



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

studiju virziena

VĒSTURE UN FILOZOFIJA

PĀRSKATS

2015./2016. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 24.05.2013. līdz 23.05.2019.

Studiju virziena vadītāja asociētā profesore V. Kļava

Apstiprināts Vēstures un filozofijas fakultātes domē 25.10.2016.

Domes lēmums Nr. 1617-4-1

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.02.2017.

Senāta lēmums Nr. 84

Saturs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	8
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju	8
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa	9
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	12
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	13
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	16
1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	17
1.7. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai	22
1.8. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām	28
1.9. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	28
1.10. Informācija par ārējiem sakariem:	31
1.11. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs 32	
1.12. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu	33
1.13. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji	34
1.14. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām 38	
1.15. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	39
1.16. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.....	41
2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS	46
2.1. Filozofija (Bakalaura) 43224	47
2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	47
2.1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi	47

2.1.3.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	47
2.1.4.	Uzņemšanas noteikumi	49
2.1.5.	Studiju programmas plāns.....	49
2.1.6.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	57
2.1.7.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	58
2.1.8.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	59
2.1.9.	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	60
2.1.10.	Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	61
2.1.11.	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	62
2.1.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	63
2.1.13.	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	66
2.1.14.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	66
2.1.15.	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā..	68
2.2.	Vēsture (Bakalaura) 43224.....	69
2.2.1.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	69
2.2.2.	Studiju programmas mērķi un uzdevumi	69
2.2.3.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	69
2.2.4.	Uzņemšanas noteikumi	70
2.2.5.	Studiju programmas plāns.....	70
	Obligātā daļa (A daļa).....	71
	Universitātes pamatstudiju moduļa kursi.....	71
	Nozares pamatstudiju kursi.....	71
2.2.6.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	87
2.2.7.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	87
2.2.8.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	88

2.2.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	88
2.2.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	91
2.2.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	92
2.2.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	93
2.2.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	95
2.2.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	95
2.2.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā...	98
2.2.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā..	98
2.3. Filozofija (Maģistra) 45224	98
2.3.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	98
2.3.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi	98
2.3.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	99
2.3.4. Uzņemšanas noteikumi	99
2.3.5. Studiju programmas plāns.....	100
2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	112
2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	113
2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	114
2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	115
2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	118
2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	120
2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	121

2.3.13.	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	122
2.3.14.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	123
2.3.15.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.	124
2.3.16.	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	125
2.4.	Vēsture (Maģistra) 45224.....	125
2.4.1.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	125
2.4.2.	Studiju programmas mērķi un uzdevumi	125
2.4.3.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	127
2.4.4.	Uzņemšanas noteikumi	127
2.4.5.	Studiju programmas plāns.....	128
	Obligātā daļa (A daļa).....	128
	Obligātās izvēles daļa (B daļa)	129
2.4.6.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	139
2.4.7.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	139
2.4.8.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	140
2.4.9.	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	140
2.4.10.	Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	143
2.4.11.	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	143
2.4.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	144
2.4.13.	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	145
2.4.14.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	146
2.4.15.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.	146
2.4.16.	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	147
2.5.	Filozofija (Doktora) 51224.....	147

2.5.1.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	147
2.5.2.	Studiju programmas mērķi un uzdevumi	147
2.5.3.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	149
2.5.4.	Uzņemšanas noteikumi	150
2.5.5.	Studiju programmas plāns.....	151
2.5.6.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	155
2.5.7.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	155
2.5.8.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	156
2.5.9.	Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	157
2.5.10.	Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	160
2.5.11.	Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	160
2.5.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	162
2.5.13.	Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	165
2.5.14.	Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	165
2.5.16.	Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	168
2.6.	Vēsture (Doktora) 51224.....	168
2.6.1.	Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	168
2.6.2.	Studiju programmas mērķi un uzdevumi	168
2.6.3.	Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	169
2.6.4.	Uzņemšanas noteikumi	169
2.6.5.	Studiju programmas plāns.....	171
2.6.6.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	173
2.6.7.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).....	175
2.6.8.	Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem	175

2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	176
2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	178
2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	178
2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām	179
2.6.12. Informācija par studējošajiem pārskata periodā.....	180
2.6.13. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.....	180
2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā.	181
2.6.15. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	182
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	182
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.	182
4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI	184
4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	184
4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	187
4.3. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	202
4.4. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	204
4.5. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu	206

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Vēstures un filozofijas studijas Latvijas Universitātē tiek īstenotas kopš tās dibināšanas 1919. gadā - sākotnēji LU (līdz 1923. gadam Latvijas Augstskolas) Filozofijas un filoloģijas fakultātē (līdz 1920. gada septembrim dēvēta: Valodnieciski-filozofiskā fakultāte), laika gaitā, mainoties universitātes struktūrai, vēstures un filozofijas studijas un pētniecība risinājusies dažādās fakultātēs, līdz 1970. gadā tika izveidota LU Vēstures un filozofijas fakultāte, kas arī šobrīd nodrošina studiju virziena programmas vēsturē un filozofijā. Tādējādi vēstures un filozofijas studijas ieņem stabilu un pastāvīgu vietu Latvijas Universitātes kā klasiska tipa nacionālas universitātes darbībā jau kopš tās pirmsākumiem.

Vēstures un filozofijas virziena attīstība universitātē tiek veidota saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju, LU darbības stratēģiju 2010.-2016. gadam, LU Stratēģisko plānu 2010.-2020. gadam, Latvijas Universitātes Pētniecības programmu 2015.-2020.gadam, LU Satversmi, Starptautiskās sadarbības stratēģiju un LU kvalitātes politiku.

Vēstures un filozofijas fakultāte īsteno augstāko akadēmisko izglītību vēsturē un ir arī zinātniskās pētniecības struktūra, tādējādi izvēršot zinātnē balstītas vēstures un filozofijas studijas - zinātniskā pētniecība ir gan augstākās izglītības vēsturē un filozofijā īstenošanas pamats, gan arī neatņemams priekšnoteikums tās pastāvīgai attīstībai. Vēstures un filozofijas fakultāte nodrošina izglītības ieguves iespējas visu triju līmeņu studiju programmās, studējošiem atrodoties ciešā kontaktā ar izciliem mācītspēkiem, kas ir arī aktīvi zinātnieki. Tādējādi LU vēstures un filozofijas virziena studiju programmas paredz virzību uz zinātnes universitātes veidošanu un atbilstoši tai nospraustajiem mērķiem – integrēt studiju procesā aktuālās zinātniskās atziņas un sasniegumus, atbalsīt izcilības, veicināt starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko darbību, veidot modernu studiju un zinātniskās darbības vidi un attīstīt sadarbību ar ārzemju izcilākajiem zinātnes un izglītības centriem vēstures un filozofijas jomā.

Latvijas Universitātē vēstures un filozofijas virziena studiju programmu mērķis ir augstākās akadēmiskās izglītības nodrošināšana un zinātniskās attīstības sekmēšana abās virziena zinātņu nozarēs. Šis mērķis atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, kas akadēmiskajās studijās paredz teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Īpaši jāatzīmē, ka LU VFF ir vienīgā vieta, kur Latvijā tiek realizētas visu triju līmeņu studijas filozofijā, kā arī tas, ka tiek piedāvāts iegūt doktora grādu filozofijā vai vēsturē, izstrādājot doktora darbu jebkurā no to apakšnozarēm, tādējādi izceļot LU atbildību par speciālistu sagatavošanu šajās nozarēs.

Visu vēstures un filozofijas virziena studiju programmu kopīgie mērķi ir saistīti ar vēstures un filozofijas izglītības un pētniecības attīstības nodrošināšanu Latvijā, iezīmējot un izkopjot nozaru darbības prioritātes un radot kvalitatīvas kompetences iegūšanas iespējas ikvienā no studiju līmeņiem, sadarbības paplašināšanu gan ar

kolēģiem citās humanitārajās un sociālo zinātņu nozarēs, gan ārzemju universitātēm un teorētisku un praktisko vēstures un filozofijas zināšanu iesaisti kultūras, zinātnes un sociālo procesu analīzē un risinājumos Latvijā.

Pamatstudiju līmenī, atbilstoši šiem mērķiem, vēstures bakalaura studiju programmā tiek veidota vispārējās un Latvijas vēstures procesu izpratne, padziļināti apgūta kāda no vēstures apakšnozarēm un apgūtas pētniecības darba pamatiemaņas un prasmes, t.sk. informācijas kritiska atlase un analīze, argumentētu spriedumu veidošana par vēstures problēmām un moderno tehnoloģiju izmantošana profesionālajā darbībā. Filozofijas bakalaura studijas sagatavo speciālistus, kas orientējas galveno filozofijas apakšnozaru problemātikā, ir kritiski domājoši, spēj patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru un ir apguvuši pētnieciskā darba metodoloģijas pamatus. Augstākā līmeņa studijās vēstures maģistra studiju programmas ietvaros studējošie apgūst vēstures zinātnes teorētiskos principus un historiogrāfiju, vēstures zinātniskās pētniecības metodes un tehnikas, sagatavojoties patstāvīgi veicamiem zinātniskiem pētījumiem, savukārt filozofijas maģistra programma piedāvā dziļāku integrāciju kādā no filozofijas apakšnozarēm, sintezēt apgūtās intelektuālās kompetences ar kritiski analītisko spēju un to pārnest uz pētniecisko darbību, kā arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem uzdevumiem. Pamata un augstākā līmeņa studiju procesā kopumā tiek attīstīta pieredze patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopta analītiskā un kritiskā domāšana, argumentācijas, diskusiju un uzstāšanās prasmes, pilnveidotas studējošo spējas orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas un apzināt to izpētes iespējas, kā arī veidota studējošo motivācija izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināta uzņēmība un atbildība, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību.

Doktora līmeņa studiju programmām jānodrošina nacionālās vēstures un filozofijas zinātnes pēctecība un attīstība, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras iestāžu darbinieku sagatavošana un plašākā nozīmē dalība nacionālās intelektuālās elītes veidošanā. Ar šo programmu starpniecību tiek nodrošināta akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu un erudīcijas nodošana nākamajai profesionālo vēsturnieku un filozofu paaudzei, kā arī iezīmētas zinātniskās pētniecības prioritātes tuvākajiem gadiem.

Tādējādi bakalaura programmas nodrošina humanitārās izglītības ietvaros gan bakalaura līmenī atbilstīgās teorētiskās, metodoloģiskās un saturiskās zināšanas, gan izkopj prasmes un iemaņas, kurām ir visai plaša amplitūda turpmākajām studijām. Savukārt abi nākamie studiju līmeņi sagatavo speciālistus, kuri var strādāt gan dažādās valstiskās darbības jomās, gan akadēmiskajā pētniecībā virzīties uz pilnvērtīgu sadarbību ar ārzemju kolēģiem.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

Studiju virzienu “Vēsture un filozofija” veido visu triju līmeņu – bakalaura, maģistra, doktora – studiju programmas atbilstoši katrai no abām fakultātē pārstāvētajām zinātņu nozarēm – vēsturei un filozofijai: Filozofijas (Bakalaura) 43224, Filozofijas

(Maģistra) 45224, Filozofijas (Doktora) 51224, Vēstures (Bakalaura) 43224, Vēstures (Maģistra) 45224, Vēstures (Doktora) 51224, tās balstās uz Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK, Nr.240, 13.05.2014).

Programmas savstarpēji saista stingra pēctecība. Tās ir orientētas uz to, lai sagatavotu speciālistus darbam ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās un lai labākie no studentiem pēc pilna studiju cikla pabeigšanas uzsāktu patstāvīgu zinātniski pētniecisko darbību. Īpaši jāuzsver, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte ir vienīgā Latvijas Republikā, kas piedāvā iespēju apgūt filozofijas studiju programmas bakalaura, maģistra un doktora studiju līmeņos, līdz ar to uz universitāti un fakultāti gulstas galvenā atbildība par atbilstošas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu zinātnes, izglītības, kultūras un valsts pārvaldes vajadzībām. Šī situācija nosaka nepieciešamību veidot vispusīgu, starp filozofijas apakšnozarēm sabalansētu studiju programmu, nepieļaujot programmu satura orientēšanu uz šauru specializāciju kādā vienā vai tikai dažās no teorētiskās vai praktiskās filozofijas jomām.

Vēstures un filozofijas studiju virziena darbība atbilst Latvijas valsts interesēm un Latvijas valsts attīstības stratēģijai - Latvijas Nacionālais attīstības plānam 2014.-2020. gadam, kas ir Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam sastāvdaļa. Šie plāni paredz to augstskolu absolventu skaita pieaugumu, kas savu darbu turpina zinātnē Latvijā, nodrošinot zinātnes kvalitatīvu un kvantitatīvu atjaunotni. Studiju virzienā "Vēsture un filozofija" iekļauto studiju programmu, it īpaši abu doktora studiju programmu, uzbūve un darbība, kā arī VFF īstenoto studiju programmu savstarpējā pēctecība ir orientēta uz to, lai vairotu pagaidām valstī nepietiekamo zinātnē un pētniecībā nodarbināto skaitu un palīdzētu pārvarēt ar šo situāciju saistītās negatīvās konsekvences. Studiju virziena "Vēsture un filozofija" programmu uzdevumi tiešā veidā sasaucas ar pilsoniskas, domājošas un atbildīgas sabiedrības izaugsmi Latvijā. Šo programmu absolventi, kas studiju procesā ir apguvuši informācijas iegūšanas, apstrādes, analīzes un izmantošanas prasmes, ir kritiski domājoši, spējīgi identificēt un analizēt kultūras un sociāla rakstura problēmas, veidot argumentētu diskusiju, kas ir svarīgs demokrātiskas sabiedrības stūrakmens. Vēsture un filozofija ir disciplīnas, kas veido nācijas identitātes pamatu, audzina personību un ir nacionālās kultūras pamata neatņemama sastāvdaļa. Vēstures un filozofijas virziena programmas, kas ietver padziļinātas studijas Latvijas vēsturē un kultūrā un ar tām saistītajās jomās, atbilst arī vienai no Latvijas Nacionālās attīstības plānā definētajām valsts nozīmes pētnieciskajām prioritātēm – letonikai. Bez tam vēstures izpētei daudzējādā ziņā ir arī tīri praktiska nozīme, piemēram, starptautisko attiecību jomā, valsts kontinuitātes pamatojumā vai kultūras mantojuma aizsardzībā. Tādējādi vēsture un filozofija, līdzīgi kā citas humanitārās zinātnes, sniedz savu ieguldījumu gan ekonomiskās attīstības veicināšanā, gan nacionālās drošības nodrošināšanā.

Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vēsture”	43224	3	PLK	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	Prof. Gvido Straube / no 30.11.2015. asoc. Prof. Andris Šnē
2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Filozofija”	43224	3	PLK	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	Asoc. prof. Aija Priedīte-Kleinhofa / no 30.11.2015. doc. Artis Svece
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vēsture”	45224	2	PLK	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	Asoc. prof Aleksandrs Gavriļins / no 01.02.2016 programmas direktora p.i. docents Mārtiņš Minaturs
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Filozofija”	45224	2	PLK	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	Prof. Māra Rubene / no 30.11.2015. asoc. prof. Aija Priedīte-Kleinhofa
5.	Doktora studiju programma „Vēsture”	51224	3	PLK	144	vēstures doktora zinātniskais grāds	Prof. I.Feldmanis / no 30.11.2015. prof. Gvido Straube
6.	Doktora studiju programma „Filozofija”	51224	3	PLK	144	filozofijas doktora zinātniskais grāds	Profesore Maija Kūle

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” studiju programmas pamatuzdevums ir sagatavot speciālistus darbam ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās: nozarēm atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, augstskolās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, pēc papildus pedagoģijas studijām arī skolā un izglītības vadībā. Studiju programmu saturs ir veidots un tiek pilnveidots tā, lai studējošie studiju gaitā pirmām kārtām apgūtu darbam minētajās jomās nepieciešamās kompetences – blakus vēstures un filozofijas pārzināšanai, atbilstoši darba tirgus prasībām, attīstot starptautiskās sadarbības iemaņas, komunikācijas prasmes, moderno tehnoloģiju pārzināšanu, kritisko domāšanu. Noslēguma darbi vēsturē un filozofijā tiek rakstīti par zinātniski aktuālām, oriģināli formulētām tēmām. To izstrādes nosacījumi paredz obligātu patstāvīgu pētniecisko darbu sadarbībā ar noslēguma darba vadītāju. Darbu recenzēšanai nepieciešamības gadījumā tiek pieaicināti speciālisti no pētnieciskajām, kultūras mantojuma saglabāšanas institūcijām, arhīviem, muzejiem, kultūras medijiem. Iespēju robežās tiek veicināta bakalaura darbā uzsāktā pētījuma virziena turpināšana augstākā līmenī maģistra darbā (kas dažkārt tiek izvērsti tālāk doktora darbā). Minētā prakse nodrošina studentu pētnieciskā darba sasaisti ar aktuālām zinātnes problēmām un, kas īpaši svarīgi akadēmiskā godīguma nodrošināšanas aktualitātes gaismā - prasa patstāvīga, oriģināla pētījuma izstrādi.

Vēstures Doktora SP un Filozofijas Doktora SP absolventi, kā arī vairākums Maģistra un Bakalaura SP beidzēju bez grūtībām atrod darbu nozarē. Bez tam ilggadēji novērojumi rāda, ka šajā studiju virzienā absolventi ir ne tikai labi sagatavoti darbam ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās, bet arī ieguvuši kvalitatīvu vispārēju humanitāro izglītību un kompetences, kas viņiem ļauj iekļauties darba tirgū visai plašā spektrā: valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijās, politikā, masu medijos, izdevniecībās, nevalstiskajās organizācijās, kultūras iestādēs, kultūras un mākslas projektu vadībā, izdevējdarbībā u.tml.. Uzskatāms fakultātes pārstāvētā studiju virziena piedāvātās izglītības kvalitātes piemērs ir LR Ārlietu ministrija, kuru darbinieku vidū 73 ir ieguvuši dažādu līmeņu diplomu vēsturē un 8 - filozofijā. Iespējas sekmīgi veikt darba pienākumus gan tieši ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās, gan arī tādās, kur nepieciešama vispārīga humanitāra izglītība, nodrošina tas, ka vēstures un filozofijas studiju programmas sniedz ne tikai konkrētas zināšanas, bet arī labi attīsta analītisko un kritisko domāšanu, stiprina uzskatu patstāvību, rosina meklēt alternatīvus problēmu risinājumus, veicina radošumu un prasmi rast inovatīvus risinājumus. Svarīgi arī tas, ka studējošie spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un īstenot starpdisciplināru pieeju, prot izvērtēt profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību un produktīvi izmantot modernās tehnoloģijas profesionālajā darbībā. Šis vēstures un filozofijas studiju programmu ietvaros attīstīto zināšanu un prasmju kopums, ko absolventi var izmantot profesionālai darbībai ne tikai vēstures un filozofijas nozarēs, ir vērtējams kā nozīmīgs studiju papildu ieguvums un ir saglabājams arī turpmāk, jo to pozitīvi novērtē darba devēji arī ārpus ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītajām jomām, kas savukārt fakultātes beidzējiem var palīdzēt sekmīgāk iesaistīties darba tirgū apstākļos, kad pieprasījums pēc vēsturniekiem un filozofiem ir zināmā mērā ierobežots un nevienmērīgs. Tas gan nenozīmē, ka Latvijas valstij nebūtu nepieciešams plašāk izvērst darbību minētajās jomās, gluži otrādi – ļoti daudzi vēstures, filozofijas, kultūras jautājumi netiek

pietiekami vai vispār netiek pētīti, taču jauno speciālistu ienākšanu šobrīd ierobežo budžeta iespējas

Pašreizējo pieprasījumu pēc vēsturniekiem un filozofiem fakultāte apmierina, vairums absolventu pēc fakultātes beigšanas strādā ar vēsturi un filozofiju saistītās jomās. Uzlabojoties finanšu situācijai valstī un pieprasījumam pēc attiecīgajiem speciālistiem, būtu jāpalielina arī studējošo skaits šajā studiju virzienā. Arī skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošo priekšmetu skolotājiem – tā kā vēstures un filozofijas studiju programmas pilnībā nodrošina priekšmeta satura pārzināšanu, absolvents var sekmīgi strādāt skolā, papildus apgūstot izglītības zinātņu un priekšmeta metodikas kursus. Iespējas vēstures un filozofijas studiju programmu absolventiem atrast darbu ārpus ar attiecīgajām zinātnēm tieši saistītajām jomām nav prognozējamas un nav precīzi pārskatāmas, tomēr, kā jau iepriekš minēts, studiju virziena absolventi pēc studijām veiksmīgi iesaistās darba tirgū.

Darba devēju aptauja (aptaujušas pētnieciskās institūcijas, muzeji, arhīvi, Latvijas Republikas Ārlietu ministrija, Latvijas Republikas Aizsardzības ministrija, saņemtas 14 atbildes) rāda, ka darba devēji ir kopumā apmierināti ar vēstures un filozofijas studiju programmu absolventu motivāciju, kritisko domāšanu, spēju īsā laikā apgūt speciālas zināšanas, patstāvīgi darboties, gatavību iesaistīties pētnieciskos projektos, plašo zināšanu spektru. Īpaši šādu viedoklī izsaka un visaugstākos vērtējumus par absolventu prasmēm dod darba devēji, kas pieņēmuši darbā Doktora SP beidzējus. Kritiskāki vērtējumi tiek izteikti par bakalaura diplomu ieguvušo prasmēm, īpaši par spēju plānot un vadīt darbu un uzreiz strādāt patstāvīgi, taču norādīts, ka darbinieki ātri kompensē šīs nepilnības un pēc īsa laika jau pilnībā spēj apmierināt darba devēja prasības. Muzeji arī norāda uz specifisku, ar konkrētā muzeja profilu saistītu, zināšanu nepietiekamību – turpmāk, ciešāk tuvinot studijas darba tirgum ar praktiskas ievirzes studiju kursu palīdzību, kuru vidū būs arī kurss muzeju darbā, ir iespējams šī apstākļa ietekmi mazināt.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:

1. Akadēmiskā personāla augstā zinātniskā kvalifikācija: daudzi ir atzītas autoritātes fakultātē pārstāvētajās zinātņu nozarēs, ārzemju sadarbības partneru respektēti speciālisti, līdzdarbojas studiju kursu un programmu īstenošanā arī citās Latvijas augstskolās, ir starptautisku zinātnisko izdevumu redaklējumu un pētniecisko organizāciju locekļi un valžu biedri.
2. Fakultātes docētāju vairākuma ievērojamā (daudziem vairāku gadu desmitu garumā) pedagoģiskā darba pieredze augstskolā ar atbilstošu pasniedzēja darba meistarības līmeni un prasmi veidot attiecības ar studentiem, motivēt viņus studijām un atbalstīt studentus studiju procesā.
3. Fakultātes autoritāte humanitāro zinātņu vidē Latvijā, tās svars nacionāli nozīmīgajās zinātnes jomās, kā arī stabila sadarbība ar ārzemju augstskolām un vēstures un filozofijas pētniecības centriem Lietuvā, Igaunijā, ASV, Norvēģijā, Zviedrijā, Austrijā, Čehijā, Polijā, Vācijā.
4. Visus studiju kursus docē mācībspēki, kuru zinātniski pētnieciskās darbības lauks tematiski, hronoloģiski vai problemātikas ziņā atbilst docējamā kursa

- tematikai, tādējādi uzturot pedagoģiskā darba dzīvu saikni ar zinātnes aktualitātēm un nodrošinot nemitīgu studiju kursu satura atjaunināšanu.
5. Regulārs darbs doktoru un doktorantu sagatavošanā sadarbībā ar nozaru zinātniski pētnieciskajām institūcijām, kas nodrošina jauno zinātnieku ataudzi un viņu kvalifikācijas atbilstību zinātņu nozares vajadzībām.
 6. Docētāju darba vietu un fakultātes auditoriju aprīkojums ar nepieciešamo datoru un prezentācijas tehniku un interneta pieslēgumu, plānveidīga LU bibliotēkas krājuma papildināšana ar aktuālākajiem studijām nepieciešamajiem izdevumiem (tajā skaitā arī ar dāvinājumu un ziedojumu palīdzību), kas nodrošina atbalstu studijām un sekmē mūsdienīgu tehnoloģiju pielietojumu studiju procesā.
 7. Pārdomāta pēctecība bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu uzbūvē, kas izslēdz kursu satura atkārtošanos dažāda līmeņa programmās un paredz nepārtrauktu zināšanu un prasmju apguves attīstību.
 8. Tāda B daļu piedāvājuma organizācija vienas studiju programmas (bakalaura vai maģistra) ietvaros, kas paredz iespēju apvienot dažādu kursu studentus vienā grupā un tādējādi celt akadēmisko diskusiju kvalitāti, jaunāko kursu studentiem pārņemot pieredzi no vecākajiem.
 9. Augstais studējošo patstāvīgā darba īpatsvars un oriģinālu individuālā darba tēmu piedāvājums, kas sekmē pētnieciskā darba iemaņu attīstību, uztur spēkā akadēmisko godīgumu un stimulē radošumu un kritisko domāšanu.
 10. Fakultātes personāla draudzīgā attieksme pret studentiem, pasniedzēju pieejamība individuālām konsultācijām un studējošo lielas daļas aizrautīga ieinteresētība studijās, kas abpusēji veido radošu studiju atmosfēru.

Vājās puses:

1. Akadēmiskā personāla salīdzinoši nelielais skaits un tam atbilstošais docētāju pētniecisko interešu un zinātniski pētnieciskās darbības virzienu klāsts noved pie nevienmērīgas nozares pētniecības un pie nevienmērīgiem akcentiem studiju kursu tematikā un saturā.
2. Fakultātes docētāju augstais vidējais vecums (šobrīd īpaši vēsturē) prasa steidzamu akadēmiskā personāla kontingenta atjaunināšanu, kas arī bagātinātu studiju kursu izvēles piedāvājumu, taču ierobežotās fakultātes budžeta iespējas apgrūtina jauno doktoru piesaisti.
3. Akadēmiskā personāla ieguldījums no nozares attīstības viedokļa nav vienmērīgs, jo akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs ir neliels un tā pētnieciskās intereses ir saistītas ar atsevišķām nozares problēmām. Arī studējošo, īpaši doktorantu, virzība uz līdz šim nepētītām tēmām un nozares līdzsvarotu izaugsmi dažādu iemeslu dēļ nav pietiekama.
4. Sadarbību ar ārzemju vieslektoriem un studiju programmu pielāgošanu ārzemju studentu piesaistei no fakultātes budžeta nav iespējams nodrošināt vēlamā apjomā, kā rezultātā prakse minētajā virzienā pastāv, taču ir epizodiska, jo balstās uz atsevišķu mācībspēku finansiāli neatbalstītu vai nepietiekoši atbalstītu entuziasmu.
5. Prognozējamais ienākumu līmenis darba tirgū studiju virziena absolventiem caurmērā nav pietiekoši konkurētspējīgs, kas savienojumā ar studiju maksas lielo apjomu salīdzinājumā ar studējošo ienākumiem studiju laikā noved pie potenciālo studēt gribētāju skaita krituma un attiecīgi studentu skaita samazināšanās.

6. Nepieciešamība vairumam studentu ikdienā strādāt algotu darbu, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus, padara studiju procesu atkarīgu no virknes ārēju apstākļu, destabilizē tā ritmu un atsevišķos gadījumos arī mazina studentu motivāciju.
7. Trīsgadīgās bakalaura programmas kredītpunktu kopējais apjoms un programmas iekšējais strukturējums (UPSM paredzētie 10 KP) neļauj pievērst vajadzīgo uzmanību speciālām valodas zināšanām (latīņu valoda lielākā apjomā, vācu valoda vēsturniekiem, pirmā svešvaloda padziļinātā līmenī), kā rezultātā studentu darbu tematiskās izvēles iespējas ierobežo viņu valodas zināšanas (parasti tikai latviešu, angļu, krievu), kas savukārt noved pie kursa, bakalaura, maģistra darbu tematikas disproporcijas.
8. Fakultātes nelielais budžets neļauj adekvāti atalgot akadēmiskā un vispārējā personāla ieguldījumu administratīvajā darbā, materiāli stimulēt pētnieciskās un organizatoriskās iniciatīvas (tas tiek veikts par simbolisku samaksu vai uz personīgā entuziasma pamata), kas daudzus mācībspēkus mudina distancēties no fakultātes iekšējās dzīves un studiju virziena/studiju programmu kopīgo problēmu risināšanas.

Iespējas:

1. Sagatavot kvalitatīvus projektus, kas ļautu piesaistīt ārēju finansējumu pētniecībai un nozaru popularizēšanai, lai uzlabotu studiju virziena kopējo finansiālo nodrošinājumu, kas ļautu risināt daudzas šā dokumenta sadaļā “vājās puses” nosauktās problēmas.
2. Turpināt attīstīt asistentu, pētnieku un vadošo pētnieku darbību fakultātē, lai studiju kursu docēšana pilnībā neaizpildītu akadēmiskā akadēmiskā personāla noslodzi un docētāji vairāk laika varētu veltīt pētniecībai un sadarbībai ar zinātniskās pētniecības centriem un ārzemju augstskolām, lai piesaistītu studējošos pētniecībai.
3. Izvērst plašāku sadarbību ar augstskolām un zinātniski pētnieciskajiem institūtiem Latvijā, pirmām kārtām – ar DU un LVI, un nostiprināt sadarbību ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, lai īstenotu kopīgas zinātniskās aktivitātes un sadarbību augstākā līmeņa studijās, kā arī paplašināt starpdisciplināro sadarbību ar radniecīgo nozaru fakultātēm LU, īpaši balstoties uz jauno LU izstrādāto zinātņu attīstības stratēģiju.
4. Saskaņot fakultātes stratēģiskās attīstības vadlīnijas ar inovācijām LU stratēģijas plānos un atbilstoši tām veidot studiju virziena attīstības politiku, īpaši fakultātei aktuālajā jautājumā par cilvēkresursu attīstību.
5. Izstrādāt jaunus studiju programmu modulus un starpdisciplināras programmas, iespēju robežās turpināt attīstīt studiju kursus svešvalodās, pastāvīgi pilnveidot e-studiju un citas informatīvo tehnoloģiju piedāvātās iespējas nolūkā celt studiju kvalitāti un piesaistīt plašāku studēt gribētāju loku, t. sk. ārvalstu studentus.
6. Lai absolventus labāk sagatavotu darba tirgum, attīstīt ciešākus kontaktus ar darba devējiem, īpaši izvēršot sadarbību ar partneriem, kas palīdz nodrošināt profesionālās ievirzes studiju kursu īstenošanu arheoloģijā, muzeju darbā, arhīvu darbā, kultūras mediju darbā.
7. Plašāk izvērst sadarbību ar studējošo pašpārvaldi, regulārāk iesaistot studentus studiju programmu kvalitātes vērtēšanā.

8. Pastiprināti rūpēties par potenciālo studējošo piesaisti, attīstot un pilnveidojot studiju virziena popularizēšanu publiskajā telpā, sadarbībā ar skolām un skolotāju profesionālajām organizācijām, t.sk. skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšanu valsts līmenī, vēstures un filozofijas Valsts olimpiāžu organizēšanu sadarbībā ar VISC, skolotāju kursiem.

Draudi:

1. Stabils ilgtermiņa zinātnes un augstākās izglītības attīstības politikas humanitārajā jomā iztrūkums valstī un no tā izrietošais vājais institucionālais atbalsts studiju programmu attīstībai un jaunu speciālistu piesaistei.
2. Studējošo skaita samazināšanās un pētnieciskās darbības pēctecības apdraudējums 20.gs. 90.gadu demogrāfiskās krīzes iespaidā, mainīgās ekonomiskās situācijas dēļ un sakarā ar daļas potenciālo studēt gribētāju emigrāciju.
3. Valsts politika augstskolu, zinātnisko un kultūras iestāžu – studiju virziena absolventu potenciālo darba vietu - darbinieku atalgojuma jomā, kā rezultātā turpina kristies izglītības un zinātnes prestižs.
4. Pietiekama atbalsta trūkums valsts un LU līmenī sarežģījumu pārvarēšanai, kas radušies, piemērojot humanitārajai jomai no eksaktajām zinātnēm aizgūtos zinātniskās darbības efektivitātes vērtējuma kritērijus.
5. Atšķirīgā vidējās izglītības kvalitāte dažādās skolās un angļu valodas izteiktais pārsvars studējošo un jauno speciālistu svešvalodu zināšanās, kas apgrūtina līdzsvarotu darbu studiju programmās un ierobežo pētniecības iespējas.

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Studiju virziens “Vēsture un filozofija”

Virziena vadītājs – VFF dekāns

Lēmumus par studiju virziena attīstību pieņem VFF dome kurā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji.

Studiju virzienu veido 6 studiju programmas:

Filozofijas (Bakalaura) 43224

Vēstures (Bakalaura) 43224

Filozofijas (Maģistra) 45224

Vēstures (Maģistra) 45224

Filozofijas (Doktora) 51224

Vēstures (Doktora) 51224

Katru studiju programmu vada studiju programmas direktors

Studiju programmu satura un attīstības jautājumus lemj Filozofijas studiju programmu padome (sastāvā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji), Vēstures studiju programmu padome (sastāvā ne mazāk kā 20% veido studējošo pārstāvji), Filozofijas doktora studiju programmas padome, Vēstures doktora studiju programmas padome.

Studiju programmu koordinācijas jautājumus un ar to nodrošināšanu saistītā pētnieciskā darba jautājumus kopš 28.12.2015. (senāta lēmums Nr.263 par VFF restrukturizāciju) izlemj fakultātes nodaļu valdes: par filozofiju – Filozofijas un ētikas nodaļas valde, par vēsturi – Vēstures un arheoloģijas nodaļas valde. Ja apspriežamais jautājums tieši skar studējošo intereses, uz nodaļas valdes sēdi ar padomdevēju tiesībām var tikt pieaicināti studējošo pārstāvji.

1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Studiju virziena darbības īstenošana tiek finansēta no diviem avotiem: no valsts budžeta un no fizisko un juridisko personu finansējuma. Studiju programmu pastāvēšana, ņemot vērā budžeta naudas plūsmu atkarībā no studējošo skaita, ir vistiešākajā veidā šobrīd atkarīga no virziena studiju programmās studējošo skaita. Turklāt joprojām valsts budžeta dotācija par budžeta vietās studējošajiem nav sasniegusi pat noteikto 100% apjomu, nemaz nerunājot pat tās palielināšanas iespējām. Savukārt par personisko finansējumu studējošo daļai diemžēl pēdējā laikā ir vērojama tendence nenovēršami samazināties. Tādējādi šobrīd studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finansējuma iztrūkums no budžeta dotācijas ir jākompensē no citiem finansējuma avotiem. Savukārt, lai neciestu mērķi, kuriem paredzēti šie finansējuma avoti, studiju darbam iespējams atvēlēt vien apjomu, kas ir pietiekošs minimālo studiju programmas nodrošinājuma vajadzību apmierināšanai, taču būtiski ierobežo programmas attīstības iespējas, īpaši – piesaistot jaunus mācībspēkus.

Nozīmīgu ieguldījumu fakultātes finanšu situācijas uzlabošanā dod zinātnes finansējums, kas gan ir mainīgs un atsevišķās pozīcijās nav droši paredzams un precīzi prognozējams. Kopš 2015./2016. akad. g. rudens semestra pieejamais zinātnes Bāzes finansējums un kopš pavasara semestra pieejamais zinātnes Snieguma finansējums, kas ļauj apmaksāt daļu mācībspēku zinātniskā darba un ar to mazinot akadēmiskā personāla pārslodzi, tuvināt zinātni studijām, gatavot augsni jauno speciālistu piesaistīšanai fakultātei, kopumā būtiski ceļot studiju kvalitāti. Nozīmīgu pienesumu fakultātes finansēm dod citu finansējuma avotu pētnieciskie projekti – pārskata periodā fakultātes personāls bijis iesaistīts 4 tādos projektos.

Doktorantūras funkcionēšanu nodrošina speciāli šim mērķim novirzītais finansējums, kas tiek izmantots tieši doktora studiju programmu darbībai doktorantu komandējumiem un dalībai starptautiskās doktorantūras skolās. Bez tam filozofijas doktoranti piedalās LU Filozofijas un socioloģijas institūta organizētos zinātniskos

pasākumos, vēstures doktoranti – LVI organizētos zinātniskos pasākumos, ko institūti finansē no saviem zinātniskajiem projektiem.

Fakultātes finansiālās vajadzības palīdz nodrošināt arī finansējums literatūras iegādei. Finansējumu šādiem mērķiem izdala un piešķir katrai struktūrvienībai viena finanšu gada ietvaros. 2015. gadā VFF uz kalendāro gadu kopā literatūras iegādei tika iedalīti **3177,00** EUR, bet 2016. gadā uz visu kalendāro gadu kopā **2669,00** EUR. Šie līdzekļi tiek tērēti bibliotēkas grāmatu iegādei saskaņā ar VFF mācībspēku pasūtījumu. Tādējādi iespējams nodrošināt apmēram **65 -70 %** pasūtījumu.

Fakultātes finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai un akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai 2015./2016. akad. g.:

A. Valsts budžeta dotācija un studiju maksas ieņēmumi:

2015. g. (4 mēneši)	VFF saņemta valsts dotācija	84 403 EUR
2015. g. (4 mēneši)	Pašu ieņēmumi (studiju maksas)	22 473 EUR
2016.g. (8 mēneši)	VFF saņemta valsts dotācija	168 806 EUR
2016.g. (8 mēneši)	Pašu ieņēmumi (studiju maksas)	34 176 EUR
Kopā 2015./2016. akad. g.	Valsts dotācija VFF rīcībā	253 209 EUR
	Pašu ieņēmumi VFF rīcībā	56 649 EUR

No augstāk norādītās valsts dotācijas daļa tiek nodalīta kā akadēmiskā personāla zinātniskā darba apmaksai, 2015./2016.akad. gadā zinātniskā darba apmaksai iztērēti **40 346** EUR - gandrīz 16% no valsts dotācijas.

B. Doktorantūras finansējums:

Finansējums tiek piešķirts uz kalendāro gadu, tiek tērēts gada laikā:

gads	Filozofijas DSP	Vēstures DSP	Kopā virziena DSP
2015	3864	5151	9015
2016	4060	5414	9474

C. Zinātnes bāzes finansējums (Y5):

- 2015. gadā (aprīlī piešķirts) - 4268,00 EUR, izmantots septembrī- decembrī algām zinātniskajos amatos vēlētajiem 7 akadēmiskā personāla pārstāvjiem (R. Cerūzis, J. Ķeruss, V. Kļava, A. Levāns, G. Straube, H. Tumans, A. Vasks);
- 2016.gadā Y5 tika piešķirts lielāks - 15 000 EUR, pie tam piešķirts arī speciāls Snieguma finansējums (Y9) 7895 EUR apmērā. Abi finansējumi tika sadalīti starp HZF un FSI pārvaldītiem projektiem, tērēti algām un komandējumu apmaksai. No Bāzes finansējuma apmaksātajos projektos no VFF puses pavasara semestrī piedalījās 18 personāla pārstāvji: 8 vadošie pētnieki, 1 pētnieks, 6 asistenti, 3 zinātniski tehniskā un vispārējā personāla pārstāvji.

2016. gadam VFF piešķirtais Y5 un Y9 finansējums, no kura, sakarā ar to, ka izmantot to bija iespējams tikai kopš maija, 2015./2016. akad. gada pavasara semestrī tika izmantota salīdzinoši neliela daļa:

Kopā VFF	22895 EUR
ZBF Y5	15000 EUR
SF Y9	7895 EUR
VFF rīcībā	22640 EUR
HZF projektā	20080 EUR
ZBF Y5	13345 EUR
SF Y9	6735 EUR
FSI projektā	2560 EUR
ZBF Y5	1670 EUR
SF Y9	890 EUR

D. Finansējums no citiem pētniecības projektiem:

2015. gadā realizētie

Projekti	projekta vadītājs	Projektā darbojas/ nodaļa	Termiņš	Projekta summa EUR	Komentāri
Zinātniskās darbības nostiprināšana vēstures studiju programmās	V. Kļava	Vēstures un arheoloģijas	01.09.2015-31.12.2015	11856	
Zinātne, sabiedrība un laiks: konference	A. Šnē	Vēstures un arheoloģijas	05.01.2015-04.02.2015.	1205	
Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos	V. Bērziņš	Vēstures un arheoloģijas	01.06.2015.-30.04.2017.	121 222	2015. gadā no šī projekta tika iztērēts 29 299 EUR
Latvijas Universitāte simtgades griežos	A. Šnē	Vēstures un arheoloģijas, Filozofijas un ētikas nodaļa	01.04.2015-31.12.2015	8400	

2016. gadā realizētie

Projekti	projekta vadītājs	Projektā darbojas/nodaļa	Termiņš	Projekta summa EUR	Komentāri
Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos	V. Bērziņš	Vēstures un arheoloģijas	01.06.2015.- 30.04.2017.	121 222	2016. gadā no šī projekta tiks iztērēts apmēram 74 862
Latvijas Universitāte simtgades griežos	A. Šnē	Vēstures un arheoloģijas, Filozofijas un ētikas nodaļa	01.06.2016- 31.12.2016	10 000	

Studiju virziena finanšu resursu pielietojumu atbilstoši fakultātes akadēmiskās attīstības pamatvirzieniem pārzina fakultātes Dome kā fakultātes augstākā lēmējinstītūcija (VFF Domes nolikums 5.3.). Par fakultātes finanšu jautājumiem atbild fakultātes izpilddirektors, kas darbojas dekāna pakļautībā (VFF Domes nolikums 5.6. un 5.8.).

1.7. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Vēstures un filozofijas studiju programmas izceļas ar to, ka viss šo programmu nodrošināšanā iesaistītais akadēmiskais personāls, izņemot vienu filozofijas programmās nodarbinātu mācībspēku (E. Narkēvičs) un vienu ar vēstures programmām saistītu zinātniski tehnisko darbinieku (zinātniskais asistents, doktorants M. Kalniņš), ir zinātņu doktori, to vidū – 5 habilitētie zinātņu doktori.

