



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

ĢEOGRĀFIJA UN ZEMES ZINĀTNES

PĀRSKATS

2017./2018. akadēmiskais gads

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019

Senāta lēmums Nr. 297

Apstiprināts ĢZZF fakultātes domē 31.10.2018.

Domes lēmums Nr. 2110/12/1

Apstiprināts Ģeoloģijas studiju programmu padomē 23.10.2018.

Padomes lēmums Nr. 1

Apstiprināts Ģeogrāfijas studiju programmu padomē 29.10.2018.

Padomes lēmums Nr. 2

Saturs

1.	Studiju virziena raksturojums	5
1.1.	Studiju virziena pamatinformācija	5
1.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	5
2.	Studiju programmas “ <i>Ģeogrāfijas bakalaura studiju programma</i> ” raksturojums.....	9
2.1.	Programmas pamatinformācija	9
2.2.	Mērķis un uzdevumi.....	9
2.3.	Studiju rezultāti.....	9
2.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	9
2.5.	Pielikumi.....	10
2.5.1.	Studējošo skaits programmā.....	10
2.5.2.	Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā	11
2.5.3.	Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	11
2.5.4.	Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros	12
2.5.5.	Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	12
2.5.6.	Studējošo aptauja par studiju kursiem	12
2.5.7.	Studējošo aptauja par programmu	13
3.	Studiju programmas “ <i>Ģeogrāfijas maģistra studiju programma</i> ” raksturojums.....	14
3.1.	Programmas pamatinformācija	14
3.2.	Mērķis un uzdevumi.....	14
3.3.	Studiju rezultāti.....	14
3.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	14
3.5.	Pielikumi.....	16
3.5.1.	Studējošo skaits programmā.....	16
3.5.2.	Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā	16
3.5.3.	Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	16
3.5.4.	Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros	17
3.5.5.	Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	17
3.5.6.	Studējošo aptauja par studiju kursiem	17
3.5.7.	Studējošo aptauja par programmu	18

4.	Studiju programmas “ <i>Ģeogrāfijas doktora studiju programma</i> ” raksturojums.....	19
4.1.	Programmas pamatinformācija	19
4.2.	Mērķis un uzdevumi.....	19
4.3.	Studiju rezultāti.....	19
4.4.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	19
4.5.	Pielikumi.....	20
4.5.1.	Studējošo skaits programmā	20
4.5.2.	Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā.....	20
4.5.3.	Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	20
4.5.4.	Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros.....	21
4.5.5.	Ārvalstu studējošo skaits programmā	21
4.5.6.	Studējošo aptauja par studiju kursiem.....	21
4.5.7.	Studējošo aptauja par programmu.....	22
5.	Studiju programmas “ <i>Ģeoloģijas bakalaura studiju programma</i> ” raksturojums	23
5.1.	Programmas pamatinformācija	23
5.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	23
5.3.	Pielikumi.....	24
5.3.1.	Studējošo skaits programmā.....	24
5.3.2.	Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā	25
5.3.3.	Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	25
5.3.4.	Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros	25
5.3.5.	Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	26
5.3.6.	Studējošo aptauja par studiju kursiem	26
5.3.7.	Studējošo aptauja par programmu	26
6.	Studiju programmas “ <i>Ģeoloģijas maģistra studiju programma</i> ” raksturojums	28
6.1.	Programmas pamatinformācija	28
6.2.	Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	28
6.3.	Pielikumi.....	29
6.3.1.	Studējošo skaits programmā.....	29
6.3.2.	Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā	29
6.3.3.	Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	30
6.3.4.	Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros	30

6.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	30
6.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem	30
6.3.7. Studējošo aptauja par programmu	31
7. Studiju programmas “ <i>Ģeoloģijas doktora studiju programma</i> ” raksturojums	32
7.1. Programmas pamatinformācija	32
7.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	32
7.3. Pielikumi.....	33
7.3.1. Studējošo skaits programmā.....	33
7.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā	33
7.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	33
7.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros	33
7.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	34
7.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem	34
7.3.7. Studējošo aptauja par programmu	34
8. Akadēmiskā personāla publikācijas un dalība projektu realizācijā.....	35
8.1. Zinātniskie raksti SCOPUS un Web of Science datu bāzēs, monogrāfijas	35
8.2. Akadēmiskā personāla dalība projektu realizācijā.....	38

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Studiju virziena nosaukums:		Ģeogrāfija un Zemes zinātnes							
Akreditācijas termiņš:		2023. gada 24. aprīlis.							
Virziena vadītājs:		Zaiga Krišjāne							
Studiju programmu uzskaitījums:									
Nr. p.k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Kvalifikācija	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Direktors	LUIS kods
1	43440	Ģeogrāfija	bakalaura	B.geog.	-	PLK	120	A.Markots	21120
2	45440	Ģeogrāfija	maģistra	M.geog.	-	PLK	80	A.Briede	21104
3	51440	Ģeogrāfija	doktora	Dr.geog. Ģeogrāfijas doktora zinātniskais grāds	-	PLK, NLK, NLN	144	Z.Krišjāne	31101
4	43440	Ģeoloģija	bakalaura	B.geol.	-	PLK	120	Ģ.Stinkulis	21122
5	45440	Ģeoloģija	maģistra	M.geol.	-	PLK	80	E.Lukševičs	21105
6	51440	Ģeoloģija	doktora	Dr.geol., Ģeoloģijas doktora zinātniskais grāds	-	PLK, NLK, NLN	144	E.Lukševičs	31102

1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1.2 Studiju virziena pilnveide

<p>Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</p> <p>Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu studiju virziena programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes (ĢZZF) Ģeogrāfijas un Ģeoloģijas nodaļu akadēmiskais un palīgpersonāls, piesaistot programmu apgūvē Vides zinātnes akadēmisko personālu. Dažu studiju kursu apgūvi nodrošina Latvijas Universitātes Bioloģijas, Ķīmijas, kā arī Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes docētāji. Akadēmiskais personāls 2017./2018. gadā turpināja aktīvi piedalīties profesionālās pilnveides darbā. Galvenie pilnveides darba virzieni: 1. Kursu, kvalifikācijas celšanas pasākumu apmeklēšana, ko apliecina saņemti sertifikāti, apliecības; 2. Piedalīšanās Erasmus+ akadēmiskā personāla mobilitātē; 3. Dalība starptautiskos projektos; 4. Dalība Latvijas un starptautisku konferenču darbā; 5. Darbība ekspertu komisijās, padomēs un redakcijas kolēģijās; 6. Darbs studiju satura un piedāvājuma pilnveidošanai.</p> <p>ĢZZF Ģeogrāfijas un Ģeoloģijas nodaļas personāla pārstāvji piedalījās Erasmus+ personāla mobilitātē. Piemērs kvalifikācijas celšanai: prof. E. Lukševičs lasījis lekcijas Oviedo Universitātē</p>

(Spānija), apmeklēja Oviedo Universitātes Ģeoloģijas muzeju, kur apmainījās ar paraugiem un pieredzi ģeoloģisko priekšmetu glabāšanā un izmantošanā studijās, kā arī lauka darbos iepazinās ar vairākiem nozīmīgiem ģeoloģiskiem objektiem.

Lielākā daļa Ģeogrāfijas un Ģeoloģijas nodaļas akadēmiskā personāla pārstāvji 2017./2018. gadā aktīvi piedalījās nozīmīgu Latvijas mēroga zinātnisko izdevumu (monogrāfiju) sagatavošanā un izdošanā:

- 2017. – 2018. gadā Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē sagatavota un izdota monogrāfija “Latvija, zeme, daba, tauta, valsts” 2018. Nikodemus O., Kļaviņš M., Krišjāne Z., Zelčs V. (zin.red.), Rīga, Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 752 lpp.; monogrāfiju ir iespējams izmantot daudzu studiju kursu apgūvē;
- Nacionālā enciklopēdija Latvija (2018). V.Ščerbinskis (red.), Rīga, Latvijas Nacionālā Bibliotēka, Latvijas nacionālā enciklopēdija, 862 lpp.

ĢZZF Ģeogrāfijas un Ģeoloģijas nodaļas akadēmiskais personāls 2017./2018. gadā ir nodrošinājis zemāk esošo projektu vadību vai piedalījies to izpildē:

1. Projektā LIFE13 ENV/LT/000189 "Integrated planning tool to ensure viability of grasslands", kura ietvaros sadarbojās Latvijas, Lietuvas un Igaunijas augstskolas, nevalstiskās organizācijas, pašvaldības, zemnieki un zemes īpašnieki, vienlaikus veicot pētījumus un sagatavojot mācību materiālu ekosistēmu pakalpojumu kartēšanā un tā konceptu izmantošanā zemes pārvaldībā;
 2. Horizon2020 programmas projektā YMOBILITY „Youth Mobility: maximizing opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe” (Granta nr. 649491);
 3. EEZ projekta Nr. 4.3-23/EEZ/INP-001 „Priekšlikumu izstrāde Nacionālajai klimata pārmaiņu pielāgošanās stratēģijai, identificējot zinātniskos datus un pasākumus pielāgošanās klimata pārmaiņu nodrošināšanai, kā arī veicot ietekmju un izmaksu novērtējumu” apakšprojektā Nr. VARAM 2016/55 ”Latvijas pielāgošanās klimata pārmaiņām stratēģijas priekšlikuma izstrāde”;
 4. Projektā ES BONUS: The joint Baltic Sea research and development programme (funded by EU and related to EU Horizon 2020) - Call 2014: Sustainable ecosystem services - Systems Approach Framework for Coastal Research & Management in the Baltic (BaltCoast);
 5. COST Akcijā TU1401 “Renewable energy and landscape quality”;
 6. NERC projektā NE/P013090/1 „Skull evolution and the terrestrialization and radiation of tetrapods”;
 7. Valsts pētījumu programmā „LATENERG”;
 8. Valsts pētījumu programmas projekta "Pazemes ūdeņi un klimata scenāriji" apakšprojektā "Pazemes ūdeņu izpēte";
 9. Projektā GrassLIFE, LIFE16NAT/LV/000262 “Zālāju atjaunošana un to dažādas izmantošanas veicināšana”, kura ietvaros sadarbojas Latvijas Universitāte, nevalstiskā organizācija Latvijas Dabas fonds (vadošais partneris), zemnieki un zemes īpašnieki. LU veic pētījumus aizsargājamo zālāju biotopu atjaunošanā veģetācijas un augsnes komponentēs;
- un citos.

