



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

BIZNESA, VADĪBAS UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE

studiju virziena

**VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO
ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA**

PĀRSKATS

par 2021./2022. akadēmisko gadu

Studiju virziena vadītājs: profesore Anda Batraga
Studiju virziena akreditācijas termiņš: 29.09.2021. līdz 30.09.2027.

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 30.01.2023.
Senāta lēmums Nr. 2-3/1

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domē 01.11.2022
Domes lēmums Nr.22-3/89

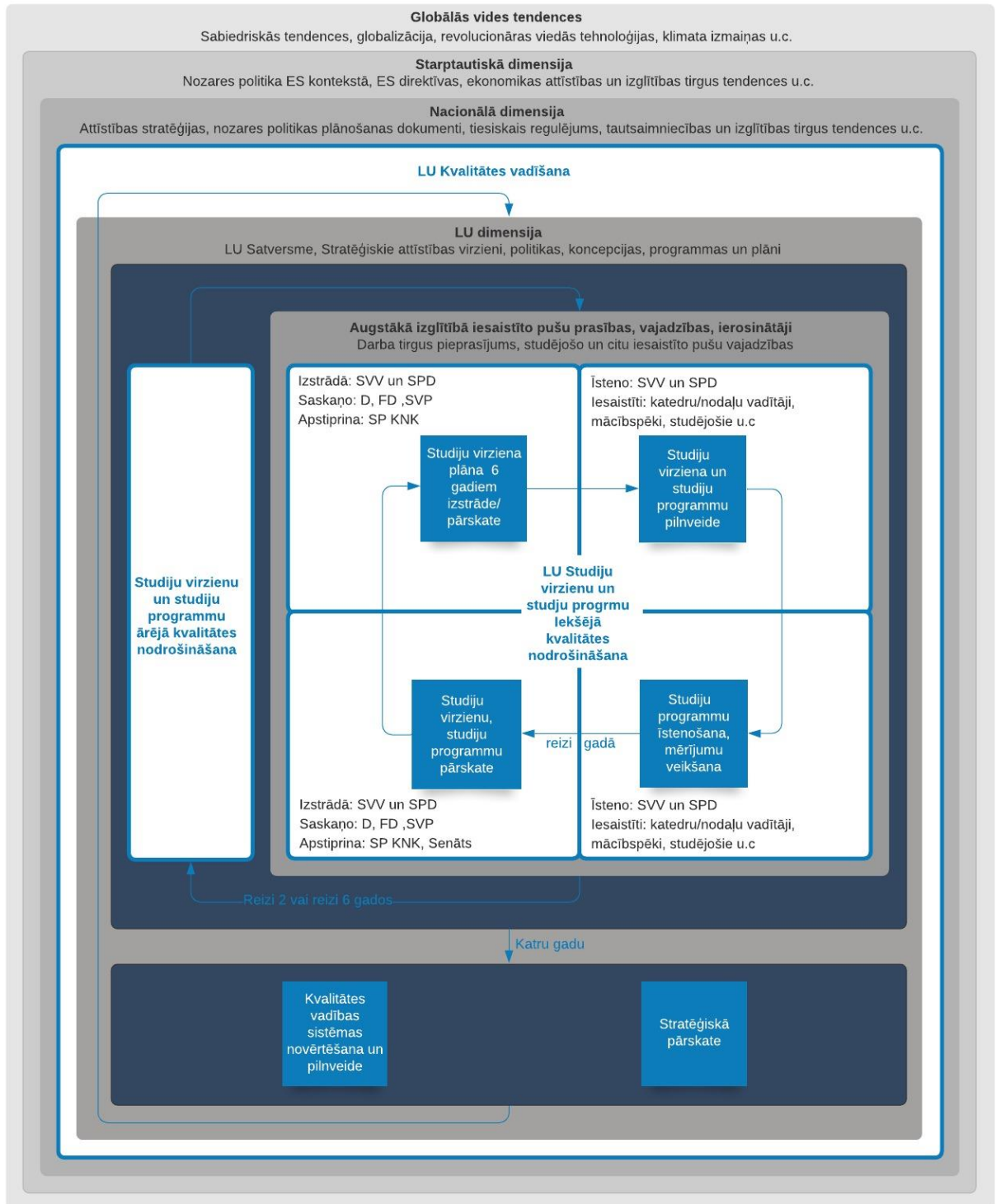
Apstiprināts studiju virziena "Vadība, administrēšana
un nekustamā īpašuma pārvaldība" padomē 26.10.2022.
Padomes lēmums Nr. 22-31/5

SATURS

1	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	5
1.1	Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas	5
1.2	Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem	6
1.3	Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā	7
2	DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “EKONOMIKA UN UZŅĒMĒDARBĪBA” RAKSTUROJUMS	9
2.1	Studiju programmas pamatinformācija	9
2.2	Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	11
2.3	Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība	14
3	DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS ” EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA” APAKŠPROGRAMMAS “IZGLĪTĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS	19
3.1	Studiju programmas pamatinformācija	19
3.2	Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība	22
3.3	Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība	25
4	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “SABIEDRĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS	29
4.1	Studiju programmas pamatinformācija	29
4.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	32
4.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	33
4.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	35
5	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VADĪBAS ZINĪBAS" RAKSTUROJUMS	37
5.1	Studiju programmas pamatinformācija	37
5.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	39
5.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	40
5.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	41
6	PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS " PROJEKTU VADĪŠANA " RAKSTUROJUMS.....	43
6.1	Studiju programmas pamatinformācija	43
6.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	45
6.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	46
6.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	48
7	PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "STARPTAUTISKAIS BIZNESS" RAKSTUROJUMS.....	49
7.1	Studiju programmas pamatinformācija	49
7.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	51
7.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	54
7.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	55
8	PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS "INDUSTRIĀLĀS INŽENIERIJA UN VADĪBA" RAKSTUROJUMS	57
8.1	Studiju programmas pamatinformācija	57
8.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	59
8.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	61

8.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	62
9	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "E-BIZNESA VADĪBA" RAKSTUROJUMS	64
9.1	Studiju programmas pamatinformācija	64
9.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	65
9.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	67
9.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	68
10	BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "BIZNESA VADĪBA" RAKSTUROJUMS	70
10.1	Studiju programmas pamatinformācija	70
10.2	Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	72
10.3	Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā	74
10.4	Sadarbība ar nozari pārskata periodā	75

Latvijas Universitātes (LU) īstenotā studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma



Saīsinājumi:
SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors;
D - dekāns; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome;
SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

S. Bondare
tālr. 26331772
14.05.2020.
2v

1 STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1 Pārskata periodā īstenotās, reorganizētās, licencētās vai slēgtās studiju virziena programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas līmenis un nosaukums	LRI kods	Ilgums un apjoms (KP)	Studiju veids un forma	Īstenošanas valoda/-s	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Īstenošanas vieta/-s	Piezīmes
1.	Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"	51345	3 gadi; 4 gadi, 144 KP / 216 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i> <i>Nepilna laika klātie</i>	Latviešu Angļu	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (<i>Ph.D.</i>) sociālajās zinātnēs	<i>Maģistra grāds vai tai pielīdzināta augstākā izglītība</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
2.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība"	45345	2gadi 80 KP/ 120 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	<i>Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinības"	45345	2gadi 80 KP/ 120 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībizinātnē	<i>Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
4.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Projektu vadīšana"	47345	2gadi 80 KP/ 120 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā/ Projektu vadītājs	<i>Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
5.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness"	47345	2gadi 80 KP/ 120 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā/ Uzņēmumu un iestāžu vadītājs	<i>Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
6.	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Industriālās inženierijas vadība"	42526	4 gadi 160 KP/ 240 ECTS	<i>Pilna laika klātie</i>	Latviešu	Profesionālais bakalaura grāds Industriālās inženierijas vadībā/ Sistēmu vadības inženieris	<i>Vidējā izglītība/</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	

7.	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "E-biznesa vadība"	42345	4 gadi 160 KP/ 240 ECTS	<i>Pilna laika klātie Nepilna laika klātie Nepilna laika neklātie</i>	Latviešu	Profesionālais bakalaura grāds E-biznesa vadībā/ E-biznesa vadītājs	<i>Vidējā izglītība/</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
8.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Biznesa vadība"	43345	3gadi 120 KP / 180 ECTS	<i>Pilna laika klātie Nepilna laika klātie</i>	Latviešu	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Vadībzinātnē	<i>Vidējā izglītība/</i>	LU, Aspazijas bulv.5, Rīga, LV 1050	
t.sk. pārskata periodā izstrādes/apstiprināšanas stadijā esošās jaunās studiju programmas (LU apstiprināta koncepcija/programma, iesniegta AIC licencēšanai):									
									<i>[norāda izstrādes stadiju un tīsu pamatojumu]</i>
t.sk. pārskata periodā slēgtās studiju programmas:									
						<i>Nav jānorāda</i>	<i>Nav jānorāda</i>	<i>Nav jānorāda</i>	<i>[norāda slēgšanas pamatojumu]</i>

1.2 Studiju virziena mērķi un to atbilstība LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem

Sekojojot *BVEF misijai - nodrošināt fundamentālajā un lietīšķajā pētniecībā balstītas, starptautiski atzītas studijas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, veicinot globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmi Latvijā un vīzijai*, kur BVEF ir pozicionējusi sevi kā Latvijā vadošo un starptautiski atzītu izglītības centru ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības zinātnes jomās, izvirzot mērķi - *sadarbībā ar nozares industriju kritiski izvērtēt un ietekmēt valsts rīcībpolitikas virzību, korporatīvo pārvaldību, nacionālo produktivitāti un uzņēmējdarbības praksi, kā arī piedāvāt Latvijas un starptautiskajai sabiedrībai aktuālus, starpdisciplinārus un inovatīvus risinājumus ilgtspējīgai ekonomikas un biznesa izaugsmei Latvijā*, kā arī BVEF attīstības virzieniem un prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem, kas formulēti BVEF stratēģijā 2022-2027, BVEF izvirza šādus studiju virziena mērķus, kas sasaistās ar studiju virzienā iekļautajām studiju programmām.

Tie strukturēti balstoties uz četriem *BVEF attīstības virzieniem - ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, inovācijas un iekļaujoša vide*, kas caurvij pētniecības un studiju procesa izcilību, institucionālo ietvaru, un *atbilstoši četriem prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem*, akcentējot studiju virziena un tā programmu pilnveides prioritātes BVEF stratēģijas ietvarā, fokusējoties uz virziena un tā programmu risināmiem uzdevumiem.

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
Pamatdarbības attīstība			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Nodrošināt pētniecībā balstītas Latvijas un Eiropas darba tirgus vajadzībām atbilstošas un inovatīvas vadības zinību studijas.
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Izmantot un integrēt ekonomikas, vadības zinību, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju u.c. zinātņu jomas vienotā kopumā.

M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Veicināt uz zināšanām balstītu uzņēmējdarbības vadības jomas izaugsmi un attīstību, nodrošinot augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu vadībinību, komerczinību un uzņēmējdarbības vadības jomā Latvijai, ES un visai pasaules sabiedrībai.
Institucionālā attīstība			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sagatavot augsti kvalificētus jomas profesionāļus, sniedzot būtisku ieguldījumu globāli domājošu, sociāli un pilsoniski atbildīgu kopienas pārstāvju un biznesa līderu izaugsmei Latvijā.
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Nodrošināt ilgtspējīgu, sadarbībai atvērtu, uz jaunradi centrētu studiju un pētniecības pārvaldības vidi.
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Veicināt iekļaujošu, ētisku, uz inovācijām centrētu studiju un pētniecības vidi.

Nemot vērā BVEF stratēģijā 2022-2027 veikto SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena un tā programmu mērķu sasniegšanai ir izstrādāts **studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kas iekļauj 8 studiju programmas** (doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība", akadēmiskā maģistra studiju programma “Sabiedrības vadība”, akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinības”, profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Projektu vadīšana”, profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness”, profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Industriālās inženierijas vadība”, profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “E-biznesa vadība”, akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”) attīstības plāns 2022.-2027. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai formulētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētiem apakšuzdevumiem, norādot atbildīgos. Lai monitorētu apakšuzdevumu izpildes gaitu, sasniedzamie rādītāji ir definēti gan sākumperiodā, gan vidusposmā, gan arī izpildes termiņa beigās.

1.3 Studiju virziena mācībspēku zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un **kvantitatīvo datu apkopojumu** par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā – akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma. Pielikumā pievienot mācībspēku (atsevišķi norādot akadēmiskā personāla) ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un patentu sarakstu pēdējo sešu gadu laikā.

Akredit. II daļa p. 4.4. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nr.p.k.	-	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO	110	96	79				
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	30	38	33				
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	27	6	25				

1.4.	Populārzinātniskas publikācijas	39	29	26				
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	91	51	71				
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	35	26	11				
3.	Dalība projektos							
3.1.	Dalība starptautiskos zinātniskos projektos (projektu skaits)	10	17	11				
3.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskos projektos (projektu skaits)	50	50	56				
4.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
5.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu) Publicitātes vienību skaits par BVEF sociālo tīklu auditoriju:			Facebook – 3650 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 174 tūkst.) LinkedIn – 2512 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. 2600) Instagram 1081 sekotājs (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 39 tūkst.) Twitter - 618 sekotāji (sasniegtā auditorija 2021./2022. – 12 tūkst.) Youtube – fakultātes video skafīti 17 tūkst. reizes				

2 DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS “EKONOMIKA UN UZŅĒMĒDARBĪBA”

RAKSTUROJUMS

2.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika un uzņēmējdarbība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Economics and Management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51345	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	<i>Atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 27. septembra noteikumiem Nr. 595 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, nozarēm un apakšnozarēm”</i>	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	3 gadi, 6 semestri	<i>latviešu un angļu</i>
pilna laika neklātiešana		
pilna laika neklātiešana (tālmācība)		
nepilna laika klātiešana	4 gadi, 8 semestri	<i>latviešu un angļu</i>
nepilna laika neklātiešana		
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU, Rīga, <i>Aspazijas bulvāris 5</i>	
Studiju programmas direktors/-e	<i>Ērika Šumilo, Dr.oec.</i>	
Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vai tam pielīdzināta augstākā izglītība	
Piešķiramais grāds	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs	

Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, nozares un organizāciju vadītājus, kā arī mācībspēkus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā ekonomikas, uzņēmējdarbības un izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā; sagatavot augsti kvalificētus nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu, nodrošinot tautsaimniecību ar kvalificētiem darbiniekiem.
Studiju programmas uzdevumi	<p>Apgūt pētniecības metodoloģiju, teorētiskās koncepcijas, jaunākās pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē.</p> <p>Izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, izmantojot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus, kuri ir starptautiski citējami publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, spējot sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem.</p> <p>Attīstīt kritisko, analītisko domāšanu, radošumu, līderību, spēju patstāvīgi izvairīt pētījuma idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus arī starptautiskā kontekstā, vadīt pētnieciskus/ attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskās zināšanas un prasmes mainīgā vidē, spēju darboties komandā, sadarbojoties ar dažādu nozaru profesionāļiem.</p> <p>Attīstīt pedagoģiskās prasmes patstāvīgi veikt un vadīt studiju darbu augstskolās.</p> <p>Attīstīt spēju nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju rezultāti: Zināšanas: 1. Pārzina un izprot aktuālākās ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares teorijas un atziņas. 2. Pārvalda ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarei atbilstošās mūsdienu pētniecības metodes un metodoloģijas, spēj patstāvīgi izvērtēt, izvēlēties un izmantot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus. Prasmes: 1. Spēj izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, spēj sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem starptautiski citējami publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros. 2. Prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātnisko pētījumu nozarei atbilstošās metodes, īstenojot un publicējot oriģinālu pētījumu, kas paplašina zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē. 3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt, argumentēt, diskutēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares aktualitātēm, savu zinātniskās darbības jomu, parādot izpratni par iegūtām zināšanām un to lietošanu praksē. 4. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātniskās nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Kompetences: 1. Spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas par jaunākām pētniecības metodēm un moderniem virzieniem ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. 2. Iegūst kompetenci veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, rast inovatīvus risinājumus nozīmīgiem pētnieciskiem vai profesionāliem uzdevumiem ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. 3. Spēj patstāvīgi izvairīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus nacionālā un starptautiskā līmenī. 4. Spēj sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionālus uzdevumus, sniegt ieguldījumu ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares attīstībā un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, integrēties globālajā zinātnisko pētījumu vidē.</p>
Prasības doktora grāda ieguvei	<p>1) izpildītas doktora studiju programmas prasības, tai skaitā, nokārtots promocijas eksāmens svešvalodā ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un promocijas eksāmens ekonomikā un uzņēmējdarbībā;</p> <p>2) izstrādāts un aizstāvēts promocijas darbs</p>

2.2 Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

2.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	13	8	5	63	13	18	32	0	-	-	47	16	7			
	PL, angļu	8	-	8	53	8	15	30	-	-	-	-	53	5	4	-	4
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	12	7	5	43	12	15	30	0	-	-	43	17	9	2	2	0
	PL, angļu	5	-	5	46	5	10	31	-	-	-	1	46	15	1	1	0
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	16	9	7	60	16	12	32	-	-	-	43	17	9	3	3	0
	PL, angļu	6	-	6	29	6	4	19	-	-	-	1	28	7	2	0	2
	NL, latviešu				1				1				1				
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits apakšprogrammā “Ekonomika un uzņēmējdarbības vadība” pārskata periodā ir palielinājies, turklāt sākot ar 2021.gadu šajā apakšprogrammā sāka uzņemt arī ārvalstu studentus. Apakšprogrammā “Globālā ekonomika un līderība” imatrikulēto studentu skaits ir stabils. Kopējais studentu skaits programmā bija stabils.

