



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

ĶĪMIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena
IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDZĪBA
PĀRSKATS
2018./2019. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 29.04.2020.

Senāta lēmums Nr. 104

Apstiprināts Ķīmijas fakultātes domē 31.10.2019.

Domes lēmums Nr. 12

Apstiprināts Ķīmijas studiju programmu padomē 31.10.2019 .

Padomes lēmums Nr. 4/2

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	3
2. Profesionālās maģistra studiju programmas “ <i>Darba vides aizsardzība un ekspertīze</i> ” raksturojums	6
3. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “ <i>Darba aizsardzība</i> ” raksturojums	10
4. Studiju programmas “ <i>Arodveselība un drošība darbā</i> ” raksturojums	16

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDZĪBA							
Akreditācijas termiņš:		05.06.2013. līdz 04.06.2019.							
Virziena vadītājs:									
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr.p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1.	47862	Darba vides aizsardzība un ekspertīze	Maģistra	Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā	Darba aizsardzības vecākais speciālists	PLK	80 / 40	Ženija Roja	21216 / 21217
1.	42862	Arodveselība un drošība darbā	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura	Profesionālā bakalaura grāds darba aizsardzībā	Darba aizsardzības vecākais speciālists	PLK, NLK	160	Iveta Daugule	21225
2.	41862	Darba aizsardzība [RPIVA]	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības		Darba aizsardzības speciālists	PLK, NLK	80	Mārtiņš Pužulis	21222
Pārskata periodā slēgtās studiju programmas									

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Profesionālajā maģistrantūras programmā iesaistīti profesionāli augsta līmeņa docētāji, un pārskata periodā to sastāvs nav būtiski mainījies, vienīgi par docentu ir ievēlēts iepriekš strādājošais stundu pasniedzējs I.Reinholds. Pirmā līmeņa studiju programmu, pārņemot no RPIVAS, tās realizācijā pirmajā gadā varēja iesaistīt divus iepriekšējos programmas docētājus - nozares speciālistus: M.Pužuli, I.Rubeni. Līdz ar to pirmā līmeņa programmas kursu aktualizācijā un docēšanā iesaistījās daļa no maģistra programmas docētājiem. Tāpat pārņemtās programmas kursu docēšanā tika piesaistīti arī citu LU speciālisti: profesore A.Batraga, asoc.profesore L. Plakane, docente E. Pajuste, docente D. Apse, lektore I.Daugule u.c.</p> <p>2019.gada aprīlī tika licensēta jaunizveidota bakalaura profesionālā programma "Arodveselība un drošība darbā", kurā praktiski iesaistīti visi iepriekšminētie docētāji un plānots piesaistīt vairāk kā desmit nozares speciālistus, kas tieši pārstāv darba devējus.</p> <p>Maģistrantūras programmā tika uzaicināti arī vieslektori, nozares profesionāļi, t.s. programmas "Darba vides aizsardzība un ekspertīze" absolventi (D. Garais, J. Maņihina, Z. Liepiņš, J. Oboļevičs, I. Vilcāne u.c.).</p> <p>Programmas docētāji aktīvi veic zinātniskodarbu.</p> <p>Projekti:</p> <p>1. Henrijs Kaļķis: COST projekts CA16206 "Empowering the next generation of social enterprise scholars" (2017-2021).</p> <p>2. Agnese Osīte: Dalība "Apvārsnis 2020" Eiropas Komisijas un Eiropas Vides Aģentūras projektā "European Human Biomonitoring Initiative (EHBMI) HBM4EU" un Dalība COST akcijā CA16109 Chemical On-Line cOmpoSition and Source Apportionment of fine aerosoL, COLOSSAL.</p>

Nozīmīgākās publikācijas un dalība starptautiskās konferencēs:

Asoc. prof. Ž. Roja:

3. Roja Z., Kalkis H., Babris S., Bokse K., Ventins A. Physical workload analysis in processing operations: Metal processing manufacturing. *Advances in Intelligent Systems and Computing* Vol.967, 2019, pp.14-21. DOI: 10.1007/978-3-030-20142-5_2. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20142-5_2 ISBN 9783030201418. ISSN 2194-5357.
4. Improvement of mechanical and dielectric properties of ethylene-octene copolymer by multi-walled carbon nanotubes functionalized with poly (2,2'-bithiophene) / Zhenjia Roja, Ingars Reinholds, Janis Zicans, Remo Merijs Meri, Gunta Kizane, Guna Vugule // *Polymer Composites* Vol. 40, N 10 (2019), p.3971-3980. <https://doi.org/10.1002/pc.25258>., URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/pc.25258> ISSN 0272-8397.
5. Roja Z., Kalkis H., Babris S., Roja I., Bokse K., Ventins A., Physical Workload Analysis in Processing Operations: Metal Processing Manufacturing. "Advances in Physical Ergonomics and Human Factors" R. S. Goonetilleke and W. Karwowski (Eds.): AHFE 2019, AISC 967, pp. 1–8, 2019

Asoc. prof. H. Kalķis:

6. Kalkis H., Roja Z., Bokse K., Babris S., Roja I. Work posture load evaluation in medium size metal processing enterprise in Latvia. *Agronomy Research* 17 (1), 1033-1040, 2019, (ISSN: 1406-894X, SCOPUS, EBSCO, CABI Full Paper and Thompson Scientific database
<https://dspace.emu.ee/xmlui/handle/10492/4689>
http://agronomy.emu.ee/wp-content/uploads/2019/04/AR2019_013_Kalkis.pdf
7. Kalkis H., Ventins A., Babris S., Roja Z., Bokse K. Human resource development opportunities in Latvian health care organization. *Intelligent Human Systems Integration*, USA: Springer, 2019, pp 141-147, (ISSN: 2194-5357, ISBN: 978-3-030-11050-5 (Print), ISSN: 2194-5365 (Online), 978-3-030-11050-2 (Online).
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-11051-2_22
8. Vilcane I., Koppel T., Kalkis H., Tsenter O., Tint P. The Role of Stakeholders in E-Occupational Health and Safety System in Estonia. In: Goonetilleke R., Karwowski W. (eds) *Advances in Physical Ergonomics and Human Factors*. vol 967, 2019, pp. 22-33. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-20142-5_3, Print ISBN: 978-3-030-20141-8, Online ISBN: 978-3-030-20142-5,

Docents I. Reinholds (ievēlēts 2019 gadā):

9. Mycotoxins in herbal teas marketed in Latvia and dietary exposure assessment. / I. Reinholds, E. Bogdanova, I. Pugajeva, V. Bartkevics // *Food Additives & Contaminants: Part B*, 12(3), p.199-208. <https://doi.org/10.1080/19393210.2019.1597927>, URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19393210.2019.1597927>.
10. Recent applications of carbonaceous nanosorbents for the analysis of mycotoxins in food by liquid chromatography: A short review / I. Reinholds, I. Pugajeva, E. Bogdanova, J. Jaunbergs, V. Bartkevics // *World Mycotoxin Journal* Vol. 12, N 1 (2019), p.31-43. <https://doi.org/10.3920/WMJ2018.2339>., URL: <https://www.wageningenacademic.com/doi/pdf/10.3920/WMJ2018.2339> ISSN 1875-0710.
11. , URL: <https://academic.oup.com/chromsci/article/57/5/434/5363947> ISSN 1945-239X.

Prof.A. Viksna:

12. Burlakovs, J., Jani, Y., Kriipsalu, M., Vincevica-Gaile, Z., Kaczala, F., Celma, G., Ozola, R., Rozina, L., Rudovica, V., Hogland, M., Viksna, A., Pehme, K.-M., Hogland, W., Klavins, M. On the way to 'zero waste' management: Recovery potential of elements, including rare earth elements, from fine fraction of waste (2018) *Journal of Cleaner Production*, 186, pp. 81-90.
13. Rjabova, J., Viksna, A., Zacs, D. Development and optimization of gas chromatography coupled to high resolution mass spectrometry based method for the sensitive determination of Dechlorane plus and related norbornene-based flame retardants in food of animal origin (2018) *Chemosphere*, 191, pp. 597-606.
14. Ubele, D., Pluduma, L., Gross, K.A., Viksna, A. Hydrothermal processing for increasing the hydroxyl ion concentration in hydroxyl depleted hydroxyapatite (2018) *Key Engineering Materials*, 762, pp. 42-47.
15. Meile, K., Zhurinsh, A., Briede, L., Viksna, A. Investigation of the sugar content in wood hydrolysates with iodometric titration and UPLC-ELSD (2018) *Agronomy Research*, 16 (1), pp. 167-175.
16. Lama, E., Ozola, R., Rudovica, V., Bavrins, K., Viksna, A. Analytical studies on contents of essential and toxic elements in rice available in latvian retail (2018) *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 18 (3.2), pp. 27-32.

Docente A. Osīte:

17. M. B. Sedelnikova, Yu. P. Sharkeev, E. G. Komarova, A. A. Kazakbaeva, I. V. Fadeeva, J. Schmidt, V. Valkovska, and A. Osīte. Effect of the process voltage and electrolyte composition on the structure and properties

of Sr-incorporated micro-arc calcium phosphate coatings formed on Mg– 0.8Ca. AIP Conference Proceedings 2051, 020269 (2018); <https://doi.org/10.1063/1.5083512> Scopus

Asoc. prof. A. Prikšāne:

18. Eglite, A., Pudnika, L., Balode, M.A., Prikšāne, A. Synthesis of symmetric ethers using monocationic and dicationic acidic ionic liquids (2018) *Key Engineering Materials*, 762, pp. 104-108. Scopus
19. Anna Trubača-Boginska, Andris Actiņš, Jānis Švirks, Anda Prikšāne. Illītu mālu minerālu jonu apmaiņa un šīs parādības pielietošana praksē // Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konference : Ķīmijas sekcija: tēžu krājums Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018 30.-31.lpp.

Profesors A. Actiņš:

20. Toms Rēķis, A.Bērziņš, I.Sarceviča, A.Kons, M.Balodis, L.Orola, Heike Lorenz, A.Actiņš. A maze of solid solutions of pimobendan enantiomers: an extraordinary case of polymorph and solvate diversity. *Crystal Growth & Design*, Vol. 18, N 1 (2018), p. 264-273. ISSN 1528-7483. Scopus
21. Raitis Bobrovs, Artis Kons, Agris Bērziņš, Toms Rēķis, Andris Actiņš. Formation and Transformations of Organic Salt Hydrates: Four Encenicine Hydrochloride Monohydrates and Respective Isostructural Desolvates. *Crystal Growth and Design*, 2018, 18(4), pp. 2100-2111. DOI: 10.1021/acs.cgd.7b01561. Scopus
22. Andze, L., Zoldners, J., Rozenberga, L., Sable, I., Skute, M., Laka, M., Vecbiskena, L., Andzs, M., Actins, A. Effect of molecular chitosan on recovered paper properties described by a mathematic model (2018) *Cellulose Chemistry and Technology*, 52 (9-10), pp. 873-881. Scopus

Docente E.Pajuste

23. Pajuste, E., Kizane, G., Avotina, L., Teimane, A.S., Lescinskis, A., Vonda, K. Novel method for determination of tritium depth profiles in metallic samples (2019) *Nuclear Fusion*, 59 (10), art. no. 106006, .

