



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

**VALODU UN KULTŪRAS STUDIJAS, DZIMTĀS VALODAS STUDIJAS UN
VALODU PROGRAMMAS**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013./2014. akad. gads

STUDIJU PROGRAMMAS

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„ANĢĻU FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„ANĢĻU FILOLOĢIJA” (45222)

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„ĀZIJAS STUDIJAS” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„ORIENTĀLISTIKA” (45222)

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„BALTU FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„BALTU FILOLOĢIJA” (45222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„BALTIJAS JŪRAS REĢIONA STUDIJAS” (45222)

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„FRANČU FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„ROMĀŅU VALODU UN KULTŪRU STUDIJAS” (45222)

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KLASISKĀS FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KLASISKĀS FILOLOĢIJA” (45222)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KRIEVU FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KRIEVU FILOLOĢIJA” (45222)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA” (45222)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„MODERNO VALODU UN BIZNESA STUDIJAS” (43222)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„SOMUGRU STUDIJAS” (43222)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„VĀCU FILOLOĢIJA” (43222)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
„VĀCU FILOLOĢIJA” (45222)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA
„FILOLOĢIJA” (51223)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA
„VALODNIECĪBA” (51223)

2.2. Satura rādītājs

2.3. Studiju virziena raksturojums	4
2.3.1. Attīstības stratēģija, kopīgie mērķi, to saistība ar LU kopējo stratēģiju	4
2.3.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	5
2.3.3. Studiju virziena attīstības plāns (mērķi, uzdevumi, darbības to sasniegšanai, termiņi, atbildīgās personas vai struktūrvienības)	6
2.3.4. SV un SP atbilstība darba tirgus pieprasījumam (darba tirgus novērtējums par darba vietu pieejamību absolventiem; darba devēju aptaujas rezultāti)	8
2.3.5. SV VKS SVID analīze	9
2.3.6. SV iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	9
2.3.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	10
2.3.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	11
2.3.9. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums	12
2.3.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju (grādu) un pienākumus, amatu, ievēlēšanas vietu un īstenotos studiju kursus un moduļus	12
2.3.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā	13
2.3.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi un sagatavotā mācību literatūra pārskata periodā	16
2.3.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienības	16
2.3.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	17
2.3.15. Informācija par ārējiem sakariem	17
2.4. Studiju programmas raksturojums	18
2.4.1.9. studiju programmu izmaksas	19
2.5. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	19
2.6. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi	20
2.6.1. Lēmumi un līgumi	20
2.6.2. Informācija par akadēmisko personālu	20
2.6.3. Diplomu pielikumu paraugi	22
2.6.4. Kvantitatīvie dati par studentiem	22
2.6.5. Aptauju materiāli	22

2.3. Studiju virziena raksturojums

Studiju virzienu „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” (turpmāk tekstā SV VKS) Latvijas Universitātē (turpmāk tekstā LU) realizē Humanitāro zinātņu fakultāte (turpmāk tekstā HZF).

HZF SV VKS nodrošina studijas 10 bakalaura, 9 maģistra un 2 doktora līmeņa studiju programmās (turpmāk tekstā SP); septiņās programmās no minētajām nodrošinātas bez pilna laika studijām arī nepilna laika studijas. Visas 21 HZF realizējamās SV VKS programmas ir akadēmiskas.

Legūstamie grādi: humanitāro zinātņu bakalaurs/maģistrs un filoloģijas/mākslas zinātņu doktora grāds.

Minētā SV akreditācijas posms: 2013. gada 26. jūnijs – 2019. gada 25. jūnijs (IZM Akreditācijas lapa Nr. 212)

2.3.1. Attīstības stratēģija, kopīgie mērķi, to saistība ar LU kopējo stratēģiju

Studiju virziens „Valodu un kultūru studijas” tiek veidots un attīstīts atbilstoši LU studiju un pētniecības kvalitātes politikai, kas virzīta uz izcilību, kā arī ievērojot LR normatīvo aktu (Augstskolu likums un MK izglītības standarti) nostādnes un Eiropas augstākās izglītības telpas standartus un vadlīnijas.

(Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005/ <http://www.enqa.eu/files/ENQA%20Bergen%20Report.pdf>)

Atbilstoši klasiskā tipa universitātes modelim (kāda ir LU) SV VKS īsteno triju studiju līmeņu – bakalaura, maģistra, doktora programmas. SV VKS nodrošina studijas Latvijā unikālās jomās: klasiskā filoloģija, Āzijas studijas, orientālistika, somugristika, kultūras un sociālā antropoloģija (pēdējai aptverot arī kultūras jomu un nodrošinot humanitāro zinātņu grādu).

Kā īpašas izceļamas starpdisciplinārās programmas: Moderno valodu un biznesa studijas, Baltijas jūras reģiona studijas – abas nodrošina mūsdienās aktuālo un perspektīvo humanitārās jomas saskarsmi ar ekonomikas un biznesa jomu.

SV VKS tiek saglabātas un attīstītas arī tradicionālās filoloģijas programmas, kas ir veidojušas stabilu LU bāzi vēl tās dibināšanas laikos un kuru būtība turpina būt labi atpazīstama akadēmiskajā vidē un augstu novērtēta lielā sabiedrības daļā.

Kā pamatvērtība HZF realizētajā SV VKS uztveramas valsts valodai – latviešu valodai un kultūrsastāvdaļām (literatūra, folklorā) veltītās SP, kurām ilgas un stabilas tradīcijas un augsti realizācijas standarti un kvalitāte.

SV VKS LU ir vienīgais Latvijā, kurš līdztekus latvistikai ietver arī Baltijas reģiona austrumdaļas valodu un kultūru (skandināvu, lietuviešu un igauņu, krievu) izvērstu piedāvājumu studētājiem.

Humanitārās jomas attīstība SV VKS ietvaros **izriet no LU stratēģiskajām pamatnostādņēm:**

- Viens no LU misijas aspektiem ir „veicināt Latvijas sabiedrības izaugsmi” – minētā zinību joma ir neatņemama mūsdienīgas un gudras sabiedrības attīstīšanās sastāvdaļa
- SV VKS realizēšanā tiek veidots pamats Latvijas konkurētspējai daudzveidīgā nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā; šo konkurētspēju veicināt ir LU stratēģisks uzdevums
- LU stratēģija apliecina, ka „LU glabā un pēta Latvijas kultūras mantojumu un veicina Latvijas kultūras un latviešu valodas atpazīstamību pasaulē; LU nodrošina latviešu valodas saglabāšanu un attīstību akadēmiskajā vidē un kultūrā”. Atbilstoši SV VKS ietvaros būtiska pozīcija ir latviešu valodas, literatūras un folkloras studijām, kā arī latviešu valodas docēšanai citās SP un LU ārvalstu/ERASMUS studentiem
- Atbilstoši LU kā klasiskas universitātes stratēģijai SV VKS realizācijā pastāvīgi tiek vienotas studijas un pētniecība, audzinot studentus pētniecībai un demonstrējot tās

vērtības jau no bakalaura līmeņa

- LU prioritāte studijās ir maģistra un doktora studijas – tas uzskatāmi redzams SV VKS, kur 80% SP pārstāvētas abos līmeņos
- SV VKS 21 programmu plašā kopa HZF (dzimtā valoda, 13 Eiropas un 4 Āzijas valodas un attiecīgās kultūras) ir reāls pierādījums LU stratēģijā apliecinātajam, ka „LU ir multikulturāla universitāte, tā sekmē kultūru daudzveidību un mijiedarbību”

Atsevišķi konkrēti SV VKS **stratēģijas aspekti**:

- Kvalitatīvi uzturēt iespējami plašu valodu/kultūru diapazonu SP piedāvājumā, nodrošinot LU kā nacionālās augstskolas līderpozīciju valstī SV VKS
- Stabilizēt Baltijas jūras reģiona valodu un attiecīgo kultūrjomu SP kā nozīmīgas LU kā valsts vadošajai augstskolai, Latvijai un reģionam, uzmanības loka centrā paturot valsts valodu un saistītās sfēras (nacionālo filoloģiju)
- Nodrošināt humanitārajā jomā un Latvijas kontekstā būtiskas un unikālas SP, uzturot stabilu to kvalitāti un konkurētspēju
- Izteiktāk strādāt pie VKS SP sadarbības starpaugstskolu līmenī (valstī un ārpusē)
- Demonstrēt un permanenti akcentēt VKS un humanitārās jomas kopumā nozīmi valsts tautattīstībā;

Kopīgais HZF realizētā SV VKS **mērķis**: uzturēt, attīstīt un piedāvāt Latvijā studētgrībošajiem kvalitatīvas un daudzpusīgas, pasaules izglītības kontekstā konkurētspējīgas un pētniecībā balstītas humanitārās jomas studijas valodu un kultūrapgūvē, tādējādi nodrošinot Latvijas sabiedrības humanitāri intelektuālā līmeņa stabilitāti tagadnē un nākotnē.

2.3.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Iepriekš formulētās (sk. 2.3.1.) stratēģiskās pamatnostādnes kopumā izteic SV VKS atbilstību Latvijas valsts interesēm.

SV VKS LU Humanitāro zinātņu fakultātē sastāv no 2 SP grupām, kurās valodu un/vai kultūraspekts ir vai nu dominējošais (filoloģijas SP), vai kā svarīga daļa programmu saturā (starpdisciplinārās un antropoloģijas SP). Līdz ar to arī katras grupas SP ir savs pienesums VKS spektrā, kādu to pārstāv LU HZF.

Objektīvi vērtējams ir fakts, ka ikvienā valstī valodu zināšanas un kultūrjomas izpratne nodrošina un attīsta indivīda un sabiedrības sevis apzināšanos, intelektuālo bāzi ieguldījumam plašā profesiju spektrā.

Tādējādi perspektīvā novērtējuma sakarā jāuzsver, ka permanenti vērtīgi būtu uzturēt iespējami plašu valodu/kultūru diapazonu SP piedāvājumā, tuvākā laika perspektīvā nereducējot nevienu no SV komponentēm (arī studējošo pieprasījumā salīdzinoši mazskaitlīgās). Jo, atsakoties no kādas (kvalitatīvi darbīgas) SP pārstāvētas jomas, Latvija to atvēl citām Baltijas reģiona augstskolām, zaudējot noteiktas pozīcijas augstākās izglītības piedāvājumā.

Pašsaprotami, ka SV VKS ietvaros Latvijā būtiska ir latviešu valodas, literatūras un folkloras studiju pozīcija, jo šī joma ir pamatos valstiskuma izteicējs.

Tai pašā laikā Latvijai svarīgi kvalitatīvi sakari ar Eiropu un Āziju; to nodrošināšana balstās valodu, kultūru, sabiedrības dzīves galveno fenomenu pārzināšanā. Reāli aktīvi daudzvalodīga Eiropa ir šodienas aktualitāte, Latvija nedrīkst no tās atpalikt. LU piedāvātajā SV VKS ietvarā vērtība ir valodu grupu izvērstais spektrs: baltu, slāvu, ģermāņu (ietverot angļu), romāņu, klasiskās, Tuvo un Tālo Austrumu.

LR augstākās izglītības kontekstā vērtīgas ir arī unikālās SP – gan Eiropas lingvistiskās ainas un kultūras vēstures dimensijā (klasiskā filoloģija), gan mūsdienās aktuālajā saskares dimensijā (humanitārā un eksaktā joma, kultūr- un sociālā pieredze – attiecīgi Moderno valodu un biznesa SP un Kultūras un sociālās antropoloģijas SP).

No valsts interešu viedokļa ir vērtīgi, ka SV VKS LU uzrāda spēcīgāko pārējo Latvijas augstskolu konkurencē saikni ar pētniecību.

2.3.3. Studiju virziena attīstības plāns (mērķi, uzdevumi, darbības to sasniegšanai, termiņi, atbildīgās personas vai struktūrvienības)

SV VKS attīstības mērķis HZF formulēts 2.3.1. punktā

Tuvākie mērķi, uzdevumi, darbības un atbildīgie (ar spilgtinātu –

2013./2014. akad.gada rezultāti):

<p>Stabilizēts SV no valsts piešķiramais finansējums</p>	<p>Atgūt pilnu budžeta vietas finansējumu vismaz līmenī, kāds bija pirms 2009. gada krīzes Saeimas IuZ komisjā pieprasīts un IZM piešķirts 2014. g. papildfinansējums nacionālās filoloģijas attīstībai</p>	<p>Komunikācija ar IZM un valsts pārvaldes atbildīgajām institūcijām (SP direktori, SP padomes, dekāns sadarbībā ar rektoru) 2014./2015. gads</p>
<p>Uzturēts stabils un pieaugošs pieprasījums pēc VKS SP</p>	<p>Veidot un pielietot agresīvāku un kreatīvāku reklāmu; aktīvāk iesaistīties Eiropas izglītības telpā, vienlaikus novērtējot Austrumu virziena valstu studiju tirgu 2014. gadā veidoti kreatīvāki, mūsdienu informatīvā telpas prasībām/iespējām atbilstošāki reklāmas materiāli (SP informācijas grāmatzīmes ar īpašu individuālu dizainu; SV zīmolu iezīmējošs plakāts)</p>	<p>SP direktoru iniciatīva, dekāns sadarbībā ar HZF informācijas/reklāmas atbildīgo un LU ĀSD (2014. un turpmāk)</p>
<p>Lielāka VKS SP efektivitāte</p>	<p>Pakāpeniski izvērtēt atsevišķas SP un to grupas, orientējoties uz - iespēju izvairīties no neattaisnotas sadrumstalotības - ciešāku iespējamo strapprogrammu sadarbību 2014. gadā šajā virzienā strādājuši visu SV programmu direktori (konkrēti programmu pašnovērtējumos)</p>	<p>SP padomes un to priekšsēdētāji, SP direktori (no 2014. un turpmāk)</p>

Sadarbība doktorantūras programmās	Veidot oficiālus kontaktus ar citu augstskolu atbilstošām doktorantūras programmām (Latvijā un ārvalstīs) Sadarbības līgums ar Ventspils, Liepājas augstskolām tiek virzīts 2014. gada nogalē	DSP direktori, dekāns (2014.)
Ciešāka saikne ar darba devējiem un absolventiem	Veidot un uzturēt aktīvu reģistru 2014. gadā dati nav apkopoti	Nodaļu/katedru vadītāji, programmu direktori sadarbībā ar informācijas/reklāmas atbildīgo HZF (2014. un turpmāk)
Kvalitatīva un lojāla akadēmiskā personāla uzturēšana	Rūpēties par paaudžu izlīdzinātu nomaiņu, par profesūras pārstāvniecību nozarēs un apakšnozarēs; regulāri atbilstoši nepieciešamībai piesaistīt ārvalstu docētājus Ticis papildināts SV programmu īstenošanā iesaistīto augsti kvalificēto mācībspēku skaits (vadoties pēc attiecīgas nozares/apakšnozares attīstības nodrošinājuma): no jauna ievēlēti trīs profesori (1 vieta Valodniecības nozares lietīšķās valodniecības apakšnozarē, 0,5 vieta Folkloristikas nozares latviešu folkloristikas apakšnozarē, 0,5 vieta Literatūrzinātnes nozares cittautu literatūras vēstures (ķīniešu literatūra) apakšnozarē), viens asoc. profesors (0,5 vieta Mākslas zinātnes nozares kultūras teorijas (Japānas kultūra) apakšnozarē).	Nodaļu/katedru vadītāji, dekāns, izpilddirektors (regulāri)
SV kvalitatīvu realizāciju nodrošināšana	Uzraudzīt infrastruktūras un bibliotēkas resursu uzlabošanu/papildināšanu	Izpilddirektors; nodaļu/katedru vadītāji, programmu direktori un

infrastruktūra un bibliotēkas resursi	Laikā 01.08.2013.–01.09.2014. LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu bibliotēka saņēmusi 2524 nosaukumu jaunieguvumus (4013 eksemplārus). Kļuvusi pieejama JSTOR datubāze, kas ir nepieciešama humanitārajās zinātnēs, iepirkta 13 e-grāmatas	Humanitārās bibliotēkas vadība (regulāri)
Gūt SP realizēšanai noderīgas atziņas no SP novērtējuma analīzes	Studentu aptauju analītisks kopsavilkums, izskatīts SP un prezentēts HZF Domē 2014. gadā nav veikts. Izvērtētas anketas, eksmatrikulējoties pēc paša vēlēšanās; tajās biežāk minētie studiju pārtraukšanas iemesli: materiālie un ģimenes apstākļi, neatbilstoši interesēm izvēlēta SP, motivācijas trūkums.	SP padomju priekšsēdētāji

2.3.4. SV un SP atbilstība darba tirgus pieprasījumam (darba tirgus novērtējums par darba vietu pieejamību absolventiem; darba devēju aptaujas rezultāti)

Humanitārā izglītība nav gluži tirgus prece šī vārda tiešajā nozīmē un arī obligāti tūlītējas un konkrētas realizācijas ziņā, tādēļ drīzāk būtu kā pozitīvs novērtējams fakts, ka SV VKS gūtā izglītība ir ar plašu pielietojumu ļoti dažādās darba vietās un ir pieprasīta un novērtēta permanenti. Darba vietas atrašana vairāk atkarīga no darba ņēmēja aktivitātes un mērķtiecības, ar pelnītu pašpārlicinātību piedāvājot augstskolā gūtās prasmes un zināšanas.

Darba devēju sniegtā informācija un absolventu aptaujas visumā liecina, ka SV VKS absolventi veido sekmīgu profesionālo karjeru, jo izrādās konkurētspējīgi savā nozarē. Studiju laikā iegūtās akadēmiskās zināšanas, analītiskās prasmes un teorētiskās domāšanas iemaņas, komunikēšanas prasmes ir būtiski faktori karjeras veidošanai.

Valodu zināšanas ļauj veiksmīgi ienākt jomās, kas pēc būtības nebūt nav humanitāras, piemēram, menedžmenta jomā, IT organizatoriski apkalpojošajā sfērā. Pozitīvas atsauksmes par SV VKS absolventu darbu sniegušas dažādu valstu vēstniecības Rīgā, vairākas ministrijas, zinātniskie institūti, valodu mācību centri, izdevniecības, plašsaziņas līdzekļu institūcijas un reklāmas aģentūras, skolas un augstskolas, profesionālas organizācijas, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Latvijas-Ķīnas Biznesa padome.

2.3.5. SV VKS SVID analīze

<p>Stiprās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • permanenti stabils pieprasījums pēc humanitārās izglītības • kvalitatīvi spēcīgs akadēmiskais personāls • plašs SP piedāvājuma spektrs, programmām virziena realizācijā savstarpēji sadarbojoties/papildinoties • nacionālā konteksta nozīmība SV VKS • regulāra un reāla saikne ar pētniecisko darbu; doktorantūras līmeņa studiju/pētniecības aktivizēšanās; studējošo iesaiste pētniecības projektos • stabila un arvien augoša starptautiskā sadarbība, studentu un mācībspēku mobilitāte. • LU SV VKS vadošā loma Latvijas augstskolu SP piedāvājuma kontekstā 	<p>Vājās puses</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepietiekams budžeta vietu skaits/nevienmērīgs to sadalījums • mācībspēku maksimālā studiju darba slodze pašreizējā finansējuma un finansēšanas modeļa apstākļos • attiecīgi apgrūtināta jaunu mācībspēku piesaiste • birokrātiski un finansiāli sarežģījumi ārvalstu speciālistu piesaistē • nespēja ilglaicīgi uzturēt atsevišķu SP modularitāti • infrastruktūras (studiju un darba telpu) objektīvi pastāvoši ierobežojumi
<p>Iespējas</p> <ul style="list-style-type: none"> • VKS aktīva un pārdomāta popularizēšana sabiedrībā, raisot interesi un atbilstošu novērtējumu • sadarbības attīstīšana ar citām augstskolām (gan pašmāju, gan ārzemju) • atsevišķu SP attīstīšana integrācijas virzienā, paceļoties saturiski jaunā līmenī • doktorantūras studiju paplašināšana • starpdisciplināru SP turpmākas attīstīšanas izvērtēšana • ciešāka iekšējā SP integrēšanās, nezaudējot katras saturiskās identitātes kodolu 	<p>Draudi</p> <ul style="list-style-type: none"> • nepietiekams vienas budžeta vietas finansējums; ar to neizlīdzināts studiju maksas apjoms • demogrāfiskā situācija valstī, kas sola studējošo skaita potenciālu stabilizēšanos tikai no 2018. gada • vāja motivācija kvalificētiem darbiniekiem strādāt Latvijā • noslodzes pieaugums studiju darbā, kas atstāj maz iespēju pilnvērtīgam darbam (arī studentu iesaistei) pētniecībā • nepamatoti apjomīgu birokrātisko prasību pieaugums, ar ko jārēķinās ne tikai palīgpersonālam, bet arī mācībspēkiem • nopietnam un atbildīgam studiju darbam vāji sagatavoti reflektanti

2.3.6. SV iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

SV VKS darbojas un attīstās saskaņā ar LU nodrošināto kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstoši EFQM Izcilības un Bergenas komunikē vadlīnijām.

SV VKS ir triju SP pārraudzībā: Filoloģijas SP padome, Antropoloģijas SP padome un Baltijas jūras reģiona studiju SP padome. Minētās SP padomes izskata ar attiecīgo SP realizēšanu un attīstību saistītos jautājumus atsevišķos, kā arī SV kontekstuālos un konceptuāli būtiskos jautājumus, kurus iesniedz SP direktori pēc saskaņojuma par attiecīgo

SP realizāciju atbildīgo katedru/nodaļu līmenī. SP sastāvā ir arī studējošo pārstāvji, kas nodrošina saikni ar SP mērķauditoriju un tās viedokli.

SP padomju lēmumus izvērtējoši atbalsta HZF Dome un analītiski kritiski izskata LU KNK (Kvalitātes nodrošināšanas komisija).

Ikvienas SP izvērstais pašnovērtējums tiek iesniegts un apspriests katru gadu rudenī, kopš 2013. gada arī SV kvalitatīvas attīstības kontekstā.

Atbilstoši LU kvalitātes politikas nostādņām SV VKS tur augstus standartus akadēmiskā personāla atlasē, ik sešus gadus tiek izvērtēta mācībspēku kapacitāte un devums studiju, zinātniskās pētniecības un organizatoriskajā darbā.

Katrs mācībspēks akadēmiskā gada sākumā savā struktūrvienībā un dekānam iesniedz izvērstu pārskatu par minētajām 3 pozīcijām savā darbībā iepriekšējā akadēmiskajā gadā. Astronomiskā gada noslēgumā struktūrvienību vadītāji un dekāns sniedz analītisku izvērtējumu, apkopojot atsevišķos datus.

HZF atsevišķo struktūrvienību un fakultātes vadība sadarbojoties uzrauga darba disciplīnas un akadēmiskās ētikas noteikumu ievērošanu studiju procesā un komunikācijā ar studentiem.

2.3.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Virziena studiju programmu nodrošināšanai ir pieejamas 3 datorklases ar kopējo vietu skaitu 80, tajā skaitā: 1 datorklase ar 35 studentu darba vietām; viena datorklase ar 25 studentu darba vietām; viena datorklase ar 20 studentu darba vietām. Lielākā daļa auditoriju ir aprīkotas ar datoru un projektoru, kas nodrošina tehnisko kvalitāti lekcijās.

28.03.2014. parakstīts vienošanās protokols par finansējuma piešķiršanu Latvijas Universitātei zinātniskās darbības nodrošināšanai latviešu filoloģijas, baltu filoloģijas un vēstures studiju programmās. 26 704 EUR tika novirzīti HZF ar mērķi zinātniskās darbības nodrošināšana latviešu filoloģijas un baltu filoloģijas studiju programmās, kas sniedz ievērojamu atbalstu fakultātes finansiālo rādītāju uzlabošanā.

2013./2014. akadēmiskajā gadā tika uzlaboti darba apstākļi personālam – iegādātas 18 darba vietu jauna datortehnika Valsts nozīmes pētniecības centra projekta ietvaros, kas paredzēta pētniecības darbības kvalitatīvo un kvantitatīvo rādītāju uzlabošanai.

2013. gadā tika uzlaboti darba apstākļi personālam un vairākas studiju procesa telpas ar nepieciešamo aprīkojumu: renovēta datorklase (25 vietas), atklāta vēl viena jauna auditorija (30 vietas) studiju procesa nodrošināšanai. Piecas auditorijas tika aprīkotas ar prezentācijas tehniku, nodrošinot studiju procesu atbilstoši pasniedzēju un studentu prasībām. Veikti arī koplietošanas telpu – pirmā stave foajē remontdarbi.

HZF fonotēka nodrošina studiju procesam nepieciešamo audio vizuālo tehniku.

Svarīgākie resursi SV VKS ir bibliotēkas. LU Bibliotēkai ir vairākas nozaru bibliotēkas, kuras iespējams izmantot HZF studentiem. Tomēr galvenā SV VKS ir LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu bibliotēka.

1) Bibliotēkas krājums:

- mācību un zinātniskā literatūra par valodniecību, literatūrzinātņi, folkloristiku, antropoloģiju un teātra zinātņi;
- daiļliteratūra latviešu, angļu, vācu, krievu, itāļu, franču, spāņu, ķīniešu, japāņu, turku u.c. valodās

Speciālās kolekcijas:

- Vācu, angļu un amerikāņu literatūras centrs, kura pamatā ir LU Goda doktora Helmuta Vintera grāmatu dāvinājums;
- Āzijas kolekcija, kurā iekļauti informācijas resursi par Ķīnas, Japānas un Turcijas

- vēsturi, sabiedrību, valodniecību un literatūru;
- Periodisko izdevumu kolekcija valodniecībā un literatūrā.

LUB Humanitāro zinātņu bibliotēkā darbojas pašapkalpošanās iekārta (pirmā Latvijas augstskolas bibliotēkā), ar kuras palīdzību lietotāji paši var izsniegt, nodot vai pagarināt lietošanas termiņu patapinātajiem eksemplāriem. Katalogā ir ~ 450 tūkst. ierakstu Elektronisko katalogu Latvijas Universitātes (LU) Bibliotēka sāka veidot 1991. gadā.

Elektroniskajā katalogā ir atspoguļoti dokumenti

- kas saņemti bibliotēkā pēc 1990. gada, neatkarīgi no dokumentu izdošanas gada;
- rekatalogizētie dokumenti.

2001. gada decembrī, apvienojoties LU Bibliotēkas, Latvijas Nacionālās bibliotēkas un citu valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajiem katalogiem, LU Bibliotēkas katalogs iekļāvās Bibliotēku informācijas tīklu konsorcijs (tagad – valsts aģentūra „Kultūras informācijas sistēmas”) organizētajā Latvijas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā. Elektronisko katalogu regulāri papildina ar jauniem ierakstiem. Tas ir pieejams ikvienam interneta lietotājam.

Abonētās datubāzes valodniecībā un literatūrzinātnē:

Britannica online, Cambridge Journals Online (CJO), EBSCO Academic Search Complete , eBook Academic Collection, ISI Web of Knowledge / Web of Science, Letonika, Oxford Reference Online: Premium Collection, ProQuest Dissertations & Theses, RUBRICON, SAGE Journals Online, Science Direct, Springer Link.

Periodiskie izdevumi, abonēti 2013. gadam: 3 laikraksti un 46 Latvijas un ārvalstu žurnāli.

- 2) Lielākajā daļā HZF nodaļu/katedru ir savi biežāk pielietojamo tekstu un zinātniskās literatūras krājumi (katedru/pētniecības centru lasītavas).

Laika posmā no 01.08.2013. līdz 01.09.2014. LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu bibliotēka ir saņēmusi 2524 nosaukumu jaunieguvumus , kas veido 4013 eksemplārus. Kļuvusi pieejama JSTOR datubāze, kas ir ļoti nepieciešama humanitārajās zinātnēs, kā arī iepirkta 13 e-grāmatas, kas būtiski papildina krājumu.

2.3.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes studiju procesa atbalstam ir spēkā sadarbības līgumi LU ar Latvijas un starptautiskajām institūcijām.

Studiju līmenī HZF studiju programmās studējošie var izmantot gan Erasmus+, gan Universitāšu divpusējo līgumu piedāvātās studiju apmaiņas iespējas. Akadēmiskais personāls tieši tāpat var izmantot apmaiņas programmu piedāvātās iespējas gan pieredzes apmaiņā, gan pētniecībā.

Dati par 2013./2014. akad. gadu:

apmaiņas studijās devās:

- 47 studenti
- 1 izmantoja prakses mobilitāti
- 16 ārvalstu studenti konkrētās programmās

Valodu un kultūras kursus no SV piedāvātajām programmām izmantoja arī uz citām LU programmām atbraukušie studenti, to skaits ir grūti konstatējams, jo studenti tiek reģistrēti konkrētam kursam

Devās lasīt lekcijas apmaiņas augstskolās – 15 SV docētāji.

No citu valstu augstskolām SV programmās ieradās:

- **23 docētāji ERASMUS apmaiņā (Bulgārija 1, Čehija 3, Igaunija 1, Itālija 2, Lietuva 6, Polija 6, Spānija 3, Zviedrija 1)**
- **19 vieslektori konkrētam lekciju kursam/atsevišķām lekcijām (Beļģija 2, Francija 4, Igaunija 1, Kanāda 2, Koreja 1, Ķīna 1, Norvēģija 1, Polija 1, Somija 2, Vācija 4,)**

SV VKS HZF sadarbojas ar dažādām ārvalstu organizācijām:

- Studiju procesa nodrošināšanā (vieslektori, ārvalstu augstskolu maģistratūras stažieri)
- Mācību un zinātniskās literatūras krājumu veidošanā (dāvinājumi)
- Dažādu valodu/kultūru informācijas/propagandas pasākumi (valstu vēstniecību vai kultūrinstitūtu Latvijā piedāvātās aktivitātes)

Sadarbība ar Latvijas augstskolām attīstās pētniecības darba un atsevišķu konkrētu projektu jomā, arī doktora darbu ekspertēšanā; tradicionāli tās ir Liepājas un Daugavpils universitātes, Rēzeknes un Ventspils augstskolas, Rīgā – Kultūras akadēmija, kultūras antropologiem veidojas studentu apmaiņa ar Rīgas Stradiņa universitātes Sociālās antropoloģijas bakalaura programmu.

Sadarbības līgumi ar Latvijas un ārvalstu institūcijām:

- Saprāšanās memorands ar Spānijas vēstniecību par atbalsta piešķiršanu spāņu lektora piesaistei;
- Sadarbības līgums ar Centrālo Oklahomas universitāti par studentu apmaiņas programmu;
- Vienošanās par sadarbību ar Zviedru institūtu vieslektora piesaistīšanai;
- Līgums par ķīniešu valodas pasniedzēju un brīvprātīgo pasniedzēju nosūtīšanu ar HANBAN (Ķīnas Tautas republika);
- Vienošanās par sadarbību ar Greifsvaldes Ernst-Moritz-Arndt Universitāti;
- Vienošanās protokols par sadarbību ar Freiburgas Universitāti;
- Vienošanās par sadarbību par Somu valodu un kultūras studiju programmas atbalstu ar Somijas Starptautisko mobilitātes Centru (CIMO);
- Vienošanās par sadarbību ar Grenobles *Stendhal* Universitāti;
- Sadarbības protokols par atbalstu turku valodas un kultūras studijām ar Yunus Emre Institūtu;
- Sadarbības līgums studiju atbalstam un kultūras pasākumu organizēšanai ar Vītauta Dižā Universitāti;
- Sadarbības līgums ar Francijas Institūtu Latvijā par praktikanta nosūtīšanu franču valodas un kultūras studiju atbalstam;
- Sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa Universitāti par sadarbību kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju īstenošanā;
- Sadarbības līgums ar Igaunijas institūtu par igauņu valodas un kultūras pasniegšanu LU;
- Sadarbības līgums ar Itālijas vēstniecību par itāļu valodas un kultūras lektorāta atbalstu.
- **sadarbības līgums ar Korejas fondu (vieslektora nodrošināšana)**
- **līgums ar Spāniju (Servantesa institūts; DELE eksaminācijas centrs)**

2.3.9. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums (sk. Pielikums 2.3.9.)