Septiņi studiju virziena “Vēsture un filozofija” mācībspēki ir LZP eksperti: G. Straube, A. Stranga, I. Feldmanis un Ē. Jēkabsons – vēsturē, M. Kūle, I. Šuvajevs un R. Bičevskis – filozofijā.

A. Stranga, I. Feldmanis, M. Kūle un I. Šuvajevs ir LZA locekļi, akadēmiķi.

Augstāk minētais liecina, ka studiju virziena “Vēsture un filozofija” akadēmiskā personāla kvalifikācija ir izcila un pilnībā atbilstoša studiju virziena programmu vajadzībām.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls, tā kvalifikācija un līdzdalība programmu nodrošināšanā 2015./2016. akad. g.

	Vārds, Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Amats (-ti)	Īstenojamās studiju programmas, to daļas, kursu skaits programmas daļā
	VFF akadēmiskais un zinātniskais personāls:			
1.	Bičevskis Raivis	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa – 3; B daļa – 2; FMSP: B daļa - 2
2.	Cerūzis Raimonds	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 4; VMSP: A daļa – 2; B daļa - 4
3.	Feldmanis Inesis	Dr. habil. hist.	Profesora p.i.	VBSP: B daļa – 1; VMSP: B daļa – 2; VDSP: A daļa - 1
4.	Gavriļins Aleksandrs	Dr. hist.	asociētais profesors	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 2; VMSP: A daļa – 1; B daļa - 2
5.	Gubenko Igors	Dr. phil.	lektors	FBSP: A daļa – 2; B daļa – 1; FMSP: A daļa – 2; B daļa - 2
6.	Jēkabsons Ēriks	Dr. hist.	profesors	VBSP: A daļa 2; B daļa – 2; VMSP: A daļa – 1; B daļa - 3

7.	Kačans Vsevolods	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa – 4; B daļa – 1; FMSP: B daļa -1; VBSP: A daļa - 1
8.	Kalniņš Mārcis	Mg. hist.	zinātniskais. asist.	
9.	Kļava Valda	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks, dekāne	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 2; VMSP: A daļa – 1; B daļa - 2
10.	Kūle Maija	Dr. habil. phil.	profesors	FMSP: A daļa – 2; FDSP: A daļa - 3
11.	Ķeruss Jānis	Dr. hist.	Docents, vadošais pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 5; VMSP: A daļa – 1, B daļa - 2
12.	Levāns Andris	Dr. hist.	asoc. profesors,	VBSP: B daļa - 2
13.	Mintaurs Mārtiņš	Dr. hist.	docents	VBSP: A daļa – 1; VMSP: A daļa – 2; B daļa - 4
14.	Misāns Ilgvars	Dr. hist.	profesors	VBSP: A daļa – 1; B daļa - 1
15.	Narkēvičs Edgars	Mg.phil.	lektors	FBSP: A daļa – 3; B daļa - 2

16.	Priedīte-Kleinhofa Aija	Dr. phil.	asociētais profesors	FBSP: A daļa – 3; B daļa – 1; FMSP: A daļa – 2; B daļa - 1
17.	Rubene Māra	Dr. phil.	Profesora p.i.	FMSP: A daļa - 3
18.	Sauka Anne	Dr. phil.	lektors	FBSP: A daļa – 1; B daļa – 2; FMSP: B daļa - 1
19.	Stranga Aivars	Dr. habil. hist.	profesors	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 3; VMSP: A daļa – 1; B daļa – 1; VDSP: A daļa - 1
20.	Straube Gvido	Dr. hist.	profesors	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 3; VMSP: A daļa – 1; B daļa – 1; VDSP: A daļa - 1
21.	Svece Artis	Dr. phil.	lektors	FBSP: A daļa – 3; B daļa – 3; FMSP: A daļa – 2; B daļa – 2; VBSP: A daļa - 1
22.	Šimfa Elvīra	Dr. phil.	lektors	FBSP: A daļa – 1; B daļa – 2; FMSP: A daļa – 2; B daļa - 2

23.	Šnē Andris	Dr. hist.	docents, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 4; VMSP: A daļa – 1; B daļa – 4; FBSP: A daļa - 1
24.	Šuvajevs Igors	Dr. phil.	profesors	FBSP: A daļa – 4; FMSP: A daļa – 1; B daļa - 2
25.	Taurēns Jānis	Dr. hist.	asociētais profesors	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 1; VMSP: A daļa – 2; B daļa - 1
26.	Tumans Harijs	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa – 1; VMSP: B daļa - 1
27.	Vasks Andrejs	Dr. habil. hist.	Profesora p.i.	VMSP: B daļa - 2
28.	Vijups Armands	Dr. hist.	asociētais profesors, vad. pētnieks	VBSP: A daļa – 2; B daļa - 3
29.	Zemīte Lilita	Dr. hist.	asociētais profesors	VBSP: A daļa – 1; B daļa – 3; VMSP: B daļa – 2; VDSP: A daļa - 1
30.	Zunda Antonijs	Dr. habil hist.	Profesora p.i.	VBSP: B daļa – 2; VMSP: B daļa - 2

	Citu struktūrvienību akad. un zinātniskais personāls:			
1.	Ilgvars Butulis	Dr. hist.	Stundu pasniedzējs, FSI	VMSP: B daļa - 2
2.	Rotkale Līva	Dr. phil.	Stundu pasniedzējs, HZF	FBSP: A daļa - 2
3.	Tēraudkalns Valdis	Dr. phil.	Profesors, TF	FBSP: A daļa - 1

1.8. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Studiju virziens “Vēsture un filozofija” sagatavo speciālistus, kuru kvalifikācija atbilst Profesiju klasifikatora 2.pamatgrupai (MK noteikumi Nr.461), kam nepieciešamas teorētiskas zināšanas humanitārajās zinātnēs un prasme risināt teorētiskas problēmas.

Vēstures un filozofijas virziena programmu nodrošināšanai nepieciešami bagātīgi bibliotēku un datu bāzu resursi – zinātniskā, mācību un metodiskā literatūra, elektroniskās datu bāzes. Šie resursi pamatā ir pieejami ar LUB palīdzību, to lielākā daļa atrodama LUB filiālē Aspazijas bulvārī 5, līdz ar ko ir ērti pieejama fakultātes studējošajiem. VFF studējošie izmanto arī JF, EVF, HZF, SZF LUB filiāļu krājumus. LUB sistemātiski rūpējas par nozaru profilam aktuālu datu bāzu abonēšanu, kā arī informē par jaunumiem e-bibliotēkās. Vēstures un filozofijas studijām ļoti nepieciešama ir regulāra zinātniskās literatūras krājuma papildināšana, ko fakultāte cenšas nodrošināt šim nolūkam atvēlētā finansējuma ietvaros (skat.: 6.1.), kā arī to sekmē fakultātes sadarbības partnerinstitūciju un kolēģu Latvijā un ārvalstīs dāvinājumi un privātpersonu ziedojumi. Ar bibliotēkas darbinieku atbalstu iespējams arī paplašināt e-kursos iekļautos mācību materiālus, tādā veidā tos padarot studējošajiem pieejamus jebkurā vietā un laikā.

Vēstures un filozofijas fakultātes rīcībā esošās telpas ir atbilstošas fakultātes studentu skaitam. Fakultāte izmanto LU telpas Rīgā, Aspazijas bulvārī 5, tā izvietota ēkas 2 stāvos, kopumā izmantojot telpas 587,10 m² platībā. 5. stāvā atrodas 5 auditorijas ar kopējo platību 312,30 m². Auditorijās nodrošinātas vietas 260 studentiem, tās ir noslogotas gandrīz pilnu dienu. Visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem un datoriem, visās ēkas telpās ir interneta (bezvadu) pieslēgums. 2. stāvā atrodas fakultātes pasniedzēju darba telpas, fakultātes dekāna un izpilddirektora kabinets, zinātnes telpa (laboratorija), kā arī koplietošanas telpas, tajā skaitā dekanāta telpa, personāla atpūtas telpa un palīgtelpas. Visi pasniedzēji ir nodrošināti ar darba vietām. Pasniedzēju darba kabinetos ir aprīkotas darba vietas, kas labiekārtotas ar darbāgaldū, stacionāro datoru un printeri. Mācībspēkiem nodoti lietošanā portatīvie datori, kas izmatojami darba vajadzībām ārpus darba telpām. Vajadzības gadījumā brīvi pieejama un lietojama cita fakultātei piederoša biroja tehnika: dokumentu skeneri, kopētāji, krāsu lāzerdrukas ierīce, projektori, kā arī fotoaparāts, diktofons un videokamera.

1.9. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Visi studiju virziena “Vēsture un filozofija” mācībspēki ir aktīvi zinātnieki, kam ir ārkārtīgi liela pozitīva ietekme uz studiju kvalitāti, jo studijas notiek ciešā sasaistē ar zinātņu nozares aktualitātēm. Arī studējošie arvien vairāk tiek iesaistīti pētniecībā, pārskata periodā šajā ziņā notikušas nozīmīgas pārmaiņas.

Pētniecība notiek gan individuāli, t. sk. atsevišķiem mācībspēkiem individuāli iesaistoties starptautiskos pētnieciskos projektos, gan arī līdzdarbojoties

pētnieciskajos projektos, kuros VFF ir iesaistīta kā partneris. Lai sekmīgāk iekļautos zinātnes finansējuma apgūšanā, vairāki VFF mācībspēki ir ievēlēti zinātniskajos amatos. 2015./2016. akad. g. vadošā pētnieka vai pētnieka statusā fakultātē bija 10 mācībspēki (4 no tiem ievēlēti pārskata periodā). VFF 2015./2016. akad. g. darbojās kā partneris 5 pētnieciskos projektos: 1) no zinātnes bāzes finansējuma apmaksātie projekti “Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā” (Y5-AZ109-ZF-N-060) prioritārās pētniecības tēmas “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija” ietvaros un “Biofilosofija, ētika un kritiskā domāšana I” (Y5-AZ108-ZF-N-060) prioritārās pētniecības tēmas “Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija” ietvaros (2015./2016. akad.g. no mācībspēkiem piedalījās 8 vadošie pētnieki (R. Cerūzis, V. Kļava, J. Ķeruss, A. Levāns, I. Misāns, G. Straube, A. Šnē, H. Tumans) un 2 pētnieki (A. Svece, A. Sauka); kopā no fakultātes personāla - 18 personas); 2) starptautiskais Norvēģijas finansētais pētnieciskais projekts, kurā VFF ir vadošais partneris, “Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos” (N10-NORV32-ZF-N-060) (iesaistīti 5 mācībspēki – V. Kļava, G. Straube, A. Šnē, A. Vasks, A. Vijups); 3) LU projekts “Zinātne, sabiedrība un laikmets: Kurzemes Literatūras un mākslas biedrības darbība un tās zinātniskā un sabiedriskā nozīme. Konference” (FP-20021-ZF-N-060) (iesaistīti 2 mācībspēki – M. MIntaurs, A. Šnē); 4) LU projekts “Latvijas Universitāte simtgades griežos” (C-ZP350-ZF-N-060) (iesaistīti 5 mācībspēki: 3 no Vēstures un arheoloģijas nodaļas – R. Cerūzis, J. Ķeruss, A. Šnē un 2 no Filozofijas un ētikas nodaļas – R. Bičevskis, A. Priedīte-Kleinhofa). Bez tam trīs mācībspēki bija iesaistīti VDK zinātniskās izpētes komisijas darbā (R. Cerūzis, J. Ķeruss, J. Taurēns). Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji 2015./2016. akad. gadā bija ievēlēti vadošo pētnieku amatos zinātniskajos institūtos – LU LVI (1 mācībspēks – Ē. Jēkabsons) un LU FSI (11 mācībspēki, no tiem 5 vēsturnieki - I. Feldmanis, A. Gavriļins, A. Stranga, J. Taurēns, A. Zunda un 6 filozofi – R. Bičevskis, I. Gubenko, M. Kūle, A. Priedīte-Kleinhofa, E. Šimfa, I. Šuvajevs), kas ir viena no formām, kurās notiek VFF un tai radniecīgo zinātnisko institūtu sadarbība, kura ar katru gadu kļūst ciešāka, t. sk. atrodot arvien jaunas sadarbības formas starp vēsturniekiem un filozofiem, un neapšaubāmi uzlabo ne tikai zinātniskā darba, bet arī studiju kvalitāti, tuvinot studijām zinātnei un piedāvājot arvien vairāk iespēju studējošajiem studiju laikā iepazīt vēsturnieka un filozofa profesionālā darba nianses.

Gan nosauktie pētnieciskie projekti, gan studiju virziena mācībspēku individuālās zinātniskā darba tēmas un to izpētes kvalitāte atbilst abu nozaru – vēstures un filozofijas – zinātnes aktualitātēm Eiropā un pasaulē un reizē pilda Latvijai svarīgus zinātnes uzdevumus, pievēršoties arī nacionālas nozīmes pētniecības tēmām. Jāatzīmē, ka Latvijas apstākļos problēma ir nepietiekošs pētnieku skaits, kādēļ daudzas aktuālas zinātnes tēmas netiek vispār vai netiek pietiekoši pētītas. Studiju virziena filozofijas nozares mācībspēki pēta vācu filozofiju, hermeneitiku, M.Heidegera, Hāmaņa, Herdera filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Raivis Bičevskis), praktisko filozofiju, ētiku (dr. phil., lekt. Igors Gubenko), zinātnes filozofiju, epistemoloģiju, sociālo filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Vsevolods Kačans), ideju vēsturi Latvijā un kultūras filozofiju (dr. phil., asoc. prof. Aija Priedīte-Kleinhofa), fenomenoloģiju, hermeneitiku, cilvēktiesību filozofiju, identitāšu pētījumus, teorētisko un praktisko ētiku, feminisma filozofiju (dr. habil. phil., prof. Maija Kūle), filozofijas vēsturi (mag. phil., lekt. Edgars Narkevičs), biofilozofiju, sociālo filozofiju un ētiku (dr. phil., lekt. Anne Sauka, dr. phil., doc. Artis Svece), izziņas un apziņas teoriju (dr. phil., lekt. Elvīra Šimfa), psihoanalītisko antropoloģiju, dzīvesmākslas

filozofiju, teorētisko un praktisko ētiku (dr. phil., prof. Igors Šuvajevs). Studiju virziena vēstures nozares mācībspēki pēta etnisko minoritāšu politisko un kultūras vēsturi Latvijā jaunākajos laikos (dr. hist., asoc. prof. Raimonds Cerūzis), Otrā Pasaules kara vēsturi, jaunāko laiku vēstures historiogrāfiju (dr. habil. hist., prof. Inesis Feldmanis), Latvijas baznīcas vēsturi, sakrālā kultūras mantojuma saglabāšanas prakses vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Aleksandrs Gavriļins), Latvijas reģionu vēsturi, Latvijas militāri politisko vēsturi un Latvijas minoritāšu vēsturi (dr. hist., prof. Ēriks Jēkabsons), Baltijas jūras reģiona politisko un kultūras vēsturi agrajos jaunajos laikos, agro jauno laiku historiogrāfiju (dr. hist., asoc. prof. Valda Kļava), Latvijas padomju perioda vēsturi un padomju perioda vēstures historiogrāfiju (dr. hist., doc. Jānis Ķeruss), viduslaiku politisko un baznīcas vēsturi, tekstu kultūras, priekšstatu un kultūratmiņas vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Andris Levāns), materiālās kultūras mantojuma saglabāšanas prakses vēsturi, vēstures metodoloģijas attīstības vēsturi un historiogrāfijas vēsturi (dr. hist., doc. Mārtiņš Minators), Baltijas jūras reģiona viduslaiku un jauno laiku vēsturi un Latvijas vēstures historiogrāfiju (dr. hist., prof. Ilgvars Misāns), Latvijas starpkaru perioda politisko, saimniecības un kultūras vēsturi (dr. habil. hist., prof. Aivars Stranga), Latvijas baznīcas un izglītības vēsturi jaunajos laikos (dr. hist., prof. Gvido Straube), teorētisko arheoloģiju, sociālo arheoloģiju, agro viduslaiku arheoloģiju (dr. hist., asoc. prof. Andris Šnē), Latvijas mūsdienu ārpolitikas vēsturi un historiogrāfiju, mūsdienu starptautisko attiecību historiogrāfiju, Latvijas 20. gadsimta vēsturi (dr. hist., asoc. prof. Jānis Taurēns), antīkās pasaules vēsturi, senās Romas un Grieķijas kultūras vēsturi, antīkās vēstures historiogrāfiju (dr. hist., prof. Harijs Tumans), Latvijas viduslaiku arheoloģiju (dr. hist., asoc. prof. Armands Vijups), jauno laiku vēsturi, ASV politiskās kultūras un etniskās vēstures historiogrāfiju, Eiropas un ASV pilsētu vēstures historiogrāfiju (dr. hist. asoc. prof. Lilita Zemīte), Latvijas starpkaru perioda starptautisko attiecību vēsturi (dr. hist., prof. Antonijs Zunda). Visi minētie regulāri piedalās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs, piedalās to organizēšanā, publicē zinātniskus rakstus starptautiski recenzējamos izdevumos. VFF finansiāli atbalsta virziena mācībspēku līdzdalību starptautiskās konferencēs. Vairāki pārskata periodā publicējuši monogrāfijas vai komentētus avotu tulkojumus (I. Šuvajevs, M. Kūle, A. Gavriļins, M. Mintauris, A. Stranga, Ē. Jēkabsons). Divi Filozofijas un ētikas nodaļas mācībspēki (A. Sauka un A. Svece) 2015./2016. akad. gadā aizstāvēja doktora darbus. Prof. Igors Šuvajevs 2016. gadā par zinātnisko ieguldījumu saņēmis Austrijas Goda krustu par nopelniem mākslā un zinātnē.

Pārskata periodā, atbilstoši studiju virzienā ilgstoši praktizētajiem principiem, studējošie visā studiju gaitā kopš pirmā kursa ar saviem individuālajiem studiju darbiem pasniedzēju vadībā arvien pieaugošā apjomā un intensitātē iesaistās oriģinālu pētījumu veikšanā. 2015./2016. akad. gadā pēc projektā iesaistīto mācībspēku iniciatīvas dažiem studējošajiem (Vēstures MSP students M. Dātavs, Vēstures BSP studentes M. Brūnava, A. Ruhocka, A. Smirnova) bija iespēja piedalīties VDK zinātniskās izpētes komisijas darbā. Pārskata periodā vēl arī sperts nozīmīgs solis uz plašu studējošo iesaistīšanu citos pētnieciskajos projektos un uz priekšnosacījumu radīšanu, lai šāda iesaiste varētu būt pastāvīga: 3 Vēstures DSP studenti (K. Barkane, Z. Rozīte, I. Teplouhova) un 2 maģistranti – Vēstures MSP studente V. Visocka un Filozofijas MSP students K. Lācis - tikuši ievēlēti zinātniskā asistenta statusā fakultātē un līdz ar iepriekš zinātniskā asistenta statusā ievēlēto Vēstures DSP studentu (M. Kalniņš) tika iesaistīti no zinātnes bāzes un snieguma finansējuma apmaksātajos projektos “Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā”

(Y9-B046-ZF-N-060) prioritārajā virzienā "Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija" LU HZF vadībā un "Biofilosofija, ētika un kritiskā domāšana II" (Y9-B045-ZF-N-060) prioritārajā virzienā "Kritiskā domāšana, inovācija, konkurētspēja un globalizācija" LU FSI vadībā. Bez tam 3 Vēstures DSP studenti ir ievēlēti zinātniskajos amatos LU LVI (Ina Gīle, Dardega Legzdiņa, Inga Doniņa). Viena no viņiem (Inga Doniņa), kā arī VFF zinātniskais asistents (M. Kalniņš) ir iesaistīti norvēģu finanšu instrumentu finansētajā starptautiskajā zinātnes projektā "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos" (2015.-2017.). LU FSI Filozofijas Doktora SP studentus iesaista savos pētnieciskajos projektos, piemēram, VPP "Letonika – Latvijas vēsture, valoda, kultūra, vērtības" projektā Nr.6 "Vērtību aspekti Letonikā", LZP tematiskajā projektā "Fenomenoloģiskie pētījumi", LZP sadarbības projektā "Kultūru migrācija Latvijā" u.c. Šī tendence atbilst Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam nostādnei, kas prasa zinātnes kvalitatīvu un kvantitatīvu atjaunotni un sadarbību ar pētnieciskajiem institūtiem doktorantu izglītošanā. Zinātnes projektiem, kuros tiek iesaistīti doktoranti, ir visciešākais sakars ar prioritāri attīstāmiem pētījumu virzieniem, kas definēti valsts pētījumu programmās un LU pētnieciskajā stratēģijā 2016.-2020: letoniku, Baltijas jūras reģiona vēsturi, salīdzinošo vēsturi, reliģijas filozofiju, kritisko domāšanu, ētiku. Doktoranti, vadoties no ES rekomendācijām, gatavo kvalitatīvas publikācijas nozares zinātniskajos žurnālos: vēstures nozarē pieaugoša loma šajā ziņā ir jaunizveidotajam žurnālam "LU Žurnāls. Vēsture", kam sagatavots 2. numurs, tiek veidota starptautiska redakcijā un plānota iekļaušana starptautiski citējamās datu bāzēs; filozofijas nozarē publicēšanās, t.sk. starptautiskos izdevumos notiek ar LU FSI atbalstu, kas, saskaņā ar EK 2012.g. rekomendācijām īpašu uzmanību pievērš arī "zelta" un "zaļa" publicēšanās ceļa attīstībai, lai nodrošinātu validētu repozitoriju izmantošanu "zaļajai" atvērtajai piekļuvei zinātniskajiem datiem, kā arī attīsta starptautiski rediģētu zinātnisko žurnālu "Reliģiski filozofiski raksti" (šobrīd jau iekļauts SCOPUS).. Arī vēstures nozare plāno attīstīt publicēšanos LU e-resursu repozitorijā un LNB akadēmiskajā repozitorijā "Academia". Kā mēraukla izpratnē par augsta līmeņa akadēmiskajiem standartiem jaunajiem zinātniekiem var kalpot LU kopā ar Tartu Universitāti izdots starptautiskais periodiskais rakstu krājums "Forschungen zur baltischen Geschichte" (2016. gadā iznācis 11. numurs), kurā regulāri publicējas fakultātes vēstures nozarē strādājošie mācītspēki.

1.10. Informācija par ārējiem sakariem:

Studiju virziena ārējie sakari tiek veidoti tā, lai tie kalpotu studiju virziena studiju darba kvalitātes uzlabošanai un studiju virzienam atbilstošās pētniecības iespēju paplašināšanai. Kopumā sasniegtie rezultāti atbilst studiju virziena vajadzībām. Dažos no ārējo sakaru attīstības virzieniem un veidiem fakultātes iespējas diemžēl gan ierobežo šim nolūkam pieejamo finanšu resursu apjoms – tas galvenokārt attiecas uz finansējumu vieslektoriem un studentu izbraukuma semināriem, kam nav pastāvīga avota, tāpēc nākas meklēt individuālus risinājumus, kas ne vienmēr ir pietiekoši produktīvi.

Daļa ārējo sakaru tiek iedibināti un attīstīti institucionāli, daļa - pateicoties studiju virziena akadēmiskā personāla privātajai iniciatīvai. Praktiskajā darbībā abi šie ārējo sakaru attīstību virzošie faktori savstarpēji pārklājas un papildinās – kā piemēram,

līgumi ar virkni potenciālo studiju virziena absolventu darba devēju par praktiskas ievirzes studiju kursu praktiskās daļas nodrošināšanu tiek slēgti institucionālā līmenī, bet konkrētie partneri tiek izraudzīti, pateicoties mācībspēku privātajiem kontaktiem un līdzšinējai zinātniskās sadarbības pieredzei, vai, piemēram, ilgstošā sadarbība starp LU un DU ir rezultējusies vienas augstskolas mācībspēku iesaistīšanā otras profesoru padomē vai konferences organizācijas komitejā.

Sadarbība studiju darba nodrošināšanai (vieslekcijas, mācībspēku un studējošo darbs partnerinstitūcijas krājumos studiju kursu un studiju darbu izstrādei, praktiskās ievirzes studiju kursu praktiskās daļas organizācija, izbraukuma semināri uz partnerinstitūcijām, profesoru padomes, doktorantūras skolas, doktora darbu recenzēšana u.c.) un sadarbība pētniecības īstenošanai (darbs partnerinstitūciju arhīvos un bibliotēkās, konferenču organizācija un dalība tajās, kopīgu pētniecisku projektu realizācija ar studējošo līdzdalību, zinātnisku publikāciju sagatavošana, zinātniskā rakstu krājuma "Forschungen zur baltischen Geschichte" izdošana u.c.) tiek organizēta, ievērojot studiju virzienā - tā kursu saturā, moduļu orientācijā, pētnieciskā darba virzienos - iestrādātos tematiskos un problēmu akcentus. Šis apsvērumus nosaka konkrēto sadarbības partneru un sadarbības formu izvēli. Vēsturniekiem galvenie sadarbības partneri ir Latvijas arhīvi, muzeji, vēstures skolotāju profesionālā apvienība un augstskolas ar līdzīgu studiju profilu, kā arī Baltijas valstu, Baltijas jūras reģiona un Vācijas augstskolas un zinātniskie institūti. Filozofiem svarīgākie sadarbības partneri ir kultūras mēdiji, Latvijas augstākās mācību iestādes ar līdzīgu studiju profilu, Vācijas, Austrijas un Francijas augstskolas un zinātniskie institūti. Mācībspēki iesaistās arvien jaunās sadarbības formās ar jauniem partneriem (piemēram, ar ASV, Ķīnas, Japānas, Grieķijas, Krievijas, Ukrainas, Baltkrievijas augstskolām un pētnieciskajām institūcijām) – izanalizējot rezultātus, tiks izvērtēta šo ārējo attiecību turpmākā iespējamā nostiprināšana un to potenciālais devums studiju virziena attīstībā.

1.11. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

Sadarbība ar pētnieciskajām institūcijām, augstskolām, kultūras iestādēm (muzejiem), Latvijas Nacionālo arhīvu un citiem pastāvīgajiem studiju virziena "Vēsture un filozofija" absolventu darba devējiem Latvijā notiek visdažādākajās formās: jauno studentu iepazīšanās ar attiecīgo institūciju darbu un krājumiem iestādes apmeklējuma laikā ievirzes kursu ietvaros, regulāri studējošo izbraukumi uz arhīviem, muzejiem, institūtiem u.c. dažādu studiju kursu ietvaros, darbs pie institūcijas krājuma kursa darbu un noslēguma darbu izstrādes gaitā, kopīgās zinātniskās konferencēs un publikācijās. Notiek jaunu praktiskas ievirzes studiju kursu izstrāde, kas ļaus sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem padarīt vēl mērķtiecīgāku. Bieži maģistra studiju līmenī, dažkārt arī bakalaura studiju laikā studējošie jau no studijām brīvajā laikā strādā savā potenciālajā darba vietā un bieži savos studiju darbos izstrādā tādas tēmas, kuru pētnieciskajos rezultātos ir ieinteresēts nākošais darba devējs. Doktora studiju līmenī cieša zinātniska sadarbība ar darba devēju notiek gandrīz bez izņēmuma.

VFF regulāri sadarbojas ar Vēstures skolotāju biedrību un uztur kontaktus ar filozofijas skolotājiem. Biedrības pārstāvji apmeklē fakultātes organizētos pasākumus. VSB pārstāvjus pieaicina kā ekspertus situācijās, kad fakultātes vēsturniekiem jārīstina

sadarbībā ar PPMF īstenoto vēstures skolotāju izglītības programmu satura un attīstības jautājumi. Fakultāte periodiski organizē kursus vēstures un filozofijas skolotājiem par aktuālām nozares problēmām.

Sadarbība ar studiju virziena absolventu darba devējiem pastāvīgi notiek zinātnes jomā, mācībspēkiem un doktorantiem piedaloties kopīgās zinātniskās aktivitātēs – konferencēs un publikācijās. Šādā veidā regulāri sakari tiek īstenoti ar LU LVI un FSI, LZA, RSU, DU, LKA, Austrumeiropas pētījumu institūtu, LNB, Vēsturnieku Komisiju, Čehijas vēstniecību Latvijā, Francijas kultūras institūtu, LNVM, Ventspils muzeju, biedrību “Šamir”, Dažādām LU struktūrvienībām – fakultātēm un centriem.

Studiju virziena absolventi speciāli netiek gatavoti darbam ārzemēs – prognozējot viņu darba gaitas prioritāri tiek domāts par nepieciešamību apmierināt Latvijas vajadzību pēc nozares speciālistiem. Taču studiju virziena piedāvātais izglītības profils un tās kvalitāte paver iespējas atrast darbu nozarē arī ārvalstīs, ko vairāki absolventi veiksmīgi ir īstenojuši – turpinot studijas sadarbības universitāšu maģistra vai doktora studiju programmās un dažkārt pēc to absolvēšanas paliekot tur arī strādāt.

1.12. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Starptautiskā sadarbība notiek gan personiskā, gan institucionālā līmenī (skat.arī: 7., 8.1., 8.3., 8.4.). Tai ir pieaugošs raksturs gan sadarbības partneru, gan sadarbības intensitātes ziņā. Starptautiskā sadarbība būtiski ceļ studiju kvalitāti, jo veicina studiju procesa un ar to cieši saistītās zinātnes iekļaušanos starptautiskajā aprītē, atpazīstamību un samērojamību ar starptautiski atzītiem kritērijiem. Īpaši nozīmīga ir sadarbība ar Baltijas valstu augstskolām un pētnieciskajiem institūtiem, Baltijas jūras reģiona augstskolām un institūtiem un profila vadošajām zinātniskajām institūcijām Eiropā un pasaulē.

Visi akadēmiskā personāla pārstāvji piedalās starptautiskās konferencēs un simpozijos, ir publikāciju autori starptautiskos izdevumos, daudzi piedalās kopīgu publikāciju gatavošanā ar ārvalstu sadarbības partneriem. Vairums mācībspēku periodiski lasa lekcijas vai lekciju kursus sadarbības augstskolās. Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji ir ārvalstu zinātnisko izdevumu redakciju locekļi. Visintensīvākā sadarbība notiek ar Tartu Universitāti, Viļņas Universitāti, Tallinas Universitāti, Kauņas universitāti, Rostokas Universitāti, Greifsvaldes Universitāti, Toruņas Universitāti, Stokholmas Universitāti, Oslo Universitāti, Maincas Universitāti, Prāgas Universitāti, Vīnes Freida Universitāti, Tībingenes Universitāti, Herdera Institūtu Marburgā. Kā īpaši vērtīgs starptautiskās zinātniskās sadarbības rezultāts, kas arī studējošajiem uzskatāmi demonstrē augstus zinātnisko publikāciju standartus, jāatzīmē kopīgi ar Tartu Universitāti izdots periodiskais zinātnisko rakstu krājums “Forschungen zur baltischen Geschichte”.

Studējošie gūst pieredzi studējošo apmaiņas programmās. Doktoranti stažējas ārzemju augstskolās un pētnieciskajos institūtos. Bakalaura un maģistra studiju ietvaros

sadarbībā ar sadraudzības augstskolām regulāri notiek izbraukuma semināri. 2015./2016. akad. gadā, turpinot izbraukuma semināru pieredzi uz Lietuvu, Igauniju, Poliju, Vāciju, notika kultūras mantojuma specializācijas bakalaura un maģistra programmu studentu izbraukuma seminārs uz Pleskavu, Novgorodu un St. Pēterburgu, kā arī izbraukuma seminārs uz Ukrainu. Filozofijas DSP studējošie piedalījās Parīzes Est Cretel universitātes organizētā zinātniskā seminārā doktorantiem “Rīga-Parīze: filozofijas aktualitātes 2015”. Šādos semināros visi dalībnieki piedalās ar referātiem, diskutē par zinātnes tēmām ar uzņemošās universitātes studējošajiem, kontaktējas ar ārvalstu augstskolu mācītspēkiem.

1.13. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

Virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs (līdz 8 lekcijstundām nedēļā):

<i>valsts</i>	<i>augstskola</i>	<i>Darba forma</i>	<i>laiks</i>	<i>mācītspēks</i>
Vācija	Greifsvaldes Universitāte	Lekcija	07.2015.	Prof. I.Misāns
Vācija	Greifsvaldes Universitāte	Lekciju kurss (semestris)	01.10.2015.-31.03.2016	Prof. I.Misāns
ASV	Džordonvilas Pareizticīgo garīgais seminārs	Lekcija	04.10.2015. – 11.10.2015.	Prof. A.Gavriļins
Ukraina	T.Ševčenko Kijevas Nacionālā Universitāte	Lekciju kurss	29.11.2015.-04.12.2015	Prof. Ē.Jēkabsons
Japāna	Ayoma's Universitāte	Lekciju kurss	2015.g. rudens	Prof. M.Kūle
Polija	Varšavas Universitātes Ziemas skola Vroclavā	Lekcija	03.2016.	Prof. Ē.Jēkabsons
Grieķija	Atēnu Harakopio Universitāte	Lekciju kurss	11.04.2016. – 16.04.2016.	Doc. A.Šnē
Krievijas Federācija	St. Pēterburgas Valsts Universitātes Filozofijas Institūts	Lekcija	28.04.2016.	Prof. I.Šuvajevs
Ķīnas TR	Šanhajas Sociālo zinātņu Akadēmija	Lekciju kurss	2016.g. pavasaris	Prof. M.Kūle
Vācija	Rostokas Universitātes Filozofijas	Lekcija	06.06.2016.	Asoc. Prof. A.Levāns

	fakultātes Vēstures Institūts			
--	-------------------------------------	--	--	--

Ārvalstu akadēmiskais personāls virzienā (līdz 8 lekcijstundām nedēļā)

<i>valsts</i>	<i>augstskola</i>	<i>Darba forma</i>	<i>laiks</i>	<i>mācībspēks</i>
Vācija	Maincas Universitāte	Lekciju kurss	09.2015.	Prof. Margita Rufinga (Margit Ruffing)
Krievijas Federācija	St. Pēterburgas Valsts Universitāte	Lekciju kurss vēsturē	09.2015.	Dr. Dmitrijs Vēbers (Dmitry Veber)
Polija	Belostokas Universitāte	Lekcija vēsturē	29.02.2016.	Prof. Antonijs Mironovičs (Antonius Mironowicz)
ASV	Džordonvilas Pareizticīgo garīgais seminārs	Lekcija vēsturē	03.2016.	Andrejs Psarjovs (Andrey Psariov)
Lietuva	Vitauta Dižā Universitātes HZF	Lekcija vēsturē	04.2016.	Prof. Tomašs Blaščaks (Tomasz Blaszczak)
Polija	Ļubļinas Marijas Kirī Universitāte	Lekciju kurss vēsturē	05.2016.	Prof. Elena Podgajna (Elen Podgyna)
Vācija	Rostokas Universitātes Filozofijas fakultātes Vēstures Institūts	Lekcija vēsturē	05.2016.	Prof. Stefans Kroicbergers (Stefan Creuzberger)
Baltkrievija	Vitebskas Valsts Tehnoloģiskā Universitāte	Seminārs vēsturē	05.2016.	Doc. Maksims Koroļovs (Maxim Karaliou)

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Kopā virzienā	21	9	11
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

	Erasmus+ praksē	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
43224	20619 Filozofija (BSP)			
	Kopā	5	2	4
	Erasmus+ studijās	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
	Erasmus+ praksē	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Islande	2	0	1
	Somija	1	0	0
	Čehija	2	2	1
	Beļģija	0	0	2
43224	20669 Vēsture (BSP)			
	Kopā	10	3	2
	Erasmus+ studijās	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	Erasmus+ praksē	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	3	1	2
	Šveice	1	0	0
	Zviedrija	1	1	0
	Lietuva	2	0	0
	Polija	1	0	0
	Francija	1	0	0
	Čehija	1	1	0
45224	20607 Filozofija (MSP)			
	Kopā	1	0	1
	Erasmus+ studijās	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	Erasmus+ praksē	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	0	0
	Čehija	0	0	1
45224	20606 Vēsture (MSP)			
	Kopā	2	3	2
	Erasmus+ studijās	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	Erasmus+ praksē	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācija	1	1	1
	Čehija	1	2	1
51224	30602 Filozofija (DOK)			

	Kopā	3	1	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Igaunija	1	0	0
	Beļģija	2	1	0
51224	30601 Vēsture (DOK)			
	Kopā	0	0	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Lielbritānija	0	0	1
	Itālija	0	0	1

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Kopā virzienā	5	15	11
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>4</u>	<u>14</u>	<u>10</u>
43224	20619 Filozofija (BSP)			
	Kopā	1	2	3
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	Ķīnas pilsonis	1	0	0
	Čehijas pilsonis	0	1	1
	Vācijas pilsonis	0	1	2
43224	20669 Vēsture (BSP)			
	Kopā	1	10	6
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	<u>6</u>
	Lietuvas pilsonis	0	3	2
	Čehijas pilsonis	0	1	0
	Šveices pilsonis	0	1	0
	Polijas pilsonis	1	3	1
	Vācijas pilsonis	0	2	3
45224	20607 Filozofija (MSP)			

	Kopā	2	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Čehijas pilsonis	1	0	0
	Vācijas pilsonis	1	0	0
45224	20606 Vēsture (MSP)			
	Kopā	0	2	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	Krievijas pilsonis	0	0	1
	Rumānijas pilsonis	0	1	0
	Vācijas pilsonis	0	1	0
51224	30602 Filozofija (DOK)			
	Kopā	1	1	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Itālijas pilsonis	1	1	1
51224	30601 Vēsture (DOK)			
	Kopā	0	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

1.14. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Studiju virzienā līdz šim, izņemot ERASMUS apmaiņas programmās iesaistītos, nav bijusi paredzēta iespēja studējošajiem apgūt studiju moduļus vai kursus citu augstskolu studiju programmās Latvijā vai ārvalstīs. Taču sadarbība ar Latvijas un ārvalstu radniecīgajām augstskolām notiek regulāri, un šīs sadarbības formas neapšaubāmi kāpina studiju kvalitāti studiju virzienā. Sadarbība, kam ir ilgstoša vēsture, notiek gan studiju, gan zinātnes jomā. Visticšāk sadarbība ietekmē Doktora studiju programmas.

- Ar Daugavpils Universitāti: divi DU pārstāvji (prof. A. Ivanovs un prof. I. Saleniece) ir Vēstures Profesoru padomē;

prof. I. Misāns un prof. Ē. Jēkabsons ir DU zinātnisko lasījumu organizācijas komitejas locekļi;

- Ar Biznesa augstskolu Turība: VFF mācībspēks (asoc. prof. R. Cerūzis) ilgstoši ir gala pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs sabiedrisko attiecību specializācijas studentiem bakalaura un maģistra studiju programmās;
- Ar Baltijas Starptautisko Akadēmiju: VFF mācībspēks (doc. M. Mintaurs) 2015./2016. akad. gadā bija bakalaura studiju programmas “Kultūras vadība” gala pārbaudījumu komisijas loceklis;
- Ar Romeris Universitāti Lietuvā : VFF pārstāve (prof. M. Kūle) ir Romeris Universitātes Doktora SP padomē;
- Ar Laterāna Pontifikāta Universitātes Romā Rīgas filiāli Rīgas Augstāko Reliģijas Zinātņu Institutu: minētās augstskolas mācībspēki tiek pieaicināti kā darbu konsultanti un recenzenti Filozofijas DSP;
- Ar Oslo Universitātes Kultūrvēstures muzeju arheologu sagatavošanā: līguma slēgšana par sadarbību doktorantūras skolā (paralēli partnerībai pētniecības projektā N10-NORV32-ZF-N-060)
- Ar Stokholmas Universitāti arheologu sagatavošanā: vienošanās par topošo arheologu iepazīstināšanu ar jaunākajām pētniecības tehnoloģijām;
- Ar Parīzes Est Cretel universitāti un Vīnes Freida Universitāti filozofijas doktorantu izglītošanā: zinātniski semināri;
- Ar Viļņas Universitāti, Tallinas Universitāti, Tībingenes Universitāti, Greifsvaldes Universitāti, Oslo Universitāti, Stokholmas Universitāti, Parīzes Universitāti, Rostokas Universitāti dažāda veida sadarbība: kopīgi zinātnes projekti, doktora darbu recenzenti, mācībspēku apmaiņa, mācībspēku un doktorantu darbs minēto augstskolu bibliotēkās un speciālajos krājumos

1.15. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Studiju virziena “Vēsture un filozofija” un tam atbilstošo studiju programmu kvalitātes uzraudzīšanā ir iesaistīts viss fakultātes kolektīvs: akadēmiskais personāls, studējošie un vispārējais personāls. Tas, ka fakultāte ir neliela, nodrošina iespēju vienas fakultātes pārstāvētās jomas (vēstures vai filozofijas) ietvaros salīdzinoši viegli gūt pārskatu pār visu programmu (bakalaura, maģistra, doktora) savstarpējo korelāciju, kas savukārt rada produktīvu vidi diskusijām par studiju virziena kvalitāti un paver iespēju kvalitātes uzlabošanas jautājumus risināt kompleksi – domājot par visa studiju cikla iekšējo pēctecību un vienojošajiem mērķiem.

Darbības studiju virziena un tam atbilstošo programmu kvalitātes nodrošināšanai regulāri tiek veiktas fakultātes ikdienā. Būtiski studiju kvalitāti ceļ fakts, ka visi fakultātes mācībspēki aktīvi darbojas zinātnē un ka visi fakultātē docētie kursi ir autorkursi – šis apstāklis nodrošina pastāvīgu dzīvu studiju satura saikni ar zinātnes aktualitātēm. Šajā ziņā fakultātes darbība pilnībā atbilst LU stratēģiskajā plānā 2010.-2020.gadam iezīmētajai vēlamajai attīstības tendencei.

Speciāla uzmanība studiju virziena kvalitātes problēmām tiek pievērsta diskusijās studiju programmu padomēs, fakultātes Domē, kopš 28.12.2015. izveidoto nodaļu valdēs, dekāna diskusijās ar studiju programmu direktoriem, programmu direktoru un dekāna sarunās ar studējošo pārstāvjiem, darbā pie fakultātes stratēģisko vadlīniju

izstrādes u.c. Regulāri tiek uzklausti un analizēti studējošo ieteikumi studiju kvalitātes uzlabošanai.

