



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

## SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

### INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNES

## PĀRSKATS

**2016./2017.** akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 24.05.2013. līdz 23.05.2019.

Studiju virziena vadītājs profesors Juris Rozenvalds

Apstiprināts Sociālo zinātņu fakultātes domē 30.10.2017.

Domes lēmums Nr. SZF-V12.2/52

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 08.01.2018.

Senāta lēmums Nr. 174

## SATURS

1.STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS .....	8
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju.....	8
1.2.Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.....	8
1.3.Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti .....	11
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze .....	11
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra.....	15
1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums .....	15
1.6.1.Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai .....	16
1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai .....	16
1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām .....	20
1.7.Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	20
1.8. Informācija par ārējiem sakariem: .....	26
1.8.1.Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs .....	30
1.8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu .....	32
1.8.3.Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji .....	34
1.8.4.Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām .....	37
1.9.Kvalitātes nodrošinājums un garantijas .....	37
1.9.1.Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība .....	37
1.9.2.Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.....	39
1.9.3.Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	42
2.STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS .....	53
2.1.Komunikācijas zinātne (Bakalaura) 43321 .....	53
2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.....	53

2.1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	53
2.1.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	53
2.1.4. Uzņemšanas noteikumi .....	55
2.1.5. Studiju programmas plāns.....	58
2.1.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	59
2.1.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	72
2.1.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem .....	74
2.1.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana .....	75
2.1.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas.....	76
2.1.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	79
2.1.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	80
2.1.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	85
2.1.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	85
2.1.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā .....	88
2.1.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā .....	88
2.1.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	91
2.2. Informācijas pārvaldība (Bakalaura) 43322.....	92
2.2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija .....	92
2.2.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	92
2.2.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	92
2.3.4. Uzņemšanas noteikumi .....	93
2.3.5. Studiju programmas plāns.....	95
2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	104
2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	104
2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem .....	107

2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana .....	109
2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	109
2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	110
2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	114
2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	114
2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	124
2.3.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	124
2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	126
2.4. Komunikācijas zinātne (Maģistra) 45321 .....	127
2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija .....	127
2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	127
2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	127
2.4.4. Uzņemšanas noteikumi .....	129
2.4.5. Studiju programmas plāns.....	129
2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	131
2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	142
2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem .....	142
2.4.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana .....	143
2.4.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas.....	146
2.4.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	146
2.4.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	148
2.4.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	151
2.4.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	151

2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	156
2.4.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	158
2.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	161
2.5. Bibliotēkzinātne un informācija (Maģistra) 45322.....	162
2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.....	162
2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	162
2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	162
2.5.4. Uzņemšanas noteikumi.....	163
2.5.5. Studiju programmas plāns.....	164
2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	166
2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	168
2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	168
2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	169
2.5.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	169
2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	170
2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	172
2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	177
2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	178
2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	180
2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	181
2.6. Dokumentu un arhīvu pārvaldība (Profesionālās augstākās izglītības maģistra) 47322.....	182
2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.....	182
2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	182
2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	182
2.6.4. Uzņemšanas noteikumi.....	184

2.6.5. Studiju programmas plāns.....	185
2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	187
2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	191
2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem .....	196
2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana .....	197
2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	198
2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	200
2.6.12.Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	200
2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	200
2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā .....	206
2.6.15.Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā .....	207
2.6.16.Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	209
2.7. Komunikācijas zinātne (Doktora) 51321 .....	210
2.7.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija.....	210
2.7.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	210
2.7.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti .....	210
2.7.4. Uzņemšanas noteikumi .....	212
2.7.5. Studiju programmas plāns.....	212
2.7.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) .....	216
2.7.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	222
2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem .....	222
2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana .....	224
2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija.....	225

2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija.....	225
2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	228
2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	230
2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	231
2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	232
2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	233
2.6.17. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.....	234
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	235
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.....	235
4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI .....	238
4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju .....	238
4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īstenoš .....	239

# 1.STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

## 1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virziens “Informācija un komunikācijas zinātnes” tiek realizēts atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru un LR noteikto normatīvo regulāciju: (1) Augstskolu likumu, Augstākās izglītības likumu un Zinātniskās darbības likumu, kā arī atbilstoši citiem LR likumiem, kas skar studiju procesu; (2) LR Ministru kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 240, pieņemti 2014. gada 13.maijā); (3) LU Satversmi<sup>1</sup> un LU studiju programmu nolikumu<sup>2</sup>; (4) LU, LU SZF un Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiskajiem dokumentiem: LU darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2009.–2015. gadam, Latvijas Universitātes Stratēģisko plānu 2010.–2020. gadam, Latvijas Universitātes stratēģijas pamatnostādņem, LU akadēmiskās attīstības koncepciju,<sup>3</sup> LU SZF Stratēģiju un virziena realizācijā iesaistīto nodaļu attīstības stratēģijām. Atbilstoši studiju programmas nodrošina pamatzināšanas, kas nepieciešamas, lai studiju programmām būtu pēctecība, un studējošie varētu turpināt studijas nozares maģistra programmās un tālāk – doktora studiju programmā komunikācijas zinātnē. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti, to sasniegšana ir pārbaudāma.

Studiju virziena “Informācija un komunikācijas zinātnes” attīstības plānošanā un īstenošanā tiek ievērotas darba tirgus pašreizējās vajadzības, kuras nosaka mediju industrijas, informācijas un mediju tehnoloģiju, informācijas apstrādes un lietošanas transformācijas. Piemēram, mediju konverģences procesi ir diktējuši multimediju un producēšanas studiju un vizuālo mediju produktu veidošanas prakses pieaugumu pamatstudiju līmenī.

## 1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virziena satura attīstību studiju programmu padome orientē atbilstoši “*Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam*” (*Latvija2030*) (apstiprināta Saeimā 2010.gada 10.jūnijā), Valsts programmai “*Sabiedrības integrācija Latvijā*” (apstiprināta MK 2001. gadā), “*Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un sabiedrības integrācijas politikas pamatnostādņem 2012.–2018. gadam*” (apstiprinātas MK 2011. gadā), un “*Informācijas sabiedrības*

<sup>1</sup> <http://www.lu.lv/par/dokumenti/satversme/lu-satversme/>

<sup>2</sup> <http://www.lu.lv/par/dokumenti/nolikumi/>

<sup>3</sup> <http://www.lu.lv/par/dokumenti/strategijas-un-koncepcijas/>



attīstības pamatnostādņēm (2014–2020)”. Studiju programmas attīstībā ņemtas vērā “*EUA Evaluation report*” (2009) norādes.

“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” (Latvija2030) uzsver sociālo zinātņu nozīmi, jo nepieciešams, lai indivīdi izprastu sabiedrībā notiekošo, problēmas un to cēloņus, varētu veidot savu viedokli un piedalīties problēmu risināšanā. Studiju virziena nozīmīgumu Latvijas valstij un sabiedrībai nosaka vairāki stratēģiski dokumenti, kas raksturo nacionālās kultūras un informācijas telpu saistību mūsdienu pasaulē un nepieciešamību pēc informacijpratības un mediju prasības kā profesionālajā, tā arī ikdienas dzīvē. Tāpēc virziena programmu attīstība ir būtiska Latvijas informatīvo resursu nodrošināšanai un pieejamības sekmēšanai.<sup>4</sup> Virziena turpmākajā attīstībā būtiski strādāt pie mērķu integrācijas, to caurvijām, orientējoties uz nacionālās kultūras un informācijas telpas ilgtspējības veicināšanu un studējošo iekļaušanos starptautiskā darba tirgū. Perspektīvā ir arī lielāka informācijas tehnoloģiju studiju iekļaušana šajā studiju virzienā (izveidoti jau atsevišķi kursi, studējošo projekti vērsti uz darbību multimediju vidē, izmantojot IKT).

Kā būtisks studiju rezultāts tiek vērtēta kompetence analizēt, kritiski izvērtēt un prognozēt informācijas un komunikācijas fenomenus, situācijas un procesus sabiedrības attīstības kontekstā. Studiju laikā jauniešiem ir radīta iespēja savu profesionālo un pilsonisko attieksmi paust arī publiski studiju portālā [www.mansmedijs.lv](http://www.mansmedijs.lv) un “KiviTV”

Informācijas un komunikācijas zinātnes studiju virziena realizācijā ir ievērots programmu pēctecības princips. Bakalaura grādu ir iespējams iegūt divās programmās (informācijas pārvaldības, komunikācijas zinātnes), maģistra grādu – trijās programmās (bibliotēkzinātnes un informācijas, dokumentu un arhīvu pārvaldības (profesionālā maģistra programma), komunikācijas zinātnes, savukārt doktora grādu – vienā studiju programmā, kas izveidota atbilstīgi Latvijas Zinātnes padomes noteiktajām komunikācijas zinātnes apakšnozarēm (bibliotēkzinātne, komunikācijas teorija, komunikācijas ētika un psiholoģija).

Programmas absolventi ir pieprasīti Latvijas darba tirgū. Neskatoties uz ekonomisko krīzi, absolventu iespējas iegūt darbu atbilstoši apgūtajām studiju programmām ir vērtējamas kā labas, par ko liecina regulārie darba piedāvājumi. Taču ne tikai absolventus, bet arī jauniešus, kuri vēl studē, ne vienmēr apmierina piedāvātā atalgojuma apmērs.

---

<sup>4</sup> Latvijas Republikas Saeima. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam. Pieejams: <http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=3323>; Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes (2014-2020). Pieejams: <http://likumi.lv/doc.php?id=260931>

**Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu**

Nr. p. k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (kp)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Studiju programmas direktors
1.	Bakalaura akadēmiskā studiju programma "INFORMĀCIJAS PĀRVALDĪBA"	43322	3 gadi jeb 6 semestri pilna laika klātienēs studijās; 4 gadi jeb 8 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLN	120 kp	Sociālo zinātņu bakalaura grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	Asoc. prof. Baiba Holma
2.	Bakalaura akadēmiskā studiju programma "KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNE"	43321	3 gadi jeb 6 semestri pilna laika klātienēs studijās; 3,5 gadi jeb 7 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLN	120 kp	Sociālo zinātņu bakalaura grāds komunikācijas zinātnē	Doc. Viktors Freibergs
3.	Maģistra akadēmiskā studiju programma "BIBLIOTĒKZINĀTNE UN INFORMĀCIJA"	45322	2 gadi jeb 4 semestri pilna laika klātienēs studijās; 3 gadi jeb 6 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLN	80 kp	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	Prof. Viesturs Zanders
4.	Maģistra akadēmiskā studiju programma "KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNE"	45321	2 gadi jeb 4 semestri pilna laika klātienēs studijās; 2,5 gadi jeb 5 semestri nepilna laika klātienēs studijās; 3 gadi jeb 6 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLK, NLN	80 kp	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	Prof. Vita Zelče
5.	Maģistra profesionālā studiju programma "DOKUMENTU UN ARHĪVU PĀRVALDĪBA"	47322	2 gadi jeb 4 semestri pilna laika klātienēs studijās; 2,5 gadi jeb 5 semestri nepilna laika klātienēs studijās; 3 gadi jeb 6 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLK, NLN	80 kp	Profesionālā maģistra grāds dokumentu un arhīvu pārvaldībā/ dokumentu sistēmu vadītājs	Doc. Daina Pakalna
6.	Doktora studiju programma "KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNE"	51321	3 gadi jeb 6 semestri pilna laika klātienēs studijās; 4 gadi jeb 8 semestri nepilna laika neklātienēs studijās	PLK, NLN	144 KP	Komunikācijas zinātņu doktora zinātniskais grāds	Prof. Vita Zelče

Informācijas un komunikācijas zinātnes studiju virziena pētnieciskās tēmas

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informācijas resursu, zināšanu pieejamības un informācijpratības pētniecība</li> <li>• Informācijas vide un informācijdarbības (<i>information behavior</i>)</li> <li>• Informācijpratība</li> <li>• Informācijas arhitektūra un lietojamība</li> <li>• Informācijas meklēšana un izguve</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informācijas procesu normatīvā bāze (t.sk. autortiesības)</li> <li>• Informācijas resursu digitalizācija</li> <li>• Bibliotēku darbība, inovatīvi pakalpojumi</li> <li>• Grāmatniecība Latvijā un pasaulē</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikācijas studiju nodaļa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionālo mediju un komunikācijas industrijas pētniecība <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediju pētījumi</li> <li>• Reklāmas pētījumi</li> <li>• Sabiedrisko attiecību pētījumi</li> </ul> </li> <li>• Mediju lietošanas prakses un medijpratības pētījumi</li> <li>• Sociālās atmiņas pētniecība <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmiņas politika</li> <li>• Rituālkomunikācija</li> <li>• Komemorācija</li> </ul> </li> <li>• Komunikācijas, identitātes un kognitīvo procesu pētniecība mūsdienu sabiedrībā <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitīvās zinātnes un komunikācija</li> <li>• Komunikācijas ētika</li> </ul> </li> </ul>

### 1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Publiskajā telpā tiek izteikti visai kontraversi viedokļi par sociālo zinātņu programmu absolventu derīgumu darba tirgum. Taču pēc Ekonomikas ministrijas pasūtītā projekta “Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas sistēmas attīstība” aktivitātes “Aptaujas darba tirgus jomā” rezultātiem var secināt, ka virziena studijas kopumā nodrošina tieši tās prasmes, kas nākotnē būs pieprasītas Eiropā un citās pasaules valstīs, jo pieaugs “pieprasījums pēc augsti izglītoto profesionāļu un vadītāju grupai piederošām profesijām (tie, kam jāveic arī abstrakts darbs)”, “tādu plašu kompetenču pieprasījums, kā radošums, komunikācijas prasmes, prasme pielāgoties izmaiņām, pašorganizēšanās, pašizglītošanās, sistemātiska domāšana”, “palielināsies pieprasījums pēc speciālistiem ar bakalaura un maģistra grādu, kuriem ir arī labas sociālās prasmes”, “pieaugs pieprasījums pēc vadības, procesu organizācijas, lēmumu pieņemšanas prasmēm, prasmēm organizēt, plānot un vadīt saimniecisko darbību, vadīt cilvēkresursus, veikt izpēti, īstenot sarežģītu teorētisko un praktisko uzdevumu īstenošanu”, kā arī izprast informacionālos procesus un tos pārvaldīt gan organizāciju, gan indivīdu līmenī.

Programmu padome, balstoties uz šī pētījuma, ir sākusi analizēt savas iespējas sniegt atbalstu komunikācijas prakšu un informācijpratības apgūvē arī citu studiju virzienu studentiem.

Par 2015./2016. ak. gadu:

Studiju virziena saturs veidots, sabalansējot teorētisko zināšanu gūšanu ar darba tirgum nepieciešamajām prasmēm. Padziļināti kvantitatīvie darba devēju viedokļi nav noskaidroti resursu trūkuma dēļ, tomēr katras studiju programmas ietvaros tiek sekots līdz darba tirgus situācijai, tomēr

jāpiebilst, ka studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistīti arī dažādu nozaru profesionāļi (reklāmas, sabiedrisko attiecību, žurnālistikas, filmu producēšanas, bibliotēku un arhīvu speciālisti u.c.), kas veido ciešu sakabi ar darba devēju prasībām. Par pieprasījumu pēc komunikācijas nozares un informācijas pārvaldības speciālistiem liecina gan pārlicinoši daudz pozitīvo vērtējumu studentu prakses novērtējumos, gan ar katru gadu pieaugošajā vakanču daudzumā. Piemēram, kā redzams portālā [www.cv.lv](http://www.cv.lv) – vakances sadaļās par reklāmu/mārketingu/sabiedriskajām attiecībām vidēji mēnesī piedāvā ap 50 vakanču. 2014.gadā Komunikācijas studiju nodaļa saņēma pateicību no “AS DELFI” par kvalificētu jauno žurnālistu sagatavošanu. Par sagatavoto speciālistu kvalitāti vēsta arī Valsts SIA “Latvijas Radio” žurnālistu korpuss, kuru lielu daļu veido pēdējo gadu daudzi bakalaura un maģistrantūras studiju absolventi.

Par fakultātes studentiem kā potenciālajiem darba ņēmējiem interesējas dažādi uzņēmumi. Piemēram, bibliotēkas un komunikācijas aģentūras – studējošajiem regulāri uz personīgajiem e-pastiem izsūta darba piedāvājumus. Interese par informācijas pārvaldības un bibliotēkzinātnes programmas speciālistiem redzama, saņemot darba piedāvājumus no darba devējiem jau studiju laikā. Tāpat darba devēji, atsaucoties nodaļu aicinājumam, labprāt viesojas SZF vieslektoru statusā vai uzņemot studentus pie sevis mācību ekskursijās. Neizpaliek arī darba devēju lūgumi fakultātes mācībspēkiem pēc atsauksmēm jaunajiem/potenciālajiem darbiniekiem.

Komunikācijas zinātnes MSP studentu un absolventu ikgadējās aptaujas uzrāda studentu procentuālo nodarbinātību no 70 līdz 90%. Turklāt 60 līdz 80 procenti studentu strādā savā specialitātē. Līdzīgi dati ir arī par bibliotēkzinātnes studentiem.

Studiju procesa mijiedarbību ar profesionālo vidi nodrošina potenciālo darba devēju līdzdalība gan kā mācībspēkiem bakalaura un maģistra studiju programmās, gan kā studentiem doktorantūras programmā. 2015. gadā pasniedzējas, sabiedrisko attiecību uzņēmumu vadītājas, Olga Kazaka un Inga Latkovska sadarbībā ar Latvijas Asociācija sabiedrisko attiecību profesionāļiem (LASAP) un “CV Online Latvija” realizēja pētījumu “Latvijas sabiedrisko attiecību nozarē strādājošo viedokļu monitorings 2015”.<sup>5</sup> Pētījumā fiksēti un analizēti 250 komunikācijas nozares profesionāļu viedokļi. Tajā tika konstatēts, ka profesionāļu pienākumu saraksta augšgalā ir mediju attiecības, darbs pie uzņēmuma tēla un reputācijas, stratēģiskās komunikācijas plānošana un īstenošana, savukārt pie svarīgākajām zināšanām tika minētas zināšanas par saskarsmi, valodu izmantošanu un par mediju vidi. Vērtīgāko prasmju vidū tika minētas prasme klausīties un dzirdēt, pareizi rakstīt, spēja analizēt, saskatīt likumsakarības un izdarīt secinājumus. Praktiski viss no minētā šobrīd ir ietverts studiju programmās, kur studentiem tiek piedāvāta gan gadījumu studiju pieeja, gan iespēja pašiem iesaistīties daudzu praktisko uzdevumu veikšanā, tādējādi veicinot apgūtās teorijas lietojumu un zināšanas par nozares specifiku. Studiju virziena “Informācija un

<sup>5</sup> Sk.: <http://www.slideshare.net/olgakazaka/lv-sa-monitorings2015>

komunikācijas zinātnes” programmu īstenošanā notiek sadarbība arī ar Latvijas Raidorganizāciju asociāciju, Latvijas Žurnālistu savienību, Latvijas Preses izdevēju asociāciju un Latvijas Reklāmas asociāciju.

Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas īstenoto studiju programmu absolventu vidū nav bezdarbnieku, kas liecina, ka darba devēju prasības pēc kvalificētiem un radošiem informācijas pārvaldības speciālistiem tiek apmierinātas. Programmu absolventos kā eventuālos darba ņēmējos ir ieinteresētas gan Latvijas lielākās zinātniskās un reģionu publiskās bibliotēkas, tajā skaitā, Latvijas Nacionālā bibliotēka (LNB), LU Bibliotēka un LU Akadēmiskā bibliotēka, gan dažādas citas ar informācijas organizēšanu un sistematizēšanu saistītas institūcijas.

Darba devēju viedoklis tika noskaidrots padziļinātās individuālās intervijās. Sarunās ar LNB direktoru A.Vilku tika secināts, ka BA programmai ir jāsniedz vairāk praktiskas iemaņas, Latvijas Nacionālā arhīva direktora vietnieks nacionālā dokumentārā mantojuma uzkrāšanas, arhīva attīstības un starptautisko sakaru jautājumos Gatis Karlsons, pamatojoties uz izmaiņām izglītības prasību noteikšanā dokumentu un arhīvu pārvaldības speciālistiem, ierosināja bakalaura programmā izveidot moduli “Informācijas pārvaldība institūcijās”, norādot konkrētu kursu apguves secību šajā modulī. Darba devēju ietekme uz studiju programmas īstenošanu un pilnveidi izpaužas arī nepastarpināti, pašiem profesionālās vides pārstāvjiem (LNB direktoram Andrim Vilkam un LNB Attīstības departamenta Digitālā mantojuma centra vadītājai Janai Ķikānei) iesaistoties atsevišķu studiju kursu docēšanā. Viņi, kā arī vēl citi profesionālās vides pārstāvji, regulāri izsaka savus vērojumus par studiju programmu absolventu sagatavotības pakāpi, kā arī nozares attīstībā sakņotus priekšlikumus. Atsevišķiem profesionālās vides segmentiem izpratne par akadēmiskas izglītības un profesionālas pilnveides nepieciešamību atšķiras no nozarē dominējošā viedokļa, tādējādi kavējot ilgtermiņa izglītības politikas izstrādi. Neskatoties uz to, studiju programmu pilnveidē iespējami plaši tiek respektēti nozares profesionālo organizāciju (Latvijas Bibliotekāru biedrība, Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija, Latvijas Arhīvistu biedrība) ieteikumi.

2017. gada pavasarī Komunikācijas studiju nodaļa organizēja divas diskusijas “21.gadsimta mediju redakcijas – kas tajās strādās rīt?” un „Pievienotā vērtība reklāmas un korporatīvās komunikācijas jomā – kas jāprot šīs jomas labākajiem?”, kurā piedalījās darba devēji, docētāji un studenti. Darba devēji uzsvēra, ka nozīmīgas gan profesionālās, gan personības lietas, piemēram, žurnālistiskā kvalitāte, prasmes strādāt ar lielu apjomu informācijas, pārbaudīt faktus un radīt kvalitatīvu tekstu ir un būs svarīgi. Darba devēji vēl arvien novērtēs degsmi acīs, patiesu interesi un labas latviešu valodas zināšanas. To redzot, arī darba devējs sniegs maksimālo atbalstu, lai jaunais censonis kļūtu par profesionāli.

Vienlaikus studentu noslēguma darbi ir augstu novērtēti arī starptautiskos konkursos. Piemēram, “*The Digital Communication Awards*”, kas jau piekto gadu norisinās Berlīnē, Vācijā un

kur komunikācijas jomas eksperti 34 kategorijās vērtē izcilus sasniegumus un profesionālas kampaņas, apbalvojot nozīmīgākos panākumus komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās digitālajā vidē. Tā balvu kategorijā “Labākais bakalaura darbs” LU SZF Komunikācijas zinātnes nodaļas studenti ieguvuši jau trīs reizes, 2015. gada konkursa finālā bija iekļuvuši pat divi bakalaura darbi. Šie sasniegumi, kā arī studiju programmu noslēguma darbi apstiprina, ka mācību procesā tiek ievērotas darba devēju vajadzības. Liela daļa no aizstāvētajiem bakalaura, maģistra un doktora programmu noslēguma darbiem iztirzā konkrētus prakses piemērus, ar labāko darbu secinājumiem tiek iepazīstināti attiecīgo nozaru profesionāļi. Absolventi, it īpaši maģistra un doktora studiju programmu, atzīst, ka noslēguma darbi atzīst, ka to izstrāde, aizstāvēšana un novērtējums sekmē viņu profesionālās karjeras.

#### 1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programmu satura atjaunināšana atbilstīgi jaunākajām teorētiskajām atziņām un darba tirgus vajadzībām</li> <li>• Studiju nodrošinājums ar e-kursiem</li> <li>• Studiju saturs piedāvā apgūt prasmes, kas lietderīgas informācijas sabiedrībā</li> <li>• Augstas akadēmiskās un profesionālās kompetences, kā arī motivēti un atbildīgi mācībspēki</li> <li>• Pieaugoša iesaiste starptautiskās organizācijās un pētniecības tīklos</li> <li>• Mācībspēku un doktorantu iesaiste starptautiskos un nacionālos zinātniskos projektos</li> <li>• Profesionālās vides un studentu iesaistīšana diskusijās par studiju attīstību</li> <li>• Moderna studiju vide</li> <li>• Studiju resursu nodrošinājums būtiski pārsniedz līdzīgas programmas Latvijā</li> <li>• Izcila bibliotēka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vide, uz kuru vērstas studijas, mainās tik strauji, ka ne vienmēr šīs izmaiņas iespējams tūlītēji atspoguļot studijās (pamata iemels – resursu nepietiekamība)</li> <li>• Studentu atšķirīgais IKT un svešvalodu zināšanu līmenis</li> <li>• Pasniedzēju lielā studiju darba noslodze, kas mazina iespējas veikt pētniecisko darbu, gatavot publikācijas, stažēties ārzemju augstskolās</li> <li>• Nepietiekami finansu resursi, lai attīstītu nozares akadēmisko lauku</li> <li>• Budžeta vietu skaita samazinājums</li> <li>• Studiju maksas palielināšanās LU, kas mazina komunikācijas zinātnes studiju programmas konkurētspēju ar citu Latvijas augstskolu šā virziena studiju programmām</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starpdisciplināru studiju moduļu attīstība</li> <li>• Komunikācijas un informācijas kompetenču apguves piedāvājums citu programmu studentiem</li> <li>• Intensīvāka e-vides izmantošana, lai veicinātu studentu patstāvīgās un individuālās studijas, nodrošinot pietiekamu apjomu pasniedzēju darba laika individuālo studiju vadīšanai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts dotācijas vienai studiju vietai neatbilstošs finansējums</li> <li>• Studējošo skaita samazinājums demogrāfisko faktoru ietekmē, tādējādi dažās virziena programmās ir mazs studentu skaits, kas samazina kursu izvēles iespējas, jo LU regulācija nosaka lielas studentu grupas un studentu apmācība mazās grupās nav iespējama nepietiekamā</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starpaugstskolu sadarbības attīstības turpināšana</li> <li>• Akadēmiskā personāla turpmāka pedagoģiskā pilnveide</li> <li>• Starptautisko, nacionālo un LU pētniecības projektu piesaiste un realizācija</li> <li>• Tālākizglītības, mūžizglītības formātu veidošana</li> <li>• Jaunu moduļu veidošana ārzemju studentiem</li> <li>• Sadarbības pilnīgošana ar nozaru organizācijām, uzņēmumiem</li> <li>• Studentu studiju motivācijas vecināšana, piedāvājot plašākas iespējas studentu dalībai konferencēs un iesaistei pētnieciskajos projektos</li> <li>• Mācībspēku aktīvāka starptautiskā publicēšanās</li> <li>• Maģistra programmu piedāvājuma attīstība korelācijā ar darba tirgus pieprasījumu</li> <li>• Virziena mācībspēku piedalīšanās fakultātes jaunizveidotā starptautiskā bakalaura programmā “Eiropas integrācija un globālā attīstība”</li> <li>• Citu augstskolu un interesentu no nozares piesaiste klausītāju statusā</li> </ul>	<p>finansējuma dēļ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas iedzīvotāju mazā interese par maģistra studijām, par izglītības turpināšanu</li> <li>• ESF atbalsta trūkums maģistra un doktora studiju programmai</li> <li>• Studējošo (īpaši maģistrantūras) darbs paralēli studijām</li> <li>• Pasniedzēju zemais atalgojums, kas (1) var izraisīt mācībspēku daļēju vai pat pilnīgu aizplūšanu no LU un (2) nedod adekvātas pašizglītības, kultūras izmantojuma un citas iespējas</li> <li>• Zemais atalgojums doktora grādu ieguvušajiem mācībspēkiem, sevišķi – jauniešiem</li> <li>• Nozares izglītības neskaidrā politika un vienotu prasību trūkums Latvijā</li> <li>• plašais komunikācijas zinātnes studiju programmu piedāvājums valstī, kas veido “cīņas” par katru studentu situāciju un veido priekšnoteikumus programmu kvalitātes kritumam</li> </ul>
---	---

### 1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena vadību nodrošina Komunikācijas zinātnes studiju programmu padome un divas Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes (LU SZF) nodaļas – Komunikācijas studiju un Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa. Būtiska loma ir Komunikācijas zinātnes doktora studiju padomei, kuru veido abu minēto nodaļu mācībspēki un kura ne tikai vada doktora studiju programmas realizāciju, bet arī teorētiski un metodoloģiski veicina bakalaura un maģistra studiju programmu attīstību. SZF studiju programmu attīstība ir orientēta starpnozaru aspektā, tāpēc koleģiāli liela nozīme ir SZF izveidotajai programmu direktoru padomei, kurā regulāri tiek apspriesti programmu kvalitātes jautājumi, notiek pieredzes apmaiņa un vienošanās par jautājumiem, kas skar visu programmu attīstību (padomei ir padomdevējfunkcijas).

2012. gadā tika centralizēta un koncentrēta studiju procesa pārvaldība, apvienojot programmu realizācijai nepieciešamo akadēmisko palīgpersonālu. Tas sekmēja šī personāla labāku sadarbību, sinerģijas procesā vairojās šī personāla kompetence.

Administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības balstās uz savstarpēju cieņu un sadarbību, orientējoties uz LU stratēģiskajiem mērķiem. Studiju procesa

tiešā realizācijā un arī neformālā saziņā tiek ievērots LU Akadēmiskās ētikas kodekss, Noteikumi par akadēmisko godīgumu, LU iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem, Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē un citi LU normatīvie akti. Studējošajiem tiek dota iespēja izteikt viedokli un aizstāvēt savas tiesības, nodrošinot neiesaistītu un koleģiālu situāciju, darba rezultātu un citu jautājumu izvērtējumu. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir labs, pateicoties darbinieku kompetencei un motivācijai, bet studiju finansējums nav pietiekams, lai sniegtu studējošajiem individualizētu atbalstu studijās. Studiju virziena attīstībai nepieciešams būtiski palielināt asistentu skaitu, kas nodrošinātu studējošajiem profesionālu tehnisko palīdzību radošu un inovatīvu produktu izstrādē (filmas, multimediju produkti, datubāzes utt.).

## **1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums**

### **1.6.1. Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai**

Studiju virzienam nav atbilstoša valsts finansējuma, jo programmām piemērotais koeficients ir neadekvāti zems to saturam: (1) netiek ņemt vērā, ka komunikācijas studijās liels īpatsvars ir radošajam un individuālajam darbam (līdzīgi kā mākslas studijās) un (2) informācijas pārvaldības, bibliotēku un arhīvu studijās ir nepieciešami palielināti IKT resursi.

Arī bāzes finansējums zinātniskās pētniecības pamata funkciju nodrošināšanai nav pietiekams. Studējošo pētnieciskais (radošais) darbs, dalība zinātniskajās konferencēs un mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs tikai ļoti retos gadījumos tiek apmaksātas no augstskolas budžeta un turklāt galvenokārt tikai augstākā līmeņa studijās, kad tiek pilnībā vai daļēji segti dalības konferencēs izdevumi.

Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas studējošo pētnieciskais darbs 2016./2017.ak. gadā tika veicināts daļēji finansiāli atbalstot viņu dalību ikgadējā starptautiskajā konferencē “Bobcatsss”.

Virziena attīstību šajos kritiski sliktajos apstākļos nodrošina: (1) resursu koncentrācija SZF; (2) prasmīgs un tālredzīgs resursu menedžments; (3) veiksmīga maksas studentu piesaiste akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Komunikācijas zinātne” un (4) veiksmīgi uzsāktā pētniecības projektu piesaiste.

Latvijas Universitātes normatīvi studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai paredz ienākumus 2 % apjomā no LU budžeta līdzekļiem.

### **1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai**

Studiju virziena akadēmiskā personāla nodrošināšanā ir izteikta orientācija uz integrāciju ar zinātnisko personālu, kas tiek iesaistīts studiju darbā. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas kontrole



notiek, izmantojot ikgadējās pārrunas ar nodaļu un SZF vadītājiem un pārvēlēšanas procedūra. Pašreizējā posmā regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana nav iespējama nepietiekamā finansējuma dēļ, kā arī demogrāfisko apstākļu izraisītā studentu skaita samazinājuma, kas nākotnē turpināsies, dēļ. Tā kā valstī ilgstoši nav politikas augstākās izglītības finansējumā, bet augstākās izglītības tirgus ir attīstījies stihiski un tajā vēl joprojām nav ieviesti stingri studiju kvalitātes, akadēmiskā personāla kvalifikācijas, studiju infrastruktūras un materiāli tehniskā nodrošinājuma kritēriji, tad tas būtiski apgrūtina personāla attīstības politikas veidošanu.

<b>Vārds, Uzvārds</b>	<b>Grāds</b>	<b>Amats</b>	<b>Struktūrvienība</b>
Laura Ardava	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Kristīne Āboliņa	Dr. Ģeogrāfijas doktors	docents	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa / Lietišķās vides zinātnes katedra
Liene Bērziņa	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Didzis Bērziņš	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Gita Blaua	Dr. Pedagoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Līva Brice	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Sanita Burķīte	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Sandra Cīrule	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Vita Dreijere	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pētnieka p.i.	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts
Viktors Freibergs	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Aiga Grēniņa	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Baiba Holma	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa
Kārlis Jēriņš	Dabaszinātņu maģistrs datorzinātnēs	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Iveta Kalniņa	Sociālo zinātņu maģistra	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte /

	grāds bibliotēkzinātnē un informācijā		Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Ģirts Karnītis	Datorzinātņu doktora zinātniskais grāds	profesors	Datorikas fakultāte / Programmēšanas katedra
Olga Kazaka	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Tatjana Kunda	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Skaidrīte Lasmane	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Inga Latkovska	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Modrīte Mazure-Vučāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	lektors	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra
Vija Melbārde	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa
Andris Morkāns	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Edīte Muižniece	Filoloģijas maģistrs	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Baiba Mūze	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Mareks Niklass	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa
Ilona Ozoliņa	Biznesa vadības maģistra grāds	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Kristīne Pabērza	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Daina Pakalna	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Jānis Pencis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Dmitrijs Petrenko	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	zinātniskā asistenta p.i.	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts
Anna Platpīre	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Ilmārs Punka	Akadēmiskais maģistra grāds (AIC lēmums)	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Zane Radzobe	Dr. Mākslas zinātņu doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte /

			Komunikācijas studiju nodaļa
Ilga Rampāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Zanda Rubene	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa
Zanda Rutkovska	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Kaspars Rūklis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Valdis Rūsiņš	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Ojārs Skudra	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Kristīne Smirnova	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Guna Spurava	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Lolita Stašāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Kārlis Streips	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Ieva Strode	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Jānis Šīre	Dr. Ģeogrāfijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa
Jurgis Šķilters	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Datorikas fakultāte / Uztveres un kognitīvo sistēmu laboratorija
Ilze Šulmane	Socioloģijas maģistra grāds	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Rolands Tjarve	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Marta Tripāne	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa
Vikija Valdmane-Rozenberga	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	konsultants	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Visvaldis Valtenbergs	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	Vadošais pētnieks	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa
Andris Vilks	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Liene Viļuma	Sociālo zinātņu maģistra	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte /

	grāds bibliotēkzinātnē un informācijā		Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Roberts Vīksne	Sociālo zinātņu maģistra grāds	konsultants	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Inese Volkova	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Anna Vulāne	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa
Evija Zača	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte
Viktors Zaķis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Viesturs Zanders	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa
Vita Zelče	Dr. Vēstures doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Marita Zitmane	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa
Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa

### 1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Studiju virziens tiek realizēts Sociālo zinātņu fakultātes telpās (Lomonosova 1A). Fakultātē ir 31 auditorija ar kopējo studiju vietu skaitu – 1980. Auditoriju kopējā platība ir 2358 m<sup>2</sup>, ņemot vērā visu studiju programmu studentu skaitu, vidēji katram studentam ir “rezervēts” 1,5 m<sup>2</sup>. Visas auditorijas ir renovētas un apgādātas ar darba un mācību vajadzībām ērtiem galdiem un krēsliem, tāfelēm. 12 auditorijas ir aprīkotas ar stacionāro prezentācijas tehniku. Auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai. Pasniedzēju un studentu prezentācijām papildus ir pieejami 7 portatīvie datori un 7 portatīvie projektori.

Studiju vietu skaits auditorijās ir dažāds:

- 2 auditorijas ar ietilpību 240 studiju vietas;
- 2 auditorijas ar ietilpību 120 studiju vietas;
- 11 auditorijas ar ietilpību 60-75 studiju vietas;
- 8 auditorijas ar ietilpību 35-60 studiju vietas;
- 5 seminārtelpas ar ietilpību 15-25 studiju vietas;
- 2 datorklases ar ietilpību 35 studiju vietas;

Multimediju centrs (106,2 m<sup>2</sup>) nodrošina multimediju prasmju apguvi un radošu projektu realizāciju. Centrā ir audio un video aparatūra (12 profesionālas videokameras, nodrošinot maināmu optiku, atbilstošus statīvus un citu ekipējumu), kopā paralēli var darboties 9 studentu grupas. Arī studijas iekārtas atbilst mūsdienu prasībām – 12 mikrofoni, 2 audio miksēšanas pultis, 10 kanālu multiformātu TV pults, apgaismojuma iekārtas u.c. Mācību studijas telpai ir atbilstošs aprīkojums – apgaismes tehnika, transformējamās mēbeles utt. 2009. gada vasarā veikta būtiska studijas renovācija. Studentiem ir pieejamas 9 multimediju producēšanas darba vietas. Studijas iekārtošanā piesaistīti arī privātie uzņēmēji kā partneri.

Ar labiekārtotām telpām un stacionārajiem datoriem ir nodrošināti arī pasniedzēji un pārējais personāls. Diemžēl remonts SZF telpās ir noticis pirms portatīvās un mobilās tehnikas attīstības, tāpēc elektrības pieslēguma vietas nav orientētas uz lielu skaitu individuālo lietotāju.

Visā fakultātē ir pieejams WiFi, autorizēšanās notiek izmantojot Latvijas Universitātes Informācijas sistēmas lietotājvārdu un paroli.

Visām studiju virziena programmām ir nodrošināti studiju un pētniecības resursi LUB SZF bibliotēkā. Novērtējot resursu krājumu pēc Valsts nozīmes bibliotēku elektroniskā kopkataloga un Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkataloga, kā arī pēc citās bibliotēkās piedāvātajiem elektroniskajiem resursiem, var secināt, ka studiju virzienam ir nodrošināts labākais resursu krājums Latvijā. Turklāt resursu klāsts svešvalodās ir ļoti plašs, un tādējādi tiek veicināta studiju procesa internacionalizācija un studiju virziena iekļaušanās starptautiskajā zināšanu aprītē. To veicina arī starptautisko datubāzu pieejamība gan SZF telpās, gan arī ārpus tām.

Virziena finansējuma nodrošinājuma analīze notiek ik gadu, to apspriežot gan starp dekānu un programmu direktoriem un nodaļu vadītājiem, gan arī SZF Domē. Ik gadu notiek arī individuālas mācību spēku pārrunas ar dekānu un izpilddirektoru par slodzēm un darba samaksu, novērtējot to izpildi un plānojot nākamo gadu.

Virziena finanšu plānošanu traucē tās, ka LU attīstības plānos nav iestrādāta finanšu programmas perspektīva, nav arī studiju maksas noteikšanas politikas, kas, no vienas puses, dotu sabiedrībai skaidrākus signālus par augstākās izglītības pieejamības iespējām, bet no otras puses, studiju virziena pārvaldībai dotu prognozējamus finanšu darbības rāmējumus.

Valsts budžeta neadekvāti zema piešķirums budžeta studiju vietai un tā pārdale iekšēji LU, ir ļoti augsts risks sabalansētai studiju virziena attīstībai.

## **LU SZF Bibliotēka**

### **Bibliotēkas telpas un aprīkojums:**

- Lasītāju vietas: 56
- Datorlietotāju vietas: 19

- Krātuve: 1200 plauktmetri
- Tehnika: 2 kopētāji, 3 drukas ierīces, 4 skeneri, iesiešanas iekārta
- Fakultātes telpās pieejams bezmaksas bezvadu internets

#### **Bibliotēkas pieejamība:**

- Bibliotēka atvērta 60 stundas nedēļā
- Lietotāji var nodot paņemtos informācijas resursus arī ārpus bibliotēkas darba laika
- Lietotāji var nodot paņemtos informācijas resursus jebkurā nozaru bibliotēkā
- Doktorantiem un pasniedzējiem informācijas resursus piegādā uz viņu izvēlēto nozaru bibliotēku
- Lietotājiem tiek piedāvāts pakalpojums “Nakts abonements” – grāmatas no lasītavas var saņemt līdzņemšanai uz mājām
- Bibliotēka pieejama lietotājiem ratiņkrēslos
- Lietotāji var sazināties ar bibliotēku pa tālruni, e-pastu un ar *Skype* palīdzību
- Bibliotēka informē lietotājus par jaunumiem LU portālā, LU SZF mājas lapā, e-pastu kopās, Twitter, Facebook, Pinterest kontā

#### **Krājums:**

- Nosaukumu skaits (2017. gada 1. septembris) – 23 621
- Eksemplāru skaits (2017. gada 1. septembris) – 50 382
- Vērtība: 528 270 €

Viss LUB Sociālo zinātņu krājums atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums – lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus.

#### **LU SZF bibliotēkas krājuma dinamika (pieaugums):**

<b>Gads</b>	<b>Nosaukumu sk.</b>	<b>Eksemplāru sk.</b>	<b>Vērtība</b>
2016/2017 a.g.	1285	2117	~ 19 302 €
2015	1261	2187	~ 26 390 €
2014	1607	2778	~ 29 500 €

2013	1572	2536	~ 35 000 €
2012	2098	3399	~ 21 100 Ls
2011	1242	2678	~ 15 000 Ls
2010	1136	3821	~ 19 800 Ls
2009	947	2006	~ 16 500 Ls
2008	1623	3019	~ 39 039 Ls
2007	2539	4920	~ 35 500 Ls
2006	1395	2934	~ 15 600 Ls

#### **Lietotāji:**

- 2016./2017. ak.g. LU Bibliotēkas Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkā bija aptuveni 1054 aktīvo lietotāju.
- Vidējais apmeklējums dienā 2016./2017. ak.g.: 100 lietotāji dienā (maksimuma dienās ~ 300 apmeklētāji dienā).
- Apmeklējums 2016./2017. ak.g. :~ 30 000.
- Bibliotēkas krājumu aktīvi izmanto arī citu augstskolu studentiem un mācībspēki.
- Bibliotēka sniedz starpbibliotēku abonementa pakalpojumus.

#### **Izsniegums:**

<b>Gads</b>	<b>Izsniegums</b>
2016./2017. ak.g.	6338
2015	7123
2014	8412
2013	10 852
2012	12 801
2011	12 205
2010	13 485

2009	13 688
2008	11 160
2007	10 751

## E-resursi, datu bāzes

### Sociālo zinātņu nozarē abonētās datu bāzes:

- *SAGE*
  - *EBSCO Academic complete / eBook Academic Collection*
  - *JSTOR*
  - *Taylor & Francis*
  - *Project MUSE (abonē LU SZF)*
  - *ISI Web of Knowledge*
  - *Emerald*
  - *ScienceDirect*
  - *Scopus*
  - *Cambridge Journals*
  - *Oxford Reference*
  - *Oxford Journals*
  - *Oxford Handbooks Online*
  - *Passport GMID*
  - *Proquest Dissertations & Theses*
  - *Britannica Online*
  - *Dawsonera*
  - *OECD iLibrary*
  - *UpToDate*
  - *Letonika.lv*
- 
- Lietotājiem pieejami LETA un BNS (abonē LU SZF) ziņu arhīvi.
  - Lietotājiem pieejama Primo Discovery meklēšanas un informācijas piegādes sistēma, kas dot iespēju vienlaicīgi meklēt LU Bibliotēkas apvienotajā informācijas resursu kopā – LU iMākonī (abonētās un brīvpieejas datubāzes, Valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, LU Bibliotēkas veidotās datubāzes: LU



publikāciju un vēstures datubāze, LU noslēguma darbu datubāze, LU izstrādāto/aizstāvēto disertāciju datubāze), izveidot starptautiskajiem standartiem atbilstošas informācijas resursa norādes (*APA, Harvard, MLA*), skatīt citēšanas informāciju, pēc autorizācijas piekļūt abonēto datubāzu pilntekstiem, pasūtīt un pagarināt LU Bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus u.c. iespējas.

- LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu.
- Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repozitoriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi.
- LU Sociālo zinātņu fakultātes mācībspēki un doktoranti apkopojusi un ievietojuši fakultātes mājas lapā ceļvedi uz studijās un pētniecībā noderīgiem interneta resursiem - profesionālo organizāciju mājas lapām, datu arhīviem, asociācijām u.c.

LU Bibliotēkā darbojas Latvijā vienīgais Eiropas Dokumentācijas centrs, kurš pilda Eiropas Komisijas uzdoto funkciju apkopot un veicināt Eiropas Savienības informācijas avotu pieejamību akadēmiskajā vidē un pētniecībā.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

Lai veicinātu studējošo prasmes izmantot elektronisko informācijas resursu krātuves, katru gadu 1.kursa studentiem tiek sniegta lekcija par bibliotēkas krājumu un pakalpojumiem, kā arī jānokārto praktiskā darba ieskaite elektroniskā kopkataloga un datu bāzu izmantošanā.

Bibliotēka piedāvā regulāras datubāzu lietošanas apmācības un individuālas konsultācijas.

LU Bibliotēka veido studentu noslēgumu darbu datubāzi – katru gadu tiek papildināta ar aptuveni SZF 300 noslēguma darbiem.

LU bibliotēka veic LU disertāciju digitalizāciju un datu bāzes veidošanu.

Lai ierobežotu plaģiātismu, bibliotēka veic datorizētu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaudi. LU SZF bibliotēkā uzsāktā augstskolu vienotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēma izaugusi līdz 13 Latvijas augstskolu Vienotajai datorizētajai plaģiātisma kontroles sistēmai, kuras sadarbības līgums tika parakstīts 2014. gada janvārī.

Regulāri tiek veikta visu studiju programmu literatūras sarakstu pārbaude un piekomplektēšana, lai sasniegtu maksimālu studiju procesu informacionālo nodrošinājumu.

E-studiju informacionālais nodrošinājums. Lai nodrošinātu studentiem kursu literatūras pieejamību un atbilstību studējošo skaitam, bibliotēka sadarbībā ar fakultātes mācībspēkiem veic kursu obligātās literatūras digitalizāciju un ievietošanu *Moodle* e-studiju vidē.

Katra mācību gada sākumā 1. kursa studenti tiek iepazīstināti ar bibliotēku, tajā pieejamajiem informācijas resursiem un to izmantošanu. Pirmā kursa studenti kārtoti ieskaite darbu bibliotēkas resursu izmantošanas prasmē. Bibliotēka sniedz atbalstu fakultātes mācībspēkiem kursa literatūras digitalizācijā ievietošanai e-studiju vidē.

### **1.7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros**

Akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskās pētniecības darbā ir daudzveidīga, un šajā aspektā iespējams sasniegt labākus rezultātus, individuāli veicinot mācībspēku pētniecības aktivitātes. Taču jāatzīmē, ka Latvijā pētniecības finansējums nenodrošina šīs jomas ilgtspējīgumu. Kopumā visu mācību spēku pētnieciskā darbība ir mērķtiecīgi virzīta atbilstoši LU SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta pētniecības virstēmām. To plānošanu, to koordināciju starp SPPI un SZF nodaļām nosaka zinātniski pētnieciskā darba tematikas aktualitātes un saistība ar reģiona interesēm un studiju programmu saturu un nākotnes attīstību. Nodaļu un SPPI sadarbība veido efektīvu zinātniskā darba organizācijas un institucionālo struktūru. Pētniecība tiek realizēta piecās apakštēmās (1) nacionālo mediju un komunikācijas industriju pētniecība; (2) informācijas resursu un zināšanu pieejamības pētniecība; (3) mediju lietošanas prakses pētījumi; (4) sociālās atmiņas pētniecība un (5) komunikācijas, identitātes un kognitīvo procesu pētniecība mūsdienu sabiedrībā. Pētnieciskās darbības pozitīvo ietekmi uz studiju procesiem rāda mācību spēku publikāciju citējamība studentu pētniecības darbos, studentu orientācija uz kursa un bakalaura un maģistra darbu tēmām, kas saistās ar pētnieciskajām virstēmām, pētniecisko projektu dizaina uzlabošanās, kvalitatīvāks pētniecības metožu lietojums u.c. Nākotnē būtiski SPPI pētniecības virstēmās ir vairāk izcelt globālās komunikācijas dominantes un informācijas sabiedrības attīstības jautājumus, kā arī aktualizēt tās studentu pētnieciskajās aktivitātēs. Pārskata periodā vairāki docētāji un doktoranti ir iesaistīti (SPPI) LU pētniecības projekta “Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte” realizācijā.

Akadēmiskā darba apjoms ar tam neatbilstoši zemo apmaksu mācībspēkiem nedod iespējas pietiekami daudz laika veltīt pētniecības darbu sagatavošanai publicēšanai starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos, jo šādu publikāciju sagatavošanai sociālajās zinātnēs nepieciešams ne tikai laiks un finansējums, lai veiktu pētījumus, bet arī laiks un finansējums atbilstošas kvalitātes apjomīgu tekstu sagatavošanai izcilā akadēmiskā angļu valodā.

Doktoranti tiek iesaistīti Sociālo un politisko pētījumu institūta un nodaļu realizētajos pētniecības projektos. Doktoranti arī piedalās bakalaura programmu studentu pētniecisko projektu vadīšanā. Studējošo iesaistīšanās pētniecības darbā ir visās programmās noteikta prasība, zinātniskās pētniecības darbu tematika tiek saistīta ar studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem, kā arī aktuālām nozaru attīstības problēmām. Mācībspēki un studenti 2010.–2014. gadā

piedalījās valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projektos “Komunikācija un nacionālā identitāte” un “Latvijas sociālā atmiņa un identitāte”, kā arī starptautiskos pētnieciskos projektos “*EU Kids Online III*”, “*Study on Area J of the Beijing Platform for Action: Women and the Media in European Union*”, bilaterālā pētījumā ar Viļņas Universitāti “Žurnālistikas raksturojumi Latvijā un Lietuvā”, kā arī kā arī EK programmas “*Prevention of and Fight Against Crime*” biedrības “Resursu centrs sievietēm “Marta”” realizētājā projektā “Drošības kompass: Efektīvi risinājumi cilvēku tirdzniecības novēršanai. Latvija, Igaunija un Lielbritānija” (Latvijas pārstāve pētniece M. Zitmane). Mācībspēki arī ir iesaistīti Eiropas Komisijas iniciētā projekta “EU KIDS ONLINE” (2014–2018) īstenošanā.

Docētāji arī veic pētījumus partnerībā ar ārvalstu universitāšu pētniekiem. Piemēram, prof. J. Šķilters turpina strādāt sadarbībā ar Maksa Planka Institutu (Nīderlande) projektā “*Evolution of Semantic Systems (EoSS)*”. Viņš arī sadarbojās ar Nortvesternas Universitātes (Northwestern University) ASV pētniekiem projektos “*Semantic segmenting*” un “*Spatial Cognition and Communication: Evidence from Latvian Prepositions*” un piedalās ESF projektā “Redzes pārslodzes fizioloģijas pētījumi un stresa diagnostikas metodikas izstrāde”, ko īsteno LU Fizikas un matemātikas fakultāte. Prof. V. Zelče sadarbojas ar Vācijas Vēstures institūtu Varšavā (Polija), īstenojot sadarbības tīkla projektu “*Changing Conditions and Relationships. Private Photos as a Source ar Central European History*” (2014–2018).

Prof. V. Zelče darbojas programmas “*Horizon-2020*” Marijas Sklodovskas-Kirī aktivitātes inovatīvo mācību tīklā (H2020-MSCA-ITN-2014) “*Children Born of War – Past, Present, Future*” (CHIBOW) (2015–2018). Tā koordinatore ir Birmingemas Universitāte, partnertīklā iesaistītas 12 universitātes.

Kopš 2015. gada prof. V. Zelče piedalās valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 3. projekta “Sabiedrības vērtīborientācijas un sabiedrības atjaunošanās”. Prof. V. Zelče, doc. D. Bērziņš, doc. Z. Radzobe, pētn. L. Ardava, zin. asistente S. Burķīte un zin. asistente A. Rozenšteine programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) starpdisciplināru projektu “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm” (“*Living Together with Difficult Memories and Diverse Identities*”) (LIVINGMEMORIES). Šā projekta sadarbības institūcijas ir Helsinku Universitāte, Tartu Universitāte, Frankfurtes pie Mainas Universitāte, Permas Valsts Zinātniski Tehniskā Universitāte un Kocaeli Universitāte Stambulā. 2016./2017. ak. gadā Komunikācijas studiju mācībspēki piedalījās projektu pieteikumu sagatavošanā “Horizon 2020” ICT-19-2017 un ERA.NET Rus+ programmu konkursiem.

Kopš 2015.gada asoc.prof. B.Holma piedalās valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 2. projekta

“Ilgspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija” īstenošanā. 2015./2016. un 2016./2017. ak. gadā tika īstenots Latvijas tautas attīstības pārskata projekts “Dzīves meistarība un informācijpratība”, kura zinātniskā vadītāja – asoc. prof. Baiba Holma un kura īstenošanā piedalījās arī prof. Vita Zelče, docente Daina Pakalna un pētniece Laura Ardava.

No 2015.gada Sociālo zinātņu fakultātē ir UNESCO Mediju un informācijpratības katedra, kuras ietvaros notiek sadarbība ar LR Kultūras ministriju un Latvijas Nacionālo Bibliotēku, realizējot projektu par medijpratības un informācijpratības apmācībām. Projekta realizācijā ir iesaistīta asoc.prof. Baiba Holma, doc. Didzis Bērziņš un pētniece Guna Spurava.

Pēdējos gados studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes” mācībspēki galvenokārt ir iesaistīti starpdisciplināros pētnieciskajos projektos, kuru ietvaros tiek pēta informācijas un komunikācijas zinātnes problemātika, piemēram, informācijas un medijpratība, pagātnes reprezentācijas medijos, rituālkomunikācija, komunikācijas prakses, simbolu lietojums un citi jautājumi. Darbs šajos pētnieciskajos projektos sekmē studiju programmu satura bagātināšanu ar jaunām tēmām, teorētiskajām un metodoloģiskajām pieejām, kā arī jaunu studiju kursu veidošanu un plānošanu. Tā, piemēram, pētījumu projektā “Ilgspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija” iegūtie dati un atziņas ļauj papildināt kursus par informācijas pakalpojumiem, informācijpratību, bibliotēku lomu maiņu mūsdienu sabiedrībā, jaunajām prasmēm, kuras nepieciešamas bibliotekāriem. Savukārt pētījumu rezultāti no ESF projekta “Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” ir derīgi, lai raksturotu Latvijas iedzīvotāju informācijpratības līmeņus, kā arī metodoloģiju to mērīšanai (piemēram, pētniecības metožu kursus). Dalība pētījumā “Tautas attīstības pārskata” ziņojumam par dzīves meistarību un informācijpratību arī dod ļoti vērtīgas atziņas par iedzīvotāju prasmēm informācijas ieguvē, novērtēšanā un lietošanā dažādu dzīves uzdevumu risināšanai, kas arī tiek izmantotas vairākos studiju programmuursos. Profesora V. Zandera pētījumi grāmatniecības vēsturē turpina papildināt ar jaunām atziņām viņa vadītos kursus.

2017. gada pavasarī pēc ECREA (European Communication and Research Association) konsultatīvās padomes lūguma Komunikācijas studiju nodaļa (koordinatore Laura Ardava) veica informācijas apkopojumu par situāciju Latvijā pēdējo 20–30 gadu laikā mediju atbalsta jomā un institūcijām un iestādēm, kas nodarbojas ar mediju izpētes jautājumiem. Jautājumu lokā tika iekļauta informācija par attiecīgajām mediju pētniecības institūcijām, to publikācijām, projektiem, starptautisko sadarbību utt. Gala ziņojumu ECREA nosūtīja Latvijas Republikas Kultūras ministrijas Mediju politikas nodaļai.

2016. gada vasarā pēc Eiropas Padomes Mediju Observatorijas lūguma (aizpildot Observatorijas iesūtītās anketas) tika veikts nozīmīgāko mediju lasītpratības projektu un pasākumu

pārskats laika posmā no 2010. gadam. Šis pētījums ir daļa no ES 28 lasītprātības situācijas izpētes kopumā Eiropas Savienībā. Projekta īstenotāji: doc. Viktors Freibergs un lektore Guna Spurava.

2017. gada maijā doc. Viktors Freibergs piedalījās starptautiskajā ekspertu komisijā, kuras mērķis bija sniegt ziņojumu par MA programmas “Semiotika” kvalitāti un nodrošinājumu Viļņas Universitātē, notika tikšanās ar Filoloģijas fakultātes vadību, Semiotikas programmas docētājiem, studentiem un programmas beidzējiem, kā arī ar darba devējiem. Doc. Viktors Freibergs darbojās kā ekspertu grupas vadītājs un tika iekļauts šajā ekspertu komisijā pēc Lietuvas Studiju kvalitātes novērtēšanas centra (SKVC) uzaicinājuma, kam arī tika nosūtīts gala ziņojums šī gada jūnijā.

Projektu finansējuma dotās iespējas algot studentus nav konkurētspējīgas, zinātniskā asistenta atalgojums, kas kā minimālais noteikts MK noteikumos, nav salāgojams pat ar bakalaura līmeņa studentu iespējām iegūt darbu nozarēs. Uz brīvprātīgo darbu pētnieciskajos projektos studenti nav atsaucīgi. Tajos tiek iesaistīti vien atsevišķi uz akadēmisko darbu orientēti bakalaura studiju programmas studenti. Maģistra studiju programmā atsevišķu studiju kursu ietvaros tiek veidoti pētnieciskie projekti, kuros studenti gūs padziļinātas zināšanas un izkopj zinātniskā darba prasmes. Piemēram, 2014./2015. un 2015./2016. ak. gadā komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studenti veica pētījumu par Raiņa un Aspazijas simboliskajām vietām un reprezentācijām, kura rezultāti tika atspoguļoti divās zinātniskajās konferencēs, kas bija veltītas abu dzejniķu 150. dzimšanas dienai.

Studentu zinātniskais darbs pārsvārā norit kursa darbu, kā arī bakalaura, maģistra un doktora darbu izstrādes ietvaros. Akadēmisko kursa darbu tēmas arī tiek saistītas ar LU SZF SPPI pētniecības virzieniem, bet bakalaura un maģistra darba tēmas studentiem ir jāizvēlas patstāvīgi un tās jāattīsta kopā ar darba vadītājiem. Arī promocijas darba tēmu izvēli vispirmām kārtām nosaka studenta intereses un profesionālās karjeras plāni.

Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas pētniecisko darbu temati studentiem tiek piedāvāti gan atbilstoši docētāju pētnieciskajām interesēm, gan apkopojot nozares profesionāļu ieteikumus konkrētu darba problēmu izpētei un risinājuma meklēšanai. Nozares profesionāļu piedāvātie temati studentiem ir saistoši (izvēlas apmēram 2–3 studenti bakalaura un maģistra studiju programmās) un izstrādātie pētījumi savukārt ir praktiski noderīgi. Tas ļauj apgalvot, ka studentu pētniecisko darbu temati atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Kursa darbiem LU mācību spēku slodzēs paredzētā laika (4 stundas) neadekvāti zemais normatīvs traucē studiju procesa individualizāciju un studentu darbu attīstību, lai sekmētu jauniešos izpratni par pētniecību un priekšstatus par zinātnes universitāti. LU trūkst arī politikas, kā apmaksāt pasniedzēju darbu studentu pētniecības vadīšanā, kas tiek veikts ārpus tiešā studiju procesa.

Doktora studiju programmas studenti lielākoties tiek iesaistīti tajos pētnieciskajos projektos, kuros piedalās viņu zinātniskie vadītāji, tādējādi īstenojot sadarbības un pēctecības principu.

Patreizējais pētniecisko projektu un grantu finansējums nav pietiekams, lai doktorantiem ļautu lielāku sava laika resursu daļu veltīt zinātniskajam darbam, jo iztikai nepieciešamo līdzekļu lielāko daļu viņi nopelna profesionālajā vidē un pedagoģiskajā darbā, nevis zinātnē. Studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" turpmākai attīstībai akūti nepieciešami ir specializēti zinātniski granti tieši informācijas zinātnē, bibliotēku zinātnē, grāmatniecībā, mediju, multimediju, sociālo tīklu, sabiedrisko attiecību un reklāmas tematikas pētniecībā.

Mācībspēki arī bagātina pieredzi, lasot vieslekcijas un stažējoties ārvalstu universitātēs. 2015./2016. ak. gadā prof. Jurgis Šķilters ar Fulbraita programmas stipendiju veica pētniecisko darbu Nortvesternas Universitātē (*Northwestern University*) ASV, savukārt lektore Lolita Stašāne Erasmus programmas ietvaros stažējās Kocaeli Universitātē (Kocaeli University) Turcijā. Prof. Jurgis Šķilters lasījis lekcijas Indianas Universitātē (*Indiana University*) un Nortvesternas Universitātē (*Northwestern University*) ASV. Lektore Lolita Stašāne 2016. gada maijā Porto Universitātē Portugālē ERASMUS+ docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolasīja lekcijas un iepazinās ar studiju procesa organizāciju, kā arī 2015. gada septembrī Izmita Kocaeli University Erasmus+ programmas ietvaros nolasīja lekcijas. Šo, kā arī vizītes Pizas Universitātē nolūks bija universitāšu sadarbības veicināšana un studiju programmu satura bagātināšana ar jaunām atziņām. 2016./2017. ak. gadā pasniedzēja Guna Spurava lasīja lekcijas Tamperes Universitātē (University of Tampere) (Somija). Studiju virziena docētāji regulāri piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs. Plašāka informācija atrodama Komunikācijas studiju nodaļas un Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas pašvērtējuma ziņojumos.

Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs tiek plānots iegūto projektu finansējuma ietvaros, valsts budžeta dotācija studijām un zinātnes bāzes finansējumam nenodrošina nekādas iespējas veikt pilnvērtīgu pētniecisko darbu. Tas rada draudus arī studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" kvalitātei un attīstībai.

### **1.8. Informācija par ārējiem sakariem:**

Studiju nodaļas sadarbojas ar Latvijas profesionālajām institūcijām, biedrībām dažādos veidos: tās kalpo par bāzi studentu praktisko iemaņu apguvei (piemēram, studentu prakšu vietas), profesionāļi tiek iesaistīti studiju programmu kursu docēšanā, domu apmaiņa tiek īstenota konferencēs un semināros, profesionāļi tiek aicināti uz ārvalstu vieslektoru lekcijām, kā arī docētāji, darbojoties dažādās profesionālās organizācijās, dod ieguldījumu profesionālās jomas attīstībā (piemēram, 2015./2016. ak. g. notika aktīva darbība MK noteikumu Nr. 371 "Noteikumi par bibliotēkas darbam nepieciešamo darbinieku skaitu un darbinieku amatu ieņemšanai nepieciešamo izglītību" pilnveidošanā, kas ietekmē arī studiju programmu īstenošanu).

Starptautiskās attiecības pamatā tika veidotas ar augstskolām, ar kurām ir noslēgti ERASMUS+ sadarbības līgumi (pasniedzēju un studentu apmaiņa, idejas par kopīgiem pētījumiem, studiju programmu uzlabojumiem).

### **1.8.1.Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs**

Pasniedzēji individuāli un studiju nodaļas korporatīvi ir iesaistījušās virzienam atbilstošajās profesionālajās organizācijās. Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki jau kopš 2006. gada ir iesaistījušies komunikācijas zinātnes un apmācības starptautiskajā organizācijā “*European Communication Research and Education Association*” (ECREA). Viņu integrācijai Eiropas komunikācijas pētnieku kopienā būtiska nozīme ir ECREA intranetam, dalībai asociācijas tematiskajās sekciju aktivitātēs un tīkla kopienās. Vairāk nekā desmit gadus nodaļas docētāji piedalās reģionālās starptautiskās mediju pētnieku organizācijas “*Baltic Media Researchers Association*” (BMRA) darbībā. Komunikācijas studiju nodaļa kā institucionālais biedrs ir iestājusies “*The European Public Relations Education and Research Association*” (EUPRERA), kas ir orientēta uz akadēmiskās kopienas un profesionālās vides integrāciju jaunu zināšanu veicināšanā, un “*European Communication Research and Education Association*” tīklā “*Central and East-European (CEE) Network*”. Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas bibliotēkzinātnes apakšnozare darbojas vienotajā Ziemeļ- un Baltijas valstu “*NORSLIS – Nordic Research School in Library and Information Science*” doktorantūru programmā. Atsevišķi mācībspēki ir iesaistīti arī vēl citās vietējās un starptautiskajās akadēmiskajās organizācijās, kuru darbības tematiskais profils atbilst viņu zinātniskajām interesēm. Dalība šajās organizācijās ne tikai attīsta starptautisko sadarbību, bet arī ļauj aktualizēt studiju kursu un studiju programmu saturu, operatīvi uzzināt jaunāko un aktuālāko nozarē.

Studiju programmu sadarbības partneri ir arī darba devēju un profesionālajā organizācijās – Latvijas Žurnālistu savienība, Latvijas Žurnālistu asociācija, Latvijas Raidorganizāciju asociācijas Latvijas preses izdevēju asociācija, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācija, Latvijas Reklāmas asociāciju, Latvijas Bibliotekāru biedrība, Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas un Latvijas Arhīvistu biedrība. Daudzi mācībspēki šo organizāciju biedri un valdes locekļi, kā arī šo organizāciju vadītāji un locekļi tiek iesaistīti programmu vērtēšanā akreditācijām, studiju programmu padomju darbā, publiskajās diskusijās, zinātniskajās konferencēs un citos pasākumos. Piemēram, Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas docētāji darbojās vairākās profesionālās organizācijās (piemēram, asoc. prof. B. Holma ir Latvijas Bibliotēku padomes locekle, doc. D. Pakalna – Informācijas un dokumentācijas terminoloģijas apakškomisijas biedre).

Sadarbībā ar darba devēju organizācijām tiek veidots studentu prakšu vietu piedāvājums, kā arī profesionālas ievirzes studiju kursu saturs. Tādējādi gan akadēmiskās, gan darba devēju

organizācijas ietekmē studiju virziena realizāciju un attīstību, ļaujot sekot komunikācijas jomas nozaru aktualitātēm un vajadzībām.

### **1.8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu**

Studiju virzienā ir izveidota stabila sadarbība ar starptautiskajām organizācijām un Latvijas atbilstošajām nozaru organizācijām. Akadēmiskā personāla un studējošo apmaiņa ar citām augstskolām ārzemēs paplašinās. Studējošo apmaiņa starp augstskolām Latvijā ir ierobežota, jo (1) Latvijā nav mobilitātes projektu, kas veicinātu studentu un pasniedzēju apmaiņu; (2) daļai programmu nav Latvijā līdzīgu programmu, kas piedāvātu saturu, lai kursus varētu atzīt A vai B daļā, bet C daļas apjoms neveicina mobilitāti un (3) studējošie neizrāda interesi pa kursu apguvi citās augstskolās, kaut gan visas studiju programmas ir strukturētas tā, lai studējošiem būtu iespējas apgūt atsevišķus studiju moduļus, studiju kursus vai iziet praksi citu Latvijas augstskolu programmās.

Starptautiskā līmenī šī sadarbība notiek atšķirīgi katrā no studiju programmu līmeņiem. Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros studiju virzienā ir gandrīz 50 sadarbības līgumi. Lai veicinātu paritāti un abpusēju aktivitāti bakalaura studiju līmenī, šobrīd ir veiktas salīdzinoši lielas investīcijas, lai palielinātu kursu piedāvājumu angļu valodā, attiecīgi 20 kredītpunktu apjomā rudens semestrī un 16 kredītpunktu apjomā pavasara semestrī, turklāt kursu piedāvājums tiek veidots gan lai iepazīstinātu iebraucošos studentus ar Latvijas situāciju (Komunikācijas vide Latvijā), gan tiek sekots līdzi, lai piedāvājums būtu aktuāls un konkurētspējīgs plašajā piedāvājumā – “Mediju reprezentācijas, ētika, atmiņa un holokausts”, “Mārketinga komunikācija”. Tā rezultātā var vērot iebraucošo studentu kāpumu kopumā no 11 (2013./2014. ak. g.) līdz 16 (2016./2017. ak. g.) un mobilitāte notiek ne tikai Erasmus+ programmas ietvaros, bet arī augstskolu divpusējo līgumu ietvarā. Stabils un garantēts kursu piedāvājums un pozitīvās pieredzes stāsti veicina studentu mobilitāti. Izbraucošo studentu skaits studiju mobilitātē (pamatā viena semestra apjomā) ir salīdzinoši stabils 19 līdz 21 students akadēmiskajā gadā.

Studentu mobilitāte un vieslektoru piesaiste veicina iespēju studentiem apgūt vairāk kādu konkrētu studiju virzienu, piemēram, sporta žurnālistiku, reklāmpratību, un tādējādi veidot savu unikālo pieredzi, kas sniedz citas karjeras iespējas, vai arī iegūt citas valsts pieredzi kādu procesu īstenošanā (piem., bibliotēku darba ar bērniem sākot jau no zīdaiņu vecuma Polijā, vai ekspersistēmas kā lēmumu pieņemšanas atbalstošas informācijas sistēmas).

Praksi ārvalstīs realizē proporcionāli daudz retāk, jo (1) studējošajiem ir vairāk jāiesaistās, lai atrastu iespējamo praktikuma vietu, (2) jāspēj konkurēt jau Eiropas līmenī, (3) valodu barjera.



Erasmus+ prakses mobilitāti vieglāk realizēt doktorantūras studentiem, realizējot literatūras studijas, pētniecību kādā no Eiropas augstskolām, pētnieciskajiem institūtiem.

Studentu mobilitāti viens no veicinošajiem aspektiem ir personāla mobilitāte, kas (1) ļauj novērtēt potenciālās augstskolas akadēmisko vidi, piedāvājumu, infrastruktūru un vēlāk konsultēt jau LU studentus; (2) prezentēt Latviju, LU un apliecināt akadēmiskā personāla spēju kvalitatīvi lasīt nodarbības angļu valodā tādējādi veicinot citu augstskolu studentu un akadēmiskā personāla informētību. Ar lekcijām sadarbības augstskolās pārskata periodā Erasmus+ ietvaros ir realizēta viena mobilitāte Tampere Universitātē.

Studiju virziens ir ieinteresēts veidot sadarbību ar citām augstskolām studiju programmu vai studiju moduļu īstenošanai un akadēmiskā personāla apmaiņai, bet šādām aktivitātēm ir pieejami salīdzinoši maz resursu – ilgtermiņā ne valsts, ne LU šādiem projektiem palīdzību nesniedz.

Akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanas kopumā ir pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot kursus, bet studiju programmas realizācijai būtu nepieciešami valodas profesionalizācijas pasākumi, kuru realizācijai ne valsts, ne LU nesniedz ne finansiālu, ne citu palīdzību.

Sadarbību Baltijas valstu augstskolu starpā, kas piedāvā žurnālistikas studijas, veicināja Vācijas Akadēmiskās Apmaiņas Dienesta (DAAD) organizēts seminārs “Žurnālistu izglītība: mācību programmas Vācijā”. Studiju direktore Sanita Burķīte kopā ar kolēģiem no Latvijas, Igaunijas un Lietuvas apmeklēja dažādas augstskolas un iepazinās ar aktualitātēm iespējamajā sadarbībā, nozares attīstību un problēmām Vācijā un žurnālistikas skolām. Daudz tika diskutēts par Baltijas valstu pieredzi un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu žurnālistikā, studiju programmu saturu.

Akadēmiskais personāls tiecas veicināt studentu informētību par nozares aktualitātēm, jauniem pētniecības virzieniem. Lai realizētu šo uzdevumu, īpaši svarīga ir akadēmiskā personāla iesaiste pētniecības projektos, konferenču apmeklējumi. Iespēju robežās to atbalsta, gan nodaļas, institūts. 2015./2016. ak. g. tiek realizēti vairāki projekti, piemēram, projekts “EU KIDS ONLINE” (2014–2018), programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) projekta “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm” un valsts pētījumu programma “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)”. Šo nozīmīgumu apliecina studentu sasniegumi, piemēram, novērtējums konkursā “The Digital Communication Awards” 2015./2016. ak.g. Balvas pasniegšana norisinājās piekto reizi un balvu kategorijā “Labākais bakalaura darbs” LU SZF Komunikācijas zinātnes nodaļas studenti ieguvuši jau trīs reizes.

No 2015.gada Sociālo zinātņu fakultātē ir UNESCO Mediju un informācijpratības katedra, kas ir augsts līdzšinējās darbības novērtējums. Katedras pamatmērķis ir radīt zināšanās balstītu platformu mediju un informācijpratības attīstībai Latvijā. Mācībspēki un bakalaura un maģistra

programmu studenti 2015. gada maijā piedalījās UNESCO Preses brīvības dienas sagatavošanā un norisē (informatīva bukleta izdošanā, starptautiskās studentu News Room organizēšanā un koordinēšanā, sekciju darbā) saņemot Ārlietu ministrijas atzinību, kā arī 2016. gada jūnijā 2. Eiropas Mediju un informācijpratības foruma sagatavošanā un darbā.

### 1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

#### Darbinieku mobilitāte 2016./2017. ak.g.:

Aktivitāte	Dalībnieki	Skaitis
Fakultātes pieaicinātie ārzemju pētnieki/vieslektori	Džeina Sekere (Jane Secker), Džons Lubāns (John Lubans), Šerila Anspāga (Sheril Anspagh)	3
Fakultātes darbinieki, kuri kā pētnieki/vieslektori darbojušies ārzemju institūcijās (konferences, pieredzes apmaiņa, lekciju lasīšana utt.)	prof. Jurgis Šķilters, prof. Vita Zelče, doc. Didzis Bērziņš, doc. Zane Radzobe, pasn. Sanita Burķīte, pasn. Guna Spurava, pasn. Marita Zitmane, vad. pētn. Skaidrīte Lasmane, pasn. Laura Ardava, pasn. Rolands Tjarve, doc. Viktors Freibergs, pasn. Kaspars Rūklis, asoc. prof. Ojārs Skudra, asoc. prof. Baiba Holma, prof. Viesturs Zanders, lekt. Liene Viļuma	16

#### Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā:

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2015/2016	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>13</u></b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>20</u>	<u>13</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<b>43321</b>	<b>29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>8</u></b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>16</u>	<u>8</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	8	1
	Portugāle	1	2
	Norvēģija	1	0
	Itālija	2	1
	Turcija	1	1
	Dānija	1	1
	Slovākija	1	0
	Nīderlande	0	1
	Spānija	1	1

<b>43322</b>	<b>29625 Informācijas pārvaldība (BSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	4	2
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0
	Vācija	1	0
	Portugāle	0	1
	Zviedrija	2	0
	Polija	0	1
	Igaunija	1	0
<b>45321</b>	<b>29602 Komunikācijas zinātne (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	3
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0
	<b>Dānija</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Itālija</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>45322</b>	<b>29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	0
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0
<b>47322</b>	<b>29624 Dokumentu un arhīvu pārvaldība (PMSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	0
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0
<b>51321</b>	<b>34304 Komunikācijas zinātne (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	0
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	0
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	0

**Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā:**

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016	2016/2017
	<b>Kopā virzienā</b>	<b>19</b>	28
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	0	0
	<u>Apmaiņas programmā</u>	18	28
<b>43321</b>	<b>29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</b>		

	<b>Kopā</b>	<b>16</b>	23
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	16	23
	Turcijas pilsonis	2	3
	Indonēzijas pilsonis	0	1
	Krievijas pilsonis	1	0
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	2	3
	Igaunijas pilsonis	1	0
	Gruzijas pilsonis	0	1
	Portugāles pilsonis	2	2
	Vācijas pilsonis	3	6
	Spānijas pilsonis	4	3
	Dienvīdkoreja pilsonis	0	3
<b>43322</b>	<b>29625 Informācijas pārvaldība (BSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>1</b>	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0
	Igaunijas pilsonis	1	0
<b>45321</b>	<b>29602 Komunikācijas zinātne (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>2</b>	5
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	2	5
	Krievijas pilsonis	1	2
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Ukrainas pilsonis	0	1
	Vācijas pilsonis	0	2
<b>45322</b>	<b>29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0
<b>47322</b>	<b>29624 Dokumentu un arhīvu pārvaldība (PMSP)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0
<b>51321</b>	<b>34304 Komunikācijas zinātne (DOK)</b>		
	<b>Kopā</b>	<b>0</b>	0
	Grāda, kvalifikācijas iegūšanai	0	0
	Apmaiņas programmā	0	0

#### **1.8.4.Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām**

Ir noslēgti līgumi par studiju turpināšanas iespējām, ja programmas tiek likvidētas vai reorganizētas. Ar biznesa augstskolu "Turība" notiek sadarbība profesiju standartu izstrādē.

Erasmus+ mobilitātes programma veicina vieslektoru piesaisti un arī LU akadēmiskā personāla iespēju lasīt lekcijas sadarbības augstskolās. Dalība zinātniskajās konferencēs un projektos veicina tālāku sadarbību studiju programmu attīstībā, veicina jaunu studiju kursu sagatavošanu. Doktora studiju programmas studenti un mācībspēki regulāri piedalās Liepājas Universitātes un Daugavpils Universitātes rīkotajās zinātniskajās konferencēs.

Studentu mobilitāte veicina studentu unikālu specializāciju un sniedz iespējas, ko ne vienmēr ierobežota finansējuma apstākļos var piedāvāt LU. Studentu atlase notiek pēc noteiktiem kritērijiem (sekmība, motivācija, valodu zināšanas), līdz ar to veicinot apzinātu un pārdomātu studentu izvēli. Pirms došanās apmaiņas studijās notiek informatīvie semināri par veiksmīgu kursu izvēli un studiju procesa plānošanu. Studiju kursu saskaņošana notiek gan pirms mobilitātes, gan mobilitātes laikā, parakstot trīspusēju studiju līgumu, tas nodrošina kursu atzīšanu un studenta sekmīgu un secīgu studiju procesu LU.

Pārskata periodā iebraucošie docētāji neizmantoja Erasmus+ programmu, bet citas sadarbības formas, piemēram, Londonas Universitātes lektores un CILIP Informācijpratības grupas vadītājas Džeinas Sekeres (Jane Secker) lekcijas norisi finansiāli atbalstīja Britu padome. Džons Lubāns (John Lubans) un Šerila Anspāga (Sheril Anspagh) docēja kursu maģistratūras studentiem "Demokrātija darba vietā".

Studiju virziena pārstāvji 2016./2017. ak.g. ir tikuši aicināti uz ārvalstu augstskolām Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros divas reizes pieejamā finansējuma ietvaros:

<b>Uzvārds Vārds</b>	<b>Uz valsti</b>	<b>Uz iestādi/ organizāciju</b>	<b>Mērķis</b>
Guna Spurava	21.11.2016- 25.11.2016	Somija / Tampere Universitāte	ERASMUS+ docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolasīt lekcijas un iepazīties ar studiju procesa organizāciju.
Baiba Holma	10.03.2017- 13.03.2017	Vācija / Štutgartes mediju Universitāte	ERASMUS+ personāla mobilitātes programmas ietvaros iepazīties ar studiju procesa organizāciju.

#### **1.9.Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

**1.9.1.Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība**

Studiju virziena vadību nodrošina Komunikācijas zinātnes studiju programmu padome un divas Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes (LU SZF) nodaļas – Komunikācijas studiju un Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa.

Studentu pārstāvji iesaistīti Sociālo zinātņu fakultātes Domes darbā, Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomē un tādējādi piedalās studiju vadības procesā. Domnieku statusā viņi arī apstiprina izmaiņas studiju programmās. Studiju procesa pilnveidošanā liela nozīme ir studentu aptaujās izteiktajiem vērtējumiem un viedokļiem. Atgriezenisko saikni ar studentiem sekmē arī Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktora amata izveide. Līdztekus regulārai studiju kursu novērtējuma analīzei nodaļas sēdēs, katra studiju virziena ietvaros ir vairākas situācijas izvērtēšanas – gan pārrunājot prakses aizstāvēšanu rezultātus un studentu ieteikumus, gan radošo projektu risinājumu atbilstību nozarē notiekošajam, jo tieši šajos projektos parādās gan studentu pašvērtējumi savām iemaņām, gan mediju, uzņēmumu un aģentūru pārstāvju ieteikumi. Studiju virziena ietvaros tiek veicināta sadarbība ar profesionālajām organizācijām, piemēram, uzstājoties LBB, LATABA rīkotajās konferencēs vai darbojoties kā biedram, piemēram, LASAP, Latvijas Bibliotēku padomē, kas nozīmē regulāras tikšanās un domu apmaiņas iespējas, gan dalību nozares diskusijās un labās prakses pasākumos.

Doktora studijas komunikācijas zinātnē tiek realizētas Sociālo zinātņu fakultātē un tās vada Komunikācijas zinātnes doktora studiju padome, kuru veido Komunikācijas studiju nodaļa un Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa. 2016. gadā tika apstiprināts jauns padomes locekļu sastāvs. Katra akadēmiskā gada sākumā doktoranti izstrādā individuālo plānu, kas tiek apstiprināts doktora studiju padomē. Doktorantu darba rezultātus doktora studiju padome vērtē un analizē katra akadēmiskā gada noslēgumā.

Katru akadēmisko gadu virziena visu programmu direktori sagatavo un iesniedz LU Studiju departamentā pašnovērtējuma ziņojumus, kuros tiek atspoguļota un analizēta programmu realizācija. Tas veicina virziena programmu iekšējo kontroli un kvalitātes novērtējumu. Programmu ikgadējos pašnovērtējumu ziņojumus apspriež un vērtē LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, kas ir koleģiāla institūcija, kas izskata un sniedz atzinumus par studiju programmu kvalitāti pirms to iesniegšanas apstiprināšanai Senātā. Lēmumus par studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumiem pieņem LU Senāts. Visi studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumi ar LU Senāta lēmumu līdz šim ir novērtēti kā ‘ļoti labi’ un ‘labi’.

#### Studiju virziena attīstības plāns

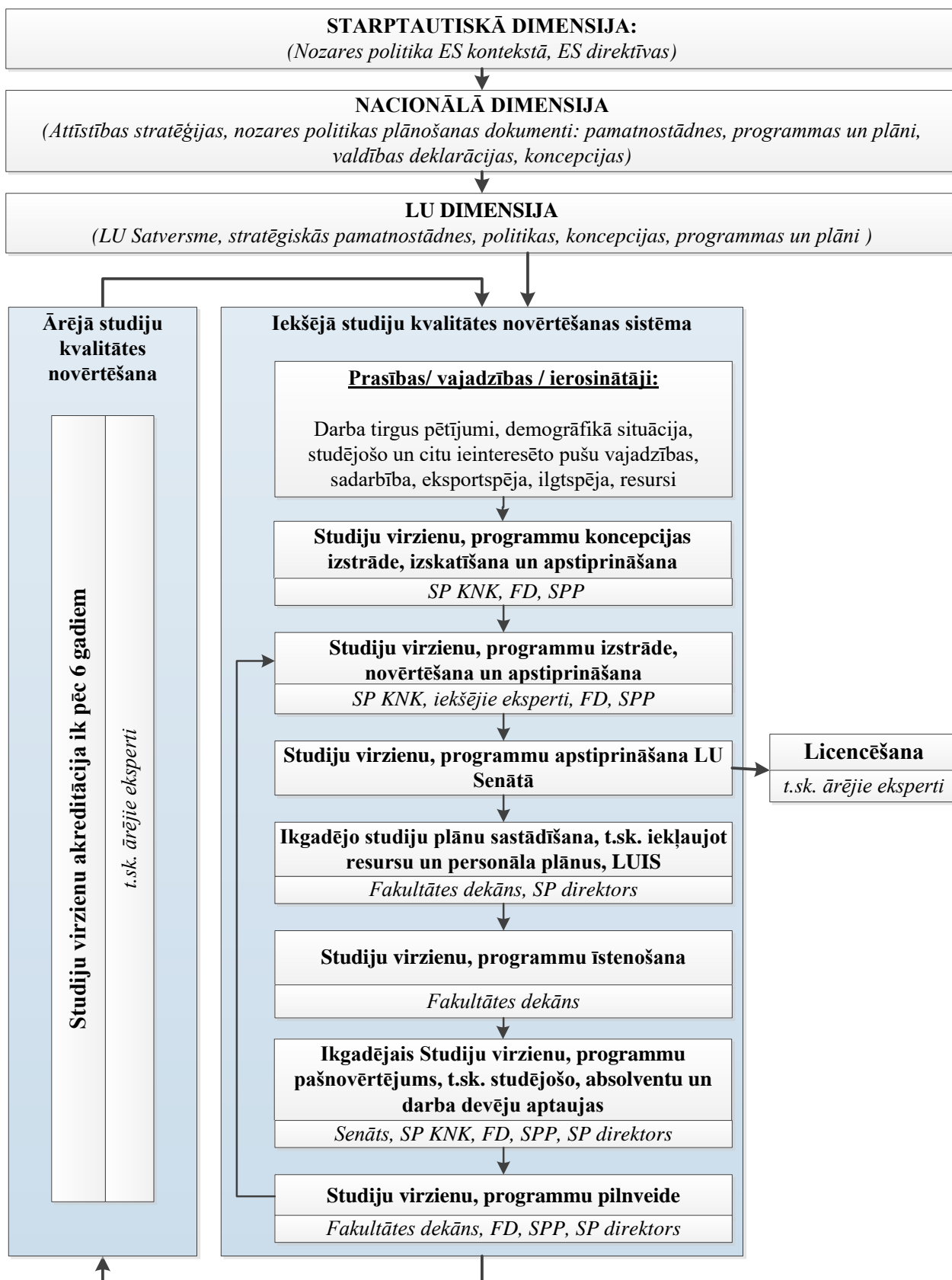
Izmantojot programmu pašnovērtējumu ziņojumus, tajos ietverto SVID analīzi, par programmām saņemtos ekspertu vērtējumus un komentārus projektā “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai”

(Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001), Komunikācijas zinātnes studiju programmu padome ir izstrādājusi studiju virziena risku vadības un attīstības plānu (apstiprināts 18.04.2013. protokola Nr. 2960-S42-2-3).

**1.9.2.Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā**

Studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātne” programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ES un Latvijas valsts mērogā izveidotās studiju kvalitātes uzraudzības sistēmas sastāvdaļa (sk. shēmu). Virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānismu realizē studiju programmu padomes un programmas direktori. Šo mehānismu veido:

- 1) diskusijas ar virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, viņu viedoklis un vērojumi par studiju procesu un studentu sekmēm;
- 2) savstarpējs mācītbspēku novērtējums (hospitēšana);
- 3) darba devēju aptaujas;
- 4) virziena programmu ietvaros katra kursa noslēgumā veiktais studiju kursu kvalitātes novērtējumu, izmantojot studentu anketēšanu;
- 5) absolventu aptaujas un viņu darba devēju viedokļu noskaidrošana par studiju rezultātiem.



Studentu darba kvalitātes kontrole un plaģiātisma izskaušana tie īstenota ar datorizētu studentu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaudi. Tās efektivitātes paaugstināšanai panākta vienošanās ar deviņām Latvijas augstskolām par starpaugstskolu sadarbību vienota plaģiātisma kontroles tīkla izveidē. 2013. gadā izmēģinājuma kārtā tika izveidota četrus augstskolu (LU,



RISEBA, Kultūras un ekonomikas augstskolas un Daugavpils Universitātes) kopīgā noslēguma datubāze un veikta 2013. gada studentu noslēguma darbu pārbaude. Pašreiz tiek veikti darbi visu LU uzkrāto noslēguma darbu un doktora studiju programmu iekļaušanai šajā projektā. Akadēmiskā godīguma pārkāpuma konstatēšanas gadījumā uz docētāja atzinuma pamata tiek sagatavots dekāna priekšlikums par piemērojamo sodu. Ja tiek pieņemts lēmums par brīdinājuma par eksmatrikulāciju vai eksmatrikulāciju, pārkāpuma izvērtēšanā tiek iesaistīta fakultātes pašpārvalde, kas formulē savu nostāju šajā jautājumā. Galīgo lēmumu tādā gadījumā pieņem LU attiecīgās jomas prorektors. Godīguma principu ievērošanā būtisks ir arī studentu pašpārvaldes atbalsts.

Virziena docētāju darba kvalitāti celšanā būtiska loma ir docētāju starptautiskai apmaiņai ERASMUS programmas ietvaros. Ņemot vērā to, ka pieejamā finansējuma apjoms ir ierobežots, docētāju un palīgpersonāla vidū tiek rīkots konkurss un galīgā lēmuma pieņemšana notiek publiski.

Studentu zināšanu un prasmju vērtēšanā pamata pieejas ir šādas: darba novērtējums visa semestra laikā, zināšanu un prasmju demonstrācija mutiski un rakstiski un apgūto teorētisko zināšanu pielietojums prakses analīzē. Visosursos zināšanas, prasmes un kompetences tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu veidu un vērtējumu īpatsvars ir analizēts izmantojot kursu mērījumu kredītpunktus. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10 % (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni kursu noslēgumā, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), bakalaura darba koncepcijas, kursu projektu, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu u.c. publiskas aizstāvēšanas, kas kvalitātes vērtējumā ir nozīmīgs instruments, jo tiek piesaistīti arī profesionālās vides pārstāvji.

Gandrīz visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.), apkopojošs darbs par kursā apgūto materiālu, teorētisko atziņu pielietojums atsevišķu gadījumu studijās un tml. un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums.

Studiju procesa kvalitātes vadībā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc fakultātes vadības uzstādījums ir, ka mācību spēkiem ir jāsniedz vērtējumu kopsavilkumi un individuāli vērtējumi gan nodarbībās, gan e-vidē. Arī pēc rakstiskajiem eksāmeņiem tiek plānots laiks, kurā pasniedzēji satiekas ar eksaminētajiem studentiem, lai sniegtu komentārus par rakstu darbiem, ieteiktu, kam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība utt.

Par svarīgu nosacījumu studentu zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanā programmu vadībā tiek uzskatīts prasību un rezultatīvo rādītāju izklāsts, kas tiek veikts gan kursa aprakstos, gan arī e-kursu realizācijas paskaidrojumos.

Studentu prasmju attīstībā un nostiprināšanā būtiska loma ir pielietojamu rezultātu sasniegšanai. Šie rezultāti tiek aizstāvēti publiskā diskusijā, kas veicina visu studentu profesionālo attīstību, jo studenti var vērtēt savus sasniegumus un arī mācīties no citu kļūdām. Pārskatos izteiktie studentu priekšlikumi un darba devēju vērtējumi ik gadu tiek apkopoti un apspriesti studiju nodaļu sēdēs, kā arī Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomē.

Studiju procesa pārvaldībā un kvalitātes nodrošināšanā būtiska loma ir atgriezeniskajai saitei ar studentiem, ko veicina mācību spēki, studiju programmu padome un nodaļas un arī paši studenti. Ik gadu tiek veiktas anketēšanas par kursu vērtējumu, periodiski – strukturētās intervijas, interneta aptaujas u.c.

Ar kursu vērtējumiem un studentu komentāriem ik semestri tiek iepazīstināti visi docētāji, un tie tiek apspriesti arī nodaļas sēdēs un studiju programmu padomē. Kursos, kuros vidējais vērtējums bijis 4 (7 punktu sistēmā), veiktas vairākas izmaiņas – docētāju nomaiņa, kursu restrukturizācija, papildus semināru ieviešana, dalot studējošos grupās u.c. Komunikācijas zinātnes studiju programmas studējošie ir ļoti prasīgi, jo, kā liecina pasniedzēju intervijas par pieredzi darbā ar citu programmu studentiem, studentu prasīgums šajās programmās ir daudz augstāks. Šo problēmu fiksēšanai un arī analīzei nepieciešams salīdzinošs fons ar citām studiju programmām, izmantojot vienotu datu vākšanas metodoloģiju, kas nodrošina skaidru vērtējumu kritēriju identificēšanu.

Pirmā kursa pirmajā semestrī ik gadu tiek anketēti pirmā kursa studenti par apmierinātību ar studijām un studiju vidi. Iegūtie dati un arī papildus veiktās dziļās intervijas liecina, ka daudziem jauniešiem problēmas rada tas, ka reālais studiju darbs ar savu apjomu un prasībām atšķiras no viņu ekspektācijām, daudziem arī grūti iejusties no skolas atšķirīgajā vidē. Tāpēc liela uzmanība ir pievērsta pirmā kursa aklimatizācijai. Pirmā studiju nedēļa ir tiek organizēta ar mērķi iepazīstināt studentus ar Universitāti, tās akadēmisko un ārpus studiju piedāvājumu, rektoru, tāpat sniegts ieskats LU informatīvās sistēmas, e-studiju lietošanā. Savā pieredzē par studijām un tālāko karjeru stāsta studiju programmu absolventi. No 2016./2017. ak.g. tiek realizēta kuratoru programma, kur jaunie doktori ir padomdevēji bakalaura studiju programmu pirmā kursa studentiem. Kuratori organizēja gan neformālas tikšanās reizes, kad dalījās savā studiju pieredzē un atbildēja uz jautājumiem, gan kopīgi ar studentiem devās mācību ekskursijās.

### **1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.**

Akreditējot visas studiju programmas, ir bijis nepieciešams noslēgt vienošanās ar citām studiju programmām par studiju turpināšanas iespējām programmas realizācijas pārtraukšanas gadījumā, tādējādi Komunikācijas zinātnes MSP šāda vienošanās ir noslēgta ar Biznesa augstskolas "Turība" par studiju iespējām profesionālā maģistra sabiedriskajās attiecības un sabiedrisko

attiecību struktūrvienības vadītāja kvalifikācijas iegūšanai, kā arī LU SZF Domes lēmums par savstarpējām studiju turpināšanas iespējām Bibliotēkzinātnes un informācijas MSP ; Komunikācijas zinātnes BSP ir noslēgta savstarpēja vienošanās ar Vidzemes Augstskolu (“Mediju studijas un žurnālistika”); Komunikācijas DSP ir LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domes lēmums par studiju turpināšanas iespējām Filoloģijas DSP, kā arī SZF lēmums par studiju turpināšanu Socioloģijas DSP; Informācijas pārvaldības BSP ir SZF Domes lēmums par studiju turpināšanas iespējām Komunikācijas zinātnes BSP; Dokumentu un arhīvu pārvaldības PMSP ar LU SZF Domes lēmumu ir nodrošinātas studiju turpināšanas iespējas Bibliotēkzinātnes un informācijas MSP, kā arī Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (Rēzeknes Augstskolā) studiju programmā “Arhīvniecība”.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218  
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,  
www.lu.lv/szf

DOMES SĒDES  
L Ē M U M S

Rīgā

2010. gada 22. martā

Nr. 33

*Par bibliotēkzinātnes un informācijas MSP studentu  
pārņemšanu programmas likvidācijas gadījumā*

SZF Dome, iepazīsies ar Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomes 15.03.2010. sēdes lēmumu (protokols Nr. 5),

**NOLEMJ:** atbalstīt priekšlikumu bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programmas likvidācijas gadījumā studējošajiem nodrošināt iespēju turpināt studijas LU Sociālo zinātņu fakultātes komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā (29602, programmas kods 45321).

Domes priekšsēdētāja:

Baiba Sporāne

Sekretāre:

Liene Znotiņa

Znotiņa  
67140233

**VIENOŠANĀS**  
**starp Latvijas Universitāti un Rēzeknes Augstskolu**

Rīga

2009.gada \_\_\_\_.

**Latvijas Universitāte** (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas saskaņā ar LU Satversmi, no vienas puses, un

**Rēzeknes Augstskola** (turpmāk – RA) rektora Leonāra Svarinska personā, kurš rīkojas saskaņā ar RA Satversmi, no otras puses, turpmāk kopā – Puses, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta realizācija LU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” profesionālā maģistra grāda dokumentu un arhīvu pārvaldībā, kā arī profesionālās kvalifikācijas „Dokumentu sistēmu vadītājs” iegūšanai, RA apņemas šīs studiju programmas studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas RA profesionālā maģistra studiju programmā „Arhīvniecība”, iegūstot grādu „Profesionālais maģistrs arhīvniecībā” un kvalifikāciju „Arhivists”.
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 2.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 2.2. RA nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
  - 2.3. LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 2.4. LU studējošo imatrikulācija RA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši RA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt grozīta pēc LU vai RA iniciatīvas, noformējot grozījumus rakstveidā un pievienojot tos šai Vienošanai kā pielikumus, kas kļūst par Vienošanās neatņemamu sastāvdaļu.
5. Katra no Pusēm ir tiesīga vienpusēji atkāpties no Vienošanās, par to paziņojot otrai Pusei vismaz 3 mēnešus iepriekš. Šādā gadījumā Puses atsevišķi savstarpēji vienojas par Vienošanās izbeigšanas kārtību un noteikumiem.
6. Šīs Vienošanās sakarā radušās domstarpības tiek risinātas Pušu savstarpējās sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīds risināms saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
7. Vienošanās ir sastādīta uz vienas lapas latviešu valodā 2 eksemplāros ar vienādu juridisko spēku, un atrodas pa vienam eksemplāram pie katras no Pusēm.
8. Pušu paraksti un rekvizīti:

**Latvijas Universitāte**  
Reģ. Nr.3341000218  
Raiņa bulv. 19, Rīga  
LV – 1586



Rektors M. Auziņš

*[Signature]*  
25.03.2009.

**Rēzeknes Augstskola**

Reģ. Nr.3143001444  
Atbrīvošanas aleja 90, Rēzekne  
LV – 4600



Rektors L. Svarinskis

vec. juriskonsults  
D. Jankovs

SZF dekāne  
Inā Brikše

*[Signature]*  
27.03.2009.  
G. To 25.03.2009. 17.03.09



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218  
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019, tālr. 7089852, fakss 7089852, el. pasts: szf@lanet.lv

DOMES SĒDES  
L Ē M U M S

Rīgā

2009. gada 26. janvārī

Nr. 6

*Par iespēju studentiem turpināt studijas  
profesionālās maģistra studiju programmas  
„Dokumentu un arhīvu pārvaldība” likvidācijas gadījumā*

SZF dome, iepazīsies profesionālās maģistra studiju programmas „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” saturu un Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomes 15. janvāra sēdes lēmumu (prot. nr. 1)

**NOLEMJ:** atļaut programmas likvidācijas gadījumā studentiem turpināt mācības maģistra studiju programmā „Bibliotēkzinātne un informācija” (Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Informācijas un bibliotēku studiju nodaļā), iegūstot sociālo zinātņu maģistra grādu bibliotēkzinātnē un informācijā.

Domes priekšsēdētāja:

Baiba Sporāne

Sekretāre:

Liene Znotiņa

Znotiņa  
67089852



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218  
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,  
www.lu.lv/szf

DOMES SĒDES  
L Ē M U M S

Rīgā

2013. gada 9. decembrī

Nr. 2960-V2-2-77

*Par iespēju studentiem turpināt studijas  
bakalaura studiju programmas „Informācijas pārvaldība”  
realizācijas pārtraukšanas gadījumā*

SZF Dome, iepazīsies ar Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomes 26.11.2013.  
sēdes lēmumu (protokols Nr. 2960-S42-2-4),

**NOLEMJ (SZF Domes protokols Nr. 2960-V2-1-16, lēmums Nr. 2960-V2-2-77):**

**bakalaura studiju programmas „Informācijas pārvaldība” sociālo zinātņu bakalaura grāda bibliotēkzinātnē un informācijā iegūšanai realizācijas pārtraukšanas gadījumā nodrošināt studiju iespējas šīs programmas studējošajiem Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes bakalaura studiju programmā „Komunikācijas zinātne” sociālo zinātņu bakalaura grāda komunikācijas zinātnē iegūšanai.**

Domes priekšsēdētāja:

Aija Zobena

Sekretāre:

Anete Zasa

Zasa  
67140233



## Vienošanās starp Latvijas Universitāti un Vidzemes Augstskolu

Rīgā

2009. gada 7. janvārī

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas saskaņā ar LU Satversmi, no vienas puses, un Vidzemes Augstskola (turpmāk – ViA) rektores Vijas Daukštes personā, kura rīkojas saskaņā ar ViA Satversmi, no otras puses, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Komunikācijas zinātnes" realizācija, ViA apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas ViA profesionālā bakalaura programmā „Mediju studijas un žurnālistika”.
2. Gadījumā, ja tiks pārtraukta ViA profesionālās bakalaura studiju programmas „Mediju studijas un žurnālistika” realizācija, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Komunikācijas zinātne”.
3. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
  - 3.1. LU un ViA informē augstāk minēto studiju programmu studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 3.2. LU nepārņem ViA un ViA nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošiem;
  - 3.3. LU un ViA studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 3.4. ViA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
  - 3.5. LU studējošo imatrikulācija ViA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši ViA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
4. Vienošanās stājas spēkā ar tās parakstīšanas brīdi.
5. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
6. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU vai ViA iniciatīvas.
7. Visi strīdi starp LU un ViA izšķirami sarunu ceļā. Ja sarunu ceļā nav iespējams panākt vienošanos, tad strīdi izšķirami Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.
8. Vienošanos paraksta:

**Latvijas Universitāte**

Reģ.nr. 3341000218

Raiņa bulv.19

Rīgā

LV – 1586

Rektors M. Auziņš



LU Sociālo zinātņu fakultātes  
dekāne

as. prof. I. Briķe

16.01.2009

**Vidzemes Augstskola**

Reģ.nr. 90001342592

Cēsu iela 4

Valmiera

LV – 4201

Rektore V. Daukšte

vsc. juriskonsults

S. Balode

12.01.2009



22 -04- 2008

Nr. 6014-A53/31

VIENOŠANĀS  
starp Latvijas Universitāti un SIA "Biznesa augstskola Turība"

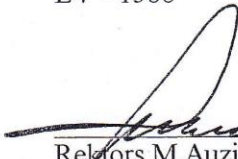
Rīgā

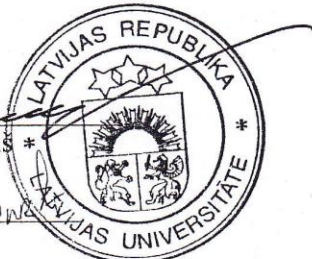
2008.gada 10. APRĪLĒ

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un SIA "Biznesa augstskola Turība" rektora Antona Kiščenko personā, kurš rīkojas atbilstīgi SIA "Biznesa augstskola Turība" Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzīgi, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU maģistra studiju programmas „Komunikācijas zinātne” Sociālo zinātņu maģistra komunikācijas zinātnē grāda iegūšanai realizācija, tad SIA "Biznesa augstskola Turība" apņemas šīs studiju programmas studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas SIA "Biznesa augstskola Turība" profesionālajā maģistra studiju programmā kvalifikācijas „Profesionālais maģistrs sabiedriskajās attiecībās un sabiedrisko attiecību struktūrvienības vadītājs” iegūšanai ar šādiem nosacījumiem:
  - 1.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
  - 1.2. SIA "Biznesa augstskola Turība" nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
  - 1.3. LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
  - 1.4. LU studējošo imatrikulācija SIA "Biznesa augstskola Turība", kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši SIA "Biznesa augstskola Turība" uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc SIA "Biznesa augstskola Turība" vai LU iniciatīvas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte  
Raiņa bulv.19  
Rīgā  
LV - 1586

  
Rektors M. Auziņš \*  
2008.gada 10. APRĪLĒ



SIA "Biznesa augstskola Turība"  
Graudu iela 68  
Rīgā  
LV – 1058

  
Rektors A. Kiščenko \*  
2008.gada 10. APRĪLĒ





**LATVIJAS UNIVERSITĀTE**  
**SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

Reģ. nr. 3341000218  
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 7089852, fakss 7089852, el. pasts: szf@lanet.lv

**DOMES SĒDES**  
**L Ē M U M S**

Rīgā

2008. gada 30. aprīlī

**Nr. 34**

*Par komunikācijas zinātnes MSP  
studiju iespējām  
bibliotēkzinātnes un informācijas MSP*

SZF dome, iepazīsies ar Komunikācijas studiju nodaļas priekšlikumu un bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programmas direktora Viestura Zandera akceptu,

**NOLEMJ:**

**Apstiprināt iespēju LU komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studentiem programmas slēgšanas gadījumā turpināt studijas LU bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programmā.**

Domes priekšsēdētāja:

B.Sporāne

Sekretāre:

B.Mūrniece-Buļeva



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218  
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 7089852, fakss 7089852, el. pasts: szf@lanet.lv

DOMES SĒDES  
L Ē M U M S

Rīgā

2008. gada 25. februārī

Nr. 19

*Par komunikācijas DSP  
studiju iespējām programmas slēgšanas gadījumā*

SZF dome, iepazīsies ar Komunikācijas studiju nodaļas lēmumu,

**NOLEMJ:**

Apstiprināt iespēju LU komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas komunikācijas teorijas un komunikācijas psiholoģijas un ētikas apakšnozares studentiem programmas slēgšanas gadījumā turpināt studijas LU socioloģijas doktora studiju programmā.

Domes priekšsēdētāja:

Sekretāre:

B.Sporāne

B.Mūrniece-Buļeva



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
**FILOLOĢIJAS FAKULTĀTE**

Visvalža ielā 4a, Rīga, Latvija, LV-1050; tālrunis: 67034841; fakss: 6722660, e-pasts: filfak@lanet.lv

*Rīga*

*Izraksts*

**Domes elektroniskā balsojuma  
protokols**

29.02.2008.

Nr.7

Par komunikācijas DSP **bibliotēkzinātnes** apakšnozares studiju iespējām programmas slēgšanas gadījumā

**KLAUSĪJĀS:**

saņemts *Sociālo zinātņu* fakultātes Domes lēmums Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas slēgšanas gadījumā bibliotēkzinātnes apakšnozares studentiem turpināt studijas LU Filoloģijas doktora studiju programmā.

**NOLĒMA ...** atbalstīt SZF Domes lēmumu Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas slēgšanas gadījumā bibliotēkzinātnes apakšnozares studentiem turpināt studijas LU Filoloģijas doktora studiju programmā.

Domes priekšsēdētājas p.i. prof. /paraksts/  
Domes sekretāre /paraksts/

S. Radzobe  
M. Dandzberga

*Izraksts pareizs:*

  
/Filoloģijas fakultātes sekretāre M. Dandzberga/

## 2.STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

### 2.1.Komunikācijas zinātne (Bakalaura) 43321

#### 2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot studiju programmu, studenti iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu komunikācijas zinātnē.

#### 2.1.2.Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Programmas **mērķi** ir, integrējot studijas, pētniecību un radošumu, sagatavot speciālistus mediju analīzē un producēšanā, žurnālistikā, korporatīvā komunikācijā, sabiedriskajās attiecībās un reklāmā, kuriem būtu (1) zināšanas, prasmes un kompetences nosauktajās jomās; (2) vispārējas teorētiskas un praktiskas zināšanas par komunikācijas sfēru mūsdienu sabiedrībā; (3) kompetence pētīt un analizēt komunikācijas fenomenus un (4) spējas radoši darboties dažādās komunikācijas jomās un industrijās.

Lai realizētu šos mērķus, **programmas uzdevumi** ir nodrošināt:

(1) zināšanas komunikācijas teorijā, komunikācijas vēsturē, komunikācijas socioloģijā, komunikācijas psiholoģijā, komunikācijas ētikā, sociālo zinātņu pētniecības metodēs, komunikācijas mūsdienu procesos un atbilstoši apgūtajiem studiju moduļiem – padziļinātas zināšanas multimediju producēšanā, korporatīvajā komunikācijā, reklāmā un žurnālistikā;

(2) prasmju apguvi žurnālistikā, korporatīvajā komunikācijā, reklāmā un multimediju producēšanā;

(3) zināšanas un prasmes komunikācijas pētniecības metodēs, lai izmantotu tās prakses analīzē;

(4) radošas domāšanas attīstību un kompetences darboties dažādās komunikācijas jomās un profesijās;

(5) akadēmiskās zināšanas un pētniecības prasmes studijām maģistratūrā.

Programmas mērķi un uzdevumi atspoguļojas kursu aprakstos definētajos rezultātos, uzdevumu sasniegšana tiek novērtēta kursu un noslēguma pārbaudījumos, kā arī radošo projektu un praktikumu aizstāvēšanās. Programmas uzdevumi tiek analizēti komunikācijas profesionālo jomu attīstības kontekstā, tāpēc studiju apakšprogrammas veidotas, orientējoties uz diviem virzieniem “Mediju studijas un žurnālistika” un “Korporatīvā komunikācija un reklāma”, kas atspoguļo sinerģijas procesus komunikācijas industrijās un nodrošina absolventu sagatavotību darba tirgus pieprasījumam. Atbilstošo nozaru profesionāļi ir iesaistīti programmas realizācijā un regulāri



piedalās programmas attīstības virzienu noteikšanā un realizācijas kontrolē (sk. mācību spēku sarakstu). Programmas mērķu noteikšanā tiek izmantoti Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeņa standarti, bet šo procesu apgrūtina tas, ka komunikācijas profesionālie standarti pa profesionālās kvalifikācijas līmeņiem nav saskaņoti un nesniedz pietiekamu skaidrību par šķīrumu starp 1. un 2. līmeņa augstākās izglītības programmās sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju programma ir orientēta uz personības radošu attīstību (radošie uzdevumi, pašizpaušmes iespējas studiju procesā, radošajos projektos un ārpus tā, piemēram, KIVI TV, mansmedijs.lv), tiek veicināta studentu līdzdalība studiju programmas un SZF pārvaldībā, iesaistīšanās procesu vērtēšanā un attīstības jautājumu izstrādē (piemēram, līdzdalība komunikācijas studiju programmu padomes, SZF Domes darbā), sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana (līdzdalība SZF organizētās diskusijās, sabiedrībai nozīmīgu jautājumu izpēte kursa un bakalaura darbos), tirgus prasību pozicionēšana studiju procesā (“projektu birža”). Studiju stratēģijas un mērķu savstarpējā saskaņošana regulāri notiek Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomē, Komunikācijas studiju nodaļas sēdēs un metodiskos semināros (piemēram, par uzdevumiem un sasniedzamajiem mērķiem praktikumos, kursa darbos, radošajos projektos).

Studiju saturs tiek regulāri atjaunināts, orientējoties uz komunikācijas profesionālo jomu attīstību, un tā sistēmiskai organizācijai tiek izmantots programmas strukturējums apakšvirzienos un moduļos. Individuālā pieeja studentiem tiek nodrošināta ar kursa darbiem, radošajiem projektiem, praktikumiem un bakalaura darbu (kopā 22 krp), kā arī izstrādājot un analizējot individuālos darbus kursu ietvaros.

Studiju programma tiek realizēta saskaņā ar LU Satversmi (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/satversme/lu-satversme/>), Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumu (apstiprināts LU Senāta sēdē 24.04.2017., lēmumu Nr. 102), LU, LU SZF un Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiskajiem dokumentiem: LU darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2009.-2015. gadam, Latvijas Universitātes Stratēģisko plānu 2010. – 2020. gadam, Latvijas Universitātes stratēģijas pamatnostādņēm, LU akadēmiskās attīstības koncepciju (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>), LU SZF Stratēģiju un Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiju.

Absolvējot studiju programmu, studenti iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu komunikācijas zinātnē.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.<sup>2</sup> pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus, Latvijas

Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

### **2.1.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Programmas apguves rezultāti ir mērāmi, orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmeni.

Programmas absolventiem ir:

#### 1. Zināšanas:

1.1. izpratne par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām komunikācijas teorijās, komunikācijas psiholoģijā, komunikācijas socioloģijā, komunikācijas ētikā, komunikācijas vēsturē; starptautiskajā un globālajā komunikācijā;

1.2. specializētās zināšanas vienā no studiju moduļiem – žurnālistikā, korporatīvajā komunikācijā, reklāmā vai multimediju producēšanā;

1.3. komunikācijas pētniecības metodēs;

1.4. akadēmiskajā ētikā un rakstībā;

#### 2. Spēja pielietot zināšanas:

2.1. kritiski izvērtējot to kvalitāti un atbilstību konkrētiem mērķiem, komunikācijas situācijai un citiem faktoriem;

2.2. turpinot izglītību maģistra līmeņa studijās;

2.3. papildinot savas zināšanas un prasmes un iekļaujoties mūžizglītības procesos, veicināt savu padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi;

2.4. veidot karjeru valsts pārvaldē, privātajos uzņēmumos, nevalstiskās organizācijās un kā individuāliem uzņēmējiem;

2.5. atbilstoši pētnieciskajām vai profesionālajām interesēm un darba uzdevumiem patstāvīgi iegūt, atlasīt, apstrādāt, analizēt un izmantot informāciju;

2.6. realizējot profesionālās funkcijas atbilstoši žurnālistikas, sabiedrisko attiecību un reklāmas profesionālo organizāciju pieņemtajiem ētikas kodeksiem un atbalstītajiem profesionālajiem standartiem;

#### 3. Analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmes:

3.1. kritiski novērtēt komunikācijas procesus postpadomju telpā un analizēt komunikācijas lomu sabiedrības demokratizācijā;

3.2. attīstīt komunikācijas profesionālās darbības atbilstoši demokrātiskas sabiedrības principiem;

3.3. atlasīt, apgūt un lietot speciālo zinātnisko literatūru atbilstoši konkrētiem mērķiem un uzdevumiem;

3.4. identificēt komunikācijas prakses problēmas, novērtēt tās un izvēlēties un pielietot pētniecības metodes, kas nodrošinās optimālu problēmu izpēti un analīzi;

3.5. kritiski izvērtēt pētniecības rezultātus un pētniecisko atbildību;

3.6. veidot spriedumus un nodrošināt tos ar atbilstošu argumentāciju;

3.7. pieņemt lēmumus un risināt problēmas jautājumos, kas atbilst EKI 6. līmeņa profesionālajām kompetencēm;

3.8. ētiski izvērtēt komunikācijas situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;

#### 4. Komunikācijas prasmes:

4.1. izklāstīt auditorijai argumentus uztveramā veidā rakstiski, mutiski vai vizuāli;

4.4. vadot citu cilvēku darbu, skaidri izklāstīt uzdevumus, sasniedzamos mērķus, veicināt radošu risinājumu meklēšanu;

4.2. akadēmiskajā rakstībā un komunikācijā;

4.3. latviešu valodā teicamā līmenī;

4.4. svešvalodās atbilstoši darba uzdevumiem, kas veicami EKI 6. līmeņa speciālistiem;

#### 5. Citas prasmes:

5.1. darboties komandā;

5.2. domāt kritiski un radoši;

5.3. strādāt dinamiskā un mainīgā vidē un pieņemt lēmumus neskaidros apstākļos;

5.4. sadarboties ar citiem savas jomas pārstāvjiem un veicināt zinātnības procesus;

#### 6. Kompetences:

6.1. analizēt, kritiski izvērtēt un prognozēt komunikācijas fenomenus, situācijas un procesus sabiedrības attīstības kontekstā;

6.2. realizēt komunikācijas fenomenu, situāciju un procesu pētījumus, izstrādājot to metodoloģiju;

6.3. žurnālistikā – vākt un apstrādāt informāciju, sagatavot medija kanālam, auditorijai, formātiem un citiem raksturojumiem atbilstošus materiālus, ievērojot labas žurnālistikas prakses principus;

6.4. korporatīvajā komunikācijā – nodrošināt komunikācijas mērķiem un situācijām atbilstošu sabiedrisko attiecību metožu un paņēmienu realizāciju, ievērojot labas sabiedrisko attiecību prakses principus;

6.5. reklāmā – nodrošināt komunikācijas mērķiem un situācijām atbilstošu pārliecināšanas metožu un reklāmas veidu realizāciju, ievērojot labas reklāmas prakses principus.

6.6. multimediju producēšana – spēt realizēt un vadīt dažādiem medijiem paredzētu produktu sagatavošanu, izvietojumu medijos, novērtējot auditorijas un mediju tirgus raksturojumus dažādos multimedialos formātos ievērojot labas prakses principus.



Programmas mācību spēki kopā ar nozaru profesionāļiem programmas realizācijā orientējas uz to, lai studenti iegūtu zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši EKI 6. līmenim. Un, lai to varētu sasniegt un kontrolēt, programmas realizācija notiek 3 posmos:

(1) teorētisko zināšanu apguve, pielietojot tās studiju kursu projektu un kursa darba izstrādē, lai attīstītu studējošo kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veidotu pētnieciskā darba kompetences;

(2) praktisko zināšanu un prasmju apguve atbilstošajos moduļos, to nostiprināšana radošā un analītiskā darbībā, kas veicina pētnieciskās un profesionālās prakses, profesionālo kompetenču veidošana;

(3) akadēmisko un profesionālo kompetenču nostiprināšana (radošais projekts, praktikums un BA darba izstrāde).

Akadēmiskā personāla kvalifikācija un profesionalitāte nodrošina vienlaicīgi gan augstu akadēmisko kompetenci, gan arī augstu profesionālo kompetenci, un tādējādi atbilst programmas mērķim un saturam. Studiju programmas vadības akadēmiskā personāla izvēlē ir konsekventi orientēta uz daudzveidību teorētiskās un pētnieciskās interesēs, pieredzē utt. Jaunos pasniedzējus darbā atbalsta viņu pētnieciskā darba vadītāji un programmas direktors, tiek pārrunāti studiju kursu veidošanas principi, to saturs, iekļaušanās studiju programmas kopējā kontekstā utt. Būtisku ieguvumu mācību spēkiem pieredzes vairošanā par pasniegšanas metodēm dod ERASMUS+ programma, bet šeit ļoti jūtami ir mazinājies pieejamo vietu skaits. Taču konkrētākas uz pasniegšanas metodēm orientētus tālākizglītības pasākumus diemžēl nav iespējams realizēt nepietiekamo resursu dēļ. Pedagoģiskās kompetences vairošana tipiski tiek sekmēta pašizglītības ceļā, ko Komunikācijas studiju nodaļa sekmē akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības saistību ar docētajiem studiju kursiem. 2017.g. pavasara semestrī Laura Ardava un Zane Radzobe apguva LU Augstskolas didaktikas centra kursu „Ievads docētāja darbā”. Sadarbībā ar LU SPPI noteiktās pētniecības virstēmas ir saistītas ar programmas studiju virzieniem. Līdzdalība starptautiskās zinātniskās konferencēs ir dažāda, bet tā Komunikācijas studiju nodaļā tiek atbalstīta, sedzot konferenču, doktorantūras skolu un citu pasākumu izdevumus. Kopumā personāla pētnieciskais un radošais potenciāls studiju programmas realizācijā tiek efektīvi izmantots. Taču bieži vien akadēmiskā personāla laiks tiek tērēts neracionāli LU pārvaldības sistēmas birokrātijas dēļ, piemēram, kursu aprakstu atjaunošana ir ļoti neērta un darbietilpīgs process, turklāt birokrātisks normatīvisms traucē studiju procesa radošumam.

#### **2.1.4. Uzņemšanas noteikumi**

Imatrikulācija reflektantiem, kas vidējo izglītību ieguvuši no 2004.gada, notiek pamatojoties uz centralizēto eksāmenu vērtējumu latviešu valodā un svešvalodā (angļu, franču vai vācu valodā). Reflektantiem, kas vidējo izglītību ir ieguvuši līdz 2004.gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personas ar īpašām vajadzībām, imatrikulācija notiek pamatojoties uz gada vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, gada vidējo atzīmi svešvalodā (angļu, franču vai vācu valodā), kā arī gada vidējo atzīmi noteiktajos priekšmetos.

LU SZF Skolēnu zinātnisko darbu konkursa un/vai radošā konkursa komunikācijas zinātnē, un/ vai radošā konkursa „Izveido savu mājaslapu!” 2. vietas ieguvēji papildus saņem 75 punktus, 3. vietas ieguvēji saņem 50 punktus. Konkursā tiek summēti CE rezultāti un skolēnu zinātnisko darbu konkursā un/vai radošajā konkursā iegūtie punkti. Priekšrocības uzņemšanas konkursā iegūst LU SZF rīkotā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa un/vai radošā konkursa komunikāciju zinātnē, un/vai radošā konkursa „Izveido savu mājaslapu!” 1. vietas ieguvēji.

Skolēnu zinātnisko darbu konkurss un/vai radošie konkursi tiek realizēti pēc nolikumiem, ko apstiprinājusi Sociālo zinātņu fakultātes Dome un studentu uzņemšana tiek realizēta saskaņā ar noteikumiem.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, skolēniem, kas ir akadēmiski vai profesionāli ieinteresēti, ir sniegta iespēja iesniegt savus individuālos un radošos darbus.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus. Komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 36 krp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārtos attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīs, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apgūvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārtos attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendenta jākārto, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Iepriekšējā izglītības vai profesionālās pieredzes sasniegto zināšanu atzīšana īpaši nozīmīga ir cilvēkiem, kam ir vairāku gadu pieredze nozarē. Viņu pieredzes novērtēšana, sniedz viņiem papildus stimulu studēt un iegūt akadēmisko grādu. Visbiežāk iepriekš iegūtā pieredze tiek pieteikta "Radošā projekta" un nozares praktikuma rezultātu pielīdzināšanai, vispirms studentiem ir jāiesniedz pārskats un pieredzes analīze, tad publiski to jāprezentē komisijai.

### **2.1.5. Studiju programmas plāns**

Studiju programmas struktūra un plāns ir organizēts, lai studenti secīgi un mērķtiecīgi apgūtu studiju nozares pamatteorijas, pētniecības metodes, iegūtu izpratni par komunikācijas zinātnes mijiedarbību ar citām zinātņu nozarēm. Sākot ar otro studiju gadu sāktu specializāciju studiju modulī. Iegūto teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju aprobācija notiek kursa darba izstrādes laikā un nostiprināšanās bakalaura daba izstrādē.

Programma konceptuāli ir strukturēta šāda veidā:

- ievada studijas komunikācijas teorijā un praksē, universitātes pamata studiju modulis un studijas sociālajās un humanitārajās zinātnēs (PLK 1. un 2. semestris un daļēji – 4. semestris, NLN – 1., 2., un daļēji 3. semestris);
- zināšanu un prasmju apguve komunikācijas teorijas un prakses studijās (PLK 2. - 4. semestris, NLN – līdz 3.,4. un daļēji 5. semestris).
- zināšanu un prasmju apguve un kompetenču veidošana specializācijas moduļos žurnālistikā, korporatīvajā komunikācijā, reklāmā vai multimediju producēšanā (viena izvēle) studijas (PLK 3. – 6. semestris, NLN – 4. – 7. semestris);
- radošo un akadēmisko kompetenču attīstība un nostiprināšana praktikumā, radošajā projektā un BA darbā (PLK 6. semestris, NLN – vasaras un 7. semestris);
- PLK studenti 5. semestrī un NLN studenti 6. semestrī var veikt kursu izvēli arī no paralēlajiem studiju moduļiem (10 krp apjomā).

Pateicoties veidotajai struktūrai un secīgi kursu aprakstos definētajiem uzdevumiem, mērķiem un iegūstamajām zināšanām, kompetencēm un prasmēm tiek realizēti programmas mērķi.

Studiju saturs ir veidots atbilstoši zinātnes nozarei un regulāri tiek sekots līdzi nozares attīstībai un atbilstoši aktualizēta programma un atsevišķie studiju kursi. Nozares aktualitātes tiek novērtētas gan akadēmiski pateicoties Erasmus+ mobilitātei un akadēmiskā personāla dalībai dažādās konferencēs un semināros (piemēram, studiju direktore Sanita Burķīte 2016.gada maijā piedalījās DAAD organizētā vizītē "Žurnālistu izglītība: mācību programmas Vācijā", 2017.gada

pavasārī apmeklēta konference PR Adwards), gan studiju procesā piesaistot nozares profesionāļus un 2017.gada pavasarī rīkotas divas diskusijas.

Sākot ar 2016./2017. ak.g. programmas Multimediju producēšanas modulī ir veiktas izmaiņas, moduļa kursus papildinot ar studiju kursu “Ievads performatīvajās praksēs” (SDSK1085; 2KP). Izmaiņas nepieciešams, lai veicinātu multimediju producēšanas studentu teorētisko izpratni par performatīvajām praksēm un performanču mākslas attīstību, to izpausmēm sabiedrībā, medijos, politikā, performanču un jauno tehnoloģiju mijiedarbību. Lai nodrošinātu studentus ar pamata zināšanām par sociālo tīklu analīzes metodēm un to pielietojumu ekonomisko, sociālo un komunikatīvo procesu analīzē, studiju programmas B daļā tika iekļauts studiju kurss “Sociālo tīklu analīzes metodes” (KomZ2142; 4KP).

### Pilna laika klātiene, 6 semestri

Nosaukums		1.gads		2.gads		3.gads		KP	Pārb.veids
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.		
29617 Komunikācijas zinātne (BSP)		20	20	20	20	20	20	120	
A-Obligātie kursi		20	20	8	10		10	68	
OD-Obligātā daļa		18	20	8	10			56	
KomZ1056	Ievads komunikācijas studijās	4							Eksāmens
KomZ2137	Ievads korporatīvajā komunikācijā un reklāmā		2						Eksāmens
KomZ1049	Ievads studijās un pētniecībā	4							Eksāmens
KomZ2123	Ievads žurnālistikā		2						Eksāmens
SDSK2045	Komunikācija un semiotika				2				Eksāmens
KomZ1041	Komunikācijas psiholoģija		4						Eksāmens
Soci1022	Komunikācijas socioloģija*			4					Eksāmens
KomZ2125	Komunikācijas teorijas**			4					Eksāmens
JurZ1086	Komunikācijas tiesības				2				Eksāmens
KomZ1110	Komunikācijas vēsture		4						Eksāmens
Filz2200	Komunikācijas ētika		4						Eksāmens
Filz2338	Kultūras teorija un vēsture	4							Eksāmens
Valo1855	Latviešu valodas kultūras jautājumi	2							Eksāmens
KomZ2138	Sociālie mediji un digitālā kultūra		4						Eksāmens
KomZ2057	Starptautiskā un globālā komunikācija*				2				Eksāmens
KomZ1060	Teksts, autors un žanrs	4							Eksāmens

VidZ1026	Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati				4				Eksāmens
Sv-Svešvaloda		2						2	
Valo1849	Angļu valoda komunikācijas zinātnes studentiem	2							Eksāmens
Valo1853	Vācu valoda komunikācijas zinātnes studentiem	2							Eksāmens
GP-Gala pārbaudījums								10 10	
KomZ4031	Bakalaura darbs							10	Sad.kurss (bakalaura darbs/DP)
KomZ3117	<i>Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I*</i>							5	<i>Sad.kurss (bakalaura darbs)</i>
KomZ3118	<i>Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II*</i>							5	<i>Sad.kurss (bakalaura darbs)</i>
B-Ierobežotās izvēles kursi				12	10	18	10	50	
KBD-Kopējā B daļa				4	2	10	10	26	
OD-Obligātā daļa					2		4	6	
KomZK001	Kursa darbs komunikācijas zinātnē				2				Kursa darbs/projekts
KomZK002	Radošais projekts							4	Kursa darbs/projekts
Pk-Praktikums								6 6	
KomZR002	Ievadpraktikums profesionālajā komunikācijā					2			Prakse
KomZ3128	Mediju praktikums							6	Prakse
KomZR003	Mediju praktikums							4	Prakse
KomZ3057	Radio praktikums*							6	Prakse
KomZR004	Reklāmas praktikums							4	Prakse
KomZ3058	Reklāmas praktikums*							6	Prakse
KomZ3135	Sabiedrisko attiecību praktikums							6	Prakse
KomZR005	Sabiedrisko attiecību praktikums							4	Prakse
KomZ3064	Televīzijas praktikums**							6	Prakse
IzDSZ-Izvēles daļa sociālajās zinātnēs				4				4	
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati			4					Eksāmens
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā			4					Eksāmens
PolZ1006	Ievads politoloģijā			4					Eksāmens
PolZ2123	Ievads publiskajā			4					Eksāmens

	administrācijā							
Soci1030	Ievads socioloģijā			2				Eksāmens
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas			2				Eksāmens
VadZ1015	Vadīšanas teorija			2				Eksāmens
IzDKTP-Izvēles daļa komunikācijas teorijā un praksē			<b>0</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
KomZ3067	Akadēmiskā darba praktikums III				2		2.00	Eksāmens
KomZ3027	Akadēmiskā darba praktikums				2		2.00	Eksāmens
KomZ3082	Argumentācijas teorija un prakse				2		2.00	Eksāmens
KomZ3121	Dokumentālā kino vēsture un estētika				4		4.00	Eksāmens
KomZ4115	ES informācijas un komunikācijas politikas problēmas				2		2.00	Eksāmens
SDSK1085	Ievads performatīvajās praksēs				2		2.00	Eksāmens
KomZ2131	Ievads salīdzinošajās mediju studijās				4		4.00	Eksāmens
SDSK1100	Ievads teātra, kino un televīzijas kritikā				2		2.00	Eksāmens
KomZ3123	Kino un jaunie mediji				2		2.00	Eksāmens
KomZ3120	Komunikācija un kognitīvās zinātnes				2		2.00	Eksāmens
KomZ2133	Komunikācija un populārā kultūra				4		4.00	Eksāmens
Soci2036	Kultūras socioloģija				2		2.00	Eksāmens
KomZ2058	Latvijas mediju vide				2		2.00	Eksāmens
KomZ2127	Prezentācijas prasmes				2		2.00	Eksāmens
KomZ3063	Starpkultūru komunikācija				2		2.00	Eksāmens
KomZ2142	Sociālo tīklu analīzes metodes				4		4.00	Eksāmens
KomZ2315	Vizuālā komunikācija				4		4.00	Eksāmens
DatZ2064	WWW lapu veidošanas pamati				4		4.00	Eksāmens
ApBD-Apakšprogrammu B daļa			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
MSZ-Mediju studijas un žurnālistika			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
Mult-Multimediju producēšana			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
KomZ2113	Ievads foto žurnālistikā				2			Eksāmens
SDSK1085	Ievads performatīvajās praksēs			2				Eksāmens
KomZ3140	Informācijas				2			Eksāmens

	strukturēšana interneta medijos							
KomZ3047	Latvijas komunikācijas vēsture				4			Eksāmens
KomZ2059	Latvijas mediju vide		4					Eksāmens
KomZ3143	Latvijas mediju vēsture				4			Eksāmens
SDSK3036	Mediju industrijas un ekonomika				4			Eksāmens
KomZ2130	Mediju pētniecības metodes		4					Eksāmens
KomZ3126	Mediju pētniecības praktikums				4			Eksāmens
KomZ2108	Multimediju producēšana I			6				Eksāmens
KomZ3127	Multimediju producēšana II				6			Eksāmens
KomZ2116	Radio un televīzijas runa				2			Eksāmens
KomZ3088	Televīzijas dokumentārā filma				4			Eksāmens
KomZ2129	Vizuālā komunikācija kino naratīvā				4			Eksāmens
KomZ2112	Ziņu žurnālistika		2					Eksāmens
KomZ3091	Žurnālu producēšana		2					Eksāmens
	Z-Žurnālistika		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
KomZ3119	Analītiskā un pētnieciskā žurnālistika				4			Eksāmens
KomZ2128	Apraksts				2			Eksāmens
KomZP041	Apraksts*				4			Eksāmens
KomZ2106	Audiovizuālā žurnālistika			2				Eksāmens
KomZ2113	Ievads foto žurnālistikā				2			Eksāmens
KomZ2110	Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā		4					Eksāmens
KomZ3047	Latvijas komunikācijas vēsture				4			Eksāmens
KomZ2059	Latvijas mediju vide		4					Eksāmens
KomZ3143	Latvijas mediju vēsture				4			Eksāmens
KomZ2116	Radio un televīzijas runa				2			Eksāmens
KomZ2115	Radio un televīzijas žurnālistika				4			Eksāmens
KomZ3073	Reportiera darbnīca			4				Eksāmens
KomZ2114	Reportiera darbnīca*			2				Eksāmens
KomZ3138	TV projekts			4				Eksāmens
KomZ2129	Vizuālā komunikācija kino naratīvā				4			Eksāmens
KomZ2112	Ziņu žurnālistika			2				Eksāmens

KomZ3086	Žurnālista meistarības praktikums				2			Eksāmens
KKR-Korporatīvā komunikācija un reklāma			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
R-Reklāma			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
KomZ2000	Integrētās komunikācijas I			6			6.00	Eksāmens
KomZ3137	Integrētās komunikācijas II				6		6.00	Eksāmens
KomZ3116	Komunikācija globālā vidē		2				2.00	Eksāmens
KomZ3145	Mediju reklāmu producēšana				4		4.00	Eksāmens
KomZ3131	Multimediju reklāmu producēšana				2		2.00	Eksāmens
SDSK2066	Mārketinga komunikācija*			4			4.00	Eksāmens
KomZ2118	Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā		4				4.00	Eksāmens
KomZ3147	Reklāmas kampaņas				4		4.00	Eksāmens
KomZ3113	Reklāmas kampaņas				6		6.00	Eksāmens
KomZ2121	Reklāmas stratēģija un taktika*			4			4.00	Eksāmens
KomZ3134	Sabiedrisko attiecību un reklāmas meistarības praktikums				2		2.00	Eksāmens
VadZ3051	Sabiedrisko attiecību un reklāmas projekti				2		2.00	Eksāmens
KomZ2119	Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas*		2				2.00	Eksāmens
Korp-Korporatīvā komunikācija			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
KomZ2000	Integrētās komunikācijas I			6			6.00	Eksāmens
KomZ3137	Integrētās komunikācijas II				6		6.00	Eksāmens
KomZ3116	Komunikācija globālā vidē				2		2.00	Eksāmens
KomZ3142	Korporatīvā komunikācija multimediju vidē				6		6.00	Eksāmens
KomZ3129	Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos				2		2.00	Eksāmens
KomZ3110	Mārketinga komunikācija			2			2.00	Eksāmens
SDSK2066	Mārketinga komunikācija*			4			4.00	Eksāmens



KomZ3125	Organizāciju komunikācija			2			2.00	Eksāmens
KomZ3141	Organizāciju komunikācijas prakse					4	4.00	Eksāmens
KomZ2118	Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā			4			4.00	Eksāmens
KomZ3147	Reklāmas kampaņas					4	4.00	Eksāmens
KomZ2117	Sabiedrisko attiecību stratēģija un taktika			4			4.00	Eksāmens
KomZ3074	Sabiedrisko attiecību teksti					2	2.00	Eksāmens
KomZ3134	Sabiedrisko attiecību un reklāmas meistarības praktikums					2	2.00	Eksāmens
VadZ3051	Sabiedrisko attiecību un reklāmas projekti					2	2.00	Eksāmens
KomZ2119	Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas*			2			2.00	Eksāmens
C-Brīvās izvēles kursi						2	2	
KomZ1063	Dzimte un mediji					2	2.00	Eksāmens
Soci1047	Dzimtes pētījumi: teorētiskās atziņas un komunikācijas prakse					2	2.00	Eksāmens
SDSK1085	Ievads performatīvajās praksēs					2	2.00	Eksāmens
SDSK1100	Ievads teātra, kino un televīzijas kritikā					2	2.00	Eksāmens
MākZ1383	Kinematogrāfiskā vēstījuma stratēģija Džima Džārmuša un Pītera Grīneveja filmās					2	2.00	Eksāmens
KomZ1065	Mediju reprezentācijas, ētika, atmiņa un holokausts					2	2.00	Eksāmens
PolZ2000	Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā					2	2.00	Eksāmens
PolZ1046	Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē					2	2.00	Eksāmens

### Nepilna laika neklātiene, 7 semestri un viens vasaras semestris

Nepilna laika neklātienē netiek realizēts "Multimediju producēšanas" studiju modulis, jo (1) moduļa sekmīgai apguvei ir nepieciešamas vairāk kontaktnodarbības nekā to ir iespējams realizēt nepilna laika studijās; (2) moduļa sekmīgai apguvei studentam daļa savu patstāvīgo darbu ir jāizstrādā multimediju studijā, kas pilnā slodzē strādājošiem studentiem ir praktiski neiespējami.

Nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		KP	Pārb.veids
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	Vasaras s.	7.s.		
29617 Komunikācijas zinātne (BSP)	18	18	18	16	14	16	6	14	120	
A-Obligātie kursi	18	14	18	6	2			10	68	
OD-Obligātā daļa	18	12	18	6	2				56	
KomZ1056 Ievads komunikācijas studijās	4									Eksāmens
KomZ2137 Ievads korporatīvajā komunikācijā un reklāmā			2							Eksāmens
KomZ1049 Ievads studijās un pētniecībā	4									Eksāmens
KomZ2123 Ievads žurnālistikā			2							Eksāmens
SDSK2045 Komunikācija un semiotika			2							Eksāmens
KomZ1041 Komunikācijas psiholoģija		4								Eksāmens
Soci1022 Komunikācijas socioloģija*			4							Eksāmens
KomZ2125 Komunikācijas teorijas**			4							Eksāmens
JurZ1086 Komunikācijas tiesības				2						Eksāmens
KomZ1110 Komunikācijas vēsture		4								Eksāmens
Filz2200 Komunikācijas ētika		4								Eksāmens
Filz2338 Kultūras teorija un vēsture	4									Eksāmens
Valo1855 Latviešu valodas kultūras jautājumi	2									Eksāmens
KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra				4						Eksāmens
KomZ2057 Starptautiskā un globālā komunikācija*					2					Eksāmens
KomZ1060 Teksts, autors un žanrs	4									Eksāmens
VidZ1026 Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati			4							Eksāmens
Sv-Svešvaloda		2							2	
Valo1849 Angļu valoda komunikācijas zinātnes		2								Eksāmens

	studentiem									
Valo1853	Vācu valoda komunikācijas zinātnes studentiem	2								Eksāmens
GP-Gala pārbaudījums								<b>10</b>	<b>10</b>	
KomZ4031	Bakalaura darbs							10		Sad.kurss (bakalaura darbs/DP)
KomZ3117	<i>Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I*</i>							5		<i>Sad.kurss (bakalaura darbs)</i>
KomZ3118	<i>Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II*</i>							5		<i>Sad.kurss (bakalaura darbs)</i>
B-Ierobežotās izvēles kursi		<b>4</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	
KBD-Kopējā B daļa		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
OD-Obligātā daļa					<b>2</b>				<b>6</b>	
KomZK001	Kursa darbs komunikācijas zinātnē				2					Kursa darbs/projekts
KomZK002	Radošais projekts							4		Kursa darbs/projekts
Pk-Praktikums						<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
KomZR002	Ievadpraktikums profesionālajā komunikācijā					2				Prakse
KomZR003	Mediju praktikums						4			Prakse
KomZ3128	Mediju praktikums						6			Prakse
KomZ3057	Radio praktikums*						6			Prakse
KomZR004	Reklāmas praktikums						4			Prakse
KomZ3058	Reklāmas praktikums*						6			Prakse
KomZ3135	Sabiedrisko attiecību praktikums						6			Prakse
KomZR005	Sabiedrisko attiecību praktikums						4			Prakse
KomZ3064	Televīzijas praktikums**						6			Prakse
IzDSZ-Izvēles daļa sociālajās zinātnēs		<b>4</b>							<b>4</b>	
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4								Eksāmens
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā	4								Eksāmens

PolZ1006	Ievads politoloģijā	4								Eksāmens
PolZ2123	Ievads publiskajā administrācijā	4								Eksāmens
Soci1030	Ievads socioloģijā	2								Eksāmens
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2								Eksāmens
VadZ1015	Vadīšanas teorija	2								Eksāmens
IzDKTP-Izvēles daļa komunikācijas teorijā un praksē					<b>4</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	
KomZ3067	Akadēmiskā darba praktikums III					2				Eksāmens
KomZ3027	Akadēmiskā darba praktikums			2						Eksāmens
KomZ3082	Argumentācijas teorija un prakse					2				Eksāmens
KomZ3121	Dokumentālā kino vēsture un estētika					4				Eksāmens
KomZ4115	ES informācijas un komunikācijas politikas problēmas					2				Eksāmens
SDSK1085	Ievads performatīvajās praksēs					2				Eksāmens
KomZ2131	Ievads salīdzinošajās mediju studijās					4				Eksāmens
SDSK1100	Ievads teātra, kino un televīzijas kritikā					2				Eksāmens
KomZ3123	Kino un jaunie mediji					2				Eksāmens
KomZ3120	Komunikācija un kognitīvās zinātnes					2				Eksāmens
KomZ2133	Komunikācija un populārā kultūra					4				Eksāmens
Soci2036	Kultūras socioloģija			2						Eksāmens
KomZ2058	Latvijas mediju vide			2						Eksāmens
KomZ2127	Prezentācijas prasmes			2						Eksāmens
KomZ2142	Sociālo tīklu analīzes metodes					4				Eksāmens
KomZ3063	Starpkultūru komunikācija					2				Eksāmens
KomZ2315	Vizuālā komunikācija					4				Eksāmens

DatZ2064	WWW lapu veidošanas pamati					4				Eksāmens
ApBD-Apakšprogrammu B daļa				6	10	8			24	
MSZ-Mediju studijas un žurnālistika				6	10	8			24	
Z-Žurnālistika				6	10	8			24	
KomZ3119	Analītiskā un pētnieciskā žurnālistika					4				Eksāmens
KomZ2128	Apraksts				2					Eksāmens
KomZP041	Apraksts*				4					Eksāmens
KomZ2106	Audiovizuālā žurnālistika				2					Eksāmens
KomZ2113	Ievads foto žurnālistikā					2				Eksāmens
KomZ2110	Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā			4						Eksāmens
KomZ3047	Latvijas komunikācijas vēsture				4					Eksāmens
KomZ2059	Latvijas mediju vide				4					Eksāmens
KomZ3143	Latvijas mediju vēsture					4				Eksāmens
KomZ2116	Radio un televīzijas runa				2					Eksāmens
KomZ2115	Radio un televīzijas žurnālistika				4					Eksāmens
KomZ3073	Reportiera darbnīca				4					Eksāmens
KomZ2114	Reportiera darbnīca*				2					Eksāmens
KomZ3138	TV projekts					4				Eksāmens
KomZ2129	Vizuālā komunikācija kino naratīvā					4				Eksāmens
KomZ2112	Ziņu žurnālistika			2						Eksāmens
KomZ3086	Žurnālista meistarības praktiskums					2				Eksāmens
KKR-Korporatīvā komunikācija un reklāma				6	10	8			24	
R-Reklāma				6	10	8			24	
KomZ2000	Integrētās komunikācijas I				6					Eksāmens
KomZ3137	Integrētās komunikācijas II					6				Eksāmens

KomZ3116	Komunikācija globālā vidē					2				Eksāmens
KomZ3145	Mediju reklāmu producēšana					4				Eksāmens
KomZ3131	Multimediju reklāmu producēšana				2					Eksāmens
SDSK2066	Mārketinga komunikācija*				4					Eksāmens
KomZ2118	Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā			4						Eksāmens
KomZ3147	Reklāmas kampaņas					4				Eksāmens
KomZ3113	Reklāmas kampaņas					6				Eksāmens
KomZ2121	Reklāmas stratēģija un taktika*				4					Eksāmens
KomZ3134	Sabiedrisko attiecību un reklāmas meistarības praktikums					2				Eksāmens
VadZ3051	Sabiedrisko attiecību un reklāmas projekti					2				Eksāmens
KomZ2119	Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas*			2						Eksāmens
Korp-Korporatīvā komunikācija						<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
KomZ2000	Integrētās komunikācijas I				6					Eksāmens
KomZ3137	Integrētās komunikācijas II					6				Eksāmens
KomZ3116	Komunikācija globālā vidē					2				Eksāmens
KomZ3142	Korporatīvā komunikācija multimediju vidē					6				Eksāmens
KomZ3129	Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos					2				Eksāmens
KomZ3110	Mārketinga komunikācija				2					Eksāmens
SDSK2066	Mārketinga				4					Eksāmens

	komunikācija*									
KomZ3125	Organizāciju komunikācija				2					Eksāmens
KomZ3141	Organizāciju komunikācijas prakse					4				Eksāmens
KomZ2118	Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā			4						Eksāmens
KomZ3147	Reklāmas kampaņas					4				Eksāmens
KomZ2117	Sabiedrisko attiecību stratēģija un taktika				4					Eksāmens
KomZ3074	Sabiedrisko attiecību teksti					2				Eksāmens
KomZ3134	Sabiedrisko attiecību un reklāmas meistarības praktikums					2				Eksāmens
VadZ3051	Sabiedrisko attiecību un reklāmas projekti					2				Eksāmens
KomZ2119	Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas*			2						Eksāmens
C-Brīvās izvēles kursi						2			2	
KomZ1063	Dzimte un mediji					2				Eksāmens
Soci1047	Dzimtes pētījumi: teorētiskās atziņas un komunikācijas prakse					2				Eksāmens
MākZ1383	Kinematogrāfiskā vēstījuma stratēģija Džima Džārmuša un Pītera Grīneveja filmās					2				Eksāmens
KomZ1065	Mediju reprezentācijas, ētika, atmiņa un holokausts					2				Eksāmens
PolZ2000	Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā					2				Eksāmens
PolZ1046	Taisnīguma					2				Eksāmens

problēmas mūsdienu pasaulē										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Akadēmiskais personāls**

Studiju programmas kursu docēšanu nodrošināja 41 pasniedzējs. No tiem 22 pasniedzēji ir ievēlēti LU, bet 19 pasniedzēji ir piesaistīti no profesionālās vides. Programmā docē 5 profesori, 3 asociētie profesori, 9 docenti.

