



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

studiju virziena

**INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS  
ZINĀTNES**

**PĀRSKATS**

**2017./2018. akadēmiskais gads**

Apstiprināts Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomē 29.10.2018.

Padomes lēmums Nr. SZF-S6.2/4

Apstiprināts Sociālo zinātņu fakultātes domē 30.10.2018

Domes lēmums Nr. SZF-V12.2/72

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 15.04.2019

Senāta lēmums Nr. 297

## Saturs

1. Studiju virziena raksturojums .....	5
1.1. Studiju virziena pamatinformācija .....	5
1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	6
2. Studiju programmas “ <i>Informācijas pārvaldība</i> ” raksturojums.....	25
2.1. Programmas pamatinformācija .....	25
2.2. Mērķis un uzdevumi.....	25
2.3. Studiju rezultāti.....	25
2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	26
2.5. Pielikumi.....	27
2.5.1. Studējošo skaits programmā.....	27
2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā .....	27
2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	28
2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros .....	28
2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	28
2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem .....	28
2.5.7. Studējošo aptauja par programmu .....	29
3. Bakalaura studiju programmas “ <i>Komunikācijas zinātne</i> ” raksturojums.....	30
3.1. Programmas pamatinformācija .....	30
3.2. Mērķis un uzdevumi.....	30
3.3. Studiju rezultāti <i>Nav mainīti.</i> .....	30
3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	30
3.5. Pielikumi.....	31
3.5.1. Studējošo skaits programmā.....	31
3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā .....	31
3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	31
3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros .....	32
3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	32

3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem .....	32
3.5.7. Studējošo aptauja par programmu .....	33
4. Studiju programmas “ <i>Bibliotēkzinātne un informācija</i> ” raksturojums.....	35
4.1. Programmas pamatinformācija .....	35
4.2. Mērķis un uzdevumi.....	35
4.3. Studiju rezultāti.....	35
4.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums*.....	35
4.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	36
4.6. Pielikumi.....	36
4.6.1. Studējošo skaits programmā.....	36
4.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā .....	37
4.6.5. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	37
4.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros .....	37
4.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	37
4.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem .....	37
4.6.7. Studējošo aptauja par programmu .....	38
5. Studiju programmas “ <i>Maģistra akadēmiskā studiju programma “Komunikācijas zinātne”</i> ” raksturojums.....	40
5.1. Programmas pamatinformācija .....	40
5.2. Mērķis un uzdevumi.....	40
5.3. Studiju rezultāti.....	40
5.5. Pielikumi.....	41
5.5.1. Studējošo skaits programmā.....	41
5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā .....	42
5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	42
5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros .....	42
5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	43
5.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem .....	43
5.5.7. Studējošo aptauja par programmu .....	43
6. Studiju programmas “ <i>Doktora studiju programma “Komunikācijas zinātne”</i> ” raksturojums .....	45
6.1. Programmas pamatinformācija .....	45
6.2. Mērķis un uzdevumi.....	45
6.3. Studiju rezultāti.....	45

6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai.....	45
6.5. Pielikumi.....	46
6.5.1. Studējošo skaits programmā.....	46
6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā .....	46
6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā.....	46
6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros .....	46
6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā.....	47
6.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem .....	47
6.5.7. Studējošo aptauja par programmu .....	47

## 1. Studiju virziena raksturojums

### 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

Tabula 1.1. Studiju virziena pamatinformācija

<b>Studiju virziena nosaukums:</b>		Informācijas un komunikācijas zinātnes							
<b>Akreditācijas termiņš:</b>		23.05.2019.							
<b>Virziena vadītājs:</b>		prof. Juris Rozenvalds							
<b>Studiju programmu uzskaitījums:</b>									
<i>Nr.p. k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)</i>	<i>Studiju apjoms (KP)</i>	<i>Direktors</i>	<i>LUIS kods</i>
1.	4332 2	Informācijas pārvaldība	BSP	Sociālo zinātņu bakalaura grāds bibliotēkzinātnē un informācijā		PLK, NLN	120	asoc. prof. Baiba Holma	29625
2.	4332 1	Komunikācijas zinātne	BSP	Sociālo zinātņu bakalaura grāds komunikācijas zinātnē		PLK, NLN	120	doc. Didzis Bērziņš	29617
3.	4532 2	Bibliotēkzinātne un informācija	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā		PLK, NLN	80	doc. Daina Pakalna	29611
4.	4532 1	Komunikācijas zinātne	MSP	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē		PLK, NLK, NLN	80	prof. Vita Zelče	29602
5.	5132 1	Komunikācijas zinātne	DSP	Komunikācijas zinātņu doktora zinātniskais grāds		PLK, NLN	144	prof. Vita Zelče	34304

## 1.2. Pārskata periodā veiktās darbības studiju virziena pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 1. 2 Studiju virziena pilnveide

### *Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)*

Studiju virziena akadēmiskā personāla nodrošināšanā ir izteikta orientācija uz integrāciju ar zinātnisko personālu, kas tiek iesaistīts studiju darbā. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas kontrole notiek, izmantojot ikgadējās pārrunas ar nodaļu un SZF vadītājiem un pamatojoties uz pārvēlēšanas procedūru. Pašreizējā posmā regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana ir sarežģīta nepietiekamā finansējuma dēļ, kā arī demogrāfisko apstākļu izraisītā studentu skaita samazinājuma, kas nākotnē turpināsies, dēļ. Tā kā valstī nesen tika konceptuāli izmainīta augstākās izglītības finansējuma politika, kā arī ilgstoši nav tikušas ievērotas iepriekšējās politiskās apņemšanās un pat likumos ietvertās normas attiecībā uz augstākās izglītības sektora finansējumu, bet augstākās izglītības tirgus ir attīstījies stihiski un tajā, neskatoties uz stingri noteiktajiem studiju kvalitātes, akadēmiskā personāla kvalifikācijas, studiju infrastruktūras un materiāli tehniskā nodrošinājuma kritērijiem, pastāv plašs šo kritēriju ieviešanas pakāpes spektrs, tad tas būtiski apgrūtina personāla attīstības politikas veidošanu. Pašreizējā personāla attīstība vērsta uz līdzekļu konsolidāciju, kas nerada personāla profesionālās pilnveides motivāciju. Zinātniskais darbs un publikāciju gatavošana nav iekļauta akadēmiskā personāla slodzē, šis darbs tiek apmaksāts projektu ietvaros vai vispār netiek apmaksāts. Akadēmiskā darba lielais apjoms ar tam neatbilstoši zemo apmaksu mācībspēkus nemotivē novirzīt papildus laiku, kas būtu nepieciešams strauja attīstības scenārija mērķu sasniegšanai, pētniecības darbu sagatavošanai publicēšanai starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos. Ņemot vērā latviešu valodu kā obligāto mācību valodu Latvijas Universitātē, šādu publikāciju sagatavošanai nepieciešams ne tikai laiks un finansējums, lai veiktu pētījumus, bet arī laiks un finansējums atbilstošas kvalitātes apjomīgu tekstu sagatavošanai izcilā akadēmiskā angļu valodā.

Neraugoties uz to, virzienā īstenotā problēmu vadība ir bijusi efektīva un aizvadītajā gadā virzienā īstenotā akadēmiskā personāla pilnveide uzskatāma par labu. 2017./2018. ak. gadu raksturo samērā liels zinātnisko publikāciju, tostarp tādu, kas ir indeksētas SCOPUS un līdzīgās datubāzēs, kā arī iesaiste projektos. Īpaši pozitīvi ir vērtējama uzsāktā Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēku iesaiste LU SZF SPPI zinātniskajos projektos. Virziena akadēmiskais personāls bija iesaistīts arī vairākos prestižos starptautiskos un nacionālos projektos, kas sekmēja publikāciju tapšanu. Pašreizējā situācija Latvijas zinātnē raksturojama ar vairākām jau konstatētām problēmām un attiecīgi izaicinājumiem, to risināšanā virzienā iesaistītais akadēmiskais personāls savas kompetences ietvaros laicīgi iesaistās, lai mazinātu šo problēmu un izaicinājumu varbūtējo negatīvo ietekmi uz akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides motivāciju nākotnē.

### ZINĀTNISKĀS PUBLIKĀCIJAS

#### Reģistrētas SCOPUS datubāzē

Ardava, Laura, Eglītis, Daina S. Challenges of a Post-Communist Presidency: Vaira Vike-Freiberga and the Leadership of Latvia // Women Presidents and Prime Ministers in Post-Transition Democracies / Ed. Verónica Montecinos (Palgrave Studies in Political Leadership). London : Palgrave Macmillan, 2017 P.259-276. [https://doi.org/10.1057/978-1-137-48240-2\\_13](https://doi.org/10.1057/978-1-137-48240-2_13) , URL: <http://www.palgrave.com/us/book/9781137482396> , URL:

[https://link.springer.com/chapter/10.1057/978-1-137-48240-2\\_13/fulltext.html](https://link.springer.com/chapter/10.1057/978-1-137-48240-2_13/fulltext.html) ISBN 9781137482396.

Bērziņš, Didzis. Holocaust Historiography in Latvia: The Road Toward Research Infrastructure // *Dapim: Studies on the Holocaust* Vol. 31, N 3 (2017), p.[276]-284. <https://doi.org/10.1080/23256249.2017.1395526>. URL: <http://www.tandfonline.com/eprint/XbsCYujK9rGzm27deAHn/full> ISSN 2325-6249.

Bērziņš, Didzis, Eglitis, Daina S. Mortal threat: Latvian Jews at the dawn of Nazi occupation // *Nationalities Papers: The Journal of Nationalism and Ethnicity* (2017), p.[1]-18. <https://doi.org/10.1080/00905992.2017.1364233>. URL: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00905992.2017.1364233> ISSN 0090-5992.

Rubene, Zanda. Digital Childhood: Some Reflections from the Point of View of Philosophy of Education // *Innovations, Technologies and Research in Education* / ed. Linda Daniela Newcastle upon Tyne, NE6 @PA : Cambridge Scholars Publishing, 2018 P.64-77. ISBN 9781527506220.

Rubene, Zanda. The Portret of a Contemporary Child and Youngster in the Global Education Space // *International Journal of Smart Education and Urban Society* Vol. 9, N 3 (2018), p.17-26. DOI: 10.4018/IJSEUS.2018070102. , URL: <https://www.igi-global.com/article/the-portret-of-a-contemporary-child-and-youngster-in-the-global-education-space/208925> URL: <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=488022> ISSN 2574-8254

Rubene, Zanda. Integration Approaches of Digital Media in the Teaching/Learning Process / Zanda Rubene. // Hrsg.: Linda Daniela, Lytras Mitiadis D. Hershey, PA ; IGI Global, [2018] Chapter 2, p.16-24. DOI: 10.4018/978-1-5225-5430-1.ch002. , URL: <https://www.igi-global.com/chapter/integration-approaches-of-digital-media-in-the-teachinglearning-process/207941> ISBN 9781522554318.

Rubene, Zanda. Raising the New Soviet (Equal) Man: From Campanella to Krupskaya / Zanda Rubene, Iveta Keštere. // *Educatione & Utopia : Atti del Seminario della S.P.E.C.I.E.S. (Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States)*, Free University of Bozen-Bolzano, Bressanone, 20-22.04., 2017 (Ricerche Pedagogiche). N 204/205, (Luglio-Dicembre, 2017), p.59-68. ISSN 1971-5706.

Rubene, Zanda, Strods, Raimonds. Transformations of Digital Culture in Doctoral Studies in Pedagogy: Case of the University of Latvia (Education and Media = Ugdyšas ir medijos). References: p.156-157 // *Acta Paedagogica Vilnensia* Vol. 38 (2017), p.143-158. <http://dx.doi.org/10.15388/ActPaed.2017.38.1????>. , URL: <http://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/10798/8893> URL: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=954> ISSN 1392-5016.

Rubene, Zanda, Baranova, Sanita, Dedze, Indra, Challenges in Transformation of the Professional Development of Academic Staff in Latvia // *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education* Vol. 4, N 6 (2017), p.17-30. <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0406003>. , URL: <https://www.arcjournals.org/ijhss/volume-4-issue-6/> ISSN 2349-0381.

Skolmeistare, Velta, Šķilters, Jurgis, Zariņa, Līga, Žilinskaitē-Šinkūnienē, Eglē. Acceptability Rating of Ungrammatical Colloquial Latvian: How Native Speakers Judge Different Error Types // *Baltic Journal of Modern Computing* Vol. 6, N 2 (2018), p.[173]-194 : fig., tab.

<https://doi.org/10.22364/bjmc.2018.6.2.09> , URL: [https://www.bjmc.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/bjmc/Contents/6\\_2\\_09\\_Skilters.pdf](https://www.bjmc.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bjmc/Contents/6_2_09_Skilters.pdf) , URL: [https://doaj.org/toc/2255-8950?source=ISSN 2255-8942](https://doaj.org/toc/2255-8950?source=ISSN%202255-8942).

