



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

ARHITEKTŪRA UN BŪVNIECĪBA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2015/2016. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 30.05.2013. līdz 30.05.2019.

Studiju virziena vadītāja profesore Zaiga Krišjāne

Apstiprināts Fizikas un matemātikas fakultātes domē 11.11.2016.

Domes lēmums Nr. 2110/10/1

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.02.2017

Senāta lēmums Nr. 84

Satura rādītājs

1. Studiju virziena raksturojums	7
1.1. Studiju virziena kopīgie mērķi, uzdevumi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju	7
1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija	7
1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	9
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	10
1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	11
1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	12
1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	12
1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	13
1.9. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa	14
1.10. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	14
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls	16
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla daļība projektos pētnieciskā darbība	16
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	17
1.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums	18
1.15. Finanšu resursi studiju virzienam	18
1.16. Informācija par ārējiem sakariem	19
1.16.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām	19
1.16.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām	20
1.16.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa	21
1.16.4. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās	22
1.17. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām	22
2. Studiju programmas raksturojums	24
2.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	24
2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	24
2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	26
2.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	26
2.1.4. Prasības, sākot studiju programmu	27
2.1.5. Studiju programmas plāns	28
2.1.6. Studiju programmas organizācija	30
2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana	31
2.1.8. Vērtēšanas sistēma	32
2.1.9. Studiju programmas izmaksas	32
2.1.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana	34
2.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	34
2.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām	37
2.4. Informācija par studējošajiem (dati 2016. gada 1. oktobrī)	43
2.5. Studentu vērtējums par studiju programmu: norise un saturs	43
2.6. Absolventu aptaujas un to analīze	43
2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	44
2.8. Studiju kursu apraksti	44
3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	44

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā	44
3.2. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	45
3.3. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	45

PIELIKUMI

1. Lēmums par maģistra studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” pārņemšanu tās likvidācijas gadījumā	47
2. Prakses līgumu paraugi un prakses nolikumi	48
a. Trīspusējs prakses līguma paraugs	48
b. Prakses reģionos „Plānotāja darba veidi” nolikums	50
c. Prakses pašvaldībā „Plānošana un vadība pašvaldībā” nolikums	52
d. Prakses Telpiskās attīstības plānošanā nolikums	54
3. Studiju programmas padomes lēmums	57
4. Fakultātes domes lēmums	58
5. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā	59
6. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā	61
7. Diplomu pielikuma paraugs	66
8. Kvantitatīvi dati par studentiem – ārvalstīs studējošo un ārvalstu praksēs bijušie un esošie studenti	69
9. II studiju kursa studentu vērtējums par programmas III semestri	70
10. Absolventu vērtējums par telpiskās attīstības plānošanas studiju programmu	72

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena kopīgie mērķi, uzdevumi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

Studiju virziena mērķi un uzdevumi atbilst Latvijas Republikas un LU stratēģijai, nodrošinot studiju beidzēju sekmīgu iekļaušanos pētnieciskā un profesionālā darbībā Latvijas teritorijas dabisko, sociālo un ekonomisko apstākļu, to izmaiņu un izmaiņu cēloņu, cilvēka saimnieciskās darbības struktūru darbības seku un attīstības tendenču, kā arī teritoriju resursu pētījumu, racionālas izmantošanas un aizsardzības jomā Latvijas valsts pārvaldes, pašvaldību un citās organizācijās un plānošanas konsultāciju uzņēmumos, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi.

Studiju virziena attīstības mērķis LU ir – stiprināt un paplašināt pētnieciski sakņotas integrētas un interdisciplināras studiju un prakses sasaistes studijas vietu, pilsētu, reģionu plānošanā cilvēka dzīves vides kvalitātes uzturēšanai, veidošanai un attīstībai Latvijā un Baltijas jūras reģionā, kas atbilst nacionālam pieprasījumam pēc plaša profila plānošanas speciālistiem.

- 1) LU ietvaros studiju virziena attīstība saistāma ar telpiskā attīstības plānošanas studiju padziļināšanu sasaistē starp pētniecību un lietišķo, darba tirgus prasībām atbilstošu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu.
- 2) LU ietvaros studiju virziens tiek īstenots balstoties uz integrētu ĢZZF un citu LU fakultāšu – EVF, JF, SZF docētāju sadarbību atbilstoši ilgtspējīgas un inovatīvas attīstības zinātniskajam un lietišķajam saturam, pamatā izmantojot ĢZZF fakultātes tehnisko un metodisko nodrošinājumu.
- 3) Studijas telpiskās plānošanas jomā ir LU Stratēģijas īstenošanas sastāvdaļa un tās tiek īstenotas harmonijā ar LU Stratēģiju, atbilstoši tās mērķiem, integrējot vairāku zinātnes nozaru potenciālu un veidojot arvien ciešākas saiknes starp pētniecību, izglītību un darba tirgu.
- 4) Studijas telpiskās plānošanas jomā LU tiek īstenotas un attīstītas atbilstoši nepieciešamībai vairākos Latvijai būtiskos virzienos.

Studiju virziena LU uzdevumi:

- stiprināt zināšanas un praksi pilsoniskas sabiedrības struktūru un kultūras attīstībai Latvijas Baltijas, Baltijas jūras baseina, ES un citās teritorijās;
- sagatavot akadēmiski augstā, mūsdienīgā profesionālā līmenī un virzīt profesionālajā darba tirgū vadītspējīgus speciālistus integrētai, radošai, Latvijas un citu ES teritoriju attīstības plānošanai;
- sagatavot akadēmiski augstā, mūsdienīgā profesionālā līmenī un virzīt profesionālajā darba tirgū speciālistus ar starpdisciplinārām zināšanām, cilvēcīgo un lietišķo domāšanu un atbilstošām iemaņām;
- veicināt un attīstīt zināšanu apjomu, pētniecisko bāzi un diskusiju kultūru vietu, pilsētu, reģionu attīstības un plānošanas jomā Latvijā un starptautiski.

1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija

Studiju programmas turpmākā attīstība tiks balstīta uz sekojošiem principiāliem nosacījumiem:

- 1- Studiju programmai jāattīstās kā darba tirgū pieprasītai, maģistra līmeņa profesionālai studiju programmai, kas nodrošina studentus ar vispusīgām zināšanām un iemaņām, t.sk. komunikācijas prasmēm telpiskās attīstības plānošanā un projektu vadīšanā, un dod iespējas

studentiem apgūt praktisko plānošanas metodoloģiju un jaunākās plānošanas dokumentu izstrādes tehnoloģijas, kā arī tās pielietot.

2- Studiju programma jātuvina Eiropas Savienības valstu augstskolu plānošanas studiju programmām, vienlaikus saglabājot studiju struktūru, kas atbilst esošām vajadzībām un prioritātēm valsts attīstībā. Nepārtraukti jāceļ studiju programmas kvalitāte. Tās kvalitātes uzlabošanai:

- kā vieslektori biežāk jāpieaicina citu mūsu valsts augstskolu (RTU, LLU, DU) un ārzemju augstskolu lektori;
- jāveido cieša sadarbība ar ārvalstīs praktizējošiem plānotājiem un mācību spēkiem;
- jāveicina starptautiskā sadarbība ar Eiropas (Igaunijas, Lietuvas, Somijas, Zviedrijas, Beļģijas, Lielbritānijas u.c.), Kanādas, ASV, Austrālijas un citu valstu universitātēm;
- jāpiedalās Eiropas plānošanas skolu asociācijas (AESOP) darbā;
- jāveicina studentu apmaiņa ar ārvalstu augstskolām un prakšu vietu izvēles nodrošināšana ārvalstīs.

Maģistra studiju ietvaros tiks palielināta starptautiskās sadarbība ar Eiropas, ASV un citu valstu universitātēm studentu un mācībspēku apmaiņai.

3- Maģistra studiju programmas saturs ir pastāvīgi pilnveidojams profesionālo kompetenču attīstībai atbilstoši darba tirgus prasībām – veicot pastāvīgu studiju kursu satura, studiju procesa metodisko un sadarbības ar potenciālajiem darba devējiem pilnveidošanu.

Galvenie studiju virziena LU ietvaros - maģistra studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” kontekstā darbības līnijas ir:

1- Attīstīt studiju virziena lietišķo pētījumu virzienus ar mērķi nodrošināt uz pētniecību balstītu plānošanas izglītību, piesaistot nacionālo finansējumu, kā arī, izmantojot ES struktūrfondu iespējas, izveidot pētniecības kapacitāti, kas ļautu vismaz 30% no pētījumiem veikt, izmantojot ES pētniecības finansējumu. Šī uzdevumu izpildei kritiski svarīga ir attīstībai nepieciešamās telpiskās infrastruktūras izveide, ES struktūrfondu resursu piesaiste un to apgūšanas nodrošinājums. Finansējuma avoti uzdevuma izpildei ir dalība Valsts nozīmes pētniecības centru izveidē, dalība Valsts pētījumu programmu un LZP projektu un sadarbības projektu izpildē, kā arī dalība ESF un ERAF projektu realizācijā. Nepieciešamās telpiskās infrastruktūras izveidē izšķiroša loma ir potenciāli nepieciešamais finansējums tās uzturēšanai, lai nākotnē maksimāli lielu līdzekļu daļu varētu novirzīt pētījumu un studiju kvalitātes nodrošināšanai.

Studijas un pētījumi plānošanas jomā atbilst vairākiem Latvijas prioritārajiem zinātnes virzieniem (apstiprināti ar Ministru kabineta 2013. gada 12. novembra rīkojumu „Par prioritārajiem zinātnes virzieniem zinātnē 2014.-2017.gadā”):

- Vide, klimats un enerģija (vide, ekosistēmas un bioloģiskā daudzveidība, atjaunojamo resursu ieguve, klimata pārmaiņu samazināšana un pielāgošanās klimata pārmaiņām).
- Vietējo resursu izpēte un ilgtspējīga izmantošana (zemes dziļi, ūdens, lauksaimniecības un mežu resursu apguves un pārtikas tehnoloģijas).
- Valsts un sabiedrības ilgtspējīga attīstība (sabiedrība, pārvaldība, resursi, tautsaimniecība, demogrāfija, vide).

2- Pilnvērtīgām telpiskās attīstības plānošanas studijām, īpaši specializācijas kursu apguvei, gatavojot kursa un maģistru darbus, vistuvākajā nākotnē nepieciešams metodiski un organizatoriski pilnveidot tematiski profilētu, uz praktiskiem risinājumiem orientētu sadarbību pašvaldību teritorijās.

3- Kvalitatīva mācību procesa turpmākai pilnveidošanai nepieciešama specializētas programmatūras iegāde tieši telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas vajadzībām.

4- Studiju programmas īstenošanā pakāpeniski ar lielāku slodzi tiks iesaistīti ĢZZF doktoranti, kā arī plānots tajā iesaistīt studijas programmas beidzējus – jaunus telpiskās attīstības plānošanas maģistrus.

Studiju programmas attīstība tuvākajos 2-3 gados saistāma ar:

- programmas satura (studiju kursu un pasākumu sasaistes, kā arī pašu studiju kursu satura) un apmācības formu pilnveidošanu;
- programmas realizācijas nodrošināšanas pilnveidošanu;
- programmas realizācijas praktikumam nodrošinājuma un materiālās bāzes pilnveidošanu,
- docētāju tālākizglītības sistēmas izveidošanu un ieviešanu.

Plānotais un īstenotais programmas pilnveidošanas darbs (paredzētie pasākumi) 2016./2017. akadēmiskajā gadā:

- visā 2016./2017. akadēmiskā gada laikā - visu studiju kursu satura un norises struktūru pilnveidošana. To paredzēts veikt gan no tematiskā, tā arī praktisko, t.sk. komunikāciju iemaņu apguves stiprināšanas viedokļa;
- līdz 2017. gada oktobra mēnesim – izveidot un aptiprināt ĢZZF domē studiju programmas pašvērtējuma ziņojumu akreditācijai;
- līdz 2017. gada marta mēnesim – izstrādāt un aptiprināt studiju programmas padomē programmas attīstības koncepciju ar mērķi nodrošināt elastīgu studiju programmas attīstību ciešākā sasaistē ar darba tirgus pieprasījuma un kvalitātes prasībām, starptautisko sadarbību un plašāku studiju kursu spektru angļu valodā;
- līdz 2017. gada jūnija mēnesim – studiju procesā (saskaņā ar studiju kursu pilnveidi) palielināt studentu pašu praktisko aktivitāšu (pasākumu moderēšana, semināru sagatavošana un vadība u.c.) īpatsvaru;
- līdz 2017. gada jūnija mēnesim – būtiski pilnveidot vismaz 2 studiju kursu *Stratēģiskā plānošana un metodes, kā arī Specializācijas prakse I* struktūru, pilnveidojot uz praktisko iemaņu apguvi orientēto studiju metodoloģiju.

1.3. Studiju virziena un studiju programmas perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Attīstības plānošanas sistēmas likums, Reģionālās attīstības likums, Teritorijas attīstības plānošanas likums nosaka attīstības plānošanas nepieciešamību trijos Latvijā pastāvošajos plānošanas līmeņos (nacionālais, plānošanas reģiona, vietējās pašvaldības). Attīstības plānošanas dokumenti – ilgtspējīgas attīstības stratēģijas un attīstības programmas jāizstrādā nacionālajā līmenī, ikvienam plānošanas reģionam un vietējai pašvaldībai, un teritorijas plānojumi, t.sk. lokālplānojumi un detālplānojumi jāizstrādā visām pašvaldībām.

Lai nodrošinātu Eiropas Savienības telpiskās attīstības politiku ieviešanu un Latvijas normatīvo aktu izpildi, valstī nepieciešami tādi profesionāli plānošanas speciālisti, kas ierosina, vada un organizē visu līmeņu un veidu attīstības plānošanas dokumentu (politikas pamatnostādņu, attīstības programmu, plānu, stratēģiju, teritorijas plānojumu) izstrādāšanu, ieviešanu, veic to īstenošanas monitoringu un prot strādāt starptautiskā līmenī.

Šobrīd plānošanas jomā strādājošajiem trūkst prasmes saskaņot dažādu grupu intereses, lai vadītu teritorijas attīstības procesus un nodrošinātu vietu ilgtspējīgu attīstību. Trūkst nepieciešamo zināšanu projektu izstrādē un vadībā. Plānošanas speciālistiem būtu labāk jāorientējas jaunajās attīstības plānošanas dokumentu izstrādes metodēs. Tāpat nepieciešamas

papildus zināšanas nekustamā īpašuma un vides pārvaldes, vides aizsardzības tiesiskajos, teorētiskajos un praktiskajos jautājumos.

Atbilstoši veiktajiem aprēķiniem pieprasījums nacionālā līmeņa plānošanas dokumentu (politikas pamatnostādņu, programmu, Nacionālā attīstības plāna, nacionālo tematisko plānojumu u.c.) izstrādei un līdzdalībai starptautisku plānošanas dokumentu izstrādē un to izvērtēšanā sastāda vismaz divdesmit telpiskās attīstības plānotāju. Darbam ministrijās (VARAM, ZM, EK, SM, TM u.c.) un to pakļautības iestādēs (piem. Vides pārraudzības valsts dienestā, reģionālajās vides pārvaldēs) nepieciešami vēl vismaz divdesmit plānotāju. Piecos Latvijas plānošanas reģionos plānošanas dokumentu izstrādei un to ieviešanai un projektu sagatavošanai nepieciešami ne mazāk kā piecpadsmit plānotāju. Telpiskās attīstības plānošanas speciālisti vajadzīgi plānošanas procesa vadībai, plānošanas dokumentu izstrādei un to nostādņu un rīcību ieviešanai pilsētu un novadu pašvaldību līmenī – vismaz 135 plānotāju, kā arī plānošanas uzņēmumos (30 plānotāju). Pieprasījums vidējā plānošanas periodā (līdz 2020.gadam) kopā sastāda ne mazāk par simtpiecdesmit līdz divsimt (150 – 200) telpiskās attīstības plānotāju.

Iepriekš minētais ir pamats redzējumam, ka Latvijā ir izteikta nepieciešamība pēc profesionāliem telpiskās attīstības plānotājiem. Studiju programmas nepieciešamību nosaka:

1. Nepietiekamais kvantitatīvais un kvalitatīvais nodrošinājums ar plānošanas speciālistiem (plānotājiem – vadītājiem, attīstības, teritorijas un vides plānošanas speciālistiem, speciālistiem ģeogrāfiskajās informāciju sistēmās (ĢIS) pašvaldībās un valsts institūcijās), kas nodrošinātu kvalitatīvu telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādāšanu, to ieviešanu un monitoringu, lai sekmētu valsts, plānošanas reģionu, rajonu un vietējo pašvaldību ilgtspējīgu attīstību.
2. Praksē strādājošo plānotāju un augstskolu absolventu:
 - nepietiekamais zināšanu līmenis plānošanas teorijā, likumdošanā un telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādes metodēs;
 - nepietiekamais praktisko iemaņu līmenis telpiskās attīstības plānošanā;
 - nepietiekamais teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmenis projektu izstrādē, to vadībā un ieviešanā;
 - saskarsmes un vadības prasmju trūkums.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Studiju virzienu Latvijas universitātē reprezentē viena - studiju programma „Telpiskās attīstības plānošana” (turpmāk – studiju programma). Studiju programmas atbilstību darba tirgus pieprasījumam parāda absolventu aptauju rezultāti. Potenciālās darba vietas Latvijā ir apzinātas un tās ir sekojošas: pašvaldības, plānošanas reģioni, teritoriju un vides pārvaldības institūcijas (LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, Valsts Reģionālās attīstības aģentūra, Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas aģentūra), reģionālās vides pārvaldes, konsultatīvās firmas, pētnieciskie institūti. Ņemot vērā to, ka valsts līmenī daudzu būtisku uzdevumu risināšana joprojām ir pārejas procesā, var apgalvot, ka darba tirgus nav piesātināts un tāds tas paliks arī tuvākajā nākotnē. Par to liecina darba devēju interese par absolventiem un studējošajiem.

Darba devēju atsauksmes par programmas beidzējiem ir pozitīvas, vienlaikus uzsverot nepieciešamību sekmēt praktisko vadības un komunikāciju iemaņu apgūšanu. Lielā mērā ņemot vērā darba devēju ieteikumus (darba tirgus prasības) par studiju tematisko saturu, izstrādāti jauni studiju kursi stratēģiskajā plānošanā, teritoriju pārvaldībā un projektu vadībā.

Līdz ar to pastāv un tālāk tiek stiprināta programmas absolventu augsta konkurētspēja teritoriju un vides plānošanas, pārvaldības sektora darba tirgū.

1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

LU ietvaros, virzienu pārstāvot vienai – Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmai:

Stiprās puses ir:

- studiju satura atbilstība un attīstība atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- aktuāls studiju programmas mērķis un uzdevumi;
- programmas ietvaros sabalansēta teorija un prakse;
- nodrošinājums ar plaša spektra mācībspēkiem – pētniecībā un plānošanā pieredzējis LU fakultāšu akadēmiskais personāls un studiju programmas realizācijai piesaistītie vieslektori (pieredzes bagāti plānotāji);
- pamata bāze – ĢZZF laboratoriju tehniskais un programmatūras nodrošinājums plānotāju apmācībai un pētniecībai;
- studiju programmas izstrādes procesā izveidojusies LU starpfakultāšu sadarbība; .
- studiju programmas īstenošanas procesā izveidojusies, LU un ārvalstu universitāšu, LU un valsts institūciju un pašvaldību sadarbība.

Vājās vietas ir:

- studiju programmas finansējums, paredzot tikai daļēju (aptuveni 50%) valsts dotēto studiju vietu nodrošinājumu (neskatoties uz par sektora atbildīgās ministrijas atbalstu); vāja potenciālo studentu gatavība apmaksāt studijas par pašu līdzekļiem;
- mūsdienu apstākļiem un starptautiskai konkurentsipējai finansiāli ierobežotu iespēju apstākļi - iespēja tikai pakāpeniski, uz iekšējo resursu pamata izveidot programmai mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi;
- lielas daļas studentu pārslodze - paralēli mācību darbam strādājot un tā rezultātā mazāku uzmanību veltīt viskvalitatīvākajam mācību darbam;

Attīstības iespējas ir:

- kvalificētu Latvijas un ārvalstu vieslektoru un ārvalstu studentu piesaiste, studiju kursu attīstība angļu valodā;
- sadarbības attīstība (projekti un līgumi) ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm, valsts institūcijām, pašvaldībām un plānošanas birojiem; prakses iespēju nodrošināšana ārvalstīs; studentu apmaiņa ar ārvalstu augstskolām;
- mārketinga un finanšu piesaistes plānu veidošana, budžeta vietu ieguve un papildus finansējuma piesaiste studiju programmas tehniskā nodrošinājuma, studentu un docētāju mobilitātes attīstībai;
- materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienu prasībām atbilstošu programmatūru un informācijas līdzekļiem;
- studiju moduļu izveide sadarbībai ar Latvijas un ārvalstu universitātēm;
- pašvaldību finansiālā atbalsta piesaiste savu darbinieku studiju apmaksai.

Iespējamie **draudi** studiju virziena / programmas attīstībai:

- darba devēju pieprasījums pēc speciālistiem ar zināšanām, kas atbilst īstermiņa vajadzību apmierināšanai;
- normatīvās prakses attīstība plānošanas sektorā - pārmērīga procesu un procedūru formalizācija;

- studiju maksas neatbilstība studenta iespējām segt šo maksu un reālajām programmas īstenošanas izmaksām.

1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Studiju programmu kvalitātes kontroli veic Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas padome un programmas tiešie īstenotāji. Studiju kvalitātes jautājumi tiek regulāri apspriesti studiju programmu padomē. Nepārtraukto studiju procesa kvalitātes kontroli nodrošina ikgadējo analītiska rakstura pašnovērtējuma ziņojumu izstrādāšana. Šo ziņojumu novērtēšanas procesu nodrošina Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas padome, ĢZZF Dome, LU Programmu kvalitātes novērtēšanas komisija un LU Senāta Studiju komisija.

Regulāri (reizi semestrī) tiek noskaidrots studiju programmas abosursos studējošo viedoklis par studiju organizācijas un studiju programmas studiju kursu kvalitāti. Studentu aptaujas rezultātu analīze tiek apspriesta ar studentiem un docētājiem, studiju programmu padomē un nodaļā, studentu vērtējumi tiek nodoti attiecīgajam studiju kursa docētājam un ņemti vērā kā viens no kritērijiem konkursu gaitā uz akadēmiskā personāla amatiem. Pēc studējošo aptauju rezultātiem tiek nodrošināti nepieciešamie studiju programmas pilnveides pasākumi. Studiju programmas organizācijas un satura uzlabošanu studenti var ietekmēt arī ar savu pārstāvju starpniecību Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas padomē.

Kvalitātes vadīšanas sistēma ietver:

- regulāru darbības rezultātu pārbaudi un apspriešanu katedru, nodaļu, studiju programmas padomes sēdēs;
- kvalitātes kontroli (studiju gala rezultātu novērtēšana maģistra darbu sagatavošanas un aizstāvēšanas laikā, regulāras studiju virziena klientu aptaujas un pašnovērtēšana, veicot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas);
- kvalitātes vadīšanu (studiju procesa iekšējais un ārējais audits, konkursi uz akadēmiskā un administratīvā personāla amatiem un vēlēšanas).

1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru veido Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes (ĢZZF) materiāli tehniskā bāze. Tā ir sasniegusi jaunu kvalitāti, ņemot vērā LU DAC moderno aprīkojumu atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim un studentu darba plašās iespējas.

LU DAC studentiem ir nodrošināti labi darba apstākļi: bezvadu internets visās telpās, ar nodrošinātiem pieslēgumiem elektriskajam tīklam, studiju virzienam ir pieejamas trīs ar datoriem aprīkotas laboratorijas ar telpisko plānošanu saistītās jomās: Ģeogrāfiskās informācijas sistēmu laboratorija, Ģeotelpiskās analīzes un plānošanas laboratorija un Vides modelēšanas laboratorija, studentu darbam ir nodalītas daudzveidīgas individuālā un grupu darba telpas.

Pieejamu studiju literatūrai nodrošina LU DAC Dabaszinātņu bibliotēka, kuru strādā visu diennakti un kuru studenti plaši izmanto. Pārskata periodā nodrošinājums ar studiju literatūru ir uzlabojies, pateicoties jaunu grāmatu, tajā skaitā e-grāmatu un vairāku zinātnisko žurnālu iegādei fakultātes bibliotēkā, izmantojot LU budžeta iespējas. Jauno grāmatu iegāde tiek saskaņota ar fakultātes dekānu un tiek veikta atbilstoši ĢZZF budžetā piešķirtajiem

līdzekļiem; pārskata periodā fakultātei ir iegādāta studiju literatūra par vairāk kā astoņiem tūkstošiem pieci simti trīsdesmit septiņiem eiro. Studiju virziena kursi pašlaik ir praktiski pilnībā nodrošināti ar mācību literatūru angļu valodā, tomēr grāmatu eksemplāru skaits ir nepietiekošs, bet mācību literatūras klāsts latviešu valodā ir krasi nepietiekams. To kompensē arvien plašāka studiju kursu materiālu ievietošana E-universitātes (Moodle) vidē.