#### **2.1.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Studiju pamata valoda ir latviešu, bet aug kursu skaits angļu valodā. Pašlaik iespējams nodrošināt kursu docēšanu angļu valodā 20 kredītpunktu apjomā rudens semestrī, kad ir aktīvākā studiju mobilitāte, un 16 kredītpunktu apjomā pavasara semestrī pilna laika studijās (“Komunikācija un semiotika”, “Televīzijas dokumentārā filma”, “Komunikācija globālā vidē”, “Kino un jaunie mediji”, „Dzimte un mediji”, „Ievads performatīvajās praksēs”, “Mediju reprezentācijas, ētika, atmiņa un holokausts” u.c.).

Visiem A daļas kursiem un daļai B daļas kursu ir izveidotas vietnes moodle, kas dod iespēju studentiem studēt attālināti. Gandrīz visas abonētās datu bāzes ir neierobežoti pieejamas tiešsaistē no jebkuras vietas, kur ir atbilstošs datu pārraides pieslēgums.

Tiek praktizēti studentu radošie projekti, kas ir orientēti uz konkrētu profesionālo uzdevumu veikšanu (studenti katru gadu nodrošina SZF reprezentāciju izstādē “Skola”, līdzdarbojas “Atvērto durvju dienas” pasākumu reklāmas ideju izstrādē un realizācijā u.c.).

Studiju process tiek plānots semestrī 20 krp apjomā, viens kredītpunkts atbilst 40 akadēmisko stundu darbam. Katrā kursā ir paredzētas 40% kontaktnodarbību un 60% studenta patstāvīgā darba stundas, piemēram, 2 krp kursā ir paredzētas 32 stundas kontaktnodarbībām un 48 stundas patstāvīgajam darbam.

Studējošie ar pasniedzējiem var sazināties tiešā komunikācijā (visiem pasniedzējiem semestra sākumā tiek sastādīts konsultāciju grafiks, paredzot iknedēļas konsultācijas 1-2 h apjomā) vai caur moodle platformu, kā arī e-pastā, Skype; vairākiem kursiem kā platforma tiek izmantota arī facebook.

Kursa darbi un projekti kursu ietvaros ir orientēti uz problēmrisināšanu, liela uzmanība tiek veltīta pētījuma dizaina veidošanas prasmju attīstīšanai.

Praktikumu organizēšanā un realizācijā programma cieši sadarbojas ar mediju, sabiedrisko attiecību, reklāmas un citiem uzņēmumiem, lai nodrošinātu praktikumu vietas un sekotu līdzī studējošo profesionālajai attīstībai. Praktikumū laikā notiek semināri, kuros tiek apspriestas studentu problēmas un meklēti risinājumi. Pēc praktikumu noslēguma studentiem ir to sasniegumu



prezentācija un analīze. Ja praktikuma vietā nav iespējams realizēt visas radošās idejas, tad tās studenti attīsta radošajos kursa darbos. Kursā „Televīzijas dokumentārā filma” studenti katru gadu uzņem vismaz vienu filmu.

Tieši individuālie un radošie darbi ļauj novērtēt studējošo progresu un studiju rezultātu sasniegšanu. Regulāri Komunikācijas studiju nodaļas sēdēs tiek analizēti gan kursu vērtējumi, gan kursa darbos, radošajos projektos sasniegtie rezultāti. 2017.gada pavasarī tika turpināta 2016.gadā iesāktā prakse, kad radošo projektu vērtēšanas komisijā tika piesaistīts vismaz viens nozares profesionālis, kas nebija iesaistīts projektu vadībā. Kopumā projekti tika novērtēti diapazonā no gandrīz labi līdz ļoti labi. 20% darbu tika vērtēti kā teicami un izcili, bet ~10% tika novērtēti kā viduvēji vai gandrīz viduvēji darbi. Situācijā, ja studenta mērķis ir iegūt akadēmisko grādu ar minimālo iespējamo piepūli, akadēmiskajam personālam ir ļoti lielas grūtības panākt lielāku studējošā motivāciju un līdz ar to arī augstākus rezultātus. Lielākoties studiju rezultāti tiek sasniegti, ko apliecina arī studentu vērtējums anketā, kur septiņu ballu skalā studiju rezultātu sasniegšanu studenti vērtē ar 5,4.

Balstoties uz eksperimentālām pieejām, studiju process kļūst arvien radošāks. Studentu un pasniedzēju attiecības mainās uz studentu un mentoru attiecībām, un tas vairo arī jauniešu motivāciju un atbildību. Viens no tādiem projektiem ir studentu TV KiviTV (<http://www.szf.lu.lv/dzive-lu-szf/raidijums-kivi/>).

Veismīgs un noteiktu atpazīstamību ieguvis ir starptautiskais projekts Riga Summer School (<http://www.rigasummerschool.eu/>), kas tiek realizēts sadarbojoties ar Riga Live, DAD, VIAA, starptautisko projektu “LIVINGMEMORIES”, UNESCO Mediju un informācijas pratības katedru, LU Botānisko dārzu u.c. Šī projekta veicināšanas pasākumus realizē korporatīvās komunikācijas studiju moduļa studenti.

2016. gadā turpināja sadarbību ar Latvijā senāko un leģendāro mūzikas un mākslas festivālu BILDES, rūpējoties par koncertu un īpaši jauno mūzikas grupu publicitāti.

2017.gada pavasarī 1. kursa studenti studiju kursa “Komunikācijas vēsture” un starptautiskā pētniecības projekta “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm” ietvaros devās mācību ekskursijā uz Latvijas Kara muzeja ekspozīciju “Latvijas iedzīvotāji 1.pasaules karā”, Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā skatīja izstādi “Versija – latvieši: 1896. gada Latviešu etnogrāfiskā izstāde” un klausījās mutvārdu vēstures liecībām veltītu lekciju Latvijas Okupācijas muzejā.

### **2.1.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Katra kursa ievadlekcijā pasniedzējs studentus iepazīstina ar prasībām kursa apguvei, šīs prasības tiek publicētas katra kursa moodle vietnē. Studentu zināšanu un prasmju vērtēšanā tiek izmantots darba novērtējums visa semestra laikā, zināšanu un prasmju demonstrācija mutiski un rakstiski un apgūto teorētisko zināšanu pielietojums prakses analīzē. Visosursos zināšanas, prasmes un kompetences tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu veidu un vērtējumu īpatsvars ir analizēts izmantojot kursu mērījumu kredītpunktus. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10 % (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni kursu noslēgumā, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), bakalaura darba koncepcijas, kursu projektu, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu u.c. publiskas aizstāvēšanas, kas kvalitātes vērtējumā ir nozīmīgs instruments, jo tiek piesaistīti arī profesionālās vides pārstāvji.

Gandrīz visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.), apkopojošs darbs par kursā apgūto materiālu, teorētisko atziņu pielietojums atsevišķu gadījumu studijās un tml. un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums.

Studiju procesa kvalitātes vadībā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc programmas vadības uzstādījums ir, ka mācību spēkiem ir jāsniedz vērtējumu kopsavilkumi un individuāli vērtējumi gan nodarbībās, gan e-vidē. Arī pēc rakstiskajiem eksāmeniem tiek plānots laiks, kurā pasniedzēji satiekas ar eksaminētajiem studentiem, lai sniegtu komentārus par rakstu darbiem, ieteiktu, kam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība utt.

Par svarīgu nosacījumu studentu zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanā programmas vadībā tiek uzskatīts prasību un rezultatīvo rādītāju izklāsts, kas tiek veikts gan kursa aprakstos, gan arī e-kursu realizācijas paskaidrojumos.

Studentu prasmju attīstībā un nostiprināšanā būtiska loma ir praktikumiem, kas plānoti visos studiju moduļos. Praktikum realizācijas kvalitātes uzlabošanai to vadīšanai ir nozīmēti mācību spēki, kas nodrošina studentiem informāciju, palīdz atrast praktikumu vietas, seko līdzi praktikumu gaitai, uztur kontaktus ar praktikumu vietām un novērtē praktikumu laikā sasniegtos rezultātus. Sākot ar 2014/2015 akadēmisko gadu programmā ir ieviesta iespēja dalīt praktikumu divās daļās – pēc otrā kursa doties iepazīšanās praktikumā divu nedēļu garumā un četru nedēļu garumā 6.semestrī. Interese par šo iespēju papalielinās, jo studenti novērtē iespēju izvēlēties divas dažādas praktikuma vietas, piemēram, sabiedrisko attiecību aģentūru un valsts iestādi. Pēc pieredzes ievadpraktikumā pieaug studenta motivācija un izpratne par apgūstamo zināšanu reālo pielietojumu.

Praktikumu rezultāti tiek aizstāvēti publiskā diskusijā, kas veicina visu studentu profesionālo attīstību, jo studenti var vērtēt savus sasniegumus un arī mācīties no citu kļūdām. Praktikum

pārskatos izteiktie studentu priekšlikumi un darba devēju vērtējumi ik semestri tiek apkopoti un apspriesti Komunikācijas studiju nodaļas sēdē. Regulāri studenti arī apliecina, ka uzsāktas pārrunas vai izteikts piedāvājums par tālāku studenta un praktikuma vietas sadarbības turpināšanu.

### **2.1.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Programmas absolventiem ir labas iespējas iekārtoties darbā atbilstoši iegūtajam grādam. Nodaļa regulāri saņem dažādus prakšu un darba piedāvājumus, kā arī privātus lūgumus rekomendēt kādu no esošajiem studentiem noteiktam amatam atbilstoši specialitātei. Par pieprasījumu pēc korporatīvās komunikācijas un reklāmas speciālistiem liecina gan pārliecinoši daudz pozitīvo vērtējumu studentu prakses novērtējumos, gan ar katru gadu pieaugošajā vakanču daudzumā, kas redzams portālā [www.cv.lv](http://www.cv.lv) – vakances sadaļās par reklāmu/mārketingu/sabiedriskajām attiecībām vidēji mēnesī piedāvā ap 50 vakanču.

Studiju programmas mērķi izglītošanā, kā liecina komunikācija ar darba devējiem, izteikti tiek sasniegti tajos gadījumos, kad studējošie ir bijuši motivēti studijām, intensīvi izmantojuši SZF un LU dotās karjeras un pašattīstības iespējas. Pozitīvi ir tas, ka līdzīgi kā 2016. gada tā arī 2017. gadā absolventu vairākums norāda, ka savu profesionālo izaugsmi un karjeru ir sākuši plānot jau studiju laikā.

Komunikācijas studiju nodaļa arī ir saņēmusi pozitīvas atsauksmes par studentu sagatavotību, piemēram, no portāla *DELFI* vadības. Pozitīvi vērtējams arī tas, ka darba piedāvājumus studenti saņem pēc praktikuma realizācijas, kas gan var radīt papildus riskus veiksmīgais studiju absolvēšanai, jo strādājošie studenti atzīst, ka darbs atņem laiku studijām. Tajā pašā laikā absolvēšanas brīdī nodarbināti ir jau 63% absolventu.

Būtiski ir saprast, ka darba devēju prasības ir ļoti dažādas, un bieži vien darba devēji nenovērtē, kādas prasības var izvirzīt bakalaura programmas absolventiem. Studenti septiņu ballu skalā sasniegtos studiju rezultātus novērtē ar 5.2.

2017. gada pavasarī organizētajās diskusijās ar darba devējiem, tika secināts, ka svarīga ir vispusīga studentu attīstītība, labas latviešu valodas zināšanas. Darba devēji norādīja, ka praktiskās zināšanas var apgūt, bet svarīga ir jauno darbinieku ieinteresētība, kritiskā domāšana un izpratne par sabiedrībā notiekošiem procesiem, erudīcija.

Dziļākai problēmu izpētei būtu nepieciešamas plašākas darba devēju aptaujas, kā arī informācijas iegūšana ar citām metodēm (piemēram, novērojumu), bet tam Komunikācijas studiju nodaļai nav ne finansu, ne cilvēku resursu.

**2.1.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/ persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
<b>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> Nodrošināt starprezultātu kontroli un individuālu pieeju, veicinot studentu motivāciju, lai sasniegtu SP rezultātus.			
<b>1.1. Uzdevums:</b> Vecināt studentu informētību un informācijas apmaiņu starp mācībspēkiem un studentiem			
1) Kursa darbu un bakalaura darbu izstrādes procesā līdz šim izmantoto individuālās sadarbības metodi ar vadītāju papildināt ar regulārām lekcijām par patstāvīga akadēmiskā darba izstrādes posmiem.	2016./2017.	Programmas direktors doc. V.Freibergs	Bez e-studijās publicētā akadēmiskā kalendāra studiju metodiķes regulāri informē e-pastos visus studentus par kursa un bakalaura darbu attiecīgo daļu augšupielādi e-studijās. Tas ļāvis ievērojami samazināt to studentu skaitu, kas savlaicīgi neiesniedz darbus, līdz ar to nenonāk līdz kursa vai bakalaura darba aizstāvēšanai. Studentiem tiek arī nodrošināta lekcija par kursa vai bakalaura darba tehnisko noformēšanu atbilstoši prasībām.
2) Pirmā kursa studentu adaptācijas veicināšanai augstskolā tiek realizēta ievadnedēļa ar praktiskām, saliedējošām un informatīvām aktivitātēm	2014., 2015. un 2016. gada septembris	Programmas direktors	Pozitīvas atsauksmes sniedza studentu aptaujas rezultāti. Tika sasniegti izvirzītie mērķi: studentu informētība par akadēmisko vidi un praktiskajām iespējām.
3) Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktora amata izveide	2015./2016.	Nodaļas vadītājs doc.V.Freibergs	Pirmā gada pieredzes izvērtējums 2016. gada septembrī apliecina amata izveides motivācijas loģiskumu, studiju procesa kontrole tiek efektīvāk nodrošināta un lēmumi par SP pieļaujamajām izmaiņām lekciju plānošanā tiek veikti operatīvāk.
4) Kuratori 1.kursam	2016./2017.	Studiju departaments	2016.gada rudens semestrī tika izveidota kuratoru programma, kā rezultātā pirmā kursa adaptācijas procesā iesaistījās trīs jaunie docētāji: L.Ardava, D.Bērziņš un M.Zitmane. Tika organizēti neformāli pasākumi semestra laikā, kur bija iespēja uzdot jautājumus un iepazīties, tāpat sesijas laikā tika organizēts pasākums kopā ar absolventiem, maģistratūras studentiem, kas palīdzēja sagatavoties vienam no pirmajiem eksāmeniem un atbildēja uz jautājumiem par sesiju. Kopumā pasākums vērtējams pozitīvi, lai arī daļa aktivitāšu tika piedāvātas un kuratori centās "uzminēt" pirmā

			kursa iespējamās problēmas un vajadzības. Lai sasniegtu labākus rezultātus, jāveicina kuratoru, studiju metodiķu un programmas vadības ciešāka sadarbība.
<b>1.2. Uzdevums:</b> Nodrošināt lielāku individuālo pieeju studentiem.			
1) Katram pasniedzējam ir nozīmēts konsultāciju laiks, kā arī ir iespējams vienoties par individuālu konsultāciju citā laikā.	regulāri	Nodaļas vadītājs doc. V.Freibergs	Kontekstā ar esošo finansiālo situāciju šis ir visoptimālākais situācijas risinājums – vairāk izmantot klātienē konsultācijas. Papildus klātienē konsultācijām tiek nodrošinātas pasniedzēju konsultācijas, izmantojot e-pastus, ja students personisku iemeslu dēļ nevar ierasties klātienē. Lai veicinātu konsultāciju kvalitāti, nodaļā studenti tiek aicināti pirms ierašanās uz konsultāciju, nosūtīt problēmu, jautājumu vai darba melnrakstu, lai konsultācija būtu produktīvāka un netiktu zaudēts pasniedzēja konsultācijas laiks.
2) Konsultācijas un komentāri e-vidē: skype konsultācijas, komentāri tekstā kādā no datu krātuvēm (mākonī), kur iespējama faila koplietošana	2014./2015.	Komunikācijas studiju nodaļa	Šīs formas īpaši Skype konsultācijas, uzlabo nepilna laika neklātienē studentu un apmaiņas programmās esošu studentu pilnvērtīgāku un individuālāku studiju procesu.
<b>2. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> atbalstīt akadēmiskā personāla izaugsmi: svešvalodu zināšanas un akadēmiskās publikācijas starptautiski atzītos žurnālos			
<b>2.1. Uzdevums:</b> Veicināt pasniedzēju angļu valodas apguvi			
1) Veicināt akadēmiskā personāla individuālu svešvalodas apguvi.	Regulāri	Nodaļas vadītājs doc. V.Freibergs	Akadēmiskajam personālam, kas docē svešvalodā, tiek piemērota paaugstināta darba apmaksas likme. 2014./2015.ak.gadā astoņi nodaļas mācībspēki docēja kursus angļiski, četriem no viņiem tā bija jauna pieredze. Divi jaunie kursi angļu valodā bija labi apmeklēti un pasniedzējiem tas sniedza pozitīvu impulsu tālākai attīstībai. Minētie studiju kursi tiek docēti arī 2015./2016. a.g. Lai arī Erasmus+ programma paredz arvien mazāku akadēmiskā personāla mobilitāti, tomēr divi pasniedzēji 2015/2016 mācību gadā devās lasīt lekcijas uz nodaļas sadarbības augstskolām.
2) Veicināt akadēmiskā personāla iespējas gūt	Regulāri	Nodaļas vadītājs doc. V.Freibergs	Akadēmiskā personāla dalība starptautiskos pasākumos Latvijā un

<p>profesionālo izaugsmi konferencēs un ārvalstu augstskolās</p>			<p>ārpus tās: 2014/2015.m.g. atbalstītas un realizētas 22, bet 2015/2016 - 20 dažādas aktivitātes (projekti, konferences, semināri, vieslekcijas). Šīs aktivitātes ir devušas pozitīvu pienesumu ne tikai mācībspēku individuālai izaugsmei, bet arī veicinājušas jaunu sadarbību un projektu rašanos, kā arī devušas ierosmi kursu satura uzlabošanai un jaunu kursu izstrādei. Kā nozīmīgs novērtējums akadēmiskā personāla kompetencei un arī iespēja turpmākai izaugsmei ir UNESCO Mediju un informācijas pratības katedras atvēršana Komunikācijas studiju nodaļā.</p> <p>2016.g. rudenī vieslekciju lasīja žurnālists Pēteris Greste. Sadarbībā ar PR aģentūru GOLIN fakultātē tika organizēta PR tīkla Golin vadītāja Freda Kuka (Fred Cook) lekcija par sabiedrisko attiecību nākotni.</p>
<p><b>3. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> Palielināt sadarbību ar citām Latvijas augstskolām, veicināt studentu mobilitāti</p>			
<p><b>3.1. Uzdevums:</b> Palielināt citu AII studentu skaitu BSPursos</p>			
<p>1) Informēt citu AII studējošos par klausītāja statusa iespējām Komunikācijas zinātnes BSP</p>	<p>regulāri</p>	<p>Lektore L.Stašāne, Pasniedzēja L.Brice, LU SZF Sabiedrisko attiecību speciālists</p>	<p>Pašreiz notiek informēšana un citu studentu kā klausītāju piesaiste LU zinātniskajām konferencēm un pasākumiem, savukārt SZF studenti piedalās citu augstskolu organizētajos semināros/pasākumos</p> <p>Lektore L.Stašāne 2015./2016. ak.g. RTU biznesa interešu kluba "Portfelis" lasīja lekciju "Komunikācija un sadarbība" un informēja par Komunikācijas zinātnes BSP kursu piedāvājumu.</p> <p>Lektore L.Stašāne un asoc.prof. O.Skudra lasīja lekcijas un uzrunāja "Latvijas Asociācija sabiedrisko attiecību profesionāļiem" biedrus par iespējām apmeklēt LU lekcijas kā klausītājiem.</p> <p>Informāciju par iespēju apmeklēt lekcijas tiek nodota arī caur sociālajiem medijiem, aicinot uz vieslekcijām (piem., žurnālista Pētera Grestes un Freda Kuka (Fred Cook) lekcijām) vai praktiskajām nodarbībām (piem., stāstu veidošanas</p>

			darbņīcu kopā ar Latvijas Institutu 2016.gada).
<b>4. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> uzlabot stratēģisko plānošanu			
<b>4.1. Uzdevums:</b> izstrādāt komunikācijas BSP attīstības stratēģisko plānu Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiskā plāna ietvaros			
1) LU, LU SZF stratēģijas analīze, LU zinātniskās kapacitātes attīstības ziņojuma un plāna, kā arī citu dokumentu analīze	regulāri	Studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei
2) ekspertu, mācībspēku un studentu viedokļu apkopošana	regulāri	Studiju direktore S. Burķīte	2016./2017. a.g. notika divas ekspertu diskusijas, kur piedalījās darba devēji, studenti un mācībspēki par to, ko darba devēji sagaida no augstskolas un studiju programmas absolventiem. Vairāki nodaļas pārstāvji piedalījās Kultūras ministrijas rīkotajā sanāksmē par žurnālistikas izglītības situāciju Latvijā.

#### 2.1.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

**Korporatīvā komunikācija** – zināšanas par sabiedrisko attiecību uzņēmumu un valsts un privāto organizāciju sabiedrisko attiecību principiem, funkcijām un organizāciju. Prasmes strādāt ar pētījumu datiem, mediju tekstiem, piedalīties preses konferenču, prezentāciju u.c. pasākumu organizēšanā, sagatavot izplatīšanai informāciju par saviem klientiem, veidot sabiedrisko attiecību kampaņas un realizēt organizāciju komunikācijas procesu pārvaldību. Piedāvātie studiju kursi: Sabiedrisko attiecību stratēģija un taktika (4 krp); Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos (2 krp); Sabiedrisko attiecību teksti (2 krp); Mārketinga komunikācija (4 krp); Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas (2 krp); Organizāciju komunikācijas prakse (4 krp); Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā (4 krp).

**Multimediju producēšana** – zināšanas par mediju producēšanu, attīstību un mediju lietojumu. Prasmes izprast auditorijas vajadzības, intereses un gaidas un vadīt kvalitatīva satura, struktūras un stila materiālu sagatavošanu multimedijiem. „Multimediju producēšana” realizācijai tiek piedāvāti šādi studiju kursi: Latvijas mediju vide (4 krp); Mediju industrijas un ekonomika (4 krp); Mediju pētniecības metodes (4 krp); Multimediju producēšana I (6 krp); Multimediju producēšana II (6 krp); Radio un televīzijas runa (2 krp); Televīzijas dokumentārā filma (4 krp); Ziņu žurnālistika (2 krp); Ievads performatīvajās praksēs (2 krp) un Vizuālā komunikācija kino naratīvā (4krp).

**Reklāma** – zināšanas par reklāmas uzņēmumu vai citu organizāciju reklāmas principiem, funkcijām un organizāciju. Prasmes veidot uzņēmuma vai organizācijas reklāmas pasākumus,

projektus un kampaņas, strādāt ar pētījumu datiem, definēt īstermiņa un tālākos reklāmas mērķus, izstrādāt mediju plānus un radošus reklāmas projektus. Studiju kursi moduļa realizācijai: Reklāmas stratēģija un taktika (4 krp); Mārketinga komunikācija (4 krp); Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas (2 krp); Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā (4 krp); Mediju reklāmu producēšana (4 krp); Reklāmas kampaņas (6 krp); Komunikācija globālā vidē (2 krp).

**Žurnālistika** – zināšanas par mediju redakciju darbības principiem un mediju producēšanu. Prasmes vākt informāciju, novērtēt avotu drošumu un relevantumu, sagatavot dažāda žanra materiālus, izprast auditorijas vajadzības, intereses un gaidas un sagatavot kvalitatīva satura, struktūras un stila materiālus medijiem. Piedāvātie studiju kursi “Žurnālistikas” studiju moduļa realizācijai: Analītiskā un pētnieciskā žurnālistika (4 krp); Apraksts (2 krp); Audiovizuālā žurnālistika (2 krp); Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā (4 krp); Latvijas mediju vide (4 krp); Radio un televīzijas runa (2 krp); Radio un televīzijas žurnālistika (4 krp); Ziņu žurnālistika (2 krp).

### **2.1.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK noteikumiem Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (pieņemti 2014.gada 13.maijā (prot. Nr.28 18.§)) un Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam (apstiprināts LU Senāta sēdē 24.04.2017., lēmumu Nr. 102). Atbilstoši studiju programmas ilgums ir seši semestri pilna laika klātienē studijās un astoņi semestri (no tiem septītais ir vasaras semestris) nepilna laika neklātienē, programmas apjoms – 120 kredītpunkti. Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas – detalizētāka informācija tabulā. Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma) veido kontaktstundas.

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija2030) uzsver sociālo zinātņu nozīmi, lai indivīdi izprastu sabiedrībā notiekošo, problēmas un to cēloņus, varētu veidot savu viedokli un piedalīties problēmu risināšanā. 2013. gadā IZM Latvijas Universitātei izvirzīja specializāciju sociālajās zinātnēs. Latvijas, Eiropas un pasaules problēmu analīze ir viens no studiju praktiskajiem aspektiem, ko studenti izvērs savos kursu projektos un citos pētnieciskajos darbos, kā arī bakalaura darbos.

Gan LU, gan SZF stratēģiskā orientācija ir pētniecības, studiju un prakses integrācija, kas studiju programmā tiek realizēta visā studiju procesā, orientējoties uz studējošo radošuma un patstāvības veicināšanu (akadēmiskie un radošie kursa darbi, akadēmiskie praktikumi, praktikumi



u.c.). Programma ir konsolidēta, nodrošinot gan teorētisko ietvaru, gan arī darba tirgū pieprasīto komunikācijas prasmju apguvi, un tajā atbilstoši LU stratēģiskā plāna (2010-2020) uzdevumiem ir noteikti studiju rezultāti, izveidota aktīva un efektīva sadarbība ar nozarēm, kopīgi tiek veicināta profesionālo prasmju un attieksmju veidošana utt.

Programmā iesaistīto pasniedzēju pētnieciskais darbs ir integrēts SZF un LU SPPI pētniecības virzienos, studentu pētniecība arī tiek virzīta integrētā gultnē, orientējoties uz sabiedrībai aktuāliem jautājumiem.

Novērtējot demokratizācijas procesus Latvijā, programmā ietverts kurss „Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas”. Kā būtisks studiju rezultāts tiek vērtēta kompetence analizēt, kritiski izvērtēt un prognozēt komunikācijas fenomenus, situācijas un procesus sabiedrības attīstības kontekstā. Ir radīta iespēja savu profesionālo un pilsonisko attieksmi paust arī publiski studiju portālā [www.mansmedijs.lv](http://www.mansmedijs.lv) utt.

<b>“Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</b>	<b>Komunikācijas zinātnes BA studiju programma</b>
Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Programma nodrošina iegūstamo rezultātu kopumu atbilstoši LKI 6.līmenim – skatīt sadaļu “Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti”
Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu.	Programmas apguves rezultāti ir mērāmi, orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmeni. Detalizētāka informācija sadaļā “Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti”
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Programmas apjoms - 120 krp Bakalaura darba izstrāde - 10 krp Studiju ilgums PLK – 6 semestri
Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.	Studiju programmu veido studiju kursi un studiju moduļi.
Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas.	Programmas struktūru veido: 68 krp obligātajā daļā, t.sk. bakalaura darba izstrāde 10 krp 50 krp ierobežotās izvēles daļā 2 krp izvēles daļā
Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu)	Pilna laika studijās kontaktstundu apjoms ir 40%, izņemot praktikumus, kursa darbu, radošo projektu un bakalaura darbu.

veido kontaktstundas.	
Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti),	Ievads komunikācijas studijās (4); Teksts, autors un žanrs (4); Ievads žurnālistikā (2); Ievads korporatīvajā komunikācijā un reklāmā (2); Komunikācijas teorijas (4); Starptautiskā un globālā komunikācija (2); Mediju pētniecības metodes (4); Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā (4); Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā (4)
zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu),	Ievads studijās un pētniecībā (4); Komunikācijas vēsture (4); Sociālie mediji un digitālā kultūra (4)
kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Komunikācijas psiholoģija (4); Komunikācijas ētika (4); Komunikācija un semiotika (2); Komunikācijas tiesības (2); Mārketinga komunikācija (4); Vizuālā komunikācija kino naratīvā (4)
Papildus šo noteikumu 10. punktā minētajiem nosacījumiem bakalaura studiju programmā ietver arī <a href="#">Vides aizsardzības likumā</a> un <a href="#">Civilās aizsardzības likumā</a> noteiktās studiju kursu satura prasības.	Studiju programmas obligātajā daļā ir kurss "Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati" (4). Šobrīd programma tiek realizēta atbilstoši pēdējās akreditācijas prasībām ("Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" 30 pants).
Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura, veselības zinātņu bakalaura un vides zinātņu bakalaura - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Sociālo zinātņu bakalaura grāds komunikācijas zinātnē
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	Tiesības studēt maģistratūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves.

## 2.1.12.Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B		C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,09	1	$D1=A1*B1$	129,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,03	2	$D2=A2*B2$	38,40
	docents	€ 960,00	0,33	3	$D3=A3*B3$	312,96
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,56	5	$D5=A5*B5$	427,01
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	10 888,42
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	15,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	725,89
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	725,89
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	1451,79
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	$D14=D13*0,2409$	342,48
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00

	posta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR	16	X	2,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax uc.), EUR	17	X	2,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā, EUR	18	$D18=D16+D17$	5,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR	19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR	21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena, EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā,	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā,	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	9,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	$D37=D35*D36$	21,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38	$D38=D35+D37$	30,36

KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR				39	D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38	1920,29
II Netiešās studiju programmas izmaksas						
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR			40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR				41	D41=D39+D40	2337,19
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm						
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.						
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,						
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)					

### 2.1.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Programmas salīdzinājums veikts 2011. gadā un no jauna salīdzināts 2013. gada oktobrī ar četrām Latvijas (Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Žurnālistika” un „Sabiedriskās attiecības” un divām Valmieras Augstskolas profesionālās studiju programmas „Mediju studijas un žurnālistika” un „Komunikācija un sabiedriskās attiecības”), vienu Somijas, vienu Itālijas un vienu internacionālu programmu. Salīdzinājums veikts par pamatu izvēloties LU programmas struktūru (tas ļauj pēc būtības identificēt programmas raksturojumus).

#### LU Komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas salīdzinājums ar Latvijas valsts atzītu augstskolu studiju programmām (kredītpunktos)

Programmas daļa	LU “Komunikācijas zinātne”	RSU „Žurnālistika”	RSU „Sabiedriskās attiecības”	VA „Mediji un žurnālistika”
<b>A daļa</b>	66	107	107	
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	12	52	52	24

Nozares teorētiskie pamatkursi (Komunikācijas teorija un prakse)	54	35	35	32
Bakalaura darbs	10	20	20	12
<b>B daļa</b>	52	37	37	48
Sociālās zinātnes	4	0		
Komunikācijas teorija un prakse: žurnālistika, sabiedriskās attiecības, reklāma, mediju studijas	36	37	37	48
Praktikumi/prakses	6	3	3	26
Radošie projekti u.c.	6	4	4	12
Brīvās izvēles - C daļa	2	3	3	6

RSU divas atšķirīgo nosaukumu programmās – „Žurnālistika” un ‘Sabiedriskās attiecības’ A daļas ir vienādas, izņemot vienu kursu, tas ir – atbilstoši „Ziņu žurnālistika” un „Sabiedrisko attiecību principi un metodes”. Tāpēc var teikt, ka pieeja programmas uzbūvē ir adekvāta LU programmai, tas ir – kopīga A daļa, kas ir pamatā dažādiem studiju virzieniem. Būtiska atšķirība ir orientācijā uz vispārizglītojošajiem studiju kursiem, kuru īpatsvars RSU ir 4 reizes lielāks (attiecīgi – nozares teorētisko kursu ir mazāk nekā LU). Arī VA programmu obligātajās daļās ir lielāka orientācija uz vispārizglītojošajiem kursiem nekā nozares teorētiskajiem kursiem. Tā kā VA tiek realizētas profesionālās programmas, tad likumsakarīgi B daļās nozares kursu un prakses apjoms ir lielāks.

Kopumā, novērtējot orientāciju uz sabiedrisko attiecību, reklāmas, mediju un žurnālistikas studijām, programmu pieejas ir tuvas, orientējoties nodrošināt pamata zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas šajās jomās. Tā kā LU studiju programma ir vecākā, un tās A daļa kopumā ir bijusi stabila, tad var secināt, ka RSU un VA programmas ir veidotas, sekojot LU programmas struktūras principiem.

Salīdzinot Komunikācijas zinātnes BA studiju programmu ar Tamperes universitātes BA studiju programmu Žurnālistikā un masu komunikācijā, Eiropas Universitātes Mākslas BA studiju programmu Komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās, Perudžas Universitātes bakalaura programmu Reklāmas komunikācijā un Makromediju mediju un komunikācijas universitātes BA programmu Mediju un komunikācijas menedžmenta studijās, var secināt, ka Eiropas augstākās izglītības telpā ir daudzveidīgas pieejas komunikācijas un mediju studijām. Iegūstamā grāda nosaukums var būt gan aptverošs (Bachelor of Arts), gan arī konkrēti saistīts ar programmas saturu. Arī programmas ilgums iespējams dažāds (6 – 8 semestri), programmas ilguma palielināšanās saistās ar lielāku prakses apjomu. Komunikācijas studiju kontekstuālais ietvars tiek veidots balstoties gan uz sociālajām zinātnēm, gan arī humanitārajām. Viennozīmīga nav arī pieeja sabiedrisko attiecību un reklāmas studiju saistībai ar ekonomikas un menedžmenta studijām – tās

var būt izvērstas kā Eiropas Universitātes un Makromediju mediju un komunikācijas universitātes programmās, gan arī salīdzinoši ierobežotas (Perudžas Universitātes bakalaura programma).

LU studiju programma, kā liecina salīdzinājums, nodrošina plašāku ieskatu komunikācijas zinātnes teorētiskajos jautājumos. Praktikum apjoms ir atbilstošs citu programmu orientācijai uz studentu praktisko darbību. Studentu individuālais darbs, izmantojot projektu formu, arī atbilst citu augstskolu pieejām. Programmā ir būtiska attīstība, kas orientēta uz komunikācijas vizualitātes studijām un multimediju studijām, kas parādās lielākā apjomā nekā citu valstu programmās (izņemot Tamperes Universitāti, kur tiek realizēts fotožurnālistikas modulis).

LU studiju programmā noteiktie studiju rezultāti atbilst līdzīgu citu valstu programmu orientācijām un dod studentiem iespējas apgūt starptautiski salīdzināmas zināšanas un prasmes, kas nodrošina kompetences starptautiskai konkurētspējai komunikācijas nozarēs.

#### 2.1.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz 01.10.	Imatrikulēti	Studiju gadi				Kopā	No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti	Absolventi
							studē par			
		1.	2.	3.	4.		budžeta līdzekļiem	studiju maksu		
2012. PLK	188	199	174	171	0	544	85	459	72	119
2012. NLN	48	56	65	64	61	246	0	246	74	39
2013. PLK	166	181	161	145		487	79	408	68	119
2013. NLN	91	51	65	49	83	248	0	248	80	32
2014. PLK	129	158	147	147		452	79	373	38	124
2014. NLN	53	58	50	83	52	243		243	27	14
2015. PLK	116	132	122	127		381	76	305	48	98
2015. NLN	41	56	57	91	49	253	0	253	48	27
2016. PLK	100	111	109	104		324	72	254	32	84
2016. NLN	42	44	48	113	41	246	0	246	34	24

### **2.1.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Studiju procesa pārvaldībā un kvalitātes nodrošināšanā būtiska loma ir atgriezeniskajai saitei ar studentiem, ko veicina mācību spēki, studiju programmu padome un nodaļa un arī paši studenti. Ik gadu tiek veiktas anketēšanas par kursu vērtējumu, periodiski – strukturētās intervijas, interneta aptaujas u.c.

Studentu aktivitāte kursa novērtējumu anketu aizpildīšanā ir veicināta to piesaistot reģistrācijai studiju semestrim (nav aizpildītas anketas, nav reģistrācijas nākamajam studiju semestrim), lai arī ir panākts rezultāts, tomēr vēl ar vien pastāv iepriekš fiksētās problēmas: (1) studentu neuzticība anonimitātei, jo anketas tiek pildītas LUIS profilos; (2) nepārlicība, ka izteiktie viedokļi kaut ko ietekmē; (3) LUIS anketas ir pieejamas par katru pasniedzēju arī situācijā, ja kursā ir vairāki pasniedzēji, tas rada situāciju, ka students aizpilda anketu, nepievēršot uzmanību norādītajām docētājam vai aizpilda tikai vienu no anketām, viedokli izsakot par kursu un abiem docētājiem vienuviet, līdz ar to radot zināmu datu neprecizitāti.

Galvenie kritiskie vērtējumi saistās ar individuālās uzmanības trūkumu katram studējošajam, bet kā jauna tendence minams tas, ka ap 15 – 20 % studentiem ir izteikti pretēji vērtējumi par studiju kursiem: vieni pieprasa lielāku darba apjomu, bet citi – gluži pretēji uzskata, ka studiju apjoms ir par lielu. Tāpēc programmas kvalitātes vadībā viens no prioritārajiem uzdevumiem nākotnē ir sasniedzamo studiju rezultātu komunicēšana studentiem.

2016./2017. a. g. 32% docēto studiju kursu 7 ballu skalā ir vērtēti no 6 līdz 7; 58% saņēma vērtējumu no 5 līdz 5.9, bet 10% kursu tika novērtēti no 4 līdz 4.9. Komentāros atklājas, ka viskritiskāk studenti vērtē ne paša kursa saturu, bet gan izmantotās metodes vai mācībspēka attieksmi.

<p><b>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</b></p>
---

<p>Ir mazinājušās kritiskās piezīmes par vērtējumu pieejamību, atsevišķos gadījumos tiek uzsvērta lēnā e-pastu komunikācija, kas īpaši aktuāla ir nepilna laika neklātienes studentiem.</p>
---

<p><b>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</b></p>
---

<p>Studiju procesā augstu tiek novērtēta docētāju aizrautība, saprotama apgūstamās vielas struktūra un docētāja pieejamība konsultācijām. Izvēles daļas kursi no studentu puses tiek vērtēti atzinīgāk kā obligātās izvēles kursi, kam ir arī saprotams skaidrojums, studējot jau sevis izvēlēto</p>
--



studiju moduli, studenti daudz skaidrāk ierauga praktisko pielietojumu. Un tieši tāpat ir, izvēloties teorētiskos B daļā piedāvātos kursus, ja studenta izvēli nosaka viņa intereses, piemēram, par kino, studiju process sagādā lielāku prieku.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Studenti kritiski vērtējuši atsevišķu pasniedzēju attieksmi un pārlietu sarežģīti pasniegtu kursa saturu. Kritiski tiek vērtēti arī kursi, kur, studentuprāt, ir pārlietu augstas prasības vai darāmo darbu apjoms ir lielāks kā salīdzinot ar citiem kredītpunktu ziņā tik pat lieliem kursiem. Nepilna laika neklātienē var arī novērot, ka studentiem ir grūtības tikt galā ar praktiskajiem kursiem, ja kavētas lekcijas, ko diemžēl mēs nevaram ietekmēt.

Atsevišķos gadījumos studentu vērtējumu ir grūti analizēt, ja skaitliskais vērtējums ir salīdzinoši zemāks kā citosursos, bet komentāru sadaļā ir izteiktas pateicības un komplimenti docētājam.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Tiks apsvērta semestra gala darbu kalendāra izveide, kur studenti, docētāji un programmas vadība var sekot līdzī reālajai studentu noslodzei. Un līdz ar to arī novērtēta studentu noslodze dažādos semestros un iespējamās studiju programmas plāna maiņas.

Nodaļas vadītājam pārrunāt individuāli ar konkrētiem pasniedzējiem dažādu metožu izmantošanu studiju procesā. Apsvērt nodaļas iespēju robežās uzaicināt kādu vieslektoru akadēmiskajam personālam.

**2.1.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

2017.gada pavasarī ir iegūtas atsauksmes no 92% konkrētā gada absolventiem, kas ļauj novērtēt viņu apmierinātību ar studiju procesu. Kā arī līdz šim tiek analizēti studentu komentāri praktikumu rezultātu publiskajās prezentācijās. Kopumā studenti septiņu ballu skalā studiju vidi un studiju procesu vērtē attiecīgi ar 5.2 un 5.1 balli, bet studiju rezultātus ar 5.2. Savu sagatavotību darba tirgum studenti vērtē ar 4.3. Galvenie studentu secinājumi pēc praktikumiem un reizē aicinājumi akadēmiskajam personālam ir būt vēl kritiskākiem vērtējot studentu iesniegtos darbus un ieviest vēl stingrāku darbu nodošanas termiņu kontroli. Abi minētie aspekti gan vairāk ir personības jautājumi – spēja adekvāti reaģēt uz kritiku un piedāvāto ideju noraidījumu un pašdisciplīnu termiņu ievērošanā.

**1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Līdzīgi kā līdz šim absolventi pozitīvi novērtē studiju metodiķu, bibliotekāru un mācībspēku atbalstu un attieksmi. Augstu tiek novērtēts arī materiāltechniskais nodrošinājums. No absolventu rekomendācijām ir gandrīz pazudis jautājums par specifisku datorprogrammu apguvi, ko veicinājusi Adobe Photoshop un Adobe Illustrator programmu apguves integrācija reklāmas moduļa studiju procesā. Salīdzinot ar iepriekšējām aptaujām, daudz mazāk studenti izsaka vēlmi pēc vieslekcijām un ekskursijām, šajā gadā arī vairs nav sūdzību par bibliotēkas krājumā trūkstošām grāmatām. Toties ir parādījušies komentāri par e-studiju vidi, gan to, ka studentus mulsina tur esošā neaktuālā informācija, gan tas, ka ne visi docētāji to lieto. Salīdzinot ar citu gadu aptaujām, ir mazinājies izteikto sūdzību skaits par lekcijām Berlina auditorijā.

**2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltechniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Visaugstāk absolventi ir novērtējuši iespēju piedalīties studiju programmas kvalitātes uzlabošanā, kā arī atzinīgi vērtējuši studiju metodiķu atsaucību, informācijas pieejamību par studiju procesu un studijām atbilstošu materiāltechnisko nodrošinājumu. Kā arī drīzāk pozitīvi tiek vērtēts LUIS, e-studiju piedāvātās iespējas, mācībspēku kompetenci un attieksmi, bibliotēkas piedāvātos resursus, ārpus studiju aktivitātes.

**3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltechniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Neitrāli (4.3) absolventi ir novērtējuši atbalstu no studentu padomes un pašpārvaldes, arī komentāros norādītais liecina, ka absolventi, kas paši nav bijuši aktīvi biedri, arī neizjūt padomes darbību un šīs darbības rezultātus.

Septiņu ballu skalā ar 4.7 absolventi novērtējuši savu apmierinātību ar kursu piedāvājumu un saturu. Komentāru sadaļā paustais, ļauj tikai nojaust, kas tam varētu būt par iemeslu, ne izdarīt kādus pieņēmumus. Daļa studentu vēlas vairāk praktiskus kursus, vairāki studenti norāda, ka nesaprot, kādēļ programmā ir kurss "Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati". Atsevišķos gadījumos, tiek izteikta vēlme vairāk apgūt kursus arī no citiem studiju moduļiem.

Šajā gadā salīdzinoši biežāk tika norādīta neapmierinātība ar fakultātes telpās esošo kafejnīcas piedāvājumu un lekciju saraksta plānojumu. Analizējot komentārus, jāsecina, ka lekciju saraksta plānojums neapmierina nevis kopumā, bet gan semestrī, kad studentiem ir plašākas izvēles iespējas un līdz ar to lekciju plānojums, katram veidojas individuāli. Līdz ar to nav iespējams radīt sarakstu, kas visiem studentiem nodrošinātu sabalansētu un "bez logu" lekciju plānojumu.

Ar 4.9 absolventi vērtē starptautiskās pieredzes iespējas, ko var skaidrot ar diviem

iespējamajiem iemesliem (1) Erasmus+ programmā ir atlases kritēriji un konkurss; (2) studenti nav gatavi paši līdzfinansēt šādas iespējas, piemēram, neviens nepieteicās piedāvājumam studēt ASV caur ISEP programmu.

#### **4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Informēt fakultātes vadību par studentu neapmierinātību ar fakultātes telpās esošā ēdinātāja piedāvājumu.

2016./2017. a. g. tika aktualizēta e-studiju vide, kas varētu būt par vienu no iemesliem, kādēļ radās problēmas, jo vairākas funkcijas bija jāapgūst mācībspēkiem no jauna. Tika organizētas apmācības. Jau šobrīd tiek strādāts pie tā, lai nošķirtu e-vidi pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studentiem, kas varētu mazināt studentu apjukumu. Kursu docētāji tiks aicināti pārskatīt e-studijās publicēto informāciju, lai studenti nesekotu neaktuāliem plāniem.

#### **2.1.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek veicināta, realizējot aptaujas, organizējot seminārus, diskutējot ar studentiem ikdienā, satiekoties un apspriežot studiju kvalitātes un organizācijas jautājumus ar SZF Studentu pašpārvaldi. Pasniedzēji, kuri saņem zemas vērtējumus un par kuriem studējošie izsaka kritiku tiek mainīti vai arī studiju programmu padome pārlūko kursu docēšanas metodiku. Programmas vadība cenšas uzturēt dialogu gan ar mācību spēkiem, gan studējošajiem. 2016./2017. akadēmiskajā gadā pēc studentu padomes iniciatīvas studentiem tika prezentēti kursu aptaujas rezultāti un sniegta informācija par problēmām un iespējamajiem risinājumiem. Ņemot vērā studentu pozitīvās atsauksmes 2016./2017. akadēmiskajā gadā tika turpināta prakse pirmajam kursam organizēt īpašu pirmo studiju nedēļu.

2016./2017. a.g. studentu pašpārvalde izveidoja video ar mērķi ieformatēt studentus par akadēmiskās ētikas ievērošanu studiju darbos.

Studenti tiek aicināti izteikt savus viedokļus Komunikācijas nodaļas sēdēs, kā arī studiju padomē. Diemžēl klātienē līdzdalībā studenti izrāda ļoti zemu aktivitāti, tāpat nepiedalās diskusijās un balsojumos studiju padomē. Vairāk atbildes reakcijas var iegūt, saņemot lietišķus un konstruktīvus ierosinājumus e-pastos vai neformālās sarunās. Programmas vadība seko līdzi studentu diskusijām un izteiktajiem komentāriem sociālajos tīklos.

Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes Studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

## 2.2. Informācijas pārvaldība (Bakalaura) 43322

### 2.2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Bakalaura studiju programma „Informācijas pārvaldība” nodrošina sociālo zinātņu bakalaura grāda iegūvi bibliotēkzinātnē un informācijā.

### 2.2.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Bakalaura studiju programma „Informācijas pārvaldība” nodrošina sociālo zinātņu bakalaura grāda iegūvi bibliotēkzinātnē un informācijā.

Programma 2010. gadā tika akreditēta uz 6 gadiem. Atbilstoši ekspertu vērtējumam 2011. gada īstenotajā projektā<sup>6</sup>, tā tika atzīta kā ilgtspējīga programma, savukārt 2013. gadā LR Izglītības un zinātnes ministrija akreditēja studiju virzienu Informācijas un komunikācijas zinātnes, kurā ietilpst arī programma, līdz 2019. gada 23. maijam. Bakalaura programma ir vienīgā augstākā akadēmiskā studiju programma Latvijā, kura piedāvā izglītību saistībā ar informācijas pārvaldību bibliotēkās, arhīvos, informācijas centros un ikvienā institūcijā, kurā nepieciešamas zināšanas par informācijas resursu organizēšanu un informācijas pakalpojumu piedāvāšanu.

2016./2017. ak. gadā tika veikti uzdevumi, lai nodrošinātu programmas mērķa<sup>7</sup> izpildi - 1) tika īstenots studiju process PLK studentiem un NLN studentiem, 2) atbilstoši iepriekšējo gadu studentu un nozares profesionāļu ieteikumiem – kursos tika pievērsta lielāka uzmanība prasmju apguvei, kā arī dažādu praktisku situāciju analīzei; 3) programmas docēšanā tika iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi no Latvijas (piemēram, LUB direktore I. Gudakovska, „Kultūras informācijas sistēmu centra”, vecākā referente K.Pabērza, Latvijas Nacionālā arhīva direktora vietnieks G. Karlsons, Mežotnes pagasta Strēlnieku bibliotēkas vadītāja S.Cīrule, Ārlietu dienesta vēstures un diplomātisko dokumentu nodaļas vadītāja vietnieks V.Rūsiņš u.c.), 4) veikts sistemātisks programmas novērtējums (divas reizes gadā), 5) uzlabots studiju kursu saturs - lielākā daļa docētāju papildinājuši studiju kursus ar jaunumiem nozarē, kā arī ar atziņām no saviem pētījumiem un centušies uzlabot kursu pasniegšanu, 6) pilnveidotas metodes kursu pasniegšanā; 7) lielākajai daļai (65%) studiju programmas kursu tika nodrošinātas e-kursu versijas un studenti atzinīgi novērtēja tajos pieejamos studiju materiālus; 7) sadarbībā ar darba devējiem tika īstenotas akadēmiskās

---

<sup>6</sup>Eiropas Sociālā fonda projekts "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" („Evaluation of higher education study programmes and proposals for improvement of quality” (Agreement No. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001)

<sup>7</sup>Programmas **mērķis** ir nodrošināt pamatzināšanas un prasmes informācijas pārvaldībā dažādās institūcijās (bibliotēkās, informācijas dienestos vai centros, arhīvos, muzejos, citās valsts un privātajās iestādēs un uzņēmumos), aptverot šādus galvenos informācijas speciālista kompetences tematiskos blokus: informācijas resursu pārvaldība; informācijas institūciju pārvaldība; informācijas pakalpojumu pārvaldība; informācijas tehnoloģiju pārvaldība.

prakses, 8) jaunākās nozares tendences tika apgūtas piedaloties gan vietējās, gan starptautiskās konferencēs (piem., Latvijā, Somijā u.c.).

### **2.2.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Studiju programmas rezultāti ir vērsti uz vispārējo un speciālo kompetenču apguves nodrošinājumu. Katra studiju kursa aprakstā ir norādīts, kādas zināšanas, prasmes un iemaņas nodrošina kursa apguve. Lielākā daļa kursu nodrošina gan vispārējo, gan speciālo kompetenču apguvi, kas tiek pārbaudīts kursa starppārbaudījumos un kursa eksāmenā. Kursu apguves secība pa semestriem pamatojas uz iepriekš apgūtajām zināšanām un prasmēm.

Vispārējo kompetenču apguve pamatā tiek nodrošināta kursu apguves procesā, īstenojot docētāju uzdevumus, piemēram, prasmi strādāt komandā, komunicēt un risināt problēmas, plānot laiku studenti apgūst gatavojot seminārus (laika plānošana ir būtiska, lai izpildītu visus studiju procesa darbus), prasmi analizēt informācijas avotus nodrošina studiju programmas kursi „Ievads studijās un pētniecībā”, „Nozaru informācijas avoti”. Absolventu aptaujā redzams, ka 70% respondentu ir atbildējuši, ka studiju laikā ir apguvuši spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi. Gandrīz tikpat daudz (69%) norādījuši, ka pilnveidojuši komandas darba prasmes, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lietošanas prasmes, kā arī sava darba organizēšanu. Mazāk - 50% – uzskata, ka studiju procesā ir attīstījuši radošās domāšanas prasmes. Iepriecinoši, ka 94% absolventu ir atzinīgi novērtējuši savas informācijpratības pilnveidošanos studiju laikā.

Savukārt specifisko zināšanu apguve ir jānodrošina studiju programmas nozares kursus A un B daļā (specifiskās zināšanas aptver informācijas pārvaldības dažādus procesus, kā arī konteksta (sabiedrības izpratnes) zināšanas). Tā kā nozares kursus vada gan nozarē atzīti speciālisti, gan Nodaļas docētāji<sup>8</sup> (ir iesaistīti pētnieciskajos projektos), un lielākā daļa studentu saņem sekmīgu novērtējumu kursa apguves rezultātā, tad var uzskatīt, ka studenti apgūst nepieciešamās kompetences. Tomēr jāatzīmē, ka līdzīgi kā iepriekšējos gados, studenti uzskata, ka ir vairāk teorētiski, nekā praktiski sagatavoti (piemēram, absolventu aptaujā 81% respondentu norādījuši, ka ir apguvuši labas teorētiskās zināšanas nozarē, bet tikai 31,3% - uzskata, ka ir labi sagatavoti darbam).

### **2.3.4. Uzņemšanas noteikumi**

Uzņemšanas noteikumi studiju programmā tiek saskaņoti ar LR Izglītības un zinātnes ministriju. Uzņemšana Informācijas pārvaldības bakalaura studiju programmā tiek izsludināta katru

---

<sup>8</sup> Akadēmiskā personāla kompetenču (nozares zināšanas un pētnieciskās prasmes) atbilstība programmas studiju rezultātu nodrošinājumam atspoguļots pielikumā, kurā apkopota informācija par akadēmisko personālu studiju virzienā)

gadu. Tāpat kā visās Latvijas Universitātes pamatstudiju programmās, arī Informācijas pārvaldības bakalaura studiju programmā pretendenti izmanto portāla latvija.lv e-pakalpojumu „Vienotā uzņemšana pamatstudiju programmās” (VUPP). VUPP reflektanti var pieteikties līdz pat 20 studiju programmām 11 augstākās izglītības iestādēs.

Lai studētu programmā, nepieciešams apliecinājums par apgūtu vidējo izglītību (vispārējo vidējo vai vidējo profesionālo izglītību). Uzņemšana programmā notiek konkursa kārtībā:

- 1) Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību, sākot ar 2004.gadu, nepieciešams centralizēto eksāmenu (CE) vērtējums latviešu valodā un svešvalodā (angļu vai franču, vai vācu valoda).
- 2) Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2003.gadam (ieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, konkursa kritērijs ir sekmīgs vērtējums (ne zemāks par 4) vidējās izglītības dokumentā: latviešu valodā un literatūrā, un svešvaloda (angļu vai vācu, vai franču valoda) un vidējās izglītības dokumenta visu mācību priekšmetu gada vidējā atzīme.

Lai veicinātu interesi par nozari jau vidējās izglītības laikā, Sociālo zinātņu fakultāte organizē skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursu<sup>9</sup> (piem., Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa - par informācijas vides jautājumiem). Konkursa 1.vietas ieguvēji gūst priekšrocības konkursā uz budžeta dotēto studiju vietu, 2. un 3. vietas ieguvēji papildus saņem punktus, kas tiek ņemti vērā pie uzņemšanas konkursā. Diemžēl arī 2016./2017.ak. gada laikā vidusskolēnu interese par šo konkursu nav bijusi.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursu. Informācijas pārvaldības bakalaura studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 36 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma). Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendentam obligāti jākārtoto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- 1) profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- 2) atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apgūvusi kā klausītājs vai students;

---

<sup>9</sup> Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkurss tiek realizēts pēc Nolikumiem, kuru apstiprina Sociālo zinātņu fakultātes Dome.

3) citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārtoti attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendētājam jākārtoti, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci. Šajā ak. gadā nebija neviena studenta, kas izmantotu šo iespēju.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi un prasības ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem – vidējā izglītība un sekmīgas latviešu literatūras un valodas, kā arī svešvalodas zināšanas ir pamats, lai apgūtu ar informācijas pārvaldību saistītus jautājumus un programmas vispārējās un speciālās kompetences.

### **2.3.5. Studiju programmas plāns**

Studiju programmas plānojums un studiju kursu saturs, kā arī sadalījums ir atbilstošs studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju programmā tiek iekļauti kursi, kuri sniedz konkrētas specifiskās un vispārējās kompetences. Tiek ņemtas vērā nozares attīstības tendences, kā arī profesionāļu, docētāju un studentu ierosinājumi un iespēju robežās tiek veiktas izmaiņas studiju programmā. Pamatojoties uz dokumentu un arhīvu pārvaldības nozares profesionāļu un arī vienlaicīgi docētāju ierosinājumiem, 2016./2017. ak.gadā ir veiktas izmaiņas studiju programmas B daļā: kursi „Dokumentu pārvaldības pamati” (4 kp) (KomZ1048) un „Arhīvniecība” (4 kp) (KomZ2079) nomainīti ar šādiem kursiem: „Dokumentu pārvaldības pamati” (2 kp) (KomZ1076); „Dokumentu saglabāšana” (2 kp) (KomZ1075); „Elektroniskie dokumenti: digitālā saglabāšana”(2 kp) (KomZ1077), „Arhīvu aprakstīšana”(2 kp) (KomZ1078). Šo kursu iekļaušana programmā ir pamats, lai pakāpeniski varētu izstrādāt arhīvu un dokumentu informācijas pārvaldības moduli, kura īstenošana gan būtu arī atkarīga no lielāka studentu skaita programmā.

Tā kā Nodaļas studenti organizē starptautisko konferenci Bobcatss 2018, kas notiks Rīgā 2018. gada janvāra beigās, B daļā ir iekļauts kurss „Starptautisku konferenču organizēšana (starptautiskas konferences bibliotēkzinātnē un informācijas zinātnē Bobcatss organizēšana),, (2 kp) (KomZ1086)<sup>10</sup>.

Regulārās studentu aptaujās ir saņemti vērtējumi un komentāri par kursiem un to docēšanu, kas arī tiek pārrunāts ar studentiem. Studentu iebildes par kursu saturu, to vietu programmā, kā arī pasniegšanu tiek apspriestas Nodaļas sēdē un attiecīgi tiek pieņemti lēmumi. Jāatzīmē, ka ne visus aizrādījumus izdodas novērst (piemēram, iebildes pret docētāja darba stilu. Studiju programmas

---

<sup>10</sup> Visi jaunie kursi tiek piedāvāti sākot ar 2017./ 2018.ak.gadu.

saturs ik pa laikam tiek pārbaudīts un aktualizēts arī salīdzinot ar līdzīgu studiju programmu saturu ārzemēs (Lietuvā, Igaunijā, Somijā).

Studiju kursu saturs, iegūtās zināšanas atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu bakalaura grādam bibliotēkzinātnē un informācijā.

*Bakalaura studiju programma  
„Informācijas pārvaldība”*

*pilna laika*

*6 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>											
<b>LU pamatstudiju modulis</b>											
KomZ3042	Ievads studijās un pētniecībā	2						2	Eksāmens	L - 19; S, PN - 13	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
VadZ1015	Vadīšanas teorija	2						2	Eksāmens	L - 18 S, PN - 14	Pasn. I.Ozoliņa
Valo1592	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda informācijas speciālistiem I		2					2	Eksāmens	S, PN - 32	Pasn. E.Muižniece
Valo1588	Profesionālā svešvaloda: vācu valoda informācijas speciālistiem I*			2				2	Eksāmens	S, PN - 32	Doc., Dr. philol. J.Kutasina
Valo2467	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda informācijas speciālistiem II		2					2	Eksāmens	S, PN - 32	Pasn. E.Muižniece
Valo2461	Profesionālā vācu valoda informācijas speciālistiem II*			2				2	Eksāmens	S, PN - 32	Doc., Dr. philol. J.Kutasina
VidZ1010	Vide un ilgtspējīga attīstība		4					4	Eksāmens	L - 48 S, PN - 16	Dr. J.Šīre, dr. K.Āboliņa
FilZ2007	Kultūras teorija un vēsture		2					2	Eksāmens	L - 24 S,PN - 8	Doc., Dr.sc.comm.. D.Bērziņš
<b>Nozares kursi</b>											
<b>Informācijas pārvaldības teorētiskie pamati</b>											
KomZ1017	Informācijas infrastruktūra un institūcijas	2						2	Eksāmens	L - 18 S, PN - 14	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2046	Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā		4					4	Eksāmens	L - 45 S, PN - 19	Prof., Dr.philol. V.Zanders
KomZ2081	Informācijas sabiedrības pamati			2				2	Eksāmens	L - 14 S, PN - 18	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ3033	Pētniecība informācijas zinātnē			2				2	Eksāmens	L - 24 S, PN - 8	Doc., Dr.philol. D.Pakalna

\* Izvēlas vienu profesionālo svešvalodu: vai nu vācu, vai angļu valodu.

\* Izvēlas vienu profesionālo svešvalodu: vai nu vācu, vai angļu valodu.



Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās	Docētājs
KomZ2078	Ievads informācijas zinātnē				4			4	Eksāmens	L - 36 S, PN - 28	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ3094	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes					2		2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
<b>Informācijas resursu pārvaldība</b>											
KomZ2070	Informācijas organizēšana		4					4	Eksāmens	L - 50 S, PN - 14	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ2076	Zināšanu organizēšana			2				2	Eksāmens	L - 17 S, PN - 15	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
DatZ2064	WWW lapu veidošanas pamati			4				4	Eksāmens	L - 34 S, PN - 30	Lekt., Mag.sci.soc. L.Viļuma
DatZ2065	Datu bāžu veidošanas pamati			4				4	Eksāmens	L - 46 S, PN - 18	Lekt., Mag.sci.soc. L.Viļuma Doc. N.Kozmina
SDSK2047	Informācijas sistēmas				4			4	Eksāmens	L - 36 S, PN - 28	Lekt., Dr. philol. B.Mūze
SDSK3017	Ievads metadatos					2		2	Eksāmens	L - 20 S, PN - 12	Lekt., Mag.sci.soc. L.Viļuma
<b>Informācijas pakalpojumu pārvaldība</b>											
KomZ1016	Informācijas avoti un meklēšana	4						4	Eksāmens	L - 39 S, PN - 25	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ2074	Informācijas pakalpojumi				2			2	Eksāmens	L - 24 S, PN - 8	Pasn., Dr.sc.comm. A.Grēniņa
KomZ2073	Informācijpratība				2			2	Eksāmens	L - 26 S, PN - 6	Doc., Dr.philol. D.Pakalna, asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ3092	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji					4		4	Eksāmens	L - 40 S, PN - 24	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
<b>Pētnieciskie darbi</b>											
KomZ2077	Kursa darbs				4			4	Aizstāvēšana		Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ4033	Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana		Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>											
<b>Nozares kursi</b>											
<b>Informācijas pārvaldības teorētiskie pamati</b>											
KomZ2079	Arhīvniecība			4				4	Eksāmens	L - 44 S, PN - 20	Pasn., Dr.philol. V.Rūsiņš

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās	Docētājs
KomZ2068	Grāmatniecības un bibliotēku vēsture				4			4	Eksāmens	L - 46 S, PN - 18	Prof., Dr.philol. V.Zanders
KomZ3039	Informācijas dienesti un centri				2			2	Eksāmens	L - 12 S, PN - 20	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ2042	Informacionālās darbības normatīvā bāze					2		2	Eksāmens	L - 18 S, PN - 14	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
PolZ1040	Organizāciju teorija					4		4	Eksāmens	L - 32 S, PN - 32	Asoc.prof., Dr.sci.pol. I.Reinholde
KomZ2027	Starptautiskā sadarbība bibliotēku un informacionālā darba jomā					2		2	Eksāmens	L - 26 S, PN - 6	Pasn., Mag.sci.soc. A.Vilks
SDSK3018	Informācijas institūciju pārvaldības pamati					2		2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Doc., Dr.paed. I.Gudakovska
VadZ3042	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās					4		4	Eksāmens	L - 32 S, PN - 32	Asoc.prof., Dr.oec. U.Rozevskis
VadZ2551	Projektu vadība						2	2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Pasn., Dr.philol. S.Cīrule
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji						2	2	Eksāmens	L - 21 S, PN - 11	Asoc.prof., Dr.hist. A.Vijups
KomZ3114	Informācijas institūciju publicitāte						2	2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Pasn., Dr.philol. S.Cīrule
KomZ2142	Sociālo tīklu analīzes metodes			4				4	Eksāmens	L-32	Pasn., Dr.sc.pol. V.Valtenbergs
<b>Informācijas resursu pārvaldība</b>											
KomZ2071	Informācijas organizēšana (praktikums)		2					2	Eksāmens	L - 7 S, PN - 25	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ1076	Dokumentu pārvaldības pamati <sup>11</sup>		2					2	Eksāmens	L - 26 S, PN - 6	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZ1075	Dokumentu saglabāšana <sup>12</sup>			2				2	Eksāmens	L - 18 S, PN - 14	Pasn. M.Sprūdža
KomZ1077	Elektroniskie dokumenti : digitālā saglabāšana <sup>13</sup>				2			2	Eksāmens	L-16 S,PN - 16	Pasn. M.Sprūdža
KomZ1078	Arhīvu aprakstīšana <sup>14</sup>				2			2	Eksāmens	L-20 S, PN - 12	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZ2080	Krājumu pārvaldība		2					2	Eksāmens	L -18 S, PN - 14	Pasn., Mag.sci.soc. S.Burķīte
KomZ2141	Bibliogrāfisko resursu pārvaldība			2				4	Eksāmens	L - 34 S, PN - 30	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa

<sup>11</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

<sup>12</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

<sup>13</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

<sup>14</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās	Docētājs
VadZ4004	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas						2	2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Lekt., Mg.sc.dat. J.Krasts
<b>Informācijas pakalpojumu pārvaldība</b>											
KomZ3093	Novadpētniecība bibliotēkās			2				2	Eksāmens	L - 20 S, PN - 12	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2139	Nozaru informācijas avoti			2				2	Eksāmens	L - 16 S, PN - 16	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ2072	Lietotāju grupas – bērni un pusaudži				2			2	Eksāmens	L - 18 S, PN - 14	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2045	Informācijas pakalpojumi noteiktām lietotāju grupām						2	2	Eksāmens	L - 24 S, PN - 8	Lekt., Dr. philol. V.Gerkenā
KomZ3146	Lietojamība un informācijas arhitektūra						4	4	Eksāmens	L-36 S, PN -28	Lekt. Mag.Sci..Soc. L.Viļuma
<b>Prakses*</b>											
KomZ4034	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās)				4			4	Aizstāvēšana		Pasn., Mag.hist. G.Karlsone
KomZR001	Akadēmiskā prakse (informācijas resursu pārvaldība)				2			2	Aizstāvēšana		Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZR000	Akadēmiskā prakse (informācijas pakalpojumu pārvaldība)						2	2	Aizstāvēšana		Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
<b>Citu nozaru kursi</b>											
SDSK1040	Elektroniskā izdevējdarbība	2						2	Eksāmens	L - 24 S, PN - 8	Pasn., Dr.sc.comm. A.Grēniņa
KomZ3144	Ievads komunikācijas zinātnē	2						2	Eksāmens	L - 15 S, PN - 17	Lekt., Mg.sc.kom. R.Tjarve
Soci1030	Ievads socioloģijā	2						2	Eksāmens	L - 32	Prof., Dr. Soc. A. Zobena
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4						4	Eksāmens	L – 32 S, PN - 32	Lekt., Mag.paed. V.Melbārde
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā	4						4	Eksāmens	L –32 S, PN - 32	Lekt., Mag.iur. M.Vucāne
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas			2				2	Eksāmens	L – 32	Asoc.prof., Dr. sc. pol. I.Ijabs
Soci3002	SPSS sociālās zinātnēs			2				2	Eksāmens	L – 16 S, PN - 16	Doc., Dr .sc. soc. S.Seņkāne
Psih1054	Sociālā psiholoģija					2		2	Eksāmens	L – 32	Pasn., Mag..psych., G.Freimane
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās					2		2	Eksāmens	L – 16 S, PN - 16	Pasn. A.Morkāns

\* Var izvēlēties vai nu Akadēmisko praksi (informācijas pārvaldība organizācijās) (4 kp) , vai arī abas vai vienu no akadēmiskām praksēm (informācijas resursu pārvaldība (2 kp) vai informācijas pakalpojumu pārvaldība (2 kp)).

