



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

**SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN
ANTROPOLOĢIJA**

PĀRSKATS

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: asoc.prof. Daunis Auers

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 31.12.2023

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts LU Sociālo zinātņu fakultātes domē 30.10.2020.

Domes lēmums Nr. 24-2/64

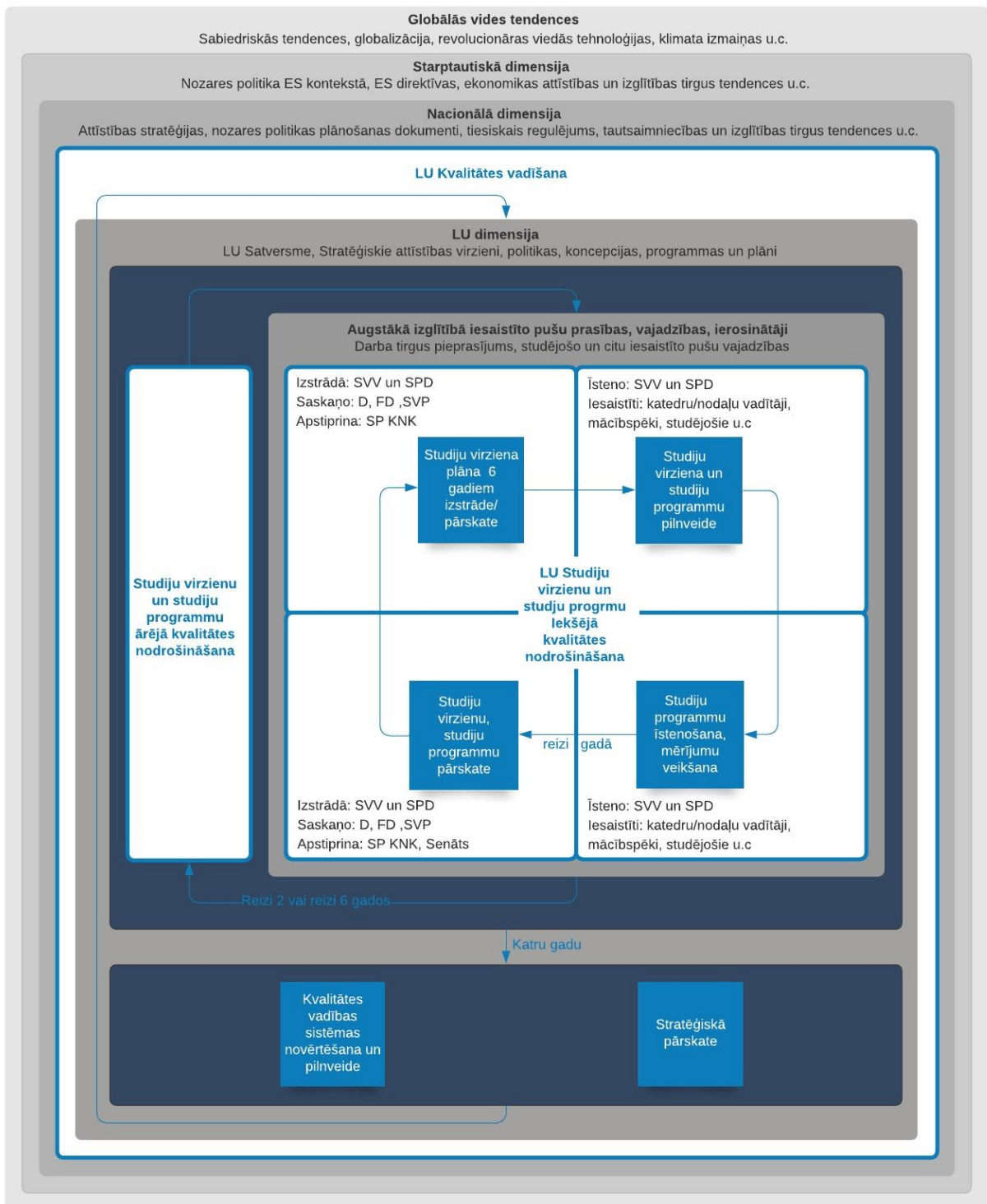
Apstiprināts studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" padomē 29.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 24-60/5

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	5
1.2. Studiju virziena mērķi	6
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	6
2.1 BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "SOCIOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS 7	7
2.1.1 Studiju programmas pamatinformācija	7
2.1.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..	8
2.1.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	11
2.1.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	12
2.2 BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "POLITIKAS ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	13
2.2.1 Studiju programmas pamatinformācija	13
2.2.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	15
2.2.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	17
2.2.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	18
2.3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "SOCIOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS .	19
2.3.1. Studiju programmas pamatinformācija	19
2.3.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	21
2.3.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	23
2.3.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	24
2.4. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "POLITIKAS ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	26
2.4.1. Studiju programmas pamatinformācija	26
2.4.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	27
2.4.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	29
2.4.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	30
2.5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS..	32
2.5.1. Studiju programmas pamatinformācija	32
2.5.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	33
2.5.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	35
2.5.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā	37
3.1. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "SOCIOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS ...	38
3.1.1. Studiju programmas pamatinformācija	38
3.1.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	39
3.1.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība	42

3.2. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “POLITIKAS ZINĀTNE”	
RAKSTUROJUMS	45
3.2.1. Studiju programmas pamatinformācija	45
3.2.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	47
3.2.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība	49

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.

2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Bakalaura studiju programma "Socioloģija"	43310	3 gadi; 120 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā	Vidējā izglītība	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
2.	Bakalaura studiju programma "Politikas zinātne"	43310	3 gadi; 120 KP (PLK) / 4 gadi; 120 KP (NLN)	Pilna laika klātie / nepilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura politikas zinātnē	Vidējā izglītība	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
3.	Maģistra studiju programma "Socioloģija"	45310	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
4.	Maģistra studiju programma "Politikas zinātne"	45310	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds politikas zinātnē	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
5.	Maģistra studiju programma "Diplomātija"	45310	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Sociālo zinātņu maģistra grāds diplomātijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
6.	Doktora studiju programma "Socioloģija"	51310	3 gadi; 144 KP (PLK)	Pilna laika klātie	latviešu / angļu	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) socioloģijā un sociālajā darbā	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
7.	Doktora studiju programma "Politikas zinātne"	51310	3 gadi; 144 KP (PLK) / 4 gadi; 144 KP (NLN)	Pilna laika klātie / nepilna laika klātie	latviešu / angļu	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) politikas zinātnē	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
	Nav								
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	Nav								

1.2. Studiju virziena mērķi

Latvijas Universitātes (LU) politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virzienā īstenoto studiju programmu mērķis ir nodrošināt studentiem starptautiski konkurētspējīgu izglītību un sagatavot radoši domājošus un augsti kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu Latvijas, Eiropas Savienības (ES) un pasaules sabiedrībai un būtu konkurētspējīgi nacionālā un starptautiskā darba tirgū. Studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, un kompetence veido pamatu mūžizglītībai. Virziena mērķi atbilst un ir cieši saistīti ar Latvijas Universitātes stratēģisko misiju.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. eksperti vērtēs: Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Akredit. II daļa, p.1.2.: Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un **kvantitatīvo datu apkopojumu** par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Recenzētas zinātniskas un citas monogrāfijas	5						
1.2.	Raksti zinātniskos žurnālos	25						
1.3.	Raksti zinātniskos krājumos un redaktora ievadvārdi šādiem krājumiem	27						
1.4.	Nodaļas kolektīvās monogrāfijās un redaktora ievadvārdi šādām monogrāfijām	18						
1.5.	Raksti no konferenču rakstu krājumiem	23						
1.6.	Konferenču tēzes	15						
1.7.	Enciklopēdiju rakstu vai šķirķļu publikācijas	5						
1.8.	Zinātniski recenzēti rakstu krājumi	2						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	29						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	6						
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	24						

2.1 BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "SOCIOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

2.1.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Socioloģijas bakalaura	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Sociology, bachelor	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43310	
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma Otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma Akadēmiskā bakalaura studiju programma Profesionālā bakalaura studiju programma Akadēmiskā maģistra studiju programma Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5. līmenis - pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas; 6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība); 7. līmenis - akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	100 KP/ 150 ECTS 120 KP / 180 ECTS 160 KP/ 240 ECTS 80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātienē	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātienē		
pilna laika neklātienē (tālmācība)		
nepilna laika klātienē		
nepilna laika neklātienē		
nepilna laika neklātienē (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Profesore Aija Zobena, Dr. sc.Soc.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	

	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā
Studiju programmas mērķis	sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, prasmēm un iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analizē, kompetenci no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.
Studiju programmas uzdevumi	Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas uzdevumi ir: nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas socioloģijā saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu; nodrošināt nozīmīgāko zinātnes sasniegumu socioloģijas teorijā un pētniecībā ieviešanu studiju procesā; nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā; veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni; attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas; attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā; sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas par socioloģijas teorētiskajām perspektīvām, pamatjēdzieniem, teorijām un virzieniem, kvantitatīvajām un kvalitatīvajām datu iegūšanas metodēm, prasmes un iemaņas iegūt un analizēt datus, kompetences izmantot zināšanas, prasmes un iemaņas izmantot praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analizē un rekomendāciju to risināšanai izstrādē, sagatavot speciālistus, kas spēj: veikt cilvēku sabiedrības izcelšanās, struktūras, sociālo normu, organizācijas un savstarpējo attiecību pētījumus; sagatavot zinātniskos rakstus un pārskatus socioloģijas, antropoloģijas un radniecīgās jomās; skaidrot cilvēces izcelšanos un evolūciju, pētīt mainīgas kultūras un sociālās problēmas un parādības; skaidrot cilvēces attīstību, pētīt pagātnes materiālās kultūras paliekas, dzīvojamās telpas, tempļus, instrumentus, monētas, ieročus, skulptūras; pētīt zonu un apgabalu fizikālos un klimatiskos apstākļus un pieskaņot tiem ekonomisko, sociālo un kultūras darbību; konsultēt par šo pētījumu praktisko izmantošanu, veidojot ekonomisko un sociālo politiku; veikt sociālo grupu un sociālo institūtu uzvedības, attieksmju un savstarpējās mijiedarbības izpēti un analīzi; analizēt sociālos procesus un problēmas; nodrošināt informāciju un zināšanas vadības un pārvaldes lēmumu pieņemšanai vai akadēmiskiem nolūkiem.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana.

