



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**BIZNESĀ, VADĪBAS UN EKONOMIKAS
FAKULTĀTE**

studiju virziena

EKONOMIKA

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019.

Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes domē 30.10.2018.

Domes lēmums Nr. 129

Apstiprināts Ekonomikas studiju programmu padomē 23.10.2018.

Padomes protokola Nr. 5

Saturs

1.	Studiju virziena raksturojums	5
1.1.	Studiju virziena pamatinformācija	5
1.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	6
2.	Doktora studiju programmas “ <i>Ekonomika</i> ” raksturojums	10
2.1.	Programmas pamatinformācija	10
2.2.	Mērķis un uzdevumi	10
2.3.	Studiju rezultāti	11
2.4.	Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	11
2.5.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	12
2.6.	Pielikumi	12
3.1.	Programmas pamatinformācija	15
3.2.	Mērķis un uzdevumi	15
3.3.	Studiju rezultāti	15
3.4.	Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	16
3.5.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	16
3.6.	Pielikumi	17
4.1.	Programmas pamatinformācija	22
4.2.	Mērķis un uzdevumi	22
4.3.	Studiju rezultāti	22
4.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	23
4.5.	Pielikumi	24
5.	Maģistra studiju programmas “ <i>Starptautiskās attiecības (Ekonomika)</i> ” raksturojums	28
5.1.	Programmas pamatinformācija	28
5.2.	Mērķis un uzdevumi	28
5.3.	Studiju rezultāti	28
5.4.	Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	29
5.5.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	29
5.6.	Pielikumi	30

6. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Finanšu ekonomika” raksturojums	33
6.1. Programmas pamatinformācija	33
6.2. Mērķis un uzdevumi	33
6.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	34
6.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	34
6.6. Pielikumi	35
7. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība, analīze un audits” raksturojums	39
7.1. Programmas pamatinformācija	39
7.2. Mērķis un uzdevumi	39
7.3. Studiju rezultāti	40
7.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	41
7.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	41
7.6. Pielikumi	42
8. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Grāmatvedība un audits” raksturojums.....	46
8.1. Programmas pamatinformācija	46
8.2. Mērķis un uzdevumi	46
8.3. Studiju rezultāti	46
8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	48
8.5. Pielikumi	49
9. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Finanšu menedžments” raksturojums	52
9.1. Programmas pamatinformācija	52
9.2. Mērķis un uzdevumi	52
9.3. Studiju rezultāti	53
9.4. Programmas <i>Finanšu menedžments</i> plāna izmaiņas, to pamatojums*	54
9.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	54
9.6. Pielikumi	56
10. Bakalaura akadēmiskās studiju programmas “Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” raksturojums	59
10.1. Programmas pamatinformācija	59

10.2. Mērķis un uzdevumi	59
10.3. Studiju rezultāti	59
10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	60
10.5. Pielikumi	61
11. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” raksturojums	64
11.1. Programmas pamatinformācija	64
11.2. Mērķis un uzdevumi	64
11.3. Studiju rezultāti	64
11.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*	65
11.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	65
11.6. Pielikumi	66

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Ekonomika							
Akreditācijas termiņš:		25.06.2019							
Virziena vadītājs:		Gundars Bērziņš							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr.p.k	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1.	51310	Doktora studiju programma „Ekonomika”	8	Ekonomikas doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK	144	Māris Purgailis	30701
2.	45310	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	7	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā		PLK	80	Sandra Jēkabsone	20762
3.	43310	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”	6	Sociālo zinātņu bakalaura ekonomikā		PLK, NLN	120	Sandra Jēkabsone	20752
4.	45310	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Starptautiskās attiecības (Ekonomika)”	7	Sociālo zinātņu maģistrs starptautiskajā ekonomikā		PLK	80	Ērika Šumilo	20782
5.	47310	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Finanšu ekonomika”	7	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija “Finanšu analītiķis”	PLK	40, 80	Inna Romānova	20777
6.	42344	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Grāmatvedība, analīze, audits”	6	Profesionālais bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Ekonomists”	PLK, NLK	160	Ruta Šneidere	20795
7.	47344	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Grāmatvedība un audits”	7	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Ekonomists”	PLK	40, 80	Inga Būmane	20778
8.	42343	Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”	6	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā	Kvalifikācija „Finanšu ekonomists”	PLK, NLK	160	Svetlana Saksonova	20796
9.	43310	Bakalaura studiju programma „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija”	6	Sociālo zinātņu bakalaura grāds starptautiskajā ekonomikā		PLK	160	Ērika Šumilo	20797
10.	42310	Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās ekonomiskās attiecības”	6	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā	Kvalifikācija „Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs”	PLK	160	Inese Kalniņa	20765

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1.2. Studiju virziena pilnveide

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

BVEF tiek nodrošinātās plašas iespējas akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei un kvalifikācijas celšanai, t.sk., starptautiskā mobilitāte, dalība starptautiskajās un vietējās konferencēs, pieredzes apmaiņa, kvalifikācijas celšanas kursi u.c. pasākumi. Pārskata periodā 8 fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvji piedalījās starptautiskajā mobilitātē.

Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveidē piedalījās 2 akadēmiskā personāla pārstāvji. Lai veicinātu plašāku studiju kursu piedāvājumu angļu valodā, nākotnē plānots palielināt akadēmiskā personālā iesaisti angļu valodas zināšanu pilnveidē. Tāpat akadēmiskais personāls iesaistījās LU piedāvātajos Tālākizglītībasursos: Pedagoģiskās darbības pamati, Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem (LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Augstskolas didaktikas centrs) un Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana (LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Augstskolas didaktikas centrs), kā arī LU Akadēmiskās Bibliotēkas piedāvātajosursos (Springer Link seminārs, ProQuest Academic Day seminārs) un LU Open Minded organizētajosursos ("Ceļvedis pārlicināšanas stratēģijās", "Ievads kognitīvajās zinātnēs", "Kā novērst un risināt konfliktus? Apzinātībā balstīta pieeja", "Vienkāršas prāta pārvaldīšanas tehnikas"). Bez tam akadēmiskais personāls regulāri piedalās Latvijas Republikas grāmatvežu asociācijas (LRGA)ursos un semināros (Aktuālie jautājumi 2017.gada UIN dekl.sagatavošanā un Aktuālās izmaiņas UIN 2018.gadā, Nodokļu praktikums 2018, Fizisko personu datu aizsardzības prasības pēc 2018. gada 25. maija, Grāmatvedības uzskaites un finanšu pārskatu sagatavošanas aktualitātes u.c.), kā arī Latvijas Zvērināto Revidentu asociācijas izglītības centra (LZRAIC)ursos (Aktuālais un atkarotajamais par 2017.gada pārskatu sagatavošanu, Revīzijas metodoloģijas aktualitātes, Pārbaudi sevi! Nodokļu tiesību piemērošanas praktikums u.c.). Akadēmiskā personāla pārstāvji apmeklēja arī Finanšu tālākizglītības centra un Valsts Administrācijas skolas organizētosursos, pilnveidojot savas praktiskās iemaņas banku regulējuma un datu analīzes jautājumos.

2017./2018.gadā fakultātē notika 2 Radošie forumi, kuros akadēmiskais personālam ir iespēja iepazīstināt pārējos ar savu pieredzi un sasniegumiem, diskutēt par aktuāliem jautājumiem, kā arī gūt noderīgu informāciju turamākajiem pētījumiem un citām aktivitātēm. Pirmais forums (27.02.2018) bija veltīts LU zinātnieku starptautisko sakaru uzlabošanas iespējām, LU iekšējā atbalsta sistēmai un zinātnieku iespējām dalībai H2020, savukārt otrajā forumā (27.03.2018) ar saviem pētījuma rezultātiem iepazīstināja jaunās pētnieces, BVEF post-doktorantūras programmas dalībnieces Olga Rajevska un Agnese Cimdiņa. Lai uzlabotu studiju kvalitāti, nākotnē plānots regulāri (vismaz 2 reizes semestra laikā) organizēt nodaļās metodiskos seminārus par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar studiju kursu satura pilnveidošanu, lekciju un semināru organizāciju, e-studiju attīstīšanu, jaunu grāmatu iekļaušanu studiju kursu mācību literatūrā u.c.

No 25.01.2018. līdz 23.03.2018. Latvijas Universitātes 76.Starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros BVEF tika organizēta plenārsēde „BIZNESS. VADĪBA. EKONOMIKA” un divpadsmit sekciju sēdes, kurās ar referātiem uzstājās gan fakultātes akadēmiskais personāls, gan studējošie. Tāpat 2018.gada maijā Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte sadarbībā ar EK pārstāvniecību Latvijā organizēja starptautisko zinātnisko konferenci "New Challenges of Economic and Business Development – 2018: Productivity and Economic Growth", kurā bez maksas varēja piedalīties fakultātes akadēmiskā personāla pārstāvji un doktoranti. Konferences darbs tika organizēts 12 paralēlajās sekcijās un tajā kopumā piedalījās 148 dalībnieki no 18 pasaules valstīm. Konferences rakstu krājumā publicēti kopumā 76 zinātniskie raksti, no kuriem 24 kā autori vai līdzautori bija BVEF akadēmiskais personāls un doktoranti. BVEF akadēmiskais personāls aktīvi piedalās arī dažādās starptautiskās un vietējās konferencēs ārpus BVEF, kā arī starptautiskajos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos pētniecības projektos. Piemēram, prof.M.Hazans, prof.T.Muravska, prof. V.P.Karnups, prof. B.Šavriņa, prof.R.Rupeika-Apoga, prof.G.Bērziņš, prof.A.Deniņš, asoc. prof. S.Jēkabsons, asoc.prof.K.Purmalis, docente I.Medne, lektore K.Bērziņa,

lektore K.Rozīte u.c.

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši resursi:

- visas auditorijas lekcijām un semināra nodarbībām ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem;
- datorklases praktisko un pētniecības darbu izpildei;
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam;
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālrunus) LU datortīklam;
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai;
- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators - vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem;
- kursu nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā;
- abonētie satura un informācijas avoti;
- aktualizēts un ievērojami paplašināts studiju literatūras klāsts e-grāmatu veidā.

Veiktās aptaujas liecina, ka studenti ir visumā apmierināti ar studiju virzienam pieejamiem resursiem, īpaši tas attiecas uz telpām un mācību līdzekļiem. Tāpat gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji ir apmierināti ar studiju virzienam nepieciešamajiem resursiem.

Studiju un zinātnisko procesu nodrošināšanai fakultāte nodrošina 38 dažāda lieluma auditorijas no 20 līdz 350 vietām. Visas auditorijas ir nodrošinātas ar datoriem, ekrāniem un projektoriem, kā arī visās auditorijās ir paredzētas kontaktu vietas portatīvo datoru un viedtālrunu pieslēgšanai elektrībai. No 38 pieejamām auditorijām 5 ir datorklases, 1 auditorija ar vislielāko vietu skaitu – 350 un 4 amfiteātra auditorijas.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Zinātnisko pētījumu veikšanai LU tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.

Katru gadu studiju procesam nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas), datori.

Visi studiju virziena kursi ir realizēti e-studiju vidē Moodle, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājaslapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķosursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas. Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t. Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU ITD telpās ir pieejamas videokonferenču iekārtas.

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē kopš 2017.gada ir nodrošināta iespēja studentiem savu pastāvīgo darbu vai grupu darbu, kā arī nelielus seminārus rīkot studentu telpā, kas ir izvietota fakultātes 4.stāvā. Telpā sienas ir nokrāsotas ar speciālo krāsu, kas ļauj tās izmantot kā krīta tāfeli un kā balto tāfeli, kā arī telpā atrodas TV ekrāns, kuru nepieciešamības gadījumā var pieslēgt pie datora. 2018.gadā Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē ar SIA Ernst & Young Baltic atbalstu tika izveidots E&Y Lounge – telpa, kas ir aprīkota ar mīkstām mēbelēm, puļiem un izveidots grāmatu maiņas punkts. Šī telpa ļauj studentiem veikt patstāvīgos darbus vai grupu darbus, organizēt seminārus un citus pasākumus, kā arī atpūsties mūsdienīgā atmosfērā. Telpa ir aprīkota ar TV ekrāniem, ir iespēja pieslēgt elektrībai datortehniku, kā arī ir paredzēta vieta projektora ekrānam. Izveidotais grāmatu maiņas punkts ļauj studentiem un pasniedzējiem apmainīties ar grāmatām atstājot plauktos jau izlasītas grāmatas un paņemot jaunas.

Modernizējot fakultātē pieejamos resursus 2018.gadā tika iegādāts multimediju monitors (interaktīva tāfele) ar skārienjūtīgu ekrānu. Šī ierīce ļauj prezentācijas laikā apvienot projektora un tāfeles funkcijas, kas materiāla prezentāciju padara interaktīvu.

Fakultātē darbojas arī moderna Foto un video studija, kurā ir pieejama jaunāka foto un video tehnika, kas palīdzēs studentiem praksē pārbaudīt lekcijās iegūtas zināšanas par marketingu, preču pozicionēšanu un uz klientiem vērstu uzņēmējdarbību. Studija ir aprīkota ar Canon EOS 70D fotokameru un GoPro Hero5 sporta kameru, studijas gaismu komplektu, foto un video statīviem, mikrofoniem, trīs maināmajiem foniem, zibspuldzēm un datoru ar atbilstošu programmatūru, kurā apskatīt un apstrādāt fotogrāfijas un video ierakstus.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

LU BVEF studentiem ir iespēja piedalīties ERASMUS+ prakses mobilitātēs un veiktā prakse pēc atgriešanās tiek iekļauta studentu studiju programmā.

LU BVEF studenti aktīvi piedalās ERASMUS+ prakses mobilitātē. Fakultāte regulāri informē studentus par prakšu piedāvājumiem ārvalstīs, kurus saņem no savām sadarbības institūcijām. Ārvalstīs veiktā prakse tiek atzīta un iekļauta studiju programmās, kā to paredz ERASMUS+ apmaiņas programmas nosacījumi.

Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

- 1) saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
- 2) izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;
- 3) ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;
- 4) ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;

Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamiem sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;

Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (bakalaura, maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzosursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

LU BVEF nodrošina ERASMUS+ programmas mobilitāšu veidus, ERASMUS+ pasaules mobilitāti, CAMPUS EUROPAE, ISEP kā arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var veikt pieredzes apmaiņas braucienus. Kā arī LU BVEF aktīvi iesaistās VIAA izsludinātajos projektos un apgūst citus starptautiskus projektus, kā piemēram EEZ/Norvēģu finanšu instrumentu.

LU BVEF ir noslēgti sadarbības līgumu par Double Diploma programmām ar Université Paris - Est

Créteil Val de Marne (UPEC) Francijā, Ekonomikas Universitāti Bratislavā (University of Economics in Bratislava), Slovākijā un Manipal Universitāti Indijā.

LU BVEF ir parakstījis vienošanos par Zīda ceļa biznesa skolu alianses dibināšanu (Alliance of Silkroad Business School), kas paredz veicināt sadarbību starp Ķīnas un Austrumeiropas biznesa augstskolām. Šobrīd jau notiek sarunas par kopīgas programmas veidošanu ar Pekinas Starptautisko biznesa skolu (International Business School - Beijing Foreign Studies University), Ķīnā. Iecerēts, ka šī sadarbība ļaus profesionālās bakalaura studiju programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” un profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” studentiem vienlaikus iegūt divus diplomus, dodoties studijās uz Ķīnu. LU BVEF ir kļuvusi par Starptautiskās biznesa augstskolu attīstības asociācijas jeb AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) biedru. Jau ir uzsākts process, lai iegūtu starptautisko akreditāciju, kas būtiski paaugstinās LU BVEF konkurētspēju kā vietējā, tā starptautiskā līmenī.

BVEF sadarbības partneri ārvalstīs, kas īsteno līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte (starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – Virtual Collaborative Learning)
- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik/Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšanu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft), virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (sadarbības līgums) un daudzas citas.