Imatrikulēti: “Ekonomika un uzņēmējdarbības vadība” apakšprogrammā 2019.g. – 13 doktoranti, 2020.g. 12 doktoranti, 2021.g. 16 doktoranti, bet apakšprogrammā “Globālā ekonomika un līderība” 2019.g. 8 studenti (GEL); 2020.g. GEL – 3, bet angļu grupā – 2; 2021.g. GEL – 4, angļu grupā – 2.

Kopējais studējošo skaits: “Ekonomika un uzņēmējdarbības vadība” – 2019.g. 63 doktoranti, 2020.g. 47 doktoranti, 2021.g. 63 doktoranti.

2019.g. – “Globālā ekonomika un līderība” 53 doktoranti, 2020.g. – 42, 2021.g. – 26.

Salīdzinoši lielais atbirums 2020.gadā ir izskaidrojams ar pandēmijas ietekmi uz studentu motivāciju turpināt studijas.

2.2.2 Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās						
1.2.	Erasmus+ praksē		1				
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Lielākā daļa doktorantu strādā pastāvīgu darbu un viņiem ir grūti ieplānot ilgāku laiku studijām ārvalstīs. Doktoranti aktīvi izmanto iespēju piedalīties starptautiskajās konferencēs, semināros, tādējādi iegūstot starptautisku pieredzi. Pārskata periodā ERASMUS+ iespējas kavēja arī globālā pandēmija un ar to saistītie pārvietošanās ierobežojumi.

2.2.3 Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā	53	18	28			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	53	18	28			
1.2.	apmaiņas programmā						

Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Apakšprogrammā Globālā ekonomika un līderība studentu ārvalstnieku skaits kopš 2019.gada mainījies vairāku iemeslu pēc: 1) Partneruniversitāšu maiņa – universitātes, kuras veic studentu piesaisti vāciski runājošajās valstīs šo gadu laikā ir mainījušās. Sākumā tā bija Lietišķo zinātņu universitāte Kufšteinā (Austrijā), vēlāk Diploma Universitāte (Vācijā), pašlaik Zalcburgas Universitāte, SMBS (Austrijā); 2) studentu vēlme iegūt doktora grādu 3 gados, līdzīgi kā tas ir bakalaura vai maģistra studijās, kas parasti noslēdzas ar grāda iegūvi studiju programmas ietvaros. Saproto, ka doktora studijas ir vairāk individuālas, saduroties ar prasībām promocijas darba izstrādei, daudzi studijas pamet.

2.2.4 Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits	11	24	11			
1.2.	pieņemto publikāciju skaits	15	25	16			
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā	17	19	24			
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs	12	12	13			
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā		4	14			
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs	1		2			
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā	8	6	7			
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta ietvaros						
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (<i>atbilstoši zin. vadītājam</i>)						
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā	9	9	13			
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā	4	3	2			
2.3.	visa studiju kursa docēšanā						
2.4.	kursa darba vadīšanā						
2.5.	noslēguma darba vadīšanā		3	1			
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)						
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā darbā:						
3.1.	konferenču organizēšanā	1					
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā						
3.3.	zinātniskajās redakcijās						
3.4.	nozāres popularizēšanā		2				
3.5.	ZPD komisiju darba organizēšanā un darbu recenzēšanā						
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)		4	4			

Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

I Publicēto publikāciju skaits bija palielinājies 20./21.gadā, taču atkal samazinājies 21./22.g., kas ir izskaidrojams ar attālināto darbu un studijām. Tas prasīja lielāku koncentrēšanos tiešo studiju un darba pienākumu veikšanai. 21./22.g. ir palielinājies doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskajās konferencēs vai semināros Latvijā. Piedalīšanās iespējas ārvalstu konferencēs bija ierobežotas pandēmijas dēļ. Palielinājusies doktorantu piedalīšanās doktorantūras skolās, kā arī doktorantu līdzdalība studiju procesā.

2.3 Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

2.3.1 Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.](#): Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [..], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)						
1.1.	profesori		13	13			
1.2.	asociētie profesori		1	1			
1.3.	vadošie pētnieki						
1.4.	docenti		1	1			
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits						
2.1.	profesori		13	13			
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>		13	13			
2.2.	asociētie profesori		1	1			
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>		1	1			
2.3.	vadošie pētnieki						
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.4.	docenti						
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>						
2.5.	ārvalstu zinātniskie vadītāji						
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji						
3.	Zinātnisko konsultantu skaits						

Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:

Programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst formālajām prasībām un viņi pēc būtības nodrošina doktorantu iesaisti pētniecībā un plānoto studiju rezultātu sasniegšanu. Programmā iesaistīti 13 profesori, 1 asociētais profesors, 1 docents, 1 viesdocents, tajā skaitā promocijas darbu zinātniskie vadītāji kopā ar doktorantiem strādā pie nozīmīgiem pētījumiem gan starptautiskā, gan valsts, gan vietējā līmenī. Doktora programmā 14 iesaistītajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības ekonomikas un uzņēmējdarbības, un izglītības zinātnē.

Apakšprogrammas Globālā ekonomika un līderība docētāji visi ir ar doktora grādu, profesori vai asociētie profesori. Docētāju līdzdalība projektos, publicēšanās starptautiski citējamās izdevumos, piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un attiecīgās jomas kongresos, sekošana līdzī savas jomas aktualitātēm un jaunākajām tendencēm kopumā būtiski ietekmē studiju kursos atspoguļoto mācību vielu, pasniegšanas metodes, nodrošinot to nepārtrauktu pilnveidi.

2.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)		1	1			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)						
Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:							
Mācībspēku zemais mobilitātes līmenis skaidrojams ar pandēmiju saistītajiem pārvietošanās ierobežojumiem.							

2.3.3 Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							
1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO	12	7	19				
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs	3	6	1				
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas	1	9	15				
2.	Dalība zinātniskās konferencēs							
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu	38	15	20				
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu	7	5	2				
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)							
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)							

2.3.4 Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Finansējuma avots	Finansējuma apmērs	Projekta darbības periods (gads)
1.	Valsts pētījuma programmas projekts: Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā	Gundars Bērziņš, projekta dalībnieks, vadošais pētnieks		120000 EUR	2019. - 2021.
2.	Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME – LV)	Gundars Bērziņš, vadošais pētnieks	Nr. L-20718-ZR-S-070		2018. – 2021.
3.	Valsts pētījuma programmas projekts: Enerģētikas un klimata modelēšana virzībā uz oglekļa neitralitāti	Gundars Bērziņš, vadošais pētnieks		59000 EUR	2019. - 2021.
4.	Vides aizsardzības un reģionālās ministrijas pētījums "Latvijas administratīvo teritoriju ekonomiskās aktivitātes un iedzīvotāju iekšējās aktivitātes svārstību izvērtējums, izmantojot mobilā tīklā noslodzes datus"	Gundars Bērziņš, eksperts	Nr. 6012-A55/160		2019.
5.	Dalība starptautiskos izglītības pētījumos (TALIS)	Andrejs Geske, vadošais pētnieks			01/10/2016-30/06/2024
6.	ESF projekts „Dalība starptautiskos izglītības pētījumos”.	Antra Ozola, vadošā pētniece	NR. 8.3.6.1/16/I/001		No 04.04.2016. līdz 31.12.2019.
7.	Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekta "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME–LV)	Inna Romānova, LU apakšprojekta vadītāja	Nr. VPP-IZM-2018/1-0005		2018–2021
8.	LZA, Valsts pētījuma programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME - LV)"	Ramona Rupeika-Apoga, vadošais pētnieks	Nr. VPP-IZM-2018/1-0005		2018.-2021.
9.	Valsts pētījumu programmas "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai" projekts "Latvijas valsts un	Biruta Sloka, vadošā pētniece	VPP-IZM-2018/1-0005		2018-2021. gads

	sabiedrības izaicinājumi un to risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV)				
10.	Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University- Business-Government in HEIs (EDUQAS)	Baiba Šavriņa, projekta koordinators			2018-2020
11.	Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach (POWER)	Baiba Šavriņa, projekta koordinators			2018-2020
12.	Latvijas Universitātes Akadēmiskās attīstības projekts "Dzīves kvalitātes un nevienlīdzības ekonomisko aspektu subjektīvā uztvere"	Ērika Šumilo, pētniece			2017- 2020
13.	Vroclavas Ekonomikas Universitātes (Polija) pētnieces Milenas Kwasniewskas stažēšanās	Baiba Šavriņa, stažēšanās vadītāja			2019
14.	Projekts "The economic integration of the Nordic-Baltic region through labour, innovation, investments and trade" (LIFT), iesniegts Eiropas Ekonomikas zonas un Norvēģijas finanšu instrumenta Baltijas pētniecības programmas LIETUVAS konkursā	Mihails Hazans, projekta vadītājs			2020
15.	Vietējo un reģionālo ekosistēmu atbalsta politikas instruments Vidzemes reģiona viedās specializācijas ilgtspējīgai attīstībai Vidzemes reģionā eco RIS3 Interreg Europe/Vidzemes plānošanas reģions	Anda Batraga, pētījuma eksperts	Nr. VPR/2018/08/ecoRIS 3/2019		2019
16.	Ekonomikas ministrija/ pētījums "Labāko Eiropas atbalsta, agrās brīdināšanas un otrās iespējas sistēmu pārneses iespēju analīze Baltijas jūras reģiona valstīs".	Anda Batraga, eksperts			2020
17.	Zemkopības ministrija, Lauku Atbalsta Dienests, pētījums "Jaunu metožu, tehnoloģiju un risinājumu izstrāde un pārbaude Latvijas lauksaimniecības augu cilmes šūnas iegūšanas procesā, radot inovatīvu risinājumu to tālākai integrācijai dzeramajā ūdenī" ietvaros	Anda Batraga, eksperts	Nr.19-00-A01612-000013		2019. 11. – 2021. 05.
18.	Latvijas Universitātes Fonds/ pētījums "Radio lietošanas paradumi".	Anda Batraga, eksperts			2020.01.-04
19.	Valmiermuiža/ SIA/ izpēte "Inovāciju komerciālā potenciāla novērtējums Covid-19 kontekstā"	Anda Batraga, eksperts			2020. 03.

20.	Latvijas Biomedicīnas Pētījumu un Studiju centrs (LBMC), tehniski ekonomiskā priekšizpēte un komercializācijas stratēģijas izstrāde pētniecības projektam “Dinamiska cilvēka mikrobioma datu platforma un interpretācijas rīks personalizētām veselības rekomendācijām”/ projekta. Pētījuma eksperts.	Anda Batraga, pētījuma eksperts	Nr. ID Nr.BMC 2020/475		2020.05. – 2020.09.
21.	Rīgas Tehniskā Universitāte, tehniski ekonomiskā priekšizpēte un komercializācijas stratēģijas izstrāde pētniecības projektam “Moderna biodīzeļdegviela no augu eļļas ražošanas lipīdu-ziepju atlikuma”/ Pētījuma eksperts.	Anda Batraga, pētījuma eksperts	LIAA projekta Nr. KC-L-2017/12.		2020.05. – 2020.09.
22.	Individual Mobility Budgets as a Foundation for Social and Ethical Carbon Reduction” (MyFairShare)	Gundars Bērziņš, projekta vadītājs			2021-2024
23.	Ekonomiskais, politiskais un juridiskais ietvars Latvijas tautsaimniecības potenciāla saglabāšanai un konkurētspējas pieauguma veicināšanai pēc pandēmijas izraisītas krīzes (reCOVery-LV),	Gundars Bērziņš			01.10.2020 - 17.01.2021
24.	Indivīda, sabiedrības un valsts mijiedarbība kopējā Latvijas vēstures procesā: vērtību konflikti un kopīgu vērtību veidošanās vēsturiskos lūzuma punktos	Inesa Vorončuka	VPP-IZM-2018/1-0018	600000 €	21.10.2019 - 31.10.2019

3 DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS ” EKONOMIKA UN UZŅĒMĒJDARBĪBA”

APAKŠPROGRAMMAS “IZGLĪTĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS

3.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas “Nosaukums” parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	”Ekonomika un uzņēmējdarbība” doktora studiju apakšprogramma “Izglītības vadība”	
Studiju apakšprogrammas nosaukums angļu valodā	Education Management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51345	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Ekonomika un uzņēmējdarbība	
Studiju programmas veids un līmenis	Doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8. līmenis	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	144 KP / 216 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums	(ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi	Latviešu un angļu

pilna laika neklātiene	NA	NA
pilna laika neklātiene (tālmācība)	NA	NA
nepilna laika klātiene	NA	NA
nepilna laika neklātiene	NA	NA
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	NA	NA
Īstenošanas vieta	LU, Rīga, Imantas 7. līnija 1	
Studiju apakšprogrammas direktors/-e	Antra Ozola Dr.sc.admin	
Uzņemšanas prasības	<ul style="list-style-type: none"> • Maģistra grāds vadībzinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; • Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi vadībā; • Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi vadībā. • Iestājpārrunas. 	
Piešķiramais grāds	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs	
Studiju programmas mērķis	Doktora studiju programmas mērķis ir: <ul style="list-style-type: none"> • sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu izglītības vadības nozarē, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā izglītības vadības, izglītības attīstības un inovāciju ieviešanas problēmu risināšanā; • sagatavot akadēmiskā personāla atjaunotni Latvijas augstskolās, atjaunotni izglītības iestāžu vadībā, profesionāļus ierēdniecībā un citās ar izglītību saistītās organizācijās; • sagatavot augsti kvalificētus nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci izglītības vadības nozarē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu, nodrošinot tautsaimniecību ar kvalificētiem darbiniekiem. 	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apgūt pētniecības metodoloģiju, teorētiskās koncepcijas, jaunākās pētniecības metodes izglītības vadības un izglītības pētniecības nozarē. 2. Izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu izglītības vadības nozarē, izmantojot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus, kuri ir starptautiski citējami 	

