



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

RELIGĪJA UN TEOLOĢIJA

PĀRSKATS

2016./2017. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 22.05.2013. līdz 22.05.2019.

Studiju virziena vadītāja profesore D. Balode

Apstiprināts Teoloģijas fakultātes domē 31.10.2017.

Domes lēmums Nr. TF-V12.2.-2017/11-1

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 08.01.2018.

Senāta lēmums Nr. 174

Saturs

| | |
|---|----|
| I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS | 6 |
| 1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju..... | 6 |
| 2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa..... | 6 |
| 3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti..... | 8 |
| 4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze | 9 |
| 5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra..... | 9 |
| 6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums | 10 |
| 6.1 Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai..... | 10 |
| 6.2 Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai..... | 11 |
| 6.3 Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām | 11 |
| 7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros | 12 |
| 8. Informācija par ārējiem sakariem..... | 13 |
| 8.1 Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs | 13 |
| 8.2 Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu | 13 |
| 8.3 Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji: | 14 |
| 9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas | 17 |
| 9.1 Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība | 17 |
| 9.2 Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā..... | 17 |
| 9.3 Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas | 18 |

| | |
|--|-----------|
| II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI | 19 |
| 10. Teoloģija un reliģiju zinātne (Bakalaura) 43221 | 19 |
| 10.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | 19 |
| 10.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi | 19 |
| 10.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti | 19 |
| 10.4 Uzņemšanas noteikumi | 21 |
| 10.5 Studiju programmas plāns..... | 21 |
| 10.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) | 21 |
| 10.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)..... | 22 |
| 10.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem | 23 |
| 10.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana..... | 23 |
| 10.10 Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija | 24 |
| 10.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija..... | 27 |
| 10.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām | 27 |
| 10.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā | 28 |
| 10.14 Aptaugu rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 29 |
| 10.15 Aptaugu rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 30 |
| 10.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā..... | 30 |
| 11. Teoloģija (Maģistra) 45221..... | 31 |
| 11.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | 31 |
| 11.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi | 31 |
| 11.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti | 31 |
| 11.4 Uzņemšanas noteikumi | 32 |
| 11.5 Studiju programmas plāns..... | 32 |
| 11.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) | 32 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 11.7 | Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)..... | 33 |
| 11.8 | Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem | 34 |
| 11.9 | Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana..... | 34 |
| 11.10 | Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija | 34 |
| 11.11 | Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija..... | 36 |
| 11.12 | Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām..... | 37 |
| 11.13 | Informācija par studējošajiem pārskata periodā | 37 |
| 11.14 | Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 37 |
| 11.15 | Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 38 |
| 11.16 | Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā..... | 38 |
| 12. | Teoloģija un reliģiju zinātne (Doktora) 51221..... | 39 |
| 12.1 | Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | 39 |
| 12.2 | Studiju programmas mērķi un uzdevumi | 39 |
| 12.3 | Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti | 39 |
| 12.4 | Uzņemšanas noteikumi | 40 |
| 12.5 | Studiju programmas plāns..... | 40 |
| 12.6 | Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana) | 40 |
| 12.7 | Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)..... | 42 |
| 12.8 | Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem | 42 |
| 12.9 | Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana..... | 43 |
| 12.10 | Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija | 43 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 12.11 | Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija..... | 44 |
| 12.12 | Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām..... | 44 |
| 12.13 | Informācija par studējošajiem pārskata periodā | 44 |
| 12.14 | Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 45 |
| 12.15 | Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā..... | 45 |
| 12.16 | Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā..... | 45 |
| KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM..... | | 46 |
| 13. | Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām..... | 46 |
| STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI | | 47 |
| 14. | Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju..... | 47 |
| 15. | Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno..... | 48 |
| 15.1 | Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2016/2017 ak. g.) | 48 |
| 16. | Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā | 53 |
| 16.1 | Publikāciju saraksts..... | 53 |
| 16.2 | Akadēmiskā personāla dalība starptautiskās un vietējās konferencēs ... | 55 |
| 17. | Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā..... | 58 |
| 18. | Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā | 59 |
| 19. | Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu..... | 59 |

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virziena mērķis ir studentiem palīdzēt gūt prasmes un kompetences, kas vajadzīgas, lai nodarbotos ar zinātnisku pētniecību teoloģijas un reliģijpētniecības jomā, kā arī strādātu jomās, kas saistītas ar teoloģiju un reliģijpētniecību. LU īstenotais studiju virziens ir unikāls Latvijā, jo ir vienīgais teoloģijā un reliģijpētniecībā, kas piedāvā akadēmisku vienai konkrētai reliģiskai tradīcijai nepakļautu izglītību. Tas seko LU attīstības stratēģijas uzstādījumam par izcilības nodrošināšanu un starptautisko atpazīstamību. Kā parādīts šī pārskata astotajā sadaļā, studiju virzienam ir plaši starptautiskie sakari, un akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistījies dažādos pētnieciskos tīklos. Ņemot vērā pieaugošo nepieciešamību pēc kompetences reliģijas jomā - postsekulārā sabiedrībā pieaug ar reliģiju saistītas fobijas un tādi kvazireliģiski fenomeni kā radikāls nacionālisms - studiju virziens ir ļoti aktuāls. Tas akcentē tādas vērtības kā humānisms, tolerance, atvērtība dažādām reliģiskām un kultūras tradīcijām. Studiju virziens sadarbojas ar potenciālajiem darba devējiem – valsts iestādēm (piemēram, armijas kapelānu dienestu Aizsardzības ministrijā, kapelānu dienestiem ieslodzījuma vietās un slimnīcās), reliģiskām organizācijām (gan konfesionālām, gan starpkonfesionālām). Fakultāte nav pakļauta nevienai baznīcai, bet sadarbojas ar visām konfesijām, kā arī ar citu reliģiju kopienām Latvijā, uzsverot zinātniski kritisku pieeju teoloģijas un reliģiju pētniecības jautājumiem. Studenti darbojas dažādās konfesijās (luterāņu, metodistu, septītās dienas adventistu, anglikāņu u. c.). Teoloģija un reliģijpētniecība tiek pārstāvētas starpdisciplināros akadēmiskos dialogos. Studentu zinātniski pētnieciskās konferences ir viens no piemēriem tam, kā tiek ieviesta LU attīstības stratēģijā paredzētā studiju procesa un pētniecības cieša sasaiste.

2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziens aptver trīs līmeņu studiju programmas: Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) 43221, Teoloģija (MSP) 45221, Teoloģija un reliģiju zinātne (DSP) 51221. Studiju programmas veido loģisku pēctecību – maģistra programmā tiek piedāvāti studiju kursi, kuru ievadēmas aplūkotas bakalaura programmā (sal., piemēram, reliģijas socioloģijas kursus bakalaura un maģ. programmās).

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmju un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē.

Bakalaura programma sagatavo speciālistus teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt pamatzināšanas aktuālākajās Teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijās un koncepcijās, galvenās metodoloģijas prasmes un spēj patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un izmantot nepieciešamos informācijas avotus.

Teoloģijas maģistra studiju programma turpina ievirzi uz pētniecību, tās galvenais mērķis ir sagatavot studējošos padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai izvēlētajā teoloģijas apakšnozarē. Atbilstoši tam studiju programmā ir iekļauti priekšmeti, kuru sekmīgas apguves rezultātā studējošais padziļināti apgūst teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšdisciplīnu metodoloģijas un teorijas. Maģistra studiju rezultātā tiek sagatavoti maģistra līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt jomas specifiskās prasmes, t. i. veikt padziļinātus pētījumus vienā teoloģijas vai reliģiju pētniecības apakšnozarē un izklāstīt savu pētījumu rezultātus maģistra darbā; kritiski un sistemātiski analizēt reliģiskās parādības un procesus vēsturē un mūsdienās; pārstāvēt teoloģiju un reliģiju zinātņi starpdisciplināros akadēmiskos dialogos un pētījumos; iesaistoties valsts, baznīcu un citās struktūrās, dot ieguldījumu sabiedrības attīstības veicināšanā humānisma, iecietības un atvērtības konfesionālajai, reliģiskajai un kultūru daudzveidībai virzienā. Maģistra studiju programma sagatavo patstāvīgam pētniecības darbam doktora studiju programmā.

LU Teoloģijas fakultātes doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās, kā arī profesionāļus ar doktora grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē. Programmas beidzēji spēj demonstrēt, ka pārzina un izprot aktuālākās teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijas un koncepcijas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētījumu metodes teoloģijā un reliģiju zinātnē, spēj patstāvīgi plānot, organizēt, veikt un vadīt pētījumus teoloģijā un reliģiju zinātnē, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktiskas ievirzes profesionāļus uzdevumus. Programmas darbības rezultātā veidojas patstāvīga teoloģijas un reliģiju zinātnes skola Latvijā, kas var pārstāvēt nozares perspektīvu starpnozaru diskursā un piedalīties starptautiskā akadēmiskā diskursā.

LU attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam humanitāro zinātņu jomā nosaka: “Mēs vēlamies ar pētniecību kļūt konkurētspējīgi Eiropas zinātnes telpā, paaugstinot LU humanitāro zinātņu nozaru atpazīstamību pasaulē, un sniegt ieguldījumu tādas sabiedrības attīstībā, kurā indivīdi spēj kritiski izvērtēt informāciju, patstāvīgi pieņemt lēmumus un apzinās kultūras un mākslas nozīmi.” Neapšaubāmi ar reliģiju saistītie procesi ir daļa no sabiedrības attīstības procesiem, kuru analīzei ir liela nozīme sabiedrības brieduma un demokrātijas nostiprināšanā. Studiju programmas dod savu ieguldījumu sabiedrības veidošanā atbilstoši šim LU stratēģijas mērķim.

Šis mērķis ir saskaņots arī ar dokumentiem: „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” (apstiprināta Saeimā 2010. gada 10. jūnijā), „Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020. gadam” (apstiprināts Saeimā 2012. gada 20. decembrī), „Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādnes 2012.–2018. gadam” (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2011. gada 20. oktobra rīkojumu Nr. 542), „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam” (apstiprinātas Saeimā 2014. gada 22. maijā), „Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020. gadam „Radošā Latvija”” (apstiprinātas ar Ministru kabineta 2014. gada 29. jūlija rīkojumu Nr. 401), „Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014. gadam” (apstiprinātas ar MK 2005. gada 2. marta rīkojumu Nr. 137), „Valsts valodas politikas

pamatnostādnes 2015.–2020. gadam” (apstiprinātas ar MK 2014.gada 28.oktobra rīkojumu Nr.630).

3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

2016. gadā aptaujāti 5 darba devēji. Visi ir atzīmējuši, ka, pēc viņu domām, TF studiju programmas piedāvā pietiekošas zināšanas teoloģijā un reliģiju zinātnē, un to absolventi spēj veidot jaunu redzējumu darba devēja vadītā uzņēmuma / draudzes / nevalstiskas sabiedriskas organizācijas darbam. Darba devēji apstiprinoši atbildējuši arī uz jautājumu par to, vai TF studiju programmu absolvents var izmantot iegūtās zināšanas tālākā darbā.

Divi no darba devējiem pie ieteikumiem atzīmē vajadzību attīstīt praktiskās teoloģijas virzienu. Lūk, viena darba devēja pārstāvja (pārstāv reliģisku organizāciju) rakstītais: "Es vēlos redzēt vēl vairāk kursus, kas saistās ar garīgās aprūpes sniegšanu (piemēram, pastorālās klīniskās dvēseļkopšanas apmācība (CPI) ar praksi slimnīcās); padziļinātāku mistiskās tradīcijas iepazīšanu, jo tieši misticisma pieredze un meditācijas prakses atdzimšana ir viens no būtiskiem avotiem kristīgās baznīcas jēgpilnai darbībai mūsdienu Eiropā; mūsdienu kontemplatīvā tradīcija (...) semināri par baznīcas lomu cilvēku psihogarīgās labklājības darbā, padziļinātāk par ciešanu un miršanas nozīmi cilvēka attīstībā un garīgumā." Arī kāds cits darba devējs, kas pārstāv profesionālu nozares speciālistu asociāciju, raksta: "Praktiskās teoloģijas kursu apjomu varētu papildināt ar psiholoģiska rakstura zināšanām, jo tas ir tas, ko kapelāni šobrīd cenšas papildus mācīties." Viens no darba devējiem atzīst, ka rekomendētu citiem darbiniekiem un kolēģiem studēt šajā programmā, jo tā ir iespēja "papildināt zināšanas kvalitatīvā veidā". Kā visnoderīgākie tiek atzīti kursi par kristietības idejām, to attīstību un praksi. Darba devēju teiktais sakrīt ar TF nākotnes redzējumu, kurā paredzēts attīstīt kursus par garīguma strāvojumiem un pievērst lielāku vērību praktiskajai teoloģijai.

Nesens, 2016. gadā publicēts Ekonomikas ministrijas pētījums (https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06_160616.pdf) rāda, ka tautsaimniecības attīstību arvien būtiskāk ietekmē neatbilstības starp darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu – veidojas speciālistu pārpalikums humanitāro un sociālo zinātņu jomās. Vienlaikus pētījums prognozē, ka visā ES, arī Latvijā, jaunas darba iespējas veidosies, esošajam darbaspēkam pensionējoties vai atstājot darba tirgu. Pensijā dosies pēckara „bērnu buma” paaudze un visās nozarēs un visās profesijās pavērsies jaunas darba iespējas. Kopumā līdz 2025. gadam Latvijā būs pieejami apmēram 580 tūkstoši darba iespēju. Pētījumā arī prognozēts, ka vidējā termiņā pārkvalifikācija būs nepieciešama aptuveni 10% humanitāro un sociālo jomu speciālistu – tas nav ļoti liels skaits un ir tikpat, cik tirdzniecības un komercpakalpojumu speciālistiem, un mazāk kā iedzīvotājiem ar pamatizglītību. Pie tam, ņemot vērā vajadzību pēc reliģijas problemātikā zinošiem speciālistiem postsekulārā sabiedrībā un relatīvi nelielo budžeta vietu skaitu LU TF, TF absolventiem nebūs grūtību atrast darbu. Uz to norāda arī līdzšinējās TF veiktās darba devēju un absolventu aptaujas. Būtisks faktors, kas jāņem vērā, ir akadēmiskā personāla un pētnieku atjaunošana nākotnē, gatavojot un iesaistot jaunu pētnieku paaudzi.

4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:

- kvalificēts akadēmiskais personāls;
- labākie studējošie tiek veiksmīgi iesaistīti pētniecības procesā;
- laba sadarbība ar ārvalstu augstskolām;
- reliģiskā daudzveidība studējošo un TF akadēmiskā personāla vidū;
- akadēmiskas publikācijas Latvijā un ārvalstīs;
- veiksmīga TF publiskā tēla veidošana.

Vājās puses:

- relatīvi neliels studentu skaits;
- ierobežots finansējums.

Iespējas:

- studentu skaita potenciāls pieaugums, ņemot vērā interesi par reliģijas problemātiku;
- nepilna laika studiju attīstība;
- aktīvāka finansējuma piesaiste projektiem;
- intensīvāka sadarbība ar darba devējiem.
- Intensīvāka sadarbība ar konfesijām.

Apdraudējumi:

- nepietiekošs finansējums;
- augoša izglītības sistēmas birokratizācija, pieprasītās dokumentācijas vajadzīguma izvērtēšanas vietā veidojot aizvien jaunas prasības;
- demogrāfiskās situācijas izraisīta studējošo skaita samazināšanās.

5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena programmas pārvalda to direktori, kuri TF dekānes vadībā lēmumu pieņemšanā un stratēģijas izstrādē sadarbojas ar TF Studiju programmu padomi, Domi, kā arī studentu pašpārvaldi. Būtiska pārvaldības sastāvdaļa ir iekšējo un ārējo normatīvu ievērošanas ietvars. Studiju programmu praktiskā norise pilnībā atbilst visiem LU normatīvajiem dokumentiem, mēs izmantojam visas LU informatīvās sistēmas nodrošinātās iespējas. Katru gadu starpakreditāciju periodā LU Studiju departamentā (līdz 01.02.2016. - Akadēmiskais departaments) ir tikuši iesniegti programmu pašnovērtējuma ziņojumi. Regulāri tiek veiktas studējošo, kā arī

absolventu un darba devēju aptaujas. Visiem docētājiem un darbiniekiem ir arī īpaši pieņemšanas laiki. Studiju kursi ir sadalīti pa apakšnozarēm tā, lai studējošais spētu apgūt visu tradicionālo apakšnozaru nepieciešamos pamatus. Kursu skaits, izlase un secība katrā apakšnozarē strikti atbilst teoloģijā un reliģijpētniecībā nepieciešamo kompetenču iegūšanai.

