



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

JURIDISKĀ FAKULTĀTE

studiju virziena

TIESĪBU ZINĀTNE

PĀRSKATS

par 2021./2022. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: asociētā profesore Annija Kārcliņa

Studiju virziena akreditācijas termiņš: 21.06.2025.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 30.01.2023.

Senāta lēmums Nr. 2-3/1

Apstiprināts Juridiskās fakultātes domē 30.10.2022.

Domes lēmums Nr. 20-3/44

Apstiprināts studiju virziena "Tiesību zinātne" padomē 31.10.2022.

Padomes lēmums Nr. 20-57/16

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	4
1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	4
1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem.....	5
1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā.....	6
2. BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS	7
2.1. Studiju programmas pamatinformācija.....	7
2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	8
2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	11
2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	14
3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS	15
3.1. Studiju programmas pamatinformācija.....	15
3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā....	17
3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	19
3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	21
4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS	22
4.1. Studiju programmas pamatinformācija.....	22
4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā....	23
4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā.....	25
4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā.....	27
5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS ..	28
5.1. Studiju programmas pamatinformācija.....	28
5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	29
5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība.....	33

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Globālās vides tendences

Sabiedriskās tendences, globalizācija, revolucionāras viedās tehnoloģijas, klimata izmaiņas u.c.

Starptautiskā dimensija

Nozares politika ES kontekstā, ES direktīvas, ekonomikas attīstības un izglītības tirgus tendences u.c.

Nacionālā dimensija

Attīstības stratēģijas, nozares politikas plānošanas dokumenti, tiesiskais regulējums, tautsaimniecības un izglītības tirgus tendences u.c.

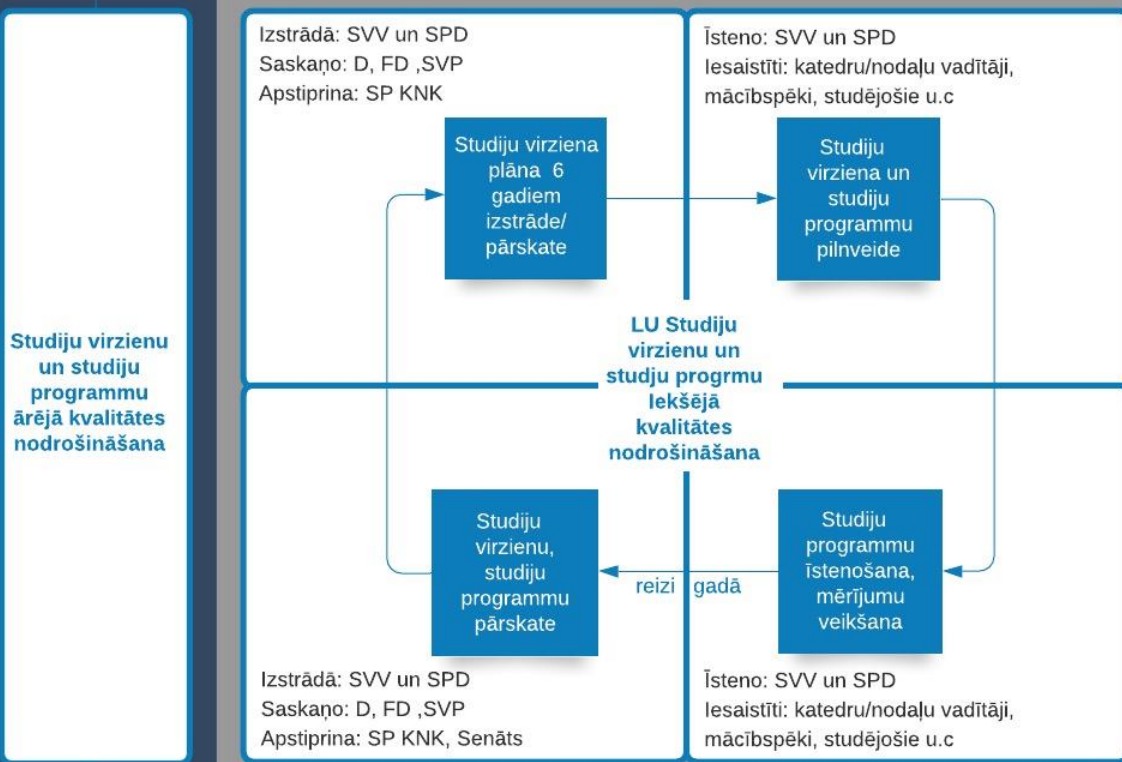
LU Kvalitātes vadīšana

LU dimensija

LU Satversme, Stratēģiskie attīstības virzieni, politikas, koncepcijas, programmas un plāni

Augstākā izglītībā iesaistīto pušu prasības, vajadzības, ierosinājumi

Darba tirgus pieprasījums, studējošo un citu iesaistīto pušu vajadzības



Reizi 2 vai reizi 6 gados

Katru gadu

Kvalitātes vadības sistēmas novērtēšana un pilnveide

Stratēģiskā pārskate

Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	43380	3 gadi; 3 gadi 6 mēneši 4 gadi 120 KP	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene Nepilna laika neklātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē	<i>Vidējā izglītība</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	
2.	Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	47380	2 gadi 80 KP	<i>Pilna laika klātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija	<i>Bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma <i>Tiesības un organizāciju pārvaldība</i>	45380	1,5 gadi 40 KP	<i>Nepilna laika klātiene</i>	latviešu	sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	<i>1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds.</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	
4.	Doktora studiju programma <i>Tiesību zinātne</i>	51380	3 gadi 4 gadi 144 KP	<i>Pilna laika klātiene Nepilna laika klātiene</i>	latviešu, angļu	zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs	<i>maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta augstākā izglītība</i>	<i>LU Juridiskā fakultāte Raiņa bulvāris 19, Rīga</i>	

t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):

-									[norāda izstrādes stadiju un īsu pamatojumu]
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
-							Nav jānorāda	Nav jānorāda	[norāda slēgšanas pamatojumu]

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem

Sekojoši LU misijai un vīzijai, kā arī LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem, kas noteikti [LU stratēģijā 2021-2027](#), izvirzām mērķus studiju virzienam. Tie strukturēti atbilstoši sešiem LU Attīstības virzieniem pamatdarbības un institucionālās attīstības mērķiem. Mērķi akcentē studiju virziena prioritātes LU Stratēģisko mērķu ietvarā, fokusējoties uz virziena līmenī risinājumiem.

Nemot vērā SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena mērķu sasniegšanai ir izstrādāts studiju virziena attīstības plāns 2021.-2027. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai definētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētākiem apakšuzdevumiem, kuriem norādītājam arī atbildīgos. Lai pārbaudītu, vai apakšuzdevumus izdodas sasniegt, ir formulēti sasniedzamie rādītāji un atbilstošās vērtības sākuma brīdī, kā arī pēc 3 un 6 gadiem.

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
Pamatdarbības attīstība			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Attīstīt un pilnveidot inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu, veicinot studējošo iesaisti pētniecībā visos studiju līmeņos un sagatavojot augsta līmeņa tiesību zinātniekus, kuri spēj iekļauties pasaules attīstītāko valstu augstākās izglītības pētniecības standartā.
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Nodrošināt studējošiem kvalitatīvas studijas tiesību zinātnē, kas būtu sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, atbilstošas jurista profesijas standartam, praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.
M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas un pētniecību tiesību zinātnē.
Institucionālā attīstība			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sekmēt nemitīgu akadēmiskā personāla attīstību un izaugsmi, kā arī personāla atjaunotni ilgtermiņā.
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Nodrošināt izpratni par zaļā dzīvesveida praksi un vides tiesību praktisko nozīmi.
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Nodrošināt akadēmiskā personāla un studējošo iesaisti studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā, kā arī veicināt inovācijas studiju un pētniecības attīstībai.

