



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
EKONOMIKAS UN VADĪBAS
FAKULTĀTE

studiju virziena

SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN
ANTROPOLOĢIJA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2015/2016. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no 12.06.2013. līdz 12.06.2019.

Studiju virziena vadītājs profesors Juris Rozenvalds

Apstiprināts Sociālo zinātņu fakultātes domē 02.11.2016.

Domes lēmums Nr. 2960-V2-2/58

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.02.2017.

Senāta lēmums Nr. 84

SATURS

1.STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	11
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju	11
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa.....	11
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	14
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	18
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	21
1.6.Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.....	22
1.6.1. Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai..	22
1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai	23
1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.....	26
1.7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros	28
1.8. Informācija par ārējiem sakariem:	31
1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs	31
1.8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu.....	33
1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji	34
1.8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā.....	34
1.8.3.2. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā	36
1.8.3.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa	39
1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām	40
1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:.....	42
1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība.....	42
1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā.....	42
1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas	46

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI.....	47
2.1. Politikas zinātne (Bakalaura) 43310.....	47
2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	47
2.1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	47
2.1.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	49
2.1.4. Uzņemšanas noteikumi.....	52
2.1.5. Studiju programmas plāns	55
2.1.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	67
2.1.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	70
2.1.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	71
2.1.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	72
2.1.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas	74
2.1.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	76
2.1.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	78
2.1.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	81
2.1.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	86
2.1.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	87
2.1.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	89
2.1.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	91
2.2. Socioloģija (Bakalaura) 43310	92
2.2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	92
2.2.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	92
2.2.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	93
2.2.4. Uzņemšanas noteikumi.....	95
2.2.5. Studiju programmas plāns	96

2.2.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	107
2.2.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	108
2.2.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	109
2.2.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	111
2.2.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	113
2.2.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	114
2.2.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	117
2.2.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	122
2.2.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	123
2.2.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	124
2.2.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	125
2.3. Diplomātija (Maģistra) 45310	127
2.3.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	127
2.3.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	127
2.3.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	128
2.3.4. Uzņemšanas noteikumi.....	131
2.3.5. Studiju programmas plāns	133
2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	136
2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	137
2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	139
2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	139
2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	140

2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	141
2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	144
2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	152
2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	152
2.3.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	155
2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	156
2.4. Eiropas studijas (Maģistra) 45310	158
2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	158
2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	158
2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	159
2.4.4. Uzņemšanas noteikumi.....	160
2.4.5. Studiju programmas plāns	161
2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	164
2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	166
2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	167
2.4.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	168
2.4.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas	169
2.4.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	170
2.4.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	171
2.4.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	172
2.4.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	175
2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	175
2.4.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	176

2.4.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	177
2.5. Politikas zinātne (Maģistra) 45310	178
2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	178
2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	178
2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	179
2.5.4. Uzņemšanas noteikumi.....	179
2.5.5. Studiju programmas plāns	181
2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	186
2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	188
2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	190
2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	190
2.5.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	191
2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	192
2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	195
2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	197
2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	199
2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	199
2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	200
2.6. Socioloģija (Maģistra) 45310	201
2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	201
2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	201
2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	202
2.6.4. Uzņemšanas noteikumi.....	203
2.6.5. Studiju programmas plāns	204

2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	205
2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	207
2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	208
2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	209
2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	209
2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	211
2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	214
2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	217
2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	217
2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	218
2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	220
2.7. Demogrāfija (Doktora) 51310	221
2.7.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	221
2.7.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	221
2.7.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	222
2.7.4. Uzņemšanas noteikumi.....	223
2.7.5. Studiju programmas plāns	223
2.7.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)	225
2.7.7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	226
2.7.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	227
2.7.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	227
2.7.10. Pielikumi studiju programmas raksturojumam.....	229
2.7.10.1. Demogrāfijas doktora studiju programmas SVID analīze.....	229
2.7.10.2. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas	231
2.7.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem	

normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	243
2.7.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	244
2.7.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	245
2.7.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	246
2.7.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	246
2.7.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	247
2.7.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	248
2.7.18. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.....	248
2.7.19. Pētnieciskā darbība atskaites periodā	250
2.8. Politikas zinātne (Doktora) 51310	258
2.8.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	258
2.8.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	258
2.8.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	259
2.8.4. Uzņemšanas noteikumi.....	260
2.8.5. Studiju programmas plāns	262
2.8.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	269
2.8.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	270
2.8.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	272
2.8.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	272
2.8.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	273
2.8.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	274
2.8.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	276
2.8.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	279

2.8.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	280
2.8.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	281
2.8.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	282
2.8.17. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.....	283
2.9. Socioloģija (Doktora) 51310	284
2.9.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	284
2.9.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.....	284
2.9.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti.....	285
2.9.4. Uzņemšanas noteikumi.....	286
2.9.5. Studiju programmas plāns	287
2.9.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).....	301
2.9.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)	307
2.9.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem.....	308
2.9.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana.....	309
2.9.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija	310
2.9.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija	313
2.9.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.....	316
2.9.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā	320
2.9.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā	321
2.9.15. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.....	327
2.10. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus	

Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.	328
3. Pielikumi.....	331
3.1. Studiju programmu uzskaitījums.....	331
Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.....	333
3.3. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu.....	349

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Socioloģijas, politikas zinātnes un sociālās antropoloģijas virziena kā vienota veseluma un tam atbilstošo studiju programmu aktualitāti nosaka Latvijas kā Eiropas Savienības dalībvalsts aktuālās un stratēģiskās problēmas. Ilgtspējīgās attīstības nodrošināšana mūsdienu sabiedrībā nav panākama, balstoties vienīgi tehnokrātiskajā sabiedrības aplūkojumā un neņemot vērā pārmaiņu sociālo kontekstu un sociālos aspektus. Studiju virziena mērķi ir saskaņoti ar LU Stratēģisko plānu 2010-2020 un Ekonomikas un vadības fakultātes un Sociālo zinātņu fakultātes attīstības plāniem.

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virzienā īstenoto studiju programmu mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kas būtu apguvuši jaunākos ekonomikas, politikas un tiesību zinātņu sasniegumus, ar padziļinātām zināšanām par sabiedrībā notiekošajiem sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, izpratni par starptautisko politiku un diplomātiju, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, par Latvijas vietu tajos, kā arī ar spējām risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās problēmas. Studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā tiek ievērotas darba tirgus vajadzības. Virziena programmu absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam valsts un nevalstiskajās organizācijās, dažādās starptautiskās institūcijās, ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību saistītās struktūrās, kuri vienlīdz kvalificēti spētu veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

LU Politikas zinātnes, diplomātijas, socioloģijas, demogrāfijas un Eiropas studiju programmās tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi speciālisti. Valsts un sabiedrības tālākās modernizācijas un eiropeizācijas procesos sociāli politisko procesu pētnieki un kvalificēti publiskās pārvaldes darbinieki arī turpmāk būs nepieciešami, it īpaši ņemot vērā Latvijas stratēģisko orientāciju uz sabiedrības pārvaldes kvalitatīvu izaugsmi un konkurētspējas palielināšanu,

nodarbinot mazāku personu skaitu. Ņemot vērā sabiedrisko procesu augošo sarežģītību, Latvijas valsts un sabiedrības tālāko modernizāciju un demokratizāciju, kompetenta un detalizēta izpratne par šiem procesiem ir būtisks priekšnoteikums Latvijas valsts un sabiedrības tālākai attīstībai. Augstas kvalifikācijas speciālisti, kas pārzina sociālās informācijas iegūšanas, apkopošanas un analīzes metodes, ir apguvuši prasmi analizēt dažādus sociālos procesus reģionālajā un nacionālajā mērogā, izprast tos Eiropas Savienības un globālajā kontekstā ir nepieciešami gan darbam Latvijā, gan valsts interešu pārstāvēšanai starptautiskās institūcijās, diplomātijas speciālisti ir nepieciešami Latvijas Ārlietu ministrijas vajadzībām, kā arī ES Ārlietu dienestam. Kopš neatkarības atjaunošanas demogrāfijas problēmas ir saasinājušās, izraisot nepieciešamību tās neatliekami praktiski risināt. LR Saeimā ir izveidota demogrāfijas apakškomisija un Ministru kabinetā – demogrāfisko lietu padome premjera vadībā. Demogrāfijas programmas īstenošana sekmē augsti kvalificētu demogrāfu sagatavošanu valsts nozīmes programmu un atsevišķu pasākumu realizēšanai.

Šodien gan publiskajā, gan nevalstiskajā sektorā joprojām trūkst cilvēku, kas spētu analītiski izvērtēt sabiedrības attīstības tendences un formulēt rīcībpolitikas priekšlikumus. Attīstoties privātajam sektoram, palielinās pieprasījums arī pēc speciālistiem vadības jomā, pēc speciālistiem, kas spējīgi apkopot un analizēt sociālo informāciju, no studiju virzienā pārstāvēto zinātņu perspektīvas vērtēt sociālos, ekonomiskos un politiskos procesus.

Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā *Tuning Educational Structures in Europe*¹ un „ES2020 stratēģija gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērta kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES, ES asociētās valstīs un Austrumu partnerības valstīs. Viens no instrumentiem darba tirgū pieprasīto prasmju un iemaņu attīstīšanai ir starpdisciplināra izglītība un starpdisciplināru studiju programmu īstenošana augstskolās, tādēļ LU Politikas zinātnes, diplomātijas, socioloģijas, demogrāfijas un Eiropas studiju programmas ir nepieciešamas Latvijas sabiedrības veiksmīgai attīstībai un ir pamatoti iekļautas studiju virziena sastāvā, tās nodrošina pēctecīgu dažādu līmeņu izglītības (bakalaura, maģistra un doktora) programmu kompleksu, studiju programmu kodi un veidi ir aktuāli.

¹ Tuning Educational Structures in Europe, <http://tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=content&task=view&id=101&Itemid=128> Retrieved 22.12.2011

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu

Programma	Apjoms k.p.	Studiju veidi	Iegūstamais grāds
Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 43310)	120	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika neklātiene: 4 gadi	Sociālo zinātņu bakalaurs politikas zinātnē
Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 43310)	120	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika neklātiene: 4 gadi	Sociālo zinātņu bakalaurs socioloģijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi nepilna laika neklātiene: 2 gadi un 6 mēneši	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Diplomātija” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi nepilna laika neklātiene: 2 gadi un 6 mēneši	Sociālo zinātņu maģistra grāds diplomātijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Eiropas studijas” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās
Doktora studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds
Doktora studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds
Doktora studiju programma „Demogrāfija” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Demogrāfijas doktora zinātniskais grāds

2015./2016. studiju gada ietvaros notika aktīvs darbs pie jaunās starpdisciplinārās bakalaura studiju programmas angļu valodā “ Eiropas integrācija un globālā attīstība” (“ European integration and global development”). Programma ir akceptēta LU Senātā un ir saņēmusi pozitīvo vērtējumu no Augstākās izglītības padomes. 2016. gada rudenī programma tiks iesniegta licencēšanai.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

Studiju virziena vadībai pieejamā informācija liecina, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Virkne studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbojas konsultatīvajās institūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir virziena profilam atbilstošām profesionālām organizācijām - Latvijas Sociologu asociācijai, Latvijas Politologu biedrībai, Latvijas Statistiķu asociācijai u.c. Viss iepriekšminētais liecina, ka studiju virziena attīstības plānošanā, studiju un pētniecības darbā darba tirgus prasības tiek ņemtas vērā.

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu absolventu nodarbinātības rādītāji pēc studiju beigšanas ir augstā līmenī. Studiju programmu absolventi ir labi integrēti Latvijas darba tirgū un viņu klātbūtne ir nozīmīga gan valsts pārvaldes līmenī, tai skaitā diplomātiskajā dienestā, ministrijās, pašvaldībās, politiskajās partijās, gan zinātnē, tai skaitā augstskolās, turpinot studijas doktorantūrā un strādājot pētniecības centros, gan privātajā uzņēmējdarbības sektorā un žurnālistikā, tai skaitā socioloģiskajās firmās, masu saziņas līdzekļos, starptautiskajā un pētnieciskajā žurnālistikā u.c.. Turklāt virkne absolventu ir nodarbināti citās Eiropas valstīs, t.sk. Eiropas Savienības institūcijās un starptautiskajās organizācijās.

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam stingri pamato arī regulārā sadarbība ar darba devējiem un darba devēju aptaujas, kas parāda nepieciešamību pēc kvalificētiem speciālistiem ar padziļinātām zināšanām studiju virzienā iekļauto studiju programmu jomās, kā arī valsts iestāžu, nevalstisko organizāciju, privātā sektora, ES un starptautisko iestāžu, kā arī pašu studējošo, tai skaitā, Latvijas, ES un studējošo no trešajām valstīm, pieprasījums pēc studiju virzienā iekļauto studiju programmu jomu izglītības un kursiem Eiropā. Sadarbība arī potenciālajiem darba devējiem notiek arī studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanas laikā gan piesaistot vieslektoros no darba devēju organizācijām, gan apmeklējot studiju vizīšu laikā darba devēju organizācijas gan Latvijā, gan ārpus Latvijas, piemēram, ES iestādes Briselē un Luksemburgā u.c. Vienlaikus, arī studiju programmu noslēguma darbi apliecina, ka studiju programmas ir nozīmīgas un, ņemot vērā studiju programmu absolventu augstās

nodarbinātības perspektīvas, ir droši uzskatāms, ka studiju virzienā iekļautās studiju programmas pilnvērtīgi sasniedz noteiktos mērķus.

Vairāki pēdējos gados veiktie studējošo, absolventu un darba tirgus pētījumi („Social and Economic Conditions of Student Life in Europe”. Bielefeld, 2011; LUA projekts „Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā”. Rīga, SKDS, 2011.g. nov.-dec.; ESF projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” – Studējošo noslodzes pētījums. Rīga: AIP, 2013) liecina, ka vecāko studiju gadu studējošie visai bieži uzsāk darba karjeru, absolventu vidū bezdarba līmenis ir ļoti zems un studiju virziena studiju jomas nav minētas to vidū, kurās vērojams bezdarbs. Šo tendenci apliecina arī absolventu darba gaitu analīze regulāri veiktajos pētījumos, ko socioloģijas bakalaura studiju programmā studējošie veic gan kursā Socioloģisko pētījumu prakse, gan bakalaura darbos.

Doktora līmeņa programmu absolventi ir nodarbināti attiecīgās specialitātēs vai ar to cieši saistītās jomās. Doktora programmu absolventi veido pētnieku un docētāju jaunāko paaudzi SZF un EVF un arī citās Latvijas augstskolās, veic pētniecisko darbu ārzemēs, strādā atbildīgos amatos LR ministrijās, CSP, pētniecības centros. Līdz ar to var secināt, ka kopumā Socioloģijas, politikas zinātnes un antropoloģijas virziena absolventu nodarbinātības perspektīvas ir labas.

Socioloģijas, politoloģijas un Eiropas studiju virziena dažādu līmeņu programmu absolventiem ir jābūt – kompetenču lokā, kas atbilst programmu līmenim - sagatavotiem darbam valsts un nevalstiskajās organizācijās, dažādās starptautiskās institūcijās, ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību saistītās struktūrās, kuri vienlīdz kvalificēti spētu veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū. Studiju virziena programmu galvenais mērķis ir sagatavot kvalificētus nozares speciālistus, kuri veiksmīgi varētu pielietot iegūtās zināšanas savā karjerā. Ja programmas beidzējs nestrādā tieši tajā nozarē, kurā ieguvis izglītību, bieži vien tas strādā kādā citā, radniecīgā nozarē. Tas liecina, ka studiju virziena programmu beidzējs spēj veiksmīgi integrēties darba tirgū, kā arī pilnveidot sevi profesionālajā karjerā.

2016. gada absolventu aptaujas dati liecina, ka, piemēram, socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventi un darba devēji visumā augstu vērtē studiju rezultātus (5,9 balles no 7). Visaugstāk absolventi vērtē vispārlietojamo prasmju pilnveidošanu studiju gaitā (6.3) un iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas (6,2). Tātad kopumā sekmīgās absolventu karjeras apliecina to, ka plānotie studiju rezultāti ir sasniegti. Aptaujātie socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventi (2016.g.) visatzinīgāk vērtē zinošus un labvēlīgi noskaņotus mācībspēkus (5,7), mācību procesa materiāltehnisko nodrošinājumu – auditoriju piemērotību, studijām nepieciešamo datubāzu

pieejamību (5,6), studijām nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkā (5,6), to, ka pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu (5,6). Ar 5,4 ballēm vērtēta studiju procesa organizācija, studiju kursu piedāvājums un saturs; 5,2 – e-kursi un LU piedāvātās iespējas kopumā, 5,1 – atsaucīgi lietveži un metodiķi. Nedaudz zemāk vērtētas LU piedāvātās ārpusstudiju iespējas – 4,8 un atbalsts studentu padomes no pašpārvaldes kā arī starptautiskās pieredzes iespējas – 4.

Ņemot vērā to, ka augstākās kvalifikācijas pētnieku – zinātņu doktoru sagatavošana lielā mērā apliecina visas studiju un pētniecības “piramīdas” spēju sasniegt cerētos rezultātus, 2014. – 2015. gadā Socioloģijas, politikas zinātnes un antropoloģijas studiju virziena doktora studiju programmas sagatavotie 10 jaunie zinātņu doktori (4 – socioloģijā un 6 – politikas zinātnē) dod pamatu uzskatīt, ka virziens kopumā attīstās pareizā virzienā.

Šo vērtējumu apstiprina arī absolventu kopumā pozitīvās atsauksmes par virziena studiju programmām. Piemēram, politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventi, kuri aizstāvēja promocijas darbus pēdējā laikā, vai ir tuvi aizstāvēšanai, visaugstākos vērtējumus sniedza, novērtējot studiju izmantotās telpas (6,6 no 7 iespējamiem) un to tehnisko nodrošinājumu (6,4), mācībspēku labvēlīgo attieksmi (6,4), mācībspēku kompetenci (6,2), lietvežu labvēlīgo attieksmi (6,2) un nodarbību plānojumu (6,2), kas saistībā un mijiedarbībā kalpo par studiju procesa pozitīvo rezultātu pamatu. Līdzīgus vērtējumus sniedza arī citu virziena studiju programmu absolventi.

Reizē studenti pauž kritiskāku attieksmi attiecībā uz LU bibliotēkā pieejamo studiju vajadzībām nepieciešamo literatūru (4,8 no 7 iespējamiem). Tas norāda, ka studiju virzienam ir jāpievērš vēl lielāka uzmanība bibliotēku krājumu un jaunāko datu bāžu iegādei. Darba devēji pozitīvi vērtē virziena absolventu labās teorētiskās zināšanas, plašo redzesloku, tomēr izsaka viedokli, ka trūkst praktisko iemaņu, īpaši kvantitatīvo metožu praktiskās pielietošanas jomā. Tas nozīmē, ka virziena ietvaros ir nozīmīgs uzdevums pastiprināt praktisko ievirzi un studentu orientāciju uz darba tirgus prasībām arī akadēmiskajās studiju programmās.

Darba devēju viedokļa noskaidrošana notiek dažādos veidos – gan regulāro konsultāciju veidā, it īpaši saistībā ar virziena akreditāciju, gan uz mazāk formālu regulāro kontaktu pamata. Socioloģijas nodaļas un SPPI pētniecisko projektu ietvaros notiek sadarbība ar lielākajām socioloģisko pētījumu firmām (piem. SKDS, TNS u.c.) un pētnieciskajām institūcijām, kurās strādā studiju programmas absolventi. Tas, protams, neizslēdz iespējas šo darbu tālāk pilnveidot, veidojot konsultācijas ar darba devējiem uz stabilākiem un regulārākiem pamatiem.

Nepārtraukti analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Virkne studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbojas konsultatīvajās institūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to

beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir virziena profilam atbilstošām profesionālām organizācijām - Latvijas Sociologu asociācija, Latvijas Politologu biedrība, Latvijas Statistiķu asociācija u.c.

Ņemot vērā to, ka studiju laikā studenti tiek nodrošināti ar vispusīgu un stabilu akadēmisko un profesionālo kompetenci, darba tirgus ir visai plašs – valsts pārvaldes institūcijas (Ministru kabinets, Valsts kanceleja, ministrijas, tiešās pārvaldes institūcijas, atvasinātās pārvaldes institūcijas, pastarpinātās pārvaldes institūcijas), likumdevēja institūcijas, Prezidenta kanceleja, nevalstiskajās institūcijas, biznesa struktūras (lielie un mazie uzņēmēji), lobēšanas organizācijas (LDDK, arodbiedrības), LTRK, FKTK, neatkarīgās institūcijas (Latvijas Banka, Valsts kontrole), pašvaldības, valsts un pašvaldību kapitālsabiedrības, aģentūras, masu mediji (drukātie un elektroniskie, radio, televīzija un prese), ziņu aģentūras, konsultāciju bizness, sabiedrisko attiecību sfēra, politiskās un nevalstiskās organizācijas gan nacionālā, gan starptautiskajā līmenī, Eiropas Savienības institūcijas, NATO, Pasaules banka, ANO.

Studiju virziena programmu ilgstošā realizācijas pieredze ir pierādījusi, ka tās atbilst akadēmisko zināšanu, profesionālo kompetenču un darba tirgus prasībām. Studiju programmu absolventi strādā izglītības un pētniecības institūcijās starptautiskās un nacionālās privātās un publiskās institūcijās un lobiju institūcijās, starptautiskā žurnālistikā, diplomātiskajā sektorā, veic padomdevēja funkcijas politiskajā, ekonomiskajā un tiesiskajā sfērā. Labākie maģistra studiju programmu beidzēji izvēlas turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārvalstīs, veidojot karjeru akadēmiskajā vidē.

Sadarbojoties ar LU Karjeras centru un profesionālajām asociācijām, SZF un EVF administrācija, studiju programmu direktori un akadēmiskais personāls noskaidro galveno darba devēju viedokli. Tas notiek LU un tās fakultāšu karjeras dienu laikā, iesaistot darba devējus studiju procesā, vadot un recenzējot nobeiguma darbus, rīkojot neformālas tikšanās un atklātās lekcijas, t.sk. doktorantūras skolu nodarbībās, kopumā var secināt, ka sadarbībai ar darba devēju organizācijām un citiem sadarbības partneriem ir ietekme uz studiju virziena īstenošanu – studiju programmu satura pilnveidošanu, noslēguma darbu tēmu izvēli utml.

Studiju virziena personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena stiprās puses:

- SZF un EVF ir ilggadīga pieredze visu līmeņu studiju programmu realizācijā;
- Programmu īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un starptautiski atpazīstams akadēmiskais personāls;
- Notiek regulāra programmu atjaunošana atbilstoši darba tirgus prasībām;
- SZF un EVF aktīvi notiek studiju internacionalizācijas process – iesaiste studentu, docētāju un darbinieku apmaiņas programmās, studiju programmu veidošana svešvalodās, līdzdalība Erasmus Mundus maģistra programmā Joint European Master in International Migration and Social Cohesion (EMMC MISOCO).
- Pēdējos gados ir turpinājusies programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas izaugsme;
- Mācībspēki un studenti aktīvi iesaistās nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos;
- Pētnieciskā darba rezultāti tiek integrēti studiju procesā;
- Notiek aktīva sadarbība starp nodaļām studiju procesa īstenošanā (Politikas un Socioloģijas; Demogrāfijas un Eiropas studiju);
- Notiek sadarbība starp vairākām LU akadēmiskām un pētnieciskām struktūrvienībām gan studiju procesa nodrošināšanā, gan pētniecībā;
- Tiek paplašināts un aktualizēts izvēles kursu klāsts;
- Sadarbība ar valsts institūcijām un socioloģisko pētījumu firmām studiju procesa izvērtēšanā un kursu realizācijā ir kļuvusi par būtisku studiju procesa sastāvdaļu. Studentu iesaistīšana pētniecībā vairo interesi par pētniecību un nostiprina saites ar universitāti;
- Pieaug e-vides izmantošana studiju procesā un kursu literatūras pieejamība e-vidē;
- SZF un EVF ir attīstīta materiālā bāze virziena studiju nodrošināšanai;
- Maģistra programmas ir starpdisciplināri ievirzītas, tiek izmantotas interaktīvas studiju metodes, izstrādāti individuālie, grupu mācību un pētnieciskie projekti;
- Doktoranti tiek aktīvi piesaistīti studiju programmu īstenošanai;
- Politikas zinātnes un Eiropas studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties regulāros ārzemju studiju braucienos uz Briseli, Luksemburgu, Greifsvaldi un Berlīni, apmeklējot svarīgas institūcijas, tiekoties ar vadošiem speciālistiem un sadarbojoties ar ārzemju studentiem kopīgo diskusiju sagatavošanā;

- Samērā lielais ārvalstu studentu īpatsvars Eiropas studiju programmā un vairākos Politikas zinātnes un Socioloģijas studiju programmas kursus veido radošu starptautisku studiju vidi, kas pozitīvi ietekmē studējošo starpkultūru komunikācijas prasmes;
- TUNING un SENT projekti, kas dod iespēju studiju procesā nodrošināt metodoloģiju pēc Boloņas deklarācijas rekomendētajiem standartiem;
- Aktīvi notiek ekspertīžu sniegšana valsts institūcijām (Labklājības ministrija, LR CSP u.c.).

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena vājās puses:

- Pasniedzēju specializēšanās uz Eiropas Savienības, Ziemeļamerikas un post-padomju telpas valstu politisko un sociālekonomisko procesu izpēti neļauj pietiekamā apmērā specializēties strauji augošo valstu (Ķīnas, Indijas, Brazīlijas) un citu pasaules reģionu problemātikā;
- Neadekvāti lieli atskaitījumi centralizētajos līdzekļos, kas nedod iespēju pārvarēt vienus no kritiskākajiem vājajiem aspektiem – nepietiekami izvērstu un sistematizētu pētniecības darbu un nepietiekami izvērstu starptautisko sadarbību;
- Nepietiekams studentu skaits ierobežo specializācijas iespējas un izvēles kursu klāstu;
- Nepietiekama e-vides izmantošana studentu zināšanu, prasmju un iemaņu pārbaudes procesā;
- Bieža programmu lietvežu/koordinatoru maiņa sakarā ar zemu atalgojumu.

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģija studiju virziena attīstības iespējas:

- Pilnveidot lietišķo ievirzi bakalaura studiju programmās;
- Plašāk izmantot e-vidi studiju procesā, nodrošinot kursu materiālu un literatūras pieejamību elektroniskajā formātā;
- Paplašināt pieredzējušu un akadēmiski kvalificētu praktiķu iesaisti programmu īstenošanā;
- Piesaistīt programmām jaunus, perspektīvus mācībspēkus, lai sekmīgāk risinātu programmu satura pilnveides problēmas, paaugstinot doktorantu lomu studiju programmu īstenošanā;
- Veidot starpdisciplinārās studiju programmas, kas tiktu īstenotas svešvalodā un kas veicinātu ārvalstu studentu skaita pieaugumu virzienā;

- Veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiski atzītām tradīcijām bagātām universitātēm, kas varētu piesaistīt studējošos ne tikai no Latvijas, bet arī no citām valstīm;
- Intensīvāk pielietot modernas tehnoloģijas studiju procesā, izmantojot SKYPE, MOODLE un citas interneta iespējas, lai organizētu starptautiskās konferences, vieslekcijas;
- Pastiprināt pētnieciskā darba rezultātu integrāciju studiju procesā;
- Plašāk piedalīties starptautiskos pētniecības projektu konkursos;
- Veikt regulārus pasākumus studiju programmu atpazīstamības veicināšanai;
- Pārvērst SZF un EVF par sabiedriski nozīmīgu diskusiju norises vietu;
- Stiprināt saikni ar darba devējiem;
- Sekmēt vietējo un ārzemju studentu plašāku līdzdalību starptautiskās konferencēs.

Politikas zinātnes, socioloģijas un sociālās antropoloģijas studiju virziena draudi:

- Sociālo zinātņu prioritārā rakstura izpratnes mazināšanās politiskajā līmenī un sabiedriskajā apziņā un no tā izrietošā valsts institūciju tuvredzīgā politika attiecībā uz sociālo zinātņu nozīmi un nepieciešamību Latvijas valsts un sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai;
- Nepietiekams valsts finansiālais nodrošinājums;
- Studentu skaita samazināšanās valsts īstenotās augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanas struktūras un demogrāfisko faktoru ietekmē;
- Sociālo zinātņu studentiem pieejamo budžeta vietu samazinājums par labu citām nozarēm 2016.gadā
- Iedzīvotāju maksātspējas samazinājums;
- Globālā konkurence augstākās izglītības tirgū;
- Nepietiekami finansiālie līdzekļi zinātniskajiem pētījumiem un to rezultātu publicēšanas nodrošināšanai;
- Nepietiekami finansiālie līdzekļi starptautiskās sadarbības nodrošināšanai;
- Akadēmiskās literatūras trūkums latviešu valodā;
- Sociālekonomiskās situācijas diktētā studentu nodarbinātība ārpus studijām apgrūtina programmas apguvi.

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virzienā ir 9 studiju programmas, kas pārstāv visus trīs studiju līmeņus: Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 43310), Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 43310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Eiropas studijas” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Diplomātija” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 45310), Doktora studiju programma „Demogrāfija” (programmas kods 51310), Doktora studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 51310), Doktora studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 51310). Programmas tiek īstenotas divās Latvijas Universitātes fakultātēs: Ekonomikas un vadības fakultātē un Sociālo zinātņu fakultātē. 2015//2016. studiju gadā notika aktīvs darbs pie jaunās starpdisciplinārās bakalaura studiju programmas angļu valodā “ Eiropas integrācija un globālā attīstība” (“European Integration and Global Development”) sagatavošanas. Programma ir saņēmusi LU Senāta akceptu, kā arī pozitīvu vērtējumu no Augstākās izglītības padomes. 2016. gada rudenī programma tiks iesniegta licencēšanai.

Kopš 2013. gada virziena programmās vidēji tika uzņemti 200 studenti gadā (minimālais skaits – 142 studenti 2013. gadā, 219 studenti – 2014. gadā, bet 171 students 2015. gadā). Virziena programmas vidēji absolvēja 170 studenti (maksimālais skaits – 271 absolvents 2014. gadā, 96 absolventi 2015.gadā un 83 absolventi 2016.gadā). Studējošo skaits virziena studiju programmās laikā no 2013./2014. akadēmiskā gada līdz 2014./2015. akadēmiskajam gadam ir nedaudz samazinājies – attiecīgi 500 un 478 studējošie.

Virziena programmu īstenošanā piedalās 77 docētāji, no tiem 18 profesori, 6 vieprofesori un 8 asociētie profesori. Administratīvo un tehnisko atbalstu sniedz fakultāšu administratīvais un tehniskais personāls (studiju metodiķi, datorspeciālisti u.c.). Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams un regulāri tiek uzlabots, lai nodrošinātu visu studiju rezultātu sasniegšanu, ieskaitot demokrātiskas sabiedrības veidošanas uzdevumus.

Studiju virziena un studiju programmu vadīšanā tiek ievēroti demokrātijas principi (demokrātiska lēmumu pieņemšana studiju padomēs, fakultāšu domēs, studentu pārstāvju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos u.c.). Administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības tiek skaidri definētas LU saistošajos noteikumos.

1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

1.6.1. Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmas līdzās citām programmām valsts dibinātās Latvijas augstskolās izjūt būtisku finansējuma trūkumu. Līdz 2015. gada beigām valsts piešķirtais finansējums veidoja tikai 84% no pašas valsts paredzētā No 1.1.2016 valsts finansētā daļa ir kļuvusi vēl mazāka – valsts budžeta dotēto vietu skaits virzienā pašreiz ir 190, bet kopējais no LU resursiem finansētais studiju vietu skaits ir 224. Attiecībā uz budžeta finansējuma pieejamību starp virziena programmām pastāv būtiskas atšķirības. Dažās no tām budžeta vietu nav nemaz (Diplomātijas maģistra studiju programma), vai arī to skaits ir ļoti neliels (2 budžeta vietas Eiropas studiju maģistra studiju programmā). Tomēr arī tajās virziena programmās, kur ir paredzēts relatīvi lielāks budžeta studentu skaits (bakalaura, maģistra un doktora programmas politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī doktora programma demogrāfijā), budžeta finansējums nesedz visus ar programmu kvalitatīvu īstenošanu saistītus izdevumus, tāpēc fizisku un juridisku personu līdzekļi ir būtisks virziena programmu finansējuma avots. Studiju maksa bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī diplomātijas maģistra studiju programmā 2015./2016. studiju gadā ir 2000 € gadā Eiropas Savienības pilsoņiem. Eiropas studiju maģistra programmas studiju maksa par mācību gadu Latvijas un ES pilsoņiem ir EUR 2134,-, kas vērtējams kā labvēlīgs faktors programmas konkurētspējas veidošanai attiecībā pret līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. Trešo valstu studentiem (ne ES pilsoņiem) maksa Eiropas studiju programmā par vienu mācību gadu ir EUR 3`699,-. Vienlaikus jāmin, ka daži studenti ir saņēmuši atbalstu studijām no Eiropas Komisijas Izglītības un Kultūras ģenerāldirektorāta projekta „Maģistra studijas Eiropas integrācijas programmā – stipendijas Eiropas Kaimiņpolitikas valstīm un Krievijai”, kā arī no LU Ekonomikas un vadības fakultātes.

No abiem iepriekš minētajiem finansējuma avotiem pieejamā finansējuma būtiska daļa tiek novirzīta LU centralizētajai sistēmai, turklāt šī daļa pēdējos gados pieaug, samazinoties programmas rīcībā esošajiem līdzekļiem. Nozīmīgi resursi tiek ieguldīti SZF un EVF fakultāšu infrastruktūras attīstībā. Neraugoties uz būtisko valsts dotācijas samazinājumu, ieguldījumi fakultātes infrastruktūrā pēdējo gadu laikā nav būtiski samazinājušies. Programmas īstenošanai nepieciešamās telpas, datorklases, internets, auditorijas ir pieejamas atbilstoši nepieciešamajām

vajadzībām. Neskatoties uz pieejamo finanšu līdzekļu samazinājumu, SZF un EVF veic nozīmīgas investīcijas savu bibliotēku fondu atjaunošanā, kā arī IKT pieejamības uzlabošanā, pilnveidojot virziena programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru, informatīvo un tehnisko nodrošinājuma atbilstoši studiju virziena vadības apstiprinātajai kārtībai. Iepriekšminētais norāda ka virzienam pieejamo līdzekļu ietvaros to izmantošanas kontrole un saprātīgā izmantošana ir nodrošināta.

SZF auditoriju fonds ir kopīgs, un uz vienu studentu (PLK) tas ir 2,5 m² liels. Deviņas SZF auditorijas ir aprīkotas ar stacionāriem multimediju projektoriem, katras nodaļas rīcībā ir vairāki pārvietojamie projektori, kurus iespējams izmantot pārējās auditorijās. Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanai EVF telpās tiek izmantotas divas auditorijas, kas ir aprīkotas ar stacionāriem multimediju projektoriem. Auditoriju fonds uz vienu Eiropas studiju maģistra studiju programmas studentu ir 5,4 m².

Studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai tiek novirzīta fiksētā LU budžeta daļa, kas nodrošina studentu pašpārvaldei samērā labas iespējas savas darbības nodrošināšanai. Akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai atvēlētie līdzekļi pēdējā laikā ir nedaudz pieauguši, bet tie joprojām nav pietiekami pētniecības procesa nodrošināšanai un – it īpaši – akadēmiskā personāla ataudzes nodrošināšanai. Virziena rīcībā esošo līdzekļu izmantošanas kontrole ir nodrošināta pietiekamā mērā. Virziena programmas savu iespēju robežas atbalsta studentu piedalīšanos zinātniskajās konferencēs, sedzot dalības maksu un ceļošanas izdevumus. Šim nolūkam tiek plaši izmantota arī studentu iesaiste pētnieciskajos projektos.

1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte ir pietiekami augsta kvalitatīvu studiju īstenošanai. Virziena programmu īstenošanā ir iesaistīti 18 profesori, 6 viesprofesori un 8 asociētie profesori, kuri ir atzīti eksperti savās nozarēs. Kopumā virziena docētāju ir atbilstoša gan no profesionālās kvalifikācijas, gan no augstākās izglītības didaktikas viedokļa. Studiju programmas akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai. Pilnu sarakstu ar pasniedzēju īstenojamiem studiju kursiem skatīt pielikumā.

<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>
Daunis Auers	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors
Jeļena Avanesova	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	zinātniskais asistents

Reinis Āboltiņš	Maģistra grāds	pasniedzējs
Marta Ābula	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Dace Balančonoka	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs
Ilze Balcere	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Valdis Balcers	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Rihards Bambals	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Daina Bāra	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors
Ieva Daniela Beinaroviča	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Baiba Bela	Dr. Socioloģijas doktors	asociētais profesors
Aleksandrs Dahs	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs
Santa Daume	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs
Elena Dubra	Dr. Ekonomikas doktors	profesors
Margarita Dunska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors
Renārs Felcis	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs
Egīls Fortiņš	Komerczinību maģistra grāds	lektors
Miķelis Grīviņš	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Mihails Hazans	Dr. Matemātikas doktors	profesors
Mārtiņš Hiršs	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs
Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors
Jānis Ikstens	Dr. Politoloģijas doktors	profesors
Laura Jaunromāne	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	sociologs
Valts Kalniņš	Dr. Politoloģijas doktors	docents
Henrijs Kaļķis	Dr. Vadībzinātnes doktors	pasniedzējs (Dr.)
Roswitha Maria Berta King	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)
Aleksandra Kjakste	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Didzis Kļaviņš	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors
Andis Kudors	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Andris Kužnieks	Sociālo zinātņu maģistrs	pasniedzējs
Artūrs Kvesko	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pētnieka p.i.
Marika Laizāne-Jurkāne	Dr. Politoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)
Īnta Līsmāne	Dr. Pedagoģijas doktors	docents
Jeļena Lozbiņeva	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	pasniedzējs
Modrīte Mazure-	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	lektors

Vucāne		
Vija Melbārde	Izglītības zinātņu maģistrs pedagogijā	pasniedzējs
Antra Mieze	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	doktorants
Agita Misāne	Mākslas maģistra grāds	lektors
Monta Mokanu	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	doktorants
Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors
Ainars Nābels-Šneiders	Dr. Lauksaimniecības doktors	pasniedzējs (Dr.)
Mareks Niklass	Dr. Socioloģijas doktors	docents
Irēna Nesterova	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Jurijs Ņikišins	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs
Žaneta Ozoliņa	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors
Gunta Pastore	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	doktorants
Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors
Romāns Putāns	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs
Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	docents
Iveta Reinholde	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors
Gunda Reire	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Endija Rezgale-Straidoma	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs
Toms Rostoks	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors
Juris Rozenvalds	Dr. Filozofijas doktors	profesors
Uldis Rozevskis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors
Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors
Jūlija Stare	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	departamenta direktors
Anna Stepčenko	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)
Aivars Stranga	Hd. Vēstures habil. doktors	profesors
Sigita Struberga	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Ruta Svētiņa	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors
Veronika Šilkina	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Jurgis Šķilters	Dr. Filozofijas doktors	profesors
Inna Šteinbuka	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesora p.i.
Aivars Tabuns	Dr. Socioloģijas doktors	profesors
Annele Tetere	Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā	pasniedzējs
Tālis Tisenkopfs	Dr. Socioloģijas doktors	profesors
Jana Trahimoviča	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs
Nora Vanaga	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)

Inga Vilka	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)
Kristīne Vībane	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	konsultants
Evija Zača	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs
Anvars Zavackis	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)
Zane Zeibote	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs
Brigita Zepa	Dr. Socioloģijas doktors	profesors
Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors
Pēteris Zvidriņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)

1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

Programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma atbilstība un pilnveidošana notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību. Virziena programmu vajadzībām tiek izmantotas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas zinātņu bibliotēkas, kas ir Latvijas Universitātes Bibliotēkas nozaru bibliotēkas un apkalpo lietotājus sociālo zinātņu nozarēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā. SZF bibliotēkā ir 56 lasītāju vietas, 19 datorlietotāju vietas; tās telpu platība ir 585 m², krātuvē ir 1200 plauktmetri, pieejama dažāda tehnika - 2 kopētāji, 3 drukas ierīces, 4 skeneri, iesiešanas iekārta. Kopumā studējošajiem mācību telpās ir pieejams elektrības pieslēgums, tomēr ne visās auditorijās elektrības pieslēgumu vietu skaits ir pietiekams visu studējošo portatīvajiem datoriem.

Studiju virziena metodiskais un informatīvais, tai skaitā bibliotēkas, periodisko izdevumu un elektronisko resursu, nodrošinājums ir pietiekams aktuālās zinātnes atziņās un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo abu bibliotēku krājumu komplektēšanā tiek ievērotas Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmu studiju, pētnieciskās un profesionālās intereses. Abas bibliotēkas ir atvērtas sešdesmit stundas nedēļā, ieskaitot arī sestdienas. SZF un EVF bibliotēkas ir pieejamas lietotājiem ratiņkrēslos. Lietotāji var sazināties ar bibliotēkām pa tālruni, e-pastu un ar *Skype* palīdzību, kā arī var nodot paņemtos informācijas resursus arī ārpus bibliotēkas darba laika un citās LU bibliotēkas filiālēs. Bibliotēkas informē lietotājus par jaunumiem LU portālā, fakultāšu mājas lapās, e-pastu kopās un bibliotēku Twitter kontos. Abu bibliotēku krājums ir atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums - lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt

un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus. Bibliotēka informē lietotājus par jaunumiem LU portālā, LU SZF mājas lapā, e-pastu kopās, Twitter, Facebook, Pinterest kontā. Kopumā var secināt, ka studiju materiāli, informatīvā bāze, tai skaitā bibliotēkas resursi, atbilst studiju virzienā īstenojamo studiju programmu mērķiem, nodrošina iespējas apgūt mācību materiālus gan tālmācībā, gan apmeklējot bibliotēku.

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas bibliotēku pamatraksturojumi

	SZF bibliotēka	EVF bibliotēka
Lasītāju vietas	70	60
Datoru skaits	19	28
Cita tehnika	2 kopētāji 3 drukas ierīces 4 skeneri iesiešanas iekārta	1 kopētājs 2 drukas ierīces 2 skeneri
Nosaukumu skaits	23244	10770
Eksemplāru skaits	50296	44 000
Fonda vērtība (EUR)	525 951	517 721

E-resursi, datu bāzes

LU SZF un EVF mācībspēki un doktoranti apkopojusi un ievietojuši fakultāšu mājas lapās ceļvežus uz studijās un pētniecībā noderīgiem interneta resursiem - profesionālo organizāciju mājas lapām, datu arhīviem, asociācijām u.c.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejami gan no visiem fakultāšu datoriem, gan pieslēdzoties fakultāšu bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājevārdu. Sociālo zinātņu jomā tiek abonētas šādas datu bāzes: SAGE, EBSCO Academic complete / eBook Academic Collection, JSTOR, Taylor & Francis, Project MUSE (abonē LU SZF), Web of Science, Emerald, ScienceDirect, Scopus, Cambridge Journals, Oxford Reference, Oxford Journals, Oxford Handbooks Online, Passport, Proquest Dissertations & Theses, Britannica Online, Dawsonera, OECD iLibrary, UpToDate, Letonika.lv. Lietotājiem pieejami Leta un BNS (abonē LU SZF) ziņu arhīvi. LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi.

SZF bibliotēkā darbojas Latvijā vienīgais Eiropas Dokumentācijas centrs, kurš pilda Eiropas Komisijas uzdoto funkciju apkopot un veicināt Eiropas Savienības informācijas avotu pieejamību akadēmiskajā vidē un pētniecībā. Ekonomikas un vadības jomā papildus tiek abonēta datu bāze EBSCO Business Source Complete. LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi. LU Bibliotēka veido studentu noslēgumu darbu datu bāzi. LU bibliotēka veic LU disertāciju digitalizāciju un promocijas darbu datu bāzes veidošanu. Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena studentu noslēguma darbi ir pieejami LUIS datu bāzē.

1.7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes tiek organizētas ap SZF un EVF pētnieciskām struktūrām, kas veido institucionālo kodolu efektīvai radošā darba organizācijai. Pētnieciskajās aktivitātēs tiek plaši iesaistīti doktora studiju programmu studenti un arī, iespēju robežās, zemāko studiju līmeņu studenti. Līdz ar to studējošo zinātniskās pētniecības tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu saturu, studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem. Pētniecisko struktūru veidošana fakultātēs un ciešā saistībā ar fakultāšu studiju darbu ir apliecinājusi savu lietderību un efektivitāti.

Sociālo zinātņu fakultātē pētniecību un studiju sasaisti un starpdisciplinārās pētniecības koordināciju veic Sociālo un politisko pētījumu institūts (turpmāk – SPPI), kas tā direktora prof. J.Ikstena vadībā koordinē politikas zinātnes un socioloģijas programmu docētāju un doktorantu pētnieciskās aktivitātes, priekšplānā izvirzot starpdisciplināros projektus. Institūta pētnieciskajā darbībā var izdalīt divas caurviju tēmas. Pirmā no tām ir cilvēka attīstība – indivīdu izvēles iespēju paplašināšana, kas ir cieši saistīta ar nevienlīdzības pārvarēšanu, pilsonisko līdzdalību un ilgtspējīgu attīstību. Otra tēma ir saistīta ar Latvijas pašreizējās attīstības postpadomju un postsociālistiskā konteksta aplūkojumu salīdzinošā kontekstā. Šo tēmu izpēti politikas zinātnes un socioloģijas programmu akadēmiskā personāla pētnieciskajās aktivitātēs tiek konkretizētas četrās pētnieciskās tēmas:

1. Demokrātija un mūsdienu pārvaldība tika aplūkota vairākos savā starpā saistītajos pētījumos - Latvijas demokrātijas auditā un demokrātijas monitoringā, pilsoniskās sabiedrības attīstības tendenču analīzē, politisko partiju un vēlēšanu aplūkojumā, labas pārvaldības aplūkojumā (ieskaitot zinātnes pārvaldību, pārvaldību vietējā

līmenī, profesionālisma jautājumus sabiedriskajos pakalpojumos, kā arī korupcijas un ētikas attiecības), kā arī politiskā diskursa analīzi.

2. Nacionālā identitāte. Politikas zinātnes un socioloģijas jomas pētnieki ir veikuši pētījumus par minoritāšu tiesībām, pilsonības jautājumiem, starptautiskām attiecībām, sociālo integrāciju. 2010. – 2013. gadā šie pētījumi tika veikti kā daļa no Valsts pētniecības programmas “Nacionālā identitāte”. Tās ietvaros ir sagatavoti vairākas publikācijas programmas projektu ietvaros, tai skaitā - divi Pārskati par tautas attīstību: “Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja” (2010/2011) un “Ilgtspējīgā nācija” (2013/2014). Nozīmīga publikācija, kas apkopo studiju virziena programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētniecisko darbību ir starpprojektu monogrāfijas par nacionālo identitāti “Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes” (zin.red. A. Zobena un J.Rozenvalds, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014.)
3. Latvija starptautiskās attiecībās. Šajā jomā pētnieciskais darbs ir noticis vairākos virzienos: Latvija un ES, Latvijas un ASV attiecības, Latvijas vieta un loma Baltijas jūras reģionā, kā arī Latvijas attiecības ar ES austrumu kaimiņiem. Šajā jomā ir publicētas vairākas grāmatas par Latvijas un Krievijas attiecībām, SPPI publicēja līdz šim aptverošāko pētījumu par Latvijas un ASV attiecībām pēdējās desmitgadēs. Aizvadītajos gados tika organizēti vairāki semināri par ES kaimiņu politiku, kur tika piesaistīti pētnieki no Polijas un Francijas. SZF darbojas doktorantūras skola “Sociālie un politiskie procesi postpadomju telpā”.
4. Reģionālā attīstība Latvijā. Kopš SPPI 2004. gadā uzvarēja konkursā par Pārskata par tautas attīstību izdošanu, kas pēdējos gados ir kļuvis par vienu no autoritatīvākiem izdevumiem par sociālo zinātņu jautājumiem, četri pārskati ir tikuši veltīti reģionālās attīstības jautājumiem. No 2009. līdz 2011. SPPI bija vadošā organizācija projektam par Latvijas reģionālo augstskolu pētnieciskā potenciāla efektīvāku izmantošanu reģionu un valsts vajadzībām. Projekta ietvaros tika izveidota mājas lapa www.petnieciba.lv . Nozīmīgs darbs, izmantojot ES ietvara projektu līdzekļus, tika veikts zemnieku kooperatīvu, sociālās partnerības izpētē reģionos, kā arī pārtikas dinamikas izpētei pilsētās un reģionos. Kopš 2010. gada SZF īsteno starptautisko Marijas Kirī projektu, kura ietvaros ārzemju pētnieki sagatavo doktora disertācijas integrētās teritoriālās pieejas pārtikas dinamikas tendenču izpētei.

Pēdējā laikā SPPI ir sāka vairāku nozīmīgu, sabiedrībai aktuālu un ar studiju virziena programmu saturu saistītu pētniecisko realizāciju. Pētnieciskā darba tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju virziena programmu saturu. Kā nozīmīgākos var minēt ES 7.ietvara projektus programmas ERA-NET plus apakšprogrammas ERA.NET RUS plus projekts Dzīve ar sarežģītām atmiņām un dažādām identitātēm (LIVINGMEMORIES), SUSPLACE:ILGTSPĒJĪGA VIETU VEIDOŠANA, Urban, peri-urban and regional food dynamics: toward an integrated and territorial approach to food (PUREFOOD). Par aktīvu darbību jaunu pētījumu projektu pieteikšanā liecina vairāki programmas Baltic Bonus atbalstu saņēmuši projekti - " Children Born of War - Past, Present and Future" (CHIBOW), " Continuity and Change: Culture Opposition Registry of the Baltic" (CORGa) , " Living together with difficult memories and diverse identities" (LIVINGMEMORIES), "Innovative Gender equality strategies for modernization in the Baltic States" (InnGES-BalticS) u.c. Nozīmīgu atbalstu pētniecības attīstībai un studējošo iesaistei nacionālajos un starptautiskajos pētniecības un radošajos (mākslinieciskajos) projektos sniedz LU pētniecības projekts "Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte", kā arī VPP programma Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO). Nozīmīgu ieguldījumu akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības attīstībā un studiju programmu realizācijā iesaistīto cilvēkresursu izaugsmē sniedza projekta "Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde" realizācija, kas sekmēja doktorantu iesaisti pētniecībā, sniedzot nozīmīgu atbalstu doktora studiju programmas realizācijā. Akadēmiskā personāla un doktorantūrā studējošo līdzdalība pētniecības projektos rada labvēlīgus priekšnoteikumus publikāciju starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos sagatavošanai, sniedz praktiski pielietojamus rezultātus (inovatīvas izstrādes).

Eiropas studiju programmas zinātnisko kvalitāti veicina cieša sadarbība ar LU Eiropas un sabiedrības attīstības studiju centra un LU Žana Monē Izcilības centra pētniecisko darbību. Šo centru starpdisciplinārais raksturs palīdz iesaistīt programmas maģistrantus dažādu virzienu zinātniskos un lietišķos pētījumos, tai skaitā:, piemēram, 2015 (Jun.) – 2016 (Mai.), starptautisks zinātniskais projekts "Volunteering – Code of Active Citizenship" under EU Programme "Europe for Citizens", un 2014 (Sept.) – 2017 (Sept.), Erasmus+ Jean Monnet aktivitātes, atbalsts institūcijām un asociācijā, Projekts: "The Wide Scope of European Studies: New Trends".

Lai gan pēdējā laikā ir izdevies piesaistīt vairākus nozīmīgus ES un nacionālā mērogā finansētus pētnieciskos projektus, tomēr pētniecībai atvēlētie resursi nav pietiekami plašāki studējošo iesaistei pētniecībā. Akadēmiskā personāla pētniecības (radošais) darbs un jo īpaši dalība zinātniskajās konferencēs vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēs pārsvarā tiek apmaksāta no projektu līdzekļiem, iespējas šim mērķim izmantot LU budžeta līdzekļus ir ierobežotas.

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

LU SZF Politikas zinātnes nodaļa ir Eiropas Politoloģisko pētījumu konsorcijs (European Consortium for Political Research) dalībniece. Virkne mācībspēku ir iesaistījušies Latvijas Politologu biedrībā, ASV politologu asociācijā, Latvijas sociologu asociācijā, Eiropas sociologu asociācijā, Starptautiskajā sociologu asociācijā un citās profesionālajās organizācijās. Sadarbība ar darba devējiem tiek īstenota, mācībspēkiem iesaistoties publiskās pārvaldes konsultatīvajās institūcijās un veicot darba devēju aptaujas. Politikas zinātnes nodaļa realizē regulāras konsultācijas ar darba devējiem (Latvijas Ārlietu Ministriju, Latvijas Aizsardzības Ministriju, Latvijas Darba Devēju Konfederāciju, Latvijas Valsts Prezidenta Kanceleju), lai uzzinātu darba devēju intereses attiecībā uz studentu zināšanām un prasmēm, kas tiek apgūtas ar Politikas zinātnes nodaļas realizēto programmu palīdzību, un lai iegūtu informāciju par to, kā darba devēji vērtē nodaļas absolventus, kuri galvenokārt strādā valsts institūcijās, Saeimā, ministrijās, valsts aģentūrās, pašvaldībās, privātajā sektorā, NVO un starptautiskajās institūcijās.

Eiropas studiju maģistra studiju procesā ir turpināta līdzšinējā sadarbība ar studiju programmas absolventu esošajiem un potenciālajiem darba devējiem īstenojot divas studiju vizītes ES institūcijās Briselē un Luksemburgā. Tādējādi studiju programmas īstenošanā piedalījušies Eiropas Komisija un tās Enerģētikas, Reģionālās politikas, Nodarbinātības, Izglītības un citas direkcijas, Eurostat, Reģionālo lietu komiteja, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komiteja, Eiropas Savienības Padome, NATO, Eiropas Bēgļu un patvēruma meklētāju Padome, Eiropas ārējo sakaru dienests, Eiropas Savienības tiesa un Eiropas Komisijas Tulkošanas centrs Luksemburgā, Eiropas Parlamenta, kā arī LR pārstāvniecība Eiropas Savienībā un šo iestāžu pārstāvji – vadītāji, eksperti, kā arī akadēmiskie sadarbības partneri no Eiropas studiju maģistra programmas Brēmenes augstskolā Vācijā un no Oltenas Biznesa Skolas Šveicē. Vienlaikus 2015./2016.ak.gadā ir noslēgts sadarbības līgums ar Brēmenes Augstskolu Vācija (Hochschule Bremen), par dubultā diploma Eiropas studiju programmas īstenošanu, kā arī tiek turpināta sadarbība ar Manipal Universitāti (Indija) par dubultā diploma Eiropas studiju programmas īstenošanu. Tāpat 2015./2016.ak.gadā tika uzsākta un 2016.gada vasarā īstenota Eiropas studiju ASEM (Asia-Europe Meeting, Āzijas-Eiropas dialogs un sadarbība, (ĀEDS)) moduļa Vasaras skola LU EVF Eiropas studiju maģistra programmas apakšprogrammā „ES ārējās attiecības ar Āzijas, Āfrikas un Amerikas valstīm”. Studiju modulis tiek īstenots 5 partneru konsorcijs ietvaros sadarbībā ar Brēmenes Lietišķo zinātņu universitāti Vācijā (Bremen University of Applied Sciences), Ārhus Universitāti Dānijā (Aarhus

University), Manipālas Universitāti Indijā (Manipal University) un Dalianas Tehnisko Universitāti Ķīnā (Dalian University of Technology).

Tāpat arī programmas padomes sastāvā joprojām darbojas pārstāvji no darba devējiem, kā, piemēram, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā, kas palīdz aktualizēt Eiropas studiju programmas kursu saturu. Eiropas studiju maģistra studiju programma aktīvi sadarbojas, LR Ārlietu ministriju, LR Ekonomikas ministriju, LR Finanšu ministriju, citām Latvijas augstskolām, pētnieciskajiem centriem un nevalstiskajām organizācijām.

Beztermiņa sadarbības līgums par sadarbību socioloģijas studiju programmu īstenošanā ir noslēgts ar Latvijas Lauksaimniecības Universitāti. Diplomātijas maģistra programmai ir noslēgts šāds sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa Universitāti. Eiropas studiju maģistra studiju programmas likvidācijas gadījumā šāds līgums ir noslēgts ar Sociālo zinātņu fakultāti, kur studenti var turpināt studijas Politikas zinātnes nodaļas maģistra studiju programmā. Demogrāfijas doktora studiju programmas studenti studijas var turpināt Ekonomikas doktora studiju programmā. LU ietvaros, pasniedzot kopīgi apvienotos kursus, notiek sadarbība ar Baltijas jūras reģiona maģistra studijām un doktorantūras skolu *Baltijas jūras reģiona valstu integrācija* ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās.

Tiek īstenota regulāra sadarbība arī ar ārvalstu augstskolām. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām par studentu un pasniedzēju mobilitāti un par kopēju zinātniski pētniecisko sadarbību. Eiropas studiju maģistra studiju programmas sadarbības līgumi ir noslēgti ar Karltonas universitāti Otavā, Kanādā un Ben Gurion universitāti Izraēlā. Demogrāfijas doktora studiju programmai ir sadarbība ar demogrāfijas centriem Igaunijā, Lietuvā, Krievijā, Zviedrijā, Francijā u.c. Pilnveidojot Eiropas studiju maģistra programmu un izstrādājot divaugstskolu diplomu, tiks sekmēta pieredzes apmaiņa starp LU, Karltonas universitāti, Kijevas Valsts ekonomikas universitāti, Manipālas universitāti, kā arī citu ES un kaimiņreģionu augstskolu docētājiem. Starptautiskā sadarbība tiek organizēta, izmantojot gan Erasmus programmas iespējas, gan arī citas programmas (ASV Fulbraita programma; EEZ mobilitātes programma; Nordplus programma). Tāpat virziena mācībspēki aktīvi strādā pie kopīgu pētniecisko vai izglītības projektu īstenošanas ar ārvalstu augstskolām no Lietuvas, Igaunijas, ASV, Krievijas un citām valstīm. Kopš 2009. gada LU SZF socioloģijas nodaļa īsteno arī vienu no prestižajām Erasmus Mundus starptautiskajām maģistra programmām – „Starptautiskā migrācija un sociālā kohēzija”(MISOCO), sadarbībā ar Amsterdamas Universitāti, Deusto Universitāti, Dublinas Universitāti un Osnambрукas Universitāti, kā arī konsorcijā ir trīs trešo valstu augstskolas. Līdz šim LU MISOCO programmas ietvaros absolvējuši 7 starptautiskie studenti, LU kā viespasniedzēji MISOCO ietvaros bijuši 4 ārvalstu profesori. Politoloģijas nodaļas stiprā puse ārvalstu sadarbībā ir regulārās studentu vizītes uz Eiropas

Savienības institūcijām Briselē un Greifsvaldes Universitāti Vācijā. Eiropas studiju maģistra studiju programmas ietvaros studentiem ir nodrošināta iespēja piedalīties studiju vizītē uz Eiropas Savienības institūcijām Briselē un Luksemburgā, kā arī seminārā Eiropas Centrālajā Bankā Frankfurtē un Vācijas Federālās Bankas augstskolā Hahenburgā par aktuāliem Eiropas monetārās un fiskālās politikas jautājumiem. Tāpat ir plānots pilnvērtīgāk izmantot gan Erasmus+ programmu, gan arī citas programmas (ASV Fulbraita programma; EEZ mobilitātes programma; Nordplus programma), lai atsevišķām vai lekciju kursiem piesaistītu ārvalstu pasniedzējus, kā arī izmatotu šīs programmas pētnieciskās darbības nodrošināšanai. Studentiem regulāri tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties studentu starptautiskās konferencēs, vasaras skolās u.c. akadēmiska rakstura pasākumos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

Latvijas Universitātes politikas studiju programmu pilnveidošanā un attīstībā ir pastiprināta ievirze uz studiju procesa internacionalizāciju, kas nozīmē studentu un docētāju mobilitātes veidošanu, ārzemju studentu piesaisti, kā arī izglītības eksportu - programmu veidošanu svešvalodās. Iepriekšminētais pilnā mērā attiecas arī uz studiju virzienu “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”. Pēdējos gados ir būtiski pieaugusi studējošo apmaiņa ERASMUS programmas ietvaros. SZF un EVF ir līgumi par studentu un personāla apmaiņu ar vairākām ārzemju universitātēm (sk. sadaļu 8.4.). 2015./2016. studiju gadā līguma “ Mobilitāte politikas zinātnē un socioloģijā” (EEZ/NFI/2015/024) ar Ostfoldas un Oslo un Akershusas (Norvēģija) universitātēm ietvaros no SZF uz Norvēģiju studiju un pētniecības nolūkos devās 5 doktoranti, 2 bakalaura programmas studenti un 13 akadēmiskā personāla pārstāvji. 2016. gada pavasara semestrī Latvijas Republikas attīstības sadarbības plāna ietvaros SZF tika realizēts projekts “Jauno profesionāļu apmācība programmā “ Eiropas studijas – iekšpolitika un ārpolitika”. Programmas ietvaros zināšanas apguva 15 studenti no Dnipropetrovskas, Harkibas, Lvivas un Odesas Ukrainā un viens students no Ķīnas. Virziena ietvaros notiek darbs pie jauno starptautiski orientēto programmu veidošanas svešvalodās. Sociālo zinātņu fakultātē ir sagatavota bakalaura studiju programma angļu valodā “Eiropas integrācija un globālā attīstība”. Programma ir akceptēta LU Senātā un ir saņēmusi pozitīvu atzinumu no Augstākās izglītības padomes. 2016./2017. akadēmiskā gada laikā tā tiks iesniegta licencēšanai.

1.8.3. Studējošo un akadēmiskā personāla starptautiskās apmaiņas kvantitatīvie rādītāji

1.8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016
	Kopā virzienā	30
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>23</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>3</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>4</u>
43310	29622 Politikas zinātne (BSP)	
	Kopā	16
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>15</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>
	Vācija	4
	Norvēģija	1
	Itālija	2
	Turcija	2
	Somija	1
	Francija	4
	Austrija	2
43310	29619 Socioloģija (BSP)	
	Kopā	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>
	Vācija	1
	Norvēģija	1
	Čehija	1
45310	29626 Diplomātija (MSP)	
	Kopā	1

	<u>Erasmus+ studijās</u>	1	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
	Itālija	1	
45310	20789 Eiropas studijas (MSP)		
	Kopā	2	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	1	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	1	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
	Nīderlande	1	
	Spānija	1	
45310	29603 Politikas zinātne (MSP)		
	Kopā	3	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	3	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
	Bulgārija	1	
	Čehija	1	
	Beļģija	1	
45310	29605 Socioloģija (MSP)		
	Kopā	1	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	1	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
	Beļģija	1	
51310	30703 Demogrāfija (DOK)		
	Kopā	1	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	1	

	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
	Beļģija	1	
51310	30604 Politikas zinātne (DOK)		
	Kopā	0	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	0	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	0	
51310	30603 Socioloģija (DOK)		
	Kopā	3	
	<u>Erasmus+ studijās</u>	0	
	<u>Erasmus+ praksē</u>	1	
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	2	
	Norvēģija	2	
	Islande	1	

1.8.3.2. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2015/2016
	Kopā virzienā	66
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	7
	<u>Apmaiņas programmā</u>	59
43310	29622 Politikas zinātne (BSP)	
	Kopā	42
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	0
	<u>Apmaiņas programmā</u>	42
	Turcijas pilsonis	3
	Melnkalnes pilsonis	1
	Latvijas pilsonis	1
	Itālijas pilsonis	2
	Ķīnas pilsonis	1

	Honkongas pilsonis	1	
	Ukrainas pilsonis	15	
	Nīderlandes pilsonis	1	
	Norvēģijas pilsonis	1	
	Japānas pilsonis	2	
	Gruzijas pilsonis	1	
	Ungārijas pilsonis	2	
	Francijas pilsonis	2	
	Vācijas pilsonis	6	
	ASV pilsonis	1	
	Austrijas pilsonis	1	
	Dienvīdkoreja pilsonis	1	
43310	29619 Socioloģija (BSP)		
	Kopā	8	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>8</u>	
	Itālijas pilsonis	1	
	Čehijas pilsonis	1	
	Nīderlandes pilsonis	2	
	Vācijas pilsonis	3	
	Dienvīdkoreja pilsonis	1	
45310	29626 Diplomātija (MSP)		
	Kopā	0	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	
45310	20789 Eiropas studijas (MSP)		
	Kopā	10	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>7</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>3</u>	

	Turcijas pilsonis	1	
	Krievijas pilsonis	1	
	Uzbekistānas pilsonis	1	
	Nīderlandes pilsonis	1	
	Gruzijas pilsonis	1	
	Zviedrijas pilsonis	1	
	Francijas pilsonis	2	
	Vācijas pilsonis	1	
	ASV pilsonis	1	
45310	29603 Politikas zinātne (MSP)		
	Kopā	5	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>5</u>	
	Čehijas pilsonis	1	
	Vācijas pilsonis	3	
	Krievijas pastāvīgais iedzīvotājs	1	
45310	29605 Socioloģija (MSP)		
	Kopā	1	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	
	Vācijas pilsonis	1	
51310	30703 Demogrāfija (DOK)		
	Kopā	0	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	
51310	30604 Politikas zinātne (DOK)		
	Kopā	0	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	

51310	30603 Socioloģija (DOK)		
	Kopā	0	
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	

1.8.3.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

Nr.p.k.	Pieaicinātie ārzemju pētnieki/vieslektori				
	Uvārds Vārds	Laiks (dd.mm.gg. - dd.mm.gg.)	No valsts	No iestādes/ organizācijas	Mērķis
1.	Dr Nils S. Borchers	14.12.2015- 18.12.2015	Vācija	University of Mannheim	Vieslekcijas Diplomātijas maģistra studiju programmā
2.	Prof. M. Bussmann	5.10.2016 – 9.10.2016.	Vācija	Greifsvaldes Universitāte	Vieslekcijas Diplomātijas maģistra studiju programmā
3.	Prof. Rainer Arnold	16.-20.11.2015.	Vācija	Regensburg University, Germany	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
4.	Dr. Andrius Švarplys	07.-11.09.2015.	Lietuva	Vitauta Dižā Lietuvas Universitāte	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
5.	Prof. Roswith king	10.-11.09.2015. 03.-04.11.2015	Norvēģija	Ostfold University, Norway	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
6.	Dr. Emmanuel Brunnet-Jailly	14.11.2015.	Kanāda	University of Victoria, Canada	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
7.	Prof. Friedrich Lehmann	07.-11.09.2015.	Vācija	Brēmenes Augstskola, Vācija	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
8.	Prof. Roman Petrov	30.11.-04.12. 2015.	Ukraina	National University “Kyiv-Mohyla Academy”	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
9.	Asoc.prof. Dr. Neeta Inamdar	10.-12.12.2015.	India	Manipal University, India	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
10.	Asoc.prof. Dr. Kamil Zajackowski	14.-18.12.2015.	Polija	Warsaw University, Poland	Vieslekcijas Eiropas Studiju maģistra programmā
Fakultāšu darbinieki, kuri kā pētnieki/vieslektori darbojušies ārzemju institūcijās					
Nr.p.k.	Uzvārds Vārds	Laiks (dd.mm.gg. - dd.mm.gg.)	Uz valsti	Uz iestādi/ organizāciju	Mērķis
1.	Toms Rostoks	24.08.2015.- 26.08.2015	Vācijā	Humboldt- Universitātē uz Berlin	ERASMUS+ docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolaist lekcijas maģistratūras un doktorantūras studentiem un iepazīties ar studiju procesa organizāciju.

2.	Daina Bāra	25.09.2015.- 29.09.2015.	Polija	Belostokas Universitāte	ERASMUS+ docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolasīt lekcijas un iepazīties ar studiju procesa organizāciju.
3.	Juris Rozenvalds	10.11.2015.- 15.11.2015.	Vācija	Ernst-Moritz- Arndt- Universitāt Greifswald	ERASMUS docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolasīt lekcijas un organizēt kopīgus seminārus studentiem no Latvijas un Vācijas
4.	Mareks Niklass	03.05.2016.- 06.05.2016.	Lietuva	Kauņas Universitāte	ERASMUS+ docētāju mobilitātes programmas ietvaros nolasīt lekcijas un iepazīties ar studiju procesa organizāciju.
5.	Daina Bāra	16.04.2016.- 21.04.2016.	Beļģija	Free University of Brussels	Monitorēt Erasmus+ aktivitātes
6.	Tatjana Muravska	08.-19.02.2016. 30.06.-01.07. 2016.	Indija, Vācija	Manipal University, India; Hochschule Bremen, Germany	Vieslekcijas Manipal Universitātē (Indija) dubultā diploma Eiropas studiju programmas īstenošanas ietvaros. Eiropas studiju ASEM (<i>Asia-Europe Meeting, Āzijas-Eiropas dialogs un sadarbība, (ĀEDS)</i>) moduļa Vasaras skola.
7.	Romāns Putāns	30.06.-01.07. 2016.	Vācija	Brēmenes Augstskola (Hochschule Bremen), Vācija	Eiropas studiju ASEM (<i>Asia-Europe Meeting, Āzijas-Eiropas dialogs un sadarbība, (ĀEDS)</i>) moduļa Vasaras skola

1.8.4. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Virziena programmas īsteno izvērstu sadarbību ar citām augstskolām, zinātniskām institūcijām un starptautiskām organizācijām. Katru gadu vairāki virziena studenti dodas uz ārzemju augstskolām ERASMUS projekta ietvaros, kā arī izmanto citas studiju iespējas ārzemēs. Ārvalstīs apgūtas augstākās izglītības daļas, iegūtie kredītpunkti un izglītību apliecināšie dokumenti tiek izvērtēti, atzīti un ieskaitīti virziena programmās saskaņā ar Augstskolu likuma 15. panta 1. daļu un LU Staversmes 5.6. punkta 5. apakšpunktu, balstoties LU dokumentā “Studiju kursu atzīšanas kārtība Latvijas Universitātē” (apstiprināts 29.12.2008, papildināts 25.05.2009) noteiktajiem atzīšanas kritēriji un procedūrām. Eiropas studiju maģistra studiju programma aktīvi sadarbojas ar Baltijas jūras reģiona maģistra studiju programmu un LU doktorantūras skolu Baltijas jūras reģiona valstu integrācijas ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās, kā arī ar citām augstskolām Eiropas savienības valstīs un citur pasaulē – Kanādā, Indijā, Ukrainā. Kopš 2015.gada ir uzsākta un tiek ļoti veiksmīgi īstenota sadarbība Eiropas studiju ASEM (*Asia-Europe Meeting, Āzijas-Eiropas dialogs un sadarbība, (ĀEDS)*) moduļa Vasaras skolas ietvaros LU EVF Eiropas studiju maģistra programmas apakšprogrammā „ES ārējās attiecības ar Āzijas, Āfrikas un Amerikas valstīm”.

Studiju modulis tiek īstenots 5 partneru konsorcijs ietvaros sadarbībā ar Brēmenes Lietišķo zinātņu universitāti Vācijā (Bremen University of Applied Sciences), Ārhus Universitāti Dānijā (Aarhus University), Manipālas Universitāti Indijā (Manipal University) un Dalianas Tehnisko Universitāti Ķīnā (Dalian University of Technology). Tāpat Eiropas studiju maģistra studiju programmas sadarbības līgumi ir noslēgti ar Karltonas universitāti Otavā, Kanādā, kā arī ir noslēgti sadarbības līgumi par dubultā grāda/diploma programmas īstenošanu ar Brēmenes Augstskolu Vācijā un ar Manipal Universitāti Indijā. Aktīva sadarbība pasniedzēju apmaiņa notiek arī ar Varšanas Universitāti, National University “Kyiv-Mohyla Academy” Ukrainā, Regensburgas Universitāti Vācijā, Ostfoldas Universitāti Norvēģijā un citām universitātēm Eiropā un pasaulē. Sadarbība balstās uz kopīgu projektu veidošanu, kuros iesaistīti studenti. Pilnveidojot Eiropas studiju maģistra programmu un izstrādājot divaugstskolu diplomu, tiek sekmēta pieredzes apmaiņa starp sadarbības partneru augstskolām un docētājiem. LU ietvaros, pasniedzot kopīgi apvienotos kursus ir tikusi turpināta sadarbība ar Baltijas jūras reģiona maģistra studijām un doktorantūras skolu Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās. Sadarbība balstās uz kopīgu projektu veidošanos, kuros iesaistīti studenti. EVF ir noslēgti līgumi ar Kipras Universitāti, Luksemburgas Universitāti, Brēmenes Universitāti, Marseļas Universitāti, Laplandes Universitāti, Hamburgas Universitāti. Studentiem regulāri tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties studentu starptautiskās konferencēs, vasaras skolās u.c. akadēmiska rakstura pasākumos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Demogrāfijas studiju programmas īstenošanā ir sadarbība ar Tallinas, Tartu, Lundas, Stokholmas, Maskavas (MVU) universitātēm, kuras realizē līdzīgas doktora studiju programmas.

LU SZF Politikas zinātnes nodaļai un Socioloģijas nodaļai ir parakstīti vairāk nekā 30 LLP/Erasmus mobilitātes līgumi. Ik gadu notiek aktīva studējošo un mācībspēku apmaiņa. Politikas zinātnes bakalaura programmā ir iekļauti kursi, kas paredz studiju ekskursijas uz Greifsvāldes Universitāti (Vācija) un Eiropas Parlamentu. Socioloģijas maģistra studiju programma kopš 2009. gada ir līdzdalīga Erasmus Mundus kopīgā maģistra studiju programmā „Starptautiskā migrācija un sociālā kohēzija” (MISOCO) un šobrīd ir Latvijā vienīgā maģistra programma prestižajā EMMC Action 1. MISOCO konsorcijs veido piecas ES augstskolas (Amsterdāmas Universitāte, Deusto Universitāte, Dublinas Universitāte un Osnambрукas Universitāte) un trīs trešo valstu augstskolas. LU Sociālo zinātņu fakultāti ar lekcijām apmeklējuši vairāki viesprofesori (Rogers Brubeiker (ASV), Roger Waldinger (ASV), Paolo Ruspini (Šveice), Peggy Lewit (ASV)). Rodžers Brubeikers un Rodžers Valdingers nolasīja lekcijas arī doktorantūras skolā. Studenti izmanto arī Nordplus programmas piedāvātās mobilitātes iespējas. Mācībspēki iesaistās pētnieciskos projektos ar kolēģiem Latvijas un ārvalstu augstskolās.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas:

1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Katru akadēmisko gadu virziena programmu direktori sagatavo un iesniedz LU Studiju departamentā pašnovērtējuma ziņojumus, kuros tiek atspoguļota akadēmiskā gada darbība, kas būtiski sekmē virziena programmu iekšējo kontroli un ārējo programmu kvalitātes novērtēšanu. Savukārt izmaiņas virziena programmās, kuras notiek akadēmiskā gada laikā, tiek paziņotas un apspriestas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas un vadības fakultātes programmu studiju padomēs un fakultāšu Domēs. Par virziena programmu kvalitātes uzturēšanu liecina arī tas, ka kursu docētāji regulāri atjauno un pilnveido studiju kursus LU informatīvajā sistēmā (turpmāk: LUIS). Studiju programmu pašnovērtējumus un programmas, virzot uz pārkreditāciju, izvērtē LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, kur tiek piesaistīts ārējais, neatkarīgais eksperts, kas izvērtē programmu pirms apstiprināšanas LU Senātā. Visos iepriekšminētajos procesos aktīvu dalību ņem fakultāšu studenti – gan kā studiju padomju, gan kā fakultātes Domes locekļi.

1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ES un Latvijas valsts mērogā izveidotās studiju kvalitātes uzraudzības sistēmas neatņemama sastāvdaļa (sk. attēlu nākamajā lapā). Šīs sistēmas ietvaros virziens veido politiku kvalitātes nodrošināšanai, kas ir publiski paziņota, tā ir zināma studentiem, akadēmiskajām un palīgpersonālam un veido daļu no virziena stratēģiskās vadības. Virziena ietvaros tiek vākta, analizēta un izmantota informācija, kas nepieciešama studiju programmu un citu darbību efektīvai pārvaldībai.

Virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānismu realizē studiju programmu padomes un programmas direktori. Šo mehānismu veido:

- 1) diskusijas ar virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, viņu atziņas un vērojumi par studiju procesu un studentu sekmēm;
- 2) savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana);
- 3) darba devēju aptaujas;

4) virziena programmu ietvaros katra kursa noslēgumā paredzēts veikt docēto studiju kursu kvalitātes novērtējumu, izmantojot studentu vidū veiktu anketēšanu;

5) virziena programmu kvalitātes vērtēšanai tiek izmantotas arī absolventu aptaujas un organizētas fokusgrupu diskusijas darba devēju viedokļu noskaidrošanai.

Virziena studiju programmas tiek izstrādātas un apstiprinātas, izmantojot publiski paziņotus un caurskatāmus mehānismus un procedūras. Tiek uzmanīgi sekots studiju programmu satura atbilstībai u uzstādītajiem mērķiem un plānotajiem mācīšanas rezultātiem. Studiju programmās iegūtā kvalifikācija ir skaidri noteikta un izskaidrota un atbilst Latvijas augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrai.

Atbilstoši Latvijas Universitātē pieņemtai kārtībai, virziena programmās tiek konsekventi piemēroti iepriekš noteikti un publicēti noteikumi, kas attiecas uz visiem studentu "dzīves cikla" posmiem – studentu uzņemšanu, attīstību, atzīšanu un grāda piešķiršanu. No otras puses, studiju kvalitātes nepārtrauktās monitorēšanas nodrošināšanai studentu pārstāvji tiek iesaistīti virziena studiju padomēs, studiju procesa pilnveidošanai aktīvi tiek izmantoti studentu regulāro aptauju rezultāti. Studentu pozitīvie vērtējumi šajās aptaujās apliecina, ka viņi kopumā ir apmierināti gan ar studiju procesa rezultātiem, gan ar viņiem pieejamām iespējām piedalīties studiju procesa izvērtēšanā un pilnveidošanā.

Kā jau ir ticis iepriekš norādīts šajā ziņojumā, virziena programmu īstenošanu nodrošina augsti kvalificēti pasniedzēji – eksperti savās nozarēs. Personāla kompetence ir virziena un tajā ietilpstošo programmu vadības uzmanības centrā, īpašu uzmanību piešķirot docētāju un pētnieku starptautiski nozīmīgām publikācijām. Akadēmiskā personāla pieņemšanā darbā tiek izmantota atklāto konkursu kārtība, arī profesionālie sasniegumi tiek izvērtēti izmantojot publiski pasludinātos, godīgus un caurskatāmus mehānismus.

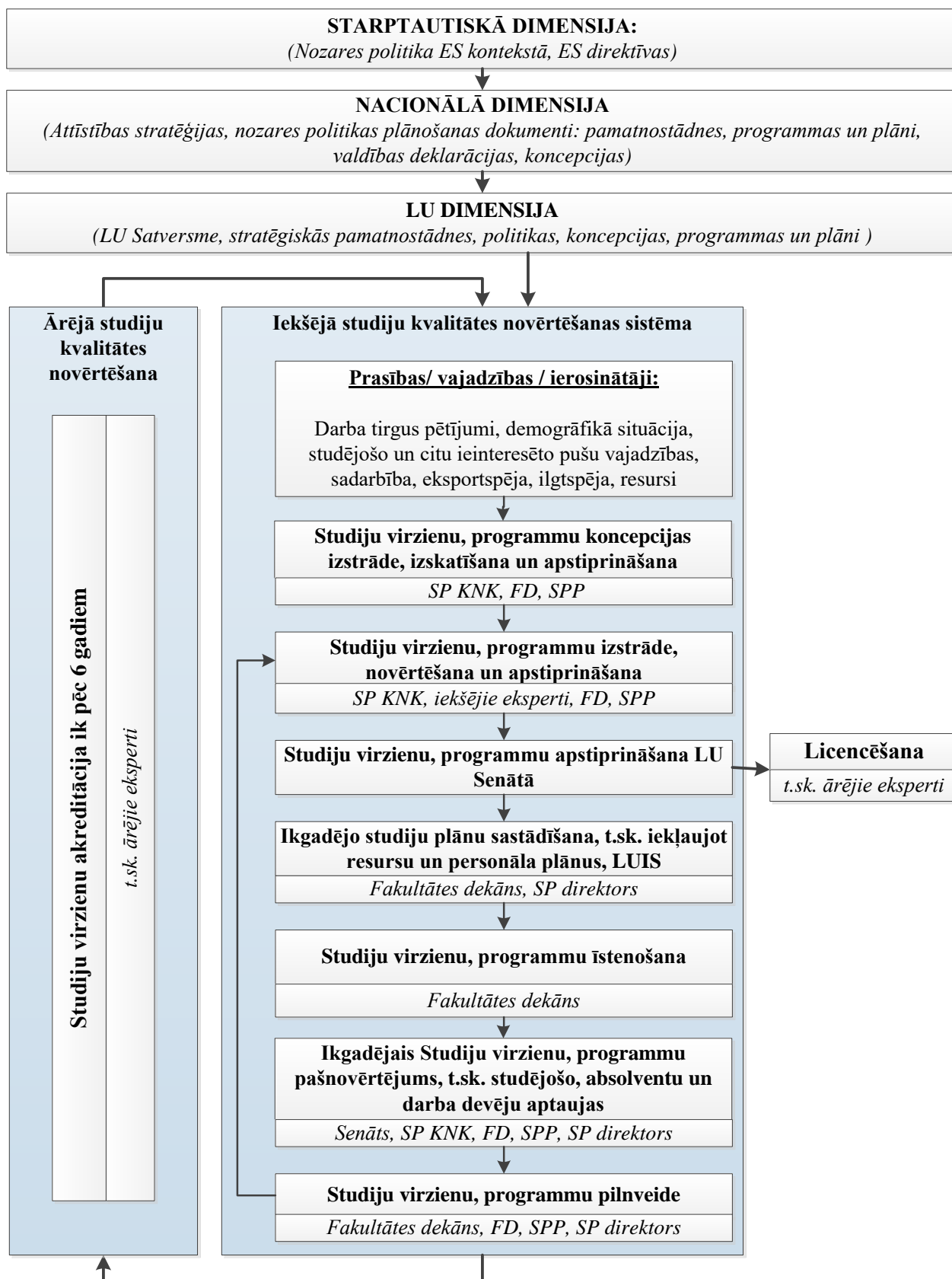
Ar nolūku paaugstināt studentu darba kvalitāti un ierobežot plaģiātismu, tiek veikta datorizēta studentu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaude. Lai kontroli padarītu efektīvāku, ir panākta vienošanās ar deviņām Latvijas augstskolām par starpaugstskolu sadarbību vienota plaģiātisma kontroles tīkla izveidē. 2015./2016. studiju gadā plaģiātisma kontroles tīklā sadarbojas 13 Latvijas augstskolas Pašreiz tiek veikti darbi visu LU uzkrāto noslēguma darbu un doktora studiju programmu iesaistei šajā projektā. Akadēmiskā godīguma pārkāpuma konstatēšanas gadījumā uz docētāja atzinuma pamata tiek sagatavots dekāna priekšlikums par piemērojamo sodu. Ja tiek pieņemts lēmums par brīdinājuma par eksmatrikulāciju vai eksmatrikulāciju, pārkāpuma izvērtēšanā tiek iesaistīta fakultātes pašpārvalde, kas formulē savu nostāju šajā jautājumā. Galīgo lēmumu tādā gadījumā pieņem LU attiecīgās jomas prorektors. Jāatzīmē, ka pēdējā laikā studentu

pašpārvaldes iesaiste akadēmiskā godīguma principu ievērošanas nodrošināšanā ir būtiski palielinājusies.

