



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

ĶĪMIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDZĪBA

PĀRSKATS

par 2020./2021. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: LU profesors Henrijs Kaļķis

Studiju virziena akreditācijas termiņš: ar grozījumiem Augstskolu likumā studiju virziena akreditācija pagarināta līdz 30.06.2024.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.03.2022.

Senāta lēmums Nr. 2-3/34

Apstiprināts Ķīmijas fakultātes domē 28.10.2021.

Domes lēmums Nr. 23-2/13-1

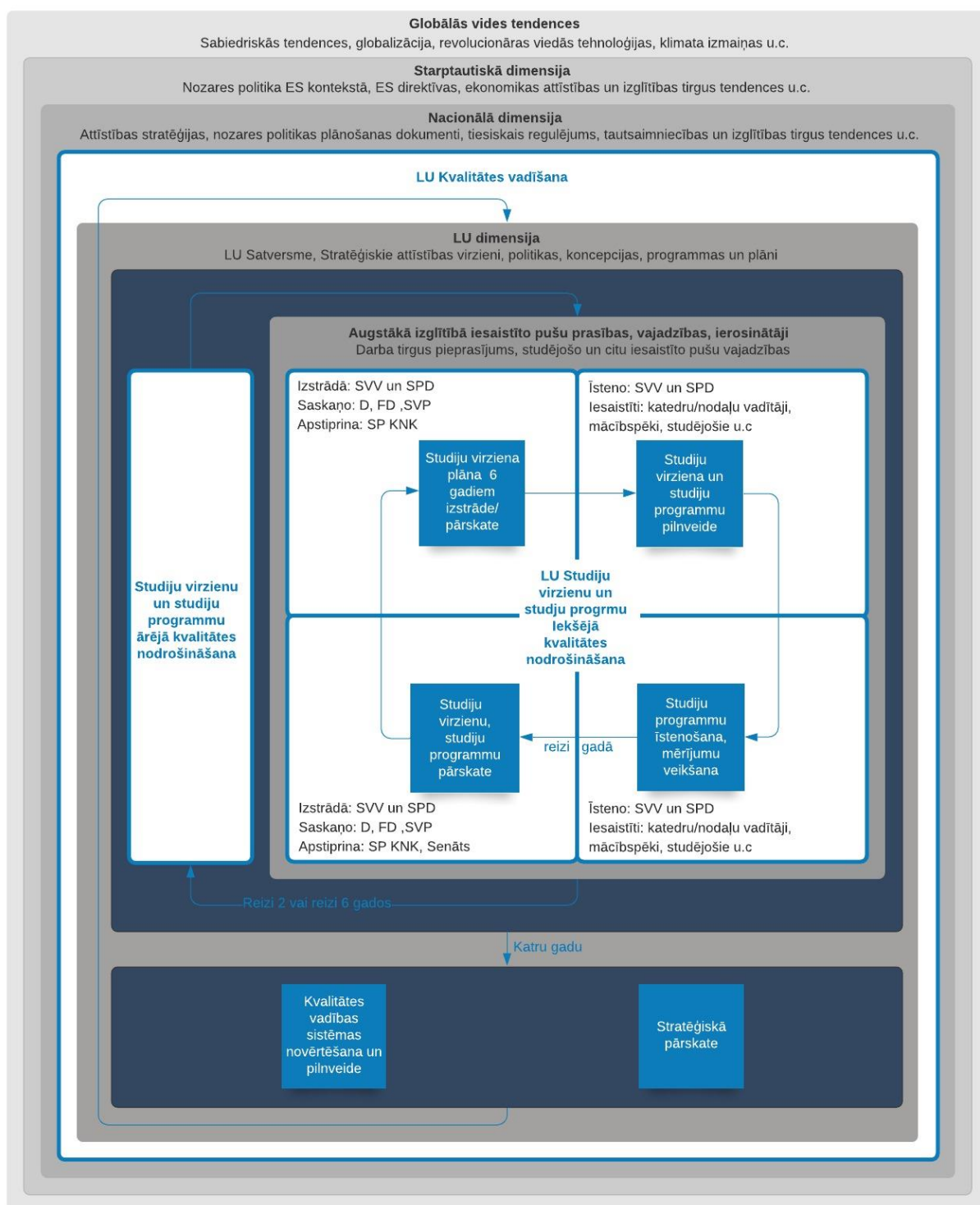
Apstiprināts studiju virziena padomē 27.10.2021.

Padomes lēmums Nr. 23-14/2-3

Saturs

| | |
|--|-----------|
| 1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS | 4 |
| 1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas | 4 |
| 1.2. Studiju virziena mērķi | 6 |
| 1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā..... | 7 |
| 2. PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA VIDES AIZSARDZĪBA UN EKSPERTĪZE" RAKSTUROJUMS | 9 |
| 2.1. Studiju programmas pamatinformācija | 9 |
| 2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā | 11 |
| 2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā..... | 12 |
| 2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā | 14 |
| 3. PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "ARODVESELĪBA UN DROŠĪBA DARBĀ" RAKSTUROJUMS | 16 |
| 3.1. Studiju programmas pamatinformācija | 16 |
| 3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā | 19 |
| 3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā..... | 21 |
| 3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā | 22 |
| 4. PIRMĀ AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA AIZSARDZĪBA" RAKSTUROJUMS | 23 |
| 4.1. Studiju programmas pamatinformācija | 23 |
| 4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā | 25 |
| 4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā..... | 27 |
| 4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā | 28 |

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome; SVP - Studiju virziena padome;
SP, KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

| Nr. p.k. | Studiju programmas līmenis un nosaukums | LRI kods | Ilgums un apjoms (KP) | Studiju veids un forma | Īstenošanas valoda/-s | Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija | Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi | Īstenošanas vieta/-s | Piezīmes |
|----------|---|----------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|----------------------|----------|
| 1. | Profesionālā maģistra studiju programma "Darba vides aizsardzība un ekspertīze" | 47862 | 80 / 40 | <i>Pilna laika klātie</i> | Latviešu | Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā un kvalifikācija "Darba aizsardzības vecākais speciālists" | PLK (1 gads): Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība darba aizsardzībā ar kvalifikāciju "Darba aizsardzības vecākais speciālists". PLK (2 gadi): Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) dabaszinātnēs vai inženierzinātnēs; 2) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās izglītības jomās ar ne mazāk kā divu gadu darba pieredzi darba aizsardzībā | LU Ķīmijas fakultāte | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|--|----------|---|--|----------------------|--|
| 2. | Profesionālā bakalaura studiju programma "Arodveselība un drošība darbā" | 42862 | 160 | <i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i> | Latviešu | Profesionālā bakalaura grāds darba aizsardzībā un kvalifikācija "Darba aizsardzības vecākais speciālists" | Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE matemātikā* CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā * Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2008. gadam, centralizētais eksāmens matemātikā var tikt aizstāts ar vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi matemātikā (vai vidējo atzīmi algebrā un ģeometrijā) | LU Ķīmijas fakultāte | |
| 3. | Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma "Darba aizsardzība" | 42862 | 80 | <i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i> | Latviešu | Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un kvalifikācija "darba aizsardzības speciālists" | Iepriekšējā izglītība: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE matemātikā* CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā, vai CE krievu valodā * Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2008. gadam, centralizētais eksāmens matemātikā var tikt aizstāts ar vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi matemātikā (vai vidējo atzīmi algebrā un ģeometrijā) | LU Ķīmijas fakultāte | |
| t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai): | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | [norāda izstrādes stadiju un īsu pamatojumu] |
| t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Nav jānorāda | Nav jānorāda | [norāda slēgšanas pamatojumu] |