Pārskata periodā galvenā uzmanība tika pievērsta akadēmiskā personāla atjaunināšanas iespējām, zinātnes un studiju darba mijiedarbībai, aktuālu jaunu kursu iekļaušanai studiju programmās, t.sk. praktiskas ievirzes studiju kursu un uz svešvalodu prasmju pastiprināšanu vērstu kursu izstrādi un apstiprināšanu. Tika apspriestas iespējamās izmaiņas akadēmisko amatu struktūrā, fakultātes profesūras modelis, nepieciešamība precizēt prasības slodzes izpildei, turpmākās studiju programmu attīstības iespējas un šajā kontekstā jauno doktoru vai profiļam atbilstošu doktorantu piesaistīšanas fakultātei organizatoriskās un finansiālās iespējas, kas ļautu aizstāt pensijas vecumu sasniegušos vēstures profesorus, starpkaru perioda un Otrā pasaules kara vēstures speciālistus. Reizē uzmanība tika veltīta tam, lai izstrādātu modeli pakāpeniskai, pēctecību nodrošinošai mācībspēku paaudžu nomainīšanai, paredzot, ka pēc pensijas vecuma sasniegšanas mācībspēks vienu gadu tiek saglabāts profesora p.i. statusā un pēc tam divus gadus turpina pasniegt 2 – 1 izvēles (B) daļas kursus semestrī, kamēr paralēli attiecīgo studiju kursu tematisko daļu sāk pārņemt jaunais mācībspēks – izmēģinājuma gadā stundu pasniedzēja statusā, pēc tam vēlēta amatā. Tika atbalstīts jauns solis Vēstures bakalaura un Filozofijas bakalaura studiju programmu attīstībā – apstiprināti 3 praktiskas ievirzes studiju kursi: “Praktiskais darbs arhīvā”, “Praktiskais darbs muzejā”, “Kultūras mediji un filozofiskās kompetences: Praktiskais darbs kultūras medijos” – kam, būtiski pastiprinot līdz šim tikai arheoloģijas virzienā izvērsto studiju tiešo saistību ar ievērojamas studiju programmas absolventu daļas potenciālo darbību profesijā, jāklūst par svarīgu instrumentu studiju tuvināšanā darba tirgus prasībām. Tika lemts par atbalstu filozofijas kursam angļu valodā (A.Svece) un vēstures terminoloģijai vācu valodā veltītam kursam (A.Levāns). Atbilstoši LU līmenī formulētajam atbalstam darbībām, kas palīdz stabilizēt studējošo skaitu, rūpējoties par atbiruma mazināšanu, tika vērtēta līdzšinējā adaptācijas pasākumu pieredze filozofijas bakalaura, filozofijas maģistra un vēstures bakalaura studiju pirmā kursa studentiem, nolemts to saglabāt un uzlabot, kā arī veikt Vēstures MSP studējošo aptauju nolūkā izvērtēt šādu pasākumu ieviešanas nepieciešamību arī Vēstures MSP pirmajam kursam.

Darbu atjaunotā un papildinātā sastāvā turpināja Stratēģiskās attīstības vadlīniju izstrādes komisija, kas uz komisijas iepriekšējā darba etapa rezultātu pamata (bija konstatētas prioritāri risināmās problēmas un izstrādāti pamata ietvari fakultātes akadēmiskās un zinātniskās darbības un struktūras uzlabošanai un personāla politikas attīstībai līdz 2020.gadam) uzsāka vadlīniju izstrādi, kā rezultātā tika izveidots pamatteksts sadaļai par studijām un uzsākts darbs pie zinātnes sadaļas saskaņošanas ar LU Pētniecības programmām. Vadlīniju izstrādi 2015./2016. akad. gadā komisijas locekļu darba pārslodzes dēļ neizdevās pabeigt. Ir plānots stratēģisko vadlīniju izstrādi pabeigt 2016./2017. akad. gadā – studiju virzienam tas ir pirmšķirīgi svarīgs uzdevums, jo sasniegtais rezultāts būtiski atvieglotu lēmumu pieņemšanu par studiju virziena un tā programmu attīstību.

Studiju virziena kvalitātei uzmanību stimulē pievērst un vērtējuma atgriezenisko saiti palīdz nodrošināt arī pasniedzēju un studentu dalība starptautiskajās apmaiņas programmās (par ko fakultātes ietvaros atbild attiecīgās jomas koordinatori).

Lai objektīvāk spriestu par fakultātes pārstāvētā studiju virziena īstenošanas kvalitāti, fakultāte pārskata gadā iesaistījās Multirank novērtēšanas sistēmā, kur iesniedza ziņas par vēstures studiju programmām. Iegūtie rezultāti palīdzēt apzināties minēto studiju programmu un līdz ar to zināmā mērā arī visa studiju virziena stiprās un vājās puses.

1.16. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

Studiju virziens “Vēsture un filozofija” tiek īstenots LU ietvaros, kas savā darbībā ievēro Latvijas Republikā spēkā esošo likumdošanu un Eiropas Padomes definētos augstākās izglītības mērķus, kam atbilstoši veido savu (LU) normatīvo aktu sistēmu. VFF studiju virziena nodrošināšanā pakļaujas Latvijas Republikas un Latvijas Universitātes normatīvo aktu prasībām.

<i>Tēma</i>	<i>Standarti un vadlīnijas</i>	<i>Darbības studiju virzienā</i>
Kvalitātes nodrošināšanas politika	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005, LU Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam, LU procesa vadības kārtība (apstiprināta ar 19.12.2012. LU rīk. Nr.1/338), LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar 17.03.2010. LU rīk. Nr.1/66), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. LU Senāta lēmumu Nr.248), Nolikums par LU administrāciju (apstiprināts ar 21.09.2009. LU Senāta lēmumu Nr.33), Noteikumi par LU studiju programmas direktoru (apstiprināti ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.249), Par amatu aprakstiem LU (apstiprināts ar 13.06.2012 LU rīk. Nr.1/155), Regulāro studējošo studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanas kārtība LUIS (apstiprināta ar 23.11.2011. LU rīk. Nr.1/319)	Studiju virziena “Vēsture un filozofija” attīstība tiek organizēta, saskaņā ar uz izcilību zinātnē balstītām studijām kā LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas mērķi. Studiju virzienā tiek ievēroti visi LU spēkā esošie noteikumi koleģiālajai un personālajai atbildībai par studiju programmu īstenošanas kvalitāti un tā attīstība tiek virzīta, respektējot kvalitātes izvērtējuma rezultātus, t.sk. no darba devēju puses. . Studiju virzienā pārstāvēto nozaru –vēstures un filozofijas -akadēmiskās kvalitātes standartu ievērošanai veltītās aktivitātes ar studējošo līdzdalību notiek nodaļu (Vēstures un arheoloģijas un Filozofijas un ētikas) un fakultātes Domes ietvaros, kā arī ir fakultātes administrācijas darba daļa. Turpinās darbs pie fakultātes

		stratēģisko vadlīniju izstrādes, kam jāklūst par svarīgu balstu kvalitātes nodrošināšanas plānošanā un īstenošanā.
Programmu izstrāde un apstiprināšana	<p>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005, Council of Europe Standing Conference of Ministers of Education “Governance and Quality Education” 24th session Helsinki, Finland, 26-27 April 2013 Final Declaration on the Conference Theme, 27 April 2013, LU Stratēģiskais plāns 2010.-2020.gadam</p> <p>LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49), LU Satversme (pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996, grozījumi 10.05.1996., 10.05.2001., 22.02.2006.), Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības standartu (20.03.2001. MK not. Nr.141), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (26.08.2014. MK not. Nr. 512), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (13.05.2014. MK not. Nr.240), LU studiju programmu nolikums (apstiprināts ar 29.03.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 236), LU studiju programmu novērtēšanas un apstiprināšanas kārtība (apstiprināta ar 27.12.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 49</p>	Pārskata periodā studiju virziena “Vēsture un filozofija” ietvaros nav tikušas apstiprinātas jaunas studiju programmas. Ir uzsākta tādu izveides nepieciešamības izvērtēšana.
Studenta centrētas studijas un vērtēšana	Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīk. Nr.1/25), Par studiju tipu	Studiju virzienā “Vēsture un filozofija” studenta centrētas studijas un studiju rezultātu vērtēšana tiek nodrošinātas

	<p>un formām LU (24.01.2000. LU rīk. Nr.1/6), Noteikumi par individuālo studiju plānu (apstiprināts ar 22.03.2010. LU rīk. Nr. 1/79), LU iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem (apstiprināti ar 31.05.2004. LU Senāta lēmumu Nr. 258), Klausītāja reģistrācijas un uzskaites kārtība LU (apstiprināta ar 07.11.2003. LU rīk. Nr.1/187), LU Studiju programmu padomes nolikums (apstiprināts ar 25.05.2009. Senāta lēmumu Nr.248), LU Studiju padomes nolikums (apstiprināts ar 25.09.2009. Senāta lēmumu Nr.247), LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar 17.03.2010. LU rīk. Nr.1/66), Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība (apstiprināta ar 18.02.2002. LU rīk. Nr.1/21), Rīkojums par studējošo regulāro studiju procesa novērtēšanas aptauju organizēšanu LUIS (apstiprināts ar 23.11.2011. LU rīk. Nr.1/319), Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīk. Nr.1/25), Par studiju rezultātu reģistrēšanu MOODLE vidē (05.02.2009. LU rīk. Nr.1/32)</p>	<p>visos būtiskākajos normatīvajos aktos definētajos aspektos: studiju programmu un studiju kursu uzbūvē un īstenošanas praksē, studiju materiālu pieejamībā, vērtēšanas principos, studentu līdzdalībā studiju proces organizēšanā.</p> <p>Virknes objektīvu apstākļu dēļ līdz šim mazāk attīstīts praksē ir bijis elastīgs studiju process: salīdzinoši nelielais studējošo skaits virziena programmās ļauj funkcionēt tikai ierobežotam moduļu daudzumam. Fakts, ka vēsturi bez LU studē vēl tikai DU, bet filozofijas studijas tiek īstenotas tikai LU, nozīmē, ka praktiski nav iespēju apgūt kādu studiju moduli Latvijas augstskolās (tiek gan plānota tādas iespējas paredzēšana vēstures DSP ietvaros). Savukārt studējošo ģimenes materiālie apstākļi ierobežo viņu vēlmi doties studijās uz ārzemēm. Individuāla studiju plāna iespējas tiek izmantotas nelielā skaitā regulāri.</p>
<p>Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija</p>	<p>Uzņemšanas noteikumi LU (apstiprināti ar 26.04.2010. LU Senāta lēmumu Nr.363), LU Uzņemšanas komisijas nolikums (apstiprināts ar LU 29.06.2010. rīkojumu Nr.1/170), Studiju kursu atzīšanas kārtība LU (apstiprināta ar 29.12.2008. LU Senāta lēmumu Nr. 190), Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu</p>	<p>Studiju virzienā “Vēsture un filozofija” notiek saskaņā ar normatīviem. Profesionālās kvalifikācijas virzienā nav paredzēts piešķirt. Toties virziena mācībspēki līdzdarbojas otrā līmeņa profesionālās izglītības nodrošināšanā virzienā “Vēstures skolotājs” PPMF īstenojamās skolotāju izglītības programmās.</p>

	<p>LU (apstiprināts ar 26.03.2012. LU Senāta lēmumu Nr.201), Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības standartu (20.03.2001. MK not. Nr.141), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (26.08.2014. MK not. Nr. 512), Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (13.05.2014. MK not. Nr.240)</p>	
Akadēmiskais personāls	<p>Latvijas Universitātes personāla (darbinieku) rīcības politika (apstiprināta ar 29.03.2010. LU Senāta lēmumu Nr. 353), Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr. 153), Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem LU (apstiprināts ar 31.10.2011. LU Senāta lēmumu Nr.153), „Par akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanu un uzskaiti LU” (23.04.2009. LU rīkojums Nr.1/133)</p>	<p>Virzienā “Vēsture un filozofija” notiek saskaņā ar normatīvu prasībām. Galvenie uzsvāri tiek likti uz akadēmiskā personāla prasmi veidot inovatīvu pieeju studiju procesam un tā aktīvu zinātniski pētniecisko darbību, kā arī iespējām sekmēt moderno tehnoloģiju pielietojumu studiju procesā. Bez tam aktuāls uzdevums ir virziena akadēmiskā personāla atjaunošana, kas šobrīd jau veiksmīgi uzsākta Filozofijas un ētikas nodaļā un tiek plānota Vēstures un arheoloģijas nodaļā.</p>
Mācību līdzekļi un atbalsts studentiem	<p><i>IZM un LU Līguma par speciālistu sagatavošanu un zinātniskās darbības attīstības nodrošināšanu par valsts budžeta līdzekļiem Latvijas Universitātē Vienošanas protokols</i></p>	<p>No valsts budžeta dotācijas un studiju maksas līdzekļiem tiek nodrošināta studiju procesa materiāli tehniskā bāze, ko veido studiju telpas un to aprīkojums, bibliotēku resursi (grāmatu un elektroniskie), lasītavas, e-vides pieejamība u.c. Studiju virziena vajadzībām ir paredzēti līdzekļi gan LU, gan VFF ikgadējā budžetā. VFF rīcībā esošās telpas 587,10 m² platībā (ar bezvadu internetu un projekcijas tehniku nodrošinātas auditorijas 312,30 m², 260 studentiem vienlaicīgi)</p>

		<p>ir pietiekamas studiju virziena vajadzībām.</p> <p>Bibliotēkas filiāle ar studiju virziena profilam atbilstošo aktuālāko resursu krājumu atrodas ēkā, kur notiek studijas, ir aprīkota ar ērtām lasītavām. Literatūras iegādei tiek tērēti vidēji 3000 EUR gadā no LU piešķirtajiem līdzekļiem un piesaistīti grāmatu dāvinājumi.</p> <p>Studējošie izmanto LU diensta veisnīcu pakalpojumus un izmanto iespēju pieteikties stipendijām.</p>
Informācijas pārvaldība	<p>Standarta prasība:</p> <p>jānodrošina efektīvai programmu vadīšanai un citām aktivitātēm nepieciešamās informācijas vākšana, analīze un izmantošana</p>	<p>Informācija par studiju virzienā studējošajiem, akadēmisko personālu, studiju programmām tiek uzkrāta un ir pieejama LUIS informatīvajā sistēmā – šī informācija tiek analizēta kvalitātes vadībai un nodrošināšanai.</p> <p>Ikgadējie studiju virziena pārskati ir pieejami http://www.vff.lu.lv.</p> <p>VFF ir uzsākusi sistematizētu datu uzkrāšanu par absolventu nodarbinātību nolūkā uzlabot studiju virziena kvalitātes vērtēšanas procesu.</p>
Sabiedrības informēšana	<p>Standarta prasība:</p> <p>regulāri jāpublicē skaidra, precīza, objektīva un aktuāla un viegli pieejama informācija par savu darbību, ieskaitot piedāvātās programmas</p>	<p>VFF regulāri sniedz nepieciešamo informāciju LU Mēdiju un mārketinga centram un citām atbildīgajām struktūrvienībām tālākai publiskošanai.</p> <p>Regulāri tiek atjaunota informācija LU mājaslapas VFF sadaļā http://www.vff.lu.lv.</p> <p>VFF ir iesaistījies karjeras dienu organizēšanā un uztur</p>

		regulārus kontaktus ar skolām.
Periodiska ārējā kvalitātes nodrošināšana	<p>Prasības studiju virzienu ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanai (apstiprinātas ar 19.09.2013. LU rīkojumu Nr. 1/248), 17.05.2005. LU rīkojums Nr.1/98 „Par aptauju organizēšanu”, 05.03.2013. LU rīkojums Nr.1/85 „Par studējošo, kuri izteikuši vēlēšanos pārtraukt studijas, anketēšanu”, Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU (apstiprinātas ar 21.01.2011. LU rīkojumu Nr.1/25)</p> <p>08.01.2010. LU rīkojums Nr.1/4 „Par atbildīgajām struktūrvienībām”, Prasības e-kursu izstrādei un izmantošanai studiju procesā, apstiprinātas ar 10.12.2013. LU rīkojumu Nr. 1/348</p>	<p>Sadarbībā ar studējošajiem un darba devējiem tiek sagatavoti, paredzētajā kārtībā apstiprināti un publiskoti ikgadējie studiju virziena “Vēsture un filozofija” pašnovērtējuma ziņojumi.</p> <p>Vismaz reizi akreditācijas periodā mācībspēki veic studiju kursu aktualizāciju.</p> <p>Regulāri tiek uzklausi studējošo ieteikumi un ņemti vērā absolventu izteiktie vērtējumi.</p> <p>2015./2016. akad. gadā vēstures studiju programmas iesaistījās “Multirank” starptautiskajā studiju kvalitātes vērtēšanas sistēmā.</p>

Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

Ir pieņemti VFF Domes lēmumi par to, ka Vēstures bakalaura un maģistra programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi filozofijas bakalaura un maģistra studiju programmas (17.05.2011, protokols Nr.7, darba kārtības punkts 6.2.) un ka Filozofijas bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi Vēstures bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas (17.05.2011, protokols Nr.7, darba kārtības punkts 7.2.)

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. Filozofija (Bakalaura) 43224

2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Filozofijas bakalaura studiju programma (kods 43224)

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā

2.1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Filozofijas bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu filozofijā, sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kas orientējas filozofijas pamatnostādņēs, pārzina Latvijas intelektuālo domu, ir kritiski domājošs un spēj veikt kultūras un sociāla rakstura problēmu identifikāciju un izpēti, asistēt pētnieciskajā darbā un ir motivēti tālākizglītībai.

Filozofijas bakalaura studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt akadēmiskās zināšanas filozofijasursos atbilstoši bakalaura kvalifikācijas līmenim;
2. Attīstīt akadēmisko rakstītprasmi un spēju skaidri, saprotami formulēt un izklāstītursos apgūtās tēmas, patstāvīgi sagatavot uzstāšanos semināros un referātus, attīstīt prasmi strukturēt savu studiju procesu;
3. Attīstīt pieredzi patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopt analītisko un kritisko domāšanu, argumentācijas prasmi, spēju strādāt ar filozofisko literatūru latviešu valodā un svešvalodās;
4. Attīstīt un pilnveidot studentu prasmi orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas, apzināt to izpētes iespējas;
5. Motivēt studentus izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināt uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidoties.

2.1.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Pēc sekmīgi pabeigtas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējam/-ai

jāpiemīt šādām kompetencēm:

1) Zināšanas jeb intelektuālās kompetences:

1.1. Filozofijas vēstures nozīmīgāko autoritāšu, virzienu un skolu atpazīšana un orientēšanās nozīmīgākajās norisēs; izpratne tiklab par vēsturiskajām, kā par mūsdienu galvenajām filozofiskajām diskusijām;

1.2. Spēja orientēties galveno filozofijas apakšnozaru (apziņas filozofija un izziņas teorija, ētika, estētika, sociālā filozofija u.c.) problemātikā; spēja strukturēt savu studiju procesu.

2) Kritiski analītiskās spējas;

2.1. spēja patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru (spēja atlasīt, apgūt un analizēt filozofisko literatūru);

2.2. spēja pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas pētniecisko problēmu formulēšanā un risināšanā;

2.3. spēja argumentēt un veidot slēdzienus, kopsavilkumu.

3) Praktiskās kompetences:

3.1. spēja plānot un organizēt savu studiju darbu;

3.2. pētnieciskās iemaņas, ieskaitot spēju izmantot informācijas tehnoloģiju resursus;

3.3. spēja izteikties un prezentēt sagatavoto materiālu gan mutiski, gan rakstiski latviski (pēc vajadzības arī citā valodā);

3.4. spēja pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz zināšanām filozofijas nozarē. 4) **Komunikācijas prasmes:**

4.1. akadēmiskās komunikācijas prasme, spēja izteikties mutvārdos un rakstiski;

4.2. pārzināt latviešu/ akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti pārzināšana, prasme lietot latviešu filozofisko terminoloģiju;

4.3. akadēmiskās ētikas ievērošana

5) Tālākās izglītības prasmes:

5.1. regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;

5.2. profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā.

6) Citas prasmes:

6.1. prasme darboties radoši;

6.2. prasme darboties kopā ar citu zinātņu nozaru pārstāvjiem;

prasme izmantot jauno tehnoloģiju iespējas darba procesa mobilitātes un rezultativitātes kāpināšanai.

2.1.4. Uzņemšanas noteikumi

Par filozofijas bakalaura studiju programmas studentu pilna laika klātienes studijām var kļūt personas ar vidējo izglītību, kas izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Tie paredz šādas prasības: (1) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pēc 2004. gada tiek vērtētas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu); (2) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004. gada tiek vērtētas vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos. Divdesmit pretendenti tiek imatrikulēti par valsts budžeta līdzekļiem, pārējie konkursa kārtībā par personisko finansējumu. No imatrikulācijas brīža studentam ir LU studējošā tiesības, kuras paredz Izglītības likums, Augstskolu likums LU Satversme un citi saistošie dokumenti. Studentiem ir iespējas mainīt studiju formu un programmu, ieskaitīt studiju novērtējumā citās augstākas izglītības studiju programmās iegūtās zināšanas, kā arī uz laiku (ne ilgāk par 4 semestriem) pārtraukt studijas, saglabājot tiesiskās attiecības ar LU.

Imatrikulācijas priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences filozofijas.

2.1.5. Studiju programmas plāns

Bakalaura programmas obligātās daļas un izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam. Studiju programmu veido A un B daļas kursi. Bakalaura studiju programma ir pieejama pilna laika klātienes studiju formā un līdz 2015./2016. m. g. nepilna laika neklātienes studiju formā. No 2016./2017. m. g. studijas neklātienes formā vairs nenotiek, un tiem studentiem, kuri dažādu iemeslu dēļ studijas nav pabeiguši, tiek dota iespēja pabeigt studijas individuāli vai izvēloties klātienes studiju kursus. Studiju laiks ir 6 semestri klātienes studijām un 8 semestri neklātienes studijām. Studiju apjoms ir 120 kp.

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns pilna laika studijās.

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	Kopā
A daļā	20	20	12	7	5	10	74
B daļā	0	0	8	13	13	10	44
C daļā	0	0	0	0	2	0	2
Programmā kopā	20	20	20	20	20	20	120

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns nepilna laika neklātienes studijās

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.	Kopā
A daļā	15	14	12	9	7	7	0	10	74
B daļā	0	0	4	4	8	8	16	4	44
C daļā	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Programmā kopā	15	14	16	15	15	15	16	14	120

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns, pilna laika klātiene (seši semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa (A daļa)											
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi											
Teol1028	Ievads reliģijpētniecībā	2						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., prof. V. Tēraudkalns
Valo1002	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 29 P 3	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Vēst2042	Latvijas vēstures problēmas		2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst1141	Ievads Eiropas kultūras vēsturē	4						4	Eksāmens	L 56 S 8	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte - Kleinhofa
Nozares pamatstudiju kursi											
Filz1064	Antīkā un viduslaiku filozofija I		3					3	Eksāmens	L 34 S 14	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1065	Antīkā un viduslaiku filozofija II		2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs

Filz3012	Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)			5			5	Eksāmens	L 66 S 14	Dr. phil. prof. I. Šuvajevs
Filz3013	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I			5			5	Eksāmens	L 60 S 20	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz2036	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II				5		5	Eksāmens	L 64 S 16	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis, Dr. phil., lekt. L. Rotkale, Dr. phil. lekt. I. Gubenko
Filz1044	Latvijas filozofijas vēsture I			3			3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz1003	Kritiskā domāšana	3					3	Eksāmens	L 16 S 32	Dr. phil., lekt. A. Svece
Filz2075	Epistemoloģija	3					3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1046	Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati	2					2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., lekt. A. Svece
Filz1041	Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā	2					2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz1033	Ievads loģikā	2					2	Eksāmens	L 18	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans

										S 14	
Filz3015	Apziņas filozofija			2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1035	Tradicionālā loģika		2					2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1055	Semiotika: retorika un attēlošana		3					3	Eksāmens	L 34 S 14	Dr. phil., lekt. I. Gubenko, Dr. phil., lekt. A. Sauka
Filz1042	Ētika I	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2046	Ētika II		2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz 2609	Sociālā filozofija I			2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., lekt. A. Svece
Filz1069	Ievads metafizikā		2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., lekt. L. Rotkale
Filz1068	Klasiskā retorika		2					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2041	Ievads filozofijas studijās II				2			2	Aizstāvēšana	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis

Filz4015	Bakalaura darbs filozofijā						10	10	Aizstāvēšana		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Obligātās izvēles daļa (B daļa)											
Filz1073	Filosofiskā antropoloģija			2		2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz1017	Ievads nacionālisma pētniecībā			3		3		3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Mate1126	Ievads matemātiskajā loģikā			2		2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., lekt. A. Sauka
Vēst2042	Latvijas vēstures problēmas					2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Teol1028	Ievads reliģijpētniecībā					2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., prof. V. Tēraudkalns
Filz1047	Ievads zinātnes filozofijā			2		2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz2027	Plotīna 10. traktāts (Enn. V 1)							2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz2610	Sociālā filozofija II			3		3		3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. phil., lekt. A. Svece, Dr. phil., lekt. E. Šimfa

Filz1061	Estētika: forma,gaume, skaistais.			2		2		2	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. phil., lekt. I.Gubenko
Filz2123	Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filosofijas skatījumā				2		2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., lekt. A. Svece
Filz2043	Patiesības, prāta un gribas konceptijas viduslaiku filozofijā				2		2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3030	Imanuels Kants				2		2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz3019	Hanss-Georgs Gadamers: "Patiesība un metode"				2		2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. R. Bičevskis
Filz1066	Vārdi, lietas un domas: ievads antīkajā un viduslaiku nozīmes teorijās				2		2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1076	Ķermeņa sociāli politiskie aspekti				2		2	2	Eksāmens	L 25 S 7	Dr. phil., lekt. A. Sauka
Filz1074	Sociālā filosofija praksē:sociālpolitisko problēmu filoz. analīze				2		2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., lekt. A. Svece
Kopā A daļā		20	20	12	7	5	10	74			

	6	4	0	0	0	0	10			
t.sk. Universitātes pamatstudiju moduļa kursi un Filozofija nozares pamatstudiju kursi	14	16	12	7	5	10	64			
Kopā B daļā	0	0	8	13	13	10	44			
apakšnozarēs zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi										
Brīvās izvēles daļā (C daļā)	0	0	0	0	2	0	2			
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120			

2015./2016. m.g. studentiem filozofijas vēstures jomā tika piedāvāts jauns kurss "Filozofiskā antropoloģija" (2 kp). Tāpat tika atjaunots kurss "Ievads matemātiskajā loģikā" (2 kp), kas padziļina un attīsta kursus "Ievads loģikā" un "Tradicionālā loģika" apgūtās zināšanas un kompetences, kā arī dod studentiem iespēju pievērsties padziļinātākai kognitīvo zinātņu apguvei tālākās studijās. Praktiskajā filozofijā studentiem tika piedāvāti divi jauni kursi, tādējādi attīstot ētikas un politikas filozofijas jomu atbilstoši starptautisko ekspertu rekomendācijām un studiju programmas attīstības plāniem. Tikai izveidots kurss "Sociālā filozofija un prakse" (2 kp), kura mērķis ir nostiprināt kursus "Sociālā filozofija I" un "Sociālā filozofija II" apgūto materiālu un kompetences, un pielietot tās mūsdienu aktuālo sociālo problēmu analīzē. Tāpat studentiem tika piedāvāts jauns kurss "Ķermeņa sociāli politiskie aspekti" (2 kp), kas padziļina gan filozofijas vēstures, gan sociālās filozofijas un ētikas kursus apgūto. Kopumā mācību gadā ir izveidoti un pasniegti 4 jauni ierobežotas izvēles kursi.

Tādi kursi kā "Kritiskā domāšana", "Klasiskā retorika", "Semiotika", "Sociālā filozofija un prakse" ne tikai piedāvā akadēmiski nozīmīgu saturu, bet arī attīsta kompetences, kuras studenti var izmantot praksē, strādājot medijos, kultūras industrijā u.c. Šo praktisko līniju ir domāts attīstīt, un ir izstrādāti divi jauni praktiskie kursi, kas paredz studentu stažēšanos ārpus universitātes pie konkrētiem darba devējiem. Viens no šiem jaunajiem kursiem ir "Pētījumu arhīvs un filozofija. Praktiskais darbs arhīvā" (2 kp), otrs "Kultūras mediji un filozofijas kompetences. Praktiskais darbs kultūras medijos" (2 kp), abus plānots pasniegt 2016./2017. gadā.

2015./2016. m.g. bakalaura programmā ir notikušas izmaiņas, kuru mērķis ir pakāpeniski kompensēt sekas, ko atstāja VFF budžeta konsolidācija iepriekšējos gados. 2015. gadā lektora amatā tika ievēlēti 3 jauni mācībspēki, visi trīs šobrīd ir ieguvuši filozofijas doktora grādu, 2015. gada rudenī doktora grādu ieguva vēl viens no esošajiem pasniedzējiem, rezultātā programma ir tuvu tam, lai tajā pasniegtu tikai docētāji ar doktora grādu. Tāpat jaunu pasniedzēju piesaiste nozīmē to, ka tiek izstrādāti jauni kursi, kas paplašina studentu iespējas, tai skaitā arī izvēloties kursa darba un bakalaura darba vadītāju. 2015./2016. m.g. studentiem tiek piedāvāts kurss reliģiju pētniecībā, kas daļēji kompensē tos kursus reliģiju vēsturē un filozofijā, no kuriem bijām spiesti atteikties budžeta ierobežotībās dēļ.

Tiek attīstīta arī iespēja studentiem klausīties kursus angļu valodā, 2015./2016. m.g. tika pasniegts viens kurss Filz2123 "Psihes-ķermeņa attiecības", bet nākamajā gadā ir plānoti jau divi kursi, kurā fakultātes pasniedzēji strādā ar studentiem angļu valodā, tādējādi tiek veicināta filozofijas terminoloģijas angļu valodā apguve, studentiem ir iespēja papildināt un attīstīt savas angļu valodas zināšanas un prasmes, studentiem ir arī iespēja adaptēties studijām Erasmus+ apmaiņā.

2.1.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas notiek lekciju, semināru un prosemināru formā. Šis sadalījums norādīts katra kursa aprakstā. Praktiski visi ierobežotās izvēles daļas kursi tiek pasniegti vairākiem kursiem kopā, iemesls šai praksei ir resursu konsolidācija. Studenti un pasniedzēji

plaši izmanto e-vidi mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Vienlaicīgi ir acīmredzami jāuzlabo darbs e-vidē, lai pasniedzēji un studenti vairāk izmantotu tās piedāvātās iespējas.

2015./2016. mācību gadā pēc studentu iniciatīvas tika ieviesta ievadnedēļa pirmā kursa studentiem. Ievadnedēļu organizēja VFF studentu pašpārvaldes filozofijas nodaļas studenti. Tā noritēja mācību gada pirmajā nedēļā (2015. gada 7.-11. septembrī) pēc programmas, kas tika saskaņota ar filozofijas bakalaura studijas programmas direktoru. Nodarbību laikā noritēja dažādi semināri, kuru mērķis bija integrēt pirmā kursa studentus mācību procesā un vēstures un filozofijas fakultātē, iepazīstināt ar mācību procesu un fakultātes tradīcijām. Ievadnedēļa saņēma LU Studentu padomes balvu "Par gada ieguldījumu studentu pārstāvniecībā".

Filozofijas bakalaura studiju programma pamatā tiek īstenota latviešu valodā. Ierobežotie finanšu resursi neļauj dublēt kursus svešvalodās (angļu val.) tā, lai tie nosegtu ārvalstu studentu intereses apgūt vai nu pilnu programmu (120 kp) vai arī atsevišķus semestrus (katru 20 kp apjomā) dažādos studiju līmeņos. Citu valstu studentiem, kuri Latvijas Universitātē studē Erasmus+ un citu apmaiņas programmu ietvaros, pamatā tiek sastādīts kursa docētāja akceptēts individuālais studiju plāns. Angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi B daļas kursi ar nolūku papildināt un pilnveidot mūsu studentu prasmes, tāpat nereti obligātā un ieteicamā literatūra kursu apguvei ir angļu val. un/vai citās svešvalodās. 2015./2016. m. g. angļu valodā tika pasniegts viens kurss: Filz2123 "Psihes-ķermeņa attiecības", turpmāk ir iecerēts nodrošināt vismaz vienu kursu semestrī angļu valodā.

2.1.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas bakalaura studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. Starppārbaudījumu veidi ir (1) kontroldarbs; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kursa aprakstos, kurus studenti saņem semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķā kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens vai (2) patstāvīgā pētnieciska darba aizstāvēšana, kas bakalaura līmeņa studiju programmā piemērota kursa darba aizstāvēšanai 4.semestrī un bakalaura darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā, bet maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā. Eksāmena formas ir: (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā izpildītu pārbaudījuma uzdevumu; (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus; (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums

– ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi.

Kursa darbu aizstāvēšanu organizē katedras atbilstoši izstrādātās tēmas profilam (teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, filozofijas vēsture). Kursa darbu recenzē eksperts, kurš iesniedz rakstisku atsaukumi par vērtējamo darbu. Ekspertus nozīmē katedras sēdē. Bakalaura darbu aizstāvēšana notiek gala pārbaudījuma komisijās, par katru darbu ir divi eksperta viedokļi rakstisku atsauksmju formā, kuras students saņem ne vēlāk kā 1 dienu pirms darba aizstāvēšanas. Bakalaura darba ekspertus nozīmē un apstiprina Filozofijas studiju programmu padomes sēdē.

Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

2.1.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Filozofijas bakalauru programmu beidzējiem ir ļoti plašas nodarbinātības perspektīvas, par ko liecina programmas absolventu aktīvā līdzdalība Latvijas sabiedriskajā un ekonomiskajā dzīvē. Filozofijas bakalaura programma ir mērķēta uz to prasmju attīstību, ko darba devēji prasa jebkurā sfērā: prasme komunicēt, patstāvīgi domāt un pieņemt lēmumus, pamatot viedokli, radīt sakārtotu un argumentētu tekstus, domāt kritiski un vienlaicīgi arī radoši. Tomēr jāsaprot, ka šobrīd VFF Filozofijas un ētikas nodaļai nav finansiālu resursu, lai sistemātiski monitorētu absolventu karjeras pēc studiju beigšanas, bet informācija par tām būtu ļoti nepieciešama, lai labāk saprastu nodarbinātības perspektīvas un attīstītu programmu, balstot uz konkrētu informāciju, nevis iespaidu. Tāpat būtu ļoti interesanti zināt, kā programmas absolventi vērtē to pēc vairākiem gadiem un ne tikai tūlīt pēc programmas beigšanas. Šāds sistemātisks monitorings vai vismaz pētījums prasa būtiskus līdzekļus un Latvijas Universitātei būtu jāveic centralizēti. Bez šāda pētījuma ir viegli pateikt, kādas iespējas sniedz programma, bet grūti pateikt, kā pietrūkst un kas absolventiem vēl būtu vajadzīgs. Viegli pamanīt veiksmīgos, bet grūtāk tos, kuru karjera nav saistīta ar publisko vidi. Par iespējām, ko sniedz programma, liecina absolventu darbības plašais spektrs. Spriežot pēc publiskajā vidē pieejamās informācijas, programmas absolventi pirmām kārtām darbojas dažādās kultūras industrijas jomās – medijos, reklāmas aģentūrās, radošajos projektos, nodarbojas ar jaunradi. Filozofijas nodaļas beidzēju klātbūtne šajās jomās ir ļoti prominenta un nozīmīga (piemēram, N. Ločmele, I. Šlāpins, G. Grūbe, I. Latkovskis, E. Ikstena, L. Lapsa, I. Ījabs, H. Burkovskis, U. Tīrons, I. Zandere, I. Astahovska, A. Ostups, A. Poga, I. Kolmane, A. Platpīre u.c.), viņi ir būtiska daļa no tā saucamajiem “viedokļu līderiem” un sabiedriskās diskusijas veidotājiem. Tādos kultūras medijos kā “Rīgas Laiks”, portāli “Satori” un “Punctum” filozofi ieņem redaktoru vietas un veido šo mediju politiku. Tāpat nodaļas beidzēji ir klātesoši valsts pārvaldē (R. Ķīlis, A. Ronis u.c.) un sabiedriskajās organizācijās (Ziedoņa fonds “Viegli”, “Dzīvniecekū brīvība” u.c.), pietiekami daudz strādā par sabiedrisko attiecību speciālistiem (I. Kolmane (AKKA/LAA), E. Šauers (RSU), Dita Alise Laurīte (DHL Express), Beāte Rozmane (Saeimas deputāta palīdzība), Mārtiņš Škapars (Rīgas Brīvostas pārvalde) u.c.). Un, protams, daudzi programmas beidzēji ir turpinājuši strādāt akadēmiskajā vidē, kļūstot par pasniedzējiem un pētniekiem Latvijas Universitātē, Filozofijas un socioloģijas

institūtā, Rīgas Stradiņa Universitātē, Kultūras akadēmijā, Latvijas Lauksaimniecības universitātē u.c.

2.1.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

LU Eksperta atzinumā par iepriekšējo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu (2013./2014.a.g.) bija ieteikums ziņojumos iekļaut datus balstītu izvērtējumu par studējošo un absolventu nodarbinātību (cik strādā specialitātē un kādās institūcijās, cik citās jomās un kādās) un tālāko izglītību. Tas ļautu spriest ne tikai par programmu absolventu vietu un izredzēm darba tirgū, bet arī par programmas kvalitāti, efektivitāti. Attiecinot šo ieteikumu uz filozofijas bakalaura programmas beidzēju tālāko izglītības un darba gaitu apzināšanu, esam secinājuši, ka situācija ir pārrēdzama tikai daļēji vairāku iemeslu dēļ. Mūsu uzmanības lokā nonāk tie absolventi, kuri izvēlas turpināt studijas LU VFF vai citās fakultātēs, piem. HZF un SZF, savukārt tie, kuri dodas uz ārvalstu universitātēm, par saviem nodomiem un to realizāciju mūs parasti neinformē. Pietrūkst saiknes arī ar tiem absolventiem, kuri uzsāk darba gaitas ar specialitāti attāli vai nesaistītās jomās. Primārais motīvs, kas vada šos studentus – atrast darbu vispār, lai nopelnītu līdzekļus iztikai. Dažreiz līdz mums nonāk informācija, ka kāds no viņiem strādā par deputāta palīgu, ir atradis darbu bibliotēkā, bērnodrāzē u.c. Ir grūti atrast tos instrumentus, ar kuru palīdzību VFF varētu saņemt informāciju par visiem saviem beidzējiem. Vērojama arī tendence bijušo absolventu vidū atgriezties VFF maģistrantūras studijās pēc vairāku gadu pārtraukuma.

Vēl viens ieteikums – aktīvāk iesaistīt studējošos pētnieciskajā darbā un VFF īstenotajos projektos. Uzskatām, ka tas vairāk attiecas uz maģistra un doktora programmas studējošajiem, bet jāatzīmē arī, ka finanšu resursi LU zinātniskās pētniecības projektu kapacitātes celšanai ir nepietiekami, un fakultātes tikai saviem spēkiem vien ar šo problēmu galā netiek.

Runājot par personāla pētnieciskās darbības nodrošinājumu, tas ir nedaudz uzlabojies. Ir saņemti jauni klēpjatori, kas nodoti mācībspēku lietošanai, pieaug LU abonēto datu bāzu nozīme informācijas iegūšanai. Tomēr joprojām lielākais šķērslis ir nesabalansētās slodzes un nesamērīgi lielais auditorijas stundu skaits, kas jānosedz, lai programma vispār varētu pastāvēt. Būtu nepieciešams lielāks finansiālais atbalsts komandējumiem un konferenču apmeklējumiem.

Atsaucoties uz LR AIP organizēto studiju virzienu starptautisko ekspertīzi un tajā saņemtajam rekomendācijām esam strādājuši pie jaunu lekciju kursu izstrādāšanas, lai paplašinātu studējošo ieskatu un zināšanas anglo-sakšu filozofijas laukā un nostiprinātu šo jomu filozofijas vēstures tematikai veltītajosursos. Kā piemēru var minēt dr.phil., lektores L.Rotkales izstrādātos kursus „Ievads metafizikā” un „Ievads valodas filozofijā”. Nevaram piekrist, ka mazs kursu apjoms ir veltīts ētikai Programmas A daļā ir kursi 4 kp, B daļā 6 kp apjomā, bet jāsaprot arī tas, ka filozofijas studiju programmai visos studiju līmeņos ir jābūt tematiski sabalansētai, jo citu, alternatīvu programmu LR nav. Runājot par politikas filozofiju, šo virzienu ir ieinteresēti attīstīt tikko savu lektora darbu LU VFF uzsākušie jaunie mācībspēki.

Studējošo skaits FB programmā sāk stabilizēties.