2.1.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.1.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	43	38	5	63	43	12	8					55	8	6	14	14	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pāris iepriekšējos gados ir vērojams studējošo skaita kritums un atbiruma pieaugums. Šīs negatīvās tendences nosaka demogrāfisko procesu dinamika (dzimstības kritums, jauniešu emigrācija nolūkā iegūt izglītību ārpus Latvijas), nepietiekamais augstākās izglītības finansējums, kas ietvar sevi arī nepietiekamu sociālo atbalstu studējošajiem., kā arī augstākās izglītība iestāžu centieni par katru cenu aizpildīt budžeta vietas, uzņemot arī vāji motivētus vai vispār studijām nemotivētus jauniešus ar zemām prasmēm patstāvīgi organizēt studiju darbu. Lai gan tiem studējošajiem, kas vēlas pārtraukt studijas, ir jāizpilda aptaujas anketa, tā neatspoguļo patiesos studiju pamešanas iemeslus. Nav nopietni ņemama argumentācija kā studiju

pamešanas iemeslus aptaujas anketās pirmajās pāris (!) studiju nedēļās norādīt konfliktus ar pasniedzējiem, augstu studiju maksu (studējot budžeta vietā!) un tamlīdzīgi. Programmas direktora novērojumi drīzāk vedina domāt par to, ka tikai daļa reflektantu ir nopietni interesējušies par izvēlēto studiju lomu, vairāk domājot par iespēju iegūt budžeta vietu. Tāpat daļa reflektantu iespējā studēt galvaspilsētā vispirms saskata iespēju sākt patstāvīgu dzīvi Rīgā, iekārtoties pēc iespējas labāk atalgotā darbā, nerēķinoties ar to, vai darbu varēs savienot ar studijām. Ar katru gadu pieaug “staigātāju” (jaunieši, kas jau agrāk izmēģinājuši studiju iespējas 1-2 citās studiju programmās) skaits. Nepatīkams “pārsteigums” daudziem reflektantiem ir statistiskās analīzes kursi sociālo zinātņu studiju programmā. Lielā mērā šo vilšanos uztur skolās un arī plašākā sabiedrībā cirkulējošie stereotipi, ka sociālo zinātņu studijas neprasa nekādu piepūli. Ir pirmkursnieki, kas, pat neuzsākot šo studiju kursu apgūšanu (kas parasti nekādas lielas grūtības nesagādā arī tiem studējošajiem, kuru zināšanas eksaktajos studiju priekšmetos nebija izcilas), studijas pamet. Tātad, izvēloties studiju programmu, viņi nebija iepazinušies ar LU mājaslapā pieejamo informāciju par studiju plānu. Pārskatā periodā iezīmējās jauna, pozitīvi vērtējama tendence, ka interesi par iespējām pabeigt studijas izteikuši tie, kas pirms kāda laika ir tās pārtraukuši, lai dotos darbā uz ārvalstīm. Studijas sekmīgi 2019. gadā pabeidza divi šādi studenti, kas atsāka studijas ar daudz nopietnāku motivāciju un attieksmi pret studijām. Arī par iespējām atsākt studijas 2020./2021. ak.g. ir interesējušies vairāki savulaik eksmatrikulētie studenti.

2.1.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	=					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Plānotās Erasmus apmaiņas programmas aktivitātes tika atceltas, jo Covid-19 pandēmijas dēļ izsludinātā ārkārtas stāvokļa apstākļos tika ieviesti ceļošanas ierobežojumi. Gan studējošo, gan studentu mobilitāte parasti tiek plānota pavasara semestrī.

2.1.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Covid-19 pandēmijas dēļ izsludinātā ārkārtas stāvokļa apstākļos pavasara semestrī Erasmus apmaiņas studentu nebija.

2.1.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.1.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	3						
1.4.	lektori	-						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	5						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	8						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība							

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs ir stabils, ir pārstāvēts plašs kvalifikācijas un vecuma spektrs. Visiem ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora grāds socioloģijā un arī pieredze akadēmiskajā pētniecībā. Socioloģijas nodaļā tiek īstenotas visu trīs līmeņu studiju programmas – bakalaura, maģistra un doktora. Tiem doktorantiem, kas interesējas par pasniedzēja darbu, ir iespējas sagatavot un docēt studiju kursus socioloģijas bakalaura studiju programmā. Pārskata periodā studiju kursus docēja divi doktora grāda pretendenti un divi doktoranti. Divus studiju kursus docēja nozares pārstāvji, atsevišķas lekcijas arī vairākos citos studijuursos lasa uzaicināti nozares pārstāvji. Pārskata periodā docenta amatā tika ievēlēts socioloģijas doktors R. Felcis. Docētāji izmanto iespējas pilnveidot savu kvalifikāciju studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” ietvaros realizētā SAM 8.2.2. projekta aktivitātēs – stažējas nozares uzņēmumos, apmeklējot piedāvātos kursus.

Socioloģijas nodaļā mērķtiecīgi tiek plānota akadēmiskā personāla ataudze. Doktorantūrā studējošajiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties studiju programmas realizācijā, ja ir interese. Pirmajā studiju gadā doktoranti var recenzēt kursa darbus, otrajā – vadīt kursa darbus un recenzēt bakalaura darbus, trešajā studiju gadā – vadīt un recenzēt bakalaura programmās studējošo darbus, vienojoties ar studiju programmas direktoru – sagatavot un docēt studiju kursus. Par šīm aktivitātēm saņemot kredītpunktus doktora studiju programmā. Docēšanas kvalitātes kontrolei nodaļā tiek regulāri analizēti studējošo aptaujas rezultāti, ievēlot amatā tiek organizētas atklātās lekcijas, kuras apmeklē ne tikai Socioloģijas nodaļas nozīmētie eksperti, bet arī citi nodaļas mācībspēki, šīs lekcijas tiek analizētas nodaļā.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju nodaļā tiek apspriestas studiju programmas pārmaiņas – jaunu kursu sagatavošana, doktorantu iesaistīšana studiju programmas īstenošanā. Socioloģijas bakalaura studiju programmas īstenošanā notiek sadarbība starp fakultātes studiju nodaļām - mācībspēki no citām Sociālo zinātņu fakultātes nodaļām docē studiju kursus gan studiju programmas A, gan B daļā, arī Socioloģijas nodaļas mācībspēki docē citās SZF studiju programmās. Daži studiju kursi veiksmīgi tiek docēti kopā vairākās SZF studiju programmās studējošajiem. Studiju virziena ietvaros regulāri tiek apspriestas akadēmiskā personāla attīstības vajadzības. Studiju programmas direktors sadarbojas ar doktorantiem, kas izteikuši vēlēšanos sagatavot un docēt kādu studiju kursu, konsultējot gan par topošā studiju kursa saturu, gan arī par studiju kursa apraksta sagatavošanu.

2.1.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Lai gan 2019./2020. gadā bija plānotas gan iebraukušo viesmācībspēku vizītes, gan arī iespējas akadēmiskajam personālam lasīt vieslekcijas ārvalstīs. Covid-19 izraisītās pandēmijas dēļ tas nebija iespējams.

2.1.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	3					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Nozares pārstāvju līdzdalība studiju programmas realizācijā ir ļoti svarīga. Lai gan praktiski visi mācībspēki ir ievēlēti par pētniekiem SPPI un intensīvi strādā akadēmiskos pētījumos, studiju procesā ir svarīgi radīt iespējas iegūt pieredzi arī lietišķajos pētījumos. Studiju kursu Mārketinga pētījumi docē Mgr.soc.Jūlija Ponomarjova (SKDS), vairākus B daļas studiju kursus docē un vada un arī recenzē studentu bakalaura un kursa darbus dr.sc. Soc. A.Zavackis (Ieslodzījuma vietu pārvalde). Visā studiju procesā notiek sadarbība ar nozares

uzņēmumiem arī citās formās. Studiju kursā Soci1049Ievads studijās, pētniecībā un elektronisko resursu izmantošanā tiek organizētas mācību ekskursijas uz pētījumu uzņēmumiem, kursā SociP200Socioloģisko pētījumu prakse studējošie pasniedzēju vadībā veic lietišķos pētījumus, bet studiju kursā SociR009 Praktikumus socioloģiskās informācijas izmantošana pārvaldē un organizācijās ir iespējams iziet praksi uzņēmumā. Arī vairākos studijuursos nozares pārstāvji tiek uzaicināti kā vieslektori atsevišķās tēmās.

2.2 BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "POLITIKAS ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

2.2.1 Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Bakalaura studiju programma "Politikas zinātne"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Bachelor study programme "Political science"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43310	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un Istenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	<i>latviešu</i>
nepilna laika klātie	4 gadi	<i>latviešu</i>
Istenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors	p.i. Toms Rostoks, Dr.sc.pol.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura politikas zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Bakalaura akadēmiskās studiju programmas „Politikas zinātne” mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektoru, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū; sagatavot profesionāļus ar padziļinātām zināšanām par politiskām sistēmām, valsts administrāciju, un izpratni par starptautiskajām norisēm, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem, kā arī par Latvijas vietu tajos. Programmu absolventiem ir jābūt vienlīdz kvalificētiem veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī. Kā arī, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes bakalauru sagatavošanas institūciju Latvijā.	