Studiju virziena pārvaldību nosaka LU TF nolikums (pieņemts TF Domē 27.10.1998.), Latvijas Universitātes Studiju programmu padomes nolikums (25.05.2009, LU Senāta lēmums Nr. 248), Noteikumi par LU Studiju programmas direktoru (25.05.2009., LU Senāta lēmums Nr. 249), LU Administrācijas nolikums (28.09.2015. LU Senāta lēmums Nr. 223.)

6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

6.1 Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura, Teoloģijas maģistra un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas pilna laika studiju formā tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem. Pilna laika studijās, kā arī nepilna laika studijās, ir dota iespēja studēt arī par fizisko un juridisko personu finansējumu. Teoloģijas fakultātē īstenoto studiju programmu finansējuma lielāko daļu sastāda valsts budžeta dotācija EUR 1129,01 apmērā par vienu bakalaura programmas studentu (bāze) 2016. gadā un EUR 1393,33 2017. gadā, EUR 1693,51 par vienu maģistrantu (bāze ar izglītības līmeņa koeficientu 1,5) 2016. gadā un EUR 2090,00 2017. gadā un EUR 3387,03 par vienu doktorantu (bāze ar izglītības līmeņa koeficientu 3) 2016. gadā un EUR 4179,99 2017. gadā. Valsts finansējums programmu īstenošanai pašlaik nav pietiekams. Pēc atskaitījuma LU koplietošanas līdzekļiem fakultātes rīcībā esošā valsts budžeta summa sastāda vien 62% no nepieciešamajiem līdzekļiem. Pārējos TF darbības – studiju programmu, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības - īstenošanai nepieciešamos līdzekļus TF iegūst no zinātnes bāzes un snieguma finansējuma, sponsorēšanas veidā, kā arī no studiju maksām.

LU Teoloģijas fakultātes vadība ir piesaistījusi arī papildus finansējumu studiju programmas īstenošanai projektu veidā (Vācijas Ziemeļu baznīca, privāti ziedojumi no ASV), kas tiek lietoti personāla algām un biroja preču iegādei, kā arī citiem TF darbībai būtiskiem izdevumiem.

Pētniecībai līdzekļi papildus tiek piesaistīti, izmantojot LU projektu un starptautisku projektu (Norvēģu finanšu instruments) līdzekļus. TF pētnieki iesaistīti arī citu Latvijas organizāciju finansētos projektos, piemēram, Latvijas Bībeles biedrības projektā, kas vērsts uz pirmkristietības tekstu tulkošanu. Līdzekļi pētniecībai ir nepietiekoši – tam ir objektīvi iemesli, kas saistīti ar ierobežoto valsts finansējumu zinātnei.

No LU kopējā finansējuma informācijas resursiem TF 2015. gadā bija piešķirts EUR 901, 2016. gadā - EUR 764, 2017. gadā – EUR 809. LU Bibliotēka centralizēti abonē datubāzes, kuras var lietot visa LU. 2015. gadā tam tika atvēlēti EUR 112 885, 2016. gadā - EUR 124 597 un 2017. gadā jau EUR 159 776. TF Studentu pašpārvalde arī finansē grāmatu iegādi – 2016. gadā šim mērķim tika izlietoti 1211,49 EUR.

6.2 Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Akadēmiskais personāls tiek atlasīts akadēmisku konkursu veidā, balstoties uz LU prasībām attiecīgajiem akadēmiskajiem amatiem (asistenti, lektori, docenti, asociētie profesori, profesori). Šis personāls tiek atjaunots sadarbībā ar TF Maģistra un Doktora programmām, it īpaši atsevišķu kursu docēšanā iesaistot arī TF doktorantus. Atskaites periodā, domājot par personāla atjaunošanu, ievēlēti 4 zinātniskie asistenti.

Visi mācībspēki ar maģistra grādu tiek rosināti pabeigt doktora studijas. Visi studiju virziena mācībspēki ir augsta līmeņa profesionāļi un ir ar studiju virziena īstenošanai pietiekamām svešvalodu zināšanām.

TF strādā trīs profesori, kas papildus ieņem arī vadošo pētnieku amatus, divi asociētie profesori – arī vadošie pētnieki, četri docenti, no kuriem trīs ir arī vadošie pētnieki un viens - pētnieks, viena vadošā pētniece un viena pētniece – visi ar doktora grādu. TF ir arī divi lektori un četri zinātniskie asistenti, kuriem nav doktora grāda. Akadēmiskais personāls ir sadalīts pa trim katedrām, tādējādi nodrošinot, ka visas teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares ir pārstāvētas un attīstās samērīgi viena ar otru.

6.3 Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Bibliotēka nodrošina visas TF studiju programmas, piedāvājot bagātīgu literatūras klāstu visās teoloģijas un reliģiju zinātnes galvenajās apakšnozarēs. Nozīmīga kolekcija ir Bībeles izdevumi dažādās valodās. Bibliotēkā izsniedz grāmatas uz mājām, sniedz konsultācijas informācijas meklēšanā un pasūtīšanā no elektroniskā kopkataloga, palīdz LUB abonēto tiešsaistes datu bāzu lietošanā un sniedz SSBA (starpautiskā starpbibliotēku abonementa) pakalpojumus. Brīvpieejas lasītavā pieejamas dažādas teoloģiskas vārdnīcas, enciklopēdijas, leksikoni, konkordances, komentāri un periodiskie izdevumi. Pieejamas visas galvenās nozarē būtiskās datu bāzes (Scopus, EBSCO, JSTOR, *Oxford Journals* utt.). Bibliotēka Kalpaka bulvārī piedāvā LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem izmantot pētniecības darbam īpaši iekārtotu telpu 2. stāvā Humanitāro un sociālo zinātņu lasītavā. Telpā atrodas sešas speciāli iekārtotas darba vietas, kuras veidotas kā individuālas kabīnes. Bibliotēka Raiņa bulvārī, kurā atrodas lielākā daļa grāmatu teoloģijā un reliģijpētniecībā, atvērta studentiem izdevīgā laikā – darba dienās 9.00-21.00, sestdienās līdz 17.00. Studiju kursu aprakstos iekļauta tikai tā literatūra, kura pieejama bibliotēkā.

Mācību telpas ir aprīkotas ar pietiekami lielu elektrības pieslēguma vietu skaitu, pieejams viens stacionārais un divi pārnēsājami digitālie projektori un portatīvie datori.

7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

2016./2017. akadēmiskajā mācību gadā LU TF mācībspēki ir veikuši savu pētniecisko darbu gan individuāli, gan atsevišķu projektu ietvaros. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tiek organizēta divos virzienos: teoloģija un reliģiju pētniecība. Teoloģijas pētniecība demonstrē divus virzienus: pirmkārt, pievēršanās teoloģiskajam mantojumam – mācībspēki (D. Balode, R. Kokins, L. Geikina, V. Tēraudkalns) ir iesaistījušies projektā “Reformācijai 500”, kopāt ar LU VVF un PPMF, kā arī Vācijas vēstniecību un Vācu evaņģēliski luterisko baznīcu Latvijā organizēt starptautiska konference “Reformācija mūsdienu pasaulē” 17.03.2017. Tāpat turpinās teoloģiskā mantojuma apzināšana un publikācijas, sadarbībā ar Latvijas Bībeles biedrību tulkojot, komentējot un publicējot kristietības apokrifos tekstus (Pētera evaņģēlijs, Pētera apokalipse; Filipa evaņģēlija tulkojums un komentārs, pašlaik notiek darbs pie Pāvila darbu tulkojuma), tulkošanas un pētniecības darbā iesaistīti docētāji un studējošie D. Balode, J. Rudzītis-Neimanis, R. Kokins, N. Andrejevs. Daļa pētniecisko rakstu, kas pagājušogad iekļauti TF ikgadējā teoloģijas, reliģijpētniecības un kultūrvēstures žurnālā “Ceļš”, veltīti Reformācijas jubilejas atzīmēšana.

Teoloģiskā pētniecība pievērsta inovatīvām parādībām, kas vērojamas kā Latvijas, tā pasaules kontekstā. Laikposmā no 2016. gadā tika organizēt starptautiska sieviešu teologu konference, kas bija veltīta tradīcijas un inovācijas mijiedarbībai.

Reliģiju pētniecībā pastiprināta uzmanība tiek veltīta politiskai teoloģijai (V. Tēraudkalns, L. Geikina), kā arī starpreliģiju dialogam (E. Taivāne, V. Tēraudkalns). Gan teoloģijā, gan reliģijpētniecībā tiek attīstīti arī starpdisciplināri pētījumi (I. Jansone, N. Konstantinovs, N. Titāns, V. Tēraudkalns, doktorante I. Stikāne), kuru rezultāti tiek prezentēti gan starptautiskās, gan vietējās konferencēs un publicēti anonīmi recenzētos izdevumos gan Latvijā, gan ārpus tās.

Tāpat atsevišķi mācībspēki iesaistījušies arī zinātniskajos projektos: Norvēģijas finanšu instrumenta 2009.–2014. gadam projekts *Gender, Culture and Power: Diversity and Interactions in Latvia and Norway* (Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās: Latvijas un Norvēģijas diversitātes), līguma nr. NFI/R/2014/061 un “Mūsdienu britu unitāriešu teoloģiskā doma un prakse” (2015–2016, The Hibbert Trust, Lielbritānija) (V. Tēraudkalns), “Dzimtes konstruēšana” (sadarbībā ar LU LFMI un ar F. Eberta fonda atbalstu; I. Jansone, V. Tēraudkalns, N. Konstantinovs), Ž. Lipkes memoriāla organizētais lekciju cikls “Bīstamie sakari: seno fobiju šodiena Latvijā” (V. Tēraudkalns, I. Jansone).

Gan akadēmiskais personāls, gan LU TF studenti aktīvi piedalās arī zinātnes popularizēšanā, sniedzot eksperta viedokļus visdažādākajiem medijiem (televīzijā, radio, laikrakstos, žurnālos un ziņu portālos - D. Balode, R. Kokins, V. Tēraudkalns, L. Geikina). Tāpat mācībspēki piedalās publiskās un populārzinātniskās diskusijās par

sabiedrībā aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar teoloģiju un reliģiju zinātni (D. Balode, J. Cālītis, L. Geikina, I. Jansone, A. Priede, V. Tēraudkalns), kā arī publicē populārzinātniskus rakstus medijos (*delfi*, *tvnet*, *¼ satori*, *punctummagazine* u. c.).

8. Informācija par ārējiem sakariem

LU Teoloģijas fakultāte saredz sadarbības iespējas ar dažādām reliģiskām kopienām un citām izglītības iestādēm Teoloģijā un reliģiju zinātnē: 1) studiju procesa ietvaros (piemēram, jau šobrīd regulāri studiju procesa ietvaros notiek mācību ekskursijas uz dažādu reliģisku kopienu sanāksmēm, lekcijās tiek uzaicināti viesi); 2) kopīgu konferenču un semināru organizēšanā; 3) reliģiskās tematikas diskursa uzturēšanā sabiedrībā.

LU Teoloģijas fakultātes sadarbība ar ārzemju partneriem aptver galvenokārt pasniegšanu, studējošo apmaiņu, konferenču un kopīgu projektu veidošanu. Pastāv un tiek attīstīta sadarbība ar dažādām Teoloģijas fakultātēm Eiropā, ar reliģiskām kopienām (piemēram, jau ļoti ilglaicīgi ir laba sadarbība ar Vācijas Ziemeļu baznīcu, Latvijas ev. lut. Baznīcu ārpus Latvijas, Rītdienas fondu ASV u. c.).

8.1 Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

TF ir regulāri kontakti ar Latvijas reliģiskajām organizācijām (īpaši ar Latvijas Evaņģēliski luterisko baznīcu un Evaņģēliski luterisko baznīcu ārpus Latvijas). Pēdējos gados izveidojušās attiecības arī ar jauniem partneriem – metodistiem un septītās dienas adventistiem, kuriem Latvijā nav savas mācību iestādes. Šo denomināciju, kā arī baptistu un konfesionālo luterāņu draudžu locekļi īpaši izvēlas bakalaura un maģistra studiju programmas. Starp studējošiem ir arī citu reliģiju (piem., islāmticīgie) pārstāvji. TF akadēmiskais personāls regulāri sniedz atzinumus Tieslietu ministrijai par reliģisko organizāciju reģistrāciju. TF absolventi strādā kapelānu dienestā armijā un cietumos, kā arī slimnīcās, Drošības policijā, Kultūras ministrijā, Izglītības un zinātnes ministrijā un citās valsts iestādēs, kā arī privātos uzņēmumos, dažādos medijos un ar sabiedriskajām attiecībām, izdevējdarbību un kultūru saistītās jomās. TF veic regulāras darba devēju aptaujas. Pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar partneriem, izveidotas stipendijas teoloģijas studentiem (piemēram, Žaņa Lapuķa stipendija).

8.2 Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

LU TF sadarbojas ar 21 ārvalstu universitāti dažādās valstīs, un studentiem tiek nodrošināta iespēja pieteikties studijām *Erasmus+* apmaiņas programmā 19 universitātēs. Iespējas studēt tiek piedāvātas galvenokārt angļu un vācu valodā. 2016./2017. mācību gadā *Erasmus+* programmas piedāvātās iespējas studijām ārzemēs izmantoja pieci Teoloģijas fakultātes studenti. Viena maģistra programmas studente studēja Beļģijā, Lēvenes universitātē, bet divas bakalaura programmas studenti -

Čehijā, Prāgas Kārļa universitātē. Divas bakalaura programmas studentes devās praksē uz Amsterdamas Brīvo universitāti Nīderlandē.

Studentu aktivitāte piesakoties studijām ārvalstīs ir palielinājusies, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, taču tā joprojām ir salīdzinoši neliela, ko varētu skaidrot ar vairākiem faktoriem. Viens no tiem ir trīsgadīgās bakalaura programmas specifika (faktiski ārvalstīs var studēt vien 3., 4. vai 5. studiju semestrī), tāpat studenti bieži vien nevēlas aiziet no stabila darba Latvijā. Pēdējos gados joprojām ļoti mazs ir to studentu skaits, kuriem ir vācu valodas zināšanas, kas pavērtu plašākas studēšanas iespējas ārzemēs. Studentu interese par *Erasmus+* piedāvātajām iespējām 2017./2018. akadēmiskajā gadā ir paredzama aptuveni tajā pašā līmenī.

2016./2017. mācību gadā TF bakalaura un maģistra studijas programmās kopumā studēja divi ārvalstu studenti (no Lietuvas un Čehijas). Par pozitīvu tendenci *Erasmus+* studējošo apmaiņas programmas ietvaros var uzskatīt ārzemju studentu, kuri studē citās LU fakultātēs, interesi par atsevišķiem TF piedāvātajiem studiju kursiem.

2017. gadā Erasmus apmaiņā ar vieslekcijām uz Tartu devās prof. Dace Balode, personāla apmaiņa notika ar Lēvenes Universitātes Teoloģijas fakultātē, kur tika spriests par kopīgu projektu izveidi (Laima Geikina, Dace Balode). Līdzās Erasmus kontaktiem TF ir īstenoti arī citi starptautiskie kontakti – 2017. gada maijā TF ar lekcijām viesojās Sārama koledžas (*Sarum College*, Lielbritānija) direktors Džeims Vudvordss. TF lektore Olga Petrova uzturējās Izraelā, Arielas Universitātē, papildinot zināšanas arābu valodā un jūdaisma un islāma pētniecībā.