	<p>publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, spējot sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Attīstīt kritisko, analītisko domāšanu, radošumu, līderību, spēju patstāvīgi izvirzīt pētījuma idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus arī starptautiskā kontekstā, vadīt pētnieciskus/ attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes mainīgā vidē, spēju darboties komandā, sadarbojoties ar dažādu nozaru profesionāļiem. 4. Attīstīt pedagoģiskās prasmes patstāvīgi veikt un vadīt studiju darbu augstskolās. 5. Attīstīt spēju nepārtraukti paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pārzina un izprot aktuālākās izglītības vadības nozares teorijas un atziņas. 2. Pārvalda izglītības vadības nozarei atbilstošas mūsdienīgas pētniecības metodes un metodoloģijas, spēj patstāvīgi izvērtēt, izvēlēties un izmantot mūsdienu analīzes un datu apstrādes jaunākās metodes, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudāmus rezultātus. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj izstrādāt patstāvīgu oriģinālu zinātnisko pētījumu izglītības vadības nozarē, spēj sagatavot un publicēt zinātniskos rakstus par zinātniskā pētījuma rezultātiem starptautiski citējamu publikāciju līmenī, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā un inovatīvu risinājumu ieviešanā, pētījumu rezultātu prezentēšanā starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros. 2. Prot patstāvīgi iegūt informāciju, saskatīt problēmas un risināt tās, izvērtējot un izvēloties zinātnisko pētījumu nozarei atbilstošas metodes, īstenojot un publicējot oriģinālu pētījumu, kas paplašina zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē. 3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt, argumentēt, diskutēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares aktualitātēm, savu zinātniskās darbības jomu, parādot izpratni par iegūtām zināšanām un to lietošanu praksē. 4. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas par jaunākām pētniecības metodēm un moderniem virzieniem izglītības vadības nozarē. 2. Iegūst kompetenci veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, rast inovatīvus risinājumus nozīmīgiem pētnieciskiem vai profesionāliem uzdevumiem izglītības vadības nozarē.

	<p>3. Spēj patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus nacionālā un starptautiskā līmenī.</p> <p>4. Spēj sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionālus uzdevumus, sniegt ieguldījumu izglītības vadības nozares attīstībā un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, integrēties globālajā zinātnisko pētījumu vidē.</p>
Prasības doktora grāda ieguvei	<p>1) izpildītas doktora studiju programmas prasības, tai skaitā, nokārtoti promocijas eksāmeni;</p> <p>2) izstrādāts un aizstāvēts promocijas darbs</p>

3.2 Doktorantu skaits, mobilitāte un zinātniskā, akadēmiskā, organizatoriskā darbība

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

3.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbirušo un grādu ieguvušo doktorantu skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu ieguvuši				
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2021	PL, latviešu	2	2	0	11	2	2	7					11		1	1	1	0
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2022	PL, latviešu	2	2	0	2	2	2	7					11		-	-		
	PL, angļu																	

	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2023	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
2024	PL, latviešu																	
	PL, angļu																	
	NL, latviešu																	
	NL, angļu																	
Imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un grādu ieguvušo doktorantu skaita dinamika, ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:																		
Imatrikulēto studējošo skaits pēdējos trijos mācību gados sakrīt ar piešķirto budžeta vietu skaitu – 2. No 2020. gadā uzņemtajiem studējošajiem atbīra viens studējošais sakarā ar pandēmijas radīto papildus slodzi pamatdarbā. Būtiskākais faktors, kas ietekmējis grāda neiegūšanu, akadēmiskos atvaļinājumus vai atbīrumu un studējošo slodze pamatdarbā.																		

3.2.2 Izbraukušo doktorantu skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā			-			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās			-			
1.2.	Erasmus+ praksē			-			
1.3.	Citās mobilitātes programmās			-			
Izbraukušo doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Izbraukušo doktorantu nav.							

3.2.3 Ārvalstu doktorantu skaits pārskata periodā

		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu doktorantu skaits kopā			-			

1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai			-			
1.2.	apmaiņas programmā			-			
Ārvalstu doktorantu skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Ārvalstu doktorantu nav.							

3.2.4 Doktorantu zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darbība

Nr.p	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Doktorantu zinātniskā darbība:						
1.1.	publicēto publikāciju skaits			1			
1.2.	pieņemto publikāciju skaits			2			
1.3.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā Latvijā			2			
1.4.	doktorantu skaits, kas uzstājušies ar referātu zinātniskā konferencē vai seminārā ārvalstīs			2			
1.5.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) Latvijā			-			
1.6.	doktorantu skaits, kas piedalījušies skolās (vasaras, ziemas u.c.) ārvalstīs			1			
1.7.	doktorantu skaits, kas iesaistīti pētniecības projektu īstenošanā			2			
1.8.	promocijas darbu skaits, kas tiek izstrādāti projekta			-			
1.9.	promocijas darbu skaits, kas netiek izstrādāti LU (atbilstoši zin. vadītājam)			-			
2.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti akadēmiskajā darbā:						
2.1.	atsevišķu lekciju docēšanā/semināru vadīšanā			-			
2.2.	ievērojamas studiju kursa daļas docēšanā/īstenošanā			-			
2.3.	visa studiju kursa docēšanā			4			
2.4.	kursa darba vadīšanā			-			
2.5.	noslēguma darba vadīšanā			1			
2.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)			-			
3.	Doktorantu skaits, kas iesaistīti organizatoriskajā						
3.1.	konferenču organizēšanā			-			
3.2.	rakstu krājumu sastādīšanā			-			

3.3.	zinātniskajās redkolēģijās			-			
3.4.	nozares popularizēšanā			-			
3.5.	ZPD komisiu darba organizēšanā un darbu recenzēšanā			-			
3.6.	cits (norādīt aktivitāti un tajā iesaistīto doktorantu skaitu)			-			
Doktorantu zinātniskās, akadēmiskās un organizatoriskās darbības novērtējums un ietekme uz promocijas rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
Doktoranti aktīvi iesaistīti akadēmiskajā darbā, kā arī zinātniskajā darbībā, bet nav iesaistīti organizatoriskajās aktivitātēs. Doktorantu iesaiste akadēmiskajā darbā promocijas darba izstrādī ietekmē drīzāk negatīvi saistībā ar slodzes pieaugumu, bet aktīvā iesaiste zinātniskajā darbā paaugstina promocijas darba rezultātu kvalitāti.							

3.3 Mācībspēku sastāvs, mobilitāte un zinātniskā darbība

3.3.1 Mācībspēku sastāvs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

[Akredit. 11. pielikums 6. p.:](#) Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, pievienot apliecinājumu, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē [...], kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaits (neskaitot promocijas darbu vadītājus un zin. konsultantus)						
1.1.	profesori			5			
1.2.	asociētie profesori			0			
1.3.	vadošie pētnieki						
1.4.	docenti			1			
2.	Promocijas darbu zinātnisko vadītāju skaits						
2.1.	profesori			5			
2.1.1.	<i>profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>			5			
2.2.	asociētie profesori			0			
2.2.1.	<i>asoc. profesori ar LZP eksperta tiesībām</i>			0			
2.3.	vadošie pētnieki						
2.3.1.	<i>vad. pētnieki ar LZP eksperta tiesībām</i>						

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2.4.	docenti			2			
2.4.1.	<i>docenti ar LZP eksperta tiesībām</i>			1			
2.5	ārvalstu zinātniskie vadītāji						
2.6.	ārpus fakultātes zinātniskie vadītāji						
3.	Zinātnisko konsultantu skaits						
Mācībspēku, zinātnisko vadītāju un konsultantu sastāva, izmaiņu novērtējums, to ietekme uz programmu, promocijas procesu, tā rezultātiem un kvalitāti pārskata periodā:							
Šobrīd apakšprogrammā nav asociēto profesoru, kā arī nav ārvalstu un ārpus fakultātes zinātnisko vadītāju. Asociēto profesoru trūkums un neliels docentu skaits norāda uz akadēmiskā un zinātniskā personāla atjaunotnes nepieciešamību, bet neietekmē promocijas procesu vai tā rezultātus un kvalitāti.							

3.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)			1			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)			1			
Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:							
Pandēmijas dēļ mobilitāte nav notikusi. Kopumā normālos apstākļos akadēmiskā personāla apmaiņa veicina jaunus sadarbības projektus un paaugstina mācību kvalitāti, tāpēc tā ir vērtējama kā nozīmīga.							

3.3.3 Mācībspēku publikācijas, mākslinieciskā jaunrade un dalība konferencēs

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.3.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams)

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Publikācijas							

1.1.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs Scopus, Web of Science, EBSCO						
1.2.	Starptautiskas zinātniskas publikācijas, kas nav indeksētas starptautiska līmeņa zinātniskajās datu bāzēs						
1.3.	Nacionāla līmeņa zinātniskās publikācijas			1			
2.	Dalība zinātniskās konferencēs						
2.1.	Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātu			5			
2.2.	Dalība nacionāla mēroga zinātniskās konferencēs ar referātu			1			
3.	Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (ja attiecināms, norādot veidus)						
4.	Citas (šeit neminētas) aktivitātes (norādot veidu)						

Vērtējums: Mācībspēku resursu koncentrēšana uz dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, kuru krājumi tiek indeksēti starptautiskajās zinātniskajās datu bāzēs ir vērtējama atzinīgi. Šī gada konferenču rezultāti būs redzami nākamo gadu publikācijās.

3.3.4 Mācībspēku iesaiste zinātnisko projektu īstenošanā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.4.](#) Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nr .p. k.	Projekta nosaukums	Mācībspēks, amats projektā (norāda tikai mācībspēkus, kas darbojas kā projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs, vadošais pētnieks)	Finansējuma avots	Finansējuma apmērs	Projekta darbības periods (gads)
1.	Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums (PIRLS) 2021	A.Ozola (vadošais pētnieks, vadītājs)	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros		2019.01 – 2022.12
2.	Starptautiskais matemātikas un dabaszinību izglītības attīstības tendenču pētījums (TIMSS) 2019	R.Kiseļova (vadošais pētnieks), A.Geske (vadošais pētnieks)	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros		
3.	OECD Starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma (PISA) 2022	A.Kangro (vadošais pētnieks), R.Kiseļova (vadošais pētnieks)	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros		
4.	Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums (ICCS) 2022	A.Geske (vadošais pētnieks)	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes		

			monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros.		
5.	OECD Starptautiskais mācību vides pētījums (TALIS) 2023	A.Geske (vadošais pētnieks)	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros		
6.	ESF projekts Nr. 8.3.6.1/16/I/001 „DALĪBA STARPTAUTISKOS IZGLĪTĪBAS PĒTĪJUMOS", darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.6. specifiskais atbalsta mērķis “Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu” 8.3.6.1. (2016.–2023.), LU reģ. Nr. ESS 2016/185-3. A.Kangro projekta vadītājs LU	A.Kangro, proj. vadītājs, vad. pētn. ESF fin.	Pētījums notiek Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.6.1/16/I/001 "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" ietvaros	1,873 milj. EUR	2016 - 2023

4 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “SABIEDRĪBAS VADĪBA” RAKSTUROJUMS

4.1 Studiju programmas pamatinformācija

Studiju programmas nosaukums	Sabiedrības vadība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Public Administration	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7 līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	-	
Studiju programmas direktors/-e	Dr.sc.admin., docente Lilita Seimuškāne	
Uzņemšanas prasības	<p>Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās, noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās un darba pieredzes vērtējums publiskā sektora organizācijās vai iestāj pārbaudījums.</p> <p>Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) sociālajās zinātnēs vai tām pielīdzināmās specialitātēs.</p> <p>Iestāj pārbaudījums: to veido rakstisks pārbaudījums par vadībzinātnes un sabiedrības vadības teorētiskajiem un profesionālajiem aspektiem. Iestāj pārbaudījums sastāv no testa veida un atklātajiem jautājumiem.</p>	

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā
Studiju programmas mērķis	nodrošināt Latvijas sabiedrībai, valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotu un profesionāli kvalificētu personālu, kas paaugstinātu publiskā sektora veikspēju Latvijas valsts attīstībai, kā arī nodrošinātu tā konkurenci Eiropas un globālās ekonomikas ietvaros.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt sabiedrības vadībai nepieciešamo kompetenci organizāciju pārvaldībā un cilvēkresursu vadībā, kā arī publisko tiesību, ekonomikas, tautsaimniecības attīstības, publiskās komunikācijas u.c. jomās; 2. Apgūstamās kompetences ietvaros studenti iegūst: <ul style="list-style-type: none"> – teorētiskas zināšanas un kontekstuālo izpratni; – starptautisko un ārvalstu pieredzi; – Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu analīzi; – padziļinātu Latvijas tiesiskās un institucionālās vides izvērtējumu; – stratēģiskās vadīšanas, analīzes, plānošanas, izvērtēšanas un lēmumu pieņemšanas prasmes; – izskaidrošanas dialoga un pārliecināšanas prasmes; – kritiskās domāšanas tehniku; – sadarbības un līdzdalības prasmes; – pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu. 3. Nodrošināt studiju kursu docēšanai akadēmisko personālu, kas prasmīgi pielieto mūsdienīgas pasniegšanas metodes, kā arī veic pētniecības darbu. Uzturēt ciešu saikni starp akadēmisko un profesionālo vidi, piesaistot docētājus no publiskā sektora organizācijām. 4. Motivēt studentus patstāvīgi strādāt un pilnveidot savas prasmes, radīt interesi par sabiedrības vadības problemātiku. 5. Atbalsfīt studentus augstas kvalitātes maģistra darbu sagatavošanā un aizstāvēšanā par aktuālām sabiedrības vadības tēmām, ar pētījuma rezultātiem iepazīstināt atbilstošās institūcijas un mērķgrupas. 6. Uzturēt un paaugstināt programmas aktualitāti un konkurētspēju, sekmējot valsts un pašvaldību realizētās politikas kvalitātes, kā arī publiskā sektora organizāciju pārvaldības kultūras pilnveidi.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. parādīt detalizētas zināšanas un vispusīgu izpratni par sabiedrības vadības (publiskās pārvaldes) teorijām, sistēmām, darbības mehānismiem dažādos pārvaldības līmeņos, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību un interešu grupām Latvijā un ārvalstīs; 2. pārzināt jaunākās starptautiskās publiskās pārvaldības tendences valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā un lēmumu pieņemšanas procesā; 3. demonstrēt zināšanas un izpratni par ekonomikas, tautsaimniecības attīstības, tiesību, finanšu un budžeta plānošanas, cilvēkresursu attīstības, stratēģiskās, pārmaiņu un projektu vadības teorijām un principiem, publiskās komunikācijas aktuālākajām tendencēm un nozīmi publiskajā pārvaldībā un lēmumu pieņemšanas procesā; 4. orientēties sabiedrības vadības problēmjautājumu starptautiskajā pētniecībā, identificēt diskutējamus jautājumus un izvērtēt kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā; 5. pārzināt jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrēt radošu pieeju teorētisku un lietišķu jautājumu pētniecībā un praktiskā izmantošanā. <p>Prasmes. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. patstāvīgi pielietot teoriju, dažādas konceptuālās variācijas, pētniecības metodes un problēmu risināšanas prasmes lēmumu pieņemšanas procesā jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskā sektora organizācijās; 7. argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības dažādiem problēmjaudājumiem, jaunākajām starptautiskās publiskās pārvaldības nostādnēm, kā arī pamatot pārmaiņu nepieciešamību valsts pārvaldes un pašvaldību darba organizācijā Latvijas un ārvalstu sabiedrībai; 8. attīstīt un pilnveidot organizatoriskās, vadības un sadarbības prasmes, respektējot starptautiski definētās un prognozētās nākotnes kompetences publiskā sektora vadītājiem; 9. demonstrēt spēju kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amatpienākumus publiskā sektora struktūrās un nevalstiskajās organizācijās, tostarp, vadīt, plānot, organizēt savu un personāla darbu, pieņemt lēmumus, rast radošus risinājumus, kā arī uzņemties atbildību par komandas darba rezultātiem; 10. apliecināt motivāciju patstāvīgi padziļināt teorētiskās zināšanas, pilnveidot profesionālās kompetences, identificēt jaunus pētniecības virzienus un diskutējamos jautājumus sabiedrības vadības jomā, turpinot akadēmisko vai profesionālo darbību, vai arī zinātniski pētniecisku darbu. <p>Kompetence. Akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. pētīt, analizēt, izvērtēt un argumentēti diskutēt par valsts pārvaldes un pašvaldību sistēmu modeļiem, reformu norises procesiem dažādās valstīs politiskās varas un sociālekonomiskās dimensijas kontekstā; 12. analizēt starptautisko organizāciju pieņemtos lēmumus un izvērtēt to ietekmes rezultātus uz nacionālo valstu lēmumiem un iedzīvotāju labklājību; 13. identificēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas profesionālās problēmas sabiedrības vadības jomā dažādos pārvaldību līmeņos un normatīvajos aktos; iegūt, atlasīt un apstrādāt to izpētei nepieciešamo informāciju, izvēloties atbilstošas pētniecības metodes, un piedāvāt inovatīvas idejas un risinājumus lēmumu pieņemšanas procesā publiskās varas institūcijām; 14. prasmīgi pielietot inovatīvas publiskās pārvaldes darbības un mūsdienīgu vadības metodes, tostarp stratēģisko, pārmaiņu un risku vadību publiskā sektora organizāciju pārvaldībā; 15. kritiski analizēt un argumentēti izskaidrot starptautiskajā vidē notiekošos politiskos un sociālekonomiskos procesus, prognozēt to ietekmi, sniegt pamatojumus un rekomendācijas speciālistu un nespeciālistu auditorijām; 16. patstāvīgi integrēt zināšanas, sniegt ieguldījumu sabiedrības vadības pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz valsts attīstību un sabiedrību.
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Maģistra darbs</p>