Kā jau tika atzīmēts iepriekš, virziena docētāju darba kvalitātes celšanā būtiska loma ir docētāju starptautiskai apmaiņai ERASMUS programmas ietvaros. Ņemot vērā to, ka pieejamā finansējuma apjoms ir ierobežots, docētāju un palīgpersonāla vidū tiek rīkots konkurss un galīgā lēmuma pieņemšana notiek publiski.

Virziena programmas regulāri publicē informāciju par savām aktivitātēm un programmām SZF un EVF interneta mājas lapās, par mērķi izvirzot informācijas skaidrību, precīzītāti, objektīvītāti, aktuālītāti un pieejamību. Būtiska nozīme informācijas par virziena darbības rezultātiem ir SZF un EVF docētāju komentāriem un publikācijām Latvijas masu informācijas līdzekļos.

Studiju virziena regulārā ārējā kvalitātes nodrošināšana tiek nodrošināta ar regulārām studiju virziena studiju un pētnieciskā darba akreditācijām, kurās tiek izmantoti augstākās kvalifikācijas ārzemju eksperti.



1.9.3. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja likvidē vai reorganizē kādu no studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām vai notiek citas izmaiņas

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu finansiālo grūtību, likvidēšanas vai reorganizācijas gadījumā, ar LU un fakultāšu iekšējiem normatīvajiem aktiem, sadarbojoties fakultāšu iekšienē, starpfakultāšu – studiju virziena – kontekstā, ir noteikta kārtība, lai nodrošinātu iespējas attiecīgajās studiju programmās studējošajiem turpināt studijas. Tādi līgumi ir noslēgti visām virziena studiju programmām. Piemēram, ar maģistra studiju programmas „Eiropas studijas” Padomes 02.12.2013. protokollēmumu Nr. 2070-S49-3/3 un ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes Domes 06.12.2013. lēmumu Nr.2070-V2-1/15 ir noteikts, ka maģistra studiju programmā Eiropas studijas studējošie šīs programmas likvidācijas gadījumā turpināt studēt LU Sociālo zinātņu fakultātes maģistra studiju programmā Politikas zinātne. Diplomātijas maģistra programmai 2013.gada 17.maijā ir noslēgta šāda vienošanās ar Rīgas Stradiņa Universitāti. Demogrāfijas doktora studiju programmas studenti studijas var turpināt Ekonomikas doktora studiju programmā. Politikas zinātnes doktora studiju programmas likvidēšanas gadījumā studenti var turpināt studijas Socioloģijas doktora studiju programmā (LU SZF 2008.gada 28.februāra lēmums Nr.23). Socioloģijas maģistra un Socioloģijas bakalaura studiju programmu likvidācijas gadījumā studenti var turpināt savas studijas Latvijas Lauksaimniecības Universitātē, pamatojoties uz 2007.gada 10.maijā noslēgto vienošanos. Savukārt Socioloģijas doktora studiju programmas studējošie studija svar turpināt Latvijas Universitātes Politikas zinātnes doktorantūrā vai Komunikācijas zinātnes doktorantūrā – atbilstoši katra doktoranta specializācijai un 2010.gada 12.marta LU SZF Domes lēmumam nr. 18. Vienošanās un domju lēmumi pieejami ir augšupielādēti www.luis.lv.

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

2.1. Politikas zinātne (Bakalaura) 43310

2.1.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot Politikas zinātnes bakalaura studiju programmu, studējošie iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu politikas zinātnē.

2.1.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Bakalaura akadēmiskā studiju programmas „Politikas zinātne” (programmas kods 43310) **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektoru, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū; sagatavot profesionāļus ar padziļinātām zināšanām par politiskām sistēmām, valsts administrāciju, un izpratni par starptautiskajām norisēm, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem, kā arī par Latvijas vietu tajos. Programmu absolventiem ir jābūt vienlīdz kvalificētiem veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī. Kā arī, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes bakalauru sagatavošanas institūciju Latvijā.

Lai sasniegtu augstākminētos mērķus, studiju programmai ir tikuši izvirzīti sekojoši **uzdevumi**:

- nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas politikas zinātnē saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu;
- nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes un izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku politisko problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā;
- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par Latvijas un Eiropas pārvaldi un politiku, kā arī par Latvijas politisko novietojumu un iespējām pasaulē;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā;

- sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē;
- sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas saturs atbilst studiju programmas nosaukumam - programmu veido divas daļas: obligātā A daļa, kurā iekļauti ievadkursi politikas zinātnes galvenajās nozarēs, un B daļa, kuru veido ierobežotās izvēles kursi, kas ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas konkrētā politoloģijas jomā. Ierobežotās izvēles daļu veido pieci specializācijas virzieni: Publiskā politika un pārvalde, Politika un sabiedrība, Starptautiskā politika, Eiropas Studijas, Eiropas pārvaldība (European Governance), pēdējā no tām tiks docēta angļu valodā. Studiju noslēgumā tiek izstrādāts bakalaura darbs, kas tiek aizstāvēts komisijas sēdē. Bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir obligāts priekšnosacījums sociālo zinātņu bakalaura grāda politikas zinātnē piešķiršanai.

Programma atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem. Pirmkārt, studenta **personība** attīstās strādājot grupu darbos kopā ar citiem studentiem (semināra uzdevumi, kopīgi referāti, sadarbība projektu īstenošanā utt.) un arī individuāli - bibliotēkā, eksāmenos, rakstot referātus, arī sadarbojoties ar mācībspēkiem. Studijuursos „Politisko ideju vēsture”, „Politiskās ideoloģijas” u.c. studenti attīsta un paplašina savu pasaules redzējumu. Otrkārt, daudzi kursi konkrēti uzrunā par **sabiedrības demokrātiskās attīstības** problēmām: „Politisko ideju vēsture”, „Demokrātijas modeļi”, „Politiskā ētika”. Kursā „Latvijas valdības”, visi atjaunotās Latvijas bijušie premjerministri studentiem skaidro problēmas, kuras piedzīvojuši un risinājuši valdību vadīšanas laikā. Treškārt, **zinātnes attīstības uzdevumu risināšanā** mērķa īstenošana notiek, visiem politikas zinātnes bakalaura programmas studentiem apgūstot jaunākās kvalitatīvās un kvantitatīvās pētnieciskās metodes (kopumā 8 KP), un tad empīriski pielietojot iegūtās zināšanas divos kursa darbos un bakalaura darbā (kopumā 16 KP), kā arī pasniedzējiem papildinot savus kursus ar jaunākajām aktualitātēm, kas gūtas zinātniskajā/pētnieciskajā darbā. Programma apmierina **darba tirgus prasības** tādā veidā, ka tā sagatavo mūsdienīgu izglītību ieguvušus profesionāļus darbam Latvijas valsts pārvaldē un starptautiskajās organizācijās, kā arī nevalstiskajā un privātajā sektorā. Labas zināšanas par politiku ir priekšnoteikums kvalitatīvu rīcībpolitiku veidošanai.

Katrs studiju kurss piedāvā studentam iespēju apgūt konkrētas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas (ar tām detalizētākā veidā var iepazīties sadaļā „Studiju kursu apraksti”). Svarīgākās iemaņas, apgūstot politikas zinātnes bakalaura programmu, ir sekojošas:

- liela informācijas daudzuma klasifikācija, analīze un teorētiski pamatotu secinājumu izdarīšana un prezentēšana uzskatāmā un pārlicinošā veidā;

- publiskā uzstāšanās (stresa mazināšanas tehnika, runas kontroles tehnika, ķermeņa valodas pārvaldīšana);
- politisko sarunu stratēģijas un taktikas;
- publiskā sektora darbības plānošana un rīcībpolitiku analīze;
- projektu plānošana un vadīšana.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.² pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus, Latvijas Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

2.1.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju politikas zinātnes bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos **rezultātus**:

Noteiktu **zināšanu** apguvi:

- par svarīgākajiem politikas zinātnes teorijas un koncepciju jēdzieniem un nozīmīgākajām politikas teorijas ietvaros aplūkotajām problēmām;
- par politiskās domas veidošanos, tās saikni ar praktisko politiku un par politisko ideju vēstures nozīmību mūsdienu politikā;
- par Latvijas politiskajiem notikumiem un politisko sistēmu;
- par Latvijas un pasaules politikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas politisko situāciju atbilstoši mainīgajām situācijām starptautiskajā vidē;
- par sabiedrības funkcionēšanas apstākļiem, par politikas veidošanas un īstenošanas apstākļiem;
- par Eiropas Savienības veidošanos, struktūru, darbību, rīcībpolitiku un lomu Latvijas politiskā un ekonomiskā sistēmā;
- par dažādām politikas pētīšanas pieejām un metodēm, datu apstrādes un analīzes pamatprincipiem, cēloņsakarības nozīmi un mērīšanu, statistisko metožu pielietojumu;
- par rīcībpolitikas modeļiem un teorijām, publiskās politikas pamatproblēmām;
- par kvantitatīvām un kvalitatīvām metodēm rīcībpolitikas problēmu analīzei un alternatīvu analīzei;

- par institūciju funkcionēšanas principiem un organizāciju Latvijā;
- par starptautiskās politikas un ārpolitikas teorētiskiem aspektiem un to daudzveidīgajiem skaidrojumiem;
- par ideoloģiju lomu modernā sabiedrībā un dažādām ideoloģiju teorijām;

Noteiktu **prasmju** ieguvi:

- profesionālās prasmes – kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; veikt empīrisko datu deskriptīvo un inferenciālo analīzi, spēj analizēt akadēmisku tekstu, identificējot autora vēstījumu un galvenos argumentus; analizēt dažādus bilaterālos un multilaterālos politisko sarunu procesus; analizēt praktiskas situācijas publiskās pārvaldes darbā, sagatavot un analizēt nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa politikas plānošanas un teritorijas attīstības plānu, izmantot individuālo spriestspēju, veikt patstāvīgu publiskās pārvaldes problēmu un dilemmu analīzi, izprast normatīvos ierobežojumus publiskajā sektorā strādājošajiem, analizēt normatīvos aktus, veidot efektīvu birokrātijas kontroles mehānismu publiskās pārvaldes iestādēs, gatavot svarīgākos dokumentus publiskās pārvaldes iestādē; izvērtēt vēlēšanu uzvedību, izmantojot dažādus balsošanas modeļus, analizēt savu un citu cilvēku vēlēšanu uzvedību; apgūtas prasmes analizēt politisko partiju, nevalstisko organizāciju un civildienesta uzbūvi, struktūru, civildienesta un politiķu atalgojumu un darba izpildes novērtējumu;
- organizatoriskās prasmes – iesaistīties institūcijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; pieņemt lēmumus; veidot organizācijas struktūru un dizainu; plānot, savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- komunikācijas prasmes – spēju kvalitatīvi un radoši darboties nacionālā un starptautiskajā vidē, prasmi strādāt valsts un nevalstiskajās organizācijās, komunikāciju un sarunu prasmes, prasme lobēt attiecīgo rīcībpolitiku, strādāt individuāli un grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- prasmi tālākizglītoties – turpināt akadēmisko un profesionālo izglītību; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, apstrādāt un prezentēt informāciju, argumentēt savu viedokli; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas.

Noteiktu **kompetenču** ieguvi:

- spēju analizēt un sintezēt, un piemērot zināšanas praksē;

- sniegt teorētiski pamatotu politiskās situācijas izvērtējumu atbilstoši apgūtajam studiju virzienam;
- izvērtēt savu profesionālo lēmumu un darbību ietekmi uz politisko un sociālo vidi;
- izvērtēt sociāli politiskās situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;
- spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot;
- spēju izraudzīties piemērotāko pētnieciskā darba metožu grupu noteiktas problēmas pētīšanā;
- lietot iegūtās zināšanas un prasmes empīriskā politoloģiskā pētījuma veikšanai individuāli vai grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- pieņemt lēmumus un risināt vispārējas problēmas, t.sk. politikas zinātnē;
- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- izpratni par ētikas un politikas sasaisti un par morāles vietu sociālo zinātņu pētniecībā, morāles vietu starp citām cilvēka rīcību ietekmējošām normām;
- spēju identificēt ideoloģisku elementu lietojumu politiskajā diskursā un izmantot ideoloģiskus elementus politiskā atbalsta veidošanai;
- būt kritiskam un paškritiskam;
- piemēroties jaunām situācijām;
- attīstīt jaunas idejas (kreativitāte).

Iegūtās kompetences un prasmes ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū.

2015./2016. akadēmiskajā gadā Politikas zinātnes nodaļas akadēmiskā personāla sastāvā bija 8 pamatdarbā strādājoši pasniedzēji (skat. 1.tabulu). Kopā nodaļā ir trīs profesori, četri asociētie profesori un viens docents. Visiem nodaļas akadēmiskā personāla locekļiem ir doktora grāds. Atsevišķu kursu docēšanai tiek piesaistīts akadēmiskais personāls no citām LU akadēmiskajām struktūrvienībām, kā LU SZF Politikas zinātnes doktora studiju programmas perspektīvākie studenti, uzticot viņiem seminārnodarību vadīšanu, kā arī kursa darbu un bakalaura darbu vērtēšanu.

Šādas rīcības mērķis ir:

- dažādot kursu piedāvājumu;
- ievadīt akadēmiskā darbā doktorantus ;
- sagatavot kvalificētus darbiniekus studiju programmu realizēšanai;
- atjaunot akadēmisko personālu.

Vairākkārt B daļas kursus ir docējuši Fulbraita stipendiāti no ASV, kā arī docētāji no Oslo augstskolas (Norvēģija), Ostfoldas augstskolas (Norvēģija) un citām ārzemju augstskolām. Kā Latvijas, tā ārvalstu speciālisti bieži tiek iesaistīti atsevišķu nodarbību vadīšanā.

Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki veic zinātnisko un pētniecisko darbu, vada un piedalās politikas zinātnes un starpnozaru pētījumos LU SZF Sociālo un Politisko pētījumu institūtā (turpmāk -SPPI), LU pētnieciskajos projektos, starptautiskos pētījumu projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic starptautisku organizāciju un Latvijas valsts pārvaldes iestāžu pasūtītus pētījumus. SPPI direktora prof. J.Ikstena vadībā tiek organizētas un koordinētas politikas zinātnes programmu docētāju pētnieciskās aktivitātes.

1.tabula. Politikas zinātnes nodaļas akadēmiskais personāls

Grāds	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Amats (ievēlēts LU)			
Profesori	3	0	3
Asociētie profesori	4	0	4
Docenti	1	0	1
<i>Kopā</i>	8	0	8

Pasniedzēju nozīmīgākās publikācijas, pētījumu programmu rezultāti un starptautiski atbalstīto projektu izstrādes regulāri tiek iekļautas un izmantotas lekcijuursos, semināros un diskusijās. Precīza informācija par attiecīgā pētnieciskā darba rezultātiem atrodama kursu aprakstos un pasniedzēju CV. LU ikgadējās konferencēs tiek organizēta politoloģijas sekcija, kurā nodaļas docētāji un studenti iepazīstina ar saviem pētījumiem. Nodaļas pasniedzēji aktīvi darbojas arī Latvijas Politologu biedrības rīkotajos pasākumos.

2.1.4.Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas noteikumi studiju programmā tiek saskaņoti ar LR Izglītības un zinātnes ministriju. Uzņemšana Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā tiek izsludināta katru gadu. Tāpat kā visās Latvijas Universitātes pamatstudiju programmās, arī Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā pretendenti izmanto portāla latvija.lv e-pakalpojumu „Vienotā uzņemšana pamatstudiju programmās” (VUPP). VUPP reflektanti var pieteikties līdz pat 20 studiju programmām 11 augstākās izglītības iestādēs.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Programmas mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektoru, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu

konkurētspējīgi darba tirgū; sagatavot profesionāļus ar padziļinātām zināšanām par politiskām sistēmām, valsts administrāciju, un izpratni par starptautiskajām norisēm, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem, kā arī par Latvijas vietu tajos.

Par LU Politikas zinātnes bakalaura programmas studentu konkursa kārtībā var kļūt jebkura vidējo izglītību ieguvusi persona. Ja vidējā izglītība ir iegūta Latvijā pēc 2004.gada, tad reflektants piedalās konkursā ar savām centralizēto eksāmenu atzīmēm latviešu valodā un literatūrā, kā arī angļu vai franču, vai vācu valodā. Ja vidējā izglītība ir iegūta pirms 2004.gada vai ārvalstīs, kā arī gadījumā, ja reflektants ir persona ar īpašām vajadzībām, tad līdzdalība konkursā notiek ar sekmīgām (t.i., ne zemākām par 4 ballēm) vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm.

Domājot par perspektīvāko studentu piesaisti, LU Politikas zinātnes bakalaura programma sniedz priekšrocības studentiem, kuri vēl pirms vidusskolas absolvēšanas ir izrādījuši īpašas spējas ar politikas zinātnei saistītu zināšanu apguvē. Tieši šajā nolūkā programma piedāvā priekšrocības Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijas un LU Sociālo zinātņu fakultātes rīkotā skolēnu zinātniski pētnieciskā darba konkursa pirmo vietu ieguvējiem. Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijas un LU SZF rīkotā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa politikas zinātnes sekcijas 1. vietas ieguvēji papildus saņem 100 punktus un priekšrocības konkursā uz budžeta vietu, 2. vietas ieguvēji saņem 75 punktus, 3. vietas ieguvēji – 50 punktus. Uzņemšanas konkursā tiek summēti centralizēto eksāmenu rezultāti vai vidējās izglītības dokumenta gada atzīmju rezultāti un Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijā un LU SZF rīkotā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa politikas zinātnes sekcijā iegūtie punkti. Līdz 2010. gadam programma ļoti veiksmīgi sadarbojās ar gadskārtējās Valsts Politikas un tiesību olimpiādes rīkotājiem - tās uzvarētāji saņēma priekšrocības uzņemšanā.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 36 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;

- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendenta jākārto, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Programmas mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektoru, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū; sagatavot profesionāļus ar padziļinātām zināšanām par politiskām sistēmām, valsts administrāciju, un izpratni par starptautiskajām norisēm, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem, kā arī par Latvijas vietu tajos. Šo mērķi ir iespējams realizēt, izmantojot aprakstītos uzņemšanas noteikumus, kas orientējas uz noteiktu priekšzināšanu līmeni, kā arī uz iepriekšēju interesi par politikas zinātnes jautājumiem. Noteikumi ir veidoti tādējādi, lai ļautu programmā uzņemtajam studentam pēc iespējas efektīvāk realizēt programmai izvirzītos uzdevumus.

2.1.5. Studiju programmas plāns

POLITIKAS ZINĀTNES studiju programma PILNA laika forma (6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri, praktiskie d.*	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Nozares teorētiskie pamatkursi													
PolZ1050	Ievads studijās	4								4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof.D.Bāra., prof.J.Ikstens
PolZ1029	Ievads politikas zinātnē	4								4	Eksāmens	L-32, S-28, P-4	Prof.J.Ikstens
PolZ1027	Ievads salīdzināmā politikā		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā		4							4	Eksāmens	L-40, S-24	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ1051	Metodes un statistika			4						4	Eksāmens	L-28, P-36	Doc.S.Seņkāne
PolZ1012	Politikas teorija				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. V.Kalniņš
PolZ2123	Ievads publiskajā administrācijā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. I.Reinholde
PolZ3030	Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē						10			10	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Nozares vai apakšnozares vēstures un aktuālo problēmu kursi													

PolZ2024	Politisko ideju vēsture		4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Rozenvalds, Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ2029	Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Auers
PolZ2020	Latvijas politika (politiskā sistēma)			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
Nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmu kursi starpnozaru aspektā (un LU kopējie kursi)												
Soci1030	Ievads socioloģijā	2							2	Eksāmens	L-32	Prof.A.Zobena
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.V.Melbārde
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā	4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.M.Vučāne
PolZ4001	Politikas analīze					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ1060	Pētniecības metodes politoloģijā		4						4	Eksāmens	L-26, S-38	Lekt. I.Balcere
Valo3392	Svešvaloda (politikas terminoloģija)	2							2	Eksāmens	L-20, S-12	Asoc. prof. I. Ijabs
	Kopā A daļā	20	16	12	8	4	10		70			
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												
Nozares specializācijas kursi (pa moduļiem)												
Eiropas studijas												
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra Asoc.prof. D.Auers
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra

JurZ3024	Eiropas Savienības tiesības					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. A.Kučs
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2010	Ārpolitikas analīze			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc.T.Rostoks
SDSK2067	Politiskā ētika					2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ1056	Eiropas civilizācija					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZP037	Praktikums Eiropas studijās			4						4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4						4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4					4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4				4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4						4	Eksāmens	S-64	Asoc.prof. O.Ozoliņa
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4						Eksāmens	P-64	Asoc.prof.O.Ozoliņa
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no					4					Eksāmens	S-64	Asoc.prof.O.Ozoliņa

	iesācēju līmeņa)											
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4				4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4			4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Starptautiskā politika												
PolZ2010	Ārpolitikas analīze			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc. prof. T. Rostoks
PolZ4008	Globālā dienaskārtība				2				2	Eksāmens	L-16, S-16	Asoc. prof. T. Rostoks
PolZ2017	Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas						4		4	Eksāmens	L-32,S-32	Prof. Ž.Ozoliņa; Asoc. prof. T. Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika			4					4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ4122	Diplomātiskais protokols					2			2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. S.Stipre
PolZ1058	Starptautiskās organizācijas				4				4	Eksāmens	L-32,S-32	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika					2			2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
SDSK2067	Politiskā ētika					2			2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās		2						2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas					4			4	Eksāmens	L-32,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZP037	Praktikums Eiropas studijās						4		4	Aizstāvē		Prof.Ž.Ozoliņa

											šana		
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II			4						4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Politika un sabiedrība													
PolZ3029	Demokrātijas modeļi					4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof.J.Rozenvalds
PolZ4006	Vēlēšanu analīze			4						4	Eksāmens	L-24, S-24, P-16	
PolZ1039	Latvijas valdības (praktikums)						4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra; Asoc.prof.D. Auers
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1019	Reģiona politiskā vēsture (Baltijas jūras reģiona valstu politiskā vēsture)			4						4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof. D.Bāra
SDSK2067	Politiskā ētika					2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas					4				4	Eksāmens	L-32,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ3103	Vietējās pašvaldības			4						4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc.I.Vilka
PolZ1048	Krievijas un NVS politika			4						4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs

PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās		2						2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZP038	Praktikums institūciju studijās					4			4	Aizstāvēšana		Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2					2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4				4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Publiskā politika un pārvalde												
PolZ3103	Vietējās pašvaldības			4					4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc. I.Vilka
KomZ1051	Sabiedriskās attiecības			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1040	Organizāciju teorija				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2019	Projektu vadība					2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2033	Cilvēkresursi politikā				2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
VadZ4041	Publiskā sektora vadība					2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3033	Inovācijas politikā un publiskajā pārvaldē						2		2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
Ekon1003	Publiskās finanses					4			4	Eksāmens	L-32, P-30	Prof.L.Kavale
PolZ3029	Demokrātijas modeļi					4			4	Eksāmens	L-42,S-12,	Prof.J.Rozenvalds

											P-10		
PolZ4122	Diplomātiskais protokols					2				2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn.S. Stipre
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2						2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
JurZ1107	Administratīvās tiesības					2				2	Eksāmens	L-26, S-6	Lekt.E.Danovskis
PolZP036	Praktikums nozares politikās							4		4	Aizstāvēšana		Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Eiropas Pārvaldība (European Governance)													
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra; Asoc.prof. D.Auers
PolZ1019	Reģiona politiskā vēsture (Baltijas jūras reģiona valstu politiskā vēsture)				4					4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	asoc.prof. D.Auers
PolZ3029	Demokrātijas modeļi					4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof.J.Rozenvalds
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas					4				4	Eksāmens	L-32,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ4008	Globālā dienaskārtība							2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Asoc. prof. T. Rostoks

PolZ2010	Ārpolitikas analīze						4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc. prof. T. Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika			4						4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
VadZ4041	Publiskā sektora vadība					2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
SDSK2067	Politiskā ētika					2				2	Eksāmens	L-24,S-8	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ1048	Krievijas un NVS politika				4					4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
Ekon1003	Publiskās finanses						4			4	Eksāmens	L-32, P-32	Prof.L.Kavale
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Valo1125	Praktiskā latviešu valoda I*		2							2	eksāmens		
	Kopā B daļā	0	4	8	12	14	10			48			
	t.sk. Nozares specializācijas kursi	0	2	6	8	8	10			34			
	Kopā C daļā (brīvā izvēle)					2				2			
	Kopā programmā (obligāti jāapgūst)	20	20	20	20	20	20			120			

STUDIJU PLĀNS POLITIKAS ZINĀTNES studiju programma NEPILNA laika forma (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri, praktiskie d.*	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Nozares teorētiskie pamatkursi													
PolZ1050	Ievads studijās	4								4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof.D.Bāra., prof.J.Ikstens
PolZ1029	Ievads politikas zinātnē	4								4	Eksāmens	L-32, S-28, P-4	Prof.J.Ikstens
PolZ1027	Ievads salīdzināmā politikā		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Auers
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā		4							4	Eksāmens	L-40, S-24	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ1051	Metodes un statistika			4						4	Eksāmens	L-28, P-36	Doc.S.Seņkāne
PolZ1012	Politikas teorija			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. V.Kalniņš
PolZ2123	Ievads publiskajā administrācijā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. I.Reinholde
PolZ3030	Bakalaura darbs								10	10	Aizstāvēšana		Asoc.prof.D.Auers
Nozares vai apakšnozares vēstures un aktuālo problēmu kursi													
PolZ2024	Politisko ideju vēsture		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Rozenvalds, Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ2029	Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers

PolZ2020	Latvijas politika (politiskā sistēma)				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
Nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmu kursi starpnozaru aspektā (un LU kopējie kursi)													
Soci1030	Ievads socioloģijā	2								2	Eksāmens	L-32	Prof.A.Zobena
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4								4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.V.Melbārde
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.M.Vucāne
PolZ4001	Politikas analīze					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ1060	Pētniecības metodes politoloģijā		4							4	Eksāmens	L-26, S-38	Lekt. I.Balcerē
Valo3392	Svešvaloda (politiskā terminoloģija)			2						2	Eksāmens	L-20, S-12	Asoc. prof. I. Ijabs
	Kopā A daļa	14	16	14	8	4	4		10	70			
Obligātās izvēles daļa (B daļa)													
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I		2							2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā						4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra, Asoc.prof. D.Auers
PolZ2003	Interesu grupas ES politikā					2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse						4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra

PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2010	Ārpolitikas analīze					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc. prof. T. Rostoks
SDSK2067	Politiskā ētika						2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ2017	Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas				4				4	Eksāmens	L-32,S-32	Prof.Ž.Ozoliņa; doc.T.Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika				4				4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ1058	Starptautiskās organizācijas						4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika							2	2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās				2				2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas						4		4	Eksāmens	L-32,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ3029	Demokrātijas modeļi				4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof. J.Rozenvalds
PolZ4006	Vēlēšanu analīze				4				4	Eksāmens	L-24, S-24, P-16	Prof. J.Ikstens
PolZ1039	Latvijas valdības (praktikums)					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1048	Krievijas un NVS politika							4	4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Asoc. prof. I. Ijabs
PolZ3103	Vietējās pašvaldības				4				4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc. I.Vilka
KomZ1051	Sabiedriskās attiecības							4	4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1040	Organizāciju teorija				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2019	Projektu vadība							2	2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde

PolZ2033	Cilvēkresursi politikā								2	2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
VadZ4041	Publiskā sektora vadība					2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3033	Inovācijas politikā un publiskajā pārvaldē						2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
	Kopā B daļā	0	0	0	8	10	12	12	4				
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)							2		2			
	Kopā programmā (obligāti jāapgūst)	14	16	14	16	14	16	14	14	120			

* Atbilstoši sadaļā 4.1. Studiju programmas organizācija norādītajām proporcijām.

2.1.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura studiju programmā „Politikas zinātne” ir pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijas. Studijās vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Studiju procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībbspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgie darbi, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbi, prāta vētras, darbs projektu komandās, diskusijas, simulāciju spēles un gadījumu izpēte.

Līdztekus tradicionālajām pasniegšanas metodēm tiek izmantotas e-studiju vides Moodle iespējas. Obligātā literatūra studentiem ir pieejama kursu vietnēs Moodle vidē. Atsevišķos studijuursos e-studiju vide tiek izmantota studentu zināšanu pārbaudei.

Pasniedzēju konsultācijas notiek klātienē vismaz vienu reizi nedēļā. Studenti var arī konsultēties ar pasniedzējiem caur moodle vai e-pastu. Studējošajiem, uzsākot studijas studiju programmā, ir tikai daļēji atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā. Lai palīdzētu pirmā kursa studentiem ar pāreju no skolas uz augstskolas izglītību, no 2013.g. rudens semestra, katram politikas zinātnes pirmā kursa studentam tiek nozīmēts viens „mentors” no politikas zinātnes nodaļas akadēmiskā personāla vai doktorantu vidus. Mentors skaidro akadēmiskās izglītības specifiku, kā arī pieņem uzticamā padomdevēja lomu. Līdzīgi, kā kursā „Ievads studijās”, mentors studentiem akcentē par akadēmisko godīgumu, eksāmeniem, referātiem utt. Tas palīdz studentiem saprast kuras prasmes un kompetences viņiem jāattīsta, lai varētu veiksmīgi un godīgi nokārtot pārbaudījumus.

Studiju laikā tiek organizēti studiju braucieni, piemēram, kursa „Demokrātijas modeļi” ietvaros profesors J.Rozenvalds, sadarbībā ar Greifsvaldes (Vācija) universitāti organizē studiju braucieni uz šo universitāti un pēc tam uzņem vācu studentus Politikas zinātnes nodaļā. Kursa ietvaros „ES publiskā komunikācija: teorija un prakse” un „ES institūcijas un vēsture” tiek organizēti studiju braucieni uz Briseli uz ES institūcijām, kas palielina studentu izpratni par institūciju darbību un veido sasaisti ar teoriju un praksi, palīdz rast priekšstatu par šo institūciju reālo dzīvi un nozīmi.

Atsevišķu lekciju pasniegšanā tiek iesaistīti praktiķi vai vieslektori, tādējādi nodrošinot saikni starp studijām un darba tirgu, kas ir nepieciešama, lai pēc studijām absolventi ātri spētu pielāgoties darba tirgus prasībām. Piemēram, regulāri ar vieslekcijām ir uzstājušies visi Latvijas premjeri (no 1991.g.), kursa Latvijas valdības ietvaros.

Studiju virziena „Publiskā politika un pārvalde” kursos salīdzinoši lielāks uzsvars likts uz praktisko iemaņu apguvi, kas ir nepieciešamas vēlāk strādājot valsts un pašvaldību institūcijās.

Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī darba grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Pasniedzēja uzdevums šos darbus vērtēt un sniegt atgriezenisko saiti, detalizēti komentējot studenta veiksmes, neveiksmes un veidus darba pilnveidošanai. Studiju virzienos „Politika un sabiedrība”; „Eiropas studijas”; „Starptautiskā politika”, „Eiropas pārvaldība” (European Governance) relatīvi lielāka loma ir teorētisko zināšanu apguvei, taču arī šajosursos studentiem ir jāveic praktiskie darbi, jāraksta esejas un analītiski darbi.

B daļā kursu „Praktikums Eiropas studijās”, „Praktikums institūciju studijās” un „Praktikums nozares politikās” ietvaros studentiem ir iespēja doties praksē - nostiprināt un pārbaudīt iegūtās teorētiskās zināšanas. Nodaļas mācībspēki atbalsta studentus un palīdz viņiem identificēt prakses iespējas, bet pašam studentam jāuzņemas iniciatīva un jāuzrunā potenciālās prakses iestādes. 2015./2016. akadēmiskajā gadā studenti ir gājuši praksē KNAB, Rīgas Domē, ASV Vēstniecībā, Saeimā, Ārlietu Ministrijā u.c..

Studiju noslēgumā jāaizstāv bakalaura darbs, kas ir oriģināls akadēmiskais pētījums. Bakalaura darba sagatavošanas procesā notiek intensīva sadarbība starp bakalaura darba vadītāju un studentu. Pirmajā un otrajā studiju gadā studentiem ir jāizstrādā un jāaizstāv kursa darbus, kuru mērķis ir dot studentiem iespēju praktizēties zinātniska darba sagatavošanā atbilstoši savam izvēlētajam studiju virzienam. Kursu darbu izstrādāšana ir obligāta prasība.

Programmas studējošo iesaiste pētnieciskajā darbā ir notikusi vairākos veidos. Par vienu no motivējošākajiem būtu uzskatāma studentu pētniecisko darbu krājuma „Alternatīva” veidošana pēc katra akadēmiskā gada noslēguma, tajā iekļaujot studentu gatavotus akadēmiskos rakstus. Virkne studentu ir piedalījušies SPPI realizētajos projektos, t.sk. par Latvijas-Krievijas attiecībām, par Latvijas ārpolitiku un par augstskolu pētnieciskā potenciāla izmantošanu reģionālās attīstības veicināšanai. Tāpat studenti mācībspēku pārraudzībā ir organizējuši un veikuši socioloģiskās aptaujas par politiskiem tematiem, iegūstot oriģinālu empīrisku informāciju, kas ir izmantojama pētniecībā. Vairāki studenti ir arī veikuši pētījumus par tematiem, kas ir aktuāli publiskās pārvaldes iestādēm (piemēram, Ārlietu ministrijai) un ir piedalījušies individuālos mācībspēku pētnieciskajos projektos, gūstot praktisku pieredzi gan pētījumu organizēšanā, gan empīriskās informācijas apkopošanā un analizē.

Studijas ir organizētas atbilstoši Augstskolu likumam, LR normatīvajiem aktiem, kā arī saskaņā ar LU Satversmi un studijas regulējošajiem dokumentiem. Programmu virzot uz iepriekšējo akreditāciju tika apzinātas vairākas partneruniversitātes, kā arī izpētītas rekomendācijas par Boloņas deklarācijas ieviešanas pieredzi, ko sniedza Eiropas Politikas zinātņu asociācija (*European Consortium of Political Research*). Studiju programmu realizāciju nodrošina LU Sociālo zinātņu fakultāte (SZF). Fakultātē funkcionē efektīva programmu pārvaldes sistēma. Bakalaura studiju

programma tiek realizēta pilna laika klātienē (PLK) ar studiju ilgumu 3 gadi jeb 6 semestri un nepilna laika neklātienē (NLN) ar studiju ilgumu 4 gadi jeb 8 semestri. NLN plānoto lekciju, semināru, praktisko darbu kontakstunda ir atbilstoši proporcionālas PLK kursu aprakstos norādītajam skaitam, vadoties no LU 2000.gada 24.janvāra rīkojuma Nr.1/6 „Par studiju tipu Latvijas Universitātē”.

Bakalaura studiju programmā ir pieci studiju virzieni - (1) Publiskā politika un pārvalde, (2) Politika un sabiedrība; (3) Eiropas studijas; (4) Starptautiskā politika; (5) Eiropas pārvaldība (*European Governance*).

A daļas kursi sastāda 70 kredītpunktus, no kuriem 12 kp veido **LU pamatstudiju kursi**: Ievads socioloģijā (2 kp), Ievads Latvijas tiesību sistēmā (4 kp), Svešvaloda (2kp) un Ekonomikas teorijas pamati (4 kp). Šie kursi no mācību prorektora apstiprinātā rekomendējamo LU pamatstudiju kursu saraksta iekļauti Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā ar mērķi paplašināt studējošā vispārējo un akadēmisko redzesloku. **Nozares pamatstudiju** bloka mērķis un uzdevumi ir nodrošināt politikas zinātnes virzienu paplašinātu un padziļinātu nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju apguvi - proti - spējas parādīt politikas zinātnei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, politikas zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kā arī spēju izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu, kā arī pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus politikas zinātnē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt, kā arī patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu. Nozares pamatstudijas veido šādi kursi: Ievads studijās (4 kp); Ievads politikas zinātnē (4 kp); Metodes un statistika (4 kp); Pētniecības metodes politoloģijā (4 kp); Politikas teorija (4 kp); Ievads salīdzināmajā politikā (4 kp); Ievads starptautiskajā politikā (4 kp); Ievads publiskajā administrācijā (4 kp). Šie kursi iepazīstina ar politikas zinātnes pamatjēdzieniem, pētījumu pamatiem un virzieniem, kā arī ar politikas zinātnes apakšvirzieniem. Šajā blokā piedāvātie kursi sniedz zināšanas teorijās, kas tiek izvērstas turpmākajosursos un piedāvāto studiju virzienuursos. Tam ir īpaša nozīme, jo integrē teoriju ar praksi, ļaujot studentiem teorijas operacionalizēt un padarīt praktiski pielietojamas.

Programmā ir ietverti arī zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturei un aktuālajām problēmām veltīti kursi - Politisko ideju vēsture (4 kp); Eiropas Savienība I (4 kp); Latvijas politika (4 kp), kas ļauj studentiem veidot izpratni par izvēlēto studiju virzienu un veidot nepieciešamo pamatzināšanu bāzi.

Ņemot vērā politisko, ekonomisko situāciju valstī Politikas zinātnes nodaļa, tālāk attīstot programmu, ierobežotajā izvēles (B) daļā, studiju virzienus ir strukturējusi atbilstoši darba devēju,

absolventu un studentu ieteikumiem. Šiem studiju virzieniem ir izvirzīti konkrēti mērķi un uzdevumi. Studentiem, izvēloties kādu no piedāvātajiem virzieniem, jārēķinās, ka virziens ietver vismaz 34 kp. Studiju process ir orientēts uz reālu situāciju analīzi un tādu zināšanu apguvi, kas pēc programmu beigšanas, ļauj absolventam uzsākt pētniecisko vai praktisko darbību attiecīgajā nozarē. Programmā studējošiem ārzemju studentiem ierobežotās izvēles (B) daļā papildus iekļauts kurss „Praktiskā latviešu valoda I”, atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

2.1.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie eksāmeni kursu noslēgumā (līdz 50% no gala atzīmes), kā arī dažādi starppārbaudījumi – semināri, diskusijas, patstāvīgo (individuālo vai grupas) darbu prezentācijas, projektu aizstāvēšanas, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu vērtējumi. Liels uzsvars studiju procesā tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu, kas nostiprina iegūtās zināšanas un veicina nozīmīgu prasmju un iemaņu izveidi. Kursu vērtējums veidojas kumulatīvi ar t.s. “uzkrāto punktu” metodi. Studenti semestra sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei jeb darbu sarakstu, kas veicami kursa apguvei semestra laikā (kursa apraksti ar prasībām tiek publicēti arī e-studiju vidē Moodle un personīgajos profilos LUIS); katram darbam ir noteikts īpatsvars gala vērtējumā (skat. www.luis.lv kursa aprakstus). Testu, kontroldarbu, referātu, eseju, eksāmenu un semināra nodarbību īpatsvars var būt atšķirīgs, tomēr visosursos dažādi starppārbaudījumi, piem., referāti un esejas, kontroldarbi, starpeksāmeni, veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Kopējā prasība saskaņā ar LU noteikumiem ir tāda, ka starppārbaudījumi veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmens ne mazāk kā 10%. Programmas apguvi noslēdz bakalaura darba izstrāde un darba aizstāvēšana.

Visosursos zināšanas tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studentu darba novērtējumā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc pēc rakstiskajiem eksāmeņiem ir iespēja satikties ar pasniedzējiem, lai saņemtu komentārus par rakstu darbiem, atbildes uz studentus interesējošajiem jautājumiem un informāciju par pārbaudes darbu atsevišķiem aspektiem, kuriem studentam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa apraksts, vārdnīcas) drīkst izmantot pārbaudījuma laikā. Studenti, kuri pārbaudījuma laikā izmanto neatļautus materiālus un informāciju, tiek atstādināti no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā. Studējošais, kārtojot pārbaudījumu otro reizi, ir tiesīgs to kārtot pie komisijas. Pārbaudījums pie komisijas, kuru apstiprina SZF dekāns, ir obligāti jākārtots trešajā pārbaudījuma kārtosšanas reizē. Ja studējošais pārbaudījumu nespēj nokārtot sekmīgi pat trešajā pārbaudījuma kārtosšanas reizē, tad studējošais

studiju kursu apgūst pilnā apjomā tajā semestrī, kad tas tiek pasniegts, Atkārtota studiju kursa apguve ir maksas pakalpojums un apmaksa veicama saskaņā ar LU apstiprināto maksas pakalpojumu cenrādi. Kārtību, kādā students var reģistrēties nākošajam semestrim, ja studentam ir akadēmiskie parādi, nosaka LU iekšējie normatīvie dokumenti. Ja studējošajam akadēmisko parādu summa ir no 6-10 kredītpunktiem, tad studējošais iesniedzot rakstisku iesniegumu ar saskaņotu parādu kārtības grafiku, var tikt pārcelts nākamajā studiju kursā, bet, ja studējošajam akadēmisko parādu summa ir lielāka par 10 kredītpunktiem, tad studējošais var ņemt studiju pārtraukumu (akadēmisko atvaļinājumu) un tā laikā kārtot akadēmiskās saistības, vai arī pārtraukt studijas – eksmatrikulēties.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 59. panta piekto daļu studējošajiem ir iespēja atzīt iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus rezultātus. Rezultātu novērtēšanu un atzīšanu veic saskaņā ar LU apstiprināto kārtību.

Programmā aizstāvētie noslēguma darbi tiek pieskaņoti attiecīgajā kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Par to liecina arī studiju programmas absolventu aptaujā, kur vairākums respondentu atzinīgi vērtē apgūto kursu atbilstību rezultātiem, kā arī darba tirgus vajadzībām. Mācību (studiju) procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar kārtību, kuru apstiprinājusi studiju virzienu padome.

2.1.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

LU ir izstrādājusi darba devēju anketu, kas ir apstiprināta 22.08.2016. ar LU rektora rīkojumu Nr.1/334 "Par regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē". Līdz šim individuāli veiktās darba devēju aptaujas ir saturiski bijušas atšķirīgas un pamatā balstītas uz studiju programmā sasniedzamo rezultātu novērtēšanu. Darba devēji, par pamatu izmantojot LU izstrādāto anketu, tiks aptaujāti turpmākajos gados.

Lai apzinātu programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, 2016. gada pavasarī SZF tika veikta apjomīga Politikas zinātnes bakalaura programmas absolventu aptauja, kurā tika aptaujāti 81 2011. – 2015. gada programmas absolventi, no kuriem 57 sniedza pilnīgas atbildes uz visiem jautājumiem. Šī aptauja sniedz labu pārskatu par absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību, ar apgūtajām prasmēm un zināšanām, kā arī par iespējamajiem nākotnes uzlabojumiem. Tas pats sakāms par paralēli veiktajām fokusgrupu intervijām.

Studenti, kas pēc programmas absolvēšanas ir aizpildījuši anketas par nodarbinātības jautājumiem, kopumā ir apmierināti ar savām izredzēm darba tirgū. Viņu atbildes apstiprina, ka ir studiju rezultāti ir tikuši sasniegti. Īpaši tiek uzsvērts fakts, ka Politikas zinātnes bakalaura

programmā ir ieviesta obligātā prakse. Tas vairākiem studentiem ir kalpojis par sākumu karjerai. Kopumā studenti aptaujās pauž apmierinātību ar studiju laikā apgūto zināšanu pielietojamību un atbilstību darba tirgus vajadzībām. No iegūtajām prasmēm programmas absolventi ir visapmierinātākie ar komunikācijas prasmēm, prasmēm informācijas meklēšanā un darbā ar lielu informācijas apjomu (51 absolvents no 57 ir “apmierināts” vai “drīzāk apmierināts ar tām). Lielāka uzmanība būtu jāpievērš cilvēku un procesu vadīšanas prasmei (ar to ir apmierināti 36 no 57 absolventiem). Runājot par zināšanām, absolventi visbiežāk ir apmierināti ar apgūtajām zināšanām par Latvijā, ES un pasaulē notiekošajiem politiskajiem procesiem, kā arī par pārvaldes institūciju darbību (attiecīgi 52 un 55 no 57 absolventiem). Vairāk uzmanības jāpievērš zināšanām par dokumentu sagatavošanu pārvaldes sistēmā, kā arī par politisko sarunu stratēģijām un taktiku. Programmas ietvaros norisinās intensīvs darbs pie attiecīgiem programmas uzlabojumiem un papildinājumiem.

Aptaujā tika uzdots jautājums par programmas absolventu pašreizējo nodarbinātību un individuālo pieredzi darba tirgū. Kopumā absolūtais vairākums no programmas absolventiem ir ieguvuši darbavietas ar politikas zinātni saistītās jomās. 36 no 57 strādā ar savu izglītību saistītā jomā, visbiežāk valsts pārvaldē. Pārējie programmas absolventi lielākoties apliecina, ka ir atraduši darbu citās jomās. To labi ilustrē programmas absolventa sacītais fokusa grupas diskusijā “Šo viedokli ilustrē šis citāts no fokusgrupas diskusijas: *“Man ir paveicies, es strādāju savā jomā, bet tikpat labi politologs var būt arī privātajā sektorā un savu biznesu vadīt, ..., nu, es domāju, ka tur tās iegūtās spējas var konvertēt ļoti dažnedažādās profesijās. Līdz ar to es nezinu, vai, nu, man šķiet, ka tas, ka obligāti jāstrādā savā nozarē, ir šausmīgi nozīmīgi. ... Tāpēc jau arī saka, ka politikas zinātne nav konkrēta profesija. Tā ir plašu zināšanu, plašu kompetenču kopums.”* (Jānis)

Raugoties no absolventu nodarbinātības perspektīvas, studiju programma ir ilgtspējīga. Latvijā arī nākotnē būs pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem valsts pārvaldē, starptautiskajās attiecībās, kā arī politisko procesu analizē un pētniecībā. Programma saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem ir spējīga nodrošināt šādu speciālistu sagatavošanu.

2.1.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas eksperta ieteikumi:	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tā novērtējums
1.Papildus programmproduktu izmantošana kvalitatīva	Atbilstoši SZF infrastruktūras ieguldījuma plānam	SZF	Jau šobrīd Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas studentiem ir iespējams apgūt

pētījuma veikšanai var uzlabot mācīšanās iespējas.			<p>kursu „Metodes un statistika”, kura ietvaros studenti iegūst prasmes strādāt ar SPSS programmproduktu. Savukārt, kursa „politikas analīzes” ietvaros studenti izmanto brīvpieejas programmproduktus rīcībpolitiku izmaksu un efektivitātes analīzei, rīcībpolitiku prognozēšanai.</p> <p>Līdztekus tradicionālajām pasniegšanas metodēm tiek izmantotas e-studiju vides Moodle iespējas. Obligātā literatūra studentiem ir pieejama kursu vietnēs Moodle vidē. Atsevišķos studijuursos e-studiju vide tiek izmantota studentu zināšanu pārbaudei – testi, kontroldarbi, aptaujas u.c.</p>
2. Mācībspēku mūžizglītību un kvalifikācijas uzlabošanu ir iespējams izmantot vairāk.	2016.gada 31.augusts	Politikas zinātnes nodaļa	
3. Sadarbība ar citām augstākās izglītības iestādēm ir uzlabojama	Atbilstoši starptautiskās sadarbības redzējumam	Politikas zinātnes nodaļa	Ņemot vērā demogrāfiskās tendences Latvijā un faktu, ka Augstākās izglītības iestādes meklē jaunus risinājumus, Politikas zinātnes nodaļa ievēro Latvijas Universitātes uzstādījumu par studiju internacionalizāciju, un līdz ar to turpina attīstīt starptautisko sadarbību
4. Nav pilnībā realizēts kopīgu studiju programmu potenciāls			2015./2016. gadā studiju programma uzņēma 15 studentus no Ukrainas, kuri LR Ārlietu ministrijas atbalstītās programmas ietvaros uzturējās Latvijā, lai papildinātu zināšanas politikas zinātnē.
5. Ir iespējas iesaistīt ārvalstu personālu.			2015./2016. studiju gadā Erasmus+ programmas ietvaros norisinājās prof.Dr. Margitas Busmanes (Greifsvaldes universitāte, Vācija) vieslekcijas starptautiskajā politikā, kuras paplašināja jau iepriekš ciešo sadarbību ar šo universitāti. Tāpat norisinājās prof. Adrianas Dudekas (Vroclavas universitāte,

			Polija) lekciju kurss. Nodaļas docētāja asoc. Prof. Daina Bāra savukārt sadarbības projekta ietvaros devās ar lekcijām vizītē uz Briseles Brīvo universitāti.
--	--	--	---

2.1.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

Programmas moduli:

- **”Publiskā politika un pārvalde”**

Šī virziena mērķis ir gatavot valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām izglītotus, profesionāli kvalificētus, kompetentus, konkurētspējīgus speciālistus ar zināšanām par publisko rīcībpolitiku uzbūvi, veidošanu un ieviešanu. Studiju laikā studenti iegūs zināšanas par publiskās pārvaldes iestāžu uzbūvi un funkcionēšanu, personāla, finanšu un projektu vadību iestādēs, komunikāciju ar sabiedrību un interešu grupām, rīcībpolitikās ciklu, publiskajā sektorā izmantojamām vadības metodēm, par ES ietekmi uz publisko pārvaldi (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju laikā studenti iegūs prasmes un iemaņas gatavot rīcībpolitikās plānošanas dokumentus, iekšējos normatīvos aktus personāla, projektu un finanšu vadības jomās, sagatavot projektus, vadīt projektus, izmantot vadības metodes iestādes darba uzlabošanai un stratēģiskajai plānošanai, prasmes pārstāvēt valsts intereses ES rīcībpolitiku sagatavošanas procesā, izskaidrot iestādes pieņemtos lēmumus sabiedrībai.

- **„Politika un sabiedrība”**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Latvijā un ārzemēs, kā arī par jaunākajām tendencēm politisko procesu pētniecībā. Šās specializācijas beidzēji ir pieprasīti darbam akadēmiskajā vidē, domnīcās, pētnieciskajā žurnālistikā un publicistikā. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas ir sekojošas: studenti apgūs izpratni par salīdzinošās politikas un politikas teorijas galvenajām koncepcijām, to izmantojumu pētniecībā. Studenti pārzinās mūsdienu demokrātisko režīmu specifiku; sociālu grupu, partiju, interešu grupu vietu tajos. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā starptautisko un globālo politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju laikā iegūstamās prasmes ir sekojošas: studenti prātīs patstāvīgi analizēt politiskos procesus, un aplūkot tos kopsakarā. Studenti būs apguvuši zinātniskā darba pamatus, nozīmīgākās teorētiskās koncepcijas, kā arī mūsdienīgu izpētes metodoloģiju un argumentācijas prasmes.

- **„Starptautiskā politika”**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām starptautiskajās norisēs un Latvijas vietu tajās, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā un globālā līmenī. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas ir sekojošas: studenti apgūs izpratni par starptautiskās politikas un citu politikas zinātnes nozaru galvenajām koncepcijām, to izmantošanu pasaules politisko norišu analīzē. Studenti pārzinās mūsdienu starptautiskās politikas teoriju nozīmīgāko skolu – reālisma, liberālisma, Angļu skolas, konstruktīvisma, kritiskās skolas, feminisma, u.c. galvenās atziņas, kā arī tādu konceptu kā drošība, ārpolitika, starptautiskās organizācijas, diplomātija izpausmes teorijā un praksē (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju virziena ietvaros iegūstamās prasmes ir sekojošas: studenti pratīs patstāvīgi analizēt starptautiskos politiskos procesus, veikt rīcībpolitiku izstrādi un izvērtējumu, piedalīties starptautisko sarunu vešanā.

- **„Eiropas Studijas”**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Eiropas valstīs un Eiropas Savienībā un Latvijas vietu tajās, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā Eiropas līmenī. Šī studiju virziena absolventi ir vienlīdz pieprasīti darbam akadēmiskajā vidē, starptautiskajās, īpaši Eiropas Savienības valstiskās un nevalstiskās organizācijās, uzņēmumos, kuri iekļauti Eiropas Savienības apritē, kā arī visās Latvijas valsts un pašvaldības iestādēs, kas nodarbojas ar Eiropas lietām. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas: studenti apgūs izpratni par Eiropas un eiropeizācijas galvenajām koncepcijām, to izmantojumu pētniecībā. Studenti pārzinās mūsdienu Eiropas valstu un Eiropas Savienības režīmu specifiku; Eiropas institūciju, likumu, partiju (grupu), interešu grupu vietu tajos. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā Eiropas politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju virziena ietvaros iegūstamās prasmes: studenti pratīs patstāvīgi analizēt Latvijas un Eiropas politiskos procesus, veikt rīcībpolitiku izstrādi un izvērtējumu. Studenti būs apguvuši zinātniskā darba pamatus, nozīmīgākās teorētiskās koncepcijas, kā arī mūsdienīgu izpētes metodoloģiju un argumentācijas prasmes.

- **„Eiropas pārvaldība” (European Governance)**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Eiropas valstīs un Eiropas Savienībā, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā Eiropas līmenī. Šīs studiju

virziens tiks piedāvāts ārvalstu studentiem. Šī studiju virziena kursus paredzēts docēt angļu valodā. Visiem ārvalstu studentiem, kuri studēs šajā studiju virzinē, kā obligāta prasība būs apgūt latviešu valodu 2 kp apjomā.

Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas: studenti apgūs padziļināti akadēmiskas zināšanas par Eiropas Savienību, tās pārvaldību, kā arī par atsevišķu Eiropas kontinenta valstu politiku. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā Eiropas politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos, informācijas menedžmentā, spēs atrast un analizēt informāciju, kas nāk no dažādiem avotiem (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Mērķu sasniegšana dos iespēju studiju virziena ietvaros iegūt sekojošas prasmes: studenti attīstīs spēju patstāvīgi veikt pētniecisko darbu, plānot un vadīt projektus, padziļinās savas angļu valodas zināšanas, attīstīs starpkultūru saskarsmes iemaņas, spēs strādāt multikulturālā komandā.

2.1.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) Ministru Kabineta noteikumi Nr. 240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 2001.gada 10.maijā.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam raksturo 2. tabulas dati.

2.tabula. LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programma
4. Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.
5. Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu

studiju rezultātu sasniegšanu.	plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu.
6. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunktu, no kuriem 10 veido bakalaura darba veikšana. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri.
7. Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.	Studiju kursi un studiju moduļi programmā veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.
8. Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas obligāto daļu veido 70 kredītpunkti, obligātās izvēles daļu – 48 kredītpunkti un brīvās izvēles daļu – 2 kredītpunkti.
9. Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmā pilna laika studijās 60% no bakalaura studiju programmas veido kontaktstundas
10. Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	<p>LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmā pamatnostādņēm, principiem, struktūrai un metodoloģijai ir veltīti 32 kredītpunkti (kursi: Ievads studijās (4 kp); Ievads politikas zinātnē (4 kp); Politikas teorija (4 kp); Ievads salīdzināmajā politikā (4 kp); Ievads starptautiskajā politikā (4 kp); Ievads publiskajā administrācijā (4 kp); Metodes un statistika (4 kp); Pētniecības metodes politoloģijā (4 kp).</p> <p>Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturei un aktuālajām problēmām – 12 kredītpunkti (kursi: Politisko ideju vēsture (4 kp); Eiropas Savienība I (4 kp); Latvijas politika (4 kp)).</p> <p>Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumam un problēmām starpnozaru aspektā – 16 kredītpunkti (kursi: Ievads socioloģijā (2 kp); Ekonomikas teorijas pamati (4 kp); Ievads Latvijas tiesību sistēmā (4 kp); Politikas analīze (4 kp); Svešvaloda (2 kp)).</p>
11. Papildus šo noteikumu 10. punktā minētajiem nosacījumiem bakalaura studiju programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Tiks īstenots atbilstoši šo noteikumu 30.punktam.
12. Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura, veselības	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmā sociālo zinātņu bakalaura grādu piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.

zinātņu bakalaurs un vides zinātņu bakalaurs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	
13. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmā iegūtais bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.

2.1.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana politikas zinātnes bakalaura studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B		C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,51	1	$D1=A1*B1$	768,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,21	2	$D2=A2*B2$	255,60
	docents	€ 960,00	0,24	3	$D3=A3*B3$	234,24
	lektors	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00

	(Dr.)					
	lektors	€ 768,00	0,03	5	$D5=A5*B5$	23,81
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	15 379,78
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	15,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	1025,32
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	1025,32
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	2050,64
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	$D14=D13*0,2409$	483,75
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR			16	X	2,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), EUR			17	X	2,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā , EUR			18	$D18=D16+D17$	5,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR			19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR			20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR			21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR			22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas			23	X	3

	laiks gados				
	1 grāmatas cena ,EUR		24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī		28	X	
	stipendija gadā		29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī		30	X	
	transporta kompensācijas gadā		31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls		32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls		33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR		34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR		35	X	9,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām		36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR		37	$D37=D35*D36$	21,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		38	$D38=D35+D37$	30,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	2660,41
	II Netiešās studiju programmas izmaksas				

N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40			416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41		D41=D39+D40	3077,31
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm					
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.					
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,					
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)				

2.1.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājums veikts ar Orhūsas universitātes (Dānija) programmu politikas zinātnē, ar Briseles Brīvo universitāti (Beļģija) programmu politikas zinātnē, ar Viļņas universitātes Starptautisko attiecību un politikas zinātnes institūta (Lietuva) realizēto programmu politikas zinātnē un Vidzemes augstskolā (Latvija) realizēto profesionālo bakalaura studiju programmu politoloģijā. Salīdzinājums veikts, pamatojoties uz rūpīgu izpēti un salīdzinājumu par politikas zinātnes programmu realizāciju Eiropas augstskolās. Augstskolu izvēle saistīta ar vairākiem apsvērumiem, pirmkārt, no Latvijas augstskolām Vidzemes augstskolas programma realizē Politoloģijas programmu, citās ir specializācija Eiropas studijās vai starptautiskajā politikā, otrkārt, izvēlējamies vienu Baltijas valstu augstskolu, ar kuru reizē sākām attīstīt politikas zinātnes programmu un treškārt, no Eiropas augstskolās salīdzinājumu veicām ar Orhūsas un Briseles Brīvo universitāti, jo ar šīm augstskolām bijām saistīti TEMPUS projektā par politikas zinātnes programmas attīstību. Tika salīdzinātas programmu struktūras, saturs un organizācija.

Pēc salīdzinājuma veikšanas var secināt, ka pamatos programmās ir ļoti daudz līdzības, jo programmas veidotas pēc starptautiski atzītiem politikas zinātnes principiem, ievērojot vēsturisko pieredzi un sabiedrības attīstību, taču var redzēt arī atšķirības, ko lielā mērā nosaka katras valsts intereses un vajadzības, kā arī politikas zinātnes veidošanās un attīstības laiks. Būtiskākās atšķirības, pirmkārt, saistītas ar studiju ilgumu: LU, Orhūsas un Briseles Brīvā universitātē studiju ilgums ir 3 gadi, bet Viļņas universitātē un Vidzemes augstskolā (ViA) studiju laiks ir ilgāks - 4 gadi jāatzīmē, ka kredītpunktu skaits šajās universitātēs ir atšķirīgs – pirmajās trijās tie ir 180 ECTS, lai pabeigtu studijas, bet pēdējās divās nepieciešams apgūt 240 ECTS (sīkāk skatīt tabulā Nr.3.). Otrkārt, atšķirības ir saistītas ar to, vai studiju programma ir akadēmiska vai profesionāla, kam Latvijā ir atšķirīgas prasības. Bet profesionālās programmas politoloģijā pamatā ViA ir bakalaura programmas standarts un tāpēc tās ir salīdzināmas un var notikt studentu pāreja un apmaiņa no vienas programmas uz otru.

Ir vērojamas zināmas atšķirības programmas struktūrā. Katra augstskola nosaka programmas sastāvdaļu (obligāto vai A daļu un brīvo izvēli vai B daļu), bet pamatos visām programmām ir noteikti pamatkursi, kuri ietver politikas zinātnes pamatu studijas, metodes, politikas teoriju studijas, mūsdienu vēstures kursus un visās augstskolās obligātajā daļā ir valsts politikas, politiskās sistēmas studijas un arī konstitucionālo tiesību studijas (Viļņas universitātē), publiskās administrācijas, publiskās un sociālās politikas studijas, angļu valodas studijas, tiesību kursi un ekonomikas kursi (skatīt sīkāk tabulā Nr.3.), vēl jāmin arī salīdzināmā politika, politikas analīze. Tātad praktiski visi politikas zinātnes virzieni ir ietverti obligātajā sadaļā, kā arī citu sociālo zinātņu kursi. Salīdzinot programmas, jāatzīst, ka visās salīdzināmās augstskolās lielāka uzmanība nekā LU tiek pievērsta angļu valodas studijām. Programmā ir noteikts kursu skaits (kas kopumā atbilstu 8 kp skaitam), kas tiek docēts angļu valodā, palīdzot studentiem apgūt valodas praktiskās iemaņas un zinātnisko terminoloģiju.

3. tabula. Studiju programmu salīdzinājums

	Latvijas Universitāte	Orhūsas universitāte[1]	Briseles Brīvā universitāte[2]	Viļņas universitāte[3]	Vidzemes augstskola[4]
Studiju programmas nosaukums	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politoloģija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaurs	Bakalaurs politikas zinātnē	Bakalaurs (BA) politikas zinātnē	Bakalaurs (BA) politikas zinātnē	Profesionālā

	politikas zinātnē				bakalaura grāds politikā
Programmas ilgums un kp skaits	3 gadi 120 kp 180 ECTS	3 gadi 120 kp 180 ECTS	3 gadi 120 kp 180 ECTS	4 gadi 160 kp (240 ECTS)	4 gadi 160 kp (240 ECTS)
Obligātie kursi	Kopā 74 kp vai 111 ECTS	Kopā 180 ECTS vai 120 kp (visi kursi obligāti)	Kopā 114 ECTS vai 76 kp	Kopā 128 kp vai 192 ECTS	Kopā 102 kp vai 153 ECTS
	Ievads studijās -6	Ievadkurss - 10			
	Metodes un statistika -6 Pētniecības metodes politoloģijā -6	Metodes I - 10 Metodes II – 15	Statistikas pamati – 5 Ievads politikas zinātnes pētniecībā -5	Pētniecības pamati -3 Kvantitatīvās metodes -3	Pētījumu metodoloģija -6 Akadēmiskā rakstība -3
	Ievads politikas zinātnē -6	Politikas zinātnes pamati: politiskā doma, līdzdalība un pārstāvniecība -10	Politikas zinātnes epistemoloģija -2	Politikas zinātnes pamati -5	Politikas zinātnes paradigmas -3
	Ievads socioloģijā -3	Socioloģija - 10	Vispārējā socioloģija -5		Socioloģija - 3
	Ekonomikas teorijas pamati -6	Mikroekonomika - 10 Makroekonomika – 10	Ekonomikas vēsture pēc XVIII gadsimta beigām, -4 Ekonomikas vēsture-4	Mikroekonomika -3 Makroekonomika -3 Starptautiskā ekonomika -5	Politekonomija - 6 Attīstības politekonomija -6
	Ievads Latvijas tiesību sistēmā -6	Publiskās tiesības - 10	Privātās tiesības, - 3 Ievads tiesībās un tiesību socioloģisko	Tiesību teorija -3 Lietuvas Republikas konstitucionālais	Publiskās tiesības -6

			aspektu izpratne, -5	likums -3 Starptautiskās publiskās tiesības -4	
	Svešvaloda - 3		Angļu valoda I -5 Angļu valoda II -4 Angļu valoda III -4	Angļu valoda -2 Angļu valoda - 2	Angļu valoda - 6
	Politikas teorija - 6 Politisko ideju vēsture - 6	Teorija – 10 Politikas teorija - 5	Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 (II) Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 (III)	Mūsdienu politikas teorija -5 Klasiskās politikas teorijas -4 Ievads sociālajās teorijās -4	Ievads politikas teorijā -6 Demokrātijas teorijas - 6
	Ievads publiskajā administrācijā -6		Ievads publiskās politikas studijās -4	Publiskā administrācija -5	Publiskā pārvalde -6 Latvijas valsts pārvalde un pašvaldības - 6 Organizāciju teorija un prakse -6
	Ievads salīdzināmā politikā -6	Salīdzināmā politika: valstis, režīmi, politiskā attīstība -15		Salīdzinošā politika -5	Ievads salīdzinošajā politikā - 6
	Ievads	Starptautiskā		Starptautiskās	

	starptautiskajā politikā -6	politika – 15		attiecības -5 Starptautisko attiecību teorijas - 4 Starptautisko attiecību vēsture - 3	
	Latvijas politika (politiskā sistēma) -6		Mūsdienu Beļģijas politikas vēsture -4	Lietuvas politiskā sistēma - 4	Latvijas politikas aspekti - 6
	Politikas analīze -6	Publiskā politika – 15		Politikas analīze - 4	Politikas analīze -6
	Eiropas Savienība I -6		ES valstis -4 Vispārējs ievads attīstīto valstu studijās -4	ES integrācija -3	Eiropas valstu politiskās sistēmas - 6 ES institūcijas un pārvalde - 6 Eiropas politiskā vēsture -6 ES politikas aspekti - 6
			Ievads filozofijā -5	Ievads filozofijā -3 Filozofija -4	
				Politikas socioloģija -4	
					Sociālā psiholoģija politikā -6
			Valsts sociālā politika -4		Sociālā politika -6
			Ekonomiskā politika -4		
			Mūsdienu		

			vēsture -5		
			Seminārs par aktuālo politiku-5		
			Politiskās partijas -4		
			Vēsturiskā kritika sociālajās zinātnēs -3		
			Āfrikas politiskais režīms -4		
		Bakalaura darba seminārs		Bakalaura darba seminārs -2	
				Obligātie kursi - 17	
Bakalaura darbs	15 ECTS	20 ECTS	Ir[5]	Ir[6]	18 ECTS
Programmas struktūra un organizācija	Programma veidota pēc studiju virzienu sistēmas	Programma bez moduļiem	Bez moduļiem	Bez moduļiem	Profesionālā programma, bez moduļiem, bet ar praksi

[1] <http://bachelor.au.dk/en/political-science/cpage/introduction/view1/0/Course/index/>

[2] <http://fsp.ulb.ac.be/en/node/18>

[3] <http://www.tspmi.vu.lt/en/students/useful-information/curriculum>

[4] http://www.aiknc.lv/lv/prog_view.php?id=5660

[5] Nav skaidri norādīts iegūstamais kp skaits

[6] Nav skaidri norādīts iegūstamais kp skaits

2.1.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
2005.	91	91	118	130	106	20	-	465	385	81	67
2006.	111	111	92	117	138	44	2	282	203	52	29
2007.	98	109	85	75	129	0	0	260	166	53	145
2008.	84	94	77	81	33	39		324	226	67	95
2009.	135	142	81	94	45	13	0	375	292	67	65
2010.	98	98	107	81	36	0	0	322	245	55	98
2011.	78	78	60	72	26	0	0	236	160	51	36
2012.	49	58	63	87	0	0	0	208	158	53	41
2013.	52	51	44	64	31	0	0	190	113	53	60

2014. PLK	54	61	43	50				154	79	25	23
2014. NLN	15	20						20	20	0	8
2015. PLK	45	50	57	43				152	75	25	29
2015. NLN	12	12	9					21	21	0	7

2.1.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Bakalaura studiju programmā tiek veiktas aptaujas gan par atsevišķiem kursiem, gan par atsevišķiem docētājiem (piemēram, sakarā ar vēlēšanām akadēmiskajos amatos). Aptaujas veic arī nodaļas docētāji, lai pēc studentu ieteikumiem, iebildēm papildinātu savus kursus. Pēc studentu ieteikumiem tika ieviestas specializācijas un tiek izmainīti kursi. Bakalaura studiju programmā studējošo aptaujā, ko veica LU Studiju departaments, tiek iegūtas atbildes no neliela respondentu skaita, kas neļauj izdarīt statistiski pārliecinošus secinājumus. Diskusijā ar studentiem, dalībnieki norādīja, ka studiju programmas apguvi apgrūtinā tas, ka literatūra pārsvarā ir tikai svešvalodās (angļu valodā) un iesaka programmā ieviest svešvalodu apmācību. Tas bakalaura programmā nav paredzēts, bet to iesakām studentiem darīt izmantojot B daļas studiju kursu iespējas. Kopumā studentus apmierina pasniegto kursu kvalitāte un studenti uzsver un uzteic pasniedzēju un studentu savstarpējās attiecības gan profesionālajā jomā, gan sadzīves jomā.

6.tabula. Studentu vērtējums par atsevišķiem 2015. gada rudens un 2016.g. pavasara semestra bakalaura programmas kursiem (VĒRTĒJUMA SKALA - 1 (vizuālais vērtējums) - 7 (visaugstākais vērtējums))

	Vidējais vērtējums	Satura vērtējums	Pasniegšanas vērtējums
Eiropas Savienība I: Integrācija un institūcijas (n=13)	6.48	6.42	6.51
ES Publiskā komunikācija: teorija un prakse (n=13)	5.36	5.03	5.63
Metodes un statistika (n=9)	5.98	6.19	5.79
Ievads publiskajā administrācijā (n=5)	5.96	6.13	5.83
Politisko ideju vēsture (n=21)	5.64	6.09	5.37
Ievads politikas zinātnē (n=16)	5.52	5.92	5.17
Ievads studijās (n=14)	5.50	5.89	5.24
Politikas teorija (n=11)	6.01	5.83	6.22

Ievads Latvijas tiesību sistēmā (n=46)	5.83	6.04	5.67
Ekonomikas teorijas pamati (n=51)	6.03	6.07	6.03
Ārpolitikas analīze (n=11)	6.33	6.11	6.18

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aptauju dati liecina, ka kopuma studējoši pozitīvi vērtē programmu un tajā ietvertos kursus. Turklāt salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskatu periodu nav notikušas būtiskas izmaiņas studentu vērtējumā, kas apliecina jau sasniegto progresu. Daudzi studenti uzsver ERASMUS apmaiņas programmas nozīmi, kā arī praktiskās pieredzes lomu studijās.

Diskusijā ar studentiem, dalībnieki norādīja, ka studiju programmas apguvi apgrūtinātas, ka literatūra pārsvarā ir tikai svešvalodās (angļu valodā). Studenti pēdējā laikā ir izrādījuši interesi par Latvijas iekšpolitikai veltītiem kursiem. Aptaujās tāpat tiek norādīts, ka ir svarīgi saglabāt un nodrošināt, lai arī teorētisko studijuursos būtu praktiskās politikas elementi. Pozitīvi novērtētas ir vieslekcijas.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kopumā studentus apmierina pasniegto kursu kvalitāte un studenti uzsver un uzteic pasniedzēju un studentu savstarpējās attiecības gan profesionālajā jomā, gan sadzīves jomā. Studējošie atzinīgi vērtē mācībspēku izmantotās metodes studijuursos, kas ir saistīts arī ar pasniedzēju augsto kvalifikāciju. Studējošie atzinīgi vērtē arī to, ka mācībspēki prot iesaistīt studentus aktīvam un produktīvam darbam. Tāpat ļoti atzinīgi tiek novērtēts SZF bibliotēkas darbs, kā arī e-studiju vide, kurā iespējams ērti iegūt nepieciešamo informāciju un materiālus. Kopumā studenti arvien biežāk aptaujās uzsver iespējas radoši izpausties, kuras viņiem tiek sniegtas studiju gaitā.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Aptaujās tika saņemtas kritiskas piezīmes par to, ka mācībspēki neatbild studentiem uz viņu sūtītajiem e-pastiem. Studenti kopumā ir apmierināti ar studiju vidi. Vienlaikus tiek norādīts, ka nav pietiekoši daudz auditoriju, kurās būtu iespējams darbs grupās (t.i., ar apļveida galdiem).

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tas bakalaura programmā nav paredzēts - ieviest svešvalodas apmācības kursus, bet to nodaļa studentiem iesaka darīt - izmantojot B daļas studiju kursu iespējas. Vienlaikus, programmā tik ieviests kurss "Svešvaloda (politikas terminoloģija)". Politikas zinātnes nodaļā ir vienošanās, ka,

lai uzlabotu atgriezenisko saiti, mācībspēki uz studentu elektroniskiem informācijas pieprasījumiem atbild nedēļas laikā. Tajā pat laikā, nodaļa ir nodrošinājusi, ka mācībspēku konsultācijas ir vismaz reizi nedēļā, līdz ar to studējošiem ir iespējams saņemt konsultācijas un padomus.

2.1.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Regulāri analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki darbojas konsultatīvajās institūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir Latvijas Politologu biedrībai. Atbalstam Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem. Absolventi uzsvēra, ka pozitīvi uz kvalitāti atsaucās par to, ka visi pasniedzēji ir ar zinātniskajiem grādiem un ka tas ceļ nodaļas prestižu, bet atzīmēja arī to, ka nodaļa to par maz izmanto, lai popularizētu sevi un studijas. Absolventi uzsvēra, ka ir laba teorētiskā sagatavotība un arī to, ka tiek piesaistīti pazīstami praktiķi nodarbību vadīšanā. Vēl tika pieminēts arī tas, ka tomēr vairāk jādomā par praktiskiem kursiem, īpaši atbilstoši mainīgajai situācijai - rezultātā, programmā ir iekļauti kursi ar ļoti praktisku ievirzi: „Metodes un statistika”; „Pētniecības metodes politoloģijā”; „Diplomātiskais protokols”; „Publiskā uzstāšanās”; „Politisko sarunu stratēģija un taktika”; „Praktikums Eiropas studijās”, „Praktikums institūciju studijās” un „Praktikums nozares politikās”. Tika izteikti priekšlikumi, ka bakalaura darba tēmām jāpiedāvā praktiskās politikas tēmas.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Regulāri analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki regulāri darbojas konsultatīvajās institūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Vienlaikus, pasniedzēju darbība konsultatīvajās institūcijās ļauj arī reaģēt uz darba tirgus izmaiņām. Tomēr ir nepieciešams ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Absolventu vērtējumā studijas notiek atbilstošās telpās ar tādu tehnisko nodrošinājumu, kas ļauj studiju kursus apgūt interaktīvi un moderni.

Absolventi diskusijās uzsvēra, ka pozitīvi uz kvalitāti atsaucās par to, ka visi pasniedzēji ir ar zinātniskajiem grādiem un ka tas ceļ nodaļas prestižu. Turklāt, absolventu skatījumā, mācībspēki kopumā bija ieinteresēti, lai studenti labi apgūtu mācību vielu.

Absolventi uzsvēra, ka ir laba teorētiskā sagatavotība un arī to, ka tiek piesaistīti pazīstami praktiķi nodarbību vadīšanā. Turklāt, ka aptaujā norādīja absolventi, studiju laikā iegūtas analītiskās zināšanas ir noderīgas arī ar politiku zinātnei nesaistītās jomās (piem., būvniecība, nekustamais īpašums)

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Diskusijās absolventi norādīja, ka nodaļa par maz izmanto, lai popularizētu sevi un studijas. Papildus, tika minēts, ka tomēr vairāk jādomā par praktiskiem kursiem, īpaši atbilstoši mainīgajai situācijai darba tirgū. Rezultātā, jau šobrīd programmā ir iekļauti kursi ar ļoti praktisku ievirzi: „Metodes un statistika”; „Pētniecības metodes politoloģijā”; „Diplomātiskais protokols”; „Publiskā uzstāšanās”; „Politisko sarunu stratēģija un taktika”; „Praktikums Eiropas studijās”, „Praktikums institūciju studijās” un „Praktikums nozares politikās”. Absolventi norādīja, ka jebkurā teorētiskā kursā būtu jāiekļauj reālu problēmsituāciju apskate, kas studentiem ļautu labāk izprast teorijas un darītu studiju procesu interesantāku.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir profesionālai biedrībai “Latvijas Politologu biedrība”, kas apvieno politikas zinātnes programmu beidzējus. Arī turpmāk Latvijas Politologu biedrības pasākumi tiks izmantoti gan politikas zinātnes popularizēšanai, gan arī atgriezeniskās saites iegūšanai.

Lai nodrošinātu studiju procesā praktiskumu, jau šobrīd tiek veikts un plānots turpināt aicināt uz vieslekcijas nozares profesionāļus, un attīstīt sadarbību ar darba devējiem, lai sekmīgi realizētu studiju kursus „Praktikums Eiropas studijās”, un „Praktikums nozares politikās”, kā arī “Stratēģiskā komunikācija un politiskā līderība”.

2.1.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta trijos veidos. Pirmkārt, studenti katra semestra noslēgumā tiek aicināti aizpildīt apmeklēto studiju kursu novērtējuma anketas. Studiju kursu novērtējums tiek organizēts centralizēti ar LUIS sistēmas palīdzību. Otrkārt, programmas direktors regulāri tiekas individuāli ar Studentu pašpārvaldes deleģētiem pārstāvjiem un kursa vecākiem. Treškārt, studiju programmu padomes un fakultātes Domes sēdēs piedalās studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji. Studējošie aktīvi iesaistās, sniedzot priekšlikumus studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā, informējot par realizācijas gaitā radušajām problēmām.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

2.2. Socioloģija (Bakalaura) 43310

2.2.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot Socioloģijas bakalaura studiju programmu, absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā.

2.2.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas bakalaura studiju programmas **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, prasmēm no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas socioloģijā saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu;
- nodrošināt nozīmīgāko zinātnes sasniegumu socioloģijas teorijā un pētniecībā ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā;
- sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.

Absolvējot Socioloģijas bakalaura studiju programmu, absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā.

2.2.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju socioloģijas bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos **rezultātus**, kas ir vērsti uz tādu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū.

Studiju procesā studenti apgūst teorētiskās un praktiskās **zināšanas** socioloģijā:

- par svarīgākajiem socioloģijas teorijas jēdzieniem un teorētiskajām perspektīvām;
- par socioloģijas teoriju vēsturisko attīstību, tās saikni ar sociālo procesu analīzi mūsdienu sabiedrībā;
- par sabiedrības struktūru, procesiem un tos ietekmējošiem apstākļiem;
- par dažādām sociālo procesu pētījumu teorētiskajām perspektīvām un metodēm, datu apstrādes un analīzes pamatprincipiem, cēloņsakarības nozīmi un mērīšanu, statistisko metožu pielietojumu;
- par kvantitatīvām un kvalitatīvām socioloģisko pētījumu metodēm;
- par nozīmīgākajiem socioloģijas virzieniem;
- par socioloģisko politikas analīzi un novērtēšanu;
- par socioloģisko ekonomikas analīzi un novērtēšanu;
- par sociālo procesu analīzi no sociālās antropoloģijas perspektīvas;
- par sociālās politikas un sociālā darba organizācijas teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem.

Studiju procesā studenti apgūst **prasmes** pielietot pētniecības metodes, organizēt pētniecisko darbu un profesionāli pilnveidoties:

- profesionālās prasmes – kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; iegūt kvantitatīvos un kvalitatīvos empīriskos datus, tos, apkopot un analizēt; spēju analizēt akadēmisku tekstu, identificējot autora vēstījumu un galvenos argumentus; prasmi analizēt dažādus sociālos procesus reģionālajā un nacionālajā mērogā, izprast tos Eiropas Savienības un globālajā kontekstā;
- organizatoriskās prasmes – iesaistīties institūcijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; pieņemt lēmumus; veidot organizācijas struktūru un dizainu; plānot, savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- komunikācijas prasmes – spēju kvalitatīvi un radoši darboties nacionālā un starptautiskajā vidē, prasmi strādāt valsts un nevalstiskajās organizācijās, personiskās komunikācijas prasmes, prasmes strādāt individuāli un grupā, diskutēt un kritiski

izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;

- prasmi tālākizglītoties – turpināt akadēmisko un profesionālo izglītību; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, apstrādāt un prezentēt informāciju, argumentēt savu viedokli; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas.

Studiju procesā studenti apgūst **kompetences** izvērtēt un izvēlēties problēmas risināšanai atbilstošas pētniecības metodes, likt lietā teorētiskās zināšanas un prasmes identificējot, analizējot un meklējot risinājumus sociālajām problēmām:

- spēju analizēt un sintezēt, un piemērot zināšanas praksē;
- sniegt teorētiski pamatotu sociālo procesu izvērtējumu un atbilstoši apgūtajam studiju virzienam;
- izvērtēt savu profesionālo lēmumu un darbību ietekmi uz sociālo vidi;
- izvērtēt sociālās situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;
- spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot,
- spēju izraudzīties piemērotāko pētnieciskā darba metožu grupu noteiktas problēmas izpētē;
- lietot iegūtās zināšanas un prasmes empīriskā sociāla pētījuma veikšanai individuāli vai grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- būt kritiskam un paškritiskam;
- piemēroties jaunām situācijām;
- attīstīt jaunas idejas (kreativitāte).