2.3.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju (grādu) un pienākumus, amatu, ievēlēšanas vietu un īstenotos studiju kursus un moduljus.

https://luis.lu.lv/pls/lu/prg_virz_atsk.pasn_list?l=1&p_macg_no=FO0040&p_macg_lidz=FO0041&p_tips_virz=VZ2005

SV VKS īstenošanā kvalitatīvi būtisks piensums ir ārvalstu docētāju darbs. Vairākus gadus SV strādā:

- Arai Yoshiko – japāņu valoda
- Lupi Maria Rita – itāļu valoda
- Corcelli Nicola – itāļu valoda
- Dr Von Boetticher Manfred Helmut Theodor – vācu literatūra
- Taterka Thomas – vācu literatūra
- Dr. Ammon Ulrich Hartmut – vācu valodniecība
- Langer Sandra Johanna – vācu valoda
- Hamilton Gareth Euan – antropoloģija
- Rhodes Lauren Monsein – antropoloģija
- Parkin Robert James – antropoloģija
- Kibbermann Kerttu – igauņu valoda
- Perez Sanchez Miguel Angel – spāņu valodniecība
- Ojanen Taru Susanna – somu valoda
- Wargelius Anderberg Ingrid Cecilia – zviedru valoda

2013./14. gadā klāt nākuši 12 vieslektori (beiguši darbu SV programmās 8)

- Bogfjellmo Egil – norvēģu valoda
- Buckmaster Robert Andrew – angļu valodniecība
- Demessine Frederic – franču valoda
- Fernandez Gonzalez Manuel Joaquin – romāņu valodniecība
- Kanno Kaishiro – japāņu valoda
- Li Manlan – ķīniešu valoda
- Lo Bello Giulio – itāļu valoda
- Martial Erika – franču valoda
- Nikolic Marko – franču valoda
- Seo Jinseok – korejiešu valoda
- Torres Fernandez Alberto – spāņu valoda
- Wang Qiongzi – ķīniešu valoda

2.3.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

2013/2014 akadēmiskā gada projektu finansējums (EUR tūkst.) pa grupām (projektu saraksts pievienots):

Valsts/starptautiskie 66.7

LU zinātnes projekti 28.3

Bāzes finansējums 16.1

Zinātniskas konferences (ieskaitot pašu ieņēmumus) 33.6

Projekti studiju procesa atbalstam 124.8

Citi līgumi: 51.4

Pētnieciskais darbs SV VKS ietvaros vistiešākā veidā saistīts un saistāms ar studiju procesu:

- Studenti un doktoranti arī ir klausītāji humanitārajai jomai būtiskajā pētniecības/pētījumu publiskošanas formātā - zinātniskajās konferencēs; mācībspēki šīs līdzdalības iespaidus apspriež ar studentiem attiecīgajos studiju kursu semināros.
- Studenti un doktoranti piedalās ar referātiem zinātniskajās konferencēs, savu zinātnisko darbu vadītāju atbalstīti un konsultēti.
- Pētniecības procesa metodes un problemātiku apcer un savu pētījumu prezentācijās un apspriešanās risina divas Doktorantūras skolas: „Letonika un starpkultūru pētījumi” un Vladimira Admoni ģermānistu doktorantūras skola; minētā pētniecības darba forma īpaši svarīga jauno zinātnieku kritisku un rosinošu domu apmaiņai pieredzējušu profesoru (un iesniegtā rakstiskā recenzentu) vadībā.
- Studenti un doktoranti tiek iesaistīti zinātnisko rakstu krājumu tapšanā kā autori.

HZF SV VKS iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība tikusi izvērtēta starptautiski 2013. gadā, ekspertiem mutiski izskatot viennozīmīgu atzinību (ziņojuma sagatavošanas laikā oficiāli rakstiski rezultāti vēl nav paziņoti).

Vēlāk saņemtā informācija: LU HZF vērtējums 3 – „spēcīgs vietējais spēlētājs, kas guvis zināmu starptautisku atzinību”.

2013./2014. akad.gada projekti

LU HZF PROJEKTI

320,857

1.	Zinātniskie projekti	66,691	
1.1.	Latvijas gadu gredzeni literatūrā. Pētījumu, lekciju, diskusiju un izstāžu cikls.	8,600	I.Kalniņa
1.2.	Restoring Ambiguity .. Critical Essays on a Poetic Paradigm in Selected Works of Li He (790-816), Lin Bu (967-1028) and Liu Yong (987-1053)	9,950	F.Kraushārs
1.3.	Y3-29901-ZF-N-251 Latviešu literatūras vēsture	5,572	O.Lāms
1.4.	Y3-29902-ZF-N-251 Latviešu pamatteksu pētījumi	8,498	A.Cimdiņa
1.5.	Y3-29903-ZF-N-251 Latviešu valodas gramatika	6,220	A.Kalnača
1.6.	Y3-26460-ZR-N-251 Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli	11,461	A.Cimdiņa
1.7.	Z-6224-ZF-N-251 Feminisma pretrunas Latvijā: kultūra un varas spēles	16,390	A.Cimdiņa
2.	LU zinātniskie projekti	28,269	
2.1.	Z-ZP113-ZF-N-251 Mūsdienu latviešu valodas gramatika	6,000	A.Kalnača
2.2.	Z-ZP303-ZF-N-251 Āzijas pētniecības un studiju internacionalizācija	6,000	F.Kraushārs
2.3.	Z-ZP335-ZF-N-251 Valodu politikas izpēte angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešanai LU	4,269	I.Karapetjana
2.4.	Z-ZP39-ZF-N-251 Vācu kultūra kontaktu un kontrastu situācijā: identitāšu veidošanās aspekti valodā un literatūrā Baltijas reģionā	12,000	Dz.Lele-Rozentāle
3.	Bāzes finansējums	16,056	

3.1.	Tehniskais nodrošinājums HZF	8,942	I.Rūmniece
3.2.	Institucionālā sadarbība ģermānistikā	7,114	T. Taterka

4.	Konferences, tajā skaitā pašu ieņēmumi	33,617	
4.1.	A.Ozola starptautiskā konference un konference	645	L.Leikuma
4.2.	Starptautiskā zinātniskā konference valodniecībā: Aktuāli Baltu valodas vēstures dialektoloģijas jautājumi	510	L.Leikuma
4.3.	Slāvu valodas kā svešvalodas: mācību un eksaminācijas aktuālās problēmas	300	J.Marčenko
4.4.	Lasīšana- skatīšanās: Krievu literatūra inscinējumos un ekranizācijās	660	L.Sproģe
4.5.	Between East and West: Youth, Religion and Politics	600	J.Priede
4.3.	Starptautiska zinātniska konference G.F. Stenders (1714-1796) un apgaismība Baltijā Eiropas kontekstā 2014.gada 4. - 6.septembris, Rīga, Jelgava, Viesīte, Sunākste	12,900	M.Grudule
4.4.	Projekta Colloquium Balticum XIII Rigense. Rīgas humānisti un antīkais mantojums: teksti un konteksti realizācija	18,002	G. Bērziņa, O.Lāms

5.	Studiju procesa atbalsts	124,811	
5.2.	Dotācija LU itāļu valodas katedras attīstībai	10,000	M.Rita-Lupi
	B-73005-ST-N-251 Angļu filoloģijas maģistra studiju programmas studiju kursu pilnveide	2,500	I. Karapetjana, G. Roziņa
	B-73008-ST-N-251 Atklātais resurss franču, itāļu un spāņu valodas apguves atbalstam	2,500	D.Šavlovskā
5.5.	PIz-2915-ST-N-251 Profesionālā maģistra programma konferenču tulkošanā (2013 - 2014)	20,500	A.Veisbergs
	PIz-2984-ST-N-251 Post-graduate/Master course of Conference Interpreting 3rd and 4th semester of academic year 2014-2015 of a 2 year course	13,750	A.Veisbergs
5.7.	R13-ETS10-ZR-N-251 Innovative Services for International Talents - Easier Access to the CBR (EXPAT)	75,561	F.Kraushārs

6.	Citi līgumi	51,413	
	Y2-ZP340-ZF-N-251 Zinātniskās darbības nodrošināšana latviešu filoloģijas un baltu filoloģijas studiju programmās	26,704	O.Lāms, I. Rūmniece
6.1.	Krievu valodas eksaminācijas centrs	18,558	J.Marčenko
6.2.	HZF sadarbības līgumi ar citām institūcijām, telpu noma (VAS, LĢIA, 3.ardrskola, Kultūras un Izglītības biedrība)	1,164	I.Reinberga
	Spāņu valodas eksāmens (DELE)	898	A.Placinska
	Itāļu valodas eksāmens (CILS)	1,221	M.R.Lupi
	HZF valodu kursi (angļu valoda)	350	Z.Vinčela
	Alkohols un sociālās prakses Latvijā un Norvēģijā: patēriņš, normatīvitate, robežas	734	I.Raubiško

Izolācija, pieejamība un sasaistes iespējas lauku reģionos Latvijā un Norvēģijā - Isolation, access and connectivity in rural Latvia and Norway.	792	G.Hamiltons
Dzimumsocialiāte kultūra un varas mijattiecībās	992	A.Cimdiņa

2.3.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi un sagatavotā mācību literatūra pārskata periodā (sk. 2.6.2.3.)

2.3.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienības:

Nodaļa, katedra	Studiju programmas
ANGLISTIKAS NODAĻA Literatūras un kultūras katedra Valodniecības katedra	Angļu filoloģijas BSP Angļu filoloģijas MSP Moderno valodu un biznesa studiju BSP
ĀZIJAS STUDIJU NODAĻA	Āzijas studiju BSP Orientālistikas MSP
ĢERMĀNISTIKAS NODAĻA	Vācu filoloģijas BSP Vācu filoloģijas MSP
KLASISKĀS FILOLOĢIJAS UN ANTROPOLOĢIJAS STUDIJU NODAĻA Antropoloģijas studiju katedra Klasiskās filoloģijas katedra	Klasiskās filoloģijas BSP Klasiskās filoloģijas MSP Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP
LATVISTIKAS UN BALTISTIKAS NODAĻA Baltu valodniecības katedra Folkloristikas un etnoloģijas katedra Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	Baltu filoloģijas BSP Baltu filoloģijas MSP Baltijas jūras reģiona studiju MSP
ROMĀNISTIKAS NODAĻA Franču valodas un kultūras katedra Ibēristikas studiju katedra Itāļu valodas un kultūras centrs	Franču filoloģijas BSP Romāņu valodu un kultūru studiju MSP
RUSISTIKAS UN SLĀVISTIKAS NODAĻA	Krievu filoloģijas BSP Krievu filoloģijas MSP
SASTATĀMĀS VALODNIECĪBAS UN TULKOŠANAS NODAĻA Skandināvistikas katedra Tulkošanas katedra	Somugru studiju BSP

Pamatā nodaļu un katedru nosaukumi norāda uz pamatsaistību ar noteiktu programmu. SV VKS konkrētu programmu realizācijā dažādu katedru un nodaļu kompetence un uzdevumi cieši sajūgti, katrai katedrai (un līdz ar to nodaļai) nodrošinot vairāku SP darbu.

2.3.14. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Virziena programmu darbu 2013./14. g. nodrošina 6 studiju metodiķi un 6 nodaļu lietveži. Studiju metodiķu pienākums ir nodrošināt studiju procesa īstenošanas administratīvo pārvaldību un studentu atbalsta funkciju nodrošināšanu.

Nodaļu lietveži veic studiju procesa un personāla plānošanas un administrēšanas darbu, kā arī asistē studiju programmu direktoriem un katedru personālam zinātniskajā, metodiskajā un organizatoriskajā darbā.

Studiju procesu tehnisko administrēšanu veic 2 datortehnikas inženieri un 1 sistēmu administrators. Tehniskā atbalsta personāls nodrošina studiju programmu tehnisko līdzekļu (projektoru, datoru, ekrānu, mikrofonu, ārējās specifiskās programmas utt.) uzturēšanu darba kārtībā, kā arī nodrošina to izvietojumu pēc studiju programmas īstenošanā iesaistītā personāla pieprasījuma.

2.3.15. Informācija par ārējiem sakariem:

2.3.15.1. sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

SV VKS HZF veido sadarbību ar valsts un privātām iestādēm, kurām nepieciešami valsts valodas, dažādu Eiropas vai Āzijas valodu speciālisti, kā arī kultūru un ekonomikas/biznesa jomas pārzinātāju pakalpojumi/palīdzība. (sk. arī 2.3.4. un attiecīgi SP pašnovērtējuma tekstus)

SV VKS HZF sadarbojas praktiski ar visu to Latvijā pārstāvēto valstu vēstniecībām, kuru valodas/kultūras ir SP objekts, kā arī ar Indijas vēstniecību Stokholmā, ar Gētes institūtu, Francijas kultūras institūtu, Grieķijas Kultūras un sporta ministriju, Onasis Fondu, **Korejas fondu**, Konfūcija institūtu, **Ķīnas Hanban fondu**, Somijas CIMO, **Spānijas Servantesa institūtu** (DELE eksaminācijas centrs), Zviedru institūtu.

2.3.15.2. sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.

SV VKS HZF ir 136 sadarbības līgumi ar apmēram 100 augstskolām Erasmus + programmas ietvaros. Tiek izmantoti arī LU divpusējie sadarbības līgumi. (Sk. arī informāciju 2.3.8.)

2.3.15.3. studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti (sk. 2.3.8., 2.3.15.2., Pielikums 2.3.15.3.)

2.3.15.4. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti – 17 studenti

- Angļu filoloģijas MSP 3 (Igaunija, Serbija, Uzbekistāna), 2 gadi
- Āzijas studiju BSP 1 (Somija), 3 gadi
- Baltu filoloģijas BSP 1 (Lietuva), 3 gadi
- Baltijas jūras reģiona studiju MSP 4 (Beļģija, Krievija, Spānija), 2 gadi
- Franču filoloģijas BSP 1 (Baltkrievija), 4 gadi
- Konferenču tulkošanas PMSP 1 (Vācija), 2 gadi
- Krievu filoloģijas MSP 1 (Polija), 2 gadi
- Moderno valodu un biznesa studiju BSP 4 (ASV, Azerbaidžāna, Īrija, Krievija), 4 gadi PLK, 5 gadi NLN
- Vācu filoloģijas BSP 1 (Vācija), 3 gadi

Precīzi noteikt, cik studentu apmeklēja studiju kursus LU HZF, nav iespējams, jo Universitātes noteikumi atļauj ārvalstu studentiem apmeklēt jebkurus viņus interesējošus kursus. Tieši uz SV VKS HZF studiju programmām 2013./2014. akad. gadā dažādu apmaiņas programmu ietvaros studēt bija ieradušies 50 studenti (skaits aptuvens).

2.4. Studiju programmas raksturojums (sk. Pielikumu SP pašnovērtējumu ziņojumi un <http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/>):

Angļu filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22522

Angļu MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22516

Āzijas studiju BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22523

Baltu filoloģijas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22501

Baltu filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22506

Baltijas jūras reģiona studiju MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bq_title%5D=Baltijas%20j%C5%ABras%20re%C4%A3iona%20studijas&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22508

Franču filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22514

Klasiskās filoloģijas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22502

Klasiskās filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22507

Krievu filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22509

Krievu filoloģijas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22503

Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22512

Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22511

Moderno valodu un biznesa studiju BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=1&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22526

Orientālistikas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=1&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22520

Romāņu valodu un kultūru studiju MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=1&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22531

Somugru studiju BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=2&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22515

Vācu filoloģijas MSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=2&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22517

Vācu filoloģijas BSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=2&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22513

Valodniecības DSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=2&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=30303

Filoloģijas DSP http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=fakultate_lat%3AHumanit%C4%81ro%20zin%C4%81t%C5%86u%20fakult%C4%81te&user_phpfileexecutor_pi1%5Bpinter%5D=2&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=30304

2.4.1.9. studiju programmu izmaksas (sk. pielikumu 2.4.1.9.)

2.5. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem (sk. arī 2.3.2.)

2.5.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā:

SV un SP perspektīvais novērtējums (Latvijas uzdevumi ES kopējo stratēģiju īstenošanā) VKS HZF nodrošina ES kopējo stratēģiju kontekstā būtisko daudzvalodīgās un multikulturālās Eiropas apgūšanu un veidošanu studiju gaitā un rezultātā, akcentējot nacionālās identitātes komponenti, kā arī globālās pasaulstelpas atbalstu humanitārajā dimensijā.

2.5.1.1. studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām:

SV VKS SP tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas pamatrekomenācijām:

- Studiju virziena studiju programmas iekļaujas Latvijas normatīviem atbilstošā grādu sistēmā, kas ir starptautiski salīdzināma; absolventi saņem Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām atbilstošus Diploma pielikumus.

- Lielākā daļa SV SP ir ar divciklu bakalaura-maģistra tipa struktūru (bakalaura grāds pēc 3 gadu cikla), atsevišķu valodu programmās bakalaura studijas tiek realizētas 4 gados. Perspektīvā SP iestrādā studiju rezultātos vai jaunveidojamos studijuursos lietišķo zināšanu un prasmju iekļaušanu.
 - Daļa VKS SP (Baltu filoloģija, Klasiskā filoloģija) pārstāv nacionālo un/sasaistē ar Eiropas vēsturiskās kultūrbāzes dimensiju, kas multikulturālas Eiropas kontekstā spēlē unikālu lomu.
 - Saskaņā ar valsts normatīvo aktu prasībām, SP kursu un noslēguma pārbaudījumu apjoms tiek izteikts kredītpunktos, kas ir saskaņoti ar ECTS. Tiek atzīti citās Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī iepriekšējo studiju periodos apgūtie studiju kursi (saskaņā ar Studiju kursu atzīšanas kārtību LU), ja kursa saturs un apjoms atbilst konkrētās studiju programmas prasībām.
 - SV VKS LU HZF attīsta starptautisku sadarbību (sk. 2.3.8., 2.3.10., 2.3.11.)
 - SV VKS strādā saskaņā ar LU izstrādāto studiju kvalitātes politiku
 - Studiju kursi svešvalodās (atbilstoši valodu/kultūru spektram HZF)
- tiek realizēti lielākajā daļā SV VKS SP, pamatā angļu valodā darbojas SP „Kultūras un sociālā antropoloģija”, „Baltijas jūras reģiona studijas”, liela daļa studiju kursu tiek realizēti angļu valodā Āzijas studijās un orientālistikā. Šāda studiju organizācija orientēta uz ārvalstu studentu piesaisti.

2.5.1.2. darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.

Ne tikai 6 gadu, bet cilvēka un valsts/nācijas mūža perspektīvā VKS ir un būs novērtēts un pieprasīts lielums, jo neviena nācija nevar būt pārsātināta ar humanitāri izglītotiem cilvēkiem. Humanitārās jomas speciālistos ieinteresēti darba devēji to pārliecinoši atzīst.

2.6. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi

2.6.1. Lēmumi un līgumi (materiāli nav mainījušies un ir pievienoti 2012./2013. akad. gada SV akreditācijas ziņojumam)

2.6.1.6. fakultātes Domes lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu (sk. Pielikumu 2.6.1.6.)

2.6.2. Informācija par akadēmisko personālu:

2.6.2.1. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas (CV) alfabētiskā secībā (netiek pievienots);

2.6.2.2. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts: **Informāciju par 2013./2014. akad. gadu sk. tabulā 2.3.11. 14. lpp.**

2.6.2.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā:

NOZĪMĪGĀKĀS PUBLIKĀCIJAS 2013.GADĀ (monogrāfijas un zinātnisko rakstu krājumi):

Monogrāfijas:

1. Veisbergs A. English and Latvian Word Formation Compared, Rīga, The University of Latvia Press, 2013

2. Roziņa G. Banking and Finance Discourse, The University of Latvia Press, 2013
3. Penēze I. English Literature of the Restoration and the Enlightenment. An Anthology, Rīga, The University of Latvia Press, 2013 (Antoloģija)
4. Kraushaar F., Veide M. Augstākās izglītības internacionalizācija Latvijā? Kā akadēmiskais sektors var izmantot Austrumāzijas valstu pieredzi. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds. 2013.
5. Latviešu valodas gramatika. Autoru kolektīvā arī A. Kalnača, I. Lokmane, B. Ivulāne. Rīga, LVI, 2013

Rakstu krājumi un žurnāli:

1. Ojārs Vācietis un viņa laiks. Zinātnisku rakstu krājums. Sast. Ausma Cimdiņa. Rīga, Zinātne, 2013, 287 lpp.
2. Latviešu valoda. Prof. Andreja Veisberga redakcijā. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013, 277 lpp.
3. Baltu filoloģija XXI (2) 2012, Rīga, LU, 2013 (Journal of Baltic Linguistics)
4. Valoda: nozīme un forma 3. Teorija un metodoloģija latviešu valodniecībā, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013 (Language: Meaning and Form 3. Theory and Methodology in Latvian Linguistics)
5. Rīgas teksts. Augusta Deglava romānam *Rīga 100*. Zinātnisku rakstu krājums. Sast. A. Cimdiņa, Rīga, Zinātne, 2013
6. *Res Latvienses II* LU Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas raksti. Arturs Ozols (1912-1964) *IN HONOREM*. Sast. A. Kalnača un O. Lāms, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013
7. 1945–1950: teātris, drāma, kritika. Rakstu krājums. Sast. un zin. red. S. Radzobe, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013
8. Kontaktlingvistikas un slāvu valodniecības aktuālās problēmas. Zinātnisko rakstu krājums pēc 2008.–2013. g. konferenču materiāliem. Atb. red. I. Koškina, T. Stoikova, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds (Problems of Contact Linguistics and Slavic Linguistics)
9. Baltic Journal of English Language, Literature and Culture. Vol 3, Ed. A. Veisbergs, M. Fārneste, Rīga, University of Latvia Press, 2013
10. *Rusistica Latviensis 4* Latvija-Krievija-Itālija: multikultūras motīvi Eiropas kontekstā, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013
11. LU Raksti. 793. sējums. Orientālistika. Between East and West: Cultural and Religious Dialogue before, during and after the Totalitarian Rule. Ed. L. Taivāns, J. Priede, Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2013
12. ANTIQUITAS VIVA 4: Studia Classica. Red. B. Aleksejeva, O. Lāms, I. Rūmniece Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2013
13. Радость ждет сокровенного слова. Сборник научных статей. Рига, Издательство Латвийского университета, 2013.

NOZĪMĪGĀKĀS PUBLIKĀCIJAS 2014.GADĀ (monogrāfijas un zinātnisko rakstu krājumi):

Monogrāfijas:

Kraushaar F., Schweiger I., Ed. Jesuit Chreia in Late Ming China. Peter Lang, 2014

Zinātnisko rakstu krājumi:

1. Imants Ziedonis. Piederības meklējumi, brīvības treniņš. Sast. A. Cimdiņa, LU Akadēmiskais apgāds, 2013

2. LU Raksti 799. sēj. „Literatūrzinātne, folkloristika, māksla. Literatūra un likums”: Skandināvijas tautu folklorā un literatūras starptautiskā un strapdisciplinārā skatījumā. LU Akadēmiskais apgāds, 2014
3. Valoda: nozīme un forma 4. Kategoriju robežas gramatikā. A. Kalnača, I. Lokmane Ed. LU Akadēmiskais apgāds, 2014
4. Language for International Communication: linking Interdisciplinary Perspectives. Ed. A. Veisbergs, M. Fārneste. LU Akadēmiskais apgāds, 2014

2.6.3. Diplomu pielikumu paraugi (sk. pielikumu 2.6.3.)

2.6.4. Kvantitatīvie dati par studentiem:

2.6.4.1. ārvalstu studējošo skaits – 16 (HZF programmās)

2.6.4.2. ārvalstīs studējošo skaits – 47

Uz 2014. gada 1. oktobri kopējais HZF SV studējošo skaits BSP un MSP ir
1542

2.6.5. Aptaujas materiāli:

2013./2014. akad. gadā ne visas SV programmas ir veikušas studējošo aptaujas (sk. infomāciju pie SP).

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Angļu filoloģijas BSP	43222	4 gadi 5 gadi	PLK NLN	160	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Asoc. prof. Indra Karapetjana
2.	Angļu filoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Asoc. prof. Solveiga Ozoliņa
3.	Āzijas studiju BSP	43222	3 gadi	PLK	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Āzijas studijās	Asoc. prof. Jānis Priede
4.	Orientālistikas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	Doc. Agita Baltgalve
5.	Baltu filoloģijas BSP	43222	3 gadi 4 gadi	PLK NLN	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Prof. Ojārs Lāms
6.	Baltu filoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Prof. Ieva Kalniņa
7.	Baltijas jūras reģiona studiju MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	Asoc. prof. Valdis Muktupāvels
8.	Franču filoloģijas BSP	43222	4 gadi	PLK	160	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Doc. Dina Šavlovskā
9.	Romāņu valodu un kultūru studiju MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds romānistikā	Prof. Jeļena Vladimirska

10.	Klasiskās filoloģijas BSP	43222	3 gadi	PLK	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Prof. Vita Paparinska
11.	Klasiskās filoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Prof. Ilze Rūmniece
12.	Krievu filoloģijas BSP	43222	3 gadi 4 gadi	PLK NLN	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Prof. Ludmila Sproģe
13.	Krievu filoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Prof. Ludmila Sproģe
14.	Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP	43222	3 gadi	PLK	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds antropoloģijā	Doc. Aivita Putniņa
15.	Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds antropoloģijā	Doc. Ieva Raubiško
16.	Moderno valodu un biznesa studiju BSP	43222	4 gadi 5 gadi	PLK NLN	160	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds	Asoc. prof. Indra Karapetjana
17.	Somugru studiju BSP	43222	4 gadi	PLK	160	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds somugru studijās	Asoc. prof. Ivars Orehovs
18.	Vācu filoloģijas BSP	43222	3 gadi	PLK	120	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Prof. Ineta Balode
19.	Vācu filoloģijas MSP	45222	2 gadi	PLK	80	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Prof. Ineta Balode
20.	Filoloģijas DSP	51223	3 gadi 4 gadi	PLK NLK	144	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	Prof. Janīna Kursīte-Pakule
21.	Valodniecības DSP	51223	3 gadi 4 gadi	PLK NLK	144	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	Prof. Pēteris Vanags

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
ERASMUS 2013/2014

STUDENTU MOBILITĀTE STUDIJĀM

Uzvārds, vārds	Augstskola, valsts	Mēneši	Studiju periods	Stipendija EUR	ECTS
Liepiņa Elizabete	Univ. Oslo (NO)	4,25	12.08.13-20.12.13	3 973	
Rozīte Rasa	Univ. Oslo (NO)	4,25	12.08.13-20.12.13	3 973	
Pokšāns Artūrs	Un. Copenhagen (DK)	5,75	01.08.13-24.01.14	4 916	
Švarcbaha Ilze	Mälardalen Un. (SE)	4,75	28.08.13-19.01.14	3 586	
Berezovska Elīne	Un. Oulu (FI)	3,5	03.09.13-15.12.13	2 642	
Perro Kristīne	Un. Lorraine (FR)	4,75	02.09.13-25.01.14	3 515	
Krašņiņš Arturs	Un. Lorraine (FR)	4,75	02.09.13-25.01.14	3 515	
Kauce Ieva	Un. de Maine (FR)	4,5	02.09.13-17.01.14	3 330	
Latkovska Dzintra	Un. de Maine (FR)	4,5	02.09.13-17.01.14	3 330	
Babina Agata	Un. Valladolid (ES)	4,5	23.09.13-07.02.14	2 812	
Anaņņina Anastasija	Un. Valladolid (ES)	4,5	23.09.13-07.02.14	2 812	
Nagle Ilze	Un. Valladolid (ES)	4,5	23.09.13-07.02.14	2 812	
Kalniņa Maija	Un. Huelva (ES)	5	16.09.13-15.02.14	3 125	
Ivbule Krista	Un. Huelva (ES)	5	16.09.13-15.02.14	3 125	
Čuhleba Jekaterina	Un. Pub. Navarra (ES)	4,75	06.09.13-29.01.14	2 968	
Vārpa Anete	Un. Pub. Navarra (ES)	4,75	06.09.13-29.01.14	2 968	
Šakina Amanda	Un. Barcelona (ES)	4,5	12.09.13-01.02.14	2 812	
Maškova Šeilija	Un. Barcelona (ES)	4,5	12.09.13-01.02.14	2 812	
Olte Elza	Univ. Murcia (ES)	4,75	04.09.13-25.01.14	2 968	
Usāne Sintija	Un. Granada (ES)	5	16.09.13-15.02.14	3 125	
Pūtele Anna	Un. Granada (ES)	5	16.09.13-15.02.14	3 125	
Smiļģe Ieva	Un. Chieti (IT)				
Mīlgrāve Lāse	Un. Verona (IT)	4,5	30.09.13-15.02.14	3 060	
Kociņa Annija	Un. Macerata (IT)	4,75	09.09.13-01.02.14	3 230	
Pavļuks Aleksandrs	Un. Napoli (IT)				
Šveida Alīna	Un. Münster (DE)	4,5	26.09.13-07.02.14	2 722	
Ščelokova Olga	Univ. Freiburg (DE)	4,25	09.10.13-15.02.14	2 571	
Vilnis Rihards	Univ. Freiburg (DE)	4,25	09.10.13-15.02.14	2 571	
Simons Aleksandrs	Un. München (DE)	4,25	02.10.13-08.02.14	2 571	
Tomaša Ieva	Univ. Mainz (DE)	4,25	02.10.13-08.02.14	2 571	
Kristbergs Rūdolfs	Univ. Mainz (DE)	4,25	02.10.13-08.02.14	2 571	
Vancāne Liliāna	Un. Greifswald (DE)	4	30.09.13-31.01.14	2 420	
Kononova Ilva	Univ. Leipzig (DE)	4	07.10.13-08.02.14	2 420	
Fedotova Laura	Univ. Leipzig (DE)	4	07.10.13-08.02.14	2 420	

Šukevičs Kristis	Univ. Rostock (DE)				
Strode Paula	Un. Wroclaw (PL)	5,25	09.09.13-16.02.14	2 572	
Jasmane Anete	Un. Wroclaw (PL)	5,25	09.09.13-16.02.14	2 572	
Brunovska Paula	Univ. Pecs (HU)	3,75	02.09.13-23.12.13	1 893	
Avotiņa Marija	Univ. Pecs (HU)	3,75	02.09.13-23.12.13	1 893	
Aumeistere Anna	Univ. Pecs (HU)	3,75	02.09.13-23.12.13	1 893	
Kļimjuka Anna	Univ. Pecs (HU)	3,75	02.09.13-23.12.13	1 893	
Šarigins Artis	Tallinn Univ. (EE)	3,75	26.08.13-19.01.14	2 185	
Gutāne Līga	Tallinn Univ. (EE)	4,75	26.08.13-19.01.14	2 185	
Ādmine Sabīne	Tallinn Univ. (EE)	4,75	26.08.13-19.01.14	2 185	
Alksne Una	Vilnius Univ. (LT)	4,75	02.09.13-26.01.14	2 185	
Rupeika Diāna	Vilnius Univ. (LT)	4,75	02.09.13-26.01.14	2 185	
Zemzariņa Zanda	Vilnius Univ. (LT)	4,75	02.09.13-26.01.14	2 185	
KOPĀ: 47 stud.					

