



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
PAR 2013./2014. AKADĒMISKO GADU**

STUDIJU PROGRAMMAS:

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „IZGLĪTĪBAS VADĪBA” (51345)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBZINĀTNE” (51345)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBAS ZINĪBAS” (45345)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBAS ZINĪBAS” (43345)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „SABIEDRĪBAS VADĪBA” (45345)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
„STARPTAUTISKAIS BIZNESS” (47345)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
„PROJEKTU VADĪŠANA” (47345)

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA
„E-BIZNESA UN LOĢISTIKAS VADĪBAS SISTĒMAS” (42345)

Studiju virziens akreditēts no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019.gada 25.jūnijam

Studiju virziena vadītājs:

asoc. prof. *Ū. Roževskis*

APSTIPRINĀTS

LU Vadības zinību studiju
programmu padomes sēdē
22.10.2014., protokola Nr. 7

APSTIPRINĀTS

Ekonomikas un vadības fakultātes
Domes sēdē 28.10.2016.,
protokola Nr. 13

Padomes priekšsēdētājs:

asoc. prof. *Ū. Roževskis*

Domes priekšsēdētāja:

prof. *L. Kavale*

Satura rādītājs

1	Studiju virziena raksturojums.....	4
1.1	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju	4
1.2	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.....	4
1.3	Studiju virziena attīstības plāns	5
1.4	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	7
1.5	Studiju virziena SVID analīze	8
1.6	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	9
1.7	Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	9
1.8	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.....	15
1.9	Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas	20
1.10	Iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums	20
1.11	Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība.....	42
1.12	Akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas	42
1.13	Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	42
1.14	Studiju virziena mācību palīgpersonāls.....	43
1.15	Informācija par ārējiem sakariem.....	43
1.15.1	Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām	43
1.15.2	Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām	44
1.15.3	Studējošo apmaiņas programmas	48
1.15.4	Ārvalstu studējošo skaits	48
2	Studiju programmu raksturojumi	49
3	Kopsavilkums par virziena un programmu attīstības plāniem un ilgtspēju.....	50
3.1	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums.....	50
3.2	Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	50
3.3	Absolventu nodarbinātības iespējas.....	51
	Pielikumi.....	53
P.1.	Iespēja turpināt izglītību, ja programmu likvidē.....	53
P.2.	Prakses līgumi	59
P.3.	Prakses nolikumi	61
P.4.	Vadības zinību studiju programmu padomes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanu.....	63
P.5.	Fakultātes Domes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu	65
P.6.	Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV).....	66
P.7.	Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos.....	67

P.8. Akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra.....	83
P.9. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	130
P.10. Kvantitatīvie dati par studentiem	131
P.11. Aptauju materiāli.....	137

1 Studiju virziena raksturojums

1.1 Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

LU ļoti nopietni tiek plānota attīstības stratēģija, ir izstrādāts dokumentu komplekts, kuri kopā veido vienotu sistēmu un kuri ir pieejami LU portālā <http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>.

Studiju virziena **attīstības stratēģija** ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru un pārnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;
- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

Studiju virziena **attīstības mērķis** ir nodrošināt pētniecībā balstītas un inovatīvas vadības zinību studijas, kuras izmanto un integrē ekonomikas, finanšu, tiesību, sociālās, informācijas un komunikāciju zināšanu jomas vienotā kopumā.

LU attīstība tiek regulāri plānota, šobrīd studiju virziena darbība un attīstība notiek atbilstoši Latvijas Universitātes attīstības stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadiem.

1.2 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Lai novērtētu studiju virziena un studiju programmu perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju nākas secināt, ka studiju virziens:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;
- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitatīvu, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecība, inovācijas.

1.3 Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena attīstības plānā ir izvirzīti vairāki konkrēti mērķi un to realizācijas uzdevumi, kuri sakārtoti pēc svarīguma.

Mērķis (ilgtermiņa): attīstīt kontaktus ar darba devējiem un profesionālām organizācijām, lai precizētu perspektīvā nepieciešamo speciālistu daudzumu un svarīgākās zināšanas un prasmes studiju rezultātu definēšanai.

Uzdevumu saturs:

- veidot un uzturēt darba devēju un profesionālo apvienību kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

Atbildīgas – studiju virziena vadītājs, termiņš - ilgtermiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): attīstīt kontaktus ar absolventiem, lai varētu novērtēt viņu konkurencspējas, sniegto prasmju un zināšanu noderīgumu un nodrošinātu atgriezenisko saiti ar darba tirgu.

Uzdevumu saturs:

- veidot un uzturēt absolventu kontaktu reģistru, perspektīvā - pārvaldības sistēmu;
- noskaidrot un sistematizēt konkrēti pētāmo jautājumu loku;
- veikt informācijas vākšanu par izvēlētajiem svarīgākajiem jautājumiem.

Atbildīgas – studiju virziena vadītājs, termiņš - ilgtermiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): iegūt valsts finansējuma atbalstu vadības zinību studijām Ekonomikas un vadības fakultātē.

Pamatojums:

- studiju virziena programmas ir papildinātas ar dažādu zinātņu nozaru kursiem, lai sniegtu absolventiem zināšanas un prasmes atbilstoši darba devēju vēlmēm: datorprasmes, saskarsmes un komunikāciju prasmes, zināšanu pārvaldības prasmes;
- bez valsts finansējuma atbalsta nav iespējams studiju virzienam piesaistīt spējīgākos studentus, tādējādi liekot pamatu nākamo absolventu augstākai konkurencspējai;
- mazāk spējīgu studentu attīstība līdz augstam konkurences līmenim nav neiespējama, tikai tā prasa būtiski lielākus resursus un pūļu ieguldījumu apmācībā, tātad arī studiju maksu, kas ir pretrunā ar šobrīd reāli esošo maksāspējīgo pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem.

Uzdevumu saturs: pētīt iespējas starpnozaru vai inženierzinātņu profesionālo studiju programmu izveidei, atbildīgie un termiņi nav nosakāmi.

Mērķis (vidēja termiņa): izveidot studiju programmu finansu plūsmu modeli, lai spētu prognozēt studiju procesam pieejamos resursus atkarībā no studentu skaita un citiem ietekmējošiem faktoriem.

Uzdevumu saturs precizējams, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņš – vidēja termiņa.

Mērķis (vidēja termiņa): veicināt pasniedzēju darba ražīgumu sakārtojot un pilnveidojot mācību procesa organizāciju.

Uzdevumu saturs: nodefinēt mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās funkcijas; precizēt katras funkcijas procesu sarakstu; izveidot procesu modeļus; novērtēt konkrēto darbu, operāciju veikšanai nepieciešamos resursus (finansiālos un darba); izstrādāt alternatīvos modeļus pasniedzēju darba ražīguma celšanai. Atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņš – vidēja termiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): piedalīties fakultātes stratēģijas izstrādē un LU stratēģijas realizācijā ar konkrētiem darbiem izvēloties svarīgākos no mērķiem, kurus iespējams reāli sasniegt ņemot vērā ierobežoto resursus.

Uzdevumu saturs precizējams, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņi - ilgtermiņa.

Mērķis (ilgtermiņa): piedalīties fakultātes stratēģijas izstrādē un LU stratēģijas realizācijā ar konkrētiem darbiem izvēloties svarīgākos no mērķiem, kurus iespējams reāli sasniegt ņemot vērā ierobežoto resursus.

Uzdevumu saturs precizējams, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, termiņi - ilgtermiņa.

Mērķis (vidēja termiņa): palielināt e-studiju kursu īpatsvaru studiju programmās.

Uzdevumi:

- noskaidrot studiju kursu īpatsvaru katrā programmā, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, īstermiņa uzdevums;
- novērtēt e-studiju izmantošanas vajadzību katrā studiju programmas kursā, atbildīgais – studiju kursa veidotājs, īstermiņa uzdevums;
- izstrādāt kritērijus e-studiju kursa apjoma novērtēšanai, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, īstermiņa uzdevums;
- novērtēt izstrādāto studiju kursu apjomu 2013./2014. studiju gadā, atbildīgais – studiju kursa veidotājs;
- sagatavot e-studiju kursu izstrādes un uzturēšanas darbietilpības novērtēšanas metodiku, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums;
- veikt 2013./2014. studiju gadā izmantoto e-studiju kursu izveidošanas un uzturēšanas darbietilpības novērtēšanu, atbildīgais – studiju kursa veidotājs.
- sagatavot e-studiju kursa prasību definēšanas un novērtēšanas metodiku, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums.
- definēt katra kursa konkrētās vajadzības e-studijām pa prasību grupām, prioritātēm un novērtēt to izveidošanas un uzturēšanas darbietilpību un izmaksas – kursa veidotājs kopā ar studiju programmas direktoru, vidēja termiņa uzdevums.
- sagatavot e-studiju kursu veidošanas prasību kopsavilkumu, atbildīgais – studiju virziena vadītājs, vidēja termiņa uzdevums.

Mērķis (ilgtermiņa): katrai studiju programmai veidot vienotu un vienkāršu sistēmu studiju rezultātu definēšanai, kontrolei un pārvaldībai.

Uzdevumi: noteikt sistēmas prasības, meklēt alternatīvas sistēmas realizācijai un mitināšanai vidēja termiņa uzdevums, atbildīgais – studiju virziena vadītājs.

Mērķis (ilgtermiņa): jaunu zināšanas pārvaldības tehnoloģiju ieviešana studiju procesā.

Uzdevumi:

- pētīt grupu sadarbības rīku, modelēšanas izmantošanas iespējas un lietderību studiju procesā, vidēja termiņa uzdevums, atbildīgie – studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori;
- tīmeklī publicētās informācijas optimizācija meklētājprogrammām, ilgtermiņa uzdevums, atbildīgie: studiju virziena vadītājs, LU ārējo sakaru daļa.

Mērķis (ilgtermiņa): studiju virziena kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidošana.

Uzdevumi: konkretizēt sistēmas prasības, meklēt alternatīvas sistēmas realizācijai un mitināšanai, atbildīgais – studiju virziena vadītājs;

Mērķis (ilgtermiņa): jaunu doktorantu sagatavošana darbam .

Uzdevumi jau tiek pildīti, to saturs, atbildīgie un termiņi mainās dinamiski.

Mērķis (ilgtermiņa): citu augstākās izglītības iestāžu studiju kursu iekļaušana studiju virziena programmās.

Uzdevumu saturs, atbildīgie un termiņi mainās atkarīgi no konkrētās situācijas.

Mērķis (ilgtermiņa): sadarbības attīstība ar citām augstskolām un valstīm.

Uzdevumi jau tiek pildīti, to saturs, atbildīgie un termiņi mainās dinamiski.

Studiju virziena attīstības plāna realizācijas konkrētie termiņi atkarīgi no iespējām iegūt reālus resursus paredzētajiem mērķiem: gan finansiālos, gan darbalaiku (atbilstoši normatīviem). Pirmais solis būtu noskaidrot pieejamo resursu apjomu, kurus varētu novirzīt mērķu realizācijai, lai tie nepaliktu tikai kā vēlmes, bet pārvērstos konkrētos pasākumos. Kā viens no avotiem studiju attīstības plānam nepieciešamo resursu iegūšanā varētu būt pasniedzēju un studentu zinātniskais darbs.

1.4 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

No NVA avotiem iegūtā informācija:

Q26. Kādas papildu prasmes ir nepieciešamas jaunajiem darbiniekiem Jūsu uzņēmumā?

Vai ir ļoti nepieciešamas, vēlamas vai nav nepieciešamas?



Bāze: Kopējais plānoto vakanču skaits uzņēmumos tuvāko 6 mēnešu laikā, n= 32960

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti atbilst darba tirgus pieprasījumam.

1.5 Studiju virziena SVID analīze

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu izvērtējums (SVID analīze) veikta studiju programmu padomē apspriežot un vērtējot:

- konkrēto studiju programmu saturu, organizāciju un praktisko realizāciju,
- no darba devējiem, studentiem, publikācijām, atsauksmēm iegūto informāciju,
- studentu izteiktos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanā,
- akadēmiskā personāla atlases un atjaunošanas procesu,
- finansēšanas avotus,
- materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu,
- attīstības iespējas.

SVID analīze tiek izmantota izstrādājot priekšlikumus darbības pilnveidei un nosakot turpmākos uzdevumus.

Studiju virziena SVID analīze

<i>Iekšējā vide</i>	
<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzējis, augsti kvalificēts, iniciatīvas bagāts akadēmiskais personāls. 2. Modernu tehnoloģiju un metožu izmantošana studiju procesā. 3. Plaša resursu pieejamība studiju procesa realizācijā. 4. LU studiju programmu kvalitātes pārvaldības sistēma. 5. Fakultātes plašie un daudzveidīgie ārējie sakari. 6. LU nodrošinātās iespējas akadēmiskā personāla pilnveidošanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akadēmiskā personāla atjaunošana. 2. Nepietiekams finansējums (budžeta vietu skaits un vienas budžeta vietas finansējums) 3. Nepietiekams finansējums zinātnei
<i>Ārējā vide</i>	
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieprasījums pēc speciālistiem ar integrētām zināšanām un iemaņām 2. Latvijas Interneta infrastruktūras augstais līmenis 3. Veidot nelielus uzņēmumus globālajam pakalpojumu tirgum 4. Darba devēju atsaucība programmas satura pilnveidošanā 5. Labas karjeras iespējas absolventiem, augsts atalgojuma līmenis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfiskie procesi 2. Iespējas iegūt bezmaksas izglītību ārzemēs 3. Valsts atbalsta trūkums studiju virzienam 4. Zemā atbalsta prioritāte ekonomikas un vadības zinību studijām 5. Vidējās izglītības kvalitātes samazināšanās

1.6 Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Latvijas Universitātē ir ieviesta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.

Katru gadu tiek sastādīts SP pašnovērtējuma ziņojums, kura saturu stingri reglamentē LU normatīvie dokumenti. SP pašnovērtējuma ziņojumi tiek apspriesti studiju programmu padomē, apstiprinās fakultātēs Domē, analizēts un novērtēts LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā un apstiprināts LU senātā.

Studiju procesa vērtēšana, lai gūtu ierosmi nepieciešamiem programmas pilnveidojumiem un atjauninājumiem kursu saturā un formā notiek:

- apkopojot un analizējot pārbaudījumu, kursa darbu, prakšu un diplomdarbu aizstāvēšanas rezultātus katedras sēdēs un profesoru grupās;
- izanalizējot studentu anketēšanā iegūtos kursu un pasniedzēju vērtējumus;
- regulāri pārrunājot studentu grupās studiju sekmes; regulāri pētot un apgūstot līdzīgu programmu organizāciju citās augstskolās.

LU izveidotā un izmantotā kvalitātes sistēma aptver visus studiju virziena vadības posmus. Kvalitātes sistēma tiek nepārtraukti pilnveidota, par to liecina kvalitātes sistēmas darbību noteicošo dokumentu regulāra aktualizācija. Akadēmiskais personāls, administrācija, studējošie un darba devēji ir pārstāvēti fakultātes Domē, kur tiek risināti arī kvalitātes vadības pilnveidošanas jautājumi. Studiju procesa rezultātu un studiju rezultātu sasniegšana kursos regulāri tiek izskatīta un analizēta katedras sēdēs.

Latvijas Universitātes studiju programmu nolikums reglamentē programmu struktūras, satura un pārvaldības principus bakalaura, maģistra akadēmiskajās un profesionālajās studijās.

Studiju programmas kvalifikācijas iegūšanai reglamentētajās profesijās tiek saskaņotas ar atbilstošo ES direktīvu un Latvijas likumu prasībām.

Studiju programmas izstrādā profesori, asociētie profesori, docenti, studiju programmu padomes, kā arī akadēmiskās struktūrvienības. Studiju programmas piesaka fakultātes Dome. Studiju programmu apstiprināšanas kārtību nosaka Senāts.

Pēc apstiprināšanas Senātā un licences saņemšanas studiju programmas tiek ietvertas LU studiju programmu reģistrā un kļūst par LU intelektuālo īpašumu. Par studiju programmas saturu un kvalitāti atbild studiju programmu padome. Studiju programmas īstenošanu vada un par studiju kvalitāti ir atbildīga fakultāte un Senāta apstiprināts studiju programmas direktors.

Studiju programmu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos tiek vērtēti un analizēti aptauju rezultāti: par studiju programmām, par kursiem, absolventu aptaujas, darba devēju aptaujas un intervijas.

Studiju programmās iesaistītie mācībspēki piedalās citu studiju programmu vērtēšanā un pilnveidošanā (kā eksperti un kā viesprofesori).

1.7 Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju virziena mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti sekojoši resursi:

- praktiski visas auditorijas lekciju lasīšanai ir aprīkotas ar datoriem un projektoriem,
- datorklases praktisko darbu pildīšanai,
- fakultātē tiek uzturēts lokālais datortīkls studentu, pasniedzēju, administratīvā personāla atbalstam,
- ir iespējas pieslēgt datorus (personālos, planšetdatorus, viedtālruņus) LU datortīklam,
- tiek uzturēti tīmekļa un FTP serveri datu apmaiņai un publicēšanai,
- fakultātes darba laikā studentiem pieejami datori patstāvīgo darbu pildīšanai

- katram studiju kursam tiek nodrošināta atbilstoša programmatūra un datortīkla administrators vajadzīgo programmu instalācijai, incidentu novēršanai tīklā un palīdzības sniegšanai lietotājiem – gan studentiem, gan pasniedzējiem.,
- kursa nodrošinājums e-studiju un pasniedzēju patstāvīgi uzturēto vietņu veidā,
- abonētie satura un informācijas avoti,
- studiju literatūra e-grāmatu veidā – platforma *Dawsonera*, studiju grāmatas iespējams iegūt arī PDF failu veidā.

Studiju un zinātnisko procesu EVF nodrošina 43 dažāda lieluma auditorijās (no 20 līdz 360 vietām) starp kurām:

- 4 auditorijas – amfiteātra tipa auditorijas ar vietu skaitu no 120 – 180 vietām, aprīkotas ar projektoru, datoru un ekrānu;
- 1 auditorija ar vietu skaitu līdz 350 vietām – lielākā lekciju auditorijā fakultātē;
- 6 datorklases - no 20 līdz 40 studentu vietām;
- 32 auditorijas ir aprīkotas ar projektoru, datoru un ekrānu.

2013.gadā EVF ar projektoru un datoru tika aprīkotas pilnībā visas auditorijas.

Ik gadu fakultāte investē finanšu resursus auditoriju un studentu koplietošanas telpu remontam. 2012.gada rudenī EVF tika izveidota un atklātas telpas, vieta biznesa ideju īstenošanai paralēli studijām - LU EVF **Biznesa inkubators**. Inkubators ir pieejams gan EVF studentu komandām, gan citiem LU studentiem, kurā iegūt neatsveramu pieredzi mēģināt realizēt dažāda veida biznesa idejas. 2013.gada rudenī ar LU mecenāta Dž.Medvecka gādību tika izveidota **FabLab prototipēšanas studija**, kurā LU EVF BI dalībnieki un citi interesenti var izgatavot taustāmus ideju prototipus, kas ļauj jau tuvāk iepazīties ar studentu biznesa izdeju darbiem, kurus prezentēt potenciālajiem investoriem.

Visās Aspazijas blv.5 telpās ir pieejams bezvadu internets (Wifi), kā arī EVF 3.un 4.stāva foajē nodrošina iespēju studentiem un viesiem TV ekrānos sekot līdz pasaulē svarīgākajiem notikumiem, kā arī EVF aktuālākajai informācijai.

Tuvāko trīs līdz piecu gadu infrastruktūras plāns atbilstoši pieejamiem finanšu resursiem:

- realizēt modernu LU EVF zinātņu 3 līmeņa Bibliotēku, balstoties uz jau izstrādātu skici un tehnisko projektu;
- izbūvēt vismaz vienu iekšējo liftu no pirmā līdz piektajam stāvam;
- mērķtiecīgi pilnveidot auditorijas, t.sk., datorlaboratorijas, un izremontēt koplietošanas telpas pēc arhitektu biroja izstrādāta tehniskā projekta, veidojot vienotu, sakārtotu EVF tēlu studentiem un sabiedrībai.

Veiktās aptaujas liecina, ka studenti ir apmierināti ar studiju virzienam pieejamiem resursiem, sevišķi tas attiecas uz telpām un mācību līdzekļiem.

Gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji kopumā ir apmierināti ar studiju virzienam nepieciešamajiem resursiem.

Fakultātē pieejamas vairāki desmiti izremontētu un labiekārtotu auditoriju, kuras ir apgādātas ar datoriem un projektoriem, pieejamas 7 datorklases ar 190 darba vietām, no kurām 6 pamatā tiek izmantotas nodarbībām, viena ar 20 vietām – studentiem patstāvīgajam darbam.

LU datortīklā studentiem pieejams: e-pasta kastīte, vieta uz FTP servera, kuru var izmantot datu kopiju glabāšanai, tīmekļa serveris, kura lapas tiek indeksētas, LU darbinieku, pasniedzēju, studentu adrešu grāmata, programmatūra studentiem, zinātnisko rakstu bāzes (maksas resurss), ziņu aģentūru informācija (maksas resurss), dažāda veida vārdnīcas un enciklopēdijas (Lettonika, maksas resurss).

Fakultātes lokālajā tīklā studentiem ir pieejama vieta uz failu servera diskiem un uz fakultātes iekšējā tīmekļa servera diskiem. Fakultātes tīmekļa servera vietņu lapas ir

pieejamas brīvi, bet netiek indeksētas, jo tiek izmantotas studiju procesam. LU datortīklam gan studenti, gan pasniedzēji var pieslēgties no jebkuras pasaules vietas, kur ir pieejams Internet tīkls izmantojot virtuālo privāto tīklu.

Katrā studiju kursā, kurā tiek apgūtas profesionālās iemaņas, ir pieejams atbilstošs programmu komplekts. Tiek izmantota gan brīvprogrammatūra, gan akadēmiskās licences, gan arī maksas programmatūra.

Katru gadu SP nepieciešamie resursi tiek regulāri atjaunoti: tiek iegādātas jaunas programmas (arī akadēmiskās versijas, kuras nemaksā dārgi), datori.

Lielākā daļa studija virziena kursu ir realizēti e-studiju vidē „Moodle”, kurā tiek izvietotas lekciju prezentācijas un metodiskie materiāli parasti PDF failu formā, nodarbību grafiki un kursu apraksti, praktisko darbu apraksti, studiju grāmatu nodaļu fragmenti, izmantojamā programmatūra, darbu piemēri, tīmekļa saišu kolekcijas, adaptīvie un pārbaudes testi, kontroldarbu uzdevumi, eksāmenu testi, jaunumu forumi, vārdnīcas un enciklopēdijas. Izpildītos praktiskos darbus un kontroldarbus ir iespējams iesniegt e-studiju vidē. Daļa no studiju materiāliem tiek izvietoti arī pasniedzēju mājas lapās.

Visiem materiāliem ir iespējams piekļūt klāt izmantojot Internet tīklu, LUIS lietotāja vārdu un paroli. Daļa materiālu pieejami arī viesiem. Atsevišķosursos tiek izmantotas arī multimediju prezentācijas.

EVF portālā ir pieejams viss nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli diplomdarbu un kursa darbu izstrādei, mācību prakšu nolikums un programmas, kursu apraksti, lekciju prezentācijas, darbu piemēri, studiju materiāli PDF failu formātā u.t.t.

Visu studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. E-studiju vidē izvietotie materiāli, zinātnisko rakstu bāzes ir pieejamas gan no datoriem auditorijās, bezvadu tīkliem visā ēkā Aspazijas bulv. 5, gan no studentu dzīves vietām izmantojot LU nodrošināto virtuālo privāto tīklu. Studējošiem ir pilnas iespējas studēt atrodoties ārpus LU telpām, lasīt lekciju prezentācijas, klausīties multimediju materiālus, iesniegt izpildītos darbus, pildīt adaptīvos kontroldarbus.

Zinātnisko pētījumu veikšanai fakultātē tiek nodrošināta moderna zinātniskā vide: datori, programmatūra zinātnisko pētījumu veikšanai: SPSS, MathLab, datu intelektuālās analīzes rīki: MicroStrategy, QlickView, Simul8, NVivo, statistikas datu bāzes EuroStat, UNESCO, OECD, Latvijas CSP datu bāzes u.c.. Zinātniskajam darbam (diskusijām, konferencēm) iekārtota speciāla auditorija, kura apgādāta ar projektoru, datoru u.c. nepieciešamo papildaprīkojumu. LU IT servisa telpās ir pieejama videokonferenču iekārtas.

Gan akadēmiskais, gan tehniskais personāls ir pieejami izmantojot telefonu vai e-pastu. Informācija par telefoniem un e-pasta adresēm ir atrodami LU portālā, fakultātes mājas lapā, IT servisa adrešu grāmatā.

LU Bibliotēka nodrošina studentiem 25 pakalpojumu veidus. Viena no bibliotēkas nodaļām (Bibliotēka Aspazijas bulvārī) atrodas fakultātes telpās Aspazijas bulv. 5. LU Bibliotēka Aspazijas bulvārī 203. telpā atrodas bibliotēkas lasītava, bet 303. telpā atrodas bibliotēkas abonements, kur var izņemt un nodot bibliotēkas grāmatas.

Bibliotēkā ir pieejama pašapkalpošanās iekārta, kurai dots vārds Ringolds. Bibliotēkas lietotāji var paši izsniegt vai nodot grāmatas, neizmantojot bibliotēkas darbinieku starpniecību.

LU Bibliotēka Aspazijas bulvāra darba laiks: 2. stāva lasītava I - V: 9 - 21, VI: 9 - 17, VII: slēgts, 3. stāva abonaments I-V: 10-18: VI: 9-17, VII: slēgts. Lai sazinātos ar LU Bibliotēku Aspazijas bulvārī nepieciešams izmantot skype: (LU Bibliotēka Aspazijas bulvārī), tālrunis: +371 28623551, e-pasts: lub.aspazijas@lu.lv un twitter: InfoBibl.

LU Bibliotēkā Aspazijas bulvārī ir 71 lasītāju vietas, 21 + 6 portatīvie datori, 1 kopētājs, 2 skeneri, 2 printeri.

Ekonomikas zinātņu bibliotēkas pieejamība:

- bibliotēka atvērta 68 stundas nedēļā, atvērta arī sestdienās;
- lietotāji var nodot grāmatas jeb kurā LU fakultātes bibliotēkā;
- lietotāji var sazināties ar bibliotēku pa e-pastu, telefonu, Skype; uzdot jautājumu LU forumā;
- bibliotēka informē lietotājus LU portālā, fakultāšu mājas lapās, e-pastu kopās un bibliotēkas Twitter kontā, kā arī izvieto informāciju plakātos.

Krājumā pieejamas grāmatas (drukātas, e-grāmatas), periodika, audiovizuālie materiāli. E-grāmatām piekļuve tiek nodrošināta ar savu individuālo LU (Lanet) lietotājvārdu un paroli, pavisam 14 816 nosaukumi, 44 048 eksemplāri.

Avoti pa nozarēm	Nosaukumi	Eksemplāri
Vadības zinības	974	3856
Ekonomika	1018	2120
Ekonomikas teorija	1250	5499
Finanses	861	3460
Ekonomiskā politika	952	1834
Tirdzniecība. Starptautiskā ekonomika	1352	4530
Uzņēmējdarbība. Grāmatvedība	1050	4569
Filozofija. Psiholoģija	1060	1668
Vēsture	333	534
Eiropas vēsture	1044	1393
Latvijas vēsture	605	1040
Āzijas vēsture	52	56
Amerikas vēsture	60	71
Arheoloģija un Etnogrāfija	226	428
Starptautiskā valūtas fonda	7	9
Citas sociālā zinātnes	1666	4466
Citas dabas zinātnes	313	1818
Citas nozares	1764	2973
A/V un citi digitālie resursi	69	96
Periodika	166	3372
Brīvpieejas lasītava	702	925

Studentiem ir pieejams valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs un LU Bibliotēku veidotās datubāzes:

LU zinātnieku publikāciju un vēstures datubāze – apkopoti LU mācībspēku un zinātnieku publikāciju - monogrāfiju, rakstu latviešu un ārzemju zinātniskajos izdevumos, konferenču tēžu un elektronisko publikāciju bibliogrāfiskie ieraksti, pieejama informācija arī par publikācijām LU Rakstos, populārzinātniskajos izdevumos, periodikā u.c. izdevumos. Datubāze nodrošina LU mācībspēku un zinātnieku publikāciju uzskaiti, klasifikāciju un zinātniskās nozīmības līmeņa novērtēšanu. Datubāze aptver informāciju par nozīmīgu daļu Latvijas zinātnisko publikāciju un atspoguļo Latvijas zinātnes attīstību.

LU izstrādāto un aizstāvēto disertāciju datubāze - iekļauta informācija par LU izstrādātajiem vai aizstāvētajiem promocijas darbiem, disertācijām, zinātnisko darbu kopām un monogrāfijām, kā arī informācija par darbu kopsavilkumiem un autoreferātiem. Daļa zinātnisko darbu vai to kopsavilkumu, kas aizstāvēti pēc 2006. gada, brīvi pieejami tiešsaistē.

LU noslēguma darba datubāze – ļauj iepazīties ar LU aizstāvētajiem diplomdarbiem, kvalifikācijas darbiem, bakalaura un maģistra darbiem. Datubāzē ietverti noslēguma darbu bibliogrāfiskie ieraksti no 2005. gada, ierakstā norādīta saite uz noslēguma darba elektronisko pilnteksta versiju, ja darba autors piekritis sava darba publicēšanai. Lai piekļūtu noslēguma darbu pilnajiem tekstiem, jāveic autorizācija, izmantojot LUIS lietotājvārdu un paroli.

Lietotāji:

- 2013. gadā LU Aspazijas bulvāra bibliotēkā bija aptuveni 6071 aktīvo lietotāju;
- apmeklējumu skaits 2013. gadā: 81 638;
- pakalpojums „Nakts abonements” tika izmantots: 190 reizes;
- uz mājām izsniegtas grāmatas 2013. gadā: 34 071 eks.;
- uz vietas lasītavā pasūtītās grāmatas: 19 667 eks.;
- bibliotēkas krājumus izmanto arī citu augstskolu studenti un mācībspēki (307 cilvēki ar viesu statusu).

Bibliotēkā Aspazijas bulvārī pieejamie laikraksti

- Diena – www.diena.lv;
- Dienas bizness - www.db.lv;
- Zinātnes Vēstnesis;
- Бизнес & Балтия – www.bb.lv;
- Financial Times.

Bibliotēkā Aspazijas bulvārī pieejamie laikraksti (statistika):

- Baltijas Koks;
- Bērni Latvijā : statistikas biļetens;
- Bilance;
- Bilances Juridiskie Padomi;
- Biznesa psiholoģija;
- Darbspēka apsekojuma galvenie rādītāji : statistikas biļetens;
- Demogrāfija : statistisko datu krājums;
- Forbes Latvia;
- Grāmatvedība un ekonomika;
- Ienākumi un dzīves apstākļi Latvijā : statistikas datu krājums;
- Iepirkumi;
- iFinances.lv (e-resurss);
- Ir Nauda;
- Jurista Vārds;
- Kabinets;
- Kapitāls;
- Konjunktūras apsekojumu rezultāti : statistikas biļetens;
- Kvalitāte;
- Latvijas ārējā tirdzniecība : ceturkšņa biļetens;
- Latvijas Ekonomists;
- Latvijas lielāko uzņēmumu top ...;
- Latvijas makroekonomiskie rādītāji;
- Latvijas nacionālie konti : statistikas biļetens;
- Latvijas statistikas ikmēneša biļetens;
- Latvijas tautsaimniecība: makroekonomiskais apskats;
- Latvijas Tirgotājs;
- Latvijas valsts finanses : statistiskais biļetens;
- Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls;

- Latvijas Vēsture : jaunie un jaunākie laiki;
- Lauku saimniecības Latvijā : statistikas biļetens;
- Mājsaimniecību budžetu pētījuma galvenie rezultāti ... gadā;
- National geographic Latvija;
- Office Manager : žurnāls ofisa menedžeriem un sekretārēm;
- Par informācijas sabiedrību Latvijā : statistisko datu krājums;
- Pārvaldnieks: īpašumu pārvaldīšana un apsaimniekošana;
- Transports ... gadā : statistisko datu krājums;
- Tūrisms Latvijā : statistikas biļetens;
- Uzņēmēja Biļetens;
- Acta Prosperitatis;
- Baltic journal of economics;
- Business Riga;
- Environmental communication : a journal of nature and culture;
- Explorations in economic history;
- Humanities and social sciences;
- Journal of economics and management research;
- Journal of environmental planning and management;
- Journal of coastal conservation;
- Journal of environmental policy & planning;
- Market Leader;
- Performance;
- The Economic history review : a journal of economic and social history;
- The journal of applied behavioral science;
- Банковское дело;
- Бизнес класс;
- Бизнес-психология;
- Бухгалтерия и экономика;
- Вестник Санкт-Петербургского университета;
- Капитал Латгалии;
- Маркетинг;
- Менеджмент сегодня;
- Проблемы теории и практики управления;
- Страхование дело;
- Управление персоналом;

Ekonomikas un vadības jomā abonētās datu bāzes:

- Britannica online;
- Cambridge Journals Online (CJO);
- Dawsonera;
- EBSCO Academic Search Complete;
- EBSCO Business Source Complete (abonē tikai LU EVF);
- EBSCO eBook Academic Collection;
- EBSCO MasterFILE Premier;
- EBSCO Regional Business News;
- EBSCO Research Starters – Business;
- Emerald;
- iFinances.lv;

- ISI Web of Knowledge / Web of Science;
- JSTOR (datubāze pieejama LU Sociālo zinātņu fakultātē, Lomonosova ielā 1a)
- Letonika;
- OECD iLibrary;
- Oxford Reference Online: Premium Collection
- Passport GMID; (datubāze pieejama LU Ekonomikas un vadības fakultātē, Aspazijas bulv. 5)
- Project MUSE; (datubāze pieejama LU Sociālo zinātņu fakultātē, Lomonosova ielā 1a)
- ProQuest Dissertations & Theses;
- SAGE Journals Online;
- Science Direct;
- Scopus;

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekcijas audio un video ierakstu arhīvi. Bibliotēka ir bijusi iniciatore arī Latvijas Universitātes e-resursu repositārija izveidei, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu un pieejamību.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu un paroli.

Ik gadu oktobrī daudzviet pasaulē tiek atzīmēta starptautiskā Open Access nedēļa, un jau piekto reizi to Latvijas Universitātē (LU) organizē arī LU Bibliotēka. Open Access ir kustība jeb iniciatīva, kuras mērķis ir veicināt un atbalstīt bezmaksas brīvpieēju elektroniskajiem resursiem izglītības un akadēmiskajā vidē, veicinot zināšanu izplatību un zinātnisko atklājumu ietekmi, efektivitāti un ieguldīto investīciju atdevi.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

Ārvalstu studentiem un viesprofesoriem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas un citus AII pakalpojumus.

1.8 Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Studiju virziena ietvaros EVF ir ilggadīga veiksmīga sadarbība ar vadībzinātnes un ekonomikas studiju programmām citās Latvijas augstskolās: RTU, LLU, Rēzeknes augstskola, Ventspils augstskola, RSEBAA, Baltijas starptautiskā akadēmija u.c.:

- LU EVF profesori un citu augstskolu profesori sadarbojas profesoru un promocijas padomju sastāvos;
- LU EVF pasniedzēji un citu augstskolu pasniedzēji sadarbojas bakalaura studiju programmu gala pārbaudījuma komisijās;
- LU EVF un citu augstskolu pasniedzēji, doktoranti un maģistranti sadarbojas starptautiskajos zinātniskajos projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs, semināros, zinātnisko publikāciju un mācību grāmatu sagatavošanā;
- LU EVF profesori un asociētie profesori sniedz konsultācijas citu augstskolu pasniedzējiem, doktorantiem un maģistrantiem;

- LU EVF studējošiem ir iespēja apgūt interesējošos studiju kursus citās augstskolās par C daļas studiju kursiem.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties dažādās apmaiņas programmās un semestri vai gadu studēt ārvalstīs. LU EVF piedalās LLP/ERASMUS, Campus Europae, Erasmus Mundus, ISEP apmaiņas programmās, kā arī īsteno sadarbības projektus bilaterālo līgumu ietvaros. 2012./2013.akadēmiskajā gadā LU EVF bija noslēgti vairāk nekā 120 LLP/ERASMUS sadarbības līgumi ar universitātēm visā Eiropā (skat.tabulu 7), kā arī EEZ valstīs. Tāpat studenti ISEP apmaiņas programmas ietvaros var semestri pavadīt kādā no ASV augstskolām, kā arī kādā no LU sadarbības augstskolām divpusējā līguma ietvaros.

Studiju virziena sadarbības iespējas raksturo jau noslēgtie Erasmus sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā.

Erasmus sadarbības līgumi uzņēmējdarbības un sociālo zinātņu jomā

Nr. p.k.	Universitāte	Valsts	Nr. p.k.	Universitāte	Valsts
1.	University of Klagenfurt	Austrija	64.	University of Torun	Polija
2.	FHS Oberösterreich	Austrija	65.	University of Lodz	Polija
3.	PHS Linz	Austrija	66.	Poznan University of Economics	Polija
4.	WU Wien	Austrija	67.	University of Bialystok	Polija
5.	Fachhochschule Kufstein	Austrija	68.	West Pomeran Technical University	Polija
6.	Universitaet Salzburg	Austrija	69.	University of Gdansk	Polija
7.	University of Ghent	Beļģija	70.	Gdansk University of Technology	Polija
8.	University of Liege	Beļģija	71.	University of Minho	Portugāle
9.	Katholieke Universitat Leuven	Beļģija	72.	University of Aveiro	Portugāle
10.	Hochschule Mechelen	Beļģija	73.	University of Porto	Portugāle
11.	University College of Ghent	Beļģija	74.	Agricultural University of Nitra	Slovākija
12.	Varna University of Economics	Bulgārija	75.	Matel Bel University	Slovākija
13.	American University of Bulgaria	Bulgārija	76.	University of Ljubljana	Slovēnija
14.	Czech University of Life Sciences	Čehija	77.	TAMK University	Somija
15.	Copenhagen Business School	Dānija	78.	University of Eastern Finland	Somija
16.	University of Southern Denmark	Dānija	79.	University of Applied Sciences Seinäjoki	Somija
17.	University of Aalborg	Dānija	80.	Hamk University of Applied Sciences.	Somija
18.	University of Evry	Francija	81.	Lapland University	Somija
19.	University of Bordeaux 4	Francija	82.	University Autonoma de Madrid	Spānija
20.	Ecole Supérieure de Commerce International	Francija	83.	University of Huelva	Spānija
21.	ESCEM Poitiers	Francija	84.	University of Valencia	Spānija
22.	Groupe ESC Troyes	Francija	85.	University of Alcalá	Spānija

23.	University of Havre	Francija	86.	University of Granada	Spānija
24.	University of Strasbourg	Francija	87.	University of Carlos III	Spānija
25.	University of Franche-Comte	Francija	88.	Public University of Navarra	Spānija
26.	University of Lyon 1	Francija	89.	University of Deusto	Spānija
27.	University of Paris XII	Francija	90.	FHS NW Schweiz	Šveice
28.	IEP Grenoble	Francija	91.	Ankara University	Turcija
29.	IUT Valence	Francija	92.	Marmara University	Turcija
30.	Universite Montpellier 2	Francija	93.	University of Bremen	Vācija
31.	IUT Paris Descartes	Francija	94.	University of Rostock	Vācija
32.	University of Diderot (Paris 7)	Francija	95.	University of Hamburg	Vācija
33.	University Rijeka	Horvātija	96.	University of Erfurt	Vācija
34.	University of Dubrovnik	Horvātija	97.	FHS Dortmund	Vācija
35.	University of Zagreb	Horvātija	98.	FHS Trier	Vācija
36.	University of Iceland	Islande	99.	Technical University of Freiberg	Vācija
37.	University of Akureyri	Islande	100.	University of Greifswald	Vācija
38.	University of Trento	Itālija	101.	FHS Deggendorf	Vācija
39.	University of Torino	Itālija	102.	FHS Koblenz	Vācija
40.	University of Insubria	Itālija	103.	Hochschule Anhalt	Vācija
41.	University of Campobasso	Itālija	104.	University of Siegen	Vācija
42.	University of Messina	Itālija	105.	FHS Stralsund	Vācija
43.	University of Verona	Itālija	106.	Hochschule Heilbronn	Vācija
44.	University of Foggia	Itālija	107.	Hochschule Wismar	Vācija
45.	University of Pisa	Itālija	109.	Hochschule Worms	Vācija
46.	University of Teramo	Itālija	108.	FHS Westküste	Vācija
47.	Tartu University	Igaunija	110.	Technical University of Dresden	Vācija
48.	Tallin Technical University	Igaunija	111.	University of Erlangen	Vācija
49.	Kaunas University	Lietuva	112.	Hochschule Bremen	Vācija
50.	Mykolo Romeris University	Lietuva	113.	BA Villingen-Schwenningen	Vācija
51.	Vytautas Magnus University	Lietuva	114.	University of Witten/Herdecke	Vācija
52.	University of Liechtenstein	Lihtenšteina	115.	University of Bruchsal	Vācija
53.	University of Luxembourg	Luksemburģa	116.	HS Ravensburg-Wittenberg	Vācija
54.	University of Malta	Malta	117.	University of Applied Sciences of Erding	Vācija
55.	University of Bergen	Norvēģija	118.	Hochschule Fulda	Vācija
56.	Lillehammer University College	Norvēģija	119.	University of Kassel	Vācija
57.	Østfold University College	Norvēģija	120.	FHS Ludwigshafen	Vācija

58.	Oslo and Akerhus University College	Norvēģija	121.	University of Bamberg	Vācija
59.	Norwegian School of Economics and Business Administration	Norvēģija	122.	Jönköping University	Zviedrija
60.	Radboud University	Nīderlande	123.	University of Kalmar	Zviedrija
61.	University of Twente	Nīderlande	124.	University of Örebro	Zviedrija
62.	University of Groningen	Nīderlande	125.	Mid Sweden University	Zviedrija
63.	Warsaw School of Economics	Polija	126.	Gotland University College	Zviedrija

Tabulā zemāk ir atspoguļotas Vadības zinību studiju programmas studentu (kopā gan PLK, gan NLK, kā arī gan bakalaura, gan maģistra līmeņa) aktivitātes starptautiskajā studējošo apmaiņā. Kopumā 2013./2014.akadēmiskā gada ietvaros apmaiņas studijās devās 31 vadības zinību maģistra students – lielākā daļa studentu ārvalstīs pavadīja vienu semestri, bet četrus studentus Campus Europae apmaiņas studijās un divpusējā sadarbības līgma ietvaros pavadīja veselu akadēmisko gadu Aveiro Universitātē Portugālē.

Studentu sadalījums pa apmaiņas programmām

LLP/ERASMUS	Campus Europae	ISEP	ERASMUS Mundus	Divpusējie līgumi
23	3	1	1	1

Būtiska LLP/ERASMUS mobilitātes programmas sastāvdaļa ir prakses iespējas ārvalstīs. Vadībzinību bakalaura studentiem šī iespēja tiek īstenota akadēmiskās prakses ietvaros un, izmantojot LLP/ ERASMUS finansējumu, studenti 2- 6 mēnešus var stažēties ārvalstu uzņēmumā. 2013./2014.akadēmiskā gada ietvaros prakses iespēju izmantojuši 15 LU EVF studenti, no tiem 4 vadības zinību programmas studenti (2 bakalauri un 2 maģistri), kuri devās uz prakses ietvaros devās attiecīgi uz Spāniju un Itāliju.

Kā redzams, vispopulārākās valstis, uz kurām studenti izvēlas doties studēt, ir Spānija, Itālija, Portugāle, Francija, kā arī Zviedrija un Norvēģija, taču šajā akadēmiskajā gadā notikusi būtiska izmaiņa, pirmkārt, studējošo skaita ziņā, kas izvēlas doties apmaiņas studijās, kā arī izvēlētās valstis. Būtiski atzīmēt, ka salīdzinot ar iepriekšējiem akadēmiskajiem gadiem studentu skaits, kas izvēlas doties apmaiņas programmās ir ievērojami samazinājies. Atšķirīgais studentu kopskaits pa gadiem, kas ņēmuši dalību studentu apmaiņā, ir skaidrojams ar atšķirīgu studentu aktivitāti, piesakoties uz apmaiņas programmām, kā arī ar izmaiņām LLP/ERASMUS programmās, tā kā jaunajā 2014.-2020.gada plānošanas periodā būtiski samazinājies stipendiju apjoms, atsevišķās valstu grupās pat par 50%.

Starptautiskā studējošo apmaiņa

	Valsts	2013./2014	2011./2012.	2010./2011.	2009./2010.
<i>No Latvijas uz ārvalsti</i>	Vācija	2	8	6	15
	Beļģija	-	3	2	4
	Itālija	1	5	2	6
	Francija	1	5	6	7
	Zviedrija	2	4	5	2
	Horvātija	1	2	-	-
	Dānija	1	-	3	2
	Somija	1	3	2	-

	Norvēģija	2	1	2	7
	Nīderlande	-	1	2	1
	Polija	-	4	4	-
	Lihtenšteina	-	2	-	1
	Portugāle	3	1	-	2
	Slovēnija	2	2	-	1
	ASV	1	1	1	2
	Spānija	6	10	5	5
	Malta	1	-	-	-
	Slovākija	-	-	1	3
	Čehija	-	1	-	1
	Serbija	-	1	-	-
	Krievija	2	2	-	-
	Bulgārija	5	4	2	1
	Īslande	-	-	1	1
	Kopā	31	60	44	61
<i>No ārvalsts uz Latviju¹</i>	Beļģija	3	-	6	2
	Horvātija	2	-	-	-
	Čehija	2	2	2	2
	Itālija	8	8	3	4
	Francija	24	21	10	7
	Nīderlande	6	3	4	1
	Spānija	5	31	13	6
	Luksemburga	1	-	-	-
	Polija	6	5	3	1
	Lietuva	1	5	3	2
	Austrija		-	-	-
	Lihtenšteina		-	-	2
	Portugāle	1	6	2	3
	Slovēnija		-	-	-
	Šveice		-	1	2
	Turcija	5	1	1	1
	Japāna	2	-	-	
	Bulgārija	1	2	2	2
	Maroka		-	-	-
	Dienvīdkoreja	7	4	4	-
	Serbija		-	2	-
	Krievija	6	4	3	-
	Gruzija	4	4	2	-
	Melnkalne		6	2	-
	Taivāna		-	2	-
	Slovākija	8	2	2	-
	Kazahstāna	2	4	-	-
Uzbekistāna		2	-	-	
Kosova		1	-	-	

¹ Iebraukušo apmaiņas studentu skaits EVF kopā, jo apmaiņas studenti netiek imatrikulēti konkrētā studiju programmā.

	Ukraina	2	-	-	-
	Somija		1	1	-
	Dānija	1	1	-	-
	Norvēģija		-	4	1
	Vācija	42	38	28	9
	Kanāda	3	-	-	-
	Ķīna	2	-	-	-
	Kopā	146	153	100	47

Vadības zinību programmas studentiem ārvalstu augstskolu kursu pielīdzināšanu atvieglo paplašinātais B izvēles daļas kursu klāsts, kas ļauj apgūt arī interesējošus kursu no cita studiju moduļa. Nereti problēmas sagādā nepietiekamais angļu valodā docēto kursu klāsts ārvalstu augstskolā, kas rada šķēršļus lekciju materiāla apguvē, tomēr jāatzīmē, ka pēdējo gadu tendence liecina, ka ārvalstu augstskolas, t.sk. Francijā un Vācijā, piedāvā aizvien vairāk kursu tieši angļu valodā, tādā veidā rosinot studentu interesi par šīm augstskolām.

Tāpat pēdējo gadu laikā ienākošos apmaiņas studentu skaits LU Ekonomikas un vadības fakultātē ir strauji pieaudzis. 2009/2010 ak.g. bija 47 ārzemju apmaiņas studentu, bet 2011/2012.ak.g. skaits pieauga līdz 153. Arī pagājušā akadēmiskā gada ietvotos ienākošo apmaiņas studējošo skaits saglabājas augsts – 146 studenti, turklāt svarīgi atzīmēt, ka EVF ir lielākā fakultāte apmaiņas studējošo skaita ziņā, jo ik gadu vairāk par 70% no visiem apmaiņas studentiem ierodas tieši EVF. Tāpat būtiski pieaudzis to studentu skaits, kas ierodas ne tikai no ES un EEZ valstīm, piemēram, Dienvidkorejas, ASV, Ķīnas un arī Japānas. Studentu skaita pieaugums skaidrojams ar to, ka LU EVF piedāvā aizvien vairāk kursus angļu valodā, kā arī pateicoties studentu organizācijai Erasmus Student Network, kas rūpējas par ārvalstu studentu integrāciju un sociālajām aktivitātēm.

LU Ekonomikas un vadības fakultāte saviem ārzemju studentiem un vieslektoriem piedāvā LU dienesta viesnīcas: <http://www.lu.lv/eng/istudents/exchange/accomodation/>. Ārzemju studenti un vieslektori var izmantot arī citu LU piedāvātos pakalpojumus: LU Bibliotēku un tās piedāvātās datu bāzes, LU Sporta centra pakalpojumus, LU IT pakalpojumus, tai skaitā arī bezvada interneta izmantošanu visās LU ēkās, LU Studentu servisa un LU Karjeras centra pakalpojumus, kā arī konferences un seminārus, ko organizē LU.

1.9 Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju parādīts Tab. 1.1.

1.10 Iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju (grādu) un pienākumus, amatu, ievēlēšanas vietu un īstenotos studiju kursus un moduljus parādīts Tab. 1.2.

Tab.1.1.

**Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
studiju programmu uzskaitījums**

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Doktora studiju programma „Izglītības vadība”	51345	3 gadi PLK 4 gadi NLK	PLK, NLK	144 KP (216 ECTS)	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	Dr. phys., prof. Andris Kangro
2.	Doktora studiju programma „Vadībzinātne”	51345	3 gadi PLK 4 gadi NLK	PLK, NLK	144 KP (216 ECTS)	Vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds	Dr.ekon.,prof. Inesa Vorončuka
3.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”	45345	2 gadi PLK 2,5 NLK 3 gadi NLN	PLK, NLK, NLN	80 KP (120 ECTS)	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	Dr.ekon., prof. Margarita Dunska
4.	Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”	43345	4 gadi PLK 4,5 NLK 5 NLN	PLK, NLK, NLN	160 KP (240 ECTS)	Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē	Dr.ekon., prof. Margarita Dunska
5.	Maģistra akadēmiskā studiju programma „Sabiedrības vadība”	45345	2 gadi PLK 2,5 NLK 3 gadi NLN	PLK, NLK, NLN	80 KP (120 ECTS)	Sociālo zinātņu maģistrs sabiedrības vadībā	Dr.ekon.,prof. Inesa Vorončuka
6.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”	47345	2 gadi PLK 2,5 NLK	PLK, NLK	80 KP (120 ECTS)	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Dr.ekon., prof. Baiba Šavriņa
7.	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”	47345	2 gadi PLK 2,5 NLK	PLK, NLK	80 KP (120 ECTS)	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā / Projektu vadītājs	Dr.ekon., doc. Māris Pūķis
8.	Profesionālās augstākās izglītības bakalauru studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”	42345	4 gadi PLK 4,5 NLK	PLK, NLK	160 KP (240 ECTS)	Profesionālais bakalaura grāds elektroniskajā biznesā / Elektroniskās komercijas speciālists	Dr.ekon., asoc.prof. Uldis Rozevskis

Tab.1.2.

**Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts (2014/2015 ak.g.)**

Nr.p.k	Vārds, Uzvārds	Grāds	Amats	Struktūrvienība	Īstenojamie kursi	Studiju programmas
1.	Diāna Apse	Dr. Tiesību doktors	docents	Juridiskā fakultāte / Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra	JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	20753 Vadības zinības (BSP)
2.	Valdis Auza		lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošana DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
3.	Daiga Āboltiņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	VadZ5063 Projektu vadīšanas teorija VadZ5061 Multiprojektu vadīšana VadZP136 Prakse II. Projektu vadīšanas procesi VadZ5136 Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti VadZ5567 Projektu vadīšana * VadZ5135 Prakse I. Projektu izstrāde un analīze	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
4.	Vilnis Ādamsons	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	Ekon2368 Finanšu teorija	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
5.	Aivars Baķis		pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa	VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)

				informātikas katedra		
6.	Ilze Baļčūne	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomijas un informātikas katedra	VadZ6261 Informācijas sistēmas un to vadīšana VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas VadZ5123 Saimnieciskās darbības loģistika Ekon3835 Finanšu grāmatvedība Ekon5079 Izmaksu uzskaitē un finansēšana VadZR001 Akadēmiskā prakse (Biznesa informācijas vadība) VadZ5005 Vadības informācijas sistēmas DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
7.	Daira Barānova	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP196 Mikroekonomika EkonP198 Makroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
8.	Anda Batraga	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirdzniecības katedra	VadZ6038 Zīmola veidošana un vadīšana Ekon2081 Mārketings I VadZ5563 Preču realizācijas vadīšana Ekon5088 E - Mārketings Ekon3265 Kursa darbs mārketiņgā VadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība I VadZ1032 Lietvedība un lietišķā sarakste VadZ2007 Reklāma tīmeklī Ekon3097 Mārketiņga komunikācijas	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
9.	Ilona Baumanē-Vītoliņa	Dr. Vadībzinātnes doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās	VadZ1047 Praktiskā uzņēmējdarbība II VadZ5140 Starptautisko organizāciju teorija VadZ3044 Starpkultūru biznesa attiecības	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)

				ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārs VadZ5102 Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē VadZ1044 Praktiskā uzņēmējdarbība I	20753 Vadības zinības (BSP)
10.	Irina Bausova	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ3040 Mārketinga pētījumi	20753 Vadības zinības (BSP)
11.	Signe Bāliņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	VadZ6037 Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi VadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšana VadZ5145 Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas	20750 Vadības zinības (MSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
12.	Līga Beļicka	Sociālo zinātņu maģistrs sabiedrības vadībā	lektors	Valodu centrs	Valo2355 Angļu valoda e-biznesa vadībai Valo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda Valo1453 Angļu valoda komercdarbībai Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
13.	Juris Benders	Dr. Ķīmijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VidZ6029 Vides un kvalitātes vadības sistēmas	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
14.	Kristīne Bērziņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ6107 Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā VadZ3090 Brīvā laika un tūrisma vadīšana VadZ2052 Starptautiskā reklāma EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

15.	Atis Bērziņš	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Ekon1267 Statistika II VadZ5124 Personālvadība	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
16.	Gundars Bērziņš	Dr. Vadībzinātnes doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ3112 Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	20753 Vadības zinības (BSP)
17.	Jānis Bičevskis	Dr. Datorzinātņu doktors	profesors	Datorikas fakultāte / Programmēšanas katedra	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
18.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Filz1020 Filozofija*	20753 Vadības zinības (BSP)
19.	Dainuvīte Blūma	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Juridiskā fakultāte	VadZ7012 Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	34302 Vadībzinātne (DOK)
20.	Juris Brencis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide	20753 Vadības zinības (BSP)
21.	Edgars Brēķis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un	VadZ6004 Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze* Ekon1300 Matemātika ekonomistiem Ekon3078 Procesu vadības metodes un modeļi	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas

				biznesa informātikas katedra		vadības sistēmas (PBSP)
22.	Silvija Bruņa	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZ5567 Projektu vadīšana *	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP)
23.	Inta Brūna	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon5079 Izmaksu uzskaitē un finansēšana	20750 Vadības zinības (MSP)
24.	Jūlija Bulatova		lektora p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ5067 Projektu vadīšanas sociālie aspekti SDSK1095 Ētika biznesā	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
25.	Larisa Bule	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	Ekon2368 Finanšu teorija	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
26.	Regīna Buševica	Maģistrs biznesa vadībā	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II Ekon3083 Mārketings Internetā DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ2075 Ekonomikas informātika III DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ1041 Biroja programmatūra	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
27.	Inga Būmane	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)

28.	Andrejs Cekuls	Dr. Vadībzinātnes doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ5138 Līderība organizācijās VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ6012 Modernās vadīšanas teorijas VadZ5257 Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra VadZ1013 Vadības teorija VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
29.	Inta Ciemīņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Ekon1265 Statistika I	20753 Vadības zinības (BSP)
30.	Vadims Danovičs	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirgzinību katedra	VadZ5009 Produktu sadales vadīšana Ekon3265 Kurša darbs mārketingā Ekon6036 Tiešais mārketingš VadZ4101 Loģistika	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
31.	Edvīns Danovskis	Dr. Tiesību doktors	lektors	Juridiskā fakultāte / Valststiesību zinātņu katedra	JurZ6503 Publiskās tiesības VadZ5079 Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
32.	Mārtiņš Danusēvičs	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5012 Daudzdimensiju analīze* VadZ5011 Pētījumu metodes un organizācija VadZ3040 Mārketinga pētījumi EkonP199 Plānošanas spēles Ekon1265 Statistika I	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
33.	Andris Denišs	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ5000 Uzņēmuma vērtības vadīšana VadZ5007 Jaunievedumu vadīšana VadZ2013 Uzņēmuma stratēģijas un politikas	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

					vadīšana VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	
34.	Džineta Dimante	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5002 Baltijas reģiona attīstība un vide* VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana Ekon2490 Optimizācijas teorija Ekon3055 Dabas resursu ekonomika VadZ5569 Uzņēmējdarbība un vide	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
35.	Elena Dubra	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP198 Makroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
36.	Margarita Dunska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ6013 Maģistra darbs VadZ3003 Kursa darbs starptautiskajā biznesā Ekon5087 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika Ekon5055 Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika VadZ4011 Bakalaura darbs vadības zinībās* Ekon5745 Starptautiskās finanses VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
37.	Artūrs Ernštreits	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	DatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
38.	Ivita Faituša		pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība EkonP086 Grāmatvedība	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)

39.	Egīls Fortiņš	Komerczinību maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze VadZ4126 Valstu starptautiskā konkurētspēja EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
40.	Rita Freimane	Matemātikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	Ekon2047 Biznesa statistika	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
41.	Imants Gorbāns	Dr. Vadībzinātnes doktors	docents	Datorikas fakultāte / Programmēšanas katedra	DatZ2046 Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
42.	Ginta Grandāne		pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ5127 Efektivitātes vadīšana organizācijās	20750 Vadības zinības (MSP)
43.	Māra Gulbe	Dr. Matemātikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	Ekon1300 Matemātika ekonomistiem	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
44.	Žaneta Ilmete	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	VadZ7003 Projektu vadīšanas aktuālās problēmas VadZ5567 Projektu vadīšana * VadZ6033 Maģistra darbs	20750 Vadības zinības (MSP) 34302 Vadībzinātne (DOK) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)

45.	Sandra Jēkabsons	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	Ekon5053 Jaunā ekonomika un projekti	20793 Projektu vadīšana (PMSP)
46.	Aina Joppe	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	EkonP062 Kvalitātes vadība Ekon6034 Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
47.	Henrijs Kaļķis	Dr. Vadīzinātnes doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinību katedra	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ3017 Personālvadība VadZ3112 Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana	20753 Vadības zinības (BSP)
48.	Viesturs Pauls Karnups	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon3115 Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture Ekon6898 Baltijas valstu ekonomika	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
49.	Maiga Kasale	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	20753 Vadības zinības (BSP)
50.	Edgars Kasalis	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	Ekon5062 Makroekonomikas analīze EkonP198 Makroekonomika	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
51.	Lūcija Kavale	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	Ekon6034 Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
52.	Ilmārs Kālis	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon3236 Saimnieciskās darbības analīze	20753 Vadības zinības (BSP)
53.	Juris Krasts	Datorzinātņu	lektors	Ekonomikas un	VadZ6037 Biznesa datu pētīšanas intelektuālās	20750 Vadības zinības (MSP)

		maģistra grāds		vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	metodes DatZ2039 Programmēšanas pamati DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II VadZ4019 Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ2075 Ekonomikas informātika III DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ1041 Biroja programmatūra	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
54.	Jānis Krūmiņš	Biznesa vadības maģistra grāds	lektora p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	DatZ3064 Animācija un multimedija Internetā DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ2042 Datu bāzu projektēšana	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
55.	Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Ekon1267 Statistika II Ekon1265 Statistika I	20753 Vadības zinības (BSP)
56.	Inguna Leibus	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	VadZ5078 Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	20793 Projektu vadīšana (PMSP)
57.	Līga Leitāne	Sociālo zinātņu	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte /	Ekon3378 Uzņēmējdarbības finansēšana	20753 Vadības zinības (BSP)

		maģistrs ekonomikā		Finanšu katedra		
58.	Inta Līsmane	Dr. Pedagoģijas doktors	docents	Valodu centrs	Valo5315 Latviešu valodas pamatkurss	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
59.	Ilze Medne	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ4015 Starptautiskais mārketings VadZ6005 Globālo sistēmu analīze un dinamika	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
60.	Aiga Mieriņa	Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	JurZ2028 Informācijas un komunikāciju tiesības JurZ2005 Saimnieciskās tiesības JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē JurZ2029 Saimnieciskās tiesības e-komercijai	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
61.	Inta Millere	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon3835 Finanšu grāmatvedība	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
62.	Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	20753 Vadības zinības (BSP)
63.	Vizma Niedrīte	Dr. Ekonomikas doktors	docenta p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ7027 Uzņēmējdarbības vadības problēmas VadZ6011 Zinātniskā darba organizācija un vadīšana VadZ3112 Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana VadZ5066 Uzņēmējdarbības vadīšana VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadībzinātne (DOK) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)

					SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā	
64.	Jānis Ēriks Niedrītis	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	VadZ3135 Darba tirgus vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP)
65.	Grigorijs Oļevskis	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5061 Starptautiskā tirdzniecība VadZ6005 Globālo sistēmu analīze un dinamika VadZ5059 Makroekonomiskā analīze un politika*	20750 Vadības zinības (MSP)
66.	Herberts Ozoliņš	Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	VadZ4003 Transporta loģistika**	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
67.	Andris Pelšs	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Grāmatvedības un audita katedra	Ekon5115 Grāmatvedība vadītājiem	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)
68.	Antons Petrovskis	Tiesību maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	JurZ5001 Starptautiskās privāttiesības JurZ5028 Komerctiesību tiesiskais regulējums Latvijā	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP)
69.	Valērijs Praude	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirgzinību katedra	VadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodes Ekon3265 Kurša darbs mārketingā Ekon3081 Mārketinga II Ekon6035 Integrētas mārketinga komunikācijas	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
70.	Kārlis Praudiņš	Biznesa vadības maģistra	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un	DatZ3064 Animācija un multimedija Internetā DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ1076 Ekonomikas informātika II	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas

		grāds		biznesa informātikas katedra	DatZ6052 Multimediju tehnoloģija DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ2075 Ekonomikas informātika III VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ2042 Datu bāzu projektēšana	vadības sistēmas (PBSP)
71.	Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP196 Mikroekonomika EkonP198 Makroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP)
72.	Māris Purgailis	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	Ekon6744 Ekonomiskās sistēmas un to imitācija VadZR003 Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība) VadZ5112 Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
73.	Kārlis Purmalis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	VadZ3135 Darba tirgus vadīšana EkonP196 Mikroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
74.	Maruta Putniņa	Pedagoģijas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinību katedra	SDSK4005 Vadības psiholoģija Soci2029 Socioloģija SDSK1095 Ētika biznesā	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
75.	Māris Pūķis	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un	VadZ7029 Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma VadZ6042 Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs VadZ5119 Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana VadZ6034 Publiskās pārvaldes analīzes metodes	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 34302 Vadīzinātne (DOK) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)

				sociālekonomiskās statistikas katedra	VadZ5062 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija SDSK7008 Promocijas eksāmens svešvalodā	
76.	Līga Rasnača	Dr. Socioloģijas doktors	docents	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	SDSK2046 Vadības socioloģija	20753 Vadības zinības (BSP)
77.	Irina Rezepina	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinību katedra	VadZ3038 Kurša darbs organizāciju vadībā VadZ2010 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	20753 Vadības zinības (BSP)
78.	Andris Rigerts	Dr. Ekonomikas doktors	asociētā profesora p.i.	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ5008 Starptautiskā biznesa finanšu vide*	20750 Vadības zinības (MSP)
79.	Inna Romānova	Dr. Ekonomikas doktors	docents	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	Ekon5044 Finanšu vadība**	20750 Vadības zinības (MSP)
80.	Ainārs Roze	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ4270 Starptautiskā uzņēmējdarbība*	20753 Vadības zinības (BSP)
81.	Uldis Rozevskis	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	VadZ6261 Informācijas sistēmas un to vadīšana VadZ4002 Loģistikas informācijas sistēmas VadZ5123 Saimnieciskās darbības loģistika DatZ4049 Tīmekļa vietņu veidošana DatZ4041 Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas DatZ6052 Multimediju tehnoloģija	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadīzinātne (DOK) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)

					DatZ3063 Interneta sistēmu projektēšana DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ2075 Ekonomikas informātika III VadZ7002 Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) VadZ3028 Diplomdarbs par E-biznesa un loģistikas vadības sistēmām	
82.	Kristīne Rozīte	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	Ekon1300 Matemātika ekonomistiem VadZ4006 Krājumu vadīšana un modelēšana Ekon3835 Finanšu grāmatvedība VadZ3027 E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas DatZ2039 Programmēšanas pamati DatZ1076 Ekonomikas informātika II DatZ1085 Ekonomikas informātika I Ekon2490 Optimizācijas teorija VadZ2010 Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana Ekon3083 Mārketings Internetā DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs) DatZ3125 Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
83.	Agnese Rusakova	Dr. Vadīzinātnes doktors	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās	VadZ5127 Efektivitātes vadīšana organizācijās	20750 Vadības zinības (MSP)

				ekonomikas un biznesa katedra		
84.	Gita Rūtiņa		pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5020 Vides aizsardzības vadīšana	20750 Vadības zinības (MSP)
85.	Ludmila Sečenova	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Valodu centrs	Valo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda Valo1453 Angļu valoda komercdarbībai	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
86.	Lilita Seimuškāne	Sociālo zinātņu maģistrs sabiedrības vadībā	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	SDSK5041 Publiskās pārvaldes komunikācija VadZ5131 Sabiedrības vadība	20749 Sabiedrības vadība (MSP)
87.	Irina Skribāne	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP198 Makroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
88.	Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5012 Daudzdimensiju analīze* VadZ5128 Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes VadZ5011 Pētījumu metodes un organizācija Ekon5890 Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes VadZ3040 Mārketinga pētījumi Ekon7006 Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadībzinātne (DOK)
89.	Santa		pasniedzējs	Ekonomikas un	VadZ5111 Daudznacionālās korporācijas un	20775 Starptautiskais bizness

	Sproģe-Rimša			vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	ekonomikas globalizācija	(PMSP)
90.	Laila Stabulniece	Komerczinību maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirgzinību katedra	VadZ5144 Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketings) VadZP000 Tirgvedība Ekon5059 Mārketinga stratēģiskā plānošana VadZ4133 Patērētāju uzvedība Ekon3265 Kurša darbs mārketiņgā Ekon3081 Mārketings II	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
91.	Ruta Svētiņa	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Valodu centrs	Valo2377 Biznesa vadīšanas angļu valoda Valo1467 Angļu valoda uzņēmējdarbībai Valo5315 Latviešu valodas pamatkurss	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
92.	Sanita Šaitere	Dr. Psihologijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	Psih5002 Sociālā psiholoģija	20750 Vadības zinības (MSP)
93.	Jelena Šalkovska	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirgzinību katedra	VadZ5742 Preču virzīšanas tirgū metodes VadZR002 Akadēmiskā prakse (Mārketings) Ekon2081 Mārketings I VadZP000 Tirgvedība VadZ5561 Cenas un cenu veidošanas stratēģijas VadZ5009 Produktu sadales vadīšana Ekon3265 Kurša darbs mārketiņgā Ekon3083 Mārketings Internetā Ekon3081 Mārketings II VadZ4101 Loģistika Ekon6035 Integrētas mārketiņga komunikācijas	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)

					VadZ2100 Kursa darbs vadības zinībās	
94.	Baiba Šavriņa	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ6107 Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā VadZ5022 Prakse I VadZ5111 Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija Ekon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārs VadZ2097 Starptautiskās uzņēmējdarbības vide Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos VadZ5114 Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)
95.	Roberts Škapars	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP196 Mikroekonomika	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
96.	Daina Šķiltere	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5120 Risku analīze un vadīšana VadZ5076 Risku vadīšana projektos VadZ5003 Pieprasījuma prognozēšana	20750 Vadības zinības (MSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
97.	Ērika Šumilo	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ5140 Starptautisko organizāciju teorija Ekon5007 Pētniecības metodoloģijas seminārs VadZ5102 Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Ekon5084 Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze Ekon5137 Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos EkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecības	20775 Starptautiskais bizness (PMSP) 20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

98.	Andžela Veselova	Ekonomikas maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tirdzniecību katedra	Ekon3265 Kursa darbs mārketingā VadZ5503 Visaptverošā kvalitātes vadīšana Ekon3081 Mārketinga II VadZ3188 Kvalitātes vadīšanas sistēmas VadZ5075 Kvalitātes vadīšana projektos	20750 Vadības zinības (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
99.	Inga Vilka	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinību katedra	VadZ3038 Kursa darbs organizāciju vadībā VadZ5036 Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija VadZ1013 Vadības teorija VadZR005 Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
100.	Inesa Vorončuka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	VadZ3017 Personālvadība VadZ7004 Personālvadības problēmas VadZ5124 Personālvadība VadZ6014 Maģistra darbs VadZ5064 Personāla vadība projektos	20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP) 34302 Vadīzinātne (DOK) 20793 Projektu vadīšana (PMSP)
101.	Kristīne Zaksa	Vadīzinātnes doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinību katedra	VadZ1013 Vadības teorija	20753 Vadības zinības (BSP) 20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
102.	Elvīra Zelgalve	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Finanšu katedra	Ekon5044 Finanšu vadība**	20750 Vadības zinības (MSP)
103.	Aija Zobena	Dr. Socioloģijas doktors	profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Socioloģijas nodaļa	Soci2029 Socioloģija	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
104.	Rita Žuka	Sociālo zinātņu maģistrs	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonometrijas un	DatZ3061 Tīkla datu bāzu vadības sistēmas Ekon1300 Matemātika ekonomistiem DatZ2046 Operētājsistēmas, serveri un tīklu	20750 Vadības zinības (MSP) 20749 Sabiedrības vadība (MSP) 20753 Vadības zinības (BSP)

		vadībzinātnē		biznesa informātikas katedra	aizsardzība DatZ1085 Ekonomikas informātika I DatZ4040 Satura pārvaldes sistēmas VadZ6017 Līdzsvarotas attīstības vadīšana DatZ3062 Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs) DatZ4043 Prakse: informācijas sistēmu vide VadZ4007 Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas DatZ4044 Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)
--	--	--------------	--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

1.11 Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir saistīta ar katra pasniedzēja konkrēto studiju darbu, zinātniskās pētniecības rezultātā iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir ļoti plaša, aktīva un starptautiski atzīta. Liels skaits rakstu ir publicēti indeksētos izdevumos, īpaši tas attiecas uz pēdējiem pāris gadiem. Tāpat studiju virziena akadēmiskais personāls ir ļoti aktīvi piedalījies dažādos projektos, dalības skaits pārsniedz pāris simtus, kā to var redzēt no pielikumā P.7. pieejamā saraksta.

Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā pievienota pielikumā **P.7.**

1.12 Akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas

Studiju virzienā iesaistītasi akadēmiskais personāls pārskata periodā ar saviem pētījumiem ir plaši iepazīstinājis starptautisko zinātnieku loku, piedalījies ne tikai zinātnisko rakstu gatavošanā dažādām konferencēm un rakstu krājumiem, bet ir gatavotas arī monogrāfijas un mācību literatūra.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas un pārskata periodā sagatavotā mācību literatūra pievienota pielikumā **P.8.**

1.13 Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Studiju virziena īstenošanā iesaistītas fakultātes katedras:

- Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra;
- Ekonomikas un vadības zinātniskais institūts;
- Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra;
- Finanšu katedra;
- Grāmatvedības un audita katedra;
- Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra;
- Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra;
- Tautsaimniecības katedra;
- Tirdzniecības katedra;
- Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs;
- Vadīzinību katedra.

Uzsākt un attīstīt biznesu un veicināt uzņēmējdarbības kultūru studentiem palīdz fakultātes Biznesa inkubators, kas ir EVF daļa. Biznesa inkubators izmantojot fakultātes un sadarbības partneru resursus, atbalsta studentu iniciatīvu uzsākt biznesu, sniedz dažāda veida pakalpojumus no biroja telpām jaunajam biznesam līdz dažāda veida konsultācijām.

Studentu ieguvumi:

- iespējams veiksmīgs business, kas ģenerēs ienākumus turpmākai dzīvei un savu sapņu realizācijai;
- pat neveiksmīgs business sniedz milzīgu pieredzi un palielina personas konkurētspēju darba tirgū.

Ar studiju procesu saistīto pētījumu un projektu organizācija, pildīšana un atbalsta sniegšana ir uzticēta Ekonomikas un vadības zinātniskajam institūtam. Mūžizglītības kursus jebkuram interesentam piedāvā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs.

Detalizēta informācija par Biznesa inkubatoru, Ekonomikas un vadības zinātnisko institūtu, kā arī par katedrām, to zinātniskās pētniecības virzieniem, lomu studiju virziena konkrētu programmu īstenošanā, funkcijām fakultātes vadīšanā, pasniedzējiem, kuri strādā katedrā, pasniedzēju konsultāciju laikiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.evf.lu.lv/par-fak/katedras/> .

1.14 Studiju virziena mācību palīgpersonāls

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto palīgpersonālu varētu iedalīt vairākās grupās:

- akadēmisko studiju programmu dekanāta studiju metodiķi;
- profesionālo studiju programmu dekanāta studiju metodiķi;
- fakultātes katedru studiju metodiķi;
- ārējo sakaru sektora metodiķi;
- fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāzu inženieri, datortīkla administratori);
- saimnieciskās darbības sektora speciālisti.

Studiju programmu dekanātu studiju metodiķi uztur studentu lietas, palīdz studentiem noformēt iesniegumus, līgumus, gatavo nepieciešamos pārskatus, veic nodarbību plānošanu, līgumu reģistrāciju un noformēšanu un veic virkni citu darbu

Fakultātes katedru studiju metodiķi plāno katedras pasniedzēju slodzes, kontrolē slodžu izpildi un nodarbību organizāciju, asistē katedras pasniedzējiem nodarbību sagatavošanā un noturēšanā, ja tas ir nepieciešams.

Ārējo sakaru sektora metodiķi palīdz ārzemju studentiem iejusties fakultātē un fakultātes studentiem sagatavoties un piedalīties studentu apmaiņas programmām.

Fakultātes datortīkla un datortehnikas uzturēšanas grupa (sistēmu analītiķi, datu bāzu inženieri, datortīkla administratori) nodrošina datorklašu darbību, vajadzīgo programmu instalāciju studentu darba vietām, pasniedzēju un studentu konsultēšanu.

Saimnieciskās darbības sektora speciālisti nodrošina kārtības uzturēšanu, materiālu piegādi katedrām un auditorijām.

LU IT servisa darbinieki nodrošina LUIS, LUNAS, e-studiju vides uzturēšana un pakalpojumu sniegšanu studentiem (bezvadu tīkli, e-pasts, failu uzglabāšana, piekļuve zinātnisko rakstu bāzēm u.t.t.).

Tehniskā personāla daudzums un kvalifikācija ir pilnībā atbilstoša SP prasībām.

Detalizēta informācija par studiju programmas apkalpojošiem studiju metodiķiem, viņu atrašanās vietu un kontaktālrūņiem ir brīvi pieejama gan studentiem, gan LU vadībai, gan jebkuram interesentam fakultātes portālā, saite: <http://www.evf.lu.lv/studentiem/studiju-metodikas/> .

1.15 Informācija par ārējiem sakariem

1.15.1 Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Studiju virziena programmās tiek izmantotas sekojošas sadarbības formas ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām:

- darba devēju iesaistīšana **studiju kursu gatavošanā** (piemēram, EVLVS studiju programmā studiju kurss DatZ3125 „Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana” tika izveidots pēc firmas FMS iniciatīvas un tā pasniegšanā piedalās vairāki firmas darbinieki);

- darba devēju iesaistīšana **vieslekciju lasīšanā** (LU centralizēts pasākums, kurā aktīvi ir ļoti aktīvi iesaistītas studiju virziena programmas, īpaši plaša un laba sadarbība ir izdevusies ar firmām: CTCo, Swedbank, CV Market, CV Online, un ļoti daudzām citām);
- darba devēji nodrošina **prakšu vietas** studentiem;
- darba devēju apmeklējumi – studentu **ekskursijas ražošanas vietās** (piemēram, kursā VadZ4106 „Loģistika” ekskursija uz uzņēmuma RIMI vairumtirdzniecības noliktavām);
- kopīgi **semināri ar darba devējiem** – pārskata periodā tādi tika organizēti Eiropas Biznesa centrā ar "Cytec Latvia", SIA un "Tieto Latvia", SIA;
- darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena **noslēguma pārbaudījumu komisijās**: profesionālo studiju programmās 50% no komisijas sastāva, akadēmiskajās – pēc iespējām;
- darba devēji ir iesaistīt Vadībinību **studiju programmas padomes darbā**;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties **aptaujās par studiju programmu kvalitāti**;
- darba devēji ir iesaistīti Ekonomikas un vadības **fakultātes Domes darbā**;
- darba devēju iesaistīšana kursa darbu, diplomdarbu, bakalauru darbu, maģistra **darbu konsultēšanā**;
- darba devēju piedāvāto **problēmu risināšanas kursa darbos** un noslēguma darbos;
- darba devēji izmanto kontaktus ar akadēmisko personālu **meklējot speciālistus un piedāvājot darba vietas**;
- **akadēmiskais personāls sniedz konsultācijas** darba devējiem gan individuāli, gan piedaloties **mūžizglītības kursu pasniegšanā**, gan **darba devēju apvienību organizētos semināros** lasot lekcijas (piemēram, Biznesa Efektivitātes Asociācijā)
- **darba devēji piedalās zinātniskajās konferencēs**, gan universitātes, gan starptautiskajās, gan kā novērotāji, gan arī uzstājoties;
- darba devēji tiek aicināti piedalīties LU RAKSTU „Ekonomika. Vadībinātne” sērijas redkolēģijas sastāvā utt;
- fakultāte organizē studentiem pēc darba devēju (valsts un pašvaldību institūcijas, uzņēmumi, firmas, bankas u.c.) pasūtījumiem karjeras dienas, kurās piedalās darba devēju pārstāvji, prezentējot studentiem piedāvātas darba vietas, prasības, izaugsmes un karjeras iespējas, kā arī sadarbībā ar studiju programmas direktoru mēģina atlasīt labākus pretendētus.

1.15.2 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Rīgas Tehniskā Universitāte (studentu pārņemšana, zinātniskās konferences u.c.);
- Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola (RISEBA) (studentu pārņemšana, vieslekcijas, konferences, konsultācijas);
- Ekonomikas un Kultūras augstskolu,
- Vidzemes augstskolu,
- Ventpils Augstskolu,
- Rēzeknes augstskolu,
- un daudzām citām.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas:

- Drēzdenes Tehniskā Universitāte (starptautiskas konferences, vieslekcijas, VCL – *Virtual Collaborative Learning*)

- Rūras Bohumas Universitāte (Ruhr-Universität Bochum Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik / Competence Center E-Commerce, vairāki studenti noklausījušies virtuālo studiju kursu „Net Economy”, par ko saņēmuši ar apliecināšanu dokumentu);
- Berlīnes Brīvā Universitāte (Freie Universität Berlin Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre im Kompetenzbereich Organisation und Management der Allgemeinen Berufsvorbereitung (ABV) sowie Competence Center E-Commerce Fachbereich Wirtschaftswissenschaft), virtuālie studiju kursi;
- Kauņas Tehnoloģiju Universitāti (sadarbības līgums);
- un daudzas citas.

Pašnovērtējuma ziņojumam savāktie dati par ārējiem sakariem ļauj viennozīmīgi secināt kā studiju virziena programmas ir pilnībā integrējušās Eiropas Savienības augstākās izglītības sfērā.

LU EVF sadarbības līgumi uz 2013./14. akadēmisko gadu.

Nr.	Universitāte	Studiju nozare	Studenti, Līmenis
1.	Univer. Bremen (DE)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
2.	Univer. Rostock (DE)	“	2 (U,P)
3.	Univ. Hamburg (DE)	Bus.Stud.Econ(340/314)	4 (U,P)
4.	FHS Dortmund (DE)	Business Stud.(340)	1 (U)
5.	Univ. Kassel (DE)	”	2 (U,P)
6.	TU BA Freiberg (DE)	Economics (314)	2 (U,P)
7.	Univ. Greifswald (DE)	“	2(U,P,D)
8.	FHS Deggendorf (DE)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
9.	FHS Koblenz (DE)	„	2 (U,P)
10.	HS Anhalt (DE)	“	2 (U,P)
11.	Univ. Siegen (DE)	Econ.(340/314)	3 (U,P)
12.	FHS Stralsund (DE)	Business Stud. (340)	3 (U)
13.	HS Heilbronn (DE)	«	2 (U,P)
14.	HS Wismar (DE)	Business (340)	2 (U,P)
15.	HS Worms (DE)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
16.	FHS Westküste (DE)	«	3 (U,P)
17.	TU Dresden (DE)	«	4 (U,P,D)
18.	Univ. Erlangen (DE)	Economics (314)	3 (U,P)
19.	HS Bremen (DE)	Bus.St./Econ.(340/314)	2 (U)
20.	BA Villingen-Schw.(DE)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
21.	Un.Witten/Herdecke(DE)	«	2 (U)
22.	HS Ravensburg-W.(DE)	«	2 (U,P)
23.	Hochschule Fulda (DE)	«	5 (U,P)
24.	FHS Ludwigshafen (DE)	«	2 (U,P)
25.	FHS Erding (DE)	«	1 (U,P,D)
26.	Otto-Friedr.Bamberg (DE)	«	3 (U,P)
27.	HS Zittau/Gorlitz (DE)	Management (340)	2 (U,P)
28.	Univ. Hohenheim (DE)	Business stud. (340)	2(U,P)
29.	European University Viadrina Frankfurt (Oder)	Business studies (340)	2(U,P)
30.	Zeppelin University (DE)	«	2(U)
31.	TAMK University (FI)	Business Stud. (340)	3 (U)
32.	Univ. of Tampere (FI)	Social sc. (310)	-
33.	Univ. of East. Finland(FI)	“	2(P)
34.	Un.Ap.Sc.Seinäjoki (FI)	Business Stud.(340)	2 (U)
35.	Hamk Un.Appl.Sc. (FI)	“	2 (U)

36.	Jönköping Univ. (SE)	“	2 (U,P)
37.	Linnaeus Un. (Kalmar, SE)	“	3 (U)
38.	Univ.Örebro (SE)	«	2 (U,P)
39.	Mid Sweden Un. (SE)	«	2 (U,P)
40.	Copen. Bus.School(DK)	“	2 (U,P,D)
41.	Univ. of south. Denmark (Odense DK)	Economics (314)	2 (P)
42.	Aalborg Univ. (DK)	Social Sciences (310)	2 (P)
43.	Sc.of Econ.Bergen (NO)	Bus.S./Soc.S.(340/310)	2 (P)
44.	Univ. of Bergen (NO)	Social Sciences (310)	2 (P)
45.	Lilleham.Un.Coll.(NO)	Business Stud. (340)	2 (U)
46.	Østfold Un.Coll.(NO)	“	2 (U)
47.	Oslo Un.College (NO)	“	1 (U)
48.	Univ. of Iceland (IS)	Social Sciences (310)	1 (U,P,D)
49.	Univ. Akureyri (IS)	Business st (340)	-
50.	Univers. Ghent (BE)	Economics (314) Business st. (340)	2 (U) 2(U,P)
51.	Univ. de Liege (BE)	“	4 (U,P)
52.	Kat. Uni. Leuven (BE)	Bus./ Econ. (340,314)	2(U)
53.	Lessius Univ. Coll. (BE) (Kat.HS Mechelen) (BE)	Business st. (340) Tourism (3452)	2(U,P) 2(U,P)
54.	Univers. Klagenfurt (AT)	“	2 (U,P)
55.	PHS Linz (AT)	Social Sc.(310)	2 (U,P)
56.	FHS Kufstein Tirol (AT)	”	2 (U)
57.	Universitat Salzburg (AT)	Business (340) Economics (314)	1(U,P)
58.	Univ. Bordeaux 4 (F)	Bus. Stud./Econ.(340/314)	4 (U,P)
59.	Univ.Paris 5 (F)	Business Studies (340)	2 (U)
60.	Ecol.Sup.Avon ESCI	”	2 (U,P)
61.	ESCEM Poitiers (F)	“	2 (U)
62.	Gr.ESC de Troyes (F)	«	3 (U,P,D)
63.	Univ. du Havre (F)	«	2 (U)
64.	Univ. Montpellier 2 (F)	«	2 (U,P)
65.	Univ. Strasbourg (F)	«	2 (U,P)
66.	Un.Franche-Comte (F)	«	2 (U)
67.	Univ. Lyon 1 (F)	«	2 (U,P)
68.	Univ.Paris XII (F)	Business Stud. (340)	5 (P)
69.	IEP Grenoble (F)	Social Sc.(310)	2 (U,P,D)
70.	IUT de Valence (F)	Business Stud. (340)	2 (U)
71.	Un. de Versailles (F)	Bus. Stud./Econ.(340/314)	4 (U,P)
72.	Gr. ESSCA, Angers (F)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
73.	U.Paris Ded.- Paris 7 (F)	Economics (314)	2 (U,P)
74.	Uni. D’Orlean (F)	Econ.(314)/Bus. (340)	4 (U,P)
75.	Univ. Liechtenstein (LI)	«	2 (U)
76.	Radboud Un.Nijm. (NL)	Economics (314)	2 (U,P)
77.	Un. Groningen (NL)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P,D)
78.	Un. Twente (NL)	” International Business administration (340)	1 (U) 5(U)
79.	Univ. of Malta (MT)	BS/IR/PA.(340/314/344)	2 (U,P)
80.	Un.Aut.de Madrid (ES)	Business Stud. (340)	5 (U)
81.	Univ. Huelva (ES)	“	2 (U,P,D)
82.	Univ. Granada (ES)	“	2 (U,P)
83.	U.Granada, Ceuta (ES)	“	3 (U)

84.	Un.de Valencia (ES)	Tourism (3452)	2 (U)
85.	Univ.Alcala (ES)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
86.	Un.Publ.Navarra (ES)	“	2 (U)
87.	Univ. de Deusto (ES)	“	2 (U,P)
88.	Univ.Carlos III de Madrid (ES)	“	3 (U)
89.	U.Cat.S.Ant. Murcia(ES)	Marketing (342)	2(U,P)
90.	Univ. do Minho (PT)	Economics (314)	2 (U)
91.	Univ. of Aveiro (PT)	Bus.St./Econ. (340/314)	5 (U,P)
92.	Instit. Poli.do Porto(PT)	Business (340)	2(P)
93.	Univ.Tec.Lisboa (PT)	Social sc. (310)	-
94.	Univ. di Trento (I)	Econ. (314) Business (340)	2 (U,P) 5(U,P)
95.	Univ.di Insubria (I)	Business Stud. (340)	2 (U,P)
96.	Univ. of Messina (I)	Social Sc.(310) Business (340)	2 (U,P) 2(U)
97.	Univ. di Torino (I)	Economics (314)	2 (P)
98.	Uni. Degli. Verona (I)	Social sciences (310)	2 (P,D)
99.	University of Foggia (I)	Business stud. (340)	3 (U)
100.	Universita di Pisa (I)	Econ.(314), Bus. (340)	1(U)
101.	Univ. Teramo (I)	“	2(U)
102.	Warsaw S.of Econ. (PL)	Bus. St./Econ.(340/314)	2 (U,P,D)
103.	Torun Univ. (PL)	Business (340)	2 (P)
104.	Gdansk University (PL)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P)
105.	Gdansk Technology (PL)	Business stud (340)	2 (U,P,D)
106.	Poznan Un.of Econ.(PL)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
107.	Coll.PA Bialystok (PL)	Business st. (340)	2 (U)
108.	W. Pom. Un.Tech.(PL)	Econ.(314)	2(U)
109.	University of Lodz (PL)	“	2(U,P)
110.	Lodz. Uni. Technol. (PL)	Business stud (340)	2(U,P,D)
111.	Radom Acad. (PL)	“	2(U,P)
112.	University of Natural Sciences and Hum. (PL)	Business and administration (34)	2(U)
113.	Un.Banska Bist.(SK)	Business Stud.(340)	2 (U,P)
114.	Agricul.Un.Nitra (SK)	Bus.St./Econ.(340/314)	2 (U,P)
115.	Com. Uni. Bratislava (SK)	Business studies (340)	3 (UP)
116.	Cz.Un.of Life Sc. (CZ)	Social Scienc.(310)	2 (U)
117.	Un.of Ljubljana (SI)	Administration (340)	2(U,P)
118.	Univ.of Rijeka (HR)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U,P)
119.	Varna Un.Econ. (BG)	Business Stud. (340)	2 (U,P,D)
120.	Am.Un.of Bulg. (BG)	Bus.St./Int.Rel.(340/313)	3 (U)
121.	Stopanska Akademia (BG)	Business stud. (340)	2(U,P)
122.	Vytautas Mag. Univ. (LT)	„	4 (U,P)
123.	M.Romeris Univ. (LT)	Social Scienc.(310)	1 (P,D)
124.	Tartu Univ. (EE)	Business Stud. (340)	-
125.	Talinn Uni.Tehn. (EE)	Business stud/social sciences (340)	2(U,P)
126.	Ankara Univ. (TR)	Bus.St./Econ. (340/314)	2 (U)
127.	Marmara Univ. (TR)	“	2 (U,P,D)
128.	Gazi University (TR)	Business studies	2(U)
129.	Gebze inst.of Techn.(TR)	“	2(U,P)
130.	FHS NW Schweiz(CH) *	“	2 (U)

131.	Bucharest Uni. (RO)	Social sc. (310)	2(U,P,D)
132.	Univ. of Lapland (FI)	European Stud. (316) Social policy (315)	2 (U,P) 1(U,P)
133.	Østfold Un.Coll. (NO)	European stud. (316)	-
134.	Un. Luxembourg (LUX)	“	2 (P)
135.	Univ. Torino (IT)	„	1 (P)
136.	TU Chemnitz (DE)	„	4 (U,P,D)
137.	Univ. Bremen (DE)	„	1 (P)
138.	HS Bremen (DE)	„	2 (P)
139.	FU Berlin (DE)	Political Sc.(313)	2 (P,D)
140.	Un. Hamburg (DE)	European Stud. (316)	2 (P)
141.	Un. Paderborn (DE)	“	2 (P)
142.	Univ. Warsaw (PL)	“	2 (P,D)
143.	Aix-Marseile Univ, FR	Political science and civics (313)	2(P)

1.15.3 Studējošo apmaiņas programmas

Dati par studējošiem, kuri studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot **apmaiņas valsti** parādīti pielikumā **P10**.

Vadības zinību studiju programmas studentu (kopā gan PLK, gan NLK, kā arī gan bakalaura, gan maģistra līmeņa) aktivitātes starptautiskajā studējošo apmaiņā. Kā redzams, vispopulārākā valsts, uz kuriem studenti izvēlas doties studēt, ir Spānija un Vācija, kā arī Francija un Itālija, kas ir skaidrojams ar studentu vēlmi paralēli studijām apgūt arī šo valstu valodas.

Vadības zinību programmas studentiem ārvalstu augstskolu kursu pielīdzināšanu atvieglo paplašinātais B izvēles daļas kursu klāsts, kas ļauj apgūt arī interesējošus kursu no cita studiju moduļa. Nereti problēmas sagādā nepietiekamais angļu valodā docēto kursu klāsts ārvalstu augstskolā, kas rada šķēršļus lekciju materiāla apgūvē, tomēr jāatzīmē, ka pēdējo gadu tendence liecina, ka ārvalstu augstskolas, t.sk. Francijā un Vācijā, piedāvā aizvien vairāk kursu tieši angļu valodā, tādā veidā rosinot studentu interesi par šīm augstskolām.

Pēdējo gadu laikā ienākošos apmaiņas studentu skaits LU Ekonomikas un vadības fakultātē ir strauji pieaudzis. 2010/2011 ak.g. bija 100 ārzemju apmaiņas studentu, bet 2011/2012.ak.g. skaits pieauga līdz 153. Studentu skaita pieaugums skaidrojams ar to, ka LU EVF piedāvā aizvien vairāk kursus angļu valodā, kā arī pateicoties studentu organizācijai Erasmus Student Network, kas rūpējas par ārvalstu studentu integrāciju un sociālajām aktivitātēm.

2011/2012 ak.gadā 5 Vadības zinību bakalaura studenti izmantoja arī iespēju piedalīties Erasmus praksē ārvalstu uzņēmumos. 2 studenti devās uz Itāliju, 1 uz Beļģiju un 2 uz Spāniju.

1.15.4 Ārvalstu studējošo skaits

Dati par ārvalstu studējošo skaitu studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti parādīti pielikumā **P10**.

2 Studiju programmu raksturojumi

Katras studiju programmas raksturojums dots atsevišķā iedaļā kā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma daļa.

3 Kopsavilkums par virziena un programmu attīstības plāniem un ilgtspēju

3.1 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums

Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā ir visnotaļ pozitīvs.

Labklājības ministrijas veiktajā pētījumā „Bezdarba situācija valstī 2012.gada septembris” (atrodams http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/bez_darb_19102012.pdf) 57.lpp. iespējams atrast sekojošu informāciju:

Vispieprasītākās profesiju grupas ES līdz 2020.gadam (milj.)

	Paplašinošais pieprasījums	Aizvieto- jošais pie- prasījums	Kopējās darba iespējas
Likumdevēji, amatpersonas un vadītāji (struktūrvienību vadītāji)	1,6	8,5	10,1
Vecākie speciālisti (fizikas, matemātikas, inženierzinātņu un citi speciālisti)	2,5	11,6	14,1
Speciālisti (zinātnes un inženierzinātņu speciālisti, veselības aprūpes speciālisti, IT speciālisti)	4,8	10,6	15,4
Pakalpojumu un tirdzniecības jomu darbinieki	1,0	8,2	9,2
Vienkāršās profesijas	2,5	8,5	11,0

Avots: CEDEFOP

Neskatoties uz Labklājības ministrijas prognozēto nosacīto speciālistu pārprodukciju sociālajās zinātnēs amatpersonas, vadītāji, struktūrvienību vadītāji būs vispieprasītākā profesiju grupa Eiropas Savienībā līdz 2020.gadam. Pilnīgi pieņemams, ka līdzīga situācija būs arī Eiropas Savienības dalībvalstī Latvijā.

3.2 Studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām

Visas studiju virziena programmas atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām. Konkrēta un detalizēta informācija atrodama ziņojuma otrajā daļā, kur atsevišķi sējumi veltīti katrai studiju programmai.

Pašreiz situācija Latvijā un kopējā Eiropas Savienības darba tirgū izvirza prasību pēc mācīšanās un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas mūža garumā, ko arvien vairāk atbalsta gan valsts, gan darba devēji. Mūžizglītība tiek uzskatīta par Eiropas Savienības valstu politikas stūrakmeni cilvēkresursu attīstības jomā. Informācijas sabiedrībā cilvēku zināšanām un prasmēm ir izšķiroša nozīme augsta labklājības līmeņa sasniegšanai. Studiju virziena pasniedzēji ir aktīvi iesaistījušies mūžizglītības nodrošināšanā piedaloties kursu pasniegšanā Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrā

Studiju virziena programmas ir izstrādātās ievērojot sabiedrības un izglītības attīstības vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģijā, Boloņas procesā, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorandā, UNESCO programmā “Izglītība visiem”, Eiropas Komisijas darba programmā „Izglītība un apmācība 2010”, Eiropas iniciatīvā „i2010 – Eiropas informācijas sabiedrība izaugsmei un nodarbinātībai”.

Studiju virziena programmas realizē Boloņas deklarācijas galvenās tēzes:

- saņemot diplomu absolventi iegūst Eiropā salīdzināmus akadēmiskos grādus un diploma pielikumu, kurš atbilst Eiropas vienotā Diploma pielikuma prasībām;
- izglītība tiek iegūta divu ciklu studiju sistēmā, kurā jau pirmais (bakalaura) grāds ir izmantojams Eiropas darba tirgū, to apliecina absolventu spējas atrast darbu citās Eiropas Savienības valstīs;
- ir izveidota ECTS punktu sistēma kredītu uzkrāšanai, tajā skaitā mūžizglītībā, kuru studiju virzienam nodrošina Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs (VUMC), katrā kursa aprakstā gan virziena studiju programmās, gan VUMCursos ir atrodams apjoma vērtējums ECTS punktos;
- ir nodrošināta reāla studentu, mācībspēku un zinātnieku mobilitāte, ko apliecina gan studentu, pasniedzēju un zinātnieku apmaiņa ar Eiropas augstskolām, gan arī virtuālie kursi un konferences;
- Eiropas sadarbība kvalitātes nodrošināšanā ar domu radīt salīdzināmus kritērijus – studiju virziens un tā programmas ir sekmīgi akreditētas uz nākamajiem sešiem gadiem, pie tam novērtēšanu veica citu ES valstu eksperti;
- Eiropas dimensija – studiju virzienā ir programmas angļu valodā (maģistra un doktora līmenī), kuras ir pieejamas ārzemju studentiem, kā arī daudzosursos neapšaubāmi tiek novērtēti dažādi Eiropas aspekti.

3.3 Absolventu nodarbinātības iespējas

Labklājības ministrijas veiktajā pētījumā „Bezdarba situācija valstī 2012.gada septembris” (atrodams http://www.lm.gov.lv/upload/darba_tirgus/bez_darb_19102012.pdf) 4.lpp. iespējams atrast sekojošu informāciju:

<i>Reģistrēto bezdarbnieku skaits ar augstāko izglītību sadalījumā pa profesiju grupām 2012.gada 30.septembrī (lielākais skaits)</i>		
Izglītības profesijas nosaukums	Bezdarbnieku skaits	% no kopskaita
EKONOMISTS	2170	15,5
INŽENIERIS (Būvzinženieri, Elektroinženieri, mehānikas, elektronikas utt.)	1889	13,5
SKOLOTĀJS (vispārējās vidējās izglītības, profesionālās izglītības, pamatskolas, pirmsskolas utt.)	1544	11,0
DIREKTORS /VADĪTĀJS (uzņēmumu, struktūrvienību, nodaļu utt.)	1191	8,5
SPECIĀLISTI (sabiedrisko attiecību, personāla, loģistikas, vides aizsardzības, dizaina, banku utt.)	710	5,1
JURISTS	710	5,1
UZŅĒMĒJDARBĪBAS (KOMERCĀRĪBAS) SPECIĀLISTS	419	3,0
GRĀMATVEDIS	335	2,4
TEHNOLOGS (pārtikas un dzērienu, šūšanas, tekstilmateriālu, kokapstrādes utt.)	334	2,4
FILOLOGS	279	2,4

Kā var redzēt no šī pētījuma uzņēmējdarbības un komercdarbības speciālistu bezdarbnieku skaits ir viens no vismazākajiem salīdzinājumā ar citām izglītības profesiju grupām.

Izpētot lielākās darbaspēka vervēšanas vietas Latvijā varam prognozēt īstermiņa pieprasījumu pēc vadības zinību speciālistiem. Dati rāda, ka pēc vadītājiem, administrēšanas, komercijas un e-komercijas, loģistikas, augstākā līmeņa vadības, tūrisma, viesnīcu, valsts pārvaldes speciālistiem visbiežāk ir par kārtu (t.i. 10x) lielāks nekā pārējo specialitāšu grupās (izņemot IT) un pieprasīto darba vietu skaits parasti ir mērojams ar trīsciparu skaitli.

Ekonomikas ministrija ir sagatavojusi Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, kurš atrodams http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf.

Ekonomikas ministrijas ziņojums paredz ievērojamu darbaspēka ar augstāko izglītību pieprasījuma pieaugumu, tajā skaitā vadītāju, tajā skaitā arī sociālajās un komerczinībās. Kopumā gan tiek prognozēts, ka saglabājos līdzšinējai izglītības struktūrai, piedāvājums pārsniegs pieprasījumu.

Darbaspēka pieprasījums un piedāvājums pa izglītības tematiskām grupām (saglabājos pašreizējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai)

		Prognoze					
		2020			2030		
		piepra- sījums	pie- dā- vājums	atbils- tība	piepra- sījums	pie- dā- vājums	atbils- tība
Augstākā izglītība	Augstākā izglītība kopā	370,3	375,5	99	441,6	468,7	94
	Izglītība	42,8	46,0	93	39,7	44,7	89
	Humanitārās zinātnes un māksla	21,8	27,6	79	23,6	32,8	72
	Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības	147,4	160,9	92	165,7	201,8	82
	Dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas	32,3	24,0	135	50,8	37,8	134
	Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība	71,0	57,7	123	95,4	73,0	131
	Lauksaimniecība	8,4	8,3	101	9,2	7,9	116
	Veselības aprūpe un sociālā labklājība	30,0	30,1	100	38,9	44,7	87
	Pakalpojumi	16,5	21,0	79	18,4	26,0	71

Dažādos avotos norādītās prasmes uzņēmuma plānoto vakanču aizpildīšanai ietver: valodas prasmes (latviešu, krievu, angļu), saskarsmes un komunikāciju prasmes, datorprasmes lietotāja līmenī un dažādu datorprogrammu (biroja programmatūras, grāmatvedības programmu). Studiju virziena programmu mācību plānos šādu prasmju apgūšanai ir veltīta liela daļa kursu, kas ļauj apgalvot, ka tieši Latvijas Universitātē gatavotie vadības zinību speciālisti varētu būt ar augstāku konkurentsipēju un absolventu nodarbinātības iespējas var vērtēt kā drošas.

Pielikumi

P.1. Iespēja turpināt izglītību, ja programmu likvidē

Studiju virzienu „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā ir iespējas turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās, ko nosaka pieņemtais EVF Domes lēmums. Tāpat studentiem ir iespējas turpināt izglītību citās augstskolās, ko garantē līgumi, kas noslēgti ar citām augstskolām. Daļa šo līgumu pievienoti pašnovērtējuma ziņojumam, pilns līgumu saraksts un paši līgumi atrodami LU lietvedībā.

IZRAKSTS

LU Ekonomikas un vadības fakultātes Domes lēmums

19.11.2013

Nr. 2070-V2-1/13

Par studiju turpināšanu
studiju virzienu „Ekonomika” un
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
studiju programmu likvidācijas gadījumā

Noklausījusies asoc. prof. U. Rozevska ziņojumu,

Dome nolemj:

Apstiprināt iespējas studiju virzienu „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu studentiem šo programmu pārtraukšanas gadījumā turpināt studēt citās LU Ekonomikas un vadības fakultātē pieejamās studiju virzienu „Ekonomika” vai „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura un maģistra studiju programmās.

Pamats:

Ekonomikas studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S450-2/7.

Vadībzinību studiju programmu padomes. sēdes lēmums, protokols Nr. 2070-S49-2/7.

Domes priekšsēdētāja, profesore

(paraksts)

L.Kavale

Domes sekretāre



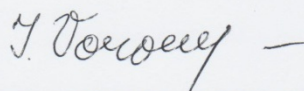
Izraksts pareizs
67034792 Aiva Šmite

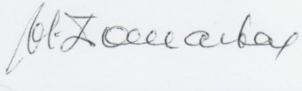
AGREEMENT

between the Department of Public Administration of the Faculty of Economics and Management of the University of Latvia and the Department of Public Administration of the Faculty of Social Sciences of the Kaunas University of Technology

The Department of Public Administration of the University of Latvia and the Department of Public Administration of the Kaunas University of Technology agreed on the followings steps in the co-operation in the implementation of bachelor, master and doctoral studies in public administration:

1. To co-operate in composition and implementation of bachelor, master and doctoral studies programmes.
2. To exchange information about the themes of bachelor, master and doctoral works.
3. To provide opportunities to the academic personnel and students of the committed sides to deliver papers and research reports at academic and scientific conferences of the universities.
4. To ensure a publication of scientific papers the academic personnel and students in the collections of articles of both departments.
5. To allow academic personnel of the committed sides to be the academic advisors and reviewers of promotional research works in both departments.
6. To organise the exchange of the academic personnel for delivering some lectures in both departments.
7. To organise common investigations on actual problems in public administration.
8. To consider benevolently other proposals for co-operation in the implementation of the bachelor, master and doctoral studies programmes.


Head
of the Department of Public Administration
of the University of Latvia
Dr. Oec., Professor
Inessa Voronchouk


Head
of the Department of Public Administration
of the Kaunas University of Technology
Dr. Habil., Professor
Vladislavas Domarkas

June 29, 2006

June 29, 2006

01-11-2011

VIEŅOŠANĀS
STARP EKONOMIKAS UN KULTŪRAS AUGSTSKOLU UN Nr. 6012-A53/68
LATVIJAS UNIVERSITĀTI

Rīgā,

2011. gada 31. oktobrī

Ekonomikas un kultūras augstskola (turpmāk – EKA) rektora v.i. GUNTAS VEISMANES personā, kura rīkojas atbilstīgi EKA Satversmei, no vienas puses, un **Latvijas Universitāte** (turpmāk – LU) rektora MĀRČA AUZIŅA personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta EKA akadēmiskās maģistra studiju programmas „Biznesa vadība” (programmas kods 45345) realizācija, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU akadēmiskā maģistra studiju programmā „Vadības zinības” (programmas kods 45345).
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
 - 2.1. EKA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 2.2. LU nepārņem EKA saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošiem;
 - 2.3. EKA studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 2.4. EKA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc EKA vai LU iniciatīvas, brīdinot par to otru pusi ne vēlāk kā 1 (vienu) mēnesi iepriekš.
6. Šī Vienošanās ir sastādīta un parakstīta divos eksemplāros latviešu valodā, kuriem ir vienāds juridisks spēks, katrai Pusei – pa vienam eksemplāram.
7. Pušu rekvizīti un paraksti:

Ekonomikas un kultūras augstskola
Reģistrācijas Nr. 3343800214
Juridiskā adrese: Lomonosova iela 1 k5, Rīga
Tālrunis: (+371) 28442200
Fax: (+371) 67114111
e-pasts: administracija@deka.edu.lv

Latvijas Universitāte
Reģistrācijas Nr. 3341000218
Juridiskā adrese: Raiņa bulvāris19, Rīga
Tālrunis: (+371) 67034444
Fax: (+371) 67225039
e-pasts: LU@lu.lv

EKA rektora v.i. GUNTA VEISMANE



LU rektors MĀRČA AUZIŅIS



26.10.2011 Juris Krūmiņš

LD Juridiskās nodaļas
vec. juriskonsults
R. Velde

[Signature]
26.10.2011.
1201000218

[Signature]
26.10.2011.

**VIENOŠANĀS
STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VIDZEMES AUGSTSKOLU**

Latvijas universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses un Vidzemes Augstskola (turpmāk – ViA) rektores Vijas Daukštes personā, kura rīkojas atbilstīgi ViA Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtrauktā ViA profesionālās maģistra studiju programmas "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, LU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmā sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
2. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU "Sabiedrības vadības" maģistra studiju programmas realizācija sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai, ViA apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmā "Publiskā, privātā un nevalstiskā sektora pārvaldība un komunikācija" sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai.
3. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
 - 3.1. LU un ViA brīdina augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanas nosacījumiem;
 - 3.2. LU nepārņem ViA un ViA nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmas studējošiem;
 - 3.3. ViA un LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi; kura izsniedz studiju kredītus;
 - 3.4. ViA studējošo imatrikulācija LU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem
 - 3.5. LU studējošo imatrikulācija ViA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši ViA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
4. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža
5. Vienošanas tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku
6. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU un ViA iniciatīvas.
7. Vienošanas paraksta

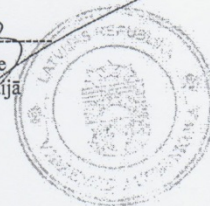
Latvijas Universitāte
Raina bulv. 19
Rīgā LV-1586

Rektors M. Auziņš
2008. gada 21. maijā



Vidzemes Augstskola
Cēsu iela 4
Valmiera, LV-4200

Rektore V. Daukšte
2008. gada 20. maijā



Vienošanās starp Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti

Rīgā

2008. gada 16. dec.

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora **Mārča Auziņa** personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Rīgas Tehniskā universitāte (turpmāk – RTU) rektora **Ivara Knēta** personā, kura rīkojas atbilstīgi RTU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā - līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU *Vadības zinību bakalaura* studiju programma un *Vadības zinību maģistra* studiju programma sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai, RTU apņemas šīs studiju programmas studējošiem nodrošināt iespējas turpināt studijas RTU bakalaura un maģistra studiju programmās *Uzņēmējdarbība un vadīšana* sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda vadībzinātnē iegūšanai.
2. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
 - 2.1. LU informē augstāk minētās studiju programmas studējošos par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 2.2. RTU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
 - 2.3. LU studējošie, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 2.4. LU studējošo imatrikulācija RTU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmā notiek atbilstoši RTU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
3. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
4. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
5. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU vai RTU iniciatīvas.
6. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Raiņa bulv.19
Rīgā



Rektors **M. Auziņš**

Rīgas Tehniskā universitāte
Kaļķu ielā 1
Rīgā
LV-1658



Rektors **I. Knēts**

27-02-2006

Nr. 137-29/13

VIENOŠANĀS STARP LATVIJAS UNIVERSITĀTI UN VENTSPILS AUGSTSKOLU

2006. gada 27. februārī.

Latvijas Universitāte (LU) un Ventspils Augstskola (VeA) vienojas par sekojošo :

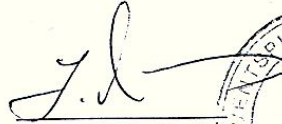
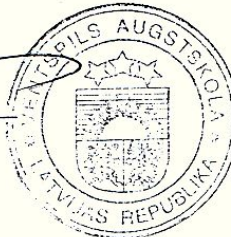
1. Pamatojoties uz Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes un Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes sadarbību studiju un pētniecības jomā, gadījumā, ja tiks pārtraukta profesionālā bakalaura programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”, VeA apņemas nodrošināt studiju iespējas šīs studiju programmas studentiem ar šādiem nosacījumiem:

- 1.1. LU brīdina profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
- 1.2. VeA nepāņem LU saistības attiecībā pret minēto studiju programmu studentiem;
- 1.3. LU studējošiem, kuri ir noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
- 1.4. LU studentu imatrikulācija VeA un veiktā studiju apjoma pielīdzināšana VeA īstenotajās studiju programmās notiek saskaņā ar VeA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtību, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta uz kādas no pusēm iniciatīvas pamata pēc attiecīgā protokola parakstīšanas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitātes
Rektors, profesors
Ivars Lācis

Ventspils Augstskolas
Rektors, profesors
Jānis Vucāns


(I. Lācis)
27.02.2006



(J. Vucāns)


M. Rozentāls
14.02.2006

P.2. Prakses līgumi

Prakses līgumu saturu un formu nosaka „LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDĒJOŠO PRAKSES ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA”, kura APSTIPRINĀTA ar LU 16.04.2007. rīkojumu Nr. 1/86. Līguma piemērs – paraugs pievienots.

LĪGUMS Nr.S77/_____ par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā, 20__ gada _____
Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,
Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna _____ personā
(turpmāk – LU), no vienas
puses, un _____

(Iestādes nosaukums, reģ. Nr., juridiskā adrese,)

_____ personā (turpmāk – Iestāde),
(amats, vārds, uzvārds)

no otras puses, un _____ (turpmāk – Students),
(vārds, uzvārds, apliecības Nr)

no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

1. Līguma priekšmets:

Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.

2. LU apņemas:

2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no _____ līdz _____.

2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.

2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.

2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.

2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.

3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.

3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.

3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.

3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Pielikums Nr.1

3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Students apņemas:

4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.

4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.

4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.

4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU

prakses atskaiti.

5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).

5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.

5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

6. Noslēguma noteikumi

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

7. Pušu paraksti:

LU vārdā: _____ (_____)

Iestādes vārdā: _____ (_____)

Students: _____ (_____)

P.3. Prakses nolikumi

Prakses nolikumi atrodami katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (II daļa). Šeit kā piemērs ievietots EBLVS profesionālo studiju programmas Prakses nolikums

Prakses nolikums profesionālās studijas “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”

Apstiprināts
Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras sēdē
2013.gada 12.novembrī, protokols Nr. 2070-V5-1/6.
Katedras vadītājs, asoc.prof. E. Brēķis

1. Vispārīgie noteikumi

1.1. Studiju prakse ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbiem, kvalifikācijas darbiem vai diplomdarba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.

1.2. Katras prakses ilgums un laiks ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā.

1.3. Katras prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti attiecīgo prakšu programmās un kursu aprakstos.

1.4. Praksē students izpilda prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus.

2. Prakses organizēšana

2.1. Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:

- „Informācijas sistēmu vide” (8 kredītpunkti);
- „E-biznesa informācijas sistēmas” (18 kredītpunkti).

2.2. Prakses organizators tiek nozīmēts ar katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.

2.3. Atbildīgais prakses organizators:

- izstrādā un pilnveido katras prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem prakses mērķiem, uzdevumiem un saturam;
- nozīmē prakses vadītājus;
- pirms prakses informē studentus par prakses mērķiem, prasībām, termiņiem.