2016/2014.akadēmiskajā gadā Socioloģijas nodaļas ievēlētā akadēmiskā personāla sastāvs ir 7 cilvēki un administratīvais personāls - viens cilvēks. Kopā nodaļā ir četri profesori, asociētā profesore, divi docenti. Visi nodaļas pasniedzēji ir iesaistīti socioloģijas studiju programmu realizācijā. Sarūkot studentu skaitam, samazinās akadēmiskā personāla noslodze mācību darbā. Visi Socioloģijas nodaļas pasniedzēji, kam nodaļā ir pamata darba vieta, pašlaik ir nodarbināti nepilnā slodzē un apvieno pasniedzēja darbu ar pētniecību, visi ir ievēlēti SZF Sociālo un politisko pētījumu institūtā vadošo pētnieku un pētnieku amatos. Šī situācija ļauj gan saglabāt akadēmiskos cilvēkresursus nodaļā, gan arī palielina iespējas piesaistīt pētniecībai studentus.

Nodaļa atbalsta mācību spēku centienus celt kvalifikāciju un gatavot jaunus studiju kursus. Socioloģijas nodaļas stratēģija akadēmiskā personāla nostiprināšanā ir vērsta uz pasniedzēju zinātniskā darba stimulēšanu un augstu novērtēšanu, jauno akademiķu atbalstīšanu:

- Doktoranti piedalās LU Socioloģijas nodaļas studiju programmu realizēšanā, docējot kursus, vadot un recenzējot bakalaura un kursa darbus;
- Visu līmeņu programmu, bet jo īpaši maģistra un doktora studiju nodrošināšanai par labu nāk nodaļas profesoru iesaistīšanās Latvijas un starptautiskos pētnieciskos projektos. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Studējošie socioloģisko pētījumu prakses laikā tiek iesaistīti pētījumos. Akadēmiskais personāls regulāri piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, t.sk. ārpus Latvijas;
- Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam, jo pašlaik visiem nodaļas pasniedzējiem ir doktora grāds socioloģijā;
- Akadēmiskais personāls ir sagatavots nodrošināt labus studiju rezultātus, jo ir augsti kvalificēti un ar lielu pedagoģiskā darba pieredzi;
- Līdztekus pedagoģiskajam darbam visi akadēmiskā personāla pārstāvji iesaistīti pētniecībā, tādējādi tiek efektīvi izmantoti, lai īstenotu studiju programmu.

2.2.4. Uzņemšanas noteikumi

Socioloģijas bakalaura studiju programmā uzņemšanas nosacījumiem ir atbilstoši Saskaņā ar studiju programmas mērķiem un uzdevumiem sagatavot speciālistus, kuru zināšanas, prasmes un kompetence atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmenim. Par LU Sociālo zinātņu fakultātes studentu socioloģijas bakalaura studiju programmā var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vispārējo vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Studiju programmas uzņemšanas prasības ir atbilstošas studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, tās paredz šādas prasības: centralizēto eksāmenu vērtējumus latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējās izglītības atestātā jābūt sekmīgam (ne zemākam par 4) vērtējumam visos priekšmetos.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iegūtajam punktu skaitam. Papildus priekšrocības reflektantiem dod piedalīšanās Valsts Jaunatnes Iniciatīvu centra (VJIC) un Sociālo zinātņu fakultātes organizētajos skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos, kuros pirmo vietu ieguvēji iegūst priekšrocības konkursā uz budžeta dotēto studiju vietu, bet otrās un trešās vietas

ieguvēji – papildus punktus konkursā uz studiju vietām. Šie papildus nosacījumi ļauj atlasīt studijām motivētākos reflektantus.

Uzņemšanas noteikumos ir paredzēta iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi. Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Socioloģijas bakalaura studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 36 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma), esošā pieredze liecina, ka neviens no studējošajiem šo iespēju pagaidām nav izmantojis.

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apgūvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendents jākārto, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

2.2.5. Studiju programmas plāns

2014./2015. akadēmiskajā gadā studiju programmā tika mainīta obligātās un izvēles daļas kursu proporcija, jo A daļa tika palielināta par 2 kp (sasniedzot 66 kp) un vienlaicīgi samazināta B daļa - no 54 kp uz 52 kp .

B daļas izvēle atskaites periodā tika papildināta ar vienu jaunu studiju kursu - Vides un dabas resursu socioloģija (Soci3051, 2 kp) kas iepazīstina ar vides un dabas resursu socioloģijas teorētiskajām, metodoloģiskajām un empīriskajām nostādnēm, vides socioloģijas disciplīnas

veidošanos, attiecībām starp vides un dabas resursu socioloģiju, to vietu un iekļaušanos sociālajās zinātnēs.

Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā *Tuning Educational Structures in Europe* un „ES2020 stratēģijā gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērta kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES, ES asociētās valstīs un Austrumu partnerības valstīs. Viens no instrumentiem darba tirgū pieprasīto prasmju un iemaņu attīstīšanai ir iespējas socioloģijas studentiem izkopt prasmes izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā. Lai gan socioloģijas bakalaura studiju programmā īpaša studiju prakse nav plānota, kursa Socioloģisko pētījumu prakse (2 kp, 4.semestris) realizācija nodrošina praktisko pētniecisko iemaņu apguvi studiju procesā. Šī kursa ietvaros studenti tiek iesaistīti pētniecisku projektu izpildē pasniedzēju vadībā. Socioloģisko pētījumu prakses gaitā studenti tiek iesaistīti konkrēta socioloģiska pētījuma veikšanā visos tā posmos, sākot ar pētījuma tēmas definēšanu, projekta gatavošanu, anketas un cita instrumentārija izstrādāšanu, izlases veidošanu, lauka darba praktisko veikšanu un beidzot ar savāktā datu masīva ievadīšanu, apstrādi, rezultātu analīzi, pārskata sagatavošanu un tā prezentāciju. Tāpēc, lai uzlabotu praktiskās zināšanas, tika ierosināts A daļas studiju kursu *Socioloģisko pētījumu prakse (SociP200, 2 kp)* paplašināt un pārveidot par 4 kp kursu *Socioloģisko pētījumu prakse (SociR007)*, kas ļautu paplašināt gan teorētisko zināšanu apgūšanai atvēlēto stundu skaitu, gan jo īpaši nodrošināt kvalitatīvāku lauka darba veikšanu.

Līdz ar to kļuva nepieciešams veikt izmaiņas studiju programmas A un B daļu apjomā un proporcijā. Palielinot socioloģisko pētījumu metožu apguvei atvēlēto kredītpunktu apjomu līdz 22 kp, kopējais A daļas apjoms palielinās līdz 66 kp un tādējādi bija nepieciešams samazināt B daļai atvēlēto kredītpunktu skaitu no 54 uz 52 kp. Izmaiņas attiecināmas sākot no 2014./2015. akadēmiskā gada un ir spēkā tiem studējošajiem, kas studijas ir uzsākuši ar 2013./2014. ak.g.

Ņemot vērā to, ka iepriekšējā studiju gadā (2014./2015.) studiju programmā tika veiktas samērā liela apjoma izmaiņas, 2015./2016. gadā jauni studiju kursi netika sagatavoti, notika veikto izmaiņu aprobācija.

Socioloģijas studijas LU veidotas kā bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu integrēts veselums. Studiju programmas plānojums un studiju kursu un moduļu saturs, sadalījums ir veidots atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem - sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus. Studenti var trīs gados apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, iegūstot socioloģijas bakalaura akadēmisko grādu, bet pēc tam divos gados apgūt maģistra studiju programmu, iegūstot socioloģijas maģistra grādu. Ir panākta saistība

un pēctecība starp bakalaura un maģistra programmām. Socioloģijas bakalaura studiju programma sastāv no studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas. Līdztekus socioloģijas pamatnostādnēm un sociālo procesu aplūkojumam starpnozaru aspektā, studiju programmas saturs paredz apgūt socioloģijas attīstības vēsturi un iepazīstināt ar aktuālajām atziņām.

Socioloģijas bakalaura studiju programmai ir šādi pamatbloki (tajos ietilpstošos studiju kursus var apskatīt pie studiju plāna):

1. vispārējie Latvijas Universitātes pamatstudiju kursi;
2. nozares pamatstudijas:
 1. sociālā teorija;
 2. socioloģisko pētījumu metodes:
 1. kvantitatīvās metodes;
 2. kvalitatīvās metodes;
3. patstāvīgais pētnieciskais darbs:
 1. kursa darbs;
 2. bakalaura darbs;
4. ievadkursi sociālajās zinātnēs;
5. socioloģijas studiju kursi (izvēles kursi)
 1. socioloģijas teorijās
 2. socioloģijas metodēs
 3. socioloģijas virzienos

Studiju saturs ir veidots saskaņā ar kvalifikāciju ietvarstruktūras un profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām un atbilstoši studiju programmas mērķim sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, prasmēm no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos. Lai iegūtu sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības:

- jāiegūst 120 kp;
- jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs.

Studiju programma sastāv no trīs daļām:

- Obligātā daļa (A) ir 66 kp. To veido vispārējie Latvijas Universitātes pamatstudiju kursi (10 kp), nozares pamatstudiju kursi (44 kp): ievads studijās un specialitātē (8 kp), sociālās teorijas kursi (14 kp), socioloģisko pētījumu metodes (22 kp), patstāvīgais pētnieciskais darbs (kursa darbs 2 kp un bakalaura darbs 10 kp);
- Ierobežotās izvēles daļa (B) ir 52 kp. Students var izvēlēties B daļas studiju kursus no programmā piedāvātā B kursu saraksta. Izvēles kursu apjomu veido ievadkursu bloks sociālajās zinātnēs (jāizvēlas 8 kp no 18 kp, kas piedāvāti šajā programmas blokā) un sociālās teorijas, socioloģisko pētījumu metožu un socioloģijas virzienu kursi (jāizvēlas 44 kp no 64 kp, kas tiek piedāvāti šajā programmas blokā). Obligātās izvēles daļas ietvaros studentiem ir iespējams specializēties, izvēloties kādu no piedāvātajiem studiju moduļiem - ekonomikas socioloģija, sociālā politika, sociālā antropoloģija.
- Izvēles daļa (C) ir 2 kp. To students veido pats, izvēloties kursus no LU kopējā piedāvājuma vai arī citās studiju programmās izvēloties kursus atbilstoši savām interesēm un iespējām reģistrēties uz šiem kursiem (nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas, nav citu ierobežojumu reģistrēties utt).

Socioloģisko pētījumu prakses gaitā studenti tiek iesaistīti konkrēta socioloģiska pētījuma veikšanā visos tā posmos, sākot ar pētījuma tēmas definēšanu, projekta gatavošanu, anketas un cita instrumentārija izstrādāšanu, izlases veidošanu, lauka darba praktisko veikšanu un beidzot ar savāktā datu masīva ievadīšanu, apstrādi, rezultātu analīzi, pārskata sagatavošanu un tā prezentāciju. Ar 2014./2015. akadēmisko gadu šis kurss tika palielināts apjomā no 2 uz 4 kp.

Nozīmīgu nozares pamatstudiju daļu veido patstāvīgais pētnieciskais darbs – kursa darbs (2 kp,) un bakalaura darbs (10 kp).

Ekonomikas socioloģijas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības ekonomiskās dzīves izpratnei un analīzei. Studiju kursi piedāvā zināšanas par sabiedrības ekonomisko dzīvi; prasmes apkopot datus un analizēt ekonomiskās dzīves fenomenus un kompetences pielietot šīs zināšanas un prasmes sabiedrības ekonomiskās dzīves problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ekonomikas teorijas pamati, Georga Zimmela socioloģija, Lauku socioloģija, Ekonomikas socioloģija, Darba tirgus socioloģija u.c.

Sociālās politikas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības sociālās politikas izpratnei un analīzei. Studiju kursi piedāvā zināšanas par sabiedrības sociālo struktūru un institūtiem, prasmes analizēt sociālās politikas risinājumus un kompetences

pielietot šīs zināšanas un prasmes sabiedrības problēmu sociālās politikas jomā identificēšanā, analīzē un risināšanā. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ievads sociālajā darbā, Demogrāfija, Sociālā statistika, Sociālā politika, Vardarbības socioloģija, Darba tirgus socioloģija u.c.

Sociālās antropoloģijas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības procesu izpratnei un analīzei no sociālās antropoloģijas perspektīvas. Studiju kursi piedāvā zināšanas par antropoloģijas teorijām un metodēm, prasmes pielietot šīs metodes sociālo procesu analīzē un kompetences pielietot šīs zināšanas un prasmes. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ievads sociālajā antropoloģijā, Antropoloģijas pētniecības metodes, Biogrāfiskās metodes socioloģijā, Reliģijas antropoloģijas teorijas, Mūzikas socioloģija un antropoloģija u.c.

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
Obligātā daļa (A daļa)									
LUPM- LU pamatstudiju modulis									
OD- Obligātā daļa		8					8		
Filz1049 Filozofijas pamati		2					2	Eksāmens	L24 S8
PolZ2024 Politisko ideju vēsture		4					4	Eksāmens	L32 S32
Soci2037 Kursa darbs			2				2	Aizstāvēšana	
Sv- Svešvaloda	2						2		
Valo1440 Vācu valoda	2						2	Eksāmens	L32
Soci1053 Sociālo zinātņu terminoloģija (angļu valodā)	2						2	Eksāmens	L28 S4
OD- Obligātā daļa									
Soci1049 Ievads studijās, pētniecībā un elektronisko resursu izmantošanā	4						4	Eksāmens	L56 S8
Soci1046 Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās	4						4	Eksāmens	L40 S24
Soci3031 Klasiskās socioloģijas teorijas		2					2	Eksāmens	L28 S4
Soci1045 Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes		6					6	Eksāmens	L64 S32
SDSK1098 Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos		4					4	Eksāmens	L60 S 4
Soci2026 Makrosocioloģiskās teorijas			4				4	Eksāmens	L64
Soci2031 Mikrosocioloģiskās teorijas			4				4	Eksāmens	L32 S32

Soci2000 Kvalitatīvās pētījumu metodes socioloģijā			6			6	Eksāmens	L40 S56
Soci2055 Socioloģiskā politikas analīze			2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci2046 Mārketinga pētījumi			2			2	Eksāmens	L22 S10
Soci3037 Antropoloģijas teorijas				2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci3060 Postmodernās sociālās teorijas				2		2	Eksāmens	L32
SociP200 Socioloģisko pētījumu prakse				4		4	Prakse	L14 S50
GP- Gala pārbaudījums						10	10	
Soci4500 Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - E-Ekonomikas socioloģija								
Ekon1021 Ekonomikas teorijas pamati	4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1150 Ievads politikas zinātnē	2					2	Eksāmens	L26 S6
PsihP032 Ievads psiholoģijā	2					2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	2					2	Eksāmens	L15 S17
Demo1007 Demogrāfija		4				4	Eksāmens	L46 S18
Ekon2418 Sociālā statistika			2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci2018 Georga Zimmela socioloģija			2			2	Eksāmens	L30 S2
Soci2039 Lauku socioloģija			2			2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība				2		2	Eksāmens	L24 S8
PolZ2001 Organizāciju teorijas				2	2		Eksāmens	L32
Soci2043 Sabiedriskās domas pētīšanas metodes					2	2	Eksāmens	L24 S8
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2	2	Eksāmens	L25 S7

PolZ2067 Ievads publiskajā administrācijā					2		2	Eksāmens	L32
Soci3026 Pilsētas socioloģija					2		2	Eksāmens	L32
Soci3029 Politikas socioloģija					2		2	Eksāmens	L22 S10
Soci1023 Ekonomikas socioloģija						2	2	Eksāmens	L32
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana						2	2	Eksāmens	L30 S2
Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	4						4	Eksāmens	L40 S24
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2054 Krīzes: sabrukumi un attīstība					2		2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2						2	Eksāmens	L32
Soci2050 Neparimetriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2053 Patērētāju kultūra mūsdienās					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci2052 Reģionālā socioloģija					2		2	Eksāmens	L17 S15
Soci2056 Sociālo tīklu teorijas un analīze					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci3034 Valsts pārvaldes institūtu veidošanās Rietumeiropā					2		2	Eksāmens	L30 S2
Soci1051 Politiskā līdzdalība						2	2	Eksāmens	L24 S8
Soci3051 Vides un dabas resursu socioloģija						2	2	Eksāmens	L18 S14
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - SP-Sociālā politika									
Soci1020 Ievads sociālajā darbā	2						2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas	2						2	Eksāmens	L15 S17

zinātnē									
Demo1007 Demogrāfija		4					4	Eksāmens	L46 S18
Ekon2418 Sociālā statistika			2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci1260 Sociālā politika			4				4	Eksāmens	L42 S22
Soci4250 Vardarbības socioloģija			2				2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība				2			2	Eksāmens	L24 S8
Soci2034 Izglītības un jaunatnes socioloģija				2			2	Eksāmens	L32
PolZ2001 Organizāciju teorijas				2			2	Eksāmens	L32
Soci2043 Sabiedriskās domas pētīšanas metodes						2	2	Eksāmens	L24 S8
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2		2	Eksāmens	L25 S7
PolZ2067 Ievads publiskajā administrācijā					2		2	Eksāmens	L32
Soci3026 Pilsētas socioloģija					2		2	Eksāmens	L32
Soci3029 Politikas socioloģija					2		2	Eksāmens	L22 S10
Soci3027 Sociālā gerontoloģija					2		2	Eksāmens	L30 S2
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana						2	2	Eksāmens	L30 S2
Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci2058 Deviances socioloģija						2	2	Eksāmens	L28 S4
JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	4						4	Eksāmens	L40 S24
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā					2		2	Eksāmens	L16 S16
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2						2	Eksāmens	L32
Soci2050 Neparimetriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2052 Reģionālā socioloģija					2		2	Eksāmens	L17 S15
Soci3000 Salīdzināmā sociālā politika					2		2	Eksāmens	L16 S16
Psih2009 Sociālā psiholoģija						2	2	Eksāmens	L16 S16

Soci2056 Sociālo tīklu teorijas un analīze					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci3034 Valsts pārvaldes institūtu veidošanās Rietumeiropā					2		2	Eksāmens	L30 S2
Soci1051 Politiskā līdzdalība						2	2	Eksāmens	L24 S8
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - SA-Sociālā antropoloģija									
PolZ1150 Ievads politikas zinātnē	2						2	Eksāmens	L26 S6
PsihP032 Ievads psiholoģijā	2						2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	2						2	Eksāmens	L15 S17
KomZ1035 Ievads grāmatzinātnē un pasaules grāmatniecības vēsturē	2						2	Eksāmens	L32
Demo1007 Demogrāfija		4					4	Eksāmens	L46 S18
Soci4250 Vardarbības socioloģija			2				2	Eksāmens	L32
Soci4013 Biogrāfiskās metodes socioloģijā				2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci4350 Ievads sociālajā antropoloģijā				2			2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība				2			2	Eksāmens	L24 S8
Soci2036 Kultūras socioloģija				2			2	Eksāmens	L18 S14
SDSK3011 Reliģijas antropoloģijas teorijas				2			2	Eksāmens	L32
PolZ2001 Organizāciju teorijas				2			2	Eksāmens	L32
Soci4014 Antropoloģijas pētniecības metodes					2		2	Eksāmens	L22 S10
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2		2	Eksāmens	L25 S7
Soci4215 Mūzikas socioloģija un antropoloģija					2		2	Eksāmens	L28 S4
Teol2026 Reliģijas socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana						2	2	Eksāmens	L30 S2

Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā					2		2	Eksāmens	L16 S16
Teol2027 Jauno reliģisko kustību socioloģija					2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci2054 Krīzes: sabrukumi un attīstība					2		2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2						2	Eksāmens	L32
Soci2050 Neparametriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2053 Patērētāju kultūra mūsdienās					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci3043 Socioloģiskā reliģiju pētniecība					4		4	Eksāmens	L46 S18
Kopā A daļā	10	18	18	10	0	10	66		
t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	4	6	0	0	0	0	10		
t.sk. Nozares pamatstudijas	6	12	18	10	2	10	54		
Kopā B daļā	10	4	2	10	20	6	52		
Brīvās izvēles daļā (C daļā) (profesionālo studiju programmā C daļa var nebūt)	0	0	0	0	0	2	2		
Kopā programmā	20	22	20	20	20	18	120		

2.2.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju process ir organizēta tā, lai studējošo noslodze studiju programmas apguvei atbilstu 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Studentu aptaujas liecina, ka veiksmīgs kurss ir tāds, kurā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu novērtēšanas formas: pasniedzēja lekcijas, semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju rakstīšana, grupu darbs un diskusijas. Vēlama ir lekciju un semināru mija. Studentus neapmierina, ja pasniedzēji aprobežojas ar lekciju nolasīšanu un neietver pietiekami daudz interaktīvo apmācības metožu. Lai labāk apgūtu patstāvīgā pētnieciskā darba prasmes, studiju programmā paredzēti gan studiju kursi pētījumu metodikas un metodoloģijas apguvei, gan praktiskus uzdevumus kvantitatīvajās un kvalitatīvajās socioloģisko pētījumu metodēs. Trešajā studiju semestrī studenti raksta kursa darbu, sestajā studiju semestrī – studiju noslēgumā – studenti raksta un aizstāv bakalaura darbus. **Kursa darbs** un **bakalaura darbs** ir socioloģijas bakalaura programmas A daļas sastāvā. Kursa darba mērķis ir attīstīt studenta patstāvīgās pētnieciskās iemaņas, padziļināti apgūt kādu socioloģijas virzienu, metodi, analizēt kādu sabiedrības dzīves problēmu. Kursa darba sagatavošanas gaitā students padziļināti studē literatūru izvēlētajā jomā, izveido darba plānu, apkopo un sistematizē sava pētījuma rezultātus. Kursa darba izpildei paredzētas 80 patstāvīgā darba stundas (2 kp). Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana apliecina to, ka studenti ir sasnieguši plānoto studiju rezultātu - apguvuši tādas zināšanas, prasmes un kompetences, kas ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū. Bakalaura darba izpildei paredzētas 400 patstāvīgā darba stundas (10 kp).

Kursa darbu tēmu students izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar nodaļas pasniedzējiem, vai arī no pasniedzēju piedāvātā pētījumu virzienu klāsta. Pasniedzējs palīdz studentam formulēt tēmu, norāda uz tās atbilstību vai neatbilstību kursa darba prasībām. Izvēloties kursa darbu zinātniskos vadītājus tiek ņemtas vērā nodaļas pasniedzēju un doktorantu zinātniski pētnieciskā darba intereses. Individuālā darba gaitā studenti var tikt iesaistīti arī plašāku pētniecisku projektu izstrādē pasniedzēja vadībā. Kursa Socioloģisko pētījumu prakse ietvaros studenti tiek iesaistīti pētniecisku projektu izpildē pasniedzēju vadībā. Lai gan socioloģijas bakalaura studiju programmā īpaša studiju prakse nav plānota, līdzdalība pētījumos nodrošina praktisko pētniecisko iemaņu apguvi studiju procesā.

LU SPPI tiek realizēti LU u.c. institūciju finansēti pētnieciskie projekti, kuru izpildē iesaistās arī socioloģijas bakalaura studiju programmas studenti.

Interaktīvās e-studiju platformas attīstība ir nozīmīgs studiju programmas attīstības virziens, pastāvīgi pieaug *Moodle* vidē ievietoto studiju kursu skaits. Kopš 2010./2011. ak.g. visu A daļas

kursu mācību materiāli tika izvietoti *Moodle* vidē, 2011./2012. gadā un turpmāk šis darbs tiek turpināts, ievieojot *Moodle* vidē arī visu B daļas kursu mācību materiālus. Tādā veidā studējošajiem tiek nodrošināta iespēja studēt mājās (izmantojot e-mācību līdzekļus, sazinoties ar akadēmisko personālu ar e-pasta starpniecību un izmantojot *Moodle* platformu).

Socioloģijas nodaļas un SPPI pētniecisko projektu ietvaros notiek sadarbība ar lielākajām socioloģisko pētījumu firmām (piem. SKDS, TNS u.c.) un pētnieciskajām institūcijām, kurās strādā studiju programmas absolventi.

Studentiem ir iespējams regulāri tikt ar pasniedzējiem gan lekcijās un semināros un praktiskajās nodarbībās, gan individuālajās konsultācijās. Katram akadēmiskā personāla pārstāvim ir ielānotas regulāras konsultācijas studentiem (ik nedēļu). Pozitīvu un konstruktīvu sadarbības atmosfēru veido studentu komunikācija ar pasniedzējiem praktisko nodarbību, mācību ekskursiju un lauka darba prakses laikā.

2.2.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Socioloģijas nodaļa ir ieviesusi vienotu studentu zināšanu novērtēšanas sistēmu, kurā īpaša vērība veltīta patstāvīgajām un interaktīvajām zināšanu apguves un kontroles formām – semināriem, esejām, grupu diskusijām u.c.

Bakalaura programmā galvenās novērtēšanas formas ir:

- bakalaura darba aizstāvēšana programmas noslēgumā;
- kursa darbs 3.semestrī
- rakstiskie un mutiskie eksāmeni kursu noslēgumā;
- semināri;
- testi;
- referāti;
- esejas.

Atbilstoši studiju kursa plānam semestra laikā tiek uzdoti un novērtēti studentu individuālie darbi, kas veido daļu nosacījumu kursa apgūšanai. Visi kursi noslēdzas ar eksāmenu. Pirmās nodarbības laikā mācībspēks paziņo prasības, kas studentam jāizpilda, lai viņš varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu (prasības tiek publiskotas arī *Moodle* vidē un studentu profilos LUIS, un nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtēšanas termiņus. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā.

Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un ievadīts LUIS. Nenokārtotu pārbaudījumu drīkst atkārtoti kārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika un studiju programma. Studējošais ir tiesīgs sākot ar 2 pārbaudījuma reizi, pārbaudījumu kārtot pie komisijas, līdz ar 3.reizi – tā ir obligāta prasība. Ja studējošais pārbaudījumu nav spējīgs nokārtot arī trešajā reizē, tad attiecīgo kursu students apgūst pilnā apjomā atkārtoti un veic samaksu par atkārtota studiju kursa apgūšanu saskaņā ar LU apstiprināto maksas pakalpojumu cenrādi. Pārbaudījumu uzskata par nokārtotu, ja vērtējums 10 ballu sistēmā nav zemāks par 4 ballēm.

Kursu aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes. Katrā kursa aprakstā arī ir norādīts samērs starp kursa un noslēguma pārbaudījumiem kopējā kursa novērtējumā. Testi, kontroldarbi, esejas, referāti u.c. darbi, ko students pilda semestra laikā nodrošina sistemātisku studenta darbu zināšanu un praktisko iemaņu apguvē, savukārt eksāmena darbs liecina par sasniegtajiem rezultātiem.

2.2.8.Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Socioloģijas studijas pēc absolvēšanas sniedz iespēju izvēlēties vienu no trim galvenajiem profesionālas karjeras virzieniem: darbs valsts pārvaldē, ministrijās un pašvaldībās, darbs socioloģisko pētījumu firmās, kā arī akadēmiskā karjera – būt par pētnieku vai docētāju. Par to ka studiju rezultāti ir sasniegti, Pašreizējie socioloģijas nodaļas absolventi strādā gan ministrijās un pašvaldībās kā, piemēram, referenti, gan kā speciālisti lielākajās socioloģisko pētījumu firmās, piemēram, TNS Latvija, SKDS, GfK Latvija, Latvijas Fakti, Factum u.c. par projektu vadītājiem, kā arī par pētniekiem, gan kā docētāji akadēmiskajās iestādēs – pētnieciskajos institūtos un universitātēs, piemēram, Baltic Institute of Social Sciences (BISS), un Latvijas Universitātē (LU, 2016),

Socioloģijas bakalaura studiju programma ir uzskatāma par ilgtspējīgu no absolventu nodarbinātības perspektīvas – to apliecina absolventu aptauja, kas tika veikta 2016. gadā. Socioloģijas bakalaura studiju programma ir uzskatāma par ilgtspējīgu no absolventu nodarbinātības perspektīvas – to apliecina absolventu aptauja, kas tika veikta 2016. gadā. LU Socioloģijas bakalaura un maģistra programmas absolventu studiju izvērtējumu 2016. gada pavasarī veica LU SZF socioloģijas bakalaura studiju programmas 2.kursa studenti studiju kursa Socioloģisko pētījumu prakse ietvaros. Tika aptaujāti 62 LU SZF Socioloģijas nodaļas bakalaura un maģistra studiju programmu absolventi no 2010. līdz 2015. gadam.

Socioloģijas bakalaura studiju programmā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences palīdz iekļauties darba tirgū, konkrēti – socioloģijas nozarē. Pētot iegūtās prasmes un zināšanas,

svarīgi ir izprast, vai absolventi ir strādājuši kādā no socioloģijas nozarēm vai ārpus tās. LU SZF socioloģijas programmas galvenais mērķis ir sagatavot kvalificētus nozares speciālistus, kuri veiksmīgi varētu pielietot savas iegūtās zināšanas savā karjerā. Ja programmas beidzējs nestrādā socioloģijas nozarē, tas strādā kādā citā nozarē, kas ir ārpus tās, kas liecina, ka LU SZF socioloģijas programmas beidzējs spēj veiksmīgi integrēties darba tirgū, kā arī pilnveidot sevi profesionālajā karjerā. Socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventu aptaujas datu analīze² liecina, ka pārsvarā socioloģijas programmas studiju beidzēji strādā algotu darbu. Lielākoties respondenti (N=62) atzīmēja, ka ir strādājuši (33) algotu darbu (pastāvīgu pilnas vai nepilnas slodzes darbu vismaz 3 mēnešus) socioloģijas nozarē, savukārt 29 respondenti norādīja, ka nav strādājuši algotu darbu (pastāvīgu pilnas vai nepilnas slodzes darbu vismaz 3 mēnešus) socioloģijas nozarē. Viens no biežāk minētajiem iemesliem, kāpēc aptaujātie absolventi nestrādāja algotu darbu socioloģijas nozarē vismaz 3 mēnešus, bija tas, ka respondents ir atradis/-usi saistošu darbu ārpus socioloģijas nozares.

Šo situāciju labi raksturo kādas absolventes pieredze, par kuru viņa stāstīja fokusgrupas diskusijā. Absolvente nr.2 stāstīja, ka viņai tika daudzkārt piedāvāts darbs socioloģijas jomā, taču viņa atteikusies, jo samaksa bija daudz zemāka nekā toreizējā darba vietā, kura nebija saistīta ar socioloģiju, "...piekritu tam ar gariem zobiem. Nu labi. Un tā es sāku tur strādāt. Man bija iespēja strādāt tur jau agrāk, bet tas man nebija izdevīgi". Gadu vēlāk, jaunā socioloģe tomēr piekrita darbam, jo nolēma, ka ir jāuzsāk darbība savā nozarē un pēc viņas vārdiem darbs izrādījās lielisks un interesants, "tas, manuprāt, bija labākais uz to brīdi, ko es varēju darīt, nu tiem -,protams, kam interesē tā socioloģija". Nostrādājot vairākus gadus, jau maģistra grāda absolvente nomainīja darbu citā pētniecības firmā un vadījusi tur projektus.

Līdzīgi secinājumi rodas pēc 2016. gada absolventu aptaujas.

Absolventi un darba devēji visumā augstu vērtē studiju rezultātus (5,9 balles no 7). Visaugstāk absolventi vērtē vispārlietojamo prasmju pilnveidošanu studiju gaitā (6.3) un iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas (6,2). Vismazāko vērtējumu – 5.1 balles absolventu skatījumā saņēma komunikācijas prasmju pilnveidošana, tādēļ var uzskatīt, ka socioloģijas bakalaura studiju programmā plānotie studiju rezultāti ir sasniegti.

Informācija par darba devēju viedokļiem par socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventu sagatavošanu iegūti individuālās intervijās ar darba devēju pārstāvjiem Arni Kaktiņu (SKDS), Ievu Strodi (SKDS), Signi Kaņējevu (TNS), Brigitu Zepu (BISS). Darba devēji absolventu

² LU Socioloģijas bakalaura un maģistra programmas absolventu studiju izvērtējumu 2016. gada pavasarī veica LU SZF socioloģijas bakalaura studiju programmas 2.kursa studenti studiju kursa Socioloģisko pētījumu prakse ietvaros. Tika aptaujāti 62 LU SZF Socioloģijas nodaļas bakalaura un maģistra studiju programmu absolventi no 2010. līdz 2015. gadam.

teorētiskās zināšanas vērtē kā samērā labas, tomēr praktiskās iemaņas darbu uzsākot nākas pilnveidot, piemēram, apgūstot specifiskas uzņēmumā lietotas datu apstrādes programmas, komunikācijas ar klientu prasmes, spēju formulēt rekomendācijas klientiem uz pētījumā iegūto secinājumu pamata. Uzsākot darba gaitas absolventi ātri adaptējas uzņēmuma vidē, apgūst konkrētās darbā nepieciešamās prasmes. Tas liecina, ka socioloģijas bakalaura studiju programmas plānotie rezultāti iespēju robežās ir sasniegti, jo studiju programmā ir visai ierobežotas prakses iespējas – par nākamo darba vidi studenti visai vispārīgu iespaidu var iegūt ievada studijās, kvantitatīvo un kvalitatīvo datu apstrādes metožu kursu ietvaros apmeklējot dažādus uzņēmumus mācību ekskursijās, kā arī studiju kursā “Socioloģisko pētījumu prakse”, kura ietvaros studenti pasniedzēja vadībā veic socioloģisku pētījumu.

2.2.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana</i>
1.1. Uzdevums: Plašāk izmantot e-studiju platformas			
<i>1) mūsdienīgu studiju metožu pielietošana un e-studiju plašāka izmantošana</i>	<i>nepārtraukti tiek atjaunots</i>	Studiju programmas direktors, pasniedzēji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē
2) paplašināt B daļas kursu studiju materiālu ievietošanu e-studijās	<i>nepārtraukti tiek atjaunots</i>	Studiju programmas direktors, pasniedzēji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē
1.2. Uzdevums: Paplašināt studējošo iesaisti studiju programmas vadīšanā			
<i>1) ievērot demokrātijas principus SP vadīšanā</i>	<i>nepārtraukti</i>	Studiju programmas direktors	Regulāri apspriests studiju programmu padomē
<i>2) iesaistīt studējošos lēmumu pieņemšanas procesā – regulāri tiek atjaunots studējošo sastāvs studiju programmu padomē</i>	<i>nepārtraukti</i>	Studiju programmas direktors	Regulāri apspriests studiju programmu padomē
1.3. Uzdevums: Piedāvāt plašāku pasniedzēju klāstu, ieskaitot doktorantu iesaistīšanu studiju kursu pasniegšanā			
<i>1) piesaistīt stundu pasniedzējus</i>	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā
2) doktorantūras studentu iesaiste asistēšanā, kursu realizācijā (vada seminārus, pārbauda studējošo patstāvīgos darbus kursu ietvaros u.c.)	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors, pasniedzēji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā

3) deleģēt doktorantūras studentiem sagatavot un docēt atsevišķos studiju kursus programmas B daļā	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors, promocijas darbi zinātniskie vadītāji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā, kursi tiek apstiprināti fakultātes Domē
1.4. Uzdevums: pilnveidot metožu kursu pasniegšanu			
1) pārskatīt metožu kursu saturu, pilnveidot pasniegšanas metodes	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors, pasniedzēji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā, kursi tiek apstiprināti fakultātes Domē
2) iekļaut B daļas kursus par specifiskām, jaunākajām metodēm	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors, pasniedzēji	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā, kursi tiek apstiprināti fakultātes Domē
1.5. Uzdevums: uzlabot krievu valodas zināšanas			
1) mudināt studentus izvēlēties krievu valodas kursus kā C daļas kursus	<i>Plānojot nākamo semestri</i>	Studiju programmas direktors	Regulāri apspriests studiju programmu padomē,
1.6. Uzdevums: paplašināt finanšu resursus studiju programmas realizācijā			
1) Finanšu resursu izmantošanas regulāra kontrole	Plānojot nākamo akadēmisko gadu	Studiju programmas direktors, nodaļas vadītājs	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā, ar fakultātes dekānu, izpilddirektoru
1.7. Uzdevums: paplašināt sadarbību ar citām augstskolām Latvijā			
1) Studējošo iespējas apgūt atsevišķus moduļus, priekšmetus un / vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII SP.	regulāri	Studiju programmas direktors	Apgūtie kursi tiek izskatīti studiju programmu padomē, kas pieņem lēmumu par kursu atzīšanu
2) Studējošiem nodrošināt iespējas veikt pētījumus (radošo darbu) kopā ar citu Latvijas un ārvalstu AII / SP studējošiem un akadēmisko personālu.	Ja fakultātē tiek īstenoti šādi projekti	Studiju programmas direktors, SPPI direktors	Regulāri apspriests studiju programmu padomē, nodaļā, ar SPPI administrāciju

2.2.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU socioloģijas bakalaura studiju programma
<p>Bakalaura studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</p>	<p>Socioloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analizē, prasmēm no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</p>
<p>Bakalaura studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Studiju programmas mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju socioloģijas bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos rezultātus, kas ir vērsti uz tādu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū.</p>
<p>Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>LU Socioloģijas bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunktu, no kuriem 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri.</p>
<p>Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.</p>	<p>Socioloģijas bakalaura studiju programma sastāv no studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.</p>
<p>Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.</p>	<p>Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no socioloģijas bakalaura studiju programmas apjomaveido kontaktstundas.</p>
<p>Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās</p>	<p>LU socioloģijas bakalaura studiju programmā nozares pamatstudijas un metodoloģija ir 28 kredītpunkti, socioloģijas teoriju vēsture - 16, bet socioloģisko pētījumu virzieni, kas sniedz socioloģijas raksturojumu un problēmas starpnozares kontekstā – 40 kredītpunkti.</p>

problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	
Papildus šo noteikumu 10. punktā minētajiem nosacījumiem bakalaura studiju programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	Saskaņā ar MK 2014.gada 13.maija noteikumu Nr. 240 punktu Nr.30 – atbilstību šīm prasībām nodrošinās līdz ar kārtējo studiju virziena akreditāciju 2019.gadā
Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaurs, humanitāro zinātņu bakalaurs, sociālo zinātņu bakalaurs, dabaszinātņu bakalaurs, inženierzinātņu bakalaurs, lauksaimniecības zinātņu bakalaurs, veselības zinātņu bakalaurs un vides zinātņu bakalaurs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām	Socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventu iegūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaurs grāds socioloģijā.
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguve	Sociālo zinātņu bakalaurs grāds socioloģijā dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā

2.2.11.Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana socioloģijas bakalaura studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr.			

			nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,29	1	D1=A1*B1	432,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,08	2	D2=A2*B2	99,60
	docents	€ 960,00	0,28	3	D3=A3*B3	269,76
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	D4=A4*B4	0,00
	lektors	€ 768,00	0,35	5	D5=A5*B5	267,26
	asistents			6	D6=A6*B6	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12	12 823,49
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	15,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	D9=D7/D8	854,90
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	D12=D9*D10/D11	854,90
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	D12=D9+D12	1709,80
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	D14=D13*0,2409	403,34
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR			16	X	2,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija.,fax uc.), EUR			17	X	2,85
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā , EUR			18	D18=D16+D17	5,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā,			19	X	9,96

	EUR			
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, EUR	21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena, EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	9,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	$D37=D35*D36$	21,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1	38	$D38=D35+D37$	30,36

	studentu gadā, EUR				
KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39		$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	2239,16
II Netiešās studiju programmas izmaksas					
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40			416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR			41	$D41=D39+D40$	2656,06
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm					
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.					
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,					
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)				

2.2.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Viena no vadošajām universitātēm Lielbritānijā - Daremas universitāte (Durham University) dibināta 1832. gadā, tajā studē ap 15 000 studentu, piedāvā 200 studiju programmas. Socioloģijas bakalaura studiju programma, ko piedāvā Daremas universitāte, pēc apjoma, satura un struktūras ir līdzīga LU socioloģijas bakalaura studiju programmai.

LU un Daremas universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu salīdzinājums

	Daremas universitāte	Latvijas Universitāte
Studiju ilgums	3 gadi	3 gadi
Kredītpunktu apjoms	300 -360 kredīti (60 kredīti atbilst pusgada (semestra) darbam)	120 kp
Kredītpunkti obligātajosursos	55 %	53 %
Kredītpunkti izvēlesursos	33 %	39 %
Bakalaura darbs	11 %	8 %

Daremas universitātes socioloģijas bakalaura programmas pirmajā līmenī (pirmajā studiju gadā) paredzēts apgūt socioloģijas ievadkursus, kas iepazīstina ar pamatjēdzieniem un teorētiskajām perspektīvām. Otrajā studiju līmenī lielāko apjomu veido socioloģijas metožu un virzienu kursi, trešajā studiju līmenī lielāko studiju apjomu veido noslēguma darba izstrāde. Atšķirībā no LU, Daremas universitātē studijas organizētas pēc moduļu principa. Daremas universitātē ar lielāku studentu un profesoru skaitu ir daudz lielākas iespējas piedāvāt plašu specializācijas virzienu spektru un iespējas iegūt papildus specializāciju (piemēram, sociālajā politikā, kriminoloģijā, sociālajā antropoloģijā).

Daremas universitātes socioloģijas bakalaura programmā ir daudzi studiju kursi veltīti sociālās politikas jautājumiem, darbam ar jaunatni un kopienas problēmām. Studiju programmā iekļauti kursi, kas raksturo darbu ar jaunatni un kopienām kristīgā kontekstā, šī darba tiesiskos aspektus. Ir studiju kursi, kas pievēršas sociālās kontroles un deviāciju socioloģijai.

LU socioloģijas bakalaura programmā ir plašs socioloģijas virzieniem veltītu studiju kursu klāsts, un paredzēta specializācija kādā no virzieniem (ekonomikas socioloģija, sociālā politika, sociālā antropoloģija). Atšķirības starp Daremas universitātes un LU socioloģijas bakalaura studiju programmu ir studentu patstāvīgā pētnieciskā darba organizācijā. Daremas universitātes studiju programmā paredzēti vairāki kursa darbi – gan teorētiska problēmu analīze, gan patstāvīgi pētījumi. LU socioloģijas bakalaura programmā ir divi lielāka apjoma patstāvīgie pētnieciskie darbi.

LU un Daremas universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Daremas universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība, aktuālās problēmas.	Socioloģijas pamatjēdzieni, Kultūra un sabiedrība, Atklājot sabiedrību, Sociālo pārmaiņu socioloģija.	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP), Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Izzinot sociālo, Lauka darba prakse, Pētījumu metodes darbā ar jaunatni un kopienām.	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).
Socioloģijas virzieni	Deviāciju socioloģija, Patēriņa un materiālās kultūras socioloģija, Populārās mūzikas socioloģija, Lauku socioloģija, Veselības un medicīnas socioloģija, Globalizācijas socioloģija u.c.	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Mūzikas socioloģija un antropoloģija, Ekonomikas socioloģija u.c.(katrs kurss 2 KP apjomā)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Kursa darbs: pētījums, Kursa darbs: teorētiskas problēmas analīze u.c.	Kursa darbs (2 KP), bakalaura darbs (10 KP)
Sociālo zinātņu ievadkursi	Sociālās un psiholoģijas studijas, Kristietība un tradīcijas, Krimināltiesību jautājumi u.c.	Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs kurss 2 KP apjomā)

Tartu universitāte, kas ir viena no senākajām un arī lielākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, kas arī veidota ļoti līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura programma.

Socioloģijas studiju programmas (bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas) Tartu universitātē pastāv kopš 20. gadsimta astoņdesmitajiem gadiem. Tās apvieno sevī gan Rietumu, gan Igaunijas tradīcijas sociālo zinātņu izglītības jomā.

Šī studiju programma iepazīstina ar socioloģijas kā zinātnes pamatnostādņēm, piedāvā apgūt socioloģisko pētījumu pamatmetodes un praktiskas iemaņas sociālo procesu analīzē.

4.tabula

LU un Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu salīdzinājums

	Tartu universitāte	Latvijas Universitāte
Studiju ilgums	3 gadi	3 gadi
Kredītpunktu skaits	120	120
Kredītpunkti obligātajosursos	68	66
Kredītpunkti izvēlesursos	44	52
Brīvās izvēles (C daļas)ursos	8	2
Bakalaura darbs	4	10

Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmas obligātajā daļā iekļauti sociālo zinātņu pamatkursi, socioloģijas teoriju un metožu apguve, socioloģijas virzieniem veltīti kursi. Studiju programmā ir arī brīvās izvēles kursi, līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura programmā. Atšķirībā no LU socioloģijas studiju programmas, Tartu universitātē mazāks kredītpunktu skaits atvēlēts bakalaura darba sagatavošanai.

Līdzīgi kā Daresmas universitātes studiju programmā, arī Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir iespējas specializēties kādā vienā jomā - vairāki studiju kursi, kas veltīti bērnu, jaunatnes un ģimenes socioloģijai.

Līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura studiju programmā, arī Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir kursi, kas veltīti aktuālām sabiedrības problēmām un to analīzei socioloģiskajos pētījumos.

Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir arī tādi kursi, ko LU socioloģijas bakalaura studiju programma nepiedāvā – Sociālās problēmas Igaunijā, Kapitāla un sociālā kapitāla teorijas, Suicidoloģija: socioloģiskā perspektīva.

5.tabula

LU un Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Tartu universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība,	Socioloģijas pamati, Socioloģiskās domas vēsture, Ievads socioloģiskajās metodēs,	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP),

aktuālās problēmas.	Mūsdienu socioloģiskās teorijas u. c.	Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Kvantitatīvo metožu pamati, Kvalitatīvo metožu pamati, Interviju stratēģijas u.c.	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).
Socioloģijas virzieni	Etnosocioloģija, Tiesību socioloģija, Reliģijas socioloģija, Patēriņa socioloģija, Ģimenes socioloģija, Bērnu socioloģija,	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Ģimenes socioloģija, Ekonomikas socioloģija u.c. (katrs 2KP)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Bakalaura darbs	Kursa darbs, bakalaura darbs
Sociālo zinātņu ievadkursi	Ievads ekonomikā, ievads tiesībās u.c.	Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs 2KP)

Daugavpils Universitāte socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju programmas realizāciju sāka salīdzinoši nesen – 2006. gadā notika pirmais izlaidums. Pēc apjoma un satura šī studiju programma ir līdzīga LU socioloģijas bakalaura studiju programmai

6.tabula

LU un Daugavpils Universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Daugavpils Universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība, aktuālās problēmas.	Ievads socioloģijā, Ievads sociālajā antropoloģijā, Klasiskās socioloģijas teorijas, Makrosocioloģiskās un Mikrosocioloģiskās teorijas, Postmodernās sociālās teorijas.	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP), Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā, Kvantitatīvās un	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).

	kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes.	
Socioloģijas virzieni	Reliģiju socioloģija, Sociālo devianču socioloģija, Politikas socioloģija, Zināšanu un zinātnes socioloģija, Ekonomiskās dzīves socioloģija, Kultūras socioloģija.	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Ģimenes socioloģija, Ekonomikas socioloģija u.c. (katrs 2KP)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Studiju darbs, Mācību prakse, bakalaura darbs.	Kursa darbs (2KP), bakalaura darbs (10KP)
Sociālo zinātņu ievadkursi	Uzņēmējdarbības pamati, Mārketinga pamati, Menedžmenta pamati u.c.	, Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs 2KP)

Daugavpils Universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespējas iegūt akadēmisko izglītību socioloģijā, veidojot zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni, attīstot iemaņas teorētiski analizēt sociālos procesus, veidojot prasmes un iemaņas sociālo zināšanu praktiskai izmantošanai sociālo problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā, attīstīt prasmes mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā. Arī DU socioloģijas bakalaura studiju programma tiek realizēta trīs gados (sešos semestros). Socioloģijas teorijas, vēstures, pētījumu metožu un virzienu apguvei atvēlēts kredītpunktu līdzīgs apjoms. Atšķirībā no LU bakalaura studiju programmas, DU socioloģijas bakalaura studiju programmā iekļauti kursi, kas pievēršas reģionālās attīstības un etnopolitikas jautājumiem.

2.2.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem					Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.				
2006.	49	49	48	61	47		205	128	32	49
2007.	45	44	41	45	60		190	96	37	23
2008.	43	43	31	45	23	6	148	90	62	26
2009.	39	42	34	37	16		121	56	42	30

2010.	36	38	33	30	10		111	35	30	19
2011.	36	40	32	40	7		119	38	26	14
2012.	32	32	29	30			91	17	25	7
2013.	40	39	21	28			88	12	25	27
2014.	52	59	17	22			98	20	17	36
2015.	42	45	28	19			92	16	17	26

2.2.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Regulāras studējošo aptaujas tiek organizētas katra studiju kursa noslēgumā. Studējošie piedalās LU organizētajās aptaujās.

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Studējošo aptaujās salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu nav vērojamas izmaiņas - joprojām tiek norādīts uz salīdzinoši mazo praktisko prasmju pielietojumu, kuru iespējams būs izdevies uzlabot dubultojot praktikuma kursa apjomu.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Aptaujātie absolventi visatzinīgāk vērtē zinošus un labvēlīgi noskaņotus mācībspēkus (5,7), mācību procesa materiāltehnisko nodrošinājumu – auditoriju piemērotību, studijām nepieciešamo datubāzu pieejamību (5,6), studijām nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkā (5,6), to, ka pieejama nepieciešamā informācija par studiju procesu (5,6). Ar 5,4 ballēm vērtēta studiju procesa organizācija, studiju kursu piedāvājums un saturs; 5,2 – e-kursi un LU piedāvātās iespējas kopumā, 5,1 – atsaucīgi lietveži un metodiķi. Nedaudz zemāk vērtētas LU piedāvātās ārpusstudiju iespējas – 4,8 un atbalsts studentu padomes no pašpārvaldes kā arī starptautiskās pieredzes iespējas – 4.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Studenti izteica pretenzijas par to, ka nodarbības dažreiz ieplānotas pārāk mazās, citreiz – pārāk plašās telpās. Tika izteikta vēlme saņemt vairāk informācijas par ārpusstudiju iespējām. Tika izteikti arī pretēji viedokļi. Daļa studentu pozitīvi vērtēja to, ka lekcijas neaizņem pilnu dienu, savukārt citi – tieši otrādi, izteica vēlēšanos, lai nodarbības tiktu plānotas blīvāk</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p>

Ir plānots pārskatīt dažu studiju kursu saturu – to, kur visvairāk iespējama saturiski pārklāšanās – teoriju kursus. (Klasiskās socioloģiskās teorijas, Makrosocioloģiskās teorijas, Mikrosocioloģiskās teorijas), lai nodrošinātu studentiem iespēju vairāk apgūt praktiskās iemaņas, plānots papildināt B daļas kursu klāstu ar praktikuma kursu .

2.2.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Sadarbībā ar potenciālajiem darba devējiem liela nozīme ir Latvijas Sociologu asociācijai (LSA). Šīs asociācijas darbībā aktīvi iesaistījušies vadošie lielāko socioloģijas speciālisti gan no universitātēm, gan pētījumu firmām. Asociācijās sēdēs tiek apspriesti gan socioloģisko pētījumu metodikas un metodoloģijas jautājumi, gan citi ar profesionālo darbību saistīti jautājumi.

Studiju kursu *Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes* un *Socioloģisko pētījumu prakse* realizācijā ir iesaistīti vairāku socioloģisko pētījumu firmu pārstāvji, kuru vadībā studenti izstrādā savus individuālos kursa projektus – TNS Latvija, Socioloģisko pētījumu institūts (SPI), SKDS, Baltijas Sociālo zinātņu institūts (BISS). Šo studiju kursa ietvaros studenti gūst ieskatu praktiskās darbības jomās, bet nodaļas pasniedzēji – darba devēju viedokli par apmācības procesu un tā pilnveidošanas iespējām.

Absolventu darba gaitu analīze regulāri tiek veikta pētījumos, ko veic socioloģijas bakalaura studiju programmā studējošie gan kursā Socioloģisko pētījumu prakse, gan bakalaura darbos.

Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kopumā analizējot socioloģijas bakalaura programmas absolventu vērtējumu par studiju laikā iegūtajām zināšanām un prasmēm, var secināt sekojošo: absolventi visvairāk ir apmierināti ar prasmi ievērot akadēmiskā darba ētikas normas, prasmi strādāt individuāli, prasmi pielietot kvalitatīvās metodes un analizēt tās datus, kā arī kritiski un analītiski domāt. No iegūto zināšanu skatu punkta, tie visvairāk ir apmierināti ar iegūtajām zināšanām par kvalitatīvo datu apstrādi un analīzi. Savukārt, absolventi nav apmierināti ar prasmi plānot profesionālo izaugsmi (karjeru) un iegūtajām zināšanām par sociālās politikas un sociālā darba organizācijas teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Socioloģijas bakalaura studiju absolventi visvairāk ir apmierināti ar prasmi ievērot akadēmiskā darba ētikas normas, prasmi strādāt individuāli, prasmi pielietot kvalitatīvās metodes

un veikt kvalitatīvo datu analīzi un prasmi kritiski un analītiski domāt. Savukārt, visvairāk nav apmierināti ar prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, prasmi diskutēt un prasmi pielietot kvantitatīvās metodes un analizēt tās datus. Kā arī vairāki absolventi studiju laikā nav apguvuši prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi un prasmi prezentēt informāciju

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Fokusgrupu diskusijā dažas absolventes norādīja uz to, ka trūcis reālas saskarsmes ar pētījumiem, ” ...man iztrūka tas, ko es dabūju strādājot firmā-, reāli prakse par to, kā taisa pētījumus”. Bijusi iespēja izpildīt pasūtījumu, taču pasniedzēji to ļoti kontrolēja un diktēja, kas jā dara un kā, nebija izvēles. Uzdotos uzdevumus, datu analīzi un kārtošanu, nokritizēja un tika likts izdarīt citādāk. Beigās pasniedzēji iejaucās darbā un paši sakorigēja visu, kā to gribējās viņiem, tā vietā, lai norādītu uz kļūdām, un būtu iespēja tās izlabot pašiem studentiem.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Piesaistīt darbā studiju programmā jaunus pasniedzējus, apsvērt iespējas atteikties no dažu citu pasniedzēju pakalpojumiem (balstoties uz studentu vērtējumiem).

2.2.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Socioloģijas bakalaura studiju programmas realizācija - studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaita un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību un sadarbībā ar studējošo pašpārvaldi.

Nozīmīgs studiju programmas pilnveidošanas process elements ir ieklausīšanās studējošo viedokļos. Studentu viedokļus par studiju programmu kopumā un par konkrētiem studiju kursiem iegūst regulāri diskutējot ar studentiem par mācību procesa organizāciju un regulāri analizējot studentu mācību sniegumu (apgūtās zināšanas, prasmes, kompetences). Nozīmīgs informācijas avots ir diskusijas ar studiju programmas absolventiem un darba devējiem. Studiju programmas pilnveides jautājumi regulāri tiek apspriesti gan Socioloģijas studiju programmas padomē, gan arī SZF Domes sēdēs. Gan studiju programmas padomē, gan SZF Domē iekļauti arī studējošo pārstāvji.

Regulāri (ik gadu) tiek sagatavoti studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, kas tiek apspriesti SZF Domes sēdēs. Šie ziņojumi palīdz identificēt un novērst problēmas gan studiju programmas saturā, gan to praktiskajā realizācijā, izstrādāt ieteikumus studiju programmas optimizācijai.

Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

2.3. Diplomātija (Maģistra) 45310

2.3.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas akadēmiskās prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds diplomātijā.

2.3.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programmas “Diplomātija” galvenais **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību, kā arī privātā sektora vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus diplomātijas speciālistus, kuri būs konkurētspējīgi darba tirgū. Līdz ar Latvijas iestāšanos ES ir pieaugusi nepieciešamība pēc diplomātijas iemaņām ne tikai tradicionālajās nozaru ministrijās, bet arī valsts sektorā kopumā, jo visu nozaru ministriju pārstāvjiem regulāri ir jāpiedalās politikas veidošanā ES institūcijās, kur ir nepieciešamas zināšanas par diplomātiju un starptautisko sarunu vešanu. Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas akadēmiskās prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds diplomātijā.

Lai sasniegtu augstākminētos mērķus, studiju programmai ir tikuši izvirzīti sekojoši **uzdevumi**:

- nodrošināt diplomātijas teorijas un prakses nozīmīgāko sasniegumu īstenošanu studiju procesā, piedāvājot studentiem padziļinātas zināšanas par diplomātijas teorētiskajiem aspektiem un nepieciešamajām prasmēm un iemaņām praktisko problēmu risināšanai;
- nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi studiju procesā, izmantojot iegūtās teorētiskās zināšanas praktisko diplomātijas un starptautisko attiecību problēmu identificēšanā un analīzē;
- sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē LR Ārlietu ministrijā un citās valsts pārvaldes iestādēs, starptautiskajās institūcijās un privātajā sektorā, kur nepieciešamas diplomātijas iemaņas;
- īstenot diplomātijas maģistra studiju programmu atbilstoši Latvijas diplomātijas vajadzībām un reģionālajām prioritātēm;
- nostiprināt studentos izpratni par diplomāta darbības daudzveidīgajiem aspektiem un par diplomātijas kā profesijas iespējām un ierobežojumiem.

Programmas galvenā iezīme ir diplomātijas komponents, ko veido astoņi kursi 22 kredītpunktu apjomā, kas tieši pievēršas dažādu diplomātijas aspektu aplūkojumam. Savukārt pārējo kursu uzdevums ir veidot stabilu pamatu, uz kura tiek būvētas zināšanas par diplomātiju. To uzdevums ir padziļināt studentu izpratni par starptautisko attiecību teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, pārrunu vešanu, lēmumu pieņemšanu, starptautiskajām tiesībām, ekonomisko diplomātiju, starpkultūru attiecībām, Latvijas politiku, nacionālo drošību un pētnieciskajām metodēm. Iegūtās padziļinātās teorētiskās zināšanas un analītiskās iemaņas ļauj šīs programmas absolventiem būt konkurētspējīgiem darba tirgū gan Latvijā, gan ārvalstīs. Iegūtā izglītība paver studentiem iespējas ne tikai veiksmīgi iekļauties darba tirgū, bet arī darboties zinātniski pētnieciskajās un augstākās izglītības mācību iestādēs, kā arī kalpo kā pamats studijām doktorantūrā.

Pakārtots mērķis ir nostiprināt diplomātijas maģistra līmeņa studijas Latvijā. Maģistra studiju programmas „Diplomātija” īstenošana palīdz veikt diplomātijas studiju pārnese uz Latviju, tādējādi sniedzot ieguldījumu ārējo attiecību pārvaldības kvalitātes uzlabošanā un analīzē.

2.3.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds diplomātijā. Programmas rezultāti tiek plānoti un vērtēti, balstoties Eiropas Kvalifikāciju Ietvarstruktūru (European Qualifications Framework (EQF)) 7. līmeņa kritērijiem.

Diplomātijas maģistra studiju programmas plānotie **rezultāti** ir sekojoši:

Pēc sekmīgi izpildītas maģistra studiju programmas maģistra grāda ieguvējam/-ai jāpiemīt:

1. Zināšanām:

- 1.1. diplomātijas vēsturē un mūsdienu attīstības tendencēs;
- 1.2. publiskajā diplomātijā un ekonomiskajā diplomātijā;
- 1.3. starptautisko attiecību teorijās un aktuālajos jautājumos;
- 1.4. ārpolitikas lēmumu pieņemšanā un sarunu vešanā;
- 1.5. Latvijas iespējās Eiropā un pasaulē;

1.6. sociālo zinātņu pētnieciskajās metodēs un to pielietojumā diplomātijas un starptautisko attiecību pētījumos;

2. Kompetencei:

2.1. Spējai formulēt un kritiski analizēt sarežģītas diplomātijas un starptautisko attiecību problēmas.

2.2. Spējai integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā diplomātijas un starptautisko attiecību izpētē.

2.3. Spējai kritiski izvērtēt diplomāta darbības ētisko atbildību un attiecības ar sabiedrību.

3. Spējai pielietot zināšanas:

3.1. Patstāvīgi pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas un prasmes un iemaņas problēmu risināšanā:

3.2. izmantot savas prasmes Latvijas valsts pārvaldes iestāžu, uzņēmumu vai pašvaldību veiktajās diplomātijas darbībās;

3.3. piedalīties diskusijās par Latvijas ārpolitiku un diplomātiju;

3.4. turpināt studijas doktorantūrā un veikt pētniecisko darbību;

4. Analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmēm;

4.1. identificēt, pētnieciski noformulēt un risināt kompleksas zinātniskās un/vai profesionālās problēmas;

4.2. izmantojot iegūtās zināšanas un LU bibliotēkā un datu bāzēs specializēto literatūru, attīstīt inovatīvas idejas un risinājumus;

4.3. kritiski analizēt un izvērtēt Latvijas ārpolitiku un diplomātiju;

4.4. spēt kritiski izvērtēt diplomāta attiecības ar sabiedrību un atbildību sabiedrības priekšā;

5. Komunikācijas prasmēm:

5.1. akadēmiski korekti un sabiedrībai saprotami pasniegt pētījuma ideju, iegūtos rezultātus un izdarītos secinājumus;

5.2. spēt skaidri formulēt un saprotami pasniegt savas idejas un akadēmiski un profesionāli korektus argumentus kolēģiem, nozares profesionāļiem un plašākai sabiedrībai;

5.3. piedalīties lēmumu pieņemšanā atbilstoši kvalitatīvas lēmumu pieņemšanas principiem.

6. Citām vispārējām prasmēm:

6.1. pielietot teorētiskās, metodoloģiskās un praktiskās zināšanas, lai risinātu jaunas teorētiskās un/vai praktiskās problēmas nepazīstamā vidē;

6.2. darboties komandā un veikt pētījumu grupā;

6.3. izmantot bibliotēku un elektronisko datu krātuvju piedāvātās iespējas.

Diplomātijas maģistra studiju programmas realizāciju īsteno uz LU SZF Politikas zinātnes nodaļas akadēmisko mācībspēku bāzes, piesaistot programmas realizācijā arī pasniedzējus no LU Ekonomikas un vadības fakultātes, LU Juridiskās fakultātes, kā arī atsevišķu kursu pasniegšanā vieslekciju formā piesaistot kvalificētus speciālistus ar pieredzi darbā Latvijas Ārlietu ministrijā un Latvijas Aizsardzības ministrijā. Šādā veidā programmu var īstenot ar kvalificētu starptautisko

attiecību, diplomātijas, starptautisko tiesību un starptautisko ekonomisko attiecību ekspertu palīdzību.

Akadēmiskais personāls, kas nodrošina minēto mērķu sasniegšanu, ir augsti kvalificēts un profesionāls, ka arī sagatavots nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu. Pasniedzēju zinātniskās pētniecības darbs pamatā ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem, akadēmiskais personāls piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, t.sk. ārpus Latvijas. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam.

Studiju programmas īstenošanu nodrošina 20 mācībspēki, no kuriem 13 ir ar doktora grādu, no tiem pieci ir profesori, četri - asociētie profesori, viens – docents, deviņi – lektori (skat. 1.tabulu). Pasniedzēji bez doktora grāda darbojas kā asistenti vairāku kursu docēšanā. Vairāku kursu docēšanā tiek iesaistīti arī LU SZF Politikas zinātnes nodaļas doktoranti, uzticot viņiem semināru nodarbību vadīšanu un atsevišķu lekciju tēmu docēšanu. Doktorantu iepriekšējā darba pieredze (darbs Valsts Prezidenta Kancelejā, LR Ārlietu ministrijā, Austrumeiropas Politisko Pētījumu Centrā) ir ļāvusi iegūt gan praktiskās zināšanas diplomātijā, kuras var tikt izmantotas Diplomātijas maģistra programmas realizēšanā, gan arī pētniecisko pieredzi starptautisko attiecību un diplomātijas jautājumos. Tas tiek darīts ar mērķi ievadīt akadēmiskā darbā kvalificētus darbiniekus studiju programmas realizēšanai un akadēmiskā personāla atjaunošanai.

1. tabula. Maģistra programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs.

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	5	0	5
Asociētie profesori	4	0	4
Docenti	1	0	1
Lektori	3	7	10
Kopā	13	7	20

Diplomātijas maģistra programmas mācībspēki veic zinātnisko un pētniecisko darbu, piedalās Sociālo un politisko pētījumu institūta (SPPI) projektos, LU pētnieciskajos projektos, Latvijas Zinātņu akadēmijas, Latvijas Ārpolitikas institūta, Drošības un stratēģiskās pētniecības centra, starptautiskos pētījumu projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic starptautisku organizāciju un Latvijas valsts pārvaldes iestāžu pasūtītus pētījumus.

Līdz šim LU SZF ietvaros ir veikts liels darbs akadēmiskā personāla attīstības jomā. Promocijas darbu pēdējo 6 gadu laikā ir aizstāvējis un doktora grādu ieguvis Didzis Kļaviņš, kurš ir iesaistīts programmas realizācijā. No maģistra studiju programmas „Diplomātijā” realizācijā

iesaistītajiem mācībspēkiem pirmreizēji profesora amatā ir ievēlēts Jānis Ikstens, asociētā profesora amatā – Daunis Auers, Ivars Ījabs, Artūrs Kučs, Toms Rostoks.

LLP/Erasmus programmas ietvaros pasniedzēji regulāri dodas uz ārvalstu augstskolām. Savas kvalifikācijas paaugstināšanai pasniedzēji izmanto arī akadēmiskos (radošos) atvaļinājumus. Tos pēdējo 6 gadu laikā ir izmantojuši Žaneta Ozoliņa, Ivars Ījabs, Daunis Auers.

Pēdējo 6 gadu laikā PZN pasniedzēji ir veikuši pētniecisko un akadēmisko darbu ārvalstīs. Asociētais profesors I.Ījabs ir saņēmis ASV Fulbraita stipendiju 2010.gadā un stažējies Ratgersa universitātē (ASV). Asociētais profesors Daunis Auers ir saņēmis Baltic-American Freedom Foundation stipendiju un 2014. gada pavasara semestrī stažējās Wayne State University (ASV). Laikā no 2010. līdz 2013. gadam D.Auers ir pasniedzis Politikas zinātnes institūtā Parīzē (Francija) un Monteskjē universitātē Bordo (Francija); asociētais profesors T.Rostoks Monteskjē Universitātē Bordo (Francija) un Humbolta Universitātē Berlīnē (Vācija).

Diplomātijas maģistra studiju programmas ietvaros vairāki vieslektori ir tikuši piesaistīti atsevišķu vieslekciju docēšanā. Vācijas Māršala Fonda pētniece Konstance Štelcenmillere 2013. gada pavasara semestrī nolasīja vieslekciju par jaunākajām tendencēm Transatlantiskās telpas valstu sabiedriskās domas aptaujās. 2014. gada pavasara semestrī ar vieslekciju par ES-Krievijas attiecībās enerģētikas jomā uzstājās Tartu Universitātes (Igaunija) pasniedzējs Andrejs Belijs, un par Turcijas-ES attiecībām vieslekciju nolasīja Bahčešehiras Universitātes (Turcija) docents Juksels Alpers Ečevits. 2014. gada rudens semestrī vieslekciju par NATO partnerībām nolasīja Sinsinati Universitātes pasniedzējs Ivans Dinevs Ivanovs (ASV). 2015. gada rudens semestrī ar vieslekciju uzstājās Sanktpēterburgas Valsts Universitātes profesors Valērijs Koņiševs. 2016. gada oktobrī ar vieslekcijām ir uzstājusies Greifsvaldes Universitātes profesore Margita Busmana, starptautiskās drošības eksperts sers Ričards Širefs, kā arī Jeila Universitātes asociētais profesors Nunjo Monteiro. Ar vieslekcijām ir uzstājušies arī nozares profesionāļi: Ārlietu ministrs Edgars Rinkēvičs, vēstnieks Juris Poikāns, vēstnieks Pēteris Vaivars, vēstnieks Egils Dzelme, Eiropas Parlamenta deputāte Sandra Kalniete, Latvijas pārstāvniecības ES vadītāja Ilze Juhansone.

2.3.4. Uzņemšanas noteikumi

Par LU SZF studentiem Diplomātijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Uzņemšanas prasības ir atbilstošas studiju rezultātu sasniegšanai, jo uzņemšanas procesā tiek pārbaudītas pretendentu zināšanas diplomātijas un starptautisko attiecību jautājumos. Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam, kas tiek vērtēts 1000

punktu sistēmā. Uzņemšana studiju programmā tiek izsludināta katru gadu un norisinās jūlija mēnesī. Ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms iestājpārbaudījuma norises iestājpārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs vai studiju programmas direktors ar LU prorektoru sociālo un tiesību zinātņu jomā rakstiski saskaņo iestājpārbaudījumu materiālus– jautājumus un pārrunu tēmas un skaidri formulētus vērtēšanas kritērijus.

Iestājpārbaudījumi tiek organizēti mutiska pārbaudījuma veidā, kurā piedalās Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki. Bakalaura grāda vai otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības politikas zinātnē ieguvēji var nepiedalīties iestājpārbaudījumos, bet gan piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu vidējo atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi pamatstudijās (40%).

Citu bakalaura studiju vai otrā līmeņa profesionālo augstākās izglītības programmu beidzējiem iestājpārbaudījums notiek eksāmena veidā, kas organizēts pārrunu formā. Iestājpārbaudījuma laikā tiek vērtēts sekojošais: 1) ja pretendents ir izstrādājis bakalaura darbu par starptautisko attiecību tēmu, tad pirmā sarunas daļa notiks par bakalaura darba tēmu un ar to saistītajiem secinājumiem; 2) pretendenta zināšanas par starptautisko attiecību un diplomātijas teorētiskajiem un aktuālajiem jautājumiem (starptautisko attiecību teoriju aktualitātes; starptautisko attiecību prakses aktualitātes; diplomātijas būtība, uzdevumi un transformācija); 3) pretendenta ieceres saistībā ar tēmu, par kuru varētu tikt izstrādāts maģistra darbs. Pretendentiem, kuri ir izturējuši uzņemšanas pārbaudījumu un kuri iepriekšējo studiju laikā nav apguvuši politikas zinātnes un starptautisko attiecību priekšmetus, studiju sākumā tiek piedāvāts studiju kurss PolZ6004 “Politikas teorijas pamatjautājumi”.

Programmā studējošajiem ir pietiekamas zināšanas, lai sasniegtu studiju rezultātu. Studiju programma nodrošina pakāpenisku zināšanu akumulāciju, kas tiek nodrošināta ar mērķtiecīgu darbu semināros un ar dažādu starppārbaudījumu (starpeksāmenu, kontroldarbu) īstenošanu.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Diplomātijas maģistra studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 24 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārtos attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendents jākārt, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

2.3.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plānojums un studiju kursu sadalījums ir sadalījums, jo tas atbilst studiju programmas plānojumam, mērķiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Maģistra studiju programmas “Diplomātija” plānojums nodrošina pakāpenisku programmas apguvi, tādējādi nodrošinot pakāpenisku mērķu, uzdevumu un plānoto studiju rezultātu apgūšanu.

Maģistra studiju programmā “Diplomātija” pasniegto studiju kursu saturs pilnībā atbilst jaunākajām atziņām diplomātijas, ārpolitikas un starptautisko attiecību nozarēs. Šī atbilstība tiek nodrošināta ar jaunākās literatūras iekļaušanu studiju procesā, kā arī ar pasniedzēju piedalīšanos Latvijas un starptautiskajos pētnieciskajos projektos un konferencēs.

Studiju saturs atbilst iegūstamajam grādam. Maģistra studiju programma “Diplomātija” ir vienīgā šāda veida programma Latvijā, kas nodrošina apjomīgu diplomātijas komponenta apguvi. Programmas gaitā dažādu kursu ietvaros tiek nodrošināta studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšana.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskie darbi	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
PolZ5070	Diplomātijas attīstības posmi	4				4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. A.Stranga
PolZ5060	Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. D.Kļaviņš
PolZ5056	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. T.Rostoks
PolZ5019	Starptautisko attiecību teorijas seminārs			4		4	Eksāmens	L-12, S-52	Asoc.prof. T.Rostoks
PolZ5055	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi	4				4	Eksāmens	L-12, S-52	Asoc.prof. T.Rostoks
PolZ5022	Eiropas integrācija: teorija un prakse		4			4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5073	Latvija pasaules politikā			4		4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5049	Pētījumu uzbūve un veikšana		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5066	Publiskā diplomātija			2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc.prof. I.Ijabs
PolZ5063	Starpkultūru komunikācija diplomātijā		2			2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc.prof. I.Ijabs
PolZ6000	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana		Maģistra pārbaudījumu komisija
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)									
PolZ5000	Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa Pasn. J. Trahimoviča
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. M.Laizāne-Jurkāne

Ekon5000	Ekonomiskā diplomātija		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. G.Vaskis Lekt. E. Fortiņš
JurZ5131	Starptautiskās tiesības diplomātiem			4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.A.Kučs Lekt. M. Lejnieks
PolZ5065	Globālais taisnīgums		4			4	Eksāmens	L-36, S-28	Prof. J.Rozenvalds
JurZ5130	Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība		2			2	Eksāmens	L-18, S-14	Prof. Dž.Ulrihs Asoc.prof. M.Mits
PolZ5031	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ5095	Eiropas kopējā ārējā un drošības politika	2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Doc. T.Rostoks Pasn. A.Kudors
PolZ5057	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā			2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5067	Diplomātija un mediju attiecības	2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Pasn. G.Reire
PolZ5069	Energopolitika un starptautiskās attiecības			2			Eksāmens	L-16, S-16	Asoc.prof. T.Rostoks Pasn. R.Āboltiņš
PolZ5076	Mūsdienu Latvijas politika	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5059	Mūsdienu diplomātijas aktualitātes			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. D.Kļaviņš
PolZ5105	Nacionālās drošības izaicinājumi un risinājumi			2			Eksāmens	L-16, S16	Asoc.prof. T.Rostoks Pasn. K.Atmante
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. J.Rozenvalds
Kopā A daļā		12	14	10	20	56			
Kopā B daļā		8	6	10	0	26			
Kopā programmā		20	20	20	20	80			

2.3.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Maģistra programmas „Diplomātija” studijas ir organizētas atbilstoši Augstskolu likumam, LR normatīvajiem aktiem, kā arī saskaņā ar LU Satversmi un studijas regulējošajiem dokumentiem. Studiju programmu realizāciju nodrošina LU Sociālo zinātņu fakultāte (SZF). Funkcionē efektīva programmu pārvaldes sistēma.

Maģistra studiju programma „Diplomātija” paredz pilna laika (4 semestru) studijas. Nodarbības notiek vakaros no pirmdienas līdz piektdienai, bet atsevišķu kursu docēšanai – arī sestdienās. Viens no A daļas kursiem tiek pasniegts angļu valodā (Starptautisko attiecību teorijas seminārs: PolZ5019), un perspektīvā tiek izskatīta iespēja palielināt angļu valodā pasniegto kursu skaitu. Studiju programmas ietvaros specializācija nav paredzēta. Pilna laika klātienē studijās trīs studiju semestri tiek veltīti studiju kursu apguvei, un noslēdzošais (ceturtais) semestris tiek atvēlēts maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai.

Studiju programmu veido obligātā (A) daļa un obligātās izvēles (B) daļa (skat. 2. tabulu).

2. tabula. LU maģistra studiju programmas „Diplomātija” kp sadalījums.

Studiju programmas daļa	Kreditpunktu skaits
Obligātā (A) daļa	56 KP (84 ECTS)
Obligātās izvēles (B) daļa	24 KP (40 ECTS)
Kopā	80 KP (120 ECTS)

Diplomātijas maģistra studiju programmas obligātajā (A) daļā ir ietverti kursi, kuru uzdevums ir sniegt zināšanas par starptautisko attiecību teorētiskajiem aspektiem un praktiskajām aktualitātēm, par diplomātijas teorijām un vēsturi, publisko diplomātiju, mūsdienu diplomātijas tendencēm, kā arī par pētījumu uzbūvi un veikšanu. Ierobežotās izvēles (B) daļa ir veidota ar nolūku ļaut studentiem iepazīties ar starptautiskajām tiesībām un starptautiskajām ekonomiskajām attiecībām, paralēli padziļinot zināšanas par diplomātiju, diplomāta darbības praktiskajām izpausmēm un nacionālo drošību. Obligātā (A) daļa ietver arī maģistra darba izstrādi (20 kp).

Diplomātijas studiju programmas vadībā tiek ievēroti demokrātijas principi. Administrācijas, akadēmiskā personāla un studentu savstarpējās attiecības, pienākumi un tiesības ir skaidri definētas LU normatīvajos aktos.

Studijas maģistra studiju programmā „Diplomātija” ir pilna laika klātienē studijas, kas tiek realizētas valsts valodā, bet atsevišķi studiju kursi tiek docēti angļu valodā. Pilna laika klātienē studijās vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Studiju procesā

tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgie darbi, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbi, prāta vētras, darbs projektu komandās, diskusijas, simulāciju spēles un gadījumu izpēte. Līdztekus tradicionālajām pasniegšanas metodēm tiek izmantotas e-studiju vides Moodle iespējas (piemēram, atsevišķosursos e-studiju vide tiek izmantota studentu zināšanu pārbaudei). Obligātā literatūra studentiem ir pieejama kursu vietnēs Moodle vidē.

Atsevišķosursos (Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā; Politisko sarunu stratēģija un taktika; Diplomātija un mediju attiecības; Mūsdienu diplomātijas aktualitātes) lielāks uzsvars tiek likts uz praktisko iemaņu apguvi. Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Savukārtursos (Starptautisko attiecību teorijas seminārs; Diplomātijas attīstības posmi; ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība; Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs; Eiropas kopējā ārējā un drošības politika) lielāka loma ir teorētisko un vēsturisko zināšanu apguvei. Pasniegšanas metožu izvēle tiek veikta atbilstoši katra kursa specifikai.

Studiju gaitā studējošie var saņemt palīdzību un regulāras konsultācijas no pasniedzējiem, no kuriem lielākā daļa ir vai nu LU SZF Politikas zinātnes nodaļas pasniedzēji vai šīs nodaļas doktoranti. Studējošo motivāciju paaugstina arī tas, ka īpaši LU diplomātijas maģistra studiju programmas atbalstam ir tikusi izveidota Andreja Pildegoviča diplomātijas stipendija, kas ik gadu vienam studējošajam ļauj saņemt ievērojamu finansiālo atbalstu no LU Fonda.

Studiju rezultāti katrā kursā tiek plānoti, norādot konkrētus un sasniedzamus kritērijus zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Atsevišķu lekciju pasniegšanā tiek iesaistīti praktiķi vai vieslektori, tādejādi nodrošinot saikni starp studijām un darba tirgu, kas ir nepieciešama, lai pēc studijām absolventi ātri spētu pielāgoties darba tirgus prasībām. Sīkāku informāciju par programmas īstenošanās iesaistīto akadēmisko un nozares praktiķu viespersonālu skatīt šī ziņojuma pielikumā.

Studiju noslēgumā studentiem ir jāaizstāv maģistra darbs, kas ir oriģināls akadēmisks pētījums. Tā sagatavošanas procesā ir paredzēta cieša sadarbība starp maģistra darba vadītāju un studentu, un ir paredzēti arī vairāki starpposmi pirmā studiju gada beigās un otrā studiju gada rudens semestra sesijas noslēgumā.

2.3.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību. Būtiska loma šajā procesā ir

konsultācijām ar darba devējiem, kas nodrošina to, ka diplomātijas studiju saturiskā apguve notiek atbilstoši Latvijas ārpolitikas prioritātēm, un studentiem, kas nodrošina atgriezeniskās saiknes veidošanos un studentu ieteikumu ņemšanu vērā studiju procesa organizēšanā.

Studiju rezultātu sasniegšanu apliecina izstrādāto maģistra darbu kvalitāte, proti, izstrādātie maģistra darbi gan saturiskā, gan metodoloģiskā ziņā apliecina to, ka studentiem ir izdevies sasniegt studiju mērķus un uzdevumus. Studiju kvalitāti apliecina arī tas, ka daudzi studenti vai nu studiju laikā vai pēc studiju beigām iegūst darbu valsts pārvaldes iestādēs, kas nodarbojas ar Latvijas ārējo attiecību pārvaldīšanu.

Galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie eksāmeni kursu noslēgumā (līdz 50% no gala atzīmes), kā arī dažādi starppārbaudījumi – semināri, diskusijas, patstāvīgo (individuālo vai grupas) darbu prezentācijas, projektu aizstāvēšanas, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu vērtējumi. Liels uzsvars studiju procesā tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu, kas nostiprina iegūtās zināšanas un veicina nozīmīgu prasmju un iemaņu izveidi. Kursu vērtējums veidojas kumulatīvi ar t.s. “uzkrāto punktu” metodi – studenti semestra sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei jeb darbu sarakstu, kas veicami kursa apguvei semestra laikā; katram darbam ir noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Testu, kontroldarbu, referātu, eseju, eksāmenu un semināra nodarbību īpatsvars maģistra studiju programmas „Diplomātija”ursos var būt atšķirīgs, tomēr visosursos dažādi starppārbaudījumi, piem., referāti un esejas, kontroldarbi, starpeksāmeni, veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Kopējā prasība saskaņā ar LU noteikumiem ir tāda, ka starppārbaudījumi veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmens ne mazāk kā 10%.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrāde, kas tiek organizēta vairākos posmos. Pirmā studiju gada pavasara semestrī studenti apmeklē kursu „Pētījuma uzbūve un veikšana: PolZ5049”, kura ietvaros izstrādā maģistra darba koncepciju. Trešā semestra noslēgumā tiek organizēta maģistrantu konference, kuras ietvaros studenti prezentē savas maģistra darba iestrādes. Programmas apguvi noslēdz maģistra darba aizstāvēšana.

Visosursos zināšanas tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studentu darba novērtējumā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc pēc rakstiskajiem eksāmeniem ir iespēja satikties ar pasniedzējiem, lai saņemtu komentārus par rakstu darbiem, atbildes uz studentus interesējošajiem jautājumiem un informāciju par pārbaudes darbu atsevišķiem aspektiem, kuriem studentam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa apraksts, vārdnīcas) drīkst izmantot pārbaudījuma laikā. Studenti, kuri pārbaudījuma laikā izmanto neatļautus materiālus un informāciju, tiek atstādināti no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā. Sākot ar otro pārbaudījuma kārtošanas reizi, studējošais var pieprasīt eksaminēšanu pie komisijas, kuru

apstiprina ar LU SZF dekāna norādījumu. Trīskārša nesekmīga vērtējuma gadījumā studējošais apgūst studiju kursu atkārtoti un veic apmaksu par atkārtotu studiju kursa apguvi saskaņā ar LU maksas pakalpojumu cenrādi. Kārtību, kādā students var reģistrēties nākošajam semestrim, ja studentam ir akadēmiskie parādi, nosaka LU iekšējie normatīvie dokumenti. Saskaņā ar Augstskolu likuma 59. panta piekto daļu studējošajiem ir iespēja atzīt iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus rezultātus. Rezultātu novērtēšanu un atzīšanu veic saskaņā ar LU apstiprināto kārtību.