2.1.10. Studiju programmas saturs atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4).

<i>Valsts akadēmiskā standarta prasības</i>	<i>Pārakreditējamās programmas risinājums</i>
<p>3. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Programmas apjoms – 120 kp.,</p> <p>bakalaura darbs – 10 kp.</p> <p>Studiju ilgums – 3 gadi jeb 6 semestri.</p>
<p>14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.</p>	<p>Obligātā daļa – 74 kp.,</p> <p>obligātās izvēles daļa – 44 kp.,</p> <p>brīvās izvēles daļa – 2 kp.</p>
<p>15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <p>Universitātes pamatstudiju modulis : Latīņu valoda (2kp), Ievads reliģijpētniecībā (2 kp), Latvijas vēstures problēmas (2 kp), Ievads Eiropas kultūras vēsturē (4 kp). Kopā: 10kp</p> <p>Filozofijas nozares/ideju vēstures, loģikas, izziņas un apziņas teorijas, ētikas, sociālās filozofijas apakšnozaru pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija: Kritiskā domāšana (3 kp), Loģika (4 kp), Ievads filozofijas studijās (4 kp), Epistemoloģija (3 kp), Sociālā filozofija (2 kp), Ētika (4 kp), Semiotika (3 kp), Klasiskā retorika (2 kp) – pārsniedz 24 kp.</p>

	<p>Filozofijas nozares/filozofijas un ideju vēstures apakšnozares attīstības vēstures un aktuālu problēmu kursi (Antīkā un viduslaiku filozofija (5 kp), Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)(5 kp), Latvijas filozofijas vēsture I (3 kp) un II (2 kp), 19. un 20. gadsimta filozofija I (5 kp); II (5 kp), Ievads valodas filozofijā (2 kp), Ievads metafizikā (2 kp) pārsniedz 10 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā: Psihoanalīze (2 kp), Nacionālisms, identitāte, sabiedrība (2 kp), Cilvēks un tehnika (2 kp), Psihesķermeņa problēma 20. gs. filozofijā (2 kp), Cilvēka-dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiski, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp), Strukturālisms (2 kp), Zinātnes filozofija (2 kp), Ievads vēstures filozofijā I un II (4 kp) u.c. – vairāk kā 15 kp.</p>
16. Bakalaura grādu -.. humanitāro zinātņu bakalaura... piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši LR Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām	16. Programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.
18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē	18. Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās.

2.1.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 756,65
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas	EUR 178,49

	obligātās iemaksas	
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 2,41
N4	Pakalpojumu apmaksas	EUR 63,73
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 62,31
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 14,94
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 50,47
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 1129,01

2.1.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola Latvijā, kurā tiek īstenota filozofijas bakalaura programma. Tāpēc salīdzinājumam izmantotas filozofijas bakalauru studiju programmas Tartu universitātē Igaunijā, Viļņas universitātē Lietuvā un Londonas

Universitātes Koledža Lielbritānijā. Programmu izpētei un salīdzinājumam izmantoti interneta resursi.

Tartu universitāte Igaunijā

Bakalaura programmas studiju ilgums Tartu Universitātē ir 3 gadi, kuru laikā students apgūst izvēlētas specialitātes kursus 180 ECTS jeb 120 kp apjomā. Studijas ir organizētas pēc moduļu sistēmas, un atbilstoši studiju gadam iedalās sekojoši: pirmajā studiju gadā 2 obligātie pamatmoduļi (katrs 16 kp apjomā), no kuriem viens ir vispārīgglītojošu kursu modulis humanitārajās zinātnēs, otrs - filozofijas modulis. Trešais ir ierobežotās izvēles kursu modulis (8 kp), kurā students var izvēlēties: a) filozofijas nozares kursus (0 - 4 kp), b) svešvalodas, to skaitā latīņu un grieķu valodas (4 - 8 kp), c) citas studiju programmas piedāvātos kursus (0 – 4 kp). Otrajā studiju gadā tiek piedāvāts viens modulis 16 kp apjomā ar specializācijas ievirzi filozofijā, otru moduli (16 kp) students izvēlas no citas studiju programmas, bet saskaņā ar programmas izvirzītajiem nosacījumiem, un tā lai būtu izpildīti priekšnosacījumi specializācijai 3. studiju gadā. Trešajā studiju gadā studenti izvēlas specializāciju (filozofijas vēsture; teorētiskā filozofija, zinātnes filozofija, praktiskā filozofija) un apgūst 2 moduļus (16 kp katrs) – vienu izvēlētajā filozofijas specializācijā, otru – papildspecialitātē, kura var būt vai nu politikas filozofija vai cits. Ir arī brīvās izvēles modulis 8 kp apjomā, kur students izvēlas citu programmu piedāvātos kursus Tartu Universitātē vai kādā citā augstākās izglītības iestādē. Bakalaura darbs filozofijā veido 8 kp.

Salīdzinot abu universitāšu piedāvājumu var redzēt, ka studiju organizācija Tartu Universitātē ir mobīlāka un piedāvā iespēju blakus pamatspecializācijai filozofijā izvēlēties vēl arī kādu otru radniecīgu jomu. Līdz ar to kursu skaits filozofijā, ko apgūst students bakalaura programmas līmenī, ir ievērojami mazāks nekā LU, un studenti, kas izvēlas filozofiju kā pamatstudijas, uzsāk specializāciju kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, zinātnes filozofija) jau bakalaura programmas līmenī. Tomēr neskatoties uz specializāciju, kurā dominē teorētiskās filozofijas aspekts, kursu piedāvājums kredītpunktu izteiksmē Tartu Universitātē un LU ir vienāds (16 kp). Salīdzinot ar LU Tartu Universitātes programmas priekšrocība ir svešvalodu kursi studentiem. Savukārt, studenti Tartu neraksta kursa darbu filozofijā. Latvijas Universitātē studenta patstāvīgajam zinātniskajam darbam ir paredzēts lielāks stundu skaits nekā Tartu Universitātē.

Viļņas Universitāte Lietuvā

Viļņas Universitāte nav iekļāvusies Boloņas procesā, tāpēc tā īsteno četrgadīgu bakalaura studiju programmu filozofijā, kuras apjoms ir 240 ECTS jeb 160 kp. Studijas pieejamas pilna laika klātienē studiju formā. Studiju priekšmeti, līdzīgi kā LU, ir sadalīti 3 blokos – obligātās, obligātās izvēles un brīvās izvēles kursos. A daļas kursi Viļņas Universitātē veido ~ 69% no kopējā apjoma, B daļa ~ 25 %, C daļa ~ 6 %.

Abās programmās ir iekļauti vispārīgas ievirzes kursi. Viļņas Universitātē studenti tos apgūst 2.; 3.; 4. semestra laikā, tie sastāda 15 ECTS jeb 10 kp. Šos kursus studenti paši var brīvi izvēlēties no citām studiju programmām. Tie netiek definēti. LU VFF

šie kursi ir definēti kā UPMS kursi, tie koncentrēti tieši A daļā un sastāda 10 kp A. Kredītpunktu sadalījums parāda, ka vispārīgās ievirzes kursu piedāvājums apjoma ziņā ir līdzvērtīgs, vienīgi Viļņas universitāte piedāvā lielāku patstāvību kursu izvēlē. Viļņas Universitātē divos pirmajos studiju gados studenti kā A daļas kursus apgūst Latīņu un Grieķu valodas un kādu no modernajām svešvalodām (kopā 18 ECTS jeb 12 kp), bet sākot ar 3. semestrī grieķu, latīņu un moderno svešvalodu var turpināt apgūt kā izvēles kursus (kopā 9 ECTS jeb 6 kp). LU finansiālu apsvērumu dēļ studenti A daļā apgūst tikai latīņu valodu 2 kp apjomā, kuru pēc izvēles studenti var turpināt apgūt arī kā B daļas kursus (kopā 4 kp B daļā). Programmas pamatskeletu Viļņas Universitātē veido filozofijas vēstures kursi 50 ECTS apjomā, kuri iekļauti A daļā un 47 ECTS apjomā B daļā, tiem piekļaujas filozofijas apakšnozaru kursi ētikā, reliģijas filozofijā, loģikā, vēstures filozofijā, kultūras filozofijā, estētikā un mākslas teorijā, bioētikā u.c. LU VFF filozofijas vēstures kursi sastāda 23 kp A daļā un 10 kp B daļā, kas ir ievērojami mazāk kā Viļņas Universitātē. Savukārt LU bakalaura programmā tiek piedāvāti 4 kursi teorētiskajā filozofijā 9 kp apjomā A daļā un 4 kursi B daļā 8 kp apjomā, bet Viļņas Universitātē studenti apgūst loģiku, epistemoloģiju un zinātnes filozofiju kopā 13 ECTS apjomā. Teorētiskās filozofijas pamatnostādnes abās salīdzināmajās programmās studenti apgūst arī filozofijas vēstures kursus. Salīdzinot obligātās izvēles kursus (B daļa) abās universitātēs, Viļņas Universitātē akcents tiek likts gan uz vispārīgās ievirzes kursiem (35 ECTS), gan tādiem, kuri būtu uzskatāmi par apakšnozares zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursiem (33 ECTS). Te gan jāpiebilst, ka 8 studiju semestros kopā tiek prasīts, lai students savāktu 68 ECTS B daļā, atšķirībā no LU, kur šī prasība ir 44 kp 6 semestru laikā. Atvēlētais stundu skaits studenta patstāvīgajam zinātniskajam darbam bakalaura darba izstrādes līmenī abās universitātēs ir līdzvērtīgs, toties Viļņas Universitātē studenti pirms bakalaura darba izstrādā divus kursa darbus. Brīvās izvēles kursu, kas atbilst LU C daļas kursiem, Viļņas universitātē nav. Iegūstamā kvalifikācija - filozofijas bakalaurs Viļņas Universitātē (Bachelor in Philosophy), LU - humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.

Salīdzinot abu universitāšu piedāvātās programmas ir redzams, ka Viļņas Universitātē ir nedaudz plašāks vispārīgās ievirzes kursu piedāvājums, lielākas klasisko un svešvalodu apguves iespējas. Lielāko daļu filozofijas kursus Viļņas Universitātē studenti apgūst kā obligātos kursus, līdz ar to mazākas ir specializācijas iespējas. Saturiski kursu piedāvājums ir līdzvērtīgs, saprotams, ka 4 studiju gados Viļņas universitātē studentiem ir iespējams padziļināti apgūt filozofijas vēsturi, tiesību filozofijas un reliģijas filozofijas pamatus, kā pietrūkst LU VFF. Kursu apjoms kredītpunktu izteiksmē ir lielāks. Pozitīvi ir tas, ka Viļņā studenti apgūst arī filozofijas pasniegšanas metodiku.

Londonas Universitātes Koledža Lielbritānijā

Studējot filozofiju Londonas Universitātes Koledžā (UCL) ir iespējams iegūt bakalaura grādu filozofijā gan ar papildus specializāciju ekonomikā, grieķu valodā vai mākslas vēsturē (*joint honours*), gan bez tās (*single honours*) un pabeigt studijas trijos gados. Studiju kursi veido obligātos un izvēles modulūsus. Moduļa apjoms ir 0,5 – 1 kp (1 kp UCL atbilst 15 ECTS jeb 10 kp LU). Katra akadēmiskā gada laikā students UCL apgūst kursus 4 kp apjomā, izvēles kursi tiek piedāvāti sākot ar otro studiju gadu. Salīdzinājumam izvēlējamies programmu filozofijā bez papildus specializācijas.

Kursu sadalījums teorētiskās, praktiskās un filozofijas vēstures moduļos ir apjoma ziņā līdzvērtīgs, un faktiski 2/3 no kursiem UCL studenti izvēlas paši. Latvijas Universitātē obligātās daļas kursi veido gandrīz 2/3 salīdzinot ar izvēles daļas kursiem. Liela nozīme ir tam, ka pirmajā studiju gadā UCL ir paredzēts diezgan liels stundu skaits (10 ECTS) semināram nelielās (3 - 4 studenti) grupās. Zināšanu novērtējuma formas UCL ir kursa darbi, testi, esejas un rakstiski eksāmeni. Noslēguma kvalifikācijas darbs UCL nav obligāta prasība. Noslēguma eseja 7,500 vārdu apjomā veido 7,5 ECTS un ir līdzvērtīga vienam izvēles kursam.

Kursu piedāvājums UCL ir kompaktāks, nav tādu kursu, kuru apjoms būtu mazāks par 7,5 ECTS jeb 5 kp. Kursu skaits ir mazāks, bet tie veidoti ietverot nozīmīgākās teorētiskās problēmas, autorus, tekstu studijas un analīzi. Līdz ar to šādosursos ir lielāka iespēja optimāli sabalansēt pārskata lekciju un semināru nodarbību skaitu, akcentējot studenta patstāvīgo darbu un kritiski analītiskās domāšanas un prasmju izkopšanu. Kredītpunktu sadalījums starp kursiem filozofijas vēsturē un filozofijas apakšdisciplīnās ir līdzvērtīgs.

2.1.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2013/2014	2014/2015	2015/2016
43224	20619 Filozofija (BSP)	A			
Stud. skaits			82	96	82
1. studiju gadā imatrikulētie			29	39	36
Absolventi			15	17	9

2.1.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Izmaiņas samērā grūti novērtēt, jo 2015./2016. gadā būtiski pieaudzis vērtēto kursu skaits, un tikai daži no tiem ir saņēmuši kādas atsauksmes 2014./2015. gadā. Tajosursos, kuri ir saņēmuši vērtējumu, tas ir saglabājies lielā mērā tāds pats, bet divosursos (Epistemoloģija un Klasiskā retorika) būtiski pieaudzis.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studijuursos

saturs u.c.?

Visatzinīgāk studējošie vērtē pasniedzēju profesionalitāti, zināšanas, vēlmi skaidrot materiālu, pasniedzēju respektu pret studentiem un gatavību atbildēt uz jautājumiem.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Studenti vēlas precīzāku darba organizāciju un skaidrāku atgriezenisko saiti, tai skaitā pasniedzēju skaidrojumu par vērtējumiem. Atsevišķos gadījumos tiek norādīts, ka nepieciešama papildus viegli pieejama literatūra, ka vēlas, lai pasniedzējs laicīgāk pateiktu eksāmena datumu vai dotu skaidrākas prasības noslēguma darbam. Atsevišķos gadījumos studenti norāda uz kursa vielu pārklāšanos. Interesanti, ka vairākkārt studenti pasniedzējiem pārmet pārāk lielu toleranci pret studentu teikto, proti, viņi pārāk piekrīt vai neiebilst studentu teiktajam, lai gan pēc konkrēto aptaujas dalībnieku domām iebildumam un kritikai ir pamats.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pasniedzēji ir informēti par studentu vēlmi, lai būtu atgriezeniskā saite, un ir plānots programmu padomē pārrunāt, kā šo atgriezenisko saiti uzlabot. Ir novērsta būtiskākā pārklāšanās starp kursu "Kritiskā domāšana" un "Ievads loģikā", proti, no kritiskās domāšanas kursa ir izņemta sadaļa par deduktīviem un nededuktīviem slēdzieniem un aizvietota ar jautājumiem, kas saistīti ar teksta analīzi.

Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2015./2016. gada absolventu, kas izpildījuši anketu, skaits ir pārāk mazs, lai veiktu kvalitatīvu salīdzinājumu, tomēr galvenās tendences saglabājas.

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Programma kopumā ir vērtēta pozitīvi, tāpat arī iemaņas, ko var iegūt studiju laikā un fakultātes personāla attieksme pret studentiem.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studenti vēlas lielāku piedāvājumu programmas B un C daļās, vairāk kontaktstundu, lielākas iespējas e-vidē un labāku studiju materiāli-tehnisko nodrošinājumu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

E-studiju vide tiek pakāpeniski attīstīta, sākot ar kursu vērtējumu grāmatas sakārtošanu Moodleursos.

2.1.15. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Visbiežāk praktizētā attiecību forma starp pasniedzēju un studentu ir tieša saruna. Neskaidrību gadījumos studenti griežas arī pie programmas direktora. Latvijas Universitātes Satversme paredz to, ka ne mazāk par 20% no studējošajiem tiek iesaistīti Studiju programmu padomes, VFF Domes un LU Senāta lēmumu apspriešanā. Pārstāvji Studentu padomei tiek izvirzīti ikgadējās vēlēšanās. Fakultātē regulāri notiek studentu aptaujas gan par studiju kursu kvalitāti (elektroniski LUIS – Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā) katra semestra noslēgumā, gan par mācību procesa organizāciju kopumā izmantojot LU Akadēmiska departamenta izstrādātu anketu. Par aptauju rezultātiem Programmas direktors ziņo Filozofijas studiju programmu padomes sēdēs. Filozofijas studiju programmu rīcībā esošo saziņas līdzekļu, kā arī sarunu un aptauju rīku arsenāls ir paplašinājies un tiek optimāli izmantots, lai noskaidrotu un iespēju robežās attīstītu studentu iniciatīvas un realizētu vēlmes.

2015./2016. mācību gadā pēc studentu iniciatīvas tika ieviesta ievadnedēļa pirmā kursa studentiem. Ievadnedēļu organizēja VFF studentu pašpārvaldes filozofijas nodaļas studenti. Tā noritēja mācību gada pirmajā nedēļā (2015. gada 7.-11. septembrī) pēc programmas, kas tika saskaņota ar filozofijas bakalaura studijas programmas direktoru. Nodarbību laikā noritēja dažādi semināri, kuru mērķis bija integrēt pirmā kursa studentus mācību procesā un vēstures un filozofijas fakultātē, iepazīstināt ar mācību procesu un fakultātes tradīcijām. Ievadnedēļa saņēma LU Studentu padomes balvu “Par gada ieguldījumu studentu pārstāvniecībā”.

2.2. Vēsture (Bakalaura) 43224

2.2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Vēstures bakalaura studiju programma

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē

2.2.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Latvijas Republikas Ministru kabineta 13.05.2014. noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" 4. punktā definēts: "Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei", ko papildina 5. punkts: "Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu."

Tādējādi vēstures bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecisko iemaņu un prasmju apguvi vēstures zinātnē.

Vēstures bakalaura studiju programmas uzdevumi:

1. veidot izpratni par vispārējās un Latvijas vēstures procesiem;
2. padziļināti apgūt vienu no vēstures apakšnozarēm: vispārējo vēsturi, Latvijas vēsturi vai kultūras mantojuma studijas;
3. nodrošināt pētniecības darba pamatiemaņu un prasmju apguvi, īpaši pievēršot uzmanību informācijas iegūšanas, analīzes un izmantošanas prasmēm.

2.2.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Sekmīgu apgūstot vēstures bakalaura studiju programmu, studiju rezultātā studējošie iegūst:

zināšanas un izpratni par vispārējās un Latvijas vēstures procesiem;

prasmes patstāvīgi veikt pētniecisku vai kādu citu radošu darbību; atlasīt, analītiski un kritiski analizēt informāciju, salīdzināt un izvērtēt dažādus viedokļus, veidot patstāvīgus spriedumus un rast inovatīvus problēmu risinājumus, argumentēti diskutēt par vēstures jautājumiem; sekmīgi izmantot modernās tehnoloģijas profesionālajā darbībā;

kompetenci patstāvīgi formulēt un analizēt sarežģītas profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu un pieeju radīšanā.

2.2.4. Uzņemšanas noteikumi

LU VFF realizētajā vēstures bakalaura programmā studējošie 1. kursā tiek uzņemti, ņemot vērā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas organizēto centralizēto eksāmenu rezultātus. Vērtēšanā tiek ņemti vērā vēstures/Latvijas un pasaules vēstures eksāmena, svešvalodas (angļu, vācu vai franču valodā) eksāmena un latviešu valodas eksāmena rezultāti. Priekšrocības uz valsts finansētajām studiju vietām programmā paredzētas pēdējo divu gadu laikā 1.-3. vietu ieguvušajiem skolēniem Latvijas valsts vēstures olimpiādē, 1.-3. pakāpes ieguvējiem Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences vēstures un kultūrvēsturiskā mantojuma sekcijā, kā arī Jauno vēsturnieku skolas absolventiem ar labām un izcilām sekmēm.

2.2.5. Studiju programmas plāns

Vēstures bakalaura studiju programmā ir šādas A, B un C daļas kursu attiecības: A daļa – 64 kredītpunkti, B daļa – 54 kredītpunkti un C daļa – 2 kredītpunkti. Bakalaura darbam, kas ir noslēdzošais darbs programmā, paredzēti 10 kredītpunkti no A daļas.

Atkarībā no studējošo skaita, sākot ar 2. semestri studējošajiem var tikt piedāvāta iespēja izvēlēties specializēties vienā no trim moduļiem:

1. modulis: Latvijas vēsture, kura ietvaros, sevišķi B daļā, ir pastiprināti jāapgūst Latvijas vēstures dažādi posmi;
2. modulis: Vispārējā vēsture – lielāka uzmanība tiek veltīta vispārējai vēsturei;
3. modulis: Kultūras mantojums – šajā modulī studējošie padziļināti apgūst kultūras mantojuma pārvaldības, pētniecības un saglabāšanas jautājumus.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa (A daļa)											
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi											
Valo1002	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 29 P 3	Dr.hist., prof. H. Tumans
Filz1057	Filozofijas pamati		2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
JurZ1121	Jaunāko laiku Latvijas tiesību vēsture			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. iur., prof. J.Lazdiņš
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. A.Svece
Filz1035	Tradicionālā loģika					2		2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Nozares pamatstudiju kursi											
Vēst1037	Ievads vēstures zinātnē	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1063	Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi	2						2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava

											Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1021	Aizvēsture	4					4	Eksāmens	L 60 P 4	Dr. hist. asoc., prof. A. Vījups Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē	
Vēst1017	Seno laiku vēsture	4					4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., prof. H. Tumans	
Vēst1027	Viduslaiku vēsture		6				6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē	
Vēst1013	Vēstures palīgdisciplīnas		2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vījups Dr. hist., doc. M. Mintauris	
Vēst1009	Vēstures avotu pētniecība		2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins	
Vēst2068	Jauno laiku vēsture			6			6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte	
Vēst2053	Jaunāko laiku vēsture				6		6	Eksāmens	L 76 S 20	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga	

											Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
											Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst4008	Pasaules mūsdienu vēsture				4		4	Eksāmens	L 64		Dr. hist., asoc. prof. J.Taurēns
											Dr. hist., doc. J.Ķeruss
Vēst3077	Latvijas mūsdienu vēsture				2		2	Eksāmens	L 32		Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1450	Kursa darbs vēsturē I	2					2	Aizstāvēšana			Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst2600	Kursa darbs vēsturē II			2			2	Aizstāvēšana			Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst4014	Bakalaura darbs vēsturē					10	10	Aizstāvēšana			Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
	Obligātie semināri										
Vēst2054	Seminārs jaunāko laiku vēsturē: Centrālās un Austrumeiropas vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4		4	Eksāmens	S 64		Dr.hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2095	Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas				4		4	Eksāmens	L 4 S 60		Dr.hist., prof. Ē. Jēkabsons

Vēst2069	Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas			4				4	Eksāmens	S 50 P 14	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2062	Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4			4	Eksāmens	S 64	Dr. habil., hist., prof. A. Stranga
Vēst3080	Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944- 1991)					4		4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3073	Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaulē kara					4		4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2049	Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība				4			4	Eksāmens	S 30 P 34	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1022	Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta		4					4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1018	Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos	4						4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist., prof. H. Tumans

Vēst1019	Seminārs seno laiku vēsturē: Vēlais antīkais laikmets	4					4	Eksāmens	L 12 P 52	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst1025	Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas		4				4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1024	Seminārs: Aizvēsture	4					4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist. asoc., prof. A. Vijups Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
	Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
	Kultūras mantojuma modulis									
Vēst2255	Arheoloģija		2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst1128	Lauka kurss Latvijas arheoloģija			2			2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst3004	Arhīvistika un Latvijas arhīvi					2	2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1130	Etnoloģija			2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst2543	Heraldika					2	2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups

SDSK1084	Ievads kultūras studijās					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst3242	Kultūras mantojuma idejas veidošana			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintauris
VēstP252	Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija)					2	2	Eksāmens	L 14 S 4 P 22	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst3024	Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati			2			2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2037	Latvijas arheoloģija					2	2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst2059	Latvijas arheoloģiskie pieminekļi						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst1131	Latvijas etnoloģijas vēsture						2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst3097	Latvijas kultūras mantojums			2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst1132	Latvijas kultūrvēsturiskā ainava					2	2	Eksāmens	L 20	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē

										S 12	
Vēst2548	Latvijas numismātika					2	2	Eksāmens		L 20	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture			2			2	Eksāmens		S 12	
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture			2			2	Eksāmens		L 28	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture			2			2	Eksāmens		S 4	
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji					2	2	Eksāmens		L 21	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji					2	2	Eksāmens		S 11	
Vēst1388	Numismātika					2	2	Eksāmens		L 26	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst1388	Numismātika					2	2	Eksāmens		S 6	
Vēst2334	Pareizticīgā baznīca Latvijā			2			2	Eksāmens		L 8	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2334	Pareizticīgā baznīca Latvijā			2			2	Eksāmens		S 24	
Vēst2019	Reģionālās vēstures pētniecība					2	2	Eksāmens		L 24	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst2019	Reģionālās vēstures pētniecība					2	2	Eksāmens		S 8	
Vēst3022	Restaurācijas teorija					2	2	Eksāmens		L 24	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst3022	Restaurācijas teorija					2	2	Eksāmens		S 16	
MākZ1386	Sakrālās mākslas valoda					2	2	Eksāmens		L 8	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
MākZ1386	Sakrālās mākslas valoda					2	2	Eksāmens		S 24	
	Latvijas vēstures modulis										

Vēst2320	Apgaismības izpausmes Latvijā			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1056	Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai					2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2364	Ebreji Latvijā I (16.gs. – 20. gs. beigas)				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2414	Ebreji Latvijā II (16.gs. – 20. gs. beigas)					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2079	Ikdiena Latvijā (1945-1985)			2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2107	Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē			2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1074	Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs. 60-80.gados				2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1064	Latgales vēsture etnosu un kultūru mozaīkā					2	2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst1029	Latvija – multikonfesionāla zeme XI-XXI.gs.				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., lekt. K. Ante

Vēst2143	Latvija Otrajā pasaules karā: vēsture un historiogrāfija				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3365	Latvijas – Vācijas attiecības starpkaru periodā				2			2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1055	Latvijas 20.gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946-1981)						2	2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ņeruss
Vēst3096	Latvijas ārpolitika kopš neatkarības atjaunošanas						2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst1054	Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918 gads-mūsdienas)					2		2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2329	Latvijas baznīcas vēsture			2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst3052	Latvijas Neatkarības karš 1918- 1920. gadā: vēstures problēmas				2			2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3087	Latvijas vēstures problēmas pēc neatkarības atjaunošanas					2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2149	Muiža, krogs un baznīca Latvijas jauno laiku vēsturē: sociālekonomiskie aspekti				2				Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst3354	Noziegums un sods Latvijā 18.gs.			2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube

Vēst1072	Sabiedrība un prese cenzūras žņaugos: Vidzeme, Kurzeme un Latgale 19.gs. – 20.gs.sākumā						2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst3055	Tautu Savienība un Latvija						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist. Asoc. prof. L. Zemīte
	Vispārējās vēstures modulis										
Vēst4021	Anglijas jaunāko laiku vēsture				2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst3054	Anglijas viduslaiku vēsture				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst2186	ASV 20.gs. pirmajā pusē				2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr.hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3275	ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara					2		2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3140	ASV iekšpolitika pēc Otrā pasaules kara					2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3400	Austrumeiropas kultūra 19.-20.gs.					2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis

Vēst3002	Balkānu mezgls XX gs.				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis
Vēst2120	Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos				2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc., prof. J. Taurēns
Vēst1043	Čehu zemju vēsture līdz 1918. gadam				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst2094	Demokratizācijas trešais vilnis 20. gadsimta otrajā pusē						2 2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4032	Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā						2 2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst3291	Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.)				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3091	Ģeopolitika un reģionālisms pasaulē kopš 1945. gada				2		2	Eksāmens	L 12 20	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2350	Ievads diplomātijas vēsturē (1648-1918)			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3064	Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. – 20.gs.						2 2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons

Vēst3057	Ikdiena Vācijā 1939. – 1949. gadā			2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss	
Vēst2144	Itālija 18.-20.gs.: Ideoloģija un kultūra						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis	
Vēst3071	Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.-1991.						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4006	Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos		2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst4013	Lielbritānijas Baltijas politika 1919-1945.			2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst4007	Lietuvas vēsture 19.gs. b. – 1945. g.						2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3034	Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā						2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst1139	Mīts un vēsture senajos laikos		2						Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. H. Tumans
Vēst3382	Nacionālsociālisms: ideoloģija, propaganda, politika						2	2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis

Vēst1000	Osmaņu impērija				2				Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst1071	Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas				2			2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1030	Otrais pasaules karš: izšķirošās kaujas						2	2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3056	Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada)						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1057	Pilis, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos			2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1040	Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Ķeruss Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1133	Polijas vēsture 19. gs.b.- 1945. g.					2		2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2023	Politiķi un diplomāti – personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
Vēst1153	Reliģiskā dzīve un Baznīca viduslaiku Livonijā							2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. A. Levāns

Vēst2109	Renesanse: stils vai laikmets?			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2039	Renesanses laikmets Eiropas vēsturē: Itālija			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst3062	Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē						2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2035	Starptautisko attiecību problēmas pēc aukstā kara					2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2100	Ticība raganām viduslaikos un jauno laiku sākumā			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2142	Valdnieka rezidence un galms baroka laikmetā				2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1158	Varas organizācija un rituāli viduslaiku Eiropā					2			Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. A. Levāns
Vēst3101	Vācijas ārpolitika (1918.-1939.)				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst4002	Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes					2		2	Eksāmens	L 17 S 15	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis

Vēst2004	Vācijas impērija (1871.-1918.): no varenības uzplaukuma līdz norietam			2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst1049	Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Mišāns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3046	Vācu ekspansionisma un koloniālisma vēsture 19.-20.gs.					2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst3380	Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā			2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst2101	Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. habil. hist., prof. I. Butulis
Vēst2111	Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu			2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Mišāns
Vēst1058	Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji			2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. I. Mišāns
Vēst3247	Ziemeļu renesanse			2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Kopā A daļā		12	16	8	10	8	10	64		
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi		0	4	2	2	2	0	10		
Vēstures nozares pamatstudiju kursi		12	12	6	8	6	10	54		
Obligātie semināri B daļā		8	4	4	4	4	0	24		

Kopā B daļā Kultūras mantojuma modulis	8	4	10	10	12	10	54			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	30			
Kopā B daļā Latvijas vēstures modulis	8	4	10	10	12	10	54			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	30			
Kopā B daļā Vispārējās vēstures modulis	8	4	10	10	12	10	54			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	30			
Brīvās izvēles daļā (C daļa)	0	0	2	0	0	0	2			
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120			

2.2.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura programmā plaši tiek izmantotas tradicionālas apmācības metodes – lekcijas un semināri, atsevišķosursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta kultūras mantojuma modulī, nākamajā akadēmiskajā gadā paredzēts palielināt praktiskās ievirzes kursu skaitu, izstrādājot arī prakses kursus arhīvos un muzejos. Studentu patstāvīgā darba īpatsvara pieaugums rezultējas studentu diskusijās semināros, kuros studenti izvērtē un analizē savu studiju biedru referātus un prezentācijas. Pagaidām tikai atsevišķos studijuursos tikušas integrētas e-apmācības formas, piedāvājot studentiem vismaz daļēji iepazīties ar lekciju vai semināru materiāliem interneta vidē. Pārskata periodā nenorisinājās aktīva vieslektoru uzturēšanās fakultātē, tomēr pagājušā gada novembrī notika Džordonvillas (ASV) Sv. Trīsvienības pareizticīgo semināra pasniedzēja Andreja Psarjova lekcija “Krievu diasporas Pareizticīgās Baznīcas vēstures pamatposmi”.

Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu prasmju un kompetences apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum. Studējošie apgūst prasmes strādāt ar dažāda rakstura vēstures avotiem un literatūru, tos kritiski analizējot un izvērtējot un noformulējot savu viedokli. Referātu izmantošana veicina uzstāšanās prasmju pilnveidošanu, studējošajiem iegūstot prasmes prezentēt savā rīcībā esošos materiālus un aizstāvēt savu viedokli. Zinātniskā darba izpausmes – kursa darbi un bakalaura darbi attīsta prasmes veikt apjomīgus rakstu darbus, veikt priekšdarbus to sagatavošanas posmā, veikt pētniecisko darbu, apkopot savāktos materiālus un tos loģiski izklāstīt, kas var būt noderīgi ļoti daudzās darba vietās.

Vienlaikus, lai gan neregulāri un nelielā apjomā, studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajās aktivitātēs. Viena no šādām aktivitātes formām ir studējošo līdzdalība arheoloģiskajos lauku darbos un izrakumu materiālu apstrādē. 2016. gadā daži studenti arī kļuva par VDK zinātniskās izpētes komisijas stipendiātiem, patstāvīgi pētot totalitārisma represīvo mehānismu problemātiku. Svarīgi uzsvērt, ka studējošo zinātniski pētnieciskā darbība balstās viņu patstāvīgi izstrādātajos kursa un bakalaura darbos, tos sagatavojot par zinātniski aktuālām tēmām.

2.2.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Pēdējos gados vērtēšanas sistēma, tāpat kā studijas kopumā, attīstījusies studējošo patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā. Izvēlesursos un semināruursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studējošo darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās u.c.) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Katrā obligāto semināru kursā katram studentam patstāvīgi jāgatavo referāts un aktīvi jāpiedalās citu studentu referātu apspriešanā un izvērtēšanā. Izvēlesursos pasniedzējiem dota liela izvēles brīvība vērtēšanas kritēriju un formu pielietojumā, tomēr programmas vadība orientē mācībspēkus uz patstāvīgā darba

lomas pieaugumu. Savukārt lielākajā daļā A daļas kursu noslēgumā studējošajiem jākārt rakstiskais eksāmens, lai gan tas ir tikai viens no komponentiem, kas veido studējošā saņemto vērtējumu par darbu attiecīgajā kursā. Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir kursa un bakalaura darbu vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir bakalaura darba aizstāvēšana, bet jau beidzot otro studiju gadu, notiek darba izvērtēšana, piedaloties vairākiem mācībspēkiem un doktorantiem. Vērtējot bakalaura darbus, ir svarīgi novērtēt, kā students apguvis zinātniskā darba prasmes un iemaņas, cik pilnīgi un profesionāli izmantojis vēstures avotus un zinātnisko literatūru, kā pratis veikt salīdzinošu analīzi, cik lielā mērā izmantojis avotus un literatūru svešvalodās. Bakalaura darbs vienlaikus ir arī apmācības forma, kas nodrošina studentam kādas vēstures problēmas dziļāku izpēti.

2.2.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Akadēmiskā vēstures bakalaura studiju programma nodrošina Latvijas Republiku ar pietiekamu speciālistu skaitu, kas spēj veikt vēstures procesu izpēti. Šie speciālisti veiksmīgi docē vēstures kursus augstskolās, veic pētniecības darbu muzejos un arhīvos, pētniecības centros un institūtos. Iegūtās zinātniskās pētniecības prasmes ir noderīgas arī citās sabiedriskās dzīves sfērās, to skaitā politikā, masu medijos, valsts un pašvaldību pārvaldes institūcijās, uzņēmējdarbībā, kultūras iestāžu un masu informācijas līdzekļu darbībā. Papildinot izglītību un iegūstot zināšanas un prasmes pedagoģijā, programmu beidzēji var sekmīgi strādāt arī skolās kā vēstures priekšmeta skolotāji.

Pētnieciskās institūcijas (LU Latvijas vēstures institūts, LU VFF), muzeji (Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Latvijas Okupācijas muzejs, reģionālie novadpētniecības muzeji) un arhīvi (Latvijas Nacionālais arhīvs un tā struktūrvienības – Latvijas Valsts Vēstures arhīvs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, zonālie arhīvi), kā arī ar kultūras mantojumu un ārlietām saistītās institūcijas studiju virziena absolventiem piedāvā salīdzinoši nelielu darba vietu skaitu. Vienlaikus ļoti daudzi vēstures jautājumi netiek pietiekami vai vispār pētīti, taču jauno speciālistu ienākšanu ierobežo budžeta iespējas. Skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošu priekšmetu skolotājiem. Studiju virziena absolventu kvalifikācijas atbilstību šai darba tirgus daļai apliecina absolventu veiksmīgā iesaistīšanās darba tirgū pēc studijām.

2.2.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums:			
<i>Ekonomiskās situācijas negatīvā ietekme</i>			
1.1. Uzdevums:			
<i>1) ekonomiskās situācijas negatīvās ietekmes seku mazināšanas iespēju apzināšana</i>			Ekonomiskās situācijas ietekme uz studiju programmām tiek risināta valsts un LU līmenī, reizēm rodot iespējas rast papildus finansējumu (kā, piemēram, IZM piešķirot līdzekļus zinātniskās darbības stiprināšanai nacionālas nozīmes studiju programmās)
2. Eksperta ieteikums:			
<i>Vēlams uzlabot bibliotēkas resursus</i>			
2.1. Uzdevums:			
<i>1) Darbības</i>			Bakalauru studiju programmas vajadzībām pieejamie bibliotēkas resursi, it īpaši datubāzes, ir pietiekami
3. Eksperta ieteikums:			
<i>Neliels skaits zinātnisku publikāciju starptautiskos recenzējamos izdevumos</i>			
3.1. Uzdevums:			
<i>1) radīt atbalstu zinātnisku publikāciju sagatavošanai</i>			Šī ieteikuma novēršana ir ilgtermiņa uzdevums, kura īstenošanu, cerams, sekmēs iecerēs veidot zinātniskās darbības atbalsta sistēmu LU
4. Eksperta ieteikums:			
<i>Jāpalielina ārvalstu lektoru skaits un lekciju</i>			

<i>apjoms svešvalodās</i>			
4.1. Uzdevums:			
1) piesaistīt studiju programmai lielāku skaitu ārvalstu lektoru			Šis ieteikums drīzāk attiecināms uz maģistra un doktora studiju programmām, lai gan arī vēstures bakalaura studiju programmā vieslektoru skaits būtu palielināms (pagaidām to traucē gan ārvalstu lektoru nelielā interese, gan finansiālo resursu trūkums, kas nepieciešami vieslektoru uzturēšanai) Bakalaura studiju programmā paredzētās pamatiemaņas un prasmes un zināšanas un izpratni drīzāk vēlams iegūt latviešu valodā, nevis ar svešvalodu lekciju kursiem.
5. Eksperta ieteikums:			
<i>Ārvalstu studējošo nelielais skaits, sekmējama starptautiskā apmaiņa</i>			
5.1. Uzdevums:			
1) piesaistīt lielāku skaitu ārvalstu apmaiņas studentu			Starptautiskā studentu apmaiņa noteikti nākamajos gados ir pilnveidojama, lai gan ārvalstu studējošos interesi drīzāk varētu piesaistīt programmā iekļautie un arī jaunievietie praktiskās ievirzes kursi

2.2.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Latvijas Republikas Ministru kabineta 13.05.2014. noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" 6. punkts paredz, ka "Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri", bet 8. pants nosaka: "Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas." Šo pašu noteikumu 10. punktā norādīts: "Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)."

11. pants nosaka: "Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatjomā". Saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunkti ir bakalaura darbs. Studiju ilgums ir seši līdz astoņi semestri. Sekojošā tabula parāda VFF realizētās vēstures bakalaura studiju programmas atbilstību standarta prasībām:

	Standarta kritēriji	Vēstures bakalaura studiju programmas apjoms
Programmas apjoms	120-160 kredītpunkti	120 kredītpunkti
Bakalaura darbs	10 kredītpunkti	10 kredītpunkti
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 kredītpunkti	64 kredītpunkti
Obligātā izvēles daļa	ne mazāk kā 20 kredītpunkti	24 kredītpunkti
Brīvās izvēles daļa	-	32 kredītpunkti
Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	ne mazāk kā 25 kredītpunkti	Seno laiku vēsture (4 kp), Viduslaiku vēsture (6 kp), Jauno laiku vēsture (6 kp), Jaunāko laiku vēsture (6 kp),

		Pasaules mūsdienu vēsture (4 kp) u. c. <i>Kopā: vismaz 26 kp.</i>
Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	ne mazāk kā 10 kredītpunkti	Ievads vēstures zinātnē (2 kp), Vēstures palīgdisciplīnas (2 kp), Vēstures avotu pētniecība (2 kp), semināru kursi atbilstoši modulim (16-24 kp) u. c. <i>Kopā: vismaz 22 kp.</i>
Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarū aspektā	ne mazāk kā 15 kredītpunkti	Filozofijas pamati (4 kp.), Latīņu valoda (2 kp.), Kultūras vēsture un teorija (2 kp.), izvēles kursi atbilstoši specializācijas modulim (28 kp.). <i>Kopā: vismaz 34 kp.</i>

2.2.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Vēstures bakalaura studiju programmas

izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2016.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 756,65
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 178,49
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 2,41
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 63,73

N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 62,31
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 14,94
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 50,47
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 1129,01

2.2.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam izmantotas vēstures bakalaura studiju programma Daugavpils Universitātē Latvijā, Viļņas Universitātē (Lietuvā) un Rostokas Universitātē (Vācijā). Daugavpils Universitātes Humanitārajā fakultātē (DU) īstenotajā vēstures bakalaura programmā studiju ilgums ir 3 gadi, un iegūstamo kredītpunktu skaits sakrīt ar LU studiju programmas kredītpunktu skaitu. DU vēstures bakalaura programmā A daļas kursu apjoms ir 52 kredītpunkti, pieskaitot bakalaura darbu 10 kredītpunktu apjomā. Tādējādi LU un DU A daļas kursu apjoms ir līdzīgs, turklāt līdzīgs ir arī A daļas saturs, kas abās programmās ietver seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku vēsturi un kursus, kas nodrošina metodiskas un historiogrāfiskas zināšanas. Abu universitāšu vēstures bakalaura programmu B daļu veido 52 kredītpunktu kursi, kuros pārstāvēts hronoloģiski un ģeogrāfiski plašs problēmu loks, nodrošinot studentiem plašas izvēles iespējas. LU vēstures bakalaura programmā lielu daļu no B daļas kursiem veido obligātie semināri.

Viļņas Universitātes Vēstures fakultātes (VU) vēstures bakalaura studiju programma pilna laika klātienē ilgst 4 gadus, un kredītpunkts VU atbilst kredītpunktam LU, kas ir līdzvērtīgs 1,5 ECTS. VU bakalaura programmā ar četrgadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 kredītpunkti (240 ECTS). Bakalaura studiju programmā pirmo divu gadu laikā tiek apgūti kursi, kas ietver zinātnes filozofiju un metodoloģiju,

vairākus kursus filozofijā un vairāku hronoloģisko periodu vēsturi (seno laiku vēsture, viduslaiku vēsture, jauno laiku vēsture). Trešajā un ceturtajā studiju gadā tiek apgūti dažādi kursi vēsturē, historiogrāfijā un vēstures metodoloģijā. Programmā ir ļoti augsts obligāto kursu īpatsvars, kas sastāda 90% no 160 kredītpunktiem, bet 10 kredītpunktus veido bakalaura darbs.