Spurava, Guna, Maier, Jürgen, Faas, Thorsten, Rittberger, Berthold, Fortin-Rittberger, Jessica, Josifides, Kalliope Agapiou, Banducci, Susan, Bellucci, Paolo, Blomgren, Magnus, Brikše, Inta, Chwedczuk-Szulc, Karol ... [et al.] This time it's different? Effects of the Eurovision Debate on young citizens' and its consequence for EU democracy – evidence from a quasi-experiment in 24 countries // *Journal of European Public Policy* Vol. 25, N 4 (2018), p.[606]-629 : tab. <http://dx.doi.org/10.1080/13501763.2016.1268643> , URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13501763.2016.1268643> ISSN 1350-1763.

Šīre, Jānis .... [et at.] Widespread Increases in Iron Concentration in European and North American Freshwaters / C. Björnerås, G. A. Weyhenmeyer, C. D. Evans, M. O. Gessner, H.-P. Grossart, K. Kangur, I. Kokorite, P. Kortelainen, H. Laudon, J. Lehtoranta, N. Lottig, D. T. Monteith, P. Nöges, T. Nöges, F. Oulehle, G. Riise, J. A. Rusak, A. Räike, J. Sire ... [et al.]. References: p.1498-1500 // *Global Biogeochemical Cycles* Vol. 31, N 10 (2017), p.1488-1500 : fig., tab. DOI: 10.1002/2017GB005749. , URL: <http://nora.nerc.ac.uk/id/eprint/518408/1/N518408JA.pdf> ISSN 0886-6236.

Valtenbergs, Visvaldis, Avotniece, Zanita, Beizitere, Ilona, Grumolte-Lerhe, Inese. Recent Changes in Agricultural Land Ownership and Transaction Structure in Latvia (Integrated and Sustainable Regional Development). Bibliography: p.275 // *Economic Science for Rural Development 2018 : Proceedings of the International Scientific Conference, 9-11 May, 2018, Jelgava, Latvia* Jelgava : LLU ESAF, 2018 Vol. 48 : Integrated and Sustainable Regional Development, Marketing and Sustainable Consumption, p.268-275 : tab., fig. DOI: 10.22616/ESRD.2018.094. , URL: [http://lufb.llu.lv/conference/economic\\_science\\_rural/2018/Latvia\\_ESRD\\_48\\_2018.pdf](http://lufb.llu.lv/conference/economic_science_rural/2018/Latvia_ESRD_48_2018.pdf) ISBN 9789984482934. ISSN 1691-3078.

Valtenbergs, Visvaldis. Development of Cities in the Baltic Sea Region: Some Empirical Observations and Implications for Urban Governance // *Scandinavian Journal of Public Administration* Vol. 22, N 1 (2018), p.[73]-97 : tab., fig. , URL: <http://ojs.uib.no/ojs/index.php/sjpa/article/view/3770/3460> ISSN 2001-7405.

Viļuma, Liene. From usability to user experience: conceptualisation and relationship // *E-Methodology* N 4 (2017), 10 lpp., DOI: 10.15503/emet2017.20.30. , URL: <https://e-methodology.eu/index.php/e-methodology/article/view/10.15503emet2017.20.30/247> , URL: <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1812> ISSN 2353-5881.

Viļuma, Liene. When Task Completion is not Enough: Experiential Aspects of University E-Services / Liene Viļuma. (Papers). References: p.241 // *Improving Quality of Life Through Information : Proceedings of the XXV Bobcatss Symposium; January 2017, Tampere, Finland* / Eds.: Paavo Arvola, Tanja Hintsanen, Serafia Kari, Soile Kolehma, Shan Luolin, Jasmiina Sillanpää Tampere, 2017 P.236-241 : fig., tab. , URL: [http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/101894/improving\\_quality\\_of\\_life\\_through\\_information\\_2017.pdf](http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/101894/improving_quality_of_life_through_information_2017.pdf) ISBN 9789520305246.

Vulāne, Anna ... [et al.] Fábregas, Antonio. On exceptional stress assignment in Latvian: the case of prefixes / Antonio Fábregas, Martin Krämer, Anna Vulāne. // *Journal of Baltic Studies* Vol.?(2018), p.1-24. DOI: 10.1080/01629778.2018.1466817. , URL: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01629778.2018.1466817?needAccess=true> ISSN 1751-7877.



Vulāne, Anna. Pedagogical Conditions of the Development of Grammatically Accurate Speech of 3 to 5 Years Old Children / Anna Vulāne, Zane Eņģele, Agrita Tauriņa. (Problems and Solutions for Nowadays School, University and Adult Education). Bibliography: p.218-219 // Rural Environment. Education. Personality (REEP) : Proceedings of the 10th International Scientific Conference; Jelgava, Latvia, 12-13 May, 2017 Jelgava : Latvia University of Agriculture, Institute of Education and Home Economics, 2017 Vol. 10, p.212-219 : tab., fig. , URL: [http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2017/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2017\\_proceedings.pdf](http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2017/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2017_proceedings.pdf) ISBN 9789984482590. ISSN 2255-808X.

Zanders, Viesturs. Das Dokumentarerbe des lettischen Exils in den wissenschaftlichen Bibliotheken Lettlands // Knygotyra Vol. 68 (2017), p.132-142. , URL: <http://www.zurnalai.vu.lt/knygotyra/article/view/10718> ISSN 0204-2061.

Zelče, Vita. The Transformation of 'Holiday' in Post-Soviet Space: Celebrating Soviet Victory Day in Latvia / Vita Zelče. References: p.417-420 // Europe-Asia Studies Vol. 70, N 3 (2018), p.[388]-420 : fig., tab. <https://doi.org/10.1080/09668136.2018.1454402>. , URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09668136.2018.1454402> ISSN 0966-8136.

Zelče, Vita, Plakans, Andrejs. The Fading of Enemy Images in Contemporary Latvian Cinema // The Enemy in Contemporary Film / Eds. M. Löschnigg, M. Sokołowska-Paryż (Culture & Conflict ; Vol.12). Berlin ; Boston : Walter de Gruyter GmbH, 2018. P.271-292. , URL: <https://www.degruyter.com/view/product/501595> ISBN 9783110591217. ISSN 2194-7104.

Zitmane, Marita. Evils of the Istanbul Convention. Discourse analysis of Latvian press publications (2016) = Los efectos negativos del Convenio de Estambul. Análisis del discurso de publicaciones de prensa letonas (2016) // Femeris : Revista Multidisciplinar de Estudios de Género Vol. 3, N 1 (2018), p.111-124. DOI: <https://doi.org/10.20318/femeris.2018.4077>. , URL: <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/article/view/4077/2628> ISSN 2530-2442.

Zobena, Aija ... [et al.] Cross-border Contacts and Cooperation Between Population of Latvia, Estonia and Russia: A Case of Aluksne Region / Santa Daume, Aija Zobena. (Integrated and Sustainable Regional Development). Bibliography: p.53-54 // Economic Science for Rural Development; Jelgava, Latvia, 27-28 April, 2017 : Proceedings of the International Scientific Conference Jelgava : LLU ESAF, 2017 Vol. 45 : Integrated and Sustainable Regional Development, Marketing and Sustainable Consumption, p.48-54 : fig. , URL: [http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Krajums\\_Nr\\_45\\_04092017.pdf](http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Krajums_Nr_45_04092017.pdf) , URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=2a7c092b-279d-4aa9-bdca-88b68556bfbc%40sessionmgr102&bdata=JnNpdGU9ZWWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=123211846&db=a9h> ISBN 9789984482613. ISSN 1691-3078.

Zobena, Aija ... [et al.] Teacher Leaders as Agents of Innovation Diffusion / Anete Butkēviča, Aija Zobena. (Problems and Solutions for Nowadays School, University and Adult Education). Bibliography: p.61-62 // Rural Environment. Education. Personality (REEP) : Proceedings of the 10th International Scientific Conference; Jelgava, Latvia, 12-13 May, 2017 Jelgava : Latvia University of Agriculture, Institute of Education and Home Economics, 2017 Vol. 10, p.56-62. , URL: [http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2017/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2017\\_proceedings.pdf](http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2017/Latvia-Univ-Agricult-REEP-2017_proceedings.pdf) , URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=315aad40-0428-455f-90e9-290688f1b373%40sessionmgr102> ISBN 9789984482590. ISSN 2255-808X.

**Recenzētas zinātniskas monogrāfijas un rakstu krājumi**

Druviete, Ina, Baltiņš, Māris. Ceļavējš cilvēku ciltij: valoda sabiedrībā / zinātniskā redaktore Dr.philol. Linda Lauze. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2017. 251 lpp. ISBN 9789984829500

Holma, B. (zin. red.). Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība / zin. rec.: Anda Laķe, Uldis Zariņš. Rīga : LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017. 151, [1] lpp. : tab. Bibliogr.: 144.-[152.] lpp. , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats\\_par\\_tautas\\_att%4%abst%4%abbu\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats_par_tautas_att%4%abst%4%abbu_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182402.

Holma, Baiba. (ed.). Latvia. Human Development Report 2015/2016. Mastery of Life and Information Literacy / scientific reviewers: Anda Laķe, Uldis Zariņš. Rīga : LU ASPRI, 2017. 151, [1] p. : tab. References: p.144-[152]. , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human\\_development\\_report\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human_development_report_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182419

Vulāne, Anna (atb. red. un sast.) Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi : populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 13 / rec. Gunta Smiltnece. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2018. 189 lpp.

Vulāne, Anna, Markus, Dace (atb. red.). Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā, III] Rīga : Zinātne, 2017. 167 lpp. , URL: [http://www.lamba.lv/attachments/Berņu\\_valoda\\_2017.pdf](http://www.lamba.lv/attachments/Berņu_valoda_2017.pdf) ISBN 9789934549410.

Zelče, Vita (zin. red.). Latvijas mediju vides daudzveidība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 560 lpp. : ill. (sagatavots izdošanai).

### **Recenzēti zinātniski raksti**

Ardava, Laura. The Social Memory of the January 1991 Barricades and Commemorative Discourse in the Media of Latvia // The Barricades: Civil Resistance to Anti-democratic Rule and Lessons Learned, International Conference, 15 January, 2016, Riga, Latvia : Transcript and Materials Riga, 2017. P.67.-75. , URL: [http://www.academia.edu/31029630/Support\\_for\\_the\\_defenders\\_of\\_the\\_barricades\\_by\\_the\\_Latvian\\_Diaspora](http://www.academia.edu/31029630/Support_for_the_defenders_of_the_barricades_by_the_Latvian_Diaspora)

Bērziņš, Didzis. Holokausta sociālā atmiņa un pieminēšana: Latgales (2. daļa. Pētījumi. Rēzeknes ebreju vēstures un sociālās atmiņas pētniecība. // Ebreju Rēzekne / sast. I. Zelča Sīmansone Rīga : Creative Museum, 2017. 105.–124. lpp. ISBN 9789934191404.

Bērziņš, Didzis. Social memory and commemoration of the Holocaust. The context of Latgale (Part 2. Essays. History and Social Memory of Jewish Rezekne). // Jewish Rezekne / Ed. I. Zelča-Sīmansone Riga : Creative Museum, 2017. P.109–129. ISBN 9789934191404.

Bērziņš, Didzis. Laikraščijo Tēvija propagandinių tekstų įtaka latvių tapatybei: “mes/jie” diskurso analizė // Holokaustas nacių okupuotose Rytų ir Vakarų Europos valstybėse: tyrimai ir atmintis : straipsnių rinkinys = The Holocaust in the Eastern and Western European States Occupied by the Nazis: Studies and Memory : Collection of Articles Kaunas, 2017 P.56–65. ISBN 9786099598000.

Bērziņš, Didzis. The construction of Latvian identity in the propaganda of the newspaper Tēvija: the discourse of “we/they” // Holokaustas nacių okupuotose Rytų ir Vakarų Europos valstybėse: tyrimai ir atmintis : straipsnių rinkinys = The Holocaust in the Eastern and Western European States Occupied by the Nazis: Studies and Memory : Collection of Articles Kaunas, 2017 P.228–239. ISBN 9786099598000.

Bērziņš, Didzis. Brexit // Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos / Austrumeiropas politikas pētījumu centrs. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 125.–134.lpp. : att. ISBN 9789934182891.

Bērziņš, Didzis. Krievijas dopinga skandāla atainojums Latvijas interneta medijos // Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos / Austrumeiropas politikas pētījumu centrs Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2017 149.–171.lpp. : att. ISBN 9789934182891.

Druviete, Ina, Veisbergs, Andrejs. Latviešu valoda 21. gadsimtā // Latvija un latvieši : akadēmiskie raksti 2 sējumos Rīga : Latvijas Zinātņu akadēmija, 2018 1. sēj., 222.-254.lpp. ISBN 9789934851599.

Druviete, Ina. Priekšvārds // Dzīves lingvistika. Veltījums profesoram Jānim Valdmanim // Dzīves lingvistika. Veltījums profesoram Jānim Valdmanim. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 13.-16.lpp.. ISBN 978-9934-18-333-1.