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p>Bakalaura akadēmiskajai studiju programmai “Politikas zinātne” ir tikuši izvirzīti sekojoši uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas politikas zinātnē saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu; - nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā; - nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes un izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku politisko problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā; - sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par Latvijas un Eiropas pārvaldi un politiku, kā arī par Latvijas politisko novietojumu un iespējām pasaulē; - veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni; - attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas; - attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā; - sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē; - sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju politikas zinātnes bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos rezultātus:</p> <p>Noteiktu zināšanu apguvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - par svarīgākajiem politikas zinātnes teorijas un koncepciju jēdzieniem un nozīmīgākajām politikas teorijas ietvaros aplūkotajām problēmām; - par politiskās domas veidošanos, tās saikni ar praktisko politiku un par politisko ideju vēstures nozīmību mūsdienu politikā; - par Latvijas politiskajiem notikumiem un politisko sistēmu; - par Latvijas un pasaules politikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas politisko situāciju atbilstoši mainīgajām situācijām starptautiskajā vidē; - par sabiedrības funkcionēšanas apstākļiem, par politikas veidošanas un īstenošanas apstākļiem; - par Eiropas Savienības veidošanos, struktūru, darbību, rīcībpolitiku un lomu Latvijas politiskā un ekonomiskā sistēmā; - par dažādām politikas pētīšanas pieejām un metodēm, datu apstrādes un analīzes pamatprincipiem, cēloņsakarības nozīmi un mērīšanu, statistisko metožu pielietojumu; - par rīcībpolitikas modeļiem un teorijām, publiskās politikas pamatproblēmām; - par kvantitatīvām un kvalitatīvām metodēm rīcībpolitikas problēmu analīzei un alternatīvu analīzei; - par institūciju funkcionēšanas principiem un organizāciju Latvijā; - par starptautiskās politikas un ārpolitikas teorētiskiem aspektiem un to daudzveidīgajiem skaidrojumiem; - par ideoloģiju lomu modernā sabiedrībā un dažādām ideoloģiju teorijām; <p>Noteiktu prasmju ieguvu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profesionālās prasmes – kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; veikt empīrisku datu deskriptīvo un inferenciālo analīzi, spēj analizēt akadēmisku tekstu, identificējot autora vēstījumu un galvenos argumentus; analizēt dažādus bilaterālos un multilaterālos politisko sarunu procesus; analizēt praktiskas situācijas publiskās pārvaldes darbā, sagatavot un analizēt nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa politikas plānošanas un teritorijas attīstības plānu, izmantot individuālo spriestspēju, veikt patstāvīgu publiskās pārvaldes problēmu un dilemmu analīzi, izprast normatīvos ierobežojumus publiskajā sektorā strādājošajiem, analizēt normatīvos aktus, veidot efektīvu birokrātijas kontroles mehānismu publiskās pārvaldes iestādēs, gatavot svarīgākos dokumentus publiskās pārvaldes iestādē; izvērtēt vēlēšanu uzvedību, izmantojot dažādus balsošanas modeļus, analizēt savu un citu cilvēku vēlēšanu uzvedību; apgūtas prasmes analizēt politisko partiju, nevalstisko organizāciju un civildienesta uzbūvi, struktūru, civildienesta un politiku atalgojumu un darba izpildes novērtējumu; - organizatoriskās prasmes – iesaistīties institūcijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; pieņemt lēmumus; veidot organizācijas struktūru un dizainu; plānot, savu profesionālo izaugsmi, karjeru; - komunikācijas prasmes – spēju kvalitatīvi un radoši darboties nacionālā un starptautiskajā vidē, prasmi strādāt valsts un nevalstiskajās organizācijās,

	<p>komunikāciju un sarunu prasmes, prasme lobēt attiecīgo rīcībpolitiku, strādāt individuāli un grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;</p> <p>- prasmi tālākizglīties – turpināt akadēmisko un profesionālo izglītību; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, apstrādāt un prezentēt informāciju, argumentēt savu viedokli; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas.</p> <p>Noteiktu kompetenču ieguvu:</p> <p>- spēju analizēt un sintezēt, un piemērot zināšanas praksē;</p> <p>- sniegt teorētiski pamatotu politiskās situācijas izvērtējumu atbilstoši apgūtajam studiju virzienam;</p> <p>- izvērtēt savu profesionālo lēmumu un darbību ietekmi uz politisko un sociālo vidi;</p> <p>- izvērtēt sociāli politiskās situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;</p> <p>- spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot;</p> <p>- spēju izraudzīties piemērotāko pētnieciskā darba metožu grupu noteiktas problēmas pētīšanā;</p> <p>- lietot iegūtās zināšanas un prasmes empīriskā politoloģiskā pētījuma veikšanai individuāli vai grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;</p> <p>- pieņemt lēmumus un risināt vispārējas problēmas, t.sk. politikas zinātnē;</p> <p>- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p> <p>- izpratni par ētikas un politikas sasaisti un par morāles vietu sociālo zinātņu pētniecībā, morāles vietu starp citām cilvēka rīcību ietekmējošām normām;</p> <p>- spēju identificēt ideoloģisku elementu lietojumu politiskajā diskursā un izmantot ideoloģiskus elementus politiskā atbalsta veidošanai;</p> <p>- būt kritiskam un paškritiskam;</p> <p>- piemēroties jaunām situācijām;</p> <p>- attīstīt jaunas idejas (kreativitāte).</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana

2.2.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.2.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	52	23	29	146	51	48	45	2	0	0	92	54	15	24	21	3

PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NL, latviešu	0	0	0	25	0	3	14	8	0	0	0	25	6	5	0	5	5
NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits ir bijis salīdzinoši nemainīgs, proti, tas nav samazinājies uz kopējā demogrāfiskā fona. Arī atbīrums ir bijis kopumā diezgan neliels. 2020. gada vasarā uzņemto studentu skaits uzrāda ievērojamu kritumu salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Ir grūti spriest par iemesliem, kāpēc vienā gadā lielāks studentu skaits izvēlas politikas zinātnes studijas, bet kādu citu gadu 1. kursā imatrikulēto studentu skaits ir mazāks. Ja 2019. gada vasarā izvēli par labu politikas zinātnes studijām izdarīja lielāks skaits jauniešu, nekā iepriekšējā gadā, tad 2020. gada vasarā interese par politikas zinātnes studijām bija mazāka. Tā kā 2020. gads ir bijis izaicinājumiem bagāts, tad pastāv iespēja, ka interese par studijām ir bijusi mazāka dažādu apsvērumu dēļ, piem., ekonomiskās recesijas iespaidā varēja būt pasliktinājies potenciālo studentu un viņu tuvinieku materiālais stāvoklis. Tikpat labi interese par studijām varēja būt zemāka arī tāpēc, ka jau 2020. gada vasarā varēja prognozēt to, ka studijas 2020/2021 akadēmiskajā gadā lielākoties notiks attālinātā formātā. Iespējams, ka studentiem bija mazāka interese par attālinātām studijām. Tikpat labi studentu izvēli par politikas zinātnes studijām varēja ietekmēt arī citi faktori, piem., konkurējošo universitāšu un/vai studiju programmu pievilcība potenciālo studentu acīs.

Studentu atbīrums ir bijis diezgan neliels – tikai 10% no kopējā programmā studējošo skaita. Spriežot pēc aptaujas anketām, kuras tiek aizpildītas pirms atskaitīšanas no studiju programmas, galvenie apsvērumi, kāpēc studijas netiek turpinātas, ir personiskie iemesli un nepareizs priekšstats par studiju programmas saturu. Iepriekšējos gados daļa no pirmā kursa studentiem bija pārsteigti, ka pirmajā studiju gadā programmā ir salīdzinoši daudz studiju kursu no citām sociālo zinātņu nozarēm un ka politikas zinātnes kursi, piem., rudens semestrī ir mazākumā. Ņemot vērā šo pieredzi, studentiem 1. kursa sākumā tiek izskaidrots, ka šāda ir 1. kursa specifika un studiju turpinājumā pārsvarā tiks apgūti politikas zinātnes kursi.

2.2.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	4					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	4					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Politikas zinātnes bakalaura programmas studenti ir devušies Erasmus studijās pārskata periodā uz universitātēm Zviedrijā, Francijā un Itālijā. Lai arī iespēja izmantot Erasmus programmas sniegtās mobilitātes iespējas ir būtisks faktors, kas palielina studentu interesi par studijām politikas zinātnes bakalaura programmā (un droši vien arī citās studiju programmās), tomēr ir vairāki iemesli, kāpēc studenti tomēr izvēlas palikt Latvijā. Nozīmīgākais iemesls ir sarežģītā A daļas kursu kārtošana pēc atgriešanās Latvijā. Lielākoties Erasmus apmaiņas programmas ietvaros apgūtos studiju kursus nav iespējams pielīdzināt A daļas kursiem politikas zinātnes bakalaura studiju programmā, tāpēc studentiem nākas šos kursus kārtot pēc atgriešanās Latvijā. Tas ir sarežģīti un prasa papildus darbu no studentu puses. Lai arī zināmā mērā to var kompensēt mazāka slodze B daļas kursiem pēc atgriešanās Latvijā (jo lielākā daļa ārvalstīs apgūto kursu tiek ieskaitīti B daļā), tomēr sarežģītā A daļas kursu kārtošana ir faktors, kas mazina studentu interesi par studijām ārvalstīs. Neraugoties uz šiem apsvērumiem, 2019/2020 akadēmiskajā gadā laikā izbraukušo studentu skaits bija lielāks kā 2018/2019 akadēmiskajā gadā un identisks 2018/2018 akadēmiskajā gadā izbraukušo studentu skaitam.

2.2.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	34					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	34					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Kursus Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā 2019/2020. akadēmiskajā gadā apmeklēja 34 ārvalstu studenti no Dienvidkorejas, Itālijas, Francijas, Turcijas, Vācijas un Japānas. Lielākā daļa ārvalstu studentu tradicionāli uzturas Latvijā rudens semestrī. Papildus sarežģījumus ārvalstu studentiem 2020. gada pavasara semestrī radīja pandēmijas dēļ ieviestie ierobežojumi, kuru rezultātā vairāki ārvalstu studenti izvēlējās atgriezties savās mītnes zemēs. Jāatzīmē, ka papildus šiem ārvalstu studentiem vēl bija 15 studenti no Ukrainas, kuri apmeklēja Jauno profesionāļu skolu Eiropas Savienības studijās. Ukrainas studentu uzturēšanos Latvijā tika apmaksāta no Latvijas Ārlietu ministrijas attīstības sadarbības līdzekļiem.