Lektore I.Daugule

24. Daugule, I., Kapenieks, A. Knowledge flow analysis: The quantitative method for knowledge stickiness analysis in online course (2019) *Periodicals of Engineering and Natural Sciences*, 7 (1), pp. 165-171. Cited 5 times.
25. Daugule, I., Kapenieks, A. The data of the initial motivation - a valuable source for the development of the course content. A case study in the group of business students (2018) *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7 (2), pp. 89-94.

Programmās iesaistītie docētāji piedalījušies arī vairāk kā 50 dažādās vietējās konferencēs.

Stażēšanās ārvalstīs:

Asoc.prof. Henrijs Kalķis:

24.07.2019.-31.07.2019. Nolasītas 11 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Effective human resource management in contemporary organizations: human factors and ergonomics approach”, Penn State University, The Harold and Inge Marcus Department of Industrial and Manufacturing Engineering, ASV (ERASMUS pasniedzēju mobilitātes programma) (sertifikāts)

08.04.2019.-12.04.2019. Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā *University of Valencia, Spānija* par tēmu „Effective work organization in the framework of organizational design and HRM strategy”, Spānijā, Valencijā, (ERASMUS pasniedzēju mobilitātes programma) (sertifikāts)

Asoc.prof. Ženija Roja:

24.07.2019.-31.07.2019. Nolasītas 11 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Basic ergonomics in contemporary business environment: Latvia experience”, Penn State University, The Harold and Inge Marcus Department of Industrial and Manufacturing Engineering, ASV (ERASMUS pasniedzēju mobilitātes programma) (sertifikāts)

23.04.2018.-27.04.2018. Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā Tallin University of Technology par tēmu „Ergonomics and work related musculoskeletal disorders (WRMSD)”, Tallina, Igaunija, (sertifikāts)

18.12. 2018. Nolasīts lekciju cikls – 8 stundas angļu valodā Tallin University of Technology- TalTeh Ergoomialabor par tēmu “Cooperation possibilities with the Latvian Ergonomics Society and International relations in ergonomics” (sertifikāts).

Prof. Artūrs Vīksna:

17.09.2019.-19.09.2018. Katowice, Polija, 17-19 Septembris 2018, “NanoSurf workshop” daļība ar referātu par apatītu kvantitatīvā satura raksturošanu.

Tālākizglītība

LU ESF projekta "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē" ietvaros doc.E. Pajuste ir uzsākusi angļu valodas studijas C1 līmeņa iegūšanai, doc J. Logins apguvis kursu "Komerzializācija" (16h) un apguvis LU pedagogu profesionālās pilnveides programmu *Studentcentrētas mācīšanās metodes 21.gs. prasmju pilnveidei*" (16h).

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Katru gadu tiek iegādātas jaunas mācību grāmatas, priekšroku dodot tieši e-grāmatām, kopā Ķīmijas fakultātē iegādātas grāmatas gandrīz 3000 EUR vērtībā, no kurām 30% izmantojamas darba aizsardzības programmās.

Pārņemot pirmā līmeņa profesionālo studiju programmu no RPIVAS, LU nonāca arī Alūksnes filiālē pieejamā infrastruktūra un mācību materiāli, ko sekmīgi var izmantot pirmā līmeņa programmas studenti. Visos virzienaursos ir atvērti e-kursi, programmu direktori veic e-kursu kontroli, saistībā ar studentu atsauksmēm. Īpaši tiek atjaunoti pirmā līmeņa profesionālās programmas kursi, jo pārņemot no RPIVAS programmā nebija pieejami e-kursi. LU Akadēmiskā projekta ietvaros LU18/13 "Profesionālās 1.līmeņa programmas darba aizsardzība kursu satura pilnveide un e-kursu izveidošana" sagatavoti 15 e-kursi. Savukārt, cita LU Akadēmiskā projektā (LU 20/18) atjaunoti 6 magistrantūras kursu apraksti un veikta kartēšana.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju virziena pilnveidei pārskata periodā nodibināti lietišķi kontakti nākotnes sadarbībai ar Tallinas Tehnoloģiju universitāti (Taltech university, Tallina, Igaunija), Igaunijas dzīvības zinātņu universitāti (Tartu, Igaunija), kā arī Viļņas Gediminas tehnisko universitāti (Viļņa, Lietuva). Minētajās universitātēs tiek realizētas līdzīgas studiju programmas, kā arī vairāki līdzīgi studiju kursi. Studiju programmas docētāji (Ž. Roja un H. Kaļķis) piedalījušies minēto universitāšu rīkotajās starptautiskajās konferencēs kā viesreferenti no Latvijas, Latvijas Universitātes, pārstāvot studiju programmu "Darba vides aizsardzība un ekspertīze". Asoc. prof. Ž. Roja nolasījusi vieslekcijas Tallinas Tehnoloģiju universitātē par ergonomikas un ar darbu saistītām muskuļu, skeleta saistaudu slimībām un par sadarbības iespējām nākotnē (sk. sadaļu *Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā*).

2. Profesionālās maģistra studiju programmas "Darba vides aizsardzība un ekspertīze" raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Darba vides aizsardzība un ekspertīze
LRI kods	47862
Apjoms KP	80 / 40
Iegūstamais grāds	Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā
Iegūstamā kvalifikācija	Darba aizsardzības vecākais speciālists
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu
Programmas direktors	Ženija Roja, Asoc. prof.

2.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Pārskata periodā izmaiņas nav veiktas.

2.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Pārskata periodā izmaiņas nav veiktas.

