



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

SOCIĀLĀ LABKLĀJĪBA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

PROFESINĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA „SOCIĀLAIS DARBS” (47762)

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA „SOCIĀLAIS DARBS” (42762)

SATURS

1. Studiju virziena raksturojums	5
1.1. Studiju virziena vadība	5
1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju 6	
1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.....	7
1.4. Studiju virziena attīstības plāns	8
1.5. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti	9
1.6. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	9
1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	10
1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.....	12
1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.....	14
1.10. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kreditpunktos, studiju veidu un grādu	14
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums	14
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.....	15
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts	18
1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.....	28
1.15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.....	28
1.16. Informācija par ārējiem sakariem.....	29
1.17. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.....	29
1.18. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	30
1.19. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti.....	31
1.20. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti	31

2.	Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem.....	32
2.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	32
2.2.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.....	33
3.	Profesionālā maģistra studiju programmas Sociālais darbs raksturojums	34
3.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	34
3.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	35
3.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	39
3.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	42
3.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	43
3.6.	Studiju programmas plāni	47
3.7.	Studiju programmas organizācija	51
3.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	59
3.9.	Vērtēšanas sistēma	60
3.10.	Studiju programmas izmaksas.....	63
3.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	63
3.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām .	76
3.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	81
3.14.	Informācija par studējošajiem	83
3.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	84
3.16.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	85
3.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	86
3.18.	Diploma pielikuma paraugs	88
3.19.	Studiju kursu apraksti.....	95
3.20.	Līgumi par prakses nodrošināšanu	166
4.	Profesionālā bakalaura studiju programmas Sociālais darbs raksturojums	172
4.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	172
4.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	173
4.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	176
4.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	177
4.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas	177

4.6.	Studiju programmas plāns	178
4.7.	Studiju programmas organizācija	187
4.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	188
4.9.	Vērtēšanas sistēma.....	190
4.10.	Studiju programmas izmaksas.....	192
4.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	192
4.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	198
4.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	203
4.14.	Informācija par studējošajiem	205
4.14.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	206
4.15.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	206
4.16.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	210
4.17.	Diploma pielikuma paraugs	211
4.18.	Studiju kursu apraksti.....	217
4.19.	Prakses rokasgrāmata	368
4.20.	Profesijas standarts	400
5.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla CV	418
6.	Lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu	473

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena vadība

Sociālās labklājības virzienā ir divas studiju programmas, kas pārstāv divus studiju līmeņus: Bakalaura profesionālā studiju programma „Sociālais darbs” (programmas kods 42762) un Profesionālā maģistra studiju programma „Sociālais darbs” (47762) (tālāk PMSPSD). Programmas tiek īstenotas Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātē.

Sešos pārskata gados (2008-2013) virziena programmās studenti tika pieņemti atšķirīgā skaitā, drīzāk atbilstoši budžeta vietu skaitam nevis proporcionāli darba tirgus pieprasījumam, savukārt 2014.gadā pieaudzis reflektantu PMSPSD un ir arī daļa studentu, kas gatavi maksāt par studijām. Uzņemto studentu skaitu ietekmēja krīzes iespaids uz sociālo darbinieku atalgojumu, kas krasī samazinājās, tādējādi samazinot arī iespējas segt studiju maksas no personīgajiem līdzekļiem, bet pieprasījums pēc sociālajiem darbiniekiem ietekmēja pretendentu skaitu. Darba tirgū ir pieprasījums pēc sociālā darba speciālistiem, arī LU absolventiem. To apstiprina politikas plānošanas dokumenta „Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam” atziņas, ka netiek nodrošināts nepieciešamais sociālo darbinieku skaits un uzņemto studentu skaits. Nelielais budžeta vietu palielinājums 2014.gadā ļauj LU SZF nodrošināt kvalitatīvu speciālistu sagatavošanu. Taču abu profesionālo studiju programmu pilnvērtīgai darbībai budžeta vietu skaitu nepieciešams palielināt.

Virziena programmu īstenošanā piedalās LU SZF Socioloģijas nodaļas pasniedzēji, atsevišķus kursus docē LU Juridiskās fakultātes un LU Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskais personāls. Programmas realizācijā iesaistīti arī nozares profesionāļi, kuri ikdienā veic profesionālu sociālo darbu valsts un pašvaldību iestādēs, īsteno projektus sociālā darba jomā. Tiek piesaistīti arī vieslektori (Vācija).

Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams un regulāri tiek uzlabots, lai nodrošinātu visu studiju rezultātu sasniegšanu, ieskaitot demokrātiskas sabiedrības veidošanas uzdevumus.

Studiju virziena un studiju programmu vadīšanā tiek ievēroti demokrātijas principi - studējošie darbojas studiju virziena padomē, nodaļas sēdēs un fakultātes Domē.

Administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības tiek skaidri definētas LU saistošajos noteikumos.

1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

Studiju programmas ir izstrādātas atbilstoši LU stratēģijai – dot iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās jaunrades darbā. LU prioritāte studijās ir maģistra un doktora studijas, bet tajā pat laikā attīsta bakalaura studijas kā augstākā līmeņa studiju kvalitātes pamatu. Programmu mērķi ir sagatavot akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri nepieciešami Latvijas sabiedrībai, valsts un pašvaldību, kā arī nevalstiskā sektora organizācijām. Programmā studenti padziļināti apgūst sociālā darba teorētiskās zināšanas un izpētes metodes, kā arī nepieciešamās prasmes zināšanu pielietojumā, iegūstot kompetenci sociālā darba jomā. Studenti spēj dziļi un vispusīgi analizēt sociālos procesus no dažādām sociālā darba perspektīvām, ir konkurētspējīgi darba tirgū gan kā darba ņēmēji, gan arī nevalstiskā un privātā sektora administrācijā un vadībā, aktīvi iesaistās sociālo akciju un projektu realizācijā.

Mērķa sasniegšana tiek nodrošināta realizējot zemāk minētos uzdevumus:

- Nodrošināt Sociālā darba studiju zinātnisko pamatotību un atbilstību profesijas „Sociālais darbinieks” standartam un Augstākās izglītības likumam;
- Nodrošināt nozīmīgāko sociālā darba teoriju un metožu integrāciju studiju procesā;
- Nodrošināt studentiem iespējas attīstīt prasmes, apgūt zināšanas un profesionālo kompetenci sociālo problēmu identificēšanā un risināšanā;
- Attīstīt studentiem zinātnisku sabiedrības izpratni, stabilu sociālā darba vērtību sistēmas veidošanos un koleģiālu mijiedarbību studiju procesa gaitā;
- Attīstīt kritiskās domāšanas prasmes;
- Attīstīt IKT prasmes un metodes sociālā darba izpētē un organizācijā;
- Nodrošināt studentiem iespēju pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences profesionālajā praksē un sadarbībā ar citu universitāšu pasniedzējiem un studentiem.

Sociālā darbinieka funkcijas ir atbalstīt, veicināt, atjaunot indivīdu, grupu sociālo funkcionēšanu, uzlabot sociālos apstākļus, iejaukties sociālo problēmu risinājumā mikro, mezo un makro līmenī. Sociālais darbinieks pilda vairākas sociālās lomas (rīcībspēja stiprinātājs, spēcīnātājs, mediators, integrētājs, vadītājs, izglītotājs, aizstāvis).

1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Studiju virziena attīstības plānu nosaka sociālo un politisko procesu attīstība nacionālajā, reģionālajā un globālajā perspektīvā. Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā Tuning Educational Structures in Europe un „ES 2020 stratēģijā gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērtā kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES. Nacionālā līmenī Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likumā ir noteiktas prasības sociālā darba speciālistiem (Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likuma 41.pants) MK 18.05.2012. noteikumi Nr.461 nosaka profesijas standartus (1.39. punkts). Profesijas standarts sociālā darba prasmes aplūko kā zināmu saiti starp zināšanām un praksi, tāpēc teorijas un prakses integrācija ir viens no sociālā darba izglītības pamatprincipiem. Izglītība sistēmas kontekstā virziena programmām ir saistošs Augstskolu likums, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un MK noteikumi par augstākās profesionālās izglītības valsts standartu (pārmaiņu procesā). MK 2010.gada 18.maija noteikumi Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” (turpmāk – Profesiju klasifikators) nosaka arī „Sociālā darba un konsultāciju vecākie speciālisti” profesijas ietverot arī specializācijas iespējas.

Profesionālās kvalifikācijas līmenis abas programmas beidzot ir 5., kas nemainījās arī pārveidojot otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Sociālais darbs” profesionālajā maģistra studiju programmā „Sociālais darbs”. Tā ir „noteiktas nozares augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē” (Izglītības sistēma Latvijā, <http://www.niid.lv>).

LM profesionāla sociālā darba pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam norādīts, ka dažkārt problēmas rada sociālā darba studiju programmu beidzēju nevēlēšanās strādāt savā profesijā. Tas neskar tos nozares profesionāļus, kas sevi jau pierādījuši praktiskajā darbā un studē pēcdiploma studiju programmā, jo pazīst izvēlēto studiju jomu un studē ar augstu motivāciju.

1.4.Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena nozīmīgākie attīstības plāna elementi ir:

- Attīstīt profesionālās studijas, studentiem piedāvājot akadēmiskās zināšanas no pieredzējušu mācībspēku puses un nozares profesionāļu sniegtās profesionālās iemaņas un kompetences;
- Nodrošināt stabilu personālu virziena programmu realizācijai;
- Atrast jaunas pieejas, ar kurām varētu piesaistīt studējošo interesi, tādējādi nodrošinot arī pašu ieņēmumus;
- Iekļauties esošo finanšu resursu ietvaros (budžeta dotācijā), nodrošinot augstu akadēmisko un profesionālo prasmju apguvi;
- Attīstīt programmas docētāju un studentu starptautisko sadarbību, piesaistot vieslektorus;
- Uzlabot mācībspēku iesaisti pētniecībā, stiprinot esošās iestrādes starptautisko projektu realizācijā.

LU SZF ir paredzējusi otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītības studiju programmu Sociālai darbs transformēta par profesionālā maģistra studiju programmu - tas ir solis pretī Latvijas valsts drošai un stabilai attīstībai, tās integrācijai Eiropas Savienībā. Piedāvājot iespēju pārkvalificēties tiem speciālistiem, kuriem jau ir iegūta viena augstākā izglītība kādā no humanitārajām vai sociālajām zinātnēm un kas ir ieinteresēti vai praktiski pievērsušies kādai no sociālā darba jomām. Ir reāli iespējams paaugstināt mūsu valsts sociālo pakalpojumu kvalitāti, lietderīgi izmantojot jau esošos resursus. Valsts un sociālā darba profesijas prestižam ir īpaši nozīmīgi tas, ka šādus speciālistus sagatavo tāda līmeņa valsts augstskola, kāda ir Latvijas Universitāte. Programma paredz apgūt priekšmetus, kas vispusīgi sagatavo kompleksai sociālo problēmu risināšanai, izmantojot plašu resursu klāstu. Programma gatavo speciālistus, kuri spējīgi patstāvīgi risināt sociālās problēmas izmantojot dažādas darba metodes un izvēloties efektīvāko risinājuma variantu. Programma paredz specializāciju darbā ar personām, kuras ilgstoši bijušas ekonomiski neaktīvas un bieži saskārušās ar sociālo atstumtību. Īpaša uzmanība tiek veltīta darbam ar bijušajiem likumpārkāpējiem. Tāpēc programma paredz divus specializācijas virzienus: kriminālās justīcijas sociālajā darbā un sociālās attīstības sociālajā darbā. Specializācija kriminālās Justīcijas sociālajā darbā tiek veidota Starptautiskā sadarbības projekta „CJSW” ietvaros sadarbojoties astoņām ES universitātēm (ieskaitot LU).

1.5. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti

2012.gada 20.decembrī ar Saeimas lēmumu tika apstiprināts Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam, kas ir Latvija 2030 īstenošanas plāns, tas paredz sniegt profesionālus sociālā darba pakalpojumus un savlaicīgus sociālās rehabilitācijas pakalpojumus. Viens no Latvijas kvantitatīvajiem mērķiem 2020.gadam „ES2020” stratēģijas kontekstā ir augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana. Augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanai paredzēts atjaunot kredītu dzēšanu no valsts budžeta līdzekļiem, lai veicinātu augsti kvalificētu un talantīgu speciālistu piesaisti darbam valsts un pašvaldību institūcijās tajās jomās, kur šie speciālisti, t.sk., sociālie darbinieki, ir nepieciešami, kā arī, lai veicinātu studentu piesaisti attiecīgajām studijām. Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam norādīts, ka sociālajos dienestos nodarbināto sociālā darba speciālistu skaits un kvalifikācija neatbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un nepietiekami attīstīts sadarbības modelis starp sociālajiem darbiniekiem un starp klienta sociālo problēmu risināšanā iesaistītajām institūcijām. Tāpēc profesionāli sociālie darbinieki tiek pieprasīti gan valsts, gan pašvaldību un nevalstiskā sektora iestādēs un organizācijās.

Nepārtraukti analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Atgriezenisko saiti nodrošina sadarbība ar sociālo darbinieku profesionālajām organizācijām (Sociālo darbinieku biedrību un Sociālo darbinieku asociāciju), kā arī ar nozares profesionāļiem - valsts un pašvaldību pārstāvjiem.

Studiju virziena personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

1.6. Studiju virziena stīpro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">▫ Studiju programmu daudzveidīgais saturs,▫ Profesionālo iemaņu apgūšana;	<ul style="list-style-type: none">▫ Budžeta dotēto studiju vietu samazinājums▫ Bakalaura programmas realizācijas

<ul style="list-style-type: none"> ▫ Fokuss uz sociālā darba teorijas un prakses saistības stiprināšanu, praktiskiem piemēriem un uzdevumiem studiju procesā; ▫ Sociālā darba praktiķu - stundu pasniedzēju darbs studiju programmā; ▫ Pilnveidota studiju prakses sistēma un informācijas apmaiņa prakses jautājumos; ▫ Sadarbība ar prakses vietām – sociālo pakalpojumu sniedzējiem un profesionālajām organizācijām; ▫ Moderna studiju vide. 	<p>pārtraukums,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Nepietiekams studiju programmā pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaits, kas ierobežo studiju programmas pilnveidi, projektu izstrādi un līdzdalību starptautiskos projektos, ▫ Nepietiekama stundu pasniedzēju iesaiste studiju programmas pilnveidē, ▫ Nav akadēmiskā personāla ar doktora grādu sociālajā darbā, ▫ Kvalitatīvas literatūras trūkums latviešu valodā par sociālo darbu; ▫ Valsts dotācijas piešķiršana ar % bāzes finansējuma samazinājumu.
<p>Iespējas</p>	<p>Draudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Budžeta vietu piešķiršana 2014.gadā; ▫ Akadēmiskā personāla pedagoģiskā pilnveide; ▫ Darba devēju, sociālā darba praktiķu un mācībspēku sadarbības veicināšana; ▫ Dalība starptautiskās sadarbības projektos; ▫ Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības veicināšana; ▫ Esošo studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveide; ▫ Ārvalstu vieslektoru piesaistīšana; ▫ Tālākizglītības un maģistra līmeņa studiju programmas izstrāde. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Studiju programmu finansiāla atkarība no citu SZF studiju programmu atvēlētiem finanšu līdzekļiem?; ▫ Intereses par augstākā līmeņa studijām ilgstspējas nepietiekamība; ▫ Daļas darba devēju atbalsta trūkums darba un studiju savienošanai.

1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Studiju virziena attīstības koordināciju fakultātē veic studiju programmu direktoru padome, ņemot vērā Sociālā darba studiju programmu padomes ieteikumus. Studiju virziena attīstība tiek regulāri apspriesta gan Socioloģijas nodaļas, gan SZF Domes sēdēs.

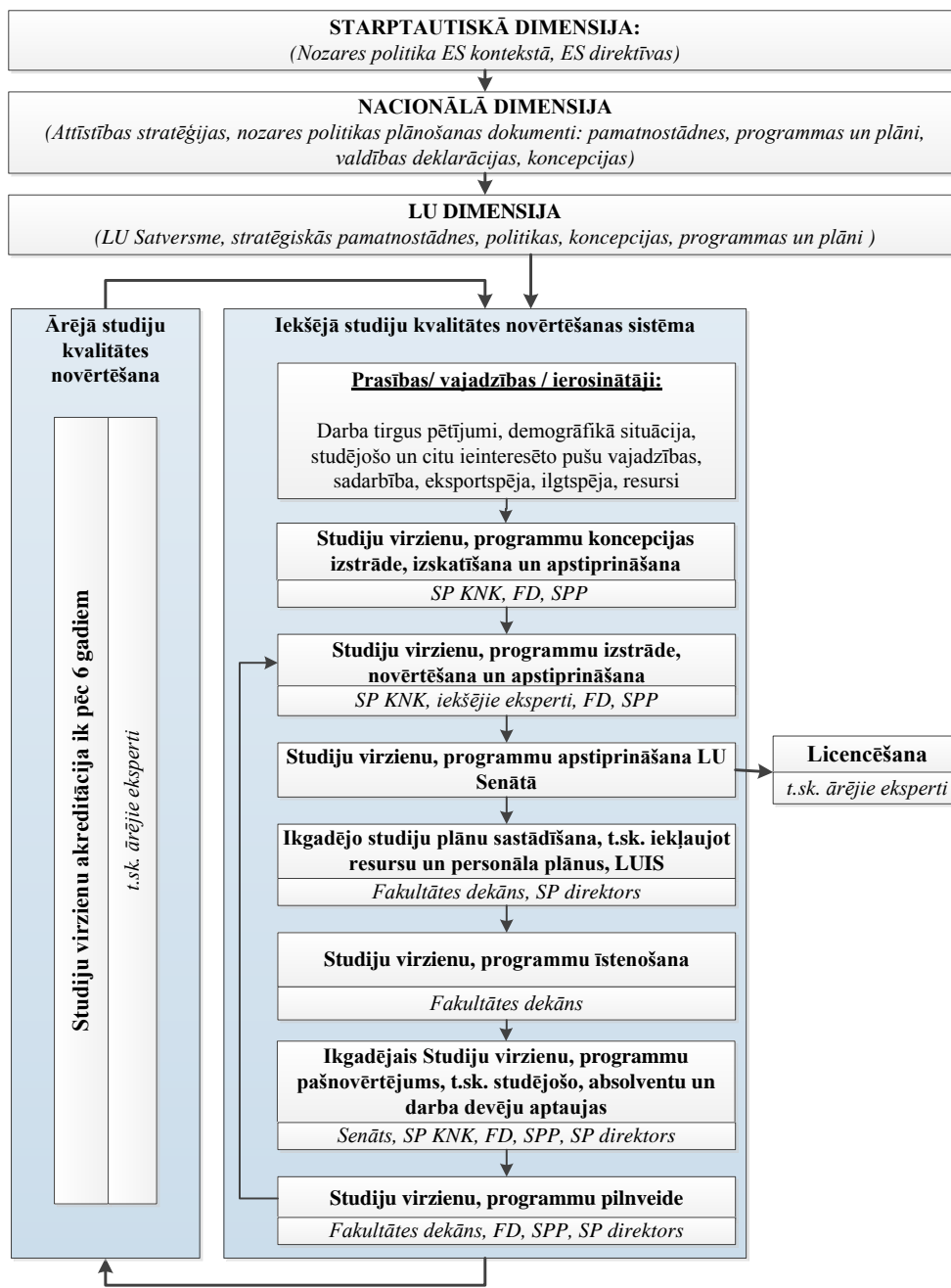
Studiju programmu iekšējās kvalitātes mehānismu realizē un nodrošina Sociālā darba studiju programmu padome un programmas direktori:

- normatīvo aktu ievērošana studiju programmu izstrādē un realizācijā;
- sadarbība ar prakses vietām un profesionālo vidi – nodrošinot atgriezenisko saiti par studiju kvalitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem;
- ikgadējo pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošana un koleģiālā apspriešana;
- pārrunas ar programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem/profesionāļiem;
- fokusgrupu organizēšana profesionāļiem un darba devējiem;

- studentu un absolventu anketēšana.

Viens no iekšējās kvalitātes virzienu pamatiem ir ikgadējo pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošana un apspriešana gan Studiju programmu padomē, gan SZF Domes sēdēs, kā arī ziņojumu apstiprināšana LU Senātā.

Virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ES un Latvijas valsts mērogā izveidotās studiju kvalitātes uzraudzības sistēmas neatņemama sastāvdaļa (sk. attēlu).



1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

Sociālās labklājības virziena programmas līdzās citām valsts dibinātām Latvijas augstskolām izjūt būtisku finansējuma trūkumu, jo pašreiz valsts piešķirtais finansējums veido tikai 84% no pašas valsts paredzētā. Studiju virzienam 2012./2013. ak.g. bija piešķirtas tikai 10 budžeta studiju vietas, sākot ar 2014.gada janvāri – 12, kas ir palielinājums, bet nepietiekams abu programmu ilgtspējīgai attīstībai.

Studiju virziena realizācija notiek Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes telpās, izmantojot fakultātes infrastruktūru. Fakultātē ir 31 auditorija ar kopējo studiju vietu skaitu – 1980. Auditoriju kopējā platība ir 2358 m², ņemot vērā visu studiju programmu studentu skaitu, vidēji katram studentam ir „rezervēts” 1,7 m². Visas auditorijas ir renovētas un apgādātas ar darba un mācību vajadzībām ērtiem galdiem un krēsliem, tāfelēm. 11 auditorijas ir aprīkotas ar stacionāro prezentācijas tehniku. Auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai. Pasniedzēju un studentu prezentācijām papildus ir pieejami 7 portatīvie datori un 7 portatīvie projektori.

Ar labiekārtotām telpām un stacionārajiem datoriem ir nodrošināti arī nodaļas pasniedzēji un pārējais personāls.

Visā fakultātē ir pieejams WiFi, autorizēšanās notiek izmantojot Latvijas Universitātes Informācijas sistēmas lietotājvārdu un paroli.

Latvijas Universitātes Bibliotēka (LUB) ir Latvijas Universitātes (LU) akadēmiska pamatstruktūrvienība – vispārpieejama zinātniskā bibliotēka, intelektuālo vērtību glabātāja un uzturētāja.

LUB Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka ir LUB nozaru bibliotēka, kas apkalpo lietotājus sociālo zinātņu nozarēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā.

Bibliotēkas telpas un aprīkojums:

- Lasītāju vietas: 70
- Datorlietotāju vietas: 19
- Krātuve: 2008.gadā uzstādīti mobilie krātuves plaukti - 1200 plauktmetri
- Tehnika: 2 kopētāji, 1 drukas ierīce, 3 skeneri

Bibliotēka atvērta 55 stundas nedēļā un lietotāji var nodot paņemtos informācijas resursus arī ārpus bibliotēkas darba laika. Bibliotēka pieejama lietotājiem ratiņkrēslos. Nosaukumu skaits 2013.gada oktobrī bija - 19 800, bet eksemplāru skaits – 43 100, vērtība – 314 600Ls.

Viss LUB Sociālo zinātņu krājums atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums - lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus.

Sociālo zinātņu nozarē abonētās datu bāzes: SAGE, EBSCO Academic complete, EBSCO Communication & Mass Media Complete (abonē LU SZF), JSTOR (abonē LU SZF), Project MUSE (abonē LU SZF), ISI Web of Knowledge, Emerald, ScienceDirect, Scopus, Springer Link, Ebrary, Cambridge Journals, Oxford Reference, Passport GMID, Proquest Dissertations & Theses.

Lietotājiem pieejami arī Leta un BNS (abonē LU SZF) ziņu arhīvi. LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus arī citām maksas datu bāzēm. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi.

LU Sociālo zinātņu fakultātes mācībspēki un doktoranti apkopojusi un ievietojuši fakultātes mājas lapā ceļvedi uz studijās un pētniecībā noderīgiem interneta resursiem - profesionālo organizāciju mājas lapām, datu arhīviem, asociācijām u.c.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotārvārdu.

Lai veicinātu studējošo prasmes izmantot elektronisko informācijas resursu krātuves, katru gadu 1.kursa studentiem tiek sniegta lekcija par bibliotēkas krājumu un pakalpojumiem, kā arī jānokārto praktiskā darba ieskaite elektroniskā kopkataloga un datu bāzu izmantošanā.

Lai ierobežotu plaģiātismu, bibliotēka veic datorizētu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaudi. Lai kontroli padarītu efektīvāku, uzsākts starpaugstskolu vienotās plaģiātisma kontroles tīkla projekts.

Regulāri tiek veikta visu studiju programmu literatūras sarakstu pārbaude un piekoplektēšana, lai sasniegtu maksimālu studiju procesu informacionālo nodrošinājumu.

1.9.Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Attiecībā uz starptautisko sadarbību, jāatzīmē, ka LU Sociālās labklājības studiju virziena studiju programmām ir regulāra institucionalizēta starptautiskā sadarbība LLP/Erasmus programmas ietvaros ar sekojošām augstskolām- Laplandes Universitāte (University of Lapland) Somijā, Stokholmas Universitāti Zviedrijā, Koblenzas profesionālo augstskola (Fachhochschule koblenz University of Applied Sciences) Vācijā. Šo līgumu ietvaros katru gadu apmaiņas programmā piedalās pasniedzēji. Sadarbība notiek arī individuāli, pasniedzējiem veidojot kontaktus ar Rietumu universitāšu mācībspēkiem un iesaistoties starptautiskos projektos. Šādas sadarbības rezultāts ir kopēji projekti, publikācijas, apmaiņas vizītes un vieslekcijas. Tas paaugstina nodaļas pasniedzēju kvalifikāciju, kā arī vieslekciju gadījumā tas ir vērtīgs informācijas avots studentiem. Studenti neizmanto piedāvātās studentu apmaiņas programmas iespējas, jo šobrīd realizētajā programmā studē studenti, kuri mācības apvieno ar darbu, taču iespējas piedalīties vieslektoru nodarbībās viņiem ir.

1.10. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot

apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (kp)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija
Profesionālā bakalaura programma „Sociālais darbs”	42762	4 gadi jeb 8 semestri pilna laika klātienes studijās	PLK	160 kp	Sociālais darbinieks
Profesionālā maģistra studiju programma „Sociālais darbs”	47762	2 gadi jeb 4 semestri pilna laika klātienes studijās	PLK	80 kp	Sociālais darbinieks

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Studiju virziena personāla nodrošināšanā ir svarīgi saglabāt samērīgu proporciju starp kurus docējušiem praktiķiem un fakultātes mācībspēkiem - šāds LU akadēmiskā personāla apvienojums ar sociālā darba praktiķiem ir adekvāts profesionālo studiju programmu risinājums to kvalitatīvai realizācijai, kā arī tas atbilst virziena un programmu novērtēšanas komisijas ārējo ekspertu izvirzītajām prasībām.

	Vārds	Uzvārds	Grāds	Amats	Statuss LU
1.	Evija	Apine	Mg. soc. d.	lektore	Pamata darba vieta
2.	Anita	Apsīte	Mg.med.	lektore	Blakus darba vieta
3.	Baiba	Bela	Dr. sc. soc.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
4.	Evija	Eglīte	Mg.paed.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
5.	Valdis	Folkmanis	Dr. med.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
6.	Ivars	Ījabs	Dr. sc. pol.	docents	Pamata darba vieta
7.	Astra	Jansone	Augstākā izglītība	pasniedzēja	Blakus darba vieta
8.	Ramona	Kokina	Mg. soc.d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
9.	Ilze	Koroļeva	Dr. sc. soc.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
10.	Arturs	Kučs	Dr.iur.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
11.	Jevgenija	Kutasina	Dr.philol.	docente	Pamata darba vieta
12.	Vladimirs	Kuzņecovs	Dr.med.	asoc. prof.	Pamata darba vieta
13.	Skaidrīte	Lasmane	Dr. phil.	profesore	Pamata darba vieta
14.	Ieva	Lāss	Mg. soc. d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
15.	Solvita	Lazdiņa	Mg.paed.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
16.	Vija	Melbārde	Mg.paed.	lektore	Blakus darba vieta
17.	Agita	Misāne	Mg.	lektore	Pamata darba vieta
18.	Mareks	Niklass	Dr. sc. soc.	lektors	Pamata darba vieta
19.	Līga	Rasnača	Dr. sc. soc.	docente	Pamata darba vieta
20.	Iveta	Reinholde	Dr.sc.pol.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
21.	Evija	Sedvalde	Mg. soc. d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
22.	Anna	Stepčenko	Dr.phil.	docente	Pamata darba vieta
23.	Rolands	Tjarve	Mg.sc.kom.	lektors	Pamata darba vieta
24.	Ineta	Tunne	Dr.psych.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
25.	Daina	Vanaga	Mg. soc. d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
26.	Modrīte	Vucāne	Mg.soc.	lektore	Pamata darba vieta
27.	Anvars	Zavackis	Mg.soc.	pasniedzējs	Blakus darba vieta
28.	Brigita	Zepa	Dr. sc. soc.	profesore	Pamata darba vieta
29.	Linda	Ziverte	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
30.	Aija	Zobena	Dr. sc. soc.	profesore	Pamata darba vieta

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

Mācībspēku pētnieciskā darba virzieni saistās ar sociālā darba metodēm (dzīvesstāsti), garīgo dimensiju sociālajā darbā, mazaizsargātām grupām (jaunieši ar zemu izglītības līmeni, seniori) un aktuālajām darba attiecību un lauku sociālajām problēmām, kā arī cilvēku sociālo un

cilvēktiesību aizstāvību. Programmas docētāji aktīvi darbojas valsts Probācijas Dienesta un LU kopīgi īstenotajos starptautiskajos projektos: „Kriminālās Justīcijas sociālais darbs” un EK programmas „Daphne” Circles4EU, (Dzimumnoziedznieku atbalsta un uzraudzības aplī).

Mācībspēku dalība projektos

- | | |
|-----------------|--|
| Baiba Bela | <ul style="list-style-type: none">• 2008. LZP grants Nr. 05-1922 “Nacionālā mutvārdu vēsture: resurss kultūras, sociālo un identitātes procesu analīzē”, zinātniskā vadītāja, LU FSI• 2009. LZP grants Nr. 09-1046 “Nacionālās mutvārdu vēstures avoti sociālās dzīves un procesu analīzē”, zinātniskā vadītāja LU FSI• 2010.-2012. LZP grants Nr. 09-1531 “Nacionālās identitātes apziņas veidošanās pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas: tendences un faktori”, vadošā pētniece, LU FSI• 2010.-2012. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība, projekts Nr. 2 “Nacionālā un eiropēiskā identitāte” (vad M. Kūle), izpildītāja, LU FSI• 2011.-2012. ERAF projekts „Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”, projekta nosaukums „7. Ietvarprogrammas Marie Curie Initial Training Networks Projekta iesnieguma sagatavošana par tēmu SUSPLACE – Sustainable place-making”, LU reģ. nr.: ESS2010/100, Vadošā pētniece• 2012.-2013. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība projekts, Nr. 10 „Nacionālā identitāte un rīcībspēja” (vad. A. Zobena), vadošā pētniece, LU SZF, SPPI• 2012.-2013. Pārskats par tautas attīstību. Pētījuma vadītāja un galvenā redaktore, LU SZF, SPPI• 2010.-2011. Projekts NORV 2009/2 „Augstskolu pētnieciskais potenciāls – reģionālās attīstības sekmēšanai”, pētniece, LU SZF |
| Skaidrīte | <ul style="list-style-type: none">• 2010- 2013. gadā Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte” |
| Lasmane | <ul style="list-style-type: none">• 2008-2009. gadā Akadēmiskais godīgums e- tehnoloģiju kontekstā: izpaušmes, uzraudzība un kontrole• 2006-2007.gadā Politiskā komunikācija, kultūra un ētika Latvijas Republikas 9. Saeimas vēlēšanās• 2011. gadā IZM VISC „Vērtībizglītības saturs un tā apguves modeļi atbilstoši bērnu vecumposmam līdz vienpadsmit gadu vecumam” izstrāde”- vadītāja |
| Agita
Misāne | <ul style="list-style-type: none">• 2013- pētniece LZP projektā Reliģiskās pieredzes tematizācija post-liberālā garīguma situācijā: Latvijas gadījums (LU FSI, vad. S.Krūmiņa – Koņkova)• 2009 - 2012 - pētniece LZP projektā Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu kultūrā 20.- 21.gadsimtā un to iespaidi Latvijā (LU FSI, vad. S.Krūmiņa-Koņkova).• 2007 – 2008 – pētniece LZP projektā Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu humanitārajā domā 20.-21.gadsimtā un to iespaidi Latvijā (vad. |

- S.Krūmiņa-Koņkova).
- 2004-2007 - asistente/ no 2006.g. pētniece LZP projektā Reliģiozitāte un garīgie strāvājumi 21.gadsimta Latvijā (LU FSI, vad.S.Krūmiņa-Koņkova).
 - 2010 – 2013 -- VPP Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)
 - 2005 -- 2010 – VPP Letonika (pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru)
- Mareks
Niklass
- ESF un LU projekts, pētnieks;
- 2013. „Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde”,
 - 2011. „Reģionālā identitāte un rīcībspēja”, Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte un rīcībspēja”, zinātniskais asistents;
 - 2009. „Pašvaldību publiskās bibliotēkas: vērtība, uzticēšanās un apmierinātība ar pakalpojumiem”, Valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmas” projekts, pētnieks;
- Līga
Rasnača
- „Objektīvo un subjektīvo faktoru loma iedzīvotāju piesaistē mazpilsētām”, līdzdalība,
 - „Mazpilsētu attīstības stratēģijas”, līdzdalība.
 - LLU ZP pētījums „Resursu centrs mazo lauku pilsētu attīstībai”
 - LU pētniecības projekts „Pilsētas un reģionu ilgtspējīga attīstība”, līdzdalība.
 - Līdzdalība LZP granta projektā „Reģionu policentriska attīstība” (vad. prof. Aija Zobena).
 - Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte”, apakšprojekts „Reģionālā identitāte un rīcībspēja” (vad. Profesore A.Zobena), pētniece
 - Circles4EU, EK programmas Daphne starptautiskās sadarbības projekts, partnerība, dalībniece
- Anna
Stepčenko
- 2010 – 2013 Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte”. Projekts „Nacionālā identitāte un rīcībspēja”. Pētniecība.
 - 2010 – 2011 „Reģionālā identitāte un rīcībspēja”. LZP grants. Pētniecība.
 - 2009.01.04.– 2011.30.04. Augstskolu pētnieciskais potenciāls reģionālās attīstības veicināšanai. Norvēģijas valdības un Latvijas valsts grants. Pētniecība.
 - 2009.01.01. - 2010.31.12. Reģionu policentriska attīstība. LZP grants. Pētniecība.
 - 2012 Nov.1 (April 25, 2013) – 2016 Nov. 1. *Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Economic Growth (SIforAGE)*. (INNOVAGE). EU - 7FP Project
 - – 2009 Baltijas valstu un Vācijas kopprojekts: *Civil Society and Social NGOs in Estonia, Latvia and Lithuania*. Līdzdalība vadīšanā. Pētniecība.
- Brigita
Zepa
- ES 6.Ietvaru programmas projekts INCLUD-ED: Izglītības stratēģijas sociālai integrācijai Latvijā un Eiropā 2006-2011.
- Aija
Zobena
- 2014.- ESF 1.1.1.2. aktivitātes projekta „Inovatīvu reģionālās attīstības diagnostikas instrumentu izstrāde” vienošanās Nr. 2013/0057/1DP/1.1.1.2.0/13/APIA/VIAA/065 vadītāja.
 - 2009. - 2012. LZP pētniecības projekts “Policentriska reģionu attīstība”
 - 2008. LU pētniecības projekts „Pilsētas un reģionu ilgtspējīga attīstība”, projekta vadītāja

- 2005.- 2008. Sociālā kapitāla loma lauku attīstībā: sociālie tīkli lauku partnerībās, LZP granta vadītāja
- 2011.-2014. ES EACEA aģentūras projekts Sociālais darbs un kriminālās tiesības (Criminal Justice Social Work Education Audiovisual and Culture Executive Agency of EU) vad. partneris Avansas un Utrehtas universitātes (Nīderlande), līdzdalība
- 2011. Eiropas Komisijas (EK) projekts Atbalsts zemnieku kooperatīviem (Support for Farmers' Cooperatives, vad. partneris Vāgeningenas universitātes Lauksaimniecības ekonomikas pētnieciskais institūts), līdzdalība.
- 2011. EK projekts Sociālā partnerība paredzamajām darba tirgus pārmaiņām (Social Partnership for Anticipating Change in the Labour Market, vad. partneris ITC ILO - International Training Centre, International Labour Organization), līdzdalība.
- 2009.-2011. Augstskolu pētnieciskais potenciāls – reģionālās attīstības veicināšanai, Norvēģu valdības finansu instrumenta projekts, līdzdalība.

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts

Baiba Bela

Bela, Baiba (2012/2013). Nacionālās identitātes diskursi mūsdienu Latvijā: Piezīmes par dažādību. Akadēmiskā dzīve. Nr. 49, Lpp. 3.-13.

Bela, Baiba (2012). Everyday life, power and agency in turbulent Latvia: the story of Otto Irbe. *Baltic Biographies at Historical Crossroads*. London: Routledge, Aareleid-Tart, Aili, Bennich-Björman, Li (eds), pp.37.-52.

Bela, Baiba (2011). Migrācija kā vērtību katalizators. *Kultūras identitātes dimensijas*. Rīga: FSI, sast. Krūmiņa-Koņkova, Solveiga, Zirnīte, Māra, lpp. 145.–58.

Baiba Bela (2011). Remarks on discourse of ethnicity and nation in Latvia: dynamic character of “we” and „them”. *Ethnicity. Ethnic Identities and Integration of the Society*. 2012/5, Pp. 43.-50.

Bela, Baiba, Tisenkopfs, Tālis, Kunda, Ilona (2011). Zināšanu un prakses kompleksu izpētes metodoloģija. *Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbība*. Rīga: Zinātne, Tisenkopfs, T., Bela, B., Kunda, I.(red.), lpp. 233.-251.

Tisenkopfs, Tālis, Bela, Baiba (2011). Zināšanu un prakses mijiedarbe: sadarbības risinājumi reģionos. *Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbība*. Rīga: Zinātne, Tisenkopfs, T., Bela, B., Kunda, I.(red.), lpp. 427.-458.

Bela, Baiba (2011). Exile as a Catalyst for Values. *Oral History: Migration and Local Identities*. Rīga: LU FSI, Zirnīte, Mara and Garda-Rozenberga, Ieva (eds), pp. 8.-22.
<http://academia.lndb.lv/xmlui/handle/123456789/10>

Bela, Baiba (2010). Ievads. *Mēs nebraucām uz Zviedriju, lai kļūtu par Zviedriem*. Rīga: Zinātne, B.Bela (red.), lpp. 9.-13.

Bela, Baiba (2010). Latviskās identitātes saglabāšana, tālāk nodošana un tās dažādība. *Mēs nebraucām uz Zviedriju, lai kļūtu par Zviedriem*. Rīga: Zinātne, Bela, Baiba (red.), lpp. 15.-44.

Bela, Baiba (2010). Dzīvesstāsti ka resurss sabiedrības izpētē. Nacionālās mutvārdu vēstures projekts. *Socioloģija Latvijā*. Rīga: LU zinātniskais apgāds, Tisenkopfs, Tālis (red.), lpp. 380.-401.

Bela, Baiba (2009). Identitāte kā kultūras resurss sabiedrības attīstībā. *Letonika. Trešais kongress. Zinātniskie raksti*. Rīga: Latvijas Zinātņu Akadēmija, lpp. 273.-288.

Bela, Baiba (2009). Elulood lāti ūhiskonna uurimise allikana (Life stories in the research of Latvian society). *Mäetagused*, Nr. 43, pp. 159.-180.
<http://www.folklore.ee/tagused/nr43/bela.pdf>

Ivars Ijabs

Ijabs I. The Nation of the Socialist Intelligentsia: The National Issue in the Political Thought of Early Latvian Socialism. *East Central Europe*. East Central Europe, 39, 2-3, (2012), pp. 181-203.

Ijabs I. Break Out of Russia: Miķelis Valters and the National Issue in Early Latvian Socialism. *Journal of Baltic Studies*, 43, 4, (2012), pp.437-458.

Ijabs I. Politics of Authenticity and/or Civil Society. In: Bradatan C., Oushakine S. (eds.) *In Marx's Shadow: Knowledge, Power and Intellectuals in Russia and Eastern Europe*. Lexington Books, 2010.

Ijabs I. Strange Baltic Liberalism: Paul Schiemann's Political Theory Revisited. *Journal of Baltic Studies*, 40, 4, 2009.

Ijabs I. The Rule of Law in the New EU Member States. In: Smith (ed.) *The EU-Learning*. Rīga, RGSL, 2009.

Ijabs I. The dimension of values in European integration In: Ozoliņa (ed.) *Latvia's view of the future of the European Union*. - Rīga : Zinātne, 2007. pp. 13-42.

Ijabs I. Global Civil Society: Some Problems of the Current Discourse. In: Ozoliņa (ed.) *Robežu paplašināšana: identitātes un kopienas*. Rīga, LU: 2006. pp.48-57.

Ijabs I. Russians and Civil Society. In: Muižnieks (ed.). *Latvian-Russian Relations: Domestic and International Dimensions*. Rīga, LU SPPI: 2006. pp. 74–84.

Ijabs I. The Same Civil Society? Moral Identity and Perception of Politics Before and After 1991. In: *Changing, Overlapping and Interacting Identities*. Rīga, Zinātne 2005. pp. 129–138

Arturs Kučs

A. Kučs „Vārda brīvības un citu pamattiesību līdzsvarošana Eiropas Cilvēktiesību tiesas un Latvijas tiesu praksē”, Latvijas Republikas Augstākās Tiesas biļetens Nr. 6, 2013. gada aprīlis

A. Kučs, Valsts tiesības ierobežot citvalodu personvārdu atveidi: ANO Cilvēktiesību komitejas un Eiropas Cilvēktiesību tiesas prakse. LU 70. akadēmiskās konferences rakstu krājums. Rīga, Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 2012.

Latvijas Republikas Augstākās tiesas prakses apkopojuma izstrāde „Krimināllietās par nacionālā, etniskā un rasu naida izraisīšanu.”, 2012.

A. Kučs, Eiropas Savienības Padomes Pamatlēmums par krimināltiesību izmantošanu cīņā pret noteiktiem rasisma un ksenofobijas veidiem un izpausmēm un tā ieviešana Latvijas tiesību aktos. Latvijas Universitātes žurnāls Nr.3 Juridiskā zinātne. Latvijas Universitāte, 2012.

A. Kučs, Komentārs par Latvijas Republikas Satversmes 100. pantu. R. Baloža zin red., Latvijas Republikas Satversmes komentāri, VIII nodaļa Cilvēka pamattiesības. Latvijas Vēstnesis, 2011, 343.-373.lpp.

A. Kučs, J. Gromovs, A. Lulle, „Rasisma un neiecietības novēršana : mācību materiāls tiesībsargājošajām institūcijām”, Rīga : Starptautiskās Migrācijas organizācija, Rīgas birojs, 2009.

A.Kučs, Neiecietības kurināšanas aizliegums un tiesības uz vārda brīvību: tiesisko risinājumu iespējas un ierobežojumi Latvijā. Latvijas Republikas Valsts Prezidenta Stratēģiskās analīzes komisijas rakstu krājums par sabiedrības radikalizāciju. Rīga: Zinātne, 2008. 345.–376. lpp.

A. Kučs, M. Burbergs, Latvia: Binding force through the court practice. 60 Years of UDHR in EU Member States, Intersentia, 2008, pp.343.-357.

A. Kučs, Z.Sedlova, L.Pierhuroviča, The right to Housing: International, European, and National perspectives. Cuadernos Constitucionales, No. 64/65, Universitat de Valencia, 2008, pp. 101-123.

A.Kučs, Sigita Zankovska-Odiņa, Ilze Brands-Kehris. "Nacionālo minoritāšu konvencija – Eiropas pieredze Latvijai." Eiropas Padomes Informācijas centrs, 2006, 19.-27.lpp, 55.-99.lpp, 112.-121.lpp.

A. Kučs, Comparative study of the anticorruption systems within the competencies of the supreme audit institutions of Europe, Chapter on the Republic of Latvia. Ed. by Anne de Soucy, Esperia Publications, London, 2006, pp. 297.-309.

A. Kučs, Tiesības uz vārda brīvību un tās ierobežojumi masu medijos. Likums un Tiesības. - 9.sēj., Nr.10 (2007).

A.Kučs, G.Feldhūne. "Likuma vara un taisnīguma nodrošināšana" // "Cik demokrātiska ir Latvija, Demokrātijas audits", Latvijas Universitāte, 2005, 35.-45.lpp.

A.Kučs, B.Zepa. International Obligations and National Debates: Minorities around the Baltic Sea, Aland Islands Peace Institute, 2005, 324.-347.lpp.

A.Kučs, G.Feldhūne, V.Skujeniece. "Cilvēktiesību rokasgrāmata tiesnešiem" LU Juridiskās Fakultātes Cilvēktiesību Institūts, 2004, 22.-34.lpp, 52.-76.lpp.

Skaidrīte Lasmane

Uzticība dzejniekam. Krāj.: Ceļojums dzejnieku pasaulē. Māris Čaklais. Egils Plaudis."(2013) Sast. Ieva Kalniņa un Anda Kubuliņa. Rīga: Latvijas Universitātes Literatūras, folkloras un mākslas institūts, 139-146. lpp.

Nacionālās saesības apzināšanās un vēlmes.(2011) Krāj.: Nacionālās identitātes komunikācija Latvijas kultūras telpā. E- grāmata. Sast.: Jurgis Šķilters un Skaidrite Lasmane. Rīga: LU SPPI (<http://academia.lnb.lb/xmlui/handle/123456789/4>)

Cita triāde: intelekts, ētika, patība.(2011) Krāj. :Laika atšalkas: žurnālistika, kino, politika. E- grāmata. Sast. Olga Proskurova. Rīga: LU SPPI, 2011 (<http://academia.lnb.lb/xmlui/handle/123456789/6>)

Morālās uzraudzības un vērtējuma ne/efektivitāte. Grām.: Lasmane, S. (red.). *Politiskā komunikācija, ētika un kultūra LR 9. Saeimas vēlēšanās*. Rīga: LU Apgāds, 2007, 280-295. lpp.

Informācijas ētika Latvijā.(2006). Krāj.: Informācijas vide Latvijā: 21.gadsimta sākums.I.Brikšes redakcijā. Rīga: Zinātne, 85-105. lpp.

Noslēpums un komunikācija. (2008) Krāj.: Eksistence un komunikācija. Velgas Vēveres red.Rīga: Zinātne

Komunikācijas ētika (2012). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 304 lpp.

Rietumeiropas morāles filozofija. Antoloģija. (2006). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 311 lpp.

Agita Misāne

Misāne, A. Latviešu heterotopija- Pokaiņu jaunradītā svētvieta Identitātes.Kopienas.Diskursi./ Zin.red.B.Bela, B.Zepa.- R.,LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 77.-90.lpp. [ISBN 978-9984-45-648-5]

Misāne, A. 6.nod. Piezīmes par kapu svētku sākotni Latvijā. // Reliģiozitāte Latvijā: Vēsture un mūsdienu situācija. Kolektīvā monogrāfija S.Krūmiņas- Koņkovas zin.redakcijā. – R., 2012. 245.-257.lpp.[ISBN 978-99-84-624-98-3]

Mareks Niklass

Niklass, Mareks. Ienākumu nevienlīdzības uztvere Latvijā. Grām: Tabuns, A. & Rajevska, F. Latvijas iedzīvotāju identitātes un vienlīdzības vērtības. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2014. 138-161.lpp.

Niklass, Mareks.. Sociālās palīdzības riski: labklājības slazds. Grām: Zobena, A. (red.), Ad locum: vieta, identitāte un rīcībspēja. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2014.186.-204.lpp.

Rasnača, L. & Niklass, M. Sociālā ilgtspēja: vai nevienlīdzīgas sabiedrības ir ilgtspējīgas? Bela, B. (red.). Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2012/2013. Ilgtspējīga nācija. Rīga: LU SPPI. 2013. ISBN 978-9984-45-784-0

Niklass, Mareks. Jauniešu ar zemu izglītību nodarbinātības problēmas. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XIII / Sastād., atbildīgais redaktors Arturs Medveckis. Liepāja: LiePA, 2011. 886 lpp. ISSN 1407 - 6918

Niklass, Mareks. Jauniešu ar zemu izglītību iekļaušanās darba tirgū Latvijā. LU Raksti. Socioloģija 769. 2011. ISSN 1407-2157

Niklass, Mareks. Sociālās palīdzības riski: labklājības slazds. Grām: Zobena, A., Grīviņš, M., (red.), Ad locum: vieta, identitāte un rīcībspēja. 2011. Rīga, LU Sociālo un politisko pētījumu institūts

Niklass, Mareks. Business communities and the development of locality. Humanities and social sciences: Latvia. 2008. Vol. 2, No. 55, pages: 108-130. ISSN: 1022-4483

Līga Rasnača

Rasnača L. Ilgstošo bezdarbnieku sociālās iekļaušanās perspektīvas, Proceedings of International Conference "Negotiating futures- states, societies and the world", Riga LU SSPI, November 11-14, 2004, 185-193.

Rasnača L. Employment problems in Latvia: differences in urban and rural areas. In: Collection of papers of International conference „Countryside- our world”, Česka Zemledelska Univerzita vPraze, Česka Krumlow, 01-03, 2006. 100-106.

Rasnača L. Mājoklis kā dzīves kvalitātes dimensija, Gr.: Dzīves kvalitāte Latvijā, Red. Tisenkopfs T. SSPI, Rīga, 2006., 265-294.

Krūzmētra Ž., Rasnača L. „Small towns as Employment and Service Centres in Latvia”, Geogrāfiski raksti, Rīga, p.134-145.2007.

Latvija. Pārskats par tautas attīstību, 2008/2009 : Atbildīgums. Galv. red. Juris Rozenvalds un Ivars Ijabs. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2009. – (Rasnača L.u.c. - 2. daļas 5. Nodaļa).

Rasnača L., Darba devēju un darba ņēmēju attiecību reģionālo atšķirību pētniecība Latvijā 21.gadsimtā, Gr. Tisenkopfs T. (zin.red.) Socioloģija Latvijā 2010. 237-256.