Latvijas kartogrāfisko un telpisko materiālu pieejamību nepārtraukti nodrošina fakultātes izveidotais, uzturētais un papildinošies Karšu pārlūks. Pēdējos gados ir veikta gan pasniedzēju, gan studentu darbā izmantojamās tehnikas (datortehnika, tehnika pētījumiem lauku apstākļos) iegāde. Pārskata periodā fakultātes laboratoriju aprīkojums ir papildināts galvenokārt no pētniecībai atvēlētā finansējuma: Tālizpētes un kartogrāfijas laboratorijas aprīkojums – ar skeneri un kopētāju, printeri un SOKIA totālo staciju.

Pārskata periodā studiju un pētnieciskā darba infrastruktūras uzlabojums panākts arī pateicoties daļībai zinātnisko grantu, sadarbības projektu un ES struktūrfondu projektu realizācijā, bet kopējo fakultātes projektu, kuru finansēšanā izmanto fakultātes budžeta līdzekļus, nozīme ir krasi samazinājusies valsts finansējuma samazinājuma dēļ.

Atzīmējams, ka, kaut arī infrastruktūras nodrošinājums pēdējos gados, īpaši pateicoties LU DAC radītajām iespējām, ir ievērojami uzlabojies, tomēr gan studiju, gan pētnieciskā darba nodrošinājums ar infrastruktūras resursiem kopumā joprojām nav pietiekams.

1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Studiju virzienu nodrošinošie LU ĢZZF mācībspēki aktīvi piedalās dažādos sadarbības tīklos akadēmiskajā vidē, kā arī valsts un pašvaldību līmenī. Atzīmējama ir aktīvā sadarbība ar LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju (VARAM), A/S Latvijas Valsts Meži, Rīgas domes Pilsētas attīstības departamentu, Rīgas pilsētas Arhitekta biroju, Vīzijas un startējīgas apkārt Baltijas jūrai (VASAB) sekretariātu, SIA METRUM, plānošanas reģioniem, pašvaldībām un citām institūcijām. Sadarbības līgumi ar pašvaldībām (Ķekavas un Babītes novada pašvaldības) un plānošanas reģioniem nodrošina pastāvīgu sadarbības ietvaru, kurš tuvākajos gados ir paplašināms, tādējādi daudzveidojot lietišķo pētījumu tematisko un studiju procesa prakses teritoriju spektru. Nozīmīga ir akadēmiskā personāla daļība prioritāro zinātnes un inovāciju virzienu definēšanā, kā arī līdzdalība profesionālajās sabiedriskajās organizācijās (LTA, LPS), kas dod iespēju prognozēt potenciālo darbu tirgu.

Studiju virziena attīstība lielā mērā notiek pamatojoties uz starptautiskajiem sakariem un sadarbību. Šī sadarbība ir noteikusi nepieciešamo zināšanu apguvi, kas būtiska studiju programmām izvirzāmajām prasībām. Tāpat pētnieciskais darbs, akadēmiskā personāla tālākizglītība lielā mērā notiek izmantojot iespējas, kuras piedāvā starptautiskā sadarbība. Starptautiskā sadarbība pastāv ar dažādām Rietumvalstu Universitātēm un pētnieciskajiem institūtiem.

Telpiskās attīstības plānošanas studiju virziena programmas studentiem ir iespējams atsevišķus kursus, gan arī vairākus semestrus studēt Eiropas Savienības un ASV augstskolās. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus modulus, priekšmetus un/vai iziet praksi, balstoties uz ERASMUS programmas ietvaros noslēgtajiem līgumiem.

Izvērstāka informācija par pārskata periodā īstenoto sadarbību un iestrādnēm nākotnei iekļauta ziņojuma sadaļā - 1.14. „*Informācija par ārējiem sakariem*”.

1.9. Studiju virzienam atbilstošā studiju programma

Citu studiju programmu telpiskās attīstības plānotāju sagatavošanai Latvijā un arī citās Baltijas valstīs nav. Vairākās Latvijas augstskolās plānošanas studiju kursi iekļauti citu studiju programmu (arhitektūras, ainavu arhitektūras, vides plānošanas, ģeogrāfijas u.c.) sastāvā. Tā zināšanas pilsētplānošanas, teritorijas, vides un reģionālās attīstības plānošanā atsevišķu kursu ietvaros sniedz Rīgas Tehniskā universitāte un Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. Daugavpils Universitātē. 2005.gadā sāktas studijas profesionālajā maģistra studiju programmā *Vides plānošana*. LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē (turpmāk – LU ĢZZF), ģeogrāfijas un vides zinātnes bakalaura un maģistra studiju programmu ietvaros tiek piedāvāti vairāki studiju kursi reģionālajā attīstībā, telpiskajā un teritorijas plānošanā. Savukārt vispārējās projektu vadības zināšanas var apgūt LU Ekonomikas un vadības fakultātē.

Studiju virzienam atbilstošā studiju programma

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas Īstenoš. ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Profesionālā maģistra studiju programma „Telpiskās attīstības plānošana”	47581	2	PLK	80	Profesionālais maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā; Telpiskās attīstības plānotājs	Asoc.prof. Pēteris Šķiņķis

1.10. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziena un tajā esošās studiju programmu vadību un kvalitātes kontroli veic studiju programmas “Telpiskās attīstības plānošana” studiju padome, studiju programmas direktors un tiešie īstenotāji.

Struktūras funkcijas un atbildības

Studiju programmas “Telpiskās attīstības plānošana” studiju padome pārzina studiju programmas īstenošanu:

- izstrādā studiju programmas attīstības stratēģiju;
- izvērtē un iesniedz apstiprināšanai fakultātes domei ikgadējo studiju programmas pašnovērtējumu; izmaiņas studiju programmā;
- izskata jautājumu par iepriekšējos studiju periodos apgūto studiju kursu atzīšanu pēc studiju programmas direktora ierosinājuma vai apelācijas kārtībā pēc studējošā ierosinājuma.
- pieņem un īsteno gadskārtējo studiju programmas padomes darba plānu, pieņem priekšlikumus plānošanas studiju attīstībai.

Studiju programmas direktors asoc.prof. Pēteris Šķiņķis vada un organizē studijas programmas īstenošanu:

- izstrādā priekšlikumus sistemātiskai studiju programmas pilnveidei;
- organizē studiju programmas pašnovērtēšanu, ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu iesniegšanai studiju programmu padomei;
- sadarbojas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un citu LU studiju programmu direktoriem studiju satura koordinēšanai un pieredzes apmaiņai;
- sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos;
- veic LU un citās augstākās izglītības iestādēs iepriekšējo studiju periodos apgūto studiju kursu atzīšanu;
- izskata pretendentu iesniegumus studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos;
- sagatavot ieteikumu fakultātes dekānam par studiju turpināšanas iespēju noteiktā studiju semestrī;
- aktualizē studiju programmas plānu nākamajam akadēmiskajam gadam un sagatavo izvēles studiju kursu sarakstu;
- sniedz nepieciešamo informāciju darbiniekiem, kuri veic studiju programmas lietvedību;
- regulāri seko līdzi jaunākajām atziņām par studiju programmu izstrādi, pilnveidi un vadību;
- informē fakultātes dekāni un domi par docētāju darbā konstatētiem trūkumiem, nepilnībām vai docētāja neatbilstību ieņemamajam amatam.

Studiju kvalitātes jautājumi tiek regulāri apspriesti studiju programmu padomē, kuru sastāvā, atbilstoši LU Studiju programmas padomes nolikumam (Senāta lēmums Nr.248, 25.09.2009.), ir iekļauti studiju programmas direktors, nozares profesori un asociētie profesori, studiju programmā studējošo pārstāvji, kā arī darba devēji no valsts un privātām institūcijām.

Nepārtraukto studiju procesa kvalitātes kontroli nodrošina ikgadējo analītiska rakstura pašnovērtējuma ziņojumu izstrāde. Šo ziņojumu novērtēšanas procesu nodrošina studiju programmu padome, ĢZZF Dome, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija un apstiprina LU Senāts.

Regulāri (reizi semestrī) tiek noskaidrots visu līmeņu studējošo viedoklis par studiju organizācijas un studiju programmas kvalitāti, kā arī par atsevišķo kursu kvalitāti, organizējot aptaujas LUIS. Studentu aptaujas rezultātu analīze tiek apspriesta studiju programmu padomē, studentu vērtējums ir viens no kritērijiem konkursa gaitā uz akadēmiskā personāla amatu.

Ieteikumus studiju programmas satura uzlabošanai studenti var izteikt arī ar savu pārstāvju starpniecību studiju programmas padomē un fakultātes Domē.

Kvalitātes vadības sistēma ietver:

- regulāra darbības rezultātu pārbaude un apspriešana studiju programmas padomes sēdēs);
- kvalitātes kontroli (studiju gala rezultātu novērtēšana maģistra darbu sagatavošanas un aizstāvēšanas laikā, epizodiska pašnovērtēšana, veicot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas);
- kvalitātes vadību (studiju procesa iekšējais un ārējais audits, konkursi uz akadēmiskā un administratīvā personāla amatiem un vēlēšanas).

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāls un studiju kursi

	Vārds Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Amats	Ievēšanas vieta	Īstenojamie studiju kursi, moduļi un programmas
1.	Oļģerts Nikodemus	Dr.geog.	Profesors	LU	Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā; Teritorijas plānošana studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
2.	Valdis Segliņš	Dr.geol.	Profesors	LU	Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
3.	Agrita Briede	Dr.geog.	Profesore	LU	Teritorijas plānošana studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
4.	Sandra Treija	Dr.arch.	Profesore	RTU	Teritorijas plānošana studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
5.	Pēteris Šķiņķis	Dr.geog.	Asoc. profesors	LU	Telpiskās attīstības plānošanas pamati; Stratēģiskā plānošana un metodes; Kurša darbs teritorijas plānošanā; Kurša darbs telpiskās attīstības plānošanā; Prakse reģionos "Plānotāja darba veidi"; Prakse pašvaldībā "Plānošana un vadība pašvaldībā"; Prakse izvēlētajā specializācijā „Specializācijas prakse” (apdzīvoto vietu plānošanā); Prakse telpiskās attīstības plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
6.	Ivars Kudreņickis	Dr. sc.ing.	Asoc. profesors	LU	Tehniskās infrastruktūras plānošana studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
7.	Ineta Grīne	Dr.geog.	Docente	LU	Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas (GIS) pamati studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
8.	Anita Zariņa	Dr.geog.	Docente	LU	Teritorijas plānošana studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
9.	Juris Paiders	Dr.geog.	Docents	LU	Kurša darbs telpiskās attīstības plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
10.	Silvija Meiere	Dr.jur.	Docente	LU	Plānošanas tiesiskie pamati studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
11.	Visvaldis Valtenbergs	Dr.sc.pol.	Pasniedzējs	nav	Teritoriju pārvaldība studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
12.	Edgars Pudzis	M.geog.; M.oec.	Pasniedzējs	nav	Stratēģiskā vadīšana un projekti studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
13.	Ilze Jozēna	M.psih.	Pasniedzēja	nav	Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
14.	Gunta Lukstiņa	Dipl. Arhit., M.vides zin. un pārv.	Pasniedzēja	nav	Telpiskās attīstības plānošanas pamati; Stratēģiskā plānošana un metodes; Teritorijas plānošana; Kurša darbs teritorijas plānošanā; Kurša darbs telpiskās attīstības plānošanā; Prakse reģionos "Plānotāja darba veidi"; Prakse pašvaldībā "Plānošana un vadība pašvaldībā"; Prakse izvēlētajā specializācijā „Specializācijas prakse” (apdzīvoto vietu plānošanā); Prakse telpiskās attīstības plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
15.	Edgars Bērziņš	Msc. Arch.	Pasniedzējs	nav	Teritorijas plānošana; Kurša darbs teritorijas plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana
16.	Māra Kalvāne	Msc. Arch.	Pasniedzēja	nav	Kurša darbs teritorijas plānošanā studiju programmā Telpiskās attīstības plānošana

Pārskata periodā studiju virziena īstenošanā piedalījās 16, ne tikai ĢZZF, bet arī citu LU fakultāšu akadēmiskā personāla pārstāvji un pētnieki un docētāji no RTU un Banku augstskolas: 4 profesori, 2 asociētie profesori, 4 docenti, no tiem 56 % ir ievēlēti LU, un 6 pasniedzēji – profesionāli attiecīgajā jomā, kā arī vairāki vieslektori. Akadēmiskā personāla struktūra ir labvēlīga un atspoguļo integrāciju ar citām LU un RTU studiju programmām, tomēr ĢZZF akadēmiskais personāls nodrošina lielāko daļu studiju apjoma.

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla dalība projektos un pētnieciskā darbība

Pārskata periodā akadēmiskais personāls pētniecisko darbību veica pārsvarā starptautiskos un vairākos Latvijas Zinātnes padomes (LZP) finansētos projektos, kā arī tika iesaistīts valsts institūciju un komerciālu uzņēmumu pasūtītajos lietišķa rakstura pētījumos (skat. 5. pielikumu). Tematiski pētījumu virzieni aptver ģeogrāfijas un vides zinātnes apakšnozaru dažādus fundamentālos un lietišķos virzienus. Pārsvarā pētījumi tiek realizēti ĢZZF Ģeogrāfijas un Vides zinātnes nodaļās.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība, piedalīšanās starptautisko un Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu izstrādē tieši un pozitīvi ietekmē studiju darbu. Piedalīšanās konferencēs un projektu izstrādē vai to vadīšana dod iespēju studiju darbā sniegt ieskatu jaunākajos pētniecības virzienos, aktuālajās zinātniskā un praktiskā darba problēmās un to risinājumā. Studiju kursu satura pilnveidošana arī ir tieši saistīta ar pasniedzēja pētnieciskā darba un zinātniskajām aktivitātēm. Studējošie tiek iesaistīti dažādos pētniecības projektos izstrādājot maģistra darbus.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības sasniegumus skat. pielikumā Nr. 6.

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu studiju virziena realizācijā galvenā nozīme ir divām LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes nodaļām – Ģeogrāfijas nodaļai un Vides zinātnes nodaļai, kā arī citām LU struktūrvienībām.

Studiju virziena īstenošanās iesaistīto ĢZZF struktūrvienību uzskaitījums

Struktūrvienības	Uzdevumi studiju virziena un studiju programmu īstenošanā
Ģeogrāfijas nodaļa	Nodrošināt studijas telpiskajā plānošanā
Dabas ģeogrāfijas katedra	Nodrošināt studijas klimatoloģijā, meteoroloģijā, hidroloģijā, bioģeogrāfijā un ainavu ģeogrāfijā
Cilvēka ģeogrāfijas katedra	Nodrošināt studijas cilvēka ģeogrāfijas apakšnozarē
Ģeomorfoloģijas un ģeomātikas katedra	Nodrošināt studijas kvartārģeoloģijā, ģeomorfoloģijā un ģeomātikā
Kartogrāfijas un tālīzpētes laboratorija	Nodrošināt tālīzpētes un kartogrāfijas metožu apgūšanu un izmantošanu studiju procesā
Ģeotelpiskās analīzes	Nodrošināt praktisko darbu veikšanu ĢIS, kartogrāfijas,

laboratorija	ģeomorfoloģijas, teritorijas plānošanas un citos studijuursos
Ģeogrāfijas informācijas sistēmu laboratorija	Nodrošināt praktiskos darbus GIS programmu apgūvē un teritoriju plānošanā
Karšu bibliotēka	Nodrošināt studijas LU ar kartogrāfiskajiem materiāliem
Karšu pārlūks	Nodrošināt pieeju LU studējošiem Latvijas karšu datiem elektroniskā veidā
Vides zinātnes nodaļa	Nodrošināt vides plānošanas un pārvaldības studijas
Lietišķās vides zinātnes katedras Vides procesu modelēšanas laboratorija	Nodrošināt praktiskos darbus dabas un vides procesu modelēšanā
Vides kvalitātes un monitoringa laboratorija	Nodrošināt iespējas veikt pētniecību ar vides kvalitāti saistītos maģistra darbos

1.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums

Studiju īstenošanu nodrošina mācību un pētnieciskais LU ĢZZF palīgpersonāls. Mācību palīgpersonālu veido studiju un pētnieciskā darba procesam nepieciešamie laboranti un tehniķi, Ģeogrāfijas nodaļas struktūrvienības, studiju metodiķi, Ģeogrāfijas nodaļas laboratorijās un centros, kā arī fakultātes kopīgi pārvaldītās struktūrvienībās, ieskaitot LU ĢZZF Studiju centra personālu, Karšu bibliotēkas, datorklašu darbiniekus. Daļa no palīgpersonāla, galvenokārt laboratoriju iekārtu uzturēšana un darbība tiek apmaksāta no pētniecisko projektu un bāzes finansējuma līdzekļiem.

1.15. Finanšu resursi studiju virziena studiju programmas īstenošanai

Finanšu resursus studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īstenošanai nodrošina galvenokārt valsts budžeta dotācija, kas joprojām nesasniedz LR likumdošanā paredzēto un nepieciešamo finansējuma līmeni, kā arī nelielā apjomā studiju maksa, kas veido dažus procentus no programmas ieņēmumiem.

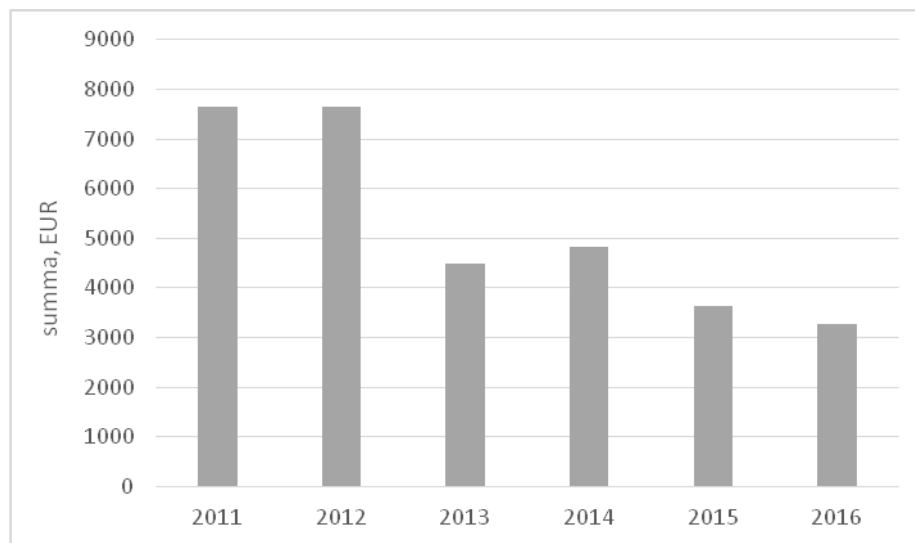
Studiju programmai trūkst atbilstoša finansējuma studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai (docētāju no profesionālās vides piesaistei, maģistra darbu vadītāju un recenzentu piesaistei, prakšu vadītāju atbalstam, ārvalstu prakšu vizīšu nodrošināšanai, vieslektoru uzaicināšanai, u.c.), jo fakultātes budžets ir ierobežots.

Akadēmiskā personāla atalgojums atbilst MK 28.07.2009 noteikumiem Nr. 836 "Pedagogu darba samaksas noteikumi". Akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai pārskata periodā tika izmantoti vairāku ES ESF un ERAF finansētu pētniecības projektu, Valsts pētījumu programmas, Latvijas Zinātnes padomes finansēto projektu, vairāku lietišķās ievirzes projektu realizācijai paredzētie līdzekļi.

Finanšu resursu racionālu izmantošanu un finanšu vadību nodrošina fakultātes izpilddirektors un par attiecīgo finanšu izmantošanu atbildīgās personas, bet nepārtrauktu kontroli un finanšu ilgtspējas novērtējumu veic fakultātes dekāns un Domes budžeta un stratēģijas komisija.

Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (atbilstoši LU budžeta iespējām), pārskata periodā ir palicis nemainīgi augstā līmenī, nodrošinot gan iespiesto informācijas nesēju, gan elektronisko grāmatu skaita pieaugumu, kā arī nozīmīgāko datubāzu abonēšanu. Kopš iepriekšējās akreditācijas bibliotēkas krājums papildināts ar vairākiem simtiem dažādu nosaukumu grāmatu (lielākoties vairākos eksemplāros), ir

palielinājies iegādāto e-grāmatu un akadēmiskā personāla sagatavoto grāmatu skaits. Kopumā bibliotēkas krājumi katru gadu tiek papildināti ar jaunām mācību grāmatām, zinātniskajām monogrāfijām un populārzinātniskiem izdevumiem, t. sk. izmantojot arī Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes piešķirto finansējumu informācijas resursu iegādei no LU centralizētajiem līdzekļiem (2. att.).



2. attēls. ĢZZF piešķirtais finansējums informācijas resursu iegādei

1.16. Informācija par ārējiem sakariem

1.16.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Pastāvīgs sadarbības partneris Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija, kuras pārstāves ir programmas studiju padomē, notiek konsultācijas par darba tirgus pieprasījumu un cita informatīva apmaiņa. Pastāvīga sadarbība tiek īstenota ar Rīgas, Kurzemes un Vidzemes plānošanas reģioniem – studentu prakšu, konsultāciju un datu apmaiņas virzienos.

Ik gadu Ķekavas novada pašvaldības teritorijā norisinās programmas studentu prakses un kursa darbu izstrāde. Ar Ķekavas novada pašvaldību noslēgts divpusējs sadarbības līgums. Pastāv regulāra sadarbība ar citām pašvaldībām, kurās studenti dodas praksē (Liepājas pilsēta, Cēsu pilsēta, Talsu novads, Babītes novads u.c.) 2015.gadā ir noslēgts divpusējs sadarbības līgums ar Babītes novada pašvaldību un uzsākta pētījumu un maģistra darbu izstrāde novada attīstības tematikā (apdzīvojuma struktūras, ainavu tematiskā plānojuma sagatavošana).

LU un Rīgas domes sadarbības līgums ir ietvars ciešai sadarbībai, kas 2014./2015. gada laikā turpinājās starpinstitucionālu projektu ietvaros - studentu līdzdalība Rīgu pilsētas *Urbact programmas USER* projektā un, kā arī Rīgas pilsētas arhitekta biroja finansētā projektā *Rīgas mājokļu izvērtējums*. Tāpat vairāku studentu prakses vietas tika nodrošinātas RD Attīstības un plānošanas departamentā, kā arī notiek Rīgas attīstības un plānošanas tematikai un vajadzībām atbilstošu maģistra darbu izstrāde; 4) sadarbībā ar Rīgas pilsētas arhitekta biroju – prakses vietas, konsultācijas, mājokļu tematikas pētījumu un rezultātu apmaiņa (LU zinātniskā konference, R.Šmēlinga konference).

Gan studiju programmas docētāju, gan studentu personā regulāra sadarbība notiek ar tiek profesionālām sabiedriskām organizācijām - Latvijas teritoriālplānotāju asociāciju un Latvijas Pašvaldību savienību, Urbanistikas institūtu (Urban Institute Riga) – veidojot un

piedaloties semināros, organizatoriskā darbā, uzturot un attīstot plānošanas jomas sadarbības un aktivitāšu tīklus Latvijā un Baltijā. Sadarbībā ar LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Latvijas Pašvaldību savienību, Latvijas Lauku forumu, Urbanistikas institūtu 2015.-2016.gadā NFI programmas ietvaros tika īstenots kopienu plānošanas un pašvaldību kapacitātes stiprināšanas projekts.

Studiju programmas docētāju piedalīšanās (asoc. prof. P. Šķiņķis; prof. O. Nikodemus; prof. V.Segliņš) nacionāla un reģionāla mēroga attīstības un plānošanas dokumentu izstrādē (NAP, Lauku attīstības programmas sagatavošana, Rīgas plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģijas 2030, Rīgas pilsētas plānošanas dokumenti u.c.) rada labu sadarbības tīklu ar citām valsts pārvaldes institūcijām (LR Zemkopības ministrija, Ekonomikas ministrija, u.c.), pašvaldībām un sabiedriskajām organizācijām.

1.16.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Studiju virziena akreditācijas otrajā - 2014./2015. akadēmiskajā gadā turpinās sadarbība ar citu valstu universitātēm, gan Erasmus programmas ietvaros, gan arī balstoties uz ilggadējām sadarbības saitēm ar Eiropas universitātēm.