Akadēmiskais personāls ir aktīvi publicējis pētījumu rezultātus un sniedzis daudzus ziņojumus starptautiskās konferencēs (skat. pielikumu).

Jāatzīmē, ka 2017./2018. gadā atjaunota un pilnveidota lielākā daļa no visiem attiecīgo studiju programmu studiju kursu aprakstiem un atjaunots e-studiju kursu saturs.

Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

2017./2018. akadēmiskajā gadā studiju un zinātnes infrastruktūras nodrošināšanā prioritāte ir bijusi esošās infrastruktūras darbības nodrošināšana (apkope, ķimikāliju nodrošināšana, programmatūru iegāde), tomēr vienlaikus studiju un pētnieciskā darba uzlabošanai iegādātas vairākas laboratoriju iekārtas:

- ✓ Iegādāti droni DJI Advanced un DJI Pro, kas tiek izmantoti studiju darbā, ar tiem tiek iegūts materiāls laboratorijas darbiem un noslēguma darbiem, DJI Advanced izmantots ledāju kartēšanai arī Antarktīdā;
- ✓ Fosfora analizators un paraugu mineralizācijas iekārta;
- ✓ Izsmidzināšanas iekārta SD-Basic Lab plant;

- ✓ Iegremdējama ultraskaņas piedurkne (1500W jauda) Sonic Vibra Cell;
- ✓ Liofilizācijas iekārta BenchTop Pro/Omnitronics SP Scientific;
- ✓ Programmējams žāvskapis PMP400 Memmert;
- ✓ Centrifūga 2-16P Sigma
- ✓ Analītiskie galda svāri ES225SM DR Swiss;
- ✓ Ultra-augstefektīvais šķidrums hromatogrāfs, kas aprīkots ar FLR, PDA detektoriem. Acquity UPLC, PDA λ detector, FLR detector, FTN manager, QS manager Waters;
- ✓ Gāzu hromatogrāfs, kas aprīkots ar masas selektīvo detektoru GC-2010 Plus, GCMS-QP2010 Ultra Shimadzu;
- ✓ Gāzu hromatogrāfs 7890B (G3440B) Agilent;
- ✓ Ultra-augstefektīvais šķidrums hromatogrāfs, kas aprīkots ar PDA detektoru. Acquity UPLC, PDA λ detector, FTN manager, QS manager Waters;
- ✓ Atmosfēras spiediena masas selektīvais detektors MS/MS2, kas aprīkots ar gāzveida slāpekļa ģeneratoru Zspray (ESI/APCI/ESCI), Genies Waters, Peak Scientific;
- ✓ Grunts elektroizpētes iekārta SYSCAL Pro 71, IRIS Instruments;
- ✓ Gravimetrs Scientex CG-6;
- ✓ Divi magnetometri GEM Systems Walking magnetometer GSM-19-19W;
- ✓ Ģeogrāfiskās pozicionēšanas sistēmas uztvērēji Enlid Reach RS+ (2 gab.) un Enlid Reach M+;
- ✓ Grunts granulometriskā sastāva sieti RETSCH;
- ✓ Grunts testēšanas iekārta „Proktora modificētais tests”.

Studējošo pētījumu nodrošināšanai papildinātas laboratoriju iekārtas: plītiņas, maisītāji, 3 mikroskopi, cits inventārs, kā arī ķīmikālijas.

Ievērojami paplašināts telpisko datu krājums LU ĢZZF Karšu pārlūkā, to pieejamība un funkcionalitāte.

Būtiski papildināti bibliotēkas resursi, orientējoties uz e-resursiem. Akadēmiskajam personālam un studentiem pieejami šādi e-žurnāli un zinātnisko publikāciju datu bāzes: BioOne complete, Cambridge Journals Online, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Academic Search Complete, EBSCO host, JSTOR, OECD iLibrary, Open Access Research Database (OARD), Oxford Journals, Project Muse, SAGE Journals Online, ScienceDirect, SpringerLink, SpringerOpen, Taylor & Francis Social Science & Humanities Library. E-grāmatas: Dawsonera, Directory of Open Access Books, EBSCO eBook Academic Collection, OAPEN. Disertācijas: ProQuest Dissertations & Thesis. Uzziņu resursi: Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, Letonika. Ziņas: LETA – Ziņas un Arhīvs. Citi: De Gruyter Open, Encyclopedia Britannica Online Academic Edition, EBSCO Business Source Complete, EBSCO host, Google Scholar, Nozare.lv, Online College Classes, Periodika.lv, SAGE Research Methods, Scopus, Web of Science, WorldWideScience, Zenodo.

Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) un Norvēģijas finanšu instrumenta (NFI) pētniecības un stipendiju programmas divpusējās sadarbības fonda atbalstu projekta „Zināšanu pārnese starp ģeogrāfiem Latvijā un Norvēģijā pilsētu ģeogrāfijas jomā” (Knowledge transfer on urban geographical themes between Norwegian and Latvian geographers) ietvaros prof. Z.Krišjāne, asoc.prof.M.Bērziņš un Dr.E.Apsīte –Beriņa 25.10.- 27.10.2017 apmeklēja Oslo universitāti ar mērķi stiprināt sadarbību starp Norvēģijas un Latvijas ģeogrāfijas pētniekiem pilsētu izpētes jomā, tai skaitā studiju jomā.

LU ĢZZF darbojas GEONORDBALT sadarbības tīklā, kurā iesaistītas augstākās izglītības iestādes no Somijas, Islandes, Norvēģijas, Igaunijas, Lietuvas un Latvijas. 22.04. –5.05. 2018. Ģeogrāfijas maģistru programmas studenti un pasniedzēji (prof. Z.Krišjāne, asoc.prof. M.Bērziņš) piedalījās NORDPLUS 2018 intensīvajā studiju kursā “FROM RURAL RESOURCE COMMUNITIES TO RENEWABLE AND RECREATIONAL MULTI-LOCALITIES Lietuvā. Studiju kursu atsevišķu lekciju, semināru un praktisko darbu docēšanā tika piesaistīti vietējie speciālisti no pētnieciskajiem institūtiem un augstskolām: no Daugavpils Universitātes Dr.ģeol. J.Soms; no Rīgas Tehniskās Universitātes Dr.ģeol. S.Meškis. Laba sadarbība veidojās arī ar valsts pārvaldes institūcijām un privātajām kompānijām. Piemēram, atsevišķas nodarbības bakalaura un maģistrantūras studentiem

vadīja SIA „Geolite” pārstāvis M.ģeol. N.Supe. Sekmīga sadarbība tiek īstenota ar Latvijas Ģeogrāfijas biedrību un Latvijas ĢIS biedrību.

Kā sadarbības veicināšanas pasākumi minami:

- Latvijas Universitātes 76. Starptautiskā zinātniskā konference;
- Nozīmīgu intelektuālo piensums sniedza Jelgavas ielā 1, LU Dabaszinātņu centra telpās Latvijas ĢIS biedrības organizētā Ģeotelpisko Informācijas tehnoloģiju (ĢIT) 1. konference, kura ir lielākais pasākums, kas veltīts ģeotelpiskajām informācijas tehnoloģijām, Latvijā;
- Pasākums „Rīgas ģeoloģija”.

Studiju programmu apguves ietvaros atsevišķas studentu nodarbības ir notikušas izmantojot sadarbības partneru infrastruktūru: SIA „Geolite”, SIA “Ģeоекспerts”, SIA “Vides konsultāciju birojs” urbšanas agregātus un citu aprīkojumu veikto ģeoloģisko darbu izpildes vietās. Studiju procesā ir regulāra sadarbība ar derīgo izrakteņu ieguves uzņēmumiem SIA “Knauf” un SIA “Lode” studentu ekskursiju organizēšanā derīgo izrakteņu karjeros un būvmateriālu ražošanas uzņēmumos. Ar sadarbības partneru palīdzību – SIA Lafolora, SIA Pinstrup Latvija, tiek realizēts studiju kurss Ģeog3003 Purvu zinātne, kas rezultējas lauku semināru sponsorēšanā, vieslekciju īstenošanā par kūdras nozari, kā arī darba piedāvājumos studentiem.

2. Studiju programmas “Ģeogrāfijas bakalaura studiju programma” raksturojums

2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ģeogrāfija”, līmenis 43 – akadēmiskā izglītība (bakalaura grāds)
Programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ģeogrāfija”
LRI kods	43440
Apjoms KP	120 kredītpunkti (180 ECTS)
Iegūstamais grāds	Dabaszinātņu bakalaura grādu ģeogrāfijā
Iegūstamā kvalifikācija	-
Īstenošanas vieta/-s	Rīga, Jelgavas iela 1, LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte
Īstenošanas valoda/-s	latviešu
Programmas direktors	Ģeol. Dr., doc. Aivars Markots

2.2. Mērķis un uzdevumi

Mērķis un uzdevumi nav mainīti

2.3. Studiju rezultāti

Studiju rezultāti nav mainīti

2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Izvērtējot iepriekšējā studiju virziena akreditācijas procesā ekspertu ieteikumus, turpinās studiju programmas pilnveidošana- studiju kursu materiālu atjaunināšanu, ieviešanu e-studiju Moodle vidē un kursu satura (vielas) pārklāšanās pārskatīšana.
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Studējošo aptauju vērtējums par Ģeogrāfijas BS programmu 2017./18. akad. gadā ir bijis augsts – vidēji starp 5,0 un 6,0 (no 7 ballēm; tabula 17). Konkrēti ierosinājumi par studiju programmas uzlabojumiem aptaujas atbildēs nav izteikti vai ir individuāla parādība, bet kopumā ir norādīts uz nepieciešamību paplašināt kvalitatīvu B daļas kursu piedāvājumu, kā arī paaugstināt atsevišķu kursu kvalitāti (skat. tabulas 16 datus un izvērsumu pa kursiem). Veikta speciāla aptauja par lauka kursu norisi LU lauka stacionārā Lodesmuižā. Ņemot vērā aptaujas rezultātus, lauka kursa norisei 2019.gada vasarā ir plānots uzlabot datortehnikas darbību,

interneta veiktspēju un arī sadzīves apstākļus – virtuves aprīkojumu palielināšanu.

Pārskata periodā nav saņemta informācija par studējošo, t. sk. fakultātes studējošo pašpārvaldes, priekšlikumiem LU ĢZZF Domē vai Ģeogrāfijas studiju padomē par nepieciešamajiem uzlabojumiem. Tajā pat laikā dekāne prof. Zaiga Krišjāne ir informēta no studējošo pašpārvaldes par angļu valodas studiju kursā izmantotajiem studiju materiāliem, to kvalitāti. Valodu centra atbildīgie ir informēti par radušos problēmu un deva solījumu to risināt.