Rostokas Universitātes Filozofijas fakultātē (RU) realizētā vēstures bakalaura programma ir trīsgadīga, ja tā ir izvēlēta kā pamatstudiju virziens. RU vēstures bakalaura programma sastāv no vairākiem moduļiem, starp kuriem būtu izdalāmi: Ievads vēsturē I (180 stundas/ 6 punkti), Ievads vēstures zinātnē II (180 stundas/ 6 punkti), Seno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Jauno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), un pēc to apguves seko padziļināto studiju moduļi: Seno laiku vēsture II (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jauno laiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jaunāko laiku vēsture III (360 stundas/12 punkti), kā arī divi moduļi pedagoģijā pa 180 stundām (12 punktiem) katrs. Pēc pamatstudiju moduļu apguves (I) studenti izvēlas no ietvara II vai III sev vēlamos moduļus. Katra moduļa ietvaros ietilpst lekcijas, prosemināri, semināri un praktiskās nodarbības, kā arī patstāvīgais darbs. Tādā veidā RU programma faktiski vispirms dod studentam teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, kurām pakāpeniski tiek pievienotas arī zināšanas vēsturē, hronoloģiskā secībā pakāpeniski apgūstot seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku un mūsdienu jeb laikmetīgās vēstures posmu. RU vēstures bakalaura programmas kā pamatstudiju virziena beidzēji var strādāt arī kā vēstures pedagogi, jo šajā programmā pedagoģija ir viens no moduļiem, kuru izvēloties (un nokārtojot attiecīgos pārbaudījumus) var iegūt pedagoga kvalifikāciju.

Salīdzinot LU, DU, VU un RU vēstures studiju programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīgu iezīmju. Viens no vienojošajiem elementiem ir hronoloģiskā pieeja vēstures apgūvē bakalaura līmenī (kas tālākās studijās izvēršas problēmorientētu vēstures kursu apgūvē). Jāuzsver, ka RU ir salīdzinoši lielākas studenta izvēles iespējas savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamajā semestrī mainīt savu specializāciju, jo noklausītais pirmās pakāpes kurss neuzliek par pienākumu ņemt to pašu otrās pakāpes specializāciju (piemēram, pēc moduļa „Viduslaiku vēsture I” obligāti nav jāseko II pakāpes viduslaiku vēstures modulim un studējošais var izvēlēties arī citu padziļināto studiju moduli). Šāda pieeja LU vēstures programmās būtu grūti realizējama, tādējādi studenta izdarītā studiju moduļa izvēle sašaurina viņa izvēles iespējas nākamajos semestros.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir savstarpēji salīdzināmas: tās visas atbilst ES pamatprasībām, vienlaikus saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās skaidri vērojama vēstures studiju programmu kopīgā iezīme – vēstures studiju pamatā ir hronoloģiskā pieeja, savukārt padziļinātie studiju virzieni jau ir brīvāka paša studenta izvēle.

	LU	DU	VU	RU
Vēstures bakalaura studiju apjoms	3 gadi	3 gadi	4 gadi	3 gadi
Moduļu sistēma	daļēji	nav	nav	ir

2.2.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016
43224	20669 Vēsture (BSP)	A			
Stud. skaits			201	191	182
1. studiju gadā imatrikulētie			66	76	65
Absolventi			42	46	41

2.2.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

2016. gada pavasarī uz aptaujas anketas jautājumiem atbildējuši 7 no 39 studentiem (17.95%).

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

			Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju vide	1	Studijām atbilstošs materiāltehniskais (telpas, datoru un interneta pieejamība) nodrošinājums	5.7	0.5	5.4
	2	Zinošs un labvēlīgi noskaņots mācībspēks	6	0.4	
	3	Atsaucīgi lietveži un metodiķi	6.6	0.2	
	4	Noderīgi LU bibliotēkas piedāvātie resursi	4.6	0.7	
	5	Apmierina LU piedāvātās ārpusstudiju aktivitātes	4.8	2.0	
	6	Atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes	4.5	1.9	
Studiju process	7	Apmierina studiju kursu piedāvājums un saturs	6	0.4	5.6
	8	Apmierina piedāvātie e-kursi	4.7	1.0	
	9	Labā studiju procesa organizācija	5.6	0.4	
	10	Pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu	5.9	0.5	
	11	Kopumā apmierina LUIS piedāvātās iespējas	5.9	0.3	
	12	LU piedāvātās starptautiskās pieredzes	5.4	1.6	

		iespējas studijās bija pietiekamas				
	13	Iespēja piedalīties studiju programmas kvalitātes pilnveidošanā	6	0.4		

14	Vidējais nodarbību apmeklējums	mazāk kā 25%	25-50%	51-75%	76-100%			
		0.00%	0.00%	0.00%	100.00%			
15	Patstāvīgais darbs nedēļā ārpus studijām	vairāk kā 30 h	21-30h	15-20h	10-14h	5-9h	2-4h	mazāk nekā 2 h
		14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%

			Vidējais	St.nov.	Kop.vērt.
Studiju rezultāti	16	Studijās ieguvu labas teorētiskās un praktiskās zināšanas	6.6	0.3	5.9
	17	Studijās pilnveidoju spēju pieņemt sarežģītus lēmumus, kritiski izvērtējot informāciju	6.4	1.6	
	18	Studijās pilnveidoju savas komunikācijas prasmes (rakstīšana, prezentēšana, diskutēšana, darbs grupā)	6	0.3	
	19	Studijās pilnveidoju savas vispārpielietojamās prasmes (svešvalodu, nozares datorprogrammatūras, spēju organizēt savu darbu)	4.6	1.7	
	20	Kopumā esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	6.4	0.3	
	21	Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	6.4	0.2	
	22	Studiju programma sagatavoja darba tirgum	5.8	1.1	
	23	Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	5	0.9	

24	Priekšstats par studijām LU	Ir uzlabojies	Nav mainījies	Ir pasliktinājies		
		0.00%	100.00%	0.00%		
25	Šogad plāno turpināt studijas	LU savā nozarē	LU citā nozarē	Citā augstsk.	nestudēšu	nezinu
		85.71%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%
26	Nodarbinātības	Tikai	Strādā	Strādā	Meklēju	Bērna

	statuss pēdējā studiju gadā	studēju	pilnā slodzē	nepilnā slodzē	darbu	kopšanas atvaļinājumā
		42.86%	28.57%	14.29%	0.00%	14.29%

		Vidējais	St.nov.
27	Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai (atbilst pienākumi, pielietoju prasmes)	4.5	2.0
28	Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	4.8	2.0
29	Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši savai izglītībai	4.8	1.3
30	Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	4.7	1.2

Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu, kas aizpildījuši aptaujas anketas gan 2016. gadā, gan (it īpaši) 2015. gadā, to rezultāti ir grūti salīdzināmi, turklāt atspoguļojot tikai nelielas studējošo daļas viedokli.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studiju programmā ietvertie kursi tiek novērtēti atzinīgi, tomēr tikai neliela daļa studējošo iesaistās aptaujas anketas aizpildīšanā. 2016. gada rudens semestrī plānots izstrādāt fakultātes realizēto vēstures studiju programmām piemērotu, specifiskiem nozares aspektiem atbilstošu aptaujas anketu, cenšoties panākt pēc iespējas lielāku studējošo iesaistīšanos anketas aizpildīšanā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Atzinīgi tiek vērtēts gan studiju kursu saturs, gan akadēmiskā personāla darbs.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Daļa studējošo norādījuši, ka būtu nepieciešams lielāks e-studiju vidē ievietoto studiju materiālu apjoms, nodrošinot to ērtu pieejamību.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

E-studiju aktīvāka izmantošana ir viens no aktuālākajiem virziena programmu jautājumiem, tāpēc nepieciešams gan jau tuvākajos pāris gados nodrošināt attiecīgajam studiju kursam atbilstošu pamata elektronisku studiju materiālu pieejamību, gan virzīties uz regulāru

2.2.15. Aptauiju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Pārskata periodā vēstures bakalaura studiju programmas 2016. gada absolventu aptauja netika organizēta, taču nākamajā gadā to paredzēts veikt pēc LU centralizēti izstrādātajām anketām. Līdzīgi kā programmā studējošie, arī programmas absolventi sarunās reizēm ir paiduši vēlmi pēc plašāka izvēles kursu piedāvājuma un e-studiju vides aktīvākas izmantošanas, vienlaikus atzīmējot mācībspēku profesionalitāti un koleģiālo, pretimnākošo attieksmi pret studējošajiem, kā arī pozitīvi novērtējot kritiskās domāšanas prasmes, kas iegūtas studiju laikā.

2.2.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa attīstībā un fakultātes dzīvē kopumā tiek realizēta ar pašu studējošo vēlētās studentu pašpārvaldes starpniecību. Studentu pašpārvaldes vajadzībām fakultāte nodrošina nepieciešamās telpas un infrastruktūru. VFF studentu pašpārvalde pārstāv visas studiju programmas abās fakultātē realizētajās zinātņu nozarēs, un tās pārstāvji darbojas fakultātes koleģiālajās institūcijās (Domē ir četri studējošo pārstāvji, ieskaitot arī vienu vēstures bakalaura programmas studentu, savukārt no 14 vēstures studiju programmu padomes locekļiem trīs ir vēstures programmās studējošo pārstāvji). Tāpat studentu pašpārvaldes pārstāvis darbojas fakultātes stipendiju piešķiršanas komisijā. Gan domes, gan studiju programmu padomes sēdēs un dažādu komisiju sēdēs studējošie piedalās lēmumu pieņemšanā un iesaistās diskusijās, pauž savu viedokli, kā arī aktīvi iesniedz savus izstrādātos priekšlikumus par visdažādākajiem jautājumiem.

2.3. Filozofija (Maģistra) 45224

2.3.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Filozofijas maģistra studiju programma (kods 45224)

Humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā

2.3.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Filozofijas maģistra studiju programmas (FMSP) **mērķis** ir tālāka studenta integrācija filozofijas nozares studijās un pētniecībā, un specializācija kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, ētika, estētika, sociālā filozofija, kā arī teorētiskā filozofija un zinātnes filozofija). FMSP arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un

politiskajiem procesiem. Tā sagatavo darba tirgum filozofijas maģistru ar plašām akadēmiskām kompetencēm, spējīgu patstāvīgi realizēt pētnieciskās aktivitātes, turpināt izglītošanos, papildinoties konkrēto darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajās zinībās, kā arī turpināt studijas Filozofijas doktora studiju programmā.

FMSP uzdevumi: nostiprināt bakalaura programmā apgūto un padziļināt filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu; attīstīt un izkopt zinātniski pētnieciskās iemaņas un prasmi aktuālos filozofijas jautājumus skatīt plašākā sociāli ekonomiskajā, kultūras un politiskajā kontekstā; attīstīt un izkopt akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus.

2.3.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

FMSP plānotie studiju rezultāti paredz apgūtās intelektuālās kompetences un kritiski analītisko spēju sintēzi un pārnesi uz pētniecisko darbību, aktuālo sociāli politisko procesu izpratni; filozofiskas terminoloģijas pārzināšanu un akadēmiskās komunikācijas prasmes, kā arī spēju popularizēt sava pētījuma rezultātus. Programmas beidzēji ir motivēti tālākizglītibai doktorantūrā vai mūžizglītībā profilējoties atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām.

Pēc sekmīgi pabeigtas studiju programmas studējošais iegūst sekojošas zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas: pārzina un izprot nozīmīgākās teorētiskās diskusijas un atziņas filozofijas nozarē un tai atbilstīgajās apakšnozarēs; filozofijā pielietojamās metodes; pārvalda filozofijas terminoloģiju.

Prasmes: spēj analizēt jautājumus, kurus izvirza konkrētie sabiedriskie un kultūras procesi, teorētiskās diskusijas filozofijas laukā, veidot un komunicēt savu viedokli par tiem; nodrošināt analīzes un izpētes rezultātu atbilstīgu noformēšanu un prezentāciju zinātniskā konferencē vai publicēšanai akadēmiskas ievirzes žurnālā; spēja būt atbildīgam par saviem pētnieciskajiem rezultātiem, būt ētiski korektam un izturētam; spēja popularizēt sava pētījuma rezultātus, publicējot tos atbilstīgos žurnālos, emuāros u.c.; spēj definēt kritērijus, izvērtējot apspriežamā galaprodukta (grāmata, eseja, referāts, video u.c.) kvalitāti.

Kompetences: spēj asistēt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā; risināt pētnieciskus uzdevumus; patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot un strukturēt zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā; tālākizglītības spējas (a) ekstensīvi, bet mobīli specializējoties atbilstīgajās dažādajās darbības jomās, pat tā saucamajās jaunajās profesijās; (b) intensīvi, turpinot studijas doktorantūrā; (c) mūžizglītības laukā, papildinot savu kvalifikāciju izvēlētajā profesionālās darbības jomā.

2.3.4. Uzņemšanas noteikumi

Par LU Vēstures un filozofijas fakultātes studentu filozofijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kuras ir ieguvušas bakalaura grādu vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU

uzņemšanas noteikumiem. Studiju programmā uzņem konkursa kārtībā balstoties uz konkursa rezultātiem. **Konkursa noteikumi un prasības maģistra programmas reflektantiem:** Reflektantiem tiek ņemts vērā bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums un vidējā svērtā atzīme, un tiek rīkotas pārrunas par studiju mērķi, interesēm, specializāciju un zinātniskā darba virziena izvēli, sagatavotību un prasmēm, un jāiesniedz rakstiska eseja (5 - 8 lpp). Pārrunās tiek vērtēta: (1) reflektanta motivācija studēt filozofijas maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens); (2) sagatavotība un prasmes, kas nepieciešamas maģistratūras programmas studijām.

2.3.5. Studiju programmas plāns

Maģistra programmas obligātās daļas un izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam.

Studiju programmu veido: A un B daļas kursi FMSP

NNr.	Studiju kursi	Kredītpunkti
1.	Obligātie studiju kursi (A)	22 kp vai 27.5 % (33 ECTS)
2.	Obligātās izvēles studiju modulis (B)	28 kp vai 35% (42 ECTS)
3.	Filozofijas kursu papildus izvēle (B)	10 kp vai 12.5 % (15 ECTS)
4.	Maģistra darbs (A)	20 kp vai 25 % (30 ECTS)
		80 kp vai 100% (120 ECTS)

Tabula A

(A) Obligātās daļas studiju kursi

Obligāto "A" sadaļu veido divi kursi kopā (12 kp jeb 18 ECTS) - Filozofija un metode (6 kp jeb 9 ECTS) un Filozofija kā sistēma (6 kp 9 ECTS), kā arī obligātie semināri -- Zinātniskās pētniecības seminārs I un II, kas atbalsta maģistra darba pētniecisko iemaņu un darba izpildes plānošanas iemaņu izkopšanu un Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes - kopā (10 kp jeb 15 ECTS), kurā tiek nostiprinātas studijas attiecīgās filozofijas apakšnozarē. Studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, obligāts ir Integrācijas seminārs (8 kp jeb 12 ECTS), studentiem, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms humanitārajās zinātnēs - Integrācijas seminārs ir izvēles moduļa sastāvdaļa (no 2 līdz 4 kp), kā arī maģistra darbs (kopā 20 kp jeb 30 ECTS), kuru veido maģistra darba priekšizstāvēšana kopējā seminārā, kurā piedalās (vēlams) arī maģistra darba vadītājs, un maģistra darba aizstāvēšana Gala pārbaudījumu komisijā, atbildot uz divu recenzentu kritiku, komisijas jautājumiem.

“A” daļas kursu mērķis ir padziļinātas studijas par filosofijas iedabu un mūsdienu attīstības galvenajām tendencēm, kurās metožu un tekstu analīzē atklājas filozofiskās interpretācijas un kritikas resursi.

Tabula B. Moduļi un to struktūra

“A” jeb obligātās programmas daļas struktūra	“B” jeb obligātās izvēles modulis	Brīvās izvēles kursi filozofijā	Maģistra darbs
Divi kursi (6+6=12 kp)	Filozofijas un ideju vēsture (28 kp) (A)	10 kp	Maģistra darbs filozofijas vai ideju vēstures apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
Trīs semināri (2+2+6=10 kp)	Ētika (28 kp) (B)	10 kp	Maģistra darbs ētikas un morāles filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Estētikā un mākslas filozofijā (28 kp) (C)	10 kp	Maģistra darbs estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Teorētiskā filozofija (28 kp) (D)	10 kp	Maģistra darbs zinātnes filozofijas apakšnozarē (20 kp 16+4 kp)
	Kultūra un praktiskā filozofija (28 kp) (E)	10 kp	Maģistra darbs sociālas filozofijas vai kultūrfilozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16 +4 kp)

Semināri un to struktūra

Integrācijas seminārs (8kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs (4 kp)	Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes (6 kp)
------------------------------------	--	---

Integrācijas seminārs (8kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs (4 kp)	Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes (6 kp)
Klasisko tekstu studijas I (2 kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)	Filozofijas un ideju vēsture*
Klasisko tekstu studijas II (2 kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs (2kp)	Ētika** vai sociālā filozofija***
Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija (2 kp)		Estētika un mākslas filozofija****
Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija. (2 kp)		Teorētiskā filozofija*****

*Filozofijas un ideju vēstures literatūras saraksts

** Ētikas literatūras saraksts

*** Sociālās filozofijas literatūras saraksts

****Estētikas un mākslas filozofijas literatūras saraksts

***** Teorētiskās filozofijas literatūras saraksts

Integrācijas semināram ir divi atšķirīgi uzdevumi. Pirmais uzdevums ir būt pārejas kursam tiem studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, kas palīdz viņiem integrēties filozofijas nozarē kopumā. Otrais uzdevums ir veicināt to studentu, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms specializāciju un pētniecību noteiktā apakšnozarē.

Filozofijas nodaļas teorētiskā semināra moduli semestra garumā veido divas daļas. Pirmā daļa paredz studentu piedalīšanos Filozofijas nodaļas teorētiskajos semināros, kurus vada profesori. Otrā daļa paredz gala pārbaudījumu tajā filozofijas apakšnozarē, kurā students raksta maģistra darbu. Gala pārbaudījums tiek kārtots 3. semestrī pēc Filozofijas programmu padomē apstiprināta literatūras saraksta atbilstīgajā filozofijas apakšnozarē. Semestra laikā students patstāvīgi apgūst norādīto literatūru savā zinātnes apakšnozarē un nepieciešamības gadījumā konsultējas ar attiecīgās nozares speciālistiem VFF. Semestra noslēgumā ir jānokārto rakstveida eksāmens, kurā, balstoties uz doto literatūras apjomu, eksaminācijas komisija formulē četrus jautājumus, no kuriem students pēc izvēles rakstiski sniedz atbildes uz trim jautājumiem. Ar eksāmena jautājumiem zinātnes apakšnozarē students pirms eksāmena kārtošanas netiek iepazīstināts. Nokārtojot eksāmenu specializācijai atbilstošajā zinātnes apakšnozarē students iegūst 6 kredītpunktus.

(B) Obligātās izvēles daļas kursi

Lai veicinātu FMSP studenta patstāvību un paplašinātu viņa izvēles iespējas atbilstīgi studenta vēlmei padziļināti studēt vai nu filozofijas un ideju vēsturi (A), vai praktisko filozofiju (ar akcentu vai nu uz sociālo filozofiju, ētiku, vai estētiku un mākslas filozofiju) (B, C, D), vai arī teorētisko filozofiju (E), kā arī ļautu sistematizēti un padziļināti apgūt noteiktas filozofiskās pētniecības jomas, tiek piedāvāti pieci studiju moduļi:

- (A) Filozofijas un ideju vēsturē;
- (B) Ētikā;
- (C) Estētikā un mākslas filozofijā;
- (D) Teorētiskā filozofija.
- (E) Kultūra un praktiskā filozofija

FILOZOFIJAS MAĢISTRA STUDIJU PLĀNS

Filozofijas maģistru studiju programma, pilna laika klātie (četri semestri) 2015./2016.ak.g.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas (L) Semināri (S)	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Filz5040	Filozofija un metode I	4				4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz6017	Filozofija un metode II	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5043	Filozofija kā sistēma I		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz6018	Filozofija kā sistēma II			4		2	Eksāmens	L 26 S 38	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5201	Zinātniskās pētniecības seminārs I	2				2	Eksāmens	S 32	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5203	Zinātniskās pētniecības seminārs II		2			2	Eksāmens	S 32	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5016	Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa			6		6	Eksāmens	L 36	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa

								S 60	
Filz6009	Maģistra darbs filozofijā (sad. kurss)				16	16	Aizstāvēšana		Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5039	Maģistra darba priekšizstāvēšana (sad. kurss)				4	4	Aizstāvēšana	L 4 S 60	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz6011	Maģistra darbs [kopējais 20607]				20	20	Aizstāvēšana		Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
	Obligātā izvēles daļa (B daļa)								
Filz5029	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I	2				2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. Phil., lektors I.Gubenko Dr.phil., lektore E.Šimfa
Filz5032	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. Phil., lektors I.Gubenko Dr.phil., lektore E.Šimfa
Filz5044	Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5033	Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija.		2			2	Eksāmens	S 32	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5041	Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs

Filz5012	Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 – 1940)		4		4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5545	Komunikācijas filosofija		4		4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz6013	Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē		2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. Phil., lektors I.Gubenko
Filz5031	Vācu romantisma filozofija		2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5034	Martins Heidegers. „Kas ir metafizika?”	2			2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz6010	Meistars Ekharts: esamība un atraisītība		2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5035	Proseminārs. Tikumu ētika		4		4	Eksāmens	S 64	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz5042	Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (Latvija Eiropas Savienībā)		4		4	Eksāmens	L 20 S 44	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5018	Intersubjektivitāte un komunikācija		4		4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5320	Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas		4		4	Eksāmens	L 34	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans

								S 30	
Filz5004	Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes		2		2	Eksāmens		L 24 S 8	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5045	Eiropas ideja		4		4	Eksāmens		L 44 S 20	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5058	Inovātīvā domāšana un argumentācija	4			4	Eksāmens		L 38 S 28	Dr. phil., asoc. Prof. V.Kačans
Filz5053	Ekokriticisms: teorija un prakse	2			2	Eksāmens		L 16 S 16	Dr. phil., lekt. A.Svece
Filz5065	Ķermeņa vēsture		2		2	Eksāmens		L 22 S 10	Dr.phil., lektore A.Sauka
Filz5059	Aksioloģija		2		2	Eksāmens		L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5057	Ievads attēla fenomenoloģijā		2		2	Eksāmens		L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5061	Konservatīvās utopijas	2				Eksāmens		L 20 S 12	Dr. phil., asoc.prof. R. Bičevskis
Filz5062	Proseminārs: Hanna Ārente		2		2	Eksāmens		L 6	Dr.phil., lektore E.Šimfa

								S 26	
Filz5055	Praktiskā un attiecību filozofija: aktuālās problēmas un risinājumi		4			4	Eksāmens	L 42 S 22	
ilz5036	Estētika un mākslas filozofija		4			4	Eksāmens	L30 S 34	Dr. habil. phil., prof. M.Rubene
Filz5054	Kultūras teorijas un prakses			4		4	Eksāmens	L 46 S 18	Dr.hist., doc. A Šnē; Dr. phil., lekt. A.Svece; Dr. Phil., lektors I.Gubenko
	Kopā A daļā	8	8	10	20	42			
	Kopā B daļā	12	16	10	0	38			
	Kopā programmā	20	20	20	20	80			

Moduļi un to izvēle

FMSP moduļu mērķis ir attīstīt studenta zināšanas un izpratni par izvēlētajā apakšnozares tematiku un raksturīgākajām pieejām, palīdzot viņam orientēties izvēlētajā maģistra darba tēmas plašākajā kontekstā, integrējot un apzinot tās saistību ar atbilstīgās apakšnozares pētnieciskajām iestrādēm. Sadarbībā ar vadītāju tiek veidota bibliogrāfija maģistra darbam, iekļaujot tajā gan Latvijas bibliotēkās, gan vadītāja personiskajā bibliotēkā pieejamo grāmatu klāstu; bibliogrāfijā tiek iekļauti arī datu bāzēs pieejamie žurnālu raksti un elektroniski pieejamā literatūra, kā arī tēmas iestrādes Latvijā retie izdevumi. Kursu docētāji piedāvā kursa tēmas literatūras sarakstu. Noslēguma darbu moduļu izvēlesursos var rakstīt, koriģējot apgūstamās literatūras sarakstu, t.i., iekļaujot tajā arī maģistra tēmas iestrādēm būtisko un panākot kopīgu vienošanos starp kursa docētāju, maģistra darba vadītāju par optimālāko variantu.

A modulis

Filozofija un ideju vēsture

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Klasisko tekstu studijas II (2 kp))

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I un II (kopā 4 kp)

3. Teorētiskais seminārs (6 kp) (prof. M. Kūle, prof. M.Rubene)

+ kursi:

Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4 kp)

Meistars Ekharts: esamība un atraisītība. (2 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Martins Heidegers. "Kas ir metafizika?" (2 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Konservatīvās utopijas (2 kp)

Intersubjektivitāte un komunikācija (4 kp)

Eiropas ideja (4 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Proseminārs: Hanna Ārente (2 kp)

Maģistra darbs filozofijas vai ideju vēstures apakšnozarē (20 kp)

B modulis

Ētika

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Doktrīna un disciplīna (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I un II (kopā 4 kp)

3. Teorētiskais seminārs (6 kp) (prof. I.Šuvajevs)

+ kursi:

Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4 kp)

Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē. (2 kp)

Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (4kp)

Ķermeņa vēsture (2 kp)

Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes (2 kp)

Komunikācijas filozofija (4kp)

Praktiskā un attiecību filozofija: aktuālās problēmas un risinājumi (4kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Proseminārs: Tikumu ētika (4 kp)

Maģistra darbs ētikas un morāles filozofijas apakšnozarē (20 kp)

C modulis

Estētika un mākslas filozofija

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I un II (kopā 4 kp)

3. Teorētiskais seminārs (6 kp) (prof. M. Rubene)

+ kursi:

Estētika un mākslas filozofija (4 kp)

Vācu romantisma filozofija (2 kp)

Meistars Ekharts: esamība un atraisītība. (2 kp)

Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē (2 kp)

Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas (4 kp)

Aksioloģija (2 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Kultūras teorijas un prakses (4kp)

Psihoanalīze un kultūra (2kp) pieejams no 2016.g. rudens

Ievads attēla fenomenoloģijā (2 kp)

Maģistra darbs estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20kp)

D modulis

Teorētiskā filozofija

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas I (2kp); Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I un II (kopā 4 kp)

3. Teorētiskais seminārs (6 kp) (prof. M.Kūle)

+ kursi:

Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas (4 kp)

Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas (4kp)

Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes (2 kp)

Inovātīvā domāšana un argumentācija (4 kp)

Intersubjektivitāte un komunikācija (4 kp)

Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)

Martins Heidegers. "Kas ir metafizika?" (2 kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Metaētikas teorijas (2 kp) pieejams no 2016.g. rudens

Maģistra darbs zinātnes filozofijas apakšnozarē (20 kp)

E modulis

Kultūra un praktiskā filozofija

1. Integrācijas seminārs (Klasisko tekstu studijas II (2kp); Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)

2. Zinātniskās pētniecības seminārs I un II (kopā 4 kp)

3. Teorētiskais seminārs (6 kp) (prof. M.Rubene; prof. I.Šuvajevs)

+ kursi:

Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)

Ekokriticisms: teorija un prakse (2 kp)

Eiropas ideja (4 kp)

Komunikācijas filozofija (4 kp)

Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 -1940) (4 kp)

Kultūras teorijas un prakses (4 kp)

Ķermeņa vēsture (2 kp)

Praktiskā un attiecību filozofija: aktuālās problēmas un risinājumi (4kp)

Proseminārs: Hanna Ārente (2 kp)

Maģistra darbs sociālās filozofijas vai kultūrfilosofijas apakšnozarē (20 kp)

2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Filozofijas maģistra studiju programma ir vienīgā studiju programma, kas tiek īstenota latviešu valodā. Pateicoties finansējuma atbalstam 3 gadus studentiem bija iespēja izvēlēties “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas” moduli, kurš tika realizēts angļu valodā kādā no konsorciuma universitātēm. Kopš 2013. gada šajā studiju modulī uzņemšana pagaidām nenotiek. Studentiem vēl paliek iespēja klausīties ārzemju lektoros. Taču arī šajā ziņā, pārejot uz 3+2 modeli, iespējas un resursi ir krietni samazinājušies. Pamatos tās ir tekstu studijas, kuri tiek studēti angļu, vai arī vācu, franču valodās. Studentiem tiek piedāvāti elektronisko resursu izmantošanas iespējas, strādājot gan kopā pasniedzēju izveidotajās datu bāzēs un izmantojot šo programmu kopdarba iespējas, piemēram, Google.doc, Evernote, Mindjet, Prezis u.c. Pakāpeniski tiek apzinātas un nostiprinātas e-studiju vides piedāvātās iespējas filozofijas kā humanitārās zinātnes apguvei; studenti un pasniedzēji plaši to izmanto

mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Tomēr kursu docēšana e-vidē vēl ir jāpaplašina, un, ja būs nepieciešams, docētāji jāapmāca e-kursu veidošanā. Studijas notiek lekciju, semināru un prosemināru formā. Šis sadalījums norādīts katra kursa aprakstā. Nepieciešamības gadījumā studentam tiek sastādīts kursa docētāja akceptēts individuālais studiju plāns.

2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas filozofijas maģistra studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. **Starppārbaudījumu** veidi ir (1) tests; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai anotācija (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) prezentācija vai cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kursa aprakstos, kurus studenti saņem semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens (mutisks vai rakstisks) vai (2) referāts, eseja ar vai bez nolasīšanu kopējā konferencē. Gala pārbaudījumi maģistra studiju programmā ir rakstisks eksāmens, atbildot uz diviem jautājumiem no četriem tajā filozofijas apakšnozarē, kurā tiek aizstāvēts maģistra darbs par literatūras sarakstu, kurš apgūts patstāvīgās studijās. Kā arī maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšana programmas noslēgumā. Eksāmena formas ir: (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā izpildītu pārbaudījuma uzdevumu; (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus; (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi.

Maģistra darba izstrāde norisinās vairākos etapos. Tā sākas ar darbu zinātniski pētnieciskajā seminārā (2kp + 2kp), turpinās teorētiskajā seminārā, papildinot to ar patstāvīgām literatūras saraksta studijām izvēlētajā apakšnozarē (kur tiek kārtots rakstisks eksāmens) (6 kp), tad tiek organizēta maģistra darba priekšizstāvēšana (4 kp), kas noslēdzas ar gatava maģistra darba iesniegšanu un tā aizstāvēšanu (16 kp), atbildot uz divu recenzentu jautājumiem un kritiku Filozofijas maģistra studiju Gala pārbaudījumu komisijā.

2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Tradicionāli Filozofijas programmu absolventu nišas darba tirgū ir izglītības un zinātnes joma, mediji, izdevējdarbība. Spēju produktīvi darboties starpdisciplinārā un inovatīvā aspektā apliecina virkne vecākās un jaunākās paaudzes mācībspēku LU, kuri izglītību guvuši studējot filozofiju, bet tagad strādā radniecīgā jomā socioloģijā un politikas zinātnē SZF (B.Bela-Krūmiņa, I.Ījabs u.d.c.), pedagoģijā un skolotāju izglītības jomā PPMF (L.Apsīte;Z.Rubene,), sociālās antropoloģijas nozarē gan LU, gan citur – R.Ķīlis, A.Lūse. Virkne absolventu strādā Rīgas Stradiņa Universitātes Humanitāro zinātņu katedrā (Ģ.Jankovskis, G.Vēja, M.Jankovska, U.Vegners, L.Bitiniece u.c.), Latvijas Kultūras Akadēmijā (A.Balodis, A.Hiršs) un daudzās citās, gan valsts finansētajās, gan privātajās augstākās izglītības iestādēs LR. Filozofijas programmu beidzēji strādā arī kā filozofijas skolotāji vidusskolās un ģimnāzijās (S.Zeme, V.Svirskis, D.Knoka, A.Kamoliņš, S.Mežinska, I.Eglīte u.c.), ir iesaistīti organizācijas „Iespējamā misija” darbībā (E.Bajaruns, E.Pumpurīņa). Zinātniski pētnieciskajā darbā lielākais darba devējs līdztekus augstākās izglītības iestādēm ir LU FSI, kur aptuveni 22 % līdzstrādnieku ir jaunākās paaudzes VFF absolventi. Pētniecisko darbību atsevišķu projektu formā īsteno arī LNB (I.Kivle, V.Zariņš u.c.), Latvijas etnogrāfiskais brīvdabas muzejs (A.Ziļicka) Mediju telpā starp filozofijas absolventiem ir gan preses pārstāvji (N.Ločmele, I.Šlāpins, A.Tone, K.Stepiņa u.d.c), gan LTV un Latvijas Radio žurnālisti (G.Grūbe, I.Latkovskis, E.Ikstena - Strapcāne, O.Lepers, G.Daģis, A.Buševice u.d.c.). Izdevējdarbībā gan kā redaktori, gan kā filozofiskās literatūras tulkotāji no angļu, vācu, franču valodām līdzās pieredzējušiem kolēģiem sevi ir apliecinājuši A.Kluinis, J.Krūmiņš, V.Vēvere, J.Taurens, R.Zembahs, A.Baklāne u.c. Salīdzinoši jauna darbības šķautne ir internetportāli politikai (Politika.lv; bij. Dialogi.lv), mākslai, literatūrai un kultūrai (Arterritory.com; ¼ Satori.lv; Punctum/laikmetīgas literatūras un filosofijas žurnāls), kuru redakcijas sastāvu un autoru loku arī veido filozofijas programmu absolventi. Tradicionāli, starp filozofijas studentiem arī pēdējos gados ir topošie latviešu prozaīki un dzejnieki (pirmās grāmatas ir izdotas I.Plūmei, A.Ostupam, publikācijas žurnālā „Karogs” – R.Vilnītei, I.Ķīķerei).

Kā liecina statistikas aprēķini pasaulē ~ 10% filozofijas studiju absolventu nonāk biznesa un finansu sektorā, mazāk kā 10% - tirgus, ražošanas, publiskajā sektorā, ap 8% - mārketinga un reklāmas jomā. Latvijā šādu statistiku neesam aprēķinājuši, taču varētu būt ļoti līdzīgi. Pēdējo gadu filozofijas maģistra programmas absolventi strādā kā sabiedrisko attiecību speciālisti Hipotēku bankā, korporatīvo komunikāciju vadītāji bankā Citadele, konsultanti starptautiskajā korporatīvo attiecību konsultāciju firmā Hauska&Partner, bet tie ir tikai daži piemēri. Vairāki beidzēji sekmīgi veiksmīgi startējuši uzņēmējdarbībā radošajās industrijās. Tāpat kā pasaulē, arī Latvijā filozofijas studiju programmu absolventi labi darbojas ļoti plaša spektra valsts pārvaldības institūcijās (ministrijās, diplomātiskais dienests, Saeima - deputātu palīgi, ES institūcijas), jo spēj domāt citādāk, spēj paredzēt, uzdot jautājumus, lai skatītu jautājumu kopsakarībās, plašākā kontekstā, spēj būt sociāli atbildīgi, kas ir būtiski jebkurā sabiedriskās darbības jomā mūsdienu sabiedrībā. Filozofiskā izglītība sniedz savu būtisku ieguldījumu gan kognitīvo spēju, gan vispārējo prasmju, gan personības

brieduma veidošanā, kas paredz tiekšanos pēc rezultāta, spēju adaptēties, būt ar iniciatīvām bagātam.

2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Studiju virziena akreditācijā, kura notika 2013. gadā, Filozofijas maģistra studiju programma līdzā Filozofijas bakalaura un Filozofijas doktora studiju programmām saņēma pozitīvu novērtējumu un vidējās atzīmes piecu ballu skalā 3 – 4 . Rezultātu tabula ļāva arī identificēt veicamos uzdevumus studiju programmu kvalitātes uzlabošanai un to monitoringa/novērtējuma pilnveidošanai. Vienlaikus jākonstatē, ka vairāki uzdevumi ir veicami kompleksi – visas LU un arī valsts mērogā, piem., jautājums par finansējuma pietiekamību programmu realizācijai.

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums: 1.1.1 un 1.3.1			
1.1. Uzdevums: Studiju programmu mērķu, uzdevumu, rezultātu sinhronizācija (1.1.1)			
1) esošo kursu aprakstu caurskatīšana, koriģēšana	Līdz 2019	Kursu docētāji VFF	
2) studiju programmu apraksta precizēšana	Līdz 2019	Programmu direktori	
utt.			
1.2. Uzdevums: paplašināt kursu apguves iespējas e-studiju vidē (1. 3. 1)			
1) Darbs pie studiju materiālu ieviešanas Moodle	turpinās	Kursu docētāji VFF	Nepietiekama autortiesību aizsardzība LUIS sistēmā
2) sekmju novērtēšanas kritēriju pilnveidošana un formalizācija	turpinās	Kursu docētāji VFF	
2. Eksperta ieteikums: 2.1.1 un 2.6.1			
2.1. Uzdevums: studējošo un darba devēju aptauju pilnveidošana (2.1.1)			
1) studējošo anketu izstrāde un pilnveide, to pieejamība elektroniskā formātā	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	
2) darba devēju anketu izstrāde	Līdz 2019	Sadarbībā ar LU AD, LU IT speciālistiem	
2.2. Uzdevums: risināt finansu resursu nepietiekamību (2. 6. 1)			
1) docētāju iesaistīšana zinātniskajos projektos,	turpinās	VFF Filozofijas un	

zinātnes naudas piesaistīšana		ētikas nodaļa	
3. Eksperta ieteikums: 3.5.2			
3.1. Uzdevums: pētījumu rezultātu internacionalizācija: publikācijas starptautiskos un citējamos izdevumos	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Nepieciešams LU atbalsts bibliometrijas principu precizēšanai un vietējo periodisko izdevumu indeksēšanai
4. Eksperta ieteikums: 4.2.5			
4.1. Uzdevums: veicināt studentu mobilitāti un ārvalstu studentu piesaisti	turpinās	VFF Filozofijas un ētikas nodaļa	Nepieciešams LU finansiālais atbalsts un stratēģija LU mērogā

2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr., Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4).

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Filozofijas maģistra studiju programmas prasības
<p>22. Maģistra studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo terētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai.</p>	<p>Studiju programma sniedz pamatu tālākām studijām, radošām pašizglītības iniciatīvām, ļauj konstruktīvi adaptēties jauniem izaicinājumiem un profilēties, papildinoties visai atvērtā darbību laukā.</p>
<p>23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.</p>	
<p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Filozofijas maģistra programmas apjoms – 80 kp.</p> <p>Maģistra darbu kopapjomā veido: priekšizstāvēšanās (4 kp) + 60-80 lpp. maģistra darbs un tā aizstāvēšana Galapārbaudījumu komisijā, atbildot uz jautājumiem un divu oponentu kritiku (16 kp) = 20 kp.</p> <p>Programmas obligātajā saturā (A daļa) ietilpst: Zinātņu nozares/apakšnozares teorētisko atziņu izpēte un semināri</p>

	<p>ar zināšanu pārbaudes un pielietošanas ievirzi:</p> <p>Filozofija kā metode (6kp),</p> <p>Filozofija kā sistēma (6kp),</p> <p>Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I (6 kp).</p> <p>Zinātniskās pētniecības seminārs I (2kp), II (2kp), kopapjomā 22 kp.</p> <p>Teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (B jeb ierobežotās izvēles daļa)</p> <p>Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I (2 kp)</p> <p>Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II (2 kp)</p> <p>Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. (2 kp)</p> <p>Integrācijas seminārs: ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija</p> <p>Kultūrfilozofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850-1940) (4 kp)</p> <p>Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā (4kp)</p> <p>Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas (4kp)</p> <p>Komunikācijas filozofija (4 kp)</p> <p>Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē (2 kp)</p> <p>M.Heidegers: kas ir metafizika (2kp)</p> <p>Estētika un mākslas filozofija (4kp)</p> <p>Proseminārs: Tikumu ētika (4kp)</p> <p>Kultūras teorijas un prakses (4 kp)</p> <p>Atmiņa un tehnoloģija (2 kp)</p> <p>Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas (4kp)</p>
--	--

	u.c.) – vairāk nekā 15 kp.
--	----------------------------

2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 1134,98
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 267,74
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 3,62
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 95,59
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 93,46
N6		EUR 22,41

	Grāmatu un žurnālu iegāde	
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 75,70
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 1693,51

2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam izmantotas filozofijas maģistra studiju programmas Tartu universitātē Igaunijā, Orhūsas universitātē Dānijā un Islandes universitātes Vēstures un filozofijas fakultātē. Programmu izpētei un salīdzinājumam izmantoti interneta resursi.

Tartu universitāte Igaunijā

(skat.: www.filfi.ut.ee/en/departament-philosophy/ma-curriculum-philosophy)

Abu programmu (LU un TU) apjoms ir vienāds - 80 kp jeb 120 ECTS, bet atšķiras programmas uzbūve un realizācijas veids. Vispārīgie jeb A daļas priekšmeti TU veido nedaudz vairāk kā 10% (jeb 15 ECTS) no kopējā apjoma, daudz lielāks īpatsvars (69 ECTS) ierādīts specializācijas kursiem, kas veido 4 virzienus: filozofijas vēsture, praktiskā filozofija, teorētiskā filozofija un zinātnes filozofija. Specializācijas ietvaros paredzēta arī prakse 6 ECTS apjomā (nevalstiskās organizācijas, domnīcas (policy think tanks), laikraksti un žurnāli, izglītības iestādes u.c.), kas ir jauna tendence pamatā akadēmiskas programmas realizācijā. Atšķirībā no LU īstenotās FM studiju programmas TU piedāvā brīvās izvēles jeb C daļas kursus 6 ECTS apjomā. Studijas notiek igauņu un angļu valodā.