Rasnača L., Darba devēju prasības darbiniekiem. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, II daļa, Rēzekne, 2011, 507-516. ISSN 1691-5887

Rasnaca L., Regional differences in Labour Market Relations. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli „Economic Science for Rural Development”, Jelgava: LUA, April, 2011, 200-207. ISSN-1691-3078

Rasnaca L., Flexibility in Labour Market Relations between Employers' and Employees'. Collection of Papers of International Scientific Conference New Dimensions in the Development of Society, Proceedings, Jelgava, LUA, October, 2012. ISBN 978-9984-48-052-7

Rasnaca L. (Rasnaca L., at.al. – 3.nodaļas 6.apakšnodaļa) (Red. Zepa B., Kļave E.) Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2010/2011. 2011, pp. 97-117. ISBN 978-9984-45-414-6

Rasnaca L., Flexibility in Labour Market Relations between Employers' and Employees'. Collection of Papers of International Scientific Conference New Dimensions in the Development of Society, Proceedings, Jelgava, LUA, October, 2012. ISBN 978-9984-48-052-7

Rasnaca L., Peculiarities of the employees' recruitments by rural employers: the case of Latvia. European Countryside, Versita, Warsaw, 2012, Vol. Nr. 3, pp.192-207. ISSN 1803-8417

Iveta Reinholde

Reinholde I., „Human security: the new way to develop policies at national and local level of governance.” In: “Good Governance in Local Self-Government”, Siauliai, 2013.

Reinholde I. „Administration of Local Services for Older People in Latvia”. In: Kjørstad M., Tufte C.G. Challenges from an ageing population: Legality, professionalism and practical ethics in care for older people in Latvia, Lithuania, and Norway. Zinātne, 2014., pp. 41-62.

Stead D., de Jong M., Reinholde I., „Urban Transport Policy Transfer in Central and Eastern Europe”. *DisP* 172, 1/2008, Volume 44, pp.62-73.

Reinholde I. „Laba pārvalde Latvijā – kādai tai jābūt?”. Grām.: Ozoliņa Ž., Ulnicāne-Ozoliņa I. (red.) *Latvija 2020. Nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij*. LU Akadēmiskais apgāds.2008., 29.-40.lpp.

Reinholde I., Palidauskaite J., Pevkur A. “A Comparative Approach to Civil Service Ethics in Estonia, Latvia and Lithuania.” *Journal of Baltic Studies*, Volume 41 , Issue 1, March 2010 , pages 45 – 71.

Stead D., de Jong M, Reinholde I. West-east policy transfer; the case of urban transport policy. In: Patsy H., Upton R.: *Crossing borders: International Exchange and planning practices*. Routledge, 2010.

Reinholde I., Vintiša K. *Makro un mikro līmeņa stratēģijas individuālās cilvēkdrošības sekmēšanai Latvijā: vispārējās nozīmes pakalpojumi un indivīds*. Ozoliņa Ž., Rajevska F. (red.) *Cilvēkdrošība Latvijā: lokālie, nacionālie un starptautiskie izaicinājumi*. Apvienotā pasaules latviešu zinātnieku 3.kongresa un Letonikas 4.kongresa materiāli. Rīga, 2011., 35.- 52.lpp.

Anna Stepčenko

Nacionālās, reģionālās identitātes un telpas strukturācijas interference. (2010/2014). Gr.: Zobena, A. (zin.red.) *Ad locum: vieta, identitāte un rīcībspēja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014. 41.-64.lpp.

Latvijas senioru mūžizglītības prakses informācijas laikmetā. (2013) Letonikas piektais kongress. Rīga, 2013.gada 28.-30.oktobris. Plenārsēžu materiāli. Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 2013. 313.-326.lpp.

Vietas attīstība paaudžu skatījumā: Aizputes novada pieredze. (2013).54342/62404zīmes, 69KB. Monogrāfija: Nacionālā un reģionālā identitāte. Identitāte un funkcionālā piesaiste vietai.

Ekonomiski aktīvie akadēmiskie seniori kā zināšanu kapitāla un darbaspēka resurss reģionālās attīstības veicināšanai. Gr.: Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbe. Rīga: Zinātne, 2011. 388.-426.lpp.

Svešnieka socioloģija Georga Zimmela un Alfreda Šica interpretācijā un socioloģijas svešatnība institucionalizācijas sākotnē Vācijā un Latvijā. Gr.: Tisenkopfs, T. (sast., zin red.). Socioloģija Latvijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. 25. - 43.lpp.

Dzīve telpaikā un ārpus tā. Kentauri XXI. N. 49. 2009.aug. 124-138. lpp.

Distances lielpilsētā. Sociālās distances urbānā vidē teorētiskā un empīriskā skatījumā. *Kentauri XXI*. N. 46. 2008. 41.-56.lpp.

Svešnieka socioloģija Georga Zimmela un Alfreda Šica interpretācijā un socioloģijas svešatnība institucionalizācijas sākotnē Vācijā un Latvijā. Gr.: Latvijas Universitātes raksti. Socioloģija. Rīga: Latvijas Universitāte, 2008. 15.- 31.lpp.

Modrīte Vucāne

Latvijas nacionāli kulturālais raksturs kā valsts konstitucionālās identitātes elements. Grām.: Tiesību interpretācija un tiesību jaunrade. *Latvijas Universitātes 71. zinātniskās konferences rakstu krājums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2013, 310.–317. lpp. ISBN-978-9984-45-732-1

Evolution des Vormundschaftsinstitutes der Bauer in Lettgallen (19. – Anfang des 20. Jh.). *Матеріали V Міжнародної науково – практичної конференції. Закарпатські правові читання*. Ужгород: [Б. и.] , 2013, с. 14–18. ISBN 978-966-2075-35-9

Vecāku varas atņemšana – svarīga pagasttiesas funkcija bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanai. *Latvijas Universitātes Žurnāls. Juridiskā zinātne. Tiesību zinātnes nākotnei*, 2. Galv. red. prof. Dr. iur. J. Lazdiņš. Rīga: Latvijas Universitāte, 2013, 260.–271. lpp. ISSN 1691-7677

Organization of Work of Local Authorities and Parish Courts in Latgale at the Beginning of Formation of the Legal System of the Republic of Latvia. Book.: *International Scientific Conference. The Quality of Legal Acts and its Importance in Contemporary Legal Space. October 4-5, 2012*. Rīga: Latvijas Universitāte, 2012, p. 455–468. ISBN978-9984-45-564-8

Latgales zemnieku tiesiskais statuss Boļeslava Brežgo pētījumos. Grām.: *Inovāciju juridiskais nodrošinājums Latvijas Universitātes 70. zinātniskās konferences rakstu krājums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012, 301.–309. lpp. ISBN-978-9984-45-542-6

Nacistiskās Vācijas okupācijas režīma ietekme uz pagasttiesu darbu. Grām.: *Juridiskās zinātnes teorētiskie un praktiskie problēmjautājumi. Juridiskās zinātnes doktorantu un zinātniskā grāda pretendenti III zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012, 229.–239. lpp. ISBN-978-9984-45-583-9

Pagasttiesa – aizbildnības un aizgādības institūcija XX gs. 20–30. gados. Grām.: *Juridiskās zinātnes problēmas. Rakstu krājums*. Rīga: Zvaigzne ABC, 2012, 308.–321. lpp. ISBN 978-9934-0-2032-2

Zemnieku aizbildnības institūta evolūcija Latgalē XIX gs. – XX. 20. – 30. gados. *Latvijas Universitātes Žurnāls. Juridiskā zinātne. Tiesību zinātnes nākotnei, I*. Galv. red. prof. Dr. iur. J. Lazdiņš. Rīga: Latvijas Universitāte, 2011, 159.–168. lpp. ISSN N 1691-7677

Krievijas Impērijas Valdošā Senāta spriedumi pagasttiesu lietās. Ābeļu pagasttiesas aizgādības, adopcijas lieta un tās pārsūdzības apskats 1896.–1915. g. Grām. : *Aktuālas tiesību realizācijas problēmas*: Latvijas Universitātes 69. konferences rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011, 184.–193. lpp. ISBN 978-9984-45-354-5

Волостной суд Латвии в период Второй мировой войны. В кн. : *XI Міжнародна студентсько-аспірантська наукова конференція. Актуальні проблеми прав людини, держави та правової системи. 20-22 квітня 2012 року. Тези доповідей*. Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2012, с. 4–5.

Генезис и эволюция волостного суда Латвии в VIII – XVIII веках. В кн. : *X Міжнародна студентсько-аспірантська наукова конференція. Актуальні проблеми прав людини, держави та правової системи. 6-8 травня 2011 року. Тези доповідей*. Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2011, с. 45-47.

Brigita Zepa

The interactive interpretation of texts through dialogic literary gatherings. In collaboration with Pulido, C, B. 2010 *Revista Signos* 43 (SUPPL. 2) , pp. 295-309 http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-09342010000400003&script=sci_arttext

Integration: Practice and Perspectives. (2012) LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 270 pp. (ISBN 978-3-8443-2332-0). , in collaboration with Šupule I., Krastiņa L. <https://www.lap-publishing.com/catalog/details//store/gb/book/978-3-8443-2332-0/integration-practice-and-perspectives>

Zepa, B., Šupule I., Krastiņa L. (2011) *Integration: Practice and Perspectives*. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 270 pp. (ISBN 978-3-8443-2332-0).

Red. Kopā E. Kļavi. Latvija. Pārskats par tautas attīstību, 2010/2011. Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2011

Actuaciones de éxito en el aprendizaje de lenguas: aproximaciones desde la investigación. (Spāņu val.) Latviski: Veiksmīga pieredze valodu apguvē: pētījumā balstītas pieejas. In coll. With Maria Padros Cuxart. Journal: Educacion y Pedagogia. Universidad de Antioquia. Vol. 22, Nr. 56, 2010. P.91-101.

Education for Social Integration in: How Integrated is Latvian Society? An Audit of Achievements, Failures and Challenges. Ed. Nils Muižnieks, University of Latvia, 2010 pp. 189-223

Red. kopā ar I. Šūpuli. Imigranti Latvijā: iekļaušanās iespējas un nosacījumi. Baltic Institute of Social Sciences. Rīga, (2009.) 215 lpp.

Redaktore Sanitas Osipovas grāmatai 'Ievads tiesību socioloģijā' Rīga, Tiesu namu aģentūra, 2010, 191 lpp.

Zepa, Brigita, Kļave, Evija. Etniskā integrācija Latvijā: pētnieciskais diskurss. T. Tisenkopfs (zin. red.) *Socioloģija Latvijā*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010, 201.-219. lpp.

Regime change, historical memory and ethnic identity. In: Proceedings of international conference "Baltic States, Europe –Ethnopolitics of Memories and Histories" held in Kwansai Gakuin University (Osaka, Japan) (2008)

Zepa, B. red. Mēs. Svētki. Valsts. Valsts svētku svinēšanas socioloģiska izpēte. BISS, 2008

Integration Policy in Latvia: Theory and Practice. In: Socio-economic and Institutional Environment: Harmonisation in the EU Countries of Baltic Sea Rim. Proceeding of the Institute of European Studies. International University Audentes. No 4. p. 106-139 (2008)

Aija Zobena

Zobena A., Bela B., Rasnača L. Nacionālā identitāte, reģionālā attīstība un rīcībspēja. *Letonikas piektais kongress, Rīga, 2013. gada 28.–30. oktobris, Plenārsēžu materiāli* Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 2013, 259.- 270. lpp ISBN 978-9934-8373-2-6

Zobena A., Lace I., Benga E. Service provision and social cohesion in rural areas: interaction between commuting, mobility and the residential preferences in Latvia <http://ageconsearch.umn.edu/handle/126119>, 2012

Zobena A., Lāce I. Pakalpojumu nozīme Latvijas lauku iedzīvotāju ikdienas dzīves telpā un mobilitātē. Cimdiņa A., Raubiško I. (sastādītājas) *Dzīve-attīstība-labbūtība Latvijas laukos*. Rīga: Zinātne, 2012., 177.-203. lpp.

Zobena A. Rural-urban Fringe in Latvia after Administrative territorial Reform. In: *Proceedings. International Scientific Conference Latvia University of Agriculture -70*. Jelgava:2009, p.185

Bite D., Daugavietis J., Karaseva A., Lāce I., Līviņa A., Niklass M., Paula L., Rasnača L., Ūsis J., Tabuns A., Zača E., Zobena A. (nodaļas redaktore) Reģionālā identitāte un pašvaldību, kopienu un indivīdu rīcībspējas stratēģijas. Latvija. Pārskats par tautas attīstību, 2010/2011. Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja. Galv. red. Brigita Zepa un Evija Kļave. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 2011, 97.-118. Lpp.

Zobena A. Universitāte reģionā: lomas un attīstības startēģijas. Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbe. Zin. red. Tisenkopfs T., Bela B., Kunda I., Rīga, Zinātne, 177.-187, 2011.

1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi
LU Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas nodaļa	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu
LU Sociālo zinātņu fakultātes Komunikācijas studiju nodaļa	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu
LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu
LU Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo un politisko pētījumu institūts	Nodrošina pētnieciskā darba koordināciju un atsevišķu kursu docēšanu
LU Ekonomikas un vadības fakultāte	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu
LU Juridiskā fakultāte	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu
LU Medicīnas fakultāte	Nodrošina Sociālā darba studiju programmu īstenošanu

1.15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Mācību palīgpersonāls	Uzdevumi
Bakalaura studiju metodiķe	Nodrošināt sociālā darba profesionālās bakalaura un studiju programmas īstenošanu (komunikācija ar studentiem,

	studentu konsultēšana par noteiktu jautājumu loku, administratīvu jautājumu kārtošana, studiju procesa dokumentācija) un Sociālā darba studiju programmu padomes sekretāra pienākumi, Socioloģijas nodaļas sēžu protokolēšana, Stundu pasniedzēju slodžu administrēšana.
Maģistra studiju metodiķe	Nodrošina otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Sociālais darbs programmas īstenošanu (komunikācija ar studentiem, studentu konsultēšana par noteiktu jautājumu loku, administratīvu jautājumu kārtošana, studiju procesa dokumentācija)

1.16. Informācija par ārējiem sakariem

Ārējie sakari veidojas gan ar Baltijas valstu, gan Ziemeļvalstu sociālā darba zinātniekiem un augstskolām. 2013. gada augustā LU SZF organizēja Ziemeļu un Baltijas valstu doktorantūras Vasaras skolu, kurā piedalījās 19 studenti no visām Baltijas un Ziemeļu valstīm (izņemot Islandi) un arī Sociālā darba profesori-pētnieki no Somijas, Dānijas, Igaunijas, Zviedrijas un Norvēģijas. Iestrādes nodrošina labu pamatu tālāki sadarbībai.

LLP/ERASMUS programmas ietvaros īpaši cieša sadarbība veidojas ar Tallinas Universitātes Sociālā darba programmu, kur lekcijas lasījusi docente Līga Rasnača. Zinātniskā izpēte un sadarbība ar Nīderlandes Avansas Lietišķo pētījumu Universitāti, realizējot Circles projektu arī paver tālākās attīstības perspektīvas pasniedzējiem un studentiem.

1.17. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Sadarbība ar Rīgas Domes Sociālo dienestu, Sociālo darbinieku biedrību, Latvijas Darba Devēju Konfederāciju un Latvijas brīvo arodbiedrību savienību tiek realizēta gan izpētes projektos, gan programmu uzlabošanas jomā, gan studentu prakses vietu nodrošināšanā. Veiksmīga sadarbība veidojas arī ar lauku novadu sociālajiem dienestiem (Dagdas novads, Ozolnieku novads u.c.).

Sociālā darba profesionālā maģistra programmas analīzes veikšanai tika rīkota fokusgrupa, tajā tika iesaistīti eksperti no dažādām valsts un nevalstiskām institūcijām, ar dažādu pieredzi sociālajā darbā.

Apspriežot jautājumu par studiju programmu saturisko pusi, darba devēji pauda viedokli, ka studiju programmas ir kvalitatīvas, jo integrē dažādas zināšanas un viņi ir labi sagatavoti, īpaši to akcentējot uz otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventiem. Arī Valsts probācijas dienestā visaugstāk vērtē sociālos darbiniekus ar pieredzi, jo darbā uzsvars

tiek likts uz uzvedības koriģējošām un pēc tam motivējošām programmām. Lai to veiktu, ir jāprot strādāt komandā un sociālie darbinieki to prot.

Eksperti ieteica:

- papildināt programmas teorētiskos kursus par profesionālo robežu jautājumu, jo arī strādājošiem praktiķiem ir jāuzsver un jāapzinās šīs robežas;
- vairāk attīstīt ētikas un vērtības jautājumus sociālajā darbā saistībā ar kādu no sociālā darba prakses jomām, piemēram, darbu ar īpaši mazaizsargātām iedzīvotāju grupām. Tāpēc pārstrādāts kurss Sociālais darbs ar sociāli mazaizsargātām klientu grupām, un pievērsta uzmanība sociālā kapitāla veidošanas iemaņām;
- veidot plašāku likumdošanas bloku, iekļaujot administratīvā procesa nozīmi un krimināltiesības, arī to starptautisko aspektu.

Pievēršoties jautājuma "Kā saredziet šādas studiju programmas perspektīvu?" apspriešanai, nācās uzklaut šādus viedokļus:

- Var turpināt šādas fokusgrupas darbību, tas palīdzētu programmu pilnveidot, kā arī asistēt un uzraudzīt prakses;
- Var veidot pasūtījumu diplomdarbu tēmām, līdz ar to ieguvēji ir gan studenti, gan universitāte, gan tēmas izstrādē ieinteresētā institūcija;
- Šīs programmas studentiem var piedāvāt prakses vietas brīvības atņemšanas iestādēs.

Eksperti vienprātīgi atzīst, ka divgadīgai sociālā darba studiju programmai ir labas attīstības perspektīvas, lai paaugstinātu sociālo darbinieku profesionālo kvalifikāciju. Tieši specializāciju veidošana ar dažādām mērķa grupām un maģistra līmeņa nodrošināšana varētu būt šī programmas tālākā attīstība.

1.18. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Studiju programmām bija noslēgts sadarbības līgums par studiju turpināšanas iespējām ar Vadības un sociālā darba augstskolu „Attīstība”, taču šobrīd akreditēto programmu reģistrā „Attīstības” programmas nav un LU SZF ir jau noslēgusi sadarbības līgumu ar Liepājas Universitāti par studiju turpināšanas iespējām augstākā līmeņa studiju programmai.

1.19. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti

Šobrīd studiju virzienā tiek realizēta tikai otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma, kurā studē studenti, kas paralēli studijām strādā un viņiem nav iespējams izmantot mobilitātes iespējas.

1.20. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti

Studiju virziena programmās iepriekšējā akadēmiskajā gadā nav studējis neviens ārvalstu students.

2. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

2.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Sociālā darba programmas organizāciju nosaka vairāki oficiāli apstiprināti dokumenti un tiesību akti :

- Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums (41.pants) - nosaka augstākās otrā līmeņa profesionālās izglītības vai akadēmiskās izglītības prasības sociālā darba jomā strādājošajiem;
- MK 2010.gada 18.maija noteikumi Nr. 149 , kuros iekļauts Sociālā darbinieka profesijas standarts (1.39.), kas nosaka sociālā darba profesionālās izglītības saturu, sociālā darba speciālistu funkcijas, kompetences līmeni un izglītību, identificē un atspoguļo sociālā darba profesijas būtību, pakalpojumu sfēru, profesionāļu zināšanu, prasmju un vērtību līmeni;
- MK 2003.gada 3.jūnija noteikumi Nr.291 "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem" – nosaka prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem dažādās institūcijās (nakts patversme, dienas aprūpes centrs, bērnu aprūpes institūcija, sociālās palīdzības dienests, u.c.);
- Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodekss, pieņemts 10.05.2001 Latvijas profesionālo sociālo un aprūpes darbinieku asociācijā - nosaka sociālā darba ētiskos principus un standartus.

Studiju virziens ar savu programmu realizāciju atbilst EAI telpas attīstības rekomendācijām un uzdevumiem kopīgo Eiropas stratēģiju īstenošanā, par ko liecina programmu novērtējums projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001) 2012. gadā.

2.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Sadarbojoties ar LU Karjeras centru un profesionālajām asociācijām, SZF administrācija, studiju programmu direktori un akadēmiskais personāls noskaidro galveno darba devēju viedokli. Tas notiek LU un tās fakultāšu karjeras dienu laikā, iesaistot darba devējus studiju procesā, vadot un recenzējot nobeiguma darbus, rīkojot neformālas tikšanās.

Valsts probācijas dienestā visaugstāk vērtē sociālos darbiniekus ar pieredzi, jo darbā uzsvars tiek likts uz uzvedības koriģējošām un pēc tam motivējošām programmām.

Pārrunu veidā darba devēji uzklausi Valsts Probācijas dienestā, Labklājības ministrijas Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības departamentā, Rīgas Domes Labklājības pārvaldē un nevalstiskajā sektorā - Resursu centrs Marta - un Jēkabpils Sociālajā dienestā.

Darba devēji atzīmē programmas atbilstību Latvijas sociāli-ekonomiskajai situācijai un sagatavoto speciālistu iespējas strādāt sabiedriskajā un nevalstiskajā sektorā (NVA, pašvaldībās, kopienu atbalsta organizācijas utml.). Abi jaunveidotās maģistra studiju programmas specializācijas virzieni paredz darbu ar personām, kurām nepieciešama resocializācija. Specializācija sociālās atbilstības sociālajā darbā un sociālā darbā kriminālās justīcijas jomā aktuāla ne vien Latvijā, bet arī citās Eiropas valstīs. Specializācija kriminālās justīcijas jomā sociālajā darbā tiek realizēta starptautiskā sadarbības projekta ietvaros (astoņu valstu partnerorganizācijas).

3. PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS SOCIĀLAIS DARBS RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Profesionālās maģistra studiju programmas Sociālais darbs pārveides **mērķis** ir nodrošināt iespējas personām iegūt profesionālo maģistra grādu sociālajā darbā, sociālā darbinieka piekto Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmeni (profesijas kods – 263501) un septīto Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmeni, veicinot profesionālo kompetenci, administratīvās, jaunrades un pētnieciskās iemaņas.

Lai nodrošinātu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- 1) izglītot augsti kvalificētus Latvijas un Eiropas Savienības standartiem atbilstošus Latvijas Republikas sociālajā sfērā strādājošus sociālos darbiniekus;
- 2) attīstīt studentos prasmes un iemaņas strādāt saskaņā ar sociālo darbinieku profesijas standartu un profesionālās ētikas kodeksu;
- 3) nodrošināt jaunāko sasniegumu apguvi sociālā darba teorijā un praksē, veicināt spēju turpināt profesionālo pilnveidi, iesaistīties mūžizglītībā;
- 4) sagatavot studentus ar pētnieciskajam un jaunrades darbam nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, spēju kritiski izvērtēt to pielietojumu sociālā darba jomā;
- 5) sagatavot studentus ar teorētiskām zināšanām un praktiskām iemaņām sociālā darba jomā, kuras ļauj turpināt izglītību doktora studiju programmā;
- 6) sagatavot studentus ar projektēšanas darba, vadībizinību un informāciju un komunikāciju tehnoloģiju kompetenci, veicinot spēju līdzdarboties zinātniskajos un praktiski orientētos projektos;
- 7) padziļināti apgūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas darbā ar klientiem sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības sociālajā darbā.

Programmas mērķi un uzdevumi ir atspoguļoti arī studiju kursu aprakstos definētajos rezultātos, uzdevumu sasniegšana tiek novērtēta katra studiju kursa noslēguma pārbaudījumā, prakšu un maģistra darba aizstāvēšanā.

3.2.Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programmas apguves rezultāti ir mērāmi, orientējoties uz sociālā darbinieka 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju un 7. Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmeni.

Programmu apguvušie studenti ieguvuši zināšanas, prasmes un kompetences, ko apliecina spēja demonstrēt:

Zināšanas:

- Par sociālā darba jēdzieniem un teorētiskajām perspektīvām;
- Par sociālā darba vēsturisko attīstību, metodēm un teorijām, prakses un teorijas saistību;
- Par pieejām un metodēm dažādos sociālā darba līmeņos, intervences pielietojumu;
- Par kvantitatīvo un kvalitatīvo metožu izmantošanu izpētes un novērtēšanas procesā sociālajā darbā;
- Par sociālajām tiesībām, pakalpojumiem un to saņemšanu;
- Par Latvijas un starptautisko sociālo politiku, tās analīzi no sociālā darba perspektīvas;
- Par profesionālo ētiku, darbu ar atšķirīgām klientu grupām;
- Par kopienas darba metodēm un to pielietojumu, īpaši darbā ar nebrīvprātīgiem klientiem.

Prasmes:

- Prasme kritiski izvērtēt zināšanas, to atbilstību un citus faktorus konkrētajā situācijā, lai pielietotu atbilstošas sociālā darba metodes;
- Organizatoriskās prasmes: laika, materiālo resursu un cilvēku sadarbības organizācijas iemaņas;
- Saskarsmes un komunikācijas prasmes: spēju izvēlēties piemērotu perspektīvu darbā ar atšķirīgiem klientiem;
- Spēju radoši veidot jaunas darba formas un kombinēt iepriekš apgūtās;
- Prasme patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas un prasmes, papildināt esošās, ar mūžizglītības aktivitātēm, kā arī iedvesmot padotos turpināt mācības un uzlabot profesionālās zināšanas un prasmes.

Kompetences:

- Kapacitāte parādīt ievērojamas spējas sociālo problēmu risināšanā – vadīt vai mainīt nepazīstamus un kompleksus apstākļus studijās vai darbā, kur ir nepieciešama jauna stratēģiska pieeja;
- Kompetences sniegt piensumu profesionālo zināšanu vai prakses attīstībā;
- Kompetence iepazīstināt ar saviem argumentiem profesionāļu auditoriju skaidrā un saprotamā veidā, mutiski, rakstiski vai vizuāli;
- Kompetenci veidot sociālā darba praksi balstoties uz zinātniskām atziņām, tās nemitīgi pilnveidojot;
- Prasme vadīt citu cilvēku darbu sociālā darba jomā, skaidri definējot uzdevumus, sasniedzamos mērķus, kā arī radošo pieeju risinājuma meklēšanā.

Citas prasmes:

- Darbs komandā;
- Prasme domāt kritiski un radoši;
- Prasme strādāt dinamiskā un mainīgā vidē, ietverot prasmi pieņemt kompetentus lēmumus kompleksos un nepazīstamos apstākļos;
- Iemaņas strādāt sadarbojoties ar Latvijas un starptautiskajiem partneriem;
- Strādāt kopā ar citiem, attīstot zināšanu procesu.

Pēc maģistra grāda iegūšanas sociālajiem darbiniekiem ir tiesības turpināt studijas doktorantūrā un jo īpaši Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes (LU SZF) Socioloģijas doktora studiju programmas apakšnozarē Sociālā politika un sociālā darba organizācija.

Studiju programmas pārveides iniciatīva

Nepieciešamību LU SZF realizēto otrā līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu Sociālais darbs transformēt uz profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs uzsvēra ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001) eksperti, starptautiskie eksperti (Tartu Universitātes profesore Dagmāra Kutsāra (*Dagmar Kutsar*) un Ziemeļu un Baltijas valstu

doktorantūras tīkla sociālajā darbā vadītāji Austrumsomijas Universitātes profesors Juha Hämäläinen (*Juha Hämäläinen*), Gēteborgas Universitātes profesors Stefans Hojers (*Staffan Höjer*), Viļņas Universitātes Sociālā darba nodaļas vadītāja Jolita Kasaliniene (*Jolita Kasaliniene*) un Alborgas Universitātes profesors Lars Uggerhojs (*Lars Uggerhojs*).

Tāpat programmas pārveidi atbalsta LR Labklājības ministrija, nozares profesionāļi pašvaldību sociālajos dienestos, Valsts probācijas dienestā un sociālo darbinieku profesionālajās organizācijās, ar kuru pārstāvjiem pārrunāta programmas pārveides stratēģija, jo tās beidzēji būs nepieciešami kā Rīgā, tā reģionos, gan ar specializāciju sociālajā darbā ar bijušajiem ieslodzītajiem, gan sociālās attīstības sociālajā darbā.

Starptautiskie eksperti, izvērtējot LU otrā līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu Sociālais darbs ieteica to pārveidot profesionālajā augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs, jo LU SZF ir pieejami materiālie resursi, akadēmiskais personāls un zinātniskais potenciāls, kas nepieciešams maģistra studijām, kā arī programmas pārveide ļautu nodrošināt augstāka līmeņa kvalificētu speciālistu sagatavošanu un arī pāreju uz doktora studijām. Starptautiskie eksperti norādīja arī uz to, ka nepieciešams stiprināt mācību darba un zinātniskās izpētes sasaisti.

Programmas pārveidošanā ir ieinteresēti arī starptautiskās sadarbības partneri divos starptautiskos projektos - „Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā” (*Criminal Justice Social Work* CJSW) un „Apļi atbalstam un atbildībai” (*Circles of Support and Accountability*, *Circles4EU*), jo projektu realizācijā svarīgi attīstīt profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs un aprobēt tajā specializācijas, kas mērķētas sociālajiem darbiniekiem darbam ar bijušajiem ieslodzītajiem un viņu atbalsta personām. Projekta izstrādes gaitā Latvijas Universitāte sadarbojas ar septiņām Eiropas Savienības valstu universitātēm un vienu kandidātvalsti Turcijas universitāti: Utrehtas Universitāte, Avansas Lietišķo zinātņu Universitāte (abas Nīderlande), Bukarestes Universitāte (Rumānija), Reimsas Universitāte (Francija), De Montforta Leičesteras Universitāte, Edinburgas Universitāte, Glāzgovas Universitāte (visas Lielbritānija), Maltepes Universitāte (Turcija). Starptautiskās sadarbības partneri, īstenojot projektu „Apļi” izstrādā inovatīvas sociālā darba metodes, kuras var pielietot gan darbā ar bijušajiem ieslodzītajiem, gan citām, īpaši nebrīvprātīgo klientu grupām un to adaptāciju dažādās sabiedrībās. Partneri pārstāv astoņas valstis – Nīderlandi, Beļģiju, Lielbritāniju, Spāniju, Bulgāriju, Latviju, Ungāriju, Īriju un Franciju un starp partneriem ir arī četras universitātes, kas aktīvi līdzdarbojas projekta pētniecisko mērķu īstenošanā un sociālā

darba speciālistiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un metožu izpēti darbā ar bijušajiem ieslodzītajiem, kuri izdarījuši smagus kriminālus pārkāpumus.

Aptaujātie LU otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un arī pamatstudiju programmu beidzēji sociālajā darbā viennozīmīgi atbalsta otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Sociālajā darbā pārveidi par profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs, jo veicinātu sociālā darba kvalitātes paaugstināšanu un starptautiskās sadarbības iespēju uzlabošanu.

Tāpēc programma veidota balstoties uz ieinteresēto grupu vajadzībām. Tām ir svarīga iespēja iegūt sociālos darbiniekus, kuriem ir papildus zināšanas un prasmes darbā ar nebrīvprātīgiem klientiem kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības darba jomā. Ieinteresētā puse ir arī strādājošie sociālie darbinieki, kuri vēlas pilnveidot savu profesionālo kompetenci un iegūt maģistra grādu sociālajā darbā, kā arī tie sociālās labklājības jomā strādājošie, kuriem ir iegūta augstākā izglītība citā jomā, bet ir vēlme iegūt nodarbinātības jomai atbilstošu profesionālo izglītību un maģistra grādu sociālajā darbā. Iepriekš minētais norāda uz programmas atbilstību darba tirgus situācijai.

Programma ļaus iegūt profesionālam sociālajam darbiniekam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences maģistra grāda līmenī, kas nozīmē prasmi un spējas veikt praktisko un zinātnisko izpēti sociālā darba jomā.

Programma ir izveidota tā, lai radītu iespēju padziļināt savas teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un kompetences to specialitāšu beidzējiem, kuri ieinteresēti sociālajā darbā, kā arī visiem sociālajā sfērā strādājošiem, kuriem ir viena augstākā izglītība un vēlme veidot tālāko profesionālo karjeru sociālās labklājības nozarē, iegūt profesionālo maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju sociālajā darbā.

Studiju programmas pārveidei tiek plānoti šādi rezultāti:

- celsies sociālo darbinieku profesionālās kvalifikācijas līmenis valstī, kas ir īpaši aktuāli lauku reģionos, kur izglītotu sociālo darbinieku trūkst (skat. "Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam", pieejams: <http://www.lm.gov.lv> (12.02.2014.);
- palielināsies 2002.gadā pieņemtā Sociālo pakalpojumu un Sociālās palīdzības likuma 41. pantā definēto prasību izpildes iespējamība (likums paredz visiem sociālā darba jomā strādājošiem vismaz otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību);

- paplašināsies sociālo problēmu risināšanas stratēģiju diapazons visos sociālā darba līmeņos;
- tiks sagatavoti sociālie darbinieki ar pētniecības un akadēmisko prasmju potenciālu, kas ir nepieciešams, lai Latvijas sociālā darba prakse tiktu veidota, balstoties uz zinātniski pamatotām atziņām;
- celsies sociālā darba zinātniskās un akadēmiskās izpētes un pašrefleksijas līmenis, veicinot augstākās sociālā darba izglītības pieejamību visos līmeņos;
- programmas realizācija, tās izaicinājumi sekmēs akadēmiskā personāla attīstību, veicinot ne tikai teorētiskā un metodoloģiskā līmeņa, bet arī sociālo kompetenču pilnveidi;
- tiks veicināta starptautiskā sadarbība sociālā darba akadēmiskajā, zinātniskajā un praktiskajā jomā.

Programmas pārveide par profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs ļaus nodrošināt studiju pēctecību, jo tās beidzējiem būs iespējams ne tikai veiksmīgi veidot profesionālo karjeru kā sociālās jomas speciālistiem un vadītājiem, bet arī turpināt izglītību un pētniecību doktorantūrā LU SZF Socioloģijas doktora studiju programmas apakšvirzienā „Sociālā politika un sociālā darba organizācija”.

3.3.Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2030 (14.lpp.) par cilvēkkapitāla attīstību teikts: „Radošs indivīds un sabiedrība, kas spēj novērtēt un izmantot savu radošo potenciālu, ir galvenie attīstības virzītājspēki. Tikai šāda sabiedrība spēj domāt un rīkoties ilgtspējīgi. Tik mazā valstī kā Latvija katrs radošs cilvēks ir no svara.” Tieši labi sagatavots profesionāls sociālais darbinieks, kurš spēj izmantot jaunākās sociālo zinātņu atziņas praksē var atrast stratēģijā minēto cilvēka radošo potenciālu arī tiem cilvēkiem, kuri nonākuši krīzes situācijā vai pat pavērsuši savas darbības pret sabiedrību, kad citi sabiedrības locekļi vairs nesaskata šo cilvēku iespējas.

Ministru kabinets 2013.gada decembrī ir apstiprinājis „Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”, kas ir nozīmīgs pamats Eiropas Savienības fondu piesaistei turpmākajos septiņos gados. Pamatnostādnēs noteiktās aktivitātes ir vērstas galvenokārt, lai atbalstītu pašvaldību sociālajos dienestos strādājošos sociālos darbiniekus. Darba apjoms ir plašs – klienti, kuriem trūkst prasmes un iemaņas aprūpēt un audzināt savus bērnus; vardarbībā cietušie un varmākas; cilvēki ar dažāda veida atkarībām; jaunieši ar zemu izglītības

līmeni, kuri nemācās un nespēj atrast darbu; personas ar dzīvesvietas problēmām; cilvēki, kas nonākuši krīzes situācijā sakarā ar ilgstošu bezdarbu vai veselības problēmām; no ieslodzījuma vietām atbrīvotie; klienti, kuriem trūkst motivācijas mainīt savu esošo situāciju un citiem Latvijas iedzīvotājiem. Lai minētajās grūtībās nonākušajiem sociālais darbinieks spētu sniegt profesionālu atbalstu, ar pamatnostādņēm nozīmīgs atbalsts plānots gan sociālo darbinieku supervīziju nodrošināšanai, gan arī profesionālajai pilnveidei un LU SZF redz savu potenciālu sociālo darbinieku izglītošanā.

Latvijas Universitātes stratēģijā viens no izaicinājumiem ir "nepieciešamība sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē", kas nozīmē arī sociālā darba zinātniskā potenciāla attīstību. Programmas darbība veicinās LU stratēģijā noteikto virzību zinātniskās izpētes, darba tirgus vajadzību apmierināšanas un starptautiskās sadarbības jomā.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Sociālais darbs ir uzskatāma par aktuālu un nozīmīgu arī no Latvijas Universitātes interešu viedokļa:

- pirmkārt, vairumā Eiropas Savienības valstīs sociālā darba studiju programmas ir tieši Universitātes kompetencē. Tas norāda, ka arī Latvijas Universitāte seko citu Eiropas universitāšu labajam piemēram, īstnodama profesionālā maģistra studiju programmu Sociālais darbs;
- otrkārt, kā programma, kas adaptē un integrē citu sociālo zinātņu atzinumus;
- treškārt, šī programma sekmē socioloģijas zinātnes nozares sociālās politikas un sociālā darba organizācijas apakšnozares attīstību, tādējādi vairojot LU centienus būt par mācību iestādi, kas sagatavo valstij stratēģiski nozīmīgu un pieprasītu profesiju pārstāvjus.

LU profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi augstas kvalifikācijas speciālisti sociālajā darbā. 2013.gadā veiktajā nākotnes profesiju pieprasījuma pētījumā¹ prognozēts pakalpojumu sektora, arī sociālā darba speciālistu pieprasījuma pieaugums, ko nosaka sabiedrības novecošanas tendences un sociālās nevienlīdzības līmenis Latvijā, kas rezultējas sociālajās problēmās, kuras kompleksi risināt spēj tikai augsti kvalificēti sociālie darbinieki. Nepieciešamās prasmes ietvers augstāka izglītības līmeņa un sociālo, radošo un uz zināšanām balstīto prasmju pieprasījuma īpatsvars.

Studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam

¹ Nākotnē stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā : <http://em.gov.lv/images/modules/items/2109.pdf>

„Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”² norādīts, ka sociālajos dienestos nodarbināto sociālā darba speciālistu skaits un kvalifikācija neatbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ka ir nepietiekami attīstīts sadarbības modelis starp sociālajiem darbiniekiem un starp klienta sociālo problēmu risināšanā iesaistītajām institūcijām. Tāpēc profesionāli sociālie darbinieki tiek pieprasīti gan valsts, gan pašvaldību un nevalstiskā sektora iestādēs un organizācijās.

Pētījuma „Sākotnējās ietekmes (Ex-ante) novērtējums par iecerētajām strukturālajām reformām profesionāla sociālā darba politikas jomā” rezultāti liecina, ka ceturrtā daļa sociālo darbinieku ir vecāki par 51 gadu, daļa no viņiem jau sasnieguši pensionēšanās vecumu un būs nepieciešami speciālisti, kas varēs viņus aizstāt. Pētījumā ietvertajiem Sociālo dienestu vadītājiem un speciālistiem ir iegūta augstākā izglītība, bet 26% no viņiem trūkst augstākās izglītības sociālajā darbā, tajā skaitā arī vairāk kā trīsdesmit dienestu vadītājiem (izlase metodoloģiski pamatota) (LM, 2012, 36-48)³. Sociālo dienestu vadītāji norāda, ka ir nepieciešami tādi sociālie darbinieki, kas saredz sociālo procesu kopsakarības sabiedrības un indivīda līmenī un ir apguvuši prasmes strādāt ar klientu, tāpat arī prot elastīgi domāt un prot saistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko pielietojumu.

Studiju programmas vadības apjautātie sociālo dienestu vadītāji pozitīvi vērtē LU sociālā darba izglītības kvalitāti un norāda, ka maģistra studijām jābūt organizētām tā, lai tās varētu savienot ar profesionālo darbību sociālā darba jomā. Gan darba devēji, kuri iepriekš mācījušies LU otrā līmeņa augstākajā profesionālajā studiju programmā Sociālais darbs, gan citi darba devēji (Labklājības ministrijas pārstāvji, Valsts probācijas dienesta un Rīgas Domes Labklājības pārvaldes pārstāvji) norāda, ka ir tikai loģiski un nepieciešami cilvēkiem ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību piedāvāt iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā.

Augsti kvalificētu sociālo darbinieku joprojām trūkst, īpaši mazajos novados ar iedzīvotāju skaitu < 5000, jo, ja novadā strādā tikai viens sociālais darbinieks, tad viņa kvalifikācijai jābūt augstai, lai varētu darboties gan kā sociālo pakalpojumu pieejamības organizētājs, gan kā starpinstitutionālās sadarbības vadītājs, kurš spēj izvērtēt speciālo pakalpojumu iegādes lietderību, jo mazajos novados tie nav pieejami uz vietas.

² Politikas plānošanas dokumentu datu bāze. Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam : <http://polsis.mk.gov.lv/view.do?id=4591>

³ Sākotnējās ietekmes (Ex-ante) novērtējums par iecerētajām strukturālajām reformām profesionāla sociālā darba politikas jomā : <http://www.lm.gov.lv/text/2399>

Analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Sociālais darbs beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē.

Atgriezenisko saiti par absolventu nodarbinātību nodrošina sadarbība ar sociālo darbinieku profesionālajām organizācijām, īpaši Sociālo darbinieku biedrību, kā arī ar nozares profesionāļiem – valsts (piemēram, Valsts probācijas dienestā), pašvaldību (piemēram, Salaspils, Rūjienas, Līgatnes, Rīgas, Liepājas un citu pašvaldību sociālajos dienestos un pakalpojumu nodrošināšanas organizācijās), ka arī nevalstisko organizāciju (piemēram, resursu centru sievietēm „Marta”) pārstāvjiem.

Studiju programmas personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

3.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Profesionālajā augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs ar iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā un 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju Sociālais darbinieks (programmas apjoms 80 kredītpunkti) var studēt:

- 1) personas, kurām ir bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai tam pielīdzināma augstākā izglītība humanitāro zinātņu un mākslas, izglītības, sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību, veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajā grupā;
- 2) personas, kurām ir bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citā izglītības tematiskajā grupā un viena gada praktiskā pieredze sociālās labklājības jomā.

Profesionālajā maģistra studiju programmā Sociālais darbs ar iespēju iegūt profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā (programmas apjoms 40 kredītpunkti) var studēt personas, kurām ir profesionālā bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un iegūta 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija sociālajā darbā.

Imatrikulācija studiju programmā notiek konkursa kārtībā un konkursa kritērijs ir mutisks iestājpārbaudījums, kas tiek vērtēts 1000 punktos. Iestājpārbaudījuma laikā pretendentiem tiek

pārbaudītas iepriekš iegūtās zināšanas, izmantojot sociālo gadījumu analīzi un novērtējot gadījuma risināšanas prasmes. Tāpat iestājpārbaudījuma laikā reflektants tiek iztaujāts par iespējamā maģistra darba problemātiku, kā arī tiek noskaidrota motivācija studijām. Papildus tiek izvērtēta praktiskā pieredze sociālās labklājības jomā, ja reflektantam nav atbilstošajā tematiskajā grupā iegūta izglītība.

Reflektanti, kas nav izturējuši konkursu uz budžeta dotētajām vietām var izvēlēties studijas par fizisko un juridisko personu līdzekļiem.

3.5.Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Atbilstoši normatīvajiem aktiem, ir noslēgti sadarbības līgumi ar Liepājas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par iespējam turpināt studijas profesionālajā sociālā darba maģistra programmā, lai iegūtu profesionālo maģistra grādu sociālajā darbā un sociālā darbinieka profesionālo kvalifikāciju.

Profesionālā maģistra grāda sociālajā darbā un sociālā darbinieka profesionālās kvalifikācijas ieguvējiem ir tiesības turpināt akadēmisko izglītību Latvijas vai ārvalstu augstskolās, lai iegūtu doktora grādu.

22 -11- 2013

Nr. 6012-A53/84

VIENOŠANĀS
STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN
LIEPĀJAS UNIVERSITĀTI

2013.gada 31. oktobris


Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) tās rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas saskaņā ar LU Satversmi, no vienas puses, un

Liepājas Universitāte (turpmāk – LiepU) tās rektora Jāņa Rimšāna personā, kurš rīkojas saskaņā ar LiepU Satversmi, no otras puses, kopā sauktas Puses,

vienojas par sekojošo:

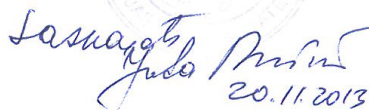
1. Pamatojoties uz LU un LiepU sadarbību studiju un pētniecības jomā, gadījumā, ja tiks pārtraukta profesionālā maģistra studiju programmas „Sociālais darbs” sociālā darbinieka profesionālās kvalifikācijas iegūšanai realizācija LU Sociālo zinātņu fakultātē, LiepU apņemas nodrošināt studiju iespējas šīs programmas studentiem ar šādiem nosacījumiem:
 - 1.1. LU brīdina profesionālā maģistra studiju programmas „Sociālais darbs” studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 1.2. LiepU nepārņem LU saistības attiecībā pret minēto studiju programmu studentiem;
 - 1.3. LU studējošajiem, kuri ir noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 1.4. LU studentu imatrikulācija LiepU un veiktā studiju apjoma pielīdzināšana LiepU īstenotajā studiju programmā notiek saskaņā ar LiepU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību, kā arī citiem studiju procesa reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
3. Vienošanās var tikt grozīta pēc LU vai LiepU iniciatīvas, noformējot grozījumus rakstveidā un pievienojot tos šai Vienošanai kā pielikumus, kas kļūst par Vienošanās neatņemamu sastāvdaļu.
4. Katra no Pusēm ir tiesīga vienusēji atkāpties no Vienošanās, par to paziņojot otrai Pusei vismaz vienu mēnesi iepriekš. Šādā gadījumā Puses savstarpēji vienojas par Vienošanās izbeigšanas kārtību un noteikumiem.
5. Šīs Vienošanās sakarā radušās domstarpības tiek risinātas Pušu savstarpējās sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīds risināms saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
6. Vienošanās ir sastādīta uz vienas lapas latviešu valodā 2 eksemplāros ar vienādu juridisko spēku, un atrodas pa vienam eksemplāram pie katras no Pusēm.
7. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Reģ. Nr. 3341000218
Raiņa bulv. 19, Rīga,
LV-1586


Rektors M. Auziņš

Liepājas Universitāte
Reģ. Nr. 3042000219
Lielā iela 14, Liepāja
LV-3401


Rektors J. Rimšāns


20.11.2013

Lietvedības departamenta
Juridiskās nodaļas vadītājs
J. Utska

18-12-2013

Nr. 6012-A53/106

VIENOŠANĀS
STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN
RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTI

Rīgā,

2013. gada 20. novembrī

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) tās rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas saskaņā ar LU Satversmi, no vienas puses, un

Rīgas Stradiņa Universitāte (turpmāk – RSU) tās rektora Jāņa Gardovska personā, kurš rīkojas saskaņā ar RSU Satversmi, no otras puses, kopā sauktas Puses,

vienojas par sekojošo:

1. Pamatojoties uz LU un RSU sadarbību studiju un pētniecības jomā, gadījumā, ja tiks pārtraukta **profesionālā maģistra studiju programmas „Sociālais darbs”** (turpmāk – studiju programma) profesionālā maģistra grāda sociālajā darbā un sociālā darbinieka profesionālās kvalifikācijas iegūšanai realizācija LU Sociālo zinātņu fakultātē, RSU apņemas nodrošināt studiju iespējas šīs programmas studējošajiem profesionālā maģistra studiju programmā „Sociālais darbs” profesionālā maģistra grāda sociālajā darbā iegūšanai ar šādiem nosacījumiem:
 - 1.1. LU brīdina studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 1.2. LU nepiešķir studējošajiem akadēmisko atvaļinājumu pagarinājumus, ja sākotnējais atvaļinājums piešķirts pirms studiju programmas realizācijas pārtraukšanas, kā arī nepiešķir jaunus akadēmiskos atvaļinājumus;
 - 1.3. RSU nepārņem tās LU mantiskās saistības attiecībā pret studiju programmas studējošajiem, kuras radušās līdz studiju pārtraukšanas brīdim LU;
 - 1.4. LU studējošajiem, kuri ir noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 1.5. LU studējošo imatrikulācija RSU un veiktā studiju apjoma pielīdzināšana RSU īstenotajā studiju programmā notiek saskaņā ar RSU iekšējiem normatīvajiem aktiem. Nosakot studiju pārtraukuma ilgumu sakarā ar akadēmiskajiem atvaļinājumiem, RSU ņem vērā arī LU piešķirtā akadēmiskā atvaļinājuma ilgumu;
 - 1.6. Studiju līgumos ar studējošajiem RSU nosaka studiju maksu par studijām vēlākos studiju posmos RSU iekšējos normatīvajos aktos noteiktajā apmērā.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža un ir spēkā uz nenoteiktu laiku.
3. Vienošanās var tikt grozīta pēc LU vai RSU iniciatīvas, noformējot grozījumus rakstveidā un pievienojot tos šai Vienošanai kā pielikumus, kas kļūst par Vienošanās neatņemamu sastāvdaļu.