Druviete, Ina. Identitāte, valoda, valodas politika. Redaktores ievadvārdi = Identity, Language, Language Policy. Editor's Preface / Ina Druviete. Literatūra: 19.-20. lpp. // Nacionālās identitātes sociolingvistiskie aspekti : rakstu krājums = Sociolinguistic Aspects of National Identity / zin. red.: Ina Druviete Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2018 7.-20. lpp. ISBN 9789934580000.

Druviete, Ina. The Study of the Latvian Language, Literature and Folklore: Examining Our Origins and Where We Are Headed / Ina Druviete. (Mental Energy: Humanities and Social Sciences. Cultural Heritage in Dynamic Development) // Enerģija un Pasaule SI of the journal Energy and World, dedicated to the IV World Congress of Latvian Scientists (2018, June), p.88-91. ISSN 1407-5911.

Druviete, Ina. Latviešu valodas, literatūras un folkloras izpēte mūsu sākotnes un virzības apzināšanai / Ina Druviete. (Garīgā enerģija: humanitārās un sociālās zinātnes. Kultūras mantojums dinamiskā attīstībā) // Enerģija un Pasaule Žurnāla speciālzdevums, veltīts IV Pasaules latviešu zinātnieku kongresam (2018. gada jūnijs), 84.-87. lpp. ISSN 1407-5911.

Druviete, Ina. Valoda kā valsts identitāte: trīsdesmit gadi kopš valsts valodas statusa atjaunošanas latviešu valodai = Language as National Identity: Thirty Years After the Re-establishment of Latvian as the Official State Language / Ina Druviete. Literatūra: 59.-60. lpp. // Nacionālās identitātes sociolingvistiskie aspekti : rakstu krājums = Sociolinguistic Aspects of National Identity / zin. red.: Ina Druviete Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2018. 45.-62. lpp. ISBN 9789934580000.

Druviete, Ina. Vai varam būt vienoti valodu daudzveidībā? Latviešu valodas aģentūras ieguldījums Latvijas un Eiropas valodas politikā = United in Linguistic Diversity? The Contribution of the Latvian Language to Latvian and European Language Policies / Ina Druviete. Literatūra: 141.-141.lpp. // Dzīves lingvistika. Veltījums profesoram Jānim Valdmanim = Linguistics of Life. A festschrift in honour of Jānis Valdmanis / Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018 131.-144.lpp. ISBN 9789934183331.

Druviete, Ina, Veisbergs, Andrejs. The Latvian Language in the 21st Century // Latvia and Latvians : Collection of scholarly articles Riga : Latvian Academy of Sciences, 2018 Vol. 1, p.244-278. ISBN 9789934874208.

Druviete, Ina. Latviešu valoda Latgalē: multilingvisms, diglosija un valodu konkurence / Ina Druviete. (Letonikas 7. kongresa materiāli). Avoti: 54.-56.lpp. // Latvijas Zinātņu Akadēmijas

Vēstis. A daļa, Sociālās un humanitārās zinātnes 71.sēj., Nr. 4. (2017), 48.-57.lpp. , URL: [http://www.lza.lv/index.php?option=com\\_content&task=blogsection&id=23&Itemid=400](http://www.lza.lv/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=23&Itemid=400) ISSN 1407-0081.

Druvieta, Ina. Priekšvārds / Ina Druvieta. // Tā viņi te runā / Marks Ablijs Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2017. 8.-15.lpp. ISBN 9789984829531.

Baltiņš, Māris, Druvieta, Ina. Aspazija, Rainis un latviešu valodas attīstība: domas un darbi = Aspazija, Rainis and the development of latvian: thoughts and deeds / Māris Baltiņš, Ina Druvieta. Literatūra: 53.lpp. // Aspazija - Rainis. Dzīvā dzīve : kolektīvā monogrāfija / sast. un zin. red. Maija Burima ; Daugavpils Universitāte Rīga : Zinātne, 2017 39.-53.lpp. ISBN 9789934549397.

Holma, Baiba, Spurava, Guna. Bibliotekāra kā mediatora loma bērnu un jauniešu digitālās pratības veicināšanā // Ilgtspējīga attīstība un sociālās inovācijas / zin. red. Baiba Bela. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds. 206.–225. lpp. ISBN 9789934183065

Holma, Baiba. Introduction // Latvia. Human Development Report 2015/2016. Mastery of Life and Information Literacy. Rīga : LU ASPRI, 2017. P.9-15 : box. <https://doi.org/10.22364/lvhdr.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human\\_development\\_report\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human_development_report_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182419.

Holma, Baiba. Ievads // Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība. Rīga : LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017. 9.-15. lpp. : logi. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats\\_par\\_tautas\\_att%4%abst%4%abbu\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats_par_tautas_att%4%abst%4%abbu_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182402

Mazure-Vucāne, Modrīte. Pagasttiesu vēstures izpēte profesora Vasilija Sinaiska un viņa laikabiedru darbos Lavijas Republikā (1918-1940) = Study of the history of parish courts in works by Vasily Sinaisky and his contemporaries in the Republic of Latvia (1918–1940) // Latvijas Republikas Satversmei - 95 : Latvijas Universitātes 75. zinātniskās konferences rakstu krājums Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2017 178.-184.lpp. , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/37227/Latvijas\\_satversmei\\_95\\_LU\\_konference\\_s\\_krajums.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/37227/Latvijas_satversmei_95_LU_konference_s_krajums.pdf) ISBN 9789934182464.

Mazure-Vucāne, Modrīte. Par P. Juraševska publikāciju mantojumu lietu reformas sakarā // Jurista Vārds Nr. 39 (993) (2017,19.sept.), 28.-29.lpp. ISSN 1691-2462.

Pakalna, Daina, Holma, B., Grass, Nauris, Meņšikovs, Vladimirs. Are the information literate and the well-informed also well-versed in the mastery of life? // Latvia. Human Development Report 2015/2016. Mastery of Life and Information Literacy. Rīga : LU ASPRI, 2017. P.95-112 : box. <https://doi.org/10.22364/lvhdr.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human\\_development\\_report\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human_development_report_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182419.

Pakalna, Daina, Holma, B., Grass, Nauris, Meņšikovs, Vladimirs. Vai informācijpratīgie un informētie ir arī dzīves meistarīgie? // Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība. Rīga : LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017. 95.-112. lpp. : logi. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats\\_par\\_tautas\\_att%4%abst%4%abbu\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats_par_tautas_att%4%abst%4%abbu_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182402.

Rubene, Zanda, Elksne, Gunita. Emocionālā labizjūta skolā = Emotional Well-Being in

Schools. // Sabiedrība. Integrācija. Izglītība : Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, 2018. gada 25.-26. maijs = Society. Integration. Education : Proceedings of the International Scientific Conference, May 25th-26th, 2018 / Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Izglītības, valodu un dizaina fakultāte Rēzekne : Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2018 Vol.2, [116.]-125.lpp. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2018vol1.3258>, URL: <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/3258> ISSN 1691-5887.

Rubene, Zanda. Digital learning materials and educational technologies in schools in Latvia. Overview of the situation / Zanda Rubene, Linda Daniela, Līva Goba. References: p.9558-9559 // 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018), 5-7 March, 2018, Valencia : Conference Proceedings Valencia : IATED Academy, 2018 P.9549-9559. ISBN 9788469794807. ISSN 2340-1079.

Skudra, Ojārs. Landmarks of Latvia's Foreign Policy in the Context of Disarray of Post-Liberal World // Latvian Foreign and Security Policy : Yearbook 2018 / Latvian Institute of International Affairs Rīga : Latvian Institute of International Affairs, 2018. P. 36-52. , URL: <http://www.liia.lv/en/publications/latvian-foreign-and-security-policy-yearbook-2018-669> ISBN 9789934567186.

Skudra, Ojārs. Latvijas ārpolitikas orientieri postliberālās pasaules nekārtības kontekstos // Latvijas ārējā un drošības politika : Gadagrāmata, 2018. Latvijas Ārpolitikas institūts Rīga : Latvijas Ārpolitikas Institūts, 2018. 37-53.lpp. , URL: <http://www.liia.lv/en/publications/latvian-foreign-and-security-policy-yearbook-2018-669> ISBN 9789934567179.

Skudra, Ojārs. Latvijas ārpolitika: aizstāvot nacionālās intereses reālpolitikas strukturētā pasaulē // Latvijas ārējā un drošības politika : gadagrāmata / Latvijas Ārpolitikas institūts Rīga : Latvijas Ārpolitikas institūts, 2017. 37.-50.lpp. , URL: <http://liia.lv/> ISBN 9789984583976.

Skudra, Ojārs. Latvian foreign policy: defending national interests in the world structured by politics of realism // Latvian Foreign and Security Policy : Yearbook 2017 / Latvian Institute of International Affairs Rīga : Latvian Institute of International Affairs, 2017 P.37-50. , URL: <http://liia.lv/en/publications/latvian-foreign-and-security-policy-yearbook-2017-578> ISBN 9789984583952.

Šulmane, Ilze. Patvēruma meklētāju reprezentācija interneta portālos // Starptautisko notikumu atainojums Latvijas interneta medijos / Austrumeiropas politikas pētījumu centrs. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 105.-128.lpp. : att. ISBN 9789934182891

Valtenbergs, Visvaldis. Kolektīvā rīcība interneta politiskās komunikācijas un sabiedrības vērtīborientācijas izmaiņu kontekstā (Ilgtspējīgas attīstības izaicinājumi pēckrīzes Latvijā: sabiedrība, ekonomika, vide) // Inovatīvi risinājumi ceļā uz ilgtspēju: sabiedrība, ekonomika, vide=Innovative Solutions for Sustainability: Society, Economy, Environment / zin. red.: Aija Zobena (Inovācijas un ilgtspējīga attīstība Latvijā). Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 32.-50. lpp. : tab., att. ISBN 9789934183096.

Valtenbergs, Visvaldis. Globālo vērtību orientācija Latvijas iedzīvotāju vidū // Apmaldījušies brīvībā: anomija mūsdienu Latvijā=Lost in Freedom: Anomy in Contemporary Latvia / zin. red.: Aija Zobena (Inovācijas un ilgtspējīga attīstība Latvijā). Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 28.-54. lpp. : tab. ISBN 9789934183089.

Valtenbergs, Visvaldis, Grumolte-Lerhe, Inese, Avotniece, Zanita, Beizitere, Ilona. Agricultural Land Trade Restrictions in Europe and the Land Market Situation in Latvia //

New Challenges of Economic and Business Development - 2018: Productivity and Economic Growth : International Scientific Conference, May 10-12, 2018, Riga, Latvia : Proceedings Riga : University of Latvia, 2018 P.757-768 : fig., tab. , URL: [https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user\\_upload/lu\\_portal/projekti/bvef/konferences/evf\\_conf2018/Proceedings\\_2018.pdf](https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bvef/konferences/evf_conf2018/Proceedings_2018.pdf) ISBN 9789934183447.

Valtenbergs, Visvaldis, Brigsa, Sandra, Liviņa, Agita, Vilka, Inga. Scenarios of Local Government Intervention in Case of Market Failure. The Case of Latvia // New Challenges of Economic and Business Development – 2017: Digital Economy : International Scientific Conference, May 18-20, 2017, Riga, Latvia : Proceedings of Reports Riga : University of Latvia, 2017 P.690-701 : fig., tab. , URL: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/37260> ISBN 9789934182860.

Valtenbergs, Visvaldis, Buholcs, Jānis, Vingre, Anete. Informācijpratība un dzīves meistarība politikā un valsts pārvaldē // Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība. Rīga : LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017. 52.-63. lpp. : logi. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats\\_par\\_tautas\\_att%c4%abst%c4%abbu\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats_par_tautas_att%c4%abst%c4%abbu_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182402.

Valtenbergs, Visvaldis, Buholcs, Jānis, Vingre, Anete. Information literacy and mastery of life in politics and public administration // Latvia. Human Development Report 2015/2016. Mastery of Life and Information Literacy. Rīga : LU ASPRI, 2017. P.51-62 : box. <https://doi.org/10.22364/lvhdr.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human\\_development\\_report\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human_development_report_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182419.

Valtenbergs, Visvaldis, Ebele, Inese. The need for integral approach in global education and global citizenship // 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN17), Barcelona, Spain, 3-5 July, 2017 : Conference Proceedings IATED, 2017. P.6219-6227. , URL: <https://library.iated.org/view/VALTENBERGS2017NEE> ISBN 9788469737774. ISSN 2340-1117.

Vulāne, Anna. Priekšvārda deminutīvi ar piedēkli -uk-, -ēn- // Akadēmiķa Jāņa Endzelīna 145. dzimšanas dienas atceres starptautiskā zinātniskā konference "Valoda daudzveidībā", 22.-23.februāris, 2018, Rīga : tēzes = International Scientific Conference "Language in its Diversity" to commemorate the 145th anniversary of the academician Jānis Endzelīns, 22-23 February, 2018, Riga : Abstracts Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2018. 70.–71.lpp., URL: [http://www.lulavi.lv/media/upload/tiny/files/Endzelins\\_tezes\\_2018\\_21.02.pdf](http://www.lulavi.lv/media/upload/tiny/files/Endzelins_tezes_2018_21.02.pdf) ISBN 9789984742960.

