



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

VĒSTURE UN FILOZOFIJA

PĀRSKATS

par 2019./2020. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: Artis Svece

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 31.12.2022.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 25.01.2021.

Senāta lēmums Nr. 13

Apstiprināts VFF fakultātes domē 29.10.2020.

Domes lēmums Nr. V2021-2-1

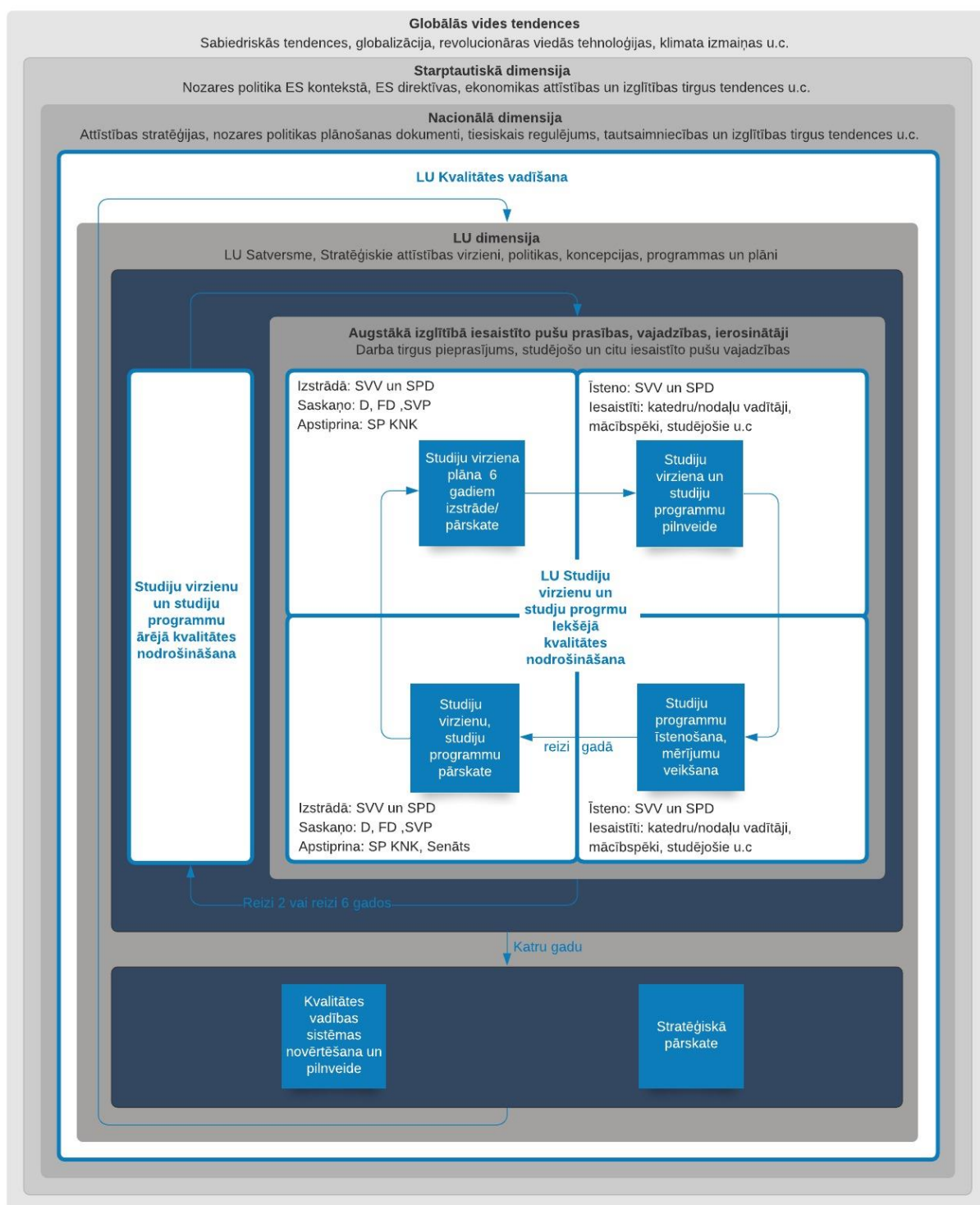
Apstiprināts studiju virziena padomē 26.10.2020.

Padomes lēmums Nr. 2021-1-1

Saturs

1.	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
1.3.	Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	5
1.4.	Studiju virziena mērķi	6
1.5.	Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	6
2.	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "FILOZOFIJA" RAKSTUROJUMS	8
2.1.	Studiju programmas pamatinformācija	8
2.2.	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā ..	9
2.3.	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	11
2.4.	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	13
3.	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "VĒSTURE" RAKSTUROJUMS.....	14
3.1.	Studiju programmas pamatinformācija	14
3.2.	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	15
3.3.	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	17
3.4.	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	18
4.	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FILOZOFIJA" RAKSTUROJUMS	20
4.1.	Studiju programmas pamatinformācija	20
4.2.	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	21
4.3.	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	23
4.4.	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	25
5.	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VĒSTURE" RAKSTUROJUMS	26
5.1.	Studiju programmas pamatinformācija	26
5.2.	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	27
5.3.	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	29
5.4.	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	30
6.	DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "FILOZOFIJA" RAKSTUROJUMS	31
6.1.	Studiju programmas pamatinformācija	31
6.2.	Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	32
6.3.	Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....	36
7.	DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "VĒSTURE" RAKSTUROJUMS.....	39
7.3.	Studiju programmas pamatinformācija	39
7.4.	Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	40
7.5.	Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....	43

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.3. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Filozofija"	43229	3 gadi; 120 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	Vidējā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vēsture"	43228	3 gadi; 120 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	Vidējā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Filozofija"	45229	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vēsture"	45228	2 gadi; 80 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
5.	Doktora studiju programma "Filozofija"	51229	3 gadi; 144 KP	Pilna laika klātie	latviešu un angļu	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) filozofijā, ētikā un reliģijā	Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
6.	Doktora studiju programma "Vēsture"	51228	3 gadi; 144 KP	Pilna laika klātie	latviešu un angļu	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) vēsturē un arheoloģijā	Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
	Doktora līmeņa studiju programmu "Vēsture un arheoloģija"	51228	3 gadi; 144 KP	Pilna laika klātie	latviešu	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) vēsturē un arheoloģijā	Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība	LU, Vēstures un filozofijas fakultāte un Daugavpils Universitātes Humanitārā fakultāte	Kopīga programma, ko licencēšanai izstrādā LU VFF Vēstures un arheoloģijas nodaļa sadarbībā ar Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes Vēstures katedru; uzņemšana paredzēta 2021./2022. m. g.
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
							Nav jānorāda	Nav jānorāda	[norāda slēgšanas pamatojumu]

1.4. Studiju virziena mērķi

Latvijas Universitātē vēstures un filozofijas virziena studiju programmu mērķis ir augstākās akadēmiskās izglītības nodrošināšana un zinātniskās attīstības sekmēšana abās virziena zinātņu nozarēs. Šis mērķis atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, kas akadēmiskajās studijās paredz teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Visu vēstures un filozofijas virziena studiju programmu kopīgie stratēģiskie mērķi ir saistīti ar vēstures un filozofijas izglītības un pētniecības attīstības nodrošināšanu Latvijā, iezīmējot un izkopjot nozaru darbības prioritātes un kvalitatīvas iespējas iegūt kompetences ikvienā no studiju līmeņiem, sadarbības paplašināšanu gan ar kolēģiem citās humanitāro un sociālo zinātņu nozarēs, gan ārzemju universitāšu un teorētisku un praktisko vēstures un filozofijas zināšanu iesaisti kultūras, zinātnes un sociālo procesu analizē un risinājumos Latvijā.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. eksperti vērtēs: Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Akredit. II daļa, p.1.2.: Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

1.5. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un **kvantitatīvo datu apkopojumu** par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakarotojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katru studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	10						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	39						
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	30						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	60						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	10						
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	3						
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	6						
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							
	Nacionāla mēroga zinātniskas publikācijas	35						
	Nacionālās enciklopēdijas šķirklī	56						
	Zinātniska izdevuma redaktors vai zinātniskais redaktors	6						