2.3.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studiju rezultātu sasniegšanu apliecina gan visnotaļ pozitīvais programmas novērtējums no studējošo puses, gan arī tas, ka studiju programmā “Diplomātija” studējošie un tās absolventi strādā, piem., Latvijas Ārlietu ministrijā un Latvijas Aizsardzības ministrijā, ko apliecina šo valsts iestāžu mājaslapās atrodamā informācija par nodarbinātajiem.

Raugoties no absolventu nodarbinātības perspektīvas, studiju programma “Diplomātija” ir uzskatāma par ilgtspējīgu, jo šī programma nefokusējas tikai uz studentu sagatavošanu darbam Latvijas Ārlietu ministrijā. Mūsdienās starptautiskā sadarbība ir kļuvusi par neatņemamu daļu no ikdienas vairumā valsts pārvaldes iestāžu, lielo pašvaldību, kā arī privātajā sektorā. Plaša diplomātijas jēdziena un funkciju interpretācija ļauj sagatavot studentu darbam visdažādākajās organizācijās, kas nodarbojas ar ārējo attiecību pārvaldīšanu.

2.3.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/ persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums
<i>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</i>			
1.1. Uzdevums:			
1) Sistematizēt e-studiju platformu (Moodle)	2016. gada rudens	LU SZF Politikas zinātnes nodaļa; maģistra studiju programmas “Diplomātija” direktors Toms Rostoks	Turpinās darbs pie studiju kursu satura papildināšanas Moodle vidē, kur patlaban vairākosursos vēl nav pieejami visi studiju materiāli.

2.3.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Diplomātijas maģistra studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.240 Rīga, 2014.gada 13.maijā paredz nodrošināt atbilstību prasībām līdz studiju virziena kārtējai akreditācijai 2019.gadā.

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 10.05.2001. un 22.02.2006.

Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas. Studiju programmas saturisko daļu sadalījums atbilst valsts standartiem augstākajā izglītībā, un arī kontaktstundu skaits atbilst valsts standartiem augstākajā izglītībā. Studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam nosaka tas, ka diplomātijas vēstures, teorētisko aspektu un mūsdienu aktualitāšu analīzei ir veltīti 8 studiju kursu, kuru vērtība kredītpunktu izteiksmē ir 22 kredītpunkti. Šo kursu pamatjautājums ir par to, kā ar diplomātijas palīdzību tiek pārvaldītas starptautiskās attiecības. Savukārt starptautisko attiecību kursi ir domāti diplomātijas saturisko aspektu papildīšanai ar nolūku atbildēt uz jautājumu par to, kas ir tie starptautisko attiecību aspekti, kas tiek pārvaldīti ar diplomātijas palīdzību.

1.tabula. LU Diplomātijas maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU Diplomātijas maģistra studiju programma
17. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	Studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti, no kuriem 20 kredītpunkti veltīti maģistra darba izstrādei un publiskai aizstāvēšanai.
18.-Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	Maģistra darbs ir patstāvīgs studenta pētījums, kam jāsaturs jaunas idejas un kas atbilst zinātniskās publikācijas prasībām. Maģistra darbu diplomātijā aizstāv un vērtē kā tematiski vienotu un patstāvīgi veiktu zinātnisku pētījumu, kas apliecina autora akadēmisko kvalifikāciju maģistra līmenī. Maģistra darbs tiek izstrādāts par diplomātijas, ārpolitikas vai starptautiskās

	politikas tematiku.
19. Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Studiju kursiem 2 kp apjomā tiek nodrošinātas kontaktstundas 32 h apjomā, bet 4 kp studiju kursiem tiek nodrošinātas kontaktstundas 64 h apjomā.
20. Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	Maģistra studiju programmas “Diplomātija” obligāto daļu, izņemot maģistra darba izstrādi, veido studiju kursi 36 kredītpunktu apjomā.
21. Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Tiks nodrošināts saskaņā ar “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standarts” (MK noteikumi Nr.240, 13.05.2014) 30.punktu.

2.3.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana diplomātijas maģistra studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
	A	B	C			
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,34	1	$D1=A1*B1$	513,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,47	2	$D2=A2*B2$	568,80
	docents	€ 960,00	0,06	3	$D3=A3*B3$	52,80

	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,13	5	$D5=A5*B5$	100,61
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	14 822,50
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	11,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	1347,50
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	1347,50
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	2695,00
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	$D14=D13*0,2409$	635,75
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR			16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), EUR			17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā , EUR			18	$D18=D16+D17$	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR			19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR			20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR			21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR			22	X	15,42

	grāmatu kalpošanas laiks gados		23	X	3
	1 grāmatas cena ,EUR		24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR		26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī		28	X	
	stipendija gadā		29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī		30	X	
	transporta kompensācijas gadā		31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls		32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls		33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR		34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR		35	X	5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām		36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR		37	$D37=D35*D36$	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		38	$D38=D35+D37$	17,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	3441,77
	II Netiešās studiju programmas izmaksas				

N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41	D41=D39+D40	3858,67
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm				
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.				
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,				
pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)				

2.3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Salīdzinājums ar Rīgas Stradiņa Universitātes realizēto Starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu

LU Sociālo zinātņu fakultātē (SZF) realizētā studiju programma „Diplomātija” ir pirmā šāda veida maģistra studiju programma Latvijā. 2014. gadā Rīgas Stradiņa Universitātes (RSU) Starptautisko attiecību maģistra programma tika pārveidota par starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu, tāpēc salīdzinājums tiek veikts ar šo programmu.

Gan LU SZF īstenotā programma, gan RSU īstenotā programma ilgst četrus semestrus un tās laikā studentiem ir jāiegūst 80 kp. Abas programmas ir akadēmiskās programmas, taču RSU mācības ir organizētas pēc moduļu principa, bet LU – pēc semestru principa. Abās augstskolās studiju kursi tiek pasniegti galvenokārt latviešu valodā, lai arī atsevišķas vieslekcijas un kursi tiek pasniegti angļu valodā.

Abās programmās maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai ir atvēlēti 20 kp, tomēr RSU programmā ir lielāks obligāto (A daļas) studiju kursu īpatsvars – 40 kp. LU Diplomātijas

maģistra programmas A daļas apjoms ir 36 kp. RSU programmas A daļā ir ievietoti kursi, kuru uzdevums ir sniegt studentiem zināšanas par pētījumu veikšanas metodoloģiju, politikas teorijām, starptautisko attiecību teorijām, starptautisko attiecību un diplomātijas vēsturi un starptautisko attiecību tiesiskajiem un ekonomikas jautājumiem. Uz līdzīgiem principiem būvēta ir arī LU maģistra programma „Diplomātija”, tomēr šajā programmā ir daudz izteiktāks diplomātijas komponents (pēc kursu skaita, kuros tiek aplūkoti diplomātijas jautājumi).

RSU programmas B daļas apjoms ir 20 kp, un kursu izvēles iespējas ir ļoti šauras, jo studentam ir jāizvēlas četri kursi no pieciem piedāvātajiem. LU īstenotajā programmā tiek piedāvāts plašāks kursu klāsts. LU „Diplomātijas” maģistra studiju programma obligātās izvēles (B) daļā piedāvā 14 kursus, kuru kopējā vērtība ir 36 kredītpunkti. No piedāvātajiem kursiem studentiem ir jāizvēlas B daļas kursi 24 kp apjomā. No pieejamajiem dokumentiem nav skaidra maģistra darba sagatavošanas un aizstāvēšanas procedūra RSU, kas LU maģistra studiju programmā „Diplomātija” ietver ne tikai darba aizstāvēšanu programmas pēdējā semestrī, bet arī darba iestrāžu prezentēšanu un aizstāvēšanu otrā studiju semestra noslēgumā un ceturtnā studiju semestra sākumā.

Salīdzinājums ar divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu maģistra studiju programmām

LU maģistra studiju programmas „Diplomātija” salīdzinājums veikts ar Londonas Universitātes Starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu un Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas augstākā līmeņa Starptautisko attiecību maģistra studiju programmu.

Salīdzinājums ar Londonas Universitātes Starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu

Londonas Universitātes Orientālo un Āfrikas Studiju Skola (OĀSS) ir viena no prestižākajām mācību iestādēm Lielbritānijā, kas laikraksta The Guardian veidotajā Lielbritānijas Universitāšu ranga tabulā ieņem 11. vietu. OĀSS realizē starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu, kuras organizācija diezgan būtiski atšķiras no LU maģistra studiju programmas „Diplomātija”, jo Londonas Universitātes programma piedāvā iespēju iegūt maģistra grādu viena gada laikā, taču saturiski abas programmas ir visai līdzīgas. OĀSS starptautisko attiecību un diplomātijas programma paredz, ka studiju laikā studentiem ir jāizvēlas trīs lekciju kursi, no kuriem vismaz diviem ir jābūt starptautisko attiecību un diplomātijas programmas obligātajiem kursiem, kā arī studiju noslēgumā jāizstrādā maģistra darbs. Triju studiju moduļu kopējais apjoms ir 135 kredīti (67.5 ECTS vai 45 kp pēc Latvijas sistēmas), un maģistra darba

apjoms ir 45 kredīti (22.5 ECTS vai 15 kp pēc Latvijas sistēmas). Līdz ar to kopējais programmas apjoms kredītpunktu izteiksmē ir 180 ECTS (60 kp pēc Latvijas sistēmas).

OĀSS studentiem tiek piedāvāti pieci pamatkursi, no kuriem ir jāizvēlas vismaz viens: Ievads diplomātijā: teorija un prakse, Starptautiskās attiecības; Starptautiskās tiesības; Starptautiskās ekonomiskās attiecības; Starptautiskā drošība. No nosauktajiem kursiem studentiem ir jāizvēlas vismaz viens, taču ne vairāk kā trīs kursi. Ja no iepriekš uzskaitītajiem pieciem kursiem un vēl diviem neobligātajiem kursiem (Globālā enerģijas un klimata politika; Multinacionālie uzņēmumi globalizētajā pasaulē: ekonomikas un tiesību perspektīvas) tiek izvēlēti tikai divi, tad ir jāapgūst kāds no neobligātajiem kursiem. Studentiem tiek piedāvāti 30 fakultatīvie kursi, kas aptver ļoti plašu tēmu loku un galvenokārt ir reģionāli orientēti. Diplomātijas ievirze ir tikai vienam no obligātajiem kursiem. Programmā dominē starptautisko attiecību kursi.

OĀSS starptautisko attiecību un diplomātijas programma piedāvā plašākas reģionālo studiju iespējas, tomēr tā ir līdzīga LU Diplomātijas maģistra studiju programmai, jo abās programmās parādās gan diplomātijas, gan starptautisko attiecību, gan starptautisko tiesību, gan starptautisko ekonomisko attiecību elementi. Jāuzsver, ka LU programmā diplomātijas komponents ir izteiktāks un ka reģionālo studiju piedāvājums LU programmā ir atbilstošs Latvijas diplomātijas iespējām un līdz ar to arī valsts interesēm.

Salīdzinājums ar Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas Starptautisko attiecību maģistra studiju programmu

Vīnes Diplomātiskā Akadēmija ir viena no prestižākajām augstākās izglītības iestādēm Eiropā ar ievirzi diplomātijā un starptautiskajās attiecībās, kas sagatavo studentus darbam starptautiskajās organizācijās, valsts pārvaldē un uzņēmējdarbībā. Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas augstākā līmeņa Starptautisko attiecību maģistra studiju programma (Vienna School of International Studies Master of Advanced International Studies – VSIS MAIS) ir akadēmiska maģistra studiju programma, kas ir līdzīga LU SZF Diplomātijas maģistra studiju programmai gan saturiski, gan arī tādā ziņā, ka abas programmas ir divgadīgās programmas un ka studentiem ir jāsavāc 120 ECTS, no kuriem ceturto daļu veido maģistra darbs.

VSIS MAIS studiju programma ir organizēta tā, lai pirmajā studiju gadā studentiem tiktu piedāvāti vispārīgi politikas zinātnes, starptautisko attiecību, ekonomikas un starptautisko ekonomisko attiecību, starptautisko un Eiropas tiesību, kā arī vēstures kursi. Savukārt otrajā studiju gadā studentiem pārsvarā tiek piedāvāti specializētie kursi, kuru uzdevums ir sniegt specifiskas zināšanas.

VSIS MAIS maģistra studiju programmu veido trīs sastāvdaļas. Pirmkārt, obligāto studiju daļu veido moduļi 56 ECTS apjomā. Šo studiju daļu veido sekojoši moduļi: Politikas zinātnes un starptautisko attiecību pamatprincipi; Starptautiskās ekonomikas pamatprincipi; Starptautisko un Eiropas tiesību pamatprincipi; Starptautiskās vēstures pamati; Starpdisciplinārās lekcijas un semināri; Maģistra darba uzrakstīšana un aizstāvēšana. Otrkārt, no četriem izvēles moduļiem ir jāsavāc 3 moduļi ar kopējo apjomu vismaz 44 ECTS: Starptautiskās attiecības un salīdzināmā politika; Starptautiskā ekonomika; Starptautiskās un Eiropas tiesības; Starptautiskā vēsture. Šī daļas ietvaros ir sekmīgi jāpiedalās vismaz trijos semināros. Treškārt, studiju laikā vismaz 4 ECTS ir jāapgūst ar kursiem vācu vai franču valodā. Kad šie trīs pamatnosacījumi ir izpildīti, studenti var apmeklēt kursus, kuri atrodas izvēles moduļu sadaļā Reģionālās studijas un aktuālie jautājumi. Studiju laikā studentiem ir iespēja piedalīties studiju braucienos uz Briseli, Balkānu valstīm, kā arī apmeklēt dažādas starptautiskas organizācijas un to filiāles, kas atrodas Vīnē.

LU maģistra studiju programma „Diplomātija” ir veidota pēc līdzīga principa, proti, tā paredz gan vispārīgākus diplomācijas un starptautisko attiecību un metodoloģijas kursus, kā arī specifiskākus starptautiskās ekonomiskās diplomācijas, starptautisko tiesību, diplomācijas aktualitāšu un lēmumu pieņemšanas kursus, tomēr VSIS MAIS piedāvāto kursu klāsts ir nesalīdzināmi plašāks, proti, studentiem ir iespējams izvēlēties no aptuveni 110 kursu saraksta, kas ietver kursus dažādās valodās (vācu, franču, angļu) un ir domāti ļoti specifisku zināšanu un prasmju attīstīšanai.

VSIS MAIS studiju programma piedāvā plašākas reģionālo studiju iespējas, tomēr šī programma ir līdzīga LU maģistra studiju programmai „Diplomātija”, jo abās programmās parādās gan diplomācijas, gan starptautisko attiecību, gan starptautisko tiesību, gan starptautisko ekonomisko attiecību elementi. LU programma „Diplomātija” nenodrošina tik plašu studiju kursu klāstu un tik plašu reģionālo studiju pārklājumu, tomēr tas ir atbilstošs Latvijas ārpolitikas vajadzībām.

Kopumā LU maģistra studiju programma „Diplomātija” atbilst dotā līmeņa programmām pēc saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

3. tabula. LU, Londonas Universitātes, Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas un Rīgas Stradiņa Universitātes diplomātijas un starptautisko attiecību programmu salīdzinājums (2014/15 studiju gads)

	Latvijas Universitāte	Londonas Universitāte^[1]	Vīnes Diplomātiskā Akadēmija^[2]	Rīgas Stradiņa Universitāte^[3]
Studiju programmas nosaukums	Diplomātija	Starptautiskās attiecības un diplomātija	Starptautiskās attiecības	Starptautiskās attiecības un diplomātija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds diplomātijā	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās
Programmas ilgums un kp skaits	2 gadi 80 kp 120 ECTS	1 gads 60 kp 90 ECTS	2 gadi 80 kp 120 ECTS	2 gadi 80 kp 120 ECTS
Kursi (A apzīmē obligātos kursus; B apzīmē obligātās izvēles kursus)	Diplomātijas attīstības posmi (A) Mūsdienu diplomātijas aktualitātes (B) Publiskā diplomātija (A) Starpkultūru komunikācija diplomātijā (A) Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas	Ievads diplomātijā: teorija un prakse		Starptautisko attiecību un diplomātijas vēsture

	laikmetā (B)			
	Diplomātija un mediju attiecības (B)			
	Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas (A)		Starptautiskās organizācijas un daudzpusējā diplomātija	
	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā (A)			
	Starptautisko attiecību teorijas seminārs (A)	Starptautiskās attiecības	Starptautisko attiecību teorijas	Starptautisko attiecību teorijas
	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi (A)			
	Eiropas integrācija: teorija un prakse (A)		Eiropas integrācijas teorijas un analīze	Reģionalizācija Eiropas integrācijas kontekstā Vācija Eiropas integrācijas procesos
	Latvija pasaules politikā (A)			
	Mūsdienu Latvijas politika (B)			
	Pētījumu uzbūve un veikšana (A)			Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes
	Politikas teorijas pamatjautājumi (B)		Politikas zinātne: saturs un metodes	Mūsdienu politikas teorijas
	Starptautiskās tiesības diplomātiem (B)	Starptautiskās tiesības	Starptautisko tiesību principi Starptautisko attiecību tiesiskie	Starptautiskās tiesības

	Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība (B)		pamati Starptautiskā cilvēktiesību sistēma ES tiesības	
	Politisko sarunu stratēģija un taktika (B)			
	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība (B)		Salīdzināmā politika ASV ārpolitika	
	Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (B)	Starptautiskā drošība	Eiropas drošība pēc aukstā kara Eiropas drošība - jēdzieni, izaicinājumi, institūcijas	
	Ekonomiskā diplomātija (B) Energopolitika un starptautiskās attiecības (B)	Starptautiskā ekonomika Globālā enerģijas un klimata politika		Globalizācijas ekonomiskie aspekti
	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (B)		Krievijas drošība un ārpolitika	Postkomunistisko valstu attīstības problēmas Eiropas jaunās kaimiņvalstis – Ukraina, Moldova, Baltkrievija ES-Krievijas attiecības: attīstības perspektīvas „Austrumu” un „Rietumu” dimensija mūsdienu politiskajā diskursā

	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā (B)		Starptautisko konfliktu risināšana	
	Globālais taisnīgums (B)			
			Ievads stratēģiskajās studijās	Ģeopolitikas teoriju evolūcija
		Multinacionālie uzņēmumi globalizētajā pasaulē: ekonomikas un tiesību perspektīvas		

[1] <http://www.soas.ac.uk/cisd/programmes/mapgdipisd/>

[2] http://www.da-vienna.ac.at/jart/prj3/diplomatische_akademie/data/uploads/Intern/Studiernde_DLG_MAIS_ETIA/2011-12/Course%20List%202011_12.pdf un http://www.da-vienna.ac.at/jart/prj3/diplomatische_akademie/data/uploads/Intern/Studiernde_DLG_MAIS_ETIA/2011-12/Degree%20Requirements%20MAIS%20ETIA%20DLG.pdf

[3] <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/magistra-studijas/studiju-programmas/starptautiskas-attiecibas>

2.3.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz 01.10.	Imatrikulēti	Studiju gadi				Kopā	No kopējā studējošo skaita		Atskai tīti	Absol venti
		1.	2.	3.	4.		studē par			
							budžeta līdzekļiem	studiju maksu		
2013/2014	14	17	31			48	0	48	7	18
2014/2015	18	21	22			43	0	43	5	13
2015/2016	14	16	20			36	1	35	4	13

2.3.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Tika iegūta informācija par diplomātijas maģistra studiju programmas vērtējumu kopumā (2016. gada pavasara dati). Piedāvātie vērtējumi ir robežās starp 1 (zemākais iespējamais vērtējums) un 7 (augstākais iespējamais vērtējums).

Jautājums	Kopā	Vid.
1. Studijas noritēja piemērotās auditorijās	10	6.3
2. Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	10	5.3
3. Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	10	6.4
4. Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	10	5.8
5. Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	10	5.9
6. Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	10	6.2
7. LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	10	4.3
8. Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	10	6
9. Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	10	6.1
10. Datori fakultātē bija brīvi pieejami	10	6.4
11. Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	10	6.3
12. Studiju laikā bija iespējams iesaistīties fakultātes pašpārvaldes darbā	0	0
13. Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	10	4.6
14. Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	10	5.2
15. Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	10	5.6
16. Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	10	5.2
17. Biju apmierināts ar LUIS iespējām	10	6
18. Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	10	5.7
19. Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	10	5.9

Jautājums	Kopā	Vid.
20. Bija iespēja izteikt vērtējumu par kursu docētājiem	0	0
21. Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	10	4.6
22. Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu	10	4.2
23. E-kursi bija labi sagatavoti un man atviegloja studiju procesu	10	5.5
24. Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	10	5.8
25. Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	10	5.8
26. Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	10	5.5
27. Bija iespēja izteikt vērtējumu par programmā iekļautajiem kursiem	0	0
28. Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	10	6.2
29. Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	10	5.5
30. Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	10	5.2
31. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	10	5.4
32. Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	10	4.8
33. Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	10	5.5
34. Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	10	5.3
35. Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	10	5.6
36. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	10	6
37. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	10	5.3
38. Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā	10	5.6
39. Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	10	3.6
40. Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	10	5.3
41. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	10	6
42. Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	10	5.5
43. Kopējais iespaids par studiju programmas kvalitāti ir labs	0	0
44. Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	10	5.1
45. Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	10	4.8
46. Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	10	5.1
47. Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	10	2.4
48. Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai	10	3.7
49. Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	10	3.3
50. Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	10	4.8
51. Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	10	3.9
52. Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	10	4.8

1) Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Iepriekšējais maģistra studiju programmas "Diplomātija" novērtējums tika veikts 2015. gada pavasarī, tāpēc ir iespējams veikt salīdzinājumu ar 2016. gada pavasara aptaujas datiem. Būtisku atšķirību starp 2015. un 2016. gadā veiktās aptaujas datiem nav. Samērā augstu tiek novērtēts LU SZF piedāvātais studiju materiāltehniskais nodrošinājums un personāla darbs. Savukārt zemāk novērtētas iespējas savienot darbu ar studijām. Vienīgā patiešām būtiskā atšķirība starp abām aptaujām ir tāda, ka 2015. gadā lielāka studējošo proporcija apliecināja, ka strādā atbilstoši iegūstamajai izglītībai un darbā izmanto studiju gaitā iegūtās zināšanas. Tiesa gan, šādas svārstības ir neizbēgamas, turklāt ir jāņem vērā tas, ka Latvija 2015. gada pavasarī bija ES Padomes prezidējošā valsts un ka liela daļa studentu tā vai citādi bija iesaistīti prezidentūras organizēšanā.

2) Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studijuursos: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Ar LUIS sistēmas starpniecību iegūtie dati liecina, ka studenti visai augstu novērtē LU SZF nodrošināto studiju infrastruktūru (studiju metodiķu darbs, literatūras un elektronisko resursu pieejamību) un pasniedzēju kompetenci. Augstu tiek vērtēta arī studiju gaitā nodrošinātā iespēja studentiem diskutēt un pamatot savu viedokli, tādējādi pilnveidojot publiskās uzstāšanās spējas. Komentāru sadaļā tiek norādīts, ka studējošie augstu novērtē dažādu kursu ietvaros piedāvātās vieslekcijas. Kopumā augstu tiek vērtēts tas, ka atsevišķus kursus pasniedz nozares profesionāļi, tomēr tā kā šiem pasniedzējiem LU nav pamatdarba vieta, tad šajosursos parasti mazāk uzmanība tiek pievērsta informācijas un tekstu ievietošanai e-studiju vidē.

3) Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Zemāk tiek vērtēta iespēja studiju laikā savienot darbu ar studijām. Šī ir problēma, par ko studējošie ir informējuši programmas vadītāju arī personiski. Jāatzīmē, ka ar LUIS sistēmas starpniecību veiktais studiju programmas novērtējums uzrāda arī salīdzinoši nelielu studentu interesi par LU Studentu padomes un LU SZF Studējošo pašpārvaldes darbību un sniegtajām iespējām. Lai arī lielākā daļa studentu strādā, tomēr tikai retais strādā atbilstoši iegūstamajai izglītībai, tāpēc diplomātijas programma ir uzskatāma par atspēriena punktu jaunajiem speciālistiem, proti iegūtā izglītība palīdz karjeras veidošanā, tāpēc liela daļa studējošo atzīst, ka iegūstamā izglītība pagaidām nav tiešā veidā saistīta ar darbu. Zemu tiek vērtēta arī prasmju pilnveidošana darbā ar nozares specifiskajām datorprogrammām, jo diplomātijas nozarē šādu datorprogrammu nav.

4) Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Norisinās darbs pie alternatīva studiju grafika izstrādes, kas atvieglotu studentiem iespējas savienot darbu ar studijām, tomēr vienlaikus jāatzīmē arī tas, ka 2016. gada rudens semestrī ir tikusi veikta studējošo aptauja ar nolūku noskaidrot gatavību studēt piektdienu pēcpusdienās un sestdienās. Aptaujas rezultāti liecina par to, ka studējošie labprātāk izvēlas studēt darba dienu vakaros. Līdzīga aptauja tika veikta arī politikas zinātnes bakalaura programmas studentiem, kur rezultāti ir diametrāli pretēji, proti, lielākā daļa aptaujāto labprātāk vēlētos, lai studijas tiktu organizētas piektdienu pēcpusdienās un sestdienās.

2.3.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Maģistra studiju programmas „Diplomātija” realizācija tika uzsākta 2012. gada rudens semestrī, un pirmais izlaidums notika 2014. gada jūnijā. Pagaidām vēl nav pieejami kvantitatīvi dati par programmas absolventu novērtējumu darba tirgū un par to, cik daudzi no studentiem strādā atbilstoši iegūtajai specialitātei, tomēr ir zināms, ka vairāki studenti jau studiju laikā stažējās Ārlietu ministrijā un Aizsardzības ministrijā un ka vairāki studenti ir uzsākuši darba gaitas Ārlietu ministrijā. Piemēram, abas studentes, kuras ieguva Andreja Pildegoviča diplomātijas stipendiju 2012. un 2013. gadā, ir ieguvušas darbu Ārlietu ministrijā. Vairāki pašreizējā 2. kursa studenti jau strādā Latvijas Aizsardzības ministrijā.

Politikas zinātnes nodaļa realizē regulāras konsultācijas ar darba devējiem (Latvijas Ārlietu Ministriju, Latvijas Aizsardzības Ministriju, Latvijas Darba Devēju Konfederāciju, Latvijas Valsts Prezidenta Kanceleju), lai uzzinātu darba devēju intereses attiecībā uz studentu zināšanām un prasmēm, kas tiek apgūtas ar Politikas zinātnes nodaļas realizēto programmu palīdzību, un lai iegūtu informāciju par to, kā darba devēji vērtē nodaļas absolventus, kuri galvenokārt strādā valsts institūcijās, Saeimā, ministrijās, valsts aģentūrās, pašvaldībās, privātajā sektorā, NVO un starptautiskajās institūcijās. Programmas mācībspēki regulāri tiek ar potenciālajiem darba devējiem kopīgos projektos, pētījumu prezentācijās un vietējās un starptautiskās konferencēs, kas ļauj regulāri izzināt darba devēju viedokli par iespējām bagātināt studiju programmu ar jaunām tēmām un pētnieciskajiem virzieniem.

Diplomātijas maģistra studiju programmas absolventu karjeras izvēles pēc studiju beigām būs saistītas ar valsts un pašvaldību institūciju un privāto uzņēmumu ārējo (starptautisko) attiecību pārvaldīšanu. Darba devēju sniegtās atsauksmes par atsevišķiem maģistra studiju programmas „Diplomātija” studentiem liecina, ka šie studenti tiek vērtēti ļoti atzinīgi un tas ļauj prognozēt, ka programmas absolventi būs konkurētspējīgi darba tirgū (jo īpaši šīs sadaļas pirmajā paragrāfā nosauktajās valsts pārvaldes iestādēs).

Turpmākajos 6 gados maģistra studiju programmā „Diplomātija” tiek plānots katru gadu uzņemt vidēji 10-15 studentus. Plānotais absolventu skaits ir 8-10 absolventi gadā (atkarībā no uzņemto studentu skaita).

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, atsevišķi studiju kursi tiek pasniegti sestdienās, tādējādi izbrīvējot studentiem vienu no darba dienas vakariem, kā arī samazinot to lekciju skaitu, kas sākas plkst. 16:30. Šis bija studentu ieteikums, kas tika saņemts brīdī, kad studiju programma tika virzīta uz akreditāciju, un tas ir ticis ņemts vērā.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Veicot absolventu aptauju, tika noskaidrots, ka studenti lielākoties ir apmierināti ar pasniedzēju darbu, piedāvātajiem studiju kursiem un vieslektoru iesaistīšanu studiju kursu pasniegšanā (vieslekcijas). Arī LU SZF personāla darbs un studiju materiāltehniskais nodrošinājums ir ticis novērtēts ļoti atzinīgi.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.

Studenti diezgan kritiski vērtē iespējas savienot studijas ar darbu, kā arī absolventiem ir neitrāla attieksme pret LU Studentu padomes darbu un LU piedāvātajām ārpusstudiju aktivitātēm. Tas arī ir saprotams, jo pilna laika darbu savienot ar pilna laika studijām ir sarežģīti, kā arī maģistra studiju laikā studenti mazāk izmanto LU piedāvātās iespējas attiecībā uz ārpusstudiju aktivitātēm.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tā kā būtiski trūkumi absolventu aptaujas laikā nav tikuši konstatēti, tad tālākā rīcība studiju programmas “Diplomātija” organizēšanā galvenokārt būs saistīta ar piedāvāto studiju kursu klāsta paplašināšanu. Jau 2016. gada rudens semestrī studentiem tiek piedāvāts jauns studiju kurss “Nacionālās drošības izaicinājumi un risinājumi”, un netiek izslēgta jaunu studiju kursu iekļaušana programmā arī turpmākajos gados. Studenti ir visai kritiski vērtējuši iespējas savienot studijas ar darbu, taču šai problēmai vienkārši risinājumi nav pieejami. Pasniedzēji iespēju robežās (lai neciestu studiju procesa kvalitāte) ņem vērā problēmas, ar kurām studenti saskaras, savienojot studijas ar darbu.

2.3.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta trijos formālos veidos. Pirmkārt, studenti katra semestra noslēgumā tiek aicināti aizpildīt apmeklēto studiju kursu novērtējuma anketas. Studiju kursu novērtējums tiek organizēts centralizēti ar LUIS sistēmas palīdzību. Otrkārt, studenti tiek aicināti piedalīties aptaujā ar mērķi noskaidrot apmierinātību ar studiju procesu. Treškārt, studiju programmu padomes un fakultātes domes sēdēs piedalās studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji. Studējošie aktīvi iesaistās, sniedzot priekšlikumus studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā, informējot par realizācijas gaitā radušajām problēmām.

Neformāli ir iespēja pārrunāt interesējošos jautājumus (trūkumus, ierosinājumus) ar kursu docētājiem un programmas vadību. Ceturtkārt, studiju procesa noslēgumā studentiem ir iespēja ar LUIS sistēmas starpniecību paust savu viedokli par studiju programmas kvalitāti kopumā.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

2.4. Eiropas studijas (Maģistra) 45310

2.4.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot Eiropas studiju maģistra studiju programmu, studējošie iegūst sociālo zinātņu maģistra grādu Eiropas studijās.

2.4.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas Akreditācijas komisija 2009.gada 30.jūnijā pieņēma lēmumu par Eiropas studiju maģistra studiju programmas akreditāciju līdz 2015.gada 31.decembrim. Pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas Studiju Akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmumu Nr.140 (prot.Nr.12, 3.9.p.) studiju virziens „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”, kura ietvaros tiek īstenota akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas”, studiju programmas kods 45310, akreditēts uz 6 gadiem, t.i., līdz 2019.gada 11.jūnijam.

Mūsdienu politiskās, sociālās un ekonomiskās pārmaiņas Eiropā veicina pieprasījumu pēc starpdisciplināra rakstura zināšanām, kas tiek uzsvērts arī Eiropas Komisijas „Tuning” metodoloģiskā projekta ietvaros.

Eiropas studiju maģistra studiju programmas **pamatmērķis** ir gatavot mūsdienīgi izglītus speciālistus, kuri būtu spējīgi risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās problēmas, strādājot dažādās starptautiskās institūcijās t.sk. uzņēmējdarbības jomā, valsts un nevalstiskajās organizācijās. To iespējams realizēt programmas ietvaros nodrošinot maģistrantiem iespējas apgūt jaunākos ekonomikas, politikas un tiesību zinātņu sasniegumus, kas saistīti ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību. Programma arīdzan ir orientēta sniegt maģistrantiem tādu akadēmiskās kvalifikācijas līmeni, lai tie būtu spējīgi turpināt studijas doktorantūrā.

Starpdisciplināra pieeja ir visu Eiropas politiku īstenošanas pamatā, bet zinātniskā līmenī tā īpaši izceļas ar Eiropas studijām saistītu programmas īstenošanā. Starpdisciplināritāte ietver dialogu, zināšanu apmaiņu, analīzi un atšķirīgas metodes mijiedarbojoties divām vai vairāk disciplīnām. Tā ir mijiedarbība starp speciālistiem no dažādām jomām un viņu kopējo attīstību. Tā ir pieeja, kuras mērķis ir izskaidrot sarežģīto, apvienojot metodes un risinājumu struktūras no dažādām nozarēm, kā arī veicinot holistiskas domāšanas un problēmu risināšanas veidu. Starpdisciplināritāte nav vairāku disciplīnu apgūšana, bet drīzāk tā ir atvērtība vairākām zinātnes disciplīnām, lai vienu jautājumu risinātu no dažādām perspektīvām. Starpdisciplināritāte māca studentiem domāt globāli, kontekstā ar ārējo pasauli, lai veidotu konkrētus, pilnvērtīgus

secinājumus. Tas veicinās nepieciešamo pamatkompetenču piegādi uzņēmējdarbības videi, ko tā tik ļoti gaida, kā arī uzlabos universitāšu un citu izglītības iestāžu pedagoģiskās prasmes. Šo prasmju iegūšana ir būtisks faktors sociālās kohēzijas stiprināšanai Eiropas sabiedrībās. Vairākas Eiropas Savienības valstīs, tai skaitā arī Latvijā, stardisciplināritātes pieeja ir īpaši izdevīga un sniedz ievērojamu ieguvumu – tajās Eiropas valstīs, kas ir vairāk pakļautas labi zināmajai „smadzeņu-aizplūšanas” problēmai, ieguldījumi un uzlabojumi studiju un pētniecības kvalitātē ir jo īpaši svarīgi un rada salīdzinoši lielāku pievienoto vērtību.³

Būtiskākie maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

1.Veicināt iepriekš iegūtās specialitātes tālāku apguvi atbilstoši mūsdienīgajam Eiropas studiju raksturam un tajā iekļauto priekšmetu (ekonomika, politikas zinātne, tiesību zinātne, reģionālās studijas) prasībām;

2.Sekmēt jaunas starpdisciplināras zināšanas un mūsdienīgu prasmju apguvi;

3.Pielietojot jaunas pasniegšanas metodes, attīstīt studentu spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot iegūtās zināšanas;

4.Nodrošināt studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu mācību spēkiem, vieslektoriem no partneruniversitātēm ārzemēs, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas valsts un ES institūcijām;

5.Piesaistīt ārvalstu studentus Eiropas studijas programmā;

2.4.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek attīstītas studējošo analītiskās spējas un padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā, kā arī ir iegūtas iemaņas konkrētu procesu cēloņu un seku identificēšanā. Absolvējot Eiropas studiju programmu, ir iegūtas nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam Eiropas Savienības/starptautiskajās un nacionālajās privātajās un publiskajās institūcijās; padomdevēja funkciju veikšanai politiskajā, ekonomiskajā un tiesiskajā sfērā; darbam diplomātiskajā sektorā; lobēšanas aktivitātēm Eiropas Savienības līmenī; starptautiskajā žurnālistikā, kā arī tālākām studijām doktorantūrā, veidojot karjeru akadēmiskajā un zinātniskajā vidē.

Eiropas Studiju programmu absolventu analītiskās spējas un ekspertu zināšanas ir vērtīgs pienesums īpaši jomās, kurās nepieciešamas padziļinātas zināšanas aktuālos Eiropas Savienības jautājumos. Programmas absolventi ir sagatavoti darbam publiskajā un nevalstiskajā sektorā gan

³ Mairesse, P. (2012). Stardisciplināritāte sociālajās zinātnēs: vai tā sniedz risinājumus izaicinājumiem augstākajā izglītībā un pētniecībā? Red.Muravska Tatjana un Ozoliņa Žaneta, Rīga: Latvijas Universitātes apgads.- 230 lpp.

ES, gan nacionālajā līmenī; absolventi ir spējīgi objektīvi analizēt aktuālus Eiropas integrācijas procesus

2.4.4. Uzņemšanas noteikumi

Iestājpārbaudījums sastāv no divām daļām:

1. Rakstiskā daļa, lai noskaidrotu reflektantu motivāciju studēt Eiropas studiju maģistra studiju programmā un iespējamās maģistra darba tēmas izvēles pamatojumu;
2. Mutiskā daļa pārrunu formā par ekonomikas, tiesību zinātnes un politikas zinātnes jautājumiem.

Maģistra studiju programmas „**Eiropas Studijas**” iestājpārbaudījuma jautājumi

1. Iepriekšējā izglītība (*nepieciešams bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība*);
2. Īsa diskusija pārrunu formā par ekonomikas, tiesību zinātnes un politikas zinātnes jautājumiem;
3. Dzīves gājums un pieredze (*jāiesniedz dzīves gājuma apraksts (CV)*), tai skaitā, pieredze dažādos Eiropas integrācijas jautājumos, starptautiskās un starpkultūru komunikācijas pieredze, līdzdalība sabiedriskās aktivitātes un organizācijās.
4. Motivācija studēt Eiropas studiju maģistra studiju programmā, gaidas un iespējamās maģistra darba tēmas izvēles pamatojums (*jāiesniedz motivācijas vēstule*);
5. Angļu valodas zināšanas – pārrunas angļu valodā (*nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English – C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai citi līdzvērtīgi angļu valodas zināšanas apliecinoši sertifikāti, vai labs vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā vismaz 7 (10 ballu skalā), vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā*).

Maģistra studiju programmas „**Eiropas Studijas**” iestājpārbaudījuma vērtēšanas kritēriji

Kopā pretendents var iegūt 1000 punktus, kurus, vērtējot pretendentu zināšanu un pieredzes atbilstību maģistra studiju programmas „Eiropas Studijas” prasībām un specifikai, piešķir katrā iestājpārbaudījumu jautājumu blokā šādi:

1. Iepriekšējā izglītības atbilstība – līdz 350 punktiem;

2. Īsa diskusija pārrunu formā par ekonomikas, tiesību zinātnes un politikas zinātnes jautājumiem – līdz 200 punktiem;
3. Dzīves gājums un pieredze – līdz 100 punktiem;
4. Motivācija – līdz 200 punktiem;
5. Angļu valodas zināšanas – līdz 150 punktiem.

2.4.5. Studiju programmas plāns

Eiropas studiju maģistra programma. STUDIJU PLĀNS 2015./2016/akadēmiskajā gadā.										
No.	Kods/Code	Kursa nosaukums / Course Title	Daļa / Part	Hours	Kredītpunkti / Creditpoints (Latvian)					ECTS
					1.gads / Year 1		2.gads / Year 2		Kopā / Total	
					Sem.1	Sem.2	Sem.3	Sem.4		
Obligātā daļa (A daļa) / Compulsory Courses (Part A)										
1	Ekon5057	European Economies and Integration Development / Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība	A	64	4				4	6
2	VadZ5014	EU: Government and Institutions / Eiropas Savienība: vadība un institūcijas, Latvijas integrācijas procesa aktuālās tēmas	A	64	4				4	6
3	SDSK5089	Language and Diplomacy / Valoda un diplomātija	A	32	2				2	3
4	Ekon5891	Practical Research Methodology Seminar I / Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs I	A	32	2				2	3
5	JurZ5136	European Law I - Treaties and Institutions / Eiropas tiesības I – līgumi un institūcijas	A	32	2				2	3
6	JurZ5004	European Law I - Current Aspects of the Development of EU Law / Eiropas tiesības I – ES tiesību attīstības aktuālie aspekti	A	32	2				2	3
7	Ekon5895	European Economic Integration / Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā	A	64		4			4	6
8	VadZ5107	EU Funds and Project Management / Eiropas Savienības fondu un projektu vadība	A	32		2			2	3

9	Ekon5058	EU Socioeconomic Current Trends / ES sociālekonomiskās politikas aktuālās tēmas	A	64		4			4	6	
10	Ekon5004	Practical Research Methodology Seminar II / Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs II	A	32		2			2	3	
11	Demo5000	Global and regional demographic challenges / Globālie un reģionālie demogrāfiskie izaicinājumi	A	64				4	4	6	
12	Ekon6014	Practical Research Methodology Seminar III / Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs III	A	32				2	2	3	
13	Ekon6011	Practical Research Methodology Seminar IV / Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV	A	32				2	2	3	
14	SDSK6037	Master Thesis / Maģistra darbs	A						20	20	30

Obligātās izvēles daļa (B daļa) / Courses of Compulsory Choice (Part B) - jāiegūst 12 kr.p. no 14 kr.p.

15	Ekon5082	International and EU Finance / Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses	B	32	2				2	3
16	KomZ5078	Public communications in the EU / ES publiskā komunikācija: teorijas un prakses analīze	B	32	2				2	3
17	Ekon5890	Quantitative Methods in Decision Making / Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	B	32	2				2	3
18	Ekon6033	Regional and Social Policy in the European Countries / Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	B	64		4			4	6
19	PolZ5008	The Agriculture Policy of Latvia within the Context of the EU / Latvijas lauksaimniecības politika Eiropas Savienības kontekstā	B	32		2			2	3
20	Valo5448	Legal French / Juridiskā franču valoda	B	32		2			2	3

Obligātās izvēles daļa (B daļa) - Apakšprogramma "ES ārējās attiecības: Ziemeļu un Latīņamerika, Āzija un Āfrika" / Courses of Compulsory Choice (Part B) - Specialization module "EU External Relations: North and Latin America, Asia, Afrika"

21.1.	VadZ5156	Management of EU funded programmes and projects for external cooperation with Triple A countries / ES ārējo sadarbības programmu un projektu vadība – Āzijas, Āfrikas un Latīņamerikas valstis	B	32			2		2	3
22.1.	VadZ6054	EU Governance and Public Diplomacy – focus on Triple A Countries / ES vadība un publiskā diplomātija – fokuss uz Latīņameriku, Ziemeļameriku, Āfriku un Āziju	B	32			2		2	3
23.1.	JurZ6061	Law 1 – EU External Relations Law: Triple A countries / Tiesības 1 – ES ārējo attiecību tiesiskie aspekti ar Ziemeļameriku, Latīņameriku, Āziju un Āfriku	B	32			2		2	3
24.1.	JurZ6063	Law - 2 Regional Human Rights Protection Systems: Triple A / Tiesības 2 – Amerikas, Āfrikas un Āzijas reģionālās cilvēktiesību aizsardzības sistēmas	B	32			2		2	3
25.1.	Ekon6058	EU External Actions and Triple A Countries: Socio-economic Outlook / ES ārējās attiecības un Ziemeļamerikas, Latīņamerikas, Āzijas un Āfrikas valstis: sociāli ekonomiskie aspekti	B	32			2		2	3
26.1.	Ekon5086	EU Energy Diplomacy: Methods and Policy Instruments – Triple A Countries / ES Enerģētikas diplomātija: metodes un politikas instrumenti - Latīņamerika, Ziemeļamerika, Āfrika un Āzija	B	32			2		2	3
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - Apakšprogramma "ES ārējās attiecības: Austrumeiropa un Krievija" / Courses of Compulsory Choice (Part B) - Specialization module "EU External Relations: Eastern Europe and Russia"										

21.2.	VadZ6053	Management of EU funded programmes and projects for external cooperation with Eastern neighbours / ES ārējo sadarbības programmu un projektu vadība – ES Austrumu partnerības valstis un Krievija	B	32				2		2	3
22.2.	VadZ6055	EU Governance and Public Diplomacy – Eastern Europe and Russia / ES vadība un publiskā diplomātija – Austrumeiropa un Krievija	B	32				2		2	3
23.2.	JurZ6060	Law 1 – EU External Relations Law: Eastern Partnership countries and Russia / Tiesības 1 – ES ārējo attiecību tiesiskie aspekti ar ES Austrumu partnerības valstīm un Krieviju	B	32				2		2	3
24.2.	JurZ6062	Law 2 – European Human Rights Protection Mechanisms and the Russian Federation / Tiesības 2 – Eiropas cilvēktiesību aizsardzības mehānismi un Krievijas Federācija	B	32				2		2	3
25.2.	Ekon6000	EU External actions: Eastern Partnership Countries and Russia– Socio-Economic Outlook / Eiropas Kaimiņattiecību politika un ES Austrumu partnerības valstis – sociāli ekonomiskie aspekti	B	32				2		2	3
26.2.	Ekon6057	EU Energy Diplomacy: Methods and Policy Instruments - EaP Countries and Russia / ES Enerģētikas diplomātija: metodes un politikas instrumenti - Austrumu partnerības valstis un Krievija	B	32				2		2	3

2.4.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Maģistra studiju starpdisciplinārā programma "Eiropas Studijas" atbilst Latvijas Universitātes integrēto studiju programmu prasībām, kā arī līdzīgām studiju programmām ārvalstīs. Programmas praktiskās realizācijas procesā līdzdarbojas LU Ekonomikas un vadības fakultātes, Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļas, Juridiskās fakultātes, kā arī valstisko un nevalstisko iestāžu, ārvalstu augstskolu un pētniecības centru docētāji, eksperti un speciālisti.

Katra mācību semestra sākumā regulāri tiek īstenota pasniegto kursu modifikācija, saturiski piemērojot tos attiecīgā laika perioda aktualitātēm. Studiju programmas kursu kvalitāti un atbilstību līdzīgām studiju programmām ārvalstīs apliecina tas, ka atsevišķosursos līdz pat ceturtdaļu apmeklētības veido Erasmus apmaiņas studenti.

Studiju programmas īstenošanu un organizāciju nodrošina programmas direktors, visi programmas kursu vadītāji – profesori, docētāji, lektori, kā arī programmas koordinators. Konsultāciju laiks studentiem notiek reizi nedēļā ar iespēju vienoties par papildu individuālām konsultācijām ar attiecīgā kursa vadītājiem studiju gaitā un ar maģistra darba vadītāju, strādājot pie pie maģistra darba. Tiem studentiem, kuri nav nokārtojuši gala pārbaudījumu, ir iespēja to atkārtoti veikt bez maksas līdz semestra beigām vai par papildu samaksu pēc semestra beigām. Atsevišķi gadījumi saistībā ar sarežģījumiem studenta studiju procesā, ja nepieciešams, tiek apspriesti ar studentiem individuāli. Visā pārskata periodā, rakstiski iesniegumi par sūdzībām nav saņemti.

Programmas direktors un programmas koordinators veido un uztur regulāru individuālu un grupas komunikāciju ar studentiem, apspriežot studentu iespaidus, priekšstatus un novērojumus par studiju procesu, sasniegumiem, kā arī iespējamos studiju procesa organizācijas uzlabojumus.

Studiju programma tiek īstenota, galvenokārt, lekciju un semināru veidā, tai skaitā, organizējot studiju darbu praktiskās darba grupās un pētnieciskos semināros. Šādā veidā studenti tiek ar interesi iesaistīti gan studiju satura apgūšanā, gan studiju procesa līdzdalībā kopumā. Studiju kursu gaitā studenti gatavo arī esejas par kursa tēmām un, padziļinātas izpētes rezultātā, arī prezentāciju par kādu no kursa tēmu aspektiem vai specifiku. Lai papildinātu akadēmiskās, teorētiskās un praktiskās, tai skaitā, analītiskās darba iemaņas un spējas, studentiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties arī papildus akadēmiskās aktivitātēs, piemēram, vieslekciju, viessemināru, apaļā galda diskusiju apmeklēšana ar ārvalstu vieslektoriem no ES un citām starptautiskajām iestādēm, kā arī iespējams piedalīties konferencēs, kolokvijos un citās ārpuslekciju aktivitātēs. Eiropas studiju maģistra programma nodrošina iespēju studentiem piedalīties arī studiju vizītē uz Eiropas Savienības galvenajām institūcijām Briselē un Luksemburgā.

Studiju gaitā programma stingri uzsver un fokusējas studentu neatkarīgo pētniecisko darbu. Tas būtiski palīdz nostiprināt studentu zināšanas programmas kursu tēmās un attīstīt studentu prasmes, tai skaitā, pētnieciskās, analītiskās, komunikāciju prasmes. Kursu gaitā un to noslēgumā

programmas studentiem jāapliecina akadēmiskās zināšanas un spēja strādāt patstāvīgi rakstisku eseju un eksāmenu veidā.

Studentu galvenie individuāli neatkarīgie, patstāvīgie pētījumi jāveic maģistra darbu gatavošanas laikā. Sagatavošanās process ir būtisks elements, lai sagatavotu kvalitatīvu maģistra darbu; tāpat nozīmīga ir laba sadarbība ar maģistra darba vadītāju. Maģistra darba gatavošanas process un tā prezentācijas tiek vērtētas šādos programmasursos: "Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs III" un "Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV", tādējādi veicinot maģistra darba kvalitāti, lai savlaicīgi būtu iespējams izvairīties no kļūdām un pilnība ievērot maģistra darba gatavošanas laika grafiku.

2.4.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu darbu vērtēšanas sistēma atbilst LU kopējiem zināšanu novērtēšanas principiem, Boloņas reformām, kā arī Eiropa Komisijas projekta „Tuning- Educational Structures in Europe” metodiskajiem ieteikumiem.

Galvenie studentu darbu vērtēšanas parametri ir kvalitatīvie (atzīme) un kvantitatīvie (kreditpunktu apjoms). Galvenie kvalitatīvē studentu darba novērtējuma veidi programmā ir: rakstiski vai mutiski kursu eksāmeni, kas var tikt organizēti individuāli vai grupās; pētījumu ziņojumi, testi vai cits individuālais darbs, kā arī semināru un citu akadēmisko pasākumu apmeklēšana, kas vēlāk tiek novērtēta. Studentu darbi, zināšanas un prasmes tiek novērtētas 10 ballu skalā. Vērtējums tiek atzīts par sekmīgu un studentam tiek ieskaitīti kursa kreditpunkti, ja gala novērtējums ir vismaz 4 balles. Studenta zināšanu un prasmju novērtēšanas forma var būt atšķirīga dažādosursos. Katra kursa aprakstā tiek noteikts veids, kādā studenti saņem attiecīgā kursa gala novērtējumu, detalizēti norādot novērtējuma komponentes un to īpatsvarus kopējā novērtējumā. Kursu apraksti regulāri (katra semestra sākumā) tiek izskatīti un pilnveidoti atbilstoši jaunākajai situācijai. Studiju kursu apraksti atbilstoši LU noteikumiem ir apkopoti un pieejami gan studentiem, gan mācībspēkiem Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS).

Katra studenta gala novērtējums katrā kursā tiek reģistrēts studentu novērtējumu protokolā. Studentiem ir tiesības kārtot eksāmenu vienā kursā trīs reizes – divas reizes kursa vadītāja uzraudzībā un trešo reizi LU EVF apstiprinātas komisijas uzraudzībā. Ja students negūst sekmīgu vērtējumu kursā pēc trešās eksāmena iespējas, studentam ir jāatkārto attiecīgais studiju kurss. Pirms katra eksāmena, studentiem ir tiesības saņemt ieteikumus un padomus no studiju kursa vadītāja.

Studiju noslēgumā studentiem ir jāaizstāv maģistra darbs, pamatojoties uz neatkarīgi veiktu individuālu pētījumu. Pēc sekmīgas aizstāvēšanas studentam tiek piešķirts maģistra grāds. Maģistra

darba vadītājs (akadēmiskā personāla pārstāvis) uzrauga maģistra darba izstrādes gaitu un progresu, kā arī sniedz padomus un norādījumus. Maģistra darba novērtējumu veic programmas gala pārbaudījumu novērtēšanas komiteja.

2.4.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Ar Eiropas studiju maģistra programmu (ESMP) saistītās darba devēju un profesionālās organizācijas (ES institūcijas Latvijā, Briselē un Luksemburgā, LR ministrijas (EM, ĀM, IeM, VKanc.) u.c.) izteikti pozitīvi novērtē ESMP studiju rezultātus, tai skaitā, studentu un absolventu zināšanas un spējas, kas nepieciešamas darbam ES integrācijas daudzdimensionālajās jomās. Darba devēji uzsver, ka Eiropas Studiju programmas absolventi ir multidisciplināri, mobili, augsti kompetenti speciālisti atbilstoši Eiropas nodarbinātības un ekonomikas struktūrai un pielāgoties spējīgi nepārtraukti mainīgajai starptautiskajai sociālekonomiskajai videi. Vienlaikus Eiropas studiju maģistra programma veic regulāras programmas absolventu aptaujas un uztur ciešu kontaktu ar programmas absolventiem, gan iesaistot tos studiju programmas īstenošanā gan popularizēšanā un pilnveidošanā, gan interesējoties par absolventu turpmākajām profesionālajām un akadēmiskajām gaitām. Vairāk kā 500 programmas absolventi strādā ES, nacionālās vai privātās iestādēs, nodrošinot atbalstu politikas, ekonomikas vai tiesību jomā, strādā diplomātiskajos dienestos, komunikāciju un starptautiskās žurnālistikas nozarēs. Daudzi programmas absolventi turpina studijas trešajā, doktorantūras līmenī, šādā veidā uzsākot akadēmisko karjeru.

Eiropas studiju maģistra programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ir ļoti plašas – to parāda gan esošos vairāk kā 500 programmas absolventu nodarbinātība ES, nacionālās vai privātās iestādēs, nodrošinot atbalstu politikas, ekonomikas vai tiesību jomā, diplomātiskajos dienestos, komunikāciju un starptautiskās žurnālistikas nozarēs, gan arī darba devēju pieprasījums pēc speciālistiem ar starpdisciplinārām zināšanām un analītiskajām prasmēm ES jautājumos. ESMP salīdzinoši bieži saņem tieši adresētus darba vakanču piedāvājumus tieši programmas studentiem un absolventiem no LR ministrijām par dažādiem ar ES jautājumiem saistītiem darba piedāvājumiem. Tāpat arī ārpus Latvijas ESMP absolventu nodarbinātības perspektīvas ir plašas gan pašām ES institūcijās Briselē, Luksemburgā, Frankfurtē un citus, gan arī dažādās nevalstiskajām organizācijās, pētnieciskajos centros.

Informācija par Eiropas studiju maģistra programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām, nodarbinātību, darba devēju novērtējumiem tiek iegūta caur regulāriem ESMP akadēmiskiem un sociāliem pasākumiem, tiekoties gan ar darba devēju organizāciju pārstāvjiem, no kuriem daudz vienlaikus ir arī gan programmas pasniedzēji un vieslektori, gan arī absolventi.

Piemēram, 2015./2016.akadēmiskajā gadā tika organizēti vairāki plaši ESMP pasākumi, tai skaitā, atzīmējot programmas 15.gadadienu tika organizēts Programmas partneru un absolventu Forums (Smart Forum – European Integration Studies: An Investment In The Future), kura piedalījās daudzi programmas partneri un absolventi gan no Latvijas, gan ES, gan trešajām valstīm. Foruma organizācijas gaitā tika veikta arī absolventu un darba devēju aptauja, kas arī sniedza plašu informāciju par programmas absolventu nodarbinātības perspektīvām, nodarbinātību, darba devēju novērtējumiem. Tāpat arī katru gadu programmas izlaidumā piedalās pārstāvji no dažādām darba devēju organizācijās (ministrijas, vēstniecības, ES iestādes u.c.), kuri savās uzrunās atzīmē ESMP studiju rezultātu, t.i., studējošo un absolventu spēju, prasmju un kompetenču nozīmi, kas sniedz pievienoto vērtību darba devēju organizāciju un caur to arī ES sociālās un ekonomiskās vides attīstībā.

2.4.9.Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<i>1. Akreditācijas eksperta ieteikums:</i>	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
Uzlabot resursus datu analīzei (SPSS, u.c.) un sistematizēt e-studiju platformu (Moodle).			
1.1. Uzdevums:			
1) Komunikācija ar docētājiem par kursa struktūras izstrādi un kursa materiālu izvietošanu Moodle vidē, tai skaitā, atsevišķus studiju procesa elementus, īpaši, zināšanu pārbaudi un novērtēšanu.	2016.gada 30.septembris	ESMP Padome	Visu programmas kursu struktūras un materiāli ir izstrādāti un iekļauti e-studiju vidē un atsevišķiem kursiem ir nodrošināti arī eksāmeni e-vidē.

LU Eiropas studiju maģistra programmas attīstības prioritātes, galvenokārt, tiek saistītas ar studentu uzņemšanas kvalitātes stiprināšanu, akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu, akadēmiskā finansēšanas iespēju palielināšanu, kā arī ar starptautiskās sadarbības attīstību.

LU Eiropas studiju maģistra programmas attīstības plāns ietver šādas galvenās komponentes:

- Nepārtraukta mācību programmas attīstība, lai nodrošinātu izmaiņas atbilstoši jaunākajām attīstības tendencēm sociāli ekonomiskajā un politiskajā vidē saistībā ar Eiropas integrāciju.
- Veicināt vieslektoru piesaisti un partnerību ar dažādām iestādēm;

- Uzturēt studiju programmas aktualitāti, iesaistot ekspertus Eiropas Savienības lietās no ES iestādēm un tām valsts institūcijām Latvijā, kam ir pieredze Eiropas integrācijas jautājumos;
- Iesaistīt doktorantūras studentus un jaunos zinātniekus programmas mācību un pētniecības aktivitātēs;
- Stiprināt studiju un pētniecības saisaisti, tādējādi nodrošinot augstas kvalitātes studentu maģistra darbu pētījumus;
- Pilnveidot LU EVF bibliotēkas resursu jautājumos, kas saistās ar Eiropas integrāciju aspektiem;
- Stiprināt un paplašināt sadarbību ar partneruniversitātēm ES valstīs un ārpus ES, piemēram Kanādas Eiropas studiju sadarbību tīkla ietvaros.
- Izstrādāt programmas tālmācības kursus, tādējādi optimizējot finanšu resursu un piedāvājot studentiem elastīgāku studiju procesa gaitu;
- Analizējot Latvijas un ES ekonomisko situāciju, novērtēt un nodrošināt konkurētspējīgu studiju maksu;
- Plānot kopīgas studiju programmas (Joint Degree programme) izstrādi ar citām universitātēm. 2015./2016.ak.gadā ir noslēgts sadarbības līgums ar Brēmenes Augstskolu Vācijā (*Hochschule Bremen*), par dubultā diploma Eiropas studiju programmas īstenošanu, kā arī tiek turpināta sadarbība ar Manipal Universitāti (Indija) par dubultā diploma Eiropas studiju programmas īstenošanu. Tāpat 2015./2016.ak.gadā tika uzsākta un 2016.gada vasarā īstenota Eiropas studiju ASEM (*Asia-Europe Meeting, Āzijas-Eiropas dialogs un sadarbība, (ĀEDS)*) moduļa Vasaras skola LU EVF Eiropas studiju maģistra programmas apakšprogrammā „ES ārējās attiecības ar Āzijas, Āfrikas un Amerikas valstīm”. Studiju modulis tiek īstenots 5 partneru konsorcijs ietvaros sadarbībā ar Brēmenes Lietišķo zinātņu universitāti Vācijā (Bremen University of Applied Sciences), Ārhus Universitāti Dānijā (Aarhus University), Manipālas Universitāti Indijā (Manipal University) un Dalianas Tehnisko Universitāti Ķīnā (Dalian University of Technology).

2.4.10. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

Atbilstoši Latvijas Universitātes normatīvajam regulējumam katram Eiropas studiju maģistra programmas kursam ir izstrādāts kursa apraksts, kas ietver detalizētu informāciju par kursa gaitu, kursa tēmām, prasībām, pamatliteratūru un papildus literatūru, kā arī citiem informācijas

avotiem. Kursu apraksti regulāri (katra semestra sākuma) tiek izskatīti un pilnveidoti atbilstoši jaunākajai situācijai. Studiju kursu apraksti atbilstoši LU noteikumiem ir apkopoti un pieejami gan studentiem, gan mācībspēkiem Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS).

2.4.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standarts definē akadēmiskās izglītības stratēģisko mērķi – nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kā arī nosaka studiju programmas vispārīgās prasības, tai skaitā, tās struktūras, satura, apjoma un vērtēšanas pamatprincipus. Eiropas studiju maģistra programma tiek realizēta pilnībā atbilstoši šiem noteikumiem un tās struktūra un organizācija ir aprakstīta citās šī pašnovērtējuma ziņojuma nodaļās un apakšnodaļās.

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU Eiropas studiju maģistra studiju programma
17. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	LU Eiropas studiju maģistra programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti (studiju ilgums 2 akadēmiskie gadi, 4 semestri), no kuriem 20 kredītpunkti studiju 4.semestrī veltīti maģistra darba izstrādei un publiskai aizstāvēšanai.
18.-Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	LU Eiropas studiju maģistra programmas studenti maģistra darba tēmas izvēli un darba izstrādi veic patstāvīgi zinātniskā darba vadītāja uzraudzībā. Maģistra darbu vadītāji tiek noteikti ņemot vērā studenta izvēlētas tēmas virzienu.
19. Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	LU Eiropas studiju maģistra programmas studiju kursiem 2 kredītpunktu apjomā tiek nodrošinātas kontaktstundas 32 h apjomā, bet 4 kredītpunktu studiju kursiem tiek nodrošinātas kontaktstundas 64 h apjomā.
20. Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētas jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētas jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu	LU Eiropas studiju maģistra programmas obligātajā daļā ietvertajos studijuursos teorētisko atziņu izpētei un teorētisko atziņu aprobācijai attiecīgās jomas aktuālo problēmu aspektā tiek veltītas vismaz puse no katrā kursā paredzētajām kontaktstundām, piesaistot gan augsta līmeņa akadēmiskās vides ekspertus (profesorus, viesprofesorus, docentus, vieslektorus), gan attiecīgās nozares ekspertus, kā arī nodrošinot

apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	studiju braucienus uz ES institūcijām.
21. Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Tīks nodrošināts saskaņā ar “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standarts” (MK noteikumi Nr.240, 13.05.2014) 30.punktu.

2.4.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studijas starpdisciplinārajā Eiropas Studiju maģistra studiju programmā darbojas kā pilna laika apmācība par fizisku un juridisku personu naudas līdzekļiem. Kopš 2009./2010. ak.g. programmā ir viena budžeta vieta 1.kursa studentiem un kopš 2010./2011. ak.g. 2.kursa studentiem. Studiju maksa par mācību gadu visiem Latvijas un ES pilsoņiem ir EUR 2`134,-, kas vērtējams kā labvēlīgs faktors programmas konkurētspējas veidošanai attiecībā pret līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. Trešo valstu studentiem (ne ES pilsoņiem) maksa Eiropas studiju programmā par vienu mācību gadu ir EUR 3`699,-. Vienlaikus jāmin, ka daži studenti ir saņēmuši atbalstu studijām no Eiropas Komisijas Izglītības un Kultūras ģenerāldirektorāta projekta „Maģistra studijas Eiropas integrācijas programmā – stipendijas Eiropas Kaimiņpolitikas valstīm un Krievijai”, kā arī no LU Ekonomikas un vadības fakultātes.

Apz.	Normatīvs	Aprēķinātie lielumi, EUR
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	751,97
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	177,40
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	297,90
N4	pakalpojumu apmaksas	293,98
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	289,75
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	97,00
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	242,00
T _b - vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		2150,00

2.4.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU Eiropas studiju maģistra programma ir vienīgā akreditētā akadēmiskā šāda tipa starpdisciplināra maģistra studiju programmas Latvijā. Līdzīga studiju tipa profesionālā maģistra programma „Business un tiesības Eiropas Savienībā” tiek īstenota Rīgas Stradiņa universitātes Eiropas studiju fakultātē.

LU Eiropas studiju maģistra starpdisciplinārā programma, kas ietver vadībzinātnes, ekonomikas, politikas un tiesību zinātnes studiju kursus, var tikt salīdzināta ar atsevišķās līdzīga tipa maģistra studiju programmām ārvalstīs – Eiropas studiju programmām „Hochschule Bremen - University of Applied Sciences”, Vācijā (www.mes.hs-bremen.de) and „University of Twente”, Nīderlandē, (www.smg.utwente.nl/education/education-ma/es/).

Kopumā visas trīs programmas ir ļoti līdzīgas attiecībā uz to saturu, kursu, mācību un attīstības koncepciju. Brēmenes un Tventes universitāšu Eiropas studiju programmas ir starpdisciplināras un ietver politiskas, ekonomiskas un tiesiskas studiju disciplīnas. Visas programmas ir piemērotas studentiem, kas vēlas veidot profesionālo karjeru Eiropas un valsts institūcijās, kā arī turpināt studijas doktorantūrā. Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programma ir izteikti līdzīga LU Eiropas studiju programmai arī attiecībā uz vienu nedēļu ilgu studiju vizīti Eiropas Savienības institūcijās Briselē un Luksemburgā Latvijas Universitātē. Jāatzīmē, ka arī Tventes universitātes Eiropas Studiju programma paredz šāda veida studiju brauciena iespēju. Visas trīs programmas piedāvā arī iespēju studēt ārvalstīs, izmantojot Erasmus apmaiņas programmas, vai citas studiju apmaiņas programmas. Visās trijās programmās vieslekcijām un vieslektoriem tiek piešķirta nozīmīga loma studiju kursu un to satura nodrošināšanā. Tventes universitātes Eiropas studiju programmas absolventi saņem dubulto izglītības diplomu kopā ar Minsteres universitāti (Vācija), kas arī ir nozīmīga atšķirība salīdzinājuma ar LU un Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programmām. Citas šo programmu atšķirības ir šādas:

- Studiju programmu budžets: Tventes universitātes Eiropas studiju programma tiek finansēta no valsts budžeta, savukārt, LU un Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programmas, galvenokārt, tiek finansētas no programmā studējošo studiju maksas, izņemot atsevišķus un ļoti ierobežotus budžeta vietu gadījumus programmās (LU Eiropas studiju maģistra programmā ir viena budžeta vieta vienam studentam 1.kursā un vienam studentam 2.kursā).

- Moduļu princips: Brēmenes augstskolā tiek īstenoti kursu moduļi; LU daļēji īsteno programmas moduļus, savukārt Tventes universitāte īpaši neizmanto moduļu principu studiju programmas īstenošanā.
- Kursu saturs: LU salīdzinājumā ar Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes Eiropas studiju programmām piedāvā plašāku un padziļinātu saturu attiecībā uz Baltijas jūras reģionu, īpaši uz Baltijas valstīm, kas daļēji nodrošina LU studiju programmas unikalitāti, sniedzot iespēju studentiem iegūt zināšanas par pēc-sociālistisko republiku integrāciju Eiropas savienībā, kas līdz šim, galvenokārt, ir pētīta Eiropas vēstures kontekstā. LU studiju programmā atšķirībā no divām citām apskatāmajām lielu uzsvāru liek arī uz jauno ES dalībvalstu aspektiem.
- Darbs studiju laikā: Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes Eiropas studiju programmās studējošajiem ir aizliegts strādāt studiju laikā, savukārt, LU programmā lielākā daļā studējošo strādā.
- Studiju ilgums: LU programma ir visgarākā – 2 gadi, bet Tventes un Brēmenes programmas tiek realizētas viena gada laikā.
- Studiju braucieni: LU programma piedāvā vairāk studiju braucienu iespējas – papildus iepriekš minētajai studiju vizītei ES iestādēm Briselē un Luksemburgā, LU Eiropas studiju maģistra programma piedāvā intensīva semināra vizīti Eiropas Centrālajā bankā Frankfurtē, Vācija, kā arī Vācijas Bundesbankas universitātē Hahenburgā, Vācija. Tāpat LU programma piedāvā iespēju (uz konkursa pamata) pieteikties trīs nedēļu ilgā studiju vizīvē Kanādā sadarbībā ar Eiropas studiju Kanādas sadarbības tīklu.
- Svešvalodu kursi: LU programma piedāvā studentiem mācīties franču valodu diplomātijas un ES tiesību kontekstā, ko nepiedāvā abas parējās programmas.
- Prakses (stažieru) vietas: Brēmenes augstskola piedāvā 6 mēnešu ilgu praksi ES iestādēs vai citās institūcijās. Šādas iespēja studiju procesā nav LU un Tventes programmās.
- ECTS studiju kredītpunkti: LU Eiropas studiju maģistra programmas absolventi iegūst 120 ECTS studiju kredītpunktus, kas ir divas reizes vairāk nekā Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes programmās.

Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programma ietver 8 kursu moduļus un maģistra darbu:

- ES iestādes, reģioni un politikas veidošana;
- Uzņēmējdarbības tiesības Eiropā;

- Eiropas ekonomiskā integrācija;
- Projektu vadība;
- Publiskā un privātā vadība Eiropā I;
- ES kā globāls spēlētājs;
- Publiskā un privātā vadība Eiropā II;
- Maģistra darbs.

Tventes universitātes Eiropas studiju programma ietver 8 studiju kursus, tai skaitā vienu metodoloģijas kursu un maģistra darbu:

- Eiropas iestāde;
- ES tiesības;
- Daudzlīmeņu vadība;
- Eiropas ekonomiskā politika;
- Starptautisko attiecību teorija un ES ārpolitika;
- ES sociālā politika;
- Eiropas studiju metodoloģija;
- Maģistra darbs.

Salīdzinot šo divu programmu kursu saturu ar LU Eiropas studiju maģistra programmu saturu, var secināt, ka visas trīs programmas lielā mērā balstās uz trīs galvenajiem moduļiem - ekonomika, politikas un tiesību zinātnes.

Brēmenes augstskolā liels uzsvars programmas saturā ir likts uz korporatīvo pārvaldību un kopumā piedāvā arī plašāku kursu saturu attiecībā uz ES tiesībām. Tventes universitāte, savukārt, uzsver publiskās pārvaldes aspektu Eiropas studiju programmā. LU Eiropas studiju maģistra programma piedāvā kursus par ES jaunajām dalībvalstīm, un īpaši padziļināti par Baltijas valstīm.

Visas trīs programmas ietver kursus par ES iestādēm, lēmumu pieņemšanas procesu, Eiropas ekonomisko integrāciju, ES tiesībām, ārpolitiku, sociālo politiku, ekonomisko maģistra darbu izstrādi un tā aizstāvēšanu.

Tāpat visas trīs programmas aktīvi iesaistās Eiropas Komisijas Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta Žana Monē (Jean Monnet) Mūžizglītības programmā, kā rezultātā Brēmenes augstskola īsteno Žana Monē kursu modeli, bet LU un Tventes universitāšu programmās darbojas Žana Monē profesūras. Papildus tam, kopš 2011.gada LU ir izveidots un aktīvi darbojas arī Žana Monē Izcilības centrs (Jean Monnet Centre of Excellence).

2.4.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz 2016.gada 1.oktobri par 2015./2016.akadēmisko gadu.

Dati uz attiecīgā gada 1.oktobri	1. gadā imatri- kulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absol- ventu skaits	Eksma- trikulēto skaits (Atbi- rums)
		1.	2.				
2004.	73	84	71	155	155	51	7
2005.	68	59	63	122	122	61	13
2006.	49	51	55	106	106	58	12
2007.	44	33	35	68	68	44	10
2008.	35	30	26	56	49	32	7
2009.	24	24	29	53	45	26	-
2010.	22	22	23	45	43	27	1
2011.	29	29	24	53	51	18	7
2012.	13	13	33	46	44	22	6
2013.	15	15	13	28	26	28	1
2014.	16	16	15	30	28	11	4
2015.	25	21	17	38	36	10	7
2016.	11	10	24	34	32	20	5

2.4.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Katru mācību gadu tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem un par Eiropas studiju programmas kvalitāti kopumā. 2015./2016.akadēmiskajā gadā tika veikta programmas studējošo anketēšana elektroniski LUISā, lai noskaidrotu viņu viedokli un par Eiropas studiju programmas un tās studiju kursu kvalitāti. Studiju programmas kursu novērtējums dažādos novērtēšanas aspektos variē no 6,44 – 7 (datu no LUIS, novērtēšanas skala 1-7, kur 1-pilnīga neatbilstība; 7-pilnīga atbilstības studenta domām), kas parāda ESMP augsto atbilstību studējošo izglītības satura un pasniegšanas pieprasījumam. Visbiežākais sniegtais novērtējums ir 7. Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu var novērot nelielu studiju programmas novērtējuma pieaugumu. Studentu viedoklis tiek ņemts vērā pie ikgadējās studiju programmas kursu aktualizēšanas un kursu vadīšanas un organizēšanas.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk ir tikuši novērtēti tādi kritēriji kā infrastruktūras nodrošinājums, papildus studiju procesa aktivitātes, administrācijas attieksme, zinātnisko datubāžu pieejamība un bibliotēkas resurss, nodarbību saturiskais plānojums, vieslekciju iespējas un studiju procesa aktivitātes ārvalstīs, e-kursu attīstība un, protams, savu prasmju un zināšanu attīstība.

- 3.** Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?
Līdzīgi kā iepriekšējos periodos kritiskāk tiek vērtēts studiju procesa nodarbību plānojums (4-5 pēc LUIS datiem), kas saistāma ar to, ka relatīvi daudz nodarbību nepieciešams apmeklēt klātienē (studijas notiek vakaros pēc darba laika), kā rezultātā mazāk laika iespējams veltīt patstāvīgam darbam. Tāpat no vērtējumiem būtu noprotams, ka nepieciešams veicināt augstāka līmeņa ekspertu piesaisti programmas studiju procesa īstenošanā vieslekciju vai semināru formā.
- 4.** Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
No nākamā akadēmiskā gada tiks apsvērta iespēja mainīt atsevišķu studiju kursu plānojumu pa semestriem un arī pa nedēļas dienām, nodrošinot pakāpeniskāku studijas procesa grūtības pakāpes pieaugumu, kā arī atbilstošāk pielāgotu studiju kursu satura secību un nodarbību izvietojumu atsevišķosursos (attiecīgi lielākas vai mazākas pauzes starp nodarbībām). Tāpat plānots stiprināt starptautisko sadarbību, nodrošinot vairāk praktiskas vieslekcijas un iespējas piedalīties studiju procesa aktivitātes ārvalstīs.

2.4.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

- 1.** Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?
Būtiskas izmaiņas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu nav novērotas, tomēr ir palielinājusies absolventu, īpaši pēdējo gadu absolventu, aktivitāte sadarbībai ar programmu (kopīgos pasākumos, vieslekcijas, konferencēs, elektroniskās komunikācijas atsaucībā), kas liecina par studiju laikā palielinājušos piederības sajūtu programmai.
- 2.** Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.
Visatzinīgāk ir tikuši novērtēti tādi kritēriji kā infrastruktūras nodrošinājums, papildus studiju procesa aktivitātes, administrācijas attieksme, zinātnisko datubāžu pieejamība un bibliotēkas resurss, nodarbību saturiskais plānojums, vieslekciju iespējas un studiju procesa aktivitātes ārvalstīs, e-kursu attīstība un, protams, savu prasmju un zināšanu attīstība.
- 3.** Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.
Kritiskāk ir vērtēta studiju procesa ietekme uz savu profesionālo izaugsmi un karjeru (4-5 pēc LUIS datiem), kā arī sadarbība ar citām LU struktūrvienībām (Padomi, pašpārvaldi), bet tas būt attaisnojami skaidrojams ar to, ka maģistra programmas studenti nodarbinātības un reizēm atšķirīgo interešu dēļ lielākoties neiesaistās LU ārpusstudiju aktivitātēs, ko organizē LU Padome vai pašpārvaldes.
- 4.** Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?
Praktiskās pētniecības metodoloģijas semināru laikā, kā arī maģistra darbu izstrādes laikā iespēju robežās pievērst lielāku uzmanību to praktiskajam pielietojumam un sasaistei ar studenta izvēlētais nozares darba tirgus specifiku, kā arī plānots stiprināt starptautisko sadarbību, nodrošinot vairāk praktiskas vieslekcijas un iespējas piedalīties studiju procesa aktivitātes ārvalstīs.

2.4.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Pastāvīga studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek īstenota ar Eiropas studiju programmas Padomes starpniecību, kur vienkopus darbojas studiju programmas direktors, profesori, asociētie profesori un citi kvalificēti speciālisti atbilstošajā zinātnes nozarē, kā arī divi pirmā un otrā kursa studentu pārstāvji. Padomes sēdēs tiek izskatīti dažādi ar mācību procesu saistīti jautājumi – programmas kursu pilnveidošana, maģistra darbu izstrāde, lietišķās franču valodas pasniegšana, nepieciešamībuursos vairāk iekļaut patstāvīgo darbu, individuālās konsultācijas un kontaktstundu nozīmīgums auditorijās u.c., kuru ietvaros ir uzklautīti un ņemti vērā studentu pārstāvju viedokļi.

Tāpat LU nodrošina vienotu regulāru studēnu viedokļu un novērtējumu uzkrāšanu katrā programmā – studenti tiek aicināti aizpildīt anketas, novērtējot katra kursa saturu, formu, gaitu, materiālus un citus kursa elementus.

2.5. Politikas zinātne (Maģistra) 45310

2.5.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Programmas nosaukums: maģistra studiju programma politikas zinātnē.

Iegūstamais grāds: sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē.

2.5.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **mērķis** ir gatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus politologus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kā arī nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes maģistru sagatavošanas institūciju Latvijā.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisko politisko problēmu identificēšanā, analizē un risināšanā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot viņus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam politikas zinātnē, integrēt studijas ar pētniecību, iesaistot studentus nodaļas pētnieciskajos projektos;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā.

Lai sasniegtu šo mērķi un izpildītu uzdevumus, programmas ietvaros tiek piedāvātas trīs specializācijas:

- Politikas teorija un salīdzinošā politika;
- Starptautiskās attiecības;
- Eiropas publiskā pārvalde.

Sekmīgi nokārtojot visas prasības Politikas zinātnes maģistra studiju programmā, absolventi iegūst sociālo zinātņu maģistra grādu politikas zinātnē.

2.5.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot augsti kvalificētus speciālistus galvenajās politoloģijas apakšnozarēs (politikas teorijā, salīdzinošajā politikā, publiskajā administrācijā un pārvaldē, kā arī starptautiskajā politikā), kas ir padziļināti apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus, kā arī apguvuši pamatprincipus starptautiskajā apritē integrēto akadēmisko skolu sociālajās zinātnēs veidošanas principus. Paredzēto rezultātu sasniegšanu nodrošina programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls un tā pētnieciskā darba cieša saistība ar programmas ietvaros paredzētām aktivitātēm, piedalīšanās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajos recenzējamajos žurnālos, monogrāfijās un Latvijas sabiedrībai domātajos izdevumos.

Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:

1. Zināšanas:

1.1. padziļinātas zināšanas par politoloģiju un sociālajām zinātnēm kopumā;

1.2. Padziļinātās zināšanas tajā politoloģijas apakšnozarē, kurā students nolēmis specializēties;

1.3. padziļinātas zināšanas un izpratni par pētniecības metodoloģiju un akadēmisko ētiku sociālo zinātņu jomā.

2. Iemaņas:

2.1. Novērtēt un izvēlēties metodoloģijas, kas ir piemērotas pētniecībai politoloģijā;

2.2. Patstāvīgi veikt oriģinālos pētījumus;

2.3. Iesaistīties rakstiskā un mutiskā komunikācijā par politoloģijas vispārīgiem jautājumiem;

2.4. spēēt formulēt pētnieciskā darba uzdevumus trešajām personām.

3. Kompetences:

3.1. Pielietot attīstītās kritiskās analīzes, sintēzes un izvērtēšanas spējas politoloģijas pētniecības un inovāciju kontekstā;

3.2. Identificēt pētniecisko projektu plānošanai, strukturēšanai un īstenošanai nepieciešamās idejas.

2.5.4. Uzņemšanas noteikumi

Par LU Sociālo zinātņu fakultātes studentiem politikas zinātnes maģistra studiju programmā var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību

(vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem.

Iestājpārbaudījumi ir organizēti mutiska pārbaudījuma veidā, kurā piedalās nodaļas mācībspēki. Ne vēlāk kā 1 mēnesi pirms iestājpārbaudījuma norises iestājpārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs ar LU prorektoru sociālo un tiesību zinātņu jomā rakstiski saskaņo iestājpārbaudījumu materiālus – jautājumus un pārrunu tēmas un skaidri formulētus vērtēšanas kritērijus. Viens no iestājpārbaudījuma nolūkiem ir atlasīt pretendētus, kuru līdzšinējais sniegums norāda uz potenciālu sasniegt studiju rezultātus un – tādējādi – uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi. LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme bakalaura studijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba novērtējums ir 9 (teicami) vai 10 (izcili) ir tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju studijām nākošajā akadēmiskajā gadā.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam pēc 1000 punktu sistēmas. Bakalaura grāda vai otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības politikas zinātnē ieguvēji var piedalīties konkursā ar vidējo svērto atzīmi pamatstudijās (60%) un noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi (40%), kas izteikta 1000 punktu sistēmā. Iestājpārbaudījuma laikā tiek vērtēta: 1) pretendenta zināšanas politoloģijā; 2) reflektanta motivācija studēt politikas zinātnes maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens). Studentiem, kam politoloģijā nav bakalaura grāda vai otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības, ir jāapgūst atsevišķs studiju kurss, kas sniedz padziļinātu ieskatu politoloģijā.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.2 pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmā ir iespējams atzīt ne vairāk kā 24 kp (ne vairāk kā 30% no studiju programmas apjoma).

Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus iespējams atzīt tikai tādiem studiju kursiem, kurus apgūstot iegūst praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences. Šai gadījumā pretendents obligāti kārto attiecīgajā studiju kursā noteiktais pārbaudījums (eksāmens).

Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus atzīst, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ja tie ir sasniegti:

- profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;

- atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs vai students;
- citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos. Šajā gadījumā persona kārtoti attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

Pārbaudījums sasniegto studiju rezultātu novērtēšanai pretendētājam jākārtoti, ja komisija lemj, ka pretendenta iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par pretendenta iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

2.5.5. Studiju programmas plāns

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas saturs ir veidots atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem, lai augstvērtīga satura apguves ietvaros tiktu gūti plānotie studiju rezultāti. Ņemot vērā nepieciešamību nodrošināt studiju satura atbilstību iegūstamajam grādam, programmas A daļas kursi dod iespēju veidot padziļinātas zināšanas par vairākām politoloģijas apakšnozarēm atbilstoši aktuālajām akadēmiskajām atziņām, kā arī par pētījumu veikšanas metodoloģijām un metodēm. Politikas zinātnes maģistra studiju programmas ierobežotās izvēles daļas (B daļas) kursu mērķis ir nodrošināt studentiem specializētas teorētiskās un empīriskās zināšanas pašu izvēlētajā jomā atbilstoši programmas mērķim un uzdevumiem. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs politoloģijā, kuru veido studenta patstāvīgs zinātnisks pētījums. Tā veikšanai studentiem jādemonstrē studiju procesā iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
PolZ5020	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes		4							4	Eksāmens	L30 S34
PolZ5100	Politikas filozofija			4						4	Eksāmens	L36 S28
PolZ6057	Publiskās administrācijas aktuālās problēmas		4							4	Eksāmens	L50 S14
PolZ5022	Eiropas integrācija: teorija un prakse	4								4	Eksāmens	L48 S16
PolZ5024	Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5073	Latvija pasaules politikā			4						4	Eksāmens	L38 S26
PolZ5049	Pētījumu uzbūve un veikšana		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6169	Politiskais process Latvijā	4								4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6099	Maģistra darbs				20					20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Politikas teorija un salīdzinošā politika												

PolZ5001	Ētika un korupcija		2						2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5113	Parlamentārisms			4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5074	Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā			4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2					2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5005	Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija	2							2	Eksāmens	L34 S30
Soci5058	Tautas attīstība	4							4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5113	Parlamentārisms	4							4	Eksāmens	L32 S32
PolZ6072	Eiropas kopējā drošības un ārēja politika			2					2	Eksāmens	L24 S8
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2					2	Publikācija	L32
PolZ5031	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība		4						4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5052	Projektu vadība politikā			2					2	Eksāmens	L24 S8
Starptautiskās attiecības											
PolZ5056	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā			4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5057	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā	2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5019	Starptautisko attiecību teoriju seminārs		4						4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6072	Eiropas kopējā drošības un ārēja politika			2					2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5053	ASV-Baltijas valstu attiecības		4						4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5055	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi	4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4						4	Eksāmens	L24 S8

Soci5058	Tautas attīstība	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2						2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4							4	Eksāmens	L24 S8
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika	2								2	Eksāmens	L16 S16
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2								2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2						2	Publikācija	L32
Eiropas publiskā pārvalde												
VadZ5048	Pašvaldības Eiropā un Latvijā			2						2	Eksāmens	L24 S8
VadZ5057	Personāla vadīšana	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4							4	Eksāmens	L24 S8
PolZ5001	Ētika un korupcija		2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5072	Komandas veidošana un attīstība		2							2	Eksāmens	L8 S24
PolZ5113	Parlamentārisms	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5052	Projektu vadība politikā			2						2	Eksāmens	L24 S8
Soci5058	Tautas attīstība	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika	2								2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5005	Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija	2								2	Eksāmens	L34 S30
PolZ5074	Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā			4						4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2						2	Publikācija	L32
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2								2	Eksāmens	L24 S8

	Kopā A daļā											
	Vispārizglītojošie studiju kursi	0	0	0	0					0		
	Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	16	8	20					52		
	Kopā B daļā											
	Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	12	4	12	0					28		
	Kopā	20	20	20	20					80		

2.5.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek īstenota valsts valodā. Tomēr atsevišķi kursi tiek docēti angļu valodā, kas sekmē studiju procesa internacionalizāciju un profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā.

Studiju procesā vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Tāpēc pamatā studiju procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībbspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbs un diskusijas. Studentu veikuma vērtējumam tiek izmantota kumulatīvā metode. Tā citstarp ir vērsta uz ritmiska studiju darba nodrošināšanu, studentu progresu monitoringu un savlaicīgu studiju procesa rezultātu sasniegšanu. Sagaidāmie rezultāti ir iekļauti kursu aprakstos, kas studentiem ir brīvi pieejami jau kopš pirmās kursa docēšanas dienas.

Studiju procesa elementu dažādi apvienojumi ir vērsti uz iespējami pilnvērtīgāku studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Sabiedrības pārvaldesursos salīdzinoši lielāks uzsvars likts uz praktisko iemaņu apguvi. Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī darba grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Pasniedzēja uzdevums šos darbus vērtēt un sniegt atgriezenisko saiti, detalizēti komentējot studenta veiksmes, neveiksmes un veidus kā darbu pilnveidot. Specializācijās “Politikas teorija un salīdzinošā politika”, “Starptautiskās attiecības” un “Eiropas publiskā pārvalde” relatīvi lielāka loma ir teorētisko zināšanu apguvei, taču arī šo specializācijuursos atsevišķu nodarbību vadīšanai tiek piesaistīti praktiķi vai vieslektori. Maģistra darba sagatavošanas procesā notiek intensīva sadarbība starp maģistra darba vadītāju un studentu.

Lai veicinātu studējošo iesaisti pētniecībā un akcentētu programmas akadēmiskos aspektus, ir izveidots B daļas kurss “Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts”, kura apguve vainagojas ar patstāvīgi sagatavota zinātniska raksta publicēšanu.

Ikvienu studiju kursu uzsākot, studenti saņem kursa aprakstu, kurā ir izklāstīti kursa mērķi un sagaidāmie rezultāti, veicamie uzdevumi, t.sk. starppārbaudījumi kursa apguves novērošanai, ieteicamā literatūra, vērtēšanas sistēma, komunikācijas iespējas ar docētāju (e-pasta adrese, konsultāciju laiki utml.) un citi jautājumi. Visu programmas ietvaros īstenoto kursu apraksti ir pieejami e-studiju vidē un LU informatīvajā sistēmā LUIS. E-studiju vidē Moodle arī rodama daļa

kursu apguvei nepieciešamās literatūras. E-studiju vide arvien vairāk tiek izmantota arī studiju procesa novērtēšanā un pārbaudes darbu organizēšanā, kā arī individuālā darba uzdevumu izpildē.

Visi mācībspēki ir noteikuši konsultāciju laikus ik nedēļu, piedāvājot iespēju studentiem pārrunāt ar studiju procesu saistītus jautājumus un konstruktīvi risināt radušās problēmas, tā ceļot studentu motivāciju. Studentu aptaujas neliecina par nepietiekamu konsultācijām veltīto laiku.

Politikas zinātnes studiju programmas veidošanā ir ievērota saistība un pēctecība bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu saturā. Studenti divos gados apgūst maģistra studiju programmu, iegūstot sociālo zinātņu maģistra grādu politikas zinātnē.

Lai iegūtu politikas zinātnes maģistra grādu, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības:

- jāiegūst 80 KP;
- jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs.

Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa, ierobežotās izvēles daļa un maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana. Studiju programmas abas daļas tiek realizētas studiju kursu veidā. Studentam studiju noslēgumā ir jāizstrādā pētniecisks darbs kādā no politoloģijas nozarēm, kurā maģistrants ir veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus. Studiju apjoms ir 80 kredītpunkti, kas pilna laika klātienē tiek apgūti 4 semestros.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **obligātā daļas (A daļas)** apjoms ir 52 kp. To veido **studiju kursi** (32 kp) un **maģistra darbs** (20 kp).

Programmas A daļas kursi dod iespēju veidot padziļinātas zināšanas par vairākām politoloģijas apakšnozarēm, kā arī par pētījumu veikšanas metodoloģijām un metodēm.

Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs politoloģijā, kuru veido studenta patstāvīgs zinātnisks pētījums. Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums maģistra akadēmiskā grāda piešķiršanai politikas zinātnē.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **ierobežotās izvēles daļas (B daļas)** apjoms ir 28 kp. Šo studiju kursu mērķis ir nodrošināt studentiem specializētas teorētiskās un empīriskās zināšanas pašu izvēlētajā jomā. Ierobežotās izvēles daļa ir strukturēta trijos specializācijas virzienos pilna laika klātienes formā - Politikas teorija un salīdzinošā politika; starptautiskās attiecības; Eiropas publiskā pārvalde – un divos virzienos nepilna laika neklātienes formā – Eiropas politika; Mūsdienu sabiedrības pārvalde. Pašlaik programma nepilna laika neklātienes formā netiek īstenota. Specializācijas iespējas tiek nodrošinātas atbilstoši studentu skaitam un interesēm. Lai saņemtu norādi par studiju laikā apgūto specializāciju diploma pielikumā, studentam ir nepieciešams apgūt attiecīgajai specializācijai atbilstošos kursus ne mazāk kā 20 kp apjomā.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas ierobežotās izvēles daļā ietilpst gan Politikas zinātnes nodaļas mācībspēku, gan arī citu SZF mācībspēku piedāvātie kursi.

Studiju kursi specializācijā “Politikas teorija un salīdzinošā politika”: Parlamentārisms (4 kp), Ētika un korupcija (2 kp), Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā (4 kp), Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (2 kp), Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija (2 kp), Parlamentārisms (4 kp), Tautas attīstība (4 kp), ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība (4 kp), Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (2 kp), Projektu vadība politikā (2 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp).

Studiju kursi specializācijā “Starptautiskās attiecības”: Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā (2 kp), Starptautisko attiecību teorijas seminārs (4 kp), Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (2 kp), ASV-Baltijas valstu attiecības (4 kp), Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi (4 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Tautas attīstība (4 kp), Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (2 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Politisko sarunu stratēģija un taktika (2 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp).

Studiju kursi specializācijā “Eiropas publiskā pārvalde”: Pašvaldības Eiropā un Latvijā (2 kp), Personāla vadīšana (4 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Ētika un korupcija (2 kp), Komandas veidošana un attīstība (2 kp), Parlamentārisms (4 kp), Projektu vadība politikā (2 kp), Tautas attīstība (4 kp), Politisko sarunu stratēģija un taktika (2 kp), Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija (2 kp), Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā (4 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp), Kvalitātes vadības sistēmas (2 kp).

Ierobežotās izvēlēs daļā var tikt iekļauti arī vieslektoru kursi (ar studiju programmas direktora akceptu). Studentu patstāvīgā zinātniskā darbība tiek stimulētaursos *Akadēmiskā darba praktikums*, piešķirot kredītpunktus par zinātniska raksta publicēšanu.

2.5.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studējošo darba apjoms ir plānots tā, lai viena kredītpunkta iegūšanai būtu nepieciešamas 40 akadēmiskās stundas. Savukārt gala pārbaudījumi un maģistra darba aizstāvēšana ir veidoti tā, lai varētu iespējami plaši novērtēt studiju procesa rezultātus.

LU Politikas zinātnes nodaļas pasniedzēji studentu zināšanu, prasmju un iemaņu novērtēšanā izvēlas plašu paņēmienu klāstu, izmantojot kumulatīvo vērtēšanas sistēmu un vienlaikus nozīmīgu uzsvāru liekot uz studentu patstāvīgās pētniecības stimulēšanu kursa ietvaros.

Neviens no vērtējuma komponentiem nedod vairāk par 50% no gala vērtējuma kursā, savukārt eksāmens dod ne mazāk kā 10% no gala vērtējuma.

Galvenās novērtēšanas formas politikas zinātnes maģistratūras programmā ir:

- Maģistra darba aizstāvēšana programmas noslēgumā;
- Maģistra darba iestrāžu aizstāvēšana;
- Eksāmeni kursu noslēgumā;
- Ieskaites;
- Referāti un esejas;
- Dalība semināru diskusijās.

Visas novērtēšanas formas tiek iekļautas studiju kursu aprakstos, kas ir pieejami studentiem. Visi kursi noslēdzas ar eksāmenu. Novērtēšana tiek veikta 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu uzskata par sekmīgi nokārtotu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Katra kursa ietvaros vērtēšanas sistēma ir atbilstoša kursa specifikai un tā ir fiksēta katra kursa aprakstā. Jau pirmās nodarbības laikā mācībspēks definē prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu. Prasības ir pieejamas e-studiju vidē. Prasības tiek veidotas tā, lai būtu iespējams novērot studiju procesa progresu. Mācībspēks nosaka pārbaudījuma formu un izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.), kā arī to, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā. Ja students pārbaudījuma laikā izmanto materiālus un informāciju, kurus nav atļauts izmantot, viņš tiek atstādināts no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un reģistrēts LUIS. Sākot ar otro pārbaudījuma kārtošanas reizi, studējošais var pieprasīt eksaminēšanu pie komisijas, kuru apstiprina ar LU SZF dekāna norādījumu. Trīskārša nesekmīga vērtējuma gadījumā studējošais apgūst studiju kursu atkārtoti un veic apmaksu par atkārtotu studiju kursa apguvi saskaņā ar LU maksas pakalpojumu cenrādi. Ja studenta nenokārtoto kursu kredītpunktu akadēmisko parādu summa semestrī ir 6-10 kp, tad studējošais saskaņo ar pasniedzējiem akadēmisko parādu kārtošanas grafiku, un ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējams viņu pārceļ uz nākamo semestri. Ja semestrī neiegūto kredītpunktu summa ir vairāk nekā 10 kp, tad studentam ir iespējams doties studiju pārtraukumā (akadēmiskā atvaļinājumā) un tā laikā iegūt trūkstošos kredītpunktus vai atkārtoti studēt tai pašā kursā, vai eksmatrikulēties, vai arī reģistrācijas nedēļas laikā iegūt trūkstošos kredītpunktus, nokārtojot akadēmiskās saistības.

Studiju procesa organizāciju, norisi un vērtēšanas politiku pastāvīgi pārbauga LU Politikas zinātnes Studiju programmu padome.

2.5.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Kā liecina Latvijas Bankas speciālistu pētījumi, bezdarba līmenis sociālo zinātņu absolventu vidū ir zemāks nekā vidēji valstī to personu vidū, kuras ir ieguvušas augstāko izglītību. Nesistemātiski novērojumi par LU SZF Politikas zinātnes nodaļas maģistra studiju programmas absolventiem mudina domāt, ka arī šajā mērķa grupā bezdarbs ir relatīvi neliels, kas liecina par absolventu iegūtās izglītības piemērotību darba tirgus prasībām. Tomēr atsevišķa darba devēju aptauja par studiju rezultātu sasniegšanu aizvadītā akadēmiskā gada ietvaros nav veikta. Tāda tiek plānota 2017.gadā.

Programmas absolventu aptauja, kas tika veikta 2016.gada pavasarī, liecina, ka ir iespējas uzlabot programmas piedāvāto studentu sagatavošanu darba tirgus prasībām. Šis programmas aspekts ir novērtēts ar 4,9 ballēm septiņu ballu skalā. Atzinīgo vērtējumu apliecina tādas atbildes kā "katrs piliens zināšanu, ko šeit ieguvu, noderēs manā turpmākajā karjerā" vai "iegūtās zināšanas būs noderīgas turpmākajā dzīvē". Aptauja arī liek domāt, ka tikai daļa absolventu strādā nozarē, kuru viņi studējuši maģistrantūrā (4,2 balles 7 ballu skalā). Tomēr programma ir bijusi nozīmīgs faktors, kas pamudinājis studentus plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru (5,7 balles 7 ballu skalā).

2.5.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Izvērtējot iepriekšējo šīs studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, eksperti pauda šādus ieteikumus:

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums: Kvalitatīvo pētniecisko metožu programmatūra varētu uzlabot studiju procesu.	N/A	LU SZF PZN SPP	Socioloģijas maģistra studiju programmas ietvaros tiek piedāvāts studiju kurss darbam ar Nvivo pētniecisko programmatūru. Šo kursu var klausīties arī politikas zinātnes maģistra studiju programmas studenti.
1.2. Uzdevums: Lielāks valsts ieguldījums programmas īstenošanā ir absolūti nepieciešams.	N/A	LR Ministru kabinets	Studiju vietu skaits sociālajās zinātnēs, t.sk. politoloģijā, kas tiek finansēts no valsts budžeta, tiek samazināts.
2.1. Uzdevums: Mācībspēku kvalifikācijas uzlabošana un mūžizglītība var tikt pilnveidota.	N/A	LU SZF PZN SPP	Vairāki Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki ir izmantojuši akadēmiskos atvaļinājumus, lai pastiprināti nodarbotos ar pētniecisko darbu.
2.2. Uzdevums: Sadarbība ar	N/A	LU SZF PZN	Finansiālu atbalsta pasākumu dēļ paplašināta

citām Latvijas augstskolām nav spēcīga.		SPP	sadarbība ar citām Latvijas augstskolām esošo studiju programmu īstenošanā pagaidām nav plānota.
2.3. Uzdevums: Ārvalstu mācībspēku iesaiste varētu būt plašāka.	N/A	J.Ikstens	Pagājušajā akadēmiskajā gadā ir paplašināts Erasmus partneru loks, kā arī ir iesaistīti vairāki ārvalstu mācībspēki atsevišķu kursu docēšanā.

2.5.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) 2014.gada 13.maija Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” ;

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 2001.gada 10.maijā.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam raksturo 1. tabulas dati.

1.tabula. LU politikas zinātnes maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU politikas zinātnes maģistra studiju programma
17. Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	LU politikas zinātnes maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem 20 veido maģistra darba veikšana.
18.-Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	Maģistra darbs ir pētniecisks darbs politoloģijā zinātnē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu zinātnisku pētījumu un izdarījis secinājumus.
19. Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Studiju kursiem 2 kp apjomā tiek nodrošinātas kontaktstundas 32 h apjomā, bet 4 kp studiju kursiem tiek nodrošinātas kontaktstundas 64 h apjomā.

<p>20. Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.</p>	<p>LU politikas zinātnes maģistra studiju programma obligātajā saturā ietver politikas zinātnes teorētisko atziņu un mūsdienu virzienu izpēti (32 kredītpunkti), teorētisko atziņu aprobāciju izvēlētajā politoloģijas apakšnozarē (28 kredītpunkti).</p>
<p>21. Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.</p>	<p>Tiks nodrošināts saskaņā ar šo noteikumu 30.punktu.</p>

2.5.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana politikas zinātnes maģistra studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
	A	B	C			
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,32	1	$D1=A1*B1$	481,50
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,52	2	$D2=A2*B2$	628,80
	docents	€ 960,00	0,16	3	$D3=A3*B3$	148,80
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,00	5	$D5=A5*B5$	0,00
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00

	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR		7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	15 109,20
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**		8	X	11,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR		9	$D9=D7/D8$	1373,56
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)		10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.		11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR		12	$D12=D9*D10/D11$	1373,56
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR		13	$D12=D9+D12$	2747,13
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR		14	$D14=D13*0,2409$	648,05
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR		15	X	5,00
	posta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR		16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija.,fax uc.), EUR		17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā , EUR		18	$D18=D16+D17$	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR		19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR		20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR		21	$D21=D19+D20$	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR		22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados		23	X	3
	1 grāmatas cena ,EUR		24	X	14,00

	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	$D25=D22*D24/D23$	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	$D27=D25+D26$	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	$D37=D35*D36$	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38	$D38=D35+D37$	17,36
KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	3506,20
II Netiešās studiju programmas izmaksas				
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto	40		416,90

	studentu gadā***EUR					
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR				41	D41=D39+D40	3923,10
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm						
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā ,vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.						
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,						
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)					

2.5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU SZF politikas zinātnes maģistra studiju programma ir salīdzināma ar Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) maģistra studiju programmu "Reģionālā politika un valsts pārvaldība".

Gan LU SZF īstenotā programma, gan RSU īstenotā programma ilgst četrus semestrus un tās laikā studentiem ir jāiegūst 80 kp. Abas programmas ir akadēmiskās programmas, taču RSU mācības ir organizētas pēc moduļu principa, bet LU SZF – pēc semestru principa, kas atvieglo studiju procesa vadību neparedzētu notikumu gadījumā. Abās augstskolās lekciju kursi tiek pasniegti galvenokārt latviešu valodā, kaut arī kursi dažkārt tiek docēti arī angļu valodā.

Kaut gan abu augstskolu programmās maģistra darba uzrakstīšanai un aizstāvēšanai ir atvēlēti 20 kp, RSU programmā ir lielāks obligāto (A daļas) kursu īpatsvars – 40 kp. RSU programmas A daļā neliels apjoms ir atvēlēts metodoloģiskiem jautājumiem (5 kp), kurpretī LU SZF šī problemātika tiek iztirzāta divu kursu (8 kp) ietvaros. Ja LU SZF programmas A daļā ir visnotaļ līdzsvaroti pārstāvētas visas politoloģijas apakšnozares, tad RSU programmā dominē salīdzinošās politikas un politikas teorijas problemātika. RSU programmas B daļas apjoms ir 20 kp, turklāt kursu izvēles iespējas praktiski nepastāv. LU SZF īstenotajā programmā B daļa veido 28 kp, turklāt programmas apguves laikā studentiem tiek piedāvāti vairāk nekā 20 izvēles kursi. Atšķirībā no RSU programmas LU SZF programmas studentiem ir iespējams specializēties vienā no trim

virzieniem. LU SZF programma piedāvā izteiktāku reģionālo specializāciju, lielāku uzsvāru liekot uz Eiropas reģiona padziļinātu apguvi. No pieejamajiem dokumentiem nav skaidra maģistra darba sagatavošanas un aizstāvēšanas procedūra RSU, kas LU SZF programmā ietver ne tikai darba aizstāvēšanu programmas pēdējā semestrī, bet arī darba iestrāžu prezentēšanu un aizstāvēšanu.

Vērtējot atbilstību ārvalstu studiju programmām, LU SZF Politikas zinātnes maģistra programmas salīdzinājums veikts ar Tartu Universitātes maģistra programmu salīdzinošajā politikā un ar Upsalas universitātes maģistra programmu politikas zinātnē.

Upsalas universitāte, kas ir viena no senākajām un arī respektablākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt politikas zinātnes maģistra studiju programmu, kas ir veidota līdzīgi LU politikas zinātnes maģistra studiju programmai.

Gan Upsalas universitātes, gan LU SZF īstenoto programmu apjoms ir 120 ECTS punkti. Abas programmas tiek īstenotas četru semestru laikā. Arī Upsalas universitātes programmas studentiem ir iespēja specializēties vienā no trim virzieniem: (1) politoloģija, (2) miera un konflikta studijas, (3) Eirāzijas studijas.

Pirmās specializācijas mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par politoloģijas pamatjautājumiem, lai viņš spētu zinātniski analizēt iekšpolitiskos un ārpolitiskos procesus. Programmas apguves laikā studentiem ir iespēja padziļināti apgūt kādu no politoloģijas apakšnozarēm (salīdzinošā politika, politikas teorija, starptautiskās attiecības vai sabiedrības pārvalde). Miera un konfliktu studiju programmas mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par miera un konfliktu izpētes galvenajiem jautājumiem, ļaujot kritiski un zinātniski analizēt bruņoto konfliktu ģenēzi, attīstību un atrisinājumus. Eirāzijas studiju novirziens ir multidisciplinārs, apvienojot vēstures, jurisprudences, politoloģijas un ekonomikas elementus. Tā mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par demokrātijas un tirgus ekonomikas attīstību Eirāzijas reģionā, uzsvāru liekot uz valstīm ārpus Eiropas Savienības.

Pirmajā semestrī gan Upsalas, gan LU SZF programmu studenti apgūst metodoloģijas kursu. Tiesa, Upsalā tam atvēlēti 15 ECTS punkti, bet LU SZF – 12 ECTS punkti. Līdztekus šim kursam Upsalas programmā tiek pasniegts ievadkurss attiecīgajā specializācijā 15 ECTS apjomā. Otrajā semestrī studenti apgūst obligātos kursus specializācijā 15 ECTS apjomā, kā arī izvēles kursus vēl 15 ECTS apjomā. Trešajā semestrī tiek studēti tikai izvēles kursi 30 ECTS apjomā, bet ceturtais semestris gan Upsalā, gan LU SZF tiek pilnībā veltīts maģistra darba rakstīšanai un aizstāvēšanai.

Šis salīdzinājums liecina, ka nav fundamentālu atšķirību starp Upsalas un LU SZF īstenotajām programmām, taču Upsalas universitātē nedaudz lielāka uzmanība tiek pievērsta metodoloģijas kursiem, kas (līdzīgi kā LU SZF) ir obligāti visu triju specializāciju studentiem. Izvēles kursu apjoms ir visnotaļ līdzīgs abās programmās – 42 ECTS punkti LU SZF un 45 ECTS

punkti Upsalas universitātes programmā. Abu programmu studentiem ir visnotaļ plašas iespējas izvēlēties kursus kā no savas specializācijas, tā arī no citu specializācijām.

Tartu universitāte piedāvā četras studiju programmas, kas ir saistītas ar politoloģiju. Šeit tiks veikts salīdzinājums starp LU SZF maģistra studiju programmu un Tartu universitātes maģistra programmu “Demokrātija un pārvaldība”.

Gan LU SZF, gan Tartu universitātes programmas apjoms ir 120 ECTS punkti. Tartu programmai ir pieci elementi – (1) pamatkompetenču modulis 36 ECTS apjomā, (2) metožu modulis 18 ECTS apjomā, (3) izvēles kursi 6 ECTS apjomā, (4) specializācijas kursi 30 ECTS apjomā, un (5) maģistra darbs 30 ECTS punktu apjomā.

Metožu modulī ir iekļauti kursi par kvantitatīvajām un kvalitatīvajām pētniecības metodēm (9 ECTS), kas ir līdzīgi LU SZF pētniecības metožu kursam. Līdztekus tam studenti apgūst sociālo zinātņu metodoloģiju un akadēmisko rakstību, kas saturiski līdzinās LU SZF kursam “Pētījumu uzbūve un veikšana”. Pamatkompetenču modulī ir iekļauti vairāki kursi, kuru saturs atbilst salīdzinošās politoloģijas apakšnozarei. Specializācijas modulī ir trīs virzieni – pārvaldība, identitātes politika un reģionālā politika. Vairāki līdzīgi kursi ir atrodamī ar LU SZF programmā – kā A daļā, tā B daļā.

Maģistra darbs veido ceturto daļu no visas Tartu programmas apjoma. Līdzīgi kā LU SZF, arī Tartu programmā tā uzrakstīšanai un aizstāvēšanai tiek veltīts viss ceturtais programmas semestris.

2.tabula. LU, Rīgas Stradiņa universitātes, Upsalas universitātes un Tartu universitātes politikas zinātnes maģistra studiju programmu salīdzinājums (īpatsvars kp)

	Latvijas Universitāte	Rīgas Stradiņa Universitāte	Tartu Universitāte	Upsalas Universitāte
ECTS punktu skaits	120	120	120	120
Kredītpunkti obligātajosursos (%)	40%	50%	45%	37,5%
Kredītpunkti izvēlesursos (%)	35%	25%	30%	37,5%
MA darbs (%)	25%	25%	25%	25%

Kopumā LU SZF īstenotā politikas zinātnes maģistra studiju programma ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības, un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

2.5.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Studējošo skaits programmā pēdējos gados ir pakāpeniski samazinājies, ņemot vērā iedzīvotāju skaita samazinājumu Latvijā, kā arī sociālajām zinātnēm nelabvēlīgo publisko diskursu un STEM nozaru prioritēšanu, kas izpaužas no valsts budžeta apmaksātu studiju vietu

samazinājumā. Daži studenti ir iesnieguši eksmatrikulācijas lūgumus, savu rīcību skaidrojot ar aizņemtību pamatdarbā.

	Imatrikulēti	Studiju gadi				Kopā	No kopējā studējošo skaita		Atskaitīti	Absolventi
		1.	2.	3.	4.		studē par			
							budžeta līdzekļiem	studiju maksu		
2013.	22	24	33			57	49	8	15	22
2014.	26	26	22			48	43	5	3	14
2015.	24	25	27			52	45	7	8	14
2016.	21	22	22			44	37	7		

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas studējošie pēdējo gadu laikā veiksmīgi izmanto studentu apmaiņas programmu priekšrocības - zināmu studiju periodu pavadīt partneraugstskolās, apgūstot konkrētus studiju kursus, kas iepriekš ir saskaņoti ar programmas direktoru.

Studentu līdzdalība apmaiņas programmās:

	2009/2010	2010/2011.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Ārvalstu studentu skaits	0	0	2	8			5
Ārvalstīs studējošo studentu skaits	4	7	6	6			3

Studējošo skaits, kas studējuši ārvalstīs:

	2013/2014	2015/2016
	LLP/Erasmus	LLP/Erasmus
Beļģija	1	1
Čehija	1	1
Igaunija	1	
Turcija	1	
Bulgārija		1

2.5.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Studiju īstenošanas gaitā regulāri tiek apzināti studentu viedokļi par docēto kursu kvalitātes aspektiem, izmantojot gan LU centralizētās aptaujas, gan programmas direktora veiktās aptaujas. Jau vairakkārt docēto kursu studenti tiek aptaujāti izlases veidā, taču obligāti tiek aptaujāti to kursu klausītāji, kas tiek docēti pirmo reizi.

Kopumā aptauju rezultāti liecina par visai augstu studentu apmierinātību ar docētajiem kursiem. Vielas izklāsts parasti tiek veikts studentiem saprotami, mācībspēku sagatavotības līmenis tiek vērtēts kā itin augsts, arī prasības gala vērtējuma iegūšanai tiek uzskatītas par samērīgām. Tiesa, ne visiem kursiem studenti saskata augstu pielietojamību savā profesionālajā dzīvē. Biežāk šādu vērtējumu saņem kursi, kas tiešā veidā neatbilst respondenta iecerētajai specializācijai.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Pārskata periodā nav vērojamas būtiskas izmaiņas studentu sniegtajos vērtējumos par kursiem. Vidējais vērtējums ir virs 6 ballēm septiņu ballu skalā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēku pieejamība konsultācijām; kursu satura nedublēšanās; saprotams tēmu izklāsts; mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Ieteiktās literatūras pieejamība; izmantoto pedagoģisko metožu lietderīgums kursu apgūvē.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ir veikta docētāju nomaina īpaši kritiski vērtētajā A daļas kursā. Tiek analizētas iespējas pilnveidot pētniecisko metožu apguvi. Mācībspēki ir aicināti pilnveidot tos aspektus, par kuriem ir gūta pat sporādiska informācija.

2.5.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Jaunākā absolventu aptauja tika veikta 2016.gada pavasara semestra noslēgumā. Aptaujā piedalījās vairāk nekā 83% visu attiecīgā studiju gada politikas zinātnes maģistra studiju programmas absolventi, turklāt trīs ceturtdaļas respondentu apgalvo, ka ir apmeklējuši vismaz 75% visu nodarbību programmas ietvaros.

Aptaujas rezultāti liecina, ka visaugstāko vērtējumu ir saņēmuši tādi aspekti kā programmu akadēmiskais un administratīvais personāls. Arī respondentu komentāros vairakkārt norādīts uz mācībspēku augsto kvalifikāciju un kompetenci. Tāpat ļoti pozitīvi tiek vērtēts studijām

nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums un informācija par studiju procesu. Arī kursu saturs un piedāvājums tiek vērtēti visnotaļ pozitīvi. Balstoties uz absolventu vērtējumiem, ir veiktas izmaiņas programmas īstenošanu nodrošinošo mācītbspēku korpusā.

Nedaudz zemāku vērtējumu ir saņēmusi studiju procesa organizācija. No atvērtajām atbildēm secināms, ka nodarbību sākums plkst. 16:30 raisa zināmus iebildumus. Tāpat būtu padziļināti vērtējama sestdienu izmantošana studiju procesa organizēšanai, kas tiks apspriests LU Politikas zinātnes nodaļas Studiju programmu padomē.

2.5.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā līdz šim galvenokārt realizēta individuālās pārrunās ar pasniedzējiem un programmas direktoru, izvērtējot programmas stiprās un vājās puses. Studentu pārstāvji piedalās arī Politikas zinātnes studiju programmu padomes darbā, kā arī LU SZF Domē, kur tiek apstiprinātas izmaiņas programmā. Tāpat programmas direktors uztur saikni ar LU SZF Studējošo pašpārvaldi, risinot studiju kvalitātes jautājumus.

Viens no veidiem studentu iesaistei studiju procesa pilnveidošanā ir regulāru studentu aptauju rīkošana studiju un kursu kvalitātes novērtēšanai. Tomēr absolventu aptauja liecina, ka studējošo pašpārvalde itin maz strādā ar maģistrantūras studentiem – šis ir viszemāk vērtētais programmas īstenošanas aspekts.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

2.6. Socioloģija (Maģistra) 45310

2.6.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Socioloģijas maģistra studiju programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā.

2.6.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas maģistra studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus patstāvīgai darbībai pētniecībā un pētnieku grupas darba vadībā, akadēmiskās karjeras turpināšanai doktora studijās, darbībai socioloģijai atbilstošās profesionālās darbības jomās – sociālajos un mārketinga pētījumos, sabiedrības pārvaldē, sociālās politikas analīzē un sociālā darba vadībā. Studiju procesā tiek izmantota individuāla pieeja un LU noteiktajā kārtībā ir iespējams atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi, ja tā atbilst studiju programmas specifikai. Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- sagatavot augsti kvalificētus speciālistus socioloģijā, sociālās politikas un sociālā darba vadībā Latvijas sociālās attīstības vajadzībām;
- sniegt studentiem zināšanas par jaunākajām tendencēm un inovatīvām pieejām mūsdienu socioloģijas teorijā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot studentus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam socioloģijā un atbilstošās profesionālas darbības jomās; attīstīt prasmes pielietot zināšanas nepazīstamā situācijā un plašākā starpdisciplinārā kontekstā, kas saistīts ar viņu studiju jomu;
- veidot studentos prasmes iegūtās zināšanas izmantot sabiedrības pārvaldības laukā, attīstīt prasmes sociālo problēmu identificēšanā, analīzē, risināšanā, rīcībpolitiku veidošanā un novērtēšanā;
- veidot studentos zinātnisku un humānu demokrātiskas sabiedrības izpratni.

2.6.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā. Programmas rezultāti tiek plānoti un vērtēti, balstoties Eiropas Kvalifikāciju Ietvarstruktūru (European Qualifications Framework (EQF)) 7. Līmeņa kritērijiem.

Programmas absolventu zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas

- Studentiem ir augsti specializētas zināšanas par jaunākajām teorijām socioloģijā;
- Kritiska izpratne par augsti specializētajām zināšanām studiju laukā un ar to saistītajos laukos;
- Augsti specializētas zināšanas par socioloģisko pētījumu metodēm;
- Padziļinātas zināšanas par akadēmisko ētiku un akadēmisko rakstību.

Prasmes:

- Prasme kritiski izvērtēt zināšanas, to atbilstību un citus faktoros konkrētajā situācijā, lai radītu jaunas zināšanu formas;
- Prasme patstāvīgi identificēt, atlasīt, analizēt un lietot informāciju saskaņā ar pētījuma mērķiem, profesionālajām interesēm vai darba uzdevumiem iepriekš nezināmā vidē vai neparedzamos apstākļos;
- Kapacitāte attīstīt jaunas metodes;
- Kapacitāte integrēt zināšanas un sarežģītu informāciju no dažādiem laukiem;
- Prasme patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas un prasmes, papildināt esošās caur mūžizglītības aktivitātēm, kā arī iedvesmot padotos turpināt mācības un uzlabot profesionālās zināšanas un prasmes.

Kompetences:

- Kapacitāte parādīt ievērojamas spējas problēmu risināšanā – vadīt vai mainīt nepazīstamus un kompleksus apstākļus studijās vai darbā, kur ir nepieciešama jauna stratēģiska pieeja;
- Kompetences sniegt pienesumu profesionālo zināšanu vai prakses attīstībā;
- Kompetence iepazīstināt ar saviem argumentiem profesionāļu auditoriju vai plašāku sabiedrību skaidrā un saprotamā veidā, mutiski, rakstiski vai vizuāli;
- Kompetences turpināt studijas doktora līmenī;

- Prasme vadīt citu cilvēku darbu, skaidri definējot uzdevumus, sasniedzamos mērķus, kā arī radošo pieeju risinājuma meklēšanā.

Citas prasmes:

- Darbs komandā;
- Prasme domāt kritiski un radoši;
- Prasme strādāt dinamiskā un mainīgā vidē, ietverot prasmi pieņemt kompetentus lēmumus kompleksos un nepazīstamos apstākļos;
- Strādāt kopā ar citiem, attīstot zināšanu procesu.

Akadēmiskais personāls, kas nodrošina minēto mērķu sasniegšanu, ir augsti kvalificēts un profesionāls, ka arī sagatavots nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu. Pasniedzēju zinātniskās pētniecības darbs pamatā ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem, akadēmiskais personāls piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, t.sk. ārpus Latvijas, iekļaujoties inovatīvā darbībā. Krīzes apstākļos augstākajai izglītībai samazinātā finansējuma dēļ nav iespēja izmantot akadēmisko personālu maksimāli efektīvi, lai īstenotu studiju programmu, jo nav iespēja apmaksāt jaunu kursu veidošanu, esošo kursu atjaunošanu, metodisko materiālu sagatavošanu. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam.

2.6.4. Uzņemšanas noteikumi

2015./2016. ak.g. ir optimizēti obligātās izvēles daļas studiju kursi, apvienojot kursu "Mārketinga pētījumi" (2kp) ar kursu "Patērniecība un patērētāju uzvedība" (2kp), izveidojot kursu "Mārketinga pētījumi un patērētāja uzvedība" (Soci5082, 4 kp). Kursa mērķi ir sniegt studentiem padziļinātas zināšanas par patērniecības vēsturi, patērniecības mūsdienu aspektiem un patērētāju uzvedības izpēti gan no akadēmiskās, gan arī no mārketinga pētījumu perspektīvas. Kursā ir iecerēta inovatīva pieeja, maksimāli sasaistot teorētisko vielu ar mārketinga pētījumu praktisko lauku, veidojot ciešu sadarbību ar darba devējiem mārketinga pētījumos. Kursu apvienošanas rezultātā studentiem ir iespēja izstrādāt vienu lielāka apjoma patstāvīgu pētniecisku darbu (nevis divus mazus faktiski par ļoti līdzīgām tēmām), ir iespējams optimālāk sabalansēt lekcijas, nozares profesionāļu vieslekcijas un seminārus, samazinot patēriņa sabiedrību skaidrojošo akadēmisko teoriju īpatsvaru un palielinot orientāciju uz nozari (akcents uz prasmēm un kompetencēm, kuras nozīmīgas darba tirgū).

2.6.5. Studiju programmas plāns

2014./2015. ak.g. ir paplašināts izvēles daļas studiju kursui sadaļa ar kursu "ES sociālās politikas analīze" (Soci5080, 4 kp), kurš sniedz zināšanas un prasmi analizēt ES sociālo politiku, tās veidošanu un realizāciju ES dalībvalstīs, kompetenci dalībvalstu sociālās politikas salīdzināšanā, tā ietvaros īpaša uzmanība tiks pievērsta kopējām un atšķirīgajām iezīmēm ES sociālās politikas realizācijā dalībvalstīs un ES sociālās politikas institucionālajam nodrošinājumam un sniedz izpratni par iespējām ietekmēt sociālās politikas procesu.

Socioloģijas maģistra studiju programma

Pilna laika klātie

Četri semestri

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
	1.	2.	3.	4.			
Obligātā daļa (A daļa)							
Soci5050 Mūsdienu sociālās teorijas		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5058 Tautas attīstība	4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci5030 Pārnacionālā sabiedrības pārvaldība	4				4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5029 Politikas analīze un novērtējums			4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5033 Akadēmiskā rakstība		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5036 Datu analīzes metodes socioloģijā		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5049 Starptautiskie salīdzinošie pētījumi			4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5000 Imigrācija, integrācija un identitāte	4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci6010 Maģistra darbs				20	20	Aizstā vēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)							
Soci5037 Reģionu un lauku attīstība	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5053 Post-sociālisma antropoloģija		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5055 Sabiedrība un reliģiskās organizācijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5027 Nacionālisma teorijas sociālajās zinātnēs	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5056 Socioloģiskie pētījumi Latvijā		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5029 Dzimte un sabiedrība			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5028 Migrācijas socioloģija	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5057 Kvalitatīvo datu analīze ar NVivo		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5019 Biogrāfiskā metode humanitārajās un			2		2	Eksāmens	L16 S16

sociālajās zinātnēs								
Soci5041 Diskursa analīze		2			2	Eksāmens	L16 S16	
Soci5054 Sekundāro datu avoti un analīze			2		2	Eksāmens	L16 S16	
Soci5051 Daudzdimensiju analīze socioloģijā	2				2	Eksāmens	L16 S16	
Soci7008 Nākotnes pētījumu metodoloģija		2			2	Eksāmens	L16 S16	
Soci5080 Eiropas Savienības sociālās politikas analīze			4		4	Eksāmens	L16 S16	
Soci5044 Sabiedrības pārvaldība		2				Eksāmens	L16 S16	
PolZ5017 Eiropas Savienības integrācija: teorija un prakse			4		4	Eksāmens	L32 S32	
VadZ5089 Pašvaldības Eiropā un Latvijā	2				2	Eksāmens	L16 S16	
Soci5082 Mārketinga pētījumi un patērētāja uzvedība			4		4	Eksāmens	L16 S16	
KomZ5074 Biznesa komunikācija		4			4	Eksāmens	L32 S32	
Kopā A daļā					50			
Specializācijas studiju kursi	12	8	10					
Maģistra darbs				20				
Kopā B daļā	8	12	10		30			
Kopā					80			

2.6.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas notiek valsts valodā. Lai sekmētu mācību internacionalizāciju, 8 kp apjomā tiek docēti kursi angļu valodā. Studiju procesā tiek izmantotas daudzveidīgas apmācību metodes un formas, balstoties uz studenta mācīšanos orientētā pieejā, kas atbalsta un veicina studentu patstāvīga darba prasmes, kritiskās analīzes prasmes un individuālu atbildību par savu darbu. Teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām (prasmēm un kompetencēm) ir vienāda nozīme studiju procesā. Tiek izmantotas mūsdienu mācību metodes un tehnoloģiski progresīvas studiju formas. Studiju process ietver dažādas mācību formas - lekcijas, seminārus, patstāvīgo darbu, literatūras studijas, esejas, referātus, grupu darbu un diskusijas. Studējošo noslodze studiju programmas apguvei ir plānota tā, lai lekcijas, semināri un patstāvīgā darba daudzveidīgie uzdevumi kopā atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu. Starprezultātu pārbaude studiju gaitā nodrošina studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā. Nelielā studējošo skaita dēļ ir iespējama individuāla pieeja, kas ļauj arī mērķtiecīgi paaugstināt studējošo motivāciju.

Socioloģijas vai citu sociālo zinātņu bakalaura programmu absolventiem, uzsākot studijas, ir atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā. Citu programmu absolventiem ir vairāk jāpiestrādā un pasniedzēji metožu kursus iegulda individuālu darbu ar katru studentu, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā un labā kvalitātē. Mācību darba saturs tiek plānots tādā veidā, lai katrā kursā plānotie rezultāti veidotu mērķtiecīgu sinerģiju programmas plānoto rezultātu sasniegšanai. Kopumā noslēguma darbu kvalitāte, starprezultātu rādītāji un kursu noslēguma darbu un eksāmenu rādītāji apliecina, ka tiek sasniegti izvirzītie studiju rezultāti. Studiju programmas absolventu aptaujas rāda augstu apmierinātību ar studiju laikā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm (vairāk pie aptauju rezultātiem). Jāatzīmē, ka studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību.

Moodle platforma ir ļoti noderīga un tiek plaši izmantota, lai efektīvāk organizētu mācību procesu un ļauj studentiem arī studēt mājās. Visi kursu apraksti ir pieejami tiešsaistē, izmantojot LUIS un E-Studijas. Katram studiju kursam ir apraksts, kas ietver: kredītpunktus; ECTS kredītpunktus; kopējo kontaktstundu skaitu, no tām lekciju stundu skaitu, semināru un praktisko darbu stundu skaitu; patstāvīgā darba stundu skaitu; kursa anotāciju, prasības kredītpunktu piešķiršanai, mācību rezultātus (zināšanas, prasmes un iemaņas), plānu. Katra studiju kursa sākumā pasniedzējs iepazīstina studentus ar prasībām un zināšanu vērtēšanas principiem. Katrs docētājs ir pieejams viņa/viņas konsultāciju stundu laikā vismaz vienu stundu nedēļā, kā arī ar visiem docētājiem iespējams konsultēties elektroniski, izmantojot e-studijas vai e-pastu. Mācību procesā tiek izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, lai stiprinātu IKT prasmes, kas nepieciešamas, lai atrastu un izvēlētos nepieciešamo informāciju par teorētisko literatūru, pētījumiem u.c. Mācībās izmantotā literatūra ir dažādās valodās (latviešu, angļu, retāk krievu), studiju kursi angļu valodā un studiju apmaiņas iespējas stiprina svešvalodu kompetences. Studijuursos īpašs uzsvars tiek likts uz praktisku iemaņu padziļinātu apguvi, kas nepieciešamas, lai veiktu socioloģisko pētījumu.

Socioloģijas studiju programmas veidošanā ir ievērota saistība un pēctecība bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu saturā. Studenti var trīs gados apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, iegūstot socioloģijas bakalaura akadēmisko grādu, bet pēc tam divos gados apgūt maģistra studiju programmu, iegūstot socioloģijas maģistra grādu.

Lai iegūtu socioloģijas maģistra grādu, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības: 1) jāiegūst 80 kp; 2) jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs. Obligātās daļas (A) kursi veido 30kp, maģistra darbs 20kp un obligātās izvēles daļas (B) kursi veido 30kp. Studiju rezultāti katrā kursā tiek plānoti, norādot konkrētus un sasniedzamus kritērijus

zināšanās, prasmēm un kompetencēm. Studiju programmā apmācība notiek, pielietojot uz mācīšanos orientētu pieeju, daudzveidīgas mācību metodes, pietiekošu laiku atvēlot studentu patstāvīgam darbam gan teorētiskās literatūras apgūšanai, gan patstāvīgai pētniecisku uzdevumu veikšanai.

Socioloģijas studiju programmas vadībā tiek ievēroti demokrātijas principi. Administrācijas, akadēmiskā personāla un studentu savstarpējās attiecības, pienākumi un tiesības ir skaidri definētas LU normatīvajos aktos. Studenti tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesos, izsakot ierosinājumus, piedaloties Socioloģijas studiju programmu padomē. Studējošo un absolventu aptaujās paustie vērtējumi un ierosinājumi tiek ņemti vērā programmas kvalitātes kontrolē un pilnveidē. Programmas īstenošana un vadīšana notiek saskaņā ar LU noteikumiem.

2.6.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vērtēšanas sistēma ietver zināšanu, prasmju un kompetences novērtēšanas metodes, kuras ir gadu gaitā rūpīgi izstrādātas un praksē pārbaudītas. Zināšanu, prasmju, kompetences (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām. Studentu zināšanu novērtēšanā mācībspēki lieto neatkarīgas un interaktīvas formas - seminārus, esejas, referātus, grupu diskusijas, pārbaudes darbus, testus u.c. Studentu darbs tiek novērtēts visa semestra garumā, veidojot integrētu noslēguma vērtējumu. Studentiem ir jāparāda savas zināšanas un prasmes mutvārdu un rakstveida noslēguma pārbaudījumos, jāspēj saistīt savas teorētiskās zināšanas ar praktiskajām iemaņām. Vērtējumi tiek piešķirti pēc 10 ballu skalas. Četras balles ir zemākais sekmīgais rādītājs. Pārbaudes metodes un formas ir apstiprinātas Socioloģijas nodaļā un Socioloģijas studiju programmu padomē. Visi kursi beidzas ar gala eksāmenu, eksāmena īpatsvaram kopējā vērtējumā jābūt vismaz 10 %, bet starppārbaudījumu vērtējums nedrīkst būt mazāks par 50% (saskaņā ar LU noteikumiem). Studentu zināšanas tiek vērtētas, pamatojoties uz mācību noteikto rezultātu sasniegšanu katrā kursa aprakstā. Visi kursu apraksti, ieskaitot kursa saturu, kursa plānu, literatūru, mācību rezultātus, kursa prasības un vērtēšanas kritērijus ir pieejami tiešsaistē, izmantojot LUIS un Moodle platformu. Novērtēšanas sistēma katrā kursā, protams, ir atkarīga no kursa specifikas, un tas tiek aprakstīts atbilstošajā kursa aprakstā. Mācībspēki izskaidro prasības pirmajā lekcijā, arī nosakot, kāda veida eksāmens gaidāms noslēgumā (mutvārdos, rakstveidā u.tml.). Docētājs nosaka, kādus materiālus var izmantot eksāmenu laikā (kursa programma, vārdnīcas u.c.). Ja students izmanto aizliegtus materiālus vai informāciju eksāmenu laikā, viņš vai viņa var tikt atstādināti no pārbaudījuma kārtošanas par ko pārbaudījuma protokolā tiek ierakstīts atbilstošs vērtējums, kas attiecīgi tiek reģistrēts arī LU

informatīvajā sistēmā LUIS. Ja students kursa noslēgumā nespēj nokārtot eksāmenu pat ar trešo reizi, studējošais atkārtoti apgūst pilnā apjomā visu studiju kursu (atkārtota studiju kursa apgūšana ir maksas pakalpojums).

2.6.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Socioloģijas maģistra studiju programmas studenti visbiežāk jau studiju laikā uzsāk strādāt saistībā ar izvēlēto profesiju. Atsevišķos gadījumos pat notiek atgriešanās maģistra studiju programmā pēc eksmatrikulācijas par studiju programmas neizpildi, lai varētu ieņemt projektu vadītāja amatu. Socioloģijas maģistru studiju programmas absolventi ir nodarbināti vadošajos tirgus un sabiedriskās domas izpētes uzņēmumos - SKDS (piemēram, Ieva Strode, Sociāli politisko pētījumu direktore <http://www.skds.lv>), TNS (piemēram, Monta Dalke un Alise Lāce, Klientu vadītājas un sabiedrības uzvedības pētījumu ekspertes <http://www.tns.lv>), Latvijas Fakti (piemēram, Oksana Kurcalte, pētījumu projektu vadītāja, www.latvianfacts.lv/), Factum (piemēram, Renārs Felcis, pētnieks, www.factum.lv/). Daudzi spēcīgākie socioloģijas maģistra studiju programmas absolventi turpina studijas doktorantūrā, pēc kuras beigšanas atrod darbu pētniecībā uzņēmumos "Baltijas sociālo zinātņu institūts" (Inese Šūpule, Evija Kļave) un "Baltijas studiju centrs" (Sandra Šūmane, Ilona Kunda, Miķelis Grīviņš, Anda Ādamsone Fiskoviča). Absolventi strādā arī valsts iestādēs, kur darbs ir saistīts ar datu analīzi (CSP Jānis Daugavietis, Probācijas dienestā Anvars Zavackis un Dace Balančonoka). Daudziem socioloģijas maģistru studiju programmas absolventiem par pirmo darba vietu kļūst LU SZF Sociālo un politisko pētījumu institūts (piemēram, Jurijam Ņikišinam, Evijai Začai). Kopumā socioloģijas maģistru studiju programmas absolventu darba karjeras ir daudzveidīgas – valsts sektorā (piemēram, Kultūras Ministrijā, UNESCO, Izglītības ministrijā), pētniecībā (jau minētajos uzņēmumos SKDS, TNS, Latvijas Fakti, Factum, AC Konsultācijas un citos), sabiedriskajā sektorā (piemēram, biedrība Culturelab), arī privātajā sektorā televīzijā, reklāmas biznesā un citur.

Šogad tika veikta atsevišķa absolventu aptauja par viņu karjeras attīstību. Laikā no 2010.-2015. gadam studiju programmu absolvēja 76 studenti, no tiem seši Erasmus Mundus kopīgās maģistra studiju programmas MISOCO dalībnieki. Aptaujai atsaucās 23 absolventi, visi ir nodarbināti (20 pilna laika) un daudzi strādā ar socioloģiju saistītu darbu. Vidējie ienākumi mēnesī absolventiem ir apmēram 772.72 EUR, kas ir augstāk nekā vidējā neto darba alga Latvijā aptaujas veikšanas laikā 2016.gada martā, kas bija 631 EUR. Augstie absolventu nodarbinātības rādītāji nozīmē, ka arī nākošajiem programmas beidzējiem ir teicamas nodarbinātības perspektīvas, kas liecina par programmas ilgtspējīgumu. Programmas absolventi apstiprina to, ka tiek sasniegti

studiju rezultāti (vairāk pie aptauju rezultātiem). Darba devēji par absolventu prasmēm izsakās pozitīvi.

2.6.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā gadā notika virziena pašvērtējuma ziņojuma izvērtēšana, kurā tika saņemtas pamatā pozitīvi vērtējumi un dažas vispārīgas rekomendācijas visam virzienam, turklāt pamatā vērstas uz nepieciešamību izvērst virziena ziņojuma satura atsevišķus punktus (par sadarbību ar darba devējiem, precīzāk aprakstīt lēmumu pieņemšanu par bibliotēkas resursu papildināšanu). Vienīgā īstenojamā rekomendācija bija vairāk informēt studējošos par publicēšanās iespējām, kā arī vairāk izvērst minētos punktus šī gada ziņojumā.

2.6.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Socioloģijas maģistra studiju programmas organizāciju un saturu nosaka Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, kas izdoti Rīgā 2014.gada 13.maijā (prot. Nr.28 18.§), saskaņā ar [Izglītības likuma 14.panta](#) 19.punktu. Studiju programmas saturs tam atbilst.

Programma ir veidota arī atbilstoši Latvijas Universitātes Satversmē izvirzītajām prasībām un principiem. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 10.05.2001. un 22.02.2006.

Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas.

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU socioloģijas maģistra studiju programma
Maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Socioloģijas maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, prasmēm no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību, vadīt citu cilvēku

	darbu un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.
Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā.	Socioloģijas maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu socioloģijas jomā.
Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	LU Socioloģijas maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir četri semestri.
Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	Socioloģijas maģistra studiju programma sastāv no studiju programmu obligātajās daļās 30 kp apjomā, kas ietver socioloģijas zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju socioloģijas nozares aktuālo problēmu aspektā. Tai skaitā ietver arī socioloģijas pētījumu metožu aprobāciju un padziļinātu apguvi.
Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no socioloģijas maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.
Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	Maģistra darbs ir pētniecisks darbs socioloģijas zinātņu nozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus.
Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Socioloģijas maģistra studiju programmā uzņemam tādus studējošos, kuri šos kursus ir apguvuši. Ja nav apguvuši, tiek nodrošinātas iespējas arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības apgūt papildus maģistra studiju programmai.
Maģistra grādu - izglītības zinātņu maģistrs, humanitāro zinātņu maģistrs, sociālo zinātņu maģistrs, dabaszinātņu maģistrs, inženierzinātņu maģistrs, lauksaimniecības zinātņu maģistrs, veselības zinātņu maģistrs un vides zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā	Socioloģijas maģistra studiju programmas absolventu iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā.

atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	
--	--

2.6.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Socioloģijas maģistra studiju programmā budžeta vietu skaits kopš 2010./2011. akadēmiskā gada ir 20, 2016.gadā tika samazināts uz 19. Nodaļā tiek veltīta liela uzmanība studiju programmu realizācijas izdevumu optimizācijai: dažu studiju kursu docēšana tiek organizēta vairākām nodaļas un fakultātes studiju programmām kopā. Saskaņā ar fakultātes Domes lēmumu profesoru docētajosursos studentu patstāvīgos darbus labo asistenti, maģistra programmā 1. un 3. semestrī iespēju robežās kursi tiek docēti pirmajam un otrajam kursam kopā. Diemžēl dažkārt tas atstāj katastrofālu ietekmi uz iespēju plānot secīgu sarežģītības kāpumu no studiju pirmā semestra līdz trešajam. Akadēmiskā personāla atalgojums atbilst pedagogu darba samaksas noteikumiem, to reglamentē LU darba samaksas nolikums un LU SZF darba samaksas nolikums, tomēr diemžēl kopš krīzes nav iespējams apmaksāt visas tās pozīcijas, ko šie darba samaksas nolikumi paredz. Darba samaksa ir nemotivējoša un tā nav nekādā veidā saistīta ar studentu atsauksmēm par pasniedzēja darba kvalitāti. Finanšu resursi studiju programmas īstenošanai ir pietiekoši, bet nepietiekoši attīstībai, turklāt no šiem pieticīgajiem līdzekļiem vēl tiek nodrošināta studējošo pašpārvaldes darbība, kas maģistratūrā studējošiem neko nedod (skatīt absolventu aptauju rezultātus). Finanšu resursu izmantošana tiek stingri kontrolēta, reizi gadā veicot slodžu plānošanu, divreiz gadā veicot slodžu izpildes kontroli, kā arī reizi gadā apkopojot un analizējot programmas visas kopējās izmaksas.

Izmaksu aprēķināšana socioloģijas maģistra studiju programmai						
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			

	profesors	€ 1 500,00	0,47	1	D1=A1*B1	708,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,36	2	D2=A2*B2	433,20
	docents	€ 960,00	0,09	3	D3=A3*B3	82,56
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	D4=A4*B4	0,00
	lektors	€ 768,00	0,08	5	D5=A5*B5	63,74
	asistents			6	D6=A6*B6	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12	15 450,05
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	11,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	D9=D7/D8	1404,55
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	D12=D9*D10/D11	1404,55
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	D12=D9+D12	2809,10
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR			14	D14=D13*0,2409	662,67
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR			16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), EUR			17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā, EUR			18	D18=D16+D17	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR			19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR			20	X	3,05

N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR	21	D21=D19+D20	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena ,EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	D25=D22*D24/D23	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	D27=D25+D26	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	D34=D32+D33	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	5,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	D37=D35*D36	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā,EUR	38	D38=D35+D37	17,36
	KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR	39	D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38	3582,79

II Netiešās studiju programmas izmaksas					
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR		40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR			41	D41=D39+D40	3999,69
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm					
**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.					
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,					
pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)					

2.6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU SZF Socioloģijas maģistra studiju programma šobrīd ir vienīgā plaša spektra maģistra programma socioloģijā, tuvākā pēc satura un nozares specifikas ir Latvijas Lauksaimniecības Universitātē īstenotā maģistra studiju programma „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”. Abu programmu ilgums ir 2. gadi, 80 kp apjomā, ietver obligātos un izvēles kursu, 75% studiju apjoma veido studiju kursi un 25% maģistra darbs. LU socioloģijas programmā ir nedaudz atšķirīgs kp sadalījums starp obligāto un izvēles daļu. LLU obligātā A daļa ir 38+20 kp apjomā, kamēr izvēles B daļa ietver 16 kp un vēl 6 kp ir C daļā. No C daļas LU ir atteikusies maģistratūras līmenī, kā arī LU maģistra līmenī arī nedocē tādus kursus kā datorprasmes un svešvalodas, kas tiek uzlūkoti kā pārāk vispārīgi un maģistra līmenim neatbilstoši, jo nesniedz ne padziļinātas, ne jaunākās zināšanas nozarē. Maģistra darba kp skaits ir vienāds abām programmām. LU īstenotajai studiju programmai ir augstāks socioloģijas kursu īpatsvars programmā, tā ir vairāk vērsta uz padziļinātu pētījumu metožu apgūšanu, kā arī piedāvā plašāku spektru kursu, kas veltīti

dažādām mūsdienu sociāli aktuālām problēmām, to analīzei un teorētiskam skaidrojumam. LLU programma ir vairāk vērsta uz tādu jautājumu noseigšanu kursu tematikā, kas ir saistīti ar organizāciju un sabiedrības pārvaldību un ir orientēti uz tādu speciālistu sagatavošanu, kas var strādāt pašvaldībās un citās valsts pārvaldes struktūrās, kā arī privātās organizācijās.

LU SZF Socioloģijas maģistra programmas salīdzinājums veikts ar Baltijā senākās universitātes - Tartu Universitātes Socioloģijas maģistra programmu un ar vienu no Eiropā nozīmīgākajām un kvantitatīvi lielākajām socioloģijas maģistra programmām, ko realizē Eseksas Universitāte Lielbritānijā.

Tartu Universitāte, kas ir viena no senākajām un arī lielākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt socioloģijas maģistra studiju programmu, kas arī veidota līdzīgi kā LU socioloģijas maģistra studiju programma.

Līdzīgi kā LU, arī Tartu Universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu (turpmāk TU SMSP) veido 3 daļas – obligātā, izvēles un maģistra darbs (programmu struktūras salīdzinājums tabulā). Galvenie kursu bloki ir socioloģijas teorijās, socioloģijas virzienos, socioloģijas pētniecības metodēs. Tartu Universitātes SMSP obligāto A daļu veido 8 kursi, kas iepazīstina ar sociālajām teorijām, sociālo pētījumu plānošanu un pētījumiem Igaunijā, sociālo stratifikāciju un teorijām par pārejas sabiedrībām, kas jaunajiem pētniekiem var palīdzēt labāk izprast notiekošos procesus valstī. Latvijas Universitātes SMSP obligāto A daļu arī veido 8 kursi, kas arī iepazīstina ar sociālajām teorijām, sociālo pētījumu metodēm, sniedz zināšanas arī atsevišķos socioloģijas virzienos, kas vēlāk tiek padziļināti specializācijasursos un palielina programmas beidzēju konkurētspēju darba tirgū Latvijā. Tartu Universitātes SMSP izvēles daļu veido obligātās izvēles kursi (kopā 28 kp) un brīvās izvēles kursi (4 kp). Obligātās izvēles daļā tiek piedāvāti 14 kursi (katrs 4 kp) trīs specializācijas virzienos, tai skaitā vismaz 16 kp apjomā ir jāizvēlas kursi no socioloģijas maģistra programmas, bet līdz 12 kp var izvēlēties kursus no citām maģistru programmām. Brīvās izvēles kursiem (kopā 4 kp) netiek noteikti nekādi izvēles ierobežojumi. Savukārt Latvijas Universitātes SMSP izvēles daļu veido vairumā 2kp apjoma kursi (30 kp apjomā kopā).

Tartu Universitātē pamatā visi kursi veidoti kā 4 kredītpunktu kursi (izņemot 2 kursus A daļā). LU programmā ir gan 4 kredītpunktu (pamatā visi A daļas kursi), gan 2 kredītpunktu kursi (pamatā B daļas kursi). Studiju programmas monolītāku iespaidu rada 4 kredītpunktu kursi. Pastāv atšķirības arī teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu īpatsvarā mācību procesā un novērtējumā. Tartu Universitātes SMSP vismaz 60% mācību procesā aizņem praktiskās nodarbības, semināri un individuālais darbs, kamēr Latvijas Universitātes SMSP šis procents ir mazāks.

Programmas struktūra LU SMSP un TU SMSP ir līdzīgas gan kredītpunktu sadalījumā starp obligāto daļu, izvēles daļu un maģistra darbu. Atšķiras izvēles daļas kursu skaits – TU SMSP

izvēles kursu skaits ir mazāks, bet par cik TU SMSP izvēles daļu pamatā veido 4 kp kursi un to īpatsvars programmā ir 40%, reāli izvēles iespējas ir līdzīgas.

Eseksas universitāte (Lielbritānijā) izveidota 1965. gadā un tās Socioloģijas nodaļa ir viena no lielākajām un prestižākajām Lielbritānijā. Tiek piedāvātas 11 maģistra grāda shēmas (MA Socioloģijā, MA Socioloģijā un globalizācijā, MA Medijos, kultūrā un sabiedrībā u.c.), kuras apgūst ap 120 maģistra programmu studenti. Kursus docē ap 25 pilna laika pasniedzēji. Šeit tiks analizēta tieši Socioloģijas MA studiju programma.

Eseksas universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu veido trīs bloki (programmu struktūras salīdzinājums tabulā). Pirmo bloku veido trīs obligātie kursi: socioloģijas teorijas (11,1% kredītpunktu), kvalitatīvo socioloģisko pētījumu metodes (11,1%) un socioloģisko (kvalitatīvo, kvantitatīvo) pētījumu dizains (11,1%), kopā 33,3% kredītpunktu. Otro bloku veido 3 izvēles kursi 33,3% kredītpunktu apjomā. Visiem Socioloģijas nodaļas maģistra līmeņa programmu studentiem tiek piedāvāti ap 26 izvēles kursi, katrā specializācijā (maģistra grāda shēmā) piedāvājot apmēram 10 kursu sarakstu, no kuriem studenti var izvēlēties trīs kursus. Bez tam studenti var izvēlēties divus kursus no citām nodaļām, tie var būt kursi kino vēsturē, vēsturē, politikā, mākslas vēsturē, filozofijā, literatūrā vai cilvēktiesībās. Trešo bloku veido maģistra darba izstrāde (33,3% kredītpunkti). Dalība lekcijās ir obligāta un studentam netiek piešķirti kredītpunkti un gala novērtējums par kursu, ja šī prasība nav izpildīta. Maģistra darba apjoms – līdz 15 000 vārdu, kamēr LU SMSP maģistra darba apjoms ir lielāks – apmēram 25 000 – 30 000 vārdu (kas atbilst prasībās norādītajam zīmju skaitam).

Būtiskākā atšķirība ir tā, ka kopumā kursu skaits ir mazāks (toties to apjoms kp ir lielāks – ap 5kp vai 10kp kursam), lielāks uzsvars uz individuālu mācību darba plānošanu un realizāciju. Prasības dažādosursos ir atšķirīgas, tomēr kopumā līdzīgas kā LU SMSP – tiek vērtēta studentu aktivitāte semināros, referāti (ap 3500 vārdu), esejas un mazāki praktiski uzdevumi. Būtiskākā atšķirība – maģistra līmeņa studentiem mācībuursos praktiski nav gala eksāmenu, bet tiek vērtēts darbs semestra laikā un noslēguma eseja (kopā 6 esejas). Apgūstamās mācību literatūras apjoms dažādosursos ir atšķirīgs – aprakstos tiek norādītas vidēji 5-15 grāmatas, retāk – interneta resursi, raksti zinātniskos žurnālos, kas kopumā ir līdzīgi kā LU SMSP.

Kā redzams tabulā, studiju programmas struktūra Latvijas un Eseksas universitātē ir samērā līdzīga. Būtiskākā atšķirība ir kursu skaitā, ko students noklausās – Eseksas universitātes Socioloģijas programmā tie ir 6 kursi, kamēr LU – 9 kursi obligātajā daļā un ap 10 izvēles daļā, turklāt pie līdzīgas vērtēšanas sistēmas, ja pievērš uzmanību literatūras saraksta apjomam, noslēguma referātu prasībām un apjomam. Tāpat maģistra daba apjoms LU tiek prasīts lielāks, kā tas ir Eseksas universitātē.

LU, LLU, Tartu Universitātes un Esekssas universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu salīdzinājums (kredītpunktu skaits %)

	Latvijas Universitāte	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	Tartu Universitāte	Esekssas Universitāte
Kredītpunkti obligātajosursos (%)	37,5%	50%	35%	33,3%
Kredītpunkti izvēlesursos (%)	37,5%	25% (Teorētisko atziņu aprobācijas daļa LLU_	40%	33,3%
MA darbs (%)	25%	25%	25%	33,3%

Kopumā LU SZF SMSP ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības, un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

2.6.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbi-rums)
		1.	2.				
2005.	20	20	17	37	8	10	9
2006.	19	19	12	31	5	19	11
2007.	19	19	15	34	7	9	11
2008.	20	21	16	37	1	14	15
2009	17	18	20	38	2	14	5
2010.	10	13	12	25	2	10	5
2011.	11	12	16	28	6	15	3
2012.	13	15	11	26	4	8	2
2013.	14	14	13	27	4	10	2
2014.	11	15	13	28	4	10	6
2015.	14	14	11	25	3	10	5

2.6.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

2015./2016. gadā tika uzsākta jauna prakse, katram studentam sūtot individuālu uzaicinājumu piedalīties LU rīkotajās centralizētajās aptaujās. Rezultātā gandrīz visi studējošie arī

aptaujas piedalījās un to rezultāti ir var tikt ņemti vērā kvalitātes vērtēšanā un tās uzlabošanas plānošanā.

Rudens semestrī docētajiem kursiem 7 punktu sistēmā zemākais vērtējums ir 4.25 viena profesora sniegumam, pārējo četru pasniedzēju darba vērtējums ir robežās no 5.05 līdz 6.09. Pavasara semestrī docētajiem kursiem 7 punktu sistēmā zemākais vērtējums ir 4.36 (atkal tam pašam profesoram), šoreiz arī Akadēmiskās rakstības kursu studenti vērtēja kā tādu, kas nedeva gaidīto rezultātu (4.63), pārējo kursu vērtējumi svārstījās no 5.82 līdz pat 6.66. Kopumā studenti vēlētos redzēt interesantāk pasniegtas lekcijas, labāk un radošāk organizētus seminārus, skaidrāk uzstādītas prasības, vairāk praktiskus uzdevumus, lielāku saistību ar reālām dzīves situācijām un praksi, vairāk vieslektoros. Pozitīvi novērtē cilvēcīgu attieksmi, saistoši pasniegtas lekcijas, rosinošas diskusijas un reālu piemēru analīzi saistībā ar apgūto teoriju. Pieejamība zinātniskajai literatūrai vērtēta kā ļoti laba. Rezultātā studiju procesā pasniedzēji cenšas panākt lielāku sasaisti ar praksi, aicinot praktiskus uzdevumus, saistot mācību uzdevumus ar reālu pētniecību u.c. Par kursu saturu un studiju saturu atsauksmes bija visumā ļoti pozitīvas, kritiskāk tika vērtēta studiju organizācijas saistība ar motivācijas palielināšanu, vieslektoru trūkums. Visumā studenti ar katru gadu kļūst prasīgāki un sagaida lielāku atdevi no pasniedzējiem. Augstā respondence ļāva aptaujas rezultātus nokomunicēt arī katram mācībspēkam individuāli, kā arī problēmu gadījumos tika uzklāsts docētāja viedoklis un pārrunāta situācija (izņemot ar profesoru Tabunu, kurš ar 2016. gada jūliju devās pensijā).

2.6.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Šogad LU absolventu aptauju aizpildīja 7 no 8 absolventiem, kas ir augstākais rādītājs līdz šim (87% atbildētība). Absolventu aptaujā par kursu saturu un studiju saturu atsauksmes bija visumā ļoti pozitīvas. Augstu tiek novērtēta infrastruktūra un bibliotēkas piedāvājums. Kritiskāk tika vērtēta studiju organizācijas saistība ar motivācijas palielināšanu, vieslektoru trūkums un studiju iespējas ārzemēs. Mācībspēku attieksme un kompetence visumā vērtēti ar 6, tuvu šim vērtējumam ir arī vērtējums par kursu noderīgumu. Metodiķu attieksme un atbalsts vērtēti zemāk (mazliet virs 5). Vismazāk maģistra līmeņa studenti izjūt jēgu no LU studentu organizācijām (pašpārvaldes utml.). Turpmāk jāpiestrādā, lai studiju kursi labāk papildinātu viens otru un kopumā veidotu sistemātisku priekšstatu par nozari - šis punkts novērtēts ar tikai 4.4. ballēm. Vidējie vērtējumi par studiju vidi, procesu un ieguvumiem ir 5.3 un 5.5. Piezīmēs tika izvēsta kritika par pārklāšanos ar bakalaura programmu (metodēs, sociālās politikas kursā, lauku socioloģijā, kā arī imigrācijas un integrācijas kursā, kaut arī bakalauriem šāds kurss netiek docēts un nav skaidrs, kā

tur ir iespējama pārklāšanās), kā arī pārāk liels lasāmās literatūras apjoms. Analizējot studentu iesniegtos papildus materiālus par studentu skatījumā pārmērīgu literatūras apjomu, no programmas direktora viedokļa lasāmās literatūras apjoms ir pat mazāks, nekā pieņemtās 20 lpp nedēļā 2kp kursam. Šādu studentu redzējumu var izskaidrot tikai ar laika trūkumu lasīšanai (pilna laika darbs + studijas vakaros, lasīšanai paliek tikai brīvdienas). Ļoti interesants bija ieteikums rīkot neformālas tikšanās ar iepriekšējo gadu absolventiem, stimulēt arī saskarsmi starp pirmo un otro kursu. Tāpat tālāku diskusiju vērts ir ieteikums kvantitatīvajās metodēs mācīt arī strādāt ar EXCEL, jo datu apstrāde šajā formātā ir populāra un plašāk kā SPSS lietota arī ārpus socioloģijas nozares. Daudzi absolventi jau strādā ar socioloģiskiem pētījumiem saistītos uzņēmumos, tikai daži darba karjeru plāno attīstīt citos virzienos.

Interesanti rezultāti parādās arī bakalaura programmas studentu veiktajā absolventu aptaujā prakses kursa ietvaros, kurā iegūti un dziļāk aplūkoti 23 absolventu (kuri beiguši studijas laikā no 2010.-2015. gadam) vērtējumi par studijām (kvalitāti, saturu, organizāciju, ieguvumiem utt.). Aptaujātie respondenti mācību metožu daudzveidīgu izmantojumu (lekciju, semināru, praktisko uzdevumu un darbu grupās realizāciju) ir novērtējuši kā pietiekamu vai drīzāk pietiekamu. Vairāk kā puse ir norādījuši uz nepietiekamu vieslekciju īpatsvaru (19 no 23 respondentiem). Kursi par socioloģijas vēsturi, teorijām un pētījumu metodēm ir novērtēti kā pietiekamā daudzumā esoši. Savukārt kursi par socioloģijas nozares darba tirgus zināšanām un prasmēm ir novērtēti kā 50:50 kā pietiekoši un kā nepietiekoši pārstāvēti programmā. No aptaujas var redzēt, ka maģistra studenti ir visumā neaktīvi, lai ietekmētu studiju procesu. Tikai 5 no visiem to ir darījuši - 3 runājot ar pasniedzējiem, 2 ar aptaujas anketu aizpildīšanu. Var teikt, ka nopietni jādomā par studentu aktīvāku iesaisti studiju procesa kvalitātes veidošanā, kaut arī attiecībā par piedalīšanos LU aptaujās ievērojami uzlabojumi jau ir sasniegti.

Vērtējot studiju laikā iegūtās prasmes (atbilstoši EK ietvarstruktūru standartam maģistra līmenī), SMSP absolventi ir apmierināti ar gandrīz visām studiju laikā iegūtajām prasmēm (patstāvīgi apgūt zināšanas, kritiski domāt, analizēt lielu informācijas daudzumu, meklēt informāciju dažādos avotos), izņemot prasmi iedvesmot padotos turpināt mācības un uzlabot profesionālās zināšanas un prasmes - apmierināti ir 12 absolventi, 1 neapmierināts, 6 studiju laikā šādu prasmi nav apguvuši, un 4 absolventiem ir grūtības atbildēt.

Aptaujā tika uzdots jautājums par iegūtajām zināšanām: padziļinātas zināšanas par akadēmisko rakstību, padziļinātas zināšanas par akadēmisko ētiku, augsti specializētas zināšanas par kvantitatīvo un kvalitatīvo socioloģisko pētījumu metodēm, kritiska izpratne par augsti specializētajām zināšanām studiju laukā un augsti specializētas zināšanas par jaunākajām teorijām socioloģijā. Visaugstāk studenti novērtē zināšanas kvalitatīvo pētījumu metodēs, pēc tam

akadēmiskajā rakstībā, pētījumu ētikā, taču 9 no 23 studentiem uzskata, ka nav apguvuši jaunākās teorijas nozarē. Tas uzskatāms par kritisku signālu.

Absolventu aptaujā ir tālākas analīzes vērtā sadaļa par prasmēm, to apgūšanas vietām (studijās, darbā, citur), to pielietojumu darbā. Tas skaidri parāda, ka augstskola mūsdienās ir tikai viena no daudzām prasmju apgūšanas vietām.

Absolventu norādītie trūkumi tiks diskutēti nodaļas sēdē un studiju programmu padomē, izstrādāts plāns to novēršanai un tas īstenots dzīvē nākošā pārskata periodā. Galvenokārt jāpiestrādā pie nozares teorētisko studiju kursu īstenošanas un grupu darba vadības prasmju trenēšanas.

2.6.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā var būt kā formāla, tā neformāla. Formāli studentiem ir iespēja piedalīties studiju procesa pilnveidošanā caur Studentu pašpārvaldi un caur Socioloģijas studiju programmu padomi, kā arī aptaujām. Neformāli ir iespēja pārrunāt interesējošos jautājumus (trūkumus, ierosinājumus) ar kursu docētājiem un programmas vadību. Maģistratūras studenti ir pilna laika strādājoši un pašpārvaldes darbā nav laika piedalīties. Tāpēc tiek izmantotas pārējās formas (g.k. aptaujas un sarunas ar docētājiem), lai piedalītos studiju procesa pilnveidošanā.

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem.

2.7. Demogrāfija (Doktora) 51310

2.7.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Demogrāfija ir Latvijas Zinātņu padomes atzīta patstāvīga zinātnes un pētniecības nozare kopš 1998.gada. LU doktorantūras studiju programma demogrāfijā tika izveidota 1999.gada 27.decembrī Ekonomikas un vadības fakultātē (LU Senāta lēmums No 163). Iegūstamais grāds - demogrāfijas doktors. LU demogrāfijas doktora studiju programma ir atkārtoti akreditēta 2013.gadā uz sešiem gadiem, līdz 2019.g. 11.jūnijam.

Demogrāfija ir plaša pētniecības joma, kas apvieno sociālas un dabas zinātnes. Latvijas Zinātņu padome ir apstiprinājusi četras demogrāfijas apakšnozares: teorētiskā demogrāfija, sociāli ekonomiskā demogrāfija, vēsturiskā demogrāfija un medicīniskā demogrāfija, tomēr līdz šim promocijas darbi aizstāvēti tikai sociāli ekonomiskajā demogrāfijā, jo citās apakšnozarēs valstī nav atbilstošas specializācijas zinātnieku.

Latvijas Universitāte ir vienīgā augstākās izglītības iestāde valstī, kas piedāvā doktora studiju programmu demogrāfijā. Laika posmā no 1991.g. līdz 2010.g. Ekonomikas un vadības fakultāte piedāvāja specializāciju statistikas maģistra studiju programmā ekonomikā.

Pirmsdiploma un pēcdiploma studiju kursus Latvijas Universitātē piedāvā Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras akadēmiskais personāls. Demogrāfijas kurss tiek pasniegts Ekonomikas un vadības fakultātē, līdz 2014./2015. māc. gadam arī Sociālo Zinātņu fakultātē.

Programmas nosaukums un iegūstamais grāds absolvējot programmu: “Demogrāfijas doktora programma”, demogrāfijas doktors (*Dr.demogr*)

2.7.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis ir dot doktorantiem padziļinātas zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas patstāvīga pētniecības darba veikšanai, sagatavot augsti kvalificētus speciālistus demogrāfijas jomā, kas būtu gatavi turpināt pētījumus, akadēmiskās un profesionālās darbības sabiedriskajā un privātajā sektorā. Iegūstamais grāds ir pilnībā starptautiski salīdzināms, kas ļauj absolventiem pilnvērtīgi piedalīties un dot savu ieguldījumu starptautiskajās debatēs un iekļauties akadēmiskajās aprindās.

Demogrāfijas doktora programmā studējošo uzdevumi:

- pētīt demogrāfijas un tās disciplīnu teorētiskos pamatus un metodoloģiju;

- attīstīt spējas kritiski domāt, analizēt un argumentēt;
- iegūt pedagoģiskās prasmes un pārbaudīt tās praksē (lasot lekcijas, vadot seminārus, veicot apmācību un konsultēšanu bakalaura un maģistra studiju programmās);
- prezentēt pētījumu rezultātus starptautiskās konferencēs, semināros, doktorantūras skolās;
- publicēt pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos;
- pierādīt kompetenci, rakstot un aizstāvot promocijas darbu, lai saņemtu starptautiski salīdzināmu doktora grādu demogrāfijā;
- piedalīties Latvijas un Eiropas Savienības sociāli demogrāfiskās un ekonomiskās attīstības problēmu risināšanā.

Demogrāfijas doktora programma ir cieši saistīta ar Latvijas nacionālajām interesēm, sociāli ekonomisko attīstību un tālāku tautsaimniecības ilgtspējīgu attīstību. Programma ir balstīta uz nepieciešamību sagatavot akadēmiski apmācītus speciālistus, kuri spēj sistemātiski un integrēti veikt padziļinātu analīzi par demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. Studiju programma sagatavo speciālistus karjeras turpināšanai Labklājības ministrijā, Ekonomikas ministrijā, Izglītības un zinātnes ministrijā, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijā, Iekšlietu ministrijā, Centrālajā statistikas pārvaldē un citās iestādēs. Jāuzsver nepieciešamība sagatavot akadēmiski izglītotus demogrāfus izglītības sistēmas vajadzībām, lai saglabātu un attīstītu ar demogrāfijas jautājumiem saistītu priekšmetu pasniegšanu skolās un augstākās izglītības iestādēs.

Studiju programma ir svarīga arī no Latvijas Universitātes attīstības viedokļa. Demogrāfijas doktora studiju programmas mērķi atbilst Latvijas Universitātes misijai Latvijā – gatavot profesionāļus, koncentrējoties uz pētījumu veikšanu. Latvijas Universitāte ir vienīgā augstskola valstī, kur demogrāfijas kā pētniecības jomā apvieno augsta līmeņa zinātnisko un akadēmisko potenciālu, tādējādi nodrošinot studiju programmai augstu kvalitāti.

2.7.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Zināšanas: Absolventi spēs demonstrēt izpratni par galvenajām teorijām un koncepcijām, pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodēm demogrāfijas un ar to saistītās iedzīvotāju izpētes jomās.

Prasmes: Studenti un absolventi spēs izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, pratīs paplašināt savu zināšanu robežas, spēs izveidot jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to piemērošanu praksē. Tas tiks darīts, izmantojot fundamentālo un lietišķo pētījumu rezultātus, kuru lielākā daļa ir jāpublicē recenzējamos izdevumos. Studentiem ir jāspēj prezentēt un apspriest savu pētījumu rezultātus mutiski un rakstiski ar ārzemju speciālistiem. Studentiem ir jāpildveido savu

kvalifikāciju gan individuālā, gan komandas darbā, veiksmīgi īstenojot pētniecības projektus atbilstoši starptautiskiem kritērijiem. Absolventi būs spējīgi īstenot pētniecības un attīstības projektus uzņēmumos un iestādēs, demonstrējot visaptverošas zināšanas un iemaņas iedzīvotāju izpētē.