2.2.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.2.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	20						
1.1.	profesori	5						
1.2.	asociētie profesori	5						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	6						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	2						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	15						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	7,3 : 1						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Līdzšinējos gados mācībspēku sastāvs LU SZF Politikas zinātnes nodaļā ir bijis stabils, tomēr pakāpeniski notiek mācībspēku paaudžu nomaiņas process, kā rezultātā kursu “Latvijas politika (politiskā sistēma)” 2020. gada pavasara semestrī no docentes Dainas Bāras pārņēma lektore Laura Anteina. Vairākus kursus pasniedz Politikas zinātnes nodaļas doktoranti. Programmā ir ticis iekļauts jauns kurss “Dzimtes loma politikā”, kura pasniegšanu 2020. gada pavasara semestrī nodrošināja ASV Millikina Universitātes asociētā profesora Laura Dean. ESF projekta 8.2.2 ietvaros 2020. gada pavasara semestrī kā viespasniedzēja kurša “Inovātīvā līderība publiskajā sektorā” pasniegšanā tika piesaistīta Klaipēdas Universitātes

profesore Diāna Šaparniene.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Politikas zinātnes nodaļas ietvaros jau pirms vairākiem gadiem tika veikta kursu satura salīdzināšana, lai novērstu kursu satura pārklāšanos. Līdz ar to iepriekšējā akadēmiskā gada laikā šādu pasākumu veikšana nav bijusi nepieciešama. Tomēr pasniedzēju sadarbība notiek dažādos formātos: plānojot paaudžu nomaiņu nodaļas ietvaros, plānojot kursa "Latvijas politika (politiskā sistēma)" īstenošanu un viespasniedzēju iesaistīšanu šī kursa realizēšanā, kā arī plānojot viespasniedzēju piesaistīšanu ESF projekta 8.2.2 ietvaros.

2.2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	4					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāti 2020. gada pavasara semestrī negatīvi ietekmēja Covid-19 pandēmija, tomēr kopumā mobilitāte 2019/2020. akadēmiskajā gadā bijusi salīdzinoši augsta. Divus studiju kursus pasniedza Laura Dean (Fulbright stipendiāte no Millikina Universitātes) un Diāna Šaparniene (Klaipēdas Universitātes profesore projekta 8.2.2 ietvaros), kā arī 2 lekcijas par Tuvo Austrumu reģiona politiku pasniedza Jeruzalemes Ebreju universitātes profesors Arje Marcelo Kacovičs. Profesora Kacoviča vieslekcijas tika noorganizētas sadarbībā ar LU Jūdaikas centru. 2019. gada decembrī lekcijas par starptautiskajām organizācijām Politikas zinātnes nodaļas studentiem lasīja Jakub Olchowski (Maria Curie-Skłodowska University). Jāatzīmē, ka virkne iepriekš minēto mobilitātes aktivitāšu, kas bija plānotas 2020. gada pavasarī, ir pārceltas uz 2021. gada pavasari (Iveta Reinholde, Sigita Struberga, Aleksandra Kjakste.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji ir pasnieguši lekcijas citu valstu augstskolās. Profesore Žaneta Ozoliņa ir pasniegusi lekcijas Freiburgas Universitē un Baltijas Aizsardzības koledžā, kur nodarbības ir vadījis arī asociētais profesors Toms Rostoks. Doktorante Sigita Struberga ir lasījusi lekcijas vairākās Ķīnas un Ukrainas universitātēs. Savukārt asociētais profesors Toms Rostoks ir lasījis lekcijas Lietuvas Aizsardzības akadēmijā. Savukārt asociētais profesors Daunis Auers ir attālināti lasījis lekcijas ASV Ārlietu dienesta institūtā diplomātiem, kuri dodas strādāt ASV vēstniecībās Ziemeļeiropā. Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki – Iveta Reinholde, Daunis Auers, Toms Rostoks – jau ilgāk kā 10 gadus piedalās triju Baltijas valstu jaunāko štāba jūras spēku virsnieku apmācību programmas īstenošanās Nacionālās aizsardzības akadēmijā.

2.2.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	12					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	10					
1.2.	studiju kursa docēšanā	2					

1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0				
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0				
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	0				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Sadarbība ar nozari ir ļoti būtiska politikas zinātnes bakalaura programmas īstenošanai, jo studenti vēlas, lai praktiskais aspekts studiju gaitā būtu spēcīgā izteikts (lai arī ne vienmēr ir skaidrs, kā tas būtu saprotams). Viena no bakalaura programmas "Politikas zinātne" stiprajām pusēm tradicionāli ir bijusi nozares profesionāļu piesaistīšana atsevišķu vieslekciju formā. Virkne vieslekciju 2020. gada pavasara semestrī notika studiju kursa "Latvijas politika (politiskā sistēma)" ietvaros. Nozares profesionāļi – Inese Stepiņa un Laura Anteina – ir pasnieguši divus studiju kursus.

Tomēr sadarbība ar nozari neaprobežojas tikai ar pasniedzēju un vieslektoru piesaistīšanu. Virkne programmas īstenošanā iesaistīto pasniedzēju cieši sadarbojas ar nozares institūcijām gan Latvijā, gan starptautiski. Docents Valts Kalniņš ir viens no vadošajiem korupcijas ekspertiem Latvijā, un viņš konsultē starptautiskās organizācijas – Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija, Eiropas Padome un Eiropas Komisija. Profesore Žaneta Ozoliņa sadarbojas ar Latvijas Ārlietu ministriju un Aizsardzības ministriju, kā arī konsultē sabiedrisko attiecību organizācijas Latvijā un Eiropas Parlamenta biroju Latvijā. Asociētais profesors Daunis Auers darbojas domnīcā CERTUS, bet asociētais profesors Toms Rostoks strādā Nacionālās aizsardzības akadēmijas Drošības un stratēģiskās pētniecības centrā. Asociētais profesors Ivars Ijabs 2019. gadā tika ievēlēts Eiropas Parlamentā. Līdz ar to nozares profesionāļu iesaistīšana pasniegšanā gan studiju kursi, gan vieslekciju formātā ir stiprinājusi politikas zinātnes studiju programmu un ļāvusi labāk sagatavot studentus darba tirgum.

2.3. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "SOCIOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

2.3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Socioloģija"
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic master study programme "Sociology"
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45310
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5. līmenis - pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas; 6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība); 7. līmenis - akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2632 10
Studiju programmas apjoms (KP,	80 KP/ 120 ECTS

rekomendējoši arī ECTS)	
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un Istenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi latviešu
pilna laika neklātie	
pilna laika neklātie (tālmācība)	
nepilna laika klātie	
nepilna laika neklātie	
nepilna laika neklātie (tālmācība)	
Istenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Baiba bela, Dr.sc.soc.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – augstākā līmeņa programmām
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā
Studiju programmas mērķis	Socioloģijas maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus patstāvīgai darbībai pētniecībā un pētnieku grupas darba vadībā, akadēmiskās karjeras turpināšanai doktora studijās, darbībai socioloģijai atbilstošās profesionālās darbības jomās – sociālajos un mārketinga pētījumos, sabiedrības pārvaldē, sociālās politikas analizē un sociālā darba vadībā. Studiju procesā tiek izmantota individuāla pieeja un LU noteiktajā kārtībā ir iespējams atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi, ja tā atbilst studiju programmas specifikai. Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • sagatavot augsti kvalificētus speciālistus socioloģijā, sociālās politikas un sociālā darba vadībā Latvijas sociālās attīstības vajadzībām; • sniegt studentiem zināšanas par jaunākajām tendencēm un inovatīvām pieejām mūsdienu socioloģijas teorijā; • attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot studentus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam socioloģijā un atbilstošās profesionālās darbības jomās; attīstīt prasmes pielietot zināšanas nepazīstamā situācijā un plašākā starpdisciplinārā kontekstā, kas saistīts ar viņu studiju jomu; • veidot studentos prasmes iegūtās zināšanas izmantot sabiedrības pārvaldības laukā, attīstīt prasmes sociālo problēmu identifiķēšanā, analizē, risināšanā, rīcīpolitiku veidošanā un novērtēšanā; • veidot studentos zinātnisku un humānu demokrātiskas sabiedrības izpratni.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studentiem ir augsti specializētas zināšanas par jaunākajām teorijām socioloģijā; • kritiska izpratne par augsti specializētajām zināšanām studiju laukā un ar to saistītajos laukos; • augsti specializētas zināšanas par socioloģisko pētījumu metodēm; • padziļinātas zināšanas par akadēmisko ētiku un akadēmisko rakstību. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prasme kritiski izvērtēt zināšanas, to atbilstību un citus faktoros konkrētajā situācijā, lai radītu jaunas zināšanu formas; • prasme patstāvīgi identificēt, atlasīt, analizēt un lietot informāciju saskaņā ar pētījuma mērķiem, profesionālajām interesēm vai darba uzdevumiem iepriekš nezināmā vidē vai neparedzamos apstākļos; • kapacitāte attīstīt jaunas metodes; • kapacitāte integrēt zināšanas un sarežģītu informāciju no dažādiem laukiem; • prasme patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas un prasmes, papildināt esošas, caur mūžizglītības aktivitātēm, kā arī iedvesmot padotos turpināt mācības un uzlabot profesionālās zināšanas un prasmes. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kapacitāte parādīt ievērojamas spējas problēmu risināšanā – vadīt vai mainīt nepazīstamus un kompleksus apstākļus studijās vai darbā, kur ir nepieciešama jauna stratēģiska pieeja; • kompetences sniegt pienesumu profesionālā zināšanu vai prakses attīstībā; • kompetence iepazīstināt ar saviem argumentiem profesionāļu auditoriju vai plašāku sabiedrību skaidrā un saprotamā veidā, mutiski, rakstiski vai vizuāli;

	<ul style="list-style-type: none"> • kompetences turpināt studijas doktora līmenī; • prasme vadīt citu cilvēku darbu, skaidri definējot uzdevumus, sasniedzamos mērķus, kā arī radošo pieeju risinājuma meklēšanā. <p>Citas prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • darbs komandā; • prasme domāt kritiski un radoši; • prasme strādāt dinamiskā un mainīgā vidē, ietverot prasmi pieņemt kompetentus lēmumus kompleksos un nepazīstamos apstākļos; • strādāt kopa ar citiem, attīstot zināšanu procesu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

2.3.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.3.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	12	10	2	20	12	8						18	2				
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu														6	6		
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	

	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2022	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2023	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2024	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ir jādoma par socioloģijas kā nozares atpazīstamību un sociologa profesijas popularizēšanu, kā arī par studiju satura un formas atjaunināšanu, lai piesaistītu vairāk studētgribētāju. Atbīrumu joprojām veido pamatā nespēja savienot darba un mācību slodzi. Retos gadījumos nespēja izpildīt prasības vai citu bakalaura programmu absolventiem atskārsme, ka socioloģija tomēr nav tas, ko viņi vēlas dzīvē darīt. Konkrētajā pārskata gadā (2019./2020.) ir neparasti mazs atbīrums, jo 1. Kursa studējošie pamatā ir socioloģijas bakalaura programmas absolventi, kā arī abas citu augstskolu absolventes ir beigušas programmas socioloģijā.