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās	Docētājs
KomZ1086	Starptautisku konferenču <sup>15</sup> organizēšana (starptautiskas konferences bibliotēkzinātnē un informācijas zinātnē Bobcatsss organizēšana)						2	2	Eksāmens	L-6 S,PN - 26	Lekt., Mag.sci.soc. L. Viļuma

**Bakalaura studiju programma  
„Informācijas pārvaldība”**

**Nepilna laika  
neklātne**

**8 semestri**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>													
<b>LU pamatstudiju modulis</b>													
KomZ3042	Ievads studijās un pētniecībā	2								2	Eksāmens	L - 4; S, PN - 4	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
VadZ1015	Vadīšanas teorija	2								2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn. I.Ozoliņa
VidZ1010	Vide un ilgtspējīga attīstība		4							4	Eksāmens	L - 12 S, PN - 4	Dr. J.Štre, dr. K.Āboliņa
FilZ2007	Kultūras teorija un vēsture		2							2	Eksāmens	L - 6 S, PN - 2	Pasn., Mag.sci. soc. D.Bērziņš
Valo1592	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda informācijas speciālistiem I		2							2	Eksāmens	S, PN - 8	Pasn. E.Muižniece
Valo1588	Profesionālā svešvaloda: vācu valoda informācijas speciālistiem I*		2							2	Eksāmens	S, PN - 8	Doc., Dr. philol. J.Kutasina
Valo2467	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda informācijas speciālistiem II			2						2	Eksāmens	S, PN - 8	Pasn. E.Muižniece
Valo2461	Profesionālā vācu valoda informācijas speciālistiem II*			2						2	Eksāmens	S, PN - 8	Doc., Dr. philol. J.Kutasina
<b>Nozares kursi</b>													
<b>Informācijas pārvaldības teorētiskie pamati</b>													
KomZ1017	Informācijas infrastruktūra un institūcijas	2								2	Eksāmens	L - 5 S, PN - 3	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2046	Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā			4						4	Eksāmens	L - 11 S, PN - 5	Prof., Dr.philol. V.Zanders

<sup>15</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

\* Izvēlas vienu profesionālo svešvalodu: vai nu vācu, vai angļu valodu.

\* Izvēlas vienu profesionālo svešvalodu: vai nu vācu, vai angļu valodu.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri,	Docētājs
KomZ2081	Informācijas sabiedrības pamati				2					2	Eksāmens	L - 6 S, PN - 2	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ2078	Ievads informācijas zinātnē				4					4	Eksāmens	L - 9 S, PN - 7	Doc., Dr.philol. B.Holma
KomZ3033	Pētniecība informācijas zinātnē					2				2	Eksāmens	L - 5 S, PN - 3	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ3094	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes							2		2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
<b>Informācijas resursu pārvaldība</b>													
KomZ2070	Informācijas organizēšana		4							4	Eksāmens	L - 12 S, PN - 4	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ2076	Zināšanu organizēšana			2						2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
DatZ2064	WWW lapu veidošanas pamati				4					4	Eksāmens	L - 9 S, PN - 7	Lekt, Mag.sci.soc. L.Viļuma
DatZ2065	Datu bāžu veidošanas pamati					4				4	Eksāmens	L - 8 PN - 8	Lekt, Mag.sci.soc. L.Viļuma  Doc. N.Kozmina
SDSK2047	Informācijas sistēmas					4				4	Eksāmens	L - 9 S, PN - 7	Lekt., Dr. philol. B.Mūze
SDSK3017	Ievads metadatos							2		2	Eksāmens	L - 5 S, PN - 3	Lekt, Mag.sci.soc. L.Viļuma
<b>Informācijas pakalpojumu pārvaldība</b>													
KomZ1016	Informācijas avoti un meklēšana	4								4	Eksāmens	L - 10 S, PN - 6	Asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ2074	Informācijas pakalpojumi					2				2	Eksāmens	L - 6 S, PN - 2	Pasn., Dr.sc.comm. A.Grēniņa
KomZ2073	Informācijpratība						2			2	Eksāmens	L - 6 S, PN - 2	Doc., Dr.philol. D.Pakalna, asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ3092	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji					4				4	Eksāmens	L - 10 S, PN - 6	asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
<b>Pētnieciskie darbi</b>													
KomZ2077	Kursa darbs						4			4	Aizstāvēšana		asoc.prof., Dr.philol. B.Holma

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri,	Docētājs
KomZ4033	Bakalaura darbs							10	10		Aizstāvēšana		asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>													
<b>Nozares kursi</b>													
<b>Informācijas pārvaldības teorētiskie pamati</b>													
KomZ3039	Informācijas dienesti un centri		2							2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	asoc.prof., Dr.philol. B.Holma
KomZ2079	Arhīvniecība				4					4	Eksāmens	L - 8 S, PN - 8	Pasn., Dr.philol. V.Rūsiņš
KomZ2068	Grāmatniecības un bibliotēku vēsture							4		4	Eksāmens	L - 12 S, PN - 4	Prof., Dr.philol. V.Zanders
KomZ2042	Informacionālās darbības normatīvā bāze					2				2	Eksāmens	L - 5 S, PN - 3	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
SDSK3018	Informācijas institūciju pārvaldības pamati						2			2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Doc., Dr.paed. I.Gudakovska
PolZ1040	Organizāciju teorija						4			4	Eksāmens	L - 8 S, PN - 8	Asoc.prof., Dr.sci.pol. I.Reinholde
KomZ2027	Starptautiskā sadarbība bibliotēku un informacionālā darba jomā						2			2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn., Mag.sci.soc. A.Vilks
VadZ3042	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās							4		4	Eksāmens	L - 8 PN - 8	Asoc. prof., Dr.oec. U.Rozevskis
VadZ2551	Projektu vadība							2		2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn., Dr.philol. S.Cīrule
KomZ3114	Informācijas institūciju publicitāte							2	2	2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn., Dr.philol. S.Cīrule
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji							2	2	2	Eksāmens	L - 5 S, PN - 3	Asoc.prof., Dr.hist. A.Vijups
KomZ2142	Sociālo tīklu analīzes metodes						4			4	Eksāmens	L-16	Pasn., Dr.sc.pol. V.Valtenbegs
<b>Informācijas resursu pārvaldība</b>													
KomZ2071	Informācijas organizēšana (praktikums)		2							2	Eksāmens	L - 2 S, PN - 6	Lekt., Dr. philol. B.Mūze
KomZ1076	Dokumentu pārvaldības pamati <sup>16</sup>			2						2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZ1075	Dokumentu saglabāšana <sup>17</sup>			2						2	Eksāmens	L-4 S, PN - 4	Pasn. M.Sprūdža

<sup>16</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

<sup>17</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri,	Docētājs
KomZ1077	Elektroniskie dokumenti : digitālā saglabāšana <sup>18</sup>				2					2	Eksāmens	L-4 S, PN - 4	Pasn. M.Sprūdža
KomZ1078	Arhīvu aprakstīšana <sup>19</sup>				2					2	Eksāmens	L-4 S, PN - 4	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZ2080	Krājumu pārvaldība				2					2	Eksāmens	L – 5 S, PN – 3	Pasn., Mag.sci.soc. J.Kreicbergs
KomZ2141	Bibliogrāfisko resursu pārvaldība				2					2	Eksāmens	L – 4 S, PN – 4	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
VadZ4004	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas								2	2	Eksāmens	L – 8 S, PN – 8	Lekt., Mg.sc.dat. J.Krasts
<b>Informācijas pakalpojumu pārvaldība</b>													
KomZ2075	Nozaru informācijas avoti: sociālās un humanitārās zinātnes				2					2	Eksāmens	L – 5 S, PN – 3	Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
KomZ2069	Nozaru informācijas avoti: dabas un lietišķās zinātnes				2					2	Eksāmens	L – 4 S, PN – 4	Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZ3093	Novadpētniecība bibliotēkās				2					2	Eksāmens	L – 5 S, PN – 3	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2072	Lietotāju grupas – bērni un pusaudži						2			2	Eksāmens	L – 4 S, PN – 4	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
KomZ2045	Informācijas pakalpojumi noteiktām lietotāju grupām								2	2	Eksāmens	L – 4 S, PN – 4	Lekt., Dr. philol. V.Gerkenā
KomZ3146	Lietojamība un informācijas arhitektūra								4	4		L-36, S, PN - 28	Lekt., Mag.Sci.Soc. L.Viļuma
<b>Prakses*</b>													
KomZ4034	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās)								4	4	Aizstāvēšana		Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZR001	Akadēmiskā prakse (informācijas resursu pārvaldība )				2					2	Aizstāvēšana		Lekt., Mag.sci.soc. I.Kalniņa
KomZR000	Akadēmiskā prakse (informācijas pakalpojumu pārvaldība)								2	2	Aizstāvēšana		Lekt., Dr. philol. V.Gerkenā
<b>Citu nozaru kursi</b>													

<sup>18</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

<sup>19</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.

\* Izvēlas vai nu Akadēmisko praksi (informācijas pārvaldība organizācijās) (4 kp), vai vienu vai abas Akadēmiskās prakses par informācijas resursu un informācijas pakalpojumu pārvaldību.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads	2. gads	3. gads	4. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri,	Docētājs
SDSK1040	Elektroniskā izdevējdarbība	2				2	Eksāmens	L - 6 S, PN - 2	Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
KomZ3144	Ievads komunikācijas zinātnē	2				2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Lekt., Mg.sc.kom. R.Tjarve
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4				4	Eksāmens	L - 8 S, PN - 8	Lekt., Mag.paed. V.Melbārde
JurZP020	Ievads Latvijas tiesību sistēmā	4				4	Eksāmens	L - 12 S, PN - 4	Lekt., Mag.iur. M.Vučāne
Soci1030	Ievads socioloģijā		2			2	Eksāmens	L - 8	Prof., Dr. Soc. A. Zobena
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas		2			2	Eksāmens	L - 8	Asoc.prof., Dr. sc. pol. I.Ijabs
Soci3002	SPSS sociālās zinātnēs		2			2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Doc., Dr .sc. soc. S.Seņkāne
Psih1054	Sociālā psiholoģija			2		2	Eksāmens	L - 8	Pasn., Mg.psych., G.Freimane
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās			2		2	Eksāmens	L - 4 S, PN - 4	Pasn. A.Morkāns
KomZ1086	Starptautisku konferenču organizēšana (starptautiskas konferences bibliotēkzinātnē un informācijas zinātnē Bobcatsss organizēšana) <sup>20</sup>				2	2	Eksāmens	L-2 S, PN - 6	Lekt., Mag.sci.soc. L.Viļuma

### 2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju process PLK formā tika organizēts, tā, lai studentiem lekcijas / nodarbības notiktu četrās nedēļas dienās (20 kontaktstundas). 20 stundas nedēļā ir paredzētas studenta patstāvīgām studijām - īpaši tām nedēļā bija izdalīta pat atsevišķa diena (visbiežāk tās ir piektdienas). Studiju process NLN formā tika organizēts sestdienās, nodrošinot vismaz ¼ daļu kontaktstundu no kursu apguves apjoma programmā.

Regulāri studentiem ir iespēja konsultēties ar pasniedzējiem un kārtējo reizi gan absolventu aptaujā, gan ikgadējā studentu aptaujā docētāju atsaucība ir augsti novērtēta (piemēram, absolventu aptaujā to atzīmējuši 88% studentu). Studenti var saņemt konsultācijas arī pie Nodaļas metodiķes, kuras kompetence, labvēlīgums un atbalsts augsti novērtēti. Studentus uzklaušīja un risinājumus

<sup>20</sup> Tiek piedāvāts sākot ar 2017./2018. ak.gadu.



meklēja arī programmas direktore. Šajā akadēmiskajā gadā pirmā kursa studentus īpaši atbalstīja kuratore D. Pakalna, kura saņēma arī studentu pozitīvu novērtējumu.

### **Akadēmiskais personāls**

2016./2017.ak.g. studiju programmas kursu docēšanu nodrošināja 24 pasniedzēji. No tiem 12 pasniedzēji ir ievēlēti LU. 13 docētājiem ir doktora grāds (54%), 11 – maģistra grāds (46%). Tā kā bakalaura programmas tematika ietver dažādas nozares, tad kursu docēšanu veica LU Sociālo zinātņu fakultātes mācībspēki (9), Juridiskās fakultātes (1), Datorikas fakultātes (2), Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultātes (2) pasniedzēji.

Atsevišķus kursus docēja un praktisko iemaņu apguvi (arī prakses norisi) nodrošināja kvalificēti speciālisti no Latvijas Universitātes Bibliotēkas, Latvijas Nacionālās bibliotēkas, Latvijas Valsts arhīvu ģenerāldirekcijas, valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmas” u.c. atmiņas institūcijām. Visaugstākos studentu vērtējumus saņēmuši tieši Nodaļas un nozares docētāji: V.Rūsiņš (6,66); D.Pakalna (6,53); B.Mūze (6,40); A.Grēniņa (6,38); L.Viļuma (6,37).

### **Izmantotās studiju metodes un formas**

Studiju programmas īstenošanā tika izmantotas daudzveidīgas metodes: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, patstāvīgais darbs, grupu darbs, mācību ekskursijas, kontroldarbu izstrāde testu un referātu formā, gadījumu analīze, kā arī akadēmiskā prakse. Nozīmīgāko daļu veidoja lekcijas (50 – 60%), un, līdzīgi kā iepriekšējos gados, lielākā daļa studentu arī uzskatīja to par atbilstošu daudzumu kursu struktūrā, tikai norādot, ka lekciju lasīšana varētu būt interesantāka, kā arī strukturētāka.

Gandrīz 40% no kursa apjoma docētāji īstenoja ar studiju formām, kas ļauj studentiem iesaistīties aktīvāk studiju procesā. Tie ir semināri, praktiskās nodarbības, mācību ekskursijas. Lielākajā daļā programmas kursu ir vismaz divi semināri, un to sagatavošana attīsta ne tikai studenta specifiskās kompetences, bet arī vispārējās kompetences (piem., informācijas meklēšanu un atrašanu, informācijas avotu kritisku novērtēšanu, darbu komandā). Samērā daudzos programmas kursus to struktūras būtiska sastāvdaļa ir praktiskās nodarbības. Kā individuālā darba forma, arī tā ļauj attīstīt prasmes un iemaņas darbā ar informācijas avotiem un informācijas sistēmām, tīmekļa vietņu un datubāžu veidošanu, informācijas pakalpojumu analīzi un novērtējumu u.c. Līdzīgi kā iepriekšējos gados, studenti atzinīgi novērtēja arī mācību ekskursijas kā studiju formas, aptaujāj pat norādot, ka mācību ekskursijas varētu būt vairāk.

Studenti atzinīgi novērtējuši kursu e-formas un tajās pieejamos studiju materiālus. 2016./2017. ak.g. 65 % kursu ir e-forma. Vairākiem e-kursiem studenti ir norādījuši uz labāku materiālu organizētību, kā arī prezentāciju regulārāku atjaunošanu.

Testi, esejas, kontroldarbi, praktiskie darbi tika organizēti, lai pārbaudītu un kontrolētu zināšanu apguvi priekšmetos. Ir kursi, kuros studenti vēlas regulārākas zināšanu apguves pārbaudes

(piem., Latvijas grāmatniecības vēsturē u.c.) un skaidrākus vērtēšanas kritērijus, kā arī savlaicīgi pieejamus novērtējumus izpildītajiem darbiem.

### **Vispārējais personāls**

Programmas realizācijā tika iesaistīts arī atbilstošs metodiskais un tehniskais personāls (Nodaļas studiju metodiķis, datorsistēmu administrators), kas nodrošināja studiju darba metodisko atbalstu un lietvedību, kā arī efektīvu nepieciešamās informācijas tehnoloģiju un tehnikas izmantošanu. Studenti un pasniedzēji pozitīvi vērtējuši palīdzību un nodrošinājumu, kas saņemts no studiju metodiķes un sistēmu administratora studiju procesa laikā.

### **Bibliotēka**

Nozīmīgs atbalsts studiju procesā ir LUB un īpaši - SZF bibliotēkai. PLK un NLN studenti atzinīgi novērtējuši gan krājumu (94% absolventu atzinīgi novērtējuši tieši piekļuvi datubāzēm), gan darbinieku atsaucību un piedāvātos pakalpojumus. Jaunāko kursu studenti aptaujā norādījuši, ka vairāk studiju materiāli varētu būt latviešu valodā. Docētāji pozitīvi atsaucās par iespēju saņemt ieskenētus grāmatu nodaļu fragmentus, kurus ievietot e-kursos studentu patstāvīgām studijām. Studenti un docētāji bieži izmantojuši arī nozares zinātnisko rakstu datubāzes. Pozitīvs vērtējums ir arī Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bibliotēkzinātnes lasītavai.

### **Infrastruktūra**

Lielākā daļa absolventu aptaujā pozitīvi novērtējuši SZF infrastruktūru: labiekārtotās auditorijas (75%), un telpu tehnisko nodrošinājumu, piekļuvi internetam (81%). „*Pati fakultāte ir ļoti mājīga, tāpat auditorijas, jauka atmosfēra, šķiet, kā nevienā citā LU fakultātē*”.

Neskatoties uz plašo tehnoloģiju izplatību sabiedrībā, zemāk studenti ir vērtējuši datoru pieejamību fakultātē - tikai 56% bijuši apmierināti.

Ar darba apstākļiem bijuši apmierināti arī docētāji, vienīgi izskatot vēlmi vairāk auditorijās nodrošināt stacionāro projektoru.

### **Studiju programmas organizācija**

2016./2017.ak.gadā programmas apguve tika īstenota pilna laika klātienē (PLK) un nepilna laika neklātienē (NLN).

Šo semestru laikā studenti apgūst studiju programmas kursus, un izstrādā kursa darbu un bakalaura darbu, pēc izvēles – nostiprina iemaņas akadēmiskajā praksē.

Programmas kursi ir grupēti trijās daļās:

*A daļa:* obligātie kursi – 76 kredītpunkti (t.sk., kursa darbs – 4 kp un bakalaura darbs – 10 kp). A daļas īpatsvars studiju programmā ir 63% no kopējā apjoma.

*B daļa:* ierobežotās izvēles kursi – 42 kp. B daļas īpatsvars ir 35% no kopējā apjoma.

*C daļa:* brīvās izvēles daļa – 2 kp vai 2% no kopējā apjoma (sk..*tabulu 3.6. sadaļā – Studiju programmas plāns*).

Programmas nozares kursi dalās šādās trīs loģiskās daļās: 1) informācijas pārvaldības teorētiskie pamati, 2) informācijas resursu pārvaldība; 3) informācijas pakalpojumu pārvaldība. Nelielā studentu skaita dēļ, programmai nav moduļu un tāpēc tās apguvei netiek īstenota šī pieeja. Pēc atgriezeniskās saites no studentiem (anketēšanas, intervijām) jau vairākus gadus var secināt, ka viena daļa studentu vēlētos, lai programmai būtu izteiktāki divi virzieni: informācijas pārvaldība bibliotēkās u.c. atmiņas institūcijās un informācijas pārvaldība organizācijās (institūcijās), taču nelielā studentu skaita dēļ šīs izmaiņas studiju programmā vēl nav īstenotas. Studentu nelielais skaits ir arī iemesls B daļas kursu izvēles ierobežotībai (daži absolventi ir izteikuši aizrādījumu, ka B daļā nav varējuši izvēlēties sev interesējošos kursus). No kursu organizācijas viedokļa studentiem bija pretenzijas arī pret kursiem, kuri notika divos mēnešos – bieži vien „saspringtais” kursa norises grafiks traucējis izlasīt norādīto mācību literatūru un apstrādāt informāciju.

Pētnieciskās iemaņas studenti praktiski apgūst, izstrādājot kursa darbu un bakalaura darbu. Procesa īstenošanu atvieglo SZF kopīgi izstrādātie un apstiprinātie „Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra darba un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai”. Šī akadēmiskā gada absolventi arī atzinīgi novērtējuši pētniecības metožu kursu secību un kvalitāti studiju programmā, lai „pakāpeniski sagatavotu studentu noslēguma darbam”. Pētniecības prasmju apguve bija redzama arī izstrādātajos bakalaura darbos, piemēram, trešdaļa aizstāvēto darbu (5) saņēma augstākos vērtējumus: trīs darbi tika novērtēti ar teicami un divi - izcili. Studenti pētniecības darbiem izvēlas tematus, par kuriem pētījumus veic pasniedzēji (piemēram, par LU tīmekļvietnes uzlabošanu pētījumu veic lektore un doktorante L. Viļuma, viņas vadībā tika izstrādāti gan kursa darbs, gan bakalaura darbs), vai arī sabiedrībai un nozarei aktuālus jautājumus (piemēram, inovācijas bibliotēku pakalpojumos, informācijas lietošanas paradumu izmaiņas, informācijpratība, digitālo kolekciju novērtējums u.c.).

### **2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Studiju programmas docētāji vērtēšanas sistēmu balstīja uz LU pieņemto kārtību<sup>21</sup>, cenšoties nodrošināt iespējami objektīvu vērtējumu. Noslēguma vērtējumu veido noslēguma pārbaudījums (rakstisks vai mutisks eksāmens), kopā ar studiju kursa kārtējiem pārbaudījumiem (starppārbaudījumiem) – kontroldarbiem, testiem, individuālajiem darbiem, uzstāšanos semināros, referātiem u.c. Lielākā daļa programmas docētāju kursu noslēguma vērtējumu veido pēc šāda principa: 50% gala atzīmes veido starppārbaudījumu darbi, 50% - eksāmena darba vērtējums (tas nodrošina arī to, ka sekmīga atzīme ir jāsaņem par eksāmena darbu). Lielākā daļa docētāju,

<sup>21</sup> Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē. Pieejams: <http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi/>

novērtējot studentu darbu, sniedz arī savus komentārus un pamatojumu vērtējumam. Tiem docētājiem, kuri nebija, studentuprāt, pietiekami izskaidrojuši kļūdas darbos un veikuši regulāru darbu novērtējumu, tika lūgts šo trūkumu savosursos novērst. Tāpat ir lūgts dažosursos organizēt vairāk pārbaudījumus semestra laikā, lai kursa atzīmi neveidotu tikai viens pārbaudes darbs un eksāmens.

Prasības kredītpunktu ieguvei un informācija par kursā izmantotajām pārbaudījumu formām un novērtējumu ir norādīta katra studiju kursu aprakstā, kas ir pieejams LU Informācijas sistēmā (LUIS) un Moodle vidē, kā arī docētāji par tām informēja studentus kursa pirmajā lekcijā /nodarbībā. Īpašu sūdzību par šiem jautājumiem no studentiem nav saņemts.

Programmas apguvi noslēdz bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kas arī tiek vērtēta 10 ballu skalā. Aizstāvot darbu, tika piemēroti vērtēšanas kritēriji, kas atrodami SZF Metodiskajos norādījumos<sup>22</sup>. 2016./2017. ak.gadā bakalaura darbu aizstāvēšanas vidējā atzīme bija 8 (augstāka kā iepriekšējā gadā).

Studentu zināšanu vērtējuma un bakalaura darba vērtējuma rezultāti tika apspriesti Nodaļas sēdēs un secinājumi izmantoti studiju darba pilnveidošanā.

### **2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Atbilstoši programmā paredzētajiem studiju rezultātiem, absolventu galvenās darba vietas ir dažāda tipa bibliotēkas, muzeji, arhīvi, kā arī citas institūcijas, kurās nepieciešami speciālisti informācijas pārvaldībai. Aptaujās redzams, ka apmēram puse studentu uzskata, ka viņus interesē nozare un ka viņi plāno strādāt tajā. Taču - salīdzinoši maza daļa (25%) šī gada bakalaura programmas absolventu plānoja strādāt nozarē, taču viņi uzsvēra, ka programmā iegūtās zināšanas ir bijušas noderīgas ar nozari tieši nesaistītu darbu veikšanā, kuros strādāts paralēli studijām.

Pamatojoties uz bibliotēku statistikas datiem (LR Kultūras ministrijas dati), redzams, ka Latvijā ir 1679 bibliotēkas, kurās ir nodarbināti apmēram 4000 darbinieki. Nozares normatīvie regulējumi līdz šim nav izvirzījuši definētas izglītības prasības bibliotēku darbiniekiem. Atjauninātie MK noteikumi Nr.371 paredz, ka noteiktu vadošu amatu ieņemšanai bibliotēku darba īstenošanai ir vajadzīga augstākā izglītība, īpaši bibliotēkzinātnē un informācijā. Tas ir nosacījums, lai uzskatītu, ka programmas absolventiem ir perspektīvas atrast darbu bibliotēkās. Otrs potenciālais darba tirgus ir arhīvi un dokumentu pārvaldība institūcijās. Te gan jāatzīmē, ka nozares prasības attiecībā uz izglītības līmeni nav strikti definētas, kas, protams, negatīvi ietekmē interesi par

---

<sup>22</sup>Latvijas Universitāte. Sociālo zinātņu fakultāte. Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra darba un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Rīga, 2013

izglītību, taču, pieaugot elektronisko dokumentu skaitam, ir skaidrs, ka būs nepieciešami profesionāļi, kuri prastu pārvaldīt informācijas resursus un sagatavot informācijas pakalpojumus.

### **2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā tika saņemti ieteikumi, kuri attiecīgi ir īstenoti vai arī īstenoti daļēji.

- 1) *Veicināt pētniecības darba rezultātu publicēšanu starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos (radošā darba rezultāti tiek publiskoti izstādēs, skatēs, koncertos, iestudējumos u.tml.); notiek zinātniskās pētniecības un radošā darba rezultātu praktiska izmantošana, iekļaujoties inovatīvā darbībā. Ieteikts to īstenot ar ietekmes faktoru augstākos zinātnisko izdevumos*

B. Holma un D.Pakalna vadīja pētnieku grupu pētījuma izstrādei par dzīves meistarību un informācijpratību, kas rezultējās Tautas attīstības pārskata ziņojumā „Dzīves meistarība un informācijpratība. (Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2015/2016. Dzīves meistarība un informācijpratība. Galv. red. Baiba Holma. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2017, 152 lpp., il., tab., karte. ISBN 978-9934-18-240-2)

B.Holma kopā ar kolēģi no Komunikācijas zinātnes nodaļas G.Spuravu veica pētījumus saistībā ar digitālo pratību, medijpratību Latvijas bibliotēkās. Pētījumu rezultātus paredzēts publicēt starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos.

L.Viļuma promocijas darba pētījuma ietvaros veica pētījumu par LU vietnes lietojamības uzlabošanu. Šī pētījuma rezultāti tiks izmantoti LU vietnes jaunās versijas izstrādei.

- 2) *Nodrošināt studējošiem iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII SP*

*Nav īstenots, jo nav tādas studiju programmas, kas saturiski būtu līdzīga bakalaura programmai “Informācijas pārvaldība”. Studenti kā ERASMUS+ programmas dalībnieki ar studēt semestri (vai vairāk) kādā ārzemju universitātē, ar kuru ir noslēgts līgums.*

- 3) *Īstenot speciālus kursus, seminārus vai citus pasākumus, t.sk. skaitā angļu valodas kursus akadēmiskajam personālam, kurš pasniedz lekcijas ārvalstu studentiem.*

*Nav īstenots, jo ieteikums ir daļēji skaidrs. Svešvalodas apguve vai pilnveidošana vēl arvien ir pašu docētāju atbildība.*

**2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

Programmas studiju kursi ir izstrādāti, lai nodrošinātu nozares informācijas speciālistam nepieciešamās zināšanas un prasmes. Lai atlasītu studiju kursus, tika izmantoti vairāki avoti: 1) konsultācijas ar nozares profesionāļiem, 2) citu valstu nozares profesionāļu un mācībspēku pieredze; 3) absolventu un studentu ieteikumi.

Bakalaura programma izstrādāta ievērojot Valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 240., 13.05.2014)

Valsts akadēmiskās izglītības standarts	Bakalaura programma „Informācijas pārvaldība”
<p>Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</p>	<p>Bakalaura programma nodrošina bibliotēkzinātnei un informācijas zinātnei raksturīgās pamata un specializētās <b>zināšanas</b> un to kritisku izpratni, daļa zināšanu atbilst nozares augstāko sasniegumu līmenim (tās tiek apgūtasursos: Informācijas organizācija, zināšanu organizācija, Ievads informācijas zinātnē, Ievads metadatos, Pētniecība informācijas zinātnē, Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā, Informācijas sistēmas, Informācijas pakalpojumi u.c.)</p> <p>Absolvējot programmu, studentiem ir jāspēj parādīt bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes, grāmatzinātnes un dokumentu pārvaldības svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratne.</p> <p>Studiju programma veicina <b>prasmju attīstību</b>, kas saistītas ar bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes profesionālu un pētniecisku darbību. Studentiem tiek nodrošinātas iespējas apgūt prasmes patstāvīgi studēt, strādāt komandā, uzņemties atbildību par uzdevumu izpildi, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.</p> <p>Bakalaura programma veicina <b>kompetenci</b> patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas bibliotēkzinātnē un informācijas zinātnē, parādīt, ka izprot profesionālo ētiku, kā arī spēj izvērtēt, kā profesionālā darbība ietekmē sabiedrību kopumā.</p>
<p>Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu.</p>	<p>Bakalaura studiju programmas kursi sniedz zinātniski pamatotas nozares zināšanas un ļauj iegūt plaša profila studiju rezultātus.</p>
<p>Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 kp. No tiem 10 kp ir bakalaura darba izstrādei.</p> <p>Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri, nepilna laika studijās – astoņi semestri.</p>
<p>Studiju kursi un studiju moduļi veido</p>	<p>Studiju kursi veido studiju programmu obligātās,</p>

studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.	ierobežotās izvēles un izvēles daļas. Obligātās un ierobežotās izvēles daļās nozares kursi ir grupēti pa tematiskajām jomām (informācijas pārvaldības teorētiskie pamati, informācijas resursu pārvaldība; informācijas pakalpojumu pārvaldība).
Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas.	Bakalaura programma sastāv no obligātās daļas, kuru veido vispārīgie un nozares kursi 76 kp apjomā, ierobežotās izvēles daļas, kuru veido nozares kursi un saskarozaru kursi 42 kp apjomā, un izvēles daļas – 2 kp apjomā.
Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Pilna laika studijās kontaktstundas veido vismaz 40% no programmas apjoma.
Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ir bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes, grāmatniecības un dokumentu pārvaldības pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija – vismaz 40 kp apjomā; bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes attīstības vēsturi un aktuālās problēmas – vismaz - 16 kp; kā arī bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā – vismaz 26 kp apjomā.
Papildus šo noteikumu 10. punktā minētajiem nosacījumiem bakalaura studiju programmā ietver arī <a href="#">Vides aizsardzības likumā</a> un <a href="#">Civilās aizsardzības likumā</a> noteiktās studiju kursu satura prasības.	Bakalaura studiju programmā ir 4kp A daļas kurss „Vide un ilgspējīga attīstība”. Pagaidām nav kursa par civilo aizsardzību – to plānots realizēt saskaņā ar standarta 30.punktu – līdz studiju virziena kārtējai akreditācijai.
Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura, veselības zinātņu bakalaura un vides zinātņu bakalaura - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Studiju programma nodrošina sociālo zinātņu bakalaura grāda ieguvu bibliotēkzinātnē un informācijā. Pamatojoties uz Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām, studiju programma atbilst šādas izglītības <i>tematiskajai grupai</i> - – 3 sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības, <i>tematiskajai jomai</i> - 32 Informācijas un komunikācijas zinātnes un <i>programmu grupai</i> - 322 Bibliotēku, informācijas un arhīvu zinības.
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver	Bakalaura programma nodrošina studentus ar zināšanām un prasmēm, lai turpinātu studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā.

atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.

### 2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana informācijas pārvaldības bakalaura studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B		C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,13	1	$D1=A1*B1$	190,50
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,20	2	$D2=A2*B2$	236,40
	docents	€ 960,00	0,27	3	$D3=A3*B3$	257,28
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,41	5	$D5=A5*B5$	313,34
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	11 970,29
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	15,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	798,02
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	798,02
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	1596,04
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	$D14=D13*0,2409$	376,51
N3	Komandējumu un dienesta braucienu			15	X	5,00



	izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR				
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR		16	X	2,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax uc.), EUR		17	X	2,85
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā, EUR		18	$D18=D16+D17$	5,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR		19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR		20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR		21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR		22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados		23	X	3
	1 grāmatas cena, EUR		24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī		28	X	
	stipendija gadā		29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī		30	X	
	transporta kompensācijas gadā		31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā		32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā		33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR		34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR		35	X	9,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām		36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR		37	$D37=D35*D36$	21,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		38	$D38=D35+D37$	30,36

KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR				39	D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38	2098,57
II Netiešās studiju programmas izmaksas						
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR			40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR				41	D41=D39+D40	2515,47
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm						
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.						
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,						
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)					

### 2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Tā kā Latvijā nav šādas bakalaura studiju programmas, tad salīdzinājumam izvēlētas trīs Eiropas Savienības valstu programmas, kuras tika izmantotas jau iepriekšējā pašnovērtējuma ziņojumā, kas tika gatavots programmas pārakreditācijai.

Salīdzinājums veikts ar šādām studiju programmām:

- 1) Tallinas Universitātes Informācijas studiju institūta bakalaura studiju programmu (Informācijas zinātne[1]; iegūstamais grāds: sociālo zinātņu bakalaurs) (sk. 2.tabulu)
- 2) Viļņas Universitātes Komunikācijas fakultātes bakalaura studiju programmu (Kultūras informācija un komunikācija[2]; iegūstamais grāds: bakalaurs bibliotēkzinātnē un informācijā) (sk. 3.tabulu)

[1] Information Science (Tallinn University)-  
[https://ois.tlu.ee/portal/page?\\_pageid=35,454968&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&p\\_action=new\\_lang&p\\_fk\\_str\\_yksus\\_id=&p\\_kava\\_versioon\\_id=3833&p\\_net=internet&p\\_lang=EN&p\\_rezhiim=0&p\\_mode=1](https://ois.tlu.ee/portal/page?_pageid=35,454968&_dad=portal&_schema=PORTAL&p_action=new_lang&p_fk_str_yksus_id=&p_kava_versioon_id=3833&p_net=internet&p_lang=EN&p_rezhiim=0&p_mode=1)

[2] Bibliotēkzinātnes bakalaura programma Viļņas Universitātē 2012./2013. ak.g. tika slēgta un pārveidota par programmu „Kultūras informācija un komunikācija”. <http://www.kf.vu.lt/lt/studijos/programos/bakalauras/kulturos-informacija-ir-komunikacija>

3) Tampere Universitātes Informācijas zinātņu skolas bakalaura studiju programmu (Informācijas studijas un interaktīvie mediji[3]; iegūstamais grāds: bakalaura grāds zinātnē) (sk. 4.tabulu).

2.tabula

**Salīdzinājums ar Tallinas Universitātes (TU) bakalaura studiju programmu (BA) „Informācijas zinātne” (IZ)**

<b>TU BA programma “Informācijas zinātne”[4]</b>	<b>LU BA programma “Informācijas pārvaldība”</b>
<b><i>Obligātie vispārīgie kursi</i></b>	
Datu analīze: deskriptīvā statistika (3 kp)	SPSS sociālās zinātnēs (2 kp)
Sociālā psiholoģija (3 kp)	Sociālā psiholoģija (2 kp)
<b><i>Izvēles vispārīgie kursi (jāizvēlas vismaz 5 kp)</i></b>	
Tiesību pamati (3 kp)	Ievads Latvijas tiesību sistēmā (4 kp)
Ievads demogrāfijā (3 kp)	
Ievads sociālajā un kultūras antropoloģijā (3kp)	Kultūras un teorijas vēsture (2 kp)
Ievads filozofijā (3 kp)	
Ievads semiotikā (3 kp)	
Ievads pasaules literatūrā (3 kp)	
Igaunijas kultūras pamati un nozīme (3 kp)	
Komunikācija un sabiedrība (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp)
Psiholoģijas pamati (3 kp)	
Organizāciju uzvedība (3 kp)	Organizāciju teorija (4 kp)
Ievads socioloģijā (3 kp)	Ievads socioloģijā (2 kp)
Menedžmenta teorija (3 kp)	Vadīšanas teorija (2 kp)
Eiropas Savienības pamati (3kp)	
Ekonomikas pamati (3 kp)	Ekonomikas teorijas pamati (4 kp)
Uzņēmējdarbības pamati (3 kp)	Vadīšanas teorija (2 kp)
Starptautisko attiecību pamati (3 kp)	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas (2 kp)
Politikas un valsts pārvaldības pamati (3 kp)	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas (2 kp)
Mūsdienu sociālās problēmas (3 kp)	Ievads socioloģijā (2 kp)
<b><i>Obligātie nozares kursi</i></b>	
<b>Modulis: Informācijas resursu komplektēšana, analīze un mediācija (19 kp)</b>	
Bibliogrāfiskā aprakstīšana un klasificēšana (4 kp)	Informācija organizēšana (4 kp) Informācijas organizēšana (praktikums) (2 kp) Zināšanu organizēšana (2 kp)
Indeksēšana un anotēšana (4 kp)	Zināšanu organizēšana (2 kp) Ievads informācijas zinātnē (4 kp) Ievads bibliogrāfijas zinātnē (4 kp)
Krājumu pārvaldība (3 kp)	Krājumu pārvaldība (2 kp)
Informācijas avoti un izguve (4 kp)	Informācijas avoti un meklēšana (4 kp)
Informācijas sistēmas un datubāzes (4 kp)	Informācijas sistēmas (4 kp) Datubāžu veidošanas pamati (4 kp)
<b><i>Izvēles nozares kursi (vismaz 20 kp)</i></b>	

[3] Bachelor's Degree Programme in Information Studies and Interactive Media (Tampere University)  
<https://www10.uta.fi/opas/tutkintoOhjelma.htm?rid=6607&uiLang=en&lang=en&lvv=2012>

[4] Kp pārrēķināti atbilstoši Latvijā pieņemtajai sistēmai.

<b>TU BA programma “Informācijas zinātne”[4]</b>	<b>LU BA programma “Informācijas pārvaldība”</b>
Biznesa informācijas avoti (3 kp)	Nozaru informācijas avoti: dabaszinātnes un lietišķās zinātnes (2 kp) Nozaru informācijas avoti: sociālās un humanitārās zinātnes (2 kp)
Speciālie krājumi: senās un retās grāmatas (3 kp)	Grāmatniecības un bibliotēku vēsture (4 kp)
Dokumentu pārvaldības pamati (3 kp)	Dokumentu pārvaldības pamati (4 kp)
Dokumentu pārvaldības teorija un vēsture (3 kp)	Dokumentu pārvaldības pamati (4 kp)
Digitālā arhivēšana (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repositāriji (4 kp)
Dokumentu pārvaldības juridiskie jautājumi (3 kp)	Informacionālās darbības normatīvā bāze (2 kp)
Arhīvu dokumentu glabāšana un saglabāšana (4 kp)	Arhīvniecība (4 kp)
Reliģija un teksti (3 kp)	
Bibliotēku darbs un bibliotēku pārvaldība (3 kp)	Informācijas infrastruktūra un institūcijas (2 kp) Informācijas institūciju pārvaldības pamati (2 kp)
Elektroniskā izdevējdarbība (3 kp)	Elektroniskā izdevējdarbība (2 kp)
Digitālās bibliotēkas (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repositāriji (4 kp)
<b>Modulis: Informācijas pakalpojumu organizācija (15 kp)</b>	
<i>Obligātie kursi</i>	
Informācijas pārvaldība organizācijās (3kp)	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās (4 kp)
Informācijas pakalpojumi (3 kp)	Informācijas pakalpojumi (2 kp)
Bibliotēku un informācijas pakalpojumu mārketinga (3 kp)	Informācijas institūciju publicitāte (2 kp)
Intelektuālā īpašuma tiesības (3 kp)	Informacionālā darba normatīvā bāze (2 kp)
Prakse bibliotēkās (4 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība bibliotēkās (4 kp)
<b>Modulis: Informācijas zinātnes teorētiskie pamati (20 kp)</b>	
<i>Obligātie kursi</i>	
Ievads informācijas zinātnēs (4 kp)	Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
Pētniecības metodes informācijas izpētei (4 kp)	Pētniecība informācijas zinātnē (2 kp) Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes (2 kp)
Grāmatu un bibliotēku vēsture (4 kp)	Grāmatniecības un bibliotēku vēsture (4 kp)
Izdevējdarbība (4 kp)	Grāmatniecības un bibliotēku vēsture (4 kp) Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā (4 kp) Elektroniskā izdevējdarbība (2 kp)
Pētījums (4 kp)	Kursa darbs (4 kp)
<b>Modulis: izvēles kursi (32 kp)</b>	
<b>Modulis: Bakalaura eksāmens (4 kp)</b>	

Salīdzinot ar LU BA programmu „Informācijas pārvaldība”, Tallinas Universitātes BA programmā nav tādi kursi kā: Ievads studijās un pētniecībā, Vide un ilgtspējīga attīstība, Informācijas infrastruktūra un institūcijas, Informācijas sabiedrības pamati, Ievads metadatos, Informācijpratība, Bakalaura darbs, Informācijas dienesti un centri; Starptautiskā sadarbība bibliotēku un informacionālā darba jomā, Projektu vadība, Muzeoloģija un Latvijas muzeji, Biznesa datu analīzes tehnoloģijas, Novadpētniecība bibliotēkās, Lietotāju grupas – bērni un pusaudži, Informācijas pakalpojumi noteiktām lietotāju grupām, Publiskā uzstāšanās. Iespējams, ka šo kursu jautājumi aplūkoti citosursos, jo Tallinas Universitātes BA programma sasniedzamo mērķu, rezultātu un potenciālo darba vietu ziņā ir vislīdzīgākā LU BA programmai

3.tabula.

Salīdzinājums ar *Viļņas Universitātes (VU) bakalaura studiju programmu (BA) „Kultūras informācija un komunikācija”*

VU BA programma „Kultūras informācija un komunikācija”	LU BA programma “Informācijas pārvaldība”
<i>Pa semestriem</i>	
<b>1.semestris</b>	
Ievads studijās (5 kp)	Ievads studijās un pētniecībā (2 kp)
Komunikācijas prasmes (3 kp)	Publiskā uzstāšanās (2 kp)
Informācijpratība (3 kp)	Informācijpratība (2 kp)
Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (1.d) (3 kp)	
Kultūras vēsture (3 kp)	Kultūras teorija un vēsture (2 kp)
Svešvaloda (1.d) (3 kp)	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda vai vācu valoda (2 kp)
2.semestris	
Komunikācijas un informācijas teorija (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp) Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
Kultūras politika (3 kp)	Informācijas infrastruktūra un institūcijas (2 kp)
Digitālā kultūra (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (2.d) (3 kp)	
Informācijas institūciju vēsture (3 kp)	Informācijas infrastruktūra un institūcijas (2 kp) Grāmatniecības un bibliotēku vēsture (4 kp) Arhīvniecība (4 kp)
Vadības teorija (2 kp)	Vadīšanas teorija (2 kp)
Svešvaloda (2.d) (3 kp)	Profesionālā svešvaloda: angļu valoda vai vācu valoda (2 kp)
<b>3.semestris</b>	
Politiskā komunikācija (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp) Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas (2 kp)
Informācijas vadības un meklēšanas teorijas (2 kp)	Informācijas sistēmas (4 kp) Informācijas avoti un meklēšana (4 kp)

VU BA programma „Kultūras informācija un komunikācija”	LU BA programma “Informācijas pārvaldība”
	Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
Informācijas resursi (3 kp)	Informācijas avoti un meklēšana (4 kp) Nozaru informācijas avoti: sociālās un humanitārās zinātnes (2 kp) Nozaru informācijas avoti: dabaszinātnes un lietišķās zinātnes (2 kp)
Informācijas darbības teorijas (3 kp)	Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
Informācijas institūciju vadība (3 kp)	Informācijas institūciju pārvaldība (2 kp)
Kopīgie universitātes studiju kursi (6 kp)	<i>LU pamatstudiju modulis</i>
4.semestris	
Kursa darbs (2 kp)	Kursa darbs (4 kp)
Komunikācijas filozofija (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp)
Informācijas pakalpojumu teorija (3 kp)	Informācijas pakalpojumi (2 kp)
Informācijas organizācija (3 kp)	Informācijas organizācija (4 kp) Informācijas organizācija (praktikums) (2 kp) Zināšanu organizācija (2 kp)
Izvēles kursi atbilstoši specializācijas kompetencēm (10 kp)	
Izvēles kursi (moduļi)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Informacionālās darbības organizācija	
Digitālā kultūra (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Profesionālā ētika (3 kp)	Informācijas institūciju pārvaldība (2 kp)
Profesionālā prakse (4 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās vai informācijas pārvaldība bibliotēkās) (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Zinātniskā komunikācija	
Grāmatu vēsture (3 kp)	Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā (4 kp) Grāmatniecības un bibliotēku vēsture (4 kp)
Profesionālā ētika (3 kp)	
Profesionālā prakse (4 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās vai informācijas pārvaldība bibliotēkās) (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras komunikācija	
Kulturoloģija(3 kp)	Kultūras teorija un vēsture (2 kp)
Literatūrzinātne (3 kp)	Nozaru informācijas avoti: sociālās un humanitārās zinātnes (2 kp)
Profesionālā prakse (4 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās vai informācijas pārvaldība bibliotēkās) (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras mantojuma komunikācija	
Kultūras mantojuma komunikācijas politika (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Kultūras mantojuma vadība (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Profesionālā prakse (4 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās vai informācijas pārvaldība

VU BA programma „Kultūras informācija un komunikācija”	LU BA programma “Informācijas pārvaldība”
	bibliotēkās) (4 kp)
<b>5.semestris</b>	
Kultūras projektu vadība (2 kp)	Projektu vadība (2 kp)
Informācijas tiesības (2 kp)	Informacionālās darbības normatīvā bāze (2 kp)
Medioloģija (4 kp)	
Elektroniskās informācijas sistēmas (2 kp)	Informācijas sistēmas (4 kp)
Izvēles kursi atbilstoši specializācijas kompetencēm (10 kp)	
Izvēles kursi (moduļi)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Informacionālās darbības organizācija	
Lektoloģija (3 kp)	Informācijas pakalpojumi (2 kp) Informācijas pakalpojumi noteiktām lietotāju grupām (2 kp) Lietotāju grupas – bērni un pusaudži (2 kp)
Meklēšana internetā (3 kp)	Informācijas avoti un meklēšana (4 kp)
Bibliogrāfija un informācijas heuristika (3 kp)	Ievads bibliogrāfijas zinātnē (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Zinātniskā komunikācija	
Mediju pētījumi zinātniskās komunikācijās (3 kp)	Pētniecība informācijas zinātnē (2 kp) Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes (2 kp)
Meklēšana internetā (3 kp)	Informācijas avoti un meklēšana (4 kp)
Bibliogrāfija un informācijas heuristika (3 kp)	Ievads bibliogrāfijas zinātnē (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras komunikācija	
Radošo industriju vadīšana (3 kp)	
Izdevējdarbības pamati (3 kp)	Elektroniskā izdevējdarbība (2 kp) Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā (4 kp)
Izpildītājmākslas komunikācija (3 kp)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras mantojuma komunikācija	
Kultūras vērtību preventīvā saglabāšana (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Viļņas kultūras mijiedarbība (3 kp)	
Radošo industriju vadīšana (3 kp)	
<b>6.semestris</b>	
Sabiedriskās attiecības un reklāma (3 kp)	Informācijas institūciju publicitāte (2 kp)
Informācijas pārvaldība (2 kp)	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās (4 kp)
Kursa darbs (2 kp)	<i>Kursa darbs (4 kp)</i>
Izvēles kursi atbilstoši specializācijas kompetencēm (10 kp)	
Kopīgie universitātes studiju kursi (3 kp)	
Izvēles kursi (moduļi)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Informacionālās darbības organizācija	
Paplašinātie informācijas pakalpojumi (3 kp)	Informācijas pakalpojumi (2 kp)
Kultūras pasākumu organizācijas teorija un metodika (3 kp)	

<b>VU BA programma „Kultūras informācija un komunikācija”</b>	<b>LU BA programma “Informācijas pārvaldība”</b>
Sociālā psiholoģija (3 kp)	Sociālā psiholoģija (2 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Zinātniskā komunikācija	
Bibliometrija un vebometrija (3 kp)	Ievads informācijas zinātnē (4 kp) Pētniecība informācijas zinātnē (2 kp) Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes (2 kp)
Informācijas vadības sistēmas (3 kp)	Informācijas sistēmas (4 kp)
Informācijas pakalpojumu statistika (3 kp)	Informācijas pakalpojumi (2 kp) SPSS sociālās zinātnēs (2 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras komunikācija	
Mākslas un mūzikas teorija (3 kp)	
Inovatīvā kultūras komunikācija (3 kp)	
Kultūras komunikācija kino un televīzijā (3 kp)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras mantojuma komunikācija	
Retrospektīvā mantojuma komunikācija (3 kp)	
Izstāžu pārvaldība (3 kp)	Muzeoloģija un Latvijas muzeji (2 kp)
Kultūras didaktika (3 kp)	Muzeoloģija un Latvijas muzeji (2 kp)
<b>7.semestris</b>	
Kultūras atmiņas komunikācija (2 kp)	
Kultūras komunikācija sociālos medijos (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp)
Informacionālās darbības novērtējums (3 kp)	Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
Zināšanu sabiedrības teorijas (3 kp)	Informācijas sabiedrības pamati (2 kp)
Izvēles kursi atbilstoši specializācijas kompetencēm (10 kp)	
Izvēles kursi (moduļi)	
Padziļinātais (specializētais) modulis: Informacionālās darbības organizācija	
Informācijpratības izglītības metodika (3 kp)	Informācijpratība (2 kp)
Ievads informācijas mārketingā (3 kp)	Informācijas institūciju publicitāte (2 kp)
Digitālās bibliotēkas (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Zinātniskā komunikācija	
Informācijpratības izglītības metodika (3 kp)	Informācijpratība (2 kp)
Datubāzes (3 kp)	Datu bāžu veidošanas pamati (4 kp)
Digitalizācijas stratēģiskā vadība (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras komunikācija	
Kultūras antropoloģija (3 kp)	
Starpkultūru komunikācija (3 kp)	Ievads komunikācijas zinātnē (2 kp)
Digitalizācijas stratēģiskā vadība (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Padziļinātais (specializētais) modulis: Kultūras mantojuma komunikācija	
Kultūras antropoloģija (3 kp)	
Lietuvas kultūras pētniecība (3 kp)	
Digitālie muzeji (3 kp)	Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp) Muzeoloģija un Latvijas muzeji (2 kp)
<b>8.semestris</b>	
Noslēguma bakalaura darbs (10 kp)	Bakalaura darbs (10 kp)
Profesionālā prakse (10 kp)	Akadēmiskā prakse (informācijas pārvaldība organizācijās vai informācijas pārvaldība bibliotēkās) (4 kp)



Salīdzinot ar LU BA programmu „Informācijas pārvaldība”, Viļņas Universitātes BA programma ir kļuvusi ar plašāku tematisko orientāciju, arvien lielāku akcentu vēršot uz kultūras informācijas komunikācijas aspektiem. Tā ir arī apjomīgāka: 160 kp, 8 semestri. VU BA programmā ir četras specializācijas: Informācijas pakalpojumi, Zinātniskā komunikācija, Kultūras sakari, Kultūras mantojuma komunikācija. No programmas plāna var secināt, ka VU BA programmā nav tādi kursi kā: Vide un ilgtspējīga attīstība, WWW lapu veidošanas pamati, Ievads metadatos, Informācijas dienesti un centri, Organizāciju teorija, Starptautiskā sadarbība bibliotēku un informacionālā darba jomā, Dokumentu pārvaldības pamati, Krājumu pārvaldība; Biznesa datu analīzes tehnoloģijas, Novadpētniecība bibliotēkās, Ievads socioloģijā; Ekonomikas teorijas pamati; Ievads tiesību zinātnē; Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas, Sociālā psiholoģija, kas pamatā izskaidrojams ar VU BA programmas paplašināto tematisko aptvērumu.

4.tabula.

**Salīdzinājums ar *Tampere* Universitātes (*TampU*) bakalaura studiju programmu (BA) „Informācijas studijas un interaktīvie mediji” (Information Studies and Interactive Media)**

<b>TampU BA programma “Informācijas studijas un interaktīvie mediji”</b>	<b>LU BA programma “Informācijas pārvaldība”</b>
<b><i>Vispārīgie kursi (23 kp)</i></b>	
Kopējais ievadkurss (1 kp)	Ievads studijās un pētniecībā (2 kp)
Ievads datortehnikā (2 kp)	Datubāžu veidošanas pamati (4 kp)
Studiju plānošanas kurss (1 kp)	Ievads studijās un pētniecībā (2 kp)
Ievads informācijas sabiedrībā (2 kp)	Informācijas sabiedrības pamati (2 kp)
Ievads akadēmiskajā angļu valodā (3 kp)	Profesionālā svešvaloda (4 kp; 2 + 2)
Rakstītā un saziņas zviedru valoda (3 kp)	Profesionālā svešvaloda (4 kp; 2 + 2)
Akadēmiskā rakstība somu valodā (2 kp)	Ievads studijās un pētniecībā (2 kp)
Saziņas komunikācijas pamati (1 kp)	Publiskā uzstāšanās (2 kp)
Pēc izvēles: kāds no svešvalodu (angļu, spāņu, franču, zviedru, krievu) kursiem vai somu valodas kursiem (1 kp)	Profesionālā svešvaloda (4 kp; 2 + 2)
Ievads tīmekļa publicēšanā (4 kp)	WWW lapu veidošanas pamati (4 kp)
Ievads statistikā (3 kp)	SPSS sociālās zinātnēs (2 kp)
<b><i>Pamatkursi (17 kp)</i></b>	
Informācijas un mediju sistēmas vēsturē un mūsdienās (3 kp)	Informācijas infrastruktūra un institūcijas (2 kp) Informācijas sistēmas (4kp) Digitālās bibliotēkas un repozitāriji (4 kp)
Informācijas meklēšana un izguve (4 kp)	Informācijas avoti un meklēšana (4 kp)
Informācija un interaktīvie mediji sabiedrībā (3 kp)	
Interaktīvie mediji un spēles (4 kp)	
Ievads akadēmiskajās studijās (3 kp)	Ievads studijās un pētniecībā (2 kp)
<b><i>Intermediate (37 kp)</i></b>	
<b><i>Obligātie (20 kp)</i></b>	
Tiešsaistes mediju dizains (3 kp)	

<b>TampU BA programma “Informācijas studijas un interaktīvie mediji”</b>	<b>LU BA programma “Informācijas pārvaldība”</b>
Prakse (7 kp)	Akadēmiskā prakse (4kp)
Pētniecības metodes (3 kp)	Pētniecība informācijas zinātnē (2 kp) Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes (2 kp)
Bakalaura darbs (7 kp)	Bakalaura darbs (10 kp)
<b><i>Izvēles moduļi (17 kp)</i></b>	
1. Informācijas un dokumentu pārvaldība (kursi 17 kp apjomā)	
Organizāciju informācijas pārvaldība (4 kp)	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās (4 kp) Dokumentu pārvaldības pamati (4kp) Arhīvniecība (4 kp)
Zināšanu organizācija un informācijas arhitektūra (4 kp)	Zināšanu organizēšana (2 kp) Informācijas organizēšana (2 kp) Ievads metadatos (2 kp)
Zināšanu organizācija (eksāmens pamatojoties uz grāmatu (literatūras) studijām) (3 kp)	Zināšanu organizēšana (2 kp)
Lietotājiem orientētas informācijas arhitektūras novērtēšana (projekts) (3 kp)	Ievads informācijas zinātnē (4 kp) Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes (2 kp)
Organizāciju informācijas pārvaldība (eksāmens pamatojoties uz grāmatu (literatūras) studijām) (3 kp)	Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās (4 kp)
2. Interaktīvie mediji (kursi 17 kp apjomā)	
...	
3. Jaunās pratības un pedagoģija (kursi 13 kp apjomā)	
...	Informācijpratība (2 kp)
4. Informācijas izguve (kursi 10 kp apjomā )	
...	Informācijas avoti un meklēšana (2 kp) Ievads informācijas zinātnē (4 kp)
5. Bibliotēku pakalpojumi (kursi 13 kp apjomā)	
	Informācijas pakalpojumi (2 kp) Krājumu pārvaldība (2 kp) Informācijas infrastruktūra un institūcijas (2 kp) Ievads informācijas zinātnē (4 kp) Pētniecība informācijas zinātnē (2 kp) Informācijas institūciju pārvaldības pamati (2 kp)
<b><i>Izvēles kursi (43 kp)</i></b>	

Salīdzinot ar LU BA programmu „Informācijas pārvaldība”, Tampere Universitātes BA programma arī ir tematiski plašāka: tajā ir ietverti kursi par informācijas un mediju darbību, informācijas izguvi un spēlēm, kas paredz arī citas kompetences. Līdz ar to arī atšķiras programmas studiju kursi. Piemēram, Tampere Universitātes BA programmā nav tādi kursi kā LU BA programmā: Vadišanas teorija; Vide un ilgtspējīga attīstība; Kultūras teorija un vēsture;

[Latvijas] grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā; Informācijas un zināšanu pārvaldība organizācijās, Ievads metadatos; Kurša darbs; Grāmatniecības un bibliotēku vēsture; Informācijas dienesti un centri; Informacionālās darbības normatīvā bāze; Organizāciju teorija; Starptautiskā sadarbība bibliotēku un informacionālā darba jomā; Projektu vadība; Muzeoloģija un [Latvijas] muzeji; Informācijas institūciju publicitāte; Ievads bibliogrāfijas zinātnē; Biznesa datu analīzes tehnoloģijas; Nozaru informācijas avoti: sociālās un humanitārās zinātnes; Novadpētniecība bibliotēkās; Nozaru informācijas avoti: dabaszinātnes un lietišķās zinātnes; Lietotāju grupas – bērni un pusaudži; Informācijas pakalpojumi noteiktām lietotāju grupām; Elektroniskā izdevējdarbība; Ievads komunikācijas zinātnē; Ievads socioloģijā; Ekonomikas teorijas pamati; Ievads [Latvijas] tiesību sistēmā; Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas; Sociālā psiholoģija. Taču TampU programmai ir liela izvēles kursu daļa (36 %), kas paredz, ka students pats var „komplektēt” kursus, atbilstoši savām interesēm un potenciālajai darba vietai: bibliotēkas, arhīvi, tīkla pakalpojumi, spēļu kompānijas vai pētniecības centri.

Programmu kopējais salīdzinājums redzams 5. tabulā. Salīdzinot studiju programmas hronoloģiskā attīstībā, redzams, ka tās arvien vairāk paplašina tematisko aptvērumu (ne tikai bibliotēkas, bet informācijas pārvaldība organizācijās, arhīvos, muzejos (atmiņas institūcijās) (LU; Tallinas Universitāte) un citās kultūras institūcijās (Viļņas Universitāte), kā arī interaktīvo multimediju veidošana (piemēram, Tampere Universitāte) un kultūras informācijas komunikācija (Viļņas Universitāte).

Būtiska atšķirība TU un TampU no LU – salīdzinoši liela brīvās izvēles kursu daļa – vismaz 30 % no programmu apjoma. Tādējādi TU un TampU nodrošina elastīgāku studiju procesu, ļaujot pašiem studentiem veidot savu studiju programmu. Vislielākā obligāto nozares kursu daļa ir Viļņas Universitātē (69%).

5.tabula  
**Programmas kursu tematisko grupu salīdzinājums četru augstskolu radniecīgajās programmās (% pret visu apjomu)**

Nr.	Programmas sastāvdaļas	LU		Tallinas Universitāte		Viļņas Universitāte		Tampere Universitāte	
		kp	%	kp	%	kp	%	kp	%
1.	Vispārīgie (universitātes) kursi / citi kursi	26	21	11	9	10	6	23	19
2.	Nozares kursi (kopā ar kursa un bakalaura darbu un vai bakalaura eksāmenu) –	50	42	57	48	110	69	37	31

Nr.	Programmas sastāvdaļas	LU		Tallinas Universitāte		Viļņas Universitāte		Tampere Universitāte	
	(obligātie)								
3.	Nozares izvēles kursi	42[5 Arī sociālo zinātņu kursi B daļā.]	35	20	16	40	25	17	14 <
4.	Brīvās izvēles kursi	2	2	32	27			43	36
	<b>Kopā</b>	<b>120</b>	100	<b>120</b>	100	<b>160</b>	100	<b>120</b>	100

### 2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz atskaites gada 1. Oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbīrums)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
<b>2006.</b>	49	47	50	37	44	18	0	196	113	37	30
<b>2007.</b>	42	43	49	49	17	19	0	177	102	48	16
<b>2008.</b>	31	30	37	48	19	2	0	136	68	45	14
<b>2009.</b>	34	36	22	39	16	1	0	114	53	44	19
<b>2010.</b>	47	49	24	22	19	0	0	114	38	37	19
<b>2011.</b>	28	33	38	23	12	0	0	106	30	24	11
<b>2012.</b>	33	38	29	32	0	0	0	99	18	26	15
<b>2013.</b>	29	31	30	26	0	0	0	87	10	19	13
<b>2014. PLK</b>	31	33	24	31				86	10	27	12
<b>2014. NLN</b>	6	6						6	6	0	0
<b>2015. PLK</b>	41	46	23	20				89	12	15	19
<b>2015. NLN</b>	0	0	6					6	6	0	0
<b>2016. PLK</b>	29	31	34	20				85	9	16	16
<b>2016. NLN</b>	0	0	0	8				8	8	0	0

### 2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studentu aptaujas organizē centralizēti LU Akadēmiskais departaments semestra beigās, lūdzot studentus aizpildīt elektroniskas aptaujas par katra kursu, tā saturu un pasniegšanu. Nākamā semestra sākumā vērtējuma rezultāti tiek pārrunāti ar studentiem un pēc tam – Nodaļas sēdē.

2016./2017.ak. gadā pieci visaugstāk novērtētie studiju kursi bija šādi:

Kurss	Docētājs	Vērtējums
KomZ2079 Arhīvniecība	Rūsiņš Valdis	6,66
KomZ1017 Informācijas infrastruktūra un institūcijas	Pakalna Daina	6,53
KomZ3042 Ievads studijās un pētniecībā	Pakalna Daina	6,53
SDSK2047 Informācijas sistēmas	Mūze Baiba	6,40
KomZ2072Lietotāju grupas - bērni un pusaudži	Pakalna Daina	6,40

Lūdzot komentēt studiju kursus, studenti atzinīgi novērtē saturīgas un interesanti pasniegtas lekcijas, kurās pasniedzējs lieto piemērus no dzīves, kurām ir skaidra struktūra, loģisks izklāsts, un labas prezentācijas, kas pieejamas e-kursā. Studenti atzinīgi vērtē arī interesantu praktisku darbu un semināru sagatavošanu. Vērtējot pasniedzēju, tiek izcelta laipnība, ieinteresētība, cilvēcīgums, kā arī pasniedzēja spēja motivēt priekšmeta apguvei.

Galvenie iebildumu pret kursu pasniegšanu ir šādi: monotonas un garas lekcijas, neskaidri vērtēšanas kritēriji, laikā neizliktas atzīmes, necienīga un nievājoša attieksme pret studentiem.

Plānotie pasākumi **studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai**

- Aptaugas datu rezultāti tiks pārrunāti Nodaļas sēdē, kurā kopīgi tiks lemts par to pasniedzēju nomaiņu, kas neapmierina studentus jau vairākus gadus.
- Nodaļas sēdē vēlreiz tiks pārrunāt temati, kas pārklājas (dublējas) vairākosursos, mēģinot izsvērt to nepieciešamību.
- Studiju programmas pasniedzēji, kuriem nav e-kursu, tiks uzrunāti un lūgti veidot saviem kursiem estudiju formu.
- Kopā ar studiju metodiķi tiks pārdomāta kārtība B daļas kursu izvēlei, kā arī lekciju grafika plānojuma iespējas.
- Docētāji tiks rosināti ieviest vairāk jaunas mācību metodes, kas veicinātu studentu prasmju apguvi, kā arī pārdomāt studentu darbu vērtēšanas kārtību.
- Tiks meklētas iespējas jaunu studiju kursu ieviešanai programmā (studiju satura pilnveidošana atbilstoši darba vides prasībām studentu interesēm) (piem., Pedagoģijas, Literatūras, kursu, kas saistīti ar informācijas tehnoloģiju lietošanas apguvi u.c. kursu ieviešana programmā).

### **2.3.15. Aptaugu rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Absolventu aptaujas notika 2017. gada pavasara - 6.semestra beigās. 100% absolventu sniedza vērtējumu apgūtajai programmai. Lielākā daļa absolventu (69%) ir bijuši apmierināti ar studijām kopumā (19% ir bijuši drīzāk apmierināti). 56% absolventu kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti bijis labs, 38% - drīzāk labs, tātad var secināt, ka 94% absolventu ir

uzskatījuši, ka studiju programma ir bijusi drīzāk laba un laba. Tikpat daudz respondentu, cik uzskatījuši, ka programmas kvalitāte ir bijusi laba (56%), to labprāt ieteiktu arī citiem.

Absolventi devuši augstu novērtējumu **studiju videi un studiju atbalstam**. Tas ietver telpu, mācībspēku, lietvežu, LU Bibliotēkas, studentu padomes un pašpārvaldes kopējo novērtējumu. „*Kopumā studijas šajā fakultātē vērtēju ļoti pozitīvi, labprāt studētu vēl trīs gadus*”.

Absolventi uzskata, ka lielākā daļa pasniedzēju ir kompetenti un ar pozitīvu attieksmi (88% respondentu), tomēr studiju kursi varētu būt interesantāki un praktiskāki (50% respondentu), lai studentiem būtu lielāka motivācija studēt (tikai 31% respondentu jutušies motivēti studijām). No mācību metodēm īpaši atzīmētas tās, kur bija iespēja attīstīt prasmes: prakses, mācību ekskursijas, darbs grupās. Vairāki absolventi pozitīvi novērtējuši informācijas un komunikācijas tehnoloģijuursos iegūtās zināšanas, informācijas prasmes, kā arī atzīmēts tika fakts, ka programma piedāvā kopumā daudzpusību priekšmetos. Iespēju izmantot studijām e-kursus studenti vērtēja ļoti pozitīvi, taču to kvalitāti un funkcionālās iespējas būtu vēlams pilnveidot (tikai 44% respondentu bija ar to apmierināti pilnībā).

Absolventi augsti vērtēja studiju metodiķa un bibliotēkas speciālistu darbu, arī izceļot atsaucīgumu un pretimnākšanu.

Pozitīvi absolventi vērtējuši studijas ārvalstu augstskolās ERASMUS+ ietvaros (4 studentes izmantoja šo iespēju studiju laikā).

#### **Plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai**

Galvenie ierosinājumi studiju programmas uzlabošanai ir šādi: 1) tematiski paplašināt studiju programmu (vairāk pievērsties informācijas pārvaldībai ārpus bibliotēkām), 2) novērtēt studiju kursu tematikas pārklāšanos, 3) noslēgt vairāk sadarbības līgumus ERASMUS+ ietvaros, 4) arvien lielāku uzmanību pievērst prasmju un radošuma attīstīšanai, 5) pilnveidot docētāju kursu pasniegšanas prasmes.

#### **2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

2016./2017.ak.gadā studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tika īstenota galvenokārt tikai aptaujās un individuālās pārrunās. Ieinteresētību studiju programmu kvalitātē izrādīja arī SZF Studentu pašpārvaldes Akadēmiskā komisija, kuras pārstāvis piedalījās semestra kursu rezultātu pārrunās.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes Studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

## 2.4. Komunikācijas zinātne (Maģistra) 45321

### 2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot maģistra studiju programmu “Komunikācijas zinātne” tiek iegūts sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē (Mg. soc. sc.) .

### 2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot sociālo zinātņu maģistra grāda komunikācijas zinātnē (Mg. soc. sc.) ieguvējus– augsti kvalificētus speciālistus komunikācijas zinātnē un tās praktiskā lietojuma jomās – žurnālistikā, sabiedriskajās attiecībās, reklāmā, komunikācijas vadībā, komunikācijas procesu pētniecībā –, studiju laikā nodrošinot iespēju apgūt padziļinātas zināšanas komunikācijas teorijās un metodoloģijā, izkopt prasmes un kompetences komunikācijas pētījumu izstrādē un metožu lietojumā, attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas iemaņas un radošumu.

Šā mērķa sasniegšanai programmā noteikti **uzdevumi**:

1) komunikāciju zinātnes mūsdienu teorijas un metodoloģijas padziļināta apguve, ietverot tās sociālo zinātņu un sabiedrības attīstības kontekstā;

2) zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba prasmju attīstīšana, sagatavojot studentus patstāvīgam zinātniski pētnieciskajam darbam komunikācijas zinātnē un atbilstošās profesionālās darbības jomās, kā arī studijām doktora studiju programmā;

3) specializētu padziļinātu zināšanu apguve izvēlētajā studiju virzienā (biznesa komunikācija, kognitīvās zinātnes, komunikācijas zinātne, valsts un organizāciju komunikācija, žurnālistika) un pētniecisko prasmju izkopšana specializācijā;

4) informācijas sabiedrības un tehnoloģiju, datubāzu lietojuma, datu apstrādes, prezentācijas prasmju un kompetenču, pedagoģisko un komunikācijas projektu izstrādes un vadības iemaņu apguve;

5) iegūto zināšanu izmantošana dažādās komunikācijas jomās, tās specifisko problēmu risināšanā un inovācijās prasmju veidošana;

6) radošās un kritiskās domāšanas, analīzes un argumentācijas spēju un prasmju attīstība, valsts intelektuālā potenciāla bagātināšana;

7) komunikācijas vadības, jaunu stratēģisko pieeju, atbildības par zināšanu lietošanu praksē un pētniecībā kompetences veidošana;

8) maģistranta individuālā studiju darba iespēju radīšana, iesaistot pētnieciskajos projektos, profesoru vadītās pētnieku grupu darbā, studiju praktikumos;

9) maģistranta – augsti izglītotas personības – pilsoniskās aktivitātes demokrātiskā sabiedrībā attīstīšana;

10) kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām un metodoloģiskajām novītātēm, profesionālās vides attīstību un darba tirgus prasībām.