Studiju virziena ietvaros BVEF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Rēzeknes augstskola, Ventpils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU BVEF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU BVEF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU BVEF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU BVEF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;
- LU BVEF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. LU BVEF piedalās ERASMUS+, Campus Europae, ERASMUS+ pasaules mobilitātes, ISEP apmaiņas programmās, kā arī īsteno sadarbības projektus bilaterālo līgumu ietvaros. 2017./2018.akadēmiskajā gadā LU BVEF bija noslēgti 191 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā, kā arī EEZ valstīs. 18 Campus Europae sadarbības līgumi ar Eiropas Universitātēm. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

2. Doktora studiju programmas “*Ekonomika*” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Doktora studiju programma „Ekonomika”, 8 līmenis
<i>Programmas nosaukums</i>	Doktora studiju programma „Ekonomika”
<i>LRI kods</i>	51345
<i>Apjoms KP</i>	144 KP
<i>Iegūstamais grāds</i>	Doktors ekonomikas zinātnē (Dr.oec.)
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvija
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu , angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Māris Purgailis

2.2. Mērķis un uzdevumi

Ekonomikas doktora studiju programmas mērķis ir dot iespēju doktorantiem apgūt augstākā līmeņa studiju metodes un pētniecības darba organizācijas, vadības principus, sagatavot doktorantus patstāvīgam zinātniskajam un pedagoģiskam darbam, iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu.

Lai sasniegtu šo mērķi programmā izvirzīti šādi galvenie uzdevumi, kas doktorantiem jāveic studiju procesā:

- jaunāko pētījumu metožu apgūšana ekonomikā un to pielietošana praksē;
- jaunāko informāciju tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmieni apguve;
- padziļināta ekonomikas teorētisko disciplīnu apguve;
- promocijas eksāmenu nokārtošana;
- lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja darba pieredzes pamatu apgūšana;
- patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu;
- zinātnisko rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamajos zinātniskajos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās ar referātiem vietējās un starptautiskajās konferencēs, semināros, skolās.

2.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" prasībām.

Ekonomikas doktora studiju programmas galvenie plānotie rezultāti ir:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana ekonomikā,
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju un zinātnisko publikāciju sagatavošana un to publicēšana recenzējamās zinātniskajās izdevumos,
- zinātniskās pētniecības rezultātu prezentācija vietējās un starptautiskajās konferencēs un semināros, valsts un privātās institūcijās, kā arī populārzinātniskajās izdevumos.

Zināšanas:

- spēj kritiski analizēt mācīšanas un mācīšanās pedagoģiskos un psiholoģiskos aspektus un to nozīmi studiju procesā;
- analizēt, salīdzināt un izmantot dažādas teorijas un pieejas augstskolu studiju procesā atbilstoši studentu vajadzību dažādībai.

Prasmes:

- izmantot modernas IKT metodes pētījumu procesā;
- prezentēt pētījumus un diskutēt angļu valodā;
- radoši izmantot datu bāzes.

Kompetences:

- pielietot pētniecības metodes, meklēt un iegūt analīzei nepieciešamos datus, uzkrāt tos datu bāzēs, izmantot dažādas datorizētas datu analīzes paņēmienus un metodes, atspoguļot analīzes rezultātus un pasniegt tos lasītājiem un klausītājiem piemērotā un efektīvā veidā;
- izmantot jaunāko zinātnisko literatūru un akadēmiskās publikācijas par ekonomiskajām problēmām saistībā ar promocijas darba tēmu.;
- spēj radoši izmantot savā pētnieciskajā darbā ekonomikas nozares zinātniskajos žurnālos publicētus rakstus, rakstiski un mutiski prezentēt un apkopot to saturu, veikt rakstos izmantoto modeļu un to pieņēmumu patstāvīgu kritisku analīzi, novērtēt līdzīgo modeļu izmantošanas lietderīgumu un iespējamību Latvijas kontekstā (t. sk. sava promocijas darba kontekstā);
- spēj pielietot sistēmanalīzes metodes gatavojamā promocijas darba uzdevuma nostādnes un pētījumu procesa konceptuālā izstrādē.

2.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas plānā netika veiktas.

2.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas saturā netika veiktas, bet tika veiktas organizatoriskas izmaiņas. Kurša „Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” lasīšanā tika iesaistīti vairāki fakultātes mācību spēki, lai palielinātu tā daudzveidību, lielāks akcents kursā pievērsts diskusijām.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Doktoranti ir aktīvi līdzdalībnieki studiju procesa pilnveidošanā. Doktorantu domas un vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot doktora studiju programmu. Piemēram, pēc studentu, kas nespecializējas ekonometrijā, priekšlikuma tika sagatavots C daļas kurss “Ekonomikas modelēšanas metodes”. 2017.gada oktobrī LU atpūtas kompleksā “Ratniekos” tika organizēts izbraukuma seminārs, kur līdzās vecāko kursu studentu prezentācijām un diskusijām par viņu pētījumu rezultātiem notika pārrunas ar jaunuzņemtajiem studentiem par studiju un aizstāvēšanās procesiem, kurās piedalījās arī promocijas padomju priekšsēdētāji vai viņu vietnieki. Tāpat studentu motivācijai izbraukuma seminārā tika uzaicināti doktora grādu ieguvušie studenti, lai dalītos pieredzē un sniegtu padomus. Aptaujas rezultāti liecina, ka pozitīvi tiek vērtēta studiju kursu piesaiste studentu pētījumiem, iespēja diskutēt par viņu pētījumiem, gan kārtējās nodarbībās, gan jo īpaši izbraukuma semināros. 2017./2018.gadā tika stimulēta doktorantu dalība zinātniskajās konferencēs, apmaksājot dalības maksu un ceļa izdevumus. Kopumā tika sniegts atbalsts 16 doktorantiem, kuri piedalījās 8 konferencēs (4 Latvijā un 4 ārzemēs). Tāpat doktorantiem tika piedāvāta iespēja bezmaksas piedalīties LU 76. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē, kā arī starptautiskajā zinātniskajā konferencē "New Challenges of Economic and Business Development – 2018: Productivity and Economic Growth", kuru 2018.gada maijā organizēja Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte sadarbībā ar EK pārstāvniecību Latvijā.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sadarbība ar Latvijas Bankas analītiķiem t.sk. ekonomikas doktoriem, kas beiguši šo programmu.

2.6. Pielikumi

2.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		Stud. skaits	30	32	26
		1. studiju gadā imatrikulētie	10	7	6
		Absolventi	6	5	2

2.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	6		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8		

2.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	11		
lekcijas/-u docēšana	3*		
studiju kursa docēšana	-----		
noslīguma darba vadīšana	-----		
piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā	-----		
cits (norādot sadarbības veidu)	8 (C daļas kursi un vasaras skolas ar atzītiem KP)		

* Sadarbība notiek doktorantūras skolas ietvaros .

2.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā			
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	0	0
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0	1
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>			

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā			
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai			1
	Apmaiņas programmā			1

2.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Skat.2.6.9.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Atsevišķi aspekti nav vērtēti kritiski, bet ir būtiska atšķirības pasniedzēju darbu vērtējumā	Veiktas pārrunas ar zemāk vērtētajiem pasniedzējiem par darba stilu un attieksmi, paplašināts pasniedzēju loks kursa vadīšanā.

2.6.7. Studējošo aptauja par programmu **

Tabula 2.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Iespēja piedalīties konferencēs	3,56 no 4 !!!!
Iespēja attīstīt prasmes publiski diskutēt un argumentēt viedokli par savu zinātniskās	3,43 no 4 !!!!
Informācijas pieejamība par studiju procesu fakultātē	3,42 no 4 !!!!
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Iespēja iegūt pedagoģiskā darba pieredzi 2 no 4	Tiek novērstas formālās problēmas kursu docēšanā
Iespēja kursus apgūt arī e-studiju vidē 1,86 no 4	Radīt iespēju diskusijas lekciju laikā vērot e-vidē.

** aptauja atbilstoši doktora studiju programmai veikta skalā 1-4 .

3. Maģistra studiju programmas “*Ekonomika*” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika” 7 līmenis
Programmas nosaukums	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”
LRI kods	45310
Apjoms KP	80
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija	
Īstenošanas vieta/-s	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Sandra Jēkabsone

3.2. Mērķis un uzdevumi

(Pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu.)

3.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:

- parādīt paplašinātas zināšanas uz izpratni par aktuāliem ekonomikas teorijas jautājumiem un izvērtēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus;
- orientēties un pārzināt izvēlēta virziena aktuālu ekonomikas pētījumu problemātikas klāstu Latvijā un starptautiskajā pētniecības vidē;
- demonstrēt padziļinātu izvēlēta ekonomikas pētījuma objekta satura izpratni, saskatīt diskutējamus jautājumus, novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā;
- pārzina jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrē radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu risināšanā.

Prasmēs un iemaņās absolvents:

- spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, ekonomikas apakšnozaru pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstīšanā;
- spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un rast risinājumus mainīgās ekonomikas attīstības situācijās;
- ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku, vai zinātniski pētniecisku darbu, studējot doktorantūrā;
- uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas prasmes un attieksmes kādā no izvēlētajiem ekonomikas virzieniem – uzņēmējdarbībā, finansēs, tautsaimniecības (makroekonomikas) analīzē un matemātiskajā ekonomikā;
- līdztekus klasiskajiem, lietpratīgi iekļauj pētniecības metožu klāstā nestandarta oriģinālus radošus risinājumus;
- respektēt izvēlētas ekonomikas jomas zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu, novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences ietver:

- spēju pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, demonstrējot padziļinātas vai paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas tautsaimniecības pētniecības kontekstā;
- spēju analizēt un novērtēt ekonomisko vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē;
- spēju apkopot datus, izmantojot modernās informācijas tehnoloģijas darbības plānošanai, kontrolei un koriģēšanai;
- spēju kritiski analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus, patstāvīgi pieņemt un pamatot dažādus saimnieciskus lēmumus, uzņemties atbildību un risināt ar profesionālo darbību saistītās problēmas.

3.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas plānā netika veiktas.

3.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.2 *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas saturā un organizācijā netika veiktas, taču tika pārskatīti un aktualizēti visi studiju kursi atbilstoši tirgus un ekonomikas attīstības tendencēm.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
LU informatīvā sistēma nodrošina iespēju pastāvīgi veikt studējošu aptaujas, kur tiek apkopoti studējošie viedokļi un izteikti priekšlikumi gan par atsevišķiem studiju kursiem, gan programmu kopumā. Iepriekšējā akadēmiskajā gadā studējošie aptaujā izteica vairākus priekšlikumus par e-studiju ievietoto materiālu pilnveidi, studiju kursu saturu, kā arī studiju procesa organizāciju (veidot mazāka apjoma kontroldarbus, lekciju laikā vairāk dot piemērus, uzdevumu risinājumus, praktiskos darbus pildīt uz vietas auditorijā, sniegt paskaidrojumus par datorklases darbiem nodarbību laikā) un studējošo iesaisti pētniecībā. 2017./2018.akad. gada laikā fakultātē tika pievērsta pastiprināta uzmanība e-studiju pilnveidošanai, ņemot vērā veiktā audita un studējošo piezīmes tika noteiktas jomas, kas būtu jāuzlabo e-studijuursos un izstrādāts vienots standarts, ko pakāpeniski ieviešis 2018./2019.akad. gadā. Tāpat katra semestra sākumā, analizējot studentu aptauju rezultātus, tiek pārrunāts ar pasniedzējiem par studējošo izteiktām piezīmēm, kas attiecas uz studiju organizēšanu (atzīmju savlaicīgu izlikšanu, mācībspēka skaidrojumiem par pārbaudes darbu rezultātiem un tml.) vai studiju kursu saturu (satura dublēšanu, praktisko piemēru iekļaušanu un tml.). Lai veicinātu studējošo iesaisti pētniecībā 2018.gada aprīlī BVEF sadarbībā ar RTU tika organizēta studentu zinātniskā konference, kurā studentiem bija iespēja prezentēt savu pētījumu rezultātus, ka arī saņemt vērtīgus komentārus pētījuma kvalitātes pilnveidošanai. Dalība konferencē veicina augstas kvalitātes noslēguma darbu sagatavošanu un nodrošina studējošiem iespēju iepazīties ar pētniecības darba praktisko vidi. Savukārt 2018.gada jūlijā un augustā tika pārskatīti un aktualizēti visu studiju kursu apraksti, izvērtējot to saturu un studiju rezultātus. Semestra laikā, tiekoties ar studējošajiem, regulāri tiek pārrunāti aktuālie studiju procesa organizatoriskie jautājumi, kas nodrošina iespēju sniegt atbalstu un risināt radušās problēmas nekavējoties. 2017./2018.akad. gadā studējošo priekšlikumi SSP un Domē attiecībā uz maģistra studiju programmu "Ekonomika" netika sniegti. Studējošo motivācijai un atbalstam LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātē tika organizēti

vairāki pasākumi. Piemēram, 2018.gada aprīlī fakultātes Studējošo pašpārvalde organizēja tikšanos ar LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes absolventiem (paneļdiskusiju “Absolventu pieredzes stāsti”), kas deva iespēju studējošajiem uzdot tiem dažādus jautājumus un gūt padomus veiksmīgas karjeras veidošanai. Tāpat studentu Biznesa inkubators regulāri rīko dažādas diskusijas ar uzņēmējiem, kas ir veiksmīgi attīstījuši savu uzņēmumu (t.s. biznesa vakarus), lekcijas un citus pasākumus (piemēram, Kā sākt biznesu gandrīz bez naudas?, Vai Tu, 3 mēnešos, vari pierādīt savas idejas potenciālu?, Ko (ne)darīt, uzsākot komercializēt zinātnisku ideju?), kas paredzēti uzņēmējspēju attīstīšanai.

Studējošo materiālam atbalstam ir izveidota LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes “Gudrības banka” stipendija, tāpat studējošie var pretendēt uz citiem grantiem un stipendijām, ko piedāvā LU Fonds.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Nozares pārstāvji ir iesaistīti programmas īstenošanā, piemēram, O.Krasnopjorovs (Latvijas Banka) docē studiju kursu “Augsmes teorijas modeļi”, kas ik gadu studējošo aptaujā saņem vienu no augstākajiem novērtējumiem. Studējošie īpaši uzsver, ka teorija tiek izskaidrots ļoti saprotami, ar reāliem piemēriem, kā to var pielietot. K.Bojāre (FKTK) vada seminārus studiju kursā “Uzņēmējdarbības finanšu vadība”. Tāpat nozares pārstāvji tiek iesaistīti vieslekciju lasīšanā, kas tiek organizētas gan centralizēti LU, gan fakultātes un atsevišķu studiju kursu ietvaros. 2017./2018.akad.gadā BVEF vieslekcijas organizēja Baltijas-Vācijas Augstskolu birojs, Latvijas Banka, LU Open Minded, Accenture Latvija, Latvia Tours u.c. Studiju kursa “Investīciju politika” ietvaros 2017.gada rudens semestrī lekciju vadīja Ekonomikas ministrijas Uzņēmējdarbības konkurētspējas departamenta direktors K.Soms. Nozares pārstāvji ir iesaistīti studiju programmas “Ekonomika” padomes un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domes darbā. Nozares pārstāvji piedalās zinātniskajās konferencēs, kas notiek Latvijas Universitātē un fakultātē, kā arī piedāvā studējošajiem konkrētas tēmas izpētei maģistra darbu ietvaros. Piemēram, 2018.gadā Latvijas Bankas organizētajā zinātniski pētniecisko darbu konkursā 3.vietu par maģistra darbu “Finanšu cikla novērtējums Latvijā” ieguva Ekonomikas maģistra SP Matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas absolvents R.Krēgers. Savukārt akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas nozares pārstāvjiem gan individuāli (kā eksperti), gan darba devēju apvienību organizētos semināros, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, ko organizē fakultātes Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC).