8.3 Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji:

8.3.1.1 Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

| <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programmas nosaukums</i> | 2016/2017 |
|-----------------|--|-----------|
| | Kopā virzienā | 5 |
| | <u>Erasmus+ studijās</u> | <u>3</u> |
| | <u>Erasmus+ praksē</u> | <u>2</u> |
| | <u>Citās mobilitātes programmās</u> | <u>0</u> |
| 43221 | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) | |
| | Kopā | 4 |
| | <u>Erasmus+ studijās</u> | <u>2</u> |
| | <u>Erasmus+ praksē</u> | <u>2</u> |
| | <u>Citās mobilitātes programmās</u> | <u>0</u> |
| | Nīderlande | 2 |
| | Čehija | 2 |
| 45221 | 20102 Teoloģija (MSP) | |
| | Kopā | 1 |
| | <u>Erasmus+ studijās</u> | <u>1</u> |

| | | |
|--------------|--|----------|
| | Erasmus+ praksē | 0 |
| | Citās mobilitātes programmās | 0 |
| | Beļģija | 1 |
| 51221 | 30101 Teoloģija un reliģiju zinātne (DOK) | |
| | Kopā | 0 |
| | Erasmus+ studijās | 0 |
| | Erasmus+ praksē | 0 |
| | Citās mobilitātes programmās | 0 |

8.3.1.2 Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programmas nosaukums</i> | 2016/2017 |
| | Kopā virzienā | 2 |
| | Grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 |
| | Apmaiņas programmā | 2 |
| 43221 | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) | |
| | Kopā | 1 |
| | Grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 |
| | Apmaiņas programmā | 1 |
| | Lietuva | 1 |
| 45221 | 20102 Teoloģija (MSP) | |
| | Kopā | 1 |
| | Grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 |
| | Apmaiņas programmā | 1 |
| | Čehija | 1 |
| 51221 | 30101 Teoloģija un reliģiju zinātne (DOK) | |
| | Kopā | 0 |
| | Grāda, kvalifikācijas iegūšanai | 0 |
| | Apmaiņas programmā | 0 |

8.3.1.3 Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

| | |
|---|-----------|
| <i>Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs</i> | 2016/2017 |
| Kopā virzienā | 9 |
| LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDEĻĀ, tai skaitā: | 7 |
| Erasmus + (Beļģija) personāla pieredzes apmaiņa, sadarbības veidošana | 2 |

| | |
|---|----------|
| Somija – referāti, sadarbības veidošana, pieredzes apmaiņa | 2 |
| Krievija- referāts, sadarbības veidošana, pieredzes apmaiņa | 1 |
| Francija - referāts, sadarbības veidošana, pieredzes apmaiņa | 1 |
| Lielbritānija - referāts, sadarbības veidošana, pieredzes apmaiņa | 1 |
| VAIRĀK KĀ 8 LEKCIJSTUNDAS NEDEĻĀ, tai skaitā: | 2 |
| Pieredzes apmaiņas seminārs praktiskās teoloģijas jomā Zviedrijas evaņģēliski luteriskajā baznīcā | 1 |
| Izraēla – profesionālā pilnveide un pētniecība (arābu valoda, islāms) | 1 |

| | |
|---|-----------|
| <i>Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā</i> | 2016/2017 |
| Kopā virzienā | 4 |
| LĪDZ 8 LEKCIJSTUNDĀM NEDEĻĀ tai skaitā: | 4 |
| doktorantūras skola „Teoloģijas un reliģijpētniecības aktuālās problēmas” | 4 |
| Lielbritānija | 1 |
| Norvēģija | 1 |
| Nīderlande | 1 |
| Vācija | 1 |

8.3.1.4 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Līdzīgas studiju programmas Latvijā īsteno Latvijas Kristīgā akadēmija (bakalaura un maģistra programmas teoloģijā), Lutera akadēmija (bakalaura programma teoloģijā), Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts (akadēmiskā bakalaura programma teoloģijā, institūtam ir arī akreditēta maģistra programma, bet tā ir profesionālā programma). Visas minētās programmas ir tieši vai netieši konfesionāli orientētas. Sadarbība ar šīm augstskolām notiek konferenču rīkošanā, informācijas apmaiņā. Pēdējos gados iezīmējas tendence, ka Teoloģijas fakultātes absolventi, kuri vēlas kļūt par LELB garīdzniekiem, paralēli studijām LU TF studē arī Lutera Akadēmijā, kas ir priekšnosacījums viņu ordinācijai.

No kaimiņvalstīm līdzīgas programmas īsteno Tartu Universitātes Teoloģijas fakultāte, ar kuru LU TF ir cieša sadarbība – tās docētāji darbojas profesoru un promocijas padomēs teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī LU TF izveidotās doktorantūras skolas vadībā un recenzējamā akadēmiskā žurnāla “Ceļš” redkolēģijā. LU TF ir izveidojusi sadarbību arī ar virkni Rietumeiropas augstskolu ar līdzīgām programmām (Heidelbergas, Mīnhenes, Vīnes, Lēvenes u. c. universitātēm). Starp LU TF un šo augstskolu attiecīgajām fakultātēm noslēgti *Erasmus+* līgumi, daži to mācībspēki

iesaistīti žurnāla "Ceļš" redkolēģijā un Profesoru padomē teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī ir piedalījušies konferencēs Rīgā.

Ārvalstīs iegūtos kredītpunktus un izglītību apliecinājošos dokumentus izvērtē attiecīgās LU TF studiju programmas direktors, pieņemot lēmumu par to atzīšanu vai neatzīšanu.

9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

9.1 Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

TF vadības pārraudzībā regulāri tiek pārskatīts un uzlabots studiju kursu saturs un to apguves vērtēšanas kritēriji. Dekāne un studiju programmu direktori ir tikušies ar studējošajiem - gan studijas uzsākot, gan studiju gaitā - un uzklausi viņu ieteikumus un pārdomas par studiju procesu. Vairākkārt notikusi virziena attīstības plāna apspriešana, diskutējot par TF nākotnes vīziju. Gan akadēmiskais personāls, gan studējošie ir izteikuši nepieciešamību jaunu studiju kursu izveidei par garīgumu, specifisku konfesiju priekšmetiem, praktiskas ievirzes kursiem. Debatēs ir tikusi akcentēta arī vajadzība studiju kursu veidošanā vairāk pievērsties mūsdienās aktuālām tēmām (islāms). Turpmākā attīstība jāveido, ņemot vērā teoloģiskās izglītības attīstības tendences Eiropā, kur blakus klasiskām teoloģijas studijām arvien vairāk attīstās reliģijpētniecība, aptverot studijas par dažādām reliģiskām tradīcijām, kā arī reliģijas un dažādu nozaru un sabiedrības norišu mijiedarbību.

9.2 Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

Atbilstoši 2005.g. Eiropas asociācijas vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā, LU Attīstības stratēģijai 2016.-2020.g., LU Stratēģiskajam plānam 2010.-2020.g., LU procesu vadības kārtībai (19.12.2012.) tiek nodrošināta studiju programmu īstenošanas pārskatāmība – ar programmās notiekošo regulāri tiek iepazīstināta Dome, kurā iesaistīti arī studējošo pārstāvji. Dome, kā arī fakultātes administrācija izstrādā un pārbauda tālākas stratēģijas iespējas atbilstoši LU stratēģijai, kā mērķi uzstādot izcilību studijās un pētniecībā. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai Studiju programmu padomē un doktora studiju programmas padomē tiek diskutēti ar programmas efektivitāti un attīstību saistītie jautājumi. Katru gadu studiju programmas administrācija sagatavo pašnovērtējuma ziņojumu. Balstoties uz doktorantu sekmēm studiju procesā, padome pieņem atbilstošus lēmumus, par kuru īstenošanas koordinēšanu atbild programmas direktors. Studiju programmas kvalitātes uzlabošanai studiju programmas direktors seko līdzi nozares izglītības tendencēm Eiropas kontekstā un iepazīstina ar tām kolēģus. Kvalitātes nodrošinājumam regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas.

9.3 Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

Vienošānās par studiju programmu pārņemšanu:

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=637

II STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

10. Teoloģija un reliģiju zinātne (Bakalaura) 43221

10.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”.

Humanitāro zinātņu bakalaurs teoloģijā un reliģiju zinātnē.

10.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmi un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē.

Lai sasniegtu izvirzīto mērķi, programma paredz šādus **uzdevumus**:

- veidot studiju vidi, lai studējošais spētu apgūt un demonstrēt pamatzināšanas un to kritisku izpratni teoloģijā un reliģiju zinātnē, proti, Bībeles teoloģijā, sistemātiskajā un praktiskajā teoloģijā, reliģijas pedagoģijā un garīgajā aprūpē, pasaules reliģiju pētniecībā, reliģijas socioloģijā un antropoloģijā;
- atbalstīt studējošos pamatstudijās, attīstot prasmes veikt pētniecisku darbību kādā no zinātnes apakšnozarēm, analizēt ar nozari saistīto problemātiku.

10.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultātā ir sagatavoti bakalaura līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt pamatzināšanas aktuālākajās Teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijās un koncepcijās, galvenās metodoloģijas prasmes un spēj patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un izmantot nepieciešamos informācijas avotus. Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programma ir pirmā līmeņa augstākās izglītības programma šajā zinātnes nozarē, kuru veiksmīgi absolvējot, studējošais iegūst humanitāro zinātņu bakalaura grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas dod tiesības turpināt studijas maģistra un augstākā līmeņa profesionālajās studijās.

Uzdevumi:

- sniegt iespējas padziļinātai teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšdisciplīnu metodoloģijas un teoriju apguvei un to praktiskam pielietojumam;
- veidot studiju vidi, kas sekmētu sekmīgu maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- sekmēt studējošo radošo spēju attīstību un motivēt labākos studentus tālākām studijām doktorantūrā;
- atbalstīt studentu starptautisko apmaiņu;
- veicināt starptautisku sadarbību teoloģijā un reliģiju zinātnē.

Studiju rezultāti:

Jomas specifiskās prasmes -

- veikt pētījumus teoloģijā vai reliģiju pētniecībā un izklāstīt savu pētījumu rezultātus bakalaura darbā;
- kritiski analizēt reliģiskās parādības un procesus vēsturē un mūsdienās;
- zināt galvenās atšķirības starp dažādām reliģiskām tradīcijām.

Pamata akadēmiskās prasmes:

- apzināt un spēt izmantot zinātnisku literatūru, lai pamatotu argumentus;
- izvēlēties un pielietot adekvātas metodes datu iegūšanai un raksturojumam;
- pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā; kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību.

Personības un pamatprasmes:

- plānot savas studijas, efektīvi mācīties;
- mācēt pamatot savu viedokli un ieklausīties citos viedokļos;
- iecietīgi attiekties pret dažādām reliģiskām tradīcijām un to praksēm.

10.4 Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: Vidējā izglītība

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada:

CE latviešu valodā

CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā

gada atzīme vēsturē

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā gada atzīme vēsturē

gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos

Papildu punkti: LU Jauno teologu un reliģijpētnieku universitātes absolventi, kuri saņēmuši sertifikātu, papildus iegūst 20 punktus.

10.5 Studiju programmas plāns

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas plāns: https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=634

10.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas realizācija notiek saskaņā ar Latvijas Universitātes prasībām. Studijas notiek LU Teoloģijas fakultātē. Par studiju organizāciju atbild programmas administrācija - programmas direktors un lietvedis.

Nodarbību plānojums. Lekcijas programmā notiek darba dienās no 8.30 līdz 16.30. Akadēmiskajā gadā ir divi semestri, kas katrs noslēdzas ar sesiju. Bakalaura darba parasti tiek aizstāvēti jūnija sākumā.

Nodarbību formas un metodes. Studijas ir organizētas lekciju un semināru veidā, kā arī studējošiem ir jāveic patstāvīgs pētījums – bakalaura darbs. Pārsvārā lekciju darbs ir veidots interaktīvi, to uzdevums ir ievadīt problemātikā, metodoloģijā, kā arī apkopot rezultātus un iztirzāt noteiktu problēmu. Nodarbībās plaši tiek izmantotas tādas studiju metodes kā darbs pa pāriem un grupās, diskusija (plānota un spontāna), referāti, prezentācija, filma. Atsevišķos studiju kursus regulāri kā mācību metode tiek pielietota mācību ekskursija. Praktiskās teoloģijas priekšmetos studējošie veic arī lauka pētījumus. Programmā tiek arvien vairāk piedāvāti e-nodarbības un e-kursi. Studiju materiāli tiek ievietoti e-vidē. Bakalaura darbs tiek izstrādāts studiju pēdējā semestrī atbilstošās apakšnozares speciālista vadībā. Studējošais tajā demonstrē sava pētījuma rezultātus un studiju procesā apgūto metodoloģiju. Studiju valoda pamatā ir latviešu valoda, tomēr viespaspniedzēju kursi, kā arī, ja programmā būtu vairāk nekā pieci ārvalstu studenti, - arī vairāki programmas kursi var tikt docēti angļu vai vācu valodā.

10.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšana katrā studiju kursā notiek ar atzīmi intervālā no „1” līdz „10” (10 ballu sistēmā). Vērtēšana notiek atbilstoši vispārējiem LU noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem.

Uzsvars vērtēšanā tiek likts nevis uz faktu recitēšanu vai automātisku reprodukciju, bet gan uz metodiski korektas, patstāvīgas un brīvas zinātniskās domāšanas spēju, izmantojot zināmo faktu materiālu (gan A, gan B daļā). Esam pilnībā spējuši lauzt tradīciju, kad studentam bija jāpārstāsta pasniedzēja mīļākā tēma noteiktā interpretācijā.

Programmas A daļas kursa izvērtēšana notiek šādi:

No katra studenta *daudzos studijuursos* tiek sagaidīts patstāvīgs, *rakstisks darbs (eseja)*, kas atbilst visiem akadēmiskā darba iekšējiem un ārējiem kritērijiem (avoti, sekundārliteratūra utt.). Darba garums ir apmēram 12 lapas;

Katrā studiju kursā lekcijās un semināru nodarbībās tiek dots arī zināms faktu vai metožu materiāls (visbiežāk elementāras pamatzināšanas attiecīgajā teoloģijas apakšdisciplīnā), kura apguve ar izpratni jāapliecina kursa noslēgumā veidotajā *testā vai eksāmenā*.

Pārbaudījums ir nokārtots, un studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti, ja vērtējums nav zemāks par “4”. Pārbaudījumu formu un prasības kredītu iegūšanai katrs docētājs izstrādā individuāli, iekļaujot tos kursa aprakstā.

Noslēguma darbu vērtēšana notiek slēgtā noslēguma pārbaudījumu komisijas sēdē pēc visu sēdē paredzēto darbu noklausīšanās. Vērtējums tiek paziņots studentiem pēc sēdes beigām. Noslēguma darba vērtēšanā tiek ņemta vērā: darba kvalitāte; darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamus pētījuma virzienus); atbildes uz komisijas jautājumiem un prasme diskutēt.

Darba kvalitāte tiek vērtēta saskaņā ar šādiem TF Domes apstiprinātiem kritērijiem:

- Temata pieteikums (problēmas, mērķis un uzdevumi);
- Darba tēze un tās izvērsums;
- Izvēlētās metodikas atbilstība pieteiktajam pētījumam;
- Konceptijas izstrāde un darba struktūra (vielas analīze un izklāsta loģika);
- Akadēmiskās literatūras izpēte un raksturojums;
- Bibliogrāfiski tehniskā precizitāte (norādes, bibliogrāfija, piezīmes, skaidrojumi, utt.);
- Interpretācija un temata apstrāde;
- Secinājumi un darbā formulētās tēzes pierādījumi;
- Darba novitāte;
- Darba aizstāvēšana un skaidrošana.

10.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Teoloģijas fakultātes programmu mērķis nav kalpot vienas noteiktas denominācijas nepieciešamībām, bet Latvijas sabiedrībai, kurā pārstāvētas dažādas reliģijas. Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura un maģistra programmu absolventi strādā reliģiskās organizācijās – baznīcās draudžu amatos (piemēram, Latvijas Metodistu baznīcā un adventistu baznīcā, Latvijas ev. lut. baznīcā), diakonijā (Latvijas ev. lut. baznīcā), arī starptautiskās palīdzības organizācijās, kā arī valsts struktūrās (piemēram, Izglītības un zinātnes, Aizsardzības, Ārlietu, Iekšlietu ministrijās u. c.), arī nevalstiskās organizācijās. Doktora un maģistra programmu studējošie un absolventi ir arī dažādu augstskolu mācībspēki, vispirmām kārtām jau pašā Latvijas Universitātē, bet arī Lutera akadēmijā, Latvijas kristīgajā akadēmijā, Kristīgās vadības koledžā.