4. Katra no Pusēm ir tiesīga vienpusēji atkāpties no Vienošanās, par to paziņojot otram Pusei vismaz vienu mēnesi iepriekš. Šādā gadījumā Puses savstarpēji vienojas par Vienošanās izbeigšanas kārtību un noteikumiem.
5. Šīs Vienošanās sakarā radušās domstarpības tiek risinātas Pušu savstarpējās sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīds risināms saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
6. Vienošanās ir sastādīta uz divām lapām latviešu valodā 2 eksemplāros ar vienādu juridisko spēku, un atrodas pa vienam eksemplāram pie katras no Pusēm.
7. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Reģ. Nr. 3341000218
Raiņa bulv. 19, Rīga,
LV-1586

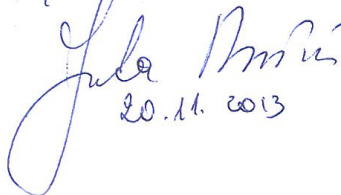

Rektors M. Auziņš

Rīgas Stradiņa Universitāte
Reģ. Nr. 3341202042
Dzirčiema iela 16, Rīga,
LV-1007


Rektors J. Gardovskis



Saskaņots:


20.11.2013

Lietvedības departamenta
Juridiskās nodaļas vadītājs
J. Ūlska



3.6. Studiju programmas plāni

*Profesionālā maģistra programma
Sociālais darbs (80kp)*

pilna laika klātiene

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
Obligātā daļa (A daļa)								
Vispārizglītojošie studiju kursi								
Soci5068	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2				2	Eksāmens	L20 S12
JurZ5153	Cilvēktiesības un sociālās tiesības		2			2	Eksāmens	L24 S8
VadZ5067	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3				3	Eksāmens	L32 S16
Nozares teorētiskie pamatkursi								
Soci5066	Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā		2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci5071	Modernās sociālā darba teorijas			2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5078	Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi	3				3	Eksāmens	L16 S32
Soci5076	Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā			2		2	Eksāmens	L10 S22
Nozares profesionālās specializācijas kursi								
SociR000	Profesionālā prakse sociālajā darbā I	6				6	Aizstāvēšana	
SociR004	Profesionālā prakse sociālajā darbā II		6			6	Aizstāvēšana	
SociR003	Profesionālā prakse sociālajā darbā III			10		10	Aizstāvēšana	
SociR005	Profesionālā prakse sociālajā darbā IV			4		4	Aizstāvēšana	
SociN000	Maģistra darbs sociālajā darbā				20	20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)								
Apakšprogramma Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā								
Soci5061	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni	2				2	Eksāmens	L20S12
SociP024	Vispārīgā sociālā politika	2				2	Eksāmens	L26S6
Soci5075	Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos		2			2	Eksāmens	L16 S16
SociP011	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā	2				2	Eksāmens	L25 S7
Soci5067	Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām			2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5065	Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība		2			2	Eksāmens	L16 S16

Soci5062	Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5064	Sociāli-psihoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu		2			2	Eksāmens	L14 S18
SDSK5120	Ievads tiesu psihiatrijā		2			2	Eksāmens	L28 S4
Soci5074	Sociālā darba ētika	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5069	Sociālais darbs vardarbības sfērā			2		2	Eksāmens	L28 S4
Soci5070	Sociālā darba garīgā dimensija			2		2	Eksāmens	L26 S6
Apakšprogramma Sociālās attīstības sociālais darbs								
Soci5070	Sociālā darba garīgā dimensija			2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci5061	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni	2				2	Eksāmens	L20S12
SociP024	Vispārīgā sociālā politika	2				2	Eksāmens	L26S6
Soci5075	Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos		2			2	Eksāmens	L16 S16
SociP018	Gerontoloģija		2			2	Eksāmens	L30 S2
Soci5073	Aktuālās sociālās problēmas laukos			2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5058	Tautas attīstība	4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci5072	Sociālais darbs kopienā		2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci5044	Sabiedrības pārvaldība		2			2	Eksāmens	L24 S8
SociP001	Brīvprātīgo darba vadīšana		2			2	Eksāmens	L30 S2
Soci5074	Sociālā darba ētika	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5065	Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība		2			2	Eksāmens	L16 S16
	Kopā A daļā	14	10	18	20	62KP		
	Vispārīzglītojošie studiju kursi	5	2	0	0	7KP		
	Nozares teorētiskie pamatkursi	3	2	4	0	9KP		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	6	6	14	0	26KP		
	Kopā B daļā	6	10	2	0	18KP		
	Kopā	20	20	20	20	80KP		

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.			
Obligātā daļa (A daļa)									
Vispārizglītojošie studiju kursi									
Soci5068	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2					2	Eksāmens	L20 S12
JurZ5153	Cilvēktiesības un sociālās tiesības		2				2	Eksāmens	L24 S8
VadZ5067	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3					3	Eksāmens	L16 S32
Nozares teorētiskie pamatkursi									
Soci5066	Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā		2				2	Eksāmens	L20 S12
Soci5071	Modernās sociālā darba teorijas			2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci5078	Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi	3					3	Eksāmens	L16 S 32
Soci5076	Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā			2			2	Eksāmens	L10 S22
Nozares profesionālās specializācijas kursi									
SociR000	Profesionālā prakse sociālajā darbā I	6					6	Aizstāvēšana	
SociR004	Profesionālā prakse sociālajā darbā II		6				6	Aizstāvēšana	
SociR003	Profesionālā prakse sociālajā darbā III			10			10	Aizstāvēšana	
SociR005	Profesionālā prakse sociālajā darbā IV				4		4	Aizstāvēšana	
SociN000	Maģistra darbs sociālajā darbā					20	20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)									
Apakšprogramma Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā									
Soci5061	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni	2					2	Eksāmens	L20S12
SociP024	Vispārīgā sociālā politika	2					2	Eksāmens	L26S6
Soci5075	Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos		2				2	Eksāmens	L16 S16
SociP011	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā		2				2	Eksāmens	L25 S7
Soci5067	Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām			2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci5065	Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība			2			2	Eksāmens	L16 S16

Soci5062	Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā				4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5064	Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu				2		2	Eksāmens	L14 S18
SDSK5120	Ievads tiesu psihiatrijā				2		2	Eksāmens	L28 S4
Soci5074	Sociālā darba ētika				2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5069	Sociālais darbs vardarbības sfērā		2				2	Eksāmens	L28 S4
Soci5070	Sociālā darba garīgā dimensija		2				2	Eksāmens	L26 S6
Apakšprogramma Sociālās attīstības sociālais darbs									
Soci5061	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni	2					2	Eksāmens	L20S12
Soci5070	Sociālā darba garīgā dimensija		2				2	Eksāmens	L26 S6
SociP024	Vispārīgā sociālā politika	2					2	Eksāmens	L26S6
Soci5075	Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos		2				2	Eksāmens	L16 S16
SociP018	Gerontoloģija		2				2	Eksāmens	L30 S2
Soci5073	Aktuālās sociālās problēmas laukos			2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci5058	Tautas attīstība				4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5072	Sociālais darbs kopienā				2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5044	Sabiedrības pārvaldība				2		2	Eksāmens	L24 S8
SociP001	Brīvprātīgo darba vadīšana				2		2	Eksāmens	L30 S2
Soci5074	Sociālā darba ētika				2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5065	Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība			2			2	Eksāmens	L16 S16
	Kopā A daļā	14	10	18		20		62KP	
	Vispārizglītojošie studiju kursi	5	2	0	0			7KP	
	Nozares teorētiskie pamatkursi	3	2	4	0			9KP	
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	6	6	10	4			26KP	
	Kopā B daļā	2	4	2	10			18KP	
	Kopā	16	14	16	14	20		80KP	

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.			
Obligātā daļa (A daļa)						
Vispārizglītojošie studiju kursi						
Soci5068	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2		2	Eksāmens	L20 S12
VadZ5067	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3		3	Eksāmens	L16 S 32
Nozares teorētiskie pamatkursi						
Soci5066	Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā	2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5071	Modernās sociālā darba teorijas	2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci5078	Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi	3		3	Eksāmens	L 16 S32
Soci5076	Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā	2			Eksāmens	L10 S22
Nozares profesionālās specializācijas kursi						
SociR006	Profesionālā prakse sociālajā darbā	6		6	Aizstāvēšana	
SociN000	Maģistra darbs sociālajā darbā		20	20	Aizstāvēšana	
	Kopā A daļā	20	20	40 KP		
	Vispārizglītojošie studiju kursi	5	0	5 KP		
	Nozares teorētiskie pamatkursi	9	0	9 KP		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	6	0	6 KP		
	Maģistra darbs	0	20	20 KP		
	Kopā	20	20	40 KP		

3.7. Studiju programmas organizācija

Profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs ar iespēju iegūt profesionālo kvalifikāciju Sociālais darbinieks ir paredzēts īstenot pilna laika klātie formā četru studiju semestru laikā, kā arī paredzēt iespēju apgūt studiju programmu piecu semestru laikā nepilna laika klātie un nepilna laika neklātie. Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Studiju procesā studējošajiem ir iespējas specializēties sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības jomā.

Savukārt tie studējošajiem, kuriem ir otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un kvalifikācija Sociālais darbinieks, profesionālo maģistra grādu sociālajā darbā var iegūt pilna laika klātie viena gada laikā, vai nepilna laika klātie vai neklātie 1.5 gadu laikā. Studiju programmas kopējais apjoms ir 40 kredītpunkti (kp).

Studiju programmu plānus (80 un 40 kp) un sadalījumu pa programmu daļām skatīt sadaļā „Studiju programmas plāni”, bet atbilstību otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam sadaļas „Studiju programmas atbilstība profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam” 3.tabulā.

Studiju programmas obligātā A daļa sastāv no 62 kp (93 ECT) (40 kp programmai - 40 kp jeb 60 ECTS), tā ietver profesionālās attīstības, psiholoģijas, sociālās politikas un likumdošanas studiju kursus. Studiju laikā tiek plānota arī profesionālā prakse (A daļa), kuras apjoms ir 26 kredītpunkti (40 kp programmai - 6 kp jeb 9 ECTS) un tā paredz stažēšanos un aktīvo praksi sociālajās valsts, pašvaldību un nevalstiskajās institūcijās. Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātei ir izveidojusies patstāvīga sadarbība ar dažādām prakses vietām, ar atsevišķām prakses vietām jau ir noslēgti sadarbības līgumi, sakarā ar studiju programmas pārveidi par profesionālo maģistra studiju programmu.

B daļa (obligātās izvēles daļa) paredz kursus 18 kredītpunktu (27 ECTS) apjomā, kurus studentiem ir iespēja izvēlēties atbilstoši savām profesionālajām interesēm, nodrošinot iespēju apgūt padziļinātas zināšanas sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības jomā. Šīs daļas kursi veidojas no profesionālās attīstības, psiholoģijas un radniecisko zinātņu nozaru studiju kursiem.

40 kredītpunktu realizētajā programmā, B daļa (obligātās izvēles daļa) netiek paredzēta.

Studiju noslēgumā tiek izstrādāts maģistra darbs, kura aizstāvēšana ietver arī profesionālās kvalifikācijas kontroli. Maģistra darbs tiek aizstāvēts komisijas priekšā, kuras sastāvā ir sociālā darba vadošie praktiķi un LU mācītbspēki.

Studiju programmas saturu veido:

- nozares teorētiskie kursi (A daļa), kuru apjoms ir 20% no kopējā kredītpunktu skaita;
- profesionālās specializācijas kursi (B daļa) – ierobežotās izvēles daļa, kur piedāvātā izvēle ir 23% no kredītpunktu skaita;
- profesionālā prakse (A daļa), kuras apjoms ir 32% no kopējā kredītpunktu skaita
- maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana 25%.

1.tabula. Studiju programmas struktūra

	A daļa	B daļa	Kopā
Kredītpunkti	16- nozares teorētiskie kursi; 26 – profesionālā prakse; 20 maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana	18	80
% no programmas kopējā apjoma	77	23	100

Pēc studentu un absolventu ierosinājuma programmas izvēles daļā stiprināta vadības jomā nepieciešamo zināšanu un iemaņu apguve (Kursi *Projektu vadīšanas sociālie aspekti* un *Sabiedrības pārvaldība*).

Profesionālā augstākā līmeņa maģistra studiju programma Sociālais darbs sastāv no pieciem teorētisko un praktisko zināšanu blokiem: 1.Vispārējā profesionālā attīstība, 2. Nozares teorētiskā attīstība, 3. Profesionālā specializācija, 4. Profesionālā prakse, 5. Maģistra darba realizācija, kas parāda studentu individuālā darba sasniegumus. Tie veidoti tā, lai studenti varētu apgūt sociālā darbinieka profesijas standartā norādītās nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas.

Programma piedāvā divas **specializācijas apakšprogrammas**, kuras nav savstarpēji izslēdzošas, bet papildinoši, jo sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības sociālais darbs ir savstarpēji papildinoši. Tomēr specializācija kriminālās justīcijas jomā ir mērķēta uz ļoti konkrētu sociālā darba jomu: darbu ar bijušajiem likumpārkāpējiem. Sociālās attīstības sociālais darbs aptver to sociālā darba daļu, kas vērsta uz personiskās pilnveides un sabiedrības vispārējās attīstības integrāciju, iesaistot sociālo problēmu risinājumā kopienas un sabiedrības resursus. Abi virzieni paredz maģistra studijām atbilstošu zinātniskās izpētes un praktisko projektu vadības iemaņu apguvi. Abi specializācijas virzieni paredz mikro, mezo un makro prakses līmeņu realizāciju, bet kriminālās justīcijas jomā ievērojami izteiktāks uzsvars uz mikro līmeni. Specializāciju var apgūt pilnībā vai atsevišķu tā daļu.

LU SZF realizētā profesionālā maģistra programma ir vienīgā sociālā darba programma Latvijā, kura nodrošina iespēju specializēties sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā, apgūstot specifiskās zināšanas, prasmes un kompetenci darbā ar bijušajiem likumpārkāpējiem, kā arī nebrīvprātīgajiem klientiem.

Specializācija Sociālajā attīstībā veidota, ievērojot reģionālās atšķirības sociālā darba realizācijā un nepieciešamību izmantot dažāda līmeņa metodes, ņemot vērā daudzskaitlīgo sociālo problēmu skarto personu loku, īpaši ilgstoši ārpus darba tirgus esošo personu īpatsvaru Latvijas reģionos.

Specializācijas apakšprogramma *Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā* paredz apgūt kursus, bez kuriem specializācija nevar tikt nodrošināta kā *Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā*, *Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu, Ievads tiesu psihiatrijā*, kas veido specializācijas kodolu. Minēto kursu ietvaros tiek apgūtas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas klienta sociāli-psiholoģisko un psihiatrisko risku atpazīšanai un novērtēšanas metodes pielietojumam klientu mērķa grupas problēmu identificēšanai, motivējošai intervencei un sociālo pakalpojumu plānošanai. Kursu apguves rezultātā tiek iegūta kompetence mērķa grupām atbilstošu intervences un novērtēšanas metožu izvēlē un pielietojumā. Studentiem tiek piedāvāti arī citi izvēles kursi, kuri papildina specializācijas ietvaros apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences: *Sociālais darbs vardarbības sfērā*, *Sociālais darbs ar mazaizsargātām grupām*, *Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni*, *Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos*, *Vispārīgā sociālā politika*, *Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā*, *Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība*, *Sociālā darba ētika*, *Sociālā darba garīgā dimensija*.

Specializācijas apakšprogramma *Sociālās attīstības sociālais darbs* ir vērsts uz preventīvo pieeju, novēršot sociāli nevēlamu uzvedību un arī anti-sociālas uzvedības seku atvairīšanu, kā arī nodrošina zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi darbam ar atšķirīgām klientu grupām, prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgas novecošanas atbalstam un kopienas resursu iesaisti sociālo problēmu risināšanā, veidojot organisku saikni starp mikro un makro praksi, uzsverot vadības iemaņu apguvi. Sociālās attīstības sociālais darbs paredz vispusīgu sociālā konteksta apzināšanos un adekvātu pielietojumu veicot profesionālo darbību. Arī šajā apakšprogrammā ir kodola kursi, kuri nodrošina specializācijas pamatu: *Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība*, *Sociālais darbs kopienā*, *Gerontoloģija*, *Brīvprātīgo darba vadīšana*. Citi specializācijai ieteicamie kursi ir *Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos*, *Aktuālās sociālās problēmas laukos*, *Tautas attīstība*, *Sabiedrības pārvaldība*, *Sociālā darba garīgā dimensija*, *Sociālā darba ētika*, *Brīvprātīgo darba vadīšana*, *Sabiedrības pārvaldība*, *Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni*, *Vispārīgā sociālā politika*.

Profesionālā prakse notiek paralēli teorētisko kursu un profesionālās specializācijas kursu apguvei. Prakses laikā tiek nodrošināta prasmju un iemaņu apguve dažādos sociālā darba realizācijas līmeņos (mikro, mezo, makro) un atšķirīgās institūcijās, pietam ne tikai ikdienas darba, bet arī projektu realizācijas jomā, veicinot studentu savstarpējās sadarbības un komandas darba iemaņas. Studentiem tiek piedāvāts kopā ar prakses vadītāju izstrādāt individuālu prakses plānu, ievērojot kopīgos programmas prakses mērķus un uzdevumus.

Prakses norise un prasības sīkāk aprakstītas Praktises nolikumā, kas pieejams katram studentam uzsākot kursa apguvi.

Studiju programmai ir 3 lieli līgumi, kas spēj nodrošināt dažāda līmeņa (mikro, mezo, makro) un sociālā darba praksi darbā ar dažādām mērķa grupām - Rīgas Sociālajā dienestā, Valsts Probācijas dienestā, Valsts sociālās aprūpes centrā „Rīga” (līgumus skat. punktā 3.20.). Ar citām prakses vietām, kuras ne vienmēr var nodrošināt tik plašas prakses iespējas tiek slēgti individuāli prakses nodrošināšanas līgumi un šobrīd tie ir ar VSAC „Ropaži”, Rīgas patversme, Biedrība resursu centrs sievietēm „Marta”, LR Ieslodzījuma vietu pārvalde, Daugavpils 26. pirmskolas izglītības iestāde, Daugavpils domes Sociālo lietu pārvaldes Ģimenes atbalsta centrs, Zantes ģimenes krīzes centrs, Biedrības „Latvijas Samariešu apvienība” struktūrvienība „Grupu dzīvoklis”, Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu centrs - struktūrvienība "Ziemeļi", Dundagas pašvaldības sociālais dienests, Ikšķiles novada Sociālais dienests, Rīgas pilsētas sociālās aprūpes centrs „Stella Maris”, biedrība „Latvijas Samariešu apvienība”, Latvijas Sarkanais krusts Kurzemes komiteja centrs „Ventiņmāja”.

Profesionālā prakse kopā aptver 26 kp, kas sastāda 1040 stundu. Praktises kursus studējošie var atzīt saskaņā ar Augstskolu likumu (59.² pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), kas nosaka, ka katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus. Profesionālās pieredzes atzīšana maģistra studiju programmām ļauj atzīt ne vairāk par 24 kp no studiju programmas apjoma.

Profesionālās prakse studentiem tiek piedāvāta četru prakses kursu veidā. Pirmajā praksē (6 kp) paredzēts iepazīties ar dažādu sociālo institūciju darbību un noskaidrot sociālā darbinieka mērķus, uzdevumus, to veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Otrajā praksē (6 kp) paredzēts iepazīties ar sociālā darbinieka profesijas prasībām, standartiem un principiem, to kā veikt sociālo darbu ar atšķirīgām klientu grupām un risināt dažādas sociālās problēmas. Trešajā praksē (10 kp) tiek fokusēta uzmanība uz apgūto teorētisko zināšanu izmantošanu sociālajā darbā konkrēta klienta sociālā gadījuma risināšanā. Studenti apgūst prasmes, kas nepieciešamas sociālā darbinieka lomai profesionālajai izpildē. Tiek pievērsta uzmanība sadarbības iemaņu apguvei un supervīzijas izmantošanai. Ceturtajā, noslēdzošajā prakses daļā (4 kp) notiek iepriekšējo prakšu un teorētisko zināšanu pilnveidošana, akcentējot saistību starp sociālo darbu individuālā, grupas un kopienas līmenī, kā arī starpinstitutionālo sadarbību.

Profesionālās maģistra studiju programmas Sociālais darbs prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskajai daļai, pakāpeniski paplašinot prakses laikā apgūstamo prasmju un iemaņu loku, no vienkāršāku gadījumu risinājuma pārejot uz sarežģītākiem, profesionālajās

praksēs III un IV ietverot arī sadarbību starp dažādām sociālās labklājības jomas institūcijām (piemēram, valsts un pašvaldību) un izmantojot dažādu līmeņu prakses realizācijas metodes (kopienas darbs, makroprakse). Praksēs laikā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas un izmēģinātas dažādas sociālā darba metodes. Studenti apgūto atspoguļo prakses dienasgrāmatā, veido klienta lietas „portfolio”, praksē pārbauda supervīzijas noderību. Pašvērtējums III un IV prakses sākumā un beigās veicina studentu pievēršanos pašrefleksijai un savas profesionālās izaugsmes novērtējumam.

Studiju programma nodrošina studentu personības attīstību, pašizaugsmi profesionālajā un vispārējo zināšanu jomā; sabiedrības un personisko interešu sabalansētību; zinātnisko pieeju sociālo problēmu risināšanai un profesionālu kompetenci, risinot nozares problēmas. Vispārīzglītojošo, nozares profesionālo kompetenci un profesionālo specializāciju veidojošo studiju kursu sabalansētība iekļauta gan programmas kopējā struktūrā, gan iespēju robežās arī katrā semestrī. Tādējādi tiek nodrošināta teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu mijiedarbība, savstarpēji papildinot iegūstamo sociālā darba kompetenci. Studiju laikā studenti pilnveido patstāvīgā darba prasmes, analītiskās iemaņas profesionālās un personiskās izaugsmes attīstībā, pakāpeniski arvien lielāku uzsvāri liekot uz studenta individuālā darba un individuālu konsultāciju īpatsvaru, kas vainagojas ar maģistra darba izstrādi, kura aizstāvēšanā studenti apliecina arī apgūto profesionālo kvalifikāciju.

Katram studējošajam saskaņā ar LU „Noteikumi par individuālo studiju plānu” (LU 22.03.2010. rīkojums nr. 1/79) sākot ar otro studiju semestri ir tiesības izvēlēties individuālu studiju tempu savai studiju programmas apguvei. Tas nosaka, ka studiju temps ir lēnāks salīdzinot ar noteikto – tādējādi katrs studējošais var studēt pēc individuāla plāna, rēķinoties, ka katru semestri studējošajam ir jāapgūst studiju kursi vismaz 4 kp apjomā un šādas studijas nevar studēt pa budžeta līdzekļiem.

Studiju programmas izmaiņas ir attēlotas 2. tabulā. Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma Sociālais darbs ietver kursus ar līdzīgiem nosaukumiem kādi tie bija otrā līmeņa profesionālajā augstākās izglītības studiju programmā Sociālais darbs (*Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība, Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos, Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni, Gerontoloģija, Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā*), kuru saturs, prasības un apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences padziļinātas atbilstoši profesionālā maģistra studiju prasībām, orientējoties uz sociālā darba izpēti prasībām, spēju īstenot uz pierādījumiem pamatotu pieeju sociālajā darbā un uzņēmējdarbības elementu apgūšanu.

2.tabula. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Sociālais darbs kursu salīdzinājums ar profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs

Otrā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma Sociālais darbs	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Sociālais darbs
Obligātā daļa A	
Vispārizglītojošie studiju kursi	
Ievads sociālā darba studijās 2KP	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā 2KP
Cilvēktiesības 2KP	Cilvēktiesības un sociālās tiesības 2KP
Vispārīgā sociālā politika 2KP	Pārcelts uz izvēles daļu
Cilvēka attīstība 2KP	
	Projektu vadīšanas sociālie aspekti 3 KP
Ievads sociālajā darbā 2 KP	Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi 2KP
Nozares teorētiskie pamatkursi	
Saskarsme sociālajā darbā 2KP	Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā 2KP
Latvijas sociālās drošības sistēma 2KP	Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā 2KP
Pētījumi sociālajā darbā 2KP	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā 2KP
Sociālā darba pamatteorijas 2KP	Modernās sociālā darba teorijas 2KP
Sociālā darba kursa darbs 4KP	
Sociālā darba diplomdarbs 10 KP	Maģistra darbs sociālajā darbā 20KP
Nozares profesionālās specializācijas kursi (A)	
Profesionālā prakse sociālajā darbā I 4KP	Profesionālā prakse sociālajā darbā I 6KP
Profesionālā prakse sociālajā darbā II 6KP	Profesionālā prakse sociālajā darbā II 6KP
Profesionālā prakse sociālajā darbā III 10KP	Profesionālā prakse sociālajā darbā III 10KP
Profesionālā prakse sociālajā darbā IV 6KP	Profesionālā prakse sociālajā darbā IV 4 KP
Ierobežotas izvēles daļa B	
Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos 2KP	Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos 2KP
Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni 2KP	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni 2KP
Gerontoloģija 2KP	Gerontoloģija 2KP
Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā 2KP	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā 2KP
Sociālā darba projektu vadīšana 2KP	Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība 2KP
Psihiatrijas pamati 2KP	Ievads tiesu psihiatrijā 2KP
Vardarbības fenomens sociālajā darbā 2KP	Sociālais darbs vardarbības sfērā 2KP
Brīvprātīgo darba vadīšana 2KP	Brīvprātīgo darba vadīšana 2KP
Reliģijas problemātika sociālajā darbā 2KP	Sociālā darba garīgā dimensija 2KP
Aktuālās sociālās problēmas laukos 2KP	Aktuālās sociālās problēmas laukos 2KP
	Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu 2KP
	Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām 2KP

	Sociālā darba ētika 2KP
	Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā 4KP
	Sociālais darbs kopienā 2KP
	Tautas attīstība 4KP
	Sabiedrības pārvaldība 2KP
Krīzes psiholoģija 2KP	
Sociālais darbs un stress 2KP	
Sociālā darba makroprakse 2KP	
Sociālā medicīna 2KP	
Sociālais darbs ar grupu 2KP	
Sociālā pedagogija 2KP	
Ģimene kā sistēma 2KP	
Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē 2KP	

Transformējot otrā līmeņa profesionālo studiju programmu Sociālais darbs profesionālajā augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs, tika realizēts mērķis nodrošināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas profesionālo sociālā darbinieka kvalifikācijas ieguvei (5. līmenis) un maģistra grādam, tāpēc izmaiņas tika veiktas 3 virzienos:

1. Pārveidojot programmas saturu, padziļinot izpēti zināšanas un prasmes, stiprinot studentu individuālo darbu;
2. Padziļinot apgūstamos kursu problemātiku, tā tiek saistīta ar plašāku sociālo un starptautisko kontekstu, attīstot dažāda līmeņa sociālā darba praksei nepieciešamo skatījumu (piemēram, cilvēktiesību apgūvē īpašu uzmanību pievēršot sociālajām tiesībām un sociālo drošību analizējot starptautiskā perspektīvā);
3. Ietverot kursus atbilstoši specializācijai sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā un sociālās attīstības sociālajā darbā.

Nostiprinot studentu prasmes pētnieciskā darba veikšanā, padziļinot izpratni un iemaņas izpēti rezultātu pielietošanā, tiek realizēts pirmais izmaiņu virziens. Tiek novērsta sadrumstalotība pētniecības jomā (kursa darba un diplomdarba izstrāde), izstrādājot maģistra darbu sociālajā darbā. *Ievada sociālā darba studijās* vietā ir *Jaunie sociālā darba izaicinājumi*, uzsverot jaunākās tendences sociālā darba teorijā un praksē.

Padziļinot apgūstamo kursu problemātiku pārstrādāti *Cilvēktiesību* un *Latvijas sociālās drošības sistēmas* kursi, iekļaujot starptautisko perspektīvu un uzsverot sociālo dimensiju.

Lai nodrošinātu profesionālās ievirzes specializāciju, iekļauti vairāki jauni kursi: *Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā* un *Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes*

darbā ar nebrīvprātīgu klientu. Iepriekš apgūstamā *Ievada psihiatrijā* vietā ir *Ievads tiesu psihiatrijā*, kas precīzāk atbilst sociālā darba ar nebrīvprātīgu klientu nepieciešamajām kompetencēm. Sociālās attīstības virzienā papildus iekļauti kursi *Tautas attīstība* un *Sabiedrības pārvaldība*, kas atbilsts starptautiskajai praksei sociālā darba maģistra studiju organizācijai (piemēram, Karlstades Universitātē) un studentu un absolventu vēlmei gūt papildus zināšana pārvaldības jautājumos.

Arī tajosursos, kuru nosaukumi palikuši nemainīgi, iestrādātas maģistra līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanai nepieciešamās prasības un saturs.

3.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programma tiek realizēta valsts valodā, tomēr tiek iekļauti arī mācību materiāli citās (krievu un angļu) valodās, lai studenti vēlāk varētu profesionāli pilnvērtīgi darboties ar dažādiem klientiem un sadarboties ar citu valstu profesionāļiem.

Teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām (prasmēm un kompetencēm) ir vienāda nozīme studiju procesā. Tiek izmantotas mūsdienu mācību metodes un tehnoloģiski progresīvas studiju formas. Studiju process ietver dažādas mācību formas - lekcijas, seminārus, patstāvīgo darbu, individuālas konsultācijas, literatūras studijas, esejas, referātus, grupu darbu, kontroldarbu, testu un diskusijas (mācību formu dažādību var aplūkot katra studiju kursa aprakstā). Studijas uzsākot, studenti ir ieinteresēti iegūt profesionālās zināšanas un prasmes sociālajā darbā, kā arī iegūt maģistra grādu, kas ļautu īstenot karjeras virzību un arī stāties doktorantūrā. Studiju laikā, padziļinot izpratni par sociālā darba iespējām un pielietojumu, attīstās studentu motivācija saistīt savu tālāko profesionālo izaugsmi ar sociālo darbu. Teorētisko studiju kursu laikā zināšanu un prasmju apguve tiek saistīta ar konkrētu sociālo problēmu risinājumu mikro, mezo un makro līmenī, izvēloties tai atbilstošas pieejas un metodes. Uzsākot studijas, zināšanu un prasmju līmenis studentiem var būt atšķirīgs, bet studiju turpināšanas gaitā visiem ir iespēja padziļināt un papildināt iepriekš apgūto.

Studiju platforma Moodle ir ļoti noderīga un tiek plaši izmantota, lai efektīvāk organizētu mācību procesu un ļauj studentiem arī studēt attālināti. Moodle vidē pasniedzēji ievieto obligātās literatūras tekstus un studējošie tiem piekļūst tikai ar Latvijas Universitātes Informatīvās sistēmas (LUIS) izsniegtajām parolēm. Moodle vidē studējošiem tiek rīkoti pārbaudījumi (testi) un tur var iepazīties arī ar kursu aprakstiem, kursa plānojumu, prasībām kredītpunktu saņemšanai, prezentāciju materiāliem, starppārbaudījumu rezultātiem. Moodle platformas izmantošana sekmē studentu un pasniedzēju komunikāciju virtuālajā vidē.

Katra studiju kursa apguves sākumā studējošie tiek iepazīstināti ar kursa aprakstu, kas ietver: kredītpunktus; ECTS kredītpunktus; kopējo kontaktstundu skaitu, no tām lekciju

stundu skaitu, semināru un praktisko darbu stundu skaitu; patstāvīgā darba stundu skaitu; kursa anotāciju, prasības kredītpunktu piešķiršanai, rezultātus, kursa plānu. Katra studiju lekciju kursa sākumā pasniedzējs iepazīstina studentus ar prasībām, uzdevumu termiņiem un zināšanu vērtēšanas principiem. Katrs docētājs ir pieejams viņa / viņas konsultāciju stundu laikā vismaz vienu reizi nedēļā, bet maģistra darba izstrādes periodā konsultāciju skaits tiek palielināts individuāli vienojoties studentam ar pasniedzēju. Konsultāciju laiki tiek izziņoti katra semestra sākumā, kā arī ar visiem docētājiem iespējams konsultēties elektroniski, izmantojot Moodle platformu vai e-pastu. Mācību procesā tiek izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, lai stiprinātu IKT prasmes, kas nepieciešamas, lai atrastu un izvēlētos nepieciešamo informāciju par teorētisko literatūru, pētījumiem u.c. Mācībās izmantotā literatūra ir dažādās valodās (latviešu, angļu, krievu), un studiju apmaiņas iespējas stiprinātu arī svešvalodu kompetences, diemžēl saspringtie darba grafiku līdz šim ir lieguši studējošajiem izmantot studiju apmaiņas iespējas

Studijuursos īpašs uzsvars tiek likts uz praktisku iemaņu padziļinātu apguvi, iekļaujot interaktīvus elementus arī lekcijās un semināros. Praktiskās iemaņas studentu tālākajā karjeras attīstībā nepieciešamas ne tikai profesionālo pienākumu izpildē, bet arī, lai veiktu izpēti sociālā darba jomā un izmantotu uz zinātniskiem pierādījumiem pamatotu pieeju (evidence-based) sociālajā darbā. Studiju kursu saturs tiek regulāri atjaunots ņemot vērā profesionālās jomas attīstību un profesionāļu ieteikumus.

Gan programmas organizācija, gan apgūstamo kursu saturs veicina studentu kompetenci kļūt par aktīviem demokrātiskās sabiedrības pilsoņiem, aktīvi izmantot demokrātiskās iekārtas iespējas pilnveidojot sociālo politiku un sociālā darba likumdošanas normatīvo regulējumu, iegūt sabiedrības atbalstu sociālo problēmu risinājumam.

Sākot ar 2012. gadu mērķtiecīgi tiek veidota atbilstība starp pasniedzēju docētājiem studiju kursiem un dalību zinātniskās izpētes projektos. Piemēram, docente Anna Stepčenko darbojas ES 7. Ietvara izpētes projektā „Sociālās inovācijas aktīvai un veselīgai novecošanai” („Social Innovation in Active and Healthy Ageing”) un pasniedz studiju kursu Gerontoloģija, profesore Aija Zobena un pasniedzējs Anvars Zavackis kopīgi strādā pie Eiropas Komisijas Daphne projekta par studiju specializācijas apakšprogrammu izstrādi sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā. Docente Līga Rasnača un Anvars Zavackis Eiropas Komisijas Daphne projektā līdzdarbojas „Apļu” (Circles4EU) ietvaros izstrādātās sociālā darba metodes dzimumnoziedznieku uzraudzībai un iekļaušanai izstrādē un aprobācijā.

3.9. Vērtēšanas sistēma

Studiju novērtēšanā tiek izmantoti dažādi pārbaudījumu veidi:

- uzsākot studijas studenti pirmā semestra kursus pilda diagnosticējošus uzdevumus, kas pasniedzējiem ļauj orientēties uz individuālām studējošo vajadzībām;
- rakstiskie un mutiskie eksāmeni katra studiju kursa noslēgumā. Eksāmena formu izvēlas konkrētā kursa docētājs pēc saviem ieskatiem;
- kontroldarbi, praktiskie darbi, referāti, patstāvīgo darbu un grupu darbu prezentācijas;
- starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā;
- profesionālās prakses novērtējums atbilstoši kursu aprakstiem;
- noteiktām prasībām atbilstoši izstrādāta maģistra darba (sk. 24. sadaļu „Studiju kursu apraksti” kursa “Maģistra darbs sociālajā darbā” anotāciju un saturu) publiska aizstāvēšana programmas noslēgumā profesionālā maģistra studiju programmas Sociālais darbs noslēguma darbu pārbaudījuma komisijas priekšā;
- pie maģistra darba aizstāvēšanas ar speciālu norādījumu tiek pielaisti tikai tie studenti, kuri ir sekmīgi nokārtojuši visas programmā paredzētās akadēmiskās saistības noteiktā termiņā;

Mācībspēki novērtēšanai izmanto desmit ballu sistēmu, minimālais vērtējums, lai studiju kurss būtu nokārtots ir „gandrīz viduvēji” (4 balles).

Studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas visa studiju semestra gaitā. Studiju kursu noslēguma vērtējums veidojas kumulatīvi - katrā studiju kursā ir starppārbaudījumi, kuru procentuālie vērtējumi tiek ņemti vērā katra kursa kopējā vērtējumā, un to proporcijai attiecībā uz kursa kopējo vērtējumu ir jābūt ne mazāk kā 50%, bet katram studiju kursam noslēgumā ir jābūt eksāmenam, kura vērtējumam ir jābūt vismaz 10 % no kursa kopējā vērtējuma. Šāda vērtējuma veidošanas metode motivē studējošos darbam semestra laikā. Neizturētu kursa noslēguma pārbaudījumu studējošais drīkst atkārtot atbilstošās eksaminācijas sesijas laikā, bet ne vairāk kā 3 reizes. Ja studējošais 3.reizi pārbaudījumu nespēj nokārtot arī pie komisijas, tad studējošais atkārtoti reģistrējas kursa apguvei nākamajā semestrī un veic kursa apguves apmaksu atbilstoši LU noteiktajam izcenojumam. Ja studentam ir īpaši attaisnojoši iemesli, kādēļ viņš noteiktajā laikā nav spējis nokārtot pārbaudījumus, viņam ir tiesības uz sesijas pagarinājumu.

Studiju procesa kvalitātes vadībā būtiska loma ir katra studējošā vērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc pasniedzēji sniedz novērtējuma pamatojumu klātienē konsultācijās, e-pastu sarakstē un Moodle vidē. Arī pēc rakstiskiem eksāmeniem studējošajiem ir iespēja satikties ar pasniedzējiem un pārrunāt tos aspektus, kuriem ir vērts

pievērst lielāku uzmanību tālākajā studiju procesā, tāpēc, jau sastādot pārbaudījumu grafiku studējošie vienojas arī par konsultāciju pēc eksāmena.

Programmas apguves laikā tiek vērtēta arī prakse atbilstoši 10 ballu vērtēšanas principam. Vērtējumu praksei izliek aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā prakses uzdevumu izpildi (atbilstoši kursa aprakstam un prakses rokasgrāmatai, prakses vadītāja ieteiktajam vērtējumam, kā arī prakses publiskai aizstāvēšanai).

Maģistrantu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanas sistēmu veido:

- Maģistrantu imatrikulācijas noteikumi;
- Prasības kredītpunktu ieguvei mācību priekšmetu ietvaros,
- Prasības prakses uzdevumu realizācijā;
- Prasības profesionālās sociālā darbinieka kvalifikācijas piešķiršanai;
- Prasības profesionālā maģistra grāda piešķiršanai.

Līdz ar to novērtēšana notiek visu laiku –

sākumā kā maģistrantu esošo zināšanu diagnostika



studiju laikā, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti



nobeigumā kā rezultātu apstiprinājums

Vērtētājs var būt pasniedzējs, pasniedzēju komanda, grupas biedri un pats maģistrants (starprezultātiem), praktizējot pašnovērtējumu.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba sociālajā darbā izstrāde un publiska aizstāvēšana. Maģistra darba izstrādes mērķis ir studenta patstāvīga kādas aktuālas problēmas izpēte sociālā darba zinātnes laukā, kura saistīta ar praktisko sociālo zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojumu. Izstrādājot un aizstāvot maģistra darbu, tiek piemēroti vērtēšanas kritēriji, kas ir noteikti „Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai” (SZF, 2013). Visi LU SZF noslēguma darbi tiek pārbaudīti Vienotajā datorizētajā plaģiātisma kontroles sistēmā, kurā 2014.gada sākumā apvienojušās 8 Latvijas augstskolas.

Programmas ietvaros katra semestra noslēgumā paredzēts veikt docēto studiju kursu kvalitātes novērtējumu. Studiju kursu kvalitātes novērtējumu veido gan studentu vidū veiktā anketēšana, gan arī savstarpējs mācībspēku novērtējums, apmeklējot kolēģu nodarbības. Visas studiju programmas kvalitātes vērtēšanai tiek izmantotas studējošo un absolventu aptaujas, kā arī tiek organizēta aptauja darba devēju viedokļu noskaidrošanai. Visi paustie viedokļi tiek

apspriesti Sociālā darba studiju programmu padomes sēdēs un secinājumi tiek izmantoti studiju pilnveidošanai.

3.10. Studiju programmas izmaksas

Profesionālajā augstākās izglītības maģistra studiju programmā Sociālais darbs budžeta vietu skaits ir plānots 12, kas ir tās studiju vietas, kas tiks transformētas no otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Sociālais darbs. Šāds studiju vietu skaits ļauj uzņemt studējošos tikai katru otro gadu, jo interese par maksas studiju vietām (studiju vietas par juridisko un fizisko personu līdzekļiem) ir ierobežota, un tas ir skaidrojams ar sociālo darbinieku atalgojumu valstī. Augstākās izglītības padomes īstenotā ESF projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros konstatēts, ka sociālā darba studiju maksu ieteicams samazināt, jo šajā nozarē strādājošo atalgojuma līmenis nemēdz būt tik augsts, lai studenti droši uzņemtos kredītsaistības studiju maksas segšanai. Tomēr jāpiebilst, ka programmas beidzējiem pastāv iespējas dzēst kredītu no valsts budžeta līdzekļiem - 2013.gadā tas bija iespējams 298 sociālā darba un 133 politikas pārvaldes speciālistiem (tai skaitā probācijas darba speciālistiem).

Pēc Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādņēm 2014.-2020. un Labklājības ministrijas 2013.gada informatīvās vēstules Nr. 58 Izglītības un zinātnes ministrijai apmaksātu budžeta vietu skaits varētu tikt palielināts. Jau šobrīd 2014.gadam budžeta vietu skaits palielināts līdz 12.

3.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Sociālā darba programmas organizāciju nosaka vairāki oficiāli apstiprināti dokumenti un tiesību akti :

1) Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK 2001.gada 20.novembra noteikumi nr.481) – nosaka profesionālās maģistra studiju programmas Sociālais darbs vispārējo mērķi, uzdevumus, obligāto saturu (jauni noteikumi stājās spēkā ar 2014.gada 12.septembri, kad programma bija jau akreditēta un jaunie noteikumi attiecas uz jaunajām akreditācijām);

2) Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likuma (stājās spēkā 2003.gada 1.janvārī) 41.pants nosaka augstākās otrā līmeņa profesionālās izglītības vai akadēmiskās izglītības prasības sociālā darba jomā strādājošajiem;

3) Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību (MK 2010.gada 18.maija noteikumi Nr. 461), kas nosaka sociālā darba profesionālās izglītības saturu, nosaucot sociālā darba speciālistu funkcijas, kompetences līmeni un izglītību, identificē un atspoguļo sociālā darba profesijas būtību, pakalpojumu sfēru, profesionāļu zināšanu, prasmju un vērtību līmeni;

4) "Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem" (MK 2003.gada 3.jūnija noteikumi Nr.291) – nosaka prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem dažādās institūcijās (nakts patversme, dienas aprūpes centrs, bērnu aprūpes institūcija, sociālās palīdzības dienests, u.c.);

5) Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodekss, pieņemts 2001.gada 10.maijā Latvijas profesionālo sociālo un aprūpes darbinieku asociācijā - nosaka sociālā darba ētiskos principus un standartus.

6) Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (MK noteikumi Nr. 990, Rīga 2008. 2.decembris) nosaka atbilstošajos Latvijas un EKI līmeņos sasniedzamos studiju rezultātus.

Profesionālā maģistra grāda un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamo programmas saturu nosaka Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarts (spēkā līdz 2012. gada aprīlim), programmas satura un izglītības valsts standarta atbilstības salīdzinājumu sk. 3. tabulā.

3. tabula. Programmas satura atbilstība Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu	Profesionālā maģistra studiju programma Sociālais darbs
17. Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunkti (KP)	Programmas apjoms personām ar akadēmisko bakalaura grādu un profesionālā bakalaura grādu (bez profesionālās kvalifikācijas) programmas apjoms 80 KP.
	Programmas apjoms personām ar iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju 40 KP.
18. Maģistra programmas obligāto saturu veido:	
18.1. Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti	80 KP programma: Latvijas sociālā drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp), Modernās sociālā darba teorijas (2 kp), Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi(3 kp).
	40 KP programma: Latvijas sociālā drošības sistēma starptautiskā

	perspektīvā(2 kp), Modernās sociālā darba teorijas (2 kp), Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi(3 kp).
18.2. Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	80 KP programma: Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp), Sabiedrības pārvaldība (2 kp), Brīvprātīgo darba vadīšana (2 kp), Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp), Projektu vadīšanas sociālie aspekti (3 kp) .
	40 KP programma: Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp), Projektu vadīšanas sociālie aspekti (3 kp).
18.3. Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti	80 KP programma: Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 KP).
	40 KP programma: Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 KP).
18.4. Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	80 KP programma: Profesionālā prakse I, II, III, IV (26 KP).
	40 KP programma: Profesionālā prakse sociālajā darbā (6KP).
18.5. Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana (vismaz 20 KP)	Maģistra darbs sociālajā darbā (20 KP).
19. Izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, maģistra programmā var imatrikulēt izglītojamos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pabeidzot vismaz četru gadu studiju programmu.	80 KP programma: atbilst.
	40 KP programma: atbilst.
20. Maģistra programmā izglītojamie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	80 KP programma: studējošajiem ar iepriekš iegūtu bakalaura grādu vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas piešķir 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju „Sociālais darbinieks” .
	40 KP programma: iegūst profesionālo maģistra grādu sociālajā darbā.
21. Studiju kursu izvēli maģistra programmā, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam grādam nosaka profesijas standarts.	Sk. 4.tabulu „Studiju kursi, kas nodrošina kompetenču izpildi Sociālā darbinieka profesijas standartam.

22. Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā.	Piešķir profesionālā maģistra grādu sociālajā darbā.
23. Profesionālais maģistra grāds dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā, turpināt izglītību doktora studiju programmā.	Iegūtais grāds dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā.

Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (MK noteikumi Nr. 990, Rīga 2008. 2.decembris) paredz, ka iegūstot profesionālo maģistra grādu, studenti iegūst šādas zināšanas, prasmes un kompetences.

1. Zināšanas. Spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratne, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.

2. Prasmes. Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, profesionālas funkcijas. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, sistemātiski risināmiem attiecīgās profesionālās jomas, zinātņu nozares aspektiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem. Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un uzņemties atbildību par sava un personāla darba rezultātiem un to analīzi, veikt inovācijas, tālāku apmācību savā jomā sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, ja nepieciešams, tos pārveidojot.

3. Kompetences. Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz indivīdu un sabiedrību.

Sociālā darbinieka (Profesijas kods – 2635 01) funkcijas ir atbalstīt, veicināt, atjaunot indivīdu, grupu sociālo funkcionēšanu, uzlabot sociālos apstākļus, iesaistīties sociālo problēmu risinājumā mikro, mezo un makro līmenī. Sociālais darbinieks pilda vairākas sociālās lomas (rīcībspējas stiprinātājs, spēcīnātājs, mediators, integrētājs, vadītājs, izglītotājs, aizstāvis).

Sociālā darbinieka profesijas standarts paredz dažādu lomu pildīšanu un funkciju veikšanu sociālā darba mikro, mezo un makro līmenī, strādājot valsts vai pašvaldību institūcijās, biedrībās, nodibinājumos, reliģiskās organizācijās, komercsabiedrībās, kā arī var esot pašnodarbinātai personai vai individuālajam komersantam.

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz profesiju klasifikatorā norādītajiem sociālā darbinieka darbības pamatuzdevumiem. 4. tabulā norādīti konkrēti mācību priekšmeti, kuru gaitā paredzēta Sociālā darbinieka profesijas standartā uzskaitīto prasību apguve, ietverot kompetences, prasmes un zināšanas (priekšstatu, izpratnes un lietošanas līmenī). Secīgi vispirms tiek norādīti studiju priekšmeti, kuri nodrošina standarta prasībām atbilstošas kompetences, tad tie priekšmeti, kuri ļauj apgūt apgūst profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās prasmes, zināšanas priekšstatu līmenī un zināšanas izpratnes līmenī, kā arī zināšanas lietošanas līmenī.