4.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	17	3	14	42	17	25					7	35	7	7	2	5
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	12	3	9	31	12	19					7	24	9	16	3	13
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	19	5	14	31	19	12					8	23	5	14	4	10
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	11	3	8	27	11	16					6	21	4	8	3	5
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Galvenie studentu skaita izmaiņu faktori 2020./2021 un 2021./2022. akadēmiskajā studiju gadā ir saistīti ar pandēmijas ierobežojumu rezultātā izraisītajiem katru studējošo individuāli ietekmējošajiem faktoriem. No individuālajām pārrunām ar studējošajiem izrietēja, ka kāds nevēlas studēt attālināti, kāds nevēlas saņemt obligāto vakcināciju, dažu studentu lēmums pārtraukt studijas bija saistīts ar finansiālās situācijas pasliktināšanos, ko ietekmēja pandēmijas noteiktie ierobežojumi, kā dēļ bija jāslēdz paša izveidots uzņēmums, cits pārcēlās uz dzīvi ārvalstīs, lai varētu uzlabot savu finansiālo situāciju. Katrs, kurš pārtrauca studijas, izteica vēlmi atgriezties studijās, uzlabojoties finansiālajai situācijai. Konkrētajā studiju programmā ir 3 budžeta vietas.

4.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	LU izbraukušo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	-	-	-			
1.2.	Erasmus+ praksē	-	-	-			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	-	-	-			
Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Pārskata periodā "Erasmus + studijās" studējošie neizmantoja gan pandēmijas noteikto ierobežojumu dēļ, gan arī personīgu iemeslu dēļ. Maģistra studiju programmā "Sabiedrības vadība" turpat absolūtais vairākums studējošo strādā pilnas slodzes darbu. Daudzi no studējošajiem studē jau otrajā maģistrantūrā. Algots darbs, ģimenes apstākļi (bērni pirmsskolas un skolas vecumā) ir divi visbiežāk minētie iemesli, kādēļ studentiem ir apgrūtināti doties starptautiskajā mobilitātē. Normalizējoties situācijai, 2022./2023. akadēmiskajā gadā studējošie, izteiktāk jaunieši, kas uzsāk studijas pēc bakalaura grāda iegūšanas, izrāda interesi par starptautisko mobilitāti. Daži jau ir pieteikušies un saņēmuši apstiprinājumu no izvēlētās augstskolas.							

4.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	-	-	-			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	-	-	-			
1.2.	apmaiņas programmā	-	-	-			
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Ārvalstu studenti nav izrādījuši interesi par akadēmisko maģistra studiju programmu "Sabiedrības vadība", līdz ar to nav iespējams analizēt ārvalstu studentu ienākošo mobilitāti. Tas skaidrojams ar to, ka studiju programma ir orientēta uz sabiedrības vadības nacionālā mēroga ietvaru, kas studiju procesā tiek aplūkots arī starptautiskā kontekstā, un studiju programmas docēšanas valoda ir latviešu valoda. Vienlaicīgi jāatzīmē, ka programmas mācībspēkiem ir atbilstošas angļu valodas zināšanas, lai studējošajiem, kas ieradušies starptautisko apmaiņu programmu ietvaros, docētu studiju kursus.							

4.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

4.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							

1.1.	profesori	8	8	8			
1.2.	asociētie profesori	1	1	2			
1.3.	docenti	5	5	4			
1.4.	lektori	2	2	2			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi						
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4	4	4			
1.6.1.	<i>doktoranti</i>						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	15	15	15			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2 / 1	1,6 / 1	1,6 / 1			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

2018./2019. akadēmiskajā studiju gadā studiju programmas saturā tika veiktas būtiskas izmaiņas, tajā integrējot gan jaunus studiju kursus, gan sadalot atsevišķus studiju kursus atsevišķos tēmu blokos, kurā katru studiju kursa daļu docē pasniedzēji, kas specializējas konkrētajā jomā, t.sk. no profesionālās vides. Pārskata periodā ļoti būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā nav notikušas. Docente Aina Joppe, kura studiju programmā docē studiju kursu “Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika”, 2021. gadā ievēlēta par asociēto profesori. Studiju kursa “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē” docēšanā pievienojusies pēcdoktorantūras pētniece, docente Inese Āboliņa.

Lai veicinātu kvalitatīvu studiju procesa norisi, mācībspēku savstarpēja sadarbība ir pašsaprotama nepieciešamība. Tā notiek vairākos līmeņos - gan jautājumos, kas skar visas fakultātes pasniedzēju darbības spektru, gan konkrētus studiju virzienus, gan studiju programmas/u. Sākot ar 2019./2020. akadēmisko gadu, fakultātē tiek īstenota koleģiālās mācīšanās pieredze un kontrole - mācībspēku hospitācija, kas nodrošina papildus iespējas studiju procesa pilnveidošanā. BVEF nodaļu vadītāji organizē docējamo kursu hospitāciju ne retāk kā reizi gadā, pieaicinot citu nodaļu akadēmisko personālu. Mācībspēki individuāli tiek iepazīstināti ar hospitācijas atzinumu. Mācībspēku pārvēlēšanas procesā hospitācijas atzinumiem ir nozīme.

Studiju programmas ietvaros pirms rudens semestra sākuma studiju programmas direktore iepazīstina docētājus ar iepriekšējā gada studējošo un absolventu aptaujas rezultātiem par programmu kopumā, individuāli ar pasniedzējiem pārrunā jautājumus par konkrētajiem studiju kursiem. Pēc studiju programmas novērtējuma tiek apkopoti arī studējošo vērtējumi un priekšlikumi par studiju vidi, ar kuriem tiek iepazīstināta fakultātes administrācija.

Studiju programmas “Sabiedrības vadība” docētāji aktīvi izmanto LU piedāvātās profesionālās pilnveides iespējas LU akadēmiskajam personālam. Pārskata periodā ir izmantotas iespējas pilnveidot svešvalodas, apgūt citus specializētus kursus kompetences paaugstināšanai, piemēram: “Akadēmiskais godīgums”, “Pedagoģiskās darbības pamati”, “Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, “Akadēmiskā personāla kompetenču attīstība līderības jomā”, “Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem”, “Zinātniskās darbības publicēšanas prasmes”, “Attālināto studiju iespējas LU”, “Digitālā medijpratība”, “Digitālo prasmju attīstība”, “Attālināto nodarbību plānojums”, “Pedagoģiskās pieejas un to īstenošana digitālā vidē”, “Jomu specifiskie interaktīvie risinājumi nodarbību veidošanā” “Praktiski ieteikumi darboties digitālā vidē” u.c.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju programmu izvērtēšanā piedalās studējošie, mācībspēki, absolventi, darba devēji un iegūtā informācija par studiju rezultātu kvalitāti ietekmējošajiem faktoriem tiek analizēta BVEF nodaļās un vadības sēdēs. Studējošo aptauju rezultāti tiek analizēti gan starp studiju programmas docētājiem, nepieciešamības gadījumā arī individuāli ar konkrētā studiju kursa mācībspēku, gan arī BVEF studiju virziena padomē. Iepazīstoties ar pēdējā gada studējošo aptaujas rezultātiem par studiju kursu un programmas vērtējumu, operatīvas izmaiņas atsevišķu studiju kursu satura precizēšanā, lai novērstu tēmu dublēšanos, tika veiktas jau pirms 2022./2023. akadēmiskā studiju gada.

Maģistra studiju programmā notiek sadarbība starp atsevišķiem mācībspēkiem, lai saskaņotu apgūstamās tēmas un nodrošinātu vienotas prasības, atbilstoši kursa aprakstā norādītajām prasībām, docējot vienu studiju kursu. Maģistra studiju programmā tiek praktizēta arī sadarbība kopīgu praktisko nodarbību organizēšanā starp studiju kursu grupām, īpaši gadījumos, ja tiek iesaistīti arī vieslektori. Šādas nodabības notika, piedaloties gan Valsts kancelejas, gan Valsts kontroles pārstāvjiem.

4.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	2				
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	-	-	2			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā mācībspēku mobilitāte aktivizējās 2021.gada pavasarī, kad beidzās pandēmijas rezultātā noteiktie ierobežojumi. Studiju programmā viesojās 2 vieslektori no Klaipēdas Universitātes, kā arī vairāki docētāji savos studijuursos, piemēram, “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē” uzaicināja ārvalstu vieslektoros pievienoties nodarbībām tiešsaistē. 2022. gada pavasara semestrī studiju programmas profesore Biruta Sloka docēja vieslekcijas Klaipēdas Universitātē (Lietuvā) un Tirānas Metropolitēna Universitātē (Albānijā). Studiju programmas docente Inese Āboliņa no 2021. gada oktobra līdz 2022. gada martam strādāja pēcdoktorantūras mobilitātē Vācijā.

4.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	3	3	3			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	8	10	10			
1.2.	studiju kursa docēšanā	3	3	3			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	daļība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā						
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Maģistra studiju programmā ir izveidojusies aktīva sadarbība ar dažādām publiskās varas darba devēju organizācijām. Studiju kursu “Sabiedrības vadība”, “Valsts pārvalde un pašvaldību organizācija”, “Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana”, “Pārmaiņu vadība publiskajā pārvaldē”, “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” u.c. regulāri ar vieslekcijām uzstājas Latvijas parlamenta, Ministru kabineta, Valsts kontroles, Valsts kancelejas amatpersonas, dažādu, t. sk. starptautisku, organizāciju līderi. Vieslekcijas studiju programmā ir docējuši parlamenta deputāti Anda Čakša, Dana Reizniece-Ozola, Viktors Valainis, Ilga Šuplinska, Valsts kontroles padomes locekle Inga Vilka, Valsts kancelejas amatpersonas Inita Pauloviča, Inese Kuške, Zane Legzdiņa – Joja, Pārresoru koordinācijas centra vadītājs Pēteris Vilks, Ekonomikas ministrijas Iekšējā tirgus departamenta direktore Marina Blaške, VAS “Latvijas Pasts” Ārējo komunikāciju vadības daļas vadītāja Gundega Vārpa u.c. Maģistra studiju programmas studenti iesaistās valsts politikas lēmumu pieņemšanas procesā, piedāvājot savus ieteikumus gan tiesību aktu, gan rīcībpolitikas dokumentu izstrādē. Piemēram, studējošie iesniedza savus priekšlikumus VARAM par likumprojektu “Pašvaldību likums”, Valsts kancelejai par Latvijas piekto nacionālo atvērtās pārvaldības rīcības plānu un piedalījās starpinstitūciju saskaņošanas sanāksmē Valsts kancelejā. Atsevišķus studiju kursus vai to daļas docē atzīti savas profesionālās darbības jomas eksperti. Piemēram, studiju kursu “Cilvēkresursu stratēģiskā vadīšana” pasniedz Katri Vintiša – gan studiju programmas absolvente, gan izcila stratēģiskās cilvēkresursu vadības jomas konsultante ar vairāk kā 20 gadus profesionālās darbības pieredzi cilvēkresursu vadībā. Pusi no studiju kursa “Pārmaiņu vadība” docē pārmaiņu vadības eksperte, zinātņu doktore Anita Gaile, bet krīzes komunikāciju studiju kursā “Publiskās pārvaldes aktuālās tēmas” komunikācijas eksperts Ivars Svilāns, kurš personīgi vadījis komunikāciju dažādu organizāciju krīzes situācijās.

Darba devēju organizāciju pārstāvji, starp kuriem ir arī MSP “Sabiedrības vadība” absolventi, aktīvi izsaka viedokli par studiju programmas saturu un to pilnveidošanas aspektiem. Tieši darba devēju un absolventu priekšlikumu rezultātā 2018./ 2019. akadēmiskajā studiju gadā tika veiktas būtiskas izmaiņas studiju programmas saturā. Akreditējot MSP “Sabiedrības vadība” programmu 2021. gadā, akreditācijā iesaistītie starptautiskie eksperti īpaši uzteica maģistra studiju programmas “Sabiedrības vadība” sadarbību ar darba devējiem, kā arī novērtēja absolventu augsto lojalitāti studiju programmai.

5 MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "VADĪBAS ZINĪBAS" RAKSTUROJUMS

5.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Vadības zinības
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Management Science
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi latviešu
Īstenošanas vieta	LU BVEF
Studiju programmas direktors/-e	Margarīta Dunska, Dr.oec.
Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību, augstākā līmeņa profesionālās zināšanas un darba tirgū nepieciešamās prasmes, kompetenci vadībā un administrēšanā, attīstīt pētnieciskās prasmes vadības jomā, lai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaules globalizācijas procesiem.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmisko maģistra studiju programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām; 2. Nodrošināt iespēju, apgūstot studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumu, iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu vadībinātnē ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā; 3. Sagatavot Latvijas un ārvalstu darba tirgum un pētniecībai konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām un/vai paplašinātām zināšanām vadībinātnes jomā: mārketinga vadīšanā, stratēģiskajā vadīšanā un līderībā, biznesa analizē un vadības sistēmās; 4. Attīstīt studentos analītisko un kritisko domāšanu, spēju parādīt zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībinātnes jomā, spēju efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas; 5. Attīstīt studentos spējas patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību; 6. Veicināt studentos radošumu un spēju veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībinātnes jomā; 7. Attīstīt studentos izpratni par sociālo un ētisko atbildību, saistītu ar savu zināšanu un lēmumu lietošanu; mērķtiecīgi nodrošināt saskarsmes prasmes; 8. Nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā un uzņēmējdarbības situācijā.