Darba devēju atsauksmes rāda, ka Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmas ieguldījums darbinieku sagatavošanā tiek vērtēts ļoti augstu, visvairāk tiek ieteikts palielināt praktiskas ievirzes kursus.

10.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

| | <i>Termiņš</i> | <i>Atbildīgā persona/ struktūrvienība</i> | <i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i> |
|--|-----------------------|---|--|
| 1. Eksperta ieteikums: | | | |
| 1.1. Uzdevums: Attīstīt e-studijas un ieviest mūsdienīgas studiju metodes | Akreditācijas periods | Akadēmiskais personāls | Jau ieteikuma brīdī TF docētāji veidoja studiju kursu e-vidē. Šis darbs ir turpināts un liela daļa studiju kursu vismaz daļēji notiek e-vidē. Šāda attīstība ir plānota arī turpmāk. |
| 1.2. Uzdevums: Zinātniskā pētniecība varētu būt starptautiskāka. | Akreditācijas periods | TF vadība un studiju programmu direktori | Šobrīd, izmantojot LU piešķirtos līdzekļus, īpaši tiek strādāts pie tā, lai veidotu kopīgus starptautiskus projektus. |
| 2. Eksperta ieteikums: | | | |
| 2.1. Uzdevums: Izveidot sistemātisku finanšu stratēģiju un veicināt resursu piesaisti. | Akreditācijas periods | TF vadība | Teoloģijas fakultātes vadība cenšas piesaistīt papildu resursus. Tomēr finanšu situāciju nelabvēlīgi ietekmē studējošo skaita samazināšanās nelabvēlīgās demogrāfiskās situācijas dēļ. |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------|---|
| 2.2. Uzdevums: | | | |
| Renovēt auditorijas un to aprīkojumu. | Akreditācijas periods | TF vadība | Renovēta TF docētāju telpa, auditorijās papildināts to aprīkojums (iekārtots stacionārs projektors pie griestiem TF lielākajā mācību telpā. |
| 3. Eksperta ieteikums: | | | |
| 3.1. Uzdevums: | | | |
| iesaistīt studējošos zinātnes un radošās aktivitātēs 4.2.5. Advertising activities do not exceed basic advertising, done by University in general. | Akreditācijas periods | TF vadība | Studējošie tiek iesaistīti pētniecībā un zinātnes popularizēšanas pasākumos (piemēram, TF mēnesis, ir atbalstītas studējošo publikācijas žurnālā "Ceļš". Studējošie organizē ikgadēju studējošo konferenci. Studējošie ir piedalījušies TF organizētos diskusiju vakaros. |
| 4. Eksperta ieteikums | | | |
| 4.1. Uzdevums | | | |
| <i>Ja iespējams, jāpaaugstina pasniedzēju un studējošo finansiālais atbalsts</i> | Akreditācijas periods | TF vadība | Teoloģijas fakultātes darbība tiek atbalstīta no Latvijas un ārpus Latvijas baznīcām. Pašlaik līdzšinējie stipendiju fondi ir praktiski izsmelti, bet ir izdevies nodrošināt jaunu stipendiju fondu, tiek meklēti arī citi stipendiju avoti. |
| 5. Eksperta ieteikums | | | |
| 5.1. Uzdevums | | | |
| Jāpalielina reklāmas aktivitātes, ne tikai universitātes reklāma | Akreditācijas periods | TF vadība | Pašlaik ir mainījusies LU kopīgā reklāmas politika, tā ir kļuvusi aktīvāka. TF ir izveidojusi arī dažādus programmu reklamēšanas pasākumus (Jauno Teologu universitāte), tiek veidota un uzturēta TF mājas lapa, <i>facebook</i> , <i>twitter</i> utt. Programmas docētāji arī iesaistās mediju atspoguļotos pasākumos. |

10.10 Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās

augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms tika salīdzināti ar akadēmiskās izglītības standartu (MK Noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”). Rezultāti apkopoti tabulā:

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | Akadēmiskās izglītības standarts | LU Teoloģijas un reliģiju zinātne BSP |
| Bakalaura programmas mērķis | Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi. | Nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmju un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē. |
| Bakalaura programmas uzdevumi | Sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām | - Vadīt studējošo studiju procesā, lai studējošais spētu apgūt un demonstrēt pamatzināšanas un to kritisku izpratni teoloģijā un reliģiju zinātnē; - Atbalstīt studējošos pamatstudijās, attīstot prasmes veikt patstāvīgu pētniecisku darbību kādā no zinātnes apakšnozarēm, analizēt ar nozari saistīto problemātiku, demonstrējot spēju zinātniski kritiski apstrādāt akadēmiskās literatūras klāstu, kā arī secīgi izklāstīt un argumentēti aizstāvēt savu zinātnisko pieteikumu; - Veicināt izglītības kompetenču iegūšanu: spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt un izmantot patstāvīgiem secinājumiem nepieciešamo informāciju. |
| Bakalaura programmas apjoms | 120-160 krp. | 120 krp. |
| Bakalaura darba apjoms | ne mazāk kā 10 krp. | 10 krp. |
| Bakalaura programmas iedalījums | Obligātā daļa ne mazāk kā 50 krp, obligātās izvēles daļa ne mazāk kā 20 kredītpunktu un izvēles daļa. | Obligātā daļa 78 krp. Obligātās izvēles daļa 40 krp Izvēles daļa 10 krp. |
| Bakalaura programmas saturs | Obligātajā saturā ietver - zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju | Bakalaura programmas obligātajā daļā: - Teoloģijas un reliģiju zinātnes galveno apakšnozaru pamatnostādnes un metodoloģiju atklāj priekšmeti Vecā Derība: Ievads un teoloģija I un II, Jaunā Derība: Ievads un teoloģija I un II, Vecās Derības ebreju valoda I un II, Jaunās Derības grieķu valoda I un II, Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(ne mazāk kā 25 kredītpunkti),</p> <p>- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu),</p> <p>- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)</p> | <p>pamatprincipi, Ievads praktiskajā teoloģijā, Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā un Studentu zinātniskais seminārs, kopā 32 krp.</p> <p>- Nozares aktuālās problēmas un vēsturi atklāj Sistemātiskā teoloģija I un II, Teoloģijas tradīcijas un teologi, Pasaules reliģijas I un II, Kristietības vēsture I un II, kopā 24 krp.</p> <p>- Nozares problēmas starpnozaru aspektā atklāj Ievads filosofijā teologiem I un II, Ievads psiholoģijā teologiem, Ievads teoloģiskajā ētikā, Kristietības vēsture I un II, kopā 18 krp.</p> |
| | <p>- Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības</p> | <p>- Civilās aizsardzības kurss 2 krp.</p> |

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms atbilst prasībām, ko bakalaura studiju programmām izvirza akadēmiskās izglītības standarts.

10.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

1 studenta izmaksu aprēķins

Humanitāro zinātņu programmās 2016.g.

| Apz. | Normatīvs | Teoloģija un reliģiju zinātne | Teoloģija MSP | Teoloģija un reliģiju zinātne |
|----------------|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| | | BSP | | DSP |
| N1 | darba alga uz vienu studiju vietu gadā | € 942,17 | 1413,25 | 2826,51 |
| N2 | darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas | € 222,26 | 333,39 | 666,77 |
| N3 | komandējumu un dienesta braucienu izmaksas | € 2,85 | 4,28 | 8,55 |
| N4 | pakalpojumu apmaksa | € 75,25 | 112,87 | 225,75 |
| N5 | materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs | € 73,57 | 110,36 | 220,71 |
| N6 | grāmatu un žurnālu iegāde | € 17,64 | 26,47 | 52,93 |
| N7 | iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas | € 59,59 | 89,39 | 178,78 |
| T _b | - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7) | € 1393,33 | € 2090, | € 4180, |

10.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Bez LU bakalaura programmas Teoloģijā un reliģiju zinātnē Latvijā vēl darbojas akreditēta bakalaura programma „Teoloģija“ privātajā augstskolā Latvijas Kristīgā akadēmija (LKA), akreditēta bakalaura programma „Humanitāro zinātņu bakalaurs reliģijā“ Laterāna Pontifikālās universitātes Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūtā (RARZI), kā arī akreditēta bakalaura programma „Teoloģija“ Latvijas ev. lut. teoloģiskā mācību iestāde Lutera akadēmija (LA). LU Teoloģijas fakultāte saprot sevi kā ekumēnisku izglītības iestādi, tā ir atvērta dažādām konfesijām, kā arī nekonfesionāliem studiju pretendentiem un atbilstoši tam ir veidots arī studiju saturs tās programmās, arī Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmā. Salīdzinot RARZI un LU bakalaura programmas redzams, ka programmu teoloģiskā daļa ir līdzīga. Abas programmas seko klasiskām teoloģijas disciplīnām - Bībeles teoloģijai, sistemātiskajai jeb dogmatiskajai teoloģijai, praktiskajai teoloģijai, kā arī Baznīcas vēsturei. Tāpat arī abās programmās iekļauti priekšmeti no citām teoloģijai un reliģiju zinātnei radniecīgām nozarēm (piemēram, RARZI īpaši pievērsta uzmanību filozofijas pamatu apguvei: filozofija, filozofijas vēsture, gnozeoloģija, filozofiskā antropoloģija, ētika u. c.). Šajā ziņā abas programmas seko uzdevumam saredzēt savu nozari citu nozaru kontekstā. Atšķirībā no RARZI bakalaura programmas teoloģijā LU Teoloģijas fakultātes bakalaura programmā vieta dota ne tikai kristietības, bet arī citu reliģiju pētniecībai (kopā 28 krp). Programmu apjoma ziņā abas programmas seko Latvijā

pieļautajam bakalaura studiju programmas apjomam, LU un RARZI studiju programmas aptver 120 krp.

Tartu Universitātes Teoloģijas bakalaura studiju programma ir tāpat ir 120 krp jeb 180 ECTS. Studiju kursu piedāvājums ir ārkārtīgi līdzīgs kā LU Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmā, aptver gan klasiskos teoloģijas, gan reliģiju pētniecības priekšmetus. Atšķirības galvenokārt ir studiju organizācijā. Tartu Teoloģijas bakalaura programmā priekšmeti tāpat ir iedalīti moduļos un izvēle notiek starp priekšmetu blokiem. Ir pamata, iešaurinājuma un specializācijas priekšmetu bloki (moduļi), katrā jāsavāc 48 ECTS (32 krp), t. i. jāizvēlas 2 priekšmetu bloki, katrs 24 ECTS, pie tam pamata modulī abi apakšmoduļi ir obligāti. Atsevišķos priekšmetu moduļus var izvēlēties arī citu fakultāšu studējošie. 12 ECTS jāiegūst par brīvas izvēles priekšmetiem un 6 krp. - par bakalaura darbu. Katra kursa noslēgumā ir paredzēts eksāmens. Moduļu sistēma palīdz studējošam mērķtiecīgāk sakārtot savu studiju plānu un specializēties noteiktā teoloģijas un reliģiju pētniecības apakšnozarē jau bakalaura programmas līmenī.

Greifsvaldes Universitātes Teoloģijas pamata un tālāko studiju programma sagatavo diplomētus teologus un ir primāri paredzēta mācītāju sagatavošanai evaņģēliskās baznīcās. Programmas apjoms ir 120 ECTS (pamatstudijas un virsstudijas (*Hausptstudium*), kam papildus ir jāapgūst valodas (latīņu, grieķu, ebreju) 60 ECTS (40 krp) apmērā un 60 ECTS diploma un integratīvās studijas. Kopā pamatstudiju apjoms 240 ECTS jeb 160 krp. Pamatstudijās ir paredzēti ievadpriekšmeti un tās noslēdzas ar diviem eksāmeniem teoloģijas apakšnozarēs. Virsstudijās ir paredzēts seminārs, lekcija un praktiskas nodarbības katrā apakšnozarē. Konkrētais kursu nosaukums var variēt pēc docētāja vēlmes. Virsstudijas noslēdzas ar eksāmeniem vismaz trīs teoloģijas apakšnozarēs. Studējošais var brīvi sastādīt savu lekciju plānu 120 ECTS apjomā, bet tam ir jāspēj uzrādīt obligāti apmeklējamos ievadseminārus un seminārus un ar lekciju un praktisko nodarbību palīdzību jāpagatavo eksāmenam. Atšķirībā no studijām LU ir redzama daudz lielāka studējošā atbildība. Galvenais vērtējuma mehānisms te ir starpeksāmeni un noslēguma eksāmeni, kas aptver salīdzinoši plašu zināšanu loku teoloģijas apakšnozarēs. Iepretī tam Teoloģijas bakalaura studijas LU paredz noteiktu studiju plānu ar noteiktiem priekšmetiem, kuru noslēgumā ir eksāmeni sesijas laikā. Tas sadala studējošo spriedzi, tomēr Greifsvaldes modelis, protams, veido integrētāku zināšanu apguvi.

10.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

| <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programmas nosaukums</i> | <i>Progrstatus</i> | 2016/2017 |
|-------------------------------|---|--------------------|-----------|
| 43221 | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) | A | |
| Stud. skaits | | | 90 |
| 1. studiju gadā imatrikulētie | | | 29 |
| Absolventi | | | 14 |

10.14 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmu ir vērtējuši 15 studenti. Vidējais vērtējums par studiju programmas īstenošanā iesaistīto personālu, studiju procesu, dalību pašpārvaldē, kā arī kopumā par programmas kvalitāti un studiju programmas izvēli ir virs 6 punktiem (no 7). Aptaujā studenti atzinīgi vērtējuši studiju programmu kopumā (6.1), visaugstāk studiju programmas izvēli. (6.4) Arī ar studiju procesu aizpildījušie studējošie ir apmierināti, augstu tiek vērtēta docētāju attieksme un ieinteresētība, arī nodarbību plānojums un e-kursi saņēmuši vērtējumu virs 6. Studējošie augstu vērtējuši programmā iegūtās prasmes diskutēt. Tomēr aptaujā piedalījušies bakalaura programmas studējošie tikai ar 3.5 ballēm atzīmē to, ka darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai. Izvēlētais darbs paralēli studijām lielākajai daļai tomēr nesaistās tieši ar teoloģiju. Studējošie arī atzīst, ka darbs studiju laikā negatīvi iespaido studiju kvalitāti. Tomēr lielākā daļa savu nākotnes profesiju plāno atbilstoši iegūtajai izglītībai (5.3 balles). Salīdzinot ar pērnā gadu studējošo vērtējums nav mainījies.

Maģistrantūrā anketas aizpildījuši 10 studenti. Kopumā vērtējumi ir pozitīvi. Vieni no zemākiem (4,9) ir par LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs un atbildot uz apgalvojumu “darbs netraucē (neatņem laiku) studijām.” (4,2). Programmas vadība, plānojot nodarbības, cenšas respektēt faktu, ka visi studējošie strādā, un tāpēc studijas notiek vakaros. Par studiju iespējām ārvalstīs – tiek meklētas jaunas iespējas paplašināt ārzemju partneraugstskolu skaitu un no 2017./2018. akad. g. ir noslēgts līgums ar Augsburgas Universitāti. Salīdzinot ar pērnā gadu studējošo vērtējums nav mainījies.

Doktorantūrā aptaujas anketas aizpildījuši 5 studenti. Salīdzinot ar pērnā gadu studējošo vērtējums nav mainījies. Vairums atbildēja, ka ir pilnībā vai drīzāk apmierināti ar studiju programmu. Viskritiskāk un ar zemāku vērtējumu atzīmēta iespēja izvēlēties studiju kursus un iespēja apgūt zinātniski pētnieciskās metodes. Tas rāda, lielāka vērtība jāpievērš metodoloģijai. Promocijas darbu vadītāji un kursu docētāji ir par to informēti. Par kursu izvēli – pie nelielā studentu skaita ir problemātiski izvēles studiju kursu skaitu palielināt. Viens no risinājumiem ir vairāk iesaistīt viespasniedzējus un izmantot doktorantūras skolas „Teoloģijas un reliģijpētniecības aktuālās problēmas piedāvātās iespējas”.