STUDENTU MOBILITĀTE PRAKSEI

Uzvārds, vārds	Valsts, pilsēta	Mēneši	Prakses periods	Stipendija EUR
Burka Ilona	Berlin, DE	3	01.10.13-31.12.13	1 815
KOPĀ: 1 praktik.				

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

BAKALaura STUDIju PROGRAMMA „Angļu filoloģija”

Kods: 43222 (22522)

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. studiju gads

Studiju programmas direktore
asoc.prof. Indra Karapetjana

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums 3

2.4.1. STUDIJU PROGRAMMAS SATURA UN REALIZĀCIJAS APRAKSTS	3
2.4.2. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA VALSTS AKADEMISKĀS IZGLĪTĪBAS STANDARTAM UN CITIEM NORMATĪVAJIEM AKTIEM AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ.....	10
2.4.3. SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS UN VISMAZ DIVĀM EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTU ATBILSTOŠĀ LĪMEŅA UN NOZARES STUDIJU PROGRAMMĀM	12
2.4.4. INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠAJIEM	15
2.4.5. STUDĒJOŠO APTAUJAS UN TO ANALĪZE.....	15
2.4.6. ABSOLVENTU APTAUJAS UN TO ANALĪZE.....	17
2.4.7. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ.....	20
2.4.8. STUDIJU KURSU APRAKSTI (SK. NORĀDĪTO SAITI SV ZIŅOJUMĀ)	20
6. STUDIJU PROGRAMMĀ NODARBINĀTAIS AKADEMISKAIS PERSONĀLS	20
6.1. Izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā atskaites periodā un priekšlikumi turpmākai personāla attīstībai	21
6.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atskaites gadā, tās ietekme uz studiju programmu.	21
7. IZMAIŅAS STUDIJU PROGRAMMAS MATERIĀLI TEHNISKAJĀ NODROŠINĀJUMĀ.....	22
8. ĀRĒJIE SAKARU UN SADARBĪBAS AR DARBA DEVĒJIEM ATTĪSTĪBAS IESPĒJAS.....	23
9. STUDIJU PROGRAMMAS SVID (STIPRO, VĀJO PUŠU, IESPĒJU, DRAUDU) ANALĪZE.....	23

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

Bakalaura studiju programma „Angļu filoloģija” (BSP) tiek īstenota Humanitāro zinātņu fakultātē (HZF) Latvijas Universitātē (LU), kas piešķir programmas absolventiem Humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā. Programma akreditēta līdz 25.06. 2019.

BSP „Angļu filoloģija” ir pirmais akadēmisko studiju posms angļu filoloģijā. BSP saturs un sasniegtie rezultāti ir izstrādāti saskaņā ar MSP „Angļu filoloģija” programmas saturu, lai nodrošinātu studiju programmu pēctecību. BSP absolventi var turpināt maģistra līmeņa studijas, piemēram, „Angļu filoloģijas” MSP, „Konferenču tulkošana” – profesionālās augstākās izglītības MSP, „Rakstiskā tulkošana” – profesionālās augstākās izglītības MSP, un pēc tam doktorantūras līmeņa studijas filoloģijā vai valodniecībā.

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

BSP „Angļu filoloģija” mērķi ir attīstīt absolventu:

1) akadēmisko kompetenci un nodrošināt mūsdienu teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi angļu filoloģijā.

BSP „Angļu filoloģija” noteikto visaptverošo pamata faktisko un teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguve literāturzinātnē, kulturoloģijā un valodniecībā un to apakšnozarēs ļautu programmas absolventiem kļūt par ekspertiem angļu filoloģijas jautājumos.

2) funkcionālo fleksibilitāti, prasmi, kas ir būtiska tālākai profesionālajai pilnveidei literāturzinātnes, kulturoloģijas un valodniecības jomās un, kas ir piemērojama plašiem profesionāliem kontekstiem vietējā un starptautiskā darba tirgū.

Tā sagatavotu absolventus dažādām karjerām sabiedriskajā un privātajā sektorā, piem., publiskajā administrācijā, vispārīgā administrācijā un menedžmentā, darbam nevalstiskās organizācijās un privātos uzņēmumos, ieskaitot darbu izdevniecībās, skolās un valodu centros, kultūras un politisku organizāciju vadībā, sabiedriskajās attiecībās, zinātnē, tulkošanā.

3) patstāvīgu un kritisku domāšanu un radošumu, kas ir neatņemama intensīvas mācīšanās pieredze un analītiskās un pētnieciskās prasmes filoloģiskajā analīzē un argumentācijā.

Tas sagatavotu absolventus studijām maģistrantūrā un pētījumu veikšanai izvēlētajā nozarē vai apakšnozarē.

4) ļoti augsta līmeņa komunikatīvo valodas kompetenci angļu valodā un augsta līmeņa kompetenci skandināvu valodā (dāņu, zviedru, norvēģu) vai otrajā un trešajā svešvalodā pēc izvēles (vācu, franču, spāņu, itāliešu, krievu).

Angļu-angļu apakšprogrammas mērķi ir:

1) īstenot akadēmisko augstākās izglītības apakšprogrammu, kas sniegtu nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences, lai atbilstu augstas kvalifikācijas prasībām mainīgajā darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;

2) nodrošināt tādu prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem anglistikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās arī starptautiskā vidē;

3) vienot studijas un pētniecību, sekmējot angļiski runājošo valstu kultūras mantojuma un kultūru daudzveidības apguvi.

Angļu-angļu apakšprogrammas uzdevumi ir:

1) nodrošināt strukturētas zināšanas par ar anglistiku saistītiem jautājumiem valodniecībā, literatūrzinātnē (t.sk., par autoriem un darbiem no dažādiem britu un amerikāņu vēstures periodiem) un kultūras studijās (t.sk., par galvenajiem reģionālajiem variantiem - Lielbritāniju, Amerikas Savienotajām Valstīm un Kanādu);

2) nodrošināt kvalitatīvu prasmju un kompetenču angļu (augstākajā līmenī) valodā, kā arī otrajā un/vai trešajā svešvalodā (augstā līmenī) apguvi;

3) sniegt augstvērtīgu un konkurētspējīgu pamatstudiju izglītību, kas rada priekšnoteikumus sekmīgai izglītības turpināšanai augstākā līmeņa maģistra studiju programmās Latvijā un arī starptautiskajā apritē.

Angļu-Skandināvu apakšprogrammas mērķi un uzdevumi

Skandināvijas valstis līdzās abām pārējām Baltijas valstīm un Somijai pēc būtības ir Latvijai tuvas kaimiņvalstis un līdz ar to – viesciešākās sadarbības partneres daudzās jomās. Starpvalstu visdažādākā līmeņa kontaktu attīstība, it īpaši pēc Latvijas valstiskās neatkarības atgūšanas pēdējos gadu desmitos, pastiprina vajadzību līdztekus angļu valodas prasmei un lietojumam bieži nodrošināt dažāda līmeņa valstiskās, uzņēmējdarbības un kultūras saiknes arī bez starpniekvalodas palīdzības.

Angļu-Skandināvu apakšprogrammas galvenie mērķi ir

1) īstenot akadēmisko augstākās izglītības apakšprogrammu, kas sniegtu nepieciešamās zināšanas un kompetences, lai atbilstu augstas kvalifikācijas prasībām mainīgajā darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi;

2) nodrošināt tādu prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem skandināvistikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās arī starptautiskā apritē;

3) vienot studijas un pētniecību, sekmējot Ziemeļeiropas un Baltijas jūras reģiona valstu kultūras mantojuma un kultūru daudzveidības apguvi.

Angļu-Skandināvu apakšprogrammas uzdevumi ir:

1) nodrošināt analītiski strukturētas zināšanas uz anglistiku un skandināvistiku attiecinātā valodniecībā, literatūrvēsturē un kultūras studijās, kā arī starpnozaru disciplīnās;

2) nodrošināt kvalitatīvas praktiskās iemaņas un kompetences angļu, kā arī dāņu, norvēģu vai zviedru valodā (augstākajā līmenī), kā arī mutvārdu un rakstveida tulkošanā;

3) sniegt augstvērtīgu un konkurētspējīgu pamatstudiju apjomu, kas rada priekšnoteikumus sekmīgai izglītības turpināšanai augstākā līmeņa maģistra studiju programmās Latvijā un arī starptautiskajā apritē.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie rezultāti

BSP rezultāti ir definēti, balstoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeni. Pabeiguši studijas, programmas absolventi būs apguvuši vispārīgās kompetences (t.sk. instrumentālo, starppersonu un sistēmisko kompetenci) un specifiskās kompetences.

Vispārīgās kompetences

Instrumentālo kompetenci Absolventi spēj:

- 1) pielietot filoloģijas studijās apgūtās teorētiskās zināšanas, prasmes, un kognitīvās spējas, analizējot, sintezējot un pielietojot iegūtās zināšanas praksē;
- 2) izmantot moderno tehnoloģiju zināšanas un informācijas resursu ieguves un izmantošanas prasmes, t.sk., atrast informāciju internetā un kritiski to izvērtēt;
- 3) izmantot efektīvas studiju prasmes, t.sk., laika menedžmenta prasmes;
- 4) patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un sintezēt informāciju no primārajiem un sekundārajiem informācijas avotiem, ieskaitot bibliotēkas, internetu, korpusus, individuālu datu iegūvi; izmantot pētnieciskās prasmes, lai veiktu pētījumu un aprakstītu tā rezultātus bakalaura darbā;
- 5) parādīt augsta līmeņa rakstpratības un komunikācijas prasmes angļu valodā un vēl vienā vai divās svešvalodās, veidojot un sniedzot saturīgus un ilgstošus argumentus.

Starppersonu kompetenci Absolventi spēj:

- 1) demonstrēt prasmi efektīvi komunicēt grupās un individuāli Latvijas un starptautiskā kontekstā;
- 2) apliecināt starppersonu, sociālās un kooperatīvās prasmes;
- 3) apliecināt pašmotivāciju un spēju būt kritiskam un paškritiskam par savām zināšanām un prasmēm un spēju būt patstāvīgam.

Sistēmisko kompetenci Absolventi spēj:

- 1) plānot un izstrādāt projekta darbus, noteikt un risināt problēmas, pieņemt lēmumus grupās un individuāli;
- 2) novērtēt dažādību un multikultūrismu.

Specifiskās kompetences

Absolventi spēj:

- 1) izprast, skaidri formulēt un izskaidrot jēdzienus, teorijas un jautājumus saistībā ar valodniecību, lietišķo valodniecību, literatūras un kultūras studijām sistēmiskā veidā. Absolventi spēj izmantot argumentācijas un pārliecināšanas stratēģijas, kas balstītas uz mērķvalodas kultūru, vēstures un politiskajām īpatnībām, veidojot plūstošu, akurātu,

loģisku, pārliecinošu tekstu un izmantojot mutiskam vai rakstiskam tekstam atbilstošu reģistru un pieņemtās akadēmiskās prasības.

2) kritiski izlasīt, analizēt un interpretēt dažāda veida tekstus un diskursus; uzstādīt empīriski pamatotus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru; demonstrēt zināšanas un kritisku dažādu sociālu, kultūras un vēsturisku kontekstu apzināšanos; noteikt un atrisināt būtiskus tekstos izvirzītus jautājumus un saistīt tos ar kultūras, vēsturiskajiem un citiem kontekstiem;

3) demonstrēt zināšanas un izprast metodoloģiskas pieejas literāro un neliterāro tekstu analīzē, ieskaitot būtiskus literatūras žanus, daiļliteratūru, dzeju un drāmu, un zināšanas par saikni starp literatūru un citiem medijiem un noteikt kritiskus jautājumus, kurus tie izvirza;

4) atpazīt lingvistiskas problēmas, identificēt lingvistiskas vienības, saistību starp tām un procesiem, kas tos ietekmē; noteikt dažādus lingvistiskās analīzes līmeņus; iegūt datus, izveidot valodas korpusus un iegūt no tiem informāciju;

5) parādīt zināšanas un spēju izmantot atbilstīgu valodniecības pētniecības metodoloģiju un izmantot lingvistiskos datus lingvistiskā argumentācijā;

6) demonstrēt augstas lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas (t.sk., fonētikas un fonoloģijas, morfoloģijas, sintakses, semantikas, leksikas, būtiskas terminoloģijas un pragmatikas zināšanas) un vairāku galveno literāro un citu žanru tekstu zināšanas;

7) atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp filoloģiju un tās pielietojumu citās nozarēs un lietišķos sociālos kontekstos tādos kā izglītība, business, jurisprudences, māksla, politika un plašsaziņas līdzekļi.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, ES stratēģiskās attīstības programmu „Eiropa 2020” un Mūžizglītības Memorandu (2000), BSP „Angļu filoloģija” kā programma, kas ir piederīga Eiropas augstākās izglītības telpai, īsteno ES augstākās izglītības politiku, kā arī LR un LU stratēģiju.

BSP „Angļu filoloģija” ir izstrādāta saskaņā ar LR likumdošanu un nacionālajiem un starptautiskajiem standartiem studentu izglītošanā, nodrošinot solīdu teorētisku pamatu, veicinot zināšanu un kompetenču apguvi, lai absolventi varētu turpināt izglītību maģistrantūras līmenī un sagatavotu kvalificētus konkurētspējīgus speciālistus darbam valsts institūcijās un privātās kompānijās Latvijā un ārvalstīs.

Studējošo un mācībspēku mobilitāti veicina fakts, ka studiju kursi notiek angļu valodā vai kādā no citām ES valodām. BSP „Angļu filoloģija” veicina studentu dalību ERASMUS mobilitātes programmā, nodrošinot studiju ārvalstīs atdzīšanu, tajā pašā laikā sagatavojot absolventus darbaspēka mobilitātei.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Lai uzsāktu studijas BSP „Angļu filoloģija”, reflektantiem nepieciešama vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība. Reflektanti tiek imatrikulēti programmā, balstoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un literatūrā un angļu valodā.

- *Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:*

CE latviešu valodā* (rakstīšana vai tekstveide (2,5 x 100 = 250)) + CE angļu valodā (klausīšanās (1,5 x 100 = 150) + lasīšana (1 x 100 = 100) + runāšana (1,5 x 100 = 150) + valodas lietojums (1,5 x 100 = 150) + rakstīšana (2 x 100 = 200));

- *Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:*

vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);

Priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (angļu valoda) 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2014. un 2015. gadā.

*Līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā
No 2012. gada – CE latviešu valodā

Ārvalstu studenti var arī uzrādīt derīgu sertifikātu par angļu valodas apguvi vismaz B1 līmenī atbilstoši Eiropas Valodu portfeļa aprakstam vai līdzvērtīgu starptautiski atzītu testa rezultātu (TOEFL, IELTS, Pearson, u.c.).

2.4.1.5. Studiju programmas plāns (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

BSP „Angļu filoloģija” īstenošanas apjoms ir 160 KP (240 ECTS). BSP ir izstrādāta pilna laika klātienē (studiju ilgums - 8 semestri), nepilna laika klātienē (vakaros) (studiju ilgums- 9 semestri) un nepilna laika neklātienē (sestdienās) (studiju ilgums 10 semestri) studijām. Absolventi iegūst bakalaura grādu Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā). BSP „Angļu filoloģija” sniedz nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai varētu turpināt studijas maģistra līmenī vai 2.līmeņa profesionālā maģistra programmās (piem., Angļu filoloģijas MSP, Profesionālā maģistra studiju programma „Rakstiskā tulkošana”).

BSP „Angļu filoloģija” nodrošina studijas Angļu-angļu un Angļu-skandināvu apakšprogrammās. Angļu-skandināvu apakšprogrammā PLK katru gadu tiek piedāvāta cita skandināvu valoda: dāņu, zviedru, vai norvēģu.

2013./2014.ak.gadā tika īstenotas pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē (sestdienās) studijas. 2013./2014.ak.g. 1.kursā tika piedāvātas studijas Angļu-angļu apakšprogrammā (PLK un NLN) un Angļu-skandināvu apakšprogrammā (PLK), kas ir norvēģu valodas, kultūras un literatūras studijas.

BSP „Angļu filoloģija” atbilst LU Studiju programmu nolikumam

I.tabula Atbilstība LU Studiju programmu nolikumam (Nr. 236, 29.03.2004.)

Nr. p.k.	Studiju saturs	KP skaits	KP skaits
1.	Obligāta daļa (A daļa) 1) LU pamatstudiju modulis 2) Nozares pamatstudiju kursi 3) Bakalaura darbs	Ne mazāk kā 10 KP Ne mazāk kā 40 KP Ne mazāk kā 10 KP	10 KP 66 KP 10 KP
2.	Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)	Ne mazāk kā 40 KP	72 KP
3.	Izvēles daļa (C daļa)	Ne mazāk kā vairāk kā 10 KP	2 KP
4.	Bakalaura studiju programmas apjoms	Ne mazāk kā 120 KP	160 KP

BSP „Angļu filoloģija” obligāto daļu (A daļu) veido nozares pamatstudiju kursi, kas nodrošina pamatzināšanu, prasmju un kompetenču apguvi angļu filoloģijā. Ierobežotās izvēles daļas kursi (B daļa) piedāvā vēl vienas svešvalodas apguvi: franču, spāņu, itāliešu, vācu, krievu (PLK un NLN) vai PLK studijās kādu no skandināvu valodām - un citus būtiskus nozares kursus valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrā, kas atspoguļo zinātņu nozaru un apakšnozaru attīstības vēsturi un aktuālās problēmas. B daļā tiek piedāvāti specializācijas kursi moduļos: Lingvistika II vai Cittautu literatūras un kultūras studijas II, šādā veidā piedāvājot lielāku kursu izvēli, kā arī specializācijas iespējas, sākot ar 5.semestri. Šīs izmaiņas attiecināmas uz 2013./2014. ak.gadā imatrikulētajiem studentiem.

Izmaiņas studiju programmā kopš tās akreditācijas nav veiktas.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

BSP „Angļu filoloģija” studiju valoda ir angļu valoda. Kontrastīvajos studijuursos: franču/spāņu/vācu/itāļu/zviedru/dāņu/norvēģu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa) un skandināvu apakšprogrammasursos studijas notiek atbilstošajā svešvalodās. Vienīgais kurss latviešu valodā ir „Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati”.

BSP **rezultāti** tiek sasniegti: 1) apgūstot teorētiskās zināšanas, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē. Studējošie attīsta kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veido pētnieciskā darba kompetences; 2) attīstot prasmes, nostiprina teorētiskās zināšanas un veido profesionālo kompetenci; 3) nostiprina akadēmiskās un profesionālās kompetences, izstrādājot un aizstāvot bakalaura darbu.

Studiju procesā tiek izmantotas dažādas mācīšanas **metodes** saskaņā ar katra kursa specifiskajām iezīmēm un studentu individuālajām vajadzībām. Studiju **formas** ir lekcijas, semināri, praktiskas nodarbības, iknedēļas konsultācijas, elektroniskas konsultācijas, e-kursi, patstāvīgs pētniecisks darbs, individuāli un grupu projekti. Pētnieciskie projekti, kas tiek veikti individuāli un grupās, izmanto intervijas, aptaujas anketas, datu un informācijas ieguves, apstrādes un sistematizēšanas metodes; tiek veikti sinhroniskie un diahroniskie pētījumi, utt. Kreatīvā domāšana ir neatņemama programmas sastāvdaļa.

Praktiskajās nodarbībās, studenti uzlabo lingvistiskās, mutvārdu un rakstveida komunikācijas prasmes, akadēmiskās prezentācijas prasmes, spēju argumentēt savu

viedokli, izmantot modernās tehnoloģijas, u.c. Studenti veic fonētisku transkripciju, leksiski-gramatisko tekstu analīzi. Lekcijās un semināros uzmanība tiek pievērsta dažādu periodu un žanru tekstu diskursa un lingvo-pragmatiskajai interpretācijai.

Studenti apgūst vērtēšanas un pašnovērtēšanas prasmes, piemēram, angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņas nodarbībās. Turklāt viņi pilnveido Microsoft Word un PowerPoint lietošanas prasmes studijās un pētniecībā. Mācīšanās prasmes un stratēģijas veido vairāku kursu metodisko komponentu.

Studējošie aktīvi piedalās pētniecībā, izstrādājot semestra un bakalaura darbus, piedaloties starptautiskās konferencēs, projektos un semināros. Tā, piemēram, 2013.gada 10.decembrī studenti noklausījās informatīvi izglītojošu lekciju "A Visit to Ontario, Canada's Core Province", kuru lasīja Kanādas vēstniecības Latvijā sabiedrisko lietu un sabiedrisko attiecību pārstāve Laila Kirša, kā arī iesaistījās diskusijā, kuru vadīja Otavas universitātes Starptautisko attiecību un sabiedrības vadības maģistra studiju programmas students Konrad Roberts, par Kanādas multikulturālo situāciju un studiju un darba iespējām Kanādā. No 6. - 8. martam grupa Angļu filoloģijas BSP studentu klausījās lekcijās Tartu Universitātē, Igaunijā, ko vadīja Tartu Universitātes pasniedzēja Alma Olsen un LU HZF lektors Egil Bogfjellmo.

Studējošie piedalās arī citos HZF un LU organizētos pasākumos, piemēram, Lūcijas dienas atzīmēšanā, kas notika sadarbībā ar biedrību Latvija – Zviedrija 2014. gada 12. decembrī.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Studiju kursu apraksti tiek veidoti saskaņā ar LU noteikumiem, aprakstot detalizēti literatūras sarakstu un prasības kredītpunktu ieguvei. Tie tiek atjaunoti LUIS sistēmā un ir pieejami studentiem, kuri ir reģistrējušies kursam. LUISā studentiem ir pieejama informācija par studiju rezultātiem, kursa prasībām, kursa plānu un citu svarīgu informāciju.

Zināšanu novērtēšanai tiek izmantota 10 punktu sistēma, kas ir saskaņā ar LR Ministru Kabineta un LU noteikumiem. Kursā iegūstamie rezultāti tiek vērtēti, ņemot vērā starppārbaudījumu un eksāmenu rezultātus. Atkarībā no kursa tādi vērtēšanas rīki kā testi (t.sk. elektroniskie testi), referāti, esejas, projekti un portfeli tiek izmatoti studentu darba vērtēšanai. Testi ar atzīmi tiek veikti individuāli un grupās. Eksāmens veido ne vairāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Gala atzīmi veido vidējā atzīme semestra laikā un eksāmena atzīme.

Katra kursa vērtēšanas sistēma ir aprakstīta kursa aprakstā, kas ir pieejams LUIS. Vērtēšanas biežums ir atkarīgs no kursa apjoma un specifikas. Vērtēšanas kritēriju un studentu zināšanu vērtēšanas biežums ir akadēmiskā personāla ziņā, kas ir atbildīgs par konkrēto kursu. Lielākā daļa rezultātu tiek vērtēti, izmantojot summāro vērtējumu, kas tiek dots periodiski, lai noteiktu ko studenti ir apguvuši noteiktā laika periodā. Arī formatīvais vērtējums ir daļa no studiju procesa; studenti tiek iesaistīti vērtēšanas procesā. Kritēriji un vērtēšanas procedūra studentiem ir zināma, jo tie tiek regulāri izmantoti. Katra kursa sākumā, studenti tiek informēti par vērtēšanas stratēģiju un kritērijiem, kas tiek izmantoti kursā noteikto zināšanu un kompetenču ieguves izvērtēšanai.

Semestra darbi un bakalaura darbs tiek izstrādāti un aizstāvēti individuāli. Ir izstrādāti vienoti un salīdzināmi kritēriji bakalaura darbu vērtēšanai. Studentu pētnieciskās prasmes vērtē komisija, kad tiek aizstāvēts bakalaura darbs.

Semestra darbu un bakalaura darba vērtēšanas kritērijus ir apstiprinājusi Filoloģijas Studiju programmu padome, un tie ir pieejami publiski HZF mājas lapā. Bakalaura

darbu komisijas sastāvu apstiprina HZF Dome. Komisijā ietilpst visu nozaru un apakšnozaru akadēmiskais personāls, lai nodrošinātu akadēmisko kompetenci visos studentu izvēlētajos pētnieciskajos virzienos. Recenzents tiek nozīmēts, ņemot vērā viņa zinātniskās intereses. To apstiprina Anglistikas nodaļa un HZF dekāne. Bakalaura darbu aizstāvēšana ir publiska.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas

BSP „Angļu filoloģija” studēja vidēji 97 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013./2014. akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 86 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 183 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir 255 455EUR. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013./2014. akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014. – 1 398EUR.

BSP „Angļu filoloģija” nepilna laika neklātienē studēja 70 studenti par personīgo finansējumu vidēji 1 276EUR apmērā. Studiju programmas kopējās izmaksas ir 89 320EUR.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

BSP „Angļu filoloģija” atbilst LR Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumiem Nr.240 par Valsts akadēmiskās izglītības standartu (sk. 2.tabulu).

2.tabula BSP „Angļu filoloģija” atbilstība LR MK Valsts akadēmiskās izglītības standarta noteikumiem.

Nr. p.k.	Programmas obligātā satura daļa	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	BSP „Angļu filoloģija”
1.	Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	Ne mazāk kā 25 KP	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Literatūrzinātnes pamati, Tulkošanas pamati, Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I-II, Angļu valodas normatīvā gramatika I-IV, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-V, Integrētā tekstu analīze I-VI, Vairāk nekā 25KP
2.	Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	Ne mazāk kā 10 KP	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika Angļu valodas variantu pamati Angļu valodas vēsture Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika, Viduslaiku un Renesanses literatūra, Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra Vairāk nekā 10 KP

3.	Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarū aspektā	Ne mazāk kā 15 KP	Semestra darbs I-II, Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Latīņu valoda, Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika, Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģija Vairāk nekā 15 KP
4.	Obligātā daļa, t.sk. Bakalaura darbs	Ne mazāk kā 50 KP Ne mazāk kā 10 KP	86 KP (t.sk. 10 KP)
5.	Ierobežotās izvēles daļa	Ne mazāk kā 20 KP	72 KP
6.	Izvēles daļa	Nav atrunāts	2 KP
7.	Bakalaura studiju programmas apjoms	Ne mazāk kā 120 KP	160 KP

2.4.3. Salīdzinājums ar Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām

3.tabula BSP „Angļu filoloģija” salīdzinājums ar līdzīgām programmām Latvijā un ES

	LU	Daugavpils universitāte	Mančesteras universitāte (Anglija)	Vroclavas universitāte (Polija)
Ilgums un apjoms	4 gadi 160KP/240ECTS	3 gadi 120 KP/180ECTS	4 gadi 480 ECTS	3 gadi 180 ECTS
Akadēmiskais grāds	Bakalaura grāds Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā)	Bakalaura grāds Humanitārajās zinātnēs (Angļu filoloģijā)	BA (Bachelor of Arts)	Bakalaura grāds Angļu filoloģijā
Struktūra	Obligātā daļa (A daļa) – 86 KP/129 ECTS Angļu-angļu apakšprogrammā un Angļu-skandināvu apakšprogrammā 1) universitātes pamatstudiju modulis 2) nozares studiju kursi 3) bakalaura darbs	Obligātā daļa (A daļa (A1 un A2 daļas)) – 81 KP/121.5ECTS	Obligātā daļa 200 ECTS	Specializācija anglistikā un ģermānistikā (vācu valoda) 1) Galvenie priekšmeti (<i>main subjects</i>) 64 ECTS 2) Pamata priekšmeti (<i>basic subjects</i>) 57 ECTS 3) Vispārīgie priekšmeti (<i>general subjects</i>) 9 ECTS 4) Specializācijas priekšmeti: mācīšanas specializācija (<i>Specialized subjects:teaching specialization</i>) 17 ECTS 5) Specializācijas priekšmeti: otrā mācīšanas specializācija (<i>Specialized subjects: second teaching specialization</i>) 33 ECTS

	<p>Ierobežotās izvēles daļa (B) B daļa – 72KP/108ECTS</p> <p>Angļu-angļu apakšprogrammā</p> <p>1) 30 KP (20KP+10KP) / 45ECTS Kontrastīvās studijas (otrā svešvaloda: vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru, dāņu, norvēģu; trešā svešvaloda: krievu);</p> <p>2) 20 KP/ 30ECTS Lingvistika I;</p> <p>3)14 KP/21ECTS Literatūra un kultūra I</p> <p>4) specializācija (studentu izvēle): a) 8KP/12ECTS Lingvistika II vai b) 8KP/12ECTS Cittautu literatūras un kultūras studijas II</p> <p>Angļu- Skandināvu apakšprogramma</p> <p>1) 30 KP/45ECTS Kontrastīvās studijas I-VII (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa: zviedru, dāņu, norvēģu)</p>	<p>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) – 33KP/49.5ECTS</p> <p>Otrā svešvaloda (vācu, franču, zviedru, spāņu, poļu)</p>	<p>Ierobežotās izvēles daļa -200 ECTS +80 ECTS</p>	
--	--	--	--	--

	<p>2) 20 KP/30ECTS Lingvistika I (10KP no skandināvu un 10KP no angļu kursiem);</p> <p>3)14 KP/21ECTS Literatūra un kultūra I (10KP no skandināvu un 2KP no angļu kursiem);</p> <p>4) specializācija (studentu izvēle): a) 8KP/12ECTS Lingvistika II (2KP no skandināvu un 6KP no angļu kursiem); vai b)8KP /12ECTS Cittautu literatūras un kultūras studijas II (2KP no skandināvu un 6KP no angļu kursiem)</p>			
	Brīvā izvēle (C daļa) – 2KP/3ECTS	Brīvā izvēle (C daļa) – 6KP/9ECTS		
Galvenās nozares un apakšnozares	<p>1) valodniecība</p> <p>2) lietišķā valodniecība</p> <p>3) literatūras teorija</p> <p>4) kultūras studijas</p>	<p>1) valodniecība</p> <p>2) literatūras teorija</p> <p>3) kultūras studijas</p> <p>Otrās svešvalodas apguve Tulkošanas un mācīšanas metodikas pamati</p>	<p>1) valodniecība</p> <p>2) literatūras teorija</p> <p>3) kultūras studijas</p> <p>4)sociolingvistika</p> <p>Angļu valodas un otrās svešvalodas apguve pirmajā studiju gadā. Gads ārvalstīs trešajā studiju gadā</p>	<p>1) valodniecība</p> <p>2) literatūras teorija</p> <p><u>apakšprogrammas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • specializācija tulkošanā • specializācija anglistikā un vēsturē • specializācija anglistikā un ģermāistikā (vācu valoda)

Galvenās atšķirības starp BSP „Angļu filoloģija” LU un Daugavpilī ir:

- Studiju ilgums un apjoms
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā lielu dažādību nozares kursu, kā arī citu nozaru kursus (LU pamatstudiju moduļa A daļas kursi- 10KP un brīvās izvēles C daļas kursi- 2KP);
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā kursus Angļu-angļu un Angļu-skandināvu apakšprogrammās (dāņu, zviedru un norvēģu);
- Četrgadīgā LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā dažādus kursus, t.sk., atvēlot nozīmīgu skaitu KP otrajai svešvalodai 30 KP apmērā. Tā piedāvā izvēli starp Britu, ASV un Kanādas kultūras studijām;
- LU BSP „Angļu filoloģija” piedāvā specializāciju valodniecībā vai cittautu literatūras un kultūras studijās 3. studiju gadā, nodrošinot ievērojamu izvēli.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

4. tabula Studējošo skaits BSP „Angļu filoloģija”

Studiju gads	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. pa maksu	Absolventi	Eksmatrikulēto studentu skaits
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2012/2013	92 (uz 2012.g. 1.okt.)	70	60	70	107	27	0	334	234	85	74
2013/2014	88 (uz 2013.g. 1.okt.)	88	61	56	85	33	0	323	234	63	72

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Tabulā 5 un Tabulā 6 ir iekļauti tikai to studiju kursu vērtējumi (7 punktu skalā), kurus bija snieguši vairāk kā viens respondents. Kā redzams no apkopotajiem rezultātiem, BSP kursi tiek vērtēti kā ļoti labi.