### **2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti maģistra līmeņa speciālisti, kas spēj sekmīgi konkurēt Latvijas un Eiropas darba tirgū un kuru intelektuālais potenciāls veicina mediju, sabiedrisko attiecību, reklāmas u.c. industriju kvalitatīvu izaugsmi, kā arī ceļ valsts un pašvaldību iestāžu darbības efektivitāti, sekmē komunikācijas zinātnes attīstību un iedzīvotāju dzīves kvalitāti Latvijā. Programmas apguves rezultāti mērāmi saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 7.līmeni. Maģistra grāda ieguvējiem ir

#### **1.Zināšanas:**

1.1. padziļinātas un paplašinātas zināšanas komunikācijas zinātnē, sociālajās zinātnēs, akadēmiskajā darbā, kas nodrošina pamatu kritiskajai domāšanai un radošumam un spēju darboties dažādu jomu saskarē;

1.2. padziļinātas un paplašinātas zināšanas vienā no studiju virzieniem – biznesa komunikācijā, kognitīvajās zinātnēs; komunikācijas zinātnē, valsts un organizāciju komunikācijā, politiskajā komunikācijā un žurnālistikā;

1.3. padziļinātas un paplašinātas zināšanas komunikācijas zinātnes un sociālo zinātņu nozaru pētniecības metodoloģijā un akadēmiskajā ētikā.

#### **2.Spēja pielietot zināšanas:**

2.1.veidojot kritisku izpratni par komunikācijas un/vai tās dažādu jomu procesiem un praksi;

2.2. izstrādājot inovācijas komunikācijas jomā;

2.3. turpinot izglītību doktora līmeņa studijās;

2.4. veidojot augsti kvalificēta speciālista, eksperta, un/vai vadītāja karjeru valsts pārvaldē, biznesa sfērā, nevalstiskās organizācijās, medijos, zinātniskajās institūcijās;

2.5. veicot zinātnisko un/vai specifisku profesionālo darbu, kura pamatā ir oriģināla domāšana un izpēte;

2.6. īstenot profesionālo darbu atbilstoši žurnālistikas, sabiedrisko attiecību, reklāmas profesionālo organizāciju un Latvijas Zinātnes padomes pieņemtajiem ētikas kodeksiem un atbalstītajiem profesionālajiem standartiem.



### **3.Prasmes:**

3.1. patstāvīgi izmantot komunikācijas zinātnes un citu sociālo zinātņu teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un/vai augsti kvalificētas profesionālās funkcijas;

3.2. argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem un sistēmiskiem komunikācijas zinātnes nozares un profesionālās jomas jautājumiem gan ar speciālistiem, gan daudzējādu publiku;

3.3. patstāvīgi virzīt savu kompetenču komunikācijas jomā pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas komunikācijas jomā, veikt pētniecību un tālāku mācīšanos un attīstīt jaunas teorētiskās un praktiskās pieejas.

### **4.Kompetences:**

4.1. patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas komunikācijas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un veikt papildu analīzi;

4.2. integrēt komunikācijas zinātnes un citu jomu zināšanas, tādējādi dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā;

4.3. uzņemties ētisko atbildību par zinātniskās un/vai profesionālās darbības (tostarp neprognozējamās un sarežģītos apstākļos) iespējamo ietekmi uz sabiedrību un vidi.

#### **2.4.4. Uzņemšanas noteikumi**

Par LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studentiem var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Uzņemšana studiju programmā tiek izsludināta katru gadu un norisinās jūlija mēnesī. Ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms iestājpārbaudījuma norises iestājpārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs vai studiju programmas direktors ar LU prorektoru sociālo un tiesību zinātņu jomā rakstiski saskaņo iestājpārbaudījumu materiālus – jautājumus un pārrunu tēmas un skaidri formulētus vērtēšanas kritērijus.

LU bakalaura grāda komunikācijas zinātnē ieguvēji var piedalīties iestājpārbaudījumā ar bakalaura studiju vidējās svērtās atzīmes (40%) un bakalaura darba atzīmes (60%) kopsummas rezultātā iegūtu vērtējumu. Citu bakalaura studiju programmu beidzējiem iestājpārbaudījums notiek eksāmena veidā, kas organizēts pārrunu formā. Pārrunu laikā notiek pretendenta pētniecisko interešu analīze un apspriešana. Iestājkārtā tiek vērtētas reflektanta: 1) zināšanas komunikācijas zinātnē un sociālajās zinātnēs; 2) vispārējā sagatavotība maģistra studijām; 3)

motivācija studēt komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā. Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam 1000 punktu sistēmā.

Tiesības pretendēt uz ārpus konkursa reģistrāciju ir LU Komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas absolventiem, kuri bakalaura grādu ir ieguvuši iepriekšējā akadēmiskajā mācību gadā un kuru bakalaura studiju vidējā svērtā atzīme nav zemāka par 8 (ļoti labi) un bakalaura darba novērtējums ir 10 (izcili).

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Uzņemšana notiek saskaņā ar LU apstiprinātajām procedūrām un kritērijiem. Katru akadēmisko gadu mācību prorektors, no 2016. gada – sociālo un tiesību zinātņu prorektors apstiprina eksāmena tēmas un vērtēšanas kritērijus.

2013. gadā Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programma saņēma 41 reflektantu pieteikumus. Reflektantu lielākā daļa bija LU komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas absolventi, pārējie iepriekš bija studējuši Rīgas Stradiņa Universitātē, Vidzemes Augstskolā, Liepājas Universitātē, Rīgas Tehniskajā Universitātē, Latvijas Kultūras Akadēmijā, Rīgas Starptautiskā ekonomikas un administrācijas augstskolā, kā arī LU baltu filoloģijas, klasiskās filoloģijas, krievu filoloģijas vēstures, kultūras un sociālajā antropoloģijas un vadības zinātnes studiju programmās. Tiesības uz ārpus konkursa reģistrāciju bija diviem reflektantiem, 21 reflektants piedalījās iestājkārtē, kura laikā notika pārrunas par viņu pētnieciskajām interesēm. Studijām 2013. gadā reģistrējās 29 studenti. Galvenie iemesli, kādēļ iestājkārtē sekmīgi nokārtojušie izvēlējās studijas neuzsākt bija finansējuma trūkums, budžeta vietas iegūšana citā studiju programmā un nespēja savienot darbu un studijām.

2014. gadā bija 51, 2015. gadā 55 reflektantu un 2016. gadā – 44 reflektantu pieteikumi. Lielākā daļa reflektantu – LU komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas absolventi, pārējie iepriekš studējuši Rīgas Stradiņa Universitātē, Vidzemes Augstskolā, Liepājas Universitātē, Rīgas Ekonomikas Augstskolā, Latvijas Policijas Akadēmijā, Rīgas Juridiskajā augstskolā, Latvijas Kultūras Akadēmijā, Rīgas Starptautiskā ekonomikas un administrācijas augstskolā, atsevišķi reflektanti absolvējuši ārvalstu augstskolas (Apvienotajā Karalistē, Polijā, Vācijā). Studijām bija pieteikušies arī LU baltu filoloģijas, tiesībzinātnes, sociālā darba, bibliotēkzinātnes un informācijas, mākslas, vēstures u.c. studiju programmu absolventi. Tiesības uz ārpus konkursa reģistrāciju 2014. gadā bija četriem, 2015. gadā – sešiem reflektantiem un 2016. gadā – diviem reflektantiem. 2014. gadā 24, 2015. gadā 32 un 2016. gadā 30 reflektanti piedalījās iestājkārtē, kura laikā notika pārrunas par viņu pētnieciskajām interesēm. Studijām 2014. gadā reģistrējās 25, 2015. gadā – 28 un 2016. gadā 23 studenti. Galvenie iemesli, kādēļ iestājkārtē sekmīgi nokārtojušie izvēlējās studijas neuzsākt bija finansējuma trūkums, budžeta vietas iegūšana citā studiju programmā un nespēja savienot darbu un studijām.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 24 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendents jākārto, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

#### **2.4.5. Studiju programmas plāns**

2014./2015. ak. gadā ir veiktas izmaiņas studiju programmas struktūrā aizstājot A daļas studiju kursu “Komunikācijas studiju psiholoģiski pedagoģiskie aspekti” (Peda5145, 4 kp) ar studiju kursiem “Kritiskā domāšana augstskolā un tālākizglītībā” (Peda5175, 2 kp) un “Komunikācijas studiju pedagoģiskie aspekti” (Peda5182, 2kp) – saturiski atstājot iepriekšējo kursu, bet mazākā kredītpunktu apjomā, bet papildinot studējošo zināšanas ar kritiskās domāšanas principu sistēmu, stratēģijām un metodiskajiem paņēmieniem.

2014./2015. ak. gadā obligātās izvēles daļā (B) uzsākta jauna studiju kursa “Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos” (KomZ5101, 2 kp) īstenošana, kas ir būtisks pienesums jauno mediju studijās. 2015./2016. ak. gadā – “Kultūras menedžments un komunikācija” (SDSK5126). Tas ir orientēts uz kultūras menedžmenta teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, kā arī uz kultūras projektu pieteikumu izstrādes treniņu. 2016./2017. ak. gadā tika piedāvāts jauns studiju kurss “Dzimtes politika un komunikācija: teorētiskie un praktiskie aspekti” (KomZ5012, 2kp). Tiek plānots veidot jaunus studiju kursus arī nākamajos gados.

Studiju programmas plānojums ir veidots atbilstoši studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem rezultātiem. Studiju moduļu tematikā un saturā ietverts mūsdienu komunikācijas zinātnes daudzveidīgais tematiskais spektrs un profesionālās darbības jomas.

Studiju programmās studiju saturs atbilst aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē, katru gadu tiek atjaunots studiju kursu saturs, kā arī programma tiek papildināta ar jauniem studiju kursiem.

Studiju saturs atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Programmas absolventi iegūs tam atbilstīgu zinātnisko grādu – sociālo zinātņu maģistra grādu komunikācijas zinātnē.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>								
<i>Teorētiskie studiju kursi komunikācijas zinātnē</i>								
KomZ5084	Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā	4				4	Eksāmens	L32; S32
KomZ5059	Komunikācija un kultūra		4			4	Eksāmens	L32;S32
KomZ5077	Zinātniski pētnieciskais darbs un akadēmiskā rakstīšana		4			4	Eksāmens	L32;S32
KomZ5063	Kvantitatīvās metodes komunikācijas pētījumos	2				2	Eksāmens	L16;S16
KomZ6031	Kvalitatīvās metodes komunikācijas pētījumos	2				2	Eksāmens	L28;S4
KomZ5079	Mediju teorijas			4		4	Eksāmens	L16;S48
KomZ6019	Ietekmējošās komunikācijas teorijas		4			4	Eksāmens	L56;S8
Peda5175	Kritiskā domāšana augstskolā un tālākizglītībā		2			2	Eksāmens	L8, S24
Peda5182	Komunikācijas studiju pedagoģiskie aspekti		2			2	Eksāmens	L16;S16
KomZ5210	Argumentācija un loģika komunikācijas zinātnes pētījumos		2			2	Eksāmens	L24;S8
<b>Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana</b>								
KomZ6016	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>								
<i>Virziena "Biznesa komunikācija" studiju kursi</i>								
KomZ5074	Biznesa komunikācija	4				4	Eksāmens	L4;S60
KomZ5083	Organizāciju komunikācija un kultūra			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ5065	Biznesa komunikācija: praktikums			4		4	Eksāmens	L4;S60
KomZ6020	Reklāma: 20.gs. sasniegumu un	4				4	Eksāmens	L23;S40

	produktu analīze							
KomZ6021	Sabiedrisko attiecību teorija un prakse			4		4	Eksāmens	L30;S34
<b>Virziena "Kognitīvās zinātnes" studiju kursi</b>								
Kogn5002	Kognitīvās zinātnes, psihe un valoda	4				4	Eksāmens	L36;S28
Kogn5011	Vizuālā uztvere: metodoloģijas un pieejas			4		4	Eksāmens	L32;S32
Kogn5012	Jēdzieni, kategorizācija un indukcija	4				4	Eksāmens	L36;S28
Kogn6000	Valoda, telpiskā kognīcija un komunikācija			4		4	Eksāmens	L48;S18
Kogn6011	Ķermeniskums un paplašinātā psihe: Teorijas un pielietojumi	4				4	Eksāmens	L31;S33
<b>Virziena "Komunikācijas zinātne" studiju kursi</b>								
KomZ5074	Biznesa komunikācija	4				4	Eksāmens	L4;S60
KomZ6032	Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ6017	Komunikācijas zinātne: praktikums			4		4	Eksāmens	L2;S62
KomZ5081	Žurnālistikas kultūra	4				4	Eksāmens	L16;S48
KomZ6018	Populārā kultūra un mediji			4		4	Eksāmens	L32;S32
<b>Virziena "Politiskā komunikācija" studiju kursi</b>								
KomZ5074	Biznesa komunikācija	4				4	Eksāmens	L4;S60
KomZ6032	Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ5072	Politiskā komunikācija	4				4	Eksāmens	L28;S4
KomZ6030	Politiskā komunikācija: praktikums			4		4	Eksāmens	L24;S40
KomZ6021	Sabiedrisko attiecību teorija un prakse			4		4	Eksāmens	L30;S34
<b>Virziena "Valsts un organizāciju komunikācija" studiju kursi</b>								
KomZ5074	Biznesa komunikācija	4				4	Eksāmens	L4;S60
KomZ5083	Organizāciju komunikācija un kultūra			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ6034	Valsts un organizāciju komunikācija: praktikums			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ6020	Reklāma: 20.gs. sasniegumu un produktu analīze	4				4	Eksāmens	L24;S40
KomZ6021	Sabiedrisko attiecību teorija un prakse			4		4	Eksāmens	L30;S34
<b>Virziena "Žurnālistika" studiju kursi</b>								
KomZ5074	Biznesa komunikācija	4				4	Eksāmens	L4;S60
KomZ6032	Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze			4		4	Eksāmens	L32;S32
KomZ5085	Žurnālistika: praktikums			4		4	Eksāmens	S64
KomZ5081	Žurnālistikas kultūra	4				4	Eksāmens	L16;S48
KomZ6018	Populārā kultūra un mediji			4		4	Eksāmens	L32;S32

<b><i>Teorētiskie studiju kursi komunikācijas zinātnē (kursi tiek docēti ik pēc 2 gadiem un tālab apgūstami 1. vai 3. semestrī)</i></b>								
KomZ6137	Semiotika	2		2		2	Eksāmens	L24;S8
KomZ5060	Kino un kultūra	2		2		2	Eksāmens	L48;S16
Filz5189	Komunikācija un mūsdienu ētika	2		2		2	Eksāmens	L18;S14
KomZ5047	Komunikācija un semantika	2		2		2	Eksāmens	L24;S8
KomZ5042	Mediji un politika	2		2		2	Eksāmens	L28;S4
KomZ6027	Rituālkomunikācija un komemorācija	2		2		2	Eksāmens	L24;S4
KomZ5069	Rīgas dokumentālā kino skola	2		2		2	Eksāmens	L24;S8
MākZ5164	Kino tēlu ģenealoģija	2		2		2	Eksāmens	L22;S10
KomZ5101	Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos	2		2		2	Eksāmens	L16, S16
SDSK5126	Kultūras menedžments un komunikācija	2		2		2	Eksāmens	L28, S4
KomZ5012	Dzimtes politika un komunikācija: teorētiskie un praktiskie aspekti	2					Eksāmens	L32
<b><i>Zinātniski pētnieciskais darbs (tiek plānots individuāli, tālab kursi nav piesaisīti konkrētam semestrim)</i></b>								
KomZ6014	Individuālais pētnieciskais projekts specializācijā					4	Eksāmens	L4;S60
KomZ6074	Pētnieciskais projekts: akadēmiskā darba praktikums					2	Eksāmens	L2;S30
KomZ5071	Zinātniskais raksts: Akadēmiskā darba praktikums					3	Eksāmens	L2;S46
KomZ6072	Zinātniskais referāts: Akadēmiskā darba praktikums					2	Eksāmens	L2;S30

<b>Kopā A daļā</b>	1.	2.	3.	4.	<b>KOPĀ</b>
Vispārizglītojošie studiju kursi	6	20	4		30
Maģistra darbs				20	20
<b>Kopā B daļā</b>					
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	14	0	16		30
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

#### **2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kp. Studiju programma tiek realizēta pilna laika studijās (4 semestri). Studiju laikā maģistrantam ir tiesības pieprasīt studiju pārtraukumu, kura ilgumu nosaka LU reglamentējoši dokumenti.

Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa (A daļa) un ierobežotās izvēles daļa (B daļa). Obligātā daļa ietver arī maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu.

2. tabula

**Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas struktūra**

Studiju saturs un forma	Obligātā daļa (A daļa) (kp)	Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) (kp)	Kopējais apjoms (kp)
Studiju kursi	30	30	60
Maģistra darbs	20		20
Kopā	50	30	80

**Obligātas daļas (A daļas) studiju kursi** ir kopīgi visiem programmas studentiem. Tie iepazīstina ar komunikācijas zinātnes un sociālo zinātņu mūsdienu teorētiskajām nostādnēm, sociālo zinātņu un to nozares – komunikācijas zinātnes – attīstību un mūsdienu situāciju, pētnieciskā darba komunikācijas zinātnē metodoloģiju, kā arī maģistra darba izstrādes pamatprincipiem, pamatprasībām un tā vietu akadēmiskajās studijās un zinātniskajā darbībā. Liela vērība veltīta jaunāko akadēmisko atziņu padziļinātām studijām.

Padziļinātas zināšanas komunikācijas zinātnē un to saistību ar citu sociālo zinātņu nozaru teorētiskajām pieejām un atziņām sniedz kursi: “Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā” (4 kp), “Komunikācija un kultūra” (4 kp), “Mediju teorijas” (4 kp), “Kritiskā domāšana augstskolā un tālākizglītībā” (Peda5175, 2 kp), “Komunikācijas studiju pedagoģiskie aspekti” (Peda5182, 2 kp) un “Ietekmējošās komunikācijas teorijas” (4 kp). Zināšanas par zinātniski pētniecisko darbu, akadēmisko rakstīšanu un komunikācijas zinātnes pētījumu teorētiski metodoloģiskajām pieejām veido kursi: “Zinātniski pētnieciskais darbs un akadēmiskā rakstīšana” (4 kp), “Kvantitatīvās metodes komunikācijas pētījumos” (2 kp), “Kvalitatīvās metodes komunikācijas pētījumos” (2 kp) un “Argumentācija un loģika komunikācijas zinātnes pētījumos” (2 kp).

Studiju programmas **obligātā daļa** (A daļa) ietver **maģistra darba** (20 kp) izstrādi un aizstāvēšanu. Maģistra darbs ir patstāvīgs (oriģināls) pētījums, kas satur novitātes elementus. Tas demonstrē studenta/-es prasmes un kompetences (1) patstāvīgi veikt pētījumu, izmantojot studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas komunikācijas zinātnē; (2) izmantot komunikācijas zinātnes pētniecības metodoloģiju, apkopot un sistematizēt faktu/datu materiālu; (3) prasmi izvirzīt un pierādīt pētāmo problēmu (vai hipotēzi, vai pētnieciskos jautājumus), pamatot tās aktualitāti un risinājuma lietderību; (4) patstāvīgi strādāt ar akadēmisko literatūru; (5) literārā valodā veidot zinātniskā darba izklāstu, kā arī argumentēti izstrādāt un formulēt secinājumus un pētījuma rezultātus; (6) noformēt pētījumu atbilstoši akadēmiskā darba standartam; (7) ievērot zinātniskā darba ētiku; (8) aizstāvēšanā gala pārbaudījumā prezentēt pētījumu, zinātniski argumentēti pamatot secinājumus un aizstāvēt savu viedokli.

**Ierobežotās izvēles daļas** (B daļas) apjoms ir 30 kp. Tās studiju kursi piedāvā iespēju iegūt padziļinātas teorētiskās un empīriskās zināšanas komunikācijas zinātnē, kā arī attīstīt un izkopt profesionālās un pētnieciskās prasmes un kompetences. Obligātās izvēles daļu veido: (1) studiju kursi izraudzītajā komunikācijas zinātnes virzienā, kuros tiek aprobētās komunikācijas zinātnes noteiktas jomas aktuālās problēmas; (2) teorētiskie studiju kursi, kas piedāvā ieskatu noteiktā komunikācijas zinātnes tematikā un praksē; (3) studiju kursi, kas ietver dalību zinātniskajos projektos un patstāvīgu pētnieciskais darbs.

Ierobežotās izvēles daļā piedāvāti specializācijas virzieni: (1) “Biznesa komunikācija”; (2) “Komunikācijas zinātne”; (3) “Politiskā komunikācija”; (4) “Valsts un organizāciju komunikācija”; (5) “Žurnālistika”, (6) “Kognitīvās zinātnes”. Studentiem jāapgūst izvēlētajā specializācijas virziena studiju kursi vismaz 16 kp apjomā.

Pēdējos gados, kad būtiski ir samazināts finansējums augstākajai izglītībai, ir nācies sašaurināt studiju virzienu ietvaros apgūstamo kursu izvēli, apvienojot mazāk pieprasītos kursus un/vai piedāvājot attiecīgā virziena specifikai atbilstīgus citu studiju virzienu kursus. Tas tika darīts arī 2013./2014. ak. gadā. 2015./2016. ak. gadā uzsākta visu izvēles daļas kursu docēšana katru otro gadu, tādējādi rodot iespēju studentiem piedāvāt plašāku B daļas kursu izvēles klāstu.

Atbilstoši savām akadēmiskajām interesēm un maģistra darba tēmai studentiem 10 kp ierobežotās obligātās izvēles daļā apjomā ir jāapgūst teorētiskie studiju kursi un jāveic patstāvīgais zinātniski pētnieciskais darbs un/vai jāpiedalās kolektīvo zinātnisko projektu īstenošanā.

Studiju kursi nodrošina teorētiskās un empīriskās zināšanas dažādas komunikācijas zinātnes nozarēs, kā arī piedāvā padziļināti apgūt komunikācijas pētījumu metodiku un datu analīzi. Tematikas un satura ziņā šie kursi atbilst programmas mācībspēku zinātniskā darba virzieniem un tēmām, tādējādi piedāvājot studentiem īpašas kompetences zināšanas. Studentiem iespējams apgūt kursus: “Kino un kultūra” (2 kp); “Komunikācija un mūsdienu ētika” (2 kp); “Komunikācija un semantika” (2 kp); “Mediji un politika” (2 kp); “Rituālkomunikācija un komemorācija” (2 kp); “Rīgas dokumentālā kino skola” (2 kp); “Semiotika” (2 kp); “Kino tēlu ģenealogija” (2 kp); “Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos” (2 kp); “Kultūras menedžments un komunikācija” (2 kp); “Dzimtes politika un komunikācija: teorētiskie un praktiskie aspekti” (2 kp).

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas ierobežotās izvēles daļa (B daļa) ietver arī studentu individuālo zinātniski pētniecisko darbu (zinātnisku rakstu publikācijas, uzstāšanos zinātniskās konferencēs), dalību LZP, LU un/vai SZF SPPI un Komunikācijas studiju nodaļas pētnieciskajos projektos, kā arī pētnieciskā darba izstrādi izraudzītajā specializācijā. Maģistrantiem iespējams apgūt studiju kursus: “Individuālais pētnieciskais projekts specializācijā” (4 kp); “Pētnieciskais projekts: akadēmiskā darba praktikums” (2 kp); “Zinātniskais raksts:



akadēmiskā darba praktikums” (3 kp); “Zinātniskais referāts: akadēmiskā darba praktikums” (2 kp). Šā programmas daļa sekmē maģistrantu gatavošanos doktora studijām.

Maģistra studiju programmu studenti tiek iesaistīti komunikācijas zinātnes bakalaura programmas realizācijā – maģistranti kursa “Komunikācijas studiju pedagoģiskie aspekti” ietvaros ik gadus piedalās kursa darba vērtēšanā (iepazīstas ar to saturu, raksta recenzijas, piedalās aizstāvēšanas procedūrā un vērtēšanā).

LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studiju darbs tiek organizēts saskaņā ar LU Sociālo zinātņu fakultātes studiju kārtības rulli (apstiprināts LU SZF Domes sēdē 2004. gada 15. novembrī, protokols Nr. 10).

Teorētisko studiju kursu un praktisko pētniecības prasmju apguvei izmantotas vairākas studiju procesu savstarpēji papildinošas un dažādojošas studiju formas: LU mācībspēku un vieslektoru lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbs, kontroldarbi, patstāvīgie darbi, eseju izstrāde, referātu sagatavošana un prezentēšana, prezentāciju gatavošana, zinātnisko projektu īstenošana, publiskas uzstāšanās u.c. Visu studiju kursu docēšanā tiek izmantota LU elektronisko studiju vide “Moodle”, kur atrodami studiju kursa atguvei nepieciešamie materiāli elektroniskā formātā un kas kalpo arī par docētāja un studenta komunikācijas platformu.

Metodoloģijas un zinātniskās pētniecības metožu, pedagoģisko iemaņu apguves kursos samērā liels ir praktisko darbu īpatsvars.

Sekmīgi lietota studiju darba metode ir individuālā un grupas darba sintēze (proti, maģistranti individuāli veic problēmas analīzi, sagatavo tematisko ziņojumu un nodarbību ietvaros apspriež to grupā un/vai prezentē auditorijā). Pēdējos gados studentu atzinību guvuši semināri, kuros notiek praktikumu un pētnieciskā darba prasmju un kompetenču veidojošo kursu ietvaros izstrādāto darbu iztirzāšana, apspriešana, iekšējā recenzēšana un diskusija.

Visos kuros tiek praktizēta starprezultātu pārbaude studiju gaitā. Tās galvenās formas ir individuālie un/vai grupu darba rezultātā tapušie ziņojumi semināros, kontroldarbi, individuālās pārrunas par kursā apgūto vielu.

Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

Maģistrantiem ir iespējams izmantot visu programmas mācībspēku un citu Sociālo zinātņu fakultātes programmu docētāju, kā arī citu LU fakultāšu pasniedzēju konsultācijas. Tāpat konsultācijām plaši tiek izmantota e-pasta saziņas forma. Īpaši aktīvi tā tiek praktizēta, izstrādājot studiju kursu noslēguma darbus, veicot zinātniskus projektus un rakstot maģistra darbu.

Programmas vadība strādā, lai motivētu maģistrantus studiju programmas gūt iespējami vairāk zināšanu, pārvarētu sarežģījumus. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuāls studiju plāns visā programmā vai atsevišķu studiju kursu apgūvē. Tas ir aktuāls jautājums studiju

krīzes situācijas, kad problēmas darbā, veselības pasliktināšanas vai citi sarežģījumi rosina pārtraukt studijas. Daudzos gadījumos tiek rasts risinājums, un maģistrants var turpināt studijas situācijai atbilstīgā formātā. Tāpat programmas vadība sniedz atbalstu studējošajiem, kuru iepriekšējā izglītība ir citās nozarēs un nepieciešams papildu darbs, lai sekmīgi apgūtu studiju programmu. Galvenā metode ir papildu konsultācijas un individuālais darbs.

Programmas vadība arī praktiski risina problēmsituācijas, kas izveidojas starp atsevišķiem studentiem vai studentu grupām ar mācībspēkiem. Galvenie instrumenti te ir dialogs, kompromiss un konfidencialitāte.

Specializācijā “Komunikācijas zinātnes”, “Politiskā komunikācija” un “Kognitīvās zinātnes” akcentēta teorētisko zināšanu apguve, patstāvīgas un regulāras jaunākās akadēmiskās literatūras studijas un individuālais pētnieciskais darbs. Specializācija “Biznesa komunikācija”, “Valsts un pašvaldību komunikācija” un “Žurnālistika” lielāka loma ir praktisko iemaņu apguvei. Atsevišķu tēmu padziļinātam iztirzājumam tiek piesaistīti vieslektori un attiecīgās profesionālās jomas speciālisti. 2013./2014.–2016./2017. ak. gadā specializācijas “Komunikācijas zinātnes” un “Žurnālistika” studentiem speciālās tematikas nodarbības notika LU Filozofijas un socioloģijas institūta Nacionālās mutvārdu vēstures projekta krātuvē, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Kino muzejā, Latvijas Nacionālajā Mākslas muzejā, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtā, Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā un Latvijas Okupācijas muzejā.

Studiju virziena “Kognitīvās zinātnes” studenti iesaistījās 10. Starptautiskais kognitīvo zinātņu, loģikas un komunikācijas simpozija “Telpiskās kognīcijas perspektīvas” un 11. Starptautiskā kognitīvo zinātņu, loģikas un komunikācijas simpozija “Skaitlis: kognitīvas, semantiskas un lingvistiskas pieejas” sagatavošanā.

Maģistranti ar ziņojumiem piedalījās arī LU 72. konferencē (2014), 73. konferencē (2015), 74. konferencē (2016) un 75. konferencē (2017). Piemēram, 2014. gadā konferences ietvaros notika arī īpaša Komunikācijas zinātnes maģistrantu projekta “Raiņa un Aspazijas “atmiņas vietu” kartējums” sekcija. Par šā projekta rezultātiem ziņots arī Rīgas kā Eiropas kultūras galvaspilsētas Raiņa un Aspazijas 150. dzimšanas dienas veltītajā lasījumu un diskusiju cikla “Raiņa un Aspazijas lasījumi” pasākumā kultūras vasarnīcā “Esplanāde 2014” 6. maijā. Maģistrantu pētījuma rezultāti tika prezentēti arī starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Aspazijai 150. Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās” 2015. gada aprīlī Jūrmalā. Raivja Viļūna un Betijas Turlajas ziņojums tika publicēts zinātnisko rakstu krājumā “Aspazija un mūsdienas. Dzimums, nācija, radošie izaicinājumi” (red. A. Cimdiņa, Rīga: Zinātne, 2016).

2013./2014. ak. gadā 1. kursa studenti realizēja pētniecisko projektu “Understanding Media”, kurā tika izziņāts mediju lietojums ikdienā. Projekta rezultāti tika prezentēti 2014. gada 12. jūnijā vēsturiskā Preses Nama telpās, piedaloties žurnālistikas leģendai Ērikam Hānbergam.

2014. gada maijā klajā nāca zinātnisko rakstu krājums “Imants Ziedonis. Piederības meklējumi, brīvības treniņš” (red. prof. Ausma Cimdiņa), kurā iekļauti komunikācijas zinātnes maģistrantu Evitas Miķelsones, Betijas Turlajas, Lindas Kraules, Everitas Lūses, Kārļa Dagiļa, Aļonas Ivanovas, Evisas Ērmiņas, Gunitas Gailānes, Elīnas Gulbes, Edgara Bībera, Jūlijas Ņikitinas un Raivja Viļūna raksti, kuru pamatā pirms gada starptautiskajā konferencē nolasītie referāti.

2015. gadā tika īstenots maģistrantu zinātniskais projekts, kas bija veltīts preses brīvībai Latvijā. Tapa izdevums “Press Freedom. Latvia 10+1 stories”, kas tika prezentēts UNESCO “*World Press Freedom Day*” 2015. gada maijā. Projektu atbalstīja Latvijas prezidentūra Eiropas Savienības Padomē, LR Ārlietu ministrija un UNESCO Latvijas Nacionālā komisija. Tas arī saņēma visu šo institūciju atzinību. “*Press Freedom. Latvia 10+1 stories*” publicēti maģistrantu Raimonda Gekiša, Egītas Kūmas, Kristas Puriņas, Asnātes Rībenas, Ievas Upītes un Montas Zelčas raksti.

Maģistra darba izstrāde notiek individuāli: studenti/-es patstāvīgi veic pētījumu. Maģistra darba sagatavošanas procesa būtiska sastāvdaļa ir maģistranta un maģistra darba zinātniskā vadītāja sadarbība. Maģistra darba dizaina un metodoloģijas iestrādes tiek vērtēta studijuursos “Zinātniski pētnieciskais darbs un akadēmiskā rakstīšana” un “Argumentācija un loģika komunikācijas zinātnes pētījumos”. Savukārt maģistra darba izstrādes gaita un rezultāti - maģistra darbu priekšizstrādēšanā. Šie maģistra darba vērtēšanas starpposmi sekmē darba kvalitāti, ļauj laicīgi novērst kļūdas, kā arī sekmē maģistra darba izstrādes grafika ievērošanu.

Erasmus/LLP programmas ietvaros ir noslēgti sadarbības līgumi par maģistra studiju programmas studentu apmaiņu ar Dānijas mediju un žurnālistikas skolu (Dānija), Magdeburgas Augstskolu (Vācija), Greifsvaldes Ernsta Morica Arnda Universitāti (Vācija), Pizas Universitāti (Itālija), Torino Universitāti (Itālija), Eiropas Humanitāro Universitāti (Lietuva). Maģistranti, kuri specializējas semiotikā, kognitīvajās zinātnēs, vizuālajā uztverē, savas zināšanas var padziļināt, izmantojot Erasmuss/LPP ietvaros noslēgtos līgumus ar Tampere Universitāti (Somija), Leidenes Universitāti (Nīderlande), Sasāri Universitāti (Itālija), Brēmenes Universitāti (Vācija), Osnabrūkas Universitāti (Vācija) un Leipcigas Universitāti (Vācija). Maģistra programmas studentu vidū ir vērojams interese par ārvalstu apmaiņas programmām pieaugums. Diemžēl liela daļa studentu, kuriem ir augsti akadēmiskā darba rādītāji, šo iespēju neizmanto, jo studijas savieno ar darbu, kurā pārtraukums semestra ilgumā nav iespējams. 2013./2014. ak. mēc. gadā otrajā semestrī apmaiņas programmas ietvaros maģistranti studēja Osnabrūkas Universitātē un Torini Universitātē, 2014./2015. ak. gadā – San Antonio Katoļu Universitātē Mursijā (Spānijā), Aarhusa Universitātē (Dānijā) un Pizas Universitātē (Itālijā), 2015./2016. ak. gadā – 0, 2016./2017. ak. gadā – Sassari Universitātē (Itālija); Turīnas Universitātē (Itālija) un Southernas Universitātē (Dānija).

Programmas realizāciju nodrošina augstas kvalifikācijas mācītāji. Pasniedzēji ar maģistra grādu studijuursos asistē profesoriem. Kursu ietvaros notiek vieslektoru lekcijas. 2015./2016. ak.

gadā par profesoru komunikācijas zinātnē tika ievēlēts Jurgis Šķilters. Programmā sāka strādāt docente Zane Radzobe, kā arī jaunie zinātņu doktori – *Dr. comm. sc.* Olga Kazaka un *Dr. philol.* Jānis Oga. Jaunu studiju kursu piedāvāja arī 2016. gadā *Dr. comm. sc.* ieguvusī Marita Zitmane, savukārt *Dr. comm. sc.* Laura Ardava iesaistījās kursa “Mediju teorijas” docēšanā.

#### Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas mācībspēku kvalifikācija

Mācībspēku kvalifikācija	2013./2014. ak. gads		2014./2015. ak. gads		2015./2016. ak. gads		2016./2017. ak. gads	
	skaits	~%	skaits	~%	skaits	~%	skaits	~%
Profesori	3	25	2	17	3	23	3	21
Asociētie profesori	2	17	2	17	2	15	1	7
Docenti	3	25	3	25	3	23	5	35
Lektori (Dr.)			1	8	2	15	2	14
Lektori (Mg. soc. sc.)	1	8	1	8	1	8	1	7
Vadošie pētnieki	1	8	1	8	1	8	1	7
Pētnieki	2	17	2	17	1	8	1	7
Kopā	12	100	12	100	13	100	14	100

Komunikācijas zinātnes maģistra programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki veic zinātnisko darbu, ik gadus par to rezultātiem ziņo starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs, kā arī īsteno zinātniski pētnieciskos projektus.

Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki no 2010. līdz 2014. gadam ir īstenojuši valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projektus “Komunikācija un nacionālā identitāte” (vad. prof. I. Brikše) un “Latvijas sociālā atmiņa un identitāte” (vad. prof. V. Zelče).

Programmas docētāji ir piedalījušies starptautiskajā pētnieciskajā projektā “EU Kids Online III” koordinatore Latvijā prof. I. Brikše), projektā “Study on Area J of the Beijing Platform for Action: Women and the Media in European Union” (Latvijas pārstāve prof. I. Brikše), kā arī EK programmas “Prevention of and Fight Against Crime” biedrības “Resursu centrs sievietēm “Marta”” realizētājā projektā “Drošības kompass: Efektīvi risinājumi cilvēku tirdzniecības novēršanai. Latvija, Igaunija un Lielbritānija” (Latvijas pārstāve pētniece M. Zitmane).

Kopš 2015. gada prof. V. Zelče piedalās valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 3. projekta “Sabiedrības vērtīborientācijas un sabiedrības atjaunošanās”, kā arī programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) starpdisciplināru projektu “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām

identitātēm” (“Living Together with Difficult Memories and Diverse Identities”) (LIVINGMEMORIES) īstenošanā. 2015./2016. un 2016./2017. ak. gadā prof. Vita Zelče un pētniece Laura Ardava piedalījās Latvijas tautas attīstības pārskata projekta īstenošanā.

Docētāji arī veic pētījumus partnerībā ar ārvalstu universitāšu pētniekiem. Piemēram, prof. J. Šķilters turpina strādāt sadarbībā ar Maksa Planka Institutu (Nīderlande) projektā “Evolution of Semantic Systems (EoSS)”. Viņš arī sadarbojās ar Nortvesternas Universitātes (Northwestern University) ASV pētniekiem projektos “Semantic segmenting” un Spatial Cognition and Communication: Evidence from Latvian Prepositions” un piedalās ESF projektā “Redzes pārslodzes fizioloģijas pētījumi un stresa diagnostikas metodikas izstrāde”, ko īsteno LU Fizikas un matemātikas fakultāte.

Mācībspēki arī bagātina pieredzi, lasot vieslekcijas un stažējoties ārvalstu universitātēs. Prof. Jurgis Šķilters ar Fulbraita programmas stipendiju veica pētniecisko darbu Nortvesternas Universitātē (Northwestern University, 2013./2014. ak. gadā) ASV, savukārt lektore Lolita Stašāne Erasmus programmas ietvaros stažējās Kočeli Universitātē (Kocaeli University, 2013./2014. ak. gadā) Turcijā. Prof. Jurgis Šķilters lasījis lekcijas Indianas Universitātē (Indiana University, 2013./2014. ak. gadā) un Nortvesternas Universitātē (Northwestern University, 2013./2014. ak. gadā) ASV, lektore Lolita Stašāne Pizas Universitātē (University of Pisa) (Itālijā, 2015./2015. ak. gadā), Kočeli Univeristātē (Kocaeli University) (Turcija, 2015./2016. ak. gadā), Bahčesehiras Universitāte (Bahcesehir University) (Turcija, 2016./2017. ak. gads) un Porto Universitātē (University of Porto) (Portugāle 2015./2016. un 2016./2017. ak. gadā).

Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki jau kopš 2006. gada ir iesaistījušies komunikācijas zinātnes un apmācības starptautiskajā organizācijā “European Communication Research and Education Association” (ECREA). Viņu integrācijai Eiropas komunikācijas pētnieku kopienā būtiska nozīme ir ECREA intranetam, daļībai asociācijas tematiskajās sekciju aktivitātēs un tīkla kopienās. Vairāk nekā desmit gadus nodaļas docētāji piedalās reģionālās starptautiskās mediju pētnieku organizācijas “Baltic Media Researchers Association” (BMRA) darbībā.

Komunikācijas studiju nodaļa kā institucionālais biedrs ir iestājusies “The European Public Relations Education and Research Association” (EUPRERA), kas ir orientēta uz akadēmiskās kopienas un profesionālās vides integrāciju jaunu zināšanu veicināšanā, un “European Communication Research and Education Association” tīklā “Central and East-European (CEE) Network”. Prof. Jurgis Šķilters ir vairāku ASV universitāšu veidotā “Telpiskās mācīšanās pētniecības tīkla” (Spatial Learning Network) loceklis. Prof. V. Zelče darbojas programmas “Horizon-2020” Marijas Sklodovskas-Kirī aktivitātes inovatīvo mācību tīklā (H2020-MSCA-ITN-2014) “Children Born of War – Past, Present, Future” (CHIBOW).

Mācībspēku kvalifikācijas izaugsme notiek gan veicot pētniecisko darbu, gan arī atjaunojot studiju kursu saturu, piedaloties publiskās akadēmiskās diskusijās un zinātniskās konferencēs, kā arī citos pasākumos.

#### **2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studentu pārbaudījumi tiek organizēti un studentu darbs tiek vērtēts saskaņā ar LU Sociālo zinātņu fakultātes studiju kārtības rulli (apstiprināts LU SZF Domes sēdē 2004. gada 15. novembrī, protokols Nr. 10).

Galvenās vērtēšanas formas Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā ir: 1) publiska maģistra darba aizstāvēšana noslēguma pārbaudījumu komisijas sēdē; 2) starppārbaudījumi un eksāmeni kursu noslēgumā.

Studiju laikā, vērtējot maģistrantu zināšanas konkrētu kursu apgūvē, būtiska loma ir starppārbaudījumiem. Tie veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Starppārbaudījuma formas ir daudzveidīgas un atbilstīgas konkrētā kursa saturam un apguves metodikai. Piemēram, starppārbaudījumos tiek vērtēti semināros prezentētie tematiskie, informatīvie, analītiskie ziņojumi, maģistrantu un mācībspēku diskusijas. Studentu zināšanas tiek pārbaudītas arī ar testu un kontroldarbu starpniecību. Kursu noslēdz mutisks un/vai rakstisks gala pārbaudījums. Gala vērtējums summējās no starppārbaudījumu un eksāmena vērtējuma.

Pārbaudījumā studentu zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar atzīmi pēc 10 punktu sistēmas. Pārbaudījumu uzskata par nokārtotu (t.i. studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti), ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par “4”. Katra kursa ietvaros vērtēšanas sistēma atšķiras atbilstoši kursa specifikai. Tā ir noteikta katra kursa aprakstā, šajā dokumentā fiksēts arī atsevišķu pārbaudījuma formu īpatsvars kopējā pārbaudījuma vērtējumā. Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā lielākais īpatsvars kopējā vērtējumā ir individuālajam patstāvīgi izstrādātajam noslēguma darbam, kas tiek aizstāvēts eksāmena laikā (30–70% no kopējā vērtējuma).

Pirmās nodarbības laikā mācībspēks paziņo prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, un nosaka pārbaudījuma formu un izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.), kursa apraksts studentiem ir pieejams Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā LUIS un Moodle vidē – katra studenta personīgajā profilā. Tiek izskaidroti arī vērtēšanas kritēriji. Docētājs nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā. Ja students eksāmena laikā izmanto materiālus un informāciju, kurus nav atļauts izmantot, viņš tiek atstādināts no pārbaudījuma. Šajā gadījumā studējošais saņem vērtējumu “A”. Ja studenta iesniegtais darbs (patstāvīgais darbs, eseja, referāts u.c.) ir plaģiāts – citas personas izteikto vai uzrakstīto domu vai atklājumu tālāka paušana savā

vārdā bez atsauces uz autoru –, to noraida un studējošais saņem vērtējumu “1”. Studējošais izvēlas jaunu tēmu un izstrādā jaunu darbu.

Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts kursa Moodle vidē un pārbaudījuma protokolā. Pārbaudījumu studentam ir tiesības kārtot trīs reizes – divas reizes pie attiecīgā docētāja, bet trešo reizi pie komisijas, kuru apstiprina Sociālo zinātņu fakultātes dekāns. Studējošais ir tiesīgs lūgt kārtot pārbaudījumu pie komisijas jau sākot ar 2 pārbaudījuma kārtošanas reizi. Ja arī trešajā reizē pārbaudījums netiek nokārtots, tad studentam kurss jāapgūst atkārtot. Pirms pārbaudījuma katrs studējošais ir tiesīgs saņemt konsultāciju docētāja noteiktajā laikā.

Ja studenta nenokārtoto kursu kredītpunktu akadēmisko parādu summa semestrī ir 6–10 kp, tad studējošais saskaņo ar pasniedzējiem akadēmisko parādu kārtošanas grafiku, un ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējams viņu pārcelt uz nākamo semestri. Ja semestrī neiegūto kredītpunktu summa ir vairāk nekā 10 kp, tad studentam ir iespējams pārtraukt studijas un akadēmiskā pārtraukuma laikā iegūt trūkstošos kredītpunktus vai atkārtoti studēt tai pašā kursā, vai eksmatrikulēties, vai arī reģistrācijas nedēļas laikā iegūt trūkstošos kredītpunktus, nokārtojot akadēmiskās saistības.

Studiju kursu noslēguma darbi un maģistra darbs ir spilgtākie studiju programmas rezultātu sasniegšanas radītāji. Studiju programmas absolventi un viņu darba devēji apstiprina, ka maģistrantūras studiju laikā apgūtās un attīstītās pētnieciskās un analītiskās prasmes veido būtiskas komunikācijas zinātnes maģistru profesionālās kompetences.

Mācību (studiju) procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar komunikācijas zinātnes studiju virziena vadības apstiprināto kārtību.

#### **2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studentu vairākums savieno darbu ar studijām. 2014. gada rudenī veiktās studentu aptaujas rezultāti vēsta, ka 60% no viņiem strādāja atbilstoši specialitātei, 27% – citās nozarēs, savukārt tikai 13% no maģistrantiem varēja visu laiku veltīt studijām. 2013./2014. ak. gadā maģistra grādu ieguvušo aptaujas rezultāti liecina, ka 100% visi strādā un turklāt strādā atbilstoši iegūtajai izglītībai. Diferencētākā atbilžu līmenī absolventi atzina, ka 56% stādā pilnīgi atbilstoši specialitātei, bet 44% – “drīzāk atbilstoši”. 33% no aptaujātajiem absolventiem atzina, ka vēlas turpināt studijas doktorantūrā.

2015./2016. ak. gadā strādāja 93,33% no visiem maģistrantūras 2. kursa studentiem, 1 (6,66%) meklēja darbu. Absolventu aptaujas dati rāda, ka 83% strādā atbilstoši savai iegūtajai izglītībai. 89% atzīst, ka studijas maģistrantūrā saista ar profesionālo izaugsmi un sekmīgu karjeru.

Arī 2016./2017. ak. gadā gandrīz 100% maģistrantu strādāja, lielākā daļa – atbilstoši iegūstamajai izglītībai.

Pašreiz nav informācijas, ka komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas absolventiem ir problēmas darba tirgū un kā tādas varētu parādīties tuvākā laikā. Tas ir viens no būtiskiem programmas ilgtspējas rādītājiem. Intervijas ar programmas absolventiem un viņu darba devējiem apstiprina, ka programma apguves laikā tiek sasniegti plānotie rezultāti.

#### 2.4.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>	
<b>1. Akreditācijas eksperta ieteikums: Ieviest mācībspēku asistentus, kas uzlabotu studentu un pasniedzēju savstarpējo komunikāciju</b>				
<b>1.1. Uzdevums: uzlabot atgriezenisko saikni starp mācībspēkiem un studentiem</b>				
1. situācijas analīze	2014./2015. ak. gads	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Ieteikums adresēts Komunikācijas studiju nodaļai	Situācijas analīzes rezultāti tika prezentēti Komunikācijas studiju nodaļas sēdē 2016. gada 29. augustā
2. Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktora amata izveide	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļa, vadītājs doc. V. Freibergs	Pirmā gada pieredzes izvērtējums 2016. gada septembrī	Šī sistēma arī sevi attaisnoja 2016./2017. ak. gadā
<b>2. Akreditācijas eksperta ieteikums: palielināt sadarbību starp Latvijas universitātēm</b>				
<b>2.1. Uzdevums: analizēt sadarbības starp Latvijas universitātēm iespējas un organizēt starpaugstskolu pasākumus</b>				
1. Latvijas augstskolu, kurās tiek docēta komunikācijas zinātnes MSP, šī virziena programmu un direktoru viedokļu apmaiņa	2015–2017	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Priekšlikumu iesniegšana studiju programmu padomei	
2. starpuniversitāšu pasākumu plānošana un īstenošana	2016–2018	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Tiek meklēti sadarbības partneri un veidoti plāni	
<b>3. Akreditācijas eksperta ieteikums: uzlabot stratēģisko plānošanu</b>				
<b>2.1. Uzdevums: izstrādāt komunikācijas MSP attīstības stratēģisko plānu Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiskā plāna ietvaros</b>				
1. LU, LU SZF stratēģijas analīze, LU zinātniskās kapacitātes attīstības ziņojuma un plāna, kā arī citu dokumentu analīze	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei	Diskusija notikusi Komunikācijas studiju nodaļas sēdes ietvaros 2017. gada aprīlī.



				Notikušas arī diskusijas ar darba devējiem 2017. gada 28. februārī un 28. martā.
2. ekspertu, mācībspēku un studentu viedokļu apkopošana	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei	Priekšlikumi iekļauti programmā, gatavojot to jaunajam akreditācijas periodam.
3. komunikācijas MSP attīstības stratēģiskā plāna izstrāde	2016	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Iesniegšana studiju programmu padomei un SZF domei	
<b>4. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> uzlabot studiju moduļu pasniegšanu un palielināt kursu izvēli				
1. rast iespēju palielināt izvēles kursu klāstu, veidojot jaunu studiju plānu, kas paredz visu B daļas kursu docēšanu katru otro gadu	2015	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Prakses analīze studiju programmas padomē	Situācijas analīzes rezultāti tika prezentēti Komunikācijas studiju nodaļas sēdē 2016. gada 29. augustā un 2017. gada aprīļa sēdē.
2. ieviest piecus jaunus kursus	2018	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	kursa aprakstu apstiprināšana SZF domē	Tiek īstenots. 2014./2015. ak. gadā uzsākta jauna studiju kursa “Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos” (KomZ5101, 2 kp), 2015./2016. ak. gadā – “Kultūras menedžments un komunikācija” (SDSK5126), 2016./2017. gadā – “Dzimtes politika un komunikācija: teorētiskie un praktiskie aspekti” (KomZ5012)
3. veikt studentu apmierinātības monitoringu	regulāri	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Ziņojums studiju programmas padomei	
<b>4. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> ieviest kursus angļu valodā				

1. apzināt studentu vēlmes	2015	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče, Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmas padomei	Pārcelts uz 2017./2018. ak. gadu.
2. izstrādāt kursu angļu valodā ieviešanas plānu	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče, Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmas padomei	Pārcelts uz 2017./2018. ak. gadu.
3. ieviest studiju kursus angļu valodā	2016.–2018. gads	Komunikācijas MSP direktore prof. V. Zelče	Kursu aprakstu apstiprināšana SZF domē	

#### 2.4.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

Ierobežotās izvēles daļā piedāvāti specializācijas moduļi: (1) “Biznesa komunikācija”; (2) “Komunikācijas zinātne”; (3) “Politiskā komunikācija”; (4) “Valsts un organizāciju komunikācija”; (5) “Žurnālistika”, (6) “Kognitīvās zinātnes”. Studentiem jāapgūst izvēlētā specializācijas moduļa studiju kursi vismaz 16 kp apjomā.

Moduļa “**Biznesa komunikācija**” studiju kursi ietver padziļinātas teorētiskās un empīriskās zināšanas un prasmes, pētnieciskā darba iemaņu un prasmju veidošanu, kas nepieciešamas sabiedrisko attiecību, komunikācijas vadības, reklāmas un citu biznesa komunikācijas jomas speciālistiem un vadītājiem.

Moduļa “Biznesa komunikācija” studiju kursi: “Biznesa komunikācija” (4 kp); “Biznesa komunikācija: praktikums” (4 kp); “Organizāciju komunikācija un kultūra” (4 kp); “Sabiedrisko attiecību teorija un prakse” (4 kp); “Reklāmas prakses analīze” (4 kp).

Moduļa “**Komunikācijas zinātne**” studiju kursi nodrošina teorētiskās un empīriskās zināšanas par komunikācijas zinātnes attīstību, svarīgākajiem pavērsieniem un mūsdienu situāciju, nozīmīgiem pētniecības virzieniem, komunikācijas zinātnes interakciju ar citām zinātnes nozarēm, kā arī attīsta zinātniskā darba prasmes. Šajā specializācijā iekļauto studiju kursu uzdevums sagatavot maģistrantus/-es studijām doktorantūrā.

Moduļa “Komunikācijas zinātne” studiju kursi: “Biznesa komunikācija” (4 kp); “Komunikācijas zinātne: praktikums” (4 kp); “Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze” (4 kp); “Žurnālistikas kultūra” (4 kp); “Populārā kultūra un mediji” (4 kp).

Moduļa “**Politiskā komunikācija**” studiju kursi ietver padziļinātu teorētisko un empīrisko zināšanu un prasmju, pētnieciskā darba iemaņu apguvi, kas noderīgas politiskās komunikācijas analītiķiem, ekspertiem, pētniekiem, žurnālistiem, kā arī politiskās komunikācijas jomā strādājošiem valsts iestāžu speciālistiem, sabiedrisko attiecību, politiskās reklāmas u.c. speciālistiem.

Moduļa “Politiskā komunikācija” studiju kursi: “Politiskā komunikācija” (4 kp); “Politiskā komunikācija: praktikums” (4 kp); “Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze” (4 kp); “Populārā kultūra un mediji” (4 kp); “Biznesa komunikācija” (4 kp).

Moduļa “**Valsts un organizāciju komunikācija**” studiju kursi orientēti uz padziļinātu teorētisko un empīrisko zināšanu un prasmju, pētnieciskā darba iemaņu apguvi, kas nepieciešamas valsts, pašvaldību, dažādu organizāciju un uzņēmumu iekšējās un ārējās komunikācijas un komunikācijas vadības u.c. speciālistiem.

Moduļa “Valsts un organizāciju komunikācija” studiju kursi: “Organizāciju komunikācija un kultūra” (4 kp); “Valsts un organizāciju komunikācija: praktikums” (4 kp); “Biznesa komunikācija” (4 kp); “Reklāmas prakses analīze” (4 kp); “Sabiedrisko attiecību teorija un prakse” (4 kp).

Moduļa “**Žurnālistika**” studiju kursi piedāvā padziļinātas teorētiskās un empīriskās zināšanas un prasmes, pētnieciskā darba iemaņas, kas izmantojamas masu mediju vadītāju, menedžeru, redaktoru un žurnālistu darbā, mediju satura, efektu, auditorijas u.c. analīzē un pētniecībā.

Moduļa “Žurnālistika” studiju kursi: “Žurnālistikas kultūra” (4 kp); “Žurnālistika: praktikums” (4 kp); “Mediju antropoloģija: Latvijas prakses analīze” (4 kp); “Populārā kultūra un mediji” (4 kp); “Politiskā komunikācija” (4 kp).

2012./2013. ak. gadā uzsāktā moduļa “**Kognitīvās zinātnes**” studiju kursi piedāvā padziļinātas teorētiskās un empīriskās zināšanas par kognīciju, domāšanu, uztveri un tās izpausmēm komunikācijā, sniedz darbarīkus mūsdienīgam un starpdisciplināram pētnieciskam un lietišķam darbam kognitīvo zinātņu jomā.

Moduļa “Kognitīvās zinātnes” studiju kursi: “Kognitīvās zinātnes, psihe un valoda” (4 kp), “Vizuālā uztvere: metodoloģijas un pieejas” (4 kp), “Jēdzieni, kategorizācija un indukcija” (4 kp), “Valoda, telpiskā kognīcija un komunikācija” (4 kp) un “Ķermeniskums un paplašinātā psihe: Teorijas un pielietojumi” (4 kp).

#### 2.4.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Komunikācijas zinātnes maģistra programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam (MK noteikumi Nr.240, 2014.gada 13.maijs). Tās apjoms ir 80 kredītpunktu (standarts nosaka – 80 kredītpunkti), no tiem maģistra darba izstrāde veido 20 kredītpunktus (standarts nosaka – ne mazāk kā 20 kredītpunktu). Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētei veltīti kursi un teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā kursi programmā veido 60 kredītpunktu (standarts nosaka – ne mazāk kā 24 kredītpunktu). Atbilstību Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības likuma noteiktajām prasībām plānots nodrošināt atbilstoši Ministru Kabineta noteikumu 30. punktam.

#### 2.4.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
	A	B	C			
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,67	1	$D1=A1*B1$	1 011,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,14	2	$D2=A2*B2$	168,00
	docents	€ 960,00	0,19	3	$D3=A3*B3$	178,56
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,00	5	$D5=A5*B5$	0,00

	asistents		6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR		7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	16 290,72
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**		8	X	11,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR		9	$D9=D7/D8$	1480,97
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)		10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.		11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR		12	$D12=D9*D10/D11$	1480,97
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR		13	$D12=D9+D12$	2961,95
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR		14	$D14=D13*0,2409$	698,72
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		15	X	5,00
	posta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR		16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), EUR		17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā, EUR		18	$D18=D16+D17$	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR		19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR		20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR		21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR		22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados		23	X	3
	1 grāmatas cena, EUR		24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī		28	X	

	stipendija gadā			29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī			30	X	
	transporta kompensācijas gadā			31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls			32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls			33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR			34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR			35	X	5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām			36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR			37	$D37=D35*D36$	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			38	$D38=D35+D37$	17,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR			39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	3771,70
	II Netiešās studiju programmas izmaksas					
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR			40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR				41	$D41=D39+D40$	4188,60
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm						
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.						
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,						
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)					

**2.4.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām**

LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programma ir pirmā akreditētā akadēmiskā maģistra studiju programma komunikācijas zinātnē Latvijā un ilgā laika periodā arī vienīgā šās nozares studiju programma. Šobrīd darbojas Rīgas Stradiņa Universitātes (RSU) maģistra studiju programma “Komunikācijā un mediju studijās”, kas paredz sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanu informācijas un komunikācijas zinātnēs. Programmu uzbūvē ir vērojams līdzības, taču studiju moduļi un kursi kopumā savstarpēji nepārklājas. Gan LU, gan RSU komunikācijas zinātnes studiju programmās obligātās daļas (A daļu) teorētiskie kursi veido 30 kp un maģistra darbs 20 kp. RSU obligātās izvēles daļu (B daļu) veido 24 kp, LU programmā – 30 kp. RSU programmā ir iekļauti arī brīvās izvēles kursi 6 kp apjomā. Atšķirībā no Latvijas Universitātes RSU programmā nav studiju virzienu un līdz ar to arī programmas strukturējuma moduļos. RSU programmas studiju kursu struktūra neparedz arī zinātniskajam darbam veltītus studiju kursus.

*4.tabula*

**LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmās un RSU Komunikācijas un mediju maģistra studiju programmas salīdzinājums**

Maģistra programmas daļas	Latvijas Universitātes Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programma		Rīgas Stradiņa Universitātes Komunikācijas un mediju studiju maģistra studiju programma	
	kp skaits	%	kp skaits	%
Obligātā teorētiskā daļa	30	37,5	30	37,5
Obligātās izvēles daļa	30	37,5	24	30
Brīvās izvēles daļa	0	0	6	7,5
Maģistra darbs	20	25	20	25
Kredītpunktu kopskaits	80	100	80	100

Jāpiebilst, ka Latvijā tiek īstenotas vairākas profesionālās maģistra programmas atsevišķos komunikācijas zinātnes segmentos. Piemēram, Biznesa Augstskola “Turība” realizē akreditētu profesionālo maģistra programmu sabiedriskajās attiecībās un Rīgas starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola īsteno akreditētu programmu sabiedrisko attiecību vadībā. Šo programmu uzdevums ir sagatavot speciālistus sabiedrisko attiecību nozarē. Līdz ar to šo programmu saturs, akadēmiskā virzība un iesaiste zinātnē ir atšķirīga no LU komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas. Arī programmu uzbūves un satura salīdzinājums demonstrē izteiktu atšķirību.

Eiropas valstu universitātēs komunikācijas zinātnes jomas maģistra studiju programmas šobrīd turpinās jau pirms pieciem gadiem vērojamā straujā izaugsme un attīstība. Tajās tiek piedāvātas gan vispārēja rakstura, gan šauri specializētas nozares studiju programmas. Īpaši

daudzveidīgs ir viengadīgo maģistra programmu (60 ECTS vai 40 kp), taču nozīmīga (pat pieaugoša) nozīme Eiropas valstu izglītības sistēmā ir pilna laika klātienes divgadīgajām un nepilna laika neklātienes trīsgadīgajām maģistra studiju programmām (120 ECTS vai 80 kp).

LU Komunikācijas zinātnes maģistra programmas salīdzinājumam ir izvēlēta Stokholmas Universitātes (Zviedrija) Mediju un komunikācijas maģistra studiju programma un Tartu Universitātes (Igaunija) Žurnālistikas maģistra studiju programma un Komunikācijas menedžmenta maģistra studiju programma. Visas šīs programmas ir divgadīgas pilna laika studijās un/vai trīsgadīgas nepilna laika studijās, visu to kopējais apjoms – 80 kp (120 ECTS).

Kopumā visai līdzīga ir salīdzinājumam izraudzīto programmu vispārējās struktūras (obligātās teorētiskās daļas, ierobežotās obligātās izvēles daļas) apjoma proporcijas, savstarpēji tās atšķiras 10 kp (12,5%) robežās. Visās programmās maģistra darba izstrāde noris 20 kp apjomā.

5. tabula

**LU Komunikācijas zinātnes maģistra programmas salīdzinājums ar ES valstu universitāšu programmām komunikācijas zinātnē**

Maģistra programmas daļas	Latvijas Universitātes Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programma		Stokholmas Universitātes Mediju un komunikācijas maģistra studiju programma		Tartu Universitātes Žurnālistikas maģistra studiju programma		Tartu Universitātes Komunikācijas menedžmenta maģistra studiju programma	
	kp skaits	%	kp skaits	%	kp skaits	%	kp skaits	%
<b>Obligātā teorētiskā daļa</b>	30	37,5	30	37,5	47,4	59,3	40	50
<b>Obligātās izvēles daļa</b>	30	37,5	30	37,5	8,6 (vai 18,6)	10,7 (23,2)	16 (vai 26)	20 (32,5)
<b>Brīvās izvēles daļa</b>	0	0	0	0	4	5	4	5
<b>Maģistra darbs (vai maģistra eksāmens)</b>	20	25	20	25	20 (vai eksāmens – 10)	25 (12,5)	20 (vai eksāmens – 10)	25 (12,5)
<b>Kredītpunktu kopskaits</b>	80	100	80	100	80	100	80	100

Stokholmas Universitātes Mediju un komunikācijas maģistra studiju programmā būtiska vieta atvēlēta teorētiskajiem kursiem, kuru uzdevums ir veidot pamatu tālākajām studijām un maģistra darba izstrādei. Pirmajā semestrī šī studiju programma piedāvā divus apjomīgus obligātos teorētiskos kursus “Globālo mediju studijas” (10 kp) un “Mediatizētie krustpunkti” (10 kp), kas ietver teorētiskās zināšanas par šķiru, dzimtes, seksualitātes, etniskuma u.c. reprezentācijām medijos, to sociālo nozīmi. Otrajā semestrī maģistranti apgūst obligātos kursus “Pētniecības ētika” (5 kp) un “Zinātniskā rakstīšana” (5 kp), kā arī vairākus izvēles kursus, saskaņojot tos ar



individuālajām interesēm. Otrā studiju gada uzmanības centrā maģistra darba izstrāde. Trešajā semestrī maģistranti apgūst izvēles kursus (piemēram, “Mediju filozofija”, “Vizuālā kultūra”, “Mediju arhīvi”, “Uztveres analīze”, “Politiskā komunikācija” u.c.). Ceturtais semestris pilnībā veltīts maģistra darba pabeigšanai.

Tartu Universitātē komunikācijas zinātņi ir iespējams studēt divās maģistra studiju programmās – “Žurnālistika” un “Komunikācijas menedžments”. Žurnālistikas maģistra studiju programmas studentiem ir divas iespējas, veidojot savu studiju curriculum. Programmu absolvēt, aizstāvot maģistra darbu 20 kp apjomā vai kārtot maģistra eksāmenu 10 kp apjomā. Šī izvēle arī nosaka pārējo studiju struktūru. Pirmajā gadījumā to veido arī obligātās daļas kursi 47,4 kp apjomā, obligātās izvēles kursi 8,6 kp apjomā un brīvās izvēles kursi 4 kp apjomā. Otrajā gadījumā ir vairāk jāapgūst obligātās izvēles kursi – 18,6 kp apjomā. Šī žurnālistikas maģistra studiju programma ir strukturēta sešos tematiskajos moduļos:

- teorētiskie priekšmeti – “Žurnālistikas studijas” (4 kp), “Mediju ekonomika”(2 kp), “Publiskās informācijas regulācija un ētika” (4 kp), “Modernās sabiedrības teorijas” (6 kp);
- žurnālistikas metodes – “Radošā rakstīšanas meistarklase” (2 kp); “Klausīšanās, pašizvēlēšanās, pašizteikšanās” (4 kp), “Web rediģēšana” (3,3 kp);
- pētniecības metodes – “Sociālo zinātņu metodoloģijas pamati” (2 kp);
- praktiskā žurnālistika – “Stažēšanās” (10 kp), “Žurnālistikas galvenie žanri” (8 kp);
- mediju analīze un mediju lietojumprakse – “Mediju didaktika” (2 kp);
- pētniecības prakse – “Akadēmiskā pētnieciskā stažēšanās individuālā projekta formā” (6 kp), “Stažēšanās zinātniskā centrā” (6 kp).

Izvēles kursu klāstā ir 31 studiju kurss, piemēram, “Kontentanalīze” (3 kp), “Publiskās komunikācijas kritiskā analīze” (4 kp), “Kultūras studijas” (4 kp), “Diskursa analīze” (4 kp), “Igaunijas preses vēsture kultūras kontekstā” (2 kp), “Etnogrāfiskās pētniecības metodes” (2 kp), “Fokusgrupas” (4 kp), “Mediju semiotika” (4 kp) u.c.

Arī Tartu Universitātes komunikācijas menedžmenta studiju programmai ir divas izvēles – maģistra darba (20 kp ) aizstāvēšana vai maģistra eksāmens (10 kp). Obligāto daļu veido 40 kp, obligātās izvēles daļu 16 kp, aizstāvot maģistra darbu, vai 26 kp, kārtojot maģistra eksāmenu. Brīvās izvēles daļā – kursi 4 kp apjomā. Šī programma ietver divus studiju virzienus – praktiskās komunikācijas menedžmentu un komunikācijas studijas.

Praktiskās komunikācijas menedžmenta virziena struktūru veido pieci moduļi:

- komunikācijas prasmes (“Klausīšanās, pašizstāvēšanās, pašizteikšanās” (4 kp), “Pašizstāvēšanās” (4 kp), kā arī “Radošā rakstīšanas meistarklase” (2 kp) vai “Radošā rakstīšana”(2 kp));
- sociālās un komunikācijas teorijas (“Modernās sabiedrības teorijas” (6 kp) un izvēles kursi – “Patērniecības kultūra” (2,6 kp), “Publiskās komunikācijas kritiskā analīze”(4 kp), “Komunikācijas pašreizējās problēmas un starptautiskās problēmas” (0,7 kp), “Eiropas mediju sistēma” (2 kp), “Mediju ekonomika” (2 kp), “Modernās mediju teorijas” (2,6 kp), “Tīkla sabiedrības pētījumi” (4 kp), “Organizāciju komunikācija” (2,6 kp));
- praktiskais komunikācijas menedžments (“Komunikācijas stratēģijas prakse” (6 kp), “Darba pieredzes refleksijas” (2 kp), “Publiskās informācijas regulācija un ētika” (4 kp) un izvēles kursi “Reportāžas pamatkurss” (2,6 kp), “Komunikācija sociālo pārmaiņu dizainā” (4 kp), “Komunikācijas menedžments biznesa uzņēmumos” (4 kp), “Komunikācijas menedžments brīvprātīgajā sektorā (4 kp), “E-mārketing” (2 kp), “E-valsts un e-demokrātija” (4 kp), “Informācijas dizains: Druka” (2 kp), “Komunikācijas projektu menedžments” (6 kp), “Web rediģēšana” (3,3 kp), “Jauniešu kultūra un sociālie mediji” (2 kp);
- pētniecības metodes (“Sociālo zinātņu metodoloģijas pamati” (2 kp) un izvēles kursi “Kontentanalīze” (3 kp), “Diskursa analīze” (4 kp), “Etnogrāfiskās pētniecības metodes” (2 kp), “Fokusgrupas” (4 kp), “Informācijas lietotprasmes pamati” (2 kp), “Datu kvantitatīvā analīze (ar SPSS)” (4 kp), “Datorprogrammu tehnika kvalitatīvajā analīze” (2 kp));
- pieaugušo pedagoģija (“Pieaugušo pedagoģija” (2 kp) un trīs pedagoģijas treniņa augstskolā kursi (katrs 2 kp apjomā).

Komunikācijas studiju virziena studentiem ir jāiegūst vairāk studiju kursu sociālo un komunikācijas teoriju modulī un salīdzinoši mazāk – praktiskās komunikācijas menedžmentā.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma komunikācijas zinātnē salīdzinājumā ar Stokholmas Universitātes un Tartu Universitātes programmām piedāvā saturiski līdzīgu obligāto teorētisko daļu, ko veido vispārēja rakstura sociālo zinātņu un komunikācijas zinātnes teorētiskie kursi (“Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā”, “Komunikācija un kultūra”, “Mediju teorijas”, “Ietekmējošās komunikācijas teorijas”, “Zinātniskā darba pamati un maģistra darba izstrāde”) un komunikācijas zinātnes metodoloģijas ievadkursi (“Kvantitatīvās metodes komunikācijas pētījumos”, “Kvalitatīvās metodes komunikācijas pētījumos”). Daļēji līdzīgas ir arī obligātās izvēles daļas, taču veidošanas principus nosaka universitāšu komunikācijas zinātnes katedru/nodaļu pētniecības specializācijas, darba tirgus situācija un maģistra izglītības pieprasījums

konkrētā valstī. LU tiek realizēta tikai viena maģistra studiju programma komunikācijas zinātnē, turpretī Tartu Universitāte piedāvā divas programmas. Stokholmas Universitātē līdztekus Mediju un komunikācijas maģistra studiju programmai 80 kp apjomā tiek realizēta programma ar tādu pašu nosaukumu 40 kp apjomā. Šobrīd Latvijā pastāvošais nelielais pieprasījums pēc maģistra līmeņa izglītības par optimālāko programmas veidošanas principu nosaka vienas komunikācijas zinātnes programmas, kas ietver vairākas specializācijas, īstenošanu.