2.4. Prakses vadītājus apstiprina Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītājs.

2.5. Par prakses vadītājiem var būt Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras mācību spēki

2.6. Prakses vadītāja pienākumos ietilpst:

- studentu konsultēšana prakses jautājumos;
- prakses programmas izpildes kontrole;
- prakses izpildes novērtēšana.

2.7. Prakses vietas students izvēlas patstāvīgi, neskaidrību gadījumos konsultējoties ar prakses organizatoru, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītāju vai programmas direktoru. Prakse notiek saskaņā ar prakses līgumu. Par prakses vietu students var izvēlēties savu darba vietu. Līgums ar izvēlēto prakses vietu par studējošo prakses nodrošināšanu studentam jāiesniedz profesionālo studiju programmu dekanātā ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms prakses sākuma.

3. Prakses materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana

3.1. Pēc prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam atbilstoši programmas prasībām noformētu prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu.

3.2. Prakses atskaite iesniedzama izdrukātā veidā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai.

3.3. Prakses noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kuras laikā students prezentācijas veidā parāda būtiskākos prakses rezultātus

3.4. Vērtējumā, kurš tiek veikts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā:

- kā students orientējas prakses vietas darba organizācijā, informācijas tehnoloģiju un sistēmu izmantošanā;
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē;
- vai students spēj novērtēt esošās informācijas tehnoloģijas un sistēmas un izvirzīt priekšlikumus to pilnveidošanai;
- vai spēj pārliecinoši prezentēt būtiskākos prakses rezultātus.

3.5. Prakses atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

P.4. Vadības zinību studiju programmu padomes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanu

IZRAKSTS



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN VADĪBAS
FAKULTĀTE**

**VADĪBZINĪBU STUDIJU PROGRAMMU
PADOMES VIRTUĀLĀS SĒDES
PROTOKOLS**

22.10.2014.

Nr. 2070-S42-2/7

SĒDE NOTIEK : www.estudijas.lu.lv no.21.10.2014.- 22.10.2014.pl.17:03

SĒDĒ PIEDALĀS: 13 Padomes locekļi:

SĒDĒ NEPIEDALĀS: 6 Padomes locekļi:

SĒDI VADA: asoc. prof. Uldis Rozevskis

PROTOKOLĒ: Astra Zaļkalne

Darba kārtībā:

Studiju virziena **Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība** pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana par 2013./2014. akadēmisko gadu.
Ziņo: asoc. prof. Uldis Rozevskis

Darba reglaments:

Asoc. prof. Uldis Rozevskis iesaka apstiprināt studiju virziena **Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība** pašnovērtējuma ziņojumu ar pielikumiem par 2013./2014. akadēmisko gadu, kurš ietver sekojošas studiju programmas:

- Doktora studiju programma „Izglītības vadība” (51345)
- Doktora studiju programma „Vadībzinātne”(51345)
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”(45345)
- Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”(43345)
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Sabiedrības vadība”(45345)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”(47345)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”(47345)
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”(42345)

Studiju virziens akreditēts no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019.gada 25.jūnijam.

Priekšlikums: apstiprināt studiju virziena *Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība* pašnovērtējuma ziņojumu par 2013./2014. akadēmisko gadu .

Balsošana:

- "par" - 12
- "atturas" - 1
- "pret" – 0

NOLEMJ: Apstiprināt studiju virziena *Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība* pašnovērtējuma ziņojumu par 2013./2014. akadēmisko gadu .

Pielikumā:

1. Studiju virziena *Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība* pašnovērtējuma ziņojums par 2013./2014. akadēmisko gadu- 29 lpp
2. Virtuālās sēdes balsojumu datorizdrukas no www.estudijas.lu.lv - 1 lpp.

Sēdes vadītājs: (paraksts) asoc. prof. U. Rozevskis

Sēdes protokolists: (paraksts) *A. Zaļkalne* A. Zaļkalne

IZRAKSTS PAREIZS

VadZ SPP sekretāre
Astra Zaļkalne
67034777
Sagatavots 23.10.2014.

P.5. Fakultātes Domes lēmums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE**

Reģ. nr. 3341000218

Aspazijas bulv 5, Rīga, LV- 1050; tālr. 67034701, fakss 67034721, el. pasts: evf@lu.lv, www.evf.lu.lv

**DOMES SĒDES
L Ē M U M S
Rīgā**

2014. gada 28. oktobrī

Nr. 13

**Par studiju virziena
„Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”
pašvērtējuma ziņojuma apstiprināšanu**

Noklausījusies Vadībzinību studiju programmu Padomes priekšsēdētāja asoc.prof. U.Rozevska ziņojumu un iepazinusies ar 22.10.2014. Vadībzinību studiju programmu padomes sēdes lēmumu (protokols nr. 2070-S42-2/7), balsojot (Domes sastāvā – 39 domnieki, balsošanā piedalās -27, „par” - 22, „pret” – 0, „atturas” - 5),

Dome nolemj:

apstiprināt studiju virziena *Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība* pašnovērtējuma ziņojumu ar pielikumiem par 2013./2014. akadēmisko gadu, kurš ietver šādas studiju programmas:

- Doktora studiju programma „Izglītības vadība” (51345)
- Doktora studiju programma „Vadībzinātne”(51345)
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”(45345)
- Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Vadības zinības”(43345)
- Maģistra akadēmiskā studiju programma „Sabiedrības vadība”(45345)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”(47345)
- Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”(47345)
- Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”(42345)

Studiju virziens akreditēts no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019.gada 25.jūnijam.
(EVF Domes protokols Nr. 2070-V2/12)

Domes priekšsēdētāja:

(paraksts)

Lūcija Kavale

Domes sekretāre:

A.Šmite

Aiva Šmite

A.Šmite
67034792

P.6. Akadēmiskā personāla biogrāfijas (CV)

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības biogrāfijas (CV) pieejamas LUIS un ir publicētas pašvērtējuma ziņojumā par 2007.-2013. akadēmisko gadu.

P.7. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos

Babris Sandis

1. 2011-2012, ERAF finansēts projekts „Procesu pārvaldības programmsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki” Nr. 2010/0325/2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/109

Bāliņa Signe

2. 2013., Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No SI2.ACPROCE052957700 „eSkills: European guidelines & quality labels for new curricula”
3. 2012., Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No 30-CE-0454397 / 00-83 "Study on Assessing and Promoting e-Accessibility",
4. Kopš 2011., IT kompetences centra īstenotais projekts „Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju kompetences centrs”, projekta id. Nr. KC/2.1.2.1.1/10/01/001, atbilstoši 2011.gada 11.aprīli ar valsts aģentūru “Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra” noslēgtajam līgumam Nr. L-KC-11-0003, ko līdzfinansē Eiropas Reģionālās attīstības fonds darbības programmas “Uzņēmējdarbība un inovācijas” papildinājuma 2.1.2.1.1.apakšaktivitātē “Kompetences centri”.
5. 2009. Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.2009/1125/1 EACEA/2008/06 "Mapping and evaluating of existing platforms within the cultural sector”

Bataraga Anda

6. Dalība Nevalstiskās organizācijas Kolektīvās inteliģences izpētes centra sadarbības projektā par MVU labo prakšu pētniecību: „Collective Intelligence Research Center” : ADEPTS “Good Practice”; Komercializē ADEPTS: Reģ. Nr. 50008174941; 2011.,2012.
7. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenošājs

Baumane-Vītoliņa Ilona

8. 05.2007.-10.2011, Research project held between Gotland University, Stockholm School of Economics in Riga, University of Greifswald, University of Tartu and University of Latvia: „Enterprise Performance Analysis Through Management Assessment II ”
9. 10.2012. – 10. 2015. Euro Faculty Pskov Second stage Project Participants: Turku University, Tartu University, SSE Russia, FINEC, Pskov State University, Roskilde University, Trondheim University. Aims of the project: to create international Master program; to elaborate international Management Development program; to enhance innovation and entrepreneurship in the Pskov region.
10. 02.2006-02.2010, Collaboration project financed by Latvian Council of Science “Latvia within EU: reciprocity of economics and culture building knowledge society”. Research project: “Theoretical and practical aspects of Social capital and it’s role in knowledge society building”. Position: researcher.
11. The Second Phase of the EuroFaculty Pskov Project. Īstenošanas periods: 01.09.2012 – 31.08.2015. Īstenošājs

Bausova Irina

12. 2013. ERAF , EKPI Projekts "Frančaizinga sadarbības tīkla radīšana Latvijas, Lietuvas Baltkrievijas pārrobežu reģionā"
13. 2013. ERAF Latvijas –Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas līdzfinansēta Projekta Nr. LLIV-265 ietvaros. „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem ietvaros”

Benders Juris

14. Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine (EcoBRU).543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-EcoBRU. Īstenošanas periods: 01.12.2013 – 30.11.2016. Īstenotājs.

Bērziņa Kristīne

15. Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas Ieņēmumu vadībā Latvijas augstskolās” 2013 oktobris// Projekta sadarbības partnera koordinators
16. Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices starptautisko finanšu vadības pētnieka nodarbības Latvijas Universitātē” 2013 oktobris// Projekta vadītājs
17. Pētījuma projekts Nr.2865 “Klientu XXI gadsimta vajadzību aktualizācija un NVS, Āzijas un Skandināvijas valstu tūristu patērētāju uzvedības tendences” 2013.gada marts - jūnijs// Pētnieks
18. Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas zīmolu vadībā” 2013 aprīlis// Projekta sadarbības partnera koordinators
19. Pētījums "Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte Latvijas tūrisma mērķtirgos" 2012.gada maijs-decembris// Anketu izstrāde, respondentu anketēšana Šveicē, datu analīze// Projekta organizators
20. Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts Šveices ilgtspējīga tūrisma attīstības pētnieka nodarbības Latvijas augstskolās 2012 novembris// Projekta sadarbības partnera koordinators
21. Šveices pētnieku aktivitātes Latvijā, projekts „Šveices pētnieka lekcijas Latvijas augstskolās” 2012 oktobris// Projekta sadarbības partnera koordinators
22. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Bērziņš Atis

23. 2007.-2009. LZP projekts “Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas” (Nr. 06.0036);
24. 2009.-2010. LZP projekts „Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi, sekas” (Nr. 09.1030);
25. 2011.-2013. LZP projekts „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802)

Bērziņš Gundars

26. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Brēķis Edgars

27. 2012.-2013. Nodarbinātības Valsts Aģentūra, „Elektroniskās bezdarbnieku klasifikācijas/ profilēšanas metodes izveidošana saskaņā ar ESF projektu „Nodarbinātības valsts aģentūras kapacitātes pilnveide”, Nr. 1DP//1.3.1.4.0./08/IPIA/NVA/001” - dalībnieks
28. 2011.-2013. EM projekts „Pētījumi darba tirgus jomā” (līguma Nr. EM 2011/13), ESF projekta Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” ietvaros – pētnieks, eksperts matemātiskā modelēšanā, statistikā un ekonometrijā
29. 2012.aug.-okt. ZM, Eiropas Lauksaimniecības fonds lauku attīstībai (ELFLA), pētījums „Samazinātās PVN likmes piemērošanas pārtikas produktu grupām ietekme Latvijas tautsaimniecībā” - līdzautors
30. 2011.-2012. Nodarbinātības Valsts Aģentūra, aktivitāte „Darba tirgus prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” projektā „Darba tirgus pētījumu metodikas izstrāde un pilnveide pētījumu sagatavošanai, Nr. NVA 2011/5_ESF” – metodikas izveides grupas dalībnieks
31. 2011. feb.-dec. The "Financial Crisis Project" funded by Skipskreditfondet (a Norwegian Foundation), managed by Agder Research, Nr.1733 – dalībnieks
32. 2008.-2009. LU zinātnisko pētījumu projekts „Ārvalstu tiešo investīciju struktūras tautsaimniecības sektoros loma ekonomikas augsmē”, vadošais pētnieks
33. Baltijas-Vācijas sadarbības tīkls „Starptautiskās finanses“: studiju procesa un pētnieciskās ekselences veidošanu. Finansētājs: Hochchulkantor/DAAD. Īstenošanas periods: 2. 01.2014 -15.12.2014. Īstenotājs.

Buševica Regīna

34. 2007. - 2013. Projekta „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem” ID Nr. KPR 2013/7/LLIV-265- dalībnieks
35. 2008. - 2012. Projekta „DABASZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU IETILPĪGO NOZARU STUDĒJOŠO SVEŠVALODU PRASMJU PILNVEIDE- dalībnieks. Elektroniskās vārdnīcas tapušas Eiropas Savienības struktūrfondu Nacionālās programmas “Studiju programmu īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgās nozarēs “Projekta “Dabaszinātņu un tehnoloģiju ietilpīgo nozaru studējošo svešvalodu prasmju pilnveide” Nr. VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2/0058/0063 ietvaros.
36. 2011. - 2012. Latvijas Universitātes Senioru kluba integrācija modernā sabiedrībā". (mecenāts "Japan Tobacco International", JTI) - datorkursu vadītājs.

Būmane Inga

37. 2013. IKVD un ESF projekts „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001, dalībnieks
38. 2012. Starptautiskās konferences ”ACCOUNTING, AUDIT, ANALYSIS: SCIENCE IN THE CONTEXT OF INNOVATION AND GLOBALIZATION” (Vilnius, March 29-30, 2012) Zinātniskās komitejas locekle

39. 2011. Nevalstiskās organizācijas Kolektīvās inteliģences izpētes centra sadarbības projekts par MVU labo prakšu pētniecību: "Collective Intelligence Research Center": ADEPTS "Good Practice"; Komercializē ADEPTS: Reģ. Nr. 50008174941, eksperts
40. 2010.-2011. ESF projekts "Bezdarbnieku un darba devēju meklētāju apmācība Latvijā - 2" Nr.1DP//1.3.1.1.3/09/IPIA/NVA/001, docētājs

Ciemiņa Inta

41. 2009-2012 LZP projekts Nr. 09.1485 „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē” - projekta vadītāja un vadošā pētniece.

Dimante Džineta

42. 2012. II – V ASV valdības Fulbraita stipendija pētniecībai Hamlina universitātē, ASV „Vides ekonomikas mācīšana no ilgtspējīgas attīstības perspektīvas”.
43. 2012. VI-IX LR Vides un Reģionālās Attīstības ministrijas projekta „Depozīta sistēmas ieviešanas Latvijā ekonomiskais novērtējums”, dalībniece.
44. 2008. – 2010. Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta projekta LV0044 (2008. – 2010.) „Vides zinātnes studiju satura attīstība un studiju materiālu izstrāde”, dalībniece.
45. Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine (EcoBRU).543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES-EcoBRU. Īstenošanas periods: 01.12.2013 – 30.11.2016. Īstenotājs.
46. Fostering the Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova (FKTBUM). Project No. 543853-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES – FKTBUM. Īstenošanas periods:1.12.2013 - 30.11.2016. Īstenotājs

Dubra Elena

47. 2009-2010 ESF projekta „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, projekta Nr.1/129 vadītāja.
48. 2012 Projekts „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē”, Reģ. Nr. LU ESS2009/77, darba grupas locekle
49. 2012 Projekts „EVF doktorantūras attīstība”, Reģ. Nr. LU FUD2012/133’, darba grupas profesors.

Dunska Margarita

50. Latvijas ZA Terminoloģijas komisijas locekle, Latvijas ZA Terminoloģijas komisijas Ekonomikas apakškomisijas vadītāja
51. Līdzdalība – eksperts – World Economic Survey WES (quarterly). Ifo Institute, Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich. 2012.- p.l.
52. Līdzdalība – eksperts – „Latvijas Bankas darbības un komunikācijas novērtējums makroekonomikas laukā”. Latvijas bankas, pētījumu aģentūras FACTUM un Baltijas sociālo zinātņu institūta pētījums. 2012.
53. Līdzdalība – pētniece – „Militārās rūpniecības attīstības iespējas Latvijā”, (identifikācijas Nr. AĪVA 2007/254). SIA „LZA Ekonomikas institūts”. Pasūtītājs: LR Aizsardzības ministrija, LR Ekonomikas ministrija. 2008.-2009.

54. Līdzdalība – lektors – LR Ārlietu ministrijas, Eiropas Parlamenta informācijas biroja Latvijā un Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā projektā „Solis pa solim” Uzņēmējdarbības attīstībai un konkurētspējas celšanai ES vienotā tirgū – Sabiedrisko attiecību konsultāciju aģentūra BSP PR. 2009.-2011.
55. Līdzdalība – eksperts – Uzņēmumu reputācijas tops. Laikraksts Diena un sabiedrisko attiecību aģentūra DDB Porter Novelli. 2005.- 2010.
56. Nordic-Baltic Network in Corporate and International Finance. Nordplus Higher Education 2014. Īstenošanas periods:15.06.2014-01.10.2015. Dalībnieks
57. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Fortiņš Egīls

58. Projekts „Atjaunojamo energoresursu izmantošanas potenciāls Bauskas novadā” enerģētikas sistēmu modelēšana un salīdzinošā ekonomiskā analīze 2009
59. Projekts „Ģeoloģiskā un ekonomiskā izpēte par dabasgāzes pazemes krātuves iespējamo izveidi Latvijā, Dobeles rajonā .Tehniski ekonomiskais pamatojums 2010. LIAA
60. Projekts” Ģeotermālās enerģijas izmantošana Elejas pagastā, Jelgavas novadā”, 2012
61. Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations)”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija.
62. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Freimane Rīta

63. 08.02.2013. – 08.10.2013. FM2012/1-ESF/ERAF/KF/TP/HP, Pētījums par izspiešanas efektu un publiskā kapitāla elastību Latvijā ES fondu ietekmes izvērtēšanas metodoloģijas attīstībai, dalībnieks

Gulbe Māra

64. ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”(vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001), 2011-2013, (projekta eksperte)
65. Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No 30-CE-0454397 / 00-83 entitled "Study on Assessing and Promoting e-Accessibility", 2012 (projekta vadītāja Latvijā)
66. Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.2009/1125/1 EACEA/2008/06 "Mapping and evaluating of existing platforms within the cultural sector ", 2009 (projekta vadītāja Latvijā)
67. Eiropas Komisijas starptautiskais projekts No.151394-2009 A08-DE "Analysis of the role of Creativity and Innovation in school curricula in the EU 27", 2009 (projekta vadītāja Latvijā)

68. LU zinātniski pētnieciskais projekts „Augstskolu loma informācijas sabiedrības veidošanās procesos Latvijā”, 2009, projekta vadītāja
69. „Biometrijas datu apstrādes sistēmas koncepcijas izstrāde”, Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija, 2009. (grupas vadītāja)
70. Eiropas Komisijas 6-tās un 7-tās ietvara programmas ekspertu komisijas locekle. Piedalījies 6-tās un 7-tās ietvara programmas projektu izvērtēšanā 2007. gadā, 2008. gadā un 2009. gadā

Hazans Mihails

71. 11/2010-04/2011. LU pētniecības projekts Nr. 2010/ZP-203 „Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2010./2011.” (vadošais pētnieks)
72. 06/2009- 12/2009. Tieslietu ministrijas un Eiropas nodibinājuma trešo valstu imigrantu integrācijai projekts "Imigranti Latvijā: iekļaušanās iespējas un nosacījumi". Vadošais pētnieks.
73. 05/2012-05/2013 Pasaules Bankas projekts (pēc LM pasūtījuma) "Latvia: Who is Unemployed, Inactive or Needy? An Assessment of Post-Crisis Policy Options" (konsultants - padomnieks)
74. 10/2012 - 02/2013 OECD (ESAO) projekts "Recent trends and economic impact of emigration in the Baltic countries" (raksta par Latvijas situāciju sagatavošana OECD un LR Ārlietu ministrijas rīkotai konferencei (Rīga, 17.12.2012.), kā arī topošas grāmatas sadaļas sagatavošana).
75. 08/2011- 09/2011. Eurostat projekts „Consulting Montenegrin Institute of Statistics on the Labour Force Survey ad hoc module 'Disabled persons and persons with long-standing illnesses in the labour market' ” („Melnkalnes Statistikas institūta konsultēšana par Darbaspēka apsekojuma moduļu 'Invalidi un personas ar ilgstošām slimībām darba tirgū' "). IPA 2009 – Multibeneficiary statistical cooperation programme, Ref. No 664857-5721, eksperts.
76. 07/2010-10/2011. Eiropas Arodbiedrību institūta (ETUI) projekts Nr. 1051-066-21 "Intra-EU labour migration trends at times of the crisis – length of stay, skills, return" (Darbaspēka migrācijas tendences ES ietvaros krīzes laikā). Eksperts - grāmatas līdzautors.
77. 06/2010- 12/2010. Pasaules Bankas projekts „Multi-country policy study of unregistered employment and the shadow economy” (Salīdzinošs politikas pētījums par neregistrēto nodarbību un ēnas ekonomiku). Konsultants – vadošais pētnieks.
78. 02/2010- 07/2010. Pasaules Bankas projekts "Evaluation of the school network optimisation and teacher compensation reform in Latvia" (Latvijas skolu tīkla optimizācijas un skolotāju darba samaksas reformas izvērtējums). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Public Expenditure Review” ietvaros
79. 05/2009- 12/2009. Pasaules Bankas projekts "Latvian labour market adjustment and household vulnerability during the economic crisis" (Latvijas darba tirgus pielāgošanās un mājāsaimniecību ievainojamība ekonomiskās lejupslīdes laikā). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Social Safety Net Strategy” ietvaros.
80. 04/2009-06/2009. Pasaules Bankas projekts "Comparative policy study on competitiveness of teacher salaries in Latvia and other countries" (Salīdzinošs politikas pētījums par skolotāju darba samaksas konkurētspēju Latvijā un citās valstīs). Konsultants – vadošais pētnieks projekta „Republic of Latvia Social Safety Net Strategy” ietvaros.

81. 12/2008-12/2009. LU SPPI - Open Society Institute projekts „Cik integrēta ir Latvija?”. Vadošais pētnieks (Etnisko minoritāšu integrācija Latvijas darba tirgū).
82. Latvijas emigrantu kopienas: nacionālā identitāte, transnacionālās attiecības un diasporas politika” Nr. 2013/0055/1DP/1.1.1.2.0/13/APIA/VIAA/040, LU reģ. Nr.ESS2013/155, Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētā 1.1.1.2.aktivitātes „Cilvēkresursu piesaiste zinātnei” 2.kārta. Īstenošanas periods: 02.01.2014. - 31.08.2015 Īstenotājs.

Ilmete Žaneta

83. 2012. Baltijas-Vācijas augstskolu biroja projekts „Projektu vadīšanas attīstība- Prakse un perspektīvas” – projekta vadītājs

Jēkabsone Sandra

84. LU pētniecības projekts Nr. 2009/ZP-134 „Fiskālās un monetārās politikas pilnveidošanas iespējas globālās ekonomikas mainības apstākļos” (2009.gads, projekta vadītāja)
85. LU pētniecības projekts Nr.2009/ZP-161 „Latvijas ilgtspējīgas attīstības riski un iespējas kapitāla tirgus globalizācijas apstākļos” (2009.gads, projekta dalībniece)
86. LZP grants Nr. 09.1179 „Latvijas tautsaimniecības resursi un
87. tautsaimniecības attīstības iespējas” (2009.gads, projekta dalībniece)
88. LZP grants Nr. 09.1598 „Latvijas tautsaimniecības resursi un
89. tautsaimniecības attīstības iespējas Baltijas valstu ekonomiskās attīstības
90. izaugsmes kontekstā” (2010- 2011.gads, projekta dalībniece)
91. LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas
92. mūsdienu mainīgā vidē” (2010.-2011.gads, projekta dalībniece)
93. LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2012.gads, projekta vadītāja)
94. LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2013.gads, projekta dalībniece)
95. ESF projekts Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” (2011.- 2013.gads, projekta dalībniece)
96. Latvijas - Balkrievijas bilaterālās sadarbības projekts Nr. 11-13-0501/17 „Starpvalstu sadarbības ekonomiskie un tiesiskie aspekti efektīvas minerālresursu izmantošanas kontekstā” (2012-2013.gads, projekta dalībniece)

Joppe Aina

97. 2009.-2012. LZP grantā Projekta numurs 09.1537 “Finanšu un kredīta politika un atbilstošu instrumentu izmantošana ekonomikas cikliskās attīstības apstākļos”, projekta dalībniece
98. 2010.-2013.LZP Sadarbības projektā “Inovātivs ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē”, projekta dalībniece

Jundzis Tālavs

99. Latvijas Zinātņu akadēmijas un Taivānas demokrātijas fonda sadarbības projekts „Demokrātijas attīstība: Baltijas valstu un Taivānas pieredze - II. 2012. gads.

100. Latvijas Zinātnes padomes finansētais projekts Nr. 091616 „Tiesisko attiecību ilgtspējīgas attīstības nodrošinājums.” Apakšprojekts „Latvijas drošība Eiropas Savienībā: politikas un tiesību problēmas”. 2010-2012.
101. Latvijas Zinātnes padomes finansētais pētījums Nr. 09.1003 „Latvijas drošība Eiropas Savienībā: politikas un tiesību problēmas” 2009.
102. Latvijas Zinātnes padomes sadarbības programma Nr. 06.0041. „Latvija Eiropas Savienībā: ekonomikas un kultūras mijiedarbība zināšanu sabiedrības veidošanā”. 2008-2009.
103. Valsts pētījumu programma „Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru” Latvijas Zinātnes padomes pasūtījums Nr.09-VP-5. Apakšprojekts „latviskās apziņas atmoda un nevardarbīgās pretošanās pieredze (1945-1991); Letonikas interdisciplinārie pētījumi”. 2005-2009.
104. Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)”. Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija. 10-4/VPP. Apakšprojekts „Latvieši un Latvija. Nacionālās identitātes saglabāšana un stiprināšana.” 2010-2013.

Kaļķis Henrijs

105. 2010 – 2013 LZP projekts Nr. 09.1615 „Izglītības sistēmas kvalitātes, mūžizglītības, iekļaujošās un mediju pedagoģijas pētījums Latvijas un starptautiskā kontekstā” – izpildītājs.
106. 2009 – 2013 Valsts pētījumu programmas „Inovātīvu daudzfunkcionālu materiālu, signālapstrādes un informātikas tehnoloģiju izstrāde konkurētspējīgiem zinātņu ietilpīgiem produktiem” LU apakšprojekta nr.3 “Nanostrukturēti modifikatorus saturoši pašarmēti polimēru kompozīti un to atbilstošo tehnoloģiju izstrāde pielietojumiem inteliģentajos materiālos un ierīcēs” – izpildītājs.
107. 2012 – 2013 Valsts pētījumu programmas „Inovātīvu daudzfunkcionālu materiālu, signālapstrādes un informātikas tehnoloģiju izstrāde konkurētspējīgiem zinātņu ietilpīgiem produktiem” LU apakšprojekta nr.6 “Grafēns, modificēts grafēns un grafēnu saturoši kompozītmateriāli perspektīviem pielietojumiem pārklājumos, nanoierīcēs un sensoros, enerģijas konversācijai” – izpildītājs.
108. 2009 – 2010 LZP projekts Nr. 09.1034 „Veselīgas novecošanās sociāli psiholoģiskie un medicīniski bioloģiskie indikatori un tās optimizācijas iespējas nodarbinātajiem sistēmā "cilvēks - cilvēks"" - izpildītājs.
109. 2009 – 2010 Latvijas Zinātnes padomes projekta 09.1254 „Radiācijas modificētu daudzkomponenšu polimērmateriālu fizikālo un mehānisko īpašību izpēte” – izpildītājs.
110. 2009 - LZP projekts Nr. 09.1253 (LU Nr. 6162) „Polimēru un to kompozīciju fizikāli-mehānisko īpašību izmaiņas lielu magnētisko lauku, jonizējošā starojuma un to mijiedarbības ietekmē” - zinātniskais asistents.
111. 2008 – 2009 LU projekts 2008/ZP-17 „Miotonometrijas metodes izmantošana muskuļu noguruma noteikšanai akadēmiskam personālam, biroja darbiniekiem un studējošiem, strādājot pie datora” - pētnieks.
112. 2008 – 2009 Valsts pētījumu programmas „Modernu funkcionālu materiālu mikroelektronikai, nanoelektronikai, fotonikai, biomedicīnai un konstruktīvo kompozītu, kā arī atbilstošo tehnoloģiju izstrāde”, LU apakšprojekta Nr. 22886 „Funkcionālo materiālu/nanokompozītu dizains, tehnoloģiju izstrāde un to īpašības” – izpildītājs.

113. 2008 – 2009 Latvijas Zinātnes padomes projekta 05.1730 „Multifāzu polimēru struktūras radiācijķīmiskā modificēšana, izmantojot funkcionālos monomērus kā šķērssaistīšanās promotorus” – izpildītājs.

Karnups Viesturs Pauls

114. Projekts „Baltic Training Programme”, Nr. VPR 2010/5/INTERREG – līdz 2012.g.

Kopeika Evija

115. 2011.-2013. Pētnieks, materiālu autors Lifelong Learning Programme (Education and Culture DG) projektā „Aging with active knowledge and experience” , projekta koordinatori: Centre for Senior Citizen Initiatives from Poland;

Krasts Juris

116. 2009. – 2012. LZP projekts Nr. 09.1014 (Datorzinātnēs): “Informātikas instrumentu īpašais nozīmīgums un funkcijas Latvijas tālākai izaugsmei”, dalībnieks.

Kristapsone Silvija

117. 2013. RPIVA projekts „Mazo uzņēmumu vadības problēmas un to risināšanas īpatnības ekonomiskās krīzes pārvarēšanas apstākļos Latvijā”, projekta vadītāja.
118. 2011.-2012. RPIVA projekts 2012/3-1. „Dzīves kvalitātes aspektu izmaiņu novērtējums pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu optimizācijas ietekmē”, projekta vadītāja.
119. 2010. LZP finansētais pētījuma projekts Nr. 09.1485. „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē”, dalībiece.

Krūmiņš Juris

120. 2012. – 2014. Asociētais pētnieks un eksperts no Latvijas. Eiropas komisijas finansēts projekts „Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ)”
121. 2012. – 2013. ES Sociālā fonda projekts Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 – Latvijas augstskolu un koledžu studējošo noslodzes pētījums, vadošais pētnieks
122. 2012. jūn.-aug. Latvijas CSP līgumdarbs No. 0103-7/12/ Iedzīvotāju skaita un demogrāfisko rādītāju noteikšana, pētnieks.
123. 2011. – 2014. Asociētais pētnieks un eksperts no Latvijas. Paplašinātās projekta vadības komitejas loceklis. Projekts „Joint Action - European Health and Life Expectancy Information System (JA EHLEIS)” ES granta līgums No 2006109, finansējums no DG SANCO un 10 ES dalībvalstīm
124. 2011. – 2013. Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība, LZP projekts Nr. 11.1802, dalībnieks
125. 2010. – 2011. Estonian Cooperation Assembly (Eesti Koostöogu projekts „Baltic Way(s) TwentyYears On, Estonian Human Development Report 2010/2011”, pētnieks.
126. 2009. – 2010. Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas, LZP projekts Nr. 09.1030, dalībnieks

127. 2010. Latvijas Labklājības ministrijas līgumdarbs No. LM 13-3-07/25-2010 „Paredzamā mūža ilguma tendences un izmaiņu perspektīvas, un sagaidāmā pensiju perioda aprēķinu pilnveidošana”, pētnieks
128. 2007. – 2009. Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas, LZP projekts Nr. 06.0036, dalībnieks
129. Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ). Finansētājs: EK, FP7- HEALTH, CORDIS programma. Īstenošanas periods: 1.02.2013 – 31.12.2014. Īstenotājs.

Leitāne Līga

130. 2011-šodien NVA ESF projekts „Bezdarbnieku un darba meklētāju apmācība „Apmācību programmas „Mikrouzņēmējdarbības uzsākšana un attīstība”;; „Saimnieciskās darbības uzsākšana un biznesa attīstība”, „Komercedarbības pamati.”, „Komercedarbība laukos”, „ES struktūrfondu piedāvājums”
131. „Lauksaimniecības un lauku atbalsta politika Latvijā un citās ES dalībvalstīs: potenciāls ražošanas attīstībai un konkurētspējas paaugstināšanai.” Pasūtītājs Latvijas Republikas Zemkopības ministrijas Lauku atbalsta dienests

Medne Ilze

132. Pētījuma projekts Nr.2865 “Klientu XXI gadsimta vajadzību aktualizācija un NVS, Āzijas un Skandināvijas valstu tūristu patērētāju uzvedības tendences” 2013.gada marts – jūnijs, projekta vadītāja
133. Pētījums "Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte Latvijas tūrisma mērktirgos" 2012.gada maijs-decembris. Anketu izstrāde, testēšana, respondentu anketēšana Šveicē, datu apstrāde un analīze, pētījuma vadītāja
134. Pētniecības projekts FP-2725-070 „Potenciālo tūristu uzvedības modeļa izpēte prioritārajā Latvijas tūrisma mērktirgū – Vācijā (Mecklenburg-Vorpommern)” 2011.g., projekta vadītāja

Millere Inta

135. 2011. - 2012. LU projekts FUD2010/193 „Profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu, mācību materiālu izstrāde un izstrādāto materiālu aprobācija EVF Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra organizētosursos”, dalībnieks

Muravska Tatjana

136. Žana Monē katedra Ad Personam Projekta Nr. 543004-LLP-1-2013-1LV-AJM-CL LU Nr. 0- 2889-ST-N-990.
137. Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations)”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija
138. Interregional SME Supply Chain Clusters along the Northeast Corridor, ES Baltijas Jūras Reģiona Programma 2007-2013, INTERREG, LU Nr R6-ETS2-SA-N-990
139. Centrālbaltijas Darba Prāmis (Centralbaltic Job Ferry), CB43, ES Baltijas Jūras Reģiona Programma 2007 – 2013, INTERREG IV A, LU Nr. R12-ETS9-ZF-N-990

140. Kanāda: stratēģiskais zināšana klāsteris – Kanādas – Eiropas transatlantiskais dialogs (Canada: Strategic Knowledge Cluster – Canada-Europe Transatlantic Dialogue) Kanādas sociālo un humanitāro zinātņu pētījumu padome (Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC)), LU Nr. AC-2664-C-ZF-N-990
141. Ekonomikas pētījumu Institūts, Pasaules Ekonomikas pētījumi „Pasaules ekonomikas klimats” (Ifo Institute for Economic Research. World Economic Survey (WES) „World Economic Climate” Quarterly issues preparation 4 times per year. Munich, Germany). Latvijas eksperts (National expert)
142. The Objective of Economic, Social and Territorial Cohesion in Member States’ Regional Policies, European Commission DG Regio, Nr. 2009.CE.16.0.AT.018/2009.CE.16.CAT.014 (LU Nr. L-2654-ZR-N-990). Under the research programme European Commission EoRPA (European Policy Research Consortium). Latvijas eksperts (National Expert)

Niedrītis Jānis Ēriks

143. 2010.-2011. Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu vadības darbība, tās izvērtējums darba ražīguma kāpināšanā un nepieciešamās izmaiņas valsts ekonomiskajā politikā darba ražīguma pieauguma stimulēšanā. Biznesa tehnoloģiju institūta pētījuma grants; dalībnieks (Biznesa augstskolas Turība iekšējā grantu sistēma)
144. 2011.gada 1.novembris - 2012.gada 1.marts. Latvijas Nacionālā ziņojuma par mūžizglītību "White Paper on Lifelong Learning in Latvia" izstrāde ASEM Izglītības un pētniecības organizācijas Mūžizglītības organizēšanai 4.zinātniskā tīkla “Mūžizglītības politikas nacionālās stratēģijas pilsoņu motivācijas veicināšanai un tālākizglītības un mācīšanās šķēršļu novēršanai” ietvaros. Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas projekts; komandas dalībnieks.

Praude Valērijs

145. Praude V. Latvijas Universitātes pētniecības projekts Uzņēmumu un iestāžu ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanas un rezultātu novērtēšanas problēmas (10.03.2009.-31.12.2011.) Nr. 2009/ZP-132, vadītājs
146. Praude V. ESF projekts Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē (doktorantiem I.Brencei, H.Kaļķim, S.Volvenkinam, I.Avotiņam) (10.03.2009.-31.12.2013.) Nr.2009/0138/ 1DP/1.1.2.1.2./09/IPIA/VIAA/004 LU reģistrācijas Nr. ESS2009/77, vadītājs

Priede Jānis

147. 2011. – 2013. Pētnieciskais projekts “Analysis of the illegal alcohol market and its impact on community health and State revenues to provide recommendations for State authorities on fighting the issue”. Research financed by Latvian alcoholic beverage producers and distributors association (LADRIA), European Spirits Organization (CEPS), European Forum for Responsible Drinking (EFRD), International Center for Alcohol Policies (ICAP, Washington, DC, USA).
148. 2008. – 2009. LU finansētais zinātniskais projekts Nr.42-ZP110-070 „Starptautiskās un Eiropas Savienības nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā”.

Purgailis Māris

149. LU pētnieciskais projekts „Studentu skaita, sastāva un motivācijas modelēšana augstākajā izglītībā.”,2010. (vadītājs) ;
150. LU projekts „LU funkciju realizācijas un struktūru darbības efektivitātes novērtējums”,2010 (vadītājs) ;

Purmalis Kārlis

151. ESF projekts Nr.1DP/1.3.1.7.0/10/IPIA/NVA/001 „Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas un uzraudzības sistēmas attīstība” (2011.-2013.gads, dalībnieks)

Pūķis Māris

152. 2011-2012, Atbalsts finanšu un fiskālajai decentralizācijai/vietējo finanšu politikas politika un ieviešana Moldovā, UNDP projekts, projekta dalībnieks un eksperts.
153. 2011, Dekoncentrēto publisko pakalpojumu novērtējums, UNDP un UNIFEM projekts, projekta dalībnieks un eksperts.
154. 2010, Pilsoniskās sabiedrības attīstība Moldovā, Eiropas Padomes projekts, projekta dalībnieks un eksperts.

Rezepina Irina

155. Žana Monē Ekselences Centrs, „Austrumu Partnerība globālajā vidē: dalīšanās Eiropas ekselencē starpdisciplinārajā pētniecībā un ES ārējo attiecību pasniegšanā (Eastern Partnership in a Global Environment: Sharing European Excellence in Inter-Disciplinary Research and Teaching EU External Relations) ”, Nr.199871-LLP-1-LV-AJM-PO (LU Nr. PIZ-2740-ST-N-990), Eiropas Komisija
156. Krīzes pārvarēšana Latvijā: ekonomiskie, sociālie un komunikācijas aspekti, RSU ESF un Komunikācijas fakultātes projekts

Romānova Inna

157. 2010. Latvijas Zinātnes padomes zinātniskais projekts Nr. Z-6212-070 "Inovātīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē", vadošais pētnieks.
158. 2009. Latvijas Zinātnes padomes zinātniskais projekts Nr. 09.1015 "Finanšu un kredīta politika un atbilstošu instrumentu izmantošana ekonomikas cikliskās attīstības apstākļos", dalībnieks.

Rozevskis Uldis

159. 2011. – 2013. ERAF Reģionālās attīstības fonda projekts „Procesu pārvaldības programsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki”, darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Uzņēmējdarbība un inovācijas, 2.1.prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.1.aktivitāte „Atbalsts zinātni un pētniecībai”, dalībnieks
160. 2009. – 2012. LZP Projekts Nr. 09.1014 (2009. – 2012.) „Informātikas instrumentu īpašais nozīmīgums un funkcijas Latvijas tālākai izaugsmei”, dalībnieks.

Rozīte Kristīne

161. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Rupeika-Apoga Ramona

162. Baltijas-Vācijas sadarbības tīkls „Starptautiskās finanses“: studiju procesa un pētnieciskās ekselences veidošanu. Finansētājs: Hochchulkantor/DAAD. Īstenošanas periods: 2. 01.2014 -15.12.2014. Īstenotājs
163. Nordic-Baltic Network in Corporate and International Finance. Nordplus Higher Education 2014. Īstenošanas periods:15.06.2014-01.10.2015. Dalībnieks

Saksonova Svetlana

164. Projekts „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām/VocEdu, Nr. LLIV-265, Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programma 2007.-2013.gadiem, Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām un sadarbības modeļa izstrādi, pētījuma Nr. KPR 2013/7/LLIV-2656 2013.-2014.g.

Skribāne Irina

165. LU pētniecības projekts Nr. 2009/ZP-134 „Fiskālās un monetārās politikas pilnveidošanas iespējas globālās ekonomikas mainības apstākļos” (2009.gads, projekta dalībiece)
166. LU pētniecības projekts Nr.2009/ZP-161 „Latvijas ilgtspējīgas attīstības riski un iespējas kapitāla tirgus globalizācijas apstākļos” (2009.gads, projekta dalībiece)
167. LZP grants Nr. 09.1179 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas” (2009.gads, projekta dalībiece)
168. LU pētniecības projekts “Latvijas ekonomikas un sabiedrības pārstrukturizācijas ietekme uz uzņēmējdarbības konkurētspēju un iedzīvotāju dzīves kvalitāti”(projekta dalībiece)
169. LU pētniecības projekts Legal and Economical Aspects of International and European Union Tax Policy and Its Impact on Business Environment in Latvia. (projekta dalībiece)
170. LZP grants Nr. 09.1598 „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas Baltijas valstu ekonomiskās attīstībasizaugsmes kontekstā” (2010-2011.gads, projekta dalībiece)
171. LZP sadarbības projekts 10.0016 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas
172. mūsdienu mainīgā vidē” (2010.-2011.gads, projekta dalībiece)
173. LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2012.gads, projekta dalībiece)
174. LZP sadarbības projekts Z-6212-ZF-N-070 „Inovatīvas ekonomikas attīstības iespējas mūsdienu mainīgā vidē” (2013.gads, projekta vadītāja)

Sloka Biruta

175. LU pētījuma projekts „Uzņēmumu un iestāžu ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanas un rezultātu novērtēšanas problēmas”, (2009. – 2011. gads), projekta vadītāja;

176. ERAF projekta Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”, aktivitātes 2.1.1.2. „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem zinātnē un tehnoloģijās (7.Ietvara programma un citi)” ietvaros (Projekta identifikācijas Nr. 2DP/2.1.1.2.0/APIA/VIAA/013, LU reģistrācijas numurs ESS100-015), projekta dalībniece;
177. ERAF URBACT II programmas projekta „Together for Territories of Co-responsibility” LU reģ. Nr. AD 2692/ 2010, otrā fāze, vadītāja;
178. ERAF URBACT II programmas projekta „Together for Territories of Co-responsibility” LU reģ. Nr. AD 2629/ 2010, pirmā fāze, vadītāja;
179. Eiropas Komisijas pētījuma projekts „Reģionu pārvaldība globalizācijas kontekstā” („Regional Governance in the Context of Globalization”), (2009. – 2010. gads), projekta dalībniece;
180. Fostering the Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova (FKTBUM). Project No. 543853-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES – FKTBUM. Īstenošanas periods: 1.12.2013 - 30.11.2016. Īstenotājs

Šalkovska Jeļena

181. 2011. - līdzdalība „Collective Intelligence Research Center” ADEPTS „MVU Labās Prakses” projektā.

Šavriņa Baiba

182. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Šķiltere Daina

183. 2010. – 2012. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.5.1.47 apakšaktivitātes projekts „Inovatora un uzņēmēja kompetenču attīstīšana izglītības procesā” Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003
184. 2010. – 2011. Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumenta prioritātes „Cilvēkresursu attīstība un izglītība” ietvara projekts „Vides zinātnes studiju satura attīstība un studiju materiālu izstrāde” Nr. LV0044 (NORV2008/1)
185. 2010. – 2011. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.5.1.63. apakšaktivitātes projekts „Ekonomikas skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide” Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003
186. 2009. – 2010. Eiropas SF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātes projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” Nr. 2009/0196/1DP/1.2.2.1.5./09/IPIA/VIAA/001

Šumilo Ērika

187. LU zinātniskais projekts Nr. 2008/ZP-110 „Starptautiskās un Eiropas Savienības nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā”, 2008.- 2009. – projekta vadītāja

188. LR Aizsardzības ministrijas un LR Ekonomikas ministrijas pasūtīts pētnieciskais projekts „Militārās rūpniecības attīstības iespējas Latvijā”(Nr. AĪVA 2007/254), 2008.-2009., eksperts, (projekta vadītāja – R.Karnīte)
189. ESF projekts „Atbalsts Prezidentūras darba programmas izstrādei”, ID Nr. MK VK 2011/29 ESF, 2012. – eksperts
190. The Second Phase of the EuroFaculty Pskov Project. Īstenošanas periods: 01.09.2012 – 31.08.2015. Īstenotājs
191. Creation of franchising co-operation network in Lithuania-Latvia-Belarus cross-border region. Finansētājs: Latvijas, Lietuvas un Baltkrievijas pārrobežu sadarbības INTERREG III” programma. Īstenošanas periods: 2.12.2013-30.11.2014. Īstenotājs

Vorončuka Inesa

192. 2010. – 2012. Par karjeras izglītību un profesionālo motivāciju Latvijas mašīnbūves un metālapstrādes nozarē (nefinansējama projekts).

Zelgalve Elvīra

193. Starptautiskais ERASMUS IP projekts „Investment Funds in Europe: Regulation, Innovation and Management Issues”, līdzkoordinatore, periods 2007 – 2009 g.g.

Zvidriņš Pēteris

194. Futurage. Ceļakarte iedzīvotāju novecošanās pētījumiem 2009.-2010.g. (partneri -13 Eiropas valstu institūcijas, koordinators – Šefildas universitāte).
195. LZP projekts 2009.-2010. „Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi, sekas”;
196. LZP projekts 2011.-2013. „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība”.

Žuka Rita

197. 2011. ESF projektā „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana ” Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001., piedalīšanās aprobācijas semināram modulim „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu teorētisko zināšanu pilnveide informāciju un komunikāciju tehnoloģiju nozarē”, līgums Nr. 16.1.-14/84-VISC 2011/52/ESF.

P.8. Akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un sagatavotā mācību literatūra

Monogrāfijas

1. Latvijas ekonomikas konkurētspēja un investīciju nozīme tās veicināšanā. Monogrāfija. Dubra E., Paula D., Titarenko.D., Rec izd. LU akad.apgāds, 2009., 166lpp.
2. Privātpersonu ienākuma nodoklis no uzņēmējdarbības un investīciju ienākumiem. Nodokļu režīmi un kapitāla pieaugums – Nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā: monogrāfija/ R.Škapara. Ē.Šumilo, M.Dunskas red. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. ISBN 978-9984-45-186
3. Inovācijas un Latvijas tautsaimniecība, Monogrāfija (autori: E.Zelgalvis, L.Melece, S.Jēkabsons, A.Joppe, M.Kudinska, D.Popluga, A.Praulīšs, I.Romānova, I.Skribāne, I.Solovjova, I.Sproģe, J.Sproģis), LU Akadēmiskais apgāds, Latvijas Universitāte, 2011, 167 lpp.
4. Joppe A. Nodokļu administrēšanas pilnveidošana (monogrāfija) / Rīga 2009, 226 lpp.
5. Informācijas sabiedrības sociālās un tiesiskās problēmas un to risinājumi Latvijā: Monogrāfija / L. Bandevičas un U. Rozevska red. – Rīga, LU, 2009, lpp.
6. Millere I. Grāmatvedības attīstība Latvijā. Monogrāfija. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2011. 239 lpp.
7. Muravska T., Prause G. (2012). European Integration and Baltic Sea Region Studies: University- Business Partnership through the Triple Helix Approach. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Zinātniskie recenzenti: prof.dr.Jost Kramer (Vismāra, Vācija), prof.dr. Juhanni Laurinkari (Kuopio, Somija), prof.dr.Juri Sepp (Tallina, Igaunija). - 336p. ISBN987-3-8305-3028-2.
8. Muravska T., Ozoliņa Ž. (2011). Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Zinātniskie recenzenti: prof. habil. dr. Rainer Arnold (Rēgensburga, Vācija), prof. habil. dr. Kęstutis Kriščiūnas (Kauņa, Lietuva), prof. dr. Tiiu Paas, (Tartu, Igaunija), prof. habil. dr. Baiba Rivža (Rīga, Latvija), 230p. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no.: 2012406653 ISBN 9789984454337 <http://lccn.loc.gov/201240665>
9. Muravska T., Ozoliņa Z., (2012). Stardisciplināritāte sociālajās zinātnēs: vai tā sniedz risinājumus izaicinājumiem augstākajā izglītībā un pētniecībā? Rīga: Latvijas Universitātes apgāds. Zinātniskie recenzenti: prof. habil. dr. Rainer Arnold (Rēgensburga, Vācija), prof. habil. dr. Kęstutis Kriščiūnas (Kauņa, Lietuva), prof. dr. Tiiu Paas, (Tartu, Igaunija), prof. habil. dr. Baiba Rivža (Rīga, Latvija).- 230 lpp.
10. Prause G., Muravska T., (2009). Baltic Business and Socio-Economic Development. Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Zinātniskie recenzenti: prof.dr.Jost Kramer (Vismāra, Vācija), prof.dr. Juhanni Laurinkari (Kuopio, Somija), prof.dr.Juri Sepp (Tallina, Igaunija). - 548p. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2009036001 ISBN9783034303354 <http://lccn.loc.gov/2009036001>
11. V.Praude. Menedžments. 1.sējums, monogrāfija, Rīga, Burtene, 2012, 497.lpp.
12. V.Praude. Menedžments. 2.sējums, monogrāfija, Rīga, Burtene, 2012, 306.lpp.

13. V.Praude. Mārketing. 1.sējums. Rīga, Burtene, 2011, 522.lpp.
14. V.Praude. Mārketing. 2.sējums. Rīga, Burtene, 2011, 348.lpp.
15. V.Praude, E.Vozņuka. Teritoriālais mārketing. Monogrāfija. Sociālo un humanitāru problēmu zinātniski pētnieciskais institūts. Rīga, 2013, 533.lpp.
16. Pūķis M. Pašu valdība – Latvijas pašvaldību pieredze, idejas un nākotnes redzējums, LPS, 2010, 512 lpp.
17. Romānova I. Iekšējo reitingu sistēma aizņēmēju kredītriska novērtēšanai. Monogrāfija. – Rīga: SIA „Izglītības solī”, 2009. – 174 lpp.
18. Nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā : monogrāfija / R. Škapara, Ē. Šumilo, M. Dunska redakcijā. (autori: Priede J., Skribāne I. Neiders L., u.c.) Latvijas Universitāte. Ekonomikas un vadības fakultāte. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, [2010] 230 lpp. ISBN 9789984451862. 159.lpp.
19. Cekuls A. Konkurences izzināšanas vadīšana. GlobeEdit, 2014., 268 lpp.
20. Kaļķis H. Biznesa ergonomikas vadība. Rīga: SIA Gutenbergs Druka, 2014., 155 lpp.
21. Kristapsons S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Otrais aktualizētais izdevums. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2014., 353 lpp.
22. Kočanova R., Geipele I., Niedrīte V. Stratēģiskās vadīšanas sistēma organizāciju ilgtspējīgai attīstībai. Zinātniskā monogrāfija. Rīga: RTU Izdevniecība, 2013., 174 lpp.
23. Muravska T., Berlin A., Sparling D. Impact on European Union Studies of the developing EU Comprehensive Economic and Trade Agreements with Third Countries – The case of Canada in a book „Societies in Transition: Economic, Political and Security Transformations in Contemporary Europe”, eds: Pavlos I. Koktsidis, Savvas Katsikides Springer – p. 23, 2014.

Mācību literatūra

24. Батрага А. Организация научно-исследовательской и экспертно-консалтинговой проектной деятельности управленческих факультетов (ВУЗОВ); Organization of research, expert and consulting project activity of management and administrative faculties of higher school institutions. Методическое пособие: 5-я международная летняя школа / Под ред. Т.В. Зайцевой.— М.: Издательство Московского университета, 2013. — 160 с. ISBN 978-5-211-06337-0

Zinātniskās publikācijas

25. V.Ādamsons „Latvijas sociālās sistēmas finanšu attīstības iespējas krīzes apstākļos”. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1 (2) Rēzekne, RA izdevniecība 2010, 7 – 15 lpp.
26. V.Ādamsons, ” Completing of the social finance system in Latvia”. International Scientific Conference: FINANCE AND ACCOUNTING, Theory and Practice, Development and Trends. Latvijas Universitāte. 2009. 20-25 lpp.
27. Balina S. (2013). Public Libraries – Facilitators of Information Society and e-Inclusion in Latvia. Procedia – Social and Behavioral Sciences, ScienceDirect – Elsevier Ltd. ISSN 1877-0428.

28. Knudsen L., & Balina S. (2013). Alternative Dispute Resolution Systems across the European Union, Iceland and Norway. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, ScienceDirect – Elsevier Ltd. ISSN 1877-0428.
29. Knudsen L., & Balina S. (2012). Development of Consumer Cross-border Alternative Dispute Resolution: ADR perspective. *Trends in Economics and Management for the 21st Century* Brno University of Technology – Čehijas Republika. ISBN 978-80-214-4581-9 (elektroniskā versija).
30. Mickevica S., Balina S., & Bieliunas, M. (2012). An Analysis of the Competitiveness of the ICT Manufacturing Sector in Latvia. *Journal of Economics and Management Research*, (1), 123 – 138, ISSN 2255-9000
31. Balina S., & Mickevica S. (2012). Analysis of Competitiveness of Latvia's ICT Service Sector. *Economic Science For Rural Development Conference Proceedings*, (28), 25-30. Academic Search Complete, EBSCOhost (accessed October 26, 2013).
32. Balina S. (2012). Inclusive Information Society in Latvia. *Proceedings of the International Conference on Applied Information and Communication Technologies (AICT2012)*, 26.-27. April, 2012, Jelgava, Latvia. ISBN 978-9984-48-065-7, ISSN 2255-8586
33. Bāliņa S. (2011). Zinātnes un tehnoloģiju attīstība Latvijā, 2011. Development of Science and Technology in Latvia, 2011. Izglītības un zinātnes ministrija, 2011. Pieejams elektroniski http://izm.izm.gov.lv/upload_file/Zinatne/zinatnes-un-tehnologiju-attistiba-Latvija-2011.pdf
34. Reiziņš K., & Bāliņa S. (2011). Analysis of Life Satisfaction in Latvia. *Proceedings of the International Scientific Conference*, Juraj Do;2011, p1499. EBSCOhost Connection Access # 89602760
35. Gulbe M., & Bāliņa S. (2011). Informācijas sabiedrības un IKT nozares statistiskie rādītāji Latvijā un Eiropā, LU raksti. *Ekonomika. Vadības zinātne*. (771), 466 – 475.
36. Barānova D., Dubra E. Latvijas darba tirgus tendences un izaicinājumi// *Ekonomika. Vadības zinātne*. LU Zinātniskie raksti 737.sējums, Rīga 2011, 24. - 37.lpp.
37. Baranova D. Higher Education Programs in Latvia in the Context of Labour Market Development. *International Conference “New Socio-Economic Challenges of Development in Europe in 2008” Labour Market Issues*. October 2 – 4, 2008, Riga University of Latvia, 2011. – p. 231 - 236
38. Barānova D. Implementation of „Europe2020” Strategy Employment Targets in Latvia and EU Countries. *International Scientific Conference “New Socio-Economic Challenges of Development in Europe in 2013” International Economics and Globalization*. May 9 – 11, 2013, Riga University of Latvia, 2013. – p. 47 - 56
39. Kaupins G., Dubra E., Baranova D. Economic Climate and Development Challenges for Latvia and EU Countries. *Journal of Economics and Management Research*. ISSN 2255, Volume 1. Riga: University of Latvia, 2012, 94 – 105 p.
40. Batraga A., J.Šalkovska “The Problem of Latvian Interpretation of the Term “Marketing” in Education and Globalization Context” “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7–9, 2009. *Conference Proceedings*. Riga: University of Latvia, 2011, 295 p. ISBN 978-9984-45-349-1. pp.253-261.
41. Batraga A., Dmitrijeva K., Non-Traditional Marketing Integration into Marketing Communications//*International Conference “Current Issues in Management of Business*

- and Society Development – 2011”: Riga, Latvia, May 5–7, 2011. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 890 p. ISBN 978-9984-45-348-4. pp.28-37.
42. Batraga A., Rutitis D. Corporate Identity Overview: Concept, Definition, Development //International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2011”: Riga, Latvia, May 5–7, 2011. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 890 p. ISBN 978-9984-45-348-4. pp 603.-613.
 43. Batraga A., J.Šalkovska „The Analysis of Opportunities of Introduction and Development of Key Account Management System in Latvian Companies”. 2011. Journal „Management” VadybaWest Lithuania Business College, Klaipeda 2011. nr.1(18)ISSN1648-7974; EBSCO pp.25.-33.
 44. Batraga A. „Marketing Communication Actualities”, International Conference “Economic theory and commercial performance: global challenges”, St. Petersburg State University, October 13-14, 2011.
<http://worldec.ru/content/conference/Conference%20proceedings.pdf>. Экономическая теория хозяйственная практика: глобальные вызовы. ЕВРОПЕЙСКИЙ ДОМ Санкт_Петербург 2012 500 стр. 500, ISBN 978-5-8015-0287-8, pp.304-318.
 45. BatragaA. ,Dmitrijeva K.Marketing Paradigm: transition from MC to IMC, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)"; 28th to 30th of March, 2012 in Tallinn, Estonia. No 17(3), pp 1068-1075. ISSN 2029-9338(online), ISSN 1822-6515(CD-ROM).
Publicēts: <http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv/article/view/2128> DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.17.3.2128>
 46. BatragaA., Rutitis D. Corporate identity within the health care industry, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)"; 28th to 30th of March, 2012 in Tallinn, Estonia.
<http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv/issue/view/183>
<http://www.ecoman.ktu.lt/index.php/Ekv> DOI: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.em.17.4.3027>
 47. Batraga A. Dmitrijeva K. New theoretical concepts of marketing communications in the context of globalization processes. 7thInternational Scientific Conference “Business and Management–2012” May 10-11, 2012, Vilnius, LITHUANIA International Economy: Problems of Innovation and Marketing Management. pp 343-350. ISSN 2029-4441 print / ISSN 2029-929X online, ISBN 978-609-457-116-9 CD.
http://leidykla.vgtu.lt/conferences/BM_2012/international_economy/045.html Doi: 10.3846/bm.2012.045
 48. Dmitrijeva K., Batraga A., Barriers to integrated marketing communications: the case of Latvia (small markets).: The 8th international strategic management conference (Beykent University of Istanbul, Turkey and the Gebze Institute of Technology of Kocaeli, Turkey) The proceedings of 8th international strategic management conference. New Opportunities for Global Collaboration & Strategic Alliances in the Era of ‘New Normal’ June 21-23, 2012, Barcelona-Spain. The Proceedings of 8th ISMC-Vol II, pp 933-941 ISBN 978–605–60771–9-7 Emerald, Web of knowledge.
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> Pages1018-1026.October 2012.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135

49. Rutitis D., Batraga A. , Muizniece L , Ritovs K , Management of corporate identity dimensions in the health care.: The 8th international strategic management conference (Beykent University of Istanbul, Turkey and the Gebze Institute of Technology of Kocaeli, Turkey) The proceedings of 8th international strategic management conference. New Opportunities for Global Collaboration & Strategic Alliances in the Era of 'New Normal' June 21-23, 2012, Barcelona-Spain. Emerald, ISBN 978-605-60771-9-7, pp 911.-919. Web of knowledge. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> Pages 995-1003. October 2012.
http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=Refine&qid=2&SID=N2Mka11KOeiPBL6DA8&page=14&doc=135 Proceedings of the 8th International Strategic Management Conference will be published on-line by Elsevier in its "Procedia Social and Behavioral Sciences" publication, which is indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters. So papers to be submitted to the 8th International Strategic Management Conference should be prepared in accordance with the attached Procedia Author Template. Elsevier, Emerald
50. Rutitis D., Batraga A. , Muizniece L , Ritovs K. Corporate identity dimensions in Latvian health care enterprises: results of expert survey: 2012. Journal „Management” Vadyba West Lithuania Business College, Klaipeda 2012. nr.1(20)ISSN1648-7974; EBSCO pp.55.-63.
51. Rutitis D., Batraga A. The Conceptual Framework of Corporate Identity in Health Care Industry. International Symposium The Economic Crisis: time for a paradigm shift – towards a system approach. January 24-25, 2013. Universitat de València - Facultat d'Economia. CD-Rom , Isbn: 978890824210
52. A. Batraga, I. Medne, K. Dmitrijeva, J. Šalkovska, High school brand development – association context. Latvia University of Agriculture Faculty of economics International conference editorial board, Economic science for rural development' 2013, April 25.-26 ISSN:1691-3078;Accession Number: 87566518; EBSCO cost.Database: Academic Search Complete.
53. I. Medne, A. Batraga The satisfaction of the tourism consumers in Latvia//Global Business Conference 2013 proceedings: Socially responsible business and global/ local competitiveness. – Opatija, Croatia: Innovation Institute, 2013, p.188 – 196.
54. Baumane-Vītoliņa Ilona. “The construction of national identity among minorities and its manifestations in organizations: the case of Latvia” (co-author: Dr. Rebeka Vedina) Baltic Journal of Management, 4(1), 2009., pp. 94-105.
55. Baumane-Vītoliņa Ilona. “Capacities and competencies as sources of competitive advantage: The case study of Latvian Hotels” (co-author: Dr. Rebeka Vedina) Review of International Comparative Management, 12(2), 2011, pp. 301-318.
56. Baumane-Vītoliņa Ilona. “Innovation capabilities in tourism and food production SMEs in the Baltic Sea Region” (co-authors: Per Lind, Tatjana Simonova, Aivars Timofejevs, Rebekka Vedina, Piotr Wrobel) International Journal of Knowledge Management Studies, Vol. 4, No. 4, 2011, pp. 336-358.
57. Baumane-Vītoliņa Ilona. “Innovation capabilities in small catching-up economies: Evidence from food manufacturing and tourism sector” (co-author: Dr. Rebeka Vedina), in Carayannis, G., Varblane, U. and Roolah, T. (Eds.): Innovation Systems in Small Catching-Up Economies, Springer Publishing, New York, NY, 2012, pp. 215-234.

58. Baumane-Vītoliņa Ilona. „Dual Value System and Farming: Twofold of Agricultural Entrepreneurship and Rural Life Style” (co-authors: I.Cals, Ē. Šumilo) in ISSWOV – Work Values: Stability and Change in The Global Context, Louisiana State University Shreveport, One University Place, Shreveport, USA, 2012, pp. 143-148.
59. Bērziņš, G. „Strategic management in creative industry organizations: Specifics in strategic decision making” Management of Organizations: Systematic Research (Organizaciju Vadyba: Sisteminiai Tyrimai) issue: 62 / 2012, pages: 7-23.
60. G.Berzins „Strategic Management” ISBN 978-9984-45-229-6, 125 lpp., 2010
61. K. N. Nechval, N. A. Nechval, M. Purgailis, U. Rozevskis, V.F. Strelchonok, J. Krasts, G. Berzinsh, M. Moldovan: “Decision Support Models and Optimization of Life Test Sampling Plans”. Computer Modelling and New Technologies, Vol. 14, No. 1, 2010, pp. 32-50.SCI/Thompson – ISSN: 1407-5806; ISSN 1407-5814
62. K. N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzins and M. Purgailis: “Optimal Statistical Decisions in a New Product Lifetime Testing”. In: Proceedings of the Fourth International Conference on Maintenance and Facility Management, Rome, Italy, April 22-24, 2009, pp. 135-140.
63. G. Berzins, N.A. Nechval, M. Purgailis, K.N. Nechval and N. Zolova: “Improved Adaptive Control of Stochastic Systems”. Advances in Systems Science and Applications, Vol. 9, No. 1, 2009, pp. 11-20.
64. K.N. Nechval, N.A. Nechval, G. Berzinsh, M. Purgailis, U. Rozevskis and V.F. Strelchonok: “Optimal Adaptive Inspection Planning Process in Service of Fatigued Aircraft Structures”. In: Analytical and Stochastic Modeling Techniques and Applications, K. Al-Begain, D. Fiems, and G. Horvath (Eds.). LNCS, Vol. 5513, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2009, pp. 354-369.
65. Bērziņa K. , “Sadarbības saikne tūrisma sistēmā starp ārvalstu tūristiem un tūrisma uzņēmumu apkalpojošo personālu, vietējiem iedzīvotājiem”, raksti Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā, University of Liepaja, Latvia 2013
66. Bērziņa K. “Local inhabitant and service staff readiness to assistive cooperation towards tourists”, Proceedings of International Conference New Challenges of economics and Business development , 2012, 10 pages
67. Baumane I., Šumino Ē., Bērziņa K., Dovladbekova I, "Cooperation as a basic element of social capital: analyses of Latvia's tourism industry" 208-236 lpp., Journal of Humanities and social sciences, Latvia, Vol. 17, issue 2, 2009
68. Bērziņš A., Vītoliņš E., Zvidriņš P. Latvijas iedzīvotāju novecošanās dinamika un veco cilvēku raksturojums // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2009: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2009. - 5.-13.lpp.
69. Bērziņš A., Vītoliņš E., Zvidriņš P. Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / Latvijas Universitātes Demogrāfijas centrs; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2009., 43 lpp.
70. Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Indāns, E.Vītoliņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 155.-159.lpp. (http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf)
71. Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfiskās likumsakarības / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, I.Krūmiņa, S.Feifere, I.Straume, E.Vītoliņš. // LZP eko-nomikas, juridiskās un vēstures

- zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 160.-161.lpp. (http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf)
72. Bērziņš A., Zvidriņš P. Depopulation in Latvia and other Eastern European countries. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2010: zinātniskie raksti / LR CSP - Rīga, 2010. – 30.-39.lpp
73. Bērziņš A. Latviešu un citu lielāko etnosu depopulācija // Depopulācija Latvijā. Atb. red. Pēteris Zvidriņš. – Rīga: Latvijas Universitātes Statistikas un demogrāfijas katedra; LU Akadēmiskais apgāds, 2010., 40.-45.lpp.
74. Bērziņš A., Zvidriņš P. Latvijas iedzīvotāju etniskā sastāva izmaiņas // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2011. – 5.- 15. lpp.
75. Berzins, Atis, Zvidrins Peteris. Depopulation in the Baltic States. Lithuanian Journal of Statistics. 2011. 50 (1) Pp. 39-48. (<http://www.statisticsjournal.lt/index.php/statisticsjournal/article.view/57>) .
76. Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21. gadsimtā = Demographic development of Latvians and minorities at the beginning of 21st century / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2012. - 5.-11.lpp.
77. Vecāka gadagājuma iedzīvotāji Latvijā (redaktors-konsultants Atis Bērziņš). Rīga, LR CSP, 2012. -87 lpp. (elektroniski pieejams: <http://www.csb.gov.lv/dati/e-publikacijas/vecaka-gadagajuma-iedzivotaji-latvija-2012-34732.html>)
78. Brēķis E., Nipers A. Latvian Households' Demand Elasticity for the Main Food Groups. Proceedings of International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013”: Riga, Latvia, May 9-11, 2013, pp.106-114, ISBN 978-9984-45-715-4. [Pieejams: <http://www.evf.lu.lv/konferences/starptautiskas-konferences/>]
79. Brēķis E., Revina I., Sæther A. Fiscal Incentives, Crisis Control and Prevention. Proceedings of International Symposium "The Economic Crisis: Time For A Paradigm Shift ~ . Towards a Systems Approach", 24-25 January 2013, Universitat de València - Facultat d'Economia. València, Spain: B.S.LAB (Business Systems Laboratory:) [CD, ISBN 978-889-082-421-0]
80. Vaivade A., Brēķis E. Project Risk Assessment Using Quantitative Methods. First International Scientific Conference on Project Management in the Baltic Countries „Project Management Development – Practice and Perspectives”: Riga, Latvia, February 8-9, 2012. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2012 – pp.221-231
81. Revina I., Brēķis E., Krasnopjorovs O. An Analysis of Impact of Foreign Direct Investments in Latvia.// Proceedings of International conference „Sustainable Development and Competitiveness, UNWE, Sofia, Bulgaria, September 25-26, 2009”, Stopanstvo University Press, Sofia, 2010. – 14.-21.lpp.
82. Brēķis E., Revina I. Ārvalstu tiešo investīciju ietekmes analīze Latvijā.// Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti – Latvijas Republikas Centrālā statistikas pārvalde – Rīga – 2009. – 14.-22.lpp.
83. Revina I, Brekis E. Foreign Direct Investment and Economic Growth in Latvia.// Economic Science for Rural Development Nr. 18. (ISSN 1691-3078) – Jelgava - 2009. – 142.-149.lpp. [EBSCO Database: Academic Search Complete]

84. Brūna I., Šneidere R. Predicting business Insolvency: The Latvian Experience. Journal of Modern Accounting and Auditing. Volume7, No 5, May 2011. David publishing Company, USA (Indexed in database of EBSCO, Massachusetts, USA)
85. Brūna I., Kavale L. New Challenges of the Tax Policy after Crisis: Case of Latvia. Proceedings of the 12th International Scientific Conference „Management Horizons in Changing Economic Environment. Visions and Challenges. Kaunas Lithuania 26 – 28 September 2013. 431.-446. p.
86. Brūna I., Būmane I. Accounting Policy of Internally Generated Intangible Assets: Current Case and Future Directions. Proceedings of the 1st Dubrovnik International Economic Meeting DIEM 2013 „Scientific Conference on Innovative Approaches to the Contemporary Economic Problems”. University of Dubrovnik Department of Economics and Business Economics 27-29 September 2013. 17 p.
87. Brūna I. Implementation Aspects of Environmental Management Accounting. Research papers of International Conference „Accounting, Audit, Analysis: Science in the context of Innovation and Globalization” 1 st part, Vilnius University March 29-30, 2012. Vilnius, 2012, p. 95. – 105.
88. Brūna I., Šneidere R. The Practice of Small Business Activities in Latvia. Proceedings of International Conference On Applied Economics 2011., Perugia, Italy 25-27 August, 2011, 93.- 103.p.
89. Brūna I. Integration of Environmental Performance in Accounting of Enterprises in Latvia. Proceedings of International Conference „New Socio-Economic Challenges of Development in Europe 2010.” October 7-9, 2010. 2011. Riga, 416.-424.p.
90. Būmane I., Kassale M. (2012) Accounting policy of investment property - the case of Latvia.//Economic research, special issue the 5 th International Scientific Conference "Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil"- Pula, Croatia: Juraj Dobrila University of Pula, Vol. 25, SE 1, November, pp.27.-46., Thomson Reuters (USA), Scopus, Geobase (Elsevier, Amsterdam, Netherlands), EBSCO Publishing Database.
91. Būmane I., Šneidere R., Laščenko J. (2013) Accounting Outsourcing Services in Latvia: Problems and Possible Solutions. Journal Economics and Management, Kaunas University of Technology, Vol.18 (1), 2013, ISSN 2029-9338
92. Būmane I. (2012) Goodwill and Gain from Bargain Purchase – Teoretical analysis of Accounting Policy.// International Scientific Conference „New Challenges of Economic and Business Development – 2012”, conference proceedings.- Riga, University of Latvia, May 10-12, pp.118.-130. ISBN 978-9984-45-518-1
93. Būmane I., Kassale M. (2011) Accounting policy of investment property - the case of Latvia.//The 5 th International Scientific Conference "Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil", conference proceedings.- Pula, Croatia: Juraj Dobrila University of Pula, pp.46.-61., ABI/INFORM PROQUESR, EBSCO Publishing Database, ISBN 978-953-7498-42-9
94. Būmane I., Kasale M. (2009) Accounting for intangible assets in the Republic of Latvia: history, current case and future directions.// Shamseddin G. Gadziyev, Dainora Grundey, Yuriy Bilan, Bruno S. Sergi (scientific editors). Business Development and Markets in the European Economic Area. Monograph. -Kyiv: Foundation of International Studies. -Bibliogr. –Iliustr. -553p., pp. 67.-77.

95. Cekuls A. The evaluation of competitive intelligence in business environment in Latvian enterprises, Proceedings of the Arctic Workshop Research Conference in Tampere, Finland, 2011
96. Putniņš A., Cekuls A. The Role of Organizational Culture in Ensuring of Competitive Intelligence // Latvijas Universitātes starptautiskā zinātniskā konferences „Current Issues in Management of Business and Society Development” rakstu krājums. – Rīga: Latvijas Universitāte, 2011. - 185.-190. lpp.
97. Cekuls A. Competitive Intelligence Model in Latvian Enterprises// Klaipēdas Universitātes raksti „Tiltai”. - 2010. - 53. sēj. - 35.-44. lpp.
98. Krastiņš O., Ciemiņa I. No iedzīvotāju dzīves apstākļu pētījumiem līdz vitaindeksam // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2009. – 13.lpp.
99. Balode I., Krastiņš O., Ciemiņa I. Sadalījumu apliecošās līknes dzīves līmeņa pētījumos // LU Raksti, sērija Ekonomika un vadībzinības, VIII, – R.: LU, 2009,- 16.lpp.
100. Ciemiņa I., Latvijas iedzīvotāju patēriņa izdevumi un to izmaiņu tendences pēdējā desmitgadē // LU Raksti, sērija Ekonomika un vadībzinības, VIII, – R.: LU, 2009, - 10.lpp.
101. Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Gundars Berzins, Decision Making and Optimization for Inspection Planning under Parametric Uncertainty of Underlying Models , 26th International Conference on Industrial, Engineering & Other Applications of Applied Intelligent Systems (IEA-AIE), Amsterdam, Netherlands, 2013
102. Vadims Danovičs, Natalija Ribakova, Nikolajs Nečvaļs, Solving the Problems of Inspection Planning under Parametric Uncertainty of Underlying Models, IFAC Conference on Manufacturing Modelling, Management, and Control (MIM 2013), Saint Petersburg, Russia, 2013
103. Vadims Danovičs, Māris Purgailis, Nikolajs Nečvaļs, Predictive Interferences for Future Outcomes with Applications to Inventory Management Problems, 2nd International Scientific Conference Economic and Social Development (ESD 2013), Paris, France, 2013
104. Vadims Danovičs, Māris Purgailis, Nikolajs Nečvaļs, Predictions for future order statistics under parametric uncertainty with applications to inventory control problems, 4 th International Conference on Information Systems, Logistics and Supply Chain (ILS 2012), Quebec (Canada), 2012
105. Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Toms Liepiņš, Optimization of New-Sample and Within-Sample Prediction Intervals for Order statistics, International Conference on Scientific Computing 2011 (Worldcomp'11), Lasvegas, USA, 2011, pp.119-126
106. Vadims Danovics, Toms Liepiņš, Significance of liability insurance in national economy, Business competitiveness in local and foreign markets: challenges and experiences, 3rd International Scientific Conference, BA School of Business and Finance, Riga, 2010
107. Vadims Danovičs, Nikolajs Nečvaļs, Filips Lipmans, Simultaneous Prediction Limits on Observations in Future Samples with Applications, International Conference on Industrial Engineering and Systems Management 2009 (IESM'2009), Montreal, Canada, 2009,

108. Danusēvičs, Mārtiņš, Šķiltere, Daina. Tirgus koncentrācijas analīze Baltijas valstīs = Market concentration analysis in the Baltic states / Daina Šķiltere, Mārtiņš Danusēvičs. // Statistikas un pārvaldes problēmas, 2010 : zinātniskie raksti = The results of statistical scientific research, 2010 : research papers / Latvijas Statistikas institūts. Rīga : Latvijas Statistikas institūts, 2010. (2010), 240.-249.lpp.
109. Danusēvičs, Mārtiņš. Regional retail business location simulation game / Mārtiņš Danusēvičs. Bibliogr.: p.49 // Journal of Economics and Management Research ISSN 2255-9000. Vol.2 (2013), p.41-49 : fig.
110. A.Deniņš, J.Ulmanis. .A Management Model of ICT Adoption in Latvia. Journal of Global Strategic Management. 2011.
111. Dimante D. Environmental Education in Latvia. International Journal for Pluralism and Economics Education. 2012 Vol. 3, No. 1, pp. 63-70. (Pieejama EconLit datu bāzē)
112. Atstaja D., Dimante Dz., Livina A. Public Activities in Developing Green Economy: Case Studies in Latvia. Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2012, Issue 28, pp. 14-19. (Pieejama EBSCO Academic Search Complete)
113. Tambovceva T., Atstaja D., Dimante D. Education for Sustainable Development as Part of Green Economics Education, Handbook of Green Economics: A Practitioner's Guide. Green Economics Institute, 2012. pp. 331- 341.
114. Atstaja, D., Dimante, D.. Innovative Approach for Studying Sustainable Development and Environmental Economics, Scientific Journal of Riga Technical University, series No 15 "Safety of Technogenic Environment", vol.1, Riga, Publish House RTU, 2011. pp. 8-13.
115. Dimante Dž. (līdzautore) monogrāfijai „Vide un ekonomika” Rīga: LU, 2011. (US Library of Congress GE190.L35 V527 2011)
116. Dimante Dž. (līdzautore) grāmatai „Vide un ilgtspējīga attīstība” Rīga: LU, 2010.
117. Dimante Dž. (līdzautore) grāmatai „Environment and Sustainable Development” Rīga: LU, 2010. (US Library of Congress GE140. V5313 2010)
118. Brizga J., Atstaja D., Dimante D. Sustainable Consumption and Production in Baltic Sea region. Chinese Business Review, 2011 Vol. 10, No. 11, pp. 1009-1020. (Pieejama: EBSCO Business Source Complete)
119. Dimante Dž. Atstaja Dz. The economies of the Baltic Sea Region in relation to green economics, with particular focus on Latvia: environmental sustainability and well-being. International Journal of Green Economics, Vol. 4, No. 3, 2010. (Pieejama Scopus datu bāzē).
120. Dimante Dž., Atstaja Dz.: Perspectives of Green Economics in Latvia. Solutions on Harmonizing Sustainability and Nature Protection with Socio-Economic Stability, ed. A. Livina– Vidzeme University of Applied Sciences, 2010. pp. 45-53
121. Dimante Dž., Atstaja Dz.: How Green are the Economies of the Baltic Sea Region States? Proceedings of the Green Economics Institute 5th Annual Green Economics Conference – Oxford: Green Economics Institute, 2010.
122. Dimante Dž. Sustainability Analysis of Industry. International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7–9, 2009. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011. pp. 202-209.

123. Dubra E., Karnups G., Baranova D. Economic climate and development challenges for Latvia and EU countries . Journal of Economics and Management Research. Vol.1,2012, p.94-105.
124. Dubra E. Eventual Development and Economic Climate in the EU and Latvia. International conference „New Challenges of Economic and Business Development” Riga, 2013, p.33.
125. Dunska M. Features of Adaptation of Small Business in Virtual Market Space. The 3ed International Scientific Conference „Practice and Research in Private and Public Sector – 2013” Conference Proceedings, online ISSN 2029-7378, Business Source Corporate Plus database, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 11-12. 04. 2013. Līdzautors G.Oļevskis.
126. Dunska M. Knowledge – the Intellectual Capital – Enterprise Activity: Interrelation and Interconditionally. International Scientific Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Education’2012”, Conference Proceedings, ISSN 2029-7963/ISBN 978-609-457-323-1, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania, 15.11.2012. 407-417. Līdzautors G.Oļevskis.
127. Dunska M. Industrial Policy of the European Union and the De-industrialization. International Scientific Conference „Whither our Economies 2012”, Conference Proceedings, ISSN (online) 2029-8501, EBSCO, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 15-16.10.2012. 263-272. Līdzautors G.Oļevskis.
128. Dunska M. State Fiscal Policy in Crisis and Post-Crisis Period. „Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы”. Материалы международной конференции, посвящённой 110-летию со дня рождения С.И. Тюльпанова. - Изд-во „Европейский дом”. – Санкт- Петербург, 2012. – 500 стр. ISBN: 978-5-8015-0287-8, стр.134-144.
129. Dunska M. Government’s Fiscal Position and Borrowing Availability during the Financial and Economic Crisis (Latvian Example). УДК 336.27(474.3). Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Посткризовий розвиток фінансової системи України: проблеми та перспективи (збірник наукових праць)/ Національна академія наук України. Ін-т регіональних досліджень; редкол.: відп.ред. Э.И.Бойко. – Львів, 2011. – Вип.2/88.- 656 с. – ISSN 2071-4653. P.p.33-42.
130. Dunska M. Economic Crisis Impact on National Foreign Trade and Balance of Payments. 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business” Proceedings book and CD-ROM, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6, University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, Opatija, Croatia, May 26-29, 2010. Indexing/abstracting: EconLit, ProQuest, EBSCO. P.p.15-16; 94-103.
131. Fortins Egils, Fortins Guntis, Muravska Tatjana, Stacenko Sergejs, Economic Democracy and Employees Financial Participation in a book “Baltic Business and Socio-Economic Development”, eds: Gunnar Prause / Tatjana Muravska, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag, pp.289-299, 2009.
132. Freimane R, 2012, Produktivitāte un lata reālā efektīvā kursa līdzsvars, Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti - 2012, LR CSP, Rīga, 34.-43. lpp.
133. Freimane, R., 2012. Sustainability of lat: the NATREX approach, Economic Science for Rural Development Nr.27 (ISSN 1691-3078), pp .88-93

134. Freimane, R., 2012, Sustainable Real Effective Exchange Rate in Latvia, International doctoral conference "Current Issues in Economic and Management Sciences" proceedings (ISBN 978-9984-45-417-7), pp.206-215
135. Freimane R., 2011, Lata reālais efektīvais valūtas kurss un konkurētspēja: ekonometriskais novērtējums, Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011 (ISBN 978-9984-06-418-5). Zinātniskie raksti - Latvijas Republikas Centrālā statistikas pārvalde , 23.-31.lpp.
136. Mara Gulbe. Greenhouse gases emission in Latvia: modelling and forecasting. 2013 (pieņemts publicēšanai Procedia Social and Behavioral Sciences Journal)
137. Māra Gulbe, Signe Bāliņa. Informācijas sabiedrības un IKT nozares statistiskie rādītāji Latvijā un Eiropā, LU raksti.Ekonomika. Vadības zinātne. 771. sēj., Rīgā, 2011. 466.-475. lpp.
138. Hazans M. (2012). "Selectivity of migrants from Baltic countries before and after enlargement and responses to the crisis", in Bela Galgoczi, Janine Leschke and Andrew Watt (eds). Intra-EU Migration in Troubled Times: Skills Mismatch, Return Migration and Policy Responses. Farnham, UK: Ashgate, 169-207. [Library of Congress, British Library]
139. Hazans M. (2011). "Labour market integration of ethnic minorities in Latvia", in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), Ethnic minorities in European labor markets: Challenges and solutions, Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 163-197. [Web of Science, Library of Congress, British Library]
140. Hazans M., Philips K. (2010). "The Post-Enlargement Migration Experience in the Baltic Labor Markets", in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), EU Labor Markets After Post-Enlargement Migration, Berlin - Heidelberg, Germany: Springer, 255-304. [Web of Science, Library of Congress]
141. Hazans M. (2011). "The changing face of Latvian emigration, 2000-2010", in: Brigita Zepa and Evija Kļave (eds), Latvia. Human Development Report 2010/2011: National Identity, Mobility and Capability. Riga: Advanced Social and Political Research Institute of the University of Latvia (2011), 77-101.
142. Hazans M. (2010). "Ethnic minorities in Latvian labour market, 1997-2009: Outcomes, integration drivers and barriers", in Nils Mužnieks (ed.) How integrated is Latvian Society? Riga, Latvia: University of Latvia Press, 125-158.
143. Hazans M. (2009). "Immigrants' situation in Latvia: Quantitative data analysis", in Brigita Zepa and Inese Šūpule (eds), Immigrants in Latvia: Possibilities and Conditions of Inclusion. Riga: BISS, 85-110.
144. Hazans M. (2012). "What works when the labour market doesn't?", Host Country Discussion Paper, Peer Review on "Workplace with Stipend (WWS) Emergency Public Works Programme". 29 pp. Mutual Learning Programme, http://www.mutual-learning-employment.net/uploads/ModuleXtender/PeerReviews/93/Host_Country_Paper_Latvia_2012_Final.pdf
145. Hazans M. (2012). "Latvijas darba tirgus krīzes laikā", grāmatā: Anders Aslund un Valdis Dombrovskis, Kā Latvija pārvarēja finanšu krīzi. Papildināts izdevums ar autoru un ekspertu komentāriem. Riga: "Ekonomistu apvienība 2010", 254-264. ISBN 978-9984-805-78-8
146. Hazans M. (2011). "What Explains Prevalence of Informal Employment in European Countries: The Role of Labor Institutions, Governance, Immigrants, and Growth".

- World Bank Policy Research Working Paper No. 5917, Washington DC: World Bank, 57 pp. <http://go.worldbank.org/8H5Y5NH0W0>
147. Hazans M. (2011). „Informal workers across Europe: Evidence from 30 European countries”. World Bank Policy Research Working Paper No. 5912, Washington DC: World Bank, 62 pp. <http://go.worldbank.org/IKJRMSD0F0>
 148. Hazans M. (2011). “Informal Workers across Europe: Evidence from 30 Countries”, IZA Discussion Paper No. 5871, 41 pp., <http://ftp.iza.org/dp5871.pdf>
 149. Hazans M. (2011). “What Explains Prevalence of Informal Employment in European Countries: The Role of Labor Institutions, Governance, Immigrants, and Growth”, IZA Discussion Paper No. 5872, 52 pp., <http://ftp.iza.org/dp5872.pdf>
 150. Hazans M. (2010) "Teacher Pay, Class Size and Local Governments: Evidence from the Latvian Reform", IZA Discussion Paper No. 5291, 59 pp. SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1704264>
 151. Emils Pulmanis, Zaneta Ilmete. „Polycentric Development Projects Initialisation Process Problems in Latvia” Proceedings of the International Scientific Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” ,No. 31 Integrated and Sustainable Regional Development, Jelgava 2013, 220-225.lpp. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-7-1. Abstracted/ Indexed : AGRIS, EBSCO. <http://www.llu.lv/ef/konferences.htm> , <http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid7profile=ehost&defaultdb=Ibh>
 152. Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete, „Sustainable development of rural regions through project management process”, Proceedings of the 2012 International Conference “ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT”, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Jelgava 2012.gada 26-27.aprīlis., EBSCO, AGRIS, CABI datubāze, ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-0-2, Abstracted / Indexed: ISI Web of Knowledge, AGRIS, EBSCO http://thomsonreuters.com/products_services/science/science_products/a-z/conf_proceedings_citation_index/http://www.llu.lv/ef/konferences.htm www.fao.org/agris/http://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&profile=ehost&defaultdb=Ibh
 153. Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete. „Application of project management process – an improvement in construction projects”, starptautiskā zinātniskā konference, 17th International Scientific Conference "Economics and Management-2012 (ICEM-2012)", Tallina, 2012.gada 28-30.marts.
 154. Emīls Pūlmanis, Silvija Bruņa, Žaneta Ilmete, „Recognition of project manager profession as business regulation tool”, Starptautiskā zinātniskā konference "Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos", Biznesa augstskola „Turība”, Rīga, 2012.gada 30.marts. ISSN 1691-6069.
 155. Žaneta Ilmete, Silvija Bruņa, Emīls Pūlmanis. „Increasing the level of organizational competence in Project Management – the new project work development perspective.” Pirmā starptautiskā zinātniski praktiskā konference projektu vadīšanā Baltijas valstīs „Project Management Development – Practice and Perspectives”, Latvijas Universitāte, 2012.gada 8-9.februāris, ISBN 978-9984-49-470-8, 75-81 lpp., 244 lpp.
 156. Ilmete Ž., Pūlmanis E., Bruņa S. „Growing demand for Professional Project Managers in Latvia”. Starptautiskā zinātniskā konference „Evolution of International Trading System: Prospects and Challenges”, Sanktpetersburg Universitat, 2012. gada 10.-12. novembrī, Skifija print, ISBN 978-5-98620-082-8, 708 lpp

157. E.Pūlmanis, Ž. Ilmete, S. Bruņa, „The profession of project manager and its development prospects”, 11. Starptautiskā zinātniskā konference „Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges”, Kauņa, Lietuva, VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY, 2011.gada 21-24.septembris, ISSN 2029-8072, 760. lpp.
158. Žaneta Ilmete, Silvija Bruna, Marija Simonova. „New Approaches to Human Capital Development in Public Administration in Latvia” Starptautiska zinātniska konference „European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives”. Rīga, Latvijas Universitāte, 2011.gada 26-28. septembris, ISBN 978-9984-45-398-9, 523-533. lpp., 650 lpp.
159. Ž. Ilmete, M. Simonova. „Kopējā kompetences līmeņa paaugstināšana projektu vadīšanā-jauna projektu darbu attīstības perspektīva organizācijās”. Starptautiska zinātniska konference „Strategies of interregional economic integration development in the context of the EU”. Daugavpils Universitāte, Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2011g., ISBN 978-9984-14-540--2.
160. Ž. Ilmete. Projektu vides analīze. Project Environment Analysis. Latvijas republikas centrālā statistikas pārvalde. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti. Rīga, 2009., 32-41.lpp.
161. Ž. Ilmete. Lomas un to sadales problēmas projektos. The Roles and they Division Problems in Projects. Latvijas republikas centrālā statistikas pārvalde. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti. Rīga, 2009., 41.-47.lpp.
162. Jekabsone S., Sproge I., Curkina, Tsilibina V., Rummyantseva J., Piletsky K., “Production and Foreign Trade of Mineral Products in Latvia and Belarus”, Environment. Technology. Resources Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume 1, Rēzeknes Augstskola, Rēzekne, RA Izdevniecība, 2013(240.-245.lpp.) (iekļauts Thomson and Reuters datu bāzē)
163. Jekabsone S., Sproge I., Curkina I., Export and Import Dynamics of Mineral Resources in Latvia in the Period of 2000-2012, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development” No. 31, Jelgava 2013 (205.-214.lpp.) (iekļauts AGRIS un EBSCO datubāzēs)
164. Jekabsone S., Skribane I., Structural Problems of the Development of Economy of Latvia, 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies-2012” Conference Proceedings, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 2012 (294.-301.lpp.) (ISSN (online) 2029-850)
165. Jekabsone S., Strategic Choices for the Economic Development the Republic of
166. Latvia as EU Member State, European Integration Studies Research and Topicalities. No 6 (2012), Institute of Europe, Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania, 2012 (134.-140.lpp.) (iekļauts EBSCO datubāzē)
167. Екабсоне С., Риски и возможности устойчивого развития экономики Латвии, Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы, Материалы международной конференции, посвященной 110-летию со дня рождения Сергея Ивановича Тюльпанова.-Издательство „Европейский Дом”-Санкт Петербург, 2012 (243.-254.lpp.) (iekļauts Scopus un Thompson reuters datubāzēs)
168. Екабсоне С., Устойчивое развития экономики Латвии: риски и возможности, Human Resources-the Main Factor of Rigional Development, Klaipeda University,

Social Science Faculty, Journal of Social Sciences No.4, Klaipeda, Lithuania, 2011 (81.-88.lpp.) (iekļauts EBSCO datubāzē)

169. S.Jēkabsone, I.Skribane, I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Mežu resursi un to nozīme Latvijas tautsaimniecībā, pētījums „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas”, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, LZP Ekonomikas, Juridiskās un un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009.gadā Nr.15, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2010 (119.-125.lpp.)
170. Jēkabsone S., Sproģe I., Skribāne I., „Fiskālās un monetārās politikas loma ekonomikas ciklu regulēšanā”, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.7, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2009 (6.-14.lpp.)
171. Jēkabsone S., Sproģe I., Skribāne I., „Monetārā, fiskālā un tirdzniecības politika Latvijā”, Latvijas Universitātes raksti 743.sējums, Latvijas Universitāte, 2009 (79.-89.lpp.)
172. Jekabsone S., Sproģe I., „The role of the fiscal and monetary policy in regulation of economy cycles”, Proceedings of 4rd International Conference „Information Society and Modern Business”, 14-16 May, 2009, Ventspils, Ventspils University College, 2009
173. Joppe A., Rupeika-Apogga R. „Challenges of tax administration in changing economic environment in Latvia” / “Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges”. Proceedings. Kaunas, Lithuania, 2009, ISBN978-9955-12-504-4. (journals are reviewed in Databases of EBSCO Publishing, Inc.Business Source Complete)
174. Zelgalvis E., Joppe A. „Use of Employment Taxes for Facilitating Innovations in Latvia” International Scientific Conference, Management of Business and Culture for sustainable development abstracts,18-20May, 2011-Riga, Latvia.
175. Zelgalvis E., Joppe A. „The corporate income taxes impact on innovation” International Scientific Conference, Management of Business and Culture for sustainable development abstracts,19-21May, 2012-Riga, Latvia.
176. Э.Зелгалвис, А. Иоппе, „Налоговая дисциплина как важнейший элемент налоговой культуры” XII Международной научно-практической конференции "Состояние и проблемы налогообложения в условиях экономических преобразований" 23-24 ноября 2012, Донецк
177. The parliamentary route to the restoration of Latvian statehood, 1989-1993. (kopā ar līdzautoru). Rīga, LZA Baltijas stratēģisko pētījumu centrs, 2010, 144 lpp
178. Roja Z., Kalkis V., Roja I., Kalkis H. The effects of a medical hypnotherapy on clothing industry employees suffering from chronic pain. Journal of Occupational Medicine and Toxicology, 2013, 8:25.
179. Kalkis H., Roja Z., Kalkis V., Rezepina I. Ergonomics Approach in Entrepreneurship. Agronomy research, Volume 11, number 2, 2013 (SCOPUS)
<http://agronomy.emu.ee/vol112/p11216.pdf>
180. Kalkis H., Kalkis V., Roja Z., Praude V., Rezepina I. Ergonomics and Quality Interventions in Woodworking Technological Processes for Lightening the Workload. Advances in Physical Ergonomics and Safety. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAAMAH), pp. 250 – 257, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.

181. Kalkis V., Roja Z., Kalkis H. Determinations of muscles fatigue for production packers and sawing machine operators in furniture enterprise using myotonometry. *Advances in Physical Ergonomics and Safety*. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAAMAHA), pp. 550 – 558, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.
182. Roja Z., Roja I., Kalkis V., Kalkis H. Heart Rate monitoring – physical load objective evaluation method for nurses and assistants of nurses. *Advances in Physical Ergonomics and Safety*. Ed. By Ahram T.Z., W. Karwowski. Proceedings of 4th AHFE International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing (HAAMAHA), pp. 565 – 564, ISBN: 978-1-4398-7038-9, 2012, USA: CRC Press, Taylor & Francis Group.
183. H. Kalkis, I. Rezepina, V. Kalkis. Fault Tree and Failure Mode and Effects Analysis in Woodworking Enterprise Process Quality Improvement. *Collection of Scientific Papers 2010. Economics, Communication Sciences, Political Science, Sociology Social Policy and Social Work, Law*. Riga: RSU, 2011. 108.p. ISBN 978-9984-788-91-3; ISSN 1691-5399, p. 5-13.
184. Z. Roja, I. Remeza, H. Kalkis, I. Roja, V. Kalkis. Investigation of the Work Heaviness Degree and Skeletal Muscles Fatigue for Sewers and Cutters Working in Closing Industry. *Rīga Stradiņš University, Collections of Scientific Papers 2010, Research articles in medicine & pharmacy, RSU, Riga, ISSN 1691-497X, ISBN 978-9984-788-77-7, 2011, 35-45.*
185. Kalkis H., Praude V., Kalkis V. Constructing Company's Economic Efficiency by implementing ergonomics environment. *Management Theory and Practice: Synergy in Organisations*. University of Tartu. V international conference. Tartu, Estonia, p. 90 – 99. ISBN: 978-9985-4-0623-6.
186. Vintisa K., Kalvina A., Kalkis H. Management of Quality and Performance of Organizations During Change: A Case of Latvia, Ed. S. Borkowski & M. Krynke. *Toyotarity. Production systems' organization*. Dnipropetrovsk: AWR Edytor, 2011. p. 103 – 118. ISBN 978-966-1507-75-2, *Articles of the 3rd International Scientific Conference "Toyotarity in the context of European enterprises improvement"*, Poronin Koło Zakopanego, Polija, 02.12. - 04.12.2011.
187. Kalkis H. Sustainable Business Development Based on Quality Management and Ergonomics Interventions. *Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society*. Riga: UL Press, 2011.p. 39-44. ISBN: 978-9984-45-406-1.
188. Dejus I., Kalkis H. The Efficiency of Quality Management System in Enterprise LLC „Liepajas Udens”. *Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society*. Riga: UL Press, 2011.p. 45-52. ISBN: 978-9984-45-406-1.
189. Kalkis V., Roja Z., Svirks J., Kalkis H. The Concept of Ergonomics Studies in the University of Latvia. *Proceedings of the 1st International Scientific-Practical Conference "Contemporary Ergonomics and Business 2011" of the Latvian Ergonomics Society*. Riga: UL Press, 2011. p.6-13. ISBN: 978-9984-45-406-1.
190. Z. Roja, V. Kalkis, H. Kalkis, I. Roja, I. Remeza. Effectiveness of early multidisciplinary rehabilitation of the clothing industry employees suffering from chronic pain in different body parts. *Proceedings of XI EFRR Congress - Riva del Garda – Italy, 2011, May 26-28.: Perspectives and controversial issues for research in*

rehabilitation. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, vol.47, Suppl.1, No.2, 2011, 20.

191. H. Kalkis, I. Rezepina, V. Praude, Z. Roja, V. Kalkis. Manufacturing Process Improvement based on reducing of Ergonomics Risks in Woodworking Enterprise. In *Advances in Human Factors, Ergonomics, and Safety in Manufacturing and Service Industries*, Eds. W. Karwowski and G. Salvendy – CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, London, New York, 2010, pp. 1203-1211. ISBN: 978-1-4398-3499-2.
192. Z. Roja, V. Kalkis, H. Kalkis, I. Roja. Evaluation of Neck, Shoulders, Arms and Hands Muscles Fatigue of Sewers using Myotonometric Method and Effectiveness of Early Multidisciplinary Rehabilitation. *Advances in Occupational, Social, and Organizational Ergonomics*, Eds. P. Vink and J. Kantola. CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, London, New York, 2010, pp. 431-443. ISBN: 978-1-4398-3507-4.
193. Roja Z., Roja I., Kalkis H., Kalkis V. Rehabilitation Solutions for Health Care Staff after Suffering from Psychoemotional Stress at the Workplace. *Collection of Scientific Papers 2009. Research Articles*. Riga, RSU, 2010: 224-229. ISBN 978-9984-788-62-3 ; ISSN 1691-5399.
194. Kaļķis H. Kļūdu loģiskā analīze kokapstrādes kvalitātes procesu vadībā. *Latvijas Universitātes raksti, LU Akadēmiskais apgāds, SIA „Latgales druka”*, 2010, 60. – 69. lpp. ISBN: 978-9984-45-289-0; ISSN: 1407-2157.
195. Roja Z., Kalkis H., Roja I., Kalkis V., Vetra A. The Significance of Early Multidisciplinary Rehabilitation in Health Promotion for Workers with VDT Suffering from NSAH Complaints. *Proceedings of the 10th Congress of the European federation for Research in Rehabilitation*, Riga, Latvia, 09-12 September, 2009. *International Journal of Rehabilitation Research*. Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins, Vol. 32, suppl. 1, August 2009: S85. 2009: S70. ISSN 0342-5282.
196. H. Kalkis, V. Kalkis, Z. Roja. Workplace Rehabilitation as Effective Tool for Promoting Employees Workability. *International Journal of Rehabilitation Research*. *Proceedings of the 10th Congress of European Federation for Research in Rehabilitation*, Riga, 09-12 Septemeber, 2009, Volume 32, Supplement 1, August 2009, S84. ISSN 0342-5282,
197. H. Kalkis, Z. Roja, I. Rezepina. Promoting Human Resource Development by Physical Ergonomics Risk Assessment and Preventive Activities in the Wood-Processing SMEs in Latvia. *17th World Congress on Ergonomics*, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 1-4.
198. V. Kalkis, Z. Roja, H. Kalkis, I. Pencis, J. Švirksts. Ergonomic Risk Assessment of Firefighters-Rescuers Based on Heart Rate Monitoring and Myotonometric Measurements of Skeletal Muscles. *17th World Congress on Ergonomics*, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 20-22.
199. Z. Roja, I. Roja, H. Kalkis, V. Kalkis, A. Vetra. Assessment of Mental and Physical Load Interaction for Health Care Workers using NASA-TLX Method. *17th World Congress on Ergonomics*, August 9-14, 2009, Beijing, China, Proceeding, CD:1MA0003, p. 22-28.
200. Roja Z., Kalkis V., Kalkis H., Pencis I. Assesment of Firefighters-Rescuers Work Severity in Relation Between Interaction of Physical and Mental Load., *Proceedings of the Latvian Academy of Sciences*. Section B, Vol. 63 (2009), No. 6 (665), pp.20-30.
201. V. Kaļķis, Ž. Roja, M. Jansone, H. Kaļķis, J. Švirksts. Metālapstrādes nozarē nodarbināto veselība un drošība saistībā ar fizisko slodzi. *RSU Zinātniskie raksti*,

- Sociālo zinātņu pētnieciskā darba publikācijas, Rīgas Stradiņa universitāte, 2009. 158-163.lpp., ISSN 1407-9453, ISBN 978-9984-788-38-3,
202. Roja Ž., Kaļķis V., Kaļķis H., Blūzma A. Darba pozu radītās veselības problēmas un to risinājumi vidējam medicīnas personālam. RSU Zinātniskie raksti. 2009. 152-157.lpp., ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
 203. Kaļķis H., Kaļķis V., Goldšteins A., Švirks J. Biznesa ergonomika – pamats uzņēmuma produktivitātes palielināšanai un darbinieku labklājībai darbā. RSU Zinātniskie raksti. 2009. 164-169.lpp, ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
 204. Embovica A., Roja Ž., Kaļķis H. Psihoemocionālā slodze darbā un tās ietekme uz strādājošo labklājību un uzņēmuma ekonomiskajiem rādītājiem. RSU Zinātniskie raksti, 2009. 180 - 185. lpp ISBN 978-9984-788-33-3. ISSN 1407-9453.
 205. Roja Z., Kalkis H., Roja I., Kalkis V., Vetra A. The Significance of Early Multidisciplinary Rehabilitation in Health Promotion for Workers with VDT Suffering from NSAH Complaints. Proceedings of the 10th Congress of the European federation for Research in Rehabilitation, Riga, Latvia, 09-12 September, 2009. International Journal of Rehabilitation Research. Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins, Vol. 32, suppl. 1, August 2009: S85. 2009: S70.ISSN 0342-5282.
 206. Karnups, V.P. (2009) Latvia and the Baltic Sea Region: The Historical Context of Trade and Investment // H. Rieter & J. Zweynert (eds), Economic Styles in the Process of EU Eastern Enlargement, Hamburg, Germany: Nomos, pp. 303-323.
 207. Smith, C.G., Šumilo, Ē., & Karnups. V.P., (2009), Moral judgment: a comparison of Latvian and US business persons in Baltic Journal of Management, Vol. 4, No. 2, pp. 188-205
 208. Karnups, V.P. (2010), Latvian Foreign Trade and Investment with Germany and Russia: Past and Present, Discussion Paper No 4/10, Europa-Kolleg Hamburg, Institute for European Integration, <http://www.europa-kolleg-hamburg.de>
 209. Karnups, V.P. (2010), Australian-Latvian Trade 1918-1940, // A.L. Putniņš (ed.), Early Latvian Settlers in Australia, South Yarra, Victoria: Sterling Star Pty. Ltd., pp. 137-146
 210. Karnups, V.P. (2011), Austrālijas latviešu jaunieši un Vitlama lēmums atzīt Baltijas valstu iekļaušanu PSRS, // Latviešu trimdas loma Latvijas neatkarības idejas uzturēšanā, Rīga: Latvijas Zinātņu akadēmija, 207.-211. lpp.
 211. Karnups, V.P. (2011), Latvian Economic Links to Great Britain via Scandinavia 1939/40, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 19, Issue 1, (Summer-Autumn 2011), pp. 4-28
 212. Karnups, V.P. (2012), The 1936 Devaluation of the Lat and its Effect on Latvian Foreign Trade, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 20, Issue 1 (Winter - Spring 2012), pp. 49-62
 213. Karnups, V.P. (2012), Latvijas tautsaimniecības un finanšu norises (1920-1940), // Ķeruse, D. & Ķirīte, M. (red.), Latvijas Bankai XC, Rīga: Latvijas Banka, 21.-42. lpp.
 214. Karnups, V.P. (2012), Economic and Financial Developments in Latvia (1920-1940), in The Bank of Latvia XC, Rīga: Latvijas Banka, pp. 23-44
 215. Karnups, V.P. (2013), Latvia as an Entrepot Prior to WWI: Effects of Trade and Industrialisation, in Humanities and Social Sciences Latvia, Vol. 21, Issue 1 (Spring - Summer 2013), pp. 18-30

216. Kasale M., Būmane I., Accounting for Intangible Assets in the Republic of Latvia: History, current case und Future Directions // International Scientific Conference „Accounting and Performance Management Perspectives in Business and Public Sector Organiozations”, Tartu University, 2009.
217. Kasalis E., Kasale M., Monitoring and Implementation of National Sustainable Development Strategies., Proceedings of International Conference on Applied Economics, Perugia, Italy, 2011.
218. Kasale M., Bumane I., “Accounting Policy of Investment Property – the Case of Latvia”, Special Issue, the 5th Internaciona scientific conference “Enterpreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil”, Economic Research Vol. 25, SE 1 Pula, 2012.
219. Kasalis E., Kasale M. "Sustainable development and the economic crisis as challenge for a paradigm shift in Latvia", Proceedings of International Symposium "The Economic Crisis: Time for a Paradigm Shift", Valencia, 2013.
220. Kasalis E, Kassalis I., „Cluster Based Approach: a Factor Condition for Human Resource Competitive Advantage”, Scholar papers ”Human Resource Management as a Basis for the Development of Innovative Economics”,. Sibirien Aerospace University, Krasnojarsk, Russia, 2009.
221. Kasalis E., Kasalis J. Sustainable Development: Theory and Implementation (A Case of Latvia), Conference Proceedings Volume 2, the 5th Scientific Conference „Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil”, ISBN 978-953-7498-42-9, Pula, Croatia, 2011, -1888 pg., 1432-1450.pg.
222. Kasalis E., Kasalis J., Kassalis I., “Cluster Approach as One of Determinants for Increasing Competitiveness of Riga Freeport., Ekonomika, Vol.90(2), 2011, - 166 pg, 88-100 pg.. ISSN 1392-1258.
223. Kasalis E., Kassalis I., Clustering in the Freeport of Riga, Proceedings of the 4th International Conference „Economic Challenges for the CEE Countries”, Wroclaw, Poland, 2011.
224. Kasalis E., Kassalis I., Kasalis J., "Cluster Based Approach as a Tool for Increasing Competitiveness of Freeport of Riga”, Journal of Maritime Transport and Engineering, Volume 1, No 1, ISSN 2255-758X, 2012.
225. Kasalis E., Sūnīte S. "Latvian Population Health Quality Approximation to the EU Level – One of the Challenges for Persistent EU Economic Development”, The 2nd International Scientific Conference "Whither Our Economies-2012", ISSN (online)2029-850, 2012.
226. Kavale L., Žubule Ē. The Importance of the Efficiency Indicators in the Formation of the Government Expenses. Proceedings of the Global Conference on Business and Finance. Kailua-Kona, Hawaii, January 306, 2010. ISSN 1931-0285, Volume 5, Number 1, 2010, distributed through EBSCOhost and Proquest ABI/Inform.
227. Kavale L. Tax Policy Under the Conditions of Globalization. Zinātniskais žurnāls Applied economics: systematic research, Volume 5, Issue 2, 2011. 51.-65.lpp ISSN 1822-7996, Vytauto Didžiojo Universitetas, EBSCO Publishing, Inc. Business Source Complete database. Kaunas, Lithuania.
228. Kavale L. Valsts fiskālās politikas veidošana ekonomikas ilgtspējīgai attīstībai. Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr. 1(3) 2011. ISSN 1691-5828. 117.-134.lpp. Žurnāls iekļauts Indez Copernicus zinātnisko izdevumu datu bāzē.

229. Kavale L., Brūna I. New Challenges of the Tax Policy After Crisis: Case of Latvia. Proceedings of the 12th International Scientific Conference „Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges” 26-28 September 2013. ISSN 2029-8072.
230. A. Vintere, E. Kopeika, I. Balode, ... „Educationnal needs and expectations of people over 50”, Final report, (Projekt Aging with active knowledge and experience) ISBN 978-9984-48-105-0; ISBN 978-9984-48-106-7, Latvia 2013, pp 129
231. E. Kopeika, A. Vinere „Seniors' perspectives on the learning and using ICT: findings within the project AWAKE ”, APPLIED INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES 2013 PROCEEDINGS OF THE 6-th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ISSN 2255-8586 JELGAVA, LATVIA, APRIL 25-26, 2013, pp 208-215.
232. E. Kopeika, A. Vintere „E-ENVIRONMENT – ASSISTANT FOR PROFOUND KNOWLEDGE ACQUISITION”, APPLIED INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES 2012 PROCEEDINGS OF THE 5-th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ISBN 978-9984-48-065-7 JELGAVA, LATVIA, APRIL 26-27, 2012 pp. 188-195
233. E. Kopeika „RESERCH OF YOUNG PEOPLE'S KNOWLEGE QUALITY OF MATHEMATICS”, TEACHING MATHEMATICS: Respective and perspektives (13 th International Conference) and 8TH Nordic-Baltic conference AGROMETRICS 30. May-1. Yune 2012 TARTU, ESTONIJA, pp 107-122.
234. E. Kopeika „KNOWLEDGE IMPROVEMENT THROUGH E-RESOURCES”, International Conference MATHEMATICAL COMPETENCE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Project: CROSS-BORDER NETWORK FOR ADAPTING MATHEMATICAL COMPETENCES IN THE SOCIO-ECONOMICAL DEVELOPMENT (MATNET), LLIII-122, 14 DECEMBER, 2012, LLU, JELGAVA pp 8 ISBN 978-9984-48-089-3
235. E. Kopeika „Characteristics of mathematics knowledge as the keystone of highly qualified specialists skills”, Aleksandro stulginskio universitetas Nordplus Baltic network in agrometrics "Improving the teaching and learning of mathematics and informatics" Abstracts and papers Kaunas, January 23-25, 2012 Pp. 9.-13.
236. Kristapsone S. Ekonomiski aktīvu un augsti izglītotu personu subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011. gada nogalē. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti. LR Centrālā statistikas pārvalde, Rīga, 2012, 51.-60. lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445
237. Suicide Trends in Latvia. Suicide in Eastern Europe, the CIS, and the Baltic Countries: Social and Public Health Determinants. A Foundation for Designing Interventions. The International Institute for Applied Systems Analysis. Research Reports RR-13-001. Editors: Leslie Pray, Clara Cohen, Ilkka Mäkinen, Airi Värnik and F. Landis MacKellar. February 2013. Vienna, Remaprint. Pages: 12-16. ISBN 978-3-7045-0149-3
238. Latvijas iedzīvotāju paredzamais mūža ilgums un veselīgais mūžs: izmaiņas un interpretācijas problēmas. Grām.: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti / Zin. redaktori O. Krastiņš un I. Vanags. Rīga: LR CSP, 2012. 21.-33. lpp. (līdzautore N. Dubkova).
239. Acquisition of entrepreneurial skills during and after university studies: case of Latvia. In: Entrepreneurship education - a priority for the higher education institutions.

- International conference, Oct. 8-9, 2012 – Bucharest (Romania). Editors: Catalin Martin, Elena Druica. MEDIMOND International Proceedings. Published: Oct. 2012. Editografica Bologna (Italy). Pages: 141-146. ISBN 978-88-7587-656-2 Web of Science:
240. Estonian Human Development Report 2010/2011. Baltic Way(s) of Human Development: Twenty Years On. Editor-in-Chief Marju Lauristin. Tallinn: Eesti Koostöö Kogu, 2011. Chapter 2.3. Life expectancy and mortality – achievements and challenges. Pp. 51-58. http://kogu.ee/public/eia2011/eia_eng_2011.pdf
 241. Diverse Educational and Professional Paths of Tertiary Graduates in Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Edited by T.Muravska and Z.Ozolina. Riga: University of Latvia Press, 2011. Pp. 35-52 (co-author Z.Cunška) ISBN 978-9984-45-433-7
http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Book_Interdisciplinarity.pdf
 242. J. Krūmiņš. Coordination and management of high tech innovations particularly in mobile web applications development. // Proceedings of the International Conference “Current Issues in Management of Business and Society Development – 2009”, Riga, University of Latvia, May 7, 2009. (raksts nodots publicēšanai).
 243. J. Krūmiņš. High tech innovations coordination and its impact on diffusion of innovations. // Proceedings of the international scientific conference „Insights into the sustainable growth of business”. Vilnius, ISM University of Management and Economics, November 19 – 21, 2009.
 244. J. Krūmiņš. Inovāciju kavēšanās – viens no recesijas cēloņiem. // Daugavpils Universitātes 52. Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, Daugavpils, Daugavpils Universitāte, 2010 (raksts nodots publicēšanai).
 245. J. Krūmiņš. Innovation coordination - its inferred implication on technology diffusion and business cycles. // Economic science for rural development, Nr. 21, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 2010, pp. 22 – 31.
 246. J. Krūmiņš. Prognozējošā inovāciju koordinācija augsto tehnoloģiju jomā: makroekonomiskā projekcija. // Liepājas Universitātes 13. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība un kultūra: haoss un harmonija” rakstu krājums, Liepāja, Liepājas Universitāte, 2010 (raksts nodots publicēšanai).
 247. J. Krūmiņš. Coordination of High tech innovations and its inferred implication on business cycles. // Proceedings of the 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business”, Opatija, University of Zagreb, 2010.
 248. J. Krūmiņš. Forecast Based Coordination of Innovations: Case of Mobile Web Applications. // Proceedings of the XXII ISPIM Conference “Sustainability in Innovation, Innovation Management Challenges”, Hamburg, 2011.
 249. J. Krūmiņš. How important is high-tech forecasting and coordination for innovations? Accelerating changes in the case of mobile web applications development. // Proceedings of the IFKAD - KCWS 2012 joint conference, Matera, Italy, 2012.
 250. Leitāne L. 3-rd International Scientific conference Banku augstskola, Business competitiveness in local and foreign markets: challenges and experiences 29-30 april 2010. „Taxes as factor influencing competitiveness”.