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>Zināšanas: Parāda padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni par jaunākajām tendencēm un atklājumiem vadībizinātnes jomā. Parāda vadībizinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni specializācijas pamatvirzienos: mārketinga vadīšana, stratēģiskā vadīšana un līderība, biznesa analīze un vadības sistēmas. Apakšprogrammā “Mārketinga vadīšana” padziļināti apgūst jaunākās metodes un modeļus mārketinga stratēģiskajā plānošanā, pircēju rīcības modelēšanā, pieprasījuma prognozēšanā, loģistikā. Apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” padziļināti apgūst vidējā un augstākā līmeņa vadītāja funkciju veikšanai nepieciešamās zināšanas ar jaunākajām mūsdienu vadīšanas metodēm. Apakšprogrammā “Biznesa analīze un vadības sistēmas” iegūst izpratni par datu intelektuālo analīzi un pētīšanu, vadības informācijas sistēmām, zināšanas par elektroniskā biznesa sistēmām, biznesa procesu modelēšanu un simulāciju; padziļināti apgūst sarežģītu vadības lēmumu pamatošanas metodes. Prasmes: Apakšprogrammā “Mārketinga vadīšana” – izmantot mārketinga pētījumus un analīzi pieņemot lēmumus par produktu vadīšanu, cenu veidošanu, produktu izplatīšanu un mārketinga komunikācijām. Apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” – praktiski pielietot jaunākās atziņas vadības zinātnē, lai izstrādātu un ieviestu organizāciju stratēģiju, veiktu patstāvīgus pētījumus vadībizinātnes nozarē. Apakšprogrammā “Biznesa analīze un vadības sistēmas” - patstāvīgi identificēt, analizēt un risināt biznesa problēmas, vadīt izstrādes projektus, izmantot kvantitatīvās metodes, ekonomiski matemātiskos modeļus, radoši izstrādāt prognozēšanas modeļus un metodes, sniegt rekomendācijas, novērtēt pieņemto lēmumu efektivitāti un sekas. Prast strādāt profesionālu komandā, izmantot komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem. Piemēroties un darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās ekonomikā un praktiskajā uzņēmējdarbībā; sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktajām prioritātēm. Argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadībizinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. Prast sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju, veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas. Patstāvīgi apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstinot savu kvalifikāciju un veidojot profesionālo karjeru. Patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību. Kompetence: Spēj pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, izmantojot padziļinātas un paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas uzņēmējdarbības vadības un vadībizinātnes pētniecības jomā. Spēj praktiski pielietot un diversificēt studiju laikā iegūtās zināšanas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs, spēj veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībizinātnes jomā. Spēj analizēt un novērtēt ekonomisko un biznesa vidi nacionālajā un starptautiskajā līmenī. Spēj identificēt, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskās un profesionālās problēmas vadībizinātnes jomā, pamatot lēmumus, izmantojot nepieciešamo informāciju, atbilstošas pētnieciskās metodes un integrējot dažādu jomu zināšanas. Spēj identificēt nozares vadīšanas aktuālās problēmas mikro/makrolīmeņos un piedāvāt to risinājumus praktiskai vadības un zinātniskai izpētei, kā arī vadības objektivitātes nodrošināšanai. Spēj izveidot ilgtspējīgu un konkurētspējīgu uzņēmuma biznesa modeli, izstrādāt efektīvus priekšlikumus uzņēmuma attīstībai, izstrādāt un īstenot mārketinga komunikācijas stratēģiju un veikt mediju plānošanu, izstrādāt un īstenot uzņēmējdarbības risku vadības rīcības programmu. Spēj uzņemties ētisko atbildību par vadības zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību. Spēj veikt zinātniskos pētījumus starptautiski finansētajos projektos un līgumdarbos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros, turpinot studijas doktorantūrā.</p>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Maģistra darbs</p>

5.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p.1.2.: statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.
Akredit. III daļa p.2.7.: sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

5.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita		
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.	
2019	PL, latviešu	62	29	33	114	62	52						59	55	16	48	28	20
2020	PL, latviešu	65	27	38	113	65	48						58	55	20	39	26	13
2021	PL, latviešu	50	26	24	103	50	53						58	45	24	31	24	7
2022	PL, latviešu	42	26	16	85	42	43						56	29	23	37	23	14
2023	PL, latviešu																	
2024	PL, latviešu																	

Pārskata periodā programmā notika studējošo skaita samazināšanās, kā arī atskaitīto, studiju pārtraukušo studējošo skaita palielināšanās. Abu procesu iemesli, acīmredzot, ir ārējā rakstura. Covid-19 pandēmija ietekmēja gan nodarbinātību un ienākumu līmeni, finansiālās iespējas apmaksāt studijas, gan attālināto studiju īstenošana maģistra līmeņa studējošiem bija daudz sarežģītāka, salīdzinot ar pilna laika bakalaura līmeņa studējošiem (studijas sestdienās, vakaros, ģimene). Jāpievērš uzmanība arī programmas pilnveidošanai nākotnē.

5.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	6	0	4			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	6	0	4			
1.2.	Erasmus+ praksē						
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā vērojams samazinājums izbraucošo studentu, kas skaidrojams ar 2019. gada pandēmijas sākumu. Vislielākais samazinājums studentu mobilitātēm ir 2020./2021. gadā kad daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebrāucošajiem apmaiņas studentiem un praktikantiem, kā arī bija vērojama

piesardzība no studentu puses. Sākot ar 2021./2022. gadu vērojams pieaugums izbraucošu studentu statistikā, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studenti kļuva drošāki. Un maģistra programmā studējošie kopumā tradicionāli daudz mazāk izmanto apmaiņas iespējas: pastāvīgs darbs, karjeras iespējas, ģimene u.c.

5.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programma tiek īstenota tikai latviešu valodā, ārvalstu studējošo nav. Programmā kurss “State’s Support Policy for Entrepreneurship and Export” tiek docēts angļu valodā, bet ārvalstu studenti netiek piesaistīti.

5.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

5.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	26	21	29				
1.1.	profesori	9	9	9				
1.2.	asociētie profesori	3	3	4				
1.3.	docenti	3	2	4				
1.4.	lektori	6	3	6				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	5	4	6				

1.6.1.	<i>doktoranti</i>						
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	19	17	19			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4,4	5,4	3,5			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studiju programmas īstenošanu galvenokārt nodrošina BVEF akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadējā profesionālā pieredze darbā ar studējošiem un pētniecībā. 2021./2022.ak.gadā docētāju skaits pieauga, nokomplektējoties grupai programmas apakšprogrammai “Biznesa analīze un vadības sistēmas”, palielinoties specializācijas studiju kursu skaitam. Kvalitatīvais mācībspēku sastāvs atbilst LR Augstskolu likuma 55.panta prasībām. MK noteikumu prasībām. Samazinoties studējošo skaitam, samazinājās studējošo un mācībspēku skaita attiecība. Docēšanas kvalitātes nodrošināšanai BVEF regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija saskaņā ar grafiku fakultātes nodaļu ietvaros. Tika organizēta mācībspēku apmācība attālināto studiju nodrošināšanai.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju kursu savstarpējā sasaiste tiek nodrošināta atbilstoši studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējumam.

5.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. II daļa p.3.6. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	1	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2	0	3			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Covid-19 pandēmijas ierobežojumi nozīmīgi ietekmēja mobilitātes procesus. Jāatzīmē, ka reālās mobilitātes vietā vairākos studijuursos tika organizētas vieslekcijas on-line formā.

5.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	16	15	19			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	11	10	14			
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	2	2			

1.3.	noslējuma darba vadīšanā					
1.4.	dalība noslējuma pārbaudījumu komisiju darbā	3	3	3		
1.5.	prakšu nodrošināšanā					
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>					

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Neskatoties uz fiziskiem ierobežojumiem, sadarbība turpinājās attālinātā veidā. Vairākosursos notika nozares speciālistu un vadošo ekspertu on-line vieslekcijas, piem., studijuursos: Integrētās mārketinga komunikācijas, Digitālais mārketing, Produktu sadales vadīšana u.c. Vieslektori pārstāvēja tādas organizācijas kā , Baltijas tiešās pārdošanas asociācija, Data Marketing group, LMT, Accenture Latvia, MSC Shared Service Center uc.

6 PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS " PROJEKTU VADĪŠANA "

RAKSTUROJUMS

6.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Projektu vadīšana	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Project management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU BVEF	
Studiju programmas direktors/-e	Profesors Andrejs Cekuls, Dr.sc.admin., Dr.tech.	
Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšēja izglītība:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībizinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs; - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās vai inženierzinātnē un pamatstudiju programmā apgūts studiju kurss vadībizinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti); - bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā; - Papildu nosacījums: dzīves gājuma apraksts (CV). <p>Konkursa vērtēšanas kritēriji: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās, noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās un darba pieredzes vērtējums.</p> <p>Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā - Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā un projekta vadītāja kvalifikācija (7.līmenis)
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskās iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam; 2. nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju; 3. plānot un organizēt studiju procesa norisi; 4. izstrādāt, koriģēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kuri atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs; 5. aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus; 6. studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācītājus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā; 7. īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem; 8. nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei; 9. veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā; 10. veicināt studentos uzņēmību un radošo domāšanu; 11. attīstīt studentos prasmes patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru; 12. Motivēt absolventus tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši LKI 7.līmenim iegūst nepieciešamās:</p> <p>Zināšanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zināšanu un izpratnes jomā: demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā, kā arī; prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā; • Analīzes un novērtēšanas jomā: integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas, patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus, ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus. • Vispārējās prasmes jomā: strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību, dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi. <p>Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas „Projektu vadīšanas speciālisti” profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:</p> <p>Prasmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - definēt, organizēt un plānot projektu, - sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus. <p>Studiju programmas absolventiem ir šāda profesionālā kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus; - analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētās organizācijas; - nodrošināt projektu vadīšanas procesa plānošanu, veiksmīgu norisi, controllingu un koordināciju; - izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā; - identificēt, kvalitatīvi un kvantitatīvi analizēt projekta riskus, izvēlēties stratēģijas un izstrādāt pasākumus projekta risku vadīšanai, kā arī izstrādāt un atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

6.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

6.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	21	2	19	49	21	28	-	-	-	-	4	45	8	14	1	13
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	29	2	27	51	29	22	-	-	-	-	4	47	10	17	2	15
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	18	2	16	47	18	29	-	-	-	-	4	43	16	16	1	15
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	18	2	16	32	18	14	-	-	-	-	4	28	12	21	2	19
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																

	NL, latviešu																
	NL, angļu																
Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:																	
[Galvenie secinājumi]																	

6.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā						
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	0	1	0		
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0	0		
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0	0		
Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Programmā studenti reti izmanto iespēju doties apmaiņas studijās, jo visi ir nodarbināti un ir sarežģīti apvienot darbu ar apmaiņas studijām, kad studentam fiziski jāatrodas uzņemošās augstskolas valstī. Kā arī vēlmi piedalīties apmaiņā ietekmēja pandēmija.							

6.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0	1		
1.2.	apmaiņas programmā	0	0	0	1		
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Ar nākamo mācību gadu programmā tiek plānots uzņemt ārvalstu studentus. Līdz šim programma tika realizēta tikai latviešu valodā.							

6.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

6.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6.Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

[MK not. 2.3.5.](#) [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā

akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	Profesori	4	4	4	4	4	4	4
1.2.	asociētie profesori	0	0	1	1	1	1	1
1.3.	Docenti	3	3	2	2	2	2	2
1.4.	Lektori	4	4	4	4	4	4	4
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	<i>Doktoranti</i>							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	7	7	7	7	7	7	7
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	4,5	4,2	3				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Sākot ar 2021.gada rudens semestri doc.I.Faituša nav studiju programmas „Projektu vadīšana” mācībspēku sastāvā. Citas mācībspēku sastāva izmaiņas nav notikušas.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Pārskata periodā notika pārrunas ar mācībspēkiem par programmas īstenošanas aktualitāti un nosacījumiem. Mācībspēki regulāri iesaistīti nodaļas un fakultātes īstenotajos metodiskajos semināros. Kursu satura atbilstības kontrole notiek saskaņā ar apstiprinātu procedūru. Kursu hospitācija notiek saskaņā ar nodaļas apstiprināto grafiku un tiek kontrolēta fakultātes līmenī.

6.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2	3	2			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0	0	1			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Positīva tendence. Mobilitātes rezultātā veidojas sadarbība un tiek plānota lielāka docētāju iesaiste programmas realizācijā, kas ir paredzēta sadarbības līgumā ar Dortmundes Universitāti.

6.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā			1			
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	2	2			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	2	3	3			
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Ir izveidota sadarbība ar nozares profesionāļiem. Notiek regulāras konsultācijas ar projektu vadīšanas asociācijas vadību un asociācijas biedriem.

7 PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS "STARPTAUTISKAIS BUSINESS" RAKSTUROJUMS

7.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Starptautiskais bizness	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	International Business	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKT)	7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	1112	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	2 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Profesore Baiba Šavriņa, Dr.oec.	
Uzņemšanas prasības	<ul style="list-style-type: none"> • Iepriekšējā izglītība: 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski. • Pārbaudījums: iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībzinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi un vidējo svērto atzīmi pamatstudijās. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Papildu nosacījumi: vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā. • Studijām angļu valodas grupā nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. 2) Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu skalā)) vai vērtējums iestājpārbaudījumā, • Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc “Biznesa vadība” bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, tos apstiprina ar rektora rīkojumu atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un kvalifikācija: organizācijas vadītājs
Studiju programmas mērķis	Programmas mērķis ir dot nepieciešamās jaunās iemaņas un paaugstinātu prasmju līmeni uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo pārmaiņu kontekstā; - nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā jaunā ekonomikas apstākļos; - nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā; - nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Iegūtās zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paplašinātas zināšanas un izpratne par aktuāliem ekonomikas teorijas, klasiskas un inovatīvas vadības zinātnes jautājumiem, starptautiskas uzņēmējdarbības veidošanu un funkcionēšanu; 2. Paplašinātas zināšanas un izpratne par uzņēmējdarbības vides izvērtējumu mainīgos globālās ekonomikas funkcionēšanas apstākļos; 3. Paplašinātas zināšanas un izpratne par starpkultūru attiecību veidošanos un funkcionēšanu, ievērojot sociālās un ētiskās atbildības principus. <p>Iegūtās prasmes:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrēt padziļinātas teorētiskās zināšanas un pētniecības iemaņas - analizēt, apstrādāt, kritiski izvērtēt un interpretēt dažādu avotu informāciju un datus, lai to nodotu tālāk speciālistiem un lietotājiem; 2. Orientēties daudzveidīgajās starptautiskās uzņēmējdarbības norisēs, formulēt zinātniskas problēmas vadības zinātnes jomā, izvēlēties vai veidot metodoloģiju pētniecībai, analītiska un konceptuāla domāšana; 3. Izmantot biznesa analīzes metodes un rīkus vadības lēmumu pieņemšanai un inovāciju ieviešanai; 4. Pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās, lai izstrādātu un izvērtētu biznesa stratēģijas starptautiskai uzņēmējdarbībai. <p>Iegūtās kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elastība un konceptuāla domāšana, piedaloties starptautiskās ekonomikas un globalizācijas problēmu risināšanā; 2. Kopsakarību saskatīšana un situācijas izpratne starptautiskajā uzņēmējdarbībā un tās vadībā, vadības lēmumu formulēšanai un argumentācijai; 3. Orientēšanās ekonomikas daudzveidīgajās norisēs eksporta darbības uzsākšanai un izvērsšanai, izvēloties apstākļiem piemērotas stratēģijas un līdzekļus; 4. Komandas darbs un partnerattiecību veidošana; 5. Komunikācija un ietekmēšanas spēja mārketingā un saskarsmes veidošanā starptautiskajā uzņēmējdarbībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

7.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

7.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti		Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši					
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita	Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaiļi (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita				
					budž.	maks.	1	2	3	4	5	6			budž.	maks.	budž.	maks.	