ERASMUS programmas ietvaros norisinās aktīva docētāju mobilitāte. Sadarbības rezultātā ar citām universitātēm, vairāki studiju programmas docētāji ir lasījuši lekcijas Eiropas augstskolās. Asociētais profesors P.Šķiņķis ir lasījis lekcijas Dortmundas Tehniskajā universitātē, docente A.Zariņa Bergenas Universitātē un Tallinas universitātē.

ERASMUS divpusējā līguma starp LU un Lēvenes Katoļu universitāti ietvaros, un sadarbībā ar Urbanistikas institūtu notiek pētījumi, kā arī doktorantūras studenta (1) sagatavošana.

LU ĢZZF, studiju programmas docētāji nodrošina lekcijas ārvalstu studentiem, kuri ierodas Latvijā. 2016.gada aprīlī Nīderlandes Utrehtas Universitātes Cilvēkģeogrāfijas un plānošanas ('Human Geography and Planning') studentiem – P.Šķiņķis sniedza lekcijas un vadīja pilsētas studijas; maijā viesojās Miņhenes Augstskolas (Hochschule München) arhitektūras studenti, tika organizēta kopīga darbnīca un lekcijas ar TAP programmas studentiem.

2015. gada rudenī intensīvā studiju kursa *Urban studies and Planning* ietvaros, kurš tika īstenots sadarbībā ar Dortmundes Tehnisko Universitāti, P.Šķiņķis sniedza lekcijas un vadīja praktiskas nodarbības, kurās dalību ņēma Dortmundes Tehniskās Universitātes studenti.

Ārvalstu lektoru piesaistei līdztekus ERASMUS programmai tiek izmantotas arī dažādu projektu (NordPlus u.c.), fondu (K.Adenauera fonds) finansējums.

Ar K.Adenauera fonda atbalstu tika turpināta sadarbība pilsētu reģenerācijas studijās ar Dortmundes Tehnisko Universitāti.

2015.gada rudens semestra laikā tika īstenots starptautisks studiju kurss *Urban studies and Planning* Kamenes pilsētā, Vācijā. Tā ietvaros notika vairākas Dortmundes Tehniskās Universitātes docētāju vieslekcijas: - par Rūras reģiona plānošanu projekta Urbāno kvalitāšu vērtējumu integrētai telpiskās attīstības plānošanai; Dr. Haas E. Dirk (Dortmundes Tehniskā Universitāte) - par pilsēplānošanas praksi projekta Urbāno kvalitāšu vērtējums integrētai telpiskās attīstības plānošana ietvaros un Metodoloģijas "LEGENDA"

izmantošanu urbānās vides izpētei; prof. Reichel Christa (Dortmundes Tehniskā Universitāte) par šodienas pieeju pilsētu plānošanai un izpētei projekta Urbāno kvalitāšu vērtējums integrētai telpiskās attīstības plānošanai.

2016.gada vasaras periodā – jūnijā un augustā divu starptautisko vasaras skolu ietvaros - projekts Urban Challenges. ERASMUS+ (sadarbībā ar – Kopenhāgenas universitāti) un projekts iWater - innovative storm water management MAR-E1002 Landscape Management (sadarbībā ar - Aalto universitāti - *School of Arts, Design and Architecture*) P.Šķiņķis sniedza lekcijas.

Ar Nordplus Higher Education 2016 programmas atbalstu projekta *Localized Learning Approach to Urban Studies&Planning in the Baltic Sea Region* ietvaros 2016.gada vasarā tika uzsākta cieša sadarbība ar Igaunijas Dzīvības zinātņu Universitāti no Tartu un Turku Universitāti, sadarbībā ar sabiedrisko organizāciju Urban Institute, Rīga, un Rēzeknes pilsētas pašvaldību. Reģenerācijas studiju kursa *Urban studies and Planning* īstenošana tika sākta 2016.gada septembrī un kurss plānots 2016.gada rudens semestra ietvaros.

Starptautiskā projekta „*Publiskā ārtelpa kā sociālās atdzimšanas veicināšanas instruments: intensīvā apmācību programma „Radi Rīgu”*” (LU ĢZZF kā projekta partneris) ietvaros izveidojusies sadarbība starp Lēvenes katoļu universitāti un Latvijas Universitāti projekta sekojošā pusgada laikā ir kļuvusi pastāvīga. Pamatojoties uz 2012.gadā noslēgto sadarbības līgumu starp Latviju un Flandriju, potenciālie projekta partneri ar Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas atbalstu ir sākuši sagatavot jaunu integrētās pilsētplānošanas apmācību programmu Latvijas un Flandrijas lielākajām pilsētām.

Pēdējā gada laikā telpiskās plānošanas studentiem studiju programmas pastāvīgo studiju kursu tematiskajos ietvaros vieslekcijas ir lasījuši vieslektori: Andris Roze no Kanādas, Marc Geldof no Beļģijas, Jonas Buechel no Vācijas.

Studiju programmas pārstāvji ir piedalījušies Eiropas plānošanas skolu asociācijas (AESOP) konferencēs Helsinkos, Stambulā, Krakovā (2010., 2012., 2014.).

Studiju programmas docētāji piedalās vairāk nekā 15 dažādu starptautisku zinātnisku projektu realizēšanā (skat. tabulu Nr. 5) Nordplus Higher Education 2016, Eiropas Savienības LIFE- Nature programmas LDF projektos, Baltijas jūras reģiona programmas projekts, Nord Forsk u.c.).

1.16.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

Dati par virziena akadēmiskā personāla starptautisko apmaiņu

Studiju programmas docētājs	Gads	Ārvalsts universitāte	
Šķiņķis Pēteris	2015	Dortmundes Tehniskā Universitāte (Vācija)	Lekciju lasīšana
Zariņa Anita	2016	Bergenā Universitāte (Norvēģija)	Lekciju lasīšana
Zariņa Anita	2016	Tallinas Universitāte (Igaunija)	Lekciju lasīšana

Dati par ārvalstu akadēmisko personālu (vieslektoriem)

Ārvalstu akadēmiskais personāls – vieslektori LU ĢZZF, TAP	Gads	Ārvalsts universitāte	
Andreas Winkler	2015	Bambergas Universitāte (Vācija)	Vieslekcijas
Dr. Haas E. Dirk	2015	Dortmundes Tehniskā Universitāte (Vācija)	Vieslekcijas
prof. Reichel Christa	2015	Dortmundes Tehniskā Universitāte (Vācija)	Vieslekcijas
Kerstin Potthof	2016	Bergenā Universitāte (Norvēģija)	Vieslekcijas

1.16.4. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās un ārvalstu praksēs bijušie un esošie studenti

Studiju programmas ietvaros uzsvars tiek likts uz praktisko zināšanu un prasmju apguvi, veicinot studentu došanos praksē uz ārvalstu plānošanas institūcijām un birojiem, kā arī tiek veicināta došanās studijās uz ārvalstīm. Pēdējā mācību gada laikā 2 studiju programmas studenti ERASMUS programmas ietvaros ir praktizējušies ārvalstu institūcijās (skat. pielikumu Nr.8).

Pilna statusa studējošo no ārvalstīm programmā nav bijuši. Tas saistīts ar programmas līdzšinējo piedāvājumu un studiju procesa norisi latviešu valodā, izņemot vieslektoru lekcijas. Kopš 2011.gada studiju programma īsteno pakāpenisku (atsevišķi studiju kursi, studiju moduļi, studiju semestris) sagatavošanos studiju kursu norisei arī angļu valodā. 2015./2016.akadēmiskajā gadā studiju kursā “Prakse specializācijā” Apdzīvoto vietu plānošana (6krp.) piedalījās 18 studenti no Dortmundes Tehniskās Universitātes.

2016.gada vasaras periodā – jūnijā un augustā 4 TAP studenti piedalījās divās satarptautiskajās vasaras skolās - projekts Urban Challenges. ERASMUS+ (sadarbībā ar – Kopenhāgenas universitāti) un projekts iWater - innovative storm water management MAR-E1002 Landscape Management (sadarbībā ar - Aalto universitāti - *School of Arts, Design and Architecture*).

1.17. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām

Studiju programma savā attīstībā ņem vērā LU kvalitātes politiku, tajā noteikto nepārtraukto attīstību virzībā uz izcilību, lai nodrošinātu visu ieinteresēto pušu vajadzībām atbilstošu līdzsvarotu un ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanu:

- Izcilība zinātniskajā darbībā - ilgtspējīgums fundamentālos un lietišķos pētījumos, zinātņietilpīgi pakalpojumi sabiedrībai un inovācijas, kas nodrošina starptautiski nozīmīgus rezultātus.
- Izcilība studijās – profesionāli augstvērtīgas, zinātnē balstītas un starptautiski atzītas studijas, kas sagatavo kompetentus un konkurētspējīgus speciālistus Latvijas un Eiropas darba tirgum.

- Ilgtspējīga un atbildīga sadarbība ar sabiedrību – aktīva un dinamiska sadarbība ar valstis institūcijām, pašvaldībām, privāto un nevalstisko sektoru, nodrošinot Latvijas valsts un Latvijas Universitātes ilgtspējīgu attīstību.

Lai īstenotu kvalitātes politiku, studiju programma balstās uz tās vērtībām – izcilību, jaunradi un atvērtību, lai veicinātu kvalitātes kultūras veidošanu un iedzīvināšanu - sadarbojas ar studējošo, darba devēju, kā arī citu ieinteresēto pušu pārstāvjiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai, veic sasniegto rezultātu novērtēšanu un nepieciešamo uzlabojumu identificēšanu, kas balstās uz regulāru pašnovērtējumu; ir izveidojusi mācībspēku un darba devēju Konsultatīvo padomi, organizē „prāta vētras”, sniedz objektīvu, regulāru un ar faktiem pamatotu informāciju par savu darbību, pēc studējošo aptauju rezultātiem nodrošina nepieciešamos pilnveides pasākumus, dibina un uztur ilgtermiņa partnerattiecības ar pašvaldībām (Rīgas pilsētas, Ķekavas un Babītes novadu pašvaldības).

Studiju programma īsteno studentu-centrētu izglītību arvien vairāk ieviešot elastīgas studiju formas un metodes. Programma nodrošina B daļas studiju kursu izvēles iespējas; ja nepieciešams, tad kopīgi ar studentiem vienojas par individuālu plānu; pakāpeniski pilnveido e-studiju vidi; nodrošina konsultācijas. Studentiem ir iepriekš definēti studiju rezultāti, programmas un kursu plāni. Studenti tiek regulāri aptaujāti par mācību procesu un kvalitāti, aptauju rezultāti tiek ievērtēti turpmākajā studiju procesā; ņemot vērā studentu ieteikumus tiek pieaicināti attiecīgi vieslektori.

Studējošo imatrikulāciju LU reglamentē Senāta apstiprināti Uzņemšanas noteikumi¹, kas izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likuma un MK noteikumu prasībām. LU līdz katra gada 1. novembrim apstiprina un publisko LU portālā un informatīvajos bukletos nākamā gada uzņemšanas prasības un kritērijus. Ar studiju programmām un uzņemšanas kārtību nākamajos studentus iepazīstina fakultāšu informācijas dienās, gadskārtējā izstādē „Skola”. Uzņemšanu LU nodrošina uzņemšanas komisija, kas darbojas saskaņā ar rektora apstiprinātu nolikumu². Informācija par uzņemšanas kārtību, prasībām un kritērijiem ir publiskota LU portālā.

Jaunos studentus Studentu serviss iepazīstina ar LU studiju kārtību un prasībām, organizējo īpašas ievada nodarbības. ĢZZF nepieciešamās konsultācijas par studiju procesu sniedz arī studiju programmu direktori un studiju lietvedes.

Katram studējošajam LUIS ir pieejams viņa studiju plāns visam studiju periodam. Studējošo studiju rezultātu vērtējumus uzskaita un saglabā LU e-studiju vidē. LUIS kontrolē katra studējošā studiju programmas izpildi.

LU noteiktā kārtībā izvērtē un atzīst citās akreditētās un valsts atzītās augstskolās apgūtos studiju kursus³, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus⁴. Pieņemot lēmumu par ārzemēs iegūtas izglītības apliecināšu dokumentu ieguvēju tiesībām turpināt izglītību LU studiju programmās, LU ievēro Lisabonas Konvencijas par kvalifikācijas atzīšanu principus. Nepieciešamības gadījumā, lai noskaidrotu izglītības iestādes statusu mītnes valstī un apgūtās programmas līmeni, LU lūdz Akadēmiskās informācijas centra atzinumu.

Studiju programmu apguves rezultātā iegūstamos grādus un profesionālo kvalifikāciju, kā arī to juridisko statusu reglamentē Augstskolu likums, augstākās izglītības valsts standarti. LU

¹ Uzņemšanas noteikumi LU (apstiprināti ar 26.04.2010. LU Senāta lēmumu Nr.363)

² Latvijas Universitātes Uzņemšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar LU 20.05.2016. rīkojumu Nr.1/221)

³ Studiju kursu atzīšanas kārtība LU (apstiprināta ar 29.12.2008. LU Senāta lēmumu Nr. 190)

⁴ Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu LU (apstiprināts ar 26.03.2012. LU Senāta lēmumu Nr.201)

absolventiem izsniedz noteikta parauga valsts diplomu, kura pielikumā, kas atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam, norāda kvalifikācijas klasi, turpmākās studiju iespējas un profesionālo statusu, ja tādu ir paredzēts piešķirt.

Studenti Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmā tiek imatrikulēti konkursa kārtībā, ņemot vērā sekmes iepriekšējās studijās un iesnājamās studiju rezultātus, tai skaitā iepriekšējo darba pieredzi. Iesnājamās studijas sniedz savu studiju izvēles motivācijas pamatojumu, informē par aktuāliem, plānošanas jomā risināmiem jautājumiem Latvijā, dodot pamatojumu, kā arī par studijām ārzemju augstskolās un/vai dalību starptautiskosursos; mācībām plānošanā, dalību kursos apmācības projektu vadībā Latvijā. Pretendenti, kuri strādā plānošanas jomā var iegūt papildus punktus. Tam nepieciešams darba pieredzes izklāsts, atbilstoši studiju programmas profilam (teritoriju attīstības plānošana, vides plānošana, plānošanas un vadības darbs privātajā sektorā, pašvaldību vai valsts iestādēs) izklāsts, norādot dalība konkrētu plānošanas dokumentu vai projektu izstrādē un īstenošanā (pieredzi uzņemšanas komisijai pierāda tai iesniedzot personiski apliecinātu CV).

Studiju programma periodiski aptaujā savus absolventus un darba devējus par studiju programmas absolventu zināšanām un prasmēm, kā arī par situāciju darba tirgū un iegūtos datus izmanto studiju programmas pilnveidei. Katru gadu tiek sagatavoti informatīvie materiāli par studiju programmu aicinot jaunus interesentus studēt telpiskās attīstības plānošanu.

2. Studiju programmas raksturojums

2.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Telpiskās attīstības plānošana” (turpmāk – studiju programma) profesionālā maģistra grāda telpiskās attīstības plānošanā un piektā līmeņa telpiskās attīstības plānotāja kvalifikācijas iegūšanai sagatavota atbilstoši Latvijas Pašvaldību savienības 2004.gadā izstrādātajam telpiskās attīstības plānotāja profesijas standartam (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 9.novembra rīkojumu Nr.719). Telpiskās attīstības plānotāja profesija iekļauta Profesiju klasifikatora 2141 atsevišķajā grupā “Arhitekti, pilsētu, satiksmes un teritorijas attīstības plānotāji” ar Nr. 2141 13.

2013.gada maijā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas izveidotās studiju virzienu akreditācijas komisija novērtēja studiju programmu „Telpiskās attīstības plānošana” un akreditēja to uz sešiem gadiem līdz 2019.gada 30.maijam.

2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programma veidota lai studējošie iegūtu izglītību telpiskās attīstības plānošanā, apgūtu praktisku projektu sagatavošanas un telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādes, vadības un ieviešanas pieredzi, vienlaicīgi paplašinot savas zināšanas un praktiskās iemaņas specializējoties vienā no virzieniem: teritorijas plānošanā, vides plānošanā vai ģeoinformātika plānošanā.

Studiju programmas īstenošanas *mērķis ir* - sniedzot studentiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu un darba tirgū pieprasītu izglītību - sagatavot konkurētspējīgus

profesionālus telpiskās attīstības plānošanas speciālistus darbam vietējā darba tirgū: valsts un pašvaldību institūcijās, plānošanas birojos, kā arī starptautiskās institūcijās.

Studiju programmas mērķa sasniegšanai ir plānoti un tiek veikti sekojoši **uzdevumi**:

1. Paaugstināt studentu vispārējo zināšanu līmeni plānošanas teorijā un metodoloģijā.
2. Dot iespēju studentiem apgūt jaunāko Latvijas un starptautisko plānošanas pieredzi.
3. Paaugstināt studentu zināšanu līmeni un praktiskās iemaņas telpiskās attīstības plānošanā, plānošanas procesa vadīšanā un plānošanas dokumentos noteikto pasākumu ieviešanā, konkrēti specializējoties teritorijas plānošanā, vides plānošanā, ģeoinformātika plānošanā.
4. Padziļināt studentu izpratni par dabas un cilvēka saimnieciskās darbības attiecībām, valsts un pašvaldību ilgtspējīgu attīstību.
5. Dot iespēju studentiem iegūt zināšanas par Latvijas un Eiropas Savienības ar plānošanu saistīto normatīvo dokumentu bāzi un attīstības politiku nostādņēm.
6. Sniegt studentiem zināšanas, lai plānošanas darbā un projektu izstrādē pielietotu jaunākās informācijas tehnoloģijas.
7. Attīstīt studentu projektu izstrādāšanas, vadīšanas un ieviešanas prasmes.
8. Attīstīt vadības, sadarbības un saskarsmes prasmes.
9. Attīstīt analītiskās un pētnieciskā darba prasmes.

Iegūstamās zināšanas. Apgūstot programmas saturu studenti iegūst teorētiskās zināšanas telpiskās plānošanas, vides plānošanas, stratēģiskās plānošanas un vadības pamatos, zināšanas par praktiskām plānošanas metodēm un rīkiem, par to pielietošanas pieejām un iespējām un praktiskās zināšanas telpiskās attīstības un plānošanas procesu analīzei, novērtēšanai un risinājumu izvēlei. Pēc programmas absolvēšanas studenti, balstoties uz savām zināšanām, kā arī piesaistot ekspertus un sabiedrību kopumā, spēj pieņemt organizēt un vadīt plānošanas procesu, pieņemt lēmumus, veikt pētniecisko darbu sasitībā ar vietu, teritoriju, reģionu attīstību un plānošanu. Zināšanas dod iespēju studentiem turpināt studijas arī doktorantūrā Latvijas un citu valstu augstskolās.

Iegūstamās prasmes jeb profesionālās kompetences apgūstot studiju programmu:

1. organizēt un vadīt telpiskās attīstības plānošanas procesu un pētījumu izstrādi, piedalīties telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādē;
 - sagatavot lēmumu projektus, izvēlēties prioritātes, nodalīt kompetences un deleģēt uzdevumus;
 - noteikt un analizēt teritoriju ekonomisko, sociālo un vides situāciju un attīstības tendences;
 - veidot teritoriju nākotnes vīziju un formulēt telpiskās attīstības mērķus, uzdevumus un rīcības;
 - izstrādāt alternatīvus risinājumus, veikt to analīzi un izvērtēšanu;
 - integrēt telpiskās attīstības plānošanas procesā dažādas jomas un sektorus – ekonomisko, sociālo, vides, kultūras, transporta u.c.;
 - izstrādāt attīstības stratēģijas, teritorijas plānojumus un attīstības programmas;
2. koordinēt telpiskās attīstības plānošanas dokumentos noteikto nosacījumu, politiku un rīcību ieviešanu un veikt ieviešanas monitoringu;
3. veikt telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izvērtēšanu un priekšlikumu sagatavošanu to grozīšanai;
4. organizēt, vadīt un piedalīties attīstības projektu sagatavošanā un izstrādē;
5. pārzināt un darbā piemērot mūsdienu plānošanas principus, atbilstošas metodes un informāciju tehnoloģijas;
6. darbā piemērot telpiskās attīstības plānošanai un projektu vadībai nepieciešamos Latvijas Republikas un Eiropas Savienības tiesību un normatīvos aktus, attīstības politikas un telpiskās attīstības plānošanas dokumentu nostādnes;

7. veidot sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, sabiedriskām organizācijām un iedzīvotājiem telpiskās attīstības plānošanas dokumentu izstrādē, apspriešanā un ieviešanā, risināt konfliktus, sagatavot un sniegt sabiedrībai saprotamu informāciju par telpiskās attīstības plānošanas dokumentos ietvertajām nostādnēm, politiku un citiem attīstības jautājumiem.

2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Sekmīgas studiju programmas realizācijas rezultātā ir paredzēts, ka:

1. Sešu gadu laikā tiks sagatavoti 80 līdz 120 profesionāli izglītoti telpiskās attīstības plānotāji, kuri būs specializējušies vienā no virzieniem - teritorijas plānošanā, vides plānošanā vai ģeoinformātika plānošanā.
2. Katrā Latvijas pašvaldībā strādās vismaz viens kvalificēts(i) telpiskās attīstības plānošanas speciālists(i).
3. Valsts institūcijas, kā arī plānošanas biroji būs nodrošināti ar atbilstošas kompetences telpiskās attīstības plānošanas speciālistiem.
4. Latvijā uzlabosies plānošanas dokumentu kvalitāte, tiks īstenota tajos noteiktās politikas un paredzēto rīcību ieviešana. Līdz ar to būs panākta straujāka valsts, reģionu un vietējo pašvaldību attīstība.
5. Tiks attīstīta pētniecība telpiskās attīstības plānošanas jomā.

2.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programma tiek īstenota ņemot vērā Latvijas šodienas un rītdienas attīstības vajadzības. Tās īstenošana tika sākta, zinot, ka vietējā līmeņa pašvaldībās, plānošanas reģionos, valsts institūcijās un plānošanas birojos trūkst kvalificētu plānotāju. Tāpēc TAPSP pastāvēšana un attīstība no Latvijas Republikas attīstības viedokļa ir būtiska, turklāt tā ir vienīgā studiju programma telpiskās attīstības plānošanā, kura sniedz akadēmiskās un profesionālās zināšanas plānošanā un radniecīgajās zinātņu nozarēs, tā nodrošina specializāciju plānošanā, iespējas turpināt studijas doktora līmenī un iekļauties profesionālajā darba tirgū. Telpiskās attīstības plānošanas studijas ir neatņemama LU inženierzinātņu, dabaszinātņu un sociālo zinātņu studiju sastāvdaļa, bez kuras šis komplekss būtu nepilnīgs. Tajā ievērtētas jaunākās tendences izglītības un plānošanas izglītības jomās, pārņemta labāko starptautisko plānotāju studiju programmu īstenošanas pieredze, ievērotas valsts likumdošanā noteiktās un Latvijas Universitātē pastāvošās prasības maģistra studiju programmām.

TAPSP saturs pilnībā sakrīt ar nostādnēm, kas paustas Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2014.-2020. gadam un tā prioritātei „Tautas saimniecības izaugsme” atbilstošajam rīcības virzienam „Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība”.

TAP studiju programma un tās saturs atbilst arī Latvijas Universitātes stratēģiskās vadības dokumentu pamatnostādnēm. LU ir augsts zinātniskais un akadēmiskais potenciāls un iespējas piedāvāt un attīstīt augstas kvalitātes studiju programmas, tieši tādēļ arī šajā augstskolā ir izveidotas visu līmeņu (bakalaura, maģistra un doktora) studiju programmas. Plānošanas studiju asociācija ar LU ir optimāla tādēļ, ka Latvijas Universitāte piedāvā plašu starpzinātņu studiju kompleksu un iespējas integrēt studiju programmā radniecīgo nozaru zināšanas un tehnoloģijas. Vienlaikus jāuzsver, ka TAPSP attīstība ir specifiski svarīga Latvijas Universitātei, jo šī programma papildina citas studiju programmas, kuru apguvei ir nepieciešamas arī zināšanas telpiskās attīstības plānošanā, vistiešākajā veidā stiprina

pētniecības, izglītības un darba tirgus sasaisti, paplašina sadarbības tīklu LU lietišķo pētījumu sektorā.

2.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Imatrikulācijas noteikumi un studiju programmas absolventu tālākās izglītības iespējas

Programmas mērķauditorija ir reflektanti ar akadēmisko bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo (vai tām pielīdzināmu) augstāko izglītību:

1. Latvijas Universitātes un citu valsts (RTU, LLU u.c.) un ārvalsts augstskolu absolventi, kuru iegūtā izglītība ir saistīta ar plānošanas jomu: ģeogrāfijas, vides un zemes zinātnes, arhitektūras un pilsētplānošanas, ainavu arhitektūras, ekonomikas un vadībzinātnes reflektanti;

2. vietējo un reģionālo pašvaldību plānotāji un valsts institūciju darbinieki ar 2 gadu praksi plānošanas jomā, pamatojoties uz atbilstošu un jaunu zināšanu nepieciešamību nozarē strādājošiem;

3. citi reflektanti, ja tie pamatoti motivē savu vēlmi studēt plānošanu un pierāda augstvērtīgas zināšanas iestājpārbaudījumā.