Vulāne, Anna. Kā saucam Jāni ikdienā? = How Do We Call Jānis on a Daily Basis? // Dzīves lingvistika. Veltījumskrājums profesoram Jānim Valdmanim = Linguistics of Life. A festschrift in honour of Jānis Valdmanis / redaktore Inita Vītola Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018 25.-32.lpp. ISBN 9789934183331.

Vulāne, Anna ... [et al.] Noteiktības kategorijas apguve latviešu valodā: monolingvālu un bilingvālu bērnu runas piemēru analīze = Acquisition of Definite Marking in Latvian: Evidence from Monolinguals and Bilinguals / Olga Urek, Agrita Tauriņa, Marita Westergaard, Anna Vulāne. References: p.125-126 // Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā. Rīga : Zinātne, 2017 3. sēj., p.[103]-126 : fig., tab. , URL: [https://www.lamba.lv/attachments/Bernu\\_valoda\\_2017.pdf](https://www.lamba.lv/attachments/Bernu_valoda_2017.pdf) ISBN 9789934549410.

Vulāne, Anna, Markus, Dace. Velta Rūķe-Draviņa – projekts „Latviešu valodas

monolingvāla un bilingvāla apguve: rīki, teorijas un lietojums” = From Velta Rūķe-Draviņa to the Project Latvian Language in Monolingual and Bilingual Acquisition: Tools, Theories and Applications // Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā. Rīga : Zinātne, 2017. 3.sēj., 11.-41. lpp. : att. , URL: [http://www.lamba.lv/attachments/Bernu\\_valoda\\_2017.pdf](http://www.lamba.lv/attachments/Bernu_valoda_2017.pdf) ISBN 9789934549410.

Vulāne, Anna. Vecāku aptaujas nozīme bērnu valodas pētījumos = The role of parental surveys in the research on children's Language / Anna Vulāne, Dace Markus, Olga Ureka. // Vārds un tā pētīšanas aspekti : rakstu krājums / Liepājas Universitāte, Humanitāro un mākslas zinātņu fakultāte ; atb. red. Gunta Smiltnece, Linda Lauze Liepāja : LiePA, 2017. [Nr.] 21, 264.-273.lpp. ISSN 1407-4737.

Zelče, Vita. Jaunlatvieši // Latvija un latvieši : akadēmiskie raksti 2 sējumos. Rīga : Latvijas Zinātņu akadēmija, 2018. 2.sēj., 309.-335.lpp. ISBN 9789934851599.

Zelče, Vita. The New Latvians // Latvia and Latvians : Collection of scholarly articles Riga : Latvian Academy of Sciences, 2018 Vol. 2, p.347-376. ISBN 9789934874208.

Zelče, Vita. Anomija Latvijas svētku un piemiņas dienu kalendārā un praksē // Apmaldījušies brīvībā: anomija mūsdienā=Lost in Freedom: Anomy in Contemporary Latvia / zin. red.: Aija Zobena (Inovācijas un ilgtspējīga attīstība Latvijā). Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 104.-149. lpp. ISBN 9789934183089.

Zelče, Vita. Irēne Karule: "Manas mājas ir latviešu valoda" (1. Konstantīns Karulis: personība un darbības jomas). Atsauces parindēs. // Amor vincit omnia. Konstantīns Karulis dzīvē un darbos : monogrāfisks rakstu krājums / sast. un zin. red. Janīna Kursīte Rīga : Zinātne, 2017 [137.]-161. lpp. ISBN 9789934549311.

Zelče, Vita. History in the films of Jānis Streičs // Kultūras Krustpunkti : zinātnisko rakstu krājums = Culture Crossroads / Latvijas Kultūras akadēmija Vol. 10 (2017), p.[91]-110. , URL: <http://www.culturecrossroads.lv/pdf/228/en> ISSN 2500-9974.

Zelče, Vita, Ardava Laura. Media literacy. A code for sustainable development of Latvia in the age of post-truth // Latvia. Human Development Report 2015/2016. Mastery of Life and Information Literacy. Rīga : LU ASPRI, 2017. P.78-94 : box. <https://doi.org/10.22364/lvhdr.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human\\_development\\_report\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/38313/Human_development_report_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182419

Zelče, Vita, Ardava Laura. Medijpratība. Vai Latvijas ilgtspējīgas attīstības kods postpatiesības laikmetā? // Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība. Rīga : LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017. 79.-94. lpp. <https://doi.org/10.22364/lvpta.2015.2016> , URL: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats\\_par\\_tautas\\_att%c4%abst%c4%abbu\\_2015\\_2016.pdf](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/35006/Parskats_par_tautas_att%c4%abst%c4%abbu_2015_2016.pdf) ISBN 9789934182402.

Zitmane, Marita. Patēriņš un identitāte reklāmā. Teorētiskie un pētnieciskie aspekti = Consumption and Identity in Advertising. Theoretical and Research Aspects (Folklorā, mūzikā un komunikācijā=Folklore, Music and Communication). Literatūra: 289.-290. lpp. // Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā : rakstu krājums = Current issues in research of literature and culture : Conference Proceedings Volume / atb. red.: Edgars Lāms Liepāja : LiePA, 2018. Nr. 23 (2018), 280.-290. lpp. , URL: [https://www.liepu.lv/uploads/files/APLKP\\_23.pdf](https://www.liepu.lv/uploads/files/APLKP_23.pdf) ISSN 2500-9508.

## KONFERENCES

### Starptautiskās konferences

Cīrule, Sandra. "Bibliotekāra darba īpatnības nelielās kopienās". LU 76.starptautiskā zinātniskā konference, Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes sekcija 2018. gada 1. martā.

Holma, Baiba. "Izaicinājumi ikdienas informācijpratības apgūvē". LU 76.starptautiskā zinātniskā konference, Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes sekcija 2018. gada 1. martā.

Kazaka, Olga. "Role of targeted communication", confrence "Raising of Awareness as an Effective Tool to Prevent Fraud and Corruption", Rīga, February 23, 2018.

Kazaka, Olga. "The Corporate Communication trends in 2018", conference "Communicating Cohesion Policy in the Baltic States: Plans and Priorities", Riga, January 24, 2018.

Pakalna, Daina. Studentu pētnieciskie darbi Infomācijas un bibliotēku studiju nodaļā. ". LU 76.starptautiskā zinātniskā konference, Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes sekcija 2018. gada 1. martā.

Radzobe, Zane. "Genre and Diversity in Contemporary Latvian Theatre Criticism", The 2018 AABS Conference The Association for the Advancement of Baltic Studies, USA, The Stanford University Libraries 01.06.2018.– 03.06.2018.

Radzobe, Zane. "Memory as Form of Resistance: Reflection on History of War by Latvian Directors of Post-Soviet Generation", International conference "Theatre and memory wars," Lithuania, Association of Nordic Theatre Scholars and Vytautas Magnus University 26.04.2018.–28.04.2018.

Vilks, Andris. "Постоянная экспозиция Латвийской Национальной библиотеки «Книга в Латвии» и современные музеи печати в цифровой эре". Starptautiskā konference "Лики памяти. Новейшие технологии сохранения и восстановления рукописного и печатного наследия". Erevāna, Armēnija. 26.09.2017.

Vilks, Andris, Baltiņa, Dagnija. "Special Collections of the National Library of Latvia and Cultural Heritage". Starptautiskā konference "Special Collections in the Context of Cultural Heritage Protection and Cultural Development Fostering". Belgrada, Serbija. 03.10.2017.

Vilks, Andris. "New horizons for national libraries". Starptautiskā konference "The International Summit of the Book". Baku, Azerbaidžāna. 18.03.2018.

Viļuma, Liene. "Information Architecture: The Forgotten Component of Interaction Experience". International Conference "Riga Readings in Social Sciences". Rīga, 23.11.2017.–23.11.2017.

Vīksne, Roberts. "Influencers on social media – trust, trends, and business". International scientific conference "Social communication as a factor of consolidation of modern risk society", Minsk, Belorussia, October 18–20, 2017.

Šulmane, Ilze. "Discourses of politicians and journalists in media: the case of publication of oligarhs' conversations behind the scenes." 1st Riga Readings in Social Sciences (RRSS) "Civic society, inequality and post-crisis transformations," Rīga, 2017, 23 Nov.

Zanders, Viesturs. "Latvju enciklopēdija (1950–1962): tapšana un atbalsis". LU 76. starptautiskā zinātniskā konference, Bibliotēku zinātnes un informācijas zinātnes sekcija. Rīga, 01.03.2018.



Zanders, Viesturs. "Books published in Latvia in the context of scientific and cultural contacts in the Baltics (1918–1940)". International Conference "Communication and Information Sciences in Network Society: Experience and Insights. IV. Vilnius, 15.06.2018.

Zelče, Vita. "Eduarda Veidenbauma publicistika". Starptautiskā konference "Tartu loma latviešu un igauņu nacionālajā atmodā", Igaunijas Nacionālais muzejs, Tartu Latviešu biedrība, 2017. gada 28. oktobris.

Zelče, Vita, Zitmane, Marita. "*Gendered Memorial Space: Case of Latvian Contemporary Commemorative Places.*" Project "LIVINGMEMORIES" Workshop, University of Helsinki, Finland, August 1–4, 2017.

Zitmane, Marita, Radzobe, Zane. "Vīrišķā un sievišķā tēla analīze sociālās vides kontekstā Mišela Velbeka romāna "Pakļaušanās" A. Hermaņa iestudējumā. Semiotisko kodu un interviju analīze". Liepājas 24. starptautiskajā zinātniskajā konference "Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā", Latvija, Liepājas Universitāte, Liepāja. 2018.gada 15.–16.marts.

### **Vietējās konferences**

Ardava-Āboliņa, Laura. "Sakralizācija un klusums Latvijas Trešās atmodas sociālajā atmiņā". Projekta "LIVINGMEMORIES" konference "Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb "Smaržo sēnes"". Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

Burķīte, Sanita. "Uzticēšanās sociālā fenomena konstatācija/nekonstatācija Baltinavas, Viļakas un Rugāju novadu iedzīvotāju mutvārdu vēstures intervijās". Projekta "LIVINGMEMORIES" konference "Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb "Smaržo sēnes"". Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

Kazaka, Olga. Referāts "*Influenceri bez ietekmes?*" konferencē "PURE PR 2018: Izaugsmes akadēmija komunikācijas praktiķiem". Liepāja, Latvija, 2018. gada 23.marts.

Kazaka, Olga, Siliņa, Ruta. Referāts "Valsts iestāžu krīzes komunikācija ar sabiedrību: e-veselības gadījums", Rīgas Stradiņa universitātes Zinātniskajā konferencē. Rīga, Latvija, , 2018. gada 23.marts

Kazaka, Olga. Paneļa dalībniece konferencē "Sabiedriskās attiecības kā vadības funkcija", Latvijas Asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem pilnsapulce. Rīga, Latvija, 2018. gada marts.

Kazaka, Olga. Referāts "Mūsdienu vērtības un komunikācija", programmas "Mazākumtautību un latviešu jauniešu sadarbības programma" konference, Rīga, 2017. gada oktobris.

Lasmane, Skaidrīte. "Robežu režīma performance literatūrā (Varlams Šalamovs, Aleksandrs Solženicins, Knuts Skujenieks)". Projekta "LIVINGMEMORIES" konference "Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb "Smaržo sēnes"". Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

Wilks, Andris. "Pirmais profesionālais latviešu grāmatnīgotājs Jānis Alksnis (1818–1912)". Priekšlasījumi "Rūvenieši laikmetu maiņā". Rūjiena, 14.04.2018.

Zanders, Viesturs. "Apstākļiem spītējot: grāmatnīks Jānis Abučs (1914–1978)". LNB priekšlasījumi "Rūvenieši laikmetu maiņā". Rūjiena, 14.04.2018.

Zanders, Viesturs. "Arnolda Spekkes "Latvijas vēsture" (1948): izdevuma tapšana un

receptija”. LNB LBC zinātniskie lasījumi. Rīga, 16.05.2018.

Zanders, Viesturs. “Rīgas Latviešu izdevējdarbība”. RLB 150 gadu jubilejas konference "Nest gara gaismu un zināšanas tautai". Rīga, 23.10.2018.

Zelče, Vita. “Gunāra Priedes “Smaržo sēnes”: aizlieguma, atļāvuma un interpretācijas prakses”, Projekta “LIVINGMEMORIES” konference “Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb “Smaržo sēnes””. Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

Zitmane, Marita. “Pret dzimumu līdztiesību vērstais diskurss Stambulas konvencijas apspriešanā Latvijas dienas presē 2016.gadā.” Projekta “LIVINGMEMORIES” konference “Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb “Smaržo sēnes””. Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

Zitmane, Marita, Ardava, Laura. “Sievietes līderes politiskajā diskursā: nozīmīgāko aktīvistu diskursīvās lomas Atmodas laikā un mūsdienās” Latvijas Universitātes 76. konference sekcija “Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte”, LU SZF, Rīga 2018.gada 9.februāris

### **Organizētās konferences**

Starptautiskā konference “Cultural Heritage Materials: University, Research and Folklore Archives in the 21st century”, Rīga, 2017. gada augusts

Starptautiskā informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes konference “BOBCATSSS2018”, Rīga, 2018. gada janvāris

Projekta “LIVINGMEMORIES” konference “Atmiņas pētījumi un reprezentācijas jeb “Smaržo sēnes””. Valmieras Drāmas teātrī, Valmierā. 2017. gada 9. novembrī.