Tabula 5 2013.gada rudens kursu vērtējumi

Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Bišofa Linda	6.18
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Bišofa Linda	6.55
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Boržemska Marija	6.15
Valo2273	Integrētā tekstu analīze IV	Dorošenko Jeļena	5.30
Valo4073	Kontrastīvās studijas VIII: franču (2.svešvaloda, no	Gorelkina	5.53

iesācēju līmeņu)	Ludmila	
Valo2274 Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika*	Kalnberziņa Vita	4.09
Valo1113 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II	Kaurāte Gunta	6.77
Valo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IV	Kuzmina Jana	7.00
Valo3032 Angļu valodas vēsture	Lapa Lauma- Terēze	5.21
Valo2273 Integrētā tekstu analīze IV	Mozere Rasma	6.52
LitZ2207 Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra	Penēze Ināra	5.45
Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Priedīte Klāra	6.62
Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Rozenberga Māra	6.05
Valo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV	Sokolova Irina	2.79
Valo1568 Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati	Šalme Arvils	3.38
LitZ1044 Literatūrzinātnes pamati	Taube Aleksejs	6.02
Valo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IV	Upmale Mudīte	6.50

Tabula 6 2014.gada pavasara kursu vērtējums

Valo1002 Latīņu valoda	Bodniece Līva	4.89
Valo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	Brēde Maija	4.73
Valo4087 Angļu valodas variantu pamati	Brēde Maija	5.22
Valo4104 Integrētā tekstu analīze VI	Dorošenko Jeļena	6.52
Valo4071 Kontrastīvās studijas VII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Gorelkina Ludmila	5.48
Valo1105 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I	Kaurāte Gunta	5.68
Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I	Lapa Lauma- Terēze	5.73
LitZ2212 Romantisms amerikāņu literatūrā	Leine Antra	6.59
LitZ3000 Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijas	Leine Antra	6.65
Valo1489 Integrētā tekstu analīze I	Mozere Rasma	5.59
Valo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Nikolic Marko	5.99
LitZ3000 Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijas	Novikova Irina	5.50
LitZ3067 Modernisma un Postmodernisma literatūra	Novikova Irina	6.72
SDSK3010 Lielbritānijas kultūras studijas	Penēze Ināra	4.70
Valo4069 Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	Priedīte Klāra	5.67
Valo3170 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa V	Sokolova Irina	4.27
Valo1568 Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati	Šalme Arvils	6.58
Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I	Vinčela Zigrīda	6.91
Valo2304 Semināri tulkošanā (angļu valodā)	Žīgure Veneta	5.80

Analizējot studentu komentārus par atsevišķiem kursiem, jāsecina, ka studentu viedokļi atšķiras. Tabulā redzamais kursa „Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV” vērtējums ir 2.79, bet komentāros lasāms pozitīvs vērtējums: „Man ļoti patika šis kurss un pasniedzēja. Bija ļoti interesanti mācīties un apgūt jaunas tēmas, taisīt prezentācijas un piedalīties grupu diskusijās. Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie pasniedzējas”, kā

arī komentāri par kursa saturu: „Man liekas, ka pārāk daudz laika bija veltīts dažādām prezentācijām un tāpēc visas tēmas nebija pietiekami izrunātas”.

Kurss „Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II’ (asoc.prof. V.Kalnberziņa) tika augsti novērtēts. Atzinīgi tiek vērtētas mācību metodes, interesantās un jauniešiem aktuālās tēmas, kursā sabalansēta prakse ar teoriju. Ir arī ieteikums „dot precīzākus paskaidrojumus par vārdu krājuma testiem”.

Komentāros kā izcils tiek vērtēts kurss „Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II” (doc. N.Cigankova) – „studiju kurss bija labi strukturēts”, „Pasniedzēja vienmēr izturējās atsaucīgi un viņa iedvesmoja un deva ievērojamu ieguldījumu pašvērtības celšanā.” „Ļoti interesantas un saistošas lekcijas. Pasniedzēja profesionāla un zinoša”.

Ļoti atzinīgi komentāri ir par kursu „Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika (asoc.prof. V.Kalnberziņa): „ļoti labi strukturēts kurss”, „pasniedzēja profesionāli sagatavota, materiāli labi izskaidroti”.

Ir lasāmi arī atsevišķi ieteikumu kursu uzlabošanai, piem. par kursu „ Angļu klasicisma un apgaismības literatūra” (asoc.prof.I.Penēze) tiek teikts: „būtu daudz lietderīgāk, ja kurss tiktu izņemts sistemātiskāk un hronoloģiskā secībā”.

Ļoti labas atsauksmes ir par kursu „Angļu valodas normatīvā gramatika IV” un „Angļu valodas normatīvā gramatika II” (lekt. J.Kuzmina): „Man ļoti patika šis kurss un pasniedzēja. Es labprāt klausītos vēl kādus kursus”. „Bija viegli saprast jauno materiālu tādā draudzīgā atmosfērā. Kurša pasniedzējai ir rets talants – spēks mācīt cilvēkus”. Studentu ieteikumi e-studiju materiālu pilnveidošanai tiks ņemti vērā, kad tiks pilnveidoti e-studiju kurss.

Visvairāk komentāru bija par kursu „Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II” (lekt.p.i. G.Kaurāte), jo studentiem, uzsākot studijas, nav bijušas iepriekšējas saskares ar šādu priekšmetu. Studenti vēlas mazāk teorijas, Ļoti interesantas lekcijas, pasniedzēja pretimnākoša un atsaucīga. Studenti ir izteikuši vēlmi palielināt stundu skaitu šim kursam, kas ir arī izdarīts: studentiem ir iespēja izvēlēties kursu „Angļu valodas pilnveides prakse” (2KP) B daļā.

Studiju kursu saturs un aptaujas anketu rezultāti ir pārrunāti ar akadēmisko personālu, apspriesti attiecīgo akadēmisko struktūrvienību sanāksmēs: Valodniecības katedrā, Literatūras un kultūras katedrā un Anglistikas nodaļā.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Lai noskaidrotu absolventu viedokli par studiju kvalitāti, 2014.gadā tika aizpildītas aptaujas anketas. Izmantotā vērtējuma skala ir šāda: **0**- Nezinu nevaru pateikt, **1**-pilnīgi nepiekrītu,**2**-pārsvarā nepiekrītu, **3**-drīzāk nepiekrītu,**4**-neitrāli, **5**-drīzāk piekrītu,**6**-pārsvarā piekrītu,**7**-pilnīgi piekrītu.

Apkopojot respondentu atbildes, var secināt, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināti ar programmas izvēli: 6.3. Studiju rezultāti ir novērtēti atzinīgi, jo studijās ir iegūtas labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā: 6.2. Ir pilnveidotas prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to): 6.5. Ir pilnveidotas pētnieciskās prasmes: 6.5. Ir apgūti nozares termini: 6.8, kas atbilst programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.

Aptaujas rezultātu kopsavilkumu izlases veidā var aplūkot 7. tabulā, kur sniegti komentāri par vērtējumu, kas ir 5 un zemāks.

Tabula 7. Absolventu aptaujas analīze un komentāri par vērtējumu, kas ir 5 (drīzāk piekritu) un zemāks.

Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	5	Ir pieejams plašs elektronisko resursu klāts – LU abonētās elektroniskās datu bāzes, kas pieejamas arī attālināti, piem. uzziņu datubāzes: <i>Britannica online</i> , <i>Letonika</i> , <i>Oxford Reference Online: Premium Collection</i> , <i>RUBRIKON</i> ; E-grāmatu datubāze: <i>Ebrary</i> ; E-žurnālu datubāzes: <i>EBSCO Central & Eastern European Academic Source</i> , <i>EBSCO Academic Search Complete</i> , <i>Cambridge Journals Online (CJO)</i> , <i>Eastview Social Sciences & Humanities</i> un <i>JSTOR</i> . Studentiem ir pieejama LU zinātnieku publikāciju un vēstures datubāze, LU izstrādāto un aizstāvēto disertāciju datubāze, LU noslēguma darbu datubāze. Elektronisko resursu klāts katru gadu tiek atjaunots un papildināts.
Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	4.3	Gribētos vēlēties, lai paši studenti ir aktīvāki, iesaistoties sabiedriskās aktivitātēs. Studentu pašpārvalde vienmēr ir aktīvi piedāvājusi savu palīdzību- atliek tikai to izmantot.
Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	4.7	LU HZF bibliotēkā atrodas plašs informācijas resursu (vairāk nekā 50 tūkstoši) klāsts - mācību un zinātniskā literatūra par valodniecību un literatūrzinātņi, kā arī daiļliteratūra latviešu, angļu, vācu, krievu, spāņu, u.c. valodās. HZF bibliotēkā ir angļu un amerikāņu literatūras centrs. Docētāji pastāvīgi atjauno mācību literatūras sarakstus un pasūta jaunu literatūru, lai tā būtu pieejama studentiem. Studenti var arī izmantot citas LU un Latvijas bibliotēkas. Liela daļa studiju procesā izmantojamā literatūra ir pieejama Anglistikas nodaļas telpās.
Datori fakultātē bija brīvi pieejami	5	Datorklases (314.telpa ar 37 datoriem, 325.telpa ar 20 vietām, 203.telpa ar 25 datoriem) un HZF bibliotēka nodrošina studentiem iespēju strādāt patstāvīgi un veikt individuālo studiju un pētniecisko darbu. Ja datorklases tiek izmantotas studiju procesam, students tās individuāli nevar izmantot. Vakaros un sestdienās parasti datorklases ir brīvi izmantojamas. Turklāt HZF bibliotēkas datori ir vienmēr pieejami tās darba laikā. Bibliotēkā uz vietas ir iespējams izmantot klēpj datorus, kurus pēc studentu lūguma izsniedz bibliotekārs.

Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	4.8	LU mājas lapā ir brīvi pieejama informācija
Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	4.3	Acīmredzot, katrs gadījums ir jāskata individuāli. Iepazīstoties ar individuālajām kursu anketām, šāda problēma neparādās. Bet var atrast šādu komentāru: ‘Kopumā esmu apmierināts ar savu izvēli studēt konkrētajā programmā un esmu ieguvis nenovērtējamu zināšanu kopumu, pateicoties kompetentiem un pretim nākošiem pasniedzējiem.’ Akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, kā arī gatavs nodrošināt mācību procesu un sniegt atbalstu, lai palīdzētu studentiem sasniegt katrā studiju kursā definētos studiju rezultātus un attiecīgi programmas rezultātus.
Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	4.8	Tiek piedāvāti vairāki e-kursi, piem., <i>Angļu valodas normatīvā gramatika, Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I-II, Integrētā tekstu analīze.</i> Ir ieplānots pilnveidot esošos kursus un izstrādāt jaunus e-kursus, kad pasniedzējiem būs iespēja izmantot akadēmisko atvaļinājumu šādam mērķim.
Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām	3.5	Datorprogrammas tiek izmantotas tulkošanas kursā, kā arī veicot pētniecisko darbu, gadījumos, kad pētījumā tiek izmantoti korpuslingvistikā izmantojamie rīki.
Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	4.5	Absolvenu komentāros var lasīt, ka ‘ļoti apmierina studiju programmas saturs, taču varētu vēl piedāvāt prakses iespējas vai kādā citā veidā nodrošināt vairāk iespēju iegūtās zināšanas pielietot praktiski’. Ņemot vērā studējošo intereses, studiju programmā ir iekļauts kurss „Prakse lietišķajā valodniecībā”.
Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	4.3	BSP nodrošina solīdu teorētisku pamatu, veicinot zināšanu un kompetenču apguvi, lai absolventi varētu turpināt izglītību maģistrantūras līmenī un sagatavotu kvalificētus konkurētspējīgus speciālistus darbam Latvijā un ārvalstīs. Lai gan programmā ir iekļauti uz profesiju orientēti kursi, piem., tulkošanas semināri, angļu valodas mācīšanās un mācīšanas

	<p>metodika, šī ir akadēmiska, bet ne profesionāla programma.</p> <p>No informācijas par absolventu turpmākajām gaitām, ir redzams, ka viņi ir labi sagatavoti darba tirgum un ir konkurētspējīgi sabiedriskajā un privātajā sektorā, piem., vispārīgā administrācijā un menedžmentā, nevalstiskās organizācijās un privātos uzņēmumos, ieskaitot darbu izdevniecībās, skolās un valodu centros, tulkošanas birojos, kultūras un politiskajās organizācijās.</p>
--	--

Izvērtējot komentārus aizpildītajās anketās, var secināt, ka joprojām absolventi ir neapmierināti ar ierobežojumiem C daļas kursu izvēlē, jo saskaņā ar LU noteikumiem, C daļā ir jāizvēlas citas nozares kurss.

Vairāki studenti nevēlas, ka 8.semestrī notiek lekcijas, jo tas traucējot pilnvērtīgi izstrādāt bakalaura darbu. Diemžēl šo jautājumu nav iespējams atrisināt, jo vienā semestrī ir 20KP, no kuriem bakalaura darbs veido tikai 10KP.

Atsevišķiem studentiem arī šķiet, ka ir kursi, kuri pārklājas saturiski. Diemžēl, netiek norādīti kursu nosaukumi. BSP kursu saturs ir pārbaudīts un tiem nevajadzētu pārklāties. Jebkurā gadījumā, kursi tiks vēlreiz izvērtēti un to saturs pārrunāts ar docētājiem.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studenti piedalās studiju procesa pilnveidē, iesaistoties HZF Studiju programmu padomes, HZF Domes un Angļu filoloģijas studentu padomes darbā.

Studenti, kā arī īpaši katras akadēmiskās grupas vecākie tiek rosināti apkopot un izteikt grupas vēlmes administrācijai un BSP direktorei individuāli.

BSP „Angļu filoloģija” Studentu padome darbojas uz tās statūtu pamata un tika izveidota, lai veicinātu 1) aktīvāku studentu dalību programmas īstenošanā un kvalitātes nodrošināšanas aktivitātēs, 2) atklātu dialogu, ļaujot studējošajiem apspriest novērojumus, sūdzības vai ierosinājumus ar direktori, 3) pakalpojumu uzlabošanu (bibliotēkas, datorklases, utt), 4) studiju procesa rezultātu un studentu akadēmisko rezultātu izvērtēšanas pārraudzīšanu, lai izvērtētu akadēmiskos rezultātus un ierosinātu aktivitātes trūkumu novēršanai, 5) palīdzētu administrēt aptaujas anketas.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Angļu filoloģijas BSP

6. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

Tabula 8. BSP „Angļu filoloģija” īstenošanā iesaistīti docētāji

Akadēmiskais amats	
Profesors	5
Asociētais profesors	8
Docents	7
Lektors	13
t.sk. ar doktora grādu	-
t.sk. ar maģistra grādu	13
Asistents	-
t.sk. ar doktora grādu	-
t.sk. ar maģistra grādu	-
Kopā	33

BSP strādā vairāki docētāji, kas ir dzimtās valodas nesēji, piem., Francisco Sanchez de Mora Aldeanueva, Egil Bogfjellmo, Nicola Corcelli, Miguel Angel Perez Sanchez, Alberto Torres Fernandez, Ingrid Cecilia Wargelius Anderberg.

Studiju programmas realizēšanā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri piedalās kvalifikācijas celšanas pasākumos, ko detalizētāk var redzēt akadēmiskā personāla dzīves un darba gājumos. Lai veicinātu akadēmiskā personāla attīstību un pētniecisko darbību, regulāri tiek izmantoti radošie atvaļinājumi.

6.1. Izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā atskaites periodā un priekšlikumi turpmākai personāla attīstībai

BSP norisi nodrošina sešu HZF nodaļu: Anglistikas, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas, Romānistikas, Ģermānistikas, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas un Rusistikas un slāvistikas nodaļu akadēmiskais personāls, kā arī LU Ekonomikas un vadības fakultātes mācībspēki un vieslektori.

BSP īstenošanā iesaistīti 33 LU docētāji, kuriem visiem Latvijas Universitāte ir pamatdarba vieta (skat. 8. tabulu). 60% no studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla ir doktora grāds, 15% ir profesori, 24% ir asociētie profesori, 21% ir docenti, 39% ir lektori. Viena lektore aizstāvēs disertāciju š.g. novembrī. Vairāki docētāji patlaban studē doktorantūrā, piem., M.Spirida, vai to ir pabeiguši, piem. V.Apse. Personāla atjaunošanas politiku ir ļoti grūti realizēt valstī esošās demogrāfiskās situācijas dēļ, kas tieši ietekmē studējošo skaitu un attiecīgi nepieciešamo akadēmisko personālu.

6.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atskaites gadā, tās ietekme uz studiju programmu.

Visi programmā iesaistītie docētāji regulāri piedalās starptautiskas un vietējas nozīmes konferencēs un semināros, izstrādā zinātniskas publikācijas un darbojas dažādos pētnieciskos projektos, kas tieši ietekmē studiju programmas kvalitāti. Šie dati ir pieejami mācībspēku atskaitēs par studiju, metodisko un zinātnisko darbību.

Tā kā BSP 'Angļu filoloģija' pamatā īsteno Anglistikas nodaļu, tad zemāk tiek minētas tās akadēmiskā personāla publikācijas apkopotā veidā.

Kopumā nodaļas akadēmiskajam personālam atskaites periodā ir 50 publikācijas. Ir publicēta 1 mācību grāmata, kā arī 3 monogrāfijas. Ir bijušas 20 starptautiskas publikācijas un 21 publikācija recenzējamās žurnālos Latvijā. Anglistikas nodaļas akadēmiskais personāls kā recenzenti un redaktori piedalās starptautisku žurnālu („Baltic Journal of English Language, Literature and Culture”, „Studies about Languages”, „Anglica Wratislaviensia”, u.c.) redakcijās.

Anglistikas nodaļas personāls (informācija zemāk ir sniegta izlases veidā) ir piedalījies šādu projektu izstrādē un vadīšanā:

- Roziņa Gunta - LU Akadēmiskais attīstības projekts „Uz ilgtspēju un internacionalizāciju orientētas Angļu filoloģijas maģistra studiju programmas studiju kursu pilnveide un izstrāde Moodle vidē.”
- Dorošenko Jeļena - LU akadēmiskās attīstības projekts „Baltic Journal of English Language, Literature and Culture” 5. sējums (2013. g. 10.oktobra līdz 2014. g. 31. decembrim) – starpdisciplinārs: vispārīgā valodniecība, lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kulturoloģija (AAP 2014/05; redakcijas locekle un rakstu recenzente).
- Farneste Monta - LU akadēmiskās attīstības projekts „Baltic Journal of English Language, Literature and Culture”, Volume 4 (2013-2014) (No. AAP 2014/14). Projekta vadītāja.
- Karapetjana Indra – ERASMUS IP projekts „Cross-cultural competence and interaction” 2013.gada jūlijā, Kauņa, Lietuvā. 2012-1-LV1-ERA10-03680 (vadītāja); LU Akadēmiskais attīstības projekts „Valodu politikas izpēte angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešanai LU”, B-ZB335-ZF-N-251(vadītāja); „Uz pētījumu rezultātiem balstītas angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešana“ LU reģ. Nr. 2014/ ZP – 335. (vadītāja); „Uz ilgtspēju un internacionalizāciju orientētas Angļu filoloģijas maģistra studiju programmas studiju kursu pilnveide un izstrāde Moodle vidē”. B-7300-PK-N-670.
- Kuzmina Jana - LU Akadēmiskais attīstības projekts „Valodu politikas izpēte angļu valodas politikas vērtēšanas sistēmas ieviešanai LU”, ZD2013/ZP335 LU, pētnieks.
- Novikova Irina – 2013-2017 – 7th Framework, Marie Curie Action, IRSES Imagining Development: A multidisciplinary and multilevel analysis of development policies and their effect in the post-socialist world (in cooperation with the universities of Fribourg, Tallinn, Birmingham); 2013-2017 – research project „Heterologies of Everyday” (vad. Helisnki university un Tallinn university); 2014 – head coordinator and lecturer for ERASMUS Intensive Programme „Transnational and intersectional methodologies in gender studies’ (University of Latvia, June)
- Vinčela Zigrīda – LU Akadēmiskais attīstības projekts „Valodu politikas izpēte angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešanai LU”, 2013/ZD-335 no 01.03.2013 – 31.12.2013; LU Akadēmiskais attīstības projekts „Valodu politikas izpēte angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešanai II LU”, 2013/ZD-335 no 01.03.2014 – 31.12.2014.

7. Izmaiņas studiju programmas materiāli tehniskajā nodrošinājumā

Izmaiņu programmas finansējumā nav: tā tiek finansēta no mācību maksas un fizisko un juridisko personu līdzekļiem.

8. Ārējie sakaru un sadarbības ar darba devējiem attīstības iespējas

ERASMUS+ studentu apmaiņas programmā ir iesaistījušies pietiekams skaits studentu, lai gan jāatzīst, ka to skaits varētu būt lielāks. Sadarbībā ar Rusistikas un Slāvistikas nodaļu ir strādāts pie jauniem sadarbības partneriem, nosūtot sadarbības piedāvājumu uz 10 Apvienotās Karalistes universitātēm.

2014.gada pavasarī notika ikgadējā izdevniecības Pearson konference, kura tika organizēta sadarbībā ar HZF Lietišķās valodniecības centru un, kurā piedalījās vairāk nekā 100 dalībnieki no skolām, augstskolām un valodu skolām. Konferencē piedalījās gan mācībspēki, gan studenti. Sadarbībā ar Pearson tika noorganizēti arī citi ar valodas apguvi un testēšanu saistīti semināri, kuros varēja piedalīties gan mācībspēki, gan studenti.

Lai vairāk saistītu teoriju ar tās praktisko pielietojumu tiek organizētas gan potenciālo darba devēju un uzņēmējdarbības pārstāvju, gan ārvalstu vieslektoru lekcijas. 2013./2014. ak. gadā studentiem ir bijusi iespēja tikties ar Latvijas Bankas viceprezidentu A. Ruseli. Ir notikušas tikšanās ar LIAA pārstāvjiem un apmeklēts viņu organizēts seminārs, kurā tika uzsvērta skandināvu un angļu valodas nozīme Latvijas ekonomikā. Tika veiktas pārrunas ar *Tele2* un *Strategic Staffing Solutions International* pārstāvjiem par iespējamo sadarbību. Sadarbībā ar *Tele2* tika izstrādāts Erasmus+ K2 Strategic Partnerships projekts, kas, diemžēl, iekļuva tikai reserves sarakstā.

Studenti klausījās HZF piedāvātās lekcijas, piemēram, profesores Dafinkas Ivanovas Ģenovas no Britu un amerikāņu studiju departamenta, St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgārijā lekcijas.

Darba devēju aptauja 2013./2014.gadā netika veikta.

9. Studiju programmas SVID (stipro, vājo pušu, iespēju, draudu) analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Augsti kvalificēts un pieredzējis akadēmiskais personāls• Iespēja augstā līmenī apgūt angļu valodu, literatūru un kultūru un arī otru svešvalodu• Iespēja apgūt skandināvistikas studijas Angļu-skandināvu apakšprogrammā• Sekmīgi sagatavo studentus izglītības turpināšanai MSP un MPSP• Iespēja studēt ES un pasaules augstskolās apmaiņas programmās• Iespēja studentiem ietekmēt studiju procesu• Daudzveidīgas akadēmiskās izaugsmes iespējas, augsti attīstīta kultūras vide• Iespējas iesaistīties zinātniski-pētnieciskajā darbā, starptautiskos projektos	<ul style="list-style-type: none">• Studējošo sliktais materiālais nodrošinājums, kā rezultātā daļa PLK studentu strādā, nelabvēlīgi ietekmējot sekmes, vai arī pārtrauc studijas, lai strādātu Latvijā un ārvalstīs• Mācībspēku nepietiekamā darba apmaksā, kas kavē jaunu un augsti kvalificētu dzimtās valodas nesēju /ārzemju vieslektoru piesaisti
<ul style="list-style-type: none">• Iespējas	<ul style="list-style-type: none">• Draudi
<ul style="list-style-type: none">• Jaunu studiju kursu izstrāde un esošo pilnveide atbilstoši darba tirgus	<ul style="list-style-type: none">• Mācību izmaksu pieaugums kombinācijā ar nepietiekamu valsts

<p>prasībām</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plašāka studējošo iesaiste projektos, konferencēs un citās aktivitātēs • Jaunu mācību līdzekļu sagatavošana • Sadarbības attīstīšana ar ārvalstu augstskolām, akadēmiskām un zinātniskām institūcijām Latvijā un ārvalstīs, t.sk. radniecīgām programmām. • Sadarbības veicināšana ar nozares uzņēmumiem (skolām, tulkojumu birojiem). 	<p>finansējumu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viesprofesoru nepietiekama piesaistīšana nepietiekama finansējuma dēļ • Pakāpeniska studentu skaita samazināšanās, ko nosaka demogrāfiskā situācija valstī un iespēja studēt ārvalstīs, kas bieži tiek glorificēts plašas saziņas līdzekļos
---	---

Latvijas Universitāte
Humanitāro zinātņu fakultāte

Maģistra akadēmiskā studiju programma „Angļu filoloģija”

Kods: 45222

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. studiju gads

Programmas direktore
asoc. prof. Solveiga Ozoliņa/doc. Zigrīda Vinčela

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2. 4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts:

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

MSP galvenais **mērķis** ir veidot kompetenci patstāvīga zinātniskā darba veikšanai izvēlētajā filoloģijas apakšnozarē, pamatojoties uz apgūtajām zināšanām un prasmēm.

Programmas **uzdevumi** ir:

- paplašināt un sistematizēt iegūtās zināšanas par literatūrzinātnes, vispārīgās un lietišķās valodniecības saturu, pētīšanas metodēm, galvenajām teorijām; veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu;
- veidot zinātniskā darba prasmes, kas ir būtiskas valodas un kultūras parādību un procesu pētīšanā;
- veidot vispārīgās kompetences (instrumentālās, interpersonālās un sistēmiskās) un priekšmeta specifiskās kompetences un pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā;
- attīstīt spēju formulēt, analizēt, apkopot un novērtēt galvenās attīstības tendences valodniecībā, literatūrzinātnē un ar valodas apguvi saistītās jomās;
- attīstīt spēju izvirzīt pētniecības problēmas un izstrādāt savu piedāvājumu to risinājumam;
- pilnveidot radošo potenciālu, piedaloties zinātniskos projektos un konferencēs, iesaistoties studentu starptautiskās apmaiņas programmās;
- attīstīt izpratni par humānisma, iecietības un atvērtības veicināšanu starpkultūru saziņā.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti;

Sekmīgi pabeidzot MSP, absolventi spēs:

- veikt patstāvīgu pētījumu literatūrzinātnē, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā;
- izstrādāt un vadīt projektus un veikt pētniecības darbu gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā;
- turpināt papildināt zināšanas un pētniecības prasmes doktorantūras programmā.

Absolventi būs spējīgi veikt patstāvīgus pētījumus šādās jomās:

- semantikā, semiotikā, sintaksē, fonētikā un fonoloģijā,
- leksikogrāfijā,
- terminoloģijā,
- pragmatikā,
- salīdzinošajā literatūrzinātnē, kultūras un filmu studijās,
- svešvalodu apguvē ar informācijas tehnoloģiju palīdzību,
- valodu zināšanu novērtēšanā,
- starpkultūru komunikācijā.

- dot ieguldījumu filoloģijas zinātnes attīstībā Latvijā, strādājot vidējās un augstākajās mācību iestādēs, valstiskajās struktūrās un nevalstiskajās organizācijās Latvijā un ES, izdevniecībās, masu saziņas līdzekļos, tulkošanas aģentūrās.

Lai veiksmīgi iesaistītos darba tirgū, studējošajiem jāapgūst zināms kompetenču kopums, kas ietver zināšanu, izpratnes, prasmju un spēju dinamisku kombināciju. Vispārīgās kompetences un priekšmeta specifiskās kompetences ir formulētas studiju kursu aprakstos.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai;

Straujais mācībspēku novecošanās process lielākajās valsts augstskolās priekšplānā izvirza gados jaunu docētāju iesaistīšanu akadēmiskajā darbā, lai saglabātu valodu speciālistu un filoloģijas zinātnes pētnieku skaitu.

Latvijā nepieciešami kvalificēti valodnieki, kas izstrādātu angļu-latviešu terminoloģiju masu medijos, komercstruktūrās, ražošanā, medicīnā, jurisprudencē utt. Arī valsts iestādēs Latvijā un Eiropas Savienības institūcijās nepieciešams profesionālu kopums ar kvalitatīvu valodniecisko sagatavotību.

Programmas absolventi ir spējīgi strādāt etniski neviendabīgās (daudznacionālās) grupās, piemēram, viesstrādnieku vai politisko bēgļu kontingentā, vai starptautiskās skolās, kurās angļu valoda var būt vienīgais saziņas līdzeklis.

Programmā studiju kursi tiek docēti angļu valodā, tādēļ MSP ir pieejama arī ārzemju studentiem. Pēc Amerikas Valodniecības biedrības datiem akadēmiskais grāds filoloģijā dod iespēju ieņemt amatu vairākās jomās, kaut gan var būt nepieciešamas papildu zināšanas un apmācība:

- mācīt augstskolas līmenī;
- strādāt izglītības iestādēs (programmu un mācību materiālu sastādīšanā, testu izveidē u.c.);
- darboties rakstiskajā un mutiskajā tulkošanā;
- izstrādāt vārdnīcas (leksikogrāfs);
- veikt valodas konsultanta pienākumus, piemēram, medicīnā un tieslietās;
- strādāt valsts struktūrās.

Ņemot vērā zemās pedagoģu algas un skolotāju novecošanos, skolotāju trūkums būs jūtams, tādējādi šī profesija ir viena no MSP absolventu nodarbinātības iespējām ar vienu nosacījumu, ka viņiem ir jāiegūst profesionālā izglītība.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

APSTIPRINĀTS
ar LU 25 .10.2012.
rīkojumu Nr.1/289

„Par uzņemšanas prasībām un kritērijiem 2013./2014. akadēmiskajam gadam”

Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās 2013./2014. akadēmiskajā gadā

1. Vispārīgie nosacījumi

1.1. Reflektantu ranžēšana tiek veikta pēc konkursa vērtējuma 1000 punktu sistēmā, kas tiek aprēķināts pēc formulas, kurā var būt summēti šādi konkursa kritēriji:

1.1.1. Iestājpārbaudījums, norādot: iestājpārbaudījums (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti);

1.1.2. Atzīme no iepriekšējās izglītības diploma, norādot: atzīmes nosaukums (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti);

1.1.3. Darba pieredzes vērtējums, norādot: darba pieredzes vērtējums (koeficients x maksimālais punktu skaits = maksimāli iegūstamie punkti);

1.2. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs - atzīme noslēguma pārbaudījumos, tad šis konkursa kritērijs tiek aizstāts ar vidējo svērto atzīmi.

1.2.¹ Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs – noslēguma pārbaudījumu kopējā atzīme, tad tiek ņemta vērā noslēguma pārbaudījumu vidējā atzīme (ja noslēguma pārbaudījums sastāv no noslēguma darba un noslēguma eksāmena) vai noslēguma darba atzīme (ja noslēguma pārbaudījums sastāv tikai no noslēguma darba).