Līdzīgi, kā salīdzinājumam izraudzītās Tartu Universitātes programmas, LU Komunikācijas zinātnes studiju programma piedāvā plašu izvēles kursu klāstu. LU programma tāpat kā salīdzinājumam izraudzītā Stokholmas Universitātes programma ir orientēta uz teorētiskajām studijām un akadēmisko darbu, bet Tartu Universitātes programmās lielāka vieta atvēlēta profesionālajām aktivitātēm.

Kopumā LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programma atbilst Eiropas komunikācijas zinātnes tradīcijai un attīstības līmenim, kā arī līdzinās citu universitāšu atbilstoša līmeņa studiju programmām gan saturiskā, gan akadēmiski pedagoģiskā, gan formālā ziņā.

#### **2.4.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā**

2013./2014. ak. gadā LU Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā kopskaitā studēja 58 studenti. 41 – budžeta grupā, 17 – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. 15 studenti mācības pārtrauca. 2014./2015. ak. gadā kopskaitā studēja 48 studenti. 39 – budžeta grupā, 9 – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. 9 studenti mācības pārtrauca. 2015./2016. ak. gadā programmā studēja 44 maģistranti, no viņiem 42 – budžeta grupā un 2 par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem.

Studiju pārtraukšanas iemesli ir dažādi. Galvenie – nespēja savietot darbu ar studijām, veltme un nepieciešamība gūt salīdzinoši praktiskākas zināšanas un prasmes, nekā tas tiek piedāvāts akadēmiskā studiju programmā. Iemeslu vidū ir arī nepietiekamā sagatavotība, veselības problēmas, finansiāli sarežģījumi.

Maģistrantūras studentu skaita pieaugums nav vērojams, jo Latvijā studētgribošo augstākā līmeņa programmās joprojām (salīdzinājumā ar pamatstudiju programmām) ir maz. Liela daļa bakalaura programmas absolventu studijas neturpina. Viens no iemesliem ir maģistra izglītības nepietiekamais prestižs Latvijā un materiālo stimulu trūkums. Šo problēmu ieilgusī nerisināšana apdraud maģistra izglītības tālāko attīstību un izaugsmi valstī. Studentu skaita kritumu aizsāka ekonomiskā krīze un tās sekas – budžeta vietu samazinājums, nespēja segt studiju maksu, darba tirgus sašaurināšanās, darba slodzes un intensitātes pieaugums darbavietās, kas daudziem maģistra programmas studentiem liedza iespēju savienot studijas ar darbu, u.c.

Studējošo skaita dinamikas analīze liecina, ka ne visi studējošie spēj sekmīgi tikt galā ar studiju programmas prasībām un pārtrauc mācības. Lielākais atbirums vērojams pirmajā studiju semestrī. Tā galvenie iemesli ir studējošo nespēja sekmīgi apvienot studijas darbu.

KomZ MSP	Imatrikulēti	Studiju gadi				Kopā	No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti	Absolventi
		1.	2.	3.	4.		studē par			
							budžeta līdzekļiem	studiju maksu		
01.10.2014.	23	24	24			48	39	9	9	20
01.10.2015.	27	26	18			44	42	2	13	16
01.10.2016.	26	28	15			43	36	7	15	13

#### 2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studenti tiek anketēti, organizētas fokusa grupu intervijas un neformālas individuālās intervijas. Ikgadējās anketēšanas 2013./2014. un 2014./2015. ak. gadā notika pirmā semestra noslēgumā un trešā semestra sākumā. 2015./2016. ak. gadā tika mainīts aptaujas formāts. Studenti LUIS aizpilda LU piedāvāto anketu studiju noslēgumā. Pagaidām šī sistēma vēl pilnībā nedarbojas. Anketu aizpilda mazāk nekā puse visu studējošo, tādējādi tā tikai daļēji atspoguļo studējošo viedokli par programmu un studiju kursiem. Jāturpina veicināt maģistrantu motivāciju piedalīties aptaujā LUIS sistēmā.

2013./2014.–2014./2015. ak. gada anketēšanas rezultāti vēsta, ka studentu apmierinājums ar pasniedzēju kvalitāti un studijām vidēji ir augsts – 10 punktu sistēmā robežās vidēji starp 7,3 un 8,8. Izvēles studēju kursu vērtējums ir nedaudz augstāks nekā obligātās daļas studiju kursu. Aptauju rezultāti tiek analizēti un ņemti vērā studiju kursu plānošanā. Līdzīgi ir arī 2016./2017. gada aptaujas rezultāti. 7 punktu sistēmā studiju kursu vidējais vērtējums ir starp 4,47 un 6,71 punktu.

Vairums respondentu (70–90%) studiju programmu kopumā, obligātās un obligātās izvēles daļas studiju kursus, to piedāvājumu un saturu, pasniedzēju lekciju kvalitāti vērtēja pozitīvi. Pozitīvi tiek vērtētas arī studijās iegūtās prasmes attīstīt pētnieciskās un profesionālās prasmes, strādāt ar informāciju, diskutēt. Aptaujas rezultāti arī liecina, ka maģistranti kritiski vērtē programmas atsevišķu pasniedzēju darba kvalitāti, tādējādi mudinot lielāku vērību vēlt iekšējās kontroles mehānismiem. Maģistranti vēlas plašāku vieslekciju un izvēles (B daļas) kursu klāstu. Salīdzinoši zemu studenti vērtē programmas satura sasaisti ar praktiskajam darbam nepieciešamajām zināšanām. Vienlaikus studenti pauž atzinību programmas dalījumam moduļos un fakultātes

personāla darbam studiju procesa uzlabošanā. Augstu novērtējumu ir guvusi iespēja izmantot Moodle vidē ievietotos studiju materiālus un izmantot citus tās rīkus.

Ļoti pozitīvi tiek vērtēti studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi, datoru pieejamība u.c.), tomēr tiek atzīts, ka LU bibliotēkās ne vienmēr ir pieejama visa studijām nepieciešamā literatūra. Tiek uzteikts arī studiju metodiķu darbs. Aptaujas rezultāti rāda, ka kopumā studenti ir apmierināti ar studijām LU Komunikācijas studiju programmā.

Maģistranti uzsver lielo slodzi, jo darbu savienot ar mācībām nereti ir visai sarežģīti. Aptaujas liecina, ka faktiski strādā visi studējošie (88% atbilstīgi izvēlētajai izglītībai un 12% – citās nozarēs). Darba un studiju savienošanas problēma īpaši aktuāla ir pirmā kursa maģistrantiem. Daudzi atzīst, ka mācībspēki ir ļoti pretim nākoši un viņiem izstrādā individuālus darba grafikus.

2015./2016. ak. gada anketēšanas rezultāti vēsta, ka 7 punktu sistēmā studiju rezultāti tiek vērtēti ar 5,2. Augstāko vērtējumu – 6,2 punktus – ir iemantojušas studiju laikā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas. Ar 5,4 punktiem tiek vērtētas studiju laikā pilnveidotās prasmes pieņemt lēmumus un kritiski izvērtēt informāciju, kā arī – komunikācijas prasmju pilnveidošana. Zemu vērtējumu (starp 3 un 4 punktiem) guvusi vispārpielietojamo prasmju (svešvalodu, datorprogrammatūras, darba organizācijas) pilnveidošana. Šim vērtējumam ir jāpiekrīt, jo šā veida prasmēm komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmā kā akadēmiskā programmā netiek veltīta īpaša uzmanība. Studiju process kopumā ir vērtēts ar 5,4 punktiem. Salīdzinoši zemāku vērtējumu (4,8 punktus) ir guvis studiju kursu izvēles piedāvājums. Studenti iesaka ieviest praktiskas ievirzes studiju kursus, kursus, kas veltīti jaunajiem medijiem un digitālajai komunikācijai, kā arī pētniecības metodēm un tehnoloģijām.

Augstu vērtējumu 2015./2016. ak. gadā ir guvusi studiju vide (5,6 punkti) – materiāltehniskais nodrošinājums, mācībspēki, studiju metodiķi, bibliotēkas piedāvājums. Arī 2016./2017. ak. gadā šī parametra visās kategorijas saņēma vērtējumu virs 5 punktiem.

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

2013./ 2014. un 2014./2015. ak. gadā, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu, nav vērojams lielas izmaiņas. Pēdējos gados programmā un mācībspēku sastāvā ir notikušas mazas izmaiņas, tāpat arī samazināto finanšu resursu spiediena rezultāta ir sašaurināta izvēles daļa. Tas traucē programmas attīstību. Šis programmas stagnācijas stāvoklis atspoguļojas arī studentu aptaujās.

2015./2016. ak. gadā uzsāktas un 2016./2017. ak. gadā turpinātas programmas organizācijas reformas, kurās akcents tiks uz studiju moduļu labāku piedāvājumu un pasniegšanu, iesaistīti jauni mācībspēki, piedāvāti jauni studiju kursi.

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi,**

**studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Kopumā studenti pauž atzinību programmas dalījuma moduļos un fakultātes personāla darbam studiju procesa uzlabošanā. Augstu novērtējumu ir guvusi iespēja izmantot “Moodle” vidē ievietotos studiju materiālus un izmantot citus tās rīkus.

Ļoti pozitīvi tiek vērtēti studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi, datoru pieejamība u.c.), tomēr tiek atzīts, ka LU bibliotēkās ne vienmēr ir pieejama visa studijām nepieciešamā literatūra. Aptaujas rezultāti rāda, ka kopumā studenti ir apmierināti ar studijām LU Komunikācijas studiju programmā. Atzinību izpelnās arī dalība pētnieciskajos projektos un mācību ekskursijās.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

2013./2014. un 2014./2015. ak. gadā studenti bija kritiski pret dažiem studiju kursiem A daļā. Lielu neapmierinātību izraisa lekciju plānojums vakaros, jo strādājošajiem studentiem nav iespējams ierasties uz nodarbībām plkst. 16.30. Tāpat ir pausts nosodījums izvēles kursu klāsta samazinājumam un pasniedzēju vienveidīgajai videi.

2015./2016. ak. gadā veidots jauns nodarbību plānojums – vienā vakarā piedāvājot tikai vienu studiju kursu, kura noslēgumā – eksāmens. Tādējādi studentiem ir iespējams labāk organizēt savu laiku. Programmā iesaistīti jauni mācībspēki un piedāvāti jauni studiju kursi. Šo pārmaiņu pozitīvie rezultāti sāk atainoties arī 2016./2017. ak. gadā veiktajās aptaujās.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Plānots:

1) pasniegt visus B daļas kursus katru otro gadu, tā konsolidējot resursus, tādējādi arī rodot iespēju ieviest jaunus kursus (programmas reorganizāciju plānots sākt 2015./2016. ak. gadā)

2) mainīt docētājusursos, kuru docētāju darbs saņēmis asu kritiku (šie pasākumi iekļauti 2015./2016. ak. gadā sāktajā programmas reorganizācijā)

3) paplašināt kursu piedāvājumu un piesaistīt jaunus docētājus (šie pasākumi tiks iekļauti studiju programmas attīstības stratēģiskajā plānā).

Izpildīts

**2.4.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Tiek veiktas arī maģistra studiju programmas absolventu aptaujas un to rezultātu analīze.

Astoņi maģistra studiju programmas 2013. gada absolventi un deviņi absolventi 2014. gadā atbildēja uz daļēji strukturētas intervijas jautājumiem. To analīze liecina, ka programma un iegūtās

zināšanas tika vērtētas kopumā atzinīgi. Pozitīvu vērtējumu guvuši studiju virzieni. Bieži skan atbilde, ka tikai studiju noslēgumā un pēc tām tiek novērtēta teorētisko kursu nozīme un tajos gūto zināšanu vērtība.

Ikgadējā absolventu anketēšana, kas tiek veikta pusgadu pēc studiju programmas beigšanas, liecina, ka kopumā maģistri ir apmierināti ar divu gadu studiju darbu.

Plaša amplitūda (no zemākā līdz augstākajam) ir absolventu vērtējumam par sadarbību ar savu zinātnisko darbu vadītājiem maģistra darba izstrādes laikā, tomēr dominē pozitīvs vērtējums, kā arī tiek pausts dziļš gandarījums par šo sadarbību.

Arī absolventi uzsver lielo slodzi, jo darbu savienot ar mācībām lielākoties bija grūti. Vērojams, ka pēdējos gados veidojas tendence pēc maģistra studijām doties praksē, nepilnas darbalaika laika vai īpašās programmās uz ārzemēm, lai papildinātu zināšanas, gūtu jaunas iemaņas, izvērtētu iegūto izglītību un prasmes, kā arī izšķirtos par karjeras virzienu. Aptaujas liecina, ka vairums absolventu (70–80%) strādā atbilstīgi iegūtajai izglītībai. Lielākā daļa turpina strādāt tajās pašās darbavietās, kurās strādāja jau studiju laikā. Intervijas liecina, ka maģistra programmā gūtās zināšanas un prasmes sevi apliecina un atstāj pozitīvu iespaidu uz profesionālo karjeru ilgākā laika posmā. Maģistra grāda iegūšana nav jāvērtē, kā pagrieziena punkts karjerā, bet gan investīcija.

2016. gada pavasarī aptaujas anketas, kas ir atšķirīgas no iepriekšējām, aizpildīja 15 absolventi (93,75% no visiem). To rezultāti rāda, ka atzinīgi tiek vērtētas programmā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un studiju vide. Apmierinājums ar izvēli, uzsākot un beidzot komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmu, ieguva 5,7 punktus septiņu punktu skalā. Pārmetumus saņem nepilnīgais kursu piedāvājums moduļos “Biznesa komunikācija”, “Valsts un organizāciju komunikācija”, “Žurnālistika”. Atzinību gūst virziens “Kognitīvās zinātnes”, kas vienīgais tika īstenots pilnībā. Ir pausta neapmierinātības ar atsevišķiem mācībspēkiem, docētāju vairākumam vēltīti labi vārdi. Diemžēl šajās LUIS sistēmā aizpildāmajās anketās nebija jautājumu par maģistra darba izstrādi un individuālo sadarbību ar pasniedzējiem. Absolventi atzīst, ka studijas maģistrantūrā saista ar savu profesionālo kompetenču pilnveidi un karjeras izaugsmi. 2016./2017. ak. gadā aptauju aizpildīja visi 13 absolventi. Rezultāti galvenajās līnijās neatšķiras no iepriekšējā akadēmiskajā gadā paustā vērtējuma. Respondenti atzīst, ka programma sniedz labas teorētiskās zināšanas, vienlaikus norādot, ka praktiskā ievirze ir visai maza.

### **1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Pēdējos gados aptauju rezultātos nav vērojams ievērojamas atšķirības. Programma ierobežoto finanšu resursu dēļ stagnē. Labās lietas, kas tajā ir, turpinās agrākajā līmenī, bet izskaust atsevišķus trūkumus un attīstīt programmu ir problemātiski.

2015./2016. gadā uzsāktās pārmaiņas absolventi vēl nevērtē, jo tās viņu studijas skāra visai maz. Salīdzinoši mazais 2016./2017. ak. gadā aizpildīto anketu skaits arī vēl neļauj izdarīt galīgos secinājumus. Nepieciešams tuvākajā laikā veikt speciālu veidotu aptauju, kurā būtu iekļauti programmas attīstības plānošanai nepieciešamie jautājumi.

**2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

2013./2014. un 2014./2015. ak. gadā pozitīvu vērtējumu guvuši studiju virzieni. Bieži skan atbilde, ka tikai studiju noslēgumā un pēc tām tiek novērtēta teorētisko kursu nozīme un tajos gūto zināšanu vērtība. Intervijas liecina, ka maģistra programmā gūtās zināšanas un prasmes sevi apliecina un atstāj pozitīvu iespaidu uz profesionālo karjeru ilgākā laika posmā. Maģistra grāda iegūšana nav jāvērtē, kā pagrieziena punkts karjerā, bet gan investīcija.

Ļoti pozitīvi tiek vērtēts studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi, datoru pieejamība u.c.), kā arī bibliotēkas resursi. Gandrīz visi aptaujātie pozitīvi vērtē sadarbību ar maģistra darba zinātnisko vadītāju.

2015./2016. ak. gada aptaujās galvenokārt tiek pausts līdzīgs viedoklis. Pārmetumus saņem vairāku studiju moduļu nepilnīgā realizācija. 2016./2017. ak. gada aptaujas rezultāti ir visai līdzīgi, būtisku trūkumu norāžu nav.

**3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Studenti ir kritiski pret dažiem studiju kursiem un docētājiem. Lielu neapmierinātību (kā jau ilgu laiku) izraisa lekciju plānojums vakaros, jo strādājošajiem studentiem nav iespējams ierasties uz nodarbībām plkst. 16.30.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Plānots:

1) pasniegt visus B daļas kursus katru otro gadu, tā konsolidējot resursus, tādējādi arī rodot iespēju ieviest jaunus kursus (programmas reorganizāciju plānots sākt 2015./2016. ak. gadā)

2) mainīt docētājusursos, kuru docētāju darbs saņēmis asu kritiku (šie pasākumi iekļauti 2015./2016. ak. gadā sāktajā programmas reorganizācijā)

3) paplašināt kursu piedāvājumu un piesaistīt jaunus docētājus (šie pasākumi tiks iekļauti studiju programmas attīstības

Izpildīts



stratēģiskajā plānā.	
----------------------	--

### **2.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Komunikācijas zinātnes maģistra studiju programmas studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā galvenokārt tiek realizēta kolektīvās un individuālā pārrunās ar mācībspēkiem un programmas direktori. Jauna semestra sākumā programmas direktore organizē neformālu sarunu ar katra kursa studentiem par viņu iepriekšējā semestra pieredzi, problēmām, vēlmēm, kā arī par programmas kopējo un atsevišķu kursu kvalitāti.

Studentu pārstāvji iesaistīti Sociālo zinātņu fakultātes Domes darbā, Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomē un tādējādi piedalās studiju vadības procesā. Domnieku statusā viņi arī apstiprina izmaiņas studiju programmās. Studiju procesa pilnveidošanā liela nozīme ir studentu aptaujās izteiktajiem vērtējumiem un viedokļiem.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

Aptauju rezultāti rāda, ka maģistra studiju programmas studenti ir maz iesaistījušies studējošo pašpārvaldes darbā, kā arī ārpusstudiju aktivitātēs. Tas skaidrojams ar nodarbību plānojumu darbadienu vakaros un maģistrantu lielo noslodzi.

## 2.5. Bibliotēkzinātne un informācija (Maģistra) 45322

### 2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot maģistra studiju programmu „Bibliotēkzinātne un informācija” tiek iegūts sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā.

### 2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programma „Bibliotēkzinātne un informācija” sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai bibliotēkzinātnē un informācijā 2010. gadā tika akreditēta uz 6 gadiem. Atbilstoši ekspertu vērtējumam 2011.gadā īstenotajā projektā<sup>23</sup>, tā tika atzīta par ilgtspējīgu programmu. Savukārt 2013.gadā LR Izglītības un zinātnes ministrija akreditēja studiju virzienu „Informācijas un komunikācijas zinātnes”, kurā ietilpst arī šī programma, līdz 2019. gada 23.maijam. Maģistra programma ir vienīgā akreditētā šāda līmeņa studiju programma Latvijā, kuras **mērķi** ir: 1) sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam bibliotēkās un citās informācijas institūcijās, 2) veicināt studējošo ieinteresētību un iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbā, kas radītu priekšnoteikumus viņu tālākajām studijām doktorantūrā un akadēmiskā personāla kontinuitātei.

2016./2017. ak. gadā tika veikti visi uzdevumi, lai nodrošinātu programmas mērķu izpildi - 1) tika īstenots studiju process PLK studentiem, 2) programmas īstenošanā tika iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi no Latvijas (piemēram, Latvijas Nacionālās bibliotēkas<sup>24</sup> direktors A.Vilks) un ārzemēm (Djūka universitātes (ASV) profesors Džons Lubāns /John Lubans), 3) divas reizes gadā veikts programmas novērtējums aptauju veidā, 4) docētāji papildinājuši studiju kursus ar jaunumiem nozarē un ar savu pētījumu atziņām, 5) studiju programmas īstenošanā docētāji ir izmantojuši dažādas metodes kursu apgūvē, t.sk. e-kursus; 6) kontakti ar ārzemju kolēģiem uzturēti konferencēs un ERASMUS apmaiņas programmas ietvaros; 7) programmas kursi nodrošina teorētisko bāzi studiju turpināšanai augstāka līmeņa studijās, par ko liecina atsevišķu spējīgāko maģistra programmas absolventu sekmīgas studijas Doktora studiju programmā „Komunikācijas zinātne”.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus, Latvijas

---

<sup>23</sup> Eiropas Sociālā fonda projekts "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" („Evaluation of higher education study programmes and proposals for improvement of quality” (Agreement No. 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001)

<sup>24</sup> Turpmāk tekstā - LNB.

Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

### 2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas apguves rezultāti ir mērāmi saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 7. līmeni. Maģistra grāda ieguvējiem ir iespēja iegūt: padziļinātas **zināšanas** bibliotēkzinātnē un informācijā, kas nodrošina pamatu kritiskajai domāšanai, pētniecībai un radošumam; **spējas** pielietot zināšanas, veidojot augsti kvalificēta speciālista, eksperta vai vadītāja karjeru bibliotēkās un citās informācijas institūcijās; **prasmes** argumentēti diskutēt par sarežģītiem bibliotēkzinātnes un informācijas un profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; **kompetences** organizēt, pārvaldīt un sistematizēt informāciju.

Tāpat kā programmas „A” daļas kursus, arī nozares kursus docē gan Nodaļas mācībspēki, gan vadoši nozares speciālisti, tādējādi nodrošinot nepieciešamo kompetenču apgūšanu, kā arī nepārtrauktu saikni starp akadēmisko un profesionālo sabiedrību.

Programmas docētāju vidū šobrīd doktora grāds ir 90 % no LU ievēlētā akadēmiskā personāla, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Akadēmiskā personāla pētniecības temati ir cieši saistīti ar viņu docēto kursu tematiku. Piemēram, pētījuma „Nacionālā identitāte digitālā vidē” rezultāti, kā arī teorijas un izmantotās metodes ir izmantojamas gan pētniecībasursos, ganursos, kas saistīti ar informācijas pakalpojumiem un informācijas meklēšanu, īpašiursos “Digitālās bibliotēkas” un “Informācijas institūciju sadarbība digitālā vidē”. Savukārt pētījuma “Latviešu grāmatniecība nacionālās identitātes diskursā” rezultāti operatīvi tiek iestrādāti kursā “Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi”.

### 2.5.4. Uzņemšanas noteikumi

Studiju programmas imatrikulācijas nosacījumi paredz, ka priekšnoteikums studiju uzsākšanai ir iepriekšējā izglītība: bakalaura vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība vai tai pielīdzināta augstākā izglītība. Reflektantu uzņemšana notiek konkursa kārtībā katru gadu atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam pēc 1000 punktu sistēmas. Konkursa vērtējuma kritērijs: iestājpārbaudījums. Iestājpārbaudījumu pārrunās tiek vērtēts reflektanta studiju motivācijas un potenciālā pētniecības virziena pamatojums. Ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms iestājpārbaudījuma norises iestājpārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs/studiju programmas direktors rakstiski saskaņo ar LU prorektoru sociālo un tiesību zinātņu jomā iestājpārbaudījumu materiālus – jautājumus un pārrunu tēmas un skaidri formulētus vērtēšanas kritērijus. Uzņemšanas nosacījumi ļauj veiksmīgi atlasīt studijām piemērotākos kandidātus no reflektantu skaita, tie spēj būt veiksmīgu studiju priekšnoteikums, taču nevar būt to garantija.

LU bakalaura grādu bibliotēkzinātnē un informācijā ieguvušie var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus. Latvijas Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

Bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 24 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma), līdzšinējā pieredze liecina, ka studējošie šo iespēju neizmanto.

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārtos attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apgūvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārtos attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanai pretendents jākārtos, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

### **2.5.5. Studiju programmas plāns**

Studiju programmas plānojums (sk. zemāk), kā arī studiju kursu saturs ir kvalitatīvs, atbilstošs studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Kursu sadalījumu semestru studiju ietvaros nosaka ne tikai studiju programmas iekšējā loģika un studiju kursu pēctecība, bet arī nepieciešamība optimizēt studiju procesa izmaksas.

**Bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programma, pilna laika klātienes studijas (4 semestri)**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas (L), semināri (S), praktiskās nodarbības (PN)
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
KomZ5096	Informācijas sabiedrības teorijas		2			2	Eksāmens	L - 22;S - 10
KomZ5035	Bibliotēku sistēmpolitika			4		4	Eksāmens	L – 48;S - 16
KomZ5098	Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas	4				4	Eksāmens	L – 32;S - 32
KomZ5097	Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi		4			4	Eksāmens	L – 42; S, PN - 22
SDSK5053	Bibliotēku un informācijas normatīvā bāze		4			4	Eksāmens	L – 40; S, PN - 24
KomZ5092	Informācijas meklējumvalodas	2				2	Eksāmens	L – 17; S, PN - 15
KomZ5041	Pētniecības metodes	4				4	Eksāmens	L – 26; S, PN - 38
KomZ5095	Datu apstrādes teorētiskie koncepti			2		2	Eksāmens	L – 13;S - 19
VadZ5134	Menedžments			4		4	Eksāmens	L – 32;S - 32
KomZ6009	Maģistra darbs					20	Aizstāvēšana	L – 10;S - 10
KomZ5084	Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā	4				4	Eksāmens	L – 32;S - 32
KomZ6137	Semiotika	2				2	Eksāmens	L – 24;S - 8
KomZ5047	Komunikācija un semantika			2		2	Eksāmens	L – 24;S - 8
KomZ5100	Efektīvi bibliotēkas un informācijas pakalpojumi		2			2	Eksāmens	L – 24;S - 8
KomZ5024	Bibliotekārā, bibliogrāfiskā un informācijas terminoloģija			2		2	Eksāmens	L – 12; S, PN - 20
SDSK5050	Informācijas institūciju pārvaldība		4			4	Eksāmens	L – 40;S - 24
KomZ5094	Bibliogrāfijas teorijas	2				2	Eksāmens	L – 22;S - 10

KomZ5093	Lasīšanas teorētiskie koncepti			4	4	Eksāmens	L – 54;S - 10
KomZ5036	Bibliofīlija un rokrakstu krājumi			2	2	Eksāmens	L – 26;S - 6
SDSK5056	Kvalitātes vadības sistēma bibliotēkā			2	2	Eksāmens	L – 20;S - 12
KomZ5090	Krājumu pārvaldība		2		2	Eksāmens	L – 18;S - 14
KomZ5091	Informācijas meklēšanas un izguves teorijas		2		2	Eksāmens	L – 16;S - 16
SDSK5049	Informācijas sistēmu pārvaldība	4			4	Eksāmens	L – 46;S - 18
DatZ5050	Tīmekļa sistēmu veidošana un pārvaldība		4		4	Eksāmens	L – 32;PN - 32
SDSK5052	Digitālās bibliotēkas			2	2	Eksāmens	L – 22; S, PN - 10
DatZ5051	Metadati			2	2	Eksāmens	L – 18;S - 14
SDSK5051	Informācijas institūciju sadarbība digitālā vidē	2			2	Eksāmens	L – 20;S - 12

Kopā A daļā	10	10	10	20	50
Kopā B daļā	10	10	10	0	30
Kopā studiju programmā	20	20	20	20	80

Studiju programmas docētāju iesaiste aktuālos pētniecības projektos un profesionālā pieredze nodrošina studiju satura atbilstību aktuālajām atziņām bibliotēkzinātnē un grāmatzinātnē. Studiju saturs atbilst iegūstamajam grādam un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

#### **2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)**

Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kp. Studiju programma tiek realizēta pilna laika studijās (4 semestri). Studiju laikā maģistrantam ir tiesības pieprasīt studiju pārtraukumu (akadēmisko atvaļinājumu), kura piešķiršanas kārtību un ilgumu nosaka studiju LU reglamentējoši dokumenti.

Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa (A daļa) un ierobežotās izvēles daļa (B daļa). Obligātā daļa ietver arī maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. Trīs semestru laikā studenti apgūst teorētisko studiju programmu, bet ceturtais semestris ir pilnībā atvēlēts maģistra darba izstrādei.

Obligātā daļas (A daļas, 50 kp, 62, 5 % no programmas kopējā apjoma) studiju kursi ir kopīgi visiem programmas studentiem. Tie iepazīstina ar bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes un

grāmatzinātnes jaunākajām teorētiskajām nostādņēm un novitātēm informācijas institūciju darbībā, kā arī pētnieciskā darba metodoloģiju. Maģistra darbs ir Latvijas Universitātes Bibliotēkzinātnes un informācijas maģistra studiju programmas obligāts gala pārbaudījums. Maģistra darbs ir studenta patstāvīgi veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi bibliotēkzinātnes, informācijas zinātnes vai grāmatzinātnes jomā un satur novitātes elementus.

Ierobežotās izvēles daļas (B daļas, 30 kp, 37, 5 %) studiju kursu piedāvājumu veido Komunikācijas zinātnes teorētiskie kursi (8 kp) un nozares kursi (36 kp.). Kaut arī studentu anketēšana uzrāda studentu vēlmi iegūt padziļinātākas zināšanas bibliotēkzinātnes teorētiskajos vai informāciju pārvaldības tehnoloģiskajos procesos, nelielā studentu skaita dēļ moduļu īstenošana praktiski nav īstenojama. Toties citu SZF maģistra programmu sinerģijas ietvaros studentiem pastāv pietiekami plaša un reāla savu pētniecisko interešu un prasmju papildināšanas iespēja.

2016./2017. ak. gadā studiju process tika organizēts, tā, lai studentiem lekcijas / nodarbības notiktu kompakti trīs dienas nedēļā (no ceturtdienas līdz sestdienai). Šajā akadēmiskajā gadā kursu docēšanu nodrošināja 11 pasniedzēji, kuru kvalifikācija ir šāda: 3 profesori, 1 asociētais profesors, 1 docents un 2 lektori ar doktora grādu, bet pārējie pasniedzēji (doktoranti un nozares profesionāļi) ir ar maģistra grādu. No docētājiem 7 ir ievēlēti LU. Programmas realizācijā ir iesaistīts arī atbilstošs palīgpersonāls: LU Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas metodiķis, kas risina programmas organizatoriskos un tehnoloģiskos jautājumus, kā arī SZF mācību palīgpersonāls – bibliotēkas vadītājs un 2 bibliotekāri, 1 IT speciālists un tehniskais palīgpersonāls.

Teorētisko kursu un praktisko pētniecības prasmju apguvei tiek izmantots daudzveidīgs studiju metožu klāsts: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, mācību ekskursijas, patstāvīgais darbs, kooperatīvās mācīšanās metodes (darbs grupās), testi, referāti, e-kursi u.c.

Joprojām viena no galvenajām darba formām ir **lekcijas**, kurās LU mācībspēki un vieslektori sniedz ievirzi kursa problemātikā un izklāsta teorētiskos jautājumus. Lekciju skaita īpatsvaru (aptuveni 50% no visa studiju metožu klāsta) nosaka arvien vēl nepietiekamais mācību literatūras (tajā skaitā latviešu valodā) klāsts. Tajā pašā laikā nepieciešamību pēc lekcijām mazina atsevišķiem kursiem sagatavotie materiāli e-kursu formā. Viena no radošākajām un pētniecisko patstāvību attīstošām studiju formām ir **semināri**, kuriem studenti gatavojas pa vienam vai grupās. Semināros tiek padziļināti iztirzāti atsevišķi teorētiskie jautājumi un diskutablas problēmas. Praktiskās iemaņas darbā ar informācijas sistēmām, informācijas izgūvi un apstrādi, kā arī datubāžu veidošanu attīsta **praktiskās nodarbības** datorklasē. Savukārt spēju patstāvīgi analizēt teorētisko literatūru veicina **referāti**, kurus studenti prezentē un apspriež grupu nodarbībās. Patstāvīgu studiju iespējas, izmantojot norādītos informācijas avotus, testus un citus mācību materiālus, ko nodrošina Moodle vide, piedāvā **e-kursi** (kopskaitā 15). Lielākā daļa no aptaujātajiem programmas absolventiem uzskata, ka kursu struktūra un studiju metodes veicina zināšanu apguvi. Sadarbībā ar

**maģistra darba** zinātnisko vadītāju maģistrants veic individuālu pētījumu, kura izstrādes gaita un rezultāti tiek vērtēti maģistru lasījumos. Vairumam studentu, kuri uzsāk studijas šajā programmā, ir atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā.

Studiju darbs ir cieši saistīts ar akadēmiskā personāla pētnieciskajām interesēm, mācībspēku specializēšanos atsevišķos bibliotēkzinātnes un grāmatzinātnes pētniecības virzienos. Tas ietekmē gan docējamo studiju kursu kvalitāti, gan pētniecības tematu piedāvājumu maģistrantiem. Kopīgu pētniecības projektu īstenošanu sekmē arī 2008. gada 21. janvārī noslēgtā vienošanās starp LU un LNB.

Studiju process ir orientēts uz individuālas pieejas un atgriezeniskās saites nodrošinājumu. Tā izpaužas kā kopējās diskusijās, tā arī individuālās pārrunās ar mācībspēkiem un programmas direktoru. Studenti var konsultēties ar pasniedzējiem, izmantojot gan tiešos kontaktus (piemēram, docētāju iknedēļas konsultācijas), gan mūsdienu komunikāciju tehnoloģiju iespējas (piemēram, e-pasts, skype).

#### **2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

Prasības kredītpunktu ieguvei ir fiksētas studiju kursu aprakstos, kas ir pieejami LU informācijas sistēmā (LUIS) un e-vidē. Par studiju kursos izmantotajām pārbaudījumu formām un vērtēšanas kritērijiem studenti tiek informēti katra studiju kursa pirmās nodarbības laikā.

Pārbaudījumā studentu zināšanas, prasmes un iemaņas tiek novērtētas ar atzīmi 10 punktu sistēmā (atbilstoši Valsts akadēmiskās izglītības standartam). Pārbaudījums ir nokārtots, ja vērtējums nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji). Pārbaudījumu students var kārtot 3 reizes: 2 reizes pie kursa docētāja, bet trešo reizi pie SZF dekāna apstiprinātas komisijas. Trešo reizi, saņemot nesekmīgu vērtējumu, studentam kurss ir jāapgūst atkārtoti, saskaņā ar LU apstiprināto maksas pakalpojumu cenrādi.

Kursa noslēguma vērtējumu veido noslēguma pārbaudījums (rakstisks vai mutisks eksāmens) kopā ar citiem kursa starppārbaudījumiem (kontroldarbiem, individuālajiem darbiem, referātiem, līdzdalību semināros, praktiskajās nodarbībās u.c.). Noslēguma vērtējumu veido: 1) studenta semestra veikumu vērtējums (ne mazāk kā 50%); 2) noslēguma pārbaudījuma – eksāmena atzīme (vismaz 10% apjomā).

Arī maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana tiek vērtēta 10 punktu sistēmā. Maģistra darba aizstāvēšanā tiek ņemti vērā noteikti vērtēšanas kritēriji. Ja studenta iesniegtais darbs ir plaģiāts, studējošais tiek eksmatrikulēts (atskaitīts) kā gala pārbaudījumu nenokārtojais. Šādā situācijā atkārtoti izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu students drīkst tikai nākamajā akadēmiskajā gadā.



Par noslēguma darbu atbilstību plānotajiem studiju rezultātiem cita starpā liecina darba devēju atsauksmes, viņiem iepazīstoties ar noslēguma darbiem to aizstāvēšanas laikā, kā arī LNB regulāri organizēto *Maģistra lasījumu* ietvaros. Studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu.

### 2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Par noslēguma darbu atbilstību plānotajiem studiju rezultātiem cita starpā liecina darba devēju atsauksmes, viņiem iepazīstoties ar noslēguma darbiem to aizstāvēšanas laikā, kā arī LNB regulāri organizēto *Maģistra lasījumu* ietvaros.

### 2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>1.1. Uzdevums:</b>			
Vēlamas būtu programmas docētāju biežākas vieslekcijas citu valstu augstskolās.	Visā akreditācijas periodā	Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas docētāji	Atbilstoši darba uzdevumu prasībām docētāji regulāri lasa vieslekcijas dažādu valstu augstskolās Erasmus+ programmas ietvaros, kā arī sistemātiski piedalās starptautiskās konferencēs.
<b>2. Eksperta ieteikums:</b>			
<b>2.1. Uzdevums:</b>			
Turpmāk būtu vēlama regulārāka pētniecības rezultātu publicēšana recenzējamās izdevumos.	Visā akreditācijas periodā	Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas docētāji	Publicēšanu nodrošina gan docētāju iesaiste LU SPPI projektos, gan prof. V. Zandera līdzdalība Viļņas universitātes starptautiski recenzējamā izdevuma <i>Knygotyra</i> redakcijā.

### 2.5.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Maģistra studiju programmas realizāciju atbilstoši akadēmiskās izglītības standartam nosaka: 1) LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi nr. 28, pieņemti 2014. gada 13.maijā); 2) LU Satversme (pieņemta LU Satversmes

sapulces sēdē 1996. gada 29. martā, grozījumi pieņemti LU Satversmes sapulces sēdē 1996. gada 16. decembrī un 2001. gada 10. maijā); 3) LU studiju programmu nolikums (apstiprināts LU Senāta sēdē 2004. gada 29. martā, lēmums nr. 236).

I.tabula

**Maģistra studiju programmas atbilstība  
valsts akadēmiskās izglītības standartam**

Studiju saturs un apjoms	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU maģistra programma <i>Bibliotēkzinātne un informācija</i>
Maģistra programmas kopapjoms	80 kp	80 kp
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 kp	20 kp
Obligātā daļa	ne mazāk kā 24 kp	30 kp

**2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija**

Izmaksu aprēķināšana bibliotēkzinātnes programmai					maģistra studiju	
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,26	1	$D1=A1*B1$	382,50
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,24	2	$D2=A2*B2$	283,20
	docents	€ 960,00	0,33	3	$D3=A3*B3$	313,92
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,17	5	$D5=A5*B5$	133,97
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	13 363,08
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	11,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	1214,83

	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)	10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.	11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR	12	$D12=D9*D10/D11$	1214,83
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR	13	$D12=D9+D12$	2429,65
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR	14	$D14=D13*0,2409$	573,15
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR	16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), EUR	17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā, EUR	18	$D18=D16+D17$	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR	19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR	21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena, EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu	32	X	

	studentu gadā,				
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā,		33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR		34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR		35	X	5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām		36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR		37	$D37=D35*D36$	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		38	$D38=D35+D37$	17,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	3113,83
II Netiešās studiju programmas izmaksas					
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR		40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR			41	$D41=D39+D40$	3530,73
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm					
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.					
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,					
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)				

### 2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Tā kā LU maģistra programma Bibliotēkzinātnē un informācijā ir vienīgā akreditētā šāda līmeņa studiju programma Latvijā, tad salīdzinājumam ir izvēlēta Tallinas universitātes (Igaunija) Informācijas zinātnes maģistra studiju programma, Viļņas universitātes (Lietuva) Bibliotēku un

informācijas centru pārvaldības maģistra studiju programma un Berlīnes Humbolta universitātes (Vācija) Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes maģistra studiju programma.

Visās šajās programmās ir divgadīgas pilna laika studijas, tomēr atšķiras to kopējais apjoms (60 līdz 120 kp, resp. 90 līdz 180 ECTS). Kopumā analogas ir visu salīdzinājumam izvēlēto Baltijas valstu universitāšu studiju programmu obligātās daļas un maģistra darba apjoma proporcijas, lielākā amplitūda ir konstatējama ierobežotās izvēles daļas apjomā. Jūtami atšķirīgāka ir Berlīnes Humbolta universitātes maģistra programmas struktūra.

2.tabula

**LU maģistra programmas Bibliotēkzinātnē un informācijā salīdzinājums ar ES valstu universitāšu analogām programmām**

Maģistra programmas daļas	LU programma		Tallinas U programma		Viļņas U programma		Berlīnes Humbolta U programma	
	kp skaits	%	kp skaits	%	kp skaits	%	kp skaits	%
Obligātā daļa	30	37,5	35	43,75	38	63,3	70	58,3
Ierobežotās izvēles daļa	30	37,5	15	18,75	6	10	10	8,3
Brīvās izvēles daļa	-	-	10	12,5	-	-	10	8,3
Maģistra darbs	20	25	20	25,0	16	26,7	30	25
Kredītpunktu skaits	80	100	80	100	60	100	120	100

3.tabula.

**Salīdzinājums ar Viļņas Universitātes Bibliotēku un informācijas centru pārvaldības maģistra studiju programmu**

<b>Viļņas Universitāte</b>	<b>Latvijas Universitāte</b>
<u>Obligātā daļa</u> 26 kp	<u>Obligātā daļa</u> 30 kp
<u>Ierobežotā izvēle</u> 12 kp	<u>Ierobežotā izvēle</u> 30 kp
<u>Maģistra darbs</u> (16 kp)	<u>Maģistra darbs</u> (20 kp)
Bibliotēku un informācijas centru pārvaldība (5 kp)	Informācijas institūciju pārvaldība (4 kp.)
Pārvaldība (4 kp)	Menedžments (4 kp)
Bērnu informācijas lietošanas iemaņas un lasīšana (4 kp)	-
Bibliotēku pakalpojumu mārketinga (3 kp)	Efektīvi bibliotēkas un informācijas pakalpojumi (2 kp)
Biznesa informācija (4 kp)	-
Kultūras mantojuma organizācija un	Digitālās bibliotēkas (2 kp)

digitalizācija (6 kp)	
	Informācijas sabiedrības teorijas (2 kp)
	Bibliotēku sistēmpolitika (4 kp)
	Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas (4 kp)
	Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi (4kp)
	Bibliotēku un informācijas normatīvā bāze (4kp)
	Informācijas meklējumvalodas (2 kp)
	Pētniecības metodes (4 kp)
	Datu apstrādes teorētiskie koncepti (2 kp)
Lietuvas zinātnisko bibliotēku pārvaldība (3 kp)	
Muzeoloģija (3 kp)	
Multimediji un hipertekstu sistēmas (3 kp)	Metadati (2 kp)
Seno izdevumu arhitektonika (3 kp)	Bibliofilija un rokrakstu krājumi (2 kp)
	Bibliotekārā, bibliogrāfiskā un informācija terminoloģija (2 kp)
	Bibliogrāfijas teorijas (2 kp)
	Lasīšanas teorētiskie koncepti (4 kp)
	Komunikācijas teorijas (4 kp)
	Kvalitātes vadības sistēma bibliotēkā (2 kp)
	Krājumu pārvaldība (2 kp)
	Semiotika (2 kp)
	Komunikācija un semantika (2 kp)
	Informācijas meklēšanas un izguves teorijas (2kp)
	Informācijas sistēmu pārvaldība (4 kp)
	Tīmekļa sistēmu veidošana un pārvaldība(4 kp)
	Informācijas institūciju sadarbība digitālā vidē (2 kp)
2 obligāti semestra darbi (8 kp)	
Obligātā prakse (4 kp)	

4.tabula

**Salīdzinājums ar Tallinas Universitātes Informācijas zinātnes maģistra studiju programmu**

Tallinas Universitāte	Latvijas Universitāte
<u>Obligātā daļa</u> 35 kp	<u>Obligātā daļa</u> 30 kp
<u>Ierobežotā izvēle</u> 15 kp	<u>Ierobežotā izvēle</u> 30 kp
<u>Brīvā izvēle</u> 10 kp	-

Maģistra darbs (20kp)	Maģistra darbs (20kp)
Informācijas politika un stratēģija (3 kp)	Informācijas institūciju pārvaldība (4 kp.)
Pārvaldības stratēģija (3 kp)	Menedžments (4 kp)
Informācijas pētījumu aktuālie jautājumi (4 kp)	Informācijas sabiedrības teorijas (2 kp)
Informācijas lietotāja uzvedības, informācijas meklēšanas un izguves teorijas (4 kp)	Informācijas meklēšanas un izguves teorijas (2kp)
Salīdzinošā bibliotēkzinātne (3 kp)	-
Grāmatzinātne (Biblioloģija) (3 kp)	Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi (4 kp)
Informācijas pakalpojumu pārvaldība (4 kp)	Efektīvi bibliotēkas un informācijas pakalpojumi (4 kp)
Informācijas pārvaldības snieguma novērtējums un kvalitāte (3 kp)	Kvalitātes vadības sistēma bibliotēkā (2 kp)
Pētniecības seminārs informācijas zinātnē (4kp)	Pētniecības metodes (4 kp)
Profesionālā prakse informācijas centrā (4 kp)	-
-	Bibliotēku sistēmpolitika (4 kp)
-	Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas (4 kp)
-	Bibliotēku un informācijas normatīvā bāze (4kp)
-	Informācijas meklējumvalodas (2 kp)
-	Datu apstrādes teorētiskie koncepti (2 kp)
Komunikācijas teorijas (3 kp)	Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā (4 kp)
Ētika, drošība un tiesības informācijas sabiedrībā (3 kp)	-
Mākslīgais intelekts (3 kp)	-
Informācijas uztvere un prezentācija (3 kp)	-
Pētniecības metodes informācijas zinātnē (3kp)	-
Elektronisko dokumentu pārvaldība (4 kp)	-
	Semiotika (2 kp)
	Komunikācija un semantika (2 kp)
	Bibliotekārā, bibliogrāfiskā un informācijas terminoloģija (2 kp)
	Bibliogrāfijas teorijas (2 kp)

	Lasīšanas teorētiskie koncepti (4 kp)
	Bibliofilija un rokrakstu krājumi (2 kp)
	Krājumu pārvaldība (2 kp)
	Informācijas sistēmu pārvaldība (4 kp)
	Tīmekļa sistēmu veidošana un pārvaldība (4kp)
	Digitālās bibliotēkas (2 kp)
	Metadati (2 kp)
	Informācijas institūciju sadarbība digitālā vidē (2 kp)

5.tabula

**Salīdzinājums ar *Berlīnes Universitātes Bibliotēzinātnes un informācijas zinātnes maģistra studiju programmu***

<b>Berlīnes Universitāte</b>	<b>Latvijas Universitāte</b>
<u>Obligātā daļa</u> 70 kp	<u>Obligātā daļa</u> 30 kp
<u>Ierobežotā izvēle</u> 10 kp (no vēl neapgūtajiem 8 moduļu kursiem)	<u>Ierobežotā izvēle</u> 30 kp
<u>Brīvā izvēle</u> 10 kp	<u>Brīvā izvēle</u> -
<u>Maģistra darbs</u> (30kp)	<u>Maģistra darbs</u> (20 kp)
<i>3 obligātie moduļi:</i>	-
Informācijas tirgus (10 kp)	- -
Digitālās bibliotēkas (10 kp)	Digitālās bibliotēkas (2 kp)
Projektu modulis (10 kp)	-
<i>8 izvēles moduļi (obligāti jāizvēlas 3):</i>	-
Pārvaldība un bibliotēku krājumu un kolekciju vēsture (10 kp)	Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi (4kp)
Bibliometrija, infometrija, scientometrija (10 kp)	Pētniecības metodes (4 kp)
Informācijas politika, ētika un tiesības (10 kp)	- -
Informācijas meklēšanas un izguves teorija	Informācijas meklēšanas un izguves teorijas (2 kp)
Bibliotēku un informācijas institūciju saimnieciskās problēmas (10 kp)	- -
Komunikāciju un zināšanu pārvaldība (10 kp)	Informācijas sistēmu pārvaldība (4 kp)
Informācijas un mediju pārvaldība (10 kp)	Informācijas institūciju pārvaldība (4 kp)



kp)	
Digitālā arhivēšana (10 kp)	-
	-
-	Informācijas sabiedrības teorijas (2 kp)
-	Bibliotēku sistēmpolitika (4 kp)
-	Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas (4 kp)
-	Bibliotēku un informācijas normatīvā bāze (4 kp)
-	Informācijas meklējumvalodas (2 kp)
-	Datu apstrādes teorētiskie koncepti(2 kp)
-	Menedžments (4 kp)
Prakse (10 kp)	-
	Komunikācijas teorijas sociālo zinātņu kontekstā (4 kp)
	Semiotika (2 kp)
	Komunikācija un semantika (2 kp)
	Efektīvi bibliotēkas un informācijas pakalpojumi (2 kp)
	Bibliotekārā, bibliogrāfiskā un informācijas terminoloģija (2 kp)
	Bibliogrāfijas teorijas (2 kp)
	Lasīšanas teorētiskie koncepti (4 kp)
	Bibliofilija un rokrakstu krājumi (2 kp)
	Kvalitātes vadības sistēma bibliotēkā (2 kp)
	Krājumu pārvaldība (2 kp)
	Tīmekļa sistēmu veidošana un pārvaldība (4 kp)
	Metadati (2 kp)
	Informācijas institūciju sadarbība digitālā vidē (2 kp)

### 2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

6.tabula

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.			
2006.g.	15	15	12	27	2	13
2007.g.	17	18	15	33	8	10
2008.g.	12	14	14	28	5	13
2009.g.	14	13	12	25	5	10
2010.g.	10	10	13	23	2	10
2011.g.	10	10	11	21	1	11

2012.g.	12	12	10	22	-	9
2013.g.	13	14	10	24	4	9
2014.g.	12	13	13	26	4	13
2015.g.	12	14	10	24	1	10
2016.g.	11	12	10	22	1	8

Studējošo skaits programmā 2016./2017. ak.gadā ir minimāli sarucis, kas izskaidrojams ar maksas studentu skaita samazinājumu (skat. 6. tabulu). Kopumā programmā studējošo un imatrikulēto skaits uzrāda valstij kopīgās demogrāfiskās krīzes un valsts nihilistiskās attieksmes pret augstāko izglītību un zinātņi sekas.

#### **2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Programmā studējošo **aptaujas** tiek veiktas katru gadu un to rezultāti ir apkopoti ikgadējos programmas pašnovērtējuma ziņojumos. Aptauju rezultātā ir uzzināts studentu viedoklis par programmu kopumā, kā arī viņu vērtējums par studiju kursu kvalitāti, kursu struktūru, kursu organizāciju un sadalījumu pa programmas daļām.

Studējošo viedokļi tiek apkopoti arī atsevišķu studiju kursu noslēgumā, pirms nākamā semestra, izzinot studentu interesi par ierobežotās izvēles daļas (B daļas) studiju kursiem, kā arī neformālu individuālu sarunu gaitā.

2017. gada jūnijā veiktās maģistru aptaujas analīze liecina, ka lielākā daļa studentu (80%) ir apmierināti vai pilnībā apmierināti ar studijām kopumā. Novērtējot studiju programmu 10 punktu sistēmā, studējošo vērtējums programmai kopumā ir labs – intervālā no 6 līdz 9 (kopējā vidējā atzīme – 8). Lielāko daļu no aptaujātajiem apmierina vai pilnībā apmierina studiju kursu kvalitāte, kursu struktūra un organizācija, bet visvairāk iebildumu ir pret kursu sadalījumu obligātās izvēles (A daļā) un ierobežotās izvēles (B daļā). Aptaujā ieteikts regulārāk atjaunināt **studiju kursu saturu**, novērst atsevišķu bakalaura un maģistra programmu kursu dublēšanos, kā arī izmantot mūsdienīgākas apmācības metodes.

Pēc aptaujāto studentu ieskata, joprojām **studiju kursu struktūrā** visprāvāko vietu būtu jāaizņem lekcijām. Taču ir arī skaidri izteikta vēlme prasmes un iemaņas nostiprināt, kā arī studiju procesu dažādot ar semināru un praktisko nodarbību starpniecību. Ir ieteikumi par individuālo darbu sabalansētāku plānojumu visa semestra garumā.

Izvērtējot studiju procesa nodrošinājumu ar mācību materiāliem, visaugstāk novērtētas SZF bibliotēkas un LNB Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes lasītavas sniegtās iespējas (krājuma un apkalpošanas kvalitāte, informācijas meklēšanas iespējas). Kritiskāk tiek vērtēta šo krājumu pieejamība (darba laiks), ko gan nosaka ne tik daudz konkrēto bibliotēku administrācijas izpratne, bet vairāk valsts kopējā ekonomikas situācija.

2016. gada rudenī studējošie tika aicināti aizpildīt kursu novērtējumu anketas Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā un novērtēt 12 studiju kursus, kas tika docēti šajā programmā. Atšķirībā no iepriekšējā akadēmiskā gada, ievērojami pieaudzis katru kursu vērtējošo studentu skaits. Ja iepriekš relatīvi lielāks respondentu skaits bija 3 studenti, tad šoreiz vairumā kursu tos vērtējuši ir 8-9 studenti, vai pat vairāk, gadījumos, ja kursi docēti vienlaikus abiem kursiem. Satura ziņā par vērtīgāko kursu studenti atzinuši kursu “Lasīšanas teorētiskie koncepti”, kuru pirmo reizi docēja cits mācībspēku sastāvs (A. Grēniņa, J. Šķilters, V. Zanders). Kurss dominē arī pasniegšanas vērtības aspektā, līdztekus kursam “Datu apstrādes teorētiskie koncepti” (L. Viļuma), kas ļauj secināt, ka arī izteikti teorētiskas ievirzes kursi var izpelnīties studējošo ieinteresētību

Līdzīgas tendences kursu novērtēšanā bija vērojamas arī 2017.gada pavasara semestrī, kad 6 studiju kursus ir novērtējuši visi tos klausījušies studenti,

### **2016./2017.ak. g. aptaujas rezultāti**

#### **Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Studējošo vērtējumi jau tradicionāli ir samērā atšķirīgi vienas grupas ietvaros, ko nosaka atšķirības studējošo līdzšinējā studiju un profesionālajā pieredzē. Tomēr pozitīvi ir vērtējams studējošo aktivitātes pieaugums, kas ļauj iegūtos datus un arī individuālās piebildes uzskatīt par reprezentatīvākiem, plašāk izmantojamiem studiju procesa organizēšanā un pilnveidē.

#### **2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Vispozitīvāk tiek vērtēta programmu īstenojošo docētāju, jo īpaši Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas mācībspēku, pieejamība un atvērtība studiju procesa ietvaros un ārpus nodarbībām. Lielāko daļu no aptaujātajiem apmierina vai pilnībā apmierina studiju kursu kvalitāte. Studējošie pozitīvi vērtē grupu darbu nodarbības un mācību ekskursijas, studiju kursu papildināšanu ar nozares jaunākajām atziņām un to sasaisti ar aktualitātēm profesionālajā vidē. Augstu tiek novērtētas LU SZF bibliotēkas un Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bibliotēku un informācijas zinātņu (LNB BIZ) lasītavas sniegtās iespējas.

#### **3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Studējošie izsaka vēlmi pēc lielāka praktisko / individuālo darbu skaita programmas ietvaros. Tajā pašā laikā izteikti ieteikumi par individuālo darbu sabalansētāku plānojumu visa semestra garumā. Atsevišķi studiju kursi studējošajiem ir šķītuši pārlietu specifiski. Tāpat izteikti priekšlikumi plānot kāda docētāja studiju kursus izklaidētāk, vairāku semestru ietvaros.

#### **4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu**

## **īstenošanai?**

Studējošo diagnosticētie trūkumi par atsevišķiem studiju kursiem un programmu kopumā tiks izvērtēti kopējās diskusijās un individuālās pārrunās ar docētājiem un programmas direktoru. Iespēju robežās tiks optimizēts studiju grafika plānojums. Plānota vēl regulārāka iepazīstināšana ar programmu absolvējušo pētnieciskā darba rezultātiem Maģistru lasījumu ietvaros.

### **2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Kā liecina programmas absolventu aptauja lielākā daļa no viņiem arī turpmāko savu profesionālo un pētniecisko karjeru ir paredzējusi saistīt ar LU maģistra programmā iegūto izglītību bibliotēkzinātnē un informācijā.

Par darba devēju prasībām un vēlmēm studiju programmas pilnveidē Nodaļas mācībspēki uzzina ne tikai rīkotu „prāta vētru” ietvaros, bet arī regulāru ikdienas kontaktu rezultātā.

Vairāki Nodaļas docētāji ir iesaistījušies profesionālo organizāciju darbībā. B. Holma ir Latvijas Bibliotēku padomes locekle, D. Pakalna ir Kultūras ministrijas darba grupas Ministru kabineta Noteikumu par bibliotēkas darbam nepieciešamo darbinieku skaitu un darbinieku amatu ieņemšanai nepieciešamo izglītību dalībniece.

#### **2016./2017.g. aptauju rezultātu dati:**

#### **1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Absolventu vērtējumā par studiju programmā iekļautajiem kursiem, salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, nav krasu izmaiņu. Tas liecina par to, ka programmas īstenotājam IBSN ir izdevies samērā optimāli sabalansēt darba devēju prasības un vēlmes studiju programmas pilnveidē, to panākot regulāru ikdienas kontaktu rezultātā.

#### **2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Sevišķi atzinīgi tiek vērtēta programmu īstenojošo docētāju, lietvežu un metodiķu kompetence un atsaucība studiju procesa ietvaros un ārpus nodarbībām, kā arī studijām nepieciešamo datubāzu pieejamība. Absolventi atzinīgi ir novērtējuši iespēju izteikt vērtējumu gan par kurus docētājiem, gan programmā iekļautajiem kursiem. Absolventi uzskata, ka studiju laikā īpaši ir izdevies pilnveidot pētnieciskās prasmes, strādāt ar informāciju, rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām, kā arī strādāt komandā.

#### **3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Vairāki absolventi rosina domāt par plašāku kursu piedāvājumu, par lielāku praktisku

nodarbību īpatsvaru atsevišķu studiju kursu ietvaros, iepazīstot reālo darba vidi bibliotēkās.

Kritiski vērtētas ierobežotās izvēles (B daļa) kursu reālas izvēles iespēja un nodarbību plānojuma piemērotība strādājošajiem studentiem.

#### **4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Absolventu norādītie trūkumi tiks izvērtēti Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas un Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomes sēdēs. Iespēju robežās tiks optimizēts studiju grafika plānojums. Biežāk organizējamās neformālas tikšanās, kas ļautu studējošajiem vairāk iesaistīties studiju programmas pilnveidē. Vēlama profesionālās vides plašāka iepazīstināšana ar LU studiju procesa organizēšanu un publiski izteikts aicinājums bibliotēkām atbalstīt savu darbinieku izglītošanos ne tikai deklaratīvi. Bibliotēku administrāciju attieksmē šajā jomā ir vērojamas krasas galējības, ko varētu mazināt profesionālās vides mūdienu prasībām atbilstošas pārmaiņas nozares likumdošanā. Profesionālās vides ieteikumi un piedāvājumi iegūs papildu aktualitāti, gatavojot studiju programmu pārakreditēšanai.

#### **2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Maģistra studiju programmas studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā izpaudusies gan tiešā, gan pastarpinātā veidā. Atsevišķu studiju kursu un visas programmas novērtējuma anketās dotie vērtējumi pārsvarā ir bijuši pietiekami atklāti un konstruktīvi. Lietišķi ierosinājumi par studiju procesa saturu un organizāciju ir izteikti arī kopējās diskusijās un individuālās pārrunās ar mācībspēkiem un programmas direktoru.

Studentu pārstāvji ir iesaistīti SZF Komunikācijas zinātnes studiju programmas padomes un SZF Domes darbā, tajā skaitā studiju programmu izmaiņu apstiprināšanā.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

## 2.6. Dokumentu un arhīvu pārvaldība (Profesionālās augstākās izglītības maģistra)

47322

### 2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot profesionālo maģistra studiju programmu “Dokumentu un arhīvu pārvaldība” studējošie iegūst profesionālo maģistra grādu dokumentu un arhīvu pārvaldībā un 5. Līmeņa kvalifikāciju “Dokumentu sistēmu vadītājs”.

### 2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” ir akreditēta LR Izglītības ministrijas Programmu akreditācijas un licencēšanas komitejā 2012. gadā (līdz 2019. gada 23. maijam). Pirmie studenti tika imatrikulēti 2010. gadā. 2012. gada pavasarī bija programmas pirmais izlaidums. Otrā grupa programmu absolvēja 2015. gada februārī.

Studiju programma tiek organizēta, lai realizētu šādus *mērķus*: 1) nodrošināt praktisko iemaņu apgūšanu dokumentu sistēmu pārvaldībā 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas „Dokumentu sistēmu vadītājs” iegūšanai; 2) nodrošināt kompetenci dokumentu un arhīvu pārvaldībā atbilstoši Latvijas normatīvajai bāzei, kā arī starptautiskajai praksei; 3) nodrošināt un attīstīt teorētisko zināšanu bāzi informācijas zinātnē, dokumentoloģijā un arhīvzinātnē arhīvu un dokumentu sistēmu, kā arī informācijas procesu vērtēšanai un izpētei.

Minēto mērķu realizācija līdz šim ir bijusi veiksmīga. Par to liecina studentu zināšanas un prasmes, kas tika demonstrētas, veicot praktiskos uzdevumus saskaņā ar profesionālās prakses prasībām 2014. gadā ar otro absolventu grupu (vidējā atzīme analītisko pētījumu vērtējumos Praksei I bija 8,8 un Praksei II – 8,5). Pozitīvs vērtējums programmas saturam kopumā iegūts arī studentu aptaujā 2014. gada sākumā: vidējais programmas kursu kvalitātes vērtējums ir 8,8.

Programmas mērķauditorija ir dokumentu un arhīvu pārvaldībā nodarbinātie: privāto, valsts un pašvaldību iestāžu un uzņēmumu dokumentu un arhīvu pārvaldības darbinieki, valsts arhīvu iestāžu uzraudzības darbinieki, kā arī valsts arhīvu dokumentu aprakstīšanas, uzskaites, saglabāšanas un izmantošanas speciālisti. Programma ir piemērota arī tiem interesentiem, kuri vēlas mainīt kvalifikāciju un uzsākt darbu dokumentu un arhīvu pārvaldības jomā. Programmā studējošo analīze liecina, ka viņi ir valsts arhīvu *uzraudzības iestādēs* nodarbinātie, kas ir viena no minētajām programmas mērķauditorijas grupām. Viņi ir darbaspējīga vecuma cilvēki, kuri vēlas apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, lai spētu darboties pārmaiņu laikā un konkurēt darba tirgū. 2012. gadā ir izstrādāts dokuments iepriekš iegūtās neformālās izglītības un profesionālās

pieredzes pielīdzināšanai un atzīšanai (sk. pielikumā), lai ieinteresētu dokumentu un arhīvu pārvaldības jomas praktiķus studēt programmā, kā arī samazināt studiju ilgumu, pamatojoties uz apgūtiem studiju rezultātiem.

Izvirzīto mērķu sasniegšanai, studiju programmas realizācijas gaitā ir veicami šādi **uzdevumi**: 1) nodrošināt studiju procesu dokumentu un arhīvu pārvaldībā (tai skaitā organizēt lekcijas, praktiskos darbus, studentu pētnieciskos darbus u.tml.); 2) organizēt profesionālās kvalifikācijas līmenim atbilstošu praksi iestāžu un uzņēmumu dokumentu pārvaldības struktūrvienībās, iestāžu un valsts arhīvos, kā arī sertificētos privātos arhīvos; 3) iesaistīt augsta līmeņa mācībspēkus un nozares profesionāļus programmas kursu docēšanā; 4) sistemātiski papildināt studiju kursu docēšanai nepieciešamās teorētiskās literatūras bāzi (tai skaitā izstrādāt zinātniskās publikācijas, mācību un metodiskos līdzekļus); 5) veikt fundamentālos un lietišķos pētījumus dokumentu pārvaldībā, arhīvzinātnē, komunikācijas zinātnē un informācijas zinātnē; 6) organizēt valsts arhīvu un valsts iestāžu darbinieku tālākizglītību saskaņā ar noslēgtajiem sadarbības līgumiem; 7) iesaistīties Arhīvu likumā noteiktajā arhīvu speciālistu sertifikācijā; 8) īstenot sadarbību ar darba devējiem, ārvalstu partneriem u. c. ieinteresētajām organizācijām un personām.

Vērtējot programmas sasniegumus minētajos uzdevumos, jāatzīmē, ka sekmīgi tiek nodrošināts studiju process (korigējot plānošanu atbilstoši studējošo ieteikumiem, piem., no četriem studiju semestriem 2010.-2012. gadā uz 5 semestriem 2012.-2014. gadā). Īpaši veiksmīga ir sadarbība ar iestādēm un uzņēmumiem studējošo prakses organizēšanā, atļaujot studentiem izvēlēties prakses vietu un izmantot noslēgtos trīspusējos līgumus starp fakultāti, studējošo un iestādi/uzņēmumu. Programmas realizācijā piedalās mācībspēki no Latvijas Nacionālā arhīva (piem., direktore Māra Sprūdža un direktora vietnieks Gatis Karlsons), kuri ir iesaistīti Latvijas valsts politikas veidošanā dokumentu un arhīvu pārvaldības jomā (piem., Ministru kabineta noteikumu izstrādē). Vērtējot programmas sekmes, ir jāatzīmē arī uzdevumi, kuros programmai ir nepieciešama pilnveide. Līdz šim nav uzsākta līdzdalība valsts arhīvu un valsts iestāžu darbinieku tālākizglītībā. Sadarbība ar ārvalstu partneriem (piem., vieslektoru piesaiste – Fredriks Palms (Ūmeo Universitāte Zviedrijā) un Kādi Riisma (Tallinas Universitāte Igaunijā) 2013.-2014. gadā ir bijusi laba, tā būtu attīstāma arī turpmāk.

Absolvējot profesionālo maģistra studiju programmu “Dokumentu un arhīvu pārvaldība” studējošie iegūst profesionālo maģistra grādu dokumentu un arhīvu pārvaldībā un 5. Līmeņa kvalifikāciju “Dokumentu sistēmu vadītājs”.

### 2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas apguves rezultātā absolventiem ir *zināšanas un izpratne* par:

1) teorētiskajām pieejām dokumentu un arhīvu pārvaldībā un to izmantošanas iespējām metodoloģijas un stratēģijas izstrādē; 2) informācijas funkcijām sabiedrībā (tās pārraidi, vākšanu, apstrādi, glabāšanu un izplatīšanu), par iespējām pilnveidot informācijas organizēšanas procesus atbilstoši sabiedrības prasībām un tehnoloģiju attīstībai; 3) pētniecības procesu un to rezultātu ieviešanu dokumentu un arhīvu pārvaldības praksē; 4) dokumentu un arhīvu pārvaldības nacionālo un starptautisko normatīvo un standartu bāzi; 5) dokumentu uzkrāšanas, izvērtēšanas, saglabāšanas un pieejamības nodrošināšanas stratēģiju izstrādi un to ieviešanas metodēm; 6) aktuālajām informācijas un komunikāciju tehnoloģijām, to izmantošanas iespējām dokumentu un arhīvu pārvaldībā; 7) saskarozaru ietekmi uz dokumentu un arhīvu pārvaldības jomas attīstību.

Programmas apguve nodrošina sistēmu vadītājiem nepieciešamās *vispārējās kompetences* dokumentu un arhīvu pārvaldībā (prasme argumentēti diskutēt par sistēmiskiem dokumentu pārvaldības jomas jautājumiem; prasme pieņemt lēmumus, koordinēt pienākumu izpildi, vadīt sadarbību; prasme uzņemties atbildību par grupu darba rezultātiem; prasme praksē izmantot teorētiskās zināšanas; prasme veikt darbu un pētniecību sarežģītos apstākļos un realizēt jaunas pieejas; prasme analizēt savas darbības jomas problēmas un sekmes, sekot jaunākajām tendencēm).

Programmas apguve nodrošina šādas *priekšmetspecifiskās kompetences*: 1) prasme izprast institūcijas funkcijas un uzdevumus, informācijas plūsmas mehānismus, lai nodrošinātu dokumentu apriti; 2) prasme vadīt un optimizēt institūcijas informācijas pakalpojumu piedāvājumu; 3) prasme izstrādāt prasības dokumentu pārvaldības projektiem un specifikācijām; 4) prasme organizēt, pārvaldīt un sistematizēt informāciju; 5) prasme novērtēt dokumentus un informāciju, auditēt informācijas sistēmas; 6) prasme novērtēt un izvēlēties piemērotākos glabāšanas apstākļus dažādu materiālu informācijas nesējiem.

Minētos studiju programmas kopējos rezultātus veido konkrētu vispārīzglītojošo kursu, nozares teorētisko pamatkursu, ierobežotas izvēles daļas tematisko moduļu, kā arī profesionālās prakses specifiskie sasniedzamie rezultāti. Par to, vai studiju kursa satura apgūvē ir sasniegti nepieciešamie rezultāti, liecina studējošo semestra laikā iegūtie vērtējumi, ka arī noslēguma pārbaudījumu rezultāti. Programmas absolventu iegūtais profesionālā maģistra grāds dokumentu un arhīvu pārvaldībā apliecina maģistra spējas patstāvīgi izveidot un administrēt starptautiskajai un nacionālajai normatīvajai un standartu bāzei atbilstošas, kvalitatīvas dokumentu sistēmas. Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Dokumentu sistēmu vadītājs” liecina par speciālista kompetenci pildīt pienākumus un realizēt uzdevumus, kurus nosaka atbilstošais profesijas standarts.

Studiju procesu realizē 2 pamatdarbā un 3 blakusdarbā strādājoši docētāji un 2 administratīvā personāla pārstāvji (studiju metodīķis un datorsistēmu administrators). Pamatdarba



mācībspēku sastāvā atskaites periodā bija 2 docenti. Blakusdarba mācībspēku sastāvā bija: 2 pasniedzēji ar doktora grādu, 1 pasniedzējs ar maģistra grādu. Pasniedzēju statusā studiju programmā kopumā ir iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi no programmai atbilstošām nozarēm. Studiju programmā iekļautos lekciju kursus lasa *zinātņu doktori* (71% no mācībspēku kopskaita), kā arī pasniedzēji ar sociālo zinātņu un citu zinātņu nozaru *maģistra grādu* (29% no kopskaita).

Mācībspēku līdzdalība projektos (sk. pielikumā) un zinātniskās publikācijas (sk. pielikumā) liecina, ka akadēmiskais personāls veic pētniecību informācijas un komunikācijas zinātnē, komerczinībās un administrēšanā, sociālajās un cilvēkrīcības zinātnēs, kā arī arhīvzinātnē un dokumentu pārvaldībā, tātad nozarēs, kuru teorētiskajās un metodoloģiskajās atziņās ir balstīta studiju programma. Akadēmiskais personāls strādā ekspertu darba grupās, lai koordinētu valsts līmeņa attīstību dokumentu un arhīvu pārvaldības jomā (piem., *M.Sprūdža*: “Vadlīnijas dokumentu digitalizācijai valsts arhīvos” (2010); *G.Karlsons*: darba grupas loceklis vai vadītājs *ISO standartu* nacionālajā adaptēšanā: ISO 15489: 1, 2 Dokumentu pārvaldība; ISO 23081-2 Dokumentu metadati; LVS ISO 5127 Informācija un dokumentācija: vārdnīca; LVS ISO/TR 26122:2008 Darba procesu analīze; darba grupas loceklis sešu *Ministru kabineta noteikumu* izstrādē par dokumentu un arhīvu pārvaldību). Akadēmiskais personāls ir iesaistīts dokumentu un arhīvu pārvaldības speciālistu profesionālajā tālākizglītībā (*G.Karlsons, V.Rūsiņš*). Šāds raksturojums pamato akadēmiskā personāla potenciālu studiju satura kvalitātes nodrošināšanā.