2019	PL, latviešu																
	PL, angļu	27	2	25	47	27	20	0	0	0	0	4	43	12	20	1	19
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu																
	PL, angļu	19	2	17	48	19	29	0	0	0	0	4	44	13	10	2	8
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu																
	PL, angļu	27	2	15	44	27	17	0	0	0	0	4	40	17	10	2	8
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu																
	PL, angļu	14	2	12	32	14	18	0	0	0	0	4	28	8	11	2	9
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbīrušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Programmā studē kā vietējie studenti, tā studenti ārvalstnieki. Vietējo studentu skaitu negatīvi ietekmēja 90.gadu demogrāfiskās krīzes iespaids, jo “demogrāfiskā bedre” ir sasniegusi maģistra studiju vecuma grupu. Tāpat vērojama pandēmijas ietekme. Studentu ārvalstnieku skaitu un sastāvu ietekmēja, pirmkārt, finansējums – piemēram, valsts atbalsta programmas stipendijas studējošajiem no Balkānu valstīm; otrkārt, dubultdiploma līgums, kas dod iespēju Francijas studentiem iegūt otru diplomu LU; treškārt, Baltijas informācijas centra darbības uzsākšana, kas nodrošina studentus no Uzbekistānas un Kazahstānas; ceturkārt, Latvijas kā valsts starptautiskās atpazīstamības palielināšanās pirms tam ne tik zināmos ģeogrāfiskos reģionos - Āfrikā, Āzijā, Tuvajos Austrumos, kas veicināja studentu ieplūšanu no Ķīnas, Indijas, Pakistānas. Negatīvi studentu skaitu ietekmēja pandēmijas situācija, kā arī vīzu izsniegšanas noteikumu maiņa. Pēdējos gados pieaug studējošo-ārvalstnieku atbīrums finansiālo saistību neizpildes dēļ. Jāpiemin, ka 2022.g., tāpat kā iepriekšējā akreditācijas periodā - 2, viens students-ārvalstnieks tika atskaitīts par būtiskiem LU iekšējās kārtības noteikumu studējošajiem pārkāpumiem (sistemātisku plaģiātismu).

7.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.	LU izbraukušo skaits kopā	3	6	1			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u>			
1.2.	Erasmus+ praksē	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu mobilitāte maģistra studijās ir apgrūtināta, jo studējošie strādā. Mobilitātes samazināšanās skaidrojama arī ar Covid 19 pandēmijas ierobežojumiem. Dubultdiploma programmas ietvaros nebija skaidrības, kā notiks studijas – klātienē, vai attālināti, tas arī samazināja studentu vēlmi pieteikties uz šo apmaiņas programmu.

Visai mazs ir ERASMUS+ programmas izmantojums prakses iziešanai ārzemēs – 1 students 2019./2020.ak.gadā.. Tas gan izskaidrojams ar faktu, ka programmas studenti strādā, tāpēc doties prom no savas darba vietas uz vairākiem mēnešiem uz ārzemēm ir visai komplicēti. Bez tam vērojama tendence, ka apmaiņas programmu iespējas aizvien vairāk izmanto programmā pastāvīgi studējošie ārvalstnieki.

7.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	29	25	22	14		
1.2.	apmaiņas programmā						

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studentu ārvalstnieku skaitu un sastāvu ietekmēja, pirmkārt, finansējums – piemēram, valsts atbalsta programmas stipendijas studējošajiem no Balkānu valstīm; otrkārt, dubultdiploma līgums, kas dod iespēju Francijas studentiem iegūt otru diplomu LU; treškārt, Baltijas informācijas centra darbības uzsākšana, kas nodrošina studentus no Uzbekistānas un Kazahstānas; ceturtkārt, Latvijas kā valsts starptautiskās atpazīstamības palielināšanās pirms tam ne tik zināmos ģeogrāfiskos reģionos - Āfrikā, Āzijā, Tuvajos Austrumos, kas veicināja studentu ieplūšanu no Ķīnas, Indijas, Pakistānas. Negatīvi studentu skaitu ietekmēja pandēmijas situācija, kā arī vīzu izsniegšanas noteikumu maiņa.

Akadēmiskā gada ietvaros LUBVEF uzņēma 138 iebraucošos apmaiņas studentus, no tiem 130 studenti iebrauca izmantojot ERASMUS+ programmu un 4 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 2 VIAA apmaiņas programmas (Valsts izglītības un attīstības aģentūra), divi FORTHEM alianses ietvaros. Iebraucošie apmaiņas studenti LUBVEF izvēlas atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai. Iebraucošo apmaiņas studentu skaits ir nedaudz pieaudzis, kas skaidrojams ar pandēmijas ietekmes samazinājumu un iespēju atsākt pārvietoties starptautiski, pieaugums nav liels, kas skaidrojams ar ģeopolitisko situāciju.

2021./2022.ak.g. programmai pievienojās 3 studenti ERASMUS+ apmaiņas programmā, ar mērķi iegūt LU diplomu (dubultdiploma ar partneruniversitāti Paris-Est-Créteil ietvaros).

7.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

7.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	20	19	19	21			
1.1.	profesori	7	7	7	9			
1.2.	asociētie profesori	1	1	1	1			
1.3.	docenti	4	4	4	4			
1.4.	lektori	3	3	3	3			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	1	-	-	2			
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	4	4	4	4			
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	-	-	-	-			
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	14	13	13	15			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	2,35:1	2,526:1	2,315:1	1,52:1			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Pašlaik studiju programmas īstenošanā iesaistīti 18 docētāji, galvenokārt no Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļas. Taču sasaisti ar attiecīgo jomu nodrošina arī docētāji no Vadības zinātnes nodaļas, Finanšu un grāmatvedības nodaļas, kā arī no Ekonomikas nodaļas. No 18 docētājiem 15 ir ar doktora grādu (9 no tiem ir profesori, tostarp 2 vēlētie profesori-ārvalstnieki, 1 asociētais profesors), pārējiem ir maģistra grāds. Nozares speciālisti, kas docē studiju kursus ir 6, bet noslēguma pārbaudījumu komisijā tie ir 4. Tādējādi iesaistīto mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst prasībām. Lai nodrošinātu kvalitātes kontroli, ik gadu ir obligātās hospitēšanas, kā arī pasākumi, kas minēti zemāk.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Kā jau minēts, programmas veidotāji ir Globālās ekonomikas starpdisciplināro studiju nodaļa. Līdz ar to programmas attīstība, studiju kursu maiņa, satura pilnveidošana ir nodaļas docētāju pārziņā. Nodaļas sēdēs katra akadēmiskā gada sākumā tiek apspriestas programmu pilnveidošanas aktualitātes. Nodaļas ietvaros darbojas arī metodiskās grupas, kuru uzdevums ir attiecīgās jomas studiju kursu satura un kvalitātes nodrošināšana. Programmai ir sinerģija ar doktora studiju programmas apakšprogrammu “Globālā ekonomika un līderība”, kur tajā studējošajiem doktorantiem-ārvalstniekiem nepieciešama pedagoģiskā pieredze, ko viņi

var īstenot profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness” nolasot lekcijas par atsevišķām ar viņu profesionālās darbības jomu saistītām tēmām. Maģistra studiju programmas studenti ir lieli ieguvēji šādā sadarbībā, jo šādi viņi iegūst informāciju, pieredzi no starptautiskajās korporācijās strādājošajiem.

7.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2	-	4			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3	1	4			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) daudzi docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 2) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Paris-Est-Créteil, 3) kopš 2011.gada viespētnieku programmas ietvaros, 4) kopš 2011.g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis “Global Management and Leadership” ārvalstniekiem (tagad doktora studiju apakšprogramma “Globālā ekonomika un līderība”), programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un VIAA piešķiro pētniecības grantu ietvaros. Vieslektori integrējas pamatlektoru docēto kursu pasniegšanā. Covid 19 pandēmija neapšaubāmi negatīvi ietekmēja mobilitātes iespējas. 2021./2022.ak.gadā vieslekcijas novadījuši Maxim Ruff (Vācija), Monika Krukowska (Polija), Simon Grima (Malta) un Pierpaolo Marano (Itālija).

Programmas docētāji arī ierobežotos Covid 19 pandēmijas apstākļos piedalījušies ERASMUS mobilitātē (prof.J.Priede, prof.A.Cekuls un prof.B.Sloka). Prof.B.Šavriņa turpina katru gadu lasīt pilnu lekciju kursu partneruniversitātē Paris-Est-Créteil, ar kuru ir dubultdiploma līgums.

7.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā			1			
1.2.	studiju kursa docēšanā	4	4	4			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						

1.4.	dalība noslīguma pārbaudījumu komisiju darbā	4	4	4			
1.5.	prakšu nodrošināšanā						
1.6.	cits [norādīt sadarbības veidus]						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Programmas docētāji B.Šavriņa, K.Bērziņa piedalās Eiropas Universitāšu fonda finansētajā starptautiskajā projektā POWER (Placement Opportunities With Entrepreneurial Reach), kas paredzēts maģistra studiju programmu prakšu organizēšanas veidošanai sadarbībā ar Start-up uzņēmumiem un biznesa inkubatoriem vairākās valstīs. Docētāji B.Šavriņa, K.Bērziņa, S.Sproģe-Rimša piedalās AUF (Frankofonijas universitāšu lietu aģentūras) finansētajā projektā NUMECO (Le développement durable numérique des acteurs économiques de la région ECO), kurā tiek pētīti mazie un vidējie uzņēmumi digitalizācijas ilgtspējības jomā 3 valstīs – Ukrainā, Rumānijā un Latvijā. Pētījumā iegūtās zināšanas un rezultāti tiek integrēti docējamajiem studiju kursos.

Asoc.prof.A.Roze, grāmatizdevēju un grāmatu tirgotāju nozares speciālists ar lielu starptautisko pieredzi saglabā tiešo kontaktu ar studiju programmu, būdams noslīguma darbu aizstāvēšanas komisijas priekšsēdētājs. Noteiktu kursu docēšanā iesaistīti attiecīgās jomas speciālisti – asoc.prof.V.Danovičs kā loģistikas speciālists, Dr.I.Godmanis kā valsts politikas un ES jautājumu speciālists, Dr.M.Urbāne kā juridisko jautājumu speciāliste, lekt.E.Fortiņš kā uzņēmējdarbības, enerģētikas sektora speciālists un konsultants. Noslīguma pārbaudījumu komisijas darbā iesaistīti uzņēmēji – I.Cals, programmas absolvents M.Pētersons, juridiskās jomas speciālists M.Dzelme. Vieslekcijas pat Covid 19 pandēmijas laikā par uzņēmējdarbības aktuālām tēmām nolasījis Maksim Ruff (Vācija).

Studenti tiek iesaistīti ikgadējā LU Biznesa inkubatora organizētajā biznesa ideju festivālā “Icebreakers”. Ne tikai piedalīšanās festivāla aktivitātēs, bet arī attiecīgi uzdevumi studiju kursu apgūvē tiek pielāgoti festivāla tematikai.

8 PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS "INDUSTRIĀLĀS INŽENIERIJA UN VADĪBA" RAKSTUROJUMS

8.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p. 1.1.](#) Paraugšstudiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Industriālās inženierija un vadība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Industrial Engineering and Management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42526	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6. līmenis - akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas (pēc vidējās izgl., izņemot Ārstniecība un Zobārstniecība)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	5.13. industriālās vadības inženieris (profesijas standarts)	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	latviešu un angļu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie		
nepilna laika neklātie		
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	-	
Studiju programmas direktors/-e	Henrijs Kaļķis, Dr.sc.admin.	
Uzņemšanas prasības	<p>Vidējā izglītība Iepriekšējā izglītība: Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā CE matemātikā CE angļu valodā Gada atzīme fizikā Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: - gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>gada atzīme angļu valodā,</i> - <i>gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā)</i> - <i>gada atzīme fizikā</i> - <i>gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos</i> <p><i>Angļu valodas grupai - nosacījumi ārvalstniekiem, kuri vidējo izglītību ieguvuši ārvalstīs:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3) <i>vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz "gandrīz labi" vērtējumam matemātikā;</i> 4) <i>vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz "gandrīz labi" vērtējumam fizikā;</i> 5) <i>angļu valodas prasme, ko apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad vidējā izglītība iegūta angļu valodā.</i>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds industriālās inženierijas vadībā Industriālās vadības inženieris
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētus un darba tirgū konkurētspējīgus industriālās vadības inženierus ar starpdisciplinārām kompetencēm vadībizinībās un inženierzinātnēs, kuri spēj vadīt industriālās vides darbību uzņēmumā un uzraudzīt inženiertehniskas sistēmas, pielietojot mūsdienīgus principus un modernas metodes ražošanas procesu uzturēšanai, analīzei un pilnveidošanai.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot augsti kvalificētus inženierus ar starpdisciplinārām kompetencēm par uzņēmuma inženiertehnisku procesu organizēšanu un uzraudzību; 2. Attīstīt starpdisciplināru kopsakarību izpratni par uzņēmuma darbību, spēju rast un praktiski ieviest efektīvus risinājumus industriālu procesu pilnveidei; 3. Sniegt zināšanas un apgūt mūsdienīgas metodes inženiertehnisku un vadības procesu analīzei, optimizēšanai, risku noteikšanai un lēmumu pieņemšanai; 4. Veicināt augstu profesionālo ētiku un komunikācijas prasmes, veidot sadarbību un uzņemties atbildību par profesionālo darbību, cilvēkresursiem; 5. Attīstīt zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas ļaus piedalīties pētnieciskos projektos un turpināt studijas maģistrantūrā; 6. Attīstīt prasmes, kas nepieciešamas pastāvīgam darbam, profesionālajai pilnveidei un savu sasniegumu prezentēšanai.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrē pamazināšanas par dažādām inženiertehniskajām disciplīnām, kas nepieciešamas industriālas organizācijas tehnisko sistēmu un procesu pārraudzībai; 2. definē sistēmu izstrādāšanai nepieciešamos inženiertehniskos un citus parametrus, lai izstrādātu inženiertehnisku sistēmu un noteiktu sistēmas izstrādāšanas ietekmējošos faktorus, un riskus; 3. nosaka nepieciešamo cilvēkresursu kompetences un pienākumus inženiertehnisku sistēmu izstrādei, testēšanai, ieviešanai, uzturēšanai un pilnveidei. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. izvēlas un pielieto vispiemērotākās metodes sistēmu un procesu atbilstības, efektivitātes vai tehnoloģisko risku novērtēšanai; 5. pielieto inženierijas principus, raksturlielumus un likumsakarības sistēmas analīzei un pilnveidei; 6. veic esošo vai jaunu tehnoloģiju optimizāciju, kas izvēlēties labāko inženiertehnisko risinājumu un pieņemt optimālus lēmumus ražošanas procesu vadībā; 7. izveido produkta vai tehnoloģijas prototipa simulācijas modeli, ar kuru palīdzību var uzlabot procesu vadību dažādās tautsaimniecības nozarēs un veikt pārejas procesu analīzi; <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. spēj vadīt savas funkcionālās atbildības sfēras saimniecisko darbību, nodrošinot resursu, tai skaitā finanšu, racionālu izmantošanu noteikto uzdevumu izpildei; 9. spēj izstrādāt sistēmu vai risinājumus, kas rada pievienoto vērtību komercializācijas nolūkiem; 10. spēj organizēt un vadīt struktūrvienību darbu, strādāt komandā un grupā, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas..
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs ar projektu.