251. Leitāne L. Starpreģionālās ekonomiskās integrācijas attīstības stratēģija ES apstākļos raksts „Atjaunojamo energoresursu izmantošana un ražošana kā reģionālās attīstības instruments.„, 2011 Daugavpils Universitāte, Akadēmiskais apgāds „Saule” ISBN978-9984-14-540-2
252. Leitāne L. Ekonomikas un vadībzinātnes referātu kopsavilkumu krājums Apvienotais pasaules latviešu zinātnieku 3 kongress un letonikas 4. Kongress referāts „Valsts atbalsta instrumentu izmantošana enerģētikā”
253. Leitāne L. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls Nr. 1(4)2012 raksts ‘ Valsts atbalsta instrumentu piemērošanas problēmas enerģētikā” ISSN 1691-5828 un uzstāšanās starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi.”
254. Medne I. SUSTAINABILITY, DESTINATION CHOICE AND TOURIST BEHAVIOUR. CASE OF LATVIA// Oliveira C., Pinto J.R., Ferreira L.(org.) Turismo, patrimonio e inovacao. – Porto: Edicoes Afrontamento, 2011, 17. – 31.lpp. (līdzautors A.van der Steina)
255. Medne I. SUSTAINABILITY, DESTINATION CHOICE AND TOURIST BEHAVIOUR. CASE OF LATVIA// Percursos & ideias/ Revista científica do iscet - n° 2 - 2ª série “Cadernos de Turismo”, 2010, p.3 – 12
http://www.iscet.pt/sites/default/files/PercursosIdeias/N_2/Revista2010T.pdf
(līdzautors A.van der Steina)
256. Millere I. Accountant Profession in Latvia. Accounting, Audit Analysis: Science in the Context of Innovation and Globalization. Research Papers in 2 parts. Vilniaus : Vilniaus Universiteto Leidykla, 2012. 2-st part p. 507-513
257. Millere I. The Comparison of the accounting legislation of the Republic of Latvia with the international requirements concerning the components of the annual reports developed by commercial companies. International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013. Riga, Latvia, May 9-11, 2013. Conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. p.443-444
258. Muravska, T. (2013) Nordic- Baltic Experience in European Studies «Les mondes des études européennes- World of European Studies», Actes de la Conférence internationale Jean Monnet, Aix-en-Provence, 24-25 janvier 2013, 134 p. on - line: http://sites.univ-provence.fr/mstcee/master/WES/FB_WES/WES_BOOK.html
259. Muravska, T., King, R. (2012). Peripheral Regional Universities – What Role within the Baltic Regional Forum? Baltic Rim Economies, 4/2012, University of Turku, Finland, p.58. Baltic Sea Region Database
http://www.balticseaweb.com/baltic_sea_region_database
<http://www.tse.fi/EN/units/specialunits/pei/economicmonitoring/bre/Pages/default.aspx>
260. Muravska, T. (2012). Latvia Counts the Cost of Tightened EU Sanctions Against Belarus. Europe’s World. The Only Europe-Wide Policy Journal, Summer No21. P.134. Brussels, Belgium.
261. Muravska, T. (2012). Crisis in Latvia- Economic Transformation: The Regional Dimension and Development Constrains in Adaptability and Change – the Regional Dimensions in Central and Eastern Europe, eds: by Grzegorz Gorzelak, Chor-Ching Goh, and Károly Fazekas, SCHOLAR, Warsaw, Poland. Pp.240-263. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012438557. ISBN 9788373835498
<http://lccn.loc.gov/2012438557>

262. Muravska, T. (2012). European Studies in the Baltic States. in eds. F. Bindi, K.A. Eliassen F. Analyzing European Union Politics, Società editrice il Mulino, Italy. Pp.79-93.
263. Muravska, T., Baltina, L. (2012). "Place-Based" Approach and Innovation in Cohesion Policy in European Integration and Baltic Sea Region Studies: University- Business Partnership through the Triple Helix Approach (2012) eds: Muravska, T. Prause G., Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Pp.268-281 .
264. Medne, K., Muravska, T. (2011). Interdisciplinarity: Dilemmas within the Theory, Methodology and Practise in Interdisciplinarity in Social Sceiences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds:
265. Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.66-86. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012406653. ISBN 9789984454337 <http://lcn.loc.gov/201240665>
266. Muravska, T. (2011). Interdependence of Studies: European Studies as an example of an Interdisciplinary Educational Programme in Interdisciplinarity in Social Sceiences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds: Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.165-174. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012406653. ISBN 9789984454337 <http://lcn.loc.gov/201240665>
267. Muravska, T. (2010). Post-Accession Latvia: Impact of the EU Membership in a book: Economic Theory and Policy, eds.: Tibor Palankai and Sandot Gyula Nagu ", Budapest: Corvinus University Press. Pp.55-67.
268. Muravska, T. (2010). The Latvian Economy at the Crossroad: Regional Dynamics, in a book Financial Crisis in Central and Eastern Europe - from Similarity to Diversity, eds.: G.Gorzalak, Ch.Goh, Warsaw: SCHOLAR, EUROREG and the World Bank. Pp.106-125.
269. Muravska, T. (2009). The EU Approach to Socio-Economic Democracy and the Post EU Accession Latvia. Zinatniska monigrāpijā "A Litmus Test Case of Modernity. Examining Mordern Sensibilities and the Public Domain in the Baltic States at he Turn of the Century", ed. Leonidas Donskis, New York: Peter Lang AG. Pp.17-48. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress) LC no. 2009036001 ISBN9783034303354 <http://lcn.loc.gov/2009036001>
270. Cunska, Z., Muravska, T. (2009). Social Policy in Latvia: 5 years after accession to the EU. Zinatniska monigrāpijā: "Forum for Comparative Dialogue Promotion of Social Policies – An Investment in the Future", Riga: European Commission Representation in Latvia and University of Latvia Press. Pp.283-309.
271. Fortins, E., Fortins, G., Muravska, T., Stacenko, S. (2009). Economic Democracy and Employees Financial Participation in a book "Baltic Business and Socio-Economic Development", eds: Gunnar Prause / Tatjana Muravska, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Pp.289-299. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no. 2009036001 ISBN 9783034303354 <http://lcn.loc.gov/2009036001>
272. Muravska, T. (2012). Trends in EU Higher Education and Research: Interdisciplionarity and "Triple Helix Approach" in E-book Higher Education in the Framework of the 2020 European Union's Strategy, ed. Fausto Quadros, Jean Monnet

- Centre of Excellence, University of Lisbon, Portugal. Pp. 63-74.
<https://docs.google.com/file/d/0B5E9AmxwETx0azZ3TjdTYWhUSIU/edit?pli=1>
273. Muravska, T. (2011). The Challenges Faced by the Jean Monnet Programme in Latvia in the Light of the Crisis in 20 Year so of Support for European Integration Studies: From the Jean Monnet Action to the Jean Monnet Programme. European Commission, Luxembourg: Publication Office of the European Union. Pp. 261-264.
274. Muravska, T., Baltina, L. (2011). Regional Development Policy in Latvia: Ahead or Behind the EU Cohesion Policy? in European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives, Rīga, Latvija, 2011.gada 26.-27.septembris. LU Akadēmiskais apgāds, lpp.422-432. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC control no.: 2012462909 ISBN 9789984453989
<http://lccn.loc.gov/2012462909>
275. Muravska, T. Education-based competitiveness: increasing the relevancy of university education and training in regional labour market context. Partnership with Businesses: Contribution to Growth. Global Jean Monnet Conference.13-14 November, 2012 European Commission, Brussels, Belgium. (pieņemts publicēšanai)
276. Muravska, T. The Challenges Faced by Latvia in the Light of the Crisis. Brēmene, Vācija, 2011.g. 10.-11.februārī, starptautiskā konference The Baltic States at Crossroad? Options and Stretgies for Sustainable Economic Growth in the Aftermath of the Global Financial Crisis. (pieņemts publicēšanai tiešsaitē2013g.)
277. Muravska, T. The Baltic States Five Years after Accession: Effects of the Financial and Economic Crisis. Berlīne, Vācija, 2009.g. 2.-3.jūnijā, The European Launch of the Canada-Europe Transatlantic Dialogue: Seeking Transnational Solutions to the 21 Century Problems, supported by the Canadian Government. Publicēts tiešsaistē: <http://www.carleton.ca/europecluster/events/2009-06-BerlinLaunch/2009-06-BerlinConferenceReport.pdf>
278. Luka, I., Niedritis, J.E. (2012). Promoting Prospective Managers' Cultural Awareness in Terting Level Tourism Studies. Biznesa augstskolas Turība konferenču krājums. XIII starptautiskā zinātniskā konference „Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos”. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 82.-97. lpp. ISSN 1691-6069
279. Niedritis,J.E., Luka, I., Donina, A. (2010). Developing student's Leadership Skills in Tourism Studies. - Biznesa augstskolas Turība konferenču krājums. XI starptautiskā zinātniskā konference „Cilvēks, sabiedrība, valsts mūsdienu mainīgajos ekonomiskajos apstākļos”. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 50.-61. lpp. ISSN 1691-6069
280. Luka, I., Niedritis, J.E. (2011). The enhancement of Prospective Managers' Cultural Awareness in Business Related studies. Culture in/and Crisis. 5th Annual Conference of University Network of the European Capitals of Culture. Proceedings UNEECC Forum Volume 4: Antverp, 138-152 pp., ISSN 2068-2123
281. Luka, I., Niedritis,J.E., Donina, A. (2009). Challenges of Tourism Education: Emotions versus Business. Conference „Higher Tourism Education” 2009, University of Bologna, Rimini Paper. 22pp. (www.economiarimini.unibo.it/.../)
282. J.Ē. Niedrītis, V.Niedrīte (2012). Significance of the promotion of innovation economics. 53rd International Riga Technical University Conference “Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship” SCEE'2012 Proceedings, 6pp. ISBN 978-9934-355-1

283. G. Oļevskis. Latvijas tautsaimniecība virzībā uz zināšanām balstītu ekonomiku: sasniegumi un problēmas. Zinātniskā semināra „Latvijas tautsaimniecības pagātne, tagadne un perspektīvas” materiāli. – Rīga, RTU, 2009. – 29–32. lpp.
284. Г. Олевский. Особенности поведения потребителя в виртуальном рыночном пространстве. Перспективы инновационного развития Республики Беларусь. Сборник научных статей Международной научно–практической конференции. – Брест, Брестский государственный технический университет, 2009. 27–28 стр.
285. G. Oļevskis. Uzņēmējdarbības funkcionēšanas īpatnības uz zināšanām balstītas ekonomikas veidošanas procesā. *Ekonomika un uzņēmējdarbība. Zinātniskie raksti*. 3. Sērija. 19. Sējums. – Rīga, RTU, 2009. – 95.–107.lpp.
286. G. Olevsky. Positioning of small entrepreneurship in the market environment of the knowledge-based economy. The 6th International Scientific Conference „Business and Management 2010”. Selected Papers. Volume II, May 13–14, 2010. – Vilnius, Lithuania, 2010. – 683–689pp. ISSN–2029–4441. (Thomson Reuters. ISI Web of Knowledge:
http://apps.webofknowledge.com/summary.do?SID=N19cGOM1i2ecDfpM9IL&product=WOS&qid=1&search_mode=AuthorSearch)
287. Г. Олевский. Интеллектуальная детерминанта как феномен современного предпринимательства. Перспективы инновационного развития Республики Беларусь. Сборник научных статей II Международной научно–практической конференции. – Брест, Брестский государственный технический университет, 2011. 23–25стр.
288. G. Oļevskis. Radoša darbība kā uzņēmējdarbības neatņemama sastāvdaļa. Zinātniskā semināra „Radošums, inovācijas: realitāte un iespējas Latvijā” materiāli. – Rīga, RTU, 2011. – 47–58.lpp.
289. Г. Олевский. Делегирование компетенций в системе отношений управления предприятиями. *Problems of Management in the 21st Century*. Volume 4, Scientific Methodical Center „Scientia Educologica”, Lithuania, 2012. – 86–91pp. ISSN–2029–6932. (EBSCO. IndexCopernicus Journal Abstract:
<http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=5&icid=1004156>)
290. Г. Олевский. Информационно–коммуникационная составляющая современного предпринимательства. *Žurnāls „Мировая экономика и международные отношения”*, No.10, 2012. – Москва. – 30–39стр. (ISSN–0131–2227)
291. G. Oļevsky and M. Dunska. Industrial Policy of the European Union and the De-industrialization. 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies”. October 15–16, 2012. Mykolas Romeris University. Vilnius. Proceedings, ISSN (online) 2029–8501. – 263–272pp. [<http://woe.mruni.eu/wp-content/uploads/2012/06/Conference-Proceedings1.pdf>]
292. G. Oļevsky and M. Dunska. Knowledge – the Intellectual Capital – Enterprise Activity: Interrelation and Interconditionality. International Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Education’ 2012“. November 15, 2012. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius. Proceedings, ISSN (online) 2029–7963/ISBN 978–609–457–323–1doi:10.3846/cibme.2012.34 407. – 407–417pp.
[http://cbme.vgtu.lt/index.php/cbme/cbme_2012/paper/viewFile/123/58]
293. V. Praude, S. Bormane. Trends of Development and Possibilities of efficiency improvement in Marketing Communications. – *Humanities and social sciences Latvia*, volume 20, Issue 1 (Winter-Spring, 2012), 63.-76.lpp.

294. V.Praude, S.Bormane. Influence of Marketing Communications on the Processes of Consumer's Decisions. – Regional Formation Development studies: Journal of Social Sciences, Nr.2 (7), Klaipeda, 2012, 110.-124.p.p.
295. Priede J. Quality competitiveness of Latvia's food industry in the fish products group//Journal of Economics, Business and Management, Volume 1., No.2., April, 2013. ISSN: 2301-3567. Indexed by: ProQuest, Periodicals Directory, MESLibrary, EBSCO, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's, Cross Ref and ISI Proceedings. (www.joebm.com)
296. Priede J. Implementation of Quality Management System ISO 9001 in the World and its Strategic Necessity//Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 58, 12 October 2012, Pages 1466-1475, ISSN 1877-0428, Elsevier (available in ScienceDirect, indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters). (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812045958>)
297. Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia's metal industry in the iron and steel product groups//Economics and Management – Kaunas: Kaunas University of Technology, 2012. 17 (1) – p. 202. -209., ISSN 2029-9338 (ONLINE), ISSN 1822-6515 (CD-ROM), EBSCO (Business Source Complete, Current Abstracts, TOC Premier, Central & Eastern European Academic Source) <http://www.epnet.com>
298. Priede J. Implementation of Competitiveness Increasing Quality Management System ISO 9001 in the World// International Conference On Applied Economics 2011: Conference Proceedings. – Kastoria: TEI of Western Macedonia Press, 2011. – p. 838, ISBN:978-960-89054-5-0; ISSN:1791-9347 (ABI/INFORM PROQUEST; EBSCO PUBLISHING DATABASE)
299. Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia's wood industry// European Integration Studies. Research and Topicalities. – Kaunas: Technologija Kaunas, 2011. – No.5 – p. 229. -236., ISSN 1822 – 8402 (EBSCO – Central and Eastern European Academic Source Database Coverage list)
300. Priede J., Škapars R. Theoretical aspects of measuring countries quality competitiveness of exports// Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil: Conference Proceedings/ 5th International Scientific Conference. – Pula: Papirus, 2011. – p. 654. -671. ISBN 978-953-7498-41-2
301. Skribāne I., Neiders L., Priede J. Latvian investment and structural policies for enhancing competitiveness. Part of LU monograph „Legal and economic aspects of tax policy and their impact on the business environment in Latvia”. – Riga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. – 31. -59.pp. ISBN 978-9984-45-186-2 (in Latvian)
302. Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia's main economic sectors// An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business: Conference Proceedings/ Editors: L.Galetić, M.Spremić, M.Ivanov. – Zagreb: University of Zagreb Faculty of Economics and Business, 2010. – p. 235. - 252., ISBN-10: 953-6025-34-5, ISBN-13: 978-953-6025-34-3.
303. Priede J. Quality competitiveness of Latvia's economic sectors//Business and Management'2010: Conference Proceedings/Selected papers/ Editors: R.Ginevičius, A.V.Rutkauskas, R.Počs. – Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, VGTU Publishing House “Technika”, 2010. – p. 928. -935., ISSN 2029-4441
304. Priede J., Škapars R. Quality competitiveness of Latvia and strategy to improve it// European Integration Studies. – Kaunas: Kaunas University of Technology, 2009. –

No.3 – p. 201. -209., ISSN 1822 – 8402 (EBSCO – Central and Eastern European Academic Source Database Coverage list)

305. Priede J. Quality competitiveness of the Baltic States// Economies of Central and Eastern Europe: Convergence, Opportunities and Challenges: Conference Proceedings. – Tallinn: Tallinn University of Technology, 2009. – 14 p., ISBN 978-9949-430-28-4
306. N.A. Nechval, M. Purgailis. Improved State Estimation of Stochastic Systems via a New Technique of Invariant Embedding. Stochastic Control, Chris Myers (ed.), Croatia, India, Publisher: Sciyo, ISBN 978-953-307-121-3, 2010, pp. 167-193
307. K.Nechval, N.A.Nechval, M.Purgailis, U.Rozevskis. referāts Selection of the Best Subset of Variables in Regression and Time Series Models. An International Journal Cybernetics and Systems Theory in Management: Tools, Views, and Advancements, Information Science Reference Hershey, New York, ISBN 978-61520-668-1, 2010, 303 – 321 p.
308. K.Nechval, N.Nechval, M.Purgailis, U.Rozevskis. Improvement of Inventory Control under Parametric Uncertainty and Constraints. 10th International Conference on Adaptive and Natural Computing Algorithms, Ljubljana, Slovenia, ISBN 978-3-642-20266-7, Part II, LNCS 6594, on CD, Springer – Verlag Berlin Heidelberg, 2011, p.136 – 146
309. Pukis M., Dundure I., “Sustainability of Pension System”, International Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2012”: Riga, Latvia, May 10-12, 2012. Conference Proceedings. Riga: University of Latvia, 2012, pp. 491-500 p.
310. Pukis M., (2012) Place based approach in order to increase effectiveness of national middle term budgets, ELLTA International Conference “Asian Perspectives on Transforming Societies through Creativity, Innovation & Rntrepreneurship, 11-13 December, Langkavi, Malaysia
311. Jaunsleinis A., Pukis M., New Development Policy – Proposal of Place Based Approach, Presentation in the International Conference “Nordic and Baltic Regions in a European Development and Policy Context”, Oslo, 14.03.2012
312. Pukis M. Strategic use of public procurement in support of other policies, presentation in the International conference „Modernising Public Procurement”, Brussels, 2011, 30 june
313. Pukis M., Role and Interests of Local Governments in the Innovation, Presentation in the Conference „EU strategy in the Baltic Sea Region, Riga, 2011, 21 September.
314. Пукис М., Положение и перспективы самоуправлений Латвии, Презентация на конференции Эстонских самоуправлений, Таллин, 17 ноября 2011.
315. Pukis M., „Administrative Territorial Reform in Latvia”, Proceedings of the Copenhagen Seminar „Chalanges in Europe’s local and regional government”, October 1, CEMR, KL, Danish Regions, pp.25-30
316. A. Vīksna, I.Rezepina. Savs Bizness.Teorētiskās atkāpes. SIA LID, 2009. 232 lpp.
317. A.Rigerts, I.Lejniece. Statistiskā analīze kredītņēmēju uzvedības izvērtēšanā. Rīga: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, RCSP zinātniskie raksti. 2011. 15 lpp.
318. Romānova I. Bank lending and crisis: case of Latvia. – Journal of Business Management, No.5, 2012, p. 87-97 (available at EBSCO).

319. Zelgalve E., Romānova I. Challenges and trends of debt capital raising by SME: experience of the Baltic States. – American Journal of Finance and Accounting, Vol. 2, No. 4, 2012, p.311-325 (available at Inderscience).
320. Romānova I. Financing the Real Sector of Economy under the Conditions of Changing Economic Environment. Proceedings of the International Scientific Conference Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges, Kaunas, September 22-24, 2011.
321. Romanova I., Solovjova I., Romanovs A. Promotion of Innovation in Entrepreneurship. Proceedings of the International Scientific Conference Innovation Driven Entrepreneurship, BRMA 2010, Vilnius, October 14-16, 2010.
322. Zelgalve E., Romanova I. Borrowers credit risk assessment in changing economic situation. Applied economics: systematic research. Volume 3, Issue 2, Kaunas, 2009, p. 117 – 127 (available at EBSCO).
323. Rupeika-Apoga R., Zelgalve E. Dynamics of Capital Structure and Financial Market Instability: the Case of Latvia// Applied economics: systemic research journal, Volume 7 Issue 1, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2013, 177-190 p., ISSN 1822-7996, Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))
324. Rupeika-Apoga R., Nedoviss R. Quantitative Risk Assessment of Hypothetic Investment Portfolio: Case of the Baltic States // Applied economics: systemic research journal, Volume 7 Issue 2, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2013, 87-100 p., ISSN 1822-7996, (Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))
325. Rupeika-Apoga R. Access to Finance as a Fundamental Component of Global Policy Agenda: Case of the Baltic States// 9th International Strategic Management Conference/ Journal of Global Strategic Management, Vol.7, Nr.1, June 2013, 189-198p./ Databāzes: Cabell's Drectory of US un Assos Index
326. Solovjeva S., Rupeika-Apoga R. Rating as a measure of financial risk: evolution, tendencies and problems// Applied economics: systemic research journal, Volume5 Issue 2, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, 131-142 p., ISSN 1822-79962011, Datu bāzes: Information and Learning limited ProQuest, EBSCO Publishing, C.E.E.O.L. un IndexCopernicus (IC))
327. Globalisation and the financial sector// SEER : journal for labour and social affairs in Eastern Europe ; quarterly of the European Trade Union Institute. - Baden-Baden : Nomos, ISSN 1435-2869, ZDB-ID 25689605. - Vol. 13.2010/11, 2, p. 257-269/ Econis data base
328. Access to finance: case of the Baltic States// Journal of Applied Economics and Business, Vol.1, No 1(2013), 32-38p., ISSN:1857-8721
329. Saksonova S., 2013, Investment Climate in Latvia and Options for Its Improvement, ISSN 2029-8072, p. 821-833, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania;
330. Saksonova S., 2013, Approaches to Improving Asset Structure Management in Commercial Banks, The Proceedings of 9th International Strategic Management Conference “New Directions in Sustainable Growth and Innovation Strategies”, ISBN 978-605-86554-0-9, 869.-875.lpp., Riga, Latvia.
331. Saksonova S., Orlova S., 2013, Development of Long-Term Savings System in Latvia, ISBN 978-9984-45-715-4, p. 522-530, Riga, University of Latvia.

332. Saksonova S., 2012, Solutions to Topical Problems of Commercial Banks' Asset Structure Management, IEEE Press, Beijing, 2012, ISBN 978-1-4673-1994-2, p 657-660;
333. Saksonova S., Solovjova I., 2012. Some Quantitative Aspects of Stability Management Strategy in a Bank, 8th International Strategic Management Conference, Spain, Barcelona, 2012, Book Editor(s): Ozsahin, M; Zehir, C, ISBN 978-605-60771-7-3, CONFERENCE Book Series: Procedia Social and Behavioural Sciences Volume: 58 Pages: 569- 577 DOI:10.1016/j.sbspro.2012.09.1034, datu bāzes Thomson Reuters/ISI Web of Knowledge/Web of Science/Journal Citation Reports, Science Direct.
334. Saksonova S., Verina N., 2012., Tax Planning for a Firm as an Opportunity to Grow Firm's Value, Economic Theory and Commercial Performance: Global Challenges, Санкт-Петербург, Европейский Дом, ISBN 978-5-8015-0287-8, p 468 – 478.
335. Saksonova S., 2012., Active Employment Activity's Influence on Latvian State and Municipalities' Budget during Years 2009 – 2011 – Research Results, Latvijas Universitāte, 576.-592.lpp, ISBN 978-9984-45-519-78;
336. Saksonova S., Čikste K. The Analysis of The Factors Affecting the Optimisation of Firm's Capital Structure, The 5th International Scientific Conference «Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil», Conference Proceedings, volume 1, Pula, Croatia, 2011, 534-547 p, ISBN 978-953-7498-42-9; Thomson Reuter/ Web of Science, EBSCO.
337. Saksonova S., 2011. Approaches to Determining Optimal Asset Structure for a Commercial Bank, International Journal of Business, Economics, Social and Human Sciences, May 2011, Issue 53, p625-632, eISSN 2010-3778, print ISSN 2010-376X, Year 7, Issue 77, June 2011, 601-610 lpp. Datu bāzes: Scopus, Library of Congress, Electronic Journals Library; <http://www.waset.org/publications.php>;
338. Saksonova S. 2011. Managing Banks' Asset and Loan Portfolios, IEEE annual International Conference On Emergency Managements and Management Sciences (ICEMMS 2011), Beijing, China, august 8-10, Proceedings IEEE ICEMMS 2011, p776.-780, Edited by L. Wenzheng, IEEE Press, ISBN 978-1-4244-9663-1, datu bāzes: Scopus;
339. Saksonova S., Solovjova S. Analysis of the Quality and Profitability of Assets in the Banking System and the Impact of Macroeconomic Factors Its Stability – Case of Latvia, 537-549 pp, Proceedings „International Conference of Applied Economics 2011”, TEI of Western Macedonia Press, 2011, ISBN 978-960-89054-5-0, ISSN 1791-9347;
340. Saksonova S. The Impact of Active Employment Measure “Training for Obtaining and Preserving Employment Skills, if Local Government is the Employer” on Domestic Demand in Latvia- Research Results (September 2010- March 2011), 11th International Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: Visions and Challenges" Proceedings, 2011, ISSN 2029 -8072, pp 487-497, Kaunas, Lithuania;
341. Saksonova S., 2011, The Impact of Active Employment Measure on Domestic Demand in Latvia, Applied Economics: systematic research, volume 5, issue 2, ISSN 1822-7996, VDU, Kaunas, 2011, pp- 95-105, EBSCO;
342. Saksonova S., 2009. Company's Operating Assets and Free Cash Flow as a Source of Profit, Journal of Business Management, Issue 2, p49-55, ISSN 1691-5348, datu bāzes: EBSCO;

343. Saksonova S. „Applying Relevant Variable Analysis to Working Capital Management in Short-term Operating Decisions” 2010, University of Latvia (Conference proceedings), ISBN 978-9984-45-363-7, 389-394 pp.;
344. Saksonova S., Solovjova I., 2010, Applying the Analysis of the Quality of Profit and Cash Flow to Increase the Efficiency of the Firm, University of Zagreb, Croatia, An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6 , JEL classification code- G32, 841-852, datu bāzes: EBSCO, EconLit, ProQuest;
345. Saksonova S., Solovjova I., Romanovs A., 2010, Commercial Banking System Stability Assesment Problems, University of Zagreb, Groatia, An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business, ISBN-10: 953-6025-33-7, ISBN-13: 978-953-6025-33-6 , JEL classification code- G21, 861-872 p, datu bāzes: EBSCO, EconLit, ProQuest;
346. Saksonova S. The Role of Analysis of Firm’s External Environment and Competitiveness in Crisis Conditions, 2010, University of Latvia (Conference proceedings), ISBN 978-9984-45-363-7, 382-388 pp.;
347. Saksonova S., Applying Flexible Budget for Planning and Control of Firm’s Operations, ISBN:978-605-61069-1-0, EBES Publication, 2010.g.
348. Saksonova S. Making Financial Decisions About Usefulness of Investment, Kaunas, Lithuania, Proceedings 10 th International Scientific Conference, 2009, ISBN978-9955-12-504-4, 765.-779.lpp;
349. Seimuskane L. The introduction of Local referendums – Latvian Population Assesstment. Paper in: Journal of Economics and Management Research, ISSN 2255-9000, Nr.2 (2013), p.95-105.
350. Seimuškāne L. Pašvaldību referendumu ieviešanas problēmjaudājumi Latvijā. XIV Starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, ISSN 1691-6069, 30.05.2013; Biznesa augstskola, Turība
351. Seimuskane L., Vilka I. Relations between citizens’ trust and participation in local governments in Latvia. The 21st NISPAcee Annual conference „Regionalization and Inter-regional Cooperation”, 16-18.05.2013. Paper in: Conference proceedings
352. Seimuskane L., Vilka I., Sloka B. Evaluation of citizens participation in local governments of Latvia. International scientific conference „New Challenges of Economic and Business Development -2013”, May 9-11, 2013, Riga, University of Latvia. Abstractin: Conference programme, Abstracts and proceedings
353. Seimuskane L., Vilka I. Local referendums as a Paradigm for transformation of citizen participation in Latvia. Paper in: Scientific Journal „Socialiniai Turimai”= „Social Research”/ Siauliai University, ISSN 1392-3110 Nr.3(2012), p.76. -86
354. Vilka I., Seimuskane L. The evaluation of local government reform in Latvia from current perspective. The 20th NISPAcee Annual conference „Public Administration East and West: Twenty years of Development.” May 23-26, 2012, Ohrid, Republic of Macedonia, conference proceedings
355. Seimuskane L. Citizen participation self – assesstment options in local governments. International scientific conference „New Challenges of Economic and Business Development -2012.” Paper in: Conference proceedings. May 10- 12, 2012, Riga, University of Latvia

356. Skribane I., Jekabsone S., Structural Problems of the Development of Economy of Latvia, 2nd International Scientific Conference „Whither Our Economies-2012” Conference Proceedings, Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania, 2012 (294.-301.lpp.) (ISSN (online) 2029-850)
357. Skribāne I., Neiders L., Structural Policy Directions of Latvia for Development of Competitiveness, International Conference „New Socio-Economic Challenges of Development in Europe – 2010”, October 7-9, 2010, University of Latvia, Rīga, 2011 (172.-178.lpp.)
358. I.Skribane, S.Jēkabsone, I.Sproģe, A.Sproģis u.c., Mežu resursi un to nozīme Latvijas tautsaimniecībā, pētījums „Latvijas tautsaimniecības resursi un tautsaimniecības attīstības iespējas”, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, LZP Ekonomikas, Juridiskās un un Vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009.gadā Nr.15, LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija, Rīga, 2010 (119.-125.lpp.)
359. Skribāne I., Jēkabsone S., Sproģe I., „Fiskālās un monetārās politikas loma ekonomikas ciklu regulēšanā”, Tautsaimniecības attīstības problēmas Latvijā Nr.7, Tautsaimniecības attīstības institūts, Rīga, 2009 (6.-14.lpp.)
360. Biruta Sloka. The Role of Public Administration Institutions in Improved approaches to Modern Labour Force Training, European Integration Studies, 2012, Issue 6, pp. 77 – 84 (līdzautore Ilze Buligina) EBSCO
361. Biruta Sloka. Information Channels Influencing the Households Decisions of Home Loan Providers, European Integration Studies, 2012, Issue 6, pp. 128 – 133 (līdzautore Ksenija Ijevļeva) EBSCO
362. Biruta Sloka. Banks, Knowledge and Compliance: Challenges for Latvian Educational System, Journal of Business Management, 2011, Issue 4, pp. 108 – 113 (Līdzautors Arnis Lagzdiņš) EBSCO
363. Biruta Sloka. Opportunities for Hydrogen Marketing – Public Opinion Analysis // New Challenges of Economic and Business Development – 2012, International Conference Proceedings, University of Latvia, 2012, pp. 131-140 (līdzautori: Justs Dimants, Jānis Kleperis, Ilze Dimanta, Jānis Kleperis Jr., Māra Gudakovska, Pēteris Tora)
364. Biruta Sloka. Possible Scenarios for Obtaining and Usage the Biohydrogen, Rural Development in Global Change, 2011, Vol. 5, Issue 1, pp. 347-353 (līdzautori Jānis Kleperis, Ilze Dimanta, Ilze Grudule, Arturs Skripsts, Ēriks Jasko, Justs Dimants) Thomson – Reuters Web of Science
365. Biruta Sloka. Unemployed persons involvement in entrepreneurship: Problems and Solutions // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 122-131 (co authors: Kantane I., Brence I.)
366. Biruta Sloka. Country’s capability in export of financial services // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 204-222 (co – authors: Lindemane M., Purins. I., Reizins T.)
367. Biruta Sloka. Internet Banking products: Challenges and Solutions // Management Theory and Practice: Synergy in Organisations, University of Tartu, 2011, pp. 204-222 (co – author: Rullis, H.)
368. Biruta Sloka. Internet Banking Quality: Marketing Possibilities and Customers Loyalty // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2011, Vol. 26, Issue 2, pp. 193 – 200 (co – author: Rullis, H.)

369. Biruta Sloka. Innovation opportunities in banking industry: challenges of internet banking adoption on mobile devices. // The 11th Bi-Annual Conference of European Association for Comparative Economic Studies “Comparing Responses to Global Instability”, Conference Proceedings (CD format), University of Tartu, Tartu, Estonia, August 26-28, 2010 (co – author: Rullis, H.)
370. Biruta Sloka. Internet banking marketing solutions. // 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business”, Conference Proceedings (CD format), University of Zagreb, Opatija, Croatia, May 26-29, 2010 (co – author: Rullis, H.)
371. Biruta Sloka. Marketing within internet banking in Latvia: possibilities and challenges in commercial banks. // *Economics & Management*, 2010, p.705 – 710 (co – author: Rullis, H.)
372. Biruta Sloka. Internet banking systems in Latvia: Challenges and Solutions. // The International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, Proceedings, Volume II. International Institute of Informatics and Systematics, Orlando, Florida, USA, April 6th-9th, 2010. Orlando, Florida, USA, 2010, pp. 270-275 (co – author: Rullis, H.)
373. Biruta Sloka. Provision of Sustainable Development of Small and Medium Size Enterprises in the Regions of Latvia // *Economic Science for Rural Development – Proceedings of the International Scientific Conference*, No 23, Jelgava, 2010, pp. 109 – 115 (co – authors: Kantane I., Vilcina A.)
374. Promotion Employees Knowledge Building Via Flexible Working Time: Theoretical Concepts and Evidence from Latvia. // *European Integration Studies*, 2010, Issue 4, pp. 7 – 14 (co – author: Brencis I.)
375. Biruta Sloka. Provision of Sustainable Development of Small and Medium Size Enterprises in the Regions of Latvia, Scientific papers „Economic Science for Rural Development”, Agriculture University, 2010, No 23, pp. 109 – 114 (co – authors: I. Kantane, A.Vilcina)
376. Biruta Sloka. Step by Step Implementation of Hydrogen Economy as Environmental Policy Tool in Latvia, 3rd International Conference Proceedings, „Environmental Science and Education in Latvia and Europe: Education and Science for Climate Change Mitigation, Riga, 2009, pp. 48 – 49 (co – authors: Kleperis J., Bajārs G., Dimants J., Klepere I.)
377. Biruta Sloka. Contribution of Regional Higher Education Institutions for Regional Development, Scientific papers, Latvia Agriculture University, 2009, pp (co – author: A.Vilciņa)
378. V. Praude, E. Shalkovska. Marketing factors of formation of company’s customer equity. *Scientific Journal „Management of Organizations: Systematic Research”*, 52 volume, Kaunas, Vytautas Magnus University. ISBN 1392-1142, 2009, p. 63-75. (The Journal is reviewed in: EBSCO Publishing, Inc. Business Complete database, Databases of Information and Learning Limited ProQuest, Databases of Central and Eastern European Online Library, Databases of All-Union Institute of Scientific and Technical Information of Russian Academy of Science.)
379. V. Praude, E. Shalkovska. Consumers’ Loyalty as the Main Factor of Company’s Customer Equity. *Bridges. Supplementary issue: scientific volume “Social sciences in global world: possibilities, challenges and perspectives”*. Klaipeda University. ISBN

- 1648-3979, 2009, Nr.39, p. 78 – 85. (The scientific magazine is reviewed in databases Index Copernicus Master List.)
380. V. Praude, E. Šalkovska. Synergistic Effect in Marketing System. A Journal of the International Institute for General Systems Studies: Scientific Inquiry, vol. 11, no. 1, June, 2010, ASV, ISSN 1552-1222, pp. 25 – 34 (http://www.iigss.net/Scientific-Inquiry/June2010/5-Praude_Shalkevskaja.pdf)
381. V. Praude, J. Šalkovska. Mārketinga komunikāciju ar bērniem īpatnības. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XII / Sastād., atbildīgais redaktors Arturs Medveckis. Liepāja: Liepājas Universitāte, 2010., 577 lpp., ISSN 1407-6918, 381.–388.lpp.
382. V. Praude, J. Šalkovska. Improvement of Management of Marketing Communications in a Company: the Use of the Synergy Effect to Enhance Their Efficiency. Latvijas Universitātes raksti. 758.sējums. Ekonomika. Vadības zinātne. Rīga: Latvijas Universitāte, 2010, ISBN 978-9984-45-289-0, ISSN 1407-2157,155.-163.lpp.
383. V. Praude, J. Šalkovska. Evaluation of Customer Equity. „Current issues in management of Business and Society Development – 2009”: Riga, Latvia, May 7 -9, 2009. Conferene Proceedings. Riga: University of Latvia, 2011, 295 p. ISBN 978-9984-45-349-1. pp.281-288.
384. J. Šalkovska. The Features of Marketing Communications in the Conditions of Economic Crisis. Journal of Social Sciences No.2(7) „Regional Formation and Development Studies”, Klaipeda, 2012, p. 153 – 162 (The Journal is reviewed in: EBSCO Publishing, Business Source Complete database (<http://www.ebscohost.com/titleLists/bth-journals.pdf>))
385. Šavriņa B. Lessons of Property Conversion in Latvia in the Frame of Economic Liberalizationv 50 Years of European Union. Research monograph. Ed.Vinko Kandzija, Andrej Kumar. Rijeka, University of Rijeka, 2009, P.282-292
386. Šavriņa B., Bernat.T., Korpysa J., Grundey D., Bilan Y., Koren A. Researching Student`s entrepreneurship Skills in Post-Socialist Countries: A Multi-Country Survey (part 2) Transformations in Business & Economics, Vol.8, No.3(18), 2009
387. Aldis Bulis, Roberts Škapars. (2012), „Kompetetitiveeness of Latvian Firms in China.” Economics and Management, Kaunas Univesity of Technology 2012, No.17(2), pp. 509 – 515 ISSN 2029-9338 (online), ISSN 1822-6515 (CD-ROM) <http://www.ktu.lt/lt/mokslas/zurnalai/meniu.asp> (covered by EBSCO) <http://www.epnet.com>
388. Astrīda Rijkure, Roberts Škapars. (2011), „Development of Latvian Roads and Administrative System Improvement.” European Integration Studies. Kaunas University of Technology Institute of Europe. Conference Proceedings. N 5 (2011), pp.237 – 242. ISSN 1822 – 8402. (EBSCO Publishing database)
389. Valters Kaže, Deniss Ščeulovs, Roberts Škapars. (2011), „Development of Rural Tourism in Latvia Capitalizing on Regionally Relevant Human Values.” Journal "Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development" 2011. Nr. 2 (26). Klaipeda. pp. 97 – 104. ISSN 1822-6760 (EBSCO Publishing database) www.epnet.com.
390. Valters Kaže, Roberts Škapars. (2011), „Paradigm Shift in Consumer Segmentation to Gain Competitive Advantages in Post-crisis Fmcg Markets: Lifestyle or Social Values?” Journal "Economics and Management" 2011. Nr. 16, Kaunas Univesity of Technology. pp.1266 – 1273. ISSN 1822-6515 (EBSCO Business Source Complete) <http://www.epnet.com>.

391. Valters Kaže, Roberts Škapars, Deniss Ščeulovs. (2011), „Development of Rural Tourism in Latvia Capitalizing on Regionally Relevant Human Values.” Journal "Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development" 2011. Nr. 2 (26). pp.97 – 104. ISSN 1822-6760 (EBSCO Publishing database) www.epnet.com
392. Rūta Kesnere, Roberts Škapars. (2011), „Methodology for Choosing Fiscal Stimuli for Economic Competitiveness Development.” International Journal of Business and Management Studies, Vol 3, No 1, Ismir, 2011. pp.343 – 351 ISSN: 1309-8047 (Online) (The International Journal of Business and Management Studies is currently abstracted and indexed by the following services ECONLIT, EBSCO, EBSCO host (Electronic Journals Service)) <http://www.icefconference.net/>.
393. Šķiltere D., Jesiļevska S. Overview and prerequisites of well-functioning Latvian national innovation system. // Romanian Economic Journal. Year XVI, No 47, March, 2013. 221 p.; pp. 111-127 [Indexed in Ulrich's Periodicals Director; EconLit; EBSCO; Index Copernicus Journal Master List; Scirus; Open JGate; Repec: Research Papers in Economics; ResearchGATE; DOAJ; UNIVERSIA.net u.c.]
394. Šķiltere D., Jesiļevska S. Innovative Performance and Innovation System of Latvia. // Regional Formation and Development Studies. Journal of Social Sciences. No. 2 (10). Klaipeda: Klaipeda University, 2013. 228 p.; pp. 211-219 [Indexed in EBSCO]
395. Šķiltere D., Danusēvičs M. Interval Forecasting Methods In Longterm Statistical Forecasting // A Journal of the International Institute for General Systems Studies, Inc. „Scientific Inquiry”, vol. 11, no. 1, June, 2010, pp. 11-20
396. Šķiltere D., Averina J. An Econometric Analysis of the Financial Factors that Influence the Company Value. // Proceedings of International Scientific Conference Finance and Accounting. Theory and Practice, Development and Trends. R.: LU, 2009.- 610 p.; 473-484 pp.
397. Šneidere R. Finanšu analīzes metodes uzņēmuma maksātspējas prognozēšanai. Zinātniskā monogrāfija. Rīga, 2009, LID, 232 lpp. ISBN -978-9984-826-26-4
398. Šneidere R. Mackevicius J. (2010) Insolvency of an enterprise and methods of financial analysis for predicting it. EKONOMIKA, Vol.89 (1), pp. 49-66, ISSN 1392-1258
399. Šneidere R. Brūna I. (2010) Problems of the Internal Audit in Latvia. Proceedings of 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business” University of Zagreb, Opatia, Croatia, 26-29 May, 2010/ pp. 520-530, ISBN 953-6025-34-5, datu bāzes: EconLit, ProQuest, EBSCO
400. Šumilo E. Sociāli kulturālie faktori un to ietekme uz valsts konkurētspēju. Latvijas Zinātņu Akadēmijas vēstis. 2012.g., 66.sēj., 4.numurs, 50.-68.lpp. (Līdzautors – M.Apsalone)
401. Šumilo E. The Multi-level Approach to the Economic Development Analysis: the Case of Economic Development policy in Latvia. Proceedings, 9th International conference Developments in Economic Theory and Policy, University of the Basque Country, University of Cambridge, Bilbao, Spain, June 28-29, 2012. (Co-author – I.Vilka) <http://www.conferencedevelopments.com/files/Vilka-Sumilo.pdf>
402. Šumilo E. Leaders Must Learn How to Create an Organisational Climate Where Others apply Innovative Thinking to Solve Problems and Develop New Products and Services. Humanities and Social Sciences: Latvia. Vol.20, Issue 1 (Winter-Spring, 2012), University of Latvia, 2012. – pp. 77-94. (Co-author – C.Kuhn)

403. "Management in Turbulent Times and Returning Economic Crisis" Vistula University, Warsaw, Poland. 2012, 80-91p.
404. А.Веселова Система качества как часть системы Управления организации «Теоретические и прикладные аспекты повышения конкурентоспособности предприятий», Кафедра экономики промышленности и организации производства ГБУЗ «Украинский государственный химико-технологический университет» (г. Днепропетровск), 2013 ,92-101 стр.
405. Vilka I. Local Government in Latvia. Local Governemnt in the Member States of the European Union: a comparative legal perspective. Ed. Moreno A.M. Madrid: National Institute of Public Administration, Spain, 2011. Pp.365-387.
406. Vilka I. Latvia: Experiments and Reforms in Decentralization. The Oxford Handbook of Local and Regional Democracy in Europe. Loughlin J., Hendriks F., Lindstrom A. (Eds.) – Oxford: Oxford University Press, 2011. – Pp.596-617 (atkārtots izdevums 2012.gadā)
407. Vilka I., Pužulis A., Beikule A., Kondratenko J., Hermansons Z., Bruņinieks J. Reģionu attīstība Latvijā 2011. Rīga: VRAA, 2012. – 171 lpp.
408. Locāne V., Peipina I., Bruņinieks J., Vilka I., Šķiņķis P., Ozoliņa L., Kondratenko., Hermansons Z., Ozols G., Vaļeniece D., Miglavs A. Reģionu attīstība Latvijā 2010. Rīga: VRAA, 2011. – 172 lpp.
409. Locāne V., Peipina I., Šķiņķis P., Krūmiņš R., Vilka I. Reģionu attīstība Latvijā 2009. Rīga: VRAA, 2010. – 172 lpp.
410. Vorončuka I. Kalniņš A. Modern PA education in postmodern conditions: Risk of cultural iatrogenesis. NISPAcee 16-th, ANNUAL Conference: «Public Policy and Administration: Challenges and Synergies» .- Bratislava, Slovak Republic, NISPAcee, 2009. pp. 279.-293.
411. Voronchuk I., Claudio Rivera. Role Models: tutors in leadership development in crisis times. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления , Москва, 2009.с.. 873 – 880.
412. Voronchuk I., Claudio Rivera. Crisis as ground for leadership development (Krīze kā līderisma attīstības veicinātāja). - Latvijas Universitātes zinātniskie raksti. Ekonomika.Vadības zinātne. Nr.743, ISSN 1407-2157. Rīga, 2009. lpp. 405.-413.
413. Voronchuk I., Vanags E. Development of master`s and doctoral study programmes in Public Administration in Latvia. NISPAcee 17-th, ANNUAL Conference: «State and Administration in a Changing World» - Budva, Montenegro, 2009. (Electronic version).
414. Voronchuk I., Raipa A., Skietrys E. Structure of modernisation of public governance. – Proceedings of the 3 rd International conference „Changes in Social and Business Environment”. Selected papers. – Technologija. Kaunas. ISSN 1822-7090. Kaunas, 2009. lpp. 320.-323. (Indexed: Web of Science)
415. Voronchuk I., Magone Iveta. Audit of Functions as a Tool for State During Global Crisis.- Zinātniskais vēsnēsis Užgorod Universitāte, Ukraina. Nr. 29. Užgorod. ISSN 0869-0782. Užgorod, 2010. lpp. 320.-325.
416. Voronchuk I., Claudio Rivera. Management Education and crisis: reviewing assumptions. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления , Москва, 2010. с. 747 – 752.

417. Voroncuka I., Magone I. The Assessment of Finding in Performed Functional Audits – Latvia's Experience.-European integration studies. Research and Topicalities. Nr.4(2010). Kaunas University of Technology, Lietuva. Kaunas, Technologija. ISSN 1822-8402. Kauna, 2010. 103.-108.pp. (Indexed: EBSCO)
418. Vorončuka I., Sarnovičs A. Corporate social responsibility of training and development in public administration. - NISPAcee 18-th, ANNUAL Conference: «Public Administration in Times of Crisis», Warsaw, Poland, 2010. (Electronic version).
419. Vorončuka I., Graudiņš A., Sloka B., Brante I., Lauciņa E. Professional Education for Mechanical Engineering and Metalworking Industries in Latvia: Recent Development Trends”- International Conference „Current Issues in Management of Business and Society Development - 2011”, University of Latvia, Rīga,2011., pp.44.
420. Voronchuk I.Baltaca B.New Quality Creation by Promoting Participatory Approaches to Community Development. - NISPAcee 19-th, ANNUAL Conference: «Public Administration of the Future», Varna, Bulgaria, 2011. Electronic version).
421. Voronchuk I., Sloka B, Graudiņš A. Future Perspectives in Professional Education in Latvia.” - 9 th International Conference „Public Administratio in the 21 st Century: traditions and innovations”, M.V. Lomonosov Moscow State University School of Public Administration. ISBN 978-5-211-06316-7 , Maskava, Krievija, 2011.g. lpp.226-233.
422. Voronchuk I., Demidenko L. Emploeeys` Motivation Factors: By the example of Telecommunications Retail Network.”- International Conference „Current Issues in Management of Business and Society Development - 2009”, University of Latvia, Riga, Latvija, 2009. lpp. 231 - 238.
423. Vorončuk I., Graudiņš A., Sloka B., Brante I. Profesionālās inženierizglītības problēmas mehānikas un metālapstrādes nozarēm Latvijā. – Uzstāšanās Starptautiskajā zinātniski- praktiskajā konferencē Sergeja Tjulpanova 110.Dzimšanas dienas veltitajā: Ēkonomiskā teorija un saimnieciskā prakse globālie izaicinājumi”. Sankt- Pēterburgas universitāte, Krievija, Sankt- Pēterburgs, 2012.g. lpp. 487-496.
424. Vorontchuk, I., Lando, I. (2012). Intensificaton of knowledge management system within the framework of adult learning for effective regional development. Journal of Social Sciences, Vol. 2(7). „The 8th International Scientific Conference Sustainable Development in Regions: Challenge and Perspectives” Klaipeda University: ISSN 2029-9370: Klaipēda 2012.g. 27.- 28.sept. lpp.163-170. (Indexed: EBSCO)
425. Voronchuk, I., Lando, I. (2012). Application of Innovative Approaches and Techniques Using Innovative Training Methods to Increase Effectiveness of Learning Process. "European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives" (EIBSRS) University of Latvia, Riga – ir recenzēts un iesniegts publicēšanai.
426. Voronchuk, I., Lando, I. (2012). Practical Use of Innovative Methods of Instruction for Personnel Training from the Point of View of Human Capital Development in Organisations. In: Proceedings of the 10th International Conference "Public Administration in the 21st Century“, May 29-31, 2012, Lomonosov Moscow State University, Moscow (Russia) – ir pieņemts publicēšanai.
427. Voroncuka, I., Giesa A.M. (2012). Determinants of Team Performance in Business Organizations empirically researched under influence of behavior – validated in a European Environment.- International Conference „New Challenges of Economic and Business Development - 2012”, University of Latvia, Rīga,2012., p. 215-230. ISBN 978-9984-45-519-78.

428. Voronchuk, I., Lando, I. (2013). Knowledge Management Methods as an Innovative Development factor in the Knowledge Triangle. Journal European integration Studies: Research and Topicalities. ISSN 1822-8402: „The 11th International Scientific Conference Political and Economic challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge. - 2013.g. Kaunas University of Technology, Kaunas. 26.April. – ir pieņemts publicēšanai. (Indexed: EBSCO)
429. Voronchuck, I., Lando, I. (2013). Methods of Knowledge Management in Organizations and their Influence on Entrepreneurship - The 14th International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2013." - Latvia University of Agriculture, Jelgava (Latvija) 2013.– lpp. 127-133. ISSN 1691-3078 (Indexed: EBSCO)
430. E.Zelgalve, A.Zaharčenko. Transformation of the Role of Financial Analysis in Enterprise Management. // The scientific journal Management of Organizations: Systematic Research. Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania, 2012. Issue 64, p.147 – 167. ISSN 1392 – 1142 (ProQuest, EBSCO).
431. E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Capital Raising Problems in Chemical Enterprise: A Case of Latvia // Scientific Magazine (Vol.5, Issue 1). Applied economics: Systematic Research, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, pp. 115 – 129. ISSN 1822 – 7996. (ProQuest, EBSCO).
432. E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Application of the Wighted-Average Cost of Capital in Latvia: Analysis, Problems and Possibilities for Improvement // Scientific Magazine (Vol.5, Issue 2). Applied economics: Systematic Research, Kaunas, Vytautas Magnus University, 2011, pp. 143 – 161. ISSN 1822 – 7996. (ProQuest, EBSCO).
433. E.Zelgalve, I.Bērzkalne. Standard vs. Bahavioural Finance: The Case of Capital Structure in Latvia // Proceedings of International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, Jelgava, Latvia, April 26 – 27th, 2012, pp. 164-169. ISSN 1691 – 3078, ISBN 1691 – 3078, ISBN 978-9934-8304-1-9. (AGRIS, EBSCO, CABI).
434. E.Zelgalve. Application of Financial Market Multiples in Stock Market Decision – Marking: The Case of Nastag OMX Riga. Proceedings of the 14th International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, Jelgava, Latvia, April 25-26th, 2013, No.30, pp. 200-206. ISSN 1691 – 3078. ISBN 978 – 9934 – 8304 – 6 – 4 (EBSCO).
435. Latvijas iedzīvotāju novecošanās dinamika un veco cilvēku raksturojums / A.Bērziņš, E.Vītolīņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2009: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2009. - 5.-13.lpp.
436. Depopulation in the Baltic States // XXVI International population conference: Marrakech, Morocco, 27 Sept.-2 Oct. - Paris: IUSSP, 2009. - P.199-200.
437. Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos / Latvijas Universitātes Demogrāfijas centrs; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2009. - 43 lpp.
438. Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi un sekas / P.Zvidriņš, J.Krūmiņš, A.Bērziņš, Z.Goša, I.Indāns, E.Vītolīņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 155.-159.lpp. (http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2009_5EK.pdf)
439. Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfiskās likumsakarības / P.Zvidriņš, A.Bērziņš, I.Krūmiņa, S.Feifere, I.Straume, E.Vītolīņš. // LZP ekonomikas, juridiskās un vēstures

- zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2009. gadā. - Rīga, 2010. - Nr.15 (2009), 160.-161.lpp.
440. Depopulation in Latvia and other Eastern European countries / A.Berzins, P.Zvidrins. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2010: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2010. - P.30-39.
441. Depopulācija Latvijā / Latvijas Universitātes Statistikas un demogrāfijas katedra; P.Zvidriņš, L.Āboliņa, I.Indāns, S.Feifere ... [u.c.]; izd. sagat.: A.Bērziņš, Z.Goša, E.Vītoliņš; zin. red. un līdzautors P.Zvidriņš. - Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. - 58 lpp.
442. Socio-demographic regularities of ageing in the Baltic States // European population conference, Vienna, Austria 1-4 Sept. 2010: programme and abstracts / EAPS in coop. with Vienna Demographic Inst., Austrian Acad. of Sciences. - Vienna, 2010. - P.58.
443. Latvijas iedzīvotāju etniskā sastāva izmaiņas / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2011: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2011. - 5.-15.lpp.
444. Depopulation in the Baltic States / A.Berzins, P.Zvidrins // Lithuanian Journal of Statistics. - Vol.50, N 1 (Nov. 2011), p.39-48. (<http://www.statisticsjournal.lt/index.php/statisticsjournal/article.view/57>).
445. Labour and economic growth through education and research in Latvia / S.Feifere, P.Zvidrins // European Integration Studies (Kaunas). - N 5 (2011), p.26-31 (http://internet.ktu.lt/en/scien-ce/journals/eis/frames1_1.html).
446. Миграция в Латвии: тенденции, последствия и перспективы / П.Звидриньш, И.Инданс // Международная миграция населения: Россия и современный мир: [сборник] / МГУ им. В.М.Ломоносова, - Москва: Верди, 2011. - С.187-203. - (Вып.25: Международная миграция населения на постсоветском пространстве: двадцать лет удач, ошибок и надежд (<http://www.unicef.ru/upload/block/eb685a520e220536340f15c222a8dd22.pdf>)).
447. Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21. gadsimtā = Demographic development of Latvians and minorities at the beginning of 21st century / A.Bērziņš, P.Zvidriņš. // Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012: zinātniskie raksti / Latvijas Republikas Centrālālā statistikas pārvalde. - Rīga, 2012. - 5.-11.lpp.
448. Latvijas tiešie demogrāfiskie zaudējumi padomju akciju rezultātā. // Padomju Savienības nodarītie zaudējumi Baltijā: starptautiskās konferences materiāli, Rīgā, 2011. gada 17.-18. jūnijs. - Rīga: Latvijas Okupācijas izpētes biedrība, 2012. - 127.-145.lpp.
449. Demographic development in the Baltic Sea Region. // Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, sociālās un humanitārās zinātnes. - 66.sēj., Nr.5/6 (2012), 49.-60.lpp. (http://www.lza.lv/LZA_VestisA/66_5-6/5_Peteris%Zvidrins.pdf)
450. Similarities and differences in demographic development of the Baltic Sea Region // The 18th Nordic demographic symposium "Demographic changes and challenges in Northern Europe", 13-15 Sept. 2012, Tonsberg, Norway: abstracts. - P.39. (http://www.demografi.no/images/NDS2012/Nordic_Demographic_Symposium_2012_Final_Program.pdf).
451. Roja Z., Kalkis V., Roja I., Kalkis H. The effects of a medical hypnotherapy on clothing industry employees suffering from chronic pain, Journal of Occupational Medicine and Toxicology, Vol 8, 2013. [Pieejams: <http://www.occup-med.com/content/pdf/1745-6673-8-25.pdf>]

452. Kalkis H., Roja Z., Kalkis V. Physical Load Analysis for Hotel Cleaning Staff, Agronomy research, Volume 12, number 3, 2013. [Pieejams: http://agronomy.emu.ee/vol123/2014_3_19_b5.pdf]
453. Nechval N., Berzins G., Danovich V., Nechval K. Decision making and optimization for inspection planning under parametric uncertainty of underlying models, Contemporary Challenges and Solutions in Applied Artificial Intelligence/ ed.: Moonis Ali, Tibor Bosse, Koen V. Hindriks ... [et al.]. (Studies in Computational Intelligence ; Vol.489). Berlin; Heidelberg, 2014, pp.123-129 [Pieejams: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-00651-2_17]
454. Curkina I., Spruge I., Jekabsone S. The Role Of Mineral Deposits In The National Economy Of Latvia 1935 – 2011, Proceedings of the International Conference “Economic Science For Rural Development”, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 198-204.
455. Jekabsone S., Spruge I., Curkina I. Export and Import Dynamics of Mineral Resources in Latvia in the Period of 2000-2012, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 205-213.
456. Spruge I., Curkina I., Jekabsone S. Mineral Resources And Long Term Development In Latvia, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 214-219.
457. Batraga A., Medne I., Dmitrijeva K., Salkovska J. Development of higher education institution brand- association context, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, No. 32, Jelgava, 2013, pp. 141-147.
458. Bulis A., Skapars R. Latvian Logistics Cluster and its Development Perspectives, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 111-145.
459. Kantane I., Sloka B., Vilcina A. Management Development Challenges in Small Companies in the Regions of Latvia, Proceedings of the International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development”, No. 31, Jelgava, 2013, pp. 267-272.
460. Balina S. Public Libraries – Facilitators of Information Society and e- Inclusion in Latvia, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 109, 2014, pp. 412-416 [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813051148>]
461. Knudsen L.F., Balina S. Alternative Dispute Resolution Systems Across the European Union, Iceland and Norway, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 109, 2014, pp. 944-948 [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813052087>]
462. Vilka I., Brėkis E. Comparing local government elections in Latvia and other European countries, Socialiniai tyrimai/Social Research, Vol. 3 (32), Siauliai, 2013, pp. 5-16, [Pieejams: http://su.lt/bylos/mokslo_leidiniai/soc_tyrimai/2013_32/vilka_brekis.pdf]
463. E.Dubra. European convergence and its impact on the social strategy of Latvia, European Integration Studies Kaunas (Lithuania) , No. 8, 2014, 10 p . ISSN 1822-8402.
464. E.Kasalis, M. Kasale. Sustainable Development as Challenge for a Paradigm Shift, Advances in Management, Sector AG/80, Vijay Nagar a.Indore, 452010

465. Priede J., Pereira E. T. Innovation as a Key Factor in the International Competitiveness of the European Union. *European Integration Studies. Research and Topicalities*, No.7, 2013, pp. 212 -221, ISSN 1822 – 8402, EBSCO. [Pieejams <http://www.eis.ktu.lt/index.php/EIS>]
466. Rupeika-Apoga R., Zelgalve E. Leverage and financial market instability: the case of Latvia. *Applied Economics: Systemic Research*, Vol. 7/1, pp. 177-190. [Pieejams http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.03~2013~ISSN_1822-7996.V_7.N_1/DS.013.0.01.ESSPG]
467. Rupeika-Apoga R., Nedovis R. Quantitative risk assessment of hypothetic investment portfolio: case of the Baltic States. *Applied economics: systemic research journal*, Vol.7/2 , pp. 87-100. [Pieejams http://vddb.library.lt/fedora/get/LT-eLABa-0001:J.04~2013~ISSN_1822-7996.V_7.N_2.PG_87-99/DS.002.1.01.ARTIC]
468. Skiltere D., Jesilevska S. Innovative Performance and Innovation System of Latvia, *Regional Formation and Development Studies*, No. 2 (10). Klaipeda: Klaipeda University, 2013, pp. 211-218 [Pieejams <http://journals.ku.lt/index.php/RFDS/issue/view/42/showToc>]
469. Jesiljevskā S., Skiltere D. Latvian Innovation Activity and Perspectives in the EU Context, *European Integration Studies*, No.7, 2013, Kaunas University of Technology. pp. 185-193 [Pieejams <http://www.eis.ktu.lt/index.php/EIS>]
470. Skiltere D., Jesilevska S. Data quality measurement principles and dimensions. *Journal Social and Economic Statistics*, Vol. 2, No. 2, 2013, pp. 61-70. [Pieejams <http://www.jses.ase.ro>]
471. Skiltere D., Jesilevska S. Building the System of Innovation Capability Indicators: Case of Latvia. *Eurasian Journal of Business and Economics (EJBE)*, No 6 (12), 2013, pp. 113-128. [Pieejams <http://www.ejbe.org/EJBE-2013-Nov-6-12.html>]
472. I. Cals, E. Sumilo, B. Savrina, I. Baumane-Vitolina. Economic decisions of Latvian rural entrepreneurs: interpretation of modern socio-economic discourses. *European Scientific Journal*, Vol 9, No 25, 2013, pp.124-131. [Pieejams <http://eujournal.org/index.php/esj/issue/current>]
473. Berzkalne I., Zelgalve E. Bankruptcy prediction models: a comparative study of the Baltic listed companies. *Journal of Business Management*, No. 7 , Riga, 2013, pp.72 - 82. [Pieejams: http://www.riseba.lv/images/JBM_2013_ready.pdf]
474. Berzkalne I., Zelgalve E. Innovation and company value: evidence from the baltic countries. *Journal of Social Sciences*, No. 3 (11), Klaipeda, 2013, pp. 39 - 51. [Pieejams http://www.ku.lt/smf/files/2012/06/Regional_2013_3_09_20.pdf#page=39]
475. Nechval N., Nechval K., Bausova I. New Procedures of Pattern Classification for Vibration-Based Diagnostics via Neural Network, *Neural Networks and Artificial Intelligence, Communications in Computer and Information Science*, Volume 440, 2014, pp. 63-75. [Pieejams: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1_7]
476. Nechval N., Nechval K., Bausova I. New Procedures of Pattern Classification for Vibration-Based Diagnostics via Neural Network. *Neural Networks and Artificial Intelligence, Communications in Computer and Information Science* Volume 440, 2014, pp 63-75 [Pieejams: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-08201-1_7]
477. Bruna I., Kavale L. New challenges of the tax policy after crisis : case of Latvia. *Management Horizons in Changing Economic Environment. Visions and Challenge:*

- proceedings of the 12th International Scientific Conference, 26-28 September, 2013, Kaunas. Kaunas: Vytautas Magnus University, 2013. ISSN 2029-8072. pp.431-446
478. Joppe A., Zelgalvis E. National innovation policies and instruments to promote entrepreneurship in the regions, Proceedings of the 2014 International Conference “Economic science for rural development”, Jelgava, LLU ESAF, 24-25 April 2014, pp. 169-178. [Pieejams http://llufb.llu.lv/conference/economic_science_rural/2014/ESRD_33_2014_Finance_Taxes.pdf]
479. Olevsky G., Dunska M. Structural and Static Prerequisites for the Internationalization of Small and Medium-Sized Enterprises in the Baltic States. Procedia – Social and Behavioral Sciences. Volume 110, (24 January 2014). Pages 1209–1217. [Pieejams <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813056073>]
480. Pereira E.T., Cerdeira Bento J.P., Priede J. The Contribution of Technological Change on EU’s Exports. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 99, pp. 658-664, ISSN 1877-0428, Elsevier (available in ScienceDirect, indexed by the Conference Proceedings Citation Index (CPCI) of Thomson Reuters) [Pieejams <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813039815>]
481. Rupeika-Apoga R. Access to Finance: Baltic Financial Markets. Procedia Economics and Finance, Vol. 9, 2014, pp. 181–192. ScienceDirect [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/22125671/9>]
482. Saksonova S. Approaches to Improving Asset Structure Management in Commercial Banks. Procedia Social and Behavioral Sciences, Vol. 99, 2013, pp. 877-885. ScienceDirect [Pieejams <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813040056>]
483. Šalkovska J., Ribakova N., Danovičs V. Marketing and logistics cooperation problems in Latvian companies. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 110, pp. 390 – 397 Technical University, Lithuania. Science Direct [Pieejams: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813055237>]
484. Berzkalne I., Zelgalve E. Capital structure and innovation: a study of Baltic listed companies. Changes in social and business environment: proceedings of the 5th International Conference, 7 - 8 November, 2013, Lithuania: Kaunas University of Technology. pp. 13 – 21. [Pieejams: <http://www.ppf.ktu.lt/konferencijos/cisabe/>]
485. Lando I., Voronchuk I. Knowledge Management Methods as an Innovative Development factor in the Knowledge Triangle. Journal European integration Studies: Research and Topicalities, Issue 7, 2013, pp.71-76. EBSCO [Pieejams: <http://www.mechanika.ktu.lt/index.php/eis>]
486. Voronchuk I., Lando, I. Methods of Knowledge Management in Organizations and their Influence on Entrepreneurship. The 14th International Scientific Conference “Economic Science for Rural Development 2013”, Issue 32, 2013, pp. 127-133. EBSCO
487. Jekabsone S., Sproge I., Curkina, Tsilibina V., Rummyantseva J., Piletsky K. Production and Foreign Trade of Mineral Products in Latvia and Belarus. Environment. Technology. Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume 1, Rēzeknes Augstskola, Rēzekne, RA Izdevniecība, 2013, pp. 240-245. [Pieejams http://zdb.ru.lv/conferences/5/VTR9_I_240.pdf]
488. Jekabsone S. Mineral Resources Export and Import in Latvia 2000-2012. Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы.

- Материалы международной конференции „Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы-2013”, Скифия-принт, Санкт-Петербург, 2013, 71.-79.lpp.
489. Hazans M. Emigration from Latvia: Recent trends and economic impact. Coping with Emigration in Baltic and East European Countries, OECD Publishing, Paris, pp. 65-110. [http://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/coping-with-emigration-in-baltic-and-east-european-countries_9789264204928-ne]
490. I. Medne, A. Batraga. The satisfaction of the tourism consumers in Latvia. Socially responsible business and global/ local competitiveness, 2-5 October, 2013, Opatija: global business conference 2013 proceedings / ed.: Goran Vlašić, Zoran Krupka, Jurica Pavičić. Zagreb : Innovation Institute, pp. 188-196.
491. R.Skulme, V.Praude. Online marketing tools for manufacturing companies and their application to influence customer purchase decision making process. New Challenges of Economic and Business Development, Conference Proceedings. Riga, 2014, pp. 359-366. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
492. Nechval N. A., Nechval K. N., Bausova I., Berzins G., Krasts J. Distance-based Embedding Procedures for Patern Classification. 12th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing, United Institute of Informatics Problems of the National Academy of Sciences of Belarus , Minsk, pp. 201 -206.
493. Nechval N. A., Nechval K. N., Bausova I., Berzins G., Krasts J. Statistical Validation of Simulation Models. 12th International Conference on Pattern Recognition and Information Processing, United Institute of Informatics Problems of the National Academy of Sciences of Belarus , Minsk, pp. 207 - 212
494. Berzins A., Zvidrins P. Demographic Development in the Baltic Sea Region. Political State of the Region Report 2014, pp. 53-62; [Pieejams <http://www.bdforum.org/reports-publications/state-of-the-region-reports/>]
495. Буле Л., Лейтане Л. Роль частных управляющих компаний в формировании пенсионного капитала в схеме обязательного фондированного пенсионного страхования в Латвии. ESJ DECEMBER 2013 /SPECIAL/ EDITION VOL. [Pieejams <http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/view/2677>]
496. L.Bule, L.Leitane. The contribution of the private fund managers to the accumulation of pension capital in Mandatory State Funded Pension Scheme in Latvia. Proceedings: 1st Global Multidisciplinary eConference, 10-12 November 2013 : (UNESCO`s World Science Day Celebration) European Scientific Institute, ESI, 2013. – pp.672- 678
497. Dubra E., Vilciņa A. European Social Convergence and its Implementation in Latvia. Jelgava, LLU ESAF, 24-25 April 2014, ISSN 1691-3078, 12 pp.
498. Dubra E. European Strategies and its Influence on the Socio-Economic Development in Latvia, Journal of Economics and Management Research, Vol. 4, 2014, 11 pp.
499. Dubra E., Soms K. The Impact of EU Policy on Social Development of Latvia. New Challenges of Economic and Business Development, Conference Proceedings. Riga, 2014, pp. 131-141. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
500. Dunska M., Olevskis G. Features of doing business in internet space. Humanities and Social Sciences. Latvia, Vol.21, N 2, 61.-73.lpp.

501. Sneidere R., Kavale L. The Analysis of Theoretical Approaches for Calculating Turnover Ratios. Proceedings of the 1st Dubrovnik International Economic Meeting pp. 63-73. [Pieejams www.diem-dubrovnik.com]
502. Kristapsone S. Subjective assessment by teachers and other professionals' of well-being in Latvia in years 2011/2012. Journal of Economics and Management Research, Vol.3, University of Latvia, Riga pp. 53-64.
503. Kristapsone S. Mikro, mazo un vidējo uzņēmumu vadības īpatnības krīzes pārvarēšanas periodā Latvijā = Leading characteristics of micro, small and medium size enterprises through crisis management. Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītībā: 7. starptautiskā zinātniskā konference = Theory for practice in the education of contemporary society : 7th International scientific conference / Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija. Rīga: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, 60.-65.lpp.
504. Krūmiņš J., I.Brence u.c. Studiju programmu starptautiskā izvērtēšana kā priekšnoteikums Latvijas augstākās izglītības modernizācijai. Rīga: LR Augstākās izglītības padome, 2013, 4.nodaļa 155.-185.lpp.
505. Krumins J. Suicide Trends in Latvia. Suicide in Eastern Europe, the CIS, and the Baltic Countries: Social and Public Health Determinants. Vienna, Remaprint. Pages: 12-16. [Pieejams <http://webarchive.iiasa.ac.at/Admin/PUB/Documents/RR-13-001.pdf>]
506. Bruna I., Millere I. The impact of the new accounting directive (2013/34/EU) on the Normative Regulations of the Republic of Latvia, New challenges of economic and business development: conference proceedings, 8-10 May, 2014, Riga: University of Latvia, pp. 52-64 [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
507. Olevsky G., Dunska M. Features of Doing Business in Internet Space. Humanities and Social Sciences Latvia. Volume 21, Issue 2. University of Latvia. Rīga, 2013, pp. 61–73. [Pieejams: <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/volume-21-issue-2-autumn-winter-2013/>]
508. Olevsky G., Mavlutova I. and Sarnovics A., Business Restructuring as a Tool of Financial Strategy of a Company. The 8th International Scientific Conference „Business and Management – 2014” proceedings. Vilnius Gediminas Technical University, 2014, pp. 101–108. [Pieejams <http://bm.vgtu.lt/index.php/index/index/index/index>]
509. Олевский Г., Знаниеёмкое предпринимательство в экономике Европейского Союза. Мировая экономика и международные отношения, No.6, 2014. – Москва. – 28–37стр. (ISSN–0131–2227)
510. Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G. Iedzīvotāju novecošanās ietekme uz nākotnes prasmju piedāvājumu Latvijā. Elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams: http://em.gov.lv/images/modules/items/2109_2.pdf]
511. Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G. Darbaspēka profesionālā mobilitāte. elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams http://em.gov.lv/images/modules/items/2109_1.pdf]
512. Kasalis E., Brēķis E., Purmalis K., Brants M., Eglīte G.. Nākotnē stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā. elektroniskais resurss: pētījums, Rīga : LR Ekonomikas ministrija, 146 lpp. [Pieejams <http://em.gov.lv/images/modules/items/2109.pdf>]

513. S. Grima, I. Romānova, F. Bezzina, F. Chetcuti Dimech. Alternative investment fund managers directive and its impact on Malta's financial service industry. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, University of Latvia, Rīga, pp. 171-182. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
514. Rupeika-Apoga R. Access to finance: case of the Baltic States. *Journal of Applied Economics and Business*, Vol.1, N 1 , pp. 32-38. [Pieejams http://www.aebjournal.org/articles/0101/0_WholeIssue.pdf]
515. Rupeika-Apoga R. Access to finance as a fundamental component of global policy agenda : case of the Baltic States. *Journal of Global Strategic Management*, Vol.7, N 1, p.190-199. [Pieejams http://www.isma.info/documents/14_ACCESS%20TO%20FINANCE%20AS%20%20FUNDAMENTAL%20COMPONENT%20OF%20GLOBAL%20POLICY%20AGENDA%20CASE%20OF%20THE%20BALTIC%20STATES-RAMONA%20RUPEIKA-APOGA.pdf]
516. Rupeika-Apoga R., Nedovis R. Foreign exchange risk management in non-financial companies : case of the Baltic States. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 316-324 [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
517. Saksonova S. Analyzing secondary professional education systems in kurzeme and zemgale regions: institutions and labor market demand. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 337-345. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
518. Saksonova S. Contemporary Challenges for the Development of Credit Institutions. *International Journal of Business and Management Studies*, Vol. 02, No. 03, 2013, pp. 255-263. [Pieejams <http://www.universitypublications.net/ijbms/0203/html/P3NC140.xml>]
520. Saksonova S., Orlova S. Development of Long-Term Savings System in Latvia. *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 522-529. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
521. Saksonova S. Investment Climate in Latvia and Options for its Improvement, *Proceedings of the 12th International Scientific Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: Vision and Challenges"*, Kaunas, Lithuania, 26-28 September 2013, Vytautas Magnus University, 2013, pp. 821-833
522. Šalkovska J., Ogsta E. Quantitative and Qualitative Measurement Methods of Companies' Marketing Efficiency, *New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings*, Riga, 2014, pp. 389 – 402. [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
523. Sneidere R., Bumane I. Opportunities for accountants to obtain education and improve professional skills in Latvia. *Rachunkowość zarządzania jednostkami gospodarczymi / Uniwersytet Szczeciński. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego*, Vol. 757: Finanse. Rynki finansowe. Ubezpieczenia: N 58. Szczecin, 2013, pp. 151-159. [Pieejams <http://www.wneiz.pl/frfu/numery/rok2013/frfu-nr-58-2013>]
524. Sneidere R., Vigante I. Social accounting and its contribution to society. *Buhalterinės apskaitos teorija ir praktika = Accounting theory and practice: mokslo darbai / Lietuvos*

- buhalterinēs apskaitos švietēju ir tyrēju asociācija. Kaunas : Technologija, 2013. ISSN 1822-8682. Vol.14 (2013), pp.7-18.
525. Savrina B. Transition to the market Economy and the changes in the Education: the Case of the Baltic States and Latvia in Particular. Eurasian Multidisciplinary Forum, international conference, Proceedings, Vol. 1, Georgia, Tbilisi, p. 75-83 [Pieejams <http://emforum.eu/images/emf.vol.1.pdf>]
526. Dubra I., Sumilo E. A Study on Factors that Influence Innovation Activities: The Case of Latvia and Lithuania. Journal of Economics and Management Research. Vol.2, Riga, University of Latvia, 2013. – pp.50-63.
527. Bolzern-Konrad B., Egger ., Sumilo E. Values - Soft Issue or Valuable Capital? Humanities and Social Sciences, Latvia. Vol.21, Issue 2 (Autumn-Winter 2013) - pp.74-90. [Pieejams: <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/>]
528. Seimuskane L., Vilka I. Relations between citizen's trust and participation in local governments in Latvia, Regionalisation and inter-regional cooperation: present papers from the 21th NISPAcee annual conference, Belgrade, Serbia. Belgrade : NISPAcee, 2013.
529. Vilka I. Administratīvi teritoriālais iedalījums un pašvaldības. Latvieši un Latvija. III sējums. Atjaunotā Latvijas valsts. Latvijas Zinātņu akadēmija, Rīga, 214.-242.lpp.
530. Seimuskane L., Vilka I., Sloka B. Evaluation of citizen participation in local governments of Latvia, Journal of Economic and Management Research, Vol 3, 2014 pp. 87-101.
531. [Pieejams: http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Journal-E_MR_3_.pdf]
532. Zelgalve E., Bērzkalne I. Determinants of innovation in chemical substances manufacturing companies: the case of Latvia. The 7th International Days of Statistics and Economics, 19 - 21 September, Prague: conference proceedings/ed. Tomas Loster, Tomš Pavelka, Prague, 2013, pp. 122 – 131.
533. Zvidrins P. Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas. Akad.raksti "Latvieši un Latvija" III sēj. Atjaunotā Latvijas valsts. Rīga: Latvijas Zinātņu Akadēmija, 309.-337.lpp.
534. Voronchuk I., Starineca O. Human Resource Recruitment and Selection Approaches in Public Sector, New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings, Riga, 2014, pp. 143- 144.
535. Voronchuk I., Starineca O. Knowledge Management and Professional Development In Public Sector. The 12th International Scientific Conference Political and Economic challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge. Kaunas University of Technology, Kaunas.
536. Bruna I., Millere I. The Impact of the New Accounting Directive (2013/34/EU) on the Normative Regulations of the Republic of Latvia, New Challenges of Economic and Business Development – 2014 conference proceedings, Riga, 2014, pp. 52-64 [Pieejams http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf]
537. Šķiltere D., Jesiļevska S. Aspects of Properly-Functioning National Innovation System: The Case of Latvia Societas et Iurisprudentia. International Scientific Online Journal for the Study of Legal Issues in the Interdisciplinary Context. Issued by: Faculty of

Law Trnava University in Trnava Slovak Republic. Volume 1, 2013, pp. 224-245
[Pieejams <http://sei.iuridica.truni.sk/archive/2013/01/SOCIETAS-ET-IURISPRUDENTIA-2013-01.pdf>]

538. Dimante D., Atstaja D., Tambovceva T. Education and awareness rising : learning - thinking – doing. Systems Thinking for a Sustainable Economy: advancements in economic and managerial theory and practice. Proceedings 2nd B.S.Lab international symposium, 23-24 January, 2014, Rome, Italy.
539. Muravska T., Sloka B., Stacenko S.. Europe at Crossroads - Industrial Relations and Social Dialogue, in a book "Introduction to European Studies: A New Approach to Uniting Europe", Milczarek, Dariusz, Adamczyk, Artur and Zajączkowski, Kamil (eds), Warsaw: University of Warsaw, Poland, pp. 295 - 314. [Pieejams http://www.ce.uw.edu.pl/pliki/tresc/program_wydawniczy/ksiazki/IntroSpisTresci.pdf]
540. Baumane-Vitolina I., Apsite A. Social network gaming industry - is it the future or already the past of the information technology sector. Humanities and Social Sciences. Latvia ISSN 1022-4483. Vol.21, N 2 (autumn-winter 2013), p.22-39. [Pieejams <http://www.lu.lv/apgads/izdevumi/elektroniskie-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/humanities-and-social-sciences-latvia/volume-21-issue-2-autumn-winter-2013/>]
541. Nechval N., Berzins G., Danovich V., Nechval K. Nechval Optimization under uncertainty with applications to personnel management problems in tourism, Scientific book of Proceedings from the 5th International Scientific Conference on Economic and Social Development and 2nd Eastern European ESD - Conference on Social Responsibility, Belgrade, 10-11 April, 2014, Belgrade: 2014, pp. 205-2015. [Pieejams: http://www.esd-conference.com/book_of_proceedings_Belgrade_2014.pdf]
542. Biruta Sloka, Inga Jēkabsons. THE ROLE OF MUNICIPALITIES IN PROMOTING WELL – BEING, in Economics & Business. 2014, Vol. 25, pp. 40-47.
543. Biruta Sloka, Ilze Buligina, Romāns Putāns. COHERENCE OF WORK – BASED LEARNING AND REGIONAL DEVELOPMENT OF LATVIA, in Economics & Business. 2014, Vol. 25, pp. 19-26.
544. Biruta Sloka, Ināra Kantāne, Valdis Avotiņš, Elita Jermolajeva. ANALYSIS OF ENTREPRENEUR'S MOTIVATION TO START BUSINESS (COMPARATIVE STUDIES IN LATVIA IN COMPARISON WITH CANADA, USA, MEXICO), in European Integration Studies. 2014, Issue 8, pp. 152-158.
545. Biruta Sloka, Ilze Buligina. INVESTING IN SKILLS AND INNOVATION – NEW STRATEGIC TASKS FOR PUBLIC ADMINISTRATIONS, in European Integration Studies. 2014, Issue 8, pp. 115-123
Biruta Sloka CHANGING THE MANAGEMENT PARADIGM OF EDUCATION AND TRAINING FOR IMPROVED COMPETITIVENESS, in Proceedings of The 8th International Scientific Conference Business and Management – 2014, 2014, Vilnius, Vilnius Gedeminas Technical University, pp. 700 – 707, available also http://bm.vgtu.lt/index.php/bm/bm_2014/paper/viewFile/375/545 (Co-authors: Ilze Buligina, Juris Dzelme, Ginta Tora, Ināra Kantāne)
546. Biruta Sloka, Ilze Buligina, Juris Dzelme, Ginta Tora, Ināra Kantāne. HYDROGEN AS ENERGY SOURCE - CHALLENGES FOR REGIONS IN LATVIA (RESULTS OF PUBLIC OPINION SURVEY), in Management Theory & Studies for Rural Business & Infrastructure Development. 2014, Vol. 36 Issue 1, pp. 143-155.

547. Biruta Sloka, Valdis Avotiņš, Ināra Kantāne, Elita Jermolajeva. REGIONAL DIFFERENCES ON ENTREPRENEURS' MOTIVATION TO START BUSINESS in Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2014, Issue 35, pp. 71-79.
548. Biruta Sloka, Ilze Buligina, Ginta Tora, Juris Dzelme. TRIPLE HELIX FOR VET: NEW CHALLENGES FOR PUBLIC ADMINISTRATION IN LATVIA, in Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2014, Issue 35, pp. 217-
549. Biruta Sloka, Inga Jēkabsons. Methodology of Measurement of Objective Well - Being in Municipalities: Case of Latvia, in Proceedings of the International Scientific conference New Challenges for Economic and Business Development - 2014, LU, Riga, pp. 208 – 219, available also http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf
550. Biruta Sloka, Ināra Kantāne, Valdis Avotiņš, Elita Jermolajeva. Analysis of Barriers for Business Start (Comparative Studies in Latvia with Comparison with Canada, USA, Mexico) in International Scientific Conference „Social Sciences for Regional Development: Influence and Perspectives”, Klaipeda University, September 25, 2014.

P.9. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

Studiju programmu aizpildīti diploma pielikuma paraugi atrodami katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā.

P.10. Kvantitatīvie dati par studentiem

Studējošo skaits pēc LUIS datiem.

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
42345	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)	183	218	251	251	244	246	210
51345	34307 Izglītības vadība (DOK)	24	24	36	37	36	35	28
47345	20793 Projektu vadīšana (PMSP)	26	58	68	85	93	76	48
45345	20749 Sabiedrības vadība (MSP)	279	210	182	192	191	186	162
47345	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)	172	137	132	129	85	97	51
43345	20753 Vadības zinības (BSP)	3495	3163	2854	2502	2254	2119	1933
45345	20750 Vadības zinības (MSP)	798	615	583	583	605	610	499
51345	34302 Vadībzinātne (DOK)	125	125	149	159	162	161	98

Ja students ir mainījis programmu, tad tiek pieskaitīts abām studiju programmām, tāpēc LUIS dati var atšķirties no studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos dotajiem.

Viesstudentu skaits pēc LUIS datiem. Statistika par iebraukušajiem studentiem

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
	Kopā:	9	11	56	89	109	195	133
	<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>9</u>	<u>11</u>	<u>56</u>	<u>89</u>	<u>102</u>	<u>119</u>	<u>70</u>
	<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>76</u>	<u>63</u>
42345	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)							
	Kopā:	0	0	0	0	0	1	0
	<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	Vācijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
51345	34307 Izglītības vadība (DOK)							
	Kopā:	0	0	1	2	2	8	5
	<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>5</u>
	<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Turcijas pilsonis	0	0	1	2	2	6	4
	Uzbekistānas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
	Krievijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	1

47345 20793 Projektu vadīšana (PMSP)

Kopā:	0	0	0	0	0	0	0
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

45345 20749 Sabiedrības vadība (MSP)

Kopā:	0	0	1	1	1	1	0
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Mongolijas pilsonis	0	0	1	1	1	0	0
Francijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0

47345 20775 Starptautiskais bizness (PMSP)

Kopā:	2	4	6	13	8	20	6
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>6</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>0</u>
Indijas pilsonis	0	0	0	1	0	0	1
Krievijas pilsonis	1	0	0	0	0	0	0
Melnkalnes pilsonis	0	0	2	3	2	1	0
Slovākijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
Latvijas pilsonis	0	0	0	0	0	0	1
Alžīrijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
Kosovas pilsonis	0	1	1	1	0	1	0
Rumānijas pilsonis	0	0	1	3	2	0	0
Bangladešas pilsonis	0	0	0	1	1	1	0
Francijas pilsonis	0	2	1	2	1	8	2
Vācijas pilsonis	1	0	0	0	0	3	1
Serbijas pilsonis	0	1	1	1	1	1	0
Somijas pilsonis	0	0	0	1	1	2	0
Pakistānas pilsonis	0	0	0	0	0	1	1

43345 20753 Vadības zinības (BSP)

Kopā:	4	4	3	3	8	48	59
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>44</u>	<u>51</u>
Turcijas pilsonis	0	0	0	0	0	3	1
Krievijas pilsonis	0	0	0	0	1	7	3
Beļģijas pilsonis	0	0	0	0	0	3	3
Slovākijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	1
Uzbekistānas pilsonis	0	0	0	0	0	1	5
Itālijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	4
Ķīnas pilsonis	0	0	0	0	0	0	2
Izraēlas pilsonis	3	3	3	3	3	3	3
Čehijas pilsonis	1	1	0	0	0	0	0
Nīderlandes pilsonis	0	0	0	0	0	1	0

Rumānijas pilsonis	0	0	0	0	0	0	2
Šveices pilsonis	0	0	0	0	0	0	1
Norvēģijas pilsonis	0	0	0	0	0	0	1
Gruzijas pilsonis	0	0	0	0	0	2	1
Kazahstānas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
Dānijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
Francijas pilsonis	0	0	0	0	0	5	11
Korejas Republikas pilsonis	0	0	0	0	0	4	1
Luksemburgas pilsonis	0	0	0	0	1	1	0
Vācijas pilsonis	0	0	0	0	2	11	14
Spānijas pilsonis	0	0	0	0	1	3	6

45345 20750 Vadības zinības (MSP)

Kopā:	2	2	2	2	4	22	14
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>12</u>
Slovākijas pilsonis	0	0	0	0	0	5	0
Beļģijas pilsonis	0	0	0	0	0	0	2
Itālijas pilsonis	0	0	0	0	0	3	1
Lietuvas pilsonis	0	0	0	0	0	2	0
Izraēlas pilsonis	2	2	2	2	2	2	2
Rumānijas pilsonis	0	0	0	0	0	0	1
Polijas pilsonis	0	0	0	0	0	2	0
Francijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	1
Vācijas pilsonis	0	0	0	0	2	7	7

51345 34302 Vadībzinātne (DOK)

Kopā:	1	1	43	68	86	95	49
<u>Students ārzemnieks:</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>43</u>	<u>68</u>	<u>86</u>	<u>93</u>	<u>49</u>
<u>Viesstudents no ārzemju augstskolas:</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Krievijas pilsonis	0	0	1	1	1	3	0
Kanādas pilsonis	0	0	0	0	0	1	1
Izraēlas pilsonis	1	0	0	0	0	0	0
Itālijas pilsonis	0	1	2	1	1	1	0
Šveices pilsonis	0	0	1	1	1	1	0
Ungārijas pilsonis	0	0	1	1	1	1	0
Spānijas pilsonis	0	0	0	0	0	1	0
Vācijas pilsonis	0	0	27	42	52	52	24
Austrijas pilsonis	0	0	11	22	30	35	24

Ārvalstīs studējošo skaits pēc LUIS datiem. Statistika par izbraukušiem studentiem

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā:	55	73	58	72	65	48	6
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	1	39	6
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	3	6	0
	Stud. Ārzemēs:	55	73	58	72	61	3	0
42345	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas (PBSP)							
	Kopā:	1	3	2	0	2	3	0
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	3	0
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Stud. Ārzemēs:	1	3	2	0	2	0	0
	Nezināms	1	3	2	0	2	0	0
	Dānija	0	0	0	0	0	2	0
	Igaunija	0	0	0	0	0	1	0
51345	34307 Izglītības vadība (DOK)							
	Kopā:	0	0	0	0	0	0	0
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Stud. Ārzemēs:	0	0	0	0	0	0	0
47345	20793 Projektu vadīšana (PMSP)							
	Kopā:	0	0	0	0	0	3	1
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	3	1
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Stud. Ārzemēs:	0	0	0	0	0	0	0
	Nezināms	0	0	0	0	0	1	0
	Portugāle	0	0	0	0	0	2	0
	Spānija	0	0	0	0	0	0	1
45345	20749 Sabiedrības vadība (MSP)							
	Kopā:	1	1	0	0	0	1	0
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	1	0
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Stud. Ārzemēs:	1	1	0	0	0	0	0
	Nezināms	1	1	0	0	0	0	0
	Slovākija	0	0	0	0	0	1	0

47345	20775 Starptautiskais bizness (PMSP)							
	Kopā:	2	3	6	8	7	4	0
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	2	0
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	1	2	0
	Stud. Ārzemēs:	2	3	6	8	6	0	0
	Nezināms	2	3	6	8	6	0	0
	Lielbritānija	0	0	0	0	0	1	0
	Norvēģija	0	0	0	0	1	0	0
	Francija	0	0	0	0	0	1	0
	Čehija	0	0	0	0	0	1	0
	Krievija	0	0	0	0	0	1	0
43345	20753 Vadības zinības (BSP)							
	Kopā:	46	59	46	60	41	28	4
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	1	25	4
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	0	2	0
	Stud. Ārzemēs:	46	59	46	60	40	1	0
	Nezināms	46	59	46	60	40	1	0
	Horvātija	0	0	0	0	0	0	1
	Portugāle	0	0	0	0	0	3	0
	Norvēģija	0	0	0	0	0	2	0
	Bulgārija	0	0	0	0	0	4	0
	Zviedrija	0	0	0	0	0	2	0
	Slovēnija	0	0	0	0	0	2	0
	Somija	0	0	0	0	0	1	0
	Francija	0	0	0	0	0	2	1
	Dānija	0	0	0	0	0	1	0
	Čehija	0	0	0	0	0	0	1
	Krievija	0	0	0	0	1	1	0
	Spānija	0	0	0	0	0	8	1
	Beļģija	0	0	0	0	0	1	0
45345	20750 Vadības zinības (MSP)							
	Kopā:	2	6	4	4	14	8	1
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	5	1
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	1	1	0
	Stud. Ārzemēs:	2	6	4	4	13	2	0
	Nezināms	2	6	4	4	13	1	0
	Horvātija	0	0	0	0	0	1	0
	Vācija	0	0	0	0	0	1	0
	ASV	0	0	0	0	0	1	0
	Itālija	0	0	0	0	0	2	0
	Amerikas	0	0	0	0	1	0	0

	Savienotās Valstis							
	Spānija	0	0	0	0	0	2	1
51345	34302 Vadībzinātne (DOK)							
	Kopā:	0	0	0	0	1	1	0
	Stud. Ārz. Erasmus:	0	0	0	0	0	0	0
	Prakse Ārz, Erasmus:	0	0	0	0	1	1	0
	Stud. Ārzemēs:	0	0	0	0	0	0	0
	Lietuva	0	0	0	0	1	1	0

P.11. Aptauju materiāli

Studējošo aptauja tiek organizēta izmantojot LUIS. Studiju programmu direktoriem ir pieejami dati par visos veiktajām aptaujām: **par studiju programmu un par studiju kursiem**. Pa studiju kursiem tiek dots kopējais vērtējums, kā arī detalizēti pa katru kursu atsevišķi. Aptaujas dati par studiju programmu atrodami nākošajā iedaļā: absolventu aptaujas un to analīze.

Studiju programmu direktori šo informāciju var izmantot pieņemot lēmumus par studiju programmas pilnveidošanu.

Iespējamās atbildes uz aptauju jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu baļļu sistēmas un to nozīme ir sekojoša:

- Nezinu, nevaru pateikt (0),
- Pilnīgi nepiekrītu (1),
- Pārsvarā nepiekrītu (2),
- Drīzāk nepiekrītu (3),
- Neitrāli (4),
- Drīzāk piekrītu (5),
- Pārsvarā piekrītu (6),
- Pilnīgi piekrītu (7).

Kādas studiju programmas (EBLVS) kursu kopējie vērtējumi izskatās šādi.

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kredīt-punkti	Vērtējums
EkonP198	Makroekonomika	4	4.49
VadZ2007	Reklāma tīmeklī	2	4.85
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana	4	6.32
Ekon2047	Biznesa statistika	4	6.77
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	4	5.82
EkonP062	Kvalitātes vadība	2	5.45
DatZ2039	Programmēšanas pamati	4	4.45
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)	2	6.78
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai	4	6.58
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības	2	7.00
VadZ4003	Transporta loģistika	2	6.27
EkonP004	Muitas procedūras	2	6.70
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana	4	7.00
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā	4	4.73
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide	8	6.14
SDSK1095	Ētika biznesā	2	4.45
Soci2029	Socioloģija	2	5.35
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana	4	4.64
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas	2	7.00
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	2	7.00
VadZ4106	Loģistika	4	4.55
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas	4	5.86
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide	8	7.00

Vērtējumi kursam „Krājumu vadīšana un modelēšana” izskatās šādi.

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	7.00
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	4.50
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	5.50
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	6.00
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	7.00
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē	7.00
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	5.00
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	6.50
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	7.00
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	7.00
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	7.00
Kopā	6.32

Vērtējumi kursam „Satura pārvaldes sistēmas”.

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	6.50
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	6.50
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	5.50
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	5.50
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	5.00
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē	6.50
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	4.50
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	7.00
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	5.00
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	6.50
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	6.00
Kopā	5.86

Studiju programmas vērtēšanai tiek izmantota absolventu aptauja. Kādas studiju programmas (EBLVS) absolventu aptaujas rezultāti 2014.g. pavasarī izskatās sekojoši.

Jautājums	Vērtējums
Studijas noritēja piemērotās auditorijās	5.0
Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	5.0
Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	4.5
Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	5.0
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	5.3
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	4.3
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	4.7
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	4.7
Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	5.3
Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	5.7

LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	4.5
Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	4.7
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	4.7
Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	4.7
Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	4.5
Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	4.3
Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	4.3
Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	4.0
E-kursi bija labi sagatavoti un man atvieglāja studiju procesu	5.3
Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	4.0
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5.3
Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	5.0
Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	5.0
Biju apmierināts ar LUIS iespējām	5.0
Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu	4.7
Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	4.7
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	5.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	4.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	4.7
Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	4.0
Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	4.7
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	5.0
Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	4.7
Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā	4.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	4.7
Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	5.3
Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	5.0
Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	4.7
Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	4.3
Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.3
Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.7
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5.0
Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	5.7
Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	4.3

**DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS "IZGLĪTĪBAS
VADĪBA" RAKSTUROJUMS**

2014

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA "IZGLĪTĪBAS VADĪBA"

<i>Augstākās izglītības iestādes nosaukums</i>	Latvijas Universitāte
<i>Augstākās izglītības iestādes juridiskā adrese un telefons</i>	Raiņa bulv. 19, Rīga, LV-1586, Latvija Tālr.: 7034301
<i>Augstākās izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs</i>	Nr. 3341000218
<i>Studiju programmas nosaukums</i>	Izglītības vadības doktora studiju programma
<i>Studiju programmas kods</i>	51 345
<i>Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms</i>	3 gadi jeb 6 semestri pilna laika klātienes studijās 4 gadi jeb 8 semestri nepilna laika klātienes studijās 144 kredītpunkti
<i>Prasības, sākot studiju programmas apguvi</i>	Maģistra grāds izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagogijā, vadībzinātnē, vai radniecīgās zinātnēs
<i>Iegūstamā kvalifikācija</i>	Vadībzinātnes doktors
<i>Vieta, kurā īsteno studiju programmu</i>	LU Pedagoģija, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Jūrmalas gatve 74/76, Rīga, LV – 1083
<i>Personas vārds, uzvārds un amats, kuru augstākās izglītības iestāde ir pilnvarojusi kārtot ar akreditāciju saistītos jautājumus</i>	Profesors, Dr. phys., Andris Kangro, studiju programmas direktors
<i>agoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes dekāns</i>	<i>Paraksts:</i> Dr. phys., prof. A.Grīnfelds
<i>Izglītības vadības doktora studiju programmas direktors</i>	<i>Paraksts:</i> Dr. phys., prof. A. Kangro

Studiju programmas Virziena akreditācija lapas kopijas



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS LAPA RĪGĀ

Nr. 213 _____

LATVIJAS UNIVERSITĀTEI

ir tiesības īstenot akreditēto studiju virzienu

VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA

un studiju virzienam atbilstošās
studiju virziena akreditācijas lapas Nr. 213 pielikumā
norādītās studiju programmas un
piešķirt atbilstošus grādus, grādus un profesionālās kvalifikācijas vai
profesionālās kvalifikācijas.

Studiju virziens VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA akreditēts līdz 2019.gada 25. jūnijam.

Pamatojums:

Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 26. jūnija lēmums Nr. 218

Izglītības un zinātnes ministrs



M. Dombrovskis

18.08.2015

(datums)

Pielikums

studiju virziena **VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU**
PĀRVALDĪBA

(studiju virziena nosaukums nominatīvā)

akreditācijas lapai Nr. 213

Nr. p.k.	Studiju programmas					
	nosaukums	kods	apjoms kredit- punktos	īstenošanas veids un forma	īstenošanas vieta	piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija
1.	Profesionālā bakalaure studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”	42345	160	pilna un nepilna laika studijas; klātiene	Rīga	profesionālā bakalaure grāds elektroniskajā biznesā / elektroniskās komercijas speciālists
2.	Akadēmiskā bakalaure studiju programma „Vadības zinības”	43345	160	pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	sociālo zinātņu bakalaure grāds vadībzinātnē / —
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vadības zinības”	45345	80	pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē / —
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Sabiedrības vadība”	45345	80	pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Rīga	sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā / —
5.	Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”	47345	80	pilna un nepilna laika studijas; klātiene	Rīga	profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā / uzņēmumu un iestāžu vadītājs

6.	Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”	47345	80	pilna un nepilna laika studijas; klātiene	Rīga	profesionālā maģistra grāds projektu vadīšanā / projektu vadītājs
7.	Doktora studiju programma „Vadībzinātne”	51345	144	pilna un nepilna laika studijas; klātiene	Rīga	vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds /—
8.	Doktora studiju programma „Izglītības vadība”	51345	144	pilna un nepilna laika studijas; klātiene	Rīga	vadībzinātnes doktora zinātniskais grāds /—

Izglītības un zinātnes ministrs



V. Dombrovskis

12.08.2013

(datums)

Studiju programmas akreditācijas 2007. gada kopija

LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS AKREDITĀCIJAS LAPA

RĪGĀ

Nr. 012-1357

LATVIJAS UNIVERSITĀTEI

ir tiesības īstenot akreditēto
akadēmisko doktora
augstākās izglītības programmu
“Izglītības vadība” (51345).

Pilna laika klātienes studijas, nepilna laika klātienes studijas, Rīga.

Pamatojums: Akreditācijas komisijas
2007. gada 28. novembra lēmums Nr.3130.
“Izglītības vadība”
akreditēta līdz **2013.gada 31.decembrim.**

Ministre



T.Koķe



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte

Jūrmalas gatve 74/76, Rīga LV-1083, tālrunis 7034000, fakss 7034002, e-pasts: ppf@lu.lv, www.ppf.lu.lv

IZRAKSTS
no Domes sēdes protokola Nr. 8
2007. gada 29.martā

Sēde piedalās:

Domnieki – R.Andersone, A.Berķe, D.Blūma, A.Geske, A.Grīnfelds, I.Ivanova, B.Kaļķe, A.Kangro, I.Kangro, R.I.Kaņepēja, A.Kazaka, M.Krence, A.Krūze, G.Malzubre, I.Margeviča, I.Maslo, J.Melbārdis, M.Pušpure, M.Raščevska, A.Raževa, I.Stikāne, M.Urdziņa-Deruma, S.Voitkāne, I.Žogla

Citi – S.Puriņa (PPF izpilddirektore), A.Šteinberga (Domes sekretāre)

Nepiedalās: I.Austers, A.Avotiņa, Ģ.Dimdiņš, A.Ignāte, V.Kincāns, R.Kiseļova, E.Knitere, I.Liepīņa, A.Miltuze, I.Odiņa, S.Ozoliņš, Z.Rubene, S.Sebre

Sēdi vada: Domes priekšsēdētājs A.Grīnfelds

Sēdi protokolē: Domes sekretāre A.Šteinberga

Darba kārtība:

6. Par doktora studiju programmas „Izglītības vadība” studentu studiju iespējām likvidēšanas gadījumā

Zino: Izglītības zinātņu nodaļas prof. A.Kangro

Informē, ka doktora studiju programmas „Izglītības vadība” likvidēšanas gadījumā doktoranti studijas varēs turpināt doktora studiju programmā „Pedagoģija”.

Domniekiem iebildumu nav.

Dome nolemj:

LU doktora studiju programmas „Izglītības vadība” likvidēšanas gadījumā šīs studiju programmas doktorantiem ir iespēja turpināt studijas LU doktora studiju programmā „Pedagoģija” (programmas kods: 51142 01).

Balsošanas rezultāti: par – 23 domnieki, pret – 0, atturas – 1

IZRAKSTS PAREIZS

Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes
Domes sekretāre
Rīgā, 5.04.2007.

A.Šteinberga

SATURS

1. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ raksturojums.....	1
2. Studiju programmas Virziena akreditācijas lapas kopijas	3
3. Studiju programmas akreditācijas 2007. gada kopija	6
4. Dokuments, kas apliecina, rīcību studiju programmas likvidācijas gadījumā.....	7
5. Ievads	10
6. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	11
7. Doktora studiju programmas mērķis, uzdevumi, paredzētie studiju rezultāti, programmas plāns un organizācija.....	13
8. Prasības, uzsākot studiju programmu	15
9. Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšana un kvalitātes novērtēšanas sistēma.....	17
10. Studiju programmas izmaksas	21
11. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem	22
12. Salīdzinājums ar atbilstošām doktora studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā.....	23
13. Informācija par studējošiem.....	27
13.1. Studējošo skaits un 1. studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	27
14. Absolventi, to skaits un turpmākā darbība.....	27
15. Studējošo aptaujas un to līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	27
16. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums	28
17. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētos projektos.	28
18. Informācija par ārējiem sakariem	31
18.1. Sadarbība ar darba devējiem un Latvijas augstskolām	31
18.2. Sadarbība ar ārvalstu augstskolām.....	32
18.3. Ārvalstu studējošo skaits doktora studiju programmā ‘‘Izglītības vadība’’ ...	33

Pielikumi:	39
1. pielikums. 1. tabula. Studiju programmas izmaksas aprēķins	34
2. pielikums. 2. tabula. Studējošo skaits Izglītības vadības doktorantūrā (neieskaitot zinātniskā grāda pretendentes)	36
3. pielikums. 3. tabula. Aizstāvētie promocijas darbi Izglītības vadībā laika periodā no 2001. – 2014. gadam.....	37
4. pielikums. 4. tabula. LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas zinātnes nozares promocijas padomē aizstāvētie promocijas darbi no 2009 .– 2014. gadam.....	38
5. pielikums. 5. tabula. Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts..	40
6. pielikums. Doktora studiju programmas “Izglītības vadība” akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un mācību literatūra	42
7. pielikums. Doktora studiju programmas “Izglītības vadība” akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos, LZP un citos projektos.....	49

5. Ievads

Saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes (LZP) definīciju Izglītības vadība ir Vadībzinātnes apakšnozare, kurā pēta vadības lēmumu pieņemšanas procesus izglītības sistēmas institūcijās, šo institūciju funkcijas, struktūru, informatīvo bāzi vadības lēmumu pieņemšanai, efektīvu darbību un tās novērtēšanu, attiecības ar izglītības pasūtītājiem un patērētājiem. Vadībzinātnes apakšnozares Latvijā ir Izglītības vadība, Sabiedrības vadība un Uzņēmējdarbības vadība

http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=140&Itemid=88.

Vadībzinātnes apakšnozare *Izglītības vadība* ir relatīvi jauna zinātnes apakšnozare Latvijā. Latvijas Zinātnes padome (LZP) un tās ekspertu komisijas 1998. gada 7. decembrī atzina par pamatotu un Latvijas zinātnes attīstībai vajadzīgu jaunas zinātņu apakšnozares – Izglītības vadība izveidošanu, iekļaujot to kā apakšnozari Vadībzinātnes nozarē.

Izglītības vadības apakšnozares doktora studiju programma tika izstrādāta Latvijas Universitātes (LU) Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē un apstiprināta LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes Domē, LU Zinātnes padomē un LU Senātā 1999.gadā. Izglītības vadības doktora studiju programma ir 3 reizes sekmīgi akreditēta (t.sk. 2013. gadā virziena “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” sastāvā) atbilstoši Latvijas Republikas (LR) prasībām, iesaistot arī ārzemju ekspertus, laika periodiem no 14.11.2001 – 31.12.2007. un 28.11.2007. – 31.12.2013, 26.06.2013., - 25.06. 2019. Studiju programmas direktors ir prof. Andris Kangro. Programma darbojas LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības zinātņu nodaļā un PPMF Izglītības pētniecības institūtā.

Šī doktora studiju programma *Izglītības vadība* ir vienīgā Latvijā.

Četras citas doktora studiju programmas darbojas Uzņēmējdarbības vadības jomā, viena no tām (LU) – arī Sabiedrības vadības jomā. Tā LU Ekonomikas un vadības fakultātē darbojas doktora studiju programma *Vadībzinātne*, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs. Starp abām LU doktora studiju programmām pastāv cieša sadarbība, tai skaitā promocijas darbi tiek aizstāvēti vienā un tajā pašā promocijas padomē, kurā darbojas eksperti no visām Vadībzinātnes apakšnozarēm. Uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē vēl darbojas

Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas, Ventspils Augstskolas un Banku augstskolas apvienotā studiju programma, Rīgas Tehniskās Universitātes doktora studiju programma *Vadībzinātne un ekonomika* un SIA "Biznesa augstskola Turība" doktora studiju programma *Uzņēmējdarbības vadība*.

6. Doktora studiju programmas "Izglītības vadība" perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Valstiskās neatkarības atgūšana noteica nepieciešamību Latvijā attīstīt pētniecību izglītības vadības jomā un sagatavot tajā speciālistus. Padomju laikā Latvijai nebija uzticēts praktiski un zinātniski risināt stratēģiskus izglītības vadības un attīstības jautājumus, iepazīties ar ārzemju pieredzi, veikt starptautiskus salīdzinājumus utt. Izglītības stratēģija tika noteikta Maskavā, salīdzinājumi ar izglītības attīstību pasaulē tika izdarīti ļoti limitēti un stingrā ideoloģiskā kontrolē. Situācija kardināli mainījās 1991.gadā – kļuva aktuāli izglītības vadības, izglītības likumdošanas izveides, Latvijas izglītības salīdzinošas starptautiskas izvērtēšanas jautājumi.

Patstāvīgas valsts attīstībai tik nozīmīgā un arī skaitliski ievērojamā jomā kā izglītība un tās vadība visu līmeņu speciālisti pamatā ir jāsagatavo valsts ietvaros, protams, izmantojot arī labāko starptautisko pieredzi.

Mūsu valstij ir ļoti nepieciešami visaugstākās kvalifikācijas pētnieki un arī valsts institūciju – Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) u.c. darbinieki izglītības vadības, izglītības kvalitātes novērtēšanas u.c. jomās, kuri ir sagatavoti arī darbībai starptautisku programmu un organizāciju ietvaros (Eiropas Savienībā, Eiropas padomē, OECD, UNESCO u.c.). Šis uzdevums kļūst vēl aktuālāks sakarā ar Latvijas iestāšanos OECD organizācijā.

Tikai pieņemot zinātniski pamatotus vadības lēmumus, organizējot un veicot atbilstošo izpēti, tai skaitā arī sadarbībā ar atbilstošām starptautiskām organizācijām, ir iespējams sekmīgi attīstīt mūsu valsts izglītības sistēmu. Tieši uz to ir virzīta doktorantu izglītošana izglītības vadības studiju programmā, kuras attīstība un izaugsme ir ļoti būtisks nosacījums kvalificētu izglītības vadītāju un pētnieku veidošanā Latvijā. Tas pilnībā atbilst LU vīzijai un misijai, kuras nosaka LU lomu Latvijas izglītības un visas sabiedrības ilgpējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī citu Latvijas augstskolu mācībspēku izglītošanā.

Jaunie doktori izglītības vadībā ir nepieciešami arī LU, lai attīstītu tālāk šo zinātnes virzienu un atbilstošas studiju programmas un to moduļus - Izglītības vadības maģistra programmu, izglītības vadības studiju kursus un moduļus visās skolotāju un izglītības zinātņu studiju programmās. Attīstības gaitā ir ievērojami pieaudzis LU potenciāls Izglītības vadības apakšnozarē, jo tajā ir ievēlēti 5 profesori, aizstāvējuši doktora grādus 41 doktorants, t.sk. 2013.- 2014. ak.g. - 22 doktoranti (no tiem apmēram 50% LU mācībspēki un darbinieki).

Izglītības vadības doktorantūrā studē LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Izglītības vadības un Izglītības zinātņu maģistrantūras absolventi, kā arī citu LU fakultāšu mācībspēki un LU administratīvie darbinieki.

Arī citām augstākajām mācību iestādēm ir nepieciešami atbilstoši mācībspēki un pētnieki, tāpēc Izglītības vadības doktorantūrā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm (piemēram, no Rīgas Tehniskās universitātes, Rīgas Stradiņa Universitātes, Daugavpils Universitātes, Rēzeknes augstskolas, Sporta pedagoģijas akadēmijas, Latvijas lauksaimniecības universitātes, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas, Banku augstskolas, SIA "Biznesa augstskola Turība" u.c.), Izglītības un zinātnes ministrijas u.c. Doktoranti studiju gaitā izstrādā promocijas darbus par aktuālām, arī savām institūcijām teorētiski un praktiski nepieciešamām tēmām, piemēram, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, augstākās izglītības finansēšanas kārtības pilnveide, studiju rezultātu pieejas ieviešana augstskolu darbā, studiju programmu atbilstības nodrošināšana darba tirgus prasībām u.c.

Izglītības vadības doktorantu darba devēji – iepriekš minēto augstākās izglītības un citu institūciju vadītāji aptaujā un akreditāciju gaitā notikušajās diskusijās ar ekspertiem atzīmē savu mācībspēku un pētnieku izaugsmes lielo lomu arī attiecīgās institūcijas attīstības kontekstā, kā arī viennozīmīgi prognozē viņu karjeras iespēju būtisku palielināšanos pēc doktora grāda iegūšanas.

Pēdējos gados doktora studiju programmā "Izglītības vadība" ir uzsākta arī speciālistu izglītošana citām valstīm – programmā studē 5 doktoranti no Turcijas, pašreiz vēl dokumentus kārtoti 2 pretendenti no ārvalstīm, kuriem studijas notiek angļu valodā. Perspektīvā ir paredzēts ievērojami palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielu interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

Doktora studiju programmas attīstībai nav demogrāfisko risku, jo doktorantu skaitu programmā neietekmē vidusskolu absolventu skaita samazināšanās. Programmas finansēšanas risku pēdējos gados novērš ES struktūrfondu stipendijas, kuru apjoms ir relatīvi liels un kuras saņema līdz pat aptuveni 50% doktorantu.

7. Doktora studiju programmas mērķis, uzdevumi, paredzētie studiju rezultāti, programmas plāns un organizācija

Doktora studiju programma *Izglītības vadība* ir veidota ar mērķi, lai doktorants apgūtu zināšanas un prasmes, kuras dod iespēju izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt ar zinātniski oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu izglītības vadības jomā, tādējādi apliecinot savu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā.

Tāpat paredzētie studiju rezultāti ietver plašas zināšanas par izglītības vadības teorijām un praksi, pētījumu metodoloģiju un prasmēm to izmantot, kompetenci kritiski analizēt izglītības vadības problēmas starptautiskā kontekstā, attīstīt un vadīt pētījumus izglītības vadības jomā, tai skaitā arī starptautiskā mērogā.