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā izmaiņas nav veiktas.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā

(aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi);

studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas direktore regulāri kopā ar studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem izskata studentu priekšlikumus un plāno to ieviešanu. Studējošie ieteikumi tiek iegūti no aptauju rezultātiem pēc studiju kursu pabeigšanas, kā arī izskatot individuālus ieteikumus. Īpaša uzmanība pievērsta kvalitatīva maģistra darba izstrādāšanai un studentu zinātniski pētnieciskās intereses veicināšanai. Maģistra darba rakstīšana un aizstāvēšana tiek organizēta atbilstoši nolikumam (Apstiprināts LU Ķīmijas fakultātes Domes sēdē 2015.gada 24. septembrī, lēmuma Nr.4/4/). Studējošie regulāri tiek iepazīstināti ar pētniecības pamatiem darba aizsardzības nozarē, jo studiju kursu ietvaros tiek izstrādāti mini-projekti, piemēram, studiju kursus “Darba vides ekspertīze”, “Ergonomikas pamati”, “Veselības veicināšana darbā”, “Arod toksikoloģija” u.c., kā arī 3. prakses ietvaros tiek jau veidots pamats maģistra darba pētnieciskai daļai. Tāpat studējošie katru gadu piedalās gadskārtējās LU zinātniskās konferences sekcijā “Ergonomika un darba vide, industriālā inženierija” kā dalībnieki un uzstājas arī ar ziņojumiem. Pirms maģistra darba izstrādes uzsākšanas, studiju programmas “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” direktore rīko metodoloģisko semināru, kurā tiek apspriesta maģistra darba izstrādes gaita.

Šādi uzlabojumi tika ieviesti, iegūstot pieredzi un kontaktējot ar ārvalstu universitāšu akadēmisko personālu (Pensilvānijas pavalsts universitāte, ASV; Taltech universitāte, Igaunija un Valencijas universitāte, Spānija). Tas palīdz nodrošināt kvalitatīvāku studiju procesu un iegūt atgriezenisko saiti no studējošajiem.

Atbalsta pasākumi studiju programmas ietvaros 2018./2019. mācību gadā:

1. Uzsākot studijas, studenti no programmas direktores iegūst gan informatīvo, gan praktisko atbalstu par studiju programmu, tās mērķi, kompetencēm, karjeras iespējām, t.sk. iespējām studēt Erasmus apmaiņas studiju programmās u.tml.
2. Lai iegūtu personisko pieredzi, studentiem ir iespēja uzstāties publiski Latvijas universitātes un citu Latvijas augstskolu ikgadējās zinātniskajās konferencēs (2019. gadā LU: D. Madelāne, B. Čehova, S. Mikulāne, u.c.). Konferenču laikā studentiem bija iespēja uzklaut labās prakses piemērus darba aizsardzības jomā - 2019. gadā labās prakses piemērus LU konferencē iztirzāja bijušie studiju programmas absolventi D. Garais, J. Andersons, K. Juhņēvīča, L. Berga, U. Karlsons, A. Ruiss u.c. Šādi pasākumi motivē studentus kritiski domāt, piedalīties diskusijās, vērtēt paveikto, pielietojot kritisko domāšanu. Ieguvumi no dalības līdzīgās konferencēs tiek apspriesti ar programmas direktori. Studiju programmas direktore uzklaut arī studentu ierosinājumus par konferenču norisi un vēlamajiem tematiem, kurus realizē nākamajās konferencēs.
3. Studentiem studiju laikā tiek nodrošināts sociālais atbalsts: iespēja apmeklēt LU dažādus pasākumus.

Studentiem ir iespēja izmantot studentu atlaides sabiedriskajā transportā, dzīvot studentu viesnīcās u.c.

4. Akadēmiskais un sociālais atbalsts studiju procesā ļauj studentiem attīstīt profesionālās prasmes un kompetences tālākajās gaitās. Piemēram, vairāki programmas absolventi strādā par vadošiem speciālistiem institūcijās (Valsts darba inspekcija, Labklājības ministrija), uzņēmumos (Latvenergo, Latvijas Mobilais telefons) un zinātniskajās institūcijās (Darba vides institūts, BIOR, Rīgas Stradiņa universitātē u.c). Studiju laikā studenti nodrošināti ar sociālo atbalstu, piem., studentu viesnīcām, pastāv iespēja pieteikties stipendijām, u.c. Pēc studiju pabeigšanas studiju programmā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences ir ļāvušas vairākiem studiju programmas absolventiem strādāt par vadošiem speciālistiem dažādās institūcijās (Valsts darba inspekcija, Labklājības ministrija), lielos uzņēmumos (Latvenergo, Latvijas Mobilais telefons) un zinātniskajās institūcijās (Darba vides institūts, BIOR, Rīgas Stradiņa universitātē u.c).
5. Studenti izmanto individualizētas pašapmācības e-vidē, asinhronu grupu apmācību, gatavojoties semināriem vai konferencēm. Pasniedzēji nereti papildus mācību materiāliem e - vidē pievieno vēl uzskatāmu informāciju par apgūstamo tēmu, piemēram padziļinātu pētījumu un zinātnisko publikāciju rezultātus, t.sk. attēlu, infografikas vai citā skaidrojumu veidā.
6. Pieaug studentu apmierinātība ar studiju procesu. Par to liecina veiktās studentu un absolventu aptaujas. Studentu skaita dinamika gadu garumā ir nemainīga.

Studiju motivācijas pasākumi:

- moderna, mūsdienīga, inovatīva studiju vide Jelgavas ielā 1,
- studiju process ir mūsdienīgs un nav sarežģīts,
- atbalstošs un saprotošs akadēmiskais personāls,
- pieejama bibliotēka ar plašu literatūras klāstu un atsaucīgu personālu,
- nepieciešamības gadījumā – individuāla pieeja katram studentam.