Imatrikulācija studiju programmā notiek atbilstoši LU imatrikulācijas noteikumiem. Studiju programmā uzņem konkursa kārtībā, balstoties uz iestājpārbaudījuma rezultātiem. Uzņemšanas nosacījumi programmā ir sekmīgi nokārtots ***iestājpārbaudījums***, ievērojot noteiktos iestājpārbaudījuma kritērijus un, kas sastāv no:

1. akadēmiskā bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās (vai tām pielīdzināmas) augstākās izglītības kvantitatīvo rādītāju (vidēji svērtās atzīmes pamatstudiju priekšmetos un noslēguma darba atzīmes) vērtējuma;

2. iestājpārrunām, lai noskaidrotu reflektanta motivāciju studijām, iepriekšējās zināšanas par plānošanu un pieredzi plānošanas jomā un, kas sastāv no:

- a. reflektanta motivācijas studijām pamatojuma izklāsta;
- b. izklāsta par aktuāliem, plānošanas jomā risināmiem jautājumiem Latvijā, to pamatojums;
- c. darba pieredzes, atbilstoši studiju programmas profilam (teritoriju attīstības un vides plānošana, plānošanas un vadības darbs privātajā sektorā, pašvaldību vai valsts iestādēs) izklāsts, t.sk. daļa konkrētu plānošanas dokumentu vai projektu izstrādē un īstenošanā (pieredzi uzņemšanas komisijai pierāda tai iesniedzot personiski apliecinātu CV);
- d. iegūto zināšanu plānošanā, stažējoties ārzemju augstskolās, piedaloties starptautiskos kursus, apmeklējot apmācības plānošanā un projektu vadībā Latvijā, izklāsta.

Profesionālo maģistra grādu ieguvušajiem studiju programmas beidzējiem ir tiesības turpināt akadēmisko izglītību Latvijas un ārvalstu augstskolās, lai iegūtu doktora grādu. Ieteikums doktorantūras studijas turpināt Latvijas universitātes ietvaros, prioritāri ieteicamas ir Ģeogrāfijas vai Vides zinātnes doktorantūras programmas.

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns

Profesionālā maģistra studiju programma
„Telpiskās attīstības plānošana”

pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Jur ZP015	Plānošanas tiesiskie pamati	2								2	Eksāmens	L24 S8
Psih5062	Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti	2								2	Eksāmens	L26 S6
VadZ5151	Stratēģiskā vadīšana un projekti		4							4	Eksāmens	L34 S30
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)												
Ģeog5039	Telpiskās attīstības plānošanas pamati	4								4	Eksāmens	L34 S30
Ģeog5048	Stratēģiskā plānošana un metodes	2								2	Eksāmens	L18 S14
Ģeog5348	Tehniskās infrastruktūras plānošana	2								2	Eksāmens	L24 S8
VidZ5777	Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā	2								2	Eksāmens	L24 S8
VadZ5150	Teritoriju pārvaldība	2								2	Eksāmens	L16 S16
Ģeog5037	Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas (ĢIS) pamati	2								2	Eksāmens	L16 S16
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)												
ĢeogP024	Kursa darbs telpiskās attīstības plānošanā			2						2	Eksāmens	L16 S16
	Prakse											
ĢeogP023	Prakse reģionos “Plānotāja darba veidi”	2								2	Eksāmens	
ĢeogP025	Prakse pašvaldībā “Plānošana un vadība pašvaldībā”		6							6	Eksāmens	
Ģeog5008	Prakse izvēlētajā specializācijā „Specializācijas prakse”			6						6	Eksāmens	
Ģeog5049	Prakse telpiskās attīstības plānošanā			12						12	Eksāmens	
	Maģistra darbs											
ĢeogP032	Maģistra darba I daļa – maģistra darba projekts										Aizstāvēšana	
ĢeogP033	Maģistra darba II daļa				4+16						Aizstāvēšana	

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)												
ĢeogP026	Ģeoinformātika plānošanā		6								Eksāmens	L48 S48
ĢeogP029	Kursa darbs „Ģeoinformātika plānošanā”		4								Aizstāvēšana	L8 S56
VidZ5034	Vides plānošana		6								Eksāmens	L64 S32
VidZ5035	Kursa darbs vides plānošanā		4								Aizstāvēšana	L4 S60
ĢeogP030	Teritorijas plānošana		6								Eksāmens	L56 S40
ĢeogP031	Kursa darbs teritorijas plānošanā		4								Aizstāvēšana	L4 S60
Brīvās izvēles daļa (C daļa)												

Kopā A daļā	20	10	20	20						70
Vispārizglītojošie studiju kursi	4	4	-	-						8
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	14	-	-	-						14
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	2	6	20	20						48
Kopā B daļā	-	10	-	-						10
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	-	10	-	-						10
Brīvās izvēles daļā (C daļā)	-	-	-	-						
Kopā	20	20	20	20						80

2.1.6. Studiju programmas organizācija

Studiju programma 80 kredītpunktu apjomā tiek īstenota kā divus gadus (4 semestri) ilga pilna laika klātienes programma.

Studijas programmas pamatstruktūru veido obligātie studiju moduļi (A daļa) un izvēles studiju moduļi (B daļa). Studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti, no kuriem 24 kredītpunktus, jeb 30% no kopējā studiju apjoma sastāda A daļas studiju moduļi, 26 kredītpunktus prakses (32%) un 20 kredītpunktus maģistra darbs (25%). Izvēles studiju moduļi (B daļa) ir paredzēti 10 kredītpunktu (13%) apjomā.

Studiju programmas pamatstruktūra

Nr.	Studiju plāna daļas	Kredītpunkti*	Procentos no kopējā studiju apjoma
1.	A daļas obligātie studiju kursi	24	30
2.	B daļas izvēles studiju kursi	10	13
3.	Prakse (A daļa)	26	32
4.	Maģistra darbs (A daļa)	20	25
Kopā		80	100

Studiju programma galvenokārt tiek realizēta Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Ģeogrāfijas nodaļā un Vides zinātnes nodaļā. 2014./2015. akadēmiskajā gadā studijas nodrošināja trīs akadēmiskās struktūrvienības - Cilvēka ģeogrāfijas katedra, Dabas ģeogrāfijas katedra un Ģeomorfoloģijas un ģeomātikas katedra un to pārraudzībā esošās laboratorijas: Kartogrāfijas un tālīzpētes laboratorija un Ģeotelpiskās analīzes laboratorija. Studiju programma tiek īstenota iesaistot mācību spēkus arī no citām LU fakultātēm (Juridiskā fakultāte) un Rīgas Tehniskās universitātes Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultātes.

Studiju programmas saistību ar citām LU studiju programmām raksturo sekojošais: 70 % no kopējā programmas apjoma nodrošināja Ģeogrāfijas nodaļas pasniedzēji; atlikušos 30% no apjoma realizē: Vides zinātnes un Ģeoloģijas nodaļa – 2.5 %, citu LU fakultāšu mācībspēki – 10%, RTU mācībspēki – 1.5%, pieaicinātie eksperti no citām institūcijām -16%.

Praktiskā darba iemaņas studenti apgūst prakses vietās pašvaldībās, plānošanas reģionos, aģentūrās un plānošanas birojos.

Studiju programma 2014./2015. mācību gadā I kursam nodrošināja kopēju teorētisko un praktisko studiju kursu un vienu specializācijas virzienu kursu – teritorijas plānošana. Tā ietver lekcijas, seminārus, studentu patstāvīgo darbu, prakses, kā arī kursa darba izstrādi un studiju noslēgumā maģistra darba izstrādi izvēlētajā specializācijā. Studenti mācību laikā II kursā specializējās kādā no izvēlētajiem virzieniem – teritorijas plānošanā vai vides plānošanā.

Pēc studiju virziena akreditācijas 2013./2014. mācību gadā tika veiktas studiju procesu uzlabojošas izmaiņas studiju programmas struktūrā – tika sagatavoti jauni un 2014./2015. mācību gadā īstenoti studiju kursi: Stratēģiskā plānošana un metodes 2 krp.; Prakse telpiskās attīstības plānošanā 12.krp., kuri tika pilnveidoti 2015./2016. mācību gadā. Tiek paplašināta

un padziļināta starptautiskā sadarbība (piem., ar Dortmundes Tehnisko Universitāti, Klaipēdas Universitāti, Turku Universitāti, Igaunijas Dabas zinātņu universitāti u.c.)

Studiju programmas maģistri piedalās 3 LU Doktorantūras skolās: „Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, „Zemes resursi un to ilgtspējīga izmantošana”, Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās”.

2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Atbilstoši Latvijas Universitātes kā Eiropas Savienības dalībvalsts augstskolas valodas politikas nostādņiem, kas vērstas uz Eiropas Savienības un Eiropas Padomes direktīvu un rekomendāciju („Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment”, “Multilingualism: an asset for Europe and a shared commitment”), kā arī Latvijas Republikas tiesību aktiem (Latvijas Republikas Satversme, Valsts valodas likums, Izglītības likums, Augstskolu likums, Zinātniskās darbības likums un Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.-2014. gadam), Telpiskās attīstības plānošanas studiju programma pamatā tiek īstenota valsts valodā.

Tai pat laikā kopš 2013./2014. akad. gada tiek piedāvāts studiju kurss „Apdzīvoto vietu plānošana” (Specializācijas prakse I), kurā studiju valoda ir angļu valoda. Bez tam svešvalodas, īpaši angļu valodas, lietojumu nosaka zinātnisko rakstu izmantošana studiju kursu apgūvē. Tādējādi programmas realizācijā tiek ievērotas LU nostādnes veicināt Latvijas Universitātes personāla un studējošo latviešu valodas kā valsts valodas un angļu valodas kā starptautiski atzītas zinātniskās komunikācijas valodas prasmes; kā arī veicināt tādu multikulturālu studiju, pētniecības un darba vidi Latvijas Universitātē, kas nodrošinātu tai vai tās absolventiem plašākas sadarbības saites citviet pasaulē.

Kvalitatīvu zināšanu ieguvei tiek izmantotas dažādas studiju formas un metodes. Studijas balstītas uz interaktīvām lekcijām, tiek izmantotas tādas lekciju formas kā ievadlekcijas, kopsavilkuma lekcijas, problēmorientētas lekcijas un vizuālas lekcijas. Praktiski uzdevumi, semināri, individuālais, pāru un grupu darbs, diskusijas un projektu izstrāde tiek plaši izmantotas, kas atbilst pieaugušo izglītības didaktiskajiem aspektiem un veicina kritisko domāšanu. Atsevišķu lekciju nolāstīšanai tiek pieaicināti praktiķi, profesionāļi no dažādām institūcijām, lai veicinātu teorijas un prakses vienotību.

Teorētisko kursu ietvaros studiju metodes ietver arī praktiskos un laboratorijas darbus, informācijas vākšanu, datu statistisko apstrādi, rezultātu prezentāciju, zinātnisko rakstību u.c., vērstu uz mūsdienīgu akadēmisku un profesionālu izglītību, balstītu uz teorētiskām un metodoloģiskām zināšanām un praktiskām iemaņām ģeogrāfijas jomā.

Aptuveni 35% no studiju kursu apgūves norisēm ir praktiskās nodarbības un prakses, kas veido lietišķo kompetenču ieguvei atbilstoši profesionālās maģistra studiju programmas satura prasībām.

Programmas ietvaros ir attīstīta interaktīva e-studiju vide, e-kursi Moodle vidē veido vēl nepietiekamu – līdz 20% īpatsvaru no visiem studiju kursiem, un šo kursu turpmāka izstrāde tiek atzīta par nozīmīgu kursu attīstības virzienu, kas ļauj izmantot tālmācības metodes.

Līdztekus tam tiek izmantots e-pasts (katram kursam ir kopīga e-pasta adrese) kā elektronisks saziņas līdzeklis, uz kuru tiek nosūtīti studiju materiāli pdf formā. E-pasta izmantošana ļauj ātri komunicēt, risinot aktuālus jautājumus gan studentiem savstarpēji, gan studentu un pasniedzēju starpā.

Kursu noslēgumā mācību spēki kopā ar studentiem novērtē sasniegtos rezultātus, tiek veiktas kursu vērtējumu aptaujas, kuru atziņas tiek izmantotas turpmākajā kursu attīstībā. Vērā tiek ņemti arī darba devēju ieteikumi.

2.1.8. Vērtēšanas sistēma

Studiju programmā „Telpiskās attīstības plānošana” lekcijas veido apt.50% - 60% no studiju kursu satura apguves laika. Pārējā laikā studenti izstrādā pastāvīgos pētījumu darbus, plānošanas projektus reālām vietām, strādā semināros, izstrādā praktiskos un laboratorijas darbus. Lielu daļu no studiju programmas kopējā apjoma sastāda daudzveidīgās prakses: prakses reģionos, prakse pašvaldībā, apdzīvoto vietu un telpiskās attīstības plānošanā. Atsevišķos studijuursos semestra laikā tiek organizētas lauka studijas pētījumu un plānošanas metožu apgūšanai un teorētisko zināšanu un lietišķo iemaņu nostiprināšanai.

Studiju programmā studējošajiem obligāts nosacījums ir iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi. Studējošo teorētisko un praktisko kursu apguves zināšanas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.512 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu tiks vērtētas pēc 10 ballu sistēmas (ietverot kursa darbu un maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas vērtējumu). Sekmīgi nokārtots kurss tiek vērtēts ar atzīmi 4 un vairāk.

Studijuursos būtiski tiek ņemtas vērā studenta uzrādītās sekmes semestra laikā. Atkarībā no kursa specifikas gala pārbaudījums (eksāmens) veido 30 – 60% no kopējā kredīta saņemšanai nepieciešamā punktu skaita, pārējo – patstāvīgu studijas darbu – analītisku eseju, kursa darbu, praktisko darbu, aktivitātes semināros u.c. ieskaīšu rezultāti.

Gala vērtējumu docētājs nosaka, summējot semestra laikā saņemtos vērtējumus patstāvīgā darba kontroles formās un (atzīmes) eksāmenā.

2.1.9. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas finansējumu veido no ĢZZF vienotā budžeta nenodalītā daļa, kas sastāv no valsts budžeta līdzekļiem un studentu pašu maksājumiem. Finansējums katrai studiju programmai ĢZZF nav izdalīts. Budžeta un maksas studentu attiecības katrā no programmām ataino ienākošo līdzekļu sadalījumu pēc to avota. Aptuveni 70% no ĢZZF rīcībā esošiem valsts budžeta līdzekļiem un 20% no pašu ieņēmumiem (studiju maksām) tiek novirzīti algu fonda veidošanai. Pārējie līdzekļi tiek izlietoti studiju procesa materiāli tehniskajam nodrošinājumam un tā attīstībai.

Studiju gada maksa pilnam akadēmiskajam gadam pilna laika klātienes studijām studentiem, kuri uzsāka studijas 2016.gadā - 2000 EUR. Studiju programmas izmaksas saskaņā ar tāmi gadā sastāda 4136.50 EUR. Studiju maksa par studijām kopā sastāda 4000 EUR.

Izmaksu aprēķināšana Telpiskās attīstības plānošanas maģistra studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I	Tiešās studiju programmas izmaksas					
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā					
	Amats	Pasniedzēja vidējā darba alga mēnesī, EUR	Pasniedzēju īpatsvars studiju programmas nodrošināšanai			
	profesors	1143,00	16,50%	1	$D1=A1*B1$	188.6
	asociētais profesors	929,00	52.25%	2	$D2=A2*B2$	485.7
	docents	786,00	16,00%	3	$D3=A3*B3$	125.7
	lektors	715,00	15,25%	4	$D4=A4*B4$	108.6
	asistents			5	$D5=A5*B5$	
	Pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			6	$D6=(D1+D2+D3+D4+D5)*12$	10903
	Vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju			7	X	7.5
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			8	$D8= D6/D7$	1454
	Pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimniecības personālu)			9	X	0.20
	Pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			10	X	1.9
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			11	$D11=D8*D9/D10$	153
N1	Darba algas fonds uz vienu studentu gadā, EUR			12	$D12=D8+D11$	1607
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (24,09%), EUR			13	$D13=D12*0,2409$	387.1
N3	Komandējumu un dienesta braucieni izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			14	X	143,00
	Pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā 1 studentu, EUR			15	X	14,30
	Citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax u.c.), EUR			16	X	107.20
N4	Pakalpojumu apmaksā kopā			17	$D17=D15+D16$	121.50
	Mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR			18	X	107.20
	Kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs			19	X	42.90
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā			20	$D20=D18+D19$	150,10
	Mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR			21	X	7.20
	Grāmatu kalpošanas laiks gados			22	X	7.20
	1 grāmatas cena, EUR			23	X	121.40
	Grāmatu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			24	$D24=D21*D23/D22$	121.40
	Žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā			25	X	28,60
N6	Grāmatas un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā			26	$D26=D24+D25$	150,00
	Sportam uz 1 studentu gadā, EUR			27	X	17,90
	Pašdarbībai uz 1 studentu gadā, EUR			28	X	14,30
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam 1 studentu gadā			29	$D29=D27+D28$	32,20
	Iekārtu iegāde uz 1 studentu gadā, EUR			30	X	357.20
	Investīcijas iekārtu modernizēšanai – 20% no inventāra izmaksām			31	X	0,29
	Izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR			32	$D32=D30*D31$	71.50
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			33	$D33=D30+D32$	429,00
	Kopā tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā – summa no N1 līdz N8, EUR			34	$D34=D12+D13+D14+D17+D20+D26+D29+D33$	3019.00
II Netiešās studiju programmas izmaksas						
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai uz 1 nosacīto studentu gadā			35	$D35=D34*0,37$	1117.20

(37%), EUR		
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR	36	4136.50

2.1.10. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā studiju programmai saņemto ekspertu ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena un programma akreditācija veikta 2012.gadā Eiropas Sociālā fonda projekta “Augstākās izglītības programmu izvērtēšana” (*“Evaluation of Higher Education Programm”*) ietvaros. Studiju programma pēc ekspertu viedokļa tika iedalīta pirmajā grupā, atzīmējot ka tā uzskatāma par ilgtspējīgu, tomēr eksperti izteica arī vairākus komentārus studiju programmas pilnveidei. Komentārus un attiecīgi veiktos uzdevumus vai plānotās rīcības lūdzu skatīt tabulā “Akreditācijas ekspertu komentāri, veiktie vai plānotie uzdevumi trūkumu novēršanai, atbildīgās personas”.

Akreditācijas ekspertu komentāri, veiktie vai plānotie uzdevumi trūkumu novēršanai, atbildīgās personas un termiņi

Nr.	Ekspertu komentāri	Veiktie vai plānotie uzdevumi	Atbildīgās personas	Termiņi
1.	1.5.3. Vēlams apmeklēt vairāk starptautiskās zinātniskās konferences Vēlams sagatavot vairāk rakstu telpiskās plānošanas jomā	Ik gadus laika posmā no 2012.gada studiju programmas docētāji un studenti ir aktīvāk piedalījušies starptautiskās konferencēs un ir palielinājis atbilstošu publikāciju skaits	Asoc. prof. P.Šķiņķis	-
2.	2.3.1. Bibliotēkai ir pietiekami laba datu bāze, bet jāuzlabo tehniskais nodrošinājums	Izpildīts. Jaunajā LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā Dabaszinātņu bibliotēkā ir moderns tehniskais nodrošinājums	LU vadība	-
3.	2.4.2. Nepietiekami labs telpu iekārtojums. Studentu darbam nepieciešama ergonomiskāka darba vide	Izpildīts. Jaunajā LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā studentiem nodrošināta atbilstoša darba vide	LU vadība	-
4.	4.2.4. Programmas turpmākai attīstībai noslēdzams starptautisks līgums ar ārvalstu augstākās izglītības iestādi	Pateicoties studiju programmas aktivitātei LU ir noslēkts sadarbības līgums ar Lēvenes Katoļu universitāti Ir veikts sagatavošanās darbs sadarbības līguma noslēgšanai ar Turku universitāti	LU vadība Asoc. prof. P.Šķiņķis	-

2.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un profesijas standartiem

Studiju programmas atbilstība Ministru kabineta noteikumiem “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” Nr.512

Studiju programmas izstrādē ievērotas valsts likumdošanā noteiktās un LU pastāvošās prasības profesionālajām maģistra studiju programmām. Studiju programma izstrādāta ievērojot Ministru kabineta noteikumus “*Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*” Nr.512 (1.tabula).

Studiju kursi *Telpiskās attīstības plānošanas pamati; Stratēģiskā plānošana un metodes un Tehniskās infrastruktūras plānošana* nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi profesionālās darbības jomas teorijā un praksē un kopā sastāda 8 kredītpunktus.

Studiju programmā kā pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību kursi paredzēti kursi: *Stratēģiskā vadīšana un projekti, Kurša darbs telpiskās attīstības plānošanā un Kurša darbs teritorijas plānošanā vai vides plānošanā vai ģeoinformātikā*. Tie kopā sastāda 10 kredītpunktus.

Studiju programmā plānošanas darbā nepieciešamās saskarsmes, grupu darba organizēšanas un citu sociālo prasmju apguvei paredzēts kurss *Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti* 2 kredītpunktu apjomā. Trīs dažāda veida prakses daļas kopā plānotas 26 kredītpunktu apjomā. Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (ietverot maģistra darba projektu) paredzēta 20 kredītpunktu apjomā.

Studiju programmas atbilstība Ministru kabineta noteikumiem “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” Nr.512

MKN Nr.512 punkti	Noteikumu punktu teksta atšifrējums	Kredītpunktu minimums	Studiju programmas kursu nosaukums un kredītpunkti	Reālais kredītp. skaits
23.1.	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē)	Vismaz 5 kredītpunkti	<ul style="list-style-type: none"> • Telpiskās attīstības plānošanas pamati – 4 krp. • Stratēģiskā plānošana un metodes – 2 krp. • Tehniskās infrastruktūras plānošana – 2 krp. 	8 krp.
23.2.	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību kursi	Vismaz 3 kredītpunkti	<ul style="list-style-type: none"> • Stratēģiskā vadīšana un projekti – 4 krp. • Kurša darbs telpiskās attīstības plānošanā – 2 krp. • Kurša darbs teritorijas plānošanā, vides plānošanā vai ģeoinformātikā – 4 krp. 	10 krp.
23.3.	Prakse, kuras apjoms ir vismaz 26 kredītpunkti	Vismaz 26 kredītpunkti	<ul style="list-style-type: none"> • Prakse reģionos “Plānotāja darba veidi” – 2 krp. • Prakse pašvaldībā “Plānošana un vadība pašvaldībā” – 6 krp. • Prakse izvēlētajā specializācijā „Specializācijas prakse” – 6 krp. • Prakse telpiskās attīstības plānošanā” – 12 krp. 	26 krp.

23.4.	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana	Vismaz 20 kredītpunkti	<ul style="list-style-type: none"> • Maģistra darba I daļa– maģistra darba projekts – 4 krp. • Maģistra darba II daļa – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana – 16 krp. 	20 krp.
24.	Studiju kursus, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, <u>projektu izstrādes un vadīšanas pamati</u> , u.c.	-	<ul style="list-style-type: none"> • Stratēģiskā vadīšana un projekti – 4 krp. 	

Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Latvijas Pašvaldību savienība 2004.gadā izstrādāja telpiskā attīstības plānotāja profesijas standartu. Tas apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 9.novembra rīkojumu Nr.719. Telpiskās attīstības plānošana kā profesija ir iekļauta Profesiju klasifikatora 214 mazās grupas *Arhitekti, inženieri un tiem radniecīgu profesiju vecākie speciālisti* 2141 atsevišķajā apakšgrupā ar Nr.2141 13.

Studiju programma izstrādāta saskaņā ar minēto profesijas standartu, ievērojot tajā norādītās zināšanas, kas nepieciešamas telpiskās attīstības plānotājiem.