Doktora zinātnisko grādu piešķir par promocijas darbu – oriģinālu, pastāvīgi veiktu zinātniskās kvalifikācijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums Izglītības vadības apakšnozares attīstībā un Latvijas izglītības sistēmas vadības pilnveidē.

Promocijas darba iespējamās formas ir šādas: disertācija, tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopa, monogrāfija. Promocijas darba valoda ir latviešu vai angļu (skat. aizstāvēto promocijas darbu sarakstu pielikumā). Jebkurai no promocijas darba formām tiek pievienots arī darba kopsavilkums (aptuveni 30 lpp) latviešu un angļu valodā. Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju skaitam jābūt ne mazākam kā 20. Disertācijas ieteicamais apjoms ir 120 līdz 150 lapaspuses datordrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, neieskaitot pielikumus. Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 200 lapaspusēm.

Programmā studējošo uzdevumi ietver programmas studiju kursu apguvi, promocijas eksāmenu nokārtošanu Izglītības vadībā un svešvalodā un promocijas darba izstrādi.

Studiju ilgums pilna laika klātienē ir 3 gadi, nepilna laika klātienē - 4 gadi, programmas apjoms ir 144 kredītpunkti, kas atbilst 216 kredītpunktiem ECTS sistēmā.

Pēc doktora programmas noteikto prasību izpildes un promocijas darba izstrādāšanas un sekmīgas aizstāvēšanas LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē doktorants iegūst LR zinātņu doktora grādu vadībzinātnē.

Studiju programmas plāns parādīts 1. tabulā, tas sastāv no programmas kopīgās – A daļas un doktoranta individuālās – B daļas. Iespējamais kredītpunktu apjoms par doktoranta veiktajām aktivitātēm studiju programmas B daļā parādīts 2. tabulā.

1. tabula.

Doktora studiju programmas *Izglītības vadība* plāns

A daļa	43 KRP
Studiju kursi un promocijas eksāmeni	
<i>VadZ7007</i> Mūsdienu izglītības teorija	3 KRP
<i>VadZ7008</i> Izglītības vadība un organizācija	4 KRP
<i>VadZ7009</i> Izglītības pētījumu metodoloģija	6 KRP
<i>VadZ7010</i> Pētījumu datu analīzes metodes	2 KRP
<i>VadZ7011</i> Izglītības sistēmu salīdzinoša novērtēšana un starptautiskās izglītības indikatoru sistēmas	2 KRP
<i>VadZ7012</i> Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	4 KRP
<i>VadZ7013</i> Augstākā izglītība – tendences un studiju struktūra Eiropā	4 KRP
<i>VadZ7003</i> Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	2 KRP
<i>VadZ7014</i> Zinātniskās darbības sistemoloģija	2 KRP
<i>Valo7004</i> Promocijas eksāmens svešvalodā	4 KRP
<i>VadZ7015</i> Promocijas eksāmens Izglītības vadībā	10 KRP
B daļa	
Doktoranta individuālā programma, kas tiek izstrādāta kopīgi ar darba zinātnisko vadītāju; to apstiprina Doktorantūras padome.	
Pētnieciskie semināri ar promocijas darbu zinātniskajiem vadītājiem un citas aktivitātes	21 KRP
Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai	80 KRP
	KOPĀ: 144 KRP

2. tabula.

Kredītpunktu sadalījums pa atsevišķiem iespējamiem studiju komponentiem doktoranta individuālajā programmā	
Jaunāko pētījuma metožu apguve un pielietošana praksē	līdz 5 KRP
Jaunāko informācijas tehnoloģiju apguve	līdz 5 KRP
Padziļināta apakšvirzienu teorētisko disciplīnu apguve	līdz 10 KRP

Lektora prakse (ne mazāk kā 2 kr.p. kurss)	līdz 10 KRP
Bakalaura darba vadīšana	2 KRP
Līdzdalība projektu izstrādāšanā	4 KRP
Ar zinātnisko apakšnozari saistītu projektu vadīšana	līdz 10 KRP
Projektu konsultēšana	līdz 4 KRP
Zinātniskā raksta sagatavošana	līdz 4 KRP
Referāta sagatavošana konferencei, semināram u.c.	līdz 4 KRP
Stažēšanās citās universitātēs un institūcijās	līdz 10 KRP
Promocijas darba noformēšana	20 KRP
Studiju programmas izpildes laikā doktorantiem jāapgūst studiju programma kopumā iegūstot 144 kredītpunktus.	

Pēdējos gados LU doktorantu iespējas paplašina starpnozaru doktorantūras skolas. Piemēram, Izglītības vadības doktoranti klausās lekcijas (tai skaitā ārzemju viesprofesorus) un piedalās semināros kopā ar psiholoģijas, pedagoģijas un izglītības vadības profesoriem. Izglītības vadības un Psiholoģijas nozares doktorantu skolā „*Indivīdu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē*”.

8. Prasības, uzsākot studiju programmu

Priekšnoteikumi doktora studiju uzsākšanai izglītības vadībā ir maģistra grāds izglītības vadībā, izglītības zinātnēs, pedagoģijā, vadībzinātnē, vai radniecīgās zinātnēs. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī citu zinātņu nozaru maģistra grādu vai augstākās izglītības diplomu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze izglītības darba vadībā, salīdzinošajā izglītības pētniecībā vai izglītības kvalitātes novērtēšanas un izglītības mērījumu jomās.

Pretendentam uzņemšanai Izglītības vadības doktora studiju programmā ir jāiesniedz promocijas darba tēmas pamatojums (4 lpp.).

Uzņemšanas kritēriji doktora studiju programmās LU 2013./2014. akad. gadā

	<i>Kritēriji</i>	<i>Rādītāji</i>	<i>Punkti</i>	<i>Apliecināmie dokumenti</i>	<i>Piezīmes</i>
Studijas	Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	līdz 7,9 8,0 – 8,9 9,0 un vairāk	0 1 2	sekmju lapas kopija	
	Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk 9 10	0 1 2	sekmju lapas kopija	
Iestrāde	Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0 1 2 un vairāk	0 1 2	publikāciju kopija	
	Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā		3	novērtē uzņemšanas komisija	
	Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	nav ir	0 1	konferences programmas kopija	
	Dalība starptautiskajos, LZP, LU, citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	nav ir	0 1	projekta vadītāja apstiprinājuma vēstule	
Pieredze	Darba stāžs saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0 1 gads un vairāk	0 1	CV	
	Stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0 2 mēneši un vairāk	0 1	CV	
Perspektīva	Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0 atbilst daļēji atbilst pilnībā	0 1 2	novērtē uzņemšanas komisija	
	Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā pilnībā	1 2	zinātniskā vadītāja piekrišana	
	Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	
	Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji viduvēji labi ļoti labi	0 1 3 5	novērtē uzņemšanas komisija	
	Punkti kopā				

Tabulu aizpilda nozares doktorantūras padome un sekretārs. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžeta vietās.

Studijas Izglītības vadības doktora programmā finansē no LU budžeta, juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Budžeta vietu skaitu doktorantūras programmās nosaka IZM un LU vadības rīkojums. LU Akadēmiskais departaments izsludina atklātu konkursu uz vietām doktorantūrā.

Izglītības vadības Doktorantūras studiju padome izveido iestājpārbaudījumu komisiju, kuru apstiprina LU Zinātņu prorektors un kura izvērtē pretendētus. Uzņemšana doktorantūrā notiek konkursa kārtībā iestājpārrunu rezultātā, ievērojot pretendenta plānotā pētījuma pieteikuma kvalitāti, kompetenci izglītības vadības jomā, kā arī spēju komunicēt par izvēlēto pētniecisko virzienu svešvalodā.

Iestājpārrunu rezultāti un pretendenta iesniegtie dokumenti tiek izvērtēti, ievērojot 3. tabulā attēlotos LU Uzņemšanas kritērijus doktora studiju programmā, pārāk zemu rezultātu gadījumā pretendents netiek uzņemts studijām doktorantūrā.

9. Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma

Izglītības vadības doktorantūras studiju programmas darbu vada Doktorantūras padome, kurā darbojas visi programmas vadošie profesori (prof. D. Blūma, prof. A. Geske, prof. A. Grīnfelds, prof. A. Kangro, prof. I. Ivanova, prof. A. Rauhvargers), un tās direktors prof. A. Kangro.

Akadēmiskā gada laikā sava darba novērtējumu kredītpunktos doktorants iegūst pakāpeniski – nokārtojot akadēmiskās saistības konkrētos studijuursos, uzstājoties doktorantu pētnieciskajos semināros, veicot pētniecisko darbu sava promocijas darba ietvaros, uzstājoties zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs, izstrādājot publikācijas u.c.

Konkrētās prasības studijuursos katrs mācībspēks definē kursa sākumā, tās var būt nobeiguma darbs, uzstāšanās studiju kursa seminārā u.c., šis novērtējums var tikt saistīts arī ar doktoranta iestrādēm viņa zinātniskajā pētījumā saistībā ar attiecīgo studiju kursu. Doktorants uzstājas pētnieciskajos semināros, kuros piedalās doktorantūras padomes locekļi, par sava promocijas darba rezultātiem 2 reizes gadā.

Iegūtos kredītpunktus pārējos darba veidos doktorantūras padome apspriež un novērtē vienreiz akadēmiskajā gadā – doktorantu atestācijas sēdē, ņemot vērā arī doktoranta zinātniskā vadītāja viedokli. Doktoranti, kuri saņem ES struktūrfondu stipendijas, tiek vērtēti 2 reizes gadā.

Individuālu pieeju doktorantiem nodrošina katra akadēmiskā gada sākumā sastādītais individuālais doktoranta studiju plāns, kuru apspriež un apstiprina doktorantūras padome. Studiju gada rezultāti tiek fiksēti katra doktoranta individuālā darba pārskatā, ko atkal izvērtē un apstiprina doktorantūras padome. Katra doktoranta promocijas

darba zinātniskais vadītājs individuāli konsultē doktorantu. Individuālo pieeju darbā ar doktorantiem nodrošina arī relatīvi labvēlīgā attiecība doktoranti/professori Izglītības vadības doktora studiju programmā – aptuveni 3 doktoranti uz 1 profesoru. Doktorantiem vienmēr ir pieejama arī kvalificēta studiju metodiķes palīdzība.

Kredītpunktu piešķiršanas kritēriji ir sniegti studiju programmā, tie doktorantiem ir saprotami un palīdz plānot katra nākamā gada darbu un par to atskaitīties.

Izglītības vadības doktora studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver doktorantu individuālo plānu un atskaišu analīzi, ikgadējas doktorantu aptaujas par apmierinātību ar studiju programmas gaitu, analītiska studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi, programmas īstenošanas apspriešanu vismaz reizi gadā kopā ar profesoriem, doktorantiem, doktorantu darba devējiem, tai skaitā citu augstskolu vadības pārstāvjiem, kuru mācībspēki studē Izglītības vadības doktorantūrā vai ir tās absolventi. Doktora studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums tiek apspriests Doktorantūras padomes sēdē un LU Vadībzinātnes studiju padomē, apstiprināts fakultātes Domē un LU Senātā. Ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums noteikti ietver arī programmas stipro un vājo pušu (SVID) analīzi, programmas attīstības plāna izstrādi nākamajam gadam un tā izpildes analīzi. Programmas pilnveide notiek arī kopā ar ārvalstu viesprofesoriem, jo viņi izvērtē mūsu doktorantu promocijas darbu tēmas un konsultē doktorantus (piemēram, prof. David James, Lielbritānija, Kardifas Universitāte, sociālo zinātņu doktorantūras skolas direktors (ESRC Wales Doctoral Training Centre), prof. Milan Pol no Masarik Universitātes, Brno, Čehijā). Katra promocijas darba aizstāvēšanā tiek pieaicināti 3 recenzenti no kuriem 2 ir no citām universitātēm, tai skaitā arī no Lietuvas, Čehijas, Vācijas u.c. ārvalstīm (skat. sadaļu par sadarbību šajā dokumentā). Tā rezultātā tiek nepārtraukti nodrošināta un paaugstināta programmas kvalitāte.

Piemēram, pēc doktorantūras padomes un doktorantu iniciatīvas ievērojami akcentēta zinātnisko semināru loma, nodrošināta doktorantu un viņu profesoru iesaiste starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās, palielināts ārvalstu universitāšu viesprofesoru skaits.

Doktorantu semināros katram doktorantam vienu reizi studiju semestrī jāuzstājas ar referātu (30 min.) par sava promocijas pētījuma plānošanu, gaitu un sasniegtajiem rezultātiem, kam seko jautājumi un diskusijas. Semināru darba grafiks tiek plānots visam semestrim (vienā nodarbībā uzstājas 3-4 doktoranti), semināros tiek aicināti

piedalīties doktorantūras padomes locekļi, doktorantu zinātniskie vadītāji, doktorantūras mācībspēki un visi doktoranti.

Doktorantu aptaujā šie semināri ir ļoti augstu novērtēti. Doktoranti uzskata šo nodarbību veidu par ļoti labu un vērtīgu, jo semināros viņi gūst profesoru un doktorantu novērtējumu paveiktajam un ierosmi un idejas pētījuma turpināšanai un pabeigšanai.

Līdzīgā veidā doktorantu veikums tiek izvērtēts arī doktorantu starptautisko intensīvo programmu ietvaros (ACEP, PEEP, SINEX, IMBILD, CUFTE), kurās piedalās daudzu valstu doktoranti kopā ar saviem darbu vai pētniecības virzienu vadītājiem – profesoriem (prof. D. Blūma, prof. I. Ivanova, prof. I. Kangro u.c.). Izglītības vadības doktoranti starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās piedalās kopš 2003. gada – katru gadu vidēji 6 doktoranti un 2-3 profesori.

Katram doktorantam ir jāuzstājas ar plašu ziņojumu par savu darbu. Semināra rezultātā parasti tiek starptautiski izdots doktorantu rakstu krājums, kuros recenzenti un redaktori ir profesori. Doktorantūru skolu darbs norit angļu valodā.

Uzstāšanās un dalība starptautiskajās intensīvajās doktorantūras programmās sniedz jaunu un neaizstājamu pieredzi mūsu doktorantiem, iegūstot viņu pētījumiem starptautisku izvērtējumu un ieteikumus darba turpināšanai.

Tā, piemēram, 2008./2009. ak. g. mūsu doktoranti un profesori piedalījās Erasmus Intesīvajās programmās/doktorantu skolās:

ACEP – 09.-23.08.2009, Linca, Austrijā. Izglītības politikas salīdzinoša analīze (*Comparative Analysis of Educational Policies*) Dalībvalstis: Latvija, Lietuva, Austrija, Zviedrija, Turcija, Šveice, Norvēģija, Rumānija, Slovēnija, Īrija;

Intensive programme PEEPP: Perspectives on European Education Policy and Practice– 08.08.-22.08.2009, Haapsalu, Igaunijā. *Izglītības politikas Eiropas perspektīvē*. Dalībvalstis: Igaunija, Latvija, Dānija, Zviedrija, Lielbritānija, Vācija, Polija, Somija, Slovēnija, Turcija.

2010. gadā PEEPP piedalījās 5 izglītības vadības doktoranti kopā ar Austrijas, Dānijas, Lielbritānijas, Igaunijas, Somijas, Slovēnijas, Turcijas, Zviedrijas doktorantiem un profesoriem.

2010. gada oktobrī 5 izglītības vadības doktoranti piedalījās projektā *European leader training in Education* kopā ar Zviedrijas, Austrijas, Nīderlandes, Turcijas doktorantiem.

2011. gadā janvārī Antālijā Turcijā notika doktorantūras skola *Eiropas salīdzinošā izglītības politika*, tajā piedalījās 5 izglītības vadības doktoranti un pasniedzēja kopā ar Lielbritānijas, Somijas, Zviedrijas, Dānijas, Austrijas, Čehijas, Igaunijas, Lietuvas, Turcijas, Slovēnijas, Vācijas doktorantiem. 2011.gadā viena doktorante piedalījās *Eiropas Izglītības pētījumu asociācijas - ECER Izglītības vēstures vasaras doktorantūras skolā*, kurā piedalījās doktoranti no Lielbritānijas, Vācijas, Francijas, Portugāles, Šveices, Nīderlandes, Beļģijas, Norvēģijas, Zviedrijas, Spānijas un Itālijas.

2012. gadā Haapsalu Igaunijā notika Erasmus intensīvā vasaras skola *Educational research methodology in European context- ERMEC* (Izglītības pētījumu metodoloģija Eiropas kontekstā), kurā piedalījās izglītības vadības 4 doktoranti un divi mācībspēki, kopumā piedalījās doktoranti no Lielbritānijas, Somijas, Igaunijas, Latvijas, Polijas, Turcijas, Čehijas un Vācijas.

2014. gadā profesori un doktoranti piedalījās: Erasmus Intensive Programme “How to Become a European Teacher: Challenges for the Present and the Future” (HOWBET) Mobility for 2013-1-PT1-ERA10-16688. 2014. gads, 13.07.-26.07. Aveiro, Portugālē (Austrijas, Latvijas, Polijas, Portugāles, Somijas, Vācija) un Intensīvā programmā „Personal Shared Strategies for Teachers” 06.07.2014 līdz 20.07.2014. Linca, Austrija.

Bez tam doktoranti ir izmantojuši arī citas mobilitātes iespējas, kā piemēram, Erasmus (PPMF ir noslēgti apmaiņas līgumi ar aptuveni 40 ES augstskolām), DAAD un Fulbraita stipendijas.

Izglītības vadības doktorantiem t. sk. doktorantiem no ārvalstīm tiek nodrošināta iespēja ik gadus uzstāties ar referātiem LU konferences Izglītības vadības sekcijā un pēc tam publicēt savu darbu LU Rakstos Izglītības vadība. Raksti pirms publicēšanas tiek recenzēti. Izmantojot ES struktūrfondu finansējumu, doktoranti aktīvi piedalās ar referātiem arī konferencēs ārzemēs, piemēram, European Conference of Educational Research – ECER 2009, 2010, 2011, 2012, ENIRDELM 2014 u.c.

Doktoranti kopā ar profesoriem aktīvi piedalās zinātnisko projektu izpildē saistībā ar savu promocijas darbu tematiku. Piemēram, OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas (*OECD Programme for International Student Assessment - PISA*) īstenošanā Latvijā.

2013./2014. ak.g. uzsākts studiju darbs ar 5 doktorantiem no ārvalstīm, kuriem studijas notiek angļu valodā. Kopumā nepilnā laikā ārvalstu doktoranti ierodas uz

vienu nedēļu ilgām sesijām 2 reizes akadēmiskajā gadā, pārējā laikā notiek intensīvs individuālais darbs ar promocijas darbu vadītājiem un citiem mācībspēkiem, izmantojot elektronisko saziņu.

Notiek regulāra sadarbība ar Vadībzinātnes doktora studiju programmu, kurā tiek īstenotas studijas Uzņēmējdarbības vadības un Sabiedrības vadības apakšnozarēs Ekonomikas un vadības fakultātes ietvaros. Sadarbība notiek gan Vadībzinātnes studiju padomē, apriežot ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus, izstrādājot prasības promocijai un kopīgi aizstāvēt darbus vienā promocijas padomē (LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas promocijas padomē, priekšsēdētājs prof. J. Krūmiņš, priekšsēdētāja vietnieks prof. A.Grīnfelds).

10. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas finansēšanas avoti ir valsts budžeta dotācija un par maksu studējošo līdzekļi. Izglītības vadības doktora studiju programmā ir tikai 3 valsts budžeta finansētas vietas, dažas t.s. budžeta studiju vietas bez finansējuma, pārējie doktoranti studē par maksu (skat. 2. tabulu pielikumā Studiju programmā studējošie). IZM nosaka vienas budžeta vietas finansējumu doktorantūrā, diemžēl, tas ievērojami samazinājās 2009. gadā finansu krīzes iespaidā

Studiju maksa doktorantūrā pirmajā studiju gadā ir 2134 EUR.

Doktorantu un grāda pretendentu iespējas studēt pēdējos četros gados būtiski uzlaboja ES struktūrfondu stipendijas –996 EUR mēnesī pēdējo kursu doktorantiem un zinātniskā grāda pretendentiem. Maksas doktorantiem tas dod iespēju segt arī studiju maksu. Bez tam vēl katram stipendiātam tiek piešķirti līdzekļi –1420,- EUR gadā dalībai konferencēs. Šos līdzekļus var izmantot arī viesprofesoru atalgojumam. Relatīvi lielais ES stipendiātu skaits pozitīvi ietekmēja programmas finansēšanu, jo stipendijas konkursa kārtībā saņem arī maksas doktoranti, kuriem pēc tam nav grūtību samaksāt studiju maksu.

Vērtējot doktora studiju programmas finansējumu, jāņem vērā, ka doktora studiju programmā iesaistītie profesori izpilda slodzi arī daudzās PPMF maģistra studiju programmās (Izglītības vadības, Izglītības zinātņu u.c.), kā arī atsevišķos gadījumos bakalaura studiju programmās.

Arī infrastruktūra (PPMF datortīkls, bezvadu Interneta pieeja fakultātes telpās un studentu kopmītnēs, datorsklases, t.s. ar specializētu programmnodrošinājumu

,piemēram, pētījumu datu apstrādes paketi SPSS, datu projektori, kopēšanas pakalpojumi, LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas bibliotēka u.c.) nodrošina vairākus studiju līmeņus, tai skaitā doktorantūru, un tiek uzturēta un attīstīta no PPMF līdzekļu kopējās daļas. Tas pats attiecas arī uz profesoru komandējumiem, kuri tiek segti no PPMF kopējiem līdzekļiem, profesoru grantiem, citiem zinātniskiem projektiem vai citiem avotiem.

Ļoti būtisks doktora studiju nodrošinājuma aspekts ir arī doktorantūras mācībspēku un doktorantu zinātnisko vadītāju starptautiskie projekti (skat. sadaļu par mācībspēku zinātnisko darbību), kuros tiek iesaistīti arī doktoranti.

Kopumā studējošie, akadēmiskais personāls, darba devēji un studiju programmas absolventi ir apmierināti ar resursu atbilstību studiju programmas mērķiem, ko pierāda ikgadējie programmas pašnovērtējuma ziņojumi, akreditāciju dokumentācija un to gaitā notikušās tikšanās ar visām minētajām iesaistītajām grupām, t. sk. ārzemju ekspertiem.

Studiju programmas izmaksu aprēķinu uz vienu studentu gadā (skat. 1. tabulu pielikumā).

11. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem

Doktora studiju programmu "Izglītības vadība" izveidota un darbojas saskaņā ar LR likumdošanu un LU doktora studiju programmas reglamentējošiem dokumentiem:

Zinātniskās darbības likumu; MK Noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005); MK Noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006).

Doktora studiju programma "Izglītības vadība" paredzēta studijām un promocijai Vadībzinātnes apakšnozarē "Izglītības vadība". Divām citām apakšnozarēm – "Sabiedrības vadība" un "Uzņēmējdarbības vadība" veltīta doktora studiju programma "Vadībzinātne" LU EVF. Promocijas padome abām doktora studiju programmām ir kopīga.

12. Salīdzinājums ar atbilstošām doktora studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā

Latvijā Izglītības vadības apakšnozarē šī ir vienīgā doktora studiju programma.

Ir līdzīgas programmas Eiropas Savienības un citu pasaules valstu universitātēs. Ar vairākām no tām notiek viesprofesoru apmaiņa, kopīgas uzstāšanās starptautiskās konferencēs, organizējot simpozijus utt.

Tabulā sniegts Latvijas Universitātes Izglītības vadības doktora studiju programmas salīdzinājums ar Dānijas Izglītības Universitātes doktora studiju programmu (Ph.D.-programme). Detalizēts Dānijas Izglītības Universitātes programmas apraksts un studiju kursu apraksti pieejami interneta mājvietā <http://www.dpu.dk/>.

LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Ph.D.-programma Dānijas izglītības universitātē
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	
Programmas mērķis ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus.	Programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus pētniecisko uzdevumu, attīstības un akadēmiskās darbības veikšanai universitātēs, citās mācību iestādēs, kā arī privātās un valsts organizācijās.
Studiju programmas virzieni un studenti	
Izglītības vadība	Izglītība, mācības un kompetenču attīstība..
Studējošo skaits: 41	Studējošo skaits: 130
Studiju programmas apjoms	
144 KP; studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās.	180 ECTS (120 KP Latvijas); studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijas (iespējams studiju ilgums arī 4 gadi, ja studijas notiek nepilna laika formā).
Imatrikulācijas noteikumi	
Maģistra grāds izglītībā, izglītības zinātnē, pedagoģijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms.	Universitātes tipa augstskolas maģistra grāds izglītības jomā
Studiju norise	
Iestājoties tiek iesniegts pētnieciskās darbības pieteikums. Reizi gadā notiek doktorantu atestācija. Studijas var beigties ar promocijas darba aizstāvēšanu (iesniegšanu) vai teorētiskās programmas apgūšanu.	Pēc iestāšanās 6 mēnešu laikā jāizstrādā un jāapstiprina pētnieciskās darbības plāns, kura izpilde tiek kontrolēta divas reizes gadā. Studijas beidzas ar iesniegtu promocijas darbu un promocijas eksāmenu.

Abu studiju programmu apjoms un saturs ir līdzīgi. Taču Dānijas doktora studiju programmā izglītības vadība ir viena no jomām, kurā var izstrādāt doktora darbus.

Atšķirībā no LU piedāvātās doktora studiju programmas, salīdzināmajā programmā ir stingrāki programmas sekmīgas beigšanas nosacījumi – iesniegts promocijas darbs un promocijas eksāmens.

Studiju kursu saturā galvenā atšķirība ir tā, ka salīdzināmajā programmā praktiski visos studijuursos kā sākuma nosacījums tiek izvirzīts obligātās literatūras saraksts, kas jāapgūst pirms līdzdalības kursā. Dažos gadījumos atšķiras vērtēšanas sistēma (atkarībā no tā vai tiek iesniegts rakstu darbs, var mainīties kursa kredītpunktu apjoms). Interesenti par maksu var pieteikties arī uz atsevišķiem studiju kursiem, nepretendējot uz visas programmas apgūšanu. Nevienā no salīdzināmās programmas studiju kursiem kā nosacījums kredītpunktu iegūšanai netika minēts mutisks vai rakstisks eksāmens. To vietā tiek sagaidītas prezentācijas, pārskati par izlasīto literatūru, savu pētniecisko aktivitāšu apkopojumi.

Salīdzināmā programma atšķiras no LU programmas ar to, ka vairāk par 50% studiju kursu tiek piedāvāti (un arī realizēti) angļu valodā, tādējādi dodot iespēju piesaistīt citu valstu studentus.

Latvijas Universitātes Izglītības vadības doktora studiju programmas salīdzinājums ar Rietumanglijas Universitātes (University of the West of England, Bristol, UK) doktora studiju programmu (Professional Doctorate(Education), EdD) sniegts nākamajā tabulā. Detalizēts programmas apraksts pieejams interneta mājvietā <http://www.uwe.ac.uk/>.

LU doktorantūras studiju programma „Izglītības vadība”	Professional Doctorate in Education at the University of the West of England, Bristol, UK
Studiju programmas mērķi un uzdevumi	
Programmas mērķis ir izglītēt pētniekus, kuri spēj izstrādāt patstāvīgu pētniecisko darbu un to pabeigt, iegūstot zinātniski oriģinālus un pārbaudītus rezultātus.	Nodrošināt kvalitatīvas studijas lietišķajā izglītības pētniecībā; dot iespēju studiju programmas dalībniekiem pilnveidot starpdisciplināru oriģinālu zināšanu bāzi mainīgā izglītības vidē; atbalstīt programmas dalībnieku teorētiskās, izglītības procesus un inovāciju izpratnes un kompetences pilnveidošanu
Studiju programmas virzieni	
Izglītības vadība	Studiju programma piedāvā plašu tematisko spektru, tai skaitā izglītības politiku, izglītības procesus, mācību satura izvērtēšanu u.c.

Studiju programmas apjoms	
144 KP; studiju ilgums – 3 gadi pilna laika studijās vai 4 gadi nepilna laika studijās.	120 KP, izstrādāts promocijas darbs. Studiju ilgums – 4 gadi daļēja laika studijas. Studentu reģistrācijas ilgums – 48 mēneši (minimālais), 72 mēneši (maksimālais).
Imatrikulācijas noteikumi	
Maģistra grāds izglītībā, izglītības zinātnē, pedagogijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms.	Universitātes tipa augstskolas maģistra grāds izglītības jomā, pieredze pētnieciskajā darbā un iespēja veikt pētījumus izvēlētajā jomā. Pretendentiem bez formālās maģistra izglītības iespējams noklausīties kompensējošu maģistra kursu moduli.
Studiju norise	
Iestājoties tiek iesniegts pētnieciskās darbības pieteikums. Reizi gadā notiek doktorantu atestācija. Studijas var beigties ar promocijas darba aizstāvēšanu (iesniegšanu) vai teorētiskās programmas apgūšanu.	Pēc iestāšanās 15 mēnešus notiek studijas pēc programmas plāna – t.s. vadītās studijas. Pēc tam programmas dalībnieki iesniedz sava pētījuma plānu. Tiek nozīmēts pētījuma programmas pārraugis (Supervisor). Pēc diviem gadiem tiek iesniegts doktora darba melnraksts, kurš tiek pilnveidots vēl vienu gadu. Par apgūtajiem studiju kursiem ne vēlāk kā 12 mēnešus pēc to beigšanas, jānokārto eksāmens. Disertācijas darba gatavais variants jāiesniedz ne vēlāk kā trīs mēnešus pirms studiju programmas beigām.

Abu studiju programmu apjoms ir līdzīgs. Atšķirībā no LU piedāvātās doktora studiju programmas, salīdzināmajā programmā ir stingrāki programmas sekmīgas beigšanas nosacījumi – programma tiek uzskatīta par sekmīgi pabeigtu, ja tiek iesniegts doktora darbs.

Studiju organizācija ir atšķirīga, jo salīdzināmajā programmā studiju kursi tiek realizēti pirmajā studiju gadā. Pēc tam atlikušajā laikā tiek veikts pētnieciskais darbs un rakstīts doktora darbs. Doktora studiju vērtēšanu realizē īpaša komisija, kuras sastāvā ir fakultātes dekāns, studiju programmas direktors, doktoranta vadītājs, atbildīgā persona par studiju kursiem (moduļiem), kā arī ārējs eksperts. Salīdzināmajā programmā iespējamais studiju ilgums (reģistrētas studijas) ir no 4 līdz 6 gadiem.

Doktora darbus izglītības vadībā izstrādā arī daudzās citās universitātēs, piemēram, Basas (Bath) universitātē Anglijā, Šēfildas Hallam universitātē Anglijā, Tventes

universitātē (Nīderlandē), Stokholmas universitātē (Zviedrijā), Toronto universitātē/OISE (Kanādā).

Visciešākā sadarbība LU Izglītības vadības doktora studiju programmai ir jau ar minēto Dānijas Izglītības Universitātes programmu un Rietumanglijas universitātē Bristolē (Lielbritānijā) programmu. Šo programmu profesori David James (Bristole) un Hans Henrik Knoop (Kopenhāgena) savās vieslekcijās un semināros strādā ar mūsu doktorantiem. Šī sadarbība semināros un viesprofesoru atsauksmes liecina, ka mūsu un ārvalstu programmas un doktoranti tajās ir visai līdzīgi.

Salīdzinājuma rezultātā var secināt, ka mūsu doktora studiju programmas saturs un galamērķis pētniecisko rezultātu nozīmē kopumā atbilst visām minētajām ārvalstu programmām. Ir nelielas atšķirības, piemēram, akcentējot programmā izglītības administrēšanas sadaļu (profesionālā izglītības doktora, nevis PhD studijās), vai arī izglītības un vadības teorijas, vai arī izglītības mērījumu un novērtēšanas sadaļu, vai arī ietverot programmā vēl plašāku izglītības pētniecības tematiku.

Galvenās atšķirības vērojamas šādu doktora studiju programmu (PhD programmu) īstenošanas organizatoriskajā kārtībā dažādās valstīs. Piemēram, Lielbritānijā un vēl citās Eiropas valstīs akcents tiek likts gandrīz vai tikai uz doktorantu individuālo pētniecisko darbu zinātniskā vadītāja pārraudzībā, it īpaši nepilnā laika doktorantūras studijās. Doktorantam gan tiek dotas tiesības apmeklēt viņam nepieciešamos studiju kursus, piemēram, pētījumu metodikā un datu apstrādē, un izmantot jebkurus universitātes resursus (bibliotēkas, datortehnoloģijas u.c.), taču tas nav obligāti. Doktoranta darbu var vadīt arī komiteja, kura var sastāvēt pat no 3 personām. Arī promocijas darba aizstāvēšanas procedūras dažādās valstīs ir ļoti dažādas, piemēram, var nebūt izvirzītas prasības darba rezultātus pirms aizstāvēšanas publicēt un ziņot konferencēs. Organizatoriskajā ziņā, ietverot programmā relatīvi daudzus studiju kursus utt., tuvākas mūsu doktoru studiju īstenošanas kārtībai ir tā saucamās profesionālās doktora studijas EdD (nevis doktora studijas PhD grāda iegūšanai).

Izglītības vadības doktora studiju programma apmierina mūsu valsts vajadzības un pilnībā atbilst LR un Latvijas Universitātē izvirzītajām prasībām doktora studijām.

13. Informācija par studējošajiem

13.1. Studējošo skaits un 1. studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Studējošo skaits sniegts 2. tabulā pielikumā. Redzams, ka doktorantu skaits programmā pēdējos gados ir vidēji 25 – 27. Papildus tam pēdējo 3 gadu laikā programmā ir studējis ļoti ievērojams doktora grāda pretendentu skaits -24, kuri nav iekļauti 2. tabulā. Doktora grāda pretendents ir studiju programmas absolvents, kurš vienu gadu saņem ES struktūrfondu stipendiju promocijas darba pabeigšanai. Šeit jāatzīmē, ka 2013./2014. ak.g. programmā uzsāka studijas arī doktoranti no ārvalstīm- 5 doktoranti no Turcijas, kuriem studijas notiek angļu valodā. Perspektīvā ir paredzēts ievērojami palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

14. Absolventi, to skaits un turpmākā darbība

3. tabulā apkopots Izglītības vadības apakšnozarē aizstāvēto promocijas darbu skaits laika periodā no 2011. gada līdz 2014.gadam- kopā aizstāvēts 41 promocijas darbs. No Izglītības vadības doktora studiju programmas doktorantiem un grāda pretendentiem promocijas darbus atskaites periodā – 2013./2014. ak. g. aizstāvējuši 5 doktoranti un grāda pretendenti, t.sk. 3. LU mācībspēki. 4. tabulā atspoguļoti promocijas darbu nosaukumi un to vadītāji. Aizstāvēto promocijas darbu skaitu ievērojami palielina ES struktūrfondu stipendijas doktorantiem un zinātniskā grāda pretendentiem. Visi jaunie vadībzinātņu doktori veiksmīgi strādā LU un citās izglītības iestādēs kā mācībspēki, pētnieki un vadītāji, ko daudzi no viņiem apliecinājuši arī intervijās ar studiju programmas novērtēšanas ekspertiem, piedaloties zinātniskās konferencēs ar referātiem par savu pētījumu turpinājumu pēc promocijas darbu aizstāvēšanas.

15. Studējošo aptaujas un to līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Informācija par šo jautājumu jau sniegta sadaļā ‘‘Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma’’.

16. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Programmā iesaistītie mācībspēki ir profesori un LZP eksperti Vadībzinātnē vai Pedagoģijā (skat. 5. tabula pielikumā).

17. Doktora studiju programmas ‘‘Izglītības vadība’’ īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos.

Visi Izglītības vadības doktora studiju programmas mācībspēki ir ar doktora grādu un ievēlēti LU profesora amatos - prof. D. Blūma, prof. I. Ivanova, prof. A. Geske, prof. A. Grīnfelds, prof. A. Kangro, prof. A. Rauhvarģers. Tātad ievēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars un mācībspēku ar doktora grādu īpatsvars studiju programmā ir 100%. Šie profesori nodrošina visus programmas teorētiskos kursus, doktorantu zinātniskos seminārus, doktorantūras padomes darbu. Atsevišķos gadījumos doktora promocijas darbu vadīšanai tiek pieaicināti arī citi profesori no LU un citām augstskolām.

Profesori ir LZP eksperti (vienas profesores iesniegums tiek izskatīts).

Programmas mācībspēki ļoti aktīvi paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju un sadarbojas ar ES un citu valstu kolēģiem gan piedaloties un vadot pētniecības projektus, gan lasot lekcijas citās ES universitātēs (vidēji mācībspēkiem kopumā 3-5 Erasmus vizītes gadā) un vēl citās valstīs (piemēram, prof. A. Rauhvarģers ASV un Kanādā par Boloņas procesu ES). Prof. D. Blūma kā starptautiska eksperte regulāri piedalījies studiju programmu un zinātniskās darbības izvērtēšanā Igaunijā, Lietuvā u.c., prof. I. Ivanova piedalījies studiju programmu izvērtēšanā Lietuvā un darbojusies kā starptautiska eksperte Čehijas zinātņu padomē. Par atbilstoša līmeņa kvalifikāciju, protams, liecina arī profesoru zinātniskā un akadēmiskā darba izvērtēšana ik pēc 6 gadiem vēlēt profesora amatā, savukārt, lai kļūtu par LZP ekspertu notiek izvērtēšana ik pēc 3 gadiem.

Daudzie programmā iesaistītie viesprofesori un promocijas darbu recenzenti no ārvalstīm tiks minēti sadaļā par sadarbību ar ārvalstu universitātēm.

Par profesoru intensīvo pētniecisko darbību liecina publikācijas, referāti un vadītie projekti. Lielākā daļa no projektiem, kurus vada vai kuros piedalās mūsu profesori, tāpat arī konferences, kurās viņi nolasa referātus, ir starptautiskas. Tā piemēram, profesori A. Geske, A. Grīnfelds un A. Kangro regulāri piedalās ar referātiem Eiropas izglītības pētniecības asociācijas (*European Association for Educational Research*) gadskārtējā konferencēs (ECER 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 <http://www.eera.de/ecer2011/>) un IEA asociācijas (*International Association for Evaluation of Educational Achievement-IEA*) zinātniskajās konferencēs IRC 1, 2, 3, 4. Referātos kā līdzautori parasti piedalās arī doktoranti.

Daudzās konferencēs par ES Boloņas procesu, kvalifikāciju ietvarstruktūru studiju rezultātiem un augstākās izglītības reitingu izmantošanu piedalās Eiropā atzīts eksperts šajos jautājumos prof. A. Rauhvargers (skat. piemēram, Rauhvargers, A. Global University Rankings: More Diverse and More Transparent but Old Flaws are Still Alive. *Journal of Higher Education Evaluation and Development*, 2013, Vol 7 No 1, pages 1-20, Rauhvargers, A. (2011). Achieving Bologna Goals: Where Does Europe Stand Ahead of 2010? *Journal of Studies in International Education*; vol. 15(I), 2011, pp. 4-24. *Datubāzes: Thomson-Reuters, Scopus, ERIC, WorldCat; British Library Serials*, Rauhvargers, A. Global University Rankings and their impact – Report II. European University Association, Brussels, 2011, 86 pages., ISBN: 9789078997412, Rauhvargers A.et.al. The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report. Eurydice, Brussels, 2012, 220 pages. Prof. A. Rauhvargers jau daudzus gadus vada Boloņas procesa izvērtēšanas un ziņojuma izstrādes darbu grupu. Prof. A. Kangro un prof. A. Geske vada starptautiskos izglītības kvalitātes novērtēšanas projektus, kuros Latvija piedalās kopā ar vairāk kā 60 ES, OECD un citām pasaules valstīm. Profesori ir projektu vadītāji Latvijā, arī doktoranti piedalās šo projektu īstenošanā un aizstāv promocijas darbus šajā jomā. Tā OECD PISA 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 vadītājs Latvijā ir prof. A. Kangro, OECD TALIS vadītājs Latvijā prof. A. Geske (ES sociālā fonda projekts „Atbalsts izglītības pētījumiem”, Nr. 2011/0011/1DP/1.2.2.3.2/11/IPIA/VIAA/001, 01.01.2011.-31.08.2015, vadītājs prof. A. Kangro).

Prof. D. Blūma - LANQUA, ENT projekts „*Language Network for Quality Assurance* (30 Eiropas valstis), apakšprojekta „Svešvalodu skolotāju izglītība”

koordinatore, ELTE – Starptautiskais projekts „Eiropas izglītības līderības mācību Programma” dalībniece, LEARNOVATION Delphi projekts – *European Training Foundation*, Boloņa, dalībniece. ERASMUS Intensīvo programmu „Eiropas Valstu salīdzinošā izglītības politika” Latvijas koordinatore, CAMPUS EUROPAE Skolotāju izglītības apakškomiteja, koordinatore LU. Prof. I. Ivanova ir koordinatore no LU puses CUFTE (*Current Foreign Language Teaching Policy in Europe*) ERASMUS, vadītāja Comenius 2.1 projektam „Skolotāju informācijas tehnoloģiju kompetenču apguve – ceļš efektīvam mācīšanas procesam bērniem ar dzirdes traucējumiem.” (5 partnervalstis), koordinatore no LU puses ERASMUS Intensīvajai programmai SINEX (Sociālā iekļaušanās).

Plašs ir profesoru ekspertu darbs, piemēram, prof. A. Rauhvargers ir Latvijas pārstāvis un biroja loceklis Eiropas Padomes Augstākās izglītības un zinātnes komitejā, priekšsēdētājs Eiropas Universitāšu asociācijas ģenerālsekretāru komitejā, kā arī eksperts vairākos starptautiskos projektos (EU agreement No 2008-11258 “New tendencies in recognition field”; EU grant 17 1125-LLP-1-2009-1-LV-KA1NARIC “Recognition of prior formal learning with emphasis on older qualifications” (2010) ; ES-USA Atlantis Programme Project 2007-IP/07/1335 (2007-2009) “TDP – Transatlantic Degree Programs Project” ; Dutch project for Croatia MAT06/HR/9/1 „Strengthening the Role of Croatian ENIC/NARIC Office”, 2007-2008 ;Lithuanian Higher Education Quality Assurance centre grant - No18-186 „Research of the development of master level in the EHEA) 2008). Prof. A. Kangro – Latvijas pārstāvis Starptautiskās izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācijas *International Association for Evaluation of Educational Achievement* Ģenerālajā Asamblejā <http://www.iea.nl/latvia.html> u.c.

Daudzi **doktoranti ir cieši iesaistīti lielu starptautisko projektu izstrādē kopā ar profesoriem**- viņu promocijas darbu vadītājiem. Kā piemērus varam minēt (skat. 4. tabulu pielikumā) promocijas darbus un doktorantus R. Kiseļova un R. Kalvāns (dalība OECD PISA projektā un tā datu analīzē vad. A. Kangro), I. Johansone (IEA PIRLS, IEA TIMSS vad. A. Kangro), A. Ozola (IEA PIRLS, vad. A. Geske), R. Geske (IEA TIMSS vad. A. Kangro), A. Rusakova (Boloņas procesa izvērtēšana, vad. A. Rauhvargers). Promocijas darbus aizstāvējušas zinātniskā grāda pretendentes, izmantojot savu iesaisti starptautiskos projektos kopā ar vadītāju, G. Kinta (vad. A. Rauhvargers) un I. Čekse (vad. A. Geske).

Doktorantu promocijas darbu tematika atbilst studiju programmas mērķiem un tā ir aktuāla Latvijas izglītības sistēmas attīstībai un izglītības vadības nozarei (skat. piemēram, 1. pielikumā pēdējos gados aizstāvēto promocijas darbu tēmas). Doktorantiem promocijas darba galvenie rezultāti jāatspoguļo zinātniskās publikācijās, tai skaitā obligāti jābūt arī starptautiskām publikācijām. Vidējais publikāciju skaits aizstāvētajos promocijas darbos ir 8. Doktorantiem nepieciešams arī aprobēt savus pētnieciskos rezultātus zinātniskās konferencēs, kuru skaitā obligāti jābūt arī starptautiskām konferencēm Latvijā vai ārvalstīs. Doktoranti, kuri saņem ES struktūrfondu stipendijas, parasti katru gadu vismaz 2 reizes piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs. Doktorantiem ir iespējas arī piedalīties iepriekš minētajos projektos profesoru vadībā, piedaloties arī to rezultātu publicēšanā un prezentēšanā starptautiskās konferencēs.

18. Informācija par ārējiem sakariem

18.1. Sadarbība ar darba devējiem un Latvijas augstskolām

Izglītības vadības doktorantūras studiju programmas īstenotāju ciešu sadarbību ar darba devējiem nosaka programmas raksturs un studējošo sastāvs, kuri galvenokārt ir augstskolu mācībspēki un administratori, tai skaitā no LU un PPMF. Izglītības vadības doktorantūrā studē mācībspēki un izglītības administratori no citām Latvijas augstākajām mācību iestādēm (piemēram, no Rīgas Tehniskās universitātes, Rīgas Stradiņa Universitātes, Daugavpils Universitātes, Rēzeknes augstskolas, Sporta pedagoģijas akadēmijas, Latvijas lauksaimniecības universitātes, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas, Banku augstskolas, SIA "Biznesa augstskola Turība", Liepājas Universitātes, Transporta un sakaru institūta u.c.), Izglītības un zinātnes ministrijas u.c.

Visu augstskolu vadība, kuru mācībspēki studē Izglītības vadības doktorantūrā, ir ļoti ieinteresēta sekmīgās studijās un pēc iespējas ātrākā promocijas darba aizstāvēšanā. Doktorantūras vadītāju kontakti ar darba devējiem – augstskolu vadītājiem par doktorantu izglītošanu bieži vien tiek uzsākti pat pirms doktorantu imatrikulācijas. Augstskolu vadība cenšas atbalstīt doktorantus un seko studiju gaitai un studiju programmas attīstībai. Nereti konferencēs un semināros kopīgi piedalās Izglītības

vadības doktora studiju programmas profesori, doktoranti un viņu darba devēji – dažādu Latvijas augstskolu vadības pārstāvji.

18.2. Sadarbība ar ārvalstu augstskolām

Kā viesprofesori Izglītības vadības doktora studiju programmā darbojušies prof. David James, Lielbritānija, Kardifas Universitāte, prof. Hans Henrik Knoop Kopenhāģenas izglītības studiju universitāte, (Dānija), Dr. Pjērs Foijs, Bostonas koledža, (ASV), prof. Arthur Cropley, Hamburgas universitāte, (Vācija) u.c., atskaites periodā- prof. Milans Pols no Masarikas universitātes Brno (Čehija), asoc. prof. Ismails Haki Miridži – Ankaras Universitāte (Turcija), prof. Irena Zaleskiene – Viļņas Pedagoģiskā universitāte (Lietuva), prof. Julius Kuhl – Osnabrukas Universitāte (Vācija), kurš lasīja lekcijas doktorantūras skolas *Indivīdu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē* ietvaros.

Kā ārvalstu recenzenti promocijas darbiem Izglītības vadības apakšnozarē darbojušies prof. Arsens Bagdasarjans –Krievijas-Armēnijas Universitāte (Armēnija), prof. Deivids Džeims – Rietumanglijas Universitāte Bristole pēc tam Kardifas universitāte (Lielbritānija), prof. Knuts Švipperts - Hamburgas Universitāte (Vācija), prof. Vilfrīds Hartmans – Hamburgas Universitāte (Vācija), prof. Asta Valackiene -Viļņas Pedagoģiskā universitāte (Lietuva), prof. Milan Pol – Masarik Universitāte, Brno, (Čehijas Republika), asoc. prof. Ismails Haki Miridži – Ankaras Universitāte (Turcija), prof. Arnoldas Jurgutis - Klaipēdas Universitāte (Lietuva), Dr. Algirdas Zabulionis, Anglia-Assessment Ltd, prof. Haso Kukemelk - Tartu Universitāte (Igaunija), prof. Vladislavs Fomins – Vitauta Dižā Universitāte (Lietuva). prof. Irena Zaleskiene – Viļņas Pedagoģiskā universitāte (Lietuva).

Doktorantūras programmai ir cieša sadarbība ar līdzīgu doktora studiju programmu Brno Masarikas Universitātes Pedagoģijas fakultātē. Šo programmu vada r prof. Milans Pols tajā kā sastāvdaļa ietverta izglītības vadība un līdervadība (<http://www.ped.muni.cz/>). Prof. Milans Pols, vairākas reizes ir lasījis lekcijas izglītības vadības doktorantiem, sniedzis konsultācijas, dalījies pieredzē. Profesors ir bijis recenzents 2 doktora darbiem, savukārt, prof. I.Ivanova ir tikusies ar Masarikas Universitātes doktorantiem, dalījies pieredzē. Pēdējā laikā attīstījusies sadarbība arī ar Akdenizes Univesritātes Izglītības zinātņu daļu, kura vada un koordinē doktora programmu “Izglītības administrēšana, pārraudzība, plānošana un ekonomika.”(

egitim@akdeniz.edu.tr), kontaktpersona daļas vadītāja Dr.ed.Muala Bilgin Aksu. Pagājušajā gadā uzsākta sadarbība ar Karlstades Universitāti (Zviedrija), Umea Universitāti (Zviedrija), Islandes Universitāti. Izglītības vadības doktoranti katru gadu piedalās uz ENIRDELM (*ENIRDELM – Eiropas sadarbības tīkls izglītības līdervadības un petniecības pilnveidē*, sadarbības tīklā darbojas 22 valstis). konferencē, kur piedalās kopā ar citu universitāšu doktorantiem no Brno Masarikas, Antverpenes, Umea, Upsalas, Helsinku, Bergenas Universitātēm pirmskonferences seminārā.

Izglītības vadības doktoranti katru gadu piedalās Eiropas intensīvajās doktorantu vasaras skolās, kuras aprakstītas sadaļā “Studiju programmas praktiskā īstenošana, vērtēšanas un kvalitātes novērtēšanas sistēma”. Šo skolu ietvaros doktoranti strādā kopīgi ar daudzu Eiropas valstu doktorantiem (piemēram, no Lielbritānijas, Somijas, Igaunijas, Latvijas, Polijas, Turcijas, Čehijas un Vācijas) un viņu profesoriem, iepazīstina ar saviem pētījumiem, uzklaua citu valstu doktorantu ziņojumus, klausās profesoru lekcijas un piedalās semināros, publicē darbus doktorantūras skolu rakstu krājumos.

18. 3. Ārvalstu studējošo skaits doktora studiju programmā “Izglītības vadība”

Pašreiz programmā studē 5 doktoranti no Turcijas, pašreiz vēl notiek dokumentu pārbaude diviem pretendentiem (no Turcijas un Indijas). Studijas visiem ārzemju doktorantiem notiek angļu valodā. Perspektīvā ir paredzēts ievērojami palielināt ārvalstu doktorantu iesaisti, ievērojot lielo interesi par šo programmu no dažādu ārvalstu potenciālo doktorantu puses.

Pielikumi

1.tabula. Studiju programmas izmaksu aprēķins

Izmaksu aprēķins Izglītības vadības doktora studiju programmai uz 1 studentu gadā						
Nr.	Parametra nosaukums			Ri- n- das Nr.	Aprēķina formula	Aprēķināt ais lielums
	A	B			C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā						
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošināšanai			
	profesors	979	50,00%	1	$D1=A1*B1$	489,50
	as.profesors	829	45,00%	2	$D2=A2*B2$	373,05
	docents	550	0,00%	3	$D3=A3*B3$	0,00
	lektors	452	0,00%	4	$D4=A4*B4$	0,00
	asistents	384	5,00%	5	$D5=A5*B5$	19,20
	st.pasniedzēji	501	0,00%	6	$D6=A6*B6$	0,00
			100,00%		$D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)$	881,75
	pasniedzēja vidējā alga gadā, Ls			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)*12$	10581,00
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	6,00
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			9	$D9=D7/D8$	1763,50
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn.personā)			10	X	0,24
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud.progr.			11	X	4,00
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			12	$D12=D9*D10/D11$	104,49
N1	Darba algas fonds uz 1 studentu gadā, Ls			13	$D13=D9+D12$	1867,99
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (26,09%),Ls			14	$D14=D13*0,2409$	450,00
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā,			15	X	50,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, Ls			16	X	0,70
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax u.c.), Ls			17	X	10,00
N4	Pakalpojumu apmaksa -- kopā Ls			18	$D18=D16+D17$	10,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, Ls			19	X	15,00
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, Ls			20	X	5,00
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, Ls			21	$D21=D19+D20$	20,00
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, Ls			22	X	40,00

	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	10,00
	1 grāmatas cena, Ls	24	X	8,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, Ls	25	$D25=D22*D24/D23$	32,00
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, Ls	26	X	14,00
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls	27	$D27=D25+D26$	46,00
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	0,00
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	0,00
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, Ls	34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, Ls	35	X	25,00
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20% no inventāra izmaksām	36	X	0,20
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, Ls	37	$D37=D35*D36$	5,00
N8	Iekārtu iegādes un moderniz. izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls	38	$D38=D35+D37$	30,00
	Kopā tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā -- summa no N1 līdz N8	39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	2474,69
	II Netiešās studiju programmas izmaksas			
	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: akadēmiskās darbības infrastruktūras apmaksai, attīstības projektiem, kopējiem LU darbības projektiem (t.sk. LU bibliotēkas darbībai un fondu papildināšanai), pārvaldei - kopā 30% uz 1 nosacīto studentu gadā	40	$D40=D39*0,30$	741,32
	Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā	41	$D41=D39+D40$	3216,00

Studiju programmā studējošie

2. tabula. Studējošo skaits Izglītības vadības doktorantūrā (neieskaitot zinātniskā grāda pretendentes)

			<i>Kopā</i>	<i>Pārtr.</i>	<i>1.g.</i>	<i>2.g.</i>	<i>3.g.</i>	<i>Pret.</i>		<i>Kopā</i>	<i>Pārtr.</i>	<i>1.g.</i>	<i>2.g.</i>	<i>3.g.</i>	<i>4.g.</i>		<i>Kopā</i>	<i>Pārtr.</i>		Budžeta vietu skaits
	Izglītības vadība	DSP	31	5	6	5	5	9		25	5	0	2	1	3		6	0	01.10.10.	3
34307	Izglītības vadība	DSP	34	4	5	5	5	13		28	3	0	2	1	3		6	1	01.04.11.	3
34307	Izglītības vadība	DSP	30	2	3	5	7	11		26	2	1	0	0	3		4	0	01.10.11.	3
34307	Izglītības vadība	DSP	30	5	3	5	7	10		25	3	2	0	0	3		5	2	01.04.12.	3
34307	Izglītības vadība	DSP	28	1	6	3	6	9		24	0	1	2	0	1		4	1	01.10.12.	3
34307	Izglītības vadība	DSP	28	4	7	3	11	4		25	4	1	1	0	1		3	0	01.04.13.	5
34307	Izglītības vadība	DSP	27	5	10	3	6	6		25	5	0	1	1	0		2	0	01.10.13.	5
34307	Izglītības vadība	DSP	25	6	8	3	9	1		21	6	3	1	0	0		4	0	01.04.14.	8

3. tabula. Aizstāvētie promocijas darbi Izglītības vadībā laika periodā no 2001. – 2014. gadam

2001	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1. Geske A.	1. Kristovska I. 2. Celma D.	1. Stašāne J. 2. Strautmanis J.	1. Gorbāns I. 2. Kalve I. 3. Upenieks A.	1. Johansone I.	1. Rimšāne I.	1. Golubeva A. 2. Kiseļova R. 3. Lūsēna-Ezera I. 4. Mūrnieks A. 5. Rudzinska I. 6. Šmitiņa A. 7. Zīlīte L.	1. Boge I. 2. Daiktere I. 3. Kalvāns R. 4. Libkovska U. 5. Ozola A. 6. Rocēns V. 7. Roskoša A. 8. Rusakova A. 9. Stukaļina J. 10. Tauriņa Ž. 11. Vērdiņa G. 12. Zeiberte L.	1. Geske R. 2. Kraģe G. 3. Pudule G. 4. Riemere I. 5. Upmale I. 6. Zaksa K. 7. Kārklīņa S.	1. Čekse I. 2. Kinta G. 3. Ābeļkalns I. 4. Zaļaiskalne A. 5. Vasiļevska D.
1	2	2	3	1	1	7	12	7	5
Kopā pavisam	41								

*4. tabula. LU Vadībzinātnes un Demogrāfijas zinātnes nozares promocijas padomē
aizstāvētie promocijas darbi no 2009. līdz 2014.gadam*

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Darba nosaukums	Nozare, apakšnozare	Gads	Promocijas darba vadītājs
1.	Ieva Johansone	Sākumizglītības pārvaldība vienlīdzīgu izglītības iespēju un kvalitātes nodrošināšanai Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2009	Prof. A. Kangro
2.	Inta Rimšāne	Svešvalodu skolotāju izglītības sistēmas attīstība Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2010	Prof. D. Blūma
3.	Ligita Zīlīte	Socionikas informācijas lietošanas iespējas Latvijā Izglītības procesa vadībā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. R. Garleja
4.	Ieva Rudzinska	Kvalitātes vadīšana studentu profesionālās svešvalodas kompetences veidošanā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. D. Blūma
5.	Rita Kiseļova	Latvijas pamatzglītības kvalitātes starptautiskas novērtēšanas rezultāti un analīze kā informatīvā bāze izglītības vadības lēmumu pieņemšanai	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. A. Kangro
6.	Inese Lūsēna – Ezera	Komandas darba principi Latvijas vispārizglītojošo izglītības iestāžu vadīšanā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Asoc. prof. D. Celma
7.	Ausma Golubeva	Studiju programmas direktora kā vadītāja darbības kompetence un profesionālā pilnveide	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. O. Zīds
8.	Andrejs Mūrnieks	Sabiedrības kultūras ietekme uz izglītības mērķu veidošanu izglītības vadībā Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. D. Blūma
9.	Agita Šmitiņa	Studiju pārtraukšanas samazināšana kā studentu atbalsta pilnveidošanas rezultāts Latvijas augstākās izglītības iestādēs	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2011	Prof. A. Grīnfelds
10.	Rūdolf Kalvāns	Vispārējās izglītības iestādes vadītāja loma izglītības kvalitātes nodrošināšanā Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. A. Kangro
11.	Ineta Daiktere	Vispārizglītojošās skolas direktora loma skolas kultūras pilnveidošanā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. O. Zīds
12.	Agnese Rusakova	Iepriekšējās izglītības atzišana augstākajā izglītībā mūžizglītības kontekstā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. A. Rauhvargers
13.	Antra Ozola	Zēnu tekstizpratības uzlabošanas iespējas izglītības vadības kontekstā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. A. Geske
14.	Jūlija Stukaļina	Augstskolas izglītības vides vadība	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. I. Ivanova
15.	Žanete Tauriņa	Studiju programmas direktora kā vadītāja darbības kompetence un profesionālā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. I. Ivanova

		pilnveide			
16.	Līvija Zeiberte	Pedagogu tālākizglītības pārvaldība nepārtrauktas profesionālās pilnveides nodrošināšanā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. D. Blūma
17.	Iveta Boge	Valodu politikas īstenošanas vadība Latvijas valsts augstskolās	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. D. Blūma
18.	Gita Vērdiņa	Iekšējās kontroles sistēmas pilnveidošanas iespējas studiju programmas īstenošanas procesā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. D. Blūma
19.	Valdis Rocēns	Augstākās izglītības konkurences vide, ekonomiskā efektivitāte un valsts ekonomiskā izaugsme	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Asoc. prof. A. Baumanis
20.	Una Libkovska	Skolēnu profesionālo interešu pilnveides vadība karjeras izglītībā Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. V. Bikse
21.	Antra Roskoša	Integrācijas prasmju veidošanās augstskolā Latvijas kontekstā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2012	Prof. I. Ivanova
22.	Rita Geske	4. klases skolēnu dabaszinātņu sasniegumus ietekmējošie valsts līmeņa faktori TIMSS pētījumos	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. A. Kangro
23.	Gunta Kraģe	Augstskolas kultūras ietekme uz topošo pedagogu profesionālo motivāciju	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. A. Grīnfelds
24.	Guna Pudule	Karjeras izglītības vadība vispārizglītojošās skolās Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. I. Ivanova
25.	Inga Riemere	Uzņēmējdarbības izglītības pārvaldības pilnveide Latvijā skolēnu uzņēmējkompetences attīstības kontekstā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. V. Bikse
26.	Ināra Upmale	Pieaugušo veselības izglītības darba organizācija un vadība primārās veselības aprūpes mājas praksē	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. A. Geske
27.	Kristīne Zaksa	Studentu lojalitātes vadība augstskolās Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. A. Geske Prof. M. Purgailis
28.	Silvija Kārkliņa	Valodu mācīšanās atbalsts un tā vadība neformālajā izglītībā Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2013	Prof. I. Ivanova

29.	Ireta Čekse	Pilsoniskā izglītība multikulturālā sabiedrībā: Igaunijas un Latvijas salīdzinošais piemērs	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2014	Prof. A. Geske
30.	Gunta Kinta	Mācīšanās rezultātu nozīme profesionālās vidējās izglītības vadībā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2014	Prof. A. Rauhvargers
31.	Ilvis Ābeļkalns	Augstas klases sportistu duālās karjeras vadība augstskolā”	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2014	Prof. A. Geske
32.	Anita Zaļaiskalne	Profesionālās izglītības satura reformas pārmaiņu vadības kontekstā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2014	Prof. A. Grīnfelds
33.	Daina Vasiļevska	Sociāli ekonomiskie faktori augstākās izglītības pieejamības nodrošinājumam Latvijā	Vadībzinātne, Izglītības vadība	2014	Prof. A. Grīnfelds

5. tabula. *Programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku saraksts*

Nr. p.k.	Vārds	Uzvārds	Grāds	Amats	Statuss LU	Pamatdarba vieta	Studiju kursi
1.	Dainuvīte	Blūma	Dr. paed.	profesore	pamata darba vieta	–	<i>VadZ7012</i> Inovācijas augstākās izglītības sistēmā
2.	Andrejs	Geske	Dr. oec.	profesors	pamata darba vieta	–	<i>VadZ7008</i> Izglītības vadība un organizācija <i>VadZ7009</i> Izglītības pētījumu metodoloģija
3.	Andris	Grīnfelds	Dr. phys.	profesors	pamata darba vieta	–	<i>VadZ7009</i> Izglītības pētījumu metodoloģija <i>VadZ7010</i> Pētījumu datu analīzes metodes
4.	Ilze	Ivanova	Dr. paed.	profesore	pamata darba vieta	–	<i>VadZ7007</i> Mūsdienu izglītības teorijas
5.	Andris	Kangro	Dr. phys.	profesors	pamata darba vieta	–	<i>VadZ7008</i> Izglītības vadība un organizācija <i>VadZ7011</i> Izglītības sistēmu salīdzinoša novērtēšana un starptautiskās izglītības indikatoru sistēmas
6.	Andrejs	Rauhvarģers	Dr.chem.	profesors	blakus darbs	LR Rektoru padomes ģenerālsekretārs	<i>VadZ7013</i> Augstākā izglītība- tendences un studiju struktūra Eiropā

**Doktora studiju programmas ''Izglītības vadība''
akadēmiskā personāla galvenās zinātniskās publikācijas un mācību literatūra**

Bluma, D. (2013) *Institutional and Individual aspects of Internationalisation and University Staff Development*. In: Pedagogy and Teachers' Education. University of Latvia, N0.790. pp. 10-22. ISBN 978-9984-45-660-7; ISSN 1407-2157

Blūma, D., Celma-Zīda, D., Gineite, M., Kuklis, J., Nipers, J., Zīds, O., Rutka, L., Dūka, M. (2013) *Pārmaiņu un kvalitātes vadība izglītības iestādē*. Rīga, LU. ISBN: 978-9934-527-14-2

Bluma, D. (2013) *Institutional and Individual aspects of Internationalisation and University Staff Development*. In: Pedagogy and Teachers' Education. University of Latvia, N0.790. pp. 10-22. ISBN 978-9984-45-660-7; ISSN 1407-2157

Bluma D. (2012). *Lifelong Language Learning – Teacher Education for Development of Multilingual and Multicultural Competences*. In: Multilingual Competences for Professional and Social Success in Europe. Foundation for Development of the Education System, Warsaw, Poland. Pp. 361.- 367. ISBN 978-83-62634-72-9 www.frse.org.pl

Blūma D., Boge I. (2012) *Management of Language Policy at a Higher Education Institution (A Comparative Study)*. In: LASE Journal of Sport Science. 2012/3/1 Rīga, „Alemande”, pp.108. – 117. p- ISSN: 1691-7669; e-ISSN: 1691-9912; ISO 3297. *Index Copernicus* datu bāze.

Blūma D. (2012) *Professionalism of Teacher Educators*. In: Teachers' Training in the European Space of Higher Education. 2012, No.1(3). Wydawnictwo Adam .Marszalek, pp.110-130. ISBN: 978-83-7780-549-7; ISSN 2084-4204

Blūma D. (2012) *Studenti kā pieaugušie un pieaugušie kā studenti*. Pieaugušo izglītība. R.: RaKa, 92.-104. ISBN 978-9984-46-212-7

Blūma D., Daiktere I. (2011) *Research on Principals in Latvia*. In: Rektor-En Forskningsöversikt 2000-2010. Ed.O. Johansson. CM-Gruppen, AB, Bromma, Sweden, 279-298. ISSN 1651-7350 ISBN 978-91-7307-195-6

Bluma D., Bonfield T., Kiefer S., Sabanci A. (2011). (Eds.) *The Very Best of ACEP and SINEX Intensive Programmes 2009*. Trauner Druck, Linz, Austria

Blūma D., Andersone R. (2011) *Izglītības un mācību programmas veidošana*. Izglītības zinātņu modulis. Rīga, Latvijas Universitāte. Lpp.25- 30, 55-60, 128-146. ISBN 978-9984-45-4050-4

Bluma D., Daiktere I.(2010) *Understanding Success*. European Leaders' Training in Education. ELTE, University of Education, Upper Austria, pp. 13.-61. ISBN 978-3-9502375-5-9

Bluma D. (2008) *Teacher Education in the Context of the Bologna Process*. Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching. ATEE.-R.:University of Latvia, pp.673.-681. ISBN:978-9984-825-51-9

Ivanova I., Briede B. Latvia – University of Latvia & University of Agriculture, case studies in the Development and Qualification of University Teachers in Europe, ed. By Dr. Aniko Kalman, 2008, published by NETTLE Thematic Network Project, 262-281 lpp.

Ivanova I. A good adult Educator as an important Factor in the LLL Policy, žurn. Problems of Education in the 21st century. ISSN 1822-7864, Scientific Methodical Center "Scientia Educologica Lithuania, the associated member of Lithuania Scientific Society and ICASE, vol.12, 2009, 61-68 lpp ,complete (<http://www.indexcopernicus.com>)

I.Ivanova ,Creating an Integrated Educational Environment for the Development of Learning HE), ENIRDELM rakstu krājums, Ungārija, HUNSEM, University of Szeged,2011. 130 -141 lpp.,ISBN 978-963-306-111-4

I.Ivanova , Ž.Tauriņa Vizualization of the youth competence dimensions in the self evaluation "Your Map of Competences" žurn. Social Sciences,Nr.14(25) Vilnius Pedagogical University, jūlijs,2010, 5-24 lpp. SocINDEX with Full Text(EBSCO publishing)

Ivanova I., Žogla I.Izglītības vide. Izglītības zinātņu modulis,2010, ISBN 978-9984-49-016-8 , LU. I.Ivanova Pieaugušo mācīšanās īpatnības. Pieaugušo izglītība, Rīga,Raka,2012, 65-77lpp. ISBN 978-9984-46-212-7.

I.Ivanova,L.Zariņa Pieaugušo briedums. Pieaugušo izglītība, Rīga,Raka,2012 ,65-77lpp. ISBN 978-9984-46-212-7

I.Ivanova,S.Karklina (2012). The European Language Portfolio-a Way to the development of Sustainable Language Learning Environment within Non-formal Education in Latvia// Economic and Culture. Vol 6.,Riga: The University College of Economics and Culture, 251-259 pp. ISSN2255-7563

I.Ivanova,A.Roskosha The possibilities of developing integration skills at higher education institution ,journal Social Sciences,Nr.22(33) Lietuvas Edukologijas Universitetas , jūlijs,2013, 72-85 lpp. SocINDEX with Full Text(EBSCO publishing)

Geske A., Ozola A. Factors Influencing Reading Literacy at the Primary School Level. Recent Issues in Education. Problems of Education in the 21st Century, ISSN 1822-7864, Volume 6, 2008, pp. 71-76.

Geske A., Ozola A. Starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījuma rezultāti Latvijā. Skolotājs, 2008., Nr. 3, 33.-37. lpp.

Geske A., Grinfelds A., Ozola A. Latvia. In TIMSS 2007 Encyclopedia. A Guide to Mathematics and Science Education Around the World. Edited by Mullis I.V.S et al. Publisher TIMSS and PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College. 2008, pp. 347-354. (Library of Congress Catalog Card Number 2008902435, ISBN 1-889938-47-5)

Geske A., Mihno L. Matemātika un dabaszinātnes sākumskolā. TIMSS 2007 pētījums Latvijā. SIA Drukātava, Rīgā, 2008., 83 lpp., ISBN 978-9984-798-80-6

Geske A., Ozola A. Different influence of contextual educational factors on boys' and girls' reading achievement. US-China Education Review, ISSN1548-6613, USA. Apr. 2009, Volume 6, No.4 (Serial No.53), pp. 38-44.

Geske A., Ozola A. Kontekstuālo izglītības faktoru ietekme uz meiteņu un zēnu literāro izpratību. Latvijas Universitātes raksti, Izglītības vadība, 749. sēj. – Rīga: Latvijas Universitāte, 2009, ISSN 1407-2157

Čekse I., Geske A., Grīnfelds A., Kangro A. Skolēnu pilsoniskā izglītība Latvijā un pasaulē. Starptautiskā pētījuma IEA ICCS pirmie rezultāti. SIA Drukātva, Rīgā, 2010., 88 lpp., ISBN 978-9984-853-15-4

Geske A., Grīnfelds A., Kangro A., Kiseļova R. (2010). Ko skolēni zina un prot – kompetence lasīšanā, matemātikā un dabaszinātnēs. Latvija OECD valstu Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā. Rīga, SIA Drukātava, 163 lpp. ISBN 978-9984-853-27-7

Kangro A., Geske A., Grīnfelds A., Čekse (2010) I. Latvijas skolēnu pilsoniskā izglītība un identitāte Eiropā. Starptautiskās pilsoniskās izglītības IEA ICCS 2009 pētījuma Eiropas moduļa pirmie rezultāti Rīga: Latvijas Universitāte, 52 lpp., ISBN 978-9984-45-267-8

Geske A., Kangro A. Latvijas skolēnu sasniegumi matemātikā un dabaszinātnēs OECD Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā. Skolotājs. Nr.2 (2011), 9.-14.lpp.

Geske A., Grīnfelds A. Family Background and Effects on Learning. In Seel Norbert M. (Ed.). Encyclopedia of the Sciences of Learning. Springer. 2012, Part 6, pp. 1267-1271, DOI: 10.1007/978-1-4419-1428-6_468, 4300 p. ISBN 978-1-4419-1427-9, e-ISBN 978-1-4419-1428-6, Library of Congress Control Number: 2011934763

Geske A., Čekse I. (2013). The Influence of Civic and Citizenship Education Achievements on the Development of Students' Citizenship Attitudes. Problems of Education in the 21st Century. Vol. 52, pp. 21-34. ISSN 1822-7864.

Upmale I., Geske A. (2013). The Health Competency Determinant Factors of Latvian Population. European Medical, Health and Pharmaceutical Journal. Vol 5, pp. 23-27, ISSN 1804-5804.

I.Ābeļkalns, A.Geske. (2013). High Performance Athletes' Dual Career Possibilities in Latvian Higher Educational Institutions. LASE Journal of Sport Science. Vol. 4, Nr. 2, pp. 47–60. ISSN 1691-7669

Čekse, I., Geske, A. (2014). The Influence of Teachers' Citizenship Activities on Students' Civic Knowledge and Skills. In Teacher of the 21st Century: Quality education for quality teaching. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. p. 239-250; ISBN (13): 978-1-4438-5612-6.

Ozola, A., Geske, A. (2014). Where does the difference between PIRLS 2006 and PISA 2009 results come from. In Teacher of the 21st century: Quality Education for Quality Teaching, 2014, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pp. 71-82, ISBN (13): 978-1-4438-5612-6

Čekse I., Geske A., Grīnfelds A. (2014). Pilsoniskuma un rīcībspējas veidošanās izglītības procesā. Monogrāfijā Nacionālā identitāte (red. J.Rozenvalds un A.Zobena). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 266. –279. lpp. ISBN 978-9984-45-871-7

Skolēnu valstiskā un Eiropas piederības apziņa, dzīvojot multikulturālā sabiedrībā : Igaunijas un Latvijas salīdzinošais piemērs = The students' sense of belonging to a national country and Europe while living in a multicultural society : based on the comparative example of Estonia and Latvia / Ireta Čekse, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro. Literatūra: 25.-26.lpp. // Izglītības vadība = Education management / Latvijas Universitāte. (Latvijas Universitātes raksti = Scientific papers University of Latvia / Latvijas Universitāte ; 792.sēj.). (2013), [14.]–26.lpp. : att., tab. URL: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/2566>.

OECD starptautiskie izglītības vides un skolēnu novērtēšanas pētījumi / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Rita Kiseļova, Linda Mihno. Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas

fakultāte. Izglītības pētniecības institūts. Rīga : LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Izglītības pētniecības institūts, 2013. 318 lpp. : il., diafgr., tab. Ietver bibliogrāfiju. ISBN 9789984499390.

Latvija Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 2012 – pirmie rezultāti un secinājumi / Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Andris Kangro, Rita Kiseļova. Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. Izglītības pētniecības institūts. Rīga : LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, 2013. 74 lpp. : il., diagr., kartes, sh., tab. Ietver bibliogrāfiju. ISBN 9789934527173.

Ireta Cekse, Andris Kangro (2013). Latvia, pp.237-247. ICCS 2009 encyclopedia: approaches to civic and citizenship education around the world / edited by John Ainley, Wolfram Schulz, Tim Friedman ; ACER, NFER, Università degli Studi Roma Tre. ISBN/EAN: 978-90-79549-20-7. Amsterdam : IEA, 2013. P.409. Adrese starptautiskā datubāzē:

<http://www.worldcat.org/search?q=ti%3AICCS+2009+Encyclopedia+%3A+approaches+to+civic+and+citizenship+education+around+the+world+&qt=advanced&dblist=638> Bibliotēka: [Koninklijke Bibliotheek](#) , Nationale Bibliotheek van Nederland, Den Haag, 2595 BE Netherlands Pilns publikācijas teksts pieejams elektroniski: http://www.iea.nl/iccs_2009.html vai <http://research.acer.edu.au/civics/20/>

Andris Kangro & Ilze Kangro (2012). Teachers in Latvia: Topical Problems and Solutions in Times of Changes, pp.128 -153. Ed. Pia-Maria Rabensteiner, Eero Ropo, Education and Nature in European Education. Schneider Verlag Hohengehren GmbH, Germany. p. 216. ISBN: 978-3-8340-1050-6 Adrese Vācijas nacionālās bibliotēkas datubāzē:<http://dnb.info/1021715360><http://dnb.info/gnd/139343822><https://portal.dnb.de/opac.htm?method=showFullRecord¤tResultId=betRef%3D139343822%26any¤tPosition=1>

Andris Kangro & Ilze Kangro (2012). Skolotāji Latvijā: aktuālās problēmas un risinājumi pārmaiņu laikā, pp.104 -127. Ed. Pia-Maria Rabensteiner, Eero Ropo, Education and Nature in European Education. Schneider Verlag Hohengehren GmbH, Germany. p. 216 ISBN: 978-3-8340-1050-6 Adrese Vācijas nacionālās bibliotēkas datubāzē:<http://d-nb.info/1021715360><http://dnb.info/gnd/139343822><https://portal.dnb.de/opac.htm?method=showFullRecord¤tResultId=betRef%3D139343822%26any¤tPosition=1>

Education: chapter 4 / Editor: *Mati Heidmets*. Authors: *Mati Heidmets, Andris Kangro, Viive Ruus, Arvydas Virgilijus Matulionis, Krista Loogma, Viktorija Zilinskaite*; comments by Tero Autio. In: Estonian Human Development Report 2010/ 2011. Baltic Way(s) of Human Development: Twenty Years On. Editor – in – Chief: Marju Lauristin. Estonian Cooperation Assembly, 2011. pp. 96 – 115. ISSN: 1406-5401. Adrese starptautiskā datubāzē:

http://www.worldcat.org/search?qt=worldcat_org_bks&q=Estonian+Human+Development+Report++2010%2F+2011.+Baltic+Way%28s%29+of+Human+Development%3A+Twenty+Years+On.+&fq=dt%3Abks Bibliotēka: [European University Institute](#) Istituto Universitario Europeo, San Domenico di Fiesole, 50014 Italy Publikācija pieejama elektroniski: http://kogu.ee/public/eia2011/eia_eng_2011.pdf

Kangro Andris; James David. Title: Rapid Reform and Unfinished Business: the development of education in independent Latvia 1991-2007 Source: EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION Volume: 43 Issue: 4. Web of SciencesSM, Thomson Reuters, DOI: 10.1111/j.1465-3435.2008.00373.x Published: DEC 2008. (arī EBSCO, SCOPUS, ERIC u.c.).

Hans Pelgrum, Viera Blahova, Rita Dukynaite, Barbara Japelj Pavesic & Andris Kangro. (2011) IEA experiences from Latvia, Lithuania, Slovak Republic and Slovenia. pp. 445 - 467. In: IEA 1958-2008: 50 years of experiences and memories., ed. Constantinos Papanastasiou, Tjeerd Plomp, Elena C. Papanastasiou, vol. 1, Cyprus, Nicosia, , 489 p. ISBN 978-9963-645-77-0. Adrese

starptautiskā datubāzē:https://www.worldcat.org/search?q=IEA+1958-2008%3A+50+years+of+experiences+and+memories&qt=search_items&search=Search
Bibliotēkas:[Universiteitsbibliotheek Twente](#) University Twente, University Library Enschede, 7522 NB Netherlands [University of Illinois at Urbana Champaign](#) Urbana, IL 61801 United States [The British Library, St. Pancras](#) London, NW1 2DB United Kingdom

Cekse, I., Geske, A., Kangro A. (2010) *The influence of the education reforms in Latvia on the quality of civic education and democracy in the teaching learning process*. In: IEA 4th International Research Conference. 4 pages. Available: http://www.iea-irc.org/index.php?id=cived_and_iccs; http://www.iea-irc.org/fileadmin/IRC_2010_papers/CIVED_ICCS/Cekse_Geske_Kangro.pdf

Andris Kangro, Andris Grīnfelds (2010). Development of Education in Latvia. pp. 56-57. In: Latvia the Heart of the Baltics. ed.J.Ekmanis, ICD Group Ltd., 103 p. ISBN 978-9984-9947-0-3. Adrese starptautiskā datubāzē:http://www.worldcat.org/title/latvia-the-heart-of-the-baltics-latvia-latvian-business-2010/oclc/747385929&referer=brief_results
Bibliotēkas: [Harvard University](#), Harvard College Library, Cambridge, MA 02139 United States [University of California, Berkeley](#), Berkeley, CA 94720 United States [Yale University](#), Sterling Memorial Library, New Haven, CT 06520 United States

Geske Andrejs, Grīnfelds Andris, Kangro Andris (2009). Latvia on Its Way to a Knowledge-Based Society – Opportunities, Challenges and Problems. Humanities and Social Sciences. Latvia. Latvia Towards a Knowledge-Based Society: Culture, Education and Security Aspects – Volume 17, Issue 3 (Autumn 2009), 380.- 412. lpp., ISSN 1022-4483.

Kangro A., Kangro I. Recent Developments in Teacher Education in Latvia // In: Teacher Education in Europe: Mapping the Landscape and Looking to the Future. Slovenia: TEPE <http://www.pef.uni-lj.si/tepe2008/> (21.-24.02.2008).

A.Kangro, R.Kiseļova. Latvijas izglītības kvalitāte starptautiskā salīdzinājumā (1991-2011). (2011) Izglītības procesa attīstība: meklējumi un sasniegumi. Apvienotais pasaules latviešu zinātnieku 3. kongress un Letonikas 4.kongress (elektroniskais izdevums).

Geske A., Kangro A. Latvijas skolēnu sasniegumi matemātikā un dabaszinātnēs OECD Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā. Skolotājs. Nr.2 (2011), 9.-14.lpp.

Andris Kangro, Rita Kiseļova. Latvijas skolēnu sasniegumi lasīšanā OECD Starptautiskajā skolēnu novērtēšanas programmā 2009. Skolotājs. Nr. 1 (81) 2011, 11. – 21.lpp. ISSN 1407-1045

Kangro A., Kiseļova R. Skolēnu kompetence starptautiskajos pētījumos. Skolotājs, Nr. 2 (68) 2008, 33.-41. lpp.

A. Kangro. Skolēnu pilsoniskās izglītības kvalitāte Latvijā un pasaulē. 24.07.2010, ievietots elektroniski, portālā: WWW.LV.LV

Rauhvargers, A. (2014). Where Are the Global Rankings Leading Us? An Analysis of Recent Methodological Changes and New Developments; European Journal of Education, Vol. 49, No. 1, pp 29-44

Rauhvargers, A. Global University Rankings: More Diverse and More Transparent but Old Flaws are Still Alive. Journal of Higher Education Evaluation and Development, 2013, Vol 7 No 1, pages 1-20

Rauhvargers, A. (2011). Achieving Bologna Goals: Where Does Europe Stand Ahead of 2010? *Journal of Studies in International Education*; vol. 15(I), 2011, pp. 4-24. *Datubāzes: Thomson-Reuters, Scopus, ERIC, WorldCat; British Library Serials*

Rauhvargers A., Recognition and qualifications frameworks. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, ISSN: 0969-594X, Volume 16, Issue 1 March 2009, pages 111 – 125 *Datubāzes: ERIC, WorldCat; British Library Serials*

Rauhvargers, A. Global University Rankings and their impact – Report II. European University Association, Brussels, 2011, 86 pages., ISBN: 9789078997412

Rauhvargers, A. (2012) European perspective in Teacher education: Escalation of the global university rankings: should we bother? ISBN: 9789081563932, ATEE 2011 Annual conference Proceedings “Teachers’ life-cycle from initial teacher education to experienced professional. Riga, Association for Teacher Education in Europe, 2012 , p.396-408

Rauhvargers A.et.al. The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report. Eurydice, Brussels, 2012, 220 pages.

Rauhvargers, A. (2011). Global University Rankings and their impact. European University Association, Brussels, 2011, 82 p., ISBN978907897276

Rauhvargers, A. (2011) Les Classements Mondiaux D’Universités et leur impact. Conference des présidents d’université (CPU), Paris, 2011, 80 p.

Rauhvargers, A. (2011) Bologna stocktaking findings on quality assurance. In: The Bologna process: resume of the decade, Moscow, National Research institute on higher education quality, 2011, ISBN 978- 5-89623-497-1, pp. 212-220,

Rauhvargers, A., Deane C., Pouwels, W. (2009). Bologna Process Stocktaking Report 2009, ISBN: 978-90-403-0295-4 NUR 84, Flemish Ministry of Education and Training, Brussels, 144 pages. *US Library of Congress No: 2010517489*

Rauhvargers A., Rusakova A. (2009). Improving recognition in the European Higher Education Area: an analysis of National Action Plans. ISBN 978-92-871-6648-7, Council of Europe Higher Education Series No 12, 204 pages. *US Library of Congress No: 2010517496*

Rusakova A., Rauhvargers A. (2009). Implementation of the European Standards and guidelines in external quality assurance of higher education institutions and programmes in Latvia. In: Kohoutek, J. (editor). Implementation of Standards and guidelines for quality assurance in Higher Education of central and Eastern European Countries – Agenda ahead. ISBN 92-9069-189-2, CEPES- UNESCO European Centre for Higher Education, 2009, pp.93-118 *US Library of Congress No: 2010517494*

Rauhvargers A. (2008). Quality Assurance and the Recognition of Qualifications. In: The Legitimacy of quality assurance in higher education. Council of Europe Higher education Series No 9:, ISBN 978-92-871-6237-3, pp. 107-117 *US Library of Congress No: 2010517495*

Rauhvargers, A. (2008) Implementation of the Lisbon Recognition Convention in the countries participating in the Bologna Process. First findings from the 2007 National Action Plans for Recognition. In.: Rauhvargers A., Bergan S. (editors). "New Challenges in Recognition" - Council of Europe Higher Education Series No 10, 13-27. *US Congress Library 2010517497*

Rauhvargers, A. (2010) Achieving Bologna goals: where does Europe stand in 2010? ATEE Spring University: Teacher of the 21st Century: Quality education for quality teaching. ISBN 978-9984-49-027-4, A selection of papers of Association for teacher education in Europe Spring University, Riga, May 7-8, pp. 4-13

Rauhvargers, A. (2009) Bologna Stocktaking findings on higher education quality assurance. In: Blätther et al (Eds.). Creativity and diversity: Challenges for quality assurance beyond 2010. A selection of papers from the 4th European Quality Assurance Forum, 19-21 November 2009, Copenhagen, Denmark. ISBN: 9789078997184, European University Association, Brussels, 2010, pp.14-19 *WorldCat, US Congress Library 2010517491*

Rauhvargers, A., Rusakova A. (2009) Review of Legislation and Recognition Practice in the „Bologna” Countries: National Action Plans 2007. *Latvijas Universitātes Raksti. Izglītības vadība*, ISSN 1407-2157, No 749, pp.16-23

Rauhvargers, A. (2009). Achieving Bologna goals: where does Europe stand before 2010? -Paper presented as a keynote at 31st Annual Forum of the European Higher Education Society (EAIR) in Vilnius, Lithuania 23 to 26 August 2009, 17 p.; internet:article: <http://www.eair.nl/forum/vilnius/pdf/622.pdf>

Rauhvargers, A., Bergan, S. (2008) A Word from the editors. In.: Rauhvargers A., Bergan S. (editors). "New Challenges in Recognition" - Council of Europe Higher Education Series No 10, 13-27.

Mācību literatūra

Geske A. (sastādītājs) *Matemātikas un dabaszinību uzdevumi 4. klasei. 2. daļa*. R.: Raka, 2009. – 65 lpp. ISBN 978-9984-46-044-4

Geske A., Grīnfelds A. *Testu teorijas elementi izglītībā*. (2013). Grāmatā: Gorbāns I., Geske A., Grīnfelds A., Krampis K., Kijaško M., Kiris K., Trukšāns L., Voitkāns A. *Metodiskie materiāli e-izglītības vides MOODLE ieviešanai skolās*. Rīga: Latvijas Universitāte, 62. – 98. lpp.

Metodiskie materiāli e-izglītības vides MOODLE ieviešanai skolās / Imants Gorbāns, Andrejs Geske, Andris Grīnfelds, Kaspars Krampis, Mihails Kijaško, Kaspars Kiris, Leo Trukšāns, Arnis Voitkāns ; red. Imants Gorbāns, Arnis Voitkāns. Rīga : Latvijas Universitāte, 2013. 276 lpp. : il. ISBN 9789934527081.

Doktora studiju programmas *''Izglītības vadība''* akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos, LZP un citos projektos

Prof. Blūma Dainuvīte

- 2014 Erasmus Intensive Programme "How to Become a European Teacher: Challenges for the Present and the Future" (HOWBET) Mobility for 2013-1-PT1-ERA10-16688, koordinatore Latvijā
- 2012.-2013. Erasmus intensīvā programma „Uzņēmējspēju mācīšanās veselības, uzvedības, inženieru un dzīves zinātnēs” semināru vadītāja.
- 2010.-2011. NordPlus starptautiskā intensīvā programma „Netradicionālās mācību vides veidošana”
- 2008.-2010. Comenius projekts ELTE – Eiropas līderu veidošanās skolotāju izglītībā. Latvijas koordinatore.
2007. – 2010. ES projekts: **LANQUA** – Language Network for Quality Assurance, 2. apakšprojekta (Skolotāju izglītība) koordinatore. (63 Eiropas augstskolas)
- 2004.-2010. LU koordinatore Socrates starptautiskajās doktorantu intensīvajās programmās salīdzinošajā izglītības politikā- „EPAC”, „BIP”. (10 ES valstu universitātes).

Dalība nacionālajos projektos:

2010. – 2013. ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” Nr. 2009/o274/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/003. Profesionālo skolu vadītāju profesionālās pilnveides programmas direktore.
2010. – 2013. ESF projekts „Inovatīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide” Nr. 2010/0096/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/001. Izglītības zinātņu moduļa vadītāja.
- 2007.-2008. ESF projekts: „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma veide”, konsultante.

Prof. Ivanova Ilze

2008.-2010. Koordinatore no LU puses CUFTE (Current Foreign Language Teaching Policy in Europe) ERASMUS Intensīvā programma

2006.-2009. Vadītāja Comenius 2.1 projektam „Skolotāju informācijas tehnoloģiju kompetenču apguve – ceļš efektīvam mācīšanas procesam bērniem ar dzirdes traucējumiem.”

2006.-2008. ESF NP projekts „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide.”

Prof Geske Andrejs

LZP finansēto pētījumu projektu dalībnieks (2008. – 2014.)

no 2009. līdz 2012. – LZP pētījuma projekta Latvijas pamata un vidējās izglītības sistēmas kvalitātes analīze un izvērtējums starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu kontekstā, LZP Nr. 09.1519, izpildītājs

2008. – LZP projekts „Latvija Eiropas Savienībā: ekonomikas un kultūras mijiedarbība zināšanu sabiedrības veidošanā.” LZP Nr 06.0041, izpildītājs

ES finansēto fondu projekti (2008. – 2014.)

no 2011. – ESF projekts „ Atbalsts izglītības pētījumiem 2011/0011/1DP/1.2.2.3.2/11/IPIA/VIAA/001” virziena vadītājs, vadošais pētnieks

2011. „Strukturālo reformu ietekmes novērtējumu veikšana” nr. MK VK 2010/21 ESF. Projekta „ Augstākās izglītības eksportspējas novērtējums un rekomendāciju izstrāde” izglītības eksperts

2011. ESF apakšaktivitāte 1.2.1.2.3. "Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana", eksperts

2010. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” ESF apakšaktivitātes 1.2.1.1.2. „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”, autors.

Valsts pārvaldes institūcijas pasūtītie pētījumi (2008. – 2014.)

2011. – 2013. Valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte” projekta „Nacionālā identitāte un konkurējošās identitātes” vadošais pētnieks

2010. Latvijas pilsoniskās izglītības kvalitātes pētījums, LU Nr. ZD2010/2634, izpildītājs

2010. IKVD (Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūra) “Par OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas četru gadu cikla (2007-21010) trešā etapa īstenošanu”, LU Nr. ZD2010/2620, izpildītājs

2009. VIKNVA (Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūra) “Par OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas četru gadu cikla (2007-21010) trešā etapa īstenošanu”, izpildītājs

2008. VIKNVA (Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūra) Nr. 2008/2459 “Par OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas četru gadu cikla (2007-21010) otrā etapa īstenošanu”, izpildītājs

Latvijas Universitātes projekti (2008. – 2014.)

2014. gadā. Ilgtermiņa zinātnisko programmu īstenošana starptautiskā salīdzinošā pētījuma IEA ICSS 2016 ietvaros. Vadītājs.

2013. gadā. Starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu nodrošinājums. Vadītājs.

2009. gadā Zinātniskās pētniecības projekts Latvijas izglītības sistēmas pamatskolas līmeņa starptautiskais monitorings (turpinājums) 2009/ZP-17 Vadītājs

2008. gadā Zinātniskās pētniecības projekts Latvijas izglītības sistēmas pamatskolas līmeņa starptautiskais monitorings (turpinājums) 2008/ZP-17 Vadītājs

Citi projekti

2008.g. – Comparison of the Core Primary Curriculum in England to those of Other High Performing Countries, Anglija, eksperts

Prof. Grīnfelds Andris

Eiropas Savienības struktūrfondu projekti

2009 – 2015 ESF finansēts projekts "Atbalsts izglītības pētījumiem" 2011/0011/1DP/1.2.2.3.2/11/IPIA/VIAA/001 (izpildītājs)

ESF "Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana" 2009/0274/1DP/1.2.1.1.2/IPIA/VIAA/003 (eksperts)

Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei (2010/0328/1DP/1.2.2.4.1./10/IPIA/VIAA/002) – eksperts 2013.g. decembris

Atbalsts izglītības pētījumiem (2011/0011/1DP/1.2.2.3.2/11/IPIA/VIAA/001) – vadošais pētnieks

Latvijas Zinātnes Padomes projekti

No 2009. gada

LZP pētījumu projekts Nr. Z-6203-040 "Izglītības sistēmas kvalitātes, mūžizglītības, iekļaujošās un mediju pedagoģijas pētījums Latvijas un starptautiskā kontekstā" (izpildītājs)

No 2008. gada

LZP pētījumu projekts Nr.02.0020.3.1, LU Nr. 632 "Sociālas politikas, sociāli tiesiskas valsts veidošana Latvijā" apakšprogrammas *Salīdzinošā izglītības kvalimetrija Latvijas un pasaules attīstībā* (izpildītājs).

VIKNVA (Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūra) Nr. 2008/2459 "Par OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas četru gadu cikla (2007-21010) otrā etapa īstenošanu" (izpildītājs)

LU Zinātniskais projekts Nr. 2008/ZP-137 "Salīdzinošo izglītības pētījumu sekundārās analīzes metožu lietošana skolēnu sasniegumus ietekmējošo faktoru izpētē" (Vadītājs)

Prof. Kangro Andris

Latvijas Zinātnes padomes un citu valsts finansēto pētījumu projektu, programmu dalībnieks vai vadītājs

ESF projekta (2011. – 2015.) „1.2.2.3.2. Atbalsts izglītības pētījumiem” vadītājs (projekta Nr.: 1DP/1.2.2.3.2/10/IPIA/VIAA/001), (OECD PISA, OECD TALIS, ASEM pētījumi).

LZP projekta Nr.09.1615, Nr. Z-6203-040 (2009.- 2012.) „Izglītības sistēmas kvalitātes, mūžizglītības, iekļaujošās un mediju pedagogijas pētījums Latvijas un starptautiskā kontekstā” vadītājs.

Valsts programmas „Nacionālā identitāte” Nr. 2010. 10-4/VPP-3/3 (LU Nr.ZD2010/26461) izpildītājs (2010 -2012).

LZP projekts LU Nr.6177 “Latvijas pamata un vidējās izglītības sistēmas kvalitātes analīze un izvērtējums starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu kontekstā”, vadītājs (2009. g.).

LZP apakšprogramma 06.0041.1.1., pētījuma „Izglītības satura un sistēmas atbilstības analīze zināšanu sabiedrības vajadzībām”, izpildītājs (2008.-2009.g.).

2.2. Starptautisko pētījumu projektu dalībnieks vai vadītājs

OECD Starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma (*Programme for International Student Assessment - PISA*),

A. Kangro - Projekta nacionālais vadītājs un Latvijas pārstāvis PISA vadības Padomē (National project manager and PISA Governing Board representative, skat. http://www.oecd.org/document/47/0,3343,en_2649_35845621_39934703_1_1_1_1,00.html)

Pētījumu projekti, kuri nodrošina Latvijas dalību starptautiskajā OECD PISA programmā:

LU līgums ar VIKNVA Nr. 2-29/1, LU Nr. 2553. “OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programma 2009 Programme for International Student Assessment- PISA 2009 četru gadu cikls (2007-2009)”, vadītājs (2009.g.).

LU līgums ar VIKNVA Nr. 2-29/2, LU Nr. 2459. OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programma 2009 Programme for International Student Assessment- PISA 2009 četru gadu cikls (2007-2009)”, vadītājs (2008.g.).

LU līgums ar VIKNVA Nr. 2-29/31, LU Nr. 2429. “OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programma 2009 Programme for International Student Assessment- PISA 2009 četru gadu cikls (2007-2009)”, vadītājs (2007.g.).

Pētījums IZM Nr. 1-23/25, LU Nr. 2188 “Par sadarbību nodrošināt OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas trešā cikla (SSNP 2004 – 2007) zinātnisko pētījumu”, vadītājs (2007.g.).

Projekts LU ZP-26. “Izglītības kvalitātes novērtēšana pamatskolas izglītības pakāpē Latvijā OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas ietvaros”, 01.08.2007.-15.12.2007., vadītājs.

Pētījums IZM Nr. 1-23/25, LU Nr. 2188 “Par sadarbību nodrošināt OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas trešā cikla (SSNP 2004 – 2007) zinātnisko pētījumu”, vadītājs (2007.g.).

Pētījums IZM Nr. 1-23/25, LU Nr. 2188 ‘‘Par sadarbību nodrošināt OECD Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas trešā cikla (SSNP 2004 – 2007) zinātnisko pētījumu’’, vadītājs (2006.g.).

IEA asociācijas Starptautiskās pilsoniskās izglītības pētījums (*International Civic and Citizenship Education Study - ICCS*),

A. Kangro - Pētījuma nacionālais vadītājs – *National Research Coordinator* (skat. <http://www.iea.nl/latvia.html>)

Pētījumu projekti, kuri nodrošina Latvijas dalību starptautiskajā IEA ICCS pētījumā:

LU pētniecības projekts LU Nr. 2008/ZP-138. Starptautiskais pilsoniskās izglītības pētījums (*International Civic and Citizenship Education Study*), vadītājs (2008.-2009.g.).

Sorosa fonda- Latvija finansētais pētījums Nr. 2009-008-0, LU Nr. 2548 ‘‘Latvijas pilsoniskās izglītības kvalitātes pētījums’’, vadītājs, (2009.g.).

Līgums starp LU un ES (Educational Audiovisual and Culture Executive Agency, Agreement n.2007-1858/001-001 TRA DEVIND) par Starptautiskā pilsoniskās izglītības pētījuma (*International Civic and Citizenship Education Study- ICCS*) īstenošanu Latvijā, LU projekts Nr. A-2424-040), vadītājs (2007.-2010.g.).

Prof. Rauhvargers Andrejs

360656-LLP-1-2011-1-NL-KA1-KA1NARIC ‘‘European Area of Recognition. A manual for the higher education institutions’’ 2012 -2014

‘‘Rankings in Institutional Strategies and Processes’’, 527565-LLP-1-2012-1-BE-ERASMUS-EMGR, with the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Eksperts: ENQA eksperts augstākās izglītības kvalitātes aģentūru novērtēšanai.

Vadības komitejā–(steering Committee) 360656-LLP-1-2011-1-NL-KA1-KA1NARIC ‘‘European Area of Recognition. A manual for the higher education institutions’’ kopš 2012 janvāra

Dalībnieks, EU Mūžizglītības programma 17 1125-LLP-1-2009-1-LV-KA1NARIC ‘‘Recognition of prior formal learning with emphasis on older qualifications’’ (uzsākts 2009)

Dalībnieks, ES Mūžizglītības programmas projekts Nr.2008-11258 ‘‘New trends in recognition

Dalībnieks, ES Mūžizglītības programmas projekts 2008-3103/001-001 Era-Erequal. ‘‘LEUVENLLN, aktivitāte ‘‘Bologna process Stocktaking Report 2009’’

Dalībnieks, ES-USA Atlantis Programme Project 2007-IP/07/1335 (2007-2009) ‘‘TDP – Transatlantic Degree Programs Project’’

Dalībnieks, Nīderlandes Matra programmas projekts Horvātijā MAT06/HR/9/1 ‘‘Improving

Līgumdarbu dalībnieks vai vadītājs

Līgums ar Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) par dalību Integrētā ziņojuma par virzību Boloņas procesā kopš 2010. gada sagatavošanā

Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
PAR 2013. -2014. ak. g.**

**DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA
„VADĪBZINĀTNE” (51345)**

Rīga, LU EVF, 2014

Satura rādītājs

2. Studiju programmas raksturojums	6
2.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	6
2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;	7
2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	7
2.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	8
2.1.4. Prasības, sākot studiju programmu	8
2.1.5. Studiju programmas plāns	10
2.1.6. Studiju programmas organizācija	10
2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana	12
2.1.8. Vērtēšanas sistēma	14
2.1.9. Studiju programmas izmaksas	15
2.2. Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	15
2.3. Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	16
2.4. Informācija par studējošajiem	19
2.5. Studējošo aptaujas un to analīze	20
2.6. Absolventu aptaujas un to analīze	23
2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	23
2.8. Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)	23
Pielikumi	25
P.1. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	25
P.2. Studiju programmas plāns	26
P.3. Studiju programmu satura salīdzinājums (A un B daļas priekšmeti)	28
P.4. Aizstāvētie promocijas darbi	30

2. Studiju programmas raksturojums

2.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Vadībzinātne ir viena no jaunākajām zinātnes nozarēm un Latvijā, kā patstāvīga zinātnes nozare, veidojās ilgākā laika posmā. Tā, piemēram, pagājušā gadsimta deviņdesmito gadu sākumā tā atdalījās no ekonomikas zinātnes kā patstāvīga zinātnes nozare, un tai bija divas apakšnozares – sabiedrības vadība un uzņēmējdarbības vadība, bet 1998. gadā šīm apakšnozarēm pievienojās vēl viena - izglītības vadība.

Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē īsteno visas vadībzinātnes līmeņu programmas: bakalaura, maģistra un doktora.

Pēc vadībzinātnes doktora studiju programmas beigšanas un promocijas darba aizstāvēšanas Promocijas padomē tiek piešķirts vadībzinātnes doktora grāds, kas kā atsevišķs doktora zinātniskais grāds vadībzinātnē (Doctor's Scientific Degree in Management Science Branch) tiek piešķirts tikai no 2005.gada.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas beidzējiem jāprot strādāt kā zinātniekiem pētnieciskajos institūtos, kā lektoriem universitātēs, vai strādāt valsts iestādēs, vai jāiejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

Pirmo reizi Vadībzinātnes doktora studiju programma tika akreditēta ar 2001.gada 14.novembra Akreditācijas komisijas lēmumu Nr.401 līdz 2007.gada 31.decembrim, ar 2007.gada 4.jūlija lēmumu Nr.3004 atkārtoti akreditēta līdz 2013.gada 31.decembrim un 2013.gadā atkārtoti akreditēta no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019.gada 25. jūnijam.

Vadībzinātnes doktora studiju programma ir izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un Latvijas Universitātes doktora studijas reglamentējošiem dokumentiem: Zinātniskās darbības likums (14.04.2005.); MK noteikumi Nr. Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005.); MK noteikumi Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005.); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006.)

2.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

LU Vadībzinātnes doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, dodot iespēju doktorantiem padziļināti apgūt zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas patstāvīga pētniecības darba veikšanai ar oriģinālu un pārbaudītu rezultātu iegūšanu vadībzinātnes jomā, apliecinot starptautiski salīdzināmu kompetenci pētniecības darba veikšanā, organizācijā un vadībā.

Iegūstamais grāds - vadībzinātnes doktors.

Programmas īstenošanas galvenie **uzdevumi**:

- augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana vadībzinātnē;
- sabiedrības attīstībai nozīmīgu zinātnisku atklājumu veikšana;
- teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju sagatavošana;
- zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

2.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Veiksmīgas programmas pabeigšanas rezultātā studenti spēs parādīt:

Zināšanas: iepazīšuši un izpratuši vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzienus, pārzinās pētījumu metodoloģiju un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā.

Prasmes: parādīs, ka var izvērtēt un izvēlēties savam akadēmiskajam pētījumam atbilstošas metodes, norādot arī uz savu ieguldījumu, paplašinot izzināto, vai radot jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to pielietojumu praksē. Tas panākams oriģinālu fundamentālu pētījumu rezultātā, no kuriem vismaz daļa publicējama starptautiski recenzējamos izdevumos. Studenti spēs prezentēt un diskutēt par savu veikumu mutiski un rakstiski plašākās zinātniskās aprindās, kā arī to apspriežot publiski. Studenti pilnveidos savu zinātnisko kvalifikāciju, patstāvīgi piedaloties pētnieciskajos projektos un gūstot starptautiskiem kritērijiem atbilstošus panākumus. Viņi varēs veikt pētījumus un piedalīties projektos uzņēmumos, institūtos un organizācijās, kur nepieciešamas plašas zināšanas un prasmes.

Kompetences: viņi būs spējīgi veikt neatkarīgu kritisku analīzi, sintēzi un vērtējumus, risinot nozīmīgus uzdevumus pētījumos un inovācijās. Viņi spēs piedāvāt oriģinālas pētījumu idejas, kā arī plānot, strukturēt un vadīt nozīmīgus pētnieciskus projektus, tostarp – starptautiskā kontekstā.

2.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programmas mērķis atbilst LU misijai - sagatavot un pilnveidot kvalificētus speciālistus. Programma tiek īstenota atbilstoši LU stratēģiskās attīstības plānam 2009. – 2019. gadam un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030.gadam (apstiprināta Saeimā 10.06.2010.)

Vadībzinātnes doktora studiju programmas saturs, struktūra utt. ir saskaņota ar Latvijas valsts stratēģiju, LU stratēģiju un Ekonomikas un vadības fakultātes stratēģiju, darba tirgus pētījumiem, darba devēju aptaujā iegūtiem rezultātiem, kas noteikuši programmas nepieciešamību un arī to saturu.

Programmas turpmākās attīstības redzējums – vadoties no profesionālo organizāciju, darba devēju un studentu vēlmēm, kā arī no reģionālās attīstības vajadzībām.

2.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Vadībzinātnes nozares doktorantūrā uzņem personas, kam ir sociālo (vadības) zinātņu maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā vai sabiedrības vadībā. Doktorantūrā var uzņemt arī radniecisku (ekonomikas, demogrāfijas, politoloģijas, socioloģijas un juridiskās zinātnes), kā arī izņēmuma kārtā personas ar citu nozaru maģistra grādu vai tam pielīdzinātā akadēmiskā grāda ieguvušos, ja viņiem ir ne mazāk kā divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vadības vai sabiedrības vadības jomās vidējā un augstākā līmenī un pietiekošas zināšanas vadībzinātnē, kā arī ir zinātniskas publikācijas.

Iestājpārbaudījumi doktorantūrā notiek profesionālo pārrunu veidā, tās organizē Vadībzinātnes doktorantūras padome.

Uzņemot doktorantūrā, tiek ņemti vērā 2.1.4. tabulā atspoguļotie uzņemšanas kritēriji, kā arī profesionālo pārrunu rezultāti.

Studiju maksu doktorantūrā nosaka LU Senāts. Pilna laika klātienes studijas doktorantūrā var tikt finansētas no LU budžeta kopumā 3 gadus, t.i. 156 nedēļas. Nepilna laika studijas tiek finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. No LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu pa zinātņu nozaru programmām nosaka LU Zinātnes padome.

Kritēriji	Rādītāji	Punkti
Pretendenta maģistra grāda atbilstība uzņēmējdarbības vadībai vai sabiedrības vadībai	neatbilst	0
	radniecisks	1
	atbilst	2
Vidējā svērtā atzīme maģistra vai tam pielīdzināmās studijās	Līdz 7,9	0
	8,0-8,9	1
	9,0 un vairāk	2
Maģistra darba vērtējums	8 un zemāk	0
	9	1
	10	2
Zinātnisko publikāciju skaits par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1	1
	2 un vairāk	2
Nozīmīgs ieguldījums zinātniskās darbības jomā	nav	0
	ir	3
Uzstāšanās ar referātu par plānoto promocijas darba tēmu starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	0	0
	1 un vairāk	1
Dalība starptautiskajos, LZP, LU citu augstskolu pētniecības projektos par plānoto promocijas darba tēmu	0	0
	1 un vairāk	1
Darba stāžs publiskajā pārvaldē vai uzņēmējdarbības vadībā saistībā ar promocijas darba tēmu vai saistība ar darbu LU	0	0
	1 gads un vairāk	1
Stažēšanās/studijas ārzemju augstskolās un pētniecības institūcijās	0	0
	2 mēnešus un vairāk	1
Promocijas darba aktualitāte un atbilstība LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem	0	0
	atbilst daļēji	1
	atbilst pilnībā	2
Zinātniskais vadītājs strādā pie plānotā promocijas darba tēmas	līdzīgā virzienā	1
	pilnībā	2
Pētījuma pieteikuma zinātniskā kvalitāte plānotajam promocijas darbam	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5
Pārrunu rezultāti, pretendenta motivācija	vāji	0
	viduvēji	1
	labi	3
	ļoti labi	5

Novērojumi rāda, ka studējošo atlases kritēriji ir pietiekami, lai plānotos studiju rezultātus sasniegtu paredzētajā kvalitātē un laikā. Studiju pārtraukšana visbiežāk ir saistīta ar studentu iesaistīšanos darbā, kas traucē pilnvērtīgi apmeklēt nodarbības.

2.1.5. Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Vadībzinātne" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”.

2.1.6. Studiju programmas organizācija

Vadībzinātnes doktora studiju programma tiek īstenota LU Ekonomikas un vadības fakultātē un tās katedrās. Vadībzinātnes doktora studiju programma LU EVF aptver divas zinātnes apakšnozares – uzņēmējdarbības vadība un sabiedrības vadība.

Pēc doktora studiju ilguma paredzētas pilna laika klātienes studijas, kas ilgst 3 gadus, paredzot 48 darba nedēļas (40 stundas nedēļā) un 4 atvaļinājuma nedēļas gadā, un var tikt finansētas no LU budžeta, un nepilna laika klātienes studijas, kas ilgst 4 gadus, paredzot 36 darba nedēļas (40 stundas nedēļā) gadā, un tiek finansētas no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Abos gadījumos studiju apjoms atbilst 144 kredītpunktiem. To veido teorētiskie studiju kursi un praktisko iemaņu apguve 44 kredītpunktu apjomā un promocijas darba izstrādāšana – 100 kredītpunktu apjomā. Vadībzinātnes doktora programmas studiju plāns attēlots **2. pielikumā**.

Doktora zinātnisko grādu piešķir par promocijas darbu – oriģinālu, patstāvīgi veiktu zinātniskās kvalifikācijas darbu, kas vērtējams kā nozīmīgs ieguldījums vadībzinātnes nozares (tās apakšnozaru) attīstībā.

Promocijas darba iespējamās formas ir šādas: disertācija; tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopa; monogrāfija. Disertācijas ieteicamais apjoms ir ap 120 līdz 150 lapaspusēm datordrukā, drukājot ar 1,5 intervālu, bez pielikumiem.

Noformējot promocijas darbu kā tematiski vienotu zinātnisku publikāciju kopu, kopējam publikāciju apjomam jābūt ne mazākam kā 90 lpp. (12 burtu izmērs, intervāls – 1,5).

Monogrāfijas apjomam jābūt ne mazākam par 150 lapaspusēm.

Programmā studējošo uzdevumi ietver programmas obligātās – A un B daļas studiju kursu apguvi, C daļas kursu apguvi un citu aktivitāšu veikšanu (lekciju lasīšanu, semināru vadīšanu, bakalaura un kursa darbu vadīšanu, piedalīšanos projektu izstrādāšanā), promocijas eksāmenu nokārtošanu vadībzinātnē un svešvalodā, promocijas darba sagatavošanu, zinātnisko rezultātu publicēšanu zinātniskajos izdevumos, piedalīšanos ar referātiem starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros, skolās.

Teorētisko kursu un praktisko iemaņu apgūšanai tiek izmantotas lekcijas, semināri, praktiskie darbi, kontroldarbi, testi, patstāvīgais darbs, referātu sagatavošana un nolasīšana auditorijā, grupu

darbs, diskusijas, situāciju analīze, testi u.c. Doktorantu aptaujas rezultāti liecina, ka viņiem patīk aktīvās mācību metodes. Doktorantiem ir iespējas iegūt kredītpunktus C daļā, ne tikai noklausoties doktorantu kursus, lasot lekcijas, vadot seminārus, praktiskos darbus, kursa darbus un bakalaura darbus, bet arī piedaloties projektu izstrādāšanā un vadīšanā.

2010/2011. akadēmiskajā gadā akreditētajā doktora studiju programmā „Vadībzinātne” (kods 51345) tika ieviestas izmaiņas, kas deva iespēju doktora studiju programmas „Biznesa vadība” licencēšanas pieteikumu integrēt kā moduli „Globālā vadība un līderība” pie sekojošiem nosacījumiem: Vadībzinātnes doktora studiju programmas A un B daļas saglabāt pilnīgi bez izmaiņām. Veikt izmaiņas C daļā, izveidojot divus modulus: 1. modulis – 30 kr.p. (lektora prakse augstskolā u.c.); 2. modulis – 30. kr.p. (14 kr.p. – lekcijas + semināri; 16 kr.p. - lektora prakse augstskolā u.c.). (skat.1. pielikumu) Moduļa „Globālā vadība un līderība” C daļā ir iekļauti kursi, kas tiek lasīti angļu valodā:

- Pētniecības filozofija (Philosophy of Research) *VadZ7026*
- Globālie menedžmenta modeļi personāla vadībā un organizāciju uzvedībā *VadZ7023*
(Global Management Models in Human Resources and Organizational Behaviour)
- Organizāciju teorija (Organizational Theory) *VadZ7025*
- Globālā līderība un pārmaiņas (Global Leadership and Change) *VadZ7028*
- Grupu procesi un sociālā psiholoģija (Group Processes and Social Psychology) *VadZ703*
- Augstākā līmeņa pētniecība starptautiskajā mārketingā (Advanced International Marketing Research) *VadZ7031*
- Augstākā līmeņa statistikas modeļi (Advanced Statistical Models) *VadZ7032*

Visiem C daļas kursiem pārbaudes forma ir rakstiskais eksāmens.

