



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

**Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas
studijas un valodu programmu studijas**

PĀRSKATS

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītāja: Ieva Kalniņa, *Dr. philol.*

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 25.06.2019. (pagarināts – akreditēts līdz 2024. gada 30. jūnijam).

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts LU Humanitāro zinātņu fakultātes domē 02.11.2020.

Domes lēmums Nr. 26–3/27

Apstiprināts studiju virziena padomē 30.10.2020.

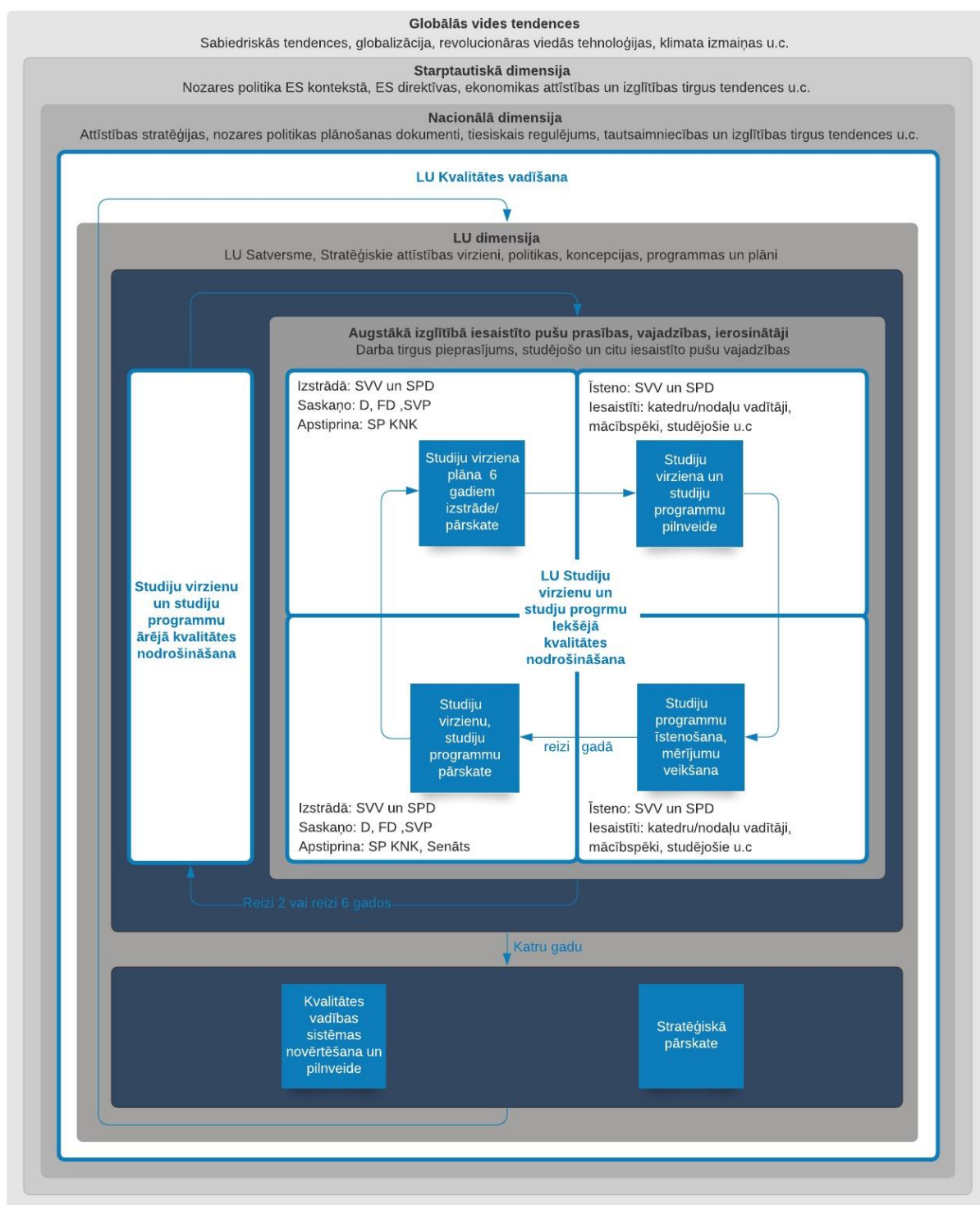
Padomes lēmums Nr. 9

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
2. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "ANĢĻU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	12
3. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "ĀZIĶAS STUDIĶAS" RAKSTUROJUMS	19
4. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "BALĶU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	23
5. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "FRANĶU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	26
6. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "KLASISKĀ FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	31
7. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "KRIEVU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	36
8. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "KULTĪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA " RAKSTUROJUMS.....	41
9. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "MODERNO VALODU UN BIZNESĀ STUDIĶAS " RAKSTUROJUMS.....	48
10. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "SOMUGRU STUDIĶAS" RAKSTUROJUMS	55
11. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "VĀĶU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	60
12. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ANĢĻU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	64
13. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "BALĶIJAS JĪRAS REĶIONĀ STUDIĶAS" RAKSTUROJUMS	69
14. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "BALĶU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	73
15. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KLASISKĀ FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	77
16. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KRIEVU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	82
17. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KULTĪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS.....	86
18. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ORIENTĀLISTIKA" RAKSTUROJUMS	92
19. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ROMĀŅU VALODU UN KULTĪRU STUDIĶAS" RAKSTUROJUMS	99
20. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VĀĶU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS	103

21. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "LITERATŪRZINĀTNE, FOLKLORISTIKA UN MĀKSLA" RAKSTUROJUMS	107
22. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "VALODNIECĪBA" RAKSTUROJUMS	113

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Angļu filoloģija	43222	4 gadi 160 kp 5 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Āzijas studijas”	43222	4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
3.	Akadēmiskā bakalaura studiju „Baltu filoloģija	43222	3 gadi 160 kp 4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
4.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Franču filoloģija	43222	4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, franču	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
5.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Klasiskā filoloģija	43222	3 gadi 120 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
6.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Krievu filoloģija	43222	3 gadi 160 kp 4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu, krievu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	

7.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Kultūras un sociālā antropoloģija”	43222	3 gadi 120 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
8.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas	43222	4 gadi 160 kp 5 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
9.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Somugru studijas”	43222	4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, igauņu, somu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds somugru studijās	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
10.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vācu filoloģija”	43222	3 gadi 160 kp 4 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu, vācu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Vidējā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
11.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Angļu filoloģija”	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
12.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Baltijas jūras reģiona studijas	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Angļu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
13.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Baltu filoloģija	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
14.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Klasiskā filoloģija	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	

15.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Krievu filoloģija	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, krievu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
16.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Kultūras un sociālā antropoloģija	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
17.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Orientālistika”	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
18.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Romāņu valodu un kultūru studijas”	45222	2 gadi 80 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, franču, itāliešu, spāniešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
19.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vācu filoloģija”	45222	2 gadi 160 kp 3 gadi 160 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Latviešu, vācu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
20.	Doktora studiju programma „Literātūrzinātne, folkloristika un māksla”	51222	3 gadi 144 kp 4 gadi 144 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene	Latviešu	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds vai Mākslas doktora zinātniskais grāds	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
21.	Doktora studiju programma „Valodniecība”	51223	3 gadi 144 kp 4 gadi 144 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas”	43227	3 gadi 120 kp 4 gadi 120 kp	Pilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene	Angļu, latviešu, 2. svešvaloda (norvēģu, zviedru, angļu, franču, vācu, krievu, itāļu)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	Vidēja izglītība	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	

2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”	43227	3 gadi 120 kp	Pilna laika klātiene	Latviešu, angļu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	Vidēja izglītība 1. Angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā; 2. Vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgam vērtējumam matemātikā; 3. Ja ir citu valodu (latviešu, franču, vācu, ķīniešu, japāņu, korejiešu, arābu) prasme, jāuzrāda to apliecinoši dokumenti.	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	
3.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Filoloģija”	43227	3 gadi, 120 KP	Pilna laika klātiene	Latviešu un/vai angļu (kursi apakšprogrammās čehu, igauņu, itāļu franču, grieķu, krievu, latīņu, poļu, somu, spāņu, vācu)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds (franču filoloģijā, klasiskajā filoloģijā, krievu filoloģijā, somugru studijās, vācu filoloģijā)	Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE angļu valodā, CE franču valodā, vai CE vācu valodā, CE matemātikā	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	Programmu plānots licencēt 2021. gada pavasarī
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Anglistika”	45227	2 gadi 80 KP	PLK	Angļu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	MSP „Anglistika” tiek uzņemti studenti ar bakalaura un/vai maģistra grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību.	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	

5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas”	45227	2 gadi (4 semestri), 80 KP	Pilna laika klātiešana	Latviešu un/vai angļu (kursi apakšprogrammās vācu, franču, spāņu, itāļu, grieķu, latīņu, krievu, čehu, poļu.)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds (atbilstīgi apgūtajai MSP apakšprogrammai): - klasiskajās studijās, - ģermānistikā, - romānistikā, - rusistikā un slāvistikā, - Baltijas jūras reģiona studijās	Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība. Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās un noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās *	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	Programmu plānots licencēt 2021. gada pavasarī
6.	Doktora studiju programma „Valodu un kultūru studijas”	51 226	144 KP	PLK – 3 gadi PLN – 4 gadi	Latviešu, angļu	Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors (-e) (Ph.D) Valodniecībā un literatūrzinātnē vai Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors (-e) (Ph.D) Mūzikā, vizuālajās mākslās un arhitektūrā	Programmā tiek uzņemti studenti ar maģistra grādu humanitārajās vai sociālajās zinātnēs, vai ar maģistra grādam pielīdzināmu izglītību.	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	Programmai izvēlēts tuvākais klasifikācijas kods, diemžēl esošie Latvijas izglītības klasifikācijas kodi neatspoguļo programmas plašo daudznozaru raksturu (valodu studijas; literatūras studijas; tradicionālās kultūras, folkloras un mitoloģijas studijas; teātra vēstures un teorijas studijas)
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
	Nav	-	-	-	-	-	-	-	-

*Papildu nosacījums MSP VLRK: angļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim, vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Papildu nosacījumi apakšprogrammās:

Klasisko studiju apakšprogrammā

Personām, kurām izglītības dokumentā nav vērtējuma latīņu/sengrieķu valodā un antīkajā literatūrā, maģistra studiju programmas 1. studiju gadā ir papildus jāapgūst izlīdzinošie pamatkursi (latīņu valoda, sengrieķu valoda, antīkā literatūra Eiropas kultūrvēstures kontekstā).

Germānistikas apakšprogrammā

Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Vācu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Vācu filoloģija” absolventi, nepieciešama vācu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku vācu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par vācu valodas prasmī, kas atbilst vismaz B2 līmenim, vai vērtējums vācu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta vācu valodā.

Ārvalstniekiem vācu valodas prasmī apliecina starptautisku vācu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta vācu valodā vācu valodā.

Romānistikas apakšprogrammā

Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas „Franču filoloģija” absolventi, nepieciešama franču, spāņu vai itāļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku franču, spāņu vai itāļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par franču, spāņu vai itāļu valodas prasmī, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums franču, spāņu vai itāļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta franču, spāņu vai itāļu valodā.

Ārvalstniekiem franču, spāņu vai itāļu valodas prasmī apliecina starptautisku franču, spāņu vai itāļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta franču, spāņu vai itāļu valodā.

Rusistikas un slāvistikas apakšprogrammā

Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas “Krievu filoloģija” vai bakalaura studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammas “Krievu filoloģija” absolventi, nepieciešama krievu valodas prasme, kuru apliecina vērtējums krievu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā) jeb “labi”) vai LU HZF Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centra izsniegts sertifikāts, izņemot gadījumus, kad krievu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā.

Ārvalstniekiem krievu valodas prasmī apliecina starptautisku krievu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta krievu valodā

1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmu studijas” mērķis ir: – „uzturēt, attīstīt un piedāvāt Latvijā studēt gribošajiem kvalitatīvas un daudzpusīgas, pasaules izglītības kontekstā konkurētspējīgas un pētniecībā balsītas humanitārās jomas studijas valodu un kultūrapguvē, tādējādi nodrošinot Latvijas sabiedrības humanitāri intelektuālā līmeņa un latviešu valodas un kultūrvides stabilitāti tagadnē un nākotnē, sagatavot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas speciālistus”.

LU HZF Valodu un kultūras studiju programmu mērķi atbilst LU misijai: „LU sagatavo Latvijas un pasaules darba tirgus pieprasījuma un sabiedrības vajadzībām atbilstošus cilvēkresursus, paplašina zināšanu bāzi, veic zināšanu pārnesi, veicinot tautsaimniecības un sabiedrības ilgtspējīgu attīstību atbilstoši Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā noteiktajām izaugsmes prioritātēm vai viedās specializācijas jomām. LU garantē studējošajiem iespēju iegūt kvalitatīvu augstāko izglītību, profesionālās prasmes un attīstīties zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā.”

Lai realizētu studiju virzienu mērķi, tā galvenie uzdevumi ir:

- 1) nodrošināt valsts mērogā kvalitatīvu specializāciju studiju virziena pārstāvēto valodu/kultūru apguvē, nodrošinot LU kā nacionālās augstskolas līderpozīciju valstī šajās jomās,
- 2) nodrošināt studiju programmas ar augstu zinātnisko kapacitāti, piesaistot valsts redzamākos pētniekus un rūpējoties ar docētāju akadēmisko un zinātnisko izaugsmi, kā arī mērķtiecīgi strādājot ar docētāju sastāva atjaunotni,
- 3) orientēt studiju virziena programmas uz darba tirgu, paaugstinot to konkurētspēju,
- 4) sagatavot augstas klases speciālistus, lai nodrošinātu latviešu valodas un tās kultūrsastāvdaļu - literatūras, folkloras un teātra, kā Latvijas Universitātes stratēģisko pamatvērtību ilgtspējīgu attīstību;
- 5) sabalansēti attīstīt latviešu un citu tautu/reģionu valodas/kultūrvērtību studijas studiju virziena ietvaros,
- 6) attīstīt sadarbību starp programmām, nodrošinot studentiem izvēles iespējas valodu/kultūrvērtību apguvē,
- 7) piesaistīt ārvalstu studentus (programmās, kur tas objektīvi iespējams) un piesaistīt vietējos skolu absolventus un citu vecuma grupu pārstāvjus,

8) nodrošināt studentiem, akadēmiskajam un zinātniskajam darbam tehniski labi nodrošinātu, modernu, sakārtotu un labvēlīgu darba vidi. Lai sasniegtu LU misijas un studiju virziena mērķi un uzdevumus ir sastādīts studiju virziena attīstības plāns.

1.4. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas	184						
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO	61						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	81						
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	22						
1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	20						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	194						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	133						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	61						
3.	Dalība projektos	126						
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	47						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	79						
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes	3 (grāmatu tulkojumi)						
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes	1) Mazā Āzijas studiju akadēmijas izveide 2) Somu valodas nedēļa 3) Igauņu valodas diena						

2. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "ANĢĻU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Anġļu filoloģija	
Studiju programmas nosaukums anġļu valodā	English Philology	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	Latviešu un anġļu
nepilna laika neklātie	5 gadi	Latviešu un anġļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jana Kuzmina, Dr. philol.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	
Studiju programmas mērķis	<p>BSP „Anġļu filoloģija” mērķi un uzdevumi ir attīstīt absolventu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akadēmisko kompetenci un nodrošināt mūsdienu teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi anġļu filoloģijā. BSP „Anġļu filoloģija” noteikto visaptverošo pamata faktisko un teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguve literāturzinātnē, kulturoloģijā un valodniecībā un to apakšnozarēs ļautu programmas absolventiem kļūt par ekspertiem anġļu filoloģijas jautājumos. • funkcionālo fleksibilitāti, prasmi, kas ir būtiska tālākai profesionālajai pilnveidei literāturzinātnes, kulturoloģijas un valodniecības jomās un, kas ir piemērojama plašiem profesionāliem kontekstiem vietējā un starptautiskā darba tirgū. Tā sagatavotu absolventus dažādām karjerām sabiedriskajā un privātajā sektorā, piem., publiskajā administrācijā, vispārīgā administrācijā un menedžmentā, darbam nevalstiskās organizācijās un privātos uzņēmumos, ieskaitot darbu izdevniecībās, skolās un valodu centros, kultūras un politisku organizāciju vadībā, sabiedriskajās attiecībās, zinātnē, tulkošanā. • patstāvīgu un kritisku domāšanu un radošumu, kas ir neatņemama intensīvas mācīšanās pieredze un analītiskās un pētnieciskās prasmes filoloģiskajā analizē un argumentācijā. Tas sagatavotu absolventus studijām maģistrantūrā un pētījumu veikšanai izvēlētajā nozarē vai 	

	<p>apakšnozarē.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ļoti augsta līmeņa komunikatīvo valodas kompetenci angļu valodā un augsta līmeņa kompetenci skandināvu valodā (dāņu, zviedru, norvēģu) vai otrajā un trešajā svešvalodā pēc izvēles (vācu, franču, spāņu, itāliešu, krievu).
Studiju programmas uzdevumi	
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas</p> <p>Absolventi spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parādīt attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. • izprast, skaidri formulēt un izskaidrot jēdzienus, teorijas un jautājumus saistībā ar valodniecību, lietišķo valodniecību un literatūrzinātni sistēmiskā veidā; • demonstrēt galveno žanru tekstu zināšanas un izprast metodoloģiskas pieejas literāro un neliterāro tekstu analīzē; • demonstrēt augstas lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas (t.sk., fonētikas un fonoloģijas, morfoloģijas, sintakses, semantikas, leksikas, terminoloģijas un pragmatikas zināšanas). <p>Prasmes</p> <p>Absolventi spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pielietot filoloģijas studijās apgūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un kognitīvās spējas, analizējot, sintezējot un pielietojot iegūtās zināšanas praksē; • parādīt augsta līmeņa rakstpratības un komunikācijas prasmes angļu valodā un vēl vienā vai divās svešvalodās, veidojot un sniedzot saturīgus un ilgstošus argumentus; • izmantot argumentācijas un pārliecināšanas stratēģijas, veidojot plūstošu, akurātu, loģisku, pārliecināšu tekstu un izmantojot mutiskam un rakstiskam tekstam atbilstošu reģistru un pieņemtās akadēmiskās prasības; • izmantot efektīvas studiju prasmes, t.sk., laika menedžmenta prasmes; • demonstrēt prasmi efektīvi komunicēt grupās un individuāli Latvijas un starptautiskā kontekstā; • apliecināt starppersonu, sociālās un kooperatīvās prasmes; • plānot un izstrādāt projekta darbus, noteikt un risināt problēmas, pieņemt lēmumus grupās un individuāli; <p>Kompetences:</p> <p>Absolventi spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izmantot moderno tehnoloģiju zināšanas un informācijas resursu ieguves un izmantošanas prasmes, t.sk., patstāvīgi iegūt, atlasīt, kritiski izvērtēt un sintezēt informāciju no primārajiem un sekundārajiem avotiem, ieskaitot bibliotēkas, internetu, korpusus, individuālu datu ieguvu; • kritiski izlasīt, analizēt un interpretēt dažāda veida diskursus un datus; uzstādīt empīriski pamatotus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru; noteikt un atrisināt būtiskus jautājumus un saistīt tos ar kultūras, vēsturiskajiem un citiem kontekstiem; • izmantot pētnieciskās prasmes, lai veiktu pētījumu un aprakstītu tā rezultātus bakalaura darbā; • izmantot atbilstīgu pētniecības metodoloģiju valodniecībā un literatūrzinātnē un lietot datus argumentācijā; • atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp filoloģiju un tās pielietojumu citās nozarēs un lietišķos sociālos kontekstos tādos kā izglītība, business, jurisprudences, māksla, politika un plašsaziņas līdzekļi; • apliecināt pašmotivāciju un spēju būt patstāvīgam, kritiskam un paškritiskam par savām zināšanām un prasmēm; novērtēt dažādību un multikultūrismu.

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs
---	-----------------

2.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, angļu, latviešu	61	20	41	178	61	34	43	40	0	0	101	77	41	20	14	6
	NLN, angļu, latviešu	12	0	12	53	13	6	6	13	15	0	0	53	17	6	0	6

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Skaita izmaiņu ietekmes faktori ir sekojošie:

1. Maz intereses par studiju programmas saturu;
2. Nespēja segt studiju programmas izmaksas;
3. Nopietnas veselības problēmas;
4. Profesionāla nodarbošanās ar sportu un nespēja apvienot studijas ar sportu.

Risinājumi:

1. Aktualizēts programmas saturs, rudens semestrī ir iepļānoti nozares pamatkursi ar studentcentrētu pieeju;
2. LU Karjeras centra iesaiste diskusijā un semināru organizācija;
3. Saglabāta NLN studiju forma, kas dod studentiem iespēju apvienot studijas ar darbu;
4. Anglistikas nodaļā katru gadu tālākizglītības programmu "Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide" apmeklē un ar pirmkursniekiem strādā 3 kuratores;
5. Studentu iesaiste pētnieciskajos un profesionāli orientējošos pasākumos (Jauno zinātnieku konferencē – 5 studenti, praksē – 7 studenti, Latvijas Republikas vēstniecība Dānijā rīkotajā konferencē – 3 studenti)
6. Sadarbība ar vidusskolām, lai nodrošinātu mērķtiecīgu programmas izvēli (pasākumi, semināri un atklātas nodarbības Dobelē, Teikas vidusskolā)

2.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	9					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	9					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Aktīvi izvēlējas Erasmus+ studijas, lai nostiprinātu 2. svešvalodas un kultūras zināšanas, piem., Spānijā, Francijā, Norvēģijā un Zviedrijā

2.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	42					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	5					
1.2.	apmaiņas programmā	37					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Anglistika ir klasiska studiju programma un visā pasaulē atpazīstams augstākās izglītības zīmols, kas sniedz zināšanas vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē (tostarp zināšanas par britu un amerikāņu literatūru kultūrvēsturiskā kontekstā) un kultūras studijās (tostarp zināšanas par galvenajiem reģionālajiem centriem — Lielbritāniju, Amerikas Savienotajām Valstīm un Kanādu), kā arī attīsta augsta līmeņa komunikatīvo kompetenci angļu un citās Eiropas valodās. Tādēļ ārvalstu studējošo skaits ir samērā liels.

Ir plānots uzturēt un paaugstināt ārvalstu studējošo skaitu grāda iegūšanai, tādēļ 2020. jūnijā kopā ar KID pārstāvjiem tika organizētas tikšanās un diskusija ar aģentiem (*Baltic Centre*). Tā rezultātā tika nolemts pievienoties *Begin Online Edu Fair* izstādei, kurā piedalījās potenciālie studenti no Azerbaidžānas, Ukrainas un Gruzijas.