### **PROJEKTI**

#### **Starptautiskie projekti**

Eiropas Komisija, programma “*Horizon 2020*” (H2020-ICT-2016-2017) *From Reserach to Policy through Raising Awareness of the State of the on Social Media and Convergence (COMPACT)*, 2017–2020.

Programma “*ERA.NET RUS Plus – S&T*”, projekts “*Living together with difficult memories and diverse identities*”, 2016–2017

Marijas Sklodovskas-Kirī inovatīvā mācību tīkla programmas (*Horizon-2020*) projekts “*Children Born of War – Past, Present, Future*”, 2015–2019

ERASMUS+ projekts “Daily Innovators and Daily Educators in the Libraries”.

#### **Nacionālie projekti**

LU un LR Kultūras ministrijas efektīvās sadarbības projekts “Latvijas mediju vides daudzveidība” (2017)

LR Kultūras ministrijas projekts “Pētījums par 9–16 gadus vecu bērnu un pusaudžu medijpratību Latvijā un ieteikumiem turpmākajai rīcībai bērnu un pusaudžu medijpratības veicināšanai”

LU SZF SPPI projekts “Ilgtspējīga sociālā dimensija un sociālā inovācija”

LU SZF SPPI projekts “Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte”

LR Kultūras ministrijas, Latvijas Nacionālā bibliotēkas, LU projekts “Sabiedrības medijpratības veicināšana”

VPP programma "Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)" (2014–2018)

### **VIESLEKCIJAS ĀRVALSTU UNIVERSITĀTĒS**

Freiberghs, Viktors. Tartu Universitātes Semiotikas departaments, 2018. gada 5.–9. aprīlis, Erasmus+ mācībspēku mobilitātes programma.

Rubene, Zanda. Viļņas Universitāte, Filozofijas fakultāte, Lietuva, 2018. gada 14.–20. maijs. Erasmus+ mācībspēku mobilitātes programma.

Spurava, Guna, Tampere Universitāte, Somija, 2017. gada 21.–25. novembris

Stašāne, Lolita. Bahčesehiras Universitāte, Turcija, 2017. gada 25.–28. septembris.

### **STAŽĒŠANĀS ĀRVALSTU UNIVERSITĀTĒS**

Niklass, Mareks. Čikāgas Universitāte. 2017. gada oktobris, stipendija "Mudite I. Zilite Saltups Postgraduate and Post-Doctoral Fellowships".

### **TĀLĀKIZGLĪTĪBAS KURSI**

Bērziņš, Didzis. Studiju virziena kvalitātes novērtēšanas praktiskie aspekti. AIKA/AIC, Rīga, 2017. gada 4. okt. Sertifikāts Nr. 195 par dalību ekspertu apmācībās.

Bērziņš, Didzis. Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšana. AIKA/AIC, Rīga, 2017. gada 28. sept. Sertifikāts Nr. 143 par dalību ekspertu apmācībās.

Holma, Baiba. Baltijas digitālo humanitāro zinātņu vasaras skola. LNB, LU. Rīga, 17.07.2018.–20.07.2018. 2 KP

Pakalna, Daina. Baltijas digitālo humanitāro zinātņu vasaras skola. LNB, LU. Rīga, 17.07.2018.–20.07.2018. 2 KP

Stašāne, Lolita. "Open Minded" tiešsaistes kurss "Sociālā psiholoģija. Ilūzijas, domājot par sevi un citiem" 15 akadēmisko stundu apjomā

Vilks, Andris. "7 paradumi vadītājiem. Būtiskākās prasmes un rīko komandas vadīšanai" (Mārtiņš Martisons). FranklinCovey Latvia, Rīga, no 2017. gada oktobra. Sertifikāts.

Viļuma, Liene. Baltijas digitālo humanitāro zinātņu vasaras skola. LNB, LU. Rīga, 17.07.2018.–20.07.2018. 2 KP

### ***Resursu un nodrošinājuma pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)***

#### **LU SZF MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE**

Latvijas Universitāte Sociālo zinātņu fakultāte (LU SZF) studiju un zinātnisko procesu nodrošina 4693,1 m<sup>2</sup> mācību, administratīvam un zinātniskam procesam aprīkotās telpās, kas ir 57,9 % no visas ēkas kopējās platības. Auditoriju fonds studiju procesa nodrošināšanai ir 2122,2 m<sup>2</sup>, kas veido 25 dažāda lieluma un izmēra auditorijas (sk. šīs sadaļas tabulā), kas tiek izmantotas un plānotas visām studiju programmām kopīgi un netiek iedalītas kādam no studiju programmām vai virzieniem. 10 no 25 auditorijām ir daļēji vai pilnībā aprīkotas ar moderniem stacionāriem multimediju projektoriem, datoriem un apskaņošanas tehniku. Lai nodrošinātu studiju procesu auditorijās, kuras nav aprīkotas ar projektoru un datoru, fakultāte izmanto mobilos/pārnēsājamus komplektus, kurus centralizēti izmanto studiju procesa nodrošināšanai.

<b>Auditorijas lielums</b>	<b>Skaitis</b>	<b>%</b>
līdz 50 vietām	9	36,0%
no 51–80 vietām	12	48,0%
no 81–120 vietām	2	8,0%
no 121 un vairāk	2	8,0%
<b>KOPĀ</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>

Lai nodrošinātu studiju procesa praktisko pusi, daļa mācību procesa tiek realizēta divās LU SZF aprīkotās datorklasēs (kopā 75 studentu darba vietas) un Multimediju studijā. Datorklašu materiāli tehniskā bāze – datori, licences un programmas, gadu no gada tiek atjaunotas atbilstoši fakultātes finansiālai situācijai. Pēdējā gada laikā būtiski uzlabojumi un tehniskās bāzes atjaunošana nav veikta. LU SZF Komunikāciju zinātnes un citu studiju programmu mācību procesa praktisko pusi realizē: praktiskajā laboratorijā – Multimediju studijā. Multimediju studija, kas sastāv no filmēšana paviljona, video režijas telpas un divām video montāžas telpām, šobrīd aizņem 166,44 m<sup>2</sup>. Multimediju studijā LU SZF studenti apgūst praktiskās iemaņas dažādu sižetu, videomateriālu, raidījumu veidošanā. Studija ir aprīkota ar visu nepieciešamo, t.i., videokamerām, mikrofoniem, dažāda veida gaismām un specifiskām datorprogrammām (*piem. Premier Suite un Soundforge*), lai iegūtu praktiskas iemaņas studiju projektu realizēšanai.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un nepārtrauktu studiju un zinātnisko procesu, katru gadu tiek veikts nepieciešamo ieguldījumu materiāltehniskās bāzes atjaunošanā izvērtējums un izstrādāts investīciju plāns. Uz doto brīdi fakultātes infrastruktūra un materiāltehniskā bāze ir vērtējama kā laba.

**LU SZF bibliotēkas drukāto izdevumu klāsts virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātne” 2017./2018. ak. gadā papildināts:**

Kopā: 162 nosaukumi (186 eksemplāri)

No tiem: pirkumi\*= 92 nos. (110 eks.)

obligātais eksemplārs\*\* = 10 nos. (10 eks.)

dāvinājumi\*\*\*=60 nos. (66 eks.)

\*pirkums – izdevums ir iegādāts, vadoties pēc fakultātes mācībspēku nepieciešamības studiju procesa nodrošināšanai. Mācībspēki ievieto informāciju par iegādei paredzēto, studiju procesam nepieciešamo izdevumu LUIS pasūtījumu modulī un, saskaņojot to ar fakultātes vadību, LU Bibliotēka iegādājas un iekļauj izdevumu krājumā.

\*\*obligātais eksemplārs-LU Bibliotēka saņem izdevumus no izdevējiem (caur LNB), to nosaka LR likumdošana. Attiecīgi LU Bibliotēkas krājumu papildina dažādu nozaru izdevumi, ko saņem ar likumu noteiktā kārtībā un bez samaksas, sadala pēc nozarēm pa attiecīgām fakultātēm un iekļauj Bibliotēkas krājumā.

\*\*\*dāvinājumi – LU studentu un akadēmiskā personāla dāvinājumi LU Bibliotēkai.

**Virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātne” LU Bibliotēkā pieejamās datubāzes:**

**E-žurnāli**

Cogent OA

D-Lib Magazine

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

EBSCO Academic Search Complete

EBSCO host

Emerald Insight  
Journals for Free  
JSTOR  
Liber Quartely  
Open Access Research Data base (OARD)  
Open Human Press  
Oxford Journals  
Palgrave Open  
SAGE Journals Online  
ScienceDirect  
SpringerLink  
Taylor & Francis Social Science & Humanities Library  
**E-grāmatas**  
Bookyards  
Dawsoneral  
Directory of Open Access Books  
EBSCO eBook Academic Collection  
EBSCO eBook Collection  
OAPEN  
**Disertācijas**  
Digital Library of Information Science and Technology  
ProQuest Dissertations & Thesis  
**Uzziņu resursi**  
Encyclopedia Britannica Online Academic Edition  
Letonika  
Online Dictionary for Library and Information Science (ODLIS)  
Online Dictionary of the Social Sciences  
**Ziņas**  
LETA – Ziņas un Arhīvs  
**Citi**  
Ad\*Access  
De Gruyter Open  
Digital Library of Information Science and Technology  
E-LIS  
Eurostat Data  
Google Scholar  
Online College Classes  
Periodika.lv  
SAGE Research Methods  
Scopus  
Web of Science  
Zenodo

***Starptautiskie un vietējie sadarbības pasākumi studiju virziena pilnveidei pārskata periodā  
(minēt konkrētus piemērus)***

Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki un doktoranti jau kopš 2006. gada ir iesaistījušies komunikācijas zinātnes un apmācības starptautiskajā organizācijā “*European Communication Research and Education Association*” (ECREA). Viņu integrācijai Eiropas komunikācijas pētnieku kopienā būtiska nozīme ir ECREA intranetam, dalībai asociācijas tematiskajās sekciju aktivitātēs un tīkla kopienās. Vairāk nekā desmit gadus nodaļas docētāji piedalās reģionālās starptautiskās mediju pētnieku organizācijas “*Baltic Media Researchers Association*” (BMRA) darbībā. Komunikācijas studiju nodaļa kā institucionālais biedrs ir iestājusies “*The European Public Relations Education and Research Association*” (EUPRERA), kas ir orientēta uz akadēmiskās kopienas un profesionālās vides integrāciju jaunu zināšanu veicināšanā, un “*European Communication Research and Education Association*” tīklā “*Central and East-European (CEE) Network*”.

Informācijas un bibliotēku studijas nodaļas mācībspēki darbojas vienotajā Ziemeļ- un Baltijas valstu (*NORSLIS – Nordic Research School in Library and Information Science*) doktorantūru programmā. Atsevišķi mācībspēki ir iesaistīti arī vēl citās vietējās un starptautiskajās akadēmiskajās organizācijās, kuru darbības tematiskais profils atbilst viņu zinātniskajām interesēm. Dalība šajās organizācijās ne tikai attīsta starptautisko sadarbību, bet arī ļauj aktualizēt studiju kursu un studiju programmu saturu, operatīvi uzzināt jaunāko un aktuālāko nozarē.

Studiju programma “Informācijas pārvaldība” 2017./2018. ak. gadā noslēgusi līgumus par studiju kursa “KomZ1077 Elektroniskie dokumenti: digitālā saglabāšana” vadīšanu ar nozarē starptautiski atzītiem ekspertiem M.Sc. Kuldaru Āsu un Ph.D. Tarvo Kārbergu (Igaunija).

No 2015. gada Sociālo zinātņu fakultātē ir UNESCO Mediju un informācijpratības katedra, kas ir augsts līdzšinējās darbības novērtējums. Katedras pamatmērķis ir radīt zināšanās balstītu platformu mediju un informācijpratības attīstībai Latvijā. Tā īsteno pētījumus medijpratībā un informācijpratībā.

2017./2018. ak. gadā ar lekcijām ERASMUS+ programmas ietvaros viesojās (vārds un uzvārds oriģinālrakstībā) – prof. Idil Sayimer (Koči Universitāte, Turcija), prof. Ute

Schneider (J. Gutenberga Maincas Universitāte, Vācija), prof. Ribeiro Fernanda (Porto Universitāte, Portugāle), prof. Malheiro da Silva Armando Fernanda (Proto Universitāte, Portugāle).

Lekt. Sanita Burķīte apmeklējusi mācības "*Blended Erasmus+ staff training*" Austrumsomijas Universitātē, Somijā 2017. gada 27. novembrī–1. decembrī Erasmus+ mācībspēku mobilitātes programmas ietvaros.