Profesijas standarta un studiju programmas salīdzinājums

Standartā norādītās zināšanas	Studiju programmas kursi
Zināšanas plānošanas teorijā, vēsturē un metodikā, zināšanas par plānošanas instrumentiem	Telpiskās attīstības plānošanas pamati
Vispārējās zināšanas par plānošanas veidiem un specializācijām	Telpiskās attīstības plānošanas pamati Stratēģiskā plānošana un metodes Tehniskās infrastruktūras plānošana
Vispārējās zināšanas Latvijas Republikas un Eiropas Savienības tiesību jomā	Plānošanas tiesiskie pamati
Vispārējās zināšanas par Latvijas Republikas un Eiropas Savienības institucionālo ietvaru, attīstības politikām un plānošanu	Plānošanas tiesiskie pamati
Zināšanas par ilgtspējīgu attīstību un telpisko attīstības plānošanu	Telpiskās attīstības plānošanas pamati
Vispārējās zināšanas par ainavu un vidi	Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā Teritorijas plānošana

Vispārējās zināšanas par sabiedrību un tās dzīves vidi	Teritorijas plānošana
Vispārējās zināšanas par pilsētu un lauku teritoriju ekonomiku	Teritoriju pārvaldība
Vispārējās zināšanas sociālajā psiholoģijā	Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti
Zināšanas attīstības un telpiskās attīstības plānošanas projektu sagatavošanā un izstrādes vadībā	Stratēģiskā vadīšana un projekti
Zināšanas par informāciju sistēmu pielietojanu plānošanā	Ģeoinformātika plānošanā
Zināšanas vides aizsardzības plānošanā	Vides plānošana
Zināšanas teritorijas plānošanā	Teritorijas plānošana

2.3. Salīdzinājums ar Latvijas un Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām

Studiju programmas izstrādē ievērtētas jaunākās tendences izglītības un plānošanas izglītības jomā: Boloņas deklarācija, Eiropas plānošanas skolu asociācijas (*AESOP*) ieteikumi plānošanas izglītības pilnveidošanai, Lielbritānijas plānošanas izglītības sistēmas reorganizācijas pieredze, kā arī Izglītības rīcības plāna (*Agenda 21*) galvenās nostādnes ilgtspējīgas attīstības sekmēšanai Baltijas jūras reģionā *Baltic 21E*.

Studiju programmas izstrādē ņemtas vērā Lielbritānijas Karaliskā pilsētplānošanas institūta (*The Royal Town Planning Institute*) Politiskā ziņojuma par pamata (sākotnējo) plānošanas izglītību (*Policy Statement on Initial Planning Education*) un institūta izglītības komisijas galīgā ziņojuma par plānošanas izglītības attīstību Lielbritānijā (*RTPI Education Commission, Final report, January 2003*) rekomendācijas.

Programmas izstrādē, ņemot vērā šodienas un rītdienas Latvijas vajadzības, izvērtēta un pārņemta labākā vietējā un starptautiskā pieredze, no:

- ar plānošanu saistītām studiju programmām Latvijā, tanī skaitā LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātē, RTU Arhitektūras un pilsēplānošanas fakultātē un DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē;
- plānošanas studiju programmām ārvalstīs: Lielbritānijā, Zviedrijā, Dānijā, kā arī atsevišķas idejas no citu valstu augstskolām;
- studiju programmas mācībspēku sagatavotajiem plānošanas kursiem LU ĢZZF un kursiem teritorijas plānotājiem LU Projektu vadīšanas un komercizglītības centrā, Latvijas pašvaldību mācību centrā un Pašvaldību konsultāciju centrā.

Salīdzinājums ar plānošanu saistītām studiju programmām Latvijā

Nevienā no Latvijas augstskolām studiju programmas telpiskās attīstības plānošanā šobrīd netiek īstenotas.

Ņemot vērā esošo situāciju, turpmāk tekstā ir norādītas tās ar plānošanu saistītās Latvijas augstskolu akadēmiskās vai profesionālās maģistra studiju programmas, kurās ir iekļauti atsevišķi kursi teritorijas plānošanā, attīstības plānošanā, vides plānošanā vai ar plānošanu saistītās citās jomās un norādīta šo kursu tematika. Detalizētāks LU studiju programmas apraksts un salīdzinājums dots ar DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē 2005.gadā atvērto profesionālo maģistra studiju programmu „Vides plānošana” (9.1.pielikums).

Rīgas Tehniskā universitāte

1. RTU Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultātē tiek realizēta akadēmiskā arhitektūras maģistra studiju programma ar virzienu arhitektūra un pilsētplānošana, ietverot studiju priekšmetus: *Arhitektūras un pilsēt būvniecības projektēšana, Arhitektoniski telpiskās vides ekoloģija, Perspektīvā pilsēt būvniecība Latvijā, Arhitektūras un pilsēt būvniecības vēsture, Reģionālā plānošana un prognostika.*
2. RTU Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultātē tiek realizētas profesionālās studijas arhitektūrā, ietverot studiju priekšmetus: *Reģionālā plānošana, Pilsēt būvniecība, Cilvēka un vides ekoloģija* un paredzot prakses iespējas *Pilsētu teritoriālajā plānošanā.*
3. RTU Būvniecības fakultātē tiek realizētas ģeodēzijas un kartogrāfijas maģistra akadēmiskās studijas ietverot studiju priekšmetus: *Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas, Zemes pārvaldības pamati.*

Latvijas Lauksaimniecības Universitāte

1. LLU Lauku inženieru fakultātē tiek realizēta Ainavu arhitektūras akadēmiskā maģistra studiju programma ar studiju priekšmetu *Teritoriālplānošana*, paredzot iespēju specializēties plānošanā.
2. LLU Lauku inženieru fakultātē tiek realizēta Zemes ierīcības akadēmiskā maģistra studiju programma, pēc kuras beigšanas ir iespējas darba tirgū strādāt teritorijas plānošanā.
3. LLU Ekonomikas fakultātē tiek realizēta pamata studiju programma *Ekonomika* ar apakšprogrammu *Reģionālā attīstība un pārvalde.*

Daugavpils Universitāte

1. DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē tiek īstenota profesionālā maģistru studiju programma „Vides plānošana”.

Kvalifikācija un grāds. DU studiju programmas beidzēji iegūst kvalifikāciju – vides pārvaldības speciālists vai dabas aizsardzības speciālists un akadēmisko grādu – profesionālais maģistrs vides plānošanā.

Salīdzinājumam: LU studiju programmas beidzēji iegūs telpiskā attīstības plānotāja kvalifikāciju un akadēmisko grādu – maģistrs telpiskās attīstības plānošanā.

Profesionālā specializācija. Profesionālā specializācija DU studiju programmā ir paredzēta divos virzienos - vides pārvaldībā un dabas aizsardzībā, savukārt LU studiju programma trīs specializācijas virzienos - teritorijas plānošanā, vides plānošanā vai ģeoinformātika plānošanā.

Kursu saturs. DU studiju programmā plānošanas jomā vai ar šo jomu saistīti ir iekļauti vairāki teorētiskie un praktiskie kursi (9.1.pielikums): *Teritorijas un attīstības plānošana, Matemātiskā modelēšana un lietišķais ĢIS, Vides ekonomika, Vides projektu izstrāde un vadība* u.c. Atbilstoši profesionālajai specializācijai *Vides pārvaldības speciālists* paredzēti profesionālās specializācijas kursi: *Ainavu plānošana, Vides tehnoloģijas, Ievads ģeodēzijā un kadastrālajā vērtēšanā.* Atbilstoši specializācijai *Dabas aizsardzības speciālists* paredzēti kursi: *Sugu un biotopu aizsardzība, Bioindikācija un biomonitorings, Meža apsaimniekošanas plānošana.*

Salīdzinājumam: LU studiju programmā studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē un praktisku projektu izstrādi, ir iekļauti modulī *Plānošanas pamati*, ietverot sekojošus kursus: *Plānošanas teorija: attīstības idejas, pieredze, metodes, rīki, Tematiskā struktūrplānošana, Plānošanas tiesiskie pamati.* Modulis *Projektu vadība un saskarsme* ietver kursus *Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti* un *Projektu vadīšana.*

Atbilstoši specializācijai paredzēti kursi un kursu darbu izstrāde teritorijas plānošanā, vides plānošanā un ģeoinformātika plānošanā.

Imatrikulācija. DU studiju programmā ir paredzēts uzņemt studentus ar plašu iepriekšējo zināšanu loku, priekšzināšanām dabas zinātnēs vai inženierzinātnēs: bioloģijas, ģeogrāfijas, vides, lauksaimniecības vai inženierzinātņu bakalaura grādu vai profesionālo augstāko izglītību bioloģijā, ģeogrāfijā, vides zinātnē, lauksaimniecībā vai inženierzinātnēs. Ir paredzēta iespēja, ka DU Uzņemšanas komisija var izskatīt citu izglītības tematisko jomu bakalaura vai augstāko profesionālo studiju programmu absolventu, kā arī dabas aizsardzībā vai vides pārvaldībā un plānošanā strādājošu speciālistu (vismaz 4 gadu pieredze) pieteikumus studijām.

Savukārt uzņemšanas nosacījumi LU studiju programmā ir programmas profilam piemērota augstākā izglītība – akadēmiskais bakalaura grāds ģeogrāfijā, ģeoloģijā, vides zinātnē, arhitektūrā, ainavu arhitektūrā, vadībzinātnē un ekonomikā vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vides zinātnē, arhitektūrā un pilsētplānošanā, un ainavu arhitektūrā, vadībzinātnē un ekonomikā. Ņemot vērā, ka studiju programma tiek plānota starpnozaru ietvaros un tā balstās dabas, sociālajās un inženierzinātnēs, tiek paredzēta iespēja studēt arī citiem šo nozaru studiju absolventiem - pēc LU uzņemšanas komisijas lēmuma, var tikt izskatīti atsevišķi 2 līmeņa augstākās izglītības dabas, sociālajās un inženierzinātnēs absolventu pieteikumi.

Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām ārvalstīs

Šobrīd pasaulē, ņemot vērā straujos attīstības un izmaiņu procesus ekonomikā, vides un sociālajā jomā, vairākās valstīs notiek plānošanas izglītības sistēmas modernizācija. Savu plānošanas sistēmu pēdējos gados fundamentāli izvērtējusi un pašreiz tās reorganizāciju veic Lielbritānija, kura ir viena no visattīstītākajām un tradīcijām bagātākajām zemēm plānošanā Eiropā.

Tādējādi studiju programmas izveides pamatā, pirmkārt, ir ņemta vērā Lielbritānijas plānošanas izglītības sistēmas reorganizācijas pieredze. 2003.gadā Lielbritānijas Karaliskais pilsētplānošanas institūts (turpmāk – pilsētplānošanas institūts) - vadošais plānošanas institūts valstī - pamatojoties uz tā izglītības komisijas ziņojumu par plānošanas izglītības attīstību (*RTPI Education Commission, Final report, January 2003*), sagatavoja politisku ziņojumu par plānošanas izglītību (*Policy Statement on Initial Planning Education*) (*15.pielikums*).

Lielbritānijā noteikts, ka augstskolu plānošanas programmas iegūst pilsētplānošanas institūta akreditāciju tikai ievērojot pieņemtos pilsētplānošanas institūta politiskā ziņojuma ieteikumus. Pilsētplānošanas institūts veic arī plānotāju novērtējumu plānotāja sertifikāta ieguvei.

Pilsētplānošanas institūta politiskā ziņojuma rekomendācijās par plānošanas izglītību norādīts, ka, ņemot vērā straujos attīstības procesus pasaulē, nepieciešama virzība uz telpiskās attīstības plānošanu (*spatial planning*), kas ir daudz plašāks jēdziens kā zemes izmantošanas plānošana vai pilsētplānošana, vides plānošana, reģionālā plānošana, bet sevī ietver visus minētos plānošanas veidus.

LU studiju programmas izveidē tika ņemta vērā jaunā minētā virzība un pilsētplānošanas institūta izstrādātā vīzija telpiskās attīstības plānošanai (to attiecīgi izvērtējot un integrējot atbilstoši Latvijas situācijai) – telpiskās attīstības plānošana kā telpiska, ilgtspējīga, integrējoša pamatdisciplīna, kuras būtība – analītiska domāšana, vietas un telpas izvērtēšana, un sekojošas rīcības, ietverot:

- kritisku analītisku domāšanu, kas fokusēta uz rezultātiem;
- telpas un to savstarpējās attiecības, ietekmes starp sektoriem un telpu;

- vidi, ietverot vides kapacitāti un ekoloģisko ietekmi, kultūras identitāti;
- vietas, ietverot to kvalitāti, formu un identitāti;
- rīcības, tai skaitā pārvaldības prasmes, lai nodrošinātu rezultātus.

LU studiju programmas struktūra pamatā veidota ņemot vērā pilsētplānošanas institūta ieteikto telpiskās attīstības plānošanas izglītības sadali trīs galvenajās sastāvdaļās:

1. Pirmā daļa – izpratnes ieguve par telpisko plānošanu, teorētiskās attiecības starp sociālajiem, ekonomiskajiem un vides jautājumiem politiskajā un kultūras kontekstā, prasmes kritiski vērtēt teoriju piemērojamību praksē.
2. Otrā daļa – zināšanu ieguve dziļākai kādas telpiskās plānošanas specializācijas izpratnei.
3. Trešā daļa – zināšanu pielietošanas prasmju apguve, profesionālas kompetences ieguve un novērtējums plānotāja sertifikāta ieguvei.

LU studiju programma, ņemot vērā pilsētplānošanas institūta ieteikumus, veidota kā integrāla (kombinēta) plānošanas programma, vispirms studentiem sniedzot vispārējas zināšanas plānošanas teorijā un tiesībās, sekojoši iepazīstinot ar dažādiem plānošanas veidiem un virzieniem un telpiskās attīstības plānošanas būtību. Studiju programma sagatavota tā, lai studentiem padziļinātos izpratne par vietu veidošanu un, ņemot vērā ilgtspējīgas attīstības principus, tiktu veicināta zināšanu un prasmju integrācija, sapratne, kādā veidā telpiskās attīstības plānošana, racionāli organizējot teritorijas, var uzlabot vietu un līdz ar to cilvēku dzīves kvalitāti.

Tāpat kā Lielbritānijā, LU studiju programmas apgūvē vispārējās zināšanas ir paredzēts papildināt, dodot studentiem iespēju specializēties vienā izvēlētajā plānošanas virzienā (B daļas kursi): teritorijas plānošanā, vides plānošanā vai ģeoinformātika plānošanā.

Savukārt atšķirīga ir praktisko zināšanu apguve. Lielbritānijā zināšanu pielietošanas praktisko prasmju apguve, profesionālas kompetences ieguve ir atstāta katra plānotāja personīgā ziņā pēc studiju noslēguma (nepastāv prasība praksi iekļaut studiju programmā). Turpretim LU studiju programmā, ņemot vērā mūsu valsts likumdošanas prasības (Ministru kabineta noteikumi Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”), ir paredzēts, ka studenti daudzveidīgas praktiskās zināšanas iegūs dažādo prakšu laikā pašvaldībās, valsts institūcijās vai plānošanas birojos.

Papildus vispārējām pilsētplānošanas institūta prasībām, LU studiju programma izstrādāta, veicot salīdzinājumu konkrēti arī ar vairākām institūta akreditētajām Lielbritānijas augstskolu plānošanas studiju programmām, kā arī Dānijas un Zviedrijas plānošanas studiju programmām.

Salīdzinājums ar Oksfordas Brūkas Universitātes (Lielbritānija) Plānotāju skolas maģistra studiju programmu Telpiskās attīstības plānošana

Pilsētplānošanas institūta akreditētā profesionālā maģistra programma *Telpiskās attīstības plānošana (MSc. Spatial Planning)* Oksfordas Brūkas Universitātes Plānotāju skolā (*Oxford Brookes University, School of Planning*) sastāv no divām daļām: pirmās daļas - obligātajiem pamata programmas kursiem (kuri ir kopīgi ar akadēmiskām studijām) un otrās daļas, kas papildina pirmo daļu ar konkrētu izvēles programmu specializācijā (skat. pielikumu 9.2), piem.: *Lēmumu pieņemšana vides jomā, Transporta plānošana, Pilsētplānošana jaunattīstības valstīs*, un noslēgumā izstrādājot praktisku plānošanas projektu.

Obligātā pamata programma ietver telpiskās attīstības plānošanas pamatkursu, kurā iekļautas tēmas par vēsturisko, telpisko, sociālo, ekonomisko, politisko un starptautisko kontekstu, lai

izprastu Lielbritānijas plānošanas sistēmu. Salīdzinoši analogiskas pamattēmas ietver LU studiju programmā paredzētais studiju modulis *Plānošanas pamati*.

Brūkas universitātes Plānotāju skolas kursā *Telpiskās attīstības plānošana kā rīcība* analizēta telpiskās attīstības plānošanas struktūra, mērķi un atbildības, uzsverot plānošanas prakses nozīmi. LU studiju programmā salīdzinoši līdzvērtīgais studiju modulis *Telpiskās attīstības plānošana* ietver pamatā visus minētos jautājumus, kā arī papildus tēmas par ilgtspējīgu attīstību un plānošanu kursā *Ilgspējīga attīstība un telpiskās attīstības plānošana*. Brūkas universitātē ilgtspējas jautājumi iekļauti citā kursā *Ilgspējīgas nākotnes veidošana*.

Salīdzinoši specializācijas kursu izvēle Brūkas universitātes Plānotāju skolā (*Lēmumu pieņemšana vides jomā, Transporta plānošana, Pilsētplānošana jaunattīstības valstīs, Tūrisma plānošana, Urbānā un reģionālā reģenerācija u.c.*) ir plašāka kā LU studiju programmā (*Ģeoinformātika plānošanā, Vides plānošana, Teritorijas plānošana*).

Analoģiski kā Brūkas universitātes Plānotāju skolā arī LU studiju programmā studiju noslēgumā plānots izstrādāt maģistra darbu, kura tēma ir saistīta ar izvēlēto plānošanas specializāciju.

Salīdzinājums ar Londonas Dienvidkrasta Universitātes Plānotāju skolas (Lielbritānija) maģistru programmām Plānošanas politika un prakse un Telpiskās attīstības plānošana

Londonas Dienvidkrasta Universitātes Plānotāju skola (*London South Bank University's Planning School*) maģistru programmā *Plānošanas politika un prakse (MA Planning Policy and Practice* studenti ar pirmās pakāpes izglītību (ģeogrāfi, sociālo un vides zinātņu jomas studenti) studējot apvieno galveno telpiskās attīstības plānošanas tēmu apguvi ar zināšanu ieguvī kādā no piedāvātajām specializācijām: vides plānošana, mājoklis, pilsētvides arhitektūra vai pilsētvides reģenerācija. Prioritāte uzņemšanai studijām plānotāju skolā ir studentiem ar maģistra grādu kādā citā studiju programmā vai ar vērā ņemamu atbilstošu darba pieredzi plānošanā.

Londonas Dienvidkrasta Universitātes Plānotāju skolas maģistru programma *Telpiskā plānošana (MA Spatial Planning)* ir domāta studentiem ar visdažādāko augstāko izglītību, kuri ir ieinteresēti plānošanas jautājumos, bet, kuru mērķis nav iegūt pilsētplānošanas institūta akreditāciju. Akreditācijas ieguvei papildus jāapgūt kāda no skolas piedāvātajām speciālajām programmām: *Vides plānošana, Eiropas telpiskās attīstības plānošana, Telpiskā plānošana un mājoklis u.c.*

Savukārt uzņemšanas nosacījumi LU studiju programmā ir programmas profilam atbilstoša augstākā izglītība: akadēmiskais bakalaura vai maģistra grāds ģeogrāfijā, ģeoloģijā, vides zinātnē, arhitektūrā, ainavu arhitektūrā, vadībzinātnē un ekonomikā vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vides zinātnē, arhitektūrā un pilsētplānošanā, ainavu arhitektūrā, vadībzinātnē un ekonomikā. Ņemot vērā, ka LU studiju programma tiek plānota starpnozaru ietvaros un tā balstās dabas, sociālajās un inženierzinātnēs, tiek paredzēta iespēja studēt arī citiem šo nozaru studiju absolventiem - pēc LU uzņemšanas komisijas lēmuma, ir paredzēts, ka var tikt izskatīti atsevišķi 2 līmeņa augstākās izglītības absolventu dabas, sociālajās un inženierzinātnēs pieteikumi.

Tāpat kā Dienvidkrasta Universitātes Plānotāju skolas maģistru programmu atjaunošanā saskaņā ar pilsētplānošanas institūta ieteikumiem, LU studiju programmas izveidē tika

ņemts vērā, ka pašreiz būtiski paplašinās telpiskās attīstības plānošanas „lauks” un ir nepieciešama specializācija. Tāpat studiju labākai apguvei mācību procesā ir plānots izmantot inovatīvas mācību metodes kā lomu izspēle, grupu darbs, studiju vizītes Latvijā un ārvalstīs, pastiprināti apgūt prezentācijas, politiku analīzes, informācijas tehnoloģiju pielietošanas prasmes, kā arī plānots, ka konkrētas papildus zināšanas studenti iegūs no praktizējošiem vieslektoriem.

Salīdzinājums ar Dānijas Olborgas Universitātes akadēmisko maģistru studiju programmu Pilsētplānošana un pārvalde

LU studiju programmas mācību procesā ir paredzēts izmantot līdzīgas metodes kā Olborgas Universitātes (*Aalborg University*) akadēmiskās maģistru studiju programmas *Pilsētplānošana un pārvalde (Urban Planning and Management)* apgūvē: piemērot projektu izstrādes prasmes kursa darbu un maģistra darba izstrādei, darbu veicot nelielās darba grupās ciešā sadarbībā ar pasniedzēju, izmantot jaunākās metodes un interdisciplināru pieeju, pārņemot labāko no vides un sociālajām zinātnēm un profesionālo prasmju integrāciju ar komunikācijas prasmēm.

Abās augstskolās paredzēts, ka apmācību modelis ir pēc iespējas tuvs reālajai dzīvei. Tāpat kā Olborgas universitātē plānotāju apmācībā LU studiju laikā paredzēta ilgstoša prakse kādā publiskas institūcijas plānošanas departamentā vai privātā plānošanas konsultāciju birojā. Līdzīgs ir abu studiju programmu uzbūves princips studijām – Olborgas Universitātē (pilna laika studijas) 1. un 2. semestris tiek veltīts mācībām, 3. semestrī paredzēta prakse, 4. semestrī maģistra darba sagatavošana un aizstāvēšana. Arī LU studiju programmā pilna laika klātienē studijās pirmie divi semestri galvenokārt ir veltīti mācībām, ilgstošāka specializācijas prakse paredzēta 3. semestrī, maģistra darba izstrāde 4. semestrī.

Salīdzinājums ar Zviedrijas Blekinges Tehnoloģiskā institūta akadēmisko maģistru programmu Telpiskās attīstības plānošana

Zviedrijas Blekinges Tehnoloģiskā institūta (*Blekinge Institute of Technology*) maģistru programmai *Telpiskās attīstības plānošana (Spatial Planning)*, kuras beidzēji iegūst zinātņu maģistra grādu ar specializāciju telpiskās attīstības plānošanā (*Degree of Master of Science with Major in Spatial Planning*) ir interdisciplināra pieeja, studiju rezultātā studenti iegūst analītiskas prasmes, kas pamatojas sociālajās, vides un inženierzinātnēs.

LU studiju programma veidota līdzīgi. Abās studiju programmās ir ietverti arī pēc satura līdzīgi priekšmeti – gan Blekinges Tehnoloģiskā institūta gan LU studiju programma ietver kursus, kuros tiek apgūta plānošanas teorija un pilsētplānošanas vēsture, plānošanas likumdošana, plānošanas ekonomika, ekoloģija, mājoklis, kartogrāfija, transporta plānošana, stratēģiskā plānošana, ainavu plānošana.

Abās augstskolās studiju laikā ir paredzēts veicināt komunikāciju prasmju apguvi un dažādu kompjūterprogrammu apguvi plānošanas priekšlikumu prezentācijai, kā arī plānots projektu uzdevumus formulēt sadarbībā ar pašvaldībām.

Salīdzinošā apskata noslēgumā jāsecina, ka LU studiju programma ietver daudzas novitātes no Lielbritānijas, Dānijas un Zviedrijas jaunajām plānošanas programmām, kurās ir iekļauti sociālo zinātņu, ģeogrāfijas, ekonomikas, vides un ilgtspējīgas attīstības jautājumi.

2.4. Informācija par studējošajiem

2016.gadā studiju programmā tika imatrikulēti 18 studenti. 2016.gada rudenī (dati uz 1. oktobri) studiju programmu apgūst kopskaitā 34 studenti.

Studējošo skaits un sadalījums

Dati uz 2016.g. 1 oktobri	Imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa gadiem			Kopā	Maksas studenti	Studiju programmas beidzēji
		1.	2.				
2008	20	22	17		39	39	-
2009	19	22	18		40	30	13
2010	5	6	20		26	16	11
2011	21	18	12		30	18	17
2012	20	20	17		37	17	8
2013	17	18	18		36	14	11
2014	14	14	21		35	9	13
2015	16	17	11		28	6	17
2016	18	20	14		34	6	8

2.5. Studentu vērtējums par studiju programmu: norise un saturs

2015. gada beigās mutiskā intervijā tika aptaujāti I kursa studenti par studiju 1 semestra norisi, kā arī studentiem tika iedotas veidlapas, lai viņi novērtētu docētāju sniegumu. Studenti studiju norisi un docētājus pirmajā semestrī vērtē pozitīvi. Viņi norāda, ka ir kursi, kā piem. Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti, kuru viņi vēlētos vairāk un apgūt padziļināti. Viņi iesaka kursu Tehniskā infrastruktūra plānot visa semestra garumā, argumentē ĢIS programmas *Microstation* apmācību nepieciešamību un izsaka pārdomas par eksāmena ĢIS pamati plānošanā pamatotību.