1.3. Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀREJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science	20	15	19				
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	85	69	71				
1.3.	Populārzinātniskas publikācijas	31	53	63				
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	114	54	90				
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	19	12	13				
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	3	16	12				
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	2	23	11				
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
5.	Citas aktivitātes:							
5.1.	Dalība likumprojektu izstrādes darba grupās	4	15	15				
5.2.	Apbalvojumi (piem., Tieslietu sistēmas apbalvojumi, Triju zvaigžņu ordenis, LU apbalvojumi)	13	7	11				
5.3.	Jauno juristu universitāte	10	7	10				
5.4.	LU Izcilības skola	6	5	4				
5.5.	Dalība redkolēģijās un konferenču organizācijas komisijās	40	51	40				
5.6.	Atzinumi valsts institūcijām (piem., Saeimai), pieaicināto personu/ekspertu viedokļi (piem., Satversmes tiesa), Konsultatīvajās padomes (piem., LR Uzņēmumu reģistrs)	12	29	33				
5.7.	Tiesu prakses apkopojumu sagatavošana	4	7	4				
5.8.	Skolēnu ZPD konference			1				
5.9.	Apmācības prokuroru amatu kandidātiem, advokātiem, Iekšējās drošības birojam u.tml.			19				

2. BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic bachelor study programme “Law”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKU/EKI)	6. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie	3 gadi un 6 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie	4 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	Latvijas Universitāte (LU), Rīga, Raiņa bulvāris 19	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Kristīne Strada-Rozenberga, dr.iur, prof.</i>	
Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšējā izglītība - vidējā izglītība. Reflektanti tiek uzņemti konkursa kārtībā pamatojoties uz LU JF Domes noteiktiem kritērijiem. Nosakot konkursa kritērijus, vērā tiek ņemti noteikto centralizēto eksāmenu vērtējumi, gada vai vidējie vērtējumi konkrētos priekšmetos. JF Dome var noteikt papildus punktus LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa kārtotājiem, kuri ieguvuši attiecīgu punktu skaitu. Dome var piešķirt priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences tieslietu sekcijas augstāko pakāpju ieguvējiem attiecīgā gadā; LU JF Jauno juristu universitātes noslēguma testa augstāko vietu ieguvējiem attiecīgā gadā. Visi iepriekšminētie noteikumi detalizēti tiek aprakstīti un norādīti LU apstiprinātajos Uzņemšanas noteikumos attiecīgajam studiju gadam, kas publiski pieejami LU mājaslapā (skat. https://www.lu.lv/studijas/fakultates/fakultates/juridiska-fakultate/bakalaura-limena-studijas/tiesibu-zinatne/)</p>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē	

Studiju programmas mērķis	Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1) nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegta pamata un specializētās zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā dodot iespēju parādīt šo zināšanu kritisku izpratni; 2) nodrošināt iespēju apgūt izpratni par tiesību avotu daudzveidību, to realizācijas prasībām un noteikumiem; 3) attīstīt tādas praktiskās darba prasmes, kas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū; 4) sekmēt nepieciešamo prasmju, zināšanu un kompetenču apguvi, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgū; 5) attīstīt kritiskās domāšanas iemaņas; 6) attīstīt pētnieciskā darba iemaņas tiesību zinātnē; 7) motivēt studēt maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pamata zināšanas tiesību zinātnes apakšnozarēs, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni. - Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus un likumsakarības, izprot tiesību avotu sistēmu un nozīmi. - Demonstrē zināšanas par tiesību normu piemērošanu. - Demonstrē zināšanas par tiesību zinātnes institūtu likumsakarībām un tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm. - Izprot teorētiskās nostādnes un praktisku to piemērošanu, izprot zinātniskus pētījumus, ir ieguvuši jaunas atziņas par aktualitātēm tiesību jomā. <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizē tiesību normas, principus, pielietojot apgūtās teorētiskās atziņas un metodes. - Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā. - Atlasa nepieciešamo informāciju, formulē un analītiski apraksta problēmas, iesaka risinājumus tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā demonstrējot prasmes sagatavot tiesību aktus. - Patstāvīgi veic pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmanto tehnoloģijas. - Patstāvīgi strukturē studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos. <p>Kompetenci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patstāvīgi spēj iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analizē un pētniecībā. - Izmanto nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām. - Izstrādā pētījumus izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību. - Izprot profesionālo ētiku, kā arī izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana

2.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākšanos un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	203	43	160	514	212	141	161					140	374	58	125	44	81
	PL, angļu																	
	NL, latviešu	102		102	395	113	92	97	93					395	93	61		61
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu	203	38	165	495	208	152	135					121	374	76	126	42	84
	PL, angļu																	
	NL, latviešu	100		100	351	116	57	92	86					351	104	65		65
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu	210	38	172	545	213	172	160					114	431	52	95	38	57
	PL, angļu																	
	NL, latviešu	87		87	330	102	69	49	110					330	73			73
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits kopumā nav īpaši mainījies. Tomēr bažas rada, vai vienotā uzņemšanas platforma ir efektīva un patiesa. Piemēram, uzņemšanas pēdējās dienās Latvija.lv dati liecināja, ka ir aizņemtas visas studiju vietas pilna laika klātienē. Realitāte izrādījās cita, tādējādi radot maldīgu priekšstatu interesentiem par iespējām studēt programmā. Studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Tas ir optimāls JF infrastruktūras iespējām.

Uzņemšana kopš 2019./2020. ak.g. nenotiek NLK studiju formā, jo to izkonkurējis NLN studiju formas piedāvājums. Ņemot vērā pandēmijas laikā notikušo attālināto studiju formas nostiprināšanos un popularitātes pieaugumu, uz priekšdienām tiek apsvērta iespēja piedāvāt tālmācības studijas JF.

Atbirums ir salīdzinoši liels, bet ar šādu atbirumu JF vadība jau rēķinās, veidojot savu budžetu.

Vislielākais atbirums ir:

- Pilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: nespēja nokārtot saistības, nav motivācija, interesē citas lietas).
- Nepilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: pārsteigti par prasībām neklātienē formā salīdzinājumā ar citu pieredzi, nespēja nokārtot saistības, trūkst motivācija).

Daļa no studentiem šajā laikā atkārtoti apgūst nepieciešamos studiju kursus, pēc tam atjaunojas studijām.

Turklāt, vairums studentu izmanto iespēju mainīt studiju formu (no pilna laika uz nepilnu un otrādi), lai iecerētā termiņā izpildītu programmas prasības. Proti, notiek studentu pāriešana no vienas formas uz citu.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības, kādas nav nevienā citā līdzīgā fakultātē. Mainīt šīs prasības nedrīkst, jo JF absolventiem ir jākārt vienotais jurista eksāmens.

Līdz ar to atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem atrodot motivāciju studijām. Prakse liecina, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Līdztekus JF ir diezgan liberāla, ļaujot reģistrēties studijās visiem, kuri pierāda un parāda akadēmisko parādu nokārtošanas plānu. Izkristalizējas arī tas, ka tiek izlemts par labu darba iespējām nevis studijām, ko noteic sociālā realitāte.

Pārtraucot studijas vienmēr tiek noskaidroti iemesli šādai rīcībai.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Absolventu (ieplānoto) skaitu ietekmē arī tas, ka studenti var izmantot iespēju ņemt akadēmisko pārtraukumu un paši izlemt – kad absolvēt studiju programmu.

Iepriekšējā perioda tendences saglabājušās arī 2021./2022. studiju gadā. Imatrikulēto skaits joprojām ir stabils. Arī studējošo atbirums raksturīgs studiju sākumposmam – pārejā no pirmo uz otro studiju gadu. Pēc tam atbirums strauji samazinās. Iemesli šai parādībai saglabājušies nemainīgi. Programmas absolventu skaits arī īpaši neatšķiras. Tas, ka programmu absolvē aptuveni puse no tajā uzņemtajiem, saistāms ar programmas apguves stingrajiem noteikumiem. Ne visi, kas programmā iestājas, ir spējīgi to apgūt. Neatbilstošas studiju prasmes, nespēja nokārtot akadēmiskās saistības un objektīvu traucēkļu esamība programmas sekmīgai apguvei arī šajā pārskata periodā minēti kā galvenie iemesli studiju pārtraukšanai pilnībā vai uz laiku.