Atbilstoši iepriekšējo gadu eksperta norādījumiem, studiju programmā “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” 2018./2019. mācību gadā ietvertas nozīmīgas vieslekcijas, ko realizēja ārvalstu docētāji:

1. Profesora Andra Freivalda (Pensilvānijas pavalsts universitāte, ASV) vieslekciju cikls par tēmām “Ergonomikas pamati” un “Ergonomikas pamati un kognitīvā ergonomika”, 2019. gada 30. un 31. maijā. (<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49991/>)
2. Profesora Victor Oltra (Valencijas universitāte, ASV) vieslekcija par tēmu ‘Innovation and knowledge management in the age of globalization’, 2019. gada 22. maijā. (<https://www.bvef.lu.lv/par-mums/zinas/zina/t/49865/>).

Vieslekcijas apmeklēja gandrīz visi studiju programmas “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” studējošie un atzinīgi novērtēja iegūtās zināšanas saistībā ar ergonomiku un darba aizsardzību vispārējās globalizācijas laikmetā.

2018. gada 5. oktobrī Latvijas Universitātē notika starpdisciplinārā konference “Ergonomika darbā – izaicinājums veselības veicināšanā”, kura tika organizēta Eiropas ergonomikas mēneša ietvaros un veltīta Latvijas simtgadei sadarbībā ar Latvijas Ergonomikas biedrību un Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju. Pasākums tika organizēts Latvijas Universitātes studiju programmu “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” un “Optometrija”, kā arī projekta “Redzes ergonomikas pētījumu vides attīstība” ietvaros.

Konference lietīši papildināja studiju programmas “Darba vides aizsardzība un ekspertīze” kopējo saturu, atspoguļojot jaunākās tendences darba aizsardzībā un ergonomikā. Tika uzsvēta kognitīvā ergonomika, kas mūsdienās tiek arvien vairāk pielietota darba aizsardzībā un tās uzlabošanā, kā arī tika izcelta datorergonomikas loma mūsdienu darba tirgū. Tēmas bija arī saistītas ar veselības problēmām saistībā ar acu noslodzi, strādājot ar datoru un tika prezentēti iespējamie preventīvie pasākumi. Studējošiem bija iespēja noklausīties darba aizsardzības praktiķu no vairākām organizācijām

(StoraEnso, Ventspils Naftas Termināls, u.c.), kā arī zinātnieku (Ž. Roja, G. Krūmiņa, K. Panke u.c.) darba pieredzi un paņēmienus ergonomisko jautājumu risināšanā mūsdienu organizācijās.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Programmas izstrādē un pilnveidē tiek iesaistītas dažādas nozares organizācijas. Latvijas Ergonomikas biedrība un Biznesa efektivitātes asociācija pauž atbalstu par speciālistu piesaisti vieslekciju organizēšanā, praktisko mācību semināru organizēšanā uzņēmumos u.c., jo biedrībās darbojas starptautiska līmeņa eksperti, sertificēti Eiropas ergonomisti (Eur.Erg.), dažādu zinātņu jomu zinātnieki, uzņēmumu vadītāji un dažādu nozaru profesionāļi.

Programmas realizācijā regulāri tiek iesaistīti darba devēju organizāciju pārstāvji, piemēram, SIA "Jēkabpils PMK", SIA "Ventspils nafta" termināls, AS "Virši- A", WES Efficiency SIA, SIA Inspekta Latvija u.c. Darba devēju pārstāvji ir izteikuši ieinteresētību sadarboties par prakses vietu iespējām, kā arī, pamatojoties uz nozares tendencēm, sniedz rekomendācijas par konkrētu darba aizsardzības zināšanu un prasmju ietveršanu studiju programmas saturā, kas veicinātu augsta līmeņa darba aizsardzības speciālista kvalifikācijas iegūšanu. Darba devēju vērtējumi par studentu zināšanām darba aizsardzībā atspoguļojas ikreizējās prakses atskaitēs. To apliecina darba devēju vērtējumi par praksēm.

Pārskata periodā programmas realizācijā tika iesaistīti šādu uzņēmumu pārstāvji, pavisam 8 uzņēmumi:

- Ventspils nafta (lekcija un praktiskais seminārs): "Darba aizsardzība, strādājot slēgtās telpās";
- AS "LNK Industries" (lekcija un praktiskais seminārs): "Rīgas HES labā krasta drenāžas sistēmas rekonstrukcija: darba aizsardzības pasākumi"
- SIA "AINA" (lekcija un praktiskais seminārs): Darba aizsardzības organizācija būvuzņēmumā;
- STORA ENSO (lekcija un praktiskais seminārs): Darba vides risku analīze un veselības veicināšana darbā.
- SIA KATE (lekcija un praktiskais seminārs): Ergonomiskās darba mēbeles: galds un krēsls.
- INSALVO (lekcija un praktiskais seminārs): Darba aizsardzības organizēšana būvorganizācijās
- Latvijas Darba aizsardzības speciālistu asociācija: seminārs par Nelaimes gadījumu izmeklēšanas kārtību
- SIA Inspekta Latvija (lekcija un praktiskais seminārs): Bīstamās iekārtas un darba aizsardzība

Darba devēji labprāt uzņem maģistrantus praksē uzņēmumos un sniedz rakstiski savu vērtējumu par katra studenta iegūtajām prasmēm un zināšanās. Pavisam studiju procesā ir nodrošinātas 3 mācību prakses, kuru kopējais apjoms ir 26 kredītpunkti. Pirms katras prakses uzsākšanas programmas direktore pārskata un pilnveido precīzus norādījumus prakses realizēšanai, ievērojot studentu vēlmes. Tajos tiek skaidri norādīts studējošā prakses mērķis, apgūstamās iemaņas, obligātie prakses uzdevumi un izvēles uzdevumi, kā arī prakses dokumentārās atskaites struktūra, apjoms, prezentēšanas prasības un termiņi.