2016. gada sākumā rakstiski tika aptaujāti studiju programmas II kursa studenti par III semestra (2015.) mācību norisi un saturu. Rakstiskas atbildes sniedza 10 studenti no kursa 11 studentiem (91%). Studenti III semestra plānojumu un saturu kopumā novērtē ļoti pozitīvi. Attiecībā uz plānojumu un darba organizāciju tiek atzīmēts, ka semestris vērtējams kā labi organizēts. Attiecībā uz studijām tiek uzsvērts, ka bijis iespējams iepriekšējos semestros gūtās teorētiskās zināšanas izmantot praktiskos uzdevumos. Skat., lūdzu, pielikumu Nr.9.

2.6. Absolventu aptauja

Studiju programmas pilnveidošanai tiek veiktas absolventu aptaujas un studiju programmas vadība uztur kontaktus ar saviem absolventiem. Kopumā absolventi ir apmierināti, ka beiguši tieši šo studiju programmu. Studiju programmas 2013.gada absolvente Irbe Karule, kura šobrīd strādā Rīgas domes Pilsētas attīstības departamenta Pilsētvides attīstības pārvaldē un ir USER projekta vadītāja, norāda, ka viņas cerības ir attaisnojušās – pateicoties profesionālajai studiju programmas

orientācijai, iespējai gūt pieredzi praksē, tai skaitā ERASMUS programmas ietvaros, viņa uzreiz pēc studiju beigšanas ir atradusi darbu ES līdzfinansētajā USER projektā. Savukārt Sabīne Zāgere, studiju programmas 2014. absolvente, SIA „ALPS” plānotāja un ainavu arhitekta uzsvē, ka studijas Telpiskās attīstības plānošanas maģistrantūrā un studiju ietvaros veiktās prakses ir būtiski papildinājušas viņas iepriekšējo profesionālo pieredzi un pilnveidojušas plānošanas darba iemaņas. Viņa atzīmē, ka studijās apgūtais atzīmējams kā vērtīgs piensums pašreizējai profesionālai pieredzei ne vien esošam, vai topošam telpiskās attīstības plānotājam, bet arī citu profesiju pārstāvjiem. Studiju programmas 2009. gada absolvents Arvīds Vitāls (šobrīd - Liepājas pilsētas Būvvaldes vadītājas vietnieks, galvenais teritorijas plānotājs), norāda, ka studiju process ir bijis interesants un saspringts (skat. pielikumu Nr.10).

2014. gadā tika veikts paplašināts plānotāju darba tirgus vērtējums (darba devēju prasības attiecībā uz attīstības plānošanas speciālistu zināšanām un pieredzi) novadu līmenī, pilsētās un institūcijās. Paredzēts veikt atkārtotu vērtējumu līdz 2017.gada maijam.

2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Ik gadu rudens un pavasara semestrī visiem maģistra studiju kursiem tiek organizētas studentu un studiju programmas vadības apaļā galda sarunas un studentu aptaujas, kas ļauj identificēt studentu viedokli par realizēto studiju kursu un apkopot studentu priekšlikumus par kursa satura uzlabošanu.

Studiju procesa kvalitātes būtisks elements ir neatkarīga studējošo viedokļa uzklaušāšana, gan tikšanās laikā mācību procesā un tā starplaikos, gan sadarbojoties maģistra darbu projektu un pašu kvalifikācijas darbu izstrādes gaitā. Studējošo viedoklis gan par studiju programmu kopumā, gan arī par konkrētajiem pasniedzējiem tiek iegūts, veicot regulāras sarunas ar studentiem, studentu aptaujas un anketēšanu, kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas ar pasniedzējiem, kā arī pārrunājot apkopoto anketu informāciju ar studentiem.

Studiju programmas studenti ir pārstāvēti studiju programmas padomē, ņemot līdzdalību konceptuālo vērtēšanas un attīstības jautājumu izskatīšanā, kā arī reprezentē studentu kopējo viedokli par programmas īstenošanas procedūrām, to kvalitātēm un priekšlikumiem.

2.8. Studiju kursu apraksti

Visu telpiskās attīstības plānošanas kursu apraksti ir pieejami LU Informatīvajā sistēmā LUIS, saite <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>. Informācija pieejama arī LU mājas lapā adresē: <http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/programmas/2015-2016-rudens/geografija/>.

3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

Latvijas uzdevumus stratēģiskā perspektīvā nosaka Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, kur augstākās izglītības jautājumi ir definēti ciešā sasaistē ar cilvēkkapitāla un cilvēkkapitāla attīstību un produktivitātes kāpināšanu. Telpiskās attīstības plānošana ir zināšanu un prakses joma kas integrē inženierzinātņu, dabas un sociālo zinātņu potenciālu atbilstoši ilgtspējīgas attīstības – vides, ekonomikas un sociālajām dimensijām. Studiju programma ir vērsta Eiropas izaugsmes stratēģijas „Eiropa 2020” mērķu sasniegšanai un ir atbilstoša Latvijas Nacionālām attīstības plānam 2014.-2020. gadam un tā prioritātē „Tautas saimniecības izaugsme” vairākiem atbilstošo rīcības virzieniem. Telpiskās attīstības plānošanai sagatavotie graduētie speciālisti pašlaik un arī nākotnē ir piemēroti darba tirgus prasībām un sniegs būtisku ieguldījumu Latvijas Nacionālā attīstības plāna (2014-2020) mērķu sasniegšanai. Tie ir konkurētspējīgi Eiropas Savienības darba tirgū un to ievirze un sagatavotība lietišķajiem pētījumiem un plānošanas praksei tiek mērķtiecīgi virzīti integrētai tautsaimniecības ražīguma, inovāciju un pētniecības kvalitātes līmeņa celšanai, kas ir ES viens no stratēģiskiem mērķiem laika posmam līdz 2020. gadam.

3.2. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Attīstības plānošanas sistēmas likums, Reģionālās attīstības likums, Teritorijas attīstības plānošanas likums nosaka attīstības plānošanas nepieciešamību trijos Latvijā pastāvošajos plānošanas līmeņos (nacionālais, plānošanas reģiona, vietējās pašvaldības). Attīstības plānošanas dokumenti – attīstības programmas un teritorijas plānojumi jāizstrādā nacionālajā līmenī un ikvienam plānošanas reģionam un vietējai pašvaldībai.

Lai nodrošinātu Eiropas Savienības telpiskās attīstības politiku ieviešanu un Latvijas normatīvo aktu izpildi, valstī nepieciešami tādi profesionāli plānošanas speciālisti, kas ierosina, vada un organizē visu līmeņu un veidu attīstības plānošanas dokumentu (politikas pamatnostādņu, attīstības programmu, plānu, stratēģiju, teritorijas plānojumu) izstrādāšanu, ieviešanu, veic to īstenošanas monitoringu un prot strādāt starptautiskā līmenī.

Studiju virziena mērķi un uzdevumi atbilst Latvijas Republikas un LU stratēģijai, nodrošinot studiju beidzēju sekmīgu iekļaušanos pētnieciskā un profesionālā darbā Latvijas teritorijas dabisko, sociālo un ekonomisko apstākļu, to izmaiņu un izmaiņu cēloņu, cilvēka saimnieciskās darbības struktūru darbības seku un attīstības tendenču, kā arī teritoriju resursu pētījumu, racionālas izmantošanas un aizsardzības jomā Latvijas valsts pārvaldes, pašvaldību un citās organizācijās un plānošanas konsultāciju uzņēmumos, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi.

3.3. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Potenciālās darba vietas Latvijā ir apzinātas un tās ir sekojošas: pašvaldības, plānošanas reģioni, teritoriju un vides pārvaldības institūcijas (LR Vides aizsardzības un reģionālās

attīstības ministrija, Valsts Reģionālās attīstības aģentūra, Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas aģentūra), reģionālās vides pārvaldes, konsultatīvās firmas, pētnieciskie institūti.

Ņemot vērā to, ka valsts līmenī daudzu būtisku uzdevumu risināšana joprojām ir pārejas procesā, var apgalvot, ka darba tirgus nav piesātināts un tāds tas paliks arī tuvākajā nākotnē. Par to liecina darba devēju interese par absolventiem un studējošajiem. Atbilstoši veiktajiem aprēķiniem pieprasījums nacionālā līmeņa plānošanas dokumentu (politikas pamatnostādņu, programmu, Nacionālā attīstības plāna, Ilgstpējīgas attīstības stratēģiju u.c.) izstrādei un līdzdalībai starptautisku plānošanas dokumentu izstrādē un to izvērtēšanā sastāda vismaz divdesmit telpiskās attīstības plānotāju. Darbam ministrijās (VARAM, ZM, EK, SM, TM u.c.) un to pakļautības iestādēs (piem. Vides pārraudzības valsts dienestā, reģionālajās vides pārvaldēs) nepieciešami vēl vismaz divdesmit plānotāju. Piecos Latvijas plānošanas reģionos plānošanas dokumentu izstrādei un to ieviešanai un projektu sagatavošanai nepieciešami ne mazāk kā piecpadsmit plānotāju. Telpiskās attīstības plānošanas speciālisti vajadzīgi plānošanas procesa vadībai, plānošanas dokumentu izstrādei un to nostādņu un rīcību ieviešanai pilsētu un novadu pašvaldību līmenī – vismaz 135 plānotāju, kā arī plānošanas uzņēmumos (30 plānotāju). Pieprasījums vidējā plānošanas periodā (līdz 2020.gadam) kopā sastāda ne mazāk par simtpiecdesmit līdz divsimt (150 – 200) telpiskās attīstības plānotāju.

Bez tam, arī šobrīd plānošanas jomā strādājošajiem trūkst prasmes saskaņot dažādu grupu intereses, lai vadītu teritorijas attīstības procesus un nodrošinātu vietu ilgstpējīgu attīstību. Trūkst nepieciešamo zināšanu projektu izstrādē un vadībā. Plānošanas speciālistiem būtu labāk jāorientējas jaunajās attīstības plānošanas dokumentu izstrādes metodēs. Tāpat nepieciešamas papildus zināšanas nekustamā īpašuma un vides pārvaldes, vides aizsardzības tiesiskajos, teorētiskajos un praktiskajos jautājumos. Tāpēc studiju virziena attīstība var tikt papildināta ar tālākizglītības komponentēm, nodrošinot elastīgas LU un darba tirgus sadarbības iespējas.

Pielikums 1.

Lēmums par maģistra studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” pārņemšanu tās likvidācijas gadījumā



LATVIJAS UNIVERSITĀTE ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE DOME

Reģ.Nr. 3341000218; Alberta iela 10, Rīga, LV - 1586; tālr.: +371 7331766;
fakss: +371 7332704; e-pasts: anita.zarina@lu.lv

LĒMUMS

Rīgā

23.10.2006.

Nr. 69

Par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistru studiju programmas “Telpiskās attīstības plānošana” pārņemšanu tās likvidācijas gadījumā

Noklausījusies un apspriedusi P. Šķiņķa ziņojumu par studiju programmu “Telpiskās attīstības plānošana”, saskaņā ar Paplašinātās ģeogrāfijas studiju programmu padomes 19.10.2006. lēmumu (prot. Nr.12), atklāti balsojot, Dome

NOLEMJ:

1. Studiju programmas likvidācijas gadījumā studējošiem tiek nodrošināta izglītības ieguve ĢZZF Vides zinātnes nodaļas akadēmiskajā maģistru studiju programmā „Vides zinātne”.

Domes priekšsēdētājs:

I. Strautnieks

Domes sekretāres p. i.:

K. Pētersone

Pielikums 2.
Prakses līgumu paraugi un prakses nolikumi

LĪGUMS Nr. PP2015/5
par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīga, 2015.

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes dekāna prof. Oļģerta Nikodemus personā (turpmāk – LU), no vienas puses,

un Babītes novada dome

(Iestādes reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)
_____ personā

(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un maģistra studiju programmas Telpiskās attīstības plānošana studente Eva Gulbe (turpmāk – Studente), no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo:

1. Līguma priekšmets:

Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.

2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” prasībām, nosūtīt Studentu praksē „Plānošana un vadība pašvaldībā” no 09.02.2014. līdz 20.03.2014.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmu situācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.

- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studentam prakses vadītāja atsauksmi ar prakses vērtējumu.

4. Students apņemas:

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

6. Noslēguma noteikumi

- 6.1. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 6.2. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.
- 6.3. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

7. Pušu paraksti:

LU vārdā: _____ (Oļģerts Nikodemus)

Iestādes vārdā: _____ (_____)

Students: _____ (Eva Gulbe)

Profesionālās maģistru studiju programmas

„Telpiskās attīstības plānošana”

Prakses reģionos „Plānotāja darba veidi” nolikums

Prakse ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” (turpmāk – studiju programma) sastāvdaļa, kas garantē valsts izglītības darba vajadzībām un profesijas standartam atbilstošas studijas. Tā ir obligāts nosacījums visiem studiju programmas studentiem, lai papildinātu teorētisko un praktisko kursu laikā iegūtās zināšanas, iegūtu jaunas zināšanas un praktiskās iemaņas. Prakses iekļaušanu otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālo programmu obligātajā saturā nosaka Latvijas Republikas Ministru kabineta 20.11.2001. noteikumi Nr.481 “Par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

1. Prakses mērķi

Prakses reģionos „Plānotāja darba veidi” (turpmāk – prakse reģionos) **mērķis ir** iepazīstināt studentus ar telpiskā attīstības plānotāja darba specifiku dažādās plānotāja darba vidēs Latvijā un ārzemēs.

2. Prakses organizācija

Prakse reģionos 2.krp. apjomā paredzēta 1. semestra laikā. Prakses laikā studentiem tiek organizētas studiju vizītes dažādās telpiskā attīstības plānotāja darba vidēs Latvijā.

3. Prakses uzdevumi

Prakses studiju vizīšu laikā studenti dažādās telpiskā attīstības plānotāja darba vidēs Latvijā: augstskolās, pašvaldībās, valsts institūcijās un plānošanas birojos iepazīstas ar daudzveidīgo telpiskās attīstības plānotāja darba specifiku un šī darba ietvaros risināmajiem praktiskajiem jautājumiem.

Uzdevumi:

1. Iepazīties ar telpiskās attīstības plānotāja darba specifiku un uzdevumiem dažādās telpiskā attīstības plānotāja darba vidēs.
2. Veikt telpiskās attīstības plānotājam veicamā darba salīdzinājumu, izceļot katra darba veida priekšrocības un problēmas.
3. Nelielās darba grupās sagatavot prakses atskaiti un prezentāciju par prakses darba rezultātiem noslēguma semināram.

4. Prakses vietas

Prakses reģionos studiju vizītes tiek plānotas dažādās telpiskā attīstības plānotāja darba vidēs: augstskolās, ministrijās, pārvaldēs, aģentūrās, fondos, pašvaldībās un plānošanas birojos Latvijā. Studiju vizītes plāns tiek atsevišķi saskaņots katru mācību gadu, ņemot vērā institūciju un pašvaldību iespējas konkrētajā laikā pieņemt studentu vizīti.

5. Prakses vadība

Lauku praksi vada LU ĢZZF docētājs un prakses koordinators.

Prakses vadītāja un koordinatora pienākumi prakses reģionos organizācijā

4. Izvēlēties studiju vizīšu vietas.
5. Saskaņot un sastādīt apmeklējuma plānu un programmu.
6. Kopā ar studentiem piedalīties studiju vizītēs.
7. Prakses noslēgumā novērtēt studentu prakses atskaiti un prezentācijas.

6. Prakses vērtēšana

Prakses vērtējums notiek pēc 10 baļļu sistēmas. Prakses izpilde un norise tiek vērtēta studentu grupai vai individuāli, ņemot vērā prakses uzdevumu izpildi, sagatavoto atskaiti un prezentāciju prakses noslēguma seminārā. Prakses galīgo vērtējumu dod prakses vadītājs.

Prakse reģionos tiek vērtēta nelielai (2–4 studenti) studentu grupai, ņemot vērā:

1. Sagatavoto grupas atskaiti ar plānotāja darba dažādās vidēs salīdzinājumu un secinājumiem.
2. Grupas prakses atskaites prezentāciju prakses noslēguma seminārā.

Prakses gala novērtējums 10 baļļu sistēmā sastāv no prakses atskaites (60%) un prezentācijas par praksi noslēguma seminārā vērtējuma (40%).

7. Prakses dokumentācija

Prakses noslēgumā studenti sagatavo prakses atskaiti un prezentāciju par veikto darbu un prakses laikā iegūtajām zināšanām un prasmēm. To prakses noslēguma seminārā prezentē prakses vadītājiem un saviem kolēģiem. Prezentāciju pievieno prakses atskaitē.

PRAKSES „PLĀNOŠANA UN VADĪBA PAŠVALDĪBĀ” NOLIKUMS

I. PRAKSES PAŠVALDĪBĀ NORISE/VEICAMĀIS DARBS

Prakses pašvaldībā „Plānošana un vadība pašvaldībā” norises laikā darbojošās personas ir praktikanti un nozīmētie prakses vadītāji pašvaldībās, kā arī prakses vadītājs no Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes puses studiju programmas direktors asoc. prof. Pēteris Šķiņķis. Prakses norisi koordinē prakses koordinatore Gunta Lukstiņa.

Prakses norises laikā notiek:

1. Praktikantu ievadīšana pašvaldības darbā un iepazīstināšana ar pašvaldības vadību un darbiniekiem (prakses vadītāji pašvaldībā).
2. Praktikanta darba grafika un pasākumu kalendāra (projekta) sastādīšana prakses periodam (izstrādā praktikants sadarbībā ar prakses vadītāju pašvaldībā).
3. Praktikanta darbs – iepazīšanās ar pašvaldību, tās struktūru un tās attīstības plānošanas struktūrvienības (attīstības plānošanas nodaļa, departaments, telpiskās plānošanas nodaļa u.c.) funkcijām un/vai būvvaldes veicamo darbu un tā izvērtējums:
 - 3.1. Iepazīšanās ar pašvaldības struktūru un funkcijām, pašvaldības domes komitejām. Attīstības komitejas un Vides komitejas (ja tāda ir) funkcijas un faktiskais darbs.
 - 3.2. Detalizēta iepazīšanās attīstības plānošanas struktūrvienības(u) un/vai būvvaldes struktūru, nolikumu un praktiski veicamo ikdienas darbu.
 - 3.3. Iepazīšanās ar plānotāja darbu un lomu pašvaldības attīstības veicināšanā. Intervijas ar pašvaldības plānotājiem. Pašvaldības plānotāju sadarbība ar citu pašvaldības struktūrvienību speciālistiem. Pašvaldības plānotāja darba specifiskās problēmas.
 - 3.4. Pieņemto un izstrādes stadijā esošo pašvaldības plānošanas dokumentu apzināšana (attīstības stratēģijas, attīstības programmas, vides, mājokļu u.c. programmas un plāni, teritorijas plānojumi, detālplānojumi u.c.). Teritorijas attīstības plānošanas dokumentu (attīstības stratēģija, attīstības programma, teritorijas plānojums) izvērtējums, detāli izvērtējot vienu no tiem, pamatojoties uz studijās iegūtajām zināšanām, kā arī tā izstrādes procesa izvērtējums. Plānošanas dokumentu pilnveidošanas iespēju noteikšana.
 - 3.5. Teritorijas attīstības plānošanas dokumentu īstenošana un ar īstenošanu saistīto problēmu apzināšana. Plānošanas dokumentu un projektu saiknes. Pašvaldības sagatavotie projektu pieteikumi un īstenotie projekti, to rezultāti un šī brīža projektu realizācija. Ieteikumi attīstības plānošanas dokumentu īstenošanas sekmēšanai.
4. Praktikanta dalība pašvaldības teritorijas attīstības plānošanas dokumentu un projektu izstrādē, īstenošanas procesos un ikdienas darbā un pasākumos:
 - 4.1. Dalība Teritorijas attīstības plānošanas dokumentu izstrādes procesā (ja pašvaldībā tiek izstrādāti Teritorijas attīstības plānošanas dokumenti): attīstības stratēģiju, programmu un teritorijas plānojumu sabiedriskās iesaistes un apspriešanas pasākumos u.c.
 - 4.2. Dalība teritorijas attīstības plānošanas ikdienas darbu veikšanā un plānu, projektu ieviešanā.
 - 4.3. Dalība attīstības komitejas u.c. sēdēs un attīstības plānošanas struktūrvienības un/vai būvvaldes ikdienas pasākumos: sēdēs, darba sanāksmēs, iedzīvotāju

pieņemšanā, pašvaldībai iesniegto detālplānojumu izvērtēšanā u.c.

- 4.4. Būvvaldes un attīstības plānošanas struktūrvienības ikdienas darba un pasākumu novērtējums. Ieteikumi ikdienas darbības uzlabošanai.

II. PRAKSES PAŠVALDĪBĀ NOSLĒGUMA POSMS

Prakses noslēgumā LU ĢZZF tiek organizēts prakses noslēguma seminārs/eksāmens. Tā plānojumu un norisi izstrādā studiju programmas direktors. Seminārā/eksāmenā tiek aicināti piedalīties prakses vadītāji pašvaldībās (dalība seminārā/eksāmenā vēlama, bet nav obligāta).

Seminārā/eksāmenā notiek prakses atskaites aizstāvēšana/prezentācija darba grupā vai individuāli un tās apspriešana un praktikantu gūtās pieredzes apmaiņa.

Pirms prakses noslēguma semināra katrs praktikants iesniedz prakses koordinatorei **atskaiti par praksi pašvaldībā**, kas sastāv no:

1. Titullapas.
2. Darba grupā (2.stud.) vai individuāli pēc noteiktas formas sagatavotas prakses atskaites.
3. Prakses pašvaldībā dienasgrāmatas (individuāli).
4. Prakses vadītāja pašvaldībā rakstiskas atsauksmes/novērtējuma par studenta darbu prakses laikā (pēc noteiktas formas A-4 lapas apjomā).

Pēc prakses noslēguma semināra/eksāmena atskaiti par praksi pievieno:

5. Prakses noslēguma semināra prezentāciju.

Praktikants ir atbildīgs par prakšu atskaites noformēšanu un savlaicīgu iesniegšanu.

Prakse tiek vērtēta, ņemot vērā praktikanta dienasgrāmatas satura vērtējumu, prakses atskaites vērtējumu, un prakses galīgo vērtējumu, kuru sniedz prakses vadītājs pašvaldībā, kā arī prakses atskaites prezentāciju. Galīgo vērtējumu dod prakses vadītājs no Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes puses studiju programmas direktors asoc. prof. Pēteris Šķiņķis.

Profesionālās maģistru studiju programmas

„Telpiskās attīstības plānošana”

prakses *Telpiskās attīstības plānošanā* nolikums

Prakse ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Telpiskās attīstības plānošana” (turpmāk – studiju programma) sastāvdaļa, kas garantē valsts izglītības darba vajadzībām un profesijas standartam atbilstošas studijas. Tā ir obligāts nosacījums visiem studiju programmas studentiem, lai papildinātu teorētisko un praktisko kursu laikā iegūtās zināšanas, iegūtu jaunas zināšanas un praktiskās iemaņas. Prakses iekļaušanu otrā līmeņa augstākās izglītības profesionālo programmu obligātajā saturā nosaka Latvijas Republikas Ministru kabineta 20.11.2001. noteikumi Nr.481 “Par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

1. Prakses mērķi

Prakses Telpiskās attīstības plānošanā mērķis (turpmāk – prakse) ir iepriekš iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu papildināšana un dziļāka praktisko zināšanu ieguve telpiskās attīstības plānošanā.

2. Prakses organizācija

Prakse *Telpiskās attīstības plānošanā* (12 krp.) paredzēta trešajā semestrī laikā no 2016.gada 12.09.2016. līdz 30.12.2016. ar noslēguma semināru/eksāmenu sesijas laikā janvārī.

Prakse tiek organizēta plānošanas jomā kompetentās pašvaldībās, plānošanas reģionu administrācijās, birojos vai valsts institūcijās, kuras ir ieinteresētas nodot pieredzi un sagatavot jaunus telpiskās attīstības plānošanas speciālistus. Prakse pēc izvēles tiek organizēta individuāli vai nelielā grupā.

3. Prakses uzdevumi

Studenti zināšanu papildināšanai un praktisku iemaņu ieguvei plānošanā veic praksi valsts institūcijās, to struktūrvienībās, plānošanas reģionu struktūrvienībās un pašvaldībās vai plānošanas birojos ar attiecīgu kompetenci. Prakses vietas, sadarbībā ar prakses organizatoru, izvēlas studenti. Praksē studenti, piedaloties uzņēmuma vai institūcijas ikdienas darbā, padziļināti apgūst zināšanas un pilnveido prasmes telpiskās attīstības plānošanā, veic pētījumus un iegūst informāciju maģistra darba izstrādei.