Attiecībā uz atbalsta pasākumiem studentiem, LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā studentiem ir pieejamas stipendijas, kā arī iespēja pieteikties mecenātu stipendijām. Visiem studējošajiem ir iespēja izmantot Pirmā kursa studentiem LU ir pieejams mentoru – vecāko kursu studējošo – atbalsts, un LU nodrošina psihologa palīdzību. Ar studijām saistīto jautājumu risināšanu veic sadarbībā ar studiju programmas direktoru, nodaļas vadītāju, ĢZZF dekānu, kā arī konkrētu studiju kursu pasniedzējiem.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā ir tālāk attīstīta sadarbība ar Latvija ģeotelpiskās informācijas aģentūru, apmeklējot studiju kursu ietvaros šo iestādi, iegūstot no tās studijām nepieciešamos materiālus un datus. Veiksmīgi turpinās sadarbība ar kompāniju “SIA Envirotech” ĢIS virziena stiprināšanā.

”Kursa Lietišķās studijas ģeogrāfijas pamatos tiek slēgtas atsevišķās vienošanās ar dažādu organizāciju un kompāniju vadību par studējošo ievadīšanu potenciālas darba vieta specifiskā un darbības jomās, veicot arī praktisku līdzdalību darba uzdevumu izpildē, kas saistīti ar ģeogrāfijas nozari (piem., SIA Jēkaba aģentūra, Vidzemes plānošanas reģions, Rīgas domes attīstības departaments, SIA Metrum, Latvijas Vides ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs (LVĢMC), LĢIA, Centrālā statistikas pārvalde (CSP), SIA Jāņa Sēta, VARAM, Dabas aizsardzības pārvalde, AS Latvijas valsts meži u.c.). Minētā kursa noslēgums ir visu kursam reģistrēto studentu seminārs par veiktajiem darbiem, to specifiku un sasaisti ar programmas un tās atsevišķo kursu saturu.

Pārskata periodā notika vairāki pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos; viens no nozīmīgākajiem pasākumiem ir tradicionālā LU starptautiskā zinātniskā konference, kurā ik gadu piedalās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji, gan iegūstot informāciju par LU pētnieku un studentu iestrādēm un veikumu, gan iepazīstinot ar darba tirgū esošo pieprasījumu un izaicinājumu klāstu, tādējādi veicinot domu apmaiņu, paplašinot kontaktus un izvērsot sadarbību.

Nozīmīgu intelektuālo pienesums sniedza LU Dabaszinātņu centra telpās (Jelgavas ielā 1) organizētā Latvijas ĢIS biedrības Ģeotelpisko Informācijas tehnoloģiju (ĢIT) 1. konference, kas ir lielākais pasākums veltīts ģeotelpiskajām informācijas tehnoloģijām, Latvijā. Konferences mērķis ir veidot vienotu izpratni par ĢIT jomu valstī, tās izaicinājumiem un attīstības virzieniem un pulcēja vairākus simtus interesentus uz ĢIS jomas problēmu un risinājumu izvērtēšanu.

Neoliedzama loma ir katra docētāja personīgajiem kontaktiem ar valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvjiem, gūstot plašāku priekšstatu par potenciālo beidzēju iespējām darba tirgū un tā prasībām.

2.5. Pielikumi

2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.1. Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr. statuss</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
4344 0	Bakalaura akadēmiskā studiju programma “Ģeogrāfija”	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	142	139	138
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	65	66	51
		<i>Absolventi</i>	38	19	25

2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019¹</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	Pētn. Kerstin Schmidt (Vācija); Dr. Mihails Sofijevs (Somija); Prof. Zulfija Tursunova (ASV)		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (iebraukušie)</i>	Prof. Zaiga Krišjāne (Vācija, Lietuva)		
	Doc. Anita Zariņa, (Norvēģija) Asoc.prof. Pēteris Šķiņķis, (Igaunija, Somija)		

2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	8		
<i>studiju kursa docēšana</i>	4		
<i>noslīguma darba vadīšana</i>	2		
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	2		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

¹ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	2	4	4
	Erasmus+ studijās	2	4	4
	Erasmus+ praksē			
	Citās mobilitātes programmās			

2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Ģeogrāfija	25	17	12
	Ģeogrāfija	1	1	3
	Kopā	26	18	15
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai			
	Apmaiņas programmā	26	18	15

2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Labi speciālisti un zinoši pasniedzēji,	
Daudz materiālu, kas pieejami studiju vidē un LU bibliotēkas resursos	
Daudzi interesanti kursi ar daudzveidīgām metodēm	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Ne-atraktīva kursu pasniegšana	Izmantojot SAM 8.2.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" plānotās aktivitātes, docētājiem būs iespēja piedalīties kvalifikācijas celšanas un pilnveidesursos.
Ir kursi, kuru materiāli nav pieejami e-studiju vidē	Ģeogrāfijas SPP sēdēs tiks pārrunāts un rasts risinājums, lai studiju materiāli būtu pieejami e-studiju vidē.
Ne vienmēr savlaicīgi ir izlaboti laboratorijas un praktiskie darbi	Jautājums tiks diskutēts SPP sēdēs, lai šo problēmu mērķtiecīgi atrisinātu un, lai studenti savlaicīgi saņemtu vērtējumu par studiju darba novērtējumu.

2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	
Bija iespēja izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga (5,9)	Aktivizēt komunikāciju ar studentiem un studentu pašpārvaldi, pilnveidojot programmas un kursu saturu
LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā (5,2)	Ar ĢZZF studentu pašpārvaldi pārrunāt problēmu un mēģināt rast risinājumu, lai par LU Studentu padomes sniegtajām iespējām un palīdzību būtu informēti studējošie.
Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs (5,3)	Organizēt papildus seminārus par ERAMUS + studijām, praksēm, kā arī citām mobilitātes programmu iespējām.

Vērtējums zem 5 ir atzīmēts tikai par “Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām”, kur tiek atzīmēts, ka traucē un veicamie pienākumi neatbilst iegūtajai izglītībai. neapšaubāmi, ka pilna laika studijas, ja darba specifika to neatļauj veikt ārpus studiju laika, ir grūti savienojamas ar LU ĢZZF apgūstamo ģeogrāfijas bakalaura programmu. LU ĢZZF nenodrošina darbu ne studentiem, ne arī absolventiem un studenti to atrod paši, bieži vien nesaistītu ar iegūstamo specialitāti.

3. Studiju programmas “*Ģeogrāfijas maģistra studiju programma*” raksturojums

3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ģeogrāfija”, augstākā līmeņa studijas LKI/EKI 7.līmenis
<i>Programmas nosaukums</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ģeogrāfija”
<i>LRI kods</i>	45440
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Dabaszinātņu maģistra grāds ģeogrāfijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga, Jelgavas iela 1, LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Agrita Briede

3.2. Mērķis un uzdevumi

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

3.3. Studiju rezultāti

(pievieno, ja pēc akreditācijas mainīti, sniedzot izmaiņu pamatojumu)

Nav mainīti

3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
2017./2018.akad.gadā tika uzsākta 2016.gadā akreditācijas procesā apstiprinātās saturiski atjaunotās un pilnveidotās maģistra studijas programmas realizācija. Studiju programmas plānā tika iekļauti desmit jauni studiju kursi: Ģeog5076 Ģeogrāfiskās domas attīstība un teorijas; Ģeog5087 Ainavu ekoloģija: teorija un prakses; Ģeog5084 Zemes virsas sistēmas; Ģeog5080 Ģeogrāfiskā mobilitāte; Ģeog5077 Globālās pārmaiņas un adaptācija: hidroklīmatiskie un bioģeogrāfiskie procesi; Ģeog5090 Meža ainavas un pārvaldība; Ģeog5081 Teritoriālās sistēmas un reģioni; Ģeog5085 Telpa sociālās teorijās un praksēs; SDSK1128 Cilvēka un vides mijattiecības teorijā un praksē; Ģeog5089 Lietišķais pētījuma projekts ģeogrāfijā. Minētie studiju kursi ļauj integrēt apgūtās novatoriskās metodes un pieejas problēmjauditājumu risināšanā kādā no ģeogrāfijas apakšnozarēm un arī ļauj apgūt darba tirgū nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Atskaites periodā īstenots akreditācijas ekspertu grupas ieteikums par internacionalizācijas palielināšanu un vairāku studiju kursu ieviešanu angļu valodā, īstenošana. Pateicoties LU Akadēmiskajam attīstības projekta "Pilnveidotās ģeogrāfijas maģistra studiju programmas modernizēšana" finansiālam atbalstam, ir izveidoti lekciju materiāli angļu valodā 6 studiju kursiem (kopā 24 kp. apjomā), kas ievietoti moodle vidē: Ģeog5029 Pilsētu ģeogrāfija un attīstība, SDSK5136 Cilvēka un vides mijattiecības teorijā un praksē, Ģeog5047 Kvartāra paleoģeogrāfija un paleoekoloģija, VidZ5039 Dabas un vides procesu modelēšana, Ģeog5077 Globālās pārmaiņas un adaptācija: hidroklīmatiskie un bioģeogrāfiskie procesi, Ģeog5076 Ģeogrāfiskās domas attīstība un teorijas.

Līdztekus minētajai pilnveidei par programmas studiju kursiem, maģistrantiem bija iespēja iegūt jaunas prasmes, iemaņas un arī kompetences, piedaloties starptautiski organizētās vasaras skolās un intensīvajosursos kopā ar citu universitāšu studentiem. Piemēram, Starptautiski organizētā starpnozāres studiju kursā "Urban Challenge" vasaras skolā, kas notika 18. jūlija - 29. jūlijam Kopenhāgenā un no 1. augusta līdz 12. augustam Rīgā (piedalījās Alise Kokare). Pirmo reizi kopā ar ERASMUS studentiem tika realizēts starpnozāru studiju kurss SDSK1128 Cilvēka un vides mijattiecības teorijā un praksē, kur nozīmīga daļa ir veltīta laika pētījumiem un grupu darbam. NordPlus 2018 intensīvajā kursā "From rural resource communities to renewable and recreational multi-localities", ka notika Viļņas Universitātē no 22.aprīļa līdz 5.maijam (Jānis Mičkovs, Margarita Karjaka).

Pētnieciskās darbības veicināšanai, maģistrantūras studenti (Toms Skadiņš, Margarita Karjaka) tika iesaistīti Valsts pētījuma programmas EKOSOC_LV īstenošanā.

Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā nav saņemta rakstiska informācija par studējošo, t. sk. studējošo pašpārvaldes, priekšlikumiem LU ĢZZF Domē vai Ģeogrāfijas studiju padomē par Ģeogrāfijas MSP nepieciešamajiem uzlabojumiem. Informācija par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu īstenošanā Ģeogrāfijas maģistra programmā ir iegūta pārrunās, diskusijās ar studentiem semestra laikā. Piemēram, par studija kursa Ģeog5083 Pētnieciskās metodes mūsdienu ģeogrāfijā (6 kp) vēlamu sadalīšanu divās daļās, to iekļaujot 1.un 2.semestrī, tādējādi atvieglojot to apguvi tieši studentiem, kas bakalaura grādu ieguvuši citās programmās.

Attiecībā uz studējošo motivācijas un atbalsta pasākumiem LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā studentiem ir pieejamas stipendijas, kā arī iespēja pieteikties mecenātu stipendijām. Visiem studējošajiem ir iespēja izmantot psihologa palīdzību. Ar studijām saistīto jautājumu risināšanu veic sadarbībā ar studiju programmas direktoru, ĢZZF dekānu, kā arī konkrētu studiju kursu pasniedzējiem.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā notika pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos. LU 76.Starptautiskās zinātniskās konferences laikā notika diskusija ar potenciālajiem darba devējiem no LVĢMC, SIA "Baltkonsults" LU BI. Tāpat arī darba devēju ieteikumi izteikti studiju programmas padomes sēdēs, tiek ņemti vērā, pilnveidojot kursu saturu un studiju plānu. Darba devēji tiek iesaistīti noslēguma darbu īstenošanā kā zinātniskie konsultanti. Darba devēju ieteikums – aktivizēt vēl vairāk studentus izmantot studiju kursu "Lietišķo studijas", lai būtu iespējams iespēja pārbaudīt/pielietos iegūtās teorētiskās zināšanas praksē. Studējošo maģistrantu praksi kursa „Lietišķās studijas ģeogrāfijā” nodrošināja „SIA L4” (students A.Sudars), Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra (studente J.Jeršova), VARAM Ūdeņu resursu nodaļa (studente A.Kokare), Dabas aizsardzības pārvalde (students E.Mortuļevs). Pārskata periodā notika vairāki pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos; viens no nozīmīgākajiem pasākumiem ir LU konference, kurā piedalījās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji.

3.5.Pielikumi

3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.1. Studējošo skaits

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45440	21104 Ģeogrāfija (MSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	50	42	45
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	23	17	22
		<i>Absolventi</i>	20	6	15

3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.5.2. Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019²</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	4		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	3		

3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019⁴</i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	5		
<i>studiju kursa docēšana</i>			
<i>noslēguma darba vadīšana (kā konsultanti)</i>	1		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>			
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	3		

² Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 24 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	6	6	4
	<i>Erasmus+ studijās</i>	4	3	2
	<i>Erasmus+ praksē</i>	1	1	1
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	1	2	1

3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	25*	17*	12*
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>			
	<i>Apmaiņas programmā</i>			

*Piezīme. Skaits norādīt kopā ar bakalaura programmas studentiem, jo viņi izvēlas studiju kursus gan no Ģeogrāfijas bakalaura, gan Ģeogrāfijas maģistra studiju programmām un viņu dokumentos nav norādīts studiju līmenis.

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.5.6 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	
Mācībspēku pieejamība konsultācijām	
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	Studiju programmas padomes sēdēs tiks pārskatīts studiju kursa saturs un tiks diskutēts par lekciju/praktisko darbu izklāsta veidu, jo aizrādījumi pamatā par straujo tempu un nespēju izsekot stāstījumam
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	Studiju programmas padomes sēdēs tiks pārskatīts studiju kursa saturs atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī	Tiks pārrunāts individuāli par iemesliem zemam

mācībspēka	novērtējumam attiecībā par vienu studiju kursu
------------	--

3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.5.7 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Atsaucīgi lietveži un metodiķi	
Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	
Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	2018/2019.ak.g.tiek piedāvāta atsevišķu studiju kursu realizēšana sestdienās, kā arī ceturtdienas nodarbības ir saplānotas pēcpusdienā un vakarā, kas ļauj vieglāk savienot darbu ar mācībām.
Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	Studiju programmu padomēs tiks diskutēti par mācīšanas metodiku, lai attīstītu kritisko domāšanu
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietoju prasmes)	Pārrunas ar programmu absolventiem, darba devējiem un studiju programmas pilnveide atbilstoši tirgus prasībām

4. Studiju programmas “*Ģeogrāfijas doktora studiju programma*” raksturojums

4.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 31 Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Doktora
<i>Programmas nosaukums</i>	Ģeogrāfijas doktora studiju programma
<i>LRI kods</i>	51440
<i>Apjoms KP</i>	144
<i>Iegūstamais grāds</i>	Ģeogrāfijas doktora zinātniskais grāds (Dr.geogr)
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Zaiga Krišjāne

4.2. Mērķis un uzdevumi

Nav mainīti

4.3. Studiju rezultāti

Nav mainīti

4.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.4. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Precizēts nolikums par Promocijas darbu noformēšanas prasībām darbiem, kas tiek sagatavoti kā rakstu kopa. Turpmākā studiju satura koncepcijas pilnveides jautājumi jāskata ar kontekstā ar ES struktūrfondu projekta pieteikuma (SAM 8.2.1) sagatavošanu par dabaszinātņu doktora studiju pilnveidošanu
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir studējošo viedokļa uzklauššana. Studējošo viedoklis gan par studiju programmu kopumā, gan arī par konkrētajiem kursiem un to docētājiem tiek iegūts, veicot regulāru anketēšanu, kā arī analizējot doktorantu studiju sekmes, kā arī organizējot doktorantu tikšanās ar studiju programmu direktoru. Viedokļi tiek apspriesti Doktora studiju programmas

padomē un zinātniskajos semināros.. Aptauju rezultātus apspriež Studiju programmu padome, tos ņem vērā akadēmiskā personāla vēlēšanās. Studenti augstu novērtē studiju programmas saturu un organizāciju, akadēmiskā personāla pozitīvo attieksmi, kā arī aktivitātes studiju procesa uzlabošanai. Atzinīgi novērtētas studiju iespējas jaunajā Dabaszinātņu centrā, bibliotēka, fakultātes piedāvātās studiju un pētnieciskās iespējas. Studējošie norāda, ka ierobežotie pieejamie finansiālie neveicina sekmīgas studijas. Daudzi studējošie savieno mācības ar darbu, tas rada bažas par promocijas darba sekmīgu izstrādi plānotajos termiņos un citu studiju prasību savlaicīgu izpildi.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Doktoranti piedalās nozares konferencēs un organizētajos pasākumos, piemēram, pirmajā Ģeogrāfijas informācijas tehnoloģiju konferencē, LR CSP seminārā “Teritoriālā statistika un tās izmantošanas iespējas”, Latvijas ģeogrāfijas biedrības organizētajos pasākumos, kā doktorantūras skolās tiek aicināti nozares eksperti.

4.5. Pielikumi

4.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	17	17	15
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	3	5	4
		<i>Absolventi</i>	2	5	3

4.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.5.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ³	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	5		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2		

4.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.5.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	3		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		

³ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

<i>studiju kursa docēšana</i>			
<i>noslīguma darba vadīšana</i>			
<i> piedalās noslīguma pārbaudījumu komisijā</i>	1		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	1		

4.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 4.5.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	4	3	1
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>1</u>		<u>1</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	2		
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>1</u>	<u>3</u>	

4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 4.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā			1
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>			
	<i>Apmaiņas programmā</i>			1

4.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.5.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
1. Studiju kursi par pētījumu un publikāciju rezultātu sagatavošanu	
2. Mācībspēku pieejamība	
3. Studiju materiāli tehniskais (telpas, laboratorijas) nodrošinājums	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
1. Informācija par studiju procesa organizāciju	1. Regulāra informācijas aktualizācija un nosūtīšana doktorantiem, sadarbība ar doktorantūras skolām
2. Zemas stipendijas un nepieciešamība strādāt	
2. Plašāka informācija par lekcijām un semināriem doktorantiem citās LU fakultātēs un Latvijas augstskolās	Regulāra informācijas izsūtīšana doktorantiem

4.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.5.7 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
1. Iespēja piedalīties pētniecības projektos	
2. Uzlabota infrastruktūra	
3. Sadarbība ar promocijas darba vadītāju	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Nepietiekošs doktorantūras studiju finansējums	
Saziņa starp doktorantiem	Doktorantu semināru un savstarpējās iepazīšanās organizēšana
Informācija par mobilitātes iespējām	Informācijas izplatīšana un studentu motivēšana mobilitātei studijām un praksei ārzemēs

5. Studiju programmas “*Ģeoloģijas bakalaura studiju programma*” raksturojums

5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Ģeoloģijas bakalaura studiju programma; līmenis 43 – akadēmiskā izglītība (bakalaura grāds)
<i>Programmas nosaukums</i>	Ģeoloģijas bakalaura studiju programma
<i>LRI kods</i>	43440
<i>Apjoms KP</i>	120 (180 ECTS)
<i>Iegūstamais grāds</i>	Dabaszinātņu bakalaura grāds ģeoloģijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	-
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Ģirts Stinkulis, asoc. prof., Dr. ģeol.