2.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	11	0	3			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	10	0	3			
1.2.	Erasmus+ praksē	1	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Līdz 2019.gadam Erasmus izbraukušo studentu skaitam JF bija tendence palielināties, tomēr kopš 2019./2020.akad.gada pavasara semestra Covid-19 pandēmijas dēļ šī tendence ir mainījusies. Prognozes, ka pasaulē notiekošais atstās negatīvas sekas uz studējošo mobilitāti arī 2020./2021.akad.gadā un 2021./2022.ak.g. ir īstenojušās. 2020./2021.ak.g. mobilitātei bija pieteikušies 10 BSP studējošie, taču realitātē šajā periodā neizbrauca neviens bakalaura studiju programmā studējošais – Covid-19 pandēmijas dēļ. Pēdējā pārskata periodā -

2021./2022., kas arī bija pandēmijas periods, Erasmus studijās devās 3 studējošie. Pieteikumu skaits sākotnēji bija lielāks, bet daudzas valstis ieviesa stingrus ierobežojumus pandēmijas apkarošanai, un tādēļ vairāki studējošie atsauca savus pieteikumus. Katrā ziņā, pozitīvi, ka pārskata periodā vismaz 3 studējošie izmantoja Erasmus+ sniegtās iespējas.

2.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	1	0	0			
1.2.	apmaiņas programmā	23	12	10			

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Ārvalstu studentu vidū Juridiskā fakultātē kļūst arvien populārāka, to apstiprina fakts, ka arī pandēmijas laikā pie mums tomēr iebrauca Erasmus+ apmaiņas studenti. Vispopulārākā pagaidām ir Francija (tieši Rennes Universitāte), ko mūsu mācībspēki ir panākuši, stiprinot savstarpējo zinātnisko sadarbību. 2021./2022. ak. gadā, salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu, ir samazinājies iebraucošo Erasmus apmaiņas studentu skaits, kas arī izskaidrojams ar ilgstošo Covid-19 pandēmiju un īpaši stingrajiem pandēmijas apkarošanas noteikumiem, kuri Latvijā tika ieviesti 2021. gada oktobrī (mājsēde, attālinātas studijas u.tml.).

2.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

2.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildī vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	13	13	12				
1.2.	asociētie profesori	7	7	6				
1.3.	docenti	14	14	13				
1.4.	lektori	17	17	14				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0	0				
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							

1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1		2			
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	36	36	32			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	18	18	17			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

JF kopumā nav novērojamas mācībspēku struktūras būtiskas izmaiņas. Tomēr JF veicina mācībspēka izaugsmi, dodot iespēju veidot karjeru, ja mācībspēks ir uzrādījis atbilstošas kvalitātes. Vienlaikus visas aktivitātes ir jāaskaņo ar JF finanšu iespējām.

Pozitīvi, ka JF darbā tiek iesaistīti jaunie mācībspēki (kā stundu pasniedzēji). Tomēr šādas iespējas nav iespējams nodrošināt visiem JF doktorantiem un pēcāk arī doktoriem.

Bakalaura studiju programmā tiek iesaistīts ļoti augstu novērtēts mācībspēku korpuss. Tai skaitā visi profesori un asociētie profesori, kas sadārdzina programmas izmaksas, bet toties tiek nodrošināta attiecīga studiju kvalitāte.

Pārskata periodā veikti vairāki kvalitātes kontroles pasākumi. JF organizē katra mācībspēka katra docētāja studiju kursa hospitēšanu, kas notiek vismaz reizi semestrī. Hospitāciju veic cits akadēmiskā personāla loceklis, kas sniedz rakstveida viedokli katedras vadītājam, kurš savukārt apkopo visu informāciju par konkrētās katedras visiem mācībspēkiem, semestra beigās rīko katedras sēdi saņemto atsauksmju apspriešanai, bet pēc tam iesniedz informāciju JF dekanam.

JF nodrošina akadēmiskā personāla savstarpējo pieredzes apmaiņu un zināšanu un iemaņu pārnesi, jo nereti pieredzes bagātākie kolēģi studiju kursu docēšanu veic kopā ar salīdzinoši nesnen kolektīvā iekļautiem jaunajiem speciālistiem.

Kontroles līdzeklis ir arī studentu iesniegumi. Prakse rāda, ka labi strādā esoša iesniegumu izskatīšanas shēma.

Vienlaikus pēdējā laikā tiek praktizēta JF vadības un studējošo jautājumu pārrunāšana tikšanās veidā. Īpaši jānovērtē NLN studentu aktīvā līdzdalība studiju kvalitātes monitorēšanā.

Pārskata periodā – 2021./2022.ak.g. nedaudz sarucis docētāju skaits, kas bija saistīts ar objektīviem un neietekmējamiem notikumiem (docētāju došanās mūžībā, pensionēšanās vai vēlme izbeigt darba tiesiskās attiecības saistībā ar privātās dzīves apstākļiem), taču nākamajā pārskata periodā jau būs novērojama docētāju ataudze, t.sk., docētāja darbu uzsākuši vairāki doktoranti (sākotnēji t.s. stundu pasniedzēju statusā).

Neskatoties uz COVID radīto situāciju, turpinājušies arī pasniedzēju profesionālās pilnveides pasākumi.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Visi studiju kursi ir izstrādāti un tālāk sakārtoti studiju programmā, ņemot vērā kā teorijā, tā praksē nepieciešamās tēmas. Studiju kursu izstrāde notiek sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Neskaidrie jautājumi tiek skaidroti kopā ar programmas direktoru.

Mācībspēki sadarbojas ikdienas studiju kursu docēšanā, pirms nodarbībām vienojoties par prasībām, piemēram, semināros. Tāpat kopīgi tiek risināti problemātiski jautājumi un studentu priekšlikumi.

Diezgan bieži, īpaši 2020. gada pavasara semestra laikā (pat vairākas reizes nedēļā) notika katedru vadītāju un studiju programmu direktoru tikšanās, lai apspriestu studiju īstenošanu ārkārtas apstākļos. Jāuzsver, ka studiju process JF tika noregulēts pāris stundu laikā pēc ārkārtas situācijas ieviešanas. Tāpat veiksmīgi tika noregulēts noslēguma darbu aizstāvēšanas process, ko kā paraugu izmantoja arī citas LU fakultātes.

Notiek darbinieku sapulces, kurās tiek izklāstīti visi jaunumi LU un fakultātē, t.sk., arī attiecībā uz studiju procesu un programmu īstenošanu.

JF nav raksturīga norobežošanās, bet koleģialitāte, kas izpaužas ikdienišķā studiju darbā. Ja nepieciešams vērst kāda mācībspēka uzmanību uz kādu aktualitāti, tas nekavējoties tiek darīts, programmas direktoram sazinoties tieši ar mācībspēku.

Visi problēmjaudājumi tiek risināti ievērojot dekāna noteikto problēmu risināšanas shēmu, kas izstrādāta, balstoties uz katras amatpersonas kompetenču loku. Ārkārtas situācijā šī shēma darbojās ļoti labi.

2020./2021. un 2021./2022. studiju gadā studijas, sākot ar oktobri norisinājās attālināti. Tomēr tas netraucēja operatīvi apzināt un risināt problēmsituācijas, kuru, gan jāatzīst, nebija daudz. Neskatoties uz izaicinājumiem, ko radīja darbs pilnībā attālinātajā režīmā, kopumā darbs tika organizēts veiksmīgi, un to atzinīgi novērtēja arī studējošie. Regulāri tika organizētas katedru vadītāju apspriedes, Studiju virziena padomes sēdes. Dekānei un katedru vadītājiem izveidotā *WhatsApp* grupa nodrošināja operatīvu informācijas nodošanu un akūtu problēmu risināšanu.