2.3.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
I.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās						
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Maģistri visi strādā un kamēr nebūs normālas valsts dotētas stipendijas, kas ļautu strādāt nepilnu laiku un / vai nebaidīties zaudēt darbu, maģistru mobilitāte būs ļoti ierobežota. Nav tādu iekšēju faktoru, kas ierobežotu LU maģistra programmas "Socioloģija" studentu mobilitāti. Iespējams, ERSMUS apmaiņas ieguvumu uzsveršana un apmaiņas kā mūsdienu normas uzsveršana varētu stimulēt studentu mobilitāti.

2.3.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Kursu "Ilgtspējīga attīstība" katru gadu apmeklē ap 10 Erasmus apmaiņas studenti, kamēr formāli uz līguma pamata ir ieradies 1 socioloģijas maģistra students. Vērtīgāk būtu fiksēt, cik ārvalstu studentu ir pameklējuši socioloģijas maģistra programmā piedāvātos kursus. Lai piesaistītu lielāku īpatsvaru ārvalstu studējošo, būtu jāpiedāvā lielāka kursu izvēle angļu valodā.

2.3.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	3						
1.4.	lektori							
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	8						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	20:8						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs 2019. gadā ir papildinājies ar vienu docentu, kas stiprina kvantitatīvo metožu mācībspēku kapacitāti un pasniedzēju ataudzi maģistra programmā. Docēšanas kvalitātes kontroles mehānismi ir LU noteiktie – regulāras studējošo aptaujas un absolventu aptaujas, kuru rezultāti tiek ņemti vērā kursu saturā, organizācijas un pasniegšanas uzlabošanā.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēku sadarbība ir gan formāla – Socioloģijas nodaļas sēdēs, kas notiek apmēram reizi mēnesī, gan neformāla, pārrunājot ar studijām saistītos jautājumus ar kolēģiem. Ņemot vērā, ka slodžu normatīvi neļauj sagatavoties maģistra līmeņa lekcijām un semināriem atbilstoši jaunākajām tendencēm augstskolu pedagoģijā, ieviešot inovatīvas mācību formas un pieejas, tad jebkāda sadarbība ir tūri brīva laika un gribas lieta. Pēc studentu atsauksmēm un personiskās pieredzes spriežot, arī divu vai trīs pasniedzēju kopīgi docētosursos jūt sadarbības trūkumu. Esošo slodžu normatīvu ietvaros tāda nav paredzēta. Jāatzīmē, ka Team Teaching skaitās pati dārgākā studiju pieeja, tomēr arī ārkārtīgi efektīva, ja abiem iesaistītajiem pasniedzējiem apmaksā pilnu darba laiku, kā var spriest no literatūras par šo tēmu. Rezultātā sadarbība ir pamatā neformāla, periodiska (aktīvāka semestra sākumā un noslēgumā, pa vidu pēc vajadzības; aktīva un regulāra sadarbība ir pasniedzējiem, kuri kopīgi docē vienu kursu).

2.3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Erasmus mobilitātes vietas pasniedzējiem ir ierobežotas, un ne visi, kas ir izteikuši vēlmi, ir varējuši doties apmaiņā. Tomēr arī bez covid Socioloģijas nodaļā mācībspēku mobilitātes iespējas netiek pilnībā izmantotas. Lai pozitīvi mainītu situāciju arī ārvalstu pasniedzēju piesaistē, ir pie tā jāstrādā – ārvalstu pasniedzēji jāmeklē un mērķtiecīgi jāzaicina. Kamēr programmu direktoru darbs pēc LU slodzes normatīva ir 1h nedēļā, tajā laikā iespējams nodrošināt tikai organizatorisko izdzīvošanas minimumu. Atbrauc tikai tie, kas paši ir pieteikušies. Pavasara semestrī COVID-19 pandēmija ierobežoja mobilitāti.

2.3.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	6+					
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Vairākosursos tiek aicināti vieslektori. Nozares darba devēji (Knatar, SKDS) ir uzrunāti par kursu pasniegšanu, bet nav piekrituši. Tomēr pozitīva ietekme uz programmu ir sadarbības partneru un nozares darba devēju vieslekcijas. Uzņēmumu pārstāvji to redz kā iespēju piesaistīt savam uzņēmumam perspektīvus darbiniekus, kā arī dalīties pieredzē ar topošajiem speciālistiem. Savukārt programmā tādā veidā tiek stiprināta saikne ar aktualitātēm nozarē. Regulāri vieslektori tiek aicinātiursos “Ilgtspējīga attīstība”, “Mārketinga pētījumi un patērētāju uzvedība”, “Migrācija un integrācija”. Akadēmiskā maģistra programmā programmā nav iespējams piesaistīt nozares cilvēkus bez doktora grāda noslēguma darbu vadīšanā vai komisijā. Tāpat arī nav paredzēta prakse. Var teikt, ka jau strukturāli akadēmiskās programmās ir MK noteikumu ietvaros paredzētas vājas iespējas sadarbībai ar nozari. Vieslektori no nozares un nozares darba devēju iesaiste kopīgos mācību projektos ir vienīgais sistemātiskās sadarbības veids, kas arī tiek regulāri īstenots un sniedz pozitīvu rezultātu (stiprina teorijas un prakses sasaisti; sniedz ieskatu nozares aktualitātēs).

2.4. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "POLITIKAS ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

2.4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugu studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Politikas zinātne	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Political Science	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45310	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātienē	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātienē		
pilna laika neklātienē (tālmācība)		
nepilna laika klātienē		
nepilna laika neklātienē		
nepilna laika neklātienē (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jānis Ikstens, Dr.sc.pol.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Politikas zinātnes maģistra studiju programmas mērķis ir gatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus politologus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kā arī nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes maģistru sagatavošanas institūciju Latvijā.	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi ir: <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā; • nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisko politisko problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā; • attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot viņus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam politikas zinātnē, integrēt studijas ar pētniecību, iesaistot studentus nodaļas pētnieciskajos projektos; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni; attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padziļinātas zināšanas vienā vai vairākās politoloģijas apakšnozarēs; • apgūti profesionālie termini latviešu un angļu valodās; • zināšanas par nozīmīgāko teorētisko literatūru un jaunākajām akadēmiskajām tendencēm izraudzītajā apakšnozarē; • zināšanas par kvalitatīvajām un kvantitatīvajām pētniecības metodēm un to pielietojuma priekšrocībām un vājamajām pusēm politikas pētījumos; • padziļināti izpratne par nozīmīgākajiem jautājumiem vairāklīmeņu Latvijas politiskajā procesā. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prot analizēt akadēmiskus tekstus politoloģijā un kritiski izvērtēt tos, identificējot to stiprās un vājās puses; • prot pielietot zinātnisku pieeju praktiski politisku jautājumu risināšanā kā Latvijā, tā ārpus tās; • spēj empīriski pamatoti analizēt politisko procesus plašākā sociālajā, politiskajā un institucionālajā kontekstā atbilstoši savai specializācijai; • prot veidot piemērotu pētījuma dizainu un izmantot atbilstošas pētnieciskās metodes dažādu politoloģisku jautājumu risināšanai; • spēj strādāt patstāvīgi, plānojot nepieciešamos resursus, lai uzdevumu veiktu noteiktajā laikā; • ir izkopus teicamas rakstiskās un mutiskās komunikācijas prasmes latviešu un angļu valodās, t.sk. izmantojot IKT iespējas; • spēj pārliecinoši komunicēt savu pētījumu rezultātus. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izprot un spēj risināt akadēmiskās ētikas jautājumus; • spēj sniegt profesionālu un kompetentu novērtējumu citu paveiktajam, kā arī uzklaut sava veikuma novērtējumu; • prot sadarboties ar citiem profesionālu uzdevumu risināšanā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

2.4.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.4.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie				Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši	
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi	No kopējā studējošo skaita	Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita

			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	21	18	3	40	21	19					32	8		14	12	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studējošo skaits ir bijis relatīvi stabils. Viņu vidū ir prāvs īpatsvars personu, kuras nav iepriekš studējušas politoloģiju. Atbirums ir galvenokārt saistīts ar nespēju savietot studijas ar pilna laika darbu, kā arī ar prasībām studiju programmas apguvei.

2.4.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	3					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	3					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Situācijā, kad vairums studējošo strādā algotu darbu, nav sagaidāms krass izbraucošo skaita pieaugums.

2.4.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Tā kā programma tiek īstenota latviešu valodā, tādu ārvalstu studējošo, kuri studē grāda iegūšanai, skaita pieaugums nav sagaidāms.

2.4.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā**2.4.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā****ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	5						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	1						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1						

1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	12						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība							

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Turpinājās optimālā mācībspēku sastāva meklējumi pētniecības metožu jomā, taču studējošo aptaujas liecina, ka meklējumi ir obligāti jāturpina. Tas īpaši attiecas uz pētniecības metožu kursu.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Personālvadības, pētījumu uzbūves un Eiropas integrācijas kursu docēšana divu maģistra programmu studējošajiem. Kopīgi docējamo kursu klāstu saskaņo programmu direktori, ņemot vērā studējošo intereses un programmu studiju rezultātus.

2.4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji ir docējuši vairākās nodarbības ārvalstu augstskolās. Professore Žaneta Ozoliņa un asociētais profesors Toms Rostoks ir pasnieguši lekcijas Freiburgas Universitē un Baltijas Aizsardzības koledžā. Asociētais profesors Toms Rostoks ir lasījis lekcijas arī Lietuvas Aizsardzības akadēmijā. Asociētais profesors Daunis Auers ir attālināti lasījis lekcijas ASV Ārlietu dienesta institūtā diplomātiem, kuri dodas strādāt ASV vēstniecībās Ziemeļeiropā.

2.4.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	8					
1.2.	studiju kursa docēšanā	2					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					

1.5.	prakšu nodrošināšanā	n/a				
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	0				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Viens no svarīgākajiem notikumiem bija virziena padomes izveide un darba devēju iekļaušana tajā. Tāpat tika turpināta nozares ekspertu Marikas Laizānes-Jurkānes un Evas Selgas iesaiste studiju kursu docēšanā. Virkne profesionāļu uzstājās ar vieslekcijām studiju kursu ietvaros: ārlietu ministrs Edgars Rinkēvičs, Eiropas komisijas pārstāvniecības darbinieki Mārtiņš Zemītis un Marta Rībele, politiskās komunikācijas speciālists Kaspars Rolšteins, politiķis Edgars Jaunups un citi.