2.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	5						
1.2.	asociētie profesori	8						
1.3.	docenti	4						

1.4.	lektori	13						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	2						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	19						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība							

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studenti aktīvi piedalās docēšanas kvalitātes kontrolē, studiju programmas pilnveidē un ieskicē programmas attīstības virzienus un studiju procesa kvalitātes paaugstināšanu. Saskaņā ar 29.11.2019. HZF noslēgtajiem vienošanās dokumentiem par studiju maksu un studiju modernizāciju starp LU HZF un LU Studentu padomi pēc Studentu padomes ierosinājumā HZF apņemas aktīvi sekmēt problēmcentrētas mācību pieejas izmantošanu studiju procesā (piem. semināru laikā dažādos studijuursos, tādi kā komunikācija, Angļu valodas komunikācija mākslās, EU institucionālais un projektu vadības diskurss, Valoda, kultūra, tulkošana u.c.), teorētisko un praktisko zināšanu sasaisti, uzdevumu un starppārbaudījumu metožu dažādošanu, studējošo atgriezeniskas saites veicināšanu studiju kursu līmenī, apgūto prasmju lietojumu un nostiprināšanu turpmākajos studijuursos, digitālo humanitārzinātņu tēmu iekļaušanu mācību saturā atbilstoši studiju kursa specifikai; iespēju robežās veikt starpdisciplināritātes veicināšanu studiju programmās; sekmēt studentu iesaisti ārpus studiju satura, ko paredz akadēmiskās aktivitātes – pētniecība, konferences, projekti. Studiju programmas direktors regulāri organizē tikšanos ar studējošiem, lai viņus iepazīstinātu ar studentu aptauju rezultātiem un priekšlikumiem konstatēto trūkumu novēršanai (2019. decembrī un 2020. maijā). Studējošo un absolventu aptauju rezultāti tika analizēti, un ir ieviestas nepieciešamās izmaiņas. Studiju kursu docētāji ar zemāko kursu vērtējumu sagatavoja SVID analīzi. Kopā ar mācībspēkiem tika veikta kursu satura saskaņošana vai mainītas mācīšanas metodes; kopā ar citu atbilstīgo nodaļu un katedru vadītājiem tika nodrošināta problēmjautājumu risināšana un novēršana (piemēram, mainot lekcijas laiku). Pārskata iesniegšana par attālināto darbu katru nedēļu.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Akadēmiskais personāls sniedz priekšlikumus par kursu saturu un mācību materiālu programmas direktoram rakstveidā vai nodaļas sēdē, un izmaiņas ir izvērtētas un ieviestas. Studiju kursu aktualizācija process bija koleģiāls, visos izstrādes posmos uz vienlīdzības principiem iesaistoties visiem partneriem. Primāri tika analizētas līdzšinējās bakalaura līmeņa programmas gan LU, gan partneraugstskolās, gan Eiropā un pasaulē; docētāji iepazinās ar normatīvajiem dokumentiem, kā arī ar citu valstu pieredzi bakalaura kursu izstrādē un īstenošanā (Bernes Universitāte, Valensijas Universitāte, Humbolta Universitāte). Pēc tālākizglītības programmas “Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Lai pārliecinātos, kā studiju pēc aktualizācijas kursos tika sasniegti studiju programmas studiju rezultāti, tika veikts bakalaura studiju programmas kursu kartējums, vispirms izveidojot *Excel* tabulu. Kartēšanā tika pārbaudīts un uzskatāmi parādīts, kādi studiju programmas studiju rezultāti tiek sasniegti studijuursos. Kartēšanas rezultātā tika precizēti atsevišķi studiju programmas un studiju kursu rezultātu formulējumi un kursu nosaukumi.

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Uzsverama arī mācībspēku ciešā sadarbība ar universitātēm (Valensija, Berne, Humbolta Universitātes), kur 4 mācībspēki konsultējas ar ārzemju kolēģiem par programmas konsolidācijas jautājumiem; atbilstošu valstu vēstniecībām Latvijā (ASV, Kanādas, Zviedrijas un Norvēģijas), ārvalstu institūtiem un fondiem, kuru valodas programmā tiek apgūtas. Piem., ASV vieslektore Lauren Anderson Miller (assistant professor, National Louis University) asistēšana vieslekciju vadīšanā (US Fellowship Programme 2020) ASV rakstnieces, žurnālistes un profesores Ināras Vērzemnieks sešu stundu radošās darbnīca “Non Fiction Creative Writing Workshop” (15.novembrī, LU HZF) un viņas lekcija “Kā mājās: radoši apraksti un māksla atdzīvināt vietas un ļaudis, ko nepazinām” (“Capturing Home: Creative Nonfiction and the Art of Restoring Lives and Places We Never Knew”); zviedru valodas un kultūras apguvē sadarbība ar Zviedrijas Institūtu (vispārējs atbalsts zviedru valodas un kultūras studijām); biedrību “Latvija-Zviedrija” (savstarpējs atbalsts zviedru tradicionālo svētku pasākumos Rīgā un citur Latvijā). Norvēģu valodas un kultūras apguvē notiek sadarbība ar Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (norvēģu mācībspēku vieslekciju ciklu organizēšana LU HZF apakšprogrammas “Angļu-skandināvu valodas” studentiem), Inland Norway University of Applied Sciences un University of Oslo (vieslekcijas un vasaras skolas), Center for Norwegian Studies Abroad (SNU), University of Agder (semināri Eiropas augstskolu norvēģu valodas pasniedzējiem). 2019./2020. ak. gada tika organizēti šādi sadarbības pasākumi:

- Studente apmeklēja Zviedru institūta rīkota zviedru valodas un kultūras kursu Kalix folkhögskola.
- Asoc.prof. Inger Mokkelbost Haug (Ingere Mukelbusta Heuga, Inland Norway University of Applied Sciences) nolasīja vieslekciju ciklu „Norvēģija – tradīcijas, aktualitātes un izaicinājumi”
- 19.–20. maijā asoc.prof. Inger Mokkelbost Haug (Inland Norway University of Applied Sciences) plānotais nodarbību cikls klātienē norisinājās attālināti MS Teams vidē Angļu-norvēģu 3.kursa studentiem. Docētāja vadīja lekcijas par Norvēģijas lomu Eiropā, valsts politisko un tieslietu sistēmu, un rosināja uz sarunu par aktuālākajiem notikumiem sabiedrībā - tradīcijas un izaicinājumi. Pasākumu atbalstīja DIKU (Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education).
- 2019. septembrī pasniedzēja un studējošo grupa no Linnéuniversitet, Växjö, Zviedrija apmeklēja LU studentu mācīšanas prakses ietvaros.

Sabiedriska organizācija “Pearson” nodrošina angļu valodas metodisko semināru organizēšanu un starptautisko lietišķās angļu valodas eksāmenu administrēšanu u. c.(21.10.2019.g. metodiskais seminārs “Adding Value to Your ELT Classroom”.

2.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	7					
1.6.	informatīvie pasākumi par darba iespējām	3					
1.7.	dalība studiju virziena padomē	2					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Anglistikas nodaļa kā BSP īstenojams aktīvi sadarbojas ar daudziem darba devējiem no dažādiem tautsaimniecības sektoriem. Darba devēji organizē informatīvus un metodiskus

seminārus, iepazīstina studējošos ar darba specifiku, piedāvā prakses un darba vietas, sniedz priekšlikumus par programmas saturu un īstenošanas formu, piemēram, iepriekšējā akadēmiskajā gadā 9 LU studenti bija praksē SIA Madara, SIA TietoEvry, uzņēmumā Printful, LU HZF Lietišķās valodniecības centrā, Baltijas-Vācijas Augstskolu birojā un citos uzņēmumos. Saskaņā ar prakses uzdevumiem praktikanti tulkoja dažādu žanru tekstus angļu un spāņu valodā, izmantojot datubāzes un tulkošanas programmatūru, veica tulkojumu redakciju, iesaistījās jaunas tīmekļvietnes izveidē, organizēja angļu un norvēģu valodas nodarbības. Visi praktikanti saņēma darba devēju atzinīgu vērtējumu un tika raksturoti kā atbildīgi, centīgi un motivēti, kas spēj izrādīt iniciatīvu. SIA *Bite Latvija* aicināja studentus uz karjeras pasākumu “Jauno talantu dienas”, kur stāstīja studentiem par CV un motivācijas vēstules rakstīšanas principiem un pirmajiem soļiem karjerā. Kompānijas Skrivanek, Language Studio Global Studio, mācību centrs Polyglot, *Evry*, *Abyling* u. c. piedāvāja studentiem stažēšanās un darba iespējas tulkošanā, tekstu rediģēšanā, iekšējas un ārējas komunikācijas nodrošināšanā svešvalodā, klientu apkalpošanā svešvalodā un svešvalodu mācīšanā. Kompānija Skrivanek organizēja jauno tulku konkursu.

Darba devēji regulāri piedalās studiju virziena padomes sēdēs (Pearson, Raivo Sjademes advokatu prakse) un kvalitātes novērošanas komisijā un prasmīgi sasaista studiju programmas piedāvājumu ar darba tirgus vajadzībām.

Ir plānots turpināt līdzšinējo veiksmīgo sadarbību ar darba devējiem arī jaunajā programmā, ka arī organizēt vairāk semināru, piemēram, ar *Printful* marketinga daļas pārstāvjiem par valodas nozīmīgumu uzņēmuma darbībā, kā arī turpināt piedāvāt starptautisko eksāmenu kārtošanas iespējas AF studentiem. Paredzēts rīkot metodiskus seminārus vidusskolas un augstskolas mācībspēkiem un sadarbīties ar darba devējiem, lai piesaistītu kandidātus programmas popularizēšanas nolūkos kopā ar *Pearson*, turpināt izstrādāt un iestrādāt Angļu filoloģijas BSP kursus interaktīvas aktivitātes, izmantojot mobilās lietotnes un citu programmatūru, lai pilnveidotu studentu digitālo kompetenci, ka arī attīstītu studentu patstāvīgo darbu, konsultējoties ar IT&T kompānijām. Latvijas-Norvēģijas uzņēmums *Evry* regulāri piedalās studentu konferences plenārsēdē un informē studentus par darba iespējām klientu apkalpošanas sektorā un IT servisa pakalpojumu sniegšanā skandināvu valodās dažādiem ārvalstu uzņēmumiem.

3. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "ĀZIJAS STUDIjAS" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Āzijas studiju BSP
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Asian Studies
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Jānis Priede, Dr. theol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās
Studiju programmas mērķis	Atbilstošs akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas mērķis nav mainīts
Studiju programmas uzdevumi	Atbilstoši akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas uzdevumi nav mainīti
Sasniedzamie studiju rezultāti	Atbilstoši akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas uzdevumi nav mainīti
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

3.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	86	18	68	213	86	67	60	0	0	0	76	137	38	26	13	13

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo atbirums ir regulārs. Atbiruma dinamikas izmaiņas saistāmas ar izglītības sistēmas radītiem šķēršļiem vispārējai augstākajai izglītībai (budžeta vietu nepietiekams nodrošinājums, orientēšanās uz maksas izglītību), studentu ekonomiskajā grūtībām, personīgiem motīviem un nepietiekamu finansējumu studiju popularizēšanai, kura rezultātā potenciālie studenti apsvērtu savu motivāciju un piemēroftbu konkrētajai programmai.

3.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	17					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	15					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Āzijas valodu apgūšana mērķvalodas vidē ir efektīvas, tādēļ studenti labprāt izmanto sadarbības universitāšu sniegtās iespējas Japānā, Ķīnā, Korejā, Jordānijā. Varam prognozēt izbraukušo skaita samazināšanos 2020/21 gadā pandēmijas ierobežojumu dēļ iebraucošo studentu uzņemšanai Japānā u.c.

3.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	33					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	11					
1.2.	apmaiņas programmā	22					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits grāda iegūšanai pakāpeniski palielinās aritmētiskā progresijā salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

Studentu skaits apmaiņas programmā pieaug, uzlabojoties sadarbībai ar partneruniversitātēm.

Pozitīvā studentu skaita izmaiņu sekmē:

(1) reklamēšanās kampaņas kvalitātes pieaugums LU;

(2) pozitīvas ārzemju studentu atsauksmes.

3.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Radītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	16						
1.1.	profesori	3						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	1						
1.4.	lektori	1						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	7						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	2						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	7						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	13,3						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Tiek īstenota:

1. Doktorantu iesaiste studiju procesa nodrošināšanā (izaugsme no 0 akreditācijas laikā līdz 3);

2. Augstas kvalifikācijas citu augstskolu speciālistu piesaiste specializācijas kursos;

3. Viesdocētāju dzimtās valodas nesēju (korejiešu, japāņu, ķīniešu, arābu) nepārtraukta pastāvīga piesaiste valodas kursu docēšanā;

Piezīme: tā kā daži no programmā iesaistītajiem augsti kvalificētajiem mācībspēkiem docē tikai 1–2 studiju kursus semestrī, studējošo un mācībspēku reālā attiecība būtu ievērojami palielināma, aprēķinot to, vadoties pēc pilnas slodzes ekvivalenta.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

1. Docētāji regulāri sadarbojas ar Orientālistikas MSP, nodrošinot studiju programmu kontinuitāti vertikālajā līmenī;

2. Notiek citu fakultāšu un studiju programmu docētāju piesaiste, nodrošinot studiju programmu kontinuitāti horizontālajā līmenī;

3. Obligātās daļas teorētiskie kursi tiek lasīti visām apakšprogrammām, nodrošinot studiju programmas integritāti visos līmeņos.

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	9					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu mācībspēku apmaiņa ir pietiekama. Lielākas apmaiņas jaudas ieguvī apgrūtinā karantības ierobežojumi 2019./2020. gadā. Prognozējams apmaiņas samazinājums 2020./2021. akad. gadā minētā negatīvā faktora dēļ.

3.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	1					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	1					
1.2.	studiju kursa docēšanā	1					
1.3.	noslīguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	1					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

- Aktīva sadarbība ar partneriem valsts līmenī (Ārlietu ministrija, Iekšlietu ministrija, Tieslietu ministrija, robežsardze u.c.), sadarbība ar pašvaldībām un NVO (imigrācijas jautājumi, tulkošana no/uz Āzijas valodām).
- Studentu iesaiste NVO darbā, apgūtās vielas pielietojuma iespēju nodrošināšana darbā ar patvēruma meklētājiem bēgļiem.

4. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "BALTU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Baltu filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Baltic philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi Latviešu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ojārs Lāms, Dr.philol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir – būt nacionālās kultūras vērtību saglabātājam un to tālākas attīstības nodrošinātājam, sagatavojot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas speciālistus – humanitāro zinātņu bakalaurus filoloģijā, kuri: <ul style="list-style-type: none"> • labā līmenī apguvuši baltu filoloģijas pamatdisciplīnas – mūsdienu latviešu valodu, latviešu literatūras vēsturi, latviešu folkloru, lietuviešu valodu un teātra zinātni; • spēj turpināt studijas humanitāro zinātņu maģistrantūrās (Baltu filoloģijas, Baltijas jūras reģiona, Kultūras un sociālās antropoloģijas programmā u.c.).
Studiju programmas uzdevumi	Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas uzdevumi ir: <ul style="list-style-type: none"> • sniegt pamatzināšanas baltu filoloģijas pamatdisciplīnās – mūsdienu latviešu valodā, latviešu literatūras vēsturē, latviešu folklorā, lietuviešu valodā un teātra zinātnē; • veidot analītiskās un kritiskās domāšanas un argumentācijas pamatprasmes; • attīstīt teorētisko zināšanu un to praktiskā pielietojuma korelāciju.

Sasniedzamie studiju rezultāti	Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas apguves rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti bakalaura līmeņa speciālisti, kas: <ul style="list-style-type: none"> • spēj lietot baltu filoloģijai raksturīgās pamata zināšanas labā līmenī; • balstoties uz studiju laikā apgūto, spēj pieņemt lēmumus un risināt nozares problēmas; • spēj integrēt baltu filoloģijas dažādo apakšnozaru zināšanas un prasmes; • spēj veikt patstāvīgu pētījumu kādā no baltu filoloģijas nozarēm; • spēj pilnīgot savu personību un turpināt izglītību augstāka līmeņa studijās.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

4.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	34	34	0	85	34	24	26	1	0	0	83	2	17	17	17	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Grādu ieguvuši 17 studējošie, kas ir 50% no šajā gadā imatrikulēto skaita. Aizejošie studenti aizpilda anketas par aiziešanas iemesliem. Visbiežāk viņi atzīmē visus iemeslus, respektīvi, viņiem nepatīk nekas, tādējādi nekādus objektīvus ieteikumus iegūt nav iespējams.

4.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	12					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	7+2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	3					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Apmaiņas braucienos ir devušies 14 % no studējošo skaita.

4.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	4					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	4					
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Ārvalstu studējoši bija 4,7% no studentu skaita. Kopumā skaitlis nav slikts, bet tas krietni atpaliek no izbraukušo studentu skaita.							

4.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	21						
1.1.	profesori	9						
1.2.	asociētie profesori	2						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	2						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	18						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4:1						
Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:								
Pārskata periodā izmaiņas bijušas minimālas. Mūžībā devusies profesore Silvija Radzobe. Viņas kursus pārņēmušas kolēģes.								
Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:								
-								

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Sakarā ar pandēmiju mācībspēku mobilitāte nav notikusi.

4.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā	2					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits	Informatīvi ziņojumi par nozares aktualitātēm					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pārskata periodā ar informatīviem ziņojumiem par darba iespējām nozarē pie studentiem ir viesojies izdevējs, apgāda „Mansards” vadītājs Dr. Jānis Oga, literatūras un kritikas portāla „Ubi Sunt” vadītāja Ruta Kurpniece, IZM eksperte latviešu kā svešvalodas apguves jautājumos Iveta Grīnberga. Programmā kursu „Literatūra un muzejniecība” docē nozares praktiķe Memoriālo muzeju apvienības vadītāja Rita Meinerte. Lektore Sigita Kušnere, kas docē kursu „Literatūras projektu vadība”, ir profesionāla redaktore un projektu vadītāja. Nozares pārstāvjus piesaistīt noslēgumu darbu vadīšanā un gala pārbaudījumu komisiju darbā nav iespējams šādiem mērķiem neesoša finansējuma dēļ.

5. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "FRANČU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

5.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Franču filoloģija.
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	French philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis

Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	4 gadi Latviešu, franču (itāļu, spāņu, angļu)
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Jelena Vladimirska, Dr. philol. (2019./2020. akad. gadā – Dina Šavlovska, Dr. philol.)
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Programmas mērķis ir sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto struktūru franču un itāļu/spāņu valodas speciālistus, kuri izprot romāņu valstu vidi un spēj integrēti izmantot iegūtās valodu, kultūru zināšanas un prasmes, kā arī praktiskās iemaņas tulkošanā un valodu didaktikā, darbojoties Latvijā un citviet Eiropā, kā arī ārpus tās.
Studiju programmas uzdevumi	<p>Programmas uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt iespēju apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām tādās zinātnes nozarēs kā vispārīgā un lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoģija, kā arī veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu; - nodrošināt atbilstošus apstākļus bakalaura darba izstrādei un aizstāvēšanai; - veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un priekšmeta specifiskās kompetences, spēju pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā (franču un itāļu/spāņu valodu, literatūras un kultūras pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants pētāmo valodu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas un kultūras jautājumos); - veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistratūrā un doktorantūrā; - pilnveidot studējošo radošo potenciālu, piedaloties zinātniskajos projektos un konferencēs; - veicināt studējošo iesaistīšanu starptautiskās apmaiņas programmās kā valodu prasmju līmeņa paaugstināšanai, tā arī specializācijas priekšmetu apguvei attiecīgajās valodās; - sagatavot studentus starpdisciplināram darbam, zināšanu pilnveidei un mūžizglītībai; - izmantot jaunākās tehnoloģijas apmācībā, nodrošinot efektīvu individuālu un grupu darbu, saziņai izmantojot virtuālo vidi; - veicināt starptautisku sadarbību romānistikas pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sekmīgi pabeidzot BSP, absolventi būs ieguvuši:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības, lietišķās valodniecības, literatūrzinātnes, kultūrvēstures un translatoģijas teorijās, kā arī par literatūru, mākslu, vēsturi, ģeogrāfiju un sociāli-politiskiem dzīves aspektiem, kas studējošajiem nodrošinās spēju analizēt šajās valstīs notiekošos procesus; - pamatzināšanas par franču un itāļu/spāņu valodas lietojumu dažādās speciālās jomās (biznesā, politikā, jurisprudencē, diplomātijā, tūrismā u.c.); - franču, itāļu/spāņu un akadēmiskās angļu valodas zināšanas.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

5.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

5.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, franču, itāļu, spāņu	28	16	12	61	28	10	9	14	0	0	40	21	14	6	3	3

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo dinamiku novērtēju kā labu. Līdz ar COVID-19 pandēmiju, 2020. gada pavasara semestra nodarbības notika ļoti grūtā situācijā (gan tehniski, gan psiholoģiski), kas ietekmēja studentu skaitu, it sevišķi tos, kuri aizstāvēja diplomdarbu jūnijā. Daudziem no tiem, kuri neaizstāvējās, aizstāvēšana ir paredzēta 2020. gada decembrī.

5.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	6					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	6					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2020. gadā studentu mobilitāte bija ierobežota saistībā ar sanitāro situāciju Eiropā.

5.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	7					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	2					
1.2.	apmaiņas programmā	5					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

5.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

5.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	17						
1.1.	profesori	1						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	2						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	5						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	5						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1:3,6						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izmaiņu nav

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Sistemātiski tiek organizētas nodaļās sēdes ar mācībspēku un studiju programmu direktoru piedalīšanos, kā arī studentu pētniecisko darbu aizstāvēšana (kursa darbu un diplomdarbu priekšizstāvēšana) ar mācībspēku piedalīšanos. Tekošas izmaiņas un problēmas tiek regulāri apspriestas gan regulārās sanāksmes laikā, gan individuālā kārtībā.

5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Paredzētā mācībspēku mobilitāte nenotika COVID-19 situācijas dēļ un tika pārcelta uz nākamo gadu.