2.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0	1			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitātes rādītājus kopš 2020.gada tiešā un negatīvā veidā ir ietekmējusi COVID pandēmija. Attiecībā uz iebraukušo viesmācībspēku mobilitāti, norādāms, ka kopš 2019./2020. ak.g. pavasara semestra līdz pat 2021./2022.ak.gadam šajā ziņā ir novērojama pasivitāte. 2019./2020. ak gadā bija iebraukuši 3 viesdocētāji – divi no tiem rudens semestrī, kad vēl nebija pandēmija (viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors), savukārt viesprofesors no ASV ieradās LU JF 2020. gada pavasarī, un, sākoties pandēmijai, saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ savā valstī, taču abus docētos studiju kursus profesors turpināja nodrošināt tiešsaistē no ASV. Diemžēl 2020./2021. un arī 2021./2022. akadēmiskā gadā nācās atcelt vairākas viesmācībspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju, taču stabilizējoties COVID izplatībai, turpinās sarunas par viesprofesoru piesaisti gan Fulbraita (ASV), gan arī ar “Senior Lawyer Visiting Professors' Program Center for International Legal Studies” (Austrija) programmās.

Pandēmija ietekmēja arī izejošās mobilitātes rādītājus, piem., 2019./2020. ak. gada pavasara semestrī pandēmijas dēļ tika atceltas 5 mācībspēku mobilitātes. Tās stingro epidemioloģisko ierobežojumu dēļ neizdevās nodrošināt arī 2020./2021.ak.gadā. Taču pārskata periodā – 2021./2022.ak.gadā uz ārvalstīm lekciju lasīšanai devās viens šīs programmas docētājs. Tādējādi secināms, ka ar pandēmijas pārvarēšanu saistītie ierobežojumi un mācību procesa organizācija nav sekmējusi mācībspēku mobilitātes pieaugumu. Vienlaikus Juridiskās fakultātes akadēmiskie un zinātniskie kontakti ar saviem ārvalstu sadarbības partneriem nav pazaudēti. Sadarbība ir turpinājusies zinātnisko rakstu sagatavošanā un dalībā zinātniskajās konferencēs, kā arī studiju procesā (piemēram, promocijas padomēs). Ir saglabājusies cieša un ļoti intensīva sadarbība ar Igaunijas (Tartu Universitāte un Tallinas Universitāte) un Lietuvas (Viļņas Universitāte, Mīkola Romera Universitāte un Kauņas Vītauta Dižā Universitāte) universitātēm. Nostiprinājusies sadarbība un abpusēja mācībspēku mobilitāte ar Centrāleiropas (Čehijas, Polijas un Ungārijas) universitātēm. Tāpat atīstās sadarbība arī ar citu Eiropas Savienības valstu (piemēram, Francijas, Portugāles un Itālijas) universitātēm.

2.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki			
1.2.	studiju kursa docēšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki	Gandrīz visi programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	Netiek īstenotas prakses	Netiek īstenotas prakses	Netiek īstenotas prakses			
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>	-	-				

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Gandrīz visi JF mācībspēki ir nodarbināti ārpus JF - ir zvērīnāti advokāti, tiesneši, strādā citā juridiskā profesijā. Tādējādi studijas JF tiek īstenotas tieši iesaistot praktiķus. Turklāt studējošie tieši šo faktoru novērtē ļoti pozitīvi.

Līdztekus tam Virziena padomē ir iesaistīti praktiķi (piem., Rīgas apgabaltiesas priekšsēdētāja, Latvijas Zvērinātu advokātu padomes priekšsēdētājs), kas sanāsmēs sniedz ļoti vērtīgus ieteikumus aktivitātēm.

Sadarbībā ar nozari tiek rīkoti dažādi pasākumi – tiesu izspēles, starptautiskās konferences, vietēja mēroga zinātniskās konferences, semināri. Spilgtākais notikums sadarbības piemēram bija 2019. gada oktobrī un 2021.gada oktobrī notikušās starptautiskās zinātniskās konferences, kas tapa ar tiešu nozares pārstāvju palīdzību, kā arī ikgadējās LU starptautiskās zinātniskās konferences, kurās aktīvi piedalījās arī nozares atzīti pārstāvji, kuri nav LU mācībspēki. Šīs konferences ir plaši ieteiktas un apmeklētas no LU studējošo, tai skaitā bakalaura studiju programmas studējošo, puses, tādējādi sniedz ieguldījumu arī viņu studiju procesā. Ir uzsākts darbs jau pie nākamās vērienīgās konferences sarīkošanas, kura norisināsies 2023. gadā.

3. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBU ZINĀTNE" RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Professional Higher Education Master's Degree Programme "Law"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47380	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2611 01	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP / 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātie	-	-
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	-	-
nepilna laika neklātie	-	-
nepilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19	
Studiju programmas direktors/-e	Annija Kārklīņa, Dr.iur., asoc.prof.	

Uzņemšanas prasības	<i>bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē un jurista kvalifikācija</i>
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu starptautiski atzītu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas sākas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; - īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; - ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; - līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā; - veicināt studentu pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, kritiski apstrādāt un izmantot informāciju; - sagatavot studējošos vienotā jurista eksāmena nokārtošanai; - motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Sekmīgi apgūstot studiju programmu, absolventi demonstrē:</p> <p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> - padziļinātas zināšanas un izpratni par tiesību zinātnes jautājumiem un tiesību zinātnes jaunākajām atziņām; - patstāvīgi identificē juridiskās problēmas, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus; - organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem; <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un sniegtu augsti kvalificētu juridisko palīdzību; - argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar klientiem un citiem profesionālās sadarbības partneriem, kuriem nav juridisko zināšanu; - uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu; - demonstrē spēju pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, pārveidot tos, lietojot jaunas pieejas; - patstāvīgi virza savu kompetenču pilnveidi un specializāciju. <p>Kompetenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamato lēmumus, un, ja nepieciešams, veic papildu analīzi; - integrē dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību; - demonstrē izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir: 1) maģistra darba aizstāvēšana (16 KP); 2) jurista kvalifikācijas eksāmens (kopš 2021.gada – valsts vienotais jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens) (4KP).

3.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.:](#) sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

3.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	129	50	79	312	155	157						100	212	40	109	42	66
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2020	PL, latviešu	132	37	95	312	141	171						76	236	17	149	46	103
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2021	PL, latviešu	122	37	85	336	133	203						79	257	29	77	30	47
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	

NL, latviešu																	
NL, angļu																	

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaita rādītāji ir stabili un saglabājušies iepriekšējo gadu līmenī. Vairākus gadus konkrētā studiju programma bijusi populārākā augstākā līmeņa studiju programma LU. 2019./2020. gadā, atbilstoši jaunajiem uzņemšanas noteikumiem pirmo reizi tika rīkots iestājekšāmens uz valsts finansētajām studiju vietām.

Kopš 2020./2021. ak.gada, salīdzinot ar 2019./2020.ak. gadu gan diemžēl ir sarucis budžeta finansēto studiju vietu skaits (no 50 uz 37 budžeta vietām).

Jāuzsver, ka atspoguļotais studējošo atbirums nenozīmē, ka visi šie studējošie ir pametuši studijas JF. Visbiežāk students tiek eksmatriculēts kādu iemeslu dēļ, bet pēc tam atjaunojas studijām. Šo iespēju parasti izmanto studējošie, kuriem semestra gaitā iekrājušies akadēmiskie parādi (jo nespēj darbu savienot ar studijām), un tādēļ lūdz sevi eksmatriculēt, lai atsāktu studijas pēc kāda laika.

Lielu daļu no šī atbiruma statistikas veido arī tie studējošie, kuri nenokārto valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu - gadījumā, ja studējošajam ir kaut viena nesekmīga atzīme valsts vienotajā eksāmenā (kopā tajā tiek iegūtas 20 atzīmes), tad studējošais tiek eksmatriculēts kā programmu neizpildījis, un var atjaunoties atkārtotai eksāmena kārošanai tikai nākamajā semestrī.