	Apbalvojumi un atzinības	4						
	COST action "Women on the Move" (CA19112)	1						

2. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "FILOZOFIJA" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugs studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Filozofija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Bachelor's Study Program "Philosophy"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43229	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie	4 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Artis Svece, Dr. phil.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība, sīkāk skat. attiecīgā gada uzņemšanas prasības un kritērijus, kur noteiktas arī priekšrocības uzņemšanā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	
Studiju programmas mērķis	Filozofijas bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu filozofijā, sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kas orientējas filozofijas pamatnostādņēs, pārzina Latvijas intelektuālo domu, ir kritiski domājošs un spēj veikt kultūras un sociāla rakstura problēmu identifikāciju un izpēti, asistēt pētnieciskajā darbā un ir motivēti tālākizglīties.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt akadēmiskās zināšanas filozofijas kursos atbilstoši bakalaura kvalifikācijas līmenim; 2. Attīstīt akadēmisko rakstītprasmi un spēju skaidri, saprotami formulēt un izklāstīt kursus apgūtās tēmas, patstāvīgi sagatavot uzstāšanos semināros un referātus, attīstīt prasmi strukturēt savu studiju procesu; 3. Attīstīt pieredzi patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopt analītisko un kritisko domāšanu, argumentācijas prasmi, spēju strādāt ar filozofisko literatūru latviešu valodā un svešvalodās; 4. Attīstīt un pilnveidot studentu prasmi orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas, apzināt to izpētes iespējas; 	

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>5. Motivēt studentus izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināt uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidoties.</p> <p>Pēc sekmīgi pabeigtas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējam/-ai jāpieņem šādām kompetencēm:</p> <p>1) Zināšanas jeb intelektuālās kompetences:</p> <p>1.1. Filozofijas vēstures nozīmīgāko autoritāšu, virzienu un skolu atpazīšana un orientēšanās nozīmīgākajās norisēs; izpratne tiklab par vēsturiskajām, kā par mūsdienu galvenajām filozofiskajām diskusijām;</p> <p>1.2. Spēja orientēties galveno filozofijas apakšnozaru problemātikā; spēja strukturēt savu studiju procesu.</p> <p>2) Kritiski analītiskās spējas:</p> <p>2.1. spēja patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru (spēja atlasīt, apgūt un analizēt filozofisko literatūru);</p> <p>2.2. spēja pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas pētniecisko problēmu formulēšanā un risināšanā;</p> <p>2.3. spēja argumentēt un veidot slēdzienus, kopsavilkumu.</p> <p>3) Praktiskās kompetences:</p> <p>3.1. spēja plānot un organizēt savu studiju darbu;</p> <p>3.2. pētnieciskās iemaņas, ieskaitot spēju izmantot informācijas tehnoloģiju resursus;</p> <p>3.3. spēja izteikties un prezentēt sagatavoto materiālu gan mutiski, gan rakstiski latviski (pēc vajadzības arī citā valodā);</p> <p>3.4. spēja pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz zināšanām filozofijas nozarē.</p> <p>4) Komunikācijas prasmes:</p> <p>4.1. akadēmiskās komunikācijas prasme, spēja izteikties mutvārdos un rakstiski;</p> <p>4.2. pārzināt latviešu/ akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti pārzināšana, prasme lietot latviešu filozofisko terminoloģiju;</p> <p>4.3. akadēmiskās ētikas ievērošana</p> <p>5) Tālākās izglītības prasmes:</p> <p>5.1. regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;</p> <p>5.2. profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā.</p> <p>6) Citas prasmes:</p> <p>6.1. prasme darboties radoši;</p> <p>6.2. prasme darboties kopā ar citu zinātņu nozaru pārstāvjiem;</p> <p>prasme izmantot jauno tehnoloģiju iespējas darba procesa mobilitātes un rezultativitātes kāpināšanai.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana.

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata	Studiju forma	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši
----------	---------------	--------------	------------	----------------------------------

periods (dati uz 1. oktobri)	un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbūris no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	38	29	9	70	38	11	21	0	0	0	51	19	32	14	11	3
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbūrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaita dinamika pēdējos gados ir samērā līdzīga. Uzņemšana programmā notiek visumā veiksmīgi, bet nākamajos semestros studenti atbūris ir liels. Jāsaka, ka nav izdevies atrast izteiktus un konkrētus cēloņus, kas šo procesu izraisa, lai gan ar studentiem ir komunicējuši gan programmas direktors, gan 1. kursa kuratore (un 2019./2020. m. g. šāda pozīcija tika atjaunota pēc būtībā divu gadu pārtraukuma). Katrs gadījums ir atšķirīgs. Protams, ir studenti, kurus tas vai cits studiju aspekts neapmierina, bet nav kāds skaidrs nosakāms cēlonis, kuru izmainot, varētu šo tendenci mainīt. Daļēji notiekošais varētu būt skaidrojams ar to, ka studentiem nav skaidra priekšstata par filozofiju un filozofijas studijām, kad viņi iestājas programmā (par to liecina 1. kursa aptaujas), droši vien iespaidu atstāj tas, ka studentus lielākoties interesē pašattīstība, bet nav kāda noteikta mērķa, ko viņi vēlas ar studijās sasniegt, kā arī vispārējā humanitāro zinātņu situācija Latvijā. Acīmredzamu iespaidu uz studentu motivāciju atstāja Covid-19 krīze, ko studenti paši atzīst sarunās. Tomēr skaidrs, ka viens no risinājumiem ir studiju kvalitātes uzlabošana un aktīva komunikācija ar sabiedrību un konkrēti ar skolēniem, ko arī pieejamo resursu ietvaros cenšamies darīt. Cita starpā bezfinansējuma apstākļos tiek turpināta Jauno filosofu universitāte, pagājušajā gadā notika kārtējā Valsts olimpiāde filozofijā, lai gan starptautiskais olimpiādes posms tika atcelts Covid-19 dēļ. Daļēji piespiedu kārtā būtiski paplašinājās kursa saturs piedāvājums e-studiju vidē. Ir ieviests jauns praktiskais kurss.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	6					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	6					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu interese par Erasmus+ apmaiņas programmu ir pietiekami liela, lai gan svārstīga un grūti prognozēt, cik katrā semestrī vēlēties braukt. Viņus ierobežo tas, ka Erasmus+ stipendija nenosedz dzīvošanas reālos izdevumus daudzās valstīs, tai skaitā Skandināvijā, par kuru interese būtībā ir liela, jo studenti vēlas braukt uz universitātēm, kurās var mācīties angļu, nevis, piemēram, vācu valodās.

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Nelielais iebraucošo studentu skaits ir likumsakarīgs, jo kursu piedāvājums angļu valodā ir ļoti ierobežots. Tomēr katru semestri programmā cenšamies piedāvāt vienu kursu angļu valodā, lai gan tieši 2019./2020. gadā tikai vienu semestri tika piedāvāts šāds kurss. Apmaiņas studentiem tiek arī piedāvāta iespēja strādāt ar pasniedzēju individuāli, bet studentiem bieži vien šāda darba forma nešķiet vilinoša. Tomēr palielināt kursu angļu valodā skaitu vai veidot programmu angļu valodā, tieši lai piesaistītu ārzemju studentus nav racionāla, tai skaitā finansiāla pamata.

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	13						
1.1.	profesori	1						
1.2.	asociētie profesori	1						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	4						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	3						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	9						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	5,4						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs ir bijis stabils, bet mācību procesā arvien vairāk tiek iesaistīti gan lektori, gan doktoranti. Diemžēl vienlaicīgi līdzekļu taupīšanas nolūkos ir samazināts B daļas kursu piedāvājums, un šī tendence 2020./2021. gadā kļūs vēl izteiktāka, atbilstoši studentiem ir iespēja apmeklēt daudzu pasniedzēju nodarbības, bet kursu piedāvājums drīzāk ir samazinājies, daļa pasniedzēju programmā pasniedz tikai vienu kursu semestrī. Arvien vairāk kursu docēšanā tiek iesaistīti doktoranti.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

No vienas puses, ir skaidrs, ka šī sadarbība ir jāattīsta un programma jāveido vienotāka, kas arī būs viens no galvenajiem uzdevumiem, sagatavojot programmu jaunajam akreditācijas posmam. Vienlaicīgi sadarbība notiek gan plānojot izmaiņas programmā, gan risinot konsolidācijas jautājumus, kas cita starpā ietver arī ciešāku vēstures un filozofijas programmu sadarbību, gan galu galā atsevišķu kursu ietvaros, kurus pasniedz vairāki pasniedzēji.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāte nav liela, to arī ietekmēja Covid-19 krīze. Raivis Bičevskis 2019. g. novembrī Insbrukas Universitātes Filozofijas nodaļā uzstājās ar lekcijām "Hamann-Herder-Heidegger: Sinnlichkeit-Kreis-Verveigerung".