1.3. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts uzņemšanai studiju programmās nepieciešamais konkursa kritērijs - vidējā svērtā atzīme, tad tā tiek aprēķināta pēc Latvijas Universitātē noteiktās aprēķināšanas kārtības (noteikta ar LU 29.05.2002. rīkojumu Nr. 1/66 „Par vienota diploma pielikuma sagatavošanu un ieviešanu LU”). Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts studiju kursu apjoms kredītpunktos, vidējās svērtās atzīmes aprēķināšanā tiek ņemts vērā studiju kursu apjoms stundās. Ja iepriekšējās izglītības diplomā nav norādīts studiju kursu apjoms

ne kredītpunktos, ne stundās, tiek aprēķināta vidējā atzīme pēc studiju kursu vērtējumiem.

1.4. Ja vērtējumi iepriekšējās izglītības diplomā ir noteikti pēc 5 ballu skalas, tie tiek pielīdzināti vērtējumiem pēc 10 ballu skalas. Iegūtais vērtējums 5 (teicami) atbilst vērtējumam 9 (teicami), vērtējums 4 (labi) – vērtējumam 7 (labi), vērtējums 3 (viduvēji) – vērtējumam 5 (viduvēji);

1.5. Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju iegūst 2011./2012. akadēmiskā gada LU pamatstudiju absolventi saskaņā ar nosacījumiem studiju programmās;

1.6. Personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju, tiek nodrošinātas budžeta studiju vietas 50% apjomā no studiju programmā paredzētā budžeta studiju vietu skaita LU apstiprināto studiju vietu ietvaros. Ja noteiktais budžeta vietu skaits ir nepāra skaitlis, tad lielākā daļa no vietu skaita attiecas uz personām, kuras ieguvušas tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju;

1.7. Gadījumos, ja pretendentu skaits ir lielāks par ārpuskonkursa reģistrācijai nodrošināto budžeta studiju vietu skaitu, notiek konkurss, ņemot vērā vidējo svērto atzīmi (60%) un noslēguma pārbaudījumu kopējo (vai vidējo) atzīmi (40%) pamatstudijās;

1.8. Reflektanti, kuri neiegūst tiesības uz ārpuskonkursa reģistrāciju, drīkst pretendēt uz studiju vietu uzņemšanā kopējā kārtībā.

(LU 13.06.2012. rīkojuma Nr. 1/158 redakcijā)

2. Uzņemšanas prasības un kritēriji maģistra studiju programmās

2.1. Humanitāro zinātņu fakultāte:

2.1.1. **Angļu filoloģija** – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400);
- *iepriekšējā izglītība:* bakalaura un/vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju:* 2012./2013. akadēmiskā gada LU Angļu filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 7 (labi);
- *papildu nosacījums:* personām, kuras nav LU Angļu filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventi, un ārvalstniekiem, piesakoties studiju

programmā, nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai Cambridge Certificate of Proficiency in English – C2; Cambridge Certificate in Advanced English – C1, Pearson Test of English C1, vai apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz C1 līmenī saskaņā ar Eiropas valodu pamatnostādņēm vai vērtējums angļu valodā, kas nav zemāks par 7 (labi) iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.);

Maģistra akadēmisko studiju programma „Angļu filoloģija” izveidota atbilstoši Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 2 (03.01.2002) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un LU Senāta lēmumam Nr. 236 (29.03.2004) par „LU studiju programmu nolikumu”.

Studiju līmenis:	Maģistra akadēmiskās studijas
Nominālais studiju ilgums:	2 gadi, pilna laika studijas
Studiju apjoms:	80 kredītpunkti (120 ECTS)
Iepriekšējā izglītība:	Bakalaura un/vai maģistra grāds, vai augstākā izglītība, vai profesionālā augstākā izglītība
Iegūstamais izglītības dokuments:	Maģistra diploms
Iegūstamais grāds:	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā

MSP obligāto daļu veido:

1. Moduļu (valodniecības, literatūras, metodikas) pamatstudiju kursi (kopā 20 kredītpunkti).
2. Maģistra darbs (20 kredītpunkti).

MSP izvēles daļu, kurā jāiegūst 40 kredītpunkti, veido attiecīgi katras filoloģijas zinātnes apakšnozares kursi.

Nr.	Kursi	Kredītpunkti
1.	Obligātie kursi (A)	20 kr. p. vai 25%
2.	Maģistra darbs (A)	20 kr. p. vai 25 %
3.	Izvēles kursi (B)	40 kr. p. vai 50 %

Studējošie padziļina zināšanas angļu filoloģijā, iegūst akadēmiskās un profesionālās kompetences, lai veiktu pētniecisko darbu dažādās jomās, piemēram, vārdnīcu sastādīšanā, terminoloģijas izveidē un standartizācijā, valodu apguvē, literatūrā un kultūrā, pragmatikā, starpkultūru komunikācijā u.c.

Valodniecības modulis piedāvā studiju kursus, kuros studenti gūst zināšanas par valodas sistēmu un ar to saistītām likumsakarībām. Kursi ietver gan teorētiska, gan empīriska rakstura valodas pētniecības aspektus gan sinhroniskā, gan vēsturiskā skatījumā. Zināšanas par valodas formālajām īpašībām veido nepieciešamo teorētisko bāzi pētījumiem par valodas lietojumu literatūrzinātnē un lietišķajā valodniecībā. Šī moduļa kursi apskata visus valodas analīzes līmeņus dažādu valodas pētniecības teoriju ietvaros (piemēram, funkcionālisma, ģeneratīvisma un kognitīvisma) un dod ieskatu par valodas analīzes materiāla pielietojumu dažādās jomās: saskarsmē, datorzinātnē, dažāda veida diskursa pētniecībā un citur.

Literatūras modulis sniedz zināšanas par literatūras attīstību kā vienotu procesu, veido un attīsta studentu prasmes un kompetences dažādu laikmetu literāro tekstu izpratnei un interpretācijai. Īpaša uzmanība tiek pievērsta literāru tekstu analīzei saistībā ar attiecīgā laika perioda galvenajiem vēsturiskajiem notikumiem, nozīmīgākajām kultūras norisēm un filozofiskās domas attīstību, sākot no senās Grieķijas līdz mūsdienām. Studējošie apgūst gan tradicionālās, gan mūsdienīgās literatūras pētniecības metodes, iztīrā literāro darbu estētikas un poētikas problēmas, apgūst kompetenci izprast literāro kanonu evolūciju mūžam mainīgajā sociālajā un kultūras vidē.

Metodikas modulis padziļina studējošo izpratni par valodas apguves teorijām un praksi, zināšanu novērtēšanu, valodas mācīšanos speciāliem mērķiem. Studenti apgūst zinātniskā darba prasmes un kompetences, pētot problēmas lietišķajā valodniecībā: piemēram, valodu apguvi dažādiem mērķiem, valodas komunikatīvo kompetenču veidošanu, mutvārdu un rakstveida diskursa īpatnības, starpkultūru komunikatīvās kompetences attīstīšanu, valodu lomu starpkultūru saziņā un citas problēmas.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmu realizē tikai angļu valodā, līdz ar to MSP ir pieejama ārzemniekiem.

Ņemot vērā programmas mērķus un plānotos rezultātus, maģistrantu mācību vajadzības un viņu progresu līmeni, tiek izmatotas sekojošas studiju procesa organizācijas formas: lekcijas, semināri, prezentācijas, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, grupas vai individuālie projekti, patstāvīgās studijas un zinātnisks darbs (referātu, eseju rakstīšana, maģistra darba izstrāde), pieejamo datorprogrammu un e-universitātes kursu izmantošana, datu un materiālu vākšana, apstrāde un literatūras izmantošana, lai attīstītu maģistrantu analītiskās prasmes.

Individuāla vai grupas projekta plānošana, izstrādāšana, realizēšana un prezentēšana ir biežāk izmantotā metode virknē maģistra studiju kursu: *Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, Svešvalodu zināšanu pārbaude, Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika, Korpuslingvistikas teorija un prakse, Pētniecības semināri* u.c. Docētāji izvēlas pieejas un metodes, kas atbilst attiecīgā kursa specifikai. Tiek lietotas šādas pieejas: problēmu risināšanas pieeja, pētījuma pieeja, radošā pieeja, procesuālā pieeja.

Sākot ar 2013. gada septembri MSP *Metodikas modulī* ir iekļauts kurss *Lietišķās valodniecības prakse augstskolā I* (2 KP), kas valodu apguves teorijas palīdzēs realizēt praksē. Savukārt sākot ar 2013. gada septembri MSP A daļā iekļauts kurss „Diskursa analīze un pragmatika” (4 KP, Valo5525), kas izveidots, uzlabojot un papildinot 2 atsevišķus kursus „Diskursa analīze” (Valo 5262, 2 KP) un „Komunikatīvās kompetences veidošanas pragmatiskie principi” (Valo 5189, 2 KP).

MSP docētāji piedalās Latvijas Universitātes, Latvijas Zinātņu akadēmijas, kā arī starptautiskos projektos vai vada tos. Aktīva pētnieciskā darbība un piedalīšanās projektos akadēmiskajam personālam dod iespēju izveidot jaunus studiju kursus, papildināt un pilnveidot jau esošos docētos kursus, ieviešot tajos jaunas tēmas, kā arī jaunākos sasniegumus attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē. Studējošo iesaistīšana projektos padziļina viņu zināšanas un dod neatsveramu zinātniskā darba pieredzi.

MSP praktiskās realizācijas nodrošināšanu veicina arī LU Humanitāro zinātņu bibliotēka ar plašu zinātnisko žurnālu un grāmatu klāstu un pieeju datoriem ar Interneta pieslēgumu.

Priekšlikumi: izstrādāt jaunus e-kursus; iekļaut kursu par zinātniskajā darbā iegūto pētniecisko datu statistisko analīzi; studējošie tiek aicināti piedalīties studentu zinātniskajā konferencē HZF fakultātē (2014.gada janvārī), LU PPMF un DU, kā arī starptautiskā konferencē Viļņā un sagatavot vienu rakstu publicēšanai (pastāv iespēja to publicēt elektroniski LVSA mājas lapā).

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma

Programmā izmantotas sekojošas vērtēšanas formas:

- eseju, pētījumu, mācīšanas prakses materiālu, datu analīzes vai citu rakstu darbu portfelis jeb „portfolio”,
- individuālie un grupu projektu ziņojumi,
- individuālās un grupu prezentācijas,

- kritisks pašnovērtējums un citu studentu kursa referātu, prezentāciju, eseju, projektu u.c. novērtējums,
- prakses studentu ieskautes stundu vērošana, apspriešana un novērtēšana;
- rakstiski vai mutiski eksāmeni.

Vērtēšanas formas norādītas katrā kursa aprakstā. Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā, saskaņā ar LR MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu un LU Senāta lēmumu par studentu zināšanu vienotu vērtējumu.

Visa semestra laikā tiek vērtētas maģistrantu esejas, kursa referāti, testi un piedalīšanās semināros. Studentu akadēmiskās prasmes un kompetences tiek novērtētas, viņiem uzstājoties semināros, diskusijās, zinātniskās konferencēs, aizstāvot izstrādāto projekta darbu. Angļu valodas apguves teoriju aprobāciju veic ar mikromācīšanas palīdzību grupā semināros, kā arī vērojot un vērtējot praktiskās nodarbības dažādās augstākās izglītības iestādēs. Novērtējuma pamatā ir vērojumi praktiskajās nodarbībās, grupas biedrupašanalīze un *portfolio* analīze. Citi moduļi piedāvā novērtējumu studentu zinātniskajās konferencēs, tādējādi tiek apgūtas galvenās akadēmiskā darba prasmes un kompetences.

Katra studenta progress semestra laikā, kā arī sasniegtie rezultāti tiek vērtēti katrā semestra beigās. Rakstiski vai mutvārdos tiek novērtētas iegūtās zināšanas un prasmes tās pielietot praktiski. Jāatzīst, ka novērtēšanas principiem un kritērijiem ir nepieciešama tālāka izstrāde un standartizācija ne tikai Latvijā, bet arī pārējās ES valstīs.

Jāatzīmē, ka mutisks vai rakstisks pārbaudījums lielākajā daļā kursu novērtējumu sastāda tikai aptuveni 50% no kopējā vērtējuma.

2.4.1.9. programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

2.4.2 studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju programma pilnībā atbilst LR Ministru Kabineta 2002. g. 3. janvāra Noteikumiem Nr. 2 („Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”). Maģistra programmas un valsts akadēmiskās izglītības standarta salīdzinājums dots tabulā.

Kritēriji	Prasības izglītības apjomam akadēmiskās izglītības standartā	Humanitāro zinātņu maģistra programma angļu filoloģijā
Studiju ilgums	2 gadi	2 gadi (4 semestri pilna laika studijās)
Programmas apjoms kredītpunktos	80 kp (ieskaitot maģistra darbu)	80 kp jeb 120 ECTS (ieskaitot maģistra darbu)
Maģistra darba apjoms kredītpunktos	Ne mazāk kā 20 kp	20 kp

Saskaņā ar Valsts izglītības standartu, maģistra programmas apjoms ir 80 kredītpunkti. Visos trīs moduļos vairāk nekā 30 kredītpunktu piešķirts kursiem, kuri

iepazīstina ar filoloģijas teorētisko atziņu izpēti, jaunākajām tendencēm un sasniegumiem zinātnes apakšnozarēs (literatūrzinātnē, valodniecībā, lietišķajā valodniecībā), piem., *Sociolingvistika, Psiholingvistika, Kino un teksta semiotika I un II, Starpkultūru komunikācijas teorija un prakse, Diskursa analīze un pragmatika, Sintakse, Leksikogrāfija, Pētniecības semināri, Semantika, Feminisms ASV literatūrā, Literatūras teorija izcilāko teorētiķuskatījumā* u.c.

Teorētisko atziņu izpēte tiek aprobēta praksē sekojošosursos: *Mijkultūru izglītības integrācijasvešvalodu mācību procesā, Izglītības vadība augstskolā, Dialogiskā hermeneitika: proza, Dialogiskā hermeneitika: dzeja, Dialogiskā hermeneitika: drāma, Elektroniskā komunikācija angļu valodā, Svešvalodu zināšanu pārbaude, Pētniecības semināri.*

2.4.3. salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām ES valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares programmām

LU Angļu filoloģijas MSP tika salīdzināta ar 1 Latvijas augstskolu – Daugavpils Universitāti (DU) un 3 atzītu ES universitāšu analogiskām MSP – Tartu Universitāti (TU), Londonas Universitātes 2 koledžām un Eseksas Universitāti.

Gan Latvijas, gan Igaunijas universitātēs MSP ilgums ir 2 gadi un studiju apjoms ir 80 kp (jeb 120 ECTS), tādēļ programmu saturs, akadēmisko studiju organizācija un novērtēšanas sistēma ir vieglāk salīdzināma.

Apvienotajā Karalistē pilna laika studiju ilgums ir no 9 mēnešiem līdz 12 mēnešiem; studiju organizācija un programmas saturs ir nedaudz atšķirīgs. Programmas obligātā daļa sastāv no četriem vai pieciem apjomīgiem studiju kursiem, izvēles daļā studentiem jāizvēlas vairāki kursi, atkarībā no iepriekšējās izglītības. Londonas, Kembridžas un Eseksas universitātēs liela uzmanība pievērsta zinātniski-pētniecisko metožu apguvei un individuālam darbam, lai students varētu turpināt patstāvīgus pētījumus nozarē, kas viņu interesē, ar darba vadītāja konsultāciju un atbalstu, kā arī apmeklējot lekcijas un seminārus.

Latvijas un Igaunijas universitāšu programmām, salīdzinot ar Apvienotās Karalistes universitātēm, ir atšķirīga struktūra – uzsvars likts uz kontaktstundām auditorijā, tādējādi samazinās patstāvīgajam darbam atvēlētais laiks; programmā ir liels skaits kursu ar nelielu kredītpunktu apjomu (2 kp), kas aptver dažādas tēmas. Tomēr, kopumā ņemot, šie kursi ir viena veseluma daļas, saistītas savā starpā.

Zināmas atšķirības starp programmām pastāv arī izvēles daļā, jo Latvijas un Igaunijas programmās (LU, DU un TU) studentiem ir iespējas izvēlēties gan literatūras, gan valodniecības, gan metodikas kursus, kamēr Londonas, Kembridžas un Eseksas un arī Utrehtas maģistra programmām ir galvenokārt lingvistisks virziens.

Visas analizētās mācību iestādes paredz nobeiguma darba izstrādi, kas ietver literatūras pārskatu, datu analīzi un empīrisku pētījumu. Vērtēšanas metodes ir gandrīz identiskas visās universitātēs, jo paredz piedalīšanos semināros, nepārtrauktu vērtējumu

visu semestri, kursa noslēguma esejas un arī rakstisku vai mutisku eksāmenu. Neskatoties uz minētajām atšķirībām, programmu saturs ir salīdzināms: četrās ar LU salīdzinātās universitātēs (DU, TU, Esekssas un Londonas Universitātē) māca vienus un tos pašus kursus: sociolingvistiku, psiholingvistiku, diskursa analīzi, vairākus kursus par starpkultūru komunikāciju, pragmatiku, fonētiku un fonoloģiju, mūsdienu britu un amerikāņu literatūru, 20. gadsimta literatūras teorijas, tulkošanas problēmas, pētīšanas metodes utt.

Tabula atspoguļo minēto četru universitāšu MSP, kuru saturs ir salīdzināts.

**LU un četru Eiropas Savienības universitāšu
MSP kursu salīdzinājums**

LU	Daugavpils Universitāte (Latvija)	Tartu Universitāte (Igaunija)	Londonas Universitāte (King's College; Birkbeck College)	Esekssas Universitāte (Apvienotā Karaliste)
Sociolingvistika	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi; Valodas lietošanas politika ES kontekstā		Sociolingvistika	Sociolingvistika I un II
Psiholingvistika	Psiholingvistika	Psiholingvistika	Psiholingvistika un neirolingvistika	
Tulkošanas teorija	Tulkojums kā kultūras fenomēns		Tulkošanas studijas	
Pētniecības semināri	Zinātnisko pētījumu metodika	Zinātniskā darba metodoloģija; Pētījumi valodā	Pētniecības metodes; Zinātnisks seminārs	Pētniecības jomas angļu valodas mācīšanās speciāliem mērķiem; Noslēguma pētījuma darbs
Angļu rakstu valoda pētniecībai	Zinātniskā referāta sagatavošana; Piedalīšanās konferencēs	Akadēmiskā rakstīšana; Akadēmiskās angļu valodas īpatnības		Rakstu valodas izpēte angļu valodā kā svešvalodā/ otrajā valodā; Angļu valodas mācīšana akadēmiskiem mērķiem

Literatūras teorija izcilāko teorētiku skatījumā; Salīdzinošā literatūrzinātne		Mūsdienu literatūras teorija un kritika		
Valodniecības vēsture	Valodniecības vēsture	Angļu valodas vēsture		Valodas filozofija; Lingvistikas pamati
Ievads kultūras studijās. Kultūras studiju metodoloģijas	Lingvokulturoloģija; Literārā pasaka kā kultūras parādība	Lasīšanas kurss par valodu un kultūru; Maģistra seminārs par literatūru un kultūru		Kultūra otrās valodas mācīšanas un mācīšanās procesā
Leksikogrāfija	Mūsdienu leksikogrāfija	Leksikoloģija un leksikogrāfija		
Semantika	Semantika; Derivācijas semantiskie aspekti	Semantika		Semantika
Sintakse	Jaunākie virzieni sintakses izpētē	Sintakse; Mūsdienu angļu valodas gramatikas problēmas		Minimālisma sintakse. Aprakstošā sintakse
Valodu varianti	Angļu valodas dialekti	Angļu valodas varianti		Angļu valodas virzieni
Starpkultūru komunikācijas teorija un prakse		Seminārs kultūras un komunikācijas teorijās	Starpkultūru komunikācija	Starpkultūru un profesionālās komunikācijas pamati
Valodu loma starpkultūru saziņā	Lingvokulturoloģija			Starpkultūru pragmatika
Diskursa analīze un pragmatika; Elektroniskā komunikācija angļu valodā		Diskursa analīze; Pragmatika	Diskursa analīze: valoda un nozīme komunikācijas kontekstā; Pragmatika	Diskurss un valodu mācīšana; Starpkultūru pragmatika
Mutisko un rakstisko kultūru semiotika; Kino un teksta semiotika I, II	Semiotika			

Angļu valodas diskursa intonācijas; Fonētika. Fonoloģija	Fonoloģijas teorija	Angļu-igauņu valodas sastatāmā fonētika	Fonētika un fonoloģija; Fonoloģija: skaņas un prosodikas iezīmes	Angļu valodas fonoloģija; Fonoloģijas teorijas un otrās valodas fonoloģija
Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija: teorijas un metodes		Britu un amerikāņu kultūras un komunikācijas teorijas		
Dialogiskā hermeneitika: proza/drāma/dzeja	Hermeneitika	Kritiska tekstu analīze	Lingvistiskā analīze	
Anglofonās dzejas attīstība no viduslaikiem līdz mūsdienām	Britu 19. gs. dzeja			
Britu dramaturģija gadsimtu gaitā			Mūsdienu teātris un tā auditorija	
Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadi	Mūsdienu britu literatūra	Britu mūsdienu literatūra	Britu literatūra kopš 1979.g.; Britu literatūra no 80-iem un 90-iem	
Mūsdienu britu dzeja		Mūsdienu britu literatūra	Mūsdienu britu dzeja	
Anglofonā postkoloniālā literatūra			Postkoloniālā literatūra un romāns	
Angļu vēsturiskais romāns			Lasot laiku 20. gadsimtā	
Postmodernā amerikāņu literatūra;		Amerikāņu literatūra 20. gadsimtā	Pamatkurss 2: no pēckara līdz mūsdienām; Mūsdienu amerikāņu literatūra; Problēmas mūsdienu ASV prozā	
Feminisms ASV literatūrā			Modernisms un dzimuma jautājumi	

Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībā		Zinātniskā darba metodoloģija	Pētījumi valodā, valodas mācīšana un mācīšanās	Kvalitatīvās pētniecības metodes angļu valodas mācīšanā/ lietišķajā valodniecībā
Svešvalodu apguves teorija un prakse		Angļu valodas programmas, pasniegšanas metožu un mācību materiālu analīze Angļu valodas didaktika	Programmu un mācību plānu izveide, mācīšanas metodes un pieejas; Komunikatīvā pieeja; Četru prasmju mācīšanas metodes; Leksika: ievads vārdu atvasināšanā, vārdu nozīmes un apgūšanas teorijas	Otrās valodas apguves teorijas; Materiāli un metodes angļu valodas mācīšanā I un II; Valodas mācīšana; Otrās valodas fonoloģijas apguve; Lasīšanas mācīšana otrajā valodā/ svešvalodā; Rakstīšanas mācīšana svešvalodā/ otrajā valodā
Zināšanu novērtēšana angļu valodā		Valodas prasmes vērtēšanas teorijas	Zināšanu novērtēšana un testi	Valodas novērtēšana; Komunikatīvā valodas testēšana
Gramatikas apguves metodes vidusskolā un augstskolā		Angļu valodas pedagoģiskā gramatika	Gramatika: sintakses pārskats, pedagoģiskās gramatikas, gramatikas mācīšana un mācīšanās	Pedagoģiskā gramatika
Modernās IT izmantošana svešvalodu mācīšanā			Studentu autonomija un mācīšanās stratēģijas	CALL pamati

Angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem			Vajadzību analīze un angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem	Angļu valodas mācīšanas speciāliem mērķiem pamati; Angļu valodas mācīšana speciāliem mērķiem
Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesā			Valodu prakse multietniskā un multilingvālā klasē	Kultūra otrās valodas mācīšanas un mācīšanās procesā
Augstākās izglītības vadība			Menedžments un angļu valodas mācīšanas novērtēšana	

Lai pārlicinātos, ka, piemēram, valodniecības MSP LU ir līdzīga citām Eiropas programmām, tika analizēti Esekssas, Kembridžas un Utrehtas universitāšu MSP kursi.

Esekssas universitāte piedāvā 9 un 12 mēnešu pilna laika maģistrantūras programmas „Lingvistika” un „Lingvistikas studijas”. Abas programmas ir savstarpēji saistītas, jo piedāvā lekciju kursus, kuri ir vai nu vairāk teorētiski orientēti, vai plašāki un ar praktiskāku ievirzi. LU MSP angļu filoloģijas valodniecības modulis apvieno gan praktiskās, gan teorētiskās ievirzes, un tāpēc būtu pielīdzināms Esekssas universitātes divām programmām. Esekssas universitātes valodniecības pētniecības pamatvirzieni ir fonoloģija un morfoloģija, tāpēc arī tieši šajās apakšdisciplīnās piedāvā skaitliski visvairāk kursu - resp. sešus. Atšķirībā no HZF programmas, kur katrs kurss ir visaptverošs un neiedziļinās kādā noteiktā pētniecības tradīcijā vai teorijā, Esekssas universitātes kursi ir specializēti, t.i. veltīti kādai konkrētai pētniecības pieejai, kā, piemēram, dažādi kursi dažādām ģeneratīvās sintakses teorijām. Šo atšķirību varētu skaidrot ar dažādām izglītības tradīcijām attiecīgajās valstīs, bet jānorāda, ka kursu saturs būtībā ir ļoti līdzīgs, jo arī LU kursā „Sintakse” tiek apskatītas un salīdzinātas vairākas teorijas. Atšķirībā no LU HZF, Esekssas Universitāte piedāvā vairākus sociolingvistikas kursus, jo valodas dažādības pētniecība ir Lielbritānijas sociopolitiskās kultūras būtiska sastāvdaļa, kam tiek dots nozīmīgs finansiāls atbalsts.

Utrehtas universitātes MSP valodniecībā ir daļa no LOT, t.i. valodniecības MSP realizējošām skolām. LOT apvieno 6 institūcijas: Radbaundas universitātes Valodu Studiju centru, Leidenes universitātes Valodniecības centru, Amsterdamas Valodas un Komunikācijas Pētniecības centru, pētniecības grupu ‘Cilvēka valodas spēju sistēmas uzbūve’, Groningenas universitātes Valodas un Kognitīvo Pētījumu centru un Utrehtas universitātes Valodniecības Institutu. Valodniecības pētījumu spektrs LOT partnerinstitūtos ir ļoti plašs, bet vistuvākā mērķu un programmas satura ziņā ir Utrehtas

universitātes piedāvātā maģistrantūras programma. Abās universitātēs studiju laiks ir divi gadi un studijas ir pilna laika. Beidzot studijas, abās universitātēs studenti raksta pētniecisku darbu. Atšķirībā no Latvijas Universitātes, Utrehtas universitātes programma ir iedalīta valodniecības apakšnozarēs (fonoloģija un morfoloģija, sintakse, semantika un datorlingvistika, pirmās valodas apgūšana), un studentiem ir iespēja specializēties vienā no tām. Vairums kursu abās universitātēs ir līdzīgi gan formas, gan satura ziņā. Utrehtas universitāte piedāvā ievadkursus par visiem četriem valodniecības pētniecības līmeņiem (resp. fonoloģiju, morfoloģiju, sintaksi un semantiku), bet Latvijas Universitāte patlaban nepiedāvā kursus morfoloģijā. Utrehtas universitāte valodniecību skata šaurākā spektrā nekā Latvijas Universitāte, jo neiekļauj ar valodas un sociālo aspektu mijiedarbību saistītas jomas, kā, piemēram, sociolingvistiku un valodas variantu studijas, bet, atšķirībā no Latvijas Universitātes, piedāvā kognitīvo valodniecības virzienu. Šī atšķirība izriet no attiecīgo universitāšu tradīcijām un prioritātēm, resp., skatīt valodu kognitīvā vai sociālā šķērsgrīzumā.

Maģistra studiju programma **Kembridžas universitātes** Angļu un lietišķās valodniecības pētniecības centrā ir intensīva viena gada pilna laika studiju programma, kas piedāvā apgūt valodniecības teorētiskos un lietišķos pētniecības aspektus. Kā redzams kursu uzskaitē, Kembridžas universitātes programma ir ļoti līdzīga tai, kuru piedāvā Latvijas Universitātes Moderno valodu fakultāte. Kembridžas programmā ir kurss morfoloģijā, fonoloģijā un ortogrāfijā. Latvijas programma pašlaik nepiedāvā morfoloģijas un ortogrāfijas kursus, bet tie tiek sagatavoti un tuvākajā nākotnē būs iekļauti programmā. Kembridžas universitātē ir spēcīgas psiholingvistikas pētniecības tradīcijas, kas devušas nozīmīgu ieguldījumu un akadēmisko atbalstu valodas apguves kursu izstrādē. Šī valodniecības nozare tiek attīstīta arī Latvijā.

Tabula ataino aptuvenu kursu satura un struktūras salīdzinājumu attiecīgajās universitātēs.

LU, Esekssas, Utrehtas un Kembridžas universitāšu MSP kursu salīdzināšana

Latvijas Universitāte	Esekssas Universitāte	Utrehtas Universitāte	Kembridžas Universitāte
Semantika	Semantika; Relevances teorija; Mentālais leksikons	Ievads semantikā; Semantiskā struktūra; Dinamiskā semantika	Semantika un pragmatika
Sintakse	Minimālisma sintakse; Aprakstošā sintakse; Ievads leksiski funkcionālā gramatikā; Ievads 'Head-Driven Phrase Structure' gramatikā	Ievads sintaksē; Salīdzinošā sintakse; Valodas tipoloģija	Angļu valodas morfoloģija un sintakse; Salīdzinošā valodniecība; Valodas tipoloģija

Sociolingvistika; Valodu varianti	Sociolingvistika I un II; Angļu valodas virzieni; Valoda un dzimte		
Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse; Angļu valodas diskursa intonācija; Diskursa analīze	Komunikācija un sociālā saziņa; Relevances teorija	Diskursa struktūra	Diskursa analīze
Valodniecības vēsture; Valoda un citas komunikatīvās sistēmas	Valodas filozofija	Ievads valodniecībā; Valodniecības tendences; Valodu tipoloģija	
Atmiņa, smadzeņu darbība un svešvalodu apguve; Psiholingvistika		Valoda, runa, smadzenes	Valodas mācīšanās psiholingvistiskie aspekti; Psiholingvistika
Svešvalodu apguves teorija un prakse; Akadēmiski zinātniska projekta īstenošana	Otrās valodas apguves teorijas		Seminārs valodu tipoloģijā; Seminārs valodu apgūvē un pētniecības metodes

Balstoties uz LU Angļu filoloģijas MSP salīdzinājumu 4 universitātēs, var secināt, ka LU piedāvātā angļu filoloģijas programma kopumā atbilst minēto programmu saturam. Neskatoties uz atšķirībām struktūrā, LU MSP spēj veidot patstāvīgam zinātniskam darbam sagatavotus maģistrus, kas turpina studijas doktorantūrā un pētniecību savā specialitātē visa mūža garumā.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

Dati uz atskaites gada 1.oktobri	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1	2	3	4	5	6				
2013	31	30	28					58	5	22	16

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Lai noteiktu studējošo vērtējumu 16 MSP kursiem, kuri tika docēti 2013./2014. akadēmiskajā gadā, studenti izpildīja LU izveidoto studiju kursu aptaujas anketas.

MSP A un B daļās docēto kursu kvalitātes noteikšanas kopainā dominē pozitīvs vērtējums „labi”, jo aptaujas rezultātu kopsavilkuma vērtējums ir vidēji no 1 - 2. (Ar aptaujas anketām var iepazīties 330. telpā).

Secinājums: docētie kursi visumā novērtēti pozitīvi.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

2014. gada jūnijā tika anketēti šī gada 19 absolventi. Tika analizētas viņu sniegtās atbildes (ar rezultātiem var iepazīties HZF 416A. telpā).

LU aprobētajā programmas novērtēšanas anketā MSP 5 aspektu novērtējums ir:

1. studiju programmas saturs – 2,21;
2. studiju programmas piedāvātās iespējas – 2,28;
3. prasmju attīstīšana studiju laikā – 1,76;
4. studiju procesa organizēšana – 2,04;
5. materiāli tehniskais nodrošinājums – 2,24.