2016. gada rudens semestrī ir notikušas individuālas TF dekānes pārrunas ar studijas uzsākušajiem. Pārrunās izteiktais viedoklis par studiju programmām ir kopumā pozitīvs. Visatzinīgāk tiek vērtēta docētāju attieksme pret studējošajiem, kā arī studiju kursu kvalitāte – saturiski un metodoloģiski. Studējošie sarunās tomēr atklāj zināmu nedrošību par iespējām pildīt studiju saistības. BSP studējošie visbiežāk norāda uz darba apjomu, apgūstot svešvalodas. Visbiežāk grūtības saistās arī ar darba pienākumu savienošanu ar studijām. Tieši šo iemeslu studiju pārtraukšanai visbiežāk sarunās ir minējuši tie, kas pārtrauc studijas jau pirmajā studiju semestrī.

Docētāji ir iepazīstināti ar šiem un arī mutiski izteiktajiem studējošo vērtējumiem, tāpat arī Domes sēdē tiek pārrunāti studējošo vērtējumi. Programmas vadība ir mudinājusi dažādot docēšanas metodes.

10.15 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Pēdējā absolventu aptauja ir veikta 2015. gadā. Galvenais fokuss aptaujā bija vērsts uz par LU TF bakalaura, maģistra un doktora programmu absolventu nodarbinātību. Aptaujā piedalījās 50 respondenti, kas tika aicināti atbildēt gan uz slēgtiem (vai bija grūti atrast darbu, kādas ir LU TF absolventu izredzes darba tirgū), gan atvērtiem (kādi ir ieguvumi no studijām TF, vai tas palīdz pašreizējā darbā un kā u. tml.).

Slēgto jautājumu analīze parāda, ka tendences kopumā ir pozitīvas. Pievienotajā grafikā (skat. pievienotos failus) redzams, ka 2015. gada rudenī nestrādā tikai 3.8% LU TF absolventu, savukārt 67% strādā, bet 20.8% ir paši sev darba devēji. 3.8%, kas norādīja atbildi „cits”, atzina, ka turpina studijas citur (ārzemēs, medicīnas studijas u. tml.).

Savukārt atbildot uz jautājumu, vai pēc LU TF absolvēšanas bija grūtības atrast darbu, lielākā daļa – 38% - norāda, ka ir strādājuši jau studiju laikā, 28% - ka nē, 16% - ka grūtības bija nelielas, un tikai 10% atbild, ka saskārušies ar ievērojamām grūtībām. 8% atbilde „Cits” ietver (braucu mācīties, nestrādāju, turpināju studēt u. tml.).

Kopumā pēc šiem rezultātiem LU TF absolventu nodarbinātības tendence ir vērtējama kā pozitīva, un bezdarba procents ir salīdzinoši zems. Turpmāk, nosakot potenciālo reflektantu auditoriju un plānojot mācību programmu realizāciju, noteikti jāņem vērā, ka lielākā daļa studentu ir strādājuši jau studiju laikā (jāattīsta e-kursi, jādocē kursi blokos u. tml.). Tāpat jāpatur prātā, ka grūtības atrast darbu var būt saistītas gan ar absolventa personiskajām īpašībām, gan aptaujā nenorādītiem blakusapstākļiem (LU TF absolvējis ekonomiskās krīzes laikā u. tml.). Kā pozitīva tendence vērtējams arī salīdzinoši lielais pašnodarbināto skaits LU TF absolventu vidū, kas norāda uz to, ka faktiski studiju programmu viens no galvenajiem izvirzītajiem mērķiem – attīstīt studentā prasmi patstāvīgi un kritiski domāt – ir sasniegts.

10.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo pašpārvalde deleģē pārstāvjus TF domē. Studiju procesa kvalitāti veicina diskusijas par docētāju kursiem. Studējošajiem ir iespēja novērtēt jebkuru docēto kursu. Pēc studentu ieteikumiem uz lekcijām tiek aicināti dažādi ar teoloģiju un reliģijpētniecību saistīti vieslektori.

TF Studējošo pašpārvaldes gada budžetu veido valsts budžeta dotācija, 2016. gadā tā bija EUR 4488,49 un 2017. gadā EUR 4937,24. Šie līdzekļi tiek izlietoti galvenokārt studiju procesu atbalstošiem pasākumiem – gan literatūras teoloģijas un reliģiju zinātnes jomā iegādei LU Bibliotēkai, gan semināru, diskusiju un konferenču īstenošanai un mācību ekskursijām, kā arī Pašpārvaldes biroja darbības nodrošināšanai un reprezentācijai.

11. Teoloģija (Maģistra) 45221

11.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Teoloģija".

Humanitāro zinātņu maģistrs teoloģijā un reliģiju zinātnē.

11.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Turpinot bakalaura programmas ievirzi uz pētniecību, Teoloģijas MSP galvenais **mērķis** ir sagatavot studējošos padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai izvēlētajā teoloģijas apakšnozarē.

Uzdevumi:

- Sniegt iespējas padziļinātai teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšdisciplīnu metodoloģijas un teoriju apguvei un to praktiskam pielietojumam;
- Veidot studiju vidi, kas sekmētu sekmīgu maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- Sekmēt studējošo radošo spēju attīstību un motivēt labākos studentus tālākām studijām doktorantūrā;
- Atbalstīt studentu starptautisko apmaiņu;
- Veicināt starptautisku sadarbību teoloģijā un reliģiju zinātnē.

11.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju rezultātā tiek sagatavoti maģistra līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt:

Jomas specifiskās prasmes -

- veikt padziļinātus pētījumus vienā teoloģijas vai reliģiju pētniecības apakšnozarē un izklāstīt savu pētījumu rezultātus maģistra darbā;
- kritiski un sistemātiski analizēt reliģiskās parādības un procesus vēsturē un mūsdienās;
- pārstāvēt teoloģiju un reliģiju zinātņi starpdisciplināros akadēmiskos dialogos un pētījumos;
- iesaistoties valsts, baznīcu un citās struktūrās, dot ieguldījumu sabiedrības attīstības veicināšanā humānisma, iecietības un atvērtības konfesijām, reliģiskajai un kultūru daudzveidībai virzienā.

Pamata akadēmiskās prasmes:

- analizēt un sintezēt būtisku literatūru, lai pamatotu argumentus;
- izvēlēties un pielietot adekvātas metodes datu iegūšanai un raksturojumam;

- pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā; kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību.

Personības un pamatprasmes:

- plānot savas studijas, efektīvi mācīties un apzināties savas mācīšanās stratēģijas, savienojot studijas ar profesionālo darbību;
- piedalīties publiskās diskusijās, mācēt pamatot savu viedokli un ieklausīties citos viedokļos;
- rezultatīvi strādāt dažāda veida komandās.

11.4 Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$);

Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: LU bakalaura studiju programmas „Teoloģija un reliģiju zinātne” absolventiem, kuri bakalaura grādu ieguvuši tajā akadēmiskajā gadā, pēc kura notiek uzņemšana (piemēram, 2015./2016. gada absolventi, ja uzņemšana notiek 2016./2017. akadēmiskajā gadā) un kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi), un vidējā svērtā atzīme bakalaura studijās nav zemāka par 7,5.

11.5 Studiju programmas plāns

Teoloģijas maģistra studiju programmas plāns:

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=635

11.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju process programmā pamatā tiek veidots lekciju un semināru veidā. Semināros bieži tiek pielietota analītiskās lasīšanas metode, ar kuras palīdzību studenti kopā ar pasniedzēju analizē iepriekš izlasītos zinātniskos darbus (pārsvarā svešvalodās), salīdzinot tos ar citu teorētisku darbiem. Īpaša vieta tiek ierādīta pašu studentu prezentācijām, tādējādi īstenojot jaunākās pedagoģijas atziņas, kas par efektīvāku atzīst ne tik daudz tradicionālo frontālo pasniegšanas veidu, bet gan interaktīvo metožu pielietošanu. Šāda pieeja ļauj labāk īstenot holistiskas izglītības modeli, kas paredz ne tikai teorētisku zināšanu apgūšanu vienā šaurā jomā, bet arī kopsakarību veidošanas prasmju attīstīšanu, sasaisti ar praksi, kā arī sociālo prasmju pilnveidošanu.

Atsevišķu kursu ietvaros studentiem ir iespēja piedalīties mācību ekskursijās – piemēram, kursā „Reliģijas socioloģija” studenti kopā par pasniedzēju apmeklē kādas kursā aplūkotas jaunas reliģiskas kustības dievkalpojumu vietu, kurā kustības pārstāvji pastāsta par kustības uzskatiem un rituāliem. Vēlāk nodarbībās tiek kopīgi izanalizēti apmeklējuma redzētais un dzirdētais.

Plaši tiek izmantotas e-studijas (tajās ievietoti mācību materiāli un cita informācija studentiem). Mācību valoda ir latviešu, bet pasniedzēji ir gatavi vajadzības gadījumā (ārzemju studenti) elastīgi pielāgot studiju procesu tā, lai piedāvātu kursus angļu valodā.

11.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšana katrā studiju kursā notiek ar atzīmi intervālā no „1” līdz „10” (10 ballu sistēmā). Vērtēšana notiek atbilstoši vispārējiem LU noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem.

Uzsvars vērtēšanā tiek likts nevis uz faktu recitēšanu vai automātisku reprodukciju, bet gan uz metodiski korektas, patstāvīgas un brīvas zinātniskās domāšanas spēju, izmantojot zināmo faktu materiālu (gan A, gan B daļā). Esam pilnībā spējuši lauzt tradīciju, kad studentam bija jāpārstāsta pasniedzēja mīļākā tēma noteiktā interpretācijā.

Programmas A daļas kursa izvērtēšana notiek šādi:

No katra studenta *daudzos studijuursos* tiek sagaidīts patstāvīgs, *rakstisks darbs (eseja)*, kas atbilst visiem akadēmiskā darba iekšējiem un ārējiem kritērijiem (avoti, sekundārliteratūra utt.). Darba garums ir apmēram 12 lapas;

Katrā studiju kursā lekcijās un semināru nodarbībās tiek dots arī zināms faktu vai metožu materiāls (visbiežāk elementāras pamatzināšanas attiecīgajā teoloģijas apakšdisciplīnā), kura apguve ar izpratni jāapliecina kursa noslēgumā veidotajā *testā vai eksāmenā*.

Pārbaudījums ir nokārtots, un studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti, ja vērtējums nav zemāks par “4”. Pārbaudījumu formu un prasības kredītu iegūšanai katrs docētājs izstrādā individuāli, iekļaujot tos kursa aprakstā.

Maģistra darbi tiek vērtēti saskaņā ar LU “Noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību” (apstiprināta ar LU 04.07.2006. rīkojumu Nr.1/180). Noslēguma darbu vērtēšana notiek slēgtā noslēguma pārbaudījumu komisijas sēdē pēc visu sēdē paredzēto darbu noklausīšanās. Vērtējums tiek paziņots studentiem pēc sēdes beigām. Noslēguma darba vērtēšanā tiek ņemta vērā: darba kvalitāte; darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamus pētījuma virzienus); atbildes uz komisijas jautājumiem un prasme diskutēt.

Darba kvalitāte tiek vērtēta saskaņā ar šādiem TF Domes apstiprinātiem kritērijiem:

1. Temata pieteikums (problēmas, mērķis un uzdevumi);
2. Darba tēze un tās izvērsums;
3. Izvēlētais metodikas atbilstība pieteiktajam pētījumam;
4. Konceptijas izstrāde un darba struktūra (vielas analīze un izklāsta loģika);

5. Akadēmiskās literatūras izpēte un raksturojums;
6. Bibliogrāfiski tehniskā precizitāte (norādes, bibliogrāfija, piezīmes, skaidrojumi utt.);
7. Interpretācija un temata apstrāde;
8. Secinājumi un darbā formulētās tēzes pierādījumi;
9. Darba novitāte;
10. Darba aizstāvēšana un skaidrošana.

11.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju programma gan pašreiz, gan tuvāko gadu laikā kalpos reliģiju kompetences līmeņa palielināšanai sabiedrībā, līdz ar to tās absolventi strādā dažādās struktūrās (AKKA/LAA, Izglītības un zinātnes ministrija, Ārlietu ministrija, Aizsardzības ministrija, Iekšlietu ministrija, Latvijas Televīzija u. c.). Potenciālie darba devēji ir apmierināti ar studiju virziena kvalitāti un uzskata, ka nodarbinātības iespējas TF absolventiem būs arī nākamajos gados. Viņu viedoklis noskaidrots telefona aptaujā.

Par darba tirgu citviet Eiropā skat., piemēram, pētījumu par situāciju Lielbritānijā:

<https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/theology-and-religious-studies>

11.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Skatīt attiecīgo punktu par Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmu.

11.10 Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms tika salīdzināti ar akadēmiskās izglītības standartu (<http://likumi.lv/doc.php?id=266187>). Rezultāti apkopoti tabulā:

| | Akadēmiskās izglītības standarts | LU Teoloģijas MSP |
|---------------------------|--|--|
| Maģistra programmas mērķi | Maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa | Sagatavot studējošos padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās. |

| | | |
|---|--|---|
| | zināšanām, prasmēm un kompetencei. | |
| Maģistra programmas saturs | Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā. | Praktiskās teoloģijas apakšnozarē ir iekļauts kurss “Teoloģija un prakse” (A daļa, 4 kp.). Programmā ir iekļauti arī kursi “Reliģijas socioloģija” (2 kp.) un Politiskā teoloģija” (4 kp.), kuros teorētisko atziņu izpēte saistīta ar to praktisko aprobāciju, akcentējot Latvijas kontekstu. Līdzīgi arī citi kursi ietver ne tikai teorijas izklāstu, bet arī praktisku darbu ar tekstiem. |
| Maģistra programmas apjoms | Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde. | No Teoloģijas MSP kopējā 80 kp. apjoma, maģistra darbs ir 20 kp. |
| Maģistra darbs balstītu radošo darbu. | Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu. | Akadēmiskās izglītības standarta prasības ir iekļautas prasībās maģistra darba izstrādei studiju programmā. |
| Attiecīgās zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēte un aprobācija | Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu. | Šādi kursi programmā ir 26 kp. apjomā. |
| Kontaktstundas | Pilna laika studijās ne mazāk kā 30% no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un | Kontaktstundas 75% apmērā |

| | | |
|--|--|--|
| | maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas. | |
|--|--|--|

11.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Skatīt attiecīgo punktu par Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmu.

11.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas Kristīgā akadēmija īsteno akreditētu maģistra programmu teoloģijā. Tajā akcents likts uz karitatīvo darbu un ar to saistītām zināšanām teoloģijā. Atšķirībā no LU TF Latvijas Kristīgā akadēmijas teoloģija ir ielikta dogmatiskā rāmī – saskaņā ar šīs augstskolas satversmi tiek garantēta “studiju, akadēmiskā un zinātniskā brīvība, studiju kursu, zinātniskā darba satura un metožu brīva izvēle, brīva zinātniskā viedokļa un rezultātu publicēšana (paušana), ja šī brīvība nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumiem, bibliskās teoloģijas pamatnostādņem un tradicionālo konfesiju ticības apliecībām.” Igaunijā Tartu Universitātes Teoloģijas fakultātē ir akreditēta maģistra programma, kurā atšķirībā no LU TF ir pedagoģijas modulis. Tartu programma arī paredz uzņemšanas noteikumos papildus nosacījumus tiem potenciālajiem studentiem, kuri bakalaura grādu ieguvuši citās nozarēs nevis teoloģijā. Kauņas Universitātes Katoļu teoloģijas fakultātes maģistra studiju programma ir konfesionāla, tās saturs ir saskaņots ar Svētā Krēsla Katoliskās izglītības kongregāciju un tā ir orientēta uz pastorālo teoloģiju. Tajā pašā universitātē ir arī maģistra programma reliģiskajā izglītībā. LU īstenotā maģistra programma nav konfesionāla un piedāvā kursus gan teoloģijā gan reliģijpētniecībā. Programmas apguves noslēgumā studenti var brīvi izvēlēties, kurā no nozarēm rakstīt maģistra darbu.

11.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

| <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programmas nosaukums</i> | <i>Progrstatus</i> | 2016/2017 |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| 45221 | 20102 Teoloģija (MSP) | A | |
| Stud. skaits | | | 40 |
| 1. studiju gadā imatrikulētie | | | 18 |
| Absolventi | | | 7 |

11.14 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Būtisku izmaiņu studējošo vērtējumā (vidēji virs 6) nav. Kopumā studiju programma tiek vērtēta atzinīgi.