1.2. Studiju virziena mērķi

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ilgtermiņa mērķi ir:

- Izglītēt studentus darba aizsardzības jomā, nodrošinot augstas kvalitātes studiju procesu, ievērojot labās prakses piemērus Latvijā vai citur Eiropā un pasaulē.
- Veicināt zinātniskos un lietišķos pētījumus darba aizsardzībā, t.sk. ergonomikā un ar to tieši saistītajās nozarēs.
- Stiprināt studiju virziena studiju programmas, attīstot un pilnveidojot kvalitatīvu studiju kursu saturu un atbilstību mūsdienu darba tirgus prasībām.
- Piedalīties likumdošanas aktu izstrādāšanā, kas skar darba aizsardzības, ergonomikas un veselības veicināšanas, arodveselības jautājumus, sadarbojoties ar attiecīgajām ministrijām un citām institūcijām.
- Veicināt darba aizsardzības disciplīnas attīstību kā atsevišķu zinātnes nozari Latvijā.
- Attīstīt profesiju darba aizsardzības speciālists dažādos līmeņos, kā arī celt profesijas prestižu.
- Iesaistīties profesiju standartu izstrādē un pilnveidot studiju programmas atbilstoši izstrādātiem standartiem
- Veicināt sadarbību starp valsts un nevalstiskām organizācijām, kuras risina ar darba aizsardzību saistītos jautājumus.
- Izveidot pilna cikla studiju programmu piedāvājumu Latvijas Universitātē, kas sevī ietver esošās studiju programmas un plānot doktorantūras izveidi.
- Veidot atsevišķu nodaļu Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē, kuras pārvaldībā būtu pilna cikla darba aizsardzības studiju programmas.
- Attīstīt lekciju un praktisko nodarbību hospitēšanu, lai veicinātu pieredzes apmaiņu un labās prakses pārņemšanu.
- Iesaistīt studentus un akadēmisko personālu LU rīkotajās zinātniski praktiskajās konferencēs un vieslekcijās.
- Turpināt un attīstīt jaunu sadarbību ar citām Latvijas un pasaules universitātēm vai citām augstskolām darba aizsardzības jautājumos, t.sk. akadēmiskā personāla un studentu mobilitātē, pieredzes apmaiņā, praksē u.c.
- Veicināt studiju programmu popularizēšanu un studentu skaita palielināšanu, lai studiju programmas eksistētu nākotnē un attīstītos studiju bāze un jaunas sadarbības formas.

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. eksperti vērtēs:](#) Studiju virziena mērķi ir skaidri noteikti un sasniedzami, studiju virziens un tam atbilstošās studiju programmas atbilst augstskolas/ koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības vajadzībām un attīstības tendencēm.

[Akredit. II daļa, p.1.2.:](#) Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Darba aizsardzības speciālistu sagatavošana visās studiju virziena studiju programmās atbilst vairākām Eiropas Komisijas izvīrtajām izglītības prioritātēm (https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_lv: Ekonomika, kas darbojas cilvēku labā; Eiropiešu dzīvesveida aizsardzība; Spēcīgāka Eiropa pasaulē; Eiropa, kas atbilst digitālā laikmeta prasībām), bet arī vairākiem Latvijas Universitātes stratēģiskā plāna mērķiem un uzdevumiem, piemēram, par atsevišķu starpnozaru un starptautiskas izcilības studiju programmu izveidi. Šādu speciālistu sagatavošana atbilst Latvijas Nacionālās attīstības plāna un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam prioritātēm: tautsaimniecības izaugsme un cilvēka drošums, kā arī Latvijas viedās specializācijas stratēģijas prioritātēm: moderna izglītība, zināšanu bāze, produktīva inovāciju sistēma, policentriska attīstība, kas vērsta uz Latvijas Republikas tautsaimniecības nozaru ilgtermiņa attīstības sekmēšanu. Tas ir ciešā saistībā ar Latvijas Universitātes stratēģisko plānu, kas nosaka starpnozaru vai starptautiskas izcilības programmas īpaši sagatavotiem vai motivētiem studējošajiem.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sākot nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katru studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

| Nr.p.k. | - | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Publikācijas | 15 | 26 | | | | | |
| 1.1. | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science | 13 | 24 | | | | | |
| 1.2. | Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs | | | | | | | |
| 1.3. | Populārzinātniskas publikācijas | 2 | 2 | | | | | |
| 2. | Dalība zinātniskās konferencēs | 15 | 26 | | | | | |
| 2.1. | Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu | 8 | 16 | | | | | |
| 2.2. | Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu | 7 | 10 | | | | | |
| 3. | Dalība projektos | 4 | 8 | | | | | |
| 3.1. | Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits) | 1 | 5 | | | | | |
| 3.2. | Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits) | 3 | 3 | | | | | |
| 4. | Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus) | | | | | | | |
| 5. | Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu) | | | | | | | |

2. PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA VIDES AIZSARDZĪBA UN EKSPERTĪZE" RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