Orhūsas universitāte Dānijā

(skat.: kandidat.au.dk/en/philosophy)

Filozofijas studiju programma tiek piedāvāta *School of Culture and Society*, tiek piešķirts MA grāds pēc sekmīgi pabeigtas divu gadu programmas. Programma piedāvā 4 specializācijas virzienus, kas ir sasaistīti ar pētniecību: (A) epistemoloģija, metafizika, kognitīvo zinātņu filozofija; (B) ideālisms un post-ideālisms; (C) ētika, tiesību un politikas filozofija; (D) Zinātnes filozofija un tehnoloģijas sabiedrībā. Programmā pārstāvētas abas: analītiskā un kontinentālā tradīcijas. Bez lekcijām un teorētiskajiem semināriem studenti tiek iesaistīti aktuālāko pētniecisko problēmu apspriešanā kopā ar pieaicinātajiem vieslektoriem no Oksfordas, Kembridžas, Pitsburgas, Kanberas, St.Endrjū un Tībingenes universitātēm, kā arī savu pētniecisko projektu izstrādāšanā. Studiju procesā tiek veicināti jaunu starpdisciplināru skatu punktu meklējumi (dzīvības zinātnes, kognitīvās zinātnes, antropoloģija, IT, robotika u.c.) Maģistra programmas ietvaros tiek īstenota sadarbība ar pētniecības programmas "Filozofija un intelektuālā vēsture" pētniekiem (to īsteno Filozofijas un ideju vēstures departaments), kas tiek vērtēta kā viena no plašākajām Ziemeļeiropā. Katrai no specializācijām ir nedaudz atšķirīgi uzņemšanas nosacījumi (nosauktas universitātes un programmas, kuru beidzējiem ir iespēja izvēlēties minēto specializāciju). Studijas norit dāņu un angļu valodās.

Islandes universitāte

(sk

: https://ugla.hi.is/kennluskra/index.php?tab=nam&chapter=namsleid&id=053005_20166&kennsluar=2016)

Salīdzināmo programmu apjomi kredītpunktos ir līdzvērtīgi (120 ECTS). Islandes universitāte maģistra studiju programmā uzņem studentus ar bakalaura grādu filozofijā un vidējo svērto atzīmi ne zemāku kā 7,25. Piedāvāto kursu tematiskā ievirze un saturs ir līdzvērtīgi, IU programmā ir ap 25% A daļas kursu un ap 50% B daļas kursu, tomēr neiezīmējas skaidri specializācijas virzieni. Kursu apjoms kredītpunktos ir lielāks nekā LU, netiek piedāvāti kursi mazāk kā 5 ECTS apjomā. Programma tiek īstenota islandiešu valodā, tekstu studijas angļu un skandināvu tautu valodās. Salīdzinoši plašāk tiek praktizēta vieslektoru iesaistīšana studiju programmas docēšanā.

2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016
45224	20607 Filozofija (MSP)	A			
Stud. skaits			37	38	35
1. studiju gadā imatrikulētie			14	19	19
Absolventi			8	9	10

2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Lielu atšķirību vērtējumos nav; studenti atzinīgi novērtē jauno mācībspēku iesaistīšanos kursu docēšanā un kursu piedāvājumu; studenti vēlētos plašāku analītiskajai filozofijai veltīto kursu piedāvājumu un lielāku akcentu uz aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Visatzinīgāk vērtēta mācībspēku kompetence un ieinteresētība studiju procesa rezultātos, iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, rast radošus risinājumus un pieņemt lēmumus. Atzinīgi vērtē rakstiskās valodas prasmju pilnveidošanu un nozares terminoloģijas apguvi svešvalodās.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Piedāvāto kursu saturu studējošie vērtē pozitīvi, bet vēlētos lielāku akcentu uz analītisko tradīciju un aktuālajām diskusijām dažādās filozofijas apakšnozarēs. Atsevišķi studenti izteikuši vēlmi pēc skaidrāk definētiem studiju kursā plānotajiem rezultātiem.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpinās darbs pie jaunu kursu sagatavošanas, studiju programmas kursus docēšanā iesaistījušies jaunie mācībspēki būtiski paplašinot B daļas kursu piedāvājumu. 2016./17 a.g. programmā iekļauts kurss analītiskajā ētikā, pārstrukturēts Teorētiskā semināra kurss, 4 kp veltot mūsdienu aktuālo diskusiju aplūkojumam sociālajā un politikas filozofijā. Tiek īstenoti starpdisciplināras ievirzes kursi, kurus apmeklē filozofijas un vēstures maģistru programmu studenti kopā. Turpinās darbs pie studiju programmas kursu aprakstu pārskatīšanas un pilnveidošanas.

2.3.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Krasu atšķirību vērtējumos nav; kopumā studenti ir pārsvarā vai pilnīgi apmierināti ar izvēlēto studiju programmu, kursi tiek vērtēti kā interesanti un noderīgi. Absolventi būtu gatavi ieteikt šo programmu citiem (to apliecināja arī 2016./2017. a.g. imatrikulācija)

2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk vērtēta mācībspēku kompetence un ieinteresētība studiju procesa rezultātos, iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, rast radošus risinājumus un pieņemt lēmumus. Atzinīgi vērtē rakstiskās valodas prasmju pilnveidošanu un nozares terminoloģijas apguvi svešvalodās.

3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Puse no respondentiem būtu vēlējušies plašāku vieslektoru lekciju piedāvājumu un studiju iespējas ārvalstīs. E-studiju vides piedāvājums programmā ir jāsalāgo ar filozofijas studiju specifiku; līdzīgi ar jautājumu par komandas darbu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Turpinās darbs pie jaunu kursu sagatavošanas, studiju programmas kursus docēšanā iesaistījušies jaunie mācībspēki būtiski paplašinot B daļas kursu piedāvājumu (tika norādīts kā trūkums iepriekšējos pārskata periodos). Atkarībā no finansiālajām iespējām risināsim jautājumu par vieslekciju īpatsvara palielināšanu, savukārt cerības uz Erasmus līguma slēgšanu ar kādu no Francijas universitātēm nav lielas. E-studiju vides plašāku izmantošanu mācību materiālu izvietojumam kavē pilnīgi nesakārtotais autortiesību aizsardzības jautājums. Kā rāda pieredze, materiāli ir brīvi pieejami un tīrāzējami arī ārpus LU.

2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo interešu pārstāvniecība tiek realizēta divos līmeņos: 1) institucionāli, nodrošinot studentu pašpārvaldes pārstāvniecību LU VFF Domē (ne mazāk par 20%) un Studiju programmu padomē (ne mazāk par 20%) un 2) īstenojot individuālas pārrunas ar filozofijas MSP direktoru, kā arī semestra laikā regulāri tiekoties ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem. Studentu pašpārvalde piedalās studiju procesa pilnveidošanā, aktīvi pārstāvot studējošo viedokli attiecībā uz programmu satura izmaiņām un tās pilnveidošanu, esošo problēmsituāciju risināšanu gadījumos, kad tādas rodas.

2.4. Vēsture (Maģistra) 45224

2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Vēstures maģistra studiju programma (kods 45224)

Humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē

2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Vēstures maģistra studiju programmas **mērķis** ir studējošo sagatavošana patstāvīgam zinātniski pētnieciskajam darbam vēsturē. Programma nodrošina otrā līmeņa augstāko akadēmisko izglītību vēsturē. Programma sagatavo speciālistus darbam vēstures nozarei atbilstošās pētnieciskajās institūcijās, muzejos, Latvijas Nacionālajā arhīvā, kultūras mantojuma aizsardzības sfērā, ārlietās, pēc papildus pedagoģijas studijām arī darbam izglītības sistēmā.

Vēstures maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

- nodrošināt vēstures zinātnes teorētisko principu apguvi,
- nodrošināt vēstures zinātniskas literatūras (historiogrāfijas) apguvi, historiogrāfijas analīzes principu apguvi,
- nodrošināt padziļinātu vēstures zinātniskās pētniecības metožu un tehnikas apguvi,
- nodrošināt specializāciju kādā no vēstures zinātnes apakšnozarēm,
- nodrošināt spēju veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus.

2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Pabeidzot studijas vēstures maģistra studiju programmā, studējošais iegūst:

Zināšanas: spēj parādīt, pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju, mūsdienu pētniecības metodes vēstures zinātnē un dažādu jomu saskarē.

Prasmes: spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savas zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

Kompetences: spēj, veicot patstāvīgu, kritisku vēstures avotu un historiogrāfijas analīzi, sintēzi un interpretāciju, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

2.4.4. Uzņemšanas noteikumi

Vēstures MSP reflektantiem nepieciešama iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs.

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: iestājpārbaudījums ($1 \times 1000 = 1000$); vēstures bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) vēsturē ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$).

Iestājpārbaudījums pārrunu veidā par 20. gadsimta vēstures jautājumiem. Komisija ņem vērā pretendenta empīriskā faktu materiāla pārzināšanu, spēju kritiski analizēt vēstures procesus, cēloņu un seku sakarību analīzi, kā arī historiogrāfijā pastāvošo izpētes skolu pārzināšanu, zinātniskajā literatūrā pastāvošo viedokļu kritiskas un salīdzinošas analīzes spējas. Studiju programmā ir šādi studiju moduļi: jaunāko laiku vēsture; kultūras mantojums; seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēsture. Reģistrējoties studijām, jānorāda modulis.

2.4.5. Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Vēst5074	Latvijas vēstures historiogrāfija I	2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. A. Šnē
Vēst5089	Latvijas vēstures historiogrāfija II		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst6003	Vēstures teorijas problēmas	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst6002	Vēstures pētījumu metodes un tehnika	2				2	Eksāmens	L 14 S 4 P 14	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5618	Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5109	Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis

Vēst5115	Arhīvu dokumentu studijas		2			2	Eksāmens	L 10 P 22	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5111	Muzeju avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 22 S 4 P 6	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst6004	Maģistra darbs					20	20	Aizstāvēšana	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
Kultūras mantojuma modulis									
Vēst5120	Aizvēstures jēdziena attīstība vēstures zinātnē		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5093	Arheoloģija un politika 20.gadsimtā			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst5090	Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā	4				4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst5094	Arheoloģisko avotu studijas		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst5070	Arhitektūras attīstība 20. gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintauris

Vēst5069	Arhitektūras mantojuma izpratnes koncepcijas 19. un 20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5335	Baznīcas un valsts attiecības Latvijā 18.-20. gs.		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5071	19. gs. otrās puses un 20. gs. pirmās puses arhitektūras stili kā sociāla parādība			2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5099	Dzelzs laikmeta arheoloģija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst5103	Individuālie pētījumi Latvijas arheoloģijā		2			2	Eksāmens	L 2 S 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5179	Kultūra un māksla Latvijā 19.gs. nogalē - 1945. g.	4					Eksāmens	L 52 S 12	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst5110	Kultūras mantojuma avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5149	Kultūras vēstures pētīšanas problēmas			2			Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5155	Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g.		2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5058	Latvijas kultūras un mākslas vēstures problēmas, 1900–1945	2				2	Eksāmens	L 24	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga

								S 8	
Vēst5083	Latvijas kultūras vēsture 1945–1991		2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5112	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums			2		2	Eksāmens	L 8 P 24	Dr. hist. asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5153	Māksla un arhitektūra kā sociālo pārmaiņu aģenti no 20.gs. otrās puses līdz mūsdienām	2					Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5163	Mutvārdu vēsture		2			2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., lekt. K. Ante
SDSK5037	Pareizticīgā Baznīca Baltijā: vēsturiskas kolīzijas	2				2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5077	Sociālā arheoloģija	2				2	Eksāmens	L 18 P 14	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst5147	Sociālistiskā reālisma izpausmes Latvijas kultūrā (1944-1991)			2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5154	Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā		2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5100	Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija I: pētniecības metodes un problemātika	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē

Vēst6005	Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija II: arheoloģiskā pētniecība Latvijā		2			2	Eksāmens	L 20 P 2 S 10	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Jaunāko laiku vēstures modulis									
Vēst5107	ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5106	Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945–1990)	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5056	Baltkrievu nācijas un valstiskuma ģenēze 19.—20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5545	Eiropas mazo valstu neitralitāte 17.-21. gs.: priekšstatu attīstība un historiogrāfijas interpretācijas		2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5025	Fašisms: vēsture un teorija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5038	Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991)			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5146	Ideoloģijas atkusnis tekstos un attēlos (1956-1959)		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis

Vēst5333	Integrācijas procesi Eiropā pēc Otrā pasaules kara			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5024	Jaunā strāva Latvijā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5073	Krievijas militāri politiskās vēstures problēmjautājumi (1914–1922)		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5148	Latvieši Padomju Savienības Strādnieku un zemnieku Sarkanajā armijā (1918-1946)	2				2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5441	Latviešu un Latvijas tēls vēsturiskā aspektā 19.-20.gs.		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5065	Latvijas ārpolitikas vēstures izpētes problēmas			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5460	Latvijas 20. gs. vēstures mūsdienu historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5092	Latvijas vēsture kopš neatkarības atjaunošanas: problēmas avotos un zinātniskajā literatūrā	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5113	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture			2		2	Eksāmens	L 8 S 12	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis

								P 12	
Vēst5257	Militāri politiskās krīzes pēc II Pasaules kara		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5104	Modernās lielpilsētas attīstības vēsture. Parīze		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5339	Otrā pasaules kara historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5127	Pasaules spēka centri starptautiskajās attiecībās pēc aukstā kara		2			2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5068	Postpadomju valstis: starptautiskās un iekšpolitiskās problēmas					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Taurēns
Vēst5129	Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5616	Romas katoļu Baznīcas politiskā vēsture jaunos un jaunākajos laikos	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5053	Sociālā protesta kustības Rietumos pēc Otrā pasaules kara	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5121	Ukrainas vēstures problēmas 19.-20.gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., prof. Ē. Jēkabsons

Vēst5340	Vadošie politiķi Vācijā un Anglijā starpkaru periodā			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5128	Vācbaltiešu vēsturiskais mantojums Latvijā 19.-20.gs.	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr.hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5108	Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst6066	Vācijas problēma pēc II pasaules kara			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Vēst5052	Vācu faktors Vidus- un Austrumeiropā 19.-20. gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. R. Cerūzis
Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēstures modulis									
Vēst5338	Absolūtisma izpausmes Baltijā 17.-18.gs.	2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst5117	Agro jauno laiku vēstures historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst6090	ASV etniskā un imigrācijas vēsture 17.-19. gadsimts			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5035	ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.-19.gs.			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte

Vēst5047	Britu nācijas veidošanās vēsture		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst6321	Ceļošana un prombūtne viduslaikos	2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst6088	Galma absolūtisms		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5102	Gudrības meklējumi senajā Grieķijā un Romā	2				2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., prof. H. Tumans
Vēst5122	Hanzas vēsturiskais un kultūras mantojums		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst5082	Karš un agro jauno laiku sabiedrība	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5012	Kristietība un pagānisms viduslaiku Eiropā		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst5143	Laikmeta dinamikas atspoguļojums agro jauno laiku mākslā			2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5091	Latvijas viduslaiku pils: funkcijas un izpētes problemātika		2			2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē

Vēst5000	Mākslas darbs kā vēstures avots: jauno laiku piemērs	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5126	Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5072	Reliģiskā neiecietība Austrumeiropā jaunajos laikos		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst6089	Renesanse Baltijas reģionā			2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5097	Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā	2				2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., prof. H. Tumans
Vēst5032	Telpa un vara Ziemeļeiropā agrajos viduslaikos			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Vēst5087	Ticība brīnumam: svēto kults viduslaiku cilvēku apziņā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst5118	Varas un ierēdniecības tradīcijas Krievijas impērijā		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst5176	Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A.Šnē
Kopā A daļā		6	6	4	20	36			

Kopā B daļā	14	14	16	0	44			
Kultūras mantojuma modulis								
Kopā B daļā	14	14	16	0	44			
Jaunāko laiku modulis								
Kopā B daļā	14	14	16	0	44			
Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku modulis								
Kopā programmā	20	20	20	20	80			

2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienes formā, 4 semestru ilgumā, lekcijas notiek darbdienu vakaros un sestdienās. Studiju process notiek valsts valodā, bet vieslektori pasniedz svešvalodās (galvenokārt angļu valodā).

Saskaņā ar LR pastāvošajām prasībām maģistra studiju programmu izveidē LU VFF realizētajā vēstures maģistra studiju programmā ir sekojošas A un B kursu attiecības: A daļa – 36. kr. punkti, B daļa – 44. kr. punkti. Maģistra darbam kā noslēdzošajam patstāvīgajam darbam programmā paredzēti 20 kr. punkti no A daļas. Tādējādi redzams, ka pastāv zināms balanss starp obligāto daļu un izvēles daļu, turklāt jāņem vērā, ka tieši B daļa paredz lielā mērā studentu patstāvīgo darbu, gatavojot referātus, ziņojumus un prezentācijas. Studentiem regulāri tiek piedāvāti jauni B daļas kursi (vidēji vismaz 2-3 katru mācību gadu). Par nožēlu, fakultātes budžets nedod iespēju piedāvāt maģistrantiem C daļas kursus, bet izņēmuma gadījumos, kad tas ir ļoti nepieciešams maģistrantiem, programmas vadība atļauj viņam B daļas kursa vietā izvēlēties C daļas kursu.

Vēstures MSP tiek izmantotas tādas tradicionālas mācību sadarbības formas kā lekcijas un semināri, atsevišķosursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta Kultūras mantojuma modulī (studiju ekskursiju sagatavošana un novadīšana, studiju izbraukuma semināru organizēšana un novadīšana, arheoloģisko izrakumu organizēšana un praktiskais darbs arheoloģisko izrakumu vietā u.c.). Vēstures MSP lielāks uzsvars likts uz semināriem un praktiskiem darbiem. Semināru īpatsvars sastāda līdz 50 % no A daļas lekciju kursu nodarbībām. Turpinās lekciju kursu kvalitātes uzlabošana, palielināta teorētisku, historiogrāfisku un problemātiski vispārinošu lekciju nozīme, plānots veicināt e-studiju vides attīstību. Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu prasmju un kompetenču apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum.

2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšanas sistēma, tāpat kā studiju programma kopumā, attīstījusies studējošo patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā. B daļas izvēlesursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studējošo darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās, uzdotajiem jautājumiem) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Studentam lielākajā daļā kursu jāstrādā pie referāta izstrādes un aktīvi jāpiedalās citu studējošo referātu apspriešanā un izvērtēšanā. Izvēlesursos programmas vadība orientē mācību spēkus uz patstāvīgā darba lomas pieaugumu. Eksāmens ir tikai viens no komponentiem, kas veido studējošā vērtējumu par kursu, to papildina darba vērtējums starppārbaudījumos.

Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir maģistra darba vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir maģistra darba aizstāvēšana. Maģistra darbam jāizceļas ar zinātniskas problēmas plašāku un dziļāku izpēti, darbā jābūt veiktai patstāvīgai vēstures avotu analīzei, historiogrāfijas kritiskai izvērtēšanai, tam jāsaturs zinātniskas novitātes

elementi. Maģistra darbs nodrošina vēstures zinātnes un tās apakšnozaru teorētisko atziņu izpēti un jaunu zinātnisku pieeju pamatojumu.

2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Darba devēju aptaujas rāda, ka viņi pozitīvi vērtē vēstures maģistra studiju programmas darbības rezultātus, it īpaši programmas beidzēju prasmes patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus. Daudzās darbavietās vēsturnieka kvalifikācija ir nepieciešams priekšnoteikums. Valsts pārvaldes iestāžu atbildēs norādīts, ka izglītības turpināšana ir priekšnoteikums virzībai pa profesionālās karjeras kāpnēm. Šāda karjera iespējama tikai struktūrās ar lielu darbavietu skaitu un hierarhisku struktūru: valsts iestādes, lieli arhīvi un muzeji. Obligāts priekšnoteikums karjerai, ja sasniegts bakalaura grāds, ir izglītības turpināšana augstākās izglītības iestādēs maģistra studiju programmās.

Darbavietu pieejamība Latvijas darba tirgū vēstures maģistra studiju programmas beidzējiem ir samērā augstā līmenī un faktiski jau studiju laikā lielākā daļa programmās studējošo ir atraduši darba vietas vai nu tieši ar vēsturi saistītā jomā, vai radniecīgās jomās. Arī skolās ik gadu rodas nepieciešamība pēc vairākiem jauniem atbilstošo priekšmetu skolotājiem, vēstures MSP beidzēji var sekmīgi strādāt skolā, papildus apgūstot izglītības zinātņu un priekšmeta metodikas kursus.

2.4.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums: Palielināt pasniedzēju publikāciju skaitu starptautiski citējamās, anonīmi recenzējamās akadēmiskajās izdevumos	2013-2019	LU VFF un Vēstures MSP vadība	
1) Sekmēt pasniedzēju iespējas veikt zinātniski pētniecisko darbu			Samērojot ar pasniedzēju pedagoģisko slodzi, iespēju robežās sekmēta zinātniski pētnieciskā darba attīstība.
2) Veicināt pasniedzēju dalību starptautiskos projektos			Konceptuāli atbalstīta pasniedzēju dalība starptautiskos izpētes projektos, dalība konferencēs u.tml.
1.2. Uzdevums: Uzlabot studējošo svešvalodas zināšanas un attīstīt studējošo apmaiņu	2013-2019	LU VFF un Vēstures MSP vadība	
1) Pilnveidot un papildināt studijās izmantojamo mācību materiālu klāstu			Sagatavojot jaunu akadēmisko kursu aprakstus un pilnveidojot esošos kursus, pievērsta uzmanība mācību materiālu bāzes pilnveidošanai
2) Attīstīt sadarbību ar partnerinstitūcijām Erasmus programmu ietvaros			Atbalstīta sekmīgāko studentu dalība Erasmus + un Erasmus + prakses programmās
2. Eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums: Lielāku vērību veltīt studējošo aptaujām	2013-2019	LU VFF un Vēstures MSP vadība	
1) Regulāri apzināt studējošo viedokli par studiju kvalitāti			Sadarbībā ar studentu pašpārvaldi tiek organizētas BSP un MSP absolventu, kā arī MSP studējošo aptaujas par studiju satura kvalitātes un studiju norises organizācijas jautājumiem
2) Pilnveidot studējošo aptaujas metodoloģiju			Mācību spēku, studentu pašpārvaldes un studiju programmu padomes sadarbībā tiek izstrādātas studentu aptaujas anketas

2.2. Uzdevums: Vairāk pieaicināt viespasniedzējus un ieviest studiju kursus svešvalodās	2013-2019	LU VFF un Vēstures MSP vadība	
1) Organizēt vieslekcijas un studiju kursu norisi			LU VFF budžeta iespēju robežās tiek izskatīti jautājumi par atsevišķu vieslektoru piesaisti studiju procesam.
2) Izskatīt minētos jautājumus studiju programmu padomes un LU VFF domes līmenī			Jautājums par studiju kursu izveidi svešvalodā vēstures MSP līmenī tiek risināts, meklējot sadarbības iespējas ar citām LU fakultātēm un rektorātu

2.4.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Vēstures MSP ir veidota atbilstoši spēkā esošajam valsts akadēmiskās augstākās izglītības standartam, ievērojot normatīvajos aktos reglamentēto kontaktstundu un studentu patstāvīgā darba apjoma proporciju studiju procesa ietvaros. Vēstures MSP pilnā mērā saskan ar Latvijas valsts interesēm, jo nodrošina sabiedrību ar labi sagatavotiem un motivētiem speciālistiem, kas spējīgi plašā spektrā iesaistīties darba tirgū. Programmas beigušie spējīgi strādāt un ir pieprasīti kā speciālisti gan ar vēstures zinātnei tieši saistītās jomās:

- vēstures zinātne – Latvijas vēstures institūts, LU VFF,
- arhīvi (Latvijas Valsts vēstures arhīvs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, reģionālie/ zonālie arhīvi u.c.),
- muzeji (Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Okupācijas muzejs, reģionālie municipālie un novadpētniecības muzeji u.c.),
- kultūras mantojuma aizsardzība (Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekcija, VKPAI reģionālas nodaļas u.c.),
- pedagogija (skolas, tehnikumi);

gan arī daudzās citās jomās – politiskā dzīvē, masu medijos, valsts un vietējā pārvaldē, uzņēmējdarbībā u.c.

2.4.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 1134,98
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 267,74
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 3,62

N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 95,59
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 93,46
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 22,41
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 75,70
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 1693,51

2.4.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājumam izmantotas vēstures programmas Daugavpils Universitātē Latvijā un divās Eiropas Savienības valstu Universitātēs: Viļņas Universitātē (Lietuvas Republika), un Rostokas Universitātē (Vācijas Federatīvā Republika). Daugavpils Universitātes vēstures programmu izpētei izmantoti Daugavpils Universitātes interneta resursi (www.dau.lv) un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra resursi (www.aiknc.lv). Viļņas Universitāte, sk.: www.if.vu.lt; Rostokas Universitāte, sk.: www.uni-rostock.de.

Daugavpils Universitātē vēstures maģistra studiju programmas A daļā 45 kredītpunktu apjomā tiek piedāvāti kursi vēstures filozofijā un historiogrāfijā, vēstures ideju attīstībā u. c. No LU programmas DU maģistra studiju programma atšķiras ar pētniecības īpatsvaru: maģistra darbs ir 20 kredītpunktu vērtībā, bet patstāvīgs pētnieciskais darbs 15 kredītpunktu apjomā. Pēdējais praksē ir cieši saistīts ar

maģistra darba izstrādi, un tajā ietilpst pastāvīgi pētījumi un zinātniskas studentu konferences.

Viļņas Universitātes vēstures maģistra studiju programmas struktūra ir tuva LU VFF vēstures maģistra studiju programmai. Obligātajosursos izteikti dominē Lietuvas vēsture un pasaules vēsture un maģistrantūrā notiek to dziļāka apguve. Jāatzīmē, ka kredītpunkts Viļņas Universitātē atbilst kredītpunktam LU, kas savukārt atbilst 1,5 ECTS. Līdz ar to VU bakalaura programmā ar 4 gadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 (240 ECTS), kamēr maģistrantūrā 80 (120 ECTS).

Rostokas universitātes maģistra programma, kura tiek ieteikta kā turpinājums pēc vēstures bakalaura grāda iegūšanas, būvēta uz moduļu principa un paredzēta diviem gadiem, tomēr faktiski ir orientēta uz samēra plašu un vairāk sociālas ievirzes zināšanu un prasmju apguvi, centrā ņemot vēsturi. Līdz ar to tur sastopami tādi moduļi kā „Vēstures zināšanu kultūra”, „Personas un grupas”, kas skata indivīda un grupu vietu un lomu vēstures procesā, „Sabiedrība”, „Dzīves pasaules” un „Institūcijas”. Visi moduļi ir 360 stundu apjomā un pamatā tiek noslēgti ar referāta prezentāciju.

Salīdzinot visas programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīga, un viens vienojošs elements ir hronoloģiskā vēstures apguve bakalaura līmenī un vairāk problēmsituāciju studijas maģistrantūrā. Tāpat maģistrantūrā ir lielāks zinātniskā darba īpatsvars. Rostokas universitātē ir salīdzinoši lielāka studenta izvēle savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamā semestrī mainīt savu specializāciju.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir salīdzināmas, tās visas piemērojas ES pamatprasībām, saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās spilgti iezīmējās vēstures programmu kopīgais – studiju pamatā ir hronoloģiskais vēstures studiju princips, savukārt padziļinātas studijas jau ir brīvāka paša studenta izvēle.

2.4.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2013/2014	2014/2015	2015/2016
45224	20606 Vēsture (MSP)	A			
Stud. skaits			83	76	76
1. studiju gadā imatrikulētie			44	33	40
Absolventi			19	22	27

2.4.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Rakstiskās anketēšanas forma pašlaik tiek precizēta, Studiju programmu padomei sadarbojoties ar Studentu pašpārvaldi. Sākotnējās anketēšanas dati 2016.g. septembrī liecina, ka studējošie kopumā pozitīvi vērtē vēstures MSP saturu, taču pieaug kritika par lielo mācību darba apjomu un iespējām apmeklēt studiju nodarbības, kas skaidrojams pamatā ar studējošo darba slodzes pieaugumu.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Studējošie visatzinīgāk vērtē mācībspēku darbu, atzīmējot tā kvalitāti, tāpat kā tas iepriekš konstatēts mutiski veiktajās aptaujās.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Studiju kursu saturs vērtēts kopumā atzinīgi, lai gan saglabājas prasība pēc plašāka tematiskā piedāvājuma. Diemžēl analogi agrāk konstatētajam, šīs prasības īstenošanu kavē LU VFF ierobežotās budžeta iespējas attiecībā uz jaunu mācībspēku piesaisti.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>2016./2017. m.g. LU VFF piesaistījusi jaunu mācībspēku asociētā profesora statusā, paplašinot studiju kursu piedāvājumu ar trim B daļas kursiem. Tiek domāts par studējošo slodzes sabalansēšanu, lai palielinātu semināru nodarbību un referātu prezentāciju skaitu kursu pārbaudījumos, attiecīgi samazinot rakstiski iesniedzamo kursa referātu īpatsvaru.</p>

2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

LU VFF maģistra studiju programmas absolventu aptauju plānots veikt 2017. gadā saskaņā ar LU izstrādātajiem centralizētajiem aptaujas parametriem. 2016. gada vasarā preventīvi apkopotie dati liecina, ka absolventi: 1) atzinīgi vērtē mācību spēku motivāciju un profesionālo pieeju; 2) kopumā pozitīvi vērtē vēstures MSP satura piedāvājumu, vienlaikus vēlama lielāka kursu tematikas dažādība; 3) atsevišķos gadījumos kritiski vērtē lekciju norises laiku (ceturtdienu un piektdienu pēcpusdienās no plkst. 16:30, sestdienās no plkst. 09:30), taču ir skaidrs, ka vairumam studentu sakarā ar viņu noslodzi darba tirgū, nav alternatīvas citam studiju norises laikam.

2.4.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu pašpārvalde piedalās studiju procesa pilnveidošanā, aktīvi pārstāvot studējošo viedokli attiecībā uz vēstures MSP satura kvalitātes izvērtējumu, studējošo aptauju organizēšanu un tematisko mācību ekskursiju organizēšanu 2015. un 2016. gadā. Studējošo interešu pārstāvniecība tiek realizēta divos līmeņos: 1) institucionāli, nodrošinot studentu pašpārvaldes pārstāvniecību LU VFF Domē (ne mazāk par 20%) un Studiju programmu padomē (ne mazāk par 20%) un 2) īstenojot individuālas pārrunas ar vēstures MSP direktoru, kā arī semestra laikā regulāri tiekoties ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem.

2.5. Filozofija (Doktora) 51224

2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Filozofijas doktora studiju programma

Filozofijas doktors Dr. phil.

2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Filozofijas doktora studiju programmas (FDSP) mērķis ir nodrošināt augstākā līmeņa studijas, sagatavojot doktorantus patstāvīgam pētnieciskajam darbam un filozofijas doktora grāda iegūšanai, kas ietver starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu akadēmiskajam darbam universitātēs un augstskolās, kā arī darbam filozofijas, tajā skaitā arī filozofijai tuvās humanitāro un sociālo zinātņu jomās valsts un privātajās institūcijās.

FDSP paredz nodrošināt augstākās kvalifikācijas filozofijas un ētikas speciālistu sagatavošanu saskaņā ar LU zinātniskās attīstības stratēģiju 2015-2020 un zinātnes un augstskolu attīstības politiku Latvijā un Eiropas Savienībā, uzmanību pievēršot starptautiskām un nacionālām aktualitātēm sociālajā un politikas filozofijā, filozofijas vēsturē, ētikā, estētikā, Latvijas ideju vēsturē, zinātnes un kultūras filozofijā. vērā tiek ņemts Latvijas Universitātes Stratēģiskais plāns 2010-2020 sadaļa Doktorantūras studijas, Zinātne u.c.

FDSP paredz nodrošināt to zinātniskās pētniecības iemaņu un zināšanu padziļināšanu un pilnveidošanu, kas iegūtas filozofijas maģistrantūrā, lai, beidzot doktorantūru, varētu brīvi un patstāvīgi darboties izvēlētajā zinātniskās pētniecības laukā, aprobējot Latvijā jaunus Rietumu filozofijas virzienus un skolas, tulkojot Rietumu filosofisko klasiku un piedaloties LR valstisku dokumentu, programmu, stratēģiju izstrādē un apspriešanā, attīstot vai no jauna Latvijā ieviešot kādu no filozofijas apakšnozarēm.

Lai to panāktu, nepieciešams paplašināt filozofiskās domāšanas apvārsni (zināšanas un metodes), pievērsties mūsdienu filozofijas aktualitātēm un to aplūkojumiem vadošajos filozofijas virzienos Eiropā un pasaulē. Panākt tādu zināšanu un uzstāšanās prasmju kvalitāti, kas LU filozofijas doktora studiju programmas studentus pielīdzinātu labākajiem jaunajiem Eiropas doktoriem filozofijā. Nepieciešams vienmēr iesaistīt doktora programmas studentus profesoru vadītajos Latvijas un Eiropas līmeņa zinātniskajos projektos, uzticot viņiem atbildīgas darba jomas. Sagatavot studentus darbam augstākās mācību iestādēs lektoru, docentu, as. profesoru lomai un zinātniskajos institūtos - zinātnisko asistentu un pētnieku darbam. Sagatavot studentus paredzamajam eksperta darbam filozofijas, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, lai izpildītu valsts institūtu, tautsaimniecības un zinātnisko institūciju pasūtījumus. Attīstīt studentos prasmes organizēt zinātniski populārus pasākumus filozofijas jomā, uzstāties ar populārām lekcijām un uzrunām radio, TV, presē, izplatot filozofijas zināšanas un pamatojot kultūras vērtības.

Uzdevumi LU:

Ieviest vienotu LU doktora darbu (doktora grāda iegūšanas prasību) kvalitātes sistēmu, kas veidota, pamatojoties uz zinātnes attīstības realitātēm un līdzīga līmeņa universitāšu pozitīvo pieredzi. Izstrādāt vienotus doktora darbu kvalitātes vērtēšanas noteikumus nozaru grupu ietvaros.

Līdz 2020. gadam pakāpeniski pāriet uz doktorantūras studijām par valsts dotācijas līdzekļiem.

Piešķirt un regulāri pārskatīt doktorantu vadīšanas tiesības LU atkarībā no objektīvu kritēriju kopuma un rezultātiem.

Pilnveidot doktorantu vietu sadales kritērijus, ietverot Latvijas un Eiropas zinātnes un tautsaimniecības pamatvajadzības un aktualitātes, LU stratēģiskās intereses, kā arī doktorantūras vadītāja aktivitāti zinātnē, zinātniskās skolas līmeni, iepriekšējo darbību doktorantu vadīšanā un bijušo doktorantu sekmības līmeni.

Stimulēt mērķa doktorantūras ieviešanu.

Veidot profesionālas doktora programmas, lai nodrošinātu rūpniecības un tehnoloģiju pārneses vajadzībām nepieciešamos speciālistus.

Nodrošināt akadēmiskos atvaļinājumus, lai veicinātu LU darbinieku un akadēmiskā personāla studijas doktora grāda iegūšanai.

Izstrādāt nolikumu par LU pēcdoktorantūras zinātniskā personāla statusu.

Ieviest starptautisku konkursu pēcdoktorantūras pretendentu atlasei.

Uzlabot doktora studiju kvalitātes vērtēšanu, izstrādājot mērāmus un salīdzināmus kritērijus.

Programmas attīstību paredzēts veidot saskaņā ar UNESCO dokumentu: Recommendations on the teaching of philosophy in Europe and North America in the

framework of the High-Level Regional Meeting on the Teaching of Philosophy in Europe and North America 14-16 February 2011, Milan, Italy.

2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Filozofijas doktora studiju programmas rezultāti kopumā ir sagatavoti speciālisti akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus statēģiskus lēmumus. Atbilstoši Boloņas procesa prasībām augstākajai izglītībai Filozofijas doktora programma ir 3 gadi (nepilna laika - 4 gadi), kuru sekmīgi pabeidzot tiek aizstāvēts promocijas darbs un iegūts doktora grāds filozofijā.

FDSP dod iespēju iegūt sekojošas kompetences un prasmes, kā arī dziļas zināšanas promocijas darba speciālajā jomā.

1. Zināšanas:

- 1.1. Spēja patstāvīgi izvirzīt jaunus pētniecības tematiskos lokus;
- 1.2. Spēja veikt zinātniskos pētījumus, izvirzot teorētiskus un praktiskus mērķus;
- 1.3. Dziļas specializētas zināšanas izvēlētajā pētījuma virzienā un filozofijā kopumā;
- 1.4. Spēja uz veikto pētījumu pamata uzrakstīt publikācijas starptautiski citējamu publikāciju līmenī.

2. Praktiskās kompetences:

- 2.1. Spējas veidot projektu grupas, koordinēt savu darbību ar pieredzējušākajiem pētniekiem un profesūru;
- 2.2. Spējas uzrakstīt pieteikumu un gūt konkursos iespējas izstrādāt starptautiskus un Latvijas mēroga projektus;
- 2.3. Prasme izvēlēties mūsdienīgas metodoloģijas, nodrošināt mijiedarbību starp teoriju un praktisko pielietojumu;
- 2.4. Spēja veidot nozīmīga mēroga vadītāja karjeru zinātniskajās, akadēmiskajās institūcijās, valsts pārvaldē u.c.
- 2.5. Spēju atbilstība eksperta kvalifikācijai valstiski nozīmīgu humanitāru, kultūras un sociālu jautājumu risināšanā saistībā ar filozofijas, ētikas, sabiedrības integrācijas, izglītības un kultūras politikas nostādņem;

3. Komunikācijas prasmes:

- 3.1. spēēt veiksmīgi realizēt zinātnisko komunikāciju ar sabiedrību, īstenot zinātnieka ētikas principus savā darbībā;

3.2. spējas izpildīt filozofijas, ētikas pasniedzēja, lektora, zinātniskā asistenta, pētnieka amatu darba uzdevumus augstskolās un zinātniskajās institūcijās;

4. Tālākas izglītības spējas:

4.1. Spēja regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;

4.2. Spēja profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā izmantojot starptautiskās sadarbības sniegtās iespējas.

2.5.4. Uzņemšanas noteikumi

Par filozofijas doktora studiju programmas studentu var kļūt personas ar maģistra grādu humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai tam atbilstošu augstākās izglītības diplomu. Ārvalstu pretendentiem nepieciešama Latvijas humanitāro vai sociālo zinātņu maģistra grādam filozofijā pielīdzināma izglītība. Pretendenti filozofijas doktorantūrā tiek uzņemti konkursa kārtībā. To nosaka LU Uzņemšanas noteikumi doktorantūrā (apstiprināti LU Senāta 26.04.2010. sēdē; Lēmums Nr. 363). Pretendenti tiek izvērtēti saskaņā ar LU izstrādāto vērtēšanas tabulu, kas noteikta Uzņemšanas kritērijos doktora studiju programmās LU 20.05.2011.g.

Uzņemšanas komisija veic pārrunas ar katru no pretendentiem un aizpilda LU noteiktas vērtējumu anketas, nosakot vērtējumu punktus katram pretendētājam, gala rezultātā tos summē un uzņem pretendētus pēc ranžējuma. Pārrunās ar Doktorantūras uzņemšanas komisijas locekļiem tiek prezentēts pārskats par iecerēto promocijas darba tēmu, pierādot tā aktualitāti un atbildot uz jautājumiem.

Filozofijas doktorantūrā var uzņemt arī citu maģistra grādu vai tam atbilstošu augstākās izglītības diplomu ieguvušos studentus, ja par promocijas darba tēmu tiek izvēlēti humanitāro, sociālo vai dabaszinātņu filozofiskie aspekti un izvēlētai tēmai ir starpdisciplinārs raksturs.

Prasība ir iepriekšējas zinātniskas iestrādes - līdzdalība zinātniskos projektos filozofijā vai publikācijas filozofijā. Uz ārvalstu pretendentiem ar citu nozaru maģistra akadēmisko grādu vai tam pielīdzināmu diplomu, attiecināmas tās pašas prasības. Filozofijas promocijas darba aizstāvēšana ir iespējama arī pēc doktora studiju programmas noteiktā laika beigām. Ja filozofijas promocijas darbu aizstāv students, kurš ir jau eksmatrikulēts, tad uz aizstāvēšanās laiku viņu imatrikulē saskaņā ar LU uzņemšanas noteikumiem.