Studiju programmas saturs un īstenojums nodrošina tās ilgtspējīgu attīstību un atbilst izglītības galvenajiem mērķiem:

Individuālā attīstība – studiju programma ļauj ikvienam doktorantam attīstīties kā indivīdam, ņemot vērā konkrētā studenta intereses, izglītību, pieredzi un sasniegumus. Ar katru doktorantu darbs noris individuāli, piedāvājot individualizētus uzdevumus un disertāciju tematiku, rosinot radošu domāšanu, kā arī atbalstot personības attīstību un izaugsmi.

Demokrātiskas sabiedrības attīstība - studiju programmas saturs ar tajā ietverto kursu dažādību sniedz atšķirīgu zinātnisko skolu progresīvās idejas. Studiju process un forma pamudina doktorantu aktīvi diskutēt, paužot atšķirīgus viedokļus. Programma arī veido pilsoņus ar aktīvu

dzīves pozīciju.

Zinātnes procesu attīstība - doktorantūras studentu pētījumu virzieni un tematika izvēlēta saskaņā ar to, kā attīstās Latvijas zinātne, tostarp vadībzinības. Tiek veikti kvalitatīvi un kvantitatīvi pētījumi, izmantojot jaunākās pētniecības metodes, bet rezultāti tiek publicēti starptautiski atzītos izdevumos.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

2.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietojšanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana).

Studenti tiek uzaicināti piedalīties zinātnisko darbu konkursos, kuros ir iespējams iegūt arī balvas. Studentiem tiek piedāvāts mēģināt atrast risinājumus gan fundamentālām, gan konkrētām problēmām vadības jomā. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

Studiju programmas didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas katedras sēdēs.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta izstrādājot promocijas darbu un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru studentu. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir vai nu semināri vai praktiskās nodarbības. SP vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Studentiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU IT servisā ir publicētas visu pasniedzēju e-pastu adreses un studenti labprāt izmanto arī e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek nodrošināta visos līmeņos:

- a) e-studiju vidē tiek organizētas aptaujas kursa sākumā un beigās;
- b) pēc kursa eksāmena doktorantiem ir iespēja aizpildīt kursa aptaujas anketu LUISā;
- c) pēc promocijas darba aizstāvēšanas doktorantiem ir iespēja aizpildīt absolventa aptaujas anketu LUISā;
- d) gatavojot pasniedzēju vēlēšanas notiek arī s doktorantu aptauja par konkrēto pasniedzēju;
- e) fakultātes Domē doktorantiem ir iespēja piedalīties pasniedzēju vēlēšanās, kur ir iespējas izteikt doktorantu viedokli;
- f) e-studiju vidē un LU portālā ir pieejamas formas, kurās doktoranti var izteikties arī anonīmi. Aptauju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs vai arī katedras vadītājs var tos individuāli apspriest ar

katru konkrēto pasniedzēju.

Studiju kursu saturs regulāri tiek atjaunots un pilnveidots. Arī turpmāk, pilnveidojot studiju programmu, intensīvāk jāizstrādā un jāievieš e-kursi, jaunas studiju formas un metodes, kā arī jāpaplašina sadarbība ar praktiķiem. Tā kā vadībzinātne ļoti cieši saistīta ar praksi, tad vadībzinātnes eksperti – gan publiskās pārvaldes institūciju vadošie darbinieki, gan uzņēmējdarbības vadītāji biežāk jāaicina uz doktorsemināriem, lai doktoranti, profesori un praktiķi kopīgi varētu risināt aktuālās vadībzinātnes problēmas. Praktiski tas tiek risināts, uzaicinot uz semināriem un doktorantūras skolu pasākumiem pieredzējušos praktiķus par nozīmīgiem un aktuāliem jaunumiem, kā arī LU zinātniskās konferences sekciju vada vismaz divi sekcijas vadītāji – vismaz viens sekcijas vadītājs no akadēmiskās vides un vismaz viens sekcijas vadītājs - starptautiski atzīts un pieredzējis praktiķis.

Lai nodarbībās nekavētu laiku tradicionālajam lekciju pierakstam, doktoranti saņem izdales materiālus vai arī lekciju konspekts tiek ievietots internetā, kura vienotā adrese ir pieejama visiem doktorantiem.

Daži docētāji prasa, lai doktorants pirms uzstāšanās ar ziņojumu auditorijā referātu pa e-pastu nosūtītu visiem doktoranta grupas biedriem, lai viņi savlaicīgi ar to varētu iepazīties.

Vēl viena metode ir individuālā patstāvīgā darba un grupas darba sintēze, kad katrs doktorants individuāli ārpus nodarbības veic problēmas analīzi, pēc tam to apspriež grupā un ziņo. Doktoranti kopā ar docētājiem piedalās starptautiskajās konferencēs un zinātniskos pētījumos. Atsevišķi doktoranti iesaistīti pētniecisko projektu izstrādāšanā. Piemēram, doktoranti kopā ar docētājiem iesaistīti projektos „Statistiskās informācijas pilnveidošana atbilstoši starptautiskiem standartiem”, „Latvijas statistikas specifiskās problēmas ES statistikas ietvaros”, „Jauni lēmumu pieņemšanas kritēriji un duālās vadības algoritmi datorizētām lēmumu pieņemšanas sistēmām”, „Efektīva optimizācija sarežģītās stohastiskās apkalpojošās sistēmās izmantojot statistisko secinājumu ekvivalences principu” u.c.

Latvijas Universitāte ik gadu doktorantiem dod iespēju bez maksas publicēt savus zinātniskos rakstus doktorantu starptautiski recenzējamā rakstu krājumā „Ekonomika un vadības zinātne”, kā arī ikgadējā LU rakstu krājumā, kurā tiek iekļauti ne tikai doktorantu raksti, bet arī docētāju raksti.

Pārskata periodā sagatavoti un nopublicēti doktorantu zinātnisko rakstu krājumi sērijā „Ekonomika un vadības zinātne”:

2008.g. – Nr. 726

2009.g. - Nr. 744

2010.g. - Nr. 754

2011.g. - Nr. 766.

Zinātnisko rakstu krājums sērijā „Ekonomika un vadības zinātne” ir pārveidots par starptautiski recenzējamu zinātnisko žurnālu „Economic and Management Research” ar starptautisku redakcijas kolēģiju, kur zinātniskos rakstus recenzē pēc dubulti aklās (double – blind) recenzēšanas principa.

Daudzi doktoranti ir iesaistīti doktorantūras skolās, tādās kā:

- Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās;
- Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana;
- Datorzinātne un tās starpdisciplinārie lietojumi dabaszinātnēs un sociālajās zinātnēs;
- Cilvēka kapacitāte un mācīšanās dzīvei dažādību iekļaujošos kontekstos;
- Individu, grupu un organizāciju attīstība psiholoģisko, izglītības un sociālo faktoru mijiedarbības ietekmē, u.c.

Pozitīva nozīme ir faktam, ka doktorantu vidū regulāri ir augsta līmeņa Latvijas amatpersonas no ministrijām, pašvaldībām, uzņēmumiem un tml., kas stimulē pārējo doktorantu labākas izpratnes veidošanos par publiskās pārvaldes un uzņēmējdarbības reālajiem procesiem un pretrunām, tādējādi liekot vērtēt teorētiskās nostādnes no praktiskās puses.

Doktorantiem ar labām Eiropas valodu zināšanām ir iespēja doties **Erasmus+** apmaiņas studijās vai praksē (prakse nav obligāta dotas programmas ietvaros) uz vairākām Eiropas valstīm, piemēram, Bulgāriju, Horvātiju, Dāniju, Vāciju, Islandi, Lietuvu, Nīderlandi, Poliju, Turciju, u.c. Kā arī var piedalīties apmaiņas programmās divpusējo līgumu ietvaros, kas šobrīd ir noslēgti ar 119 augstskolām 40 valstīs (t.sk. ASV, Argentīnā, Austrālijā, Brazīlijā, Dienvidkorejā, Indijā, Japānā, Kanādā, Ķīnā, Krievijā u.c.).

Piemeram, 2014. gadā doktorante Olga Stariņeca periodā no 2.jūnija līdz 2.septembrim piedalījās Erasmus mobilitātes programmā Mykolo Romerio universitātē. Rezultāti: tika izstrādāti 2 raksti zinātnisko rakstu krājumiem, kas indeksējas EBSCO un Scopus datu bāzēs, tika veidots kopējais pētījums un raksts ar universitātes zinātniekiem, tikai veidoti kontakti ar citām austskolām Lietuvā turpmākai sadarbībai, studente piedalījās starptautiskajā forumā un studentu starptautiskajā zinātniskajā konferencē.

Vadībzinātnes doktora studiju programmas **beidzēji strādā** kā zinātnieki pētnieciskajos institūtos, kā docētāji universitātēs, valsts iestādēs, vai iejūtas vadošo ekspertu lomā ES darba tirgus atbilstošās pozīcijās. Zinātniskais grāds ir paredzēts kā pilnvērtīgs, starptautiski salīdzināms, ļaujot programmas beidzējiem piedalīties un dot savu ieguldījumu tautsaimniecības un akadēmisko problēmu risināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī.

2.1.8. Vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai, kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar LR MK 03.01.2002. noteikumiem Nr.2 un Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām pēc desmit ballu skalas.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota 2.1.8. tabulā.

2.1.8. tabula

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

<i>Mērķi</i>	<i>Vērtēšanas sistēma</i>
<p>1. Zināšanas, kas jāiegūst doktorantiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vissvarīgākās menedžmenta zinātniskās teorijas un jēdzieni, • pētījumu metodoloģijas un mūsdienīgas izpētes metodes vadības jomā un doktora studiju konkrētajā izvēlētajā tematikā. 	<p>1. Eksāmeni, ieskaites darbi, atzīmes par komandas darbu, kā arī referātu atzīmes; gala rezultāts pārsvarā ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un eksāmenā - 50 – 30%.</p>
<p>2. Nepieciešamās iemaņas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pētnieciskās spējas; • izziņas un pētniecisko prasmju individuāla lietošana noteiktas problēmas risināšanai. 	<p>2. Izpildītie ieskaites darbi, grupu darbs, referāti, to izpildes vērtējums, piedalīšanās zinātniskā darbā, dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas, konferences, promocijas darbu izstrāde.</p>

2.1.9. Studiju programmas izmaksas

Viena studējošā studiju izmaksas gadā ir 1875, 57 Euro (1318,16 Ls).

2.2. Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Vadībzinātnes doktora studiju programma ir izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un Latvijas Universitātes doktora studijas reglamentējošiem dokumentiem: Zinātniskās darbības likumu (14.04.2005.); MK noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām" (27.12.2005.); MK noteikumi Nr.1001

"Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" (27.12.2005.); LU noteikumi par Promocijas padomēm un promociju Nr.1/67 (12.04.2006.)

Vadībzinātne atbilstoši Latvijas Republikas zinātņu nozaru klasifikatoram dalās trīs apakšnozarēs:

- uzņēmējdarbības vadība;
- sabiedrības vadība;
- izglītības vadība.

Vadībzinātnes doktora studiju programma LU EVF aptver divas zinātnes apakšnozares – uzņēmējdarbības vadība un sabiedrības vadība. Šāds dalījums ir attaisnojies, jo sabiedrības vadībai (publiskajai pārvaldei) un uzņēmējdarbības vadībai ir daudz kopīga. Uzņēmējdarbības vadības principi, metodes un virzieni pēdējā laikā arvien plašāk tiek izmantoti sabiedrības vadībā. Trešajai apakšnozarei – izglītības vadībai ir sava atsevišķa studiju programma, jo tā pēc satura būtiski atšķiras no sabiedrības vadības un uzņēmējdarbības vadības.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

2.3. Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Sastādot Vadībzinātnes doktora studiju programmu, tika ņemta vērā līdzīgu programmu īstenošanas pieredze ASV un Rietumeiropas valstu universitātēs. Veicot pirmo Vadībzinātnes doktora studiju programmas pašnovērtējumu pirms programmas akreditēšanas 2001.gadā, LU programma tika salīdzināta ar ekonomikas un vadības zinātnes programmām Apvienotās Karalistes un Spānijas universitātēs. Tagad, gatavojot pašnovērtēšanas ziņojumu pirms programmas atkārtotas akreditācijas, salīdzināšanai izvēlētas Tampere universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte un trīs Baltijas valstu universitātes – Tallinas Tehnoloģiskās Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte, Kauņas Tehnoloģiskās Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte un Rīgas Tehniskās Universitātes Inženierekonomikas fakultāte. Visās trijās Baltijas valstu universitātēs īsteno vadībzinātnes doktora studiju programmas un ar tām visām LU Vadībzinātnes doktorantūrai ir laba sadarbība. 2.3.tabulā salīdzināti doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos.

Doktora studiju programmas apjomi kredītpunktos un iegūstamais grāds			2.3.tabula
Universitāte,	Kopējais	tai skaitā	Iegūstamais grāds

fakultāte	apjoms	promocijas darbs	studiju kursi	
Tampere Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	240 (ECTS)	180 (ECTS)	60 (ECTS)	Vadībzinātnes doktors sabiedrības vadībā; Zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā
Tallinas Tehnoloģiskās universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte	160 (240 ECTS)	120 (195 ECTS)	40 (45 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē (sabiedrības vadībā)
Kauņas Tehnoloģiskās universitātes Sociālo zinātņu fakultāte	-	-	20 (30 ECTS)	Filozofijas doktors vadībzinātnē
Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultāte	128 (192 ECTS)	96 (144 ECTS)	32 (48 ECTS)	Ekonomikas doktors
Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte	144 (216 ECTS)	100 (150 ECTS)	44 (66 ECTS)	Vadībzinātnes doktors

Kā redzams 2.3.tabulā Rīgas Tehniskajai Universitātei un Latvijas Universitātei kopējais programmas apjoms ir gandrīz vienāds un arī sadalījums starp promocijas darbu, doktora kursiem un citām aktivitātēm ir ļoti līdzīgs. Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē programmas kopējais apjoms ir par 16 kredītpunktiem lielāks, jo promocijas darbs ir novērtēts ar lielāku kredītpunktu skaitu, bet doktora kursu un citu aktivitāšu apjoms ir nedaudz mazāks (par 2 - 4 kredītpunktiem). Savukārt Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir prasība, ka klausoties un kārtojot doktora kursu, ir jāsavāc ne mazāk kā 20 kredītpunkti.

Nominālais doktora studiju periods Tampere universitātē, Tallinas Tehnoloģiskajā Universitātē un Kauņas Tehnoloģiskajā Universitātē ir četri gadi, Rīgas Tehniskajā Universitātē – trīs gadi, Latvijas Universitātē – trīs gadi pilna laika klātienes doktorantiem, četri gadi – nepilna laika klātienes doktorantiem.

Visai līdzīgas ir prasības reflektantu iepriekšējai izglītībai: sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē vai ekonomikā, vai tiem pielīdzināmi grādi. Atšķirības ir pēc promocijas darba sekmīgas aizstāvēšanas rezultātā iegūstamā grāda. Tampere Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātē piešķir šādus grādus: vadībzinātnes doktors (sabiedrības vadības virzienā) un zinātnes doktors uzņēmējdarbības vadībā (uzņēmējdarbības vadības virzienā). Igaunijas un Lietuvas Universitātēs piešķir grādu „Filozofijas doktors vadībzinātnēs”, bet Latvijā – vadībzinātnes doktora grādu (LU) un ekonomikas grādu (RTU).

Salīdzinot Vadībzinātnes doktora studiju programmas Baltijas valstīs pēc to organizācijas un

satura, var secināt, ka tajās daudz kas ir līdzīgs, bet ir arī atšķirīgs.

Kopīgs visām programmām ir tas, ka tās studiju kursus dala trijās daļās:

A daļa: obligātie studiju priekšmeti (kursi);

B daļa: ierobežotās (obligātās) izvēles specializācijas priekšmeti;

C daļa: brīvās izvēles priekšmeti.

Rīgas Tehniskās universitātes programmā A daļā iekļauti divi kursi, kas vairāk saistīti ar ekonomiku: uzņēmējdarbības ekonomika un ekonomikas teorija. Pārējo universitāšu programmu A daļā dominē kursi, kas attiecas uz vadību, piemēram, Tallinas Tehnoloģiskajā universitātē - sabiedrības vadība un inovācija, Kauņas Tehnoloģiskajā universitātē - mūsdienīgās zinātniskās vadības teorijas un koncepcijas, Latvijas Universitātē: Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs, Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija, Personālvadības problēmas, Projektu vadīšanas aktuālās problēmas (**skatīt 3.pielikumu**).

Latvijas Universitātes programmas B daļa ir atšķirīga atkarībā no doktoranta izvēlētās zinātnes apakšnozares: sabiedrības vadība vai uzņēmējdarbības vadība. Pārējo četru universitāšu programmās B daļā doktoranti var izvēlēties konkrētus priekšmetus no visai plaši piedāvāto priekšmetu klāsta, kuri pārsvarā attiecas uz vadībzinātni un ekonomiku.

Latvijas Universitātes programmas C daļā kredītpunktus var iegūt ne tikai par apgūtiem kursiem, bet arī par sagatavotiem un nolasītiem lekciju kursiem, semināru, praktisko darbu un kursa darbu vadīšanu, projektu vadīšanu vai piedalīšanos tajos kā dalībniekam.

Tampere universitātē doktoranti var izvēlēties sev vēlamos no šādiem kursiem: vadībzinātne, menedžments un organizācija, pašvaldības, reģionālās studijas, publiskās tiesības u.c.

Kopumā vērtējot dažādu programmu saturisko daļu, uzskatām, ka zināma atšķirība tajās nav uzskatāma par trūkumu. Dažādība ir pat apsveicama, it sevišķi aktīvas sadarbības apstākļos, kādi ir izveidojušies starp visām Baltijas valstu universitātēm. Piedaloties kopīgi organizētajās zinātniskajās konferencēs un semināros, publicējoties kaimiņu universitāšu zinātnisko rakstu krājumos, piedaloties kopīgos projektos, tieši zināma dažādība ir kļuvusi par priekšrocību. Visas salīdzinātās programmas nodrošina augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu.

2.4. Informācija par studējošajiem

Doktorantu skaits programmā ir stabils (katru gadu vairāk kā 30 doktoranti)

2.4.1. tabula.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits *	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2008.	12	12	17	19	17	65	54	2	2
2009.	20	20	12	18	20	70	59	9	17
2010.	14	14	15	12	23	64	49	7	6
2011.	9	9	12	19	7	47	25	4	10
2012	4	4	8	10	7	29	17	5	8
2013	8	8	8	17	_0_	33	14	4	8
2014	6	6	8	12	_0_	26	9	4	8

* Absolventu skaits, kuri veiksmīgi beiguši doktorantūras programmu, bet vēl nav ieguvuši doktora grādu.

2010./2011. ak.gada pavasara semestrī pirmo reizi Vadībzinātnes doktora studiju programmas modulī „Globālā vadība un līderība”, tika imatrikulēti 43 ārvalstu studenti. No tiem 28 Vācijas pilsoņi, 11 Austrijas pilsoņi, un pa vienam pilsonim no Krievijas, Itālijas, Šveices un Ungārijas. Tāpat šajā modulī arī turpmāk tiks uzņemti Vadībzinātnes doktora studiju programmas doktoranti.

Doktorantu skaits modulī „Globālā vadība un līderība”.

2.4.2. tabula.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits *	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.				
2011.	43	43	-	-	-	43	43	-	4
2012.	40	40	39	-	-	79	79	-	4
2013.	19	19	40	35	_0_	94	94	1	3
2014.	8	8	16	23	_0_	55	55	9	15

* Absolventu skaits, kuri veiksmīgi beiguši doktorantūras programmu, bet vēl nav ieguvuši doktora grādu.

2.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Viens no doktorantu līdzdalības instrumentiem ir aptauja. Doktorantu aptauja tiek veikta, izmantojot LU datorizētās apstrādes anketas.

Doktoranti ir aktīvi līdzdalībnieki studiju procesa pilnveidošanā. Viņi ne tikai sniedz atbildes uz aptaujas anketu jautājumiem, bet arī izdara secinājumus un dod priekšlikumus turpmākā darba pilnveidošanai. Atbalstāmi ir doktorantu ieteikumi par studiju programmas teorētiskās un praktiskās daļas optimālām proporcijām.

Doktorantu domas un vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot doktora studiju programmu. Piemēram, doktoranti ieteica iekļaut programmā tādus obligātos A daļas kursus kā “Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs” un “Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija”. Doktorantu priekšlikumi īstenoti arī atsevišķu kursu programmu pilnveidošanā.

Kā liecina doktorantu aptauja, viņi ir apmierināti ar studiju programmu. Doktorantu aptauja ļauj izdarīt šādus secinājumus:

- daži doktoranti uzskata, ka ir pārāk daudz obligāto kursu;
- ieteikts paredzēt kursu par publisko pārvaldi Eiropas Savienībā un visā pasaulē;
- sakarā ar to, ka doktorantu nodarbības apmeklē doktoranti, kas beiguši dažādas bakalauru un maģistru studiju programmas, ar atšķirīgiem zināšanu līmeņiem un dažādām vēlmēm, nereti kurss ir pārāk saraustīts un virspusējs, jo, lai izdabātu visiem, docētājam nākas pieskarties daudzām tēmām;
- doktoranti uzteic tos docētājus, kas spēj radīt diskusiju telpu doktorantiem, kur var apspriest aktuālas problēmas, pamatot izvēlētās metodes utt.

Ņemot vērā doktorantu lūgumu nodarbības tiek plānotas arī brīvdienās (visu dienu) nevis katru darba dienu, jo nav viegli visiem atbraukt, ja nedzīvo Rīgas tuvumā.

Pēc doktorantu ierosinājuma sagatavots jauns dažādu specialitāšu doktorantiem domāts “C” daļas kurss “Publiskās pārvaldes aktuālās problēmas”, kurā iekļauti jautājumi par Eiropas Savienības izveidošanu, kompetenci, institūcijām, kā arī par publiskās pārvaldes organizēšanu Eiropas Savienībā. Kursā nozīmīga vieta atvēlēta publiskās pārvaldes reformām ārzemēs.

Doktorantu kurss “Projektu vadīšanas aktuālās problēmas” tiek īstenots atsevišķi divās grupās. Viena grupa domāta doktorantiem bez speciālām zināšanām projektu vadīšanā, otra – doktorantiem, ar pamatzināšanām un praktiskajām iemaņām savā profesijā.

Lielākajā daļā doktorantu kursu arvien mazāku īpatsvaru sastāda tradicionālās lekcijas, bet priekšroka tiek dota doktorsemināriem, kuros galvenie ziņotāji ir paši doktoranti, tai skaitā par tēmām, kas saistītas ar doktoranta promocijas darba tēmu. Ziņojumi tiek aktīvi apspriesti grupā.

Studentu izteiktie priekšlikumi studiju procesa pilnveidošanai lielākoties ir individuāli un iespējams, ka atkarīgi no tās darba sfēras, kurā konkrētais doktorants strādā vai veic pētījumus.

Akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības ir noteiktas vairākos LU normatīvos dokumentos, kuri ir pieejami LUNAS: LU iekšējās kārtības noteikumi studējošiem, LU Studiju programmu nolikums, Noslēguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas kārtība, Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem LU, LU valsts budžeta dotēto studiju vietu konkursa kārtība, Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU, Kārtība, kādā notiek reģistrēšanās studiju semestrim un studiju kursu apgūšanai LU, Noteikumiem par individuālo plānu, Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība LU, fakultātes Domes nolikums un citi.

Studiju procesa norisi un visas nepieciešamās izmaiņas studiju programmās izstrādā un apstiprina šādos LU iekšējās struktūras līmeņos: profesoru (metodiskās) grupas; studiju programmas direktors; fakultātes studiju programmas padome; fakultātes Dome; LU Kvalitātes novērtēšanas komisija; LU Senāts. Studentu pārstāvniecība ir nodrošināta: fakultātes studiju programmas padomē; fakultātes Domē; LU Kvalitātes novērtēšanas komisijā; LU Senātā.

Gadījumos, kad ir pārkāptas studenta tiesības, viņš ir tiesīgs LU noteiktā kārtībā iesniegt sūdzību fakultātes dekānam vai LU vadībai vai Akadēmiskajai šķīrējtiesai. Pārskata periodā sūdzības no doktorantiem nav saņemtas. Daži nenozīmīgi konflikti vai studentu neapmierinātība (ar pasniedzēju darba kvalitāti) tika atrisināti studiju programmas direktora līmenī un pārrunu rezultātā.

Studējošo aptauja tiek organizēta izmantojot LUIS. Studiju programmu direktoram ir pieejami dati par visos studijuursos veiktajām aptaujām. Studiju programmu direktors šo informāciju var izmantot pieņemot lēmumus par studiju programmas pilnveidošanu.

Studiju kursu aptaujā uzdodamie jautājumi ir vienādi visiem kursiem:

Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam,

Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu,

Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami,

Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi,

Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi,

E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”,

Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi,

Mācībspēks bija pieejams konsultācijām,

Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus,

Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka,

Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.

Iespējamās atbildes uz jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu baļļu sistēmas un to nozīme ir sekojoša:

Nezinu, nevaru pateikt (0),

Pilnīgi nepiekrītu (1),

Pārsvarā nepiekrītu (2),

Drīzāk nepiekrītu (3),

Neitrāli (4),

Drīzāk piekrītu (5),

Pārsvarā piekrītu (6),

Pilnīgi piekrītu (7).

Tātad – augstākais novērtējums ir 7 balles. Zemāk, kā piemērs, dots studiju programmas kursa „Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija” vērtējums.

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	6.50
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	6.00
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	6.00
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	5.33
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	4.67
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”	6.33
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	5.67
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	6.67
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	5.50
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	5.33
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	6.33
Kopā	5.85
Reģistrēti studenti: 17	

2.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Doktoranti, kas veiksmīgi aizstāvēja promocijas darbu, savu attieksmi pret programmu ir pauduši aktīvi piedaloties doktorantu semināros, zinātniskās konferencēs, bakalaura un maģistra gala pārbaudījumu komisijās (skatīt **4.pielikums**).

Atskaites periodā formāla studiju programmas absolventu anketēšana netika veikta.

2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek sadarbībā ar to pārstāvjiem Studentu pašpārvaldē, Studiju programmu padomē, EVF Domē, LU Senātā, kur viņi var izteikt savu attieksmi un ierosinājumus par studiju programmu saturu. Doktoranti aizvien vairāk izmanto iespējas balstīties uz informāciju par studiju programmu LUISā, tāpēc sākot ar pirmajām lekcijām viņiem ir dota iespēja paust savu nostāju gan par programmu kopumā, gan par tās detaļām, ierosināt papildinājumus vai akcentu maiņu, kā arī izdarīt tematu izvēli saviem referātiem vai esejām.

Doktorantiem ir iespējas saņemt konsultācijas un padomus ne tikai no zinātniskajiem vadītājiem, bet arī no citiem docētājiem.

Doktoranti var griezties pēc padoma pie Vadībzinātnes doktorantūras padomes priekšsēdētāja, tās sekretāres un locekļiem. Padome veic doktorantu ikgadējo atestāciju un apstiprina doktorantu studiju plānus nākošajam gadam. Plāna izpildes operatīvo kontroli veic zinātniskais vadītājs. Padome kopā ar profilējošām katedrām – Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedru un Vadībzinību katedru organizē promocijas darba pirmsaizstāvēšanu un dod slēdzienu par promocijas darba gatavību virzīšanai uz aizstāvēšanu Vadībzinātnes un demogrāfijas specializētajā padomē.

2.8. Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)

Informācija par studiju programmas plānu un kursu apraksti ir publicēti LU Programmu meklētājā: doktora studiju programmai „Vadībzinātne” (51345) [latviešu](#) un [angļu](#) valodā.

2.9. Studiju programmas attīstības plāns

2. 9.1.tabula

Nr.p.k.	Pasākumi	Izpildītāji/atbildīgie
1.	Atbilstoši vadībzinātnes attīstības tendencēm un izmaiņām pasaules saimniekošanas sistēmā atkārtoti izvērtēt doktora programmā paredzēto obligāto (A daļa) kursu atbilstību nākotnes prasībām.	Programmas direktors, studiju kursa pieteicēji, docētāji
2.	Turpināt sistemātisku studiju kursu satura atjaunošanu, īpašu uzmanību veltot ārzemēs publicēto jauno zinātnisko viedokļu analīzei un izmantošanai.	Programmas direktors, studiju kursa pieteicēji, docētāji
3.	Izstrādāt vieslektoru uzaicināšanas un savstarpējās apmaiņas sistēmu ar Latvijas citu augstskolu vadībzinātnes doktorantūras docētājiem un citu valstu zinātniekiem.	Dekāns, Programmas direktors, studiju kursa pieteicēji, docētāji
4.	Kopā ar Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna vietnieku, kas atbildīgs par zinātnisko darbu, un Ekonomikas zinātnes doktorantūras padomi izstrādāt vienotu pieeju doktorantu iesaistīšanai fakultātē iegūto grantu un projektu izpildē.	Dekāna vietnieks, Programmas direktors, studiju kursa pieteicēji, docētāji
5.	Ņemot vērā pieaugošo konkurenci, pilnveidot doktorantu komplektēšanas sistēmu un paplašināt talantīgu studentu gatavošanu doktorantūrai jau sākot ar bakalaura studiju trešo studiju gadu un maģistrantūru, šim nolūkam piedaloties studentu zinātnisko darbu konkursos un konferencēs.	Programmas direktors, docētāji
6.	Lai atvieglotu doktorantu studiju uzsākšanu un jau ar pirmajām studiju dienām iepazīstinātu ar doktora studiju īpatnībām, promocijas darbiem izvirzītām prasībām un darbu aizstāvēšanas kārtību, aktualizēt metodiska rakstura izdevumu, kuru izsniegtu katram doktorantam uzsākot studijas.	Programmas direktors, docētāji
7.	LU doto iespēju robežās veicināt doktorantu stažēšanos ārzemju augstskolās un piedalīšanos starptautiskajās zinātniskās konferencēs un semināros.	Programmas direktors, docētāji
8.	Plašāk izmantot IT dotās iespējas doktorantu informēšanai par studijām doktorantūrā (mājas lapa, e-pasts) un doktorantu operatīvai iesaistīšanai EVF pieejamos pētījumos un organizētās aktivitātēs (semināri, konferences u.c.). Papildus ievietot mājas lapā doktora studiju e-kursu konspektus, kā arī absolventu atsauksmes par doktora studijām.	Programmas direktors, studiju kursa pieteicēji, docētāji, projektu vadītāji
9.	Plašāka doktorantu iesaistīšana lekciju, semināru un praktisko nodarbību vadīšanā, kā arī projektu izstrādāšanā un ieviešanā.	Dekāns, Programmas direktors, docētāji

Lai paaugstinātu studējošo motivāciju un atbildību par sava darba rezultātiem, paredzēts turpināt promocijas darbos veikto pētījumu izmantošanas veicināšanu: elektroniskā versijā nosūtīt ieinteresētajām valsts, pašvaldību un citām iestādēm promocijas darbu kopsavilkumus, kā arī aicināt iestāžu pārstāvjus uz promocijas darbu aizstāvēšanām.

Pielikumi

P.1. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumi Nr.202 p.12. diploma pielikumu doktora diplomiem nepievieno.

P.2. Studiju programmas plāns

*Vadībzinātnes doktora studiju
programma*

pilna/nepilna laika

6/8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Vispārizglītojošie studiju kursi (profesionālo studiju programmām)												
Ekon7006	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7002	Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7003	Projektu vadīšanas aktuālās problēmas			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ7004	Personālvadības problēmas				2					2	Eksāmens	L16 S16
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai												
	Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18			100		
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām) – izvēles daļa atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm. Vadībzinātnes apakšnozaru kursi (doktorsemināri) - promocijas eksāmens + promocijas eksāmens svešvalodā :												
SDSK7008	Promocijas eksāmens svešvalodā				2						Promocijas eksāmens	S 32
VadZ7027	Uzņēmējdarbības vadības problēmas [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocija eksāmens	L28 S36
VadZ7029	Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma [doktorseminārs] - promocijas eksāmens				4					6	Promocijas eksāmens	L32 S32
Brīvās izvēles daļa (C daļa)												
		7	7	2	2	6	6	0	0	30		

Kopā A daļā									
Vispārizglītojošie studiju kursi	2	2	2	2					8
Promocijas darba izstrādāšana un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	20	14	18	18	0	0	100
Kopā B daļā				6					6
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
Brīvās izvēles daļā (C daļā)	7	7	2	2	6	6	0	0	30
Kopā	24	24	24	24	24	24	0	0	144

P.3. Studiju programmu satura salīdzinājums (A un B daļas priekšmeti)

Augstskolas	Latvija Latvijas Universitātes	Somija Tampere Universitāte	Igaunija Tallinas Tehniskā universitāte	Lietuva Kaunas Tehniskā universitāte	Latvija Rīgas Tehniskā universitāte
A un B daļu studiju kursu temātiskie bloki	Doktora studiju programmā „Vadībzinātne”	Doktora studiju programma „Vadībzinātne” (Administrative Sciences)	Doktora studiju programma „Sabiedrības vadība” (Public Administration)	Doktora studiju programma „Vadībzinātne” (Management)	Doktora studiju programma „Vadībzinātne un ekonomika”
Sabiedrības vadība	Valsts pārvaldes un pašvaldību reforma	Reģionu izpēti (Regional Studies) Vietējā pārvalde (Local Governance) Finanšu administrēšanas un publiskā sektora grāmatvedības (Financial Administration and Public Sector Accounting) Vides politika (Environmental Policy)	Sabiedrības vadība un inovācija (Public Administration and Innovation) Speciālais kurss Sabiedrības vadībā (Special Course in Public Administration) Speciālais kurss sabiedrības politikā (Special Course in Public Policy)		
Uzņēmējdarbība	Uzņēmējdarbības vadības problēmas				Vadības teorija un uzņēmējdarbība Uzņēmējdarbības analīze Uzņēmējdarbības vadīšanas modelēšana Uzņēmējdarbības loģistika Būvuzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana Stratēģiskā pārvaldība būvuzņēmējdarbībā Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšanas stratēģija
Vadīšana	Personālvadības problēmas Projektu vadīšanas aktuālās problēmas	Administratīvās zinātnes (Administrative Science)	Vadīšanas psiholoģija (Managerial Psychology)	Mūsdienīgās zinātniskās vadības teorijas un koncepcijas (Contemporary management theories and concepts)	

Pētījuma un analīzes metodes un datu apstrāde un pētījumu veikšanas metodoloģija	Jaunākās pētniecības metodes vadības un ekonomikas zinātnēs Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		Sociālo zinātņu metodes (Methods of Social Sciences) Pētījumu un izglītības organizēšana (Organisation of Research and Education)		Uzņēmējdarbības analīze
Tiesības		Valsts likumdosana (Public Law) Pašvaldību likumdošana (Local Public Law)			
Ekonomika un finanses		Vietējā sabiedriskā ekonomika (Local Public Economics) Finanšu administrēšanas un publiskā sektora grāmatvedības (Financial Administration and Public Sector Accounting)			Ekonomikas teorija Ekonomikas ilgtspējīga attīstība Latvijas tautsaimniecība Būvuzņēmējdarbības ekonomika un vadīšana Mūsdienu ekonomikas aktualitātes Mūsdienu ekonomiskās problēmas
Citi			Didaktika augstākās inženierizglītībā (Didactics in Higher Engineering Education) Inovāciju sistēmas (Innovation Systems) Zinātnes filozofija (Philosophy of Science)		Tirgzinības teorija un prakse Kvalitātes nodrošināšana un pilnveide

**P.4. Aizstāvētie promocijas darbi 2007. – 2014.
(OF DEFENDED THESIS 2007. – 2014.)**

Nr.	Name, surname	Theme (sub-field)	Supervisor	Discussions Final
1.	Juris Binde	Telekomunikāciju uzņēmumu konkurētspēja Latvijā Competitiveness of telecommunication enterprises in Latvia	Dr.ekon. B.Sloka	13.04.2007.
2.	Māris Pūķis	Subsidiaritātes principa pielietojums kompetences sadalē Latvijas publiskajā pārvaldē An Application of the Principle of subsidiarity on Division of Competences in the Latvian Public Administration	Dr.h.ekon. E.Vanags	01.06.2007.
3.	Aivars Ikšelis	Latvijas pierobeža un tās attīstības iespējas Border areas of Latvia and its improvement	Dr.h.ekon. E.Vanags	19.06.2007.
4.	Antra Sakne	Veselības aprūpes organizāciju vadības sistēmas pārmaiņas Rīgā Changes in Management system of health care institutions in Riga	Dr.oec.prof. Zaiga Priede Kalniņš	28.03.2008
5.	Eli Fel	Efektīvas patērētāju vajadzību novērtēšanas (ECR) ietekme uz piegādātājiem mazumtirdzniecībā Latvijā The impact of efficient consumer response (ECR) on suppliers to retail in Latvia	Dr.oec. prof. M.Purgailis	09.01.2009
6.	Ilze Lapa	Latvijas pārtikas ražošanas uzņēmumu konkurētspēja Competitiveness of Latvian Food Producers	Dr.oec. prof. Ē.Šumilo	16.06.2009
7.	Inese Mavļutova	Uzņēmuma tirgus vērtības paaugstināšanas iespējas restrukturizācijas rezultātā Possibilities to increase company's market value as a result of restructuring	Dr.oec. prof. G.Oļevskis	21.06.2010
8.	Andris Sarnovičs	Cilvēkresursu mērķtiecīga attīstība valsts pārvaldē un tās pilnveidošanas virzieni Targeted human resource development in public administration institutions and methods of its improvement	Dr.oec.prof. I.Vorončuka	21.06.2010
9.	Ieva Brence	Darba tirgu regulējošo faktoru piemērošana uzņēmējdarbības attīstības veicināšanai Latvijā Implementation of labour market regulating factors for promoting entrepreneurship development in Latvia	Dr.hab.oec.prof. .V.Praude	28.06.2010
10.	Claudio Andrés	Līderības prasmju attīstības modelis pārmaiņas laikos	Dr.oec.prof. I.Vorončuka	26.11.2010

	Rivera	Building a model of leadership development for times of change		
11.	Iveta Magone	Valsts iestādes funkciju audita metodoloģija un tā veikšanas process Latvijā Methodology of function audit at state institutions and the process of its performance in Latvia	Dr.oec.prof. I.Vorončuka	26.11.2010
12.	Inta Jaunzeme	Karjeras vadības un atbalsta sistēmas pilnveidošanas problēmas augstākajā izglītībā Latvijā (izglītības vadība) Improvement of career management and guidance system in higher education: case of Latvia	Dr.oec.prof. J.Krūmiņš	25.03.2011
13.	Ilze Sproģe	Nodokļu politika ekonomikas attīstība maionīgajos apstākļos Tax policy under changing conditions of economic development	Dr.hab.oec.prof . E.Zelgalvis	25.03.2011
14.	Iloņa Baumanē-Vītoliņa	Uzņēmumu resursi kā inovācijas ietekmējošais factors Enterprise resources as the factor affecting innovation	Dr.oec. prof. Ē.Šumilo	01.04.2011
15.	Līga Peiseniece	Cilvēkresursu vadības novērtēšanas metodes un to pilnveidošanas virzieni Latvijas lielajos uzņēmumos Methods of human resource management evaluation and directions for their improvement in large enterprises of Latvia	Dr.oec. prof. T.Volkova	01.04.2011
16.	Agate Zaķe	Dzimums kā kavējošs faktors sievietēm vadošajos amatos publiskajā pārvaldē Latvijā Gender as a hindering factor for women operation in the leading positions in the public administration of Latvia	Dr.h.ekon. E.Vanags; Dr.ekon. B.Sloka	2012
17.	Laura Kalniņa	Elastdrošu attiecību vadības sistēma uzņēmumā un tās ieviešanas metodoloģija Flexicure relations management system and its implementation methodology in enterprise	Dr.ekon. A.Putniņš	13.04.2012.
18.	Andrejs Cekuls	Konkurences izziņāšanas vadīšana Latvijas uzņēmumos Management of competitive intelligence in Latvian enterprises	Dr.ekon. A.Putniņš	27.04.2012.
19.	Juris Ulmanis	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju apgūšanas noteicošie faktori un izmantošanas problēmas Latvijas uzņēmumu vadībā	Dr.oec. A.Deniņš	2012
20.	Raja Kočanova	Organizāciju ilgspējīgas attīstības nodrošināšanas stratēģiskās vadības sistēma Strategic management system for providing sustainable development of organizations	Dr.ekon. V.Niedrīte	2012
21.	Kristīne	Tudentu lojalitāti ietekmējošie faktori un to nozīme	Dr.oec.	2013

	Zaksa	vadības lēmumu pieņemšanā (Izglītības vadība)	A.Geske	
22.	Tatjana Kulikova	Tirdzniecības uzņēmumu mijiedarbība preču kategoriju vadības procesā Interaction of trade enterprises in the process of goods category management	Dr.oec. prof. G.Oļevskis	08.03.2013.
23.	Irina Lando	Zināšanu vadīšanas metožu pilnveidošana organizācijās Improvement of knowledge management methods in organisations	Dr.oec.prof. I.Vorončuka	12.04.2013.
24.	Henrijs Kaļķis	Ergonomikas integrācija ražošanas procesu vadības pilnveidošanā Latvijas uzņēmumos The integration of ergonomics into production processes to improve manufacturing management in Latvian enterprises	Dr.hab.oec.prof .V.Praude	19.04.2013.
25.	Inta Kulberga	Uzņēmējdarbības vadītāja profesionālās kompetences pilnveidošana Latvijā Development of entrepreneurship manager's professional competence in Latvia	Dr.h.psych.prof . R.Garleja	14.06.2013.
26.	Gundars Berziņš	Stratēģiskās vadīšanas sistēma radošo nozaru organizācijās Strategic management system for organizations in creative industries	Dr.ekon. V.Niedrīte	28.06.2013.
27.	Andreas Michael Giesa	Komandas veiktspēju noteicošie faktori komercorganizācijās Determinants of team performance in business organizations	Dr.oec.prof. I.Vorončuka	28.06.2013.
28.	Zanda Kalniņa-Lukaševica	Reģionu attīstība Latvijā – reģionu ekonomiskās attīstības plānošanas un novērtēšanas modelis Development of regions in Latvia - model of the regional economic development planning and evaluation	Dr.oec. prof. M.Purgailis	28.06.2013.
29.	Ināra Kantāne	Latvijas mazo uzņēmumu vadīšanas īpatnības Management features of small and medium-sized enterprises of Latvia	Dr.ekon. B.Sloka	08.10.2013.
30.	Laine Foga Knudsena	Patērētāju pārrobežu alternatīvā strīdu risināšanas procesa pilnveidošana Eiropas Savienībā	Dr.ekon. S.Bāliņa	29.11.2013.
31.	Ligita Landsmane	Valsts pārvaldes speciālistu profesionālās veiktspējas attīstības vadība; meditācijas instrucionalizācijas konteksts	Dr.phys. A.Kangro	23.05.2014.



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
PAR 2013. / 2014.GADU**

STUDIJU PROGRAMMA:

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBAS ZINĪBAS” (45345)

Rīga, LU EVF, 2014

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums.....	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	4
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai.....	6
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu.....	7
2.1.5	Studiju programmas plāns	7
2.1.6	Studiju programmas organizācija.....	11
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana	12
2.1.8	Vērtēšanas sistēma.....	13
2.1.9	Studiju programmas izmaksas	14
2.2	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	15
2.3	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	16
2.4	Informācija par studējošajiem.....	17
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.	18
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.	18
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	19
2.8	Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā).....	19
	Pielikumi.....	20
P.1.	Prakses līgumi un prakses nolikumi	20
P.2.	Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	21

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* maģistra studiju programmas *mērķis* ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa profesionālo sagatavotību vadības zinātnē, attīstīt šo zinātņu nozari, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu esošo Latvijas Republikas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notikušiem globalizācijas procesiem. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu maģistra grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni, kas veido pamatu vai iespēju oriģinalitātei, attīstot un lietojot savas idejas, īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs lietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai multidisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- 3) *domāšanas jomā*: demonstrēs prasmi integrēt zināšanas, tikt galā ar sarežģītiem jautājumiem un formulēt spriedumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežoto informāciju, kas ietver refleksiju par sociālo un ētisko atbildību, saistītu ar savu zināšanu un lēmumu lietošanu;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs skaidri un nepārprotami izklāstīt savus secinājumus, zināšanas un sniegt to pamatojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Maģistra studiju programmas mērķa sasniegšanu EVF nodrošina, risinot sekojošus *uzdevumus*:

- izstrādā, koriģē un piedāvā maģistrantiem vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novērtšanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk maģistrantu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārvalstīs;
- organizē starptautiskās zinātniskās konferences ekonomikas un vadības zinātnes jomā, piesaistot tajās mācībspēkus, maģistrantus, absolventus, kā arī zinātniekus un vadošos speciālistus Latvijā un ārzemēs;
- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektoros lekciju lasīšanai, semināru un diskusiju vadīšanai par uzņēmējdarbības riskiem, to novērtēšanas metodēm un vadīšanas stratēģijām, aktuālajām un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;

- piedāvā labākiem programmas beidzējiem ar analītiskās un kritiskās domāšanas spējām turpmāko studiju turpināšanu doktorantūrā.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju maģistra studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa rezultātus:

1. tabula

LU *Vadības zinību* maģistra studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze	Uzņēmējdarbība un vide, Baltijas reģiona attīstība un vide, Vides aizsardzības vadīšana
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze, Globālo sistēmu analīze un dinamika, Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos, Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija, Baltijas valstu ekonomika, Makroekonomiskā analīze un politika, Vērtspapīru tirgus
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija Dažādu jomu zināšanu integrēšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	Modernās vadīšanas teorijas, Jaunievedumu vadīšana, Līdzsvarotās attīstības vadīšana, Projektu vadīšana, Vērtēšanas teorija, Cenas un cenu veidošanās stratēģijas
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskais mārketingas, Starptautiskā tirdzniecība, Starptautiskā uzņēmējdarbība un globālā konkurence, Starptautisko organizāciju teorija
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana	Publiskās tiesības, Starptautiskās privāttiesības, Civiltiesības, Patērētāju tiesību aizsardzība
Mārketingas	Analīze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Lēmumu pamatošana	Preču realizācijas vadīšana, Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija, Materiālo resursu racionāla izmantošana, Preču virzīšanas tirgū metodes, Mārketinga stratēģiskā plānošana, Integrētas mārketinga komunikācijas, Tiešais mārketingas, Produktu sadales vadīšana
Uzņēmējdarbība un kvalitātes vadība	Analīze un sintēze	Produktu kvalitāte, Kvalitātes nodrošināšanas sistēma, Kvalitātes raksturotāju novērtēšana, Vides kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana, Visaptverošā kvalitātes vadīšana, Kvalitātes vadības informācijas sistēmas, Cilvēku dzīves kvalitātes vērtēšana, Produktu kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana, Produktu standartizācija un marķēšana
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Analītiskā domāšana Dažādu jomu zināšanu integrēšana Lēmumu pamatošana	Risku analīze un vadīšana, Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes, Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze, Pieprasījuma prognozēšana, Ekonomiskās sistēmas un to imitācija, Daudzdimensiju analīze

	Papildu analīzes veikšana Sarežģīto zinātnisko problēmu formulēšana	
Informācijas tehnoloģijas	Analīze Analītiskā domāšana	Izmaksu uzskaitē un finansēšana, Vadības informācijas sistēmas, Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts, Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas, Elektroniskā biznesa sistēmas, Multimediju tehnoloģijas, Saimnieciskās darbības loģistika, Informācijas sistēmas un to vadīšana, Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra, Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes
Grāmatvedība	Analīze un sintēze Novērtēšana	Izmaksu uzskaitē un finansēšana, Saimnieciskās darbības loģistika
Finanses, investīcijas	Analīze un sintēze Novērtēšana	Finanšu vadība, Starptautiskās investīcijas, Starptautiskās finanses, Starptautiskā biznesa finanšu vide

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* maģistra studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

1. Prasmis

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - prasme strādāt profesionālu komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās ekonomikā un praktiskajā uzņēmējdarbībā; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasme sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktajām prioritātēm; spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadībzinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; spēja veikt uzņēmējdarbību, inovācijas vadībzinātnes jomā;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana un to sistemātiskā padziļināšana; prasme sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstinot savu kvalifikāciju; prasme profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai; spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju;
- 1.4. *datorprasmes* - prasme profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībzinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgos Latvijā un ārzemēs; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību; kritiskās un analītiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus starptautiski finansētajos projektos un līgumdarbos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas doktorantūrā.

2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās un radošās domāšanas spējas* - spēja parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni jaunāko tendenču un atklājumu vadībzinātnes jomā; spēja efektīvi izmantot savu augstu profesionālo erudīciju un iniciatīvu vadības lēmumu sagatavošanai, lietojot jaunas pieejas;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, diskutēt par tām un formulēt savu redzējumu.

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Maģistra studiju programmas *Vadības zinības* perspektīvo novērtējumu no Latvijas valsts interešu viedokļa nosaka studiju programmas atbilstība darba tirgus prasībām. Nepieciešamība nodrošināt pasaules saimniekošanas sistēmas pāreju uz zināšanām un modernākajām vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģijām balstītu ekonomiku, kā arī attīstīt starptautiski konkurētspējīgu uzņēmējdarbības vidi Latvijā uzstāda studiju programmu realizētājiem uzdevumus: sagatavot studentus aktīvu pilsoņu dzīvei demokrātiskā sabiedrībā, nodrošināt viņu personības izaugsmes iespējas, radīt plašu un modernu zināšanu bāzi un veicināt pētniecību un inovāciju.

Uz zināšanām un modernākajām vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģijām balstītās ekonomikas izveide prasa no augstskolām augsti profesionāli izglīto speciālistu sagatavošanu vadībzinātnē ar augstu intelektu, kultūru, uzņēmīgumu, spējīgu veicināt vadībzinātnes nozares attīstību. Studiju programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības un Latvijas Universitātes misiju un stratēģiju, kura paredz trīs pamatnostādnes – izcilību, jaunradi un atvērtību. *Izcilība* paredz noteiktu kvalitātes rādītāju sasniegšanu, kuri nodrošina LU konkurences pārkumu. *Jaunrade* ietver sadarbību studiju un pētniecības procesā, jaunu risinājumu un studiju formu ieviešanu. *Atvērtība* – iekļaušanās globalizācijas procesos ar savu pieredzi un intelektuāliem sasniegumiem. Stratēģija paredz veidot LU par „zinātnes universitāti”. Lai realizētu stratēģijas pamatnostādnes pirmais nosacījums ir studentu kritiskās domāšanas prasmju attīstīšana un radošu studiju patstāvīgo darbu izstrādāšana un darbu apspriešana grupās. Šāda pieeja tiek īstenota studiju programmā *Vadības zinības*, sniedzot studentiem iespēju iegūt nepieciešamās iemaņas un prasmes veiksmīgai konkurencei darba spēka tirgū.

Pēc AIP starptautisko ekspertu novērtējuma 2012.gadā programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 245, no 65 kritērijiem 51 novērtēts ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”. 2013.gada jūnijā maģistra programma EVF studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam.

Maģistra programmas absolventu spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta iespēja specializēties un padziļināti apgūt zināšanas vairākos virzienos vadībzinību jomā, ievērojot gan akadēmiskās izglītības prasības, gan praktisko iemaņu paplašināšanu. Gandrīz visi programmas studenti ir nodarbināti un studiju grafiks ir pakārtots tam, ka studenti strādā.

Vadības zinību maģistra programmai ir sava stabila niša, absolventiem ir augsta konkurētspēja Latvijas un ārzemju darba tirgos. Lai saglabātu šīs pozīcijas, ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos.

Sociālo zinātņu maģistrs *Vadībzinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, augstskolās, koledžās, bankās, valsts pārvaldēs, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs, kā arī projektēšanas organizācijās, konstruktoru birojos un informatīvās apkalpošanas uzņēmumos. Maģistra studiju programma ļauj sasniegt tādu teorētisko zināšanu

un praktisko iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārzemēs tādās zinātņu nozarēs kā *Ekonomika* un *Vadībzinātne*.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Sākot maģistra studiju programmas apguvi, ir nepieciešams:

- a) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība **ekonomikā** vai **vadībzinātne**;
- b) bakalaura vai maģistra grāds **citās sociālo zinātņu nozarēs**;
- c) bakalaura vai maģistra grāds sekojošās **radnieciskās zinātņu nozarēs - matemātikā, datorzinātne, informācijas tehnoloģijās, fizikā** vai **inženierzinātne** un **2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā**;
- d) bakalaura vai maģistra grāds **citās zinātņu nozarēs** un **ne mazāk kā 5 gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā**.

Imatrikulācijas noteikumu prasības:

punktā b), c) un d) minēties iepriekšējās izglītības pretendenti kārto **iestājpārbaudījumu** rakstiskā pārbaudījuma vai testa veidā noteikto studiju kursu ietvaros saskaņā ar katras studiju apakšprogrammas noteiktajām prasībām.

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulā (skat. 2.tabulu): Maģistra studiju programmas *Vadības zinības* plāns.

Maģistra studiju programmas Vadības zinības plāns

Vadības zinības

Pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
Obligātā daļa (A daļa)								
VadZ5120	Risku analīze un vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5567	Projektu vadīšana	4				4	Eksāmens	L42 S22
Psih5002	Sociālā psiholoģija			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)								
VadZ5128	Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5003	Pieprasījuma prognozēšana		6			6	Eksāmens	L48 S24 L24
VadZ5005	Vadības informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5 138	Līderība organizācijās		4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6004	Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze		6			6	Eksāmens	L48 S16 L32
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S26 L6
VadZ5012	Daudzdimensiju analīze			4		4	Eksāmens	L32 S28 L4
Katra studiju virziena (apakšprogrammas) griezumā								
VadZ5000	Uzņēmuma vērtības vadīšana	4				4	Eksāmens	L32 S32
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eksāmens	L42 S22
VadZ6012	Modernās vadīšanas teorijas	4				4	Eksāmens	L32 S32

VadZ5569	Uzņēmējdarbība un vide	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5020	Vides aizsardzības vadīšana	4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5045	Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija	4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5745	Starptautiskās finanses	4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5079	Izmaksu uzskaitē un finansēšana	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5258	Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5257	Uzņēmumu organizatoriskā struktūra un kultūra	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5563	Preču realizācijas vadīšana	4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5059	Mārketinga stratēģiskā plānošana	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5742	Preču virzīšanas tirgū metodes	4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6041	Starptautiskais mārketings		4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5007	Jaunievedumu vadīšana		4		4	Eksāmens	L32 S32
JurZ5001	Starptautiskās privāttiesības		4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6898	Baltijas valstu ekonomika		2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5059	Makroekonomiskā analīze un politika		4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5140	Starptautisko organizāciju teorija		2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ5747	Elektroniskā biznesa sistēmas		4		4	Eksāmens	L32 S32
DatZ6052	Multimediju tehnoloģija		2		2	Eksāmens	L14 L18
VadZ5123	Saimnieciskās darbības loģistika		4		4	Eksāmens	L32 L32
VadZ5503	Visaptverošā kvalitātes vadīšana		4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5144	Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija		4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5561	Cenas un cenu veidošanas stratēģijas		2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon5044	Finanšu vadība			4	4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5127	Efektivitātes vadīšana organizācijās			4	4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6011	Zinātniskā darba organizācija un vadīšana			4	4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6744	Ekonomiskās sistēmas un to imitācija			4	4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6005	Globālo sistēmu analīze un dinamika			4	4	Eksāmens	L32 S32

Ekon5061 VadZ6256	Starptautiskā tirdzniecība Starptautiskā uzņēmējdarbība un globālā konkurence			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5046 VadZ5008	Starptautiskās investīcijas Starptautiskā biznesa finanšu vide			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon5007	Pētniecības metodoloģijas seminārs			4		4	Eksāmens	L16 S48
VadZ6261	Informācijas sistēmas un to vadīšana			4		4	Eksāmens	L48 S16
VadZ5145	Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas			4		4	Eksāmens	L16 S48
VadZ6037	Biznesa datu pētišanas intelektuālās metodes			4		4	Eksāmens	L32 L32
Ekon6035	Integrētas mārketinga komunikācijas			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ6038	Zīmola veidošana un vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon6036	Tiešais mārketinga			4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5009	Produktu sadales vadīšana			4		4	Eksāmens	L32 S32
	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								

Kopā A daļā	8		4	20	32
Vispārizglītojošie studiju kursi					
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)					
Kopā B daļā	12	20	16		48
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)					
Brīvās izvēles daļā (C daļā)					
Kopā	20	20	20	20	60

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Maģistra studiju programmas ietvaros paredzēti 7 studiju virzieni vai apakšprogrammas: *Stratēģiskā vadīšana un līderība (SVL)*, *Vide un uzņēmējdarbības vadība (VUV)*, *Starptautiskā ekonomika un bizness (SEB)*, *Vadības informācijas sistēmas (VIS)*, *Īpašuma vērtēšanas vadība (ĪVV)*, *Mārketinga vadīšana (MV)*, *Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana (KNV)*. 2 no paredzētajām programmām pašlaik nav aktīvas: *Īpašuma vērtēšanas vadība (ĪVV)* un *Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana (KNV)*. Maģistra studiju programmu veido teorētiskie kursi un maģistra darbs. Studiju programmas kopējais apjoms ir **80 KP**, t.sk. maģistra darbs - 20 KP. Maģistra studiju programmas teorētiskā daļa paredz teorētisko atziņu izpēti vadībinātnes nozarē, kā arī jaunāko teorētisko atziņu aprobāciju un diskusiju apgūšanu aktuālāko problēmu aspektā. Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs vadībinātnes nozarē, tam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā vadībinātnes apakšnozarē. Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskā grāda iegūšanai *Vadībinātnē* ir nepieciešams:

- izpildīt atbilstošo maģistra studiju programmu;
- aizstāvēt maģistra darbu.

Kopš *Vadības zinību* maģistra studiju programmas veiksmīgas akreditācijas 2009. gadā un 2013. gadā tajā bija pieņemtas sekojošas saturiskās izmaiņas:

3.tabula

Saturiskās izmaiņas *Vadības zinību* maģistra studiju programmā kopš 2009. gada

2009.g.	2014.g. maijs
1. Studiju virzienam <i>Vadības informācijas sistēmas B</i> daļas studiju kursi: a. <i>Datorizēta portfeļa vadība</i> (4 KP); b. <i>Datu pētīšanas metodes un datu noliktavas</i> (4 KP).	Mainīts uz atjaunoto studiju kursu <i>Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas</i> (4 KP). Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes</i> (4 KP).
2. Studiju virzieniem <i>Stratēģiskā vadīšana un līderība</i> un <i>Īpašuma vērtēšanas vadība B</i> daļas studiju kursi: a. <i>Mikroekonomika</i> (4 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Mikroekonomikas analīze</i> (4 KP).
3. Studiju virzieniem <i>Stratēģiskā vadīšana un līderība B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Sociālā filozofija</i> (4 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Efektivitātes vadīšana organizācijās</i> (4 KP).
4. Studiju virzienam <i>Īpašuma vērtēšanas vadība B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Makroekonomika</i> (4 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Makroekonomikas analīze</i> (4 KP).
5. Studiju virzienam <i>Mārketinga vadīšana B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Starptautiskā tirdzniecība</i> (4 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Zīmola veidošana un vadīšana</i> (4 KP).
6. Studiju virzieniem <i>Stratēģiskā vadīšana un līderība</i> , <i>Starptautiskā ekonomika un bizness</i> , <i>Vadības informācijas sistēmas</i> , <i>Īpašuma vērtēšanas vadība B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Lietīšķā starppersonu komunikācija</i> (4KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Līderība organizācijās</i> (4 KP).
7. Studiju virzieniem <i>Starptautiskā ekonomika un bizness B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Investīciju plānošana un finansēšana starptautiskajā uzņēmējdarbībā</i> (2KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Starptautisko organizāciju teorija</i> (2 KP).

<p>8. Studiju virzieniem <i>Mārketinga vadīšana B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Patērētāju uzvedība</i> (4KP).</p>	<p>Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija</i> (4 KP).</p>
<p>9. Studiju virzieniem <i>Stratēģiskā vadīšana un līderība, Īpašuma vērtēšanas vadība B</i> daļas studiju kurss: a. <i>Mikroekonomikas analīze</i> (4KP); Studiju virzienam <i>Mārketinga vadīšana B</i> daļas studiju kursam: a. <i>Vadības informācijas sistēmas</i> (4 KP).</p>	<p>Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Uzņēmuma vērtības vadīšana</i> (4 KP). Iekļaut kā alternatīvu studiju kursu <i>Visaptverošā kvalitātes vadīšana</i> (4 KP).</p>
<p>10. Studiju apakšprogrammām <i>Starptautiskā ekonomika un bizness, Stratēģiskā vadīšana un līderība, Kvalitātes nodrošināšana un vērtēšana B</i> daļas studiju kurss <i>Starptautiskais mārketings</i> (4 KP) Studiju apakšprogrammai <i>Starptautiskā ekonomika un bizness B</i> daļas studiju kurss <i>Starptautiskās un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija</i> (4 KP)</p>	<p>Mainīts uz studiju kursu <i>Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika</i> (4 KP). Mainīts uz studiju kursu <i>Starptautiskās uzņēmējdarbības vides analīze</i> (4 KP).</p>
<p>11. Studiju apakšprogrammai <i>Vadības informācijas sistēmas B</i> daļas studiju kurss a. <i>Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts</i> (4 KP) b. <i>Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze</i> (6 KP)</p>	<p>Mainīts uz studiju kursu <i>Daudzdimensiju analīze</i> (4 KP). Mainīts uz studiju kursiem <i>E-marketing</i> (2 KP) un <i>Vadības informācijas sistēmas</i> (4 KP).</p>

Laika periodā no 2009.gada maģistra studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni **B** daļas studiju kursi. Kopumā pieņemtās izmaiņas *nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadīzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam, Ekonomikas un vadības fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.*

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Vadības zinību maģistra studiju programmā tika izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, kodoskopī, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros un praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu konferences, debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot portatīvos datorus;

- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

E-universitātes projekta ietvaros EVF Moodle vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* maģistra SP studiju E-kursi. 2013./2014.akad.gadā turpinājās E-kursu sagatavošanas process, lai varētu pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, tā kā studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgūšanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalījās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti maģistra darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti nopublicēšanai.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos sava pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu maģistra darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritārāko problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Maģistrantiem ir iespēja konsultēties katedrās pie pasniedzējiem un katedru sekretārēm. Fakultāte sniedz studentiem kopēšanas pakalpojumus, kā arī neliela apjoma darbus var nokopēt katedrās. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot EVF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus maģistra darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā EVF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemta 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tika izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;

- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlējas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, “10” un “9”), tika piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama maģistra darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos maģistra darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka galīgais vērtējums ir atkarīgs ne tikai no maģistra darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

2.1.9 Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas izmaksas tika aprēķinātas iepriekšējā periodā, kopā viena studējošā izmaksas gadā sastādīja 2 181,32 LVL, kas ir 3 103,76 EUR. Precīzu izmaksu aprēķināšanas shēmu (aprēķins LVL) var redzēt 4.tabulā. Jāatzīmē, ka programmai ir nepieciešams jauns izmaksu aprēķins, ņemot vērā izmaiņas pasniedzēju atalgojumā, nodokļu likmēs u.c., kā arī atšķirības ar noteikto studiju maksu.

4.tabula

Izmaksu aprēķināšana maģistra studiju programmai, LVL

Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
I	Tiešās studiju programmas izmaksas					
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā					
	Amats	Pasniedzēja vidējā darba alga mēnesī	Pasniedzēju īpatsvars studiju programmas nodrošināšanai			
	Profesors	LVL 1 450,00	17,0%	1	$D1=A1*B1$	246,50
	Asociētais profesors	LVL 1 150,00	17,7%	2	$D2=A2*B2$	203,55
	Docents	LVL 965,00	17,7%	3	$D3=A3*B3$	170,81
	Lektors	LVL 840,00	36,3%	4	$D4=A4*B4$	304,92
	Asistents	LVL 645,00	11,3%	5	$D5=A5*B5$	72,89
	Pasniedzēja vidējā alga gadā, LVL			6	$D6=(D1+D2+D3+D4+D5)*12$	11 983,92
	Vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju			7	X	16,00
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, LVL			8	$D8= D6/D7$	749,00
	Pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimniecības personālu)			9	X	1,65
	Pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			10	X	2,30
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, LVL			11	$D11=D8*D9/D10$	537,32
N1	Darba algas fonds uz vienu studentu gadā, LVL			12	$D12=D8+D11$	1 286,32
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (24,09%), LVL			13	$D13=D12*0,2409$	309,87
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu			14	X	4,00

	gadā, LVL			
	Pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā 1 studentu, LVL	15	X	5,80
	Citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax u.c.), LVL	16	X	9,70
N4	Pakalpojumu apmaksā kopā	17	D17=D15+D16	15,50
	Mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, LVL	18	X	6,50
	Kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs	19	X	2,43
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā	20	D20=D18+D19	8,93
	Mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, LVL	21	X	11,80
	Grāmatu kalpošanas laiks gados	22	X	10,00
	1 grāmatas cena, LVL	23	X	8,00
	Grāmatu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, LVL	24	D24=D21*D23/D22	9,44
	Žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā	25	X	2,00
N6	Grāmatas un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā	26	D26=D24+D25	11,44
	Sportam uz 1 studentu gadā, LVL	27	X	5,00
	Pašdarbībai uz 1 studentu gadā, LVL	28	X	3,00
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam 1 studentu gadā	29	D29=D27+D28	8,00
	Iekārtu iegāde uz 1 studentu gadā, LVL	30	X	34,90
	Investīcijas iekārtu modernizēšanai – 20% no inventāra izmaksām	31	X	0,20
	Izmaksas iekārtu modernizēšanai, LVL	32	D32=D30*D31	6,98
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, LVL	33	D33=D30+D32	41,88
Kopā tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā – summa no N1 līdz N8, LVL		34	D34=D12+D13+D14+D17+D20+D26+D33	1 677,94
II Netiešās studiju programmas izmaksas				
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: Lu bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefona abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā, LVL	35	D35=D34*0,30	503,38
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, LVL		36		2 181,32 (3 103,76 EUR)

2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Vadības zinību maģistra studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) maģistra studiju programmu sadaļā paredz dažas izmaiņas un precizējumus (piem., programmas obligātās daļas apjoms). *Vadības zinību* maģistra studiju programma atbilst šīm izmaiņām.

5.tabula

LU *Vadības zinību* maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> maģistra SP
Maģistra SP apjoms	Vismaz 40 KP (ja tiek ievērots kopējais bakalaura un maģistra SP ilgums) 80 KP	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas	ne mazāk kā 12 KP, ja kopējais SP apjoms ir 40 KP	

teorētisko atziņu izpētes un teorētisko atziņu aprobācijas zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 24 KP, ja kopējais SP apjoms ir 80 KP	50 KP
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Vadības zinību maģistra studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Augstskolā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās maģistra studiju programmas *Vadībzinātne* tiek realizētas LU (*Vadībzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadībzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Maģistra studiju programmu struktūra ir līdzīga gan LU, gan RTU: obligātās daļas studiju kursu apjoms - 32 KP (RTU - 35 KP), ierobežotās izvēles studiju kursu apjoms - 28 KP (RTU - 21 KP), brīvās izvēles studiju kursu apjoms - nav (RTU - 4 KP) un maģistra darbs 20 KP apjomā abās augstskolās. Salīdzināmajās maģistra studiju programmās tiek paredzēti vairāki līdzīgi studiju kursi ekonomikas teorijas, stratēģiskās vadīšanas, elektroniskās komercijas, mārketinga, investīciju un finansēšanas, modelēšanas un kvantitatīvās analīzes metožu izmantošanas, jaunievedumu vadīšanas jomā. Kas attiecas uz specializācijas virzieniem, tie ne tikai nedublējas salīdzināmajās maģistra studiju programmās, bet vispār būtiski atšķiras.

Ņemot vērā salīdzinājumu ar citām iepriekš minētajām Latvijas augstskolām, var secināt, ka LU maģistra studiju programmas absolventiem no Latvijas valsts interešu viedokļa ir sava stabila niša iekšējā darba tirgū un nākotnē tā būs saglabāta. Ievērojot absolventu un darba devēju pozitīvos aptaujas rezultātus, kā arī regulāri saņemamās atsauksmes par studiju programmas saturu var optimistiski novērtēt arī absolventu augstu konkurētspēju patlaban un nākotnē Latvijas un ārzemju darba tirgos.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas maģistra studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University, VMU*) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (*Dublin City University, DCU*) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Maģistra studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 2 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību maģistra SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublinas Universitāti var secināt, ka LU maģistra studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 62 KP apjomā, VMU maģistra SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 25,5 KP un DCU maģistra SP - 32 KP.

LU un ES valstu augstskolu *maģistra* studiju programmās tika paredzēti līdzīgie studiju kursi: Riska menedžments un statistiskā analīze, Projektu menedžments, Mārketinga kvantitatīvās metodes, Biznesa kvantitatīvā analīze, Starptautiskā tirdzniecība un starptautiskās finanses, Stratēģiskais menedžments, Inovāciju menedžments, Kvalitātes menedžments, Loģistikas menedžments, Informācijas sistēmu menedžments. Dziļākā specializācija LU maģistra studiju programmas ietvaros notiek septiņos virzienos, kuri pilnībā atbilst ES valstu augstskolās pieņemtajai praksei. Kopumā var secināt, ka *LU maģistra studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina viņu veiksmīga piedalīšanās*

dažādos maģistra darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

2.4 Informācija par studējošajiem

Studējošo skaita dinamika ir attēlota 6. tabulā. Kopumā par iepriekšējo periodu programmā studējošo skaits ir samazinājies par 41,4%. Kopš 2009.gada programma vairs netiek realizēta Valkas un Latgales filiālēs, kā arī netiek uzņemti nepilna laika studējošie. Ekonomikas krīzes apstākļos pats ievērojamākais studējošo skaita samazinājums bija 2009. gadā, kas salīdzinājumā ar 2008. gadu sasniedza 36,1%, 2010. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu - 15,4%, bet pēdējos trijos gados studējošo skaits ir stabilizējies un pat tiek novērots neliels studējošo skaita pieaugums. 2013.gadā, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, maģistra programmā studē par 2,2% vairāk maģistrantu. Diemžēl, 2014./2015.akad.g. imatrikulēto studentu skaits atkal ir samazinājies – par 29,3%. Apakšprogrammas *Vide un uzņēmējdarbības vadība* (VUV) grupa netika nokomplektēta.

6. tabula

Studējošo skaits *Vadības zinību* maģistra studiju programmā

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārb.				
2014.											
PLK	82	77	100				10	187	116	89	5
kopā	82	77	100				10	187	116	89	5
2013.											
PLK	116	115	112				5	232	164	93	16
kopā	116	115	112				5	232	164	93	16
2012.											
PLK	120	118	99				10	227	159	77	35
kopā	120	118	99				10	227	159	77	35
2011.											
PLK	108	108	95				10	213	135	95	40
Kopā	108	108	95				10	213	135	95	40
2010.											
PLK	103	107	95				12	214	145	126	23
Kopā	103	107	95				12	214	145	126	23
2009.											
PLK	110	110	129	-	-	-	14	253	169	199	71
Kopā	110	110	129	-	-	-	14	253	169	219	73
2008.											
PLK	150	150	205	-			19	374	275	183	91
NLK	-	-	-	-						19	10
Valkas f.	-	-	-	12				12	12	19	-

Latgales f.	-	-	-	10				10	10	-	1
kopā	150	150	205	22			19	396	297	221	102

2.5 Studējošo aptaujas un to analīze

Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu **katra** studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts ir studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās.

2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

2010. gada maijā-jūlijā LU Akadēmiskais departaments pirmo reizi organizēja 2009./2010.akad.gada beidzēju elektronisko aptauju ar vērtējumu 7 ballu sistēmā. Tajā piedalījušies 25 *Vadības zinību* maģistra studiju programmas beidzēji, kuri kopumā *pozitīvi* novērtēja studiju programmas kvalitāti un praktiskās iespējas strādāt atbilstoši apgūtajai izglītībai. 2011./2012.akad.gadā aptaujā piedalījās 6 programmas absolventi, kopumā *pozitīvi* novērtējot programmu: resursi 5,3 balles, process 4,7, rezultāti 5,1 (4 – „neitrāli”, 5 – „drīzāk piekritu”, 6 – „pārsvārā piekritu”). 2012./2013.akad.gada maģistra programmas absolventu aktivitāte, piedaloties aptaujā, bija daudz augstāka – uz aptaujas jautājumiem LUISā atbildēja 21 programmas absolvents. Protams, tas nav pietiekami, lai pilnīgi objektīvi novērtētu absolventu domas par programmas un studiju procesa kvalitāti. Iespējams, viens no iemesliem zemai aktivitātei ir ļoti liels aptaujas jautājumu skaits – kopā 52 jautājumi. Kopējais vērtējums ir *pozitīvs* – gandrīz visos jautājumos atbilžu vidējais vērtējums ir starp 4 - „neitrāli” un 6 - „pārsvārā piekritu”. Maģistra programmas absolventi ir daudz mazāk kritiski, salīdzinot ar bakalaura *Vadības zinību* programmas absolventiem. Ir tikai divi vidējie vērtējumi ar nozīmi 3 - „drīzāk nepiekritu”: jautājumā par studentu pašpārvaldes sniegtajām iespējām un jautājumā, vai darbs netraucē studijām (novērtēts viszemāk). Ņemot vērā, ka no atbildējušiem pilnā slodzē strādāja gandrīz 86%, tas parāda, ka pastāvošā studiju procesa organizācija (studijas vakaros un sestdienās) un studiju savienošana ar darbu nav veiksmīgākais veids studijām un no programmas realizētājiem prasa vairāk uzmanības studiju procesa norisei augstā kvalitātes līmenī. 2013./2014.akad.gada noslēgumā uz aptaujas jautājumiem atbildēja 27 *Vadības zinību* maģistra studiju programmas absolventi. Vidējais novērtējums ir starp 4,6 un 6,3 (4 – „neitrāli”, 5 – „drīzāk piekritu”, 6 – „pārsvārā piekritu”). Pie tam zemākais vērtējums ir jautājumā „atbalsts no studentu padomes un pašpārvaldes”. Visas trīs aptaujas daļas: resursi, process, rezultāti kopumā ir novērtētas diezgan augstu – attiecīgi 5,5, 5,3 un 5,5. Zemāks vērtējums ir studiju procesa daļā, kas prasa lielāku uzmanību no programmas organizācijas un administrēšanas puses, kam varētu palīdzēt arī aptaujā izteiktās piezīmes un komentāri.

2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Maģistranti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniezējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Maģistra studiju programmā izveidots un īstenots šāds konfliktu novēršanas, problēmu risināšanas un saskaņošanas mehānisms:

- 1) atbilstoši *Noslēguma darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai*, kas *apstiprināta* ar LU 04.07.2006. rīkojumu Nr.1/180, students ir tiesīgs iesniegt apelāciju:
 - 1.1. par nepielaišanu kārtot noslēguma pārbaudījumus;
 - 1.2. par noslēguma pārbaudījuma norisi (tajā skaitā par noslēguma darba aizstāvēšanas un vērtēšanas procesu) triju darba dienu laikā pēc pārbaudījuma rezultātu paziņošanas.Apelācija jāiesniedz fakultātes apelācijas komisijas priekšsēdētājam;
- 2) students ir tiesīgs iesniegt sūdzību. Sūdzība tiek reģistrēta EVF reģistrācijas žurnālā "Studējošo sūdzības un priekšlikumi Nr. 2070 - A 50". Dekāns izskata jautājumu 15 darba dienu laikā. Nepieciešamības gadījumā jautājums tiek saskaņots ar studiju programmas direktoru vai katedru vadītājiem. Students saņem mutisku vai rakstisku atbildi.

2.8 Studiju kursu apraksti

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Vadības zinības" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”. Klikšķinot uz studiju plāna kursu nosaukumiem var piekļūt kursu aprakstiem.

Pielikumi

P.1. Prakses līgumi un prakses nolikumi

Vadības zinību akadēmiskajā maģistra studiju programmā prakse nav paredzēta.

P.2. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

P.2.1. Apakšprogramma „Mārketinga vadīšana”

Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs vadībizinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībizinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

(imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums).

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

- apgūt obligātās daļas studiju kursus, kas ietver sevī vadībzinību studiju programmai raksturīgās pamatdisciplīnas - Riska analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Sociālā psiholoģija; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Tas ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs ar teorētisku daļu un analītiskajiem aprēķiniem. Maģistra darbam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā studiju virzienā. Iegūtiem rezultātiem jābūt sagatavotiem tādā apjomā un līmenī, lai tie derētu publicēšanai kādā no vadībzinātnes profila žurnāliem; apakšprogrammā “Mārketinga vadīšana” students padziļināti apgūst jaunākās metodes un modeļus par mārketinga stratēģisko plānošanu, pircēju rīcības modelēšanu, pieprasījumu tirgū prognozēšanu, loģistiku un integrētām mārketinga komunikācijām; iegūst prasmes izmantot mārketinga pētījumus un analīzi, pieņemot lēmumus par produktu vadīšanu, cenu veidošanu, produktu izplatīšanu un mārketinga komunikācijām.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkt	ECTS	Vērtējums
<i>Risku analīze un vadīšana</i>	4	6	10(izcili)
<i>Projektu vadīšana</i>	4	6	8(ļoti labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Preču virzīšanas tirgū metodes</i>	4	6	9(teicami)
<i>Mārketinga stratēģiskā plānošana</i>	4	6	9(teicami)
<i>Preču realizācijas vadīšana</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Cenas un cenu veidošanas stratēģijas</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vadības informācijas sistēmas</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Mārketinga pētīšanas kvantitatīvās metodes</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Patērētāju uzvedība un mārketinga stratēģija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Pieprasījumu prognozēšana</i>	6	9	10 (izcili)
<i>Tiešais mārketings</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Zīmola veidošana un vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Integrētas mārketinga komunikācijas</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Produktu sadales vadīšana</i>	4	6	8 (ļoti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	30	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums: Zīmola „Citadele Banka” attīstības analīze</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%
9 (teicami)	28%
8 (ļoti labi)	25%

7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	8%
5 (viduvēji)	3%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 8.65

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: __. __. 20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: ***LU mācībprorektors, prof.***

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārizglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

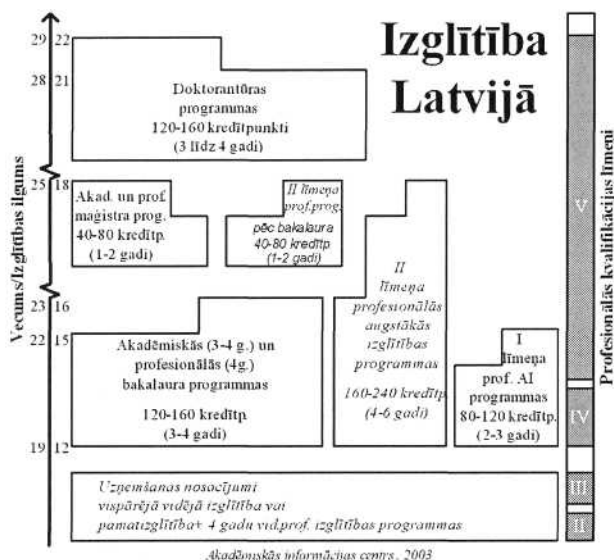
būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS)

apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.



Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.2. Apakšprogramma „Starptautiskā ekonomika un bizness”

Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,
(imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums).

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

- **apgūt obligātās daļas studiju kursus, kas ietver sevī vadībzinību studiju programmai raksturīgās pamatdisciplīnas - Riska analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Sociālā psiholoģija; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Tas ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs ar teorētisku daļu un analītiskajiem aprēķiniem. Maģistra darbam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā studiju virzienā. Iegūtiem rezultātiem jābūt sagatavotiem tādā apjomā un līmenī, lai tie derētu publicēšanai kādā no vadībzinātnes profila žurnāliem; apakšprogrammā “Starptautiskā ekonomika un bizness” students apgūst padziļinātas zināšanas starptautiskajā ekonomikā un starptautiskajā uzņēmējdarbībā, ņemot vērā to attīstības visjaunākās teorētiskās nostādnes un tendences pasaulē. Studējošie iegūst prasmes:**
 - **globāli raudzīties uz risināmiem jautājumiem,**
 - **izmantot teorētiskās zināšanas un starptautisko pieredzi lēmumu pieņemšanā mainīgajā vidē.**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkt	ECTS	Vērtējums
<i>Risku analīze un vadīšana</i>	4	6	10(izcili)
<i>Projektu vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskā un Eiropas integrācijas politiskā ekonomija</i>	4	6	8(ļoti labi)
<i>Starptautiskās finanses</i>	4	6	7 (labi)
<i>Baltijas valstu ekonomika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Līderība organizācijās</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautisko organizāciju teorija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Makroekonomiskā analīze un politika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskais mārketing</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskā tirdzniecība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Daudzdimensiju analīze</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Pētniecības metodoloģijas seminārs</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskā biznesa finanšu vide</i>	4	6	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	30	9 (teicami)
Tēmas nosaukums: <i>Ekonomiskās drošības līmenis Latvijā globalizācijas kontekstā</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%

<i>9 (teicami)</i>	<i>28%</i>
<i>8 (loti labi)</i>	<i>25%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>20%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>8%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>3%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>2%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 8.7

4.5. Kvalifikācijas klase: "***Standarta***"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. Datums: __.__.20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: ***LU mācībprorektors, prof.***

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

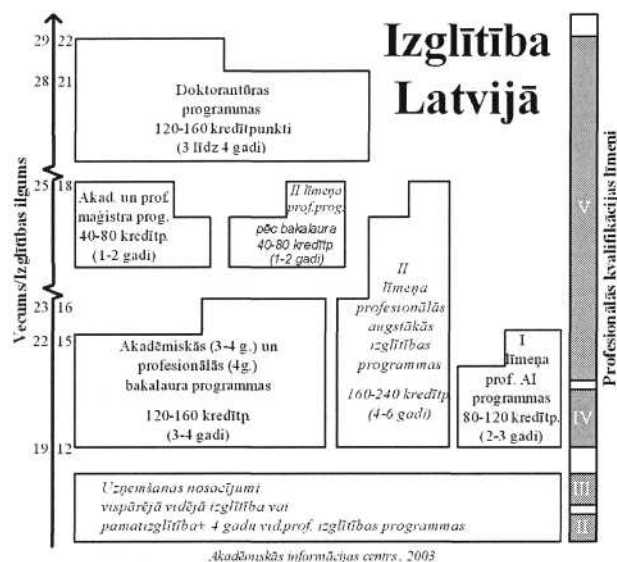
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.3. Apakšprogramma „Stratēģiskā vadīšana un līderība”

Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,
(imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums).

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

- - **apgūt obligātās daļas studiju kursus, kas ietver sevī vadībzinību studiju programmai raksturīgās pamatdisciplīnas - Riska analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Sociālā psiholoģija; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Tas ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs ar teorētisku daļu un analītiskajiem aprēķiniem. Maģistra darbam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā studiju virzienā. Iegūtiem rezultātiem jābūt sagatavotiem tādā apjomā un līmenī, lai tie derētu publicēšanai kādā no vadībzinātnes profila žurnāliem; apakšprogrammā “Stratēģiskā vadīšana un līderība” students padziļināti apgūst vidējā un augstākā līmeņa vadītāja funkciju veikšanai nepieciešamās zināšanas par jaunākajām mūsdienu vadīšanas metodēm;**
- **apgūst prasmi praktiski pielietot jaunākās atziņas vadības zinātnē, lai izstrādātu organizāciju stratēģiju un to ieviestu, veiktu patstāvīgus pētījumus vadības zinību nozarē.**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkt	ECTS	Vērtējums
<i>Risku analīze un vadīšana</i>	4	6	10(izcili)
<i>Projektu vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Publiskās tiesības</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Modernās vadīšanas teorijas</i>	4	6	9(teicami)
<i>Mikroekonomikas analīze</i>	4	6	7 (labi)
<i>Vadības informācijas sistēmas</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketiņa pētīšanas kvantitatīvās metodes</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskais mārketings</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Līderība organizācijā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Jaunievedumu vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Efektivitātes vadīšana organizācijās</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Līdzsvarotas attīstības vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Zinātniskā darba organizācija un vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu vadība</i>	4	6	8 (ļoti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	30	10 (izcili)
Tēmas nosaukums: SIA „Baltic Software” konkurētspēja un radošums			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%
9 (teicami)	28%
8 (ļoti labi)	25%
7 (labi)	20%

6 (gandrīz labi)	8%
5 (viduvēji)	3%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 9.15

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. Datums: __. __. 20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: ***LU mācībprorektors, prof.***

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

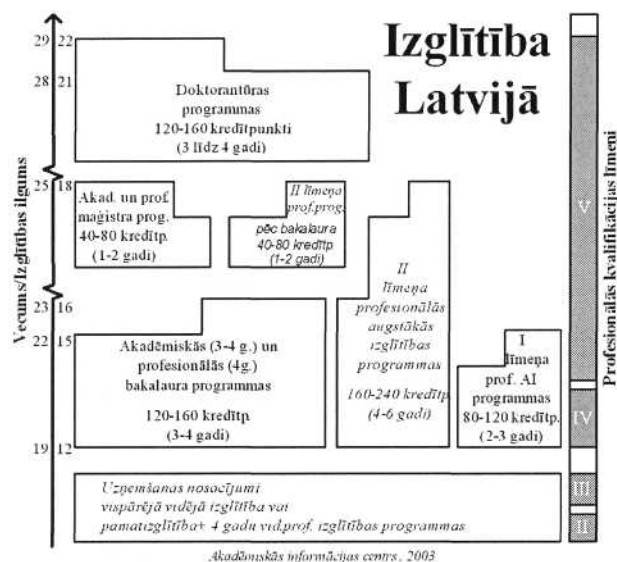
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.4. Apakšprogramma „Vadības informācijas sistēmas”

Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

- 1.1. Uzvārds:
- 1.2. Vārds:
- 1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):
- 1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums:
Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē
- 2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:
Vadībzinātne
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:
Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:
2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,
(imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums).
- 3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

- *apgūt obligātās daļas studiju kursus, kas ietver sevī vadībzinību studiju programmai raksturīgās pamatdisciplīnas - Riska analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Sociālā psiholoģija; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Tas ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs ar teorētisku daļu un analītiskajiem aprēķiniem. Maģistra darbam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā studiju virzienā. Iegūtiem rezultātiem jābūt sagatavotiem tādā apjomā un līmenī, lai tie derētu publicēšanai kādā no vadībzinātnes profila žurnāliem; apakšprogrammā “Vadības informācijas sistēmas” students iegūst izpratni par vadības informācijas sistēmu nozīmīgumu uzņēmējdarbības konkurētspējas attīstībai;*
- *iegūst priekšstatu par līderību organizācijās un sociālo psiholoģiju;*
- *iegūst zināšanas par uzņēmumu finansēšanu, informācijas sistēmu projektu vadīšanu, uzņēmējdarbības datu intelektuālo analīzi un pētīšanu, par elektroniskā biznesa sistēmām, par biznesa procesu modelēšanu un simulāciju;*
- *iegūst prasmes veikt patstāvīgu biznesa problēmu pētījumu, meklēt un izvēlēties risinājumu alternatīvas, vadīt izstrādes projektus, veikt informācijas iegūšanu un analīzi lietojot jaunākās pētījumu metodes un rīkus, novērtēt pieņemto lēmumu efektivitāti un sekas.*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kreditpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kreditpunkti	ECTS	Vērtējums
<i>Risku analīze un vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Projektu vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kreditpun	ECTS	Vērtējums
<i>Izmaksu uzskaitē un finansēšana</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Uzņēmumu organizatoriska struktūra un kultūra</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Ekspertu sistēmas un mākslīgais intelekts</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Multimediju tehnoloģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Līderība organizācijās</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze</i>	6	9	7 (labi)
<i>Saimnieciskās darbības loģistika</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Elektroniskā biznesa sistēmas</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Ekonomiskās sistēmas un to imitācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Informācijas sistēmas un to vadīšana</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Valsts un pašvaldību informācijas sistēmas</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Biznesa datu pētīšanas intelektuālās metodes</i>	4	6	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums: HL7 standartā definēto biznesa procesu savietojamība ar Latvijas veselības aprūpes biznesa procesiem</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%
9 (teicami)	28%
8 (loti labi)	25%

7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	8%
5 (viduvēji)	3%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 8.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. Datums: __.__.20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/_____

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācībprorektors, prof.**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

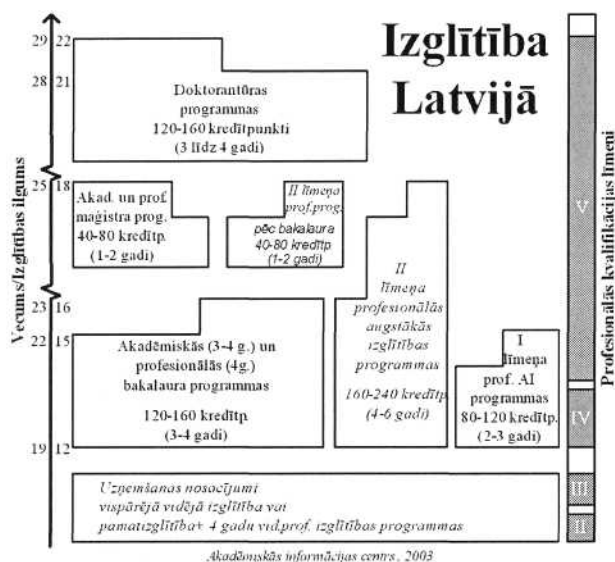
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.5. Apakšprogramma „Vide un uzņēmējdarbības vadība”

Maģistra studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586; tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,
(imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums).

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt magistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

- **apgūt obligātās daļas studiju kursus, kas ietver sevī vadībzinību studiju programmai raksturīgās pamatdisciplīnas - Riska analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Sociālā psiholoģija; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Tas ir patstāvīgs pētnieciska rakstura darbs ar teorētisku daļu un analītiskajiem aprēķiniem. Maģistra darbam jābūt ar oriģinālu ievirzi izvēlētajā studiju virzienā. Iegūtiem rezultātiem jābūt sagatavotiem tādā apjomā un līmenī, lai tie derētu publicēšanai kādā no vadībzinātnes profila žurnāliem; apakšprogrammā “Vide un uzņēmējdarbības vadība” students padziļināti apgūst sarežģītu vadības lēmumu pamatošanas jaunākās metodes, sociāli ekonomisko procesu, vides un uzņēmējdarbības problēmu risināšanas un lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes, zinātniski pētnieciskā darba metodes;**
- **iegūst prasmes patstāvīgi identificēt, analizēt un risināt vadības problēmas, izmantot kvantitatīvās metodes, izveidot un izmantot ekonomiski matemātiskos modeļus, radoši izstrādāt prognozēšanas modeļus un metodes, veikt patstāvīgus pētījumus, izstrādāt rekomendācijas.**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkt	ECTS	Vērtējums
<i>Risku analīze un vadīšana</i>	4	6	10(izcili)
<i>Projektu vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Sociālā psiholoģija</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vides aizsardzības vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Baltijas reģiona attīstība un vide</i>	4	6	9(teicami)
<i>Uzņēmējdarbība un vide</i>	4	6	10(izcili)
<i>Vadības informācijas sistēmas</i>	4	6	7 (labi)
<i>Uzņēmējdarbības kvantitatīvā analīze</i>	6	9	9 (teicami)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Pieprasījumu prognozēšana</i>	6	9	10 (izcili)
<i>Globālo sistēmu analīze un dinamika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Līdzsvarotas attīstības vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Daudzdimensiju analīze</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonomiskās sistēmas un to imitācija</i>	4	6	4 (gandrīz viduvēji)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	30	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums: Ilgtspējīgas attīstības projekta sociālā un ekonomiskā lietderīguma novērtēšana</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%
9 (teicami)	28%

8 (loti labi)	25%
7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	8%
5 (viduvēji)	3%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 9.15

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.....

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. Datums: __.__.20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācībprorektors, prof.**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

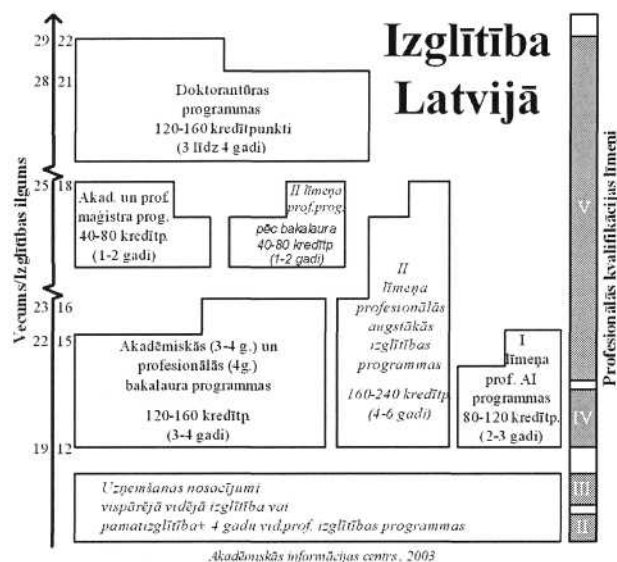
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
PAR 2013./2014.GADU**

STUDIJU PROGRAMMA:

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VADĪBAS ZINĪBAS” (43345)

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums.....	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	3
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai.....	6
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu.....	7
2.1.5	Studiju programmas plāns	7
2.1.6	Studiju programmas organizācija.....	16
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana	18
2.1.8	Vērtēšanas sistēma.....	19
2.1.9	Studiju programmas izmaksas	20
2.2	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	21
2.3	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	21
2.4	Informācija par studējošajiem.....	23
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.	24
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.	24
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	24
2.8	Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā).....	25
	Pielikumi.....	26
P.1.	Prakses līgumi un prakses nolikumi	26
P.2.	Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	31

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Atbilstoši Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas *mērķis* ir nodrošināt studentiem tādu akadēmisko izglītību, konkurētspējīgu profesionālo sagatavotību un praktiskās iemaņas vadības zinātnē, lai, integrējoties Eiropas Savienībā, pēc šiem speciālistiem būtu stabils un ilgtspējīgs pieprasījums Latvijas un ārzemju darba tirgos. Sasniedzot šo mērķi sociālo zinātņu bakalaura grāda *vadībzinātnē* pretendenti:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēs zināšanas un izpratni savā studiju laukā, kas balstās uz iepriekš iegūto vispārējo vidējo izglītību, un tādā augstākā līmenī, lai varētu patstāvīgi padziļināt šīs zināšanas, izmantojot jaunākās mācību grāmatas;
- 2) *zināšanu pielietošanas un izpratnes jomā*: spēs piemērot zināšanas un izpratni, demonstrējot profesionālo pieeju darba pienākumu izpildē, argumentāciju veidošanā un problēmu risināšanā savas kompetences laukā;
- 3) *domāšanas jomā*: spēs apkopot un interpretēt piemērotos datus, lai varētu spriest par attiecīgiem sociālajiem, zinātniskajiem vai ētiskajiem jautājumiem;
- 4) *saziņā (komunikācijā)*: spēs iepazīstināt ar informāciju, problēmām un to risinājumiem speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās jomā*: demonstrēs mācīšanās prasmi, kas ļauj turpināt lielā mērā pašu virzītas, autonomas studijas.

Bakalaura studiju programmas mērķa sasniegšanu Ekonomikas un vadības fakultātē (EVF) nodrošina, risinot sekojošus *uzdevumus*:

- izstrādā, koriģē un piedāvā studentiem bakalaura studiju programmas ietvaros vairākus studiju virzienus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- plāno un organizē studiju procesa norisi;
- veic iekšējo auditu studiju kursu satura pārklāšanās novēršanai;
- veic studējošo aptaujas studiju programmas kvalitātes paaugstināšanai un to īstenošanas pilnveidošanai;
- komplektē atbilstoši fakultātes un tajā ietilpstošo struktūrvienību specializācijai akadēmisko personālu un nodrošina docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas;
- nodrošina datoru laboratorijas darbību un komplektē struktūrvienību palīgpersonālu;
- koordinē fakultātes struktūrvienību zinātniski pētniecisko darbību, rada tai materiālu un tehnisko nodrošinājumu, iesaistot tajā arvien vairāk studentu;
- īsteno sadarbību ar absolventiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts institūcijām, komerciālajām struktūrām, kā arī ar zinātniski pētnieciskajām iestādēm Latvijā un ārvalstīs;
- piesaista ārvalstu augstskolu vieslektoros lekciju lasīšanai par uzņēmējdarbības aktualitātēm un jaunākajām vadības metodēm Eiropā un pasaulē;
- nodrošina studējošo apmaiņu (no Latvijas uz ārvalsti un no ārvalsts uz Latviju) ES starptautisko programmu ietvaros;
- piedāvā programmas beidzējiem turpmāko studiju turpināšanu maģistrantūrā.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju bakalaura studiju programmā plānot vēlamos īstermiņa un ilgtermiņa *rezultātus*:

LU Vadības zinību bakalaura studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

<i>Vadībzinātnes joma</i>	<i>Kompetence</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Uzņēmējdarbības vide	Analīze Novērtēšana	Publiskā pārvalde, Ilgtspējīga attīstība, Politikas analīze, Valsts un pašvaldību budžets, Dabas resursu ekonomika, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes, Tūrisma ietekme uz vidi
Makro un mikrovide	Analīze un sintēze	Mikroekonomika, Makroekonomika, Latvijas tautsaimniecība, Darba tirgus vadīšana, Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture, Starptautiskā ekonomika, Valsts regulēšanas koncepciju evolūcija, Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I un II, Starptautiskā ekonomiskā politika
Uzņēmējdarbības organizācija un vadība	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Vadības teorija, Vadības socioloģija, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Inovatīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi, Mārketinga I un II, Personālvadība, Loģistika, Mārketinga komunikācijas, Cenas un cenu veidošana, Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana, Patērētāju uzvedība
Uzņēmējdarbība un tiesības	Analīze un sintēze	Ievads tiesību zinātnē, Saimnieciskās tiesības
Uzņēmējdarbība un tūrisma industrija	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana	Tūrisma ģeogrāfija, Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija, Tūrisma pamati, Tūrisma mārketinga, Viesnīcu ekonomika un organizācija I un II, Tūrisma ekonomika, Brīvā laika un tūrisma vadīšana, Tūrisma plānošana
Starptautiskā uzņēmējdarbība un tās vide	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Komunikācija	Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Starptautiskais mārketinga, Starptautiskā uzņēmējdarbība, Starptautiskais banku bizness, Starptautiskā reklāma, Starptautiskās uzņēmējdarbības vide, Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā, Starptautiskā vadība, Valstu starptautiskā konkurētspēja
Uzņēmējdarbība un kvalitātes vadība	Analīze un sintēze	Kvalitātes vadīšanas sistēmas, Produktu kvalitāte, Standartizācija un sertifikācija, Produktu kvalitātes vadība, Produktu drošuma vadība, Kvalitātes vadības metodes
Ētika	Analīze un sintēze	Vadības socioloģija, Vadības psiholoģija, Personālvadība, Ilgtspējīga attīstība, Starpkultūru biznesa attiecības, Patērētāju uzvedība
Psiholoģija	Analīze un sintēze	Vadības psiholoģija, Patērētāju uzvedība
Kvantitatīvās analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiskā domāšana Novērtēšana Analītiskā domāšana	Matemātika ekonomistiem, Statistika I un II, Optimizācijas teorija, Modelēšanas teorija, Prognozēšanas metodes, Sociālo procesu modelēšana, Mārketinga pētījumi, Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes

Informācijas tehnoloģijas	Analīze un sintēze	Ekonomikas informātika I, II un III, Datu bāžu projektēšana, Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas, Biroja darbības automatizācija, Tīmekļa vietņu veidošana, Uzņēmuma informācijas sistēmas, E-pārvalde, Mārketinga Internetā, Interneta sistēmu projektēšana
Grāmatvedība	Analīze	Grāmatvedības teorija, Finanšu grāmatvedība
Finanses	Analīze	Finanšu teorija, Uzņēmējdarbības finansēšana
Svešvalodas	Komunikācija	Angļu un vācu valoda uzņēmējdarbībai, Biznesa vadīšanas angļu un vācu valoda

Mērķa sasniegšanai *Vadības zinību* bakalaura studiju programmai ir aktuāli uzdevumi, kas mērķtiecīgi nodrošina šīs studiju programmas beidzējiem:

1. Prasmes

- 1.1. *saskarsmes prasmes* - uzņemties atbildību un iniciatīvu, prasme strādāt individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem un klientiem;
- 1.2. *organizatoriskās un vadības prasmes* - prasme piemēroties, darboties jaunās situācijās; prasme plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasme plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- 1.3. *prasmes mācīties* - zināšanu praktiska izmantošana; prasme sameklēt un apstrādāt informāciju; prasme patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas; prasme sagatavot, izklāstīt, prezentēt datus, informāciju; prasme prezentēt un argumentēt savu viedokli; prasme veikt inovatīvu un pētniecisku darbību;
- 1.4. *datorprasmes* - prasme strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšana; prasme analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībzinātnes jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- 1.5. *profesionālās prasmes* - savas specialitātes pārzināšana vadībzinātnes jomā, studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma spējas Latvijas un ārzemju darba tirgos; kritiskās domāšanas prasme; prasme veikt zinātniskos pētījumus bakalaura darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas maģistrantūrā, kā arī dažādos projektos, grantos, atsevišķu tēmu izstrādēs pēc valsts un komerciālo institūciju pasūtījumiem.

2. Zināšanas

- 2.1. *analītiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;
- 2.2. *kritiskās domāšanas spējas* - spēja parādīt vadībzinātnes specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni.

Vadības zinību bakalaura studiju programmas ilgtspēju atbalsta arī Ekonomikas un vadības fakultātes *Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra (VUM centra)* profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana, kurās studenti vienlaicīgi bakalaura studijām var apmeklēt un apgūt izvēlētos studiju kursus.

VUM centrs nodrošina absolventu kvalifikācijas celšanu un profesionālo prasmju apgušanu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* perspektīvo novērtējumu no Latvijas valsts interešu viedokļa nosaka studiju programmas atbilstība darba tirgus prasībām. Nepieciešamība nodrošināt pasaules saimniekošanas sistēmas pāreju uz zināšanām un modernākajām vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģijām balstītu ekonomiku, kā arī attīstīt starptautiski konkurētspējīgu uzņēmējdarbības vidi Latvijā uzstāda studiju programmu realizētājiem uzdevumus: sagatavot studentus aktīvu pilsoņu dzīvei demokrātiskā sabiedrībā, nodrošināt viņu personības izaugsmes iespējas, radīt plašu un modernu zināšanu bāzi un veicināt pētniecību un inovāciju.

Uz zināšanām un modernākajām vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģijām balstītās ekonomikas izveide prasa no augstskolām augsti profesionāli izglītoto speciālistu sagatavošanu vadībzinātnē ar augstu intelektu, kultūru, uzņēmīgumu, spējīgu veicināt vadībzinātnes nozares attīstību. Studiju programmas mērķi saskan ar augstākās izglītības un Latvijas Universitātes misiju un stratēģiju, kura paredz trīs pamatnostādnes – izcilību, jaunradi un atvērtību. *Izcilība* paredz noteiktu kvalitātes rādītāju sasniegšanu, kuri nodrošina LU konkurences pārkāpumu. *Jaunrade* ietver sadarbību studiju un pētniecības procesā, jaunu risinājumu un studiju formu ieviešanu. *Atvērtība* – iekļaušanās globalizācijas procesos ar savu pieredzi un intelektuāliem sasniegumiem. Stratēģija paredz veidot LU par „zinātnes universitāti”. Lai realizētu stratēģijas pamatnostādnes pirmais nosacījums ir studentu kritiskās domāšanas prasmju attīstīšana un radošu studiju patstāvīgo darbu izstrādāšana un darbu apspriešana grupās. Šāda pieeja tiek īstenota studiju programmā *Vadības zinības*, sniedzot studentiem iespēju iegūt nepieciešamās iemaņas un prasmes veiksmīgai konkurencei darba spēka tirgū.

Pēc AIP starptautisko ekspertu novērtējuma 2012.gadā programma atzīta ilgtspējīga un ir ierindota 1.programmu grupā. Kopējā iegūto punktu summa ir 244, no 65 kritērijiem 50 novērtēti ar augstāko vērtējuma skalas punktu – „4”. 2013.gada jūnijā programma EVF studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” ietvaros ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 2019.gada jūnijam.

Bakalaura programmas absolventiem ir nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Arī spēja iekļauties darba tirgū var tikt vērtēta augstu, jo programmas studentiem tiek piedāvāta gan plaša akadēmiskās izglītības standartiem atbilstoša zināšanu bāze, gan iespēja specializēties vairākos virzienos vadībzinību jomā. No 2013./2014. akadēmiskā gada programmā ir iekļauta akadēmiskā prakse, kas palīdzēs studentiem gūt vairāk praktisko zināšanu. Daudziem studentiem tiek piedāvāts darbs jau studiju laikā. Pilnveidošana nepieciešama praktisko iemaņu (komunikāciju, profesionālās valodas, darbam grupās, projektu vadīšanas u.c.) attīstībā, lai programmas absolventi būtu konkurētspējīgāki. Lielu palīdzību sniedz atvērtais fakultātē *Biznesa inkubators*.

Vadības zinību programmai ir sava stabila niša, bet ir nepieciešams nepārtraukts pilnveidošanas darbs, ievērojot arī ekspertu atzīmētos vājos punktus: Latvijas demogrāfisko situāciju, akadēmiskā personāla kritisko vidējo vecumu, nepietiekamo publikāciju skaitu augsta līmeņa reprezentatīvajos izdevumos.

Sociālo zinātņu bakalaura *Vadībzinātnē* var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldes, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Bakalaura studiju programma ļauj sasniegt tādu zināšanu un iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt visās iepriekš minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas sociālo zinātņu maģistra grāda iegūšanai *Vadībzinātnē* un *Ekonomikā* Latvijā un ārzemēs.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Sākot bakalaura studiju programmas apguvi, ir nepieciešama vispārējā vidējā vai profesionālā vidējā izglītība. Imatrikulācijas noteikumu prasības:

- a) absolventiem no 2004. gada un vēlāk - PLK un NLK studijām paredzēts centralizētais eksāmens matemātikā, latviešu valodā un literatūrā;
- b) absolventiem līdz 2003. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, personām ar īpašām vajadzībām - PLK un NLK studijām paredzēts ievērot vidējo atzīmi latviešu valodā un literatūrā, vidējo atzīmi matemātikas priekšmetos, kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) ir atspoguļots Studiju plānu tabulās: Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* (PLK - pilna laika klātienē) plāns – 2.tabula un Bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* (NLK – nepilna laika klātienē) plāns – 3.tabula.

2013./2014.akad.gada beigās ir izdarītas izmaiņas studiju programmas plānā, kuras stāsies spēkā ar 2014./2015.akad.gadu. 1.kursā tiks piedāvāts jauns studiju kurss Praktiskā uzņēmējdarbība I (VadZ1044, B daļa, 4 KP, 1.semestrs) un Praktiskā uzņēmējdarbība II (VadZ1047, B daļa, 2 KP, 2.semestris). Praktiskais studiju kurss uzņēmējdarbības uzsākšanā tiks piedāvāts sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību *Junior Achievement Young Enterprise Latvia*. Kursa noslēgumā studentu komandas īpašā konkursā cīnīsies par labākās biznesa idejas titulu gan Universitātes, gan Latvijas mērogā vienotā konkursā ar citu augstskolu studentiem. Latvijas konkursa uzvarētājiem tiks piedāvāta iespēja piedalīties starptautiskā studentu biznesa ideju konkursā kādā no Eiropas valstīm.

Bakalaura studiju programmas Vadības zinības (PLK) plāns

Vadības zinības

pilna laika klātiene

8 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4								4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4								4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I	4								4	Eksāmens	L32 S32
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai	4								4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija		2							2	Eksāmens	L24 S8
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4							4	Eksāmens	L32 L32
EkonP198	Makroekonomika		4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1267	Statistika II		4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda		4							4	Eksāmens	L0 P64
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste		2							2	Eksāmens	L16 S16
VadZ1013	Vadības teorija			4						4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2490	Optimizācijas teorija			4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2081	Mārketings I				4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4					4	Eksāmens	L32 S32

EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības				4					4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē					4				4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības							4		4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)										Aizstāvēšana	
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketing)											
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)							4	4			
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)											
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)											
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
SDSK2046	Vadības socioloģija			2						2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana				4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3081	Mārketing II					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība					4				4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4			4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4		4	Eksāmens	L32 L32
SDSK4005	Vadības psiholoģija								2	2	Eksāmens	L16 S16
Katra studiju virziena griezumā												
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas					4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture					4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija					4				4	Eksāmens	L32 S20 L12
VadZ3288	Tūrisma pamati					4				4	Eksāmens	L48 S16
B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem												
Ekon3083	Mārketing Internetā						4			4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības						2			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2052	Starptautiskā reklāma						2					
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide						4			4	Eksāmens	L32 S32

VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3034	Biroja darbības automatizācija						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi						4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3098	Tūrisma mārketingš						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība						4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovātīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi						4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes						4			4	Eksāmens	L32 S26 L6
VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes						2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana							4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketingš							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3109	Tūrisma resursi							2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika							2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270	Starptautiskā uzņēmējdarbība							2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4126	Valstu starptautiskā konkurētspēja							2				
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness							2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika							4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana							4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2					2	Aizstāvēšana	
Ekon3265	Kursa darbs mārketingā											
VadZ3038	Kursa darbs organizāciju vadībā											
VadZ3003	Kursa darbs starptautiskajā biznesā						2			2	Aizstāvēšana	
VadZ3344	Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā											
VadZ3348	Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā											

VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās								14	14	Aizstāvēšana	
Brīvās izvēles daļa (C daļa)				2	2					4	Eksāmens	

Kopā A daļā	20	20	16	12	4		4	18	94
Vispārizglītojošie studiju kursi									
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)									
Kopā B daļā			2	6	16	20	16	2	62
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)									
Brīvās izvēles daļā (C daļā)			2	2					4
Kopā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

Bakalaura studiju programmas Vadības zinības (NLK) plāns*Vadības zinības**nepilna laika klātie**9 semestri*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Obligātā daļa (A daļa)													
DatZ1085	Ekonomikas informātika I	4									4	Eksāmens	L32 L32
EkonP196	Mikroekonomika	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1300	Matemātika ekonomistiem	4									4	Eksāmens	L32 S32
Ekon1265	Statistika I	4									4	Eksāmens	L32 S32
Valo1467 Valo1469	Svešvaloda uzņēmējdarbībai		4								4	Eksāmens	L0 P64
Filz1020	Filozofija		2								2	Eksāmens	L24 S8
DatZ1076	Ekonomikas informātika II		4								4	Eksāmens	L32 L32
EkonP198	Makroekonomika		4								4	Eksāmens	L32 S32
VadZ1032	Lietvedība un lietišķā sarakste		2								2	Eksāmens	L16 S16
Ekon1267	Statistika II			4							4	Eksāmens	L32 S32
Valo2377 Valo1468	Biznesa vadīšanas svešvaloda			4							4	Eksāmens	L0 P64
VadZ1013	Vadības teorija			4							4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2368	Finanšu teorija			4							4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2010	Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2490	Optimizācijas teorija				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2081	Mārketinga I				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon2555	Grāmatvedības teorija					4					4	Eksāmens	L32 S32

EkonP197	Starptautiskās ekonomiskās attiecības					4					4	Eksāmens	L32 S32
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē					4					4	Eksāmens	L40 S24
JurZ2005	Saimnieciskās tiesības								4		4	Eksāmens	L40 S24
VadZR003	Akadēmiskā prakse (Vide un uzņēmējdarbības vadība)											Aizstāvēšana	
VadZR00	Akadēmiskā prakse (Mārketings)												
VadZR005	Akadēmiskā prakse (Organizāciju vadība)								4	4			
VadZR000	Akadēmiskā prakse (Starptautiskais bizness)												
VadZR006	Akadēmiskā prakse (Tūrisma un viesnīcu vadība)												
VadZ4011	Bakalaura darbs vadības zinībās									14	14	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)													
SDSK2046	Vadības socioloģija	2									2	Eksāmens	L16 S16
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana				4						4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3081	Mārketings II					4					4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3835	Finanšu grāmatvedība						4				4	Eksāmens	L32 S16 P16
VadZ3017	Personālvadība						4				4	Eksāmens	L32 S32
DatZ2075	Ekonomikas informātika III							4			4	Eksāmens	L32 L32
SDSK4005	Vadības psiholoģija								2		2	Eksāmens	L16 S16
Katra studiju virziena griezumā													
VadZ3188	Kvalitātes vadīšanas sistēmas						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3135	Darba tirgus vadīšana						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3115	Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture						4				4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3108	Modelēšanas teorija						4				4	Eksāmens	L32 S20 L12
VadZ3288	Tūrisma pamati						4				4	Eksāmens	L48 S16
B daļas studiju kursu izvēle no citiem studiju virzieniem													
VadZ3040	Mārketinga pētījumi						2				2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3112	Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana						4				4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā						2				2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3083	Mārketings Internetā							4			4	Eksāmens	L32 L32
Ekon3097	Mārketinga komunikācijas							4			4	Eksāmens	L32 S32

VadZ3044 VadZ2052	Starpkultūru biznesa attiecības Starptautiskā reklāma							2 2			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ2097	Starptautiskās uzņēmējdarbības vide							4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3236	Saimnieciskās darbības analīze							4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3034	Biroja darbības automatizācija							2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ3292	Tūrisma ietekme uz vidi							4			4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3098	Tūrisma mārketinga							4			4	Eksāmens	L32 S32
VadZ3284	Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija							4			4	Eksāmens	L16 S16
VadZ3060	Viesnīcu vadība							2			2	Eksāmens	L32 S32
VadZ3000	Inovāciskas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi							4			4	Eksāmens	L42 S22
Ekon3508	Prognozēšanas metodes							4			4	Eksāmens	L32 S26 L6
VadZ3057	Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes							2			2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4133	Patērētāju uzvedība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4210	Tūrisma plānošana								4		4	Eksāmens	L36 S28
VadZ3090	Brīvā laika un tūrisma vadīšana								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4015	Starptautiskais mārketinga								2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3109	Tūrisma resursi								2		2	Eksāmens	L16 S16
VadZ4101	Loģistika								2		2	Eksāmens	L24 S8
VadZ3119	Starptautiskā vadība								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ4270 VadZ4126	Starptautiskā uzņēmējdarbība Valstu starptautiskā konkurētspēja								2 2		4	Eksāmens	L16 S16
VadZ4288	Starptautiskais banku bizness								2		2	Eksāmens	L16 S16
Ekon3055	Dabas resursu ekonomika								4		4	Eksāmens	L32 S32
Ekon3378	Uzņēmējdarbības finansēšana								4		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ2100	Kursa darbs vadības zinībās				2						2	Aizstāvēšana	
Ekon3265 VadZ3038 VadZ3003 VadZ3344 VadZ3348	Kursa darbs mārketingā Kursa darbs organizāciju vadībā Kursa darbs starptautiskajā biznesā Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā						2				2	Aizstāvēšana	

	Diplomdarbs										14	14	Aizstāvēšana
Brīvās izvēles daļa (C daļa)													

Kopā A daļā	16	16	16	12	12			4	18	94
Vispārizglītojošie studiju kursi										
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)										
Kopā B daļā	2			6	4	18	18	14		62
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)										
Brīvās izvēles daļā (C daļā)			2		2					4
Kopā	18	16	18	18	18	18	18	18	18	160

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Bakalaura studiju programmā studenti iegūst nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Pirmajos divos akadēmiskajos gados ir vienotā studiju programma, kurā paredzēti tādi akadēmiskie kursi, kas veido pamatzināšanu līmeni sociālo zinātņu bakalauram *Vadībzinātnē*. Studiju programmas ierobežotās izvēles studiju kursu (**B** daļa) apguve sākas trešajā akadēmiskajā gadā un paredz iespēju izvēlēties vienu no 5 studiju virzieniem vai apakšprogrammām: *Mārketings (MK)*, *Organizāciju vadība (OV)*, *Starptautiskais bizness (SB)*, *Tūrisma un viesnīcu vadība (TVV)*, *Vide un uzņēmējdarbības vadība (VUV)*. 4 studiju programmā paredzētās apakšprogrammas (*Biznesa informācijas vadība*, *Publiskā pārvalde*, *Starptautiskās ekonomiskās attiecības*, *Kvalitātes vadība*) pašlaik nav aktīvas, bet nepieciešamības gadījumā studentiem var tikt piedāvāti **B** daļas kursi arī no šīm apakšprogrammām. 2013./2014.akad.gadā un 2014./2015.akad.gadā pēc studentu izvēles 3. un 4.kursos programma tiek apgūta pilna laika studijās apakšprogrammās: *Mārketings (MK)*, *Organizāciju vadība (OV)*, *Vide un uzņēmējdarbības vadība (VUV)*; nepilna laika studijās neliela studentu skaita dēļ 1 apakšprogrammā *Organizāciju vadība (OV)*. Studiju plāns attiecīgo apakšprogrammu griezumā tiek apstiprināts ar fakultātes Domes lēmumu. Studiju programmas kopējais apjoms ir **160** KP. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – bakalaura darbs par 14 KP. Bakalaura darbam jābūt ar pētniecisku raksturu. Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda iegūšanai *Vadībzinātnē* ir nepieciešams:

- izpildīt atbilstošo bakalaura studiju programmu,
- aizstāvēt bakalaura darbu.