| | | |
|---|--|----------|
| Studiju programmas nosaukums | Darba vides aizsardzība un ekspertīze | |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā | Work environmental protection and expertise | |
| Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju | 47862 | |
| Studiju programmas veids un līmenis | Profesionālā maģistra studiju programma | |
| Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI) | 7. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās maģistra studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc augstākās izgl., kā arī Ārstniecība un Zobārstniecība)</i> | |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā | 2263 01 | |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS) | 80 KP / 120 ECTS (LU kods 21216) 40 KP / 60 ECTS (LU kods 21217) | |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda | | |
| pilna laika klātie | 1 gads jeb 2 semestri | latviešu |
| pilna laika neklātie | 2 gadi jeb 4 semestri | latviešu |
| pilna laika neklātie (tālmācība) | - | - |
| nepilna laika klātie | - | - |
| nepilna laika neklātie | - | - |
| nepilna laika neklātie (tālmācība) | - | - |
| Īstenošanas vieta | LU Ķīmijas fakultāte | |
| Studiju programmas direktors/-e | Ženija Roja, Asoc. prof. | |
| Uzņemšanas prasības | Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā – <i>augstākā līmeņa programmām</i> | |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | Iegūstamais grāds: <i>Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā</i> Iegūstamā kvalifikācija: <i>Darba aizsardzības vecākais speciālists</i> | |
| Studiju programmas mērķis | Studiju Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus, kas var piedalīties komercsabiedrību, valsts vai pašvaldību dibināto institūciju vai sabiedrisko organizāciju darba un apkārtējās vides aizsardzības nodrošināšanā, veicot darba vides aizsardzības sistēmas organizēšanu, uzraudzību un ekspertīzi atbilstoši Latvijas Republikas likumu un noteikumu, kā arī Eiropas Savienības tiesību aktu prasībām. | |
| Studiju programmas uzdevumi | <ul style="list-style-type: none"> nodrošināt iespēju apgūt Programmu, iegūstot zināšanas un prasmes atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.512 (2014.gada 26.augusts) "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"; | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt iespēju apgūt profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu darba aizsardzībā un vienlaicīgi iegūt darba aizsardzības vecākā speciālista profesionālo kvalifikāciju, kas nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši profesijas standarta „Darba aizsardzības vecākais speciālists” prasībām; • dot iespēju programmā studējošiem radoši pielietot jaunākās zinātniskās atziņas darba un apkārtējās vides aizsardzības jomā, atspoguļojot to praksē, veicot risku novērtēšanu uzņēmumos, un pētnieciskā darbā; • attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un komunikācijas prasmes; • attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai; • dot motivāciju tālākizglībai un profesionālās kvalifikācijas pilnveidei. <p>Šo uzdevumu izpildi studenti var realizēt Programmas ietvaros apgūstot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas un praktiskās iemaņas par darba vides riska faktoriem, to noteikšanas, novērtēšanas un ekspertīzes metodēm; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas un praktiskās iemaņas par ražošanas tehnoloģiju drošību, t.sk. elektrodrošību, ugunsdrošību, bīstamo iekārtu drošību un darbu augstumā; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba medicīnas pamatiem, arodveselību un veselības veicināšanu darbā; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba ergonomiku un darba psiholoģiju; • studiju kursus, kuri ļauj veikt vides objektu analīzi un apgūt informācijas tehnoloģijas; • studiju kursus, kuros iegūst zināšanas par darba vides aizsardzību un ķīmisko toksikoloģiju; • studiju kursus, kuri ļauj apgūt vadībzinību pamatus, t.sk. kvalitātes vadības metodes, personāla vadību un komercdarbības vadīšanu; • praktiskās iemaņas, veicot mācību praksi komercsabiedrībās, valsts vai pašvaldību dibinātajās institūcijās un sabiedriskās organizācijās. |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | <p>Atbilstoši šiem kritērijiem studiju Programmas plānotie rezultāti ir:</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apgūstot darba vides riskus un to ekspertīzi, pārzinās mūsdienu pieeju darba aizsardzības organizēšanā, darba vides risku identificēšanā un novērtēšanā • spēs radīt zinātniski pamatotu bāzi nepieciešamo preventīvo pasākumu izvēlē, ņemot vērā Eiropas Savienības nostādnes un pasaules pieredzi šajā jomā; <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēja sagatavotajiem speciālistiem/ekspertiem patstāvīgi identificēt riskus darba vidē un izvērtēt darba vides aizsardzības problēmas; • formulēt un realizēt praksē šo problēmu optimālas atrisināšanas iespējas, ieviešot jaunākās atziņas par kolektīvajiem un individuālajiem darba aizsardzības līdzekļiem; • spējas patstāvīgi plānot un veikt eksperimentāla rakstura pētījumus, kas saistīti ar fizikālo, ķīmisko, bioloģisko un ergonomisko risku ietekmi uz strādājošo, ar nolūku radīt drošu darba vidi un nodrošinātu strādājošo veselības aizsardzību; • spējas interpretēt pētījumos iegūtos rezultātus, tos apstrādāt, izmantojot speciālās darba aizsardzības datorprogrammas, sagatavot darbus prezentācijai konferencēs un publicēšanai žurnālos; • spējas pielietot praksē komunikatīvās un organizatoriskās prasmes. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzņemties atbildību par savu profesionālo darbību darba aizsardzības vai ar to saistītajās jomās; • objektīvi izvērtēt un prezentēt pētījumu rezultātus, sadarbojoties ar citu nozaru speciālistiem; • pieņemt lēmumus darba vides risku identifikācijā un novērtēšanā un, ja nepieciešams, veikt papildus pētījumus un to analīzi; • izprast un pielietot uzņēmējdarbības principus un inovatīvās nostādnes darba aizsardzībā vai citās nozarēs. <p>Plānotos rezultātus nodrošina Programmas realizācija sadarbībā ar citām LU struktūrvienībām un tajā iesaistītas Latvijas Republikā vispārārstītas dabaszinātņu, tehnisko zinātņu un vides zinātņu autoritātes.</p> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Maģistra darbs |

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti | | | Studējošie | | | | | | | | | | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|----|---|---|---|---|----------------------------|-------|--|----------------------------------|---|-------|---|
| | | Kopā | No kopējā imatrikulēto skaita | | Kopā | Studiju gadi | | | | | | No kopējā studējošo skaita | | Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim) | Kopā | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita | | |
| | | | budž. | maks. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | budž. | maks. | | | budž. | maks. | |
| 2019 | PL, latviešu | 21 | 14 | 7 | 38 | 21 | 17 | | | | | | 26 | 12 | | 19 | 15 | 4 |
| 2020 | PL, latviešu | 17 | 12 | 5 | 37 | 17 | 20 | | | | | | 25 | 13 | 0 | 13 | 12 | 1 |
| 2021 | PL, latviešu | 17 | 12 | 5 | 33 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 8 | 4 | 17 | 12 | 5 |
| | NL, latviešu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

2019./2020 mācību gadā kopā mācījās 38 studenti, no tiem 26 budžeta, 12 maksas grupā. 2020. gada pavasara semestrī maģistra grādu ieguva 19 studenti. 2020./2021 mācību gadā kopā mācījās 34 studenti, no tiem 24 budžeta, 10 maksas grupā. 2021. gada pavasara semestrī maģistra grādu ieguva 17 studenti. Pārskata periodā atskaitīti 4 studenti.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | LU izbraukušo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. Erasmus+ studijās | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | Erasmus+ praksē | 0 | 0 | | | | |
| 1.3. | Citās mobilitātes programmās | 0 | 0 | | | | |

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā studējušie nav izmantojuši Erasmus + iespējas, jo, iespējams, tas saistīts ar Covid-19 pandēmijas ietekmi (studenti nevēlas ceļot).

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ārvalstu studējošo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | apmaiņas programmā | 0 | 0 | | | | |

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā nav bijis ārvalstu studējošo šajā studiju programmā.

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Mācībspēku skaits, t.sk.: | 9 | 10 | | | | | |
| 1.1. | profesori | 2 | 4 | | | | | |
| 1.2. | asociētie profesori | 4 | 2 | | | | | |
| 1.3. | docenti | 3 | 3 | | | | | |
| 1.4. | lektori | - | - | | | | | |
| 1.5. | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi | - | - | | | | | |
| 1.6. | citi mācībspēki, t.sk.: | | | | | | | |
| 1.6.1. | <i>doktoranti</i> | - | 1 | | | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu | 9 | 9 | | | | | |
| 3. | Studējošo un mācībspēku skaita attiecība | 9/38 | 9/34 | | | | | |

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pārskata periodā mācībspēku sastāva izmaiņas nav notikušas. 2020./2021. mācību gadā profesora amatā ir ievēlēti divi docētāji (H. Kaļķis un A. Podgornovs). Docētāji regulāri pilnveidoja studiju kursu saturu, aktualizēja e-vides materiālus, kā arī veiksmīgi pielāgojās straujai pārejai uz attālināto mācību procesu, pielietojot MS TEAMS un E-studiju vidi.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Tika veikta padziļināta studiju kursu kartēšana un uzsākta lekciju hospitēšana (Piem., asoc. prof. Ženijas Rojas lekciju un semināru hospitēja prof. Henrijs Kaļķis, un asoc.prof. Ženija Roja hospitēja prof. Andreju Podgornovu). Hospitēšanas tempus apgrūtināja 2020./2021. mācību gadā attālinātais studiju process. Plānots nākamajā mācību gadā hospitēt prof. A. Viksnas lekcijas un A. Osītes lekcijas, jo studenti aptaujās norāda nepieciešamās pilnveides iespējas. 2019./2020. mācību gadā izveidota *Studiju virziena padome*, kura izstrādāja studiju virziena “*Iekšējā drošība un civilā aizsardzība*” attīstības stratēģija 2020. – 2025. gadam. Tās ietvaros tika noteikts, ka katru mācību gadu tiek rīkota sapulce ar studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, lai nodrošinātu studiju kursu savstarpējo sasaisti.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie) | 0 | 0 | | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 4 | 2 | | | | |

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā ārvalstu vies-mācībspēki netika piesaistīti, jo bija plānots otrajā pusgadā piesaistīt Valensijas Universitātes profesoru Victor Oltra ar Erasmus stipendiju, kā arī Igaunijas dzīvību zinātņu universitātes mācībspēkus Mart Reinvee un profesori Edu Merisalu. Diemžēl Covid-19 apstākļu dēļ tas netika realizēts.