5.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
Pārskata periodā izmaiņas studiju programmā un tās organizācijā nav veiktas.
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Studējošo aptauju vērtējums par Ģeoloģijas BSP 2016./17. akad. gadā ir bijis samērā augsts, taču ir izteikti vairāki priekšlikumi un piezīmes par studiju programmas saturu un realizāciju. Būtiskākie no tiem ir šādi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trūkst sistemātiskas apmācības studiju kursu ietvaros par konkrētajosursos aktuālajiem ģeoloģiskajiem terminiem angļu valodā; - dažiem studiju kursiem nav e-kursu, bet dažosursos e-studiju kursi ir nepilnīgi; - mācību saturā nav iekļauta daudzu darba tirgū nepieciešamo iemaņu un zināšanu apguve; - diezgan daudzosursos pārklājas (ir līdzīgs) to saturs; - varētu vēlēt lielāku kursu izvēli B daļā, piedāvāt dažus tādusursos, ko citās augstskolās ģeoloģijas jomā apgūst, piemēram, iežu mikroskopiju. <p>Ņemot vērā šīs piezīmes, prezentācijās studiju kursus “Sedimentācijas procesi un nogulumu”, “Paleontoloģija un stratigrāfija”, “Derīgo izrakteņu ģeoloģija” u.c. pakāpeniski tiek palielināts angļu valodas īpatsvars. Šobrīd e-studiju kursi ir izveidoti visiem Ģeoloģijas BSP kursiem, izņemot “Kursa darbu” un “Bakalaura darbu”, kur izmantojamie materiāli un metodika nav universāli un tos iesaka konkrēto darbu vadītāji. Studiju kursu docētāji vairākosursos studijuursos, piemēram, “Ievadā ģeoloģijas studijās”, “Hidroģeoloģijā” un “Inženierģeoloģijā”, aktīvi sadarbojas ar ģeoloģiskajiem uzņēmumiem,</p>

lai nodrošinātu darba tirgū nepieciešamās iemaņas un zināšanas, praktiskie darbi studiju kursu ietvaros tiek realizēti atbilstoši nozarē lietotajiem standartiem. Docētāji regulāri apspriežas par studiju kursu saturu, lai pēc iespējas samazinātu to pārklāšanos. 2017./2018. akad. gadā būtiski samazināta pārklāšanās studijuursos “Ievads ģeoloģijas bakalaura studijās” (Ģeol1011) un “Latvijas ģeoloģija” (Ģeol3004), kā arī augšminētajā kursā (Ģeol3004) un “Derīgo izrakteņu ģeoloģija” (Ģeol4003). Tomēr saglabāta nepieciešamā saikne starp šiem studiju kursiem. Izvēles daļas kursu piedāvājumu ierobežo samērā neliels studentu skaits Ģeoloģijas BSP un līdz ar to studijām pieejamais finansējums, taču ģeoloģijas studentiem ir plašas iespējas apgūt radniecīgo nozaru – ģeogrāfijas, vides zinātnes, bioloģijas u.c. – kursus.

Studējošo aptauju vērtējums par Ģeoloģijas BSP 2017./18. akad. gadā ir bijis augsts – vidēji virs 6,5 no 7 ballēm. Piezīmes vai ierosinājumi par studiju programmas uzlabojumiem aptaujā nav izteikti.

Pārskata periodā nav saņemta informācija par studējošo, t. sk. studējošo pašpārvaldes, priekšlikumiem LU ĢZZF Domē vai Ģeoloģijas studiju padomē par Ģeoloģijas BSP nepieciešamajiem uzlabojumiem.

Attiecībā uz atbalsta pasākumiem LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā studentiem ir pieejamas stipendijas, kā arī iespēja pieteikties mecenātu stipendijām. Pirmā kursa studentiem LU ir pieejams mentoru – vecāko kursu studējošo – atbalsts, visiem studējošajiem ir iespēja izmantot psihologa palīdzību. Ar studijām saistīto jautājumu risināšanu veic sadarbībā ar studiju programmas direktoru, ĢZZF dekānu, kā arī konkrētu studiju kursu pasniedzējiem.

2017. un 2018. g. vasarā pēc prof. E. Lukševiča iniciatīvas un viņa vadībā ir tikušas organizētas 2 nedēļas ilgas vasaras skolas paleontoloģijā attiecīgi Latgalē un Zemgalē, kurās piedalījušies vairāki Ģeoloģijas BSP studenti. Tur, esot dabā un kopīgi veicot fosiliju izrakumus, tiek gūta praktiska pieredze un motivācija turpmākām studijām un pētījumiem.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Ģeoloģijas nozarē strādājošie 2017./2018. akad. gada noslēgumā ir aktīvi piedalījušies ģeoloģijas bakalaura darbu recenzēšanā. Atsauksmes par ģeoloģijas bakalaura darbiem ir sagatavojuši: Dr. ģeol. A. Karpovičs (Dabas aizsardzības pārvalde); Dr. ģeol., docents S. Meškis (RTU) un M. ģeol. E. Klievēns (Intergeo Baltic). Vairākos studijuursos (“Ievads ģeoloģijas bakalaura studijās”, “Inženierģeoloģija”, “Hidroģeoloģija”) ir notikušas ģeoloģijas studentu ekskursijas uzņēmumu SIA “Geolite”, SIA “Geoeksperts”, SIA “Vides konsultāciju birojs” veikto ģeoloģisko darbu izpildes vietās, lai studenti iegūtu praktisku pieredzi. Studiju procesā ir regulāra sadarbība ar derīgo izrakteņu ieguves uzņēmumiem SIA “Knauf” un SIA “Lode” studentu ekskursiju organizēšanā derīgo izrakteņu karjeros un būvmateriālu ražošanas uzņēmumos.

5.3. Pielikumi

5.3.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.3.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	56	64	54
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	28	28	27
		<i>Absolventi</i>	8	9	8

5.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.3.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020 ⁰
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	L. Spruženiece – no Londonas		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	E. Lukševičs – Oviedo, Spānija E. Lukševičs – Bristole, Lielbritānija		

5.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.3.3 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	3		
lekcijas/-u docēšana			
studiju kursa docēšana	2		
noslēguma darba vadīšana			
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā			
cits (norādot sadarbības veidu)	3 noslēguma darbu recenzenti		

5.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.3.4 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	2	1	0
	Erasmus+ studijās	2	1	0
	Erasmus+ praksē	0	0	0
	Citās mobilitātes programmās	0	0	0

⁴ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

5.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.3.4 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Kopā	1	0	1
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0	0
	Apmaiņas programmā	1	0	1

5.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 5.3.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	
Visosursos kopumā studējošie augstāk vērtē mācībspēku darbu (pasniegšanu) – vidējais vērtējums visos studijuursos ir 6,1. Studiju kursu saturs tiek vērtēts nedaudz zemāk – vidēji 5,94.	
Analizējot studentu vērtējumu par konkrētiem studiju kursiem, visvairāk augstu vērtējumu (6,5-7) ir par studiju kursa atbilstību kursa aprakstam (19ursos) un e-kursos pieejamajiem materiāliem (19ursos).	
Augsts vērtējums (6,5-7) bieži ir arī par to, ka studiju kursu saturs nedublē citusursos (17ursos)	
Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursu apgūvē (4ursos vērtējums zem 5) un literatūra bija viegli pieejama un lietderīga (3ursos vērtējums zem 5).	Ierosināt attiecīgajiem pasniedzējiem uzlabot e-studiju kursu saturu un atjaunot ieteiktās literatūras klāstu, kā arī pasūtīt jaunu studiju literatūru LU Bibliotēkā.
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami (4ursos vērtējums zem 5)	Ierosināt attiecīgajiem pasniedzējiem vairāk komunicēt ar studentiem par viņu pārbaudes darbu rezultātiem un pieļautajām kļūdām.
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami (3ursos vērtējums zem 5).	Ierosināt pasniedzējiem pārskatīt studiju kursa saturu un apjomu, orientējot to uz bakalaura programmas studējošajiem ar dažādu priekšzināšanu līmeni.

5.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 5.3.7 Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju, pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām, pilnveidoju spējas strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām (6,9)	
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši (6,9)	
Bija iespēja izteikt vērtējumu par pasniedzējiem un studiju kursiem (6,9)	
Augsta apmierinātība (6,9) bija arī par studiju programmas izvēli, tās kvalitāti kopumā. Tikpat augstu vērtē iespēju ieteikt to citiem	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Vērtējumi zem 5 tika izteikti vienīgi par to, ka pašreizējais darbs neatbilst specialitātei (3,5), ar ko ir cieši saistīti nākamie trūkumi.	Darbs bakalaura studiju laikā daudziem studentiem ir iespēja pašiem nopelnīt līdzekļus iztikai, arī samaksāt studiju maksu, ja iekrājušies akadēmiskie parādi utml.
Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai (3,5), darbā lietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes (3,3).	Bakalaura studiju laikā studējošie pārsvarā izvēlās tādu darbu, kura grafiks ļauj apvienot to ar studijām.
Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām (4,2).	<p>Tas diemžēl nav ģeoloģijas jomā, kur dominē darbs dienas laikā, lai gan ir pieejamas nepilnas slodzes. Studenti atzīmē, ka programma viņus ir sagatavojusi darba tirgum (6,4), taču pagaidām nav ieguvuši darbu šajā jomā.</p> <p>Būtu nepieciešams pārrunāt ar darba devējiem ģeoloģijas jomā iespēju piedāvāt studentiem iespējas strādāt vakaros, brīvdienās un/vai no mājām.</p> <p>Kā liecina ģeoloģijas maģistrantu aptauja, viņi pārsvarā strādā atbilstoši savai izglītībai, tātad problēma saistās galvenokārt ar bakalaura studiju lielo noslodzi un grūtībām to savienot ar darbu, kā arī, iespējams, pagaidām nepietiekošo kvalifikāciju.</p>

6. Studiju programmas “*Ģeoloģijas maģistra studiju programma*” raksturojums

6.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 6.1. Programmas pamatinformācija

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Ģeoloģija”
<i>Programmas nosaukums</i>	Maģistra studiju programma „Ģeoloģija”
<i>LRI kods</i>	45440
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Dabaszinātņu maģistra grāds ģeoloģijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Rīga
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu, angļu
<i>Programmas direktors</i>	Prof. Ervīns Lukševičs

6.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 6.2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Izvērtējot iepriekšējā studiju programmas akreditācijas procesā ekspertu ieteikumus, tika nolemts stiprināt programmas obligātās daļas saturu, pārceļot kursu Ģeol5021 „Mūsdienu ģeoloģiskie procesi” no ierobežotās izvēles (B) daļas uz obligāto (A) daļu, tādējādi nodrošinot pilnīgāku atbilstību LR Ministru Kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240, tādējādi palielinot kopējo A daļas apjomu par 4 kredītpunktiem. Pārskata periodā ir ieviestas izmaiņas dažu studiju kursu īstenošanā, piesaistot jaunievēlēto akadēmisko personālu; piemēram, kursu „Mikropaleontoloģija” un „Paleogeogrāfiskās rekonstrukcijas” docēšanā ir iesaistīts asoc.prof. Normunds Stivriņš.</p>
<i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i>
<p>Studējošo aptauju vērtējums par Ģeoloģijas MSP 2017./18. akad. gadā ir bijis augsts – vidēji virs 6,0 no 7 ballēm. Konkrēti ierosinājumi par studiju programmas uzlabojumiem aptaujā nav izteikti, bet vienā komentārā ir norādīts uz nepieciešamību paplašināt kvalitatīvu B daļas kursu piedāvājumu.</p> <p>Pārskata periodā nav saņemta informācija par studējošo, t. sk. studējošo pašpārvaldes, priekšlikumiem LU ĢZZF Domē vai Ģeoloģijas studiju padomē par Ģeoloģijas MSP nepieciešamajiem uzlabojumiem.</p> <p>Attiecībā uz atbalsta pasākumiem LU normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā studentiem ir pieejamas stipendijas, kā arī iespēja pieteikties mecenātu stipendijām. Visiem studējošajiem ir iespēja izmantot</p>

psihologa palīdzību. Ar studijām saistīto jautājumu risināšanu veic sadarbībā ar studiju programmas direktoru, ĢZZF dekānu, kā arī konkrētu studiju kursu pasniedzējiem.

Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar maģistratūras kursu vecākajiem. Īpaši izceļama sadarbība ar 2. kursa vecāko J. Ješkinu, kas palīdzēja organizēt lauka studijas Čehijā, tādējādi ceļot studējošo motivāciju un paplašinot kompetenci izvēlētajā apakšnozarē.

Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)

Pārskata periodā ir noslēgta vienošanās ar SIA „Geolite” par studiju programmas akadēmiskā personāla plānoto stažēšanos uzņēmumā saistībā ar derīgo izrakteņu krājumu izvērtēšanas metodiskiem jautājumiem, kas ļaus pilnveidot ar derīgo izrakteņu ģeoloģiju saistīto kursu docēšanu. Daži ģeoloģijas nozares pārstāvji: Dr.geol. I. Upeniece, Dr.geol. A. Karpovičs (Dabas aizsardzības pārvalde), Dr.geol. D. Pipira (VSIA Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs) tika iesaistīti maģistra darba izvērtēšanā kā recenzenti. Studējošo praksi kursa „Lietišķās studijas ģeoloģijā” nodrošināja „SIA LABS 4” ģeotehniskā laboratorija (stud. L. Pundure) un AS „Ģeoserviss” ģeotehniskā laboratorija (stud. K. Pavlovskā). Pārskata periodā notika vairāki pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos; viens no nozīmīgākiem pasākumiem ir LU konference, kurā piedalījās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji.

6.3. Pielikumi

6.3.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 6.3.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45440	Ģeoloģija	<u>A</u>			
<i>Stud. skaits</i>			20	19	21
<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>			10	9	12
<i>Absolventi</i>			7	7	5

6.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 6.3.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁵	2019/2020
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	L.Spruženiece – no Londonas		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	E.Lukševičs – Oviedo, Spānija E.Lukševičs – Bristole, Lielbritānija		

⁵ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

6.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

Tabula 6.3.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	1		
<i>studiju kursa docēšana</i>	1		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0		
<i> piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā kā recenzenti</i>	3		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i> Piedalīšanās kursa „Lietišķās studijas ģeoloģijā” realizācijā	2		

6.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 6.3.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45440	Ģeoloģija			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Erasmus+ studijās</i>	2	4	2
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0

6.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 61 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45440	Ģeoloģija			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0
	<i>Apmainas programmā</i>	1	1	3

6.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 6.3.6. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju kursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?
Mācībspēku darbs: studenti visatzinīgāk vērtēja mācībspēku pieejamību konsultācijām;
> 40% gadījumos atzīmēja, ka labprāt klausītos vēl kādu kursu pie attiecīgā docētāja (vērtējums pārsniedz 6,5), tomēr ~ 32% gadījumos gan to nevēlētos (vērtējums zem 5,0);
Studiju kursu saturs: visvairāk pozitīvi novērtēta studiju kursu satura atbilstība kursa aprakstam.

Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?	Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Piecos gadījumos no 22 studenti atzīmēja, ka studiju kursa laikā netika sasniegti studiju kursa aprakstā ierakstītie studiju rezultāti.	Studiju programmas padomes sēdēs tiks pārskatīts studiju kursa saturs atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem
Tikpat bieži tika atzīmēts, ka atsevišķu pasniedzēju lietotās mācību metodes neveicināja studiju kursa apguvi,	Mācībspēku slodzes koriģēšana; pārrunas ar mācībspēkiem un hospitācijas pasākumi
kā arī tas, ka mācībspēks izklāstīja kursa tēmu nesaprotami;	Pārrunas ar mācībspēkiem, mācībspēku profesionālās pilnveides veicināšana
atsevišķiem kursiem tika atzīmēts, ka e-kursa materiāli nepalīdzēja studiju kursu apguvē.	E-kursa satura kontrole un materiālu pilnveidošana kursiem Ģeol5034 „Ģeoloģiskie pētījumi Eiropas Savienībā”, Ģeol5035 „Ģeoloģiskā kartēšana”, Ģeol6012 „Derīgo izrakteņu ģeoloģija”

6.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 6.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	
Bija apmierināti ar piedāvātajām iespējām klausīties lekcijas pie vieslektoriem	
Bija apmierināti ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	
Bija iespēja izteikt vērtējumu par kursu docētājiem	
Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?	Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Visi aspekti tika vērtēti virs 5; zemākais vērtējums (5) attiecas uz studiju procesa organizāciju, jo daļa respondentu nepiekrita apgalvojumam, ka darbs netraucē (neatņem laiku) studijām.	Ierosinājums padarīt bibliotēku mazāk caurstājamu un piemērotu mierīgam patstāvīgo studiju procesam
	Censties izstrādāt tādus nodarbību grafikus, kas padarītu studijas maksimāli kompaktas

7. Studiju programmas “*Ģeoloģijas doktora studiju programma*” raksturojums

7.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 7.1. Programmas pamatinformācija

Programmas nosaukums un līmenis	Doktora studiju programma „Ģeoloģija”
Programmas nosaukums	Doktora studiju programma „Ģeoloģija”
LRI kods	51440
Apjoms KP	126
Iegūstamais grāds	Ģeoloģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.geol)
Iegūstamā kvalifikācija	
Īstenošanas vieta/-s	Rīga
Īstenošanas valoda/-s	Latviešu, angļu
Programmas direktors	Prof. Ervīns Lukševičs

7.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 7.2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Tādas nav notikušas
Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Studējošie un studējošo pašpārvalde nav iesnieguši nekādus priekšlikumus.
Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)
Pārskata periodā ir noslēgta vienošanās ar SIA „Geolite” par studiju programmas akadēmiskā personāla plānoto stažēšanos uzņēmumā saistībā ar derīgo izrakteņu krājumu izvērtēšanas metodiskiem jautājumiem, kas ļaus pilnveidot ar derīgo izrakteņu ģeoloģiju saistīto kursu docēšanu. Pārskata periodā notika vairāki pasākumi ar nozares pārstāvju piedalīšanos; viens no nozīmīgākiem pasākumiem ir LU konference, kurā piedalījās vairāki desmiti pārstāvji no valsts un pašvaldību organizācijām, kā arī privāto kompāniju pārstāvji.

7.3. Pielikumi

7.3.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 7.3.1. Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
51440	Ģeoloģija	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	12	6	7
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	6	1	2
		<i>Absolventi</i>	4	0	0

7.3.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 7.3.2. Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 ⁶	2019/2020 ⁰
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	L.Spruženiece – no Londonas		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	E.Lukševičs – Ovjedo, Spānija E.Lukševičs – Bristole, Lielbritānija		

7.3.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

Tabula 7.3.3. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 ⁴	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	0		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0		
<i>piedalās promocijas padomē kā recenzenti</i>	2		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

7.3.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 7.3.4. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
45440	Ģeoloģija			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Erasmus+ studijās</i>	0	0	0
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0

⁶ Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	1	0
--	-------------------------------------	---	---	---

7.3.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 7.3.5 Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
45440	Ģeoloģija			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0
	<i>Apmaiņas programmā</i>	0	0	0

7.3.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Sakarā ar studējošo nelielu skaitu aptaujas rezultāti nevar tikt izmantoti analīzei (pārskata periodā katram kursam reģistrējušies 1 vai 2 studenti).

7.3.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 73.7. Studējošo aptauja par programmu

<i>Trīs aspekti, ko programmā studējošie visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	
Atsaucīgi lietveži un metodiķi	
Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	
Studiju rezultāti kopumā vērtēti atzinīgi	
<i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>	<i>Plānotie pasākumi programmā studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Studējoši kritiski vērtēja tikai dažus studiju vides aspektus: LU ārpusstudiju aktivitātes, kā arī studentu padomes un pašpārvaldes atbalstu studējošiem doktorantūrā. Studiju procesā neapmierina piedāvātie e-kursi (sakarā ar studiju specifiku doktorantūrā to skaits ir niecīgs), studiju kursu piedāvājums un saturs, organizācija, nepieciešamās informācijas pieejamība par studiju procesu, LUIS iespējas. Darbs būtiski traucēja studijām.	Ierosinājums padarīt bibliotēku mazāk caurstai-gājāmu un piemērotu mierīgam patstāvīgo studiju procesam. Apsvērt iespēju izveidot jaunus un pilnveidot esošos e-kursus. Pilnveidot ĢZZF mājas lapā pieejamo informāciju par studiju procesu doktorantūrā studējošiem. Griezties studentu pašpārvaldē ar ierosinājumu aktīvāk iesaistīt doktora studiju programmā studējošos LU ārpusstudiju aktivitātēs.

8. Akadēmiskā personāla publikācijas un dalība projektu realizācijā

8.1. Zinātniskie raksti SCOPUS un Web of Science datu bāzēs, monogrāfijas

Aakala, T., Pasanen, L., Helama, S., Vakkari, V., Drobyshev, I., Seppä, H., Kuuluvainen, T., **Stivrins, N.**, Wallenius, T., Vasander, H., Holmström, L. 2018. Multiscale variation in drought controlled historical forest fire activity in the boreal forests of eastern Fennoscandia. *Ecological Monographs*, 88: 74-91. [IF: 7.828]

Apsite-Berina E., **Krisjane Z.**, Sechi G., Berzins M. (2018) Regional Patterns of Belonging among Young Latvian Returnees. Conference Proceedings of the 2018 International Conference "Economic Science for Rural Development" No 48 Jelgava, LLU ESAF, 9-11 May 2018, 77-84. DOI 10.22616/ESRD.2018.071 (Web of Science)

Apsīte, E., Nikodemus O., Brūmelis, G., Lagzdīņš, A., Elferts, D., **Rendenieks, Z.,** Klints L. (2017) Impact of climate variability, drainage and landcover changes on hemiboreal streamflow. *Hydrological Sciences Journal*, 62(15): 2558-2570.