4.tabula. Studiju kursi, kas nodrošina kompetenču atbilstību Sociālā darbinieka profesijas standartam

4.1. tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās kompetences

Standarta prasības	Studiju kursi, kas atbilst prasībām
1.Spēja identificēt, definēt, analizēt un risināt sociālās problēmas	Soci5078 Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi (3 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā I,II,III,IV
2.Spēja vadīt problēmu risināšanas procesu un sociālo gadījumu.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) VadZ5067 Projektu vadīšanas sociālie aspekti (3kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā III, IV
3. Spēja plānot, organizēt un vadīt sociālo darbu ar indivīdu, ģimeni, grupu un kopienu.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
4. Spēja apzināt, piesaistīt un attīstīt resursus dažādās sociālā darba prakses jomās.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana (2 kp) Soci5044 Sabiedrības pārvaldība (2kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā I,II,III,IV
5. Spēja rast alternatīvus sociālo problēmu risinājumus un izvēlēties atbilstošo stratēģiju	Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā

	<p>sabiedrībā (2 kp) Soci5070 Sociālā darba garīgā dimensija (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)</p>
6. Spēja izvērtēt sniegto sociālo pakalpojumu kvalitāti un lietderību.	<p>Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5064 Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp) Soci5058 Tautas attīstība (4kp)</p>
7. Spēja izstrādāt un īstenot sociālo pakalpojumu projektus.	<p>Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) Soci5073 Aktuālās sociālās problēmas laukos (2 kp)</p>
8. Spēja analizēt un izvērtēt savu profesionālo darbību un pilnveidot to.	<p>Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp) Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) SDSK5120 Ievads tiesu psihiatrijā (2 kp)</p>
9. Spēja veicināt kopienas attīstību, sociālo pakalpojumu pieejamību atbilstoši kopienas iedzīvotāju sociālajām vajadzībām.	<p>Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) Soci5073 Aktuālās sociālās problēmas laukos (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)</p>
10. Spēja iesaistīties sociālās politikas izstrādē, attīstībā, realizācijā un novērtēšanā.	<p>SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp)</p>
11. Spēja veidot supervīzijas praksi, iesaistoties, reflektējot un pilnveidojot profesionālās kompetences visas darba dzīves garumā.	<p>Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp)</p>
12. Spēja īstenot nediskriminējošu sociālā darba praksi, sekmējot sociāli atstumtu un riska situācijā esošu personu sociālo iekļaušanu.	<p>SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp)</p>
13. Spēja veikt pētniecisko darbību.	<p>Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)</p>
14. Spēja analizēt globālo sociālo	<p>SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)</p>

problēmu veidošanos, attīstību un mījsakarības.	Soci5058 Tautas attīstība(4kp) JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp)
15. Spēja pārvaldīt valsts valodu un sazināties divās svešvalodās (krievu un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām).	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)

4.2.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes

Standarta prasības	Studiju kursi, kas atbilst prasībām
1. Identificēt klienta sociālās problēmas sociālā darba mikro, mezo un makro līmenī.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp) Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5058 Tautas attīstība(4kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā I,II,III,IV
2. Īstenot sociālo vajadzību izpēti sociālā darba un karitatīvā sociālā darba mikro, mezo un makro līmenī.	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) Soci5070 Sociālā darba garīgā dimensija (2 kp)
3. Atbalstīt, uzlabot un veicināt klienta un viņa ģimenes locekļu sociālo funkcionēšanu.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
4. Sniegt klientam palīdzību un atbalstu sociālo problēmu risināšanā, nodrošinot klienta līdzdarbības iespēju un ievērojot sociālo taisnīgumu.	SociP018 Gerontoloģija (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci 5044 Sabiedrības pārvaldība (2kp)
5. Izvērtēt un identificēt vides atbilstību klienta vajadzībām.	Soci5066 Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
6. Palīdzēt klientiem izvērtēt un piesaistīt resursus, aizstāvēt klientu intereses.	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5064 Sociāli-psiholoģiskās metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp)

	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp)
7. Sekmēt personas mijiedarbību ar sociālo vidi, pilnveidojot starppersonu atbalsta sistēmas, starp dažādām etniskajām grupām un kopienām.	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
8. Plānot un veikt sociālo darbu ar kopienām.	Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)
9. Plānot un veikt intervenci darbā ar ģimeni un grupu.	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
10. Identificēt, izvērtēt un plānot darbības sociālā riska un reliģiskās prakses riska grupu mazināšanā.	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5070 Sociālā darba garīgā dimensija (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
11. Izstrādāt un īstenot preventīvās programmas visos sociālā darba prakses līmeņos.	Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)
12. Analizēt globālo sociālo problēmu veidošanos, attīstību un mijsakarības.	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp) Soci5058 Tautas attīstība (4kp)
13. Veicināt cieņu pret cilvēku tradīcijām, kultūru, uzskatiem un reliģijām	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp)
14. Ievērot profesionālos un vispārīgos ētikas principus.	Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp) Soci5078 Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi (3 kp)
15. Noteikt izpildāmo darbu prioritātes, darboties komandā un plānot, organizēt un vadīt tās darbu, kā arī veikt darbu individuāli.	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)
16. Sistemātiski pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos(2 kp) Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp)
17. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās (krievu valodā un kādā no	Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp)

Eiropas Savienības oficiālajām valodām).	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp)
18. Pārvaldīt valsts valodu.	To nodrošina jau iepriekšējā izglītība
19. Pārvaldīt vismaz divas svešvalodas (krievu valodu un kādu no Eiropas Savienības oficiālajām valodām) saziņas līmenī.	Tiek pilnveidota, jo pamati jau iepriekšējā izglītībā; SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp)

4.3. tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas (a-priekšstatu) līmenī

Standarta prasības	Studiju kursi, kas atbilst prasībām
1.1. Eiropas Savienības regulas integrācijas un diskriminācijas novēršanas jomā, integrācijas politika Latvijā;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)
1.2. Eiropas Savienības finanšu instrumenti;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) Soci5044 Sabiedrības pārvaldība (2kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)
1.3. Eiropas Savienības sociālās politikas pamatnostādnes, ES pamattiesību harta un sociālā harta;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)
1.4. sociālekonomiskie procesi valstī (demogrāfiskie procesi, nodarbinātība, inflācija, dzīves kvalitātes rādītāji, izglītība, kultūra, veselības aprūpe u.c.);	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
1.5. valsts politikas veidošanas un īstenošanas process, valsts pārvalde;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)
1.6. reģionālā attīstība un pašvaldības Latvijā (pašvaldību funkcijas, administratīvais aparāts, politiskās partijas, deputātu funkcijas);	Soci5073 Aktuālās sociālās problēmas laukos (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5044 Sabiedrības pārvaldība (2kp)
1.7. globalizācijas procesu dinamika, sociālās pārmaiņas Eiropā un pasaulē.	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)

4.4.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī

Standarta prasības	Studiju kursi, kas atbilst prasībām
2.1. sociālā darba vēsturiskā attīstība;	Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp)
2.2. sociālā attīstība un sociālā politika;	SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp)
2.3. sociālo un vides faktoru ietekme uz cilvēku (individu, ģimeni, grupu, kopienu);	Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar individu un ģimeni (2 kp)
2.4. funkcionālās un disfunkcionālās savstarpējās attiecības (partneru, ģimeņu, grupu attiecības);	Soci5061 Sociālais darbs ar individu un ģimeni (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp) Soci5064 Sociāli –psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp)
2.5. ģimenes socioloģija un psiholoģija;	Iepriekš iegūtas pamatzināšanas; Soci5061 Sociālais darbs ar individu un ģimeni (2 kp)
2.6. sabiedrības mazaizsargāto grupu dzīves apstākļi, un tos ietekmējošie sociālie faktori;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp)
2.7. nabadzības teorijas, nabadzība kā sociāla problēma, nabadzības kultūra;	Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp) SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5058 Tautas attīstība (4kp)
2.8. invaliditāte, tās veidi un personu ar invaliditāti aprūpe Latvijā;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)
2.9. suicīds, tā veidi un nāve;	Soci5069 Sociālais darbs vardarbības sfērā (2 kp)
2.10. vardarbība, tās veidi, pazīmes, vardarbību izraisošie faktori;	Soci5069 Sociālais darbs vardarbības sfērā (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā; (2 kp) SDSK5120 Ievads tiesu psihiatrijā (2 kp)
2.11. atkarības veidi un dinamika, darbs ar personu ar atkarības problēmām;	Soci5064 Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp) Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp)
2.12. līdzatkarības veidi un līdzatkarīgo personu problēmas;	Soci5064 Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp) SDSK5120 Ievads tiesu psihiatrijā (2 kp)
2.13. reliģijas un to loma cilvēka dzīvē;	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5070 Sociālā darba garīgā dimensija (2 kp)
2.14. starptautiskās cilvēktiesības;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp)
2.16. diskriminācijas, sociālās izolācijas, apspiešanas pazīmes,	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp)

process, cēloņi, sekas un iespējamie risinājumi sabiedrībā;	SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp)
2.17. deviance un delinkvence;	Soci5062 Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (4 kp)
2.18. sociālā statistika;	Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)
2.19. loģikas pamati;	Iepriekš iegūtas zināšanas
2.20. psihiatrijas, psihoterapijas, antropoloģijas, psiholoģijas (vispārīgās, attīstības, personības un sociālās) pamati;	SDSK5120 Ievads tiesu psihiatrijā (2 kp)
2.21. veselības aprūpes sistēma Latvijā;	SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)
2.22. izglītības sistēma Latvijā;	SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp)
2.23. tiesību pamati un tieslietu sistēma Latvijā;	JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp)
2.24. ekonomikas pamati;	Iepriekš apgūtas zināšanas
2.25. profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās (krievu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām).	Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp)

4.5.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas lietošanas līmenī

Standarta prasības	Studiju kursi, kas atbilst prasībām
3.1. sociālā darbinieka profesijas raksturojums;	Soci5078 Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi (3 kp) Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp)
3.2. sociālās drošības sistēma Latvijā;	Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)
3.3. sociālā darba teorijas, metodes un funkcijas darbam ar indivīdu, ģimeni, grupu un kopienu;	Soci5071 Modernās sociālā darba teorijas (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Soci5072 Sociālais darbs kopienā (2 kp)
3.4. problēmu risināšanas process sociālajā darbā;	Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā II, III, IV
3.5. sociālā darba profesionālās vērtības un ētika;	Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp)
3.6. sociālo pakalpojumu institūciju darbības tiesiskais regulējums Latvijā;	Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp)
3.7. sociālo pakalpojumu institūciju tīkls Latvijā;	Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā I
3.8. sociālais darbs ar dažādām klientu grupām;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) SociP018 Gerontoloģija (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā

	sabiedrībā (2 kp)
3.9. komandas darbs sociālajā darbā;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5061 Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (2 kp)
3.10. sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības veidi;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)
3.11. sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības kvalitāte, novērtēšana un nodrošināšana;	Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)
3.12. saskarsme sociālajā darbā ar dažādām klientu grupām un klientu konsultēšana;	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp)
3.13. konfliktu risināšanas metodes sociālā darba praksē;	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā III
3.14. stresa vadība;	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Soci5064 Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (2 kp)
3.15. supervīzija sociālajā darbā;	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) Profesionālā prakse sociālajā darbā IV
3.16. minoritāšu dzīves veids, paražas, vērtības, stereotipi, diskriminācija un integrācijas process;	SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) JurZ5153 Cilvēktiesības un sociālās tiesības (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)
3.17. vides faktori sociālajā darbā;	Soci5076 Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (2 kp) SociP011 Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2 kp) Soci5073 Aktuālās sociālās problēmas laukos (2 kp)
3.18. socioloģijas pamati, sociālo pētījumu metodes;	Apgūts iepriekš; Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp) Soci5075 Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (2 kp)
3.19. brīvprātīgo darbs;	SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana (2 kp)
3.20. ielu sociālais darbs;	Soci5067 Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (2 kp)
3.21. vadības teorijas;	VadZ5067Projektu vadīšanas sociālie aspekti (3kp) Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)
3.22. projektu vadīšana;	Soci5065 Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (2 kp)

3.23. ētikas principi;	Soci5074 Sociālā darba ētika (2 kp)
3.24. informācijas tehnoloģiju izmantošana (Microsoft Office, datu bāzes, Interneta pārlūkprogrammas);	Apgūts iepriekš; Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)
3.25. valsts valoda;	Apgūts iepriekš;
3.26. vismaz divas svešvalodas (krievu valoda un kāda no Eiropas Savienības oficiālajām valodām) saziņas līmenī;	Apgūts iepriekš; Soci5068 Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2 kp)
3.27. darba aizsardzība;	Apgūts iepriekš; Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)
3.28. vides aizsardzība;	Apgūts iepriekš; Soci5073 Aktuālās sociālās problēmas laukos (2 kp)
3.29. darba tiesiskās attiecības.	SociP024 Vispārīgā sociālā politika (2 kp) Soci5066 Latvijas sociālās drošības sistēma starptautiskā perspektīvā (2 kp)

3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

5.tabulā salīdzinājums veikts, izmantojot Eiropas kredītpunktu pārnese sistēmu (*The European Credit Transfer System. ECTS*).

5. tabula. Latvijas Universitātes, Liepājas Universitātes, Karlstades Universitāte un Lielbritānijas Glāzgovas Stratčaildas Universitātes programmu salīdzinājums

Kritēriji salīdzinājumam	Latvijas Universitāte	Liepājas Universitāte	Karlstades Universitāte (Zviedrija)	Glāzgovas Stratčaildas Universitāte
Iegūstamais grāds un iegūstamā kvalifikācija	Profesionālais maģistrs sociālajā darbā un sociālā darbinieka kvalifikācija	Profesionālais maģistrs sociālajā darbā, sociālais darbinieks	Profesionālais maģistrs sociālajā darbā un sociālā darbinieka kvalifikācija	Maģistra grāds Sociālajā darbā un sociālā darbinieka kvalifikācija
Programmas apjoms	(80KP) 120 ECTS	(40KP) 60ECTS	120 ECTS	109 ECTS
Programmas realizācijas laiks	2gadi,4 semestri	2 semestri	2gadi,4 semestri	2gadi,4 semestri
Imatrikulācijas noteikumi	bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā (vai tam pielīdzināta) augstākā izglītība	5.līmeņa sociālā darbinieka kvalifikācija vai bakalaura grāds sociālajā darbā	Bakalaura grāds	Vēlama praktiskā pieredze darbā ar cilvēkiem (vismaz 6 mēneši), augsts sekmju līmenis (2.1.) un bakalaura līmeņa izglītība sociālajās zinātnēs
Programmas saturs	Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (3)	Metodoloģija sociālā darba pētniecībā (3); Kritiskās domāšanas attīstība (3)	Sociālo zinātņu metodes (7.5)	
	Cilvēktiesības un sociālās tiesības (3)	Starptautiskās tiesības (1.5)		
	Projektu vadīšanas sociālie aspekti (4.5)	Stratēģiskā plānošana un sociālā darba organizācija (3); Modernās menedžmenta teorijas (3);	Organizāciju analīze (7.5)	Praktiskā mācīšanās, profesionāls novērtējums un ētika (6.5)

Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā (3)	Sociālās likumdošanas aktualitātes (1.5)	Globālā un vietējā problemātika (7.5)	Kaitējums, risks, aprūpe un aizsardzība (7,5)
Modernās sociālā darba teorijas (3)		Sociālā darba teorijas (7.5)	Sociālā darba teorija un prakse (7.5)
Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi (4.5)			Sociālā darba konteksts (vēsturiskais, strukturālais) (7,5)
Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā darbā (3)	Organizāciju komunikācija (3)		Sociālā darba organizatoriskais konteksts (7,5)
Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni (3)			Sociālā darba teorija un prakse (7.5)
Vispārīgā sociālā politika (3)		Sociālā politika un labklājība multikulturālā sabiedrībā (7.5)	Kaitējums, risks, aprūpe un aizsardzība (7,5)
Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos (3)		Sabiedriskā sektora acīmredzamība un novērtējums (7.5)	Praktiskā mācīšanās (6.5)
Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (3)	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (1.5)	Sociālā politika un labklājība multikulturālā sabiedrībā (7.5)	
Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām (3)			Teorija un prakse sociālajā darbā, metodes un pieejas (7,5)
Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība (3)	Sociālā darba projektu vadīšana (1.5)	Sabiedriskā sektora acīmredzamība un novērtējums (7.5)	Aprūpes plānošana (6.5)
Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (6)			
Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu (3)			Teorija un prakse sociālajā darbā, metodes un pieejas (7,5)

	Sociālā darba ētika (3)			Praktiskā mācīšanās, profesionāls novērtējums un ētika (6.5)
	Tautas attīstība (6)			Tautas attīstība, sociālais konteksts cilvēka attīstībai (7,5)
	Brīvprātīgo darba vadīšana (3)			
	Ievads tiesu psihiatrijā (3)			
	Sociālais darbs kopienā (3)			
	Sociālais darbs vardarbības sfērā (3)			
	Sociālā darba garīgā dimensija (3)			
	Gerontoloģija (3)			
	Aktuālās sociālās problēmas laukos (3)			
	Sabiedrības pārvaldība (3)			
Specializācija	Specializācijas kursi kriminālās justīcijas sociālajā darbā vai sociālās attīstības sociālajā darbā; vai kombinēti pēc studenta izvēles, kopā (18KP) 27 ECTS	Nav paredzēta specializācija	Izvēles kursi 15ECTS; 7,5 ECTS Zinātnes filozofija 7,5 ECTS	
Prakse	(26KP) 39 ECTS	(6KP) 9ECTS	Iekļauta priekšmetos	30 ECTS ; Profesionālā prakse sociālajos dienestos 7,5
Maģistra darbs	(20KP) 30 ECTS	(20KP) 30 ECTS	30 ECTS	30ECTS

5.tabulā salīdzināta divu ārvalstu un vienas Latvijas sociālā darba maģistra programmas saturs un uzņemšanas nosacījumi.

Salīdzinot LU profesionālo maģistra programmu Sociālais darbs ar Liepājas Universitātes un Glāzgovas Stratčaildas Universitātes, kā arī Zviedrijas Karlstades Universitātes programmām, jāatzīst, ka Latvijas mērogā LU programma ir unikāla, jo: 1) tajā var iestāties gan akadēmisko, gan profesionālo programmu beidzēji; 2) programma nodrošina gan sociālā darbinieka kvalifikācijas (5.līmenis), gan maģistra grādu iegūvi. Prakses apjoms LU programmai ir līdzīgs kā Karlstades Universitātes programmā, bet Glāzgovas Stratčaildas Universitātes programmā prakses apjoms ir pat vēl lielāks. Tiesa, Glāzgovas gadījumā prakse var tikt realizēta ļoti dažādās organizācijās, pilnas slodzes un nepilnas slodzes formā, strādājot brīvdienās vai paralēli studijām, jo Skotijas Universitātē tiek realizēta ļoti elastīga pieeja sociālā darba veikšanai brīvprātīgās, nevalstiskā sektora organizācijās, kā arī privātā un publiskā sektora iestādēs un uzņēmumos. Liepājas Universitāte uzņem tikai tos studentus, kas jau ieguvuši sociālā darbinieka kvalifikāciju vai bakalaura grādu sociālajā darbā. Karlstades Universitātes profesionālā maģistra programma sociālajā darbā, līdzīgi kā Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Sociālais darbs, paredz uzņemt studentus ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību plašā humanitāro, sociālo zinātņu laukā, neizslēdzot arī citu jomu pārstāvjus, kas ļauj paplašināt topošo sociālā darba maģistru redzeslauku un pieeju sociālo jautājumu izpratnei un risinājumam.

Salīdzinājumam izvēlētajās Karlstades un Glāzgovas Stratčaildas universitātēs tiek izvirzīti nosacījumi iepriekšējās izglītības vērtējumam (atzīmēm), kā arī kaut nelielai pieredzei darbā ar cilvēkiem. Vēlamāka, bet ne obligāti nepieciešama ir iepriekš iegūta izglītība sociālo zinātņu jomā.

Raksturojot studiju saturu, jāatzīmē, ka Karlstades Universitātē programmā ietverta zinātnes filozofija, bet Liepājas Universitātē zinātnes metodoloģija, tādējādi stiprinot topošo sociālo darbinieku zinātnisko potenciālu. Latvijas Universitātes programmā arī pievērsta pastiprināta vērība zinātniskās izpētes pamatu apguvei (*Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā, Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos*). Stratčaildas Universitātes kursi orientē studentus arī sociālās attīstības sociālā darba apgūvē, jo līdzīgi kā Latvijas Universitātes programmā ietver kursu *Tautas attīstībā*, praksē tiek aptvertas institūcijas, kurās notiek sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā (dienas centri, probācijas iestādes). Visās programmās nozīmīga uzmanība gan kp skaita ziņā, gan kursu raksturojumā pievērsta katras valsts un starptautiskajam sociālajam un politiskajam kontekstam sociālā darba realizācijai. Arī LU programmā to nodrošina tiesību jomas, sociālās politikas un sociālās drošības sistēmas studijas.

Lai arī sociālā darba studiju programmas Eiropā tiek īstenotas gandrīz visās valstīs, pastāv atšķirības studiju satura un studiju organizācijas ziņā, kas ir skaidrojamas ar šo programmu izveides normatīvo bāzi konkrētajā valstī, vēsturiskajiem apstākļiem, kā arī sociālā darba profesijas specifiku. Tā kā valstu sociālā politika un sociālās drošības sistēmas ir dažādas, variācijas ir novērojamas arī prasībās, ko katra valsts izvirza sociālo pakalpojumu sniedzējiem. Tai pašā laikā Starptautiskā sociālo darbinieku federācija (*International Federation of Social Workers – IFSW*), kurā kā pilntiesīga locekle piedalās arī Latvijas Sociālo un aprūpes darbinieku asociācija, ir pieņēmusi vispārīgus standartus sociālo darbinieku profesijai. Starptautiski akceptētie standarti nosaka galvenos mērķus sociālā darba veicējiem: sociāli mazaizsargāto indivīdu un grupu aizsardzība; nevienlīdzības un netaisnības mazināšana; indivīdu, ģimeņu, grupu, kopienu un organizāciju mobilizācija labklājības veicināšanai; cilvēku atbalsts un izglītība pakalpojumu saņemšanā; sociālā atbalsta politikas programmu īstenošana; aizstāvība, sociālās harmonijas veicināšana; sociālo un politisko akciju veicināšana nevienlīdzības mazināšanai; kultūras atšķirību respektēšana un sociālā darba plānošana, vadīšana un administrēšana (IFSW). Starptautiskie sociālā darba standarti paredz, ka profesionālam sociālajam darbiniekam jārespektē iepriekš minēti mērķi, sociālā darba izglītībā jāiekļauj prakse un jārēķinās ar pakalpojumu saņēmēju vēlmēm. Standartu 5. sadaļā uzsvēta nepieciešamība pēc iespējas plašāk nodrošināt maģistra līmeņa izglītību sociālajā darbā (IFSW, 5.1.). Latvijas sociālā darbinieka profesijas standartā iestrādātas svarīgākās starptautisko standartu vadlīnijas un mērķi. Šie profesijas standarti tika ņemti vērā, veidojot LU profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu Sociālais darbs.

Līdzīgi kā Latvijas Universitātes programmā izvēles kursu laikā studenti gūst pieredzi un profesionālos kontaktus (piemēram, Valsts probācijas dienestā, Rīgas Sociālajā dienestā). Glāzgovas Stratčaildas Universitāte cenšas uzņemt programmā tos sociālo zinātņu bakalaura grādu ieguvušos absolventus, kuri guvuši atzīstamas sekmes (beidzēji, kas ieguvuši atzinību vai pirmā līmeņa vai 2. pakāpes 1. līmeņa diplomu), beidzot iepriekšējās studijās. Glāzgovas Stratčaildas Universitāte paredz studentiem 170 prakses dienu studiju laikā, kas ir pat vairāk nekā Latvijas Universitātes programmā paredzētās obligātajām 26 prakses nedēļas (130 dienas). Visu aplūkoto studiju programmu nobeigumā paredzēta maģistra darba izstrāde, attīstot studentu pētnieciskā iemaņas sociālā darba zinātnē. Runājot par studiju sasniegumiem, jāmin absolventu nodarbinātības virzienu raksturojums. Gan Glāzgovas Stratčaildas Universitātes, gan Karlstades un Latvijas Universitātes beidzēji tiek gaidīti valsts un pašvaldību, nevalstiskā sektora un brīvprātīgās organizācijās, kā arī privātos uzņēmumos. Liepājas Universitāte īpaši uzsver absolventu pedagoģiskā darba iespējas, savukārt Latvijas

Universitāte līdzīgi Karlstades Universitātei paredz attīstīt sociālā darba pētniecisko potenciālu, kā to paredz Profesionāla Sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014-2020. gadam (LM Pamn_140613_SD; Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam). Kā studiju rezultāti Zviedrijas programmas raksturojumā tiek uzsvērti absolventu spēja strādāt dažādās sociālā darba jomās, spēja praktiskajā darbībā izmantot uz pierādījumiem balstīto pieeju. Liepājas Universitāte uzsver pedagoģiskās darbības iespējas. Latvijas Universitātes beidzēju priekšrocības ir profesionālā ievirze, specializācija apakšprogrammās, iegūstot papildus zināšanas, prasmes un iemaņas kriminālās justīcijas sociālajā darbā un sociālās attīstības sociālajā darbā. Līdzīgi kā Glāzgovas un Karlstades universitātēs, LU pastiprināta uzmanība tiek pievērsta studentu pētnieciskā darba iemaņu un izmantošanu attīstībai, kā arī darbam dažādos sociālā darba līmeņos.

3.13. Studiju programmas SVID analīze

Studiju programmas pašnovērtējumu un SVID analīzi katru gadu apspriež un apstiprina Sociālā darba studiju programmu padomes sēdē.

Studiju programmas stiprās puses:

- Pozitīvas darba devēju atsauksmes, viņu vēlme pieņemt darbā programmas absolventus;
- Starptautiski atzītu sociālā darba profesoru un sadarbības tīklu atbalsts programmas pārveidei;
- Programma tiek īstenota Latvijas Universitātē, kas nostiprina tās prestižu. Vairumā Eiropas Savienības valstu sociālā darba studiju programmas ir tieši Universitātes kompetencē. Tas norāda, ka arī mūsu valstī ir nepieciešams turpināt attīstīt sociālā darba studiju programmu Universitātes pārziņā, lai panāktu šīs profesijas prestiža līmeņa celšanos valstī;
- Teorētisko un praktisko studiju apvienojums, kas rezultātā ļaus studējošajiem iegūt profesionālā maģistra grādu un sociālā darbinieka kvalifikāciju;
- Programmas specializācijas virzieni, jo tādi iepriekš nav bijuši pieejami Sociālā darba studijās;
- LU Sociālā darba otrā līmeņa profesionālās studiju programmas studējošo un absolventu atbalsts programmas pārveidei par profesionālā maģistra studiju programmu un vēlme turpināt tālākizglītību sociālā darba virzienā;
- Veiksmīgā studiju programmas darba organizācija, kas ļauj strādājošiem sociālajiem darbiniekiem veiksmīgi apvienot studijas ar saviem tiešajiem darba pienākumiem;

- Savstarpējā sadarbību starp programmām nodaļas un Universitātes ietvaros studiju procesa īstenošanā;
- Nelielais studentu skaits grupās, kas ļauj īstenot individuālo pieeju studiju procesā, nodrošina katram studentam iespējas sasniegt vajadzīgo zināšanu līmeni sev aktuālajā sociālā darba jomā, lai pēc iespējas kvalitatīvāk veiktu savus tiešo darba pienākumus. Šāda individualizēta pieeja ļauj arī studentiem dalīties savstarpējā profesionālajā pieredzē un rezultātā iegūt gan dziļākas, gan plašākas zināšanas, ko atvieglo dažādu interaktīvu metožu pielietojums;
- Veiksmīgi izveidotā pasniedzēju komanda, kas sevī apvieno akadēmiskos docētājus un augsta līmeņa praktiķus, tādējādi nodrošinot šai specializācijai tik nozīmīgo teorijas un prakses apvienojumu;
- Programmas realizācijai radītie optimālie darba apstākļi, pateicoties fakultātes materiāli tehniskajam un informatīvajam nodrošinājumam (datorklases, bibliotēka, mūsdienu tehnoloģijas uzskates materiālu izmantošanai);
- Starptautiskā sadarbība ar septiņām ES valstu augstskolām par Sociālā darba maģistra programmas izveidi un realizāciju Sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā;
- Profesionālās prakses vietu nodrošinājums;
- Programmas dinamiskais raksturs, spēja mainīt savu struktūru, reaģējot uz studentu – sociālā darba praktiķu - pamatotajiem ierosinājumiem, vai, ņemot vērā citas būtiskas aktualitātes.

Studiju programmas vājās puses:

- Budžeta vietu ierobežotais skaits, jo sociālo darbinieku atalgojums ierobežo studiju kredīta atmaksas iespējas;
- Nepietiekamā mācību metodiskās literatūras pieejamība valsts valodā, kas apgrūtina studiju darba organizāciju, īpaši studentu patstāvīgo darbu;
- Studentu noslogojums pamata darbos liedz piedalīšanos starptautiskās studentu apmaiņas programmas Erasmus+ īstenošanā;
- Nepietiekama e-vides izmantošana, īpaši nozares praktiķu īstenotajosursos;
- Studentu atšķirīgās zināšanas un pieredze.

Iespējas:

- Papildus budžeta vietu piešķiršana tuvākajos gados;

- Ārvalstu vieslektoru piesaiste;
- Darba devēju, sociālā darba praktiķu un mācībspēku sadarbības veicināšana;
- Dalība starptautiskās sadarbības projektos;
- Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības veicināšana programmas specializācijas virzienos;
- Esošo studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveide;
- Trešo valstu studentu piesaiste ;
- Tālākizglītības kursu izstrāde.

Draudi:

- Saspringtā situācija Latvijas darba tirgū, kas apgrūtina mācību un darba apvienošanu;
- Nelabvēlīgā demogrāfiskā situācija;
- Uz pierādījumiem balstītu zināšanu zemo prestižu labklājības nozarē;
- Pagaidām maza interese par doktorantūras studijām.

3.14. Informācija par studējošajiem

6.tabulā sniegta informācija par otrā līmeņa profesionālajā studiju programmā „Sociālais darbs” studējošajiem, kuriem saņēma otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

6.tabula. Studējošo skaits

Ak.g., dati uz 1.oktobri	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.				
Otrā līmeņa profesionālā studiju programma „Sociālais darbs”							
2008./2009.	0	1	29	30	26	24	5
2009./2010.	11	12	1	13	2	1	5
2010./2011.	0	0	12	12	2	11	2
2011./2012.	0	0	0	0	0	0	0
2012./2013.	12	12	0	12	2	0	3
2013./2014.	0	0	9	9	0	-	-
Profesionālā maģistra studiju programma „Sociālais darbs” (80kp)							
2014./2015.	25	22		22	7		
Profesionālā maģistra studiju programma „Sociālais darbs” (40kp)							
2014./2015.	2	2		2	2		

Līdz šim programmu izvēlējušies tādi studenti, kuriem ir prakse sociālajā jomā saskarsmē ar klientiem (pašvaldību sociālajos dienestos, valsts aģentūrās un dienestos, nevalstiskajā sektorā). Studentu vecums ir 23+ līdz 50 gadiem un profesionālā pieredze ļauj attīstīt starppaaudžu un starpprofesionālās saskarsmes iemaņas studiju procesā un personiskajā saskarsmē. Studenti iepriekš ieguvuši augstāko izglītību pedagoģijā, jurisprudencē, psiholoģijā, filozofijā un citās jomās. Studenti izvēlas maģistra darbu tēmas, kuras raisa darba devēju (publiskā un nevalstiskā sektora) interesi. Darba devēji ir ieinteresēti maģistra darbu izstrādes rezultātos. 2014.gadā studenti izvēlējušies pētīt „Nevalstiskās organizācijas kā sociālā darba resursu Jēkabpils pilsētā”, „Ilgstošo sociālā dienesta klientu dzīvesstāsti”, „Sociālā darba specifiku darbā ar nepilnām ģimenēm”, „Sociālo atstumtību pirmspensijas vecuma bezdarbniekiem”, „Šķēršļus bijušo ieslodzīto integrācijai darba tirgū” un citas problēmas.

3.15. Studējošo aptaujas un to analīze

2013.gada novembrī – decembrī tika veikta studējošo aptauja. Lai veicinātu studentu iesaisti studiju programmas uzlabošanā un vērtēšanā, ir izstrādāta speciāla aptaujas lapa, kurā studentiem ir iespēja anonīmi, nepārkāpjot konfidencialitāti, sniegt savu vērtējumu un ierosinājumus. Aptaujas lapā iekļauti jautājumi gan par programmas saturu, gan tās praktisko organizāciju un studiju nodrošinājumu. Studenti pozitīvi novērtēja studiju programmas saturu, profesionālās un personīgās izaugsmes iespējas. Studenti norāda uz docētāju un fakultātes personāla atsaucību, gatavību sniegt atbildes uz visiem jautājumiem. Pie ierosinājumiem studenti norāda, ka dažkārt informācija elektroniskajā formā varētu būt savlaicīgāka. Ļoti atzinīgi tiek vērtēta savstarpējā docētāju un studentu saziņa studiju kursu apguves gaitā, nav bijis problēmu konsultāciju pieejamībā. Kopumā atzinīgi tiek vērtēti arī pieejamie mācību materiāli un darba apstākļi fakultātē. Studiju metodes ir daudzveidīgas, to izvēlē izpaužas pasniedzēju individualitāte, pozitīvi tiek novērtēts tas, ka studiju kursu ietvaros tiek iekļauta arī iepazīšanās ar praktiskajām norisēm dažādās institūcijās. Studējošie ierosina plašāk izvērst prakses iespējas un institūciju apmeklējumus arī ārpus Rīgas. Studenti kā pozitīvu momentu atzīmē programmas docētāju izvirzītās prasības, kuras „ir pamatotas, vērstas uz izaugsmi”. Pasniedzēju draudzīgo pretimnākošo attieksmi, teorētisko un praktisko zināšanu pielietojumu studenti min kā plusu programmās realizācijā. Vairums studentu ir apmierināti ar studiju programmas organizāciju. Kā risināmu jautājumu studenti min to, ka, pieaugot programmas prasībām, arvien samazinās latviešu valodā esošas literatūras pieejamība, tā morāli noveco. Ļoti vērtīgs ieguvums ir studiju laikā izveidojušies kontakti, kas palīdz profesionālajā darbā.

Kā nozīmīgu programmas studiju procesa ieguvumu studenti min iespēju iepazīt pasniedzējus ar atšķirīgu pieredzi sociālās labklājības jomā Latvijā un ārpus tās robežām, kā arī diskutēt par un ar studentiem un pasniedzējiem:

„Tā kā esam jomas praktiķi no dažādām Latvijas vietām, katrs ar savu dzīves pieredzi un redzējumu par lietām, kas ļauj mums vienam otru bagātināt. Ka studijām tiek piesaistīti pasniedzēji ar praksi ne tikai par Latvijā notiekošiem procesiem – tas ļauj mums kā studentiem paplašināt redzējumu par profesionālo sociālo darbu. Ka studijas ir laika garam līdzī ejošas.”

Kā studiju pozitīvo pusi studenti min diskusijas auditorijā, bet iesaka jau pirms katras prakses uzsākšanas izveidot pārskatāmu prakses vietu sarakstu, lai būtu plašākas izvēles iespējas.

Salīdzinot ar absolventu aptauju materiāliem, ir uzlabojusies studiju kursu un prakses saistība, jo studenti atbild, ka saistība „noteikti ir pietiekoša”, ko var uzskatīt kā programmas pasniedzēju sasniegumu pēdējo divu gadu laikā.

Studenti uzsver nepieciešamību, absolvējot studiju programmu, nodrošināt ne tikai kvalifikācijas iegūšanu, bet arī maģistra grāda iegūvi.

3.16. Absolventu aptaujas un to analīze

„Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam” kā viens no apakšmērķiem tiek izvirzīts – uzlabot sociālā darba pieejamību, kvalitāti un efektivitāti. Pamatnostādņēs atzīts, ka “ joprojām to (sociālo darbinieku) skaits ir neatbilstošs tiesību aktu nosacījumiem un praktiskajām vajadzībām (LMPamn_140613_SD; Profesionāla sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam). Līdzīgi rezultāti ir arī nākotnes profesiju izpētes pētījumam (Nākotnē stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā EM, 2013). LU Sociālā darba otrā līmeņa profesionālās programmas absolventu aptauja apstiprina profesionāli sagatavotu, ar augstu zināšanu un prasmju līmeni nodrošinātu sociālo darbinieku iespējas Latvijas darba tirgū.

Absolventu veiksmīgā karjera un atsauksmes par programmas apguves laikā iegūto zināšanu un prasmju pielietojumu iedvesmo mācībspēkus turpināt darbu programmā.

Dažu programmas absolventu esošās darba vietas un amati:

- Inese Banceviča. Valsts sociālās aprūpes centra Rīga filiāles „Jugla” vadītāja,
- Arnis Bērziņš, Rīgas Domes Bērnu un jauniešu centra struktūrvienības “Ilga” vadītājs,
- Ieva Krusta, Biedrības "Rīgas pilsētas "Rūpju bērns", izpilddirektore;

- Gita Krūmiņa, vadītāja Latvijas Samariešu apvienības Krīzes centrā bērniem un sievietēm „Māras centrs”,
- Ruta Čaika, Rīgas Sociālais dienesta teritoriālā centra vadītāja,
- Ingūna Prauliņa, Rūjienas Sociālā dienesta vadītāja.

Absolventi norāda uz maģistra grāda nepieciešamību tālākajā profesionālajā karjerā un izglītības turpināšanas nepieciešamību doktorantūrā.

Visi aptaujātie absolventi atbalsta programmas pārveidi par profesionālo maģistra programmu sociālajā darbā un specializācijas iespējas padziļināti apgūstot kriminālās justīcijas sociālo darbu un sociālo darbu sociālās attīstības jomā. Rūjienas novadā strādājoša pēcdiploma programmas absolvente raksta: „Lai izdodas ieceres (programmas pārveide par maģistra programmu). Zinu, ka daudzi gaida maģistra programmu LU. Ir bijusi iespēja salīdzināt darbiniekus, kuri zināšanas ieguvuši citās LR augstskolās. LU ir ļoti augstas prasības pret studentiem un līdz ar to zināšanu līmenis ir ļoti labs.”

Absolventi norāda uz nepieciešamību veidot tālākizglītības iespējas (kursus, seminārus, alternatīvas formas) tieši LU SZF, jo vēlas pilnveidot zināšanas savā fakultātē. Mainīgā sociālās drošības politika, jaunas progresīvas tendences profesionālā sociālā darba attīstībā prasa veidot tālākizglītības iespējas. Augstskolā iegūtās zināšanas un prasmes ir ļoti noderīgas, bet tās regulāri jāpilnveido. Galvenais kritērijs programmas attīstības virzībai ir absolventu veiksmīgā karjera un tālākizglītības perspektīvu apzināšanās.

3.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Sociālā darba programmu studiju padome ir nozīmīga platforma studiju procesa pilnveidē, tajā notiek regulāra aptauju par studiju priekšmetiem un programmu apspriešana. Ir izstrādātas darba devēju un absolventu aptaujas anketas, lai mērķtiecīgāk un pēc standartizētas formas regulāri iegūtu informāciju par darba devēju un absolventu vēlmēm. Semestra gaitā studentiem tiek dota iespēja piedalīties docēto studiju kursu novērtēšanā, gan aizklātā un anonīmā veidā, gan atklāti izsakot savu viedokli nodaļas vai studiju padomes rīkotājās sēdēs.

Fakultātē darbojas studentu pašpārvalde. Lai tiktu pārstāvētas fakultātes visu specialitāšu studentu intereses, studentu pašpārvaldes struktūra ir veidota tā, lai tajā līdzdarbotos aktīvākie pārstāvji no katras specialitātes, tai skaitā arī no sociālā darba profesionālās studiju programmas. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir arī fakultātes Domes sastāvā, viņi piedalās Domes sēdēs kur aktīvi aizstāv studentu intereses, izsaka savu viedokli par studiju procesu organizāciju, u.t.t.

Socioloģijas nodaļā visas nodaļas sēdes un Sociālā darba studiju programmu padomes sēdes ir atklātas, t.i., tajās ir iespēja piedalīties jebkuram nodaļas studentam gan kā pasīvam

klausītājam, gan, lai aktīvi risinātu kādu noteiktu studentu problēmu. Šādu iespēju arī studenti izmanto, lai risinātu sev aktuālus jautājumus.

Saskaņā ar fakultātes kārtību, katram programmas mācībspēkam ir noteikti iknedēļas konsultāciju laiki, kad studentiem tiek dota iespēja ar lektoru, docentu vai profesoru strādāt individuāli. Ņemot vērā šīs programmas specifiku, tās studentiem tiek dota iespēja savu viedokļu izteikšanai un konsultāciju saņemšanai izmantot docētāju e-pasta pakalpojumus.

No teiktā izriet studējošo sistemātiska iespēja līdzdarboties studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošie neskaidrību vai problēmu gadījumos var konsultēties ar programmas direktori, pasniedzējiem un studiju metodiķi. Administrācijas, akadēmiskā personāla un studentu savstarpējās attiecības, pienākumi un tiesības ir skaidri definētas LU normatīvajos aktos. Programmas īstenošana un vadīšana notiek saskaņā ar LU noteikumiem.

3.18. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320: fakss +371-67034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: *Vārds*

1.2. Uzvārds: *Uzvārds*

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais maģistra grāds sociālajā darbā un Sociālā darbinieka kvalifikācija

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Profesionālā attīstība, psiholoģiskie aspekti sociālajā darbā, politika un likumdošana, pētniecība un plānošana

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : *tā pati, kas minēta 2.3. punktā*

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 27.08.2012.-01.07.2014.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt magistratūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

Profesionālā maģistra programma Sociālais darbs nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi sociālā darba teorijā un praksē, psiholoģijas kursus, prasmī izmantot iemaņas pētnieciskajā jaunradē un sabiedrības vadībā, kā arī zināšanu un prasmju pielietojumu profesionālajā praksē, maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu ; Specializācija Sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā nodrošina kompetenci sociālajā darbā kriminālās justīcijas jomā , sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu un tiesu psihiatrijā.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Ievads pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Cilvēktiesības un sociālās tiesības</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Projektu vadīšanas sociālie aspekti</i>	3	4.5	9 (teicami)
<i>Latvijas sociālās drošība sistēma starptautiskā perspektīvā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Modernās sociālā darba teorijas</i>	2	3	7 (labi)
<i>Jaunie profesionālā sociālā darba izaicinājumi</i>	3	4.5	7 (labi)
<i>Saskarsme ar dažādām mērķa grupām sociālajā</i>	2	3	8 (loti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Kvalitatīvās metodes sociālā darba pētījumos</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Sociālais darbs kriminālās justīcijas jomā</i>	4	6	7 (labi)
<i>Sociāli-psiholoģiskās intervences metodes darbā ar nebrīvprātīgu klientu</i>	2	3	7 (labi))
<i>Ievads tiesu psihiatrijā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālā darba ētika</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Sociālais darbs vardarbības sfērā</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Sociālā darba projektu stratēģiskā vadība</i>	2	3	7 (labi))
<i>Sociālais darbs ar mazaizsargātām klientu grupām</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sabiedrības pārvaldība</i>	2	3	8 (loti labi)
PRAKSE			
<i>Profesionālā prakse sociālajā darbā I</i>	6	9	6 (gandrīz labi)
<i>Profesionālā prakse sociālajā darbā II</i>	6	9	7 (labi)
<i>Profesionālā prakse sociālajā darbā III</i>	10	15	8 (loti labi)
<i>Profesionālā prakse sociālajā darbā IV</i>	4	6	8 (loti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	8 (loti labi)

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 7,67

4.5. Kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.1. Profesionālais statuss:

Profesionālo statusu nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Sociālais darbs” ir akreditēta no 00.00.2014. līdz 00.00.0000.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

Piektais kvalifikācijas līmenis

- noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

***Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006
e-pasts: diplomu@aic.lv***

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: 27.11.2013.

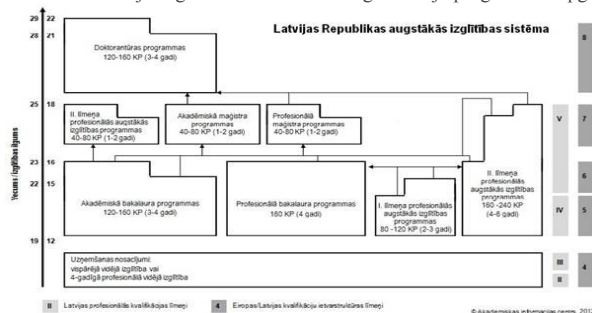
7.2. A.Kangro _____

***7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: LU mācību prorektors, prof.
Zīmogs vai spiedogs:***

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat.nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē. Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā atzīme	ECTS
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A	
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A	
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B	
	7	labi (<i>good</i>)	C	
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D	
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E	
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX	

zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail
------	-----	--	------

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

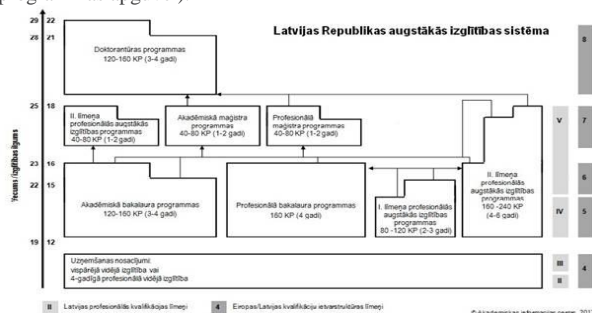
Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās

studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
augsts	7	labi (<i>good</i>)	C
	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
vidējs	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārsēšanas sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

3.19. Studiju kursu apraksti http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=29627

3.20. Līgumi par prakses nodrošināšanu

REĢISTRĒTS
Latvijas Universitātē

02-04-2013

Nr. 6012/133/30

LĪGUMS NR.2-21/4
PAR PRAKSES VIETU NODROŠINĀŠANU

Rīgā,

2013. gada 19. februārī

Latvijas Universitāte, reģ. Nr. 3341000218, juridiskā adrese - Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586, turpmāk – Prakses nosūtītājs, tās mācību prorektora Andra Kangro personā, kas rīkojas uz Latvijas Universitātes Satversmes un Latvijas Universitātes 04.09.2002. rīkojumu Nr.1/129 „Par LU vadības pilnvaru sadalījumu” pamata no vienas puses, Valsts sociālās aprūpes centrs „Rīga”, reģ. Nr. 90009226487, turpmāk - Centrs, tā direktores Agneses Mercalovas personā, kas rīkojas uz nolikuma pamata, no otras puses, abi kopā saukti „Puses”, katrs atsevišķi „Puse”, noslēdz šādu līgumu, turpmāk tekstā – Līgums:

1. Līguma priekšmets un summa

- 1.1. Puses vienojas par sadarbību prakses vietu nodrošināšanā un prakses organizēšanā Centrā, turpmāk “Prakse”.
- 1.2. Prakses notiek bez maksas

2. Pušu saistības

2.1. Centrs apņemas:

- 2.1.1. nodrošināt praktikantam prakses vietas Centrā un tās filiālēs;
- 2.1.2. iecelt praktikantam prakses vadītāju;
- 2.1.3. veikt praktika iepazīstināšanu ar Centra iekšējās darba kārtības noteikumiem, darba drošības noteikumiem un uzraudzīt to ievērošanu;
- 2.1.4. nodrošināt praktikantam pieeju Centra rīcībā esošajiem darba resursiem (aparātūrai, instrumentiem, informācijai) kas nav konfidenciāla un nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai;
- 2.1.5. Nodrošināt praktikantam drošus darba apstākļus;
- 2.1.6. Prakses nobeigumā sagatavot un nodot praktikantam prakses vadītāja rakstisku atsauksmi;
- 2.1.7. Gadījumā, ja praktikants neveic Prakses uzdevumu izpildi, neievēro Centra iekšējos darba kārtības un darba drošības noteikumus vai citas prasības, nekavējoties informēt Prakses nosūtītāju.
- 2.1.8. Centram ir tiesības izvērtēt praktika piemērotību veicamās Prakses mērķiem, uzdevumiem, saturam un, ja praktikants neatbilst un nav sagatavots veikt minētos uzdevumus, atteikt Prakses nodrošināšanu.

2.2. Prakses nosūtītājs apņemas:

- 2.2.1. veikt nepieciešamos sagatavošanas darbus Prakses izpildes nodrošināšanai, t.sk. Prakses līguma sagatavošanu un noslēgšanu;
- 2.2.2. savlaicīgi informēt Centru par jautājumiem, kas saistīti ar Prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu, kā arī par uzdevumu izmaiņām;
- 2.2.3. kopīgi ar Centra pārstāvjiem risināt ar praktika praksi saistītās problēmsituācijas, ja tādas rodas, u.c. jautājumus.
- 2.2.4. nodrošināt praktika iepriekšēju teorētisko un profesionālo sagatavotību, kas ļautu veikt prakses uzdevumus.

- 2.3. Puses vienojas, ka konkrēta praktika norīkošana praksē Centrā notiek, ievērojot LU noteikto kārtību.

3. Līguma darbības termiņš un grozīšanas kārtība

- 3.1. Līgums ir spēkā no parakstīšanas brīža un ir spēkā nenoteiktu laiku.

3.2. Līgumu Puses ir tiesīgas izbeigt Līgumu jebkurā laikā, nosūtot otrai Pusei atteikumu un norādot iemeslu.

3.3. Puses ir tiesīgas izbeigt Līgumu, savstarpēji par to vienojoties.

3.4. Šo Līgumu var grozīt, papildināt ar Pušu rakstisku vienošanās, kas kļūst par Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

4. Pušu atbildība un strīdu risināšanas kārtība

4.1. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma nosacījumu izpildi un LR normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, kas radušies kādai no Pusēm, ja netiek izpildītas Līgumā paredzētās saistības.

4.2. Jebkurus strīdus Puses risina sarunu ceļā, ja sarunu ceļā neizdodas atrisināt, tie tiek risināti LR normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā tiesā.

5. Citi noteikumi

5.1. Centra kontaktpersona ir Personāla speciāliste Zane Janēvica, tālr.: 67436871 vai 29364050, e-pasts : zane.janevica@vsacriga.gov.lv.

5.2. Prakses nosūtītāja kontaktpersona ir _____ (vārds,uzvārds), tālr.: 67034444, e-pasts: karjera@lu.lv

6. Nepārvarama vara

6.1. Puses nav atbildīgas par Līguma neizpildi vai nepienācīgu izpildi nepārvaramas varas apstākļu iestāšanās gadījumā, kurus Puses nevarēja paredzēt un novērst ar saprātīgiem līdzekļiem, kuri aizliedz vai ierobežo Pušu darbību un tiešā veidā ietekmē saistību izpildi. Šādā gadījumā aizkavēto saistību izpildes termiņš tiek atlikts uz laiku, kamēr pastāv nepārvaramas varas apstākļi. Tomēr, ja saistību izpilde nepārvaramas varas apstākļu dēļ nav iespējama ilgāk kā 30 dienas, jebkura Puse ir tiesīga prasīt neiespējamo saistību izpildes atcelšanu, Pusēm vienojoties par šādas atcelšanas kārtību.

6.2. Puses tiek atbrīvotas no atbildības par šī Līguma pilnīgu vai daļēju nepildīšanu, ja to izraisījusi nepārvarama vara. Nepārvarama vara ir jebkurš notikums, kas nav atkarīgs no līdzēju pusēm un tieši attiecas uz šī līguma izpildi, ieskaitot (bez ierobežojumiem) mobilizāciju, blokādi, embargo, pilsoņu nemierus, ugunsgrēkus, plūdus, zemestrīci, dabas katastrofas un stihijas, karadarbības, streikus.

7. Pušu adreses, rekvizīti un paraksti

Centrs

Valsts sociālās aprūpes centrs „Rīga”
Pāles iela 12, Rīga, LV-1024
Reģ. Nr. 90009226487
Norēķinu rekvizīti:
Valsts kase
Konts: LV37TREL2180658001000
Kods: TREL22
Tālr. 67520814, fakss 67522801
E-pasts: info@vsacriga.gov.lv



(A. Mercialova)


Prakses nosūtītājs

Latvijas Universitāte
Raiņa bulvāris 19, Rīga
Reģ. Nr. IZM Izglītības iestāžu reģistrā
3341000218
Pasta indekss: LV-1586
Tālrunis: 67034444
Fakss: 67225039
E-pasts: LU@lu.lv



(Andris Kangro)
z.v.

Akadēmiskā drošības
direktors

Ojars Jadrups
I.D. Juridiskās nodaļas
vec. juriskonsults

T. Mēriņa
z.v.

2

SADARBĪBAS LĪGUMS Nr. 2960-S62-2

par studējošo prakses nodrošināšanu

9002-9/1

Rīgā,

2014.gada 6.janvārī

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Sociālo zinātņu fakultātes dekānes Intas Briķes personā (turpmāk – LU), no vienas puses, un Valsts Probācijas dienests, reģ. Nr.90001625082, Dzirnau iela 91, Rīga, LV - 1011, vadītāja Mihaila Papsujeviča personā, kurš rīkojas, pamatojoties uz Tieslietu ministrijas 2013.gada 13.novembra rīkojumu Nr.10-10.1/1619 „Par M.Papsujeviča pārcelšanu” pamata (turpmāk – Iestāde), no otras puses, kopā sauktas Puses, noslēdz šo līgumu.

1. Līguma priekšmets

Puses vienojas par sadarbību studējošo prakses vietu nodrošināšanā un prakses organizēšanas (turpmāk – prakses) procesu profesionālā maģistra „Sociālais darbs” studiju programmas studentiem.

2. LU apņemās:

2.1. laikus – ne vēlāk kā 20 dienas pirms prakses sākuma – saskaņot ar Iestādi prakses laiku un praksē norīkoto studentu skaitu;

2.2. iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms studentu nosūtīšanas praksē;

2.3. nodrošināt studenta nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā;

2.4. nodrošināt studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību;

2.5. uzturēt regulārus kontaktus (ne retāk kā reizi nedēļā) ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemās:

3.1. nodrošināt studentiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus;

3.2. nodrošināt studentiem prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi, kurš, ja nepieciešams, slēdz darba līgumu vai uzņēmuma līgumu ar LU;

3.3. nodrošināt studentu instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu;

3.4. nodrošināt studentu pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai;

3.5. nekavējoties ziņot LU, ja students noteiktajā termiņā nav ieradies lektādē, pārkāpis lektādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai lektādes administrācijas rīkojumus;

3.6. prakses nobeigumā sniegt LU studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

4.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā nenoteiktu laiku

4.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, vismaz trīs mēnešus iepriekš par to rakstiski brīdinot otru Pusi.

4.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

5. Noslēguma noteikumi

5.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

5.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi otrai Pusei, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

5.3. Šis Līgums ir spēkā tiktāl, cik tā nosacījumi nav pretrunā ar Tieslietu ministrijas 2008.gada 6.marta kārtību „Studējošo mācību prakses organizēšanas kārtība” Nr.1-2/8 un Valsts probācijas dienesta 2012.gada 12.jūnija rīkojumu Nr.9005-6/78 “Par mācību prakses organizēšanu un pētnieciskā darba veikšanu Valsts probācijas dienestā”.

5.4. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

5.5. Līgums sastādīts divos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

5. Pušu paraksti


LU vārda: _____ (Inta Briķe)


lestādes vārda: _____ (Mihails Papsujevičs)

24.01.2014



SADARBĪBAS LĪGUMS Nr. 2960-S62-1

par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā,

2014. gada 6.janvārī

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Sociālo zinātņu fakultātes dekānes Intas Briķes personā (turpmāk – LU), no vienas puses, un **Rīgas Sociālais dienests**, reģ. Nr. 90009202794, Baznīcas iela 19/23, Rīga, LV - 1010, vadītāja Ervina Alkšņa personā (turpmāk – Iestāde), no otras puses, kopā sauktas Puses, noslēdz šo līgumu.