Kopš *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas veiksmīgas akreditācijas 2009. gadā un 2013.gadā tajā bija pieņemtas sekojošas saturiskās izmaiņas:

4.tabula

Saturiskās izmaiņas *Vadības zinību* bakalaura studiju programmā kopš 2009. gada

2009.g.	2014.g. maijs
1. A daļas studiju kurss <i>Filozofija</i> (4 KP).	A daļas studiju kursa <i>Filozofija</i> apjoms samazināts par 2 KP - no 4 KP līdz 2 KP. Iekļauts jauns A daļas studiju kurss <i>Lietvedība un lietīšķā sarakste</i> (2 KP).
2. Studiju virzienam <i>Biznesa informācijas vadība</i> B daļas studiju kursi: a. <i>Personālie informācijas menedžeri</i> (2 KP) un <i>Sistēmas projektēšanas līdzekļi</i> (2 KP); b. <i>Informācijas sistēmu analīze un projektēšana</i> (4 KP); c. <i>Tīklu tehnoloģija</i> (4 KP).	Mainīti uz jaunu studiju kursu <i>Mārketings Internetā</i> (4 KP). Mainīts uz esošo studiju kursu <i>Datu bāzu projektēšana</i> 4 KP. Iekļauts jauns studiju kursu <i>Interneta sistēmu projektēšana</i> (4 KP). Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas</i> (4 KP).
3. Studiju virzieniem <i>Mārketings</i> un <i>Kvalitātes vadība</i> B daļas studiju kurss: a. <i>Kvalitātes novērtēšana</i> (4 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Mārketings Internetā</i> (4 KP).

<p>4. Studiju virzienam <i>Vide un uzņēmējdarbības vadība B</i> daļas studiju kursi:</p> <p>a. <i>Modelēšanas teorija I</i> (4 KP);</p> <p>b. <i>Modelēšanas teorija II</i> (4 KP);</p> <p>c. <i>Ekoloģiskā ekonomika</i> (2 KP).</p>	<p>Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Modelēšanas teorija</i> (4 KP).</p> <p>Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Inovāfīvas un ilgtspējīgas uzņēmējdarbības vadības modeļi</i> (4 KP).</p> <p>Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Uzņēmējdarbības konkurētspējas vērtēšanas metodes</i> (2 KP).</p>
5. C daļas studiju kurss (4 KP).	Mainīts uz jaunu B daļas studiju kursu <i>Akadēmiskā prakse</i> (4 KP).
6. C daļas studiju kursu apjoms - 12 KP.	C daļas studiju kursu apjoms samazināts - no 12 KP līdz 4 KP.
7. B daļas studiju kursu apjoms - 58 KP.	B daļas studiju kursu apjoms palielināts – no 58 KP līdz 66 KP.
8. Studiju virzienam <i>Tūrisma un viesnīcu vadība B</i> daļas studiju kurss: <i>Tūrisma ģeogrāfija</i> (2 KP).	Mainīts uz jaunu studiju kursu <i>Tūrisma resursi</i> (2 KP).
9. A daļas studiju kurss <i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i> (4 KP) B daļas kursa izvēle no citas apakšprogrammas (4 KP, 5.semestris)	A daļas studiju kursa <i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i> apjoms samazināts par 2 KP - no 4 KP līdz 2 KP. Iekļauti B daļas kursi <i>Praktiskā uzņēmējdarbība I</i> (4 KP) un <i>Praktiskā uzņēmējdarbība II</i> (2 KP)
10. A daļas studiju kursu apjoms - 76 KP, B daļas studiju kursu apjoms - 66 KP.	A daļas studiju kursu apjoms samazināts - no 76 KP līdz 74 KP. B daļas studiju kursu apjoms palielināts – no 66 KP līdz 68 KP.

Kopš 2009.gada bakalaura studiju programmā tika izstrādāti vairāki jauni B daļas studiju kursi, kā arī iekļauta *Akadēmiskā prakse* 4 KP apjomā (izstrādāts akadēmiskās prakses nolikums, pa studiju apakšprogrammām izstrādāti tās apraksti). Akadēmiskā prakse tiek īstenota pa studiju apakšprogrammām un tā saturiski pilnīgi atbilst Vadības zinību bakalaura studiju programmas teorētiskajai daļai. 2013./2014.akad.gadā pavasara semestrī akadēmiskā prakse tika īstenota pirmo reizi. Prakse norisinājās no 10.02.2014 – līdz 10.03.2014. Kopā praksē piedalījās 97 pilna laika klātienē studenti, t.sk. 2 studenti bija ERASMUS praksē, bet kuri prakses atskaiti aizstāvēja katedrā EVF. Katrai apakšprogrammai tika nozīmēti prakses vadītāji no EVF puses. Prakses vērtējumā tika ņemts vērā arī studenta novērtējums, kuru deva prakses vadītājs, kurš tika nozīmēts prakses vietā. Prakses aizstāvēšanas rezultāti bija augsti: no 97 studentiem 70 saņēma atzīmes no 8 līdz 10. Tas liecina par studentu interesi iepazīties ar uzņēmējdarbības reālo vidi un papildināt programmas apguvi no praktiskās puses. Prakses vietas bija: AS DnB NORD Banka, SEB Banka, AS "Citadele banka", Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle, AAS BALTA, SIA "Poligrāfijas grupa Mūkusalā", AS "Tukuma piens", Tūrisma aģentūra "Kolumbs", SIA "Lattelecom", Valsts akciju sabiedrība „Valsts nekustāmie īpašumi”, AS "Grindeks", Valsts Ieņēmumu dienests, AS Ceļuprojekts u.c.

Ņemot vērā interesi par *Vadības zinību* programmu ārzemēs (Vidusāzijas reģions) un nepieciešamību piesaistīt jaunus studentus, 2014.gada jūnijā EVF Dome ir pieņēmusi lēmumu apstiprināt bakalaura studiju programmas *Vadības zinības* apakšprogrammas *Starptautiskais bizness* realizāciju no 2014./2015.akad.gada angļu valodā.

Kopumā pieņemtās izmaiņas nodrošina nepieciešamo studiju programmas attīstības dinamiskumu un ilgtspēju atbilstoši jaunām tendencēm vadībzinātnes jomā, kā arī pilnveido tās saturu un struktūru atbilstoši LU Stratēģiskajam plānam līdz 2020. gadam, Ekonomikas un vadības fakultātes attīstības stratēģijai un izteiktajiem darba devēju ieteikumiem.

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Vadības zinību bakalaura studiju programmā tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekciju lasīšanai* tika izmantotas modernas datoru tehnoloģijas, E-kursu rīki, kodoskopu, videomateriāli, lekciju izdales materiāli, vieslekcijas. Lekcijas, semināri, praktiskās un laboratorijas nodarbības tiek īstenotas pēc vienota metodiska principa profesoru grupās, kas ļauj ne tikai pilnveidot un daudzveidot teorētisko studiju kursu apguvi, nodrošinot teorijas, prakses un pasniegšanas metodikas savstarpēju mijiedarbību, bet arī objektīvāk novērtēt studentu zināšanas pēc vienotas vērtēšanas sistēmas;
- b) *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* tika izmantotas aktīvas mācību formas: lietišķas spēles, lēmumu pieņemšana mazās un lielās komandās (grupu darbs), lēmumu pieņemšana patstāvīgi (individuālais darbs), individuālie mājas darbi, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti, jauno grāmatu prezentācijas, diskusijas par aktuālajām problēmām uzņēmējdarbībā, testi, īsas rakstiskas atbildes uz atsevišķiem jautājumiem, tikšanās, studentu konferences, debates. Semināros un praktiskajās nodarbībās ir iespēja izmantot datorus, projektorus un kodoskopus.
Atsevišķi pasniedzēji izmanto *study case* metodiku, organizējot seminārus LR lielākajos uzņēmumos un institūcijās. Ar veikalu tīkla *RIMI* pārstāvjiem noslēgta vienošanās par to, ka EVF piedāvā viņiem iespēju piedalīties lekcijās un semināros, daloties praktiskajā pieredzē. Pasniedzēji laidīs pārstāvjus auditorijā un ļaus novadīt daļu no lekcijas vai semināra studijuursos – Mārketings I un II, Mārketinga komunikācijas, Mārketinga pētījumi, Personālvadība, Loģistika, Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana, Kvalitātes vadīšanas sistēmas u.c. Sadarbība ar *RIMI* pārstāvjiem notiek arī kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā.
Semināros un praktiskajās nodarbībās tiek praktizēta pasniedzēju rotācija, kas pozitīvi novērtēta studentu starpā;
- c) *laboratorijas darbi* tika organizēti mazās studentu grupās ar iespēju pasniedzējiem individuāli kontaktēties ar katru studentu;
- d) *studentu patstāvīgajam darbam* tika piedāvāti E-kursi, Internetā publicētie metodiskie materiāli, kā arī izdales materiāls.

E-universitātes projekta ietvaros EVF *Moodle* vidē aktīvi darbojās *Vadības zinību* bakalaura SP studiju E-kursi. 2013./2014.akad.gadā turpinājās E-kursu sagatavošanas process, lai varētu pilnībā piedāvāt studiju programmas kursu pasniegšanu e-vidē. Izstrādāto E-kursu ikgadējā aktualizēšana, uzturēšana, papildināšana un to pilnveidošana dod iespēju pasniedzējiem operatīvi saņemt atgriezeniskās saiknes, tā kā studentiem tiek piedāvāts piedalīties vingrinājumos, testos, diskusijās. Atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrs students var apskatīties ne tikai savu vērtējumu par tekošo darbu semestrī, bet arī izanalizēt savu zināšanu un prasmju progresu.

Daudziem pasniedzējiem, kuri lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās un laboratorijas nodarbības, ir savas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, kas būtiski uzlabo katra studiju kursa apgušanu un līdz ar to kopumā veicina studiju programmas realizācijas nepieciešamo kvalitāti. Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tika izmantoti studiju procesā un attēloti zinātniskajās publikācijās. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Daudzi studenti bija iesaistīti veiktajos pētījumos, iegūtie rezultāti tika attēloti kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas procesā. Vislabākie darbi pēc tradīcijas tika izvirzīti dalībai dažādos konkursos

gan LU, gan ārpus LU, kā arī tie bija noformēti par zinātniskajiem rakstiem un iesniegti nopublicēšanai.

Kopumā studenti tiek iesaistīti dažādos sava pētnieciskā darba veikšanas virzienos: a) piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, LZP grantos, līgumdarbos, ekspertu grupās utt. pēc pasniedzēju priekšlikuma; b) veic patstāvīgi pētniecisko darbu noteiktajā virzienā pasniedzēja vadībā; c) veic pētniecisko darbu kursa un bakalaura darbu ietvaros; d) gatavo zinātniskos referātus LU akadēmiskajām konferencēm, kā arī sagatavo zinātniskās publikācijas; e) pēta kādu aktuālo un prioritārāko problēmu pēc valsts institūciju, uzņēmumu un banku pasūtījumiem izsludināto konkursu ietvaros. Neskatoties uz to, kādu no šiem virzieniem studenti izmanto savu pētniecības darbu veikšanai, iegūtie pētnieciskie rezultāti orientēti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu un uzdevumu izpildi.

Studiju pakalpojumi tiek piedāvāti visiem gan PLK studiju, gan NLK studiju studentiem. Studentiem ir iespēja konsultēties dekanātā, kā arī pie pasniedzējiem par *C daļas* studiju kursiem, atkārtoti pierakstīties uz studiju kursiem, saņemt paskaidrojumus par kursa darbiem un pierakstīties uz tiem, griezties sakarā ar studiju kursu atzīšanu utt. Fakultāte sniedz studentiem kopēšanas pakalpojumus, kā arī neliela apjoma darbus var nokopēt katedrās. Pasniedzēji sniedz lekciju izdales materiālus grāmatu veidā, kā arī paši gatavo studentiem izdales materiālus un kopē tos nepieciešamā daudzumā. Patstāvīgiem un pētniecības darbiem studenti var izmantot EVF lasītavu, laboratorijas, kā arī katedru telpas. Studentiem ir iespējas lasīt zinātniskos žurnālus, rakstus, E-grāmatas u.tml. Metodiskos materiālus kursa darba un bakalaura darba izstrādāšanai studenti var apskatīties elektroniskā veidā EVF mājas lapā. Tajā parasti tiek ievietota aktuālā informācija gan par studiju programmu kopumā un tās studiju apakšprogrammām, gan atsevišķu studiju kursu ietvaros.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir LU pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes:

- a) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmes par darbu semestrī, kā arī no atzīmēm par eksāmena testu un par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- b) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par starppārbaudījuma testiem (testi piedāvāti arī Moodle vidē) semestra laikā, atzīmēm par sagatavotiem laboratorijas darbiem, atzīmes par eksāmena darbu, izmantojot koriģējošos koeficientus;
- c) gala atzīme studiju kursā sastāv no atzīmēm par katru tematu vai daļu tajā, kā arī no eksāmena testa rezultātiem.

Zināšanu novērtēšana notiek nepārtraukti atbilstoši vērtēšanas sistēmai katrā studiju kursā. Visu studiju kursu apraksti (aprakstā latviešu un angļu valodā ir studiju kursa anotācija, rezultāti, prasības kredītpunktu iegūšanai, saturs, literatūra) ir pieejami studentiem LUISā un E-kursos. Studentiem, kuri vēlējas iegūt augstākas atzīmes (piemēram, “10” un “9”), tiek piedāvātas papildus iespējas (individuālie darbi) nodemonstrēt savas zināšanas studiju kursā. Zināšanu vērtēšanas kritēriji regulāri tiek analizēti profesoru grupās un katedrās. Lai gan mūsdienu tehnikas laikmetā ir iespēja izmantot attālinātas sadarbības formas, nav zaudējušas savu lomu individuālās pārrunas ar studentiem, tādēļ docētāji piedāvā iespēju noskaidrot problēmas ne tikai auditorijā, bet arī konsultācijās un jebkurā abām pusēm (studentam un docētājam) pieņemamā laikā. Īpaši šī sadarbība nepieciešama kursa un bakalaura darbu izstrādāšanas laikā. Tādēļ docētāji šajā periodā parasti paredz papildus konsultāciju laiku.

Kas attiecas uz noslēguma pārbaudījumu prasībām un vērtēšanas kritērijiem, tie ir iekļauti metodiskajos norādījumos bakalaura darba izstrādāšanai. Veiktie šo norādījumu papildinājumi un pilnveidojumi izcēla to, ka galīgais vērtējums ir atkarīgs ne tikai no bakalaura darba satura, bet to būtiski nosaka tā aizstāvēšanā parādītās teorētiskās zināšanas un prasme profesionāli prezentēt iegūtos rezultātus, kā arī atbildēt uz recenzenta un noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu uzdotajiem jautājumiem.

2.1.9 Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas izmaksas tika aprēķinātas iepriekšējā periodā, kopā viena studējošā izmaksas gadā sastādīja 1 419,78 LVL, kas ir 2 020,18 EUR. Precīzu izmaksu aprēķināšanas shēmu (aprēķins LVL) var redzēt 5.tabulā. Jāatzīmē, ka programmai ir nepieciešams jauns izmaksu aprēķins, ņemot vērā izmaiņas pasniedzēju atalgojumā, nodokļu likmēs u.c., kā arī atšķirības ar noteikto studiju maksu.

5.tabula

Izmaksu aprēķināšana bakalaura studiju programmai, LVL

Nr.	Parametra nosaukums	Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums		
I	Tiešās studiju programmas izmaksas					
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā					
	Amats	Pasniedzēja vidējā darba alga mēnesī	Pasniedzēju īpatsvars studiju programmas nodrošināšanai			
	Profesors	LVL 1 450,00	17,0%	1	$D1=A1*B1$	246,50
	Asociētais profesors	LVL 1 150,00	17,7%	2	$D2=A2*B2$	203,55
	Docents	LVL 965,00	17,7%	3	$D3=A3*B3$	170,81
	Lektors	LVL 840,00	36,3%	4	$D4=A4*B4$	304,92
	Asistenti	LVL 645,00	11,3%	5	$D5=A5*B5$	72,89
	Pasniedzēja vidējā alga gadā, LVL			6	$D6=(D1+D2+D3+D4+D5)*12$	11 983,92
	Vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju			7	X	28,00
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, LVL			8	$D8= D6/D7$	428,00
	Pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimniecības personālu)			9	X	1,85
	Pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			10	X	2,05
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, LVL			11	$D11=D8*D9/ D10$	386,24
N1	Darba algas fonds uz vienu studentu gadā, LVL			12	$D12=D8+D11$	814,24
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (24,09%), LVL			13	$D13=D12*0,2409$	196,15
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, LVL			14	X	4,00
	Pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā 1 studentu, LVL			15	X	5,80
	Citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax u.c.), LVL			16	X	9,70
N4	Pakalpojumu apmaksā kopā			17	$D17=D15+D16$	15,50
	Mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, LVL			18	X	6,50
	Kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs			19	X	2,43
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā			20	$D20=D18+D19$	8,93
	Mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, LVL			21	X	11,80
	Grāmatu kalpošanas laiks gados			22	X	10,00
	1 grāmatas cena, LVL			23	X	8,00
	Grāmatu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, LVL			24	$D24=D21*D23/D22$	9,44
	Žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā			25	X	2,00
N6	Grāmatas un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā			26	$D26=D24+D25$	11,44
	Sportam uz 1 studentu gadā, LVL			27	X	5,00
	Pašdarbībai uz 1 studentu gadā, LVL			28	X	3,00
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam 1 studentu gadā			29	$D29=D27+D28$	8,00
	Iekārtu iegāde uz 1 studentu gadā, LVL			30	X	34,90
	Investīcijas iekārtu modernizēšanai – 20% no inventāra izmaksām			31	X	0,20
	Izmaksas iekārtu modernizēšanai, LVL			32	$D32=D30*D31$	6,98
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, LVL			33	$D33=D30+D32$	41,88
	Kopā tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā – summa no N1 līdz N8, LVL			34	$D34=D12+D13+D14+ D17+D20+D26+D33$	1 092,14

II Netiešās studiju programmas izmaksas			
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: Lu bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefona abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā, LVL	35	D35=D34*0,30 327,64
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, LVL		36	1 419,78 (2020,18 EUR)

2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Vadības zinību bakalaura studiju programma izstrādāšanas un iepriekšējo akreditāciju periodā pilnībā atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. Jaunais akadēmiskās izglītības standarts *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu* (LR Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 13.05.2014.) bakalaura studiju programmu sadaļā būtiski neatšķiras no iepriekšējā standarta.

6. tabula

LU *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju saturs un apjoms	Valsts akadēmiskās izglītības standarts	LU <i>Vadības zinību</i> bakalaura SP
Bakalaura SP apjoms	120 līdz 160 KP	160 KP
Bakalaura darbs	ne mazāk kā 10 KP	14 KP
Obligātās daļa tai skaitā:	ne mazāk kā 50 KP	74 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģijas studiju kursi	ne mazāk kā 25 KP	32 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu studiju kursi	ne mazāk kā 10 KP	20 KP
- zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozarju aspektā studiju kursi	ne mazāk kā 15 KP	22 KP
Ierobežotās izvēles daļa	ne mazāk kā 20 KP	68 KP
Brīvās izvēles daļa	nav reglamentēta	4 KP

2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Vadības zinību bakalaura studiju programmas iekšējiem un starptautiskajiem salīdzinājumiem tika analizētas un kritiski izvērtētas līdzīgas studiju programmas Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Augstskolā un Ventspils Augstskolā, kā arī vairākās ES valstu augstskolās. Šobrīd Latvijā akadēmiskās bakalaura studiju programmas *Vadībzinātne* tiek realizētas RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*, PLK-3 gadi, NLK-4 gadi), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*, PLK-4 gadi, NLK-5 gadi), Ventspils Augstskolā (*Vadībzinātne*, PLK-4 gadi) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadībzinātne*, PLK un NLK-3 gadi). Kas

attiecas uz maģistra studiju programmām *Vadībzinātnē*, tas tiek realizētas LU (*Vadībzinības*), RTU (*Uzņēmējdarbība un vadīšana*), Rēzeknes Augstskolā (*Vadības zinātne*) un Transporta un sakaru institūtā (*Vadībzinātne*). Studiju ilgums PLK studijām visās augstskolās - 2 gadi.

Studiju kursu salīdzinājums LU un RTU bakalaura studiju programmās liecina par to, ka 80 KP LU studiju programmā un 70 KP RTU studiju programmā sastāv standartizētā daļa. Līdz ar to tajā paredzētie studiju kursi ir līdzīgi, bet tās struktūra nedaudz atšķiras. Galvenās atšķirības ir saistītas ar studiju kursiem *Ekonomikas informātika*, *Statistika*, *Tirgvedība* un *Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana*. Pirmajiem trijiem studiju kursiem LU studiju programmā tika paredzēts lielāks kredītpunktu apjoms, bet ceturto studiju kursu RTU studiju programmā veido praktiski trīs studiju kursi 10 KP apjomā – *Uzņēmējdarbības plānošana* (4 KP), *Uzņēmējdarbības vadīšana* (4 KP) un *Uzņēmējdarbības organizēšanas koncepcijas un metodes* (2 KP). Kopumā šo četru studiju kursu atšķirīgie kredītpunktu apjomi ir loģiski un saturiski pilnīgi atbilst LU bakalaura studiju programmas plašākai specializācijai vadības zinātnē, bet RTU šaurākai specializācijai uzņēmējdarbības vadīšanā. Ierobežotās izvēles studiju kursu analīze parāda, ka RTU bakalaura studiju programmā specializācija galvenokārt ir saistīta ar tādiem uzņēmējdarbības virzieniem, kā *būvniecība* un *loģistika*. LU bakalaura studiju programmā specializācija notiek citos uzņēmējdarbības veidos, kuriem tika paredzētas deviņas (5 aktīvas, 4 neaktīvas) studiju apakšprogrammas.

Ņemot vērā salīdzinājumu ar citām iepriekš minētajām Latvijas augstskolām var secināt, ka LU bakalaura studiju programmas absolventiem no Latvijas valsts interešu viedokļa ir sava stabila niša iekšējā darba tirgū un nākotnē tā būs saglabāta. Ievērojot absolventu pozitīvos aptaujas rezultātus, kā arī regulāri saņemamās atsauksmes par studiju programmas saturu un struktūru no darba devējiem, var optimistiski novērtēt arī absolventu augstu konkurētspēju patlaban un nākotnē Latvijas un ārzemju darba tirgos.

Starptautiskajiem salīdzinājumiem tika izanalizētas bakalaura studiju programmas ES valstu universitātēs: Viļņas Universitāte (*Vilnius University*) un Vitauta Dižā Universitāte (*Vytautas Magnus University*, VMU) Lietuvā, Aberdēnas Universitāte (*University of Aberdeen*) Lielbritānijā, Dublinas Universitāte (*Dublin City University*, DCU) Īrijā, Barselonas Universitātē (*Barcelona University*) Spānijā un citas Eiropas augstskolas. Bakalaura studiju programmu ilgums šajās universitātēs ir 4 gadi. Salīdzinot LU Vadības zinību bakalaura SP ar Vitauta Dižā Universitāti un Dublinas Universitāti var secināt, ka LU bakalaura studiju programmā iekļauti līdzīgie studiju kursi kopā 124 KP apjomā, VMU bakalaura SP līdzīgo studiju kursu apjoms ir 61,5 KP un DCU bakalaura SP - 79 KP.

Četrgadīgajām bakalaura studiju programmām ir līdzīgs saturs un struktūra. Tā, piemēram, LU un ES valstu augstskolu Vadības zinību bakalaura studiju programmās ir šādi obligātie (fundamentālie) studiju kursi: Informācijas tehnoloģijas (Informātika), Menedžments un mārketingis (ieskaitot Starptautisko mārketingu), Finanšu un grāmatvedība (ieskaitot Finanšu grāmatvedību), Makro- un Mikroekonomika, Kvantitatīvās metodes biznesā (Matemātika, Statistika, Optimizācijas teorija), Svešvalodas, Sociālo zinātņu bloka dažādi studiju kursi. Ierobežotās izvēles studiju kursi (specializētie studiju kursi), tapāt kā LU bakalaura studiju programmā, ir šādās vadībzinātnes jomās: Informācijas sistēmas, Organizāciju menedžments, Starptautiskais bizness, Tūrisma un viesnīcu menedžments, Biznesa kvantitatīvā analīze, Mārketingis, Loģistika.

Kopumā var secināt, ka LU bakalaura studiju programmas absolventiem ir nepieciešamas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas salīdzinājumā ar ES valstu augstskolām, kas dod viņiem reālo iespēju turpināt veiksmīgi mācīties Latvijā un ārzemēs. Zināšanu, prasmju, kompetences un konkurētspējas līmenis ļauj arī absolventiem atrast darba vietas gan iekšzemes tirgū, gan pēc vajadzības ārzemēs atbilstoši iegūtajai izglītībai un veidot tajās savu karjeru. Par studējošo un absolventu konkurētspēju liecina arī viņu veiksmīga piedalīšanās dažādos bakalaura darbu konkursos, kā arī stipendiju saņemšana studiju turpināšanai ārzemēs.

2.4 Informācija par studējošajiem

Studējošo skaita dinamika ir attēlota 6. tabulā. Studējošo skaits pēdējos septiņos gados ir samazinājies ļoti būtiski. Valstī notiekošo ekonomisko un demogrāfisko procesu rezultātā, kā arī konkurences pieauguma dēļ starp Latvijas un arī ārvalstu augstskolām 2014.gada oktobrī programmā studē apmērām 4 reizes mazāk studentu nekā 2008.gadā. Studējošo skaita samazinājums 2009. gadā salīdzinājumā ar 2008. gadu sasniedza 17,6%, bet 2010. gadā salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu - 21,1%. Nākošajos divos gados studējošo skaits stabilizējās, bet jau 2012. gadā samazinājās uzņemto studentu skaits – par 22,9% un kopējais studējošo skaits – par 45,5%. Samazināšanās turpinājās 2013.gadā. Imatrikulēto studentu skaita samazinājums ir daudz mazāks – 5,1%, bet studējošo kopējā skaita kritums vēl bija būtisks – 22,8%, jo programmas absolventu skaits pārsniedz imatrikulēto skaitu. Arī 2014.gadā programmā iestājās par 8,05% studentu mazāk nekā iepriekšējā gadā. Jāatzīmē, ka dienas nodaļā samazinājums ir 16,2%, bet nepilna laika studijās pēc imatrikulēto studentu skaita samazinājuma vairāku gadu garumā pirmo reizi studentu skaits ir pieaudzis.

7. tabula

Studējošo skaits bakalaura studiju programmā *Vadības zinības*

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	Stud pārt. + gala pārē.				
2014.											
PLK	98	95	91	72	78		13	349	132	98	41
NLK	39	38	18	25	55	50	11	197	197	54	45
Kopā	137	133	109	97	133	50	24	546	329	152	86
2013.											
PLK	117	117	75	76	104		15	387	163	150	63
NLK	32	33	26	46	59	68	7	239	239	99	85
Kopā	149	150	101	122	163	68	22	626	402	249	148
2012.											
PLK	122	121	88	123	151		13	496	272	247	71
NLK	35	33	44	40	66	115	17	315	315	101	104
Kopā	157	154	132	163	217	115	30	811	587	348	175
2011.											
PLK	158	158	193	275	255	-	44	925	696	259	74
NLK	43	49	35	50	90	141	19	536	536	178	109
Kopā	201	207	228	325	345	141	63	1461	1232	437	183
2010.											
PLK	158	158	193	275	255	-	44	925	696	259	74
NLK	48	50	53	93	129	193	18	536	536	178	109
Kopā	206	208	246	368	384	193	62	1461	1232	437	183
2009.											

PLK	225	225	306	271	294	-	43	1139	878	233	127
NLK	47	47	87	124	207	202	45	712	712	152	191
Kopā	272	272	393	395	501	202	88	1851	1590	385	318
2008.											
PLK	381	381	322	303	247	-	28	1281	990	361	154
NLK	126	126	143	230	241	192	34	966	937	187	309
Kopā	507	507	465	533	488	192	62	2247	1927	548	463

2.5 Studējošo aptaujas un to analīze

Pēdējos gados studējošie var izteikt savu vērtējumu **katra** studiju kursa noslēgumā elektroniskajā veidā aptaujās, kas tiek organizētas centralizēti LUISā. Katrs docētājs var redzēt semestra beigās sava kursa vērtējumu no studentu puses. Studentiem ir iespējas izteikt arī savus komentārus un ieteikumus. Sistēmas vājais punkts ir studentu zema aktivitāte, piedaloties šādās aptaujās. Lai noskaidrotu studentu viedokli par programmu un tās realizāciju un ņemot vērā absolventu zemo aktivitāti elektroniskajā aptaujā, 2014.gada pavasarī tika aptaujāti *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas 4.kursa studenti. Tika izmantota tradicionālā aptauja, izsniedzot studentiem aptaujas veidlapas. Vērtējuma skala aptaujā bija: 1 – ļoti labi, 2 – labi, 3 – apmierinoši, 4 – neapmierinoši. Aptaujā piedalījās 65 studenti. 22 jautājumos vidējie vērtējumi bija no 1,58 (iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem) līdz 2,96 (studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās). Kopumā aptaujas rezultāti ir pozitīvi, kopsavilkuma vidējie vērtējumi ir diezgan augsti: no 1,97 (studiju procesa organizēšana) līdz 2,20 (materiāli-tehniskais nodrošinājums).

2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

2010. gada maijā-jūlijā LU Akadēmiskais departaments pirmo reizi organizēja 2009./2010.akad.gada beidzēju elektronisko aptauju ar vērtējumu 7 ballu sistēmā. Tajā piedalījušies 78 *Vadības zinību* bakalaura studiju programmas beidzēji, kuri kopumā *pozitīvi* novērtēja studiju programmas kvalitāti un praktiskās iespējas strādāt atbilstoši apgūtajai izglītībai. 2011./2012.akad.gada beidzēju aktivitāte bija zemāka, aptaujā piedalījās 19 programmas absolventi, kopējais vērtējums ir *pozitīvs* (starp „neitrāli” un „drīzāk piekrītu”): resursi novērtēti ar 4,8 ballēm, process ar 4,6, rezultāti ar 4,4 ballēm. Jāatzīmē, ka visi aptaujas dalībnieki izteica pārdomātus un programmas uzlabošanai noderīgus komentārus un ieteikumus. 2012./2013.akad.gada absolventu piedalīšanās aptaujā bija līdzīga – uz aptaujas jautājumiem LUISā atbildēja 22 bakalaura programmas absolvents. Kopējais vērtējums ir *pozitīvs* – no 48 aptaujas jautājumiem lielākajā daļā atbilžu vidējais vērtējums ir starp 4 - „neitrāli” un 6 - „pārsvarā piekrītu”. Kritiskāk absolventi novērtēja studiju laikā iegūto zināšanu pielietojamību savā darbā. Jāatzīmē arī, ka daudzi atbildēja, ka viņu darbs nav saistīts ar iegūtās izglītības jomu, bet 14% no atbildējušiem nestrādāja. 2013./2014.akad.gadā aptaujā piedalījās 16 absolventi. Vidējais vērtējums 16 pozīcijās ir starp 3,9 un 5,8, bet kopējais vērtējums visās 3 novērtējuma daļās resursi, process, rezultāti ir līdzīgs: attiecīgi 5,1, 5,2 un 5,1 (5 – „drīzāk piekrītu”). Daudzi absolventu ieteikumi ir vērā ņemami un var tikt izmantoti programmas un studiju procesa pilnveidošanā.

2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studenti vienmēr ļoti aktīvi piedalās studiju procesa pilnveidošanā. Studentu pašpārvaldes pārstāvji ir Ekonomikas un vadības fakultātes domes locekļi, Vadībzinību studiju programmu padomes locekļi, komisijas locekļi studentu zinātnisko darbu konkursos, organizē un piedalās ikgadējās studējošo aptaujās par studiju programmas saturu, par atsevišķiem studiju kursiem un pasniedzējiem, apkopo aptauju iegūtos kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus, kā arī piedalās visos Ekonomikas un vadības fakultātes pasākumos.

Bakalaura studiju programmā izveidots un īstenots šāds konfliktu novēršanas, problēmu risināšanas un saskaņošanas mehānisms:

- 1) atbilstoši *Noslēguma darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai*, kas *apstiprināta* ar LU 04.07.2006. rīkojumu Nr.1/180, students ir tiesīgs iesniegt apelāciju:
 - 1.1. par nepielaišanu kārtot noslēguma pārbaudījumus;
 - 1.2. par noslēguma pārbaudījuma norisi (tajā skaitā par noslēguma darba aizstāvēšanas un vērtēšanas procesu) triju darba dienu laikā pēc pārbaudījuma rezultātu paziņošanas.Apelācija jāiesniedz fakultātes apelācijas komisijas priekšsēdētājam;
- 2) students ir tiesīgs iesniegt sūdzību. Sūdzība tiek reģistrēta EVF reģistrācijas žurnālā "Studējošo sūdzības un priekšlikumi Nr. 2070 - A 50". Dekāns izskata jautājumu 15 darba dienu laikā. Nepieciešamības gadījumā jautājums tiek saskaņots ar studiju programmas direktoru vai katedru vadītājiem. Students saņem mutisku vai rakstisku atbildi.

2.8 Studiju kursu apraksti

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Vadības zinības" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”. Klikšķinot uz studiju plāna kursu nosaukumiem var piekļūt kursu aprakstiem.

Pielikumi

P.1. Prakses līgumi un prakses nolikumi

Akadēmiskā prakse *Vadības zinību* bakalaura studiju programmai pēc plāna pirmo reizi notika 2013./2014.ak.gadā. Lai nodrošinātu prakses norisi jau 2011.gadā tika izstrādāts *Akadēmiskās prakses nolikums* un prakses apraksti studiju kursu aprakstu veidā katrai programmas apakšprogrammai. *Akadēmiskās prakses nolikums* ir pieejams LU EVF mājas lapā, prakses apraksti LUISā pie kursu aprakstiem. Prakses līguma forma atbilst LU centralizēti izstrādātajam paraugam.

LĪGUMS Nr.S77/_____
par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā,

20____. gada _____

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586, Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna Intas Brūnas personā (turpmāk – LU), no vienas puses, un _____

(Iestādes nosaukums un reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)

_____ personā
(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un _____

(studenta vārds, uzvārds)

studenta apliecības Nr._____ *Vadības zinību bakalaura studiju programmas* students (turpmāk – Students), no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

1. Līguma priekšmets:

Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.

2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz studiju programmas prasībām, nosūtīt Studentu Akadēmiskajā praksē no **10.02.2014.** līdz **10.03.2014.**
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Students apņemas:

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

6. Noslēguma noteikumi

- 6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.
- 6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.
- 6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

7. Pušu paraksti:

LU vārdā: _____ (Inta Brūna)

Z.V.

Iestādes vārdā: _____ (_____)

Z.V.

Students: _____ (_____)

Vadības zinību bakalaura studiju programmas
Akadēmiskās prakses nolikums*

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Akadēmiskā prakse ir bakalaura studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstīgu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas vadības zinātnes speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt bakalaura darba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.
- 1.2. Akadēmiskās prakses ilgums (8 nedēļas 8. semestrī) un laiks ir noteikts studiju programmā katrā akadēmiskajā gadā atbilstoši tā kalendārajam grafikam (aptuveni no 15. februāra līdz 15. aprīlim**).
- 1.3. Akadēmiskās prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti pa studiju virzieniem attiecīgo studiju kursu aprakstos LUISā.
- 1.4. Akadēmiskajā praksē students veic prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus, neizpaužot trešajām personām prakses laikā iegūto konfidenciālo informāciju.

2. Prakses organizēšana

- 2.1. Studiju programmā iekļautās akadēmiskās prakses apjoms ir 4 kredītpunkti.
- 2.2. Par akadēmiskās prakses organizēšanu attiecīgajā studiju virzienā atbild metodiskā grupa, kas sastāv no prakses vadītājiem un tiek nozīmēta ar vadošās katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.
- 2.3. Atbildīgā metodiskā grupa:
 - izstrādā un pēc vajadzības katru akadēmisko gadu pilnveido prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem prakses mērķiem, uzdevumiem un saturam;
 - organizē pirms prakses semināru;
 - vada un kontrolē prakses programmas izpildes gaitu.
- 2.4. Akadēmiskās prakses vadītāji ir vadošo katedru mācībspēki un uzņēmumu/iestāžu vadītāji vai to struktūrvienību vadītāji un speciālisti. Katram studentam tiek noteikti divi prakses vadītāji - viens vadītājs no LU, bet otrs - uzņēmuma/iestādes.
- 2.5. Akadēmiskās prakses vadītāja pienākumos ietilpst:
 - studentu konsultēšana prakses jautājumos,
 - prakses programmas izpildes gaitas kontrole,
 - prakses atskaites izskatīšana un novērtēšana.
- 2.6. Akadēmiskās prakses vietu students izvēlas patstāvīgi vai no vadošās katedras piedāvājuma. Prakse notiek saskaņā ar prakses līgumu. Par prakses vietu students var izvēlēties arī savu darba vietu. Izvēlētais prakses vietas nosaukums studentam jāiesniedz prakses vadītājam no LU **ne vēlāk kā 1 (vienu) nedēļu** pirms prakses sākuma (skat.1. pielikumu).

3. Akadēmiskās prakses materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana

3.1. Pēc akadēmiskās prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam no LU prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu (skat. 2. un 3. pielikumu).

3.2. Akadēmiskās prakses atskaite noformējama elektroniskā formā un izdrukātā formā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai. Prakses atskaiti paraksta tās autors.

3.2.1. *Prakses atskaites uzbūve*

Prakses atskaitē kā pirmais jāapraksta prakses objekts - uzņēmums/iestāde, kurā izieta prakse. Apraksts jāveic atbilstoši prakses programmā dotajam saturam. Prakses atskaite jāizstrādā pēc sekojošiem principiem:

- jāapraksta, kā tiek organizēti attiecīgie procesi organizācijā, cik efektīvi, racionāli tas tiek darīts (procesu shēmas, dokumentu formas, vadlīnijas utt. var pievienot pielikumos);
- jāapraksta, kādas problēmas, nepilnības, riskus utt. students saskata esošajā situācijā;
- jāizstrādā priekšlikumi, kā risināt atklātās problēmas un novērst nepilnības.

Prakses atskaites noslēgumā jāapkopo galvenie secinājumi, kas labs, slikts no visa iepriekš aprakstītā izriet, un jāformulē priekšlikumi, kā uzlabot minētos procesus.

3.2.2. *Prakses atskaites apjoms*

Atskaites apjoms ir 15-20 lpp.

3.2.3. *Prakses atskaites noformējums*

Noformējums jānodrošina pēc LR normatīvos noteiktajiem lietvedības standartiem. Darbam jābūt datora salikumā uz A4 formāta lapām, kurām apdrukāta viena puse. Burtu lielums ir 12 punkti, fonts - *Times New Roman*, nodaļu virsrakstu burtu lielums - 12 punkti ar lielajiem burtiem, bet apakšnodaļu virsraksti - ar mazajiem burtiem 12 punkti treknrakstā (bold), atstarpe starp rindām - 1,5. Jāievēro atkāpes no lapas malām: 30 mm - no kreisās puses, 20 mm - no labās puses un 20 mm - no augšas un apakšas. Lappuse nedrīkst beigties ar virsrakstu. Aiz virsraksta punktu neliek. Katrai nodaļai pirms nosaukuma norāda kārtas numuru, apakšnodaļām - nodaļas numuru, kurās tās ietilpst un apakšnodaļas kārtas numuru (piemēram, 1.1., 1.2. utt.). Virsraksta attālums no iepriekšējā un turpmākā teksta ir viena rinda. Lappuses numurē lapas apakšā vidū ar arābu cipariem, sākot ar satura rādītāja lapu.

3.2.4. *Saturs*

Atskaites saturu veido: titullapa, satura rādītājs, prakses atskaites nodaļas (atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem), secinājumi, priekšlikumi, izmantotās literatūras saraksts, pielikumi, apliecinājums akadēmiskās prakses veikšanai, izziņa par aizstāvēšanu (skat. 4. pielikumu).

3.3. Prakses atskaites aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja no LU, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē.

3.4. Kopējais vērtējums par akadēmisko praksi tiek piešķirts 10 baļļu sistēmā, vadoties pēc šādiem vērtējuma kritērijiem:

- Prakses programmā noteikto mērķu un uzdevumu izpilde - 30%,
- Prakses atskaites sagatavošana un iesniegšana vadošajā katedrā - 40%,
- Prakses atskaites aizstāvēšana (prezentācija un atbildes uz diskusijas jautājumiem) - 30%.

3.5. Akadēmiskās prakses atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā vadošās katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

P.2. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

P.2.1. Apakšprogramma „Mārketings”

Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdztvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds:

1.2. Vārds:

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātne

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: **Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti. (imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums)

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. Studiju veids: (Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana)

4.2. Programmas prasības:

- **apgūt vadībzinātnes teorētiskos kursus atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm;**
- **izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt divus kursa darbus un apgūt citu zinātņu nozaru studiju kursus brīvās izvēles daļā;**
- **apgūt pētījumu metodes vadībzinātnes apakšnozarēs, veicot patstāvīgu pētījumu un rezultātus apkopot bakalaura darbā;**
- **apgūt obligātās izvēles daļu, kura ietver sevī studiju kursus vadībzinātnē un radniecīgās disciplīnās atsevišķi pa apakšprogrammām; apakšprogrammā “Mārketing” students apgūst zināšanas par preču un pakalpojumu izstrādes, izplatīšanas, pārdošanas un virzīšanas tirgū plānošanu un organizēšanu, lai apmierinātu patērētāju vajadzības;**
- **prasmes izmantot teorētiskās zināšanas un pētniecības metodes mārketinga darbībā uzņēmumos jebkurās tautsaimniecības nozarēs.**
- 4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomikas informātika II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Statistika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Statistika II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valoda uzņēmējdarbībai</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Filozofija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Biznesa vadīšanas svešvaloda</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Optimizācijas teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketing I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskā ekonomiskās attiecības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Saimnieciskās tiesības</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	10 (izcili)

<i>Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskās uzņēmējdarbības vide</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Kvalitātes vadīšanas sistēmas</i>	4	6	7 (labi)
<i>Mārketinga II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Tūrisma ietekme uz vidi</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mārketinga komunikācijas</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Personālvadība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketinga pētījumi</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Mārketinga Internetā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Loģistika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Cenas un cenu veidošana</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ekonomikas informātika III</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Patērētāju uzvedība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskais mārketinga</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vācu valoda II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Biznesa krievu valoda</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ievads sporta pedagogijā</i>	2	3	9 (teicami)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs vadības zinībās</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kursa darbs mārketingā</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs vadības zinībās</i>	14	21	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums: Sporta klubu „City Fitness” klientu apmierinātības analīze</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	6%
9 (teicami)	20%
8 (loti labi)	21%
7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	15%
5 (viduvēji)	10%
4 (gandrīz viduvēji)	8%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 9.118

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Ar izcilību**"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību", 1) vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par „8” un vērtējumi „9” un „10” ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2) vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu – ne zemāks par „9”; minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: __. __. 20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZINĀS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtnā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

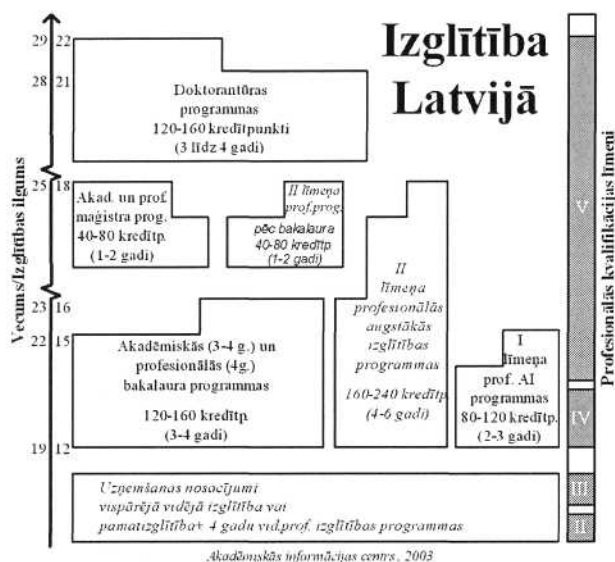
līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.



Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.2. Apakšprogramma „Organizāciju vadība”

Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.4. Uzvārds:

1.5. Vārds:

1.6. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.6. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.7. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti. (imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums)

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.3. Studiju veids: (Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana)

4.4. Programmas prasības:

- apgūt vadībzinātnes teorētiskos kursus atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm;
- izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt divus kursa darbus un apgūt citu zinātņu nozaru studiju kursus brīvās izvēles daļā;
- apgūt pētījumu metodes vadībzinātnes apakšnozarēs, veicot patstāvīgu pētījumu un rezultātus apkopot bakalaura darbā;
- apgūt obligātās izvēles daļu, kura ietver sevī studiju kursus vadībzinātnē un radniecīgās disciplīnās atsevišķi pa apakšprogrammām; apakšprogrammā “Organizāciju vadība” students apgūst uzņēmējdarbības vadības zinātnes teorijas bāzi, kas nodrošina zināšanas, kas ir nepieciešamas, lai veiktu vadības funkcijas dažādos saimniecisko organizāciju vadīšanas līmeņos un attīstītu individuālās spējas uzņemties līdera lomu;
- prast risināt aktuālas uzņēmējdarbības vadības problēmas, iegūst prasmes vadības problēmu identifikācijai un to efektīvai risināšanai pielietojot modernās pētīšanas metodes.
- 4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonomikas informātika II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Statistika I</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Statistika II</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valoda uzņēmējdarbībai</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Filozofija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Biznesa vadīšanas svešvaloda</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Optimizācijas teorija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mārketinga I</i>	4	6	7 (labi)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Starptautiskā ekonomiskās attiecības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	7 (labi)
<i>Saimnieciskās tiesības</i>	4	6	8 (loti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			

<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpun</i>	<i>ECTS</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Darba tirgus vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Saimnieciskās darbības stratēģiskā un operatīvā plānošana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Mārketings II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Saimnieciskās darbības analīze</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Personālvadība</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Biroja darbības analīze</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Dabas resursu ekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketings Internetā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Loģistika</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ekonomikas informātika III</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Uzņēmējdarbības finansēšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskais mārketings</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	8 (loti labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpun</i>	<i>ECTS</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Franču valoda I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Franču valoda II</i>	4	6	9 (teicami)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs vadības zinībās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kursa darbs organizāciju vadībā</i>	2	3	8 (loti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs vadības zinībās</i>	14	21	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: SIA „Auto Sateka” darba samaksas analīze un tās pilnveidošanas iespējas</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	6%
<i>9 (teicami)</i>	20%
<i>8 (loti labi)</i>	21%
<i>7 (labi)</i>	20%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	15%
<i>5 (viduvēji)</i>	10%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	8%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērta vidēja atzīme: 8.592

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.4. Datums: __.__.20__.

7.5. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.6. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZINĀS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

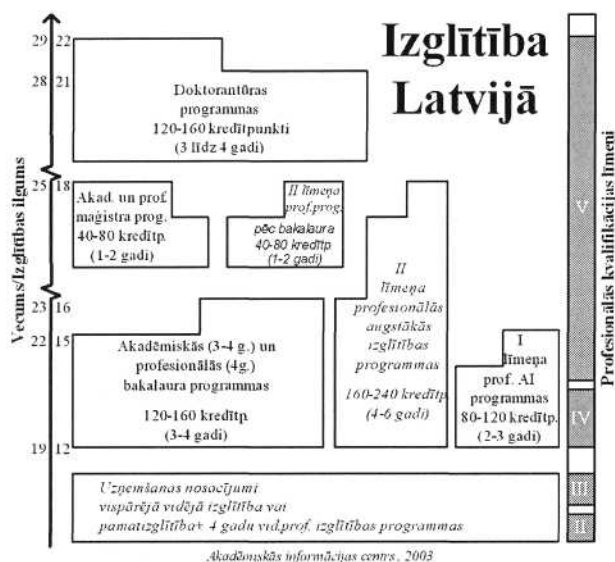
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

P.2.3. Apakšprogramma „Starptautiskais bizness”

Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.7. Uzvārds:

1.8. Vārds:

1.9. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.8. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.9. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, (imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums)

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.5. Studiju veids: (Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana)

4.6. Programmas prasības:

- apgūt vadībzinātnes teorētiskos kursus atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm;
- izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt divus kursa darbus un apgūt citu zinātņu nozaru studiju kursus brīvās izvēles daļā;
- apgūt pētījumu metodes vadībzinātnes apakšnozarēs, veicot patstāvīgu pētījumu un rezultātus apkopot bakalaura darbā;
- *apgūt obligātās izvēles daļu, kura ietver sevī studiju kursus vadībzinātnē un radniecīgās disciplīnās atsevišķi pa apakšprogrammām; apakšprogrammā “Starptautiskais bizness” tiek sagatavoti speciālisti ar plašām teorētiskām un praktiskām zināšanām efektīvam darbam mainīgajā biznesa vidē tirgus globalizācijas un internacionalizācijas apstākļos. Studenti apgūst spēju pielāgoties straujām pārmaiņām tirgū un pieņemt efektīvus un neordinārus lēmumus, kā arī izpratni par starptautiskā biznesa vadīšanas īpatnībām atšķirīgās valstīs. Students studiju procesā izstrādā patstāvīgus pētniecības projektus, piedalās debatēs un starptautiskajās studentu konferencēs.*
- 4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomikas informātika II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Statistika I</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Statistika II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valoda uzņēmējdarbībai</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Filozofija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Biznesa vadīšanas svešvaloda</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Optimizācijas teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketinga I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskā ekonomiskās attiecības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Saimnieciskās tiesības</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)

<i>Pasaules ekonomikas un biznesa vēsture</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Mārketinga II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Darba tirgus vadīšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskā reklāma</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Personālvadība</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Starpkultūru biznesa attiecības</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Starptautiskās uzņēmējdarbības vide</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mārketinga Internetā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Loģistika</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ekonomikas informātika III</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Valstu starptautiskā konkurētspēja</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Starptautiskā vadība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskais mārketinga</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starptautiskā uzņēmējdarbība</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Spāņu valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valoda studijām un starptautiskiem eksāmeniem II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Sabiedrisko attiecību teksti</i>	2	3	9 (teicami)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs vadības zinībās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kursa darbs starptautiskajā biznesā</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs vadības zinībās</i>	14	21	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: Sociālo tīklu vietņu spēļu industrijas vadības īpatnības</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	6%
9 (teicami)	20%
8 (loti labi)	21%
7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	15%
5 (viduvēji)	10%
4 (gandrīz viduvēji)	8%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 9.145

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.7. Datums: __.__.20__.

7.8. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.9. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZINĀS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ *Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

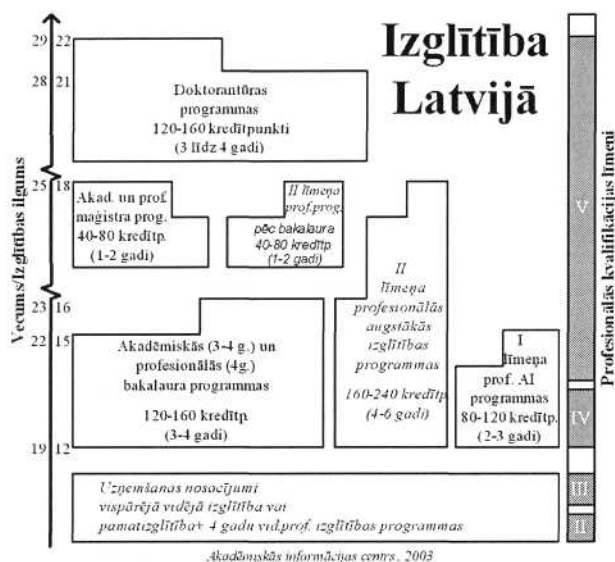
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P.2.4. Apakšprogramma „Tūrisma un viesnīcu vadība”

Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.10.Uzvārds:

1.11.Vārds:

1.12.Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaura vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.10.Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.11.Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, (imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums)

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.7. Studiju veids: (Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana)

4.8. Programmas prasības:

- **apgūt vadībzinātnes teorētiskos kursus atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm;**
- **izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt divus kursa darbus un apgūt citu zinātņu nozaru studiju kursus brīvās izvēles daļā;**
- **apgūt pētījumu metodes vadībzinātnes apakšnozarēs, veicot patstāvīgu pētījumu un rezultātus apkopot bakalaura darbā;**
- **apgūt obligātās izvēles daļu, kura ietver sevī studiju kursus vadībzinātnē un radniecīgās disciplīnās atsevišķi pa apakšprogrammām; apakšprogrammā “Tūrisma un viesnīcu vadība” students iegūst plašas zināšanas un izpratni par tūrisma jomā notiekošajiem procesiem. Bez teorētiskajām zināšanām studenti apgūst praktiskas iemaņas dažādu projektu izstrādāšanā viesnīcu sektorā, tūrisma objektu izpētē un jaunu tūrisma produktu izstrādē. Iegūtās prasmes un iemaņas:**
 - **dod izpratni par tūrisma sistēmas funkcionēšanas likumsakarībām, kas īpaši svarīgi ir Latvijas apstākļos;**
 - **sniedz zināšanas un praktiskas iemaņas novērtēt un analizēt tūrisma ietekmi uz ekonomisko, sociālo, dabas un kultūras vidi, atklājot tūrisma attīstības pozitīvos un negatīvos aspektus;**
 - **sagatavo praktiskam darbam tūrisma industrijas uzņēmumos un valsts institūcijās.**
-

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomikas informātika II</i>	4	6	7 (labi)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Statistika I</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Statistika II</i>	4	6	7 (labi)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Angļu valoda uzņēmējdarbībai</i>	4	6	7 (labi)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	6(gandrīz labi)
<i>Filozofija</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Biznesa vadīšanas svešvaloda</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Optimizācijas teorija</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mārketinga I</i>	4	6	7(labi)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	6(gandrīz labi)

<i>Starptautiskā ekonomiskās attiecības</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	7 (labi)
<i>Saimnieciskās tiesības</i>	4	6	8 (loti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	7 (labi))
<i>Uznēmuma stratēģijas un politikas vadīšana</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	6	8 (foti labi)
<i>Mārketinga II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Tūrisma pamati</i>	4	6	8 (foti labi)
<i>Darba tirgus vadīšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Personālvadība</i>	4	6	7 (labi)
<i>Tūrisma resursi</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Tūrisma aģentūru ekonomika un organizācija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Viesnīcu ekonomika un organizācija I</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Viesnīcu ekonomika un organizācija II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Tūrisma ietekme uz vidi</i>	4	6	7 (labi)
<i>Tūrisma mārketinga</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Tūrisma ekonomika</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Ekonomikas informātika III</i>	2	3	7 (labi)
<i>Tūrisma plānošana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Brīvā laika un tūrisma vadīšana</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Itāļu valodas elementārkurss I</i>	2	3	7 (labi))
<i>Lietiskā komunikācija angļu valodā I</i>	2	3	8 (foti labi)
<i>Vērtspapīru tirgus</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs vadības zinībās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kursa darbs tūrisma un viesnīcu vadībā</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs vadības zinībās</i>	14	21	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: Kultūras tūrisms Jelgavā un tā virzīšana tirgū</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	6%
9 (teicami)	20%
8 (loti labi)	21%
7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	15%
5 (viduvēji)	10%
4 (gandrīz viduvēji)	8%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 7.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.10. Datums: __. __. 20__.

7.11. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.12. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ *Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kurn apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

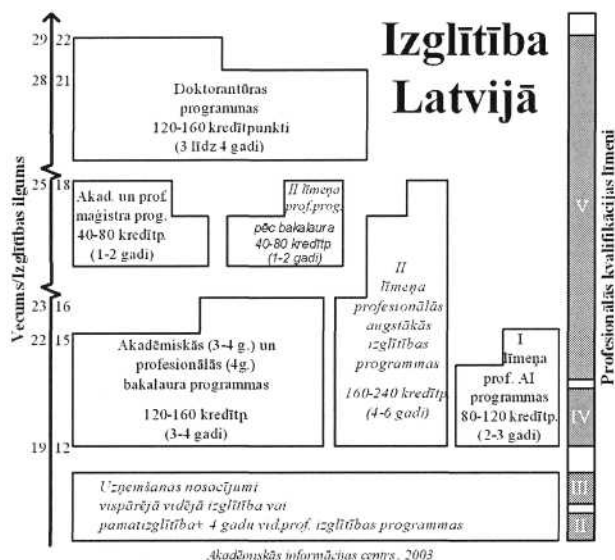
būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS)

apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.



Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātnē nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.

P. 2.5. Apakšprogramma „Vide un uzņēmējdarbības vadība”

Bakalaura studiju programmas apgūšanas izsniedzamā diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.13.Uzvārds:

1.14.Vārds:

1.15.Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vadībzinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.12.Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.13.Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, (imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums)

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.9. Studiju veids: (Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana)

4.10. Programmas prasības:

- apgūt vadībzinātnes teorētiskos kursus atbilstoši vadībzinātnes apakšnozarēm;
- izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt divus kursa darbus un apgūt citu zinātņu nozaru studiju kursus brīvās izvēles daļā;
- apgūt pētījumu metodes vadībzinātnes apakšnozarēs, veicot patstāvīgu pētījumu un rezultātus apkopot bakalaura darbā;
- apgūt obligātās izvēles daļu, kura ietver sevī studiju kursus vadībzinātnē un radniecīgās disciplīnās atsevišķi pa apakšprogrammām; apakšprogrammā “Vide un uzņēmējdarbības vadība” students apgūst vadīšanas darba metodes, vides ekonomikas teorijas pamatus; apgūst tirgus ekonomikas funkcionēšanas likumsakarības un to modelēšanas iespējas;
- iegūst praktiskas iemaņas aktuālu uzņēmējdarbības vadības un vides problēmu risināšanā, informācijas apstrādē un analīzē, sociāli ekonomisko procesu modelēšanā un prognozēšanā.
- 4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Ekonomikas informātika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ekonomikas informātika II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Statistika I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Statistika II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Angļu valoda uzņēmējdarbībai</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Lietvedība un lietišķā sarakste</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Filozofija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Biznesa vadīšanas svešvaloda</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Optimizācijas teorija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Saimniecisko procesu tehnoloģiju vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mārketinga I</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Starptautiskā ekonomiskās attiecības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Saimnieciskās tiesības</i>	4	6	8 (loti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Vadības socioloģija</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Modelēšanas teorija I</i>	4	6	8 (loti labi)

<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Modelēšanas teorija II</i>	4	6	7 (labi)
<i>Mārketinga II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Darba tirgus vadīšana</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ekoloģiskā ekonomika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Personālvadība</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Prognozēšanas metodes</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Dabas resursu ekonomika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Tūrisma mārketinga</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Loģistika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ekonomikas informātika III</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Sociālo procesu modelēšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Starptautiskais mārketinga</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Vadības psiholoģija</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpun</i>	<i>ECTS</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ievads ģeopolitikā (ekonomiskie aspekti)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Komunikācijas – sarunu prakse ekonomikas un biznesa sfērā I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Vācu valoda II</i>	4	6	9 (teicami)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs vadības zinībās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kursa darbs vides un uzņēmējdarbības vadībā</i>	2	3	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs vadības zinībās</i>	14	21	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums: Investīciju efektivitāte inovatīvajos projektos Latvijā</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	6%
<i>9 (teicami)</i>	20%
<i>8 (ļoti labi)</i>	21%
<i>7 (labi)</i>	20%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	15%
<i>5 (viduvēji)</i>	10%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	8%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 8.743

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikumam ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vadības zinības" ir akreditēta no 30.06.2009. līdz 31.12.2015.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.13. Datums: __. __. 20__.

7.14. Paraksts un tā atšifrējums: _____/_____

7.15. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZINĀS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ *Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

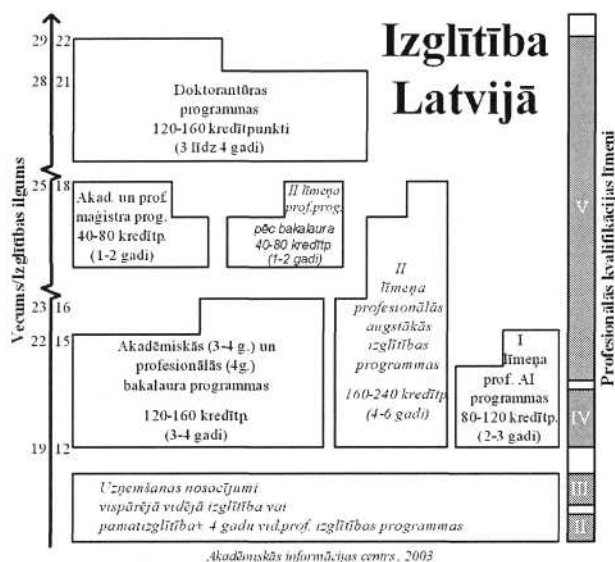
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) - jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi

ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran tūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
PAR 2013./2014. akadēmisko gadu

MAĢISTRA AKADĒMISKĀS STUDIJU PROGRAMMAS
„SABIEDRĪBAS VADĪBA” (45345)
RAKSTUROJUMS

Rīga, LU EVF, 2014

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums.....	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts.....	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	4
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	7
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu	7
2.1.5	Studiju programmas plāns	8
2.1.6	Studiju programmas organizācija	8
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana	8
2.1.8	Vērtēšanas sistēma.....	8
2.1.9	Studiju programmas izmaksas	9
2.2	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā.....	9
2.3	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	11
2.4	Informācija par studējošajiem	11
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.....	12
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.....	13
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	14
2.8	Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)	14
	Pielikumi.....	15
	P.1. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	15
	P.2. Studiju plāns	18
	P.3. Studiju programmu salīdzinājums.....	21

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" ir sagatavota un tiek īstenota, aktualizēta un pilnveidota atbilstoši valsts attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem attīstības virzieniem, tādiem kā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, Latvijas stratēģiskās attīstības plāns 2007. – 2013. gadam, Valsts pārvaldes politikas attīstības pamatnostādnes 2008.- 2013. gadam.

Programmas stratēģiskais mērķis ir paaugstināt publiskā sektora veiktspēju sekmīgai Latvijas attīstībai un konkurencei Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā.

Programma ir orientēta uz valsts un pašvaldību politiķu, augstākā līmeņa vadītāju, ekspertu un zinātnieku sagatavošanu publiskajai pārvaldei un tās kvalitātes paaugstināšanu. Balstoties uz programmā iesaistīto docētāju kvalifikāciju un zinātniskā darba pieredzi, iesaistot studentus aktuālu politiskās darba kārtības jautājumu risināšanā, programma nodrošina iespēju apgūt padziļinātas zināšanas un prasmes sekmīgam darbam visu līmeņu publiskās varas struktūrās, ieskaitot pašvaldības, Eiropas Savienības un citas starptautiskās institūcijas. Pēc sekmīgas programmas prasību izpildes un maģistra darba aizstāvēšanas, programmas absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā.

Programma ir Latvijā pirmā un vienīgā akreditētā *akadēmiskā* maģistra programma sabiedrības vadībā (publiskajā pārvaldē). Kopš 1998.gada tās absolventi darbojas politikā, strādā valsts institūcijās, pašvaldībās, starptautiskajās organizācijās, ir atzīti eksperti, kas veiksmīgi pielieto iegūtās zināšanas.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmu pirmo reizi Izglītības un zinātnes ministrijas akreditācijas komisija akreditēja 1998. gadā, pēc tam akreditācija vēl uz 6 gadiem, un pēdējā akreditācija ir no 2013. gada 26. jūnija līdz 2019. gada 25. jūnija. Programma tiek īstenota atbilstoši operatīvajiem mērķiem un saskaņā ar fakultātes, kā arī Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras misiju.

Studiju kursi tematikas un satura ziņā atbilst programmas mācībspēku pētnieciskā un praktiskā darba virzieniem un tēmām, tādējādi piedāvājot studentiem īpašas kompetences un zināšanas. Maģistra grāda ieguvējam jāprot patstāvīgi formulēt un analizēt valsts un pašvaldību politikas zinātniskās un profesionālās problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā par publisko pārvaldi, patstāvīgi īstenojot savu kompetenču pilnveidi, uzņemties ētisku atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programma ietver arī studentu individuālo zinātniski pētniecisko darbu (zinātnisku rakstu publikācijas, uzstāšanos zinātniskās konferencēs), piedalīšanos LZP, LU un Ekonomikas un vadības fakultātes pētnieciskajos projektos.

Programma izstrādāta, konsultējoties un sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem - Valsts kanceleju, Latvijas Pašvaldību savienību, dažādām ministrijām, Valsts reģionālās attīstības aģentūru, kā arī ar radniecīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās.

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Maģistra studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt studentiem akadēmisko izglītību un augstākā līmeņa speciālistu sagatavotību sabiedrības vadībā, attīstīt šo zināšanu jomu, lai,

turpinot integrēšanos Eiropas Savienībā, ne tikai saglabātu Latvijas intelektuālo potenciālu, bet arī veicinātu tā tālāku efektīvu attīstību atbilstoši pasaulē notiekošajiem globalizācijas procesiem.

Programmas stratēģiskais mērķis ir paaugstināt publiskā sektora veiktspēju sekmīgi Latvijas attīstībai un konkurencei Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā. Tas sasniedzams nodrošinot sabiedriskā sektora un nevalstisko organizāciju personālam zināšanas un prasmes vadības jomā un pētnieciskajā sfērā, kā arī radot priekšnosacījumus karjeras izaugsmei.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas mērķu sasniegšanai noteikti šādi **uzdevumi**:

1. Nodrošināt sabiedrības vadībai nepieciešamo kompetenci ekonomikas, pārvaldes, tiesību, politikas, komunikāciju un ētikas jomās.
2. Apgūstamo kompetenču ietvaros panākt, lai studenti spētu apgūt:
 - a) teorētisko priekšstatu iztīrījumu;
 - b) starptautisko un ārvalstu pieredzi;
 - c) Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu apskatu;
 - d) padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;
 - e) analīzes, plānošanas un izvērtēšanas prasmes;
 - f) izskaidrošanas dialoga un pārliecināšanas prasmes;
 - g) pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.
3. Nodrošināt studiju kursu docēšanai akadēmisko personālu, kas apgūst un prasmīgi pielieto mūsdienīgas pasniegšanas metodes, kā arī veic pētniecības darbu.
4. Motivēt studentus patstāvīgi strādāt un pilnveidot savas prasmes, radīt interesi par sabiedrības vadības problemātiku.
5. Atbalstīt studentus augstas kvalitātes maģistra darbu sagatavošanā un aizstāvēšanā par aktuālām sabiedrības vadības tēmām.
6. Uzturēt un paaugstināt programmas aktualitāti un konkurētspēju, sekmējot valsts un pašvaldību politikas kvalitātes pilnveidi un vadības kultūras izkopšanu.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju Sabiedrības vadības maģistra studiju programmā plānot šādus sasniedzamos **rezultātus**:

Iegūstamās zināšanas:

- teorētisko priekšstatu iztīrījumu ekonomikas, pārvaldes, tiesību, politikas, komunikāciju un ētikas jomās;
- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā sabiedrības vadības problēmu risināšanai;
- ekonomikā un finansēs;
- starptautisko un ārvalstu pieredzi sabiedrības vadības jomā;
- Latvijas un ārvalstu pieredzes salīdzinošu apskatu;
- padziļinātus Latvijas tiesiskās un institucionālās vides pārskatus un izvērtējumus;

- pētniecības kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes un to pielietošanu.

Apgūstamās prasmes:

- profesionālās prasmes – vispusīgu izpratni par Latvijas un Eiropas Savienības publiskās pārvaldes līmeņiem, to funkcijām un mijiedarbību ar sabiedrību (vai atsevišķām tās daļām), studiju laikā iegūto zināšanu praktiskā pielietojuma un to diversificēšanas spējas atbilstoši mainīgajām situācijām darba tirgū Latvijā un ārzemēs; kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; prasmi veikt zinātniskus pētījumus, t. sk. starptautiski finansētos projektos, kā arī promocijas darbu izstrādāšanas ietvaros turpinot studijas doktorantūrā;
- organizatoriskās un vadības prasmes – prasmi piemēroties, darboties jaunās un iepriekš neprognozējamās situācijās publiskajā pārvaldē; prasmi plānot, vadīt un organizēt savu un citu darbu; prasmi plānot savu profesionālo izaugsmi, karjeru; prasmi sakārtot problēmas un to risināšanas secību pēc noteiktām prioritātēm;
- saskarsmes prasmes – spēju augsti, kvalitatīvi un radoši pildīt atbildīgus amatpienākumus publiskā sektora struktūrās, sekmīgi vadīt darbus nevalstiskajās organizācijās (īpaši to attiecību veidošanā un attīstīšanā ar publisko sektoru), prasmi strādāt profesionālā komandā, komunikāciju prasmes saskarsmē ar kolēģiem, klientiem, Latvijas un ārvalstu partneriem;
- prasmi mācīties – zināšanu praktisku izmantošanu un to sistemātisku padziļināšanu; spējas produktīvi darboties pētniecības, ekspertīžu un konsultāciju sniegšanas jomā par publisko sektoru, prasmi sameklēt, sakārtot, apstrādāt un prezentēt informāciju; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas, nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju; prasmi profesionāli prezentēt un argumentēt savu viedokli Latvijas un ārvalstu sabiedrībai;
- datorprasmi – prasmi profesionāli strādāt ar datoru, darba pienākumu izpildei specifisku datorprogrammu pārzināšanu; prasmi veikt analītiskos aprēķinus, izmantojot kvantitatīvās analīzes metodes un pieejamās datorprogrammas.

Sociālo zinātņu maģistra grādu *sabiedrības vadībā* ieguvējs **spēs:**

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: parādīt padziļinātas zināšanas un uz to balstītu sapratni, kas veido pamatu plānošanai un lēmumu pieņemšanai sabiedrības vadības jomā, attīstīt un lietot dažādas oriģinālas idejas īpaši pētnieciskajā kontekstā;
- 2) *zināšanu pielietošanas jomā*: patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbību, rīkoties jaunās vai nenoteiktās situācijās, plašākos vai multidisciplināros kontekstos;
- 3) *analītisko spēju aptveres jomā*: patstāvīgi integrēt zināšanas, formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas problēmas un pieņemt lēmumus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu un profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību;

- 4) *komunikācijas jomā*: argumentēti izskaidrot un diskutēt par sabiedrības vadības aspektiem un sniegt pamatojumus un secinājumus speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- 5) *mācīšanās kvalitātes celšanas jomā*: patstāvīgi īstenot savu kompetenču pilnveidi, apgūt un pilnveidot savas zināšanas, veikt pētniecību un tālāku studēšanu sabiedrības vadības jomā.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas piedāvātie studiju kursi dod iespēju attīstīt kompetences, kas uzrādītas 2.1.2. tabulā.

2.1.2. tabula

Programmā Sabiedrības vadība iegūstāmās kompetences

<i>Sabiedrības vadības programmas tematika</i>	<i>Iegūstamās kompetences</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Publiskās pārvaldes vide	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze Iniciatīva Attiecību veidošana	Publiskās pārvaldes analīzes metodes Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs
Makrovīde	Analīze un sintēze	Makroekonomiskā analīze Līdzsvarotas attīstības vadīšana Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos
Publiskā sektora organizācija un vadība	Organizatora spējas Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komandas darbs un sadarbība Līderība Lojalitāte Elastība Komunikācija	Personālvadība Projektu vadīšana Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana
Starptautiskā publiskā sektora darbības vide	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komunikācija	Eiropas Savienības attīstība un institūcijas Baltijas reģiona attīstība
Publiskā pārvalde un tiesības	Analīze un sintēze Kritiska domāšana	Publiskās tiesības Sabiedrības vadība Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija
Psiholoģija, ētika	Analīze un sintēze Ietekmēšanas spēja Komunikācija	Pārvaldība un ētika Publiskās pārvaldes komunikācija

Kvantitatīvas analīzes metodes	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Komunikācija	Pētījumu metodes un organizācija Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana
Informācijas tehnoloģijas	Analīze un sintēze Analītiskā domāšana Spējas atrast un izmantot informāciju	Publiskā sektora informācijas sistēmas
Finanses	Analīze un sintēze	Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas saturs un struktūra ir saskaņota ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, LU attīstības stratēģiju un Ekonomikas un vadības fakultātes stratēģiju, darba tirgus pētījumiem, darba devēju aptaujās iegūtiem rezultātiem, kas noteikuši programmas realizācijas nepieciešamību un arī to saturu.

Studiju programmas mērķis saskaņots ar LU misiju, sagatavot un pilnveidot kvalificētus speciālistus.

Programma tiek īstenota atbilstoši LU stratēģiskās attīstības plānam 2010. – 2020. gadam un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam (apstiprināta Saeimā 10.06.2010.) un citiem Valsts attīstības dokumentiem. Programmas turpmākās attīstības redzējums - vadoties no profesionālo organizāciju, darba devēju un studentu vēlmēm, kā arī reģionālās attīstības vajadzībām.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir apstiprinātas ar LU 27.10.2014. rīkojumu Nr.1/326 (līdz šim bija LU 25.10.2012. rīkojums Nr.1/289) :

Sabiedrības vadība – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* iestājpārbaudījums (1 x 1000 = 1000); bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) sociālajās zinātnēs vai tām pielīdzināmās specialitātēs ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme pamatstudijās (50 x 10 = 500) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).
Pārējiem pretendentiem (ar augstāko izglītību citās zinātnes nozarēs) ir jākārto iestājpārbaudījums.
- *Iepriekšējā izglītība:* bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *Papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Sabiedrības vadības" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”.

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Sabiedrības vadības akadēmiskās maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti. Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa (A daļa) un ierobežotās izvēles daļa (B daļa). Obligātā A daļa ietver maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu (20 kp) un teorētiskos studiju kursus (48 kp). Ierobežotās izvēles B daļa (12 kp) piedāvā studentiem iespēju iegūt padziļinātas teorētiskās un praktiskās zināšanas atbilstoši savām interesēm no programmas piedāvātajiem studiju kursiem.

Programma nav strukturēta moduļos. Tā kā vairums mūsu studentu jau strādā atbilstošos amatos, tad prakse programmā nav paredzēta.

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Maģistra studiju programmas „Sabiedrības vadība” realizācijā tiek izmantotas gan tradicionālas pasniegšanas **metodes un formas**: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, praktiskie darbi, kontroldarbi, testi, patstāvīgais darbs, referātu sagatavošana un nolasīšana, gan tiek praktizētas arī interaktīvas studiju metodes (projekti, komandu (grupu) darbs, diskusijas, radošais seminārs, situāciju analīzes, lomu spēles u.c.).

Kā efektīvākā pasniegšanas metode, pēc studentu aptaujas analīzes, šobrīd tiek vērtēta studiju darba organizēšana interaktīvas lekcijas veidā, izmantojot video prezentācijas iekārtas, projektorus un pārnēsājamus datorus, piemēram, studiju kursā „Baltijas reģiona attīstība un vide”, „Tautas attīstība ekonomikas un globalizācijas apstākļos”, „Eiropas Savienības attīstība un institūcijas” u.c. Efektīvs darbs ar studentiem tiek praktizēts komandas darba veidā, kā lomu spēles, situācijas analīze (case study) – Personālvadība, Projektu vadība, Sabiedrības vadība.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana notiek saskaņā ar LR MK 03.01.2002. noteikumiem Nr.2 un Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām pēc desmit ballu skalas.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšana atspoguļota 2.1.8. tabulā.

2.1.8. tabula

Studiju programmas kursu mērķu un to sasniegšanas vērtēšanas sistēma

<i>Mērķi</i>	<i>Vērtēšanas sistēma</i>
1. Zināšanas, kas jāiegūst maģistram: <ul style="list-style-type: none">• sociālo zinātņu maģistram sabiedrības vadībā atbilstošas zināšanas gan sociālā, gan humanitārā jomā, lai spētu pildīt	1. Pārbaudījumi, ieskaites darbi, vērtējumi par komandas darbu, kā arī referātu vērtējumi; gala rezultāts pārsvarā ir atkarīgs no darba rezultātiem semestrī – parasti 50 – 70% un

atbilstoša speciālista funkcijas, vai spētu turpināt studijas doktorantūrā.	pārbaudījumā - 30 – 50%.
2. Nepieciešamas iemaņas un prasmes: <ul style="list-style-type: none"> • pētnieciskās spējas; • izziņas un pētniecisko prasmju individuāla lietošana noteiktas problēmas risināšanai. 	2. Izpildītie ieskaite darbi, grupu darbs, referāti, to izpildes vērtējums, piedalīšanās zinātniskā darbā, dažādos konkursos un tur ieņemtās vietas, maģistra darbu izstrāde.
3. Maģistra akadēmiskā grāda ieguvējam jābūt spējīgam: <ul style="list-style-type: none"> • nepārtraukti paaugstināt savas zināšanas par publisko sektoru un tā mijiedarbību ar privāto un nevalstisko sektoru; • izpildīt sabiedrības vadības speciālista funkcijas. 	3. Izstrādātā maģistra darba līmenis un vērtējums, darba devēju, kā arī paša maģistra atsauksmes.

Studiju rezultātus Sabiedrības vadības maģistra studiju programmā atbilstoši LU Senāta pieņemtajiem nolikumiem novērtē pēc diviem rādītājiem: *kvalitātes rādītājs* - atzīme pēc 10 ballu skalas; *kvantitatīvais rādītājs* - kredītpunkti pēc kopējā stundu skaita katrā studiju kursā. Studentiem ir iespējams iepazīties ar vērtēšanas sistēmu. Katra kursa pirmajā lekcijā studenti saņem izdales materiālu, kurā atspoguļota kursa programma (apraksts – plāns), ieteicamā literatūra, prasības kredītpunktu saņemšanai un vērtēšanas sistēma. Lai veicinātu sistemātisku studiju darbu vērtēšanu semestra laikā izmantoti vairāki stappārbaudījumu veidi: kontroldarbi, patstāvīgie darbi, praktiskie darbi, laboratorijas darbi, referāti.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kas tiek vērtēta desmit ballu skalā. Aizstāvot maģistra darbu, studentiem iepriekš ir zināmi vērtēšanas kritēriji, kas ir apspriesti un apstiprināti Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras sēdē. Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti katrā akadēmiskajā gadā tiek apspriesti profesoru grupu sēdēs, maģistra darba aizstāvēšanas rezultāti arī LU EVF Domes sēdēs, tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

2.1.9 Studiju programmas izmaksas

Viena studējošā studiju izmaksas gadā ir 1788,16 Euru (1256,73 Ls).

2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Maģistra studiju programma “Sabiedrības vadība” kopš iepriekšējām akreditācijām 2004. gadā, 2010. gadā un 2013. gadā pilnība atbilda LR Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra apstiprinātajam akadēmiskās izglītības standartam *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. LR Ministru kabineta 2014. gada 13. maijā pieņemtie jaunie *Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu*. likumdošana attiecībā uz studiju programmas standartu mainījusies minimāli, tāpēc studiju programmas struktūra pamatā arī nav mainīta.

Studiju programma “Sabiedrības vadība” izveidota atbilstoši Latvijas Universitātē normatīviem dokumentiem un saskaņā ar LR MK atbilstošajiem noteikumiem.

2.2. 1.tabula

**Lu Sabiedrības vadība maģistra studiju programmas
Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam**

<i>Studiju saturs un apjoms</i>	<i>Valsts akadēmiskās izglītības standarts (kp)</i>	<i>LU sabiedrības vadības maģistra SP</i>
Maģistra SP apjoms	80 PK	80 KP
Maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpētes studiju kursi obligātajā saturā	ne mazāk kā 24 KP	48 KP

2.2.2. tabula

Studiju programmas struktūra

<i>Programmas sastāvdaļas</i>	<i>Apjoms (kp)</i>	<i>% pret visu apjomu</i>
A. Obligātā daļa	48	60
B. Ierobežota izvēles daļa	12	15
- Pārvaldība un ētika ¹ - Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos ¹ - Baltijas reģiona attīstība un vide ¹ - Publiskās pārvaldes komunikācija ² - Eiropas Savienības attīstība un institūcijas ² vai - Publiskā sektora informācijas sistēmas ² - Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs ³		
A. Maģistra darbs	20	25
Kopā	80	100

¹ – 1. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

² – 2. semestra ierobežotas izvēles studiju kursi (viens no trijiem);

³ – 3. semestra studiju kurss.

Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas teorētisko zināšanu pamatu (60 kredītpunktu apjomā) veido 12 obligātie studiju kursi (A daļa, 48 kredītpunkti) un 3 ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa, 12 kredītpunkti), kas ļauj attīstīt prasmes un izkopt iemaņas konkrēto problēmu risināšanā. Maģistra darbs – 20 kredītpunktu apjomā.

Studiju programmas struktūra veidota atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī Ekonomikas un vadības fakultātes un citu iesaistīto struktūrvienību iespējām.

2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Programmas salīdzināšanai izmantota līdzīga maģistra studiju programma Latvijā (Biznesa augstskola Turība, profesionālā maģistra studiju programma) un ārvalstu augstskolās īstenotās maģistra programmas sabiedrības vadības jomā – Lietuvā (Viļņas Universitāte, akadēmiskā studiju programma), Zviedrijas (Stokholmas Universitāte) un Dānijas (Copenhagen Business School).

Konkrētās valstis izvēlētas, jo šajās valstīs augstākās izglītības sistēma atbilst Latvijas augstākās izglītības sistēmai (bakalaura – maģistrs – doktors), sabiedrības vadība tiek apgūta arī maģistra līmenī un programma tiek īstenota arī valsts augstskolās.

Programmas vispārējais salīdzinājums veikts, izmantojot European Public Administration Network (EPAN) datus¹.

Visas ārvalstu studiju programmas ir pilna laika maģistra studiju programmas, tās tiek īstenotas valsts augstskolās, visām kopīgs:

- a) mērķis – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus pārvaldes jomā;
- b) iestājprasības – bakalaura grāds;
- c) studiju ilgums – pamatā divi gadi pilna laika studijas;
- d) 25 – 30% studiju apjoma tiek veltīts maģistra darba izstrādei;
- e) nav paredzēta prakse;
- f) programmas ietvaros norit sadarbība ar ārzemju augstskolām;
- g) piešķiramais grāds – maģistrs.

Tā kā Latvijā, izņemot Latvijas Universitāti, nevienā citā Latvijas augstskolā nav akreditētas *akadēmiskās* maģistra studiju programmas „Sabiedrības vadība”, tad salīdzinājums ir veikts ar profesionālu maģistra studiju programmu „Publiskā pārvalde”, kas tiek realizēta privātā ”Biznesa augstskolā Turība” un ir akreditēta līdz 2014.gada 31.decembrim.

Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām skatīt **P.3.pielikumā**.

2.4 Informācija par studējošajiem

2.4. tabula

Studentu skaits Sabiedrības vadības MSP (R.1.3.)

Akadēmiskais gads	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	t.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atskaitīti)
		1. gads	2. gads				
2008./2009.	48	48	81	132	132	79	17
2009./2010.	10	10	43	53	52	38	5
2010./2011.	24	24	12	36	32	13	5
2011./2012.	16	16	24	40	36	20	7

2 1- <http://blul.ie/epan/>

2012./2013.	27	27	13	40	36	15	7
2013./2014.	15	15	22	37	33	21	4

2.5 Studējošo aptaujas un to analīze

Viens no studentu līdzdalības instrumentiem ir anketēšana. 1. kursa beigās vai 2. kursa sākumā katru gadu tiek veikta studentu aptauja, izmantojot LU datorizētās apstrādes anketas. Lai gūtu plašu priekšstatu par programmas pilnveidošanas iespējām, atsevišķos studiju gados maģistra darbu izstrādes un aizstāvēšanas periodā studentu, faktiski jaunu absolventu viedokļa noskaidrošanai programmas organizētāji lietoja speciāli izveidotas anketas absolventiem.

Studējošo aptauja tiek organizēta izmantojot LUIS. Studiju programmu direktoram ir pieejami dati par visos studiju kursos veiktajām aptaujām. Studiju programmu direktors šo informāciju var izmantot pieņemot lēmumus par studiju programmas pilnveidošanu.

Studiju kursu aptaujā uzdodamie jautājumi ir vienādi visiem kursiem:

- Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam,
- Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu,
- Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami,
- Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi,
- Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi,
- E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”,
- Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi,
- Mācībspēks bija pieejams konsultācijām,
- Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus,
- Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka,
- Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami.

Iespējamās atbildes uz jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu baļļu sistēmas un to nozīme ir sekojoša:

- Nezinu, nevaru pateikt (0),
- Pilnīgi nepiekrītu (1),
- Pārsvārā nepiekrītu (2),
- Drīzāk nepiekrītu (3),
- Neitrāli (4),
- Drīzāk piekrītu (5),
- Pārsvārā piekrītu (6),
- Pilnīgi piekrītu (7).

Tātad – augstākais novērtējums ir 7 balles. Zemāk, kā piemērs, dots studiju programmas kursa „Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana” vērtējums.

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	7,00
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	7,00
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	7,00
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	7,00
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	7,00
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē, ja kursam nebija e-kursa, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”	7,00
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	6,00
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	6,00
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	6,00
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	7,00
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	7,00
Kopā	6,64

Studentu izteiktie priekšlikumi studiju procesa pilnveidošanai lielākoties ir individuāli un iespējams, ka atkarīgi no tās darba sfēras, kurā konkrētais students strādā. Nereti studentu priekšlikumos nosaukti studiju kursi, kurus viņi vēlētos apgūt, tiek docēti citās EVF maģistra studiju vai bakalaura līmeņa programmās, piemēram, „Riska analīzes vadīšana”, „Svešvaloda” u.c.

Studējošo skaitam samazinoties, paveras iespējas pilnīgāk respektēt individuālās vēlmes; taču tas nav attiecināms uz ierobežotās izvēles kursu (B-daļa) spektru - pārāk mazs var būt interesentu skaits, lai rentabli strādātu ar sadalītu grupu.

Studēšanas motivācijas paaugstināšana saistīta ar to, ka maģistra darbu tēmu izvēles prioritāte ir saistīta ar studentu praktiskajām un teorētiskajām interesēm. Katram studentam ir iespējams saistīt maģistra darba pētījumu ar savu līdzšinējo darba vietu un līdz ar to nākotnē realizēt izteiktos priekšlikumus praksē.

Studentu vēlmes ir tik dažādas, ka ne visas var nodrošināt vienā programmā. Veiksmīgākie risinājumi ASV universitātēs liecina, ka uzkrājot pretendentu „pasūtījumus”, var pa semestriem modificēt ne tikai izvēles disciplīnas, bet veidot specializāciju apakšprogrammās atbilstoši pieprasījumam. Attīstot starpfakultāšu un starpaugstskolu sadarbību tā ir reāla un efektīva perspektīva.

2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

2011. gadā tika veikta Sabiedrības vadības maģistra studiju programmas absolventu anketēšana. No 92 respondentiem valsts un pašvaldību iestādēs strādā - 67.4%, jauktā tipa uzņēmumos, akciju sabiedrībās - 6.5%, starptautiskās organizācijās - 5.4%, uzņēmēji- 2.2%, pašnodarbinātie - 2.2%, privātā uzņēmumā strādā - 10.9%, nestrādā - 2.2%, cits - 3.3%.

Publiskās pārvaldes institūcijas, kurās strādā absolventi ir:

- Valsts reģionālās attīstības aģentūra;
- Valsts kanceleja;
- Saeima;
- Latvijas Pašvaldību savienība;
- Zemkopības ministrija;
- Izglītības un zinātnes ministrija;
- Ārlietu ministrijā;
- Zonālais valsts arhīvs;
- Veselības norēķinu centrs;
- Rīgas pašvaldību sabiedrības kārtības institūcija;
- Latvijas Universitāte u.c.

2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek sadarbībā ar to pārstāvjiem Studentu pašpārvaldē, Studiju programmas padomē, EVF Domē, LU Senātā, kur viņi var izteikt savu attieksmi un ierosinājumus par studijas programmu saturu. Studenti aizvien vairāk izmanto iespējas balstīties uz informāciju par studiju programmu LUIS. Tāpēc sākot ar pirmajām lekcijām viņiem ir dota iespēja paust savu nostāju gan par programmu kopumā, gan par tās detaļām, ierosināt papildinājumus vai akcentu maiņu, kā arī izdarīt tematu izvēli saviem referātiem vai esejām.

2.8 Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā)

Informācija par studiju programmas plānu un kursu apraksti ir publicēti LU Programmu meklētājā: maģistra akadēmiskā studiju programma „[Sabiedrības vadība](#)” (45345).

Pielikumi

P.1.Aizpildīti diploma pielikuma paraugi



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās atzīšanās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija MD Nr.XXXX)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. vārds: **XXXXX**

1.2. uzvārds: **XXXXXX**

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): **XX.XX.XXXX.**

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo ziātņu maģistrs sabiedrības vadībā

2.2 galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Publiskā pārvalde, vadības teorija, ekonomika

2.3. kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valodas: Latviešu

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis:

Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2012. – 01.07.2014.

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt teorētiskos kursus, kas ietver sabiedrības vadības studiju programmai raksturīgā pamatdisciplīnās - sabiedrības vadība, valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija, publiskās tiesības, publiskās pārvaldes analīzes metodes, personālvadība, projektu vadīšana, publiskās sektora stratēģiskā vadīšana, publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika, makroekonomikas analīze;- apgūt pētnieciskā darba metodoloģiju, veicot patstāvīgu pētījumu un to rezultātus apkopot maģistra darbā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kred ītpun	ECTS kredīt	Vērtējums
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	4	6	
Publiskās tiesības	4	6	
Pētījumu metodes un organizācija	4	6	
Sabiedrības vadība	4	6	
Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana	4	6	
Publiskās pārvaldes analīzes metodes	4	6	
Makroekonomiska analīze	4	6	
Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana	4	6	
Līdzsvarotas attīstības vadīšana	4	6	
Projektu vadīšana	4	6	
Personālvadība	4	6	
Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	4	6	
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Publiskās pārvaldes komunikācija	4	6	
Eiropas integrācija: teorija un prakse	4	6	
Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs	4	6	
GALA PĀRBAUDĪJUMS			
Maģistra darbs	20	30	
Tēmas nosaukums: XXXXX			

4.4. atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	13%
9 (teicami)	26%
8 (loti labi)	24%
7 (labi)	22%
6 (gandrīz labi)	9%
5 (viduvēji)	4%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8.75

4.5. kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr. XXXX

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Sabiedrības vadība" ir akreditēta no 30.06.2010. līdz 31.12.2016.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: +371-67225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **XX.XX.XXXX.**

7.2. paraksts un tā atšifrējums: _____ **A. Kangro**

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: LU mācību prorektors, prof.

7.4. zīmogs vai spiedogs:

P.2. Studiju plāns

Sabiedrības vadības maģistra studiju programma *pilna laika studijas forma (4 semestri)*

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
Obligātā daļa (A daļa)								
Vispārizglītojošie studiju kursi								
VadZ5131	Sabiedrības vadība	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5011	Pētījumu metodes un organizācija	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5036	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	4				4	Eksāmens	L42, S22
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eksāmens	L44, S20
VadZ5119	Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana		4			4	Eksāmens	L40, S24
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6034	Publiskās pārvaldes analīzes metodes		4			4	Eksāmens	L48, S16
VadZ5112	Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana		4			4	Eksāmens	L32, S32
Ekon6034	Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5567	Projektu vadīšana			4		4	Eksāmens	L42, S22
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5124	Personālvadība			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6014	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
Ierobežota izvēles daļa (B daļa)								
Nozares profesionālās specializācijas kursi								
Filz5038	Pārvaldība un ētika	4				4	Eksāmens	L32, S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eksāmens	L32, S32
SDSK5041	Publiskās pārvaldes komunikācija		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5126	Eiropas Savienības attīstība un institūcijas		4			4	Eksāmens	L36, S28
SDSK6015	Publiskā sektora informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6042	Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs			4		4	Eksāmens	L32, S32

Kopā A daļā							
Vispārizglītojošie studiju kursi	16	16	16	20	68		
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)							
Kopā B daļā							
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	4	4	0	12		
Brīvās izvēles daļā (C daļā)							
Kopā	20	20	20	20	80		

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.			
Obligātā daļa (A daļa)								
Vispārizglītojošie studiju kursi								
VadZ5131	Sabiedrības vadība	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5011	Pētījumu metodes un organizācija	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5036	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	4				4	Eksāmens	L42, S22
JurZ6503	Publiskās tiesības	4				4	Eksāmens	L44, S20
VadZ5119	Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana		4			4	Eksāmens	L40, S24
Ekon5062	Makroekonomikas analīze		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6034	Publiskās pārvaldes analīzes metodes		4			4	Eksāmens	L48, S16
VadZ5112	Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana		4			4	Eksāmens	L32, S32
Ekon6034	Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5567	Projektu vadīšana			4		4	Eksāmens	L42, S22
VadZ6017	Līdzsvarotas attīstības vadīšana			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5124	Personālvadība			4		4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6014	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
Ierobežota izvēles daļa (B daļa)								
Nozares profesionālās specializācijas kursi								
Filz5038	Pārvaldība un ētika	4				4	Eksāmens	L32, S32
Ekon5137	Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos	4				4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5002	Baltijas reģiona attīstība un vide	4				4	Eksāmens	L32, S32

SDSK5041	Publiskās pārvaldes komunikācija		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ5126	Eiropas Savienības attīstība un institūcijas		4			4	Eksāmens	L36, S28
SDSK6015	Publiskā sektora informācijas sistēmas		4			4	Eksāmens	L32, S32
VadZ6042	Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs			4		4	Eksāmens	L32,S32

Kopā A daļā								
Vispārizglītojošie studiju kursi	16	16	16	20	68			
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)								
Kopā B daļā								
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	4	4	4	0	12			
Brīvās izvēles daļā (C daļā)								
Kopā	20	20	20	20	80			

P.3. Studiju programmu salīdzinājums

Studiju programmu vispārīgs salīdzinājums

3.1.tabula

	<i>Latvijas Universitāte Maģistra studiju programma „Sabiedrības vadība”</i>	<i>Latvija Biznesa augstskola Turība Profesionālā maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Lietuva Viļņas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Zviedrija Stokholmas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Dānija Copenhagen Business School Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>
<i>Mērķis</i>	Sagatavot augsta līmeņa speciālistus sabiedrības vadības jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts pārvaldes jomā	Sagatavot stratēģiski holistiski domājošus speciālistus, kas spēj elastīgi piemēroties jebkādam pārmaiņām
<i>Programmas akcents</i>	Publiskā pārvalde, menedžments, ekonomika	Publiskā pārvalde, menedžments, tiesiskais aspekts	Politiskais aspekts	Politiskais aspekts	Menedžments, stratēģiskais un kritiskais aspekts
<i>Mērķauditorija</i>	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības	Valsts amatpersonas	Visi, kas spēj izpildīt iestājasprasības
<i>Iestājasprasības</i>	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds	Bakalaura grāds sabiedrības vadībā vai bakalaura grāds + 2 gadu vadītāja darba pieredzes	Bakalaura grāds + 5 gadu darba pieredze + labas angļu valodas zināšanas
<i>Programmas pamats</i>	Sociālās zinātnes	Sociālās zinātnes	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne
<i>Studiju ilgums</i>	2 gadi	1,5-2,5 gadi	2 gadi	1-2 gadi	2 gadi

<i>Piešķiramā kvalifikācija un/vai grāds</i>	Sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā	Profesionālais maģistra grāds valsts pārvaldē	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā	Maģistra grāds sabiedrības vadībā
<i>Sadarbība ar ārzemēm pētījumu jomā</i>	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek	Notiek
<i>Apjoms Latvijas kredītpunktos (kp)</i>	80	80	80	40	Nav norādīts
<i>Vispārējie kursi (kp)</i>	48	Nav norādīts	48	30	Nav atsevišķi izcelti
<i>Specializācijas kursi (kp)</i>	12	Nav norādīts	12	Nav atsevišķi izcelti	Nav atsevišķi izcelti
<i>Prakse (kp)</i>	Nav	Ir	Nav	Nav	Nav
<i>Nobeiguma darbs (kp)</i>	20	20	20	10	Ir

Studiju programmu satura salīdzinājums

<i>Kursa nosaukums Latvijas Universitātes programmā „Sabiedrības vadība” (secīgi pēc apgūšanas kārtības)</i>	<i>Latvija Biznesa augstskola „Turība” Profesionālā maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Lietuva Viļņas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Zviedrija Stokholmas Universitāte Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>	<i>Dānija Copenhagen Business School Maģistra studiju programma „Publiskā pārvalde”</i>
Sabiedrības vadība		Salīdzinošā publiskā pārvalde	Publiskā pārvalde	Sabiedrības vadība Publiskā administrācija
Pētījuma metodes un organizācija	Ievads statistikā			
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	Klientorientēta organizācija	Publiskās pārvaldes reformas Pašvaldības un teritoriālā vadība		Organizāciju teorija
Publiskās tiesības	Administratīvās tiesības un process Pašvaldību tiesības Konstitucionālās tiesības Darba un valsts civildienesta tiesības	Publiskās tiesības		Publiskās tiesības
Publiskā sektora stratēģiskā vadīšana		Stratēģiskā plānošana		Stratēģiskā vadīšana Mārketingis
Makroekonomiskā analīze		Makroekonomikas politikas analīze		Ekonomika

Publiskās pārvaldes analīzes metodes		Publiskā politika Politikas analīze		Publiskā politika Politikas analīze
Sociālekonomiskā analīze un prognozēšana				
Publiskā sektora un pašvaldību finanšu politika	Publiskās finanses Publisko iestāžu grāmatvedība	Publiskās finanses		Publiskās finanses
Projektu vadīšana	Projektu vadība			Projektu vadīšana
Līdzsvarotas attīstības vadīšana	Organizāciju teorija			Vadības teorija
Personālvadība	Personāla vadība	Cilvēkresursu vadīšana		Personālvadība
Pārvaldība un ētika	Ētika publiskajā pārvaldē			
Tautas attīstība ekonomikas globalizācijas apstākļos				
Baltijas reģiona attīstība un vide				
Publiskās pārvaldes komunikācija	Sabiedriskās attiecības publiskajā pārvaldē			

Eiropas savienības attīstība un institūcijas	ES publiskā pārvalde	ES institūcijas un lēmumu pieņemšanas process	Eiropa kā politiska sistēma Eiropas politiskais dalījums	
Publiskā sektora informācijas sistēmas	Vadības informācijas sistēmas	Informācijas organizēšana un vadība		
Publiskās pārvaldes metodoloģiskais seminārs			Metodoloģija	



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
PAR 2013./2014. AKADĒMISKO GADU**

STUDIJU PROGRAMMA:

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
„STARPTAUTISKAIS BIZNESS” (47345)

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums.....	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	3
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	4
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu	6
2.1.5	Studiju programmas plāns	6
2.1.6	Studiju programmas organizācija	15
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana	15
2.1.8	Vērtēšanas sistēma.....	18
2.1.9	Studiju programmas izmaksas	19
2.2	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	19
2.3	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	23
2.4	Informācija par studējošajiem.....	28
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.	29
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.	29
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	29
2.8	Studiju kursu apraksti	30
	Pielikumi.....	33
P.1.	Prakses līgumi un prakses nolikumi	33
	Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness”	35
P.2.	Aizpildīti diploma pielikuma paraugi	44

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Studiju programmas īstenošanas mērķis

Programmas mērķis ir dot nepieciešamās zināšanas, iemaņas, padziļinātas prasmes un kompetenci uzņēmējdarbībā, lai vadītāji spētu veiksmīgi vadīt iestādi vai uzņēmumu, paplašināt uzņēmējdarbību, dibinot jaunu uzņēmumu vai konsultatīvu firmu patlaban pasaulē mainīgajos starptautiskajos ekonomiskajos un organizacionālajos apstākļos.

Studiju programmas īstenošanas uzdevumi

Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” uzdevumi ir šādi:

- nodrošināt studentiem plašu zināšanu līmeni, prasmi radoši un kritiski domāt, skatīt **starptautisko uzņēmējdarbību tās kompleksitātē globalizācijas, integrācijas un straujo** pārmaiņu kontekstā;
- nodrošināt atbilstošu kvalifikāciju ilgstošai konkurētspējai nākotnes karjeras veidošanā *jaunās ekonomikas* apstākļos;
- nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmumu kā elementu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē, izprast saikni starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;
- nodrošināt iegūto zināšanu izmantošanu praksē, iesaistot studentus konkrēto praktisko uzdevumu risināšanā, lai sekmētu profesionālās kompetences attīstību.

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek iegūta prasme teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā uzņēmējdarbībā un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāli strādāt spējīgs vadītājs. Studiju laikā notiek profesionālās kompetences pilnveide, nostiprinot teorētiskās zināšanas. Rezultātā studenti orientējas mūsdienu ekonomikas daudzveidīgajās norisēs to kopsakarībās, daudznacionālo korporāciju darbībā, attīstības tendencēs, spēj novērtēt dažādo ekonomisko aģentu savstarpējo ietekmi, kas ļauj vēlāk tiem īstenot savu profesionālo kompetenci ar starptautisko uzņēmējdarbību saistītā uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programmas praktiskā ievirze un starptautiskās aktivitātes studentos veido ieradumu strādāt starptautiskā vidē, paust savu viedokli un prast argumentēti aizstāvēt savu pozīciju. Programmas ietvaros tiek sekmēta arī pētījuma veikšanas un zinātniskā darba izstrādes prasme, kas ir izmantojama kā ar uzņēmējdarbību saistītu pētījumu realizēšanā, modeļu, stratēģiju, alternatīvu scenāriju izstrādē un izvērtēšanā, tā arī nodrošina iespējas programmas beidzējiem studēt doktorantūrā.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Profesionālajā maģistra studiju programmā „Starptautiskais bizness” iegūstamās kompetences

<i>Starptautiskā biznesa joma</i>	<i>Attīstītās kompetences</i>	<i>Atsevišķi studiju kursi</i>
Starptautiskā ekonomika un globalizācija	Analītiska un konceptuāla domāšana Analīze Kritiska domāšana Kopsakarību saskatīšana	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam Daudznacionālās korporācijas

		un ekonomikas globalizācija
Starptautiskās uzņēmējdarbības vadība	Analīze un sintēze Iniciatīva Komandas darbs un partnerattiecību veidošana	Eksporta stratēģijas analīze Starptautiskā biznesa riska vadība Starptautiskā biznesa analīze Personālvadība
Starptautiskā tiesiskā vide	Analīze un sintēze Kritiska domāšana Lojalitāte Līgumattiecību nozīmes izpratne Sadarbība un partnerattiecības	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā Starptautiskās komerciesības
Mārketingu un saskarsmes komunikācija starptautiskajā uzņēmējdarbībā	Analīze un sintēze Elastība Situācijas izpratne Komunikācija Ietekmēšanas spēja	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā Starptautiskās tirgvedības komunikācija E-komercija Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē Eksporta mārketingu Starptautiskā tirgvedība
Finanses	Analīze un sintēze	Grāmatvedība vadītājiem Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē Starptautiskā biznesa finanšu vide
Pētniecības metodes	Analīze un sintēze Analītiska domāšana Informācijas apstrāde un interpretācija	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes

Programma tapusi sadarbībā ar vairākām partneruniversitātēm ārvalstīs, kurās ir pieredze līdzīgu profesionālo maģistra studiju programmu īstenošanā. Šādi līdz 5 programmā studējošajiem ik gadu ir iespēja iegūt otru maģistra diplomu dubultdiploma līguma ietvaros ar Universitāti Parīze XII (tagad: Paris-Est-Creteil) Francijā. Studenti piedalās kopēja pētnieciskā darba veikšanā ar Lietišķo Zinātņu Universitāti Fuldā Vācijā, kā arī paveras plašas iespējas sadarboties ar universitāšu tīkla – Eiropas Universitāšu konsorcijs (ECU) dalībniekiem. Programmas izstrādāšanā tiek ņemtas vērā uzņēmējdarbības attīstības īpatnības Latvijā un lielā kvalificētu starptautiskā biznesa speciālistu nepieciešamība īpaši eksporta jomā, integrējoties globālā tirgus apritēs. Programma ir viena no pirmajām profesionālajām maģistra programmām Latvijā, kas apmierina šādu pieprasījumu.

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Latvijas Republikai iekļaujoties dažādās starptautiskās integrētās struktūrās, paplašinot ārējo ekonomisko darbību, nepieciešami speciālisti kā iestāžu, tā uzņēmumu vadītāju līmenī. Programma sniedz maģistrantiem ne tikai zināšanas svarīgākajās starptautiskā biznesa un reģionālās integrācijas norisēs, bet īpaši seko Latvijas valsts interesēm, veidojot atbilstošus augsti izglītotus speciālistus kā privātajās, tā valsts struktūrās. Ciešāku saikņu nodibināšanai ar potenciālajiem darba devējiem un to prasību un vēlmju izziņai paredzēta mācību prakse. Jāatzīmē, ka ieteikumu veidot maģistra studiju programmas specializāciju eksporta menedžments nāca no LIAA puses.

Latvijai kā mazai valstij ar atvērtu ekonomiku un ierobežotiem resursiem ir īpaši svarīgi integrēties pasaules un reģionālajās saimnieciskajās apritēs. Orientēšanās divos lielākajos blakus esošajos atšķirīgajos tirgos (Eiropas Savienības un NVS) ļaus Latvijas uzņēmējiem efektīvāk nodarboties ar starptautisko biznesu, līdz ar to veicinot Latvijas valsts ekonomikas izaugsmi, tās ilgtspējīgu attīstību un iedzīvotāju labklājības paaugstināšanu.

Latvijas Republikā pieņemtajos politikas plānošanas dokumentos (*Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2007.-2013. gadam, Latvijas nacionālā Lisabonas programma, Komercedarbības konkurētspējas un inovāciju veicināšanas programma 2007.-2013.gadam*) identificētas trīs galvenās prioritātes turpmākai valsts attīstībai – izglītots un radošs cilvēks, uzņēmumu tehnoloģiskā izcilība un elastība, zinātnes un pētniecības attīstība. Arī 2008. gada Pavasara Eiropadomes specifiskās rekomendācijas Latvijai iezīmē piecus galvenos ekonomiskās politikas pamatvirzienus Lisabonas mērķu sasniegšanai Latvijā, un tie ir:

- makroekonomiskās stabilitātes nodrošināšana,
- zināšanu un inovāciju stimulēšana,
- investīcijām un darbam labvēlīgas un piesaistošas vides veidošana,
- nodarbinātības veicināšana,
- izglītības un prasmju uzlabošana.

Globālās finanšu krīzes ietekmes dziļumu Latvijā pastiprināja ārējā sektora izteiktā nesabalansētība. 2009.g.3.augusta Informatīvajā ziņojumā par priekšlikumiem ekonomikas atveseļošanai minēts, ka turpmāko periodu galvenais izaugsmes stimulants Latvijai jāsaista ar eksporta iespēju paplašināšanu. Tāpēc izšķiroša nozīme izaugsmes nodrošināšanai ir galvenās eksporta nozares – rūpniecības konkurētspējai kā starptautiskos, tā pašmāju tirgos. Tāpat „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam” uzsvērtā uzņēmējdarbības un starptautisko sakaru nozīmība.

LU profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” absolventi veido savu darba karjeru, strādājot uzņēmumos, konsultatīvās firmās, iestādēs, kuru praktiskā darbība saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību. Tas var būt arī uzņēmums, kurš vēlas uzsākt ārējo ekonomisko darbību, Latvijas uzņēmums ārzemēs, ārzemju uzņēmums, vēstniecība, konsulāra iestāde. Bez tam, kā liecina programmas studentu un absolventu darba devēju aptaujas, programma sagatavo speciālistus ar augstu konkurētspējas pakāpi.

Latvijas Universitāte, sagatavojot augstākā līmeņa vadības speciālistus starptautiskajai ekonomiskajai darbībai, var pilnā mērā izmantot savu akadēmisko un pētniecisko potenciālu. Zinātnisko un praktisko pētījumu veikšana starptautiskajā ekonomiskajā darbībā, zinātnisko konferenču rīkošana un piedalīšanās tajās, iesaistot arī programmas studentus, nodrošina svarīgāko aktualitāšu apzināšanu. Mācībspēku kodolu veido Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes, Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedras akadēmiskais personāls sadarbībā ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes Grāmatvedības katedru. Profesionālā maģistra studiju programma ir veidota, ņemot vērā līdzīgas programmas (Professional MBA) Rietumu augstskolās. Programmas pamatsaturu veido trīs disciplīnu bloki: juridiskais, finanšu un grāmatvedības, kā arī biznesa ekonomikas bloks. Studiju kursi ir speciāli veidoti vai adaptēti šai programmai, ņemot vērā starptautiskā biznesa specifiku.

Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” atbilst uzņēmuma, iestādes vadītāja profesijas standarta prasībām gan teorētisko, gan praktisko zināšanu pārvaldības aspektā un šajā kontekstā iekļaujas Latvijas un Eiropas kopējā izglītības telpā. Šādi nodrošināta tiek tādu kvalificētu vadošā līmeņa darbinieku sagatavošanu, kas spētu uzņemties profesijas standartā noteiktos pienākumus šim standartam atbilstošā zināšanu izpratnes un to izmantošanas līmenī. Tāpat „Starptautiskā biznesa” studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Imatrikulācijas nosacījumi.