5.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	7					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Programma sadarbojas ar potenciālajiem darba devējiem studentu prakses ietvaros: 40. Vidusskola, Žila Verna Rīgas Franču skola, Francijas Institūts, tulkošanas aģentūras

6. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "KLASISKĀ FILOLOģIJA" RAKSTUROJUMS

6.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Klasiskā filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Classical Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	3 gadi Latviešu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Gita Bērziņa, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei; • nodrošināt studējošiem iespēju iepazīt mūsdienu Eiropas kultūrtelpas sākumus un pamatu – antīko kultūrvidi, saskatīt tās pārmantotību un turpinājumu mūsdienu pasaulē, kā arī prasmes pielietot iegūtās zināšanas mūsdienu kultūrnorišu interpretācijā; • nodrošināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas akadēmisko bakalauru kvalificē tālākām studijām maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • rosināt studējošiem interesi par klasisko filoloģiju, papildinot klasiskās filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības – kursu klāstu ar citām antīkās kultūrvides izpratnei būtiskām jomām (antīkā filozofija, Senās Grieķijas un Romas vēsture); • nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli klasiskajām valodām – latīņu un sengrieķu – apgūt modernās svešvalodas (jaungrieķu valodu un vienu svešvalodu pēc izvēles), kā arī tulkošanas prasmes; • nodrošināt kompetences, kas klasiskās filoloģijas bakalaura grāda ieguvējus kvalificē studijām humanitāro un radniecīgo zinātņu maģistra studiju

	programmās un otrā līmeņa profesionālā maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē; motivēt studējošos turpināt studijas maģistra līmeņa programmās.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - iegūtas zinātnes nozarei “valodniecība un literatūrzinātne” raksturīgas pamata zināšanas; - iegūtas zināšanas klasiskās filoloģijas būtiskākajās teorētiskajās un praktiskajās nostādnēs, t.sk. latīņu un sengrieķu valodā un antīkajā kultūrā, īpaši Eiropas senākajā literatūrā, to kritiska, svarīgākos jēdzienus un likumsakarības aptveroša izpratne; - papildinātas mūsdienu valodu zināšanas, kas nodrošina plašu vispārlingvistisko redzesloku; - iegūta pamatzinatne par zinātniski pētnieciskā darba būtību un apgūtas pamatiemaņas patstāvīga zinātniskā darba izstrādei. <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmanto apgūtos nozares teorētiskos aspektus profesionālā, radošā, pētnieciskā darbībā saistībā ar klasiskās filoloģijas pamataspektiem; - formulē un analītiski apraksta informāciju, problēmas un to risinājumus valodniecībā un/vai literatūrzinātnē, īpaši saistībā ar antīkās pasaules kultūrmantojumu; - argumentēti diskutē par klasiskās filoloģijas jautājumiem ar speciālistiem, spēj tos izklāstīt nespeciālistiem; - patstāvīgi strukturē savu zināšanu apguvi, orientējas uz tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi; - novērtē un spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, meklēt radošus risinājumus darbā/uzdevumos, kas saistīti ar nozari, īpaši ar apakšnozari – klasisko filoloģiju. <p>Kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi iegūst, apstrādā un izmanto gan valodniecības un literatūrzinātnes nozarei vispār, gan specifiski klasiskajai filoloģijai atbilstošu informāciju, risinot jautājumus un pieņemot lēmumus, izprot savas jomas profesionālās darbības būtību un attīstības perspektīvas.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)

6.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

6.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaista		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaista		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaista	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	16	15	1	24	15	4	5	0	0	0	24	0	7	1	1	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2 klasisku/senu – latīņu un sengrieķu – valodu apguve un antīkās pasaules kultūrmantojuma padziļināta izziņa ir nopietns, kopleicēts un laikietilpīgs process. Šīs programmas studējošo loks arvien ir neliels (salīdzinājumam – arī nekur citās Eiropas un pasaules universitātēs šīs jomas studējošo loks nav plašs un daudzskaitlīgs). Eksmatrikulācijas iemesli ir dažādi – gan nopietnas veselības problēmas, gan studiju un darba savienošanas grūtības (sarežģīta finanšu situācija ģimenē u.c.), gan izvēlētais studiju programmas neatbilstība studējošo interesēm.

6.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā SP studējošie nav izmantojuši mobilitātes iespējas.

Pirmkārt, tas skaidrojams ar nelielām izvēles iespējām studēt atbilstīgā ārvalstu studiju programmā (neliels noslēgto līgumu daudzums).

Lielā daļā ārvalstu augstskolu bakalaura līmeņa studijas klasiskajā filoloģijā tiek piedāvātas nacionālajās (piem., igauņu, lietuviešu, poļu, zviedru, dāņu, spāņu) valodās, kā arī, piemēram, vācu valodā, ko programmā studējošie nepārvalda pietiekami, lai studētu šajās ārvalstu augstskolu programmās. Bakalaura līmenī angļu valodā (ko studējošie kā svešvalodu pārvalda vislabāk) īstenoto studiju programmu klāsts Eiropas augstskolā ir ierobežots.

Otrkārt, problemātiska ir mobilitātes iespēju izmantošana Covid-19 pandēmijas dēļ.

6.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

SP studijas notiek latviešu valodā, līdz ar to likumsakarīgi programmā nav ārvalstu studējošo

6.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

6.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	14						
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	2						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	-						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
1.6.2.	<i>stundu pasniedzēji</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	11						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1:1,7						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs pārskata periodā nav mainījies.

Mācībspēki nemainīgi ir ar augstu, studiju programmas specializācijai atbilstīgu kvalifikāciju, un studijuursos nodrošina augsta līmeņa docēšanas kvalitāti, ko apliecina gan kolēģu, noteiktās jomas ekspertu, atsauksmes pēc hospitācijas atsevišķās lekcijās (sev. mācībspēkiem piedaloties konkrētā akadēmiskā amata vēlēšanās), gan studējošo aptaujas un sniegtais vērtējums studiju kursu un programmas novērtējuma anketās.

Mācībspēku docēšanas metodes, to izmantošanas rezultāti tiek regulāri pārspriesti un analizēti Klasiskās filoloģijas nodaļas sanāksmēs.

Atzīstams, ka pietrūkst jaunākā akadēmiskā personāla, ko nav iespējams piesaistīt vairāku objektīvu apstākļu (nelielais studējošo skaits, atalgojums zemākajam akadēmiskajam personālam) dēļ.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

80%, t.i., ļoti būtisku daļu studiju programmas īsteno vienas struktūrvienības, proti, Humanitāro zinātņu fakultātes Klasiskās filoloģijas nodaļas docētāji, kas ikdienā strādā līdzās, līdz ar to nepārtraukti sadarbojas gan savā starpā, gan ar programmas direktori un koordinē savu studiju kursu īstenošanu, regulāri pārrunājot būtiskākos studiju kursu saturiskos un organizatoriskos aspektus, programmas studējošo izaugsmi, grūtības, problēmas u.t.t.

Sadarbībā ar HZF Latvistikas un baltistikas nodaļu studiju programmā īstenoti kursi “Ievads valodniecībā” un “Ievads literatūrzinātnē”, kas studējošajiem sniedz tālākajām studijām nepieciešamās bāzes zināšanas filoloģijā.

Sadarbībā ar Vēstures un filozofijas fakultāti studiju programmā īstenots kurss “Senās Grieķijas un Romas vēsture”, kas klasisko filoloģiju studējošajiem sniedz nepieciešamās antīkās pasaules vēstures zināšanas un izpratni.

Studiju programmas mācībspēki aktīvi sadarbojas gan Klasiskās filoloģijas nodaļas ietvaros, gan ar citu HZF nodaļu un citu LU struktūrvienību kolēģiem arī vairākos, t.sk.

starptautiskos, zinātniskos projektos (piem., VPP “Latviešu valoda”, Baltijas jūras reģiona universitāšu klasiskās filoloģijas jomas sadarbības projektā “Colloquium Balticum”), kopīgu pētījumu izstrādē, kuru rezultāti tiek regulāri aprobēti konferenču (t.sk. kopīgu) referātu izstrādē un tālāk tiek iekļauti programmas kursu saturā.

6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pavasara semestrī problemātiska bija mobilitātes iespēju izmantošana Covid-19 pandēmijas dēļ, tāpēc vairākas no marta līdz maijam plānotas ārvalstu docētāju vieslekcijas tika atceltas.

6.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

2019./2020. ak. gadā turpināta sadarbība ar LU Akadēmisko bibliotēku (sev. A. Strodi, A.Taimiņu) un Latvijas Nacionālo bibliotēku (R. Berga): nolasītas lekcijas studiju kursā "Viduslaiku latīņu valoda", pārskatīti/pārrunāti klasiskās filoloģijas jomai aktuālie resursi un to plašākas izmantošanas iespējas studiju un pētniecības darbā (sev., piemēram, starptautiska projekta ietvaros sagatavojamai Neolatīņu un neogrieķu dzejas antoloģijai); izzināti un iezīmēti turpmāko potenciālo pētījumu virzieni (piem., humānisma perioda tekstu izpētē). Programmā studējošie iepazīstināti ar Latvijas kultūrvīdē nozīmīgiem un aktuāliem tekstiem klasiskajās valodās un to pētniecības iespējām, paverot plašāku redzējumu par potenciālām nākotnes nodarbinātības iespējām.

7. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "KRIEVU FILOLOģIJA" RAKSTUROJUMS

7.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Krievu filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Russian Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	3 gadi Latviešu, krievu (angļu, poļu, čehu)
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Natalja Šroma, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Sniegt akadēmiskas, mūsdienu prasībām atbilstošas vispārīgas pamata zināšanas krievu filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē un piedāvāt specializāciju krievu un slāvu valodu un kultūrvides jomā; sagatavot augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus krievu filoloģijas jomā.
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt studējošiem iespēju apgūt krievu valodu, literatūru, kultūru gan diahroniskā, gan sinhroniskā aspektā, ņemot vērā starpvalodu un starpkultūru attiecības. Nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli krievu valodai apgūt vēl vienu slāvu valodu; Rosināt studējošiem interesi par krievu filoloģiju, papildinot krievu filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības – ar karjeru orientētiem kursiem plašsaziņas līdzekļu, izdevējdarbības, kultūras menedžmenta jomā
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas Iegūst zinātnes nozarei “filoloģija” raksturīgās pamata zināšanas, specializētas zināšanas krievu un slāvu valodu/literatūrzinātnes jomā; balstoties uz jaunākajiem atklājumiem vispusīgi un kritiski izprot svarīgākos jēdzienus un likumsakarības rusitikas un slāvistikas jomā.

	<p>Prasmes Izmanto apgūtos nozares teorētiskos aspektus profesionālā, radošā, pētnieciskā darbībā, kas saistīta ar krievu filoloģijas pamataspektiem; prasme analītiski aplūkot informāciju, problēmas un to risinājumus krievu un slāvu valodniecībā un literatūrzinātnē.</p> <p>Kompetence Patstāvīgi iegūst, apstrādā un izmanto gan filoloģijas nozarei vispār, gan krievu filoloģijai atbilstošu informāciju, risinot jautājumus un pieņemot lēmumus, izprot savas jomas profesionālās darbības būtību, attīstības perspektīvas, ietekmi uz sabiedrību, izprot profesionālo ētiku.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

7.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

7.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PLK, latviešu, krievu	33	30	3	107	34	32	39	0	0	0	98	9	11	24	24	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaita rādītāji programmā ir diezgan stabili. Būtu jāveicina potenciālo ārvalstu studentu interesi par studijām

7.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmas studentu interese piedalīties mobilitātes programmās (tajā skaitā Erasmus+ mobilitātē) ir stabila. Studentu skaita samazināšana ir saistīta ar Kovids19 pandēmiju.

Piemēram, vasaras skolas Polijā un Čehijā netika organizētas.

7.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	36					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	36					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo interese (Erasmus+ programmas ietvarā) piedalīties Krievu filoloģijas BSPursos ir stabila. Studentu skaita samazināšanās ir saistīta ar Covid-19 pandēmiju.

7.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

7.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	11						
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	2						
1.3.	docenti	6						
1.4.	lektori	0						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	11						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/9						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvā izmaiņu nav. Satura kvalitātes uzlabošanai tika veikta pasniedzēju akadēmiskā darba (kursa satura) hospitācija.

No 2020.g. marta līdz jūnijam studijas sakarā ar Covid-19 pandēmiju notika attālināti. Programmu direktore katru nedēļu saņēma pasniedzēju atskaides par novadītām nodarbībām, par nodarbību formām un studentu atskaides formām.

Pārskatā periodā RSN docētāji ir apguvuši dažus tālākizglītības kursus. Projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/010 „Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” aktivitātē „Akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas prasmju pilnveide darbam studiju vidē” (216 stundas) angļu valodas zināšanas pilnveidojuši prof. I. Koškins, doc. I. Narodovska, doc. S. Pogodina, asoc.prof. N. Šroma. 2020. gada februārī docente I. Narodovska pilnveidoja savu profesionālo kapacitāti Granadas Universitātē,

Spānijā (E GRANADA01) *Erasmus* programmas ietvaros.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Visi jautājumi, saistīti ar Krievu filoloģijas BSP realizāciju un studiju kursu kvalitāti tiek regulāri apspriesti u diskutēti RSN sēdēs, kā arī privātās sarunās un korespondencē starp programmas direktoru un pasniedzējiem.

7.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Erasmus+ programmas ietvarā tika nolasītas Dižonas universitātes profesora *S. Čugunņikova* vieslekcijas (11.09. un 16.09.2019) https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/?tx_calendarize_calendar%5Byear%5D=2019&tx_calendarize_calendar%5Bmonth%5D=9&tx_calendarize_calendar%5Bday%5D=11&cHash=432a5ac0c9ec4bb8b9fb2bf8d989a93b, Masarika Universitātes lektora *Radima Ošmera* čehu valodas kā svešvalodas praktiskās nodarbības (2019. gada oktobris) un Varšavas universitātes profesora *Pjotra Gluškovska* (3.-5.12. 2019.) vieslekcijas https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=14153&cHash=1007f204c6d9925d74bc18cb593c8fcb

Profesore L. Sproģe nolasījusi divus lekciju kursus - Budapeštas Universitātē (2019.gada 18.09.-28.09.) un Vīnes Universitātes Slāvu institūtā (2019.gada decembrī). Profesors I. Koškins nolasīja lekciju kursu Tallinas Universitātē/Tallinn University (Igaunija, 2020. gada 13.–15. februāris).

Daļa no mobilitātēm nevarēja realizēties Covid-19 pandēmijas dēļ. Tajā skaitā, prof. I. Koškina lekcijas Tartu Universitātē (2020.gada pavasaris), asoc.prof. N. Šromas lekcijas Pasaules literatūras institūtā (Maskava). Šīs mobilitātes tiek pārceltas uz 2021.gada pavasari.

7.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits	6					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Krievu filoloģijas programma sadarbojas ar Čehijas un Krievijas institūcijām, ka arī ar krievu sabiedriskām organizācijām Latvijā un Igaunijā:

18.09.2019. Čehijas militārā mākslas ansambļa „Ondrāšs” koncerta Lielajā Ģilde apmeklējums kopā ar nodaļas studentiem.

2.10.2019. Eiropas valodu diena. Čehu valodas un kultūras atklāta nodarbība.

Pieci Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas studenti – no 16. līdz 20. oktobrim sekmīgi piedalījās VII starptautiskajā jaunatnes projektu iniciatīvu forumā „Mantinieki” Pleskavā (Krievijā). <https://www.hzf.lu.lv/par-mums/lu-mediji/zinas/zina/t/52084/>

13.11.2019. Prāgas Nacionāla muzeja ģenerāldirektora Mihala Stehlīka atklātā lekcija par Samta revolūcijas notikumiem LU Vēstures un filozofijas fakultātē. Samta revolūcijas notikumiem izstādes atklāšanas apmeklējums Eiropas namā kopā ar nodaļas studentiem.

14.11.2019. Višegradas valstu grupas filmu nedēļas apmeklējums kopā ar nodaļas studentiem.

06.12.2019. Tikšanās ar krievu rakstnieku Andreju Ivanovu no Tallinas (Igaunija) <https://www.facebook.com/events/442380169998587/>

14.02.2020. Žurnāla „Starptautiskā rakstnieku asociācijas” prezentācija; studentu izrādes, tikšanās ar Rīgas dzējniekiem LU Akadēmiskā bibliotēkā.

17.02.2020. LU Akadēmiskās bibliotēkas un LU BPC kopīgs K. Čapeka gadadienai veltīts pasākums. K. Čapeka stāsta „Dzejnieks” iestudējums – spēlē RSN čehu valodas studenti.

Attālināta čehu filmu skatīšanās un apspriešana karantīnas laikā – Božēnas Ņemcovas klasiskā romāna „Vecmāmiņa” ekranizējums.

8. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA " RAKSTUROJUMS

8.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	CULTURAL AND SOCIAL ANTHROPOLOGY	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Aivita Putniņa, Dr. phil.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā	
Studiju programmas mērķis	Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas mērķis ir kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistu sagatavošana pamata līmenī, ko iezīmē spējas orientēties antropoloģijas nozares pamatnostādņēs, patstāvīgi un grupā veikt praktisku antropoloģisku pētījumu, kritiski un sistemātiski analizēt sabiedriskos un kultūras procesus.	
Studiju programmas uzdevumi	Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas uzdevumi ir atbalstīt studentus -akadēmiskās domāšanas un rakstības prasmju iegūšanā un stiprināšanā, kā arī akadēmisko zināšanu komunikēšanā plašākā sabiedrībā; -akadēmisko zināšanu kultūras un sociālajā antropoloģijā ieguvē pamata līmenī, nodrošinot ar sistemātiskām zināšanām teorijās, jēdzienu lietojumā, pētniecības metodēs un tehnikās, pētījuma ētikā; -iegūto teorētisko zināšanu, metožu un etnogrāfisko piemēru izmantošanā dažādu sabiedrisku un kultūras jautājumu analīzē; prasmju, zināšanu un kompetenču ieguvē un stiprināšanā pētījuma procesa īstenošanā - sabiedrisko un kultūras procesu, pētniecisko problēmu aprakstīšanā, novērtēšanā un analīzē, pētījuma pieteikuma sagatavošanā, atbilstošu pētījumu metožu, datu vākšanas, apstrādes, analīzes un interpretācijas īstenošanā;	

	<p>- zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā, attīstot praktisko pieredzi individuāla un grupu pētījuma veikšanā, argumentācijas veidošanā, kritiskā pētnieciskās atbildības izvērtēšanā, ētiskas attieksmes pret pētījuma dalībniekiem un kolēģiem īstenošanā; - tālākai profesionālai un personiskai izaugsmei nepieciešamo prasmju veidošanā, atbalstot uzņēmību, atbildību, liekot pamatus profesionālās sadarbības un pilnveides iespējām gan antropoloģijā, gan darbībai citās jomās.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Lai studenti un pasniedzēji varētu vieglāk sekot līdzi katra snieguma attīstībai konkrētajā rezultātu grupā, rezultāti grupēti un numurēti (šiem numuriem atsaucies atrodamas kursa apraksta sasniedzamo rezultātu aprakstā Moodle) un, uzsverot katra studenta pilnveides aspektu, rezultāti formulēti ar sākuma frāzi “Pēc programmas apguves studenti labāk spēj ...”.</p> <p>A Zināšanas</p> <p>A1 Atpazīt un izprast nozīmīgākās antropoloģiskās pieejas, teorijas un jēdzienus atbilstoši programmas mācību saturam studiju procesā.</p> <p>A2 Atpazīt un izprast etnogrāfiskos piemērus.</p> <p>A3 Atpazīt un izprast dažādas antropoloģiskās izpētes metodes un pieejas.</p> <p>B Izpratne</p> <p>B1 Saprast, apstrādāt un interpretēt ar antropoloģijas nozari saistītus rakstus, prezentācijas un diskusijas.</p> <p>B2 Saprast datu un to interpretācijas nozīmi un ierobežojumus.</p> <p>C Attiecināšana</p> <p>C1 Pielietot antropoloģijas teorijas un sniegt kontekstuālu salīdzinājumu zināmās un jaunās situācijās.</p> <p>C2 Izmantot atbilstošas antropoloģijas metodes lauka darba pētījuma kontekstā.</p> <p>C3 Veikt pētījumus ētiski atbildīgi.</p> <p>D Komunikācija</p> <p>D1 Rakstiski un mutiski komunicēt gan akadēmiskā, gan publiskā vidē.</p> <p>D2 Nodibināt labas attiecības ar pētījuma dalībniekiem.</p> <p>D3 Dalīt atbildību grupas darbā un efektīvi strādāt komandā.</p> <p>E Vispārējās prasmes</p> <p>E1 Pazīt un izmantot atbilstošus elektroniskos un citus rīkus (programmatūru un datortehniku).</p> <p>E2 Efektīvi plānot laiku un pārvaldīt darba slodzi.</p> <p>E3 Izmantot informācijas resursus atbildīgi un efektīvi.</p>

	<p>F Analīze (komponentu sadalīšana nozīmes izprašanai)</p> <p>F1 Saprast pamata līmeņa, kā arī mēreni sarežģītus teorētiskos jēdzienus.</p> <p>F2 Identificēt atbilstošu etnogrāfisko kontekstu salīdzinājuma veikšanai.</p> <p>F3 Identificēt un kodēt datu vienības.</p> <p>G Sintēze (elementu un aspektu kombinēšana kopējā veselumā)</p> <p>G1 Argumentācijā izmantot atbilstošus teorētiskos jēdzienus.</p> <p>G2 Veidojot argumentāciju, pielietot atbilstošus etnogrāfiskos kontekstus.</p> <p>G3 Veidot loģiskas saiknes starp datu vienībām, teorētiskajā un salīdzinošā kontekstā.</p> <p>H Izvērtējums (vērtības un piemērotības mērķim izsvēršana)</p> <p>H1 Izvēlēties antropoloģijas izpētei atbilstošas metodes un pieeju.</p> <p>H2 Novērtēt ētiskos izaicinājumus un atrast piemērotus risinājumus.</p> <p>H3 Recenzēt un izvērtēt savu un citu kolēģu darbu.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

8.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

8.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	24	16	8	48	24	12	12	0	0	0	33	15	10	6	5	1

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Viens no biežākajiem studijas pārtraukšo studentu minētajiem iemesliem ir studiju slodzes lielums un nespēja to salāgot ar darbu. Pilna laika nodarbinātiem studentiem arī biežāk veidojas studiju parādi. 2019/20 studiju gadā BSP piedāvātas 16 studiju vietas. Kopumā saņemti 154 pieteikumi, no tiem 35 ar pirmo prioritāti, parādot pieaugumu kopš iepriekšējā gada. Kopumā pieteikumi ar pirmo prioritāti veidojuši 0,41% no visiem augstskolu pieteikumiem, iepriekšējā studiju gadā – 0,28%. Konkurss uz budžeta pārskata periodā ir 2,19. Pieteikumu dinamika liecina, ka augstāks budžeta vietu skaits piesaista vairāk studentu, taču samazina konkursu (iepriekšējā studiju gadā – 3,29 uz 7 valsts finansētām vietām). Studijas uzsāk 24 studenti, taču otrā studiju gadā to skaits ir krities līdz 15, nelielam skaitam studentu eksmatrikulējoties tāpēc, ka budžeta vietu skaits grupai samazināts līdz 10.

8.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Antropoloģijas studenti aktīvi izmanto ERASMUS apmaiņas iespējas. Šajā periodā vizītes organizētas uz Jāgaiļa Universitāti Krakovā, Polijā un Bordo Universitāti Francijā. Izmaiņu apmaiņas intensitātē nav un programmas studenti ir vieni no aktīvākajiem pretendentiem apmaiņas programmām fakultātē.

8.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	8					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	3					
1.2.	apmaiņas programmā	5					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2019. gadā netika imatrikulēts neviens no pieteikšanās procesu uzsākušajiem ārvalstu pretendentiem. Izvērtējot situāciju, pārskata periodā uzsākts darbs pie nodaļas mājas lapas angļu versijas izstrādes (patlaban daļēji bilingvāla) un atbalsta sniegšanas pieteikšanās procesā. Mūsu pieredze liecina, ka īpaši nozīmīgs ir atbalsts pēdējā posmā, kad pretendenti slēdz līgumus. Ārvalstu studenti programmai piesakās, bet atbirst informācijas un atbalsta trūkuma dēļ. Spēcīgāks atbalsts ļāvis 2020. gadā piesaistīt 4 ārvalstu studentus. Uzrakstītas divas sūdzības vadībai par sliktu angļu valodas kvalitāti LU komunikācijā ar ārvalstu studentiem, kas ne tikai grauj LU tēlu, bet arī ietekmē lēmumu neuzticēties darījumam par studiju līgumu. Bez risinājuma palicis iepriekš izteikts priekšlikums par vienota atbalsta posteņa izveidi LU, līdzīgi kā RSU, kuras ietvaros sniegtu atbildes uz pretendentu jautājumiem dokumentu iesniegšanas procesā, motivētu pretendētus gara ilgajā procesā, uzturētu interesi ar LU sniegtajām iespējām un atbalstītu visa procesā laikā, t.sk. nepieciešamības gadījumā kontaktējoties ar vēstniecībām.