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	3					
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	3					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	0					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Tā kā filozofijas ir akadēmiska disciplīna un tai nav atbilstošas tautsaimniecības nozares, iespēja piesaistīt nozarē strādājošos, kas nav no akadēmiskās vides, ir samērā grūti. Bet programmas ietvaros tiek attīstīti praktiskie kursi, kuru uzdevums ir izkopt akadēmisku prasību pielietojumu ārpus akadēmiskās vides un pietuvināt studijas darba tirgus vajadzībām. Šobrīd programmā ir trīs šādi kursi: Filz3036 “Pētījums arhīvā un filozofijā. Praktiskais darbs arhīvā”, šī kursa ietvaros notiek sadarbības ar Latvijas Valsts arhīvu, Filz1083 “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences”, kura ietvaros jau ceturto gadu portāls *Satori* uzņem vairākus praktikantus no FBSP, un jauns kurss Filz1111 “Tekstu rediģēšana un filozofiskās kompetences. Praktiskais darbs izdevniecību redakcijās”, kura ietvaros veiksmīgi uzsākām sadarbību ar Jāņa Rozes apgādu.

3. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "VĒSTURE" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vēsture"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Bachelor's Study Program "History"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43228	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie	4 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Andris Šnē, Dr. hist.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība, sīkāk skat. attiecīgā gada uzņemšanas prasības un kritērijus, kur noteiktas arī priekšrocības uzņemšanā	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	
Studiju programmas mērķis	nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi vēstures zinātnē.	
Studiju programmas uzdevumi	veidot vispārējās un Latvijas vēstures procesu izpratni; padziļināti apgūt vienu no vēstures apakšnozarēm: vispārējo vēsturi, Latvijas vēsturi vai kultūras mantojuma studijas; nodrošināt pētniecības darba pamatiemaņu un prasmju apguvi, it sevišķi informācijas iegūšanas, apstrādes, analīzes un izmantošanas prasmes.	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Zināšanas: padziļinātas un paplašinātas zināšanas un izpratne vēstures zinātnes nozarē, un no tām daļa atbilst vēstures zinātnes jaunākajiem atklājumiem un tās nodrošina pamatu radošai	

	<p>domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.</p> <p>Prasmes: patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai kādu citu radošu darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistemātiskiem vēstures un to palīgzinātņu aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; patstāvīgi pilnveido savu kompetenci un specializāciju; uzņemas atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; veic uzņēmējdarbību, inovācijas vēstures un tās palīgzinātņu jomā; veic darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, spēj lietot jaunas pieejas.</p> <p>Kompetence: patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamato lēmumus, un, ja nepieciešams, veic papildu analīzi; spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā; parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba aizstāvēšana.

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita			
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.		
2019	PL, latviešu	62	61	1	150	67	38	45						113	37	67	28	24	4
2020	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2021	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		

2022	PL, latviešu																			
	PL, angļu																			
	NL, latviešu																			
	NL, angļu																			
2023	PL, latviešu																			
	PL, angļu																			
	NL, latviešu																			
	NL, angļu																			
2024	PL, latviešu																			
	PL, angļu																			
	NL, latviešu																			
	NL, angļu																			

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo skaits, ieskaitot arī pirmajā kursā uzņemto studējošo skaitu, ir līdzīgs iepriekšējiem gadiem, turklāt nostiprinot tendenci studējošo skaitam tuvoties budžeta studiju vietu skaitam. Arī absolventu skaits vērtējams kā atbilstošs, lai gan mazāks tomēr varētu būt studējošo atbirums. Tomēr pandēmijas apstākļos un mainoties vidusskolas vēstures priekšmeta saturam jāreķinās ar ticamu iespējamību, ka studējošos skaits nākotnē var samazināties, tāpēc nepieciešams nākamajā gadā izmainīt uzņemšanas prasības, pārskatot centralizētā eksāmena vēsturē nepieciešamību vai īpatsvaru.

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Bakalaura studiju programmas ietvaros studējošos apmaiņa aktīvi nenorisinās nevienā virzienā, lai gan jāatzīst, ka iepriekšējos gados studējošo interese par dalību apmaiņas programmās bija lielāka. Aplūkojamajā periodā viena studente devās uz Kārļa Universitāti Prāgā (Čehijā), turklāt – pat neskatoties uz plašo sadarbības līgumu klāstu – diez vai sagaidāms studējošos intereses pieaugums par apmaiņas studijām pandēmijas apstākļos.

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	3					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	3					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Līdzīgi kā izbraucošo studentu skaits, arī iebrāucošo ārvalstu studējošos skaits parasti nav apjomīgs, tomēr pēdējā laikā nebija bijis gads, kad nebūtu ieradušies vismaz daži studējošie, tāpēc apskatāmais periods atspoguļo lejupejošo tendenci, ko vēl vairāk šogad pasliktināja epidemioloģiskā situācija Eiropā. Vēstures bakalaura studijas fokusējas uz mūsu valsts un reģiona vēsturiskajiem procesiem un aktualitātēm, tomēr nākotnē būtu jāveido kursu piedāvājums svešvalodās, kas palīdzētu piesaistīt interesentus ārvalstīs.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Radītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	18						
1.1.	profesori	5						
1.2.	asociētie profesori	7						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	1						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	3						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	14						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	8,3						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Fakultātes akadēmiskais personāls aplūkojamajā periodā nav mainījies, tomēr pakāpeniski arvien lielāka kļuvusi doktorantu un jauno pētnieku iesaiste studiju kursu docēšanā. Jaunu mācībspēku piesaiste ir fakultātes un nodaļas mēroga jautājums, tomēr, ņemot vērā finansiālo situāciju, studējošos skaita samazināšanos u. c. faktorus, drīzāk būtu izvērtējama atsevišķu nozares speciālistu piesaiste, piemēram, kādas šaurākas tematikas iekļaušanai studiju kursos vai programmā.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēku sadarbība pastiprinās gan Vēstures un arheoloģijas nodaļas ietvaros, gan sadarbojoties ar Filozofijas un ētikas nodaļas kolēģiem. Studiju programmas aktualitātes un nākotnes perspektīvas smagajos apstākļos vairākkārtīgi izskatītas gan Vēstures studiju programmu padomes (kuru pavasarī nomainīja Vēstures un filozofijas virziena padome; kopā notikušas 5 sēdes, kurās skarti vēstures bakalaura studiju programmas jautājumi), gan piecās fakultātes domes sēdēs, turklāt par regulāru iezīmi kļūst abu nozaru programmu direktoru un fakultātes administrācijas sanāksmes.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāte aplūkojamajā periodā bija iespējama tikai līdz martam, kad valstī tika ieviesta ārkārtas situācija. Līdzīgi kā iepriekšējos gados, fakultāti apmeklēja vairāki vieslektori – 2019./2020. akad. gadā tie bija no Vācijas, Gruzijas un Bulgārijas (jāatzīmē, ka līdzīgs skaits gan ir bijis arī iepriekšējos gados). Savukārt vieslekcijas Linneja Universitātē Zviedrijā lasīja A. Šnē, un virkne fakultātes mācībspēku aktīvi piedalījās starptautiskās zinātniskās konferencēs.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	2					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā	1					
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Tieša sadarbība ar vēstures nozares institūcijām un to pārstāvjiem norisinās, īstenojot vēstures bakalaura studiju programmā iekļautos praktiskās ievirzes kursus – tā pētniecisko darbu arhīvā palīdz organizēt Latvijas Nacionālā arhīva speciālisti (kontaktpersonas Aiga Bērziņa, LVVA, Anita Trušele, LVKFFDA, un Ainārs Bambals, LVA), savukārt pētnieciskais darbs muzejā tiek nodrošināts vairākos Latvijas muzejos, to skaitā Rundāles pils muzejā (kontaktpersona Marija Šumilo), Kuldīgas novada muzejs (kontaktpersona Inna Rozentāle), Rīgas vēstures un kuģniecības muzejā (kontaktpersona Agita Ančupāne) un Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā (kontaktpersona Ilze Lementuļeva). Atsevišķi nozares vai ar vēsturi un arheoloģiju saistītu nozaru speciālisti piedalās studiju programmas darbā, vadot specifiskām vēstures un arheoloģijas tēmām velītus kursa darbus vai konsultējot studējošos to izstrādē. Šāgada vasarā bakalaura darbu aizstāvēja A. Čakare, kuras darbu vadīja Dr. Valdis Bērziņš no LU Latvijas vēstures institūta Arheoloģijas nodaļas, savukārt starpnozaru tēmas darbu par agro jauno laiku Rīgas kapsētu apbedījumu izpēti ar senās DNS analizēm kopīgi vadīja A. Šnē un Latvijas Biomedicīnas centra speciālists Jānis Ķīmis (darba autore A. Pokšāne).