2019./2020. mācību gadā *periodā prof. Ženija Roja un Henrijs Kaļķis devās apmaiņas vizītēs:*

- 17.02.2020.-21.02.2020. Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Basic ergonomics in contemporary business environment: Latvia experience” un “Effective human resource management in contemporary organizations: human factors and ergonomics approach”, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) - Ženija Roja
- 06.12.2019.-07.12.2019. Nolasītas 4 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Ergonomics development in Latvia and Ergonomics as a study course”, Vilnius Gediminas University, Faculty of Civil Engineering, Vilnius, Lithuania (sertifikāts) – Ženija Roja
- 17.02.2020.-21.02.2020. Nolasītas 8 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Human factor and LEAN management techniques for improving human resource management”, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) – Henrijs Kaļķis
- 06.12.2019.-07.12.2019. Nolasītas 4 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Ergonomics Development in Latvia and Industrial Ergonomics”, Vilnius Gediminas University, Faculty of Civil Engineering, Vilnius, Lithuania (sertifikāts) – Henrijs Kaļķis

2020./2021. mācību gadā *periodā prof. Ženija Roja un prof. Henrijs Kaļķis novadīja šādas lekcijas attālinātās mācību vizītēs:*

| | |
|-------------------------|---|
| 22.02.2021.-01.03.2021. | Nolasītas akadēmiskās lekcijas (16 akadēmiskās stundas) angļu valodā par tēmu „ Basic ergonomics principles for wellbeing and business, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) - Ženija Roja |
| 22.02.2021.-01.03.2021. | Nolasītas 16 akadēmiskās lekcijas angļu valodā par tēmu „Human factor and LEAN management techniques for improving human resource management”, Taltech University, School of Business and Governance, Tallinn, Estonia (sertifikāts) – Henrijs Kaļķis |

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.: | | | | | | |
| 1.1. | lekcijas/-u docēšanā | 8 | 6 | | | | |
| 1.2. | studiju kursa docēšanā | 3 | 3 | | | | |
| 1.3. | noslēguma darba vadīšanā | 2 | 2 | | | | |
| 1.4. | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā | 4 | 4 | | | | |
| 1.5. | prakšu nodrošināšanā | 40 | 45 | | | | |
| 1.6. | cits [norādīt sadarbības veidus] | - | - | | | | |

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

2019./2020.mācību gadā programmas realizācijā tika iesaistīti šādu uzņēmumu pārstāvji, pavisam 7 uzņēmumi:

- Valsts darba inspekcija: nolasītas lekcijas un novadīts praktiskais seminārs “Nelaiemes gadījumu uzskaitē un izmeklēšanas kārtība”;
- Ventspils nafta (lekcija un praktiskais seminārs): “Darba aizsardzība, strādājot slēgtās telpās”;
- AS “LNK Industries” (lekcija un praktiskais seminārs): “Rīgas HES labā krasta drenāžas sistēmas rekonstrukcija: darba aizsardzības pasākumi”
- SIA “AINA” (lekcija un praktiskais seminārs): Darba aizsardzības organizācija būvuzņēmumā;
- STORA ENSO (lekcija un praktiskais seminārs): Darba vides risku analīze un veselības veicināšana darbā.
- SIA KATE (lekcija un praktiskais seminārs): Ergonomiskās darba mēbeles: galds un krēsls.

2020./2021.mācību gadā programmas realizācijā tika iesaistīti šādu uzņēmumu pārstāvji, pavisam 7 uzņēmumi:

- Ventspils nafta (online praktiskais seminārs): “Darba aizsardzība, strādājot slēgtās telpās”;
- STORA ENSO (online praktiskais seminārs): Darba vides risku analīze un veselības veicināšana darbā.
- SIA KATE (online praktiskais seminārs): Ergonomiskās darba mēbeles: galds un krēsls.
- SIA „Getliņi EKO” (praktiskais seminārs): Vides aizsardzības problēmas
- SIA “AlpaC” (praktiskais seminārs): Kvalitātes vadība un darba aizsardzības dokumentācija
- SIA “Darba aizsardzības administrācija”: Nelaiemes gadījumu izmeklēšana

Programmas izstrādē un pilnveidē tiek iesaistītas dažādas nozares organizācijas. Latvijas Ergonomikas biedrība un Biznesa efektivitātes asociācija pauž atbalstu par speciālistu piesaisti vieslekciju organizēšanā, praktisko mācību semināru organizēšanā uzņēmumos u.c., jo biedrībās darbojas starptautiska līmeņa eksperti, sertificēti Eiropas ergonomisti (Eur.Erg.), dažādu zinātņu jomu zinātnieki, uzņēmumu vadītāji un dažādu nozaru profesionāļi.

Programmas realizācijā regulāri tiek iesaistīti darba devēju organizāciju pārstāvji, piemēram, SIA "Jēkabpils PMK", SIA "Ventspils nafta" termināls, AS "Virši- A", SIA Inspecta Latvija u.c. Darba devēju pārstāvji ir izteikuši ieinteresētību sadarboties par prakses vietu iespējām, kā arī, pamatojoties uz nozares tendencēm, sniedz rekomendācijas par konkrētu darba aizsardzības zināšanu un prasmju ietveršanu studiju programmas saturā, kas veicinātu augsta līmeņa darba aizsardzības speciālista kvalifikācijas iegūšanu. Darba devēju vērtējumi par studentu zināšanām darba aizsardzībā atspoguļojas ikreizējās prakses atskaitēs. To apliecina darba devēju vērtējumi par praksēm.

3. PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "ARODVESELĪBA UN DROŠĪBA DARBĀ" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