3.6. Pielikumi

3.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.3 *Studējošo skaits*

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr.status</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	63	55	57
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	21	27	24
		<i>Absolventi</i>	27	16	16

3.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ²	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	21		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8		

3.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	5		
lekcijas/-u docēšana	2		
studiju kursa docēšana	2		
noslēguma darba vadīšana	1		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	-		
cits (norādot sadarbības veidu)			

3.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45310	Ekonomika (MSP)			
	Kopā	3	4	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

3.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
----------	------------------------------	-----------	-----------	-----------

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

45310	Ekonomika (MSP)			
	Kopā	10	12	11
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0
	Apmainas programmā	10	12	11

3.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Mācībspēka darbs (saprotams kursa satura izklāsts, lietotās mācību metodes, pasniedzējs spēj atbildēt uz uzdotajiem jautājumiem, pasniedzējs rada interesi un izpratni par priekšmetu)	
Studiju kursa saturs (atbilstība kursa aprakstam, studiju kursa saturs nedublēja citu kursu, pieejama literatūra un materiāli)	
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēka darbs (arhaisks studiju kursa pasniegšanas stils, novecojuši slaidi un uzdevumu piemēri, grūti uztvert, ko pasniedzējs stāsta, pārāk daudz statistikas datu, skaitļu, nav koncentrētas pieejas mācību kursa satura izklāstam, studenti netiek ieinteresēti studiju kursa apgūvē, nav skaidras vērtēšanas sistēmas)	Nemot vērā studentu izteiktās piezīmes atsevišķu kursu pasniedzējiem jāizvērtē savas pasniegšanas metodes un darba stils, kā arī jāstrukturē kursa materiāli, vairāk jāpievērš uzmanība informācijas analīzei, nevis statistikas datiem kā tādiem, kā arī jāakcentē kursā apgūto zināšanu un prasmju pielietojums praksē. Tāpat studentus ir jāiepazīstina ar prasībām kursa apgūvei un vērtēšanas sistēmu (kā veidojas gala atzīme).
Studija kursa saturs (trūkst reālas sasaistes ar praktisko, kurss neatbilst maģistra līmenim, studiju kurss nav piemērots konkrētai apakšprogrammai)	Studenti atzīmējuši, ka vairāki kursi nav piemēroti maģistra studiju programmai vai arī kursa saturs dublē bakalaura laikā apgūto (nav padziļinātāka metožu/rādītāju analīze un izpēte). Tāpat ir izteiktas kritiskas piezīmes no Sabiedrības vadības studiju programmas studentiem, par to, ka viņiem nebija nepieciešamo priekšzināšanu, lai varētu veiksmīgi apgūt Makroekonomikas analīzes studiju kursu kopā ar ekonomikas virziena studējošajiem, kuri guvuši daudz padziļinātāku ieskatu par ekonomiku bakalaura studijās un ka būtu nepieciešams nodalīt sabiedrības vadības studentus un atbilstoši arī pielāgot kursa saturu, mazāk uzmanību pievēršot dažādiem modeļiem, bet tam, lai radītu izpratni par makroekonomikas procesiem un tendencēm. Arī matemātiskās ekonomikas apakšprogrammas studenti kritiski izteikušies par vairāku studiju kursu nepiemērotību viņu izvēlētajai apakšprogrammai. Lai novērstu studējošo

	<p>minētos trūkumus būtu nepieciešams: 1) sagatavot atsevišķu, Sabiedrības vadības studentiem piemērotu makroekonomikas politikas kursu; 2) kritiski izvērtēt studiju kursu satura piemērotību maģistra studiju līmenim, novēršot dublēšanos ar bakalaura programmā apgūto; 3) atteikties no novecojušiem un nelietderīgiem studiju kursiem, piedāvājot jaunus, studentiem saistošus un praktiskā darbība noderīgus priekšmetus.</p>
<p>Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem</p>	<p>Studenti atzīmējuši, ka nepieciešams vairāk paskaidrot risināmos uzdevumus, tāpat prasītos vairāk paskaidrojumu par veiktajiem darbiem- atgriezeniskā saite par kontroldarbiem, eksāmenu. Studējošie ir norādījuši arī, ka atsevišķos gadījumos vērtējumi tika likti neobjektīvi, vadoties pēc individuālās attieksmes (simpātijām vai antipātijām). Lai novērstu minētos trūkumus, pasniedzējiem būtu jāpievērš lielāka uzmanība atgriezeniskās saites veidošanai pēc dažādiem pārbaudes darbiem, ļaujot individuāli iepazīties gan ar darba vērtēšanas kritērijiem, gan pieļautajām kļūdām, veicot to analīzi. Tāpat visiem vērtējumiem jābūt pieejamiem e-studijās, lai studenti varētu sekot līdi saviem rezultātiem.</p>

3.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.9 Studējošo aptauja par programmu

<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	
<p>Visatzinīgāk studenti novērtējuši lietvežu un metodiķu labvēlīgo attieksmi (6,8), to, ka fakultātē bija pieejami brīvi datori (6,7) un studijām nepieciešamās datubāzes (6,6)</p>	
<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	<p>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>
<p>Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām</p>	<p>Lai gan programmas beidzēji kritiski vērtējuši iespēju savienot darbu ar studijām, tomēr aptaujas rezultāti liecina, ka lielākā daļa (78.95%) pēdējā studiju gadā strādā pilnā slodzē. Tāpat aptaujā ir atzīmēts, ka pārāk daudzi studenti lieto argumentu kā nodarbinātību iemeslam, lai kaut ko nezinātu vai neizpildītu un studenta izvēle strādāt/nestrādāt nedrīkst būt par iemeslu, lai saņemtu kādas atlaides zināšanu novērtējumā. Tādējādi nav nepieciešami nekādi</p>

	pasākumi, lai novērstu minēto trūkumu.
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	<p>Programmas beidzēji ir atzīmējoši ka viņu darba pieredze nav saistīta ar LU apgūto studiju programmu (vai, ka strādā atbilstoši bakalaura izglītības jomā iegūtajam), kā arī to, ka vispār nav darba pieredzes. Lai veicinātu maģistrantūras beidzēju nodarbinātību atbilstoši iegūtajai izglītībai būtu nepieciešams piesaistīt studiju kursu docēšanā vairāk nozares speciālistus, kā arī piedāvāt vairāk praktiski orientētus studiju kursu. Programmas beidzēji norādījuši, ka daudzi kursi bija tīri teorētiski un ka ir vairāk nepieciešami apakšvirzienam atbilstoši praktiskie priekšmeti. Lai novērstu minēto trūkumu sadarbībā ar Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes Makroekonomikas analīzes daļas galveno ekonomistu O.Krasnopjorovu tika izstrādāts jauns studiju kurss “Matemātiskās modelēšanas metodes ekonomikas pētījumos”.</p>
Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	<p>Programmas beidzēji atzīmējoši, ka pašpārvaldes pasākumi tiek slikti izreklamēti, tāpēc par tiem daudzi studējošie neko neuzzina. Tā kā maģistrantiem nodarbības notiek darbadienu vakaros un sestdienās, daudziem studiju laikā nav bijusi tieša saskarsme ar pašpārvaldi un viņu organizētajām aktivitātēm, tāpēc fakultātes studentu pašpārvaldei būtu jāpievērš lielāka uzmanība augstākā līmeņa programmu studentiem, piedāvājot arī viņiem iesaistīties dažādu pasākumu organizēšanā un pamatstudijās studējošo problēmu risināšanā.</p>

4. Bakalaura studiju programmas “*Ekonomika*” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 4.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika” 6 līmenis
Programmas nosaukums	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Ekonomika”
LRI kods	43310
Apjoms KP	120
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija	
Īstenošanas vieta/-s	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Sandra Jēkabsone

4.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

4.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Zināšanu un izpratnes jomā akadēmiskā grāda ieguvējs spēj:

- parādīt pamata un specializētās zināšanas ekonomikas teorijā un vēsturē,
- izprast un kritiski izvērtēt ekonomikas attīstības pamatlikumus un likumsakarības;
- orientējas mūsdienu ekonomikas zinātnes teorētiskajās pamatnostādnēs un specializācijas pamatvirzienos – grāmatvedībā, finansēs, ekonomiski matemātiskajā modelēšanā un prognozēšanā, uzņēmējdarbībā, tautsaimniecības analīzes aktuālajās koncepcijās;
- demonstrēt pētāmā objekta kritisku izpratni un sniegt problēmas risinājumu apkopojumu;
- spēj uzrādīt zināšanas ekonomikas un atsevišķu saskares zinātņu teorētiskajos un praktiskajos pamatjautājumos – vadības zinībās; tiesību zinībās, matemātikā, vides zinībās, demogrāfijā, socioloģijā, psiholoģijā, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.

Prasmēs un iemaņās absolvents:

- Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt pētniecisku darbību, demonstrējot analītisku pieeju pētījuma objekta analīzē;
- spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantot informācijas datu bāzes;
- prot izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes un paņēmienus, lietpratīgi veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- ir gatavs uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā;
- spēj pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā.

Absolventa akadēmiskās un profesionālās kompetences:

- spēj pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu risināšanā uzņēmuma vai institūcijas darbības uzlabošanai;
- spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- spēj identificēt sociālās un ekonomiskās vides un to procesu izmaiņas, un pieņemt lēmumus par uzņēmuma vai institūcijas saimnieciskās darbības mērķu un plānu maiņas nepieciešamību.

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Pārskata periodā izmaiņas programmas saturā netika veiktas, optimizācijas nolūkos tika veiktas izmaiņas NLN studiju procesa organizācijā, mainot studiju kursu docēšanas semestrus. 2017.g. rudenī imatrikulētajiem studentiem studiju kurss Ievads tiesību zinātnē tika pārcelts no 2 semestra uz pirmo semestri, savukārt studiju kurss Socioloģija, Filozofija un Brīvās izvēles studiju kurss tika pārcelts no 1 semestra uz 3 semestri, studiju kurss Statistika ekonomistiem I tika pārcelts no 3 semestra uz 2 semestri, savukārt studiju kurss Ekonomikas vēsture tika pārcelts no 3 semestra uz 5 semestri, Angļu valoda ekonomistiem tika pārcelts no 2 semestra uz 4 semestri, bet Makroekonomikas studiju kurss tika pārcelts no 4 semestra uz 2 semestri.</p>
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
<p>Studējošo priekšlikumi, kā arī viedokļi par atsevišķiem studiju kursiem un programmu kopumā tiek izteikti studējošu aptaujās, kas regulāri (katru semestri) tiek veiktas LU informatīvajā sistēmā. Tas nodrošina savlaicīgu atgriezenisko saiti un dod iespēju pilnveidot studiju kursus un programmu kopumā. Tāpat pārskata periodā SSP un Domē tika izskatīti vairāki studējošo priekšlikumi gan attiecībā uz programmas saturu (Vides aizsardzības un Civilās aizsardzības studiju kursu iekļaušanu studiju programmas plānā), gan e-studiju vides pilnveidi, gan obligātā apmeklējuma ieviešanu. Ņemot vērā studējošo priekšlikumus tika nolemts izņemt no studiju programma plāna studiju kursu Ievads studijās (2 KP) un iekļaut tā vietā Vides aizsardzības (1 KP) un Civilās aizsardzības (1KP) studiju kursus. Lai uzlabotu e-studiju kvalitāti fakultātē tika izveidota darba grupa, kuras sastāvā tika iekļauti arī studējošo pašpārvaldes pārstāvji. Darba grupas izstrādātie priekšlikumi tika ņemti vērā pilnveidojot e-studijas sākot ar 2018./2019.gada rudens semestri.</p> <p>Studējošo motivācijai un atbalstam 2017.gada rudens semestra sākumā ekonomikas bakaluru SP kurators organizēja 1. un 2.kursa studentu saliedēšanas pasākumu LU atputas kompleksā “Ratnieki”. Pasākums tika organizēts, lai pirmā kursa studenti labāk iepazītos savā starpā un iekļautos studiju vidē, kā arī gūtu pieredzi no otrā kursa par iespējamām problēmām, ar varētu saskarties studiju procesā. Bez tam studentiem tika piedāvāts iesaistīties “Jaunuzņēmumu nometnē Rīga-Kembridža”, ko organizē “CONNECT Latvija” sadarbībā ar Kembridžas profesoru Alanu Barelu un LU BVEF. Programmas pirmajā modulī, kas norisinājās Rīgā no 2017.gada oktobrim līdz decembrim, dalībnieki – studenti un jaunie uzņēmēji – mācījās pieredzējušu lektoru nodarbībās, tikās ar Latvijas uzņēmējiem un strādāja ar mentoriem (no LU, Rīgas Ekonomikas augstskolas, Rīgas Juridiskās augstskolas, Latvijas Izgudrotāju biedrības), komandās gatavojot savu biznesa ideju realizācijas plānus un prezentācijas. Dalībnieki, kuri sekmīgi izturēja pirmā moduļa programmu, tika uzaicināti piedalīties otrajā modulī, kas tika aizvadīts Kembridžā no 2018.gada 22.-27 janvārim. Otrajā modulī piedalījās kopumā 20 jaunieši no dažādām Latvijas augstskolām un BVEF apmaksāja 5 fakultātes studentiem dzīvošanas izdevumus Kembridžā. Lai studējošie sagatavotos noslēguma darbu aizstāvēšanai fakultātē 2018.gada janvārī notika informatīvs pasākums “Kā veiksmīgi aizstāvēt savu diplomdarbu?”. 2018.gada aprīlī fakultātes Studējošo pašpārvalde organizēja studējošo tikšanos ar LU</p>

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes absolventiem (paņeldiskusiju “Absolventu pieredzes stāsti”), kas deva iespēju gūt padomus veiksmīgas karjeras veidošanai. Tāpat studentu Biznesa inkubators katru mēnesi fakultātē rīko dažādas diskusijas ar uzņēmējiem, kas ir veiksmīgi attīstījuši savu uzņēmumu un citus pasākumus (piemēram, Kā sākt biznesu gandrīz bez naudas?, Kā nopelnīt ar YouTube bloga izveidošanu? 10 kļūdas, ko pieļauj start-up un kā no tām izvairīties! u.c.).

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Ekonomikas bakalaura studiju programmā tiek izmantotas dažādas sadarbības formas ar nozares pārstāvjiem. Nozares pārstāvji tiek iesaistīti studiju kursu gatavošanā, kā arī vieslekciju lasīšanā, kas tiek organizētas gan centralizēti LU, gan fakultātes un atsevišķu studiju kursu ietvaros. 2017.gada novembrī BVEF notika Baltijas-Vācijas Augstskolu biroja organizētā lekcija “Bēgšana no dzimtbūšanas: 18. gadsimta migrācijas cēlonis?”, savukārt 2018.gada martā Latvia Tours iepazīstināja studējošos ar “Traveltech”. 2017./2018.gadā studiju kursa Makroekonomika ietvaros notika Latvijas Bankas Monetārās politikas pārvaldes galvenā ekonomista O.Krasnopjorova lekcija “Ekonomika-zinātne vai māksla”, studiju kursa "Globālās finanses" ietvaros tika organizētas divas vieslekcijas-Latvijas Valsts prezidenta kancelejas Ekonomikas jautājumu konsultantes K. Petrovskas lekcija "Valūtas kurss, veidi, kotēšana" un Cīdadeles bankas pārstāves I. Japparovas lekcija “Valūtas kursa prognozēšana: fundamentālā un tehniskā analīze”. Tāpat nozares pārstāvji ir iesaistīti studiju programmas “Ekonomika” padomes un Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes Domes darbā. Nozares pārstāvji piedalās zinātniskajās konferencēs, kas notiek Latvijas Universitātē un fakultātē, kā arī piedāvā studējošajiem konkrētas tēmas un problēmas izpētei kursa darbu un bakalaura darbu ietvaros. Savukārt akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas nozares pārstāvjiem gan individuāli, gan darba devēju apvienību organizētos semināros, gan piedaloties mūžizglītības kursu pasniegšanā, ko organizē fakultātes Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC).