- **Iepriekšējā izglītība:** 1) sociālo zinātņu bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai maģistra grāds ekonomikā vai vadībzinātnē; 2) bakalaura vai maģistra grāds, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē. Jāprot angļu valoda, lai varētu klausīties vieslektoru lekcijas angļiski.
- **Pārbaudījums:** iestājpārbaudījums; sociālo zinātņu bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības vadībzinātnē vai ekonomikā ieguvēji var piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi (40%) pamatstudijās.
- **Papildu nosacījumi:** vismaz divu gadu darba pieredze uzņēmējdarbības vai ekonomikas jomā.
- **Studijām angļu valodas plūsmā:** 1) nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina ar TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English C, Cambridge Certificate in Advanced English – B, vai vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā; 2) iestājpārbaudījums visiem pretendentiem; 3) ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, studējot programmā, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.
- Programmas iestājpārbaudījumi ir tests starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās (pēc Vadības zinību bakalaura programmas apjoma), pārbaudījums angļu valodā un diplomu konkurss. Tiek ņemta vērā mācību vai darba pieredze ārzemēs izvēlētajā specialitātē. Imatrikulācijas noteikumus izstrādā programmas direktors, apstiprina Studiju programmu padome atbilstoši LU pieņemtajai imatrikulācijas kārtībai.

Studiju programmas likvidācijas gadījumā studenti tiek ieskaitīti LU Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskajā Vadības zinību maģistra studiju programmā – apakšprogrammā „Starptautiskā ekonomika un bizness”.

2.1.5 Studiju programmas plāns

A daļā ietilpst nozares teorētiskie kursi 16 kredītpunktu apjomā: Komerccattiecību tiesiskais regulējums Latvijā, Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos, Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika, Valsts atbalsts uzņēmējdarbībai un eksportam, Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā.

B daļā ir nozares profesionālās specializācijas kursi, kas jāapgūst 18 kredītpunktu apjomā: Starptautiskā biznesa finanšu vide, Starptautiskās komercietības, Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē, Starptautiskā tirgvedība, Starptautiskās tirgvedības komunikācija, Starptautiskā biznesa analīze, Eksporta mārketings, Eksporta stratēģijas analīze, Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē, Vides un kvalitātes vadības sistēmas, E-komercija, Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes, Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija, Starptautiskā biznesa riska vadība, Personāla vadīšana. Programmā pastāvīgi studējošiem ārzemju studentiem B daļā papildus iekļauts kurss Latviešu valodas pamatkurss.

A daļa veido 20% no kopējā programmas kredītpunktu skaita, B daļa – 22,5%. Prakse ir 26 kredītpunktu apjomā (32,5%). Studiju noslēgumā paredzēts izstrādāt maģistra darbu, kas ir patstāvīgs oriģināls pētījums vai projekts. Maģistra darbam paredzēti 20 kredītpunkti, kas veido 25% no kopējā kredītpunktu skaita. Studentu rīcībā ir metodiskais materiāls maģistra darba izstrādāšanai un Prakses nolikums. Studiju programmas struktūru veido 3 tematiskie bloki: juridisko zināšanu, finanšu un grāmatvedības bloks un biznesa ekonomikas bloks.

Programmā pastāvīgi studējošajiem ārzemju studentiem, kuriem nav valsts valodas prasmes apliecinājuma IZM Valsts izglītības satura centra valsts valodas atestācijas daļas noteiktajā 2AB līmenī, jāapgūst kurss „Latviešu valodas pamatkurss” atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

Studiju plānu tabulas

Profesionālās maģistra studiju programmas Starptautiskais bizness plāns

*Profesionālā maģistra studiju
programma Starptautiskais
bizness*

pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)												
JurZ5028	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā	4 ¹								4	Eksāmens	L 32 S 32
VadZ5114	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos	2								2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5055	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	2								2	Eksāmens	L 20 S 12
Ekon5056	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	2								2	Eksāmens	L 20 S 12
Ekon5115	Grāmatvedība vadītājiem	2								2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ6107	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā			4						4	Eksāmens	L 48 S 16
VadZ5022 – I VadZ5023	Prakse	6	8	8	4					26	Aizstāvēšana	

¹ Apjoms kredītpunktos

– II <i>VadZ6007</i>												
– III <i>VadZ6008</i>												
– IV <i>VadZ6108</i> – tēmas pieteikums <i>VadZ6109</i> – maģistra darbs	Maģistra darbs			4	16						20	Aizstāvēšana

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)

Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)

<i>JurZ5029</i>	Starptautiskās komercietības	2								2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>VadZ5117</i>	Starptautiskā tirgvedības komunikācija		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>VadZ5102</i>	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>Ekon5144</i>	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē		4							4	Eksāmens	L 32 S 32
<i>Valo1125</i>	Praktiskā latviešu valoda I**	2									Eksāmens	

Apakšprogramma - Eksporta menedžments

<i>VidZ6029</i>	Vides un kvalitātes vadības sistēmas		2							2	Eksāmens	L 24 S 8
<i>VadZ5113</i>	Starptautiskā biznesa finanšu vide		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>VadZ4012</i>	Eksporta mārketinga		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>VadZ4013</i>	Eksporta stratēģiju analīze		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>Ekon5890</i>	Lēmumu pieņemšanas			2						2	Eksāmens	L 16

	kvantitatīvās metodes											S 16
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5074	Starptautiskā biznesa riska vadība			2						2	Eksāmens	L 16 S 16

Apakšprogramma – Starptautiskais bizness

VadZ5116	Starptautiskā biznesa analīze			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5115	Starptautiskā tirgvedība			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5047	E-komercija			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5124	Personālvadība			4						4	Eksāmens	L 32 S 32

* **B izvēles daļa: apakšprogrammā jāizvēlas:**

- 2.semestrī - kursi 4 kredītpunktu apjomā

- 3.semestrī – kursi 4 kredītpunktu apjomā

** Studiju kurss Praktiskā latviešu valoda I ir obligāti jāapgūst ārzemju studentiem

Kopā A daļā												
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	18	8	16	20						62
Kopā B daļā										
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	2	12	4	0						18
Kopā	20	20	20	20						80

*Profesionālā maģistra studiju
programma Starptautiskais
business*

nepilna laika

5 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)												
<i>JurZ5028</i>	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā	4 ²								4	Eksāmens	L 32 S 32
<i>VadZ5114</i>	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos	2								2	Eksāmens	L 16 S 16
<i>Ekon5055</i>	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	2								2	Eksāmens	L 20 S 12
<i>Ekon5056</i>	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam		2							2	Eksāmens	L 20 S 12
<i>Ekon5115</i>	Grāmatvedība vadītājiem		2							2	Eksāmens	L 16

² Apjoms kredītpunktos

											S 16	
VadZ6107	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā				4					4	Eksāmens	L 48 S 16
VadZ5022 – I VadZ5023 – II VadZ6007 – III VadZ6008 – IV	Prakse	6	8	8	4					26	Aizstāvēšana	
VadZ6108 – tēmas pieteikums VadZ6109 – maģistra darbs	Maģistra darbs				4	16				20	Aizstāvēšana	

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)

Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)

JurZ5029	Starptautiskās komerciesības	2								2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5117	Starptautiskā tirgvedības komunikācija		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5102	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē		2							2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5144	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē			4						4	Eksāmens	L 32 S 32
Valo1125	Praktiskā latviešu valoda I**	2									Eksāmens	

Apakšprogramma - Eksporta menedžments

VidZ6029	Vides un kvalitātes vadības sistēmas			2						2	Eksāmens	L 24 S 8
VadZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide			2						2	Eksāmens	L 16

											S 16	
VadZ4012	Eksporta mārketing			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ4013	Eksporta stratēģiju analīze			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes				2					2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija				2					2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5074	Starptautiskā biznesa riska vadība				2					2	Eksāmens	L 16 S 16

Apakšprogramma – Starptautiskais bizness

VadZ5116	Starptautiskā biznesa analīze			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5115	Starptautiskā tirgvedība			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5047	E-komercija			2						2	Eksāmens	L 16 S 16
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes				2					2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5111	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija				2					2	Eksāmens	L 16 S 16
VadZ5124	Personālvadība				4					4	Eksāmens	L 32 S 32

* **B izvēles daļa: apakšprogrammā jāizvēlas:**

- **3.semestrī - kursi 4 kredītpunktu apjomā**

- **4.semestrī – kursi 4 kredītpunktu apjomā**

**** Studiju kurss Praktiskā latviešu valoda I ir obligāti jāapgūst ārzemju studentiem**

Kopā A daļā									
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	14	12	8	12	16				62
Kopā B daļā									
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	2	4	8	4	0				18
Kopā	16	16	16	16	16				80

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” tiek īstenota Latvijas Universitātē kopš 2002.g., pārkreditēta tā ir 2010.g.. Programma paredz pilna laika (4 semestru) un nepilna laika (5 semestru) studijas divās plūsmās: latviešu valodā un angļu valodā.

2008./2009.akadēmiskajā gadā tika izveidots jauns studiju virziens – Eksporta menedžments. Pamatojums tam bija LIAA izteiktais priekšlikums par šāda studiju virziena nepieciešamību Latvijā un solījums nākamajiem studentiem palīdzēt nodrošināt prakses vietas. Uzskatot, ka šāds studiju virziens varētu būt pievilcīgs jauniešiem, studentu uzņemšana šajā studiju virzienā sākās 2.semestrī angļu plūsmas grupā, šādi nodrošinot studiju iespējas studentiem no Universitātes Parīze XII, kuri saskaņā ar starp LU un Universitāti Parīze XII noslēgto līgumu 2.semestrī studē LU. 2009./2010.akadēmiskā gada rudenī studijas jaunajā studiju virzienā Eksporta menedžments uzsāktas abās plūsmās: latviešu un angļu valodas plūsmās.

Mācību prakšu uzdevumi katru reizi tiek fokusēti uz kādas noteiktas ar biznesu saistītas jomas apgūvi, kur teorētiski iegūtās zināšanas jāizmanto praktiskās uzņēmējdarbības konkrētā uzņēmumā izvērtēšanai (piemēram, kvalitātes vadības jautājumi, stratēģijas, konkurētspējas, inovatīvas uzņēmējdarbības u.c. jautājumi). Studentiem tiek izskaidroti un pēc tam elektroniski tiek nosūtīti prakses uzdevumi un nolikums, maģistra darba rakstīšanas metodiskie norādījumi, studenti var vērsties pie programmas direktores un pie docētājiem neskaidrību gadījumos, lai rastu situācijai atbilstošu risinājumu (piemēram, gadījumā, ja prakse tiek izieta ārzemēs). Studiju rezultāti, īpaši prakšu aizstāvēšanas un maģistra darbu izstrādes un aizstāvēšanas kvalitāte tiek ik gadu apspriesta katedras sēdēs.

Programmā studējošajiem jābūt pietiekamam angļu valodas zināšanu līmenim, kas ļautu plaši izmantot zinātnisko un profesionālo literatūru svešvalodās, klausīties vieslekcijas, piedalīties videokonferencēs. Bez tam angļu plūsmas atvēršana ir ļāvusi plaši piesaistīt ārzemju studentus, kuri studē pastāvīgi, dubultdiploma līguma ar Francijas partneraugstskolu vai apmaiņas programmu ietvaros, kas savukārt vietējiem studentiem un ārzemniekiem ļauj strādāt kopā, gatavojot videokonferences u.c. studiju procesa papildpasākumus, kas šajā studiju programmā ir visai plaši.

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

2005./2006. Akadēmiskajā gadā programma tika paplašināta, atverot otru grupu – ar apmācību angļu valodā. Tādējādi studijas notiek divās plūsmās. Grupai ar apmācību angļu valodā tiek piesaistīti arī apmaiņas studenti, kas studē LU ERASMUS programmas ietvaros, kas savukārt ļauj studējošajiem atrasties ļoti internacionālā vidē, kas nav mazsvarīgs faktors programmas starptautiskajai ievirzei.

Angļu plūsmā lekciju kursus līdztekus LU docētājiem docēja arī Šteinbeis universitātes Berlīnē (Vācija) mācībspēki. Kopš 2009./2010. Akadēmiskā gada sadarbība ar šo augstskolu ir pārtraukta.

2008.g.tika parakstīts starpuniversitāšu līgums ar Universitāti Parīze XII (Val de Marne), tagad universitāte Paris-Est-Creteil, par dubultdiploma ieguves iespējām abu universitāšu studentiem. Tas paredz, ka līdz 5 studentiem no katras universitātes ik gadu ir

iespēja iegūt vēl partneruniversitātes diplomu. 2008.g. šī līguma ietvaros LU uzsāka studijas pirmais Francijas universitātes students, kurš saņēma diplomu 2010.g.pavasārī. Turpmākajos gados 2009.g. tie bija 4, 2010.g. – 2, 2011. – 3, 2012.g – 2, 2013.g. – 3, bet 2014.g. - 1 franču students. 2010./2011.a.g. Francijā šīs programmas ietvaros studijas pabeidza pirmā LU studente Lāsma Rupmeija, 2011./2012.a.g. 2 LU studenti – Juris Jasāns un Jānis Lasmanis, 2012./2013.a.g. 2 LU studenti – Marija Aščepkova un Roberts Žemaitis, 2013./2014.g. – Elīna Kaziņa.

Akreditācijas periodā ieviesti atsevišķi e-kursi: 2007./2008.g. akadēmiskajā gadā – „Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija” 2.daļa. 2008./2009. akadēmiskajā gadā programmai izstrādāta e-kursa „Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā” 1.daļa, veidojot studiju materiālu kā latviski, tā angļiski, lai to varētu izmantot abu plūsmu studenti.

Lielāka vērība tiek veltīta pētniecībai. Pētījumu veikšanas metodes aplūkotas 2 studijuursos: kvantitatīvās – „Lēmuma pieņemšanas kvantitatīvās metodes”, un kvalitatīvās – „Patērētāja psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā”. Kursos „Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija” un „Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē” kā pirmais uzdevums ir jaunāko pētījumu apzināšana šajā jomā pasaulē, vienlaicīgi iepazīstot zinātnisko rakstu struktūru un rakstīšanas kultūru.

Programmas neatņemama sastāvdaļa ir maģistra darba iestrāžu prezentācijas, kas sevi ir attaisnojušas. Docētāji prof.B.Šavriņa un prof.Ē.Šumilo papildus strādā ar maģistrantiem prezentāciju uzklaušanās, analizē, maģistra darba plānu un hipotēžu korekcijā, apzinātās literatūras sarakstu pilnveidošanā. Tā kā šīs prezentācijas un to apspriešana notiek, visiem studentiem klātesot, izpratne par maģistra darba prasībām studentiem gala rezultātā ir augstā līmenī. Pēc šīm prezentācijām tika pilnveidoti arī metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādei.

Maģistra darba aizstāvēšanas procedūrā ir ieviests studenta-oponenta statuss. Oponenta ieviešanu uzskatām par ļoti veiksmīgu risinājumu, jo students, vērtējot sava kolēģa darbu jau kā speciālists, vienlaicīgi izvērtē arī savu veikumu.

Bez tradicionālajām metodēm studiju kursa docēšanā jāatzīmē 10 starptautisko videokonferenču sagatavošana ar tēmu izstrādi studiju gaitā, anketu sagatavošanu un aptaujas īstenošanu ar tālāku iegūto datu apstrādi un analīzi. Tiek izmantota filmu un reklāmas videoklipu veidošana, apaļā galda diskusijas, case study, interaktīvās lekcijas (t.sk. izmantojot multimediju iekārtas), diskusijas ar atsevišķu tiesību un ekonomikas nozaru speciālistiem. Studiju procesā studenti gatavo prezentācijas par dažādiem Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem, tai skaitā par uzņēmumiem, kuros paši ir nodarbināti, un tādējādi informē pārējos grupas studentus par dažādām uzņēmējdarbības formām un aspektiem. Visos studijuursos ir ietverti studentu individuālie un grupu patstāvīgie darbi, kuros ietilps referātu vai projektu rakstīšana, diskusijas jautājumu sagatavošana un mājās darbu sagatavošana, kuru rezultāti tiek prezentēti semināru laikā.

Mācību prakse ir sadalīta 4 daļās, katrai praksei studenti saņem noteiktu uzdevumu – jautājumus, kuri jāizpēta prakses vietā (uzņēmumā vai iestādē), saistot reālo uzņēmējdarbību ar konkrētām teorētiskām atziņām atbilstošajā tematikā. Piemēram, 2009.g.rudenī aizstāvētās prakses pamatjautājumi bija pieskaņoti tematikai, kas bija dienas kārtībā studentu starptautiskajā konferencē. Šādi pētniecībā tika iesaistīti visi studenti, katrs padziļināti izpētīja vienu tēmas aspektu konkrētajā prakses vietā un prakses aizstāvēšana izvērtās par interesantu diskusiju, salīdzinot dažādo uzņēmumu pieredzi, atšķirīgās pieejas un risinājumus. Apkopoto un izanalizēto informāciju 6 programmas studenti prezentēja starptautiskajā studentu konferencē, ko LU organizēja sadarbībā ar Lapzemes Universitāti (Somija). 2013.g.pavasārī 7 franču studenti, kas LU studē dubultdiploma līguma ietvaros, piedalījās ar referātiem fakultātes organizētajā starptautiskajā konferencē.

2013./2014.g.rudens semestrī studenti netika uzņemti, bet uzņemšana notika pavasarī, izveidojot vienu grupu ar studiju valodu – angļu valodu.

Angļu valodas plūsmā 50% docētāju ir LU docētāji un 50% ir ārzemju vieslektori. Līdz 2009.gadam tas notika sadarbības līguma ietvaros ar Šteinbeis universitāti Berlīnē (Vācija), taču kopš 2009./2010.akadēmiskā gada šī sadarbība ir pārtraukta. Tiek turpināta veiksmīgā sadarbība ārzemju vieslektoru nodrošināšanai: 1) lekciju kursu docēšanā tiek iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi - Fulbraita stipendiāti, piem., profesors no ASV Charles Smith 2008./2009.ak.g.; 2) Zalcburgas Starptautisko Tiesību studiju centra (Center for International Legal Studies) nodrošinātie starptautiskā līmeņa tiesību speciālisti kopš 2005./2006.ak.g.: M.Goldner un Lynn Hammond 2007./2008.ak.g., Kenneth Bernhard 2008./2009.ak.g., Thomas Silbiger un Sam Graham 2009./2010.ak.g., Dave Zerhussen un Trent Anderson 2010./2011.ak.g.; Melinda Maidens un Michele K.Trausch 2011./2012ak.g., Kenneth D.Stephen un David S.Curry 2012./2013.ak.g.; 3) daudzie docētāji ERASMUS mācībspēku apmaiņas programmu ietvaros; 4) divpusējo līgumu ietvaros (līgums ar Universitāti Parīze XII vai LU Ekonomikas un vadības fakultātes līgums ar Viļņas Universitātes Kauņas Humanitāro zinātņu fakultāti), 5) kopš 2011.g., kad tika izveidots doktora studiju programmas modulis Global Management and Leadership ārzemniekiem, programmas docēšanā tiek iesaistīti šie doktoranti, kas ir augsta līmeņa starptautiskā biznesa speciālisti. Vieslektori ne tikai pārstāv ASV un Eiropas augstskolas, bet ir arī starptautiskās uzņēmējdarbības speciālisti. Sadarbība ar vieslektoriem no Eiropas augstskolām notiek pēc ilgtermiņa savstarpēju vienošanos principiem, galvenokārt ERASMUS līgumu ietvaros, ar vieslektoriem no ASV – sadarbībā ar ASV vēstniecību Rīgā, LU Ziemeļamerikas studiju centru, galvenokārt ASV valdības Fulbraita programmas ietvaros un sadarbībā ar Center for International Legal Studies Zalcburgā. Vieslektori integrējas pamatlektoru kursu pasniegšanā.

Regulāra sadarbība ar ārzemēm ir viens no stūrakmeņiem studiju programmai. Tā kā studiju programma ir ar starptautisku ievirzi, tāpēc liela nozīme tiek piešķirta vieslekcijām. 2008./2009.akadēmiskajā gadā latviešu grupai 5 vieslektori (Seppo Aho – Somija, Jean Avenel – Francija, Christine Horlach – Vācija, Charles Smith – ASV, Koen Milis – Beļģija). Šajā plūsmā studenti tikās arī ar Fuldas Universitātes (Vācija) pārstāvjiem, lai sagatavotu videokonferenci. Sadarbība ar Seppo Aho (Somija) izvērsās 2009./2010.g.rudenī kā studentu starptautiskā konference. Angļu plūsmā, kā jau pieminēts, līdz 2009.g. pusi docējamo priekšmetu nodrošināja vācu puse, kuru pārstāvēja Šteinbeis universitāte Berlīnē, 2008./2009.ak.gadā tas bija Dirk Linowski, bez tam 1 vieslektors bija LU nodrošināts: Paul Sugarman no ASV (starptautisko tiesību speciālists). 2009.g.sadarbība ar Šteinbeis Universitāti Berlīnē ir pārtraukta. Jaunizveidotajam studiju virzienam Eksporta menedžments bija 2 vieslektori: jau minētais Charles Smith no ASV un starptautisko tiesību speciālists Kenneth Bernhard no ASV, bet 2009./2010.g. lekcijas nolasījuši tiesību speciālisti no ASV Thomas Silbiger un Sam Graham, Francijas Universitātes Parīze XII vieslektori Thibault Lahalle un Jean David Avenel, kā arī Dainora Grundey no Viļņas Universitātes Kauņas Humanitāro zinātņu fakultātes (Lietuva) un Bruno Sergi no Mešīnas universitātes (Itālija). Latviešu grupām lekciju ciklu par frančaizingu nolasīja Severinas Žilinskas un Iļja Malkins no Lietuvas, kā vieslektors bija Lutz Schminke no Fuldas Lietišķo zinātņu universitātes (Vācija). 2010./2011.ak.g. angļu grupas vieslektori bija Peter Folkins (Kanāda), Bruno Sergi (Itālija), Thibault Lahalle (Francija), Jean Avenel (Francija), Christel Claeys (Beļģija), David Zerhusen (ASV), Trent Anderson (ASV), latviešu grupai vieslektori bija Lutz Schminke (Vācija), Andreas Michael Giesa (Vācija), Bernd Hofmann (Francija). 2011./2012.ak.g. angļu grupai lekcijas nolasījuši ārzemju vieslektori Bruno Sergi (Itālija), Melinda Maidens (ASV), Jean Avenel (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Cafer Topologlu (Turcija), Markus Baur (Vācija), Moritz Lang (Vācija), Jochen Katz (Vācija), Henrique Schneider (Šveice), Michael Toedt (Vācija), Michele K.Trausch (ASV), Peter Folkins (Kanāda), latviešu grupai - Andreas Michael Giesa (Vācija), Jochen Katz (Vācija), Cafer Topologlu (Turcija), Lutz Schminke (Vācija), Bernd Hofmann (Francija), Maria Minichmayr (Vācija). 2012./2013.ak.g. angļu grupai lekcijas nolasījuši ārzemju vieslektori Bruno Sergi (Itālija), Kenneth D.Stephen (ASV), Jean Avenel (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Shoirakhon Nuriddinova (Uzbekistāna),

Qeis Kamran (Vācija), Sandra Heiden (Vācija), Katharina Priesner (Vācija), Andrea Mewaldt (Vācija), Markus Suss (Vācija), Markus Kaiser (Austrija), Ingolf Noto (ASV), David S. Curry (ASV), Michael Trestl (Šveice), latviešu grupai - Andrea Mewaldt (Vācija), Markus Suss (Vācija), Markus Kaiser (Austrija), Shoirakhon Nuriddinova (Uzbekistāna), Ženja Kansky-Rožmann (Slovēnija), Lutz Schminke (Vācija). 2013./2014. ak.g. angļu grupai vieslekcijas nolasījuši Peter Folkins (Kanāda), Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Michael Trestl (Šveice), Anne Lavigny (Francija), Thibault Lahalle (Francija), Lutz Schminke (Vācija). Latviešu grupai viena semestra laikā bija vieslektori Jeļena Kinžebajeva (Krievija), Leonardo Pataccini (Argentīna), Wolf Magnus Gerstkamp (Šveice).

Pie LU 2008.g. izveidots CEDIMES (Franciski runājošo akadēmisko pētnieku ekonomikas un vadības zinātnes jomā starptautiskais tīkls) Latvijas centrs (direktore prof. B.Šavriņa), kas paver jaunas iespējas franciski runājošajiem docētājiem un studentiem.

Papildus kā jauns sadarbības virziens kopš 2008./2009. akadēmiskajā gadā tika sarīkotas 10 starptautiskas videokonferences ar Fuldas universitāti Vācijā. Pirmā konference bija par personāla motivācijas jautājumiem uzņēmumos, otrā par transporta loģistikas sektora darbību. 2010.g. janvārī notika 3. videokonference par nozīmīga kultūras pasākuma ekonomiskajiem efektiem (Latvijas pusei tie bija Dziesmusvētki, bet vācu pusei – Frankfurtes Starptautiskā automobiļu izstāde), pavasara konference bija veltīta „zaļās” loģistikas jautājumiem, kas atbilst ilgtspējas nodrošināšanas mērķim uzņēmējdarbībā. 2011.g. janvārī 5. videokonference bija veltīta inovatīva produkta ieviešanai, kur programmas studenti izpētīja starptautiskās konkurences nosacījumus un ieiešanas iespējas Vācijas tirgū ar inovatīvu Latvijas produktu, gan veicot aprēķinus, gan izstrādājot tirgū ieiešanas stratēģijas alternatīvas. Pavasara konference bija veltīta krīzes pārvarēšanai kravu pārvadājumu nozarē. 2012.g. janvārī 7. videokonferencē studenti prezentēja pašu veiktā pētījuma par patērētāju attieksmes pret „zaļo” produktu nacionālajām īpatnībām, pavasarī 8. videokonferencē tika skatīts investīciju tirgus Vācijā un Latvijas kapitāla eksporta iespējas uz šo tirgu. 2013.g. janvārī 9. Videokonference bija veltīta Jāņu svinēšanas patēriņa īpatnību un ekonomisko efektu izpētei, bet pavasara konferencē tika pētīti ārzemju korporāciju darbības negatīvie aspekti Latvijā. 2014.g. janvāra konference bija veltīta ienākošā tūrisma attīstībai Rīgā (vācu studentiem – Frankfurtē). Studenti gan paši veic pētniecisko darbu, gan prezentē pētījuma salīdzinošos rezultātus. Pavasara konferencēs tiek iesaistīti arī apmaiņas studenti no Francijas no Universitātes Paris-Est-Creteil (Parīze XII), kuri tiks imatrikulēti LU dubultdiploma līguma ietvaros.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Tā kā profesionālās maģistra studiju programmas kontaktnodarbības notiek pilnā stundu apjomā piektdienu vakaros un sestdienās pēc studiju moduļu sistēmas, svarīgi izvērtēt katra studenta darbu vairākos līmeņos – kontroldarbi, individuālie patstāvīgie darbi, grupu darbi, aktivitāte semināros, referāti vai noslēguma patstāvīgie darbi, galapārbaudījumi. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem aspektiem un zināšanu integritātei.

Katrs docētājs iepazīstina studentus ar prasībām kredītpunktu ieguvei kursa sākumā, bez tam pamatprasības minētas arī kursa aprakstos.

Studenti apgūst docējamās priekšmetus pa blokiem – pa 3 – 4 nodarbībām vienā priekšmetā vienā dienā. Angļu plūsmā, kurā studē ārzemju studenti, nodarbības notiek darbdienas vakaros lielos blokos, vairākas dienas pēc kārtas galvenokārt vieslektoru nodarbību plānojuma dēļ. Veicamos uzdevumus studenti var uzzināt no kursa docētāja iepriekš vai atsevišķos priekšmetos elektroniski, kas ļauj tos sagatavot savlaicīgi, lai iesniegtu docētājam pirms nodarbības. Gala atzīme tiek veidota pēc punktu sistēmas, jo šādi ir iespējams detalizētāk izsvērt katra studenta darbu studiju kursa apguves laikā. Galapārbaudījuma – eksāmena atzīme tādējādi veido tikai noteiktu daļu no gala novērtējuma, t.i. ne vairāk kā 50%.

Prakses aizstāvēšanas un maģistra darba aizstāvēšanas gadījumos par prasībām ir zināms jau iepriekš. Maģistra darbam – no izstrādātajiem metodiskajiem norādījumiem un lekcijām 2.studiju gada sākumā, kad studenti tiek iepazīstināti ar maģistra darba rakstīšanas kārtību un noteikumiem, kamēr prakses prasības tiek izstāstītas līdz ar prakses uzdevuma noteikšanu (tās atspoguļotas arī Prakses Nolikumā). Maģistra darba rakstīšanas laikā notiek arī maģistra darba iestrādes prezentācijas, kuru laikā visas prasības tiek vēlreiz precizētas, jau uz studentu sagatavoto iestrāžu prezentāciju bāzes, arī aizstāvēšanas dienā programmas direktore atgādina studentiem prasības, nosaucot arī vērtēšanas kritērijus. Tādējādi students tiek vērtēts pēc darba kvalitātes, pētījuma oriģinalitātes, prezentācijas un aizstāvēšanās kvalitātes, atbildes uz recenziju un kā oponents (cik prasmīgi, būdams jau speciālists, viņš spēj izanalizēt un novērtēt kolēģa devumu).

Prakses aizstāvēšana notiek publiski, prakses aizstāvēšanas komisijai klātesot. Vērtējumā tiek ņemts vērā: prakses uzdevuma izpildes pakāpe, prakses atskaites kvalitāte, prezentācija un aizstāvēšanās kvalitāte. Īpaši tiek ņemts vērā, cik lielā mērā students spēj nošķirt uzņēmuma viedokli un pats dot kritisku situācijas izvērtējumu, izmantojot teorētiskās nostādnes atbilstoši prakses uzdevumam.

2.1.9 Studiju programmas izmaksas

<i>Normatīva numurs</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātās izmaksas uz 1 studentu</i>
N1	Darba alga uz 1 studiju vietu gadā	895,88 Ls
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	215,82 Ls
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	4,26Ls
N4	Pakalpojumu apmaksa	112,90Ls
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	97,51Ls
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	26,38Ls
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	89,10Ls
	<i>Tb – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6 + N7)</i>	<i>1441,88Ls</i>
	<i>Vienas studiju vietas izmaksas gadā</i>	<i>2051,61 EUR</i>

2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Studiju programmas salīdzinājums ar profesijas standartu.

Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” atbilst uzņēmuma, iestādes vadītāja profesijas standartam

Zināšanas	Zināšanu līmenis			Aptuveni paredzētais studiju kurss (studiju programmas daļa)
	Priekšstats	izpratne	pielietošana	
Komercdarbības būtiskās funkcionālās sfēras				
Mārketinga vadīšana			X	Starptautiskā tirgvedība (B daļa) vai Eksporta

				mārketing (B daļa)
Finansu vadīšana, finansu un vadības grāmatvedība		X		Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē (B daļa) Grāmatvedība vadītājiem (A daļa)
Personāla vadīšana un vadības psiholoģija, darba tiesiskās attiecības			X	Personālvadība (B daļa)
Ražošanas/pakalpojumu organizēšana, loģistika, vadības informācijas sistēmas, kvalitātes sistēmu vadība, darba aizsardzība			X	E-komercija, Vides un kvalitātes vadības sistēmas (B daļa)
Komercedarbības likumdošana			X	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā (A daļa) Starptautiskās komercattiesības (B daļa)
Teorētiskās ekonomikas un vadības zinību izpratni un apguvi nodrošinošās zināšanas				
Ekonomikas teorija		X		Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika (A daļa)
Ekonomiski matemātiskās metodes		X		Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (B daļa)
Integrējošās zināšanas un prasmes				
Stratēģiskā vadīšana			X	Eksporta stratēģijas analīze (B daļa) vai Starptautiskā biznesa analīze (B daļa) Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos (A daļa) Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija (B daļa) Starptautiskā biznesa riska vadība (B daļa)
Starptautiskā komercedarbības vide		X		Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam (A daļa) Starptautiskā biznesa finanšu vide (B daļa)
Vispārējās zināšanas un prasme				
Valsts valoda			X	Studijas notiek divās plūsmās: vienai valsts valodā, bet otrai - Praktiskā latviešu valoda I* (B daļa ārzemju studentiem)
Svešvaloda			X	Vieslektoru lekcijas notiek angļu valodā
Komunikāciju prasme			X	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē (B daļa) Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā (A daļa) Starptautiskās tirgvedības komunikācija (B daļa)

Akreditējamā studiju programma kopumā atbilst Profesijas standarta prasībām gan teorētisko, gan praktisko zināšanu pārvaldības aspektā un šajā kontekstā iekļaujas Latvijas un Eiropas kopējā izglītības telpā. Šādi nodrošināta tiek tādu kvalificētu vadošā līmeņa

darbinieku sagatavošanu, kas spētu uzņemties profesijas standartā noteiktos pienākumus šim standartam atbilstošā zināšanu izpratnes un to izmantošanas līmenī.

Studiju programmas atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartiem.

„Starptautiskā biznesa” studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Tabulā dots Noteikumos minētā satura salīdzinājums ar profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” saturu.

Par agr.	MK noteikumu prasība	Min. kredītp skaits	LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”	Kredītp skaits progr.
	Maģistra programmai			
23.1	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē	5	<ul style="list-style-type: none"> - Komerctiesību tiesiskais regulējums Latvijā; - Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos; - Starptautiskā biznesa finanšu vide; - Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam; - Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija; - Starptautiskās komercietības - Eksporta mārketinga vai Starptautiskā tirgvedība - Starptautiskā biznesa riska vadība 	14
23.2	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	3	<ul style="list-style-type: none"> - Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika; - Grāmatvedība vadītājiem; - Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē; - E-komercija; - Eksporta stratēģijas analīze vai Starptautiskā biznesa analīze; - Vides un kvalitātes vadības sistēmas; - Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes 	16
23.3	Prakse	6	Prakse	26
23.4	Maģistra darbs	20	Maģistra darbs	20
	Papildus 23.punktā minētajam			
24.	Kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu		<ul style="list-style-type: none"> - Komerctiesību tiesiskais regulējums Latvijā; - Starptautiskās komercietības; - Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam; - Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija; - Starptautiskā biznesa riska 	32

	uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā)		vadība; - Uzņēmumu finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzkaite; - Vides un kvalitātes vadības sistēmas; - - Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes; - Starptautiskā tirgvedības komunikācija; - Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē; - Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā; - Personālvadība	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Salīdzinājums ar līdzīgu programmu Latvijā.

Ir izvēlēta Ventspils augstskolas (VA) profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”, kura tāpat kā LU programma paredz maģistra profesionālā grāda iegūšanu uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju piešķiršanu. Studiju ilgums VA ir 2 gadi jeb 4 semestri ar 80 KP programmas obligāto apjomu, no kuriem 54 KP ir teorētiskā daļa, 6 KP ir prakse un 20 KP maģistra darbs. Salīdzinājumam LU programmā teorētiskajai daļai ir paredzēti 34 KP, prakse 26 KP un maģistra darbs 20 KP.

Uzskatāmāk to var aplūkot tabulā:

Ventspils augstskolas profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”	Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”
Līdzīgie lekciju kursi	
1. Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes – 4 KP	1. Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes – 2KP
2. Vadības informācijas sistēmas un informācijas sistēmu pārvaldība – 4KP	2. E-komercija – 2 KP
3. Starptautiskie finanšu pārskatu sagatavošanas standarti – 2 KP	3. Starptautiskā biznesa finanšu vide – 2 KP
4. Personāla vadīšana – 2 KP	4. Personālvadība - 4 KP
5. Uzņēmumu vadība – 4 KP	5. Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē – 4 KP Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos – 2 KP
6. Menedžmenta ekonomika – 4 KP	6. Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika – 2 KP
7. Valstu salīdzinošā politika – 2 KP	7. Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam – 2 KP
8. Darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzība – 2 KP	8. Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā – 4 KP
9. Jaunās informācijas tehnoloģijas uzņēmējdarbībā – 4 KP	9. E-komercija – 2 KP
Atšķirīgie lekciju kursi	
Stratēģiskā pārvaldība, Biznesa angļu valoda I, Biznesa angļu valoda II, Inovatīvā uzņēmējdarbība, Krīzes pārvaldība, Jaunākās pētījuma metodes vadības zinātnē, Finanšu un investīciju pārvaldība, Audits, u.c.	Grāmatvedība vadītājiem, Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā, Eksporta mārketinga, Eksporta stratēģijas analīze, Starptautiskā tirgvedības komunikācija, Pārrunu organizēšana strapkultūru biznesa vidē, u.c.

Kā redzams, Ventspils augstskolas studiju programmā praksei paredzēts mazāks kredītpunktu apjoms, bez tam divi studiju kursi atvēlēti angļu valodas apgūšanai. LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” ir uzreiz orientēta uz starptautisku uzņēmējdarbību, angļu valodas prasme ir minēta uzņemšanas nosacījumos

Salīdzinājums ar līdzīgām programmām ārzemēs.

Izstrādājot šo programmu, tika izvērtētas vairāku ārvalstu augstskolu analogo studiju programmu saturs, dažādās Eiropas un ASV augstskolās.

Gatavojot dokumentus pārkreditācijai, profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness” detalizētāk tika salīdzināta ar līdzvērtīgām attiecīgā virziena studiju programmām divās Eiropas Savienības valstu universitātēs – Universitātē Parīze XII

(Francija) – 2 maģistra studiju programmas un Starptautiskās vadības institūts (Kipra) – viena studiju programma. No ASV augstskolu piedāvātajām programmām tika izvēlēta Stratfordas universitātes MBA programma.

Salīdzinājums ar *Universitātes Parīze XII* (Val de Marne) maģistra studiju programmām ir īpaši svarīgs. Jau LU programmas tapšanas gaitā šīs universitātes maģistra studiju programma „Tirgoties un negociēt ar Austrumeiropas valstīm” tika izvēlēta kā viens no paraugiem studiju programmas veidošanā. Tas arī ļāva nodrošināt vienkāršu studiju kursu rezultātu atzišanu studentei, kura vienu semestri studēja Universitātē Parīze 12 apmaiņas programmas ietvaros. Sadarbībai attīstoties, starp Latvijas Universitāti un Universitāti Parīze 12 tika parakstīts līgums, kas nodrošina divu diplomu ieguvu LU profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” studentiem un Universitātes Parīze 12 maģistra studiju programmu „Starptautiskā tirdzniecība un darījumi” un „Starptautiskā uzņēmējdarbība un MVU” studentiem (līdz 5 studentiem no katras universitātes katru gadu).

Universitātes Parīze XII maģistra studiju programma „Starptautiskā tirdzniecība un darījumi”	LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”
<i>Pielīdzinātie studiju kursi</i>	<i>Pielīdzinātie studiju kursi</i>
Organizāciju stratēģija un menedžments 2 k.p.	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos 2 k.p.
Mārketing M1 + Menedžments un starptautiskā tirgvedība 2,6 k.p.	Starptautiskā tirgvedība 2 k.p. vai Eksporta mārketing 2 k.p.
Finanses M1 + Finanšu analīze + Starptautiskās finanses 5,3 k.p. vai Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē 4 k.p. (apgūst LU)	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē 4 k.p.
Uzņēmējdarbības tiesības + Starptautiskās komerciesības + Darījumu tiesības 4 k.p.	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā 4 k.p.
Starptautiskā ekonomika + Starptautiskās finanšu organizācijas 2,6 k.p.	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika 2 k.p.
Ekonomiskā vide + Starptautiskās maiņas juridiskā inženierija 2 k.p.	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam 2 k.p.
Starptautisko projektu finansēšana + Finanses M2 2 k.p.	Grāmatvedība vadītājiem 2 k.p.
Starptautiskās komerciesības 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskās komerciesības 2 k.p.
Starptautiskās uzņēmējdarbības finanšu vide 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskās uzņēmējdarbības finanšu vide 2 k.p.
Starptautiskā tirgvedības komunikācija 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskā tirgvedības komunikācija 2 k.p.
Starptautiskā biznesa analīze 2 k.p. (apgūst LU) vai Eksporta stratēģijas analīze 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskā biznesa analīze 2 k.p. vai Eksporta stratēģijas analīze 2 k.p.

Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē 2 k.p. (apgūst LU)	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē 2 k.p.
Vides un kvalitātes vadības sistēmas 2 k.p. (apgūst LU)	Vides un kvalitātes vadības sistēmas 2 k.p.
Kultūras un civilizācijas + (Tirgus izpēte + Starptautiskās ekonomiskās stratēģijas) vai Starptautiskā tirdzniecība un sabiedrība + Mārketings M1 4 k.p.	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā 4 k.p.
Starptautisko uzņēmumu finansēšana + Stratēģiskais mārketings + Ģeopolitika 4 k.p.	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija 2 k.p.
Pārmaiņu metodoloģija un pilotāža + Uzņēmuma spēle 2,6 k.p.	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes 2 k.p.
<i>Atšķirīgie kursi</i>	<i>Atšķirīgie kursi</i>
Ētika, Angļu valoda, Kompetenču bilance, Projektu vadīšana	Starptautiskā biznesa riska vadība, Personālvadīšana

Universitātes Parīze XII maģistra studiju programma „Starptautiskā uzņēmējdarbība un MVU”	LU profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”
<i>Pielīdzinātie studiju kursi</i>	<i>Pielīdzinātie studiju kursi</i>
Organizāciju stratēģija un menedžments 2 k.p.	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos 2 k.p.
Eksporta tehnikas 2 k.p. vai Menedžments un tirgvedība 2 k.p.	Starptautiskā tirgvedība 2 k.p. vai Eksporta mārketings 2 k.p.
Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē 4 k.p. (apgūst LU)	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē 4 k.p.
Uzņēmējdarbības tiesības + Starptautiskās komerciesības + Izveidošana un partnerattiecības 8 k.p.	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā 4 k.p.
Organizāciju ekonomika + Vadības kontrole 3,3 k.p.	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika 2 k.p.
Starptautiskā attīstība un iepirkuma politikas 3,3 k.p.	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam 2 k.p.
Finanšu analīze + Kases vadīšana 3,3 k.p.	Grāmatvedība vadītājiem 2 k.p.
Starptautiskās komerciesības 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskās komerciesības 2 k.p.
Starptautiskās uzņēmējdarbības finanšu vide 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskās uzņēmējdarbības finanšu vide 2 k.p.
Starptautiskā tirgvedības komunikācija 2 k.p. (apgūst LU)	Starptautiskā tirgvedības komunikācija 2 k.p.
Ārējās stratēģijas + Stratēģiskā vadīšana 2,6 k.p. vai Starptautiskā biznesa analīze 2 k.p. (apgūst LU) vai	Starptautiskā biznesa analīze 2 k.p. vai Eksporta stratēģijas analīze 2 k.p.

Eksporta stratēģijas analīze 2 k.p. (apgūst LU)	
Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē 2 k.p. (apgūst LU)	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē 2 k.p.
Vides un kvalitātes vadības sistēmas 2 k.p. (apgūst LU)	Vides un kvalitātes vadības sistēmas 2 k.p.
Kultūras un civilizācijas + Ētika + Stratēģiskais mārketingu + Uzņēmējdarbības organizācija un kultūra 4,6 k.p.	Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā 4 k.p.
Ģeopolitisko, finanšu un sociālo risku vadība 4, 6 k.p.	Starptautiskā biznesa riska vadība 2 k.p.
Pārmaiņu metodoloģija un pilotāža + Uzņēmuma spēle 2,6 k.p.	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes 2 k.p.
<i>Atšķirīgie kursi</i>	<i>Atšķirīgie kursi</i>
Angļu valoda, Kompetenču bilance, Projektu koncepcija un novērtēšana, Starptautisko līgumu finansēšana	Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija, Personālvadīšana

Kā redzams, Francijas universitātē abās studiju programmās liela vērība veltīta angļu valodas apguvei kā arī ētikas un vispārkulturāliem jautājumiem. Tas izskaidrojams ar faktu, ka Francijā, kā lielas nācijas valstī, vērojama zināma pašprietiekamība valsts valodas izmantošanas ziņā. Tādējādi vidējās izglītības sistēma un bakalaura studiju līmenis nespēj pilnībā nodrošināt citu valodu apguvi nepieciešamajā līmenī, tāpēc tas jādara maģistra studijās. Abas studiju programmas ir pilna laika studijas ar 80 KP apjomu. Būtiska atšķirība franču studiju sistēmā ir tā, ka students, kas pabeidzis 1.studiju gadu (M1), iztur konkursu, lai varētu studēt otrajā studiju gadā (M2) un iegūt maģistra diplomu. Ar nepietiekamu atzīmju līmeni students ir ieguvis nepilnu augstāko izglītību. Šāda sistēma ir saglabājusies no iepriekšējās augstākās izglītības struktūras pirms Boloņas līguma prasību ieviešanas.

Kipras Starptautiskās vadības institūts piedāvā pilna laika studijas, kuras ilgst 12 mēnešus un nepilna laika studijas – 2 gadi. Kopumā ir jāiegūst 85 KP (kursi ir 2, 3 un 5 KP apjomā) plus vēl 20KP par noslēguma darbu.

Kipras Starptautiskās vadības institūta MBA programma	Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”
<i>Līdzīgie lekciju kursi</i>	<i>Līdzīgie lekciju kursi</i>
1. Komercepārvaldība – 5 KP	1. Starptautiskās komercietības – 2KP
2. Vadības ekonomika – 5 KP	2. Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika – 2 KP
3. Stratēģiskais mārketingu - 5 KP	3. Eksporta mārketingu – 2 KP
4. Finanšu grāmatvedība – 5 KP	4. Grāmatvedība vadītājiem – 2 KP
5. Personālvadība – 5 KP	5. Personālvadība – 4 KP
6. Vadības informācijas sistēmas – 3 KP	6. E-komercija – 2 KP
7. Kvantitatīvās metodes – 5 KP	7. Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes – 2 KP
8. Sarunu vešana – 2 KP	8. Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē – 2 KP
9. Starptautiskā biznesa vide – 2 KP	9. Starptautiskā biznesa finanšu vide – 2 KP

10. MUV uzņēmumu vadība – 2 KP	10. Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē – 4 KP
11. Riska vadība – 2 KP	11. Starptautiskā biznesa riska vadība – 2 KP
12. E-komercija – 2 KP	12. E-komercija – 2 KP
13. Konkurētspējas analīze – 5 KP; Starptautiskā konkurētspēja – 5 KP	13. Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos – 2 KP
Atšķirīgie lekciju kursi	Atšķirīgie lekciju kursi
Stratēģisko izmaiņu analīze; Budžeta un finanšu vadība; Tirgus pētīšana; Korporatīvās finanses; ES konkurētspēja; Transporta un loģistikas ekonomika; Uzņēmējdarbība un inovācijas; projektu vadība; pakalpojumu mārketingi; u.c.	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam; Vides un kvalitātes vadības sistēmas; Starptautiskā biznesa analīze; Starptautiskā tirgvedība; Starptautiskā tirgvedības komunikācija; Eksporta stratēģijas analīze; u.c.

Jāatzīmē, ka Kipras universitātes studiju programma ir ievērojami mazāka, jo, ar kredītpunktiem saprotot ECTS, 12 mēnešos tiek apgūti patiesībā 56,7 kredītpunkti, daudzie priekšmeti ir īsāki apguves laika ziņā.

Stratfordas universitātes (ASV) MBA programmā ir jāiegūst 54 KP. Programma sastāv no pamatkursiem, kuru apjoms ir 36 KP un programmas specializācijas kursiem šādās jomās: grāmatvedība, uzņēmējdarbība, finanses, starptautiskais bizness, informāciju tehnoloģijas un e-komercija, investīciju pārvaldīšana, vadība, mārketingi. Studentam jāizvēlas viena no specializācijām un tādējādi no piedāvātajiem specializācijas kursiem - kursi 18 KP apjomā. Tā kā ar Stratfordas universitāti sakrīt specializācija Starptautiskais bizness, tad salīdzināti tiek tikai šīs specializācijas kursi.

Stratfordas universitātes (ASV) MBA programma	Latvijas Universitātes profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskais bizness”
Līdzīgie lekciju kursi pamatkursu sadaļā	Līdzīgie lekciju kursi pamatkursu sadaļā
1. Uzņēmuma finanses – 4.5 KP	1. Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē – 4 KP
2. Grāmatvedība vadītājiem – 4.5 KP	2. Grāmatvedība vadītājiem – 2 KP
3. Uzņēmuma stratēģiskā vadība – 4.5 KP	3. Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos – 2 KP
4. Starptautiskais bizness – 4.5 KP	4. Starptautiskā uzņēmējdarbības ekonomika – 2 KP
Līdzīgie lekciju kursi specializācijā „Starptautiskais bizness”	
1. Uzņēmuma globālā vadīšana I – 4.5 KP	1. Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija – 2 KP; Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos – 2 KP
2. Starptautiskais naudas, banku un finanšu tirgus – 4.5 KP	2. Starptautiskā biznesa analīze – 2 KP; Starptautiskā biznesa finanšu vide – 2 KP
Atšķirīgie lekciju kursi	Atšķirīgie lekciju kursi
Pētniecības metodes; Datu apstrāde un internets; Biznesa transformācija; Ģeopolitika; Globālā ekonomika.	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam; Starptautiskā tirgvedība; Starptautiskā tirgvedības komunikācija; Pārrunu organizēšana strap kultūru biznesa vidē; Komercattiecību

	tiesiskais regulējums Latvijā; Starptautiskās komerciesības; E-komercija; Personālvadība.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------

No salīdzinājuma redzams, ka līdzības starp ASV Stratfordas universitātes studiju programmas starptautiskā biznesa specializācijas kursiem un LU profesionālo maģistra studiju programmu „Starptautiskais bizness” ir ievērojamas.

2.4 Informācija par studējošajiem

	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
2012.	24 latv. 3 angļu	24 latv. 3 angļu	23 latv. 7 angļu					57	57	14 latviešu, 4 angļu
2013.	Pav.sem 6	6	34					40	40	26 latv., 10 angļu

Krass studentu skaita kritums vērojams 2009./2010.ak.g., kas izskaidrojams galvenokārt ar diviem iemesliem: 1) ar vispārējās ekonomiskās situācijas un tādējādi iedzīvotāju maksātspējas pasliktināšanos valstī un 2) ar ierobežojošo faktoru, ka studiju programmā nav paredzētas budžeta vietas, bet studiju maksa nav zema. Tomēr studentu skaita samazināšanās šajā studiju programmā nav tik izteikta kā citās studiju programmās. 2013./2014.g.rudens semestrī studenti netika uzņemti, bet uzņemšana notika pavasarī, izveidojot vienu grupu ar studiju valodu – angļu valodu.

Bez tam studiju programmā tiek iesaistīti Universitātes Paris-Est-Creteil (Parīze XII) studenti no Francijas, kuri šeit studē dubultdiploma līguma ietvaros. Tādējādi līdz 5 programmas studentiem katru gadu būs iespēja iegūt bez LU vēl otru – Universitātes Parīze XII diplomu. Ja 2007./2008.ak.g. programmā šī līguma ietvaros tika uzņemts pirmais franču students, tad 2008./2009.g. programmā studēja 4, 2009./2010.g. – 2, 2010./2011.g. – 3, 2011./2012.g. – 2, 2012./2013.g. – 7, bet 2013./2014.ak.g. - 5 franču studenti, kuri veiksmīgi piedalījās arī jau minēto videokonferenču darbā. Programmas direktore B.Šavriņa piedalījās šo franču studentu prakses aizstāvēšanā Parīzē, lielākā daļa studentu praksi bija izgājuši Rīgā.

Kopš 2008./2009.g. programmā lekciju kursus klausās ERASMUS studenti no dažādām valstīm, kas piešķir ļoti interesantu internacionālu kolorītu nodarbībām. Šī programma palīdz integrēt ārzemju studentus LU studiju procesā. Arvien vairāk ir programmā pastāvīgi studējošo ārzemnieku. Bez tam jau pieminētie franču studenti uzsāka studijas dubultdiploma ieguvei. Svarīgi ir šiem studentiem nodrošināt prakses iespējas Latvijā, kas ne vienmēr ir viegli izdarāms. 16 Francijas partneruniversitātes studenti jau ir ieguvuši Latvijas Universitātes diplomu. Kopš 2009./2010.g. LU piedalās sadarbības programmā, kas ļauj šeit studēt studentiem no Balkānu valstīm.

Ārzemju studentu skaits

Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		Skaits kopā
	2012./2013.	2013./2014.	
Francija	4 (pastāvīgi studē dubultdiploma līguma ietvaros)	1 + 3 (dubultdiploma ietvaros)	7

Serbija	1 (pastāvīgi studē)	1	2
Melnkalne	2 (pastāvīgi studē)	1	3
Somija	2 (pastāvīgi studē)	1	3
Bangladeša	1 (pastāvīgi studē)		1
Kosova		1	1

2.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Aptaujas par studiju kursiem regulāri tika veiktas programmas ietvaros par visiem kursiem pēc katedrā izstrādātām anketām. Kopš 2006./2007.ak.g. tas notika fakultātē centralizēti pēc standartizētām anketām un, ņemot vērā fakultātes apmērus un programmu skaitu, aptauja par studiju kursiem tika organizēta izlases kārtā. 2012./2013.a.g. aptaujas notiek elektroniski, tās aizpilda studenti pēc pašu iniciatīvas. Anketu aizpildīšana ir sarežģīta, tāpēc tās neaizpilda liels studentu skaits un spriest par studiju kursu docēšanas kvalitāti pēc 1 vai 2 aizpildītām anketām nav iespējams.

Aptaujas par studiju kursiem aizpildījuši pamatā 1-2 studenti, izņēmums ir kurss Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes (6) un kursi Grāmatvedība vadītājiem (3) un Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika (angļu grupai 3), vidējie rādītāji svārstās starp 5,27 un 7. Prakses novērtējumu aizpildījuši 4 studenti, vidējais vērtējums ir 4,71, jo 1 students visur atzīmējis pozīciju „pilnīgi nepiekrītu”.

2.6 Absolventu aptaujas un to analīze.

Absolventu aptaujas tika organizētas ik gadu pēc katedrā izveidotām anketām. Diemžēl absolventu atsaucība anketu aizpildīšanā samazinājās. 2007./2008.g. no 4 atbildējušiem doktorantūras studijas paredz kā iespējamās 2, bet gatavojas studēt 1, kas kopumā uzskatāms par augstu rādītāju, jo runa ir par profesionālo programmu. 2008./2009.g.beigās tika sarīkots pirmais programmas beidzēju salidojums. Absolventi tika aptaujāti programmas absolventu salidojuma laikā. Absolventu uzstāšanos laikā tika ļoti augstu vērtēta studiju kvalitāte un beidzēju konkurētspēja. Raksturīgi, ka visvairāk absolventu bija ieradušies no pirmajiem gadiem, kas apliecina atziņu par to, ka ilgākam laikam paejot, studiju kvalitāte un programmas devums tiek īpaši atzīti. Izmantojot LU standartizētās studentiem, nevis absolventiem gatavotās anketas, vidējie rezultāti no 15 anketām ir zem1.78 (vērtēšanas skalā, kur 1 nozīmē ļoti labi, bet 4 – neapmierinoši), izņemot materiāli tehnisko nodrošinājumu, kas novērtēts ar 2.16. Bez tam jāuzsver, ka ar daudziem programmas beidzējiem saglabājas kontakts ikdienā kā ar darba devējiem prakšu organizēšanā un kopīgu projektu izstrādē ar LU (piemēram., ESF projekts par mācību praksēm (absolventi R.Freidensons, M.Zemītis), ESF projekts par Valkas Starptautiskā studiju centra izveidi (absolvents N.Kalniņš), Swedbankas piedāvājums kompleksas sadarbības ar LU attīstībai (absolvente I.Cerava), programmā atsevišķas nodarbības vada un prakses aizstāvēšanas komisijas darbā piedalās absolvente K.Stadnika.

2012./2013.a.g. aptaujas notiek elektroniski, tās aizpilda absolventi pēc pašu iniciatīvas. Anketu aizpildīšana ir sarežģīta, tāpēc tās neaizpilda liels absolventu skaits (4 absolventi) Studiju procesa vērtējums svārstās no 5 līdz 6,8 (6,8 vērtējums ir par mācībspēku kompetenci un zināšanām, kur 3 piekrīt pilnīgi, 1 pārsvarā piekrīt). Pozīcijā „Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo programmu” 2 piekrīt pilnībā, 2 pārsvarā piekrīt, pozīcijā „Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem” 2 pilnīgi piekrīt, 1 pārsvarā piekrīt un 1 drīzāk piekrīt.

2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju procesa pilnveidošanā ikdienas problēmu risināšana, atsevišķu studentu individuālo grūtību uzklaušana pieder pie kārtējā docētāju un programmas direktora darba. Taču īpaši svarīga programmas attīstībai bija studentu līdzdalība, kas bija redzama prakses organizēšanā 2005. – 2007.g., jo katedra iesaistījās ESF projektā par praksi organizēšanu. Sevišķi tika ņemts vērā bijušo studentu viedoklis, jo 3 no programmas 2005.g.absolventiem piedalījās projektā kā uzņēmēji un praksi vadītāji. Pēc projekta tika mainīta turpmākā prakses atskaišu struktūra, lai panāktu studentu savlaicīgāku ierašanos prakses vietās un uzdevuma izpildi. Viens no programmas absolventiem N.Kalniņš regulāri palīdz studentiem nodrošināt prakses vietas.

Studentu skaitam samazinoties, ir lielākas iespējas uzklaut un ņemt vērā studentu vēlmis. Maģistra studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties LU Ekonomikas un vadības fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, viņi var tikt ievēlēti par vadības zinību studiju programmu padomes vai fakultātes Domes locekļiem.

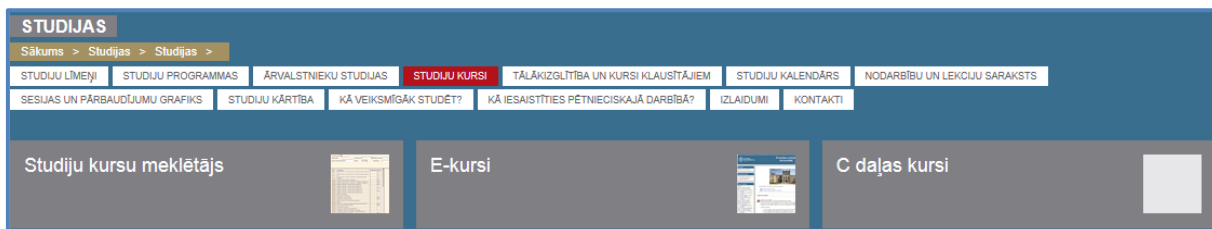
2.8 Studiju kursu apraksti

Latvijas Universitātē visu studijās aktīvi izmantoto kursu apraksti tiek publicēti un ir pieejami LU portālā gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan studiju programmu vērtētājiem:

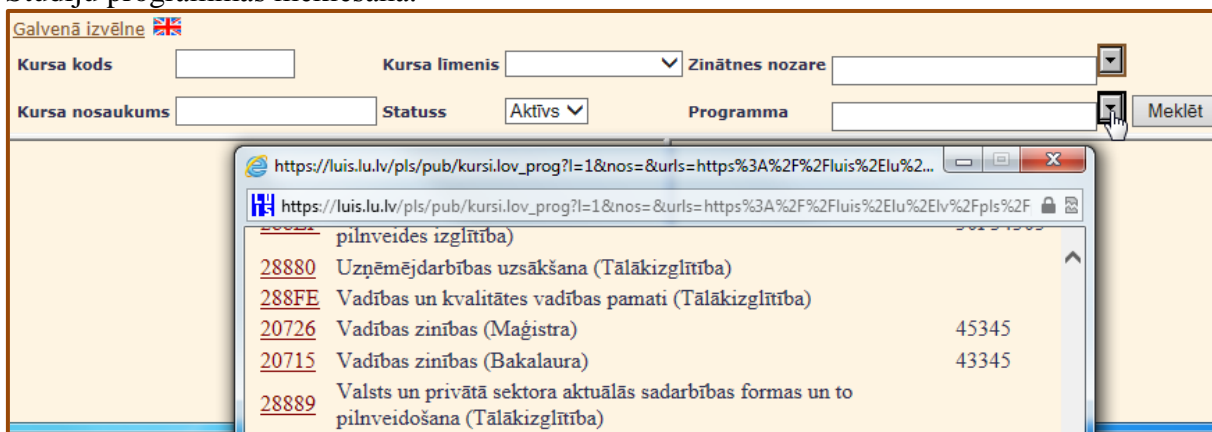
- izmantojot izvēlnes: Studentiem => Studijas => Studiju kursi logā izvēloties „Studiju kursu meklētājs”;
- izmantojot Google meklētājprogrammu un vaicājumu [”studiju kursu meklētājs” site:lu.lv];
- vai ievadot tīmekļa vietnes adresi: <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup> .

„Studiju kursu meklētāja” atrašana.

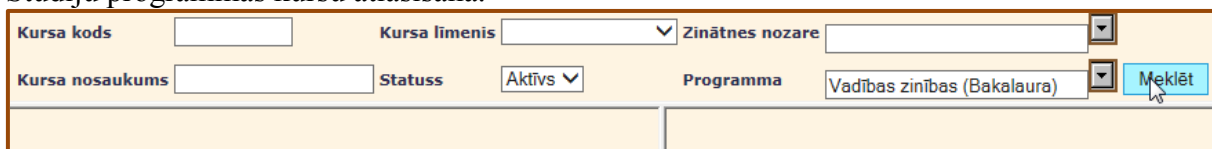




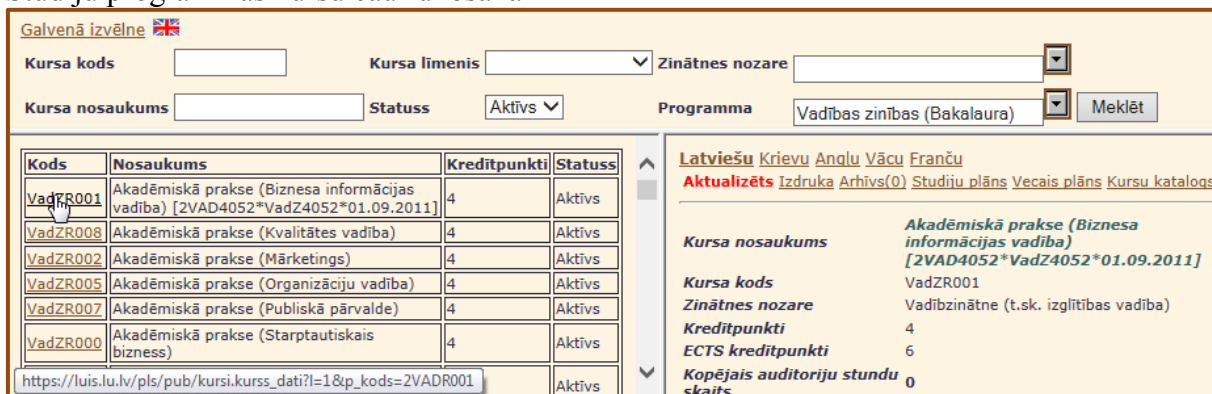
Darbs ar „Studiju kursu meklētāju”.
Studiju programmas meklēšana.



Studiju programmas kursu atlasīšana.



Studiju programmas kursu caurlūkošana



Kursu apraksti pieejami vairākās valodās: latviešu, angļu, krievu u.c. Studiju programmas kursi tiek regulāri atjaunoti un atjaunošana notiek stingri noteiktā kārtībā.

Turpmāk pievienots studiju programmas kursu saraksts alfabētiskā kārtībā ar saitēm uz detalizētiem studiju kursu aprakstiem. Klikšķinot uz saitēm atvēršies atbilstošā kursa apraksts pārlūkprogrammā.

Latviešu plūsmas kursu saraksts ar saitēm.

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti
JurZ5028	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā	4
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	2
VadZ5102	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	2
VadZ5124	Personālvadība	4
VadZ5114	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos	2

VadZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide	2
Ekon5047	Starptautiskā biznesa riska vadība	2
VadZ5117	Starptautiskā tirgvedības komunikācija	2
JurZ5029	Starptautiskās komerciesības	2
Ekon5055	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	2
Ekon5144	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	4
Ekon5056	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	2

Angļu plūsmas kursu saraksts ar saitēm.

Kods	Nosaukums	Kreditpunkti
JurZ5028	Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā	4
Valo5315	Latviešu valodas pamatkurss	2
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	2
VadZ5102	Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē	2
VadZ5124	Personālvadība	4
VadZ5114	Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos	2
VadZ5113	Starptautiskā biznesa finanšu vide	2
Ekon5047	Starptautiskā biznesa riska vadība	2
VadZ5117	Starptautiskā tirgvedības komunikācija	2
JurZ5029	Starptautiskās komerciesības	2
Ekon5055	Starptautiskās uzņēmējdarbības ekonomika	2
Ekon5144	Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē	4
Ekon5056	Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam	2

Pielikumi

P.1. Prakses līgumi un prakses nolikumi

Līguma par studējošo prakses nodrošināšanu paraugs

LĪGUMS Nr.S77/ _____ par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā,

200__ . gada _____

Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,
Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna Intas Brūnas personā (turpmāk – LU), no vienas
puses, un SEB Unibankas Rīdzenes filiāle _____

(Iestādes reģistrācijas numurs, juridiskā adrese)

_____ personā
(turpmāk – Iestāde), no otras puses, un Inta Kalniņa (turpmāk – Students), no trešās puses,
kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

1. Līguma priekšmets:

Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.

2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz studiju programmas prasībām, nosūtīt Studentu praksē no 06.02.2013. līdz 04.08.2013.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Students apņemas:

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi Iestāde.
- 4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

- 5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).
- 5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.
- 5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

6. Noslēguma noteikumi

- 6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.
- 6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.
- 6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

7. Pušu paraksti:

LU vārdā: _____ (**Inta Brūna**)
Iestādes vārdā: _____ (_____)
Students: _____ (**Inta Kalniņa**)

Profesionālās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness” mācību prakses nolikums

Mācību prakse ir obligāts priekšnoteikums profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā iegūšanai.

Prakses mērķis – augstākā līmeņa vadītāju sagatavošana konkrētā uzņēmējdarbības vidē – praktisko iemaņu apguve, izmantojot un attīstot mācību laikā iegūtās teorētiskās zināšanas iestādē vai uzņēmumā, kas saistīts ar starptautisko ekonomisko darbību.

Prakses uzdevumi:

1. Padziļināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskajā biznesā
2. Apgūt prasmi patstāvīgi organizēt un vadīt darbu, pieņemt atbildīgus lēmumus uzņēmumā vai iestādē, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību
3. Iepazīties ar konkrētā uzņēmuma vai iestādes, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību, pieredzi, vadītāja darbu un pienākumiem
4. Veidot prasmi analizēt konkrētā uzņēmuma vai iestādes darbību, izprast un izvērtēt tā stratēģiju starptautiskajā tirgū
5. Attīstīt studenta spēju paškritiski izvērtēt savu paša darbību un izaugsmi

Maģistrantūras studentu specifika

Maģistrantūras studenti strādā. Atsevišķi studenti paši ir uzņēmēji. Tas nozīmē, ka studenti nav iesācēji uzņēmējdarbības jomā. Studenti ir pietiekami sagatavoti, lai veiktu patstāvīgus, arī analītiskus uzdevumus, tirgus izpēti, stratēģiju izstrādi u.t.t.. Bez tam, lai studenti varētu turpināt darbu, pilna laika maģistrantūras studijas tiek organizētas darba dienu vakaros vai, kā tas ir profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” gadījumā, nedēļas nogalēs.

Maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” specifika

- Maģistrantūras programma „Starptautiskais bizness”, kā liecina tās nosaukums, ir virzīta uz uzņēmējdarbības īstenošanu starptautiskajā mērogā un starptautisko realitāšu uzņēmējdarbības veikšanai apzināšanu.
- Viens no uzņemšanas pamatnosacījumiem profesionālajā maģistra studijā „Starptautiskais bizness” ir vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai amatā ar vadoša darba iezīmēm.

Prakses laiks un vieta

Prakses laiks - prakse notiek pirmā un otrā profesionālās maģistrantūras mācību gada laikā (9. - 12.semestris)

Prakses kopapjoms – kopējais prakses apjoms ir 26 kredītpunkti.

Prakses vieta – *uzņēmums, konsultatīva firma, iestāde, kuras praktiskā darbība ir saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību.*

Bez tam tas var būt arī

- uzņēmums, kurš vēlas uzsākt ārējo ekonomisko darbību
- Latvijas uzņēmums ārzemēs
- ārzemju uzņēmums
- vēstniecība, konsulāra iestāde

Prakse I:

- Students saņem konkrētu uzdevumu paketi.
- Praksi vada programmas docētāji.
- Prakses laikā students iepazīstas ar noteiktu uzņēmumu vai iestāžu darbību.
- Tiek veikti vērojumi, nepieciešamā izpēte, lai iegūtos datus varētu analizēt un izdarīt argumentētus secinājumus par uzņēmējdarbības īstenošanu konkrētajos uzņēmumos.

- Prakses rezultāti tiek iesniegti prakses atskaites formā.

Prakse II:

- Prakse notiek uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs, saistītā ar starptautisko uzņēmējdarbību.
- Praksi vada programmas docētāji un profesionālie prakses vadītāji prakses vietās.
- Studenti saņem noteiktu uzdevumu paketi par prakses laikā veicamo.
- Prakses gaitā studentiem jāiepazīstas ar iestādes vai uzņēmuma, kurā notiek prakse, struktūru, darba organizāciju un pētāmo jautājumu loku.
- Pēc prakses vadītāja uzdevuma studentiem jāpiedalās uzņēmuma vai iestādes darbībā, vācot, pētot, apstrādājot statistiskos datus.

Prakse III:

- Iepazīstoties ar konkrētā uzņēmuma vai iestādes darbību, veikt iegūtās informācijas apkopojumu.
- Aktualizējot teorētiskās zināšanas, tiek veikta iegūto datu un informācijas analīze un interpretācija.
- Atbilstoši prakses uzdevumam, var tikt izstrādāts modelis ieviešanai konkrētajā uzņēmumā vai iestādē.
- Praksi vada programmas docētāji un profesionālie prakses vadītāji prakses vietās.
- Par prakses rezultātiem tiek rakstīta prakses atskaite.
- Prakses dokumentācijas iesniegšana un prakses rezultātu prezentācija un aizstāvēšana komisijas priekšā.
- Prakses pašanalīze, studenta zināšanu un prasmju izvērtēšana atbilstoši profesijas standartam.

Prakse IV:

- Prakse notiek uzņēmumā vai iestādē, saistītā ar starptautisko uzņēmējdarbību.
- Praksi vada programmas docētāji.
- Students vāc, apkopo un sistematizē praktisko informāciju, kas nepieciešama maģistra darba praktiskās nodaļas izstrādei, saistībā ar iepriekš noteikto prakses uzdevumu.
- Prakses rezultāti tiek apkopoti.
- Students prakses laikā attīsta spējas kritiski vērtēt savu rīcību, savas profesionālās īpašības un darbības rezultātus.

Prakses norise

Prakses vadība – praksi vada no LU puses prakses pārzinis un prakses vadītājs, no uzņēmuma vai iestādes puses profesionālais prakses vadītājs.

Prakses pārzinis ir profesionālās maģistra studiju programmas direktors vai cits programmā iesaistītais mācību spēks, kurš apzina prakses vietas, veic studentu sadali pa prakses vietām, apkopo prakses dokumentāciju un organizē prakses atskaites aizstāvēšanu.

Prakses vadītājs ir profesionālajā maģistra studiju programmā iesaistīts mācību spēks, kurš nosaka studentam prakses uzdevumu un seko tā izpildes gaitai.

Prakses profesionālais vadītājs ir konkrētā uzņēmuma vai iestādes atbildīgs vadītājs, kurš nosaka studentam viņa darba pienākumus prakses laikā un nodrošina nepieciešamās informācijas pieejamību.

Prakses gaita – pēc prakses vietas noteikšanas students saņem konkrētu prakses uzdevumu. Tā kā mērķa grupa ir maģistrantūras līmeņa studenti, vēlams prakses gaitā uzņēmumā izmantot pilnībā studentu iespējas. Tā kā studenti nav iesācēji uzņēmējdarbībā, vēlams viņiem uzticēt radošu, analītisku patstāvīgu uzdevumu veikšanu. Šādi uzdevumu var būt, piemēram, jauna tirgus izpēte, mārketinga stratēģijas izstrāde, jauna produkta palaišanas tirgū iespēju apzināšana, uzņēmuma jauna stratēģiskā attīstības virziena izstrāde, produkta preču zīmju izpēte, uzņēmuma tirgus situācijas izpēte, produkta un uzņēmuma konkurētspējas izpēte u.t.t.

Tam ir jābūt pilnīgi atsevišķam, konkrētam uzdevumam, obligāti saistītam ar uzņēmuma vai iestādes starptautisko ekonomisko darbību. Uzdevuma izpildes gaitā svarīga vieta ir praktikanta vadītāja spēju izpaušmei, patstāvīgai rīcībai. Praksē iegūtās atziņas un dati var tikt izmantoti maģistra darba izstrādē. Praksi beidzot, students iesniedz prakses atskaiti.

Uzņēmuma iespējamais ieguvums prakses īstenošanas gaitā

- Studenti spēj radoši strādāt un tāpēc var dot vērā ņemamu ieguldījumu uzņēmuma tālākajā attīstībā, jaunas stratēģijas izstrādē u.t.t.
- Studentu skatījums uz uzņēmuma ikdienu ir „skats no malas”, kas var dot netradicionālus risinājumus, saskatīt neizmantotas potences, rast savdabīgu skatījumu uzņēmuma turpmākajām iespējām.
- Uzņēmums prakses īstenošanas gaitā var atrast sev piemērotu darbinieku.

Prakses vērtējums

Prakse tiek vērtēta 10 punktu sistēmā pēc prakses atskaites aizstāvēšanas rezultātiem. Prakses atskaites aizstāvēšana tiek organizēta galvenajās prakses vietās vai LU telpās. Prakses atskaites aizstāvēšanā piedalās prakses vadītāji un prakses profesionālie vadītāji, uzņēmumu un iestāžu pārstāvji, studenti-praktikanti. Aizstāvēšanas gaitā students sniedz izvērstu pārskatu par saviem pienākumiem un paveikto prakses laikā, veic savas darbības pašanalīzi, dod prakses vietas uzņēmuma vai iestādes novērtējumu starptautiskajā ekonomiskajā darbībā, parādot iespējamās attīstības iespējas. Prakses atskaiti vērtējot, vērā tiek ņemts prakses uzdevuma līmenis un izpildes kvalitāte, studenta attieksme pret veicamajiem pienākumiem, patstāvība un iniciatīva.

Prakses dokumentācija:

- prakses atskaite
- prakses profesionālā vadītāja atsauksme

Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” prakses vadītāja rokasgrāmata

1. Prakses mērķis

Mācību prakse ir obligāts priekšnoteikums profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā iegūšanai.

Prakses mērķis – augstākā līmeņa vadītāju sagatavošana konkrētā uzņēmējdarbības vidē – praktisko iemaņu apguve, izmantojot un attīstot mācību laikā iegūtās teorētiskās zināšanas iestādē vai uzņēmumā, kas saistīts ar starptautisko ekonomisko darbību.

2. Prakses uzdevumi:

- padziļināt un nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas starptautiskajā biznesā,
- apgūt prasmi patstāvīgi organizēt un vadīt darbu, pieņemt atbildīgus lēmumus uzņēmumā vai iestādē, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību,
- iepazīties ar konkrētā uzņēmuma vai iestādes, kas saistīta ar starptautisko ekonomisko darbību, pieredzi, vadītāja darbu un pienākumiem,
- veidot prasmi analizēt konkrētā uzņēmuma vai iestādes darbību, izprast un izvērtēt tā stratēģiju starptautiskajā tirgū,
- attīstīt studenta spēju paškritiski izvērtēt savu paša darbību un izaugsmi

3. Maģistrantūras studentu specifika

Maģistrantūras studenti strādā. Atsevišķi studenti paši ir uzņēmēji. Tas nozīmē, ka studenti nav iesācēji uzņēmējdarbības jomā. Studenti ir pietiekami sagatavoti, lai veiktu patstāvīgus, arī analītiskus uzdevumus, tirgus izpēti, stratēģiju izstrādi u.t.t.. Bez tam, lai studenti varētu turpināt darbu, pilna laika maģistrantūras studijas tiek organizētas darba dienu vakaros vai, kā tas ir profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” gadījumā, piektdienu vakaros un sestdienās.

4. Maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” specifika

- Maģistrantūras programma „Starptautiskais bizness”, kā liecina tās nosaukums, ir virzīta uz uzņēmējdarbības īstenošanu starptautiskajā mērogā un starptautisko realitāšu uzņēmējdarbības veikšanai apzināšanu.
- Viens no uzņemšanas pamatnosacījumiem profesionālajā maģistra studijā „Starptautiskais bizness” ir vismaz 2 gadu darba pieredze uzņēmējdarbībā vai amatā ar vadoša darba iezīmēm.

5. Prakses norises laiks

Kopējai prakses apjoms ir 26 kredītpunkti, kas pielīdzināmi 26 nedēļām, kas sadalītas atsevišķās daļās Prakse I, Prakse II, Prakse III un Prakse IV. Prakses laikā studenti izstrādā prakses atskaiti. Atskaite tiek iesniegta Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes Starptautisko ekonomisko attiecību katedrā septembra sākumā. Prakses aizstāvēšana notiek septembra otrajā pusē.

6. Uzņēmuma iespējamais ieguvums prakses īstenošanas gaitā

- Studenti spēj radoši strādāt un tāpēc var dot vērtīgu un neparastu ieguldījumu uzņēmuma tālākajā attīstībā, jaunas stratēģijas izstrādē u.t.t.

- Studentu skatījums uz uzņēmuma ikdienu ir „skats no malas”, kas var dot netradicionālus risinājumus, saskatīt neizmantotas potences, rast savdabīgu skatījumu uzņēmuma turpmākajām iespējām.
- Uzņēmums prakses īstenošanas gaitā var atrast sev piemērotu darbinieku.

7. Praktikantam uzticamo uzdevumu specifika

Tā kā mērķa grupa ir maģistrantūras līmeņa studenti, vēlams prakses gaitā uzņēmumā izmantot pilnībā studentu iespējas. Tā kā studenti nav iesācēji uzņēmējdarbībā, vēlams viņiem uzticēt radošu, analītisku patstāvīgu uzdevumu veikšanu. Šādi uzdevumu var būt, piemēram, jauna tirgus izpēte, mārketinga stratēģijas izstrāde, jauna produkta palaišanas tirgū iespēju apzināšana, uzņēmuma jauna stratēģiskā attīstības virziena izstrāde, produkta preču zīmju izpēte, uzņēmuma tirgus situācijas izpēte, produkta un uzņēmuma konkurētspējas izpēte u.t.t.

Vēlams, lai studenti iepazītu uzņēmuma darbības gan vadības, gan starptautiskos aspektus, kas atbilstu studiju programmas specifikai.

8. Prakses vadītāja misija

Prakses profesionālais vadītājs, kurš ir atbildīgs par studenta prakses gaitu uzņēmumā, ir uzņēmuma pieredzējis darbinieks. Prakses vadītājs iepazīstina studentu ar uzņēmuma darbību ikdienā, nodrošina arī nepieciešamo informāciju studentam uzticētā uzdevuma veikšanai. Prakses vadītājs seko prakses uzdevuma izpildes gaitai, vēro un vērtē studenta darbu. Prakses vadītājs ir uzņēmuma speciālists, pie kura students vispirms var griezties pēc informācijas, padoma vai palīdzības.

9. Praktikanta darba vērtēšana

Studenta darba vērtējums par praksi uzņēmumā veicams par visu prakses periodu. Vērtējama ir studenta atbildības sajūta uzticēto pienākumu veikšanā, darba sistemātiskums, patstāvība uzdevuma izpildē un rezultāta adekvātums veicamajam uzdevumam. Vērtējot studenta darbu, tiek norādīti kā pozitīvie, tā negatīvie aspekti. Šo vērtējumu prakses vadītājs ieraksta Prakses profesionālā vadītāja vērtējuma veidlapā, kas tiek izsniegta studentam līdz ar norīkojumu praksē. Vērtējuma veidlapa tiek uzņēmumā apzīmogota un pievienota prakses atskaitei. Prakses vadītāja studenta vērtējums tiek ņemts vērā prakses aizstāvēšanā, nosakot kopējo vērtējumu par praksi.

10. Prasības prakses atskaitei

Prakses gaitā students izstrādā prakses atskaiti pēc LU prasībām. Tas ir apjomīgs (min.30 lpp.) saturīgs analītisks darbs par prakses gaitā noskaidroto, īstenojot prakses uzdevumu. Ja uzņēmumā praksē ir 2 vai vairāk profesionālās maģistra studiju programmas „Starptautiskais bizness” studentiem, katrs students izstrādā un iesniedz atsevišķu atskaiti, jo studenta paveiktais tiek vērtēts individuāli. Prakses atskaite tiek noformēta atbilstoši LU vispārpieņemtajām prasībām. Atskaite tiek iesniegta katedrā pirmajā septembra nedēļā.

11. Prakses aizstāvēšanas procedūra

Prakses aizstāvēšana notiek septembra otrajā pusē LU Ekonomikas un vadības fakultātes telpās Aspazijas bulv.5. Prakses vadītājs var piedalīties aizstāvēšanā. Prakses aizstāvēšana notiek komisijas priekšā (komisiju veido LU Starptautisko ekonomisko attiecību katedras docētāji). Katrs students izklāsta savu prakses uzdevumu, iepazīstina ar paveikto, iegūtajiem rezultātiem. Svarīga ir paveiktā vai noskaidrotā lietderība uzņēmumam, tā tālākajai darbībai, tāpēc students izsaka priekšlikumus uzņēmumam. Pēc studenta uzstāšanās, kas ir iepriekš sagatavota

prezentācija, komisijas locekļi uzdod studentam jautājumus. Pēc tam tiek dots vārds prakses vadītājam, kurš izsaka savu viedokli par studenta darbību prakses gaitā un paveikto. Komisija novērtē studenta praksi kopumā – vērā ņemot gan prakses atskaides kvalitāti, gan studenta zināšanas un atbildes uz jautājumiem, to adekvātumu, gan prakses vadītāja novērtējumu.

12. Kontinuitātes nodrošināšana

Lai novērtētu praksi kopumā, regulāri tiek veiktas studentu un programmas absolventu darba devēju aptaujas, tai skaitā lai izkristalizētu problēmas, kas radušās prakses īstenošanas gaitā, dalītos pieredzē, noteiktu iespējas maģistrantūras studentu prakses tālākai attīstībai. Tāpēc prakses vadītāja ieteikumi tiek gaidīti jebkurā – rakstiskā vai mutiskā formā.

Vēstules prakses vietai paraugs

FAKULTĀTES VEIDLAPA
Rīgā

_____ Nr. _____

Par praksi

SEB Unibankas Rīdzenes filiāle

Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultāte lūdz pieņemt praksē laikā no 06.02.2013. līdz 04.08.2013. turpmāk minētos profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Banku ekonomists klasifikācijas kods 46343 3. semestra pilna laika klātie studentus:

1. Inta Kalniņa, st. apl. Ekon000010, prakses vadītājs – docente Svetlana Saksonova;
2. Ieva Lejiņa, st. apl. Ekon000011, prakses vadītājs – docente Marina Kudinska.

Lūdzam nodrošināt studentiem prakses iespēju atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem (pielikumā) un nobeigumā sniegt studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

Pielikumā: prakses apraksts.

Dekāns

I.Brūna

Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

Profesionālā maģistra studiju programma
Starptautiskais bizness

Prakses profesionālā vadītāja

.....
(vārds, uzvārds, amats)

APLIECINĀJUMS

Ar šo apliecinu, ka

.....
(studenta vārds, uzvārds)

ir vērsies mūsu uzņēmumā (iestādē)

.....
(uzņēmuma, iestādes pilns nosaukums)

mācību prakses uzdevuma īstenošanai. Par LU prakses uzdevumu esmu informēts.

Prakses laikā studenta veicamie pienākumi uzņēmumā būs šādi:

.....
.....
.....
.....

Datums

Paraksts

Z.V.

Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte
Profesionālā maģistra studiju programma
Starptautiskais business

Prakses profesionālā vadītāja

.....
(vārds, uzvārds)

.....
(uzņēmums)

.....
(ieņemamais amats)

ATSAUKSME

par
(studenta vārds, uzvārds)
mācību prakses izpildi.

Prakses vieta.....

Konkrētais uzdevums prakses laikā.....
.....
.....

Praktikanta darba pienākumi prakses laikā.....
.....

Uzdevuma izpildes kvalitāte.....

Studenta patstāvības un iniciatīvas, attieksmes pret veicamajiem pienākumiem raksturojums
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Prakses vērtējums (pozitīvie un negatīvie aspekti).....
.....
.....
.....
.....
.....

Kopējais novērtējums.....

Datums.....

Paraksts.....

P.2. Aizpildīti diploma pielikuma paraugi



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija xxx Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds: **xxx**

1.2. Vārds: **xxx**

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **xxx**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **xxx**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un Uzņēmumu un iestāžu vadītājs

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Starptautiskā uzņēmējdarbība

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu, angļu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Piektais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011.-01.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

-apgūt nozares teorētiskos kursus 16 kredītpunktu apjomā, kas sagatavo ikvienas tautsaimniecības nozares un institūciju augstākā līmeņa vadītājus mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, attīstot arī ar uzņēmējdarbību saistītu pētījumu, modeļu, stratēģiju, alternatīvu scenāriju izstrādi un izvērtēšanu; - jānokārto mācību prakse ar kopējo apjomu 26 kredītpunkti uzņēmumā, konsultatīvā firmā, iestādē, kuras praktiskā darbība ir saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību; - jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs (20 kredītpunkti); - apgūt nozares specializācijas kursus 18 kredītpunktu apjomā, kas dod nepieciešamās iemaņas un prasmes eksporta darbības uzsākšanai un izvēršanai Latvijā vai ārzemēs, izvēloties apstākļiem piemērotas stratēģijas un līdzekļus.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Starptautiskais menedžments globālās konkurences apstākļos</i>	2	3	7 (labi)
<i>Starptautiskās uzņēmējdarbības pamati</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Grāmatvedība vadītājiem</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Valsts politika uzņēmējdarbības un eksporta atbalstam</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Komercattiecību tiesiskais regulējums Latvijā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Patērētāju psiholoģija un uzvedība starptautiskajā biznesā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Starptautiskās komercattiecības</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Uzņēmuma finanšu vadība un saimnieciskās darbības uzskaitē</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautiskā biznesa finanšu vide</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starptautiskā tirgvedības komunikācija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Eksporta mārketings</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Pārrunu organizēšana starpkultūru biznesa vidē</i>	2	3	7 (labi)
<i>Daudznacionālās korporācijas un ekonomikas globalizācija</i>	2	3	5 (viduvēji)
<i>Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes</i>	2	3	9 (teicami)
PRAKSE			
<i>Prakse</i>	10	39	6 (gandrīz labi)
NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	10	39	7(labi)
<i>Tēmas nosaukums: Konkurētspējas analīze medicīnas tūrisma attīstībai Latvijā</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>7%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>23%</i>
<i>8 (loti labi)</i>	<i>27%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>19%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>15%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>6%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>3%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 7,175

4.5. Kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. 2792.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Ekonomika" ir akreditēta no 06.10.2004. līdz 31.12.2010.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļās kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: 27.06.2013.

7.2. A.Kangro:

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ *Skat. nākamās divas lappuses*

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).

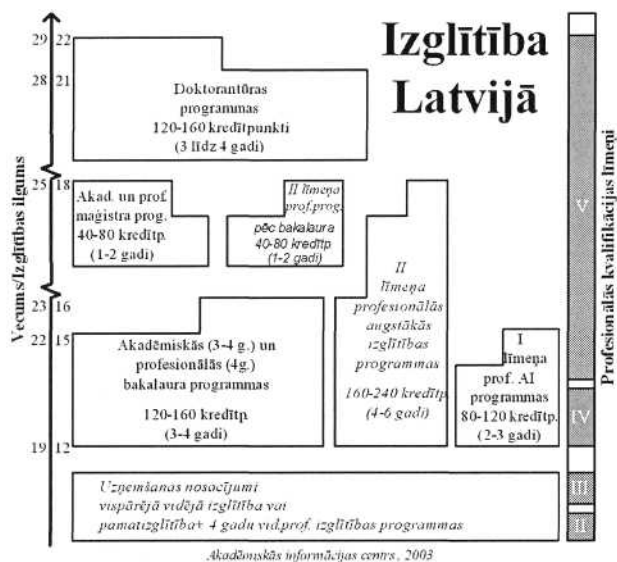
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) - vispārīzglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās. Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto

līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var

būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā

pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu

(tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1 .janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktoran turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var **būt** disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija.

Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	10	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina **ar** 1,5.



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
PAR 2013./2014. AKADĒMISKO GADU**

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
„PROJEKTU VADĪŠANA” (47345)

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts.....	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.....	4
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	6
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu	6
2.1.5	Studiju programmas plāns.....	7
2.1.6	Studiju programmas organizācija.....	7
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	8
2.1.8	Vērtēšanas sistēma	13
2.2.	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	13
2.3.	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām.....	15
2.4.	Informācija par studējošajiem.....	22
2.5.	Studējošo aptaujas un to analīze	22
2.6.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	22
2.7.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	23
2.8.	Studiju kursu apraksti.....	23
Pielikums Nr. 1	24
Profesionālās maģistra studiju programmas "Projektu vadīšana"	24
Aizpildīti diploma pielikuma paraugi		33

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Lai uzņēmumi varētu pastāvēt un attīstīties spēcīgās konkurences apstākļos, tiem pastāvīgi jāveic tirgus situācijas analīze, jāizzina klientu vēlmes un tām atbilstoši jāievieš jauni produkti un pakalpojumi. Viens no faktoriem, kas kavē jaunu produktu attīstību un ieviešanu, ir kvalificētu projektu vadīšanas speciālistu trūkums, kas nākotnē varētu vēl pieaugt. Latvijā ir nepietiekams studiju programmu piedāvājums, kuras nodrošinātu vispusīgu projektu vadīšanas speciālistu sagatavošanu.

Profesionālā maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” mērķis ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.

Profesionālajam maģistram projektu vadīšanā jāprot izstrādāt un vērtēt projektus, veikt projektu plānošanu, koordinēt to realizāciju un ieviešanu, veikt projektu uzraudzību un virzīšanu, noslēgt projektu. Programmas ietvaros studentiem tiek piedāvāti kursi, kuri atbilst projektu vadīšanas būtiskākajiem aspektiem un principiem gan Latvijā, gan ārvalstīs. Studiju procesā paredzēts izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācībspēkus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā. Praktisko iemaņu iegūšanu nodrošinās prakses sadarbībā ar darba devējiem.

Paredzētas pilna laika klātienes (ilgums – 2 gadi) un nepilna laika klātienes (ilgums – 2,5 gadi) studijas, kuras ietver teorētisku kursu apgūšanu, divas prakses un maģistra darba izstrādi.

Lai apgūtu studiju programmu, nepieciešama augstākā izglītība (akadēmiskā vai profesionālā bakalaura grāds, otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) un praktiskā darba pieredze projektu vadīšanas jomā.

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis

Profesionālā maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” *mērķis* ir nodrošināt valsts tautsaimniecības attīstībai atbilstošas profesionālās maģistra studijas projektu vadīšanā, sekmējot augstas kvalifikācijas projektu vadītāju konkurētspēju gan Latvijas, gan Eiropas darba tirgū, kā arī attīstīt studentos pētnieciskas iemaņas un prasmes projektu vadīšanas jomā.

Studiju programmas uzdevumi

Profesionālā maģistra studiju programmas mērķu sasniegšanai ir izvirzīti šādi *uzdevumi*:

- nodrošināt programmas saturu atbilstošu projektu vadītāja profesijas standartam un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Projektu vadīšana” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt projektu vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- plānot un organizēt studiju procesa norisi;
- izstrādāt, koriģēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kuri atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs;
- aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus;

- studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācītbspēkus, studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā;
- īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem;
- nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei;
- veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā;
- veicināt studentos uzņēmību un radošo domāšanu;
- attīstīt studentos iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru;
- dot absolventiem motivāciju tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas plānotie rezultāti

Studiju programmas mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju plānot sasniedzamus rezultātus.

Pēc sekmīgas studiju programmas apguves profesionālā maģistra grāda projektu vadīšanā pretendenti atbilstoši Eiropas Savienības Mūzizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim spēj:

- 1) *zināšanu un izpratnes jomā*: demonstrēt zināšanas un izpratni, kas veido pamatu patstāvīgai problēmu, radošu alternatīvu ideju formulēšanai, analīzei un pamatotai izvēlei pētniecības darbā;
- 2) *zināšanu pielietojšanas jomā*: prasmīgi izvēlēties un pielietot projektu vadīšanas teorētiskās atziņas, praktiskās metodes, tehnikas un rīkus netradicionālu, sarežģītu problēmsituāciju risināšanā;
- 3) *analīzes un novērtēšanas jomā*:
 - a. integrēt zināšanas un praktiskās iemaņas,
 - b. patstāvīgi formulēt, kritiski analizēt un prioritēt problēmu risināšanas alternatīvas,
 - c. patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus,
 - d. ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus;
- 4) *komunikācijas jomā*: skaidri un argumentēti prezentēt un izskaidrot savus secinājumus un priekšlikumus speciālistu un nespeciālistu auditorijās;
- 5) *vispārējās prasmes jomā*:
 - a. strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību,
 - b. dot ieguldījumu jaunu zinātnes atziņu radīšanā, veicinot inovācijas un uzņēmējdarbības veikšanu,
 - c. patstāvīgi un mērķtiecīgi turpināt profesionālās kompetences pilnveidi.

Studiju programmas absolventiem ir šādas projektu vadīšanas zināšanas un profesionālas prasmes:

- pētīt un analizēt uzņēmumu/organizāciju saimniecisko darbību un piedāvāt jaunas un inovatīvas attīstības stratēģijas,
- veikt projekta alternatīvo risinājumu finansiālo vērtēšanu, pielietojot dažādas vērtēšanas metodes,
- veikt projekta alternatīvo risinājumu vērtību analīzi,
- veikt projektu vides analīzi,

- izveidot projektam nepieciešamo infrastruktūru,
- formulēt pamatotus projektu priekšlikumus un projektu uzdevumus,
- analizēt organizācijas struktūras un pielāgot tās projektu un programmu vadīšanas vajadzībām
- nodrošināt projektu vadīšanas procesa veiksmīgu norisi un koordināciju;
- izstrādāt un uzturēt projektu vadīšanai nepieciešamo specifisko dokumentāciju visā projektu izstrādes un realizācijas gaitā.

Studiju rezultāti, sasaistīti ar studiju kursu rezultātiem:

1. Prasme izmantot jaunās ekonomikas nostādnes projektos, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes.
2. Spējas patstāvīgi analizēt un vērtēt publiskās pārvaldes attīstības tendences.
3. Prasme risināt personāla vadības uzdevumus projekta grupas darba plānošanā, organizēšanā, radošu lēmumu pieņemšanā, kā arī gūt atziņas efektīvai darbībai komandā.
4. Prasme izprast un vadīt indivīdu un grupu uzvedību.
5. Spēja patstāvīgi analizēt projektu portfeļus, programmas un projektorientētas organizācijas.
6. Prasme patstāvīgi pielietot zināšanas par līgumu sastādīšanu un noslēgšanu, strīdu risināšanas kārtību, administratīvā procesa uzsākšanu, administratīvā akta un faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pārsūdzēšanu, publisko iepirkumu procedūru.
7. Prasme izstrādāt kvalitātes vadīšanas sistēmu projektam un kvalitātes vadīšanas rokasgrāmatas moduļus projektam, kā arī atbalstīt kvalitātes vadīšanas principu ievērošanu projektos.
8. Prasme uzskaitīt projektu izmaksas pa izmaksu posteņiem un kalkulācijas objektiem un atspoguļot finanšu grāmatvedībā.
9. Prasme izskaidrot risku vadīšanas procesu konceptus un izstrādāt šādus procesus netradicionālām un sarežģītām situācijām.
10. Prasme izstrādāt un pielietot risku vadīšanas simulācijas modeļus.
11. Prasme pielietot risku vadīšanas metodes un instrumentus kvalitatīvā un kvantitatīvā risku analizē.
12. Prasme izstrādāt riska stratēģijas un ieviest risku vadīšanu projektos.
13. Prasme risināt krīzes un stresa situācijas.
14. Spēja ievērot projektu vadīšanas ētiskos, vides, apdrošināšanas un veselības un dzimuma aspektus.

Studiju programmas absolventi ir spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas „Projektu vadīšanas speciālisti” profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:

- 1) definēt projektu,
- 2) organizēt projektu,
- 3) plānot projektu,
- 4) veikt projekta uzraudzību un tālākvirzīšanu,
- 5) sastādīt projekta dokumentāciju un ziņojumus,
- 6) prezentēt projekta starprezultātus,
- 7) noslēgt projektu.

Iegūtās zināšanas un prasmes būs pielietojamas, strādājot gan valsts un pašvaldību iestādēs, gan komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē.

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Latvijas ekonomikas stabilas attīstības un tās konkurētspējas pastāvīga pieauguma nodrošināšanai jārada priekšnosacījumi pārejai no ekonomikas modeļa, kura pamatā ir mazkvalificēta darbaspēka izmantošana un zemas pievienotās vērtības produkcijas ražošana, uz inovatīvo (zināšanu) attīstības modeli.

Lai to panāktu, jāveicina augstas pievienotās vērtības produktu ražošanas apjoma pieaugumu un augstas tehnoloģijas produktu īpatsvara palielināšanos ražošanas un eksporta struktūrā, jāpaplašina inovatīvu tehnoloģiju un progresīvu vadības metožu lietošanu visās tautsaimniecības nozarēs.

Viens no visu iepriekš minēto pasākumu finansēšanas veidiem ir Eiropas Savienības struktūrfondi. Eiropas Savienības struktūrfondu 2007.-2013.gada plānošanas periodā Latvijai ir paredzēti kopumā ap 4,53 miljardi eiro dažādu veidu projektu finansēšanai.

Šī finansējuma efektīvai izlietošanai ir nepieciešami kvalitatīvi sagatavoti projekti un un profesionāli projektu vadītāji.

Projektu vadīšanas maģistru programma ir saskaņota ar LU stratēģiju un EVF stratēģiju, darba tirgus pētījumiem, kas noteikuši programmas nepieciešamību un tās saturu.

Lai noskaidrotu darba tirgus pieprasījumu pēc kvalificētiem projektu vadītājiem, no 2009.gada septembra līdz 2009.gada decembrim tika veikta darba devēju aptauja. Tika aptaujāti darba devēji būvniecības, dažādu komercpakalpojumu, valsts pārvaldes, citu sabiedrisko, sociālo un individuālo pakalpojumu nozaru uzņēmumi un organizācijas.

Darba devēju aptauja tika veikta ar mērķi, lai iegūtu darba devēju novērtējumu studiju programmai un prognozētu pieprasījumu pēc dotās kvalifikācijas speciālistiem darba tirgū.

Programma tiek īstenota atbilstoši LU stratēģiskās attīstības plānam 2010.-2020.gadam, valsts attīstības dokumentiem.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir *apstiprinātas ar LU 27.10.2014. rīkojumu Nr.1/326 (līdz šim bija LU 25.10.2012. rīkojums Nr.1/289)* :

Projektu vadīšana – profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma pilna laika klātienē studijām:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* vidējā svērtā atzīme (50 x 10 = 500) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme pamatstudijās (30 x 10 = 300) + darba pieredzes vērtējums (20 x 10 = 200).

1) *Iepriekšējā izglītība:* bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ekonomikā, vadībzinātnē vai citās sociālo zinātņu nozarēs;

2) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) **radniecīgo zinātņu nozarēs: matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās** vai **inženierzinātnē** un pamatstudiju programmā **apgūts studiju kurss vadībzinātņu vai ekonomikas pamatos (2 kredītpunkti);**

3) bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) **citās zinātņu nozarēs un ne mazāk kā 2 gadu darba pieredze projektu vadīšanas jomā;**

- *Papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

Pēdējos gados ir pieaugusi Projektu vadīšanas profesionalizācijas pakāpe. Projektu vadīšana šobrīd ir starptautiski izveidojusies kā atsevišķa profesija, kurā nepieciešami profesionāļi no dažādām specialitātēm. Projektu vadīšana nav orientēta tikai uz vienu šauru nozari, bet gan to var pielietot jebkurā jomā.

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Projektu vadīšana" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”.

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Profesionālā maģistra studiju programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. To veido obligātās daļas (A daļa) studiju kursi 20 kredītpunktu apjomā, ierobežotās izvēles daļa (B daļa) sastāda 14 kredītpunkti, divas prakses kvalifikācijas iegūšanai sastāda 26 kredītpunktus un maģistra darbs - 20 kredītpunktus. Tabulā atspoguļots atsevišķo studiju daļu īpatsvars no kopējā studiju programmas apjoma.

Studiju daļu apjoms un īpatsvars

Studiju daļas	Kredītpunktu apjoms	Īpatsvars %
A daļas kursi	20	25,0
B daļas kursi	14	17,5
Prakses	26	32,5
Maģistra darbs	20	25,0
KOPĀ	80	100

Studiju programmā paredzētas visas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā paredzētās struktūras pamatdaļas.

Profesionālā maģistra programmas obligāto saturu veido:

- o kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē, kuru apjoms ir 19 kredītpunkti;
- o pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi, kuru apjoms ir 12 kredītpunktu;
- o pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir 3 kredītpunkti;
- o divas prakses, kuru kopējais apjoms ir 26 kredītpunkti;
- o maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, 20 kredītpunktu.

Profesionālā maģistra programmas apguves laikā studenti iziet divas prakses „Projektu izstrāde un analīze” un „Projektu vadīšanas procesi”, aizstāv prakses atskaites. Prakšu mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstīgu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas projektu vadīšanas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt maģistra darba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.

„Projektu izstrādes un analīzes” prakses mērķis ir nostiprināt zināšanas un prasmes, kas iegūtas 1.semestra teorētiskajā daļā. Līdz ar to studenti praktiski iepazīstas, kā uzņēmumos un

organizācijās veic projektu izstrādes procesu, kā organizē projekta institūcijas, kā notiek projektu finansēšana un salīdzina to ar teorētiskām nostādnēm. Studenti izstrādā prakses atskaiti, kurā analizē uzņēmumu un organizāciju pieredzi projektu izstrādē un finansēšanā un izstrādā priekšlikumus tā uzlabošanā. Ar saviem secinājumiem un priekšlikumiem par darba pilnveidošanas iespējām students iepazīstina attiecīgās struktūrvienības vadītāju. Prakses atskaites tiek publiski prezentētas EVF, pieaicinot tajās arī prakšu darba devējus. Praksē iegūtā informācija un pētījumu rezultāti ir izmantojami maģistra darba izstrādē. Šīs mācību prakses apjoms – 12 nedēļas (12 k.p.).

Prakse „Projektu vadīšanas procesi” paredzēta, lai studenti varētu gūt prasmes, kas kompleksi ietver mācību procesā iegūtās teorētiskās zināšanas par projektu vadīšanas procesu, tajā izmantojamām metodēm, tehnikām un instrumentiem, par multiprojektu vadīšanas principiem, kā arī informācijas tehnoloģiju izmantošanas praksi. Ar saviem secinājumiem un priekšlikumiem par darba pilnveidošanas iespējām students iepazīstina attiecīgās struktūrvienības vadītāju. Prakses atskaites tiek publiski prezentētas EVF, pieaicinot tajās arī prakšu darba devējus. Praksē iegūtā informācija un pētījumu rezultāti ir izmantojami maģistra darba izstrādē. Mācību prakses apjoms – 14 nedēļas (14 k.p.).

Maģistra darbs ir paredzēts kā praktiskā un teorētiskā pētījuma rezultātu kopsavilkums. Izstrādājot maģistra darbu, students parāda prasmi apkopot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas iegūtas studiju procesā, kā arī aizstāvēt izstrādātos priekšlikumus. Maģistra darba tematam jābūt aktuālam un ar praktisku pielietojumu.

Studiju forma ir pilna laika un nepilna laika klātienes studijas.

2013./2014. akadēmiskajā gadā pilna laika studijas tika organizētas vienā darba dienā no 18:15 – 21:30 un sestdienās no 8:30- 20:05

Studiju programmas īstenošanas gaitā studentiem ir nodrošināta individuālā pieeja. Katram pasniedzējam ir nozīmēts konsultāciju laiks, kurā studenti var konsultēties pie pasniedzējiem par sev interesējošiem jautājumiem. Bez tam studentiem ir nodrošināta iespēja komunicēties ar pasniedzēju, izmantojot e-pastu un citus modernus komunikācijas līdzekļus.

Studiju procesa norisi un visas nepieciešamās izmaiņas studiju programmās izstrādā un apstiprina šādos LU iekšējās struktūras līmeņos:

- profesoru (metodiskās) grupas;
- studiju programmas direktors;
- fakultātes studiju programmas padome;
- fakultātes Dome;
- LU Kvalitātes novērtēšanas komisija;
- LU Senāts.

Studiju programmas „Projektu vadīšana” absolvents var strādāt valsts un privātos uzņēmumos, bankās, valsts pārvaldēs, pašvaldību un zinātniskās pētniecības iestādēs. Maģistra studiju programma ļauj sasniegt tādu zināšanu un iemaņu līmeni, kas dod iespēju profesionāli un sekmīgi strādāt visās iepriekš minētajās iestādēs vai arī turpināt studijas doktora programmās Latvijā un ārzemēs.

Profesionālā maģistra studiju programmas „Projektu vadīšana” likvidācijas gadījumā pietiecinās nodrošinās studējošiem iespēju turpināt attiecīgās izglītības ieguvi vadībinību, sabiedrības vadības vai ekonomikas maģistra akreditētajās studiju programmās LU Ekonomikas un vadības fakultātē.

Katram studiju kursam noslēdzoties, tiek veikta studentu aptauja saskaņā ar LU izstrādāto standarta anketu. Iegūtos rezultātus analizē katedras sēdēs un par tiem informē akadēmisko personālu.

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju un profesionālā maģistra grādu projektu vadībā, studentam ir jānokārto visi studiju programmā paredzētie kursu pārbaudījumi un jāaizstāv divas

prakses atskaites. Studiju programmā paredzēts viens gala pārbaudījums – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Profesionālā maģistra studiju programmā „Projektu vadīšana” tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) *lekcijas* teorētisko jautājumu izklāstīšanai un praktisko risinājumu ilustrēšanai, kurās tiek izmantoti datori, projektori, pasniedzēju sagatavotas prezentācijas un citi demonstrācijas materiāli;
- b) *semināros* un *praktiskajās nodarbībās* tiek izmantotas aktīvās mācību formas: darbs komandā, lēmumu pieņemšana komandā, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti par aktuālām problēmām projektu vadīšanas jomā, testi;
- c) *individuālais darbs* – dokumentācijas un literatūras studēšana, uzdevumu un darbu izpilde;
- d) *prakses* – iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai un nostiprināšanai (skat. 1.pielikumu).

Studējošiem pirms nodarbībām elektroniski tiek izsūtīti docētāju sagatavotie materiāli. Studējošiem ir nodrošinātas iespējas saņemt pasniedzēju konsultācijas gan klātienē konsultāciju laikā, gan elektroniskā sarakstē.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos projektos, dažādās starptautiskajās konferencēs, LU akadēmiskajās konferencēs, starptautiskajos semināros. Iegūtie zinātniskie rezultāti tiek attēloti mācību līdzekļos un zinātniskajās publikācijās .

Par svarīgu studiju programmas praktiskās realizācijas virzienu tiek izmantota sadarbība ar darba devējiem: kā gala pārbaudījumu komisiju priekšsēdētājiem un locekļiem, aptaujas par programmu kvalitāti, piedalīšanās LU zinātniskajās konferencēs, prakšu vadīšana un aizstāvēšana u.c.

Mācību prakses tiek organizētas atbilstoši prakses nolikumam un prakses uzdevumiem (skat. pielikumā Nr.1), studenti, izvēloties prakses vietu, ņem vērā savas iespējas un pārsvarā praksi iziet uzņēmumā, kurā strādā. Tāpat studenti individuāli piemeklē uzņēmumus, kas atbilst noteiktajiem prakses uzdevumiem vai LU piedāvā uzņēmumus, ar kuriem sadarbojas.

Prakses vietas:

Prakse II. Projektu vadīšanas procesi, 14 KP

14.10.2013-26.01.2014

SIA "Evolution Latvia"

SIA "DARBA VIDE”

SIA "Skonto būve"

Rīgas domes Labklājības departaments

Iecavas novada pašvaldība

SIA "NOTTA"

SIA "AC Konsultācijas"

SIA "Getliņi EKO"

AS "Rigensis Bank"

SIA "VINGO"

SIA "Versupack"

SIA "Trialto Latvia"

AS "DNB banka"

SIA "LIVLAND BŪVE"

SIA "Agents.lv"

SIA "GRIF"

Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskais institūts "BIOR" Zivju resursu
pētniecības departaments
VSIA "Paula Stradiņa Klīniskā universitātes slimnīca"
Nodibinājums "ECO PARTNERS"
SIA "MAXIMA Latvija"
Dobeles novada pašvaldība
Priekuļu novada pašvaldība
SIA "Agrimatco Latvia"
Biedrība "ideA"
SIA "Apprime"
AS "Air Baltic Corporation"
SIA "Strabag"
AS "Latvenergo"
SIA " VA "Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra"Dzintaru koncertzāle"

**Prakse I. Projektu izstrāde un analīze, 12 KP
07.04.2014- 29.06.2014**

SIA "Austrumu Energoceltnieks
Ergo Insurance SE Latvijas filiāle
UAB "E-marketas" pastāvīgā pārstāvniecība Latvijā
AS "Latvenergo"
AS "Swedbank"
Valsts Vides Dienests Radiācijas drošības centrs
Nodarbinātības valsts aģentūras Siguldas filiāle
SIA "HOCHTIEF Solutions Baltics"
SIA "Krūza"
SIA "AC Konsultācijas"
SIA "Hausmaster"
Biedrība "Latvijas Zaļā Josta"
Latvijas Dabas fonds
Rīgas Tehniskā universitāte
Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle
SIA "SOFT-FX"
A/S "DINAMO RĪGA"
Onebiz Franchising e Servicos Lda (Portugāle)
"BTA Insurance Company" SE
SIA "Skonto būve"
Valmieras novada fonds
SIA "Infleks"
SIA "Zaļā josta"
SIA "Arvestus"

Prakses atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Publiskās pārvaldes katedras arhīvā vismaz 1 (vienu)
kalendāro gadu.

Studentu zinātniski pētnieciskais darbs

2. kursā studenti katrs atsevišķi izvēlas zinātniski pētniecisko darbu tēmas, kuras tālāk tiek
izstrādātas maģistra darba ietvaros.

Projektu vadīšana PMSP maģistra darbu tēmas 2013./ 2014 a. g.

- Lidojuma Plānošanas Menedžera modernizācija
- Projekts "Albumi.lv tiešsaites programmas izveide"
- Pasākumu aģentūras izveides projekts
- SIA GRIF jauna produkta attīstības projekta izstrāde
- Ražošanas procesa uzlabošana akvakultūrā
- Projekts: Virtuālā turisma portāla izveide interneta vidē
- Tūrisma piedāvājuma paplašināšana Vidzemes reģionā
- Atpūtas nama jaunbūve Dzintara prospekts 50, Jūrmala
- Sociālās aprūpes un rehabilitācijas centra izveide Viļānu novadā
- Latgales reģiona attīstības iespēju izpēte un risinājuma piedāvājums
- Projekts: Veselības veicināšanas nometne Iecavas novada jauniešiem vasaras brīvlaikā
- Make up un vizāžistu studijas izveide
- Tirdzniecības paplašināšanas iespējas globālās universālveikalu ķēdes veikalam Latvijā
- Svešvalodu zināšanu sertifikācijas sistēmas izstrāde loģistikas nozares profesionāļiem
- SIA Sportland interneta veikala izveides projekts
- SIA "Valrito" apgrozījuma palielināšana
- Santehnikas ražošanas projekts uzņēmumā SIA „CasaDiVanna”
- Inovatīvas pārtikas preču pārdošanas sistēmas izveides projekts
- Pašvaldību ceļu un ielu informācijas sistēmas izveide
- Jaunas brīvdabas estrādes izveide Jelgavā
- Kultūras nama izveide Babītes novadā, Piņķos
- SA „Latvenergo” elektroenerģijas produktu izstrāde mājāsaimniecībām
- Augsnes un zemes kvalitātes novērtējuma karšu digitizēšana
- Ātraudzīgo kārkļu plantācijas izveides projekts

Pēc maģistra studiju programmas pabeigšanas studentiem ir nodrošinātas iespējas turpināt savu zinātniski pētniecisko darbu doktorantūrā vadības zinību nozarē.

Studentu mobilitātes iespējas

ERASMUS studijas programmas ietvaros otrā kursa studente Līga Kubuliņa, lk12034, 3. sem. rudens semestrī bija izmantojusi iespēju no 01.09.2013-01.02.2014 studēt Poznan University of Economics, kur apguva deviņus kursus to starpā „Personālvadība”, kas tika pielīdzināts Projektu vadīšanas PMSP kursam „Personāla vadība projekts”.

ERASMUS prakses programmas ietvaros bija izmantojušas divas studentes no pirmā kursa: Rancāne Ramona, rr09111, 2. sem., Timinska Kristīne, kt10027, 2. sem., kuras praksi izgāja Portugāles uzņēmumā „Onebiz Franchising e Servicos” Lda no 03.03.2014.-29.08.2014.

Studiju programmas kvalitātes mehānisms

LU ir izveidota efektīva studiju kvalitātes vadīšanas sistēma. Līdz ar to ikvienas studiju programmas kvalitāte tiek vērtēta pastāvīgi.