| | | |
|---|---|----------|
| Studiju programmas nosaukums | Arodveselība un drošība darbā | |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā | Occupational Health and Safety at Work | |
| Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju | 42862 | |
| Studiju programmas veids un līmenis | Profesionālā bakalaura studiju programma | |
| Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI) | 6. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība)</i> | |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā | 2263 01 | |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS) | 160 KP/ 240 ECTS | |
| Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda | | |
| pilna laika klātie | 4 gadi | Latviešu |
| pilna laika neklātie | 4 gadi un 6 mēneši | Latviešu |
| pilna laika neklātie (tālmācība) | | |
| nepilna laika klātie | | |
| nepilna laika neklātie | | |
| nepilna laika neklātie (tālmācība) | | |
| Īstenošanas vieta | LU Ķīmijas fakultāte | |
| Studiju programmas direktors/-e | Iveta Daugule, mg.sc.; mg.oec. | |
| Uzņemšanas prasības | Vidējā izglītība – <i>pamatstudiju programmām</i> | |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | Profesionālais bakalaura grāds, vecākais darba aizsardzības speciālists | |
| Studiju programmas mērķis | Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētu darba aizsardzības speciālistu, kas spēj organizēt un plānot darbu, kas saistīts ar nodarbināto veselības aizsardzību un drošību darbā, darba vides uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanu vai samazināšanas pasākumiem, kā arī spēj efektīvi vadīt struktūrvienības darba aizsardzībā. | |
| Studiju programmas uzdevumi | Programmas uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt iespēju apgūt profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu darba aizsardzībā un vienlaikus iegūt darba aizsardzības vecākā speciālista profesionālo kvalifikāciju, kas nodrošina zināšanas un prasmes atbilstoši profesijas standarta „Darba aizsardzības vecākais speciālists” prasībām; • attīstīt spēju kritiski analizēt un izvērtēt darba vides risku faktoru ietekmi uz nodarbinātajiem un risināt jautājumus, kas saistīti ar to efektīvas novēršanas iespējām; | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● attīstīt prasmi - sniegt kompetentu ziņojumu darba devējiem un darbaņēmējiem par iegūtajiem rezultātiem; ● attīstīt prasmi publiski uzstāties sabiedriskajos medijos, kritiski domāt un pieņemt lēmumus darba aizsardzības jautājumu risināšanā ● attīstīt prasmes par arodslimību gadījumu un nelaimes gadījumu darbā izmeklēšanu un attiecīgo dokumentu sagatavošanu; ● attīstīt prasmes par Eiropas Savienības un Latvijas Republikas likumu un normatīvu kā arī standartu darba aizsardzībā pielietošanu praksē; ● attīstīt prasmes, apgūstot dabaszinātņu pamatus, kritiski novērtēt darba vides risku faktoru kvalitatīvu un kvantitatīvu analīžu rezultātus; ● nodrošināt iespēju attīstīt sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas; ● nodrošināt iespēju iegūt pamata kompetences uzņēmējdarbības jomā. |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | <p>Programmas apguves rezultātā tās absolventam piemīt zināšanas, kompetences un prasmes atbilstoši darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam</p> <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eiropas Savienības un Starptautiskās Darba organizācijas prasības darba aizsardzības jomā; 2. nodarbināto apmācības prasības DA jautājumos, apmācību organizēšana (darba aizsardzības instrukcijas, instruktažas, bīstamo iekārtu apkalpojošā personāla apmācība, apmācība pirmajā palīdzībā, citas apmācības); 3. darba aizsardzības prasības un ar to saistītie normatīvie akti; 4. vides aizsardzības prasības un ar to saistītie normatīvie akti; 5. arodveselības, darba medicīnas un veselības veicināšanas pamati; 6. saskarsme un darba psiholoģija; 7. komercdarbības ekonomikas pamati; 8. vadībzinību pamati; 9. arodtoksikoloģijas pamati; 10. ražošanā pielietojamo tehnoloģiju drošība; 11. darba vides risku faktori un to ietekme uz nodarbināto drošību un veselību; 12. darba vides risku faktoru noteikšanas, mērīšanas un novērtēšanas metodoloģija; 13. darba procesā pielietojamie kolektīvie un individuālie aizsardzības līdzekļi; 14. darba ergonomikas pamati; 15. datorzinības un datortehnoloģijas darba aizsardzībā; 16. bīstamo vielu uzglabāšana un drošības pasākumi darbā ar tām; 17. nelaimes gadījumu izmeklēšanas un cēloņu noteikšanas pamatprincipi; 18. arodslimību cēloņu un sakarību noteikšana; 19. darba tiesiskās attiecības un sociālais dialogs uzņēmumā; 20. zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija; 21. materiālu zinātnes pamati, kas attiecināmi un tehnoloģiju, konstrukcijas elementu ekspluatāciju, slodzes noturību, drošību un prevenciju; 22. dažādās darba vides nozarēs izmantotās tehnoloģijas, specifiskie darbi, t.sk. nozarē izmantojamās bīstamās iekārtas un darba aprīkojums, palīgaprīkojums. Aprīkojuma drošības prasības; ķīmisko vielu (gāzu, šķīdinātāju, neorganisku un organisku savienojumu, tostarp nanomateriālu) un to veidoto rūpniecisko materiālu un/vai savienojumu ekspluatāciju darba vidē, uzglabāšanu, utilizēšanu, ugunsbīstamību, sprādzienbīstamību; 23. rīcības organizēšana ārkārtas situācijās (specifiskas prasības pirmās palīdzības sniegšanā, ugunsdrošība, evakuācija utt.); 24. fizikālo, fizisko un traumatisma un ergonomisko risku izraisītās arodslimšanu, tai skaitā slimību ar daudzfaktoru etioloģiju cēloņsakarības, pazīmes, preventīvie pasākumi; 25. dabaszinātņu un matemātikas likumsakarības, kas nepieciešamas darba vides kvalitātes novērtēšanā; 26. IT tehnoloģiju attīstības tendences, robottehnikas, optisko un elektronisko iekārtu drošība; 27. profesionālie termini svešvalodās. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilizēties un uzņemties atbildību plānojot rīcību, dinamisku darba vides drošības izmaiņu gadījumā; 2. Pārzināt nacionālos, Eiropas Savienības un Starptautiskās Darba Organizācijas normatīvos aktus darba aizsardzības jomā un tos piemērot darba aizsardzības normatīvos aktos un standartos uzņēmumā; 3. Veikt darba vides iekšējo uzraudzību uzņēmumā; 4. Organizēt un veikt darba vides risku novērtēšanu, nosakot darba vides risku apjomu, raksturu un ietekmi uz nodarbināto drošību un veselību; 5. Pielietot darba vides risku novērtēšanas metodes, tai skaitā kvalitatīvās, puskvantitatīvās vai kvantitatīvās novērtēšanas metodes; |

6. Dokumentēt darba vides riska novērtēšanas rezultātus;
7. Organizēt laboratorisko mērījumu veikšanu;
8. Organizēt obligāto veselības pārbažu veikšanu;
9. Veikt individuālo aizsardzības līdzekļu novērtēšanu un izvēli;
10. Plānot darba aizsardzības pasākumus;
11. Izstrādāt darba aizsardzības instrukcijas, iekšējos normatīvos aktus, rīkojumus un citu ar profesionālo darbību saistītu dokumentāciju;
12. Analizēt situāciju darba un vides aizsardzības jomā uzņēmumā;
13. Organizēt un veikt darba aizsardzības apmācību uzņēmuma līmenī;
14. Analizēt un sistematizēt informāciju darba aizsardzības jomā;
15. Veikt darbā notikušo nelaimes gadījumu izmeklēšanu vai piedalīties izmeklēšanas komisijas darbā;
16. Spēt novērtēt un noteikt pasākumus avāriju, nelaimes gadījumu un arodslimību novēršanai darba vietās;
17. Sadarboties ar nodarbināto pārstāvjiem un uzticības personām; 18. Sadarboties ar ārpakalpojumu sniedzējiem, tehnologiem, inženieriem, ķīmijas, medicīnas, IT u.c. specifisku nozaru ekspertiem atkarībā no nozares darba specifikas;
19. Vadīt uzņēmuma struktūrvienības (daļas, nodaļas u.tml.) darba un vides aizsardzības jomā;
20. Ievērot darba tiesisko attiecību noteikumus;
21. Komunicēt ar dažādu nozaru speciālistiem, pamatot savu viedokli darba devējam, nodarbinātajiem, ārējām valsts un starptautiskām organizācijām;
22. Analizēt darba vides drošības problēmas, sadarbojoties ar ārēji piesaisītiem speciālistiem, veidot komandu un nodrošināt efektīvu komandas darbu;
23. Identificēt darba vides fizikālo, fizisko, ķīmisko, bioloģisko un citu darba vides riska faktoru izraisīto apdraudējumu priekšspazīmes, ietekmi uz nodarbināto veselību un izstrādāt preventīvos korekcijas pasākumus;
24. Ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasības;
25. Pielietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai;
26. Novērtēt darba slodzes, darba ritma un stresa iedarbību uz strādājošo organismu, novērtējot objektīvos veselības rādītājus (asins spiediens, sirds ritms, nostaigāto soļu skaits, kortizola mērījumi);
27. Veikt zinātniski pētniecisko darbu darba aizsardzības jomā);
28. Spēt lietot profesionālos terminus svešvalodās.