Nozīmīgu pienesumu studiju programmas sasaistē ar pētniecisko darbu un nozares institūcijām sniedz nozares pārstāvju iesaiste fakultātes padomēs un domē. Tā Vēstures studiju programmas padomes, tagad Vēstures un filozofijas virziena padomes darbā iesaistījies Latvijas Kara muzeja direktores vietnieks Dr. hist. Juris Čiganovs, bet fakultātes domes sastāvā aktīvi darbojas Latvijas Nacionālā arhīva direktora vietniece nacionālā dokumentārā mantojuma saglabāšanas un pieejamības jautājumos Ingūna Slaidiņa. Vēstures bakalaura studiju programmas studējošie aplūkojamajā periodā bija iesaistījušies arī vairākos arheoloģiskajos izrakumos, tādējādi iegūstot un nostiprinot praktiskās pētnieciskās iemaņas arheoloģijā.

4. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "FILOZOFIJA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Filozofija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Master's Study Program "Philosophy"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45229	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Aija Priedīte-Kleinhofa, Dr. phil.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	
Studiju programmas mērķis	Filozofijas maģistra studiju programmas mērķis ir tuvāk iepazīties ar filozofijas normatīvajiem jautājumiem, ar tās konceptuālajām nostādnēm un metodoloģiskajām problēmām. Tās mērķis ir sagatavot darba tirgum maģistru ar plašām akadēmiskām kompetencēm, spējīgu patstāvīgi realizēt pētnieciskās aktivitātes, turpināt izglītošanos, papildinoties konkrēto darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajās zinībās, kā arī turpināt studijas filozofijas doktora studiju programmā.	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi : (1) nostiprināt bakalaura programmā apgūto un padziļināt filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu; (2) sniegt pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem uzdevumiem; (3) attīstīt studenta spējas patstāvīgi sagatavot	

	uzstāšanos, referātu, pētniecisku rakstu; (4) atīstīt un izkopt zinātniski pētnieciskās iemaņas.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas, informētība un izpratne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vispārēja informētība par norisēm filozofijas nozarē un tai atbilstīgajās apakšnozarēs; • zināšanas un izpratne par filozofijā pielietojamajām metodēm; • zināšanas un izpratne par filozofiskās kritikas sistemātiskiem aspektiem un disciplināriem risinājumiem; • zināšanas un izpratne par pamattekstiem filozofijas vēsturē; • apziņas un izziņas teoriju pārzināšana; • normatīvās doktrinālās pieejas ētikā, estētikā, sociālajā filozofijā. <p>Zināšanu pielietojums un izpratne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistēt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā; • analizēt jautājumus, kurus izvirza konkrētie sabiedriskie un kultūras procesi, diskusijas filozofijas laukā, spējot rast individuālu skatījumu uz tiem; • nodrošināt analīzes un izpētes rezultātu atbilstīgu noformēšanu un prezentāciju; • darboties ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, lai informāciju iegūtu, noformētu un dalītos tajā. • turpināt tālākas studijas doktorantūrā, vai pašizglītoties, profilējoties aktuālajām vajadzībām. <p>Kritiski analītiskās spējas: spriestspēja, izšķirtspēja, saziņas prasmes un iekļaušanās intelektuālu uzdevumu veikšanā:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēja atšķirt būtisko, patstāvīgi orientēties, identificējot sabiedrības, valsts, kultūras u.c. kompleksajās valodiskajās situācijās filozofiskās nozīmes; • spēja strādāt ar dažādiem tekstiem; veikt izpēti; • spēja plānot un sagatavot rakstisku, mutisku ziņojumu par identificēto tēmu; • spēja sagatavot prezentāciju, rakstu, iesaistīties gan akadēmiska, gan mazāk akadēmiska rakstura debatēs; • spēja būt atbildīgam par saviem pētnieciskajiem rezultātiem, būt ētiski korektam un izturētam. <p>Spējas dalīties ar zināšanām un izpratni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēja patstāvīgi sagatavot akadēmiski vērtējamu eseju nolasīšanai zinātniskā konferencē vai publicēšanai akadēmiski orientētā žurnālā; • spēja popularizēt sava pētījuma rezultātus, publicējot tos atbilstīgos žurnālos, emuāros u. c.; • spēja prast definēt kritērijus, izvērtējot apspriežamā galaprodukta (grāmata, esēja, referāts, video u.c.) kvalitāti.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana.

4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	13	13	0	26	13	13	0	0	0	0	25	1	11	5	5	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmā pārskata periodā imatrikulācijas rādītāji ir stabili. Pozitīvi ir vērtējama citu programmu (tiesību zinātnes, politikas zinātnes, žurnālistikas, kultūras un mākslas, biznesa vadības u.c.) absolventu interese par studijām FMSP. Šādiem studentiem tika piedāvāti Integrācijas semināri 8 kp apjomā adaptācijai studijām maģistratūrā. Imatrikulācijas rādītāji ir labi arī ņemot vērā sarūkošo bakalaura programmas absolventu skaitu. Samērā lielais atbirums saistīts ar studentu problēmām savienot mācības ar darbu, iespējams, ar programmas prasībām pēc sistemātiska studiju darba visa semestra garumā. Diezgan būtisks atbirums vērojams to studentu vidū, kam nav LU FB grāda. Tomēr vairāki šādi studenti ir sekmīgi un mērķtieciīgi pabeiguši studijas.

4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	2					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā divi studenti ir studējuši ārvalstu universitātēs - Rijekas Universitātē Horvātijā, un Krakovas Pedagoģiskajā universitātē, mērķtiecīgi papildinot zināšanas tādās jomās, kuru nav FMSP LU, piem., izglītības filozofijā. Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu FM programmā šāds izbraukušo studentu skaits ir vērtējams kā optimāls un tas saskan ar iepriekšējo gadu rādītājiem. Ir vērojama tendence Erasmus+ apmaiņas programmā iesaistīties tiem FMSP studentiem, kuri ir ieguvuši FB grādu LU un savās zināšanās un prasmēs jūtas stabilāki par tiem studentiem, kuri ir imatrikulēti no citām studiju programmām LU vai citām augstākās izglītības iestādēm LR.

4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Nav šaubu, ka 2019./2020. gada rādītājus ir ietekmējusi globālā pandēmija un pasākumi tās ierobežošanai. Ārvalstu studentu skaitu FM programmā negatīvi ietekmē ierobežotās iespējas piedāvāt lekciju kursus angļu valodā. Šādu kursu sagatavošanai būtu jāparedz papildus finanšu resursi, kuru VFF rīcībā nav. Vēl viens papildus faktors – FM programmā studējošo nelielais skaits un iepriekšējā izglītība (atšķirīgas specialitātes), kas nosaka nepieciešamību apgūt un brīvi lietot nozares terminoloģiju latviešu valodā, kurā tiks izstrādāts un aizstāvēts kvalifikācijas darbs.

4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	14						
1.1.	profesori	3						
1.2.	asociētie profesori	1 FMSP +2 VMSP						
1.3.	docenti	4						
1.4.	lektori	3						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	13						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,9						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā nav notikušas izmaiņas mācību spēku sastāvā. Ir bijusi sadarbība viena kursa docēšanai ar pensionētu mācībspēku Prof. M. Rubeni 1kp apjomā, un ir plānots, ka nākamajos studiju gados kursu pilnībā pārņems Filozofijas un ētikas nodaļas lektors. Programmas docēšanā ir piedalījušies 2 Vēstures un arheoloģijas nodaļas asociētie profesori, kuru docētie kursi nodrošina starpdisciplināritāti FM un VM studiju programmās.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Programmas darbība ir izskatīta studiju programmas padomes un virziena padomes sēdēs, ir ticis pieņemts lēmums par atsevišķu studiju kursu prasību optimizāciju, piem. kursā Filz5068 Maģistra darba seminārs filozofijā. Regulāra sadarbība starp FM un VM programmu direktoriem abu studiju programmu starpdisciplināritātes nodrošināšanai. Īstenota sadarbība ārkārtējās situācijas problēmu risināšanā sniedzot atbalstu mācībspēkiem attālinātu studiju procesā E- studiju vidē un izmantojot MS Teams programmu.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pasniedzēju mobilitāti būtiski ietekmēja 2020. gada pavasara Covid-19 krīze, bet nepārprotami ir nepieciešams paplašināt sadarbību ar citām augstskolām, kas veicinātu arī lielāku mobilitāti.