Pārskata periodā programma ir bijusi atvērta ERASMUS studentiem no citu programmu apmaiņas. Divi no programmas docētājiem nominēti kā labākie apmaiņas programmu docētāji.

8.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

8.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	12						
1.1.	profesori	-						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	4						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/4						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs būtiski mainījies, 2020. gadā atverot jaunu docenta amata vietu (0,25 slodzē) un izsludinot sekmīgu konkursu uz lektora amata vietu (0,5 slodzē). Pārskata periodā veikti sekojoši kontroles pasākumi:

- 1) Studentu aptauju analīze un rezultātu apspriešana ar docētājiem individuāli un apkopotā veidā nodaļu sēdēs;
- 2) Studentu kuratora pārrunās identificēto problēmu apspriešana nodaļas sēdēs.

Kā galvenās ar docēšanas kvalitāti saistītās problēmas ir atsevišķu docētāju savlaicīgi nevērtēti darbi e-studiju vidē un viena gadījumā lekciju kvalitāte angļu valodā. Abos gadījumos veiktas individuālas problēmas, meklējot risinājumus un pirmajā gadījumā arī veikta atvairināšana studentiem par nesavlaicīgu darbu plānošanu.

Kā minēts 2.2. sadaļā, ar docēšanas kvalitāti saistītās pārmaiņas pārskatā periodā galvenokārt saistāmas ar rubriku vērtēšanas sistēmas ieviešanu, kursu sasniedzamo rezultātu un to secības pārplānošanas, ļaujot katram docētājam precīzāk gan saprast savu vietu mācīšanas procesā, gan studentiem piedāvāt vienotus un uz individuālo izaugsmi vērstus vērtēšanas kritērijus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Visi programmas docētāji ir iesaistīti viena lielāka ilgtermiņa pētniecības projekta īstenošanā, kura ietvaros veidoti gan akadēmiskās literatūras apspriešanas semināri, gan trīs Praktiskās pētniecības kursu cikli studentiem. Pārskata periodā katru otro nedēļu notikušas regulāras projekta sanāksmes, kas apvienotas arī ar nodaļas sēdi, apspriežot arī docēšanas pieredzi. 2020. gada janvārī organizēta 2 dienu izbraukuma sēde, kas veļta BSP un MSP kursu plānojumam, katra docētāja individuālo plānu un ideju saskaņošanai vienotu programmu īstenošanai. Jāpiebilst, ka pamats programmu kursu konsolidācijai izveidots jau pirms 3 gadiem, balstoties programmas sasniedzamo rezultātu pārdefinēšanā un tādas vienotas vērtēšanas sistēmas izveidē, kur ne tikai katrs kurss, bet arī uzdevums būtu saistāms ar vienotu mērķi. Pārskata periodā šis pārveides posms noslēdzies.

Otrs docētāju sadarbības mehānisms ir regulāra kursu kopīga docēšana, ļaujot padziļināt sadarbību un veidot vienotu pieeju docēšanai

8.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ieplānotā mācībspēku izbraukšanas mobilitāte 2020. gada pavasara semestrī ERASMUS+ ietvaros uz Sofijas Universitāti Bulgārijā tika atcelta COVID 19 pandēmijas dēļ. 2019. gada rudens semestrī programmā 2 lekcijas lasīja Irena Kašparová, Brno Masaryk Universitātē, Čehija. Tika nolasīta arī atklāta lekcija Latvijas Antropologu biedrībā. Sadarbība ar ārvalstīm notiek arī ārpus ERASMUS:

Artūrs Pokšāns 2019. gadā ir kļuvis par "Scottish Journal of Residential Child Care" redakcijas locekli.

2020. gada 19. augustā Artūrs Pokšāns piedalījies tiešsaistes pasākumā "Anthropology Day 2020: Social Action" ko rīkojas Lietuvas Applied Anthropology Association "Anthropos" – sniegta tiešsaistes lekcija par lietišķo antropoloģiju

Artūrs Pokšāns nolasīja specializēto lekciju kursu Tartu Universitātē "Anthropology and Ethnography, methods and the intersection of theory. (Anthropology, its methods and the other social sciences.)".

Nodaļas mācībspēki piedalās 2 COST akcijās kā nacionālie koordinatori: CA18123 (The European Family Support Network) un CA19106 (Multi-Sectoral Responses to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends)

Aivita Putniņa ir Lietuvas zinātnes padomes eksperte un pārskata periodā piedalījies trīs promocijas padomēs un disertāciju recenzēšanā Vītāuta Dižā universitātē, Kauņas Tehnoloģiskā universitātē, Viļņas Universitātē.

8.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	3					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Nodaļa īstenojusi vairākus sadarbības pasākumus:

- 1) Sadarbība ar brīvprātīgās palīdzības kustību "#paliec mājās/#viegli palīdzēt", izstrādājot apmācību materiālus brīvprātīgo kustībai Latvijā un Moldovā;
- 2) Sadarbība ar Eiropas Padomi, nacionālā konsultante izstrādājot "Roadmap for the establishing of specialised support services for victims of violence against women and domestic

violence in line with the Council of Europe standards”

3) Sadarbība ar PSKUS un SPKC, piedaloties Stratēģiskajā sanāksmē Latvijas slimnīcām COVID19 pandēmijas ierobežošanā ar prezentāciju “Kā rūpēties un atbalstīt medicīnas darbiniekus jeb kā nezaudēt cilvēciņu pandēmijas laikā?”. Sagatavoti atbalsta materiāli medicīnas darbiniekiem komunikācijā ar pacientu un savstarpējā atbalsta sniegšanā (pieejami: <https://www.idready.lv/lv/materiali/citi-materiali>). Līdzdalība apaļā galda ekspertu diskusijā “Veselības aprūpes darbinieku drošība: prioritāte pacientu drošībai” (18/09/2020)

4) Sadarbība ar nodibinājumu „Centrs Dardedze“, izstrādājot:

- Pārskats par programmām seksuālās vardarbības pret bērnu prevencijā Latvijā
- Pētījums “Seksuālās vardarbības pret bērnu profils Latvijā”
- Prezentācija un dalība diskusijā “Ko mēs zinām un nezinām par seksuālo vardarbību pret bērnu Latvijā?” konferencē “Aizej tur – nezin kur? Ceļa meklējumi vardarbības pret bērnu novēršanai” (10/09/2020)

5) Sadarbība ar Liepājas pilsētas domes Sociālo dienestu, Centra MARTA Liepājas filiāli, stratēģiskās plānošanas konsultante Interreg V-A Latvija – Lietuva programmas 2014. – 2020.gadam projektā “Sievietes un bērni – droši savā pilsētā” (“Drošā pilsēta”)

6) 2018-2020. gadā sadarbība ar Starptautisko SOS Bērnu ciematu asociāciju projektā “Aprūpes atstāšana - integrēta pieeja profesionāļu un jauniešu kapacitātes veidošanai”, līdzvadot nodarbības un konsultējot,

7) Sadarbība ar Latvijas SOS Bērnu ciematu asociāciju projektā “Kompleksā pieejā balstīti sistēmiski risinājumi jauniešu no ārpusģimenes aprūpes patstāvīgas dzīves uzsākšanai un pēcaprūpei” – kā lektors-konsultants/experts-pētnieks,

8) Sadarbība ar veselības ministriju, konsultējot Nacionālās alkoholisma ierobežošanas padomi,

9) Sadarbība ar SPKC un Latvijas slimnīcu vadību, konsultējot par pacientu apmierinātību ar veselības aprūpes pakalpojumu kvalitāti,

10) Sadarbība ar labklājības ministriju, Neatliekamās palīdzības dienestu, ģimenes ārstiem un sociāliem darbiniekiem reģionos un Rīgā, plānojot agrīnu vardarbības prevenci;

11) Sadarbība ar Mākslas menedžmenta un informācijas centru diskusijā Lampa "Labais/sliktais piemineklis. Māksla un demokrātija." 03.09.2020 "Tēlniecības kvadriennāle Rīga 2020" – ietvaros;

12) Ar "Satori" un Biedrība "Ascendum" Lampas diskusiju organizēšanā un terapeitiskā sarunā "Man riebjas skola". 04.09.2020.

Programmā regulāri tiek iesaistīti nozarē strādājoši profesionāli kā stundu pasniedzēji. Māris Brants ir sociologs ar ilgu pieredzi lietišķu kvantitatīvo pētījumu veikšanā, piedāvājot studentiem ne tikai darba perspektīvu, bet regulāri arī darba piedāvājumus pētniecības jomā programmas beidzējiem. Artūrs Tomsons lasa arheoloģijas lekciju ciklu un piedāvā studentiem darba iespējas arheoloģiskajos izrakumos un eksperimentālās arheoloģijas vasaras skolā, atverot starpdisciplināras sadarbības iespējas. Pētniece Ilze Mileiko regulāri lasa atsevišķus kursus savās pētniecības jomās – dzimte, seksualitāte, mākslas un performances antropoloģija. Studiju kursu pasniedza arī Santa Zirne un Marta Muižniece, pārstāvēt antropologus, kas nodarbināti valsts iestādē un privātā kompānijā. COVID 19 pandēmijas dēļ nenotika vizīte Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centrā, kur izveidojusies sadarbība ar asoc. prof. J. Kļoviņu, kurš regulāri piedāvā ekskursiju un lekciju par genoma pētījumiem, ļaujot studentiem paplašināt priekšstatu par nodarbinātības iespējām.

Sadarbība ar nozari visspēcīgākā ir tieši ar Latvijas antropologu biedrības starpniecību, kuras priekšlasījumu ietvaros iespējams gūt priekšstatu par nozari Latvijā, kā arī ņemt dalību diskusijās. Biedrībā darbojas studentu sekcija. Lai virzītus studentus uz proaktīvu sadarbību ar nozari viņiem interesējošos jautājumos, regulāri tiek sagatavots pa epastu izsūtāms apkārtraksts, informējot studentus par jaunāko ne tikai programmā, bet arī nozarē Latvijā un ārvalstīs. COVID-19 pandēmija arī pavēra jaunas iespējas piedalīties dažādos starptautiskos ar nozari saistītos pasākumos. Par tiem informācija tika apkopota un iekļauta apkārtrakstos un nodaļas sociālo tīklu ziņojumos.

9. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "MODERNO VALODU UN BIZNESA STUDIJAS " RAKSTUROJUMS

9.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Moderno valodu un biznesa studijas	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Modern Languages and Business Studies	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43227	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EK)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	Latviešu un angļu
nepilna laika neklātie	5 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jana Kuzmina, Dr. philol.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	
Studiju programmas mērķi un uzdevumi:	BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” mērķis: <ul style="list-style-type: none"> •sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto iestāžu un uzņēmumu darbiniekus, kuri izprot 	

	<p>uzņēmējdarbības vidi un spēj integrēti pielietot iegūtās valodu, kultūru un biznesa zināšanas un prasmes, darbojoties Latvijas un ārvalstu uzņēmumos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •sagatavot turpmākām studijām maģistrantūrā. <p>BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •piedāvāt laikmetīgas un kvalitatīvas moderno valodu un biznesa studijas, lai sagatavotu studējošos veiksmīgai konkurencei darba tirgū; •veicināt studējošos apgūt mūsdienu darba tirgū pieprasītas prasmes un iemaņas – darbu komandā, pētnieciskā un praktiskā darba iemaņas, spēju kritiski domāt un analizēt problēmas, uzņemties atbildību, saskarsmes prasmes, uzņēmējdarbības prasmes u.c.; •sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas un izpratni par valodu lomu biznesā, par uzņēmējdarbību dažādās kultūrās, par ekonomiskās sistēmas funkcionēšanu; •nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmuma vietu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē; •veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un specifiskās priekšmeta kompetences, kas būtiskas pētīšanā, un pielietot tās zinātniski pētnieciskajā darbā atbilstoši bakalaura studiju programmu prasībām; •veidot praktiskās iemaņas un prasmes, balstītas uz teorētiskajām atziņām, lai sagatavotu studentus nākotnē kļūt par darba devējiem un iemācītu elastīgi reaģēt uz darba tirgus prasībām; •nodrošināt bakalaura grāda ieguvu atbilstoši Augstākās izglītības likumam, veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistrantūrā.
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Zināšanas:</p> <p>Absolventi demonstrē</p> <ul style="list-style-type: none"> •izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības teorijās, ekonomikā un vadībzinātnē; •zināšanas par angļu valodas lietojumu biznesā; •valodas zināšanas vienā no izvēlētajām modernajām valodām un pamatzināšanas trešajā svešvalodā; •izpratni par ekonomikas subjektu rīcības cēloņiem un sekām tautsaimniecībā, par tirgvedības būtību, tirgvedības vidi un tirgvedības darbību uzņēmumos; •zināšanas, kā veikt uzņēmējdarbību Eiropas Savienībā (ES); •par akadēmisko ētiku. <p>Spēja pielietot zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •spēj analizēt un sintezēt literatūru, lai pamatotu argumentus; •spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;

	<ul style="list-style-type: none"> •papildina savas zināšanas un prasmes un iekļaujas mūžizglītības procesos, veicinot profesionālo pilnveidi; •veido karjeru valsts un privātajos uzņēmumos vai arī veido un attīsta savu uzņēmējdarbību; •turpina izglītību maģistra līmeņa studiju programmās. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •pilnveidojuši mācīšanās prasmes; •pārvalda lietišķo rakstu valodu un pilnveidojuši mutvārdu saziņas prasmes divās modernajās valodās; •pārzina informācijas meklēšanas, analīzes un sintezēšanas paņēmienus; •attīstījuši argumentācijas un pārliecināšanas tehnikas un stratēģijas, pamatojoties uz attiecīgās valsts kultūras, vēstures un politiskajām īpatnībām un spēj argumentēt savu viedokli auditorijai uztveramā formā gan rakstiski, gan mutiski; •attīstījuši trešās svešvalodas (vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru) prasmes un kompetences, kas ļauj komunicēt atbilstoši attiecīgās kultūras verbālās un neverbālās saziņas normām; •prot analizēt un vērtēt mūsdienu tendences pasaules ekonomikā globalizācijas apstākļos; •ieguvuši profesionālās pamatiemaņas tulkošanā, uzņēmējdarbības jomā lietojamās valodas mācīšanas un mācīšanās metodikā; •attīstījuši prasmes strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un pielietot tās atbilstoši kontekstam; •prot orientēties finanšu problēmās un to risināšanā Latvijā, izdarīt pareizo izvēli preču un darba tirgū; •spēj analizēt un raksturot vadīšanas procesus tautsaimniecībā, uzņēmumos un iestādēs, noteikt vadīšanas problēmas, tās analizēt un risināt, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> •pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu; •uzņemties iniciatīvu un atbildību, veicot darbu individuāli vai komandā; •spēj motivēt citus cilvēkus efektīvai darbībai; •strādāt lielās un mazās grupās, organizēt un novērtēt to darbu; • piedalīties publiskās diskusijās; •darboties starptautiskā kontekstā; •izprot humānisma, iecietības un atvērtības un biznesa ētikas lomu starpkultūru saziņā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais	Bakalaura darbs

9.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

9.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, angļu	27	6	21	88	28	22	17	21	0	0	32	56	28	23	9	14
	NLN, latviešu, angļu	8	0	8	29	8	2	6	6	7	0	0	29	13	3	0	3

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Skaita izmaiņu ietekmes faktori ir šādi:

1. Maz intereses par studiju programmas saturu.
2. Nespēja segt studiju programmas izmaksas.
3. Nopietnas veselības problēmas.
4. Profesionālā nodarbošanās ar sportu un nespēja apvienot studijas ar sportu.

Risinājumi:

1. Aktualizēts programmas saturs, rudens semestrī ir iepļānoti nozares pamatkursi ar studentcentrētu pieeju.
2. LU Karjeras centra iesaiste diskusijā un semināru organizācija.
3. Saglabāta NLN studiju forma, kas dod studentiem iespēju apvienot studijas ar darbu.
4. Anglistikas nodaļā katru gadu tālākizglītības programmu "Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide" apmeklē un ar pirmkursniekiem strādā 3 kuratores.
5. Studentu iesaiste pētnieciskajos un proforientēšanas pasākumos (piem. Jauno zinātnieku konference, prakse).
6. Sadarbība ar vidusskolām, lai nodrošinātu mērķtiecīgu programmas izvēli (pasākumi, semināri un atklātas nodarbības Dobelē, Teikas vidusskolā).

9.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					

1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studenti izvēlējās Erasmus+ studijas, lai nostiprinātu 2. svešvalodas un kultūras zināšanas, piem. Spānijā.

9.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	16					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	8					
1.2.	apmaiņas programmā	8					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programma sniedz zināšanas par Lielbritānijas, ASV un Kanādas kultūru, biznesa un ekonomikas pamatprincipiem, ļauj izkopt starpkultūru komunikācijas prasmes, uzņēmējdarbības prasmes, prasmi strādāt komandā un citas caurviju prasmes, kā arī attīsta augsta līmeņa komunikatīvo kompetenci angļu un citās Eiropas valodās (franču/spāņu/vācu). Tādēļ ārvalstu studējošo skaits ir samērā liels.

Ir plānots uzturēt un paaugstināt ārvalstu studējošo skaitu grāda iegūšanai, tādēļ 2020. jūnijā kopā ar KID pārstāvjiem tika organizētas tikšanās un diskusija ar aģentiem (Baltic Centre). Tā rezultātā tika nolemts pievienoties Begin Online Edu Fair izstādei, kurā piedalījās potenciālie studenti no Azerbaidžānas, Ukrainas un Gruzijas.

9.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

9.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	37						
1.1.	profesori	4						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	8						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	2						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	14						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	15						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/3,2						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studenti aktīvi piedalās docēšanas kvalitātes kontrolē, studiju programmas pilnveidē un ieskicē programmas attīstības virzienus un studiju procesa kvalitātes paaugstināšanu. Saskaņā ar 29.11.2019. HZF noslēgtajiem vienošanās dokumentiem par studiju maksu un studiju modernizāciju starp LU HZF un LU Studentu padomi pēc Studentu padomes ierosinājumā HZF apņemas aktīvi sekmēt problēmcentrētas mācību pieejas izmantošanu studiju procesā (piem. semināru laikā dažādos studiju kursus, tādi kā Lietišķā komunikācija, EU institucionālais un projektu vadības diskurss, Valoda, kultūra, tulkošana u.c.), teorētisko un praktisko zināšanu sasaisti, uzdevumu un starppārbaudījumu metožu dažādošanu, studējošo atgriezeniskas saites veicināšanu studiju kursu līmenī, apgūto prasmju lietojumu un nostiprināšanu turpmākajos studijuursos, digitālo humanitārzinātņu tēmu iekļaušanu mācību saturā atbilstoši studiju kursa specifikai; iespēju robežās veikt starpdisciplināritātes veicināšanu studiju programmās; sekmēt studentu iesaisti ārpus studiju satura, ko paredz akadēmiskās aktivitātes – pētniecība, konferences, projekti. Studiju programmas direktors regulāri organizē tikšanos ar studējošiem, lai viņus iepazīstinātu ar studentu aptauju rezultātiem un priekšlikumiem konstatēto trūkumu novēršanai (2019. decembrī un 2020. maijā). Studējošo un absolventu aptauju rezultāti tika analizēti, un ir ieviestas nepieciešamās izmaiņas. Studiju kursu docētāji ar zemako kursu vērtējumu sagatavoja SVID analīzi. Kopā ar mācībspēkiem tika veikta kursu satura saskaņošana vai mainītas mācīšanas metodes; kopā ar citu atbilstīgo nodaļu un katedru vadītājiem tika nodrošināta problēmjautājumu risināšana un novēršana (piemēram, mainot lekcijas laiku). Pārskata iesniegšana par atālināto darbu katru nedēļu.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Akadēmiskais personāls sniedz priekšlikumus par kursa saturu un mācību materiālu programmas direktoram rakstveidā vai nodaļas sēdē, un izmaiņas ir izvērtētas un ieviestas. Studiju kursu aktualizācija process bija koleģiāls, visos izstrādes posmos uz vienlīdzības principiem iesaistoties visiem partneriem. Primāri tika analizētas līdzšinējās bakalaura līmeņa programmas gan LU, gan partneraugstskolās, gan Eiropā un pasaulē; docētāji iepazīnās ar normatīvajiem dokumentiem, kā arī ar citu valstu pieredzi bakalaura kursu izstrādē un īstenošanā (Bernes Universitāte, Valensijas Universitāte). Pēc tālākizglītības programmas “Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Lai pārliecinātos, kā studiju pēc aktualizācijas kursos tika sasniegti studiju programmas studiju rezultāti, tika veikts bakalaura studiju programmas kursu kartējums, vispirms izveidojot *Excel* tabulu. Kartēšanā tika pārbaudīts un uzskatāmi parādīts, kādi studiju programmas studiju rezultāti tiek sasniegti studijuursos. Kartēšanas rezultātā tika precīzēti atsevišķi studiju programmas un studiju kursu rezultātu formulējumi un kursu nosaukumi.

9.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla sadarbība pie programmas konsolidācijas (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Uzsverama arī mācībspēku ciešā sadarbība ar universitātēm (Valensija, Berne), kur 3 mācībspēki konsultējas ar ārzemju kolēģiem par programmas konsolidācijas jautājumiem; atbilstošo valstu vēstniecībām Latvijā (ASV, Kanādas, Zviedrijas un Norvēģijas), ārvalstu institūtiem un fondiem, kuru valodas programmā tiek apgūtas, piem., ar biedrību “Latvija-Zviedrija” (savstarpējs atbalsts zviedru tradicionālo svētku pasākumos Rīgā un citur Latvijā). Norvēģu valodas un kultūras apgūvē notiek sadarbība ar Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (norvēģu mācībspēku vieslekciju ciklu organizēšana LU HZF apakšprogrammas “Angļu-skandināvu valodas” studentiem), Inland Norway University of Applied Sciences un University of Oslo (vieslekcijas un vasaras skolas), Center for Norwegian Studies Abroad (SNU), University of Agder (semināri Eiropas augstskolu norvēģu valodas pasniedzējiem). 2019./2020. ak. gada tika organizēti šādi sadarbības

pasākumi:

- 2019. gada septembrī pasniedzējas un studējošo grupa no Linnéuniversitet, Växjö, Zviedrija apmeklēja LU studentu mācīšanas prakses ietvaros.
- Sabiedriskā organizācija "Pearson" nodrošina angļu valodas metodisko semināru organizēšanu un starptautisko lietišķās angļu valodas eksāmenu administrēšanu u. c. (21.10. 2019.g. Metodiskais seminārs "Adding Value to Your ELT Classroom").