8.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākšanās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

8.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	22	13	9	34	22	12	-	-	-	-	23	11	7	-	-	-
	PL, angļu	9	-	9	9	9	-	-	-	-	-	9	9	1	-	-	-
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	30	12	18	51	30	10	11	-	-	-	30	21	9	-	-	-
	PL, angļu	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4	4	5	-	-	-
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	22	11	11	62	22	19	10	11	-	-	39	23	8	-	-	-
	PL, angļu	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-	3	3	1	-	-	-
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2022	PL, latviešu	20	10	10	63	20	16	17	10	-	-	35	28	5	11	10	1
	PL, angļu	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	3	3	-	-	-	-
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																

	NL, latviešu															
	NL, angļu															

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Daļa studenti, kuri uzsāk studijas, sagaida lielāku studiju kursu īpatsvaru vadībinību jomā, taču sākoties studijām, nākas saskarties ar eksakto studiju kursu apguvi, kas kopā aptver lielu kredītpunktu apjomu, piemēram, Fizika 5 KP, Augstākā matemātika I,II, 9 KP, Ķīmija 2KP u.c., kas dažkārt prasa lielu ieguldīšanos sekmīgam rezultātam. Taču tas ir būtisks pamats sekmīgai tālākai inženiertehnisko studiju kursu apguvei. Kā arī ņemot vērā programmas starpdisciplināro studiju satura specifiku, studiju procesa realizēšana ir dinamiska, piemēram, daudzu lekciju norises vieta ir dažādās fakultātēs, kā arī programmas ietvaros praktisko zināšanu nostiprināšanai bieži tiek organizētas dažādas izbraukuma lekcijas uz uzņēmumiem.

8.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	2	3			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	2	3			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Studiju programma ir atvērta studentiem salīdzinoši nesen, līdz ar to izbraucošo apmaiņas studentu pārskata perioda ir maz, bet vēroja pieaugoša interese no studentu puses dalībai starptautiskās apmaiņas programmās.

8.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	8	4	3	3		
1.2.	apmaiņas programmā						

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Katrā semestrī angļu valodā studējošajai grupai pievienojas ārvalstu studējošie, taču studenti LU BVEF izvēlas atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai. Uz LU BVEF kopā 2019/2020 mācību gadā ieradās 170 studenti, 2020/2021 mācību gadā 136 studenti un 2021/2022 mācību gadā 138 studenti. Ārzemju studenti ierodas izmantojot dažādas iespējas, pārsvarā ERASMUS+ programmu, daži izmantojot VIAA apmaiņas programmas un FORTHEM alianses ietvaros. Iebraucošo apmaiņas studentu skaita svārstības būtiski ietekmējušas Pandēmija un pasaules ģeopolitiskie notikumi.

8.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

8.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa, p.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:							
1.1.	profesori	5	5	7	8			
1.2.	asociētie profesori	6	6	2	2			
1.3.	docenti	7	7	5	5			
1.4.	lektori	15	15	13	16			
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	-	-	-	-			
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:							
1.6.1.	doktoranti	1	1	1	-			
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	21	20	18	19			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,3/1	1,7/1	2,4/1	2,1/1			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāva pedagoģiskās un profesionālās kompetences, kā arī spēju sadarbīties ar studentiem apliecina studentu veiktās aptaujas, retos gadījumos pēc studentu aptauju analīzes ir veikta atsevišķu mācībspēku nomainīšana. Kvalitātes analīze tiek veikta katra semestra noslēgumā, vajadzības gadījumā tiek veikti atbilstoši pasākumi, kā arī neformālas diskusijas ar studentiem tiek veiktas arī semestra laikā.

Kopumā mācībspēku sniegums norāda uz augstu profesionalitāti un kompetenci visos aspektos. Akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā darbībā, tai skaitā piedalās arī zinātniskos pētniecības projektos. Piemēram, katru gadu, kopš tiek realizēta studiju programma, LU zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēta sekcija „Ergonomika un darba vide, industriālā inženierija”, kurā studiju programmas mācībspēki un nozares speciālisti ziņo par savu pētījumu rezultātiem (Dagnis Garais – “Ventspils Naftas Termināls”, Ženija Roja – Latvijas Ergonomikas Biedrība, u.c.), kas cieši saistīti ar industriālās inženierijas vadības specifiku. Mācībspēki aktīvi darbojas ar nozari saistītās Latvijas profesionālajās asociācijās un biedrībās, kā arī organizē konferences sadarbībā ar citām institūcijām, piem., ar Biznesa Efektivitātes asociāciju, Latvijas Ergonomikas biedrību, Latvijas darba aizsardzības speciālistu asociāciju, ka arī starptautiskās asociācijās u.c. Specializētos inženiertehniskos studiju kursus pasniedz pasniedzēji, kuri aktīvi darbojas ne tikai akadēmiskajā vidē, bet arī sevi veiksmīgi apliecina nozarē, piemēram, Gints Poišs (metroloģijas grupas vadītājs, AS Augstsprieguma tīkls), Aleksejs Gedzurs (enerģētīķis, SIA “JT Unimetal”), Dagnis Garais (procesu drošības inženieris “Ventspils Naftas Termināls”), Jānis Atelbauers (Arhitekts "ARHIS Arhitekti"), Gatis Misus (ražošanas procesu speciālists, SIA “Dinair Filton”) u.c.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju kursu savstarpējā sasaiste tiek nodrošināta atbilstoši studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējumam. Mācību gada noslēgumā tiek organizēta mācībspēku tikšanās klātienē vai attālināti, kurā notiek diskusijas un apspriedes par studiju kursu īstenošanas procesu un rezultātiem, kas tiek skatīti pārējo studiju kursu un studiju programmas mērķu un rezultātu kontekstā. Atsevišķās situācijās mācībspēki tiek uzrunāti individuāli, īpaši tas attiecas uz specializētajiem inženiertehniskajiem studiju kursiem, lai uzraudzītu izglītojamo rezultātus un gatavību Prakseī specializācijā.

8.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā**ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:**

[Akreidit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	-	-	1. Andris Freivalds			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	1. Henrijs Kaļķis 2. Mārtiņš Danusēvičs 3. Kristīne Rozīte 4. Ženija Roja	1. Henrijs Kaļķis	1. Henrijs Kaļķis 2. Andrejs Cekuls 3. Kristīne Rozīte			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Studiju programmas direktors, profesors Henrijs Kaļķis regulāri dodas lasīt vieslekcijas un pieredzes apmaiņā uz ārvalstīm, piem., Pensilvānijas pavalsts universitāte (ASV) – 12.03.-2.04.2022., Tallinas Tehnoloģiju universitāte (Igaunija)- 22.02.2021.-01.03.2021. un Valensijas Universitātē (Spānijā) - 02.05.2022 līdz 08.05.2022. Iegūta nozīmīga pieredze, lai stiprinātu studiju procesu ar jaunākajām atziņām no pasaules vadošajām universitātēm.

8.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	-	3	5			
1.2.	studiju kursa docēšanā	2	5	9			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā	-	-	7			
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	-	-	4			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	9	19	27			
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Studiju programmas realizēšanā ir aktīva sadarbība ar nozari, studiju programmas pārstāvji aktīvi konsultējas gan par studiju kursu pilnveidi, t.sk. prakses darbu un bakalaura darbu ar inženierprojektu izstrādes, vadīšanas pilnveidošanu u.tml. Studenti regulāri tiek vesti mācību ekskursijās, piemēram, Jysk loģistikas centrs, lielā noliktava, Augstsprieguma tīkls, Rīgas Hes, Dinex, Krapes industriālais parks, terašu dēļu izgatavošanas rūpnīca, KNAUF rūpnīca, SWENK Latvija u.c. Lielāko daļu specializētos vai inženiertehniskos studiju kursus docē mācībspēki, kuri pastāvīgi darbojas nozarē, tādos uzņēmumos kā AS Augstsprieguma tīkls, SIA “JT Unimetal”, “Ventspils Naftas Termināls”, SIA “ARHIS Arhitekti”, SIA “Latvijas Energoceļnieks”, SIA “Inspecta Prevention” u.c. Studiju programmai 2021./2022. mācību gadā bija pirmais noslēguma pārbaudījums, tāpēc tabulā attiecīgajās kolonnās norādīts skaits tikai par šo periodu. Studenti katru gadu tiek aicināti piedalīties Latvijas Universitātes zinātniskajās konferencēs, kuras ietvaros Latvijas Ergonomikas biedrības organizē atsevišķu sekciju: “Ergonomika un darba vide, industriālā inženierija”, kurā studentiem ir iespēja klausīties nozares profesionāļu prezentācijas par nozares aktualitātēm, kā arī ir iespēja pašiem uzstāties.

9 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "E-BIZNESa VADĪBA" RAKSTUROJUMS

9.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	E-biznesa vadība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	e-Business Management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42345	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKJ)	6. līmenis - <i>akadēmiskās un profesionālās bakalaura studiju programmas, otrā līmeņa profesionālās studiju programmas;</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	E-biznesa vadītājs	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP/ 240 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	4 gadi	latviešu
pilna laika neklātie		
pilna laika neklātie (tālmācība)		
nepilna laika klātie	4 gadi un 6 mēneši	latviešu
nepilna laika neklātie	5 gadi	latviešu
nepilna laika neklātie (tālmācība)		
Īstenošanas vieta	LU, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	
Studiju programmas direktors/-e	Signe Bāliņa, profesore, Dr.oec.	
Uzņemšanas prasības	Uzņemšana notiek saskaņā ar apstiprināto LU uzņemšanas kārtību pamatstudijām: Vispārīgie nosacījumi: Vidējā izglītība Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā, CE matemātikā Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā; gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā).	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Piešķiramais grāds: profesionālais bakalaura e-biznesa vadība; Profesionālā kvalifikācija: e-biznesa vadītājs	
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas „E-biznesa vadība” mērķis ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā.	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju programmas mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi uzdevumi: 1. sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, marketingā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās; 2. nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās	

	paredzētajās sfērās; 3. attīstīt prasmi patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci praktiskai darbībai nepieciešamos virzienus; 4. attīstīt prasmi meklēt zināšanas, izmantojot modernās metodes un praktiskajā darbībā izmantot atrastās un apgūtās zināšanas inovāciju radīšanai; 5. dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā
Sasniedzamie studiju rezultāti	Apgūstot programmu, studenti iegūst e-biznesa vadītāja profesijai nepieciešamās: Zināšanas: • spēja parādīt zināšanas, šo zināšanu kritisku izpratni un svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni sekojošās jomās: • informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pielietošanas iespējās uzņēmējdarbības problēmu risināšanā; • informācijas sistēmu analizē, projektēšana un izstrāde; • uzņēmumu vadībā, loģistikā un tirgvedībā; • ekonomikā, finansēs un grāmatvedībā; • matemātikā un statistikā; • saimnieciskajās un komunikācijas tiesībās. Prasmes: • izmantot elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadībā; • analizēt biznesa problēmas, meklēt un vākt analīzei nepieciešamos datus, izmantot atbilstošus analīzes rīkus (programmatūru); • rast biznesa problēmu risinājumus, izmantot risinājumu meklēšanas un modelēšanas rīkus un sistēmas; • organizēt un vadīt informācijas sistēmas izstrādes projektus; • projektēt, izstrādāt un uzturēt elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības nodrošināšanai; • analizēt un novērtēt risinājumu ekonomisko izdevīgumu; pētīt un piemērot tirgzinības, reklāmas un citus sabiedrības informēšanas līdzekļu izmantošanu uzņēmējdarbībā; • profesionāli izmantot datoru, biroja un sistēmu izstrādes atbalsta programmatūru; • izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus, rīkus; • komunicēt un strādāt komandā; • rast inovatīvus risinājumus. Kompetences: • Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izvērtēt informāciju par e-komercijā un loģistikā pielietojamām tehnoloģijām, jaunām tendencēm un tās izmantot lēmumu pieņemšanā uzņēmējdarbības problēmu risināšanai; • Piedalīties loģistikas un e-komercijas jomas attīstībā un uzņēmumu vadības pilnveidošanā; • Spēj ievērot profesionālo ētiku, ievērot saistošo likumdošanu, organizēt darba procesus, ievērot darba izpildes termiņus un kvalitātes prasības.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

9.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

9.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie										Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši		
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaiļi (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	44	6	38	95	44	19	13	19	-	-	22	73	9	16	6	10
	PL, angļu																
	NL, latviešu	27	-	27	86	27	13	12	17	17		-	86	30	6	-	6
	NL, angļu																
2020	PL, latviešu	35	5	30	87	35	23	17	12	-	-	21	66	24	13	6	7

	PL, angļu																
	NL, latviešu	26	-	26	88	26	23	8	17	14		-	88	28	6	-	6
	NL, angļu																
2021	PL, latviešu	46	5	41	104	46	22	20	16	-	-	21	83	14	7	5	2
	PL, angļu																
	NL, latviešu	24	-	24	73	24	12	19	7	11	-	-	73	38	6	-	6
2022	NL, angļu																
	PL, latviešu	23	5	18	85	23	31	17	14	-	-	20	65	24	13	3	10
	PL, angļu																
2023	NL, latviešu	16	-	16	64	16	8	13	16	11	-	-	64	29	1	-	1
	NL, angļu																
	PL, latviešu																
2024	PL, angļu																
	NL, latviešu																
	NL, angļu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Kopējais studējošo skaits ir stabils, lai gan pēdējā gadā uzņemto studentu skaits ir samazinājies, kas attiecīgi samazinās kopējo studējošo skaitu nākamajos gados. Īpaši liels atbirums ir pilna laika studentiem pirmajā studiju gadā. Galvenie iemesli ir studiju līguma saistību neizpildīšana, kas izpaužas kā nespēja savlaicīgi uzpildīt finansiālās saistības, studiju programmas prasību savlaicīgā neizpildīšana (akadēmiskie parādi), kā arī studējošo pašu vēlēšanās. No sākotnēji uzņemto studējošo skaita tikai aptuveni viena trešdaļa mācības sekmīgi arī pabeidz.

9.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	0	0	2			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	0	0	2			
1.2.	Erasmus+ praksē	0	0	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās	0	0	0			

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:
Pārskata periodā vērojams samazinājums izbraucošo studentu, kas skaidrojams ar 2019 gada pandēmijas sākumu. Sākot ar 2021./2022. gadu vērojams pieaugis izbraucošu studentu statistikā, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studenti kļuva drošāki.

9.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā						
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai						
1.2.	apmaiņas programmā						
Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:							
Tā kā programma piedāvā mācības tikai latviešu valodā, ārvalstu studējošie nav. Studiju programmā atsevišķi studiju kursi, piemēram, Procesu vadība, var tikt nodrošināti arī angļu valodā.							