Diezgan izplatīts eksmatriculācijas iemesls ir arī studiju maksas savlaicīga nesamaksāšana.

Jāpaskaidro, ka pie 2. kursa studentu skaita, kas studē par personīgo finansējumu, tiek pieskaitīti arī tie studenti, kas atjaunojas uz gala pārbaudījumiem, atkārtoti kārtojot valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu.

Ar valsts vienotā eksāmena kārošanas striktajiem noteikumiem izskaidrojams arī absolventu skaita sarukums 2021.ak.gadā, t.i., kopš 2021.g. 1.janvāra saskaņā ar MK 15.01.20219. noteikumiem Nr.46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" visi profesionālo maģistra programmu tiesību zinātnē studējošie (t.sk., tie, kuri uzsākuši studijas senāk un atjaunojušies programmā) jurista kvalifikācijas ieguvei kāro vienoto eksāmenu un, šajā eksāmenā, ja bijusi kaut viena nesekmīga atzīme no 20, nav iespēju eksāmenu kārtot atkārtoti konkrētajā semestrī (līdz tam, kamēr bija LU JF rīkots kvalifikācijas eksāmens, studējošajiem, kuri bija ieguvuši tikai vienu nesekmīgu vērtējumu, tika dota iespēja kārtot papildu eksāmenu jau tajā pašā semestrī). Kā liecina valsts vienotā eksāmena rezultātu analīze, daudzi valsts vienotā eksāmena kārtotāji no LU JF ir ieguvuši tikai 1 vai 2 nesekmīgus vērtējumus, kas liedz absolvēt programmu attiecīgajā semestrī, bet viņi sekmīgi nokārto šo eksāmenu nākamajās kārošanas reizēs. 2020.g. bija netipiski liels absolventu skaits, jo šajā laikā bija pārejas periods kvalifikācijas eksāmena kārošanai, kad kvalifikācijas eksāmenu kāroja daudzi studējošie, kuri iepriekš bija pārtraukuši studijas, un 2020.gadā pēdējo reizi kāroja kvalifikācijas eksāmenu pēc līdzšinējās kārtības (t.i., pieci kāzusi jeb praktiskie uzdevumi).

3.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	3	7	4			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā no LU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas Erasmus+ apmaiņas studijās devās 4 studējošie. Tas ir kritums, salīdzinot ar 2020./2021.ak. gadu, bet to var izskaidrot ar pandēmijas faktoru, jo kopš 2021. gada rudens daudzas ārvalstu augstskolas neuzņēma apmaiņas studentus vai arī nodrošināja tikai attālinātas studijas, kas nebija saistošs piedāvājums tiem studējošajiem, kuri vēlas izbaudīt ārvalstu augstskolu vidi un citas apmaiņas programmu piedāvātās iespējas klātienē.

2020./2021.akad.gadā JF studenti devās apmaiņas programmā uz Gentas Universitāti Beļģijā, Cīrihes Universitāti, Lisabonas Universitāti, Zolburgas Universitāti un Rennes Universitāti.

Esam saņēmuši labas atsauksmes par studiju periodu, jo tā kā pēdējos divus pārskata periodus studijas LU JF notika pārsvarā attālināti (tiešsaistē), apmaiņas studentiem izdevās veiksmīgi sabalansēt ārvalstu studijas ar LU JF studiju kursiem.

3.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	6	3	5			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā	6	3	5			

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā uz JF maģistrantūras studijām iebrāucošie studenti bija pārsvarā no Eiropas (Čehija, Vācija).

2021./2022. mācību gadā ir palielinājies apmaiņas studentu skaits maģistrantūrā, un 2 studenti izmantoja iespēju ierasties fakultātē Erasmus praksē.

3.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

3.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	13	13	12				
1.2.	asociētie profesori	7	7	6				
1.3.	docenti	14	14	13				
1.4.	lektori	3	3	1				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0					
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	1	1	2				
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	35	35	32				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	9	9	10				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs programmā vērtējams kā stabils – tajā pārskata periodos kopumā nav notikušas būtiskas izmaiņas, bet 2021./2022.ak.g. nedaudz diemžēl ir sarucis ievēlēto docētāju skaits, kas bija saistīts ar objektīviem un neietekmējamiem notikumiem (docētāju došanās mūžībā, pensionēšanās vai vēlme izbeigt darba tiesiskās attiecības saistībā ar privātās dzīves apstākļiem), taču nākamajā pārskata periodā jau būs novērojama docētāju ataudze, t.sk., docētāja darbu uzsākuši vairāki doktoranti (sākotnēji t.s. stundu pasniedzēju statusā).

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas. Pārliecinošam vairumam programmas docētāju ir doktora grāds. Kas īpaši būtiski profesionālajām programmām, šīs studiju programmas īstenošanā iesaistīti virkne mācībspēku, kas vienlaikus veic praktisku profesionālo darbību tieslietu specialitātē vai ir darba devēji (īpaši liels ir tiesnešu un zvērinātu advokātu skaits programmas docētāju vidū).

Mācībspēku kvalitātes kontrole tiek veikta dažādos aspektos – pirmkārt, docētāju kvalitāti regulāri vērtē studējošie anonīmajās aptaujās (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem), tāpat Juridiskajā fakultātē atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process *MS Teams* vidē kopš 2020. gada pavasara semestra vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

Neskatoties uz COVID radīto situāciju, turpinājušies arī pasniedzēju profesionālās pilnveides pasākumi, apgūstot jaunākās pedagoģiskās metodes un studentcentrētās izglītības principus.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktori – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot vienvērdīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

3.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	0	1			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitātes rādītājus kopš 2020.gada tiešā un negatīvā veidā ir ietekmējusi COVID pandēmija. Attiecībā uz iebraukušo viesmācībspēku mobilitāti, norādāms, ka kopš 2019./2020. ak.g. pavasara semestra līdz pat 2021./2022.ak.gadam šajā ziņā ir novērojama pasivitāte. 2019./2020. ak gadā bija iebraukuši 3 viesdocētāji – divi no tiem rudens semestrī, kad vēl nebija pandēmija (viesprofesori no Hāgas Universitātes un Erasma Roterdamas Universitātes, kā arī Hamlinas Universitātes tiesību un politiskās zinātnes profesors), savukārt viesprofesors no ASV ieradās LU JF 2020. gada pavasarī, un, sākoties pandēmijai, saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ savā valstī, taču abus docētos studiju kursus profesors turpināja nodrošināt tiešsaistē

no ASV. Diemžēl 2020./2021. un arī 2021./2022. akadēmiskā gadā nācās atcelt vairākas viesmācībspēku mobilitātes sakarā ar Covid 19 pandēmiju, taču stabilizējoties COVID izplatībai, turpinās sarunas par viesprofesoru piesaisti gan Fulbraita (ASV), gan arī ar “Senior Lawyer Visiting Professors' Program Center for International Legal Studies” (Austrija) programmās.

Pandēmija ietekmēja arī izejošās mobilitātes rādītājus, piem., 2019./2020. ak. gada pavasara semestrī pandēmijas dēļ tika atceltas 5 mācībspēku mobilitātes. Tās stingro epidemioloģisko ierobežojumu dēļ neizdevās nodrošināt arī 2020./2021.ak.gadā. Taču pārskata periodā – 2021./2022.ak.gadā uz ārvalstīm lekciju lasīšanai devās viens šīs programmas docētājs. Tādējādi secināms, ka ar pandēmijas pārvarēšanu saistītie ierobežojumi un mācību procesa organizācija nav sekmējusi mācībspēku mobilitātes pieaugumu. Vienlaikus Juridiskās fakultātes akadēmiskie un zinātniskie kontakti ar saviem ārvalstu sadarbības partneriem nav pazaudēti. Sadarbība ir turpinājusies zinātnisko rakstu sagatavošanā un dalībā zinātniskajās konferencēs, kā arī studiju procesā (piemēram, promocijas padomēs). Ir saglabājusies cieša un ļoti intensīva sadarbība ar Igaunijas (Tartu Universitāte un Tallinas Universitāte) un Lietuvas (Viļņas Universitāte, Mīkola Romera Universitāte un Kauņas Vītauta Dižā Universitāte) universitātēm. Nostiprinājusies sadarbība un abpusēja mācībspēku mobilitāte ar Centrāleiropas (Čehijas, Polijas un Ungārijas) universitātēm. Tāpat atīstās sadarbība arī ar citu Eiropas Savienības valstu (piemēram, Francijas, Portugāles un Itālijas) universitātēm.