Docents Valts Kalniņš ir viens no vadošajiem korupcijas ekspertiem Latvijā, un viņš konsultē starptautiskās organizācijas – Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija, Eiropas Padome un Eiropas Komisija. Profesore Žaneta Ozoliņa sadarbojas ar Latvijas Ārlietu ministriju un Aizsardzības ministriju, kā arī konsultē sabiedrisko attiecību organizācijas Latvijā un Eiropas Parlamenta biroju Latvijā. Asociētais profesors Daunis Auers darbojas domnīcā CERTUS, bet asociētais profesors Toms Rostoks strādā Nacionālās aizsardzības akadēmijas Drošības un stratēģiskās pētniecības centrā. Asociētais profesors Ivars Ijabs 2019. gadā tika ievēlēts Eiropas Parlamentā.

Šie sadarbības pasākumi ir nozīmīgi bagātinājuši studiju programmas saturu, iesaistījuši nozares profesionāļus programmas īstenošanā, ļaujot studējošajiem gūt nepastarpinātu informāciju par nozares procesiem un paplašināt priekšstatus par darbību nozarē.

2.5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DIPLOMĀTIJA" RAKSTUROJUMS

2.5.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Maģistra studiju programma "Diplomātija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	MA study programme "Diplomacy"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45310	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis.	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
Īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors	Toms Rostoks, dr.sc.pol.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds starptautiskajās attiecībās	
Studiju programmas mērķis	Maģistra studiju programmas "Diplomātija" galvenais mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību, kā arī privātā sektora vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus diplomātijas speciālistus, kuri būs konkurētspējīgi darba tirgū. Līdz ar Latvijas iestāšanos ES ir pieaugusi nepieciešamība pēc diplomātijas iemaņām ne tikai tradicionālajās nozaru ministrijās, bet arī valsts sektorā kopumā, jo visu nozaru ministriju pārstāvjiem regulāri ir jāpiedalās politikas veidošanā ES institūcijās, kur ir nepieciešamas zināšanas par diplomātiju un starptautisko sarunu vešanu.	
Studiju programmas uzdevumi	Lai sasniegtu augstākminētos mērķus, studiju programmai ir tikuši izvirzīti sekojoši uzdevumi : <ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt diplomātijas teorijas un prakses nozīmīgāko sasniegumu īstenošanu studiju procesā, piedāvājot studentiem padziļinātas zināšanas par diplomātijas teorētiskajiem aspektiem un nepieciešamajām prasmēm un iemaņām praktisko problēmu risināšanai; 2. nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi studiju procesā, izmantojot iegūtās teorētiskās zināšanas praktisko diplomātijas un starptautisko attiecību problēmu identificēšanā un analīzē; 3. sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē LR Ārlietu ministrijā un citās valsts pārvaldes iestādēs, starptautiskajās institūcijās un privātajā sektorā, kur nepieciešamas diplomātijas iemaņas; 4. īstenot diplomātijas maģistra studiju programmu atbilstoši Latvijas diplomātijas vajadzībām un reģionālajām prioritātēm; 5. nodrošināt studentos izpratni par diplomāta darbības daudzveidīgajiem aspektiem un par diplomātijas kā profesijas iespējām un ierobežojumiem. 	

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā “Diplomātija” plānot šādus vēlamos rezultātus:</p> <p>1. Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. par diplomātijas vēsturi un mūsdienu attīstības tendencēm un aktualitātēm; 1.2. par publisko diplomātiju, starpkultūru un ekonomisko diplomātiju; 1.3. par starptautisko attiecību teorijām un aktuālajiem jautājumiem; 1.4. par ārpolitikas lēmumu pieņemšanu; 1.5. par Latvijas galvenajām ārpolitikas interesēm un to aizstāvēšanas iespējām Eiropā un pasaulē; 1.6. par jaunākajām tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaules drošībā; 1.7. par sociālo zinātņu pētniecības metodēm un to pielietojumu diplomātijā, ārpolitikā un starptautisko attiecību pētījumos. <p>2. Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. prot analizēt akadēmiskus tekstus diplomātijā, ārpolitikā un starptautiskajās attiecībās un kritiski izvērtēt tos, identificējot to stiprās un vājās puses; 2.2. prot pielietot zinātnisku pieeju praktisku diplomātijas un ārpolitikas jautājumu analizē gan attiecībā uz Latviju, gan citām valstīm; 2.3. spēj kritiski izvērtēt diplomāta darbības ētisko atbildību un attiecības ar sabiedrību; 2.4. prot veidot piemērotu pētījuma dizainu un izmantot atbilstošas pētnieciskās metodes dažādu diplomātijas un ārpolitikas jautājumu izpētei; 2.5. spēj strādāt gan patstāvīgi, gan komandā, plānojot nepieciešamos resursus, lai uzdevumu paveiktu noteiktajā laikā; 2.6. ir izkopus teicamas rakstiskās un mutiskās komunikācijas prasmes latviešu un angļu valodās; 2.7. spēj pārliecinoši komunicēt savu pētījumu rezultātus. <p>3. Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. izprot un spēj risināt akadēmiskās ētikas jautājumus; 3.2. spēj būt kritisks un paškritisks; 3.3. spēj piemēroties jaunām situācijām un attīstīt jaunas idejas, balstoties uz iegūtajām zināšanām; 3.4. spēj sniegt profesionālu un kompetentu novērtējumu citu paveiktajam, kā arī uzklaut sava veikuma novērtējumu; 3.5. prot sadarboties ar citiem profesionālu uzdevumu risināšanā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana

2.5.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.5.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	13	0	13	19	11	8	0	0	0	0	0	0	19	6	9	0	9

1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					
------	------------------------------	---	--	--	--	--	--

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Jāatzīmē, ka studentu interese par piedalīšanos Erasmus apmaiņas programmā pastāv, taču 2020. gada rudens semestrī viena studente, kura bija pieteikusies studijām Austrijā, tomēr izvēlējās nedoties apmaiņas programmā Covid-19 pandēmijas iespaidā. Tā kā lielākā daļa studentu jau ir uzsākuši darba gaitas, tad šo studentu iespēja veselu semestri pavadīt ārpus Latvijas ir minimālas.

2.5.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	17					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	17					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2019. gada rudens semestrī iebraukušo starptautisko studentu skaits bija diezgan liels. Parasti pavasara semestrī iebraukušo studentu skaits ir mazāks, taču 2020. gada pavasara semestrī iebraukušo studentu skaits eventuāli samazinājās, jo lielākā daļa ārzemju studentu nepabeidza Erasmus semestri Latvijā. Jāatzīmē, ka pieejamie dati nedod iespēju nodalīt tos studentus, kuri apmeklē angļu valodā pasniegtos kursus Politikas zinātnes maģistra studiju programmā no tiem studentiem, kuri apmeklē angļu valodā pasniegtos kursus Diplomātijas maģistra studiju programmā, jo ir vairāki kursi, kurus apmeklē abu programmu studenti.

2.5.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.5.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	13						
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	0						
1.4.	lektori	2						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3						
1.6.1.	doktoranti	1						

2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	10					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,5 : 1					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Programmā iekļauto studiju kursu pasniegšanu nodrošina pieredzējis un sabalansēts pasniedzēju sastāvs, kas pārstāv dažādas vecuma grupas un starptautisko attiecību un diplomātijas specializācijas. Pārskata periodā pakāpeniski turpinājās gatavošanās gaidāmajai paaudžu nomaīnai, proti, 2020. gada rudens semestrī pēdējo reizi savus kursus pasniedza profesore Žaneta Ozoliņa un profesors Aivars Stranga. 2020. gada pavasara semestrī programmā tika iekļauts jauns kurss "Apvienoto Nāciju Organizācijas simulācija", kura pasniegšanu 2020. gada pavasara semestrī nodrošināja ASV Millikina Universitātes asociētā profesora Laura Dean.

Programmas īstenošana notiek ciešā sasaistē ar studentiem, un mijiedarbība starp studentiem un programmas direktoru ir bijusi ļoti cieša. Gan pirmā, gan otrā kursa studentiem ir bijušas pārrunas ar programmas direktoru T.Rostoku, un īpaši nozīmīga šī mijiedarbība bija 2020. gada pavasarī, kad notika strauja pāreja uz attālinātajām studijām un kad gan pasniedzējiem, gan studentiem nācās apgūt darbu ar MS Teams aplikāciju. Pārejas laikā bija īss periods, ka pasniedzējiem vēl nebija nodrošinātas detalizētas instrukcijas, kā strādāt ar MS Teams, un šajā laikā nodarbību norise bija nedaudz apgrūtināta. Šīs grūtības tika pārvarētas ar produktīvu komunikāciju starp studējošajiem, pasniedzējiem un programmas direktoru. Jāatzīmē, ka attālinātās studijas prasīja būtiskas izmaiņas kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu organizēšanā, kur pasniedzējiem nācās pielāgoties jaunajai situācijai un atteikties no standartizētās noslēguma eksāmenu pieejas.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Politikas zinātnes nodaļas ietvaros jau pirms vairākiem gadiem tika veikta kursu satura salīdzināšana, lai novērstu kursu satura pārklāšanos. Līdz ar to iepriekšējā akadēmiskā gada laikā šādu pasākumu veikšana nav bijusi nepieciešama. Studentiem piedāvātie studiju kursi nodrošina daudzveidīgu un savstarpēji papildinošu dažādu starptautisko attiecību, ārpolitikas un diplomātijas tēmu aplūkojumu, iekļaujot gan nozīmīgākos teorētisko zināšanu blokus, gan arī padziļinātas zināšanas par Latvijas ārpolitikai nozīmīgajām valstīm, reģioniem un starptautiskajām organizācijām. Tomēr jāatzīmē, ka 2020. gada pavasarī sadarbība starp mācībspēkiem, programmas direktoru un LU SZF administrāciju intensificējās, taču tas vairāk bija saistīts ar studiju organizatoriskajiem, nevis saturiskajiem aspektiem.