Avotniece Z., Aņiskeviča S., **Briede A.,** Kļaviņš M. (2017) Long-term changes in the frequency and intensity of thunderstorms in Latvia BOREAL ENVIRONMENT RESEARCH 22 : 415–430

Avotniece Z., **Briede A.,** Kļaviņš M., Aņiskeviča S. (2017) Remote Sensing Observations of Thunderstorm Features in Latvia. *Environmental and Climate Technologies*. Vol. 21, pp. 28–46, doi: 10.1515/rtuect-2017-0014

Berjoza A., **Paiders J.** (2017) Geographical Tendencies of Main Produce Imports of Latvia 2000-2015 *Research for Rural Development 2017 Vol.2. Annual 231th International Scientific Conference Proceedings*, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 2017. 148-155 p. **Scopus** coverage

Bērziņš D., **Karušs J., Krievāns M., Lamsters K.** 2017. Detection of boulders in undisturbed sandy soils using ground penetrating radar. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(14): 103-110. (SCOPUS)

Bērziņš D., **Karušs J., Krievāns M., Lamsters K.** 2017. Usage of ground penetrating radar for sand-gravel and sand deposit prospecting, Krizovka case study, eastern Latvia. *International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM*, 17(14): 461-466. (SCOPUS)

Brown, A., Badura, M., King, G., (...), **Kalnina, L.,** Pluskowski, A, 2017. Plant macrofossil, pollen and invertebrate analysis of a mid-14th century cesspit from medieval Riga, Latvia (the eastern Baltic): Taphonomy and indicators of human diet. *Journal of Archaeological Science: Reports* 11. 674-682. (Scopus, citation 2)

Dengler, J., Wagner, V., Dembiczy, I., García-Mijangos, I., Naqinezhad, A., Boch, S., Chiarucci, A., Conradi, T., Filibeck, G., Guarino, R., Janišová, M., Steinbauer, M.J., Ačić, S., Acosta, A.T.R., Akasaka, M., ... Ruprecht, E., **Rusina, S.,** ... Biurrun, I. 2018. GrassPlot – a database of multi-scale plant diversity in Palaearctic grasslands. Long Database Report, Section Ecoinformatics. *Phytocoenologia* 48(3): 331-347. DOI: 10.1127/phyto/2018/0267

Feurdean, A., Veski, S., Florescu, G., Vanniere, B., Pfeiffer, M., O'Hara, R.B., **Stivrins, N.,** Amon, L., Heinsalu, A., Vassiljev, J., Hickler, T. 2017. Broadleaf deciduous forest counterbalanced the direct effect of climate of Holocene fire regime in hemiboreal/boreal region (NE Europe). *Quaternary Science Reviews*, 169: 378-390. [IF: 4.334]

Gerber C., Vaikmä, R., Aeschbac W., **Babre A.,** (...), Zappala J.C., Purtschert R. 2017. Using ⁸¹Kr and noble gases to characterize and date groundwater and brines in the Baltic Artesian Basin on the one-million-year timescale. *Geochimica et Cosmochimica Acta*, 205: 187-210. (SCOPUS)

Ikauniece, A., Meier, M., **Kalniņa, L.**, 2017. Introduction for the SI “Understanding the Baltic Sea”(Editorial). *Estuarine, Coastal and Shelf Science*. Volume 195, 1-3. . (Scopus)

Jaagus, J., **Briede, A.**, Rimkus, E. Sepp M. (2018) Changes in precipitation regime in the Baltic countries in 1966–2015 *Theor Appl Climatol* 131: 433. <https://doi.org/10.1007/s00704-016-1990-8>

Kalińska-Nartiša E., **Lamsters K.**, **Karušs J.**, **Krievāns M.**, **Rečs A.**, Meija R. 2017. Quartz grain features in modern glacial and proglacial environments: A microscopic study from the Russell Glacier, southwest Greenland. *Polish Polar Research*, 38 (3): 265-289. (WoS)

Kalińska-Nartiša, E., Lamsters, K., Karušs, J., Krievāns, M., **Rečs, A.**, Meija, R., 2017. Fine-grained quartz from cryoconite holes of the Russell Glacier, southwest Greenland – a scanning electron microscopy study. *Baltica*, 2017, Vol. 30 (2), 63–73. Vilnius. ISSN 0067-3064. doi: <http://dx.doi.org/10.5200/baltica.2017.30.08>

Kalińska-Nartiša, E., **Stivrins, N.**, Grudzinska, I. 2018. Quartz grains reveal sedimentary palaeoenvironment and past storm events: A case study from eastern Baltic. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 200: 359-370. [IF: 2.413]

Kalvāns A., Hang T., Kohv M. 2017. Grain-size of varved clays from the north-eastern Baltic Ice Lake: Insight to the sedimentary environment. *Estuarine Coastal and Shelf Science*, 195: 51-59. (WoS)

Kalvāns A., Sīle T., **Kalvāne G.** 2017. Phenological model of bird cherry *Padus racemosa* with data assimilation. *International Journal of Biometeorology*, 61 (12): 2047-2058. (WoS)

Kisand, V., Talas, L., Kisand, A., **Stivrins, N.**, Reitalu, T., Alliksaar, T., Vassiljev, J., Liiv, M., Heinsalu, A., Seppä, H., Veski, S. 2018. From microbial eukaryotes to metazoan vertebrates: Wide spectrum paleo-diversity in sedimentary ancient DNA over the last ~14,500 years. *Geobiology*, online first, 1-12. DOI: <https://doi.org/10.1111/gbi.12307> [IF: 4.158]

Krumins, J., Klavins, M., **Kalnina, L.**, 2018. Fen peat in environmentally friendly technologies. *Energy Procedia* 147, 114-120 . (Scopus)

Lamsters K., Kalinska-Nartiša, E., **Zelcs V.**, Alexanderson H. 2017. New luminescence ages reveal Early to Middle Weichselian deposits in central Latvia. *Geological Quarterly*, 61 (2): 480-490. (WoS)

Lebedev O., **Lukševičs E.** 2018. New material on *Ventalepis ketleriensis* Schultze, 1980 extend the zoogeographic area of a Late Devonian vertebrate assemblage. *Acta Geologica Polonica*, 68 (3): 437-454. doi: 10.1515/agp-2018-0023 (WoS)

Lebedev O.A., **Lukševičs E.** 2017. *Glyptopomus bystrowi* (Gross, 1941), an "osteolepidid" tetrapodomorph from the Upper Famennian (Upper Devonian) of Latvia and Central Russia. *Palaeodiversity and Palaeoenvironment*, 97(3): 615-632. doi:10.1007/s12549-016-0249-9 (WoS)

Liiv, M., Alliksaar, T., Amon, L., Freiberg, R., Heinsalu, A., Reitalu, T., Saarse, L., Seppä, H., **Stivrins, N.**, Tõnno, I., Vassiljev, J., Veski, S. 2018. Late glacial and early Holocene climate and environmental changes in the eastern Baltic area inferred from sediment C/N ratio. *Journal of Paleolimnology*, online first, 1-16, DOI: <https://doi.org/10.1007/s10933-018-0041-0> [IF: 2.168]

Lukševičs E., Beznosov P., Stūris V. 2017. A new assessment of the Late Devonian antiarchan fish *Bothriolepis leptocheira* from South Timan (Russia) and the biotic crisis near the Frasnian-Famennian boundary. *Acta Palaeontologica Polonica* 62 (1): 97-119. (WoS)

Lukševičs E., **Stinkulis Ģ.**, Ivanov A. & Tirmale D. 2018. The Borschovo section of the Gauja and Amata regional stages (Leningrad Region, Russia): sedimentology and biostratigraphy. *Estonian Journal of Earth Sciences*, 67, 21-32. (WoS)

Pīrāga D., Tabors G., **Nikodemus O.**, Žigūre Z., Brūmelis G. (2017) Current content of selected pollutants in moss, humus, soil and bark and long-term radial growth of pine trees in the Mezaparks forest in Riga. *Environmental Science and Pollution Research*, 24(13), pp. 11964-11977.

Prazeres L., Findlay A., McCollum D., Sanders N., Musil E., **Krišjāne Z.**, Apsite-Berina E. (2017). Distinctive and comparative places: Alternative narratives of distinction within international student mobility. *Geoforum*, 80, 114-122. (Scopus)

Rendenieks, Z., Tērauds A., **Nikodemus O.**, Brūmelis G. (2017) Comparison of input data with different spatial resolution in landscape pattern analysis – A case study from northern Latvia. *Applied Geography*, 83: 105-106.

Rimkus E., **Briede A.**, Jaagus J., Stonevicius E., Kilpys J. & Viru B. (2018) Snow-cover regime in Lithuania, Latvia and Estonia and its relationship to climatic and geographical factors in 1961–2015. *Boreal Env. Res.* 23: 193–208.

Sedmale G., Randers M., Rundans M., **Segliņš V.** 2017. Application of differently treated illite and illite clay samples for the development of ceramics. *Applied Clay Science*, 146: 397-403. (WoS)

Seglins V., **Kukela A.**, Lazdina B. 2017. The structure of the step pyramid of Djoser in Egypt as a concept of primordial hill. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 17(23): 761-768. (SCOPUS)

Stivrins, N., Buchan, M.S., Disbrey, H.R., Kuosmanen, N., Latałowa, M., Lempinen, J., Muukkonen, P., Słowinski, M., Veski, S., Seppä, H. 2017. Widespread, episodic decline of alder (*Alnus*) during the medieval period in the boreal forest of Europe. *Journal of Quaternary Science*, 32: 903-907. [IF: 2.324]

Stivrins, N., Grudzinska, I., Elmi, K., Heinsalu, A., Veski, S. 2018. Determining reference conditions of hemiboreal lakes in Latvia, NE Europe: a palaeolimnological approach. *Annales de limnologie – International Journal of Limnology*, 54: 1-22. [IF: 0.889]

Stivrins, N., Liiv, M., Heinsalu, A., Gaška, M., Veski, S. 2017. The final meltdown of dead-ice at the Holocene Thermal Maximum (8500-7400 cal. Yr BP) in western Latvia, eastern Baltic. *The Holocene*, 27: 1146-1157. [IF: 2.419]

Stivrins, N., Liiv, M., Ozola, I., Reitalu, T. 2018. Carbon accumulation rate in a raised bog in Latvia, NE Europe in relation to climate warming. *Estonian Journal of Earth Sciences*, 67(4): 1-12. [Impact Factor: 0.927]

Stivrins, N., Ozola, I., Gaška, M., Kuske, E., Alliksaar, T., Andersen, T.J., Lamentowicz, M., Wulf, S., Reitalu, T. 2017. Drivers of peat accumulation rate in a raised bog: impact of drainage, climate, and local vegetation composition. *Mires and Peat*, 19: 1-19. [IF: 1.326]

Stivrins, N., Soininen, J., Tönno, I., Freiberg, R., Veski, S., Kisand, V. 2018. Towards understanding the abundance of non-pollen palynomorphs: A comparison of fossil algae, algal pigments and sedaDNA from temperate lake sediments. *Review of Palaeobotany and Palynology*, 249: 9-15. [IF: 1.665]

Stivriņš, N., **Lamsters, K.**, **Karušs, J.**, **Krievāns, M.**, **Rečs, A.** 2017. Sediment composition of cryoconite holes on the Russell glacier, Southwest Greenland. West Greenland Special Issue in Arctic, Antarctic, and Alpine Research. (in Press)

Török, P., Janišová, M., Kuzemko, A., **Rūsiņa, S.**, Stevanović, Z.D. 2018. Grasslands, their Threats and Management in Eastern Europe. In: Squires, V.R., Dengler, J., Feng, H., Hua, L. (Eds.) Grasslands of the World: Diversity, Management and Conservation. Boca Raton, US, CRC press, Taylor & Francis Group.