Uzdevumi studentiem:

1. Iepazīties ar institūcijas vai uzņēmuma struktūru un nolikumiem.
2. Iesaistīties institūcijas vai uzņēmuma ikdienas darbā, piedaloties:
 - a) plānošanas dokumentu izstrādē un/vai to izvērtēšanā, vai to ieviešanas procesā;
 - b) projekta pieteikuma sagatavošanā un/vai to ieviešanas procesā;
 - c) institūcijas vai uzņēmuma darba pasākumos: sanāsmēs, iedzīvotāju pieņemšanā, plānošanas dokumentu sabiedriskās apspriešanas pasākumos u.c.
 - d) institūcijas vai uzņēmuma sarakstē – vēstuļu un atbilžu uz vēstulēm sagatavošanā.
3. Pēc prakses vadītāja norādījuma un prakses vadītāja vadībā veikt citus prakses vietai specifiskus uzdevumus.

4. Veikt nepieciešamās izpētes un vākt informāciju maģistra darba izstrādei.
5. Katras praksē pavadītās dienas darba uzdevumu izpildi, vērojumus un secinājumus apkopot prakses dienasgrāmatā.
6. Individuāli sagatavot prakses atskaiti un prezentāciju prakses noslēguma semināriem/eksāmeniem.

4. Prakses vietas

Prakse notiek tajās atbilstošās kompetences valsts institūcijās, pašvaldībās un plānošanas birojos ar kuriem LU ir noslēgts prakses līgums vai gadījumā, ja tiek izvēlēta cita prakses vieta tiek slēgts trīspusējs līgums starp LU, prakses vietu un studentu. Prakses laikā praktikants kļūst par prakses vietas kolektīva locekli un pakļaujas šī kolektīva iekšējās kārtības noteikumiem.

5. Prakses vadība

Praksi vada: no LU ĢZZF puses – prakses vadītājs un prakses organizators, no pašvaldību, valsts institūciju un plānošanas biroju puses prakses vadītāji prakses vietā – pieredzējuši speciālisti ar praktiskā darba pieredzi, profesionāli plānotāji.

5.1. Prakses organizatora pienākumi specializācijas prakses organizācijā:

1. Saskaņot prakses programmas ar prakses vietām.
2. Kopā ar studentiem izvēlēties prakses vietas un sadalīt studentus pa prakses vietām pie prakses vadītājiem.
3. Iepazīstināt studentus ar prakses uzdevumiem.
4. Apmeklēt studentus prakses vietās.
5. Sagatavot rīkojuma projektu par praksi ne vēlāk kā 1 nedēļu pirms prakses.
6. Pēc studentu atsauksmēm un prakses laikā iegūtās pieredzes pārskatīt un pilnveidot prakses programmas.

5.2. Prakses vadītāja prakses vietā pienākumi prakses vadībā:

1. Iepazīstināt studentus ar institūciju, tās darbiniekiem un darba specifiku prakses vietā.
2. Nodrošināt studentus ar prakses uzdevumu izpildei nepieciešamo darba vietu un inventāru.
3. Uzdot studentiem darbu.
4. Konsultēt studentus par veicamajiem darba uzdevumiem.
5. Sniegt nepieciešamo informāciju darbam un norādīt informācijas ieguves iespējas maģistra darbam.
6. Pārraudzīt studentu darbu.
7. Izvērtēt prakses uzdevumu izpildi, vīzēt studenta prakses atskaiti, kura tiek sagatavota pēc LU ĢZZF noteiktas formas un sagatavot rakstisku atsaukmi (A-4 forma) par studenta darbu prakses laikā.

5.3. Prakses vadītāja no LU puses pienākumi prakses vadībā:

1. Pārraudzīt prakses organizēšanu un tās norisi.
2. Veikt prakses novērtējumu.

6. Prakses vērtēšana

Prakses vērtējums notiek pēc 10 baļļu sistēmas. Prakses izpilde un norise tiek vērtēta, ņemot vērā prakses uzdevumu izpildi, sagatavoto atskaiti un prezentāciju prakses noslēguma seminārā. Galīgo prakses vērtējumu dod prakses vadītājs no LU puses.

Prakse tiek vērtēta individuāli, ņemot vērā:

1. Prakses vietā uzdotā un izpildītā darba izpildes vērtējumu.
2. Prakses dienasgrāmatā atainoto prakses norisi un darba uzdevumu izpildi.
3. Sagatavoto prakses atskaiti, kurā parādīts darba kolektīvā vai individuāli veiktais darbs un ietverts iegūto zināšanu un prasmju adekvātu izvērtējums un secinājumi.
4. Prakses atskaites prezentāciju prakses noslēguma seminārā, parādot prakses uzdevumu izpildi un prakses laikā iegūtās zināšanas un prasmes.

Prakses gala novērtējums 10 baļļu sistēmā sastāv no prakses vietā uzdotā un izpildītā darba vērtējuma (50%) (A-4 veidlapa), kuru dod prakses vadītājs prakses vietā, un praktikanta dienasgrāmatas satura vērtējuma (10%), prakses atskaites vērtējuma (20%) un prezentācijas par praksi noslēguma seminārā vērtējuma (20%).

Praksi neieskaita, ja students nav izpildījis kādu no prakses uzdevumiem. Galīgo vērtējumu pēc prakses noslēguma apstiprina prakses vadītājs no LU puses un ieraksta atzīmju grāmatiņā.

7. Prakses dokumentācija

Prakses laikā studenti individuāli katru prakses dienu raksta dienasgrāmatu.

Prakses noslēgumā studenti sagatavo prakses atskaiti un prezentāciju par veikto darbu un prakses laikā iegūtajām zināšanām un prasmēm. To prakses noslēguma seminārā prezentē prakses vadītājam no LU puses un saviem kolēģiem.

Prezentāciju un dienasgrāmatu pievieno prakses atskaitei.

Pielikums 3. Studiju programmas padomes lēmums



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
ĢEOGRĀFIJAS UN ZEMES ZINĀTŅU FAKULTĀTE
**Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmas
padome**

Raiņa bulv. 19, Rīga, LV 1586, LATVIJA,
Fakss: +371 733 4765; Tālr.: +371 733 6373
e-pasts: geografija@lanet.lv

**PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS
TĒLPISKĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA
STUDIJU PROGRAMMAS PADOMES SĒDES PROTOKOLS
IZRAKSTS**

Rīgā

2016. gada 7. novembris

Nr.2

Piedalās:

Profesors	Valdis Segliņš
Profesore	Agrita Briede
Profesors	Oļģerts Nikodemus
Profesore	Zaiga Krišjāne
Asoc.prof.	Pēteris Šķiņķis
Docente	Anita Zariņa
Rīgas PAD pārstāvis	Guntars Ruskuls
Latvijas Pašvaldību savienības padomniece	Ivita Piepiņa
Biedrības „Latvijas Teritorijplānotāju asociācija valdes loc.	Edgars Bērziņš
VARAM Telpiskās plānošanas departamenta direktore	Ingūna Urtāne
Studentu pārstāve	Liene Stikāne
Studentu pārstāve	Zanda Zamuška

Sēde notiek: elektroniski saskaņojot

Darba kārtībā:

1. Par profesionālās maģistra studiju programmas Telpiskās attīstības plānošana pašnovērtējuma ziņojumu 2015./2016.ak.g.

1.

Studiju programmu padome elektroniskajā saskaņošanā izvērtēja pašnovērtējuma ziņojumu. Studiju programmu padome atbalsta SP Telpiskās attīstības plānošana 2015./2016.ak.g. Pašnovērtējuma ziņojumu.

Nolēma:

Apstiprināt profesionālās maģistra studiju programmas Telpiskās attīstības plānošana pašnovērtējuma ziņojumu par 2015./2016.ak.g. un virzīt to tālākai apstiprināšanai ĢZZF Domē.

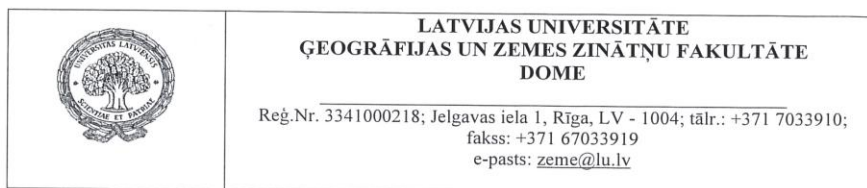
Padomes priekšsēdētāja:

/A.Briede/

SP TAP metodiķe:

/G.Lukstiņa/

Pielikums 4.
Fakultātes domes lēmums



Domes sēdes
LĒMUMS

Rīgā

2016. gada 11. novembrī

Nr. 2110/10/1

Par studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” pārskatu par 2015./2016.ak.g.

ĢZZF Domes, iepazīsies ar ĢZZF dekānes, profesores Zaigas Krišjānes ziņojumu par Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmu padomes lēmumu, atklāti balsojot (Domes sastāvā – 21 loceklī, balsošanā piedalās – 13, par – 13, pret – 0, atturas – 0),

NOLEMJ (Domes protokols Nr. 10, lēmums Nr. 2110/10/1):

apstiprināt un virzīt izvērtēšanai Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un tālākai apstiprināšanai LU Senātā „Arhitektūras un būvniecības” studiju virziena pārskatu par 2015./2016. ak. g.

Domes priekšsēdētājs:

Domes sekretāre:



Ģirts Stinkulis

Sanita Reide-Zēģele

Pielikums 5.

Akadēmiskā personāla dalība starptautiskos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

Dalībnieki	Projekta nosaukums	Īstenošanas gads
Starptautiskie projekti		
Briede A.	BONUS project BaltCoast (<i>A Systems Approach Framework for Coastal Research and Management in the Baltic</i>)	2015.-2017.
Kasparinskis R. Markots A. Grīne I. Gustiņa L. Rečs A. Liepiņš I. Nikodemus O.	Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2009.-2014. gada perioda programmas “Nacionālā klimata politika” projekta “ <i>Nacionālās sistēmas pilnveidošana siltumnīcefekta gāzu inventarizācijai un ziņošanai par politikām, pasākumiem un prognozēm</i> ” zinātniskais pētījuma projekts “ <i>Ilgspējīga zemes resursu pārvaldības veicināšana, izveidojot digitālu augšņu datubāzi</i> ” (pasūtītājs: Zemkopības ministrija. Īstenotājs: LU ĢZZF un LLU).	2014.-2016.
Kasparinskis R., Grīne I. , Liepiņš I., Markots A., Nikodemus O. , Rečs A.	Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2009.-2014. gada perioda programmas “Nacionālā klimata politika” projekta “ <i>Nacionālās sistēmas pilnveidošana siltumnīcefekta gāzu inventarizācijai un ziņošanai par politikām, pasākumiem un prognozēm</i> ” zinātniskais pētījuma projekts “ <i>Ilgspējīga zemes resursu pārvaldības veicināšana, izveidojot digitālu augšņu datubāzi</i> ”	
I.Kudreņickis	BONUS 2010-2017: <i>The joint Baltic Sea research and development programme (co-funded by EU and related to EU Horizon 2020), Call 2014: Sustainable ecosystem services. Projekts “A Systems Approach Framework for Coastal Research and Management in the Baltic (BALTCOAST)</i> (“Sistēmiskās pieejas ietvars piekrastes izpētei un pārvaldībai Baltijas jūras reģionā”), aprīlis 2015 – marts 2018	2015.-2018.
I.Kudreņickis	Apvārsnis 2020 programma. Projekts „ <i>Multi-EE: Facilitating Multi-level governance for energy efficiency</i> ” (Daudzlīmeņu pārvaldības veicināšana enerģijas efektivitātes paaugstināšanai)	2015.- 2017.
I.Kudreņickis	Apvārsnis 2020 programma. Projekts “ <i>ODYSSEE-MURE, a decision support tool for energy efficiency policy evaluation</i> ”.	2016.-2018.
Šķiņķis P.	COST Action TU 1201 <i>Urban Allotment Gardens in European cities (2013-2015)</i> . Dalība. Cilvēkresursi un nodarbinātība.	2013.-2015.
Šķiņķis P.	ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekts – <i>Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde, 2013.-2015.</i>	2013.-2015.
Šķiņķis P., Lukstiņa G.	<i>Nordplus Higher Education 2016. Localized Learning Approach to Urban Studies and Planning in the Baltic Sea Region (NPHE-2016/10134)</i> (Vietā balstīta pieeja pilsētvides studijām un plānošanai Baltijas jūras reģionā)	2016.-2017.
Treija S.	<i>Restructuring of Study Programme in Architecture to Long-cycle Integrated Master in line with EU standards – 530440-TEMPUS-1-2012-1-ME-TEMPUS-JPCR, dalībniece, no 2012.</i>	2012. -
Treija S.	<i>Urban Allotment Gardens in European Cities - Future, Challenges and Lessons Learned – TUD COST (European Cooperation in Science and Technology) Action TU1201,</i>	2012. -

	<i>vadības komitejas locekle, no 2012.</i>	
Treja S.	<i>OIKnet - A global multidisciplinary network on housing research and learning – Life Long Learning Programme, Erasmus +, no 2013.</i>	2013. -
Zariņa A.	<i>COST Action TU1401 “Renewable energy and landscape quality”</i>	2014.-2018.
Zariņa A., Krišjāne Z.	<i>EEA project “Strengthening and transferring the intellectual capital among geographers in Latvia and Norway”</i>	2015.-2016.
Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētie projekti		
Apsīte E., Briede A. (vad.)	<i>Klimata sistēmas stabilitātes izmaiņas un to ietekme uz ūdens kvalitāti limitējošo bioģeoķīmisko vielu plūsmām Latvijā, DP 3 paketes „Klimats un bioķīmija”, LZP grants 514/2013</i>	2013.-2016.
Krišjāne Z., Briede A.	<i>Valsts pētījumu programmas projekts 5.2.4. Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu sekmīgai Latvijas tautsaimniecības transformācijai, 2014.-2017.</i>	2014.- 2017.
Apsīte E. Grīne I., Nikodemus O., Rūsiņa S.	<i>Marginālo teritoriju veidošanās cēloņi un sekas Latvijā, LZP grants 514/2012 (LU, Z-6221-ZF-N-110)</i>	2013.-2016.
Briede A.	<i>Valsts pētījumu programmas LATENERGI (dalībiece)</i>	2014.-2017.
I.Kudreņickis	<i>Valsts pētījumu programma “Latvijas ekosistēmu vērtība un tās dinamika klimata ietekmē” (EVIDEnT), 3.projekts ” “Tautsaimniecības sektoru ietekmes uz vidi izvērtēšana ar uzsvāru uz SEG emisijām”</i>	2014.-2017.
I.Kudreņickis	<i>Valsts pētījumu programma “Energoefektīvi un oglekļa mazietilpīgi risinājumi drošai, ilgtspējīgai un klimata mainību mazināšanai energoapgādei (LATENERGI)”, 5.projekts “Enerģētikas un klimata politikas ietekmes novērtēšana”</i>	2014.-2017.
Šķiņķis P.	<i>ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekts – Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde (projekta dalībnieks)</i>	2013.-2015.
Valtenbergs V.	<i>“SUSTINNO”, Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo un politisko pētījumu institūts.</i>	2015.
Valtenbergs V., Fermin A., Grisel M., Servillo L., Vilka I, Agita Līviņa A., Bērzkalne L. Vilka I.	<i>Ziņojuma sagatavošana par mazo un vidēji lielo pilsētu izaicinājumiem, ekonomiskās attīstības potenciālu, ietekmi iz kopējo teritoriālo attīstību gan Latvijas, gan Eiropas Savienības mērogā, kā arī turpmākajiem attīstības virzieniem” Challenges of Small and Medium-Sized Urban Areas (SMUAs), their economic growth potential and impact on territorial development in the European Union and Latvia. VARAM, 2015 Pieejams: http://www.varam.gov.lv/in_site/tools/download.php?file=file_s/text/Prezidentura/Informal%20Meeting%2010062015//Final_Report_26.05.2015.docx</i>	2014. – 2015.
Segliņš V.	<i>Zemes dziļū resursu izpēte dabisko izejvielu dažādošanai un jaunu tehnoloģiju izstrādei (GEO), 2014.-2016.</i>	2014.-2016.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā - 2015./2016.akadēmiskajā gadā

Raksti zinātniskos žurnālos un rakstu krājumos
Starptautiski recenzētos

1. **Ivars Kudrenickis**, Raimonds Ernsteins, Janis Kaulins. (2016) Sustainable Coastal Science-Policy-Practice Interface Development: Municipal Coastal Governance Indicator System // International Journal of Environmental Science, vol 1, 255-264 ISSN: 2367-8941, <http://www.ias.org/iasas/filedownloads/ijes/2016/008-0040.pdf>
2. Jepsen, M.R., Kuemmerle, T., Müller, D., Erb, K., Verburg, P.H., Haberl, H., Vesterager, J.P., Andrič, M., Antrop, M., Austrheim, G., Björn, I., Bondeau, A., Bürgi, M., Bryson, J., Caspar, G., Cassar, L.F., Conrad, E., Chrom?, P., Daugirdas, V., Van Eetvelde, V., Elena-Rosselló, R., Gimmi, U., Izakovicova, Z., Janč?k, V., Jansson, U., Kladnik, D., Kozak, J., Konkoly-Gyuró, E., Krausmann, F., Mander, Ü., McDonagh, J., Pärn J, Niedertscheiderd, M., **Nikodemus, O.**, Ostapowiczv, K., Soba, M.P., Pinto-Correia, T., Ribokas, G., Rounsevellm, M., Schistou, D., Schmit , C., Theano, C., Terkenli, S., Tretvik, Aud M., Trzepaczv, P., Vadineanu, A., Walz, A., ZhllimaI, E., Reenberg, A., 2015. Transitions in European land-management regimes between 1800 and 2010. *Land Use Policy*, Nr.49: 53-64.
3. Kukuļš, I., **Nikodemus, O.**, **Kasparinskis R.**, Grāvelsiņa., S., Prižavoite, D. 2015. Carbon accumulaton and humification in soils of abandoned former agricultural lands in the hemiboreal zone. *Proceedings of the 25th NJF Congress Nordic View to Sustainable Rural Development*, p. 201-207.
4. Rendenieks, Z., **Nikodemus, O.**, Brūmelis, G., 2015. Dynamics in forest patterns during times of forest policy changes in Latvia. *European Journal of Forest Research*, Nr. V, 134 N: 5: 819-832.
5. Rendenieks, Z., **Nikodemus, O.**, Brūmelis, G., 2015. The implications of stand composition, age and spatial patterns of forest regions with different ownership type for management optimisation in northern Latvia. *Forest Ecology and Management*, Vol.335: 216 -224.
6. Veidemane K., **Nikodemus O.**, 2015. Coherence between marine and land use planning: public attitudes to landscapes in the context of siting a wind park along the Latvian coast of the Baltic Sea. *Journal of Environmental Planning and Management*, V. 58 (6): 949-975.
7. Ruskule A., **Nikodemus O.**, **Kasparinskis R.**, Prižavoite D., Bojāre D., Brūmelis G. 2016. Soil-vegetation interactions in abandoned farmland within the temperate region of Europe. *New Forests*, Vol. 47 (4): 587-605.
8. Pīrāga D., Tabors G., **Nikodemus O.**, Žīgure Z., Brūmelis G., 2015. Current content of selected pollutants in moss, humus, soil and bark and long-term radial growth of pine trees in the Mezaparks forest in Riga. *Environmental Science and Pollution Research*, pp. 1-14.
9. Cimdiņš R., **Šķiņķis P.**, Kaugurs K. 2015. Community structure and elements affecting its activity: case of Jaunpils county. *Proceedings of the International Scientific Conference - Economic Science for Rural Development*. Jelgava, Latvia University of Agriculture. Pp.151-159.
10. Ušča M., Cimdiņš R., **Šķiņķis P.** 2015. Qualities and indicators for social capital assessment. *Proceedings of the International Scientific Conference - Economic Science for Rural Development*. Jelgava: Latvia University of Agriculture. Pp. 186-195.
11. Barvika, S., **Trejja, S.**, Bērziņš, E. (2015). Challenges in the Preservation of Riga's Architectural Cultural Heritage. *Science – Future of Lithuania / Mokslas – Lietuvos*

- Ateitis*, 2015, Vol.7, No 1: K. Šešelgis' Readings – 2015, pp.55-68. ISSN 2029-2341. e-ISSN 2029-2252. Available from: doi:10.3846/mla.2015.779
12. Barvika, S., **Trejja, S.**, Bērziņš, E. City in Transition: How to Plan Riga in the 21st Century. In: *REAL CORP 2015 Proceedings*, Belgium, Ghent, 5-7 May, 2015. Vienna: CORP, 2015, pp.167-179. ISBN 978-3-9503110-9-9. e-ISBN 978-3-9503110-8-2.
 13. González, A., Daly, G., Pinch, P., Adams, N., **Valtenbergs, V.**, Burns, M.C., Johanneson, H. (2015) Indicators for Spatial Planning and Territorial Cohesion: Stakeholder-Driven Selection Approach for Improving Usability at Regional and Local Levels. *Regional Studies*. Published Online. DOI: 10.1080/00343404.2015.1018883. Available: <http://rsa.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00343404.2015.1018883#abstract>
 14. **Zariņa A.**, Vinogradovs I., **Šķiņķis P.** (in press) Soviet polder landscapes before and after productivism: the continuum of Latvia's agricultural wetlands. Submitted to: *Geoforum*.
 15. **Zariņa A.**, Vinogradovs I., **Šķiņķis P.** (in press) Polder landscapes after Soviet productivism: towards (dis)continuity of Latvia's agricultural wetlands. Accepted by: *Landscape Research*.

Publikācijas grāmatās:

7. Rasmus S., Boelhouwers J., **Briede A.**, Brown I.A., Falarz M., Ingvander S., Jaagus J., Kitaev L., Mercer A., Rimkus E. 2015. Recent Change – Terrestrial Cryosphere. In: Bolle H.J., Menenti M., Rasool S.I. (eds) *Second Assessment of Climate Change for the Baltic Sea Basin*. Springer, pp. 117- 129.

Citos starptautiskos izdevumos

1. Kukuļš, I., **Nikodemus, O.**, **Kasparinskis R.**, Grāvelsiņa, S., Prižavoite, D., 2015. Carbon accumulation and humification in soils of abandoned former agricultural lands in the hemiboreal zone. *Proceedings of the 25th NJF Congress Nordic View to Sustainable Rural Development*, p. 201-207.
2. Mutter O., **Kasparinskis R.**, Grantiņa-Ieviņa L., Ševčuka A., Afanasjeva K., Brūmelis G., **Nikodemus O.**, 2015. Characterization of the changes in physicochemical and microbiological properties of sandy soil under individual *Picea abies* L.trees on former agricultural lands. *Soil ecosystem health and management of contaminated sites special issues of the 2nd conference of Baltic Microbiologists*. Tartu, p. 22-45.
3. **Zariņa A.**, Treija D. 2015. Becoming bison: the precedent of wilderness in the Latvian ethnoscape. Landscape, Wilderness and the Wild. *Conference proceedings*, Newcastle University, pp. 254-257.

Nacionālie ziņojumi (angļu valodā)

4. Gaidis Klavs, **Ivars Kudrenickis (2016)**. “Energy Efficiency Trends and Policies in Latvia”// Institute of Physical Energetics, Riga, January 2016, 84 pages. <http://www.odyssee-mure.eu/publications/national-reports/energy-efficiency-latvia.pdf>

Latvijas izdevumos

1. **Grīne I.**, Grigorjeva U., Anančonoka D., Šenberga E., Vanders T. 2016. Sezonālais apdzīvojums Latvijas lauku teritorijās. Grām: *Ģeogrāfiski raksti. Ģeogrāfija – vienota daudzveidībā*. Rīga, LU, 149-156. lpp.
2. Krišjāne Z., Apsīte-Beriņa E., **Grīne I.**, Bērziņš M., Joča G. 2016. Migrācijas procesi attālos Latvijas reģionos: Latgales un Sēlijas pierobežā. Grām: *Ģeogrāfiski raksti. Ģeogrāfija – vienota daudzveidībā*. Rīga, LU, 107-111. lpp.