#### **2.6.4. Uzņemšanas noteikumi**

Studiju programmas “Dokumentu un arhīvu pārvaldība” *mērķauditorija* ir reflektanti ar akadēmisko bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo (vai tām pielīdzināmu) augstāko izglītību: 1) LU un citu valsts un ārvalsts augstskolu absolventi šādās *izglītības tematiskajās jomās*: humanitārās zinātnes, sociālās un cilvēkrīcības zinātnes, informācijas un komunikācijas zinātnes, komerczinības un administrēšana, tiesību zinātne; 2) dokumentu un arhīvu pārvaldībā nodarbinātie: privāto, valsts un pašvaldību iestāžu un uzņēmumu dokumentu un arhīvu pārvaldības darbinieki, valsts arhīvu iestāžu uzraudzības darbinieki, kā arī valsts arhīvu dokumentu aprakstīšanas, uzskaites, saglabāšanas un izmantošanas speciālisti ar vismaz *trīs gadu* praktisko pieredzi dokumentu pārvaldībā vai arhīvu darbā; 3) citi reflektanti, ja tie pamatoti motivē vēlmi studēt dokumentu un arhīvu pārvaldību un *pierāda zināšanas iestājpārbaudījumā*.

Saskaņā ar akreditācijā apstiprinātajiem uzņemšanas principiem, imatrikulācija studiju programmā notiek atbilstoši LU imatrikulācijas noteikumiem. Studiju programmā studējošos uzņem konkursa kārtībā, balstoties uz iestājpārbaudījuma rezultātiem. Uzņemšana studiju programmā tika plānota semestri pēc iepriekšējās absolventu grupas absolvēšanas. Diemžēl kopš 2015.gada ziemas izlaiduma jauna studentu grupa nav tikusi nokomplektēta ne 2015.gada vasarā, ne 2016.gada vasarā

nepietiekamo reflektantu skaita dēļ. Izsludinot uzņemšanu katru reizi ne vēlāk kā 1mēnesi pirms iestājpārbaudījuma norises iestājpārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs vai studiju programmas direktors rakstiski saskaņo iestājpārbaudījumu materiālus – jautājumus un pārrunu tēmas un skaidri formulētus vērtēšanas kritērijus - ar LU prorektoru sociālo un tiesību zinātņu jomā. Uzņemšanas nosacījums programmā ir sekmīgi nokārtots *iestājpārbaudījums*, ievērojot noteiktos iestājpārbaudījuma kritērijus, kas sastāv no: 1) akadēmiskā bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās (vai tām pielīdzināmas) augstākās izglītības kvantitatīvo rādītāju vērtējuma (vidēji svērtās atzīmes pamatstudiju priekšmetos un noslēguma darba atzīmes; reflektantiem, kuriem nav vidējās svērtās atzīmes vai norādes par stundu skaitu diplomā, tiek vērtēta vidējā atzīme); 2) iestājpārrunām, lai noskaidrotu reflektanta motivāciju studijām, iepriekšējās zināšanas par dokumentu un arhīvu pārvaldību, kā arī pieredzi dokumentu pārvaldībā vai arhīvu darbā. Iestājpārrunas sastāv no reflektanta motivācijas studijām pamatojuma mutiska izklāsta, paredzamā pētniecības virziena pamatojuma mutiska izklāsta (pētījuma temats; pētījuma aktualitāte; pētījuma problēma; pētījuma mērķi un uzdevumi; paredzamā pētījuma rezultāti); studiju programmas profilam atbilstošas darba pieredzes mutiska izklāsta (profesionālā pieredze, amata pienākumi, kvalifikācijas pilnveide).

Ja studējošo iepriekš iegūtā izglītība nav sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā vai humanitāro zinātņu tematiskajā jomā, vai ja studiju programmas profilam atbilstoša darba pieredze ir mazāka par trim gadiem, ir jāapgūst kurss „Dokumentu sistēma” (4 KP) zināšanu bāzes izlīdzināšanai.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Dokumentu un arhīvu pārvaldības profesionālajā maģistra studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 24 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apgūvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendenta jākārt, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

#### **2.6.5. Studiju programmas plāns**

Programmas saturs veidots atbilstoši tās mērķiem – nodrošināt praktisko iemaņu apgūšanu dokumentu sistēmu pārvaldībā atbilstoši Latvijas normatīvajai bāzei un starptautiskajai praksei, nodrošināt teorētiskās zināšanas informācijas zinātnē, dokumentoloģijā un arhīvzinātnē.

Lekcijās, semināros un praktiskajās nodarbībās apgūtās zināšanas tiek nostiprinātas divās praksēs (26 kredītpunktu apjomā), kas tiek organizētas atbilstoši Latvijas Universitātes studējošo prakses organizēšanas kārtībai. Prakses uzdevums ir apgūt nepieciešamās praktiskās iemaņas dokumentu un arhīvu pārvaldībā saskaņā ar profesijas standarta „Dokumentu sistēmu vadītājs” prasībām. Ir izstrādāta prakses rokasgrāmata, kurā detalizēti aprakstīti prakses uzdevumi, dokumentācija un prakses analītiskā pētījuma izstrādes kritēriji.

Studiju saturs atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un profesijas standartam „Dokumentu sistēmu vadītājs” (profesijas kods 2621 08). Studiju kursu saturs nodrošina standartā paredzēto izpratnes un lietošanas līmeņa zināšanu apguvi.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.					
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>											
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)</b>											
KomZ 5089	Informācijas zinātne	2						2	Eksāmens	L21, S4, P7	Doc., Dr.philol. B.Holma
KomZ 5087	Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs			2				2	Eksāmens	L19, S8, P5	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
Psih 5077	Lietišķā saskarsme	2						2	Eksāmens	L18, S4, P10	Doc., Dr. psych. I.Tunne
<b>Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)</b>											
SDSK 5033	Arhīvzinātne un dokumentoloģija		4					4	Eksāmens	L38, S26	Pasn., Dr.hist. Aleksandrs Ivanovs Pasn., Dr.philol. V.Rūsiņš
SDSK 6010	Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana			2				2	Eksāmens	L24, S2, P6	Pasn., Dr.philol. V.Rūsiņš
SDSK 6013	Dokumentu saglabāšana	2						2	Eksāmens	L18, S12, P2	Pasn., Mag.sc.ing. M.Sprūdža
SDSK 5038	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I	2						2	Eksāmens	L24, S2, P6	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
SDSK 5034	Dokumentu un arhīvu pārvaldība II		4					4	Eksāmens	L56, S4, P4	Pasn., Mag.mat. G.Strade Pasn., Mag.hist. G.Karlsons Prof., Dr.philol. V.Zanders
SDSK	Profesionālā prakse I			6				6	Aizstāvēšana		Pasn., Mag.hist.

6014										G.Karlsons
SDSK 6036	Profesionālā prakse II				20		20	Aizstāvēšana		Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
KomZ 6035	Maģistra darbs					20	20	Aizstāvēšana		Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>										
<b>Tematiskie moduļi</b>										
<b>Informācijas tehnoloģijas un pieejamība</b>										
KomZ 5056	Metadati	2					2	Eksāmens	L18, S8, P6	Pasn., Mag.sci.soc. A.Rašmane
DatZ 5000	Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas		2				2	Eksāmens	L18, P14	Asoc.prof., Dr.oec. U.Rozevskis Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
SDSK 6012	Digitālie arhīvi			2			2	Eksāmens	L22, S6, P4	Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
SDSK 6011	Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti	2					2	Eksāmens	L22, S4, P6	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons
SDSK 5035	Institūciju darbības autortiesiskie aspekti		2				2	Eksāmens	L24, S8	Doc., Dr.philol. D.Pakalna
<b>Vadībzinību teorija un metodes dokumentu un arhīvu pārvaldībā</b>										
VadZ 5108	Vadības teorija		2				2	Eksāmens	L16, S16	Doc., Dr.oec. S.Babris
VadZ 5131	Sabiedrības vadība			4			4	Eksāmens	L32, S32	Lekt., MPA L.Seimuškāne
Ekon 5024	Iekšējais audīts	2					2	Eksāmens	L22, S2, P8	Prof., Dr.oec. Inta Brūna
VadZ 5109	Kvalitātes vadības sistēma arhīvā			2			2	Eksāmens	L24, S6, P2	Pasn., Dr.philol. B.Mūze
PolZ 5052	Projektu vadība politikā		2				2	Eksāmens	L22, S10	Asoc.prof., Dr.sci.pol. I.Reinholde

SDSK 5036	Dokumentu sistēma	4					4	Eksāmens	L46, S4, P14	Pasn., Mag.hist. G.Karlsons Doc., Dr.philol. L.Krūmiņa
<b>Kopā A daļā</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>66</b>			
Vispārizglītojošie studiju kursi		4		2						
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)		4	8	2						
Profesionālā prakse				6	20					
Maģistra darbs						20				
<b>Kopā B daļā (jāizvēlas no piedāvājuma)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
Informācijas tehnoloģijas un pieejamība		4	4	2						
Vadībzinību teorija un metodes dokumentu un arhīvu pārvaldībā		2	4	6						
<b>Kopā</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>			

### 2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Atskaites periodā programmas izpilde ir organizēta divi ar pusi gadus (piecos semestros) nepilna laika klātienes studiju formā. Piecu semestru laikā studenti apgūst teorētisko studiju programmu, veic profesionālo praksi un izstrādā maģistra darbu. Nepilna laika klātienē studenti mācās divas reizes nedēļā: piektdienās no 14:30 līdz 20:00 un sestdienās no 9:00 līdz 18:00. Saskaņā ar anketās izteikto studentu viedokli, nepilna laika klātienes studijas (pieci semestri) ir vēlamākā studiju forma.

Programmas kursi ir grupēti *divās* daļās:

*A daļa:* obligātie kursi – 66 kredītpunkti (t.sk. profesionālā prakse – 26 kredītpunkti, maģistra darbs – 20 kredītpunkti). A daļas īpatsvars studiju programmā ir 83% no kopējā apjoma. Nozīmīga obligātās daļas (A daļas) sastāvdaļa ir profesionālā prakse – 33% no kopējā apjoma.

*B daļa:* ierobežotās izvēles kursi – 14 kredītpunkti. B daļas īpatsvars ir 17% no kopējā apjoma. B daļā izvēlei tiek piedāvāti kursi 26 kredītpunktu apjomā (par 12 kredītpunktiem vairāk nekā nepieciešams). B daļas kursi tiek piedāvāti divos tematiskajos moduļos (Informācijas tehnoloģijas un pieejamība; Vadībzinību teorija un metodes dokumentu un arhīvu pārvaldībā). Katrā modulī studējošajiem jāizvēlas kursi vismaz 6 kredītpunktu apjomā. Lai izlīdzinātu zināšanu bāzi studējošajiem, kuru iepriekš iegūtā izglītība nav sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā vai humanitāro zinātņu tematiskajā jomā, kā arī gadījumā, ja studiju programmas profilam atbilstoša darba pieredze ir mazāka par trim gadiem, B daļā tiek piedāvāts kurss „Dokumentu sistēma” (4 kredītpunkti).

*Maģistra darbs.* Darba tematu studenti izvēlas pirmajā semestrī, saskaņo ar darba vadītāju, iesniedz pieteikumu Informācijas un bibliotēku studiju nodaļā un pēc apstiprināšanas Nodaļas sēdē uzsāk tā realizāciju. Darba vadītājs ir programmas docētājs. Recenzents var būt gan programmas docētājs, gan arhīvu un dokumentu pārvaldības nozares speciālists. Par maģistra darba izstrādi un sekmīgu aizstāvēšanu students saņem 20 kredītpunktus. Atskaitīšanās par maģistra darba izstrādes gaitu (pētījuma progress) notiek maģistrantu priekšizstāvēšanā ceturtajā studiju semestrī. Aizstāvēšana notiek Dokumentu un arhīvu pārvaldības profesionālā maģistra gala pārbaudījumu komisijas sēdē piektā semestra noslēgumā. Maģistra darba struktūra, saturs, izstrādes process, vērtēšanas kritēriji un aizstāvēšanas norise ir aprakstīta rokasgrāmatā „Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra darba un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai” (SZF, 2013), kas ir pieejami studentiem.

Būtiska 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas prasmju un kompetenču apguvē ir *profesionālā prakse*. Prakses norisē programma paredz: 1) ievadsemināru; 2) prakses uzdevumu

realizēšanu iestāžu, uzņēmumu arhīvu un dokumentu pārvaldības struktūrvienībās; 3) prakses analītiskā pētījuma veikšanu; 4) prakses noslēguma semināru. Prakses kopējais ilgums ir 1040 stundas jeb 26 nedēļas. Profesionālajai praksei ir divas daļas: prakse *dokumentu pārvaldībā* (6 nedēļas pēc kārtas) un prakse *arhīvu pārvaldībā* (20 nedēļas pēc kārtas). Prakse dokumentu pārvaldībā paredz tādus uzdevumus kā organizācijas dokumentu sistēmas vai kādas no tās sastāvdaļām izstrāde un ieviešana, dokumentu sistēmas audits, dokumentu pārvaldības reglamentējošo dokumentu un instrumentu izstrāde u.c. Prakse arhīvu pārvaldībā nosaka tādus uzdevumus kā iepazīšanās ar dokumentu uzkrāšanas, saglabāšanas, uzskaites un izmantošanas organizāciju, dokumentu izvērtēšana, arhīva fonda vai tā daļas aprakstīšana, dokumentu esamības un fiziskā stāvokļa pārbaude, piekļuves nodrošināšana iestādes vai arhīva dokumentiem u.c. Prakses analītisko pētījumu veic, padziļināti analizējot vai vērtējot kādu ar dokumentu vai arhīvu pārvaldību saistītu jautājumu. Prakses analītisko pētījumu aizstāv prakses noslēguma seminārā. Tajā prezentācijas veidā tiek izklāstīti prakses gaitā veiktie uzdevumi, izmantotās metodes un rezultāti, kā arī galvenās konstatētās problēmas un risinājuma modeļi. Detalizēts prakses saturs, tās aizstāvēšana un vērtēšana izklāstīta studentiem pieejamā prakses rokasgrāmatā (sk. pielikumā).

2012./2013.ak.g. ir notikušas izmaiņas tematiskajā modulī „Informācijas tehnoloģijas un pieejamība”. Sadarbībā ar LU Ekonomikas un vadības fakultāti (LU EVF) un dokumentu pārvaldības sistēmu izstrādātāju akciju sabiedrību „Exigen Services Latvia” tika izveidots jauns studiju kurss „Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas” (2 KP; DatZ5000), kuru studenti apguvuši 2013. gada pavasara semestrī. Lai izveidotu kursam nepieciešamo tehnoloģisko bāzi, ar „Exigen Services Latvia” ir noslēgts līgums par sistēmas ELDIS DEMO versijas piegādi studiju vajadzībām, kā arī mācībspēku apmācību darbam ar sistēmu. Ņemot vērā kursa starpdisciplināro raksturu, tā docēšanā ir iesaistīti LU EVF asoc. prof. Uldis Rozevskis, LU SZF docente Līga Krūmiņa un „Exigen Services Latvia” klientu konsultants Viktors Veliks.

Studiju programmas saturs un forma ir veidota, lai atbalstītu *sociālā konstruktīvisma pieeju* studiju procesā, kurā zināšanas tiek atklātas mijiedarbības un diskusiju ceļā. Studējošo aktīvu iesaistīšanos nodrošina daudzveidīgas aktivitātes. Konstruktīvisma pieeja tiek realizēta, organizējot grupu darbu, izmantojot e-studiju vidi, diskutējot ar nozares profesionāļiem lekcijās u.tml.

Studiju formu klāsts programmā ir lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, patstāvīgais darbs, kooperatīvās mācīšanās metodes (darbs grupās), kontroldarbu izstrāde testu un referātu formā:

- *lekcijas*, lai izklāstītu kursa teorētiskos jautājumus un ievirzītu diskutablajās problēmās. Lekcijas ir viena no galvenajām darba formām (aptuveni 50% no visa studiju metožu klāsta). Šāda proporcija ir skaidrojama ar nepieciešamību nodrošināt studentu un nozares speciālistu viedokļu apmaiņu un pieredzes apguvi;



- *semināri*, lai padziļināti iztirzātu atsevišķus teorētiskus jautājumus, apspriestu diskutablas nostādnes. Semināriem studenti gatavojas pa vienam vai strādā grupās un aizstāv savu viedokli semināra laikā;
- *praktiskās nodarbības* ir individuālais darbs, lai attīstītu praktiskās iemaņas darbā ar informācijas sistēmām, informācijas apstrādi, informācijas izguvi, datubāzu veidošanu, kā arī apgūtu arhīva pārvaldības līdzekļus un to veidus, normatīvdokumentu (standartu) praktisko lietošanu dokumentu pārvaldībā, dokumentu konservācijā lietojamās metodes un materiālus u.c.;
- *patstāvīgais darbs* tiek organizēts, lai veicinātu patstāvīgu teorētisko informācijas avotu apguvi, teorētisku un praktisku uzdevumu izpildi dažādās dokumentu pārvaldības un arhīvu darbības jomās. Patstāvīgajās studijās studenti izstrādā referātus, prezentē tos un apspriež grupu nodarbībās;
- *kooperatīvās mācīšanās metodes* (darbs grupās) nodrošina studentiem iespēju apgūt prasmi strādāt komandā, uzklaut citus, diskutēt, pārvērtēt savu viedokli, pieņemt vienotu lēmumu. Grupu darbu visbiežāk izmanto semināru sagatavošanā, arhīvu, dokumentu pārvaldības struktūrvienību darba analīzē un novērtēšanā, informācijas pakalpojumu apgūvē u.c.;
- *individuālās konsultācijas* palīdz studentiem risināt teorētiskās un praktiskās problēmas studiju procesā, kā arī apspriest individuālos studiju rezultātus; konsultācijām ir atvēlēts konkrēts laiks reizi nedēļā (2 akadēmiskās stundas nedēļā), taču mācībspēki ir pieejami arī ārpus konkrētā laika, piemēram, konsultējot pa e-pastu.
- *starppārbaudījumi, eksāmeni* tiek izmantoti, lai novērtētu studējošā progresu priekšmeta apgūvē, viņa iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī lai noteiktu, vai students ir izpratis tematu un sasniedzis kursā noteiktos studiju rezultātus.

Apkopojot kursu aprakstos minētās ziņas par lekciju, semināru un praktisko darbu proporciju programmā, var konstatēt, ka dominējošā studiju forma ir lekcijas (66% no kopējā kontaktstundu skaita), otra plašāk izmantotā metode ir semināri (21%), tad praktiskie darbi (13%). Studējošo 2014. gada aptaujas dati liecina, ka lekcijām būtu jāatvēl 45%, bet praktiskajiem darbiem – 21% no kursa kontaktstundu skaita. Programmas pilnveides uzdevums ir turpināt samazināt lekciju apjomu par labu praktiskajiem darbiem. Pēc studentu domām, programmas satura apguvei noderīgas būtu arī mācību ekskursijas (apm. 9% no kontaktstundu skaita), kas atskaites periodā tika organizētas tikai vienā kursā (Kvalitātes vadības sistēma arhīvā).

Studiju procesa organizēšanai programmas docētāji izmanto e-studiju vidi (*Moodle*). *E-kursi* piedāvā studentiem iespēju patstāvīgi studēt priekšmetu, izmantojot norādītos informācijas avotus,

atskaites formas, testus un citus mācību un pārbaudes materiālus. *E-kursā* ir pieejamas ziņas par kursa struktūru (lekciju, semināru un praktisko darbu temati), organizēšanas kārtību (kursa kalendārais plāns, vērtēšanas formas un kritēriji, semestra vērtējuma veidošanas principi u.tml.) un informācijas avotiem (piem., ieteicamās literatūras saraksts, studiju literatūras pilno tekstu fragmenti u.tml.). *E-kursā* ir publicēti docētāju sagatavotie studiju materiāli (lekciju prezentācijas, detalizēti semināru un praktisko darbu uzdevumu apraksti). *E-kursā* ir pieejami pārbaudes darbu vērtējumi, komentāri (vērtējumu pamatojums), kā arī labotās datnes (ja nepieciešams). *E-kursu* formā tiek organizēti 58% no visiem programmā iekļautajiem kursiem. Visi docētāji, kuriem LU ir pamata darba vieta, piedāvā savus lekciju kursus e-studiju vidē. Programmas pilnveides uzdevums ir motivēt veidot e-kursus arī tos docētājus, kuri programmai piesaistīti no profesionālās sabiedrības.

Studiju programma tiek realizēta LU SZF un EVF, izmantojot minēto fakultāšu infrastruktūru (auditorijas, bibliotēku, tehnisko un tehnoloģisko aprīkojumu, nepieciešamo aparatūru un programmatūru studiju procesa vajadzībām u.tml.), kā arī nodrošinot studiju programmas administrēšanu. Infrastruktūra un studiju materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas vajadzībām, infrastruktūras nodrošinājums ir pietiekams ikvienam studentam.

Studentu rīcībā ir:

- *aparatūra un programmatūra* (datoru izmantošana mācību un patstāvīgā darba vajadzībām ir iespējama īpaši komplektētās datorklasēs (SZF ar 70 vietām, kā arī SZF bibliotēkā); SZF Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas rīcībā ir trīs pārnēsājami datorprojektori izstrādāto projektu, patstāvīgo darbu un semināra materiālu prezentēšanai u.tml.);
- *informācijas resursi* – teorētiskā literatūra, uzziņu informācijas avoti analogā un elektroniskā formā (LU bibliotēka veiksmīgi realizē komplektēšanas politiku, radot iespēju iegūt nozīmīgāko nozares literatūru; patstāvīgajām studijām studējošie var izmantot gan labiekārtotās LU SZF un EVF bibliotēkas, gan Valsts arhīvu speciālās bibliotēkas telpas un resursus). Mācību literatūras pieejamība LU bibliotēkā programmas obligātajiem (A daļas) un ierobežotās izvēles (B daļas) kursiem ir 84% no visiem avotiem. Dokumentu un arhīvu pārvaldības nozarei specifiskie informācijas avoti studējošajiem ir pieejami Valsts arhīvu speciālajā bibliotēkā saskaņā ar līgumu par krājuma izmantošanu studiju procesa vajadzībām.
- *auditorijas un nodarbību klases* (LU SZF ir 31 renovēta auditorija ar 1980 vietām; to lielums un stāvoklis ir adekvāts studiju programmas realizācijas plānam). Visā fakultātē ir pieejams WiFi, un autorizēšanās notiek, izmantojot LU Informācijas sistēmas lietotājvārdu un paroli.

- apmaiņas studentu rīcībā ir divas dienesta viesnīcas. Viena no iespējām ir apmesties 2006. gadā restaurētā studentu dienesta viesnīcā „Prima”, kurā ir pieejamas telpas arī cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Studiju nodrošinājumā (kursu docēšana, profesionālās prakses organizēšana u.tml.) ir iesaistītas vairākas darba devēju institūcijas (sk. 1. tabulu).

1. tabula

**Programmas īstenošanā iesaistītās darba devēju institūcijas**

Institūcija	Uzdevumi
Latvijas Nacionālais arhīvs	Studiju programmas attīstības pārraudzība Studiju programmas kursu docēšana Profesionālās prakses nodrošināšana
Valsts arhīvu iestādes (valsts arhīvi, Dokumentu preventīvās saglabāšanas departaments)	Profesionālās prakses nodrošināšana
Latvijas Republikas Ārlietu ministrija	Studiju programmas kursu docēšana
Akciju sabiedrība Unistock	Profesionālās prakses nodrošināšana
Latvijas Banka	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)
Valsts akciju sabiedrība Latvijas Dzelzceļš	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)
Latvijas Republikas Finanšu ministrija	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)
Latvijas Republikas Satiksmes ministrija	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Marko Kea”	Profesionālās prakses nodrošināšana (2014. gads)

Sadarbība ar Latvijas Nacionālo arhīvu un valsts arhīvu iestādēm ir risinājusies jau no studiju programmas izveides sākuma. To pārstāvji ir iesaistījušies studiju programmas izstrādē, nodrošina lekciju lasīšanu (piem., Latvijas Nacionālā arhīva direktore *M. Sprūdža*, Latvijas Nacionālā arhīva direktora vietnieks *G. Karlsons*), kā arī īsteno kopīgus projektus dokumentu pārvaldības izglītības jomā. Organizējot studējošo praksi, sadarbības līgums tika parakstīts ar privāto arhīvu A/s Unistock (sk.pielikumu).

Lai nodrošinātu darba devēju interesēm atbilstoša kvalificēta personāla sagatavošanu, Latvijas Nacionālā arhīva, Latvijas Arhīvistu biedrības, Arhīvu inspekcijas un Latvijas zvērināto revidentu asociācijas pārstāvji ir iesaistīti studiju programmas *Darbadevēju konsultatīvajā padomē*. Padome apstiprina pārskatus par akadēmiskā gada rezultātiem, kā arī diskutē par uzdevumiem programmas turpmākajai attīstībai.

### 2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju rezultātus programmā novērtē pēc diviem rādītājiem: *kvalitātes rādītājs* – atzīme pēc 10 ballu skalas; *kvantitātes rādītājs* – kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita katrā mācību priekšmetā. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu, ja vērtējums nav zemāks par 4 (gandrīz viduvēji).

Studējošo zināšanas, prasmes un kompetences tiek vērtētas visa semestra laikā. Katrā studiju kursā ir *kārtējie pārbaudījumi* – kontroldarbi, testi, individuālie darbi, uzstāšanās semināros, referāti u.c. Kārtējo pārbaudījumu atzīmes ņem vērā semestra noslēguma vērtējumā. Novērtēšanas biežums ir atkarīgs no kursa apjoma un specifikas. Katra konkrētā kursa vērtēšanas sistēma tiek detalizēti izklāstīta pirmajā nodarbībā, kā arī iekļauta kursa aprakstā LUIS un publicēta *e-studiju* vidē. Lai iegūtu kredītpunktus, katra studiju kursa noslēgumā studentiem obligāti jānokārto kursa *noslēguma pārbaudījums* (rakstiskais vai mutiskais eksāmens). Noslēguma pārbaudījuma prasības katram kursam ir aprakstītas LUIS.

Studiju kursa noslēguma vērtējumu veido proporcionāla *atzīme* no visa semestra veikuma novērtējuma – kārtējo pārbaudījumu un noslēguma pārbaudījuma (mutiskā vai rakstiskā eksāmena) atzīmes. Šāds princips ne tikai organizē studējošos darbam semestrī, bet arī rosina viņus koncentrēti atkārtot būtiskākos ar kursa tematu saistītos jautājumus. Kārtējo pārbaudījumu kopējais vērtējums ir ne mazāks kā 50% no kopējā vērtējuma, eksāmenā iegūtais vērtējums ir ne mazāks kā 10% no kopējā vērtējuma. Kārtējo pārbaudījumu un eksāmena vērtējuma proporcija semestra gala vērtējumā ir izklāstīta kursa aprakstā, pieejama LUIS un publicēta *e-studiju* vidē.

Programmas apguves vērtējums ietver profesionālās *prakses* novērtējumu. Prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu skalā. Atzīmi izliek prakses aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā prakses uzdevumu un prasību izpildi (atbilstoši prakses programmai un nolikumam), prakses vadītāja institūcijā vērtējumu, kā arī prakses analītiskā pētījuma un tā prezentācijas vērtējumu (prakses aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība detalizēti aprakstīta nolikumā).

Programmas apguvi noslēdz *maģistra darba* izstrādāšana un aizstāvēšana, kas arī tiek vērtēta 10 ballu skalā. Aizstāvot darbu, tiek piemēroti noteikti vērtēšanas kritēriji, kuri ir aprakstīti rokasgrāmatā „Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra darba un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai” (SZF, 2013) un ir pieejami studentiem.

Studentu zināšanu vērtējuma un maģistra darba vērtējuma rezultāti tiek apspriesti Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas sēdēs, kā arī programmas Darbadevēju konsultatīvajā padomē. Secinājumi tiek izmantoti studiju darba pilnveidošanā.

2015. gadā aizstāvēto maģistru darbu vērtējumi liecina, ka studiju rezultāti ir tikuši sasniegti.

## 2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju programmas absolventi strādā valsts arhīva uzraudzības iestādēs kā dokumentu pārvaldības speciālisti. Pašlaik programmā studē tikai viena studente, kura jau strādā dokumentu pārvaldības jomā un pēc studiju pārtraukuma (eksmatrikulācijas) ir atsākusi studijas. Viņa ir atzinusi, ka šīs programmas maģistra grāds paver iespējas atrast labu darbu. Darba devējs ir pieņēmis darbā ar nosacījumu, ka viņa pabeigs studijas un iegūs 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju „Dokumentu sistēmu vadītājs”.

Visi programmas absolventi vai nu turpina strādāt vai ir ieguvuši darbu izvēlētajā jomā.

## 2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<b>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b>			
<b>1.1. Uzdevums:</b>			
<i>1) Profesionālās vides izglītības vajadzību izpēte</i>	<i>2012. gads</i>	L. Krūmiņa	2012. gada pavasarī tika veikta atkārtota dokumentu un arhīvu pārvaldībā nodarbināto (63 respondenti) aptauja par nozarē strādājošajiem nepieciešamajām zinām un prasmēm. Diemžēl arhīvu likumā 2015. gadā paredzētā darbinieku sertifikācija ir atcelta.
<b>1.2. Uzdevums:</b>			
<i>1) Profesionālās sabiedrības un citu augstskolu docētāju papildu piesaiste programmai</i>	<i>2012. gads</i>	L. Krūmiņa, G. Karlsons	Programmas docēšanā iesaistīti mācībspēki no citām LU fakultātēm un augstskolām, piemēram, Doc., Dr.oec. S. Babris, Dr.oec. Inta Brūna, Dr.hist. A. Ivanovs un profesionālās sabiedrības, piemēram, Mag.sc.ing. M.Sprūdža.
<i>2) Prakses vietu skaita papildināšana</i>	<i>2012. gads 2016. gads</i>	L. Krūmiņa D. Pakalna	Slēgti līgumu vēl ar trim prakses vietām. Noslēgts līgums ar jaunu prakses vietu.
<b>2. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b>			
<b>2.1. Uzdevums:</b>			
<i>1) Studējošo noslodzes samazināšana</i>	<i>2013. gads</i>		Notikusi pāreja uz pieciem studiju semestriem.
<b>2.2. Uzdevums:</b>			
<i>1) Studiju kursu satura koriģēšana.</i>	<i>2012. gads</i>	L. Krūmiņa	Pārskatīti studiju kursi un papildināti ar ekspertu ieteiktajiem

### 2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Saskaņā ar Arhīvu likumu (1. panta 10) punkts) dokumentu un arhīvu pārvaldība ir **vadības joma**, kas nodrošina publisku dokumentu radīšanu, saņemšanu, reģistrēšanu, klasifikāciju, sistematizāciju, izvērtēšanu, kontroli, glabāšanu un pieejamību, kā arī arhīva dokumentu uzkrāšanu, saglabāšanu un to dokumentu iznīcināšanu, kuriem nav arhivistiskas vērtības. Atbilstoši minētajam vadības jomas saturam profesionālā maģistra studiju programma „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” ir balstīta uz informācijas un komunikācijas zinātnes, komerczinību un administrēšanas, kā arī arhīvzinātnes un dokumentu pārvaldības teorētiskajiem un metodoloģiskajiem sasniegumiem, atspoguļojot to konceptuālo saturu, vēsturisko attīstību un mūsdienu tendences.

Programmas studiju kursu izvēli un saturu, profesionālās prakses saturu nosaka *profesijas standarts* „Dokumentu sistēmu vadītājs” (profesijas kods 2621 08). Studiju kursu saturs nodrošina standartā paredzēto izpratnes un lietošanas līmeņa zināšanu apguvi (programmas satura un profesijas standarta atbilstības salīdzinājumu sk. pielikumu).

Profesionālā maģistra grāda un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamo programmas saturu nosaka 2014. gada MK noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Programmas apjoms un saturs nodrošina zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm (programmas satura salīdzinājumu ar otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standarta prasībām sk. 2. tabulā).

2. tabula

#### Programmas satura atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Standartā noteiktais programmas saturs	Programmā iekļautie kursi un to apjoms kredītpunktos
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē (vismaz 5 kredītpunkti)	Arhīvzinātne un dokumentoloģija (4KP) Informācijas zinātne (2KP) Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana (2KP) Dokumentu saglabāšana (2KP)
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadzinības studiju kursi (vismaz 3 kredītpunktu apjomā)	Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs (2KP) Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6KP) Vadības teorija (2KP) Sabiedrības vadība (4KP) Iekšējais audits (2KP) Kvalitātes vadības sistēma (2KP)
Prakse (vismaz 26 kredītpunktu apjomā)	Profesionālā prakse I, II (26 KP)
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir	Maģistra darbs (20 KP)

maģistra darba vai diplomdarba aizstāvēšana (vismaz 20 kredītpunkti)	
---	--

Profesijas standartā ietverto zināšanu (izpratnes un pielietošanas līmenis) un programmas studiju kursu salīdzinājums

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Apguvei paredzētais studiju kurss
	priekšstats	izpratne	lietošana	
Arhīvzinātne			X	Arhīvzinātne un dokumentoloģija, Dokumentu un arhīvu pārvaldība
Arhīvu pārvaldība			X	Dokumentu un arhīvu pārvaldība
Diplomātika un dokumentu vērtības teorija			X	Arhīvzinātne un dokumentoloģija, Dokumentu un arhīvu pārvaldība
Informācijas sabiedrības teorija		X		Informācijas zinātne
Dokumentu pārvaldība			X	Dokumentu un arhīvu pārvaldība
Dokumentu pieejamība un popularizācija, datu aizsardzība			X	Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana, Dokumentu un arhīvu pārvaldība, Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti
Administratīvā vēsture, valsts varas un pārvaldes iestāžu vēsture		X		Sabiedrības vadība
Informācijas zinātne		X		Informācijas zinātne
IT pielietojums dokumentu pārvaldība (metadati, elektroniskie katalogi, informācijas sistēmas)			X	Metadati, Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts, Digitālie arhīvi
Dokumentu un informācijas saglabāšana			X	Dokumentu saglabāšana
Materiālzinātne	X			Dokumentu saglabāšana
Datubāžu veidošana		X		Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts
Latvijas valsts un tiesību vēsture		X		Sabiedrības vadība
Vadīšanas teorijas pamati un prakse			X	Vadības teorija
Personālvadība			X	Vadības teorija
Kvalitātes vadība		X		Kvalitātes vadības sistēma arhīvā
Iekšējā kontrole un iekšējais audits			X	Iekšējais audits
Autortiesības			X	Institūciju darbības autortiesiskie aspekti
Administratīvās tiesības un administratīvais process			X	Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti
Publiskās un privātās tiesības	X			Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti
Saskarsmes psiholoģija			X	Lietišķā saskarsme
Projektu vadība			X	Projektu vadība politikā

Vides aizsardzība			X	Dokumentu saglabāšana
-------------------	--	--	---	-----------------------

### 2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

2015.g. rudenī programmā studējošo nebija, bet 2016.gada pavasarī nepilna laika klātienē pēc eksmatrikulācijas atjaunojās 1 studente, kurai tas bija iespējams tikai tāpēc, ka studējošajai līdz absolvēšanai iztrūka tikai prakse (apguva 2016.g. pavasarī) un maģistra darba izstrāde (izstrādā 2016.g. rudenī) - tādējādi lekciju nodrošināšana prakses kursam tika organizētas individuāli un aprēķinot programmas izmaksas uz 1 semestri netiktu atainotas patiesās programmas izmaksas.

### 2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

#### Salīdzinājums ar *Rēzeknes Augstskolas profesionālā maģistra studiju programmu Arhīvniecība*<sup>25</sup>

Rēzeknes Augstskolas (RA) Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes profesionālā maģistra studiju programma „Arhīvniecība” dod iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu arhīvniecībā un kvalifikāciju – arhīvists (atbilstoši profesijas standartam „Arhīvists”), apgūstot kursus 80 KP apjomā (to skaitā arī maģistra darbs un prakse). Programmā uzmanība pievērsta kursiem ar ievirzi arhīvu darbā, skarot arī dokumentu pārvaldību un atsevišķi nodalot lietvedību. Programma pamatos orientēta uz arhīvniecību kā vēstures zinātnes palīgdisciplīnu, parādot teorētisko zināšanu saistību ar praktiskajām arhīva pamatfunkcijām. Programmā ir ietverti arī atsevišķi plašāk orientēti kursi, kā, piemēram, Arhīvpedagoģija, Globālās komunikatīvās sistēmas un starpkultūru komunikācija, Pašvaldību un administratīvās tiesības u.c. Programmu veido vispārīzglītojošie kursi, teorētiskie pamatkursi, profesionālās specializācijas kursi un brīvās izvēles kursi (abu programmu satura salīdzinājumu sk. 3. tabulā).

3. tabula

#### Salīdzinājums ar *Rēzeknes Augstskolas profesionālā maģistra studiju programmu*

Arhīvniecība (Rēzeknes Augstskola)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība (LU SZF)
Arhīvzinātne (4 KP)	Arhīvzinātne un dokumentoloģija (4 KP)
Globālās komunikatīvās sistēmas un starpkultūru komunikācija (3 KP)	Informācijas zinātne (2 KP)
Latvijas varas, pārvaldes un tiesību vēsture (3 KP)	Sabiedrības vadība (4 KP)
Paleogrāfija un diplomātika (3 KP)	—
Elektronisko dokumentu informācijas sistēmas (3 KP)	Metadati (2 KP) Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas (2 KP) Digitālie arhīvi (2 KP)
Arheogrāfija (2 KP)	—

<sup>25</sup> Pieejama: [http://www.ru.lv/studijas/studiju\\_programmas/ra\\_istenotas\\_studiju\\_programmas/39/](http://www.ru.lv/studijas/studiju_programmas/ra_istenotas_studiju_programmas/39/)



Pētnieciskā darba metodoloģija un metodika (2 KP)	Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs (2 KP)
Maģistra pārbaudījumi (20 KP): Maģistra darba seminārs (2 KP) Maģistra darbs (18 KP)	Maģistra darbs (20 KP)
Dokumentu pārvaldība (4 KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP) Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana (2 KP)
Dokumentu preventīvā aizsardzība (2 KP)	Dokumentu saglabāšana (2 KP)
Dokumentu sistematizācija (2 KP)	Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana (2 KP)
Arhīvpedagoģija (2 KP)	—
Profesionālā ētika (2 KP)	—
Arhīva darba menedžments (3 KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP) Iekšējais audits (2 KP) Vadības teorija (2 KP) Kvalitātes vadības sistēma arhīvā (2 KP)
Lietišķā komunikācija un saskarsmes psiholoģija (3 KP)	Lietišķā saskarsme (2 KP)
Projektu vadība (2KP)	Projektu vadība politikā (2 KP)
Bankas un to dokumentācija (2KP)	—
Latvijas arhīvu vēsture (2KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6KP)
Prakse (16KP):	Profesionālā prakse I, II (26 KP)
Vēstures palīgdisciplīnas (3KP)	—
Pašvaldību un administratīvās tiesības (3KP)	Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti (2 KP) Institūciju darbības autortiesiskie aspekti (2 KP)
Vēsturiskie dokumenti arhīvos (3KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP)
Datu bāzu veidošana (2 KP)	Dokumentu sistēma (4 KP)
Socioloģija (2KP)	—

Salīdzinājumā ar RA profesionālā maģistra studiju programmu „Arhīvniecība”, LU SZF programma “Dokumentu un arhīvu pārvaldība” ir orientēta uz arhīvzinātņi saistībā ar dokumentu pārvaldību un informācijas zinātņi. Uzsvars profesionālajā jomā likts ne tikai uz profesionālajām arhīvista prasmēm, bet arī uz saistīto vadībzinātnes disciplīnu, teorijas un prakses integrēšanu dokumentu pārvaldības un arhīvu darbā. Veidojot LU SZF programmas saturu, mērķtiecīgi tika novērsta dublēšanās ar RA studiju programmu „Arhīvniecība”: RA studiju programma ir izstrādāta un sagatavo speciālistus šajā vēstures palīgdisciplīnā, bet LU SZF programmas pamatā ir profesijas standarts „Dokumentu sistēmu vadītājs” un tā ir orientēta uz *informācijas* un *vadībzinību* studijām.

## Salīdzinājums ar Liverpūles Universitātes dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu (*Master of Archives and Records Management*)<sup>26</sup>

Liverpūles Universitātes (*University of Liverpool*) arhīvu un dokumentu pārvaldības maģistra studiju programma piedāvā iegūt nepieciešamās zināšanas, kuras iespējams sekmīgi izmantot kā pētniecībā, tā praksē darbā ar dokumentiem. Studiju kursi aptver gan dokumentu un arhīvu pārvaldības procesus, gan dokumentu saglabāšanu. Programmā salīdzinoši liels ir vēstures un tās palīgdisciplīnu īpatsvars, kas sniedz iespēju apgūt pētniecības metodes un prasmes darbā ar arhīva dokumentiem.

Salīdzinājumā ar Liverpūles Universitātes dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu, LU SZF programma ir orientēta uz plašāku arhīvzinātnes kontekstu saistībā ar dokumentu pārvaldību un informācijas zinātni, informācijas tehnoloģijām, dokumentu sistēmu vadību. LU SZF programmā nozīmīga vieta ir ierādīta arī profesionālajai praksei, kas nodrošina iespēju iegūt profesionālo kvalifikāciju (abu programmu satura salīdzinājumu sk. 4. tabulā).

4. tabula  
Salīdzinājums ar *Liverpūles Universitātes* dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu

Maģistrs arhīvu un dokumentu pārvaldībā Master of Archives and Records Management (University of Liverpool)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība (LU SZF)
Dokumentu un arhīvu pārvaldības teorija un prakse (6,5 KP; 20 CATS – <i>Credit Accumulation and Transfer System</i> ; 10 ECTS)	Arhīvzinātne un dokumentoloģija (4 KP) Informācijas zinātne (2 KP) Vadības teorija (2 KP)
Dokumentu un arhīvu pārvaldības sistēmas un organizāciju konteksts (6,5 KP; 20 CATS; 10 ECTS)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP) Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana (2 KP)
Angļu pēc-viduslaiku dokumenti (lasīšana un interpretēšana) (6,5 KP; 20 CATS; 10 ECTS)	—
Salīdzināmās dokumentu un arhīvu pārvaldības studijas (3,5 KP; 10 CATS; 5 ECTS)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP)
Pakalpojumu, piekļuves un saglabāšanas vadība (3,5 KP; 10 CATS; 5 ECTS)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP) Dokumentu saglabāšana (2 KP)
Starptautiskā dokumentu un arhīvu pārvaldība (5 KP; 15 CATS; 7,5 ECTS)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP)
Viduslaiku latīņu valoda un viduslaiku paleogrāfija (5 KP; 15 CATS; 7,5 ECTS)	—
Viduslaiku paleogrāfija (3,5 KP; 10 CATS; 5 ECTS)	—
Pārvaldība, arhīvi un vēsture (5 KP; 15 CATS; 7,5 ECTS)	Arhīvzinātne un dokumentoloģija (4 KP)
Noslēguma darbs (20 KP; 60 CATS; 30 ECTS)	Maģistra darbs (20 KP)

<sup>26</sup> Pieejama: <http://www.liv.ac.uk/study/postgraduate/taught/archives-and-records-management-ma/overview/>

Liverpūles Universitātes dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmas kursi tiek apgūti nepilna laika studiju formā divu gadu laikā.

**Salīdzinājums ar Londonas Universitātes Koledžas dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu (*MA in Archives and Records Management*)<sup>27</sup>**

Londonas Universitātes Koledžas (*University College London*) Informācijas studiju nodaļas dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programma ir domāta jau praktizējošiem dokumentu pārvaldības speciālistiem vai arhīvistiem, kā arī tiem, kas plāno nodarboties ar dokumentu pārvaldību vai arhīvniecību. Studiju programma strukturēta pamatkursos un izvēlesursos, kas turpina un padziļina pamatkursos sniegtās zināšanas (katrs kurss ir 30 kontaktstundu apjomā). Programma sniedz iespēju apgūt dokumentu un arhīvu pārvaldības galvenos procesus visos dokumenta dzīves cikla posmos, tai skaitā sistematizāciju, aprakstīšanu, saglabāšanu un izmantošanas nodrošināšanu. Studijās uzsvars tiek likts uz praktisko iemaņu iegūšanu līdzās teorētisko zināšanu apguvei, ko nodrošina iespēja izmantot Londonas arhīvus studentu apmācības procesā. Uzmanība programmā ir pievērsta teksta dokumentiem analogos un digitālos formātos, kā arī informācijas tehnoloģiju izmantošanai dokumentu un arhīvu pārvaldības praksē.

Šī studiju programma kursu satura ziņā ir tuva LU SZF programmai, taču LU programmā ir paredzēta arī profesionālā prakse 26 KP apjomā, kas atbilst profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas nosacījumiem (abu programmu satura salīdzinājumu sk. 5. tabulā).

5. tabula  
**Salīdzinājums ar Londonas Universitātes koledžas dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu**

<b>Dokumentu un arhīvu pārvaldība</b> Records and Archives Management (University College London)	<b>Dokumentu un arhīvu pārvaldība</b> (LU SZF)
<b><i>Pamatkursi</i></b>	
Koncepti un konteksts (30 ECTS; 20 KP)	Arhīvzinātne un dokumentoloģija (4 KP) arī citi nozares teorētiskie pamatkursi
Radišana un tveršana (3 ECTS; 2 KP)	Dokumentu krājuma struktūra un aprakstīšana (2 KP)
Dokumentu pārvaldība un uzraudzība (3 ECTS; 2 KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP) Vadības teorija (2 KP) Iekšējais audits (2 KP) Kvalitātes vadības sistēma arhīvā (2 KP) Projektu vadība politikā (2 KP)
Profesionālā arhīvu un dokumentu pārvaldība (3 ECTS; 2 KP)	Dokumentu un arhīvu pārvaldība I, II (6 KP)

<sup>27</sup> Pieejama: <http://www.ucl.ac.uk/dis/taught/pg/arm>

Arhīvu un dokumentu pieejamība un izmantošana (3 ECTS; 2 KP)	Informācijas un dokumentu pieejamības normatīvie aspekti (2 KP) Institūciju darbības autortiesiskie aspekti (2 KP)
Noslēguma darbs (3 ECTS; 2 KP)	Maģistra darbs (20 KP)
<b><i>Izvēles kursi (izvēlus divus no tiem)</i></b>	
Dokumentu saglabāšana (padziļināti) (3 ECTS; 2 KP)	Dokumentu saglabāšana (2 KP)
Datubāžu sistēmanalīze (3 ECTS; 2 KP) EAD un arhīvu digitalizācija (3 ECTS; 2 KP) Digitālo dokumentu saglabāšanas standarti (3 ECTS; 2 KP) Digitālie resursi humanitārajās zinātnēs (3 ECTS; 2 KP) Elektroniskā publicēšana (web publishing) (3 ECTS; 2 KP)	Metadati (2 KP) Elektroniskās dokumentu vadības sistēmas (2 KP) Digitālie arhīvi (2 KP)
Angļu vēsturiskās sistēmas (3 ECTS; 2 KP) Manuskriptu studijas (3 ECTS; 2 KP) Mutvārdu vēsture: no radīšanas līdz pārvaldībai (3 ECTS; 2 KP) Vēsturisko arhīvu (no 1500. gada) lasīšana un interpretēšana (3 ECTS; 2 KP)	—

Londonas Universitātes Koledžas dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmas kursu moduļi tiek apgūti viena kalendārā gada (divu semestru) laikā.

Tātad LU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” ir orientēta uz dokumentu pārvaldību un informācijas zinātni, liekot akcentu ne tikai uz profesionālajām arhīvista prasmēm (salīdzinājumā ar RA profesionālā maģistra studiju programmu „Arhīvniecība”), bet arī uz vadībzinātnes teorijas un prakses integrēšanu dokumentu un arhīvu pārvaldībā. LU programma saglabā plašāku arhīvzinātnes kontekstu informācijas tehnoloģiju un dokumentu sistēmu vadībā (salīdzinājumā ar Liverpoolas Universitātes dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmu). Saturiski tā ir tuva Londonas Universitātes koledžas dokumentu un arhīvu pārvaldības maģistra studiju programmai.

### **2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā**

Studiju programmas „Dokumentu un arhīvu pārvaldība” ir akreditēta 2012. gadā (līdz 2019. gada 23. maijam). 2010./2011. akadēmiskajā gadā bija pirmā studentu grupa, kas 2012. gada pavasarī programmu absolvēja. 2012. gada vasarā tika uzņemta jauna studējošo grupa (programmā netiek veidotas paralēlas studējošo grupas), kura studiju programmu absolvēja 2015. gada februārī (pārskatu par studentu skaita dinamiku sk. 6. tabulā).

6.tabula  
Studentu skaits

Gads	1. gadā imatrikulē- to studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absol- ventu skaits	Eksmat- rikulēto skaits (atbirums)
		1	2	3	4	5	6				
2010	10	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0
2011			10					10	10	0	0
2012	9	7						7	7	8	2
2013			7					7	7		1
2014				6				6	6	6	
2015			1					1	1	0	0
2016				2				2	2	1	1

Otrajā studējošo grupā (imatrikulēti 2012. gada rudens semestrī) pieci absolventi strādā studiju programmas profilam atbilstošu darbu. Studentu darba pienākumi ir saistīti ar lietvedību, arhīvu veidošanu un dokumentu saglabāšanu, dokumentu aprites organizēšanu. Studentu darba devēji ir, piemēram, LR Satiksmes ministrija, LR Finanšu ministrija, VAS Latvijas Dzelzceļš, Latvijas Banka. Minētie dati raksturo valsts arhīvu uzraudzības iestādēs nodarbinātos, kas ir viena no programmas mērķauditorijas grupām. Viņi ir darbspējīga vecuma cilvēki, kuri vēlas apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, lai spētu darboties pārmaiņu laikā un konkurēt darba tirgū.

Studējošo skaits programmā (6 studenti) ir vērtējams kā nepietiekams. Mazajai reflektantu interesei ir vairāki iemesli (fakti no darba devēju un ņēmēju aptaujas 2012. gada pavasarī): 1) lielākā daļa (vairāk nekā 60%) no pašreiz nozarē nodarbinātajiem ir vecuma grupā pēc 40 gadiem, kuri par efektīvākajiem veidiem, kā iegūt zināšanas nozarē, uzskata praktisko pieredzi (97% respondentu) vai profesionālās pilnveides kursus (78% respondentu); 2) interesi par studijām ietekmē darba devēju neizpratne par profesijas darba saturu un nozīmi uzņēmumā vai iestādē (dokumentu un arhīvu pārvaldības pienākumi tiek uzdoti amatu apvienošanas kārtībā un ar zemu atalgojumu); 3) zema atalgojuma situācijā interesi par studijām ietekmē studiju maksas apmērs (76% respondentu norāda uz iespēju studēt valsts apmaksātās studijās – budžeta vietās programmā).

Profesionālā maģistru programma “Dokumentu un arhīvu pārvaldība” tika veidota, balsties uz Arhīvu likumā 2015. gadā paredzēto arhīvu darbinieku sertifikāciju. 2016. gadā stājās spēkā grozījumi Arhīvu likumā, ar kuriem tika izslēgts 26. pants par arhīvu darbinieku sertifikāciju. Līdz

ar to arhīvu darbiniekiem nav noteiktas izglītības prasības. Tā kā šī programma ir maksas, ne Kultūras ministrija, ne Arhīvu ģenerāldirekcija neatbalsta obligātu izglītības prasību noteikšanu Latvijas Nacionālā arhīva darbiniekiem.

Sākotnēji bija plānots programmā studentus uzņemt katru otro gadu. Izsludinot uzņemšanu programmā 2015. un 2016. gadā, netika saņemts pietiekams pieteikumu skaits, lai nokomplektētu grupu. Tas visticamāk skaidrojams ar to, ka programmas izmaksas ir pārāk augstas, ja salīdzina ar algu līmeni arhīvu nozarē un sakarā ar grozījumiem Arhīvu likumā vairs netiek noteiktas prasības dokumentu pārvaldības speciālistu izglītībai.

2017. gada janvārī maģistra darbu aizstāvēja viena programmas studente.

#### **2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

2014. gada janvārī notika programmā studējošo anonīmās aptaujas. Aptaujās tika iesaistīti seši studējošie, aptaujas anketas atpakaļ tika saņemtas no sešiem studējošajiem (studējošo aptaujas materiālus sk. pielikumā). Respondenti vērtēja gan programmu kopumā, gan atsevišķus docētos kursus, kuru klausītāji viņi bija 2013./2014. akadēmiskā gada rudens semestrī. Studējošajiem kopumā bija iespēja klausīties 3 kursus Obligātajā daļā (A daļā) un 2 kursus Ierobežotās izvēles daļā (B daļā), kopā – 14 KP, kas ir 18% no visa teorētisko kursu kredītpunktu apjoma programmā.

Rezultāti studiju *kursu kvalitātes* vērtēšanā 10 ballu sistēmā liecina, ka vidējais vērtējums ir 8,83 (zemākais kursa vērtējums ir 8,16, bet augstākais – 9,33). Kursā ar zemāku vērtējumu uzmanību būtu jāpievērš docēšanas stilam, turpretī atzīstama ir gūto zināšanu lietderība un iespēja diskutēt par profesionālajām problēmām. Studentus kopumā apmierina kursu kvalitāte ('apmierina' – 5 atbildes, 'daļēji apmierina' – 1 atbilde), kursu struktūra ('apmierina' – 4 atbildes, 'daļēji apmierina' – 2 atbildes), kursu organizācija ('apmierina' – 5 atbildes, 'daļēji apmierina' – 1 atbilde) un kursu sadalījums A un B daļā ('pilnīgi apmierina' – 1 atbilde, 'apmierina' – 5 atbildes). Studenti ir atzinīgi novērtējuši kursu pasniedzēju kompetenci, kā arī lekciju prezentāciju un mācību materiālu pieejamību e-studiju vidē.

Vērtējot *studiju programmas* kopējo kvalitāti 10 ballu sistēmā, vidējais rezultāts ir 7,6. Studējošo komentāri liecina, ka studiju organizācijai kopumā ir šādas pozitīvās iezīmes: 1) pasniedzēju praktiskā pieredze un zināšanas; 2) pasniedzēju pozitīvā attieksme pret studentiem un viņu paveikto; 3) zināšanu ieguve, praktiski darbojoties; 4) daudzveidīgas studiju formas. Pēc studējošo domām, programmas organizācijā ir vērojamas šādas problēmas: 1) neatbilstoša semestra izvēle kursa docēšanai; 2) nepietiekamas iespējas strādāt ar elektroniskām dokumentu pārvaldības sistēmām; 3) nepietiekams praktisko nodarbību skaits dokumentu pārvaldības jautājumos; 4) īpašas detalizācijas trūkums to teorētisko jautājumu apgūvē, kurus vajadzēs pētīt studiju praksē. Minēto problēmu risināšana ir studiju programmas tālākās pilnveides uzdevums.

### Aptaujas dati par 2014./2015. ak.g.:

**1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.**

*Augstāks vērtējums par studiju kursiem (vidējā atzīme 8,83). Ir kursi, kuri saņēmuši vidējo vērtējumu virs 9 ballēm.*

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

*Pasniedzēju kompetence un koleģiālā attieksme.*

*Kursi saistīti ar praktisko darbību.*

*Mācību ekskursiju laikā iespējams apskatīt, kā uzņēmumos tiek realizēta dokumentu pārvaldība.*

*Mācību materiālu pieejamība e-kursos.*

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

*Atsevišķu kursus iesaka docēt citā semestrī.*

*Vairāk laika veltīt praktiskajām nodarbībām un kursus iekļaut arī mācību ekskursijas.*

*Dažiem kursiem nav pieejami e-kursi.*

*Neapmierina aukstums dažās auditorijās.*

*Uzlabot tehnisko aprīkojumu auditorijās, palielinot stacionāro prezentācijtehniku skaitu.*

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

*Lai uzlabotu studējošo apmierinātību, ir plānots palielināt praktisko nodarbību un mācību ekskursiju īpatsvaru programmasursos, kā arī nodrošināt lekciju docēšanu auditorijās ar stacionāro prezentāciju tehniku.*

*Tā kā programmā pēdējo divu gadu laikā nav uzņemti studenti, viedokli par programmas kvalitāti nav bijusi iespēja noskaidrot.*

### **2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

2012. gada jūnijā, kad studiju programmu absolvēja pirmā studentu grupa, tika veikta absolventu aptauja (aptaujā piedalījās visi 10 studenti). Atbildes liecina, ka absolventi bija motivēti studēt programmā, jo visiem viņiem (100%) bija interese par nozari. 90% no respondentiem vai nu jau strādā dokumentu un arhīvu pārvaldībā, vai gatavojas to darīt, tātad studijas programmā ir ieguldījums nozares nodarbināto izglītošanā. Pēc absolventu domām, programma piedāvā nozarei būtiskus kursus ('pilnīgi piekrītu' – 10%; piekrītu – 80%), programmas kursi ir augstā kvalitātē ('pilnīgi piekrītu' – 20%; 'piekrītu' – 70%), un programma sagatavo profesionālajai karjerai

informācijas darba jomā ('pilnīgi piekrītu' – 30%; 'piekrītu' – 50%). Studiju programma kopumā absolventus apmierina ('pilnīgi piekrītu' – 50%; 'piekrītu' – 30%), un 90% respondentu ieteiktu pazīstamiem cilvēkiem studēt šajā studiju programmā.

Absolventu atbildēs ir minēti faktori, kas traucēja programmas apguvi. Dominējošie no tiem ir: darba slodze paralēli studijām (80% atbilžu), pārāk augstas programmas prasības (30%), neērts lekciju grafiks (30%). Reaģējot uz studējošo iebildumiem, programmā ir samazināta slodze (studijas atskaites periodā tiek organizētas nepilna laika klātienes formā – 5 semestrus). Šāda studiju forma ļauj lekcijas plānot piektdienu pēcpusdienās un sestdienās, tādēļ lekciju grafiks ir pievilcīgs arī strādājošiem studentiem. Absolventu novēlējums ir veicināt profesijas prestižu sabiedrībā un atalgojuma līmeni, tad arī interesentiem būs augstāka motivācija studēt dokumentu un arhīvu pārvaldībā.

**Aptauju datu rezultāti par 2014./2015. ak. g. absolventiem:**

**1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

*Studenti augstu vērtē iespējas diskutēt ar pasniedzējiem un pasniedzēju koleģiālā attieksme.*

*Uzteikts akadēmiskais personāls, tā kompetences līmenis un pieejamība.*

*Kursi nav tikai teorētiski, viss saistīts ar praksi un pieredzi.*

*Pasniedzēji ir arī augsts klases profesionāļi, kuri pārzina reālo situāciju.*

**2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

*Pozitīvi tiek vērtēta apgūstamo kursu saistība ar reālo darba vidi – mācību ekskursijas, praktiskās nodarbības, prakse.*

*Ļoti augstu tiek vērtētas mācību ekskursijas.*

*Pamatzināšanas darbā ar programmu SPSS, kas noderēs ne tikai veicot maģistra darba pētījumu.*

**3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

*Dažkārt pārāk liels patstāvīgā darba apjoms.*

*Maģistra darba izstrādes laiks sākotnēji sakrīt paralēli ar praksi.*

**4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

*Sabalansēt praktisko uzdevumu un patstāvīgo darbu apjomu, lai vairākosursos nebūtu vienlaicīgi jāiesniedz darbi.*

*Mudināt studentus savlaicīgi uzsākt maģistra darba izstrādi*



### **2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Studiju programmas izpildes un studiju procesa kvalitātes nodrošināšana ir nozīmīgākais akadēmiskā un palīgpersonāla uzdevums. Studiju programmas kvalitāte tiek vērtēta gan tās izstrādes, gan realizācijas procesā.

Programmas *izstrādes procesā* to vērtē LU Sociālo zinātņu fakultātes Informācijas un bibliotēku nodaļas mācībspēki, LU Komunikācijas zinātnes studiju programmu padomes, kā arī LU Sociālo zinātņu fakultātes Domes izvirzīts recenzents – konkrētās nozares speciālists. Programmas atbilstību kvalitātes prasībām apstiprina arī LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija.

Programmas *realizācijas procesā* ir vairākas kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes. Daļa no tām attiecas uz mācībspēkiem un programmas vadību, proti: 1) akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana, iesaistīšana pētniecībā ; 2) diskusiju rosināšana par programmas sasniegumiem un problēmām studiju programmu padomes un fakultātes Domes sēdēs; 3) regulāra pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošana un apspriešana.

Nozīmīga loma studiju procesa pilnveidošanā ir studējošajiem, un vairākas izmaiņas programmas saturā un organizācijā (piemēram, pāreja uz nepilna laika klātienes formu – 5 semestriem vai izmaiņas lekciju norises laika plānošanā) ir notikušas, reaģējot uz studējošo aptauju rezultātiem. Studējošo iesaiste studiju procesa pilnveidē notiek vairākos veidos, proti: 1) sekojot studējošo iesniegumiem (atvērto durvju politika); 2) uz klausot studējošo viedokli par studiju programmu kopumā un konkrētiem pasniegumiem, veicot regulāru (divreiz gadā) anketēšanu; 3) organizējot diskusijas ar darba devējiem un absolventiem par studiju laikā iegūto kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām;

Programmas kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti Darbdevēju konsultatīvās padomes pārstāvji, vērtējot darba devēju interesēm atbilstoša kvalificēta personāla sagatavošanu.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

## 2.7. Komunikācijas zinātne (Doktora) 51321

### 2.7.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot doktora studiju programmu Komunikācijas zinātnē studējošie iegūst sociālo zinātņu doktora grādu komunikācijas zinātnē (*Dr. com. sc.*).

### 2.7.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU doktora studiju programmas Komunikācijas zinātne mērķis ir sagatavot komunikācijas zinātnes doktorus (*Dr. com. sc.*) – augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus komunikācijas zinātnē, kā arī augsti kvalificētus komunikācijas nozares profesionāļus ar starptautiski salīdzināmu kompetenci komunikācijas zinātnes jomā un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu.

Šo mērķa sasniegšanai programmā noteikti **uzdevumi**:

(1) komunikācijas zinātnes teoriju un metodoloģijas padziļināta apguve, orientējoties uz (a) komunikācijas un informācijas procesu teorētisko izpratni sociālo zinātņu un sabiedrības attīstības kontekstā; (b) pastiprinātām komunikācijas zinātnes un tās apakšnozaru (bibliotēkzinātnes, komunikācijas teorijas, komunikācijas psiholoģijas un ētikas) teoriju studijām;

(2) jaunāko teorētisko pieeju un metožu komunikācijas zinātnē apguve un to lietošana praksē;

(3) augstskolas pedagoģijas teorijas un prakses apguve (lektora un semināru vadītāja, studentu patstāvīgo darbu un pētnieciska projekta vadītāja darba principu un prasmju apguve un aprobācija);

(4) promocijas eksāmenu nokārtošana, tādējādi apliecinot doktorantu kompetenci zinātnes nozarē un izvēlētājā apakšnozarē;

(5) pētnieciskā darba rezultātu un teorētisko atziņu publicēšana recenzējamos zinātniskos izdevumos un savas zinātnes nozares zinātniskos izdevumos;

(6) piedalīšanās ar referātiem starptautiskās konferencēs, semināros, skolās u.c.;

(7) informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas prasmju un kompetenču pilnveide;

(8) radošās un kritiskās domāšanas, analīzes un argumentācijas spēju un prasmju izkopšana, valsts intelektuālā potenciāla bagātināšana;

(9) patstāvīga pētnieciskā darba (promocijas darba) sagatavošana un pirmsaizstāvēšana doktora studiju padomē;

(10) doktorantu kā jaunās zinātnieku paaudzes pārstāvju integrācija Latvijas un starptautiskajā akadēmiskajā vidē.

### **2.7.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti**

Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek sagatavoti doktora līmeņa speciālisti komunikācijas zinātnē un veidota starptautiskā aprītē integrēta komunikācijas zinātnes akadēmiskā skola Latvijā. Programmas apguves rezultāti mērāmi saskaņā ar Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 8. līmeni. Doktora grāda ieguvējiem ir

#### **1.Zināšanas:**

1.1. augstas zināšanas un izpratne komunikācijas zinātnē, sociālajās zinātnēs, akadēmiskajā darbā, profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē;

1.2. augstas zināšanas un izpratne padziļinātas un paplašinātas zināšanas vienā no komunikācijas zinātnes apakšnozarēm – bibliotēkzinātnē, komunikācijas teorijā un komunikācijas psiholoģijā un ētikā.;

1.3. augstas zināšanas un izpratne komunikācijas zinātnes un sociālo zinātņu nozaru pētniecības metodoloģijā un akadēmiskajā ētikā.

#### **2.Prasmes:**

2.1. izvērtēt un izvēlēties komunikācijas zinātnes pētījumiem atbilstošu metodoloģiju, kas ļauj paplašināt zināšanu robežas vai dod jaunu izpratni esošajām zināšanām un lietojumam praksē;

2.2. veikt būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, kura (vismaz) daļa ir starptautiski citējamu publikāciju līmenī;

2.3. komunicēt (gan rakstiski, gan mutiski) par komunikācijas zinātnei kopumā un apgūto tās apakšnozari ar plašām zinātnes aprindām un sabiedrību kopumā;

2.4. patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju komunikācijas zinātnē;

2.5. patstāvīgi gūt komunikācijas zinātnes nozares starptautiskajiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus;

2.6. vadīt un veikt pētnieciskos un attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas augsti kvalificētas pētnieciskās zināšanas un prasmes.

#### **3.Kompetences:**

3.1. spēja, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, komunikācija zinātnes pētījumā risināt nozīmīgus pētnieciskus un inovāciju uzdevumus;

3.2. izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus, tostarp starptautiskus projektus.

3.3. veikt augsti kvalificēta mācībspēka pienākumus studiju darbā.

#### **2.7.4. Uzņemšanas noteikumi**

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā var pieteikties personas, kam ir sociālo zinātņu maģistra grāds sociālajās vai humanitārajās zinātnēs. Izņēmuma kārtā iesniegumi tiek pieņemti arī no personām, kam ir cits akadēmiskais grāds, ja ir vismaz piecu gadu darba pieredze komunikācijas un informācijas jomās. Uzņemšana notiek saskaņā ar LU Senātā 2010. gada 26. aprīlī (lēmums Nr. 363) apstiprinātajiem uzņemšanas noteikumiem.

Pretendenti doktorantūrā tiek uzņemti konkursa kārtībā. Pieteikšanos doktorantūrai organizē LU Doktorantūras daļa. Pieteikšanās tiek izsludināta LU mājaslapā. LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu nosaka LU Zinātnes padome, to saskaņojot ar LU Senātu. Juridisku vai fizisku personu finansēto studiju vietu skaits doktora studiju programmā līdz šim nav ierobežots.

Uzņemšana doktora studiju programmā notiek pārrunu kārtībā. Obligāts priekšnoteikums, lai piedalītos pārrunās, ir izvēsta koncepcija pētniecības darbam, kas tiks veikts doktora studiju laikā. Pārrunās tiek novērtēts pretendenta zināšanu līmenis komunikācijas zinātnē, attiecīgajā tās apakšnozarē un svešvalodā, tiek novērtēta arī pieteiktā zinātniskā darba kvalitāte.

Ieskaitīšana doktorantūrā notiek konkursa kārtībā saskaņā ar LU noteiktajiem uzņemšanas kritērijiem.<sup>28</sup>

2013./2014. ak. gadā komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā (komunikācijas teorijas apakšnozarē) pēc sekmīga iestājek sāmena nokārtošanas tika imatrikulēti četri doktoranti, 2014./2015. ak. gadā – seši doktoranti, 2016./2017. ak. gadā – trīs doktoranti.

#### **2.7.5. Studiju programmas plāns**

Studiju plāns ir veidots atbilstoši komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem rezultātiem. Tajā ir integrētas zinātnes un tās apakšnozaru aktuālās atziņas. Studiju saturā akcents ir uz patstāvīgu darbu, radošumu, sadarbību un individuālo pētniecisko kompetenču attīstību. Tas orientēts uz augstas kvalifikācijas iegūšanu komunikācijas zinātnē, kas ir doktora grāda iegūšanas pamats.