Kompetences:

1. analizēt un praksē pielietot normatīvo aktu un standartu prasības darba aizsardzības jomā, kā arī nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu;
2. organizēt un plānot darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem;
3. plānot darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības darbību uzņēmumā;
4. apsekot, uzraudzīt un kontrolēt uzņēmuma darba vidi, nodrošinot nodarbināto darba drošības un veselības aizsardzības darba vietās pamatprasības;
5. analizēt un novērtēt uzraudzības un kontroles rezultātu atbilstību darba vides iekšējās uzraudzības normatīvo aktu prasībām;
6. pielietot praksē darba vides risku novērtēšanas pamata metodes, tai skaitā kvalitatīvās, puskvantitatīvās vai kvantitatīvās novērtēšanas metodes;
7. identificēt un organizatoriski risināt darba vides ergonomiskās, psihosociālās un organizatoriskās problēmas; 8. argumentēt plānoto darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības pasākumu prioritātes un to lietderību; 9. Spēja organizēt un īstenot nodarbināto apmācības darba aizsardzības jautājumos; 10. Spēja novērtēt kolektīvo un individuālo aizsardzības līdzekļu atbilstību veicamajam darbam un normatīvo aktu un standartu prasībām;
11. Spēja novērtēt darba aprīkojuma atbilstību normatīvo aktu un standartu prasībām;
12. novērtēt ugunsdrošības, elektrodrošības, sprādzienbīstamības, t.s. radiācijas un kodoldrošības situāciju un risku uzņēmumā;
13. novērtēt bīstamo iekārtu ekspluatācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām;
14. novērtēt un noteikt pasākumus bīstamo vielu drošai pielietošanai darba vietās;
15. novērtēt un plānot nepieciešamās darbības rīcībai ārkārtas situācijās;
16. veikt nelaimes gadījumu izmeklēšanu, analīzi un cēloņu noteikšanu;
17. sadarboties ar darba devēju, nodarbinātajiem, to pārstāvjiem un uzticības personām un rast nepieciešamos risinājumus starp darba devēju un nodarbināto interesēm;
18. izprast uzņēmuma saimniecisko darbību;
19. sagatavot ziņojumus, pārskatus un protokolus, informējot par tiem uzņēmuma vadību un nodarbinātos;
20. vadīt uzņēmuma struktūrvienības (daļas, nodaļas u.tml.) darba un vides aizsardzības jomā un organizēt uzdevumu racionālu sadali starp izpildītājiem;
21. izstrādāt darba aizsardzības instrukcijas un sagatavot informatīvo materiālu par darba

| | |
|---|---|
| | <p>aizsardzības pasākumiem darba vidē;</p> <p>22. pārstāvēt uzņēmumu citos uzņēmumos, valsts un nevalstiskās institūcijās attiecībā uz fiziskām personām;</p> <p>23. lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai;</p> <p>24. veikt pētījumus ar zinātnisku vērtību darba aizsardzības jomā;</p> <p>25. analizēt un pielietot dabaszinātņu un matemātikas zināšanas praktisku darba vides problēmu un uzdevumu risināšanā;</p> <p>26. izprast strādājoša psihosociālo risku rašanās komplikētos cēloņus un efektīvus pasākumus to mazināšanai;</p> <p>27. pārliecināt darba devēju un strādājošos par darba drošības pasākumu nepieciešamību, arodslimību riskiem un efektīviem darba paņēmieniem, lai mazinātu apdraudējumus strādājošajiem;</p> <p>28. analizēt un izvēlēties preventīvos pasākumus darbinieku veselības uzlabošanā;</p> <p>29. aprēķināt izmaksas produkcijas vai pakalpojuma vienībai;</p> <p>30. sazināties svešvalodā darba aizsardzības jomā.</p> |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Bakalaura darba aizstāvēšana |

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti | | | Studējošie | | | | | | | | | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši | | | |
|--|----------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|---|----|----|----|---|----------------------------|-------|--|------|---|-------|
| | | Kopā | No kopējā imatrikulēto skaita | | Kopā | Studiju gadi | | | | | | No kopējā studējošo skaita | | Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim) | Kopā | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita | |
| | | | budž. | maks. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | budž. | maks. | | | budž. | maks. |
| 2019 | NL, latviešu | 16 | 0 | 16 | 16 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | NL, latviešu | 7 | 0 | 7 | 27 | 7 | 5 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | NL, latviešu | 9 | 0 | 9 | 34 | 9 | 8 | 4 | 1 | 12 | 0 | 0 | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Būtu vairāk jāstrādā pie studiju programmas popularizēšanas, tai skaitā – informējot par iespējām studijas uzsākt vēlākos studiju posmos. Studentu skaita izmaiņas ietekmēja personiski faktori. Iespējams, ka uzņemto studentu skaita samazināšanās ir saistīta ar vispārējo situāciju valstī – tā kā ir tikai maksas vietas, studenti nejutās gana droši par savu finansiālo stabilitāti, lai pieteiktos ilgtermiņa mācībām.

Lai veicinātu studentu skaita pieaugumu, būtiska loma ir budžeta vietām, kuras šobrīd šai programmai nav izdalītas. Budžeta vietu saņemšanu apgrūtina arī apstākļi, ka programma tiek piedāvāta kā nepilna laika. Lai situāciju būtiski uzlabotu, būtu nepieciešams ievērot iespējas to daļēji docēt attālināti, vienlaikus piedāvājot kā pilna laika studiju programmu. Ņemot vērā, ka nozarē ir pieprasījums pēc programmas ietvaros sagatavotajiem speciālistiem, ir nepieciešams turpināt strādāt, lai studiju iespējas būtu pieejamas iespējami plašam studēt gribētāju skaitam. Jāņem vērā, ka būtiska daļa programmā studējošo strādā pilna laika darbu, tostarp – darba aizsardzības jomā. Radot studiju vidi, kura ir pielāgota šādam dzīves ritmam, ir saskatāma iespēja studijas padarīt daudz pieejamākas, tādējādi veicinot studējošo skaita pieaugumu

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | LU izbraukušo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. Erasmus+ studijās | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | Erasmus+ praksē | 0 | 0 | | | | |
| 1.3. | Citās mobilitātes programmās | 0 | 0 | | | | |

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studenti nav piedalījušies mobilitātes programmās, šīs iespējas būtiski ierobežoja esošā epidemioloģiskā situācija.