Pirmais solis studiju programmas kvalitātes vērtēšanā ir tās salīdzināšana ar līdzīgām studiju programmām, kas tiek realizētas ārvalstu augstskolās, un ar prasībām, kādas ir darba tirgum, lai līmenis būtu atbilstošs. Salīdzinājums ir iekļauts programmas vispārējā raksturojumā.

Studiju programmas izvērtēšana LU notiek vairākos posmos. Vispirms studiju programma tiek apspriesta Vadībzinību studiju programmas padomē. Padome pieaicina trīs neatkarīgus ekspertus, kuri izvērtē un sniedz atzinumus par studiju programmu. Pēc tam studiju programmu

izvērtē EVF Dome. Tālāk studiju programmu izvērtē LU Programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, kas nozīmē divus ekspertus programmas izvērtēšanai. Eksperti sniedz atzinumu par programmas atbilstību prasībām un ieteikumus studiju programmas kvalitātes uzlabošanai.

Lai studiju programmas realizācijas gaitā izvērtētu un uzturētu tās kvalitāti, regulāri tiks veiktas studentu aptaujas, kas palīdzēs noskaidrot studentu vērtējumu par studiju kvalitāti un studentu vēlmes studiju procesa pilnveidošanai. Studentu aptauja par studiju programmu kopumā tika veikta pēc 1. studiju gada. Studentiem tiek nodrošināta iespēja izvērtēt arī katra atsevišķā studiju kursa kvalitāti, aizpildot atbilstošu aptaujas anketu.

Studiju kvalitātes uzturēšanai un pilnveidošanai tiek organizētas arī studiju programmā iesaistīto mācībspēku kopējas sanāksmes, kuru mērķis ir iepazīties ar studentu aptauju rezultātiem un apspriest studiju programmas satura un studiju procesa organizācijas pilnveidošanas iespējas.

Programmas realizācijā ir iesaistīti 12 Latvijas Universitātes docētāji. Visi ir augsti kvalificēti speciālisti savā jomā. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla ieņemamie amati uz 01.10.2013. ir parādīti tabulā.

Akadēmiskā personāla sastāvs

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Citi (skaits)	Kopā
Profesori	2	-	1	3
Asociētie profesori	1	-	-	1
Docenti	2	-	1	3
Lektori	1	3	1	5
Kopā	6	3	3	12

Pasniedzēju salīdzinājums pēc LUISā datiem

Kods	Nosaukums	KP	2012/2013	2013/2014
			Amats, docētājs	Amats, docētājs
VadZ5078	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	2	Pasniedz. A. Silkalne	Pasniedz. J. Laščenko
Ekon5053	Jaunā ekonomika un projekti	2	a. prof. S. Jēkabsons	a. prof. S. Jēkabsons
VadZ5075	Kvalitātes vadīšana projektos	2	Dr. pasniedzējs A. Goldšteins	Doc. E. Kaļķis Vad. pēt./ lekt. A. Veselova
VadZ6033	Maģistra darbs	20		
VadZ5061	Multiprojektu vadīšana	2	Lektore D. Āboltiņa	Lektore D. Āboltiņa
VadZ5064	Personāla vadība projektos	2	Prof. I. Vorončuka	Prof. I. Vorončuka
VadZ5135	Prakse I. Projektu izstrāde un analīze	12	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete, Lektore D. Āboltiņa	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete, Lektore D. Āboltiņa
VadZP136	Prakse II. Projektu vadīšanas procesi	14	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete, Lektore D. Āboltiņa	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete, Lektore D. Āboltiņa
VadZ5136	Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti	8	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete, Lektore D. Āboltiņa	Lektore D. Āboltiņa
VadZ5067	Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3	A. prof. A. Putniņš	Lektore M. Putniņa
VadZ5063	Projektu vadīšanas teorija	4	Dr. pasniedzēja Ž. Ilmete	Lektore D. Āboltiņa
VadZ5079	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	3	Dr. pasniedzēja E. Danovskis	Dr. pasniedzēja E. Danovskis
VadZ5076	Risku vadīšana projektos	2	Vad. pēt./ prof. D. Šķiltere	Vad. pēt./ prof. D. Šķiltere
VadZ5066	Uzņēmējdarbības vadīšana	2	Docente p.i. V. Niedrīte	Docente p.i. V. Niedrīte

VadZ5062	Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	2	Docents M. Pūķis	Docents M. Pūķis
----------	---------------------------------------------	---	------------------	------------------

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas mērķa un uzdevumu realizācijai. Tā kā šīs programmas mērķis ir sagatavot projektu vadīšanas speciālistus ar plašām teorētiskām un praktiskām zināšanām, gan LU EVF, gan pieaicinātie pasniedzēji ir valstī pazīstami speciālisti ar augstu teorētisko un praktisko sagatavotību. 92% no akadēmiskā personāla ir ievēlēti un LU strādā pamatdarbu.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes. Gala atzīme studiju kursā sastāv no:

- a) vērtējuma par darbu semestrī,
- b) vērtējuma par kontroldarbiem, testiem;
- c) vērtējuma par patstāvīgiem darbiem, referātiem;
- d) vērtējuma par eksāmenu.

Katra konkrēta kursa aprakstā ir definētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Prakses novērtējums tiks veikts atbilstoši EVF Publiskās pārvaldes katedrā apstiprinātajam prakses nolikumam. Pirms prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses nolikumu, attiecīgās prakses programmu (skat. 1. pielikumu) un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā studentam ir jāiesniedz programmas lietvedei prakses atskaiti. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem jautājumiem prakses atskaitē, par ko attiecīgi informē studentu.

Vērtējumā, kas tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadās pēc tā:

- 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās;
- 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

Maģistra darbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek Projektu vadīšanas studiju programmas gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv recenzētu darbu. Metodiskajos norādījumos (skat. 9 pielikumu) ir definētas konkrētas prasības un vērtēšanas kritēriji maģistra darbam. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan maģistra darba izstrādes kvalitāte un atbilstība darba izstrādes metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot maģistra darba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

2.1.9. Studiju programmas izmaksas

Viena studējošā studiju izmaksas gadā ir 1681,39 Eur (1176,97 Ls).

2.2. Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Veicot programmas salīdzināšanu ar *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst LR MK noteikumu Nr.481 IV nodaļai “Maģistra programmas obligātais saturs” (skat. tabulā).

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma „Projektu vadīšana”
(17.) maģistra programmas apjoms	vismaz 40 kredītpunktu	80 kredītpunkti
(18.) obligātais saturs:		
(18.1.) kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	vismaz 7 kredītpunkti	19 kredītpunkti
(18.2.) pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	vismaz 5 kredītpunkti	12 kredītpunkti
(18.3.) pedagogijas un psiholoģijas studiju kursi	vismaz 2 kredītpunkti	3 kredītpunkti
(18.4.) prakse	vismaz 6 kredītpunkti	divas prakses kopā 26 kredītpunkti
(18.5.) valsts pārbaudījums	maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunktu	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana 20 kredītpunkti
(21.) kursu izvēle maģistra programmā, arī prakses saturs	nosaka profesijas standarts	atbilstība parādīta Tab. 1.5
(20.,22.). profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana	jāpiešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā; izglītojamie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu iegūst pietā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	apgūstot programmu, tiek piešķirts profesionālā maģistra grāds projektu vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija
(23). tiesības turpināt izglītību	dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā	ir paredzētas tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmās

Profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana” pēc satura ir atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 29.decembra rīkojumu Nr.649 apstiprinātam Projekta vadītāja 5. kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0222 (skat. 13. pielikumu).

Zināšanas par projektu vadīšanas objektiem, subjektiem un instrumentiem nodrošina studiju kursi „Projektu vadīšanas teorija”, „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”.

Zināšanas par projektu vadīšanas procesiem tiek padziļināti apgūtas studijuursos „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”, „Projektu

vadīšanas sociālie aspekti”, „Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti”, „Risku vadīšana projektos”, „Kvalitātes vadīšana projektos”.

Vispārējās zināšanas vadībzinībās nodrošina studiju kursi „Uzņēmējdarbības vadīšana”, „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē” un „Personāla vadība projektos”.

Vispārējās zināšanas tiesību jomā nodrošina studiju kurss „Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti”.

Vispārējās zināšanas pārējās jomās, kā grāmatvedība, nodokļi, audits nodrošina studiju kurss „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē”. Savukārt zināšanas tādās jomās kā profesionālā ētika un biznesa ētika, firmas stils un uzņēmējdarbības kultūra, loģika sniedz studiju kurss „Projektu vadīšanas sociālie aspekti”.

Tā kā studiju programma tiks realizēta vadībzinību nozares sabiedrības vadības apakšnozarē, tajā iekļauti kursi „Jaunā ekonomika un projekti” un „Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija”, kas sniegs ieskatu attiecīgās apakšnozares problemātikā.

2.3. Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

Latvijā uz doto brīdi ir akreditēta viena ar projektu vadīšanu saistīta profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadība”, ko realizē Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Sociālo zinātņu fakultāte (turpmāk tekstā - LLU SZF). Vēl ir licencēta maģistra studiju programma „Projektu vadība” Rīgas Starptautiskajā ekonomikas un biznesa augstskolā, kas uzsākusi programmas īstenošanu 2009./2010.akad.g.

Studiju programmas salīdzināšanai ar tāda paša līmeņa citu atzītu augstskolu studiju programmām tika izmantotas divu Eiropas Savienības universitāšu un vienas ASV universitātes studiju programmas

- *University of Applied Sciences Dortmund* (Vācija) „European Masters in Project Management” (Dortmundes augstskolas maģistra studiju programma - Eiropas projektu vadīšanas maģistrs);
- *Vienna University of Economics and Business* (Vīne, Austrija) “Professional MBA in Process & Project Management” (Vīnes Ekonomikas un biznesa Universitātes profesionāla maģistra studiju programma „Projektu un procesu vadīšana”);
- *The George Washington University School of Business* (Vašingtona, ASV) academic program „Project management” (Džordža Vašingtona Universitātes Biznesa skolas akadēmiskā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”).

Dortmundes augstskolas studiju programma ir vienīgā, kuras izstrādē piedalījās vairāku valstu augstskolas - *University of Applied Sciences Dortmund* (Vācija), *University of Applied Sciences Giessen-Friedberg* (Vācija), *University of the Basque Country* (Bilbao, Spānija), *University of Zaragoza* (Spānija), *Norwegian University of Science and Technology* (Trondheima, Norvēģija), *University of Maribor* (Slovēnija) un *Ecole Supérieure de Commerce – ESC – Lille/Paris* (Francija). Tā ir viena no pieprasītākām programmām Eiropā, katru gadu studijām piesakās vairāk kā 100 studētgribētāji.

Vīnes Ekonomikas un biznesa Universitātes studiju programmu izveidojis un vada viens no vadošajiem un starptautiski atzītajiem projektu vadīšanas speciālistiem pasaulē – profesors Rolands Gareis. Prof. R. Gareis ir izveidojis procesu un projektu vadīšanas profesionālās izglītības un pētniecības starptautisku tīklu (The international network for professional and research in process and project management), kura dalībniece ir arī Latvijas Universitāte. Profesors R. Gareis ir daudzu publicētu monogrāfiju autors.

Džordža Vašingtona Universitātes Biznesa skolas studiju programma izvēlēta, jo tā ir visvecākā projektu vadīšanas maģistra programma pasaulē. Programmas absolventi ir nodarbināti tādās globālās kompānijās kā *Hewlett Packard*, *IBM*, *Microsoft*, *PricewaterhouseCoopers*, *Procter*

and Gamble, Samsung un ASV valsts institūcijās, kā *United States Army, United States Coast Guard, United States Air Force, United States Navy, United States Government* u.c.

LLU SZF

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība” (skat. 10. pielikumu) piedāvā gan pilna, gan nepilna laika studijas.

Atšķirībā no LU EVF programmas, LLU SZF programmā studiju ilgums pilna laika studijās ir 1,5 gadi, nepilna laika studijās - 2 gadi un studiju programmas apjoms ir 60 kredītpunkti (LU EVF programmas apjoms – 80 kredītpunkti).

Salīdzinot ar LU EVF programmu, LLU SZF studiju programmas saturs vērsts uz zināšanu sniegšanu par Eiropas Savienību un projektu sagatavošanu Eiropas Savienības struktūrfondu līdzfinansējuma saņemšanai. Turpretī LU EVF studiju programma nodrošina absolventus ar vispusīgu profesionālu kompetenci projektu vadīšanā, kas atbilst vispārāztītiem starptautiskajiem projektu vadīšanas standartiem.

Atšķirība ir arī tajā, ka LLU SZF piedāvā 9 izvēles studiju kursus (katra izvēles kursa apjoms ir 2 k.p.), no kuriem studentiem jāizvēlas 3 kursi.

Kas attiecas uz praksi, tad LLU SZF programmā paredzēta tikai viena prakse 8 kredītpunktu apmērā. Atlikušais kredītpunktu apjoms profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai tiek apliecināts ar prasību, uzsākot studijas, - vismaz viena gada praktiskā darba pieredze ar projektu izstrādi, plānošanu un vadīšanu saistītā jomā.

Savukārt LU EVF programmas ietvaros paredzētas divas prakses 26 kredītpunktu apmērā, kas dod tiesības piešķirt profesionālo kvalifikāciju tiešā studiju procesa rezultātā.

Abu studiju programmu salīdzinājumu skatīt tabulā.

LLU SZF un LU EVF programmu salīdzinājuma tabula

LLU SZF profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projektu vadība”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
Obligātais saturs (28 k.p.)	Obligātais saturs (34 k.p.)
Projektu izstrāde un vadīšana ES politikas un fondi, programmas, iniciatīva	Projektu vadīšanas teorija
Projektu finanšu vadība	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
Informācijas tehnoloģijas projektu vadīšanā	Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti
-	Multiprojektu vadīšana
Tiesību zinības	Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti
Menedžments	Uzņēmējdarbības vadīšana
Etnopsiholoģija un starpkultūru saskarsme	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
-	Personāla vadība projektos
-	Risku vadīšana projektos
-	Kvalitātes vadīšana projektos
Pētījumu metodes Starptautisko finanšu vadība	Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija
Prakse (8 k.p.)	2 prakses (26 k.p.)
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)
Izvēles saturs (6 k.p.)	-

Starptautiskais mārketing Uzņēmējdarbības Finanšu grāmatvedība Projektu terminoloģija angļu valodā Angļu valoda projektu vadītājiem Franču valoda starpkultūru komunikācijā Krievu valoda projektu tulkotājiem Pašvaldības ES ES valstu tautsaimniecība	-
Kopā: 60 k.p.	Kopā: 80 k.p.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija)

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programma ir vairāku Eiropas augstskolu konsorcijs kopīgi izstrādāta un akreditēta studiju programma. Pašlaik studiju programma tiek realizēta vienlaicīgi trīs Eiropas universitātēs: *University of Applied Sciences Dortmund* (Vācija), *University of the Basque Country* (Bilbao, Spānija) un *Norwegian University of Science and Technology* (Trondheim, Norvēģija). Šī programma, tāpat kā LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”, nodrošina maģistra diploma saņemšanu, programmas ilgums tāpat ir 2 gadi, tās ir pilna laika studijas, to kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds vai diploms ekonomikā, ekonomikas informātikā vai šiem pielīdzināmā zinātņu virzienā. Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. Ir 4 obligātie moduļi, kas tiek realizēti 1. un 2. semestrī. 3.semestrī studenti var izvēlēties specializācijas virzienu, piemēram, informāciju tehnoloģijas, loģistiku, kvalitātes vadīšanu u.c. un apgūt attiecīgās zināšanas un prasmes kādā no partneruniversitātēm. 4.semestrī studenti kārtos gala pārbaudījumu un aizstāv maģistra darbu.

Salīdzinošā programmas satura analīze parāda, ka abas programmas satur tādas svarīgas projektu vadīšanas jautājumus kā projektu vadīšanas teorētiskos aspekti (projekta fāzes, dzīves cikls, projekta organizācija, projektu vadīšanas standarti), projekta vadīšanas procesi, risku vadīšana projektos, projektu kvalitātes vadīšana, projektu vadīšanas sociālie un tiesiskie aspekti, programmu un projektu portfeļu vadība, projekta ekonomika un finanses (skatīt tabulā).

Ja Dortmundes augstskolas realizētajā studiju programmā pirmajos divos semestros iegūto zināšanu un prasmju detalizēta apgūšana notiek 3.semestrī, izvēloties noteiktu nozares specializāciju, tad LU EVF studiju programmā studiju kursos tiek ietverti piemēri, uzdevumi un situācijas no dažādām nozarēm.

University of Applied Sciences Dortmund (Vācija) un LU EVF programmu salīdzinājums

<i>University of Applied Sciences Dortmund</i> (Vācija) „European Masters in Project Management”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Modulis 1: Projektu vadīšanas pamati Projekta koncepti, konteksts un organizācija Fāzes un dzīves cikla koncepti Standarti un virzieni Projekta plānošana Projekta kontrole Modulis 2: Komandas izveide un organizācija Komandas veidošana un vadība Projekta organizācija	Projektu vadīšanas teorija: Projekti un projektu vadīšanas jēdzienu skaidrojums Projekta fāzes un dzīves cikla koncepti Projektu norise Projektu vide Projekta organizācija un komandas vadība Standarti un sertifikācijas sistēmas Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti: Projektu plānošana Projektu kontrollings
Modulis 2: Komandas izveide un organizācija (turpinājums) Kvalitātes vadīšana Risku vadīšana Projekta ekonomika	Kvalitātes vadīšana projektos Risku vadīšana projektos Jaunā ekonomika un projekti
Modulis 3: Komunikācija, izmaiņu vadīšana un radošā pieeja Komunikācija, sarunas un konflikti Sociālā kompetence Izmaiņu vadīšana – organizācijas attīstība Radošā pieeja un lēmumu pieņemšana Starpkultūru komunikācija	Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Modulis 4: Zināšanas, finanses un līgumi Informācijas un zināšanu vadīšana Projekta finanses Līgumi, iepirkumi un tiesiskie aspekti Programmu un portfeļu vadīšana Drošība, veselība un vide	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti Multiprojektu vadīšana
	Personāla vadība projektos Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Uzņēmējdarbības vadīšana
Modulis 5 un 6: specializācijas kursi (20 k.p.) Projektu vadīšana IT jomā Projektu vadīšana loģistikas jomā Projektu vadīšana kvalitātes vadībā	Studenti specializējas prakses laikā (26 k.p.) atbilstoši Latvijas tautsaimniecības vajadzībām konkrētajā periodā
-	2 prakses (26 k.p.)
Maģistra darbs (20 k.p.)	Maģistra darbs (20 k.p.)

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija)

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programma ir akreditēta studiju programma, tās mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes biznesa vadībā, specializējoties procesu un projektu vadīšanas aspektos.

Atšķirība no LU EVF profesionālā maģistra studiju programmas ir tā, ka šī programma nodrošina akadēmiskā maģistra grāda biznesa vadībā ar specializāciju projektu un procesu vadīšanā (*Master of Business Administration (Project and Process management)*)” saņemšanu, programmas ilgums ir 2 gadi, tās ir nepilna laika studijas. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir augstākā

izglītība, kas ir ekvivalenta bakalaura grādam, un vismaz 2 gadu profesionālā pieredze projektu, programmu vai procesu vadīšanā.

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu. 1.semestrī tiek pasniegti biznesa pamati, kas sevī ietver tādus jautājumus kā personāla vadīšana, uzņēmējdarbības vadīšana, grāmatvedība, mārketingš u.c. Savukārt LU EVF studiju programmā iepriekš minētie jautājumi ietverti gan atsevišķi A daļā („Personāla vadība projektos”), gan B daļas studijuursos, kā „Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē”, „Uzņēmējdarbības vadīšana”.

2. un 3.semestris aptver moduļus ar specializāciju projektu un procesu vadīšanā. Te ietverti gandrīz visi būtiskākie projektu vadīšanas aspekti, kā procesu vadīšana, projektu vadīšanas metodes, projektu organizācija un programmu un projektorientētu organizāciju vadīšana, projektu risku vadīšana. Salīdzinot LU EVF studiju programmu ar šo programmu, jāsecina, ka mūsu studiju programmā visi minētie būtiskie jautājumi ietverti tādos studijuursos kā „Projektu vadīšanas teorija”, „Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti”, „Multiprojektu vadīšana”, „Risku vadīšana projektos”. 4. semestrī studenti izstrādā un aizstāv maģistra darbu abās programmās (skatīt tabulā nākošā lapā).

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) un LU EVF programmu salīdzinājuma tabula

Vienna University of Economics and Business (Vīne, Austrija) "Professional MBA in Process & Project Management"	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
<u>Biznesa pamati:</u> Cilvēku un organizāciju vadīšana Datu analīze un lēmumu pieņemšana Operatīvā vadīšana Grāmatvedība Finanšu vadīšana Mārketinga vadīšana Organizatoriskā vadīšana Konkurētspējas analīze un stratēģija Vadība Ētika <u>Specializācija projektu un procesu vadīšanā:</u> Procesu vadīšana. Projektu vadīšanas sertifikācija. Starptautisku projektu vadīšanas pieeja Projektu vadīšanas metodes. Projekta starts, kontrolings un noslēgums Projektu organizācijas izveide & programmu vadīšana. Projektorientētu uzņēmumu vadīšana Projekta risku vadīšana & projektu pārtraukumi. Projektu simulācijas Vadība projektos. Sociālā kompetence Projektu vadīšanas dienas	Personāla vadība projektos Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē Uzņēmējdarbības vadīšana Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Projektu vadīšanas teorija Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti Multiprojektu vadīšana Risku vadīšana projektos Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti Projektu vadīšanas sociālie aspekti Kvalitātes vadīšana projektos
-	2 prakses
Maģistra darbs	Maģistra darbs

The George Washington University School of Business (Vašingtona, ASV)

The George Washington University School of Business (Vašingtona, ASV) studiju programma tiek realizēta kopš 1998.gada, tā ir akreditēta akadēmiska studiju programma. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir bakalaura grāds. Studijas notiek gan klātienē, gan tālmācības formā. Kopējais kredītpunktu skaits programmā ir 36 k.p.

The George Washington University School of Business (Vašingtona, ASV) studiju programma ietver obligāto saturu 33 kredītpunktu apjomā, kuros tiek sniegtas zināšanas par projektu un programmu vadīšanas pamatprincipiem, risku vadīšanu, projektu vadīšanas procesiem, projektu vadīšanas instrumentiem, projektu organizāciju, lēmumu pieņemšanas dažādiem aspektiem u.c. Tāpat studiju programmā tiek piedāvāti 4 izvēles kursi, no kuriem jāizvēlas 2 studiju kursi. Izvēlesursos tiek piedāvāts apgūt, piemēram, izmaiņu vadību, projektu panākumu un ietekmes faktorus (skatīt tabulā nākošā lapā) u.c.

**The George Washington University School of Business (Vašingtona, ASV) un LU EVF
programmu salīdzinājuma tabula**

The George Washington University School of Business (Vašingtona, ASV) „Project management”	LU EVF profesionālā maģistra studiju programma „Projektu vadīšana”
Obligātais saturs (33 k.p.)	Obligātais saturs (34 k.p.)
Ievads projektu un programmu vadīšanā Projekta organizācija: vadība un komanda	Projektu vadīšanas teorija Personāla vadība projektos Projektu vadīšanas sociālie aspekti
Projektu plānošana Terminplānošana Izmaksu vērtēšana un kontrole Informātika projektu vadīšanā Spriedumi, nenoteiktība un lēmumu pieņemšana Datu analīze un lēmumi Vadības lēmumu pieņemšana	Projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti
Risku vadīšana Lēmumu pieņemšanas optimizācijas modeļi Lēmumu pieņemšanas varbūtību modeļi	Risku vadīšana projektos
Projektu portfeļu vadīšana Projektu vadīšanas izmantošana	Multiprojektu vadīšana
Projektu vadīšanas finanses	Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē
-	Jaunā ekonomika un projekti Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija Uzņēmējdarbības vadīšana Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti Kvalitātes vadīšana projektos
Izvēles saturs (3 k.p.)	Izvēles saturs
Izmaiņu vadība Projektu vadība: Projektu panākumu pamatelementi Projekta zināšanu vadīšana: Kolektīvā inteliģence Projekta spēks: ietekme, politika un sadarbības lēmumu pieņemšana	-
-	2 prakses
-	Maģistra darbs

Visas salīdzināšanai izvēlētās studiju programmas, tāpat kā LU EVF studiju programma, ir profesionāli orientētas un paredz līdzīgu studiju kursu apguvi, kas nodrošina visaptverošu zināšanu apguvi par visām projektu vadīšanas būtiskajām jomām.

LU EVF studiju programma atbilst tajā uzstādītajam mērķim un paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim.

2.4. Informācija par studējošajiem

Studējošo skaits

Akadēmiskais gads	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Akadēmiskajā pārtraukumā	Kopā mācās	T.sk. par maksu	Grāda ieguvušo skaits	Eksmatrikulēto studentu skaits
		1.	2.					
2008./ 2009.	20	20	-		20	20	-	-
2009./ 2010.	9	9	17	3	26	26	15	-
2010./ 2011.	44	44	10	2	54	54	6	6
2011./ 2012.	22	22	40	3	62	62	32	3
2012./ 2013.	35	35	20	5	55	55	15	9
2013./ 2014.	28	28	32	4	60	60	25	4
2014./2015.	14	14	25	5	39	39		

2.5.Studējošo aptaujas un to analīze

Kopumā studiju programmas saturu un piedāvātās iespējas studenti vērtē kā labu. It sevišķi pozitīvi tiek vērtēta prasmju attīstība un studiju procesa organizācija.

Studenti savās atsauksmēs izsaka arī vērā ņemamus priekšlikumus, kā uzlabot studiju programmu. Studentu priekšlikumi tiek apspriesti katedras sēdē un tālāk ņemti vērā studiju programmas realizācijā.

2.6.Absolventu aptaujas un to analīze

Tiek organizētas gan darba devēju, gan absolventu aptaujas. Profesionālie projektu vadītāji strādā gan publiskajā, gan privātajā sektorā. Absolventi turpina līdzdarboties profesijas attīstībā kā „Profesionālās projekta vadītāju apvienības” biedri.

Valsts pārbaudījumu komisijā, maģistra darbu vadīšanā un recenzēšanā ir iesaistīti tādi speciālisti kā Juris Binde (SIA *Latvijas Mobilais Telefons* prezidents, valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs), Andris Vilks (Latvijas Nacionālās bibliotēkas direktors) un Andris Glāzītis (Publisko&privāto partnerattiecību pārvaldes direktors) u.c.

Atsauksmes no šiem darba devējiem palīdz izvēlēties orientierus studiju kursu pilnveidošanā.

Absolventu aptaujas parāda, ka daudzos gadījumos projektu organizācijas noteikumi būtiski atšķiras no zinātniski pamatotajiem. Projektu vadīšanas uzlabošanas nozīme pieaug līdz ar ekonomikas attīstību.

2.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek sadarbībā ar to pārstāvjiem Studentu pašpārvaldē, Studiju programmas padomē, EVF Domē, LU Senātā, kur viņi var izteikt savus ierosinājumus un attieksmi.

Līdzdarbojoties studenti var ietekmēt studiju procesa saturu. Studentu viedokļi par pasniedzējiem tiek ņemti vērā izvēloties studiju kursu docētājus.

Studenti arvien vairāk izmanto iespējas balstīties uz informāciju par studiju programmām LUIS. Tāpēc jau ar pirmajām lekcijām viņiem ir iespēja paust savu nostāju gan par programmu kopumā, gan par tās detaļām.

Studenti izmanto šīs iespējas lai panāktu akcentu maiņu, ierosinātu papildinājumus.

2.8. Studiju kursu apraksti

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "Projektu vadīšana" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”.

Profesionālās maģistra studiju programmas "Projektu vadīšana"
Prakses nolikums

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Studiju prakse ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstīgu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbu vai diplomdarba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.
- 1.2. Katras prakses ilgums un laiks ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā.
- 1.3. Katras prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti attiecīgo prakšu programmās un kursu aprakstos.
- 1.4. Praksē students veic prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus, neizpaužot trešajām personām prakses laikā iegūto konfidenciālo informāciju.

2. Prakses organizēšana

- 2.1. Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:
 - 1. kursa studentiem „Projektu izstrāde un analīze” (12 kredītpunkti);
 - 2. kursa studentiem „Projektu vadīšanas procesi” (14 kredītpunkti).
- 2.2. Metodiskā grupa, kas ir atbildīga par attiecīgās prakses organizēšanu, tiek nozīmēta ar katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.
- 2.3. Atbildīgā metodiskā grupa:
 - izstrādā un pilnveido katras prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem prakses mērķiem, uzdevumiem un saturam;
 - nozīmē prakses vadītājus;
 - organizē pirms prakses semināru;
 - vada un kontrolē prakses programmas izpildes gaitu.
- 2.4. Prakses vadītājus apstiprina Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras vadītājs.
- 2.5. Par prakses vadītājiem var būt Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras mācību spēki un uzņēmuma vadītāji, uzņēmuma projektu vadītāji vai projektu vadīšanas speciālisti.
- 2.6. Prakses vadītāja pienākumos ietilpst:
 - studentu konsultēšana prakses jautājumos;
 - prakses programmas izpildes gaitas kontrole;
 - prakses atskaites izskatīšana un novērtēšana.
- 2.7. Prakses vietas students izvēlas patstāvīgi vai no Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras piedāvājuma. Prakse notiek saskaņā ar prakses līgumu. Par prakses vietu students var izvēlēties arī savu darba vietu. Izvēlētais prakses vietas nosaukums studentam jāiesniedz prakses vadītājam **ne vēlāk kā 1(vienu) mēnesi** pirms prakses sākuma (skat.7. pielikumā).

3. Prakses materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana

3.1. Pēc prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu (paraugs pievienots nolikumam).

3.2. Prakses atskaite noformējama elektroniskā formā un izdrukātā formā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai.

Prakses atskaites uzbūve

Prakses atskaitē kā pirmais jāapraksta prakses objekts – uzņēmums, kurā izieta prakse. Apraksts jāveic atbilstoši prakses programmā dotajam saturam.

Prakses programmas tēmas jāizklāsta pēc sekojošiem principiem:

- Jāapraksta, kā tiek organizēti attiecīgie procesi organizācijā, cik efektīvi, racionāli tas tiek darīts (procesu shēmas, dokumentu formas, vadlīnijas utt. var pievienot pielikumos),
- Jāapraksta, kādas problēmas, nepilnības, riskus utt. students saskata esošajā situācijā,
- Jāizstrādā priekšlikumi, kā risināt atklātās problēmas, nepilnības.

Prakses atskaites noslēgumā jāapkopo galvenie secinājumi, kas labs, slikts no visa iepriekš aprakstītā izriet, un jāizstrādā priekšlikumi, kā uzlabot minētos procesus.

Prakses atskaites apjoms: 15 – 20 lapas

Prakses atskaites noformējums

Noformējums jānodrošina pēc LR normatīvos noteiktajiem lietvedības standartiem. Prezētācijas materiāls jāpievieno prakses atskaitē.

Darbam jābūt datora salikumā uz A4 formāta lapām, kurām apdrukāta viena puse. Burtu lielums ir 12 punkti, fonts — Times New Roman, nodaļu virsrakstu burtu lielums — 14 punkti ar lielajiem burtiem, bet apakšnodaļu virsraksti - ar mazajiem burtiem 12 punkti treknrakstā (bold), atstarpe starp rindām - 1,5. Jāievēro atkāpes no lapas malām: 30 mm - no kreisās puses, 20 mm - no labās puses un 20 mm - no augšas un apakšas. Lappuse nedrīkst beigties ar virsrakstu. Aiz virsraksta punktu neliek. Katrai nodaļai pirms nosaukuma norāda kārtas numuru, apakšnodaļām - nodaļas numuru, kurās tās ietilpst un apakšnodaļas kārtas numuru (piemēram, 1.1., 1.2. utt.). Virsraksta attālums no iepriekšējā un turpmākā teksta ir viena rinda. Lappuses numurē lapas apakšā vidū ar arābu cipariem, sākot ar satura rādītāja lapu.

Saturs

Titullapa (skat. 1. pielikums)

Satura rādītājs (skat. 2. pielikums)

Prakses atskaites nodaļas (atbilstoši prakses programmai)

Secinājumi

Priekšlikumi

Izmantotās literatūras saraksts (skat. 4. pielikums)

Pielikumi

Apliecinājums mācību prakses veikšanai (skat. 5. pielikums)

Izziņa par atzīmi (skat. 6. pielikums)

Prakses atskaites aizstāvēšana notiek pie prakses vadītāja, kurš to detalizēti izskatījis un sagatavojis jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē.

Kopējais vērtējums tiek piešķirts 10 baļļu sistēmā, vadoties pēc šādiem vērtējuma kritērijiem:

- Prakses uzdevumu izpildes atspoguļojums prakses atskaitē (60%);
- Apkopoto secinājumu un izstrādāto risinājumu priekšlikumu pamatotība (20%);
- Prakses rezultātu prezentācija (20%).

3.4. Prakses atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Ekonomikas un vadības fakultāte
Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra

Profesionālā maģistra studiju programma
„Projektu vadīšana”

Prakse I „Projektu izstrāde un analīze”

PRAKSES ATSKAITE

Autors _____ **XXXXXXXXXX**
Stud.apl.nr. sb08138

Prakses vadītājs _____ Žanete Ilmete
Dr.oec., profesore

Rīga, 2013

Saturs

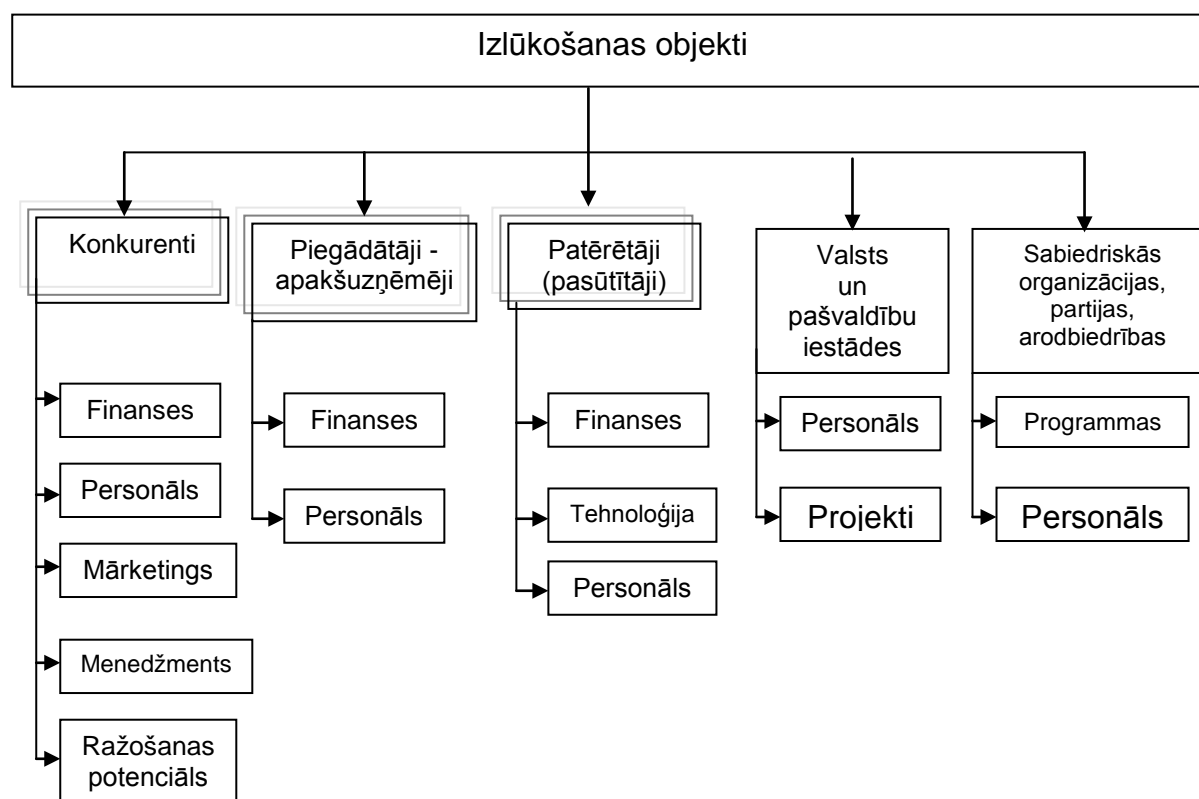
1. Nodaļas nosaukums.....	4
1.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	5
1.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	6
1.3. Apakšnodaļas nosaukums.....	7
2. Nodaļas nosaukums.....	8
2.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	9
2.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	10
2.3. Apakšnodaļas nosaukums.....	11
3. Nodaļas nosaukums.....	12
3.1. Apakšnodaļas nosaukums.....	13
3.2. Apakšnodaļas nosaukums.....	14
.....	15
.....	16
Secinājumi un priekšlikumi.....	17
Izmantotās literatūras un informācijas avotu saraksts.....	18
Pielikumi.....	19
1. pielikums. Prakses atskaites prezentācijas materiāls.....	20
2. pielikums.....	21
.....	22
Apliecinājums mācību prakses veikšanai.....	23

Darbaspēka izmaksu un citu izdevumu attiecības

(tūkst. Ls.)

Baltā ekonomika			
Darbaspēka izmaksas (%)	10 (%)	50 (%)	90 (%)
Darbaspēka izmaksas	9	45	81
Pārējās izmaksas	81	45	9
Peļņas nodoklis	2,5	2,5	2,5
Īpašnieka peļņa	7,5	7,5	7,5
Kopējā minimālā cena (bez PVN)	100	100	100
Kopējā minimālā cena (ar PVN)			
Pelēkā ekonomika			
Darbaspēka izmaksas (%)	10 (%)	50 (%)	90 (%)
Darbaspēka izmaksas	4,5	22,5	40,5
Pārējās izmaksas	81	45	9
Īpašnieka peļņa	7,5	7,5	7,5
Kopējā minimālā cena	93	75	57
Pelēkā sektora minimālā cena no baltā biznesa cenas (%)	79	64	48

Attēla paraugs



3.1. att. Izlūkošanas objekti

1. Žurnāli

1. **Broka, K., Stradiņš, J., Sleikša, I., et. ai.** Electrochemical Oxidation of Several Silylatedcyclic Amines in Acetonitrile. *Latvijas Ķīmijas Žurnāls*, 1992, Nr.5, 575.-583.lpp.

2. Grāmatas

1. **Alley, M.** *The Craft of Scientific Writing*. New York: Springer, 1996. 282 p.
2. *Darba vides riska faktori un strādājošo veselības aizsardzība*. V. Kaļķa un Ž. Rojas red. Rīga : Elpa-2, 2001. 500 lpp.

3. Raksti grāmatās

1. **Ozoliņš, P.** Veterinārmedicīnas fakultāte. No: *Latvijas Universitāte divdesmit gadus 1919-1939*. 1. daļa, Rīga: LU, 1939, 505.-518. lpp.
2. **Skudra, A.** Failure Mechanics of Composites. In: *Handbook of Composites*. North Holland Publ., New York et. ai., 1984, vol. 3., p. 1-69.

4. Konferenču tēzes

1. **Ciovica, S., Lonngberg, D., Lonngqvist, K.** In: *Cellucon '98. International Cellucon Conference*, Turku, Finland, December 14-17, 1998. Abstracts. Turku, 1998, p. 28.
2. 3. **Mūze, Baiba.** Bibliogrāfiskās norādes un atsauces : [ziņojums zin. konf. „Zinātnes valoda” 2003. g. 19. nov. Rīgā]. No: **Valsts prezidentes dibinātā Valsts valodas komisija. Konferenču „Zinātnes valoda” materiāli**. Rīga : Rasa ABC, 2003, 12.-17. lpp.

5. Patenti

1. **Weil, E.D., Patel, N. G.** *New Saruḡ Soil Sampler*. US Pat. 4946885, 1990; C.A., 1990, **113**, 192787e.

6. Disertācijas, maģistru un bakalauru darbi

1. **Oslte, A.** Kvēpu noteikšana gaisā : bakalaura darbs. LU Ķīmijas fakultāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2000. 65 lp.
2. **Smith, G. W.** Chromatographic Determination of Pesticides. Ph. D. thesis. Oxford : Oxford University, 1999. 136 p.

7. Elektroniskie informācijas avoti

1. **Dukulis, I., Gultniece, I., Ivane A. u. c.** *Datorzinību pamati* [tiešsaiste]. Rīga: LIIS, 2001 - [atsauce 18.02.2004.]. Pieejams internetā: <http://www.liis.lv/mspamati>.
2. *Dial-Up adaptera instalācija Windows 95*. [tiešsaiste] - [atsauce 23.02.2004.]. Pieejams: <ftp://ftp.latnet.lv/misc/windows/win95/info/w95.txt>.
3. *Diena* [tiešsaiste]. Rīga : a/s Diena, 2000 - [atsauce 10.01.2004.]. Pieejams: <http://www.diena.lv>. ISSN 1407-7833.
4. *PACS-L (Public Access Computer Systems Foruni)* [tiešsaiste]. Houston (Tex.) : University of Houston Libraries, June 1989 - [atsauce 17.02.2004.]. Pieejams: listserv@uhupvml.uh.edu.

5. pielikums
Apliecinājums mācību prakses veikšanai paraugs

LU Ekonomikas un vadības fakultātes
Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un
sociālekonomiskās statistikas vadītājam

Apliecinājums mācību prakses veikšanai

Apliecinu, ka LU EVF Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedras profesionālā maģistra studiju programmas **Projektu vadīšana** students(e)

_____ no _____.____.201__ līdz _____.____.201__.
(vārds, uzvārds)

veica mācību praksi _____
(uzņēmuma nosaukums)

(struktūrvienībā)

_____.____.201__.

(paraksts)

Z.V.

IZZIŅA PAR AIZSTĀVĒŠANU

Prakses atskaite aizstāvēta 201__gada _____vērtējums _____(_____)

Prakses vadītājs _____(_____)

Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte
Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra

Prakses pieteikums

Elektroniskā formā iesniedz ilona.tole@lu.lv

Studenta vārds, uzvārds	
Studenta e-pasta adrese	
Studenta tālrunis	
Prakses vietas iestādes nosaukums	
Juridiskā adrese	
Faktiskā adrese	
Reģistrācijas Nr.	
Tālrunis	
e-pasts	
Darbības joma	
Atbildīgās personas vārds, uzvārds (kas paraksta līgumu)	
Amats	

Rīga, 201__g. “_____” _____

Aizpildīti diploma pielikuma paraugi

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdztvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās aštonās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds:

1.2. Uzvārds:

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā, projektu vadītājs

2.2 Galvenā (s) studiju joma (s) kvalifikācijas iegūšanai:

Projektu vadīšana

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis:

Otrais akadēmiskais grāds

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 2008. -

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

1.1. Studiju veids: pilna laika studijas

1.2. Programmas prasības:

- apgūt nozares profesionālās specializācijas kursus, kā projektu vadīšanas teorija, projektu vadīšanas procesa metodes un instrumenti, multiprojektu vadīšana (14 kredītpunkti);
- apgūt nozares teorētiskos pamatkursus (6 kredītpunkti)
- apgūt obligātās izvēles daļu (14 kredītpunkti)
- veikt divas prakses un sekmīgi aizstāvēt prakses atskaites (26 kredītpunkti);
- izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu (20 kredītpunkti).

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA)			
Kursa nosaukums	Kredīt punkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Jaunā ekonomika un projekti	2	3	
Valsts pārvaldes un pašvaldību organizācija	2	3	
Personāla vadība projektos	2	3	
Projektu vadīšanas teorija	4	6	
Projekta vadīšanas procesa metodes un instrumenti	8	12	
Multiprojektu vadīšana	2	3	
Prakse I. Projektu izstrāde un analīze	12	18	
Prakse II. Projektu vadīšanas procesi	14	21	
Maģistra darbs	20	30	
B DAĻA (IZVĒLES)			
Uzņēmējdarbības vadīšana	2	3	
Projektu vadīšanas tiesiskie aspekti	3	4,5	
Projektu vadīšanas sociālie aspekti	3	4,5	
Kvalitātes vadīšana projektos	2	3	
Grāmatvedības organizācija projektu uzskaitē	2	3	
Risku vadīšana projektos	2	3	

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%

8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes Profesionālā maģistra studiju programma "Projektu vadīšana" ir akreditēta no

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: ieva@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

1.1. Datums: **28.04.2004.**

1.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **J.Krūmiņš**

1.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

1.4. Zīmogs vai spiedogs:

1.5. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības sāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek piešķirta arī Mēdības un zobārstniecības studijas iegūstanie grādi (attiecīgi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pašāvaramā cini programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā unreiz pēc vidusskolas. Aboos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noleģuma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības sāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koleģžas“) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir sākasnošas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas.

Doktorantūra Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publicējot disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tuju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grāduš piešķir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vadītājs vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmas ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārrēķināšanas sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaitis ir jāreuzina ar 1.5.

Atzīnjū sistēma. Jaunā augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.	Aprūv. ECTS atzīme
ļoti	10	izteili (<i>with distinction</i>)
	9	teicami (<i>excellent</i>)
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)
	7	labi (<i>good</i>)
	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)
vājšs	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izstrādēt valsts atzītu diplomu, ja studijas ir notikušas akreditētā programā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvrsme (Satvrsmes apstiprināšanas pueksnočuakums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai viena no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsāks 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Atkārtotie m novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Unīversitātes:

- Latvijas Unīversitāte;
- Rīgas Tehniskā unīversitāte (kura ietver Rīgas Biznesa inštitūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības unīversitāte;
- Daugavpils unīversitāte;
- Rīgas Sbaclāra unīversitāte;

Valsts augstskolas, kuras pasācīn doktora grāduš:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Polīcijas akadēmija;
- Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepācīnīn doktora grāduš:

- Banku augstskola;
- Latvijas Juras Akadēmija;
- Nacionālā Aizsardzības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Veitpils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.
- **Juridisko personu dībinātas (privātas) augstskolas:¹**
- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Attīstība”;
- Latvijas Kustīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa inštitūts RUMPAK Livonija;
- Transporta un saku inštitūts;
- Baltijas Krievu inštitūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronaūgācījas inštitūts.
- **Valsts koleģžas:^{2,3}**
- Rīgas ceļniecības koleģža
- Rīgas Tehniskā koleģža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības koleģža
- **Juridisko personu dībinātas (privātas) koleģžas:^{2,3}**
- Alberta koleģža
- Grāmatvedības un finanšu koleģža;
- Juridiskā koleģža.

Papildīnformācija <http://www.aic.lv>

¹ Kurām ir vismaz viena akreditēta programma
² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas



Latvijas Universitāte
Ekonomikas un vadības fakultāte

**STUDIJU VIRZIENA
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU
PĀRVALDĪBA**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA
PAR 2013./2014. AKADĒMISKO GADU**

PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS
„E-BIZNESĀ UN LOGISTIKAS VADĪBAS SISTĒMAS” (42345)
RAKSTUROJUMS

Satura rādītājs

2	Studiju programmas raksturojums.....	3
2.1	Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	3
2.1.1	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	3
2.1.2	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	3
2.1.3	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	4
2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu	6
2.1.5	Studiju programmas plāns	6
2.1.6	Studiju programmas organizācija	8
2.1.7	Studiju programmas praktiskā īstenošana	9
2.1.8	Vērtēšanas sistēma.....	10
2.1.9	Studiju programmas izmaksas	11
2.2	Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā	11
2.3	Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām	14
2.4	Informācija par studējošajiem.....	16
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.	16
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.	18
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	19
2.8	Studiju kursu apraksti	20
	Pielikumi.....	21
P.1.	Prakses līgumi un prakses nolikumi	21
P.2.	Aizpildīts diploma pielikuma paraugs	25

2 Studiju programmas raksturojums

2.1 Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

2.1.1 Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt vispusīgi izglītotu un praktiskās iemaņas apguvušu speciālistu sagatavošanu ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās, uzņēmumu organizācijā un vadībā. Studiju programmas absolventiem jābūt spējīgiem tādu modernu, nelielu uzņēmumu veidošanā, kuri var darboties gan Latvijā, gan Eiropā un globālajā tirgū izmantojot **inovatīvas** tīmekļa **tehnoloģijas**. Apgūtās zināšanas un prasmes absolventiem ļauj sekmīgi tikt galā ar pienākumiem arī lielos uzņēmumos tādu ārpakalpojumu sniegšanā, kuri ir saistīti ar informācijas tehnoloģiju izmantošanu uzņēmējdarbībā: jaunu vadības un interneta sistēmu veidošanā, attīstībā, uzturēšanā, datu intelektuālā analizē, e-komercijā.

Absolventu iekļaušanās biznesā ir parādījusi, ka izvirzītie mērķi ir sasniedzami: ir absolventi, kuri ir tādu uzņēmumu īpašnieki, kuri izstrādā interneta sistēmas Eiropas kopienas valstīs, sniedz pakalpojumus globālajā tīmeklī klientiem citos kontinentos, ir spējīgi strādāt globālos loģistikas uzņēmumos un, protams, spējīgi arī iekļauties darba tirgū Latvijā, gan strādāt patstāvīgi sniedzot pakalpojumus citiem uzņēmumiem.

Studiju programmas **uzdevumi**, kuri būtu jāpatur prātā izstrādājot studiju rezultātus, kursu saturu būtu:

- sniegt teorētiskas zināšanas ekonomikā, finansēs, grāmatvedībā, loģistikā, tiesību zinātnēs, uzņēmumu vadībā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās;
- nodrošināt profesijas standartam un darba devēju prasībām atbilstošu zināšanu un praktisko iemaņu komplektu visās paredzētajās sfērās;
- attīstīt prasmi patstāvīgi pilnveidot savu kompetenci praktiskai darbībai nepieciešamos virzienus;
- attīstīt prasmi meklēt zināšanas izmantojot modernās metodes un praktiskajā darbībā izmantot atrastās un apgūtās zināšanas inovāciju radīšanai;
- dot studentiem iespēju apgūt iemaņas zinātniskā pētniecībā, inovatīvu biznesa projektu sagatavošanā un realizācijā.

2.1.2 Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studijās sagaidāmie rezultāti ir izkārtoti noteiktā hierarhijā un tie ir atrodami metodiskajos materiālos par diplomdarbu, kursa darbiem, praksēm, kursu aprakstos, kuri ir brīvi pieejami katram studentam. Katrai lekcijai, katram praktiskajam darbam ir noteikti konkrēti mērķi, kuri ir jāsasniedz apgūstot atbilstošo tematu. Praktisko darbu un lekciju mērķi izriet no kursa aprakstā noteiktajiem studiju rezultātiem.

Īpašām zināšanām:

- informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un to izmantošanā uzņēmējdarbības problēmu risināšanai,
- informācijas sistēmu analizē, projektēšanā un izstrādē,
- loģistikā un tirgvedībā,
- ekonomikā, finansēs un grāmatvedībā,
- matemātikā un statistikā,
- uzņēmumu vadībā,
- saimnieciskajās un komunikāciju tiesībās.

Apgūstamās prasmes:

- izmantot elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadīšanā, resursu ekonomiskā izmantošanā un risinot citus ar uzņēmējdarbību saistītus jautājumus;
- analizēt biznesa problēmas, meklēt un vākt analīzei nepieciešamos datus, izmantot atbilstošus analīzes rīkus (programmatūru),
- rast biznesa problēmu risinājumus, izmantot risinājumu meklēšanas un modelēšanas rīkus, sistēmas,
- organizēt un vadīt informācijas sistēmas izstrādes projektu,
- projektēt, izstrādāt un uzturēt elektroniskās vadības sistēmas uzņēmējdarbības nodrošināšanai,
- analizēt un novērtēt risinājumu ekonomisko izdevīgumu,
- pētīt un piemērot tirgzinības, reklāmas un citus sabiedrības informēšanas līdzekļu izmantošanu uzņēmējdarbībā;
- profesionāli izmantot datoru, biroja un sistēmu izstrādes atbalsta programmatūru,
- brīvi lasīt speciālo literatūru svešvalodā par uzņēmējdarbību, tās vadību, informācijas un komunikāciju tehnoloģijām,
- izmantot informācijas un zināšanu meklēšanas paņēmienus, rīkus;
- komunicēt un strādāt komandā,
- rast inovatīvus risinājumus.

Nostiprināmās attieksmes:

- pozitīva un atvērta attieksme pret pasauli,
- radoša, inovatīva, problēmu risinoša attieksme pret darbu,
- ētiska attieksme pret kolēģiem, partneriem, klientiem un citiem cilvēkiem,
- spēja parādīt iniciatīvu un uzņemties atbildību,
- saudzīga attieksme pret vidi un dabu,
- nepārtrauktas attīstības un pilnveidošanas vēlme.

Studiju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs un tiek meklēti ceļi studentu ieinteresētības veicināšanai sekmīga rezultāta sasniegšanai kā arī kursu struktūras, metodikas un satura pilnveidošanai.

2.1.3 Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Lai novērtētu studiju programmas atbilstību Latvijas Republikas stratēģijai tika izmantota Saeimas apstiprinātā „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam”.

Salīdzinot mērķus un noteiktās stratēģijas prioritātes ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju nākas secināt, ka studiju programma pilnībā atbilst Latvijas Republikas stratēģijai un:

- nodrošina Latvijas galvenā kapitāla - cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību;
- attīsta radošumu un spēju sadarboties;
- izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties globālajā darba tirgū nepametot Latviju un spējot piedāvāt savas zināšanas un spējas virtuālā vidē;
- dod iespēju spējīgiem un talantīgiem cilvēkiem iegūt pasaules līmeņa zināšanas nepametot Latviju;
- realizē visus galvenos Latvijas stratēģiskās attīstības principus: jaunradi, toleranci, sadarbību un līdzdalību;
- spēj veicināt cilvēkkapitāla produktivitāti un līdzdalību darba tirgū;

- nodrošina izglītības pakalpojumu efektivitāti;
- nodrošina kvalitāti, visa mūža garumā pieejamu un uz radošumu orientētu izglītību;
- sniedz atbalstu jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai;
- nodrošina zināšanu pārnesi un lietotāju virzītu pētniecība, inovācijas.

Sākot ar 2009 gadu Latvija ir viena no pasaules līderiem Interneta pieslēguma ātruma un kvalitātes ziņā un šīs pozīcijas joprojām nav zaudējusi. E-komercijas speciālistu gatavošana šādai jau izveidotai infrastruktūrai ir būtiska un vitāli svarīga, jo ļautu eksportēt plašu pakalpojumu spektru virtuālajā vidē.

Latvija varētu būt piemērota vieta e-biznesa uzņēmumiem, kuri sniegtu pakalpojumus globālajam tirgum, jo ir nodrošināta piemērota platjoslas interneta infrastruktūra gan ātrdarbības, gan kvalitātes ziņā.

Tajā pat laikā Latvijas vidējos un mazos uzņēmumos IT un e-biznesa iespēju izmantošana ir samērā zemā līmenī. Latvijas vidējie un mazie uzņēmumi varētu būt tie, kuri nodrošina ar darbu e-komercijas speciālistus.

Studiju programma nodrošina būtisku cilvēku ražīguma pieaugumu un paplašina iespējas zināšanu pārnesei un komercializācijai, kas pilnībā atbilst Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai un Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam.

LU definētā misija paredz „dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā”, kas pilnībā atbilst SP definētajiem mērķiem un uzdevumiem, kuru realizāciju garantē LU iedibinātā kvalitātes sistēma. Biznesa vides globalizācija notiek pateicoties plašai informācijas tehnoloģiju izmantošanai uzņēmējdarbībā. SP ietvaros sagatavotie e-komercijas speciālisti veicinās veicina Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi, kas arī ir paredzēts LU misijā.

Studiju programmas **attīstības stratēģija** ir pilnībā pakļauta LU kopīgiem mērķiem un tiek realizēta stingri atbilstoši LU kopējai stratēģijai un tā paredz:

- dod iespējas studentiem iegūt darba tirgū nepieciešamās iemaņas, augstāko izglītību un attīstīt sevi zinātniskās un mākslinieciskās jaunrades darbā;
- veicināt Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;
- aktīvi piedalīties starptautiskā akadēmiskā dzīvē;
- sekmēt zinātnes nozaru sadarbību un zināšanu izmantošanu;
- rūpēties par studentu un darbinieku profesionālo un radošo spēju izaugsmi
- vienot studijas un pētniecību;
- vienot klasiskās universitātes tradīcijas un dinamisku attīstību;
- piesaistīt vadības zinību studiju programmām Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu talantīgos studentus;
- realizēt inovatīvas idejas zinātniskajā un radošajā darbā, studijās un pārvaldībā;
- sekmēt intelektuālo vērtību radīšanu un izmantošanu zinātnes, sabiedrības un tautsaimniecības attīstībai;
- izmantot radošu pieeju jaunu finanšu resursu meklēšanai un piesaistei
- dalīties savā kompetencē, veicinot Latvijas konkurētspēju daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā;
- veidot aktīvu sadarbību ar valsti, pašvaldībām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām;
- sadarboties ar citām Latvijas augstākās izglītības institūcijām, attīstot starpnozaru un pārnozaru pētījumus un studiju integrāciju;
- nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem izglītības iespējas profesionālo spēju, nodarbinātības izredžu un personības attīstībai mūža ilgumā;

- sekmēt pasaules akadēmiskajā sabiedrībā augsti vērtētu zinātnisku darbu pieejamību plašai sabiedrībai;
- aktīvi piedalīties zinātnes komunikācijas projektos un popularizēt zinātnes un tehnoloģijas sasniegumus.

2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu

Visa informācija par uzņemšanu regulējošiem normatīviem dokumentiem ir publicēta un pieejama visiem interesentiem LU portālā, saite: <http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/dokumenti/>.

Precīzi atlasē kritēriju aprēķina algoritmi atrodami LU 31.10.2013. rīkojuma Nr.1/290 „Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2014./2015. akadēmiskajā gadā” 1.pielikumā. Uzņemšanas prasības un kritēriji nav mainījušies pēdējos četrus gadus.

Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās 2014. /2015. akadēmiskajā gadā satur Vispārīgos nosacījumus, kuri ir izklāstīti uz 3 lpp. un satur 28 precīzi formulētus punktus. Prasību un kritēriju otrā daļa satur konkrētas uzņemšanas prasības un kritērijus bakalaura, pirmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās par katru fakultāti un studiju programmu.

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas – profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijām kritēriju vērtību aprēķināšanai noteikta sekojoša kārtība:

- vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ($2,5 \times 100 = 250$)) + CE matemātikā līdz 2008. gadam (zināšanas un pamatprasmes ($3,75 \times 100 = 375$)) + situāciju analīze ($3,75 \times 100 = 375$)) vai CE matemātikā no 2009. gada (zināšanas un pamatprasmes ($3,5 \times 100 = 350$)) + lietošana standartsituācijās/zināšanu lietojums standartsituācijās ($2 \times 100 = 200$) + problēmsituāciju risināšana/zināšanu lietojums nestandarta situācijās ($2 \times 100 = 200$));
- vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) ($60 \times 10 = 600$) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ($20 \times 10 = 200$).

2.1.5 Studiju programmas plāns

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”.

Studiju programmas plāna kopsavilkums tiek veidots automātiski Latvijas Universitātes Informācijas sistēmā

Pilna laika klātiene, iest.māc.gadi: 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

Veids	Nosaukums	KP	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem	Kopā
Programma	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas	160	20	20	20	20	20	20	20	20	160
Daļa	A	94	10	8	16	8	14	6	20	12	94
Modulis	VSK-Vispārizglītojošie studiju kursi	20	10	8	2						20
Apakšdaļa	KVSK-Kopējie vispārizglītojošie studiju kursi	16	8	8							16
Apakšdaļa	SvK-Svešvaloda komercdarbībai	2	2								2
Apakšdaļa	SveBV-Svešvaloda e-biznesa vadībai	2			2						2
Modulis	NTP-Nozares teorētiskie pamatkursi	36			14		14	6	2		36
Apakšdaļa	Pr-Prakse	26				8			18		26
Apakšdaļa	VP-Valsts pārbaudījums	12								12	12
Daļa	B	60	8	12	4	12	6	14		4	60
Modulis	NPSK-Nozares profesionālās specializācijas kursi	60	8	12	4	12	6	14		4	60
Daļa	C	6	2							4	6

Nepilna laika klātiene, iest.māc.gadi: 2012/2013, 2013/2014

Veids	Nosaukums	KP	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem	9.sem	Kopā
Programma	20784 E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas	160	16	18	20	18	16	20	18	18	16	160
Daļa	A	94	8	8	12	10	14	10	2	18	12	94
Modulis	VSK-Vispārizglītojošie studiju kursi	20	8	8	2	2						20
Apakšdaļa	KVSK-Kopējie vispārizglītojošie studiju kursi	16	8	8								16
Apakšdaļa	SvK-Svešvaloda komercdarbībai	2			2							2
Apakšdaļa	SveBV-Svešvaloda e-biznesa vadībai	2				2						2
Modulis	NTP-Nozares teorētiskie pamatkursi	36			10	8	6	10	2			36
Apakšdaļa	Pr-Prakse	26					8			18		26
Apakšdaļa	VP-Valsts pārbaudījums	12									12	12
Daļa	B	60	8	8	8	8	2	10	12		4	60
Modulis	NPSK-Nozares profesionālās specializācijas kursi	60	8	8	8	8	2	10	12		4	60
Daļa	C	6		2					4			6

2.1.6 Studiju programmas organizācija

Studiju programmas redzējums tiek īstenots ņemot vērā darba devēju, profesionālo organizāciju un arī studentu viedokli. Pirmkārt, SP saturs ir orientēts darba tirgus prasību pildīšanai. Tajā ir paredzēti kursi, kuros tiek apgūta ne tikai uzņēmuma ekonomiskās darbības izpratne, vadības māksla, bet arī metodes un paņēmieni, kā organizēt un pilnveidot biznesa procesu pārvaldību, kā organizēt uzņēmuma darbību globalizācijas apstākļos un kādas inovācijas iespējams realizēt e-tirgus iekarošanā. SP ir paredzēti arī kursi studenta personības attīstībai: Biznesa komunikācija, Ētika biznesā, Socioloģija. SP realizācijas process ļauj studentiem praksē apgūt demokrātiskas sabiedrības attīstības uzdevumu praktisku risināšanu piedaloties studentu pašpārvaldē, palīdzot akadēmiskajam personālam pilnveidot programmu.

Tāpat studentiem tiek nodrošināta iespēja iepazīties ar zinātniskiem pētījumiem, kuri par atbilstošiem tematiem tiek veikti pasaulē (zinātnisko rakstu bāzes), Latvijā un Latvijas universitātē (zinātnisko rakstu krājumi, aizstāvēto disertāciju krātuve).

Izstrādājot diplomdarbus un kursa darbus studentam ir iespēja izvēlēties savām spējām piemērotus zinātniskus tematus par modernu informācijas tehnoloģiju izmantošanu biznesa problēmu risināšanā.

Diplomdarbu izstrādes un aizstāvēšanas laikā notiek integrēta apgūto studiju rezultātu pārbaude. Studiju kursu aprakstos notiek studiju rezultātu tālāka detalizācija, katras lekcijas, praktiskā darba aprakstā studiju rezultāti tiek nodefinēti kā sasniedzamie mērķi un tiek noteikti apgūto zināšanu vērtēšanas kritēriji.

Atbilstoši definētajam studiju mērķim gatavot speciālistus ar integrētām zināšanām un prasmēm informācijas tehnoloģijās un uzņēmumu organizācijā un vadībā ir paredzēti sekojošas kursu grupas (moduļi):

- a) ekonomikā: mikroekonomikas, makroekonomikas, grāmatvedības un finanšu grāmatvedības kursi;
- b) matemātikā: matemātika ekonomistiem, biznesa statistika;
- c) vadības zinātnē: vadības teorija, kvalitātes vadība, biznesa komunikācija, Interneta sistēmu projektēšana, tirgvedība, reklāma tīmeklī, loģistika, projektu vadība;
- d) juridiskajās zinātnēs: saimnieciskās tiesības e-komercijai, informācijas un komunikāciju tiesības, Eiropas savienības muitas procedūras;
- e) datorzinātnēs: tīmekļa vietņu veidošana, programmēšana, operētājsistēmas, datu bāzu projektēšana, tīkla datu bāzes, animācija un multimedija Internetā, biznesa datu intelektuālā analizē, satura pārvaldības sistēmas, loģistikas informācijas sistēmas, e-tirdzniecības un maksājumu sistēmas.

Nozares profesionālās specializācijasursos lielākā daļa praktisko darbu uzdevumi tiek veidoti kā prasība atrisināt konkrētu prakses problēmu. Kursā „Interneta sistēmu projektēšana” studenti apgūst sistēmu izstrādes pieeju kā risinājumu biznesa problēmām vai iespēju izmantošanu attīstībai. Kursā „Informācijas sistēmu projektu izstrādes vadīšana” studenti risina projektu vadības problēmas, kursā „Krājumu vadīšana un modelēšana” – krājumu uzturēšanas problēmas, kursā „Loģistikas informācijas sistēmas” – problēmu risinājumi tiek meklēti izmantojot imitācijas programmas, kursā „Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas” studenti mācās analizēt uzņēmuma datus, lai varētu atklāt tam draudošās problēmas vai meklēt iespējas precīzi adresētai klientu piesaistīšanai.

SP ir paredzētas divas mācību prakses: “Informācijas sistēmu vide” (8 kredītpunkti) un “E-biznesa informācijas sistēmas” (18 kredītpunkti). Pirmās prakses laikā studenti iepazīstas ar informācijas sistēmu vidi: aparatūru, programmatūru, tīkliem, sistēmu uzturēšanu. Otrās prakses laikā studenti padziļināti iepazīstas ar kādu no uzņēmumā izmantotām sistēmām, par kuru pēc tam diplomdarbā piedāvā priekšlikumus pilnveidošanai.

Katedrā ir izstrādāti un tiek regulāri atjaunināti: Prakses nolikums, mācību prakses programmas, prakses kā kursu apraksti. Visi minētie materiāli ir pieejami tīmeklī: prakses nolikums un programmas fakultātes un pasniedzēju mājas lapās, prakšu kā kursa apraksti – kursu reģistrā.

Ar prakšu organizāciju katedrā nodarbojas trīs cilvēki, katedras lietvede rūpējas par prakšu līgumu slēgšanu. Noslēgtie līgumi tiek reģistrēti fakultātes dekanātā.

Prakses vietu studenti var izvēlēties un sameklēt paši, daļu prakses vietu piedāvā katedras prakses organizatori, kuri apkopo ziņas par uzņēmumu iespējām un vēlmi izmantot praktikantus.

Par praksi studenti sastāda pārskatu, kurš tiek publiski aizstāvēts un novērtēts.

Visos SP profesionālas specializācijas un informācijas tehnoloģijuursos (un arī pārējos) 50% no visām nodarbībām ir paredzētas praktiskajām nodarbībām, kuras notiek datorklasēs apgūstot iemaņas darbā ar dažādiem rīkiem un programmām, risinot sistēmu veidošanas praktiskus jautājumus (veidojot sistēmu elementus).

2.1.7 Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas valoda – latviešu. Ieteicamā literatūra – pamatā angļu valodā. Pasniedzēji pārvalda un ir spējīgi ar studentiem sarunāties, izskaidrot materiālus arī krievu un angļu valodā.

SP didaktiskā koncepcija balstīta uz jauniešu tieksmi pēc inovatīvām tehnoloģijām un to praktiskas pielietošanas dzīvē. Lielākajā daļā kursu tiek demonstrēti pasaules līmeņa labākie sasniegumi un veiksmīgākie absolventu darbi, kas ir iespējams pateicoties tīmekļa izmantošanai (sajūsmināšana). Daudzosursos tiek uzkrāta spīdošāko izstrādāto praktisko darbu uzdevumu risinājumi (piemēram, multimēdijas prezentācijas, tīmekļa vietņu risinājumi, interneta sistēmu projektu risinājumi, labākie izstrādātie modeļi, bakalaura darbi, krusa darbi u.t.t.).

Studenti tiek uzaicināti piedalīties zinātnisko darbu konkursos, kuros ir iespējams iegūt arī balvas. Studentiem tiek piedāvāts mēģināt atrast risinājumus konkrētām biznesa problēmām. Kā stimulāciju var uzskatīt arī iespēju saņemt labu darba piedāvājumu pēc programmas apgūšanas.

SP didaktiskās koncepcijas attīstības iespējas regulāri tiek apspriestas katedras sēdēs.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta izstrādājot diplomdarbu, izstrādājot divus kursa darbus, vērtējot prakses pārskatus un arī praktisko nodarbību laikā, kad pasniedzējam ir iespēja individuāli strādāt ar katru studentu. Kursu nodarbību struktūrā lekcijas aizņem 50%, otra daļa ir vai nu semināri vai praktiskās nodarbības. SP vairumam kursu ir paredzētas praktiskās nodarbības, kurās tiek doti konkrēti uzdevumi problēmu risināšanai. Studentiem ir pieejamas pasniedzēju konsultācijas. LU IT servisā ir publicēti visu pasniedzēju e-pastu adreses un studenti labprāt izmanto arī e-pastu individuālu konsultāciju saņemšanai.

Studiju programmā no 160 kredītpunktiem tikai 20 kredītpunkti atbilstoši prasībām ir veltīti vispārizglītojošiem studiju kursiem, pārējie: 26 kredītpunkti – praksei, 4 kredītpunkti kursa darbiem, 12 kredītpunktu diplomdarba izstrādei, pārējie 84 kredītpunkti nozares kursiem, no kuriem 60 kredītpunktu apjomā ir nozares profesionālās specializācijas kursi.

Kā piemērus nozares profesionālo iemaņu apgūšanai var minēt sekojošus kursus: „Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība”, „Datu bāzu projektēšana”, „E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas” „Muitas procedūras”, „Interneta sistēmu projektēšana” un daudzus citus.

SP paredzētas divas prakses: „Informācijas sistēmu vide” 8 kredītpunktu apjomā 3.kursā, kuras laikā studentiem ir iespēja pārlicināties par apgūto zināšanu izmantošanu reālos apstākļos, un „E-biznesa informācijas sistēmas” 18 kredītpunktu apjomā 4.kursā, kuras laikā studenti piedalās interneta sistēmu uzturēšana, attīstīšanā, izvēlas tematu un vāc materiālus diplomdarbam.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, praktiski visu kursu saturs pieejams e-studiju vidē (Moodle) vai fakultātes pasniedzēju mājas lapu serverī internetā. Piemēram, viens no mācību palīg līdzekļiem, kuru publicējis pasniedzējs J.Krasts satur 87 lappuses teksta un attēlu. Autortiesību aizsardzības nolūkos fakultātes pasniedzēju mājas lapu serveris netiek indeksēts meklētājprogrammās, tai skaitā Google, tāpēc arī šī servera adrese šeit netiek publicēta. Daļa pasniedzēju un studentu savus materiālus publicē LU pasniedzēju un studentu mājas lapu serverī home.lu.lv, kuru meklētājprogramma Google indeksē bieži un regulāri. E-studiju vidē pieejamas: lekciju prezentācijas, detalizēti uzdevumu izpildes un vērtēšanas apraksti, uzdevumu iesniegšana, testi, eksāmeni, resursi: studiju grāmatu fragmenti, darbu piemēri, uzdevumu sagataves un citi materiāli.

Studiju programmu nav paredzēts apgūt tālmācības režīmā. Studiju apgūšana tālmācībā prasa nopietnus ieguldījumus datortehnikā, programmatūrā un satura izstrādē. Perspektīvā šāda iecere ir paredzēta un tā tiks realizēta, tiklīdz Latvijā parādīsies maksātspējīgs pieprasījums e-biznesa studijām vai arī valsts atbalsts. Tomēr gatavošanās tālmācībai pamazām notiek, jo intensīvi tiek attīstīti e-studiju kursi, īpaši tie, kuri ir saistīti ar e-biznesa specifiku.

E-studiju vidē atrodami materiāli visiem studiju kursiem.

E-studijuursos sagatavoto materiālu apjoms ir liels, novērtējot pēc LU izstrādātās metodikas vidējais kursa materiālu apjoms ir aptuveni 150 nosacītās lappuses; ir kursi, kur šis apjoms ir 2-5 reizes lielāks.

Studentiem pieejamas pasniedzēju e-pasta adreses un studenti ne reti izmanto iespēju konsultēties lietojot e-pastu. Par konsultāciju laikiem pieejama informācija gan drukātā veidā, gan LU portāla fakultātes daļā.

2.1.8 Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 ballu sistēma. Studiju rezultāti tiek vērtēti pēc 10 ballu skalas atbilstoši LR pieņemtajiem standartiem (LR Izglītības un zinātnes ministrijas 1998.gada 14.aprīļa rīkojums Nr.208 „Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti”) un ECTS (European Credit Transfer System) standartiem. Eksāmenu sesijas notiek divas reizes gadā – janvārī un jūnijā. Studiju programmasursos paredzēti tikai pārbaudījumi ar vērtējumu. Pārbaudījumi notiek galvenokārt rakstiski vai izmantojot e-kursu vidi.

Gala atzīme katrā studiju kursā veidojas atšķirīgi un prasības kredītpunktu iegūšanai ir definētas katra kursa aprakstā, kurš ir pieejams kursu reģistrā.

Sagatavotos kursa darbus studenti prezentē un aizstāv atklāti, piedaloties kursa biedriem un vairākiem pasniedzējiem, kuri veido kursa darbu aizstāvēšanas komisiju. Kursa darbu vērtē visi komisijas pasniedzēji.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši izstrādātajam prakses nolikumam. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz prakses atskaiti un novērtējumu no prakses vietas. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem momentiem prakses atskaitē. Vērtējumā, kurš tiek izdarīts 10 ballu sistēmā, vadīsies pēc: 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās; 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē. Bez prakses atskaites un prakses dienasgrāmatas tiek ņemts vērā prakses vietas vadītāja dotais vērtējums.

Diplomdarbu vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta diplomdarba novērtēšana notiek valsts gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras diplomands aizstāv recenzētu diplomdarbu. Metodiskajos norādījumos ir definētas konkrētas prasības un vērtēšanas kritēriji

diplomdarbam. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan diplomdarba izstrādes kvalitāte un atbilstība diplomdarba izstrādes metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot diplomdarba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss.

Katrā studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami tīmeklī kursu katalogā, ir nodefinēti sasniedzamie studiju kursa rezultāti. Studiju kursi apraksti tiek regulāri atjaunoti atbilstoši e-komercijas tehnoloģiju attīstībai un jaunai informācijai, kura ir iegūta no darba devējiem. Katrā studiju kursā definētie sasniedzamie studiju rezultāti tiek saskaņoti ar SP kopējiem studiju rezultātiem kolēģiem novērtējot studiju kursa aprakstu.

Katrā praktiskā darba aprakstā ir nodefinēti tā mērķi un vērtēšanas kritēriji. Pasniedzējam, novērtējot studenta padarīto, ir iespēja konkrēti norādīt uz neizpildītām prasībām un pamatot savu viedokli vērtējumam.

Novērtēšana studiju kursu apgūšanas laikā notiek nepārtraukti. Pārbaudes formu izvēli nosaka studiju kursa satura specifika: uzdevumu risināšana un praktiskie darbi (plašā nozīmē, tajā skaitā nelielu programmu kodēšana, struktūru, procesu, objektu grafiska modelēšana, projekta risinājumu izstrāde: ievadformas, izvadformas u.t.t., imitācijas modeļu veidošana krājumu modelēšanai), projekta variantu un alternatīvu veidošana un novērtēšana, veiktā patstāvīgā pētījuma vai izstrādā projekta prezentēšana un aizstāvēšana, testi rakstiskā formā un elektroniski, terminu definīciju un skaidrojumu gatavošana glosārijā, vikipēdijas rakstu sagatavošana e-kursu vidē, sagatavoto materiālu savstarpēja vērtēšana.

Izpildīto praktisko darbu, kontroldarbu, testu rezultāti ir pieejami un redzami e-studiju vidē katram studentam individuāli (t.i. katrs students redz tikai savu rezultātu atbilstoši datu aizsardzības likumam). Vērtējumu iedaļā tiek aprēķināts kursā jau sasniegtais gala vērtējums un tas katram studentam individuāli ir redzams. Praktisko darbu izpilde un novērtēšana ir paredzētu nodarbību plānā un parasti tiek veikta katru nedēļu.

2.1.9 Studiju programmas izmaksas

Ir aprēķinātas viena studējošā studiju izmaksas gadā un tās ir 1643,56 eiro.

2.2 Studiju programmas atbilstība standartiem un normatīvajiem aktiem izglītībā

Veicot programmas salīdzināšanu ar *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst LR MK 26.08.2014 noteikumu Nr.512 III nodaļai “Bakalaura programmas obligātais saturs” (skat. Tab. 2.1).

Tab. 2.1

Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

Rādītājs (numurs iekavās)	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	Studiju programma E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas
(8.) bakalaura programmas apjoms	vismaz 160 kredītpunktu	160 kredītpunkti
(9.) no programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādei) pilna laika studijās	ne mazāk kā 40 procentus veido kontaktstundas	40%

(11.) Bakalaura programmas obligāto saturu veido:		
(11.1.) vispārīzglītojošo studiju kursu apjoms	vismaz 20 kredītpunktu	20 kredītpunkti
(11.2.) nozares teorētiskie pamat kursi un informācijas tehnoloģiju kursi	vismaz 36 kredītpunkti	nozares teorētiskie pamat kursi 36 kredītpunkti
(11.3.) nozares profesionālās specializācijas kursi	vismaz 60 kredītpunktu	60 kredītpunkti
(11.4.) izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā	vismaz 6 kredītpunkti	6 kredītpunkti
(11.5.) prakse	vismaz 20 kredītpunkti	divas prakses kopā 26 kredītpunkti
(11.6.) valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana	vismaz 12 kredītpunktu apjomā	diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana 12 kredītpunkti

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības zināšanu, prasmju un attieksmju kopumam, kas nepieciešams profesionālās darbības veikšanai nodrošina programmā paredzētie studiju kursi.

Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības plānots ietvert atbilstošo kursu saturā.

Studiju programmas kursu izvēle, studiju kursu apjoms un saturs, kā arī prakses saturs atbilstoši iegūstamajam profesionālajam grādam un profesionālajai kvalifikācijai ir noteikts saskaņā ar profesijas standartu

Profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” pēc satura ir atbilstoša ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 14.novembra rīkojumu Nr.642 apstiprinātam Elektroniskās komercijas speciālista 5.kvalifikācijas līmeņa standartam, reģistrācijas numurs PS0135 (skat. 14.pielikumu). Studiju programmas kursu un standartā noteikto zināšanu ieguves līmeņu salīdzinājumu skatīt Tab. 2.2.

Tab. 2.2

Programmas atbilstība profesijas standartam

Zināšanas	Priekšstats		Izpratne		Pielietošana		Mācību kursi, kas studiju programmā „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” nodrošina nepieciešamo zināšanu līmeni
	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	Standarta prasības	Programmas atbilstība	
Biznesa komunikācijas					X	X	Biznesa komunikācija. Informācijas un komunikāciju tiesības. Reklāma tīmeklī.
Augstākā matemātika			X	X			Matemātika ekonomistiem
Datorzinības					X	X	Biroja programmatūra.
Sociālā psiholoģija	X	X					Biznesa komunikācija. Socioloģija.
Ekonomika			X	X			Mikroekonomika. Makroekonomika.
Vadībzinības			X	X			Vadības teorija.
Programmēšana					X	X	Programmēšanas pamati.

Grāmatvedība	X	X					Grāmatvedība. Finanšu grāmatvedība.
Statistika					X	X	Biznesa statistika.
Mārketing					X	X	Tirgvedība. Loģistika. Transporta loģistika. Krājumu pārvaldība.
Socioloģija	X	X					Socioloģija.
Datoru tīkli			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Operētājsistēmas			X	X			Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Datu struktūra, algoritmi			X	X			Programmēšanas pamati.
Datu bāzes					X	X	Datu bāzu projektēšana.
Programmēšana JAVA			X	X			Programmēšanas pamati. Satura pārvaldes sistēmas.
Komercedarbība			X	X			Saimnieciskās tiesības e-komercijai. Muitas procedūras. Svešvaloda komercedarbībai. Svešvaloda e-biznesa vadībai.
Tēlotājmāksla	X	X					Tīmekļa vietņu veidošana.
Datorgrafika un grafiskās paketes					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Animācija un multimedija Internetā.
Tīklu datu bāzes					X	X	Tīkla datu bāzu vadības sistēmas.
Interneta tehnoloģijas					X	X	Tīmekļa vietņu veidošana. Satura pārvaldes sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.
Multimediju tehnoloģija	X	X					Animācija un multimedija Internetā.
Dokumentu pārvaldes sistēmas			X	X			Biroja programmatūra.
Nauda un bankas					X	X	Finanšu teorija. E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas
Civiltiesības	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai. Informācijas un komunikāciju tiesības.
Inovācijas			X	X			Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas. Mobilā biznesa tehnoloģijas.
Kvalitātes pārvaldība			X	X			Kvalitātes vadība.
Starptautiskā komercedarbība	X	X					Biznesa vadības svešvaloda.

Elektroniskā tirdzniecība un nauda					X	X	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas. Loģistikas informācijas sistēmas.
Automatizētās projektēšanas sistēmas (CASE)			X	X			Interneta sistēmu projektēšana.
Stratēģijas vadībzinība			X	X			Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
Informācijas aizsardzība					X	X	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība.
Darba tiesības, aizsardzība	X	X					Saimnieciskās tiesības e-komercijai.
Elektroniskā komercija (aktualitātes)	X	X					Informācijas apstrādes modernās tehnoloģijas.

Veicot salīdzinājumu, tika ņemts vērā profesijas standarta nodarbinātības apraksts, pienākumi un uzdevumi. Tika konstatēta ļoti cieša atbilstība standartā iekļautajiem formulējumiem un e-komercijas speciālista darba saturam, proti, standarts nosaka, ka elektroniskās komercijas speciālists izstrādā un uztur elektroniskās komercijas tehnoloģiju sistēmas; pēta un piemēro tirgzinības, reklāmas un sabiedrības informēšanas un citus ar uzņēmējdarbību saistītus aspektus, kā arī darbības, kas svarīgas uzņēmējdarbības organizēšanā un vadīšanā, un resursu ekonomiskā izmantošanā un vadīšanā, un citos jautājumos.

Tādejādi standartā iekļauto zināšanu prasību līmenī un profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” iekļauto mācību kursu zināšanu līmeņos neatbilstība netika konstatēta.

Studiju programmas apguves laikā studējošais izstrādā un aizstāv vismaz trīs studiju darbus: divus kursa darbus un diplomdarbu.

Studiju programmā praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumu LU slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā par prakses vietu nodrošināšanu ir ietverti prakses mērķi, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasnieguma vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci un iepriekšējo darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Prakses vispārīgie noteikumi, prakses organizēšana un prakses materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana atspoguļoti prakses nolikumā, kurš ir pievienots pielikumā.

2.3 Studiju programmas salīdzinājums ar citām studiju programmām

(2.4.3.) Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursu, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).

Salīdzināšanai ar Latvijas citu augstskolu atbilstošu programmu, tika izmantota Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas akreditētā pilna laika klātienes studiju programma: Elektroniskā komercija. Studiju ilgums 4 gadi. Programma atbilst profesijas standartam: Elektroniskās komercijas speciālists.

Šīs programma tāpat kā LU Ekonomikas un vadības fakultātes (turpmāk EVF) profesionālā bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” nodrošina otrā līmeņa augstākās izglītības diploma saņemšanu programmas prasību izpildījušiem studentiem ar grādu Profesionālais bakalaurs elektroniskajā komercijā un elektroniskās komercijas speciālists.

Programmu teorētiskā bāze atbilst starptautiski atzītu bakalaura studiju programmu saturam, jo minētās programmas absolventiem ir nepieciešams nodrošināt tādu zināšanu līmeni, kas ļautu viņiem tālāk studēt maģistratūrā.

Lai veiktu **salīdzināšanu ar citu Eiropas Savienības valstu atbilstošām augstskolu programmām**, tika izmantotas divas akreditētas studiju programmas: Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus, Vācijā, profesionālās izglītības bakalaura studiju programma „E-business”, un Handersfildas Universitātes (*University of Huddersfield*), Lielbritānijā, bakalaura studiju programma „E-business” *E-Business BA (Hons)*. Priekšnosacījums studiju uzsākšanai ir vidējā izglītība, iegūtais grāds dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā.

Salīdzināšanai izmantoto programmu avotu adreses un to detalizēta informācija atrodama 11.pielikumā. Veicot rūpīgu studiju programmu analīzi konstatētas studiju programmu kopējās iezīmes un atšķirības, kuras parādītas Tab. 2.3.

Tab. 2.3

Salīdzināmo studiju programmas kopējās iezīmes un atšķirības

Kopējās iezīmes	Akreditējamās programmas specifika
<ul style="list-style-type: none"> • visas programmas studentiem sniedz zināšanas trīs galvenajās zinātņu nozarēs: ekonomikā, uzņēmējdarbības vadībā un datorzinātnēs; • kursu grupas ir līdzīgas: ekonomika, vadībzinātne, matemātika, komunikācija, saimnieciskās un informācijas tiesības, informācijas tehnoloģijas, programmēšanas pamati un e-biznesa sistēmu veidošana; • ar datorzinātnēm saistīto kursu saturs visās programmās ir praktiski vienāds; • programmas ir profesionāli orientētas, paredz kursa darbu un diplomprojekta izstrādi; • pietiekami ilgs laiks (aptuveni viens gads) tiek veltīts praksei. 	<ul style="list-style-type: none"> • EBLVS studiju programmā vairāk kursu veltīts gatavu risinājumu izmantošanai e-biznesa un e-komercijas vietņu veidošanā; • EBLVS studiju programmā studentiem tiek sniegtas arī sistēmu modelēšanas un projektu vadības zināšanas; • EBLVS studiju programmā kā pielietojuma objekts ir izvēlēta loģistika, atbilstoši tam ir papildus kursi tieši šajā disciplīnā; • atšķirības starp programmām vērojamas kredītpunktu sadalē pa kursu grupām; • EBLVS studiju programmā vairāk ir ekonomisko un vadības zinību kursu, mazāk matemātikas un programmēšanas kursu.

Brandenburgas Tehniskās Universitātes Cottbus profesionālās izglītības bakalaura studiju programma tiek realizēta trijos gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamatstudijas - 120 k.p., un specializācijas studijas – 60 k.p. (no tiem 6 k.p – izvēles kursi)), vismaz 8 nedēļas ilgstoša (10 k.p.) prakse, un diplomdarba (14 k.p.) aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms – 180 k.p. Studiju programmas realizācija balstīta uz moduļu sistēmu.

LU „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” studiju programma tiek realizēta četros (pilna laika klātienēs) vai četros ar pusi (nepilna laika klātienēs) gados. Studiju programmā paredzēta teorētiskās daļas apgūšana (pamat- un specializācijas studijas-116 k.p., izvēles studijas – 6 k.p.), pa trim semestriem sadalīta (kopumā -26 k.p.) prakse, un diplomdarba (12 k.p.) izstrāde un aizstāvēšana. Studiju programmas kopējais apjoms – 160 k.p. Studiju programmas realizācija ir balstīta uz zināšanu pakāpenisku padziļināšanu studiju gaitā.

Salīdzinošā programmu analīze parādīja, ka LU programmā vairāk ir vispār ekonomisko / vadībzinību studiju kursu, un mazāk matemātikas un programmēšanas, kas

atbilst LU studiju programmā uzstādītajam mērķim un tajā paredzētajam atbilstošo zināšanu un prasmju prasību līmenim. Tomēr datorzinību jomas studiju kursu tvērumu, kā arī salīdzinoši praktiskāko programmas ievirzi (LU pētījumiem un praksei paredzēti 42 k.p – BTU respektīvi 54 k.p) ir kopumā jāvērtē kā atbilstošu LU vadībzinību studiju programmai, kas ir ar vairāk akadēmisku, nevis tehnisku, kā Brandenburgas Tehniskās Universitātes programmai, ievirzi.

Abas programmas ir profesionāli orientētas un paredz kursa darbu izstrādi līdztekus reālai dalībai projektos, kā arī obligātu prakses pieredzi. Programmu satura salīdzinājums liecina, ka programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” un BTU Cottbus „e-Bizness” studiju programma studiju kursu sastāva ziņā ir līdzīga. Tās pilnībā, protams, nedublējas, jo LU EVF E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas programma paredz ne tikai studentu specializāciju E-biznesā, bet arī specializāciju loģistikā un citos biznesa procesos.

Veicot dažādu valstu studiju programmu salīdzināšanu, var konstatēt atšķirības programmu satura un apjoma ziņā, taču lielākoties tās nav uzskatāmas par būtiskām.

2.4 Informācija par studējošajiem

Informācija par studējošajiem (dati 2014.gada 18. oktobrī):

- studējošo kopskaits: PLK: 104, NLK: 78, kopā 182;
- pirmajā studiju gadā imatrikulēti: PLK: 34, NLK:21 , kopā 55;
- absolventu skaits: PLK: 7, NLK: 5, kopā 12.

2.5 Studējošo aptaujas un to analīze

Studējošo aptauja tiek organizēta izmantojot LUIS. Studiju programmu direktoram ir pieejami dati par visos veiktajām aptaujām: par studiju programmu un par studiju kursiem. Pa studiju kursiem tiek dots kopējais vērtējums, kā arī detalizēti pa katru kursu atsevišķi. Aptaujas dati par studiju programmu atrodami nākošajā iedaļā: absolventu aptaujas un to analīze.

Studiju programmu direktors šo informāciju var izmantot pieņemot lēmumus par studiju programmas pilnveidošanu.

Iespējamās atbildes uz aptauju jautājumiem tiek vērtētas pēc septiņu baļļu sistēmas un to nozīme ir sekojoša:

- Nezinu, nevaru pateikt (0),
- Pilnīgi nepiekrītu (1),
- Pārsvarā nepiekrītu (2),
- Drīzāk nepiekrītu (3),
- Neitrāli (4),
- Drīzāk piekrītu (5),
- Pārsvarā piekrītu (6),
- Pilnīgi piekrītu (7).

Tātad – augstākais novērtējums ir 7 balles.

Dažu studiju programmas kursu kopējie vērtējumi.

Kursa kods	Kursa nosaukums	Kredīt-punkti	Vērtējums
EkonP198	Makroekonomika	4	4.49
VadZ2007	Reklāma tīmeklī	2	4.85
VadZ4006	Krājumu vadīšana un modelēšana	4	6.32

Ekon2047	Biznesa statistika	4	6.77
DatZ2046	Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība	4	5.82
EkonP062	Kvalitātes vadība	2	5.45
DatZ2039	Programmēšanas pamati	4	4.45
DatZ3062	Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)	2	6.78
JurZ2029	Saimnieciskās tiesības e-komercijai	4	6.58
JurZ2028	Informācijas un komunikāciju tiesības	2	7.00
VadZ4003	Transporta loģistika	2	6.27
EkonP004	Muitas procedūras	2	6.70
DatZ2042	Datu bāzu projektēšana	4	7.00
DatZ3064	Animācija un multimedija Internetā	4	4.73
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide	8	6.14
SDSK1095	Ētika biznesā	2	4.45
Soci2029	Socioloģija	2	5.35
DatZ3063	Interneta sistēmu projektēšana	4	4.64
VadZ3027	E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas	2	7.00
DatZ4044	Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)	2	7.00
VadZ4106	Loģistika	4	4.55
DatZ4040	Satura pārvaldes sistēmas	4	5.86
DatZ4043	Prakse: informācijas sistēmu vide	8	7.00

Vērtējumi kursam „Krājumu vadīšana un modelēšana”.

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	7.00
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	4.50
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	5.50
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	6.00
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	7.00
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē	7.00
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	5.00
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	6.50
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	7.00
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	7.00
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	7.00
Kopā	6.32

Vērtējumi kursam „Satura pārvaldes sistēmas”

Jautājums	Vidēji
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	6.50
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	6.50
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	5.50
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	5.50
Ieteiktā literatūra un materiāli bija viegli pieejami un lietderīgi	5.00

E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apguvē	6.50
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apguvi	4.50
Mācībspēks bija pieejams konsultācijām	7.00
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	5.00
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	6.50
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	6.00
Kopā	5.86

2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

Skala: 0- Nezinu, nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu

Studiju programmas vērtējums 2014.g. pavasarī izskatās sekojoši.

Jautājums	Vērtējums
Studijas noritēja piemērotās auditorijās	5.0
Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	5.0
Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	4.5
Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	5.0
Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	5.3
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	4.3
Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	4.7
Mācībspēku attieksme bija labvēlīga	4.7
Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	5.3
Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	5.7
LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	4.5
Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	4.7
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	4.7
Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	4.7
Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	4.5
Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	4.3
Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	4.3
Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt	4.0
E-kursi bija labi sagatavoti un man atvieglāja studiju procesu	5.3
Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	4.0
Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	5.3
Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	5.0
Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	5.0
Biju apmierināts ar LUIS iespējām	5.0
Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu	4.7

Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	4.7
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	5.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	4.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju	4.7
Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	4.0
Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	4.7
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	5.0
Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	4.7
Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā	4.3
Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	4.7
Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	5.3
Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	5.0
Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	4.7
Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	4.3
Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju programmu	5.3
Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	5.7
Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru	5.0
Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	5.7
Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	4.3

Dati iegūti no LUIS. No aptaujas ir kā varētu secināt, ka absolventi kopumā ir apmierināti gan ar resursiem, gan ar programmu, gan ar rezultātiem, strādā atbilstoši izglītībai vai plāno strādāt atbilstoši izglītībai, darbā pielieto studijās iegūtās zināšanas un prasmes.

2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības ir noteiktas vairākos LU normatīvajos dokumentos, kuri ir pieejami LUNAS: LU iekšējās kārtības noteikumi studējošiem, LU Studiju programmu nolikums, Noslēguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas kārtību, Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem LU, LU valsts budžeta dotēto studiju vietu konkursa kārtība, Prasības studiju kursu sagatavošanai un aktualizācijai LU, Kārtība, kādā notiek reģistrēšanās studiju semestrim un studiju kursu apgūšanai LU, Noteikumiem par individuālo plānu, Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība LU, fakultātes Domes nolikums un citi.

Studiju procesa norisi un visas nepieciešamās izmaiņas studiju programmās izstrādā un apstiprina šādos LU iekšējās struktūras līmeņos: profesoru (metodiskās) grupas; studiju programmas direktors; fakultātes studiju programmas padome; fakultātes Dome; LU Kvalitātes novērtēšanas komisija; LU Senāts. Studentu pārstāvniecība ir nodrošināta: fakultātes studiju programmas padomē; fakultātes Domē; LU Kvalitātes novērtēšanas komisijā; LU Senātā.

Gadījumos, kad ir pārkāptas studenta tiesības, viņš ir tiesīgs LU noteiktā kārtībā iesniegt sūdzību fakultātes dekānam vai LU vadībai vai Akadēmiskajai šķīrējtiesai.

Lēmumu par eksmatrikulāciju students viena mēneša laikā no lēmuma spēkā stāšanās dienas var apstrīdēt, iesniedzot iesniegumu Akadēmiskajai šķīrējtiesai.

Pārskata periodā sūdzības no SP studentiem nav saņemtas. Daži nenozīmīgi konflikti vai studentu neapmierinātība (ar pasniedzēju darba kvalitāti) tika atrisināti studiju programmas direktora līmenī un pārrunu rezultātā.

Atgriezeniskā saite ar studentiem tiek nodrošināta visos līmeņos:

- e-studiju vidē tiek organizētas aptaujas kursa sākumā un beigās;
- pēc kursa eksāmena studentiem ir iespēja aizpildīt kursa aptaujas anketu LUISā,
- pēc diplomdarba aizstāvēšanas studentiem ir iespēja aizpildīt absolventa aptaujas anketu LUISā,
- gatavojot pasniedzēju vēlēšanas notiek arī studentu aptauja par konkrēto pasniedzēju;
- fakultātes Domē studenti piedalās pasniedzēju vēlēšanās, kur ir iespējas izteikt studentu viedokli,
- e-studiju vidē un LU portālā ir pieejami forumi, kuros studenti var izteikties arī anonīmi.

Aptauju rezultāti tiek regulāri apspriesti katedras sēdēs vai arī katedras vadītājs tos individuāli apspriež ar katru konkrēto pasniedzēju.

2.8 Studiju kursu apraksti

Studiju programmas plāns ir publicēts un brīvi pieejams LU Studiju programmu meklētājā lapā [Programmas "E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas" dati](#). Lapas apakšā atrodams Studiju plāns, kurš kļūst redzams klikšķinot uz vārda „rādīt”. Klikšķinot uz studiju plāna kursu nosaukumiem var piekļūt kursu aprakstiem.

Pielikumi

P.1. Prakses līgumi un prakses nolikumi

Prakses līgumu saturu un formu nosaka „LATVIJAS UNIVERSITĀTES STUDĒJOŠO PRAKSES ORGANIZĒŠANAS KĀRTĪBA”, kura APSTIPRINĀTA ar LU 16.04.2007. rīkojumu Nr. 1/86. Līguma piemērs – paraugs pievienots.

LĪGUMS Nr.S77/ _____ par studējošo prakses nodrošināšanu

Rīgā, 20 ____ . gada _____
Latvijas Universitāte, reģ. Nr.3341000218, Raiņa bulv.19, Rīga, LV-1586,
Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna _____ personā
(turpmāk – LU), no vienas
puses, un _____

(Iestādes nosaukums, reģ. Nr., juridiskā adrese,)

_____ personā (turpmāk – Iestāde),
(amats, vārds, uzvārds)
no otras puses, un _____ (turpmāk – Students),
(vārds, uzvārds, apliecības Nr)

no trešās puses, kopā sauktas Puses, vienojas par sekojošo.

1. Līguma priekšmets:

Prakses vietas nodrošināšana un prakses organizēšana Studentam.

2. LU apņemas:

- 2.1. Pamatojoties uz profesionālās bakalaura studiju programmas „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” prasībām, nosūtīt Studentu praksē no _____ līdz _____.
- 2.2. Iepazīstināt Iestādi ar prakses nolikumu, prakses mērķiem, uzdevumiem un saturu pirms Studenta nosūtīšanas praksē.
- 2.3. Nodrošināt Studentam nepieciešamo iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā.
- 2.4. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju (-us) – LU pārstāvi (-jus), kas veic prakses uzraudzību.
- 2.5. Uzturēt regulārus kontaktus ar prakses vadītāju Iestādē un risināt problēmsituācijas ar Iestādes administrāciju.

3. Iestāde apņemas:

- 3.1. Nodrošināt Studentam praktizēšanās iespējas atbilstoši prakses nolikumam, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošus darba apstākļus.
- 3.2. Nodrošināt Studentam prakses vadītāju ar praktiskā darba pieredzi.
- 3.3. Nodrošināt Studenta instruēšanu par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem Iestādē un uzraudzīt to ievērošanu.
- 3.4. Nodrošināt Studentam pieeju Iestādes rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai.
- 3.5. Nekavējoties ziņot LU, ja Students noteiktajā termiņā nav ieradies Iestādē, pārkāpis Iestādes iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda prakses vadītāja vai Iestādes administrācijas rīkojumus.

Pielikums Nr.1

- 3.6. Prakses nobeigumā sniegt LU Studenta prakses vērtējumu un prakses vadītāja atsauksmi.

4. Students apņemas:

- 4.1. Ievērot Iestādes iekšējās kārtības noteikumus, darba aizsardzības, drošības tehnikas un higiēnas prasības, saudzīgi apieties ar Iestādes mantu.
- 4.2. Pildīt prakses vadītāju un Iestādes administrācijas rīkojumus.
- 4.3. Neizpaust Studenta rīcībā nonākušo konfidenciālo informāciju, ko par tādu ir atzinusi

Iestāde.

4.4. Izpildīt prakses nolikumā noteiktos uzdevumus un iesniegt noteiktajā termiņā LU prakses atskaiti.

5. Līguma termiņš, tā grozīšanas un laušanas kārtība

5.1. Līgums stājas spēkā no tā parakstīšanas brīža un ir spēkā līdz prakses beigām (2.1.p).

5.2. Jebkura no Pusēm var lauzt šo Līgumu, iepriekš par to rakstiski brīdinot pārējās Puses.

5.3. Šo Līgumu var grozīt, papildināt vai lauzt ar Pušu rakstisku vienošanos, kas kļūst par šī Līguma neatņemamu sastāvdaļu.

6. Noslēguma noteikumi

6.1. Jautājumus par prakses finansiālo nodrošinājumu līgumslēdzējas Puses risina, pamatojoties uz savstarpēju papildu vienošanos.

6.2. Katra no Pusēm ir atbildīga par šī Līguma saistību izpildi un Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā kompensē zaudējumus, ko radījusi kādai no Pusēm, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.

6.3. Visus strīdus par līgumsaistībām Puses risina sarunās. Ja Puses nespēj vienoties, strīdi tiek risināti Latvijas Republikas likumos noteiktajā kārtībā.

6.4. Līgums sastādīts trijos eksemplāros un pa vienam glabājas pie katras Puses.

7. Pušu paraksti:

LU vārdā: _____ (_____)
Iestādes vārdā: _____ (_____)
Students: _____ (_____)

2012./ 2013.g. studiju programmas studentu **prakses vietas bija uzņēmumos:** SIA "FMS", SIA "ENVIROTECH", SIA "Apdrošināšanas darbnīca", SIA "Stream Networks", SIA "Elva Baltic", SIA "RJ Projekts", SIA "Arbor Medical Korporācija", VAS "Latvijas Pasts", SIA "Intelligence Media Group", AS "Dobeles dzirnavnieks", SIA "iLink", SIA "DHL Latvia", Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskais institūts "BIOR", Rīgas domes Informācijas tehnoloģiju centrs, SIA "Sem.lv", SIA "EKOSHOP", SIA "CDI", Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, SIA "Sem.lv", AS "UPM filiāle", SIA "GOMED", AS "Baltijas Tranzīta Serviss", SIA "Cherry Media", SIA "Oberthur Technologies Latvia", SIA "RIMPEKS KP, SIA "Multi Autoserviss", Accenture Latvijas filiāle, AS "Aldaris", SIA "AG Handling", SIA "Qube", SIA "KS DEGGĀZE", SIA "PricewaterhouseCoopers", SIA "Korte.lv", SIA "Riot Engineering", SIA "STREM", SIA "Lattelecom", SIA "Mercury Group" I.U."Agalūks", Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle, SIA "Digital score", SIA "Lielvārde IT", SIA "Miandum", SIA "LDZ CARGO", Jaunjelgavas novada p/a "ARITA", AS "Pasažieru vilciens", SIA "Alfa Baltix", SIA "Digitālā Pele", SIA "TAXI", SIA "Girr Logistik", SIA "Rimi Latvia", SIA "Denvers Baltika", SIA "KRASTA FĒNIKSS", SIA "ASTRO TRANS", SIA "Alus Vēstniecība", AS "Rīgas Kuģu Būvetava", SIA "TRANSKONTEINERS", SIA "EDDI", SIA "Denvers Baltika", SIA "Kristīne B", SIA "Infinitum 8".

Prakses nolikums

Profesionālās augstākās izglītības bakalauru studiju programma “E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas”

Apstiprināts
Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras sēdē
2013.gada 12.novembrī, protokols Nr 2070-V5-1/6.
Katedras vadītājs,
asoc.prof. E. Brēķis

1. Vispārīgie noteikumi

1.1. Studiju prakse ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Praktiskās mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem, kā arī dot iespēju studentiem iegūt studiju darbiem, kvalifikācijas darbiem vai diplomdarba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisko darbu.

1.2. Katras prakses ilgums un laiks ir noteikts studiju programmā un studiju kalendārajā grafikā.

1.3. Katras prakses konkrētie mērķi un uzdevumi tiek noteikti attiecīgo prakšu programmās un kursu aprakstos.

1.4. Praksē students izpilda prakses programmā noteiktos uzdevumus, parādot patstāvību, sagatavotību, zināšanas un iemaņas, ievērojot Latvijas Republikas likumdošanu, godīgi pildot savus pienākumus.

2. Praktiskās organizēšana

2.1. Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:

- „Informācijas sistēmu vide” (8 kredītpunkti);
- „E-biznesa informācijas sistēmas” (18 kredītpunkti).

2.2. Praktiskās organizators tiek nozīmēts ar katedras sēdes lēmumu pēc katedras vadītāja ierosinājuma.

2.3. Atbildīgais praktiskās organizators:

- izstrādā un pilnveido katras prakses programmu, kurā jābūt noteiktiem praktiskās mērķiem, uzdevumiem un saturam;
- nozīmē praktiskās vadītājus;
- pirms prakses informē studentus par praktiskās mērķiem, prasībām, termiņiem.

2.4. Praktiskās vadītājus apstiprina Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītājs.

2.5. Par praktiskās vadītājiem var būt Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras mācību spēki

2.6. Praktiskās vadītāja pienākumos ietilpst:

- studentu konsultēšana praktiskās jautājumos;
- prakses programmas izpildes kontrole;
- prakses izpildes novērtēšana.

2.7. Praktiskās vietas students izvēlas patstāvīgi, neskaidrību gadījumos konsultējoties ar praktiskās organizatoru, Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras vadītāju vai programmas direktoru. Praktiskā notiek saskaņā ar praktiskās līgumu. Par praktiskās vietu students var izvēlēties savu darba vietu. Līgums ar izvēlēto praktiskās vietu par studējošo praktiskās nodrošināšanu studentam jāiesniedz profesionālo studiju programmu dekanātā ne vēlāk kā vienu nedēļu pirms praktiskās sākuma.

3. Prakses materiālu noformēšana, novērtēšana un glabāšana

3.1. Pēc prakses beigām noteiktajā termiņā students iesniedz prakses vadītājam atbilstoši programmas prasībām noformētu prakses atskaiti un prakses vietas apliecinājumu.

3.2. Prakses atskaite iesniedzama izdrukātā veidā. Saturiski tai ir jāatbilst prakses programmai.

3.3. Prakses noslēgumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kuras laikā students prezentācijas veidā parāda būtiskākos prakses rezultātus

3.4. Vērtējumā, kurš tiek veikts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā:

- kā students orientējas prakses vietas darba organizācijā, informācijas tehnoloģiju un sistēmu izmantošanā;
- kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē;
- vai students spēj novērtēt esošās informācijas tehnoloģijas un sistēmas un izvirzīt priekšlikumus to pilnveidošanai;
- vai spēj pārliecinoši prezentēt būtiskākos prakses rezultātus.

3.5. Prakses atskaites pēc aizstāvēšanas uzglabā Ekonometrijas un biznesa informātikas katedras arhīvā vismaz 1 (vienu) kalendāro gadu.

P.2. Aizpildīts diploma pielikuma paraugs

E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas
Profesionālās augstākās izglītības bakalaura diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. +371-67034301. +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

- 1.1. Uzvārds:
- 1.2. Vārds:
- 1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):
- 1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

- 2.1. Dokumenta nosaukums:
Profesionālā bakalaura diploms
- 2.1. Piešķirtais grāds:
Profesionālais bakalaura grāds elektroniskajā biznesā
- 2.1. Piešķirtā kvalifikācija:
Elektroniskās komercijas speciālists
- 2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:
Ekonomika, vadības zinātne, datorzinātnes
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:
Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sakuma un beigu datums:
4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti. (*imatrikulācijas datums – eksmatrikulācijas datums*)
- 3.3. Uzņemšanas prasības:
Vispārēja vidējā izglītība vai pamatzglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

- 4.1. Studiju veids: (*Pilna laika klātiešana vai nepilna laika klātiešana*)
- 4.2. Programmas prasības:

- apgūt zināšanas vispārīzglītojošos studiju kursus ekonomikā, matemātikā, statistikā, svešvalodā (angļu vai vācu);
- apgūt teorētiskās zināšanas programmas pamatkursos vadības teorijā, komunikācijā, ētikā, grāmatvedībā un finanšu teorijā, tirgvedībā, kvalitātes vadībā, saimnieciskās, informācijas un komunikāciju tiesības, loģistikā;
- apgūt zināšanas informācijas tehnoloģijās un profesionālās specializācijasursos par biroja programmatūru, operētājsistēmām un datoru tīkliem, datu bāzu izmantošanu, programmēšanu, e-biznesa sistēmu veidošanu, tehnoloģijām un projektēšanu, reklāmu tīmeklī, muitas procedūrām, krājumu vadīšanu un modelēšanu;
- apgūt brīvās izvēles kursus 6 kredītpunktu apjomā;
- iegūt praktiskā darba pieredzi ar informācijas un e-biznesa sistēmām izejot praksi un aizstāvojot kursa darbus;
- apliecināt savu kompetenci ar diplomdarba izstrādāšanu un aizstāvēšanu.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Matemātika ekonomistiem</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Biznesa statistika</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Svešvaloda komercdarbībai</i>	2	3	7 (labi)
<i>Svešvaloda e-biznesa vadībai</i>	2	3	5 (viduvēji)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Biznesa komunikācija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ētika biznesā</i>	2	3	6(gandrīz labi)
<i>Finanšu teorija</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Grāmatvedība</i>	2	3	6(gandrīz labi)
<i>Finanšu grāmatvedība</i>	4	4	6(gandrīz labi)
<i>Tirgvedība</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Kvalitātes vadība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Saimnieciskās tiesības e-komercijai</i>	4	2	9 (teicami)
<i>Informācijas un komunikāciju tiesības</i>	2	4	7(labi)
<i>Loģistika</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Transporta loģistika</i>	2	3	8 (loti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
<i>Biroja programmatūra</i>	4	6	7 (labi))
<i>Tīmekļa vietņu veidošana</i>	4	6	6(gandrīz labi)
<i>Programmēšanas pamati</i>	4	6	8 ([loti labi)
<i>Operētājsistēmas, serveri un tīklu aizsardzība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Datu bāzu projektēšana</i>	4	6	8 ([loti labi)
<i>Reklāma tīmeklī</i>	2	3	7 (labi)
<i>Tīkla datu bāzu vadības sistēmas</i>	4	6	7 (labi)
<i>Tīmekļa vietnes organizācija (kursa darbs)</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Animācija un multimedija Internetā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Muitas procedūras</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Krājumu vadīšana un modelēšana</i>	4	6	7 (labi)
<i>Interneta sistēmu projektēšana</i>	4	6	8 (loti labi)
<i>Tīmekļa vietnes projektēšana (kursa darbs)</i>	2	3	8 (loti labi)
<i>Satura pārvaldes sistēmas</i>	4	6	7 (labi)
<i>E-tirdzniecības un maksājumu sistēmas</i>	2	3	9 (teicami)

Loģistikas informācijas sistēmas	6	9	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpun	ECTS	Vērtējums
Socioloģija	2	3	7 (labi))
Mobilā biznesa tehnoloģijas	2	3	8 ([loti labi)
Informāc.sistēmu projektu izstrādes vadīšana	2	3	6 (gandrīz labi)
PRAKSES UN DIPLOMDARBS			
Prakse: informācijas sistēmu vide	8	12	9 (teicami)
Prakse: e-biznesa informācijas sistēmas	18	27	6 (gandrīz labi)
Diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana	12	18	9 (teicami)
Tēmas nosaukums: Satura pārvaldības sistēmas izvēle maziem uzņēmumiem			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	6%
9 (teicami)	20%
8 (loti labi)	21%
7 (labi)	20%
6 (gandrīz labi)	15%
5 (viduvēji)	10%
4 (gandrīz viduvēji)	8%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme: 7.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ____.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un šī studiju virziena ietvaros profesionālā augstākās izglītības bakalaura studiju programma „E-biznesa un loģistikas vadības sistēmas” ir akreditēta no 2013.gada 26.jūnija līdz 2019gada 25.jūnijam.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B dalās kursu, f- šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta", piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,
Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;
Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),
Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplom@aic.lv

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: __. __. 20__.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____/ _____/

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

1A. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU

VALSTĪ Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹, no tiem obligātā daļa ir >50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir >20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir >10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētās jomas teorētiskās atziņas >30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā >15 KP (22,5 ECTS). *

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) -

vispārīglītojošie kursi >20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati >36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija >60 KP (90 ECTS), izvēles kursi >6 KP (9 ECTS), prakse >26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs >12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) -jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē >7 KP (10,5 ECTS), prakse >6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs > 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem -doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

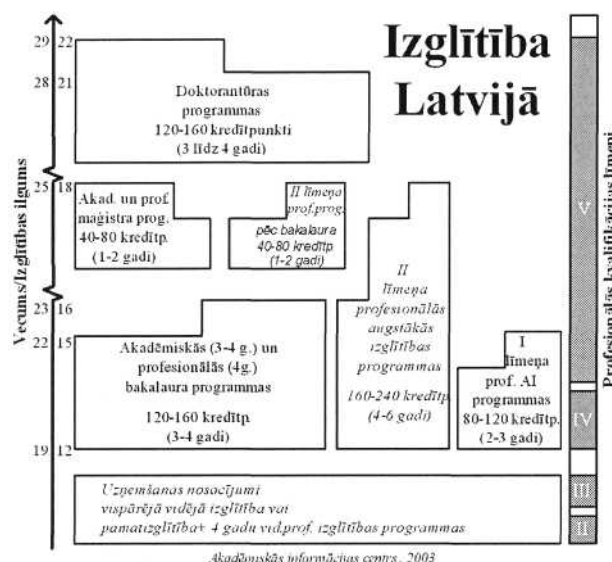
Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kurn apguves iegūst ceturtnā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to

absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst



piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu (tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātnu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktors turas studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija. **Atzīmju sistēma.** Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS
ļoti augsts	1.0	izcili (with	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi(good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost	D
	5	viduvēji	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju - Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

Par izglītības sistēmu ~ <http://www.izm.lv>

<http://www.aic.lv>

Par augstskolu un programmu statusu -

<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.