4.5. Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr.status	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	267	266	238
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	76	71	64
		<i>Absolventi</i>	67	51	43

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ³	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	21		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	8		

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	6		
<i>studiju kursa docēšana</i>	3		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	-		
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	-		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	-		

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43310	Ekonomika (BSP)			
	<i>Kopā</i>	9	7	3
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>3</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<i>Kopā</i>	43	42	51
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>43</u>	<u>42</u>	<u>51</u>

4.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos:

<i>mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i>	
Mācībspēka darbs (saprotais kursa saturs izklāsts, lietotās mācību metodes, pieejamība konsultācijām, pasniedzēja atsaucība)	
Studiju kursa saturs (atbilstība kursa aprakstam, pieejama literatūra un materiāli)	
Pārbaudes darbi un mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem	
<i>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Mācībspēka darbs (monotona un neinteresanta vielas pasniegšana, haotiski pasniegts lekciju saturs novecojušas apmācības metodes, maz praktisku piemēru, prasību nesaskaņošana starp diviem dažādiem pasniedzējiem viena studija kursa ietvaros)	Ņemot vērā studentu izteiktās piezīmes atsevišķu kursu pasniedzējiem jāizvērtē savas pasniegšanas metodes un darba stils, jāaktualizē informācija un piemēri gan lekciju materiālos, gan praktiskajos darbos.
Pārbaudes darbi un to novērtējums (nav vispār pārbaudes darbu, pārāk daudz pārbaudes darbu, pārbaudes darbi neaptver visu kursa saturu, tikai atsevišķas tēmas, neskaidri vērtēšanas kritēriji, nav iespējams iepazīties ar sava darba novērtējumu)	Studenti atzīmējuši, ka Filozofijas (Filz1020) kursā nebija neviena pārbaudes vai mājas darba, tikai lekcijas un nav bijuši saprotami vērtēšanas kritēriji (visiem vienādi vērtējumi). Dažosursos (piemēram, Mikroekonomikā) bija pārāk daudz pārbaudes darbi, savukārt citos (piemēram, Ekonomikas informātikā I) praktisko darbu bija par maz. Atsevišķos studijuursos bija ilgi jāgaida pārbaudes darbu rezultāti, pasniedzējs nav bijis pats eksāmena laikā un nav bijusi skaidrība par formulu u.c. palīgmateriālu izmantošanu eksāmenā. Lai novērstu minētos trūkumus pasniedzējiem jāizvērtē pārbaudes darbu skaits un to lietderība konkrēto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei, kā arī studiju kursa aprakstā un uzsākot kursu skaidri jānorāda vērtēšanas kritēriji un jānodrošina iespēja studentiem iepazīties ar sava darba novērtējumu. Lietderīgi būtu centralizēti (LU) noteikt maksimālo laiku pārbaudes darbu labošanai un vērtējumu izlikšanai LUIS sistēmā, kas jāievēro visiem docētājiem.
E-kursu materiāli	Studenti atzīmējuši, ka atsevišķosursos e-studijās pieejamie materiāli ir novecojuši un neatbilst lekcijās rādītajiem materiāliem, kā arī daļai tēmu e-studijās vispār nav pieejamu materiālu. Lai novērstu minētos trūkumus fakultātē tika izveidota darba grupa, kas izstrādāja ieteikumus e-studiju pilnveidei un prasības attiecībā uz materiāliem, kam obligāti jābūt pieejamiem e-studijās.

4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.9. Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>

Visatzinīgāk studenti novērtējuši lietvežu un metodiķu labvēlīgo attieksmi (6,8), kā arī viņu zināšanas un kompetenci (6,7)	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Darba pieredze, kas saistīta ar iegūstamo izglītību un iespējas apvienot studijas ar darbu	Lai novērstu minētos trūkumus plānots ieviest akadēmisko praksi atbilstoši izvēlētajai specializācijai, lai studējošiem būtu iespēja iepazīties ar potenciālajiem darba devējiem un darba tirgū nepieciešamajām zināšanām un prasmēm. Tāpat vairāk organizēt dažādas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, ko beidzēji vērtē ļoti pozitīvi un piesaistīt kā vieslektoros nozares profesionāļus.
Studiju procesa organizācija	Programmas beidzēji ir atzīmējuši nepilnības nodarbību plānojumā (nodarbību grafiks haotisks- nepilnas dienas, nedēļas vidū brīvas dienas, grūti savienot studijas ar darbu), ko turpmākā plānošanas darbā paredzēts ņemt vērā un iespēju robežās novērst. Tāpat ir atzīmēts, ka nepieciešams veikt uzlabojumus e- studijās (pilnveidot e-studiju materiālus, sākot ar e-studijas, lai viss būtu pārskatāms un saprotams). Lai to novērstu 2018.gada pavasara semestrī fakultātē tika izveidota darba grupa, iekļaujot tajā arī studējošo pārstāvjus, kas izvērtēja atklātos trūkumus un izstrādāja ieteikumus e-studiju pilnveidei, kas tiks realizēti 2018./2019. akad.gada laikā.
LU Studentu padomes un fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas	Programmas beidzēji atzīmējuši, ka ir bijusi maza saskarsme ar studentu pašpārvaldi, tikai pirmā kursa (iesvētību) laikā. Lai to novērstu fakultātes studentu pašpārvaldei būtu plašāk jāinformē studējošie par savu darbību un aktīvāk jāiesaistās studējošo ikdienas problēmu risināšanā, ne tikai dažādu pasākumu organizēšanā.

5. Maģistra studiju programmas “Starptautiskās attiecības (Ekonomika)” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMA, 7 LĪMENIS
<i>Programmas nosaukums</i>	Starptautiskās attiecības (Ekonomika)
<i>LRI kods</i>	45310
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	prof.Ērika Šumilo

5.2. Mērķis un uzdevumi

Maģistra studiju programmas „Starptautisko attiecību (ekonomika)” **mērķis** ir starptautisko attiecību padziļināta apguve, kurā īpaša uzmanība pievērsta starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas teorētiskajām un praktiskajām problēmām, starptautiskajai tirdzniecībai un finansēm, kā arī starptautisko tiesību un starptautiskās politikas ekonomiskajiem aspektiem.

Programmas mērķa sasniegšanai ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas paplašinātas un padziļinātas studijas, izmantojot starpdisciplināru pieeju un saistot ekonomisko zināšanu apguvi ar starptautiskajām tiesībām un starptautisko politiku;
- nodrošināt starptautisko attiecību izpēti un studijas starptautisko tiesību un starptautiskās politikas galvenajos jautājumos, kā arī biznesa un juridiskās terminoloģijas apguvi angļu valodā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā darba iemaņas, kas balstītas uz zinātniskās literatūras, citu informācijas avotu un personiski veiktā pētījuma materiālu bāzes; loģiskā un pēctecīgā pētniecības gaitā nostiprināt prasmes izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes un racionāli strādāt ar informāciju; argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus par veikto pētījumu un izvirzīt priekšlikumus. Programmas uzdevuma īstenošana ir jāapliecina, patstāvīgi izstrādājot maģistra darbu.

5.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskās attiecības (ekonomika)” studiju programmā paredzētie studiju rezultāti:

Zināšanas:

- parādīt dziļas zināšanas un izpratni par pasaules ekonomikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas ekonomisko situāciju pašreizējos globalizācijas un integrācijas apstākļos un spēt izvērtēt starptautiskajā ekonomiskajā vidē notiekošos procesus starpdisciplinārā kontekstā,

- orientēties starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības problēmu starptautiskajā pētniecībā,
- demonstrēt padziļinātu starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības izvēlētās pētniecības problēmas izpratni, saskatīt diskutējamus jautājumus, novērtēt problēmas kopsakarības starpdisciplinārā skatījumā;
- pārzināt jaunākās analītiskās pētniecības metodes un demonstrēt radošu pieeju lietišķu un teorētisku jautājumu pētniecībā un praktiskajā risināšanā.

Prasmes:

- spēj iekļauties Latvijas Zinātnes Padomes lietišķo vai fundamentālo pētījumu zinātniskās pētniecības vai starptautisko zinātnisko programmu darba grupās, veicot atsevišķu uzdevumu izpildi kopējā projekta mērķu sasniegšanai, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozarē,
- spēj patstāvīgi pielietot teoriju, pētniecības metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidiscipināros kontekstos;
- ir motivēts savu kompetenču nepārtrauktā pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot profesionālu, akadēmisku vai zinātniski pētniecisku darbu,
- uzrāda padziļinātas patstāvīga pētnieciskā un profesionālā darba risināšanas prasmes un attieksmes starptautisko ekonomisko attiecību jomā,
- respektē zinātniskās un profesionālās darbības ētikas kodeksu, novērtējot iegūto rezultātu ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Kompetences:

- spēj pilnveidot un attīstīt bakalaura studiju programmā iegūtās kompetences, izmantojot padziļinātas un paplašinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības pētniecības kontekstā,
- spēj analizēt un novērtēt starptautisko ekonomisko vidi makro un mikro līmenī,
- spēj identificēt, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas praktiskās un pētnieciskās problēmas, iegūt un apstrādāt to izpētei un risināšanai nepieciešamo informāciju, izvēloties atbilstošas pētniecības metodes, un izstrādāt efektīvus lēmumus to risināšanai makro un mikro līmenī,
- spēj kritiski analizēt starptautiskajā ekonomiskajā vidē notiekošos procesus, pieņemt efektīvus lēmumus, uzņemties atbildību, argumentēti izskaidrot un diskutēt par starptautiskās ekonomikas problēmām, sniegt pamatojumus un rekomendācijas speciālistu un nespeciālistu auditorijām.

5.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Programmas plāna izmaiņas pārskata periodā nav notikušas.

5.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmasatura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā saskaņā ar LU 23.11.2015.gada rīkojumu Nr.1/301 "Par Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības studiju kursiem" programmas A daļā tika ieviesti jauni kursi Civilā aizsardzība (1 KP) un Vides aizsardzība (1 KP). Atbilstoši jaunākajām tendencēm vadības zinību un uzņēmējdarbības un tirgus attīstībā tika aktualizēti programmas studiju kursi, atjaunoti studiju kursu apraksti. Tika pilnveidoti programmas kursi e-vidē (e-studijās).
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujņu rezultāti, studējošo</i>

<i>priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Studējošo viedoklis par studiju kursiem un studiju programmu tiek apkopots regulāri. LU informatīvā sistēma nodrošina iespēju katru semestri veikt studējošu aptaujas, kas nodrošina savlaicīgu atgriezenisko saiti un dod iespēju pilnveidot studiju kursus un programmu kopumā.</p> <p>Lai nodrošinātu BVEF studiju programmu atbilstību noteiktajām studiju programmu akreditācijas prasībām un E-studiju vides pilnveidošanai, 2018.gada aprīlī tika izveidota un regulāri strādāja darba grupa, kuras sastāvā ir arī Studentu pašpārvaldes loceklis.</p> <p>Tika izskatīti studentu priekšlikumi par studiju e-vides pilnveidošanu un atbilstoši tika mainīts e-vides saturs vairākos studijuursos.</p> <p>Pārskata periodā LU un LU BVEF tika organizēti vairāki studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi, piemēram, studentu zinātniskā konference (sadarbībā ar RTU), kurā studentiem ir iespēja prezentēt savu pētījumu, ka arī saņemt vērtīgus komentārus/jautājumus pētījuma kvalitātes pilnveidošanai.</p> <p>2018.gada pavasarī tika organizēta studējošo tikšanās ar LU BVEF absolventiem (paņeldiskusija “Absolventu pieredzes stāsti”), kas deva vērtīgu iespēju gūt padomus veiksmīgas karjeras veidošanai.</p>
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Notika vairākas tikšanās ar nozares pārstāvjiem un studiju programmas absolventiem, lai apspriestu programmas satura uzlabošanu.

5.6. Pielikumi

5.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	26	20	24
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	13	9	14
		<i>Absolventi</i>	12	6	7

5.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	5		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3		

⁴ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

5.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	9		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	7		
<i>studiju kursa docēšana</i>	2		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	2		
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	1		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

5.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	3	2	2
	<i>Erasmus+ studijās</i>	3	1	2
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	1	0

5.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	1	3	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0
	<i>Apmaiņas programmā</i>	1	3	0

5.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 5.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursa saturs	
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem	
Mācībspēka lietotās mācību metodes	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju
Mācībspēks nebija pieejams konsultācijām	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju

5.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 5.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju procesa organizācija	
Lietveži un metodiķi zināšanas un kompetence	
Lietvežu un metodiķu attieksme	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
LU piedāvātās studiju iespējas ārvalstīs	Vairāk informēt studentus
Informācija par studiju procesu LU portālā www.lu.lv	Vairāk informēt studentus
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	Izzināt iespējas vairāk piedāvāt studentiem nozares specifiskās datorprogrammas

6. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Finanšu ekonomika” raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 6.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Finanšu ekonomika (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)
Programmas nosaukums	Finanšu ekonomika
LRI kods	47310
Apjoms KP	80 KP (2 gadi) vai 40 KP (1 gads)
Iegūstamais grāds	Profesionālais maģistra grāds finanšu ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija Finanšu analītiķis (2 g. studiju programmas plāna absolventiem)
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu
Programmas direktors	Asoc.prof.Inna Romānova

6.2. Mērķis un uzdevumi

Maģistra studiju programmas *mērķis* ir sagatavot darbam Latvijas un starptautiskajos uzņēmumos, finanšu institūcijās speciālistus ar padziļinātām zināšanām finanšu ekonomikā un nepieciešamām akadēmiskām un profesionālām kompetencēm, nodrošinot iespēju iegūt profesionāla maģistra grādu ar tiesībām turpināt studijas doktorantūrā.

Minētā mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi *uzdevumi*:

- 1.piedāvāt studiju kursus, kuri atbilst standarta Finanšu analītiķis prasībām un nodrošina finanšu ekonomikas apgūšanu augstākā zinātniskā līmenī nekā pamatstudijās;
- 2.piedāvāt zinātnes nozares studiju kursus, kuri dod iespējas izzināt finanšu ekonomikas problemātiku un apgūt problēmu risināšanas teorētisko pamatojumu un praktiskos paņēmienus, īstenojot finanšu, naudas un kredīta politiku valsts, uzņēmumu, banku līmenī vai arī strādājot uzņēmuma struktūrvienībā, kura organizē un vada finansiālo darbību, vai kā pašnodarbināta persona vai individuālais komersants;
- 3.dot iespēju finanšu ekonomikas problēmas izpētīt starptautiskā līmenī, izzināt ekonomikas attīstības tendences un kopsakarības, saskaņā ar Latvijas vietu pasaules un Eiropas ekonomiskajā sistēmā;
- 4.dot iespēju apgūt iemaņas teorētisko zināšanu praktiskā lietošanā atbilstoši finanšu analītiķa pienākumiem.

6.3. Studiju rezultāti

Augstākā līmeņa profesionālā maģistra studiju programma sniedz padziļinātas teorētiskas un praktiskas zināšanas finanšu ekonomikā. Pēc sekmīgi izpildītas studiju programmas studenti spēj parādīt:

1. *Zināšanas.*

Studenti spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par:

- finanšu tirgu un tā analīzes metodēm;
- uzņēmuma finanšu vadību mainīgajā ekonomiskajā vidē;
- uzņēmuma finanšu risku novērtēšanu un pārvaldīšanu;
- inovatīvu finanšu instrumentu izstrādi un realizāciju;
- finanšu inženierijas rīkiem un to izmantošanu finanšu problēmu risināšanai;
- vadības lēmumu pieņemšanu, uzņēmuma turpmākās darbības plānošanu un prognozēšanu;
- finanšu analīzes kvantitatīvām metodēm;
- pētījumu veikšanas metodēm;
- darba motivāciju, darba grupām un organizācijas kultūru.

2. *Prasmes.*

Studenti spēj patstāvīgi:

- izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas augsti kvalificēto profesionālo funkciju veikšanai;
- veikt uzņēmuma finanšu plānošanu un vadību;
- sagatavot ieteikumus uzņēmuma kapitāla piesaistīšanai un atbilstošās kapitāla struktūras veidošanai;
- veikt finanšu aprēķinus, izmantojot modernas informācijas tehnoloģijas;
- identificēt uzņēmuma darbības finanšu riskus;
- lietot jaunākās riska vadības stratēģijas finanšu riska pārvaldīšanai;
- lasīt speciālo literatūru svešvalodā par finansēm un finanšu vadību;
- strādāt ar dažādiem informācijas avotiem pētāmās problēmas analīzei;
- argumentēti pamatot savu viedokli un prezentēt to;
- pastāvīgi attīstīt savas kompetences.

3. *Kompetences.*

Studenti spēj patstāvīgi:

- analizēt jaunākas tendences finanšu jomā un argumentēti diskutēt par tām;
- veikt finanšu problēmu kritisko analīzi un pieņemt pamatotus lēmumus to risināšanai;
- novērtēt uzņēmuma darbības finanšu riskus;
- analizēt dažādus uzņēmuma darbības aspektus, identificēt un analizēt uzņēmuma darbības problēmas;
- interpretēt un analizēt finanšu aprēķinu rezultātus;
- analizēt projektus un argumentēt vadības lēmumus.

6.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā netika veiktas izmaiņas akreditācijas plānā.

6.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 6.2 *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā netika veiktas būtiskas izmaiņas studiju programmas saturā, taču tika pārskatīti un aktualizēti visi studiju kursi atbilstoši tirgus un ekonomikas attīstības tendencēm. Bez tam, tika pilnveidoti visi programmas kursi e-vidē (e-studijās).
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo</i>

priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studējošo viedoklis par studiju kursiem un studiju programmu tiek apkopots regulāri. LU informatīvā sistēma nodrošina iespēju pastāvīgi veikt studējošu aptaujas, kas nodrošina savlaicīgu atgriezenisko saiti un dod iespēju pilnveidot studiju kursus un programmu kopumā. Regulāri notiek tikšanās ar studējošajiem, kas nodrošina iespēju sniegt atbalstu/atbildēt uz studējošo jautājumiem nekavējoties. Studējošo priekšlikumi SSP un Domē, kā arī fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi attiecībā uz programmu “Finanšu ekonomika” pārskata periodā netika sniegti.