4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	0					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	0					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	1					
Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:							
<p>Nelielais studējošo skaits programmā, ciešā sadarbība ar VMSP un kopīgu kuršu docēšana kā arī pandēmijas radītie ierobežojumi ir bijuši tie faktori, kuru dēļ ciešāka sadarbība ar nozares pārstāvjiem pārskata periodā nav tikusi īstenota. Darba devēju pārstāvis ir piedalījies Virziena padomes sēdēs, apspriežot FMSP strukturālās un saturiskās izmaiņas nākamajam akadēmiskajam gadam.</p>							

5. MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VĒSTURE" RAKSTUROJUMS

5.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vēsture"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Master's Study Program "History"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45228	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Jānis Taurēns, Dr. hist.	
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	
Studiju programmas mērķis	Vēstures maģistra studiju programmas mērķis ir studējošo sagatavošana patstāvīgam zinātniski pētnieciskajam darbam vēsturē. Programma nodrošina otrā līmeņa augstāko akadēmisko izglītību vēsturē. Programma sagatavo speciālistus darbam vēstures nozarei atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, pēc papildus pedagoģijas studijām arī darbam izglītības sistēmā	
Studiju programmas uzdevumi	Vēstures maģistra studiju programmas uzdevumi : <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt vēstures zinātnes teorētisko principu apguvi, • nodrošināt vēstures zinātniskas literatūras (historiogrāfijas) apguvi, historiogrāfijas analīzes principu apguvi, • nodrošināt padziļinātu vēstures zinātniskās pētniecības metožu un tehnikas apguvi, • nodrošināt specializāciju kādā no vēstures zinātnes apakšnozarēm, 	

	nodrošināt spēju veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas: spēj parādīt, pārziņa un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju, mūsdienu pētniecības metodes vēstures zinātnē un dažādu jomu saskarē.</p> <p>Prasmes: spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu starptautiski citējamu publikāciju līmeni. Spēja gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savas zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Prasme patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, sasniedzot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.</p> <p>Kompetences: spēja veicot patstāvīgu, kritisku vēstures avotu un zinātniskās literatūras analīzi, sintēzi un interpretāciju, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana.

5.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti <small>(atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)</small>	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	33	33	0	65	37	28					64	1	22	24	21	2
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
2021	NL, angļu																
	PL, latviešu																
	PL, angļu																
2022	NL, latviešu																
	PL, latviešu																

	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2023	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
2024	NL, angļu																		
	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmai pārskata periodā ir stabili imatrikulācijas rādītāji, kas ir tuvi vairāku gadu ierastajiem, pārsniedzot 30 imatrikulēto. Pozitīvi jāvērtē vairāku citu programmu (tiesību zinātne, politikas zinātne, žurnālistika) absolventu interese par studijām vēstures maģistratūrā. Šādiem studentiem tiek piedāvātas dažas lekcijas adaptācijai studijām maģistratūrā. Imatrikulācijas rādītāji ir labi arī ņemot vērā krītošo bakalaura programmas absolventu skaitu. Par sasniegumu pandēmijas laikā uzskatāms liels programmas absolventu skaits. Var prognozēt, ka pandēmija negatīvi ietekmēs imatrikulācijas un atbīruma rādītājus nākotnē. Samērā liels atbīrums saistīts ar studentu problēmām savienot mācības ar darbu, iespējams ar programmas prasībām pēc sistemātiska studiju darba visa semestra garumā. Diezgan būtisks atbīrums vērojams to studentu vidū, kas nav LU Vēstures bakalauri. Tomēr vairāki šādi studenti ir sekmīgi un mērķtiecīgi pabeiguši studijas. Būtu nepieciešams panākt, lai tiktu mainītas uzņemšanas prasības dodot iespēju studēt arī eksakto zinātņu bakalauriem.

5.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	<u>2</u>					
1.2.	Erasmus+ praksē	<u>0</u>					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>					

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā divi programmas studenti ir sekmīgi studējuši Čehijas Prāgas Kārļa universitātē un Gdaņskas universitātē. Šie rādītāji atbilst iepriekšējo gadu rādītājiem (2 līdz 3 ERASMUS studentu gadā) un tendencēm, kad studenti devās apmaiņā uz Austrumeiropas valstu universitātēm. Studenti pozitīvi vērtē iegūto pieredzi, prasmes un zināšanas. ERASMUS programmas apmaiņas studijas ierobežo nepieciešamība studentiem strādāt un pašas šīs programmas nepietiekamais atbalsts studijām valstīs ar augstu dzīves dārdzību. Programmai ir bijusi iespēja atbalstīt visus, kas vēlējas studēt ārvalstu universitātēs.

5.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	1					

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Apmaiņas studentu skaits ir bijis mazāks nekā iepriekš, daļēji tas izskaidrojams ar globālo pandēmiju un tās radītām nopietnām problēmām.

5.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

5.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p. k.	Radītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	16						
1.1.	profesori	5						
1.2.	asociētie profesori	7						
1.3.	docenti	2						
1.4.	lektori	1 VMSP +1 FMSP						
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	0						
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	15						
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4,1						

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā nav notikušas izmaiņas mācību spēku sastāvā. Šķiet pēdējo reizi bijusi sadarbības ar Vēstures nodaļas pensionētajiem mācībspēkiem, piedāvājot I. Butuļa izvēles kursu. Pozitīvi vērtējama interdisciplināritātes uzturēšana, programmā iesaistoties filozofijas un ētikas nodaļas docenta I. Gubenko dalība ar izvēles kursu. COVID pandēmijas laikā veikts intensīvs darbs, lai palīdzētu mācībspēkiem piemēroties situācijai.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Programmas darbība ir izskatīta studiju programmas padomes un virziena padomes sēdēs. Notikušas debates par vienota obligātā B daļas kursa *Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi* ieviešanu divu paralēlu kursu vietā, sasniedzot kompromisu, kas tiek īstenots pēc pārskata perioda. Notikušas diskusijas par programmas A daļas kursu *Vēsturiskās domas attīstība un Latvijas vēstures historiogrāfijā konsolidāciju* atbilstoši lielākos cursos un pieņemti principiāli lēmumi šai virzienā. Notiek debates par pilnīgāku kritēriju izstrādi maģistra darbu vērtēšanai. Programmas mācībspēki ir iedrošināti un aicināti atbilstoši studiju programmu Nolikumam veidot kursus 4 kredītpunktu apjomā, tādā veidā ir un tiek izstrādāti. Tiek uzlaboti kursu apraksti, īpašu vērību pievēršot kursu mērķu, uzdevumu un rezultātu formulēšanai. Īstenota sadarbība ārkārtējās situācijas problēmu risināšanā sniedzot atbalstu mācībspēkiem attālinātā studiju procesā E- studiju vidē un izmantojot MS Teams programmu.

5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pandēmijas dēļ ierobežotie apmaiņas pasākumi bijuši nozīmīgi un lietderīgi, nodrošinot novatorisku pieredzi un zināšanas mācībspēkiem un studentiem. LU pārskata periodā apmeklējuši Vācijas un Bulgārijas mācībspēki. O. Plesovs no Rostokas universitātes piedāvāja vērtīgas lekcijas par nacionālsociālisma uztveri un vēsturi.

5.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits , kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	0					
1.2.	studiju kursa docēšanā	0					
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	1					
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	0					
1.5.	prakšu nodrošināšanā	2					
1.6.	cits [dalība programmas padomē un studiju virziena padomē]	1					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Vēstures maģistra studiju programma nav liela apjoma programma. Šajos apstākļos LU LVI vadošā pētnieka R. Brūža iesaiste maģistra darba vadīšanā ir uzskatāma par sasniegumu. Nepieciešams atzīmēt maģistra programmas studentu dalību arheoloģiskajos izrakumos LU LVI vadošo pētnieku G. Zariņas un R. Brūža vadībā, kas pēc būtības tuva studentu praksei. Kara muzeja direktora vietnieka Dr. Ciganova dalība programmas padomē un virziena padomē nodrošina saikni ar darba devējiem muzejniecības omā. Līdz ar to aizvien nozīmīgākie programmas un visas fakultātes sadarbības partneri ir Kara muzejs un LU Latvijas vēstures institūts. Nozīmīga ir sadarbība ar nozari zinātniskās pētniecības ziņā, darbojoties kopīgās konferencēs, kas veiktas neatkarības simtgadei un atbilstošu rakstu krājumu izdošanā, zinātnisko žurnālu darbībā.

6. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “FILOZOFIJA” RAKSTUROJUMS

6.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Filozofija"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Philosophy Doctor's Study Program	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51229	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Filozofija, ētika un reliģija	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Maija Kūle, Dr. habil. phil.	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.d.) filozofijā, ētikā un reliģijā	
Studiju programmas mērķis	Filozofijas doktora studiju programmas mērķis ir nodrošināt augstākā līmeņa studijas, sagatavojot doktorantus pētnieciskajam darbam un filozofijas, ētikas, reliģijas doktora grāda iegūšanai, kas ietver starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu akadēmiskajam darbam universitātēs un augstskolās, kā arī darbam filozofijas, tajā skaitā arī filozofijai, ētikai, reliģijzinātnei tuvās humanitāro un sociālo zinātņu jomās valsts un privātajās institūcijās.	
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt augstākās kvalifikācijas filozofijas speciālistu sagatavošanu atbilstoši valstī pieņemtajai zinātņu klasifikācijai ar specializāciju filozofijas apakšnozarēs saskaņā ar zinātņu nozaru klasifikāciju, filozofija un ētika, reliģija, a dažādām apakšnozarēm, filozofijā - estētika un mākslas filozofija, filozofiskā antropoloģija, politikas filozofija, reliģijas filozofija, zinātnes filozofija, filozofijas vēsture, ideju vēsture, loģika, kultūras filozofija, sociālā filozofija, vēstures filozofija, apziņas un izziņas filozofija); nodrošināt zinātņu doktoru pēctecību zinātnē un izglītībā LR;	

	<p>Sniegt vispusīgas un padziļinātas zināšanas, attīstīt radošumu un inovāciju prasmes, iesaistīt zinātniskajā darbā, norisēs zinātne-sabiedrībai; konkrētāki uzdevumi – veidot zināšanas, prasmes un kompetences, kas filozofijas, ētikas, reliģijas doktoram sniedz iespēju īstenot gan akadēmisko karjeru, gan karjeru ārpus akadēmiskās vides, tajā skaitā -- digitālās prasmes, pētniecības metodoloģija, pedagogija, vadības principi,</p> <p>nodrošināt to zinātniskās pētniecības iemaņu un zināšanu padziļināšanu un pilnveidošanu, kas iegūtas filozofijas maģistrantūrā, lai, beidzot doktorantūru, varētu brīvi un patstāvīgi darboties izvēlētajā zinātniskās pētniecības laukā, aprobējot Latvijā jaunus Rietumu filozofijas virzienus un skolas, tulkojot Rietumu filosofisko klasiku un piedaloties LR valstisku dokumentu, programmu, stratēģiju izstrādē un apspriešanās, attīstot vai no jauna Latvijā ieviešot kādu no filozofijas apakšnozarēm;</p> <p>apgūt projekta pieteikumu sagatavošanu un projektu vadību, akadēmiskā valodu un zinātnes komunikāciju, iemaņas uzņēmējdarbībā, krīzes situāciju, konfliktu, stresa vadības un laika plānošanas prasmes u.c.;</p> <p>attīstīt un paplašināt zinātniski pētniecisko sadarbību ar citu humanitāro un sociālo zinātņu doktorantūras programmām un zinātniekiem Latvijā (starpdisciplināra rakstura pētījumi un projekti) un ārvalstīs, veicinot Latvijas zinātnes pilnvērtīgāku iekļaušanos starptautiskajā apritē un tās atpazīstamību;</p> <p>paplašināt filozofiskās domāšanas apvārsni (zināšanas un metodes), pievēršoties mūsdienu filozofijas, ētikas, reliģijzinātnes aktualitātēm un to aplūkojumiem vadošajos virzienos Eiropā un pasaulē. Panākt tādu zināšanu un uzstāšanās prasmju kvalitāti, kas LU doktora studiju programmas studentus pielīdzinātu labākajiem jaunajiem Eiropas doktoriem humanitārajās nozarēs, to sekmēt ar studiju programmā iekļauto starptautisko semināru palīdzību;</p> <p>iesaistīt doktora programmas studentus profesoru vadītajos Latvijas un Eiropas līmeņa zinātniskajos projektos, uzticot viņiem atbildīgas darba jomas;</p> <p>sagatavot studentus darbam augstākās mācību iestādēs lektoru, docentu, as. profesoru lomai un zinātniskajos institūtos, un tieši zinātnisko asistentu un pētnieku darbam;</p> <p>sagatavot studentus paredzamajam eksperta darbam filozofijas, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, lai izpildītu valsts institūtu, tautsaimniecības un zinātnisko institūciju pasūtījumus;</p> <p>attīstīt studentos prasmes organizēt zinātniski populārus pasākumus filozofijas jomā, uzstāties ar populārām lekcijām un uzrunām radio, TV, presē, izplatot filozofijas zināšanas un pamatojot kultūras vērtības.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	Izpildīta FDSP un aizstāvēts promocijas darbs
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti atbilstošajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 2. Sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie promocijas eksāmeni; 3. Promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vismaz vienā starptautiskā seminārā un konferencē attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 4. Pretendents ir vadījis vismaz viena studenta kursa darbu, kvalifikācijas darbu, diplomdarbu (diplomprojektu), bakalaura darbu vai maģistra darbu vai ir lasījis lekcijas vismaz viena kredītpunkta apjomā augstskolā, vai vadījis vismaz triju studentu prakses darbus; 5. Pretendents vadījis darba grupu, pildot noteiktu sadaļu zinātniskajā projektā, piedalījies vismaz viena starptautiska semināra vai konferences organizēšanā vai veicis pētījumus sadarbībā ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, citām Latvijas zinātniskajām institūcijām vai uzņēmumiem.

6.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākšās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

6.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbīrums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita			
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.		
2019	PL, latviešu	3	3	0	3	3	3	2						8		1	9	1	0
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2020	PL, latviešu	3	2	1	3	3	3	3						9	1		10		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2021	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2022	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2023	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		
2024	PL, latviešu																		
	PL, angļu																		
	NL, latviešu																		
	NL, angļu																		

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studējošo skaits, kas noteikts akadēmiskā gada robežās, ir variabls, jo doktorantiem tiek dota iespēja pārtraukt studijas jebkurā laikā, negaidot semestra sākumu vai beigas, paņemt akadēmisko pārtraukumu jebkurā laikā 2 gadu garumā visā studiju periodā, atjaunoties studijām, kā arī vēlreiz no jauna uzsākt studijas. Pat pēc uzņemšanas 1. oktobrī, piemēram, I. Juhņeviča tās pārtrauca, tādējādi būdama ieskaitāma studējošo skaitā, kas 2019.g. imatrikulēti, gan kā tāda, kas atskaitīta. Studijas 2020.g. pavasarī pārtrauca I. Andresone, nesagaidot studiju perioda beigas, taču tiek apspriests jautājums par viņas atgriešanos LU. Līdz ar to studijas LU doktora programmās ir kļuvušas plūstošākas, variablas un nereti nesasniedz beigu rezultātu – pilnībā pabeigtu studiju programmu, bet atstājot rezervē tās pabeigšanai dažus mēnešus, (kas netiek laika ziņā fiksēti - ar kādu plānojamu rezultātu un kad doktorants plāno atgriezties studijās). Uzskatām, ka studiju pārtraukšanai, akadēmisko pārtraukumu plānam LU būtu jābūt stingrākam, pa semestriem, ar noteikumiem, kad plānota FDSP pabeigšana ar pilnu manuskriptu un iespējamā aizstāvēšana. Promocijas darba

aizstāvēšanas procedūras atrautība no doktora studiju programmas izpildes laika ir traucējošs faktors, tādēļ nereti pēc doktorantūras promocijas darba pabeigšana tiek atlikta uz 2-5 un vairāk gadiem.