9.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	Informatīvie pasākumi par darba iespējām	3					
1.7	Dalība studiju virziena padomē	2					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Anglistikas nodaļa kā BSP īstenojams aktīvi sadarbojas ar daudziem darba devējiem no dažādiem tautsaimniecības sektoriem. Darba devēji organizē informatīvus un metodiskus seminārus, iepazīstina studējošos ar darba specifiku, piedāvā prakses un darba vietas, sniedz priekšlikumus par programmas saturu un īstenošanas formu, piemēram, iepriekšējā akadēmiskajā gadā programmas studentiem bija iespēja pieteikties praksē SIA Madara, SIA TietoEvry, uzņēmumā Printful, LU HZF Lietišķās valodniecības centrā, Baltijas-Vācijas Augstskolu birojā un citos uzņēmumos. SIA *Bite Latvija* aicināja studentus uz karjeras pasākumu "Jauno talantu dienas", kur stāstīja studentiem par CV un motivācijas vēstules rakstīšanas principiem un pirmajiem soļiem karjerā. Kompānijas Skrivanek, Language Studio Global Studio, mācību centrs Polyglot, Evry, Abyling u. c. piedāvāja studentiem stažēšanās un darba iespējas tulkošanā, tekstu rediģēšanā, iekšējās un ārējās komunikācijas nodrošināšanā svešvalodā, klientu apkalpošanā svešvalodā un svešvalodu mācīšanā. Kompānija Skrivanek organizēja jauno tulku konkursu.

Darba devēji regulāri piedalās studiju virziena padomes sēdēs (Pearson, Sjademes un Saulietis advokatu prakse) un kvalitātes novērošanas komisijā un prasmīgi sasaista studiju programmas piedāvājumu ar darba tirgus vajadzībām.

Ir plānots turpināt līdzšinējo veiksmīgo sadarbību ar darba devējiem arī jaunajā programmā, ka arī organizēt vairāk semināru, piemēram, ar *Printful* marketinga daļas pārstāvjiem par valodas nozīmīgumu uzņēmuma darbībā, kā arī turpināt piedāvāt starptautisko eksāmenu kārtošanas iespējas studentiem. Paredzēts rīkot metodiskus seminārus vidusskolas un augstskolas mācībspēkiem un sadarboties ar darba devējiem, lai piesaistītu kandidātus programmas popularizēšanas nolūkos kopā ar *Pearson*, turpināt izstrādāt un iestrādāt BSP kursos interaktīvas aktivitātes, izmantojot mobilās lietotnes un citu programmatūru, lai pilnveidotu studentu digitālo kompetenci, ka arī attīstītu studentu patstāvīgo darbu. Prakses nodrošināšanai ir noslēgti 7 prakses nodomu līgumi.

10. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "SOMUGRU STUDIJAS" RAKSTUROJUMS

10.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Somugru studijas
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Finno-Ugric Studies
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP / 240 ECTS
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiešana	4 gadi Latviešu, igauņu, somu
Istenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ivars Orehovs, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds somugru studijās
Studiju programmas mērķis	Apgūt teorētiskās zināšanas un kompetenci, kā arī iegūt profesionālās iemaņas un prasmes somugristikā
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - iegūt trīs Baltijas jūras somu valodu lietošanas prasmes: somu, igauņu – augstākajā līmenī, lībiešu valodai – leksikas un gramatikas minimumu, lai spētu lasīt tekstus lībiešu valodā un tulkot tekstus no lībiešu valodas; - iegūt zināšanas somu un igauņu literatūrā; - iegūt zināšanas Somijas, Igaunijas, lībiešu un citu somugru tautu kultūras vēsturē; - veikt patstāvīgu pētījumu (10 Latvijas kredītpunkti) somugru valodniecībā vai kultūras un sabiedrības studijās, rezultātus apkopojot bakalaura darbā, kura līmenis atbilst zinātniskas publikācijas prasībām.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Akadēmiskā BSP „Somugru studijas” spēj nodrošināt studentiem vispusīgas un ilgtspējīgas profesionālas trīs Baltijas jūras somu valodu lietošanas prasmes un akadēmiska rakstura zināšanas par somugru tautu valodām un kultūru, kā arī par Baltijas somugru izcelsmes cilvēku apdzīvoto teritoriju ģeopolitiskiem apstākļiem, īpaši to attiecinot uz Igauniju un Somiju, taču arī iegūstot pārskatu par citu somugru tautu valodu un kultūras areālu. Īpaša uzmanība veltīta Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valodai un tautas garīgajam mantojumam, kas ļauj šai valodai un kultūras vērtībām pastāvēt akadēmiskā apritē.

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs
---	-----------------

10.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

10.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	16	16	0	34	15	6	6	7	0	0	30	4	6	2	2	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

* Imatrikulēto un studējošo skaits BSP „Somugru studijas” ir līdzīgs iepriekšējo ak. g. studentu skaitam, kas pēc būtības ir raksturīgs skaita ziņā nelielām, bet kvalitatīvām studiju programmām, un samērīga ar darba tirgus prasībām.

* Atbirušo studentu skaits attiecināms galvenokārt uz 1. studiju gada pieredzi, kad jaunieši pārdomā izvēli, saprotot, ka tā tomēr neatbilst personiskajām iespējām vai interesēm.

* Studiju programmas absolventu skaita samazinājums 2019./2020. ak. g. galvenokārt skaidrojams ar vairāku studentu objektīvām grūtībām pabeigt pētniecisko bakalaura darbu, koronvīrusa Covid-19 pandēmijas dēļ (ierobežotās iespējas slēgtajās bibliotēkās iegūt literatūru u.c. apstākļi). Saņemti un atbalstīti iesniegumi aizstāvēt bakalaura darba 2020./2021. ak. gadā.

10.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	7					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	7					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

* BSP „Somugru studijas” studējošie ļoti aktīvi un rezultatīvi, tāpat kā līdz šim, izmanto Erasmus+ studiju semestru apmaiņas iespējas ar Igaunijas un Somijas (arī Ungārijas) universitātēm, t.i. valstīs, kur somugru valodas ir valsts vai pamatvalodas.

10.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

* Ārvalstu studējošie BSP „Somugru studijas” 2019./2020. ak. g. nav izvēlējušies, iespējams, tāpēc, ka studiju īstenošanas un mācību aspektu skaidrojumu valoda ir galvenokārt latviešu valoda.

* Ir tomēr iespējams popularizēt studiju kursus ar valodniecisku un kultūrvēsturisku akcentu uz lībiešu valodu un kultūru, kas ir somugru studiju neatņemama sastāvdaļa un Latvijas etnoloģisks fenomens.

10.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

10.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr. p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	10						
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	1						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3						
1.6.1	<i>doktoranti</i>	pasniedzēji						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	5						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/3,4						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs atbilstoši ievēlēšanai akadēmiskajos amatos un docētajiem studiju kursiem ir optimāls, kā arī attiecīgo studiju kursu pasniegšanai un sastāva ziņā, ieskaitot Igaunijas un Somijas vieslektorus kā savu dzimto valodu pasniedzējus, piemērots LU akadēmiskā personāla kvalifikācijas prasībām:

prof. A. Kalnača
 prof. J. Kursīte-Pakule
 asoc. prof. I. Orehovs
 doc. I. Urbanoviča
 lekt. S. Koroļova
 lekt. p.i. Reti Könninge (no Igaunijas)
 lekt. p.i. Jussi Örn (no Somijas)
 pasn. Ē.Krautmane
 pasn. (Dr.) M. Semjonova
 pasn. L. Sniega

Kā docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi minamas sanāksmes, pārrunas un diskusijas ar mācībspēkiem, izvērtējot studentu un absolventu aptauju rezultātus par studiju kursu un programmas novērtējumu.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Savstarpējās docēšanas metodikas konsultācijas un studiju kursu vielas pasniegšanas koordinācija, docējot igauņu valodas un kultūras kursus – pasn. Ē.Krautmane un lekt. p.i. R. Könninge, kā arī docējot somu valodas un kultūras kursus – lekt. p.i. Jussi Örn un pasn. L. Sniega.

10.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	5					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

2019./2020. ak. g. notika ārvalstu mācību spēku īsas vizītes ar vieslekcijām BSP “Somugru studijas” studentiem:

* Tallinas Universitātes (Igaunija) Kultūras studiju doktorante, Mg. Merlin Kirikal sadarbībā ar LU Dzimtes studiju centru 2020. gada 4. un 11. martā sniedza lekcijas par Igaunijas literatūras vēsturi no 1910. līdz 1934. gadam lekciju kursa “Igauņu literatūra” ietvaros.

* No 2020. gada 24.-28. februārim Kihnu salas (Igaunija) skolas skolotāja Mg. Külli Laos sniedza 8 seminārus par Kihnu salas igauņu valodas variāciju, kā arī kultūru.

* 2020. gada 13. februārī pie studiju programmas studentiem un pasniedzējiem ar prezentācijām par literatūras un kultūras informācijas apmaiņu un tulkošanas iespējām no Somijas viesojās literatūras ekspertes Merja Aho un Johanna Pitkänen no organizācijas FILI (Finnish Literature Exchange), kā arī Anu Heinonen no “Somijas institūta Tallinā”.

Secinājumi:

*Viesmācībspēku un ekspertu vizītes un nodarbības sniedza papildus zināšanas un kompetenci, kā arī profesionālas ievirzes pamudinājumus pēc studiju absolvēšanas.

* LU akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs un ārvalstu viesmācībspēku vizītes LU 2020. gada pavasara semestrī, protams, aizkavēja koronavīrusa Covid-19 pandēmija.

10.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	-					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	Cits: Darba devēju interese par studējošo un absolventu nodarbināšanas iespējām	2					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

- * Veidojas sadarbība “Somugru studiju” nākotnes statusā kā konsolidējamās BSP “Filoloģija” apakšprogrammai ar jaundibināto LU Lībiešu institūtu zinātnisko pētījumu izstrādes jomā.
- * Klientu apkalpošanas uzņēmumu, piemēram, *Air Baltic*, *Cabonline* kā darba devēju interese par studiju programmā studējošiem un tās absolventiem, nodrošinot somu un igauņu klientu apkalpošanu viņu dzimtajās valodās.

11. BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "VĀCU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

11.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Vācu filoloģijas BSP
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	German Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	3 gadi Latviešu un vācu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ineta Balode, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	<p>Vācu filoloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir:</p> <p>dot studētiem iespēju apgūt pirmās pakāpes akadēmisko izglītību, t.i., humanitāro zinātņu bakalaura grādu vācu filoloģijā. Mācību process ietver nepieciešamo vācu valodas praktisko un teorētisko aspektu apgūšanu;</p> <p>dot studentiem pamatzināšanas valodniecības un literatūrzinātnes apakšnozarēs, kā arī ieskatu šo nozaru metodikā un zinātniskajos pamatos; nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, kas nepieciešamas jebkura ar vācu valodu un literatūru saistīta darba veikšanai;</p> <p>nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskā bakalaura kompetences programmās vai projektos, kuros tiek realizēti zinātniski pētījumi.</p>
Studiju programmas uzdevumi	<p>Galvenie uzdevumi ir:</p> <p>apgūt zinātnes nozares teorētiskās pamatnostādnes;</p> <p>attīstīt darba iemaņas un spējas, kā arī sagatavot patstāvīgam zinātniski pētnieciskam darbam, veidojot pēctecīgu izglītību, lai nodrošinātu studiju turpināšanu maģistrantūrā vai profesionālajās programmās;</p> <p>sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus, kas spēj patstāvīgi formulēt zinātnisko problēmu, veikt nepieciešamo materiāla analīzi un rezultātu apkopojumu, pielietot atbilstošas pētījuma metodes, pamatot un pieņemt lēmumus, kas nepieciešami problēmu risināšanai;</p>

	nodrošināt programmas kvalitāti, ņemot vērā modernās izglītības tendences un atbilstoši normatīvajiem aktiem.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Absolventi apguvuši šādas prasmes un iemaņas:</p> <p>dažādu svešvalodu, pirmām kārtām vācu valodas, zināšanas, kuras papildina angļu valodas, kādas ziemeļvalstu (šobrīd zviedru) valodas zināšanas; zināšanas par Vācijas un citu vāciski runājošo valstu kultūru, sabiedrību u.tml., kas papildinātas ar zināšanām par Zviedriju pārējo ziemeļvalstu un Eiropas kontekstā, bet īpaši ar zināšanām par šo valstu un kultūru saikni ar Baltijas reģionu;</p> <p>spēja orientēties kultūrzinātnē un literatūrzinātnē, zināšanas par medijiem;</p> <p>zināšanas par dažādiem (vācu) valodas lietojuma aspektiem, piemēram, dažādu nozaru jomā, un laba pieredze darbā ar tekstiem (piem., tekstveidē un tulkojot);</p> <p>izpratne par zinātniskā pētniecības darba būtību un analītiski pētnieciskās iemaņas;</p> <p>pieredze projekta darbu realizēšanā u.c.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

11.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

11.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, vācu	17	16	1	34	18	6	10	0	0	0	32	2	4	9	6	3

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaits ir samazinājies vienmērīgi un ir visbiežāk saistīts ar nespēju apvienot studijas ar darbu, brīvā brīža hobijiem, 1. kursa studenti arī uzsākot studijas saprot, ar ko tās ir saistītas, ja viņu vācu valodas zināšanu līmenis nav atbilstošs un studijas ir pārāk sarežģītas, tad arī tiek pieņemts lēmums studijas pārtraukt. Līdz ar to studijas izlemj turpināt apņēmīgākie studenti, kuri ir gatavi ieguldīt arī laiku ārpus studijām, lai paplašinātu savas valodas zināšanas, ja tās nav pietiekamas. Lai veicinātu studentu palikšanu, docētāji ir ieinteresēti veidot papildus konsultācijas, nodarbību sarežģītības pakāpi saskaņot ar grupas valodas zināšanu līmeni, papildus organizējot pasākumus un ierosinot apmeklēt kultūras pasākumus, lai paplašinātu studējošo zināšanu apjomu/ redzesloku un veicinātu studentu ieinteresētību studiju turpināšanā.

11.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo skaits, kuri ir devušies Erasmus+ ir samazinājies, ko var saistīt ar mazāku studējošo skaitu konkrētajā studiju gadā, izvēles universitātes ir Polijā, Vācijā, Austrijā

11.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	3					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	3					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits ir līdzīgs citiem gadiem, visbiežāk pie Vācu filoloģijas BSP pievienojas ārvalstu studenti no citām studiju programmām, izvēloties kādus specifiskus sev interesējošus kursus vācu valodā.

11.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

11.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	10	9					
1.1.	profesori	1	1					
1.2.	asociētie profesori	1	0					
1.3.	docenti	0	0					
1.4.	lektori	1	1					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1	1					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	6	6					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	3	3					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	5	4					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	3.7:1	4.1:1					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Tiek piesaistīti jaunie doktorantūras studenti, kuri pēc doktorantūras beigšanas varēs turpināt darbu ar Ģermānistikas studentiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēki aktīvi iesaistās studiju programmas aktualizēšanā un tās attīstībā, lai veicinātu studentiem labklājīgas programmas izveidi.

11.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Vieslektore docēja studentiem vienas nedēļas ietvaros nodarbības literatūrzinātnē februārī.

11.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	-					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pateicoties Ģermānistikas nodaļas mācībspēku individuālajai iniciatīvai, BSP un MSP studējošie studiju laikā apmeklēja dažādas institūcijas, lai iepazītos ar darba vietām, kurās nepieciešamas vācu valodas zināšanas, piemēram, bibliotēkas – Austrijas un Šveices bibliotēku (atb.: ĢN vad. pētn. un Austrijas bibliotēkas zinātniskā konsultante Dr. Tatjana Kuharenoka) un Gētes Institutu Rīgā (atb. lekt. Ieva Blumberga).

Tiek piesaistīti ārvalstu docētāji, piemēram, no VAAD (DAAD) 2019./2020. ak.g. tika piesaistīta vieslektore Angelika Maria Theresia Böhrer.

12. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ANĢĻU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

12.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Anġļu filoloģija	
Studiju programmas nosaukums anġļu valodā	English Philology	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	Latviešu, anġļu
pilna laika neklātie	Pilna laika klātie	
Istenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Zigrīda Vinčela, Dr.philol.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	
Studiju programmas mērķis	MSP galvenais mērķis ir veidot kompetenci patstāvīga zinātniskā darba veikšanai izvēlētajā filoloģijas apakšnozarē, pamatojoties uz apgūtajām zināšanām un prasmēm.	
Studiju programmas uzdevumi	<p>Programmas uzdevumi ir:</p> <p>paplašināt un sistematizēt iegūtās zināšanas par literatūrzinātnes, vispārīgās un lietišķās valodniecības saturu, pētīšanas metodēm, galvenajām teorijām, veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu;</p> <p>veidot zinātniskā darba prasmes, kas ir būtiskas valodas un kultūras parādību un procesu pētīšanā;</p> <p>veidot vispārīgās kompetences (instrumentālās, interpersonālās un sistēmiskās) un priekšmeta specifiskās kompetences un pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā;</p> <p>attīstīt spēju formulēt, analizēt, apkopot un novērtēt galvenās attīstības tendences valodniecībā, literatūrzinātnē un ar valodas apguvi saistītās jomās;</p> <p>attīstīt spēju izvīzīt pētniecības problēmas un izstrādāt savu piedāvājumu to risinājumam;</p> <p>pilnveidot radošo potenciālu, piedaloties zinātniskos projektos un konferencēs, iesaistoties studentu starptautiskās apmaiņas programmās;</p> <p>attīstīt izpratni par humānisma, iecietības un atvērtības veicināšanu starpkultūru saziņā.</p>	

Sasniedzamie studiju rezultāti	veikt patstāvīgu pētījumu literatūrzinātnē, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā; izstrādāt un vadīt projektus un veikt pētniecības darbu gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā; turpināt papildināt zināšanas un pētniecības prasmes doktorantūras programmā; veikt patstāvīgus pētījumus semantikā, semiotikā, sintaksē, fonētikā un fonoloģijā, leksikogrāfijā, terminoloģijā, pragmatikā, salīdzinošajā literatūrzinātnē, kultūras un filmu studijās, svešvalodu apguvē ar informācijas tehnoloģiju palīdzību, valodu zināšanu novērtēšanā, starpkultūru komunikācijā; dot ieguldījumu filoloģijas zinātnes attīstībā Latvijā, strādājot vidējās un augstākajās mācību iestādēs, valstiskajās struktūrās un nevalstiskajās organizācijās Latvijā un ES, izdevniecībās, masu saziņas līdzekļos, tulkošanas aģentūrās.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

12.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

12.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, angļu, latviešu	19	17	2	43	19	24	0	0	0	0	35	8	16	12	8	4

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Dati par imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu ieguvušo skaitu, kā arī studiju programmas beidzēju aptaujas dati kopumā atklāj interesi un pozitīvu attieksmi pret studiju programmas saturu un tās grūtības pakāpi. Studiju beidzēji anketās ir norādījuši, ka kopumā studiju programmas grūtības pakāpe ir piemērota (sk. aptaujas rezultātus Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota 6,6). Tomēr studējošo skaita dinamika atklāj arī pamanāmu atbirumu. Aktuāls atbiruma cēlonis, ņemot vērā, ka studiju programmas grūtības pakāpe ir kopumā piemērota, arī izriet no studiju beidzēju aptaujas anketu datiem, kas veltīti jautājumiem par studiju organizāciju t.i. sekām, kas saistītas ar studiju un nodarbinātības apvienošanu (piem., pārslodze).

Tādēļ līdztekus situācijas uzlabošanas pasākumam dotās studiju programmas formas ietvaros, t.i., e-kursu pilnveides un izmantošanas aktivizēšanai, perspektīvā būtu izskatāms arī jautājums par NLN studiju formas iekļaušanu studiju programmā.

12.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Kā liecina studiju beidzēju aptaujas dati par pēdējiem trijiem gadiem t. sk. arī par atskaites periodu, studējošie ir bijuši nodarbināti pilnā vai daļējā slodzē dažādu t. sk. arī karjeras virzības apsvērumu dēļ un tādēļ studējošiem ir ierobežotas iespējas piedalīties mobilitātes programmās. Neskatoties uz šo ierobežojumu, studējošie pārskata periodā tika regulāri informēti par mobilitātes iespējām, kā arī par pieteikšanās kārtību mobilitātei, kas ir rosinājis vairākus no studējošiem izmantot mobilitātes iespējas.

12.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	11					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	2					
1.2.	apmaiņas programmā	9					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmā ik gadu piesakās ārvalstu studējošie grāda iegūšanai, kā arī apmaiņas programmas studenti, kas liecina par interesi par studiju programmu, kā arī par piedāvātajiem kursiem.

12.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

12.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	16						
1.1.	profesori	7						
1.2.	asociētie profesori	4						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	0						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0						

2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	15					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/2,7					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

[Galvenie secinājumi un īstenotie pasākumi]

Mācībspēku sastāvā pārskata periodā nav vērojamas izmaiņas, kas saistīts ar to, ka studiju programmu īsteno vēlētie mācībspēki: profesori, asociētie profesori un docenti (izņemot docenta p.i. kursā Civilā aizsardzība). Studiju programmas īstenošanas mācībspēku sastāvs ietver augsti kvalificētus docētājus, kuriem ir doktora grāds, jo maģistra līmenī ir tiesības strādāt tikai šādas kvalifikācijas akadēmiskajam personālam.

Docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi atskaites periodā ir īstenoti atbilstoši LU noteiktajiem studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas pasākumiem.

1. Studējošie, kas ir lēmējinstīcijās (piem., Fakultātes domē) iesaistījās studiju programmas novērtēšanā par atskaites periodu.
2. Studējošie piedalījās anketēšanā, kā arī, lai iegūtu informāciju par studējošo viedokļiem studiju programmas kontekstā, t.sk arī par studiju kursu izvēli apakšprogrammu ietvaros, tika organizētas tikšanās ar studējošiem (t.sk. arī attālinātās tikšanās pavasara semestrī).
3. Studiju beidzēji piedalījās anketēšanā par studiju programmu.
4. Atskaites periodā tika arī intervēti vairāki darba devēji, kas nodarbina studiju programmas absolventus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Pārskata periodā tika īstenota mācībspēku sadarbība, t. sk., arī ar programmas direktoru – nodaļas sēdēs regulāri tika atvēlēts laiks studiju programmas aktualitāšu t. sk. saturisko aktualitāšu apskatam. Sadarbības rezultāts ir arī atskaites periodā veiktā studiju programmas īstenošanā saturiskā izmaiņa (Sk. Studiju programmas izmaiņas atskaites periodā). Par sadarbības rezultātiem liecina studējošo aptaujas anketas par kursiem, kurās studējošie augstu ir novērtējuši studiju kursu nedublēšanos (sk. Kursu aptauju rezultāti).

12.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā studiju programmas realizācijā piedalījās vieslektore no *National Luis University* Laurena Andersone ASV Vēstniecības finansētās programmas *US Fellow* ietvaros. Vieslektore piedalījās ar lekcijām un semināriem sekojošos MSP Angļu filoloģija kursus: „Svešvalodu apguves teorija un prakse” un „Verbālā un neverbālā komunikācija”. Ar vieslekcijām kursā „Verbālā un neverbālā saziņa” piedalījās arī Fulbraita stipendiāte Jūlija Volonta. Par vieslekciju un sadarbības lietderību ar ASV Vēstniecību liecina ne tikai studējošo aptauju rezultāti par minētajiem kursiem, bet arī studējošo pozitīvie komentāri, kas ir sniegti aptaujas anketās.