Pārskata periodā LU un LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte tika organizēti vairāki studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi, piemēram, studentu zinātniskā konference (sadarbībā ar RTU), kurā studentiem ir iespēja prezentēt savu pētījumu, kā arī saņemt vērtīgus komentārus/jautājumus pētījuma kvalitātes pilnveidošanai. Divi labākie studenti saņēma balvas. Viena no diviem visaugstāk novērtētiem studentiem 2018.gada pavasara konferencē bija programmas “Finanšu ekonomika” studente.

2018.gada pavasarī tika organizēta studējošo tikšanās ar LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes absolventiem (paņeldiskusija “Absolventu pieredzes stāsti”), kas deva vērtīgu iespēju gūt padomus veiksmīgas karjeras veidošanai.

Studentiem ir unikāla iespēja attīstīt/aprobēt savas idejas arī LU studentu Biznesa inkubatorā, kā arī tikties ar uzņēmējiem, kas ir veiksmīgi attīstījuši savu uzņēmumu.

Jāatzīmē, ka studentiem ir tiesības pretendēt uz LU Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes “Gudrības banka” stipendiju, kā arī citiem grantiem/stipendijām (plašas iespējas piedāvā LU Fonds).

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Nozares pārstāvji ir iesaistīti programmas īstenošanā, piemēram, K.Bojāre (FKTK) studiju kursā “Finanšu vadība”, A.Zlobins (Latvijas Banka) studiju kursā “Naudas teorija un politika”. Studiju kursu “Vadības grāmatvedība” docēja Vita Zariņa (Žurnāls “Balance”), studiju kursu “Projektu vadīšana un finansēšana” docēja, kā arī Praksi I vadīja O.Filipovičs (Valsts reģionālās attīstības aģentūra). Bez tam, trīs nozares pārstāvji ir iesaistīti noslēguma pārbaudījumu komisijas darbā. Pārskata periodā, balstoties uz komisijas locekļu priekšlikumiem, tika precizēts maģistra darba plāns (paplašināta finanšu plānošanas un analīzes daļa).

6.6. Pielikumi

6.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 6.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	45	36	46
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	26	36	35
		<i>Absolventi</i>	40	14	35

6.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 6.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁵	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	2		

6.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 6.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:			
lekcijas/-u docēšana	7		
studiju kursa docēšana	2		
noslēguma darba vadīšana	2		
noslēguma darba vadīšana	-		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	3		
cits (norādot sadarbības veidu)	-		

6.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 6.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	-	1	-
	<u>Erasmus+ studijās</u>	-	1	-
	<u>Erasmus+ praksē</u>	-	-	-
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	-	-	-

6.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 6.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	-	-	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	-	-	-
	<u>Apmainas programmā</u>	-	-	1

⁵ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

6.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 6.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursu saturs, plānojums	
Mācībspēku kvalifikācija	
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Pasniegšanas vērtējums:	Ieteikums docētājam pildīt uzdevumu kopā ar studentiem (praktisko nodarbību laikā). <i>Plānotais pasākums:</i> paplašināt e-studiju vidē pieejamo materiālu klāsts, pēc iespējas papildinot to ar uzdevumu atbildēm/risinājumiem.
Satura vērtējums	Komentāri nav sniegti Vidējais saturs vērtējums ir ~6 (no 7).

6.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 6.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studijām atbilstošais materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	Programmas studenti reti iesaistās LU studentu padomes un fakultātes studentu pašpārvaldes darbā. <i>Plānotais pasākums:</i> iepazīstināt programmas studentus ar studentu pašpārvaldes darbu un motivēt viņus iesaistīties tās darbā.
Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	LU piedāvā daudzveidīgas ārpusstudiju aktivitātes. Informācija tiek regulāri ievietota LU, fakultātes mājas lapās, sociālajos tīklos (facebook, twitter). <i>Plānotais pasākums:</i> sūtīt vairāk informācijas uz studentu e-pastiem

<p>LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas studijās bija pietiekamas</p>	<p><i>Augsta standartnovirze (2,1). Vairākas atbildes "nezinu, nevaru pateikt".</i> LU un LU BVEF piedāvā ļoti plašas starptautiskās pieredzes iespējas, t.sk. apmaiņas programmas, vasaras skolas, vieslekcijas.</p>
--	---

7. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Grāmatvedība, analīze un audits” raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 7.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma <i>Grāmatvedība, analīze un audits</i>
<i>Programmas nosaukums</i>	Grāmatvedība, analīze un audits
<i>LRI kods</i>	42344
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionāla bakalaura grāds grāmatvedībā, analīzē un auditā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	5. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Ekonomists”
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Dr.oec.Ruta Šneidere, asoc.profesore

7.2. Mērķis un uzdevumi

Studiju programmas mērķis precizēti atbilstoši studiju programmas saturam.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas Grāmatvedība, analīze un audits mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem speciālistus ekonomikā ar padziļinātām zināšanām, prasmēm un kompetencēm grāmatvedībā, analīzē un auditā vadības lēmumu pieņemšanai publiskajā un privātajā sektorā, kā arī nodrošināt studējošo personības attīstību un iespēju iegūt profesionālo bakalaura grādu ar tiesībām turpināt studijas akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmās.

Galvenie uzdevumi šī mērķa sasniegšanai ir:

- nodrošināt iespēju apgūt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu un sekmīgi nokārtojot valsts pārbaudījumus, iegūt profesionālā bakalaura grādu grāmatvedībā, analīzē un auditā un ekonomista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- sagatavot Latvijas un ārvalstu darba tirgum konkurētspējīgus un augsti kvalificētus ekonomikas speciālistus ar padziļinātām zināšanām grāmatvedībā un auditā;
- attīstīt studentos ekonomisko un kreatīvo domāšanu, veicināt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai;
- attīstīt studentos augstu profesionālo ētiku un piedāvāt sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un to rezultātu praktiskai pielietošanai;
- nodrošināt elastīgu pieeju studiju procesa saturam mainīgā ekonomiskā situācijā.

7.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" prasībām.

Uzdevumu sasniegšana ir pārbaudāma ar studiju rezultātiem. Pēc sekmīgi izpildītas profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma studentam ir jāspēj un jādemonstrē:

Zināšanas:

- ekonomikas nozarei raksturīgās pamata zināšanas par ekonomikas jēdzieniem, valstu ekonomiskām sistēmām, modeļiem un likumsakarībām dažādu situāciju analīzē un novērtēšanā;
- grāmatvežu profesionālās specializācijas jomai atbilstošās zināšanas grāmatvedības, audita un nodokļu politikas jautājumos;
- ar ekonomiku saistīto zinātņu nozaru teorētiskajās pamatnostādņēs- matemātikā, statistikā, uzņēmējdarbībā, tiesību zinībās, biznesa ētikā, informācijas tehnoloģijās u.c.

Prasmes:

- izmantot ekonomiskās teorijas atzinumus faktu vērtēšanā un analīzē;
- izmantot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes,
- pielietot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes lēmumu pieņemšanas procesā;
- pielietot ekonomisko situāciju novērtēšanas un prognozēšanas modeļus
- izmantot informācijas tehnoloģijas grāmatvedības dokumentu apstrādē;
- sagatavot un koriģēt uzņēmuma budžetus un finanšu plānus;
- prot strādāt ar nodokļus reglamentējošiem normatīviem aktiem un noteikt ar nodokli apliekamos objektus;
- analizēt biznesa problēmas, pielietojot finanšu analīzes paņēmienus;
- izvērtēt saimnieciskās darbības tiesiskos aspektus;
- pielietot audita metodoloģiju gada pārskatu revīzijā;
- pielietot zinātniskās pētījumu metodes un pētījuma rezultātus ieviest praksē;
- organizēt un vadīt ekonomikas vai grāmatvedības struktūrvienības darbu, ievērojot iekšējās kontroles prasības;
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par ekonomikas un grāmatvedības aktuāliem jautājumiem;
- rast inovatīvus risinājumus ikdienas problēmu risināšanā un darboties komandā;

Kompetences:

- spēj analizēt un novērtēt Latvijas ekonomikas problēmas un perspektīvas starptautiskajā kontekstā;
- spēj izvēlēties un pielietot ekonomiskās informācijas apstrādes metodes ekonomisko datu analīzē
- spēj piedalīties uzņēmumu vadības procesu pilnveidošanā;
- spēj kritiski izvērtēt dažādas praktiskās pieejas pašizmaksas kalkulācijā un budžetu sastādīšanā;
- spēj sagatavot uzņēmumu finanšu pārskatus un statistiskās atskaites;

- spēj piemērot nodokļu likmes dažādiem darījumu veidiem un sagatavot nodokļu deklarācijas;
- spēj analizēt un novērtēt saimnieciskās darbības rezultātus un prognozēt maksātspēju
- spēj izvēlēties un pielietot saimniecisko strīdu risināšanas metodes;
- spēj ievērot informācijas sistēmu lietošanas drošības prasības;
- spēj veikt zinātniskos pētījumus ekonomikas nozarē un prezentēt iegūtos rezultātus;
- spēj ievērot profesionālo ētiku;
- spēj nodrošināt darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības;
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

Iegūstamie rezultāti raksturoti katra studiju kursa aprakstā un to sasniegšanas pakāpe tiek noteikta starp- un gala pārbaudījumos. Studentiem ir iespēja izmantot individuālās konsultācijas pie kursu pasniedzējiem un izteikt savu viedokli studentu aptauju anketās un diskusijās ar programmas administrāciju par iespējami labāko rezultātu sasniegšanas veidu, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti, programmas pilnveidošanas nolūkiem.

7.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā izmaiņas netika veiktas.

7.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 7.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<p>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Studiju programmā iekļautie mācību kursi katru gadu tiek aktualizēti atbilstoši nozares attīstības tendencēm. Tā piemēram, studiju kursi <i>Nodokļu uzskaitē</i> un <i>Nodokļu praktikums</i> ir saturiski pārveidoti saskaņā ar nodokļu reformas veiktajām izmaiņām normatīvajos aktos. Grāmatvedības jomas studiju kursi (Finanšu grāmatvedība, Finanšu grāmatvedības praktikums, Vienkāršā ieraksta grāmatvedība, Apdrošināšanas iestāžu grāmatvedība un analīze) ir pilnveidoti atbilstoši izmaiņām normatīvajā regulējumā.</p> <p>Docētāji savos studiju iepazīstina studentus ar jaunāko oriģinālo literatūru, kas pārsvarā ir angļu valodā, tādējādi motivējot apgūt zināšanas ar oriģinālās literatūras palīdzību.</p>
<p>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Studiju programmas Grāmatvedība, analīze un audits administrācija un arī kursu docētāji regulāri sadarbojas ar programmas studentiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un efektīvu studiju procesu. Regulāri studentu grupās notiek tikšanās ar studiju programmas vai ar programmā strādājošu docētāju par mācību procesa īstenošanu (par studiju metodēm, par prakses organizāciju, par starp pārbaudījumu laiku koordināciju starp atsevišķiem kursiem un par eksāmeniem).</p> <p>Studentu pašpārvaldes pārstāvji regulāri piedalās LU BVEF Domes sēdēs, kur notiek diskusijas par studiju procesa kvalitātes pilnveidošanu un studiju kursu satura pilnveidošanu atbilstoši studējošo vēlmēm. Studentu pašpārvaldes pārstāvjiem ir iespēja arī piedalīties Ekonomikas studiju programmu padomes sēdēs un izteikt savu viedokli un ierosinājumus studiju programmas vai atsevišķu studiju kursa satura pilnveidošanai. Pārskata periodā programmas pilnveidošanai nav saņemti studējošo</p>

priekšlikumi kursu satura pilnveidošanai.

Lai motivētu un atbalstītu studējošo personības attīstību un profesionālo pilnveidošanos, studentiem ir iespēja piedalīties LR Grāmatvežu asociācijas organizētosursos un semināros par aktuālām nozares problēmām grāmatvedības un nodokļu jomās. Studentiem šie kursi un semināri ir bez maksas. Studentiem ir arī plašas iespējas noklausīties dažādas vieslekcijas, ko organizē LU studentu Biznesa inkubators (tādas bijušas pavisam 24), gan LU BVEF, Latvijas Banka, Baltijas –Vācijas augstskolu birojs.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Studiju programmas Grāmatvedība, analīze un audīts administrācijai ir izveidojusies laba sadarbība ar nozares profesionālajām organizācijām un darba devējiem. Piemēram, ir noslēgts sadarbības līgums LR Grāmatvežu asociāciju, kas ir Starptautiskās grāmatvežu federācijas (IFAC) biedrs un Eiropas grāmatvežu asociācijas (FEE) biedrs. Sadarbības līguma ietvaros ir nodrošinātas mācību prakses vietas, studenti ir piedalījušies 5 dažādos profesionālās pilnveides semināros kopā ar praktizējošiem grāmatvežiem, tā iegūstot nepastarpinātu informāciju par jaunākām attīstības tendencēm grāmatvedībā un auditā, kā arī par vērtīgāko grāmatvežu praktiskās darbības pieredzi. Lektorī šajosursos un semināros ir profesionāļu vidū atzīti speciālisti no LR Grāmatvežu asociācijas, Latvijas zvērinātu revidentu asociācijas un Latvijas nodokļu konsultantu asociācijas. Pozitīva ietekme studiju kursu īstenošanai ir arī darba devējiem, kuru uzņēmumos studējošie iziet praktiskās apmācības. Darba devēji labprāt piedalās mācību procesā vieslektora statusā. Tā piemēram, SIA "Nexia Audit Advice" partneris Dr.oec., Andrejs Ponomarjovs vadīja vieslekciju studentiem par tematu "Aktualitātes revīzijas nozare un audita programmas Case Ware lietošana".

Nozares pārstāvji piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijās, kur valsts gala pārbaudījumu komisijas priekšsēdētāja ir Ilze Birzniece SIA "Konsultācijas un audits" valdes locekle, komisijas locekļi – Ruta Tereško SIA "AZ servce" valdes locekle, Ņina Vasiļevska SIA "Date V" valdes locekle. Jeļena Laščenko LR valsts kontroles auditors. Studiju kursu "Apmācības iestāžu grāmatvedība un analīze" docē FKTK speciāliste Sarmīte Glāzere. Finanšu grāmatvedībā seminārus vada Maiga Kasale LR Grāmatvežu asociācijas sertificēta grāmatvede.