Filozofijas doktora studiju programma var apmierināt Latvijā esošo pieprasījumu pēc šī līmeņa studijām, tajās iestājas gan labākie maģistri, gan citu humanitāro specialitāšu pārstāvji, tiek izvēlētas izstrādei Latvijai un ES prioritāras tēmas. Pēdējā laikā ievērojami vairāk nekā agrāk tiek ņemti akadēmiskie pārtraukumi, kas ietekmē promocijas darba pabeigšanu. Pēc FDSP beigšanas paiet vairāki gadi, sakarā ar nepieciešamību strādāt dažādos ar disertāciju nesaistītos darbos, kamēr darbs tiek iesniegts aizstāvēšanai. Kopš 2015.g. samazinājies iegūto Dr.phil. grādu skaits Latvijā, jo trūkst motivācijas turpināt strādāt akadēmisko un zinātnisko darbu pie tik zema un mainīga atalgojuma. Vairāk doktorantu nekā agrāk iesaistīti projektu sagatavošanā, gūstot zinātniskā darba pieredzi.

Doktorantu grupa 2019.g. novembrī apguva starptautiskās sadarbības pieredzi Ivane Javakhishvili Tbilisi valsts universitātē, kā arī paplašināja zināšanas par citvalstu filozofijas aktualitātēm.

Pirmoreiz ir dota iespēja visai grupai sagatavot publikācijas ārzemju universitātes izdevumā angļu val. *Theological-philosophical reviewer*, kā arī sagatavot filozofu publikācijas *LZA Vēstis, A sērija*.

Studenti kārtēja pārbaudījumus pie ārzemju profesora J. Ozoliņa pēc izvēles: latviešu vai angļu valodā. Pieredze starptautiskā skatījuma apgūšanā, zinātnisku darbu izstrādē dažādās valstīs un kontinentos.

6.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1					
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	1					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Doktorantu interese par Erasmus + studijām un praksi ir augsta, taču atskaites periodā šo procesu izjauca ES Covid19 pandēmija. J. Meļņikovs – Minhenē, Vācijā kopš 2020.g. vasaras.

6.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

FDSP tika saņemts pieteikums no Spānijas, taču atskaites periodā šo procesu izjauca ES Covid19 pandēmija, valstu robežu slēgšana un saslimšanas riski.

6.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits						
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	16					

1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	9					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	8 Tbilisi univ.					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā						
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs						
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	3-4, iesniegtos					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros						
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	-					
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	9					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	3					
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	0					
2.4.	kursa darba vadīšanā						
2.5.	noslēguma darba vadīšanā						
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu), noslēguma	5					
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	9					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	1					
3.3.	zinātniskajās redakcijās	3					
3.4.	nozares popularizēšanā	8					
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	3					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu), darbs muzejos	2					
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
1.	LU VFF Dome un Virziena padome ir pieņēmusi lēmumu doktorantus vairāk iesaistīt studiju kursa daļu docēšanā, noslēguma darbu un kursa darbu recenzēšanā, kas jāatzīst par progresīvu taktiku, jo dod doktorantam akadēmiskā darba izpratni, docēšanas prasmes un attīsta vajadzīgās kompetences. Taču pilna studiju kursa docēšana bez atalgojuma FDSP nav paredzēta. Promocijas darbu izstrāde ciešā saistībā ar LU VFF un LU Filozofijas un socioloģijas institūta zinātnisko darbību, doktorantu iesaiste projektu pieteikumu līmenī, algota darba iespēju sniegšana daļai doktorantu (R. Vilciņš kā asistents LU FSI, T.Stepiņš, K.Lācis – lektori LU VFF);						
2.	Sadarbībā ar Filozofijas atbalsta fondu Latvijā rīkota LU 78. konferences sekcija 2020.g. februārī par filozofijas nākotni. Savāktas un publicētas tēzes LU dspace.						
3.	Studējošie piedalījušies starptautiskā konferencē Tbilisi, 2019.g. novembris, veltītā K. Kapaneli jubilejai un iesnieguši rakstus Gruzijā publikācijai žurnālā <i>Theological-philosophical reviewer</i> .						
4.	Studējošie piedalījušies starptautiskās konferences "Let Things to Be. Huserlam – 160, Heideggeram 130" organizēšanā 2019. 10-13. decembris un nolasījuši 2 referātus.						
5.	Atsevišķi studējošie publicējuši rakstus literatūras un filozofijas interneta žurnālā "Punctum" KIM, tādējādi veidojot filozofijas atpazīstamību sabiedrībā						

6.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

6.3.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	4					
1.1.	profesori	2 +1 viesprofesors					
1.2.	asociētie profesori	1					
1.3.	vadošie pētnieki						
1.4.	docenti						
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	5					
2.1.	profesori	2					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					
2.2.	asociētie profesori	1					
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					
2.3.	vadošie pētnieki	1					
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	1					
2.4.	docenti	Nav paredzēts					
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji						
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	1					
3.	Zinātnisko konsultantu skaits	3					

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Fakultātes filozofijas profesori un asoc. profesori visi saistīti ar FDSP, ir promocijas darbu vadītāji, daļa ir LZP eksperti. Kvalitātes līmenis filozofijā ir augsts, to novērtē tikpat kā visi darbu recenzenti. Neviens promocijas darbs Valsts zinātniskās kvalitātes novērtēšanas komisijā nav atgriezts atpakaļ nekad. Pēc promocijas darbu aizstāvēšanas jaunajiem doktoriem ir bijusi iespēja, izmantojot LU FSI projektus un Institūta snieguma finansējumu, izdot savas monogrāfijas un piedalīties starptautiskos kongresos, zinātniskā darba biržās un tiklojumos ES. Atskaites periodā LU strādāja viesprof. no Melburnas univ. Prof. J. Ozoliņš, lasīja lekciju kursu, konsultēja, pieņēma promocijas eksāmenu svešvalodā. Doktorantus konsultē un arī J. Meļņikova darbu vada LU Filozofijas un socioloģijas institūta vad. pētniece LZA eksperte Dr. S. Krūmiņa-Konņkova reliģijzinātnē un reliģijas filozofijā, jo fakultātē nav šāda speciālista. Konsultanti ir arī prof. J.Vējš, prof. M.Kiope RARZI, prof. V. Vēvere EKA. Sadarbība ar LU FSI dod padziļinātu skatu uz zinātnisko procesu un vairo publikāciju iespējas LU FSI izdodamajā SCOPUS līmeņa žurnālā. LU Filozofijas doktora studiju programmas padomes mācībspēku nozīmīgas izstrādes, monogrāfijas, klasisko darbu tulkojumi, līdzdalība pasaules mēroga filozofijas institūcijās un organizācijās valdes locekļu un pasaules filozofijas kongresu organizētāju statusā, darbs ārzemju filozofijas žurnālu redkolēģijās (M. Kūle - *Problemas, Analecta Husserliana*, I. Šuvajevs - "*Oriens aliter*", "*Reliģiski-filozofiski raksti*"). Problēma ir LU VFF filozofijas profesūras lielā noslodze bakalauru un maģistra studiju programmās, mācībspēku, tajā skaitā profesora līmeņa; zema atalgojums fakultātē, trūkst uzvaras LZP fundamentālo projektu konkursos, izņemot A. Svecas grupas projektu lzp-2020/1-0304. *Konkurējošie dabas diskursi Latvijā un ekoloģiskā solidaritāte kā konsensa veidošanas stratēģija*, kas uzskatāms par veiksmes stāstu VFF Filozofijas nodaļā. Traucējošs faktors ir Filozofijas doktorantūras un zinātnisko pētījumu

humanitārajās zinātnēs finansējuma samazināšanās (līdzīgi kā citās LU doktora programmās), jo Latvijā par prioritārajām tiek uzskatītas viedās specializācijas, STEM nozares, minimizējot humanitāro projektu iespējas. Daļa doktora grādu ieguvušo filozofu negūst iespēju tālākajai zinātniskajai attīstībai sakarā ar zinātnes zemo finansējuma līmeni valstī.

6.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	Bija paredzēti 2 prof. no Austrijas, vizīte atcelta					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Ir iespējama plaša mobilitāte, apmaiņas programmas ar LU partner-universitātēm, kā arī ar Vīnes, Maltepes, Heidelbergas, Bordo u.c. universitātēm, kā tas tika realizēts iepriekšējos gados, taču 2020.g. pandēmija to apturēja. Līdz šim FDSP attīstībā viesprofesoru pieaicināšanā tika izmantotas arī LZA sadarbības programmas un līgumi ar citvalstu Zinātņu akadēmijām. Mobilitāti sekmēs arī "Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher ... veicināšana" (turpmāk – FORTHEM) *itīks* (Erasmus+ Eiropas *universitāšu* alianses), kur iesaistīti FDSP mācībspēki, grupas vad. as. Prof. R. Bičevskis, LU FSI pētnieks. M. Kūlis, taču kopš 2020.g. marta tā notiek tikai attālināti.