Visatzinīgāk ir vērtēti studiju rezultāti, otrajā vietā vērtējumā - studiju kursi, tad studiju vide.

Salīdzinājumā ar bakalaura programmas studentiem, maģistra programmā studējošiem ir mazāk iebildumu pret nelielo tehnisko nodrošinājumu un vairāk iebildumu pret studiju procesa organizēšanu (viens no izskaidrojumiem varētu būt apstākļi, ka maģistrantūrā studijas notiek lielākoties vakaros, kas ir ārpus TF administratīvā personāla darba laika. Ņemot vērā šos studentu iebildumus, šobrīd TF dekanāta darba laiks ir pieskaņots arī nodarbībām maģistrantūrā).

11.15 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu vērtējumā, salīdzinot ar iepriekšējo atskaites periodu, nav būtisku izmaiņu.

Visatzinīgāk vērtēti mācībspēki, iespēja TF iegūt informāciju par studiju organizāciju, iespēja pilnveidot prasmes strādāt ar informāciju. Zemu vērtētas iespējas studēt ārzemēs. Lai uzlabotu šo vērtējumu, *Erasmus* koordinators aktīvāk popularizē studiju iespējas ārvalstīs, tiekas ar studentiem.

11.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studenti regulāri piedalās un ir pārstāvēti LU TF Domē un Studiju programmu padomē. Viņiem ir iespēja regulāri piedalīties aptaujās un novērtēt studiju kvalitāti. Pēc studentu ieteikuma programmas izvēles daļā atjaunota latīņu valodas apmācība.

12. Teoloģija un reliģiju zinātne (Doktora) 51221

12.1 Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Doktora studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”.

Teoloģijas doktora zinātniskais grāds.

12.2 Studiju programmas mērķi un uzdevumi

LU Teoloģijas fakultātes doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās.

Uzdevumi:

- padziļināta – doktora studiju līmenim atbilstoša – zinātnes teoriju un metodoloģijas apguve teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozaru virzienos;
- atbilstoši apstākļi patstāvīga pētniecības darba (promocijas darba) izstrādei saskaņā ar specializāciju apakšnozarē vai kādā starpnozaru tēmā;
- augstskolu pedagoģijas teorijas un prakses apguve;
- doktorantu starptautiskās apmaiņas veicināšana komandējumu un viesstudiju veidā;
- promocijas eksāmenu nodrošināšana atbilstošajā zinātnes apakšnozarē un svešvalodā;
- starptautiskas sadarbības nodrošināšana teoloģijas un reliģiju pētniecības jomā, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus.

12.3 Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas realizācijas **rezultātā** plānots sagatavot pētniekus un mācībspēkus teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī profesionāļus ar doktora grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē. Programmas darbības rezultātā veidojas patstāvīga teoloģijas un reliģiju zinātnes skola Latvijā, kas var pārstāvēt nozares perspektīvu starpnozaru diskursā un piedalīties starptautiskā akadēmiskā diskursā.

Jomas specifiskās prasmes -

- veikt padziļinātus pētījumus teoloģijā vai reliģiju pētniecībā un izklāstīt savu pētījumu rezultātus promocijas darbā;
- spēj demonstrēt, ka pārzina un izprot aktuālākās teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijas un koncepcijas;
- pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētījumu metodes teoloģijā un reliģiju zinātnē, spēj patstāvīgi plānot, organizēt, veikt un vadīt pētījumus teoloģijā un reliģiju zinātnē;

Pamata akadēmiskās prasmes:

- analizēt un sintezēt pieejamos avotus un zinātnisko literatūru, lai pamatotu argumentus;
- izvēlēties un pielietot adekvātas metodes datu iegūšanai un raksturojumam;

Personības un pamatprasmes:

- plānot savas studijas, efektīvi mācīties un apzināties savas mācīšanās stratēģijas, savienojot studijas ar profesionālo darbību;
- piedalīties publiskās diskusijās, mācēt pamatot savu viedokli un ieklausīties citos viedokļos;
- sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktisks ievirzes profesionālus uzdevumus.

12.4 Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība:

maģistra grāds atbilstošajā zinātnes nozarē, t. i.:

- maģistra grāds teoloģijā,
- maģistra grāds humanitārajās vai sociālajās zinātnēs - ar doktorantūras studiju padomes lēmumu.

Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendentes budžeta vietās.

Uzņemšanā nav priekšrocību. Studenti tiek uzņemti pēc iestājpārrunām, ņemot vērā LU izstrādātos uzņemšanas kritērijus:

www.lu.lv/gribustudet/doktorantura/kartiba/pieteikšanas/kriteriji/

Svešvalodu prasmes tiek pārbaudītas iestājpārrunās.

12.5 Studiju programmas plāns

Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas plāns:

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=636

12.6 Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantojot studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Gan A, gan arī B daļas studiju kursi var notikt latviešu un angļu valodās. Studiju programma atbalsta studējošo viesstudijas ārzemju augstskolās, pētniecības darbam

izmantojot Eiropas labākās augstskolu bibliotēkas un apmeklējot doktora studijām atbilstošus studiju kursus. Citās augstskolās vai studiju programmās absolvētie studiju kursi ar doktora studiju padomes lēmumu var tikt atzīti gan kā A, gan B daļas studiju kursi. Studiju kursu docēšanā plaši tiek izmantotas e-studiju iespējas (*Moddle*).

Doktora studiju programmas galvenais komponents ir zinātniskais darbs augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā. Studiju programma ietver:

- 1) padziļinātu zināšanu un metodoloģijas apguvi studijuursos teoloģijā un reliģiju zinātnē,
- 2) teorijas un praktisku iemaņu apguvi augstskolu pedagoģijā.

Studijas notiek pēc katram doktorantam individuāli sastādīta studiju plāna, kas atbilst teoloģijas un reliģijas zinātnes doktora studiju programmas prasībām.

Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas saturs un struktūra:

| <i>Studiju saturs un forma</i> | <i>Obligātā daļa</i> | <i>Izvēles daļa</i> |
|--|----------------------|---------------------|
| Promocijas darbs | 90 | |
| Studiju kursi | 24 | 6 |
| Promocijas eksāmeni | 8 | |
| Individuālās studijas un pētniecība | | 12 |
| Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā | | 4 |
| KOPĀ | 122 | 22 |

Obligātās daļas (A daļas) galvenais komponents ir doktora disertācijas izstrāde. Darba plānu disertācijas izstrādei studējošais izveido kopā ar vadītāju. Par izstrādes norisi doktorants atskaitās vadītājam un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju padomei. A daļas studiju kursu saturs ir veidots, lai dotu iespēju studējošajiem apgūt Teoloģijas un reliģijas zinātnes nozares aktuālās pētniecības atziņas un metodoloģiju tās dažādās apakšnozarēs. Kursi pārsvarā tiek docēti semināru veidā, kur galvenā vieta ierādīta argumentētai diskusijai, balstoties uz sistemātisku literatūras apguvi par atbilstošās apakšnozares aktuālajiem jautājumiem.

Izvēles jeb B daļā studējošajiem ir jāiegūst 22 kredītpunkti. Izvēles daļas studiju kursi ir paredzēti, lai dotu iespēju doktorantiem papildināt savas zināšanas atbilstoši viņu izvēlētajai specializācijas apakšnozarei un akadēmiskajām interesēm. Izvēles daļā ir iekļauta arī prasība ar referātu piedalīties konferencēs un sagatavot publikācijas starptautiski atzītos izdevumos. Studējošie sadarībā ar TF studiju kursu docētājiem tiek iesaistīti studiju programmu realizācijā.

Studiju programmas darbību organizē un pārrauga Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas padome, kuru koordinē studiju programmas direktors. Studiju programmas padomē notiek studējošo atskaites par paveikto darbu, tā ir atbildīga par promocijas eksāmenu komisiju izveidošanu, nepieciešamības gadījumā izstrādā un apstiprina izmaiņas studiju programmā. Katrs studējošais kārto promocijas eksāmenu apakšnozarē, kurā viņš specializējas, un svešvalodā.

12.7 Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšana katrā studiju kursā notiek ar atzīmi intervālā no „1” līdz „10” (10 ballu sistēmā). Vērtēšana notiek atbilstoši vispārējiem LU noteiktajiem vērtēšanas kritērijiem. Studiju kursu vērtēšanā akcents tiek likts uz spēju patstāvīgi atlasīt, analizēt un prezentēt studiju kursu ietvaros izvēlēto tēmu, īpaši pievēršot uzmanību jaunākajām tendencēm izvēlētajās tēmās pētniecībā. Kursi tiek veidoti nevis kā lekcijas, bet kā semināri, kuros studējošie vai nu diskutē par pasniedzēja izvēlētiem tekstiem, vai prezentē kursa darbus.

Pārbaudījums ir nokārtots, un studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti, ja vērtējums nav zemāks par “4”. Pārbaudījumu formu un prasības kredītu iegūšanai katrs docētājs izstrādā individuāli, iekļaujot tos kursa aprakstā.

Doktorantu studiju rezultāti tiek vērtēti atbilstoši dažādajām studiju formām:

- Doktora disertācijas (promocijas darba) izstrāde tiek vērtēta doktora studiju padomē, atbilstoši promocijas darba izstrādes kursu aprakstos iestrādātajām prasībām un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora disertācijas izstrādes metodiskajiem norādījumiem, kas ietver arī promocijas darba vērtēšanas kritērijus; par prasībām disertācijas izstrādei doktorantu informē studiju programmas direktors.
- Doktoranta zināšanu pārbaude specializācijas apakšnozarē tiek veikta promocijas eksāmenā atbilstoši promocijas eksāmena programmai. Tiek vērtēta doktoranta izlasītajā literatūrā balstītā ziņojuma kvalitāte, kā arī prasme piedalīties akadēmiskā diskusijā. Ja eksāmens netiek nokārtots, doktorantam tiek dota iespēja eksāmenu atkārtot. Eksāmena jautājumi un rezultāts tiek fiksēts protokolā.
- Doktoranta zināšanu pārbaude svešvalodā tiek veikta promocijas eksāmenā svešvalodā. Ja eksāmens netiek nokārtots, doktorantam tiek dota iespēja eksāmenu atkārtot. Eksāmena jautājumi un rezultāts tiek fiksēts protokolā.
- Studijuursos zināšanu pārbaude ir rakstisks vai mutisks eksāmens. Par prasībām kredītpunktu iegūšanai studējošos informē docētājs.
- Individuālās studijas (kursu docēšana, publikācija un referāts) tiek vērtēti balstoties uz studējošo atskaitēm un iesniegtajiem materiāliem saskaņā ar kursu aprakstos iestrādātajām prasībām.

Studiju kursu ietvaros vērtēšanas sistēmu nosaka LU normatīvie dokumenti. Katra studiju kursa noslēgumā studentiem jākārtoto pārbaudījums, kas tiek vērtēts ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Pārbaudījums ir nokārtots un studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti, ja vērtējums nav zemāks par “4”. Pārbaudījumu formu un prasības kredītu iegūšanai katrs docētājs izstrādā individuāli, iekļaujot tos kursa aprakstā. Līdzās noslēguma pārbaudījumiem studenti katrā kursā kārtoto arī starppārbaudījumus.

12.8 Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Programmas absolventi strādā kristīgajās konfesijās Latvijā un ārpus tās, valsts iestādēs, privātos masu medijos, kā mācībspēki citās mācību iestādēs utt. Darba devēji, piemēram, Rīgas Lutera ev. lut. draudze, pozitīvi izsakās par programmas absolventiem.

Par darba tirgu citviet Eiropā skat., piemēram, pētījumu par Lielbritāniju:

<https://www.prospects.ac.uk/careers-advice/what-can-i-do-with-my-degree/theology-and-religious-studies>

12.9 Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

| Eskpertu ieteikumi | Veiktie vai plānotie uzdevumi trūkumu novēršanai | Atbildīgais, termiņš |
|--|---|--|
| Jānodrošina papildus ievadkursi studējošajiem ar iepriekšēju izglītību citā nozarē. | Studentu skaits ir pārāk neliels, lai būtu lietderīgi ieviest atsevišķus kursus. Docētāji esošo kursu ietvarā e-studijās ievieto papildus materiālus, kā arī kursu docēšanas laikā sniedz informāciju par avotiem, no kuriem var smelties vajadzīgās zināšanas, ja studējošie iepriekš nav studējuši teoloģiju un reliģiju zinātņi. | Doktorantūras studiju padome, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |
| Ir stratēģiski jāplāno un plašāk jāpiedāvā studējošajiem iespējas veikt pētniecības darbu ārvalstu bibliotēkās un universitātēs. | Tiek popularizētas iespējas studentiem saņemt grantus pētnieciskiem braucieniem, kā arī pieteikties <i>Erasmus</i> . | Doktorantūras studiju padome, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |
| Jāpaplašina reklāmas iespējas. | Studiju programma tiek popularizēta, izmantojot arī sociālos tīklus (piemēram, <i>Facebook</i>). | Doktorantūras studiju padome, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |

12.10 Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem

aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

LU Teoloģijas zinātnes doktora studiju programma atbilst Starptautiskās izglītības programmu klasifikācijas (ISCED) un Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijas augstākajam līmenim. Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas realizāciju nosaka:

- 1) Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likums;
- 2) Latvijas Republikas Augstākās izglītības likums;
- 3) Latvijas Universitātes Satversme;

DSP atbilst izmaiņām Augstākās izglītības likumā, kas stājās spēkā 2013. gada 1. septembrī, kas nosaka, ka programmas īstenošanā jābūt iesaistītiem ne mazāk kā 5 cilvēkiem ar doktora grādu, no kuriem vismaz trīs ir LZP eksperti.

12.11 Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Skatīt attiecīgo punktu par Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmu.

12.12 Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijā netiek īstenota neviena cita doktora studiju programma teoloģijā. Šādas programmas ir kaimiņvalstīs Lietuvā un Igaunijā. Kauņā ir Katoļu teoloģijas fakultāte, kura atšķirībā no LU TF ir konfesionāla. Kauņā teoloģijas doktora studiju programmas ilgums ir 4 gadi (6 gadi neklātienē). Tartu Universitātes Teoloģijas fakultātē ir LU TF līdzīga doktora studiju programma. Abās programmās studenti tiek iesaistīti pedagoģiskā praksē, tiek prasīta līdzdalība konferencēs, individuāls pētnieciskais darbs. Gan LU, gan Tartu īstenotās doktora studiju programmas paredz vienādu obligāto studiju kursu minimumu – 36 ECTS vai 24 KP. Tartu studenti izvēles daļā apgūst kursus arī citās nozarēs (12 ECTS apmērā). Tartu teoloģijas doktoranti apgūst arī svešvalodu kā izvēles kursu. LU TF doktorantiem nav šāda kursa, taču ir jākārtos eksāmens svešvalodā.

12.13 Informācija par studējošajiem pārskata periodā

| <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programmas nosaukums</i> | <i>Progr status</i> | <i>2016/2017</i> |
|--------------------------------------|---|-------------------------|------------------|
| 51221 | 30101 Teoloģija un reliģiju zinātne (DOK) | A | - |
| <i>Stud. skaits</i> | | | <u>14</u> |
| <i>1. studiju gadā imatrikulētie</i> | | | <u>2</u> |

12.14 Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studējošo vērtējums nav mainījies, studiju programma tiek vērtēta pozitīvi.

Vispozitīvāk ir novērtēta pasniedzēju profesionalitāte un zināšanas.

12.15 Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu vērtējumā, salīdzinot ar iepriekšējo atskaites periodu, nav būtisku izmaiņu.

Studējošie vispozitīvāk vērtējuši pasniedzēju entuziasmu un ieinteresētību. Zemu vērtēta specializētās literatūras pieejamība bibliotēkā. Lai uzlabotu šo vērtējumu, pasniedzēji tiek aktīvāk iesaistīti vajadzīgās literatūras pasūtīšanā, ir sadarbība arī ar LNB.

12.16 Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentiem ir iespēja piedalīties pašpārvaldē, bet acīmredzot aizņemtības dēļ, viņi to šobrīd neizmanto. Studenti piedalās aptaujās, sniedz ierosinājumus studiju procesa uzlabošanai programmas direktoram (piem., par nodarbību laikiem).

KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

13. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Valsts ilgtermiņa attīstības plānošanas dokumentā – „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” (2010) norādīts, ka Latvijas pirmā prioritāte ir tās kultūras telpas attīstība. Tajā tiek atzītas humanitārās vērtības – valodas, kultūras, garīgās vērtības: “Nācijas stiprums sakņosies mantotajās, iepazītajās un jaunradītajās kultūras un garīgajās vērtībās, latviešu valodas bagātībā un citu valodu zināšanās. Tas vienos sabiedrību jaunu, daudzveidīgu un neatkarīgu vērtību radīšanai ekonomikā, zinātnē un kultūrā, kuras novērtēs, pazīs un cienīs arī ārpus Latvijas.” Ļoti būtiska daļa no Latvijas kultūras mantojuma saistīta ar reliģiju, ar ko tā ir un var būt atpazīstama tālu pāri tās robežām. Tādēļ pētniecība un cilvēkkapitāla veidošana un atjaunošana šajā ziņā ir ļoti būtiska, ko nodrošina LU Teoloģijas fakultāte visās programmās.

“Latvijas nacionālā reformu programmā „ES 2020” stratēģijas īstenošanai” viens no paredzētajiem uzdevumiem, kas jāveic, lai veidotu gudru, ilgtspējīgu un integrējošu tautsaimniecības attīstību ir „diskriminācijas draudu un stereotipu mazināšana, kā arī pilsoniskās līdzdalības veicināšana“. Šim mērķim ļoti nozīmīgu ieguldījumu dod arī reliģiskā izglītība, palielinot reliģisko kompetenci sabiedrībā un mazinot bailes un aizpriedumus. Tādējādi no reliģiskām tradīcijām neatkarīga izglītība atbilst Latvijas tautsaimniecības interesēm arī Eiropas kopīgas politikas kontekstā.

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

14. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

| <i>Nr.p. k.</i> | <i>LRI kods</i> | <i>Studiju programma nosaukums</i> | <i>Līmenis</i> | <i>Grāds</i> | <i>Kvalifikācija</i> | <i>Studiju veids, forma</i> | <i>Studiju apjoms (KP)</i> | <i>Programmas direktors</i> | <i>Kods</i> |
|-----------------|-----------------|------------------------------------|----------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | 43221 | Teoloģija un reliģiju zinātne | Bakalaura | Humanitāro zinātņu bakalaura teoloģijā un reliģiju zinātnē | | PLK, NLK | 120 | Dace Balode | 20112 |
| 2. | 45221 | Teoloģija | Maģistra | Humanitāro zinātņu maģistra teoloģijā un reliģiju zinātnē | | PLK, NLK | 80 | Valdis Tēraudkalns | 20102 |
| 3. | 51221 | Teoloģija un reliģiju zinātne | Doktora | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | | PLK, NLK, NLN | 144 | Valdis Tēraudkalns | 30101 |

15. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

15.1 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2016/2017 ak. g.)

| <i>Nr. p.k.</i> | <i>Vārds, Uzvārds</i> | <i>Pers.kods</i> | <i>Grāds</i> | <i>Amats</i> | <i>Struktūrvienība</i> | <i>Īstenojamie kursi</i> | <i>Studiju programmas</i> |
|-----------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------|--------------|---|---|---|
| 1. | Dace Balode | 24087411757 | Dr. Filozofijas doktors | profesors | Teoloģijas fakultāte | Teol4102 Bakalaura darbs Teol7008 Bībeles teoloģijas aktuālie jautājumi Teol5021 Dievkalpojums Korintā Teol2071 Ievads pastorālajā aprūpē un konsultēšanā Teol1029 Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā Teol5494 Jaunās Derības hermeneitika | 20102 Teoloģija (MSP) 30101 Teoloģija un reliģiju zinātne (DOK) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 2. | Juris Cālītis | 14123911849 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | docents | Teoloģijas fakultāte / Sistemātiskās un praktiskās teoloģijas katedra | Teol5032 Karla Barta teoloģija Teol1004 Sistemātiskā teoloģija I Teol1010 Sistemātiskā teoloģija II Teol4152 Studentu zinātniskais seminārs Teol5099 Teoloģijas problēmjaudājumi Teol1003 Teoloģijas tradīcijas un teologi | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-------------|---|----------------------|---|---|--|
| | | | | | | Teol5050 Zinātnisko darbu sastādīšanas metodika | |
| 3. | Laila Čakare | 05066410014 | Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē | pasniedzējs | Teoloģijas fakultāte | Valo1920 Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs) Valo1823 Vecās Derības ebreju valoda II (seminārs) | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 4. | Laima Geikina | 03096110638 | Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora zinātniskais grāds | profesors | Teoloģijas fakultāte / Sistematiskās un praktiskās teoloģijas katedra | Teol2018 Ievads praktiskajā teoloģijā SDSK1071 Ievads psiholoģijā teologiem Teol4001 Reliģijas pedagoģija III: Pētījumi par sabiedrību, ģimeni un reliģiju Teol5114 Teoloģija un prakse | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 5. | Ilze Jansone | 11098211280 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | pasniedzējs | Teoloģijas fakultāte | Teol5101 Dzimte un reliģija Teol2014 Ievads reliģijas psiholoģijā | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 6. | Ralfs Kokins | 07056813118 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | asociētais profesors | Teoloģijas fakultāte / Bibliskās teoloģijas katedra | Teol3074 Ievads protestantisma teoloģijā Teol2104 Jaunā Derība: ievads un teoloģija I Teol2105 Jaunā Derība: ievads un teoloģija II Teol2123 Jaunās Derības ekseģēzes metodika Teol2122 Jaunās Derības laikmets un kultūrvide Teol5121 JD apokrīfi: Ezotēriskie evaņģēliji I | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------|--|---------------------------|--|--|---|
| 7. | Vilis Kolms | 13126410615 | Baznīcas mūzikas Maģistra grāds | pasniedzējs | Teoloģijas fakultāte | Teol1024 Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 8. | Nils Konstantinovs | 27118310128 | Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē | zinātniskais asistents | Teoloģijas fakultāte | Teol3026 Salīdzinošā pneumatoloģija | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 9. | Reinis Norkārklis | 18098310213 | Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē | zinātniskais asistents | Teoloģijas fakultāte | Teol5126 Austrumu Baznīcas: vēsture un teoloģija | 20102 Teoloģija (MSP) |
| 10. | Olga Petrova | 9117610103 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | lektors | Teoloģijas fakultāte / Bibliskās teoloģijas katedra | Valo1920 Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs) | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 11. | Jānis Plaudis | 29017212202 | Filoloģijas maģistra grāds | lektors | Teoloģijas fakultāte / Bibliskās teoloģijas katedra | Valo2675 Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I (seminārs) Valo2678 Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II (seminārs) Valo5400 Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 12. | Andris Priede | 30126610304 | Dr. Vēstures doktors | docents | Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un reliģiju vēstures katedra | Teol5129 Aktuālas tēmas Sv. Augustīna teoloģijā Teol5126 Austrumu Baznīcas: vēsture un teoloģija Teol2038 Kristietības vēsture I Teol2042 Kristietības vēsture II | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------|---|---|--|--|--|
| 13. | Linards Rozentāls | 26117110613 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | pasniedzējs (Dr.) | Teoloģijas fakultāte | Teol2071 Ievads pastorālajā aprūpē un konsultēšanā | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 14. | Jānis Rudzītis-Neimanis | 24067611815 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | docents | Teoloģijas fakultāte / Bibliiskās teoloģijas katedra | Teol5104 Psalmu grāmatas eksegēze Teol1196 Vecā Derība: Ievads un teoloģija I Teol1149 Vecā Derība: Ievads un teoloģija II Teol2184 Vecās Derības eksegēzes metodika Teol1011 Vecās Derības laikmets un kultūrvide Teol5103 Vecās Derības teoloģijas aktuālās problēmas | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 15. | Ilze Stikāne | 21089111834 | Humanitāro zinātņu maģistra grāds teoloģijā un reliģiju zinātnē | sabiedrisko attiecību speciālists/ studentu kurators | Teoloģijas fakultāte | Teol1029 Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā | 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |
| 16. | Elizabete Taivāne | 30037110316 | Teoloģijas doktora zinātniskais grāds | docents | Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un reliģiju vēstures katedra | Teol2066 Ievads kristīgajā misticismā Teol5112 Ievads reliģijas fenomenoloģijā Teol1028 Ievads reliģijpētniecībā Teol1031 Pasaules reliģijas 2 Teol1000 Pasaules reliģijas I Teol5102 Starpreliģiju dialogs (seminārs) | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un reliģiju zinātne (BSP) |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------|--|-----------|--|--|---|
| 17. | Valdis Tēraudkalns | 25066412755 | Dr. Filozofijas doktors | profesors | Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un religiju vēstures katedra | Teol1028 Ievads reliģijpētniecībā Teol4008 Latvijas Baznīcas vēsture** Teol6005 Maģistra darbs Valo7068 Promocijas eksāmens svešvalodā Teol7015 Promocijas eksāmens teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē Teol5086 Reliģijas socioloģija Teol2030 Reliģijas socioloģija: jaunās reliģiskās kustības Teol3026 Salīdzinošā pneumatoloģija Teol7006 Seminārs baznīcas vēsturē Teol7007 Seminārs reliģiju zinātnē | 20102 Teoloģija (MSP) 30101 Teoloģija un religiju zinātne (DOK) 20112 Teoloģija un religiju zinātne (BSP) |
| 18. | Normunds Titāns | 6016411910 | Dr. Filozofijas doktors | profesors | Teoloģijas fakultāte / Sistematiskās un praktiskās teoloģijas katedra | SDSK1070 Ievads filosofijā teologiem I SDSK2068 Ievads filosofijā teologiem II Teol2056 Ievads teoloģiskajā ētikā Teol5000 Klasiskā un mūsdienu reliģijas filozofija Teol5079 Platons un teoloģija | 20102 Teoloģija (MSP) 20112 Teoloģija un religiju zinātne (BSP) |
| 19. | Alda Vāczemniece | 3056112778 | Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums) | lektors | Teoloģijas fakultāte / Sistematiskās un praktiskās teoloģijas katedra | Teol1026 20.gs.teologu rakstu analītiska lasīšana Valo3409 Teoloģiskā angļu valoda IV | 20112 Teoloģija un religiju zinātne (BSP) |

16. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

16.1 Publikāciju saraksts

1. Andrejevs, Ņikita. Barnabas vēstule / [tulkotājs un ievada autors Ņikita Andrejevs; pēcvārda autore Dace Balode; māksliniece Agata Muze; literārā redaktore Milda Klampe]. Rīga: Latvijas Bībeles biedrība, 2016. 56 lpp.: portrets Bibliogr.: 15. lpp. un zemsvītras piezīmēs.
2. Balode, Dace. Pētera evaņģēlijs. Pētera Apokalipse. Tulk. kopā ar J. Rudzīti-Neimani, Rīga: LBB 2016.
3. Balode, Dace. God's Word in Powerlessness: Towards Biblical Hermeneutics for Women in the Evangelical Lutheran Church in Latvia, in: Friendship with the Other Religions-Relations-Attitudes, Poznan-Gniezno: 2016 (51-58)
4. Balode, Dace. Die Bibel auf der Seite der Unterdrückten: Bibelinterpretationen von Frauen auf dem Territorium Lettlands in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. "Ceļš" 63 (2014) 5-20 (EBSCO)
5. Cālītis, Juris, tulk. un koment. Herberts Makeibs. Kristīgās Baznīcas mācības un mistērijas. Rīga: Klints, 2016.
6. Jansone, Ilze. The Story about 'Minority in Minority': the Case of Christian Lesbians in Latvia", *Queer Stories of Europe*, eds. K. Vērđiņš and J. Ozoliņš, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2016, p. 226-239.
7. Jansone, Ilze. Nevēlamās un neredzamās: lesbietes kristietes Latvijas baznīcās / Ilze Jansone // *Dzimtes konstruēšana III* Rīga: LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts/Avens un partneri, 2016 96.-108. lpp.
8. Jansone, Ilze. "Vai dūsmīga un nelaimīga?" Stereotipi un aizspriedumi par feminismu Latvijā / Ilze Jansone // *Bīstamie sakari: seno fobiju šodiena Latvijā: Lekciju cikla materiāli* Rīga: Žaņa Lipkes memoriāls, 2016 117.-140.lpp.
9. Jansone, Ilze. Three three-letter words in three recent novels in three different languages: God, sex and joy" (together with prof. Christo Lombaard, University of South Africa) (*Verbum et ecclesia*, to appear on 2017)
10. Kokins, Ralfs, Zinātniskais pēcvārds "Pētera evaņģēlijam" un "Pētera apokalipsei", Rīga: Latvijas Bībeles Biedrība, 2016., 46.-50.lpp.
11. Kokins, Ralfs, "*Filipa evaņģēlijs*" (NHC II,3 tulkojums no senās koptu valodas ar zinātnisko ievadu un komentāriem), Rīga: Latvijas Bībeles biedrība, 2017.
12. Konstantinovs, Nils. "Oksfordas kustība: vīriešu draudzība kā reliģiska prakse", *Dzimtes konstruēšana III*, Sast. D. Hanovs, I. Jansone, K. Vērđiņš, Rīga: LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts, Avens un partneri: 2016.
13. Norkārkls, Reinis. "Jezuītu svētie, svētīgie un godināmie Latvijā 17.-19. gs." // *Reliģiski filozofiski raksti*. XXI (2016), 94.-112. lpp.
14. Priede, Andris. "La Chiesa cattolica in Lettonia (605-622)" // *La Chiesa cattolica e il Comunismo in Europa centro-orientale e in Unione Sovietica*. Izdevniecība Il Segno dei Gabrielli, 2016

15. Priede, Andris. Latgales vecticībnieku manuskripti Latvijas Baznīcas un mākslas vēstures lasījumā / Andris Priede // Katoļu kalendārs, 2016: gadagrāmata Katoļu baznīcas vēstnesis, 2015 (2016), 246.-252. lpp.
16. Rudzītis-Neimanis, Jānis. "Pētera evaņģēlijs. Pētera apokalipse" (ievads, tulkojums, komentāri). Kopā ar D. Balodi. Rīga: LBB, 2015.
17. Stikāne, Ilze. "Recreation of the Spiritual Experience Gained Thourgh the Act of Listening Music in the Beat Generation's Poetry During the 1950's" // Sast. Ilze Jansone. *Ceļš*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.
18. Stikāne, Ilze. "Bābeles torņa integrācija Alena Ginsberga poēmā "Kauciens"". Starptautiskās konferences "Literatūra un reliģija" rakstu krājums.
19. Taivāne, Elizabete. „Par reliģiskās pieredzes pētniecību: kognitīvās teorijas *versus* fenomenoloģiskais diskurss“, *Reliģiski-filozofiski raksti*, Nr. XX. Galv. red. Solveiga Krūmiņa-Koņkova. Rīga: Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts, 2016. 56.–74. lpp.
20. Taivāne, Elizabete. „Jogas receptijas problēmas Rietumu pasaulē“. *Ceļš* Nr. 66. Rīga: LU Teoloģijas fakultāte, LU Akadēmiskais apgāds, 2016. 123.-131. lpp.
21. Taivāne, Elizabete. „Liktņdārzs: latviešu tradicionālās reliģijas atdzimšana“. // *Latviskas Latvijas spēks: veltījums Latvijas simtgadei*. Sast. Eva Mārtuža. Rīga: IDE Rozītes, 2016. 171.-181.lpp.
22. Тайване Э. „Понятие религии в современной феноменологии религии: западная и российская модели“. Свеча, том 31: Отечественное религиоведение как междисциплинарный проект. Гл. ред. Е. И. Аринин. Владимир: Аркаим, 2016. Сс. 182-197.
23. Tēraudkalns, Valdis. Vīriešu kustības Rietumu kristietībā no 19. līdz 21. gadsimtam / Valdis Tēraudkalns // *Dzimtes konstruēšana III Rīga* : LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts/Avens un partneri, 2016. 180-230.lpp.
24. Tēraudkalns, Valdis. Kam no zaļās krāsas bail? Islamofobija mūsdienu Latvijā / Valdis Tēraudkalns. *Literatūra*: 51.-52.lpp. // *Bīstamie sakari: seno fobiju šodiena Latvijā: Lekciju cikla materiāli Rīga: Žaņa Lipkes memoriāls*, 2016. 41.-52. lpp.
25. Tēraudkalns, Valdis. Hanovs, Deniss. The Return of the Gods? Authoritarian culture and Neo-Paganism in Interwar Latvia, 1934-1940 / // *Latvia - a Work in Progress? 100 Years of State- and Nation-building* Stuttgart : Ibidem-Verlag, 2017, P.91-105.
26. Тераудкалнс, Валдис. Андреев, Никита. Социальные доктрины протестантов в современной Латвии: христианское призвание на постсоветском пространстве / *Atsauces parindēs*. // *Вера и труд: христианская миссия и лидерство в профессиональной деятельности Санкт-Петербург* : Санкт-Петербургский христианский университет, 2017 С.313-321.
27. Normunds, Titāns. "Tricking Death? – The Role of the Awareness of Death in Self-transformation of Personhood according to Georges Bataille", Kannike, A., Tasa, M., Västrik, E.-H. (eds), *Body, Personhood and Privacy: Perspectives on the Cultural Other and Human Experience*. Approaches to Culture Theory 7 (Tartu: University of Tartu Press, 2107), 293–311.