7.6. Pielikumi

7.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 7.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42344	Grāmatvedība, analīze un audīts	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	254	234	234
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	54	49	56
		<i>Absolventi</i>	44	38	44

7.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 7.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁶	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	21		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	8		

⁶ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

7.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 7.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	9		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		
<i>studiju kursa docēšana</i>	3		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>			
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	5		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

7.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 7.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	0	0
	Erasmus+ studijās	0	0	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0

7.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 7.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42344	20795 Grāmatvedība, analīze un audīts (PBSP)			
	Kopā	2	0	2
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0
	Apmainas programmā	2	0	2

7.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 7.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Aptaujas anketu komentāru sadaļā studenti atzīmē, ka kursu pasniedzēji ļoti labi skaidro apgūstamo vielu, var arī individuāli griezties pie pasniedzēja pēc paskaidrojumiem pēc nodarbībām. Atzinīgi tiek vērtēta lekciju materiālu ievietošana e- studijās, kas ļauj studentiem sagatavoties uz kārtējo lekciju/semināru, kā arī nozares ekspertu vieslekcijas.	
Atzinīgi tiek vērtētas mācību prakses uzņēmumos, jo studiju laikā izietās prakses kopā ar iegūtām teorētiskām zināšanām ir bijusi laba priekšrocība darba tirgū.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Vērtējums zem 5 nav nevienā pozīcijā.	
Daži studenti atzīmējuši, ka viņus neapmierina nodarbību plānojums, jo grūti apvienot studijas ar darbu.	Jautājums tiks risināts ar nodarbību plānotājiem par iespējām mainīt nodarbību plānojumu.
Daži studenti atzīmējuši, ka vēlētos vairāk praktisko nodarbību, savukārt daži citi studenti norādījuši, ka ir pārāk daudz praktisko darbu, kas veicami ārpus auditorijas (projektu izstrāde, referāti, patstāvīgie darbi).	Studiju kursu docētāji iespēju robežās pārskatīs pasniegšanas metodiku, lai nodrošinātu praktisko darbu veikšanu auditorijā.
Daži studenti norādījuši, ka daži pasniedzēji nav ievietojuši visus studiju materiālus e- studiju vidē	Pilnveidot e- studijās ievietoto materiālu saturu

7.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 7.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši praktiskās nodarbības un tos pasniedzējus, kuri lekcijās dalās ar praktiskiem ar piemēriem no reālās dzīves un praktiskām situācijām. Daudzi absolventi atzīmējuši, ka sākuši strādāt prakses uzņēmumos pēc prakses iziešanas. Atzinīgi vērtēta arī iespēja piedalīties biznesa inkubatorā, kā arī atjaunotās telpas un atpūtas zonas	
Daudz labu komentāru par lietvežu darbu un viņu atsaucību	
Atzinīgi vērtēts arī bibliotēkas darbinieku darbs un studijām nepieciešamie bibliotēkas resursi	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

<p><i>Vērtējums zem 5 nav nevienā pozīcijā.</i> Būtisku kritisku vērtējumu par studiju programmas Grāmatvedība, analīze un audits kvalitāti nav. Dažos komentāros minēts, ka bibliotēkā dažām no mācību procesā izmantojamām grāmatām ir ļoti īss izsniegšanas termiņš (pat 4 nedēļas).</p>	<p>Jautājums tiks risināts sadarbībā ar bibliotēkas personālu par iespējām pagarināt grāmatu lietošanas termiņu.</p>
<p>Daži studenti, atzīmējuši, ka viņus neapmierina kafejnīcas piedāvājums un produktu cenas.</p>	<p>Jautājums tiks risināts sadarbībā ar fakultātes un kafejnīcas administrāciju</p>
<p>Daži studenti norādījuši, ka neapmierina nodarbību plānojums</p>	<p>Iespēju robežās tiks ņemti vērā studentu ieteikumi studiju procesa organizācijā, bet tas ir saistīts ar studiju procesa plānošanas specifiku visas fakultātes līmenī.</p>

8. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Grāmatvedība un audits” raksturojums

8.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 8.1 Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Grāmatvedība un audits”
Programmas nosaukums	“Grāmatvedība un audits”
LRI kods	47344
Apjoms KP	40 k.p. 1 g. studiju plāns un 80 k.p. 2 gadu studiju plāns
Iegūstamais grāds	Profesionālā maģistra grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija	5. līmeņa profesionālā kvalifikācija Ekonomists (2 g. studiju programmas plāna absolventiem)
Īstenošanas vieta/-s	Latvijas Universitāte
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu valoda
Programmas direktors	Dr.oec., prof. I.Būmane

8.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

8.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zināšanas:

- spēj parādīt grāmatvedības un audita profesionālās specializācijas jomai atbilstošās padziļinātas zināšanas un izpratni par Starptautisko finanšu pārskatu standartu, Starptautisko revīzijas standartu un iekšējā audita starptautisko standartu prasībām, kā arī spēj demonstrēt padziļinātu izpratni par Latvijas, ES un starptautisko normatīvo regulējumu starptautisko nodokļu jomā un uzņēmējdarbības vadīšanā nepieciešamo vadības grāmatvedības informācijas saturu, tās sagatavošanas paņēmieniem un lēmumu pieņemšanas tehnoloģiju;
- spēj demonstrēt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas zinātņu nozares Grāmatvedības un uzskaites teorijas apakšnozares zinātniska un metodoloģiska rakstura problēmām;
- spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par Ekonomikas zinātnes nozares un saistīto zinātņu nozaru teorētiskajiem un praktiskajiem jautājumiem: ekonomisko parādību analīzes statistisko metožu izvēle un to pielietojums pētniecībā, uzņēmējdarbību regulējošie instrumenti vides jomā un vides grāmatvedība, investīciju

projektu vadība, to risku un efektivitātes noteikšana, pasaules ekonomikas attīstības svarīgākās tendences un problēmas, valsts makroekonomiskā politika un tās īstenošanas instrumentāriji, mikroekonomikas analīzes elementi, saistību tiesību normatīvais regulējums.

Prasmes:

Studenti spēj patstāvīgi:

- pielietot Starptautisko finanšu pārskatu standartu (SFPS) noteikumus un spēj sastādīt finanšu pārskatu pēc SFPS prasībām;
- pielietot revīzijas metodes un paņēmienus revīzijas uzdevumu veikšanā atbilstoši Starptautisko revīzijas standartu prasībām;
- analizēt iekšējās kontroles sistēmas kļūdas, organizēt un plānot atbilstošas iekšējā audita procedūras;
- identificēt un analizēt biznesa un fizisko personu situācijas, kas skar starptautisko nodokļu aspektus;
- izvēlēties uzņēmumu izmaksu uzskaites modeli un pašizmaksas kalkulācijas metodi, kā arī pielietot alternatīvus izmaksu apkopošanas un analīzes paņēmienus un izmantot dažādas matemātiskās metodes vadības grāmatvedības jomā;
- identificēt un risināt grāmatvedības un audita problēmas konkrētos uzņēmumos un veikt zinātniski-pētnieciska rakstura darbu, kas satur novitātes elementus;
- analizēt tipisku saistību tiesību jautājumus no tiesiskā regulējuma viedokļa;
- izvēlēties analīzes uzdevumiem un datiem atbilstošās statistikas metodes;
- veikt atsevišķu produktu vienkāršotu aprites cikla kvalitatīvu novērtējumu un novērtēt dažādu sistēmu ilgtspēju;
- konstatēt būtiskas atšķirības dažādu tirgus modeļu peļņas maksimizācijas nosacījumos un kompleksi analizēt preču un resursu tirgos notiekošos procesus;
- analizēt, novērtēt un prognozēt valstī notiekošos ekonomiskos procesus;
- analizēt un novērtēt ekonomisko (investīciju) vidi makro un mikro līmenī, tās attīstības tendences un perspektīvas Latvijā un pasaulē, kā arī studenti spēj pielietot investīciju projektu efektivitātes novērtēšanas metodes;
- identificēt, analizēt un novērtēt ekonomiskās parādības pasaulē kopumā un atsevišķos tās reģionos.

Kompetences:

Studenti spēj patstāvīgi:

- izvēlēties un pielietot SFPS prasības dažādu uzņēmumu grāmatvedībā;
- plānot un veikt revīziju, formulēt revidenta atzinumu, kā arī izvēlēties visefektīvākās procedūras revīzijā, balstoties uz iegūtām zināšanām un prasmēm par Starptautisko revīzijas standartu prasībām;
- pielietot iekšējā audita metodes un ētikas principus;
- praktiskās situācijās patstāvīgi piemērot normatīvo regulējumu starptautisko nodokļu jomā;
- parādīt padziļinātas zināšanas par dažādiem uzņēmumu izmaksu uzskaites modeļiem un pašizmaksas kalkulācijas metodēm un spēj tās patstāvīgi praksē izvēlēties un pielietot;
- izmantot studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes, lai identificētu konkrētas praktiskas un metodoloģiskas grāmatvedības un audita problēmas dažādos uzņēmumos, kā arī spēj izstrādāt, publiski prezentēt un aizstāvēt pamatotus priekšlikumus to risināšanai;

- pielietot saistību tiesību normatīvo regulējumu, lai analizētu dažādu līgumu saturu;
- sagatavot ziņojumu par uzdoto tematu, pamatojot secinājumus ar aprēķinātajiem statistiskajiem rādītājiem;
- pielietot grāmatvedības metodes ilgtspējīgai attīstībai (accounting for sustainability) un izvēlēties uzņēmumu nefinanšu pārskatos atspoguļojamo informāciju;
- analizēt, izprast un pielietot dažādus mikroekonomikas modeļus,
- izmantot iegūto izpratni par Latvijas tautsaimniecības attīstības virzieniem un stratēģiju, lai izstrādātu priekšlikumus nozaru un tautsaimniecības attīstības politikas pilnveidošanai;
- izvērtēt alternatīvus investīciju projektus, sagatavot informāciju lēmumu pieņemšanai par investīcijām, kā arī plānot un vadīt investīciju procesus;
- salīdzināt dažādu pasaules valstu ekonomiskās attīstības modeļus un spēj parādīt esošās ekonomiskās situācijas izpratni.

8.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 8.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Sākot ar 2017./2018.ak.g. PMSP <i>Grāmatvedība un audits</i> abos studiju plānos (1 g. PLK, 40 KP un 2 g. PLK, 80 KP) tika iekļauts studiju kurss “Starptautiskie nodokļi” (2 k.p. jeb 32 ak.st.), ko docē nozares pārstāvis D.Vodolagins (A/S “Puzzle Finance”). Kā arī studiju programmā iekļauto studiju kursu docētāji pārskata periodā tika veikuši savu docējamo studiju kursu satura aktualizāciju LUIS, atbilstoši izmaiņām attiecīgajā nozarē. Piemēram, aktualizēts studiju kurss “Starptautiskie revīzijas standarti” un “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” saturs atbilstoši starptautisko standartu saturiskajām izmaiņām.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Iepriekšējos pārskata periodos programmas absolventi izteica priekšlikumu par nodokļu kursa ieviešanu programmā. Minētais priekšlikums tika īstenots pārskata periodā, iekļaujot studiju programmā studiju kursu “Starptautiskie nodokļi”.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
PMSP <i>Grāmatvedība un audits</i> tiek realizēta ciešā sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, kas tieši ietekmē programmas satura aktualizāciju un pilnveidi. Pārskata periodā nozares pārstāvji tika iesaistīti lekciju docēšanā (L.Dimante, Valsts Kontrole, lekcijas un semināri 32 stundu apjomā studiju kursā “Starptautiskie revīzijas standarti”), studiju kursu docēšanā (D.Vodolagins, A/S “Puzzle Finance”, studiju kurss “Starptautiskie nodokļi”), kā arī piedalās Valsts pārbaudījuma- maģistra darba aizstāvēšanas komisijā (L.Dimante, Valsts Kontrole, komisijas priekšsēdētāja; komisijas locekļi: Ņ.Vasiļevska, SIA “Date V” valdes locekle, LRGA sertificēta grāmatvede; R.Tereško, LNKA sertificēta nodokļu konsultante, LRGA sertificēta grāmatvede; J.Laščenko, Valsts Kontrole). Vēl jāatzīmē, ka programmas studējošiem tiek organizētas arī nozares speciālistu vieslekcijas par aktuāliem jautājumiem. Pārskata periodā notika vieslekcija “Starptautiskās nodokļu piemērošanas tendences un to iespējamā ietekme uz LR nodokļu režīmu”, ko vadīja Ilze Berga, FCCA sertificēta nodokļu konsultante, Direktore, Nodokļu konsultācijas, KPMG Baltic SIA.

8.5. Pielikumi

8.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 8.3 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
47344	20778 Grāmatvedība un audits (PMSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	55	67	47
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	47	51	30
		<i>Absolventi</i>	29	34	24

8.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 8.4 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁷</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	21		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	8		

8.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 8.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	7		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		
<i>studiju kursa docēšana</i>	1		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	0		
<i>piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	4		
<i>cits (vieslekcija)</i>	1		

⁷ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

8.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 8.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	1	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	1	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Turcijas pilsonis</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citu programmu ietvaros</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Spānija</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

8.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 8.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	1	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Turcijas pilsonis</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

8.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 8.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<p>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Visaugstākais vērtējums (no 6,5 līdz 7) ir saņemts par trīs studiju kursiem: “Starptautiskie revīzijas standarti”, “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti” un “Saistību tiesības”. Pie tam noteikti jāatzīmē, ka studējošie augsti novērtējuši (no 5,8 līdz 6,5) vēl piecu studiju kursu docēšanu: ”Iekšējais audits”, “Starptautiskie nodokļi”, “Vadības grāmatvedība”, “Investīciju politika” un “Mikroekonomikas analīze”.</p> <p>Visvairāk studējošos apmierināja pasniedzēji, viņu kompetence un teorētiskās un praktiskās zināšanas attiecīgajā jomā. Īpaši jāizceļ lekt. I.Aizsilas (kurss “Starptautiskie revīzijas standarti”) un doc. V.Mantrova (kurss “Saistību tiesības”) veicamais darbs.</p> <p>No studējošiem saņemts atzinīgs vērtējums par studiju kursu saturu, tā atbilstību darba tirgus prasībām.</p>
--

<p>Studējošie ir apmierināti un augsti vērtē pasniedzēju pieejamību un iespēju saņemt no pasniedzējiem konsultācijas arī par jautājumiem, kas radušies studējošo darba vietās (kā rāda studējošo aptauja, būtiskais vairākums no studējošiem strādā pilnu slodzes darbu).</p>	
<p>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p>	<p>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>
<p>Vērtējums zem 5 nav nevienam studiju kursam. Viens studējošais (no 28 aptaujātajiem) kritiski vērtējis pasn. D.Vodolagina (studiju kurss “Starptautiskie nodokļi”) pasniegšanas stilu.</p>	<p>Jautājums tiks pārrunāts ar pasniedzēju.</p>

8.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 8.9 Studējošo aptauja par programmu

<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	
<p>Studenti atzinīgi novērtējuši studiju kursu saturu (“... lekcijas noritēja interesanti un sniedza pietiekoši plašas teorētiskās un praktiskās zināšanas, kuras noteikti noderēs darbā...”)</p>	
<p>Atzinīgi vērtēta e-vide: e-kursi un informācijas pieejamība par studiju procesa organizāciju.</p>	
<p>Pozitīvas atsauksmes sniegtas par studiju programmas lietvedes Allas Ščukinas darbu un atsaucību.</p>	
<p>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p>	<p>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>
<p>Vērtējums zem 5 nav nevienā pozīcijā. Attiecībā par studiju procesa organizāciju, daži studenti, vienlaicīgi ar norādi, ka lekcijas patika, rakstījuši, ka būtu vēlams, lai nodarbības plānotu 2 reizes nedēļā.</p>	<p>Jautājums tiks risināts ar nodarbību plānotājiem par iespējām mainīt nodarbību plānojumu. Kaut gan vienlaicīgi jāatzīmē, ka aptauju rezultāti liecina, ka būtiskais vairums no programmas studējošiem strādā pilnu slodzes darbu. Nodarbību plānojums 2 reizes nedēļā var apgrūtināt studiju un pilnas slodzes darba apvienošanu.</p>
<p>Daži studenti kritiski vērtējuši atsevišķus aspektus, kas attiecas uz studiju vidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “...vairākās auditorijās pie galdiem nav rozešu, līdz ar to uzlādēt datoru bija problemātiski”; • “... auditorijās ziemā bija vēsi..”; • “LU jārisina jautājums par auto novietošanu iekšpagalmā”. 	<p>Jautājums par studējošo auto novietošanu iekšpagalmā jārisina kompleksi LU mērogā. Pēc studiju programmas administrācijas domām, studējošo minētie daži studiju vides kritiskie aspekti atrisināsies līdz ar LU Torņakalna kompleksa pabeigšanu.</p>

9. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Finanšu menedžments” raksturojums

9.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 9.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Finanšu menedžments”
<i>Programmas nosaukums</i>	Finanšu menedžments
<i>LRI kods</i>	42343
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālais bakalaura grāds finanšu vadīšanā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Finanšu ekonomista kvalifikācija
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga, Aspazijas bulv. 5, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	Dr. oec., profesore Svetlana Saksonova

9.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Studiju programmas „Finanšu menedžments” **mērķis** ir sagatavot darbam valsts institūcijās un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās augsti kvalificētus finanšu ekonomistus, nodrošināt ekonomikas un finanšu vadības zinību teorētisko pamatu un finanšu ekonomista darbam nepieciešamo teorētisko un praktisko zināšanu prasmju un iemaņu apgūšanu.