9.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

9.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	26	26	26				
1.1.	profesori	10	10	10				
1.2.	asociētie profesori	4	4	4				
1.3.	docenti	2	2	2				
1.4.	lektori	6	6	6				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							

1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:						
1.6.1	<i>padniedzēji</i>	2	2	2			
1.6.2	<i>pēmiēki</i>	2	2	2			
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	16	16	16			
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	6,96	6,73	7,19			

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Mācībspēku sastāvā nav bijušas nozīmīgas izmaiņas. Docēšanas kvalitātes kontrolei tiek īstenota nodarbību hospitācija saskaņā ar nodaļā apstiprinātu plānu. Hospitācija tiek īstenota, piesaistot mācībspēkus no citām fakultātes nodaļām. Hospitācijas rezultāti tiek apkopoti, analizēti, meklējot iespējas uzlabot apmācību procesu. Visās hospitācijas atskaitēs lekciju norise tiek atzīmēta kā atbilstoša. Hospitācijas rezultātā tiek īstenota pieredzes apmaiņa starp dažādu nodaļu pasniedzējiem.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās saistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Noteiktus apmācību kursus docē vairāki pasniedzēji, tai skaitā piesaistot vieslektoros no uzņēmumiem.

9.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)						
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	3		4			

Nozīmīgākie ienākošās un izejošās mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Akadēmiskā personāla vieslekcijās gūtā pieredze tiek integrēta programmas studijuursos.

9.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:						

1.1.	lekcijas/-u docēšanā	3	3	4			
1.2.	studiju kursa docēšanā	1	1	1			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	6	6	6			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	72	75	73			
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Sadarbība ar nozari, potenciālajiem darba devējiem nodrošina studiju sasaisti ar darba tirgus prasībām, studentiem vairāk izprotot sniegtās zināšanas, iegūtās prasmes un kompetences.

10 BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS "BIZNESa VADĪBa" RAKSTUROJUMS

10.1 Studiju programmas pamatinformācija

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

Akredit. III daļa p. 1.1. Paraugš studiju programmas pamatinformācijai akreditācijas ziņojumam - studiju programmas [...] parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

Studiju programmas nosaukums	Biznesa vadība
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Business Administration
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43345
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EK)	6. līmenis
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 KP / 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātieciene	3 gadi <i>latviešu un angļu</i>
nepilna laika klātieciene	3 gadi un 5 mēneši <i>latviešu</i>
Īstenošanas vieta	LU BVEF
Studiju programmas direktors/-e	Margarita Dunska, Dr.oec.
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē un biznesa vadībā, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt iespēju apgūt akadēmisko bakalaura studiju programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām; 2. Nodrošināt iespēju, apgūstot studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu vadībinātnē ar tiesībām turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās; 3. Apmācīt Latvijas un ārvalstu darba tirgum konkurētspējīgus un augsti kvalificētus speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē ar padziļinātām zināšanām biznesa vadībā: organizāciju vadībā, mārketingā, starptautiskajā biznesā, biznesa analizē; 4. Veicināt studentos biznesa ideju radīšanas un uzņēmējdarbības spējas, iesaistīšanos savu uzņēmumu veidošanā un attīstībā; 5. Attīstīt studentos kritisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu padziļināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai; 6. Attīstīt studentos augstu biznesa ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā; 7. Attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai;

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p>8.Nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā un biznesa situācijā.</p> <p>Zināšanas: Izprot vadībzinātnes svarīgākos jēdzienus un likumsakarības. Parāda vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni specializācijas pamatvirzienos: mārketinga, organizāciju vadība, starptautiskais bizness, biznesa analīze. Apakšprogrammā "Mārketinga" apgūst zināšanas par preču un pakalpojumu izstrādes, izplatīšanas, pārdošanas un virzīšanas tirgū plānošanu un organizēšanu, lai apmierinātu patērētāju vajadzības. Apakšprogrammā "Organizāciju vadība" apgūst uzņēmējdarbības vadības zinātnes teorijas bāzi, kas nodrošina zināšanas, kas ir nepieciešamas, lai veiktu vadības funkcijas dažādos saimniecisko organizāciju vadīšanas līmeņos. Apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" apgūst zināšanas, nepieciešamās efektīvam darbam mainīgajā biznesa vidē tirgus globalizācijas apstākļos, iegūst izpratni par starptautiskā biznesa vadīšanas īpatnībām. Apakšprogrammā "Biznesa analīze" apgūst zināšanas par vadīšanas metodēm un to analītisko pamatojumu; apgūst uzņēmumu un nozaru funkcionēšanas likumsakarības un to modelēšanas iespējas.</p> <p>Prasmes: Apakšprogrammā "Mārketinga" - izmantot teorētiskās zināšanas un pētniecības metodes mārketinga darbībā uzņēmumos jebkurās tautsaimniecības nozarēs. Apakšprogrammā "Organizāciju vadība" - attīstīt individuālās spējas uzņemties līdera lomu, identificēt un efektīvi risināt aktuālas uzņēmējdarbības vadības problēmas. Apakšprogrammā "Starptautiskais bizness" - pielāgoties straujām pārmaiņām tirgū un pieņemt efektīvus un neordinārus lēmumus. Apakšprogrammā "Biznesa analīze" - iemaņas aktuālu uzņēmējdarbības vadības problēmu risināšanā, informācijas apstrādē un analīzē, sociāli ekonomisko procesu modelēšanā un prognozēšanā. Uzņemties atbildību un iniciatīvu; prast strādāt individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; pielietot komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem un klientiem. Pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai nesekmīgos apstākļos. Atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju pētniecisko un praktisko problēmu risināšanai. Analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībzinātnes jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>Kompetence: Spēj pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar vadībzinātnes jomu un vadības procesiem saistītu jautājumu un problēmu risināšanā. Spēj praktiski pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes Latvijas un ārzemju darba tirgos. Pārzina uzņēmuma un personāla vadīšanas pieejas un procesus. Spēj attīstīt savu uzņēmumu, sākot no biznesa plāna izstrādes līdz realizācijai, prot optimizēt uzņēmuma biznesa procesus un prognozēt attīstību. Spēj patstāvīgi izmantot un analizēt mārketinga procesa likumsakarības un attīstīšanas iespējas, izstrādāt mārketinga stratēģiju atbilstoši tirgus situācijai. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, izmantojot statistiskās, ekonometriskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes. Spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību. Spēj turpināt savu tālāko izglītību un veidot profesionālo karjeru.</p>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana</p>

10.2 Studējošie, absolventi, atbirums un starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa p.1.2.](#): statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

[Akredit. III daļa p.2.7.](#): sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

10.2.1 Imatrikulēto, studējošo, atbiruma un grādu/kvalifikāciju ieguvušo skaits pārskata periodā

Pārskata periods (dati uz 1. oktobri)	Studiju forma un valoda	Imatrikulēti			Studējošie									Grādu vai kvalifikāciju ieguvuši			
		Kopā	No kopējā imatrikulēto skaita		Kopā	Studiju gadi						No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti (atbirums no iepriekšējā gada 30. augusta līdz pārskata gada 1. oktobrim)	Kopā	No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita	
			budž.	maks.		1	2	3	4	5	6	budž.	maks.			budž.	maks.
2019	PL, latviešu	87	40	47	244	87	56	50	51			148	96	29	64	47	17
	PL, angļu	36		36	63	36	12	4	11				63	27	3		3
	NL, latviešu	40		40	169	40	25	25	32	47			169	46	8		10
2020	PL, latviešu	119	31	88	241	119	63	59				110	131	34	85	63	22
	PL, angļu	39		39	76	39	12	20	5				76	29	3		3
	NL, latviešu	66		66	165	66	30	21	48				165	43	26		26
2021	PL, latviešu	115	32	83	281	115	101	65				108	173	27	50	39	11
	PL, angļu	49		49	88	49	26	13					88	27	14		14
	NL, latviešu	71		71	183	71	41	38	33				183	59	39		39
2022	PL, latviešu	115	34	81	300	115	88	97				105	195	40	48	37	11
	PL, angļu	45		45	108	45	34	29					108	31	2		2
	NL, latviešu	67		67	197	67	35	56	39				197	58	16		16
2023	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																
2024	PL, latviešu																
	PL, angļu																
	NL, latviešu																

Programmā imatrikulēto, studējošo, atbirušo un absolvējušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Imatrikulēto studentu skaits pārskata periodā ir pieaudzis gan pilna laika studijās, gan nepilna laika studijās latviešu valodā. To var skaidrot ar studiju ilguma samazinājumu – programmas pāreju uz 3 gadu studijām. Pilna laikā studējošo skaits pieauga arī Covid-19 ierobežojumu dēļ, zaudējot iespēju uzsākt studijas ārzemēs. Savukārt, samazinājās ārvalstu studējošo reālais skaits angļu valodas grupās, neskatoties uz lielo pieteikumu skaitu un imatrikulēto studentu skaitu. Ierobežojumu dēļ studenti nebija uzsākuši studijas,

kā arī ierobežojumu un attālināto studiju nepilnību dēļ pieauga atskaitīto, studiju pārtraukušo studentu skaits abās plūsmās: angļu un latviešu. Atbiruma galvenie iemesli ir finansiālās grūtības, personīgie iemesli, nepareizi izvēlēta joma vai programma (1.kursā), nespēja studēt attālinātā režīmā.

10.2.2 Izbraukušo studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	LU izbraukušo skaits kopā	18	8	16			
1.1.	t.sk. Erasmus+ studijās	16	7	16			
1.2.	Erasmus+ praksē	2	1	0			
1.3.	Citās mobilitātes programmās						

Izbraukušo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pārskata periodā vērojams samazinājums izbraucošo studentu, kas skaidrojams ar 2019. gada pandēmijas sākumu. Vislielākais samazinājums studentu mobilitātēm ir 2020./2021. gadā kad daudzās uzņemošajās augstskolās nebija skaidrības par studiju procesa nodrošināšanu ārvalstu iebrāucošajiem apmaiņas studentiem un praktikantiem, kā arī bija vērojama piesardzība no studentu puses. Sākot ar 2021./2022. gadu vērojams pieaugums izbraucošu studentu statistikā, kas skaidrojams ar sakārtoto studiju nodrošināšanas procesu LU BVEF partneraugstskolās, kā arī studenti kļuva drošāki. Prakses iespējas ārvalstīs izmanto tikai atsevišķi studenti.

10.2.3 Ārvalstu studējošo skaits pārskata periodā

Nr.p.k.		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu studējošo skaits kopā	179	142	151			
1.1.	t.sk. grāda, kvalifikācijas iegūšanai	53	35	44			
1.2.	apmaiņas programmā	126	107	107			

Ārvalstu studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums pārskata periodā:

Pastāvīgo ārvalstu studējošo skaits ir samazinājies Covid-19 ierobežojumu dēļ. 2019./2020. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 126 iebrāucošos apmaiņas studentus, no tiem 115 studenti iebrāuca izmantojot ERASMUS+ programmu un 11 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros. Iebrāucošie apmaiņas studenti LU BVEF izvēlas atsevišķus studiju kursus un nav iespējams viņus pievienot kādai konkrētai studiju programmai, tāpēc tabulā ir norādīti visi fakultātes apmaiņas studenti attiecīgajā periodā. 2020./2021. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 107 iebrāucošos apmaiņas studentus, no tiem 99 studenti iebrāuca izmantojot ERASMUS+ programmu un 7 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas (Valsts izglītības un attīstības aģentūra). Iebrāucošo apmaiņas studentu skaita samazinājums skaidrojams ar Pandēmiju un ģeopolitiskajiem notikumiem. 2021./2022. akadēmiskā gada ietvaros LU BVEF uzņēma 107 iebrāucošos apmaiņas studentus, no tiem 101 studenti iebrāuca izmantojot ERASMUS+ programmu un 3 studenti divpusējo sadarbības līgumu ietvaros, 1 VIAA apmaiņas programmas, divi FORTHEM alianses ietvaros. Iebrāucošo apmaiņas studentu skaits ir nedaudz pieaudzis, kas skaidrojams ar pandēmijas ietekmes samazinājumu un iespēju atsākt pārvietoties starptautiski, pieaugums nav liels, kas skaidrojams ar ģeopolitisko situāciju. Grāda studējošie pārstāv galvenokārt Centrālās Āzijas reģionu, Indiju, kā arī Austrumu un Centrālās Eiropas valstis.

10.3 Mācībspēki un to starptautiskā apmaiņa pārskata periodā

10.3.1 Mācībspēku sastāvs studiju programmā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. III daļa, p.4.1.](#) Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros.

MK not. 2.3.5. [Studiju kvalitātes komisija lemj par izmaiņu pieļaujamību, ja] augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma augstskolā vai koledžā attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir attiecīgā augstskola vai koledža;

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	55	41	45				
1.1.	profesori	15	16	12				
1.2.	asociētie profesori	8	4	5				
1.3.	docenti	7	5	4				
1.4.	lektori	18	12	17				
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi							
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	7	4	7				
1.6.1	<i>doktoranti</i>							
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	33	27	21				
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	8,6	11,7	12,3				

Mācībspēku sastāva, izmaiņu novērtējums, docēšanas kvalitātes kontroles pasākumi pārskata periodā:

Studiju programmas īstenošanu galvenokārt nodrošina BVEF akadēmiskais personāls, kuram ir ilggadējā profesionālā pieredze darbā ar studējošiem un pētniecībā.

Sakarā ar studiju ilguma samazinājumu 2020./2021.ak.gadā samazinājās docētāju skaits atbilstoši mazākam studiju kursu skaitam. Savukārt, 2021./2022.ak.gadā docētāju skaits pieauga, palielinoties studentu skaitam. Kvalitatīvais mācībspēku sastāvs atbilst LR Augstskolu likuma 55.panta 2.punkta prasībām.

Docēšanas kvalitātes nodrošināšanai BVEF regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija saskaņā ar plānoto grafiku fakultātes nodaļu ietvaros. Tika organizēta mācībspēku apmācība attālināto studiju nodrošināšanai.

Mācībspēku sadarbība, tai skaitā ar programmas direktoru, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā pārskata periodā:

Studiju kursu savstarpējā sasaiste tiek nodrošināta atbilstoši studiju programmas sasniedzamo rezultātu kartējumam.

10.3.2 Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

ATSAUCE UZ ĀRĒJĀM PRASĪBĀM:

[Akredit. II daļa p.3.6.](#) Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā (statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā)

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	3	0	0			
2.	Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	5	0	7			

Nozīmīgākie ienākošās un mobilitātes pasākumi; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā:

Covid-19 pandēmijas ierobežojumi nozīmīgi ietekmēja mobilitātes procesus. Jāatzīmē, ka reālās mobilitātes vietā vairākos studijuursos tika organizētas vieslekcijas on-line formā (piedalījās Vācijas, Lietuvas mācībspēki).

10.4 Sadarbība ar nozari pārskata periodā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	129	113	171			
1.1.	lekcijas/-u docēšanā	7	6	9			
1.2.	studiju kursa docēšanā	1	1	1			
1.3.	noslēguma darba vadīšanā						
1.4.	dalība noslēguma pārbaudījumu komisiju darbā	1	1	1			
1.5.	prakšu nodrošināšanā	120	105	160			
1.6.	cits <i>[norādīt sadarbības veidus]</i>						

Būtiskākās sadarbības aktivitātes un sadarbības novērtējums, to ietekme uz programmu pārskata periodā:

Neskatoties uz fiziskiem ierobežojumiem sadarbība turpinājās attālinātā veidā. Studentiem bija jāizpilda arī programmā paredzētā akadēmiskā prakse, līdz ar to prakšu nodrošināšanā veidojās lielākā sadarbība ar nozari. Programmā lekciju docēšanā piedalās arī vairāki praktiķi stundu pasniedzēju statusā.