Vinogradovs, I., Nikodemus, O., Elferts, D., Brūmelis, G. (2018) Assessment of site-specific drivers of farmland abandonment in mosaic-type landscapes: A case study in Vidzeme, Latvia. *Agriculture, Ecosystems & Environment* (253): 120-121.

Vološina, M., **Zariņa, A.,** Nikodemus, O., Vinogradovs, I. (2018) Landscape planning as an asset for regional development in Latvia. "Economic Science for Rural Development 2018" Proceedings of the International Scientific Conference. 48, pp. 276-283 (**Web of Science**)

Zariņa A., Vinogradovs I., Šķiņķis P. (2018) Towards (Dis)Continuity of Agricultural Wetlands: Latvia's Polder Landscapes After Soviet Productivism. *Landscape Research*, 43(3), 455–469. (**Scopus**)

Zariņa, A., Vološina, M. (2018) Renewable energy and landscape quality. Country Chapters. Latvia, Roth, M. et al. (eds.). Jovis, pp. 58-59

Zhitin D., **Krisjane Z.,** Sechi G. (2018). The Effect of Migration on Latvia's Sex and Age Composition'', *Baltic Region*, 10 (1), 107-129. DOI: 10.5922/2079-8555-2018-1-7. (Web of Science)

Monogrāfijas

“Latvija, zeme, daba, tauta, valsts” Nikodemus O., Kļaviņš M., Krišjāne Z., Zelčs V.(zin.red.), Rīga, Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 2018, 752. lpp.

Stinkule, A., Stinkulis, G. 2017. Latvijas kvarca smiltis. LU Akadēmiskais apgāds, 77 lpp.

8.2. Akadēmiskā personāla dalība projektu realizācijā

Dalībnieki	Projekta nosaukums	Īstenošanas gads
<i>Starptautiskie projekti</i>		
Krišjāne Z., Bērziņš M.	Horizon 2020 programmas projekts „YMOBILITY: Youth Mobility: maximizing opportunities for individuals, labor markets and regions in Europe”	2015.-2018.
Grīne I. Strautnieks I.	“Kompetenču pieeja mācību saturā” (ESF projekts), eksperte	2018.
Grīne I.	Projekts Cilvēku resursu piesaiste zinātnisko pētījumu attīstībai zemes un vides zinātnēs (Dabas resursu ilgtspējīga izmantošana klimata pārmaiņu kontekstā)	2017.-2018.
Rūsiņa S. Stivriņš N.	EU Horizon 2020: “PREdictability of circumboreal forest fire activity and its ecological and socio-economic impacts through multi-proxy data comparisons (PRERREAL)”, collaboration with Adam Ali (France), Heikki Seppä (Finland), Timo Kuuluvainen (Finland) and Tuomas Aakala (Finland).	2015.-2018.
Rūsiņa S. Stivriņš N.	LIFE programmas projekts “Zālāju atjaunošana un to dažādas izmantošanas veicināšana” GrassLIFE, LIFE16NAT/LV/000262 vadošais partneris Latvijas Dabas Fonds (projekta koordinatore LU)	2017.-2020.
Apsīte-Beriņa E.	Latvija kā eskalators: internacionalizācija, jauniešu sniegums darba tirgū, reģionālā un cilvēku kapitāla nelīdzsvarotība	2017-2019.

	Latvijā	
Ritenberga O.	For Copernicus Services_CAMS_95g_SIAULIAI FOR THE PROVISION OF THE USE CASE ON A PERSONAL ALLERGY SYMPTOM FORECASTING SYSTEM	2017.-2019.
Zariņa A. (nacionālā pārstāve)	COST akcija TU1401 "Atjaunojamā enerģija un ainavas"	2014.-2018.
Kristaps Lamsters	Pētniecības projekts "Zemledāja un ledāja malas veidojumu un procesu salīdzinājums Skandināvijas ledus vairoga dienvidu sektora ārējā zonā un mūsdienu ledājos Grenlandē, Islandē un Antarktikā" Nr. 1.1.1.2/VIAA/1/16/118, finansēts no specifiskā atbalsta mērķa 1.1.1.2. pasākuma "Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts" ERAF projekta 1.1.1.2/16/I/001 ietvaros.	2017.-2019.
A. Kalvāns, J. Bikše, K. Popovs, A. Babre, G. Kalvāne.	EstLat ES pārrobežu sadarbības programmas projekts „No pazemes ūdeņiem atkarīgu ekosistēmu vienota apsaimniekošana pārrobežu Gaujas-Koivas upju baseina apgabalā” Nr. Est-Lat62.	2017.-2019.
Šķiņķis P.	URBACT III sadarbības programmas projekts "CHANGE!" - "Pārmaiņas! - publisko pakalpojumu sociālais dizains"	2017.-2018.
Šķiņķis P., Lukstiņa G.	Nordplus Higher Education 2016.-2018. projekts Vietā balstīta pieeja pilsētvides studijām un plānošanai Baltijas jūras reģionā (Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region (NPHE-2017/10186))	2016.-2018.
Šķiņķis P., Lukstiņa G.	Interreg Central Baltic. Integrēta plānošanas un sadarbības modelis degradēto teritoriju revitalizācijai Baltic Urban Lab (Integrated Planning and Partnership Model for Brownfields Regeneration)	2017.-2018.
<i>Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētie projekti</i>		
Briede A. (projekta vadītāja)	LU Studiju pilnveides projekts: "Pilnveidotās ģeogrāfijas maģistra studiju programmas modernizēšana" (01.12.2017.-31.05.2018.)	2017.-2018.
Krišjāne Z. (projekta DP vadītāja)	Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai- jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai" (EKOSOC_LV) Projekts 5.2.4 „Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu”	2013.-2016.
Krišjāne Z. (projekta vadītāja)	Rīgas aglomerācijas robežu precizēšana (LU efektīvas sadarbības projekts)	2017.-2018.
Markots A. (projekta vadītājs)	Pētījums "Vēsturisko karšu izmantošana kultūras pieminekļu izpētē un darbs ar kartēm WMS vidē" starp Latvijas universitāti un Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekciju (finansētājs), LU proj. Nr. ZD2017/20491;	2017.
Zariņa A., Grīne I., Nikodemus, Strautnieks I., Kalniņa L. Briede A., Rūsiņa S. u.c.	Y9-B041-ZF-N-110 "Klimata pārmaiņas un dabas resursu ilgtspējīga izmantošana" Nr. AAP2016/B041 (Vadītājs prof.Oļģerts Nikodemus)	2015.-2017.

Māris Krievāns (projekta vadītājs), Jānis Karušs	Projekts L-20652-ZR-S-110/ ZD2018/20652 Grunšu sala pacēluma īpašību novērtēšana ceļu segas projektēšanas vajadzībām;	2018.
Māris Krievāns (projekta vadītājs), Jānis Karušs, Kristaps Lamsters	LU fonda projekts Nr. 2185 (SIA Mikrotīkls ziedojums) "Rietumantarktikas ledāju dinamika kā apkārtējās vides un klimata ilgtermiņa izmaiņu indikators".	2018.
A. Dēliņa, A. Kalvāns, J. Bikše, I. Retiķe, K. Popovs	SIA Ģeokonsultants projekts "Ģeoloģisko dabas pieminekļu" Bārbeles sērūdeņraža avots" un "Dzērves Bērziņu avoti" hidroloģiskā un hidroģeoloģiskā izpēte un uz to balstītu apsaimniekošanas rekomendāciju izstrāde".	2018.
A. Dēliņa, A. Kalvāns, K. Popovs, A. Babre, I. Kokorīte, L. Dobkeviča.	Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkumu centra projekts „Par Mazuikas ezera trofiskā stāvokļa izpēti un turpmāko apsaimniekošanas risinājumu izstrādi” Nr. Pa/2017-188.	2018.
J. Bikše, A. Kalvāns, K. Popovs, M. Nartišs, I. Retiķe, A. Kukela, Ģ. Stinkulis	AS "Latvijas valsts meži" projekts “Mīnerālie materiāli un to maisījumi būvniecībā un būvmateriālu ražošanā”.	2018.-2019.
Izpildītāji: J. Bikše, I. Retiķe, A. Dēliņa.	Latvijas vides aizsardzības fonda administrācijas finansēts projekts "Jauni dati par nitrātu slodzēm uz gruntsūdeņiem tipveida nogulumos Latvijā".	2017.-2018.
J. Bikše, I. Retiķe	Latvijas vides aizsardzības fonda administrācijas finansēts projekts "Fona un kvalitātes robežvērtību izstrāde Latvijas pazemes ūdensobjektiem".	2018.-2019.
J. Bikše, A. Dēliņa, K. Popovs	Līgumpētījums ar SIA "Lāsmalas" - "Īpašuma “Lāsmalas” karjera izveides ietekmes novērtējums uz “Vilciņu” ainaviskā dīķa ūdens līmeņa svārstībām pie dažādiem karjera izstrādes scenārijiem".	2018.
J. Bikše, J. Ješkins	LU Fonda administrēts, mecenāta SIA "Mikrotīkls" ziedojuma atbalstīts projekts "Pirmā bezvadu tīkla izveide Latvijas Universitātē, kas specializēts zema enerģijas patēriņa, plaša pārklājuma sensoriem".	2018.-2019.