Minētā mērķa sasniegšanai Programmai ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- sagatavot Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgū konkurētspējīgus, augsti kvalificētus finanšu ekonomistus;
- nodrošināt studiju procesa satura elastīgu pieeju attiecībā uz mainīgu ekonomisko problēmu risināšanas nepieciešamību;
- veicināt studentu ekonomisko un radošo domāšanu, atbalstīt centienus patstāvīgai zināšanu paplašināšanai un praktisko iemaņu nostiprināšanai.
- nodrošināt vispārīzglītojošo studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina akadēmiskās izglītības iegūšanu, sniedz vispārīzglītojošas teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, paredz veidot ekonomikas izziņas prasmes, māca pašizglītoties studiju procesā, kā arī attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas;
- nodrošināt nozares teorētisko studiju kursu apgūšanu. Tas nodrošina iespēju apgūt ekonomikas cēloņsakarības makro un mikro līmenī, naudas, kredīta, finanšu jēdzienus un teorētiskos pamatus;
- nodrošināt pētnieciskā darba iemaņu apgūšanu, patstāvīgas ekonomiskās domāšanas attīstīšanu;

- nodrošināt nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanu. Tas nodrošina valsts institūcijās un tautsaimniecības nozarēs strādājošam finanšu ekonomistam nepieciešamo specifisko zināšanu un prasmju kopumu;
- piedāvāt iespēju apgūt prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā un turpināt mūžizglītību pēc studiju pabeigšanas. To panāk, profesionālo studiju laika lielāko daļu (apmēram 2/3) veltot praktiskajām nodarbībām;

9.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Zināšanas:

- spēj parādīt ekonomikas nozarei atbilstošās pamata un specializētas zināšanas par ekonomikas un finanšu jēdzieniem, ekonomiskām un finanšu sistēmām, modeļiem un likumsakarībām;
- spēj parādīt kritisko izpratni konkrēto situāciju analīzē un seku novērtēšanā;
- spēj parādīt finanšu vadības jomai profesionālās zināšanas naudas, kredīta, finanšu un finanšu vadības politikas jautājumos;
- spēj demonstrēt zināšanas ar ekonomiku un finansēm saistīto zinātņu nozaru jomās - informācijas tehnoloģijās, matemātikā un statistikā, uzņēmējdarbībā, komerciesību zinībās, vides zinības, biznesa ētikā, zinātniskā darba organizācija u.c.

Prasmes:

- spēj izmantot ekonomiskās un finanšu teorijas atzinumus problēmu kritiskai izpratnei un analīzei;
- spēj izvērtēt ekonomiskās un finanšu darbības alternatīvas, novērtēt to iespējamās sekas un ietekmi uz uzņēmējdarbības vidi;
- konkrēto situāciju analīzei spēj atrast, sistematizēt un analītiski aprakstīt informāciju, izmantojot dažādas informācijas datu bāzes un informācijas tehnoloģijas;
- spēj izmantot ekonomiskās un finanšu informācijas apstrādes un analīzes piemērotākās metodes, tai skaitā statistiskās, matemātiskās un citas;
- spēj pielietot ekonomisko situāciju prognozēšanas modeļus;
- spēj pielietot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes lēmumu pieņemšanā;
- spēj strādāt ar reglamentējošiem normatīviem dokumentiem un izvērtēt saimnieciskās darbības tiesiskos aspektus;
- spēj apkopot rezultātus, veikt iegūto rezultātu interpretāciju un sniegt risinājumu;
- spēj prezentēt rezultātu apkopojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijās, argumentēti diskutēt par ekonomiskām un finanšu problēmām;
- spēj rast problēmu radošus risinājumus un ieviest tos praksē;
- spēj izrādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību, strādājot individuāli vai komandā;
- ir motivēts savu profesionālo kompetenču pilnveidošanā un attīstīšanā, turpinot studijas maģistrantūrā.
- lasīt speciālo literatūru svešvalodā par ekonomiskajiem un finanšu aktuāliem jautājumiem;

Kompetences:

- spēj analizēt un novērtēt organizācijas finanšu vidi atbilstoši tās mērķiem;
- spēj veikt organizācijas finanšu stāvokļa novērtēšanu;
- spēj sagatavot organizācijas finanšu pārskatus un statistiskās atskaites;
- spēj izvērtēt organizācijas finanšu resursu piesaistes iespējas un analizēt finanšu resursu tirgus;
- spēj veikt finanšu plānošanu;
- spēj konsultēt darbiniekus par finanšu pārvaldības jautājumiem;
- spēj izvērtēt finanšu ieguldījumu iespējas;
- spēj veikt organizācijas darbības finanšu risku novērtēšanu;
- spēj pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros un piedalīties savas profesionālās jomās attīstībā;
- spēj ievērot profesionālo ētiku sadarbojoties ar kolēģiem, partneriem un klientiem.

Apgūstot programmu, absolventi var ieņemt amatus valsts institūcijās (Finanšu ministrijā, Valsts kasē, Valsts ieņēmumu dienestā, Latvijas bankā) un iestādēs, pašvaldību institūcijās, komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē (uzņēmumos, komercbankās, apdrošināšanās kompānijās, pensiju, ieguldījumu fondos), nevalstiskajās, starptautiskajās organizācijās.

Programmas izpildīšana dod tiesības turpināt studijas vadības zinātnes vai ekonomikas akadēmiskā vai profesionālajā Ekonomikas vai Vadības zinātnes maģistrantūrā.

9.4. Programmas *Finanšu menedžments* plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā izmaiņas studiju programmas plānā netika veiktas. Studiju programmā tika aktualizēti visi studiju kursu apraksti, uzlabots e-kursu saturs.

9.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 9.2 *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
2017/2018.st.g. izmaiņas programmas saturā izmaiņu nebija. Studiju programmas organizācijā akcents tika likts uz praktiķu vieslekcijām, piemēram, Latvijas bankas lektoru lekcijas - Latvijas tautsaimniecība – pārkaršanas riski (2018.g. marts), Eirozonas ekonomiku un monetāro politiku (2017. g. novembris), SIA 4finance lekcija par apgrozījuma veicinošiem mārketinga pasākumiem. Studenti regulāri apmeklēja arī uzņēmumus, piemēram, 2017./2018. ak.g. - tipogrāfiju “Olderi”, SIA 4finances, kur viņi tika iepazīstināti ar ražošanas un apkalpošanas procesiem, naudas plūsmas plānošanas pasākumiem un citiem darbības finanšu aspektiem. Iepriekšējos gados tika apmeklēti Statoil Latvija, Rīgas satiksme, Nordea banka, Spilva, Cabot, 4finance, citi). Ar šo uzņēmumu pārstāvjiem tiek uzturēti pastāvīgie kontakti, tai skaitā studentu prakses vietu nodrošināšanā. Daudzos specializētosursos, atsevišķas lekcijas lasīja doktoranti, piemēram, “Finanšu grāmatvedība”(J. Pouha, Aktuālās problēmas Gada pārskata sastādīšanā, “Monetārā banku

ekonomika” (A. Dibrova , Eiropas savienības monetārā politika), “Globālās finanses”(I. Japparova, Starptautiskās valūtas attiecības), ”Vadības grāmatvedība” (K. Petrovska, Pašizmaksas noteikšanas metodes), “Korporatīvās finanses” (A. Dibrova, Uzņēmumu alternatīvās finansēšanas metodes) un tml. Studentiem ir iespējas apgūt atsevišķus studiju kursus citās Eiropas un pasaules augstskolās Erasmus programmas ietvaros. Ar programmas direktora lēmumu var ieskaitīt eksāmenu rezultātus, ja studiju kursi atbilst Finanšu menedžments programmas studiju kursiem (kursu pielīdzināšanu izmanto arī gadījumos, ja studenti pāriet no citām augstskolām).

Studentus iesaista zinātniskā darbā, 2017./2018.ak.g. viņi apmeklēja LU starptautiskas konferences Finanšu, grāmatvedības un audita sekciju un klausījās konferences referātus par aktuālām finanšu un ekonomiskām problēmām, paši izstrādā zinātniskos referātus, piemēram, “Globālās finanses”, “Korporatīvās finanses”, citu kursu ietvaros.

Pasniedzēji regulāri pilnveido materiālus, kuri ir izvietoti e-studijās, tagad arī sarakste ar studentiem pārsvarā notiek e-studijās. 2017./2018.g. visi studiju kursu apraksti LUIS sistēmā tika aktualizēti.

Lai palīdzēt studentiem veiksmīgi sagatavot bakalaura darba prezentāciju un aizstāvēt dabu, fakultāte jau ne pirmo gadu visiem studentiem organizē lekciju “Kā veiksmīgi aizstāvēt savu diplomdarbu”, kā arī Finanšu menedžmenta programmas direktore prof. S. Saksonova organizē ievirzes lekcijas par bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu.

Katru gadu 1. un 4. kursa studentiem tiek sadarbībā ar LU BVEF bibliotēku tiek organizēti praktiskie semināri par bibliotēkas resursu un īpaši e-resursu izmantošanu.

Ekonomikas studiju padomē regulāri tiek izskatīti ekonomikas programmu organizēšanas jautājumi, piemēram, lai optimizētu studiju procesu programmas Finanšu menedžments 2016./2017. ak. gadā ziemā uzņemtajiem nepilna laika klātienē studentiem, 28.05.2018.g. padomes sēdē tika skatīts jautājums par izmaiņām studiju plāna sākot no 2018./2019. ak. gada (studiju kursiem mainīti docēšanas semestri).

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Programmas direktore prof. S. Saksonova regulāri pārruna ar studentiem studiju jautājumus, aicina sniegt priekšlikumus par studiju plāna pilnveidi aptaujās. Katra semestra beigās, analizējot studentu aptaujas rezultātus, tiek runāts ar pasniedzējiem par studējošo izteiktām piezīmēm, kas attiecas uz studiju organizēšanu (atzīmju savlaicīgu izlikšanu, punktuālu nodarbību sākšanu un tml.) vai studiju saturu (vairāk praktisko piemēru, darba ar datu bāzēm un tml.). Pēc studentu ieteikumiem iepriekšējā akreditācijas periodā studiju kurss “Sociāla psiholoģija” tika nomainīts pret studiju kursu “Ētika biznesā”, tāpat daudzi studiju kursi tika papildināti par jaunām tēmām. Analizējot studentu komentārus par programmu, var redzēt, ka kopumā viņi ir apmierināti ar programmas saturu un kvalitāti, tomēr savosursos pasniedzēji pastāvīgi pilnveido kursu saturu, uzsvāru liekot uz praksi, papildina un pilnveido arī e-kursu saturu. Pārskata periodā studiju kursā “Cenu veidošana” tika mainīts docētājs. Gatavojoties akreditācijai tiek domāts par izmaiņām studiju plānā ar domu palielināt studiju procesa digitalizāciju.

Kā lielu studējošo atbalstu var uzskatīt kuratora darbu. Finanšu menedžmenta programmā kuratoru darbu veica docente A. Joppe - viņa palīdzēja PLK un NLK studentiem -pirmkursniekiem aktīvāk ieiet fakultātēs dzīvē, grupās tika organizēti tādi pasākumi, kā “studentu nakts”, bibliotēkas apmeklējums, sporta sacensības “Zelta boulingss”, studentiem tika sniegta palīdzība kredītu saņemšanā, kopā ar programmas direktori studenti tika iepazīstināti ar prasībām studiju procesā un tml. Fakultātē veiksmīgi darbojas Studentu biznesa inkubators, kurš regulāri organizē lekcijas un konferences. Šos pasākumus apmeklē arī programmas Finanšu menedžments studenti, piemēram, lekcijas “Ko (ne) darīt, uzsākot komercializēt zinātnisku ideju?” (2018.g. februāris), “Kādas konkrētas darbības ir jāveic, lai veiksmīgi pelnītu?” (2018.g. marts), citas. Šie pasākumi motivē studentus izvēlēties profesionālo ceļu – uzsākt savu biznesu vai strādāt par speciālistiem.

Programmas studenti apmeklē arī LU *Open Minded* organizētus kursus, kuri sagatavo viņus praktiskām darbām, piemēram, kurss “Ceļvedis pārliecināšanas stratēģijās” (2017.g. novembris-decembris) un citus.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Programmai Finanšu menedžments ir plaši kontakti ar speciālistiem –praktiķiem, potenciāliem darba devējiem, jo programmas studiju plāna ir paredzētas 4 studiju praksēs- uzņēmumos, Valsts ieņēmumu dienestā, bankās. Ar dažiem prakses devējiem tiek uzturēti regulāri kontakti, jo ir studenti, kuriem vajag palīdzēt atrast prakses vietu (piemēram, finanšu pakalpojumu sniedzēji uzņēmumi “Minerva D” un “Premier Comptable” SIA). Daži uzņēmumi ne tikai ņem studentus praksē, bet arī aicina pie sevis lietišķās vizītēs (piemēram, “Rīgas satiksme”, “Tieto Latvia”, citi).

Gala pārbaudījumu komisijā ļoti aktīvi un ilgstoši strādā vadošie speciālisti –finansisti: Vita Pilsuma, Dr.ekon., Latvijas Bankas padomes locekle, Olga Sorokovaja, Valsts kancelejas Finanšu nodaļas vadītājas vietniece, Jānis Šints, Dr.ekon., Finanšu ministrijas vecākais eksperts budžeta jautājumos.

Katru semestrī uzreiz pēc bakalaura darbu aizstāvēšanas, komisijas locekļi kopā ar pasniedzējiem apspriež studentu rezultātus, komisijas locekļi izteic savas rekomendācijas arī studentiem.

9.6. Pielikumi

9.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 9.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42343	Finanšu menedžments	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	185	169	157
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	43	36	37
		<i>Absolventi</i>	37	29	36

9.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 9.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	21		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3		

9.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 9.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	8		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	3		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	-		

9.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 9.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42343	20796 Finanšu menedžments (PBSP)			
	Kopā	0	2	2
	Erasmus+ studijās	0	2	2
	Erasmus+ praksē	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0
	Citu programmu ietvaros	0	0	0
	Portugāle	0	1	0
	Bulgārija	0	1	0
	Slovēnija	0	0	1
	Beļģija	0	0	1

9.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 9.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
42343	Finanšu menedžments (PBSP)			
	Kopā	2	0	5
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0
	Apmaiņas programmā	2	0	5
	Ukrainas pilsonis	1	0	2
	Bulgārijas pilsonis	1	0	0
	Kazahstānas pilsonis	0	0	2
	Spānijas pilsonis	0	0	1

9.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 9.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Pasniedzēju pieeja kursa apguvei ar piemēriem no dzīves bija interesanta un veicināja kursu apguvi	
Pasniedzēji spēj ieinteresēt savā kursā, viegli un saprotami pasniedz tēmas	
Tika piedāvāts daudz papildmateriāla, kas palīdzēja iemācīties vielu	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Laicīgāk izlikt atzīmes par darbiem	Divas reizes gadā (rudens un pavasara semestru beigās) ar pasniedzējiem tiek pārrunāts par visiem studentu ieteikumiem

	lasāmo kursu un nodarbību organizēšanas uzlabošanai. Īpaša uzmanība tiek pievērsta e-kursu saturam.
Vairākas reizes pasniedzēja kavēja lekcijas vairāk kā 20 minūtes	
Dažreiz slaidi lekcijas laikā tika pārslēgti pārāk ātri. Tādā gadījumā būtu ļoti ērti un lietderīgi, ja visas lekciju prezentācijas būtu pieejamas e-studijās pirms nodarbības	

9.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 9.9. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti un saturu ir labs	
Zinošie un labvēlīgi noskaņoti mācībspēki	
Atsaucīgas lietvedes un metodiķes	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Darbu bija diezgan grūti apvienot ar studijām	Rekomendēt studentiem pāriet uz NLK studijām
Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	Stiprināt aktīvāku studentu pašpārvaldes iesaistīšanas studentu pasākumu organizēšanā
Studiju laikā ne visai pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	Par šo jautājumu tika runāts ar IT kursu pasniedzējiem, sniegts ieteikums izstrādāt C daļas kursu

10. Bakalaura akadēmiskās studiju programmas “*Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija*” raksturojums

10.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 10.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
<i>Programmas nosaukums</i>	STARPTAUTISKĀ EKONOMIKA UN KOMERCDIPLOMĀTIJA
<i>LRI kods</i>	43310
<i>Apjoms KP</i>	160
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu bakalaurs starptautiskajā ekonomikā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu/ Angļu
<i>Programmas direktors</i>	prof. Ērika Šumilo

10.2. Mērķis un uzdevumi

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kas, darbojoties valsts, privātajās un starptautiskajās institūcijās, orientētos starptautiskās ekonomikas un komercdiplomātijas jautājumos, spētu pieņemt patstāvīgus lēmumus, risināt ikdienas uzdevumus un sadarboties ar Latvijas un ārvalstu organizācijām, iestādēm un uzņēmumiem. Pēc programmas apgūšanas absolventi var strādāt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

Studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” **uzdevumi:**

- sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskās ekonomikas, komercdiplomātijas, kā arī vispārkulturālo zinātņu jomā;
- veidot studējošajiem akadēmiskās un profesionālās prasmes un kompetences, kā arī attīstīt spēju veiksmīgi darboties dažādās nacionālā un starptautiskā līmeņa institūcijās un organizācijās;
- iesaistīt studējošos konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā mācību semināros, praksē un bakalaura darba izstrādāšanas laikā, pilnveidojot prasmes, kas nodrošinātu tautsaimniecības nozaru attīstību atbilstoši pieaugošajam pieprasījumam, sekmētu ārvalstu investīciju piesaisti un veicinātu eksporta produktu un pakalpojumu pieaugumu;
- attīstīt prezentācijas un zinātniskās polemikas prasmi, komunikācijas spējas, prasmi strādāt komandā, prasmi iegūt, analizēt un izmantot informāciju, kā arī prasmi veikt datu analīzi;
- nodrošināt svešvalodu apguvi un tās praktisko lietojumu; nodrošināt pietiekamu pamatu studiju turpināšanai maģistrantūras un pēc tam doktorantūras līmenī, kā arī prasmes pastāvīgai pašpilnveidei.