Jāpiebilst, ka docētāji ir veikuši arī būtiskas starptautiskas aktivitātes, formāli nebūdami mobilitāšu programmās, piem., prof. J.Briede piedalījies Ukrainas parlamenta izveidotajā apakškomisijā, kas izstrādā Ukrainas Administratīvā procesa likumu, sniegusi savus atzinumus par to, kā arī bijusi mācību materiāla par Ukrainas Administratīvā procesa likumu zinātniskā redaktore. Līdzīgus piemērus varētu minēt arī par citiem docētājiem.

3.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU	Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU	Visi JF mācībspēki vienlaikus ir nodarbināti savā nozarē ārpus LU			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā						
1.2.	studiju kursa docēšanā						
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, tiesneši, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, prakšu vadīšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme profesionālās programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem sniegt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektorus atsevišķos studijuursos vai prakšu nodrošināšanā.

4. AKADĒMISKĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "TIESĪBAS UN ORGANIZĀCIJU PĀRVALDĪBA" RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesības un organizāciju pārvaldība"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Academic Master's Degree Programme "Law and Governance of Institutions"	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKD)	7. līmenis - <i>Maģistra diploms</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	40 KP / 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums	(ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiene	-	-
pilna laika neklātiene	-	-
pilna laika neklātiene (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātiene	1 gads un 6 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātiene	-	-
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	LU Juridiskā fakultāte, Rīga, Raiņa bulv. 19	
Studiju programmas direktors/-e	Edvīns Danovskis, Dr.iur., Doc.	
Uzņemšanas prasības	1) bakalaura grāds vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) vai 2) bakalaura grāds, kas iegūts trīsgadīgās studijās un maģistra grāds	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālās problēmas starpnozaru kontekstā.	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi:	

	<p>1) secīgi realizēt studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē, nodrošinot studējošajiem iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci tiesību zinātnē;</p> <p>2) sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām;</p> <p>3) sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū;</p> <p>4) sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radīt plašākas iespējas studējošiem studijām citās ārvalstu augstskolās;</p> <p>5) veicināt studējošo iepriekš apgūto zinātņu nozaru sinerģiju ar tiesību zinātņi;</p> <p>6) nodrošināt iespēju studējošiem apmainīties ar iegūto pieredzi organizāciju pārvaldības juridiskajos aspektos un to vadības mehānismos;</p> <p>7) motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei un pētnieciskajai darbībai tiesību zinātnē.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas apguves rezultāti izpaužas zināšanu, prasmju un kompetences kopumā. Pēc studiju programmas apgūšanas studenti demonstrē šādas zināšanas, prasmes un kompetenci:</p> <p>Zināšanas:</p> <p>1) demonstrē padziļinātas zināšanas par organizāciju pārvaldībā nepieciešamajiem juridiskajiem jēdzieniem, likumsakarībām un procesiem tādās jomās kā korporatīvā pārvaldība, valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, personāla pārvaldība, līgumtiesības un īpašumtiesības, veidojot sinerģiju ar citās zinātņu nozarēs iegūtajām zināšanām;</p> <p>2) izprot tiesību avotu nozīmi organizāciju pārvaldībā un to piemērošanas metodoloģiju;</p> <p>Prasmes:</p> <p>3) identificē juridiskās problēmas organizāciju pārvaldībā un plāno to risināšanas iespējas;</p> <p>4) organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par organizāciju pārvaldības juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem;</p> <p>5) prognozē organizāciju juridisko problēmu risināšanā nepieciešamo juridisko atbalstu, tā apjomu un īstenošanas termiņus;</p> <p>Kompetence:</p> <p>6) problēmu risināšanā izmanto daudznozaru pieeju, izmantojot iepriekšējās augstākā līmeņa studijās apgūtās jomas zināšanas un kombinēt tās ar tiesību zinātnes atziņām;</p> <p>7) patstāvīgi formulē un kritiski analizē dažādus sarežģītus organizāciju pārvaldībā notiekošos procesus un juridiskos riskus;</p> <p>8) patstāvīgi pilnveido prasmes un iegūst zināšanas par organizāciju pārvaldības juridiskajiem aspektiem;</p> <p>9) veic patstāvīgus pētījumus par organizāciju pārvaldībā nepieciešamo juridisko procesu pilnveidošanu un risina kā zinātniskas, tā praktiskas problēmas starpnozaru aspektā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba aizstāvēšana.

4.2. Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

4.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu	25	0	25	21	21	0	0	0	0	0	0	21	4	0	0	0
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu	52	0	52	66	47	19	0	0	0	0	0	66	5	18	0	18
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu	35	0	35	79	31	48	0	0	0	0	0	79	9	33	0	33
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu skaits studiju programmā ir stabils. Salīdzinoši liels studentu skaita pieaugums bija 2020. gadā, kad, galvenokārt pateicoties labajām atsauksmēm no iepriekšējā gada studentiem, kā arī studiju programmas aktualitātei, tajā iestājās 52 studenti. Tomēr šāds studentu skaits var radīt pārāk lielu mācībspēku noslodzi, jo īpaši maģistra darbu vadīšanā – daļa no šajā studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem piedalās visu fakultātes studiju programmu īstenošanā. Optimālais studentu skaits studiju programmā ir 30 - 40 studenti. Lai arī studentiem ir labas

sekmes un ļoti augsta motivācija studiju programmas kursu apgūvē, salīdzinoši liels (aptuveni 30%) ir to studentu skaits, kuri nav izstrādājuši un aizstāvējuši maģistra darbu. Taču šis rādītājs nav saistīts ar studiju programmas prasībām, bet gan ar dažādiem individuāliem iemesliem, tostarp arī pandēmijas radītajiem apstākļiem.

4.2.2. Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	0	0			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	0	0			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā izbraukušo studentu nav. Taču visi studējošie tika informēti par apmaiņas studiju iespējām un tika aicināti tās izmantot. Daudzi studējošie atzina, ka pandēmijas apstākļos un tās raisītās nenoteiktības dēļ, šajā periodā apmaiņas programmu iespējas diemžēl nešķiet saistošas – vairāki iesniegtie pieteikumi tika atsaukti.

4.2.3. Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	0	0	0			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai			0			
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0			

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā ārvalstu studējošo nav. Studijas tiek īstenotas latviešu valodā, ārvalstu studenti nav šīs programmas mērķauditorija.

4.3. Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1. Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[4.6.](#) Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.
[MK not. 2.3.5.](#) [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba

apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	12	14	17				
1.1.	profesori	4	3	5				
1.2.	asociētie profesori	1	2	2				
1.3.	docenti	3	2	6				
1.4.	lektori	0	4*	2*				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0	0				
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4	3	2				
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0	1*	1*				
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	9	7	13				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,08	3,71	4,65				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas īpašas izmaiņas. Pusei šīs programmas docētāju ir doktora grāds tiesību zinātnē vai arī viņi ir doktoranti, kuri ir ceļā uz doktora grāda iegūvi.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Papildus vēlētajam akadēmiskajam personālam studiju kursu “Publisko iepirkumu vadība” docē Iepirkumu uzraudzības biroja ilggadējā vadītāja Dace Gaile, bet studiju kursu “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” Datu valsts inspekcijas direktore Jekaterina Macuka.