2.5. Pielikums profesionālās maģistra studiju programmas "Darba vides aizsardzība un ekspertīze" raksturojumam

2.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	62	60	51	41
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	27	32	22	19
<i>Absolventi</i>	34	23	28	19

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	3	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2	3	

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	7	8	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	3	5	
<i> studiju kursa docēšana</i>	2	2	
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	3	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	3	3	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	2	0	

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0	0

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019</i>
<i>Kopā</i>	0	0	0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Jāatzīmē, ka studiju kursi ārvalstu programmās izstrādāti atbilstoši katras valsts politikai darba aizsardzības jomā un tikai daļēji sakrīt ar LU kursiem, un tāpēc tos grūti pielīdzināt LU programmai. Līdz ar to studenti neizvēlas studēt programmas ietvaros ārzemēs, tomēr regulāri tiek informēti par šādu iespēju.

3. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju

programmas “Darba aizsardzība” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Darba aizsardzība
--	-------------------

<i>LRI kods</i>	41862
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	-
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Darba aizsardzības vecākais speciālists
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, (Alūksnes filiāle)
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Mārtiņš Pužuls, Mg. da, dipl.ing.

3.2. Mērķis un uzdevumi

Programma izveidota RPIVA un 2017.gadā pārņemta LU. AIC Lēmums par akreditācijas paarināšanu 26.07.2017 līdz 2019.gadam tālāk IZM atļauja virziena darbībai līdz akreditācijai 2023.gadā.

Programmas mērķi un uzdevumi ir aktuāli arī šodien, līdz ar to, pārņemot programmu, izmaiņas šajā aspektā nav veiktas)

LR Darba likumdošana paredz, ka ikvienā uzņēmumā, iestādē utt. ir jāorganizē darba aizsardzības sistēma kā svarīga ikvienas organizācijas funkcionēšanas komponente. Labvēlīga, strādājošā vajadzībām atbilstoša darba vide, veicina katra cilvēka drošības sajūtu, kas atbilstoši A. Maslova vajadzību hierarhijas teorijai ir viena no svarīgākām cilvēka vajadzībām, un tikai tai realizējoties, var tikt apmierinātas cilvēka augstāka līmeņa vajadzības – tās, kuras stimulē strādājošo, ar to reizē paaugstinot viņa darba spējas un produktivitāti. Tas neapšaubāmi sekmē organizācijas darbības efektivitāti, kura, savukārt, pozitīvi ietekmē katru strādājošo.

Organizācijas (uzņēmuma, iestādes utt.) darba drošības sistēma veidojas, sadarbojoties darba devējam, kura pienākums ietilpst darba vides nodrošināšana atbilstoši darba drošības prasībām, no vienas puses, un strādājošajiem, kuru pienākums ir ne tikai ievērot darba drošības priekšrakstus, bet arī caur saviem pārstāvjiem (uzticības personām) sekmēt sadarbību starp darba devējiem un darba ņēmējiem. Tajā pat laikā darba devējam viņa darbības daudzfunkcionalitātes dēļ lielākoties nav iespējams visā pilnībā uzņemt darba drošības sistēmas izveidi un monitoringu, lielā mērā tāpēc, ka viņam nereti pietrūkst speciālās izglītības, lai vienpersoniski risinātu darba drošības un aizsardzības jautājumus uzņēmuma līmenī, tāpēc ir nepieciešami atbilstoši sagatavoti speciālisti. Atbilstoši LR Darba aizsardzības likumam, darba aizsardzības speciālists ir *nodarbinātais, kura pienākums ir organizēt un kontrolēt darba aizsardzības pasākumus un veikt darba vides iekšējo uzraudzību un kurš ir apmācīts Ministru kabineta noteiktajā kārtībā*. Šādus speciālistus atbilstoši 4. kvalifikācijas līmeņa Profesiju standarta „Darba aizsardzības speciālists, Reģistrācijas numurs PS 0094” prasībām (LR profesiju klasifikatora kods 3119 04) gatavo šajā Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma „Darba aizsardzība”. Studiju programmas „Darba aizsardzība” izveides un realizācijas nepieciešamību pamatota, jo:

1. Latvijas Republikas Darba normatīvie akti, kas paredz, ka no 2012. gada visās organizācijās, kurās saskaņā ar likumdošanas prasībām tiek veidota darba aizsardzības sistēma, šīs sistēmas organizāciju, izveidi un monitoringu jāveic speciālistiem ar vismaz 1. līmeņa augstāko profesionālo izglītību.
2. Latvijas uzņēmumos joprojām ir liels nelaimes gadījumu skaits, kuru viens no iemesliem ir nepilnīgi funkcionējoša darba aizsardzības sistēma vai tās trūkums atsevišķās organizācijās.
3. Darba devēju pārstāvju pieprasījums pēc šādu speciālistu gatavošanas dažādos Latvijas rajonos, piemērojoties katra atsevišķā rajona (novada utt.) specifikai, kas iespējams galvenokārt tieši filiālēs.

Studiju programmas „Darba aizsardzība” **mērķis** ir sagatavot topošo darba aizsardzības speciālistu kā mērķtiecīgu personību, kura ar savu profesionālo izglītību spēj organizēt, izveidot un vadīt darba drošības sistēmu uzņēmumā, un spēj iesaistīt strādājošos savas darba vides uzlabošanā, līdz ar to nodrošinot visu strādājošo dzīves kvalitātes uzlabošanu.