1. Līguma priekšmets

Puses vienojas par sadarbību **studējošo prakses vietu nodrošināšanā un prakses organizēšanas (turpmāk – prakses) procesu profesionālā maģistra „Sociālais darbs” studiju programmas studentiem.**

2. LU apņemas:

2.1. laikus – ne vēlāk kā 20 dienas pirms prakses sākuma – saskaņot ar Iestādi prakses laiku un praksē norikoto studentu skaitu;

2.2. iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms studentu nosūtīšanas praksē;

2.3. nodrošināt studenta nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā;

2.4. nodrošināt studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību;

2.5. uzturēt regulārus kontaktus (ne retāk kā reizi nedēļā) ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

3.1. nodrošināt studentiem praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus;

3.2. nodrošināt studentiem prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi, kurš, ja nepieciešams, slēdz darba līgumu vai uzņēmuma līgumu ar LU;

3.3. nodrošināt studentu instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu;

3.4. nodrošināt studentu pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai;

3.5. nekavējoties ziņot LU, ja students noteiktajā termiņā nav ieradies lektādē, pārkāpis lektādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai lektādes administrācijas rīkojumus;

3.6. prakses nobeigumā sniegt LU studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

4.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā nenoteiktu laiku.

4.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, vismaz trīs mēnešus iepriekš par to rakstiski brīdinot otru Pusi.

4.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

5. Noslēguma noteikumi

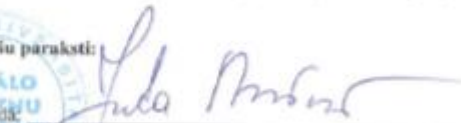
5.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.


5.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījuši otram Pusei, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

5.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.


5.4. Līgums sastādīts divos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

6. Pušu paraksti:

 _____ (Inta Briķe)

 _____ (Ervins Alksnis)

lektādes vārdā: _____



4. PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS SOCIĀLAIS DARBS RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Sociālā darba profesionālās bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības, profesionālā bakalaura grāda sociālajā darbā un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas „Sociālais darbinieks” iegūšanu, sniegt nepieciešamo zināšanu, prasmju un vērtību bāzi kvalificētai profesionālajai darbībai sociālā darba jomā mikro, mezo un makro līmeņos un tālākai izglītībai.

Nepieciešamību pēc izglītotiem sociālajiem darbiniekiem Latvijā nosaka 31.10.2002. LR „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums”, kas dod tiesības pildīt sociālā darbinieka profesionālos pienākumus tikai personām ar augstāko izglītību sociālajā darbā, un pastāvīgi augošais sociālo pakalpojumu piedāvājums iedzīvotājiem (Labklājības ministrijas Sociālo pakalpojumu reģistrā šobrīd reģistrējušies 782 pakalpojumu sniedzēji). Nozares darba devēju aptauja apliecina, ka darba tirgū pieprasījums pēc profesionāliem sociālajiem darbiniekiem saglabājās arī ekonomiskās krīzes apstākļos, kā arī izglītoti sociālie darbinieki ir nepieciešami Eiropas Savienības fondu līdzfinansēto projektu izstrādei un īstenošanai pašvaldībās un nevalstiskajā sektorā. Izglītoti sociālie darbinieki ir nozīmīgi Latvijas stratēģisko mērķu sasniegšanai labklājības un sabiedrības demokratizācijas jomās.

Studiju programmas uzdevumi ir:

1. nodrošināt iespēju apgūt profesiju atbilstoši LR profesiju klasifikatoram un apstiprinātajam sociālā darbinieka profesijas standartam, sagatavot augsti kvalificētus un konkurēt spējīgus sociālos darbiniekus LR sociālās sfēras vajadzībām;
2. attīstīt sociālajā darbā nepieciešamo teorētisko zināšanu, prasmju un vērtību bāzi darbam indivīda, ģimenes, grupas, kopienas un sabiedrības līmenī;
3. veidot izpratni par sociālā darba teorijas un prakses ciešo saistību, nodrošinot apgūto zināšanu pielietošanu praktiskajā darbībā;
4. attīstīt studentos prasmes un iemaņas strādāt saskaņā ar sociālo darbinieku profesionālās ētikas kodeksu;
5. veicināt studentos interesi par tālākizglītības un profesionālās kvalifikācijas celšanu.

Latvijas Republikas 31.10.2002. „Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likuma” 41.pants nosaka, ka tiesības pildīt sociālā darbinieka profesionālos pienākumus ir personām ar augstāko akadēmisko vai profesionālo izglītību sociālajā darbā. Pašvaldībās tiek veidotas

jaunas darba vietas sociālā darba speciālistiem. Likums nosaka arī nepieciešamo sociālo darbinieku skaitu pašvaldībās, kas ir 1 sociālā darba speciālists uz 1000 iedzīvotājiem. Jāatzīmē, ka lai arī pašvaldības ir nozīmīgākais darba devējs sociālā darba speciālistiem, šie speciālisti strādā arī valsts un nevalstisko organizāciju sociālo pakalpojumu un tiesību aizsardzības institūcijās. Dati apliecina sociālo darbinieku izglītošanas nepieciešamību, lai pašvaldības spētu nodrošināt vienu no 19.05.1994. likumā „Par pašvaldībām” noteiktajām tās pastāvīgajām funkcijām – sociālās palīdzības un aprūpes nodrošināšanu dažādām iedzīvotāju grupām, kā arī Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likumā noteiktos pienākumus.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.² pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursu, Latvijas Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

4.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas plānotie rezultāti:

1. Zināšanas

1.1. Zina sociālā darba vēsturisko attīstību, attīstības tendences mūsdienās, izprot sociālā darba multidisciplināro raksturu;

1.2. Izprot un spēj analizēt sociālā darba teorētisko bāzi, pieeju daudzveidību;

1.3. Prot izskaidrot sociālā darba intervences līmeņu (mikro, mezo un makro) atšķirības un specifiku;

1.4. Spēj izvēlēties metodes un tehnikas sociālajam darbam ar indivīdu, ģimeni, grupām, kopienu un sabiedrību kopumā;

1.5. Izprot un prot identificēt sociālās problēmas, raksturot sociālā darba mērķa grupu problēmas;

1.6. Zina sociālās politikas procesu, sociālās drošības sistēmu un sociālo tiesību īstenošanas iespējas;

1.7. Zina projektu izstrādes un īstenošanas posmus, finansējuma iegūšanas iespējas;

1.8. Spēj stratēģiski un analītiski formulēt un risināt sociālā darba nozares problēmas;

1.9. Spēj izstrādāt teorētiska un empīriskā pētījuma dizainu.

2. Prasmes

- 2.1. Spēj izvēlēties konkrētajai situācijai atbilstošāko sociālā darba teoriju un pielietot to sociālā darba procesā;
- 2.2. Spēj pielietot metodes un tehnikas sociālajā darbā atbilstoši iejaukšanās līmenim un sociālā darba procesa posmam;
- 2.3. Pārvalda komunikācijas un intervēšanas prasmes;
- 2.4. Prot iegūt, atlasīt un apstrādāt profesionālo pienākumu veikšanai nepieciešamo informāciju;
- 2.5. Spēj analizēt sociālās problēmas sociālo procesu kontekstā, plānot un īstenot atbilstošu intervenci;
- 2.6. Prot strādāt komandā un vadīt komandas darbu;
- 2.7. Spēj izstrādāt projekta pieteikumu;
- 2.8. Prot veikt teorētisku un empīrisku pētījumu, prezentēt pētījumu rezultātus.

3. Attieksmes un kompetences

- 3.1. Izprot profesionālo ētiku un prot risināt ētiskās dilemmas;
- 3.2. Darbībā īsteno profesionālās vērtības un ētikas principus;
- 3.3. Sadarbību balsta uz savstarpējas cieņas ievērošanu un viedokļu dažādības toleranci;
- 3.4. Profesionālajā darbībā ir radoši un inovatīvi;
- 3.5. Izprot sociālā darbinieka profesionālās pilnveides nozīmi kvalitatīvu pakalpojumu nodrošināšanā;
- 3.6. Ir motivēti tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Studiju programmas īstenošanā pamatā plānots iesaistīt LU SZF Socioloģijas nodaļas pasniedzējus, atsevišķus kursus docēs SZF Komunikācijas studiju nodaļas un SZF Politikas zinātņu nodaļas, kā arī LU Medicīnas fakultātes, LU Juridiskās fakultātes un LU Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskais personāls. Tā kā sociālā darba studiju programma ir profesionālās augstākās izglītības studiju programma, tad studiju kursu pasniegšanā tiks iesaistīti nozares praktiķi, kas nodrošinās studiju programmas saikni ar sociālā darba praksi, tās attīstības tendencēm. Sociālā darba praktiķi tiek piesaistīti kā stundu pasniedzēji. Kopumā programmā ir paredzēts nodarbināt 27 personas, no kuriem 17 strādā LU pamatdarbā, un tās visas ir ievēlētas akadēmiskajos amatos. No ievēlētā akadēmiskā personāla 13 personām ir doktora grāds.

Socioloģijas nodaļas profesori un docētāji veic zinātnisko un pētniecisko darbu, vada un piedalās Sociālo un politisko pētījumu institūta (SPPI) projektos, Latvijas Zinātnes

Padomes (LZP) grantos, LU pētnieciskajos projektos, starptautiskos pētījumu projektos, tai skaitā ES 6.ietvara projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic starptautisku organizāciju, Latvijas valsts pārvaldes iestāžu un dažādu organizāciju pasūtītus pētījumus. Pasniedzēji piedalās arī Pārskatu par tautas attīstību Latvijā sagatavošanā. Mācībspēku pētnieciskās darbības rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura pilnveidē, kā arī jaunu studiju kursu izstrādē. Akadēmiskais personāls katru gadu LU gadskārtējās konferences ietvaros organizē atsevišķu sekciju socioloģijas zinātnes apakšnozarē sociālā politika un sociālā darba organizācija. Sekcijas darbā ar priekšlasījumiem aicina piedalīties studentus, absolventus un sociālā darba praktiķus, tā nodrošinot komunikācijas un sadarbības iespējas pasniedzēju, studentu un nozares praktiķu starpā. Līdzīgi arī nozares praktiskas ievirzes konferencēs un semināros programmas pasniedzēji tiek aicināti uzstāties, bet studenti piedalīties kā klausītāji. Šāda sadarbība palīdz studentiem labāk orientēties sociālā darba pētniecībā, aktualitātēs un organizāciju tīklojumā, kā arī iegūt papildus specifiskas zināšanas, kuras nepiedāvā studiju programma. Mācībspēku pētnieciskās darbības rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura pilnveidē.

Akadēmiskā personāla sastāvs

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	3	-	3
Asociētie profesori	5	-	5
Docenti	4	-	4
Lektori	1	4	5
Asistenti	-	-	-
Kopā	13	4	17

Programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku saraksts

Vārds	Uzvārds	Grāds	Amats	Statuss LU
Evija	Apine	Mg. soc. d.	lektore	Pamata darba vieta
Ināra	Baranovska	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Baiba	Bela	Dr. sc. soc.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
Evija	Eglīte	Mg.paed.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Valdis	Folkmanis	Dr. med.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
Ivars	Ījabs	Dr. sc. pol.	docents	Pamata darba vieta
Astra	Jansone	Augstākā izglītība	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Ramona	Kokina	Mg. soc.d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Ilze	Koroļeva	Dr. sc. soc.	pasniedzēja	Blakus darba vieta

Arturs	Kučs	Dr.iur.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
Jevgenija	Kutasina	Dr.philol.	docente	Pamata darba vieta
Vladimirs	Kuzņecovs	Dr.med.	asoc. prof.	Pamata darba vieta
Skaidrīte	Lasmane	Dr. phil.	profesore	Pamata darba vieta
Ieva	Lāss	Mg. soc. d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Vija	Melbārde	Mg.paed.	lektore	Blakus darba vieta
Agita	Misāne	Mg.	lektore	Pamata darba vieta
Mareks	Niklass	Dr. sc. soc.	lektors	Pamata darba vieta
Līga	Rasnača	Dr. sc. soc.	docente	Pamata darba vieta
Iveta	Reinholde	Dr.sc.pol.	asoc.prof.	Pamata darba vieta
Evija	Sedvalde	Mg. soc. d.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Anna	Stepčenko	Dr.phil.	docente	Pamata darba vieta
Rolands	Tjarve	Mg.sc.kom.	lektors	Pamata darba vieta
Ineta	Tunne	Dr.psych.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Modrīte	Vucāne	Mg.soc.	lektore	Pamata darba vieta
Brigita	Zepa	Dr. sc. soc.	profesore	Pamata darba vieta
Linda	Ziverte	Mg. sc. soc.	pasniedzēja	Blakus darba vieta
Aija	Zobena	Dr. sc. soc.	profesore	Pamata darba vieta

4.3.Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programma atbilst Latvijas Universitātes Satversmē formulētajam darbības mērķim un uzdevumiem. Lai sekmētu Latvijas valsts attīstību, ir nepieciešama sociālo problēmu izpēte un risināšana mikro, mezo un makro līmeņos, un profesionālā bakalaura studiju programma „Sociālais darbs” nodrošināja un nodrošinās kompetentu speciālistu sagatavošanu sociālo problēmu risināšanai un sociālās attīstības sekmēšanai atbilstoši starptautiski atzītai praksei, kur vairumā Eiropas Savienības valstu sociālā darba studiju programmas ir universitāšu kompetencē. Tas norāda, ka arī Latvijas Universitāte seko citu Eiropas universitāšu labajam piemēram, īstnodama studiju programmas sociālajā darbā.

Sociālā darba studijām ir multidisciplinārs raksturs, studiju programma ietver citu zinātņu nozaru studiju kursus, kā arī nodrošina kompetenču apguvi multikulturālu sabiedrību izpētei un problēmu risināšanai. Uz studiju programmas bāzes ir iespējams izstrādāt tālākizglītības studiju programmas sociālā darba praktiķiem.

Sociālā darba studijām ir izveidota cieša sadarbība ar nozares praktiķiem, darba devējiem un tā ir orientēta uz darba tirgus vajadzībām. Studiju programmas saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares aktualitātēm.

Studiju programma sekmē socioloģijas zinātnes nozares sociālās politikas un sociālā darba organizācijas apakšnozares attīstību, tādējādi vairojot LU centienus būt par mācību iestādi, kas sagatavo valstij nozīmīgu un pieprasītu profesiju pārstāvjus.

4.4.Prasības, uzsākot studiju programmu

Tiesības pretendēt uz studijām profesionālā bakalaura studiju programmā „Sociālais darbs” būs personām, kurām ir vidējā izglītība:

1) Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību, sākot ar 2004.gadu, nepieciešams centralizēto eksāmenu (CE) vērtējums latviešu valodā un svešvalodā (angļu vai franču vai vācu valoda);

2) Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2003.gadam (ieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, konkursa kritērijs ir sekmīgs vērtējums (ne zemāks par 4) vidējās izglītības dokumentā priekšmetos latviešu valoda un literatūra un svešvaloda (angļu vai vācu vai franču valoda) un vidējās izglītības dokumenta visu mācību priekšmetu gada vidējā atzīme.

Studiju programmas mērķauditorija ir personas ar vidējo izglītību, kā arī personas ar 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību un sociālā darba speciālista profesionālo kvalifikāciju sociālajā aprūpē, sociālajā rehabilitācijā vai sociālās palīdzības organizēšanā. Reflektanti ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību tiek uzņemti studiju turpināšanai 3. studiju gadā, atbilstoši iepriekš apgūtās studiju programmas salīdzinājumam ar profesionālā bakalaura studiju programmas „Sociālais darbs” saturu.

4.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Profesionālā bakalaura studiju programmai „Sociālais darbs” bija noslēgts sadarbības līgums ar radniecīgi tuvāko sociālā darba studiju programmu izglītības ieguves iestādi - Vadības un sociālā darba augstskolu „Attīstība”, diemžēl ESF projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001) augstskola nav piedalījies un līdz ar to arī programma arī nav akreditēta, tāpēc šobrīd tiek dibināti jauni kontakti ar Liepājas Universitāti par līguma slēgšanu, kas studējošajiem nodrošinātu studiju turpināšanas garantijas.

4.6. Studiju programmas plāns

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Sociālais darbs" pilna laika klātie (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi												
KomZ3144	Ievads komunikācijas zinātnē	2								2	Eksāmens	L-15;S-17
Filz1049	Filozofijas pamati	2								2	Eksāmens	L-24;S-8
Psih1001	Ievads psiholoģijā	4								4	Eksāmens	L-52;S-12
Soci1025	Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2								2	Eksāmens	L-24;S-8
Soci1030	Ievads socioloģijā	2								2	Eksāmens	L-32
Psih2024	Attīstības psiholoģija			4						4	Eksāmens	L-48;S-16
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnēs		4							4	Eksāmens	L-40;S-24
Nozares teorētiskie pamatkursi												
SociP100	Ievads sociālajā darbā	4								4	Eksāmens	L-56;S-8
Soci1033	Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā		2							2	Eksāmens	L-24;S-8
Medi4025	Psihiatrijas pamati						2			2	Eksāmens	L-28;S-4
Filz2003	Sociālā darba ētika un vērtības			2						2	Eksāmens	L-24;S-8
SociP003	Sociālā darba metodes un process			4						4	Eksāmens	L-41;S-23
Soci2042	Saskarsme sociālajā darbā		4							4	Eksāmens	L-32;S-32
Soci1260	Sociālā politika				4					4	Eksāmens	L-42;S-22
Soci4010	Sociālā darba teorijas				4					4	Eksāmens	L-36;S-28
JurZ2059	Sociālā aizsardzība					2				2	Eksāmens	L-24;S-8
SociP005	Sociālā darba projektu vadīšana								4	4	Eksāmens	L-40;S-24
Soci1007	Kursa darbs I			2						2	Aizstāvēšana	
Soci2009	Kursa darbs II				2					2	Aizstāvēšana	
Nozares profesionālās specializācijas kursi												
Prakse												
Soci1043	Prakse I		6							6	Aizstāvēšana	
SociP004	Prakse II					10				10	Aizstāvēšana	
SociP007	Prakse III							10		10	Aizstāvēšana	
Valsts pārbaudījums												

SociP006	Diplomdarba izstrāde I							4	4	Aizstāvēšana	
SociP008	Diplomdarba izstrāde II							6	6	Aizstāvēšana	
Soci1040	Valsts pārbaudījums sociālajā darbā (eksāmens)							2	2	Eksāmens	
Obligātās izvēles daļa (B daļa)											
Nozares profesionālās specializācijas kursi											
Valo1012 / Valo1023	Angļu valoda I / Vācu valoda I	2							2	Eksāmens	Saskaņā ar kursu aprakstiem
Valo1022 / Valo1024	Angļu valoda II / Vācu valoda II		2						2	Eksāmens	Saskaņā ar kursu aprakstiem
SociP001	Brīvprātīgo darba vadīšana					2			2	Eksāmens	L-30;S-2
JurZ1002	Cilvēktiesības		2						2	Eksāmens	L-24;S-8
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4							4	Eksāmens	L-32;S-32
Soci1024	Elektroniskie resursi un meklēšana		2						2	Eksāmens	L-16;S-16
Soci3100	Ģimenes socioloģija			2					2	Eksāmens	L-25;S-7
SDSK2030	Ģimene kā sistēma				2				2	Eksāmens	L-22;S-10
Psih2002	Krīzes psiholoģija					2			2	Eksāmens	L-16;S-16
Soci2041	Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs			2					2	Eksāmens	L-20;S-12
Soci2012	Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes			2					2	Eksāmens	L-20;S-12
Soci2004	Latvijas sociālās drošības sistēma						4		4	Eksāmens	L-38;S-26
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2							2	Eksāmens	L-32
PolZ3024	Organizāciju teorija					2			2	Eksāmens	L-24;S-8
Soci4005	Pētījumi sociālajā darbā						2		2	Eksāmens	L-16;S-6
Soci2013	Psihosociālais darbs					2			2	Eksāmens	L-21;S-11
Teol3001	Reliģiju problemātika sociālajā darbā						2		2	Eksāmens	L-26;S-6
Soci2003	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I				2				2	Eksāmens	L-18;S-14
Soci3001	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni II				2				2	Eksāmens	L-22;S-10

SocP013	Sociālais darbs ar grupu					2				2	Eksāmens	L-24;S-8
SociP009	Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām		2							2	Eksāmens	L-32
Soci1038	Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām						2			2	Eksāmens	L-22;S-10
Soci1027	Sociālais darbs kopienā					4				4	Eksāmens	L-46;S-18
SociP010	Sociālais darbs makrolīmenī						2			2	Eksāmens	L-22;S-10
SociP011	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā						2			2	Eksāmens	L-25;S-7
Soci4004	Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē						2			2	Eksāmens	L-18;S-14
Soci3027	Sociālā gerontoloģija					2				2	Eksāmens	L-30;S-2
Medi1028	Sociālās medicīnas pamati				2					2	Eksāmens	L-16;S-16
Peda2112	Sociālā pedagogija			4						4	Eksāmens	L-48;S-16
Psih2036	Sociālā psiholoģija				4					4	Eksāmens	L-32;S-32
Soci2020	Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana								2	2	Eksāmens	L-20;S-12
VadZP012	Sociālo pakalpojumu kvalitātes vadība								2	2	Eksāmens	L-22;S-10
Soci2055	Socioloģiskā politikas analīze						2			2	Eksāmens	L-20;S-12
Soci4016	Supervīzija sociālajā darbā I							2		2	Eksāmens	L-28;S-4
Soci2027	Supervīzija sociālajā darbā II							2		2	Eksāmens	L-4;S-28
VadZ1023	Uzņēmējdarbības pamati						2				Eksāmens	L-16;S-16
Soci3005	Vardarbības fenomens sociālajā darbā			2						2	Eksāmens	L-28;S-4
Kopā A daļā												
		16	16	12	10	12	2	14	12	94		
	t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	12	4	4	0	0	0	0	0	20		
	Nozares teorētiskie pamatkursi	4	6	8	10	2	2	0	4	36		
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	0	6	0	0	10	0	14	8	38		
Kopā B daļā												
	Nozares profesionālās specializācijas kursi	4	2	8	8	8	16	6	8	60		
Brīvās izvēles daļā (C daļā)												
		0	2	0	2	0	2	0	0	6		
Kopā programmā												
		20	20	20	20	20	20	20	20	160		

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Sociālais darbs" nepilna laika klātienes forma (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		5.g ads	Ko pā	Pārbaude s veids
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.		
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārīzglītojošie studiju kursi												
KomZ3144	Ievads komunikācijas zinātnē	2									2	Eksāmens
Filz1049	Filozofijas pamati	2									2	Eksāmens
Psih1001	Ievads psiholoģijā	4									4	Eksāmens
Soci1025	Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2									2	Eksāmens
Soci1030	Ievads socioloģijā					2					2	Eksāmens
Psih2024	Attīstības psiholoģija			4							4	Eksāmens
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnēs					4					4	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi												
SociP100	Ievads sociālajā darbā	4									4	Eksāmens
Soci1033	Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā		2								2	Eksāmens
Medi4025	Psihiatrijas pamati			2							2	Eksāmens
Filz2003	Sociālā darba ētika un vērtības					2					2	Eksāmens
SociP003	Sociālā darba metodes un process					4					4	Eksāmens
Soci2042	Saskarsme sociālajā darbā						4				4	Eksāmens
Soci1260	Sociālā politika						4				4	Eksāmens
Soci4010	Sociālā darba teorijas						4				4	Eksāmens
JurZ2059	Sociālā aizsardzība			2							2	Eksāmens
SociP005	Sociālā darba projektu vadīšana									4	4	Eksāmens
Soci1007	Kursa darbs I			2							2	Aizstāvēšana
Soci2009	Kursa darbs II				2						2	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi												
Prakse												
Soci1043	Prakse I		6								6	Aizstāvēšana
SociP004	Prakse II				10						10	Aizstāvēšana
Soci3035	Prakse III							10			10	Aizstāvēšana
Valsts pārbaudījums												
SociP006	Diplomdarba izstrāde I								4		4	Aizstāvēšana
SociP008	Diplomdarba izstrāde II									6	6	Aizstāvēšana
Soci1040	Valsts pārbaudījums sociālajā darbā (eksāmens)									2	2	Eksāmens
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												

Nozares profesionālās specializācijas kursi											
Valo1012 / Valo1023	Angļu valoda I / Vācu valoda I	2								2	Eksāmens
Valo1022 / Valo1024	Angļu valoda II / Vācu valoda II		2							2	Eksāmens
SociP001	Brīvprātīgo darba vadīšana							2		2	Eksāmens
JurZ1002	Cilvēktiesības		2							2	Eksāmens
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4								4	Eksāmens
Soci1024	Elektroniskie resursi un meklēšana		2							2	Eksāmens
Soci3100	Ģimenes socioloģija						2			2	Eksāmens
SDSK2030	Ģimene kā sistēma				2					2	Eksāmens
Psih2002	Krīzes psiholoģija				2					2	Eksāmens
Soci2041	Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs				2					2	Eksāmens
Soci2012	Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes				2					2	Eksāmens
Soci2004	Latvijas sociālās drošības sistēma						4			4	Eksāmens
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas				2					2	Eksāmens
PolZ3024	Organizāciju teorija			2						2	Eksāmens
Soci4005	Pētījumi sociālajā darbā							2		2	Eksāmens
Soci2013	Psihosociālais darbs						2			2	Eksāmens
Teol3001	Reliģiju problemātika sociālajā darbā							2		2	Eksāmens
Soci2003	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I				2					2	Eksāmens
Soci3001	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni II				2					2	Eksāmens
SocP013	Sociālais darbs ar grupu				2					2	Eksāmens
SociP009	Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām		2							2	Eksāmens
Soci1038	Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām						2			2	Eksāmens
Soci1027	Sociālais darbs kopienā							4		4	Eksāmens
SociP010	Sociālais darbs makrolīmenī								2	2	Eksāmens
SociP011	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā							2		2	Eksāmens
Soci4004	Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē						2			2	Eksāmens
Soci3027	Sociālā gerontoloģija			2						2	Eksāmens
Medi1028	Sociālās medicīnas pamati				2					2	Eksāmens
Peda2112	Sociālā pedagoģija			4						4	Eksāmens
Psih2036	Sociālā psiholoģija		4							4	Eksāmens
Soci2020	Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana								2	2	Eksāmens
VadZP012	Sociālo pakalpojumu kvalitātes vadība								2	2	Eksāmens
Soci2057	Supervīzija sociālajā							2		2	Eksāmens

	darbā I											
Soci2027	Supervīzija sociālajā darbā II							2			2	Eksāmens
VadZ1023	Uzņēmējdarbības pamati			2							2	Eksāmens
Soci3005	Vardarbības fenomens sociālajā darbā								2		2	Eksāmens
Kopā A daļā		14	8	10	12	12	12	10	4	12	94	
t.sk. Vispārīzglītojošie studiju kursi		10	4	4	0	2	0	0	0	0	20	
Nozares teorētiskie pamatkursi		4	2	6	2	6	12	0	0	4	36	
Nozares profesionālās specializācijas kursi		0	6	0	10	0	0	10	4	8	38	
Kopā B daļā												
Nozares profesionālās specializācijas kursi		4	8	6	6	6	6	6	12	6	60	
Brīvās izvēles daļā (C daļā)		0	2	2	0	0	0	0	2	0	6	
Kopā programmā		18	18	18	18	18	18	16	18	18	160	

**Profesionālā bakalaura studiju programmas "Sociālais darbs" nepilna laika
neklātienes forma (10 semestri)**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		5.gads		Kopā	Pārbaudes veids
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.	10.s.		
Obligātā daļa (A daļa)													
Vispārizglītojošie studiju kursi													
KomZ3144	Ievads komunikācijas zinātnē	2										2	Eksāmens
PolZ2015	Filozofijas pamati		2									2	Eksāmens
Psih1001	Ievads psiholoģijā	4										4	Eksāmens
Soci1025	Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā	2										2	Eksāmens
Soci1030	Ievads socioloģijā	2										2	Eksāmens
Soci4017	Attīstības psiholoģija			4								4	Eksāmens
JurZP020	Ievads tiesību zinātnēs		4									4	Eksāmens
Nozares teorētiskie pamatkursi													
SociP100	Ievads sociālajā darbā	4										4	Eksāmens
Soci1033	Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā		2									2	Eksāmens
Medi4025	Psihiatrijas pamati							2				2	Eksāmens
Filz2003	Sociālā darba ētika un vērtības				2							2	Eksāmens
SociP003	Sociālā darba metodes un process			4								4	Eksāmens
Soci2042	Saskarsme sociālajā darbā				4							4	Eksāmens
Soci1260	Sociālā politika				4							4	Eksāmens
Soci4010	Sociālā darba teorijas						4					4	Eksāmens
JurZ2059	Sociālā aizsardzība					2						2	Eksāmens
SociP005	Sociālā darba projektu vadīšana									4		4	Eksāmens
Soci1007	Kursa darbs I			2								2	Aizstāvēšana
Soci2009	Kursa darbs II					2						2	Aizstāvēšana
Nozares profesionālās specializācijas kursi													
Prakse													
SociP002	Prakse I		6									6	Aizstāvēšana
SociP004	Prakse II					10						10	Aizstāvēšana
SociP007	Prakse III								10			10	Aizstāvēšana
Valsts pārbaudījums													
SociP006	Diplomdarba izstrāde I									4		4	Aizstāvēšana
SociP008	Diplomdarba izstrāde II										6	6	Aizstāvēšana

Soci1040	Valsts pārbaudījums sociālajā darbā (eksāmens)											2	Eksāmens
Obligātās izvēles daļa (B daļa)													
Nozares profesionālās specializācijas kursi													
Valo1012 / Valo1023	Angļu valoda I / Vācu valoda I	2										2	Eksāmens
Valo1022 / Valo1024	Angļu valoda II / Vācu valoda II		2									2	Eksāmens
SociP001	Brīvprātīgo darba vadīšana										2	2	Eksāmens
JurZ1002	Cilvēktiesības				2							2	Eksāmens
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati			4								4	Eksāmens
Soci1024	Elektroniskie resursi un meklēšana	2										2	Eksāmens
Soci3100	Ģimenes socioloģija					2						2	Eksāmens
SDSK2030	Ģimene kā sistēma					2						2	Eksāmens
Psih2002	Krīzes psiholoģija							2				2	Eksāmens
Soci2041	Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs				2							2	Eksāmens
Soci2012	Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes				2							2	Eksāmens
Soci2004	Latvijas sociālās drošības sistēma				4							4	Eksāmens
PolZ1042	Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas							2				2	Eksāmens
PolZ3024	Organizāciju teorija							2				2	Eksāmens
Soci4005	Pētījumi sociālajā darbā									2		2	Eksāmens
Soci2013	Psihosociālais darbs					2						2	Eksāmens
Teol3001	Reliģiju problemātika sociālajā darbā						2					2	Eksāmens
Soci2003	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I				2							2	Eksāmens
Soci3001	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni II						2					2	Eksāmens
SocP013	Sociālais darbs ar grupu							2				2	Eksāmens
SociP009	Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām		2									2	Eksāmens
Soci1038	Sociālais darbs ar					2						2	Eksāmens

	vielu atkarīgām personām												
Soci1027	Sociālais darbs kopienā						4					4	Eksāmens
SociP010	Sociālais darbs makrolīmenī								2			2	Eksāmens
SociP011	Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā								2			2	Eksāmens
Soci4004	Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē								2			2	Eksāmens
Soci3027	Sociālā gerontoloģija					2						2	Eksāmens
Medi1028	Sociālās medicīnas pamati			2								2	Eksāmens
Peda2112	Sociālā pedagogija			4								4	Eksāmens
Psih2036	Sociālā psiholoģija					4						4	Eksāmens
Soci2020	Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana									2		2	Eksāmens
VadZP012	Sociālo pakalpojumu kvalitātes vadība								2			2	Eksāmens
Soci2055	Socioloģiskā politikas analīze									2		2	Eksāmens
Soci4016	Supervīzija sociālajā darbā I							2				2	Eksāmens
Soci2027	Supervīzija sociālajā darbā II							2				2	Eksāmens
VadZ1023	Uzņēmējdarbības pamati					2						2	Eksāmens
Soci3005	Vardarbības fenomens sociālajā darbā							2				2	Eksāmens
Kopā A daļā		14	14	10	10	14	4	0	12	8	8	94	
t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi		10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	20	
Nozares teorētiskie pamatkursi		4	2	6	10	4	4	0	2	4	0	36	
Nozares profesionālās specializācijas kursi		0	6	0	0	10	0	0	10	4	8	38	
Kopā B daļā													
Nozares profesionālās specializācijas kursi		2	2	6	6	2	10	12	4	8	8	60	
Brīvās izvēles daļā (C daļā)		0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	6	
Kopā programmā		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	160	

4.7. Studiju programmas organizācija

Studiju programmas apjoms ir 160 kredītpunkti. Pilna laika klātienes formā tā tiek plānota 4 studiju gados (8 semestros), nepilna laika klātienes formā 4,5 gados (9 semestros), bet nepilna laika neklātienes formā 5 studiju gados (10 semestros). Studijas nepilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes formā ir iespējams apvienot ar darbu, tādējādi dodot iespēju turpināt izglītošanos personām ar pirmā līmeņa augstāko izglītību sociālā darba jomā, kā arī nodarbinātām personām ar vidējo izglītību. Beidzot studijas, tiek iegūts diploms par profesionālā bakalaura grādu sociālajā darbā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Sociālais darbinieks".

Studiju programmas saturu atbilstoši sociālā darba izglītības praksei Eiropā un sociālā darbinieka profesijas standartā noteiktajām kompetencēm veido 5 tematiskie bloki:

- (1) Sociālais darbs un profesionālā attīstība;
- (2) Psiholoģija;
- (3) Politika, valsts pārvalde un likumdošana;
- (4) Pētniecība un plānošana;
- (5) Starpdisciplinārie studiju kursi.

Studiju programmas plānā tematiskajiem blokiem atbilstošie studiju kursi ir iekļauti studiju programmas vispārīzglītojošo, nozares teorētisko pamatkursu un nozares specializācijas kursu sadaļās. Noslēguma pārbaudījums ietver zināšanu pārbaudi atbilstoši tematiskajiem blokiem.

Pilna laika klātienes studijas paredz 32 kontaktstundas 2 kredītpunktu studiju kursā jeb 16 nodarbības, kur 1 nodarbība ietver 2 akadēmiskās stundas. Studijas tiek plānotas 20 kredītpunktu apjomā vienā semestrī. Sastādot nodarbību grafiku, viena darba diena tiek rezervēta patstāvīgo darbu izstrādei un individuālajam (vai grupu) darbam.

Nepilna laika klātienes studijas paredz 75% kontaktstundas, salīdzinot ar pilna laika klātienes studijām. Tas nozīmē, ka studiju kursā 2 kredītpunktu apjomā tiek plānotas 12 nodarbības (24 kontaktstundas) - lekcijas vai semināri atbilstoši studiju kursa aprakstam. Nodarbības tiek plānotas divas dienas nedēļā, vidēji 4 nodarbības dienā.

Nepilna laika neklātienes studijas paredz 25% kontaktstundas, salīdzinot ar pilna laika klātienes studijām, no kurām 50% paredzēti semināra nodarbībām (problēmdiskusijām) un 50% - interaktīvām lekcijām. Tas nozīmē, ka kursa nokārtošanai 2 kredītpunktu apjomā jāpiedalās 2 lekcijās (4 ak.st.) un 2 semināros (4 ak.st.). Šāda iespēja rodas, pateicoties fakultātes bibliotēkas krājumam un darba apstākļiem, arī speciālās literatūras un izdales materiālu klāstam, kas ļauj lielu daļu zināšanu apgūt patstāvīgi. Kursi noslēdzas ar kursu aprakstos paredzēto zināšanu pārbaudes formu. Nodarbības tiek plānotas vienu dienu nedēļā.

Diskusijās ar nozares profesionāļiem un prakšu vadītājiem, studentu aptaujās izteiktie ierosinājumi, kā arī LU 16.04.2007. rīkojums nr.1/86 „Par LU studējošo prakses organizēšanas kārtību” kalpoja par pamatu „Prakses rokasgrāmatas” (prakses nolikuma) izstrādei. Prakses rokasgrāmatu students saņem, uzsākot pirmo praksi, un tā ir viņa rīcībā līdz studiju beigām. Rokasgrāmatā ir aprakstīti katras studiju prakses mērķi, uzdevumi, prasības, novērtēšanas veidi, iesniedzamie dokumenti un prakses organizēšanas kārtība. Prakses rokasgrāmata ievietota LU Sociālo zinātņu fakultātes mājas lapā tīmeklī, lai jebkurā laikā arī prakses vadītājs sociālajā institūcijā varētu iegūt nepieciešamo informāciju.

Prakse sastāv no trim daļām:

1) Prakse I (6 krp.) ir paredzēta sociālā darba prakses iepazīšanai dažādās institūcijās un sociālo institūciju mērķa grupu iepazīšanai 1. studiju gada 2.semestrī;

2) Prakse II (10 krp.) ir plānota pieredzes gūšanai sociālajā darbā kādā no sociālajām institūcijām pēc studenta izvēles. Prakses laikā students veic institūcijas izpēti un asistē sociālajam darbiniekam ikdienas pienākumu veikšanā. Prakses semināros fakultātē studenti dalās pieredzē un paplašina viens otra redzesloku par dažādām institūcijām un pakalpojumiem sociālā darba jomā. Prakse II tiek organizēta 5. semestrī (3.studiju gads).

3) Prakse III (10 krp.) ir plānota prasmju attīstīšanai klienta sociālā gadījuma vadīšanā. Students izvēlas vienu sociālo institūciju, kurā asistē sociālajam darbiniekam profesionālo pienākumu veikšanā, kā arī patstāvīgi veic darbu ar trim klientiem. Prakse III tiek organizēta 7. semestrī (4.studiju gads), bet nepilna laika klātienes studiju formā var tikt organizēta vasaras studiju periodā. Prakses organizācija, mērķi, uzdevumi un prasības ir detalizēti izstrādāti prakses nolikumā, kas ir ietverts Prakses rokasgrāmatā.

4.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Sociālā darba studijas Latvijas Universitātē tiek īstenotas kopš 1991.gada, un nodrošina Latvijas sociālās drošības sistēmai nepieciešamo kvalificēto sociālo darbinieku sagatavošanu. LU Sociālā darba profesionālā bakalaura studiju programma ir viena no pirmajām sociālā darba studiju programmām Latvijā.

Līdz 2010. gadam studiju programmas finansējumu veidoja budžeta un fizisko vai juridisko personu līdzekļi. Kopš 2001. gada LU SZF veica budžeta vietu pārdali, piešķirot 15 budžeta vietas Sociālā darba profesionālās studiju programmas katram studiju gadam (kopā 60). Kopš 2007./2008. akadēmiskā gada studiju programmai ir piešķirtas 10 budžeta vietas no IZM. Tā kā LU noteiktā studiju maksa ir visaugstākā visu Latvijā piedāvāto sociālā darba profesionālo studiju programmu starpā, tad pēdējos gados bija vērojama būtiska to studentu skaita samazināšanās, kuri izvēlas studēt par maksu. Pamatojoties uz iepriekš minēto,

uzņemšana studiju programmā 2009.gadā netika izsludināta un pēdējie absolventi šajā studiju programmā bija 2012.gada vasarā. Kopš 2012.gada vasaras IZM piešķirtās 10 budžeta dotētās studiju vietas tika piešķirtas Sociālā darba pēcdiploma studiju programmai (2014.gada pavasarī transformēta par profesionālā maģistra studiju programmu „Sociālais darbs” - 2 gadi un uzņemšana pamatojoties uz jau vienu augstāko izglītību), tādējādi realizācija šai programmai balstoties tikai uz fizisko vai juridisko personu līdzekļiem vairs nebija iespējama.

ESF projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001) studiju programma saņēma labus vērtējumus un 2014.g. tika apsvērtā iespēja vasarā uzņemt studējošos šajā programmā, ja vien tiktu piešķirtas budžeta dotētās studiju vietas.

Lai nodrošinātu sociālā darba profesionālo zināšanu un iemaņu apgūšanu, prasmi praktiski pielietot apgūto teorētisko materiālu, mācību procesā tiek izmantotas dažādas interaktīvas apmācību metodes, kā rezultātā akadēmiskas lekcijas, t.i., pasīvs darbs ar auditoriju, veidotu tikai mazāko daļu. Plaši tiktu pielietotas tādas metodes kā darbs pāros un triādēs, lomu spēles, grupu darbs, semināri, diskusijas, projektu izstrāde, prāta vētras u.c. interaktīvās apmācības metodes. Studiju programmā A daļas un atsevišķu B daļas kursu nodrošināšanā ir uzsākta E-studiju vides Moodle izmantošana, kurā tiek ievietoti studiju procesā nepieciešamie materiāli, publikācijas, uzdevumi.

Individuālais darbs ietver eseju, referātu un konspektu izstrādi, zinātniski pētniecisko darbu izstrādi (kursa darbi), novērošanu un dienasgrāmatu rakstīšanu, interviju veikšanu u.c.

Interaktīvais darbs auditorijā un individuālie darbi tiek orientēti uz darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguvi, piemēram, klientu intervēšanā, problēmsituācijas izvērtēšanā, intervences vai rehabilitācijas plāna sastādīšanā, komunikācijas veidošanā ar klientu, sadarbības prasmju attīstīšanā darbam komandā, kā arī prezentācijas prasmju attīstīšanai, projektu izstrādei un plānošanai u.c. Tieši praktiska darbība auditorijā un prakses ietvaros palīdz studentiem apzināties studijās iegūto kompetenci, kā arī trūkstošās zināšanas un prasmes, un izvirzīt individuālos mērķus turpmākajai profesionālajai attīstībai. Vairāki studiju uzdevumi ir virzīti uz šādas studentu pašrefleksijas veicināšanu.

Programmas realizācijas gaitā par veiksmīgiem atzītie procesi tiks turpināti - tie ir studentu pētniecisko darbu (kursa darbu un diplomdarbu) priekšizstāvēšanas, prakšu plānojums, semināri un praktiskās supervīzijas paralēli Praksei III kursā „Supervīzija sociālajā darbā II”, semināru un praktisko nodarbību skaita palielināšana studijuursos, kā arī „Kursa darba II” izstrādes organizēšana mazās grupās, tādējādi uzlabojot empīrisko pētījumu kvalitāti un dodot iespēju attīstīt sadarbības prasmes. Kursa darbu un diplomdarbu priekšizstāvēšanā studenti prezentētu savu darbu koncepcijas un iestrādes pasniedzēju izveidotai komisijai.

Pasniedzēji palīdzētu precizēt formulējumus, jēdzienu lietojumu un pilnveidot koncepcijas. Šī procedūra mobilizē studentus savlaicīgam darbam un attīsta prasmes izskaidrot savas ieceres, pamatot tās, un palīdz panākt kvalitatīvāku darba rezultātu.

Lai veicinātu studentu zinātnisko pētniecību par sociālā darba profesijai nozīmīgiem un aktuāliem jautājumiem līdz šim, pirms kursa darbu un diplomdarbu tematu iesniegšanas sadarbībā ar Sociālo darbinieku biedrību (sociālā darba praktiķiem), dažkārt arī sadarbībā ar Labklājības ministriju tika izveidots pētījumu tematu saraksts. Studenti ar šo tematu sarakstu tiks iepazīstināti kursa darbu un diplomdarbu izstrādes ievadlekcijās.

Lai veicinātu studentu savstarpējas diskusijas pētniecisko darbu aizstāvēšanā, Sociālā darba studiju padome nolēmusi Kursa darba II recenzēšanā iesaistīt arī studentus. Šī prakse programmas realizācijas gaitā izrādījās efektīva, jo studentiem bija iespēja iepazīties ar kursa biedra pētniecisko darbu, konstatēt kursa biedra un sava darba stiprās un vājās puses, mācīties vērtēt atbilstoši izvirzītiem kritērijiem, iegūt padziļinātas zināšanas kādā no sociālā darba jautājumiem.

Paralēli kontaktstundām auditorijā un elektroniskai saziņai ar studentiem Moodle vai e-pastā, pasniedzēji nodrošinās individuālas konsultācijas studentiem klātienē, atbilstoši semestra sākumā sastādītam grafikam. Lai nodrošinātu pasniedzēju konsultāciju pieejamību gan pilna laika, gan nepilna laika studentiem, pasniedzējiem vismaz viens konsultāciju laiks mēnesī ir jāieplāno sestdienā. Konsultācijās studenti var pārrunāt gan ar studiju kursa apguvi saistītos jautājumus, gan konsultēties par kursa darba un diplomdarba izstrādi, bet ar studiju programmas direktoru arī par citiem ar studiju procesu saistītiem jautājumiem.

4.9. Vērtēšanas sistēma

Studiju programmas saturs atbilst darba tirgus pieprasījumam, nodrošinot pamata kompetenču apguvi sociālā darba profesijā. Lauku pašvaldībās strādājošo sociālo darbinieku pienākumu loks ir plašs un pakalpojumi tiek sniegti dažādām sociālā darba mērķa grupām – ģimenēm ar bērniem, personām ar invaliditāti, personām ar vielu atkarību problēmām, veciem cilvēkiem, bezdarbniekiem u.c. Studiju programma nodrošina zināšanu un prasmju apguvi sociālā darba ar klientu veikšanai mikro (individuālais darbs), mezo (darbs ar klientiem grupās un starpinstiūciju speciālistu komandas veidošana), un makro līmenī (darbs ar kopienām, sociālo pakalpojumu plānošana, sociālā politika). Lielajās pilsētās sociālajos dienestos sociālajiem darbiniekiem ir specializācijas iespējas darbam tikai ar vienu no sociālā darba mērķa grupām. Studiju programma sniedz pamata zināšanas par sociālā darba specifiku ar atšķirīgām mērķa grupām, bet padziļinātas zināšanas studenti var iegūt, studējot maģistra līmenī, vai tālākizglītībasursos un semināros. Šī pieeja atbilst sociālā darba izglītības

starptautiskajai praksei, kur pamatstudiju līmenī apgūst kompetenci vispārējai sociālā darba praksei (angļu val. – *generalist practice*).

Galvenās studijās iegūto zināšanu vērtēšanas formas studiju programmā ir:

- semināri;
- kontroldarbi;
- testi;
- projektu, individuālo un grupu darbu prezentācijas;
- prakses uzdevumu izpildes novērtējums (rakstveidā un prezentācijas);
- rakstiskie jeb mutiskie eksāmeni studiju kursa noslēgumā;
- valsts eksāmens programmas noslēgumā rakstveidā;
- diplomdarba aizstāvēšana programmas noslēgumā.

Studiju kursa noslēguma eksāmena formu (rakstveidā, mutvārdos vai kombinēto) izvēlas konkrētā kursa docētājs pēc saviem ieskatiem. Kursu gala atzīmi veido: eksāmena novērtējums un semestrī paredzētā individuālā darba (referāts, eseja, vai citi uzdevumi) un starppārbaudījumu vērtējums, kuru procentuālo īpatsvaru gala vērtējumā norāda pasniedzējs kursa aprakstā. Atbilstoši LU Senāta 30.11.2009. lēmumam Nr. 296 „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē” kopīgo vērtējumu kursā veido starppārbaudījumu (tai skaitā individuālā darba) vērtējums vismaz 50% apjomā no kopīgā vērtējuma un eksāmens vismaz 10% apjomā no kopīgā vērtējuma. Šāda vērtēšanas sistēma motivē studentus aktīvi līdzdarboties semestra laikā un kvalitatīvi veikt individuālos uzdevumus.

Pirmās nodarbības laikā mācībspēks paziņo prasības, kas studentam jāizpilda, lai viņš varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, un nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtēšanas termiņus. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecinīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā. Ja students pārbaudījuma laikā izmanto materiālus un informāciju, kurus nav paredzēts izmantot, viņš tiek atstādināts no pārbaudījuma.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot atbilstošās eksaminācijas sesijas laikā. Ja studentam ir īpaši attaisnojoši iemesli, viņam ir tiesības uz sesijas pagarinājumu. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 ballu sistēmā nav zemāks par 4 ballēm.

Prakses uzdevumu izpildes novērtējums ir izstrādāts katrai no trim praksēm atsevišķi, atbilstoši to mērķim un uzdevumiem. Prakses I uzdevumu izpildi novērtē studiju programmas prakses vadītājs, Prakses II uzdevumu izpildi novērtē studiju programmas prakses vadītājs,

ņemot vērā institūcijas prakses vadītāja vērtējumu, bet Prakses III uzdevumi izpildi novērtē Noslēguma pārbaudījuma komisija, kuras sastāvā ir studiju programmas prakses vadītājs, citi studiju programmas mācībspēki un nozares darba devēju pārstāvji (sīkāk par prakses novērtēšanu skatīt Prakses rokasgrāmatā).

Pie kvalifikācijas eksāmena kārtošanas un diplomdarba aizstāvēšanas ar speciālu rīkojumu tiek pielaisti tikai tie studenti, kuri ir sekmīgi nokārtojuši visas programmā paredzētās akadēmiskās saistības. Valsts eksāmena norisi un vērtēšanas kritērijus ir izstrādājusi Sociālā darba studiju padome un apstiprinājusi SZF Dome.

4.10. Studiju programmas izmaksas

Līdz 2010. gadam studiju programmas finansējumu veidoja budžeta un fizisko vai juridisko personu līdzekļi. Kopš 2001. gada LU SZF veica budžeta vietu pārdali, piešķirot 15 budžeta vietas Sociālā darba profesionālās studiju programmas katram studiju gadam (kopā 60). Kopš 2007./2008. akadēmiskā gada studiju programmai ir piešķirtas 10 budžeta vietas no IZM. Tā kā LU noteiktā studiju maksa ir visaugstākā visu Latvijā piedāvāto sociālā darba profesionālo studiju programmu starpā, tad pēdējos gados bija vērojama būtiska to studentu skaita samazināšanās, kuri izvēlas studēt par maksu. Pamatojoties uz iepriekš minēto, uzņemšana studiju programmā 2009.gadā netika izsludināta un pēdējie absolventi šajā studiju programmā bija 2012.gada vasarā. Kopš 2012.gada vasaras IZM piešķirtās 10 budžeta dotētās studiju vietas tika piešķirtas Sociālā darba pēcdiploma studiju programmai (kopš 2014.g. pavasara – profesionālā maģistra studiju programma „Sociālais darbs” ar realizāciju 2 gadi un uzņemšana pamatojoties uz jau vienu augstāko izglītību), tādējādi realizācija šai programmai balstoties tikai uz fizisko vai juridisko personu līdzekļiem vairs nebija iespējama.

ESF projektā „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” (Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1./11/IPIA/VIAA/001) studiju programma saņēma labus vērtējumus un 2014.g. vasarā tika apsvērta iespēja uzņemt studējošos šajā programmā, ja vien tiktu piešķirtas budžeta dotētās studiju vietas.

4.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz LR Profesiju klasifikatorā norādītiem sociālā darbinieka profesionālās darbības pamata uzdevumiem un profesijas standartā noteiktajiem pienākumiem, zināšanām un prasmēm.