Secinājumi: 1) studiju procesa kvalitātes novērtējums kopumā ir pozitīvs: vidējais novērtējums ir 2,1. Studējošie atzīst, ka MSP nodrošina stabilas zināšanas un prasmes attiecīgo zinātnes nozaru pamatjautājumos; 2) studējošie atzinīgi novērtē lekciju un semināru zinātnisko līmeni, mācībspēku kompetenci, IT izmantošanu nodarbībās; 3) docētājiem ir labs kontakts ar auditoriju, komunikācijas problēmas nepastāv.

Studējošo priekšlikumi: 1) plašāk izvērst sadarbību ar ārzemju augstskolām, uzaicinot viesprofesorus; 2) palielināt kursu izvēles iespējas B daļā; 3) pretrunīgi priekšlikumi par lekciju laika plānošanas optimizāciju – plānot lekcijas sākot ar plkst. 18.15, lai paspētu uz lekciju sākumu; plānot lekcijas dienas laikā; 4) Palielināt kredītpunktu skaitu praksei, kā arī kursu skaitu, kas veltīti valodas apguvei.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesu pilnveidošanā

MSP I un II kursā studējošo skaits – 58.

MSP studējošo motivācija visumā ir augsta: viņi apzinās, kādi ir viņu mērķi, vēlmes un vajadzības. Studējošie paši ierosina, kuras tēmas kursā vajadzētu nomainīt ar citām, kādus jaunus kursus vajadzētu iekļaut programmā un kādus izņemt no tās. Studējošie ierosināja iekļaut jaunus kursus *Projektu izstrāde un vadīšana* un *Lietišķās valodniecības prakse augstskolā*, kas tiek izstrādāts; izveidot vairāk e-kursus, un atjaunot C daļas kursus, lai varētu apgūt vairākas svešvalodas.

Studējošo līdzdalība programmas uzlabošanas un attīstīšanas jomā notiek sanāksmēs kopā ar mācībspēkiem, tiekoties ar programmas direktori semestra sākumā un beigās 1. un

2. kursā. Papildinformāciju par programmas kursu realizācijas plusiem un mīnusiem katrs docētājs iegūst ar interviju un aptauju palīdzību, kā arī no programmas novērtējuma analīzes.

Studentiem tiek izsūtīts aicinājums anonīmi novērtēt studiju procesu, lekciju kvalitāti un plānojumu ar kuru iepazīstas MSP direktori un mācībspēki.

Programmas direktore un visi docētāji regulāri konsultē studējošos reizi nedēļā, vajadzības gadījumā tiek sniegtas individuālas konsultācijas. Studentiem atbalstu sniedz fakultātes administrācija, katedru vadītāji un programmas lietvede.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Angļu filoloģijas MSP

2.6.2. Informācija par akadēmisko personālu

Skat 1. pielikumu: Angļu MSP docētāji

2.6.4. Kvantitatīvie dati par studentiem

2.6.4.1 ārvalstu studējošo skaits

Nr.p.k.	Valsts	Sk.
1.	Igaunija	1
2.	Serbija	1
3.	Uzbekija	1
Kopā		3

2.6.4.2 ārvalstīs studējošo skaits

Nr.p.k.	Valsts	Sk.
1.	Norvēģija	1
2.	Spānija	1
3.	Igaunija	1
4.	Vācija	1
Kopā		4

2.6.5. Aptauju materiāli

Lai noteiktu MSP programmas studējošo vērtējumu, studenti izpildīja LU izveidoto studiju programmas aptaujas anketas, kuras aizpildīja 19 respondenti.

MSP programmas kvalitātes noteikšanas kopainā dominē pozitīvs vērtējums „labi”, jo aptaujas rezultātu kopsavilkuma vērtējums ir vidēji no 1,76 – 2, 28. (Ar aptaujas anketām var iepazīties 330. telpā). Vispozitīvāk ir novērtēta prasmju attīstīšana studiju laikā.

Secinājums: studiju programma visumā novērtēta pozitīvi.

1. Pielikums. Angļu MSP docētāji

Angļu filoloģijas MSP īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Amats	Ievēlēšanas vieta	Īstenojamie studiju kursi, moduļi un programmas
1.	Sigma Ankrava	Dr.Habil. Philol.	profesore	LU	1. 20. gs. politiskās teorijas un literatūra, MSP, B daļa
2.	Maija Brēde	Dr. Philol.	profesore	LU	1. Fonētika. Fonoloģija, MSP, B daļa 2. Angļu valodas diskursa intonācija, MSP, B daļa
3.	Ina Druvieta	Dr.Habil. Philol.	profesore	LU	Sociolingvistika, MSP, A daļa
4.	Gunta Ločmele	Dr. Philol.	profesore	LU	Tulkošanas teorija, MSP, B daļa
5.	Irina Novikova	Dr. Philol.	profesore	LU	1. Kino un teksta semiotika I un II, MSP A un B daļa 2. Mitoloģija mūsdienu literatūrā, MSP, A daļa 3. Feminisms ASV literatūrā, MSP, B daļa 4. Postmodernā amerikāņu literatūra, MSP, B daļa 5. Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija – teorijas un metodes, MSP, B daļa 6. Dzimte un žanrs literatūrā un filmās, MSP, B daļa 7. Dzimte un seksualitāte literatūrā un vizuālā kultūrā, MSP, B daļa 8. Kino, pilsēta un modernitāte, MSP, B daļa
6.	Andrejs Veisbergs	Dr.Habil. Philol.	profesors	LU	Valodu varianti, MSP, B daļa
7.	Natalja Cigankova	Dr. Philol.	docente	LU	1. Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, MSP, B daļa 2. Elektroniskā komunikācija angļu valodā, MSP, B daļa
8.	Jeļena Dorošenko	Dr. Philol.	asoc. profesore	LU	1. Valoda un citas komunikatīvās sistēmas, MSP, A daļa 2. Valodniecības vēsture, MSP, A daļa 3. Leksikogrāfija, MSP, B daļa 4. Mutisko un rakstisko kultūru semiotika, MSP, B daļa

					5. Pētniecības semināri, MSP, B daļa
9.	Monta Farneste	Dr. Paed.	asoc. profesore	LU	1. Angļu rakstu valoda pētniecībai, MSP, A daļa 2. Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībā, MSP, B daļa 3. Gramatikas apguve vidusskolā un augstskolā, MSP, B daļa 4. Pētniecības semināri, MSP, B daļa
10.	Vita Kalnbērziņa	PhD	asoc. profesore	LU	1. Psiholingvistika, MSP, A daļa 2. Svešvalodu apguves teorija un prakse, MSP, B daļa 3. Svešvalodu zināšanu pārbaude, MSP, B daļa 4. Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās, MSP, B daļa 5. Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse, MSP, B daļa
11.	Indra Karapetjana	Dr. Philol.	asoc. profesore	LU	1. Diskursa analīze un pragmatika, MSP, A daļa 2. Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika, MSP, B daļa
12.	Laura Karpinska	Dr. Philol.	docente	LU	Leksikogrāfija, MSP, B daļa
13.	Antra Leine	Dr. Philol.	docente	LU	1. Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesā, MSP, B daļa 2. V. Šekspīra daiļrade un interpretācija, MSP, B daļa 3. Literatūra, filmas un vizuālā kultūra, MSP, B daļa 4. Pētniecības semināri, MSP, B daļa
15.	Solveiga Ozoliņa	Dr. Paed.	asoc. profesore	LU	1. Svešvalodu apguves teorija un prakse, MSP, B daļa 2. Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās, MSP, B daļa 3. Lietišķās valodniecības prakse augstskolā I, MSP, B daļa
16.	Ināra Penēze	Dr. Philol.	asoc. profesore	LU	1. Anglofonā īru literatūra, MSP, B daļa 2. Anglofonā postkoloniālā literatūra, MSP, B daļa 3. Angļu literatūras kanona postmodernās transformācijas, MSP, B daļa 4. Salīdzinošā literatūrzinātne, MSP, B daļa
17.	Gunta Roziņa	Dr. Philol.	asoc. profesore	LU	1. Diskursa analīze un pragmatika, MSP, A daļa 2. Pragmalingvistika, MSP, B daļa

18.	Aleksejs Taube	Dr. Philol.	docents	LU	1. Tekstoloģija, MSP, B daļa 2. Mūsdienu britu dzeja, MSP, B daļa 3. Mitoloģija mūsdienu literatūrā, MSP, A daļa 4. Literatūras teorija izcilāko teorētiķu skatījumā. MSP, B daļa 3. Anglofonās dzejas attīstība no viduslaikiem līdz mūsdienām, MSP, B daļa 4. Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadi, MSP, B daļa 5. Britu dramaturģija gadsimtu gaitā, MSP, B daļa 6. Angļu vēsturiskais romāns, MSP, B daļa
19.	Zigrīda Vinčela	Dr. Philol.	docente	LU	1. Korpuslingvistikas teorija un pielietošana, MSP, B daļa 2. Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, MSP, B daļa
20.	Vineta Apse	MBA, Mag.Paed.	lektore	LU	Izglītības vadība augstskolā, MSP, B daļa
21.	Rasma Mozere	Mag.Philol.	lektore	LU	Publiskās runas pamati, MSP, B daļa
22.	* Robert Buckmaster	Mag. Ed. Mag.Filol.	lektora p.i.	pieaicināts	Valodas apzināšanās, MSP, B daļa

*Pieaicinātais ārzemju docētājs

2. Pielikums. Angļu filoloģijas MSP aptauju materiāli

Angļu filoloģija MSP 2.kurss

VĒRTĒJUMA SKALA (1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 - neapmierinoši)

		<i>Vidējais</i>	<i>Moda*</i>	<i>Moda % **</i>	<i>Nevar pateikt ***</i>
1	Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	2,06	2	74%	2
2	Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	2,11	2	79%	0
3	Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	2,47	3	47%	0
4	Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	3,00	5	53%	10
5	Iespējas apgūt vēlamos C daļas kursus	2,00	2	58%	2
6	Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/profesionālās prasmes un iemaņas	2,00	2	63%	0

7	Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt	1,63	2	63%	0
8	Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	1,67	2	63%	1
9	Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	1,73	2	37%	4
10	Studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā	2,00	2	74%	0
11	Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	2,17	2	79%	1
12	Nodarbību plānojums pa semestriem	2,14	5	63%	12
13	Iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē)	2,88	3	26%	3
14	Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1,53	1	47%	2
15	Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	1,83	2	42%	1
16	Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	1,94	2	63%	3
17	Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā	2,11	2	47%	1
18	Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	1,94	2	37%	1
19	LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus	2,71	2	42%	2
20	Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	2,06	2	47%	1
21	Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam?	1,88	2	47%	2
22	Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU	2,05	2	84%	0

* moda - visbiežāk sastopamais vērtējums studentu anketās attiecīgajam jautājumam.

** moda % - procentuāli, cik studenti pauduši attiecīgo viedokli

***nevar pateikt - studentu skaits, kas atzīmējuši variantu nevar pateikt vai nav atbildējuši

Aptaujāti 19 respondenti

2014. gada jūnijs

Aptaujas rezultātu kopsavilkums

Studiju programmas saturs	2,21				
Studiju programmas piedāvātās iespējas	2,28				
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1,76				
Studiju procesa organizēšana	2,04				
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	2,24				
Vai jūs plānojat turpināt studijas?		LU akad.	LU prof.	LU citā noz.	citā augstsk.
%		32%	37%	5%	26%
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?		jā	vairāk jā	vairāk nē	nē
%		0%	0%	5%	16%
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?		jā	drīzāk jā	drīzāk nē	nē
%		26%	42%	5%	5%

QUESTIONNAIRE FOR THE EMPLOYER

The aim of the questionnaire is obtain a survey from employers about knowledge and skills of the University of Latvia graduates of the English Philology MA programme. We would appreciate your assistance in providing the requested information.

I. Filled in by the graduate

1. Name and family name of the graduateAndrey Yanisov
2. Graduation year2014
3. Full name of the place of workABLV Capital Markets
4. Position securities broker
5. Length of service4 years
6. List of the dutiessecurities trading on behalf the clients
7. Do you continue education? In what form?hiatus at least for a year

II. Filled in by the employer

Name, surname of the employer, position ...Boris Kinber, Head of the brokerage division

1. Capacity for analysis and synthesis of the graduate
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
2. Capacity to organize and plan the work
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
3. Knowledge of foreign languages, its application in the professional area
(a) **very good** (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
4. IT management skills
(a) very good (b) good **(c) satisfactory** (d) poor (e) cannot assess
5. Problem-solving and decision making ability
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
6. Creativity (capacity for generating new ideas)
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
7. Research skills
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
8. Project design and management skills
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
9. Readiness to improve foreign language skills for professional purposes
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
10. Ability to work in a team
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
11. Understanding of other cultures and openness
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
12. Ability to work in an international context
(a) very good **(b) good** (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess

Additional comments

QUESTIONNAIRE FOR THE EMPLOYER

The aim of the questionnaire is obtain a survey from employers about the knowledge and skills of the University of Latvia graduates of the English Philology MA programme. We would appreciate your assistance in providing the requested information.

I. Filled in by the graduate

1. Name and family name of the graduate *Svetlana Batura*
2. Graduation year *2013*
3. Full name of the place of work *Riga State Technical School*
4. Position *English Language teacher*
5. Length of service *from September, 2013*
6. List of the duties *Teaching English and Business Eng as a foreign language*
7. Do you continue education? In what form? *Yes, by participating in seminars; the last one: (28th October 2013) Oxford Professional Development Seminars*

II. Filled in by the employer

Name, surname of the employer, position *Mairita Baidina supervisor*

1. Capacity for analysis and synthesis of the graduate
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
2. Capacity to organize and plan the work
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
3. Knowledge of foreign languages, their application in the professional area
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
4. IT management skills
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
5. Problem-solving and decision making ability
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
6. Creativity (capacity for generating new ideas)
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
7. Research skills
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
8. Project design and management skills
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
9. Readiness to improve foreign language skills for professional purposes
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
10. Ability to work in a team
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
11. Understanding of other cultures and openness
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess
12. Ability to work in an international context
(a) very good (b) good (c) satisfactory (d) poor (e) cannot assess

Additional comments *Mrs Batura has a good contact with students*

01.11.2013



January 21, 2014

Dr.paed., asoc. prof. Solveiga Ozolina
Director of Master's degree programme in English philology
University of Latvia
Faculty of Humanities

Dear Dr. Ozolina;

Ms. Zaiga Virse has contributed to the success of the Grade 5 students at the International School of Latvia for the past two years. She has worked tirelessly to support us in our daily activities and overall learning.

Ms. Virse is organized, has a strong attention to detail, and meets deadlines with ease. She quickly adapted to our class routine and was soon able to anticipate the needs of the students as well as my own.

Ms. Virse's duties included working with small groups of English language learners to support their development of English. In addition, she supported them with their comprehension of subject matter as it related to math, science and humanities. She is able to follow daily lessons to assist the learners in meeting the learning outcomes and has developed supporting materials to increase opportunities for understanding.

Ms. Virse possesses an outstanding grasp of the English Language and is able to clearly communicate with all adults and students. I would highly recommend Ms. Virse for any endeavor she wishes to embark on.

Regards,

Ms. Skye Salvesson
Grade 5 teacher
International School of Latvia



Latvijas Starptautiskā skola

Viestura iela 6A, Jūrmala, LV-2010, Latvija

Reg.Nr. 40008006745, Rietumu Banka RTMBLV2X, Konta Nr. LV82RTMB0000000804968

Tel. +371 67755146 Fax +371 67755009 E-mail: isloffice@isl.edu.lv Web: www.isl.edu.lv

Accredited by the Council of International Schools (CIS) and the New England Association of Schools and Colleges Inc. USA (NEASC)

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
AKADĒMISKĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA
„ĀZIJAS STUDIJAS" (KODS 4322206)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2013./2014. akadēmisko studiju gadu

Studiju programmas direktors
asoc. prof. Jānis Priede

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts:

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Āzijas studiju BSP mērķis ir pakārtots četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem, proti, personības, demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšanai un darba tirgus prasību ievērošanai un paredz nodrošināt Āzijas reģiona valodu un kultūru pētniecībā balstītas akadēmiskās izglītības ieguves iespējas, lai (1) sagatavotu BSP absolventus tālākām studijām maģistrantūrā, kas paredz papildu akadēmiskās izglītības iegūvi, (2) lai, pateicoties izglītības specifikai, palielinātu akadēmiskā grāda ieguvēju konkurences spējas darba tirgū, (3) lai, sekmējot studentu personības izaugsmi, kvalitatīvi papildinātu un dažādotu humanitāro zinātņu speciālistu loku ar Āzijas reģiona valstu valodu un kultūru speciālistiem un radošām personībām un (4) stiprinātu Latvijas austrumpētniecības nacionālo skolu, tādā veidā arī nākotnē nodrošinot stabilu ieguldījumu demokrātiskas sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšanā. veidot studentu izpratni par Āzijas reģiona kultūras attīstības procesiem un specifiku, priekšstatu par austrumpētniecībā pastāvošām koncepcijām, veicināt viņu izpratni par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību, par Āzijas reģiona kultūras elementu izzināšanas metodoloģiskajiem jautājumiem un austrumpētniecības teorētiskajām problēmām.

Āzijas studiju BSP uzdevumi:

1. organizēt un virzīt studentu darbu Āzijas reģiona valodu un kultūru apgūvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā;
2. veicināt studentu spēju sistematizēt ar Āzijas kultūrām un valodām saistītos faktus un saskaņāt to cēloņsakarības;
3. un veicināt studentu patstāvīgās, sistēmiskās domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņu attīstību,
4. stimulēt un attīstīt studentu tieksmi radoši strādāt Āzijas reģiona specifikas apgūvē un izpētē,
5. stimulēt studentu spēju un vēlmi meklēt jaunu informāciju, novērtēt tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām;
6. veidot studējošo spēju kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības problēmām;
7. attīstīt studentu prasmi izmantot Āzijas reģiona literāros un zinātniskos avotus oriģinālvalodās;

8. attīstīt studējošo prasmi: (a) pielietot studiju gaitā apgūto austrumu valodu pamatus izpratnes padziļināšanai par Austrumu reģiona kultūrām un šo kultūru saistību ar citiem pasaules reģioniem; (b) pamatot savu izpratni par austrumpētniecībā aplūkojamo procesu būtību un nozīmi; (c) ikvienu konkrētu faktu ievietot atbilstošajā reģionam specifiskās kultūras kontekstā; (d) meklēt un apstrādāt informāciju, izmantojot daudzveidīgas metodes un modernās tehnoloģijas; (e) veidot patstāvīgu pētniecisko darbu; (f) izteikt patstāvīgu viedokli, pamatojoties uz zināšanām un savu pētījumu rezultātiem, kā arī argumentēti aizstāvēt to; (g) veidot attieksmes, kas saistītas ar Āzijas reģiona kultūras izziņāšanu un valodu apguvi un orientē studentus uz saiknes un savas vietas izpratni Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrā, pilsonisko apziņu, toleranci, cieņu pret citu tautu kultūras un valodu specifiku, atbildību, sapratni, korektumu un citas pozitīvas attieksmes.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti;

Studiju programmas apguves gaitā studenti sasniedz plānotos rezultātus Āzijas reģiona valodu, literatūras un kultūras apguvē un austrumpētniecības teorētisko jautājumu jomā zināšanu, prasmju un attieksmju formā. Iegūtās zināšanas un prasmes nodrošina studējošo spēju iekļauties pētnieciskajā un organizatoriskajā darbā, kas saistīts ar Āzijas reģiona izpēti un tās rezultātu popularizēšanu.

Zināšanas. Studiju programmas satura apguves rezultātā studējošie demonstrē informētību un izpratni par Āzijas reģiona valodu un kultūras procesa īpatnībām dažādos šī reģiona attīstības posmos, par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību un austrumpētniecības specifiku, kā arī par mūsdienu Āzijas reģiona aktuālajām problēmām.

Prasmes. Veikuši programmā paredzētās aktivitātes, studenti prot ikvienu konkrētu faktu ievietot attiecīgās kultūrvides un valodas kontekstā, salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības un Āzijas reģiona izpētes problēmām, izteikt patstāvīgu viedokli un argumentēti pamatot to; demonstrēt iegūtās valodnieciskās, literatūrzinātniskās tehniskās literatūras un kultūrvides analīzes prasmes, veicot patstāvīgu pētījumu un pielietojot dažādas pētnieciskās metodes, prot prezentēt sava pētījuma rezultātus.

Attieksmes. Sadarbībā ar studiju biedriem un akadēmisko personālu pildot studiju programmas uzdevumus, tiek nodrošināta ar valodu un kultūru attīstības un mijiedarbības procesu un austrumpētniecības zinātnes principu apguvi un vēstures pētījumu veikšanu saistīto attieksmju (interese, komunikabilitāte, tolerance, cieņa pret Āzijas reģiona un citu kultūru paustajām idejām, kritiska un konstruktīva savu un citu ideju izvērtēšana, atbildība par paveikto darbu, tieksme pilnveidot savas zināšanas) veidošana.

Zināšanas	Prasmes	Kompetences
<ul style="list-style-type: none"> • austrumpētniecība un tās loma 	<ul style="list-style-type: none"> • formulē un raksturo Āzijas reģionu kultūru, 	<ul style="list-style-type: none"> • patstāvīgi plāno un

<p>Āzijas reģionu izziņas procesā;</p> <ul style="list-style-type: none"> • austrumpētniecības kategorijas un jēdzieni, pētniecības pamatnostādnes; • nozīmīgākie austrumpētniecības virzieni pasaulē un Latvijā; • literāro avotu centrālā vieta kultūrvides izziņas un izpētes procesā, izpratne par avotu ārējo un iekšējo kritiku; • valodniecība, dažādu Āzijas reģionu valodu izpētes nozīmīgākie etapi; • Latvijas austrumpētniecības attīstības specifika un sasniegumi; • dažādu Āzijas reģionu kultūras, literatūras un reliģisko faktoru īpatnības dažādos vēstures periodos; • dažādos vēstures periodos Āzijā lietoto rakstības sistēmu attīstība un īpatnības; • sociālpolitisko un kulturālo procesu nozīme Āzijas tautu etnoģenēzē un nāciju izveidē; • izpratne par dažādiem Āzijas reģioniem un reģionu kultūras būtību; • Āzijas kultūru priekšstatu sistēmiskums un mainīgums teorētiskās domas līmenī un mentalitātes līmenī; • austrumu filosofijas virzienu un skolu konceptuālās atšķirības dažādās kultūrās; • Āzijas valstu sociālpolitiskie, reliģiskie un kultūras procesi 20. gs. un to likumsakarības; • ideoloģiju nozīme Āzijas valstu sociālpolitiskajā un kultūras dzīvē 20. gs.; • Āzijas un Rietumu kultūras mijiedarbība, Āzijas kultūras fenomenu percepcija un iekļaušana Eiropas kultūrā; • informācijas laikmeta būtība, tehnoloģiju loma Āzijas reģiona attīstības procesos. 	<p>valodu un rakstības sistēmu pamatīpatnības;</p> <ul style="list-style-type: none"> • analīzes un salīdzinājuma rezultātā parāda un izskaidro dažādu Āzijas reģionu kopīgas un atšķirīgās pazīmes; • notikumu un procesu analīze, spēja definēt specifiskās iezīmes; • identificē un vispusīgi raksturo nozīmīgākos austrumpētniecības virzienus Āzijas izpētē pasaulē un Latvijā; • operē ar austrumpētniecības kategorijām un jēdzieniem; • pamatojoties uz Āzijas literatūras un kultūras studijām, formulē kultūrvides raksturīgākās iezīmes, problēmas, atklāj to saturu; • pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi vērtējot austrumpētnieku, literatūrzinātnieku un valodnieku pētījumus gan to zinātniskā līmeņa ziņā, gan arī politiskās ievirzes ziņā; • salīdzina zinātniskus darbus, ņemot vērā autoru pieejas, apskatāmās problēmas, jautājumus, autoru izmantoto avotu bāzi, smelamās informācijas raksturu, atziņu ticamības pakāpi; • analizē, sistematizē un interpretē iegūto zinātniskajā literatūrā informāciju; • spēj gūt informāciju no dažāda rakstura avotiem; • patstāvīgi aktualizē, vērtē, klasificē, interpretē un izmanto dažādu literāro, plašsaziņas līdzekļu un oficiālo avotu sniegto informāciju (dažādu avotu informācijas salīdzināšana un apkopojums); • pielieto studiju gaitā apgūto valodu prasmi un teorētiskās zināšanas, pētot un aprakstot literāros avotus, klasificē literāros un kultūrvēsturiskos avotus, izskaidro to specifiku un nozīmīgumu; • no zinātniskiem darbiem un avotiem gūto informāciju klasificē un analizē atbilstoši risināmajiem uzdevumiem, veido loģisku un , argumentētu atbildi, izklāsta to auditorijas priekšā; • patstāvīga pētījuma veikšana: <ul style="list-style-type: none"> - adekvāto pētniecības metožu pielietošana; - spēja patstāvīgi meklēt un atlasīt savam pētījumam vajadzīgus literāros avotus un zinātnisko literatūru; - referātu, studiju un bakalaura darbu struktūras izveide, satura izstrādāšana un pētījumu noformēšana; - pētījuma rezultātu izvērtējums. 	<p>organizē studiju aktivitātes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj patstāvīgi atlasīt literatūru, lietojot bibliotēkas katalogu, apzināt noteiktam Āzijas reģionam, vēstures periodam vai tēmai veltītu avotu un literatūras klāstu; veido bibliogrāfisku aprakstu; • orientējās austrumpētniecības avotu kompleksā; • spēj apgūt un atlasīt nepieciešamo informāciju no zinātniskās literatūras un elektroniskajiem informācijas līdzekļiem un avotiem; • pielieto informācijas tehnoloģijas dažāda veida darbu izstrādāšanā; • patstāvīgi kritiski analizē austrumpētniecības problēmas; • spēj formulēt un aizstāvēt savu viedokli referātos, ziņojumos, diskusijās; • spēj prezentēt sava pētījuma rezultātus; • tiecas patstāvīgi pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai; apgūst Latvijas un ārzemju periodikas, zinātniskās literatūras jaunumus, apzinot aktuālas tendences Āzijas pētniecības jomā; • rīkojas ētiski atbildīgi, ar interesi, sapratni un toleranci pret citu cilvēku paustajām idejām un viņu darba rezultātiem; ar atbildību par paša paveiktā darba precizitāti un zinātnisko korektumu; • demonstrē labu emocionālo pašregulāciju, koleģialitāti un komunikabilitāti.
---	--	--

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai;

Āzijas studijas (orientālistika), nenoliedzami, ir vērtējama no valsts interešu viedokļa. Šādam perspektīvam vērtējumam ir vispārīgā un konkrētā daļa.

Pirmkārt, nacionālās orientālistikas skolas izveidošana un attīstība ir vērtība pati par

sevi, jo tā veic nozīmīgu vispārīzglītojošo funkciju. Nozīmīgs ir arī Āzijas valodu un kultūru ekspertu pienesums starpkultūru dialogam, kura svarīgums pieaug proporcionāli globalizācijas procesiem un Latvijas integrācijai Eiropas Savienībā.

Īpašu globālu nozīmi ieguvušie politiskie notikumi Tuvajos Austrumos un citviet pasaulē, kur ietekmi gūst fundamentāliskas islāma grupas. Terorisma draudu apstākļos Latvijas valstij ir būtiski nepieciešams veidot savu bāzi ar arābu un turku valodas un kultūras speciālistiem.

Ķīna pēdējā gada laikā ir kļuvusi par otro lielāko ekonomiku pasaulē, aiz sevis atstājot otru Āzijas valsti – Japānu, kurai vēl aizvien ir liela loma globālajos procesos. Savukārt Indija par ekonomisku lielvalsti kļūs nākamās desmitgades laikā. Sadarbība kultūras un izglītības sfērās ar Austrumāzijas valstīm ir kļuvusi ārkārtīgi nozīmīga. Nedrīkst aizmirst arī islāma pasaules straujo un plašo saskarsmi ar Eiropu, kas rada nepieciešamību pēc padziļinātas šīs kultūras izpratnes un starpcivilizāciju dialoga veicināšanu arī Latvijā.

Konkrētā joma ir saistīta ar austrumpētniecības ekspertu, austrumu valodu speciālistu – tulku, referentu un tulkotāju – patreizējo un perspektīvo darbību politikā, ekonomikā un kultūru starpnozāres jomā.

Jau no pagājušā gadsimta 90. gadu vidus Āzijas studiju nodaļas absolventi ir līdzdarbojušies Latvijas Republikas diplomātiskajā korpusā. Latvijas Republikas Ārlietu Ministrijas nepieciešamība pēc Āzijas reģiona valstu valodu, kultūru, politikas un ekonomikas ekspertiem, tulkiem aug proporcionāli diplomātisko pārstāvniecību un AM Āzijas un Āfrikas nodaļas darba apjoma pieaugumam. Latvijai esot par ES dalībvalsti, tirdzniecības sakari ar Ķīnu, Japānu u.c. Āzijas valstīm, lai arī patreizējā ekonomiskās krīzes situācijā ir nelieli apjoms, palielināsies proporcionāli šo valstu ietekmei globālajā tirgū, kā arī kopējai imigrācijas politikai. Tieši neizbēgamā imigrācijas politikas izmaiņa un perspektīvais Āzijas valstu pilsoņu procentuālais pieaugums rada nepieciešamību gatavot bakalaurus, kas būtu spējīgi turpināt izglītību profesionālā un maģistra līmenī Āzijas reģiona pētniecības nozarē.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu;

Uzņemšanas noteikumi LU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un LU Satversmi.

Nepieciešamo informāciju par studijām HZF var gūt bezmaksas izdevumā „Studijas Humanitāro zinātņu fakultātē”, kurā ir apraksti par visām fakultātē īstenotajām programmām. HZF katru gadu martā notiek Informācijas dienas, kuru laikā interesenti tiek informēti par studiju programmām un mācībām mūsu fakultātē un ir iespēja tikties arī ar Āzijas bakalaura programmas vadību un studentiem. Katru gadu martā vai aprīļa beigās HZF notiek pasākums "Studenta korpēs", kura laikā vidusskolēni var ēnot LU studentus. Āzijas nodaļas docētāji

regulāri rīko informatīvus pasākumus Latvijas pilsētu skolās, lai, kontaktējoties ar skolēniem tieši, vērstu viņu uzmanību uz studiju iespējām Latvijas Universitātē. Orientējoties uz plašāku auditoriju, informācija par studiju iespējām tiek publicēta laikrakstos “Diena”, “Neatkarīgā Rīta Avīze” „Izglītība un Kultūra”, “Latvijas Avīze”, ar interviju un rakstu starpniecību popularizējot Āzijas studiju programmu. Orientālistikas nodaļas vadošie docētāji regulāri uzstājas TV un Radio par jautājumiem, kas ir saistīti ar politisko situāciju dažādos Āzijas reģionos, civilizāciju attiecību un kultūras jautājumiem. Arī šajos raidījumos tiek sniegta īsa informācija par studiju iespējām Āzijas studiju bakalaura programmā. Preses izdevumu uzmanības centrā mēdz būt arī studentu aktivitātes starptautiskos, it īpaši Ķīnas un Japānas vēstniecību rīkotajos pasākumos. Nozīmīgāki informācijas izplatīšanas veidi ir dažāda veida reklāmas un sludinājumi, bukleti, katalogi, internets, kā arī piedalīšanās izstādē “Skola”. LU veiktā aptauja liecina, ka visvairāk par studijām skolu absolventi uzzina internetā, bet arī izstādē “Skola” un no draugu un paziņu stāstījumiem.