Kompetences: Iesaistoties nozīmīgos pētniecības un inovatīvos uzdevumos, absolventi spēs veikt kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu. Viņi spēs nākt klajā ar saviem pētījumu priekšlikumiem, kā arī plānot, strukturēt un vadīt pētniecības projektus institūciju, reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī.

2.7.4. Uzņemšanas noteikumi

Studentu uzņemšanas prasības ir pieejamas:

[http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1\[program_id\]=30703](http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1[program_id]=30703)

Iepriekšējā akadēmiskā izglītība: maģistra grāds sociālo zinātņu nozarē (demogrāfijā, statistikā, ekonomikā, politoloģijā, socioloģijā, vadībzinātnē, juridiskajās zinātnēs, Eiropas studijās, iedzīvotāju ģeogrāfijā).

Ārvalstīs iegūtās izglītības dokumentiem un bijušās PSRS augstākajās mācību iestādēs iegūtās augstākās izglītības dokumentiem (t.sk. ārsta diplomiem) nepieciešama LR Akadēmiskās informācijas centra izziņa.

2.7.5. Studiju programmas plāns

Programmā studējošo uzdevums ir apgūt programmas obligātās – A daļas un izvēles daļas B studiju kursus, kā arī apgūt brīvās izvēles C daļas kursus un veikt citas aktivitātes (lekciju lasīšana, semināru vadīšana, bakalaura un kursa darbu vadīšana, piedalīšanās projektu izstrādāšanā), nokārtot promocijas eksāmenu demogrāfijā, sagatavot promocijas darbu, publicēt pētījumu rezultātus zinātniskajos izdevumos, piedalīties ar referātiem vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros, doktorantūras skolās u.c.

Kopējais doktora studiju apjoms ir 144 kredītpunkti, tai skaitā 44 kredītpunkti teorētisko kursu apguvei un 100 kredītpunkti promocijas darba izstrādāšanai.

Studiju programmas obligāto (A) daļu veido trīs studiju kursi 8 kredītpunktu apjomā, t.sk. kursā "Analītiskā demogrāfija". Izvēles (B) daļas kursus 6 kredītpunktu apjomā kārtos konkrētās apakšnozares doktorants. Brīvās izvēles (C) daļas apjoms ir 30 kredītpunkti.

Demogrāfijas doktora programmas plāns (kredītpunkti*)

Studiju kursi	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā	Pārbaudes forma
	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.s.		
Obligātā daļa (A)										
1.Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens
2. Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens
3. Analītiskā demogrāfija			4						4	Eksāmens
Kopā A daļa	2	2	4		0	0	0	0	8	
Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	18	15	18	19			100	
Ierobežotas izvēles daļa (B)										
Promocijas eksāmens demogrāfijā				6					6	Promocijas eksāmens
Eksāmens svešvalodā										
Kopā B daļa	0	0	0	6	0	0	0	0	6	
Izvēles kursi (C daļa)	7	7	2	3	6	5	0	0	30	
Kopā	24	24	24	24	24	24	0	0	144	

* 1 kredītpunkts Latvijas Universitātē atbilst 1,5 kredītpunktiem ECTS sistēmā

Pārskata periodā ir precizēts un aktualizēts saturs kursiem "Analītiskā demogrāfija" un „Demogrāfija” – promocijas eksāmens specialitātē un svešvalodā.

Programmas īstenošanas galvenie rezultāti ir:

- sagatavoti augstākās kvalifikācijas speciālisti demogrāfijā, spējīgi veikt, organizēt un vadīt sabiedrības attīstībai nozīmīgus zinātniskos pētījumus;
- zinātniskie pētījumi, sagatavotas teorijai un praksei nozīmīgas disertācijas, monogrāfijas, mācību grāmatas un līdzekļi, kā arī zinātniskās publikācijas;
- zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

Programmā iespējamās studijas LZP atzītajās demogrāfijas zinātnes apakšnozarēs:

- teorētiskā demogrāfija;
- vēsturiskā demogrāfija;
- sociāli ekonomiskā demogrāfija;
- medicīniskā demogrāfija.

Pievēršoties demogrāfisko, ekonomisko un sociālo procesu mijiedarbības izpētei, demogrāfijas doktora programma organiski iekļaujas sociālo zinātņu studiju programmu grupā, papildinot tajās sniegtās zināšanas ar būtiskiem starpdisciplināriem aspektiem.

2.7.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju valoda ir latviešu valoda. Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas metodes, akcentējot pastāvīgā darba formas. Vairākiem kursiem ir sagatavoti materiāli Moodle vidē, kas nodrošina studentiem gan iespēju izmantot materiālus, gan strādāt ar kursu interaktīvā režīmā, pildot kursa testus, rēķinot uzdevumus, kā arī apzinot ieteiktos literatūras avotus. SP pasniedzēji saziņai ar studentiem aktīvi izmanto Interneta iespējas, kā arī ievieto studijām noderīgus materiālus savās mājas lapās (<http://www.ev.lu.lv/>). Studiju metožu mūsdienīguma pozitīvs novērtējums ir redzams studentu aptaujās par studiju kursiem.

Studiju kursu pasniegšanā tiek izmantotas atšķirīgas metodes. Doktora kursus, kuri tiek pasniegti Ekonomikas un vadības fakultātes mērogā ("Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs" un "Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija") ir paredzētas lekcijas un semināri, kā arī individuālais darbs. Savukārt kursā "Analītiskā

demogrāfija", kuru semestrī apgūst tikai viens vai divi studenti, tiek organizēts individuālais darbs ar doktorantu.

Doktoranti tiek iesaistīti zinātniski pētnieciskajos projektos. Kopš 2014. gada doktoranti ir iesaistīti Valsts pētījumu programmas EKOSOC- LV projektā 5.2.4. „Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu sekmīgai Latvijas tautsaimniecības transformācijai”. Doktorantu iesaistīšana LZP un citu zinātnisko projektu izpildē un zinātnisko konferenču referātu sagatavošanā pozitīvi ietekmē studiju darbu. Katru gadu tiek organizētas demogrāfijas sekcijas LU konferencē, kurās doktoranti un viņu vadītāji piedalās ar ziņojumiem. 2016. gada 25. februārī LU 74. konferences sekcija “Depopulācijas riski un izaicinājumi” tika organizēta 2 sesijās pa jautājumu grupām - 1) Depopulācija – teorētiskie aspekti un norise; 2) Migrācijas un ģimeņu atbalsta politikas izaicinājumi. Konferencē šajā un citās sekcijās ar referātiem piedalījās 2 doktoranti (A.Dahs un L.Āboliņa) un visi programmas Padomes locekļi.

2015. gadā LU 73.konferences sekcija “Demogrāfijas loma valsts un tās reģionu ilgtspējīgai attīstībai” tika organizēta 4 sesijās pa jautājumu grupām - 1) Sociāli demogrāfisko pētījumu metodoloģija; 2) Aktuāli iedzīvotāju uzskaites jautājumi; 3) Sociāli demogrāfiskā un reģionālā politika; 4) Sociāli demogrāfiskās attīstības likumsakarību analīze. Konferencē ar referātiem piedalījās 3 doktoranti.

Pārskata periodā demogrāfijas programmas doktoranti iestājušies 3 dažādās doktorantūras skolās: „Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana”, „Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās” un „Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”.

Doktoranti aktīvi izmantoja iespējas piedalīties Eiropas konferencē *European Population Conference*. Maincā (Vācija), 31.08.–03.09.2016. Šajā konferencē piedalījās doktoranti Aleksandrs Dahs, Denīze Ponomarjova un Līga Āboliņa, kā arī pirmo divu nosaukto doktorantu promocijas darbu zinātniskais vadītājs prof. J.Krūmiņš.

2.7.7. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Studējošo sasniegumu pārbaudījumi Programmasursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 481, kas nosaka Programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un programmas vērtēšanas pamatformas. Pārbaudījumu praktisko realizāciju reglamentē “Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē” (apstiprināta 29.06.2015., Senāta lēmums Nr. 211).

Galvenie studentu darbu vērtēšanas parametri ir kvalitatīvie (atzīme) un kvantitatīvie (kredītpunktu apjoms). Galvenās programmā praktizētās studentu sasniegumu (zināšanu, prasmju un iemaņu) pārbaudes formas ir testi, t.sk. ar atklātiem jautājumiem, kontroldarbi, semināri, mājas darbi, prezentācijas, referāti, eksāmeni.

Zināšanas un prasmes tiek vērtētas desmit ballu sistēmā. Vērtējums tiek atzīts par sekmīgu un studentam tiek ieskaitīti kursa kredītpunkti, ja gala novērtējums ir vismaz 4 balles. Veiktā studiju darba kopīgais novērtējums tiek veidots, lietojot kumulatīvo sistēmu - pakāpeniski uzkrājot iepriekš veikto darbu vērtējumus. Eksāmena īpatsvars kursa kopvērtējumā nepārsniedz 50%.

Studenta zināšanu un prasmju novērtēšanas forma var būt atšķirīga dažādosursos. Katra kursa aprakstā tiek noteikts veids, kādā studenti saņem attiecīgā kursa gala novērtējumu, detalizēti norādot novērtējuma komponentes un to īpatsvarus kopējā novērtējumā. Kursu apraksti regulāri (katra semestra sākumā) tiek izskatīti un pilnveidoti atbilstoši jaunākajai situācijai. Studiju kursu apraksti atbilstoši LU noteikumiem ir apkopoti un pieejami gan studentiem, gan mācībspēkiem Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS).

2.7.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Visi doktoranti ir nodarbināti specialitātē vai ar to cieši saistītās jomās. Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir labas. Absolventi un arī doktoranti strādā atbildīgos amatos LR ministrijās, CSP vai augstākajās mācību iestādēs. CSP un atsevišķu ministriju struktūrvienību vadītāji rosina un atbalsta savu darbinieku iestāšanos demogrāfijas doktora studiju programmā. 2016. gada absolventi Līga Āboliņa un Aleksandrs Dahs turpina darbu attiecīgi Labklājības un Iekšlietu ministrijā.

2.7.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Studiju virziena izvērtējumā konkrētai studiju programmai kritisku aizrādījumu nebija. Arī studiju programmas akreditācijā 12.06.2013 netika izteikti būtiski aizrādījumi par programmas realizāciju.

Latvijas augstskolu studiju programmu izvērtēšanā, ko 2012.gadā veica starptautiskie eksperti, Demogrāfijas doktora programma ierindota visaugstāk novērtēto programmu grupā. Tikai 3 kritērijos no 64 vērtētajiem atzīme "3" četru ballu vērtējumā bija nedaudz zemāka par augstāko iespējamo vērtējumu:

- Vērtēšanas aspekts „Studijas un zināšanu novērtēšana”. 1.3.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un / vai prasības ir skaidras un pieejamas.
- Vērtēšanas aspekts „Studijas un zināšanu novērtēšana”. 3.3.1. Zināšanu, prasmju, attieksmju (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām.
- Vērtēšanas aspekts „Studiju nodrošinājums un vadība”. 3.4.1. AII akadēmiskais, administratīvais personāls, studējošie, sociālie un sadarbības partneri ir iesaistīti kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē, t.sk. studiju procesa un rezultātu izvērtēšanā.

Atbilstoši saņemtajam vērtējumam turpmākajos gados pastiprināta vērība tika veltīta šiem aspektiem:

- studējošo sasniegumu novērtēšanas standartu, noteikumu un prasību piejamības uzlabošana;
- novērtēšanas metožu saistība ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām;
- visu pušu (akadēmiskā personāla, studējošo, sociālo un sadarbības partneru) iesaiste kvalitātes vadības sistēmas pilnveidē.

Studiju programmas attīstībai izpildīti šādi izvirzītie uzdevumi un ieteikumi:

- izvērtēta programmas atbilstība jaunākajām sabiedrības ekonomiskās un sociālās attīstības tendencēm, ieskaitot ekonomiskās krīzes negatīvo ietekmi uz demogrāfiskajiem procesiem un depopulāciju kopumā;
- veikta studiju kursu satura atjaunošana un papildināšana, īpašu uzmanību veltot aktuālām problēmām (intensīva emigrācija, bezdarbs, depopulācija, iedzīvotāju novecošanās, nepietiekama paaudžu nomaīņa u.c.), kā arī ārzemēs publicēto jauno zinātnisko viedokļu izvērtējumam;
- doktorantu informēšanai un apmācības intensificēšanai aktīvi tiek izmantotas jaunās IT iespējas (e-resursi, e-kursi, starptautisko konferenču materiāli elektroniskā formātā, starptautisko statistisko un demogrāfisko datu elektroniskās bāzes), ar mājas lapas un e-pasta palīdzību notiek daudzpusīga informācijas apmaiņa starp doktorantiem un docētājiem.

2.7.10. Pielikumi studiju programmas raksturojumam

2.7.10.1. Demogrāfijas doktora studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none">1. LU kā vadošās augstskolas prestižs demogrāfijas speciālistu un jauno zinātnieku sagatavošanas jomā.2. Demogrāfisko pētījumu veikšanas tradīcijas3. Augsti kvalificēts programmā iesaistīto docētāju sastāvs (profesori un asociētie profesori).4. Mācībspēku līdzdarbība nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos.5. Programmas satura atbilstība demogrāfijas zinātnes attīstības tendencēm un studiju kursu pilnveidošana.6. Cieša sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm.7. Iespēja sadarboties ar LU un citu Latvijas augstskolu doktora studiju programmām brīvās izvēles (C daļas) kursu apguves nodrošināšanā.8. Plaša dialoga izmantošana doktorsemināros, analizējot doktorantu piedāvātās ekonomikas zinātnes novitātes. Apmācības doktorantūras skolās.9. Iespējas saņemt konsultācijas ne tikai no doktora darba zinātniskā vadītāja, bet arī no citiem augsti kvalificētiem profesoriem.10. Iespējas piedalīties ar referātiem un publikācijām ne tikai LU zinātniskajās konferencēs, bet arī citu Latvijas augstskolu un ārvalstu organizētajos zinātniskajos forumos.11. Regulāra informācijas saņemšana par iespējām piedalīties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un iespējām stažēties ārvalstu augstskolās.12. Labas iespējas izmantot jaunāko zinātnisko literatūru LU bibliotēkās un zinātniskās datu bāzes gan LU bibliotēkā, gan ārpus tās, pielietojot LU VPN (Virtual Private Networking).13. Doktorantu iespējas izmantot attīstīto fakultātes un LU infrastruktūru veicot zinātniski-pētniecisko darbu.14. Starpdisciplināru pētniecības projektu	<ol style="list-style-type: none">1. Nepietiekams valsts finansiālais nodrošinājums2. Samazinās iespējas iesaistīties zinātniskās pētniecības programmu un projektu izstrādāšanā, jo visai mazs ir šo programmu finansējums.3. Nepietiekams studentu skaits ierobežo specializācijas iespējas un izvēles kursu klāstu4. Salīdzinoši zema doktorantu aktivitāte stažēšanās iespēju izmantošanā ārvalstu universitātēs.5. Nepietiekami aktīva doktorantu piedalīšanās zinātniskās pētniecības programmu un projektu izstrādāšanā un īstenošanā, kas saistīts ar neatbilstību promocijas darbu tematikai.6. Nesistemātiska sadarbība ar citu augstskolu doktorantūras padomēm.7. Salīdzinoši neliels publikāciju skaits starptautiski atpazīstamos žurnālos.8. Vājas iespējas vadīt diplomdarbu un bakalaura darbu izstrādi, aktīvi piedalīties mācību procesā un konsultēt studentu pētniecisko darbu, jo samazinās studentu skaits.9. Trūkst doktorantu kandidātu vairākās demogrāfijas apakšnozarēs.

<p>integrēšana studiju procesā, nodrošinot visaptverošu izglītību sociālajā statistikā un demogrāfijā.</p> <p>15. Demogrāfisko ekspertīžu sniegšana valsts institūcijām (Labklājības ministrija, LR CSP u.c.)</p>	
<p>Ārējās vides radītās iespējas</p>	<p>Ārējās vides radītie draudi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfijas pieaugoša popularitāte sabiedrībā un nepieciešamība pēc datiem par demogrāfiskajiem procesiem. 2. Kopīgi akadēmiskie projekti ar sadarbības augstskolām ārzemēs. 3. Iespējas studēt ārzemēs studentu mobilitātes programmu ietvaros. 4. Augošs Eiropas augstākās izglītības prestižs pasaulē un pieaugoša interese mazāk attīstītās valstīs par iespējām iegūt augstāko izglītību Eiropas Savienībā. 5. IT attīstība, kas dod iespēju veidot jaunu komunikācijas sistēmu ar doktorantūras reflektantiem un doktorantiem, kā arī efektīvāk izmantot starptautiski pieejamos informācijas avotus. 6. Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni (doktorantūru) un doktora grāda prestiža palielināšanās. 7. Studentu iesaistīšana pētnieciskos projektos un sadarbība ar citām universitātēm un pētniecības iestādēm, īpaši Baltijas reģionā. 8. Mācību kursu pasniegšana angļu valodā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts budžetā nepietiekošs līdzekļu daudzums zinātnes attīstībai un izglītībai sociālajās zinātnēs. 2. Neatbilstošs mūsdienu prasībām valsts finansējums doktorantūras programmām (neliels budžeta vietu skaits). 3. Politiskās un ekonomiskās nestabilitātes pieaugums Latvijā un ES. 4. Latvijas iedzīvotāju vecumsastāva pasliktināšanās, samazinot potenciālo doktorantūras studentu skaitu. 5. Nepietiekami pārdomāta darba samaksas sistēma doktora grādu ieguvušajiem darbiniekiem, kas mazina interesi par doktorantūru. 6. Ekonomiskās un demogrāfiskās situācijas nelabvēlīgas izmaiņu tendences – talantīgu, enerģisku cilvēku aizbraukšana no Latvijas. 7. Pieaugošas grūtības doktora studiju un darba savienošanai, kas izsauc negatīvu rezonansi studiju pabeigšanai plānotā laikā. 8. Nepietiekama augstākās izglītības finansējuma rezultātā iespējama augsti kvalificēta personāla zaudēšana augstskolās.

Apkopojot iepriekšminēto, var izvirzīt šādus galvenos uzdevumus Demogrāfijas doktora studiju programmas pilnveidošanai:

- Demogrāfijas SPP paplašināšana atbilstoši LU nozares doktorantūras padomes nolikumam;
- Izstrādāt nozares doktora studiju perspektīvās attīstības stratēģiju;
- budžeta vietu skaita un mērķstipendiju skaita demogrāfijas doktorantiem palielināšana;

- doktorantu uzņemšanas iespēju izvērtēšana visās LZP atzītajās demogrāfijas apakšnozarēs, kā arī ārvalstu studentu piesaistīšana;
- programmas internacionalizācija, ārējo sakaru ar citām universitātēm paplašināšana, iesaistot vieslektoros un veidojot savstarpējās apmaiņas sistēmu;
- plašāka doktorantu iesaistīšana lekciju, semināru un praktisko nodarbību vadīšanā, daļēji arī projektu izstrādāšanā un ieviešanā;
- pirmo kursu doktorantu iesaistīšana doktorantūras skolu darbībā un iepazīstināšana ar promocijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanās pamatnostādņēm;
- optimālu proporciju īstenošana starp studiju programmas teorētisko un praktisko daļu;
- e-kursu izstrādāšana, papildināšana un ieviešana;
- sadarbības ar praktiķiem paplašināšana;
- pakāpeniska akadēmiskā personāla atjaunošana un studiju kursu aktualizēšana;
- tālāka sadarbība ar citu sociālo zinātņu studiju programmām, veicinot starpdisciplināros pētījumus.

2.7.10.2. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs</i>
<i>Kursa kods</i>	Ekon7006
<i>Zinātnes nozare</i>	Ekonomika
<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3
<i>Kopējais auditoriju stundu skaits</i>	32
<i>Lekciju stundu skaits</i>	16
<i>Semināru un praktisko darbu stundu skaits</i>	16
<i>Studenta patstāvīgā darba stundu skaits</i>	48
<i>Kursa apstiprinājuma datums</i>	19.02.2007

Kursa izstrādātājs(-i)

Dr. Ekonomikas doktors, prof. Biruta Sloka

Kursa anotācija

Kursa mērķis ir iepazīstināt ar vadības un ekonomikas zinātnēs izmantojamām pētniecības kvantitatīvām un kvalitatīvām metodēm, pētījuma ētiku, publicētās literatūras izvērtējumu, zinātnisko darbu sagatavošanas un noformēšanas prasībām. Kursa programmas galveno jautājumu ietveršanā un rekomendējamā literatūrā izmantota ārvalstu un pašmāju teorijas un prakses izklāsts, īpašu uzmanību veltījot apgūto metožu izmantošanai praksē, pētījuma rezultātu noformēšanai un iepazīstināšanai ar tiem (prezentācijai). Kursa laikā iepazīstināta ar LR CSP datu bāzu un citu valstu jaunāko statistisko datu bāzu izmantošanu praktisko pētījumu veikšanai, kā arī jaunākajām pieejamām akadēmiskajām datu bāzēs un to izmantošanas iespējām. Kursa dalībniekiem iesaka uzdevumus un problēmas praktisko iemaņu pilnveidošanai un zināšanu padziļināšanai. Piedāvāta plaša informācija ar ieteikto literatūru par praktiskās pētniecības metodēm, sagatavota informācija par iespējām izmantot dažādus finansējumu avotus pētījumu veikšanai.

Rezultāti

Sekmīgi apgūstot šo kursu, studenti iegūst padziļinātu izpratni par pētniecības metodēm un to izmantošanas iespējām, par jaunumiem statistikas datu bāzu un akadēmisko publikāciju datu bāzu izmantošanu, kā arī jaunākajām datu apstrādes metodēm un datorprogrammu nodrošinājumu. Kursa apguves laikā notiek informācijas apmaiņa par jaunāko akadēmisko literatūru, jaunākajām metodēm un pētniecības finansējuma atrašanas iespējām. Kursa apguves laikā katram studentam ir aptuveni 500 lpp. materiālu – referātu par kursa saturu elektroniskā veidā.

Kursa plāns

Nr. p.k. Tēma Paredzētais apjoms stundās

1. Pamata jautājumi – pētījumu veidi un to noformēšanas galvenie principi, pētījumu līdzekļi; pētījumu ētika; pētījuma tematikas izvēle un literatūras izvērtējums; pētījumu sagatavošana, datu avoti, to savākšanas metodes; pētījumu plāns, pētījuma metožu pamatošana un galvenie sagaidāmie rezultāti 2
2. Statistisko datu bāzu un akadēmisko datu bāzu izmantošanas aktuālie jautājumi 3
3. Pētījumu veikšana izmantojot internetu 2
4. Tehniskās pētījuma noformēšanas detaļas: stils, formāts, referāta, zinātniskā raksta un promocijas darba sagatavošana un noformēšana 2
5. Pētījumu kvantitatīvās metodes 6
6. Kvalitatīvās metodes un to izmantošanas iespējas; situāciju analīze (case studies) 4
7. Kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu pieejas salīdzinājums 2
8. Aptauju metodes 3
9. Attieksmes izvērtēšana 4

10. Pārskats par plašāk lietotajām datorprogrammu paketēm 2

11. Informācijas apmaiņa par iespējām piedalīties dažādos pētījumos un finansējuma avoti 2

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Lekciju apmeklējums nav obligāts;

patstāvīgi sagatavots, izsūtīts kolēģiem un seminārā prezentēts referāts par jaunākajām pētniecības metodēm (20%);

2 kontroldarbi – katrs 10 % (20%);

2 individuāli mājasdarbi – katrs 10 % (20%);

kursa pārbaudījums – eksāmens (40%).

Pārbaudījums (rakstveida) – gan teorētiski jautājumi, gan praktiski risināmi uzdevumi.

Mācību pamatliteratūra

1. Alan Bryman, Social Research Methods, 3rd ed. Oxford University Press, 2008, 748 p.
2. David A. de Vaus, Research Design in Social Research, Sage Publications, 2005, 279 p.
3. Research Strategies in the Social Sciences, A Guide to New Approaches, Edited by E. Scarborough and E.Tanenbaum, Oxford University Press, 1998
4. J.Bortz, N.Döring, Forschungsmethoden und Evaluation, 2 Auflage, Springer, 1995, 768 s.
5. Pauld D. Leedy, Practical Research: Planning and Design, 6th edition, Prentice Hall, 1997, 304 p.
6. E.Babbie, The Practice of Social Research, 10th ed., Wadsworth, 2004, 493 p.
7. Colin Rossan, Real World Research, A Resource for Social Scientists and Practitioner Researchers, 2nd ed., Blackwell Publishing, 2002, 599 p.
8. Rowena Muray, Writing for Academic Journals, Open University Press, McGraw Hill Education, 2005, 223 p.
9. W.Härole, L. Simar, Applied Multivariate Statistical Analysis, Springer, 2003, 486 p.
10. Adamantious Diamantopoulos & Bodo B. Schlegelmilch, Taking the Fear out of Data Analysis, A Step – by – Step Approach, Thomson Learning, 2000, 231 p.
11. Abdelmonem Afifi, Virginia A.Clark, Susane May, Computer – Aided Multivariate Analysis, 4th edit., Chapman & Hall/CRC, 2004, 489 p.
12. T.Black, Doing Quantitative Research in the Social Sciences, An Integrated Approach to Research Design, Measurement and Statistics, Sage Publications, 1999, 751 p.
13. Bruce L. Berg, Qualitative Research Methods for the Social Sciences, 5th edit., Pearson Education, Inc., 2004, 336 p.
14. Analysis of Survey Data, Edited by R.K. Chambery and C.J.Skinner, Wiley, 2003, 376 p.
15. Anselm L.Strauss Qualitative Analysis for Social Scientists, Cambridge University Press, 1999, 319 p.
16. G.Koop, Analysis of Economic Data, John Wiley & Sons, 2000, 226 p.

Papildliteratūra

1. Andy Field, Discovering Statistics, Using SPSS, 2nd ed., Sage Publications, 2005, 779 p.
2. Adrian Eley and Roy Jennings, Effective Postgraduate Supervision, Open University Press, McGraw - Hill Education, 2005, 192 p.

Periodika un citi informācijas avoti

Periodika, interneta resursi un citi avoti

1. Latvijas Universitātes studiju noteikumi: http://www.lu.lv/jauna/studijas/stud_kartiba.html

2. Zinātniskais žurnāls Latvijas Zinātņu akadēmijas vēstis

Zinātniskais žurnāls Journal of Applied Behavioral Sciences

Zinātniskais žurnāls Journal of Public Administration Research

Zinātniskais žurnāls Journal of Policy Analysis and Management

Zinātniskais žurnāls International Review of Administrative Science

Zinātniskais žurnāls Management Research News

Zinātniskais žurnāls International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research

Zinātniskais žurnāls International Journal of Social Economics

Zinātniskais žurnāls International Journal of Quality & Reliability Management

Zinātniskais žurnāls European Journal of Marketing

Zinātniskais žurnāls Journal of Consumer Marketing

Zinātniskais žurnāls Journal of Marketing Research Education

Zinātniskais žurnāls Business Process Management Journal

Zinātniskais žurnāls International Journal of Operations & Production Management

Zinātniskais žurnāls International Journal of Service Industry Management

Zinātniskais žurnāls Oxford Economic Papers

Zinātniskais žurnāls The Quarterly Journal of Economics un daudzi citi

<http://www.lzp.lv>

<http://www.zinatne.lv>

<http://www.cordis.lu>

<http://www.lu.lv/petnieciba/>

<http://www.izm.gov.lv/default.aspx?tabID=10&=1>

<http://www.usembassy.lv/site/I/fulbright05>

<http://www.daad.de/de/index.html>

http://www.nmr.lv/Norden_LV/Grants.htm

<http://www.norden.org/web/sf4-bidrag/uk/index.asp?lang=6>

<http://www.nordforsk.org/index.cfm?&lid=3>

<http://www.swissbaltic.net/>

<http://www.grants.at/>

<http://www.bit.ac.at/>

<http://www.ghst.de>

<http://scholar.google.com/>

<http://home.ubalt.edu/ntsbarsh/excel/excel.htm>

Kursa nosaukums

Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija

Kursa kods

VadZ7002

Zinātnes nozare

Vadībzinātne (t.sk. izglītības vadība)

<i>Kredītpunkti</i>	2
<i>ECTS kredītpunkti</i>	3
<i>Kopējais auditoriju stundu skaits</i>	32
<i>Lekciju stundu skaits</i>	16
<i>Semināru un praktisko darbu stundu skaits</i>	16
<i>Studenta patstāvīgā darba stundu skaits</i>	48
<i>Kursa apstiprinājuma datums</i>	25.01.2012
<i>Atbildīgā struktūrvienība</i>	Ekonomikas un vadības fakultāte
<i>Kursa izstrādātājs(-i)</i>	

Dr. Ekonomikas doktors, asoc.prof. Uldis Rozevskis

Kursa anotācija

Kursa mērķis ir iepazīstināt klausītājus ar jaunākajām tehnoloģijām informācijas uzkrāšanai, sistematizācijai, analīzei, prezentācijai, publikācijai, procesu modelēšanai. Piedāvātais darbu komplekts palīdzēs zinātnisko pētījumu veikšanā un to publikāciju sagatavošanā.

Rezultāti

Sekmīgi apgūstot šo kursu, studenti iegūst izpratni par informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējām un praktiskas iemaņas to lietošanai zinātnisko pētījumu datu uzkrāšanai, atlasei, analīzei, procesu modeļu veidošanai un iegūto rezultātu prezentēšanai. Studenti spēj patstāvīgi meklēt un iegūt analīzei nepieciešamos datus, uzkrāt tos datu bāzēs, izmantot dažādas datorizētas datu analīzes paņēmienus un metodes, atspoguļot analīzes rezultātus un pasniegt tos lasītājiem un klausītājiem piemērotā un efektīvā veidā.

Kursa plāns

1. Vizuālie modeļi. L2, P2.
2. Statistikas datu analīzes rīki. L4, P4.
3. Dinamiskā modelēšana. L2, P2.
4. Intelektuālās datu analīzes metodes un rīki. L4, P4.
5. Zināšanu pārvaldības rīki. L2, P2.
6. Prezentācijas metodes un rīki. L2, S2.

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Lekciju apmeklējums nav obligāts,
praktisko darbu apmeklējums un izpilde (3 darbi) – obligāta (80%),

uzstāšanās seminārā (10%),
kursa pārbaudījums – eksāmens (10%) - tests e-studiju vidē.

Mācību pamatliteratūra

1. Sekaran, U. Research Methods for Business: A Skill Building Approach, 5th Edition. John Wiley & Sons, 2010.
2. Arhipova I., Bāliņa S. Statistika ekonomikā un biznesā: risinājumi ar SPSS un MS Excel. Rīga: Datorzinību centrs, 2006.
3. Vitt E., Luckevich M., Misner S. Business Intelligence. Microsoft Press, 2002.

Papildliteratūra

1. J.Bārzdiņš, J.Tenteris, Ē.Viļums. “Biznesmodelēšanas valoda GRAPES BM 4.0 un tās lietošana” Rīga, 1998.
2. Jeffrey H. Moore, Larry R. Weatherford, Decision analysis: custom edition for Brock University / taken from Decision modeling with Microsoft Excel, Upper Saddle River :Pearson Custom Publishing : Prentice-Hall : (2004). 324 lpp.
3. Gliner, J. A., Morgan, G. A. Research Methods in Applied Settings: An Integrated Approach to Design and Analysis. Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
4. Norusis, M. J. SPSS 16.0 Guide to data analysis. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, 2008.

Periodika un citi informācijas avoti

1. <http://www.microsoft.com/bi/> The new Microsoft Business Intelligence is here.
2. <http://www.microsoft.com/sqlserver/2008/en/us/business-intelligence.aspx> Microsoft SQL Server: Business Intelligence Solutions, Microsoft Biznesa inteliģences risinājumi:
3. <http://www.qlikview.com/> QlikView lets you consolidate, search, visualize, and analyze all data sources.
4. <http://www.intellisoft.lv/> datu analīzes lietojumprogramma: QlikView
5. <http://www.fms.lv/lat/> MicroStrategy FMS (Financial Management Solutions) uzņēmumu grupas materiāli.
6. <http://www.dynmodel.com/> - dinamiskās modelēšanas mājas lapa.
7. <http://www.visualmodeling.com/> - Visual Modeling forums

Kursa nosaukums

Analītiskā demogrāfija*

Kursa kods

Demo7001

Zinātnes nozare

Demogrāfija

Kredītpunkti

4

ECTS kredītpunkti

6

Kopējais auditoriju stundu skaits

64

Lekciju stundu skaits	40
Semināru un praktisko darbu stundu skaits	24
Studenta patstāvīgā darba stundu skaits	96
Kursa apstiprinājuma datums	02.06.2011
Atbildīgā struktūrvienība	Ekonomikas un vadības fakultāte

Kursa izstrādātājs(-i)

Ekonomikas habil. doktors, prof. Pēteris Zvidriņš

Kursa anotācija

Kursa mērķis: apgūt demogrāfisko notikumu un procesu analīzes metodes un paņēmienus.

Kursa uzdevumi: 1) apgūt iedzīvotāju skaita un sastāva dinamikas analīzes metodes;

2) apgūt iedzīvotāju dabiskās kustības un migrācijas procesu izpētes metodes;

3) apgūt demogrāfisko aprēķinu izpildes paņēmienus un prasmi novērtēt kļūdas datu avotos, kā arī analizēt demogrāfisko situāciju populācijās.

Kursā tiek aplūkotas svarīgākās iedzīvotāju atražošanas izpētes metodes, paņēmieni un to izmantošanas iespējas, analizējot iedzīvotāju sastāvu, izvietojumu un kustību. Iepazīstina studentus ar svarīgāko demogrāfisko likumsakarību raksturu.

Rezultāti

Apgūstot šo kursu, studenti iegūst izpratni par iedzīvotāju attīstības likumsakarībām, to izpausmes formām.

Kursā studenti apgūst prasmi veikt dažādus aprēķinus, lai izvērtētu demogrāfisko stāvokli, noteikt dažādo faktoru ietekmi uz pašreizējo un perspektīvā gaidāmo demogrāfisko attīstību. Sekmīgi pabeidzot studiju kursu studentiem ir teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas demogrāfiskās informācijas apstrādē un analīzē.

Akadēmiskās kompetences.

1. Izprot demogrāfiskos terminus, formulu saturu, aprēķinu rezultātus un interpretāciju.
2. Teorētiski pārzina procesu intensitātes rādītājus, to piemērotību situācijas analīzei.
3. Izprot iedzīvotāju vecumsastāva ietekmi uz demogrāfisko procesu rezultātiem.
4. Izprot demogrāfisko, ekonomisko un sociālo procesu mijiedarbību.

Profesionālās kompetences.

1. Prot pielietot praktiskās iemaņas demogrāfiskās informācijas apstrādē un analīzē.
2. Prot veikt aprēķinus, interpretēt un grafiski attēlot iegūtos rezultātus.
3. Spēj izvēlēties analizējamai situācijai atbilstošus rādītājus un analīzes metodes.

Kursa plāns

1. Iedzīvotāju skaita un sastāva pētīšana, izmantojot dažādus ziņu avotus. L-6, S-2
2. Iedzīvotāju atražošanās speciālie rādītāji. L -2, S-2
3. Demogrāfiskās tabulas, to veidi un izmantošana. L-4, S-2
4. Demogrāfiskie modeļi. Stacionārie, kvazistabīlie un stabīlie iedzīvotāji. L-2, S-2
5. Demogrāfisko rādītāju standartizācija. L-4, S-2
6. Laulātības, ģimeņu attīstības un dzimstības analīze. L-6, S-4
7. Iedzīvotāju dzīvotspējas un mirstības analīze. L- 4, S-2
8. Migrācijas analīze. L-2, S -2
9. Demogrāfiskās prognozēšanas veidi un metodes. L-4, S -2

10. Demogrāfiskā situācija un politika. L-6, S-4

Stundas kopā 64

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Kursa apguves galīgo vērtējumu veido:

Semināru apmeklētība/aktivitāte un viens tests 20%
patstāvīgi sagatavots un prezentēts referāts par promocijas darba tematiku 30%
gala pārbaudījums par visu kursu, mutisks eksāmens 50%
Ja studentu skaits ir līdz 3, tad kursu doktoranti apgūst patstāvīgi, konsultējoties ar docētāju.

Mācību pamatliteratūra

1. Zvidriņš P. Demogrāfija. Rīga, 2003, 4.-10., 12.-14. nod.
2. Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set, Volume 1-4: A Treatise in Population (by Graziella Caselli, Jacques Vallin, Guillaume Wunsch). Academic Press, 2005. -2976 pp.
3. Demographic methods and concepts. (Donald T. Rowland). Oxford University Press, NY, 2014, 546 pp.
4. Population and society: an introduction to demography (Dudley L. Poston, Jr., Leon F. Bouvier). Cambridge University Press, NY, 2010, 456 pp.
5. Demography: Measuring and Modeling Population Processes (by Samuel H. Preston, Patrick Heuveline and Michel Guillot), Oxford: Blackwell. 2001. -291 pp.
6. Zvidriņš P. Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas. Akad. raksti. Latvieši un Latvija. Rīga : LZA, III sēj., 2013, 309.-338. lpp.
7. Latvijas iedzīvotāju skaita un vecuma sastāva prognozes. Demogrāfiskā attīstība Latvijā XXI gs. sākumā. Zinātniskie raksti. Rīga, Zinātne. 2006, 164. -187. lpp.
http://www.president.lv/images/modules/items/PDF/item_1125_Demografija_21gadsimts.pdf
8. Demographic Methods for the Statistical Office (Michael Hartmann). Statistics Sweden. 2009. - 150 pp. http://www.scb.se/statistik/_publikationer/OV9999_2009A01_BR_X103BR0902.pdf
9. Demography report 2010. Older, more numerous and diverse Europeans. EUROSTAT, 2011. - 180 pp. <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=6824&langId=en>
10. Estonian Human Development Report. Baltic Way of Human Development: Twenty years on. Tallinn: Eesti Koostöö Kogu, 2011. -224 pp. http://kogu.ee/public/eia2011/eia_eng_2011.pdf

Papildliteratūra

1. Latvijas 2011. gada tautas skaitīšanas rezultāti. CSP statistisko datu krājums. R. 2016., 250 lpp. <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/latvijas-2011-gada-tautas-skaitisanas-rezultati-40579.html>
2. 2011 Population and Housing Censuses in Estonia, Latvia and Lithuania (angļu valodā). CSP statistisko datu krājums. R., 2015, 56 p. <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/2011-population-and-housing-censuses-estonia-latvia-and-lithuania-anglu-valoda-4>
3. Zvidriņš P., L. Ežera and A. Greitans. Fertility and family surveys in countries of ECE region. Latvia, New York, Geneva: UN, 1998, 110 pp.
4. Krūmiņš J. Iedzīvotāju mūža ilgums tendences un palielināšanās problēmas. Rīga: LU, 1993, - 168 lpp.
5. Demogrāfija 2015. Rīga: LR CSP. 2015. - 120 lpp. <http://www.csb.gov.lv/dati/e->

publikācijas/demografija-2015-34693.html

6.Lee Ronald, Reher S.David (Eds.). Demographic transition and its consequences. Population Council. New York, 2011. 275 pp.

http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011_PDRSupp_DemTranConseq.pdf

7.Depopulācija Latvijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. – 60 lpp.

8.Demographic Development in the Baltic Sea Region /Peteris Zvidriņš, Atis Berzins/. In: Political State of the Region Report 2014. Pp. 53-62 http://www.bsr2014.eu/wp-content/uploads/BDF_PSoRR_2014_web_03.pdf

9.Dynamic of ethnic structures in the Baltic states /Pēteris Zvidriņš, Atis Bērziņš/. Humanities and Social Sciences. Latvia. LU, Volume 23, Issue 1. 2015, pp.65-74

<http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/>

10.Tautas ataudzi ietekmējošo faktoru izpēte. ESF finansēta projekta gala ziņojums. 2013., 125 lpp. http://www.lm.gov.lv/upload/berns_gimene/gala_zin13012014.pdf

11.Demogrāfiskās prognozes Rīgā un Pierīgā 2011.-2030. LZA EI, 2012., 33 lpp.

http://www.sus.lv/sites/default/files/media/faili/demografiskas_prognozes_riga_un_pieriga_rd_1za_2012.pdf

12.Apcerējumi par Latvijas iedzīvotājiem. LZA Ekonomikas institūts.Nr. 1.-15. 1997 -2013.

Periodika un citi informācijas avoti

1.LR CSP mājas lapa // www.csb.gov.lv (statistiskie dati par iedzīvotājiem)

2.EUROSTAT datu bāzes un publikācijas par iedzīvotājiem

3.Žurnāls "Humanities and Social Sciences. Latvia", Rīga (specizdev. par iedzīvotājiem)

4.Population Studies. A Journal of Demography, London.

<http://www.tandfonline.com/loi/rpst20#.VDxMhvmSxuI>

5.Žurnāls. Population and Development Review, New York

<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0098-7921>

6.Žurnāls. Demographic Research. (Open-access journal of population sciences).

<http://www.demographic-research.org/>

7.Population Reference Bureau. <http://www.prb.org>

8.United Nations Population Division. <http://www.unpopulation.org>

9.Latvijas Iedzīvotāju reģistra dati: <http://www.pmlp.gov.lv>

11.Demoscope weekly. <http://demoscope.ru/weekly/archives.php>

12.European Demographic Data Sheet 2014. <http://www.oeaw.ac.at/vid/datasheet/index.html>

13. <http://www.popin.lanet.lv/>

14. <http://www.youtube.com/> (Demography ; Population studies)

LU 2014.g. konference "Iedzīvotāju attīstība un demogrāfiskās politikas izaicinājumi"

http://www.youtube.com/watch?v=AzftzputBNM&list=PLxc2e81TLgVTK_iaeuWMCQeAFAO5X4nNJ&index=1

Kursa nosaukums	Promocijas eksāmens specialitātē un svešvalodā [Demogrāfija]
Kursa kods	Demo7002
Zinātnes nozare	Demogrāfija
Kredītpunkti	6
ECTS kredītpunkti	9
Kopējais auditoriju stundu skaits	96
Lekciju stundu skaits	16
Semināru un praktisko darbu stundu skaits	80
Studenta patstāvīgā darba stundu skaits	144
Kursa apstiprinājuma datums	02.06.2011
Atbildīgā struktūrvienība	Ekonomikas un vadības fakultāte
Kursa atbildīgais mācībspēks	Pēteris Zvidriņš

Kursa izstrādātājs(-i)

Ekonomikas habil. doktors, prof. Pēteris Zvidriņš

Kursa anotācija

Kursa mērķis: apgūt demogrāfisko notikumu un procesu analīzes metodes un paņēmienus.

Kursa uzdevumi: 1) apgūt iedzīvotāju skaita un sastāva dinamikas analīzes metodes:

2) apgūt iedzīvotāju dabiskās kustības un migrācijas procesu izpētes metodes;

3) apgūt demogrāfisko aprēķinu izpildes paņēmienus un prasmi novērtēt kļūdas datu avotos, kā arī analizēt demogrāfisko situāciju populācijās.

Kursā tiek aplūkotas svarīgākās iedzīvotāju atražošanas izpētes metodes, paņēmieni un to izmantošanas iespējas, analizējot iedzīvotāju sastāvu, izvietojumu un kustību. Iepazīstina studentus ar svarīgāko demogrāfisko likumsakarību raksturu.

Rezultāti

Apgūstot šo kursu, studenti iegūst izpratni par iedzīvotāju attīstības likumsakarībām, to izpausmes formām.

Kursā studenti apgūst prasmi veikt dažādus aprēķinus, lai izvērtētu demogrāfisko stāvokli, noteikt dažādo faktoru ietekmi uz pašreizējo un perspektīvā gaidāmo demogrāfisko attīstību. Sekmīgi pabeidzot studiju kursu studentiem ir teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas demogrāfiskās informācijas apstrādē un analizē.

Akadēmiskās kompetences.

1. Izprot demogrāfiskos terminus, formulu saturu, aprēķinu rezultātus un interpretāciju.

2. Teorētiski pārzina procesu intensitātes rādītājus, to piemērotību situācijas analīzei.
3. Izprot iedzīvotāju vecumsastāva ietekmi uz demogrāfisko procesu rezultātiem.
4. Izprot demogrāfisko, ekonomisko un sociālo procesu mijiedarbību.

Profesionālās kompetences.

1. Prot pielietot praktiskās iemaņas demogrāfiskās informācijas apstrādē un analīzē.
2. Prot veikt aprēķinus, interpretēt un grafiski attēlot iegūtos rezultātus.
3. Spēj izvēlēties analizējamai situācijai atbilstošus rādītājus un analīzes metodes.

Kursa plāns

1. Iedzīvotāju skaita un sastāva pētīšana, izmantojot dažādus ziņu avotus. 2L+10P
2. Iedzīvotāju atražošanās speciālie rādītāji. 2L+7P
3. Laulību un ģimenes attīstība Latvijā un Eiropā. 2L+8P
4. Dzimstības problēma Latvijā. 2L+10P
5. Iedzīvotāju dzīvotspējas un mirstības likumsakarības. 2L+10P
6. Iekšējā un starptautiskā migrācija Latvijā. 1L+7P
7. Demogrāfiskā politika Latvijā un tās pilnveidošanas iespējas. 1L+3P
8. Demogrāfisko faktoru ietekme uz sociālo un ekonomisko attīstību. 1L+5P
9. Nozīmīgāko demogrāfijas terminu satura īss skaidrojums latviešu valodā un svešvalodā. 2L+10P
10. Nozīmīgākās starptautiskās organizācijas un demogrāfijas zinātniskās pētniecības centri (datu bāzes, projekti, publikācijas). 1L+10P

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Studiju kursu doktoranti apgūst lekcijās, praktiskajos darbos un semināros, patstāvīgi studējot speciālo literatūru (pārsvarā svešvalodās) un analizējot informāciju no datu bāzēm, kā arī izpildot patstāvīgu rakstisku darbu. Kursa apguves galīgo vērtējumu veido:

divi kontroldarbi/testi	20%
patstāvīgi sagatavots un prezentēts referāts	30%
kombinēts eksāmens par visu kursu	50%

Gala pārbaudījumu veido 3 jautājumi, t.sk. viens par promocijas problemātiku.

Kārtojot promocijas eksāmenu specialitātē, vienlaicīgi tiek novērtētas doktorantu zināšanas svešvalodā. Ja tās atbilst prasībām, doktorants saņem 2 kredītpunktus, tas ir kopā par promocijas eksāmena nokārtošanu – 6 kredītpunktus.

Mācību pamatliteratūra

1. Zvidriņš P. Demogrāfija. Rīga, 2003, 4.-10., 12.-14.nod.
2. Demography: Analysis and Synthesis, Four Volume Set, Volume 1-4: A Treatise in Population. (by Graziella Caselli,

Jacques Vallin, Guillaume Wunsch). Academic Press, 2005. -2976 p.

3. Demographic methods and concepts. (Donald T. Rowland). Oxford University Press, NY, 2014, 546 pp.

3. Demography: Measuring and Modeling Population Processes. (by Samuel H. Preston, Patrick Heuveline and Michel Guillot), Oxford: Blackwell. 2001. -291 pp.

4. Demography report 2010. Older, more numerous and diverse Europeans. EUROSTAT, 2011. -180 pp.
<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=6824&langId=en>

5. Latvijas iedzīvotāju skaita un vecuma sastāva prognozes. Demogrāfiskā attīstība Latvijā XXI gs. sākumā. Zinātniskie raksti. Rīga, Zinātne. 2006, 164. -187.lpp.
http://www.president.lv/images/modules/items/PDF/item_1125_Demografija_21gadsimts.pdf

6. Zvidriņš P. Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas. Akad. raksti. Latvieši un Latvija. Rīga : LZA, III sēj., 2013, 309.–338. lpp.

7. Demographic Methods for the Statistical Office (Michael Hartmann). Statistics Sweden. 2009. 150 pp.
http://www.scb.se/statistik/publikationer/OV9999_2009A01_BR_X103BR0902.pdf

Papildliteratūra

1. Latvijas 2011. gada tautas skaitīšanas rezultāti. CSP statistisko datu krājums. R. 2016., 250 lpp.
<http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/latvijas-2011-gada-tautas-skaitisanas-rezultati-40579.html>

2. 2011 Population and Housing Censuses in Estonia, Latvia and Lithuania (angļu valodā). CSP statistisko datu krājums. R., 2015, 56 p. <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/2011-population-and-housing-censuses-estonia-latvia-and-lithuania-anglu-valoda-4>

3. Zvidriņš P., L.Ezera and A.Greitans. Fertility and family surveys in countries of ECE region. Latvia, New York, Geneva: UN, 1998, 110 pp.

4. Krumins, J. Life expectancy and mortality — achievements and challenges. In: Estonian Human Development Report. Baltic Way of Human Development: Twenty years on. Tallinn: Eesti Koostöö Kogu, 2011, pp. 51-57.
http://kogu.ee/public/eia2011/eia_eng_2011.pdf ;

5. Latvijas iedzīvotāju paredzamais veselīgais mūžs. 2012.
http://www.csb.gov.lv/sites/default/files/latvia_issue_5_version03_latvian1.pdf

6. Krūmiņš J. Iedzīvotāju mūža ilgums tendences un palielināšanās problēmas. Rīga: LU, 1993, -168 lpp.

7. Demogrāfija 2015. Rīga: LR CSP. 2015. – 120 lpp. <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/demografija-2015-34693.html>

8. 2011. gada tautas skaitīšanas Latvijā galvenie rezultāti. 2012., 8 lpp.
http://www.csb.gov.lv/sites/default/files/publikacijas/nr_13_2011gada_tautas_skaitisanas_rezultati_isuma_12_00_lv.pdf

9. Zvidriņš P. Demogrāfiskā situācija Latvijā 21. gadsimta sākumā. Paaudžu nomaina un migrācija Latvijā. Stratēģiskās analīzes komisija. Zinātniski pētnieciskie raksti. 4(15). Rīga : Zinātne, 2007, 9.–28. lpp.

10. Demographic Development in the Baltic Sea Region. (Peteris Zvidriņš and Atis Berziņš) // Political State of the Region Report 2014. Pp 53-61 http://www.bsr2014.eu/wp-content/uploads/BDF_PSoRR_2014_web_03.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. LR CSP mājas lapa // www.csb.gov.lv (statistiskie dati par iedzīvotājiem)

2. LU Demogrāfijas centra mājas lapa: <http://www.popin.lanet.lv/>

3. EUROSTAT datu bāzes un publikācijas par iedzīvotājiem: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

4. Žurnāls "Humanities and Social Sciences. Latvia", Rīga (specizdev. par iedzīvotāju attīstību)
5. Population Studies. A Journal of Demography, London <http://www.tandfonline.com/loi/rpst20#.VDxMhvmSxul>
6. Population and Development Review. Population Council, New York <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0098-7921>
7. Population Reference Bureau. <http://www.prb.org>
8. United Nations Population Division. <http://www.unpopulation.org>
9. Migration Policy Institute mājas lapa. <http://www.migrationpolicy.org/http://www.migrationinformation.org/datahub/countrydata/data.cfm> .
10. World population prospects. The 2015 revision. <http://esa.un.org/wpp/>
11. Population projections (Eurostat 2013). http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/People_in_the_EU_%E2%80%93_population_projections
12. Demographic transitions in Europe and the world. (Frans Willekens). 2014. MPIDR Working paper. March 2014. <http://www.demogr.mpg.de>
13. Demogrāfiskās prognozes Rīgā un Pierīgā 2011.-2030. LZA EI, 2012., 33 lpp. http://www.sus.lv/sites/default/files/media/faili/demografiskas_prognozes_riga_un_pieriga_rd_lza_2012.pdf
14. Latvijas ledzīvotāju reģistra dati: <http://www.pmlp.gov.lv>
15. LU 74. konference 2016. Sekcija "Depopulācijas riski un izaicinājumi": <https://www.youtube.com/watch?v=6-DJFHmEVz0&index=3&list=PLxc2e81TLgVSphmMuSCL3Ki2IlaXJABwx>
16. Starptautiska konference par demogrāfiju Rīgā 2015.g.: https://www.youtube.com/watch?v=Cz-kCWlrKBM&index=1&list=PLxc2e81TLgVRW989Rp2duJJEv6_4e-zzR
17. ledzīvotāju attīstība un demogrāfiskās politikas izaicinājumi. LU un LR LM zinātniskā konference 2014.g. februārī http://www.youtube.com/watch?v=AzftzputBNM&list=PLxc2e81TLgVTK_iaeuWMCQeAFAO5X4nNJ&index=1
18. Demographic Research. (Open-access journal of population sciences). <http://www.demographic-research.org/>

2.7.11. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

DSP ir izveidota un darbojas saskaņā ar LR likumdošanas un LU doktora SP reglamentējošiem dokumentiem: Zinātniskās darbības likumu; MK Noteikumiem Nr. 1000 par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām (27.12.2005) un Nr. 1001 par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritērijiem (27.12.2005); LU noteikumiem par Promocijas padomēm un promociju Nr. 1/67 (12.06.2006), LU Nozares doktorantūras padomes nolikumu (30.03.2015).

Demogrāfijas doktora studiju programma paredzēta studijām un vairākās demogrāfijas apakšnozarēs, tomēr promocija līdz šim īstenota tikai sociālekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē. Promocijas padome ir kopīga ar doktora studiju programmu „Vadībzinātne” LU EVF.

2.7.12. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Valsts dibinātās Latvijas augstskolas pēdējos gados izjūt būtisku finansējuma trūkumu, jo valsts piešķirtais finansējums neatbilst valsts noteiktajam. Arī demogrāfijā budžeta finansējums nesedz visus ar programmas kvalitatīvu īstenošanu saistītus izdevumus. 2016. gadā no LU budžeta doktora programmai tika izdalīti tikai 1355 EUR.

Demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmas materiāli tehnisko bāzi nodrošināja Ekonomikas un vadības fakultāte, kā finansēšanas avotus izmantojot budžeta līdzekļus.

Studijas programmā noris kā pilna laika apmācība budžeta vietās. Doktorantu iespējas studēt būtiski uzlaboja ES struktūrfondu stipendijas un iespējas piedalīties konferencēs, t.sk. starptautiskajās. 2015. gadā mērķstipendiju saņēma doktorante L.Āboliņa (disertācija aizstāvēta 10.06.2016).

Būtisks doktorantūras nodrošinājuma aspekts ir doktorantu zinātnisko vadītāju un docētāju līdzdalība projektu izpildē, it īpaši LZP un starptautiskajos projektos, kuros iesaistīti arī doktoranti. 2015./2016. mācību gadā turpinājās valsts pētījumu programmas EKOSOC LV Demogrāfijas projekta Nr. 5.2.4. pētnieciskās darbības pasākumi, kuros piedalās gandrīz visi DSP iesaistītie mācībspēki un doktoranti.

Auditoriju, laboratoriju, bibliotēkas un citu telpu lielums, stāvoklis un aprīkojums pamatā ir atbilstoši sekmīgai Demogrāfijas doktora studiju programmas izpildei. EVF telpās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Doktorantu aptaujas rezultāti rāda, ka studiju materiāli un tehniskais nodrošinājums tiek vērtēts kā apmierinošs.

Ekonomikas bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem ir pieejami gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājpārdu. Tiek abonētas šādas datu bāzes:

- Britannica online
- Cambridge Journals Online (CJO)
- Dawsonera
- EBSCO Academic Search Complete
- EBSCO eBook Academic Collection
- EBSCO MasterFILE Premier
- EBSCO Regional Business News
- EBSCO Research Starters - Business
-
- iFinances.lv
- ISI Web of Knowledge / Web of Science

Emerald

- Letonika
- OECD iLibrary
- Oxford Reference Online: Premium Collection
- Passport GMID
- ProQuest Dissertations & Theses
- RUBRICON
- SAGE Journals Online
- Science Direct
- Scopus
- Springer Link

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus arī virknei citu datu bāzu. Demogrāfijas doktorantiem ir pieejami arī atsevišķi speciālie zinātniskie žurnāli un biļeteni, kurus no starptautiskajām organizācijām (ANO, EUROSTAT, Population Council u.c.) tiešo sūtījumu veidā saņem starptautisko demogrāfisko asociāciju locekļi. Bet, kopš 2013. gada, kad tika likvidēts LU Demogrāfijas centrs, šādu sūtījumu plūsma ir ievērojami samazinājusies.

Metodisko nodrošinājumu demogrāfijas doktora studijām atbilstoši programmas pamatnostādņem un studiju kursu programmām galvenokārt īsteno Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra. Iesaistītās struktūrvienības ir arī Ekonomisko sistēmu vadības un metožu katedra; Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra.

2.7.13. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Demogrāfijas doktora studiju programma ir vienīgā Latvijā. Ir līdzīgas programmas ES un vairāku citu valstu universitātēs, t.sk. ASV (Princeton), Lielbritānijā (London, Southampton), Vācijā (Rostoka), Igaunijā (Tallina). Finanšu līdzekļu trūkums liedz DSP doktorantiem iespēju plašāk piedalīties citu valstu radniecīgu programmu rīkotajos pasākumos.

Pašnovērtējuma gaitā tika veikta pašreizējās demogrāfijas doktora studiju programmas salīdzināšana ar vairākām Demogrāfijas programmām ārzemēs - Lielbritānijā (University of London and University of Southampton), Igaunijā (Tallinas Universitāte), Vācijā (Max Plank Demogrāfijas institūts) un ASV (Princeton University). Salīdzinājums ļauj secināt, ka pēc savas uzbūves minētās programmas ir līdzīgas.

Visciešākā sadarbība demogrāfijas un iedzīvotāju statistikas jomā pēdējos gados izveidojusies ar Igaunijas Tallinas Universitātes demogrāfijas programmas realizētājiem. Igaunijā

demogrāfijas doktora programmas apjoms ir 240 ECTS punkti un tās apguvei paredzēti 4 gadi, 8 semestri (Latvijā atbilstoši 216 ECTS, 3 gados, 6 semestros). Promocijas darbam Igaunijā atvēlēti 180 ECTS 4 gados, bet Latvijā 150 ECTS 3 gados pilna laika klātienes studijās.

2.7.14. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Studiju programmā doktorantu skaits ir ļoti mazs. Uz 2014.gada 1.oktobri programmā ir trīs doktoranti. To skaits nav liels, jo 2015.gadā netika uzņemts neviens doktorants, bet 2016.g. uzņemtas divas doktorantes (A.Kluša un K.Lece). Visi šie studenti ir sociāli ekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē. Citās apakšnozarēs trūkst potenciālo pretendentu.

Studējošo skaits:

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2014	1	1	2	2	1	6	0	0	1
2015	0	0	1	2	0	3	0	1	2
2016	2	2	0	1	0	3	0	2	1

2016.gadā sekmīgi doktorantūru pabeidza ESF stipendiāte Līga Āboliņa “Ģimenes politikas loma demogrāfiskajā attīstībā Latvijā” (vadītājs prof. P.Zvidriņš) un Aleksandrs Dahs “Sociāli ekonomisko faktoru un reģionālās politikas loma Latvijas reģionālajā demogrāfiskajā attīstībā” (vadītājs prof. J.Krūmiņš). Doktorante Natalja Dubkova eksmatrikulēta pēc pašas vēlēšanās veselības apstākļu dēļ.

2.7.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Doktorantu domas un vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot studiju programmu. Kopumā doktoranti demogrāfijas studiju programmas kvalitāti vērtē kā augstu. 2016.gada oktobrī veiktajā doktorantu aptaujā studiju kursu apjoms un forma tika novērtēti kā situācijai atbilstoši. Atzinīgi tiek novērtētas iespējas saņemt augsta līmeņa profesionālas konsultācijas gan no zinātniskā darba vadītājiem, gan programmas docētājiem, kā arī no citu LU struktūrvienību profesoriem; iespējas piedalīties LU zinātniskajās konferencēs un veikt pētniecības darbu LZP projektos, piedalīties mācību

procesā, aprobējot galvenos izpētes rezultātus. Visai augstu tiek vērtēta pēdējos gados radītā iespēja iesaistīties doktorantūras skolu nodarbībās.

Tiek atzīmēts, ka ar doktorantūras pasniedzēju atbalstu sagatavotie pētījumi ir aktuāli un kvalitatīvi, tie izraisa interesi gan Latvijas, gan ES demogrāfiskās politikas veidotājiem un tos iespējams prezentēt gan Latvijas, gan ārvalstu zinātniskajās konferencēs / semināros, kā arī publicēt starptautiski atzītos zinātniskajos un praktiskajos izdevumos. Pēdējos gados katram doktoranam bija iespēja piedalīties Eiropas demogrāfu asociācijas konferencēs (2016.g. Maincā, Vācijā).

Starp doktorantu ieteikumiem bija vēlme kādā no pamata A daļas kursiem, nedaudz lielāku uzsvāru uzlikt uz moderno statistiskās analīzes un modelēšanas rīku praktisko pielietojumu (Eviews, R, ArcGis, Matlab u.c.).

Atbildēs par docētajiem A grupas kursiem augstāki vērtējumi ir semināriem, kuros galvenie ziņotāji ir paši doktoranti, tai skaitā par jautājumiem, kas saistīti ar doktoranta promocijas darba tēmu.

Atzinīgi tiek vērtēti studiju kursi "Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs" un "Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija", kuri dod iespēju padziļināti apgūt matemātiskās statistikas pielietojumu pētījumu rezultātu apstrādē. Doktoranti, kuri maģistra grādu nebija ieguvuši statistikas specialitātē atzīmēja, ka bez attiecīgajām priekšzināšanām ir visai grūti apgūt vairākas tēmas. Jāatzīmē, ka demogrāfijas studiju programmu apgūst doktoranti, kuri maģistra grādu ieguva visai atšķirīgās zinātnes nozarēs (statistikā, ekonomikā, politoloģijā, juridiskajās zinātnēs, demogrāfijā, Eiropas studijās).

Doktoranti kā ļoti nozīmīgu vērtē iespēju iegūt finansiālu atbalstu studijām, īpaši ESF projekta finansējumu. 2015.gadā ESF atbalsta stipendiju saņēma demogrāfijas programmas 3.kursa doktorante Līga Āboliņa. Jāatzīmē, ka arī abi iepriekšējos gados veiksmīgi aizstāvējušies demogrāfijas programmas doktoranti bija ESF stipendiāti.

2.7.16. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Absolventu aptaujas liecina, ka programma kopumā atbilst darba tirgus prasībām. Absolventi secina, ka viņi ir iemācījušies dažādus datu izpētes un analīzes aspektus, nostiprinājuši izpratni par demogrāfisko procesu attīstības likumsakarībām un tās ietekmējošiem faktoriem, apguvuši rezultātu prezentēšanas iemaņas.

Demogrāfijas doktora programmas īstenošana ir kā veiksmīgs piemērs tam, ka dažādu sociālo zinātņu maģistri spēj visumā veiksmīgi integrēties studiju procesā un sekmīgi apgūt A un B daļas studiju kursus. Obligāto studiju kursu saturs un apjoms tiek vērtēts pozitīvi, lai arī turpmāk

robežzinātņu maģistra grāda ieguvēji izvēlētos studēt demogrāfiju un varētu izpildīt visas izvirzītās programmas prasības. Pozitīvi tiek novērtēta studiju vide fakultātē. Tomēr absolventi arī atzīst, ka nereti viņiem ir grūti sasaitīt apgūtās iemaņas un vēlmi turpināt zinātniskās izpētes darbu ar viņu pienākumiem un iespējām ikdienas profesionālajā darbībā.

Darba devēji augstu vērtē demogrāfijas doktorantu sabalansētās zināšanas un prasmes prezentēt pētījumu rezultātus par ekonomisko, demogrāfisko un sociālo faktoru mijiedarbību un ietekmi uz demogrāfisko situāciju. Piemēram, CSP struktūrvienību vadītāji atzīmē, ka pēdējos gados izjūt pieprasījuma pieaugumu pēc augsta līmeņa speciālistiem ar padziļinātām zināšanām par ekonomikas un demogrāfijas procesu mijiedarbību. Darba devēji absolventus un viņu zināšanas un iemaņas kopumā vērtē pozitīvi, lai gan viņi uzsver nepieciešamību vairāk veicināt praktisko iemaņu apgūšanu.

2.7.17. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Pastāvīga doktorantu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek īstenota ar programmas Padomes starpniecību, kā arī trīs A daļas priekšmetu pasniedzēju (prof. P.Zvidriņš, prof. B. Sloka, asoc.prof. U.Rozevskis) starpniecību. Studentu viedokļi daļēji tiek ņemti vērā studiju kursu satura un formu pilnveidošanā, arī doktorantūras skolu darbībā.

Doktoranti A.Dahs un L.Āboliņa vadīja mācību nodarbības gan fakultātē, gan arī citās augstskolās (Juridiskā koledža u.c.), taču sakarā ar EVF docētāju nepietiekamo slodzi fakultātē doktoranti galvenokārt aizvieto tos tikai īpašos gadījumos. Regulāri notiek doktorantu pārrunas ar docētājiem un semināri par studiju procesa pilnveidošanu.

2.7.18. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu

Demogrāfijas doktora studiju programma ir viena no vismazākajām Latvijā. 2007. gadā tika saņemts AIP atzinums par atbalstu Demogrāfijas doktora programmas realizācijai Latvijas Universitātē. Šobrīd stāvoklis ir līdzīgs, demogrāfiskās problēmas Latvijā un arī ES ir kļuvušas vēl aktuālākas un pieprasījums pēc akadēmiski izglītotiem augstākā līmeņa demogrāfijas speciālistiem nav samazinājies.



AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PADOME
Meistaru iela 21, Rīga LV- 1050, Tālr.: 7 223392, Fakss: (371) 7 22 04 23

2007.05.31.
Nr.47

**Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra direktoram J.Dzelmem
Latvijas Universitātes rektoram I.Lācim**

Par Latvijas Universitātes (LU)
Demogrāfijas doktora programmas
atbilstību AIP 10.05.2001. lēmumam Nr.12
"Kritēriji AIP atzinuma sniegšanai par akadēmiskajām
studiju programmām, kurās ir mazāk nekā 250 pilna laika studējošo"

Situācijas raksturojums

AIP 22.05.2007. saņēma LU mācību prorektora prof. J.Krūmiņa vēstuli ar lūgumu sniegt atzinumu LU realizētajai Demogrāfijas doktora studiju programmai saskaņā ar LR Augstskolu likuma 55. panta 2. punktu.

- *Programma*
Demogrāfijas doktora programma (kods: 51310*) akreditēta līdz 31.12.2007.
- *Studējošie*
Programmā 2006./2007. ak.g. studē 2 studējošie.
- *Akadēmiskais personāls*
Studiju programmas realizācijā iesaistīti četri profesori un trīs asociētie profesori.

Atbilstība AIP 10.05.2001. lēmumam Nr.12 "Kritēriji AIP atzinuma sniegšanai par akadēmiskajām studiju programmām, kurās ir mazāk nekā 250 pilna laika studējošo".

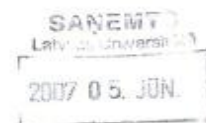
1. Programmas realizācijā iesaistīts pietiekams profesoru un asociēto profesoru skaits.
2. Programma ir nozīmīga valsts un reģiona attīstībā, ņemot vērā pastāvošo demogrāfiskās situācijas problēmu skaidrošanas nepieciešamību Latvijā.
3. Demogrāfijas doktora studijas nodrošina Tallinas Universitāte un Viļņas Universitāte. Studijas Tallinas un Viļņas Universitātēs notiek attiecīgi igauņu un lietuviešu valodā, neuzņemot ārzemniekus, t.sk. Latvijas iedzīvotājus, par budžeta līdzekļiem.
4. Programmu integrācija citās līdzīgās LU studiju programmās nav iespējama. Būt nepieciešams palielināt studējošo skaitu.
5. Latvijā ir pieprasījums pēc akadēmiski izglītotiem augstākā akadēmiskā līmeņa demogrāfijas speciālistiem. Tam pamatā ir demogrāfiskās problēmas Eiropas Savienībā, tostarp arī Latvijā.
6. Viena studenta sagatavošanas izmaksas ir 2513.- Ls un nepārsniedz izmaksas citās ES valstīs.

Atziņums: AIP atbalsta Demogrāfijas doktora programmas realizāciju Latvijas Universitātē.

Priekšsēdētāja p.i.

J.Ekmanis

U.Kondratovičs
7034861



Pašlaik doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir 5 doktori, no kuriem 3 ir LZP eksperti, taču personāla sastāvā ir tikai 3 zinātņu doktori demogrāfijā, tai skaitā 2 ar LZP eksperta tiesībām.

Demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmā A un B daļas kursus lasa pieredzējuši docētāji - prof. B.Sloka, prof. P.Zvidriņš, asoc.prof. U.Rozevskis. Aktīva loma programmas īstenošanā kā doktorantu zinātniskajiem vadītājiem un citu studiju procesa uzdevumu organizētājiem ir demogrāfijas speciālistiem prof. J.Krūmiņam un asoc.prof. A.Bērziņam.

Atskaites periodā akadēmiskā un administratīvā personāla sastāvs demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmā nav izmainījies. Jaunu profesoru iesaistīšana lekciju kursu docēšanā nav notikusi. Doktorantu zinātnisko vadītāju loks ir ierobežots sakarā ar to, ka valstī maz ir kvalificētu speciālistu -demogrāfu ar zinātnisko grādu, kuriem vienlaikus ir arī LZP eksperta tiesības. Personāla kopējais skaits ir 7, tai skaitā 2 habilitētie doktori LZA īstētie locekļi, profesori – 4, ekonomikas doktori - 3. Viss studiju programmas personāls ir iesaistīts reģistrētu pētniecības projektu realizācijā.

Iesaistot profesorus darbā programmā, doktorantūras padome vadās no profesionālās sagatavotības konkrētā studiju kursa docēšanai vai doktoranta zinātniskā darba vadīšanai, kā arī attiecīgā profesora noslogojuma citā akadēmiskajā, pētnieciskajā vai administratīvajā darbā.

Tuvākajā laikā ir iespējams papildināt akadēmisko personālu ar 1 vai 2 speciālistiem demogrāfijā, taču bažas rada promocijas padomes izveidošana bez ārvalstu speciālistu līdzdalības.

Programmas funkcionēšanu ietekmē ļoti mazais studentu skaits (2014.gadā uzņemts tikai viens jauns doktorants, bet 2015. gadā netika uzņemts neviens), kas savukārt saistīts ar to, ka bakalaura un maģistra programmā maz studentu izvēlas mācības statistikas virzienā (demogrāfijā valstī vispār nav bakalaura un maģistra programmu).

2.7.19. Pētnieciskā darbība atskaites periodā

Prof. J.Krūmiņš piedalās Parīzes INED institūta pētījumos pie tēmas "Veselības krīze Baltijas valstīs". Eksperts ES EHEMU „European health expectancy monitoring unit” projektā.

Prof. J.Krūmiņš, prof. P.Zvidriņš un prof. B.Sloka ir LZP humanitāro un sociālo zinātņu komisijas eksperti.

Prof. B.Sloka. ES TEMPUS „Zināšanu trijstūra ieviešanas veicināšana Baltkrievijā, Ukrainā un Moldovā”, AD 2986 – 214 (2014 – 2017. - vadītāja).

Eiropas Statistikas biroja EUROSTAT Konsultatīvās padomes locekle.

Latvijas Statistikas padomes locekle.

Prof. P.Zvidriņš ir MK Demogrāfisko lietu padomes loceklis un LZA Terminoloģijas komisijas loceklis, Demogrāfijas apakškomisijas vadītājs.

Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos:

Āboliņa L., Dahs A., Dubkova N. Pētnieki Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV projektā “Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu” Nr.5.2.4.

Āboliņa L. Kopš 2014.gada aprīļa pētniece projektā “Prospects For A Fertility Increase In The Formerly Socialist Countries Of Central And Eastern Europe”. University of Oxford (Dr.oec., prof. T.Frejka, Dr., asoc.prof. S.Basten).

Āboliņa L. Max-Planck Institute for Demographic Research (MPIDR) Project “Population Europe”. Autore analizē Latvijas ģimenes politiku kopš 1990.gada šādās jomās: bērnu

pieskatīšanas pakalpojumu nodrošināšana, uz ģimenes atbalstu vērstu pabalstu sistēma, bērna kopšanas atvaļinājums un maternitāte (2015.)

Bērziņš A. Vadošais pētnieks Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV Projektā Nr.5.2.4. LU

Akadēmiskā projekta “Statistikas terminoloģijas vārdnīcas izdošana” eksperts.

Dahs A. Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV Projekta “Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu” (Nr.5.2.4.) pētnieks. Ekonomikas un vadības fakultātes projekta “Ilgtspējīga nācijas attīstība un dzīves kvalitāte” pētnieks.

Krūmiņš J.

Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV Projekta “Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu” (Nr.5.2.4) vadītājs.

2016.gada atbalstāmo LU prioritāro pētniecības tēmu projekta “Sabiedrības veselība, dzīves kvalitāte un nācijas ilgtspēja” apakšprojekta vadītājs.

EHLEIS programme country expert. Since May 2015, EHLEIS is part of BRIDGEHEALTH which aims to produce a blueprint for a sustainable European Information System on Health and Health Care Services (see BRIDGEHEALTH events on its website <<http://www.bridge-health.eu>>. EHLEIS website <http://www.eurohex.eu>.

Country representative and expert in the project, "Regional inequalities in mortality: the role of borders and health policies» RIBOPOL.

International Project (Sweden, three Baltic countries, Finland) “Large-scale macroeconomic changes and their impact on inequalities in mortality: a register-based mortality study in the countries of the Baltic Sea region 2000–2011”.

LU Akadēmiskā projekta “Statistikas terminoloģijas vārdnīcas izdošana” eksperts.

Participant in the EU TEMPUS project FKTBUM (Fostering Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova).

Sloka B. Baltijas Jūras reģiona padomes projekta “Eirofakultāte Pleskavā” starptautiskās ekspertu grupas locekle līdz 2015.gada oktobrim, kad beidzās projekts.

Regulāri piedalās Latvijas Zinātnes padomē konkursam iesniegto pētniecības projektu izvērtēšanā.

LU Akadēmiskā projekta “Statistikas terminoloģijas vārdnīcas izdošana” vadītāja. Latvijas Statistiķu asociācijas prezidente.

Vadītie promocijas darbi (2015.-2016.g. aizstāvētas disertācijas):

- *Olga Rajevska aizstāvēja disertāciju “PENSIJU ADEKVĀTUMS UN TAISNĪGUMS KĀ PENSIJU SISTĒMAS INSTITUCIONĀLĀ DIZAINA FUNKCIJAS: BALTIJAS VALSTU GADĪJUMS” 03.06.2016, vadībzinātne, apakšnozare sabiedrības vadība*
- *Ilze Buligina. “PUBLISKĀS PĀRVALDES PIEEJAS KONKURĒTSPĒJĪGA DARBASPĒKA SAGATAVOŠANĀ PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ LATVIJĀ”, aizstāvēja 11.12.2015, vadībzinātne, apakšnozare sabiedrības vadība*
- *Ainārs Brencis. “Teritoriālā zīmola vadība Latvijas pašvaldību mārketingā” (THE USE OF MARKETING MANAGEMENT METHODS IN LATVIAN MUNICIPALITIES), defended 16.10.2015, vadībzinātne, apakšnozare sabiedrības vadība*

Zvidriņš P.

Vadošais pētnieks Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV Projektā "Sabiedrības atjaunošana, samazinot depopulācijas riskus, veicinot tautas ataudzi un saiknes ar diasporu" Nr.5.2.4

Kopš 2014.gada aprīļa pētnieks starptautiskā projektā "Prospects For A Fertility Increase In The Formerly Socialist Countries Of Central And Eastern Europe".
Koordinatori: University of Oxford.

Dalība zinātniskās konferencēs:

Ziņojumi LU 74. akadēmiskā konferencē. "Depopulācijas riski un izaicinājumi" (EKOSOC-LV Demogrāfijas projekts) 2016.gada 25.februārī. " (Ziņojumi pieejami Internetā: <https://www.youtube.com/watch?v=6-DJFHmEVz0&index=3&list=PLxc2e81TLgVSphmMuSCL3Ki2IlaXJABwx>)

Dokt. Līga Āboliņa. Ģimenes valsts politikas izaicinājumi. (Ziņojums konferences plenārsēdē 01.02.2016).

Prof. Juris Krūmiņš. Depopulācija Eiropā otrās demogrāfiskās pārejas teorijas kontekstā.

Asoc. prof. Atis Bērziņš. Depopulācijas statistisks raksturojums Latvijā.

Doc. Silvija Kristapone. Depopulācija un tautas attīstība: salīdzinoša analīze.

Prof. Pēteris Zvidriņš un asoc. prof. Atis Bērziņš. Depopulācija un iedzīvotāju etniskā sastāva pārmaiņas Baltijā.

Dokt. Aleksandrs Dahs. Latvijas iedzīvotāju mirstības reģionālo atšķirību sociāli ekonomiskie faktori (stenda prezentācija).

Dokt. Līga Āboliņa. Ģimeņu veidošanās un noturība Latvijas ģimeņu atbalsta politikas kontekstā.

Prof. Juris Krūmiņš. Baltijas jūras reģiona valstu maģistra studiju programmas pirmsākumi un attīstība. 04.03.2016.

Asoc. Prof. U. Rozevskis, J. Krasts, S. Bāliņa, R. Žuka. Biznesa datu intelektuālās analīzes programmatūra, novērtējums un attīstības tendences. (Sekcija: Biznesa informācijas vadība. 04.02.2016).

Asoc. Prof. U. Rozevskis, K. Rozīte, K. Praudiņš, R. Žuka, J. Krasts. Biznesa procesu modelēšanas būtiskie elementi. (Sekcija: Biznesa informācijas vadība. 04.02.2016).

Prof. B. Sloka, J. Dzelme, G. Tora, I. Buligina. Darba devēju atbalsta izglītībai palielināšanas iespēju izvērtējums. (Sekcija: Vadības zinību un uzņēmējdarbības attīstības dažādi aspekti. 26.02.2016).

Prof. B. Sloka, J. Dzelme, G. Tora, I. Buligina. Izglītības sistēmas dalīšanas akadēmiskajā un profesionālajā nozīme ražošanas organizēšanai. (Sekcija: Vadības zinību un uzņēmējdarbības attīstības dažādi aspekti. 26.02.2016).

Prof. B. Sloka, I. Buligina, I. Kantāne, A. Līce. Darba vidē balstītas mācības kā ieguldījums un iespēja konkurētspējīgu produktu un pakalpojumu nodrošināšanā. (Sekcija: Latvijas uzņēmumu konkurētspēja ārējos tirgos. 19.02.2016).

Prof. B. Sloka, A. Gržibovska, B. Ramiņa – Lo Bello, R. Vidruska, J. Dimants. Latvijas augstākās izglītības eksporta iespēju analīze. (Sekcija: Latvijas uzņēmumu konkurētspēja ārējos tirgos. 19.02.2016).

Prof. B. Sloka, S.Volvenkins, I.Kantāne, R.Vidruska. Reprezentativitātes nodrošināšana uzņēmēju aptaujā. (Sekcija: Aktualitātes statistikā. 12.02.2016).

Prof. B. Sloka, I. Jēkabsone. Labklājības izpēte pavadonpilsētās: Latvijas piemērs. (Sekcija: Publiskā sektora pārvaldība un ekonomika. 01.02.2016).

Prof. B. Sloka, S. Volvenkins, I. Kantāne, R. Vidruska. Interneta mārketinga Latvijas uzņēmēju skatījumā – aptaujas rezultātu analīze. (Sekcija: Mārketinga un loģistika. 01.02.2016).

Ziņojumi LU 73. akadēmiskā konferencē. „Demogrāfijas loma valsts un tās reģionu ilgtspējīgai attīstībai” 2015.gada 27.februārī.

Prof. Krūmiņš J. un **dokt. N.Dubkova**. Ziņojums LU 73.zinātniskās konferences EVF plenārsēdē 13.02.2015. (piedalījās studenti, maģistranti, doktoranti)

Prof. Pēteris Zvidriņš un asoc. prof. Atis Bērziņš. Iedzīvotāju novecošanās teritoriālā un etniskā diferenciācija Latvijā.

Prof. Juris Krūmiņš.Valsts pētījumu programmas EKOSOC-LV projekta Nr. 5.2.4 galvenie uzdevumi un realizācijas jautājumi

Doc. Silvija Kristapsone. Statistiskie sociāldemogrāfiskie apsekojumi un to galvenie rezultāti Latvijā.

Dokt. Līga Āboliņa un prof. Pēteris Zvidriņš. Latvijas ģimenes politikas pilnveidošana.

Dokt. Aleksandrs Dahs. Reģionālās un kohēzijas politikas instrumentu demogrāfiskā ietekme Latvijā.

Dokt. Denīze Ponomarjova. Tautas veselības, mirstības un mūža ilguma diferenciācija 20.-21. gs. mijā: Baltijas valstu piemērs.

Ziņojumi citās konferencēs.

Dahs A. Socio-economic determinants of regional mortality in Latvia. Mainca, Vācija, 31.08.-03.09.2016. Starptautiskā konference “European Population Conference 2016”.

Dahs A. Measuring demographic impact of the regional and cohesion policy actions: example of Latvia. Brisele, Beļģija, 12.-14.10.2015. Starptautiskā konference “Open Days of Regional Policy”, sekcija “Master Class”.

Dahs A. Regional demographic development in Latvia – does policy matter? Rīga, Latvijas Universitāte, 13.05.2016. Starptautiskā konference “New Challenges of Economic and Business Development Session”, sekcija “Depopulation: Threats and Challenges”.

Dahs A. Iedzīvotāju mirstības teritoriālā diferenciācija Baltijas valstīs. Rīga, Latvijas Universitāte, 18.03.2016. Konference “V Latvijas Ģeogrāfijas kongress”.

Krumins J. and D.Ponomarjova. Are the ethnic inequalities in mortality at the beginning of 21st century differing from preceding period? Case of Latvia Prague (Czech Republic), 17.10.2015. Workshop of the EAPS Working group Health, Morbidity and Mortality “Changing patterns of mortality and morbidity: age-, time-, cause- and cohort perspectives”.

Krūmiņš J. Demogrāfiskā attīstība un tās izaicinājumi 21.gadsimtā. Rīga, 13.10.2016. LU EVF Forums (tiešraide Internetā)

Krumins J. Introduction - History of health and Mortality Research in the Three Baltic Countries and Current Developments. Population Europe Event Riga, 30.10.2015, "Convergence and Divergence in Health and Life Expectancy in the Three Baltic Countries: Policy Implications and Challenges"

Krumins J. Ethnic differentiation of mortality, life expectancy and health in Latvia at the beginning of 21st century Riga, University of Latvia, 13.05.2016, International Conference "New Challenges of Economic and Business Development Session", Session "Depopulation: Threats and Challenges".