Studiju programmai ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

1. Sagatavot kompetentus darba aizsardzības speciālistus darbam visu profilu tautsaimniecības uzņēmumos un iestādēs.
2. Attīstīt studentu zināšanas, prasmes un iemaņas darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanā un vadīšanā.
3. Pilnveidot topošo darba aizsardzības speciālistu prasmes un iemaņas moderno IT līdzekļu izmantošanai darba aizsardzības sistēmas funkcionalitātes nodrošināšanai uzņēmumā.
4. Attīstīt studentu pedagoģiskās un psiholoģiskās prasmes darbam ar strādājošajiem darba aizsardzības pasākumu organizēšanai un kvalitatīvai norisei.
5. Sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un veidot profesionālu kompetenci darba aizsardzības jomā, lai viņos attīstītu un nostiprinātu prasmes un iemaņas valsts darba aizsardzības politikas realizēšanai un darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanai un vadīšanai visa veida institūcijās.

3.3. Studiju rezultāti

Programmas akreditācijas ziņojumā dotie rezultāti atbilst profesijas standartam, tikai sadalījums bija "Zināšanas", "Prasmes" un "Attieksmes". Praktiski viss ir aktuāls, tikai veiktas redakcionālas korekcijas un izdalīts arī "Kompetence" atbilstoši mūsdienu programmu aprakstu prasībām. (Izmaiņas apstiprinātas Studiju programu padomes lēmums 2018.28. augusts)

Sekmīgi apgūstot studiju programmu, izpildot visas tās prasības, tajā skaitā, izstrādājot un aizstāvot Kvalifikācijas darbu un iegūstot darba aizsardzības speciālista kvalifikāciju

Zināšanas:

- Darba tiesību pamatos
- Darba aizsardzībā un ar to saistītos normatīvajos aktos
- Vadībzinībās
- Ražošanas tehnoloģiju drošībā
- Darba vides riska faktoru noteikšanā, mērīšanā un novērtēšanā
- Darba aizsardzības apakšnozarēs
- Arodveselības pamatos
- Darba vides ergonomikas pamatos
- Informātikas un informāciju tehnoloģijās
- Komunikāciju psiholoģijā un lietišķajā saskarsmē.

Prasmes:

Kopīgās prasmes nozarē

- Atrast organizācijas darbības optimizācijas risinājumus. Argumentēt plānoto pasākumu prioritātes un lietderību.
- Organizēt racionālu uzdevumu sadali starp izpildītājiem. Veikt ikdienas darba un darījumu operatīvo analīzi.
- Analizēt un novērtēt uzraudzības un kontroles rezultātu atbilstību normatīvu prasībām.

Specifiskās prasmes profesijā

- Plānot organizācijas darbu darba aizsardzības jomā. Pielietot vadības lēmumu pieņemšanas metodes. Orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā. Analizēt un praksē pielietot pastāvošo likumdošanas un normatīvo aktu prasības.
- Organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanu vai samazināšanu pasākumiem. Pielietot praksē darba vides riska kvalitatīvās novērtēšanas metodes. Spēt darboties ārkārtas situācijās.
- Apsēkot, uzraudzīt un kontrolēt organizācijas darba vidi (arī apkārtējo), nodrošinot strādājošo arodveselības un darba aizsardzības pamatprasības. Pārzināt darba vides

risku uzraudzības un kontroles metodes. Sastādīt darba aizsardzības pasākumu plānus.

- atbildīgi strādā vidē ar specifiskiem fizikāliem, bioloģiskiem un ķīmiskiem faktoriem,

Vispārējās prasmes/spējas

- Sadarboties ar citu profesionālo specialitāšu pārstāvjiem. Veidot, analizēt un pielietot datu bāzes.
- Rast nepieciešamos risinājumus starp darba devēju un strādājošo interesēm. Pārstāvēt organizāciju citās organizācijās, valsts un nevalstiskajās institūcijās.
- Sastādīt ziņojumus un protokolus, informējot organizācijas vadību un strādājošos. Sagatavot informatīvo materiālu par drošības pasākumiem darba vidē.

Kompetence

- Nodrošināt darba aizsardzību organizācijās un dažāda apjoma uzņēmumos,
- atbilstīgi organizācijas specifikai veikt darba aizsardzības organizatoriskas, uzraudzības, kontroles un konsultatīvas funkcijas,
- spēja analizēt situāciju un ātri novērtēt, reaģēt un novērst avārijas un nelaimes gadījumus darbā.
- *(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)*