Mācībspēku kvalitātes kontrole galvenokārt tiek veikta, analizējot studējošo anonīmo aptauju datus (gan par kursa docētājiem, gan programmu kopumā, komentāru sadaļā sniedzot arī vērtējumu par programmas docētājiem).

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Mācībspēkiem ir cieša savstarpējā sadarbība, kas izpaužas dažādos aspektos – piemēram, kopīgā studiju kursa realizācijā, kopīgu publikāciju un pētījumu izstrādē, apmācībās, konferenču rīkošanā, redkolēģiju darbā u.tml.

Mācībspēki regulāri sadarbojas ar programmas direktoru – tiek pārrunāti gan aktuāli jautājumi, gan docētājiem tiek sniegts konsultatīvs atbalsts dažādos studiju kursu īstenošanas aspektos, nodrošinot vienveidīgu pieeju studiju procesā. Noslēdzoties semestrim, ar docētājiem un/vai katedru vadītājiem tiek apspriesti studējošo un programmas absolventu aptauju rezultāti, lai ieskicētu iespējamus programmas satura un studiju kursu docēšanas pilnveides pasākumus.

4.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	0	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0	0	0			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mobilitātes pasākumi pārskata periodā nav notikuši. Studiju programmas pirmajos gados galvenā uzmanība tiek pievērsta studiju satura pielāgošanai studējošo interesēm un studiju programmas organizēšanas “pieslīpēšanai”. Mācībspēku mobilitātes pasākumus varētu izvērst, sākot ar trešo studiju gadu, kad varētu apzināt studentu vēlmes ārvalstu docētāju iesaistē.

4.4. Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	9	9	9			
1.2.	studiju kursa docēšanā	9	9	9			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā			5			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Gandrīz visi programmas docētāji ir nozares darba devēji vai darba devēju pārstāvji, kuri strādā dažādās institūcijās – zvērināti advokāti, juristi, valsts amatpersonas u.tml., līdz ar to docētāji vienlaikus arī kā darba devēji iesaistās visos iepriekš minētajos programmas īstenošanas aspektos, t.i., studiju kursu docēšanā, eksaminācijas komisiju darbā u.tml. Tam ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas īstenošanā, jo tas nodrošina iespēju studējošajiem sniegt ne vien izcilas akadēmiskās, bet arī praktiskās zināšanas. Vairākos studijuursos sadarbība notiek arī ar citiem nozares pārstāvjiem, iesaistot viņus kā vieslektoros atsevišķu studiju kursu nodarbību nodrošināšanā.

5. DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “TIESĪBU ZINĀTNE” RAKSTUROJUMS

5.1. Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma “Tiesību zinātne”	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Doctoral study programme “Law”	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51380	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 27. septembra noteikumiem Nr. 595 “ Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, nozarēm un apakšnozarēm ” / 5.5. Tiesību zinātne	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie	4 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Juridiskā fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Prof., Dr.iur. Jānis Lazdiņš	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds tiesību zinātnē vai tam pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē	
Piešķiramais grāds	zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs	
Studiju programmas mērķis	<p>Realizēt valsts zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas augstākā līmeņa doktora studijas juridiskajā zinātnē, nodrošinot</p> <ul style="list-style-type: none"> iespēju padziļināt teorētiskās zināšanas un pētniecības kompetences juridiskajā zinātnē kopumā un izvēlētajā apakšnozarē, iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu. <p>Sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē.</p>	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas uzdevumi ir nodrošināt doktorantiem iespēju:	

	<ul style="list-style-type: none"> • viskvalificētāko, tai skaitā arī ārvalstu, mācībspēku, vadībā apgūt programmā paredzētos vispārējos studiju kursus, kā arī padziļināti apgūt doktorantūras juridiskās zinātnes apakšnozarē izvēlētos studiju kursus un kārtot tajos pārbaudījumus; • apgūt juridiskās zinātnes apakšnozares jaunākās pētījuma un zinātniskās analīzes metodes, iegūto datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas, kā arī studijās citās ārvalstu augstskolās gūto pieredzi un iemaņas; • saņemt kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību zinātnisko publikāciju un mācību literatūras sagatavošanā, kā arī studiju kursu programmu izstrādāšanā; • apvienot teorētiskās studijas ar pedagogiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu; • saņemt metodisko palīdzību izvēlētajā promocijas darba temata izpētē, zinātniskās kvalifikācijas darba izstrādāšanas procesā un tā sagatavošanā aizstāvēšanai zinātniskā doktora grāda iegūšanai.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmas sekmīgas apguves rezultātā doktorants iegūst šādas:</p> <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izprot aktuālās tiesību zinātnes teorijas un atziņas • pārvalda tiesību zinātnes jomai raksturīgo pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes • saskata sakarības starp tiesību zinātni un citām sociālām zinātnēm, redz tās specifisko lomu un nozīmi zinātņu kopējā sistēmā un sabiedrības efektīvā funkcionēšanā • novērtē zinātniskās izpētes rezultātu iedzīvināšanas iespējas tieslietu jomas praktiskajā darbībā un tās pilnveidē, kā arī tieslietu studiju saturā <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi izvēlas pētījumiem nepieciešamās zinātniskās metodes un izmanto tās tiesību zinātnes pētījumu veikšanā • Kritiski analizē tiesību zinātnes teorijas, izvērtē to piemērotību pētījumam • risina tieslietu problēmas, piemērojot teorētisku un empīrisku pamatojumu • veic apjomīgus oriģinālus pētījumus tiesību zinātnē • uz veikto pētījumu rezultātu bāzes izstrādā augsta zinātniska līmeņa publikācijas, tai skaitā starptautiski citējamu publikāciju līmenī • veikto pētījumu rezultātus spēj izklāstīt saprotamā, zinātniskajām aprindām un plašākai sabiedrībai uztveramā veidā • specializācijas jomas aktualitātes spēj iedzīvināt tieslietu studijās, • patstāvīgi paaugstina savu zinātniskās kvalifikācijas līmeni • veic un vada pētnieciskus un attīstības uzdevumus tieslietu darbības jomā <p>Kompetenci</p> <ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi izvērza, pamato pētījumu idejas un organizē pētniecisko darbību tiesību zinātnē • plāno, organizē, īsteno un pārbauda augsta līmeņa zinātniskus projektus tiesību zinātnē • nodrošina tiesību zinātņu atklājumu pārnesi uz tieslietu praktisko piemērošanu un pasniegšanu augstākajās mācību iestādēs risina sarežģītus tieslietu jomas problēmjautājumus, kas balstīti zinātniskajā pētniecībā
Prasības doktora grāda ieguvei	<ol style="list-style-type: none"> 1) izpildītas doktora studiju programmas prasības, tai skaitā, nokārtoti promocijas eksāmeni; 2) izstrādāts un aizstāvēts promocijas darbs

5.2. Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.:](#) statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

5.2.1. Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbīrums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	12	6	6	33	12	9	12	0	0	0	22	15	2	2	2	0
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	PL, latviešu	15	8	7	45	15	11	19	0	0	0	29	16	7	7	7	0
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	PL, latviešu	9	5	4	46	9	15	22	0	0	0	30	16	5	2	2	0
	PL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NL, latviešu	1	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	NL, angļu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmā studējošo skaits ir nedaudz palielinājies salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu. Tomēr tas “panāks” uz studiju pārtraukumā esošo studentu skaita palielināšanos. Pretēji pēdējos gados vērojama tendence palielināties doktora studiju programmā uzņemto studentu skaitam, šogad ir ievērojams uzņemto studentu skaita samazinājums. Par

iemesliem, sk. pašnovērtējuma iepriekšējo punktu. Tiesību zinātnes DSP ir noteikts minimālais iestājpārbaudījumos iegūstamo punktu skaits, ar kādu pretendenti tiek uzņemti doktorantūrā – arī tas, iespējams, var ietekmēt kāda potenciālā doktoranta iestāšanās iespējas studiju programmā.