10.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” studiju programmā paredzētie studiju rezultāti:

Zināšanas:

- izprast starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītos jēdzienus un problēmas,
- izprast un kritiski izvērtēt starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības faktus, teorijas un likumsakarības,
- izprast komercdiplomātijas īstenošanas pamatnosacījumus, lai efektīvi piedalītos starptautiskajā tirdzniecības, finanšu un citā ekonomiskajā darbībā, tai skaitā pārrunās, līgumu slēgšanā, aizstāvot nacionālās vai korporatīvās intereses utml.,
- izskaidrot dažādus starptautiskos ekonomiskos un biznesa procesus, novērtēt to sekas.

Prasmes:

- izmantot starptautiskās ekonomikas un ar komercdiplomātiju saistītas zināšanas konkrētu faktu un procesu vērtēšanā un analizē,
- izvērtēt un salīdzināt dažādas situācijas starptautisko ekonomisko attiecību jomā valsts un organizāciju līmenī, novērtēt to iespējamās sekas,
- identificēt un formulēt pētnieciskās un praktiskās problēmas, izstrādāt to risināšanas ceļus,
- atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju pētniecisko un praktisko problēmu risināšanai,
- izmantot piemērotākās statistikas, ekonometrijas u.c. analīzes metodes, veikt iegūto rezultātu ekonomisko interpretāciju un prezentāciju speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- uzņemties atbildību un iniciatīvu, pilnveidot un attīstīt savas prasmes, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos,
- starpkultūru komunikācijas prasme un prasme strādāt daudznacionālā komandā.

Kompetences:

- spēj pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar starptautisko ekonomiku un komercdiplomātiju saistītu jautājumu un problēmu risināšanā organizācijas vai valsts līmenī,
- spēj orientēties mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos, tos patstāvīgi analizēt, izmantojot statistiskās, ekonometriskās, kā arī citas kvantitatīvās un kvalitatīvās analīzes metodes,
- spēj izprast profesionālās ētikas nozīmi, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību,
- spēj turpināt savu tālāko izglītību un veidot karjeru Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institūcijās, kā arī citās starptautiskajās, valsts, NVO un privātajās organizācijās un multinacionālajās korporācijās.

10.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 10.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā tika mainīti studiju kursu docēšanas semestri gadījumos, kad to prasīja studiju kursu docēšanas optimizēšana, nekaitējot studiju kursu loģiskajai secībai. Pārskata periodā saskaņā ar LU 23.11.2015.gada rīkojumu Nr.1/301 “Par Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības studiju kursiem” programmas A daļā tika ieviesti jauni kursi Civilā aizsardzība (1 KP) un Vides aizsardzība (1 KP). Atbilstoši jaunākajām tendencēm vadības zinību un uzņēmējdarbības un tirgus attīstībā tika aktualizēti programmas studiju kursi, atjaunoti studiju kursu apraksti. Tika pilnveidoti programmas kursi e-vidē (e-studijās).
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Studējošo viedoklis par studiju kursiem un studiju programmu tiek apkopots regulāri. LU

informatīvā sistēma nodrošina iespēju katru semestri veikt studējošu aptaujas, kas nodrošina savlaicīgu atgriezenisko saiti un dod iespēju pilnveidot studiju kursus un programmu kopumā.

Lai nodrošinātu BVEF studiju programmu atbilstību noteiktajām studiju programmu akreditācijas prasībām un E-studiju vides pilnveidošanai, 2018.gada aprīlī tika izveidota un regulāri strādāja darba grupa, kuras sastāvā ir arī Studentu pašpārvaldes loceklis.

Tika izskatīti studentu priekšlikumi par studiju e-vides pilnveidošanu un atbilstoši tika mainīts e-vides saturs vairākos studijuursos.

Pārskata periodā LU un LU BVEF tika organizēti vairāki studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi, piemēram, studentu zinātniskā konference (sadarbībā ar RTU), kurā studentiem ir iespēja prezentēt savu pētījumu, ka arī saņemt vērtīgus komentārus/jautājumus pētījuma kvalitātes pilnveidošanai.

2018.gada pavasarī tika organizēta studējošo tikšanās ar LU BVEF absolventiem (paņeldiskusija “Absolventu pieredzes stāsti”), kas deva vērtīgu iespēju gūt padomus veiksmīgas karjeras veidošanai.

Studentiem ir unikāla iespēja attīstīt/aprobēt savas idejas arī LU studentu Biznesa inkubatorā, kā arī tikties ar uzņēmējiem, kas ir veiksmīgi attīstījuši savu uzņēmumu. Daudzi tieši “Vadības zinību” programmas studenti aktīvi piedalās Biznesa inkubatora aktivitātēs.

Pārskata periodā LU BVEF tika īstenota kuratoru programma ar mērķi veicināt pamatstudiju programmu studējošo sociālu iekļaušanos un adaptāciju akadēmiskajos procesos LU, veicināt studiju prasmju un motivācijas nostiprināšanu studējošajiem, kā arī sekmēt studējošo pamatstudiju programmas apguvi. Kuratori sniedza atbalstu studējošajiem studiju organizācijas jautājumos un studiju prasmju pilnveidošanā, informēja studējošos par aktualitātēm studiju procesā, sniedza atbalstu LU materiālās bāzes izmantošanā, konsultēja par karjeras izaugsmes iespējām, skaidrojot studiju programmā iegūstamo zināšanu nozīmīgumu un pielietojamību darba tirgū u.c.

Studentiem ir tiesības pretendēt uz LU BVEF “Gudrības banka” stipendiju, kā arī citiem grantiem/stipendijām (plašas iespējas piedāvā LU Fonds).

Viens no studējošo motivācijas pasākumiem ir arī iespēja piedalīties ERASMUS+ apmaiņas programmās, gan studiju, gan prakses.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Notika vairākas tikšanās ar nozares pārstāvjiem un studiju programmas absolventiem, lai apspriestu studentu prakses iespēju paplašināšanu, kā arī bakalaura darbu tematikas aktualizēšanu. Tika pārrunātas prakšu līgumu slēgšanas iespējas ar vairākām valsts un privātām organizācijām: LR Ekonomikas ministriju, LIAA, Latvijas pastu un citām.

10.5. Pielikumi

10.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 10.3. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		A			
		Stud. skaits	130	144	170
		1. studiju gadā imatrikulētie	46	45	56
		Absolventi	15	12	26

10.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 10.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁸	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	21		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	8		

10.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 10.5. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	20		
lekcijas/-u docēšana	20		
studiju kursa docēšana	12		
noslēguma darba vadīšana	2		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	2		
cits (norādot sadarbības veidu)			

10.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 10.6. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	5	12	21
	<u>Erasmus+ studijās</u>	5	12	20
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0	1
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0	0

10.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 10.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	25	38	63
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	25	34	59
	<u>Apmaiņas programmā</u>	0	4	4

⁸ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

10.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 10.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Satura vērtējums	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	Pārrunas ar attiecīgo pasniedzēju

10.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 10.9. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju procesa organizācija	
Lietveži un metodiķi zināšanas un kompetence	
Lietvežu un metodiķu attieksme	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība	Pārrunas ar fakultātes pašpārvaldi
E-studiju piedāvājums studiju programmā	Pārrunas ar mācībspēkiem
Grūtības studijas savienot ar darbu	Pārrunas ar studentiem

11. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” raksturojums

11.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 11.1 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Profesionālā augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Starptautiskās ekonomiskās attiecības” 6.līmenis
<i>Programmas nosaukums</i>	Profesionālā augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Starptautiskās ekonomiskās attiecības”
<i>LRI kods</i>	42310
<i>Apjoms KP</i>	160 (240 ECTS)
<i>Iegūstamais grāds</i>	Profesionālais bakalaura grāds ekonomikā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitāte, Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu valoda
<i>Programmas direktors</i>	Inese Kalniņa

11.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

11.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti precizēti atbilstoši LR MK noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” prasībām.

Zināšanas:

- Apgūtas zināšanas, kuras nepieciešamas profesionālās darbības jomā starptautisko ekonomisko attiecību realizācijas procesā valsts, starptautisko organizāciju un privāto uzņēmumu līmenī.
- Apgūtas zināšanas vadībzinību jomā, kā arī zināšanas ar vadības procesu nodrošināšanu saistītās jomās – lietvedībā un grāmatvedībā.
- Spēj izprast un kritiski izvērtēt starptautiskās ekonomikas un uzņēmējdarbības procesus, teorijas un likumsakarības, lai efektīvi piedalītos starptautisko ekonomisko attiecību realizācijā, pieņemot lēmumus un sasniedzot izvirzītos mērķus.
- Apgūtas teorētiskās un praktiskās zināšanas par tiesisko regulējumu starptautisko ekonomisko attiecību nodrošināšanai.

Prasmes:

- Prot pielietot iegūtas teorētiskās zināšanas par starptautiskajām ekonomiskajām attiecībām un ES valstu tautsaimniecību.
- Izprot un spēj pielietot tiesību un politikas zinātnes aspektus, analizējot starptautisko ekonomisko attiecību jautājumus.
- Spēj pielietot iegūtas zināšanas svešvalodās un sabiedriskās attiecībās struktūrvienības tēla veidošanai un starptautiskai sadarbībai multikulturālā vidē.

- Apgūta starpkultūru komunikācijas prasme un prasme strādāt daudznacionālā komandā.
- Prot vadīt organizācijas struktūrvienību personāla vadības un projektu vadīšana jomās.

Kompetences:

- Spēj izmantot ar starptautiskajām ekonomiskajām attiecībām saistītas zināšanas konkrētu faktu un procesu vērtēšanā un analīzē, optimāla risinājuma atrašanai.
- Spēj izvērtēt un salīdzināt dažādas situācijas starptautisko ekonomisko attiecību jomā valsts, organizāciju un uzņēmumu līmenī, novērtēt to iespējamās sekas, tostarp, tiesiskās sekas.
- Spēj identificēt praktiskās problēmas un pielietot teorētiskās zināšanas un prasmes ar starptautisko ekonomisko attiecību saistītu jautājumu un problēmu risināšanā uzņēmuma, organizācijas vai valsts līmenī.
- Spēj orientēties mūsdienu starptautiskās ekonomikas procesos, tos patstāvīgi analizēt, pilnvērtīgi iekļauties tajos, integrējot apgūtās zināšanas profesionālajā darbībā.

11.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*

Pārskata periodā studiju programmas plānā izmaiņas netika veiktas.

11.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 11.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā izmaiņas saturā netika veiktas, tomēr nemitīgi tiek aktualizētas kursu tēmas atbilstoši izmaiņām politiskās, ekonomiskās un sociālās dzīves realitātei.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Katra semestra noslēgumā veiktās studentu aptaujas rada atgriezenisko saikni ar studentiem, noskaidrojot gan pozitīvos, gan negatīvos studiju programmas īstenošanas aspektus. Aptaujās sniegti studējošo priekšlikumi tiek izvērtēti un izmantoti studiju procesa uzlabošanai. Visbiežāk tie attiecas uz konkrētu kursa saturu vai konkrētu kursa pasniedzēju un tā mācību procesā izmantotajām metodēm. Studējošo pārstāvniecības sniegtie priekšlikumi SSP un Domē attiecas uz e-studiju vides uzlabošanu, obligātā apmeklējuma ieviešanu, u.c. Pārskata periodā studējošiem BVEF un LU nodrošināja plašu spektru iesaistes (saliedētības) pasākumu un aktivitāšu klāstu, sākot ar kuratoru institūcijas ieviešanu pirmā kursa studentu iekļaušanai studējošo kolektīvā, līdz par Biznesa inkubatora piedāvāto iespēju izmantošanai savas biznesa idejas realizācijai.
<i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Saistībā ar programmas saturā iekļauto tēmu aktualizāciju, notikušas vairākas tikšanās ar politikas veidotājiem, nozares ekspertiem, darba devējiem.

11.6. Pielikumi

11.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 11.3 Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr.status</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
42310	Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Starptautiskās ekonomiskās attiecības”	<u>A</u>			
<i>Stud. skaits</i>			111	96	67
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			13	17	14
<i>Absolventi</i>			18	31	16

11.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 11.4 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁹</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	21		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	8		

11.6.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 11.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	8		
<i>studiju kursa docēšana</i>	5		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	2		
<i>piepalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	2		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	3		
	-		

⁹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

11.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 11.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	5	3	7
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

11.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 11.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	0	0	0
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmainas programmā</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

11.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 11.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursa saturs nedublēja citu kursu.	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam.	
Mācībspēku pieejamība konsultācijām.	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Atsevišķu mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem nav pietiekami.	Konkrētajiem mācībspēkiem jāklūst atsaucīgākiem un jāskaidro ne tikai apgūstamās tēmas, bet arī pārbaudes darbu rezultāti.
Dažiem mācībspēkiem pārbaudes darbi semestra laikā, pēc studentu domām, nav veicinājuši studiju kursa apguvi.	Mācībspēkiem pastāvīgi jāstrādā pie pārbaudes darbu veidu un metožu pārskatīšanas un pielāgošanas, samērojot ar kursa ietvaros sasniedzamajiem rezultātiem.
Studenti norāda, ka atsevišķu mācībspēku lietotās mācību metodes nav veicinājušas studiju kursa apguvi.	Konkrētajiem mācībspēkiem jāattīsta savas profesionālās pedagoga prasmes mācību metožu lietošanā un izvēlē.

11.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 11.9 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Visatzinīgāk studenti novērtēja studiju laikā pilnveidoto prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju (vērtējums 6,8).	
Atzinību ir guvusi lietvežu un metodiķu labvēlīgā attieksme (vērtējums 6,7), kā arī viņu kompetence un zināšanas (vērtējums 6,6).	
Studenti biju apmierināti ar LUIS iespējām (vērtējums 6,6), izsakot ies atzinīgi par to, ka studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā (vērtējums 6,6).	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Ļoti liels skaits studentu jau studiju laikā strādā (~ 80% no pēdējo kursu studentiem), aptaujā studenti atzīst, ka darbs traucē studijām (4,1).	Lai veicinātu studiju programmas apguvi atbilstoši plānam pietiekamā kvalitātē, studentiem tiek dota iespēja apgūtu kursu saturu, izmantojot lekciju materiālus un informāciju e-studijās, līdz ar to pat, ja darba dēļ studenti nevar apmeklēt kādu no nodarbībām, to var izdarīt individuāli apgūstot mācību tēmas. Studiju procesa kvalitātes uzlabošanai nepārtraukti tiek un tiks uzlabota e-studiju vietne.
Studijās iegūto zināšanu un prasmju pielietošana darbā (4,9).	Ne vienmēr studiju laikā atrastās pirmās darba vietas atbilst kvalifikācijai, kas tiek iegūta pēc studiju programmas pabeigšanas, tādēļ aptauja parāda, ka studenti nevar pielietot savas zināšanas un prasmes savās darba vietās. Tomēr, lai aktualizētu programmas uzdevumus un kursu saturu, programmas realizācijā tiek piesaistīti jomas profesionāļi.
<i>*Vērtējums zem 5 ir tikai diviem aspektiem</i>	-