3. **Strautnieks I.**, Armans J., **Grīne I.** 2016. Reljefs un tā uzbūves īpatnības Lielaucē-Zebrenes glaciodepresijas rietumdaļā. Grām: *Ģeogrāfiski raksti. Ģeogrāfija – vienota daudzveidībā*. Rīga, LU, 63-68. lpp.
4. **Ivars Kudreņickis**, Raimonds Ernšteins, Ērika Lagzdiņa (2016). Klimata pārmaiņu pārvaldība Latvijas pašvaldībās: Instrumentu komplementaritāte un sadarbības pārvaldība // Sabiedrība un kultūra : rakstu krājums / Liepājas Universitāte. Vadības un sociālo zinātņu fakultāte. Dabas un inženierzinātņu fakultāte. Socioloģisko pētījumu centrs Liepāja : LiePa, 2016 18.[sēj.] (2016), 355.-365.lpp. ISSN 1407-6918.
5. Jānis Kauliņš, Raimonds Ernšteins, **Ivars Kudreņickis**, Krista Ošniece, Anita Lontone (2016). Piekrastes pārvaldības prakse Latvijas novados: problemātika-izpratne-sadarbība Salacgrīvas novadā // Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne : referātu tēzes : [Latvijas Universitātes 74. zinātniskā konference], Latvijas Universitāte. Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2016, ISBN 978-9934-18-124-5, **387-393 lpp**, http://www.geo.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/gzzf/Konferences/LU_74_zin_konference_A5_F.pdf
6. Ērika Lagzdiņa , **Ivars Kudreņickis**, Jānis Kauliņš, Raimonds Ernšteins (2016). Coastal integrated governance development: system analysis framework application (angļu val.) // Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne : referātu tēzes : [Latvijas Universitātes 74. zinātniskā konference], Latvijas Universitāte. Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2016, ISBN 978-9934-18-124-5, 406-412 lpp, http://www.geo.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/gzzf/Konferences/LU_74_zin_konference_A5_F.pdf
7. **Ivars Kudreņickis**, Jānis Kauliņš, Raimonds Ernšteins, Ērika Lagzdiņa (2016). Piekrastes teritoriju municipālās pārvaldības sistēmdinamiskais koncepts // Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne : referātu tēzes : [Latvijas Universitātes 74. zinātniskā konference], Latvijas Universitāte. Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2016, ISBN 978-9934-18-124-5, 400-406 lpp, http://www.geo.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/gzzf/Konferences/LU_74_zin_konference_A5_F.pdf
8. **Šķiņķis P.**, Cimdiņš R. 2015. Teritoriju ilgtspējas novērtēšana. *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības*. Rīga: Latvijas Universitāte. pp.307-325.
9. **Šķiņķis P.**, Vilka I., Cimdiņš R., Ušča M. 2015. Rīcībspējas novērtēšana teritorijās. *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības*. Rīga: Latvijas Universitāte. pp.281-306.
10. **Meiere S.** Princips "piesārņotājs maksā" Latvijas vides tiesībās. Grām.: Ārvalstu investīcijas: kad tiesības mijiedarbojas. LU 74.konferences rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2016, 239.-249.lpp.
11. **Valtenbergs, V.** (2014) The Democratic Effectiveness of Parliament. *How Democratic is Latvia. Audit of Democracy 2005-2014*. (Ed.) Juris Rozenvalds. The Institute of Advanced Social and Political Research of the University of Latvia, Rīga: 145-164. lpp. ISBN 978-9934-8487-0-4. Available: http://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Petnieciba/sppi/demokratija/ENG_Audit_of_Democracy_2015.pdf
12. Krumberga K., **Zariņa A.** 2015. Dzintara prakšu veidošanās un teritorialitāte Latvijā 19. un 20. gs. LZA Vēstis, A daļa, 69. sēj., 1/2: 34-51.

Referāti konferencēs un simpozijos

1. **Apsīte E.**, Elferts D., **Nikodemus O.**, Klints L. 2015. Vienziemītes noteces izmaiņas dabisko un cilvēka darbības faktoru ietekmju rezultātā. *LU 73. Zinātniskā konference, „Klimats un ūdeņi” sekcijas tēzes*, Rīga. 04.02.2015., 93.-94. lpp.
2. Apsīte-Beriņa E., **Krišjāne Z.**, **Grīne I.**, Bērziņš M. 2015. Attachment to the place: from migration circularity to depopulation in rural regions in Latvia. *Nordic Geographers Meeting 2015*, 16.06.-19.06.2015, Tallinn.
3. **Grīne I.**, Apsīte-Beriņa E., Grigorjeva U., 2015. Seasonal residents and settlement in rural areas of Latvia. In: *EUGEO2015. Congress programme and abstracts*, p. 104-105.
4. **Grīne I.**, Beneža S. 2016. Zvārdes pagasts šodien – iedzīvotāji, apdzīvojums, saimnieciskā darbība. Krāj.: *LU 74.zinātniskā konference. Ģeogrāfija, ģeoloģija, vides zinātne. Referātu tēzes*. Rīga, LU, 124-126. lpp.
5. **Grīne I.**, **Krišjāne Z.**, Apsīte-Beriņa E. 2015. Iedzīvotāju migrācija laukos kā teritoriju marģinalizācijas indikators. Krāj.: *LU 73.zinātniskā konference. Ģeogrāfija, ģeoloģija, vides zinātne. Referātu tēzes*. Rīga, LU, 28-30. lpp.
6. **Strautnieks I.**, **Grīne I.**, Armans J. 2015. Rievotās morēnas Zebrenes apkārtnē. Krāj.: *LU 73.zinātniskā konference. Ģeogrāfija, ģeoloģija, vides zinātne. Referātu tēzes*. Rīga, LU, 254-256. lpp.
7. Bērziņš, D., **Karušs, J.**, Guščika, E., 2015. Radiolokācijas izpētes rezultāti Īles meža senkapos. *Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne. Latvijas Universitātes 73. zinātniskā konference. Referātu tēzes*. Latvijas Universitāte, Rīga, lpp. 261-263.
8. **Briede A.**, Koreļska L., Avotniece Z., **Kļaviņš M.** 2015. The long term changes of hydrological regime in Latvia's coastal waters. *10th Baltic Sea Science Congress, Science and innovation for future of the Baltic and the European regional seas*. Abstract book, p. 275.
9. **Briede A.**, Sprinģe G. 2015. Upju hidromorfoloģiskais vērtējums Gaujas/Koivas projekta ietvaros. *Latvijas Universitātes 73. zinātniskā konference. Ģeogrāfija. Ģeoloģija. Vides zinātne. Referātu tēzes*. Rīga, Latvijas Universitāte, 102. lpp.
10. Burlakovs, J., **Krievāns, M.**, **Segliņš, V.**, Stiebriņš, O., Ņikuļins, V., Kilups, J., Mūrnieks, A., Bērziņš, K. 2015. Dobeles gredzenveida struktūra - astronomisks un ģeoloģisks skatījums. *Latvijas Universitātes 73. zinātniskā konference. Ģeogrāfija, ģeoloģija, Vides zinātne. Referātu tēzes*. Latvijas Universitāte, Rīga, lpp. 193.-195.
11. Raimonds Ernšteins, Erika Lagzdina, Janis Lapinskis, Anita Lontone, Janis Kaulins, **Ivars Kudrenickis** (2016) Coastal resources understanding and local governance development: socio-ecological system and indicators prerequisite” // 1st Baltic Earth Conference “Multiple drivers for Earth system changes in the Baltic Sea region”, Nida, Curonian Spit, Lithuania, 13 - 17 June 2016. Conference Proceedings (eds. M.Reckermann & Silke Koeppen). International Baltic Earth Secretariat Publication No. 9, June 2016 (ISSN 2198-4247), pp.191-192, http://www.baltic-earth.eu/nida2016/material/BalticEarth_Nida2016_Proceedings_web.pdf
12. Raimonds Ernšteins, Anita Lontone, **Ivars Kudrenickis**, Janis Kaulins, Ilga Zilniece (2016). Coastal Risk Collaboration Governance and Communication: Integration of Stakeholder Risk Information, Training, Participation And Behavior // Poster at the 6th International Disaster and Risk Conference IDRC, 28 August – 01 September, Davos (Switzerland) 2016. (a) “Short Abstract Collection”, pp.132-133, http://idrc.info/fileadmin/user_upload/idrc/proceedings2016/IDRC16-ShortAbstractCollection_sfs.pdf (b) “Poster Collection” p.24, http://idrc.info/fileadmin/user_upload/idrc/proceedings2016/Poster%20Collection%20IDRC%202016_v100.pdf
13. Erika Lagzdina, Raimonds Ernšteins, **Ivars Kudrenickis**, Janis Ulme, Janis Kaulins (2016) Coastal Municipal Governance and Marine Ecosystem Management integration: Stakeholders Perception and Action Development // Poster (ICES CM 2016/R;596) at the ICES (International Council for the Exploration of the Sea) Annual Scientific Conference 2016, 19-23 September, Riga. ASC Abstracts 2016

(ISBN 978-87-7482-187-8),
<http://ices.dk/sites/pub/ASCEExtended2016/Shared%20Documents/R%20-%20Integrating%20humanities%20and%20social%20sciences%20into%20marine%20ecosystem%20management%20-%20first%20steps/Latvia-UL-ICES%20CM%202016-R-Social-human%20intergation-ppf.pdf>

14. **Nikodemus O., Kasparinskis, R.,** Brūmelis, G., **Kalniņa, L.,** Bērziņš, V., Kokarevics, I., Rolavs, A., Priedniece, E., 2016. Jauna informācija par augšņu un ekosistēmu veidošanās apstākļiem Moricsalā. *LU 74. zinātniskā konference*
15. **Šķiņķis P.** 2015. The socio – spatial structuration in Riga metropolitan region. *Regional Studies Association Annual Conference, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza, May 25, 2015.*
16. Cimdiņš R., **Šķiņķis P.,** Kaugurs K. 2015. Community Structure and Elements Affecting Its Activity: Case of Jaunpils County. *Proceedings of the International Scientific Conference - Economic Science for Rural Development.* Jelgava: Latvia University of Agriculture. pp.151-159.
17. Ušča M., Cimdiņš R., **Šķiņķis P.,** 2015. Qualities and Indicators for Social Capital Assessment. *Proceedings of the International Scientific Conference - Economic Science for Rural Development.* Jelgava: Latvia University of Agriculture. pp.186-195.
18. **Zariņa A.,** Treija D., 2015. Becoming bison: the precedent of wilderness in the Latvian ethnoscape. *Landscapes, Wilderness and the Wild.* Newcastle University.
19. **Zariņa A.,** Vinogradovs I., 2015. Imagining wilderness in and through the Pape polder in Latvia. *Nordic Geographers Meeting „Geographical Imagination: Interpretations of Nature, Art and Politics”,* Tallinn University.

Mācību literatūra

1. **Ivars Kudreņickis.** 3.nodaļa “Siltumnīcefekta gāzu emisijas Latvijā” // Grāmatā “Klimata izmaiņas, ko rada antropogēnie procesi – atkritumu un notekūdeņu apsaimniekošana”, Biedrība “Latvijas atkritumu saimniecības asociācija”, Rīga, 2016 (ISBN 978-9984-9510-3-4), 145 lpp – lpp.38-53. Pieejams <http://wastetosave.eu/macibu-materials/>

Monogrāfijas

1. **Nikodemus O.,** Brūmelis G., Ruskule A., Auniņa L., Ikauniece S., Mendziņa I., Račinska L., 2015. *Dabas aizsardzība* (red. Nikodemus O., Brūmelis G.) 2.izdev., Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 287 lpp.
2. **Šķiņķis P.,** Cimdiņš R. 2015. Teritoriju ilgtspējas novērtēšana. *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības.* Rīga: Latvijas Universitāte. pp.307-325.
4. **Šķiņķis P.,** Vilka I., Cimdiņš R., Ušča M. 2015. Rīcībspējas novērtēšana teritorijās. *Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības.* Rīga: Latvijas Universitāte. pp.281-306.

Pielikums 7.
Diploma pielikuma paraugs

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

- 1.1. Vārds: **Tests**
- 1.2. Uzvārds: **Tests**
- 1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): **11.07.1977.**
- 1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums:
Profesionālais maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā, Telpiskās attīstības plānotājs
- 2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:
Telpiskās attīstības plānošanas pamati, teritorijas plānošana, projektu vadība, prakses
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:
Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss:
tā pati, kas minēta 2.3. punktā
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: latviešu

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis:
Otrais profesionālais grāds.
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:
2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 2012. – 2013.
- 3.3. Uzņemšanas prasības:
Akadēmiskais bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā (vai tām pielīdzināma) augstākā izglītība un nokārtots iestājpārbaudījums.

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

- 4.1. Studiju veids: pilna laika studijas
- 4.2. Programmas prasības:
 - apgūt mūsdienu teorētiskās un praktiskās zināšanas telpiskās attīstības plānošanā;
 - iegūt praktiskā un pētniecības darba pieredzi;

- apliecināt savu kompetenci ar maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Plānošanas tiesiskie pamati	2	3	
Plānošanas sociālie un psiholoģiskie aspekti	2	3	
Stratēģiskā vadīšana un projekti	4	6	
Telpiskās attīstības plānošanas pamati	4	6	
Tehniskās infrastruktūras plānošana	2	3	
Stratēģiskā plānošana un metodes	2	3	
Vides apstākļi telpiskās attīstības plānošanā	2	3	
Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas apmati	2	3	
Teritoriju pārvaldība	2	3	
Kursa darbs telpiskās attīstības plānošanā	2	3	
Prakse reģionos <i>Plānotāja darba veidi</i>	2	3	
Prakse pašvaldībā <i>Plānošana un vadība pašvaldībā</i>	6	9	
Prakse izvēlētajā specializācijā <i>Specializācijas prakse</i>	6	9	
Prakse telpiskās attīstības plānošanā	12	18	
Maģistra darba I daļa - maģistra darba projekts	4	6	
Maģistra darba II daļa	16	24	
B DAĻA (OBLIGĀTĀ IZVĒLES DAĻA)			
Teritorijas plānošana	6	9	
Kursa darbs teritorijas plānošanā	4	6	

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3–1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Profesionālais statuss:

Telpiskās attīstības plānotājs.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmu ir akreditējusi Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija līdz 2019.gada 30.maijam

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur:
av – vidējā svērtā atzīme, a – studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f – šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: – izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: ieva@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums:**11.2013.**

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **M.Auziņš**

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

Pielikums 8.**Kvantitatīvi dati par studentiem – ārvalstīs studējošo un ārvalstu praksēs bijušie un esošie studenti**

Studiju programmas *Telpiskās attīstības plānošana 2015.-2016.m.g.* ārvalstīs studējušo skaits ERASMUS apmaiņas programmas ietvaros - nav

Studiju programmas *Telpiskās attīstības plānošana studenti, kuri 2015-2016.m.g. ietvaros bijuši ERASMUS+ ārvalstu praksē***2015.gada rudens**

Nr.	Vārds, uzvārds	Prakses vieta – valsts, pilsēta	Institūcija, tās struktūrvienība
1.	Ilze Cahrausa	Ungārija, Budapešta	Ungārijas zinātņu akadēmijas ģeogrāfijas pētniecības institūts
2.	Jolanta Kriviņa	Igaunija, Valga	Valgas pilsētas pašvaldība

Pielikums 9.

II studiju kursa studentu vērtējums par programmas III semestri (2016.)

2016. gada sākumā rakstiski tika aptaujāti studiju programmas II kursa studenti par III semestra mācību norisi un saturu. Rakstiskas atbildes sniedza 10 studenti no kursa 11 studentiem (91%).

Studenti III semestra plānojumu un saturu kopumā novērtē ļoti pozitīvi. Attiecībā uz plānojumu un darba organizāciju tiek atzīmēts, ka semestris vērtējams kā labi organizēts. Attiecībā uz studijām tiek uzsvērts, ka bijis iespējams iepriekšējos semestros gūtās teorētiskās zināšanas izmantot praktiskos uzdevumos. Tiek atzīmēts, ka kopējais semestra plānojums bijis veiksmīgs pamats maģistra darba izstrādē. Vienā vērtējumā izskan nedaudz arī nedaudz savādāka atziņa, ka “kopumā šajā semestrī laikam pietrūka “studiju sajūtas” un nepieciešamība būt kopā un kopā mācīties.

Īpaši pozitīvi studenti vērtē praksi specializācijā, kuras galvenā daļa, noritēja Vācijas pilsētā Kamenē, norādot, ka “semestra noderīgākā daļa bija prakse Kamenē, kur intensīvs, nepārtraukts darbs bija nozīmīgs faktors labu rezultātu sasniegšanā”. Studenti atzīst, ka praksei bijusi ļoti augsta pievienotā vērtība, jo tā bijusi intensīva un prakse devusi lielisku iespēju iegūt zināšanas darbojoties praktiskā vidē: “prakse Kamenē bija liels un vērtīgs ieguvums, lai izprastu plānošanu, arī ļoti labs treniņš komandas darbam”; “Pieredze Kamenē bija ļoti vērtīga, tagad galvenais iegūtās zināšanas likt lietā Latvijas pašvaldībās un aktualizēt sociālās plānošanas jautājumus”; “Kamene. Ļoti vērtīgs/iedvesmojošs pasākums. Manuprāt labi, ka bija iespēja pašiem strādāt pie programmas, ietekmēt gaitu. Un pati būšana Kamenē bija ļoti laba pieredze, tā “transformācija” kā vērtēta pilsēta, bija ļoti vērtīga darbam”.

Tāpat studenti augstu vērtē kursa darbu telpiskās attīstības plānošanā, jo tā koncepts licis studentiem jau laicīgi gatavoties maģistra darbam. Atzinīgi vārdi vēltīti doc. J. Paidera nodarbībām kā labam sākumam maģistra darba literatūras izpētes jomā: “nodarbības pie J.Paidera bija ļoti noderīgas, literatūras meklēšana un mācēšana atrast tiešām ir zināšanu māte”; “J.Paidera kurss un darbiņš un konsultācija bija ļoti VĒRTĪGI!”, kā arī kursa nodarbību plānojumam ar regulārām prezentācijām par virzību uz maģistra darbu paveikto un plānoto: “kurša darbs – izaicinājums mobilizēties un izveidot sakarīgu produktu”.

Kā noderīga tiek atzīmēta arī prakse telpiskās attīstības plānošanā, studentu vērtējumā tā sniegusi teorētiskām zināšanām papildus praktisku pieredzi un devusi “iespējas paskatīties “no malas” uz plānošanas procesiem”.

Tiek izteikti arī vairāki priekšlikumi semestra satura pilnveidei:

1. prakses telpiskās attīstības plānošanā uzlabošanai - “tā kā “prakse telpiskās attīstības plānošanā semestra garumā līdzinās pirmā mācību gada praksei, iespējams, ka, lai šo praksi padarītu dažādāku, studentiem definējami konkrētāki uzdevumi, kas prakses laikā jāpaveic”;
2. par lielāku apjomu lekciju un vieslekciju semestra ietvaros - “varbūt derētu vairāk kādu klausāmu tematu, kādu vieslektoru vai kaut ko, pārcelt uz šo III semestri”;

3. par detalizētāku kursa darbā paveiktā izvērtējumu: “iespējams, ka viens no veidiem kā semestri varētu pilnveidot/uzlabot būtu pēc starpatskaišu prezentācijām, piem., pēc kursa darba prezentācijām, sniegt vairāk atsauksmes, detalizētāku izvērtējumu (iespējams rakstiski) par to, kas tiek darīts pareizā virzienā, un kam jāpievērš papildus uzmanība”;
4. par programmas uzlabošanu kopumā - “kopumā ir sajūta, ka pašā programmā pietrūkst vēl kādas lietas, piem. tā pati metožu apguve studiju ietvarā.”

Aptaujas noslēgumā vairāki studenti izsaka pateicību par studiju norisi un dod programmas vērtējumu: “Paldies”; “Paldies par gūto pieredzi un aizraujošo mācību procesu!”; “Programmas vērtējums. Man ir gandarījums par iegūto pieredzi šajā programmā. Vajag iet tālāk!”.

Pielikums 10

Absolventu vērtējums par Telpiskās attīstības plānošanas studiju programmu

Nika Kotoviča

Studiju programmas 2014. absolvente
Rīgas domes Pilsētas attīstības departamenta
Pilsētvides attīstības pārvaldes
Projektu vadītāja

Publiskā sektora pārvaldības un attīstības jomā strādāju jau 15 gadus, no tiem pēdējos 2 gadus mana karjera ir ievirzījies attīstības plānošanas jomā. Meklējot iespējas profesionāli pilnveidoties, izvēlējos iespēju savu otro profesionālo izglītību iegūt Telpiskās attīstības plānošanas maģistra programmā. Uzskatu, ka šī ir lieliska iespēja arī jau praktizējošam plānotājam pilnveidot profesionālo kvalifikāciju, jo šī maģistra programma, sekojot situācijai plānošanas jomā valstī un pasaulē, koncentrētā veidā sniedz aktuālākās plānotāja ikdienas darbā nepieciešamās zināšanas un prasmes. Lai arī mācību un patstāvīgā darba slodze šajā studiju programmā ir liela, to ir iespējams apvienot ar darbu.

Sabīne Zāgere

Studiju programmas 2014. absolvente
SIA „ALPS”
Plānotāja, ainavu arhitekte

Studijas Latvijas Universitātes Telpiskās attīstības plānošanas maģistrantūrā un studiju ietvaros veiktās prakses būtiski papildināja iepriekšējo profesionālo pieredzi un pilnveidoja plānošanas darba iemaņas.

Studiju procesā, kā nozīmīgs ieguvums atzīmējams daudz skaidrāka Latvijas plānošanas sistēmas izpratne, un tās sasaiste ar Eiropas Savienību. Studiju programmā ietvertie studiju priekšmeti un nodarbību norise nodrošina regulāru viedokļu apmaiņu starp dažādu nozaru speciālistiem. Izstrādājot kursa darbus starpdisciplinārās darba grupās, veidojas iemaņas plānošanas darbam dažādu profilu speciālistu komandā un padziļināta izpratne par nozarē pastāvošajām problēmām un plānošanas tradīciju nozīmi plānveidīgai teritoriju attīstībai. Studiju saturs pastāvīgi tiek pilnveidots, ir sasaistīts ar praktisko situāciju valstī, un studiju procesā apgūtais atzīmējams kā vērtīgs pienesums pašreizējai profesionālai pieredzei ne vien esošam, vai topošam telpiskās attīstības plānotājam, bet arī citu profesiju pārstāvjiem.

Irbe Karule

Studiju programmas 2013. absolvente
Rīgas domes Pilsētas attīstības departamenta
Pilsētvides attīstības pārvaldes
USER projekta vadītāja

Pēc ģeogrāfijas bakalaura grāda iegūšanas es ļoti mērķtiecīgi izvēlējos tālākās studijas Telpiskās attīstības plānošanā, jo likās, ka tieši šis ir veids, kā es varu padarīt pasauli (vai vismaz Latviju) labāku.

Un manas cerības ir attaisnojušās – pateicoties profesionālajai studiju programmas orientācijai, iespējai gūt pieredzi praksē, tai skaitā citās valstīs –

ERASMUS programmas ietvaros, uzreiz pēc studiju beigšanas esmu atradusi darbu ES līdzfinansētajā USER projektā, kura mērķis ir pilsētvides ilgtspējīga atjaunošana. Tagad arī man ir iespēja sniegt savu ieguldījumu, lai risinātu vienu no, manuprāt, svarīgākajiem jautājumiem pilsētvidē – veicinātu kvalitatīvas publiskās ārtelpas pārmaiņas.

Arvīds Vitāls

Studiju programmas 2009. absolvents

Liepājas pilsētas Būvvaldes vadītājas vietnieks,
galvenais teritorijas plānotājs, plānošanas daļas vadītājs

Darba ikdiena ietver dažādas tikšanās un pilsētas attīstības plānošanu ar projektētājiem, pilsētas iedzīvotājiem un nozares speciālistiem, kā arī projekta vadību detālplānojumu, teritorijas plānojumu un dažādu pētījumu izstrādē. Tāpat jāpiedalās Liepājas pilsētas Būvvaldes un Liepājas pilsētas Domes sapulcēs, komisijās, komitejās un domes sēdēs. Dienas gaitā tiek veltīts laiks arī vēstuļu, dažādu dokumentu un kartogrāfisko materiālu sagatavošanai.

Lai paaugstinātu amata kvalifikāciju, 2007.gadā pieņēmu izaicinājumu dzīvēt un iestājos LU Ģeogrāfijas fakultātē, kur 2009.gadā ieguva profesionālo maģistra grādu telpiskās attīstības plānošanā. Studiju process bija interesants un saspringts. Paralēli studiju procesam ir jāapgūst arī digitāli grafiskās iemaņas un jāveic zinātniski pētnieciskais darbs.

Arī turpmāk vēl daudz jāmācās, jākrāj pieredze, jo teritorijas plānošanas joma ir daudz plašāka un sarežģītāka par ainavu arhitektūru, ko esmu apguvis studējot LLU Jelgavā. Strādājot pašvaldībā labi jāorientējas ne tikai būvniecības likumdošanā, bet nepieciešamas arī labas zināšanas par Eiropas Savienības fondu līdzekļu piesaisti dažādiem pilsētas projektiem.