2.5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāti 2020. gada pavasara semestrī negatīvi ietekmēja Covid-19 pandēmija, tomēr kopumā mobilitāte 2019/2020. akadēmiskajā gadā bijusi salīdzinoši augsta. Vienu studiju kursu pasniedza asociētā profesore Laura Dean (Fulbright stipendiāte no Millikina Universitātes), kā arī kopumā 8 lekcijas par Tuvo Austrumu reģiona politiku pasniedza Jeruzalemes Ebreju universitātes profesors Arje Marcelo Kacovičs. Profesora Kacoviča vieslekcijas tika noorganizētas sadarbībā ar LU Jūdaikas centru.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas īstenošanā iesaistītie pasniedzēji ir pasnieguši lekcijas citu valstu augstskolās. Profesore Žaneta Ozoliņa ir pasniegusi lekcijas Freiburgas Universitē un Baltijas Aizsardzības koledžā, kur nodarbības ir vadījis arī asociētais profesors Toms Rostoks, kurš ir lasījis lekcijas arī Lietuvas Aizsardzības akadēmijā un Baltijas

Aizsardzības koledžā. Savukārt asociētais profesors Daunis Auers ir attālināti lasījis lekcijas ASV Ārlietu dienesta institūtā diplomātiem, kuri dodas strādāt ASV vēstniecībās Ziemeļeiropā. Maģistra studiju programmas “Diplomātija” pasniegšanā iesaistītie Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki – Daunis Auers, Toms Rostoks – jau ilgāk nekā 10 gadus piedalās triju Baltijas valstu jaunāko štāba jūras spēku virsnieku apmācību programmas īstenošanās Nacionālās aizsardzības akadēmijā.

2.5.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	8					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	6					
1.2.	studiju kursa docēšanā	2					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	0					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Nozares pārstāvji maģistra studiju programmā “Diplomātija” pasniedz 2 studiju kursus. Vienu kursu “Politisko sarunu stratēģija un taktika” pasniedza Baltijas Asamblejas Sekretariāta vadītāja Marika Laizāne-Jurkāne, bet kursu “Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā” pasniedz Latvijas Ārlietu ministrijas darbiniece Jana Trahimoviča. Viena no maģistra programmas “Diplomātija” stiprajām pusēm tradicionāli ir bijusi nozares profesionāļu piesaistīšana atsevišķu vieslekciju formā. Virkne vieslekciju 2019. gada rudens semestrī un 2020. gada pavasara semestrī notika profesores Žanetas Ozoliņas pasniegto studiju kursu “Latvija pasaules politikā” un Eiropas integrācija: teorija un prakse” ietvaros, kuros kā vieslektori tika uzaicināti Marta Rībele, Mārtiņš Zemītis (abi - Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā), Ilona Ceļmalniece (Iekšlietu ministrija), Edgars Rinkēvičs un Andžejs Kaševskis (Ārlietu ministrija). Tomēr sadarbība ar nozari neaprobežojas tikai ar pasniedzēju un vieslektoru piesaistīšanu. Virkne programmas īstenošanā iesaistīto pasniedzēju cieši sadarbojas ar nozares institūcijām gan Latvijā, gan starptautiski. Professore Žaneta Ozoliņa sadarbojas ar Latvijas Ārlietu ministriju un Aizsardzības ministriju, kā arī konsultē sabiedrisko attiecību organizācijas Latvijā un Eiropas Parlamenta biroju Latvijā. Asociētais profesors Ivars Ijabs 2019. gadā tika ievēlēts Eiropas Parlamentā. Asociētais profesors Daunis Auers darbojas domnīcā CERTUS, bet asociētais profesors Toms Rostoks strādā Nacionālās aizsardzības akadēmijas Drošības un stratēģiskās pētniecības centrā.

3.1. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “SOCIOLOĢIJA” RAKSTUROJUMS

3.1.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma “Socioloģija”
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	PhD study programme “Sociology”
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51310
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Socioloģija
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi
	latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Tālis Tisenkopfs, dr. sc. soc.
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds sociālajās vai humanitārajās zinātnēs, vai citās zinātnēs.
Piešķiramais grāds	Zinātnes doktors (PhD) socioloģijā un sociālajā darbā.
Studiju programmas mērķis	Socioloģijas doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, zinātniskos darbiniekus un mācītājus socioloģijā un dot ieguldījumu socioloģijas zinātnes attīstībā.
Studiju programmas uzdevumi	Socioloģijas doktora studiju programmas uzdevumi ir: <ul style="list-style-type: none"> • Padziļināti apgūt socioloģijas teorijas, metodoloģiju un jaunākās metodes un izmantot tās promocijas darba izstrādē; • Padziļināti apgūt socioloģijas virzienus un apakšnozares atbilstoši promocijas darba tēmai; • Attīstīt doktorantu radošo potenciālu, kritiskās domāšanas, salīdzinošās analīzes, argumentācijas un zinātniskās rakstības prasmes; • Nodrošināt promocijas darbu vadīšanu augstā zinātniskā līmenī; • Iesaistīt doktorantus starptautiskos un vietējos pētījumu projektos zinātnisko vadītāju pārraudzībā; • Atbalstīt doktorantu zinātniskās publikācijas, īpašu vispāratzītos recenzējamus izdevumos;

	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt doktorantu savstarpējo komunikāciju un jauno sociologu akadēmiskās kopienas veidošanos; • Atbalstīt starpdisciplināru sadarbību ar citām doktora programmām un doktorantu iesaisti LU doktorantūras skolās; • Atbalstīt doktorantu piedalīšanos starptautiskās zinātniskās konferencēs, semināros, vasaras skolās, sekmēt stažēšanos ārvalstu universitātēs un doktorantūras programmās; • Piesaisīt kvalificētus vieslektoros programmas īstenošanai; • Īstenot regulāru doktora studiju kontroli un uzraudzību; • Nodrošināt iespējas aizstāvēt promocijas darbus un iegūt doktora grādu socioloģijā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti pētnieki, zinātniskie darbinieki un mācībspēki socioloģijā, kuri ir izstrādājuši promocijas darbus un sekmīgi tos aizstāvējuši.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Par sekmīgu doktora studiju pabeigšanu liecina šādu prasību izpilde: 1. Patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunus zinātniskās atziņas un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti atbilstošajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 2. Sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie promocijas eksāmeni; 3. Promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vismaz vienā starptautiskā seminārā un konferencē attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 4. Pretendents ir vadījis vismaz viena studenta kursa darbu, kvalifikācijas darbu, diplomdarbu (diplomprojektu), bakalaura darbu vai maģistra darbu vai ir lasījis lekcijas vismaz viena kredītpunkta apjomā augstskolā, vai vadījis vismaz triju studentu prakses darbus; 5. Pretendents vadījis darba grupu, pildot noteiktu sadaļu zinātniskajā projektā, piedalījies vismaz viena starptautiska semināra vai konferences organizēšanā vai veicis pētījumus sadarbībā ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, citām Latvijas zinātniskajām institūcijām vai uzņēmumiem.

3.1.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.1.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti				Studējošie								Grādu ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbīrums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	4	4		10	4	3	3					10	0	0	1	1	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	

	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2021	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2022	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2023	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2024	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Socioloģijas doktora studiju programmā ir 8 budžeta vietas. Daļa doktorantu atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā. Programmā uzņemto studentu skaitam ir jānodrošina studentu plūsma pa gadiem, ņemot vērā arī uz akadēmiskā atvaļinājuma laiku ‘atbrīvojušās’ budžeta vietas. 2019/2020. akadēmiskā gadā uzņemto studentu skaits bija augstāks nekā parasti – tika uzņemti 4 studējošie. Programmu absolvēja 3 studējošie. Uzņemšana nodrošināja spējīgu doktorantu piesaisti programmai. Visi četri uzņemtie doktoranti nāk no profesionālām organizācijām un viņiem ir iepriekšēja pieredze sociālajos pētījumos.

3.1.4.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	1					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	1					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Viena doktorante piedalījās Erasmus apmaiņas programmā un stažējās Helsinku Universitātē, otra studente piedalījās īstermiņa apmaiņas programmā Oslo Universitātē.

3.1.4.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	13					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	13					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā LU rīkoja agrīnās karjeras pētnieku mācību semināru Marijas Sklodovskas Kirī programmas SUSPLACE ietvaros. Seminārā piedalījās 13 doktora studenti / pētnieki no piecām partneruniversitātēm: Vāgeningenas Universitātes, Aveiro Universitātes, Helsinku Universitātes, Kārdifas Universitātes un Lēvenes Katolū Universitātes.

3.1.4.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	3					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	1					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	4					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	2					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	2					
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	2					
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	4					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	0					
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	0					
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	7					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	3					
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	2					
2.4.	kursa darba vadīšanā	7					
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1					
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	0					
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	0					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	0					
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās	0					

3.4.	nozares popularizēšanā	3				
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	3				
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	0				

Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Doktorantu zinātniskā darbība 2019/2020 akadēmiskajā gadā aktivizējusies šādos virzienos: (i) iesaiste individuālos un kolektīvos pētniecības projektos SZF SPPI ietvaros un ārpus universitātes zinātniskajos institūtos; (ii) sagatavoto un iesniegto zinātnisko publikāciju skaita pieaugoša dinamika.

3.1.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

3.1.5.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	9					
1.1.	profesori	5					
1.2.	asociētie profesori	4					
1.3.	vadošie pētnieki	0					
1.4.	docenti	0					
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits						
2.1.	profesori	2					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	2					
2.2.	asociētie profesori	3					
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	3					
2.3.	vadošie pētnieki	0					
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	0					
2.4.	docenti	0					
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	0					
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji	0					
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	0					

3.	Zinātnisko konsultantu skaits						
Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
Galvenā mācībspēku sadarbība notiek: (i) docējot studiju kursus doktorantūras skolas ietvaros; (ii) docējot starpdisciplināru kursu “Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija”, kurā piedalās dažādu LU doktorantūru studenti; (iii) kopš 2019. gada izstrādājot kopīgu sociālo zinātņu doktorantūras programmu, kura tiks sagatavota un iesniegta akreditācijai 2021. gadā; (iv) piesaistot ārvalstu profesorus divu doktorantu zinātnisko vadītāju statusā Apvārsnis 2020 projekta SUSPLACE ietvaros.							

3.1.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	9					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	9					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā SUSPLACE mācību semināra ietvaros lekcijas un nodarbības pasniedza šādi viesprofesori: Lumina Horlings un Dirk Roep (Vāgeningenas Universitāte) Elisabete Figueiredo un Sandra Valente (Aveiro Universitāte), Hilka Vihinen un Katriina Soini (Helsinki Universitāte), Terry Marsden un Alex Flanklin (Kārdifas Universitāte), Erik Mathijs (Lēvenes Katoļu Universitāte).