2.5.5. Studiju programmas plāns

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	Obligātā daļa (A daļa)										
	Nozares teorētiskie pamatkursi										
Filz7000	Promocijas eksāmens filozofijā		4					4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7018	Promocijas eksāmens filozofijā - specialitātē.			4				4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7015	Zinātniska publikācija filozofijā		2	2		2		6	ieskaite	L - 2 S - 94	DSP, promocijas darba vadītājs
Filz7013	Filozofijas jaunie virzieni 21.gs. un starptautiskās filozofijas organizācijas	4		4					eksāmens	L - 16 S - 112	prof. M.Kūle

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
								8			
Vispārizglītojošie kursi											
Filz7019	Promocijas eksāmens svešvalodā	4						4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7011	Doktorantūras zinātniskais seminārs	2	2	2	2	4	4	16	zinātniskā darba prezentācija seminārā, darba aizstāvēšana	S-256	Prof. M.Kūle, DSP
Filz7014	Starptautisks zinātnisks seminārs filozofijā	4	4	2				10	ieskaite	L - 4 S - 252	DSP, prof. M.Kūle, prof. I.Šuvajevs
Promocijas darbs											
Filz7017	Doktora disertācijas izstrādāšana	10	10	10	10	20	20	80	promocijas darba daļu melnraksti, izstrādes aizstāvēšana		DSP

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātās izvēles daļa (B daļa)											
Nozares profesionālās specializācijas kursi											
Filz7012	21.gs. kultūras filozofijas aktualitātes				8			8	eksāmens	L - 48 S - 80	prof. R.Kūlis/ prof. M.Kūle
Filz7006	Estētikas un sociālās filozofijas aktualitātes				2			2	eksāmens	L -10 S - 22	prof. M.Rubene
Filz7016	Jaunie filozofijas virzieni: starpkultūru filozofija, ekoētika, konkrētais humānisms				6			6	eksāmens	L -6 S - 90	Prof. M.Kūle
Filz7005	Vēstures filozofija				4			4	eksāmens	L -24 S - 40	Prof. M.Rubene, as. prof. R.Bičevskis
Filz 7042	Filosofijas vēstures un		4						eksāmens	L-24	prof. I.Šuvajevs

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijassemināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	ētikas mūsdienu problēmas I									S-40	
Filz7043	Filosofijas vēstures un ētikas mūsdienu problēmas I					4			eksāmens	L-24 S-40	prof. I.Šuvajevs
	Kopā A daļā	24	22	24	14	24	24	132			
	t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	10	6	4	2	4	4	30			
	Nozares teorētiskie pamatkursi	4	6	10	2	0	0	22			
	Promocijas darbs	10	10	10	10	20	20	80			
	Kopā B daļā				8			8			
	Nozares specializācijas kursi				8			8			
	Brīvās izvēles daļā (C daļā)		2		2			4	eksāmens		LU PPMF Doc.
	Kopā programmā	24	24	24	24	24	24	144			

2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Filozofijas doktora studiju programmu realizāciju nodrošina 4 profesori, kas ir Filozofijas doktora studiju programmas padomes locekļi, priekšsēdētāja prof. Maija Kūle. Promocijas darbus vada ne tikai viņi. Saskaņojot ar doktorantu un mācībspēka vai zinātnieka specializāciju, arī Vēstures un filozofijas fakultātes asociētie profesori, LU Sociālo zinātņu fakultātes, LU Filozofijas un socioloģijas institūta vadošie pētnieki, no Laterāna Pontifikālās Universitātes Romā Rīgas filiāles - Rīgas augstākā reliģijas zinātņu institūta mācībspēki un citi. Kaut arī promocijas darbu vadītāji nav pilna laika fakultātes mācībspēki, viņi aktīvi līdzdarbojas doktora studiju programmas realizācijā, piedaloties zinātniskajos pasākumos un recenzējot darbus, jo viņu kvalifikācija atbilst LZP eksperta līmenim.

Doktoranti saskaņā ar savām zinātniskajām interesēm ir saistīti ar konsultantiem-profesoriem ārzemju universitātēs, tā, piemēram, ar prof. Otrīdu Hefi (Otfried Höffe) Tībingenes universitātē, Karlu Ameriku (ASV), Parīze, E'Creteil Universitātē prof. Monika Castillo, Francija un citiem.

2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Doktora studiju sekmīgai absolvēšanai doktorandam jāapgūst teorētiskais kurss, jāveic zinātniskais darbs un jāsavatavo promocijas darbs, kas atspoguļo oriģināla pētījuma rezultātus, kurus var publicēt zinātniskos izdevumos.

Doktoranda darba vadītājs kopā ar doktorandu izstrādā studiju individuālo realizācijas plānu visam studiju laikam, ko apspriež Filozofijas doktora studiju padome un apstiprina studiju plānu, kas atbilst programmas prasībām. Individuālos plānus un atskaites uzglabā, filozofijas doktorandu studiju kartes aizpilda un citus studiju dokumentus administrē centralizēti LU noteiktā kārtībā. Filozofijas doktorantūras studiju apguvi kontrolē darba zinātniskais vadītājs/a, filozofijas doktorantūras studiju padome un promocijas padome. Par studiju un pētniecības darba rezultātiem filozofijas doktorants/e 2 reizes gadā atskaitās filozofijas doktorantūras zinātniskajos semināros, kur tiek pieņemts speciāls lēmums par rezultātu atbilstību individuālajai studiju programmai. Protokols ar lēmumu tiek iesniegts filozofijas studiju programmas direktoram/ei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai uz nākošo semestri, kas pamatojas uz atestāciju nākamajam gadam, lēmumu par studiju formas saglabāšanu vai arī par studiju pabeigšanu. Galīgo lēmumu par teorētisko kursu apguves apjomu, atbilstību filozofijas apakšprogrammas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem filozofijas nozares profesori, pieaicinot nepieciešamos ekspertus. Studijām filozofijas doktorantūrā beidzoties, filozofijas zinātņu apakšnozares profesoru un promocijas darba vadītāja/as organizētā seminārā

tiek izvērtēti un apspriesti filozofijas doktoranta/es studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Teorētisko kursu novērtējums:

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Promocijas eksāmeni:

Gatavošanas promocijas eksāmeniem notiek pēc Promocijas komisijas apstiprinātas programmas „Filozofija”. Katrai speciālajai apakšnozarei tiek sastādīta, apspriesta un apstiprināta filozofijas apakšnozares programma (piem., antīkā filozofija, lingvistiska filozofija, praktiska ētika ar bioētikas novirzienu). Studentiem tiek sniegtas konsultācijas.

Pārbaudījuma forma: mutisks eksāmens. Promocijas eksāmena komisijas tiek veidotas 3-4 profesoru sastāvā, kurā pēc vajadzības tiek pieaicināti atsevišķu apakšnozaru eksperti.

Promocijas darba aizstāvēšana filozofijā norit saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumi Nr.27.12.2005. MK noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" ("LV", 210 (3368), 30.12.2005.) [stājas spēkā 31.12.2005.]

2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Filozofijas doktora studiju programmu mērķis kopumā ir sagatavot speciālistus akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus statēgiskus lēmumus. Filozofijas doktora grādu ieguvušie 2015./16. gadā strādā par pasniedzējiem augstskolās, universitātēs, LU FSI, par ekspertiem politiskajās partijās u.c. Studiju programma ir ilgtspējīga, jo visi doktora programmu beigušie atrod darbu specialitātē. LU Filozofijas un socioloģijas institūtā strādā 14 FDSP absolventi, LKA - 1, RSU - 4, LLA - 1, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā - 2; Ekonomikas un kultūras augstskolā -1.

Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti. Darba tirgus filozofijā Latvijā, kur tiek aicināti darbā zinātņu doktori, ir mazs, ja ar to tiek saprasts darbs specialitātē - t.i., studiju kursu docēšana augstskolās un darbs LU FSI, citos zinātniskajos institūtos. Darba tirgus paliek nemainīgs un tajā joprojām ir pieprasīti zinātņu doktori, kurus sagatavo LU. Taču FDSP absolventi sekmīgi strādā vadošajos posteņos LNB, par docētājiem un

zinātniekiem augstskolās „Turība”, „Kultūras un ekonomikas augstskola”, RSU, BSA, LLU un citur.

2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

LU VFF saņēma eksperta atzinumu par studiju virziena pašnovērtējumu: Plašais anglo-sakšu filozofijas lauks ir vāji pārstāvēts; mazs apjoms atvēlēts arī ētikai un politiskajai filozofijai.

Pēdējos gados vērojams nozīmīgs studējošo skaita kritums.

Attīstīt studējošo apmaiņu. [eksperta uzvārds nav uzrādīts]

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums: Filozofija LU ir pārāk šaura.	2015-2018	LU VFF Filozofijas nodaļa	
1) <i>Darbības</i> Tiek paplašināts tematiskais loks studijuursos			jāturpina paplašināt kursu piedāvājums FDSP
2)			
utt.			
1.2. Uzdevums: Plašais anglo-sakšu filozofijas lauks ir vāji pārstāvēts	2015-2018	LU VFF Filozofijas nodaļa	
1) <i>Darbības</i> Filozofijas doktora studiju programmā tiek zistrādāti promocijas darbi, balstoties uz analītiskās filozofijas konceptuālajām nostādnēm un metodēm, piem. L.Bitinieces darbs par taisnīguma izpratni Platona dialogā „Valsts”			jāturpina paplašināt analītiskās filozofijas metožu un koncepciju piedāvājums FDSP
2)			
utt.			
2. Eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums: pārsteidzoši mazs apjoms atvēlēts arī ētikai un politiskajai filozofijai.	2015-2018	LU VFF Filozofijas nodaļa	
1) <i>Darbības:</i> vairāk promocijas darbu tēmas izvēlēties ētikā un lietisķajā ētikā			procentuāli promocijas darbu daudzums ētikā ir pieaudzis, jāstimulē politiskajā filozofijā

2)			
utt.			
2.2. Uzdevums: pārāk maz publikāciju žurnālos starptautiskajās datu bāzēs	2013-2016	FDSP, programmas profesūra	SCOPUS un WoS publikāciju skaits ievērojami pieaudzis kopš 2015.g.
<i>Darbības:</i> SCOPUS datu bāzē nostiprināts LU FSI žurnāls „Reliģiski filozofiski raksti”, tajā ir FDSP publikācijas			

2.5.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Doktora studiju mērķis ir zinātņu doktora grāda iegūšana un starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana akadēmiskajam darbam universitātēs un citās augstskolās, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās, doktora studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt zinātnisko pētniecību nozarē.

Filozofijas doktora studiju programma sniedz iespēju sagatavot konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistus filozofijā (tās dažādajās apakšnozarēs, tajā skaitā ideju vēsturē, filozofijas vēsturē, letonikā, ētikā, estētikā, mākslas filozofijā, sociālajā filozofijā, loģikā, epistemoloģijā u.c.) akadēmiskajam darbam zinātniskajās institūcijās, universitātēs un citās augstskolās filozofijas jomās, kā arī attīstīt zinātniskajam un organizatoriskajam darbam piemērotas zinātniskā darba prasmes, sasniegt augstāko kvalifikācijas līmeni - doktora grādu filozofijā,

īpašu uzmanību pievēršot tādu apakšnozaru attīstībai kā letonika, praktiskā ētika, estētika, filozofijas vēsture, Latvijas filozofijas vēsture, ideju vēsture, epistemoloģija, sociālā filozofija.

FDSP atbilst Noteikumiem: Doktora studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju un promocijas darba sagatavošanu saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1001, izdoti Rīgā 2005.gada 27.decembrī (prot. Nr.77 2.§) Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji, izdoti saskaņā ar Zinātniskās darbības likuma 11.panta pirmo un otro daļu;

minimālās prasības:

patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas filozofijā un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti filozofijas zinātnes nozarē vai apakšnozarē; sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie 3 promocijas eksāmeni; promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vairāk nekā vienā starptautiskā seminārā un konferencē filozofijas zinātnes nozarē vai apakšnozarē;

2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3

N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 2269,96
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 535,48
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 7,24
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 191,18
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 186,92
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 44,83
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 151,41
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 3387,03

2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājums ar ES dalībvalsts – Vācijas – Maincas Universitātes kā atzītas universitātes filozofijas doktora studiju programmu un Helsinku universitātes studiju programmu:

	Latvijas universitāte	Helsinku universitāte, Somija	Maincas universitāte, Vācija
Programmas nosaukums un vispārējs raksturojums	Doktora studiju programma filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā
Studiju apjoms	3 gadi pilna laika, 4 gadi nepilna, 144 kredītpunkti	Ir divu līmeņu studijas: licenciāta (zemākā) un doktora (augstākā).	nav reglamentēts. Kredītpunkti: netiek aprēķināti.
Uzņemšanas prasības	maģistra grāds humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai tam pielīdzināms augstākās izglītības diploms, LU uzņemšanas noteikumu izpilde, ieteicama promocijas darba vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.	Maģistra grāds, licenciāta darbs ir priekšnoteikums virzībai uz doktora grāda iegūšanu. Atzīme vismaz - "labi" maģistra grāda ieguves eksāmenos un vērtējums "cum laude approbatur" par maģistra darbu vai tam ekvivalentas zināšanas (<i>studentam ir jāiesniedz dokumenti, kas dotu iespēju pielīdzināt zināšanas šīm prasībām</i>).	ar teicamām sekmēm pabeigtas maģistra studijas (MA, divi blakuspriekšmeti un viens galvenais priekšmets vai divi galvenie priekšmeti); tiek ņemts vērā diploma studiju virziens; filozofijas pedagoģijas studiju virziens (Lehramt), seno valodu un divu moderno svešvalodu zināšanas. Nepieciešama disertācijas vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.

<p>Studiju struktūra un saturs</p>	<p>promocijas darba izstrāde - 80 kr.p.</p> <p>promocijas 3 eksāmenu kārtošana - katrs 4 kr.p.</p> <p>zinātniska publikācija - 6 krp</p> <p>līdzdalība doktorantūras semināros - 16 kr.p.</p> <p>starptautiskais zinātniskais seminārs filozofijā 16 krp, A daļas lekciju kursi, B daļas lekciju kursi.</p> <p>Jāpārzina literatūra par tēmu, promocijas darba idejas un secinājumi jāaprobē konferencēs, kongresos un publikācijās.</p>	<p>Minimums 70 ECTS kredītpunkti (30 lokālie) un doktora disertācija.</p> <p>Līdzdalība semināros trijos semestros 18 ECTS (35 lokālie) krp, kā arī 32 ECTS (16 lokālie) krp, studējot tematiskajās grupās:</p> <p>loģika, formālās metodes un to lietojums, epistemoloģija, ontoloģija, zinātnes filozofija;</p> <p>b) ētika, sociālā filozofija, estētika;</p> <p>c) filozofijas vēsture, modernā filozofija, lietišķā filozofija.</p> <p>Individuālais studiju plāns paredz 20 ECTS (10 lokālos) krp.</p> <p>Promocijas eksāmens, jāpārzina literatūra par tēmu un publiski jāizstāvē doktora darbs.</p>	<p>Disertācijas darba gaitas regulāra apspriešana ar vadītāju, dalība kolokvijos (t.s. <i>Doktorandenkolloquien</i>) vai t.s. augstākajos semināros (<i>Oberseminare</i>).</p>
<p>Iegūstamais grāds</p>	<p>Dr. phil. doktora grāds filozofijā</p>	<p>filozofijas doktora grāds</p>	<p>filozofijas doktors, Dr. phil. (Doktor der Philosophie, Doctor Philosophiae). Šis grāds Vācijā tiek nēsāts arī pasē.</p>

<p>Promocijas darba apjoms</p>	<p>ap 200 lpp. Jāiesniedz promocijas padomē, jāsaņem pozitīvs atzinums no Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijas, jāaizstāv promocijas padomē.</p>	<p>Doktora darbs. Iespējams iesniegt licenciāta darbu, bet tas nav obligāti.</p>	<p>Doktora darba aizstāvēšanas prasības (procedūra):</p> <p>Doktora darbu izskata fakultātes dekāna nozīmēta komisija piecu cilvēku sastāvā (divi no tiem – no cita studiju virziena). Tad disertācija tiek nodota publiskai lasīšanai. Ja mēneša laikā nerodas iebildumi (iebildumu dēļ disertācijas aizstāvēšanas process tiek atcelts), komisijas vērtējums par disertāciju tiek pieņemts un sastādīts protokols.</p> <p>Jānokārto doktora eksāmens, kas sastāv no divām daļām: 1) filozofija vēsturiskā un sistemātiskā skatījumā, 2) specializācija par disertācijas tēmu - disertācijas aizstāvēšana.</p> <p>Sekmīgi nokārtojot eksāmenu, tiek izsniegts pagaidu apstiprinājums par disertācijas saistību nokārtošanu.</p> <p>Tikai tad, kad ir oficiāli iesniegts publicēts darba variants gan universitātēs bibliotēkā, gan fakultātes bibliotēkā un dekanātā, tiek izsniegts doktora diploms, kurā parādās trīs atzīmes: 1) disertācijas vērtējums, 2) mutiskā eksāmena (eksāmenu) vērtējums, 3) kopējā atzīme.</p> <p>Doktora diplomu paraksta trīs institūciju pārstāvji: dekanāts (kas ir vairākiem studiju virzieniem kopīgs), universitātes fakultāšu kopīgais eksaminācijas senāts (Prüfungsausschuss). rektorāts.</p>
--------------------------------	---	--	---

Īpašas piezīmes	promocijas noteikumi paredz, ka nepieciešamas zinātniskās publikācijas par darba tēmu, promocijas darba aprobācija konferencēs	Doktora programma paredz ciešu sadarbību ar doktora darba vadītāju, doktora darba uzrakstīšana lielā mērā tiek definēta kā individuālais darbs, kas tiek atbalstīts, strādājot pētnieciskajās grupās un līdzdarbojoties semināros.	
-----------------	--	--	--

2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progr status</i>	2013/2014	2014/2015	2015/2016
51224	30602 Filozofija (DOK)	A			
Stud. skaits			23	19	14
1. studiju gadā imatrikulētie			6	0	1
Absolventi			3	3	2

2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

2015.g. aptauja FDSP liecina, ka doktoranti ir apmierināti ar esošo studiju kvalitāti, pozitīvi novērtēta tiek pasniedzēju darba kvalitāte, ieinteresētība, lai promocijas darbi tiktu kvalitatīvi aizstāvēti; tiek izteikta atzinība par starptautisko semināru iekļaušanu programmā; doktoranti izsaka arī vēlmi piesaistīt vairāk vieslektorus nākotnē; izteikta kritika par iespēju trūkumu LU VFF iesaistīties zinātniskos projektos, jo LU nepietiek līdzekļu. negatīvāk studējošie izsakās par bibliotēku apgādātību ar promocijas darba izstrādei nepieciešamajām grāmatām.

Promocijas darbu izstrādāt laikā kavē ārēji apstākļi – galvenais ir darbs ārpus mācībām, nepietiekoši finansiālie līdzekļi, u.tml. Nav pieņemami, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte nevar neko piedāvāt jaunajiem spējīgajiem doktorantiem finanšu trūkuma dēļ. Kā kritiska nots ieskanas šaubas par humanitārās zinātnes attīstības perspektīvām Latvijā, valsts nicīgo attieksmi pret zinātni kopumā, post-doktorantūras

grantu trūkumu Latvijā, ESF stipendiju esamību tikai līdz 2015. gada pavasarim, pēc tam paredzot jauno zinātnieku aizplūšanu no Latvijas.

Filozofiskās literatūras pieejamība Latvijas zinātniskajās bibliotēkās. Nepieciešams būtiski paplašināt humanitārajās zinātnēs iepirktais zinātniskās literatūras klāstu, īpaši jaunākajā filozofijā.

2014./15.g. joprojām VFF realizē sistēmu, ko raksturo LU VFF filozofijas profesūras lielā noslodze bakaluru un maģistra studiju programmās, kas kā galvenās tiek ieskaitītas darba slodzē, atstājot maz iespēju specializēto doktorantūras studiju kursu sagatavošanā un nolasīšanā, mācībspēku skaita krass samazinājums filozofijas nozarē LU, Filozofijas doktorantūras finansējuma samazināšanās (līdzīgi kā citās LU doktora programmās), ESF stipendiju finansējuma apstāšanās kopš 2015.g. vidus;

Daļa doktora grādu ieguvušo filozofu negūst iespēju tālākajai zinātniskajai attīstībai sakarā ar šauru darba tirgu Latvijā, jo zinātne valstī netiek pienācīgi finansēta, netiek sludināta pieteikšanās uz jauniem LZP grantiem (netiek sludināti uz 2017.g.), ir pārtraukumi Valsts pētījumu programmu posmu uzsākšanā.

Aptaujas rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti :

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?
vērtējums līdzīgs
2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?
abus faktoros
3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?
vēlas vairāk viesprofesoru uzstāšanos
4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
papildināta FDSP ar jauniem zinātniskiem semināriem ārvalstīs, ERASMUS+ prakses attīstība

2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Promocijas darbu izstrāde ciešā saistībā ar LU VFF un LU Filozofijas un socioloģijas institūta zinātnisko darbību, doktorantu iesaiste projektos un valsts pētījumu programmās, "Letonika", algota zinātniska darba iespēju sniegšana daļai doktorantu, maksājot par atsevišķu uzdevumu izpildi; doktorantu darbs asoc. profesora amatā Rēzeknes augstskolā, lektoru - LU HZF un „Turība”;

LU Filozofijas doktora studiju programmas padomes mācībspēku nozīmīgas izstrādes, monogrāfijas, klasikas darbu tulkojumi, līdzdalība pasaules mēroga filozofiskajās institūcijās un organizācijās valdes locekļu un pasaules filozofijas kongresu organizācijas locekļu statusā, ārzemju filozofijas žurnālu redakcijas kolēģiju locekļu sastāvā;

Izvērstā starptautiskā sadarbība, kopēji zinātniski doktorantūras semināri ar ārvalstu universitāšu filozofijas doktorantiem un profesūru.

Iespēja piesaistīt ārzemju studentus un strādāt arī angļu, vācu valodā.

Absolventu atbildes saņemtas e-pastā, izmantota LU sastādītā anketa, rezultāti pievienoti LU VFF datu bāzē, ir pieejama elektroniskā sarakste un atbildes[I. Gubenko, M.Kūlis, V. Vēvere]

Absolventu aptaujas rezultātu kopsavilkums:

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>nr. 1 - ļoti apmierināts ar FDSP, atzīme 4 punkti, mazāk ar IT prasmju apguvi - 3p;</p> <p>nr.2 apmierināts, vidēji 4p</p> <p>nr.3. apmierināts, vidēji 4 p</p>
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>nr.1. viss vērtēts ar 4p, taču prasme organizēt citu darbu - ar 2p</p> <p>nr.3. galvenokārt vērtējums 4p</p> <p>nr.2 - uz 3 vērtēta prasme apstrādāt lielu informācijas daudzumu</p>
<p>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>nr.1. kritiskāk vērtē IT apguves prasmes, spējas vadīt projektu grupas;</p> <p>nr.2. iegūtā izglītība neveicina uzņēmējdarbības sākšanu</p> <p>nr.3. ar 3p vērtē iegūtās valodu prasmes, spējas risināt sarežģītas situācijas un problēmas</p>

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

vairāk komunikācijas ar jaunajiem filosofijas doktoriem, kas strādā zinātnē un fakultātēs, jāizstrādā konkrēts plāns trūkumu novēršanai kopā ar absolventiem, kas sniedza atbildes un studējošajiem doktorantiem, jāsadarbojas ar IT departamentu, jāorganizē praktiskie pasākumi kursu ietvaros, kur skaidrot projektu vadību un izstrādi

2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējoši ņem aktīvu dalību FDSP realizācijā, piedalās apspriešanās par tās uzlabošanu, strādā pie starptautiskā semināra programmas gatavošanas, grupas komandējumu menedžēšanas.

2.6. Vēsture (Doktora) 51224

2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Akadēmiskā doktora studiju programma "Vēsture"

Vēstures doktora zinātniskais grāds

2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Vēstures doktora studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt nacionālās vēstures zinātnes pēctecību un attīstību, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras iestāžu darbinieku sagatavošanu un plašākā nozīmē dalību nacionālās intelektuālās elites veidošanā. Programmas mērķis ir arī zinātniskās pētniecības prioritāšu noteikšana tuvākajiem gadiem. Lai sasniegtu izvirzītos mērķus, jāveic vairāki **uzdevumi**:

- 1) nepieciešams veikt labāko pretendentu atlasu studijām doktora programmā;
- 2) nosakot promocijas darbu tēmas, iezīmēt vēstures zinātnes attīstības prioritāros virzienus nākotnei;
- 3) programmas uzdevums ir nodrošināt kvalificētu vadību doktorantu zinātniskajam darbam, nodrošināt akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu, erudīcijas nodošanu nākamajai vēsturnieku paaudzei;
- 4) panākt doktorantu plašāku iesaisti zinātnisko projektu realizācijā,
- 5) radīt iespēju doktorantiem sava pētnieciskā darba rezultātus un teorētiskās atziņas akadēmiskajā periodikā un starptautiskajās un nacionālajās zinātniskajās konferencēs

6) nodrošināt doktorantiem iespēju iepazīties ar jaunākajiem teorētiskās ievirzes sasniegumiem pasaules vēstures zinātnē, veicināt doktorantu kontaktus un sadarbību ar citu valstu vēsturniekiem.

7) sekmēt augstskolu pedagoģijas apguvi.

2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Doktorantūras studiju un disertācijas aizstāvēšanas rezultātā: doktorantūras absolventam jāiegūst noteiktas kompetences, kuru vidū jānosauc pētnieciskās, pedagoģiskās un organizatoriskās.

Pētnieciskās kompetences ietver tādas kapacitātes kā veikt patstāvīgus un oriģinālus zinātniskus pētījumus; nodot to rezultātus zinātniskās sabiedrības vērtēšanai monogrāfiju un zinātnisku rakstu formā; organizēt un vadīt zinātniskus projektus, citu zinātnieku pētniecisko darbu. Pedagoģiskās kompetences ietver spējas docēt oriģinālos pētījumos un jaunākajā zinātniskajā literatūrā pamatotus studiju kursus augstākās izglītības iestādēs, kas balstītos, vadīt visu līmeņu zinātnisko darbu izstrādi.

Organizatoriskās kompetences ietver dalību zinātnisko un augstākās izglītības, kultūras un valsts pārvaldes iestāžu darbā, ietverot to vadības potenciālu un politikas izstrādi.

Vēstures doktora studiju programmas realizācijas rezultātā iecerēts sagatavot doktora līmeņa speciālistus vēstures zinātnē, tādejādi nodrošinot vēstures zinātnes mērķtiecīgu attīstību Latvijā. Vēstures doktora studiju programmas apguve dod iespēju iegūt plašas vispārējās zināšanas vienā no vēstures apakšnozarēm un dziļas speciālas zināšanas konkrētā ar doktoranta zinātnisko darbu saistītā jomā. Tās realizācijas gaitā jāveic vēstures avotu izpēte un kritiski jāizvērtē vēstures zinātniskā literatūra, veicot historiogrāfijas salīdzinošu un kritisku analīzi. Vēstures doktora studiju programmas sekmīgam noslēgumam jābūt teorētisko kursu apguvei un promocijas izstrādei vēsturē (iesniegts darba teksts). Promocijas darbam jābūt patstāvīgam un oriģinālam pētījumam, kas atrisina svarīgu pētniecības problēmu, un līdz ar to ir nozīmīgs ieguldījums vēstures zinātnē.

2.6.4. Uzņemšanas noteikumi

Vēstures doktora studiju programmā var imatrikulēt pretendētus, kas Latvijas vai ārvalstu augstskolās ieguvuši maģistra grādu humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs. Parasti (līdz 90 % gadījumu) uz doktora studijām pretendē personas ar vēstures maģistra grādu, tomēr programmā studējuši arī pedagoģijas, politikas zinātnes, teoloģijas maģistri. Kopš 2007. gada doktorantu imatrikulācijas procesā tiek ievēroti LU apstiprinātie uzņemšanas kritēriji, kas ir publiski pieejami. Tie paredz novērtēt gan pretendenta iepriekšējos sasniegumus (vidējā atzīme maģistra diplomā, atzīme par maģistra darbu, publikācijas, dalība zinātniskās konferencēs u.c.), gan arī tēmas zinātnisko nozīmību, pretendenta motivāciju un pētījuma pieteikuma prezentāciju iestājpārrunās.

LU noteikumi nosaka, kādi dokumenti jāiesniedz, pretendējot uz imatrikulāciju doktorantūrā. To vidū ir maģistra diploms, CV, akadēmisko publikāciju saraksts, dati par dalību zinātniskās konferencēs, starptautiskos un nacionālos zinātniskos projektos. kopā ar potenciālo zinātnisko vadītāju izstrādāta izvēsta koncepcija pētnieciskajam darbam un individuālā darba plāns pirmajam studiju gadam.

Uzņemšana doktora studiju programmā notiek pārrunu kārtībā protokolētā doktora studiju programmas sēdē.

2.6.5. Studiju programmas plāns

Kursa nosaukums	Kursa kods	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
<i>Obligātā daļa (A daļa)</i>										
Promocijas darbs vēsturē	Vēst7008						80	80	Aizstāvēšana	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Promocijas eksāmens vēstures apakšnozarē	Vēst7004				4			4	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
Promocijas eksāmens specialitātē	Vēst7005				4			4	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
Promocijas eksāmens svešvalodā	SDSK7013				8			8	Eksāmens	Zinātniskais vadītājs
Kopā A daļā								96		
<i>Izvēles daļa (B daļa)</i>										
Augstskolu pedagoģijas praktikums vēsturē	Vēst7003				6			6	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Zinātnisku rakstu publikācija vēsturē	Vēst7006						12	12	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
Dalība ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs	Vēst7007						10	10	Atskaite vadītājam un studiju padomei	Zinātniskais vadītājs, programmas direktors
<i>Doktorantūras semināri</i> <i>(20 kredītpunkti)</i>								20		
Vēstures filozofija	Filz7005				4			4	Eksāmens	Prof. M. Rubene

Avoti, vēstures avotu teorijas	Vēst6044	4						4	Eksāmens	Asoc.prof. A.Gavriļins
Alternatīvā vēsture	Vēst7009		4					4	Eksāmens	Prof. I. Feldmanis, prof. I. Butulis, asoc. prof. L. Zemīte
Mīti Latvijas vēsturē	Vēst7002		4					4	Eksāmens	Prof. A.Stranga, prof. G. Straube
Rietumu historiogrāfija un vēstures teorijas: ietekme mūsdienu Latvijas vēstures zinātnē	Vēst7001	4						4	Eksāmens	Asoc.prof. A. Šnē, asoc. prof. J.Taurēns
Kopā B daļā								48		
Pavisam kopā								144		

2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Vēstures doktora studiju programmas apjoms ir 144 kredītpunkti. Tā dod iespēju iegūt doktora grādu vēsturē un tās apakšnozarēs: arheoloģijā, etnoloģijā, historiogrāfijā un vēstures palīgdisciplīnās, Latvijas vēsturē un vispārējā vēsturē. Studiju programma var tikt realizēta pilna laika studijās (6 semestri) un nepilna laika studijās (8 semestri). Studiju laikā doktorantam ir tiesības izmantot studiju pārtraukumu, kura ilgumu nosaka LU doktora studijas reglamentējošie dokumenti. Katrs doktorants atbilstoši programmai sagatavo studiju individuālo plānu, kuru reizi gadā apstiprina apstiprina darba zinātniskais vadītājs un doktora studiju programmas padome.

Vēstures doktora studiju programmas saturu veido promocijas darba vēsturē izstrāde un akadēmiskie kursi, kā uzdevums ir sniegt atbalstu promocijas darba izstrādē.

Promocijas darba izstrāde vēsturē ietver pētījuma plāna un struktūras sagatavošanu, izpētes līmeņa noteikšanu un historiogrāfijas kritisku un salīdzinošu analīzi, attiecīgās promocijas darba pamatproblēmas teorētisko un vēsturiski konkrēto aspektu izpēti, teksta uzrakstīšanu. Promocijas darba forma var būt disertācija (vismaz 200 lappuses), tematiski vienota zinātnisku publikāciju kopa, kas publicēta vispāratzītos recenzējamās izdevumos, vai publicēta un recenzēta monogrāfija.

Promocijas eksāmeni ietver eksāmenu vēstures apakšnozarē, specialitātē un svešvalodā.

Promocijas eksāmens vēstures apakšnozarē paredzēts viena no piecām pastāvošajām apakšnozarēm (vispārējā vēsture, Latvijas vēsture, arheoloģija, etnoloģija, historiogrāfija un vēstures palīgzinātnes) tas apliecina doktoranta zināšanas un jaunākajos zinātnes sasniegumos attiecīgajā apakšnozarē un prasmes veikt teorētisku un historiogrāfisku problēmu analīzi.

Promocijas eksāmena specialitātē programma ir individuāla katram doktorantam. Šo programmu izstrādā darba zinātniskais vadītājs, ja nepieciešams, konsultējoties ar citiem attiecīgās vēstures nozares speciālistiem. *Promocijas eksāmens svešvalodā* apliecina doktoranta teorētiskā sagatavotība un zināšanas svešvalodās, tostarp attiecīgās vēstures terminoloģijas zināšanas. Doktorants analizē noteiktu zinātnisku monogrāfiju attiecīgajā svešvalodā analīzi vai iztirzā noteiktu problēmu, kas saistīta ar promocijas darba tēmu.

Augstskolas pedagoģiskais praktikums vēsturē - doktorantam studiju laikā jāapgūst *augstskolas mācību spēka prasmes*, docējot vienu izvēles kursu vēstures bakalaura vai maģistra studiju programmā LU Vēstures un filozofijas fakultātē vai arī kursu vēstures zinātnē citā LU fakultātē vai citā Latvijas augstskolā.

Kurss Zinātnisku rakstu publikācija vēsturē : Studiju laikā doktorantam jāizstrādā un jānpublicē *trīs zinātniski raksti* (katrs vienas autorloknes apjomā) zinātniskos izdevumos. Nolūks - informēt zinātnisko sabiedrību par pētījumu rezultātiem un sagatavot priekšnoteikumus promocijai. Ministru Kabineta noteikumi *Doktora*

zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji nosaka, ka doktora grāda iegūšanai nepieciešams publicēt galvenos pētījumu rezultātus vispāratzītos recenzējamos zinātniskos izdevumos.

Kurs *Dalība ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs* paredz, ka doktorantiem jā piedalās zinātniskās konferencēs un semināros. Kredītpunktus piešķir uzstāšanās ar referātu par pētījumu rezultātiem vismaz divās starptautiskās zinātniskās konferencēs.

Studiju kursi (doktorantu semināri) ir kopīgi visiem programmas studentiem. Seminārus ievada profesoru lekcijas, kurās tiek nopamatota izvirzītās tēmas zinātniskā nozīmība, kā arī izvirzīti konkrēti uzdevumi semināriem. Semināros studenti lasa referātus par izvēlēto tēmu, referāti tiek analizēti un izvērtēti. Rezultātam jābūt noteiktai idejai vai ierosmei, kas būtu interesanta un noderīga visiem doktorantiem, un, kas saistīta ar attiecīgā doktoranta zinātniski pētniecisko darbu. Labākie referāti parasti tiek publicēti žurnālā „Latvijas Vēsture”. Vēstures doktora studiju programmā paredzēti pieci kursi:

1. *Avoti, vēstures avotu teorijas* Kursā ietvaros studentiem jāiepazīstas ar savā promocijas darbā piemērojamām avotpētnieciskām teorijām un jāizstrādā promocijas darbā obligātās avotu analīzes melnraksts.

2. *Alternatīvā vēsture.* Kursā doktoranti tiek iepazīstināti ar alternatīvas attīstības iespējām vēsturē, tiek piedāvāts veikt intelektuālu eksperimentu, kas paredz izstrādāt alternatīvu notikumu attīstības modeli kādā ar promocijas darbu saistītā procesā vai notikumā.

3. *Mīti Latvijas vēsturē.* Doktorantiem tiek piedāvāts izanalizēt konkrētu mītu Latvijas vēsturē, ko var izprast kā sabiedrības vēsturiskajā apziņā un vēstures literatūrā nostiprinājušos stereotipisku priekšstatu kompleksu, kas neatbilst vēsturiskajai realitātei.

4. *Rietumu historiogrāfija un vēstures teorijas: ietekme uz mūsdienu Latvijas vēstures zinātni.* Kursā tiek sniegts ieskats par Rietumu vēstures teoriju un historiogrāfijas skolu iespaidu Latvijas vēstures zinātnē pēc valstiskās neatkarības atjaunošanas. Doktorantam jāizstrādā darbs, kas analizē Rietumu vēsturiskās domas un historiogrāfijas sasniegumu pielietojamību viņa zinātniskajā darbā.

5. *Vēstures filozofija.* Kursā doktoranti tiek iepazīstināti ar vēstures filozofijas attīstības galvenajiem posmiem un autoriem, veic atsevišķu sacerējumu analīzi un diskusijas par tiem, izstrādā patstāvīgo darbu, kas tiek publiskots emuārā.

Kā A tā arī B daļu studiju kursiem var tikt pielīdzināti kursi, kurus doktoranti klausījušies vai apguvuši citās universitātēs, ja kursu apguvi ir akceptējusi doktora studiju programmas padome.

Šobrīd tuvojoties vairāku profesoru pensionēšanās vecumam, tiek strādāts pie esošo kursu nomaiņas. Tā, profesores M. Rubenes kursa *Vēstures filozofija* vietā docents (perspektīvā asoc. profesors) R. Bičevskis strādā pie kursa sociālo un humanitāro

zinātņu teorijā izstrādes. Kursam *Alternatīvas vēsturē* būs nepieciešams, kursu saglabājot papildināt docētāju sastāvu.

Vēstures DSP tiek īstenota latviešu valodā. Programmas galvenā sastāvdaļa, kam pakārtoti pārējie struktūras elementi, ir doktoranta zinātniskais darbs. Promocijas darba izstrāde veido 80 no 144 programmas kredītpunktiem (55%), vēl 10 kredītpunktus (7 %) var iegūt par dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, bet 12 kredītpunktus (8,33%) par zinātniskām publikācijām vispāratzītos recenzējamajos izdevumos. Tādējādi nospiedoši lielāko daļu kredītpunktu ir paredzēts iegūt par zinātniski pētniecisko darbu. Zinātniskā darba kapacitāte, kā jau norādīts, ir svarīgākais, kas saviem absolventiem jānodrošina studiju programmai, savukārt augstskolu pedagoģijas praktikums palīdz apgūt prasmes, kas daļai absolventu būs vajadzīgas, strādājot augstākās izglītības iestādēs.

2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Doktoranta zināšanu novērtēšana kvalitatīvi atšķiras no bakalaura un maģistra programmu studentu vērtēšanas. Vērtēšana ietver tādus aspektus kā doktoranta publikāciju un konferenču referātu vērtēšana, promocijas eksāmeni, darba izvērtējums studijuursos, citi darbības aspektu vērtējumi, visbeidzot disertācijas kvalitātes izvērtējums. Doktoranta zinātniskās darbības rezultātus (zinātniski raksti, referāti konferencēs) vērtē zinātniskā sabiedrība, tostarp attiecīgās problēmas eksperti, ietverot VFF mācību spēkus.

Promocijas eksāmenus doktorants kārtoti atbilstoši iepriekš izstrādātām un publiski pieejamām eksāmenu programmām attiecīgajās vēstures apakšnozarē un individuāli izstrādātai programmai, kas saistīta ar viņa disertācijas tēmu. Promocijas eksāmenus vērtē ar atzīmi 10 baļļu sistēmā. Eksāmens norisinās diskusijas formā, kur tiek izvērtētas gan vēstures faktu un procesu pārzināšana, gan spēja veikt historiogrāfisku un teorētisku problēmu izvirzīšanu un analīzi.

Doktorantu darbu teorētiskajos semināros vērtē pēc nodarbībā prezentētā un rakstiski iesniegtās referāta kvalitātes, kolektīvu un individuālu uzdevumu izpildes, dalības diskusijās par citu studentu referātiem. Promocijas darba vadītājs vērtē doktoranta dalību bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā, piemēram, lekciju kvalitāti un prasmi vadīt studentu darbu semināros.

Promocijas darba tekstu izvērtē pirms iesniegšanas aizstāvēšanai vērtē un analizē ne tikai zinātniskais vadītājs, bet arī atbildīgās katedras akadēmiskais personāls katedras sēdē vajadzības gadījumā iesaistot citus speciālistus. Lai darbu iesniegtu aizstāvēšanai, nepieciešama attiecīgās katedras rakstiska rekomendācija.

2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Faktiski ir jāatzīst, ka attiecībā uz doktorantūras studentiem, respektīvi – absolventiem nav nodarbinātības problēmu, jo viņi visi jau studiju laikā strādā

specialitātē, turklāt absolūtais vairums iestādēs, kas ir cieši saistītas ar viņu doktora darba tēmu.

Pagājušajā gadā doktorantūras studijas nobeidza 3 cilvēki, no kuriem viens strādā skolā par vēstures skolotāju, viens Latvijas Nacionālajā Vēstures muzejā par Arheoloģijas departamenta vadītāju (Jānis Ciglis), viens Okupācijas muzejā (Kārlis Dambītis). Šogad – 2016.gada rudenī studijas pabeidza 5 doktoranti, no kuriem viens strādā Latvijas Nacionālā arhīva Latvijas valsts vēstures arhīvā (Enija Rubina), divi LU Jūdaikas centrā (Māris Goldmanis, Karīna Barkane), viens Kara muzejā (Klāvs Zariņš) un viens LU Latvijas vēstures institūtā (Dardega Legzdiņa).

Tas ļauj secināt, ka arī turpmāk nevarētu būt lielas problēmas ar absolventu nodarbinātību.

2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

2014.gada 1.decembrī tapušais pēdējais ziņojums norāda tikai uz atsevišķiem trūkumiem, kurus var adresēt Vēstures doktora studiju programmas virzienā. Viens no tiem – zemā studējošo iesaiste pētnieciskos projektos. Pēdējā gada laikā stāvoklis ir uzlabojies, un vairāki doktoranti ir gan iesaistīti pētnieciskos projektos, gan arī ievēlēti par fakultātes pētniekiem Turklāt situācija būtiski uzlabojusies arī tādejādi, ka ja agrāk veiksmīgāka bija doktorantu iesaistīšanās arheoloģijas zinātnē, tad tagad tas novērojams arī vēsturē. Doktorantiem ir arī iespēja iesaistīties VDK materiālu apzināšanā un darbībā.

Otra piezīme attiecas uz jauno pētnieku publikācijām – arī te tiek darīts viss iespējamais, un ir iespējas publicēties (un to arī doktoranti dara) starptautiskā izdevumā “Forschungen zur Baltischen Geschichte”, kā arī citos izdevumos Rumānijā, Polijā, kā arī Latvijā.

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
<i>1. Eksperta ieteikums:</i>			
<i>1.1. Uzdevums:</i>			
<i>1) zemā studējošo iesaiste pētniecībā</i>			<p>1. Ievēlēti pētnieku statusā:</p> <p>Vēstures institūtā – 3 (I.Gīle, I.Doniņa, D.Legzdiņa), 3 VFF (M.Kalniņš, K.Barkane, I.Teplouhova)</p> <p>1. Doktoranti piedalās pētnieciskos projektos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos" – 2 doktoranti (I.Doniņa, M.Kalniņš), • LU VFF bāzes finansējuma projekta "Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā" – 3 doktoranti (K.Barkane, I.Gīle, I.Teplouhova)

2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā, ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Doktora studiju programmām nav valsts akadēmiskās izglītības standarta, tām jāatbilst citiem valsts regulējumiem. Likumdošanas līmenī šos jautājumus regulē 2005. gadā pieņemtais *Zinātniskās darbības likums*. Vēstures doktora studiju programma atbilst prasībām, kas izteiktas valdības 2005. gada 27. decembra noteikumos Nr. 1000 *Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām* un Nr. 1001 *Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji*. Šajos normatīvajos aktos paredzētas prasības, lai doktora grāda ieguvēji būtu veikuši pedagoģisko darbu augstākās izglītības iestādēs, piedalītos starptautiskās zinātniskās konferencēs, publicētu savu pētījumu rezultātus, protams, tajos paredzēta promocijas darba sagatavošana. Visi minētie komponenti iekļauti vēstures doktora studiju programmā.