***LU SZF Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas programmas ERASMUS līgumi:***

Hochschule der Medien Stuttgart/ Stuttgart Media University D STUTTGA06, Germany

Tallinna Ülikool/ Tallinn University EE TALLINN05, Estonia

Universitat de Barcelona E BARCELO01, Spain

Eotvos Lorand University - ELTE HU BUDAPES01, Hungary

Oslo and Akershus University College of Applied Sciences N OSLO60, Norway

Kazimierz Wielki University PL BYDGOSZ01, Poland

University of Silesia PL KATOWIC01, Poland

University of Łódź PL LODZ01, Poland

University of Porto P PORTO02, Portugal

Högskolan i Borås S BORAS01, Sweden

***LU SZF Komunikācijas studiju nodaļas programmas ERASMUS līgumi:***

Zeppelin University, D FRIEDRI01, Germany

Universität Greifswald D GREIFS01 / 28709, Germany

Hochschule Magdeburg-Stendal (FH) D MAGDEBU04, Germany

Universität Mannheim D MANNHEI01, Germany

Hochschule der Medien Stuttgart/ Stuttgart Media University D STUTTGA06, Germany

Universidad de Alcalá E ALCAL-H01, Spain

Universitat Pompeu Fabra E BARCELO15, Spain

Universidad de Murcia E MURCIA01, Spain

Catholic University San Antonio of Murcia E MURCIA05, Spain

Universidad de Sevilla E SEVILLA01, Spain

University of Helsinki SF HELSINK01, Finland

University of Jyväskylä SF JYVASKY01, Finland

University of Zagreb HR ZAGREB01, Croatia

Università di Pisa I PISA01, Italy

Università degli Studi di Torino I TORINO01, Italy

Vilnius University LT VILNIUS01, Lithuania

European Humanities University LT VILNIUS20, Lithuania

Radboud Universiteit Nijmegen NL NIJMEGE01, The Netherlands

Wageningen University NL WAGENIN01, The Netherlands

Oslo and Akershus University College of Applied Sciences N OSLO60, Norway

Nicolaus Copernicus University PL TORUN01, Poland

University of Warsaw PL WARSZAW01, Poland

University of Wrocław PL WROCLAW01, Poland

Instituto Superior de Comunicação Empresarial P LISBOA58, Portugal

University of Porto P PORTO02, Portugal

Pan-European University SK BRATISL08, Slovakia

Bahcesehir University TR ISTANBU08, Turkey

Kocaeli University TR KOCAELI02, Turkey

Studiju programmu sadarbības partneri ir arī darba devēju organizācijas – Latvijas Žurnālistu asociācija, Latvijas Raidorganizāciju asociācijas Latvijas preses izdevēju asociācija, Latvijas Žurnālistu savienība, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācija, Latvijas Reklāmas asociāciju, Latvijas Bibliotekāru biedrība, Latvijas Akadēmisko bibliotēku

asociācija un Latvijas Arhīvistu biedrība. Daudzi mācībspēki ir šo organizāciju biedri un valdes locekļi, kā arī šo organizāciju vadītāji un locekļi tiek iesaistīti programmu vērtēšanā akreditācijām, studiju programmu padomju darbā, publiskajās diskusijās, zinātniskajās konferencēs un citos pasākumos. Sadarbībā ar darba devēju organizācijām tiek veidots studentu prakšu vietu piedāvājums, kā arī profesionālas ievirzes studiju kursu saturs. Tādējādi gan akadēmiskās, gan darba devēju organizācijas ietekmē studiju virziena realizāciju un attīstību, ļaujot sekot komunikācijas jomas nozaru aktualitātēm un vajadzībām.



## 2. Studiju programmas “*Informācijas pārvaldība*” raksturojums

### 2.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 2.1 *Programmas pamatinformācija*

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	<b>Informācijas pārvaldība</b> Akadēmiskā bakalaura studiju programma
<i>Programmas nosaukums</i>	Informācijas pārvaldība
<i>LRI kods</i>	43322
<i>Apjoms KP</i>	120
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds bibliotēkzinātnē un informācijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu
<i>Programmas direktors</i>	asoc. prof. Baiba Holma

### 2.2. Mērķis un uzdevumi

*Nav mainīti*

### 2.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti*

## 2.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 2.2. *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<p><b><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b></p> <p>Programmas saturā galvenās izmaiņas tika veiktas dokumentu un arhīvu pārvaldības kursu optimizēšanā, tos sadalot mazākosursos (2 kp), un pilnveidojot to saturu atbilstoši mūsdienu tendencēm (B daļa). Studiju programmas B daļa tika arī papildināta ar kursu, kas noderēja, lai veiksmīgi sagatavotu un īstenotu starptautisko konferenci Bobcatss 2018, kas notika Rīgā un kuras organizēšana bija uzticēta Nodaļas studentiem kopā ar Ungārijas Budapeštas Universitātes studentiem. Pie satura pilnveides tika strādāts (noskaidrojot kompetences un teorētiskās nostādnes nozarē Latvijā un pasaulē), pakāpeniski programmu gatavojot akreditācijai 2019.gadā.</p> <p>Programmas organizācijas ziņā radikālas izmaiņas netika veiktas, bet gatavojot programmu akreditācijai, tiks pārskatīta atsevišķu kursu nepieciešamība un vieta programmā.</p> <p>Programmas īstenošanā tika ņemtas vērā gan studentu, gan vieslektoru (nozāres profesionāļu) iespējas un vēlmes pēc atbilstošāka laika plānojuma. Studiju programmas izmaksu optimizēšanā, atbilstoši iepriekš novērtējot ieguvumus un riskus, vairāki B daļas kursi (arī daži A daļas kursi – “Vadīšanas pamati”, “Kultūras teorija un vēsture”) tika lasīti divām (vai pat trijām) grupām kopā.</p>
<p><b><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b></p> <p>Pamatojoties uz studentu aptaujām un individuālām intervijām, galvenie ieteikumi ir bijuši šādi: vairāk dažādu prasmju apguvi (par daudz teorijas) un interaktīvākas un saistošākas lekcijas ar piemēriem no reālās dzīves un nodarbības ar noderīgiem uzdevumiem. Atkārtoti kursu docētāji ir informēti par šādu kursu / nodarbību uzlabošanu, un iespēju robežās tas arī tiek īstenots.</p> <p>Studenti izsaka vēlmi pēc vairāk praksēm un to organizēšanu jau 1.kursa beigās, lai labāk spētu saprast to, kas tiek mācītsursos. Prakses ieviešana jau 1.kursa beigās ir plānota programmas akreditācijas sagatavošanā 2019. gadā.</p> <p>Studentu vidū ir redzama arī interešu sadalīšanās: arvien izteiktāka ir interese par zināšanām un prasmēm informācijas pārvaldībai dažādās institūcijās, ne tikai bibliotēkās. Šeit jāatzīst, ka pagaidām nelielā studentu skaita dēļ ir grūti nodrošināt izteiktu specializāciju.</p> <p>Studenti vēlas arī, lai kursu docētāji savlaicīgi veiktu darbu labojumus un izliktu atzīmes, definētu skaidrus vērtēšanas kritērijus, kā arī visiem kursiem būtu pieeja e-studiju vidē. Iebildumi ir bijuši attiecībā uz nelielām iespējām B daļas kursu izvēlē, kā arī pret neieciešīgiem un vienaldzīgiem pasniedzējiem. Šīs vēlmes un iebildumi tiek aktualizēti katru gadu.</p> <p>Studējošo motivācijai un atbalstam darbojās lieliski sagatavota kuratore – doc. Daina Pakalna.</p>

**Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)**

2017.gada 23.novembrī Informācijas un bibliotēku studiju nodaļā notika fokusgrupu diskusija, kurā piedalījās nozares pārstāvji (6) (pamatā – dažādu tipu bibliotēku vadošie speciālisti (tai skaitā direktori) un Nodaļas docētāji (4) par Nodaļas studiju programmu pilnveidi atbilstoši profesijas prasībām. **Galvenie ieteikumi** bija šādi: programmas saturu vajadzētu papildināt ar kursiem, kuros var apgūt šādas zināšanas un prasmes: pieaugušo **pedagoģijā**, pasaules un Latvijas **daīlliteratūrā**, dažādu **datu** (pētniecības, atvērto, bibliogrāfisko) **pārvaldībā**, **komunikācijā**. Programmā vajadzētu izteiktāku **specializāciju** dokumentu pārvaldībā un bibliotēku pārvaldībā, kā arī pārskatīt atsevišķu kursu iedalījumu A un B daļā (piem., kursa „Krājuma pārvaldība” pārvietošana uz A daļu). No vispārīgām prasmēm jāpalīdz apgūt radošumu, sadarbības prasmes, komandas darba prasmes, erudīciju kopumā.

Jāatzīst, ka daudzi ierosinājumi jau bija zināmi, un to ieviešana pakāpeniski tiek nodrošināta, piemēram, radošuma trenēšana lekcijās/nodarbībās (B. Holma), ir atrasts pasniedzējs un tiek gatavots kurss par daīlliteratūras novērtēšanu krājumu veidošanai un informācijas pakalpojumu sniegšanai (pasn. S.Cīrule), kā arī lektore L. Viļuma pilnveido savus kursus arvien vairāk mācot par mūsdienās aktuāliem datu pārvaldības jautājumiem. Atrasts arī pasniedzējs pieaugušo pedagoģijas kursa sagatavošanai.

Daudzus studiju kursus docē nozares profesionāļi.

## 2.5. Pielikumi

### 2.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 2.3. Studējošo skaits

<b>LRI kods</b>	<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Progrstatus</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
43322	<b>Informācijas pārvaldība</b>	<u>A</u>			
		<b>Stud. skaits</b>	95	93	88
		<b>1. studiju gadā imatrikulētie</b>	42	30	23
		<b>Absolventi</b>	15	16	40

### 2.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 2.4 Mācībspēku mobilitāte

<b>Mācībspēku mobilitāte</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019<sup>1</sup></b>	<b>2019/2020</b>
<b>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</b>	4		

<sup>1</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	0		
--	---	--	--

### 2.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 2.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 <sup>4</sup>	2019/2020
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>	21		
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	8		
<i>studiju kursa docēšana</i>	13		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	1		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	1		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

### 2.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 2.6. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43322	<b>Informācijas pārvaldība</b>			
	<i>Kopā</i>			
	<i>Erasmus+ studijās</i>	4	3	6
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0

### 2.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Pārskata periodā programmā nav studējuši ārvalstu studenti.

### 2.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 2.7 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<i>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i>
<i>Zinošs un atsaucīgs pasniedzējs, kas pieejams konsultācijām un skaidri izklāsta kursa vielu</i>

<i>Mācībspēka lietotās metodes un pozitīvā attieksme veicina kursu apguvi</i>	
<i>Lekcijās tiek izmantoti interesanti piemēri no dzīves</i>	
<b><i>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i></b>	<b><i>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i></b>
<i>Kursa saturs nav skaidri strukturēts un pasniegšanas formas ir garlaicīgas vai haotiskas</i>	<i>Anketā konstatēto trūkumu novēršanas gaitas monitoringa ietvaros attiecīgo kursu docētāji tiks informēti par studentu novērtējumu, un tiks lūgti uzlabot darbu.</i>
<i>Pasniedzēja negatīvā attieksme pret studentiem</i>	<i>Anketā konstatēto trūkumu novēršanas gaitas monitoringa ietvaros attiecīgo kursu docētāji tiks informēti par studentu novērtējumu, un tiks lūgti uzlabot darbu.</i>
<i>Nav savlaicīgi izlaboti darbi un nav skaidri vērtēšanas kritēriji</i>	<i>Anketā konstatēto trūkumu novēršanas gaitas monitoringa ietvaros attiecīgo kursu docētāji tiks informēti par studentu novērtējumu, un tiks lūgti uzlabot darbu.</i>

### 2.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 2.8. *Studējošo aptauja par programmu*

<b><i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i></b>	
<i>Studenti atzinīgi novērtēja iespējas izteikt vērtējumu par kursu docētājiem un studiju programmas kursiem</i>	
<i>Studenti atzinīgi novērtēja nepieciešamo datubāžu pieejamību</i>	
<i>Studenti atzinīgi novērtēja mācībspēku un lietvežu kompetenci un auditoriju atbilstību</i>	
<b><i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i></b>	<b><i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i></b>
<i>Nākotnes plānus strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai, līdz ar to - sagatavotību darba tirgum</i>	<i>Sagatavojot programmu akreditācijai - programmas saturu saskaņot ar darba tirgus prasībām (informācijas vides plašākā kontekstā; piemēram, dažādu iestāžu informācijas resursu pārvaldība)</i>
<i>Nepieciešamība studiju laikā strādāt un bieži vien ar iegūstamo izglītību nesaistītā jomā</i>	<i>Tiks veicinātas iespējas strādāt ar izglītību saistītā jomā, nosūtot nozares darba piedāvājumus uz studentu e-pastiem</i>
<i>Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība</i>	<i>Tiks informēta SZF studentu pašpārvalde</i>

### 3. Bakalaura studiju programmas “Komunikācijas zinātne” raksturojums

#### 3.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 3.1 Programmas pamatinformācija

<b>Programmas nosaukums un līmenis</b>	<b>Komunikācijas zinātne Akadēmiskā bakalaura studiju programma</b>
<b>Programmas nosaukums</b>	Komunikācijas zinātne
<b>LRI kods</b>	43321
<b>Apjoms KP</b>	120 kredītpunkti
<b>Iegūstamais grāds</b>	Sociālo zinātņu bakalaura grāds komunikācijas zinātnē
<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>	Nav
<b>Īstenošanas vieta/-s</b>	LU Sociālo zinātņu fakultāte, Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<b>Īstenošanas valoda/-s</b>	Latviešu
<b>Programmas direktors</b>	Doc. Didzis Bērziņš

#### 3.2. Mērķis un uzdevumi

#### 3.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti.*

#### 3.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 3.2. Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<b>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
Kursa darbu un bakalaura darbu izstrādes procesā līdz šim izmantoto individuālās sadarbības metodi ar vadītāju papildinājušas regulāras lekcijas par patstāvīga akadēmiskā darba izstrādes posmiem un principiem. Līdzās e-studiju vides attīstīšanai ieviesta stingrāka darbu nodošanas un ielādes termiņu kontrole.
<b>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujū rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi ); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
Pārskata periodā tika īstenota kuratoru programma, kā rezultātā pirmā kursa adaptācijas procesā iesaistījās trīs docētāji – kuratori. Tika organizēti neformāli pasākumi, kuru mērķis – labāk iepazīt studiju vidi un studēšanas specifiku, sesijas laikā tika organizēti kopīgi studēšanas pasākumi. Atbilstoši studentu un mācībspēku ieteikumiem par studiju moduļu uzlabošanu, pārskata periodā programmas plānā tika ieviesti 4 jauni studiju kursi 14 kredītpunktu kopējā apjomā.

**Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)**

Programmai raksturīga augsta nozares profesionāļu – gan atsevišķu lekciju, gan kursu docētāju – iesaiste studiju procesā. Sadarbībā ar nozares pārstāvjiem plānota studiju moduļu veidošana un attīstīšana, iekļaujot moduļu piedāvājumā jaunus kursus – pārskata periodā “Reklāmas teksti” (KomZ3156), “Redakcijas darbs” (KomZ4048), “Reportiera darbnīca” (KomZ3157), kā arī meklēti risinājumi aktuālajām problēmām.

### 3.5. Pielikumi

#### 3.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 3.3 Studējošo skaits

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2015/2016	2016/2017	2017/2018
43 321	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)	<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	645	581	524
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	157	138	131
		<i>Absolventi</i>	125	108	91

#### 3.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 3.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 <sup>2</sup>	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	6		

#### 3.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 3.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 <sup>4</sup>	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	55		

<sup>2</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

<i>lekcijas/-u docēšana [neskaitot kursu docētājus]</i>	41		
<i>studiju kursa docēšana</i>	14		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	3		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	3		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>			

### 3.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 3.6 Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
<b>43321</b>	<b>29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</b>			
	<i>Kopā</i>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<i>Erasmus+ studijās</i>	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
	<i>Erasmus+ praksē</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

### 3.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 3.7. Ārvalstu studējošo skaits programmā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
<b>43321</b>	<b>29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</b>			
	<i>Kopā</i>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>13</b>
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<i>Apmaiņas programmā</i>	<u>16</u>	<u>23</u>	<u>13</u>

### 3.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 3.8. Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<i>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</i>	
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam.	
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē.	
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami.	
<i>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju</i>	<i>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>



<i>kursu saturs u.c.?</i>	
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām.	Nodrošināt regulāras klātienē konsultācijas visiem mācībspēkiem.
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.	Noorganizēt diskusiju un viedokļu apmaiņu par iespējām labāk izskaidrot pārbaudes darbu rezultātus.
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi. Zems studentu vērtējums atsevišķiem studiju kursiem.	Pārrunas ar mācībspēku, meklējot iespējamās problēmu iemeslus un risinājumus situācijas uzlabošanai

### 3.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 3.9. Studējošo aptauja par programmu

<b><i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i></b>	
Studenti pārskata periodā visaugstāk vērtējuši lietvežu un metodiķu darbu. Augstu vērtēts arī studiju materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums.	
Nākamajās augstāk vērtētajās kategorijās līdzīgs sadalījums, bet nedaudz augstāki vērtējumi ir informācijai par studiju procesu, tai skaitā LUIS pieejamajai informācijai un e-kursu piedāvājumam.	
Kopumā pozitīvi vērtētas arī iegūtās komunikācijas prasmes, teorētiskās un praktiskās zināšanas, kā arī mācībspēku darbs.	
<b><i>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i></b>	<b><i>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i></b>
Viszemāk studenti novērtējuši darbu kā traucēkli studijām un iespējas strādāt atbilstoši iegūtajām kompetencēm un prasmēm.	Pilnveidot studiju moduļu piedāvājumu atbilstoši profesionālajām prasībām. Iespējas risināt darba kā studiju darba traucēkļa problēmas institūcijai ir ierobežotas.
Kopumā studenti negatīvi vērtējuši programmas spēju sagatavot darba tirgum.	Stiprināt moduļu piedāvājumus, turpinot pilnveidot kursu kvalitāti un iespēju robežās turpinot piesaistīt kvalitatīvus mācībspēkus ar profesionālo pieredzi.
Studenti (īpaši NLN) negatīvi vērtējuši LU piedāvātās starptautiskās pieredzes iespējas.	Veicināt informācijas pieejamību par apmaiņas programmām un to izpildei nepieciešamajiem kritērijiem. Studentu vērtējumu noteikti ietekmējis arī pieejamo vietu skaita samazinājums, ko

	<p> nodaļas mērogā risināt ir problemātiski. Jāņem vērā, NLN starptautiskās pieredzes iespēja ir praktiski nereāla, ņemot vērā studiju formu un studentu nodarbinātību (87% pēdējā studiju gadā strādājuši pilna laika darbu, vēl 10% izmantojuši bērnu kopšanas atvaļinājumu). Bet, ja tāds jautājums ir iekļauts aptaujā, tad studenti nevar novērtēt pozitīvi to, kā nav. </p>
--	---

Līdz šim veiktās izmaiņas, reaģējot uz studentu atsauksmēm, nav radījušas krasas izmaiņas nākamā perioda attiecīgajos vērtējumos, tomēr atsevišķās sadaļās ir vērojams uzlabojums vai precīzāk – negatīvo vērtējumu samazināšanās, piemēram, atsevišķu kursu novērtējumā, ko varētu skaidrot ar veiktajām pārrunām un docētāju veiktajām pārmaiņām kursu organizēšanā, vai labākā izpratnē par akadēmiskajām prasībām, visizteiktāk – kursa darbu izstrādes procesā, ko varētu skaidrot ar ieviestajām un novadītajām ievadlekcijām.

#### 4. Studiju programmas “*Bibliotēkzinātne un informācija*” raksturojums

##### 4.1. Programmas pamatinformācija

*Tabula 4.1 Programmas pamatinformācija*

<i>Programmas nosaukums un līmenis</i>	<b>Bibliotēkzinātne un informācija Akadēmiskā maģistra studiju programma</b>
<i>Programmas nosaukums</i>	Bibliotēkzinātne un informācija
<i>LRI kods</i>	45322
<i>Apjoms KP</i>	80
<i>Iegūstamais grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Nav
<i>Īstenošanas vieta/-s</i>	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<i>Īstenošanas valoda/-s</i>	Latviešu (atsevišķi studiju kursi var tikt piedāvāti angļu valodā)
<i>Programmas direktors</i>	Doc. Daina Pakalna

##### 4.2. Mērķis un uzdevumi

*Nav mainīti*

##### 4.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti*

##### 4.4. Programmas plāna izmaiņas, to pamatojums\*

*(tabulas sadaļā par pārskata periodu norāda tikai tos studiju kursus, kas mainīti pārskata periodā attiecībā pret akreditācijas plānu)*

*Izmaiņu nav*

#### 4.5. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 4.2 *Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei*

<b><i>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b>
<p>2017./18. akadēmiskajā gadā izmaiņas programmas saturā nav izdarītas. Lai atrisinātu jautājumu par B daļas kursu izvēles iespējām un optimizētu programmas izmaksas, daļa no tiem, piemēram, kurss “Informācijas sistēmu pārvaldība” un “Semiotika” tika lasīti kopā 1. un 2. kursam.</p> <p>Kursā “Pētniecības metodes” 1. kursa studenti tika iesaistīti starptautiskās konferences “BOBCATSSSS2018”, kas notika 2018. gada janvārī Rīgā, organizēšanā.</p>
<b><i>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptaujas rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b>
<p>Diemžēl nav izdevies atrisināt jautājumu par optimāla nodarbību grafika izveidi. Gadu no gada studenti sūdzas par to, ka ir ļoti grūti savienot studijas ar pilnas slodzes darbu. Jāapsver risinājums klātienē nodarbības organizēt darba dienu vakaros, bet tas tad izslēgtu iespēju programmā studēt tiem, kuri nedzīvo Rīgā. Tai pašā laikā studenti sūdzas arī par to, ka nodarbības ceturtdienās un piektdienās beidzas ļoti vēlu.</p>
<b><i>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</i></b>
<p>Nozares pārstāvji tiek pieaicināti kā kursu docētāji un vieslektori. Aktīva sadarbība ir ar nozares profesionāļiem un profesionālajām organizācijām (sevišķi ar Bibliotekāru biedrību un terminoloģijas apakškomisiju “Informācija un dokumentācija”), lūdzot ieteikt aktuālus tematus studentu noslēgumu darbiem.</p> <p>Sadarbojoties ar nozares terminoloģijas apakškomisiju, studentiem kursā “Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes terminoloģija” tika piedāvāta iespēja piedalīties jaunā terminoloģijas standarta tulkošanas un apspriešanas darbā.</p> <p>Lai izvērtētu programmas saturu un gatavotu to akreditācijai, 2017. gada 23. novembrī tika organizēta fokusgrupas diskusija ar nozares profesionālo organizāciju un institūciju vadītājiem, kurā tika izvērtēts programmas saturs un saņemti ieteikumi programmas papildināšanai ar aktuāliem kursiem un tematiem.</p>

#### 4.6. Pielikumi

##### 4.6.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 4.3 *Studējošo skaits*

<b><i>LRI kods</i></b>	<b><i>Studiju programmas nosaukums</i></b>	<b><i>Progrstatus</i></b>	<b><i>2015/2016</i></b>	<b><i>2016/2017</i></b>	<b><i>2017/2018</i></b>
45322	<b><i>Bibliotēkzinātne un informācija</i></b>	<b><i>A</i></b>			
		<b><i>Stud. skaits</i></b>	24	22	19
		<b><i>1. studiju gadā imatrikulētie</i></b>	12	11	9
		<b><i>Absolventi</i></b>	10	8	9

#### 4.6.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 4.4 Mācībspēku mobilitāte

Mācībspēku mobilitāte	2017/2018	2018/2019 <sup>3</sup>	2019/2020
Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)	2		
Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)	0		

#### 4.6.5. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 4.5 Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	2017/2018	2018/2019 <sup>4</sup>	2019/2020
Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:	10		
lekcijas/-u docēšana	6		
studiju kursa docēšana	4		
noslēguma darba vadīšana	-		
piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā	1		
cits (maģistra darbu recenzēšana)	2		

#### 4.6.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Pārskata periodā programmas studenti nav studējuši ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros.

#### 4.6.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Pārskata periodā programmā nav studējuši ārvalstu studenti.

#### 4.6.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 4.6 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<b>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>
Mācību metožu daudzveidība, daudz praktisko darbu.
Saprotams kursu izklāsts, pieejami mācību materiāli, e-kurss palīdzēja kursa apguvei

<sup>3</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

Pasniedzējs saprotami izskaidro un ir atsaucīgs	
<b>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Dažosursos e-kursos nav pieejami mācību materiāli (tas attiecas uz četru studiju kursu vērtējumu, kuriem nav izveidoti e-kursi. )	Atkārtotas pārrunas ar kursu docētājiem.