Krūmiņš J. Latvijas, Igaunijas un Lietuvas demogrāfijas pētnieku sadarbības attīstība un tās perspektīvas. Tallina, 01.06.2016. Tallinas Universitāte, Igaunijas Demogrāfijas institūts.

Zvidriņš Pēteris un Atis Bērziņš. Changes of ethnic composition in thje Baltics. Riga, Latvian Academy of Sciences. International conference "Experience of Baltic States in Europe: 25 years of renewed Latvia, Lithuania, Estonia" 22.04.2016.

Zvidriņš Pēteris. Ethnic composition in the Baltic States. International conference "Political mobilization of ethnic minorities and anti-minority discourse in Europe". Babes-Bolyai university, Cluj – Napoca, Romania, 16.09.2016.

Zvidriņš Pēteris. Demogrāfijas doktora studijas programma un demogrāfiskās attīstības prognozes. LU EVF radošais seminārs 13.10.2015.

Zvidriņš Pēteris. PSRS okupācijas režīma nodarītie demogrāfiskie zaudējumi Latvijā. Starptautiskais Baltijas valstu seminārs LR Tieslietu ministrijā 16.11.2015.

Zvidriņš Pēteris. Laulības un ģimenes atbalsta politika. Seminārs par laulību reģistrēšanas problēmu Pārresoru koordinācijas centrā 20.01.2016.

Krūmiņš J. Ziņojums Latvijas Statistiķu asociācijas 2015.gada marta Biļetenā „Latvijas Statistiķu asociācijas biedri iesaistījušies Valsts pētījumu programmā EKOSOC- LV”

Dalība diskusijās starptautiskās konferencēs

Krūmiņš J. Padomju okupācijas demogrāfiskie zaudējumi Latvijā. Latvijas Tieslietu ministrija. Rīga, 16.11.2015.

Krūmiņš J. Mortality Divergence and Causes of Death - From disparities in mortality trends to future health challenges. Max Plank Institute for Demographic Research and INED. Rostock (Germany), 25.01.2016.

Krūmiņš J. ANO un Eurostat konference par demogrāfisko prognozēšanu. Ženēva (Šveice), 18.-19.04. 2016.

Krūmiņš J. Eiropas studijām Latvijā – 15. Latvijas Universitāte. Rīga, 15.06.2016.

NOZĪMĪGĀKO PUBLIKĀCIJU SARAKSTS 2016. un 2015.gadā

Āboliņa Līga. Family Support Policy and Fertility. In: Twenty-five Years of Renewed Latvia, Lithuania and Estonia: Experience of the Baltic States in Europe. R: Baltic Center for Strategic Studies, LAS, 2016, pp. 57-71.

Āboliņa Līga, Pēteris Zvidriņš. Changes in family policy in Latvia. Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section A, 2015, No 1-2 2015. pp 67-77
http://www.lza.lv/LZA_VestisA/69_1-2/5_Liga_Abolina_%20Peteris_Zvidrins.pdf

Āboliņa Līga, Pēteris Zvidriņš et al. Fertility and family policies in Central and Eastern Europe. In: Working papers of Department of Social Policy and Intervention, University of Oxford. Ed. Stuart Basten and Thomas Frejka. Oxford, 2015. pp. 4-74.

Āboliņa L. Family Policy in Latvia. *Latvijas Zinātņu akadēmijas vēstis*. 2015. Nr.1/2. 67. – 76.lpp.

Muravska T., Aprāns J., **Dahs A.** (2016), Cohesion policy in the sparsely populated countries. In: Piattoni S. and Polverari L., eds. Edward Elgar Handbook of Cohesion Policy. Edward Elgar: London. ISBN: 9781784715663.

Dahs A. (2016), Demographic Implications of the 2007-2013 Regional and Cohesion Policy Actions in Latvia. In: Bachtler J., Berkowitz P., Hardy S. & Muravska T., eds. “EU Cohesion Policy: Reassessing performance and direction” Regions and Cities book series. Routledge: London. ISBN: 9781138224643.

Dahs A. (2016), Regional demographic development in Latvia – does policy matter? New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy: Conference Proceedings. Latvijas Universitāte.

Dahs A. (2016), Iedzīvotāju mirstības teritoriālā diferenciācija Baltijas valstīs. Ģeogrāfiskie raksti "Folia Geographica". Latvijas Universitāte.

Krumins Juris and Denize Ponomarjova. (2016). Ethnic differentiation of mortality, life expectancy and health in Latvia at the beginning of 21st century. International Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2016 Society, Innovations and Collaborative Economy”. Riga, University of Latvia, May 12–14, 2016. Proceedings. Pp.429-441.

Krūmiņš Juris un Zaiga Krišjāne. (2016). Demogrāfiskā attīstība Latvijā: problēmas un izaicinājumi. *Latvijas Zinātņu akadēmijas vēstis* (pieņemts publicēšanai). 38.-48.lpp.

Sloka Biruta:

- Global talent war: Differences in small emerging country / Valdis Avotins, Biruta Sloka, Natalja Jarohnovich // Engineering for Rural Development: 15th International Scientific Conference on Engineering for Rural Development, 25 -27 May, 2016, Jelgava, Latvia : Conference Proceedings Jelgava : LLU, 2016 Vol. (January, 2016), p.1230-1237. ISSN 1691-3043. **SCOPUS**
- Role of Social Partners for Work-Based Learning: Results of Surveys / Ilze Buligina, Biruta Sloka, Ināra Kantāne, Anita Līce // *Economics & Business*. Aug2016, Vol. 29 Issue 1, p82-89. **EBSCO**
- Support Measures to Employers for Work-Based Learning / Ilze Buligina, Biruta Sloka, Ināra Kantāne, Anastasija Vilciņa // Economic Science for Rural Development : Proceedings of the International Scientific Conference Jelgava : LLU ESAF, 2016 N 41 (2016), p.38-44. **EBSCO**
- Improved VET Governance for Labour Market Training at Regional Level / Ilze Buligina, Biruta Sloka // New Challenges of Economic and Business Development - Society, Innovations and Collaborative Economy : International Conference, Riga, Latvia, May 12-

- 14, 2016 : Proceedings. Riga : University of Latvia, 2016 P.136-146. **Thomson Reuters Web of Science**
- Human Resources Management Use of Social Network Sites to Recruit Employees / Tom Heinrich Sander, Jurgita Puzulone, Biruta Sloka // *New Challenges of Economic and Business Development - Society, Innovations and Collaborative Economy : International Conference*, Riga, Latvia, May 12-14, 2016 : Proceedings Riga : University of Latvia, 2016 P.623-634. **Thomson Reuters Web of Science**
 - Gender Difference in the Use of Social Network Sites Profiles to be Attractive for Project Manager / Biruta Sloka, Tom Heinrich Sander, Teh Phoney Lee. Rīga : Latvijas Universitāte, 2016. 324-333. **Thomson Reuters Web of Science**
 - Strategic Partnerships for the Development of Competitive Labor Force Through Vocational Education and Training / *Entrepreneurship, Business and Economics*, 2016, Nr. 3/1, 229-244., co-author: Ilze Buligina. URL: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-27570-3_19 ISSN 2364-5067. **SPRINGER**
 - Analysis of Well-Being Indicators in Satellite Towns, Case of Latvia / Inga Jēkabsons, Biruta Sloka, Ansis Grantiņš // *Economic Science for Rural Development : Proceedings of the International Scientific Conference Jelgava : LLU ESAF*, 2016 N 42 (2016), p.86-92. **EBSCO**
 - Decision Making on Advertising Efficiency in Internet (Results of Entrepreneurs Survey on Internet Marketing) / Biruta Sloka, Ināra Kantāne, Renāte Vidruska // *Economic Science for Rural Development : Proceedings of the 2016 International Conference Jelgava : LLU ESAF*, 2016 N 43 (2016), p.206-214. **EBSCO**
 - Attitude towards GMO in Latvia - Results of Inhabitant's Survey / Inese Aleksejeva, Biruta Sloka, Inara Kantane, Anastasija Vilcina // *Economic Science for Rural Development : Proceedings of the International Scientific Conference Jelgava : LLU ESAF*, 2016 N 42 (2016), p.194-199, **EBSCO**
 - Expectations by Employers on Skills, Knowledge and Attitudes of Employees. *European Integration Studies*, 2015, Issue: 9, pp. 224-234, DOI: 10.5755/j01.eis.0.9.12809 (available also **Thomson Reuters Web of Science and EBSCO data bases**), co-authors: Ināra Kantāne, Ilze Buligina, Ginta Tora, Regīna Buševica, Alise Buligina, Juris Dzelme, Pēteris Tora.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=AuthorFinder&qid=4&SID=X2a3OtJwb6pWBsHFWIa&page=1&doc=4
 - The Differences of Social Network Sites Explained with the Employment Seeking Process / *Regional Formation & Development Studies*, 2015, Nr. 17, 145-154., co-authors Tom Heinrich Sander, Jurgita Paužuoliene. URL: <http://dx.doi.org/10.15181/rfds.v16i3.1128> ISSN 2029-9370 **EBSCO**
 - USE OF SOCIAL NETWORK SITES PROFILE FOR THE EMPLOYMENT SEEKING PROCESS, in *Advances in Intelligent Systems and Computing*, Vol. 352, 2015, pp. 1023-1032 (Available also in **SCOPUS**, co-authors: Tom Sander, Teh Phoney Lee) ISSN: 21945357 ISBN: 978-331916485-4
 - GENDER DIFFERENCE IN THE USE OF SOCIAL NETWORK SITES PROFILES TO BE ATTRACTIVE FOR PROJECT MANAGER / *Project Management Development - Practice & Perspectives*. 2016, p324-333. co-authors Tom Heinrich Sander, Teh Phoney Lee

Zvidriņš Pēteris, Bērziņš Atis. Changes of Ethnic Composition in the Baltics. In: *Twenty-five Years of Renewed Latvia, Lithuania and Estonia: Experience of the Baltic States in Europe*. R: Baltic Center for Strategic Studies, LAS, 2016, pp. 44-56.

Zvidrins P., Berzins A. Dynamics of ethnic structures in the Baltic States. *Humanities and Social Sciences. Latvia*. Vol 23, Issue 1, 2015. pp 65-74
http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Hum_Soc_2015_1_.pdf

Zvidrins P. Ущерб в области демографии, причиненной Латвии в результате прямых действий советской власти. В кн. Ущерб, нанесенный Советским Союзом странам Балтии. Рига, Министерство юстиции ЛР и ОИОЛ, 2015, с. 115-132. (raksts publicēts arī angļu valodā 2016.g.).

Zvidrins P., Frejka T., Āboliņa L. et al. Fertility and Family Policies in Central and Eastern Europe after 1990. Barnett Papers in Social Research, Univ. Of Oxford, UK, 2015, 74 pp. un revidētais raksts vācu zinātn. žurnālā "Comparative Population Studies", Wiesbaden, 2016, No1, 51 pp. <http://www.comparativepopulationstudies.de/index.php/CPoS/article/view/212/222>

Zvidrins P. Latvijas iedzīvotāji. Zinātnisko rakstu krājumā "Latvieši un Latvija" (angļu un krievu val.) R., LZA (pieņemts publicēšanai).

2.8. Politikas zinātne (Doktora) 51310

2.8.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Absolvējot Politikas zinātnes doktora studiju programmu, studējošie iegūst sociālo zinātņu doktora grādu politikas zinātnē.

2.8.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Politikas zinātnes doktora studiju programmas **mērķis** ir dot iespēju apgūt studiju un pētniecības darba organizācijas un vadības principus un iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci politikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu politikas zinātnē (Dr.sc.pol.). Doktora studiju programmas absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam akadēmiskajās un pētnieciskajās institūcijās un vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, spēt realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būt konkurētspējīgiem darba tirgū.

Lai sasniegtu mērķi, programmā izvirzīti šādi galvenie uzdevumi, kas doktorantam jāveic studiju procesā:

- jaunāko pētījumu metožu apgūšana un to pielietošana praksē;
- jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmienu apguve
- padziļināta politikas zinātnes teorētisko disciplīnu apguve;
- promocijas eksāmenu nokārtošana;
- lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja pieredzes pamatu apgūšana;
- patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu;
- zinātnisku rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamos zinātniskajos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās ar referātiem starptautiskās konferencēs, semināros un skolās.

Studiju programmas saturs un tā īstenošana nodrošina atbilstību galvenajiem izglītības mērķiem.

2.8.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus visās politikas zinātnes apakšnozarēs (politikas teorijā, salīdzināmā politikā, publiskajā administrācijā un pārvaldē, kā arī starptautiskajā politikā), kas ir apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus, kā arī apguvuši pamatprincipus starptautiskajā aprītē iekļauto akadēmisko skolu sociālajās zinātnēs veidošanas principus. Paredzēto rezultātu sasniegšanu nodrošina programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls un tā pētnieciskā darba cieša saistība ar programmas ietvaros paredzētām aktivitātēm, piedalīšanās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajos recenzējamajos žurnālos, monogrāfijās un Latvijas sabiedrībai domātajos izdevumos. Programmas īstenošanas rezultāti var tikt novērtēti saskaņā ar Eiropas kvalifikāciju ietvara 8. līmeni.

Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:

Zināšanas:

- Augsta līmeņa zināšanas par politikas zinātni, sociālām zinātnēm kopumā, akadēmisko darbu, profesionālām aktivitātēm;
- Padziļinātās zināšanas un iemaņas vienā no politikas zinātnes apakšdisciplīnām – politikas teoriju, salīdzināmo politiku, publisko administrāciju vai starptautisko politiku;
- Augsta līmeņa zināšanas un izpratni par pētniecības metodoloģiju un akadēmisko ētiku sociālo zinātņu jomā.

Iemaņas:

- Novērtēt un izvēlēties metodoloģijas, kas ir piemērotas pētniecībai politikas zinātnes nozarē un tādā veidā paplašināt priekšstatus par zināšanu robežām un to pielietojumu praktiskajā darbībā;
- Patstāvīgi veikt oriģinālos pētījumus un publicēt to rezultātus starptautiski atzītos recenzējamajos zinātniskos izdevumos;
- Iesaistīties rakstiskā un mutiskā komunikācijā par politikas zinātnes vispārīgiem jautājumiem, kā arī par savas jomas problēmām gan pētnieku aprindās, gan attiecībā uz plašāko sabiedrību.
- Patstāvīgi paaugstināt savu pētniecisko kvalifikāciju politikas zinātnes jomā atbilstoši starptautiskajā praksē pieņemtajiem kritērijiem.

- Pieteikt un īstenot pētnieciskos projektus institūcijās un organizācijās, kas pieprasa no projektu pieteicējiem un izpildītājiem augsta līmeņa pētniecisko kvalifikāciju.

Kompetences:

- Pielietot attīstītās kritiskās analīzes, sintēzes un izvērtēšanas spējas politikas zinātnes pētniecības un inovāciju kontekstā;
- Identificēt pētniecisko projektu plānošanai, strukturēšanai un īstenošanai nepieciešamās idejas;
- Veikt augsti kvalificēto pasniedzēju darbu politikas zinātnes jomā.

Politikas zinātnes doktora studiju programmas gandrīz piecpadsmit gadu īstenošanas pieredze parāda, ka programmas absolventi ir spējīgi veiksmīgi konkurēt Latvijas, Eiropas un globālajā darba tirgū, viņi spēj dot vērtīgu pienesumu ne tikai Latvijas Universitātei, bet arī citām universitātēm, pētnieciskajām institūcijām, valsts un pašvaldību institūcijās, kā arī medijos un citās jomās, kas ir saistītas ar publiskās politikas jautājumiem.

2.8.4. Uzņemšanas noteikumi

Pretendenta iepriekšējai izglītībai jābūt maģistra grādam vai atbilstošam augstākās izglītības diplomam politikas zinātnē (vai tai radniecīgā specialitātē). Ārvalstu pretendentiem nepieciešama Latvijas maģistra grādam pielīdzināma izglītība, šādos gadījumos diploma atbilstību nosaka Akadēmiskās informācijas centra ekspertīze.

Pretendenti doktorantūrā tiek uzņemti konkursa kārtībā. Pieteikšanos doktorantūrai organizē LU Doktorantūras daļa. Pieteikšanās tiek izsludināta LU mājas lapā. LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu Politikas zinātnes doktora studiju programmā nosaka LU Zinātnes padome, to saskaņojot ar LU Senātu. 2015./2016. akadēmiskajā gadā programmā bija 11 budžeta vietas. Juridisku vai fizisku personu finansēto studiju vietu skaits doktora studiju programmā līdz šim nav ierobežots. 2015. gada rudens semestrī programmas 1. kursā bija iestājušies 3 studenti, 2. kursā studēja 5 studenti un 3. kursā - 3 studenti. Visi doktoranti studēja par budžeta līdzekļiem.

Piesakoties studijām doktorantūrā reflektantam jāiesniedz:

- aizpildīta noteikta parauga pieteikuma veidlapa ;
- kopā ar iespējamo zinātnisko vadītāju sagatavots un abu personu parakstīts izvēlētā darba pamatojums un iestrāde.
- *Curriculum Vitae*;

- akadēmiskās izglītības dokumenta un sekmju lapas kopija (oriģināla uzrādīšana obligāta);
- ārvalstīs iegūtās izglītības dokumentiem nepieciešama LR Akadēmiskās informācijas centra izziņa;
- rekomendācijas studijām doktorantūrā (ja ir);
- pases kopija;
- reģistrācijas naudas maksājuma čeks;
- viena fotokartīte.

Dokumentu pieņemšana notiek LU akadēmiskajā departamentā noteiktos datumos. Tālāk iesniegtie dokumenti tiek nodoti SZF Doktorantūras studiju padomei. Iestājpārrunas pilna un daļlaika klātienē studijām pārrunu veidā organizē Politikas zinātnes doktora studiju programmas padome. Kritēriju tabulu aizpilda uzņemšanas komisijas sekretārs. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžeta vietās.

Reģistrējoties doktorantūras studijām:

- ar pretendentu tiek noslēgts līgums par studijām LU doktorantūrā;
- tiek noslēgta vienošanās par darba izpildi ar doktorantūras darba vadītāju, doktorantūras programmas direktoru un SZF dekānu;
- tiek apstiprināts doktoranta individuālais darba plāns visam doktorantūras periodam un pirmajam studiju gadam;
- ja studijas notiek par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem, tad doktorantam jāsamaksā studiju maksa par pirmo semestri.

Kopumā studiju programmas uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un uzņemšanas prasības ir atbilstošas studiju rezultātu sasniegšanai.

2.8.5. Studiju programmas plāns

Kur sa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	L/S
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
SDSK7026	Sociāl o zinātņu pētījumu metodoloģija	4								4	Prakusko uzdevumu veikšana, pētnieciskā piedāvājuma sagatavošana	L50, S14
	Politikas zinātnes aktuālās problēmas		4							4	Aktīva dalība semināros	L32 S32
	Doktorantu seminārs I		4							4	Piedalīšanās semi- nāra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
	Doktorantu seminārs II				4					4	semināra nodarbīb ās, vismaz viena	
	Doktorantu seminārs III						4			4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	
	Doktorantūra s skola postpadomju studijās I		2									

	Doktorantūras skolas postpadomju studijās II				2							
	Sociālo zinātņu metodoloģijas loģiskie un matemātiskie pamati		2							2	Eksāmens	L24 S8
T.sk. disertācijas sagatavošana												
	Promocijas darba plāna izstrāde	14								16	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
	Promocijas darba konceptuālā ietvara (teorētiskās nodaļas) sagatavošana (vismaz 40 lpp.)				20					20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
	Promocijas darba empīriskās daļas melnraksta sagatavošana (vismaz 50 lpp.)				20					20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
	Promocijas darba melnraksta sagatavošana					20				20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	

Akadēmiskās publikācijas sagatavošana par promocijas darba tēmu				8	8				16	Publikācija	
Piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs par promocijas darba tēmu			4		4				8	Apliecinājums no konferences organizātoriem	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)											
Vispārējā eksāmena politikas zinātnē un svešvalodā nokārtošana			4						4	Eksāmens	
Specialitātes eksāmena politikas zinātnē nokārtošana					4				4	Eksāmens	
Pasniegšanas prakse (vismaz 1k.p. apjomā) LU SZF Politikas zinātnes nodaļasursos.			4						4	Programmas direktora apliecinājums	
Piedalīšanās vietējās konferencēs par promocijas darba tēmu		2	2						4	Apliecinājums no konferences organizātoriem	

Stażēšanās ārzemju universitātēs, piedalīšanās vasaras skolās (vismaz 1 mēneša garumā) vai arī kursa apguve ārzemju universitātē (vismaz 4 k.p./6 ECTS apjomā)			4						4	Ārzemju universitātes apliecinājums
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

Kopā A daļā	18	12	4	34	32	24			124
Kopā B daļā	0	10	10	0	0	0			20
Kopā programmā	18	22	14	34	32	24			144

Studiju programmas plāns (nepilna laika studijām, 8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	L/S
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												

SDSK7026	Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija	4							4	Praktisko uzdevumu veikšana, pētnieciskā piedāvājuma sagatavošana	L50, S14
	Politikas zinātnes aktuālās problēmas		4						4	Aktīva dalība semināros	L32 S32
	Doktorantu seminārs I		4						4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
	Doktorantu seminārs II					4			4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	
Doktorantu seminārs III							4	4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās		
	Sociālo zinātņu metodoloģija s loģiskie un matemātiskie pamati		2							Eksāmens	L24 S8
	Doktorantūras skolas postpadomju studijās I		2								
	Doktorantūras skolas postpadomju studijās II				2						
T.sk. disertācijas sagatavošana											

Promocijas darba plāna izstrāde	14								14	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā
Promocijas darba konceptuālā ietvara (teorētiskās nodaļas) sagatavošana (vismaz 40 lpp.)				20					20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā
Promocijas darba empīriskās daļas melnraksta sagatavošana (vismaz 50 lpp.)						20			20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā
Promocijas darba melnraksta sagatavošana							20		20	Prezentācija un diskusija doktorantūras padomē
Akadēmiskās publikācijas sagatavošana par promocijas darba tēmu			8				8		14	Publikācija
Piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs par promocijas darba tēmu			4				4		8	Apliecinājums no konferences organizātoriem
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)										
Vispārējā eksāmena politikas zinātnē un eksāmena svešvalodā nokārtošana			4						4	Eksāmens
Specialitātes									4	Eksāmens

	eksāmena politikas zinātnē nokārtošana					4					
	Piedalīšanās vietējās konferencēs par promocijas darba tēmu		2			2				4	Apliecinājums no konferencēs organizātoriem
	Pasniegšanas prakse (vismaz 1k.p. apjomā) LU SZF Politikas zinātnes nodaļasursos.					4				4	Programmas direktora apliecinājums
	Stažēšanās ārzemju universitātēs, piedalīšanās vasaras skolās (vismaz 1 mēneša garumā) vai arī kursa apguve ārzemju universitātē (vismaz 4 k.p./6 ECTS apjomā)		4							4	Ārzemju universitātes apliecinājums
	Kopā A daļā	18	12	12	22	0	24	12	24	124	
	Kopā B daļā	0	6	4	0	10	0	0	0	20	
	Kopā programmā	18	18	16	22	10	24	12	24	144	

2.8.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmā tiek uzņemtimagaģistra grādu ieguvušie studenti, līdz ar to tiem ir atbilstošās zināšanas, prasmesunkompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus. Programmas īstenošanas pirmajos gados zināšanas, prasmes un kompetences tiek papildinātas ar metodoloģijas jautājumiem veltīto kursu palīdzību, kā arī ar studentu darbu doktorantu seminārā, kura ietvaros dažādu gada gājumu studenti tiek sapulcināti vienuviet, kas nodrošina aktīvuinformāciju un pieredzes apmaiņu viņu starpā.

Studiju programma pamatos tiek īstenota latviešu valodā, pašreiz, ņemot vērā pēdējā laikā pieaugošo pieprasījumu no ārzemēm, tiek veikti pasākumi studiju programmas internacionalizācijai.2016./ 2017. akadēmiskajā gadā viens students ir uzņemts studijām angļu valodā. Tas nozīmē, kaviņam tiks nodrošināta iespēja noklausīties pētniecības metožu kursu atsevišķi no pārējiem doktora programmas studentiem, bet kursi “Politikas zinātnes aktuālās problēmas” un “Sociālo zinātņu metodoloģijas loģiskie un matemātiskie pamati” tiks pasniegti angļu valodā, par ko ir saņemta docētāju un pārējo doktorantūras studentu piekrišana. Ņemot vērā nelielo studentu skaitu, programmas ietvaros ir iespējams nodrošināt individuālu pieeju katram studentam, studenti studiju sākumā tiek iepazīstināti ar programmas prasībām un studiju plānu, viņiem tiek pēc vajadzības sniegtas nepieciešamās konsultācijas no darbu vadītāju un programmas direktora puses. Studentu motivācijas paaugstināšanai īpaši nozīmīga bija iespēja saņemt Eiropas Sociālā fonda stipendiju, tāpēc par lielu kļūdu ir jāuzskata doktorantu finansēšanas pārtraukšanu turpmākajā finansēšanas periodā. Programmā tiek nodrošināts optimāls lekciju un semināru samērs, kas atbilst programmas līmenim un studentu kvalifikācijai. Doktorantu semināru ietvaros tiek īstenota ievirze uz problēmsituāciju risināšanu, programmas īstenošanas gaitā ir izdevies panākt augstu pašu studentu aktivitāti savu kolēģu darbu apspriešanā. Doktorantu semināra ietvaros tiek nodrošinātas regulāras doktorantu atskaites par darbu pie disertācijas. Komunikācijai ar studentiem tiek plaši izmantotas interneta iespējas, ieskaitot MOODLE platformu. Studentiem ir iespēja studēt gan mājās, komunikācijai ar pasniedzējiem izmantojot e-pasta iespējas, gan arī fakultātē, kur politikas zinātnes doktorantiem ir atvēlēta 331. telpa. Programmas studenti lielākoties ir iesaistīti arī praktiskajā darbā ministrijās un pētnieciskajās institūcijās, līdz ar to programmas ietvaros nav paredzēta prakse. SZF Politikas zinātnes doktora studiju programmas ietvaros sagatavotie darbi savā vairumā ir ne tikai teorētiski augstvērtīgi, tie ir veltīti arī mūsdienu politisko procesu praktiskām problēmām.

2.8.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju procesa plānošana un uzraudzība, programmu apguves gaitas un kvalitātes kontrole notiek saskaņā ar studiju virziena vadības apstiprināto kārtību. Doktorants realizē visam studiju laikam sastādīto studiju individuālo plānu. Studiju gaitu kontrolē darba zinātniskais vadītājs un Politikas zinātnes doktora studiju programmas direktors. Studentu zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanai tiek izmantotas dažādas metodes. Atsevišķos programmasursos ir paredzēti eksāmeni, tomēr uzsvars tiek likts uz studentu aktīvu un patstāvīgu darbu programmasursos, sagatavojot pētnieciskos priekšlikumus, aktīvi piedaloties semināros, komunicējot doktorantu semināra ietvaros. Studējošo sasniegumu vērtēšanas vispārējie standarti ir skaidri formulēti un tiek darīti studentiem zināmi pie studiju uzsākšanas. Atsevišķu kursu vērtēšanas īpatnības tiek darītas studentiem zināmas kursu apguves sākumā. Par studiju un pētniecības darba rezultātiem doktorants reizi gadā atskaitās doktora studiju padomes organizētajos zinātniskajos semināros, kur tiek pieņemts speciāls lēmums par rezultātu atbilstību individuālajai studiju programmai. Atskaite un tās pozitīvs vērtējums ir pamats studiju turpināšanai. Galīgo lēmumu par studiju atbilstību programmas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem doktora studiju programmas direktors, vajadzības gadījumā pieaicinot nepieciešamos ekspertus. Doktorantūras studijas noslēdzot, ir jābūt sekmīgi nokārtotiem doktorantūras eksāmeņiem – svešvalodā un politikas zinātnē (vispārīgais eksāmens un eksāmens specialitātē). Eksaminēšanas komisiju veido 3-5 nozares speciālisti, piedaloties vismaz vienam doktorantūras padomes loceklim, kā arī zinātniskajam vadītājam. Zināšanas tiek vērtētas pēc 10 ballu sistēmas. Par vērtējumu vienojas eksaminēšanas komisija. Beidzot doktorantūru, jābūt uzrakstītām vismaz divām publikācijām recenzējamos izdevumos. Doktora studiju padomes organizētā seminārā vai doktora studiju padomē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Pēdējos trīs gados (2014. – 2016.) Politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventi ir aizstāvējuši 8 promocijas darbus, kas liecina, ka darbs programmā kopumā norit veiksmīgi (sk. tabulu).

Politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventu aizstāvētie promocijas darbi (2014. – 2016.)

Disertācijas autora vārds, uzvārds	Disertācijas tēma	Aizstāvēšanas gads	Disertācijas zinātniskais vadītājs
Ieva Birka	Piederības sajūta integrācijas politikas kontekstā – Latvijas gadījuma izpēte	2014	Dr.polit. D.Auers Dr.polit. N.Muižnieks
Ilze Balcere	Populisms Latvijas politisko partiju diskursā laika periodā no 1993. līdz 2011.gadam	2015	Dr.polit. J. Ikstens
Didzis Kļaviņš	Ārlietu ministriju pārveide Baltijas un Skandināvijas valstīs 2004.-2012.gadā	2015	Dr.ped. Ž. Ozoliņa
Gunta Pastore	ES ārpolitika un nacionālo interešu virzīšana: aizstāvēšana: Latvijas gadījuma izpēte	2015	Dr.polit. D. Bāre
Nora Vanaga	Politiskā griba stiprināt cilvēkdrošību ārpolitikā: Latvijas gadījuma izpēte	2015	Dr.ped. Ž. Ozoliņa
Anete Vītola	Inovācijas rīcībpolitikas kombināciju iezīmes daudzlīmeņu pārvaldes sistēmā: Baltijas jūras reģiona valstu gadījums	2015	Dr.polit. D.Auers
Inese Grumolte-Lerhe	Nepiesaistītā intelektuāļa iesaistīšanās valsts pārvaldē: Rainis un Vaclavs Havels	2016	Dr. filoz. J. Rozenvalds
Marta Tripāne	Veselības stāvokļa nevienlīdzība Latvijā	2016	Dr. polit. I. Reinholde

Programmu absolvējušo doktorantu aizstāvētie promocijas darbi, jauno zinātņu doktoru darbs Latvijas un ārvalstu institūcijās, kā arī pētniecības un pasniegšanas aktivitātes Latvijas Universitātē, studiju programmas absolventu un darba devēju atsauksmes apliecina, ka programmā paredzētie studiju rezultāti tiek sasniegti.

2.8.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Ņemot vērā Latvijas pašreizējo sociālekonomisko situāciju un – atšķirībā no iepriekšējiem gadiem – Eiropas Savienības finansiālā atbalsta trūkumu – Politikas zinātnes doktora studiju programmas studenti ir spiesti savienot studijas ar darbu, turklāt lielākā daļa studentu ir nodarbināta samērā labi apmaksātos amatos Latvijas valsts pārvaldes institūcijās un pētnieciskajos centros. It īpaši cieša sadarbība pēdējos gados ir izveidojusies ar Ārlietu un Aizsardzības ministrijām. Parasti arī pēc doktorantūras absolvēšanas programmas bijušie studenti turpina darbu savās institūcijās, vai arī izmanto programmas apguves laikā iegūtās zināšanas savai karjeras izaugsmei. Līdz ar to savu absolventu nodarbinātības nodrošināšana nav Politikas zinātnes doktora studiju programmas “rūpju bērns”. Savu iespēju robežās Sociālo zinātņu fakultāte cenšas iesaistīt jaunus pētniekus pasniegšanas un pētniecības darbā, tomēr pie pašreizējā nepietiekama finansējuma līmeņa un studentu skaita krituma demogrāfiskās situācijas dēļ šāda iesaiste ir ierobežota. Politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventi veiksmīgi darbojas arī citās Latvijas pētnieciskajās institūcijās un augstākajās mācību iestādēs. Iepriekšminētais ļauj secināt, ka Politikas zinātnes doktora studiju programma ir ilgtspējīga no absolventu nodarbinātības viedokļa.

2.8.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Politikas zinātnes doktora studiju programmas iepriekšējais starptautiskais novērtējums notika 2012. gada aprīlī projekta “Evaluation of higher education study programmes and proposals for improvement of quality” ietvaros. Programmas vērtējumu sniedza augsti kvalificētie eksperti no Lietuvas prof. Kestutis Kriščūnas un prof. Šarunas Liekis, ka arī Latvijas eksperte Dr.sc.soc. Ilze Trapenciere. Kopumā programmai tika dots augsts novērtējums. Vēl vienu programmas novērtējumu – atbilstoši Latvijas Universitātes iekšējai kārtībai – sniedza LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas (SPKNK) anonīmais eksperts uz 2014./2015. akadēmiskā gada pārskata pamata. Arī šis novērtējums bija kopumā pozitīvs. Tomēr abos gadījumos tika izteiktas arī kritiskās piezīmes un darbības norādīto trūkumu novēršanai ir atspoguļotas tabulā.

Ekspertu ieteikumu ieviešana

	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildīgā persona/struktūrvienība</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums</i>
1. Eksperta ieteikums:			
1.1. Uzdevums: Nodrošināt plašāku MOODLE platformas izmantošanu doktora studiju nodrošināšanā			
1) <i>Nodrošināt visu programmas kursu aprakstu precizēšanu un ievadīšanu MOODLE vidē</i>	01. 2017	Prof. J. Rozenvalds	
2) <i>Nodrošināt visu kursu obligātās literatūras pieejamību MOODLE vidē</i>	01. 2016	Prof. J. Rozenvalds, kursu docētāji	Izpildīts
2. Eksperta ieteikums:			
1.2. Uzdevums: Nodrošināt plašāku informācijas apmaiņu starp programmas vadību un doktorantiem attiecībā uz iespējām piedalīties zinātniskās konferencēs un par pētījumu rezultātu publicēšanas iespējām			
1) <i>Savlaicīgi novadīt studentiem fakultātē pieejamo informāciju par konferencēm un publicēšanas iespējām</i>	01.2016.	Prof. J.Rozenvalds, Politikas zinātnes nodaļas docētāji, metodīķe I.Poļaka	Izpildīts
2) <i>Iekļaut doktorantūras skolas 2. gada programmā studentu darbu pie recenzējamās publikācijas sagatavošanas, īpašu uzmanību pievēršot mērķtiecīgai orientācijai uz noteikto akadēmisko izdevumu specifiku</i>	01.2016	Prof. J.Rozenvalds, SZF sekretāre A. Zasa	Izpildīts

2.8.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

LU doktora studiju programma politikas zinātnē ir veidota atbilstoši LU doktorantūras nolikumam. Minētais nolikums atbilst Latvijas Republikas Saeimas pieņemtajam „Zinātniskās darbības likumam”, „Augstskolu likumam”, „Izglītības likumam” un MK nolikumam „Par promocijas kārtību un kritērijiem”. Doktorantu tiesības un pienākumus nosaka Augstskolu likums, likums “Par zinātnisko darbību”, LU Satversme, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi, LU normatīvie dokumenti, kā arī zinātnieka ētikas kodekss.

2.8.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Izmaksu aprēķināšana politikas zinātnes studiju programmai					doktora	
Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B		C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,60	1	$D1=A1*B1$	900,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,40	2	$D2=A2*B2$	480,00
	docents	€ 960,00	0,00	3	$D3=A3*B3$	0,00
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,00	5	$D5=A5*B5$	0,00
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	16 560,00
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	5,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			9	$D9=D7/D8$	3312,00
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR			12	$D12=D9*D10/D11$	3312,00
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR			13	$D12=D9+D12$	6624,00
N2	Darba devēja sociālie maksājumi			14	$D14=D13*0,2409$	1562,60

	uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR				
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	15	X		5,00
	posta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR	16	X		1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija.,fax uc.), EUR	17	X		1,85
N4	Pakalpojumu apmaksā - kopā , EUR	18		D18=D16+D17	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR	19	X		4,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X		3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR	21		D21=D19+D20	8,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X		15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X		3
	1 grāmatas cena ,EUR	24	X		14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25		D25=D22*D24/D23	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X		
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27		D27=D25+D26	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X		
	stipendija gadā	29	X		
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X		
	transporta kompensācijas gadā	31	X		
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X		
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X		
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34		D34=D32+D33	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu	35	X		5,34

	studentu gadā, EUR				
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X		2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37		D37=D35*D36	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38		D38=D35+D37	17,36
KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39		D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38	8292,63
II Netiešās studiju programmas izmaksas					
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40			416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41		D41=D39+D40	8709,53
* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm					
** Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.					
*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90 ,					
	pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2016.gadā)				

2.8.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Līdz 2008. gadam LU SZF Doktora studiju programma politikas zinātnē bija vienīgā Latvijā. 2008. gadā tika licenzēta un 2011. gadā – akreditēta doktora studiju programma Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) (Programmas kods - 53310). Rīgas Stradiņa universitātes programma pēc savas struktūras ir līdzīga LU SZF Doktora studiju programmai politikas zinātnē, tomēr pastāv

arī būtiskas atšķirības. RSU programma piedāvā šaurāku tēmu loku, koncentrējoties uz divām politikas zinātnes apakšdisciplīnām – politikas teoriju un starptautiskām attiecībām. Pastāv arī atšķirības programmu apjomā. RSU programmas apjoms ir 120 kp (180 ETCS), LU programmas apjoms ir 144 kp (216 ECTS). LU SZF programma īpašu uzmanību pievērš doktorantu metodoloģiskai sagatavotībai, paredzot divu metodoloģijas jautājumiem veltīto kursu 6 kp apjomā iekļaušanu programmas obligātajā “A” daļā, RSU programmā metodoloģijas jautājumiem ir veltīts doktora promocijas darba seminārs programmas “B” daļas ietvaros 4 kp apjomā. Arī kurss par politikas zinātnes aktuālajām problēmām Latvijas Universitātē tiek docēts plašākā apmērā, paredzot 64 kontaktstundas (32 stundas – lekcijas un 32 stundas – semināri), kurpretim Rīgas Stradiņa Universitātē kursa ir paredzētas 12 akadēmiskās kontaktstundas. To pašu var teikt arī par doktorantu darba pie disertācijas publisku apspriešanu Rīgas Stradiņa Universitātē un Latvijas Universitātē. Rīgas Stradiņa Universitātes doktora studiju programma (saskaņā ar RSU mājas lapā pieejamo informāciju) 2014./2015. studiju gadā atvēlēja studentu darbu apspriešanai 20 stundas (8 stundas darba tēmas pieteikumam un 12 stundas – disertācijas pirmā varianta prezentācijai un apspriešanai), proti, katra studenta veikums tiek divas reizes publiski apspriests programmas ietvaros. Līdz ar to studentu darbu apspriešanai tiek veltītas apmērām 40 stundas. Latvijas Universitātes Politikas zinātnes doktora studiju programma paredz studentu darbu apspriešanai programmas ietvaros trīs doktorantu semināru noturēšanu (Doktorantu seminārs I, II un III) – katru semestru garumā, paredzot, ka katram doktora programmas studentam ir secīgi jāuzstājas ar promocijas darba plānu (Doktorantu seminārs I), disertācijas teorētiskās daļas prezentāciju (vismaz 40 lpp teksta, Doktorantu seminārs II) un ar disertācijas melnrakstu (Doktorantu seminārs III). Katra semināra nodarbībā, klātesot visu kursu studentiem, tiek apspriests viena studenta veikums. Līdz ar to programmas ietvaros studentu darbu apspriešanai, atkarībā no studentu skaita tiek veltītas apmērām 80 kontaktstundas. Papildus iepriekšminētajam, Politikas zinātnes doktora studiju programma paredz obligātu doktorantu iesaisti starpdisciplinārajā Doktorantūras skolā “Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”, kur 1. gadā ir paredzēta lekciju kursu noklausīšanās divu semestru garumā (64 kontaktstundas) par dažādām ar postpadomju studijām saistītiem jautājumiem, bet otrajā gadā ir paredzēta dažādu programmu doktorantu publikāciju pieteikumu apspriešana, publikāciju sagatavošana, doktora programmu neseno absolventu – jauno zinātņu doktoru priekšlasījumi par viņu pieredzi publikāciju un disertāciju sagatavošanā, kā arī doktora programmas studentu publikāciju melnrakstu apspriešana otrā doktorantūras skolas gada noslēgumā.

Ārzemju universitāšu doktora studiju programmas politikas zinātnē būtiski atšķiras pēc doktora studiju programmā pasniedzamo priekšmetu skaita, taču pašos pamatos tās ir līdzīgas

attiecībā uz teorētisko kursu politikas zinātnē saistību ar metodoloģijas kursiem un studentu piedalīšanos pētnieciskajos semināros politikas zinātnē.

Piemēram, politikas zinātnes doktora studiju programmā Kopenhāgenas universitātē, līdzīgi Latvijas Universitātes politikas zinātnes doktora studiju programmai, ir paredzētas trīs uzstāšanās doktorantu seminārā, pirmo uzstāšanos paredzot par disertācijas plānu, otro uzstāšanos paredzot par doktora disertācijas teorētisko ietvaru (vai par empīriskā pētījuma rezultātiem) un trešā uzstāšanās ir paredzēta jau gatavas disertācijas daļas (nodaļas) prezentācijai. Programma paredz obligāto kursu pētniecības teorijā un praksē, pētniecības metodoloģijas jautājumiem veltītu kursu, kā arī vismaz divu teorētisko kursu noklausīšanos atbilstoši disertācijas tēmai. Politikas zinātnes doktora studiju programma Londonas ekonomikas un politikas zinātnes skolā pirmajā studiju gadā paredz šādus obligātos kursus: „Politikas izpētes iespējas un teorijas”, „Pētījuma uzbūve: salīdzinošā pieeja, vēsturiskā pieeja un gadījumu izpēte”, „Kvalitatīvās metodes” un „Kvantitatīvā analīze”. Papildus tam studentiem pirmā studiju gada ietvaros pēc saskaņošanas ar darba vadītāju ir jāizvēlas divus izvēles kursus no augstskolā piedāvātajiem. Turpmāko gadu ietvaros studentam paralēli disertācijas rakstīšanai ir jāapmeklē vismaz viens pētnieciskais seminārs Londonas ekonomikas un politikas zinātnes skolas ietvaros. Ar Latvijas Universitātes politikas zinātnes studiju programmu visvieglāk salīdzināma ir Tartu universitātes doktora studiju programma politikas zinātnē, kas paredz 4 gadu studijas, tās kopapjoms ir 160 k.p., tai skaitā 120 k.p. par doktora darbu un 40 k.p. par dažāda veida kursiem, tai skaitā – 24 k.p. par kursiem politikas zinātnē, kas iekļauj ievadsemināru par disertācijas sagatavošanas jautājumiem (4 k.p.), piedalīšanos politikas zinātnes doktorantu seminārā (4 k.p.) un prezentāciju speciāli organizētā starptautiskā konferencē (4 k.p.). Vēl 4 k.p. students var saņemt, izvēloties divus kursus 2 k.p. apjomā katru no vairākiem piedāvātajiem sociālo zinātņu metodoloģijas kursiem, kā arī divu teorētisko kursu apguvi (no četriem piedāvātajiem) par politikas zinātnes fundamentālajiem jautājumiem. 8 k.p. students saņem par četrus kursus pa 2 k.p. katrs izvēli no samērā plaša kursu klāsta, kas iekļauj kursus akadēmiskajā rakstīšanā, e-izglītībā, bioētikā, zinātnes ētikā, menedžmentā, zinātnes komunikācijā u.c. Visbeidzot, programma paredz arī obligātu kursu augstskolu pedagoģijā (4 k.p.).

Sadalot Tartu universitātes politikas zinātnes programmas kursus atbilstoši Latvijas augstākās izglītības sistēmā pieņemtajam iedalījumam „A”, „B” daļasursos, „A” daļas kursu apjoms ir 20 k.p., par „B” daļas kursu apguvi students saņem 20 k.p. Kopumā Tartu universitātes politikas zinātnes doktora studiju programma paredz tādas pašas sastāvdaļas, kā Latvijas Universitātes politikas zinātnes studiju programma, proti, metodoloģijas kursus, kursu par mūsdienu politikas zinātnes aktuālajām problēmām, doktorantu pētniecisko semināru, reizē Tartu universitātes doktora studiju programma piedāvā studentiem plašākas izvēles iespējas, kā arī paredz citādas

proporcijas starp „A” un „B” daļām (sk. tabulu). Rīgas Stradiņa Universitātes programmā kursi tiek klasificēti pēc atšķirīgiem principiem, līdz ar to kredītpunktu sadalījums pēc disertācijas sagatavošanai velītiem kredītpunktiem, “A” daļas un “B” daļas kursiem ir aptuvenus.

Politikas zinātnes doktora studiju programmu apjomi kredītpunktos

	Programmas apjoms (k.p.)	Tai skaitā		
		Promocijas darba sagatavošana	Studiju kursi	
			„A” daļa	„B” daļa
Tartu universitāte	160	120	20 (50%)	20 (50%)
Rīgas Stradiņa Universitāte	120	86 (zinātniski pētnieciskais darbs un citi zinātniskā darba veidi)	14 (42%) (integrētā pedagoģiskā izglītība un promocijas eksāmenu kārtošana)	20 (58%) (Doktora promocijas darba semināri un kurss PZ un SAT aktualitātēs)
Latvijas Universitāte	144	100	24 (55%)	20 (45%)

Kopumā var teikt, ka neskatoties uz zināmām atšķirībām, visas iepriekšminētās programmas ir savos pamatos līdzīgas - tās paredz teorētisko un metodoloģisko studiju savienošānu ar līdzdalību pētnieciskajos semināros un patstāvīgu darbu pie disertācijas pieredzējuša pētnieka vadībā. Kopumā LU SZF īstenotā politikas zinātnes doktora studiju programma ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

2.8.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

I kods	Studiju programmas nosaukums	rogr status	20	20	20
			13/2014	14/2015	15/2016
1310	30604 Politikas zinātne (DOK)				
Stud. skaits			20	19	20

1. studiju gadā imatrikulētie	3	5	3
Absolventi	1	5	2

2.8.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Sakarā ar pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu ir veikta doktorantu aptauja ar mērķi noskaidrot studējošo apmierinātības līmeni. Aptaujai tika izmantota modificētā LUIS aptaujas anketa, kas paredzēja vērtējumu septiņu ballu sistēmā no 1 (“pilnīgi nepiekrītu”) līdz 7 (“pilnīgi piekrītu”). No anketas tika izslēgti jautājumi, kas neatbilst doktora studiju programmas specifikai. Kopumā uz 33 anketas jautājumiem, kas paredzēja atbildēja seši no septiņiem pašreiz aktīviem 2. un 3. gada doktora programmas studentiem.

Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmā ietvertajiem studiju kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kopumā studentu vērtējumu pozitīvā ievirze ir saglabājusies. Iepriekšējā pārskata periodā studentu nav bijuši apmierināti ar promocijas eksāmena svešvalodā organizāciju. Šajā sakarā programmā tika veiktas izmaiņas, kas paredz promocijas eksāmena svešvalodā kārtošanu kopā ar eksāmenu specialitātē, atbildot vienu jautājumu svešvalodā (angļu valodā).

Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju kursus: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Kopumā studenti ļoti pozitīvi novērtēja Politikas zinātnes doktora studiju programmas darbu – vidējā atzīme ir 6,41. Visaugstāk – ar 7 ballēm studenti ir novērtējuši mācībspēku attieksmi, iespēju studiju laikā pilnveidot prasmi publiski prezentēt informāciju, kā arī iespējas studiju laikā pilnveidot savas pētnieciskās prasmes. Augstu, kaut arī nedaudz zemāk (ar 6,83 vidējo vērtējumu) doktoranti novērtēja studiju telpu tehnisko nodrošinājumu, lietvežu un metodiķu attieksmi, iespējas studiju laikā pilnveidot prasmi publiski diskutēt un pilnveidot rakstiskās valodas prasmes, ka arī pilnveidot prasmes strādāt ar informāciju. Studentu atbildes uz jautājumu, vai viņi ieteiktu šo programmu arī citiem, svārstījās starp “pārsvārā piekrītu” un “pilnīgi piekrītu” (6,50).

Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēku darbs, studiju kursu saturs u.c.?

Viszemāk doktoranti novērtēja programmas spēju sagatavot viņus darba tirgum (4,67), kas acīmredzot ir izskaidrojams ar to, ka visi studenti ir nodarbināti stabilās un samērā labi apmaksātās darba vietās un viņu interese par doktora studijām nav saistīta ar darba meklējumiem. Zemāk par sešām ballēm doktora programmas studenti ir novērtējuši arī iespēju studiju laikā pilnveidot prasmes strādāt komandā (5,67), kā arī programmā piedāvātos studiju kursus (5,83). Ja nepietiekamu uzmanību prasmei strādāt komandā var zināmā mērā izskaidrot ar doktora programmas specifiku, kas priekšplānā izvirza doktoranta patstāvīgo darbu disertācijas sagatavošanā un vadītāja individuālo darbu ar doktorantu, tad jautājums par programmas kursu vērtējumu ir nopietnāks. Šajā sakarā ir jāatzīmē, ka doktorantiem līdz šim bija iespēja noklausīties tikai vienu no programmā paredzētajiem kursiem, tāpēc pēc pārējo kursu noklausīšanās aptaujā būtu jānoskaidro, vai pašreizējais vērtējums ir viena studenta, kurš deva vērtējumu "3", subjektīvā novirze no pārējo studentu vērtējumiem (2 atzīmes "7" un trīs atzīmes "6"), vai arī runa ir par nopietnākām problēmām.

Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu sniegtie vērtējumi kopumā ir pietiekami augsti, lai nerādītu trauksmi un nepieciešami ienest kardinālas izmaiņas programmas uzbūvē un darba izkārtojumā. Reizē atšķirības atsevišķu programmas komponentu vērtējumā tiks apspriestas Doktora studiju padomē nepieciešamie pilnveidojumi tiksīstenoti.

2.8.15. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Jautājums	Vidējais novērtējums
Studiju telpām ir atbilstošs tehniskais nodrošinājums	6,83
Studijas norit piemērotās auditorijās	6,67
Datori fakultātē ir brīvi pieejami	6,33
Mācībspēki ir kompetenti un zinoši	6,33
Mācībspēkiem ir svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	6,33
Lietvežu un metodiķu attieksme ir labvēlīga	6,83
Lietveži un metodiķi ir kompetenti un zinoši	6,33
Studijām nepieciešamā literatūra ir pieejama LU bibliotēkā	6,00
Studijām nepieciešamās datubāzes ir pieejamas	6,17
Mācībspēku attieksme ir labvēlīga	7,00
Esmu apmierināts/ta ar nodarbību plānojumu	6,50
Esmu apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	6,33
Studiju procesa organizācija veicina motivāciju studēt	6,00
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5,83
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	5,67
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	6,83
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	7,00

Jautājums	Vidējais novērtējums
Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	6,83
Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	6,67
Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	6,67
Studiju laikā man ir iespēja attīstīt akadēmiskās publicēšanas prasmes	6,67
Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā	6,67
Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	6,63
Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	7,00
Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	6,33
Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	6,33
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	6,83
Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	6,50
Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	6,33
Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	4,67
Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	6,50
Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai	6,33
Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	5,67

2.8.16. Studējošo pašpārvalde un līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Saskaņā ar spēka esošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Universitātes studentu padome savas darbības nodrošināšanai saņem 2% no LU budžeta līdzekļiem. Tomēr, ņemot vērā doktorantūras studiju specifiku un objektīvi pastāvošo distanci vecuma ziņā, kā arī nošķirtību laikā un telpā starp, piemēram, bakalaura un doktora programmu studentiem, doktora programmu studentu iesaisti studējošo pašpārvaldē nevar nosaukt par īpaši aktīvu. Tomēr saistība starp doktora programmas studentiem pastāv un tā izpaužas kā doktora programmas studentu iesaiste kuratoru kustībā, kas pašreiz izvēršas Latvijas Universitātē ar nolūku nodrošināt ciešāku saiti starp jauniem studentiem un fakultāti. Šajā jomā doktora programmas studentu pieredze lieti noder. Pašreiz divas doktora programmas studentes (S. Struberga un A. Kjakste) pilda kuratores pienākumus politikas zinātnes bakalaura studiju programmas 1. kursā.

2.8.17. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu

Vārds, uzvārds	Akadēmiskais nosaukums	LZP eksperta tiesības piešķirtas līdz:
Žaneta Ozoliņa	Prof.	13/02/2017
Jānis Ikstens	Prof.	14/11/2016
Juris Rozenvalds	Prof.	19/11/2018
Iveta Reinholde	Asoc.prof.	14/11/2016
Ivars Ijabs	Asoc.prof.	12/06/2017
Daunis Auers	Asoc.prof.	
Toms Rostoks	Asoc.prof.	20/11/2017

2.9. Socioloģija (Doktora) 51310

2.9.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Izpildot visas studiju programmas prasības, absolventi iegūst sociālo zinātņu doktora grādu socioloģijā (Dr.sc.soc.).

2.9.2. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus socioloģijā un dot ieguldījumu socioloģijas zinātnes attīstībā. Izpildot visas studiju programmas prasības, absolventi iegūst sociālo zinātņu doktora grādu socioloģijā (Dr.sc.soc.).

Socioloģijas doktora studiju programmas **uzdevumi** ir:

- Padziļināti apgūt socioloģijas teorijas, metodoloģiju un jaunākās metodes un izmantot tās promocijas darba izstrādē;
- Padziļināti apgūt socioloģijas virzienus un apakšnozares atbilstoši promocijas darba tēmai;
- Attīstīt doktorantu radošo potenciālu, kritiskās domāšanas, salīdzinošās analīzes, argumentācijas un zinātniskās rakstības prasmes;
- Nodrošināt promocijas darbu vadīšanu augstā zinātniskā līmenī;
- Iesaistīt doktorantus starptautiskos un vietējos pētījumu projektos zinātnisko vadītāju pārraudzībā;
- Atbalstīt doktorantu zinātniskās publikācijas, īpaši vispāratzītos recenzējamās izdevumos;
- Veicināt doktorantu savstarpējo komunikāciju un jauno sociologu akadēmiskās kopienas veidošanos;
- Atbalstīt starpdisciplināru sadarbību ar citām doktora programmām un doktorantu iesaisti LU doktorantūras skolās;
- Atbalstīt doktorantu piedalīšanos starptautiskās zinātniskās konferencēs, semināros, vasaras skolās, sekmēt stažēšanos ārvalstu universitātēs un doktorantūras programmās;
- Piesaistīt kvalificētus vieslektorus programmas īstenošanai;
- Īstenot regulāru doktora studiju kontroli un uzraudzību;

- Nodrošināt iespējas aizstāvēt promocijas darbus un iegūt doktora grādu socioloģijā.

2.9.3. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas realizācijas **rezultātā** tiek sagatavoti augsti kvalificēti pētnieki, zinātniskie darbinieki un mācībspēki socioloģijā, kuri ir izstrādājuši promocijas darbus un sekmīgi tos aizstāvējuši.

Doktora grāda ieguvējiem ir:

Zināšanas: Dziļas teorētiskās zināšanas par jaunākajām socioloģijas teorijām, virzieniem un pētījumu metodēm.

Prasmes: Sagatavot un veikt augstas kvalitātes zinātniskos pētījumus; iesaistīties un darboties starptautiskos un vietējos pētnieciskos projektos; sagatavot zinātniskās publikācijas; prezentēt pētījumu rezultātus; sagatavot un nolasīt referātus starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs; plānot un organizēt zinātnisko darbu.

Kompetences: veikt akadēmiskus, lietišķus un starpdisciplinārus pētījumus; iesaistīties zinātnes publiskajā komunikācijā; izplatīt un skaidrot pētījumu rezultātus; pedagoģiskā kompetence piedalīties bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā.

Socioloģijas doktora programmu īsteno nozares vadošie socioloģijas speciālisti Latvijā (profesori T.Tisenkopfs, B.Zepa, A.Tabuns, A.Zobena, asoc.prof. B.Bela, docenti L.Rasnača un M.Niklass), kā arī starpdisciplinārajosursos docē citu nozaru vadošie speciālisti (profesori J.Rozenvalds, V.Zelče un citi SZF profesori).

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs ir tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Piemēram, kursā „Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes” docētāji balstās pētnieciskajos projektos ilgstoši krāto pieredzi par pētījumu plānošanu, metodoloģiju, praktisko veikšanu un vadīšanu. Kursi „Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana” un „Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā” ļauj doktorantiem uzkrāt pedagoģisko pieredzi; šos kursus kūrē programmas direktors un LU SZF Socioloģijas bakalaura studiju programmas direktore prof. A.Zobena.

Programmā ir ieviesti starpdisciplināri kursi, kas tiek docēti kopīgi vairākām LU SZF doktorantūras programmām un kuros piedalās doktoranti arī no citām LU doktorantūras programmām, piemēram – kurss „Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija”. Šis kurss sniedz zināšanas par sociālo zinātņu pētījumu dizainu, metodoloģiskajām pieejām, tā ietvaros tiek aplūkotas nozīmīgākās kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības pieejas, iztirzāta konkrētu metožu lietojums. Semināros notiek metodoloģisko zināšanu aprobācija, konkrētu pētījumu analīze.

Docētāji aktīvi un regulāri piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan Latvijā, gan ārpus tās. Piemēram, regulāri apmeklējot savas nozares asociāciju un to apakškomiteju nozīmīgākās konferences Baltijas valstu un Eiropas mērogā (Eiropas Sociologu asociācijas kongresus, Eiropas Lauku socioloģijas kongresus).

Programmas novērtēšanas aptaujā viens no biežākajiem studentu argumentiem, atbildot uz jautājumu par programmas un studiju procesa lielāko vērtību, ir tās personāla augstā kvalifikācija.

2.9.4. Uzņemšanas noteikumi

Iepriekšējā izglītība: Maģistra grāds socioloģijā (M.soc./ M.sc.soc.), maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs un minētajiem maģistra grādiem atbilstoši augstākās izglītības diplomu.

Uzņemšanas kritēriji. Lai sasniegtu studiju programmas mērķus, reflektanti tiek izvērtēti saskaņā ar LU un socioloģijas doktora programmas apstiprinātajiem kritērijiem šādās vērtējuma jomās: studijas (vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās, maģistra darba vērtējums); iestrādes (zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu, nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā, uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, dalība starptautiskajos, LZP, LU, citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu); pieredze (darba stāžs saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistībā ar darbu LU, stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pēcdiploma institūtos); perspektīva (promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem; zinātniskais vadītājs strādā pie plānotās promocijas darba tēmas; pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam; pārrunu rezultāti un pretendenta motivācija). Uzņemšanas komisija piešķir punktus par katru no kritērijiem un pretendenti tiek sarāzēti punktu secībā. Imatrikulācijā konkursam uz budžeta vietām priekšroka tiek dota pretendentiem ar lielāko punktu skaitu.

Iestājpārbaudījums. Reflektantiem piesakoties studijām ir jāiesniedz: CV, motivācijas vēstule, zinātniskā pētījuma pieteikums (līdz 5 lpp.), publikāciju saraksts, ja tādas ir. Zinātniskā pētījuma pieteikumā jāraksturo doktora darba ideja un ieceres, jāformulē tēma, jāraksturo problemātika un tās izpētes stāvoklis, jāieskicē doktora darba mērķi, iespējamie uzdevumi un paredzētā pētījuma metodoloģija, jānorāda izvēlēta socioloģijas apakšnozare. Pieteikumu gatavojot pretendents var konsultēties ar iespējamo zinātnisko vadītāju vai konsultantu. Doktora darba konkrēto tēmu un zinātnisko vadītāju doktorantūras padome apstiprina pēc imatrikulācijas.

Doktorantūras padomes (DP) organizētās pārrunās tiek izvērtēts pretendenta zināšanu līmenis socioloģijā, attiecīgajā socioloģijas apakšnozarē un svešvalodā, tiek novērtēta piedāvātā zinātniskā darba pieteikuma kvalitāte. Pārrunu rezultātā tiek sagatavots protokols un reflektanti tiek

ranžēti iegūto punktu rezultātā par tiesībām reģistrēties studijām doktorantūrā. DP apstiprina doktoranta zinātnisko vadītāju.

2.9.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plānojums, kursu saturs un sadalījums ir veidoti tā, lai tie atbilstu studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un plānotajiem studiju rezultātiem. Kursu saturs atbilst aktuālajām teorētiskajām un metodoloģiskajām pieejām un pētījumu atziņām socioloģijas nozarē.

Socioloģijas doktora studiju programma: pilna laika (seši semestri).

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, h ^{4[1]}
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
OBLIGĀTĀ DAĻA (A DAĻA)										
Promocijas darbs (100 kp)										
Soci7055	Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze	14						14	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba plāna un literatūras analīzes kopsavilkuma prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba projekts un plāns (20 000 rakstu zīmes) un zinātniskās literatūras analīzes kopsavilkums (40 000 rakstu zīmes). 	K20 I560
Soci7060	Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana		16					16	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba teorētiskās daļas melnraksta prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba teorētiskās daļas melnraksts (60 000 rakstu zīmes). 	K24 I616
Soci7059	Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde			14				14	<ul style="list-style-type: none"> • Pētījuma metodoloģijas, instrumentārija un analīzes metodoloģijas prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta doktora pētījuma metodoloģija un instrumentārija projekts (aptuveni 10 000 rakstu zīmes) un rezultātu analīzes metodoloģija (aptuveni 10 	K24 I536

^{4[1]} L – lekcija;

S – seminārs;

K- konsultācija ar zinātnisko vadītāju;

I – individuālais darbs;

PN – praktiskā nodarbība.

									000 rakstu zīmes).	
Soci7058	Doktora pētījuma veikšana				16			16	<ul style="list-style-type: none"> Promocijas datu analīzes rezultātu prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; Doktora studiju padomei iesniegta promocijas darba datu analīze (aptuveni 50000 - 60000 rakstu zīmes). 	K24 I616
Soci7057	Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana					20		20	<ul style="list-style-type: none"> Promocijas darba pirmā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba pirmais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K8 I784
Soci7056	Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana						20	20	<ul style="list-style-type: none"> Promocijas darba galīgā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba galīgais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K18 I782
Promocijas eksāmeni (10 kp)										
Soci7012	Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē				4			4	mutiskais eksāmens	I160
Soci7013	Promocijas eksāmens specializācijā					4		4	eksāmens	I160
Soci7014	Promocijas eksāmens svešvalodā					2		2	eksāmens	I80
Teorētiskie kursi 14 Kp										
Soci7046	Doktorantu teorētiskais seminārs	1	1	1	1	1	1	6	Ieskaites pārrunas (20%); Vidējais promocijas darba daļu prezentācijas vērtējums (50%); Vidējais uzrakstīto un doktorantu teorētiskajos	S96 I144

									semināros prezentēto citu doktorantu iesniegto promocijas darba daļu recenziju vērtējums (30%).	
Soci7045	Jaunākās tendences sociālajā teorijā	4						4	Eseja par kādu no kursa tēmām un tās prezentācija – 80% Ieskaite – 20%	L32 S32 I96
Soci7064	Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes		4					4	eksāmens	L30 S34 PN4
Zinātniska publikācija 2 Kp										
Soci7061	Zinātniska publikācija				2			2	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegtās publicētās raksta kopijas vērtējums	S2 K12 I66
OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA (B DAĻA)										
Teorētiskie kursi (4kp)										
Soci7047	Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu				4				Iesniegtā pētījuma vērtējums - 80 % Pētījuma prezentācija - 20%	L32 S32 I32
SDSK7026	Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija			4					Sagatavoto tekstu un prezentāciju jāievieto e-kursa vidē nedēļu pirms uzstāšanās. (50% no vērtējuma). Kursa noslēguma eksāmenā katrs doktorants prezentē individuāli sagatavotu referātu par izvēlēto un ar promocijas darbu saistīto teoriju problēmu (vismaz 20 avoti) (50% no vērtējuma).	L32 S32 I32

Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā (8 Kp)										
Soci7050	Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija	3		3				6	- jāsatvato 32 h studiju kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jādocē kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par paveikto darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	1240
Soci7048	Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana			2				2	- jānovada 3 bakalaura darbi un jāpiedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jārecenzē 5 bakalaura darbi un jāpiedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu bakalaura darbu vadīšanu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	180
Soci7049	Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana	2						2	- jānovada 4 kursa darbi; - jārecenzē 8 kursa darbi; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu darbu vadīšanu un tajā iegūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	180
Soci7062	Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā			2				2	- ne vairāk kā četru lekciju vai ne vairāk kā astoņu semināra nodarbību sagatavošana un docēšana; - studentu patstāvīgo darbu labošana (vismaz 25 studentu esejas, referāti u. tml. saskaņā ar studiju kursa aprakstu); - Socioloģijas studiju padomē iesniegts pārskats par asistēšanas darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes). - Socioloģijas studiju padomē iesniegta	180

									attiecīgā kursa docētāja rakstiska atsauksme un asistēšanas darba novērtējums.	
Individuālās studijas un pētniecība (6 kp)										
Soci7051	Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos			2		2		4	a) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija, b) ja raksts pieņemts publicēšanai, bet vēl nav publicēts, iesniegts redaktora vai izdevniecības rakstisks apstiprinājums.	S2 K12 I150
Soci7026	Zinātnisku rakstu publikācijas nerezētos zinātniskos izdevumos, krājumos					2		2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	S2 K10 I72
SDSK7014	Maza apjoma zinātniskās publikācijas					2		2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	K8 I72
Soci7053	Piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros					2		2	1) līdzdalība starptautiskas zinātniskās konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7015	Piedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros					2		2	1) līdzdalība konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7016	Stażēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos					4		4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts pārskats par stažēšanās laikā paveikto un ārvalstu profesora vai vadošā pētnieka atzinums par studenta darbu un tā novērtējums.	K2 I158

Soci7063	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos				4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts ārvalstu doktora studiju programmas apliecinājums par nokārtotajiem kursiem un to apjomu kredītpunktos.	K2 I158
Soci7054	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās				4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts sertifikāts vai cits apliecinājums par piedalīšanos vasaras skolā un iegūto ECTS kredītpunktu skaitu.	K2 I158
Soci7052	Piedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā				2			2	Rakstisks pētījuma rezultāts, pārskata nodaļas, empīriskā materiāla analīze u.tml. Teksta apjomam jābūt ne mazākam kā 20 000 zīmju.	I80
KOPĀ A DAĻĀ		19	21	15	23	27	21	126		
Promocijas darbs		14	16	14	16	20	20	100		
Promocijas eksāmeni					4	6		10		
Teorētiskie kursi		5	5	1	1	1	1	14		
Zinātniska publikācija					2			2		
KOPĀ B DAĻĀ		4	4	6	2	2	0	18		
Teorētiskie kursi			4					4		
Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā		4		4				8		
Individuālās studijas un pētniecība				2	2	2		6		
KOPĀ PROGRAMMĀ		23	25	23	25	27	21	144		

Studiju programmas plāns: Socioloģijas doktora studiju programma: nepilna laika (astoņi semestri).

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, h ^{5[2]}
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
OBLIGĀTĀ DAĻA (A DAĻA)												
Promocijas darbs (100 kp)												
Soci7055	Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze	14								14	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba plāna un literatūras analīzes kopsavilkuma prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba projekts un plāns (20 000 rakstu zīmes) un zinātniskās literatūras analīzes kopsavilkums (40 000 rakstu zīmes). 	K20 I560
Soci7060	Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana		16							16	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba teorētiskās daļas melnraksta prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts 	K24 I616

^{5[2]} L – lekcija;

S – seminārs;

K- konsultācija ar zinātnisko vadītāju;

I – individuālais darbs;

PN – praktiskā nodarbība.

											promocijas darba teorētiskās daļas melnraksts (60 000 rakstu zīmes).		
Soci7059	Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde			16						16	<ul style="list-style-type: none"> • Pētījuma metodoloģijas, instrumentārija un analīzes metodoloģijas prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta doktora pētījuma metodoloģija un instrumentārija projekts (aptuveni 10 000 rakstu zīmes) un rezultātu analīzes metodoloģija (aptuveni 10 000 rakstu zīmes). 	K24 I536	
Soci7058	Doktora pētījuma veikšana				16					16	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas datu analīzes rezultātu prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta promocijas darba datu analīze (aptuveni 50000 - 60000 rakstu zīmes). 	K24 I616	
Soci7057	Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana					10	10				20	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba pirmā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba pirmais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K8 I784
Soci7056	Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana							10	10		20	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba galīgā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba galīgais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K18 I782

Promocijas eksāmeni (10 kp)													
Soci7012	Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē							4			4	mutiskais eksāmens	I160
Soci7013	Promocijas eksāmens specializācijā								4		4	eksāmens	I160
Soci7014	Promocijas eksāmens svešvalodā								2		2	eksāmens	I80
Teorētiskie kursi (14 Kp)													
Soci7046	Doktorantu teorētiskais seminārs	1	1	1	1	1	1				6	Ieskaite pārrunas (20%); Vidējais promocijas darba daļu prezentācijas vērtējums (50%); Vidējais uzrakstīto un doktorantu teorētiskajos semināros prezentēto citu doktorantu iesniegto promocijas darba daļu recenziju vērtējums (30%).	S96 I144
Soci7045	Jaunākās tendences sociālajā teorijā	4									4	Eseja par kādu no kursa tēmām un tās prezentācija – 80% Ieskaite – 20%	L32 S32 I96
Soci7064	Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes		4								4	eksāmens	L30 S34 PN4
Zinātniska publikācija (2 Kp)													
Soci7061	Zinātniska publikācija						2				2	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegtās publicētās raksta kopijas vērtējums	S2 K12 I66
OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA (B DAĻA)													

Teorētiskie kursi (4kp)												
Soci7047	Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu				4					4	Iesniegtā pētījuma vērtējums - 80 % Pētījuma prezentācija - 20%	L32 S32 I32
SDSK7026	Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija			4						4	Sagatavoto tekstu un prezentāciju jāievieto e-kursa vidē nedēļu pirms uzstāšanās. (50% no vērtējuma). Kursa noslēguma eksāmenā katrs doktorants prezentē individuāli sagatavotu referātu par izvēlēto un ar promocijas darbu saistīto teoriju problēmu (vismaz 20 avoti) (50% no vērtējuma).	L32 S32 I32
Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā (8 Kp)												
Soci7050	Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija				3	3				6	- jā sagatavo 32 h studiju kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jā docē kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jā iesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par paveikto darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I240
Soci7048	Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana								2	2	- jā novada 3 bakalaura darbi un jā piedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jā recenzē 5 bakalaura darbi un jā piedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jā iesniedz Socioloģijas studiju	I80

											padomē pārskats par studentu bakalaura darbu vadīšanu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	
Soci7049	Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana				2					2	- jānovada 4 kursa darbi; - jārecenzē 8 kursa darbi; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu darbu vadīšanu un tajā iegūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I80
Soci7062	Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā									2	- ne vairāk kā četru lekciju vai ne vairāk kā astoņu semināra nodarbību sagatavošana un docēšana; - studentu patstāvīgo darbu labošana (vismaz 25 studentu esejas, referāti u. tml. saskaņā ar studiju kursa aprakstu); - Socioloģijas studiju padomē iesniegts pārskats par asistēšanas darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes). - Socioloģijas studiju padomē iesniegta attiecīgā kursa docētāja rakstiska atsauksme un asistēšanas darba novērtējums.	I80
Individuālās studijas un pētniecība (6 kp)												
Soci7051	Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos						2	2		4	a) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija, b) ja raksts pieņemts publicēšanai, bet vēl nav publicēts, iesniegts redaktora vai izdevniecības rakstisks	S2 K12 I150

										apstiprinājums.		
Soci7026	Zinātnisku rakstu publikācijas nerecenzētos zinātniskos izdevumos, krājumos						2			2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	S2 K10 I72
SDSK7014	Maza apjoma zinātniskās publikācijas						2			2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	K8 I72
Soci7053	Piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros								2	2	1) līdzdalība starptautiskas zinātniskās konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7015	Piedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros						2			2	1) līdzdalība konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7016	Stažēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos;						4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts pārskats par stažēšanās laikā paveikto un ārvalstu profesora vai vadošā pētnieka atzinums par studenta darbu un tā novērtējums.	K2 I158
Soci7063	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos						4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts ārvalstu doktora studiju programmas apliecinājums par nokārtotajiem	K2 I158

											kursiem un to apjomu kredītpunktos.	
Soci7054	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās						4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts sertifikāts vai cits apliecinājums par piedalīšanos vasaras skolā un iegūto ECTS kredītpunktu skaitu.	K2 I158
Soci7052	Piedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā						2			2	Rakstisks pētījuma rezultāts, pārskata nodaļas, empīriskā materiāla analīze u.tml. Teksta apjomam jābūt ne mazākam kā 20 000 zīmju.	I80
KOPĀ A DAĻĀ		19	19	17	17	13	15	16	10	126		
Promocijas darbs		14	16	14	16	10	10	10	10	100		
Promocijas eksāmeni							4	6		10		
Teorētiskie kursi		5	5	1	1	1	1			14		
Zinātniska publikācija						2				2		
KOPĀ B DAĻĀ		0	0	4	2	4	2	2	4	18		
Teorētiskie kursi				4						4		
Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā		0			2	4			2	8		
Individuālās studijas un pētniecība							2	2	2	6		
KOPĀ PROGRAMMĀ		19	19	21	19	17	17	18	14	144		

2.9.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Socioloģijas doktora programmu īsteno nozares vadošie speciālisti un profesori Latvijā: prof. Tālis Tisenkopfs, prof. Brigita Zepa, prof. Aivars Tabuns, prof. Aija Zobena, asoc.prof. Baiba Bela, doc. Līga Rasnača, doc. Mareks Niklass. Kursu docēšanā iesaistīti arī citu LU Sociālo zinātņu fakultātes nodaļu un Sociālo un politisko pētījumu institūta (SPPI) profesori.

Latvijas Universitātes socioloģijas doktora studiju programmas saturs atbilst Eiropas vienotajā izglītības un zinātnes telpā iedibinātajiem doktora izglītības līmeņa standartiem. Doktora studiju struktūru veido seši kursu bloki: promocijas darbs; promocijas eksāmeni; teorētiskie kursi; zinātniska publikācija; piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā; individuālās studijas un pētniecība. Socioloģijas doktora studiju programmas apjoms ir 144 kp.

Socioloģijas doktora studiju programmas uzbūve:

<i>Studiju saturs un forma</i>	<i>Obligātā daļa (A)</i>	<i>Izvēles daļa (B)</i>
Promocijas darbs	100 (150 ECTS)	
Promocijas eksāmeni	10 (15 ECTS)	
Teorētiskie kursi	14 (21 ECTS)	4 (6 ECTS)
Zinātniska publikācija	2 (3 ECTS)	
Piedalīšanās bakalaura studiju programmas realizācijā		8 (12 ECTS)
Individuālās studijas un pētniecība		6 (9 ECTS)
KOPĀ	126 (189 ECTS)	18 (27 ECTS)

Socioloģijas doktora studiju programmas **obligātās daļas** (A daļas) apjoms ir 126 kp (189 ECTS). To veido promocijas darbs (100 kp, 150 ECTS), promocijas eksāmeni (10 kp, 15 ECTS), socioloģijas doktora programmas teorētiskie kursi (14 kp, 21 ECTS) un zinātniska publikācija (2 kp, 3 ECTS). Obligātās daļas (A) studiju kursi ir kopīgi visiem programmas studentiem.

Socioloģijas doktora studiju programmas **izvēles daļas** (B daļas) apjoms ir 18 kp (27 ECTS), ko studenti var iegūt, nokārtojot teorētiskos kursus, piedaloties bakalaura studiju programmu realizācijā un veicot individuālās studijas un pētniecību. Izvēles daļā studentiem jāsavāc: 4 kp (6 ECTS) teorētiskajosursos; 8 (12 ECTS) kp – piedaloties bakalaura programmas realizācijā; 6 kp (9 ECTS)– veicot individuālās studijas un pētniecību. B daļu doktorants veido atbilstoši savai specializācijai.

Socioloģijas doktora studiju programmas struktūra: obligātā daļa (A daļa):

Studiju saturs	Kreditpunktu skaits	Vadība/kursu docētāji
PROMOCIJAS DARBS (100 kp, 150 ECTS)		
Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze (Soci7055)	14 (21 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana (Soci7060)	16 (24 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde (Soci7059)	14 (21 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora pētījuma veikšana (Soci7058)	16 (24 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana (Soci7057)	20 (30 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana (Soci7056)	20 (30 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
PROMOCIJAS EKSĀMĒNI (10 kp) (15 ECTS)		
Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē (Soci7012)	4 (6 ECTS)	Doktora studiju programmas padomes izveidota un rektora apstiprināta komisija
Promocijas eksāmens specializācijā (Soci7013)	4 (6 ECTS)	

Promocijas eksāmens svešvalodā (Soci7014)	2 (3 ECTS)	
TEORĒTISKIE KURSI (14 kp)		
Doktorantu teorētiskais seminārs (Soci7046)	6 (9 ECTS)	prof. T.Tisenkopfs prof. A.Tabuns prof. B.Zepa prof. A.Zobena
Jaunākās tendences sociālajā teorijā (Soci7045)	4 (6 ECTS)	prof. T.Tisenkopfs prof. A.Tabuns prof. B.Zepa prof. A.Zobena asoc.prof. B.Bela
Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes (Soci7064)	4 (6 ECTS)	prof. B.Zepa prof. A.Tabuns prof. T.Tisenkopfs asoc.prof. B.Bela
ZINĀTNISKA PUBLIKĀCIJA (2 kp) (3 ECTS)		
Zinātniska publikācija (Soci7061)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome

Socioloģijas doktora studiju programmas struktūra: izvēles daļa (B daļa):

Studiju saturs	Kreditpunktu skaits	Vadība/kursu docētāji
TEORĒTISKIE KURSI (4 kp) (6 ECTS)		
Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu (Soci7047)	4 (6 ECTS)	Prof. J.Rozenvalds
Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija (SDSK7026)	4 (6 ECTS)	Prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče, prof. J.Rozenvalds, prof. V.Zanders, Asoc.prof. B.Bela
PIEDALĪŠANĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMU REALIZĀCIJĀ (8 kp) (12 ECTS)		

Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija (Soci7050)	6 (9 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana (Soci7048)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana (Soci7049)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā (Soci7062)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
INDIVIDUĀLĀS STUDIJAS UN PĒTNIECĪBA (6 kp) (9 ECTS)		
Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos (Soci7051)	4 (6 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Zinātnisku rakstu publikācijas nerecenzētos zinātniskos izdevumos, krājumos (Soci7026)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Maza apjoma zinātniskās publikācijas (SDSK7014)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče
Piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros (Soci7053)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Piedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros (SDSK7015)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče, prof. J.Rozenvalds
Stažēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos (SDSK7016)	4 (6 ECTS)	Profesors ārvalstu universitātē, doktora studiju padome,

		prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče, prof. J.Rozenvalds
Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos (Soci7063)	4 (6 ECTS)	Profesors ārvalstu universitātē, zinātniskais vadītājs, prof. T.Tisenkopfs
Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās (Soci7054)	4 (6 ECTS)	Attiecīgā pasākuma vadītāji, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Piedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā (Soci7052)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktorantūras padome, prof. T.Tisenkopfs

Socioloģijas doktora studiju programmas **obligātās daļas** (A daļas) galvenais saturs ir **promocijas darba izstrāde** (100 kp, 150 ECTS). Promocijas darbam jābūt oriģinālam, patstāvīgi veiktam zinātniskam pētījumam, kas dod būtisku ieguldījumu socioloģijas attīstībā. Promocijas darba forma var būt disertācija, monogrāfija vai zinātnisku rakstu kopums.

Promocijas eksāmeni: Studiju laikā doktorantam jānokārto trīs promocijas eksāmeni: eksāmens izvēlētajā socioloģijas apakšnozarē, eksāmens specializācijā un eksāmens svešvalodā (angļu, vācu vai franču valodā). Promocijas eksāmeni nostiprina doktorantu zināšanas un profesionālo kompetenci izvēlētajā apakšnozarē un specializācijā, kā arī prasmi lietot svešvalodu akadēmiskajā darbā.

Obligātās daļas (A daļas) **teorētiskie kursi** veido padziļinātas zināšanas par doktora darba izstrādes teorētiskajiem un metodoloģiskajiem aspektiem, jaunākajām tendencēm un virzieniem sociālajās teorijās, pētījumu stratēģijām, metodoloģiju un metodēm. Kursu docēšanā iesaistīti SZF profesori un vadošie pētnieki.

Obligātajā (A daļā) iekļauta **zinātniskas publikācijas** sagatavošana, kas nepieciešama promocijas darba aizstāvēšanai un doktoranta akadēmiskās rakstības prasmju nostiprināšanai.

Socioloģijas doktora studiju programmas **izvēles daļu** (B daļu) doktorants veido individuāli, atbilstoši savai specializācijai un zinātniskajām interesēm.

Socioloģijas doktora studijas tiek īstenotas Sociālo zinātņu fakultātē un tās vada socioloģijas doktora studiju padome. Doktora studiju padomē darbojas prof. T.Tisenkopfs (programmas direktors un socioloģijas doktora studiju padomes priekšsēdētājs), prof. A.Tabuns, prof. B.Zepa,

prof. A.Zobena, asoc.prof. B.Bela un doktorantu pārstāvis, kurš tiek izvirzīts no doktorantu vidus uz divu gadu termiņu.

Studijas tiek organizētas saskaņā ar programmu, kas tiek veidota kā katra doktoranta individuālais studiju plāns, ko doktorants sagatavo, konsultējoties ar darba zinātnisko vadītāju.

Doktorants ik semestri sniedz pārskatu par darba plāna izpildi doktora studiju programmas padomē atestācijas sēdēs. Šīs sēdes notiek sesiju laikā. Atestācijas sēdēs doktorants uzstājas ar prezentāciju par sava pētnieciskā darba gaitu un paveikto promocijas darba izstrādē. Atestācijas sēdē tiek vērtēts doktoranta studiju progress un ieskaitīti kredītpunkti par iepriekšējā semestra studiju aktivitātēm atbilstoši kursu aprakstu prasībām.

Teorētisko kursu un praktisko pētniecības prasmju apgūšanai izmanto lekcijas, seminārus, individuālo darbu, konsultācijas ar zinātnisko vadītāju. Atsevišķosursos atbilstoši aprakstu prasībām studenti raksta referātus un izstrādā praktiskos darbus.