Mācībspēku mobilitāti 2020. gada pavasara semestrī negatīvi ietekmēja Covid-19 pandēmija.

3.1.5.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	3						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	3						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	3						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	5						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							

4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

3.1.5.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	SUSPLACE: Sustainable Place-Shaping: Inclusive, Resilient & Connected Places, Greening Economies and Pathways to Sustainability. Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks.	Prof.T.Tisenkopfs Asoc.prof. B.Bela	2015 – 2019

3.2. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “POLITIKAS ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

3.2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma “Politikas zinātne”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctoral study programme “Political science”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51310	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	5.6. Politikas zinātne	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	<i>Latviešu/angļu</i>
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie	4 gadi	<i>Latviešu/angļu</i>
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Juris Rozenvalds, Dr.Phil.</i>	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Sociālo zinātņu doktora grāds (Ph.D.) politikas zinātnē	
Studiju programmas mērķis	Politikas zinātnes doktora studiju programmas mērķis ir dot iespēju apgūt studiju un pētniecības darba organizācijas un vadības principus un iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci politikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu politikas zinātnē. Doktora studiju programmas absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam akadēmiskajās un pētnieciskajās institūcijās un vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, spēt realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būt konkurētspējīgiem darba tirgū.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • jaunāko pētījumu metožu apgūšana un to pielietošana praksē; • jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmieni apguve; • padziļināta politikas zinātnes teorētisko disciplīnu apguve; • promocijas eksāmenu nokārtošana; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja pieredzes pamatu apgūšana; • patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un ārbaudītu rezultātu iegūšanu; • zinātnisku rezultātu publicēšana vispārātzītos recenzējamajos zinātniskajos žurnālos (izdevumos); • piedalīšanās ar referātiem starptautiskās konferencēs, semināros un skolās veicināšana.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus visās politikas zinātnes apakšnozarēs (politikas teorijā, salīdzināmā politikā, publiskajā administrācijā un pārvaldē, kā arī starptautiskajā politikā), kas ir apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus, kā arī apguvuši pamatprincipus starptautiskajā aprītē iekļauto akadēmisko skolu sociālajās zinātnēs veidošanas principus. Paredzēto rezultātu sasniegšanu nodrošina programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls un tā pētnieciskā darba cieša saistība ar programmas ietvaros paredzētām aktivitātēm, piedalīšanās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajos recenzējamajos žurnālos, monogrāfijās un Latvijas sabiedrībai domātajos izdevumos.</p> <p>Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:</p> <p>1. Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Augsta līmeņa zināšanas par politikas zinātni, sociālām zinātnēm kopumā, akadēmisko darbu, profesionālām aktivitātēm; 1.2. Padziļinātās zināšanas un iemaņas vienā no politikas zinātnes apakšdisciplīnām – politikas teoriju, salīdzināmo politiku, publisko administrāciju vai starptautisko politiku; 1.3. Augsta līmeņa zināšanas un izpratni par pētniecības metodoloģiju un akadēmisko ētiku sociālo zinātņu jomā. <p>2. Iemaņas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Novērtēt un izvēlēties metodoloģijas, kas ir piemērotas pētniecībai politikas zinātnes nozarē un tādā veidā paplašināt priekšstatus par zināšanu robežām un to pielietojumu praktiskajā darbībā; 2.2. Patstāvīgi veikt oriģinālos pētījumus un publicēt to rezultātus starptautiski atzītos recenzējamajos zinātniskos izdevumos; 2.3. Iesaistīties rakstiskā un mutiskā komunikācijā par politikas zinātnes vispārīgiem jautājumiem, kā arī par savas jomas problēmām gan pētnieku aprindās, gan attiecībā uz plašāko sabiedrību. 2.4. Patstāvīgi paaugstināt savu pētniecisko kvalifikāciju politikas zinātnes jomā atbilstoši starptautiskajā praksē pieņemtajiem kritērijiem. 2.6. Pieteikt un īstenot pētnieciskos projektus institūcijās un organizācijās, kas pieprasa no projektu pieteicējiem un izpildītājiem augsta līmeņa pētniecisko kvalifikāciju. <p>3. Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Pielietot attīstītās kritiskās analīzes, sintēzes un izvērtēšanas spējas politikas zinātnes pētniecības un inovāciju kontekstā; 3.2. Identificēt pētniecisko projektu plānošanai, strukturēšanai un īstenošanai nepieciešamās idejas; 3.3. Veikt augsti kvalificēto pasniedzēju darbu politikas zinātnes jomā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Prasības politikas zinātnes doktora studiju programmas sekmīgai absolvēšanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti atbilstošajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 2. Sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie promocijas eksāmeni politikas zinātnē, speciālizācijā un svešvalodā; 3. Promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vismaz vienā starptautiskā seminārā un konferencē attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 4. Pretendents ir vadījis vismaz viena studenta kursa darbu, kvalifikācijas darbu, diplomdarbu (diplomprojektu), bakalaura darbu vai maģistra darbu vai ir lasījis lekcijas vismaz viena kredītpunkta apjomā augstskolā, vai vadījis vismaz triju studentu prakses darbus; 5. Pretendents vadījis darba grupu, pildot noteiktu sadaļu zinātniskajā projektā, piedalījies vismaz viena starptautiska semināra vai konferences organizēšanā vai veicis pētījumus sadarbībā ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, citām Latvijas zinātniskajām institūcijām vai uzņēmumiem.

3.2.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

3.2.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	4	2	2	12	4	4	4					9	2	0	2	2	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu	0	0	0	12	0	6	6					9	2	0	1	1	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaita samazināšanos būtiski ietekme sociālie faktori, nepietiekamais finansiālais atbalsts doktorantiem un doktora studiju programmām kopumā, it īpaši - sociālo un

humanitāro studiju programmām. 2020. gada situācija, kad doktora studiju programmai nebija pieteicies neviens pretendents, ir neizprotama fluktuācija, jo iepriekšējos gados pretendentu pieplūdums bija stabils, piemēram, 2019. gadā bija pieteikušies seši cilvēki.

3.2.4.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Nepietiekamais studiju finansējums un doktorantu zemais sociālais atbalsts noved pie tā, ka politikas zinātnes doktoranti ir spiesti savienot studijas ar algotu darbu. Tas diemžēl būtiski samazina viņu iespējas izmantot ERASMUS piedāvātās iespējas. COVID-19 pandēmija šīs iespējas vēl vairāk samazināja.

3.2.4.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Nelielais doktorantu skaits rada būtiskus finansiālus ierobežojumus paralēlo studiju organizēšanai latviešu un angļu valodā.

3.2.4.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	2					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	4					

1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	2					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	1					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	0					
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	1					
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	5					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	3					
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	0					
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	5					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	0					
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	1					
2.4.	kursa darba vadīšanā	6					
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1					
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	1					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	1					
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās	1					
3.4.	nozāres popularizēšanā	3					
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	1					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
Doktorantu zinātniskā darbība 2019/2020 akadēmiskajā gadā aktivizējusies caur plašāku iesaisti individuālos un kolektīvos pētniecības projektos SZF SPPI ietvaros.							

3.2.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

3.2.5.1. Mācībspēku sastāvs

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)						
1.1.	profesori	7					

1.2.	asociētie profesori	4					
1.3.	vadošie pētnieki	1					
1.4.	docenti	1					
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits						
2.1.	profesori	2					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	2					
2.2.	asociētie profesori	1					
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					
2.3.	vadošie pētnieki	1					
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					
2.4.	docenti	0					
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	0					
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji	0					
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	0					
3.	Zinātnisko konsultantu skaits						

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Programmas mācībspēku, promocijas darbu zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāvs pārskata periodā būtiski nav mainījies, kas, no vienas puses, liecina par programmas stabilitāti, bet, no otras puses, izvirza jautājumu par pārrāvuma starp SZF docētāju paaudzēm pārvarēšanu un jaunākās paaudzes pētnieku aktīvāku iesaisti zinātniskās ataudzes nodrošināšanā. Problēmu varētu risināt arī ar aktīvāku ārzemju viesdocētāju iesaisti programmas īstenošanā, kas, savukārt, paredz papildfinansējuma piesaisti programmai.

3.2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	11					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāti pārskata periodā būtiski ierobežoja COVID-19 pandēmija un ar to saistītie ceļošanas ierobežojumi, līdz ar to tabulā minētie dati attiecas galvenokārt uz 2019. gada rudens semestri.

3.2.5.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

1.	Publikācijas						
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science <i>Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+</i>	16					

1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	9					
2.	Dalība zinātniskās konferencēs						
2.1.	<i>Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu norādāms referātu skaits (iekļaujami arī mutiskie un stenda referāti)</i>	12					
2.2.	<i>Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu norādāms referātu skaits (iekļaujami arī mutiskie un stenda referāti)</i>						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus) <i>t.i., izstādes, personalizstādes, Kultūrkapitāla fonda projekti, u.c.</i>						
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu) <i>t.i., patenti, nozīmīgas balvas, nozīmīgs organizatoriskais darbs saistībā ar pētniecību, būtiski zinātnes atbalsta, stipendiju utml. projekti (ne pētnieciskie), zinātnes popularizēšanas aktivitātes u.c.</i>						

3.2.5.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakš projekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gadi, no-līdz)
1.	Latvijas iedzīvotāju subjektīvā drošības uztvere: ietekme uz drošības politikas veidošanu reģ. Nr. lzp-2018/1-0480	Vadošās pētnieces (2)	2018-2021
2.	Perspektīvās tehnoloģijas noturīgiem un drošiem servisiem VPP-COVID_2020/1-0009	Vadošās pētnieces (2)	2020
3.	The use of research-based evidence in the Latvian parliament. The case of demography and migration policies	Galvenais izpildītājs	2019
4.	OECD PIAAC	Proejkta vadītājs Latvijā	2018-2023
5.	Governance of coalitions in new EU member states	Vadošais pētnieks, projekta koordinators Latvijā	2019-2021
6.	Local State-Society Relations (LSSR)	Vadošā pētniece	2019-2022
7.	Congress comentary on the Explanatory Report of the European Charter of Local Self-Government	Vadošā pētniece	2018-2019
8.	Support of Comprehensive Reform of Public Administration . EuropeAid/138732/DH/SER/UA	Vadošā pētniece	2018-2019
9.	Eiropas komisijas DG EMPL projekts projekts "Progress Assessment of the ESF Support to Public administration"(PAPA)	Vadošā pētniece	2018-2019