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

<p>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>2018./2019. gadā ir uzsākta no RPIVAS pārņemtā pirmā līmeņa profesionālā programmas realizācija atbilstoši 2016./2017. gada studiju plānam. Pirms tam rūpīgi tika veikta kursu satura un rezultātu analīze un atjaunošana. Tā kā programma ir starpdisciplināra studiju kursu atjaunošanā iesaistījās dažādu LU fakultāšu docētāji nozaru speciālisti, kā arī notika konsultācijas ar un uzņēmumu un iestāžu (AS Rīga FOOD, SIA Grif, AS RECK, Valsts darba inspekcijas, Latvijas darba devēju konfederācijas un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības pārstāvjiem. Visiem kursiem tika izveidoti un darbojas E-kursi. 2018. gadā realizēts LU akadēmiskais projekts(18/13), kura ietvaros agatavoti 15 kursi.</p>
<p>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujā rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Studiju programmas direktors regulāri kopā ar studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem izskata studentu priekšlikumus un plāno to ieviešanu. Studējošo viedokļi un ieteikumi tiek iegūti no aptauju rezultātiem pēc studiju kursu pabeigšanas, kā arī izskatot individuālus ieteikumus. Atjaunojot programmu tika aptaujāti visi 2017. gada absolventi. Speciāli izveidotā aptaujā studenti tika aptaujāti jaunās studiju programmas izveides sakarā, par saturu, par pieprasījumu darba vītiēs u.c. Galvenās trīs studētņu vēlmēs bija sekojošas: 1) iespēju nodrošināšana tālākām studijām (80% absolventu), 2) uzņēmējdarbības aspektu plašāka iekļaušana Mikroekonomikas kursā un 3) diskutabla programmā ir psiholoģijas kursa nepieciešamība. Studējošo ieteikumi tiek iegūti regulāri no aptauju rezultātiem pēc studiju kursu pabeigšanas, kā arī izskatot individuālus ieteikumus. 2018./2019. gada ieteikumi Fakultātes Studentu pašpārvalde par pasākumiem u.c. aktivitātēm informē un aicina visu programmu studentus. Alūksnes filiāles studenti saņem atbalstu no administrācijas un studiju programmas direktora. Galvenokārt palīdzība nepieciešama organizatorisku problēmu risināšanā, jo studiju motivācija visiem ir augsta.</p>
<p>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Studiju programma tiek realizēta ciešā sasaistē ar darba devējiem. Pārskata periodā studenti bija mācību ekskursijā A/S "Cēsu alus", kur iepazinās ar darba aizsardzības sistēmas izveidi un darbību. Studenti tika iepazīstināti ar ugunsdrošības risinājumiem šajā uzņēmumā. Studentiem bija organizēta mācību ekskursija uz SIA "ZAAO" Valmieras biroju un Daibes poligonu, kur tika studenti iepazīstināti ar uzņēmuma darba aizsardzības sistēmas darbību un atkritumu apsaimniekošanas pamatiem, tai skaitā bīstamiem atkritumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Specializācijas prakse studentiem tika nodrošināta dažādos Latvijas reģionu un uzņēmumos: organizācijās. SIA OMRA Pluss ● SIA Līvs AM ● SIA CEWOOD ● SIA Kraujas Z ● SIA Media Control ● Rēzeknes novada pašvaldības iestāde "Maltas pagastu apvienība" ● Smiltenes tehnikuma Alsviķu teritoriālā struktūrvienība ● SIA Firma "Alūksnes Energoceltnieks" ● SIA Intario ● Aizkraukles novada pašvaldība ● AS "A.C.B." ● SIA "4 PLUS" ● SIA "Severstal Distribution" <p>Darba devēji labprāt uzņem studentus praksē uzņēmumos un sniedz rakstiski savu vērtējumu par studenta iegūtajām prasmēm un zināšanās.</p>

3.5. Pielikums pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu raksturojumam

3.5.1. Studējošo skaits programmā

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Stud. skaits</i>	Nav precīzu datu	Nav precīzu datu	28	22
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	Nav precīzu datu	Nav precīzu datu	0	20
<i>Absolventi</i>	Nav precīzu datu	Nav precīzu datu	26	2

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0	0	
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0	0	

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	10	3	
<i> lekcijas/-u docēšana</i>	0	2	
<i> studiju kursa docēšana</i>	0		
<i> noslēguma darba vadīšana</i>	10	0	
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	5	1	
<i> cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0	0	

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>			0	0
<i>Erasmus+ studijās</i>			0	0
<i>Erasmus+ praksē</i>			0	0
<i>Citās mobilitātes programmās</i>			0	0

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Kopā</i>			0	0
<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>			0	0
<i>Apmaiņas programmā</i>			0	0

4. Studiju programmas “Arodveselība un drošība darbā” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un īmenis</i>	Arodveselība un drošība darbā
<i>LRI kods</i>	42862
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālā bakalaura grāds darba aizsardzībā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Darba aizsardzības vecākais speciālists
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Iveta Daugule, lektore

4.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Programma licencēta 2019.gada 23.aprīlī.

Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētu darba aizsardzības speciālistu, kas spēj organizēt un plānot darbu, kas saistīts ar nodarbināto veselības aizsardzību un drošību darbā, darba vides uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem, kā arī spēj efektīvi vadīt struktūrvienības darba aizsardzībā.

Programmas uzdevumi:

- nodrošināt iespēju apgūt profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu darba aizsardzībā un vienlaikus iegūt darba aizsardzības vecākā speciālista profesionālo kvalifikāciju, kas nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši profesijas standarta „Darba aizsardzības vecākais speciālists” prasībām;
- attīstīt spēju kritiski analizēt un izvērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz nodarbinātajiem un risināt jautājumus, kas saistīti ar to efektīvas novēršanas iespējām;
- attīstīt prasmi - sniegt kompetentu ziņojumu darba devējiem un darba ņēmējiem par iegūtajiem rezultātiem;
- attīstīt prasmi publiski uzstāties sabiedriskajos medijos, kritiski domāt un pieņemt lēmumus darba aizsardzības jautājumu risināšanā
- attīstīt prasmes par arodslimību gadījumu un nelaimes gadījumu darbā izmeklēšanu un attiecīgo dokumentu sagatavošanu;
- attīstīt prasmes par Eiropas Savienības un Latvijas Republikas likumu un normatīvu kā arī standartu darba aizsardzībā pielietošanu praksē;
- attīstīt prasmes, apgūstot dabaszinātņu pamatus, kritiski novērtēt darba vides riska faktoru kvalitatīvu un kvantitatīvu analīžu rezultātus;
- nodrošināt iespēju attīstīt sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas;
- nodrošināt iespēju iegūt pamata kompetences uzņēmējdarbības jomā.

4.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Pārskata periodā studiju programma netika realizēta.