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ārvalstu studējošo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | apmaiņas programmā | 0 | 0 | | | | |

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju valoda ir latviešu, kas ir būtiskākais iemesls, kāpēc studiju programmā nav piedalījušies ārvalstu studenti. Mobilitāti ierobežoja arī esošā epidemioloģiskā situācija.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Mācībspēku skaits, t.sk.: | 21 | 36 | | | | | |
| 1.1. | profesori | 2 | 4 | | | | | |
| 1.2. | asociētie profesori | 6 | 7 | | | | | |
| 1.3. | docenti | 5 | 10 | | | | | |
| 1.4. | lektori | 3 | 6 | | | | | |
| 1.5. | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi | 0 | 0 | | | | | |
| 1.6. | citi mācībspēki, t.sk.: | | | | | | | |
| 1.6.1. | <i>Lektora p.i.</i> | 1 | 1 | | | | | |
| 1.6.2. | <i>Stundu pasniedzēji</i> | 2 | 6 | | | | | |
| 1.6.3. | <i>Pētnieki</i> | 2 | 2 | | | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu | 14 | 22 | | | | | |
| 3. | Studējošo un mācībspēku skaita attiecība | 0,9 | 0,9 | | | | | |

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Atbilstoši izvirzītajiem mācību mērķiem un saturam. Vērtējot situāciju ar studentu skaitu, ir jāņem vērā, ka vienlaikus ar profesionālo bakalaura studiju programmu, tiek piedāvāta arī 1.līmeņa profesionālā studiju programma “Darba aizsardzība”. Abu šo programmu 1.-4.semestris ir pilnībā salāgoti un tiek docēti vienlaikus abu programmu studentiem. Nereti studenti izvēlas sākotnēji mācīties 1.līmeņa studiju programmā, lai iegūtu kvalifikāciju “darba aizsardzības speciālists”, ar nodomu pēc iespējas ātrāk uzsākt profesionālo darbību darba aizsardzības jomā, un nodomu pēc tam atgriezties un turpināt mācīties profesionālajā bakalaura studiju programmā un iegūt augstāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šobrīd šo iespēju atgriezties un turpināt studijas vēlākos studiju posmos ir izmantojuši 13 studenti, no kuriem 12 šobrīd ir ceļā uz bakalaura darba aizstāvēšanu. Vēl jāņem vērā, ka būtiskai daļai studiju programmā iekļauto kursu ir vairāki docētāji, katrs no viņiem nodrošina nelielu daļu no kursa satura. Tāpat kursa ietvaros tiek piesaistīti vieslektori – nozares speciālisti, kuri arī docē atsevišķu kursa daļu. Šādā veidā students iegūst padziļinātas zināšanas gan teorētiskajos, gan praktiskajos darba aizsardzības aspektos, līdz ar to esošajā situācijā docētāju daudzveidība ir drīzāk uzskatāma par būtisku priekšrocību, nevis trūkumu – iz mantotas iespējas ietaupīt izmaksas, kur iespējams nodarbības apvienot ar 1.līmeņa studiju programmu, vienlaikus piesaistot nozares profesionāļus specifiskām kursa sadaļām.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Pasniedzēji pirms savu studiju kursu uzsākšanas pārrunāja ar programmas direktoru sasniedzamos rezultātus, studentu grupas vajadzības un vēlmes, kā arī to, ko studenti jau apguvuši iepriekšējos studijuursos.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie) | 0 | 0 | | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 0 | 0 | | | | |

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitāte netika īstenota pastāvošo epidemioloģisko ierobežojumu dēļ.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.: | 7 | 12 | | | | |
| 1.1. | lekcijas/-u docēšanā | | | | | | |
| 1.2. | studiju kursa docēšanā | 1 | 3 | | | | |
| 1.3. | noslēguma darba vadīšanā | 0 | 0 | | | | |
| 1.4. | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā | 0 | 0 | | | | |
| 1.5. | praksu nodrošināšanā | 6 | 9 | | | | |
| 1.6. | cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i> | | | | | | |

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Noslēguma darbi šajā programmā vēl nav rakstīti

Darba devēju iesaistes pieaugums lielākoties saistām ar studentu praksēm. Ir pieaudzis to studentu skaits, kuriem jānododas praksē, attiecīgi ir pieaugusi arī darba devēju iesaiste. Tāpat izdevās piesaistīt vairākus nozares profesionālus atsevišķu kursa daļu docēšanās, kā arī ir būtisks ieguvums.

4. PIRMĀ AUGSTĀKĀ LĪMEŅA STUDIJU PROGRAMMAS "DARBA AIZSARDZĪBA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

| | |
|---|--|
| Studiju programmas nosaukums | Darba aizsardzība |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā | Occupational health and safety |
| Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju | 41862 |
| Studiju programmas veids un līmenis | Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma |
| legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI) | 5. līmenis - pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas; |
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā | |
| Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS) | 80 KP/ 120 ECTS |
| Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda | |
| pilna laika klātie | |
| pilna laika neklātie | |
| pilna laika neklātie (tālmācība) | |
| nepilna laika klātie | 2 gadi 3 mēneši |
| nepilna laika neklātie | latviešu |
| nepilna laika neklātie (tālmācība) | |
| Īstenošanas vieta | LU Ķīmijas. fakultāte un Alūksnes filiāle |
| Studiju programmas direktors/-e | Mārtiņš Pužulis, profesionālais maģistrs darba aizsardzībā, diplomēts inženieris (MG da, dipl.ing) |
| Uzņemšanas prasības | Vidējā izglītība |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | Darba aizsardzības speciālists |
| Studiju programmas mērķis | Sagatavot topošo darba aizsardzības speciālistu kā mērķtiecīgu personību, kura ar savu profesionālo izglītību spēj organizēt, izveidot un vadīt darba drošības sistēmu uzņēmumā, un spēj iesaistīt strādājošos savas darba vides uzlabošanā, līdz ar to nodrošinot visu strādājošo dzīves kvalitātes uzlabošanu. |
| Studiju programmas uzdevumi | 1. Sagatavot kompetentus darba aizsardzības speciālistus darbam visu profilu tautsaimniecības uzņēmumos un iestādēs. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Attīstīt studentu zināšanas, prasmes un iemaņas darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanā un vadīšanā. 3. Pilnveidot topošo darba aizsardzības speciālistu prasmes un iemaņas moderno IT līdzekļu izmantošanai darba aizsardzības sistēmas funkcionalitātes nodrošināšanai uzņēmumā. 4. Attīstīt studentu pedagoģiskās un psiholoģiskās prasmes darbam ar strādājošajiem darba aizsardzības pasākumu organizēšanai un kvalitatīvai norisei. 5. Sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas un veidot profesionālu kompetenci darba aizsardzības jomā, lai viņos attīstītu un nostiprinātu prasmes un iemaņas valsts darba aizsardzības politikas realizēšanai un darba vides iekšējās uzraudzības organizēšanai un vadīšanai visa veida institūcijās. |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | <p>Sekmīgi apgūstot studiju programmu, izpildot visas tās prasības, tajā skaitā, izstrādājot un aizstāvot Kvalifikācijas darbu un iegūstot darba aizsardzības speciālista kvalifikāciju</p> <p>Iegūstamās kompetences</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Darba tiesību pamatos – Darba aizsardzībā un ar to saistītos normatīvajos aktos – Vadībzinībās – Ražošanas tehnoloģiju drošībā – Darba vides riska faktoru noteikšanā, mērīšanā un novērtēšanā – Darba aizsardzības apakšnozarēs – Arodveselības pamatos – Darba vides ergonomikas pamatos – Informātikas un informāciju tehnoloģijās – Komunikāciju psiholoģijā un lietišķajā saskarsmē. <p>Prasmes:</p> <p>Kopīgās prasmes nozarē</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atrast organizācijas darbības optimizācijas risinājumus. Argumentēt plānoto pasākumu prioritātes un lietderību. – Organizēt racionālu uzdevumu sadali starp izpildītājiem. Veikt ikdienas darba un darījumu operatīvo analīzi. – Analizēt un novērtēt uzraudzības un kontroles rezultātu atbilstību normatīvu prasībām. <p>Specifiskās prasmes profesijā</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plānot organizācijas darbu darba aizsardzības jomā. Pielietot vadības lēmumu pieņemšanas metodes. Orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā. Analizēt un praksē pielietot pastāvošo likumdošanas un normatīvo aktu prasības. – Organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanu vai samazināšanu pasākumiem. Pielietot praksē darba vides riska kvalitatīvās novērtēšanas metodes. Spēt darboties ārkārtas situācijās. – Apsekot, uzraudzīt un kontrolēt organizācijas darba vidi (arī apkārtējo), nodrošinot strādājošo arodveselības un darba aizsardzības pamatprasības. Pārzināt darba vides risku uzraudzības un kontroles metodes. Sastādīt darba aizsardzības pasākumu plānus. |