2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 2269,96
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 535,48
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 7,24
N4	Pakalpojumu apmaksa	EUR 191,18
N5		EUR 186,92

	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 44,83
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 151,41
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 3387,03

2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

2011. gadā aizsāktajā programmas akreditācijas procesā, kas 2012. gadā noslēdzās ar programmas sekmīgu akreditāciju uz sešiem gadiem tika veiktas programmas struktūras salīdzinoša analīze ar vienas Latvijas augstskolas un divu Eiropas universitāšu vēstures doktora studiju programmām. Salīdzināšanai izraudzītas Daugavpils Universitātes (DU) vēstures doktora studiju programma, Tartu Universitātes un Turku Universitātes vēstures doktora studiju programmas. Kopumā programmas struktūra, mērķi un uzdevumi būtiski neatšķiras.

Daugavpils Universitātes vēstures doktora studiju programmas specializējas tikai vienā vēstures zinātnes apakšnozarē „Historiogrāfija un vēstures palīgzinātnes” Tā prognozējamās studiju programmas darbības rezultātus definē kā liela zināšanu apjoma uzkrāšanu, speciālu zināšanu iegūšanu pētniecībā balstītās studijās un studējošā patstāvīgajos pētījumos, prasmi veikt pētījumus starptautiskā līmenī un kontekstā, pielietot modernākās pētniecības metodes kopā ar vēstures zinātnes tradicionālajām metodēm. Šādi definētie studiju programmas rezultāti principiāli neatšķiras no LU Vēstures DSP paredzamajiem rezultātiem. Programmas struktūra arī ir līdzīga. Kopumā programma triju gadu studiju laikā ietver 120 (180 ECTS) kredītpunktus. 80 kredītpunktus (66,67 % no programmas apjoma) veido promocijas darbs, kas tāpat ļoti līdzinās situācijai LU DSP, savukārt referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs un publikācijas veido kopā 12 kredītpunktu, jeb 10% no programmas, kas arī lielā mērā līdzinās LU DSP. Atlikušos 22, 33 % programmas

apjoma veido dažādi studiju kursi, kuri ir ievērojami vairāk kā LU DSP . Tomēr jāpauž vai šī programmas daļa finansu krīzes situācijā ir ekonomiski rentabla un būtu akceptējama kā modelis LU.

Tartu Universitāte vēstures doktora studiju programma paredz 4 gadu studijas, iegūstamais kredītpunktu apjoms ir 160 kredītpunkti (240 ECTS). 120 kredītpunktus (180 ECTS, 75%) no šī apjoma aizņem promocijas darba izstrāde. Pārējos kredītpunktus var iegūt, apgūstot dažādus studiju kursus. To vidū ir gan kursi, kas obligāti visiem TU doktorantiem (8 kredītpunkti), gan arī kursi, kas attiecas tieši uz Vēstures DSP studentiem. Starp pēdējiem ir doktorantūras semināri (12 kredītpunkti), kuri galvenokārt saistīti ar konkrēto promocijas darbu un ar diskusijām „ par teorētiskajām un praktiskajām problēmām, kas rodas disertācijas izstrādāšanas gaitā.” Tartu universitāte ir definējusi programmas rezultātus, ko īsumā var definēt sekojoši „prasmes starptautiski atzītu speciālistu līmenī, gatavība strādāt Universitātē vai citās zinātniskās iestādēs kā zinātnes un augstākās izglītības darbiniekiem, vai vadošiem profesionāļiem ārpus zinātnes sfēras” . Šie mērķi principā sakrīt ar LU Vēstures DSP vēlamajiem rezultātiem.

Arī Turku Universitāte piešķir doktora grādu (PhD) vēsturē. Iestājoties doktora studiju programmā, studentam jāpasagatavo informācija par līdzšinējo akadēmisko darbību, un sākotnējais darba plāns. Programmas kopējais apjoms ir 240 ECTS (1 Somijas kredīts =1 ECTS). No tiem 180 ECTS veido pats doktora darbs. Pārējos 60 ECTS sastāda dažādi studiju kursi. Tie ietvert doktorantūras seminārus (research seminars), kursus zinātnes teorijā, publikācijas un uzstāšanos zinātniskās konferencēs, iespējams, sava priekšmeta docēšanu.

2.6.12. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progr status	2013/2014	2014/2015	2015/2016
51224	30601 Vēsture (DOK)	A			
Stud. skaits			29	27	20
1. studiju gadā imatrikulētie			5	7	5
Absolventi			9	3	1

2.6.13. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Būtiskas izmaiņas nav novērojamas, pozitīvi tiek atzīmēts tas, ka kopš 2016.gada ir pieaugušas

iespējas publicēties.
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Studējošie visatzinīgāk vērtē mācībspēku darbu, viņu profesionalitāti. Iespējas publicēties.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?</p> <p>Izvēles iespējas ir pārāk mazas, tāpat bieži izteikta vēlme vairāk dzirdēt viesprofesorus. Neapmierinātībā ar vājo finansiālo atbalstu zinātniskiem komandējumiem .</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Jau 2016.gada doktorantūras budžetā tika paredzēta lielāka summa komandējumiem, kas pamatā līdz gada beigām arī tiks izmantota. Tāpat viesprofesoru aicināšanai ir paredzēti līdzekļi, un jau 2016.g. novembrī lekcijas nolasīs viens viesprofessors no Pēterburgas universitātes. Mazo izvēli ir grūti mainīt/ palielināt, jo mazais doktorantu skaits neļauj ieplānot lielāku kursu skaitu.</p>

2.6.14. Aptaļu rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas programmas beidzēju vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu nav novērojamas kādas izmaiņas programmas vērtējumā.</p>
<p>2. Ko programmas beidzēji visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Visatzinīgāk tiek vērtēti mācību spēki, kā arī studiju kursu piedāvājums.</p>
<p>3. Ko programmas beidzēji kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Kritiskākie vērtējumi ir par studiju procesa organizāciju, kā arī izvēles iespējām, kas gan ir lielā mērā dēļ doktorantūras specifikas – relatīvi mazais studentu skaits neļauj piedāvāt lielāku izvēli. Arī komandējumu iespējas un iespējas piedalīties konferencēs.</p>

4. Kādi ir plānotie pasākumi programmas beidzēju norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ir pārstrukturēts doktorantūras budžets, kas ļauj segt daļu no doktorantu komandējumiem, kā arī fakultāte ir pārņēmusi žurnāla "Latvijas vēsture" izdošanu, kas ļauj turpmāk vairāk publicēt jauno pētnieku darba rezultātus.

Darba devēju aptaujas rezultātā tika iegūts samērā vienvērtīgs priekšstats - visi (4) respondenti atzīmēja labo doktora grādu ieguvušo teorētisko sagatavotību, kā arī visos rādītājos tika dotas visaugstākais vērtējums, tikai vienā aptaujā tika norādīts, ka doktoranti ir vājāk sagatavoti darbam ar skaitļiem, kamēr citā tika izteikta vēlme pēc labākām svešvalodu zināšanām.

2.6.15. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Doktora studiju programmas studenti ir tiesīgi piedalīties VFF studentu pašpārvaldes vēlēšanās, tikt ievēlētiem pašpārvaldē, LU studentus pārstāvošajās struktūrās, Latvijas Studentu apvienības darbā. Pašreiz viens doktorantūras students ir LU VFF studentu pašpārvaldē.

Pastāv zināma doktorantu statusa problēma, jo šī līmeņa studējošais atrodas savdabīgā robežsituācijā starp mācību spēku un studentu. Doktorantam ir tiesības arī, atšķirībā no pārējiem studējošajiem, piedalīties akadēmiskā personāla sēdēs un studiju programmas apspriešanā. Doktorantiem ir tiesības piedalīties un izteikt priekšlikumus ne tikai akadēmiskā personāla, bet arī doktora studiju programmas padomes un Domes sēdēs.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virziens "Vēsture un filozofija" arī turpmāk attīstīsies saskaņā ar Latvijas valsts attīstības stratēģiju - Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020. gadam, kas ir Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam sastāvdaļa - tam atbilstoši, robežās, ko pieļaus VFF finansējuma apjomi, veicinās jaunu spēku pieplūdumu zinātnei, rūpējoties par visu vēstures un filozofijas studiju programmu stingri saistītu pēctecību, par fakultātē sasniegtā augstā mācībspēku kvalifikācijas līmeņa saglabāšanu, par zinātnes tuvināšanu studijām, regulāru sadarbību ar pētnieciskajām institūcijām Latvijā un ārvalstīs, dos ieguldījumu valsts līmeņa prioritārā pētniecības virziena "letonika" attīstībā. Tādā kārtā studiju virziens piedalīsies to mērķu sasniegšanā, kas definēti LU darbības stratēģijā 2010.-2016. gadam, LU Stratēģiskajā plānā 2010.-2020. gadam, Latvijas Universitātes Pētniecības programmās 2015.-2020.gadam. Optimālu zinātnisko zināšanu apriti, pārnesi un pieklūvi tām prasa izvērst arī 2016.g. informatīvais ziņojums „Par Eiropas Pētniecības telpas ceļveža 2016.-2020.gadam īstenošanu Latvijā”, kas analizē un vērtē Latvijas vietu un lomu Eiropas zinātnes telpā. Eiropas augstākās izglītības telpas programmatiskajos dokumentos un tiem atbilstošajos Latvijas stratēģiskajos plānos uzsvars tiek likts uz vienotu kvalitātes standartu izstrādi studiju programmu saturā un īstenošanas praksē, mācībspēku un studējošo mobilitāti, intensīvu saikni starp izglītību un zinātnei, kā arī uz humanitārās dimensijas nozīmi vispārējā izglītībā un sadarbība ar STEM nozarēm. Šie akcenti atbilst VFF attīstības vadlīniju principiem, uz kuriem orientējas fakultātes īstenojamā studiju virziena studiju programmas un ar ko saistās virziena attīstības turpmākās perspektīvas.

Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu attīstībā ir vairākas aktualitātes, kam veltāma uzmanība tuvākajā laikā:

Visās programmās jāveicina kursu izstrāde, kuru docēšana notiek angļu vai citā ES valodā - svešvalodā. Tas palīdzētu piesaistīt vairāk apmaiņas studējošo no ārvalstīm, uzlabotu VFF studējošo svešvalodu prasmes un atvieglotu viņu turpmāko integrāciju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā un darba tirgū. Svešvalodu īpatsvara pakāpenisks palielinājums esošo kursu ietvaros, kas palīdz mērķtiecīgi sasaistīt valodas un nozares terminoloģijas apguvi, būtu optimāls risinājums esošo resursu robežās salīdzinot ar atgriešanos pie atsevišķiem svešvalodu kursiem programmā. Ar augstāk minēto cieši sasaucas nepieciešamība piesaistīt vairāk ārvalstu augstskolu mācībspēku uz vieslekcijām – jāatzīmē gan, ka to būtiski ierobežo VFF limitētās finansiālās iespējas.

Visās studiju programmās jāintensificē kursu darbība e-vidē, paplašinot MODDLE ievietojamo materiālu apjomu, aktivizējot dažādas saziņas formas starp studentiem un mācībspēkiem un izvēršot pēc iespējas intensīvāku e-komunikāciju.

Bakalaura studiju programmās jāizvērš ciešāka piesaiste darba tirgum, ko konkrēti vēstures un filozofijas SP var panākt ar praktiskas ievirzes studiju kursu skaita palielināšanu (vēl bez šobrīd īstenojamā praktiskās ievirzes kursa Latvijas arheoloģijā), šajā nolūkā noslēdzot līgumus ar sadarbības partneriem – potenciālajiem studiju virziena absolventu darba devējiem: muzejiem, arhīviem, kultūras medijiem.

Maģistra studiju programmās jāturpina programmas satura izvērtēšana un aktualizēšana, kas jāsaista arī ar svārstībām darba tirgū, konkrēti – izvērtējot specializācijas virzienus un pielāgojot tos akūtājam pieprasījumam. Bez tam jāveicina

ciešāka integrācija abu studiju virziena MSP starpā, piedāvājot kopīgus kursus vēstures un filozofijas MSP studentiem un nākotnē apsverot kopīga studiju moduļa ieviešanu.

Intensīvi jāmeklē ceļi vēstures skolotāju sagatavošanas optimizēšanai Latvijā. Kopš ar to vairs nenodarbojas DU, vienīgā iespēja iegūt vēstures skolotāja izglītību ir LU piedāvātās profesionālās 2.līmeņa bakalaura un maģistra programmas, taču tajās nav budžeta vietu un sistēma priekšmeta satura un priekšmeta metodikas kursu nodrošināšanai ir pārāk komplicēta. Nepieciešams izstrādāt modulāru sistēmu vēstures studiju programmu ietvaros, kas ļautu studējošajiem paralēli vēstures studijām iegūt pedagoģisko kvalifikāciju, iespējams kombinācijā ar filozofijas skolotāja kvalifikāciju.

Doktora studiju programmās būtu lietderīgi atbalstīt divu vai vairāku universitāšu kopīgu akadēmisko grādu ieguvu un darbu izstrādi vairākos zinātniskajos centros, kā arī doktorantūras programmas realizācijā regulāri iesaistīt sadarbības universitāšu akadēmisko personālu. Filozofijas DSP būtu vēlams arī uzsākt starptautisku atvērto doktorantūras konkursu sludināšanu. Jāmeklē resursi doktorantūras vasaras skolu organizēšanai.

Būtu lietderīgi sadarboties ar radniecīgām augstskolām Latvijā studējošo pētniecisko iemaņu attīstīšanā, organizējot kopīgus zinātniska rakstura pasākumus, kā piemēram, kopīgas maģistrantu un doktorantu konferences par radniecīgām un starpdisciplinārām tēmām.

Nemot vērā humanitāro zināšanu nozīmīgo lomu sabiedrības izglītošanā un sabiedrības nepietiekamo informētību par humanitāro zinātņu darbības jomām, metodēm un rezultātiem, jāturpina vēstures un filozofijas sasniegumu popularizēšana sabiedrībā. Noteikti jāatbalsta fakultātes organizētie publiskie populārzinātnisko lekciju cikli. Taču turpmāk jāmeklē iespējas izveidot vēstures un filozofijas profilam atbilstošu tālākizglītības programmu.

Ierobežoto finansiālo resursu apstākļos tomēr jāatrod iespējas atjaunināt akadēmiskā personāla sastāvu un piesaistīt doktorantūru sekmīgi beigušus un doktora grādu ieguvušus jaunus cilvēkus. Īpaši aktuāli tas ir vēstures studiju programmās.

Īpašas pūles jāiegulda starptautiskas redkolēģijas rediģētū, LU izdotu zinātnisku žurnālu izveidē vēsturē un filozofijā. Pēc izveides jāpanāk šo žurnālu indeksācija starptautiski citējamās datu bāzēs. Jānostiprina arī "LU Raksti. Vēsture" un "LU Raksti. Filosofija", jāpanāk to izdošanas regularitāte un iekļaušana starptautiski citējamās datu bāzēs.

4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo

grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

<i>Nr.p.k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Kvalifikācija</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Studiju apjoms(KP)</i>	<i>Programmas direktors</i>	<i>Kods</i>
1.	43224	Filozofija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filozofijā		PLK, NLN	120	Artis Svece	20619
2.	43224	Vēsture	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura vēsturē		PLK, NLN	120	Andris Šnē	20669
3.	45224	Filozofija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā		PLK, NLK, NLN	80	Aija Priedīte-Kleinhofa	20607
4.	45224	Vēsture	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs vēsturē		PLK	80	Aleksandrs Gavriļins	20606
5.	51224	Filozofija	Doktora	Filozofijas doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Maija Kūle	30602
6.	51224	Vēsture	Doktora	Vēstures doktora zinātniskais grāds		PLK, NLK, NLN	144	Gvido Straube	30601

4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts(2015/2016 ak.g.)

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
1.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz3013 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I Filz2036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz3019 Hanss-Georgs Gadamers: "Patiesība un metode" Filz1041 Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā Filz1073 Ievads filozofiskajā antropoloģijā Filz5034 Martins Heidegers. "Kas ir metafizika?" Filz5031 Vācu romantisma filozofija	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
2.	Ilgvars Butulis	Dr. Vēstures doktors	pasniedzējs (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	Vēst5146 Ideoloģiskais atkusnis Latvijā (1955-1959) tekstos un attēlos Vēst5024 Jaunā strāva Latvijā	20606 Vēsture (MSP)
3.	Raimonds Cerūzis	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte /	Vēst5167 Baltijas un baltiešu vēsturiskās	20669 Vēsture (BSP)

				<p>Vēstures un arheoloģijas nodaļa</p>	<p>identitātes jautājums (19.-21.gs.) Vēst1037 Ievads vēstures zinātnē Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst1054 Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918. gads–mūsdienas) Vēst5113 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas Vēst4002 Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes Vēst2004 Vācijas impērija (1871.-1918.): no varenības uzplaukuma līdz norietam Vēst5108 Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas Vēst5052 Vācu faktors Vidus- un Austrumeiropā 19.–20. gadsimtā</p>	<p>20606 Vēsture (MSP)</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

					Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā	
4.	Inesis Feldmanis	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzē js (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte	Vēst3382 Nacionālsociālis ms: ideoloģija, propaganda, politika Vēst5340 Vadošie politiķi Vācijā un Anglijā starpkaru periodā Vēst5108 Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
5.	Aleksandr s Gavriļins	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst3024 Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati Vēst5112 Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums Vēst6004 Maģistra darbs SDSK5037 Pareizticīgā Baznīca Baltijā: vēsturiskas kolīzijas Vēst2334 Pareizticīgā baznīca Latvijā Vēst1009 Vēstures avotu pētniecība Vēst1063 Vēstures pētījumu	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					izstrādes pamatprincipi	
6.	Igors Gubenko	Filozofija s doktora zinātniska is grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz2036 19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II Filz2252 Estētikas vēsture Filz6018 Filozofija kā sistēma II Filz5029 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I Filz5032 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II Filz1055 Semiotika: retorika un attēlošana Filz6013 Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
7.	Ēriks Jēkabsons	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5115 Arhīvu dokumentu studijas Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5073 Krievijas militāri politiskās vēstures problēmjaudājumi (1914–1922) Vēst5113 Maģistra darba izstrādes	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					<p>teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture Vēst1133 Polijas vēsture 19. gs.b.-1945. g. Vēst2095 Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas Vēst5121 Ukrainas vēstures problēmas 19.-20.gadsimtā Vēst1063 Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi</p>	
8.	Vsevolods Kačans	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>Filz3015 Apziņas filozofija Filz2075 Epistemoloģija Filz1033 Ievads loģikā Filz1047 Ievads zinātnes filosofijā Filz5058 Inovatīva domāšana un argumentācija Filz5004 Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes Filz1035 Tradicionālā loģika</p>	<p>20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP)</p>
9.	Valda Kļava	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	<p>Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst5000 Mākslas darbs kā vēstures avots: jauno laiku</p>	<p>20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)</p>

					<p>piemērs Vēst6089 Renesanse Baltijas reģionā Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība Vēst1025 Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas Vēst5618 Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos Vēst3247 Ziemeļu renesanse</p>	
10.	Maija Kūle	Hd. Filozofija s habil. doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>Filz5040 Filozofija un metode I Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa</p>	20607 Filozofija (MSP)
11.	Jānis Ķeruss	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	<p>Vēst5545 Eiropas mazo valstu neitralitāte 17.- 21. gs.: priekšstatu attīstība un historiogrāfijas interpretācijas Vēst2079 Ikdiens Latvijā (1945- 1985) Vēst3057 Ikdiens</p>	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					<p>Vācijā 1939. - 1949. gadā Vēst1074 Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs.60.-80. gados Vēst5083 Latvijas kultūras vēsture 1945–1991 Vēst3077 Latvijas mūsdienu vēsture Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture Vēst3080 Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: Sociālekonomiski un kultūras procesi Latvijā (1944-1991) Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara</p>	
12.	Andris Levāns	Vēstures doktora zinātniskais grāds	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	<p>Vēst1153 Reliģiskā dzīve un Baznīca viduslaiku Livonijā Vēst1158 Varas organizācija un rituāli viduslaiku Eiropā</p>	20669 Vēsture (BSP)
13.	Mārtiņš	Dr.	docents	Vēstures un	Vēst5071 19. gs.	20669

	Mintaurs	Vēstures doktors		filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	otrās puses un 20. gs. pirmās puses arhitektūras stili kā sociāla parādība Vēst5070 Arhitektūras attīstība 20. gadsimtā Vēst5069 Arhitektūras mantojuma izpratnes koncepcijas 19. un 20. gadsimtā Vēst5111 Muzeju avotu studijas Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas Vēst6002 Vēstures pētījumu metodes un tehnika Vēst5154 Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā	Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
14.	Ilgvars Misāns	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst1022 Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta Vēst1027 Viduslaiku vēsture	20669 Vēsture (BSP)
15.	Edgars Narkēvičs	Filozofijas maģistra grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1064 Antīkā un viduslaiku filozofija I Filz1065 Antīkā un viduslaiku filozofija II Valo1002 Latīņu valoda Filz2043 Patiesības, prāta un gribas	20619 Filozofija (BSP)

					konceptijas viduslaiku filozofijā Filz1066 Vārdi, lietas un domas: nozīmes teoriju izcelsme antīkajā filozofijā	
16.	Aija Priedīte- Kleinhofa	Dr. Filozofija s doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz3035 Bakalaura darba priekšizstāvēšan a filozofijā FilzN000 Bakalaura darbs filozofijas nozarē FilzN001 Bakalaura darbs filozofijas nozarē Filz5045 Eiropas ideja Vēst1141 Ievads Eiropas kultūras vēsturē Filz2041 Ievads filozofijas studijās II Filz1075 Ievads nacionālisma teorijās Filz1044 Latvijas filozofijas vēsture I Filz5039 Maģistra darba priekšizstāvēšan a Filz6009 Maģistra darbs filozofijā** Filz6011 Maģistra darbs Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
17.	Līva Rotkale	Dr. Filozofija	pasniedzē js (Dr.)	Vēstures un filozofijas	Filz2036 19. un 20. gadsimta	20619 Filozofija

		s doktors		fakultāte	filozofijas vēsture II Filz1069 Ievads metafizikā	(BSP)
18.	Māra Rubene	Hd. Filozofijas habil. doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz5043 Filozofija kā sistēma I Filz6018 Filozofija kā sistēma II Filz3030 Imanuels Kants Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
19.	Anne Sauka	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Mate1126 Ievads matemātiskajā loģikā Filz1076 Ķermeņa sociālie un politiskie aspekti Filz5065 Ķermeņa vēsture Filz1055 Semiotika: retorika un attēlošana	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)
20.	Aivars Stranga	Hd. Vēstures habil. doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst2364 Ebreji Latvijā I (16.gs.-20.gs. beigas) Vēst2414 Ebreji Latvijā II (16.gs.-20.gs. beigas) Vēst2053 Jaunāko laiku vēsture Vēst5179 Kultūra un māksla Latvijā 19.gs. nogalē - 1945. g. Vēst5089 Latvijas vēstures historiogrāfija II Vēst2062 Seminārs Latvijas	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)	
21.	Gvido Straube	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst5338 Absolūtisma izpausmes Baltijā 17.-18.gs. Vēst4014 Bakalaura darbs vēsturē Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst2329 Latvijas baznīcas vēsture Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I Vēst2149 Muiža, krogs un baznīca Latvijas jauno laiku vēsturē: sociālekonomiskie aspekti Vēst2069 Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
22.	Artis Svece	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	FilzN001 Bakalaura darbs filozofijas nozarē Filz5053 Ekokriticisms: teorija un prakse Filz1046 Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati Filz5033 Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika,	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP) 20669 Vēsture (BSP)

					<p>estētika, sociālā filozofija Filz1003 Kritiskā domāšana* Filz2005 Kultūras vēsture un teorija Filz2123 Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filosofijas skatījumā Filz1074 Sociālā filozofija praksē: sociālpolitisko problēmu filosofiska analīze Filz2609 Sociālā filozofija I Filz2610 Sociālā filozofija II Filz5201 Zinātniskās pētniecības seminārs I Filz5203 Zinātniskās pētniecības seminārs II</p>	
23.	Elvīra Šimfa	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	lektors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	<p>Filz6017 Filozofija un metode II Filz5029 Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I Filz2609 Sociālā filozofija I Filz2610 Sociālā filozofija II</p>	<p>20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)</p>
24.	Andris Šnē	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte	<p>Vēst1021 Aizvēsture* Vēst4014 Bakalaura darbs vēsturē</p>	<p>20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture</p>

					SDSK1084 Ievads kultūras studijās Vēst4006 Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos Vēst1450 Kurša darbs vēsturē I Vēst2600 Kurša darbs vēsturē II Vēst1132 Latvijas kultūrvēsturiskā ainava Vēst5074 Latvijas vēstures historiogrāfija I Vēst5091 Latvijas viduslaiku pils: funkcijas un izpētes problemātika Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture Vēst5077 Sociālā arheoloģija Vēst5032 Telpa un vara Ziemeļeiropā agrajos viduslaikos Vēst1027 Viduslaiku vēsture Vēst5176 Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā	(MSP)
25.	Igors Šuvajevs	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas un ētikas nodaļa	Filz1079 Filozofisks ievads ētikā Filz3012 Jaunlaiku filozofija (no	20619 Filozofija (BSP) 20607 Filozofija (MSP)

					renesanses līdz apgaismībai) Filz1068 Klasiskā retorika Filz5041 Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā Filz5035 Proseminārs: Tikumu ētika Filz5016 Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa Filz1080 Teorētiskā ētika	
26.	Jānis Taurēns	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst4008 Pasaules mūsdienu vēsture Vēst5068 Postpadomju valstis: starptautiskās un iekšpolitiskās problēmas Vēst3073 Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara Vēst6003 Vēstures teorijas problēmas Vēst5109 Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
27.	Valdis Tēraudkalns	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Teoloģijas fakultāte / Baznīcas un relīģiju vēstures katedra	Teol1028 Ievads relīģijpētniecībā	20619 Filozofija (BSP)

28.	Harijs Tumans	Dr. Vēstures doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Valo1002 Latīņu valoda Vēst1018 Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos Vēst1017 Seno laiku vēsture Vēst5097 Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
29.	Andrejs Vasks	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	Vēst5093 Arheoloģija un politika 20.gadsimtā Vēst5094 Arheoloģisko avotu studijas Vēst1128 Lauka kurss Latvijas arheoloģija	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)
30.	Armands Vijups	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst1021 Aizvēsture* Vēst2255 Arheoloģija Vēst1388 Numismātika Vēst1024 Seminārs: Aizvēsture Vēst1013 Vēstures palīgdisciplīnas	20669 Vēsture (BSP)
31.	Lilita Zemīte	Dr. Vēstures doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	Vēst6090 ASV etniskā un imigrācijas vēsture 17.-19. gadsimts Vēst5035 ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.-19.gs. Vēst5047 Britu nācijas veidošanās	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

					<p>vēsture Vēst2068 Jauno laiku vēsture Vēst2023 Politiķi un diplomāti - personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē Vēst2049 Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība Vēst3055 Tautu Savienība un Latvija</p>	
32.	Antonijs Zunda	Hd. Vēstures habil. doktors	pasniedzē js (Dr.)	Vēstures un filozofijas fakultāte	<p>Vēst4021 Anglijas jaunāko laiku vēsture Vēst5106 Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945– 1990) Vēst4032 Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā Vēst5333 Integrācijas procesi Eiropā pēc Otrā pasaules kara</p>	20669 Vēsture (BSP) 20606 Vēsture (MSP)

4.3. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

I. 2015./2016. akad. g. rudens semestrī

- visus Vēstures Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Filz2005
- visus Vēstures Maģistra SP kursus
- visus Vēstures Doktora SP kursus

nodrošināja:

1. Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu katedra;
2. Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra;
3. Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra;
4. Viduslaiku vēstures katedra.

- visus Filozofijas Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Teol1028
- visus Filozofijas Maģistra SP kursus
- visus Filozofijas Doktora SP kursus
- Vēstures Bakalaura SP UPSM kursu Filz2005

nodrošināja:

1. Filozofijas vēstures katedra
2. Praktiskās filozofijas katedra

- UPSM kursu Teol1028

nodrošināja: TF

I. 2015./2016. akad. g. pavasara semestrī pēc VFF restrukturizācijas (LU senāta lēmums Nr.263 no 28.12.2015)

- visus Vēstures Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Filz1035
- visus Vēstures Maģistra SP kursus
- visus Vēstures Doktora SP kursus
- Filozofijas Bakalaura SP UPSM kursu Vēst2042

nodrošināja:

Vēstures un arheoloģijas nodaļa

- visus Filozofijas Bakalaura SP kursus, izņemot UPSM kursu Vēst2042
- visus Filozofijas Maģistra SP kursus
- visus Filozofijas Doktora SP kursus

- Vēstures Bakalaura SP UPSM kursu Filz1035

nodrošināja:

Filozofijas un ētikas nodaļa

4.4. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Studiju virziena programmu realizāciju Vēstures un filozofijas fakultātē nodrošina palīgpersonāls divu cilvēku sastāvā. Ņemot vērā fakultātes salīdzinoši nelielo studentu skaitu, ir rasts efektīvs risinājums, lai racionāli izmantotu līdzekļus fakultātes pārvaldībai un studiju darba administrēšanai. Viens no vispārējā personāla pārstāvjiem veic skaitliski lielākās grupas – vēstures bakalaura, vēstures maģistra un daļēji vēstures doktora studiju programmas metodiķa pienākumus un veic fakultātes lietvedības darbus, bet otrs vispārējā personāla pārstāvis ieņem izpilddirektora amatu, kā arī vienlaikus veic filozofijas bakalaura, filozofijas maģistra un daļēji filozofijas doktora studiju programmas metodiķa pienākumus. Izpilddirektors īsteno fakultātes pārvaldību finanšu un saimniecības jautājumos, kā arī veic dažādu fakultātes apgūto projektu pārraudzību un administrēšanu. Studiju metodiķis pārzina ar studējošo lietām un studiju programmu praktisko realizēšanu saistītos jautājumus.

Amata nosaukums	Galvenie uzdevumi
Izpilddirektors	kontrolēt fakultātes administrācijas un pārējā palīgpersonāla darbību atbilstoši darba kārtības noteikumiem un amatu aprakstiem; nodrošināt fakultātes saimniecisko darījumu atbilstību normatīvo aktu prasībām; pārraudzīt fakultātes infrastruktūras attīstību, sagatavot un kontrolēt kopējā budžeta projektus, finansēšanas plānus, štatu sarakstus, tāmes un kalkulācijas; veikt fakultātei piesaistīto grantu un citu projektu finanšu vadību; kontrolēt fakultātes materiālo vērtību un telpu racionālu un lietderīgu izmantošanu; pārraudzīt darba līgumu projektu savlaicīgu sagatavošanu un iesniegšanu Personāla departamentā; organizēt pasniedzēju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu; nodrošināt konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem; pastāvīgi sekojot normatīvo aktu izmaiņām, nodrošināt fakultātes lietvedību saskaņā ar Universitātē noteikto vienoto lietvedības kārtību; organizēt statistikas un informācijas sagatavošanu par fakultātes darbību, iesniedzot nepieciešamos dokumentus LU Administrācijas departamentos, kā arī veikt citus pienākumus atbilstoši amata kompetencei.
Studiju metodiķis	Darbā ar studentiem konsultēt par studējošā kredītu, studējošā maksas atvieglojumiem, LU struktūru, studiju maksu, transporta kompensācijām, iespējamo eksmatrikulāciju utt.; par individuālās studiju programmas / plāna veidošanu; organizēt studentu pierakstīšanos studiju virzieniem / grupām; sagatavot dokumentāciju

studiju formu maiņu gadījumos; sagatavot informāciju par budžeta finansētajām studiju vietām un rotācijas kārtību, kā arī risināt citas ar studēšanas procesu saistītās problēmas (priekšlikumi par parādnieku reģistrāciju vai eksmatrikulāciju).

Darbā ar LU informatīvo sistēmu (LUIS) sastādīt un ievadīt sistēmā studiju nodarbību sarakstus, mācībspēku konsultāciju grafikus; sastādīt studiju plānus semestriem; sagatavot akadēmiskā personāla ikgadējos darba plānus; sagatavot norādījumus par studentu pieļaušanu pie gala pārbaudījumiem un norādījumus par nobeigumu darbu tēmām, darbu vadītājiem un recenzentiem; sagatavot rīkojumu projektus par akadēmiskajiem atvaļinājumiem;

veikt tehnisko darbu ar studiju kursu atzīšanu un pielīdzināšanu un citu studiju programmu studentu reģistrāciju C daļas kursiem;

nodrošināt studiju programmas īstenošanas lietvedības dokumentāciju un studentu dokumentāciju - sagatavot studiju līgumus un papildvienošanās, nodrošināt informācijas apriti fakultātē, sniegt atbalstu mācībspēkiem studiju procesa īstenošanā, kā arī veikt citus līdzīgus ar studiju procesa organizāciju saistītus uzdevumus.

Darbs ar fakultātes lietvedību ietver ienākošo / izejošo dokumentu reģistrēšanu, kārtošanu un glabāšanu saskaņā ar LU lietvedības dokumentu nomenklatūru, fakultātes izejošo dokumentu projektu gatavošanu. Protokolēt sēžu, sapulču, sanāksmju u.c. pasākumu norisi; sagatavot protokolu izrakstus.

4.5. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums: Risināt finanšu resursu nepietiekamības problēmu			
1.1. Uzdevums: LU un valsts līmenī veicināt papildus resursu piesaisti humanitārajām nozarēm			
<i>1) skaidrot valsts institūcijām humanitāro nozaru problēmas un iestāties par papildus līdzekļu piešķiršanu</i>	<i>turpinās</i>	<i>VFF administrācija un akadēmiskā personāla pārstāvji</i>	<i>Ar VFF līdzdalību panākts, ka humanitārās studiju programmas saņēmušas papildus līdzekļus no zinātniskās darbības stiprināšanai nacionālas nozīmes studiju programmās (IZM)paredzētajiem līdzekļiem</i>
<i>2) skaidrot LU ietvaros humanitāro nozaru problēmas un iestāties par papildus līdzekļu piešķiršanu</i>	<i>turpinās</i>	<i>VFF administrācija un pārstāvji LU Senātā</i>	<i>LU Vadība izprot situāciju un ir gatava izskatīt iespējas atbalstīt humanitārās nozares</i>
1.2. Uzdevums: Piesaistīt vairāk pētniecisko projektu līdzekļu			
<i>VFF mācībspēku iesaistīšana zinātniskajos projektos</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Projektu skaits un ar to palīdzību piesaistīto finanšu līdzekļu apjoms ar katru gadu aug,; īpaši nozīmīgs ir sadarbībā ar Norvēģijas partneriem īstenotais projekts "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā"</i>

			<i>senākos laikos 01.06.2015.-30.04.2017.</i>
2. Eksperta ieteikums: Veicināt studiju virziena iekļaušanos starptautiskajā apritē			
2.1. Uzdevums: Veicināt studējošo mobilitāti un ārvalstu studentu piesaisti			
<i>1) popularizēt ERASMUS apmaiņas programmas</i>	<i>turpinās</i>	<i>Fakultātes atbildīgie par ārējiem sakariem un ERASMUS programmu koordinatori</i>	<i>Apmaiņas iespējas tiek popularizētas, taču ERASMUS programmu finansējums samazinās, kas objektīvu iemeslu dēļ daudziem studentiem, kam nav pieejams papildus finansiālais atbalsts, liedz tajās piedalīties</i>
<i>2) palielināt lekciju piedāvājumu svešvalodās</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Nolemts katru gadu katrā nodaļā ieviest vismaz vienu jaunu studiju kursu svešvalodā un rūpēties par vieslektoru piesaisti, lai katrā studiju programmā katru semestri būtu vismaz viens kurss svešvalodā. Jāplāno sadarbība ar citām humanitārajām studiju programmām kopīga ārzemju studentiem domāta moduļa 20 KP apjomā izveidi</i>
2.2. Uzdevums: Veicināt mācībspēku mobilitāti			
<i>1) atbalstīt VFF mācībspēku docēšanu ārvalstu augstskolās</i>	<i>turpinās</i>	<i>fakultātes administrācija, Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>VFF budžeta izdevumos paredzēts finansiāls atbalsts mācībspēku ārzemju komandējumiem; Tiek aktivizēti kontakti ar partneraugstskolām</i>
<i>2) veicināt vieslektoru piesaisti</i>	<i>turpinās</i>	<i>fakultātes administrācija, Vēstures</i>	<i>Tiek aktivizēti kontakti ar partneraugstskolām, taču VFF ierobežotais</i>

		<i>un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>budžets ļauj vieslektorus piesaistīt tikai uz atsevišķām lekcijām, arī interese no vieslektoru puses ir neliela</i>
2.3. Uzdevums: Pētījumu rezultātu internacionalizācija			
<i>Palielināt publikāciju skaitu starptautiskos un citējamos izdevumos</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Publikāciju skaits un īpatsvars starptautiskos izdevumos aug ar katru gadu. Filozofijas nozarē kopš 2015.g. aug arī publikāciju skaits indeksētajos izdevumos (SCOPUS un WoS). Taču vispārējs un stabils publikāciju pieaugums starptautiski citējamās datu bāzēs iekļautos izdevumos ir ilgtermiņa uzdevums, kura rezultāti lielā mērā atkarīgi no LU iecerētās zinātniskās atbalsta sistēmas izveides sekmēm, kā arī nozīmīgu lomu te spēlē bibliometrijas principu precizēšana, ņemot vērā humanitāro nozaru specifiku</i>
3. Eksperta ieteikums: Iesaisīt studējošos pētnieciskajos projektos			
Uzdevums: Rūpēties, lai doktora un izcilākie maģistra programmu studenti iekļautos fakultātē īstenotajā zinātniskajā darbībā			
<i>1) atbalstīt doktorantu un izcilāko MSP studentu ievēlēšanu zinātniskā asistenta amatā</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>Sadarbībā ar LVI, LU VFF un LVI 6 doktoranti ir ievēlēti pētnieku un zinātnisko asistentu amatos</i>
<i>2) radīt viņiem iespēju piedalīties pētnieciskajos projektos</i>	<i>turpinās</i>	<i>Vēstures un arheoloģijas nodaļa, Filozofijas un ētikas nodaļa</i>	<i>1)Projektā "Tehnoloģiju pārnese minerālo resursu izmantošanā senākos laikos" darbojas 2 doktoranti (I.Doniņa,</i>

			<p>M.Kalniņš),</p> <p>2)LU VFF bāzes finansējuma projekta "Pagātnes izziņa avotos un pētījumos: Latvija Baltijas vēstures kontekstā" darbojas 3 doktoranti (K.Barkane, I.Gīle, I.Teplouhova)</p> <p>3)vairāki BSP un MSP studenti ir iesaistīti VDK darbības zinātniskās izpētes projektā</p>
4. Eksperta ieteikums: Lielāku vērību velīt studējošo un darba devēju aptaujām			
Uzdevums: Pilnveidot studējošo aptauju metodoloģiju			
1)uzlabot studējošo un darba devēju aptauju anketas un nodrošināt to pieejamību elektroniskā formātā	2013-1019	Sadarbībā LU AD (SD) un IT speciālistiem	Anketu saturs tiek precizēts un uzlabots, tās ir pieejamas elektroniskā formātā
2)regulāri apzināt studējošo un darba devēju viedokli	2013-1019	Sadarbībā LU AD (SD) un IT speciālistiem	Studējošie tiek mudināti anketas aizpildīt, darba devēji aptaujāti. Atsaucība ir daļēja, fakultāte to ietekmēt spēj maz – jādoma par formām, kā stimulēt atsaucību anketu aizpildīšanā
5. Eksperta ieteikums: Jāpaplašina studiju kursu apguves iespējas e-vidē			
Uzdevums: Kursu apguvē palielināt e-vidē notiekošo darbību īpatsvaru			
1) palielināt MOODLE ievietoto studiju materiālu apjomu	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Mācībspēki tiek aicināti aktīvi darboties MOODLE vidē. Studiju materiālu ievietošanu apgrūtina šajā jautājumā

			nesakārtotā intelektuālā īpašuma aizsardzība LU
2)veicināt pēc iespējas daudzveidīgāku e-rīku izmantošanu kursu apgūvē MOODLE	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Mācībspēki tiek aicināti apmeklēt IT departamenta rīkotos seminārus apmācībai darbam MOODLE, kā arī izmantot individuālo konsultāciju iespējas pie IT speciālistiem. Atsaucība viduvēja, jādome par iespējām to kāpināt.
3)pilnveidot sekmju novērtēšanas atspoguļojumu e-studijās	turpinās	Kursu docētāji VFF sadarbībā ar LU IT departamentu	Visosursos uz 2016.g. pavasara semestri jābūt iekārtotām vērtējuma grāmatām. Ar studējošo pārstāvjiem notiek diskusijas par studiju sasniegumu vērtēšanas formām.
6. Eksperta ieteikums: Jāsinhronizē studiju mērķi, uzdevumi un rezultāti studiju programmu ietvaros			
Uzdevums: Saskaņot un sakārtot studiju kursu aprakstus			
1)sakārtot studiju kursu aprakstus	2013.-2019.	Kursu docētāji	Tiek koriģētas prasības kredītpunktu iegūšanai atbilstoši studiju līmenim, atjaunināti studiju mērķu un rezultātu formulējumi
2)saskaņot studiju kursu aprakstus studiju programmas ietvaros	2013.-2019.	Programmu direktori	Ir uzsākta mērķu, rezultātu un prasību kredītpunktu iegūšanai saskaņošana programmu ietvaros.