16.2 Akadēmiskā personāla dalība starptautiskās un vietējās konferencēs

1. Alksnis, Dāvids. "Reformācija, reliģijas epistemoloģija un Bernards Lonergans", LU 74. konference, 2016. gada februāris.
2. Balode, Dace. Rīga, 30.08.-03.09.2016. ESWTR konference "Tradīcija un inovācija", referāts "Sieviešu ordinācija Latvijā".
3. Balode, Dace. Rīga, 09.-10.09.2016. Anglikāņu Eiropas diecēzes Ziemeļvalstu un Baltijas apgabala sinode Latvijā, referāts "Situācija LELB pēc izšķiršanās pret sieviešu ordināciju"
4. Balode, Dace. Rīga, 21.09.2016. Konference sadarbībā ar KTR vēstniecību, konferences vadītāja
5. Balode, Dace. Maskava, 26.09.2016–01.10.2016. „*Seventh East-West Symposium of New Testament Scholars*. Eastern European Liaison Committee of the Studiorum Novi Testamenti Societas
6. Balode, Dace. Rīga, 19.10. 2017. Porvo konference, koreferāts
7. Balode, Dace. Rīga, 14.11.2017. Baltijas augstskolu biroja organizēta publiskā lekcija „Valsts un baznīcas attiecības Latvijā“
8. Balode, Dace. Sanfrancisko, Kalifornija 10.03.2017. Luther from the Subaltern – the Alternative Luther, at Pacific Lutheran Theological Seminary of California Lutheran University, Berkeley, CA, 9-11 March, dalība ar skype palīdzību, referāts "Kalpojošo sieviešu situācija LELB pēc 2016. gada LELB sinodes izšķiršanās pret sieviešu ordināciju "
9. Balode, Dace. Rīga, 17.03.2017. Starptautiska konference "Reformācija mūsdienu pasaulē", konferences organizētāja, sekcijas vadītāja
10. Balode, Dace. Rīga, 19.05.2017. Starptautiska konference "Reformācija, valoda un kultūra", referāts "Par ko ir Bībele: Lutera kristocentriskā Rakstu interpretācija"
11. Cālītis, Juris. Plenārsēdes vadīšana Starptautiskā konf. "Reformācija mūsdienu pasaulē. Reformācijas 500 g.", LU, 17. Martā, 2017.
12. Cālītis, Juris. Plenārsēdes vadīšana, LU konferencē "Narekas Grigors", LU, 5. Aprīlī, 2016.
13. Geikina, Laima. 30.08.2016.-02.09.2016. dalība organizācijā un workshop vadīšana starptautiska konference The European Society of Women in Theological Research (ESWTR) "Interplay of Tradition and Innovation in a Postmodern Context" , Rīga, Latvija
14. Geikina, Laima. 12.-15.06.2017. Starptautiskā konferencē "14th Nordic Conference on Religious Education "Dialogue cultures and religion in learning environments and beyond"" Joensū, Somijā
15. Geikina, Laima. 18. - 21.04. 2017. dalība starptautiskā seminārā "A Pedagogy of Hope in a Changing Europe: approaches, perspectives and challenges for schools." BadWilbādenē, Vācijā
16. Geikina, Laima. dalība tīklojumu DELM&NELCEE rīkotā starptautiskā konferencē „Theology of Nature: Divine Gift and Human Responsibility" Utrehtā, Holandē 2016. 9. - 13. novembrim
17. Geikina, Laima. 10-15.10.2016. InterEuropean Commission on Church and

- Schools (ICCS) rīkotajā starptautiskajā kolokvijā prezentācija „Presentation of good practice and of national developments. Latvia."Klingentāle/Strasbūra, Francija .
18. Jansone, Ilze. 08.02.2017, LU 75. konference, Teoloģijas un reliģijpētniecības sekcijas sēde “Reformācija un...”, referāts “Reformācija kā beigas? Sērena Kirkegora atbilde”
 19. Jansone, Ilze. 08.2016. Rīga, reģionālā ikgadējā Centrāleiropas un Austrumeiropas konference “Interplay of Tradition and Innovation in a Postmodern Context”, referāts “Ordination of Women in Latvia: Realities and Future Perspectives” (kopā ar D. Balodi (LU), Dz. Iliško (DU))
 20. Kokins, Ralfs. *Reformācija un transsubstanciācijas mācība*. Referāts LU 75. zinātniskās konferences Teoloģijas sekcijā 2017. gada 8. februārī.
 21. Kokins, Ralfs. “*Reformācijas fenomens un Latvija*” – organizētājs un vadītājs publiskām akadēmiskām sarunām ar LZA prezidentu, LMA profesoru, Dr. hab. art. *Ojāru Spārīti* LU Bibliotēkā, 2017. gada 15. februārī.
 22. Kokins, Ralfs. “*Kas mēs esam? Identitātes un Reformācija // Wer sind wir? Identitäten und Reformation*” – publiskas paneldiskusijas dalībnieks (prof. Wilfried Härle, bīskaps Gerhard Ulrich, arhibīskaps Jānis Vanags, asoc. prof. Ralfs Kokins) starptautiskas, starpdisciplināras konferences “*Reformācija mūsdienu pasaulē. Reformācijas 500 gadi // Reformation in der heutigen Welt. 500 Jahre Reformation*” ietvaros LU Lielajā aulā, 2017. gada 17. martā.
 23. Kokins, Ralfs. “*Jaunās Derības oriģinālteksta zinātniski kritisko izdevumu vēsture un ekseģēzes metodikas attīstība. Starpkonfesionālie un starpdisciplinārie izaicinājumi un iespējas*”. Referāts Valsts Valodas komisijas starptautiskā, starpdisciplinārā konferencē “*Reformācija, valoda, kultūra*”, Rīgas pils *Ģērboņu zālē*, 2017. gada 19. maijā.
 24. Kokins, Ralfs, “*Reformācijas inspirētās Bībeles teksta pētniecības metodes*”, referāts Reformācijas 500-gadei veltītā starptautiskā zinātniskā konferencē “*Luteriskā Reformācija: pagātnes mantojums, šodienas izaicinājumi*” (26.-27.05.2016.), Rīgas Domē, 2017. gada 26. maijā, sadaļā “*Luteriskā Bībeles ekseģēze*” (IV sekcija).
 25. Kokins, Ralfs, “*Luteriskās reformācijas pamatprincipi toreiz un mūsdienu sabiedrībā*”. Referāts Reformācijas 500 gadu jubilejai veltītajā starpdisciplinārajā konferencē “*Mantojums un izaicinājums*”, Cēsīs, Cēsu vēstures un mākslas muzejs, 2017. gada 12. oktobrī.
 26. Norkārklis, Reinis. “Cēsu diecēzes bīskaps Oto Šenkings (1554-1637): kontrreformācijas laika biogrāfiska skice”. Referāts Valsts valodas komisijas starptautiskajā konferencē “*Reformācija, valoda, kultūra*” Rīgā 2017. gada 19. maijā;
 27. Norkārklis, Reinis. “Kontreformācija Livonijā un tās priesteri: Cēsu bīskapijas diecezālais klērs, 1582.-1625.” Referāts Latvijas Universitātes 75. konferencē 2017. gada 8. februārī;
 28. Norkārklis, Reinis. “The Dominican missionaries in Polish Livonia and the Duchy of Courland”. Referāts 3. starptautiskajā zinātniskajā kongresā “The State of Research on the Multicultural Heritage of the Old Polish Commonwealth” Belostokā, Polijā 2015. gada 2. oktobrī ;
 29. Konstantinovs, Nils. Referāts “*Catchers in the Rye: The Politics of Childhood*”, *Nordic Summer University, Conference Appearances of the Political*, Rīga, 2016.

30. Konstantinovs, Nils. Referāts "*Fighting Sin in Post-Soviet Space: Value Discourse in Latvian Lutheranism*", with Valdis Teraudkalns, *European Association for Science of Religion*, conference *Relocating Religion*, Helsinki, 2016.
31. Konstantinovs, Nils. Publiska lekcija: *Believable Advertising*. Reliģijpētniecība un radošā stratēģija - ADWARDS, 2016. 26.08.2016.
32. Priede, Andris. Starptautiskā conference: "Baznīca un totalitārais režīms: sekularizācija un izdzīvošanas stratēģijas", LU Humanitāro un Sociālo zinātņu pētījumu centrs, 27-28.10.2016. Referāts: *The communication of Archbishop E. Mesters with the Latvian Evangelical Lutheran parishes before the times of the Third Awakening*
33. Priede, Andris. Starptautiska conference: "Narekas lasījumi Rīgā: atslēga starp Austrumiem un Rietumiem", LU, 05.04.2017. Referāts: *Reformation Moviments in The Midle East Ancient Ortodox Churches*.
34. Priede, Andris. LU 75. konference Referāts: *Reformācija pirms Reformācijas?* LU, 08.02.2017
35. Rudzītis-Neimanis, Jānis. *Dārzs un labirints Bībelē un kultūrā – kino, teātrī, mākslā un mūzikā* (11.starptautiskā zinātniskā konference „Literatūra un reliģija”, Rīga, 02. - 03.12.2016.) ar referātu „Dārza motīvi antīkā jūdaisma literatūrā”
36. Taivāne Elizabete. „Eksaktā pieeja reliģiskās pieredzes pētniecībā” LU 74. konferencē: Humanitārās zinātnes, Teoloģija un reliģiju zinātne, Zinātnes un reliģijas dialoga sekcija, 2016. g. 12. februāris.
37. Taivāne, Elizabete. “The Dialogical Links between Tibetan Buddhism and Orthodox Christianity”, Forum on the Development of Tibet, Lhasa, China, July 7-8, 2016.
38. Taivāne, Elizabete. “Hesychasm and Tantric Buddhism” in the 12th ENBCS Conference: Meditation in Buddhist-Christian Encounter: A Critical Analysis, Montserrat, Barcelona, June 29 – July 3, 2017
39. Teraudkalns, Valdis. “*The Impact of Transatlantic Revivalism on Baptist* Teraudkalns, Valdis. “Reliģijas mūsdienu pasaulē: Vai civilizāciju sadursme?” Latvija, Atvērsim vārtus un stiprināsim saknes Latviešu valodas aģentūra 02.06.2016-02.06.2016 (kopā ar Ņ. Andrejevu).
40. Teraudkalns, Valdis. *Fighting Sin in Post-Soviet Space: Value Discourse in Latvian Lutheranism*. Somija, *European Association for the Study of Religions Conference: Relocating Religion European Association for the Study of Religions* 28.06.-01.07.2016 (kopā ar N. Saksu Konstantinovu)
41. Teraudkalns, Valdis. Andrejevs, Ņikita. Referāts "Living on borders: Anglican Church in Riga in current ecumenical and social context. A Postcolonial Perspective." Starptautiska konference "Religious modernities and postmodernities. The inclusion of the 'transgressive' in (religious) institutions." Protestantu teoloģijas institūts, Parīze 22.05.2017 - 23.05.2017
42. Teraudkalns, Valdis. referāts "Reformācija starp mītiem un vēsturi", starptautiska konference "Reformācija mūsdienu pasaulē", Latvijas Universitāte 17.03.2017 - 17.03.2017
43. Normunds Titāns, "*The Impact of Popular Spirituality on Traditional Theological Beliefs in Latvia*", starptautiska konference "*Spirituality and Theology: Visions, Postsecularism and Religion*", LU Teoloģijas fakultāte, 2016. g. 31. maijs.

44. Normunds Titāns, "Teoloģija pēc sociobioloģiskajiem (biokulturālajiem) reliģijas skaidrojumiem?", LU 74. konference, Teoloģijas un reliģiju zinātnes sekcija: Reliģijas un zinātnes dialoga apakšsekcija, 2016. g. 12. februāris.
45. Titāns, Normunds. "Alain Badiou's Theory of Evil". *European Society for Philosophy of Religion* 21. konference, tēma "Evil", Upsala, Zviedrija 2016. g. 25.-28. augusts.
46. Titāns, Normunds. "Protestantu reformācijas filozofiskās ietekmes modernās un mūsdienu pasaules tapšanā" (Valsts valodas komisijas starptautiska konference "Reformācija, valoda, kultūra", Rīgas pils, 2017. g. 19. maijs)
47. Titāns, Normunds. "Modernās zinātnes rašanās idejiskie priekšnoteikumi protestantu reformācijā" (LU 75. konference, Teoloģijas sekcija, Reliģijas un zinātnes apakšsekcija, 2017. g. 9. februāris)

17. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

| | |
|---|--|
| Bibliskās teoloģijas katedra | <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt programmas ar Vecās un Jaunās Derības jomas studiju kursiem • Nodrošināt diplomdarbu vadīšanu un recenzēšanu atbilstošajā jomā • Pētnieciskā darba plānošana un īstenošana atbilstošajā jomā |
| Baznīcas un reliģiju vēstures katedra | <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt programmas ar baznīcas vēstures, pasaules reliģiju jomas studiju kursiem • Nodrošināt diplomdarbu vadīšanu un recenzēšanu atbilstošajā jomā • Pētnieciskā darba plānošana un īstenošana atbilstošajā jomā |
| Sistemātiskā un praktiskās teoloģijas katedra | <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt programmas ar reliģijas pedagoģijas, reliģijas psiholoģijas, praktiskās teoloģijas, ētikas un sistemātiskās teoloģijas jomas studiju kursiem • Nodrošināt diplomdarbu vadīšanu un recenzēšanu atbilstošajā jomā • Pētnieciskā darba plānošana un īstenošana atbilstošajā jomā |

18. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

| Amata nosaukums | Skaits | Uzdevumi |
|----------------------------|--------|---|
| Fakultātes izpilddirektore | 1 | Nodrošināt fakultātes lietvedību, finanšu pārraudzību |
| Doktora SP lietvede | 1 | Nodrošināt Doktora studiju programmas lietvedību |

19. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

| Ekspertu ieteikums | Veiktie vai plānotie uzdevumi trūkumu novēršanai | Atbildīgais, termiņš |
|---|--|---|
| Jānodrošina papildus ievadkursi studējošajiem ar iepriekšēju izglītību citā nozarē. | Studentu skaits ir pārāk neliels, lai būtu lietderīgi ieviest atsevišķus kursus. Docētāji esošie kursu ietvarā e-studijās ievieto papildus materiālus, kā arī kursu docēšanas laikā sniedz informāciju par avotiem, no kuriem var smelties vajadzīgās zināšanas, ja studējošie iepriekš nav studējuši teoloģiju un reliģiju zinātņi. | Studiju programmas un TF vadība, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |
| Jāpaplašina iespējas piedalīties studijuursos arī citu studiju programmu studējošajiem. | Izmantojot LU informācijas kanālus, tiek popularizēti studiju kursi. | Studiju programmas un TF vadība, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |
| Jāpaplašina reklāmas iespējas. | Studiju programmas tiek popularizētas, izmantojot arī sociālos tīklus (piemēram, <i>Facebook</i>). | Studiju programmas un TF vadība, līdz 2016./2017. akadēmiskā gada beigām. |