Studiju programmas atbilstība sociālā darbinieka profesijas standartam

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Apguvei paredzētais studiju kurss (studiju programmas daļa)
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana	
Sociālā darbinieka profesijas raksturojums – būtība, process un nozīme sabiedrības attīstībā;			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālā darba ētika un vērtības, Sociālā darba metodes un process
Sociālā darba teorijas, metodes, funkcijas un lomas; problēmu risināšana; Lēmumu pieņemšana			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālā darba ētika un vērtības, Sociālā darba metodes un process, Sociālā darba teorijas
Kopienas sociālajā darbā pielietojamās metodes, funkcijas, teorijas un lomas;			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālais darbs kopienā, Sociālā darba projektu vadīšana, Sociālais darbs makrolīmenī
Sociālā darba profesionālā ētika, principi, standarti, vērtības, morāles normas;			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālā darba ētika un vērtības, Cilvēktiesības
Konkrētu sociālā darba darbības virzienu (prakses jomu) mērķi, uzdevumi, teorētiskā bāze un prakse;			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālā darba metodes un process, Sociālā darba teorijas, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām
Sociālais darbs ar grupu; Grupu mijiedarbība un terapeitiskās iekļaušanās teorijas;			x	Ievads sociālajā darbā, Sociālais darbs ar grupu, Saskarsme sociālajā darbā, Sociālā pedagoģija
Supervīzija; Stresa menedžments;			x	Ievads sociālajā darbā, Supervīzija sociālajā darbā I, Supervīzija sociālajā darbā II
Sociālās problēmas		x		Ievads sociālajā darbā, Ievads socioloģijā, Pētījumi sociālajā darbā, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām
Loģika;			x	Filozofijas pamati, Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā
Projektu vadība;			x	Sociālā darba projektu vadīšana, Sociālais darbs kopienā
Datorzinības, datortehnoloģija;			x	Elektroniskie resursi un meklēšana
Socioloģija, sociālo pētījumu metodes; Sociālā statistika;			x	Ievads socioloģijā, Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā, Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs, Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes
Starpprofesionāļu komandas izveides specifika, funkcionēšana, nodrošināšana un komandas darba dinamika;			x	Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē, Saskarsme sociālajā darbā
Psihiatrija, psihoterapija, vispārīgā, attīstības, personības un sociālā psiholoģija;		x		Ievads psiholoģijā, Attīstības psiholoģija, Psihiatrijas pamati, Sociālā psiholoģija

Sabiedrisko attiecību stratēģijas veidošana, darba ar masu medijiem specifika;	x			Ievads komunikācijas zinātnē
Komunikācijas process; Specifiska komunikācija atkarībā no cilvēka attīstības traucējumiem; Intervēšanas principi; Konfliktu risināšanas metodes; Funkcionālas un disfunkcionālas savstarpējās attiecības			x	Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē, Ievads psiholoģijā, Sociālā darba metodes un process, Saskarsme sociālajā darbā
Svešvalodas;			x	Angļu valoda I / Vācu valoda I Angļu valoda II / Vācu valoda II
Cilvēka attīstība, socializācijas un individualizācijas būtība		x		Ievads psiholoģijā, Ievads socioloģijā, Attīstības psiholoģija, Sociālā pedagoģija
Sociālās deviances sabiedriskie faktori;	x			Ievads socioloģijā, Sociālā psiholoģija
Personas – vides mijiedarbība; Sociālo un vides faktoru ietekme uz klientiem; Sabiedrības mazaizsargāto slāņu dzīves apstākļi		x		Ievads sociālajā darbā, Ievads socioloģijā, Sociālā darba metodes un process, Sociālā darba teorijas, Sociālā psiholoģija
Brīvprātīgo kustība un darba organizēšana;			x	Brīvprātīgo darba vadīšana
Metodes kā iegūt pilnvērtīgu sociālo informāciju un datus, to atlase un apstrāde;		x		Ievads sociālajā darbā, Ievads socioloģijā, Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā, Sociālā darba metodes un process, Elektroniskie resursi un meklēšana
Reliģijas Latvijā, Eiropā, pasaulē, to ietekme uz cilvēka dzīvi;		x		Filozofijas pamati, Reliģiju problemātika sociālajā darbā, Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā
Sociālā ārstēšana (t.sk. tiešās un netiešās iejaukšanās stratēģijas, sociālās diagnozes noteikšana, palīdzība sociālās krīzes situācijās, sociālās ārstēšanas fāzes u.c.);			x	Sociālā darba metodes un process, Krīzes psiholoģija, Psihosociālais darbs
Ģimenes attīstības fāzes, struktūra, funkcijas un lomas socializācijas procesā; Ģimenes terapija		x		Ģimenes socioloģija, Ģimene kā sistēma, Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I, Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni II
Riska faktori (piem., bezdarbs, šķiršanās, materiālais un sociālais stāvoklis u.c.), kas ietekmē bērnus un viņu ģimenes un visu sabiedrību kopumā;		x		Ievads sociālajā darbā, Sociālā politika, Sociālā likumdošana, Latvijas sociālās drošības sistēma
Veselības aprūpes sistēma Latvijā;	x			Sociālā medicīna, Psihiatrijas pamati, Sociālā politika, Latvijas sociālās drošības sistēma
Sociālo pakalpojumu veidi, to nodrošināšanas process un sociālo pakalpojumu sniedzēji;		x		Ievads sociālajā darbā, Sociālā likumdošana, Latvijas sociālās drošības sistēma
Sociālo institūciju darbības likumiskais pamats, juridiskais nodrošinājums;		x		Ievads sociālajā darbā, Ievads tiesību zinātnē, Sociālā politika, Sociālā likumdošana, Latvijas sociālās drošības sistēma
Sociālo institūciju un sociālo pakalpojumu kvalitātes un atbilstības nodrošināšana un novērtēšana;		x		Pētījumi sociālajā darbā, Politikas analīze, Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana, Sociālo pakalpojumu kvalitātes vadība

Personu ar invaliditāti vajadzības, sociālās funkcionēšanas problēmas, cēloņi, sekas, risinājumi;		x		Psihiatrijas pamati, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālā pedagoģija
Gerontoloģijas vispārējās problēmas; sociālā gerontoloģija, vecu cilvēku aprūpe Latvijā;		x		Attīstības psiholoģija, Sociālā gerontoloģija, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē
Atkarības un līdzatkarības problemātika, sociālā darba specifika		x		Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām
Soda izpildes likumdošana, kā arī LR likumi un normatīvie akti, kas attiecas uz tiesībsargājošo orgānu darbību;	x			Ievads tiesību zinātnē, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām
Sociālais darbs ar deviantām personām; Ar brīvības atņemšanu sodīto personu sociālās dzīves normalizācijas process;	x			Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālā pedagoģija
Dažādas iedzīvotāju grupas t.sk. minoritāšu kultūra, diskriminācijas un integrācijas problēmas;		x		Ievads socioloģijā, Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā, Sociālā politika, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālā psiholoģija
Ielu sociālais darbs; Potenciālās klientu grupas uz ielas – bezpajumtnieki, narkomāni, prostitūtas, ielu bērni, noziedzīgie grupējumi u.tml.;		x		Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām, Sociālā pedagoģija
Darba aizsardzība un sociālā darbinieka paš aizsardzības mehānismi – gan fiziskie, gan psiholoģiskie;		x		Ievads sociālajā darbā, Supervīzija sociālajā darbā I
HIV/AIDS problemātika, ārstēšanas iespējas, profilakse	x			Sociālā medicīna, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām
Seksuālās un seksuālo aktivitāšu riska problēmas (t.sk. prostitūcija, homoseksuālisms u.c.);	x			Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām, Sociālā medicīna
Suicīds, nāve, tās stadijas;		x		Krīzes psiholoģija, Psihiatrijas pamati, Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē
Vardarbības problemātika, sociālā darbinieka iekļaušanās, preventīvais darbs			x	Vardarbības fenomens sociālajā darbā, Latvijas sociālās drošības sistēma, Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām
Vadības teorija; Personālvadības politika;	x			Organizāciju teorija,
Latvijas Eiropintegrācijas process, saistošie normatīvie dokumenti, Eiropas Padomes sociālā un ekonomiskā politika; un ES finansu instrumenti;	x			Sociālā politika, Sociālā likumdošana, Sociālā darba projektu vadīšana
Globalizācijas dimensijas, ietekme uz sociālo politiku, sociālās pārmaiņas Eiropā un pasaulē;	x			Ievads sociālajā darbā, Sociālā politika, Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas
Cilvēktiesības			x	Cilvēktiesības

Diskriminācijas, sociālās izolācijas, apspiešanas pazīmes, process, cēloņi, sekas un iespējamie risinājumi sabiedrībā;		x	Sociālā politika, Latvijas sociālās drošības sistēma, Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas, Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā
Sociālās labklājības teorijas; Sociālā politika un sociālās drošības sistēma, sociālo pakalpojumu pieejamība		x	Sociālā politika, Sociālā likumdošana, Latvijas sociālās drošības sistēma, Politikas analīze, Sociālais darbs makrolīmenī
Valsts politikas veidošanas un īstenošanas process, valsts politiskā struktūra; Valsts vietējās pārvaldes sistēma	x		Ievads tiesību zinātnē, Sociālā likumdošana, Politikas analīze, Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas, Sociālais darbs makrolīmenī
Ekonomika; Sociālekonomiskās parādības un procesi valstī	x		Ekonomikas teorijas pamati, Sociālā politika
Tiesību zinātne, tiesu sistēma valstī; Likumdošana; Likumprojektu akceptēšanas gaita;		x	Ievads tiesību zinātnē, Sociālā likumdošana, Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas, Sociālais darbs makrolīmenī

Papildus studiju kursiem, studenti izstrādā kursa darbus un diplomdarbu, kuros pievēršas kādas konkrētas sociālās problēmas, sociālā darba mērķa grupas, sociālā darba teorētisko nostādņu un praktisko intervenču, sociālās likumdošanas un pakalpojumu padziļinātai izpētei.

Atbilstoši **profesionālās augstākās izglītības standartam** studiju programma ir strukturēta 3 daļās: (1) vispārizglītojošie kursi (20 krp. apjomā), (2) nozares teorētiskie pamatkursi (36 krp. apjomā) ietverti studiju programmas obligātajā A daļā, un (3) nozares profesionālās specializācijas kursi (36 krp. apjomā) A daļā un (82 krp. apjomā) obligātās izvēles B daļā. Atbilstoši standartam studiju prakse ir 26 kredītpunktu apjomā un noslēguma pārbaudījumi 12 krp. apjomā, ietverot diplomdarba izstrādi un aizstāvēšanu un eksāmena kārtošana. Arī programmas satura ziņā ir nodrošināta atbilstība standartam, iekļaujot humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskos kursus (tai skaitā pedagogijas, psiholoģijas, uzņēmējdarbības un ekonomikas), ietverot kursus, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas, kursus par informācijas tehnoloģijām un uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai. Profesionālo prasmju attīstīšanai vairāku kursu īstenošanā tiek izmantotas kompetences treniņa, lietišķo spēļu un līdzīgas praktiskās metodes.

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Kritērijs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarts	LU studiju programma „Sociālais darbs”
Studiju programmas apjoms	vismaz 160 kredītpunkti	160 kredītpunkti
Obligātais saturs		

Vispārizglītojošie kursi	Vismaz 20 kredītpunkti	20 kredītpunkti (skat. studiju plānu)
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	Vismaz 36 kredītpunkti	36 kredītpunkti (skat. studiju plānu)
Nozares profesionālās specializācijas pamatkursi	Vismaz 60 kredītpunkti	82 kredītpunkti (skat. studiju plānu)
Brīvās izvēles kursi	Vismaz 6 kredītpunkti	6 kredītpunkti Studenti izvēlas kursus no LU C daļas kursu piedāvājuma, vai citas studiju programmas B daļas kursu
Prakse	Vismaz 26 kredītpunkti	26 kredītpunkti Prakse I (6), Prakse II (10), Prakse III (10)
Valsts pārbaudījums	Vismaz 12 kredītpunkti, ietverot bakalaura darba vai diplomdarba izstrādi un aizstāvēšanu	12 kredītpunkti Diplomdarba izstrāde I (4), Diplomdarba izstrāde II (6), Valsts pārbaudījums sociālajā darbā (2)
Citas prasības		
Studiju kursu apjoms, ko īsteno praktiski	Vismaz 30 procenti	Studijuursos tiek izmantotas diskusijas, lomu spēles, praktiskie uzdevumi, kas veicami individuāli, pāros, trijotā vai mazajās grupās, treniņi, projektu izstrāde, prezentācijas
Studiju darbi	Vismaz trīs studiju darbi	Trīs studiju darbi: studenti izstrādā Kurša darbu I, kurša darbu II un sociālās problēmas izpēti Prakses I ietvaros
Prakses īstenošana	Saskaņā ar līgumiem par prakses vietas nodrošināšanu	Terminēti vai beztermiņa līgumi par prakses vietas nodrošināšanu atbilstoši LU 16.04.2007. rīkojumam Nr. 1/86 „Latvijas Universitātes studējošo prakses organizēšanas kārtība”
Profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	Piešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības nozarē)	Apgūstot programmu, tiek piešķirta Sociālā darbinieka piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija un bakalaura grāds sociālajā darbā
Tiesības turpināt izglītību	Dod tiesības turpināt izglītību akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā	Ir tiesības turpināt izglītību akadēmiskā maģistra vai profesionālā maģistra studiju programmā

4.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Salīdzinājumam tika izvēlēta Liepājas Universitātes Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Sociālais darbinieks”, Kopenhāgenas Universitātes Sociālā darba koledžas studiju programma sociālajā darbā (pirmā institūcija Dānijā, kura piedāvā studijas sociālajā darbā kopš 1937.gada) un Gēteborgas Universitātes Sociālā darba departamenta piedāvātā studiju programma sociālajā darbā no Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām.

Latvijas Universitātes un Liepājas Universitātes studiju programmu sociālā darbinieka profesionālās kvalifikācijas iegūšanai salīdzinājums

Kritēriji salīdzinājumam	Latvijas Universitāte	Liepājas Universitāte
Iegūstamā kvalifikācija, grāds	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Sociālais darbinieks” un profesionālā bakalaura grāds	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Sociālais darbinieks” un profesionālā bakalaura grāds
Programmas apjoms	160 krp.	160 krp.
Programmas realizācijas laiks	8 semestri pilna laika klātienē 9 semestri nepilna laika klātienē 10 semestri nepilna laika neklātienē	8 semestri pilna laika klātienē 9 semestri nepilna laika neklātienē
Imatrikulācijas noteikumi	Vidējā izglītība	Vidējā izglītība
Programmas sadalījums pa blokiem/moduļiem	Studiju programmu veido: <ul style="list-style-type: none"> • Vispārizglītojošie studiju kursi (20 krp.) • Nozares teorētiskie pamatkursi (36 krp.) • Nozares profesionālās specializācijas kursi (jāiegūst 60 krp.), Tematiski studiju programma iedalīta 5 blokos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociālais darbs un profesionālā attīstība 2. Psiholoģija 3. Politika, valsts pārvalde un likumdošana 4. Pētniecība un plānošana 5. Starpdisciplinārie studiju kursi 	Studiju programmu veido 3 daļas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vispārizglītojošie studiju kursi (14 krp.) 2. Studiju moduļi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cilvēka dzīves cikli 2. Profesionālā attīstība 3. Sociālā darba prakse 4. Cilvēks un sabiedrība 5. Pētniecība sociālajā darbā 3. Brīvās izvēles daļa
Studiju programmas saturs:		
• Vispārizglītojošie studiju kursi	Ievads komunikācijas zinātnē (2 krp.) Filozofijas pamati (2) Ievads psiholoģijā (4) Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā (2) Ievads socioloģijā(2) Attīstības psiholoģija (4) Ievads tiesību zinātnē (4)	Ievads profesionālajās studijās (1 krp.) Ievads problēmizglītībā (1) Vispārīgā psiholoģija (2) Politoloģija (2) Filosofija (2) Reliģiju vēsture (2) Valodas kultūras jautājumi (2) Attīstības psiholoģijas teorijas (2)

		Pirmsskolas audzināšana (1) Skolas pedagoģija (1) Andragoģijas pamati(2) Gerontoloģija (2)
<ul style="list-style-type: none"> Nozares teorētiskie pamatkursi 	Ievads sociālajā darbā (4) Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā (2) Psihiatrijas pamati (2) Sociālā darba ētika un vērtības (2) Sociālā darba metodes un process (4) Saskarsme sociālajā darbā (4) Sociālā politika (4) Sociālā darba teorijas (4) Sociālā likumdošana (2) Sociālā darba projektu vadīšana (4) Kurša darbs I (2) Kurša darbs II (2)	1.moduļa „Cilvēka dzīves cikli” moduļa darbs (2) Valsts iekārta un politiskā sistēma (1) Ekonomika (1) Tiesu un cietumu sistēma (1) Cilvēktiesības (1) Bērnu tiesību aizsardzība (1) Veselības aizsardzības sistēma. Veselības apdrošināšana (1) Sociālās apdrošināšanas sistēma (1) Ģenētika (1) Psihopatoloģija (1) Veselība un slimības (2) Vīriešu un sievietes psiholoģija (1) Ģimenes psiholoģija (2) Ģimenes pedagoģija (2) Ģimenes likumdošana (2) 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.submoduļu studiju darbs (2) Etnopsiholoģija (1) Audzināšana (2) Kriminoloģija un devianta uzvedība (2) Pētījumu metodoloģija, metodes (3) Lietišķie pētījumi sociālajā darbā (2) Sasniegumu motivācija (1) Kreativitātes psiholoģija (1)
<ul style="list-style-type: none"> Nozares profesionālās specializācijas kursi 	Angļu valoda I / Vācu valoda I (2) Angļu valoda II / Vācu valoda II (2) Brīvprātīgo darba vadīšana (2) Cilvēktiesības (2) Ekonomikas teorijas pamati (4) Elektroniskie resursi un meklēšana (2) Ģimenes socioloģija (2) Ģimene kā sistēma (2) Krīzes psiholoģija (2) Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs (2) Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (2) Latvijas sociālās drošības sistēma (4) Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas (2) Organizāciju teorija (2) Pētījumi sociālajā darbā (2) Politikas analīze (2) Psihosociālais darbs (2) Reliģiju problemātika sociālajā darbā (2) Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I (2) Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni	Sociālā darba vēsture (2) Sociālā darba teorijas (2) Sociālais darbs pasaulē (2) Sociālā likumdošana (3) Sociālā darba modeļi, sistēmteor., metodes (2) Sociālais darbs ar indivīdu (2) Sociālais darbs ar grupu (2) 2.1.,2.2. submod. ieskaite darbs (1) Katastrofu medicīna (1) Seksoloģija (1) Atkarība no nark.un alk.(2) Sociālā integrācija (2) Sociālā rehabilitācija (2) Logopēdijas pamati (1) Paliatīvā aprūpe (2) 4.5.submoduļa studiju darbs (2) Sociālā politika, attīstība (2) Sociālā plānošana un administrēšana (1) Eiropas sociālā un ekonomiskā politika (1) Sociālais darbs ar nevalstiskajām organizācijām (1) Sociālais darbs un brīvprātīgo kustība (1)

	II (2) Sociālais darbs ar grupu (2) Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām (2) Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām (2) Sociālais darbs kopienā (4) Sociālais darbs makrolīmenī (2) Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā (2) Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē (2) Sociālā gerontoloģija (2) Sociālā medicīna (2) Sociālā pedagogija (4) Sociālā psiholoģija (4) Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana (2) Sociālo pakalpojumu kvalitātes vadība (2) Supervīzija sociālajā darbā I (2) Supervīzija sociālajā darbā II (2) Vardarbības fenomens sociālajā darbā (2)	4.6.submoduļa ieskaites darbs (1) 5.moduļa studiju darbs (2) Sociālā darba vadības pamati (2) Personālvadības pamati (1) Supervīzija sociālajā darbā (2) Sociālo institūciju kvalitātes novērtēšana (1) Darba likumdošana un darba aizsardzība (1) 2.3. submoduļa ieskaites darbs (2) Krīžu terapija (2) Profesionālā ētika (1) Socializācijas pamati (2) Socioloģija (1) Ģimenes socioloģija (2) Ģimenes terapija (2) Vardarbība un incests (1) Konfliktoloģija (1) Saskarsmes treniņš (1)
Prakses organizācija	Prakse I (6 krp.) – sociālā darba institūciju un mērķa grupu iepazīšana (institūciju apmeklējumi) Prakse II (10 krp.) – sociālais darbs institūcijā, institūcijas darbības izpēte un sniegto pakalpojumu analīze Prakse III (10 krp.) – Sociālais darbs ar klienta gadījumu institūcijā, trīs klientu gadījumu vadīšana, profesionālās darbības analīze un aizstāvēšana	1. 1.moduļa praktikums (2 krp.); 2. Vērošanas prakse sociālā darba institūcijās (I) (3 krp.); 3. Prakse sociālajās institūcijās (II) (5 krp.); 4. Prakse sociālajās institūcijās (III) (8 krp.); 5. Prakse sociālajās institūcijās (IV) (8 krp.);
Noslēguma pārbaudījumi	Diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana (10 krp.), valsts pārbaudījums (eksāmens) (2 krp.)	Kvalifikācijas eksāmens (2 krp.), bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana (10 krp.)

Salīdzinot LU un Liepājas Universitātes (LiepU) sociālā darba studiju programmas, ir redzams samērā līdzīgs programmas satura iedalījums 5 blokos (LU) vai moduļos (LiepU), kur atsevišķs bloks ir plānots pētniecības metožu apguvei, makro līmeņa, sociālā darba profesionālo kompetenču apgūšanai un psiholoģijai. Prakse LU ir kompaktāk organizēta nekā LiepU, kur tā ir sadalīta 5 daļās. Arī attiecībā uz studiju kursiem var secināt, ka LU studiju programmā pārsvarā ir kursi 2 vai 4 kredītpunktu apjomā, bet LiepU programmā 35 kursi ir 1 kredītpunkta apjomā, 38 kursi 2 kredītpunktu apjomā, bet divi kursi ir 3 kredītpunktu apjomā.

Vispārīzglītojošo kursu daļā abās programmās ir līdzīgs saturs – psiholoģijas un vecumposmu psiholoģijas kursi, filozofija, bet atšķirīgais ir, ka LU programmā ir arī ievadkursi komunikācijas zinātnē, socioloģijā un tiesībās, bet LiepU politoloģijā, reliģijas vēsturē un pedagogijā. Nozares teorētisko pamatkursu saturs ir atšķirīgs, jo LU programmā tie pamatā ir kursi sociālajā darbā, sociālajā politikā, likumdošanā un viens kurss psihiatrijā, bet

LiepU ir vairāki kursi veselības aprūpes jomā, tiesību zinātņu un likumdošanas kursi, psiholoģijas un pētniecības metožu kursi, un to starpā nav neviena kursa sociālā darba profesijā. Nozares profesionālās specializācijas kursu daļā LiepU ir ietverti sociālā darba un sociālās likumdošanas kursi, kuri LU programmā ir nozares pamatkursu daļā. LU šajā sadaļā ir daži sociālajā darbā nozīmīgi kursi psiholoģijā, socioloģijā, bet pamatā sociālā darba specializācijas kursi. Vairāku kursu tematika ir līdzīga abās programmās (paliatīvā aprūpē, atkarības un vardarbības problemātika, pētījuma metodes, brīvprātīgo kustība u.c.).

Kopenhāgenas Universitātes (KU) Sociālā darba koledža piedāvā Starpkultūru/Starptautisko bakalaura studiju programmu sociālajā darbā angļu valodā un Klasisko bakalaura programmu sociālajā darbā, ar kuru arī tiks salīdzināta LU studiju programma. KU tiek īstenota arī maģistra studiju programma sociālajā darbā, kā arī tālākizglītības programmas 60 ECTS apjomā vairākās sociālā darba jomās. Uz 200 studiju vietām sociālā darba bakalaura programmā katru gadu piesakās aptuveni 600 reflektanti.

Otra Eiropas Savienībā atzīta augstskola ar senām tradīcijām sociālo darbinieku izglītošanā ir Gēteborgas Universitāte (GU) Zviedrijā. GU sociālā darba profesionālajā studiju programmā katru semestri uzņem 150 studentus, tātad 300 studentus gadā. Kopā programmā studē 1900 studentu. Studiju programma piedāvā apgūt vispārējo sociālā darba praksi. GU Sociālā darba departaments piedāvā arī studijas maģistra līmenī sociālajā darbā un doktorantūrā.

Kopenhāgenas Universitātes, Gēteborgas Universitātes un Latvijas Universitātes studiju programmu sociālajā darbā salīdzinājums

Kritēriji salīdzinājumam	Kopenhāgenas Universitātes studiju programma	Gēteborgas Universitātes studiju programma	LU studiju programma
Iegūstamā kvalifikācija, grāds	Bakalaura sociālajā darbā	Profesionālā kvalifikācija sociālajā darbā	5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Sociālais darbinieks” un bakalaura grāds sociālajā darbā
Programmas apjoms	210 ECTS	210 ECTS	240 ECTS
Programmas realizācijas laiks	7 semestri	7 semestri	8 semestri pilna laika klātienē 9 semestri nepilna laika klātienē 10 semestri nepilna laika neklātienē
Programmas saturs	Tematiskie bloki: Sociālais darbs un konsultēšana 84 ECTS Psiholoģija un psihiatrija 28 ECTS Likumdošana 28 ECTS Sociālās zinātnes 34	Studiju kursi: Sociālais darbs kā disciplīna un profesija 15 ECTS Sociālā struktūra un labklājība 15 ECTS Indivīds, grupa un	Tematiskie bloki: 1. Sociālais darbs un profesionālā attīstība 2. Psiholoģija 3. Politika, valsts pārvalde un likumdošana

	ECTS	<p>ģimene 15 ECTS Likumdošana Sociālajā darbā 15 ECTS Mērķa grupas sociālajā darbā 15 ECTS (iedalīts izvēlesursos) Zinātņu filozofija un zinātniskās metodes 7,5 ECTS Zinātniskais darbs 7,5 ECTS Mērķa grupas sociālajā darbā 7,5 ECTS (iedalīts izvēlesursos) Rīcības stratēģijas un ētika sociālajā darbā 22,5 ECTS Zinātņu filozofija un zinātniskās metodes II 7,5 ECTS Zinātniskais darbs 15 ECTS Sociālā politika un sociālais darbs 7,5 ECTS Kurss profesionālajā sociālajā darbā 22,5 ECTS Novērtēšanas un kvalitātes darbs profesionālajai attīstībai 7,5 ECTS</p>	<p>4. Pētniecība un plānošana 5. Starpdisciplinārie studiju kursi</p>
Prakse	<p>36 ECTS 1) 2.semestrī 2 mēneši <i>novērošanas</i> prakse, iepazīšanās ar institūciju tīklu 2) 4.semestrī 16 nedēļas <i>praktiskās apmācības</i> prakse</p>	<p>Prakse 30 ECTS 5.semestrī</p>	<p>Prakse I 9 ECTS – sociālā darba institūciju un mērķa grupu iepazīšana Prakse II 15 ECTS – sociālais darbs institūcijā, institūcijas darbības izpēte un sniegto pakalpojumu analīze Prakse III 15 ECTS – Sociālais darbs ar klienta gadījumu institūcijā, trīs klientu gadījumu vadīšana, profesionālās darbības analīze un aizstāvēšana</p>
Noslēguma pārbaudījumi	<p>Bakalaura darbs 30 ECTS</p>	<p>Diplomdarbs 30 ECTS</p>	<p>Kvalifikācijas eksāmens 3 ECTS, bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana 15 ECTS</p>

Tematiski visas trīs studiju programmas ir līdzīgi organizētas, iekļaujot studiju kursus sociālajā darbā, psiholoģijā, likumdošanā, sociālajās zinātnēs un pētniecības metodēs, bet

atšķirīga ir studiju organizācija. KU studiju programmā katru semestri studenti iegūst 30 ECTS, noklausoties un izpildot prasības piedāvātājā vienā vai divos integrētos studijuursos, kuriem ir kopīgs gala pārbaudījums – grupā izstrādāta projekta aizstāvēšana vai individuāls eksāmens. Būtiskā atšķirība ir, ka studiju programmu veido tikai 10 studiju kursi. Katra kursa ietvaros sadarbojas vairāki pasniedzēji un nozares speciālisti, nodrošinot integrētu un vispusīgu katra temata apguvi. Arī GU sociālā darba studiju programmā tiek piedāvāts neliels skaits apjomīgu studiju (15 kursi) kursu. Tā ir būtiskākā atšķirība ar LU studiju programmu, kuru atbilstoši Latvijā vispārpieņemtai praksei veido daudzi 3 – 6 ECTS apjoma studiju kursi. Varam pieņemt, ka tematiski integrētu un apjomīgāku kursu piedāvāšana palīdzētu studentiem Latvijā iegūt dziļākas un aptverošākas zināšanas, izpratni un orientēšanās spēju kursa tematikā, tas varētu palīdzēt profesionālos jautājumus skatīt vairāku zinātņu kopsakarībās.

Prakses organizācijā arī ir gan līdzības, gan atšķirības. KU un LU prakšu organizācija ir līdzīga ar to, ka vispirms ir paredzēta prakse priekšstata iegūšanai par sociālo pakalpojumu un to sniedzšo institūciju tīklu, bet nākamā prakse jau paredz paša studenta profesionālo prasmju un zināšanu pielietojumu un attīstīšanu. GU prakse ir organizēta tikai 5. semestrī, kad paralēli praksei, citu uzdevumu studentam nav. Prakses laikā students gan iepazīst pakalpojumu tīklu, gan konkrēto institūciju, kurā praktizējas, kā arī attīsta savas profesionālās kompetences. Visās studiju programmās paralēli formāli organizētajai studiju praksei ir arī praktiski uzdevumi, institūciju apmeklējumi un izpētes uzdevumi.

Studiju programmu salīdzinājuma rezultātā varam secināt, ka Latvijas Universitātes profesionālā bakalaura studiju programma „Sociālais darbs” atbilst sociālā darba izglītības jomā Eiropā atzītu studiju programmu saturam un prakses organizācijai.

4.13. Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Studiju programmas saturs, ▫ Augsta pasniedzēju darba kvalitāte un pozitīva sadarbība ar studentiem; ▫ Fokuss uz sociālā darba teorijas un prakses saistības stiprināšanu, praktiskiem piemēriem un uzdevumiem studiju procesā; ▫ Sociālā darba praktiķu - stundu pasniedzēju darbs studiju programmā; ▫ Pilnveidota studiju prakses sistēma un informācijas apmaiņa prakses jautājumos; ▫ Sadarbība ar prakses vietām – sociālo pakalpojumu sniedzējiem un profesionālajām organizācijām. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Budžeta dotēto studiju vietu neesamība un studentu maksāspēja un nevēlme uzņemties kredītsaistības izglītības ieguvei, ▫ Studiju programmas realizācijas pārtraukums, ▫ Nepietiekams studiju programmā pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaits, kas ierobežo studiju programmas pilnveidi, projektu izstrādi un līdzdalību starptautiskos projektos, ▫ Nepietiekama stundu pasniedzēju iesaiste studiju programmas pilnveidē, ▫ Nav akadēmiskā personāla ar doktora grādu sociālajā darbā, ▫ kvalitatīvas literatūras trūkums latviešu

	<ul style="list-style-type: none"> valodā par sociālo darbu; ▫ jaunu studiju kursu izstrādes un stundu pasniedzēju- praktiķu piesaistīšanas ierobežošana finanšu taupības nolūkos.
Attīstības iespējas	Realizācijas grūtības
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Budžeta vietu piešķiršana; ▫ Darba devēju, sociālā darba praktiķu un mācībspēku sadarbības veicināšana; ▫ Mācībspēku un studentu pētījumu publikāciju izdošana, iesaistīšana mācību literatūras izstrādē; ▫ Dalība starptautiskās sadarbības projektos; ▫ Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības veicināšana; ▫ Esošo studiju kursu satura un pasniegšanas metožu pilnveide; ▫ Studiju programmas prakses vadītāja un studentu prakšu vadītāju institūcijās sadarbības pilnveidošana; ▫ Ārvalstu vieslektoru piesaistīšana; ▫ Tālākizglītības un maģistra līmeņa studiju programmas izstrāde. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Akadēmiskā personāla mainība atalgojuma politikas dēļ (faktiskā darba slodze pārsniedz formāli plānoto, darba algu samazināšana, terminēta darba līguma slēgšana uz studiju gada periodu); ▫ Studiju maksas nesamazināšana, nespēja konkurēt ar citām sociālā darba studiju programmām Latvijā augstās studiju maksas dēļ; ▫ studiju programmas finansiāla atkarība no citu SZF studiju programmu atvēlētiem finanšu līdzekļiem.

Studiju programmas iekšējās kvalitātes uzraudzības modeli veidoja vairāki komponenti:

- 1) aptaujas par studiju kursiem;
- 2) aptaujas par studiju programmu;
- 3) komunikācija ar prakšu vadītājiem sociālajās institūcijās un novērtēšana;
- 4) diskusijas studiju padomes sēdēs;
- 5) studentu atgriezeniskā saite brīvā formā;
- 6) studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma izstrāde katru gadu.

Aptaujas par studiju kursiem tika organizētas katra semestra beigās. Aptaujai tika izvirzīti tie studiju kursi, kuri tika pirmo reizi piedāvāti studentiem, kuru docē jauns pasniedzējs vai kura saturā un pasniegšanas veidā bija veicami labojumi pamatojoties uz iepriekšējās aptaujas rezultātiem.

Prakse II un Prakse III norit, studentam prakses uzdevumus veicot izvēlētajā sociālajā institūcijā. Prakses rokasgrāmatā ir ietvertas studenta kompetenču novērtēšanas anketas, kā arī atvērts jautājums prakšu vadītājiem, ar lūgumu sniegt ieteikumus prakses īstenošanai un uzlabošanai. LU studiju prakses vadītāju saziņā ar studentu prakšu vadītājiem institūcijā arī tiek apspriesti ar prakses organizāciju, norisi, prasībām un novērtēšanu saistīti jautājumi, kas ir pamats prakses pilnveidei.

Sociālā darba studiju padomes sēdēs tiekas programmu direktori, programmas nodrošināšanā iesaistītie pasniedzēji un studenti. Sēdēs tiek konstatētas problēmas un meklēti tām risinājumi. LU sociālā darba studiju programmu direktori ir ieinteresēti programmu kvalitātes pilnveidē, ir atvērti priekšlikumiem un veido sadarbības gaisotni, kurā trūkumi var tikt konstatēti, apspriesti un novērsti. Studentu iebildumi un priekšlikumi tiek uzklausi un pārrunāti arī tad, ja tie nav noformulēti oficiālā iesniegumā. Katru gadu tiek izstrādāts studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek balstīts uz aptauju rezultātiem, iepriekšējā gadā veikto pasākumu un darbības analīzi.

4.14. Informācija par studējošajiem

Studentu skaita samazinājuma dinamiku var aplūkot zemākpievienotajā tabulā. Tas ir skaidrojams ar strauju konkurences pieaugumu sociālā darba izglītības jomā, šķērsdotāciju (no LU SZF puses) pārtraukšanu un LU salīdzinoši augsto studiju maksu. 1999.gadā trim augstskolām (LU, SDSP augstskolai „Attīstība” un Kristīgajai Akadēmijai), kuras īstenoja studiju programmas sociālajā darbā, pievienojās Liepājas Universitāte. 2004. gadā studentus sociālā darba pamatstudiju programmās Rīgā un filiālēs Daugavpilī, Jelgavā un Jēkabpilī uzņēma Psiholoģijas augstskola, bet 2005.gada rudenī arī Rīgas Stradiņa Universitāte uzņēma studentus sociālā darba profesionālajā bakalaura studiju programmā. Šajā laikā arī SDSP augstskola „Attīstība” atvēra filiāles Smiltēnē, Daugavpilī un Rēzeknē. Jāpiebilst, ka Latvijas Universitāte studiju maksas ziņā ir bijusi līdere, kas, savukārt, ir ietekmējis studentu skaita samazinājumu programmā. Tā rezultātā 2008.gada rudenī studijām programmā reģistrējās tikai tie 15 reflektanti, kuri bija ieguvuši tiesības studēt par budžeta līdzekļiem. Arī augstā studiju maksa ir iemesls studentu atbirumam, kā arī personiskās ekonomiskās grūtības, kuru dēļ studenti pārtrauc studijas un dodas darba meklējumos ārvalstīs.

Studējošo skaita dinamika

Ak.g.	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem					Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.				
2008./2009.	15	16	21	39	45	7	128	70	21	21
2009./2010.	0	0	18	22	44	8	92	51	28	11
2010./2011.	0	0	0	20	20	17	57	35	21	5
2011./2012.	0	0	0	0	24	3	27	16	19	19

4.14.Studējošo aptaujas un to analīze

Aptaujas par studiju programmu un par studiju kursiem tika organizētas atbilstoši LU 17.05.2005. rīkojumam Nr.1/98 „Aptauju organizēšanas kārtība LU”. Katra akadēmiskā gada beigās studiju programmas absolventi tiek iesaistīti studiju programmas novērtēšanā. Aptaujas anketa sastāv no slēgtiem jautājumiem, kur atbilde jāatzīmē vērtējuma skalā (1 – pilnībā apmierina, 2 – drīzāk apmierina, 3- drīzāk neapmierina, 4 – pilnībā neapmierina) un atvērtā jautājuma anketas noslēgumā, uz kuru studentiem ir iespēja sniegt komentāru vai vērtējumu par ikvienu studiju programmas aspektu.

Katra semestra noslēgumā studenti tika aicināti sniegt novērtējumu par novērtēšanai izraudzīto studiju kursu saturu un pasniegšanas veidu. Studiju kurss tiek izraudzīts novērtēšanai, ja tika piedāvāts studiju programmā pirmo reizi, studiju kursu docēja jauns pasniedzējs, iepriekšējā aptaujā ir bijuši nozīmīgi aizrādījumi par tā kvalitāti. Novērtēšana tika organizēta anonīmas anketēšanas veidā.

4.15.Absolventu aptaujas un to analīze

Galvenie secinājumi no absolventu aptaujām par studiju programmu bija:

- absolventus apmierina studiju programmas saturs, piedāvātā kursu izvēle B daļā, vēlamo C daļas kursu apguve, iespējas apgūt pētnieciskās, profesionālās prasmes un iemaņas, iespējas attīstīt prasmes studiju laikā un studiju procesa organizēšana;
- vērtējot materiāli tehnisko nodrošinājumu, absolventi ir pilnībā apmierināti ar studiju telpām;
- absolventi ir „drīzāk neapmierināti” ar iespējām izmantot datorus un studijām nepieciešamās literatūras pieejamību LU bibliotēkās.

Attiecībā uz literatūras pieejamību, var piekrist par literatūras trūkumu latviešu valodā, vai arī par specifiskām sociālā darba mērķa grupām, jaunām sociālām problēmām, jo pie ierobežotiem resursiem ne vienmēr ir iespējams iegādāties ļoti šauri specializētu literatūru pietiekamā apjomā. Tomēr attiecīgā literatūra ir atrodama LU abonētajās elektroniskajās datu bāzās, kuru izmantošanā pēc kursa darbu un diplomdarbu vadītāju vērojumiem sociālā darba studenti ir neaktīvi. Diemžēl anketas uzbūve neļauj noskaidrot iemeslu ne tik augstam novērtējumam attiecībā uz datoru izmantošanas iespēju, jo SZF ir iekārtotas divas datorklases un arī bibliotēkas lasītava ir aprīkota ar datoriem. Viens pieņēmums, kas var izskaidrot šādu novērtējumu, varētu būt datorklašu noslogojums nodarbībām studijuursos.

- studiju programmas beidzēji ir pauduši pilnīgu apmierinātību ar studijās iegūtām prasmēm efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai un strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to).

To var vērtēt kā apliecinājumu studiju programmā A daļā iekļautā kursa „Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā” lietderībai, kur uzmanība tiek vērsta uz bibliotēkas pakalpojumu izmantošanas iespējām, literatūras meklēšanas veidiem.

Aptaujas anketas brīvo komentāru daļā paustais pārsvarā atspoguļo tikai atsevišķu studentu viedokli (maksimālais viedokļu sakritības skaits ir 4). Visbiežāk viedokļi tiek izteikti par semestru plānojumu, studiju programmas ilgumu un pasniedzēju darbu:

- par semestru plānojumu parasti tiek izteikti pretrunīgi viedokļi, jo ir respondenti, kas vēlas intensīvāku un kompaktāku plānojumu, un tai pat laikā citi norāda, ka slodze visos studiju gados ir bijusi pārāk liela. Tāpat izskan ierosinājums pēdējā (8.) semestrī neplānot nodarbības, un to veltīt tikai diplomdarba izstrādei un eksāmenam.

Tā kā LU anketa nenoskaidro, vai respondents paralēli studijām strādā vai nē, tad var izteikt tikai pieņēmumu, ka slodzi kā pārāk lielu varētu būt izjutuši paralēli studijām PLK strādājošie studenti. 8.semestrī PLK studentiem tiek plānots viens studiju kurss 4 krp. apjomā, kur nodarbības notiek tikai februārī un martā, aprīli un maiju atstājot vienīgi noslēguma darba rakstīšanai (6 krp.) un valsts pārbaudījuma kārtošanai (2 krp.). Tātad, ja students ir ieguvis nepieciešamo krp. skaitu B daļā un C daļā, tad slodze ir mazāka, nekā 20 krp.

- par studiju programmas ilgumu izskan priekšlikums to samazināt no 4 uz 3 – 3,5 gadiem.

Šādu iespēju neparedz LR „Augstskolu likumā” noteiktais par piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei kopējo pilna laika studiju ilgumu, kas ir 4 studiju gadi.

- par pasniedzēju darbu ir pausta apmierinātība ar pasniedzēju attieksmi pret studentiem, pozitīvi tiek vērtēta vizuālo palīg līdzekļu izmantošana nodarbībās, prasme sasaistīt teoriju un praksi, pozitīvi vērtēta pasniedzēju – praktiķu iesaistīšana studiju programmas īstenošanā.
- tāpat ir komentāri, kuros pausta pilnīga apmierinātība ar studiju programmu un procesu. 2009.gada rudenī veiktā *studējošo* aptauja (3. un 5. semestra studenti) par studiju programmu atspoguļo ļoti līdzīgus rezultātus. Vērtējumi visos jautājumos ir robežās 1 – „pilnībā apmierina” un 2 „drīzāk apmierina”. Arī komentāros pausti līdzīgi

viedokļi par semestru plānojumu un studiju ilgumu. Pausts pozitīvs novērtējums studiju programmas saturam, kas ir visaptverošs un dod ieskatu ar sociālo darbu saistītās zinātņu nozarēs (psiholoģijā, tiesībās (likumdošana)), kā arī ir atbilstošs profesijas apguvei. Pozitīvi tiek vērtēts to pasniedzēju darbs, kuri nodarbībās ietver praktiskus vingrinājumus, lekcijas pasniedz atraktīvi, bet ir minēts, ka ir arī pasniedzēji, kuri lekcijas monotoni norunā. Gandarījumu rada fakts, ka absolventi turpina studijas ne tikai maģistra studiju programmās Latvijā, bet arī Amerikas Savienotajās Valstīs un Vācijā.

2009.gada janvārī tika veikta studiju programmas *absolventu aptauja*, lai noskaidrotu, cik no absolventiem uzsāk darbu iegūtajā profesijā. Aptaujā piedalījās 2005.-2008.gada absolventi (n=59) un sniedza atbildes uz 2 jautājumiem, norādot arī darba vietas nosaukumu: (1) vai pēc studiju beigšanas ir strādājuši sociālā darba jomā; un (2) vai patlaban strādā sociālā darba jomā. 2/3 aptaujāto absolventu (38) bija strādājuši sociālā darba jomā pēc studiju beigšanas, bet uz aptaujas norises brīdi sociālā darba jomā strādāja puse aptaujāto (30). No tiem, kuri atbildēja, ka pēc studiju pabeigšanas nav strādājuši sociālā darba jomā, 2 vēlāk darbu bija atraduši un aptaujas norises laikā joprojām strādāja. Vairāk bija to absolventu, kuri bija sākuši strādāt sociālo darbu, bet uz aptaujas norises brīdi no darba sociālajā jomā bija aizgājuši (10). Tas atbilst Rīgas sociālajos dienestos novērotajam, ka ir liela darbinieku mainība zemā atalgojuma un augstās darba slodzes, tai skaitā psiho-emocionālās spriedzes dēļ. Var secināt, ka darbu profesijā uzsāktu lielāks skaits absolventu, ja darba piedāvājums sociālajās institūcijās kļūtu pievilcīgāks atalgojuma un darba apstākļu ziņā.

Darba devēju un sociālā darba praktiķu aptauja tika veikta 2010.gada februārī. Sadarbībā ar Sociālo darbinieku biedrību, kurā ir apvienojušies sociālā darba praktiķi, tai skaitā darba devēji, tika organizēta fokusgrupas diskusija. Diskusijas mērķis bija noskaidrot sociālā darba jomas pārstāvju viedokļus par vakancēm darba tirgū, vēlamajām sociālā darbinieka amata pretendenta zināšanām un prasmēm, kā arī sociālā darba studiju programmas satura pozitīviem un negatīviem aspektiem.

Diskusijas dalībnieki pauda vienotu viedokli par to, ka jaunu sociālo darbinieku izglītošana ir nozīmīga un ir jāturpina. Joprojām trūkst sociālo darbinieku, ir vakances sociālajos dienestos, darbā tiek pieņemti arī sociālā darba profesionālās augstākās izglītības pēdējo kursu studenti. Izskanēja viedoklis, ka dažkārt jauno sociālo darbinieku sagatavotība ir pat augstāka, nekā nepieciešams konkrētā amata pienākumu veikšanai. No sociālā darba praktiķu viedokļa, jo sarežģītāka valstī situācija, jo sociālais darbs ir nepieciešamāks, jo neviena cita profesija nerisina sociālās problēmas. Sociālais darbs ir valsts paredzēto

pakalpojumu daļa līdzīgi kā policijas, mediķu, skolotāju un juristu pakalpojumi. Tika pausts viedoklis, ka sociālā darba izglītība ir pārāk vispusīga un jauniešiem praktiķiem trūkst specifisku, padziļinātu zināšanu. Šeit jāpaskaidro, ka sociālā darba izglītība Latvijā tiek veidota pēc starptautiski atzīta principa: (1) pamatstudiju līmenis (3–4 gadi) sociālajā darbā vispārīgu un pamata kompetenču apguvei darbam ar indivīdu, ģimeni, grupu un kopienu un (2) maģistra studiju līmenis (1–2 gadi) specializētu un padziļinātu kompetenču apguvei darbam kādā no sociālā darba jomām. Tātad ir jādomā par kvalitatīvu un specializētu maģistra līmeņa studiju programmu piedāvājuma paplašināšanu.

Diskusijas dalībnieki nosauca, kādas zināšanas un prasmes uzskata par būtiskām un nepieciešamām sociālā darba praktiķim: jābūt sociālā darba vērtībām atbilstošai attieksmei pret cilvēkiem, jāprot komunicēt (nodibināt kontaktu, uzdot jautājumus, klausīties, intervēt), jāzina krievu valoda, jāprot orientēties problēmsituācijā, jāzina, kur meklēt nepieciešamo informāciju, jāprot saskatīt kopsakarības, analizēt un interpretēt tiesību aktus, nepieciešama kritiskā spriestspēja, radošums, spēja uzdrīkstēties, atvērtība, paškritika un pašrefleksijas spēja. Atbilstoši šīm nosauktajām kompetencēm studiju programmā ir atsevišķi studiju kursi, kuros tiek apgūtas attiecīgās zināšanas un prasmes (piemēram, Sociālā darba ētika un vērtības, Saskarsme sociālajā darbā, Sociālā likumdošana, Ievads tiesību zinātnē, Supervīzija sociālajā darbā I un II, Sociālā darba metodes un process), kā arī studiju kursi, kuru ietvaros tiek vērsta uzmanība arī uz attiecīgo zināšanu, prasmju un attieksmju veidošanu. Studijuursos iekļautās interaktīvās metodes un treniņi dod iespēju attīstīt prasmes, spriestspēju, attīsta spēju atvērties, būt atklātam, pārdomāt savu rīcību, tās atstāto iespaidu uz citiem, risināt problēmsituācijas. Tāpat dienasgrāmatu un pašrefleksijas vēstuļu rakstīšana prakses un atsevišķu studiju kursu ietvaros attīsta novērošanas, analītiskās un sevis apzināšanās spējas.

Vērā ņemams ir ieteikums vienu studiju praksi studentam iziet pašvaldību sociālajā dienestā, bet otru institūcijā, kas sniedz specializētus sociālos pakalpojumus. Lai arī šāds nosacījums nav izvirzīts studentiem, prakses vietas meklējot, tomēr prakses semināros Prakses II iziešanas laikā, kad studenti dalās ar iegūtajām zināšanām un pieredzi, vairums paši izvēlas nākamo Praksi III iziet otra tipa institūcijā, lai gūtu daudzveidīgāku izpratni par sociālo darbu un pakalpojumiem. Diskusijā tika izteikti priekšlikumi, studiju programmā ietvert tematus par sociālā darbinieka identitāti, deviances problemātiku un sociālā darbinieka sadarbību ar medijiem. Sociālā darbinieka profesionālās identitātes jautājumi nebūtu iekļaujami atsevišķā studiju kursā, jo tā veidojas studiju gaitā, gan apgūstot profesiju teorētiski, gan iepazīstoties ar tās praktisko pielietojumu. Vairākos studijuursos ir temati par sociālā darba vērtībām, ētiku, sociālā darba mērķiem, darbinieka uzdevumiem, profesionālo kompetenci u.c. jautājumiem, kuri palīdz formēties jaunā speciālista profesionālajai

identitātei. Studentu vērtējumā nozīmīgs ir studiju kurss Supervīzija sociālajā darbā II, kura ietvaros notiek savas profesionālās lomas apzināšanās un darbības analīze konkrētā prakses situācijā, savu stipro un vājo pušu apzināšanās.

Studiju kursa nepieciešamība, kas būtu veltīts sociālajam darbam probācijas jomā, ir apzināta, tomēr šī specializācija tiek attīstīta profesionālajā pēcdiploma programmā Sociālais darbs. Nākotnes uzdevums ir arī studiju kursa par sociālā darbinieka sadarbību ar medijiem izstrāde.

4.16. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Sociālo zinātņu fakultātē aktīvi strādā Studentu pašpārvalde, kas iesaistās lēmumu pieņemšanā fakultātes Domes sēdēs. Studentu pašpārvaldes nozīmētie attiecīgo studiju programmu studenti piedalās studiju programmas sēdēs, kas nodrošināja regulāru informācijas apmaiņu starp studentiem un studiju programmas akadēmisko personālu. Studiju padomes sēdēs tiek izskatīti studentu priekšlikumi attiecībā par studiju procesu, saturu un kvalitāti, kā arī kopīgi meklēti risinājumi problēmsituācijām. Katra semestra gaitā studentiem tiek dota iespēja piedalīties docēto studiju kursu novērtēšanā, gan aizklātā un anonīmā veidā, gan atklāti izsakot savu viedokli nodaļas vai studiju padomes rīkotājās sēdēs.