Uzņemšanas noteikumi ir pieejami reklāmas izdevumos un internetā LU mājas lapā (skat. <http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/uznemsanas-noteikumi-latvijas-universitate/>)

Par LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentu Āzijas studiju BSP var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Vispārīgie nosacījumi pieejami LU mājas lapā: <http://www.lu.lv/gribustudet/pamatstudijas/programmas/2012-2013-rudens/azijas-studijas/>

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:

- CE latviešu valodā un literatūrā¹ (rakstīšana (2,5 x 100 = 250)) + CE angļu valodā (klausīšanās (1,5 x 100 = 150) + lasīšana (1,5 x 100 = 150) + runāšana (1,5 x 100 = 150) + valodas lietojums (1,5 x 100 = 150) + rakstīšana (1,5 x 100=150));
- Imatrikulācijai nepieciešamajos centralizētajos eksāmenos ir jābūt saņemtam vērtējumam – A, B, C, D vai E līmenim.

Ārzemju studentiem nepieciešams pietiekams ērtējums angļu valodā un vidējais punktu skaits (grade point average). Angļu valodas vērtējumu var aizvietot ar starptautiski atzītu valodas testu. Ārzemju studenti, kas ir ieguvuši sertifikātu par latviešu valodas apgūšanu piedalās Latvijas valsts finansēto budžeta vietu konkursā.

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, pamatojoties uz sekmīgām (ne zemākām par 4) vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:

¹ Līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā. No 2012. gada – CE latviešu valodā

- vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (20 x 10 = 200) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā (60 x 10 = 600) + vidējās izglītības dokumenta noteikto mācību priekšmetu gada vidējā atzīme (20 x 10 = 200);

Priekšrocības: Latvijas valsts angļu valodas olimpiādes 1. – 3. vietas ieguvējiem 2010. gadā vai atklātās angļu valodas olimpiādes 1. – 3. vietas ieguvējiem 2011. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātnisko konferenču cittaotu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas (japāņu, ķīniešu, Tuvo Austrumu valodas) 1.– 3. pakāpes laureātiem 2010. - 2012. gadā.

Studentiem ir pieejami informatīvie materiāli, kas palīdz labāk izprast programmas struktūru un prasības tās izpildei. Informāciju par studiju ievirzi un tālākajām iespējām studenti iegūst uzņemšanas periodā, kā arī pirmajā nodarbībā, kad tiek iepazīstināti ar augstskolu un mācībspēkiem, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, saturu, ar studiju programmas struktūru, akadēmiskā gada plānojumu, studiju organizāciju konkrētajā gadā un perspektīvām turpmākajos studiju gados.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums) (4. paraugs)

1.

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Kopējais aud.st. skaits
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
Obligātā daļa (A daļa) – 60KP										
Vispārizglītojošie studiju kursi										
Valo1001	1. Ievads valodniecībā	4						4	Eksāmens	L 32 S 32
Filz2007	2. Kultūras teorija un vēsture					2		2	Eksāmens	L 30 P 2
Filz1025	3. Filozofijas pamati I		2					2	Eksāmens	L 32
Valo1868	4. Ievads akadēmiskajās studijās un pētnieciskajā darbā		2					2	Eksāmens	L20 S12
Nozares teorētiskie pamatkursi										
Vēst1136	1. Arābu civilizācijas vēsture I	2						2	Eksāmens	L 32
Vēst1393	2. Ievads Ķīnas civilizācijā	2						2	Eksāmens	L 32
Vēst2017	3. Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I	2						2	Eksāmens	L 28 S 4
Vēst2145	4. Arābu civilizācijas vēsture II		2					2	Eksāmens	L 32
Vēst1069	5. Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēsture		2					2	Eksāmens	L 32
Antr1024	6. Āzijas etnogrāfija I		4					4	Eksāmens	L 64
SDSK1027	7. Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I			4				4	Eksāmens	L 64

LitZ1041	8. Āzijas literatūra un kultūra I			4				4	Eksāmens	L 32 S 32
Antr2023	9. Āzijas etnogrāfija II			4				4	Eksāmens	L 64
SDSK3005	10. Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II				4			4	Eksāmens	L 64
LitZ1063	11. Āzijas literatūra un kultūra II				4			4	Eksāmens	L 36 S 28
LitZ4010	12. Bakalaura darba seminārs					2		2	Eksāmens	S 32
LitZ2181	13. Āzijas literatūra un kultūra III					4		4	Eksāmens	L 32 S 32
Valo4002	14. Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana	0
	Kopā obligātā daļa (A daļa):	10	12	12	8	8	10	60		
	Obligātās izvēles daļa (B daļa) – 56KP									
	Sinoloģijas apakšprogramma									
Valo1047	1. Ķīniešu valoda (Fonētika)	6						6	Eksāmens	L 96
Valo1432	2. Ķīniešu rakstības pamati	4						4	Eksāmens	L 64
Valo1049	3. Ķīniešu valoda I		8					8	Eksāmens	L 100 P 28
Valo2149	4. Ķīniešu valoda II			8				8	Eksāmens	L 128
Valo2169	5. Ķīniešu valoda III				8			8	Eksāmens	L 128
Valo3143	6. Ķīniešu valoda IV					6		6	Eksāmens	L 80 P 16
Valo3151	7. Ķīniešu valoda V						6	6	Eksāmens	L 80 P 16
Valo1932	8. Korejiešu valoda I	8						8	Eksāmens	
Valo2738	9. Korejiešu valoda II		8					8	Eksāmens	
Valo2174	10. Senķīniešu valoda (Veņjaņ) I				2			2	Eksāmens	L 16

										S 16
Valo2178	11. Senķīniešu valoda (Venĵaņ) II					2		2	Eksāmens	L 16 S 16
Filz2628	12. Ķīnas tradicionālā filozofija				2			2	Eksāmens	L 32
Vēst1076	13. Ķīnas senlaiku vēsture		2					2	Eksāmens	L 20 S 12
Vēst3226	14. Ķīnas 20.gs. vēsture					2		2	Eksāmens	L 32
Soci1055	Mūsdienu Dienvidkorejas sabiedrība I (2 KP).		2					2	Eksāmens	L 32
Filz2065	Korejas filosofiskie un reliģiskie strāvojumi				2			2	Eksāmens	L 32
	Kopā sinoloģijas apakšprogrammā (B daļa):	10	10	8	12	10	6	56		
	Japānas studiju apakšprogramma									
Valo1336	1. Japāņu valoda I	6						6	Eksāmens	L 8 P 88
Valo1348	2. Japāņu valoda II		6					6	Eksāmens	L 96
Valo2354	3. Japāņu valoda III			6				6	Eksāmens	L 96
Valo2356	4. Japāņu valoda IV				6			6	Eksāmens	L 28 P 68
Valo3502	5. Japāņu valoda V					6		6	Eksāmens	L 120
Valo3578	6. Japāņu valoda VI						6	6	Eksāmens	L 24 P 72
Valo1932	7. Korejiešu valoda I	8						8	Eksāmens	
Valo2738	8. Korejiešu valoda II		8					8	Eksāmens	
Valo1354	9. Intensīvā japāņu valodas gramatika-pamati	2						2	Eksāmens	L 16 S 16
Valo1324	10. Hieroglifika I	2						2	Eksāmens	L 16 P 16

Valo1325	11. Hieroglifika II		2					2	Eksāmens	L 32
Valo2326	12. Hieroglifika III			2				2	Eksāmens	L 16 P 16
Valo2129	13. Hieroglifika IV				2			2	Eksāmens	L 14 P 18
Vēst2018	14. Japānas kultūras un civilizācijas vēsture II		2					2	Eksāmens	L 28 S 4
Soci1050	15. Japānas sabiedrība I				2			2	Eksāmens	L 2 S 30
SDSK1019	16. Āzijas pētniecības aktuālās problēmas				2			2	Eksāmens	L 32
Soci3003	17. Japānas sabiedrība II					2		2	Eksāmens	L 32
MākZ1116	18. Japānas mākslas vēsture					2		2	Eksāmens	L 2 S 30
	Kopā Japānas studiju apakšprogrammā (B daļa):	10	10	8	12	10	6	56		
	Tuvo Austrumu studiju apakšprogrammā									
Valo1345	1. Arābu valoda I	10						10	Eksāmens	L 52 P 108
Valo1438	2. Arābu valoda II		8					8	Eksāmens	L 128
Valo2238	3. Arābu valoda III			8				8	Eksāmens	L 78 P 50
Valo2239	4. Arābu valoda IV				8			8	Eksāmens	L 128
Valo3148	5. Arābu valoda V					6		6	Eksāmens	L 34 P 61
Valo3149	6. Arābu valoda VI						6	6	Eksāmens	L 96
Valo1462	7. Turku valoda I	10						10	Eksāmens	L 80 S 80
Valo2382	8. Turku valoda II		8					8	Eksāmens	L 64

										S 64
Valo2367	9. Turku valoda III			8				8	Eksāmens	L 64 S 64
Valo2368	10. Turku valoda IV				8			8	Eksāmens	L 64 S 64
Valo4100	11. Turku valoda V					6		6	Eksāmens	L 48 S 48
Valo4101	12. Turku valoda VI						6	6	Eksāmens	L 48 S 48
Valo1932	13. Korejiešu valoda I	8						8	Eksāmens	
Valo2738	14. Korejiešu valoda II		8					8	Eksāmens	
SDSK1080	15. Ievads seno Tuvo Austrumu pētniecībā				4			4	Eksāmens	L 64
Filz4019	16. Arābu filozofija					2		2	Eksāmens	L 24 S 8
SDSK1019	17. Āzijas pētniecības aktuālās problēmas					2		2	Eksāmens	L 32
SDSK1097	18. Specializācijas kurss BSP I					2		2	Eksāmens	L 26 S 6
	Kopā Tuvo Austrumu apakšprogrammā (B daļa):	10	8	8	12	12	6	56		
	Indijas un Indonēzijas studiju apakšprogramma									
Valo1910	1. Hindi valoda I	4						4	Eksāmens	L 64
Valo2733	2. Hindi valoda II		4					4	Eksāmens	L 64
Valo3425	3. Hindi valoda III			4				4	Eksāmens	L 64
Valo4246	4. Hindi valoda IV				4			4	Eksāmens	L 64
Valo5326	5. Hindi valoda V					4		4	Eksāmens	L 64
Valo6185	6. Hindi valoda VI						4	4	Eksāmens	L 64
Valo2466	7. Indonēziešu valoda I	4						4	Eksāmens	L 64
Valo1845	8. Indonēziešu valoda II		4					4	Eksāmens	L 64

Valo2601	9. Indonēziešu valoda III			4				4	Eksāmens	L 64
Valo2694	10. Indonēziešu valoda IV				4			4	Eksāmens	L 64
Valo3403	11. Indonēziešu valoda V					4		4	Eksāmens	L 64
Valo1932	12. Korejiešu valoda I	8						8	Eksāmens	
Valo2738	13. Korejiešu valoda II		8					8	Eksāmens	
Valo1921	14. Austrumpētniecības angļu valoda I	2						2	Eksāmens	P 32
Valo1922	15. Austrumpētniecības angļu valoda II		2					2	Eksāmens	P 32
Valo1923	16. Austrumpētniecības angļu valoda III			2				2	Eksāmens	P 32
Valo1928	17. Austrumpētniecības angļu valoda IV				2			2	Eksāmens	P 32
LitZ1077	18. Senās Indijas literatūra				2			2	Eksāmens	L 32
LitZ1079	19. Indijas literatūra 5.- 19. gs					2		2	Eksāmens	L 32
LitZ3114	20. Indijas 20. gs. un mūsdienu literatūra						2	2	Eksāmens	L 32
MākZ1000	21. Indijas mūzikas kultūra	2						2	Eksāmens	L 32
MākZ1496	22. Indijas klasiskā mūzika			2				2	Eksāmens	L 32
SDSK1039	23. Austrumu-Rietumu civilizācijas dialogs	2						2	Eksāmens	L 32
SDSK1019	24. Āzijas pētniecības aktuālās problēmas					2		2	Eksāmens	L 32
SDSK1097	25. Specializācijas kurss BSP I					2		2	Eksāmens	L 26 S 6
Ģeog1020	26. Indijas sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija		2					2	Eksāmens	L 16 S 16
Valo1146	Kursa darbs I		2					2		
Valo2015	Kursa darbs II				2			2		
Valo1430	Tulkošanas pamati					2		2	Eksāmens	L 24

										S 8
	Kopā Indijas un Indonēzijas studiju apakšprogrammā (B daļa):	10	10	8	10	12	6	56		
	Kopā obligātajā daļā (A daļa):	10	12	12	8	8	10	60		
	Kopā obligātās izvēles daļā (B daļa):	10	10	8	12	10	6	56		
	Brīvās izvēles daļā (C daļa):	0	0	0	0	0	4	4		
	Kopā programmā:	20	20	20	20	20	20	120		

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.);

Studiju programmas kopapjoms ir 120 KP. Tās struktūru veido trīs daļas: A (obligātā daļa), B (ierobežotās izvēles daļa, kas nodrošina studentu specializācijas virzienu), C (brīvās izvēles daļa). Atkarībā no ierobežotās izvēles daļas ir noteikts studiju programmas iedalījums moduļos. Šāda struktūra nodrošina iespējas studiju programmai nepārtrauktai dinamiskai attīstībai atkarībā no Eiropas Savienības un Latvijas valsts interesēm attīstīt demokrātisku sabiedrību un zinātņi, no darba tirgus prasībām un no nepieciešamības nodrošināt iespējas studējošo personības attīstībai.

A . Obligātā daļa 60 kp					
B. Ierobežotās izvēles daļa 56 kp					
Sinoloģijas apakšprogramma	Japānas studiju apakšprogram ma	Tuvo Austrumu studiju apakšprogramma		Indijas un Indonēzijas studiju apakšprogram ma	Korejas studiju apakšprogram ma <i>(perspektīvā, šobrīd tiek īstenota kā sinoloģijas apakšprogram mas modulis)</i>
		Arābistikas modulis	Turkoloģijas modulis		
C. Brīvās izvēles daļa 4 kp					

Āzijas studiju bakalaura programmas struktūras attīstība vislabāk saskatāma vēsturiskā griezumā. 1999. gadā tika akreditētas divas bakalaura studiju, proti, sinoloģijas un Japānas studiju programmas. Šo nelielo programmu atvēršana un akreditēšana bija nenoliedzams panākums šīs Latvijai jaunās nozares attīstībā. Tomēr ar laiku kļuva skaidrs, ka programmu šaurā orientācija tikai uz Japānu vai Ķīnu, nesniedzot zināšanas par austrumpētniecības nozari, ierobežo akadēmiskā grāda ieguvēju spējas konkurēt darba tirgū, prasa papildus studijas pirms augstākā līmeņa studijām. Tādēļ 2004.g. otrajā pusē, apspriežot LU 24.11.2003 Senāta Lēmumu Nr. 202, Orientālistikas nodaļas docētāji izlēja abas bakalaura programmas apvienot vienā.

Mūsdienu politiskās aktualitātes, it īpaši Eiropas Savienības iesaistīšanās Tuvo Austrumu politiskajās norisēs ir darījusi aktuālu arī Tuvo Austrumu reģiona speciālistu sagatavošanu. Latvijas Armijas militāro kontingentu Irākā, Afganistānā, Centrālāfrikas Republikā u.c. nākas gatavot austrumpētniecības speciālistiem, mācot kareivjiem arābu valodas un kultūras pamatus. Uzņemoties saistības piedalīties Irākas un Afganistānas pēckara rehabilitācijā Latvijā būs nepieciešami jauni kompetenti speciālisti un arābu valodas pratēji. Ņemot vērā minēto, tika ieviesti studiju priekšmeti, kas sedza neatliekamam LR Prezidenta, ĀM un Saeimas prasību nodrošinājumu. Šī iemesla dēļ 2014./15. gadā tika atvērta Tuvo Austrumu apakšprogrammas turkoloģijas

modulis, bet 2015./16. ak. gadā paredzēts atvērt arābistikas moduli. Lai nodrošinātu turkoloģijas apakšmoduļa tālāku attīstību, 2012. g. LU ir noslēgusi sadarbības līgumu ar *Yunus Emre* institūtu.

Savukārt, 2016./17. akadēmiskajā gadā ir paredzēts atvērt Indijas un Indonēzijas apakšprogrammu, kura nepieciešamība izriet no abu valstu vēsturiskās kopības, mūsdienu Indijas, Indonēzijas un Latvijas valstu vadītāju kopīgi pieņemtajiem dokumentiem par abu valodu, reģionālām un kultūru studijām Latvijas augstākajās mācību iestādēs.

Perspektīvā ir paredzēts atvērt Korejas studiju apakšprogrammu, nodrošinot korejiešu valodas un kultūras speciālistus, kuru nepieciešamību nosaka Korejas ietekme pasaules ekonomikā un plašās starptautiskās sadarbības iespējas (starpvalstu sadarbības un akadēmiskās sadarbības līmenī 2012. g. panākta principāla vienošanās par studiju apakšprogrammas izveidi). Kopš 2013. gada korejiešu valoda tiek docēta sinoloģijas apakšprogrammā kā atsevišķs modulis..

Āzijas studiju programma ievēro Ministru kabineta noteikumus par akadēmiskās izglītības standartu un LU reglamentējošos dokumentos noteiktās attiecības programmās starp obligāto, obligātās izvēles un brīvās izvēles daļu, kā arī ievēro studiju obligātā satura uzbūvi. Teorētiskās un praktiskās zināšanas ir sabalansētas pēc LU Studiju programmu nolikuma prasībām akadēmiskai izglītībai, atbilstot austrumpētniecībā nepieciešamās valodas zināšanas (obligātās izvēlēs daļu - B) priekšmetu grupā. Visas programmas izmaiņas ir veiktas procentuālajās robežās, kādas nosaka LU noteikumi, kā arī attiecīgi saskaņotas LU instancēs.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.);

Studiju programma tiek īstenota saskaņā ar studiju plānu latviešu un angļu valodā klātienē lekciju un semināru formā. Nozīmīga ir studentu patstāvīgā darba un prezentāciju loma mācību procesā.

Tā kā sarežģīto austrumu valodu apguve prasa īpašu docētāju kvalifikāciju, kas atšķirībā no pārējām ES valstīm Latvijā netiek konkurentspējīgi atalgota (ar atbilstošu koeficientu), tālmācības metožu un e-studiju ieviešana šajās valodās ir atlikta līdz adekvāta docētāju atalgojuma sistēmas ieviešanai Latvijā.

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība);

BSP realizācijā (skat. Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē, pieejams internetā:

<http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/parbaudijumi>).

Studiju programmas apguves gaitā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas un pārbaudes metodes.

- Semestru noslēgumā studiju kvalitātes noteikšanai tiek izmantotas tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: gan mutvārdu, gan rakstiski pārbaudījumi. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 KP.
- Studentu zināšanu līmenis tiek vērtēts pastāvīgi arī semestra laikā, izmantojot dažādas studiju darba kontroles formas – referātu, kontroldarbu, testu, teorētiskās literatūras studiju vērtējumus, seminārus,

uzdevumu veikšanu praktiskajās nodarbībās. Starppārbaudes atkarībā no kursa specifikas un kredītpunktu apjoma parasti notiek visa kursa garumā pēc atsevišķu kursu tēmu pabeigšanas. Vērtēšanas sistēmas uzdevums ir veicināt patstāvīgo darbu, radīt dziļākas un noturīgākas zināšanas, kā arī iegūt pamatotāku un objektīvāku studentu vērtējumu kursa noslēguma pārbaudījumā.

- Valodasursos, līdzīgi tiek praktizēta nepārtrauktā novērtēšana. Novērtējumu sastāda studenta aktīvais darbs auditorijā, regulāra diktātu rakstīšana un gramatikas uzdevumu izpilde, kas ļauj gan pasniedzējam, gan pašam studentam apzināties savas izaugsmes pakāpi. Nepārtrauktā novērtēšana ļauj daudz objektīvāk izlikt semestra gala atzīmi, summējot to kopā ar eksāmena atzīmi. Programmas apguves pastāvīga vērtēšana dod iespēju:
 - sistemātiski kontrolēt materiāla apguvi un studentu patstāvīgo darbu;
 - veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi un iesaistīšanās pētnieciskajā darbā);
 - mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt;
 - būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

Patstāvīgajā studiju un pētnieciskajā darbā studenti vadās pēc LU HZF Āzijas studiju nodaļas docētāju izstrādātajiem ieteikumiem (*Āzijas studiju nodaļas zinātnisko darbu izstrādes noteikumi*, Rīga: Āzijas studiju nodaļa 2012 (skat. 5. pielikumu: *Āzijas studiju nodaļas zinātnisko darbu izstrādes noteikumi*). Pieejams arī elektroniski:

http://www.hzf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/hzf/studijas/azijas__BSP_un_MSP_darbu_noteikumi_.pdf.

Bakalaura darbu vērtēšanas pamatā tiek ievēroti principi, ko izmanto zinātnisko darbu recenzēšanai. Atlaides studentiem tiek dotas vienīgi izmantotā avotu un literatūras vienību skaita ziņā, netiek prasīti principiāli jauni atklājumi un inovācijas. Nepieciešams pareizs zinātniskais aparāts, prasme vērtēt zinātnisko literatūru, lietot zinātniskajam pētījumam atbilstošu pētniecisko metodoloģiju. Tā kā bakalaura darba sekmīga aizstāvēšana prasa savlaicīgu darba teorētiskās bāzes sagatavošanu, darba struktūras izstrādāšanu un literatūras avotu analīzi (no kuriem lielākā daļa parasti ir studiju apakšprogrammai atbilstošajā austrumu valodā), programmas vadība apsver iespēju bakalaura darba aizstāvēšanai paredzētos kredītpunktus sadalīt atbilstoši bakalaura darba rakstīšanas periodiem (5., gan 6. studiju semestris) nolūkā veicināt studentu motivāciju savlaicīgi un pēc iespējas kvalitatīvāk veikt bakalaura darba izstrādāšanas pirmo posmu.

Lai nepieļautu subjektīvu studenta zināšanu un prasmju izvērtējumu, kursa apraksto ir noteikts zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums studiju kursa kopvērtējumā. Kursu aprakstu aktualizēšanas procesā 2012. g. zināšanu un prasmju novērtēšanas procentuālais sadalījums ir ticis precizēts visiem kursiem, lai nerastos maldīgs priekšstats, ka atsevišķu kursu novērtējums ir primāri atkarīgs no nodarbību apmeklējuma². Tādēļ ar studiju kursu aprakstos noteiktajām prasībām studenti tiek iepazīstināti katra studiju kursa ievadā: pirmās nodarbības laikā docētāji skaidro prasības, kas studentiem jāievēro, lai varētu

² ESF *Project Evaluation of Higher Education Programmes and Suggestions for Quality Improvement. Questionnaire for evaluation of higher education study programmes*: Language and culture studies. Asian studies (43222). Criterion 1.3.5 and 3.3.1.

sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu (skat. 2. pielikumu: *Āzijas studiju bakalaura studiju programmas kursu apraksti*), skaidro pārbaudījuma formu un konkrētā termiņus. Vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Daļā kursu pārbaudījumu organizācijā tiek ņemts vērā arī studentu viedoklis, piemēram, izvēloties mutisku vai rakstisku pārbaudes formu. Kursu aprakstos noteikto pārbaudījumu kārtība un tās ievērošana tiek regulāri apspriesta nodaļas sēdēs.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.).

Āzijas studiju bakalaura studiju programmas galvenais finansējuma avots ir studentu studiju maksa un valsts budžeta līdzekļi. Studentiem tiek nodrošināta iespēja izmantot studentu un studējošo kredītus. Visi iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitāro zinātņu fakultātes finansējumā un tiek izmantoti akadēmiskā personāla darba apmaksai un citiem izdevumiem. Studentu skaita dinamika, kā arī studentu skaita samazināšanās, kuri studē par personīgo finansējumu rada ievērojamu izmaksu līdzsvara izmaiņas pret iepriekšējiem finanšu gadiem. Šādas finanšu situācijas izmaiņas liecina par nepietiekamu finansējuma apjomu valsts budžeta finansētu studiju nodrošināšanai un valsts pasūtījuma izpildei LU HZF.

Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – 1 515EUR.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

Saskaņā ar 2002. gada 3. janvāra Latvijas Republikas MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (<http://izm.izm.gov.lv/normativie-akti/mk-noteikumi/augstaka-izglitiba/2087.html>). Āzijas studiju akadēmiskā bakalaura programma atbilst Eiropas kvalifikāciju infrastruktūru (EKI) 6. līmenim (LR MK noteikumi Nr.990, <http://www.likumi.lv/doc.php?id=184810&from=off>).

<p><i>Latvijas Republikas 03.01.2002 MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (izvilkums)</i></p>	<p><i>Āzijas studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam</i></p>
<p>III Bakalaura studiju programmas</p> <p>10. Bakalaura studiju programmas profilu un nosaukumu veido saskaņā ar Izglītības programmu klasifikatoru.</p>	<p>Studiju programmas nosaukums un kods: Āzijas studiju bakalaura akadēmiskā studiju programma, kods nr. 4322206.</p>

<p>11. Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi attiecīgā zinātņu nozares vai apakšnozares pamatjomā.</p>	<p>Āzijas studiju BSP mērķis ir nodrošināt iespējas studenta personības pilnveidošanai ar Āzijas pētniecības akadēmiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, organizējot, virzot studentu darbu Āzijas reģiona valodu un kultūru apgūvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā un veicinot viņu patstāvīgās, sistēmiskās domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņu attīstību, tieksmi radoši strādāt Āzijas reģiona specifikas apgūvē un izpētē.</p> <p>Studiju laikā tiek attīstīta studējošo prasme pielietot studiju gaitā apgūto austrumu valodu pamatus izpratnes padziļināšanai par Austrumu reģiona kultūrām un šo kultūru saistību ar citiem pasaules reģioniem; pamatot savu izpratni par austrumpētniecībā aplūkojamo procesu būtību un nozīmi; ikvienu konkrētu faktu ievietot atbilstošajā kultūras un reģionam specifiskās domas kontekstā; meklēt un apstrādāt informāciju, izmantojot daudzveidīgas metodes un modernās tehnoloģijas; veidot patstāvīgu pētniecisko darbu; izteikt patstāvīgu viedokli, pamatojoties uz zināšanām un savu pētījumu rezultātiem, kā arī argumentēti aizstāvēt to.</p>
<p>12. Bakalaura studiju programmas galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām.</p>	<p>Āzijas studiju BSP galvenais uzdevums ir veidot studentos zinātniski pamatotu izpratni par Āzijas reģiona kultūras attīstības procesiem un specifiku, priekšstatu par austrumpētniecībā pastāvošām koncepcijām, veicināt viņu izpratni par teorētisko pieeju dažādību un mijiedarbību, par Āzijas reģiona kultūras elementu izzināšanas metodoloģiskajiem jautājumiem un austrumpētniecības teorētiskajām problēmām, veicināt studentu spēju sistematizēt ar Āzijas kultūrām un valodām saistītos faktus un saskatīt to cēloņsakarības; stimulēt studentu spēju un vēlmi meklēt jaunu informāciju, novērtēt tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām; veidot studējošo spēju kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par austrumpētniecības problēmām; attīstīt studentu prasmi izmantot Āzijas reģiona literāros un zinātniskos avotus oriģinālvalodās; veidot attieksmes, kas saistītas ar Āzijas reģiona kultūras izzināšanu un valodu apguvi un orientē studentus uz saiknes un savas vietas izpratni Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrā, pilsonisko apziņu, toleranci, cieņu pret citu tautu kultūras un valodu specifiku, atbildību, sapratni, korektumu u.c.</p> <p>Būtisks Āzijas studiju BSP uzdevums ir sagatavot studentus studijām maģistrantūrā pilnas akadēmiskās izglītības ieguvei, tādējādi nostiprinot Latvijas austrumpētniecības akadēmisko skolu, kā arī palielinot akadēmiska grāda ieguvēju konkurences spējas darba tirgū un bagātinot humanitāro zinātņu speciālistu loku ar Āzijas reģiona valstu valodu un kultūru speciālistiem. Programmā iekļautie akadēmiskie kursi sagatavo studentus turpmākajām studijām humanitāro zinātņu akadēmiskajās mācību programmās.</p>
<p>13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p>	<p>Āzijas studiju BSP ir pilna laika studiju programma, kuras apjoms ir 120 kredītpunkti, no kuriem 10 kredītpunkti ir bakalaura darbs. Studiju ilgums ir 6 semestri.</p>
<p>14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.</p>	<p>Āzijas studiju BSP programmu veido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obligātā daļa (60 kredītpunkti); • obligātās izvēles daļa (56 kredītpunkti); • brīvās izvēles daļa (4 kredītpunkti).

<p>15. Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Āzijas pētniecības nozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju aptver studiju nozares pamatkursi (Āzijas reģiona valstu vēsture, filozofija, reliģija, literatūra un kultūras antropoloģija - etnogrāfija), kas kopsummā veido 56 kr.p. Izpildot LU prasības, atšķirībā no citu Eiropas Savienības universitāšu Āzijas studiju programmām obligātajā daļā ir ieviesti sekojoši vispārizglītojoši kursi: Kultūras teorija un vēsture (2 kr.p.); Ievads valodniecībā (4 kr.p.); Filozofijas pamati (4 kr.p.).</p>
---	---

Studiju programmā piedāvātie studiju kursi atbilst MK noteikumus definētajiem kritērijiem: zinātņu nozares un apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija (ne mazāk kā 25 kp); zinātņu nozares un apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas. (ne mazāk kā 10 kp) un zinātņu nozares un apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kp). Visi studiju programmā ietvertie kursi dod studentiem iespēju izprast zinātnes nozares (valodniecība) un apakšnozares (orientālistika) pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju, kā arī iepazīties ar to attīstības vēsturi un aktuālajām problēmām. Vairāki A daļas kursi nodrošina zinātniski pētniecisko prasmju un iemaņu iegūšanu, piemēram, *Ievads valodniecībā, Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā, Āzijas etnogrāfija, Āzijas literatūra un kultūra*. Savukārt B daļas kursi sniedz iespēj apgūt profilējošā reģiona valodu, rakstību, vēsturi un kultūras specifiku, piem., ķīniešu, japāņu, turku, arābu, indonēziešu valodu, *Ķīnas senlaiku vēsturi, Japānas kultūras un civilizācijas vēsturi* u.c. Pētniecības darba iemaņas, ko studenti gūst semināra nodarbībās, patstāvīgajā darbā, kā arī iesaistoties pētnieciskajā darbā kopā ar nodaļas docētājiem, vispilnīgāk izpaužas bakalaura darbā. Lai veicinātu bakalaura darba veicēju motivāciju ciešāk sadarboties ar darba vadītāju jau pirmajos bakalaura darba rakstīšanas mēnešos, sekmējot zinātniskā darba kvalitātes pieaugumu, tiek apsvērta iespēja 10 bakalaura darba kredītpunktus sadalīt atbilstoši diviem 3. studiju gada semestriem, kas perspektīvā vēl vairāk uzlabos akadēmisko standartu īstenošanu Āzijas studiju programmā.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).

LU Āzijas studiju nodaļas attīstības mērķis ir veicināt plašāku akadēmisko programmu ar uzsvaru uz Āzijas valodu apguvi, dažādu valstu atsevišķo tradīciju izpēti un uz mūsdienas notikumu dziļāku izpratni, balstoties uz tradīciju. Šī iemesla dēļ ar LU HZF Āzijas studiju bakalaura programmu tiek salīdzinātas ar sekojošajām analogajām universitāšu programmām, no kurām katru varētu uzskatīt par paraugu tālākai attīstībai, proti, ar Mīnhenes Ludviga-Maksimiliana Universitātes Āzijas studiju departamenta, Sinoloģijas Institūta bakalaura programmu, Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu un Mančestras Universitātes Tuvo Austrumu bakalaura un Austrumāzijas bakalaura programmu. Salīdzinājums veikts ar trim, nevis divām ārzemju augstskolām, jo Latvijas mērogos LU Āzijas studiju programma ir unikāla un šāda vietēja mēroga salīdzinājumi nav iespējami.