#### 4.6.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 4.7 Studējošo aptauja par programmu

<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	
Strādā atbilstoši iegūstamajai izglītībai vai nākotnē plāno strādāt.	
Kompetenti, zinoši pasniedzēji un labvēlīga pasniedzēju attieksme .	
Pilnveidotas pētniecības prasmes.	
<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Nodarbību plānojums	Nodarbības programmā tiek plānotas trīs dienās – ceturtdienās, piektdienās un sestdienās, lai nodrošinātu iespēju studēt arī tiem, kuri nedzīvo un nestrādā Rīgā. Ja pārejam uz tādu nodarbību grafiku, kāds ir citās maģistra studiju programmās – katru vakaru līdz plkst. 21.30, atkal varētu būt neapmierinātība, jo daudzi studenti kā negatīvu faktoru minējuši arī vēlos nodarbību beigšanās laikus un nogurumu vakara stundās pēc darba. Studenti bija minējuši, ka ir grūti apgūt kursus, kuri „saspiesti” divos mēnešos. Turpmāk iespēju robežās jācenšas plānot kursu apguvi visa semestra garumā.
Darbs netraucē (neatņem laiku studijām)	Sasaucas ar iepriekšējo punktu.
LU piedāvā studijas ārzemēs	Programmas studenti nav izmantojuši iespējas studēt ārzemēs. Vajadzētu viņus par šīm iespējām vēl papildus informēt. Problēmas rada tas, ka pirmajā studiju gadā ERASMUS programmā studēt nav iespējams, bet otrajā gadā jau nopietni

	jāstrādā pie maģistra darba un ir riskanti iekavēt kādus A daļas kursus.
--	--

## 5. Studiju programmas “Maģistra akadēmiskā studiju programma “Komunikācijas zinātne”” raksturojums

### 5.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 5.1 Programmas pamatinformācija

<b>Programmas nosaukums un līmenis</b>	<b>Komunikācijas zinātne Akadēmiskā maģistra studiju programma</b>
<b>Programmas nosaukums</b>	Komunikācijas zinātne
<b>LRI kods</b>	45321
<b>Apjoms KP</b>	80
<b>Iegūstamais grāds</b>	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē ( <i>Mg. soc. sc.</i> )
<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>	Nav
<b>Īstenošanas vieta/-s</b>	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<b>Īstenošanas valoda/-s</b>	Latviešu
<b>Programmas direktors</b>	prof. Vita Zelče

### 5.2. Mērķis un uzdevumi

*Nav mainīti*

### 5.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti*

### 5.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 5.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<b>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
2017./2018. ak. gadā studiju programmas organizācijas galvenās problēmas radīja prof. J.Šķiltera pēkšņā aiziešana no SZF un atteikšanās attīstīt kognitīvo zinātņu studijas, uz studiju virziena “Kognitīvās zinātnes” bāzes pakāpeniski veidojot atsevišķu programmu. Tādējādi programmas organizācijas uzmanības centrā bija jaunu un pašreizējām komunikācijas zinātnes attīstības prioritātēm atbilstīgu studiju kursu iekļaušana, lai studentiem būtu iespējams gūt kvalitatīvu izglītību. Studiju kursu “Tīkla teorijas” un “Lingvistiska un komunikācija” docēšana programmas A daļā ir sevi attaisnojusi, šie kursi ir guvuši augstu novērtējumu un iezīmējuši programmas attīstības tālāko virzienu – digitālās vides studijas. Šajā virzienā iekļaujas arī B daļā ieļautais studiju kurss “Informācijas meklēšanas un izguves teorijas”. 2017./2018. ak. gadā LU Akadēmiskās attīstības projekta ietvarā, sadarbojoties ar



Humanitāro zinātņu fakultāti, tika uzsākta Digitālo humanitāro un sociālo zinātņu studiju virziena plānošana un uzsākta pirmā kursa šajā virzienā gatavošana, lai tā docēšanu sāktu 2018./2019. ak. gadā.

**Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā** (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); **studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā** (minēt konkrētus piemērus)

Tika turpināta 2016./2017. ak. gadā iesāktā studējošo interesēm atbilstīgā nodarbību plānojuma – vienā vakarā tiek docēts tikai viens studiju kurss – īstenošana. Mācībspēki lielu vērību veltīja individuālajam darbam ar maģistrantiem un elastīgam pārbaudījumu grafikam, tādējādu atvieglinot strādājošo studentu studijas. Maģistranti rosina piedāvāt plašāku izvēles kursu klāstu, taču to īstenot programmas pašreizējā finansējuma situācijā ir sarežģīti. Studenti ir interesēti arī praktiskas ievirzes studijuursos. Ir uzsākts darbs šā ieteikuma īstenošanā, piemēram, attīstot digitālās vides studiju virzienu.

**Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā** (minēt konkrētus piemērus)

Sadarbības ar komunikācijas nozares pārstāvjiem rezultāti ir šīs nozares profesionāļu viesošanās maģistrantūras nodarbībās, lekciju lasīšana, kā arī iesaiste dažādos SZF pasākumos un viņu viedoklis un ieteikumi par komunikācijas zinātnes studiju programmām. Ar portāla *Delfi.lv* galveno redaktoru Ingu Bērziņu ir pārrunāta programmā studējošo un absolventu darba gaitas portāla redakcijā. Līdzīgas pārrunas notikušas arī ar *LSM.lv* galveno redaktori Martu Ceravu. Tāpat diskutēts arī ar biznesa komunikācijas jomas pārstāvjiem. Doc. Olga Kazaka un lekt. Lolita Stašāne paralēli darbam LU veiksmīgi darbojas sabiedrisko attiecību laukā, viņu vadītajos studiju nodarbības un lekciju saturs tiek veidoti saskaņā ar pieprasījumu attiecīgajā nozarē. Savukārt doc. Zane Radzobe strādā teātra kritikā, kas ļauj iekļaut šās jomas aktuālās tendences iekļaut programmas saturā. Vairāki programmas mācībspēki bija iesaistīti LU un Kultūras ministrijas efektīvās sadarbības projektā “Latvijas mediju vides daudzveidība”, kura uzdevums bija radīt mediju vides analītisku apskatu, kas izmantojams Latvijas mediju politikas īstenošanā. Projekta īstenošana noteica arī ciešu sadarbību ar nozari. Tā rezultāti tiek izmantoti arī mācībdarbā un programmas attīstīšanā.

## 5.5. Pielikumi

### 5.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 5.3 Studējošo skaits

<b>LRI kods</b>	<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>Progrstatus</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
45321	Maģistra studiju programma “Komunikācijas zinātne”	<u>A</u>			
		<b>Stud. skaits</b>	50	47	37
		<b>1. studiju gadā imatrikulētie</b>	27	26	22
		<b>Absolventi</b>	16	13	15

### 5.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 5.4 Mācībspēku mobilitāte

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019<sup>4</sup></i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	1		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2		

### 5.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Tabula 5.5. Nozarē strādājošo iesaiste programmā

	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019<sup>4</sup></i>	<i>2019/2020</i>
<i>Nozarē strādājošie, kas iesaistīti programmas īstenošanā, t.sk.:</i>			
<i>lekcijas/-u docēšana</i>	21		
<i>studiju kursa docēšana</i>	0		
<i>noslēguma darba vadīšana</i>	0		
<i>piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijā</i>	0		
<i>cits (norādot sadarbības veidu)</i>	0		

### 5.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Tabula 5.6. Studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
	<i>Kopā</i>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<i>Erasmus+ studijās</i>	0	3	1
	<i>Erasmus+ praksē</i>	0	0	0
	<i>Citās mobilitātes programmās</i>	0	0	0

<sup>4</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

### 5.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā

Tabula 5.7 Ārvalstu studējošo skaits programmā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	<i>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</i>	0	0	0
	<i>Apmaiņas programmā</i>	2	5	4

### 5.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem

Tabula 5.8 Studējošo aptaujas par studiju kursiem analīze

<b>Trīs aspekti, ko studenti visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	
1.Pasniedzēja darbs, viņa motivācija, atsaucība un zināšanas.	
2.Iegūtās zināšanas par agrāk nezināmām un/vai mazzināmām jomām, jaunas prasmes un kompetences	
3.Mācību ekskursijas	
<b>Trīs aspekti, ko studējošie kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</b>	<b>Plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>
Programmā nav kursu, kuru vidējais vērtējums ir zem "5"	

### 5.5.7. Studējošo aptauja par programmu

Tabula 5.9 Studējošo aptauja par programmu

<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši (vērtējums no 6,5 līdz 7) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b>	
Neviens no programmas aspektiem nav saņēmis vērtējumu no 6,5 līdz 7.	
Augstāko vērtējumu guvuši: atsaucīgi lietveži un metodiķi (6,4), studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums (6,3), zinoši un labvēlīgi mācībspēki (6,1).	
<b>Trīs aspekti, ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši (vērtējums zem 5) studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums,</b>	<b>Plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</b>

<i>studiju rezultāti u.c.?</i>	
Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes (4,8)	Studentu pašpārvaldē gandrīz pilnībā ir iesaistīti tikai studenti no bakalaura studiju programmas. Maģistrantu nodarbības notiek vakaros, un viņi ir noslogoti, apvienojot darbu ar studijām, tādējādi trūkst intereses par LU ārpusstudiju aktivitātēm un studentu pašpārvaldi. Pašreizējā studiju formātā problēma nav risināma.
Studiju programma sagatavoja darba tirgums (4,4)	Gandrīz visi maģistranti ir strādājošie un jau ir darba tirgū, tādējādi arī formulēt atbildi uz šo jautājumu nav viennozīmīgi. Programmas ietvaros, domājot par kritiku šajā rādītājā, tiek plānots attīstīt praktiskas ievirzes kursus, piemēram, digitālās vides studiju virzienā
Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu) (4,3)	Tiek plānota kursu angļu valodā attīstība līdz ar jauno akreditācijas posmu, kā arī iecerēts palielināt datorprogrammatūras izmantošanu digitālās vides studiju virzienā.

## 6. Studiju programmas “Doktora studiju programma “Komunikācijas zinātne”” raksturojums

### 6.1. Programmas pamatinformācija

Tabula 6.1 Programmas pamatinformācija

<b>Programmas nosaukums un līmenis</b>	<b>Komunikācijas zinātne Doktora studiju programma</b>
<b>Programmas nosaukums</b>	Komunikācijas zinātne
<b>LRI kods</b>	51321
<b>Apjoms KP</b>	144
<b>Iegūstamais grāds</b>	Komunikācijas zinātņu doktora zinātniskais grāds (Dr. comm. sc.)
<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>	Nav
<b>Īstenošanas vieta/-s</b>	Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte Lauvas iela 4, Rīga, LV 1019
<b>Īstenošanas valoda/-s</b>	Latviešu
<b>Programmas direktors</b>	Prof. Vita Zelče

### 6.2. Mērķis un uzdevumi

*Nav mainīti*

### 6.3. Studiju rezultāti

*Nav mainīti*

### 6.4. Pārskata periodā veiktās darbības studiju programmas pilnveidei un konkurētspējas veicināšanai

Tabula 6.2 Veiktās un plānotās darbības studiju programmas pilnveidei

<b>Studiju programmas satura, organizācijas, īstenošanas pārskatīšana un pilnveide pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
Pārskata periodā nav notikusi programmas satura, organizācijas pārskatīšana. Tiek strādāts un diskutēts par tās pilnveidi nākamajā akreditācijas periodā.
<b>Studējošo priekšlikumu izskatīšana un ieviešana pārskata periodā (aptauju rezultāti, studējošo priekšlikumi SSP un Domē, fakultātes studējošo pašpārvaldes priekšlikumi); studējošo motivācijas un atbalsta pasākumi pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>
Studējošie vēlas plašāku iesaisti LU zinātniskajā darbā un lielāku atbalstu dalībai starptautiskās konferencēs un vasaras skolā. Pašreiz tas tiek risināts pieejamā finasējuma ietvaros.
<b>Sadarbība ar nozares pārstāvjiem programmas pilnveidei pārskata periodā (minēt konkrētus piemērus)</b>

LU doktora programmas absolventi un doktoranti ir iesaistīti vairāku LU augstskolu studiju un zinātniskajā darbā, kā arī strādā valsts pārvaldē, bibliotēkās un mediju industrijā. Neesam saņēmuši darba devēju kritiku par programmas absolventu kvalifikāciju. Plašākas un izvērtākas diskusijas ar darba devējiem tiek plānotas 2018./2019. ak.gadā, gatavojot programmu nākamajam akreditācijas periodam.

## 6.5. Pielikumi

### 6.5.1. Studējošo skaits programmā

Tabula 6.3 *Studējošo skaits*

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
		<u>A</u>			
		<i>Stud. skaits</i>	20	15	12
		<i>1. studiju gadā imatrikulētie</i>	5	3	2
		<i>Absolventi</i>	5	0	0

### 6.5.2. Mācībspēku mobilitāte pārskata periodā

Tabula 6.4 *Mācībspēku mobilitāte*

<i>Mācībspēku mobilitāte</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2018/2019<sup>5</sup></i>	<i>2019/2020</i>
<i>Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie)</i>	0		
<i>Akadēmiskā personāla vieslekcijas ārvalstīs (izbraukušie)</i>	2		

### 6.5.3. Darba devēju iesaiste programmā pārskata periodā

(norāda datus par pārskata periodu, saglabā iepriekšējā perioda datus, pakāpeniski veidojot uzkrājumu)

Pārskata periodā programmā nav iesaistīti darba devēji.

### 6.5.4. Programmas studējošo skaits, kuri studē ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros

Pārskata periodā programmas studenti nav studējuši ārvalstu augstskolās apmaiņas programmu ietvaros.

<sup>5</sup> Pievienot datus tikai par pārskata periodu, saglabājot iepriekšējā perioda datus un veidojot datu uzkrājumu

#### **6.5.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā**

Pārskata periodā programmā nav studējuši ārvalstu studenti.

#### **6.5.6. Studējošo aptauja par studiju kursiem**

Studējošo aptauja LUIS nav veikta

#### **6.5.7. Studējošo aptauja par programmu**

Studējošo aptauja LUIS nav veikta