4.17. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320:
fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.5. Vārds: **Vārds**

1.6. Uzvārds: **Uzvārds**

1.7. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): .

1.8. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais bakalaura grāds sociālajā darbā un Sociālais darbinieks

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Sociālais darbs

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.6. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : ***tā pati, kas minēta 2.3. punktā***

2.7. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Pirmais (pamatstudiju) profesionālais grāds ; piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis, skat. 6.1. punktu***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 05.09.2008.-02.07.2012.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārējā vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.3. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.4.

4.5. Programmas prasības:

-apgūt teorētiskās zināšanas psiholoģijā, socioloģijā un sociālajā politikā, kas nodrošina izpratni par sociālo darbu; - apgūt zināšanas socioloģijas teorijās un virzienos – apgūt sociālā darba teorijas un metodes, veidojot izpratni par sociālā darba un prakses ciešo saistību; - apgūt prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas sociālo problēmu identificēšanai, analīzei, risināšanai un prevencei indivīda un grupas un sabiedrības līmenī; - apgūt profesionālā sociālā darba profesionālās iemaņas, nostrādājot trīs profesionālās prakses 26 kredītpunktu apjomā; - izstrādāt un aizstāvēt diplomdarbu 10 kredītpunktu apjomā; - nokārtot valsts eksāmenu.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ievads komunikācijas zinātnē</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Filozofijas pamati</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ievads psiholoģijā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā rakstībā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ievads socioloģijā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Attīstības psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	7 (labi)
<i>Ievads sociālajā darbā</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Psihiatrijas pamati</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālā darba ētika un vērtības</i>	2	3	7 (labi))
<i>Sociālā darba metodes un process</i>	4	6	7 (labi)
<i>Saskarsme sociālajā darbā</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Sociālā politika</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Sociālā darba teorijas</i>	4	6	7 (labi))
<i>Sociālā aizsardzība</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālā darba projektu vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Angļu valoda I</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Angļu valoda II</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Cilvēktiesības</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ekonomikas teorijas pamati</i>	4	6	7 (labi))
<i>Elektroniskie resursi un meklēšana</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ģimene kā sistēma</i>	2	3	8 (loti labi)

<i>Kvalitatīvās pētījumu metodes sociālajās zinātnēs</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Krīzes psiholoģija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Latvijas sociālās drošības sistēma</i>	4	6	7 (labi)
<i>Organizāciju teorija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Pētījumi sociālajā darbā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Reliģiju problemātika sociālajā darbā</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni I</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni II</i>	2	3	7 (labi)
<i>Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālais darbs ar dažādām klientu grupām</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālais darbs ar vielu atkarīgām personām</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālais darbs kopienā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Sociālais darbs makrolīmenī</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Sociālais darbs multikulturālā sabiedrībā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālais darbs paliatīvajā aprūpē</i>	2	3	7 (labi)
<i>Sociālā gerontoloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Sociālās medicīnas pamati</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Sociālo programmu īstenošana un novērtēšana</i>	2	3	7 (labi)
<i>Supervīzija sociālajā darbā I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Supervīzija sociālajā darbā II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Uzņēmējdarbības pamati</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Veselība XXI gadsimtā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Georga Zimmela socioloģija</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs I</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Kursa darbs II</i>	2	3	7 (labi)
PRAKSE			
<i>Prakse I</i>	6	9	7 (labi)
<i>Prakse II</i>	10	15	8 (ļoti labi)
<i>Prakse III</i>	10	15	8 (ļoti labi)
VALSTS PĀRBAUDĪJUMI			
DIPLOMDARBS	10	15	10(izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			
<i>Valsts pārbaudījums sociālajā darbā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Kopējā atzīme</i>			9 (teicami)

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 7,67

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistratūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.1. Profesionālais statuss:

**Nav paredzēts
piešķirt**

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Sociālais darbs” ir akreditēta no 14.05.2013. līdz 28.05.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

Piektais kvalifikācijas līmenis

- noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.4. Datums: **28.04.2013.**

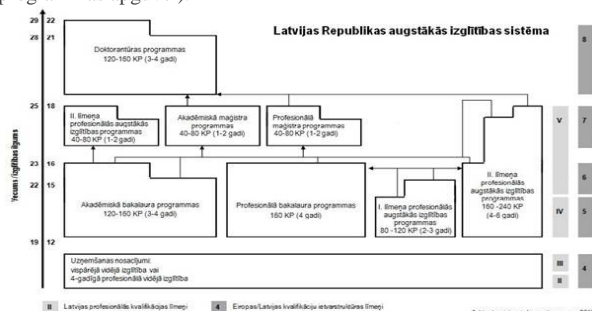
7.5. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **A.Kangro**

7.6. Pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

7.7. Zīmogs vai spiedogs:

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās

studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
augsts	7	labi (<i>good</i>)	C
	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
vidējs	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārses sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

4.18. Studiju kursu apraksti http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=29607

4.19.Prakses rokasgrāmata

LATVIJAS UNIVERSITĀTES
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTES
SOCIOLOĢIJAS NODAĻAS
SOCIĀLĀ DARBA PROFESIONĀLĀ STUDIJU PROGRAMMA

**PRAKSES ROKASGRĀMATA
(Prakses nolikums)**

STUDENTE/S _____

**Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas nodaļas
Sociālā darba profesionālā studiju programma**

PRAKSES NOLIKUMS

IEVADS

Nozīmīga Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas nodaļas Sociālā darba profesionālās studiju programmas daļa ir atvēlēta studiju praksei. Tās kopējais ilgums ir 1040 stundas jeb 26 kredītpunkti.

Studiju prakse ir noteiktu uzdevumu veikšana studiju laikā iegūto teorētisko zināšanu integrācijai praktiskā darbībā.

Studiju prakses mērķis ir apgūt un pārbaudīt praksē sociālā darba metodes, strādājot mikro, mezo un makro līmeņos, attīstīt sociālajā darbā nepieciešamās prasmes un profesionālo kompetenci.

Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu Socioloģijas nodaļas Sociālā darba profesionālās studiju programmas studentam studiju laikā jānostrādā noteikts stundu skaits trijās dažādās praksēs, izpildot konkrētajai praksei paredzētos uzdevumus, sasniedzot tai izvirzītos specifiskos mērķus (skat. 1. tabulu).

1.tabula

Studiju prakses norises laiks, apjoms un mērķi

Prakses veids	Norises laiks	Prakses apjoms	Prakses mērķis
Prakse I	2. semestrī	160stundas, 4 kredītpunkti	Iepazīties ar sociālā darbinieka profesiju un sociālo darbu ar atšķirīgām klientu grupām un sociālām problēmām sociālajās institūcijās.
Prakse II	5. semestrī	400 stundas, 10 kredītpunkti	Iepazīties ar sociālās institūcijas darbību un apgūt noteiktu sociālā darbinieka uzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes.
Prakse III	7. semestrī	480 stundas, 12 kredītpunkti	Izmantot teorētiskās zināšanas sociālajā darbā konkrēta klienta sociālā gadījuma risināšanā, izprast sociālā darbinieka lomu tajā un attīstīt profesionālajai darbībai nepieciešamās prasmes.

Studiju programmas (SP) prakses vadītājs ir Latvijas Universitātes pilnvarota persona, kas atbild par prakses organizēšanu un koordinēšanu, pārraudzību un novērtēšanu, pilnveidošanu, prakses semināru vadīšanu, sadarbību un līgumu slēgšanu ar prakses vietām, sadarbību ar institūcijas prakses vadītājiem.

Prakses vadītājs prakses vietā ir attiecīgās institūcijas norīkota persona, kas kopā ar studentu plāno un vada paredzēto praktisko darbību, apspriež saskarsmei ar klientiem nepieciešamās prasmes, sekmē studenta profesionālo izaugsmi, vajadzības gadījumā kontaktējas ar prakses vadītāju universitātē, apmeklē tur organizētos seminārus un pasākumus.

Prakses vadītājs ir persona ar augstāko profesionālo izglītību sociālajā darbā un vismaz divu gadu pieredzi profesionālajā darbībā.

Prakses vadītājam nepieciešamas iepazīties ar prakses mērķiem un uzdevumiem Studenta prakses rokasgrāmatā (prakses nolikumā), kurš pieejams <http://szf.lu.lv/szf/index.htm>
Prakses vadītāju apstiprina Sociālo zinātņu fakultātes dekāns un informācija tiek ievadīta LUIS

Prakses vieta var būt jebkura sociālā institūcija, kurā ir iespējama konkrētajai studiju praksei izvirzīto uzdevumu kvalitatīva izpilde. Prakses vadītājs var piedāvāt studentam prakses vietu saskaņā ar sadarbības līgumiem, kurus Sociālo zinātņu fakultāte ir noslēgusi ar prakses vietām.

Studentam ir tiesības pašam izvēlēties prakses vietu. SP prakses vadītājs izvērtē tās atbilstību studiju prakses prasībām.

Prakses vietu apstiprina Sociālo zinātņu fakultātes dekāns, un informācija par to tiek ievadīta LUIS.

Ievadot studentu praksē, SP prakses vadītājs studentam izsniedz iestādei adresētu pavadvēstuli.

Students par prakses vietu nedrīkst izvēlēties savu darba vietu.

Kvalitatīvas prakses īstenošanai nozīmīga ir atgriezeniskā saite starp studentu un prakses vadītāju – gan prakses vietā, gan universitātē. Tā palīdz noskaidrot stiprās un vājās vietas studenta zināšanās un prasmēs, dod iespēju tās papildināt un pilnveidot.

Praksē studentam ir jāievēro Latvijas profesionālo sociālo un aprūpes darbinieku asociācijas kopsapulcē Rīgā, 2001.gada 10. maijā pieņemtais Latvijas sociālo darbinieku **ētikas kodekss**, prakses vietas **iekšējās kārtības noteikumi**, ar cieņu jāizturas pret klientu un kolēģiem.

PRAKSE I tiek plānota 2. semestrī

Prakses ilgums: 240 stundas (6 kredītpunkti), 6 nedēļas pēc kārtas.

PRAKSES MĒRKIS - Iepazīties ar sociālā darbinieka profesiju un sociālo darbu ar atšķirīgām klientu grupām un sociālām problēmām sociālajās institūcijās.

PRAKSES UZDEVUMI:

1. Iepazīstināt ar sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības sistēmas institūcijām un sociālā darba norisi tajās;
2. Iepazīstināt ar sociālā darba mērķa grupām un to sociālajām problēmām;
3. Noskaidrot sociālā darba speciālistu kompetenču sadalījumu un uzdevumus konkrētā institūcijā.

PRAKSES PRASĪBAS STUDENTAM:

1. Apmeklēt sociālās institūcijas - pilna laika klātienes studentam jāapmeklē 6 sociālās institūcijas no prakses vadītāja piedāvātām institūcijām un vizītes laikā aktīvi jāuzdod jautājumi saistībā ar noteiktajiem prakses uzdevumiem. Institūciju apmeklējuma vizītes plāno un organizē SP prakses vadītāja, tās notiek prakses plānotajā laikā – vienu reizi nedēļā.

Ja students attaisnota iemesla dēļ nepiedalās kādas institūcijas apmeklējumā, viņam jāuzraksta referāts par neapmeklēto institūciju un tas jāiesniedz ne vēlāk kā vienu nedēļu pēc institūcijas apmeklējuma datuma.

Referāta tēma – Sociālo pakalpojumu specifika “.....” institūcijā.

2. Sociālo problēmu definējums un izpētes metodes. Students izvēlas kādu sociālā darba mērķa grupu un veic tās sociālo problēmu padziļinātu izpēti. Students piedalās seminārā, kurā diskutē par izvēlētajā sociālās problēmas izpētes procesu. Students sagatavo analītiski un ar datiem pamatotu pārskatu par mērķa grupas sociālajām problēmām un prezentē to seminārā.

3. Organizēt sociālo akciju kādā institūcijā

Sociālā akcija - prakses sākumposmā students izvēlas institūciju sociālās akcijas rīkošanai. Tas var būt veco ļaužu sociālās aprūpes centrs, dienas centrs ielas bērniem, sociālais dienests, bāreņu aprūpes centrs vai cita sociālās sistēmas iestāde, kurā students vēlas rīkot labdarības, informatīvu, izglītojošu u.tml. vienreizēju pasākumu. Ir iespējams rīkot informatīvu pasākumu vidusskolās, informējot skolēnus par sociālā darba profesiju, izglītības iespējām sociālajā darbā, institūcijām, kurās iespējams strādāt sociālajam darbiniekam.

Prakses pirmajā mēnesī studentam jāizvēlas institūcija, jānosaka sociālās akcijas mērķis un norises veids. Otrā mēneša laikā jāizstrādā mini projekts idejas realizācijai un tas jānovada

Sociālo akciju studenti var rīkot, strādājot pāri (divi studenti kopā). Ja sociālo akciju rīko divi studenti kopā, tad akcijas atskaitē (sk. turpinājumu) jāuzrāda katra studenta uzdevumi.

Nosacījumi sociālās akcijas rīkošanai:

SP prakses vadītājs nosaka līdz kuram datumam studentam ir jāiesniedz iesniegums ar informāciju par sociālās akcijas norisi, iesniegumā minot:

1. Studenta vārdu, uzvārdu, kursu, st. apliecības Nr.
2. Akcijas nosaukumu.
3. Akcijas mērķi un uzdevumus.
4. Institūcijas nosaukumu, kurā notiks sociālā akcija.
5. Laiku, kad tiek plānota sociālā akcija.

Sociālās akcijas rīkošanu studentam ir jāaskaņo ar sociālās institūcijas vadību un arī ar prakses vadītāju universitātē.

Pēc sociālās akcijas rīkošanas, studentam ir jāiesniedz prakses vadītājam apliecinošs dokuments par sociālās akcijas norisi, kurā ir minēts:

1. Studenta vārds, uzvārds, kursu, st. apliecības Nr.
2. Akcijas nosaukums.
3. Akcijas mērķis, veiktie uzdevumi un secinājumi par pozitīviem un negatīviem aspektiem paveiktajā.
4. Institūcijas nosaukums, kurā notika sociālā akcija.
5. Ja akciju rīko divi studenti kopā, tad uzdevumu sadalījums katram studentam..
6. Institūcijas vadības apliecinošs paraksts, ka sociālā akcija notika noteiktajā laikā.

4. Piedalīties reģionālo institūciju apmeklējumā

Studentam ir jāpiedalās mācību ekskursijā - reģionālo institūciju apmeklējumos. Studenti ārpus Rīgas vienas vai divu dienu laikā apmeklē vairākas sociālās institūcijas un iepazītas ar sociālā darba specifiku tajās. Reģionālo institūciju apmeklējumu plāno un organizē SP prakses vadītājs un tā notiek 2. semestra beigās.

Studentam ir obligāti jāpiedalās mācību ekskursijā. Ja students neattaisnotu iemeslu dēļ nepiedalās mācību ekskursijā, prakse netiek vērtēta ar pozitīvu vērtējumu.

PRAKSES NOVĒRTĒŠANA:

Prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Atzīmi izliek SP prakses vadītājs, ņemot vērā sociālo institūciju apmeklējumu un studenta aktivitāti tajās, sociālās akcijas rīkošanu un reģionālo institūciju apmeklējumu.

Sociālās problēmas izpēte un prezentācija – 50%

Sociālās akcijas rīkošana – 50%

PRAKSE II tiek plānota 5.semestrī

Prakses ilgums 400 stundas (10 kredītpunkti), 12 nedēļas pēc kārtas. Šajā laikā students strādā 3 pilnas dienas prakses institūcijā, raksta dienasgrāmatu, studē literatūru. Vienu reizi mēnesī students prakses dienā apmeklē LU rīkoto prakses semināru. Šajā dienā students neapmeklē prakses institūciju.

PRAKSES MĒRKIS ir - Iepazīties ar sociālās institūcijas darbību un apgūt noteiktu sociālā darbinieka uzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes.

Šajā praksē students strādā vienā sociālā institūcijā un veic uzdevumus, kurus viņam uztic prakses vadītājs institūcijā.

PRAKSES UZDEVUMI:

Sadarbībā ar prakses vadītāju prakses vietā students uzņemas patstāvīgu atbildību par noteiktu sociālā darbinieka uzdevumu izpildi institūcijā, īstenojot šādus galvenos prakses uzdevumus:

1. Pētīt un analizēt sociālo institūciju:

- a) gūt izpratni par sociālās institūcijas darbības tiesiskajiem pamatiem un finansēšanas principiem, darba organizāciju un administrēšanu;
- b) analizēt prakses institūcijas darbību, problēmas un resursus attīstībai, veikt SVID analīzi;
- c) analizēt sociālās institūcijas klientu, klienta problēmu un institūcijas sniegto pakalpojumu atbilstību klienta vajadzībām;
- d) iepazīties ar institūcijas piesaistītajiem resursiem klienta problēmu risināšanai;
- e) noskaidrot sociālās institūcijas sadarbības institūcijas un to funkcijas klientu problēmu risināšanā.

2. Līdzdarboties sociālā darba procesā:

- a) sadarboties ar prakses vadītāju institūcijā un izstrādāt studenta individuālo prakses plānu, ņemto vērā Prakses II mērķi un institūcijas specifiku;
- b) atbilstoši prakses institūcijas specializācijai un studenta individuālajam darba plānam, piedalīties institūcijas sociālā darba norisē (ģimeņu apsekošana, klienta vēstures aizpildīšana, klienta intervences plāna sastādīšana, līdzdarbība atbalsta, izglītības, sociālajās u.c. grupās), tā analīzē un izvērtēšanā;
- c) novērot un analizēt institūcijas sociālā darba speciālistu praksē izmantotās teorijas, metodes, lomas, izprast sociālā darba specifiku institūcijā;
- d) sagatavot prakses atskaiti un atraktīvi prezentēt savu viedokli par prakses institūciju un tajā veikto sociālo darbu.

Par katru konkrēto uzdevumu (pasākumu) students vienojas ar SP prakses vadītāju un prakses vadītāju prakses vietā.

PRAKSES PRASĪBAS STUDENTAM:

1. Iesniegt SP prakses vadītājam informāciju par izvēlēto prakses institūciju un prakses vadītāju (skat. 1.pielikumu „Vienošanās starp sociālo institūcijas vadītāju, prakses vadītāju institūcijā un studentu par Prakses II nodrošināšanu sociālajā institūcijā).
2. Sadarbībā ar prakses vadītāju prakses vietā izstrādāt individuālo darba plānu.
3. Prakses laikā rakstīt prakses dienasgrāmatu, piedalīties prakses semināros.
4. Prakses beigās iesniegt prakses atskaiti par institūciju un institūcijas prakses vadītāja vērtējumu (skat. 2. pielikumu „LU SZF Sociālā darba profesionālās studiju programmas 3. kursa studenta Prakses II novērtējuma anketa”).
5. Izstrādāt un prezentēt kopēju prezentāciju (līdzīga tipa institūciju piem., pašvaldību sociālo dienestu, nevalstisko organizāciju praktikantiem apvienoties grupās) par institūciju un tās sniegtajiem pakalpojumiem.

Informācija par izvēlēto prakses institūciju

Līdz noteiktam datumam studentam ir jāiesniedz universitātē SP prakses vadītājam vienošanās ar institūcijas vadītāju, prakses vadītāju institūcijā un studentu par Prakses II nodrošināšanu sociālajā institūcijā (skat. 1. pielikumu).

SP prakses vadītāja šo informāciju iesniedz lietvedei prakses noformēšanai LUISĀ.

Students nedrīkst strādāt praksi savā darba vietā.

Studenta individuālais darba plāns institūcijā

Sadarbībā ar prakses vadītāju institūcijā students izstrādā individuālo darba plānu, ņemot vērā Prakses II mērķi un institūcijas specifiku. Studenta individuālajā plānā tiek plānots studenta darbs pa mēnešiem, katrai prakses nedēļai atsevišķi. Plānu students raksta prakses dienasgrāmatā un to ar savu parakstu apstiprina prakses vadītājs institūcijā. Students noteiktajā prakses seminārā prakses plānu prezentē SP prakses vadītājam un pārējiem studentiem.

Prakses dienasgrāmata

Students prakses laikā raksta prakses dienasgrāmatu, kurā ir ierakstīts prakses institūcijas nosaukums, raksturota institūcijas struktūra, pamatprocesi, atspoguļots studenta darbs institūcijā, tai skaitā studenta darba plāns.

Students dienasgrāmatā atspoguļo veicamos uzdevumus, izmantotās metodes, sociālā darbinieka lomas, apraksta savu darbību. Dienasgrāmatā raksturo un analizē savas sociālā darbinieka prasmes, atspoguļo novērojumus, pārdzīvojumus un pārdomas par pieredzēto.

Prakses dienasgrāmata ir individuāls prakses norises attēlojums studenta skatījumā. Īpaša uzmanība pievēršama profesionālai prakses analīzei, individuālām problēmām, klientu reakcijai, emocijām, pārdzīvojumiem un savām sajūtām un reakcijām dažādās situācijās.

Prakses dienasgrāmatā ieraksts ir jāveic vismaz vienu reizi nedēļā. Dienasgrāmata obligāti jāņem līdzi uz prakses semināriem un prakses aizstāvēšanu.

Prakses semināri

Studentam ir obligāti jāpiedalās un aktīvi jālīdzdarbojas vismaz 3 no 4 Latvijas Universitātes rīkotajiem prakses semināriem un jāizpilda uzdotais uzdevums, kuru jāraksta prakses dienasgrāmatā.

Semināros studenti dalās grupās, apmēram 15 cilvēki vienā grupā. Praktises semināri notiek pēc grupas darba principiem. Praktises seminārus prakses vadītājs plāno vienā no prakses dienām. Šajā dienā students neapmeklē prakses institūciju, bet piedalās prakses seminārā fakultātē.

Prakses semināru ieteicamā tematika:

1. Praktises institūcija, tās struktūra, mērķis un funkcijas. Praktises plāns.
2. Sociālā darba speciālistu ikdienas darba specifika konkrētā studenta prakses institūcijā.
3. Sociālā darba teorijas un metodes, kuras prakses vadītājs institūcijā izmanto savā darbā.
4. Praktises laikā gūtie pozitīvie un negatīvie iespaidi. Praktises norises izvērtēšana un ieteikumi turpmākai prakses organizēšanai.

Prakses atskaite

Prakses atskaitē jāietver:

- 1) Sociālās institūcijas raksturojums (vieta un loma citu institūciju vidū, juridiskais statuss, funkcijas, darba organizācija, resursi (cilvēku, informācijas, finansiālie, laika), noslodze, sadarbība ar citām institūcijām).
- 2) Institūcijas darbības vērtējums (tās nepieciešamība, darbības efektivitāte, kvalitāte, problēmu risināšana utt.).
- 3) Priekšlikumi un ieteikumi institūcijas sociālā darba uzlabošanai (studenta viedoklis par institūcijas funkciju izpildi, klientu apkalpošanu, darba nepilnībām, personāla atbilstību, nepieciešamajām pārmaiņām, iespējamo apvienošanu un likvidāciju u.c.).

Prakses atskaiti students raksta individuāli, izmantojot prakses institūcijas dokumentāciju, savus novērojumus un analīzi.

Prakses atskaites un prezentācijas gatavošanai var izmantot tiesību aktus, institūciju statūtus, nolikumus, amata aprakstus, savus novērojumus prakses vietā, intervijas ar sociālajiem darbiniekiem, klientiem, ekspertu viedokļus un citus informācijas avotus.

Prakses atskaiti veidojot, ir jāievēro LU Sociālo Zinātņu fakultātes Socioloģijas nodaļas Sociālā darba profesionālo studiju programmu referāta, esejas, kursa darba un diplomdarba izstrādes metodoloģiskos norādījumus. Praktises atskaites apjoms ir 5-7 lpp.

Prakses atskaiti kopā ar institūcijas prakses vadītāja novērtējumu (sk.2.pielikumu) students iesniedz semestra beigās.

Prezentācija

Mērķis: Sniegt pārskatu par prakses laikā paveikto un demonstrēt zināšanas par sociālā darba īstenošanu sociālajās institūcijās Latvijā.

Prezentāciju gatavo grupās, kurās apvienojas studenti, kuri savu praksi izgājuši līdzīga veida institūcijās (piem., sociālajos dienestos, bērnu namos- patversmēs, dienas centros utt.). Prezentācijas gatavošanā iesaistās visi grupas dalībnieki.

Prezentāciju ilustrē ar piemēriem no prakses (situācijām, atgadījumiem, sarunām). Var demonstrēt shēmas, attēlus, zīmējumus. Prezentāciju vēlamas sagatavot *PowerPoint* datorversijā. Visam procesam – no ieceres līdz izstrādei ir jābūt radošam.

Svarīgi, lai prezentācija būtu saistoša un atraktīva, iesaistītu auditoriju diskusijā.

PRAKSES NOVĒRTĒJUMS

Pie eksāmena – PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS, tiek pielaists students, kurš izpildījis iepriekšminētos prakses uzdevumus un prasības:

Uzdevums	Termiņš
Ir izvēlēties prakses institūciju un prakses vadītāju institūcijā un paziņojis par izvēlēto prakses institūciju prakses vadītājam LU	3.studiju nedēļa
Iesniedzis individuālo prakses plānu konkrētā institūcijā;	6.studiju nedēļa
Raksta un iesniedz dienasgrāmatu prakses vadītājam LU	Prakses vadītājs iepazīsies ar dienasgrāmatu semināros, iepriekš studentu nebrīdinot.
Piedalās un līdzdarbojas prakses semināros	Datumi tiks precizēti un paziņoti. Kopā 4 semināri (apmeklējis vismaz 3 no 4)
Savlaicīgi iesniedz prakses atskaiti un prakses vadītāja institūcijā novērtējumu	16.studiju nedēļa
Prakses aizstāvēšana/prezentācija	Rudens sesijas laikā

Prakses atskaiti aizstāv un tā tiek vērtēta 10 ballu sistēmā. Vērtējumu izliek SP prakses vadītājs, ņemot vērā prakses uzdevumu un prasību izpildi, prakses aizstāvēšanas prezentāciju un prakses vadītāja institūcijā novērtējumu (sk.2. pielikumu).

SP prakses vadītājs nosaka galīgo vērtējumu, institūcijas prakses vadītāja vērtējums ir rekomendējošs.

Prakses uzdevumu un prasību izpilde – 45%

Dienasgrāmatas rakstīšana – 15%

Dalība semināros – 20%

Prakses aizstāvēšana – 10%

Institūcijas prakses vadītāja vērtējums – 10%

VIENOŠANĀS STARP SOCIĀLAS INSTITŪCIJAS VADĪTĀJU, PRAKSES VADĪTĀJU
INSTITŪCIJĀ UN STUDENTU PAR PRAKSES II NODROŠINĀŠANU SOCIĀLAJĀ
INSTITŪCIJĀ

Rīgā,

200_____

Sociālās institūcijas _____
(institūcijas nosaukums)

vadītāja/s _____ ir iepazinies/ies ar Prakses II mērķi
(vārds, uzvārds)

un prasībām un piekrīt, ka viņa/s vadītajā institūcijā Praksi II iziet LU Sociālo zinātņu

fakultātes Sociālā darba studiju programmas 3. kursa

studente/s _____
(vārds, uzvārds)

laika posmā no _____ līdz _____.

Ar Prakses II mērķi un uzdevumiem ir iepazinies/ ies un par prakses vadītāju

institūcijā piekrīt būt: _____
(vārds, uzvārds)

Prakses vadītāju institūcijā apstiprina LU Sociālo zinātņu fakultātes dekāne un informācija tiek
ievadīta LUISĀ .

Par prakses vietas nodrošināšanu un Prakses II mērķa un uzdevumu izpildi institūcijā vienojās:

Sociālās institūcijas vadītāja/s:

Sociālās institūcijas nosaukums:

Adrese:

Tālr.:

* 1. eksemplārs paliek Studenta prakses rokasgrāmatā

e-pasts: Vadītājas/a paraksts:
Prakses vadītāja/s institūcijā: Ieņemamais amats: Tālr.: e-pasts Prakses vadītājas/a paraksts:
Studente/s: Tālr.: e-pasts studentes/a paraksts:

Ar Prakses II mērķi un prasībām ir iespējams iepazīties Studenta prakses rokasgrāmatā (prakses nolikumā), kurš pieejams Sociālo zinātņu fakultātes mājas lapā <http://szf.lu.lv/szf/index.htm> sadaļā: Nodaļas > Socioloģijas nodaļa > Darbu noformēšana, vai <http://szf.lu.lv/fakultate/nodalas/sociologijas-nodala/darbu-noformesana>

Ar cieņu,

Evija Apine
Prakses II vadītāja
LU SZF Socioloģijas nodaļa
Sociālā darba profesionālā studiju programma
e-pasts: evija.apine@lu.lv
mob. tel. 29641554, studiju metodiķa tel. 67089860

2. eksemplārs*

VIENOŠANĀS STARP SOCIĀLĀS INSTITŪCIJAS VADĪTĀJU, PRAKSES VADĪTĀJU
INSTITŪCIJĀ UN STUDENTU PAR PRAKSES II NODROŠINĀŠANU SOCIĀLAJĀ
INSTITŪCIJĀ

Rīgā,

200_____

Sociālās institūcijas _____
(institūcijas nosaukums)

vadītāja/s _____ ir iepazinies/ies ar Prakses II mērķi
(vārds, uzvārds)

un prasībām un piekrīt, ka viņa/s vadītajā institūcijā Praksi II iziet LU Sociālo zinātņu
fakultātes Sociālā darba studiju programmas 3. kursa

studente/s _____
(vārds, uzvārds)

laika posmā no _____ līdz _____.

Ar Prakses II mērķi un uzdevumiem ir iepazinies/ usies un par prakses vadītāju
institūcijā piekrīt būt: _____
(vārds, uzvārds)

Prakses vadītāju institūcijā apstiprina LU Sociālo zinātņu fakultātes dekāne un informācija tiek
ievadīta LUISĀ .

Par prakses vietas nodrošināšanu un Prakses II mērķa un uzdevumu izpildi institūcijā vienojās:

Sociālās institūcijas vadītāja/s:

Sociālās institūcijas nosaukums:

Adrese:

Tālr.:

* 2.eksemplārs paliek pie prakses vadītājas/a institūcijā

e-pasts: Vadītājas/a paraksts:
Prakses vadītāja/s institūcijā: Ieņemamais amats: Tālr.: e-pasts Prakses vadītājas/a paraksts:
Studente/s: Tālr.: e-pasts studentes/a paraksts:

Ar Prakses II mērķi un prasībām ir iespējams iepazīties Studenta prakses rokasgrāmatā vai

Prakses nolikumā, kurš pieejams Sociālo zinātņu fakultātes mājas lapā

<http://szf.lu.lv/szf/index.htm> sadaļā: Nodaļas > Socioloģijas nodaļa > Darbu noformēšana, vai

<http://szf.lu.lv/fakultate/nodalas/sociologijas-nodala/darbu-noformesana>

Ar cieņu,

Evija Apine
Prakses II vadītāja
LU SZF Socioloģijas nodaļa
Sociālā darba profesionālā studiju programma
e-pasts: evija.apine@lu.lv
mob. tel. 29641554, studiju metodiķa tel. 67089860

Studenta pašnovērtējums pirms Prakses II

Students novērtē savas prasmes un zināšanas:

Prasmes/spējas	nav	daļējas	ir
Komunikācijas prasmes			
Strādāt komandā			
Rakstīt dokumentus			
Vākt un analizēt informāciju			
Efektīvi prezentēt			
Lietvedības prasmes			
Prasmes/zināšanas			
Analizēt un pielietot praksē Latvijas labklājības sistēmas normatīvos aktus			
Analizēt prakses institūcijas darbību un resursus			
Veikt prakses institūcijas izvērtējumu pēc SVID analīze			
Izprast prakses institūcijas klientu un tā sociālās vajadzības			
Analizēt prakses institūcijas resursu nodrošināšanu klienta problēmu risināšanā			
Izprast prakses institūcijas sadarbības institūciju funkcijas klientu sociālo problēmu risināšanā			
Sadarboties ar prakses vadītāju institūcijā			
Saskatīt un analizēt sociālā darba speciālistu praksē pielietotās SD metodes un teorijas			

Studenta pašnovērtējums pēc Prakses II

Students novērtē savas prasmes un zināšanas:

Prasmes/spējas	nav	daļējas	ir
Komunikācijas prasmes			
Strādāt komandā			
Rakstīt dokumentus			
Vākt un analizēt informāciju			
Efektīvi prezentēt			
Lietvedības prasmes			
Prasmes/zināšanas			
Analizēt un pielietot praksē Latvijas labklājības sistēmas normatīvos aktus			
Analizēt prakses institūcijas darbību un resursus			
Veikt prakses institūcijas izvērtējumu pēc SVID analīze			
Izprast prakses institūcijas klientu un tā sociālās vajadzības			
Analizēt prakses institūcijas resursu nodrošināšanu klienta problēmu risināšanā			
Izprast prakses institūcijas sadarbības institūciju funkcijas klientu sociālo problēmu risināšanā			
Sadarboties ar prakses vadītāju institūcijā			
Saskatīt un analizēt sociālā darba speciālistu praksē pielietotās SD metodes un teorijas			

Pēc Prakses II students novērtē savas prasmes un zināšanas:

Studenta komentārs par praksē II iegūtām zināšanām un iemaņām:

LATVIJAS UNIVERSITĀTES SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTES
SOCILOĢIJAS NODAĻAS SOCIĀLĀ DARBA PROFESIONĀLĀS
STUDIJU PROGRAMMAS 3.KURSA STUDENTU PRAKSES II
NOVĒRTĒJUMA ANKETA

1. **Studenta vārds, uzvārds**

2. **Prakses vietas pilns nosaukums, adrese**

3. **Prakses vadītājs prakses vietā (vārds, uzvārds, tālrunis)**

4. **Prakses laiks:**

5. **Norādīt, cik stundas students ir nostrādājis institūcijā**

6. **Lūdzu, ielieciēt vērtējumu 10 ballu sistēmā:**

1 (ļoti, ļoti vāji)
2 (ļoti vāji)
3 (vāji)
4 (gandrīz viduvēji)
5 (viduvēji)
6 (gandrīz labi)
7 (labi)
8 (ļoti labi)
9 (teicami)
10 (izcili)

- Studenta motivācija strādāt praksi institūcijā
- Studenta spēja patstāvīgi veikt uzdevumu
- Studenta spēja uzņemt atbildību, pieņemt lēmumu
- Studenta prasme teorētiskās zināšanas pielietot praksē
- Studenta prasme sadarboties, prasīt padomu, iekļauties kolektīvā

- Studenta prasme patstāvīgi plānot savu laiku un darbu
- Studenta spēja ievērot SD ētikas kodeksu un institūcijas noteikumus

7. Lūdzu, raksturojiet studenta:

a) stiprās puses:

b) vājās puses:

8. Jūsu ieteikumi studentam, komentāri:

9. Vai Jūs vēlaties turpināt sadarbību ar Latvijas Universitātes Sociālā darba profesionālo studiju programmu? Atzīmējiet atbilstošo:

Jā	
Nē	
Neesmu pārliecināta/s	

10. Jūsu ieteikumi studentu Prakses II īstenošanai vai uzlabošanai sociālajās institūcijās:

11. Prakses vadītāja galīgais vērtējums (lūdzu, ielieciet vērtējumu 10 ballu sistēmā)

vērtējums (vērtējuma skaidrojums)

(paraksts, datums)

Paldies par atsaucību!

PRAKSE III tiek plānota 7. semestrī

Prakses ilgums 400 stundas (10 kredītpunkti), 14 nedēļas pēc kārtas. Šajā laikā students strādā 3 pilnas dienas prakses institūcijā un viena diena ir atvēlēta patstāvīgam darbam. Šajā dienā students apmeklē prakses seminārus universitātē, raksta dienasgrāmatu, studē literatūru.

PRAKSES MĒRĶIS – izmantot teorētiskās zināšanas sociālajā darbā konkrēta klienta sociālā gadījuma risināšanā, izprast sociālā darbinieka lomu tajā un attīstīt profesionālajā darbībā nepieciešamās prasmes.

Prakses III laikā students strādā ar vairākiem (*vismaz trim*) sociālajiem gadījumiem, bet tikai vienu no tiem prakses noslēgumā students izvēlas analīzei un sagatavo to aizstāvēšanai. Prakses III aizstāvēšana ir valsts eksāmena sastāvdaļa. Aizstāvēšanā iegūtais vērtējums tiek ietverts valsts eksāmena gala vērtējumā.

PRAKSES UZDEVUMI :

- 1) Praktiski veikt patstāvīgu sociālo darbu ar vairākiem klientiem.
- 2) Pētīt un analizēt klienta sociālo problēmu veidošanos (cēloņus un sekas).
- 3) Izstrādāt intervences plānu klienta problēmu risinājumam sadarbībā ar prakses vadītāju.
- 4) Izvēlēties un izmantot atbilstošas sociālā darba teorijas, metodes, un sociālā darbinieka lomas darbā ar klienta sociālo gadījumu.
- 5) Piedalīties sociālās institūcijas ikdienas darbā, veicot prakses vadītāja uzticētos pienākumus.
- 6) Savā darbā stingri vadīties pēc Latvijas sociālo darbinieku ētikas kodeksa.

PRAKSES PRASĪBAS STUDENTAM:

- Iesniegt LU prakses vadītājam *informāciju par izvēlēto prakses institūciju un prakses vadītāju (skat. 3.pielikumu „Vienošanās starp sociālo institūcijas vadītāju, prakses vadītāju institūcijā un studentu par Prakses III nodrošināšanu sociālajā institūcijā);*
- Sadarbībā ar prakses vadītāju prakses vietā *vienoties par klienta sociālajiem gadījumiem, kurus students risinās prakses laikā;*
- Prakses laikā *rakstīt prakses dienasgrāmatu*, piedalīties *LU prakses semināros ;*
- prakses beigās *iesniegt prakses atskaiti par vienu klienta sociālo gadījumu un institūcijas prakses vadītāja vērtējumu (skat. 4. pielikumu „ LU SZF Sociālā darba profesionālās studiju programmas 4. kursa studenta Prakses III novērtējuma anketa”);*
- Sagatavot un prezentēt *viena klienta sociālo gadījumu prakses aizstāvēšanā.*

Informācija par izvēlēto prakses institūciju

Līdz noteiktam datumam studentam ir jāiesniedz universitātē prakses vadītājam vienošanās ar institūcijas vadītāju, prakses vadītāju un studentu par Prakses III nodrošināšanu sociālajā institūcijā (*skat. 3. pielikumu*).

LU prakses vadītāja šo informāciju iesniedz lietvedei prakses noformēšanai LUISĀ.

Students nedrīkst strādāt praksi savā darba vietā.

Klienta sociālo gadījumu risināšana

Sadarbībā ar prakses vadītāju institūcijā, vienoties un studentam uzticēt risināt 3- 4 klienta sociālos gadījumus. Prakses sākumā students var asistēt savu prakses vadītāju konkrēto gadījumu risināšanā, pakāpeniski pārejot uz patstāvīgu gadījumu risināšanu.

Prakses dienasgrāmata

Students prakses laikā raksta prakses dienasgrāmatu, kurā ir ierakstīts prakses institūcijas nosaukums, struktūra, pamatprocesi, atspoguļots studenta darbs institūcijā, tai skaitā ar klienta sociālajiem gadījumiem.

Students dienasgrāmatā atspoguļo intervences norises posmus, izmantotās metodes, sociālā darbinieka lomas, apraksta savu darbību par konkrētām tikšanās reizēm ar klientu, veic paveiktā darba analīzi. Dienasgrāmatā raksturo un analizē savas sociālā darbinieka prasmes, atspoguļo novērojumus, pārdzīvojumus un pārdomas par pieredzēto.

Prakses dienasgrāmata ir individuāls prakses norises attēlojums studenta skatījumā. Īpaša uzmanība pievēršama profesionālai prakses analīzei, individuālām problēmām, klientu reakcijai, emocijām, pārdzīvojumiem un savām sajūtām un reakcijām dažādās situācijās.

Prakses dienasgrāmatā ieraksts ir jāveic vismaz vienu reizi nedēļā. Dienasgrāmata obligāti jāņem līdzi uz prakses semināriem un prakses aizstāvēšanu.

Prakses semināri

Studentam obligāti jāpiedalās četros (no pieciem) Latvijas Universitātes rīkotajos prakses semināros, līdzi ņemot prakses dienasgrāmatu.

Semināros studenti dalās grupās, apmēram 15 cilvēki vienā grupā. Prakses semināri notiek pēc grupas darba principiem. Prakses seminārus prakses vadītājs plāno vienā no prakses dienām. Šajā laikā students neapmeklē prakses institūciju, bet piedalās prakses seminārā fakultātē.

Prakses semināros studenti analizē savu klientu sociālos gadījumus praksē, atspoguļo teorētisko zināšanu pielietojumu praksē, gūst atbildes uz neskaidriem jautājumiem, kā arī atbalstu no grupas dalībniekiem un prakses vadītāja.

Prakses semināru tematika:

1. Prakses institūcija un izvēlēto klientu sociālie gadījumi.
2. Klientu sociālo gadījumu risināšanas gaita – studenta darbība, nosakot klientu problēmu cēloņus un sekas, definējot klientu sociālo problēmu.
3. Klientu sociālo gadījumu risināšanas gaita – studenta darbība, nosakot intervences mērķi un uzdevumus, izprast sociālā darba teoriju piesaisti.. Sociālo gadījumu risināšanas gaita – studenta darbība, izmantojot sociālā darba metodes un sociālā darbinieka lomas darbā ar klientu.
4. Sociālo gadījumu risināšanas gaitas izvērtēšana. Gatavošanās Prakses III aizstāvēšanai.
5. Prakses III norises izvērtēšana un ieteikumi tās uzlabošanai.

Prakses atskaite

Prakses atskaites gatavošanai students izvēlas vienu klienta sociālo gadījumu no saviem risinātajiem gadījumiem prakses laikā. Students sagatavo prakses atskaiti un divos eksemplāros noteiktā datumā iesniedz universitātes prakses vadītājam.

Prakses atskaites ievadā students īsi raksturo prakses institūciju un prakses laikā paveikto, pamato prakses atskaitē izraudzītā gadījuma izvēli. Pēc tam prakses atskaitē students analizē vienu sociālā gadījuma intervenci, kurā ietver:

- vispusīgu informāciju par klienta sociālo gadījumu;
- klienta noteikšanu;
- sociālās problēmas definējumu (cēloņi un sekas);
- intervences mērķi un uzdevumus;

- intervences atspoguļojumu;
- izmantotās teorijas klienta sociāla gadījuma vadīšanas gaitā;
- izmantotās metodes, lomas intervences gaitā;
- nobeigumu/secinājumus;
- izmantotās literatūras sarakstu;
- pielikumus, kuri ir nozīmīgi intervences gaitas atspoguļošanai.

Prakses atskaiti kopā ar institūcijas prakses vadītāja novērtējumu (sk.4.pielikumu) students iesniedz semestra beigās.

PRAKSES NOVĒRTĒJUMS:

Prakse III ir valsts eksāmena sastāvdaļa, kuras vērtējums tiek ietverts valsts eksāmena gala vērtējumā.

Pie eksāmena – PRAKSES AIZSTĀVĒŠANAS tiek pielaists students, kurš ir izpildījis visus iepriekšminētos prakses uzdevumus un prasības:

Uzdevums	Termiņš
Ir izvēlēties prakses institūciju un prakses vadītāju institūcijā un paziņojis par izvēlēto prakses institūciju SP prakses vadītājam.	2. studiju nedēļā
Raksta un iesniedz dienasgrāmatu SP prakses vadītājam.	SP prakses vadītājs iepazīsies ar dienasgrāmatām semināros, iepriekš studentu nebrīdinot.
Piedalās un līdzdarbojas prakses semināros.	Datumi tiks precizēti un paziņoti. Kopā 6 semināri (vismaz 4 no 6)
Savlaicīgi iesniedz prakses atskaiti un prakses vadītāja institūcijā novērtējumu	14. studiju nedēļā
Prakses aizstāvēšana/prezentācija	Rudens sesijas laikā

Prakses aizstāvēšana notiek komisijas priekšā. Komisijā piedalās komisijas priekšsēdētājs, locekļi un universitātes prakses vadītājs.

Prakses aizstāvēšanā students prezentē viena izvēlēta sociālā gadījuma intervences norisi un pamato teorijas un metožu pielietojuma izvēli.

Prakses aizstāvēšanas norises gaita:

1. Students iepazīstina ar sagatavoto prezentāciju par veikto intervenci (ietver svarīgāko par sociālā gadījuma intervences gaitu – klientu, klienta problēmu, intervences mērķi, intervences gaitu, sociālā darba teoriju un metožu pielietojumu. Prezentācijas ilgums 7min.);
2. Komisija uzdod jautājumus;
3. Pēc aizstāvēšanas komisija apspriežas par vērtējumu un paziņo to..

Prakse tiek vērtēta 10 ballu sistēmā. Atzīmi izliek komisija, ņemot vērā prakses uzdevumu un prasību izpildi, prakses prezentāciju aizstāvēšanā.

Prakses uzdevumu izpilde – 45%
Dalība semināros – 20%
Dienasgrāmatas rakstīšana – 15%
Prakses aizstāvēšana – 10%
Institūcijas prakses vadītāja vērtējums – 10%

1. eksemplārs*

VIENOŠANĀS STARP SOCIĀLĀS INSTITŪCIJAS VADĪTĀJU, PRAKSES VADĪTĀJU
INSTITŪCIJĀ UN STUDENTU PAR PRAKSES III NODROŠINĀŠANU SOCIĀLAJĀ
INSTITŪCIJĀ

Rīgā,

200_____

Sociālās institūcijas _____
(institūcijas nosaukums)

vadītāja/s _____ ir iepazinusies/ies ar Prakses III
(vārds, uzvārds)

mērķi un prasībām un piekrīt, ka viņas/a vadītajā institūcijā Praksi III iziet LU

Sociālo zinātņu fakultātes Sociālā darba studiju programmas 4. kursa

studente/s _____
(vārds, uzvārds)

laika posmā no _____ līdz _____.

Ar Prakses III mērķi un prasībām ir iepazinusies/ ies un par prakses

vadītāju institūcijā piekrīt būt: _____
(vārds, uzvārds)

Prakses vadītāju institūcijā apstiprina LU Sociālo zinātņu fakultātes dekāne un informācija tiek
ievadīta LUISĀ .

Par prakses vietas nodrošināšanu un Prakses III mērķa un uzdevumu izpildi institūcijā vienojās:

Sociālās institūcijas vadītāja/s:

Sociālās institūcijas nosaukums:

Adrese:

Tālr.:

e-pasts:

* 1. eksemplārs paliek Studenta prakses rokasgrāmatā

Vadītājas/a paraksts:
Prakses vadītāja/s institūcijā: Ieņemamais amats: Tālr.: e-pasts Prakses vadītājas/a paraksts:
Studente/s: Tālr.: e-pasts studentes/a paraksts:

Ar Prakses III mērķi un prasībām ir iespējams iepazīties Studenta prakses rokasgrāmatā vai

Prakses nolikumā, kurš pieejams Sociālo zinātņu fakultātes mājas lapā

<http://szf.lu.lv/szf/index.htm> sadaļā: Nodaļas > Socioloģijas nodaļa > Darbu noformēšana, vai

<http://szf.lu.lv/fakultate/nodalas/sociologijas-nodala/darbu-noformesana>

Ar cieņu,

Vita Roga
Prakses III vadītāja
LU SZF Socioloģijas nodaļa
Sociālā darba profesionālā studiju programma
e-pasts: vita.roga@lu.lv
mob. 29177936, studiju metodiķa tel. 67089860

2. eksemplārs*

VIENOŠANĀS STARP SOCIĀLĀS INSTITŪCIJAS VADĪTĀJU, PRAKSES VADĪTĀJU
INSTITŪCIJĀ UN STUDENTU PAR PRAKSES III NODROŠINĀŠANU SOCIĀLAJĀ
INSTITŪCIJĀ

Rīgā,

200_____

Sociālās institūcijas _____
(institūcijas nosaukums)

vadītāja/s _____ ir iepazinusies/ies ar Prakses III
(vārds, uzvārds)

mērķi un prasībām un piekrīt, ka viņas/s vadītajā institūcijā Praksi III iziet LU

Sociālo zinātņu fakultātes Sociālā darba studiju programmas 4.kursa

studente/s _____
(vārds, uzvārds)

laika posmā no _____ līdz _____.

Ar Prakses III mērķi un prasībām ir iepazinusies/-ies un par prakses

vadītāju institūcijā piekrīt būt: _____
(vārds, uzvārds)

Prakses vadītāju institūcijā apstiprina LU Sociālo zinātņu fakultātes dekāne un informācija tiek
ievadīta LUISĀ.

Par prakses vietas nodrošināšanu un Prakses III mērķa un uzdevumu izpildi institūcijā vienojās:

Sociālās institūcijas vadītāja/s:

Sociālās institūcijas nosaukums:

Adrese:

* 2.eksemplārs paliek pie prakses vadītājas/a institūcijā

Tālr.: e-pasts: Vadītājas/a paraksts:
Prakses vadītāja/s institūcijā: Ieņemamais amats: Tālr.: e-pasts Prakses vadītājas/a paraksts:
Studente/s: Tālr.: e-pasts studentes/a paraksts:

Ar Prakses III mērķi un prasībām ir iespējams iepazīties Studenta prakses rokasgrāmatā vai Prakses nolikumā, kurš pieejams Sociālo zinātņu fakultātes mājas lapā <http://szf.lu.lv/szf/index.htm> sadaļā: Nodaļas > Socioloģijas nodaļa > Darbu noformēšana, vai <http://szf.lu.lv/fakultate/nodalas/sociologijas-nodala/darbu-noformesana>

Ar cieņu,

Vita Roga
Prakses III vadītāja
LU SZF Socioloģijas nodaļa
Sociālā darba profesionālā studiju programma
e-pasts: vita.roga@lu.lv
mob. 29177936, studiju metodiķa tel. 67089860

Studenta pašnovērtējums uzsākot Praksi III

Uzsākot Praksi III, students novērtē savas prasmes un zināšanas.