6.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	Iesniegts 5, Publicēts, bet vēl nav indeksēts						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	10						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	12						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	4						
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu, arī apaļajos galdos	8						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu), pasākumos Zinātne-sabiedrībai, Zinātnes nakts	4						

6.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	LZP projektu konkursos iesniegti filozofijas nozarē 7 projekti ar doktorantu iesaisti, saņēmuši vērtējumu pāri sliekšnim, taču konkursā nav ieguvuši finansējumu.		
2.	Izp-2020/1-0304. <i>Konkurējošie dabas diskursi Latvijā un ekoloģiskā solidaritāte kā konsensa veidošanas stratēģija, jāiesaista vairāk doktoranti</i>	A. Svece	2021-2023

7. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “VĒSTURE” RAKSTUROJUMS

7.3. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Vēsture"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctor's Study Program "History"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51228	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Vēsture un arheoloģija	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātiene		
pilna laika neklātiene (tālmācība)		
nepilna laika klātiene		
nepilna laika neklātiene		
nepilna laika neklātiene (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Vēstures un filozofijas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Gvido Straube, Dr.hist.	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) vēsturē un arheoloģijā	
Studiju programmas mērķis	Vēstures doktora studiju programmai jānodrošina nacionālās vēstures zinātnes pēctecība un attīstība, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras iestāžu darbinieku sagatavošana un, plašākā nozīmē, dalība nacionālās intelektuālās elites veidošanā. Programmas mērķis ir arī zinātniskās pētniecības prioritāšu noteikšana tuvākajiem gadiem.	
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • nosakot promocijas darbu tēmas, iezīmēt vēstures zinātnes attīstības prioritāros virzienus nākotnei; • programmas uzdevums ir nodrošināt kvalificētu vadību doktorantu zinātniskajam darbam, nodrošināt akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu, erudīcijas nodošanu nākamajai vēsturnieku paaudzei; • panākt doktorantu plašāku iesaisti zinātnisko projektu realizācijā; • radīt iespēju doktorantiem sava pētnieciskā darba rezultātus un teorētiskās atziņas publicēt akadēmiskajā periodikā un starptautiskajās un nacionālajās zinātniskajās konferencēs; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt doktorantiem iespēju iepazīties ar jaunākajiem teorētiskās ievirzes sasniegumiem pasaules vēstures zinātnē, veicināt doktorantu kontaktus un sadarbību ar citu valstu vēsturniekiem; • sekmēt augstskolu pedagoģijas apguvi.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Doktorantūras studiju un promocijas darba aizstāvēšanas rezultātā doktorantūras absolventam jāiegūst noteiktas pētnieciskās, pedagoģiskās un organizatoriskās kompetences.</p> <p>Pētnieciskās kompetences ietver tādas kapacitātes kā veikt patstāvīgus un oriģinālus zinātniskus pētījumus; nodot to rezultātus zinātniskās sabiedrības vērtēšanai monogrāfiju un zinātnisku rakstu formā; organizēt un vadīt zinātniskus projektus, citu zinātnieku pētniecisko darbu. Pedagoģiskās kompetences ietver spējas docēt oriģinālos pētījumos un jaunākajā zinātniskajā literatūrā pamatotus studiju kursus augstākās izglītības iestādēs un vadīt visu līmeņu zinātnisko darbu izstrādi.</p> <p>Organizatoriskās kompetences ietver dalību zinātnisko un augstākās izglītības, kultūras un valsts pārvaldes iestāžu darbā, ietverot to vadības potenciālu un politikas izstrādi.</p> <p>Studiju programmas realizācijas rezultātā iecerēts sagatavot doktora līmeņa speciālistus vēstures zinātnē, lai nodrošinātu vēstures zinātnes mērķtiecīgu attīstību Latvijā. Vēstures doktora studiju programmas apguve dod iespēju iegūt plašas vispārējās zināšanas vienā no vēstures apakšnozarēm un dziļas speciālas zināšanas, ar doktoranta zinātnisko darbu saistītā konkrētā jomā. Tās realizācijas gaitā jāveic vēstures avotu izpēte un kritiski jāizvērtē vēstures zinātniskā literatūra, veicot historiogrāfijas salīdzinošu un kritisku analīzi. Vēstures doktora studiju programmas sekmīgam noslēgumam jābūt teorētisko kursu apguvei un promocijas darba izstrādei vēsturē (iesniegts darba teksts). Promocijas darbam jābūt patstāvīgam un oriģinālam pētījumam, kas risina svarīgu pētniecības problēmu, un līdz ar to ir nozīmīgs ieguldījums vēstures zinātnē.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti atbilstošajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 2. Sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie promocijas eksāmeni; 3. Promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vismaz vienā starptautiskā seminārā un konferencē attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; 4. Pretendents ir vadījis vismaz viena studenta kursa darbu, kvalifikācijas darbu, diplomdarbu (diplomprojektu), bakalaura darbu vai maģistra darbu vai ir lasījis lekcijas vismaz viena kredītpunkta apjomā augstskolā, vai vadījis vismaz triju studentu prakses darbus; 5. Pretendents vadījis darba grupu, pildot noteiktu sadaļu zinātniskajā projektā, piedalījies vismaz viena starptautiska semināra vai konferences organizēšanā vai veicis pētījumus sadarbībā ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, citām Latvijas zinātniskajām institūcijām vai uzņēmumiem.

7.4. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

7.4.1. Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata	Studiju forma	Imatrikulēti	Studējošie	Grādu ieguvuši
----------	---------------	--------------	------------	----------------

periods (dati uz 1. oktobri)	un valoda	Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbilstoši no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	6	6	0	24	6	4	14	0	0	0	21	3	3	0	0	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	8	2	6	18	8	4	6	0	0	0	14	4	2	0	0	0
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmu kā sekmīgi pabeidza pieci doktoranti: Ivanda Bērziņa, Mārcis Kalniņš, Raitis Simsons, Ilona Teplouhova un Guntis Vāveris. Visiem ir nozīmīgas iestrādes, kas dod pamatu prognozēt, ka viņu darbība vainagosies ar promocijas darba aizstāvēšanu. Pārskata periodā nav aizstāvētu promocijas darbu. Par sasniegumu var uzskatīt 6 doktorantu imatrikulāciju

7.4.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	1					

1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0					
1.2.	Erasmus+ praksē	0					
1.3.	Citās mobilitātes programmās	1					

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Sakarā ar Covid 19 šajā jomā viss ir apstājies

7.4.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	0					
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0					
1.2.	apmaiņas programmā	0					

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Tā pat problēma kā 3.4.2.

7.4.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	21					
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	12					
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	12					
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	7					
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā						
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs						
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	2					
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros						
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	0					
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	7					
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	0					

2.3.	visa studiju kursa docēšanā	1					
2.4.	kursa darba vadīšanā	0					
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	0					
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	1					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	1					
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās	1					
3.4.	nozares popularizēšanā	8					
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	1					
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
Viena no galvenajām problēmām – netiek aizstāvēti darbi, tomēr šobrīd iezīmējas zināmi uzlabojumi, un tuvākajā laikā notiks Kristīne Beķere aizstāvēs darbu, kā arī Karina Barkane ir iesniegusi promocijas darbu vērtēšanai VFF Vēstures un arheoloģijas nodaļai.							

7.5. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

7.5.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	9					
1.1.	profesori	3					
1.2.	asociētie profesori	5					
1.3.	vadošie pētnieki	1					
1.4.	docenti						
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	10					
2.1.	profesori	3					
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	2					
2.2.	asociētie profesori	4					

2.2.1.	asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām	0				
2.3.	vadošie pētnieki	1.				
2.3.1.	vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām	0				
2.4.	docenti	2				
2.4.1.	docenti ar LZP eksperta tiesībām	0				
2.5	ārvalstu zinātniskie vadītāji	0				
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	0				
3.	Zinātnisko konsultantu skaits					

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Doktorantūrā tiek nodarbināti labākie fakultātes mācību spēki, kas garantē labu doktorantu sagatavotību.

7.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3					
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1					

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitāte ir kritusies dēļ pandēmijas. Pieredze rāda, ka viesprofesoru lekcijas tiek ļoti labi apmeklētas un augstu novērtētas kā noderīgas.

7.5.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	Min 5						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	4						
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	6						

2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	11						
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

7.5.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Projekta darbības periods (gads)
1.	Karš un sabiedrība Latvijā, 1914-1921	Ēriks Jēkabsons, vadošais pētnieks	2018-2020