| | |
|---|---|
| | <p>Vispārējās prasmes/spējas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sadarboties ar citu profesionālo specialitāšu pārstāvjiem. Veidot, analizēt un pielietot datu bāzes. – Rast nepieciešamos risinājumus starp darba devēju un strādājošo interesēm. Pārstāvēt organizāciju citās organizācijās, valsts un nevalstiskajās institūcijās. – Sastādīt ziņojumus un protokolus, informējot organizācijas vadību un strādājošos. Sagatavot informatīvo materiālu par drošības pasākumiem darba vidē. <p>Attieksmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – atbildīgi strādā vidē ar specifiskiem fizikāliem, bioloģiskiem un ķīmiskiem faktoriem, – veido un uztur saikni starp organizācijas vadību un nodarbinātajiem, – nodrošina darba aizsardzību organizācijā, veidojot horizontālo saikni starp nodarbinātajiem dažādos amatos, – atbilstīgi organizācijas specifikai veic organizatoriskas, uzraudzības, kontroles un konsultatīvas funkcijas, – ir gatavs ātri novērtēt, reaģēt un novērst avārijas un nelaimes gadījumus darbā. |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | Kvalifikācijas darbs |

4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

| Pārskata periods (dati uz 1. oktobri) | Studiju forma un valoda | Imatrikulēti | | | Studējošie | | | | | | | | | | Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|--------------|----|----|---|---|---|----------------------------|-------|--|----------------------------------|---|-------|----|
| | | Kopā | No kopējā imatrikulēto skaita | | Kopā | Studiju gadi | | | | | | No kopējā studējošo skaita | | Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim) | Kopā | No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita | | |
| | | | budž. | maks. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | budž. | maks. | | | budž. | maks. | |
| 2019 | NL, latviešu | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2020 | NL, latviešu | 18 | 0 | 18 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | NL, latviešu | 17 | 0 | 17 | 17 | 17 | 13 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 1 | 14 | 0 | 14 |

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu pieaugums balstīts uz ieinteresētību iegūt labu darba aizsardzības speciālista izglītību par mērenu maksu. Pieaugumu varētu palielināt, ja tiktu veidotas grupas arī citās Latvijas Universitātes filiālēs.

4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | LU izbraukušo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. Erasmus+ studijās | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | Erasmus+ praksē | 0 | 0 | | | | |
| 1.3. | Citās mobilitātes programmās | 0 | 0 | | | | |

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmā studējoši studenti nav devušies mobilitātes.

Programmā studējošie ir nepilna laika studenti, kuriem ir gan darba, gan ģimenes saistības, tas noteikti ir galvenais arguments. Diemžēl arī īpaši popularizēti šie mobilitātes pasākumi nav.

4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

| Nr.p.k. | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ārvalstu studējošo skaits kopā | 0 | 0 | | | | |
| 1.1. | t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 | 0 | | | | |
| 1.2. | apmaiņas programmā | 0 | 0 | | | | |

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Neattiecas

Programmā studējošie ir nepilna laika studenti, kuriem ir gan darba, gan ģimenes saistības, tas noteikti ir galvenais arguments.

4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------|---|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Mācībspēku skaits, t.sk.: | 16 | 16 | | | | | |
| 1.1. | profesori | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2. | asociētie profesori | 0 | 0 | | | | | |
| 1.3. | docenti | 5 | 4 | | | | | |
| 1.4. | lektori | 7 | 7 | | | | | |
| 1.5. | vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi | 0 | 0 | | | | | |
| 1.6. | citi mācībspēki, t.sk.: | 2 | 2 | | | | | |
| 1.6.1. | <i>doktoranti</i> | 0 | 1 | | | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu | 3 | 3 | | | | | |
| 3. | Studējošo un mācībspēku skaita attiecība | 16/34 | 16/48 | | | | | |

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Izmaiņas ir skārušas Alūksnes I kursa grupas, kur docēšanu uzsākuši jauni perspektīvi lektori. Daļa no tiem studē vai gatavojas doktorantūrai.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Semestra sākumā programmas direktors pārrunā ar mācībspēkiem iespējamo pilnveidi kursam un iepriekšējo kursu vērtējumu.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 1. | Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie) | 0 | 0 | | | |
| 2. | Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie) | 0 | 0 | | | |

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Neattiecas

4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

| Nr.p.k. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.: | | | | | | |
| 1.1. | lekcijas/-u docēšanā | 6 | 4 | | | | |
| 1.2. | studiju kursa docēšanā | 0 | 0 | | | | |
| 1.3. | noslēguma darba vadīšanā | 0 | 0 | | | | |
| 1.4. | dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā | 2 | 4 | | | | |
| 1.5. | prakšu nodrošināšanā | 34 | 44 | | | | |
| 1.6. | cits [norādīt sadarbības veidus] | - | - | | | | |

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Lekciju vadīšanā ir pieaicināti nozares darba devēju pārstāvji. Tie ir ugunsdrošības speciālists, elektrodrošības speciālists, darba aizsardzības speciālisti. Būtiski tas izpaužas mācību prakšu organizēšanā, kas ir ļoti svarīgi kā pieredzes iegūšana.

Sakarā ar ārkārtas situācijas izsludināšanu nebija iespējams organizēt studentu mācību ekskursijas uzņēmumos.

Specializācijas prakses studenti izgāja sekojošos uzņēmumos un iestādēs:

- SIA “Tesla”
- LBAS
- SIA “FN serviss”
- SIA “DO IT”
- SIA “Regula Baltija”
- SIA “Conexus”

Kvalifikācijas praksē studenti izgāja vairākos Latgales Vidzemes reģionu un Rīgas uzņēmumos – organizācijās. Praktiski visu studentu veikums bija pozitīvas. Visi aizstāvēja savas prakses. Studenti bija sekojošos uzņēmumos:

- SIA “4PLUS”
- Gulbenes novada pašvaldība

- PII “Zilīte”
- SIA “Halle B”
- SIA “Vidzemes slimnīca”
- Valsts probācijas dienests
- SIA “Maritec”
- SIA “WSC”
- SIA “Sendija”
- SIA “VG Kvadra Pak”
- SIA “Banga LTD”
- SIA “Autofavorīts”