Doktorantu teorētiskajos semināros īpaši nozīmīga vieta atvēlēta doktorantu diskusijām. Doktoranti prezentē paveiktos darba posmus promocijas darba izstrādē, iepriekš izsūta sagatavotos tekstus citiem doktorantiem un profesoriem. Semināru nodarbībās notiek sagatavoto tekstu apspriešana un vērtēšana. Doktoranti analizē un komentē kolēģu veikumu un profesori formulē ieteikumus, kā pilnveidot promocijas darba izstrādi. Teorētiskie semināri veicina radošu atmosfēru un akadēmisko diskusiju. Doktorantu teorētiskie semināri notiek divas reizes mēnesī.

Socioloģijas nodaļas profesori iesaista doktorantus pētnieciskajos projektos, tostarp Eiropas Savienības zinātņu Ietvarprogrammu, LZP un LU zinātniskajos projektos, kā arī valsts institūciju pasūtītajos lietišķajos sociālajos pētījumos. 2010.-2016. gados doktoranti ir bijuši iesaistīti šādos nozīmīgos starptautiskos projektos: SUSPLACE „Sustainable Place-Shaping: Inclusive, Resilient & Connected Places, Greening Economies and Pathways to Sustainability”, 2015 – 2019, Marijas Sklodovskas-Kirī jauno pētnieku apmācības projekts, Grants 674962; PUREFOOD „Urban, peri-urban and regional food dynamics: toward an integrated and territorial approach to food”, 2010 – 2014, Marijas Sklodovskas-Kirī jauno pētnieku apmācības projekts, Grants 264719; Sifor AGE, ES 7 Ietvarprogrammas projekts (2013-2016). Doktoranti ir iekļauti arī nozīmīgos vietējos pētniecības projektos, piemēram: Eiropas Sociālā fonda projektā “Elaboration of innovative diagnostic instruments for regional development”, kā arī Valsts pētījumu programmā SUSTINO.

Piedalīšanās zinātniskajos projektos vairo doktorantu pētniecisko kapacitāti, pilnveido viņu spējas un iesaista jaunus zinātniekus akadēmiskajā vidē. Nereti uz šo projektu bāzes tiek veikta arī disertāciju izstrāde, vai projektu materiāli izmantoti atsevišķu promocijas daļu sagatavošanai. Zinātnisko vadītāju pienākums ir raudzīties, lai doktorantu iesaiste pētnieciskajos projektos atbilstu promocijas darba tēmai un sekmētu tā izstrādi.

Profesori un zinātniskie vadītāji projektu realizācijas gaitā ir ne vien padomdevēji, bet arī projekta īstenošanas komandas biedri, kuri, tāpat kā doktoranti, veic noteiktas jomas izpēti un audzina doktorantos komandas darba prasmi. Daudzi projekti ir rezultējušies zinātniskās publikācijās, kuru gatavošanā piedalījušies arī doktoranti. Ar doktorantu līdzdalību sagatavotas un publicētas vairākas grāmatas, kurās viņi ir rakstu autori.

Doktorantu zinātnisko rakstu publicēšana ir viena no doktora studiju padomes prioritātēm, jo tādējādi tiek sekmēta doktorantu iekļaušanās akadēmiskajā vidē un starptautiskajā aprītē. Viens no turpmākiem uzdevumiem ir intensificēt programmā iesaistīto docētāju un doktorantu publicēšanos starptautiski recenzētos zinātniskos žurnālos. Lai atbalstītu doktorantu darbu un progresu, izstrādājot zinātniskās publikācijas un promocijas darba daļas, 2016.gadā tika ieviesta jauna tradīcija – organizēt ikgadējas akadēmiskās rakstīšanas nometnes. Pirmā akadēmiskās rakstīšanas nometne tika sarīkota 2016. gada jūlijā un tajā piedalījās 14 socioloģijas programmas pārstāvji, tostarp doktoranti, doktora grāda kandidāti, kā arī pēcdoktoranti un profesori.

Konsultācijas ar vadītāju, diskusijas doktorantu teorētiskajos semināros, kas notiek divas reizes mēnesī, un promocijas darba progresa regulāra apspriešana ar Doktora studiju padomes profesoriem, nodrošina praktiski pastāvīgu palīdzību un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošajiem, vienlaikus tā ir starprezultātu pārbaude.

2.9.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studiju progresa vērtēšanā un doktoratu individuālo pētniecības projektu un plānu koriģēšanā un pilnveidošanā nozīmīgas ir iksemestra doktorantu atestācijas socioloģijas doktora studiju padomē. To laikā doktoranti sniedz pārskatu par semestrī sasniegtajiem rezultātiem un atskaitās par studijām saskaņā ar LU apstiprināto formu. Doktorantūras padomes locekļi, ja nepieciešams, sniedz ieteikumus individuālo studiju plānu un procesa uzlabošanai.

Doktorantūras teorētiskie semināri, kuru laikā doktorati prezentē savas promocijas darba iestrādes un daļas un citi doktoranti un profesori tās komentē, ir vēl viena koleģiāla vērtēšanas un studiju atbalsta forma.

Doktorantūras noslēgumā tiek rīkota priekšizvērtēšanas procedūra, kuras laikā absolvents prezentē izstrādāto promocijas darbu un doktorantūras padome to vērtē.

Studiju vērtējuma tehniskā procedūra ir šāda: 90% (aptuveni 5000 h) no studentu darba paredzēts kā individuāls; 2% veido lekcijas (126h); 3% (152 h) ir plānotas konsultācijām ar zinātnisko vadītāju; 5% (232 h) – semināriem. Šāds darba īpatsvars ir atbilstošs pasaules praksei doktorantūras studijās, kurās pamata uzsvars tiek likts uz promocijas darba rakstīšanu. „Auditorijas

studiju” strukturā dominē interaktīvas formas – semināri un konsultācijas ar zinātnisko vadītāju. Šādas formas nodrošina studentam iespēju iesaistīties diskusijās gan ar savu vadītāju, gan docētājiem un citiem doktorantiem, ieskaitot citu nozaru, kas piedalās doktorantūras skolas rīkotajos semināros.

Zināšanu novērtēšana: Kursu novērtēšana notiek saskaņā ar Latvijas Universitātē piemērotajiem vērtēšanas kritērijiem un kursu aprakstiem. Pavisam socioloģijas doktora studiju programmā ir 28 studiju kursi (13 obligātajā A daļā un 15 izvēles B daļā). Atbilstoši akreditētajai programmai, katrā kursā detalizēti raksturota vērtēšanas kārtība un prasības kredītpunktu ieguvei. Doktoranti, zinātniskie vadītāji un doktorantūras padome vadās pēc šīm prasībām.

Galvenās doktorantu novērtēšanas formas ir:

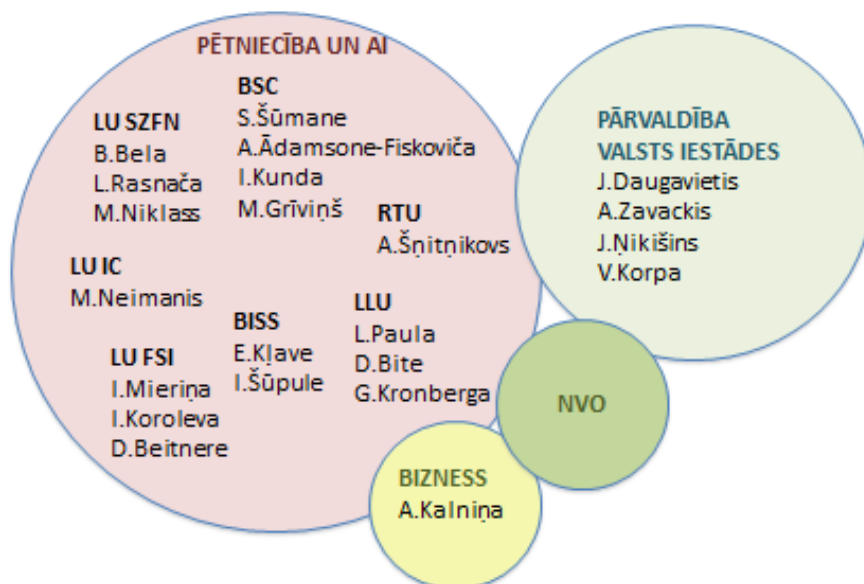
- sagatavoto promocijas darba daļu vērtējums pa semestriem atbilstoši kursu aprakstiem;
- promocijas darba galīgā varianta priekšizstāvēšana un vērtējums studiju noslēgumā;
- promocijas eksāmeni;
- rakstiskie vai mutiskie eksāmeni teorētisko kursu noslēgumā;
- novērtēta piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā;
- novērtētas individuālās studijas un pētniecība.

Atkarībā no konkrētā kursa, kredītpunktu piešķiršanu veic promocijas eksāmenu komisija, attiecīgā kursa docētājs, zinātniskais vadītājs vai doktorantūras padome. Studijuursos, kas saistīti ar promocijas darba izstrādi, zinātniskais vadītājs pieņem lēmumu par kredītpunktu piešķiršanu, taču koleģiāli saskaņo šo lēmumu ar doktorantūras padomi. Teorētiskajosursos vērtējumu veic attiecīgā kursa docētājs/docētāji.ursos, kas saistīti ar doktorantu piedalīšanos socioloģijas bakalaura programmu realizācijā, priekšlikumus doktoranta vērtējumam izsaka zinātniskais vadītājs, taču vērtējumu izlemj Socioloģijas studiju padome. Individuālo studiju un pētniecībasursos sekmes novērtē un par kredītpunktu ieskaitīšanu lemj zinātniskais vadītājs, taču šis process ir koleģiāls un lēmums tiek saskaņots ar doktorantūras padomi. Koleģiāla lemšana nodrošina objektīvāku doktoranta darba vērtējumu un kontroli.

2.9.8. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Socioloģijas doktora studiju programma ir ilgtspējīga no absolventu nodarbinātības viedokļa. Socioloģijas doktorantūras absolventi sekmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā specializācijas jomā, vai jomās kas cieši saistītas ar zinātniski pētniecisko darbu un sabiedrības pārvaldību. Kopš programmas uzsākšanas, socioloģijas doktora grādu ir ieguvis 21 jaunais

zinātnieks, tajā skaitā 18 doktoranti zinātņu grādu ir ieguvuši pēc 2010. gada. Lielākā daļa jauno zinātņu doktoru strādā pētniecības un augstākās izglītības organizācijās, kas apliecina viņu augsto kvalifikāciju un konkurētspēju zinātnes un augstākās izglītības tirgū (skat attēlu). Lielākie darba devēji ir Latvijas Universitāte, zinātniskais institūts Baltic Studies Centre un Latvijas Lauksaimniecības universitāte. Programmas absolventi – jaunie zinātņu doktori darbu atrod arī valsts pārvaldes iestādēs, piemēram Valsts probācijas dienestā un Centrālajā statistikas pārvaldē. Mazākā mērā jauno zinātņu doktoru nodarbinātības jomas ir bizness un nevalstiskās organizācijas. Darba devēji apstiprina to, ka programmas absolventi in augsti kvalificēti speciālisti, un tas apliecina, ka tiek sasniegti studiju rezultāti. Piemēram, 2016.gadā Vides un reģionālās attīstības ministrija atvēra jaunu sociālā analītiķa darba vietu, kuru konkursā ieguva socioloģijas doktorantūras absolvents.



Socioloģijas doktorantūras absolventu nodarbinātības jomas.

2.9.9. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Iepriekšējā socioloģijas doktora studiju programmas akreditācijas procesā tika saņemts ārējo ekspertu vērtējumi par programmu pēc 64 kritērijiem un 4 ballu skalā, kur ‘4’ nozīmē augstāko vērtējumu. Socioloģijas doktora programma 62 no 64 vērtēšanas kritērijiem saņēma augstāko vērtējumu ‘4’ un tikai divos kritērijos saņēma atzīmi ‘3’. Tas liecina, ka ārējie eksperti programmu

ir vērtējuši ļoti atzinīgi. Divi punkti, par kuriem programma nesauņēma maksimālo vērtējumu, bija: „1.4.1. Tiek ievēroti demokrātijas principi SP vadīšanā, ir skaidri noteiktas administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības. Studējošie ir iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā,” un “4.2.5. Ir izstrādāti studējošo mobilitātes un ārvalstu studējošo piesaistīšanas plāni / projekti (t.sk. tiek veidota vai ir plānots veidot SP, sagatavoti moduļi, kursi, prakses un pētījumi ārvalstu studentiem angļu vai citā svešvalodā, tiek veikti reklāmas un cita veida pasākumi ārvalstu studentu piesaistīšanai), un ir noslēgti līgumi par studējošo un mācībspēku mobilitāti ar ārvalstu universitātēm.”

Šajos divos kritērijos ir veikti uzlabojumi pārskata periodā:

- Lai stiprinātu studentu iesaisti programmas demokrātiskā pārvaldībā 2015. gadā tika sarīkotas divas diskusijas un domu apmaiņa ar doktorantu, docētāju un absolventu piedalīšanos par programmas attīstības un kvalitātes uzlabošanas jautājumiem (9.06.2015 un 16.10.2015).
- Latvijas Universitātei, SZF un konkrēti Socioloģijas nodaļai ir piesaistīts Marie Skłodowska-Curie jauno pētnieku apmācības grants SUSPLACE „Sustainable Place-Shaping: Towards Inclusive, Resilient and Connected Places, Greening Economies and Sustainable Pathways”, Projekta Nr. 674962, projekta finansējums EUR 476 712,72; īstenošanas laiks 1.10.2015-30.09.2019. Projektā piedalās sešas Eiropas universitātes, tā ietvaros tiks apmācīti 15 jaunie pētnieki, kuri izstrādās doktora darbus partneruniversitātēs. LU pieņēma darbā divus jaunus pētniekus, kuri tiks iesaistīti arī doktorantūras programmas aktivitātēs, tādējādi stiprinot programmas starptautisko dimensiju. Uz divām jauno pētnieku vietām pieteicās 59 pretendenti no dažādām Eiropas un citu pasaules reģionu valstīm, kas liecina par LU atpazīstamību un doktorantūras programmas spēju nodrošināt kvalitatīvu izglītību un pētniecību inovatīvos virzienos.

2.9.10. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

„Doktora studijas Latvijas Universitātē notiek licencētās un akreditētās programmās saskaņā ar Latvijas Republikas likumiem, starptautiskajiem līgumiem, Latvijas Republikas Ministru

kabineta noteikumiem, LU Satversmi, šo nolikumu un tam pakārtotiem LU dokumentiem, ievērojot citu LU studijas reglamentējošo dokumentu prasības.” (‘Doktora studijas LU’⁶)

Studijas LU Socioloģijas doktora programmā un zinātniskās kvalifikācijas (doktora zinātniskais grāds) piešķiršana, kuru veic Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas padome (Promocijas padome), atbilst Latvijas Republikas ‘Zinātniskās darbības likumam’ un citiem attiecīgajiem valsts likumdošanas aktiem. Doktora studijas atbilst Starptautiskās izglītības programmu klasifikācijas (ISCED) un Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijas augstākajam līmenim. Doktora līmeņa studijas tiek pabeigtas aizstāvot promocijas darbu, doktora studiju laikā tiek iegūta augstākā līmeņa pētnieciskā kvalifikācija. (‘International Standard Classification of Education ISCED 2011’⁷)

„LU apvieno daudzveidīgu pētniecību, studijas un inovatīvu darbību, lai sniegtu starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni (...). LU uzdevums ir nodrošināt iespēju iegūt akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, veikt fundamentālus un lietišķus pētījumus humanitārajās, dabas, tehniskajās un sociālajās zinātnēs (...). LU rūpējas par jauno zinātnieku sagatavošanu, nodrošinot viņiem iespējas studēt doktorantūrā, iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, veic zinātnieku promociju un habilitāciju.” (‘Latvijas Universitātes Satversme’⁸)

Programma atbilst LU doktora studiju standartiem, tās „galvenais komponents ir zinātniskais darbs augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā. (...) Programma ietver: zinātnes nozares teorētisko disciplīnu padziļinātu apguvi, par ko tiek kārtoti vismaz divi promocijas eksāmeni; augstskolu pedagoģijas un lietišķo prasmju pilnveidošanu saistībā ar zinātnes nozares specifiku; prasības pierādīt angļu, vācu vai franču valodas aktīvas lietošanas prasmi saistībā ar zinātnes nozares specifiku. Studijas notiek pēc katram doktorandam individuāli sastādīta studiju plāna (...).” (‘Doktora studijas LU’)

Studiju programma atbilst Latvijas izglītības klasifikācijas pilna laika studijas doktora studijas (doktora grāda) līmenim ar studiju ilgumu 3–4 gadi, atbilstoši ISCED–97 klasifikācijai – 6.līmenis, un EKI klasifikācijai – 8.līmenis. (‘Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju’⁹) EKI standarts paredz, ka šajā līmenī tiek iegūtas tādas zināšanas, kad absolvents „(...) spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu

⁶ Apstiprināts Senāta sēdē 26.05.2003., Lēmums nr. 169. (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/nolikumi/doktora-studijas-latvijas-universitate>; skat. 2013-11-06).

⁷ UNESCO Institute for Statistics, Montreal <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>; skat. 2013-11-07.

⁸ <http://www.lu.lv/par/dokumenti/satversme/lu-satversme/>; skat. 2013-11-06.

⁹ Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju. Ministru kabineta noteikumi Nr.990; Rīgā 2008.gada 2.decembrī (prot. Nr.86 18.§). Izdoti saskaņā ar Valsts statistikas likuma 7.1pantu. (http://likumi.lv/doc.php?id=184810&version_date=09.10.2010. Skat. 2013-11-06).

saskarē”; ir apgūtas prasmes „patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, (...) gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā, patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes”; iegūta kompetence „veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.” (turpat)

2.9.11. Studiju programmas izmaksas un to kalkulācija

Studijas tiek finansētas no valsts budžeta un no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Budžeta studentu skaitu programmā nosaka līgums starp IZM un LU. No 2009. gada līdz 2015. gadam finansējums doktorantūras studijām bija būtiski palielinājies sakarā ar ESF mērķstipendiju ieviešanu.

Izmaksu aprēķināšana socioloģijas

doktora studiju programmai

Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B			
I Tiešās studiju programmas izmaksas	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 500,00	0,83	1	$D1=A1*B1$	1 245,00
	asociētais profesors	€ 1 200,00	0,17	2	$D2=A2*B2$	204,00
	docents	€ 960,00	0,00	3	$D3=A3*B3$	0,00
	lektors (Dr.)	€ 960,00	0,00	4	$D4=A4*B4$	0,00
	lektors	€ 768,00	0,00	5	$D5=A5*B5$	0,00
	asistents			6	$D6=A6*B6$	0,00
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+ D5+D6)*12$	17 388,00

	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**	8	X	5,0
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR	9	D9=D7/D8	3477,60
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)	10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.	11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR	12	D12=D9*D10/D11	3477,60
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR	13	D12=D9+D12	6955,20
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR	14	D14=D13*0,2409	1640,73
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR	16	X	1,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija.,fax uc.), EUR	17	X	1,85
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā , EUR	18	D18=D16+D17	3,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR	19	X	4,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR	21	D21=D19+D20	8,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42
	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena ,EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	D25=D22*D24/D23	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	D27=D25+D26	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	D34=D32+D33	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	5,34

	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	D37=D35*D36	12,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38	D38=D35+D37	17,36
KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27 +D34+D38	8701,96
II Netiešās studiju programmas izmaksas				
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40		416,90
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41	D41=D39+D40	9118,86

* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst MK noteiktajām likmēm

**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās PLK, NLK vai NLN apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.

*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 26% LU un 11% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ EUR 416,90,

2.9.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

LU, RSU, Kopenhāgenas Universitātes un Esekssas Universitātes socioloģijas doktora studiju programmu detalizēts salīdzinājums.^{10[1]}

Latvijas Universitātes socioloģijas doktora programma	Rīgas Stradiņa Universitāte doktora studiju programma „Socioloģija”	Kopenhāgenas Universitātes socioloģijas doktora programma	Esekssas Universitātes socioloģijas doktora programma
Struktūra			
<p>Studijas tiek realizētas atbilstoši programmai un doktorantu individuālajiem plāniem. Galvenās studiju sastāvdaļas ir promocijas darba izstrāde, promocijas eksāmeni, teorētiskie kursi, zinātniska publikācija, piedalīšanās bakalaura studiju programmas realizācijā un individuālās studijas un pētniecība. Doktorants var izvēlēties starp dažādām studiju formām: zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamos zinātniskos izdevumos; piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs; stažēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos u.tml.</p>	<p>Obligātā zinātniski pētnieciskā daļa – doktoranta patstāvīgi veiktu oriģinālu zinātnisku pētījumu, piedalīšanās konferencēs, publikāciju sagatavošanu un publicēšanu. Zinātniski pētniecisko darbu doktorants veic sadarbībā ar promocijas darba vadītāju un viņa uzraudzībā.</p> <p>Obligātā izglītības daļa – kursi, semināri, eksāmeni, piedalīšanās pedagoģiskajā darbā; brīvās izvēles daļa (jāizvēlas 3 studiju kursi).</p>	<p>Doktora studiju pamatu veido individuālās studijas, kuru plānu izstrādā kopā ar zinātnisko vadītāju. Viss studiju process ir ļoti individualizēts, kursu izvēle un individuālās studiju aktivitātes pieskaņotas doktoranta tēmai.</p>	<p>Pirmajā gadā galvenais uzsvars likts uz kursu klausīšanos. Otrajā un trešajā gadā doktoranti izstrādā disertāciju. Iespējama arī doktora grāda iegūšana bez kursu kārtošanas, pamatojoties uz iepriekšējiem pētījumiem.</p> <p>Pēc zinātniskā vadītāja vai studiju padomes ieteikuma doktorantam var nozīmēt kursu klausīšanos arī maģistra programmā, ja tas atbilst viņa specializācijai vai nepieciešams zināšanu līmeņa uzlabošanai. Citas individuālā darba aktivitātes iekļauj ikgadēju vienas dienas konferenci doktora studentiem.</p>
Studiju kursi			

^{10[1]} <http://www.rsu.lv/fakultates/doktoranturas-nodala/studiju-programmas/dsp-sociologija;>
[http://www.soc.ku.dk/english/research/ph.d/curriculum/;](http://www.soc.ku.dk/english/research/ph.d/curriculum/)
http://www.essex.ac.uk/sociology/Documents/current_students/pg/pgp_handbook2012.pdf (skat. 2013-10-29).

<p>Doktorantiem jānokārto A daļas teorētiskie kursi: „Doktorantu teorētiskais seminārs”; „Jaunākās tendences sociālajā teorijā”; „Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes”. Jāizvēlas teorētiskie kursi 4 kp apjomā no B daļā piedāvātajiem ("Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu"; "Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas" .)</p>	<p>Obligātie: zinātniskā darba metodoloģija un izstrāde; kvantitatīvās pētniecības metodoloģija; kvalitatīvās pētniecības metodoloģija; socioloģijas teorijas; sociālā politika; augstskolu pedagogija; pētniecības ētika. Brīvās izvēles daļa (jāizvēlas 3 studiju kursi): sociālais darbs; kultūras un komunikācijas socioloģija; sociālantropoloģijas pieejas savas sabiedrības izpētē; veselības un medicīnas socioloģija; matemātiskā statistika; aktuālās sociālās problēmas; politikas socioloģija; vieslektoru kursi; kursi citās doktora studiju programmās (saskaņojot ar programmas vadītāju)</p>	<p>Teorētisko kursu apguve izriet no doktoranta pētnieciskā projekta specifikas. Kopumā doktorantiem jāpiedalāsursos sešu studiju mēnešu apjomā. Attiecīgā kursa docētājs dod novērtējumu par kursa nokārtošanas sekmēm. Kursus izvēlas no Socioloģijas nodaļas, kā arī citu nodaļu piedāvāto doktora kursu un semināru klāsta.</p>	<p>Pirmajos divos semestros studenti kārtos četrus obligātos kursus un doktorantu kolokviju. Ja studiju padome uzskata, ka doktoranta sekmes nav pietiekamas, viņu nosūta mācīties uz atbilstošu maģistra kursu. Doktorantu kolokvijs ir galvenais kurss un studentiem tajā jāpiedalās visus mācību gadus. Kolokvijā studenti apspriež pētījumu tēmas un problēmas. Citi mazāka apjoma kursi (piemēram: pētījumu metodēs, mutvārdu vēsturē, iekļautajā novērošanā, sarunu analizē, datu arhīvos u.tml.) tiek organizēti kā dienu vai divas ilgi darbsemināri. To piedāvājums mainās pa gadiem.</p>
Apjoms kredītpunktos			
144	120	180	180
Studiju rezultāti			

<p>(...) sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus socioloģijā, kuri ir izstrādājuši promocijas darbus un sekmīgi tos aizstāvējuši. Galvenie kvantificējamie rezultāti ir: izstrādāti un aizstāvēti promocijas darbi; doktorantu iesaiste starptautiskos un vietējos pētnieciskos projektos; doktorantu zinātniskās publikācijas; doktorantu iesaiste zemāka līmeņa studiju programmu realizācijā, sagatavoti kursi, novadīti bakalaura darbi; nolasīti referāti starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs. Socioloģijas doktoranti iemācās prasmes integrēti izprast mūsdienu dinamiskos procesus – sabiedrības strukturālās pārmaiņas, globalizāciju un reģionalizāciju, tehnoloģisko modernizāciju, inovācijas, mobilitāti, pārvaldību un citus.</p>	<p>Pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes socioloģijā un attiecīgajā specializācijas virzienā, kā arī dažādu jomu saskarē.</p> <p>Spēja veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.</p>	<p>Absolvents ar savu darbu būs devis ievērojamu ieguldījumu jaunu socioloģisku zināšanu radīšanā, un ieguvis plašas zināšanas par disciplīnu visaugstākajā starptautiskajā līmenī. Absolventi būs apguvis socioloģijas galvenās teorijas un metodes, īpaši savā izvēlētajā apakšnozarē, un varēs uzsākt un vadīt pētniecības projektus, analizēt, novērtēt un attīstīt jaunas idejas. Absolvents būs tik kvalificēts, lai veicinātu starptautiska līmeņa zinātnisko progresu savā jomā, kā arī spēš akadēmisko pētījumu rezultātus un jaunākos akadēmiskos sasniegumus nodot plašākai sabiedrībai.</p>	<p>Eseksas Universitātes Socioloģijas nodaļa ir viena no vadošajām Eiropā, un nozīmīgs socioloģijas centrs pasaulē. Doktora studiju absolventi tiek sagatavoti tādā līmenī, kas ļauj tiem strādāt labākajās pasaules universitātēs un pētnieciskajos centros.</p>
<p>Promocijas darba izstrādāšana</p>			

<p>Promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana LU promocijas padomē socioloģijā, politikas zinātnē un komunikāciju zinātnē. Promocijas darba apjoms – 300 000 zīmju.</p>	<p>Promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana RSU promocijas padomē socioloģijā.</p>	<p>Disertāciju var rakstīt dāņu vai angļu valodā. Doktorantam tā jāiesniedz līdz studiju beigām. Vadītājs pievieno vispārējo studiju gaitas novērtējumu. Disertācija un novērtējums tiek iesniegti Sociālo zinātņu fakultātē. Fakultātes padome nozīmē disertācijas vērtēšanas komisiju trīs profesoru sastāvā. Grāds tiek piešķirts, ja komisija atzīst, ka doktorants veicis patstāvīgu zinātnisku projektu, devis ieguldījumu socioloģisko zināšanu attīstībā un disertācija atbilst starptautiskiem standartiem.</p>	<p>Otrajā un trešajā studiju gadā studenti izstrādā disertāciju. Tās teksta apjoms ir līdz 300 lappusēm teksta. Disertācijai jābūt balstītai uz doktoranta oriģinālo pētījumu, kas tiek uzskatīts par kvalifikācijas pierādījumu. Doktora grādu piešķir universitātes izveidota komisija par nozīmīgu ieguldījumu tēmas izpētē un doktora līmeņa kvalifikācijas apliecinājumu. Doktorantiem netiek izvirzīta prasība publicēties zinātniskos žurnālos, taču tiek rekomendēta piedalīšanās universitātes zinātniskajās konferencēs.</p>
Zinātniska publikācija			
<p>Paredzēta zinātniskās publikācijas sagatavošana kā obligāta studiju aktivitāte.</p>	<p>Paredzēta zinātniskās publikācijas sagatavošana kā obligāta studiju aktivitāte.</p>	<p>Zinātniska publikācija nav obligāta prasība.</p>	<p>Zinātniska publikācija nav obligāta prasība.</p>
Piedalīšanās socioloģijas bakalaura studiju programmu realizācijā			
<p>B daļā studenti var izvēlēties kādu no aktivitātēm: piedalīšanās bakalaura programmu lekciju kursu sagatavošanā un nolasīšanā; bakalaura / kursa darbu vadīšana vai recenzēšana; asistēšana bakalaura programmas studijuursos.</p>	<p>Obligāti jāpiedalās pedagoģiskajā darbā.</p>	<p>Doktora studiju laikā studentam jāgūst mācīšanas pieredze. Tas ietver mācīšanu Socioloģijas nodaļā, bet var ietvert arī zināšanu popularizāciju sabiedrībā.</p>	<p>Doktorantiem netiek izvirzītas specifiskas prasības mācīt zemāka līmeņa programmās, tomēr, zinātniskais vadītājs var piedāvāt doktorantam asistēt atsevišķosursos bakalaura un maģistra programmās.</p>

2.9.13. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

Studējošie: Socioloģijas doktora studiju programmā 2015./16. ak.g. studēja 10 doktoranti, visi par budžeta līdzekļiem.

2016./17 ak.g. doktorantūrā studē:

- trešā kursa doktoranti: Annele Tetere, Jūlija Stare, Santa Daume, Kristīne Vībane, Endija Rezgale-Straidoma;
- otrā kursa doktoranti: Nauris Grass, Laura Jaunromāne, Uldis Meļķis;
- Pirmā kursa doktoranti: Anete Butkēviča, Elenē Žoržoliani

Studējošo skaits pa gadiem :

Dati uz atskaites gada 1. Oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (atbirus)
		1.	2.	3.				
2012.	2	5	3	6	14	0	4	2
2013.	2	2	6	3	11	0	3	0
2014.	3	3	3	5	11	0	3	0
2015.	3	3	3	4	10	0	3	1
2016.	2	2	3	5	10	0	2	0

Ārvalstu studējošo skaits (jaunie pētnieki / doktora grāda pretendenti Marijas Sklodovskas-Kirī projektos Purefood un Susplace):

	2012/2013		2013/2014		2015/2016		2016/2017	
	1. semestris	2. semestris	1. semestris	2. semestris	1. semestris	2. semestris	1. semestris	2. semestris
Kanāda	1	1	1	1				
Nīderlande	1	1	1	1				
ASV					1	1		

Kopš 2010. gada promocijas darbus ir aizstāvējuši 19 doktoranti:

- 1) Jurijs Ņikišins, tēma „Politiskā līdzdalība Eiropā: salīdzinoša analīze” (2016)
- 2) Līga Paula, tēma „Kopienu rīcībspēja lauku attīstībā Latvijā” (2016)
- 3) Jānis Daugavietis, tēma „Amatiermāksla Latvijā: kopienas attīstība un rīcībpolitika” (2015)
- 4) Anvars Zavackis, tēma „Riska novērtējums kā noziedzīga nodarījuma recidīva prognoze” (2014).

- 5) Ginta Kronberga, tēma „Augstskolas zināšanu pārnēsē Latvijā” (2014)
- 6) Ilona Kunda, tēma „Inovācijas universitātē: varas un leģitimitātes aspekti” (2014)
- 7) M.Neimanis, tēma „Mijiedarbība inovācijā mazajos un vidējos uzņēmumos meža nozarē Latvijā” (2013)
- 8) A.Šņitņikovs, tēma „Valsts pārvaldes amatpersonu profesionālā ētosa veidošanās Latvijā, Dānijā un Somijā” (2013)
- 9) M.Niklass, tēma „Jauniešu ar zemu izglītību iekļaušanās darba tirgū Latvijā” (2013)
- 10) M.Grīviņš, tēma „Izglītības aģentu vienlīdzības interpretācija” (2012)
- 11) D.Bite, tēma „Latvijas pašvaldību sadarbība reģionu attīstībai” (2012)
- 12) I.Šūpule, tēma „Etniskās un nacionālās identitātes sociālā konstruēšana: Latvijas gadījuma izpēte” (2012)
- 13) A.Ādamsons-Fiskoviča, tēma „Zinātnes un sabiedrības attiecības Latvijā: komunikatīvās prakses un diskursi” (2012)
- 14) V.Korpa, tēma „Darba un ģimenes saskaņošana privātā sektora organizācijās” (2012)
- 15) I.Mieriņa, tēma „Politiskā līdzdalība un politisko attieksmju veidošanās postkomunisma valstīs” (2011)
- 16) L. Rasnača, tēma „Darba tirgus attiecības Latvijas mazajās pilsētās un laukos” (2011)
- 17) I.Koroļeva, tēma „Subjektīvā labklājība: apmierinātības un dzīves sasniegumu vērtējums jauniešu pārejā uz pieaugušo statusu” (2011)
- 18) S. Šūmane, tēma „Lauku inovācija: jaunu attīstības prakšu veidošana. Bioloģiskās lauksaimniecības piemērs” (2011)
- 19) E. Kļave, tēma „Etnopolitisko diskursu analīze: valodas kopienu varas attiecības Latvijā” (2010)

2.9.14. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmas kvalitātes uzraudzībā

Anonīma studējošo aptauja veikta no 2013.10.29. līdz 2013.11.05., saņemtas septiņu studentu atbildes. Visas atbildes pievienotas sadaļā 5.20.(„Studējošo aptauja - atbildes”).

Atbildot uz jautājumu: „**Kas programmā un studiju procesā ir labs un vērtīgs?**”, studenti visbiežāk un pārliecinošāk uzsver programmas personāla augsto kvalifikāciju un tā atbalstu studentiem („programmu īsteno labākie Latvijas sociologi”; „pasniedzēju ieteikumi, komentāri par savu darbu”; „darba vadītāji piedāvā doktorantiem dažādas iespējas izaugsmei - informē par aktuālītātēm nozarē, piedāvā darba iespējas” u.c.).

Otrs biežāk nosauktais aspekts ir semināri: „Īpaši vērtīgi ir doktorantu semināri, jo tajos ir iespējams apspriest un diskutēt par sava un citu doktorantu promocijas darba tēmu, teorētiskajām pieejām un pētījuma gaitu.” Tā ir „vērtīga domu apmaiņa starp doktorantiem un profesoriem”, tajos „iespējams saņemt lietderīgus komentārus un konstruktīvu kritiku par promocijas darba tapšanu gan no profesoriem, gan studiju biedriem.”

Studenti uzsver, ka studiju vide ir elastīga, tai pat laikā „programma ir sabalansēta un ļauj pakāpensīki strādāt pie promocijas darba projekta.” Lekcijas ir gan par praktiskiem, gan teorētiskiem jautājumiem, un tās ir dažādas, ar vieslektoriem, kā arī raisa diskusijas ar „atšķirīgu zinātņu nozaru doktorantiem”. Pozitīvi vērtēta arī iespēja iegūt pedagoģisko praksi un saņemt finansiālu atbalstu studijām.

Atbildot uz jautājumu: „**Kādi, Tavuprāt, ir būtiskākie trūkumi, nepilnības?**”, studenti norāda uz dažādiem programmas īstenošanas aspektiem, kas, viņuprāt, būtu maināmi vai uzlabojami. Piemēram, „studentiem, kas bakalaura un/vai maģistra grādu ieguvuši socioloģijā un SZF būtu labi piedāvāt iespēju neapmeklēt tās nodarbības, kas pilnībā dublē jau iepriekšējā studiju posmā noklausītos lekciju kursus;” „kurss "Sociālo zinātņu metodoloģija" tiek piedāvāta reizi 2 gados, taču to būtu lietderīgi noklausīties tieši pirmajā studiju gadā, īpaši tiem doktorantiem, kuri pirms tam nav mācījušies SZF;” „doktorantu teorētiskos seminārus varētu apvienot vairākus vienā dienā, piemēram, 3-4, lai ekonomētu laika resursus.”

Par uzlabojamu studenti uzskata komunikāciju, gan students-students sadarbības kultūrā, tradīcijā un informācijas apmaiņā, kura varētu būt intensīvāka, gan sadarbībā ar profesoriem un darbu vadītājiem. „Reizēm gribētos nopietnāku iedziļināšanos promocijas darbu izstrādes procesā un starprezultātu/iestrāžu apspriešanas gaitā, jo citādi - strādā, strādā, bet tad kaut kas būtiski jāmaina pēc tam, kad it kā daudz kas bijis labi darīts....” „Lielākais trūkums ir doktorantu neiesaistīšana publikāciju sagatavošanā un zinātniskajos projektos; regulāra ārzemju vieslektoru pieaicināšana studiju procesam.”

Atbildot uz jautājumu: „**Kas varētu būt potenciālās, un pagaidām neizmantotās, iespējas?**”, studenti runā par savu iesaisti bakalaura programmā, vērtējot to kā vērtīgu, bet ar vēl lielākām izmantošanas iespējām. „Studentu potenciāls BA studiju programmas realizēšanā pagaidām tiek izmantots diezgan labi;” tomēr viņi „būtu vairāk jāiesaista tieši komunikācijā ar BA un MA studentiem - kaut kādas informācijas apmaiņas ziņā”.

Otrs nozīmīgs studiju attīstības un uzlabošanas virziens, studentuprāt, ir ciešāka starptautiskā tīklošanās un ieiešana internacionālajā akadēmiskajā aprītē. „PhD studenti varētu būt tas potenciāls, kas vestu programmu uz starptautiskuma pusi;” „sociālo zinātņu starptautiskas

konferences organizēšana un rīkošana (līdzīgi kā jau ir studentu starptautiskā konference katru gadu SZF) Latvijā;” „ciešāka sadarbība ar kaimiņu valstu doktorantūras programmām”.

2016. gada jūlijā trīs dienas norisinājās akadēmiskās rakstīšanas nometne. Nometnē piedalījās 14 socioloģijas programmas pārstāvji, tostarp doktoranti, doktora grāda kandidāti, pēcdoktoranti, kā arī profesori. Akadēmiskās rakstīšanas nometnes mērķis bija nodrošināt tā dalībniekiem iespēju trīs dienas strādāt pie savām disertācijām un zinātniskajiem rakstiem, atrodoties zinātniskā, radošā un atbalstošā vidē, tādējādi radot impulsu un iespēju būtiski pavisināt uz priekšu promocijas darba nodaļu un zinātnisko rakstu izstrādi. Nometnē iesaistītie docētāji, prof. Tālis Tisenkopfs un asoc. prof. Baiba Bela, uzņēmās nometnes saturisko virsvadību un sniedza zinātnisku atbalstu doktorantiem un doktora grāda kandidātiem tekstu izstrādē.

Akadēmiskā rakstīšana tika organizēta četrās trīs stundu garās sesijās, kuru rezultātā tika radīts teksts 32 400 vārdu apjomā un rediģēts teksts 30 lapaspusē apjomā. Papildus katras dienas izskaņā norisinājās kopīgu vakariņu gatavošana, kas mijās ar sarunām par padarīto un iecerēm nākamajām rakstīšanas sesijām, kā arī diskusijām un idejām rakstiem. Tādējādi papildus radītajam vai rediģētajam teksta apjomam nometnes dalībnieki kā nozīmīgu ieguvumu no nometnes uzsvēra apkārtējo atbalstu un pozitīvo psiholoģisko spiedienu sasniegt individuāli nospraustos mērķus. Kopumā dalībnieki ļoti pozitīvi novērtēja pasākumu un rosināja šādu nometņu rīkošanu veidot kā tradīciju.

Pēc nometnes tika veikta tās dalībnieku aptauja par viņu vērtējumiem un ieteikumiem šīs jaunās akadēmiskās iniciatīvas sakarā. Zemāk izklāstīti dalībnieku aptaujas rezultāti

Kas patika? (*biežuma secībā*): Rosinoša un iedvesmojoša vide, kas stimulē koncentrēties x8; Kopības sajūta x7; Iespēja satikties un pavadīt laiku kopā ar akadēmisko kopienu x6; Kopīgas socializēšanās aktivitātes x6; Labs balanss starp darbu, atpūtu un socializēšanos x5; Izvēlēta vieta un izmitināšana bija labi paveikta x4; Iespēja iepazīt to, ar ko nodarbojas citi x3; Patika viss pasākums un nebija negatīva aspekta, kas traucētu x2; Iespēja kopīgi strādāt pie teksta radīšanas; Definēts laiks, kas jāvelta tikai rakstīšanai; Jaunu rakstīšanas metožu apgūšana; Prakses apmaiņa; Rakstīšanas sesijas garums 2,5-3 h ir optimāls; Dalīšanās pieredzē un diskusijas par padarīto; Darba intensitāte; Ielikti pamati turpmākajai darbībai; Strukturēts dienas režīms, kas ļauj pievērsties darbam.

Personiskie ieguvumi? (*biežuma secībā*): Atjaunota iedvesma disertācijas rakstīšanai x4; Disertācijas virzīšana uz priekšu x4; Neformāli apspriesta disertācijas tēma, problēmas un rekomendācijas x3; Izraušanās no ikdienas rutīnas, kas no jauna motivē darbam x3; Restrukturēta un vairāk fokusēta darba struktūra x3; Pavirzīta raksta sagatavošana tuvāk finišam x2; Īsā laikā radīts labas kvalitātes teksts x2; Pārvarēta radošo neskaidrību fāze x2; Izveidots tālāks darba plāns

un hipotēzes x2; Iegūts lielāks fokuss x2; Kopā ar līdzautoru/-iem izstrādāta raksta ideja un struktūra x2; Nostiprinātas saites ar post-doktorantiem un iepazīti doktoranti; Iegūts jauns pašmērķis – personiskās rakstīšanas sesijas mājas apstākļos; Pārsteidzoši ātri uzrakstīta nodaļa disertācijā un atsevišķa raksta papildināšana; Iepazīti jauni cilvēki, kas varētu palīdzēt turpmākajā pētniecības karjerā; Vērtīga komunikācija ar raksta līdzautoru/-iem; Dalīta pieredze ar kolēģiem.

Ieteikumi nākotnei (*biežuma secībā*): Pasākums varētu būt par dienu garāks (3 pilnas dienas) x7; Šādi pasākumi jāveido kā tradīcija x3; Rakstīšanas sesiju laiks varētu būt 2-2,5 h x2; Rakstīšanas sesijas 2h garumā starp kurām ir īsas savstarpējās diskusijas (līdz 15 min) x2; Jāorganizē īsa katra dalībnieka lekcija par savu tēmu, lai dalītos ar idejām un izglītotu citus par tēmu; Izvērst refleksiju par uzrakstīto; Jāmudina uz savstarpēju konsultēšanos rakstīšanas laikā; Var aicināt citu fakultāšu dalībniekus; Jāveido kopīgie lasījumi un komentēšanas sekcijas; Vingrojumu sesijas ieviešana; Paturēt idejas, kas strādāja; Obligāta kopējā lasīšanas sekcija, kurā jānolasa būtiskākā rindkopa/ideja, kas radīja grūtības, lai pārējie piedāvātu savu risinājumu un idejas to pilnveidei; Savstarpējo darbu rediģēšanas fāze, kur cilvēki apmainītos ar sarakstīto, lai sniegtu komentārus; Saīsināt rakstīšanas sesiju uz 2 h; Rakstīšanas sprinti, kuros cilvēki sacenšas 30 minūšu garumā pēc sarakstīto vārdu skaita, lai veicinātu augstāku fokusēšanās prasmi; Organizēt šādu nometni varbūt pat 2 gada laikā – ziemā un vasarā; Turēt pasākuma formātu vienkāršu, vērstu uz galvenokārt socioloģijas doktorantiem un pēc-doktorantiem; Var domāt par citu zinātņu pārstāvju aicināšanu; Ieteikums Latvijas Universitātei atbalstīt šāda veida pasākumus; Šādus pasākumus varētu organizēt arī mazākos komforta apstākļos, ja šim mērķim netiek rasti līdzekļi (tos varētu segt paši); Jādomā par iekļaujošāku organizāciju un komunikāciju, ja līdzī ir cilvēki, kas nepārvalda latviešu valodu; Jādomā vai nedēļas nogalē nometnei pievienotos vairāk cilvēku; Vai nu jāpalielina sesijas garums par 30 min vai labāk – pagarināt nometni par vienu rakstīšanas sesiju; Noteikti jābūt nodrošinātai pieejai internetam; Dalībnieku skaits bija optimāls, pie tāda varētu arī pieturēties (aptuveni 15 cilvēki).

Ņemot vērā aptaujas ieteikumus un šādas akadēmiskās iniciatīvas efektivitāti, socioloģijas doktora programma plāno padarīt akadēmiskās rakstīšanas nometnes par tradīciju.

2015.gada 16.oktobrī tika veikta studējošo anketēšana par iepriekšējo 2014./2015.ak.g

Anketēšanas rezultātā iegūti šādi pozitīvie dati, kas papildināti ar citātiem:

1. Mācībspēku aspektā visatzinīgāk novērtēts promocijas darbu vadītāju - **profesoru atbalsts**. Kā arī **mācībspēku kvalifikācija**.

- *Ja ir iniciatīva, profesori akceptē, atbalsta. (Informants: 1001)*

- *Profesoru atsaucība, pretimnākšana, iesakot literatūru, aktualitātes u.tml. (Informants: 1002)*
- *Zinātnisko kvalitāti. (Informants: 1004)*
- *Profesoru zinātnisko atbalstu. (Informants: 1004)*

2. Studiju procesa organizācijā uzsvērtā **iesaistīto pušu atbalsts** (profesori, citi doktorantūras studenti, pēcdoktorantūras studenti). Atbalsts izpaužas, piemēram, atzinīgi novērtētajos noteiktos studijuursos - **doktorantu semināros**.

- *Visatzinīgāk es vērtēju momentālu iekļaušanu lokā, jau atnākot uz iestājpārrunām profesoru un citu doktorantu attieksme ir ļoti pretimnākoša, draudzīga un iedrošinoša. (Informants: 1005)*
- *Kopīgas nodarbības visu kursu doktorantiem, vērtīga pieredzes apmaiņa. (Informants: 1002)*
- *Doktorantu seminārus, jo diskusija ļoti palīdz ideju ģenerēšanai, palīdz regulāri strukturēt darbu. (Informants: 1001)*

3. Studiju procesa organizācijā atzinīgi vērtēta promocijas darbu vadītāju – **profesoru elastīga pieeja** saskaņā ar programmas saturu. Tātad ir **skaidra forma, bet elastīgs saturs**.

- *Elastība studiju procesā – katrs students iespēju robežās var sakrāt KP pēc personiskās intereses. (Informants: 1002)*
- *Radošo brīvību. (Informants: 1004)*
- *Fleksibilitāte pētījuma virziena izvēlē. (Informants: 1004)*
- *Atvērtību jaunām idejām. (Informants: 1004)*

Kritiskāk studējošie ir izteikušies par šādiem aspektiem:

1. Noteiktu studiju kursu satura atkārtošanās, pārklāšanās.

- *Vairāki kursi bija jau dzirdēti maģistra laikā, sanāca bieža atkārtošanās. Nepatika teorētiskais kurss, kas bija 1.semestrī kopā ar citu programmu doktorantiem. (Informants: 1001)*
- *Lekciju satura atkārtošanās (piem. 1.kursā metodoloģijas un jauno tendenču kursā). (Informants: 1003)*

2. Studiju procesa organizācijā, savukārt, kritiski vērtēts **komunikācijas savlaicīgums**.

- *Studiju metodei vairākkārtīgi nav atbildējusi uz jautājumiem, traucē darbu, jo nav skaidrība, informācijas aprites laicīgums. (Informants: 1001)*
- *Neskaidrības studiju procesa organizēšanā – vēlu nosūtīta informācija par tekošajām nodarbībām, trūkst skaidru soļu, kad kādi nodevumi jāiesniedz. (Informants: 1002)*

3. Studiju procesa organizācijā kritiski vērtēta arī ar studijām saistītās **informācijas faktiskā pieejamība e-vidē**.

Viskritiskāk es vērtēju studiju procesa pārskatāmību un pieejamību digitālajā vidē. <..> Esmu pieradis pie ērtiem risinājumiem un pārskatāmas informācijas digitālajā vidē. <..> Apskatot pieejamos materiālus rodas iespaids, ka daudzas iespējas vienkārši netiek izmantotas. Piemēri: sagatavots studiju kalendārs, kuru var viegli importēt gmail vai citā e-pasta nodrošinātājā; iestājp procesa viegli pārskatāms saraksts/tēma un dokumenti SZF vienā interneta vietnes lappusē utml. (Informants: 1005).

4. Lai gan studiju rezultāts ir skaidrs, tomēr nav skaidrība par **kreditpunktu iegūšanas principiem**.

- *Neskaidrības par KP iegūšanu – cik par ko tiek saņemti KP. (Informants: 1003)*
- *Neskaidra kreditpunktu ieguves sistēma. (Informants: 1004)*

5. Sekmīgākas programmas realizēšanā studējošie norāda uz **apgrūtinājumiem realizēt noteiktus studiju rezultātus – publikācijas**.

- *Trūkst iesaistes esošos projektos, atbalsta publikāciju gatavošanā. (Informants: 1004).*
- *Nav skaidra ietvara doktorantu iesaistei fakultātes (ar fakultāti saistīto) zinātniskajos projektos / pētījumos. (Informants: 1002).*

Tāpat studējošie ir izteikuši ieteikumus atzinīgi vērtētā un kritiski vērtētā risinājumos:

1. Saistībā ar studiju kursiem, studējošajiem ir vēlme pēc **starpdisciplināri kursiem**.

- *Ļoti vēlētos, lai būtu starpdisciplināri kursi (tiesības, demogrāfija, psiholoģija, stratēģiskā plānošana), lai paplašinātu redzesloku. (Informants: 1001).*

2. Savukārt studiju kursu satura uzlabošanā ieteicams **koordinēti pārskatīt lekciju kursu saturu.**

- *Pārskatīt dažādu lekciju kursu saturu visu kopā – lai novērstu ka saturs burtiski pārklājas. (Informants: 1003).*

3. Studiju procesa organizācijā uzsvērtais **iesaistīto pušu atbalsts** varētu vēl plašāk un sekmīgāk realizēties sekojošos **studiju programmas** elementos:

- *Vēlētos savus „rakstīšanas seminārus”, „ziemas skolas”, kur iesaistās LU doktoranti, RSU doktoranti un pieredzes apmaiņa. (Informants: 1001).*

4. **Finansiāls atbalsts** konferenču apmeklēšanai, zinātniskajam darbam veicinātu sekmīgāku programmas realizāciju. To varētu nodrošināt programmas realizētāju **aktīvāka iesaiste** fakultātē esošos vai ar programmu saistītos **zinātniskos projektos.**

- *Veicināt regulāru doktorantu iesaisti projektos. Rast finansiāla atbalsta iespēju. (Informants: 1004)*

5. Studiju procesa organizācijā ar studijām saistītās **informācijas faktiskā pieejamības e-vidē** jautājumā risinājumi būtu **informācijas apkopošanas, izvērtēšanas un publicēšanas nodrošināšana**

- *Apkopot idejas no visiem iesaistītajiem cilvēkiem par digitālās vides prasībām;*
- *Izsvērt visu / izvēlēties prioritātes;*
- *Atrast cilvēku, kurš spēj ieviest idejas praksē. (Informants: 1005).*

2.9.15. Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu

Socioloģijas doktora programmu īsteno nozares vadošie speciālisti un profesori Latvijā: prof. Tālis Tisenkopfs (LZA eksperta tiesības līdz 17.10.2016), prof. Brigita Zepa (LZA eksperta tiesības līdz 17.12.2016, prof. Aivars Tabuns, prof. Aija Zobena (LZA eksperta tiesības līdz 18.06.2016), asoc.prof. Baiba Bela (LZA eksperta tiesības līdz 18.06.2018), doc. Līga Rasnača (LZA eksperta tiesības līdz 18.06.2018.), doc. Mareks Niklass.

2.10. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Visas virziena studiju programmas ir izveidotas saskaņā ar Augstskolu likumu (Pieņemts: 02.11.1995. Stājas spēkā: 01.12.1995. Statuss: spēkā esošs, Publicēts: "Latvijas Vēstnesis", 179 (462)) un 2014. gada LR Ministru kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (<http://likumi.lv/doc.php?id=266187>)

Augstskolu likumā 2011.gadā veikti būtiski grozījumi, kas ļāvuši ievērojami uzlabot studiju virziena darba saturu un formu. Visas studiju virziena studiju programmas darbojas atbilstoši Latvijas Universitātes Satversmei - Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996., 10.05.2001. un 22.02.2006. Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas.

Virziena attīstības stratēģiskās nostādnes atbilst *Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijai līdz 2030.gadam*, kas īpaši uzsver nepieciešamību ņemt vērā demogrāfiskās izmaiņas, ekonomikas globalizāciju, darba tirgus dinamiku, sabiedrības līdzdalību demokrātiskās pārstāvniecības institūcijās, urbanizāciju un reģionu pozicionēšanu¹¹, kā arī *Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2014-2020.gadam* pamatnostādnēm, kas uzsver, ka, Latvijas spēja nodrošināt savu iedzīvotāju labklājību un valsts izaugsmi ir būtiski saistīta ar mainīgo ekonomikas un sociālo vidi saistībā ar plāna izvirzītām prioritātēm – tautas saimniecības izaugsmi un cilvēka drošumspēju¹². Virziena attīstība balstās arī uz Latvijas Universitātes Stratēģiskā plāna 2010. – 2020. pamatievirzēm.

Iepriekšminēto dokumentu pamatnostādnes dod pamatu apgalvojumam, ka studiju virziena "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija" veiksmīga attīstība ir būtiski nozīmīga Latvijas valsts un sabiedrības ilgtspējīgās attīstības kontekstā. **Socioloģijas, politikas zinātnes, un antropoloģijas** studiju virziena turpmākās attīstības plānus nosaka sociālo un politisko procesu attīstība nacionālajā, reģionālajā un globālajā mērogā, kas nosaka nepieciešamību pēc ekspertīzes Latvijas sociālekonomiskās un politiskās attīstības aktuālajos jautājumos, jautājumos, kas ir saistīti

¹¹ Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015). *Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģija līdz 2030.gadam*. Pieejama: <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857> p. 6

¹² Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015), *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam*. Pieejams: http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp_att/?doc=13858 p. 10

ar Latvijas valsts vietu un lomu reģionālās attīstības jautājumos (it īpaši – Baltijas jūras reģionā), ka arī sakarā ar Eiropas integrācijas procesu attīstību un ES padziļināto sadarbību ar kaimiņu reģioniem, īpaši Austrumu partnerības valstīm, un stratēģiskajām partnervalstīm.

Socioloģijas, politikas zinātnes, un antropoloģijas studiju virziena attīstības plānu nosaka gan LU attīstības stratēģijas attīstības virzieni, gan dinamiskais studējošo un darba tirgus pieprasījums pēc augstākās izglītības, gan arī sociālo un politisko procesu attīstība nacionālajā, reģionālajā, īpaši izceļot ES, un globālajā mērogā, kas nosaka nepieciešamību pēc ekspertīzes Latvijas sociālekonomiskās un politiskās attīstības aktuālajos jautājumos, jautājumos, kas ir saistīti ar Latvijas valsts vietu un lomu reģionālās attīstības jautājumos (it īpaši – Baltijas jūras reģionā), ka arī sakarā ar Eiropas integrācijas procesu attīstību un ES padziļināto sadarbību ar kaimiņu reģioniem, īpaši Austrumu partnerības valstīm, un stratēģiskajām partnervalstīm. Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai, tai skaitā, studiju procesa un tā rezultātu apspriešanā, novērtēšanā un uzlabošanā tiek iesaistīti gan administrācijas, gan akadēmiskā personāla pārstāvji, kā arī pašu studējošie. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi atbilst *ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education)* ietvaram un Eiropa Komisijas projekta „Tuning-Educational Structures in Europe” metodiskajiem ieteikumiem, kvalitātes kontroli nodrošinot programmu padomēm, vienlaikus sadarbojoties ar citām universitātes institūcijām. Socioloģijas, politikas zinātnes, un antropoloģijas studiju virziena līmenī virziena attīstības plāns tiek regulāri pilnveidots un izmaiņas apspriestas sakarā ar ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu.

Virziena attīstības plāns ietver šādas galvenās komponentes:

- Nodrošināt nepārtrauktu studiju programmu uzraudzību, attīstību un pilnveidošanu, lai nodrošinātu izmaiņas atbilstoši jaunākajām attīstības tendencēm sociāli ekonomiskajā un politiskajā vidē Latvijā, Eiropā un pasaulē.
- Uzturēt virziena studiju programmu aktualitāti, veicinot sadarbību ar radniecīgā profila institūcijām Latvijā un ārzemēs, izmantojot ERASMUS programmas un citas iespējas, plašāk piesaistot lektoros un ekspertus no ES, Latvijas valsts, nevalstiskajām un pētnieciskajām institūcijām.
- Veicināt kopīgu studiju programmu, studiju moduļu, atsevišķu kursu, semināru (it īpaši doktora programmu līmenī) ar citām universitātēm Latvijā un citās ES valstīs. Stiprināt un paplašināt sadarbību ar partneruniversitātēm ārpus ES;
- Paplašināt svešvalodās pasniedzamo kursu, programmu un programmu moduļu loku.

- Iesaistīt doktorantūras studentus un jaunus zinātniekus virziena studiju un pētniecības aktivitātēs, padarot doktorantu iesaisti zemākā līmeņa programmu īstenošanā par neatņemamu doktora studiju sastāvdaļu;
- Stiprināt studiju un pētniecības sasaisti, aktīvi iesaistot studentus pētnieciskajos projektos, tādējādi nodrošinot augstas kvalitātes studentu maģistra darbu pētījumus;
- Plašāk informēt studējošos, it īpaši doktorantus, par iespējām piedalīties zinātniskās konferencēs un par pētījumu rezultātu publicēšanas iespējām, izvērst doktorantu publicēšanas aktivitāšu atbalsta sistēmu, papildinot doktora programmu aktivitātes ar doktorantūras skolu iesaisti doktorantu publicēšanas ieceru un melnrakstu apspriešanā.
- Pilnveidot bibliotēkas resursus nozīmīgākajās studiju un pētniecības tēmās, koncentrēt līdzekļus virziena studentu, docētāju un pētnieku nodrošināšanai ar nozīmīgākām datu bāzēm un jaunāko literatūru, padarīt lēmumu pieņemšanas procesu attiecībā uz zinātniskās literatūras un datu bāžu iegādi pētniecības vajadzībām atvērtāku un iekļaujošāku fakultāšu akadēmiskajam personālam un studentiem.
- Veicināt elektroniskās vides iespēju plašāku izmantošanu virziena studiju un pētniecības procesos;
- Veicināt tālmācības programmu, moduļu un atsevišķu kursu izstrādi virziena programmās, kas ļautu optimizēt finanšu resursu plūsmu, piedāvāt studentiem elastīgāku studiju procesa gaitu un piesaistīt studijām plašāku iedzīvotāju loku.
- Stiprināt saikni ar darba devējiem, veicot regulāras darba devēju aptaujas par studiju procesa rezultātiem, attīstot praktiskā darba iemaņu iegūšanas iespējas arī akadēmiskajās studiju programmās, aktīvāk iesaistot darba devējus jauno programmu ekspertīzes procesā, kā arī esošo programmu īstenošanas un to attīstības procesā.

3. Pielikumi

3.1. Studiju programmu uzskaitījums

<i>Nr.p.k.</i>	<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Grāds</i>	<i>Studiju veids, forma</i>	<i>Studiju apjoms(KP)</i>	<i>Programmas direktors</i>	<i>Kods</i>
1.	43310	Politikas zinātne	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura politikas zinātnē	PLK, NLN	120	Ivars Ijabs	29622
2.	43310	Socioloģija	Bakalaura	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā	PLK, NLN	120	Aija Zobena	29619
3.	45310	Diplomātija	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs diplomātijā	PLK, NLK, NLN	80	Toms Rostoks	29626
4.	45310	Eiropas studijas	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	PLK	80	Tatjana Muravska	20789
5.	45310	Politikas zinātne	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	PLK, NLN	80	Jānis Ikstens	29603
6.	45310	Socioloģija	Maģistra	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	PLK, NLN	80	Baiba Bela	29605
7.	51310	Demogrāfija	Doktora	Demogrāfijas doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Pēteris Zvidriņš	30703
8.	51310	Politikas zinātne	Doktora	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Juris Rozenvalds	30604

9.	51310	Socioloģija	Doktora	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Tālis Tisenkopfs	30603
----	-------	-------------	---------	---	---------------	-----	------------------	-------

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu

un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
Daunis Auers	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ5031 ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ2029 Eiropas Savienība I: Integrācija un Institūcijas PolZ2031 Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana PolZ1027 Ievads salīdzināmā politikā PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ6099 Maģistra darbs PolZ5024 Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Jeļena Avanesova	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	zinātniskais asistents	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts	Soci2037 Kursa darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Reinis Āboltiņš	Maģistrs	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ5069 Enerģopolitika un starptautiskās attiecības	29626 Diplomātija (MSP)
Marta Ābula	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un	JurZ5004 Eiropas tiesības I - Eiropas Savienības tiesību attīstības aktuālie aspekti JurZ5136 Eiropas tiesības I - līgumi un institūcijas	20789 Eiropas studijas (MSP)

			biznesa katedra		
Dace Balančonoka	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kurša darbs Soci2000 Kvalitatīvo pētījumu metodes socioloģijā	29619 Socioloģija (BSP)
Ilze Balcere	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ1029 Ievads politikas zinātnē PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ1060 Pētniecības metodes politoloģijā	29622 Politikas zinātne (BSP)
Valdis Balcers	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3105 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Rihards Bambals	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Daina Bāra	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ1062 ES publiskā komunikācija: teorija un prakse PolZ3105 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ1039 Latvijas valdības (praktikums)	29622 Politikas zinātne (BSP)
Ieva Daniela Beinaroviča	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3105 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Baiba Bela	Dr. Socioloģijas	asociētais	Sociālo zinātņu fakultāte /	Soci5033 Akadēmiskā rakstība Soci4500 Bakalaura darbs	29603 Politikas zinātne (MSP)

	doktors	profesors	Socioloģijas nodaļa	Soci5019 Biogrāfiskā metode humanitārajās un sociālajās zinātnēs Soci4013 Biogrāfiskās metodes socioloģijā Soci5000 Imigrācija, integrācija un identitāte Soci2036 Kultūras socioloģija Soci2037 Kurša darbs Soci2000 Kvalitatīvo pētījumu metodes socioloģijā PolZ5020 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes Soci6242 Maģistra darba aizstāvēšana Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana Soci6010 Maģistra darbs	29619 Socioloģija (BSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Aleksandrs Dahs	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ5156 ES ārējo sadarbības programmu un projektu vadība - Āzijas, Āfrikas un Latīņamerikas valstis VadZ6053 ES ārējo sadarbības programmu un projektu vadība – ES Austrumu partnerības valstis un Krievija VadZ6055 ES vadība un publiskā diplomātija – Austrumeiropa un Krievija VadZ6054 ES vadība un publiskā diplomātija – fokuss uz Latīņameriku, Ziemeļameriku, Āfriku un Āziju	20789 Eiropas studijas (MSP)
Santa Daume	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kurša darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Elena Dubra	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	Ekon6033 Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	20789 Eiropas studijas (MSP)
Margarita Dunska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās	Ekon5082 Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses	20789 Eiropas studijas (MSP)

			ekonomikas un biznesa katedra		
Renārs Felcis	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kursa darbs SociR007 Socioloģisko pētījumu prakse Soci3051 Vides un dabas resursu socioloģija	29619 Socioloģija (BSP)
Egīls Fortiņš	Komerczinību maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5000 Ekonomiskā diplomātija Ekon6057 ES Enerģētikas diplomātija: metodes un politikas instrumenti - Austrumu partnerības valstis un Krievija Ekon5086 ES Enerģētikas diplomātija: metodes un politikas instrumenti - Latīņamerika, Ziemeļamerika, Āfrika un Āzija	29626 Diplomātija (MSP) 20789 Eiropas studijas (MSP)
Miķelis Grīviņš	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2037 Kursa darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Mihails Hazans	Dr. Matemātikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	Ekon5004 Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs II	20789 Eiropas studijas (MSP)
Mārtiņš Hiršs	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II	29626 Diplomātija (MSP)

			nodaļa	PolZ6000 Maģistra darbs PolZ6099 Maģistra darbs PolZ2024 Politisko ideju vēsture*	29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Jānis Ikstens	Dr. Politoloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ1029 Ievads politikas zinātnē PolZ1050 Ievads studijās PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ6099 Maģistra darbs PolZ5049 Pētījumu uzbūve un veikšana PolZ6169 Politiskais process Latvijā	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Laura Jaunromāne	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	sociologs	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts	Soci4500 Bakalaura darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Valts Kalniņš	Dr. Politoloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ5001 Ētika un korupcija PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ6099 Maģistra darbs PolZ1012 Politikas teorija	29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Henrijs Kaļķis	Dr. Vadībzinātnes doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ķīmijas fakultāte	VadZ5057 Personāla vadīšana	29603 Politikas zinātne (MSP)
Roswitha Maria Berta King	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā	20789 Eiropas studijas (MSP)

Aleksandra Kļakste	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa	PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Didzis Kļaviņš	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ5059 Mūsdienu diplomātijas aktualitātes	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP)
Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Demo5000 Globālie un reģionālie demogrāfiskie izaicinājumi Ekon6011 Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV	20789 Eiropas studijas (MSP)
Andis Kudors	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ5030 Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP)
Andris Kužnieks	Sociālo zinātņu maģistrs	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon6033 Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika	20789 Eiropas studijas (MSP)
Artūrs Kvesko	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pētnieka p.i.	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo	PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)

	zinātnē		un politisko pētījumu institūts		
Marika Laizāne-Jurkāne	Dr. Politoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ6099 Maģistra darbs PolZ5058 Politisko sarunu stratēģija un taktika	29626 Diplomātija (MSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Inta Līsmāne	Dr. Pedagoģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Lietišķās valodniecības centrs	Valo5315 Latviešu valodas pamatkurss	20789 Eiropas studijas (MSP)
Jeļena Lozbiņeva	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Valo5448 Juridiskā franču valoda SDSK5089 Valoda un diplomātija	20789 Eiropas studijas (MSP)
Modrīte Mazure-Vucāne	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	lektors	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	JurZ1037 Ievads Latvijas tiesību sistēmā JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	29622 Politikas zinātne (BSP) 29619 Socioloģija (BSP)
Vija Melbārde	Izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	Ekon1021 Ekonomikas teorijas pamati	29622 Politikas zinātne (BSP) 29619 Socioloģija (BSP)
Antra Mieze	Sociālo zinātņu	doktorande	Sociālo zinātņu	Soci2037 Kurasa darbs	29619

	maģistrs socioloģijā		fakultāte / Socioloģijas nodaļa		Socioloģija (BSP)
Agita Misāne	Mākslas maģistra grāds	lektors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci3037 Antropoloģijas teorijas Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kursa darbs SDSK3011 Reliģijas antropoloģijas teorijas Soci5055 Sabiedrība un reliģiskās organizācijas* SDSK3039 Socioloģiskā reliģiju pētniecība	29619 Socioloģija (BSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Monta Moku	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	doktorande	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2037 Kursa darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5057 Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība Ekon6000 Eiropas Kaimiņattiecību politika un ES Austrumu partnerības valstis – sociāli ekonomiskie aspekti Ekon5058 Eiropas Savienības sociālekonomiskās politikas aktuālās tēmas Ekon6033 Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā Ekon6058 ES ārējās attiecības un Ziemeļamerikas, Latīņamerikas, Āzijas un Āfrikas (AAA) valstis: sociāli ekonomiskie aspekti SDSK6037 Maģistra darbs Ekon6014 Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs III Ekon6011 Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV JurZ6060 Tiesības 1 – ES ārējo attiecību tiesiskie aspekti ar ES Austrumu partnerības valstīm un Krieviju JurZ6061 Tiesības 1 – ES ārējo attiecību tiesiskie aspekti ar Ziemeļameriku, Latīņameriku, Āziju un Āfriku	20789 Eiropas studijas (MSP)

Ainars Nābels-Šneiders	Dr. Lauksaimniecības doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	PolZ5008 Latvijas lauksaimniecības politika Eiropas Savienības kontekstā	20789 Eiropas studijas (MSP)
Mareks Niklass	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci1039 Darba tirgus socioloģija Soci5036 Datu analīzes metodes socioloģijā Soci2037 Kurša darbs PolZ5020 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes PolZ1051 Metodes un statistika SDSK1098 Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos Soci1057 Statistisko un sociālo pētījumu datu avoti	29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP) 29619 Socioloģija (BSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Irēna Ņesterova	Juridiskās zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	JurZ6063 Amerikas, Āfrikas un Āzijas reģionālās cilvēktiesību aizsardzības sistēmas JurZ6062 Tiesības 2 - Eiropas cilvēktiesību aizsardzības mehānismi un Krievijas Federācija	20789 Eiropas studijas (MSP)
Jurijs Ņikišins	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci1046 Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās Soci2037 Kurša darbs Soci1045 Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes PolZ5020 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes Soci1051 Politiskā līdzdalība SociR007 Socioloģisko pētījumu prakse	29603 Politikas zinātne (MSP) 29619 Socioloģija (BSP)

Žaneta Ozoliņa	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ5022 Eiropas integrācija: teorija un prakse PolZ6072 Eiropas kopējā ārējā un drošības politika PolZ5017 ES integrācijas procesi: teorija un prakse PolZ1024 Ievads starptautiskajā politikā PolZ5057 Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ5073 Latvija pasaules politikā PolZ6000 Maģistra darbs PolZ6099 Maģistra darbs PolZ2017 Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas PolZ1009 Publiskā uzstāšanās PolZ2050 Reģionālā drošības politika	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	Ekon6000 Eiropas Kaimiņattiecību politika un ES Austrumu partnerības valstis – sociāli ekonomiskie aspekti Ekon6058 ES ārējās attiecības un Ziemeļamerikas, Latīņamerikas, Āzijas un Āfrikas (AAA) valstis: sociāli ekonomiskie aspekti	20789 Eiropas studijas (MSP)
Romāns Putāns	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	Ekon5057 Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība VadZ5014 Eiropas Savienība: vadība un institūcijas, Latvijas integrācijas procesa aktuālās tēmas Ekon6033 Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā	20789 Eiropas studijas (MSP)
Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā Soci2037 Kurša darbs Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana Soci3026 Pilsētas socioloģija Soci3000 Salīdzināmā sociālā politika Soci1260 Sociālā politika*	29619 Socioloģija (BSP) 29605 Socioloģija (MSP)

Iveta Reinholde	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ2033 Cilvēkresursi politikā PolZ2123 Ievads publiskajā administrācijā PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ5101 Kvalitātes vadības sistēmas PolZ6099 Maģistra darbs PolZ1040 Organizāciju teorija PolZ4001 Politikas analīze* PolZ6004 Politikas teorijas pamatjautājumi PolZP037 Praktikum Eiropas studijās PolZP036 Praktikum nozares politikās PolZ2019 Projektu vadība** PolZ5052 Projektu vadība politikā VadZ4041 Publiskā sektora vadība PolZ6057 Publiskās administrācijas aktuālās problēmas	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas zinātne (MSP)
Gunda Reire	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ6000 Maģistra darbs	29626 Diplomātija (MSP)
Endija Rezgale-Straidoma	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2037 Kursa darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Toms Rostoks	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ2010 Ārpolitikas analīze PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ1024 Ievads starptautiskajā politikā PolZ3105 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ5056 Lēmumu pieņemšana ārpolitikā PolZ6000 Maģistra darbs	29626 Diplomātija (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29603 Politikas

				PolZ6099 Maģistra darbs PolZ2017 Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas PolZ6004 Politikas teorijas pamatjautājumi PolZ5055 Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi PolZ5019 Starptautisko attiecību teorijas seminārs	zinātne (MSP)
Juris Rozenvalds	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ3029 Demokrātijas modeļi PolZ3106 Kurša darba izstrāde politikas zinātnē II PolZ5100 Politikas filozofija PolZ6004 Politikas teorijas pamatjautājumi PolZ7006 Politikas zinātnes doktorantu seminārs I PolZ2024 Politisko ideju vēsture*	29626 Diplomātija (MSP) 30604 Politikas zinātne (DOK) 29603 Politikas zinātne (MSP) 29622 Politikas zinātne (BSP) 29619 Socioloģija (BSP)
Uldis Rozevskis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomijas un biznesa informātikas katedra	VadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija	30703 Demogrāfija (DOK)
Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	Ekon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes Ekon5891 Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs I	30703 Demogrāfija (DOK) 20789 Eiropas studijas (MSP)

Jūlija Stare	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	departamenta direktors	Studiju departaments	Soci4500 Bakalaura darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Anna Stepčenko	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2018 Georga Zimmela socioloģija Soci3031 Klasiskās socioloģiskās teorijas Soci2037 Kurša darbs Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana	29619 Socioloģija (BSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Aivars Stranga	Hd. Vēstures habil. doktors	profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Vēstures un arheoloģijas nodaļa	PolZ5070 Diplomātijas attīstības posmi	29626 Diplomācija (MSP)
Sigita Struberga	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs		PolZ Sociālo ideju vēsture	29619 Socioloģija (BSP)
Jurgis Šķilters	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Komunikācijas studiju nodaļa	PolZ7011 Sociālo zinātņu matemātiski-loģiskie metodoloģiju pamati	30604 Politikas zinātne (DOK)
Inna Šteinbuka	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesora p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	SDSK5125 Eiropas Komisijas prioritātes un darbības metodes	20789 Eiropas studijas (MSP)
Aivars Tabuns	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte /	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kurša darbs	29619 Socioloģija

			Socioloģijas nodaļa	Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana Soci2026 Makrosocioloģiskās teorijas Soci5030 Pārnacionālā sabiedrības pārvaldība Soci5054 Sekundāro datu avoti un analīze Soci5049 Starptautiskie salīdzinošie pētījumi	(BSP) 29605 Socioloģija (MSP)
Annele Tetere	Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā	pasniedzējs	LU Pirmsstudiju mācību centrs	Soci2037 Kursa darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Tālis Tisenkopfs	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kursa darbs Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana Soci2031 Mikrosocioloģijas teorijas Soci5050 Mūsdienu sociālās teorijas Soci7012 Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē Soci7013 Promocijas eksāmens specializācijā Soci7014 Promocijas eksāmens svešvalodā Soci5049 Starptautiskie salīdzinošie pētījumi Soci5058 Tautas attīstība*	29603 Politikas zinātne (MSP) 29619 Socioloģija (BSP) 30603 Socioloģija (DOK) 29605 Socioloģija (MSP)
Jana Trahimoviča	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ5000 Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā	29626 Diplomātija (MSP)
Nora Vanaga	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ3030 Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē PolZ3106 Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II	29622 Politikas zinātne (BSP)
Inga Vilka	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte /	VadZ5048 Pašvaldības Eiropā un Latvijā VadZ5089 Pašvaldības Eiropā un Latvijā	29603 Politikas zinātne (MSP)

			Socioloģijas nodaļa		29605 Socioloģija (MSP)
Kristīne Vībane	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	konsultants	Sociālo zinātņu fakultāte / Sociālo un politisko pētījumu institūts	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kurša darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Evija Zača	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Soci4500 Bakalaura darbs Soci3100 Ģimenes socioloģija Soci1049 Ievads studijās, pētniecībā un elektronisko resursu izmantošanā Soci2037 Kurša darbs SociR007 Socioloģisko pētījumu prakse Soci3055 Vizuālās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs	29619 Socioloģija (BSP)
Anvars Zavackis	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci2037 Kurša darbs	29619 Socioloģija (BSP)
Zane Zeibote	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ5107 Eiropas Savienības fondu un projektu vadība Ekon5895 Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā	20789 Eiropas studijas (MSP)
Brigita Zepa	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci5036 Datu analīzes metodes socioloģijā Soci5041 Diskursa analīze Soci5000 Imigrācija, integrācija un identitāte PolZ5020 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes	29603 Politikas zinātne (MSP) 29619 Socioloģija (BSP) 29605

				Soci5045 Maģistra darba priekšizstāvēšana PolZ5029 Politikas analīze un novērtējums Soci2055 Socioloģiskā politikas analīze	Socioloģija (MSP)
Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci4500 Bakalaura darbs Soci1023 Ekonomikas socioloģija Soci1030 Ievads socioloģijā Soci1046 Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās Soci2037 Kurša darbs Soci2039 Lauku socioloģija Soci3060 Postmodernās sociālās teorijas Soci3056 Sociālās inovācijas un sociālā ekonomika	29622 Politikas zinātne (BSP) 29619 Socioloģija (BSP)
Pēteris Zvidriņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Demo7002 Promocijas eksāmens specialitātē un svešvalodā	30703 Demogrāfija (DOK)

3.3. Ja studiju virziens ir ticis akreditēts jau iepriekš, informācija par iepriekšējā studiju virziena akreditācijā izteikto ieteikumu ieviešanas rezultātiem un konstatēto trūkumu novēršanu

LU SPKNK eksperta 10.12.2015. vērtējumā par studiju virziena Socioloģija, politoloģija un antropoloģija 2014/15.ak. gada pārskatu kopumā sniegts pozitīvs vērtējums par studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu īstenošanu un attīstības plānošanu, norādot, ka tiek ievērotas darba tirgus vajadzības, absolventu nodarbinātības perspektīvas ir augstas, uzsverot daudzos pētniecības projektus, kuru vadītāji un izpildītāji ir studiju programmās iesaistītie docētāji, labo sadarbību ar ārvalstu kolēģiem pat ļoti lielu un iespaidīgu starptautisku izglītības un pētniecības kopprojektu realizāciju, kas noteikti vairo gan docētāju profesionālo izaugsmi, gan studējošo akadēmiskos sasniegumus, izceļot studiju virziena plašo sadarbību ar citu augstskolu studiju programmu pārstāvjiem, kā arī norādot, ka studiju virziena un tā programmu ilgtspēja ir pamatota.

Vienlaikus SPKNK eksperts savā vērtējumā norādīja šādus ieteicamos pasākumus un obligāti risināmos uzdevumus turpmākai attīstībai un ilgtspējai, attiecībā uz kuriem studiju virzienā ir veiktas šādi pasākumu ieteikumu īstenošanai un trūkumu novēršanai:

1. plašāk informēt studējošos, it īpaši doktorantus par iespējām piedalīties zinātniskās konferencēs un par pētījumu rezultātu publicēšanas iespējām – informācija LU mājas lapā un fakultātes interneta vietnēs liecina, ka tādas iespējas ir, bet studējošo aptaujas liecina, ka viņiem informācijas dažkārt trūkst – varētu būt elektroniski atgādinājumi par konferenču un publicēšanas iespējām kopējām doktorantu e – pasta listēm;

Veiktie pasākumi: 2015./2016.gadā studiju virzienā iesaistīties studējošie, īpaši doktoranti, ir plaši informēti par piedalīšanās iespējām zinātniskās aktivitātēs un pasākumos, tai skaitā, semināros, vieslekcijās, projektos, konferencēs, publicēšanās iespējās, stipendiju un pētniecības atbalsta iespējās. Studējošo informēšana notiek caur studiju virzienā iesaistītā personāla un to pārstāvēto institūciju dalībnieku un interesentu e-pastu grupām, piemēram LU doktorantūras skolas “Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās” dalībnieku e-pasta grupā ir vairāk kā 130 dalībnieki, kuriem vairākas reizes nedēļā tiek nosūtīta informācija, tai skaitā, regulāri atgādinājumi par aktuālajiem zinātniskajiem un pētnieciskajiem jautājumiem LU, Latvijā, Eiropā un pasaulē. Informācijas plašākas izplatīšanas nolūkos notiek sadarbība arī ar Latvijas Jauno zinātnieku asociāciju, ES māju un citiem sadarbības partneriem.

2. Studiju virziena attīstības plānā varētu būt precīzāka informācija par saiknes stiprināšanas ar darba devējiem minētiem vismaz dažiem konkrētiem pasākumiem;

Veiktie pasākumi: 2015./2016.akadēmiskajā gadā studiju virziena programmās ir tikuši piesaistīti arvien vairāk docētāji no programmas absolventus interesējošajiem darba tirgus segmentiem (konkrēti, piemēram, Eiropas komisijas pārstāvniecības Latvijā vadītāja prof. Inna Šteinbuka, EKP Latvijā vadītājas vietnieks Andris Kužnieks, LR Ekonomikas ministrijas, Finanšu ministrijas, Ārlietu ministrijas departamentu vadītāji, Saeimas komisiju pārstāvji; tāpat arī iepriekš minētās studiju vizītes ES institūcijas Briselē un Luksemburgā programmas studentiem ir nodrošinātas iespējas tikt ar potenciālajiem darba devējiem). Šādu sadarbības principu ar darba devējiem plānots saglabāt, stiprināt un paplašināt studiju virziena un tā programmu attīstības plāna kontekstā.

3. Varētu būt precīzāka informācija, kā notiek lēmumu pieņemšana attiecībā uz zinātnisko publikāciju datu bāzu/literatūras iegādi, jo tas ir paredzēts gan attīstības plānā, gan pieminēts studiju virziena attīstības iespējās, arī doktoranti ir ieteikuši kā nepieciešamu, bet būtu vēlams zināt procedūru, kā tas tiek realizēts: vai lēmumu attiecībā uz zinātnisko publikāciju datu bāzu/literatūras iegādi/abonēšanu ir kolektīvs lēmums, vai arī tiek apstiprināti piedāvājumi, ko nodrošina izplatītāji.

Veiktie pasākumi: Lēmumu pieņemšana attiecībā uz zinātnisko publikāciju datu bāzu/literatūras iegādi notiek sadarbojoties studiju programmām un to padomēm ar attiecīgajām bibliotēkām (LUB, SZF, EVF) un nepieciešamības gadījumā arī ar fakultāšu izpilddirektoriem publikāciju datu bāzu / literatūras iegādei. Gan pēc studiju programmu padomes, gan pēc pašu studējošo iniciatīvas, bet caur studiju programmu padomi, attiecīgo bibliotēku pārstāvji tiek aicināti izskatīt un atbalstīt nepieciešamību publikāciju datu bāzu/literatūras krājumu papildināšanai. LU EVF bibliotēkā tiek regulāri atjaunoti un testa režīmā abonēti ievērojams skaits jaunāko, zinātniski atzītāko publikāciju datu bāzes