---

<sup>28</sup> <http://www.lu.lv/gribustudet/doktorantura/kartiba/pieteikšanas/kriteriji/>

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko pā	Pārbau des veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>										
<b><i>Teorētiskie studiju kursi komunikācijas zinātnē</i></b>										
KomZ7060	Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas	4						4	Eksāmens	L32;S32
SDSK7026	Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija	4						4	Eksāmens	L50;S14
KomZ7035	Kognitīvo zinātņu sistemātika un metodes komunikācijas pētījumos		4					4	Eksāmens	L39;S25
<b><i>Promocijas darba sagatavošana iesniegšanai promocijas padomē</i></b>										
KomZ7015	Promocijas darba projekta un pētījuma plāna izstrāde	10						10	Eksāmens	S160
KomZ7016	Promocijas darba teorētiskās daļas sagatavošana		10					10	Eksāmens	S160
KomZ7014	Promocijas darba pētniecības daļas izstrāde			20				20	Eksāmens	L160;S160
KomZ7017	Promocijas darba pirmā varianta aizstāvēšana				20			20	Eksāmens	S320
KomZ7036	Promocijas darba melnraksta uzrakstīšana					20		20	Eksāmens	S320
KomZ7018	Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana						20	20	Eksāmens	S320
<b><i>Promocijas eksāmeni</i></b>										
KomZ7019	Promocijas eksāmens komunikācijas zinātnes apakšnozarē			4				4	Eksāmens	S64
KomZ7020	Promocijas eksāmens specializācijā					4		4	Eksāmens	S64
KomZ7021	Promocijas eksāmens svešvalodā					4		2	Eksāmens	S32
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>										
<b><i>Teorētiskie studiju kursi komunikācijas zinātnē un tās apakšnozarēs (kursu plānojums notiek</i></b>										

<b>atbilstoši individuālajiem plāniem un nav piesaistīts konkrētam semestrim)</b>										
KomZ7029	Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes teorija							4	Eksāmens	L32;S32
Komz7031	Komunikācijas ētika un psiholoģija							4	Eksāmens	L32;S32
KomZ7006	Doktorantu seminārs							4	Eksāmens	S64
<b>Individuālās studijas un pētniecība (kursu plānojums notiek atbilstoši individuālajiem plāniem un nav piesaistīts konkrētam semestrim)</b>										
KomZ7024	Zinātnisku rakstu publikācijas vispāratzītos recenzējamās zinātniskos izdevumos							4	Eksāmens	S64
KomZ7026	Zinātnisku rakstu publikācijas krājumos un nerecenzējamās zinātniskos žurnālos							2	Eksāmens	S32
KomZ7012	Maza apjoma zinātniskās publikācijas							2	Eksāmens	S32
KomZ7022	Piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros							4	Eksāmens	S64
KomZ7011	Piedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros							2	Eksāmens	S32
KomZ7001	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora studijuursos							4	Eksāmens	S64
KomZ7025	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās							6	Eksāmens	S96
KomZ7023	Stażēšanās ārvalstu universitātēs							4	Eksāmens	S96
<b>Dalība bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā (kursu plānojums notiek atbilstoši individuālajiem plāniem un nav piesaistīts konkrētam semestrim)</b>										
KomZ7010	Studiju kursu sagatavošana un docēšana bakalaura un maģistra studiju programmās							8	Eksāmens	S128
KomZ7008	Studiju kursa atkārtota							4	Eksāmens	S64

	docēšana bakalaura un maģistra studiju programmā								
KomZ7002	Asistēšana studijuursos						2	Eksāmens	S32
KomZ7003	Bakalaura darbu vadīšana un bakalaura darbu recenzēšana						2	Eksāmens	S32
KomZ7009	Kursa darbu vadīšana un kursa darbu recenzēšana						2	Eksāmens	S32

<b>Kopā A daļā</b>									
Vispārīzglītojošie studiju kursi	8	8							
Doktora disertācijas sagatavošana iesniegšanai (promocijas padomē)	10	10	20	20	20	20			100
Promocijas eksāmeni			4		6				10
<b>Kopā B daļā</b>									
Teorētiskie studiju kursi, individuālās studijas un pētniecība, daļība bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā	2	4	2	6		2			
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>22</b>			<b>144</b>

### 2.7.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas apjoms ir 144 kp/216 ECTS. Studiju programma tiek realizēta pilna laika klātienes studijās (6 semestri) un nepilna laika neklātienes studijās (8 semestri). Studiju laikā doktorantam ir tiesības pieprasīt studiju pārtraukumu, kura piešķiršanas kārtību un ilgumu nosaka LU doktora studijas reglamentējoši dokumenti. Pilna laika klātienes studijas ilgst 3 gadus (52 nedēļas gadā; 40 stundas nedēļā), no kurām 48 ir darba nedēļas un 4 atvaļinājuma nedēļas. Nepilna laika studijām atvēlēti četri gadi, paredzot 36 darba nedēļas gadā (40 stundas nedēļā).

Katrs doktorants atbilstoši šai programmai sagatavo savu individuālo plānu, kuru apstiprina darba zinātniskais vadītājs un doktora studiju programmas padome.

2.tabula

#### Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas saturs un struktūra

<i>Studiju saturs un forma</i>	<i>Obligātā daļa</i>	<i>Ierobežotās izvēles daļa</i>
Studiju kursi	12kp/18 ECTS	20 kp/30 ECTS (iespējams iegūt)
Promocijas eksāmeni	10 kp/15 ECTS	
Promocijas darbs	100kp/150 ECTS	
Individuālās studijas un pētniecība		28 kp/42 ECTS (iespējams iegūt)
Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā		18 kp/ 27 ECTS (iespējams iegūt)
<b>KOPĀ</b>	122 kp/ 183 ECTS	22 kp/33 ECTS

Obligātās daļas studiju kursi ir kopīgi visiem programmas studentiem, kursu docēšana galvenokārt notiek lekciju un semināru formā, tas ir, atbilstoši kursa programmai studenti sistēmiski studē literatūru un citus avotus un pasniedzēja vadībā diskutē par izlasītajiem tekstiem, analizē zinātnisko sacerējumu struktūru, saturu, teorētisko un metodoloģisko pieeju, argumentāciju utt. Docētāji lasa pārskata veida un/vai tematiskās lekcijas. Kursu pasniegšanā iesaistīti arī vieslektori.

Ierobežotās izvēles daļā (B daļā) studenti var izvēlēties studiju kursus atbilstoši savai zinātnes apakšnozarei un akadēmiskajām interesēm. Doktorantam ir jāiegūst ierobežotās izvēles daļā (B daļā) 20 kp/30 ECTS. Programmas piedāvātais ierobežotās izvēles daļas (B daļas) kredītpunktu apjoms – 70 kp/105 ECTS, tādējādi doktorantiem ir plašas iespējas veidot savus individuālos studiju plānus saskaņā ar specializāciju, promocijas darba tēmu un akadēmiskajām interesēm.

Gan obligātās, gan ierobežotās izvēles daļas kursiem var tikt pielīdzināti studiju kursi, kurus doktoranti ir apguvuši vai nokārtojuši citās universitātēs, ja šo kursu klausīšanos ir akceptējusi doktora studiju programmas padome.



Promocijas eksāmena saturu un apjomu nosaka doktora studiju programmas padome.

Promocijas darba izstrādē doktorantiem jāvadās pēc programmā noteiktās kārtības un darba apjoma sadalījuma pa semestriem.

Ierobežotās izvēles daļā (B daļā) paredzēto studiju un pētniecības darba uzdevums ir nodrošināt promocijas darba kādā no komunikācijas zinātnes apakšnozarēm sekmīgu izstrādi un padziļinātu zināšanu apguvi izraudzītajā komunikācijas zinātnes apakšnozarē un specializācijā. Ierobežotās izvēles daļa (B daļas) kursu un individuālā pētnieciskā un pedagoģiskā darba vērtējums kredītpunktos notiek atbilstoši šajā programmā paredzētajam darba apjomam.

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas **obligātās daļas** (A daļas) apjoms ir 122 kp/183 ECTS. To veido komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas teorētiskie studiju kursi “Komunikācijas teorijas”, “Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija”, “Kognitīvo zinātņu metodes komunikācijas pētījumos” (kopsummā – 12 kp/18 ECTS), promocijas eksāmeni (10 kp/15 ECTS) un promocijas darbs (100 kp/150 ECTS). Komunikācijas zinātnes studiju obligātās daļas (A daļas) kursi veido padziļinātas zināšanas par mūsdienu komunikācijas zinātnes teorijām un koncepcijām, jaunākajiem pētījumiem, zinātni un pētniecisko darbu, kā arī augstskolu pedagoģiju. Gatavošanās promocijas eksāmeniem nostiprina doktorantu padziļinātas sistēmiskas zināšanas un profesionālo kompetenci komunikācijas zinātnes izvēlētajā apakšnozarē un specializācijā, kā arī prasmi lietot svešvalodu akadēmiskajā darbā. Promocijas darbs ir patstāvīgi veikts oriģināls zinātniski pētniecisks darbs komunikācijas zinātnē.

Doktorantiem **izrobežotās izvēles daļā** (B daļā) ir jāiegūst 22 kp/33 ECTS. Teorētiskajā daļā piedāvāti padziļināti teorētiskie studiju kursi komunikācijas zinātnes apakšnozarēs “Bibliotēkzinātnes un informācijas zinātnes teorija”, “Komunikācijas ētika un psiholoģija”, kā arī augstskolu pedagoģijas zinību kurss “Augstskolu didaktika: mūsdienu teorija un prakse”. Programma ietver arī doktorantu individuālo studiju un pētniecības dažādas formas, piemēram, zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās un zinātniskos krājumos un žurnālos, piedalīšanos starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs un semināros, stažēšanos ārvalstu augstskolās, dalību vasaras skolās u.c.

Doktoranti iesaistās arī bakalaura un maģistra studiju programmu realizēšanā, gatavojot, docējot un asistējot profesoriem studijuursos, vadot un recenzējot bakalaura darbus un kursa darbus. Doktoranti arī vada komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas ekselences līmeņa studiju kursu “Akadēmiskais praktikums”, kura uzdevums ir radīt jauniešos interesi par pētniecisko darbu, sagatavot patstāvīgus zinātniskus darbus un tos prezentēt konferencēs.

Doktora studijas komunikācijas zinātnē tiek realizētas Sociālo zinātņu fakultātē un tās vada Komunikācijas zinātnes doktora studiju padome, kuru veido Komunikācijas studiju nodaļas un Informācijas un bibliotēku studiju nodaļas pārstāvji. Ar LU prorektora 2016. gada 9. marta

rīkojumu tika apstiprināts Komunikācijas zinātnes doktorantūras padomes jaunais sastāvs: priekšsēdētāja prof. V. Zelče, priekšsēdētāja vietnieks prof. V. Zanders, locekļi – prof. J. Šķilters, asoc. prof. B. Holma un asoc. prof. O. Skudra.

Studijas organizē saskaņā ar Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmu, kas tiek konkretizēta katra doktoranta individuālajā studiju plānā, ko sagatavo, konsultējoties ar darba zinātnisko vadītāju.

Doktorants ik semestri sniedz pārskatu par darba plāna izpildi doktora studiju programmas padomē, bet reizi gadā padomē uzstājas ar prezentāciju par sava pētnieciskā darba gaitu un paveikto promocijas darba izstrādē.

Teorētisko kursu un praktisko pētniecības prasmju apgūšanai izmanto lekcijas, seminārus, kolokvijus, praktiskos darbus, kontroldarbus, patstāvīgos darbus, referātu sagatavošanu un prezentēšanu, prezentāciju sagatavošanu un publisku uzstāšanos u.c. Studiju kursu apgūvē tiek izmantota *Moodle* sistēma, kur ievietoti kursu apraksti, materiāli un kas kalpo arī kā komunikācijas platforma. Bieži lietota studiju darba metode ir individuālā un grupas darba sintēze (proti, doktoranti individuāli veic problēmas analīzi, sagatavo tematiskos akadēmiskās literatūras pārskatus u.c. un nodarbību ietvaros apspriež to grupā un/vai ziņo auditorijā). Studiju darbā, it īpaši teorētiskajos semināros, nozīmīga vieta atvēlēta tieši doktorantu individuālajam darbam.

Doktoranti arī lasa lekcijas un vada seminārus bakalaura studiju programmā, vada kursa un bakalaura darbus, tādējādi veidojot pedagoģiskā darba prasmes un uzkrājot pieredzi, kā arī pārbaudot savas spējas šajā darba jomā. Būtisks ir arī doktorantu pienesums komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmas rīkoto zinātniski pētniecisko darbu un radošo darbu konkursu rīkošanā un vērtēšanā.

Studiju programmā izdalīti studiju kursi, ko ir iespējams apgūt citu programmu un augstskolu studentiem. Tāpat studiju programmas docētāju angļu valodas un citu svešvalodu zināšanas ir pietiekamas, lai studiju kursus realizētu svešvalodā.

Katra akadēmiskā gada sākumā doktoranti izstrādā individuālo plānu, kas tiek apstiprināts doktora studiju padomē. Doktorantu darba rezultātus doktora studiju padome vērtē un analizē katra akadēmiskā gada noslēgumā. Semestra noslēguma tiek izvērtēts, vai gada sākumā plānotais tiek sekmīgi realizēts.

Doktoranti iesaistās Sociālo zinātņu fakultātes Informācijas un bibliotēku studiju un Komunikācijas studiju nodaļās īstenotajos akadēmiski pētnieciskajos projektos, kā arī piedalās Sociālo un politisko pētījumu institūta darbībā. Pētījumu rezultātus prezentē starptautiskajās un Latvijas konferencēs, kā arī publicē Sociālo zinātņu fakultātes zinātniskajos izdevumos un recenzējamajos zinātniskajos žurnālos. Īstenojot zinātniskos projektus, tiek izmantota inovatīva mācībforma – mācībspēku un doktorantu akadēmiskā partnerība. Mācībspēki projekta realizācijas

gaitā ir ne vien skolotāji un padomdevēji, bet arī projekta īstenošanas komandas biedri, kuri, tāpat kā doktoranti, veic noteiktas jomas izpēti un gatavo publikāciju. 2013./2014. ak. gadā lielākā daļa doktorantu piedalījās valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” īstenošanā. Kopš 2015./2016. ak. gada vairāki doktoranti ir iesaistīti programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) projekta “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm” (“*Living Together with Difficult Memories and Diverse Identities*”) (LIVINGMEMORIES) realizācijā. Doktorants Oskars Gruziņš piedalās programmas “*Horizon-2020*” Marijas Sklodovskas-Kirī aktivitātes inovatīvo mācību tīklā (H2020-MSCA-ITN-2014) “*Children Born of War – Past, Present, Future*” (CHIBOW). 2016./2017. ak. gadā doktoranti Sanita Burķīte un Raivis Vilūns iesaistījās programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) projekta pieteikuma “*Cultural IMAGINation at the Crossroads of Diversity and Change*” (IMAGINE) izstrādē iesniegšanai konkursā.

Ievērojams papildinājums LU doktorantu studiju un pētnieciskajā darbā ir doktorantūras skolu izveidei. SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta paspārnē darbojās doktorantūras skola “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”. Tā ir sadarbības platforma politikas zinātnes, socioloģijas, komunikācijas zinātnes, vēstures, ekonomikas, filoloģijas, ģeogrāfijas zinātņu nozaru doktorantiem, docētājiem un pētniekiem no šīm disciplīnām. Doktorantiem notiek regulāri starpdisciplināri semināri par pēcpadomju telpas problemātiku, sadarbībā ar sociālajiem partneriem (ministrijas, Rīgas Dome, uzņēmēji).

Doktorantūras skolas “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā” tiek īstenoti šādi pētījumu virzieni: 1) 20.gs. vēstures, sociālās atmiņas, komemorācijas padomju un postpadomju mantojuma analīze; 2) kritiskās domāšanas analīze visos izglītības līmeņos, izvērtējot padomju laika ietekmi uz Latvijas un citu postpadomju valstu izglītības sistēmām un izstrādājot stratēģijas, kas nostiprinās kritiskās domāšanas pieeju; 3) iedzīvotāju, mājsaimniecību, sociālo grupu, uzņēmumu un organizāciju rīcībspējas, rīcības un mijiedarbības analīze un modelēšana ekonomikas izaugsmes un ilgtspējīgas attīstības kontekstā; jaunu stratēģiju analīze salīdzinošā perspektīvā; ekonomikas sociālo aspektu analīze postpadomju telpā; 4) informācijas vides analīze – kopīgās (Krievijas mediju un krievu valodas lietotāji) un atšķirīgās (vārda brīvības līmenis) iezīmes, galvenie aģenti (mediji, mediju īpašnieki, bibliotēkas u.c.) un prakses, kas atspoguļo pagātnes mantojumu un iezīmē jaunas stratēģijas; 5) demokratizācijas procesa analīze – demokratizācijas veiksmes un neveiksmes postpadomju telpā saistībā ar mantoto politisko kultūru, pilsonisko sabiedrību un partiju sistēmu, kā arī dabas resursu izvietojumu, ekonomiskās attīstības īpatnībām un pieredzi korupcijas mazināšanā; 6) Krievijas attiecību ar kaimiņiem analīze – Krievijas centieni izmantot “maigo varu” (*soft power*) – uzņēmējdarbību, krievu valodu, kultūru, pareizticību, sportu u.c. – savas ietekmes vairošanai, izmantot kaimiņvalstu energoatkarību; Krievijas un ES/NATO interešu krustošanās postpadomju telpā; 7) telpiskās struktūras izmaiņas un attīstība postpadomju

valstīs. Doktoranti sagatavoja zinātniskus rakstus, publikācijai doktorantūras skolas zinātnisko rakstu krājumā. Komunikācijas zinātnes doktoranti ir iesaistījušies arī citu LU doktorantūras skolu darbā.

Doktorantiem ir iespējams izmantot visu programmas mācībspēku un citu Sociālo zinātņu fakultātes programmu docētāju, citu LU fakultāšu pasniedzēju konsultācijas, kā arī ārvalstu mācībspēku konsultācijas.

Programmas vadība strādā, lai motivētu doktorantus nemitīgi pilnveidot savu akadēmisko kvalifikāciju, sistemātiski strādāt pie promocijas darba, prezentēt tā rezultātus zinātniskās konferencēs un atspoguļot zinātniskās publikācijās. Tāpat programmas vadība sniedz atbalstu studējošajiem, kuru iepriekšējā izglītība nav gūta LU un nepieciešams papildu darbs, lai sekmīgi apgūtu studiju programmu un izstrādātu promocijas darbu.

Doktora studiju programmas realizācija un studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija liecina, ka doktora studiju programmas komunikācijas zinātnē beigušie spēj sekmīgi konkurēt Latvijas un Eiropas darba tirgū un ir/un būs vērtīgs ieguvums ne vien LU, bet arī citām augstskolām, zinātniskajām institūcijām, bibliotēku un informācijas, mediju, sabiedrisko attiecību, reklāmas u.c. industrijai, kā arī valsts un pašvaldību iestādēm.

**Programmas realizāciju nodrošina** augstas kvalifikācijas mācībspēki. Studiju programmā iekļautos lekciju kursus lasa un promocijas darbu izstrādā vada kvalificēts akadēmiskais personāls zinātņu doktori: Dr. paed., prof. Inta Brikše (līdz 2014. gadam), Dr. sc. soc. prof. Tālis Tisenkopfs, Dr. sc. soc. prof. Aivars Tabuns (līdz 2016. gadam), Dr. philol. prof. Viesturs Zanders, Dr. hist., prof. Vita Zelče, Dr. phil., prof. emeritus Skaidrīte Lasmāne, Dr. hist., asoc. prof. Ojārs Skudra, Dr. philol. prof. Jurgis Šķilters, Dr. philol. asoc. prof. Baiba Holma un citi SZF mācībspēki.

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki veic zinātnisko darbu, ik gadus par to rezultātiem ziņo starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs, kā arī īsteno zinātniski pētnieciskos projektus.

Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki no 2010. līdz 2014. gadam ir īstenojuši valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projektus “Komunikācija un nacionālā identitāte” (vad. prof. I. Brikše) un “Latvijas sociālā atmiņa un identitāte” (vad. prof. V. Zelče).

Programmas docētāji ir piedalījušies starptautiskajā pētnieciskajā projektā “EU Kids Online III” koordinatore Latvijā prof. I. Brikše), projektā “Study on Area J of the Beijing Platform for Action: Women and the Media in European Union” (Latvijas pārstāve prof. I. Brikše).

Kopš 2015. gada asoc. prof. B. Holma piedalās valsts pētījumu programmas “Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” 2. projekta “Ilgtspējas sociālā dimensija un sociālā inovācija” un prof. V. Zelče – 3. projekta “Sabiedrības vērtīborientācijas un sabiedrības atjaunošanās” īstenošanā. Programmas direktore prof. V. Zelče,

vairāki programmas absolventi un doktoranti īsteno programmas ERA.NET RUS PLUS (EU-FP7) starpdisciplināru projektu “Dzīve kopā ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm” (“Living Together with Difficult Memories and Diverse Identities”) (LIVINGMEMORIES). Prof. Vita Zelče un doktorants Oskars Gruzīņš īsteno programmas “*Horizon-2020*” Marijas Sklodovskas-Kirī aktivitātes inovatīvo mācību tīkla (H2020-MSCA-ITN-2014) projektu “*Children Born of War – Past, Present, Future*” (CHIBOW), ko koordinē Birmingemas Universitāte.

2015./2016. un 2016./2017. ak. gadā tika īstenots Latvijas tautas attīstības pārskata projekts “Dzīves meistarība un informācijpratība”, kura zinātniskā vadītāja – asoc. prof. Baiba Holma un kura īstenošanā piedalījās arī prof. Vita Zelče.

Profesors Viesturs Zanders ar Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstu ir realizējis zinātniskās konferences “Grāmata un sabiedrība Latvijā līdz 1945. gadam” rīkošanas projektu, kā arī piedalās valsts finansētajā “Nacionālās enciklopēdijas” un “Baltijas grāmata, 1918–1940” projektos.

Docētāji arī veic pētījumus partnerībā ar ārvalstu universitāšu pētniekiem. Piemēram, prof. J. Šķilters turpina strādāt sadarbībā ar Maksa Planka Institutu (Nīderlande) projektā “Evolution of Semantic Systems (EoSS)”. Viņš arī sadarbojās ar Nortvesternas Universitātes (Northwestern University) ASV pētniekiem projektos “Semantic segmenting” un Spatial Cognition and Communication: Evidence from Latvian Prepositions” un piedalās ESF projektā “Redzes pārslodzes fizioloģijas pētījumi un stresa diagnostikas metodikas izstrāde”, ko īsteno LU Fizikas un matemātikas fakultāte.

Mācībspēki arī bagātina pieredzi, lasot vieslekcijas un stažējoties ārvalstu universitātēs. Prof. Jurgis Šķilters ar Fulbraita programmas stipendiju veica pētniecisko darbu Nortvesternas Universitātē (Northwestern University, 2013./2014. ak. gadā) ASV, prof. Viesturs Zanders – Zviedrijas Nacionālajā arhīvā (2016./2017. ak. gads). Prof. Jurgis Šķilters lasījis lekcijas Indianas Universitātē (Indiana University, 2013./2014. ak. gadā) un Nortvesternas Universitātē (Northwestern University, 2013./2014. ak. gadā) ASV, prof. V. Zanders Viļņas Universitātē (Lietuva, 2015./2016. ak. gadā).

Komunikācijas studiju nodaļas mācībspēki jau kopš 2006. gada ir iesaistījušies komunikācijas zinātnes un apmācības starptautiskajā organizācijā “European Communication Research and Education Association” (ECREA). Viņu integrācijai Eiropas komunikācijas pētnieku kopienā būtiska nozīme ir ECREA intranetam, daļībai asociācijas tematiskajās sekciju aktivitātēs un tīkla kopienās. Vairāk nekā desmit gadus nodaļas docētāji piedalās reģionālās starptautiskās mediju pētnieku organizācijas “Baltic Media Researchers Association” (BMRA) darbībā.

Komunikācijas studiju nodaļa kā institucionālais biedrs ir iestājusies “The European Public Relations Education and Research Association” (EUPRERA), kas ir orientēta uz akadēmiskās kopienas un profesionālās vides integrāciju jaunu zināšanu veicināšanā, un “European

Communication Research and Education Association” tīklā “Central and East-European (CEE) Network”. Prof. Jurgis Šķilters ir vairāku ASV universitāšu veidotā “Telpiskās mācīšanās pētniecības tīkla” (Spatial Learning Network) loceklis. Prof. V. Zelče darbojas programmas “Horizon-2020” Marijas Sklodovskas-Kirī aktivitātes inovatīvo mācību tīklā (H2020-MSCA-ITN-2014) “Children Born of War – Past, Present, Future” (CHIBOW).

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas bibliotēkzinātnes apakšnozare darbojas vienotajā Ziemeļ- un Baltijas valstu (NORSLIS – Nordic Research School in Library and Information Science) doktorantūru programmā.

Mācībspēku kvalifikācijas izaugsme notiek gan veicot pētniecisko darbu, gan arī atjaunojot studiju kursu saturu, piedaloties publiskās akadēmiskās diskusijās un zinātniskās konferencēs, kā arī citos pasākumos.

### **2.7.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)**

#### **Vērtēšanas sistēma.**

Galvenās doktorantu novērtēšanas formas ir:

(a) iesniegšanai promocijas padomē sagatavotā promocijas darba izvērtēšana programmas apguves noslēgumā;

(b) promocijas eksāmeni

(c) rakstiskie vai mutiskie eksāmeni kursu un semināru noslēgumā;

(d) pozitīvi novērtētas individuālās studijas un pētniecība, publikācijas, uzstāšanās zinātniskajās konferencēs, piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā utt.

Promocijas darbu recenzijas, aizstāvēšana, promocijas padomes novērtējums un piešķirtais zinātniskais grāds liecina, ka plānotie studiju rezultāti ir sasniegti.

Doktora grāda iegūšana komunikācijas zinātnē ļauj veidot profesionālo karjeru augstākā līmenī. Noteiktu jomu, piemēram, augstskolu, pētniecisko iestāžu, augstākās pārvaldības u.c. institūcijas kā darba devēji noteiktu funkciju veikšanai pieprasa tieši komunikācijas zinātņu doktorus un ir ieinteresēti viņu piesaistē.

Kursu novērtēšana notiek saskaņā ar Latvijas Universitātē piemērotajiem vērtēšanas kritērijiem. Visi kursi noslēdzas ar eksāmenu.

Pirmās nodarbības laikā mācībspēks nodrošina doktorantus ar kursa programmu un informē par prasībām, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot

pārbaudījumu, kā arī nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un pārbaudījuma kārtošanas termiņus.

Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, uzzīņas literatūru) var izmantot pārbaudījuma laikā.

Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā. Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot, saskaņojot laiku ar kursa docētāju un doktora studiju padomi. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem

Promocijas eksāmeni notiek saskaņā ar promocijas eksāmenu programmā izvirzītajām prasībām.

Doktora zinātnisko grādu komunikācijas zinātnē piešķir par aizstāvētu promocijas darbu komunikācijas zinātnes apakšnozarēs – bibliotēkzinātnē, komunikācijas teorijā un komunikācijas psiholoģijā un ētikā. Promocijas darbam jābūt oriģinālam, patstāvīgi veiktam zinātniskās kvalifikācijas darbam, kas dod būtisku ieguldījumu komunikācijas zinātnes attīstībā.

Promocijas darba forma var būt disertācija, monogrāfija vai zinātnisku rakstu kopa.

Promocijas darbu aizstāv Socioloģijas, politikas zinātnes un komunikācijas zinātnes promocijas padomē saskaņā ar nolikumu par promociju. Uz komunikācijas zinātnes doktora grāda iegūšanu var pretendēt persona, kura sekmīgi beigusi komunikācijas zinātnes doktora studiju programmu.

Komunikācijas zinātnes doktora zinātnisko grādu piešķir par nozīmīgu, patstāvīgi veiktu zinātnisku pētījumu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums komunikācijas zinātnes, attiecīgās apakšnozares vai zinātniskā virziena attīstībā, un liecina par autora zinātnisko un profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst doktora līmenim.

Ir vēlams un tiek rekomendēts, lai promocijas darba rezultāti būtu publicēti vai pieņemti publicēšanai vispāratzītos recenzējamos zinātniskos izdevumos, kā arī prezentēti zinātniskās konferencēs.

#### **2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Komunikācijas zinātnes doktora grādu LU ir ieguvuši 13 studenti. Septiņi no viņiem ir mācībspēki un/vai pētnieki LU, viens – Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijā, viens – Vidzemes Augstskolā, viens darbojas mediju vadībā, viens – valsts pārvaldē, divi – uzņēmējdarbībā.

Komunikācijas zinātnes DSP absolventu nodarbinātības perspektīvas ir labas, jo komunikācijas zinātnes virziena bakalaura un maģistru studiju programmas ir vienas no pieprasītākajām Latvijā, turklāt vairākās reģionālajās augstskolās ir izveidotas jaunas studiju programmas, kurām ir nepieciešams kvalificēti mācībspēki un zinātnieki. Augstas kvalifikācijas

speciālisti komunikācijas zinātnē ir pieprasīti arī analītiskajā žurnālistikā, mediju vadībā, valsts pārvaldē, kā arī uzņēmējdarbībā. Šī situācija apstiprina, ka studiju rezultāti ir sasniegti.

### 2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/ persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>	
<b>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> Novērst promocijas darbu aizstāvēšanas kavēšanos un ieilgšanu				
<b>1.1. Uzdevums: izveidot sistēmu, kas sekmētu promocijas darbu savlaicīgāku aizstāvēšanu</b>				
1) situācijas analīze	2015–2016	Komunikācijas zinātnes DSP direktore prof. V. Zelče	Ieteikums adresēts Komunikācijas studiju nodaļai	Situācijas analīze ir notikusi, izstrādājot “Latvijas Universitātes pētniecības programma 2015.–2020.gadam”
2) ekspertu, doktorantu, mācībspēku un administrācijas diskusijas un priekšlikumi	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei	Diskusija notikusi Komunikācijas studiju nodaļas sēdes ietvaros 2017. gada aprīlī. Notikušas arī diskusijas ar darba devējiem 2017. gada 28. februārī un 28. martā.
3) priekšlikumu izvērtēšana un sistēmas izveidošana	2016–2017	Komunikācijas zinātnes DSP direktore prof. V. Zelče	Plāns, iesniegts studiju programmu padomei un SZF domei	Priekšlikumi iekļauti programmā, gatavojot to jaunajam akreditācijas periodam.
<b>2. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> uzlabot stratēģisko plānošanu				
<b>2.1. Uzdevums: izstrādāt komunikācijas DSP attīstības stratēģisko plānu Komunikācijas studiju nodaļas attīstības stratēģiskā plāna ietvaros</b>				
1) LU, LU SZF stratēģijas analīze, LU zinātniskās kapacitātes attīstības ziņojuma un plāna, kā arī citu dokumentu analīze	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei	Analīzes rezultāti iekļauti programmā, gatavojot to jaunajam akreditācijas periodam
2) ekspertu, mācībspēku un doktorantu viedokļu apkopošana	2015./2016. ak. gads	Komunikācijas studiju nodaļas studiju direktore S. Burķīte	Ziņojums studiju programmu padomei	Diskusijas ar darba devējiem notikušas 2017. gada 28. februārī un 28. martā.
3) komunikācijas DSP attīstības stratēģiskā plāna izstrāde	2016	Komunikācijas zinātnes DSP direktore prof. V. Zelče	Iesniegšana studiju programmu padomei un SZF domei	
<b>3. Akreditācijas eksperta ieteikums:</b> palielināt publikāciju skaitu starptautiski recenzētos zinātniskajos žurnālos				



1) popularizēt LU un LU SZF SPPI balvu sistēmu par zinātnisko publikāciju labiem rādītājiem	kopš 2015	Komunikācijas zinātnes DSP direktore prof. V. Zelče	Tiek īstenots
2) atbalstīt LU SZF piedāvāto publikāciju starptautiskajos recenzējamajos žurnālos gatavošanu kā darba līgumā fiksētu pienākumu	kopš 2016	Komunikācijas zinātnes DSP direktore prof. V. Zelče	Tiek īstenots

**2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija**

LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas atbilst Starptautiskās izglītības programmu klasifikācijas (ISCED) un Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijas augstākajam līmenim. Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas realizāciju nosaka: 1) Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likums (pieņemts LR Saeimā 2005. gada 14. aprīlī; ar 2006. gada 31. decembra un 2007. gada 20. jūlija grozījumiem); 2) LU Universitātes Satversme (pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 1996. gada 29. martā, grozījumi pieņemti LU Satversmes sapulces sēdē 1996. gada 16. decembrī un 2001. gada 10. maijā); 3) Latvijas Universitātes doktora studiju programmu nolikums (apstiprināts LU Senātā sēdē 2003. gada 26. maijā, lēmums Nr. 169).

Saskaņā ar šiem dokumentiem Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas apjomu veido 144 kp., kas summējās no promocijas darba izstrādes darba, studiju kursu apguves, promocijas eksāmenu rezultātiem, zinātniskā un akadēmiski pedagoģiskā darba.

**2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija**

Izmaksu aprēķināšana komunikācijas zinātnes doktora studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I Tiešās studiju programmas						

izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,93	1	$D1=A1*B1$	1 395,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,07	2	$D2=A2*B2$	84,00
	docents	€ 960,00	0,00	3	$D3=A3*B3$	0,00
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,00	5	$D5=A5*B5$	0,00
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)*12$	17 748,00
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	5,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	3549,60
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	3549,60
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	7099,20
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	$D14=D13*0,2409$	1674,70
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR			16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax uc.), EUR			17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā, EUR			18	$D18=D16+D17$	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā,			19	X	4,96

	EUR				
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X		3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR	21		$D21=D19+D20$	8,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X		15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X		3
	1 grāmatas cena, EUR	24	X		14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25		$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X		
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27		$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X		
	stipendija gadā	29	X		
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X		
	transporta kompensācijas gadā	31	X		
	sportam uz vienu studentu gadā,	32	X		
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā,	33	X		
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34		$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X		5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X		2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37		$D37=D35*D36$	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38		$D38=D35+D37$	17,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR	39		$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	8879,93
	II Netiešās studiju programmas izmaksas				

N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41	D41=D39+D40	9296,83
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm				
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.				
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,				
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)			

### 2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Šī ir vienīgā doktora studiju programma komunikācijas zinātnē Latvijā. Neviena Latvijas augstākā mācību iestāde nepiedāvā iegūt doktora grādu bibliotēkzinātnē. Biznesa Augstskolā "Turība" tiek docēta programma komunikācijas vadībā, kas ietver atsevišķus komunikācijas zinātnes aspektus un akcentē komunikācijas vadības zinību praktisko pielietojumu.

Programmu salīdzināšanai izraudzītas Tartu Universitātes un Dānijas Karaliskās bibliotēku un informācijas zinātnes augstskolas doktora studiju programmas.

Programmu darbības mērķi pēc satura ir ļoti tuvi. To galvenais uzdevums – veicināt doktorantu patstāvīgo pētniecisko darbu un sekmēt viņu teorētisko un praktisko iemaņu attīstību un pieredzes uzkrāšanu augstskolu pedagoģiskajā darbā. LU, tāpat kā programmu salīdzinājumam izvēlētajās augstskolās, prioritāte ir studentu zinātniskās intereses, studiju un zinātniskais darbs saskaņā ar doktorantu individuālajiem studiju plāniem un akadēmisko specializāciju.

Programmu struktūra un pamatprasības Latvijas Universitātē, Tartu Universitātē, un Dānijas Karaliskā bibliotēku un informācijas zinātnes augstskolā pamatzīmējumā ir līdzīgas, lai gan kredītpunktu kopapjoms ir atšķirīgs.

Latvijas Universitātes Komunikācijas zinātnes programmas studiju saturs atbilst Rietumos iedibinātajiem doktora izglītības līmeņa standartiem. Studentiem piedāvāto studiju saturu un formu, tāpat kā salīdzinājumam izvēlētajās Rietumvalstu studiju programmās, veido trīs pamatdaļas. Pirmo

daļu veido studiju kursi, kas vēlti komunikācijas zinātnes mūsdienu teorētiskajiem konceptiem un zinātniskās pētniecības stratēģijai un metodoloģijai. LU programmas apjoms kredītpunktu un % izteiksmē ir līdzīgs ar salīdzinājumam izraudzītajām programmām (LU – 15,30%, salīdzinājumam izraudzītajās augstskolās – 12,5–18,75%).

Visu salīdzināto studiju programmu otro daļu veido promocijas darba izstrāde. Tas tiek vērtēts ar 80–120 kp (62,5–75% kopapjoma). Salīdzinājumā ar citām studiju programmām LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā promocijas darba izstrāde vērtēta ar līdzīgu kredītpunktu skaitu (100 kp).

Trešā daļa visās salīdzinājumam izraudzītajās programmās ietver doktorantu individuālās studijas un pētniecību, proti, zinātniskas publikācijas, uzstāšanās zinātniskās konferencēs, piedalīšanos ārvalstu doktora studiju programmās, vasaras skolās un semināros. Tā piedāvā arī iespējas iesaistīties bakalaura un maģistra programmas realizācijā, tādējādi veidojot un izkopjot individuālo akadēmiski pedagoģiskā darba metodiku un prasmes. LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā doktorantu individuālo studiju un pētniecības darba īpatsvars (15,30%) ir līdzīgs ar salīdzinājumam izraudzītajām programmām (10–18,75%).

LU Komunikācijas zinātnes studiju programmas saturs un formas pamatlīnijās līdzinās Eiropas universitāšu komunikācijas zinātnes nozares doktora studiju programmām.

3. tabula

**LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas komunikācijas teorijas un komunikācijas psiholoģijas un ētikas apakšnozarēs, Dānijas Karaliskās bibliotēku un informācijas zinātnes augstskolas doktora studiju programmas un Tartu Universitātes Mediju un komunikācijas doktora studiju programmas salīdzinājums**

Studiju saturs un forma	LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programma komunikācijas teorijas un komunikācijas psiholoģijas un ētikas apakšnozarē		Dānijas Karaliskās bibliotēku un informācijas zinātnes augstskolas doktora studiju programma		Tartu Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Mediju un komunikācijas doktora studiju programma	
	kp	%	kp	%	kp	%
Studiju kursi	22	15,30	20	16,67	24	15
Promocijas darbs	100	69,40	80	66,66	120	75
Individuālās studijas un pētniecība: (1) publikācijas, referāti konferencēs, dalība ārvalstu doktora studiju programmās, vasaras skolās un semināros); (2) piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijās	22	15,30	20	16,67	16	10

KOPĀ	144	100	120	100	160	100
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

2013./2014.gadā LU komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā studēja 20 studenti, 2014./2015. ak. gadā – 23 studenti, 2015./2016. gadā – 20 studenti, 2016./2017. ak. gadā – 16 studenti.

LU Komunikācijas zinātnes doktora studiju programma ir pirmā šās zinātņu nozares studiju programma Latvijā, tādēļ tajā mācības uzsāka arī augstskolu mācībspēki un pētnieki, kas līdz tam nebija ieguvuši doktora zinātnisko grādu (50% no pirmajā gadā imatrikulētajiem). Studējošo vidū ir arī nesen maģistra studiju programmu beigušie, viņu vidū ir arī studenti, kas sevi jau bija sekmīgi pieteikuši LU SZF pētnieciskajos projektos un zinātnisko rakstu krājumos.

Doktoranti atzīst, ka sekmīgas studijas apgrūtina un kavē ierobežotie pieejamie finansiālie resursi. Vairums studējošo mācības savieno ar darbu, tas rada bažas par promocijas darba sekmīgu izstrādi plānotajos termiņos un citu studiju prasību savlaicīgu izpildi. Šī situācija arī noteica to, ka vairāki pēdējo kursu studenti uz laiku (akadēmisko gadu) pārtrauca studijas vai arī eksmatrikulējās no programmas, promocijas darba izstrādi un doktora grāda iegūšanu atliekot uz vēlāku un finansiāli stabilāku laiku. Arī studiju pārtraukšanas galvenie iemesli ir tādi paši. Lielākajam vairumam atskaitīto iemesls ir nespēja savienot darbu ar studijām un laika trūkuma dēļ sekmīgi strādāt pie promocijas darba izstrādes.

Pozitīva ietekme ir 2009. gadā Eiropas Sociālā fonda (ESF) atbalstītās apakšaktivitātes “Atbalsts doktora studiju programmu īstenošanai” uzsāktajam projektam “Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”. Tas labākajiem doktorantiem ļauj saņemt stipendiju, kas dod iespēju sevi pilnībā veltīt doktora studijām, un arī finansējumu dalībai zinātniskajās konferencēs un vasaras skolās. Negatīvu ietekmi uz promocijas darbu pabeigšanu ir 2011.gadā aizsāktajai doktorantu stipendiju apjoma samazināšanai. ESF stipendija ir nozīmīgākais instruments studiju motivācijas paaugstināšanai. To sekmē arī iespēja redzēt savu pētījumu publicētā veidā gan vietējos, gan ārvalstu izdevumos, piedalīties augsta līmeņa konferencēs, veikt eksperta funkcijas publiskajā telpā.

2013./2014.akadēmiskā gadā tika sekmīgi aizstāvēts viens promocijas darbs, 2014./ 2015. gadā – 4 promocijas darbi, 2015./2016. gadā – 2 promocijas darbi.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Studentu skaits	20	23	20	15
1. studiju gadā imatrikulētie	4	3	5	2
Absolventi	7	4	2	0

#### **2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

Doktorantu aptaujas liecina, ka studējošie visumā ir apmierināti ar izvēlēto studiju programmu (90% no aptaujātajiem). Īpaši pozitīvi tiek vērtēta iespēja piedalīties LU SZF pētnieciskajos projektos, publicēties zinātniskajos izdevumos, piedalīties starptautiskajās un Latvijas zinātniskajās konferencēs, kā arī iesaistīties starptautiskajās komunikācijas zinātnes pētnieku organizācijās un pētnieku tīklos. Par ļoti pozitīvu praksi tiek uzskatīta doktorantu un mācībspēku akadēmiskā partnerība. Atzinīgu vērtējumu izpelnījusies SZF bibliotēka un fakultātes piedāvātie studiju un pētnieciskā darba resursi. Doktoranti ir arī gandarīti ar ārvalstu profesoru piesaisti, jo viņu vadītās nodarbības ne tikai sniedz jaunas zināšanas, bet arī sekmē iegūto zināšanu un pētnieciskā darba kontekstuāla pašvērtējuma (gan individuālā, gan programmas) veidošanu. Doktoranti arī augstu vērtē individuālo sadarbību ar zinātnisko vadītāju.

Pozitīvu vērtējumu guvusi arī doktorantūras skola “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, tajā notiekošās nodarbības un citas aktivitātes. Par izšķirīgu faktoru promocijas darba izstrādē tik uzskatīta ESF atbalsta saņemšana. Faktiski visi doktoranti atzīst, ka programmas pabeigšanai atvēlētājā laikā (3 vai 4 gados), savienojot darbu un studijas, promocijas darbu pabeigt nav iespējams. Gan ESF stipendiāti, gan pārējie doktoranti pauda satraukumu par piešķiramo stipendiju skaita samazināšanos.

Komunikācijas doktora studiju padome analizē studiju doktorantu paustos viedokļus un informē par tiem arī citus kolēģus.

2014./2015.–2016./2017. ak. gada aptauju rezultāti liecina, ka programmā studē doktoranti, kuri ir atbildīgi izvēlējušies šo studiju programmu un zina tās piedāvājumu. Apmierinājuma ar izvēli līmenis ir augsts. Tāpat kā iepriekšējos gados, pozitīvi tiek vērtēta iespēja piedalīties LU SZF pētnieciskajos projektos, publicēties zinātniskajos izdevumos, piedalīties starptautiskajās un Latvijas zinātniskajās konferencēs, kā arī iesaistīties starptautiskajās komunikācijas zinātnes pētnieku organizācijās un pētnieku tīklos. Doktoranti arī augstu vērtē individuālo sadarbību ar zinātnisko vadītāju.

Negatīvi tiek vērtēta ESF atbalsta neesamība sociālo zinātņu doktorantūras studentiem, tiek pausta pārlicība, ka ieilgs promocijas darbu izstrādes laiks un, iespējams, daļai studējošo nebūs iespējams pabeigt studijas.

Pozitīvu vērtējumu guvusi arī doktorantūras skola “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, tajā notiekošās nodarbības un citas aktivitātes.

Komunikācijas doktora studiju padome analizē studiju doktorantu paustos viedokļus un informē par tiem arī citus kolēģus.

#### **1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem**

**kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Salīdzinot aptauju un interviju datus ar iepriekšējo periodu, ievērojama izmaiņu nav. Pozitīvu novērtējumu saņēmis jaunais kurss “Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija”, it īpaši to studentu vidū, kuri agrāk nav studējuši sociālās zinātnes.

**2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Ļoti pozitīvi tiek vērtēti studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi, datoru pieejamība u.c.), kā arī LU SZF bibliotēkas resursi. Atzinīgi tiek vērtēta arī sadarbība ar zinātniskajiem vadītājiem.

**3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?**

Studenti ir kritiski pret studiju procesa organizāciju, proti, pret to, ka studiju kursi tiek apvienoti. Tiek pausts uzskats, ka vēlams vairāk vieslektoru. Doktoranti atzīst, ka programmas pabeigšanai atvēlētājā laikā (3 vai 4 gadus), savienojot darbu un studijas, promocijas darbu pabeigt nav iespējams. Arī doktorantūras un pilna laika darba slodzes apvienojums ir sarežģīts un grūts. Tāpat tieši nepietiekamo finanšu dēļ nav iespējams piedalīties laba līmeņa starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Tiek plānots piesaistīt jaunus mācībspēkus – kā lektoros un promocijas darbu zinātniskos vadītājus. Taču, iztrūkstot doktorantu mērķstipendijām, nav iespējams atrisināt galveno problēmu – promocijas darbu lēno tapšanas gaitu.

**2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā**

2013./2014. ak. gadā komunikācijas zinātnes doktora grādu ieguva viens programmas doktorants, kurš visu studiju laika saņēma ESF mērķstipendiju. Grāda ieguvējs to uzskata par izšķirošo faktoru promocijas darba pabeigšanā un aizstāvēšanā, kā arī uzteic SZF piedāvātās iespējas zinātniska darba veikšanai, darbam projektos un akadēmiski pedagoģiskās prakses apgūšanā.

2014./2015. ak. gadā aizstāvētas četras disertācijas, 2015./2016. ak. gadā tika aizstāvēti divi promocijas darbi. To autori visu vai daļu no studiju laika saņēma ESF stipendiju. Arī šie jaunie doktori uzskata, ka stipendijai bija būtiska loma viņu darba atbalstā un motivācijā. Svarīgs iemesls bija arī zinātņu doktora kvalifikācijas nepieciešamība, lai veidotu sekmīgu profesionālo karjeru augstākās izglītības un zinātniskajās institūcijās.



**1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?**

Pēdējos gados aptauju un interviju rezultātos nav vērojams ievērojamas atšķirības. Programma (tāpat kā citas augstākā līmeņa studiju programmas) ierobežoto finanšu resursu dēļ stagnē.

**2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Absolventi atzinīgi izsakās par SZF piedāvātajām iespējām zinātniskā darba veikšanai, darbam projektos un akadēmiski pedagoģiskās prakses apgūšanā. Tomēr LU SZF SPPI īstenotajos projektos ierobežotā finansējuma dēļ nav iespējams iesaistīt visus doktorantus, kas raisa neapmierinātību.

Ļoti pozitīvi tiek vērtēti studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi, datoru pieejamība u.c.), kā arī bibliotēkas resursi.

**3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.**

Doktoranti ir kritiski pret kopējo doktorantūras sistēmu, kurā (kopš ESF mērķstipendiju programmas beigšanās) ir maz atbalsta doktora studijām.

**4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?**

Pašvērtējuma veikšana un atziņu iestrāde ir iekļauta attīstības stratēģiskajā plānā.

**2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā**

Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmas studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā galvenokārt tiek realizēta kolektīvās un individuālās pārrunās ar mācībspēkiem un programmas direktori. Jauna semestra sākumā programmas direktore organizē neformālu sarunu ar katra kursa studentiem par viņu iepriekšējā semestra pieredzi, problēmām, vēlmēm, kā arī par programmas kopējo un atsevišķu kursu kvalitāti.

Studentu pārstāvji iesaistīti Sociālo zinātņu fakultātes Domes darbā, Komunikācijas zinātnes studiju padomē un tādējādi piedalās studiju vadības procesā. Daļa doktorantu docē studiju kursus, vada praktikumus, kursa un bakalaura darba izstrādi komunikācijas zinātnes bakalaura studiju programmā un informācijas pārvaldības bakalaura studiju programmā, kā arī veic profesoru asistentu pienākumus. Tas viņiem dod iespēju aktīvi piedalīties studiju procesa pilnveidē.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

**2.6.17. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu**

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>LZP piešķirtas eksperta tiesības līdz</i>
1.	Baiba Holma	filoloģijas zinātņu doktors	asociētais profesors	18/12/2017
2.	Ojārs Skudra	vēstures zinātņu doktors	asociētais profesors	
3.	Jurgis Šķilters	filozofijas zinātņu doktors	profesors	13/02/2017
4.	Viesturs Zanders	filoloģijas zinātņu doktors	profesors	Tiek gatavoti dokumenti eksperta tiesību pagarināšanai
5.	Vita Zelče	vēstures zinātņu doktors	profesors	14/11/2016 (iesniegti dokumenti eksperta tiesību pagarināšanai)

### 3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

**3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Visas studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātne” studiju programmas ir izveidotas saskaņā ar Augstskolu likumu (Pieņemts: 02.11.1995. Stājas spēkā: 01.12.1995. Statuss: spēkā esošs, Publicēts: “Latvijas Vēstnesis”, 179 (462)) un LR Ministru kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī. Šobrīd pēdējais gan dokuments vairs nav spēkā esošs, taču jaunie MK noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu joprojām ir projekta stadijā. Augstskolu likumā 2011.gadā veikti būtiski grozījumi, kas sekmējuši studiju virziena programmu satura uzlabošanu. Visas studiju virziena studiju programmas darbojas atbilstoši Latvijas Universitātes Satversmei (pieņemta: LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti: Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996., 10.05.2001. un 22.02.2006). Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas.

Studiju virziena attīstības pamatnostādnes atbilst “Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijai līdz 2030.gadam”, kas akcentē demogrāfisko izmaiņu, ekonomikas globalizācijas, darba tirgus mainības, sabiedrības līdzdalības demokrātiskās pārstāvniecības institūcijās, urbanizācijas un reģionu pozicionēšanas ietekmi,<sup>29</sup> un “Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2014.–2020.gadam”. Tajās norādīts, ka Latvijas spēja nodrošināt savu iedzīvotāju labklājību un valsts izaugsmi ir saistīta ar mainīgo saimniecisko un sociālo vidi, nepieciešamu sekmēt tautsaimniecības izaugsmi un stiprināt cilvēka drošumspēju.<sup>30</sup> Virziena attīstība plānota saskaņā ar Latvijas Universitātes Stratēģisko plānu 2010.–2020. gadam un Latvijas Universitātes pētniecības programmu 2015.–2020. gadam. Tāpat būtiska nozīmē ir jau vairākus gadus topošajam nozīmīgajam mediju politikas un attīstības dokumentam “Latvijas mediju politikas pamatnostādnes 2016.–2020. gadam”, ar kura saturu bija iespējams iepazīties un kas tika publiski apspriests 2015. un 2016. gadā.

Studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātne” sekmīga īstenošana ir nepieciešama Latvijas valsts un sabiedrības ilgtspējas, izglītības un zinātnes attīstībai. Tās turpmāko attīstību nosaka straujās pārmaiņas informācijas un mediju vidē, komunikācijas jomas nozīmes pieaugums, moderno informācijas un komunikācijas tehnoloģiju ienākšana ikdienā, mediju un informācijas pieejamības un kvalitātes nodrošināšana kā sabiedrības drošību veidojošs faktors.

<sup>29</sup> Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015). *Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģija līdz 2030.gadam*. Pieejama: <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857> p. 6

<sup>30</sup> Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015), *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam*. Pieejams: [http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp\\_att/?doc=13858](http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp_att/?doc=13858) p. 10

Studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātne” virziena attīstības plāns veidots saskaņā ar LU attīstības stratēģiju un tās virzieniem, darba tirgus situāciju un pieprasījumu, aktuālajiem sociālajiem, politiskajiem, kultūras un komunikācijas procesiem lokālajā, nacionālajā un globālajā līmenī.

Perspektīvi novērtējot virziena studiju programmas var secināt, ka tās atbilst gan nacionālā līmeņa, gan ES plānošanas u.c. tipa dokumentos paustajiem uzstādījumiem: studiju programmas veicina informācijpratības attīstīšanu studentos un nodrošina ar prasmēm šo kompetenču apmācīšanai, programmas nodrošina zināšanas un prasmes par ilgtspējīgu attīstību un vides aizsardzību, veicina 21.gadsimtam būtisku vispārējo prasmju attīstīšanu (kritisko domāšanu, darbu komandā, laika plānošanu u.c.) un tajās ir nodrošinātas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņos aprakstītās zināšanas, prasmes un kompetences.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai, tai skaitā, studiju procesa un tā rezultātu apspriešanā, novērtēšanā un uzlabošanā tiek iesaistīti administrācijas un akadēmiskā personāla pārstāvji, studenti un darba devēji. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi atbilst *ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)* ietvaram un Eiropa Komisijas projekta “Tuning Educational Structures in Europe” metodiskajiem ieteikumiem, kas paredz kvalitātes kontroli uzticēt programmu padomēm, kas sadarbojās arī ar citām universitātes institūcijām. Studiju virziena attīstības plāns tiek pilnveidots un izmaiņas tajā apspriestas ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas gaitā.

### **Virziena attīstības plāna pamatlīnijas**

- Nodrošināt virziena studiju programmu satura aktualitāti, izmantojot ERASMUS programmas, dalību starptautiskās un vietējās akadēmiskās un profesionālās organizācijās un pētnieciskajos projektos, iesaistot vieslektorus un ekspertus no citu valstu universitātēm, zinātniski pētnieciskajām iestādēm, industrijas, NVO un valsts pārvaldes institūcijām
- Veikt regulāru studiju programmu uzraudzību, attīstību un pilnveidi, lai to saturs, pasniegšanas forma un metodoloģija atbilstu mūsdienu augstākās izglītības attīstības tendencēm, darba devēju pieprasījumam, informācijas un komunikācijas tehnoloģijām
- Veidot dziļāku partnerību ar citām Latvijas un ES universitātēm, veidojot kopīgas studiju programmas, studiju moduļus, pasniedzot atsevišķus studiju kursus un seminārus
- Paplašināt angļu valodā pasniedzamo kursu, programmu un studiju kursu moduļu klāstu
- Turpināt attīstīt internetvides izmantošanu studiju virziena programmu īstenošanā un komunikācijā

- Turpināt sadarbību ar darba devējiem, regulāri noskaidrojot viņu viedokli par jaunajiem speciālistiem nepieciešamajām kompetencēm un praktiskajām prasmēm
- Turpināt sekmīgi uzsākto doktorantu un jauno zinātnieku integrāciju virziena studiju un zinātniskajā darbā, vienlaikus veicinot viņu zinātnisko darbību un akadēmiskās karjeras izaugsmi
- Atjaunot un paplašināt bakalaura un maģistra līmeņa programmu studentus aktīvu iesaisti pētnieciskajos un radošajos projektos, nodrošinot šā darba publicitāti un piesaistot tam papildu līdzekļus
- Veidot virziena vairākas tematiskās pētnieciskās grupas pieredzējušu zinātnieku vadībā un iesaistot jaunus zinātniekus, doktorantus un akadēmiskā darbā ieinteresētos maģistra un bakalaura programmu studentus, tādējādi atdzīvinot informācijas un komunikācijas zinātnes akadēmisko vidi
- Aktīvi piedalīties starptautiskajos un vietējos zinātnisko projektu konkursos, lai piesaistītu līdzekļus informācijas un komunikācijas zinātnes profila pētījumiem, veidot projektu sagatavošanas un iesniegšanas atbalsta sistēmu
- Atbalstīt mācībspēku un doktorantu starptautiski recenzējamu rakstu, kas iekļautas *Web of Science*, *SCOPUS* u.c. datubāzēs, sagatavošanu un publicēšanu
- Turpināt pilnveidot studiju virziena realizācijai un informācijas un komunikācijas zinātnes pētnieciskajam darbam nepieciešamos bibliotēkas resursus un datubāzes
- Izstrādāt stratēģiju un rīcības plānu, kādā veidā kompensēt rūkošo studējošo skaitu.

#### 4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

<i>Nr. p. k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Studiju apjoms(KP)</i>	<i>Programmas direktors</i>	<i>Kods</i>
1.	43321	Komunikācijas zinātne	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura komunikācijas zinātnē		PLK, NLN	120	Viktors Freibergs	29616
2.	43322	Informācijas pārvaldība	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura bibliotēkzinātnē un informācijā		PLK, NLN	120	Baiba Holma	29625
3.	45321	Komunikācijas zinātne	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra komunikācijas zinātnē		PLK, NLN	80	Vita Zelče	29602
4.	45322	Bibliotēkzinātne un informācija	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistra bibliotēkzinātnē un informācijā		PLK, NLN	80	Viesturs Zanders	29611
5.	47322	Dokumentu un arhīvu pārvaldība	Profesionālās augstākās izglītības maģistra	Profesionālais maģistra grāds dokumentu un arhīvu pārvaldībā	Dokumentu sistēmu vadītājs	PLK, NLK, NLN	80	Daina Pakalna	29624
6.	51321	Komunikācijas zinātne	Doktora	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds		PLK, NLN	144	Vita Zelče	34304

**4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno**

**Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2017.g.)**

<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
Laura Ardava	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ2125 Komunikācijas teorijas** KomZ1067 Komunikācijas vide Baltijā KomZ1062 Komunikācijas vide Latvijā KomZ5079 Mediju teorijas	29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Kristīne Āboliņa	Dr. Ģeogrāfijas doktors	docents	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa / Lietišķās vides zinātnes katedra	VidZ1026 Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati	29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Liene Bērziņa	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				<p>darba izstrāde  komunikācijas zinātnē  II*  KomZR002  Ievadpraktikums  profesionālajā  komunikācijā  KomZK001 Kurša  darbs komunikācijas  zinātnē  KomZ3145 Mediju  reklāmu producēšana  KomZ3113 Reklāmas  kampanjas  KomZ3147 Reklāmas  kampanjas  KomZR004 Reklāmas  praktikums  KomZ3058 Reklāmas  praktikums*</p>	
Didzis Bērziņš	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	<p>KomZ3118 Bakalaura  darba izstrāde  komunikācijas zinātnē  II*  KomZ1049 Ievads  studijās un pētniecībā  Filz2200  Komunikācijas ētika  KomZ2125  Komunikācijas  teorijas**  KomZK001 Kurša  darbs komunikācijas  zinātnē  KomZ1065 Mediju  reprezentācijas, ētika,</p>	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)



				atmiņa un holokausts	
Gita Blaua	Dr. Pedagoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	Peda5182 Komunikācijas studiju pedagoģiskie aspekti	29602 Komunikācijas zinātne (MSP)
Līva Brice	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ2125 Komunikācijas teorijas** KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Sanita Burķīte	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ2077 Kurša darbs	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Sandra Cīrule	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ3114 Informācijas institūciju publicitāte KomZ5098 Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Vita Dreijere	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pētnieka p.i.	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts	KomZ2123 Ievads žurnālistikā KomZ2110 Informācijas vākšanas metodes žurnālistikā KomZ3128 Mediju praktikums KomZ3073 Reportiera darbnīca KomZ2112 Ziņu žurnālistika	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

Viktors Freibergs	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	<p>KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I*</p> <p>KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II*</p> <p>KomZ4031 Bakalaura darbs</p> <p>KomZ6014 Individuālais pētnieciskais projekts izvēlētajā specializācijā</p> <p>MākZ1383 Kinematogrāfiskā vēstījuma stratēģija</p> <p>Džima Džārmuša un Pītera Grīneveja filmās</p> <p>MākZ5164 Kino tēlu ģenealoģija</p> <p>KomZ3123 Kino un jaunie mediji</p> <p>SDSK2045 Komunikācija un semiotika</p> <p>KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē</p> <p>KomZK002 Radošais projekts</p> <p>KomZ2129 Vizuālā komunikācija kino naratīvā</p>	<p>29602 Komunikācijas zinātne (MSP)</p> <p>29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</p>
Aiga Grēniņa	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ4033 Bakalaura darbs	29611 Bibliotēkzinātne un

				SDSK1040 Elektroniskā izdevējdarbība KomZ2074 Informācijas pakalpojumi KomZ5093 Lasīšanas teorētiskie koncepti KomZ6009 Maģistra darbs	informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Baiba Holma	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ4033 Bakalaura darbs KomZ3092 Digitālās bibliotēkas un repositāriji KomZ2078 Ievads informācijas zinātnē KomZ1016 Informācijas avoti un meklēšana KomZ3039 Informācijas dienesti un centri KomZ5092 Informācijas meklējumvalodas KomZ5091 Informācijas meklēšanas un izguves teorijas KomZ5098 Informācijas zinātnes un bibliotēkzinātnes teorijas KomZ2073 Informācijpratība	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				KomZ2077 Kurša darbs KomZ6009 Maģistra darbs KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra KomZ2076 Zināšanu organizēšana	
Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	Filz2338 Kultūras teorija un vēsture PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Kārlis Jēriņš	Dabaszinātņu maģistrs datorzinātnēs	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	DatZ2064 WWW lapu veidošanas pamati	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Iveta Kalniņa	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZR000 Akadēmiskā prakse (Informācijas pakalpojumu pārvaldība) KomZR001 Akadēmiskā prakse (Informācijas resursu pārvaldība) KomZ4033 Bakalaura darbs KomZ5094 Bibliogrāfijas teorijas KomZ2141 Bibliogrāfisko resursu pārvaldība KomZ2070 Informācijas organizēšana KomZ2081 Informācijas	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP)

				sabiedrības pamati KomZ5096 Informācijas sabiedrības teorijas KomZ2077 Kurša darbs KomZ2139 Nozaru informācijas avoti	
Ģirts Karnītis	Datorzinātņu doktora zinātniskais grāds	profesors	Datorikas fakultāte / Programmēšanas katedra	DatZ2065 Datu bāzu veidošanas pamati	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Olga Kazaka	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ3129 Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos KomZ5101 Korporatīvā komunikācija sociālajos medijos KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē	29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Tatjana Kunda	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	Valo1849 Angļu valoda komunikācijas zinātnes studentiem	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Skaidrīte Lasmane	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				komunikācijas zinātnē II* Filz2338 Kultūras teorija un vēsture KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē	
Inga Latkovska	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZR002 Ievadpraktikums profesionālajā komunikācijā KomZ2137 Ievads korporatīvajā komunikācijā un reklāmā KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ3135 Sabiedrisko attiecību praktikums KomZR005 Sabiedrisko attiecību praktikums KomZ2117 Sabiedrisko attiecību stratēģija un taktika	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Modrīte Mazure-Vucāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē	lektors	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	JurZ1037 Ievads Latvijas tiesību sistēmā	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)

					29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Vija Melbārde	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	Ekon1021 Ekonomikas teorijas pamati	29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Andris Morkāns	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2127 Prezentācijas prasmes KomZ2116 Radio un televīzijas runa	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Edīte Muižniece	Filoloģijas maģistrs	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	Valo1592 Profesionālā svešvaloda: angļu valoda informācijas speciālistiem I	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Baiba Mūze	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	SDSK2047 Informācijas sistēmas	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Mareks Niklass	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	KomZ5063 Kvantitatīvās metodes komunikācijas pētījumos	29602 Komunikācijas zinātne (MSP)
Ilona Ozoliņa	Biznesa vadības maģistra grāds	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	VadZ1015 Vadīšanas teorija	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Kristīne Pabērza	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ2042 Informacionālās darbības normatīvā bāze	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Daina Pakalna	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ4033 Bakalaura darbs KomZ5024 Bibliotekārā, bibliogrāfiskā un informācijas terminoloģija SDSK5053 Bibliotēku	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29624 Dokumentu un arhīvu pārvaldība (PMSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP)

				<p>un informācijas normatīvā bāze  KomZ3042 Ievads studijās un pētniecībā  KomZ1017 Informācijas infrastruktūra un institūcijas  KomZ2073 Informācijpratība  KomZ2077 Kursa darbs  KomZ3094 Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes  KomZ2072 Lietotāju grupas - bērni un pusaudži  KomZ6009 Maģistra darbs  KomZ6035 Maģistra darbs  KomZ3093 Novadpētniecība bibliotēkās  KomZ3033 Pētniecība informācijas zinātnē  KomZ5041 Pētniecības metodes</p>	
Jānis Pencis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2121 Reklāmas stratēģija un taktika*	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Dmitrijs Petrenko	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	zinātniskā asistenta p.i.	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts	KomZ2106 Audiovizuālā žurnālistika KomZ2108 Multimediju producēšana I	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)



				KomZ3127 Multimediju producēšana II KomZ2115 Radio un televīzijas žurnālistika KomZ3088 Televīzijas dokumentārā filma KomZ3138 TV projekts	
Anna Platpīre	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2115 Radio un televīzijas žurnālistika	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Ilmārs Punka	Akadēmiskais maģistra grāds (AIC lēmums)	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	JurZ1086 Komunikācijas tiesības	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Zane Radzobe	Dr. Mākslas zinātņu doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* SDSK1085 Ievads performatīvajās praksēs SDSK1100 Ievads teātra, kino un televīzijas kritikā KomZ5059 Komunikācija un kultūra KomZ2133 Komunikācija un populārā kultūra KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ1060 Teksts, autors un žanrs	29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				KomZ5081 Žurnālistikas kultūra	
Ilga Rampāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	SDSK2047 Informācijas sistēmas	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Zanda Rubene	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa	Peda5175 Kritiskā domāšana augstskolā un tālākizglītībā	29602 Komunikācijas zinātne (MSP)
Zanda Rutkovska	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2118 Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Kaspars Rūklis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3116 Komunikācija globālā vidē	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Valdis Rūsiņš	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ2079 Arhīvniecība	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Ojārs Skudra	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ6019 Ietekmējošās komunikācijas teorija KomZ6014 Individuālais pētnieciskais projekts izvēlētajā specializācijā KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ5042 Mediji un	29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				politika KomZ5079 Mediju teorijas KomZ5072 Politiskā komunikācija KomZ2057 Starptautiskā un globālā komunikācija	
Kristīne Smirnova	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	Valo1849 Angļu valoda komunikācijas zinātnes studentiem	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Guna Spurava	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē SDSK3036 Mediju industrijas un ekonomika KomZ2130 Mediju pētniecības metodes	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Lolita Stašāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ5074 Biznesa	29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				komunikācija KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ3110 Mārketinga komunikācija SDSK2066 Mārketinga komunikācija* KomZ3141 Organizāciju komunikācijas prakse KomZ2127 Prezentācijas prasmes KomZK002 Radošais projekts	
Kārlis Streips	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2128 Apraksts KomZ2112 Ziņu žurnālistika	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Ieva Strode	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ2118 Pētniecības metodes sabiedriskajās attiecībās un reklāmā	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Jānis Šīre	Dr. Ģeogrāfijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa	VidZ1026 Vides un ilgtspējīgas attīstības pamati	29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Jurģis Šķilters	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Datorikas fakultāte / Uztveres un kognitīvo sistēmu laboratorija	KomZ5210 Argumentācija un loģika komunikācijas zinātnes pētījumos KomZ6014 Individuālais pētnieciskais projekts izvēlētajā specializācijā Kogn5002 Kognitīvās zinātnes, psihe un	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				valoda KomZ3120 Komunikācija un kognitīvās zinātnes KomZ5047 Komunikācija un semantika KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ5093 Lasīšanas teorētiskie koncepti Kogn5011 Vizuālā uztvere: metodoloģijas un pieejas	
Ilze Šulmane	Socioloģijas maģistra grāds	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ1041 Komunikācijas psiholoģija Soci1022 Komunikācijas socioloģija* KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Rolands Tjarve	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ1056 Ievads komunikācijas studijās KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZ2058 Latvijas mediju vide KomZ3128 Mediju praktikums KomZ2108 Multimediju producēšana I KomZ3127 Multimediju producēšana II	
Marta Tripāne	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	VadZ5134 Menedžments	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP)
Vikija Valdmane-Rozenberga	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	konsultants	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3119 Analītiskā un pētnieciskā žurnālistika KomZR002 Ievadpraktikums profesionālajā komunikācijā KomZK001 Kurša darbs komunikācijas zinātnē KomZR003 Mediju praktikums KomZ3128 Mediju praktikums KomZ3073 Reportiera darbnīca KomZ3086 Žurnālista meistarības praktikums	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Visvaldis Valtenbergs	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)

				komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ2142 Sociālo tīklu analīzes metodes	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Andris Vilks	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ5035 Bibliotēku sistēmpolitika KomZ5100 Efektīvi bibliotēkas un informācijas pakalpojumi SDSK5050 Informācijas institūciju pārvaldība	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP)
Liene Viļuma	Sociālo zinātņu maģistra grāds bibliotēkzinātnē un informācijā	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ4033 Bakalaura darbs KomZ5095 Datu apstrādes teorētiskie koncepti DatZ2065 Datu bāžu veidošanas pamati SDSK3017 Ievads metadatos KomZ2077 Kursa darbs KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra DatZ2064 WWW lapu veidošanas pamati	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Roberts Vīksne	Sociālo zinātņu maģistra grāds	konsultants	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZK002 Radošais projekts KomZ3088 Televīzijas dokumentārā filma	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)

				KomZ3138 TV projekts	
Inese Volkova	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	JurZ1086 Komunikācijas tiesības	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Anna Vulāne	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa	Valo1855 Latviešu valodas kultūras jautājumi	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Evija Zača	Sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā	pasniedzējs	Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte	Soci1030 Ievads socioloģijā	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Viktors Zaķis	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3074 Sabiedrisko attiecību teksti	29616 Komunikācijas zinātne (BSP)
Viesturs Zanders	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Informācijas un bibliotēku studiju nodaļa	KomZ4033 Bakalaura darbs KomZ5097 Grāmatzinātnes un grāmatniecības aktuālie diskursi KomZ2077 Kurša darbs KomZ5093 Lasīšanas teorētiskie koncepti KomZ2046 Latvijas grāmatniecības vēsture pasaules kultūras kontekstā KomZ6009 Maģistra darbs	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 29625 Informācijas pārvaldība (BSP)
Vita Zelče	Dr. Vēstures doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura	29611 Bibliotēkzinātne un informācija (MSP) 34304 Komunikācijas zinātne (DOK)



				<p>darba izstrāde  komunikācijas zinātnē  II*  KomZ6014  Individuālais  pētnieciskais projekts  izvēlētajā specializācijā  KomZ5128  Komunikācijas teorijas  sociālo zinātņu  kontekstā  KomZ5084  Komunikācijas teorijas  sociālo zinātņu  kontekstā  KomZ1110  Komunikācijas vēsture  Filz2338 Kultūras  teorija un vēsture  KomZ6031 Kvalitatīvās  metodes komunikācijas  pētījumos  KomZ6016 Maģistra  darbs  KomZ5079 Mediju  teorijas  KomZ7014 Promocijas  darba pētniecības daļas  izstrāde  KomZ7017 Promocijas  darba pirmā varianta  aizstāvēšana  KomZ7015 Promocijas  darba projekta un  pētījuma plāna izstrāde  KomZ7016 Promocijas  darba teorētiskās daļas</p>	<p>29602 Komunikācijas  zinātne (MSP)  29616 Komunikācijas  zinātne (BSP)</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>sagatavošana KomZ7019 Promocijas eksāmens komunikācijas zinātnes apakšnozarē KomZ7020 Promocijas eksāmens specializācijā KomZ7021 Promocijas eksāmens svešvalodā SDSK7026 Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija KomZ5077 Zinātniski pētnieciskais darbs un akadēmiskā rakstīšana</p>	
Marita Zitmane	Komunikācijas zinātnes doktora zinātniskais grāds	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	<p>KomZ3117 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē I* KomZ3118 Bakalaura darba izstrāde komunikācijas zinātnē II* KomZ1063 Dzimte un mediji Soci1047 Dzimtes pētījumi: teorētiskās atziņas un komunikācijas prakse KomZ5102 Dzimtes politika un komunikācija: teorētiskie un praktiskie aspekti KomZ2137 Ievads korporatīvajā</p>	<p>29602 Komunikācijas zinātne (MSP) 29616 Komunikācijas zinātne (BSP)</p>

				komunikācijā un reklāmā KomZK001 Kursa darbs komunikācijas zinātnē KomZ3113 Reklāmas kampaņas KomZ3147 Reklāmas kampaņas KomZ2119 Sabiedrisko attiecību un reklāmas vēsture un teorijas*	
Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci1030 Ievads socioloģijā	29625 Informācijas pārvaldība (BSP)