Prasmes/spējas	nav	daļējas	ir
Komunikācijas prasmes			
Atbalstīt un iedrošināt			
Plānot stratēģijas			
Strādāt komandā			
Rakstīt un vadīt dokumentus			
Vākt un analizēt informāciju			
Efektīvi prezentēt			
Lietvedības prasmes			
Prasmes/zināšanas			
Identificēt klienta un klienta grupas sociālās problēmas un sociālās vajadzības			
Novērtēt sociālo problēmu			
Noteikt problēmu risināšanas fāzes			
Identificēt šķēršļus, kas varētu traucēt risināt sociālās problēmas			
Identificēt klientu un problēmas dalībniekus			
Vērot un interpretēt klienta verbālo un neverbālo uzvedību, izmantojot personības teorijas			
Atspoguļot jūtas un pārfrāzēt klienta teikto			
Konsultēt klientu			
Savākt, apstrādāt, sintezēt un sistematizētu informāciju, analizēt faktus, lai novērtētu sociālo gadījumu			
Analizēt klienta sociālo vidi, novērtēt fizisko, psiholoģisko un sociālo apstākļu ietekmi uz klientu			
Plānot un slēgt sadarbības līgumu ar klientu			
Izvirzīt sociālā gadījuma risināšanas mērķi, adekvātus uzdevumus			
Izvēlēties sociālajam gadījumam piemērotas teorijas un metodes			
Radoši izmantot sociālā darbinieka lomas intervencē			
Vadīt sociālo gadījumu			
Veidot sociālā gadījuma vēsturi			
Analizēt un pielietot praksē Latvijas labklājības sistēmas normatīvos aktus			
Iedrošināt klientu			
Identificēt, piesaistīt, attīstīt klienta resursus			
Respektēt klienta vērtības sistēmu			
Izmantot konfrontāciju darbā ar klientu			
Palīdzēt indivīdam apgūt jaunas sociālās normas un lomas			
Aizstāvēt klienta tiesības, intereses			
Strādāt starpprofesionāļu komandā			
Novērot klienta sociālās problēmas progresu			

Studenta pašnovērtējums pēc Prakses III

Students novērtē savas prasmes un zināšanas pēc Prakses III

Prasmes/spējas	nav	daļējas	ir
Komunikācijas prasmes			
Atbalstīt un iedrošināt			
Plānot stratēģijas			
Strādāt komandā			
Rakstīt un vadīt dokumentus			
Vākt un analizēt informāciju			
Efektīvi prezentēt			
Lietvedības prasmes			
Prasmes/zināšanas			
Identificēt klienta un klienta grupas sociālās problēmas un sociālās vajadzības			
Novērtēt sociālo problēmu			
Noteikt problēmu risināšanas fāzes			
Identificēt šķēršļus, kas varētu traucēt risināt sociālās problēmas			
Identificēt klientu un problēmas dalībniekus			
Vērot un interpretēt klienta verbālo un neverbālo uzvedību, izmantojot personības teorijas			
Atspoguļot jūtas un pārfrāzēt klienta teikto			
Konsultēt klientu			
Savākt, apstrādāt, sintezēt un sistematizētu informāciju, analizēt faktus, lai novērtētu sociālo gadījumu			
Analizēt klienta sociālo vidi, novērtēt fizisko, psiholoģisko un sociālo apstākļu ietekmi uz klientu			
Plānot un slēgt sadarbības līgumu ar klientu			
Izvirzīt sociālā gadījuma risināšanas mērķi, adekvātus uzdevumus			
Izvēlēties sociālajam gadījumam piemērotas teorijas un metodes			
Radoši izmantot sociālā darbinieka lomas intervencē			
Vadīt sociālo gadījumu			
Veidot sociālā gadījuma vēsturi			
Analizēt un pielietot praksē Latvijas labklājības sistēmas normatīvos aktus			
Iedrošināt klientu			
Identificēt, piesaistīt, attīstīt klienta resursus			
Respektēt klienta vērtības sistēmu			
Izmantot konfrontāciju darbā ar klientu			
Palīdzēt indivīdam apgūt jaunas sociālās normas un lomas			
Aizstāvēt klienta tiesības, intereses			
Strādāt starpprofesionāļu komandā			
Novērot klienta sociālās problēmas progresu			

Studenta secinājumi par iegūtām zināšanām un attīstītām prasmēm Praksē III:

LATVIJAS UNIVERSITĀTES SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTES
SOCIOLOĢIJAS NODAĻAS SOCIĀLĀ DARBA PROFESIONĀLĀS STUDIJU
PROGRAMMAS 4.KURSA STUDENTU PRAKSES III
NOVĒRTĒJUMA ANKETA

1. **Studenta vārds, uzvārds**

2. **Prakses vietas pilns nosaukums, adrese**

3. **Prakses vadītājs prakses vietā (vārds, uzvārds, tālrunis)**

4. **Prakses laiks:**

5. **Norādīt, cik stundas students ir nostrādājis institūcijā**

6. **Lūdzu, ielieciet vērtējumu 10 ballu sistēmā:**

1 (ļoti, ļoti vāji)
2 (ļoti vāji)
3 (vāji)
4 (gandrīz viduvēji)
5 (viduvēji)
6 (gandrīz labi)
7 (labi)
8 (ļoti labi)
9 (teicami)
10 (izcili)

- Studenta motivācija strādāt praksi institūcijā
- Studenta prasmes veidot kontaktu ar klientu
- Studenta prasmes patstāvīgi risināt sociālo gadījumu
- Studenta gatavība uzņemties atbildību, pieņemt lēmumu
- Studenta prasme teorētiskās zināšanas izmantot praksē

- Studenta prasme sadarboties, strādāt komandā
- Studenta prasme patstāvīgi plānot savu laiku un darbu
- Studenta prasmes ievērot SD ētikas kodeksu un institūcijas noteikumus

7. Institūcijas prakses vadītāja secinājumi un novērtējums par studenta Prakses III laikā attīstītajām prasmēm un gūtajām zināšanām sociālajā darbā:

8. Jūsu ieteikumi studentam, komentāri:

1. Vai Jūs vēlaties turpināt sadarbību ar Latvijas Universitātes Sociālā darba profesionālo studiju programmu? Atzīmējiet atbilstošo:

Jā	
Nē	
Neesmu pārliecināta/s	

10. Jūsu ieteikumi studentu Prakses III īstenošanai vai uzlabošanai sociālajās institūcijās:

11. Prakses vadītāja galīgais vērtējums (lūdzu, ielieciet vērtējumu 10 ballu sistēmā)

vērtējums (vērtējuma skaidrojums)

(paraksts, datums)

Paldies par atsaucību!

4.20.Profesijas standarts

PROFESIJAS STANDARTS

Reģistrācijas numurs

PS 0079

Profesija

SOCIĀLAIS DARBINIEKS

Kvalifikācijas līmenis

5.

**Nodarbinātības
apraksts**

Sociālais darbinieks ir nodarbināts institūcijās labklājības sistēmā, izglītības sistēmā un tiesu sistēmā.

Sociālais darbinieks identificē klienta (indivīda, grupas) sociālās problēmas un vada sociālā gadījuma risināšanas gaitu; apzina, mobilizē, organizē un piesaista resursus; izveido starpprofesionāļu komandu, nodrošina tās vadību un ilglaicīgu funkcionēšanu; pārstāv klienta intereses un tiesības citās institūcijās; analizē sociālo problēmu cēloņus un izstrādā priekšlikumus sociālo problēmu risināšanai mikro, mezo un makro līmenī; veicina uzlabojumus un izmaiņas kopienas un visas sabiedrības sociālajā attīstībā, sakārtojot kopienas un valsts sociālo vidi; novērtē sociālās politikas efektivitāti, sociālo pakalpojumu kvalitāti un atbilstību iedzīvotāju vajadzībām, kā arī pakalpojumu pieejamību sabiedrībai; veic un attīsta sociālā darba pētījumus, programmas un projektus; organizē un veic profilaktisko sociālo darbu, lai novērstu sociālo problēmu rašanos; veic supervīziju; pārrauga sociālās palīdzības organizatoru, sociālo aprūpētāju un sociālo rehabilitētāju profesionālo darbību; vada citus darbiniekus, vada sociālās institūcijas labklājības sistēmā; izstrādā sociālā mārketinga stratēģiju; pēta un attīsta sociālā darbinieka profesijas identitāti, sociālā darba nozaru praksi un sociālā darba zinātnes apakšnozari.

PIENĀKUMI UN UZDEVUMI

Pienākumi	Uzdevumi
1. Sociālās problēmas identificēšana, definēšana un specificēšana	1.1. Pētīt indivīda, kopienas vai sabiedrības sociālo vajadzību specifiku, sociālo problēmu veidus, cēloņus un attīstības tendences, kā arī sistēmu sociālo attiecību kvalitāti, un to funkcionēšanas traucējumus;
	1.2. Noteikt klienta un klientu sistēmas sociālās vajadzības un identificēt sociālās problēmas;
	1.3. Precīzi noteikt klientu (klientu grupu), problēmdalībniekus, katras problēmsituācijas ietvaros;
2. Problēmas risinājuma alternatīvu radīšana un stratēģiju izvēle	2.1. Analizēt kopienas un valsts sociālās politikas, sociālo programmu, sociālo pakalpojumu tīkla atbilstību identificētajām klienta (indivīda, kopienas vai sabiedrības) sociālajām vajadzībām;
	2.2. Izstrādāt individuālus sociālās atveseļošanās plānus atbilstoši identificētajām sociālajām problēmām un vajadzībām;
	2.3. Identificēt sociālo resursu sistēmas un palīdzošo profesionāļu komandu;
	2.4. Noteikt palīdzības formas krīzes situācijā;
	2.5. Nodrošināt sociālā darba procesa sasaisti ar sabiedrības sociālajām vērtībām un profesijas ētiskajām normām;
3. Sociālā gadījuma interence, sociālo problēmu risināšana, resursu apzināšana un piesaistīšana, ievērojot sociālā darba specifiku dažādās prakses jomās	3.1. Aizstāvēt diskriminētos indivīdus un/vai sociālās grupas (piem., veci cilvēki, cilvēki ar speciālām vajadzībām, sievietes, minoritātes u.c.);
	3.2. Sniegt klientam psihosociālo palīdzību, sociālā gadījuma vadīšanas procesā;
	3.3. Izmantot dažādas sociālā darba teorijas un metodes;
	3.4. Nodrošināt radošu profesionālo lomu izmantošanu;
	3.5. Sniegt klientam vai klientu grupai informāciju par iespējām uzlabot savu sociālo situāciju un izglītēt par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, pastāvošajiem noteikumiem un procedūrām Latvijas labklājības sistēmā;
	3.6. Apzināt sociālo pakalpojumu tīkla iespējas;
	3.7. Organizēt sociālo resursu sistēmu piesaisti konkrēto indivīdu, sociālo grupu, kopienu vai sabiedrības sociālo problēmu risināšanā;

	3.8. Veidot pašpalīdzības grupas un vadīt atbalsta grupas;
	3.9. Izveidot starpprofesionāļu komandu, nodrošināt tās vadību un ilglaicīgu funkcionēšanu, kas balstīta uz profesionāļu sadarbību klienta labā;
	3.10. Apzināt un izmantot brīvprātīgo (t.sk. nevalstisko organizāciju) resursus indivīdu, grupu, kopienas un sabiedrības sociālo problēmu risināšanā;
	3.11. Nepieciešamības gadījumā veikt starpnieka funkcijas, kontaktējoties ar oficiālām iestādēm un atbildīgām personām klienta interesēs, kā arī risināt sarunas oficiālās iestādēs un organizācijās klienta interešu vārdā;
4. Kopienas attīstības, sociālo pakalpojumu pieejamības un atbilstības kopienas locekļu vajadzībām, veicināšana	4.1. Veikt atsevišķu kopienas piedāvāto sociālo pakalpojumu ekspertīzi un sociālo institūciju darbības novērtēšanu;
	4.2. Izstrādāt un realizēt plānu kopienas sociālās attīstības veicināšanai;
	4.3. Prognozēt kopienas sociālo tīklojumu;
	4.4. Sekmēt kopienas iedzīvotāju (t.sk. lokālo ietekmes grupu) līdzdalību sociālās politikas veidošanā un pašpalīdzības programmu attīstību;
	4.5. Paaugstināt kopienas sociālo kompetenci;
	4.6. Koordinēt dažādu kopienas sociālo institūciju sociālos pakalpojumus (t.sk. sociālās aprūpes, sociālās palīdzības, sociālās rehabilitācijas u.c.), piemērojot tos iedzīvotāju sociālajam stāvoklim;
	4.7. Veicināt sociālo pakalpojumu pieejamību, sekmējot sociālās infrastruktūras attīstību;
	4.8. Nodrošināt starpinstitūciju sadarbību konkrēto pašvaldības sociālo problēmu risināšanā;
	4.9. Praktizēt vai līdzdarboties konkrētu sociālo projektu, programmu izstrādē, vadīšanā un novērtēšanā, piesaistot finansiālos resursus sociālo problēmu risināšanai un sociālo institūciju tīkla attīstīšanai, balstoties uz kopienas iedzīvotāju sociālajām vajadzībām. Veikt sociālo projektu un programmu monitoringu;
5. Sociālās politikas izstrādes, attīstības un realizācijas valstī pilnveidošana	5.1. Risināt aktuālas sociālpolitiskas problēmas valstī;
	5.2. Veicināt sociālo pakalpojumu kvalitāti;
	5.3. Modelēt un koordinēt jaunus sociālos pakalpojumus;
	5.4. Koordinēt vai līdzdarboties sociālpolitiskās akcijās un sabiedrības sociālās izglītošanas kampaņās;

	5.5. Koordinēt vai līdzdarboties plaša mēroga sociālos projektos, programmās un sociālo institūciju (valsts, pašvaldību, NVO, privāto) darbības politikā, kas veicina iedzīvotāju sociālo labklājību un sociālo attīstību;
	5.6. Iesaistīties starpvalstu pasākumu koordinēšanā saistībā ar sabiedrības labklājību, sociālās politikas attīstību, sociālo drošību, profilaktiskajām aktivitātēm sociālo problēmu novēršanai;
	5.7. Veikt sociālās politikas pārraudzību un novērtēšanu, sistemātiski un regulāri analizējot valstī īstenotās sociālās politikas galvenās dimensijas, efektivitāti un atbilstību sabiedrības sociālā taisnīguma principam;
	5.8. Prognozēt sociālo problēmu veidošanos un attīstību;
6. Sniegto pakalpojumu efektivitātes novērtēšana	6.1. Regulāri novērtēt klienta, klientu grupas sociālās situācijas progresu;
	6.2. Noteikt sniegto sociālo pakalpojumu kvalitāti un atbilstību klienta (indivīda, kopienas, sabiedrības) sociālo vajadzību specifikai;
	6.3. Veikt profesionālās darbības pašnovērtēšanu;
	6.4. Regulāri piedalīties sociālo darbinieku supervīzijas sesijās;
7. Supervīzijas prakses veidošana	7.1. Vadīt zemāk kvalificētu sociālo darbinieku un sociālo darbinieku ar mazāku praktisko pieredzi supervīziju;
	7.2. Vadīt sociālās palīdzības organizatoru, sociālo aprūpētāju un sociālo rehabilitētāju supervīziju un profesionālās darbības pārraudzību;
8. Regulāri veikta profesionālās kvalifikācijas celšana	8.1. Rūpēties par savas profesionālās kvalifikācijas uzturēšanu un paaugstināšanu, piedaloties profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās;
	8.2. Piedalīties sociālā darba speciālistu sertifikācijas norisē, iegūt sertifikātu, kā arī ievērot resertifikācijas prasības.

ĪPAŠIE FAKTORI, KAS RAKSTURO DARBA VIDĪ

1. Fiziskie faktori

- 1.1. Sociālām institūcijām pēc ģeogrāfiskā novietojuma, sabiedriskā transporta satiksmes, ceļiem, ēkām un vides jābūt brīvi pieejamām visām klientu grupām, īpaši cilvēkiem ar speciālām vajadzībām;
- 1.2. Sociālajās institūcijās jānodrošina telpa un atbilstošas mēbeles individuālai sociālā darbinieka un klienta konsultācijai;
- 1.3. Sociālajā institūcijā jābūt vismaz vienai telpai, kurā iespējams veikt sociālo darbu ar grupu;
- 1.4. Sociālo darbinieku kabinetos jānodrošina trokšņu izolācija;
- 1.5. Apgaismojumam jāatbilst ilgstošam darbam ar dokumentiem un datoru;
- 1.6. Sociālajā institūcijā jābūt uzgaidāmām telpām, kurās ērti var uzturēties un apsēties visi klienti;
- 1.7. Sociālajā institūcijā jābūt sanitārajam mezglam, kas paredzēts un pielāgots klientiem;
- 1.8. Telpām, īpaši uzgaidāmajām, jābūt labi ventilētām, ziemā apkurinātām;

2. Bioloģiskie faktori

- 2.1. Pastāv liels inficēšanās risks;
- 2.2. Telpām un mēbelēm jābūt regulāri dezinficētām un tīrām;
- 2.3. Sociālais darbs prasa ievērojamu maņu orgānu receptoru slodzi;
- 2.4. Sociālajiem darbiniekiem jāspēj koncentrēt uzmanību visas darba dienas garumā;
- 2.5. Vēlams, lai institūcija nodrošinātu regulāras sociālo darbinieku veselības pārbaudes un profilaktiskas aktivitātes veselības uzlabošanai, atbilstoši attiecīgajiem normatīvajiem aktiem.

3. Psiholoģiskie faktori

- 3.1. Sociālais darbs saistīts ar lielu garīgo piepūli, sarežģītas informācijas apstrādi;
- 3.2. Sociālajiem darbiniekiem jāuzņemas pilna atbildība par klientu problēmu efektīvu risināšanu un sociālo vajadzību apmierināšanu katru dienu;
- 3.3. Sociālajiem darbiniekiem jābūt ar psihisko noturību, savaldību un ātru reakciju krīzes situācijās;
- 3.4. Iespējama sociālā darbinieka "izdegšanas" sindroma rašanās, efektīvu darbību zudums;
- 3.5. Sociālajai institūcijai jānodrošina profesionāla psihologa/psihoterapeita vai augstāk kvalificēta sociālā darbinieka supervīziju katram sociālajam darbiniekam.

4. Organizatoriskie faktori

- 4.1. Sociālajam darbiniekam jāvada starpprofesionāļu komandu un jāveido regulāru sadarbību ar dažādām institūcijām mikro, mezo un makro līmenī.

ĪPAŠAS PRASĪBAS UZDEVUMU VEIKŠANAI

- Humānisms, dažādību respektēšana, jebkura cilvēka cieņa, empātija, tolerance, diskretums;
- Mērķtiecība, organizētība, precizitāte, paškontrolē, pacietība;
- Augsts intelekta līmenis - attīstīta loģiskā domāšana, plašs redzesloks un zināšanas, bagāts vārdu krājums, kas jāpiemēro klienta sociālajam statusam;
- Pārliecība par savām spējām, pašcieņa, iekšējā harmonija;
- Elastība, kreativitāte, dinamiskums;
- Atbildības sajūta, patstāvība;
- Izturība;
- Atklātība.

PRASMES

<i>Kopīgās prasmes nozarē</i>
Identificēt individu, sociālo grupu, kopienas un sabiedrības sociālās problēmas un sociālās vajadzības;
Identificēt un analizēt sociālās problēmas, analizēt to cēloņus un sekas konkrētā teritorijā (pašvaldībās, kopienās u.c.);
Sniegt detalizētu sociālo problēmu novērtējumu;
Noteikt problēmu risināšanas fāzes;
Identificēt šķēršļus, kas varētu traucēt risināt sociālās problēmas;
Izmantot racionālo problēmu risināšanas pieeju;
Izmantot jaunas, radošas pieejas esošo problēmu risināšanai;
Identificēt klientu un problēmas dalībniekus;
Vērot un interpretēt klienta verbālo un neverbālo uzvedību, izmantojot personības teorijas un diagnostikas metodes;
Atspoguļot jūtas un pārfrāzēt klienta teikto;
Konsultēt klientu;
Savākt, apstrādāt, sintezēt un sistematizēt sociālo informāciju, analizēt faktus, lai veiktu sociālā gadījuma novērtējumu;
Atpazīt sociālo gadījuma kritērijus;
Analizēt klienta sociālo vidi, novērtēt fizisko, psiholoģisko un sociālo apstākļu darbību uz klientu, saistot to ar sociālajām problēmām, kādas ir klientam;
Plānot sociālās aktivitātes, kas novērš cilvēku sociālo izolāciju;
Plānot un slēgt kontraktu jeb sadarbības līgumu ar klientu;
Izvirzīt sociālā gadījuma risināšanas mērķi, adekvātus uzdevumus un funkcijas;
Izvēlēties sociālajam gadījumam piemērotas pielietojamās teorijas un metodes;

Radoši izmantot sociālā darbinieka lomas intervences procesā;
Pielietot praktiskajā darbībā piemērotas, uz pētījumiem balstītas zināšanas un tehnikas sasniegumus;
Vadīt sociālo gadījumu;
Vadīt sociālo darbu ar grupu, strādāt ar dažādām sociālajām grupām;
Veidot sociālā gadījuma vēsturi (t.sk. genogrammas, ekokartes, kultūrgrammas, ģimenes kartes, anketas, daudzdimensiju sociālā atbalsta skalas, sociālā tīklojuma kartes, klienta pašaprūpes spēju novērtējuma karte, sociogrammas, rajona fizisks apraksts, apsekošanas akti u.c.);
Analizēt un izmantot praksē Latvijas labklājības sistēmā esošos normatīvos aktus, pētījumus, stratēģijas, projektus u.c.;
Pielietot sociālā darbinieka personības kvalitātes (humānisms, komunikācijas un kooperācijas spējas, iniciatīva un dinamisms, stabilitāte, sociālā inteliģence, morālisms);
Iedrošināt klientus būt aktīviem, līdzdarboties problēmsituācijas risināšanā, ļaut viņiem pašiem attīstīt savas spējas atrisināt situāciju un sniegt iespēju kontrolēt tās aktivitātes, kuras tiek organizētas kā atbilde uz viņu vēlmēm;
Atrast jaunus un nozīmīgus ceļus, kā veicināt klientu aktivitāti, piedalīšanos sociālo institūciju un kopienu darbā, sociālās politikas attīstīšanā;
Stimulēt un mobilizēt kopienas locekļus veidot interešu, ietekmes vai darbības grupas un nodrošināt viņu savstarpējo atbalstu un līdzdalību problēmu risināšanā u.c. kopienas norisēs;
Iesaistīt nepriviliģētā stāvoklī esošos kopienas locekļus kopienas attīstībā;
Atvieglot komunikāciju starp sociālajām grupām kopienā;
Identificēt, piesaistīt un attīstīt klienta resursus (klienta spēki, zināšanas, motivācija, panākumi, klienta sociālais tīklojums u.c.);
Identificēt un piesaistīt sociālo pakalpojumu sistēmas tīklu;
Aktivizēt un regulēt sociālo institūciju darbību;
Vērst organizāciju uzmanību uz sociālo pakalpojumu nodrošināšanu un tiešo mijiedarbību ar pakalpojumu saņēmējiem;
Pildīt sociālā menedžera funkcijas kopienas sociālo pakalpojumu sistēmā;
Izveidot starpprofesionāļu komandu, nodrošināt tās vadību un ilglaicīgu funkcionēšanu;
Identificēt un piesaistīt brīvprātīgos palīgus;
Nodrošināt brīvprātīgo menedžmentu un veidot darbības programmas;
Pārliecināt citu profesiju grupu locekļus aizstāvēt izstumto, devianto vai marginalizēto iedzīvotāju daļu;
Sniegt atgriezenisko saiti, atbalstu citiem profesionāļiem;
Respektēt klientu vērtību sistēmu, lai pilnīgāk izprastu viņu pasaules uztveri;
Rīkoties klienta vai klientu grupas labā, atsakoties no neitrālas un pasīvas pozīcijas;
Izmantot konfrontāciju darbā ar klientu;
Palīdzēt indivīdam apgūt jaunas sociālās normas un lomas sociālo attiecību sistēmā, ar praktisku un morālu sagatavošanos jaunai sociālai videi;
Aizstāvēt klienta tiesības, intereses, cilvēka cieņu;
Efektīvi iejaukties palīdzošo profesiju pārstāvju patvaļīgos lēmumos, resursu liegšanā un

novērst viņu neprofesionālu rīcību;
Izmantot individu un grupu specifiskos talantus, kompensējot klientu izolētību un ierobežojumus;
Analizēt sociālo grupu sociālo konfliktu saturu un vadīt to risināšanu;
Risināt pretrunas starp klienta vajadzībām un kopienas iespējām;
Analizēt reģionālās attīstības ietekmi uz sociālo pakalpojumu kvalitāti;
Novērot klienta sociālās situācijas progresu;
Pielietot sociālo institūciju un sociālo pakalpojumu kvalitātes un atbilstības nodrošināšanas un novērtēšanas metodes un noteikt to efektivitāti;
Novērtēt kādas pārmaiņas ir notikušas un kā iejaukšanās ietekmējusi klientu un klienta sistēmu;
Izmantot sociālā darba sociālās tehnoloģijas un sociālā menedžmenta kvalitātes novērtēšanas instrumentāriju;
Noteikt palīdzības procesa nobeiguma fāzi;
Pārvērst sociālo politiku konkrētos sociālos pakalposumos;
Sniegt vērtējumu par sociālās politikas programmu sociālajām sekām;
Izstrādāt sociālās attīstības plānus;
Formulēt sociālās attīstības virzienus, mērķus, uzdevumus;
Koordinēt mērķu un darbības programmas, projektus;
Piemērot sociālo pētījumu rezultātus sabiedrības sociālās attīstības veicināšanai;
Veidot specifiskas sabiedrības izglītošanas programmas;
Plānot un realizēt profilakses programmas;
Konstruktīvi izklāstīt sociālā darba aktualitātes un ar to saistīto problemātiku masu saziņas līdzekļiem, pašvaldības vadībai;
Nodrošināt politikas veidotājus ar informāciju par sociālām problēmām, kuras tiem ir nepieciešams pārdomāt, lai vadītu politikas veidošanas aktivitātes;
Vadīt sociālās institūcijas;
Nodrošināt sociālā darba vadību, menedžmentu;
Pārstāvēt kopienu;
Veicināt valsts, nevalstisko un privāto institūciju veidošanos, tādējādi nodrošinot cilvēku sociālās vajadzības un labklājības celšanos;
Iesaistīties dialogos starp valstīm sociālajos jautājumos, ievērojot savas valsts sociālās vajadzības;
Analizēt dažādu valstu labklājības sistēmu, to regulējošos normatīvos aktus (likumus, direktīvas, vienošanās, starptautiskus līgumus, deklarācijas, rekomendācijas u.c.);
Vadīt sociālo darbinieku un sociālā darba speciālistu supervīziju;

<i>Specifiskās prasmes profesijā</i>
Risināt ģimeņu, bērnu un jauniešu sociālās funkcionēšanas problēmas un apmierināt to sociālās vajadzības;
Nodrošināt pilnvērtīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas bērniem un jauniešiem, ārpuskolas un ģimenes;
Risināt klientu ārstniecības iestādēs sociālās problēmas, kas saistītas ar slimību, medicīnisko ārstēšanu un tās seku mazināšanu, ņemot vērā klienta, ģimenes un citu tuvinieku, kā arī potenciālo klientu sociālās vajadzības;
Uzstādīt pacienta sociālo diagnozi agrā hospitalizācijas stadijā, sociālajā darbā ar klientiem ārstniecības iestādēs;
Atbalstīt, uzlabot un veicināt pacientu un viņu ģimenes locekļu psihosociālo funkcionēšanu un pielāgošanos slimībai, sociālajā darbā ar klientiem ārstniecības iestādēs;
Risināt klientu ar speciālām vajadzībām un viņu ģimenes locekļu sociālās problēmas, ievērojot sociālo taisnīgumu un apmierinot viņu sociālās vajadzības;
Pielāgot apkārtējo vidi atbilstoši cilvēku ar invaliditāti vajadzībām;
Nodrošināt vecu cilvēku sociālo ārstēšanu, uzlabojot viņu sociālo funkcionēšanu un uzsverot iespēju turpināt viņu iepriekšējās lomas;
Sekmēt vecu cilvēku mijiedarbību ar sociālo vidi, veidojot jaunas vides un atbalsta sistēmas, lai kompensētu viņu ikdienas aktivitāšu trūkumu, vientulību un palīdzētu integrēties sabiedrībā;
Aizstāvēt vecu cilvēku tiesības un intereses;
Izmantojot multidisciplināro pieeju, risināt cilvēku ar atkarības problēmām bio-psiho-sociālās problēmas;
Identificēt atkarīgo riska grupas un līdzatkarīgos, viņu sociālās vajadzības;
Sniegt sociālo atbalstu līdzatkarīgajiem;
Risināt personu vai personu grupu brīvības atņemšanas iestādēs un personu vai personu grupu, kuras atbrīvotas no šīm iestādēm, personiskās un vides radītās sociālās problēmas, sniedzot sociālo atbalstu;
Nodrošināt brīvības atņemšanas iestādēs iekšējo dienestu darbības koordināciju klienta sociālo problēmu risināšanā – medicīnisko, sociālo, psiholoģisko, garīgo un saimniecisko palīdzību;
Veikt sociālo darbu ar ieslodzītā ģimeni (t.sk. palīdzēt pārvarēt psiholoģiskās, sociālās un ekonomiskās grūtības, kas saistītas ar kāda ģimenes locekļa apcietināšanu);
Sagatavot ieslodzīto atbrīvošanai (t.sk. sagatavot to problēmu risināšanai, kas varētu rasties atgriežoties brīvībā – darba vietās, dzīves vietas meklējumiem, grūtības kontaktējoties ar cilvēkiem u.c.);
Atjaunot no ieslodzījuma atbrīvoto personu traucētās sociālās saites, nodrošināt to pilnvērtīgu funkcionēšanu un integrāciju sabiedrībā;
Risināt minoritāšu sociālās problēmas un ar dažādu programmu palīdzību veidot minoritātēm labvēlīgu vidi un veicināt integrēšanos sabiedrībā;
Rast kontaktu ar dažādas tautības, reliģijas, ādas krāsas, seksuālās piederības cilvēkiem, neietekmējoties no sabiedrības stereotipiem;
Pietuvināt sociālos pakalpojumus klientiem uz ielas, viņiem ierastajā vidē, mazināt ielas vides nelabvēlīgo ietekmi un veicināt klientu pozitīvu integrēšanos sabiedrībā, atrast alternatīvas dzīvei uz ielas;
Diagnosticēt katra klienta, kurš dzīvo uz ielas un kura galvenā socializēšanās vide ir iela, sociālo problēmu loku, iemeslus un cēloņus viņa dzīvei uz ielas un kopā plānot iejaukšanās gaitu;

Integrēties klientu grupās, kuri dzīvo uz ielas, iemācīt tiem izmantot ielas vidi pozitīvā veidā un palīdzēt to veidot par vairāk uz izaugsmi orientētu vidi;
Risināt bezpajumtnieku sociālās problēmas un apmierināt viņu sociālās vajadzības;
Sniegt sociālo atbalstu ar HIV inficētajiem un AIDS slimniekiem, kā arī viņu tuviniekiem, tādējādi novēršot viņu sociālās izolācijas draudus un maksimalizējot psiholoģiskās un fizioloģiskās veselības uzturēšanas iespējas;
Risināt vardarbības problēmu un analizējēt problēmsituāciju upura vides kontekstā, ievērojot viņa ģimenes situāciju, sociālo un ekonomisko stāvokli, izglītību, kā arī sabiedrībā notiekošo, esošās vērtības un normas;
Identificēt vardarbības upurus un peotenciālos vardarbības upurus;
Identificēt pazīmes, kas liecina par vardarbību pret bērnu vai pieaugušo;

<i>Vispārīgās prasmes/spējas</i>
Komunikācijas prasmes (t.sk. intervēšanas, efektīvas informācijas apmaiņas, empātijas prasmes u.c.);
Atbalstīt un iedrošināt;
Veikt detalizētu alternatīvu priekšlikumu salīdzinājumu;
Plānot stratēģijas;
Paredzēt un novērtēt lēmumu iespējamo ietekmi;
Veidot un saglabāt profesionālās saites ar citiem speciālistiem;
Strādāt komandā, prasmes izveidot, vadīt un ar dažādu radošu metožu palīdzību veicināt komandas darbību un pastāvīgu funkcionēšanu;
Veidot efektīvu līderību;
Pielietot nepieciešamās metodes politikas analīzes veikšanai;
Veikt pētījumus un interpretēt teorētiskajā literatūrā atrastās atziņas;
Rakstīt un vadīt projektus;
Veikt izmaksu prognozes dažādiem sociālajiem projektiem, programmām, pakalpojumiem, institūciju izveidei;
Vākt un analizēt informāciju;
Apstrādāt pētījuma datus, pielietojot sociālo pētījumu un matemātiskās statistikas metodes;
Efektīvi prezentēt;
Sniegt pārskatus un ziņojumus;
Lietvedības prasmes;
Izstrādāt rekomendācijas likumu, noteikumu, lēmumu, līgumu, projektu pilnveidošanai;
Organizēt un vadīt dažādas sociālās akcijas, kampaņas, diskusijas un pārrunas;
Izmantot profesionālās darbības principus;
Saglabāt personisko līdzsvaru;
Izlēmīgi un apņēmīgi rīkoties;
Novērtēt.

ZINĀŠANAS

Zināšanas	Zināšanu līmenis		
	Priekšstats	Izpratne	Pielietošana
Sociālā darbinieka profesijas raksturojums – būtība, process un nozīme sabiedrības attīstībā;			
Sociālā darba teorijas, metodes, funkcijas un lomas;			
Kopienas sociālajā darbā pielietojamās metodes, funkcijas, teorijas un lomas;			
Sociālā darba profesionālā ētika, principi, standarti, vērtības, morāles normas;			
Konkrētu sociālā darba darbības virzienu (prakses jomu) mērķi, uzdevumi, teorētiskā bāze un prakse;			
Sociālā darba klientūras sociālais portrets;			
Sociālais darbs ar grupu;			
Supervīzija un sociālo darbinieku prakses profesionālās supervīzijas koncepcijas un teorijas;			
Sociālo problēmu veidi, izcelšanās sabiedrībā, rašanās cēloņi, ietekme, sekas un risināšanas veidi;			
Starppersonu, sociālekonomiskās un vides problēmas;			
Raksturīgākie elementi problēmu risināšanas darbā;			
Lēmumu pieņemšanas process;			
Faktori, kas nosaka iedzīvotāju līdzdalības iespējas lēmuma pieņemšanā;			
Konfliktu risināšanas metodes;			
Loģika;			
Projektu vadība;			
Datorzinības, datortehnoloģija;			
Socioloģija, sociālo pētījumu metodes;			
Sociālā statistika (statistikas kā zinātnes iezīmes, īpatnības, statistikas izpētes objekts, metodes, dati);			
Sabiedrības resursu progresīvās pārdales metodes;			
Sociālo sistēmu vadīšana (saturs, pamatprincipi, noteikumi, īpatnības, funkcijas);			

Sociālo pakalpojumu veidi, to nodrošināšanas process un sociālo pakalpojumu sniedzēji;			
Sociālo institūciju darbības likumiskais pamats, juridiskais nodrošinājums;			
Sociālo institūciju un sociālo pakalpojumu kvalitātes un atbilstības nodrošināšana un novērtēšana;			
Valsts, NVO, privāto sociālo institūciju tīkls, darbības politika un specifika, kā arī sociālo pakalpojumu veidi un sociālo pakalpojumu sniedzēji Latvijā;			
Palīdzēšanas un palīdzozo attiecību jēga;			
Starpprofesionāļu komandas izveides specifika, funkcionēšana, nodrošināšana un komandas darba dinamika;			
Psihiatrija, psihoterapija, vispārīgā, attīstības, personības un sociālā psiholoģija;			
Stresa menedžments;			
Sabiedrisko attiecību stratēģijas veidošana, darba ar masu mēdijiem specifika, sabiedrisko attiecību aktivitāšu efektivitātes rezultātu novērtēšana;			
Internets kā metode sabiedrisko attiecību veidošanā (elektroniskajiem medijiem);			
Mēdiju zinātnes;			
Mēdiju treniņi (piem., runas māksla, publiskās uzstāšanās māksla u.c.);			
Komunikāciju metodes;			
Specifiska komunikācija atkarībā no cilvēka attīstības traucējumiem;			
Intervēšanas principi;			
Svešvalodas;			
Augšanas un attīstības (personības veidošanās) likumsakarības cilvēka dzīvē un sociālo, ģenētisko, bioķīmisko un bioloģisko faktoru ietekme uz šiem procesiem, kā arī socializācijas un individualizācijas būtība vides un audzināšanas kontekstā;			
Bērnu un jauniešu sociālā, fiziskā, garīgā un seksuālā attīstība, t.sk. vajadzības, uzvedība, izjūtas atbilstoši vecumam no dzimšanas līdz briedumam, kā arī jauniešu tiekšanās pēc neatkarības, kompetences, sasniegumiem, personības spēka, identitātes un seksualitātes;			
Funkcionālas un disfunkcionālas savstarpējās attiecības (process, partneru, ģimeņu, grupu attiecības);			
Sabiedrības mazaizsargāto slāņu dzīves apstākļi, sociālo faktoru veidi, kuri ietekmē sociālo problēmu atrisināšanu (dzīvoklis, patēriņš, sociālās attiecības, nodarbinātības līmenis, reģionālās attīstības līmenis, sociālā infrastruktūra, masu mēdiji);			
Personas – vides mijiedarbība;			
Sociālās deviances sabiedriskie faktori;			

Sociālo un vides faktoru ietekme uz klientiem (indivīdu, ģimeni, grupu, kopienu);			
Grupu mijiedarbība un terapeitiskās iejaukšanās teorijas;			
Brīvprātīgo kustība Latvijā un pasaulē, darbība un attīstības tendences;			
Brīvprātīgie kā sociālo darbinieku resurss; brīvprātīgo darbinieku darbības menedžments, darba programmas veidošanas un novērtēšanas pamatprincipi;			
Sociālo vajadzību veidi;			
Metodes kā iegūt pilnvērtīgu sociālo informāciju un datus, to atlase un apstrāde;			
Reliģijas Latvijā, Eiropā, pasaulē, to ietekme uz cilvēka dzīvi;			
Sociālā ārstēšana (t.sk. tiešās un netiešās iejaukšanās stratēģijas, sociālās diagnozes noteikšana, palīdzība sociālās krīzes situācijās, sociālās ārstēšanas fāzes u.c.);			
Laulības (ģimenes), individuālās un grupu terapijas metodes un socioterapeitiskie koncepti;			
Ģimenes, skolas, kopienas, sociālo un kultūras procesu nozīme jauniešu neatkarības/brīvības nodrošināšanā;			
Ģimenes attīstības fāzes, struktūra, funkcijas un lomas socializācijas procesā;			
Riska faktori (piem., bezdarbs, šķiršanās, materiālais un sociālais stāvoklis u.c.), kas ietekmē bērnus un viņu ģimenes un visu sabiedrību kopumā;			
Veselības aprūpes sistēma Latvijā;			
Pacientu hospitalizācijas process (uzņemšana un izrakstīšana) un pēcaprūpes iespējas;			
Sociālie, ekonomiskie, vides un emocionālie faktori, kas kavē pacienta un viņa ģimenes pielāgošanos slimībai un tās ārstēšanai;			
Invaliditātes veidi, raksturotāji un dažāda veida medicīniska rakstura problēmas/slimības (t.sk. neārstējamas un augsta riska), to identifikācijas metodes, cēloņi, attīstības fāzes, izraisītās fiziskās, sociālās un psiholoģiskās sekas, ietekmes faktori, pielāgošanās iespējas un saistība ar sociālo dzīves kontekstu;			
Ārējās un iekšējās vides/infrastukturātas attīstība, pielāgošanās atkarībā no invaliditātes veida;			
Personu ar invaliditāti vajadzības, sociālās funkcionēšanas problēmas, cēloņi, sekas, risinājumi;			
Neatkarīgas dzīves modeļi;			
Gerontoloģijas vispārējās problēmas (zinātnes priekšmets, attīstība, zinātņu struktūra u.tml.), sociālā gerontoloģija, gerontopsiholoģija, gerontogēneses likumsakarības, geriatrija un vecu cilvēku aprūpe Latvijā (tiesiskie un institucionālie aspekti);			
Detoksikācija, somatiskā saslimšana;			
Atkarības galvenās pazīmes, stadijas, veidi un profilakse;			

Atkarīgo atveseļošanās procesa dinamika, atkarības ārstēšanas modeļi un principi, un grupu terapijas metodes, grupu dinamika, pašpalīdzības grupas cilvēki ar atkarības problēmām;			
Sociālā darba specifika darbā ar līdzatkarīgajiem;			
Soda izpildes likumdošana, kā arī LR likumi un normatīvie akti, kas attiecas uz tiesībsargājošo orgānu darbību;			
Sociālais darbs ar deviantām, sociāli izolētām un dezadaptīvām sociālajām grupām, to vērtībām un kultūru;			
Ar brīvības atņemšanu sodīto personu sociālās dzīves normalizācijas process;			
Problēmas, ar kurām saskaras personas ieslodzījuma vietās un atbrīvojoties no ieslodzījuma;			
Tiesu un cietumu sistēma Latvijā;			
Atsevišķu sociālo grupu integrācijas procesa, vajadzību, problēmu specifika, kultūra, vērtības, dzīves veids;			
Dažādas iedzīvotāju grupas t.sk. minoritāšu kultūra, dzīves veids, paražas, vērtības, diskriminācija;			
Dažādi etnopolitiskie aspekti, multikulturālās koncepcijas būtība;			
Minoritāšu integrācijas process, sociālās problēmas, cēloņi un sekas, kā arī sabiedrības stereotipi par dažādām minoritātēm;			
Naturalizācijas process;			
Faktori, kas ietekmē ielu sociālā darba veidošanos un attīstību;			
Ielu vide, sociālās grupas uz ielas, dzīves veids, vērtības, paražas, kultūra;			
Faktori, kas ietekmē klienta nonākšanu uz ielas un sekas, kādas šis fakts atstāj uz klientu un viņa ģimeni, kā arī potenciālās klientu grupas uz ielas – bezpajumtnieki, narkomāni, prostitūtas, ielu bērni, noziedzīgie grupējumi u.tml.;			
Darba aizsardzība un sociālā darbinieka paš aizsardzības mehānismi – gan fiziskajie, gan psiholoģiskie;			
Ielu sociālā darba modeļi, metodes, uz klientu vērsts darbs, atdalītais/autonomais darbs un alternatīvās izglītības process – mācīšanās uz ielas;			
HIV vīruss – medicīniskie HIV/AIDS aspekti, simptomoloģija, cēloņi, infekcijas transmisijas veidi, slimības attīstība, vīrusa pārvešanu ietekmējošie faktori, sekas;			
Specifiskas profilaktiskas aktivitātes un konsultēšanas metodes pirms un pēc HIV testa periodā, no krīzes un īslaicīgas iejaukšanās līdz ilgstošai ārstēšanai, no diagnozes uzstādīšanas visu klienta inficēšanās un saslimšanas laiku;			
Psihosociālās problēmas ar kurām HIV inficētie saskaras ikdienā gan personīgajā, gan profesionālajā vidē;			
Seksuālās un seksuālo aktivitāšu riska problēmas (t.sk. prostitūcija, homoseksuālisms u.c.);			
Suicīds, nāve, tās stadijas;			

Vardarbības veidi, vardarbību izraisošie faktori, cēloņi un sekas (t.sk. psihotraumas izpausmes, kas raksturīgas vardarbības upuriem), un pazīmes, kas liecina par vardarbību gan pret pieaugušo, gan bērnu;			
Vardarbīgu ģimeni raksturojošie faktori;			
Aktivitātes Latvijā vardarbības samazināšanā un profilaksē;			
Sociālā darba vadība, sociālo institūciju vadīšana;			
Personālvadības politika;			
Vadības teorija;			
Latvijas Eiropintegrācijas process, saistošie normatīvie dokumenti un ES finanšu instrumenti;			
Globalizācijas dimensijas, ietekme uz sociālo politiku, sociālās pārmaiņas Eiropā un pasaulē;			
Starptautiskās un nacionālās cilvēktiesības sociālo pārmaiņu laikā;			
Eiropas Padomes sociālā un ekonomiskā politika;			
Diskriminācijas, sociālās izolācijas, apspiešanas pazīmes, process, cēloņi, sekas un iespējamie risinājumi sabiedrībā;			
Sociālā likumdošana, izglītības likumdošana, personas tiesības, ģimenes tiesību likumdošana, veselības aizsardzības likumdošana, darba likumdošana;			
Sociālās politikas veidi, modeļi, vērtības, kritēriji, ietekmes faktori, analīzes metodes, attīstības pamatvirzieni, sociālā progresa pamatrādītāji, stabilitātes uzturēšanas un sociālā taisnīguma veicināšanas process;			
Sociālās attīstības līmeņi, cilvēku sociālais stāvoklis, sociālo pakalpojumu pieejamība;			
Sociālās attīstības plānošanas koncepcijas un tehnikas, programmas sociālā progresa veicināšanai, iespējas ietekmēt sociālo taisnīgumu un cilvēku sociālo apstākļu uzlabošanu;			
Attīstības perspektīvas sociālajā labklājībā;			
Sociālās labklājības sistēmas pamatprincipi, darbības mērķi un pamatelementi (nodarbinātība, sociālā palīdzība, sociālā apdrošināšana, veselības aprūpe), kā arī funkcionēšanas mehānismi;			
Sociālās labklājības administrācijas teorijas un koncepcijas;			
Sociāli demogrāfiskās un politiskās infrastruktūras ietekme uz klienta sociālo situāciju;			
Sociālekonomiskās parādības un procesi valstī (demogrāfiskie procesi, nodarbinātība, inflācija, iedzīvotāju dzīves līmenis, izglītība, kultūra, veselības aprūpe u.c.)			
Valsts politikas veidošanas un īstenošanas process, valsts politiskā struktūra;			
Likumprojektu akceptēšanas gaita, iesniegšanas kārtība Saeimā;			

Valsts vietējās pārvaldes sistēma;			
Dažādu Latvijas administratīvo teritoriju atšķirības sociāli ekonomiskajā attīstībā;			
Pašvaldību ietekme uz valsts pārvaldi;			
Savstarpējo norēķinu sistēma par pakalpojumiem, kas sniegti citu pašvaldību iedzīvotājiem;			
Pašvaldību funkcijas, administratīvais aparāts, politiskās partijas, deputātu funkcijas;			
Reģionālās sociālās politikas veidošana un sociālās stabilitātes nodrošināšanas mehānismi;			
Ekonomika (mikroekonomika, makroekonomika);			
Tiesību zinātne, tiesību teorija, tiesu sistēma valstī;			

PROFESIJAS STANDARTA IZSTRĀDES DARBA GRUPAS SASTĀVS

1. Laila Rieksta-Riekstiņa - LR Labklājības Ministrijas Sociālās palīdzības departamenta Sociālās palīdzības politikas un prognozes nodaļas vadītāja
2. Ruta Klimkāne - LR Labklājības Ministrijas Sociālās palīdzības departamenta Sociālās palīdzības politikas un prognozes nodaļas vadītājas vietiece
3. Ārija Baltiņa – Latvijas Profesionālo sociālo un aprūpes darbinieku asociācijas prezidente
4. Maruta Pavasare - Rīgas Domes Labklājības departamenta Sociālo pabalstu nodaļas vadītāja
5. Lidija Šiļņeva – Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskolas “Attīstība” rektore
6. Dzintra Ozola - Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Sociālā darba programmas direktores v.i.
7. Irīna Vereščagina - Liepājas Pedagoģijas Akadēmija, Pedagoģijas un Psiholoģijas katedras, docētāja
8. Inga Kalniņa – Dienas centra “Cerību ligzda” direktore
9. Rudīte Burova – BO VAS Bērnu Klīniskās Universitātes slimnīcas sociālais darbinieks
10. Ieva Lāss – Rīgas Domes Kurzemes rajona Sociālās palīdzības dienesta Ģimenes atbalsta un krīžu centra sociālais darbinieks
11. Einārs Grāvers - Rīgas Domes Zemgales priekšpilsētas Sociālās palīdzības dienesta Sociālās rehabilitācijas un pabalstu nodaļas sociālais darbinieks
12. Zane Lasmane - Latvijas Profesionālo sociālo un aprūpes darbinieku asociācijas biedrs

**6. LĒMUMI PAR STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMA APSTIPRINĀŠANU**



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019, tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

**DOMES SĒDES
L Ē M U M S**

Rīgā

2014. gada 4. novembrī

Nr. 2960-V2-2-61

Par studiju virziena „Sociālā labklājība” pašnovērtējuma ziņojumu un pārskatu par 2013./ 2014. ak. g.

SZF Dome, iepazīsinies ar Sociālā darba studiju programmu padomes 29.10.2014. sēdes lēmumu (protokols Nr. 2960-S42-1-3), balsojot (Domes sastāvā – 24 locekļi, balsošanā piedalās - 13, par - 13, pret - 0, atturas - 0).

***NOLEMJ (SZF Domes protokols Nr. 2960-V2-1-12, lēmums Nr. 2960-V2-2-61):
apstiprināt studiju virziena „Sociālā labklājība” pašnovērtējuma ziņojumu un pārskatu par veiktajām izmaiņām sociālās labklājības studiju virzienā un studiju programmās 2013./ 2014. akadēmiskajā gadā.***

Domes priekšsēdētāja:

Aija Zobena

Sekretāre:

Anete Zasa

Zasa
67140233



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

**SOCIOLOĢIJAS NODAĻAS
SOCIĀLĀ DARBA STUDIJU PROGRAMMU PADOMES SĒDES
PROTOKOLS**

Rīga

2014.gada 29. oktobrī

Nr. 2960-S42-1-3

Sēdi vada: prof. B. Zepa
Sēdē piedalās: pasn. L. Rasnača, pasn. I. Lāsa, pasn. E. Apine
Sēdi protokolē: SZF studiju metodiķe I. Poļaka

Dienas kārtība:

1. Virziena „Sociālā labklājība” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.

1.

Virziena vadītāja prof. B. Zepa ziņo, ka ir sagatavots virziena „Sociālā labklājība” pašnovērtējuma ziņojums par 2013./2014. akadēmisko gadu, kā arī pārskats par 2013./2014. akadēmiskajā gadā veiktajām izmaiņām sociālās labklājības studiju virzienā un studiju programmās. Ziņojumā akcentētas programmas saturiskās izmaiņas, akadēmiskā personāla sastāvs, programmas organizācija un praktiskā realizācija, kā arī pašreizējais materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums.

Pateicas iesaistītajam akadēmiskajam un administratīvajam personālam par darbu ziņojuma sagatavošanā un virziena izvērtēšanā.

Sēdes dalībnieki diskutē par ziņojuma izstrādes gaitu un iespējamām izmaiņām turpmākajos gados.

Lēmums: apstiprināt virziena „Sociālā labklājība” pašnovērtējuma ziņojumu un pārskatu par veiktajām izmaiņām sociālās labklājības studiju virzienā un studiju programmās 2013./ 2014. akadēmiskajā gadā un iesniegt to apstiprināšanai SZF Domē.

Pielikums Nr. 1. Pārskats par 2013./2014. akadēmiskajā gadā veiktajām izmaiņām sociālās labklājības studiju virzienā un studiju programmās.

Sēdi vadīja: /personiskais paraksts/ prof. B. Zepa

Sēdi protokolēja: /personiskais paraksts/ I. Poļaka

IZRAKSTS PAREIZS

Socioloģijas nodaļas studiju metodiķe
Rīgā, 29.10.2014.

/Inga Poļaka/