12.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	Prakse					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pārskata periodā noritēja sadarbība ar darba devējiem par prakšu vietu nodrošināšanas un plānošanas jautājumiem. Tika organizētas tikšanās ar nozares pārstāvjiem, gan klātienē, gan arī attālināti, lai izskatītu studējošo prakses iespējas un prakses norises jautājumus, kā arī, lai gūtu atgriezenisko saiti par nodarbinātajiem studiju programmas absolventiem. Rezultātā paplašinājās un daudzveidojās studējošo prakses iespējas, jo paplašinājās darba devēju loks, kas bija ieinteresēti piedāvāt prakses vietas.

13. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "BALTIJAS JŪRAS REĢIONA STUDIJAS" RAKSTUROJUMS

13.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Baltijas jūras reģiona studijas
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Baltic Sea region studies
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi Angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Valdis Muktupāvels, Dr.art.; Juris Krūmiņš, Dr. oec.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – augstākā līmeņa programmām
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistrs Baltijas jūras reģiona studijās
Studiju programmas mērķis	veidot kompetenci humanitāro, sociālo un vides zinību jomās attiecībā uz Baltijas jūras reģiona zemēm.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • veidot un paplašināt akadēmisko zināšanu un praktiskās kompetences apjomu; • saistīt teorētiskos modeļus un to praktisko pielietojumu ar konkrētām Baltijas jūras reģiona parādībām un procesiem; • attīstīt spēju identificēt, analizēt, novērtēt un prognozēt galvenās attīstības tendences ar kultūru, sabiedrību, ekonomiku, vidi saistītās jomās; • veidot zinātniskā darba iemaņas, orientējoties uz aktuālām, ar Baltijas jūras reģionu saistītām parādībām un procesiem; • praktizēt multidisciplināru vai starpreģionālu dažādu sociālu, politisku un kultūras parādību un procesu salīdzināšanu; • attīstīt spēju formulēt ar Baltijas reģiona multidisciplināru izpēti saistītus pētniecības jautājumus; • pozicionēt Baltijas jūras reģiona zemju attīstību Eiropas un pasaules kontekstā; • par pamatu ņemot Baltijas telpas kultūras un sabiedrības īpatnības, attīstīt izpratni par identitāti un toleranci multikulturālā pasaulē.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programma kopumā ir virzīta uz šādiem rezultātiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagatavot kvalificētus analītiķus ar speciālām zināšanām Baltijas jūras reģionā; • sagatavot ekspertus ar dziļām zināšanām par Baltijas jūras reģiona kultūras, sabiedrības, vides u. c. attīstības procesiem; • sagatavot pētniekus, kas veiku pētījumus un stiprinātu zinātnisko sadarbību Baltijas reģionā; • sagatavot kandidātus doktorantūras studijām; • izglītēt studentus kā apzinīgus sabiedrības locekļus, kas atvērti zinātnei un kultūrai un kas ir kompetenti mūsdienu tehnoloģiju un pakalpojumu tirgū.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

13.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

13.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, angļu	14	11	3	18	13	5	0	0	0	0	14	4	5	3	2	1

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Kopumā studentu skaita neliela samazināšanās, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, atspoguļo vispārējo tendenci. Samērā noturīgs ir maksājamo studentu segments, un tas liecina par programmas aktualitāti, arī starptautiskā līmenī. Joprojām ir samērā liels atbirums, un tā galvenais cēlonis ir studenta nespēja savienot pilnas slodzes darbu ar pilnas slodzes mācībām.

13.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					

1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studenti strādā pilnu darba laiku, tāpēc izvēlas nedoties apmaiņas braucienos. Otrs iemesls, ko studenti ir norādījuši aptaujās, ir pārāk liela A daļas proporcija, kas ievērojami apgrūtina līdzvērtīgu kursu atrašanu iecerētajā mobilitātes programmā.

13.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	6					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	5					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārzemju studējošo skaits vairāku gadu griezumā ir samērā stabils, ar nelielu tendenci palielināties. Ievērojama loma ārzemju studentu piesaistīšanā ir personiskajam faktoram – pozitīva informācija par programmu tiek saņemta no apmaiņas programmās studējošajiem vai no Latvijas kontaktpersonām.

13.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

13.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	11						
1.1.	profesori	6						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti							
1.4.	lektori	4						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	doktoranti	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	11						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/1,6						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Ir notikusi mācībspēku sastāva atjaunošana ar vairāku jaunu kolēģu piesaistīšanu. Viens asociētais profesors ir paaugstinājis kvalifikāciju par profesoru. Ir pārtraukta sadarbība ar vienu mācībspēku, kas studentu aptaujās izpelnījās ievērojamu kritiku. Studenti uzskata, ka notikušās izmaiņas ir konstruktīvas un rosinošas, it īpaši vairāku jaunu pasniedzēju ienākšana programmā, kas nodrošina lielāku komunikāciju un sapratni mācībspēku un studentu starpā.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Programmas direktors ir sarīkojis vienu plašāku tikšanos ar jaunākajiem mācībspēkiem, lai pārrunātu programmas attīstības jautājumus. Tikšanās gaitā tika apspriesta caurviju tēmu ieviešana vairākosursos, tādējādi nodrošinot lielāku programmas koherenci un mērķtiecību.

13.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	4					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Līdzekļu taupīšanas režīms neļauj programmā mācībspēku mobilitāti realizēt kā plānveidīgu mācību procesa sastāvdaļu. Nelielais iebraukušo un izbraukušo vieslektoru skaits ir saistīts ar dažādu zinātnisko projektu ietvaros atrastajām iespējām.

13.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Atsevišķas aktuālas tēmas ir aicināti nolasīt ar reģiona ģeogrāfiju un ar tūrisma nozari saistīti speciālisti. Kaut arī šādu nozares pārstāvju docēto lekciju skaits ir salīdzinoši neliels, studenti to vērtē kā būtisku studiju procesa daļu.

14. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "BALTU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

14.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Baltu filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Baltic Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	2 gadi Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ieva Kalniņa, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Sagatavot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes, baltistikas un lituānistikas speciālistus, kuri būs Latvijas nākotnes kultūras un valodas telpas veidotāji.
Studiju programmas uzdevumi	1. Sekmēt jaunas starpdisciplināras zināšanas un mūsdienīgu prasmju apguvi; 2. izmantot jaunas pasniegšanas metodes, attīstīt studentu spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un likt lietā iegūtās zināšanas; 3. studiju kursus saglabāt, attīstīt un transformēt akadēmiskās zinātnes tradīcijas baltu filoloģijā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju laikā iegūtās kompetences un prasmes: 1. spēt strādāt individuāli un grupās un tās vadīt; 2. strukturēt loģiskā veidā pētniecības rezultātus; 3. prast pārvaldīt informāciju – atrast un analizēt informāciju, kas nāk no dažādiem avotiem; 4. atspoguļot savas personīgās vērtības un kritiski izvērtēt koncepcijas, idejas, teorijas; 5. spēt izmantot filoloģijas jaunākās pētniecības un interpretācijas metodes un attīstīt jaunas zināšanas un prasmes Latvijas kultūrtelpā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma	

pārbaudījums	Maģistra darbs
--------------	----------------

14.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

14.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	26	26	0	45	27	18	0	0	0	0	0	44	1	8	14	14	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmā nav vērojama skaidra dinamika. Ir redzamas skaidras tendences – 1/3-1/2 studentu iestājas programmā no citām LU u.c. universitāšu programmām. Samazinoties baltu bakaluru absolventu skaitam, piesaistīt studentus kļūst arvien grūtāk. Studenti nāk uz noteiktu moduli, daudzi ir diezgan sen pabeiguši iepriekšējā līmeņa vai citas studijas un zina, ko grib iegūt šajā studiju programmā.

14.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Lielākoties dodas uz Lietuvu, kur ir gan Erasmus stipendijas, gan Lietuvas Izglītības ministrijas stipendijas. Viļņas Universitātē ir iespējams iegūt valodas prasmes C1 līmeni (aplacinātu ar sertifikātu), tas studentus interesē, jo tā paplašinās darba iespējas. Par labām sekmēm studenti saņem arī prestižas Lietuvas stipendijas.

14.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					

1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Baltu maģistra studiju programmā var studēt tikai ārzemju universitāšu latviešu valodas programmu studenti, šādas programmas ir mazskaitlīgas un lielākoties latviešu valoda nav studiju galvenais priekšmets. Tādēļ skaits ir mazs.

14.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

14.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p. k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	11						
1.2.	asociētie profesori	3						
1.3.	docenti	3						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	16						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1 pasniedzējs/ 1,5 studenti						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs piedzīvojis vairākas izmaiņas: 1) lektore ieguvusi doktora grādu; 2) jaunie pasniedzēji atstājuši darbu zemā atalgojuma u.c. iemeslu dēļ; 3) mirusi teātra zinātnes profesore, 4) asoc.prof. devusies pensijā. Jaunu pasniedzēju piesaiste ir apgrūtināta zemās nepastāvīgās algas dēļ un atbalsta pasākuma dēļ. Kvalitātes kontrole ir studentu aptaujas, tās tiek analizētas.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Lai veiktu izmaiņas, kas saistās ar izmaksu samazināšanos, ir nepieciešama un ir bijusi programmas direktora sadarbība ar nozaru vadošajiem profesoriem. Arī moduļu izstrāde notiek sadarbībā ar nodaļas profesoriem.

14.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

LBN mācībspēki izmanto visdažādākās iespējas, lai ne tikai lasītu lekcijas, bet arī pētītu ārzemju arhīvos, strādātu bibliotēkās. Nodaļas mācībspēki regulāri lasa lekcijas ārvalstu universitātēs Erasmus u.c. stipendiju ietvaros. Regulāri studiju programmā viesojas Viļņas un Kauņas Univesitātes pasniedzēji, kā arī Lietuvas rakstnieki. Lekcijas lasījuši arī citu valstu pārstāvji.

14.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	6					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	6					
1.3.	noslējuma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslējuma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Tā kā mācībspēki paši strādā dažādās darba vietās, tad viņiem ir darba pieredze jomās, kuru kursi iekļauti programmās. Atsevišķās lekcijās ir iesaistīti darba devēji.

15. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KLASISKĀ FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

15.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Klasiskā filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Classical Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	2 gadi Latviešu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ilze Rūmniece, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt iespēju studējošiem iegūt maģistra līmeņa kompetences pētnieciskā vidē realizētā programmā; • sniegt atbilstoša līmeņa akadēmiskās zināšanas un veicināt patstāvīgā darba prasmju attīstību, lai maģistrs spētu patstāvīgi pielietot zinātniskās teorijas un metodes akadēmiskā un profesionālā kontekstā un novērtēt savas zinātņu apakšnozares vietu un lomu plašākā humanitārās jomas un tās mūsdienu problēmjautājumu lokā; • kvalificēt klasiskās filoloģijas maģistrus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • regulāri optimizēt maģistra studiju programmas saturu un strukturējumu: sekot patstāvīgā darba īpatsvaram, pastāvīgi virzīt programmā zinātnes nozares/ apakšnozares attīstības tendences raksturojošus plašākus teorētiskus kursus un integrēt tajā robežnozaru atbilstošas saturiskās sasaistes kursus; • nodrošināt iespēju citu humanitāro zinātņu nozaru studentiem turpināt studijas klasiskās filoloģijas maģistra programmā un veicināt šo procesu; • motivēt studentus studijām doktorantūrā: nodrošināt iespējas praktiski pielietot apgūtās zināšanas un prasmes (asistentu statusā klasiskās filoloģijas bakalaura un citās programmās, kurās ietverti klasiskās filoloģijas jomas kursi);

	<ul style="list-style-type: none"> • apzināt iespējas un regulāri rūpēties par iespējam labākajiem studentiem daļu no mācību laika studēt citu valstu mācību iestādēs; • ieinteresēt studējošos pētnieciskajā darbā un iesaistīt tajā; • sistemātiski pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko bāzi.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Intelektuālās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvērtēt un izklāstīt savas jomas akadēmiskus un profesionālus jautājumus kā speciālistiem, tā arī nespeciālistiem; • patstāvīgi, kritiski un argumentēti formulēt un analizēt zinātniskus problēmjautājumus; • turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju. <p>Profesionālās un akadēmiskās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • labā līmenī strādāt ar tekstiem latīņu / sengrieķu valodā, kā arī ar dažādiem materiāliem par antīko kultūrvidi, tās ietekmi uz vēlāko laiku kultūratīstības etapiem; • patstāvīgi izvērtēt dažādas analīzes metodes un argumentēti iesaistīties akadēmiskās diskusijās; • izprast zinātniskā darba būtību, novērtēt to un iesaistīties pētnieciskajā darbā. <p>Praktiskās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savas akadēmiskās disciplīnas pārzināšanu; • balstoties uz zinātniskām, teorētiskām metodēm un praktiskām zināšanām, darboties humanitārās jomas un klasiskās filoloģijas apakšnozares attīstībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

15.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

15.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata	Studiju forma	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši
----------	---------------	--------------	------------	----------------------------------

periods (dati uz 1. oktobri)	un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbilstoši no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	3	3	0	10	5	5	0	0	0	0	10	0	4	1	1	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaita dinamika ir krītoša, jo bakalaura studijas absolvējušo skaits minētajā periodā arī bijis ar lejupslīdi. Studiju saturs un prasības daudziem studētājiem smagas, tomēr klasisko valodu jomā izdzīvo stiprākie/motivētākie. Atbīrums joprojām saistāms arī ar studējošo ģimenes/uzsākta algota darba apstākļiem/situāciju.

15.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Apmāiņas braucienu iespējas/plānus apturēja pandēmijas iestāšanās (2020. pavasara semestris)

15.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Klasiskās filoloģijas programmas pēc saturiskās un mērķu būtības orientētas iegūtās kvalifikācijas un zināšanu pienesumu Latvijai (latviešu valodai, izglītības/kultūrvidei)

15.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

15.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	9						
1.1.	profesori	5						
1.2.	asociētie profesori	2						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	-						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	-						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	9						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/1,1						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Klasiskās filoloģijas speciālisti ir 5 docētāji; kopskaits 9 docētāji veidojas, programmas studentiem piedaloties kopīgajos teorētiskajosursos, ko nodrošina citas studiju programmas (Baltu filoloģija) docētāji

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Iknedēļas pārrunas, izvērtējot docētāju un studentu darbu un tā rezultātus dažādos studijuursos.

15.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pavasara semestrī paredzētās vieslekcijas tika atceltas pandēmijas apstākļos.

15.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	Cits: komunikācija ar potenciālajiem prakses vietu un programmas SVID izvērtētājiem, veidojot studiju plānus nākamajiem studiju gadiem	-					
Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:							
-							

16. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KRIEVU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

16.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Krievu filoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Russian Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EK)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi Latviešu un krievu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Natalja Šroma, Dr. philol.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Sniegt augsta līmeņa akadēmisko izglītību rusistikas jomā kā vēsturiskā, tā arī mūsdienu skatījumā.
Studiju programmas uzdevumi	Sniegt padziļinātas teorētiskās zināšanas krievu valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrstudijās; apgūt mūsdienās aktuālas pētniecības metodes un to lietošanu, humanitārās jomas projektu izveides un īstenošanas pamatprincipus;
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas - iegūst padziļinātas teorētiskās un specializētās zināšanas krievu valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrvides jomā

	<p>Prasmes - strādā ar tekstiem krievu un slāvu valodās, kā arī ar dažādiem materiāliem par krievu metropolijas, diasporas un emigrācijas kultūrvidi; patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai augsti kvalificētu profesionālu darbību krievu un slāvu valodniecībā / literatūrzinātnē / kultūrzinātnē;</p> <p>Kompetence - balstoties uz zinātniskajām, teorētiskajām metodēm un praktiskajām zināšanām, darbojas humanitārās jomas un rusistikas apakšnozares attīstībā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

16.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

16.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, krievu	14	14	0	26	14	12	0	0	0	0	24	2	6	11	11	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaita rādītāji programmā ir diezgan stabili. Būtu jāveicina potenciālo ārvalstu studentu interesi par studijām

16.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmas studentu interese piedalīties mobilitātes programmās (tajā skaitā Erasmus+ mobilitātē) ir stabila. Studentu skaita samazināšanās ir saistīta ar Covid-19 pandēmiju.

16.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	12					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	12					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo interese (Erasmus+ programmas ietvarā) piedalīties Krievu filoloģijas MSPursos ir stabila. Studentu skaita samazināšana ir saistīta ar Covid-19 pandēmiju.

16.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

16.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programm

Nr.p.k.	Radītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	10						
1.1.	profesori	2						
1.2.	asociētie profesori	2						
1.3.	docenti	6						
1.4.	lektori	-						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	-						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	10						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1 2,6						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvā izmaiņu nav. Satura kvalitātes uzlabošanai tika veikta pasniedzēju akadēmiskā darba (kursa saturs) hospitācija.

No 2020. g. marta līdz jūnijam studijas sakarā ar Kovids19 pandēmiju notika attālināti. Programmu direktore katru nedēļu saņēma pasniedzēju atskaites par novadītām nodarbībām, par nodarbību formām un studentu atskaites formām.

Pārskatā periodā RSN docētāji ir apguvuši dažus talakizglītības kursus. Projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/010 “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē” aktivitātē “Akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas prasmju pilnveide darbam studiju vidē” (216 stundas) angļu valodas zināšanas pilnveidojuši prof. I. Koškins, doc. I. Narodovska, doc. S. Pogodina, asoc.prof. N. Šroma. 2020. gada februārī docente I. Narodovska pilnveidoja savu profesionālo kapacitāti Granadas Universitātē, Spānijā (E GRANADAO1) Erasmus programmas ietvaros.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Visi jautājumi, saistīti ar Krievu filoloģijas MSP realizāciju un studiju kursu kvalitāti tiek regulāri apspriesti u diskutēti RSN sēdēs, kā arī privātās sarunās un korespondencē starp programmas direktoru un pasniedzējiem.

16.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Visi jautājumi, saistīti ar Krievu filoloģijas MSP realizāciju un studiju kursu kvalitāti tiek regulāri apspriesti u diskutēti RSN sēdēs, kā arī privātās sarunās un korespondencē starp programmas direktoru un pasniedzējiem

16.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	-					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Erasmus+ programmas ietvarā tika nolasītas Dižonas universitātes profesora S. Čuguņņikova vieslekcijas (11.09. un 16.09.2019.) https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/?tx_calendarize_calendar%5Byear%5D=2019&tx_calendarize_calendar%5Bmonth%5D=9&tx_calendarize_calendar%5Bday%5D=11&cHash=432a5ac0c9ec4bb8b9fb2bf8d989a93b un Varšavas universitātes profesora Pjotra Gluškovska (3.-5.12. 2019.) vieslekcijas https://www.hzf.lu.lv/notikumi/diena/detalizetais-skats/?tx_calendarize_calendar%5Bindex%5D=14153&cHash=1007f204c6d9925d74bc18cb593c8fcb

Profesore Sproģe L. nolasīja divus lekciju kursus - Budapeštas universitātē (2019. 18.09.-28.09.) un Vīnes universitātes Slāvu institūtā (2019.gada decembrī). Profesors I. Koškins nolasīja lekciju kursu Tallinas Universitātē / Tallinn University (Igaunija, 2020. g. 13.-15. februāris).

Daļa no mobilitātēm nevarēja realizēties Covid-19 pandēmijas dēļ. Tajā skaitā, prof. I. Koškina lekcijas Tartu Universitātē (2020.gada pavasaris), asoc.prof. N. Šromas lekcijas Pasaules literatūras institūtā (Maskava). Šīs mobilitātes tiek pārceltas uz 2021.gada pavasari.

17. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

17.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Kultūras un sociālā antropoloģija
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Cultural and social anthropology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP / 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Aivita Putniņa, Dr. phil.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā
Studiju programmas mērķis	Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra programmas mērķis ir kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistu sagatavošana augstākā līmenī, ko iezīmē spējas orientēties antropoloģijas nozares vēsturē un mūsdienu pieejās, patstāvīgi plānot un veikt praktisku antropoloģisku pētījumu, kritiski un sistemātiski analizēt sabiedriskos un kultūras procesus.
Studiju programmas uzdevumi	Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra programmas uzdevumi ir atbalstīt studentus: <ul style="list-style-type: none"> • akadēmiskās domāšanas un rakstības prasmju stiprināšanā, kā arī akadēmisko zināšanu komunikēšanā plašākā sabiedrībā; • akadēmisko zināšanu kultūras un sociālajā antropoloģijā ieguvē augstākā līmenī, nodrošinot ar sistemātiskām zināšanām teorijās, jēdzienu lietojumā, pētniecības metodēs un tehnikās, pētījuma ētikā; • iegūto teorētisko zināšanu, metožu un etnogrāfisko piemēru izmantošanā dažādu sabiedrisku un kultūras jautājumu analīzē; • prasmju, zināšanu un kompetenču ieguvē un stiprināšanā pētījuma procesa plānošanā, vadīšanā un īstenošanā - sabiedrisko un kultūras procesu, pētniecisko problēmu aprakstīšanā, novērtēšanā un analīzē, pētījuma pieteikuma sagatavošanā, atbilstošu pētījumu metožu, datu

	<p>vākšanas, apstrādes, analīzes un interpretācijas īstenošanā;</p> <ul style="list-style-type: none"> • patstāvīga zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā, stiprinot praktisko pieredzi individuāla un grupu pētījuma vadīšanā un veikšanā, kritiskā pētnieciskās atbildības izvērtēšanā, ētiskas attieksmes pret pētījuma dalībniekiem un kolēģiem īstenošanā; • tālākai profesionālai un personiskai izaugsmei nepieciešamo prasmju veidošanā, atbalstot uzņēmību, atbildību, liekot pamatus profesionālās sadarbības un pilnveides iespējām gan antropoloģijā, gan darbībai citās jomās.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Lai studenti un pasniedzēji varētu vieglāk sekot līdzi katra snieguma attīstībai konkrētajā rezultātu grupā, rezultāti grupēti un numurēti (šiem numuriem atsaucies atrodamas kursa apraksta sasniedzamo rezultātu aprakstā Moodle) un, uzsverot katra studenta pilnveides aspektu, rezultāti formulēti ar sākuma frāzi “Pēc programmas apguves studenti labāk spēj ...”.</p> <p>A Zināšanas</p> <p>A1 Atpazīt un izprast plaša mēroga antropoloģiskās pieejas, teorijas un jēdzienus atbilstoši programmas mācību saturam studiju procesā.</p> <p>A2 Atpazīt un izprast etnogrāfiskos piemērus.</p> <p>A3 Atpazīt un izprast dažādas antropoloģiskās izpētes metodes un pieejas.</p> <p>A4 Izprast pētniecības sabiedrisko un zinātnisko nozīmību.</p> <p>B Izpratne</p> <p>B1 Izprast, apstrādāt un interpretēt ar antropoloģijas nozari saistītus rakstus, prezentācijas un diskusijas.</p> <p>B2 Izprast datu un to interpretācijas nozīmi un ierobežojumus.</p> <p>B3 Zināt un saprast zināšanu dabu un to savstarpējo saistību.</p> <p>B4 Izprast un darbā parādīt ētisku pieeju un profesionālismu lauka darbā veidotajās attiecībās.</p> <p>C Attiecināšana</p> <p>C1 Augstā līmenī attiecināt antropoloģijas teorijas un sniegt kontekstuālu salīdzinājumu zināmās un jaunās situācijās.</p> <p>C2 Radīt un īstenot atbilstošu pētījuma plānu, kas balstīts lauka darba izpētē.</p> <p>C3 Veikt pētījumus ētiski atbildīgi.</p> <p>D Komunikācija</p> <p>D1 Rakstiski un mutiski komunicēt gan akadēmiskā, gan publiskā kontekstā.</p> <p>D2 Nodibināt labas attiecības ar pētījuma dalībniekiem.</p> <p>D3 Dalīt atbildību grupā un efektīvi strādāt komandā.</p> <p>E Vispārējās prasmes</p> <p>E1 Pazīt un izmantot atbilstošus elektroniskos un citus rīkus (programmatūru un datortehniku).</p> <p>E2 Efektīvi plānot laiku un pārvaldīt darba slodzi.</p> <p>E3 Izmantot informācijas resursus atbildīgi, pastāvīgi un efektīvi.</p>

	<p>F Analīze (komponenšu sadalīšana nozīmes izprašanai) F1Izprast mēreni sarežģītus un sarežģītus teorētiskos jēdzienus. F2Identificēt atbilstošu etnogrāfisko kontekstu salīdzinājuma veikšanai. F3Identificēt un kodēt datu vienības.</p> <p>G Sintēze (elementu un aspektu kombinēšana kopējā veselumā) G1Argumentācijā augstā līmenī izmantot atbilstošus teorētiskos jēdzienus. G2Veidojot argumentāciju, pielietot atbilstošus etnogrāfiskos kontekstus. G3Augstā līmenī veidot loģiskas saiknes starp datu vienībām, teorētiskajā un salīdzinošā kontekstā.</p> <p>H Izvērtējums (vērtības un piemērotības mērķim izsvēršana) H1Izvēlēties antropoloģijas izpētei atbilstošas metodes un pieeju. H2Novērtēt ētiskos izaicinājumus un atrast piemērotus risinājumus. H3Augstā līmenī recenzēt un izvērtēt savu un citu kolēģu darbu.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

17.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

17.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no septembrī gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, angļu	12	10	2	24	12	12	0	0	0	0	20	4	2	3	3	0

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā studējošiem tika piedāvātas 10 budžeta vietas, kas no 13 vietējiem pretendentiem ļāva piesaistīt 11 (1 students uzsāka maksas studijas), kopumā parādot, ka studiju maksa un budžeta vietu skaits ir būtisks faktors, lai pretendenti vispār apsvērtu studijas. Būtiskāko problēmu tieši maģistra līmeņa studentiem radīja COVID-16 krīze, neļaujot izstrādāt maģistra darbu. Ja bakalaura līmeņa studenti salīdzinoši viegli adaptējās, tad maģistra studentiem grūtības sagādāja attālinātā darba, studiju un ģimenes dzīves salāgošana. 3 no pēdējā semestra studentiem bija skolu pedagogi, kuri vai nu atlika maģistra darbu vai lūdza akadēmisko pārtraukumu. Kā rāda arī studentu aptauja, intensīvu pilna laika studiju salāgošana ar pilna laika darbu un ģimenes dzīvi ir būtiskākā maģistra līmeņa studentu problēma un biežākais iemesls studiju pārtraukšanai. Studentu izdegšanu kā problēmu un atbalsta trūkumu uzrāda arī

pārskatā periodā tapis bakalaura darbs. Programmā risinājumu meklējam, izmantojot ārvalstu pieredzi – : lēnās studijas”, kur daļa studentu izmanto individuālos plānus, studējot katra iespējām atbilstošā tempā. Tas veicina studentu palikšanu programmā un rada salīdzinoši augsto kopējo studentu statistiku. Tā kā normatīvie akti neparedz šādu studiju gaitu, tad risinājumi prasa papildus ieguldījumu ne tikai plānošanā, bet arī risinājuma noformēšanā, studiju maksas adaptācijā utt. Vadoties ārzemju pieredzē, programmu uzbūvi arvien biežāk pakārto studentu vajadzībām un studējot lēnāk, studentam nevajadzētu pārmaksāt par studijām un rakstīt iesniegumus par akadēmisko “parādu” pagarināšanu. MSP pieredze rāda, ka lēnajām studijām pilna laika studiju ietvarā ir liels pieprasījums, bet nav adekvāta risinājuma.

17.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

MSP studenti tradicionāli neizvēlas apmaiņas programmas (10 gadu studiju programmas vēsturē ir tik viens prakses apmaiņas gadījums), jo iespējas ierobežo pilna laika darbs un ģimenes dzīve.

17.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	5					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	3					
1.2.	apmaiņas programmā	2					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā MSP tika uzņemti divi studenti. Līdzīgi kā BSP, pretendentu skaits bija daudz augstāks kā iepriekšējos gadus, taču līdz studijām tikai viens pretendents un vēl viens pretendents ieradās mēnesi pēc studiju uzsākšanas un nespēja adaptēties studijām iekavēto mācību dēļ. Šī iemesla dēļ tika izlemts sekot līdzīgi pretendentiem. MSP gadījumā tas bija vieglāk kā BSP, jo pretendenti kārto iestājpārbaudījumus. Intervijā uzdevām jautājumus par nepieciešamo atbalstu un piekrišanu tālākai kontaktu uzturēšanai, ja pretendents tiek uzņemts. Lai arī intervijas sniedz iespēju komunicēt ar pretendentu, programmas docētāji uzskata, ka pārbaudījuma izmantošana atbalsta sniegšanai nav ētiska, un atbalstu būtu jāatdala no pārbaudījuma. Vienlaikus redzams, ka intervijās izteiktais mudinājums vērsties pie mums jebkuru problēmu gadījumā, ir bijis svarīgs studentu tālākai piesaistei. Piemēram, vienā gadījumā izrādījās, ka pārbaudījuma protokols ceļā uz administrāciju bija nozaudēts, trim pretendentiem laicīgi neļaujot sniegt atbildes par pārbaudījuma rezultātu. Pretendenti ir jautājumu par līguma slēgšanu utt. Pretendenti saņēma apkārtrakstu un materiālu, lai gatavoties studijām, kā arī programmas direktore aktīvi risināja imatrikulācijas jautājumus, lai iespējami ātri studenti piekļūtu e-studiju videi. Kā minēts BSP izvērtējumā, uzrakstītas divas sūdzības vadībai par slikto angļu valodas kvalitāti LU komunikācijā ar ārvalstu studentiem, izteikts priekšlikums par vienota atbalsta posteņa izveidi LU, līdzīgi kā RSU. Rezultātā izdevies piesaistīt 6 ārvalstu studentus no 7 iestājpārbaudījumu izturējušiem studentiem. Pārskata periodā programma ir bijusi atvērta ERASMUS studentiem no citu programmu apmaiņas. Viens no programmas docētājiem nominēts kā labākais apmaiņas programmu docētājs.

17.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

17.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	12						
1.1.	profesori	-						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	4						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1/2						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs būtiski mainījies, 2020. gadā atverot jaunu docenta amata vietu (0,25 slodzē) un izsludinot sekmīgu konkursu uz lektora amata vietu (0,5 slodzē). Līdzīgi kā BSP pārskata periodā veikti sekojoši kontroles pasākumi:

- 1) Studentu aptauju analīze un rezultātu apspriešana ar docētājiem individuāli un apkopotā veidā nodaļu sēdēs;
- 2) Studentu kuratora pārrunās identificēto problēmu apspriešana nodaļas sēdēs.

Kā liecina studentu aptauja, studenti ir apmierināti ar līdzdalību studiju kvalitātes nodrošināšanas procesā.

Kā galvenās ar docēšanas kvalitāti saistītās problēmas ir atsevišķu docētāju savlaicīgi nevērtēti darbi estudiju vidē. Veiktas individuālas problēmas, meklējot risinājumus un atvainojoties studentiem par nesavlaicīgu darbu plānošanu. Kā minēts 2.2. sadaļā, ar docēšanas kvalitāti saistītās pārmaiņas pārskatā periodā galvenokārt saistāmas ar rubriku vērtēšanas sistēmas ieviešanu, kursu sasniedzamo rezultātu un to secības pārplānošanas, ļaujot katram docētājam precīzāk gan saprast savu vietu mācīšanas procesā, gan studentiem piedāvāt vienotus un uz individuālo izaugsmi vērstus vērtēšanas kritērijus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Kā minēts BSP vērtējumā, visi programmas docētāji ir iesaistīti viena lielāka ilgtermiņa pētniecības projekta īstenošanā, kura ietvaros veidoti akadēmiskās literatūras apspriešanas semināri. Pārskata periodā katru otro nedēļu notikušas regulāras projekta sanāksmes, kas apvienotas arī ar nodaļas sēdi, apspriežot arī docēšanas pieredzi. 2020. gada janvārī organizēta 2 dienu izbraukuma sēde, kas veltīta BSP un MSP kursu plānojumam, katra docētāja individuālo plānu un ideju saskaņošanai vienotu programmu īstenošanai. Jāpiebilst, ka pamats programmu kursu konsolidācijai izveidots jau pirms 3 gadiem, balstoties programmas sasniedzamo rezultātu pārdefinēšanā un tādas vienotas vērtēšanas sistēmas izveidē, kur ne tikai katrs kurss, bet arī uzdevums būtu saistāms ar vienotu mērķi. Pārskata periodā šis pārveides posms noslēdzies. Šāda kopīga studiju plānošana ir efektīvs līdzeklis pieredzes pārņemšanai.

Doc. G. Hamiltons iepriekšējos gados ir izgājis speciālu apmācību augstskolu didaktikā, mācot antropoloģiju, kā arī studentu centrētā apmācībā Daremas Universitātē un šajā pārskata periodā apmācības periodā veiktās izpētes rezultāti un jaunākā literatūra tika regulāri apspriesta nodaļas sēdēs. Panākta vienošanās, ka docents apmācību turpinās par snieguma

finansējuma līdzekļiem.

Otrs būtisks docētāju sadarbības mehānisms ir regulāra kursu kopīga docēšana, ļaujot padziļināt sadarbību un veidot vienotu pieeju docēšanai un apmācīt jaunus mācībspēkus.

17.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ieplānotā mācībspēku izbraukšanas mobilitāte 2020. gada pavasara semestrī ERASMUS+ ietvaros uz Sofijas Universitāti Bulgārijā tika atcelta COVID 19 pandēmijas dēļ.

2019. gada rudens semestrī MSP programmā 4 lekcijas lasīja Irena Kašparová, Brno Masaryk Universitāte, Čehija (2 lekcijas BSP).

Kā norādīts BSP vērtējumā, sadarbība ar ārvalstīm notiek arī ārpus ERASMUS, piedaloties starptautisku žurnālu redakcijā, starptautiskos projektos, lekcijuursos citās universitātēs, promocijas padomē. Mācībspēki piedalās arī 2 COST akcijās.

17.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	2					
1.2.	studiju kursa docēšanā	3					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

BSP izvērtējumā uzskaitītas 12 būtiskākās sadarbības pieredzes ar valsts, nevalstiskā un uzņēmējdarbības sektora pārstāvjiem. Studenti par šīm iespējām uzzina gan lekcijās, gan ar sociālo tīklu palīdzību. Pārskata periodā intensīvi pārpublicējam nodaļas docētāju dalību gan sarunās ar plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem, gan sadarbības partneriem. Ievērojami pieaudzis gadījumu skaits, kad kāda institūcija vērsas nodaļā ar nepieciešamību pēc konsultācijas vai pētnieciskas vajadzības. Pārrunājot ar sadarbības partneriem izvēli to darīt, kā veicinošs faktors tiek minēts antropologu kā profesionālu atvērtība, pieejamība un kompetence.

Sadarbība ar nozari visspēcīgākā ir tieši ar Latvijas antropologu biedrības starpniecību, kuras priekšlasījumu ietvaros iespējams gūt priekšstatu par nozari Latvijā, kā arī ņemt dalību diskusijās. Biedrībā darbojas studentu sekcija. Lai virzītu studentus uz proaktīvu sadarbību ar nozari viņiem interesējošos jautājumos, regulāri tiek sagatavots apkārtraksts, informējot studentus par jaunāko ne tikai programmā, bet arī nozarē. COVID-19 pandēmija arī pavēra jaunas iespējas piedalīties dažādos starptautiskos ar nozari saistītos pasākumos. Par tiem informācija tika apkopota un iekļauta apkārtrakstos un nodaļas sociālo tīklu ziņojumos.

18. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ORIENTĀLISTIKA" RAKSTUROJUMS

18.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Orientālistikas BSP	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Oriental studies	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP / 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jānis Priede, Dr. theol.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	
Studiju programmas mērķis	Atbilstošs akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas mērķis nav mainīts	
Studiju programmas uzdevumi	Atbilstoši akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas uzdevumi nav mainīti	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Atbilstoši akreditācijas dokumentiem. Pēc akreditācijas uzdevumi nav mainīti	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs	

18.2. Studiju programmas izmaiņas pārskata periodā

Studiju programmas akreditācijas plāns (plāns, kas tika iesniegts uz iepriekšējo akreditāciju)	Studiju programmas plāns, sākot ar 2019./2020. ak. gadu	Izmaiņu pamatojums/ kuru programmas studiju rezultātu sasniegšanu ietekmē veiktās izmaiņas	Domes lēmuma datums, numurs
--	---	--	-----------------------------

2012./2013. ak. gads			(studējošajiem, kas studijas 1. gadā sāka pārskata periodā)			studiju programmā:	
Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP	Studiju kursi	Obligātā (A)/Ierobežotās izvēles (B) daļa	KP		
<p>Pārskats par programmas saturā, organizācijā, īstenošanā veiktajiem pilnveides pasākumiem pārskata periodā, veikto izmaiņu sasaiste ar (1) zinātnes attīstības un mākslinieciskās jaunrades tendencēm, (2) studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanu, (3) tendencēm tautsaimniecības nozarē (ja studiju programma tiek īstenota filiālēs vai ārvalstu studējošajiem (grāda ieguvei), sniegt informāciju par studiju procesa norisi un pārskata gada aktualitātēm arī šīm studentu grupām):</p> <p>Lai izvairītos no pieļaujamā izmaiņu procenta pārsniegšanas akreditācijas periodā, 2019./2020. akad. gadā nav veikti studiju uzlabošanas pasākumi, kas būtu saistīti ar studijas programmas plāna izmaiņām.</p> <p>Rosināt studentu iesaistīšanos brīvprātīgo uzdevumu pildīšanā ar Āzijas studijām saistītajās NVO, valsts un pašvaldības iestādēs, lai attīstītu nepieciešamās kompetences, lai izvērstu ar potenciālo darba tirgu saistītu kontaktu tīklojumu, bet iegūto pieredzi atspoguļotu savā CV darba tirgus sekmīgai apgūšanai pēc studiju beigšanas.</p> <p>Lai pilnveidotu programmas organizāciju, kā arī sažobes izveidi ar izstrādē esošo Austrumu–Rietumu starpkultūru BSP, ir izstrādāts plāns studiju programmas direktora pienākumu transfēram 2021. gadā.</p>							

18.3. Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte	SOAS University of London	Palacký University Olomouc	[augstākās izglītības iestādes nosaukums]	[augstākās izglītības iestādes nosaukums]	[augstākās izglītības iestādes nosaukums]
Programmas nosaukums	Āzijas studiju BSP	Austrumāzijas studijas	Āzijas studijas.			
Apjoms (KP vai ECTS)	120/180	120/180				
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaurs	BA East Asian Studies	(1) maģistra grāds Āzijas studijās ar specializāciju ķīniešu valodā un kultūrā; (2) maģistra grāds Āzijas studijās ar specializāciju indonēziešu valodā un kultūrā; (3) maģistra grāds Āzijas studijās ar specializāciju japāņu valodā un kultūrā; (4) maģistra grāds Āzijas studijās ar specializāciju			

			korejiešu valodā un kultūrā; (5) maģistra grāds Āzijas studijās ar specializāciju vjetnamiešu valodā un kultūrā			
Iegūstamā kvalifikācija		Iespēja iegūt papildus kvalifikāciju				
Īstenošanas vieta (pilsēta; t.sk. filiāles)	Rīga	Londona (Lielbritānija)	Olomuca (Čehija)			
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu un angļu	Angļu	Čehu			
Aktuālā studiju maksa gadā, EUR	2000 EUR	9000 EUR (18 000 EUR ārzemniekiem)	2300 EUR			
Īss būtiskāko aspektu raksturojums	<p>1. Nav analogu Latvijā un Baltijā;</p> <p>2. Apgūst Āzijas valodas dzimtās valodas nesēju vadībā;</p> <p>3. Studentiem nodrošināta iespēja mācīties 1-2 semestri ārzemēs (Ķīna, Japāna, Koreja, Jordānija, ES, Turcija, Izraēla);</p> <p>4. Trīs gadu intensīva darba laikā sasniedz rezultātu, kas studenta dabiskai izaugsmei piemērotos apstākļos sasniedzami 4 gados;</p> <p>5. Augsti</p>	<p>1. Programma piemērota gan tiem, kas vēlas apgūt reģionālo valodu padziļināti, gan tiem, kas aprobežojas ar pamatu apguvi.</p> <p>2. Programma sniedz iespēju saņemt “Combined Honours Degree”, resp., apgūt papildus vēl citu specialitāti;</p> <p>3. Programmā ir plaša izvēles kursu iespēja;</p> <p>4. Programmas kvalitāte dinamika studiju procesa atvieglošanai. Vairs nav obligāta nosacījuma 4. studiju gadu pavadīt mērķa reģionā.</p> <p>5. Augsti kvalificēti docētāji saņem adekvātu atalgojumu.</p>	<p>1. Programma gatavo šauri specializētus studentus ķīniešu filoloģijā, Indonēzijas tūrisma studijās, japāņu filoloģijā, korejiešu uzņēmējdarbībā un tirdzniecībā, vjetnamiešu filoloģijā.</p> <p>2. Šaurā specializācija strauji piesātina Čehijas darba tirgu ar šaura profila speciālistiem, tādēļ programma cenšas pēc iespējas atvērt aizvien jaunus šauras specializācijas apakšprogrammu.</p> <p>3. Šaurā specializācijas pozitīvais aspekts: iespēja jau pamatstudiju līmenī</p>			

	kvalificēti docētāji strādā par daudz zemāku atalgojumu nekā citu Eiropas Savienības un Baltijas reģiona valstu kolēģi, nodrošinot ievērojamu valsts sociālā budžeta ietaupījumu pēc pensijas sasniegšanas uz pasniedzēju dzīves līmeņa kvalitātes rēķina		padziļināti apgūt atsevišķus studiju kursus.			
--	---	--	--	--	--	--

Galvenie secinājumi par studiju programmas aktualitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, programmas konkurētspējas novērtējums:

Programmai Latvijā **nav analoģu.**

Programma sniedz plašu pārskatu par Tuvajiem un Tālajiem Austrumiem un šauru specializāciju izvēlētajā reģionā. Tā ir programmas priekšrocība salīdzinājumā ar šauri specializētā studiju programmām, kas nav uzskatāmas par noderīgām Latvijas darba tirgum, kurā ir jāizvairās no šauras nišas jomas speciālistu straujas pārprodukcijas.

Programmai ir neadekvāti zems finansējums, kas apgrūtina starptautiskas konkurences iespējas, kāpinot studiju procesa kvalitāti, proti, rada grūtības piesaistot docētājus, kas vēlas saņemt adekvātu atalgojumu.

18.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

18.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	6	6	0	18	8	10	0	0	0	0	17	1	6	11	7	4
	PL, angļu	-	-	-	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	-	-	-

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Atbiruma dinamikas izmaiņas nav vērojamas. Atbiruma motīvos norādītas ekonomiskās grūtības, studiju un darba nesavienojamība, personīgi motīvi.

18.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Āzijas valodu apgūšana mērķvalodas vidē ir efektīvas, tādēļ studenti labprāt izmanto sadarbības universitāšu sniegtās iespējas Japānā, Ķīnā, Korejā, Jordānijā. Varam prognozēt izbraukušo skaita samazināšanos 2020/21 gadā pandēmijas ierobežojumu dēļ iebrāucošo studentu uzņemšanai Japānā u.c.

18.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studējošo skaits ir nepietiekošs, pozitīvas dinamikas tendences ir prognozējamas pēc Austrumu-Rietumu BSP licencēšanas un Orientālistikas MSP sasaistes ar jauno studiju programmu, kas paredzēta ārzemju studentu piesaistei.

18.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

18.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	13						
1.1.	profesori	3						

1.2.	asociētie profesori	3					
1.3.	docenti	1					
1.4.	lektori	1					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	13					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,5					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Tiek īstenota:

1. augstas kvalifikācijas citu augstskolu speciālistu piesaiste specializācijas kursos;
 2. viesdocētāju dzimtās valodas nesēju (korejiešu, japāņu, ķīniešu, arābu) nepārtraukta pastāvīga piesaiste valodas kursu docēšanā;
- Piezīme:* tā kā vairumā no programmā iesaistītajiem augsti kvalificētajiem mācībspēkiem docē tikai 1–2 studiju kursus semestrī, studējošo un mācībspēku reālā attiecība būtu palielināma, aprēķinot to, vadoties pēc pilnas slodzes ekvivalenta.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

1. Docētāji regulāri sadarbojas ar Āzijas BSP, nodrošinot studiju programmu kontinuitāti vertikālajā līmenī;
2. Notiek citu fakultāšu un studiju programmu docētāju piesaiste, nodrošinot studiju programmu kontinuitāti horizontālā līmenī;
3. Obligātās daļas teorētiskie kursi tiek lasīti visām apakšprogrammām, nodrošinot studiju programmas integritāti visos līmeņos.

18.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	9					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu mācībspēku apmaiņa ir pietiekama. Lielākas apmaiņas jaudas ieguvu apgrūtinā karantības ierobežojumi 2019./2020. gadā. Prognozējams apmaiņas samazinājums 2020./21. akad. gadā minētā negatīvā faktora dēļ.

18.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	0				
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0				
1.2.	studiju kursa docēšanā	0				
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0				
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0				
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0				
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

1. Aktīva sadarbība ar partneriem valsts līmenī (Ārlietu ministrija, Iekšlietu ministrija, Tieslietu ministrija, robežsardze u.c.), sadarbība ar pašvaldībām un NVO (imigrācijas jautājumi, tulkošana no/uz Āzijas valodām).
2. Studentu iesaiste NVO darbā, apgūtās vielas pielietojuma iespēju nodrošināšana darbā ar patvēruma meklētājiem bēgļiem.

19. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "ROMĀŅU VALODU UN KULTŪRU STUDIJAS" RAKSTUROJUMS

19.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Romāņu valodu un kultūru studijas	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Romance language and culture studies	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	Latviešu, franču, itāliešu, spāniešu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jelena Vladimirska, Dr. philol.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	
Studiju programmas mērķis	Izmaiņu nav	
Studiju programmas uzdevumi	Izmaiņu nav	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Izmaiņu nav	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs	

19.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

19.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, franču, itāļu, spāņu	13	10	3	21	13	8	0	0	0	0	17	4	3	5	4	1

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo dinamiku novērtēju kā labu. Līdz ar COVID-19 pandēmiju, 2020. gada pavasara semestra nodarbības notika ļoti grūtā situācijā (gan tehniski, gan psiholoģiski), kas ietekmēja studentu skaitu.