5.2.2. Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	2	2	2			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	1	0	1			
1.2.	Erasmus+ praksē	1	2	1			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-	0	0			

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmā studējošo izbraukušo doktorantu skaits būtiski nav mainījies salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu. Vai Covid-19 izraisītā krīze ir ievērojami mainījusi studentu mobilitāti, ir diskutējami. Protams, pandēmija ietekmēja mobilitāti. Tomēr patiesais iemesls studiju programmas direktora ieskatā ir tas, ka lielākā daļa studējošie ir augsta līmeņa profesionāļi ar ievērojami noslodzi/pārslodzi darba vietā. Pārtraukt darba attiecības kaut vai uz 2-3 mēnešiem un doties apmaiņas programmā var atļauties tikai daži, kas arī ir redzams no statistikas materiāla.

5.2.3. Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	1	1	0			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-				
1.2.	apmaiņas programmā	1	1	0			

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Diemžēl šī pozīcija tradicionāli tiesību zinātņu doktora studiju programmai ir vienu no vājākām. Tam ir objektīvi iemesli. Rietumvalstu universitātes spēj piedāvāt ievērojami labākas studiju iespējas (it īpaši materializētos studiju līdzekļus bibliotēkās). Tāpēc uz Latviju izvēlas braukt lielākoties tikai tādi jaunie pētnieki, kuru pētījumi saistās ar salīdzinošām tiesībām Baltijas mērogā.

Pamatojoties uz fakultātes domes lēmumu, ārvalstu pretendenti tiek uzņemti pie nosacījuma, ka kārtējam akadēmiskajam gadam ir pieteikušies vismaz 10 pretendenti. Katru gadu interesi par studijām doktorantūrā ir izrādījuši tikai atsevišķi interesenti no ārvalstīm, bet tas nav bijis pietiekams skaits programmas īstenošanas uzsākšanai.

5.2.4. Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	Doktorantu zinātniskā darbība:					
1.1.	publicēto publikāciju skaits	48	46	44		
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	3	6	7		
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	37	45	39		
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	3	12	8		
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā	9	5	7		
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	2	3	3		
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	7	12	9		
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros	-	1	-		
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)	-	-	-		
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:					
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	12	22	21		
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	7	12	8		
2.3.	visa studiju kursa docēšanā	9	8	7		
2.4.	kursa darba vadīšanā	1	4	4		
2.5.	noslēguma darba vadīšanā	1	6	5		
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	4	10	9		
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:					
3.1.	konferenču organizēšanā	3	2	3		
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā	1	1	1		
3.3.	zinātniskajās redkolēģijās	-	-	-		
3.4.	nozāres popularizēšanā	32	32	34		
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā	-	2	1		
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)	3	28	27		

Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Salīdzinot akadēmiskos studiju gadus pēc studiju programmas akreditācijas, ievērojamas izmaiņas doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbībā kopumā nav konstatējamas. Salīdzinot 2019./2020. akadēmiskā studiju gada rezultātus ar 2020./2021. un 2021./2022. akadēmisko studiju gadu, ievērojami pieaugusi vienīgi doktorantu iesaiste atsevišķu lekciju docēšanā un citas aktivitātes (sk. 3.6. pkt.). Pretēji tam, nedaudz samazinājies publikāciju skaits pēdējos divos akadēmiskos studiju gados. Vai šie dati būtu uzskatāmi par apmierinošiem, tas ir diskutējami. Pārbaudes kritērijs šajā ziņā varētu būt aizstāvēto promocijas darbu skaits. Lai arī pirms un pirmajā COVID-19 izraisītās krīzes gadā bija vērojams zināms aizstāvēto promocijas darbu pieaugums, pēdējos divos gados ir vērojams aizstāvēto promocijas darbu kritums principā pie salīdzināmiem rādītājiem. Līdz ar to jāsecina, ka šajā tabulā apkopotie dati nosacīti var liecināt par zinātniskās aktivitātes pietiekamību vai nepietiekamību.

5.3. Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

5.3.1. Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)	24	26	24			
1.1.	profesori	12	13	13			
1.2.	asociētie profesori	6	5	5			
1.3.	vadošie pētnieki	-	-	-			
1.4.	docenti	6	8	6			
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits	17		20			
2.1.	profesori	7	9	10			
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	4	6	7			
2.2.	asociētie profesori	6	5	5			
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>	4	2	3			
2.3.	vadošie pētnieki	-	-	-			
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>	-	-	-			
2.4.	docenti	4	4	5			
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>	3	4	4			
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji	-	-	-			
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji	-	-	-			
3.	Zinātnisko konsultantu skaits	1	1	1			

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvs ir kvalitatīvs. Vēlams, protams, būtu, ka visi profesori un asociētie profesori būtu arī ar LZP ekspertu tiesībām.

5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2	0	2			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1	0	1			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Mācībspēku mobilitāte ir viena no pozīcijām, kuru tieši ir ietekmējusi COVID-19 pandēmija. Cerams, ka turpmākā akadēmiskā studiju gada laikā pakāpeniski normalizēsies epidemioloģiskā situācija un mācībspēku mobilitāte atjaunosies pirmspandēmijas apmērā.

5.3.3. Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas	48	61	79				
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO	14	15	31				
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	23	34	34				
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	11	12	14				
2.	Dalība zinātniskās konferencēs	44	51	61				
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	28	34	36				
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	16	17	25				
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)	11	26	17				
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

5.3.4. Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Finansējuma avots	Finansējuma apmērs	Projekta darbības periods (gads)
---------	--------------------	---	-------------------	--------------------	----------------------------------

1.	Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu projekts "Patērētāju aizsardzības stiprināšana digitālajā un datu laikmetā: jauno patērētāja pirkuma direktīvu ieviešana Latvijas tiesību sistēmā".	Jānis Kārklīšs / Vadims Mantrovs	LZP		01.12.2020. – 31.12.2021
2.	80078-CEPIL-JUST-JCOO-AG-2017 titled „Cross-border litigation in Central-Europe: EU private international law before national courts”	Inga Kačevska	CEPIL		2021
3.	COST akcija, Nr. CA-19143 “European Digital Human Rights Network”.	Artūrs Kučs	Eiropas Komisija		
4.	LU Juridiskās fakultātes CALDER: CapAcity buiLding anD awarEness Rising to prevent and counter intolerance in Latvia/ Kapacitātes veidošana un izpratnes paaugstināšana neiecietības novēršanai un apkarošanai Latvijā – CALDER. Nr. 963736-(CALDER-REC-AG-2020/REC-RRAC-RACI-AG-2020/LU, LU Nr. ZD2021/21118)	Kristīne Dupate			
5	Pētniecības projekts “Study to support the preparation of the initiative to extend the list of EU crimes in Article 83 of the Treaty on the Functioning of the EU to hate speech and hate crime.”	Artūrs Kučs	Sparl Legal Network		
6.	Eiropas Savienības Tiesas Daudzvalodību ģenerāldirekcijas daudzvalodību veicinošais projekts	Sanita Osipova			27.10.2021. – 01.12.2022
7.	Eiropas Komisijas programma “Tiesiskums”, Justice uzsaukums „Mācies savā valodā: daudzvalodu starpvalstu apmācība ES civiltiesībās un komerciesībās” (TRAIL)	Vadims Mantrovs / Arnis Buka	Eiropas Komisija		2020 – 2021
8.	Valsts pētījumu programma “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai”, projekts „Jauni risinājumi demogrāfijas un migrācijas procesu izpētē latviskas un eiropiskas zināšanu sabiedrības attīstībai”, vadošais eksperts	Vadims Mantrovs	Valsts pētījumu programma (VPP)		01.09.2022. – 31.12.2022.
9.	Romanistische Methode im Ostmitteleuropa – Methodische Herausforderungen der europäischen Romanistik im Kontext der neuen politischen Ordnung nach dem Ersten Weltkrieg	Sanita Osipova / Jānis Lazdiņš			2021 – 2024