19.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2020. gadā studentu mobilitāte bija ierobežota saistībā ar sanitāro situāciju Eiropā.

19.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	6					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	3					
1.2.	apmaiņas programmā	3					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Sk. 2.4.2. Tomēr situācija novērtēta kā laba.

19.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

19.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	15						
1.1.	profesori	1						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	5						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	2						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	5						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,6						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izmaiņu nav

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Sistemātiski tiek organizētas nodaļās sēdes ar mācībspēku un studiju programmu direktoru piedalīšanos. Tekošas izmaiņas un problēmas tiek regulāri apspriestas gan regulārās sanāksmes laikā, gan individuālā kārtībā.

19.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Paredzētā mācībspēku mobilitāte nenotika COVID-19 situācijas dēļ un tika pārcelta uz nākamo gadu.

19.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	-					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	--					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	cits <i>[diplomdarba sagatavošanas ietvaros]</i>	2					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Diplomdarba pētījuma ietvaros sadarbība ar Jules Vernes skolu un Exupery skolu

20. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VĀCU FILOLOĢIJA" RAKSTUROJUMS

20.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Vācu filoloģijas
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	German Philology
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45222
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	7. līmenis
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātienē	2 gadi Latviešu, vācu
Istenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Studiju programmas direktors/-e	Ineta Balode, Dr. philol. (2019./2020. akad. gadā Dzintra Lele-Rozentāle, Dr. philol.)
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā
Studiju programmas mērķis	Vācu filoloģijas maģistra studiju programmas mērķis ir: dot iespēju studentiem iegūt grādu vācu filoloģijā; padziļināt zināšanas par filoloģijas zinātņu nozaru saturu, metodoloģiju un attīstības virzieniem, norādot uz teorētisko zināšanu saistību ar praksi, tādējādi sagatavojot augstas kvalifikācijas speciālistus darbam dažādās LR institūcijās, tai skaitā, mācību un zinātniskajās iestādēs, īpaši augstskolās, tulkošanas birojos, redakcijās, izdevniecībās un citās iestādēs; sagatavot studijām doktorantūrā valodniecības un literatūrzinātnes nozarē.
Studiju programmas uzdevumi	Vācu filoloģijas maģistra programmas uzdevumi: sagatavot akadēmiski izglītus speciālistus; veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu. Maģistra studiju obligāta sastāvdaļa ir maģistra darbs, kura mērķis ir pilnveidot zinātniskā darba iemaņas un prasmes, veicot patstāvīgu pētījumu izvēlētajā apakšnozarē; motivēt studējošos studijām doktorantūrā.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Absolventi izglītības līmenim atbilstoši, apguvuši šādas prasmes un iemaņas: dažādu svešvalodu, pirmām kārtām vācu valodas, zināšanas, kuras papildina angļu valodas, kādas ziemeļvalstu (šobrīd zviedru) valodas zināšanas;

	<p>zināšanas par Vācijas un citu vāciski runājošo valstu kultūru, sabiedrību u.tml., kas papildinātas ar zināšanām par Zviedriju pārējo ziemeļvalstu un Eiropas kontekstā, bet īpaši ar zināšanām par šo valstu un kultūru saikni ar Baltijas reģionu; spēja orientēties kultūrzinātnē un literatūrzinātnē, zināšanas par medijiem; zināšanas par dažādiem (vācu) valodas lietojuma aspektiem, piemēram, dažādu nozaru jomā, un laba pieredze darbā ar tekstiem (piem., tekstveidē un tulkojot); izpratne par zinātniskā pētniecības darba būtību un analītiski pētnieciskās iemaņas; pieredze projekta darbu realizēšanā u.c.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

20.4. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

20.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu, vācu	4	4	0	7	4	3	0	0	0	0	7	0	2	-	-	-

Studējošo skaits salīdzinoši ar iepriekšējiem gadiem ir stabils ar minimālu studējošo atbirumu. Studijas pārtraukt izlēmuši tie, kuriem vācu valodas zināšanas nav bijušas pietiekamas specifiskiem kursiem un kuri nav bijuši spējīgi studijas apvienot ar darbu un citiem personīgiem veselības/ ģimenes apstākļiem, īpaši studējot attālināti.

20.4.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Vācu filoloģijas MSP reti studenti izvēlas doties Erasmus studijās, līdz ar to arī šajā ak.gadā nav neviens izvēlēties to darīt, jo studējošie visi ir strādājoši un līdz ar to studijas ārzemēs ir daudz nopietnāks lēmums.

20.4.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Vācu filoloģijas MSP nav neviena ārvalstu studenta, kurš izvēlētos šo programmu apgūt pilnībā, taču ik gadu dažiem studiju kursiem pievienojas citu programmu ārvalstu studenti.

20.5. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

20.5.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	10	9					
1.1.	profesori	1	1					
1.2.	asociētie profesori	1	0					
1.3.	docenti	0	0					
1.4.	lektori	1	1					
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1	1					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	6	6					
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	3	3					
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	5	4					
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1:0,7	1:0,8					

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Tiek piesaistīti jaunie doktorantūras studenti, kuri pēc doktorantūras beigšanas varēs turpināt darbu ar Ģermānistikas studentiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēki aktīvi iesaistās studiju programmas aktualizēšanā un tās attīstībā, lai veicinātu studentiem nepieciešamas programmas izveidi.

20.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Vieslektore docēja studentiem vienas nedēļas ietvaros nodarbības literatūrzinātnē februārī.

20.6. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	-					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-					
1.2.	studiju kursa docēšanā	-					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	-					
1.6.	Cīts: komunikācija ar potenciālajiem prakses vietu un programmas SVID izvērtētājiem, veidojot studiju plānus nākamajiem studiju gadiem	-					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Pateicoties Ģermānistikas nodaļas mācībspēku individuālajai iniciatīvai, MSP studējošie studiju laikā apmeklēja dažādas institūcijas, lai iepazītos ar darba vietām, kurās nepieciešamas vācu valodas zināšanas, piemēram, bibliotēkas – Austrijas un Šveices bibliotēku (atb.: ĢN vad. pētn. un Austrijas bibliotēkas zinātniskā konsultante Dr. Tatjana Kuharenoka) un Gētes Institūtu Rīgā (atb. lekt. Ieva Blumberga).

Tiek piesaistīti ārvalstu docētāji, piemēram, no VAAD (DAAD) 2019./2020. akad.g. tika piesaistīta vieslektore Angelika Maria Theresia Böhrer.

21. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "LITERATŪRZINĀTNE, FOLKLORISTIKA UN MĀKSLA" RAKSTUROJUMS

21.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Literatūrzinātne, folkloristika un māksla	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Literary Studies, Folklore and Art	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51222	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	Latviešu
nepilna laika klātie	4 gadi	Latviešu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Janīna Kursīte-Pakule, Dr. habil.philol.	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Līdz 12.03.2020. – Filoloģijas doktors (Dr.philol.) literatūrzinātnes un folkloristikas zinātņu nozarēs un Mākslas zinātņu doktors (Dr.art.) teātra un kino zinātnes nozarē; Saskaņā ar Studiju kvalitātes komisijas 13.03.2020 lēmumu Nr. 2020/07-1 Par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienu akreditācijas lapā – Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D) Valodniecībā un literatūrzinātnē; Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D) Mūzikā, vizuālajās mākslās un arhitektūrā	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus literatūrzinātnē, folkloristikā, mākslas zinātnē, iegūstot starptautiski pielīdzināmu un darba tirgū konkurētspējīgu zinātņu doktora grādu.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • sniegt padziļinātas teorētiskas zināšanas izvēlētajā humanitāro zinātņu nozarē; • veicināt jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmieni apguvi; • sniegt metodisku palīdzību zinātniskās tēmas izstrādē, materiālu vākšanā, to analizē un rezultātu apstrādē; • veicināt un motivēt jaunos zinātniekus gan darbam profesoru vadītajos zinātniskajos projektos, gan patstāvīgu zinātnisku pētījumu 	

	veikšanā; <ul style="list-style-type: none"> atbalstīt un sekmēt jauno zinātnieku dalību ar referātiem starptautiskajās un Latvijas mēroga zinātniskajās konferencēs un semināros, ar publikācijām zinātniskajos izdevumos; rosināt izkopt pedagoģiskās iemaņas, strādājot ar LU bakalaura līmeņa, atsevišķos gadījumos arī ar maģistra līmeņa studentiem.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki humanitārās zinātnēs, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū. Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā. Apgūstot programmu, studējošie spēj apliecināt savas zinātniskās kvalitātes, turpinot patstāvīgu zinātnisko darbību gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darba melnraksts iesniegts un aizstāvēts DSP Padomē, nokārtoti promocijas eksāmeni

21.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

21.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaifti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	6	6	0	33	6	8	19	0	0	0	33	0	8	3	3	0

Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programma joprojām ir doktorantu vidū pieprasīta un atzinīgi novērtēta. **Lielais studentu skaits 3. kursā** parāda doktora studijās aktuālo tendenci: beidzot 3. studiju gadu, doktorantam ir jābūt gatavam promocijas darba melnrakstam, bet, ja disertācijas tēma ir tikai sākta doktorantantūrā vai doktorants apvieno darbu ar studijām (kā tas līdz šim ir bijis lielākoties), tad 3. studiju gadu pabeidzot, melnraksta vēl nav un pēdējā studiju mēnesī, apzinoties situāciju, tiek ņemts studiju pārtraukums. Bieži vien šis pārtraukuma laiks ir visražīgākais, kurā tiek strādāts tikai pie melnraksta pabeigšanas, jo visas citas doktorantūras prasības beidzot ir izpildītas. Šo nespēju savienot pilnvērtīgi doktorantūras prasības ar strādāšanu algotā darbā uzsver veiktajās aptaujās arī doktoranti:

“ (...) ir pārāk liels ārpus promocijas darba veicamais apjoms. Piemēram, uzrakstīt 3 pētnieciskus rakstus un piedalīties konferencē ar sakarīgu referātu, ja paralēli ir jāsaņem referāti studiju kursos (...), lekcijas priekš pedagoģiskās prakses u. tml. Ja šis ir jādara reizē ar pienākumiem pamatdarbā, tad ir sarežģīti nonākt pie 70% 3. studiju gadā.”

Par 8 doktorantu atbirumu 2019./2020. ak. gadā: vislielākais atbirums programmā notika vasarā, kas lielā mērā diemžēl saistīts ar teātra apakšprogrammas vadītājas prof. S. Radzobes

pēkšņo nāvi. Viņas vecāko kursu doktorantes diemžēl vairs nevēlējās atjaunoties pēc studiju pārtraukuma un rakstīt darbu pie cita zinātniskā vadītāja. Atsevišķas eksmatrikulēšanās pēc pašvēlēšanās notika individuālu personisku iemeslu dēļ, piemēram, mainoties ģimenes stāvoklim, arī veselības stāvokļa dēļ u.c.

21.4.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Erasmus piedāvātās iespējas pārskata periodā izmantoja viena doktorante. Jāpiebilst, ka viņai nācās aizkavēties mītnes zemē, nerodot iespēju laikā atgriezties ieviesto pandēmijas ceļošanas ierobežojumu dēļ.

Erasmus+ programmu doktoranti izmantos, atjaunojoties normāliem ceļošanas apstākļiem.

21.4.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-					
1.2.	apmaiņas programmā	-					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata gadā neviens ārvalstu doktorants tieši uz programmas apguvi nebija atbraucis, bet studiju kursus kopā ar LFM DS programmas doktorantiem apmeklēja ārvalstu apmaiņas doktorante no Tartu Universitātes, kas bija reģistrējusies Valodniecības DSP. Programmā apmaiņas doktoranti ir retums, jo programmas valoda ir latviešu, tāpēc programmu izvēlas tikai tie, kas zina latviešu valodu.

21.4.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	8					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	6					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	20					

1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	5				
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	1				
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	1				
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	8				
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	-				
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	-				
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:					
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	21				
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	1				
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	3				
2.4.	kursa darba vadīšanā	3				
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	3				
2.6.	cits (kursa darbu rec.)	10				
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:					
3.1.	konferenču organizēšanā	5				
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	3				
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās	3				
3.4.	nozāres popularizēšanā	2				
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	2				
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	-				

Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Doktoranti samērā aktīvi piedalās zinātniskās konferencēs, arī publicējas un iesaistās pedagoģiskajā darbā. Liela daļa ir aktīvi arī organizatoriskajā darbā. Laba tendence – doktoranti labprāt iesaistās dažādos pētnieciskajos projektos un radošajās darbnīcās, tostarp rīkojot rakstniekiem vai māksliniekiem veltītas izstādes.

21.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

21.5.1. Mācībspēku sastāvs

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	10					
1.1.	profesori	10					
1.2.	asociētie profesori	-					

1.3.	vadošie pētnieki	-				
1.4.	docenti	-				
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	16				
2.1.	profesori	10				
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	2				
2.2.	asociētie profesori	3				
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	0				
2.3.	vadošie pētnieki	1				
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	1				
2.4.	docenti	1				
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	0				
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji					
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	1 (ar eksperta tiesībām)				
3.	Zinātnisko konsultantu skaits					

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Teātra vēstures un teorijas apakšnozare pārskata periodā zaudēja savu galveno *vilcējspēku* – profesori Silviju Radzobi. Nepieciešams laiks, lai situāciju minētajā apakšnozarē stabilizētu, piesaistot jaunās paaudzes teātra zinātniekus.

Ir sarucis LZP ekspertu skaits starp humanitāro nozaru pārstāvjiem – promocijas darbu vadītājiem, kas saistīts ar nesenajām izmaiņām LZP ekspertu kritērijos, pieprasot: a) publikācijas izdevumā, kas indeksēts datubāzē SCOPUS; b) publikācija zinātniskajā žurnālā vai konferenču ziņojumu izdevumā, kas indeksēts datubāzē SCOPUS vai Web of Science vai iekļauts datubāzē ERIH+; c) zinātniskās publikācijas Latvijas zinātniskajā izdevumā, kam ir starptautiska redkolēģija un identificējams publicēšanās profils un kura periodiskums nav retāks par reizi gadā. Vislielākās grūtības izpildīt prasības (a un b) ir tieši letonistikas jomā strādājošajiem, jo viņu pamatpublikācijas ir latviešu valodā un veltītas letonikas tematikai. Ja LZP attiecībā pret letonistiem nemainīs kritērijus, var paredzēt, ka radīsies milzīgas grūtības nokomplektēt promocijas darbu vadītāju, doktorantūras padomes, kā arī promocijas padomes locekļu sastāvu.

21.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Programmā pārskata gadā nebija ārzemju vieslektoru, bet programma cieši sadarbojas ar HZF doktorantūras skolu “Letonika un starpkultūru pētījumi”, kur iespēju robežās ārvalstu lektori tiek uzaicināti. Attiecībā uz programmas docētāju vieslekcijām ārvalstīs, apmaiņas process notiek, bet galvenokārt pēc individuāla uzaicinājuma, kas nav tieši saistīts ar apmaiņu doktorantūras līmenī.

21.5.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	6						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	13						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	15						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	12						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)	2 (koncerti)						
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

21.5.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	LU projekts „Latviskā identitāte globālajā kultūrtelpā: tradicionālais un mūsdienu folkloras aspekts”	Prof. J. Kursīte-Pakule, projekta vadītāja	2016–2020
2.	Nacionālā identitāte: gastropoētiskais aspekts. Vēsturiskais, starpnacionālais un starpdisciplinārais konteksts	Prof. I. Kalniņa, projekta vadītāja	2020– 2022/
3.	LZP projekts RĪGA LITERATA: Rīgas humānistu nemateriālais mantojums Eiropas Respublica Literaria ietvaros	Prof. O. Lāms, projekta vadītājs	2020–2022.
4.	LZP projekts „Latvijas atmiņu dati digitālajā telpā: vienojot kultūras mantojumu”	Prof. I. Kalniņa, galvenā izpildītāja	2020-2022.

22. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "VALODNIECĪBA" RAKSTUROJUMS

22.1. Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Valodniecība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Linguistics	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51223	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 " Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm "	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	Latviešu un angļu
nepilna laika klātie	4 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	LU Humanitāro zinātņu fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Pēteris Vanags, Dr. habil. philol.	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Līdz 12.03.2020. – Filoloģijas doktors (Dr.philol.) valodniecības nozarē; Saskaņā ar Studiju kvalitātes komisijas 13.03.2020. lēmumu Nr. 2020/07-1 Par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienu akreditācijas lapā – zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (Ph.D) Valodniecībā un literatūrzinātnē.	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācītspēkus valodniecībā, iegūstot starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu šajā zinātnē.	
Studiju programmas uzdevumi	<p>Nodrošināt doktorantiem iespēju paredzētajā studiju laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt filoloģijas doktora grādu (Dr. philol.) un tam atbilstošās doktora intelektuālās, profesionālās, akadēmiskās un praktiskās kompetences. Uzdevums tiek izpildīts, nodrošinot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • optimālu studiju darba organizāciju; • pieejamību speciālajai literatūrai un mācību metodiskajiem materiāliem, kā arī sniedzot konsultācijas; • sadarbību doktorantu vidē, piedāvājot dažādiem apakšvirzieniem kopīgus kursus, darbseminārus un citus zinātniskā darba veidus; • doktorantu iesaistīšanu plašāku zinātnisko projektu izpildē, iekļaujot promocijas darbu tēmas gan pētniecisko, gan augstāko mācības iestāžu kompleksi veiktajos zinātniskajos projektos, ko finansē dažādas Latvijas un ārvalstu institūcijas; • doktorantu starptautiskās pieredzes apgūšanu, piesaistot ārzemju vieslektorus, atbalstot ārzemju stipendiju iegūšanu un piedalīšanos dažāda 	

	veida starptautiskos zinātniskos pasākumos.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki valodniecībā, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.</p> <p>Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā.</p> <p>Apgūstot programmu, studējošie var iekļauties akadēmiskajā darba tirgū Latvijā un citur pasaulē visur, kur nepieciešami graduēti mācībspēki, kas varētu docēt dažādus valodniecības kursus, pasniedzot gan latviešu valodu, gan svešvalodas, kā arī veikt pētniecisko darbu.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darba melnraksts iesniegts un aizstāvēts DSP Padomē, nokārtoti promocijas eksāmeni

22.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

22.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	3	3	0	22	4	5	13	0	0	0	21	1	5	2	2	0

Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Liels studentu skaits 3. kursā parāda doktora studijās aktuālo tendenci: beidzot 3. studiju gadu, doktorantam ir jābūt gatavam promocijas darba melnrakstam, bet, ja disertācijas tēma ir tikai sāktā doktorantantūrā vai doktorants apvieno darbu ar studijām (kā tas līdz šim ir bijis lielākoties), tad 3. studiju gadu pabeidzot, melnraksta vēl nav un pēdējā studiju mēnesī, apzinoties situāciju, tiek ņemts studiju pārtraukums. Bieži vien šis pārtraukuma laiks ir visražīgākais, kurā tiek strādāts tikai pie melnraksta pabeigšanas, jo visas citas doktorantūras prasības beidzot ir izpildītas.

22.4.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	-					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-					
1.2.	Erasmus+ praksē	-					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Diemžēl Erasmus+ programmas izmantošanā doktoranti ir kūtri, jo pamatā visi strādā un baidās darbavietas zaudēt un arī ģimenes dēļ daudzi nevar atļauties izmantot šo iespēju.

22.4.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	4					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1					
1.2.	apmaiņas programmā	3					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu doktorantu interese par programmu uzrāda pozitīvu tendenci.

22.4.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	2					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	6					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	7					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	4					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā						
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs						
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	2					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros						
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)						

2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	7					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā						
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	4					
2.4.	kursa darba vadīšanā	1					
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1					
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	1					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā						
3.3.	zinātniskajās redakcijās						
3.4.	nozares popularizēšanā	1					
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	2					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
[Galvenie secinājumi] Doktoranti samērā aktīvi piedalās zinātniskās konferencēs, arī publicējas un iesaistās pedagoģiskajā darbā.							

22.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

22.5.1. Mācībspēku sastāvs

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	10					
1.1.	profesori	9					
1.2.	asociētie profesori	1					
1.3.	vadošie pētnieki						
1.4.	docenti						
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	8					
2.1.	profesori	6					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	3					
2.2.	asociētie profesori	1					
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					

2.3.	vadošie pētnieki						
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.4.	docenti						
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.5	ārvalstu zinātniskie vadītāji						
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji		1				
3.	Zinātnisko konsultantu skaits						

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Mācībspēku u.c. sastāvs nav būtiski mainījies. Nozīmīga ir starptautiski aktīvas pētnieces prof. A. Kalnačas iesaiste programmas padomē, kas varētu veicināt jaunu ideju ienākšanu.

22.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ņemot vērā 2019./2020. gada Covid 19 pandēmijas situāciju, faktiskā mācībspēku fiziskā mobilitāte ir apstājusies. Tomēr paplašinājusies ir mūsu mācībspēku aktivitāte tiešsaistes vieslekcijās, kā arī citu augstskolu mācībspēku iesaiste atsevišķu lekciju / semināru vadīšanā Valodniecības DSP realizēšanā.

22.5.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas	20						
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science + Ebsco	8						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	12						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	27						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	12						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	15						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)	-						
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)	-						

22.5.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	VPP "Latviešu valodas" apakšprojekts "Gramatika un tās saskarjomas: enciklopēdiskā vārdnīca"	Apakšprogrammas vadītāja – prof. Andra Kalnača, programmas vadītāja – prof. Ina Druvieta. Apakšprojekta galvenās izpildītājas – prof. Andra Kalnača, asoc. prof. Ilze Lokmane	2018–2021
2.	VPP "Latviešu valodas" apakšprojekts "Pētījumi tulkojumzinātnes, kontaktlingvistikas un salīdzināmās, kā arī sastatāmās valodniecības jomā"	Apakšprojekta vadītājs – prof. Andrejs Veisbergs, programmas vadītāja – prof. Ina Druvieta, galvenie izpildītāji – prof. Gunta Ločmele, prof. Indra Karapetjan u.c.	2018–2021
3.	Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekts "Mazināt ceturtās industriālās revolūcijas Indijā ietekmi uz Indijas sabiedrību: topošo skolotāju izglītības un skolotāju tālākizglītības reforma"	Vadošie eksperti prof. Indra Karapetjana, prof. Gunta Roziņa	2020–2023
4.	Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekts: "Satura un valodas integrētās apguves pilnveide – resursu un apmācības centrs multilingvālai Indijai"	Vadošie eksperti prof. Indra Karapetjana, prof. Gunta Roziņa	2016–2019
5.	Starptautisks projekts GERESH-CAM "Zinātņu pētniecības pārvaldība un izveide Kambodžā", realizēts ar ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education (CBHE) Eiropas Komisijas programmu atbalstu	LU puses galvenais izpildītājs – prof. Jeļena Vladimirska	2016–2019