Salīdzinājums ar Minhenes Ludviga-Maksimiliana Universitātes sinoloģijas bakalaura programmu

	MINHENES LUDVIGA-MAKSIMILANA UNIVERSITĀTE	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Studiju process		
Studiju ilgums	6 semestri	6 semestri
Kredītpunktu skaits	120 KP (ETCS 120+60 ³)	120 KP (ETCS 180)
Valodas apmācība no 1. līdz 6. semestrim (stundas nedēļā)	1. semestris - 8 2. semestris - 8 3. semestris - 10 4. semestris - 10 5. semestris - 6/8 (+ cita Āzijas reģiona val.) 6. semestris - 6/8 (+ cita Āzijas reģiona val.)	1. semestris - 10 2. semestris - 8 3. semestris - 8 4. semestris - 8 (+ 2 kr.p. senķīniešu val.) 5. semestris - 6 (+ 2 kr.p. senķīniešu val.) 6. semestris - 6
Obligātās daļas kursi	Obligātie ievadkursi: 1. semestris: <i>Ievads sinoloģijā</i> 2. semestris: (<i>tikai valoda</i>) 3. semestris: <i>(tikai valoda, ieskaitot senķīniešu)</i> 4. semestris: <i>(tikai valoda, ieskaitot senķīniešu)</i> 5. semestris: <i>Literatūras un filozofijas padziļinātais kurss</i> 6. semestris: <i>Politikas, ekonomikas, sabiedrības padziļinātais kurss, bakalaura darbs un aizstāvēšana</i>	Vispārizglītojošie un teorētiskie kursi A-daļā: 1. semestris: <i>Ievads valodniecībā</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture I</i> <i>Ievads Ķīnas civilizācijā</i> <i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I</i> 2. semestris: <i>Kultūras teorija un vēsture</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture II</i> <i>Dienvidu un Dienvidaustrumu - Āzijas kultūrvēsture</i> <i>Āzijas etnogrāfija I</i> 3. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra I</i> <i>Āzijas etnogrāfija II</i> 4. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra II</i> 5. semestris: - <i>Filozofijas pamati</i> - <i>Āzijas literatūra un kultūra III</i> - <i>Bakalaura darba seminārs</i> 6. semestris: Bakalaura darba izstrādāšana
Obligātie izvēles priekšmeti	Sinoloģija: <i>Ķīnas vēsture I</i> <i>Ķīnas kultūras tradīcijas I</i>	Sinoloģijas apakšprogramma: <i>Ķīnas tradicionālā filozofija</i> <i>Ķīnas senlaiku vēsture</i> <i>Ķīnas 20.gs. vēsture</i> Japanoloģijas apakšprogramma: <i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture II</i> <i>Japānas sabiedrība I un II</i> <i>Japānas mākslas vēsture</i> Tuvo Austrumu apakšprogramma: <i>Ievads seno Tuvo Austrumu pētniecībā</i> <i>Arābu filozofija</i>

³ Vācijā studentam ir jāizvēlās „papildpriekšmeti” (Nebenfach) 40 KP (60 ECTS) apmērā.

		<i>Āzijas pētniecības aktuālās problēmas</i>
Mācību metodes	studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas	studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas
Vērtējuma metodes	studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.	studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi, referāti.

Salīdzinot LU studiju programmu “Āzijas studijas” ar analogu programmu Minhenes Ludviga Maksimiliana Universitātē, secināms:

- LU un Minhenes Ludviga Maksimiliana studiju ilgums, iegūstāmo kredītpunktu skaits (120 KP), kā arī A un B daļu kursu apjoms ir līdzīgs. Līdzīgs ir valodas studijām atvēlētais stundu skaits.
- Līdzīgs ir A daļas saturs: abās programmās tiek piedāvāti studiju kursi par Āzijas literatūru, vēsturi, kultūru un sabiedrību, taču Latvijas Universitātes obligātā studiju programma sniedz plašāka profila ieskatu visa Āzijas reģiona vēsturē un kultūrā, kā arī ar to saistītajā austrumpētniecības disciplīnā.
- Abas salīdzinātās programmas pēc satura un metodiski īsteno Āzijas studiju galveno mērķi – iepazīstināt studentus ar vienu no Āzijas valstu kultūrām un iemācīt attiecīgās valodas prasmes, kā arī metodiski savienot valodas prasmes un kultūras pētniecības pamatus tā, lai programmas pēdējā gadā studējošais kļūst spējīgs, patstāvīgi lietojot zinātniskus avotus un palīg līdzekļus, izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu

Salīdzinājums ar Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu

Salīdzinājuma kritērijs	HELSINKU UNIVERSITĀTE	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Studiju process		
Studiju ilgums	6 semestri	6 semestri
Kredītpunktu skaits	120 KP (ETCS 180)	120 KP (ETCS 180)
Valodas apmācība no 1. līdz 6. semestrim (stundas nedēļā)	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams nokārtojot eksāmenus vienā no trim piedāvātajiem valodas kursiem (valoda atkarībā no moduļa).</p> <p>1. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6</i></p> <p>2. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6</i></p> <p>3. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6 + Ķīnas/Japānas/Korejas sarunval. 2</i></p> <p>4. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6</i></p> <p>5. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6</i></p> <p>6. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/korejiešu valoda 6</i></p>	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams katrā no trim studiju moduļiem</p> <p>1. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 10</i></p> <p>2. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8</i></p> <p>3. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8</i></p> <p>4. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 8</i></p> <p>5. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 6</i></p> <p>6. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēz./turku/arābu valoda - 6</i></p>

Obligātās daļas kursi un obligātās izvēles priekšmeti	Obligātie ievadkursi un obligātie izvēles priekšmeti atkarībā no moduļiem (Ķīna, Japāna, Koreja) 1. semestris <i>Ķīnas/Japānas/Korejas vēsture un kultūra</i> <i>Ievads Āzijas un Āfrikas studiju pētniecībā</i> <i>Sociālo zinātņu/mākslas un estētikas/kultūras studiju/valodniecības metodes</i> 2. semestris <i>Ķīnas/Japānas/Korejas vēsture un kultūra</i> <i>Austrumāzijas ģeogrāfija un etnogrāfija</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas kultūra</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas mūsdienu literatūra</i> 3. semestris: <i>Ievads gnozeoloģijā un zinātnisko darbu rakstīšanā</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas ekonomika</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas iekšpolitika</i> 4. semestris: <i>Ķīnas/Japānas/Korejas ārpolitika-</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas ideju vēsture</i> 5. semestris: <i>Ķīnas/Japānas/Korejas sabiedrība</i> <i>Ķīnas/Japānas/Korejas reliģijas</i> <i>Seminārs</i> 6. semestris: <i>Bakalaura darba izstrādāšana</i>	Vispārīzglītojošie un teorētiskie kursi A-daļā: 1. semestris: <i>Ievads valodniecībā</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture I</i> <i>Ievads Ķīnas civilizācijā</i> <i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I</i> 2. semestris: <i>Kultūras teorija un vēsture</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture II</i> <i>Dienvidu un Dienvidaustrumu - Āzijas kultūrvēsture</i> <i>Āzijas etnogrāfija I</i> 3. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra I</i> <i>Āzijas etnogrāfija II</i> 4. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra II</i> 5. semestris: - <i>Filozofijas pamati</i> - <i>Āzijas literatūra un kultūra III</i> - <i>Bakalaura darba seminārs</i> 6. semestris: <i>Bakalaura darba izstrādāšana</i>
Mācību metodes	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas
Vērtējuma metodes	Studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaite (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.	Eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaite (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.

Salīdzinot LU studiju programmu “Āzijas studijas” ar Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu, secināms:

- LU un Helsinku Universitātes bakalaura studiju ilgums, iegūstamo kredītpunktu skaits (120 KP), kā arī A un B daļu kursu apjoms ir līdzīgs. Valodas apmācības ziņā Helsinku Universitātes programma piedāvā nedaudz mazāk auditorijas stundas.
- Abas programmas pēc saturiem un metodiski īsteno Āzijas studiju galveno mērķi – iepazīstināt studentu ar vienu no Āzijas valstīm vai kultūrām un iemācīt viņam attiecīgās valodas prasmes. Tās tiecas arī uz valodas prasmes metodiskas apgušanas apvienošanu ar apakšprogrammā izvēlēta reģiona specifikas iepazīšanu. Tiklīdz programmas pēdējā gadā students kļūst spējīgs, patstāvīgi lietojot zinātniskus avotus un palīg līdzekļus, tiek izstrādāts un aizstāvēts bakalaura darbs.
- Līdztekus valodas apmācībai lielāks uzsvars tiek likts uz plašu obligāto izvēles priekšmetu klāstu. Finansiālo resursu trūkums dēļ Latvijas Universitātē pagaidām nav iespējams sniegt tikpat plašu piedāvājumu izvēles kursu ziņā. Abas salīdzinātās programmas savā priekšmetu klāstā ietver kursus par

attiecīgo valstu kultūru tradīcijām, gan šo valstu politiku, ekonomiku un sabiedrību mūsdienās. LU programmā lielāks īpatsvars ir tradīcijās balstīto kultūru studijām.

- Atšķirībā no Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmas un Helsinku Universitātes Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmas Latvijas Universitātē Āzijas studiju bakalaura programmā tiek īstenots obligātais vispārīglītojošais kurss *Filozofijas pamati*, kura vietā būtu vēlams apsvērt iespēju ieviest programmā katram reģionam specifiskus tematiski nozīmīgus kursus.

Salīdzinājums ar Mančestras Universitātes Tuvo Austrumu bakalaura programmu un Austrumāzijas studiju bakalaura programmu

Salīdzinājuma kritērijs	MANČESTERAS UNIVERSITĀTE	LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Studiju process		
Studiju ilgums	6 semestri	6 semestri
Kredītpunktu skaits	120 KP (360 CP = ETCS 180)	120 KP (ETCS 180)
Valodas apmācība no 1. līdz 6. semestrim (stundas nedēļā)	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams nokārtojot eksāmenus vienā no četriem piedāvātajiem specializācijas virzieniem. Tuvo Austrumu bak. programma (valoda atkarībā no moduļa)</p> <p>1. sem. <i>Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</i> 2. sem. <i>Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</i> 3. sem. <i>Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</i> 4. sem. <i>Arābu/turku/farsi/aramiešu-sīriešu/ebreju val. 10</i> 5. sem. (izvēles kurss) <i>Arābu sarunval. -</i></p> <p>Austrumāzijas bak. programma (valoda atkarībā no moduļa)</p> <p>1. sem. <i>Ķīniešu/japāņu valoda 10</i> 2. sem. <i>Ķīniešu/japāņu valoda 10</i> 3. sem. <i>Ķīniešu/japāņu valoda 10</i> 4. sem. <i>Ķīniešu/japāņu valoda 10</i> 5. sem. <i>Ķīniešu biznesa valoda 6 / Padziļināts japāņu lasīšanas kurss 6</i></p>	<p>Kredītpunktu skaits, kas iegūstams katrā no trim studiju moduļiem</p> <p>Tuvo Austrumu apakšprogramma</p> <p>1. semestris <i>Arābu/turku val. 10</i> 2. semestris <i>Arābu/turku val. 8</i> 3. semestris <i>Arābu/turku val. 8</i> 4. semestris <i>Arābu/turku val. 8</i> 5. semestris <i>Arābu/turku val. 6</i> 6. semestris <i>Arābu/turku val. 6</i></p> <p>Sinoloģijas/Japānas studija/Indonēzijas apakšprogramma</p> <p>1. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 10</i> 2. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</i> 3. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</i> 4. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val. 8</i> 5. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val.</i> 6. sem. <i>Ķīniešu/japāņu/indonēziešu val.</i></p>
Obligātās daļas kursi un obligātās izvēles priekšmeti	<p>Obligātie ievadkursi un obligātie izvēles priekšmeti atkarībā no moduļiem un valodas specializācijas</p> <p>1. semestris Tuvo Austrumu bakalaura programma <i>Mūsdienu Tuvie Austrumi</i> Austrumāzijas studiju programma <i>Ievads sinoloģijā I un II / Ievads Japānas civilizācijā un kultūrā</i></p> <p>2. semestris Tuvo Austrumu bakalaura programma <i>Modernā Tuvo Austrumu literatūra</i> Austrumāzijas studiju programma</p>	<p>Vispārīglītojošie un teorētiskie kursi A-daļā:</p> <p>1. semestris: <i>Ievads valodniecībā</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture I</i> <i>Ievads Ķīnas civilizācijā</i> <i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I</i></p> <p>2. semestris: <i>Kultūras teorija un vēsture</i> <i>Arābu civilizācijas vēsture II</i> <i>Dienvidu un Dienvidaustrumu - Āzijas</i></p>

	<p><i>Ķīnas vēsture no Opija kariem līdz post-Mao laikiem /</i> <i>Ievads mūsdienu Japānas sabiedrībā</i> <i>Japānas kultūrvēsture</i></p> <p>3. semestris: Tuvo Austrumu bakalaura programma <i>Arābu sieviešu literatūra</i> <i>tulkojumos/Mūsdienu farsi literatūra</i> <i>tulkojumos/Turku literatūra tulkojumos</i> Austrumāzijas studiju programma <i>Austrumāzijas urbānā kultūra</i> <i>Ķīnas literatūra un kinematogrāfija</i> <i>Vēlīnā imperiālā laikmeta Ķīna /</i> <i>Mūsdienu Japānas perspektīvas un</i> <i>attīstība</i> <i>Reliģija Japānā°</i></p> <p>4. semestris <i>Klasiskā un modernā arābu islāma</i> <i>literatūra</i> <i>Arābu plašsaziņas līdzekļi</i> <i>Mūsdienu arābu teksti</i> Austrumāzijas studiju programma <i>Ķīnas mūsdienu politika</i> <i>Ķīnas uzņēmējdarbība /</i> <i>Japānas meiteņu kultūra un sabiedrība</i> <i>Japānas kultūras attīstības tendences</i></p> <p>5. semestris <i>Viduslaiku farsi literatūra</i> <i>Sieviete mūsdienu farsi īsajos stāstos</i> <i>Islama mistiskā tradīcija un teksti</i> <i>Mūsdienu Turcija</i> <i>Indiešu filozofija</i> Austrumāzijas studiju programma <i>Budisms un politika mūsdienu Ķīnā un</i> <i>Japānā</i></p> <p>6. semestris: <i>Bakalaura darba izstrādāšana</i></p>	<p><i>kultūrvēsture</i> <i>Āzijas etnogrāfija I</i></p> <p>3. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra I</i> <i>Āzijas etnogrāfija II</i></p> <p>4. semestris: <i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II</i> <i>Āzijas literatūra un kultūra II</i></p> <p>5. semestris: - <i>Filozofijas pamati</i> - <i>Āzijas literatūra un kultūra III</i> - <i>Bakalaura darba seminārs</i></p> <p>6. semestris: <i>Bakalaura darba izstrādāšana</i></p>
Attiecības starp pamatkursiem(A) speciālkursiem (B) izvēles kursiem (C)	--- 66% 33%	50% 47% 3%
Mācību metodes	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas	Studentu patstāvīgais darbs, semināri, prezentācijas, lekcijas
Vērtējuma metodes	Studiju darbi, eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.	Eksāmeni (mutiski un rakstiski), ieskaites (mutiski un rakstiski), kontroldarbi, testi.

Salīdzinot LU studiju programmu “Āzijas studijas” ar Mančestras Universitātes Tuvo Austrumu studiju bakalaura un Austrumāzijas studiju bakalaura studiju programmu, secināms, ka, neskatoties uz dažām atšķirībām, studiju koncepcija ir līdzīga abās universitātēs: tās ir akadēmiskās studijas, kuru laikā studenti un docētāji aktīvi sadarbojas un kuru rezultātā studenti apgūst valodu zināšanas un iepazīst izvēlētajā reģiona vēsturi un kultūras specifiku, ko apliecina viņu bakalaura darbi.

Atšķirības, kas saistītas ar studiju procesa saturu un organizāciju, ir loģiski izskaidrojamas:

- Mančestras Tuvo Austrumu bakalaura programma bez arābu un turku apakšprogrammas piedāvā arī aramiešu-sīriešu, farsi un ebreju moduli. Lai gan LU bakalaura programmas akadēmiskā personāla sagatavotība pieļauj šādu moduļu sagatavošanu (asoc. prof. Ešots – farsi val.; asoc. prof. J. Priede – aramiešu val.), pagaidām programmas paplašināšana ar aramiešu-sīriešu un farsi apakšprogrammām netiek apsvērta. Akreditācijas perioda sākumposmā tika veikti priekšdarbi modernās ebreju valodas un kultūras mācīšanai Tuvo Austrumu apakšprogrammā, taču, kā liecina prof. Sīkstuļa pašnovērtējuma ziņojums par 2005./2006. gadu, šī iecere tika bloķēta ar administratīviem līdzekļiem. Turpretim atšķirībā no Mančestras Austrumāzijas bakalauru studiju programmas LU ir uzsākta korejiešu valodas apakšprogrammas sagatavošana Latvijas un Korejas starptautiskās sadarbības projekta ietvaros.
- studiju saturs LU Āzijas bakalaura studiju programmā atšķiras no Mančestras Universitātes ar to, ka LU tiek piedāvāti obligātie vispārizglītojošie kursi (piem., *Ievads filozofijā*), turpretī Mančestras Universitātē studentam ir daudz plašāka iespēja izvēlēties kursus no attiecīgajā studiju apakšprogrammā un Humanitāro zinātņu fakultātē piedāvātā kursu klāsta (40). Atšķirība izskaidrojama ar LU prasībām ieviest obligātus vispārizglītojošus kursus studiju programmās.
- LU Āzijas bakalaura studiju programmas pamatkursu (A daļa) īpatsvars ir visai liels (50%), it īpaši apvienojumā ar obligātajiem izvēles kursiem (47%). Tas ir izskaidrojams ar nepieciešamību nodrošināt studentiem pietiekami augstu sagatavotības līmeni ne vien par konkrēto Āzijas reģionu (Japāna, Ķīna, Tuvie Austrumi u.tml.), bet arī par pārējiem Āzijas reģioniem, lai nodrošinātu absolventiem plašākas iespējas darba tirgū pēc programmu absolvēšanas.
- LU mazāk praktizē studentu zināšanu vērtējuma rakstisko formu: ieskaites un eksāmeni notiek galvenokārt mutvārdu formā, kas ļauj pārbaudīt studentu zināšanas un prasmi tās izklāstīt, turpretim Mančestras Universitātē liela daļa no eksāmeņiem ir trīs stundu ilgas pārbaudes rakstiskā formā un mutiskie eksāmenu laikā tiek veikts audioieraksts, lai nodrošinātu iespēju pārbaudīt eksāmena rezultātus.
- Gan MU studentiem, gan LU studentiem ir nodrošināta liela loma studiju jautājumu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.
 - Mančestras Universitātes studentiem ir lielas iespējas stažēties ārzemju universitātēs izvēlēta valodas profila valstīs, proti, Japānā, Ķīnā, Ēģiptē, Irānā (pagarinot studijas par vienu gadu un iegūstot maģistra grādu). LU šādas iespējas pilnā mērā tiek nodrošinātas visiem studentiem vienīgi turkoloģijas apakšprogrammā, kā arī atsevišķiem studentiem sinoloģijas un Japānas studiju apakšprogrammā.
- Mančestras Universitātes mācību procesā piedalās liels skaits ārzemju vieslektoru, taču arī LU Āzijas studiju bakalaura programmā vieslektoru skaits atbilst fakultātes finansiālajam iespējam, un programmas vadība dara visu iespējamo, lai piesaistītu papildus ārzemju vieslektorus, tādējādi nodrošinot atbilstošu bakalaura programmas īstenošanas kvalitāti

- Procesa nodrošinājums ar mācību literatūru tika vērtēts kā "labs". Pozitīvi atzīmēts programmas nodrošinājums ar datortehniku.
- Studenti kopumā ir apmierināti ar studiju kvalitāti, individuālie vērtējumi svārstījās no 6-9. Lai gan atšķiras dažādu studiju gadu reflektantu vērtējumi.
- Studentu ieteikumi: paredzēt praktiskus kursus, attīstot sadarbību starp fakultātēm; piesaistīt ārvalstu vieslektoros un palielināt modernās Āzijas kursu īpatsvaru, atteikties no atsevišķiem vispārīglītojošajiem kursiem.
- Ieteikumu sadaļā studentu galvenie aizrādījumi ir saistītas ar auditoriju trūkumu HZF un no tā izrietošo nodarbību organizēšanu citās fakultātēs; nevienmērīgu lekciju saraksta izkārtojumu ar pārtraukumiem starp lekcijām, kas skaidrojams ar pasniedzēju noslogotību un docētāju trūkumu.

Papildus minētajiem studentu aptaujas datiem tika veikta individuāla studentu aptauja atsevišķos moduļos:

- Studenti norāda, ka 3 gadi ir nepietiekošs laiks, lai apgūtu izvēlētajā reģiona specifiku. Šī iemesla dēļ pieaugusi interese par studiju turpināšanu maģistrantūrā (vismaz Tuvo Austrumu apakšprogrammā), un studenti atzīmē, ka labprāt vēlētos turpināt studijas LU, bet nepietiekošais TA valodām atvēlētais valodas nodarbību skaits motivē studentus izvēlēties studijas ārzemēs (kur kontaktstundu skaits nav atkarīgs no studentu skaita grupā)

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Pirmie trīsgadīgās Āzijas studiju BSP absolventi beidza studijas 2008./09. studiju gada pavasara semestrī. Lai iegūtu nepieciešamās ziņas, (1) programmas vadība ir regulāri rīkojusi pārrunas ar tiem absolventiem, kas ir tikko beiguši bakalaura studijas, (2) absolventu aptauja ir veikta LU informatīvās sistēmas ietvaros.

Pirmo absolventu atzinumi bija sekojošie: valodu studiju kursiem nav pēctecības; ne visiem arābu valodu docētājiem ir attīstītas labas pedagoģiskā darba iemaņas; Tuvo Austrumu moduļa reģionam veltīto kursu skaits ir nepietiekošs; arābu valodu studējošajiem nav organizētas ārzemju studiju iespējas. Visas absolventu pretenzijas tika atzītas par pamatotām. Darbā tika pieņemti jauni docētāji; tiem tika uzdots radīt jaunus studiju kursus, ievērojot pēctecību un aspektizāciju. Tika veikts darbs, lai izveidotu studiju iespējas Tuvajos Austrumos (Palestīnā un Izraēlā). Ierobežotas iespējas ir papildināties arābu studijās ir Eiropas universitātēs, ko studenti izmanto ERASMUS programmas ietvaros. Diemžēl, neraugoties uz Latvijas vēstniecības Kairā atbalstu, pagaidām nav izdevies izveidot stabilu sadarbību ar divām Kairas Universitātēm. Savukārt, privātie fondi lūko arābu valodas un reģionālās studijas pakļaut dažādām islāma izplatīšanas programmām, kas nav pieņemams Latvijas Universitātei kā akadēmiskai iestādei.

2010. un 2011. gada absolventu aptaujas deva iespēju veikt sekojošus atzinumus: arābu valodas apguves process ir normalizējies. Visu moduļu absolventi ieteica internacionalizēt Āzijas studiju programmu. Absolventu ieteikums tika ņemts vērā, palielinot viesdocētāju skaitu sinoloģijas apakšprogrammā un nodrošinot japāņu moduļa viesdocētāju stabilu darbību. Diemžēl LU noteiktā grupas minimuma (15 studenti) un nepietiekamo budžeta vietu dēļ, nebija iespējams nokomplektēt turku valodas apakšprogrammu un 2012./13. studiju gadā arī arābu valodas apakšmoduļa viesdocētāju

skaits samazinājās. Taču 2012. gadā tika nodibināti kontakti ar *Yunus Emre* institūtu un *Yunus Emre* fondu, kas ir gatavs nodrošināt turku apakšprogrammu ar nepieciešamajiem viesdocētājiem gan teorētiskajos studijuursos, gan valoduursos, ja būs atbilstošs pieprasījums no LU puses, proti, ja tiks imatrikulēti studenti Tuvo Austrumu moduļa turku valodas apakšprogrammā.

2013. gada absolventu aptaujas dati liecina:

- Absolventu atzinīgi vērtē iegūto teorētisko zināšanu kvalitāti un apgūtās valodu prasmes, taču norāda uz nepieciešamību intensificēt valodas studijas. aptaujātie absolventi augstu vērtē LU iegūto izglītību, īpaši atzīmējot gūtās pētnieciskā darba iemaņas, teorētiskās zināšanas un sekmīgu sadarbību ar programmas docētājiem.
- Daļa absolventu kritizē nepieciešamību veltīt daudz laika no patstāvīgajam darbam paredzētajā stundām citu Āzijas reģionu specifikas apgūšanai, kas nav tieši saistīti ar izvēlēto studiju apakšprogrammu, piemēram, Tuvo Austrumu studiju moduļa absolventi kritizē nepieciešamību iedziļināties sinoloģijas problemātikā, jo minēto disciplīnu apguve tiem prasa lielāku piepūli un vairāk darba nekā studentiem, kas apgūst ķīniešu valodu un rakstību. Savukārt daļa studentu apzinās priekšrocības, ko sniedz iepazīšanās ar dažādu Āzijas reģionu kultūras specifiku.

No absolventu aptaujas secināms, ka valodas nodarbību daudzums programmā ir pietiekams, ja to salīdzina ar līdzīga veida programmām citviet Eiropā. Taču valodas apgūšanas intensitāti Āzijas studiju nodarbībās un patstāvīgajā darbā ietekmē vairāki objektīvi ārēji faktori.

- Āzijas reģiona valodas ir vienas no visgrūtāk apgūstamajām valodām pasaulē. Trīsgadīgas valodas programmas ietvaros daudz maz vērā ņemamus rezultātus ir iespējams sasniegt tikai nelielās darba grupās, kas nepārsniedz 10 studentus. Turpretim LU prasības par minimālo studentu daudzumu grupā (ne mazāk par 15), kas, lai gan būdams ieteikums, tika stingri ievērots kā likums bijušās Moderno valodu fakultātes un esošās Humanitāro zinātņu fakultātes vadības laikā, ir bijis iemesls apgrūtinātajai valodu apguvei. Protams, pastāv arī reti izņēmumi, kad students jau pēc 3 gadus studijām lielā grupā uzrāda ļoti labas austrumu valodas prasmes, bet tas uzskatāms drīzāk par studenta patstāvīgā darba nopelni nekā par nodarbību darba organizācijas un rezultātu.
- Lielas priekšrocības valodu apguves ziņā ir iespējai pavadīt noteiktu laiku valstī un kultūrvidē, atbilstoši izvēlētajā moduļa valodai un reģionam. Pateicoties Turcijas vēstniecības atbalstam, šādas iespējas īstenotas turku valodas apakšprogrammā. Plašas perspektīvas paver iespējamā sadarbība ar YUNUS IMRE institūtu (www.yunusemrevakfi.com.tr) gan studentu apmācības, gan docētāju kvalifikācijas celšanas un viesdocētāju piesaistīšanas un atalgošanas ziņā. Japānas studiju moduļa studenti regulāri studē Japānas augstskolās, izmantojot universitāšu sadarbības līgumu, kā arī Japānas valdības (*Monbukagakushō*) piedāvātās iespējas. Ķīnas studiju moduļa programmas studenti studē Ķīnas augstskolās, saņemot ĶTR Izglītības Ministrijas piešķirtās stipendijas, kas tiek piedāvāts ar LR Izglītības ministrijas starpniecību. Katru gadu iespēju doties valodas stažēšanās braucienos uz Ķīnu saņem "Ķīniešu valodas runas konkursa" uzvarētāji – parasti 2-3 cilvēki. Ārzemju augstskolās

starpakreditāciju periodā studējuši: ĶTR – 20; Japāna – 13, Taivāna – 6; Itālijā – 2, kopā 41 studējošie. Savukārt sinoloģijas moduļa pasniegšanas perspektīvas saistāmas ar Latvijas Universitātes Konfūcija institūtu, kas savu darbību uzsāka 2011.-2012, mācību gadā un kura iedibināšanu finansiāli atbalsta ĶTR Izglītības ministrija un tās pakļautībā esošā institūcija HANBAN, kas nodarbojas ar ķīniešu valodas veicināšanas un koordinēšanas programmu. Konfūcija Institūta vajadzībām no ĶTR piešķirtajiem līdzekļiem tiks algoti papildus viesdocētāji, kas varēs nodrošināt kvalitatīvāku ķīniešu valodas izglītību, nenoslogojot HZF budžetu.

No absolventu aptaujas izrietošie secinājumi norāda uz nepieciešamību palielināt docētāju skaitu, vienlaikus samazinot studentu skaitu grupā valodas nodarbību laikā. Diemžēl pašreizējā ekonomiskajā situācijā ar nepietiekošo izglītības sistēmas finansējumu tas ir ideāls, kura īstenošana iespējama tikai pakāpeniski ilgākā laika posmā, orientējoties uz sadarbību ar ārvalstu universitātēm un atbalsta fondiem. Programmas pilnveidošanai studenti ieteic nodrošināt plašākas iespējas studijām ārvalstīs TA apakšprogrammā (pagaidām šādas iespējas nodrošina vienīgi ERASMUS programma).

Savukārt Latvijas universitātes informācijas sistēmā veiktās centralizētās aptaujas Āzijas bakalaura studiju programmā tiek veiktas no 2011. gada, kad aptaujāti 20 studenti (skat. 7. pielikumu: *Latvijas Universitātes informācijas sistēmas centralizētās aptaujas anketa* un *Āzijas studiju nodaļas aptaujas anketa*). Aptauju dati (septiņu punktu skalā) liecina:

- Studenti ir apmierināti ar pasniedzēju kompetenci, zināšanām un attieksmi (5,7 no 7 punktiem), kā arī ar administratīvo personālu (5,7).
- Studenti ir apmierināti ar vieslektoriem, pieejamajām datu bāzām un ārzemju studiju iespējām (5,4)
- Studenti ir apmierināti ar savas personības izaugsmi studiju laikā: akadēmisko iemaņu apgūšanu (5,0), diskusiju un prezentācijas iemaņu apgūšanu (5,3), rakstiskās valodas un darba organizācijas iemaņu attīstību (5,5).
- Savu sagatavotības līmeni darba tirgum pēc bakalaura programmas pabeigšanas absolventu vairums uzskata par drīzāk nepietiekamu (3,4 no 7).

Kā skaidrojums jāmin, saskaņā ar Eiropas Savienības orientāciju uz izglītības līmeņa plānojumu tuvākajiem desmit gadiem ka akadēmiskā bakalaura programma ir uzskatāma tikai par pamatposmu, kuram seko maģistra studijas un vēlams doktorantūra (saskaņā ar Eiropas Savienības izvirzītajiem mērķiem 2020-2030 gadam ir nepieciešams sasniegt līmeni, lai Eiropas Savienības 24-34 gadu veco jauniešu vidū doktora zinātnisko grādu būtu ieguvuši 40% jaunieši. Lai gan Latvija nav uzskatāma par līderi doktora grāda iegūšanas īpatsvarā studiju procesa nobeigumā, Āzijas bakalaura studiju programma ir izvirzījusi primāro mērķi sagatavot studentus studiju turpināšanai, jo trīsgadīga programma relatīvi sarežģīto Āzijas valodu un kultūras jomā var kalpot tikai par pirmo soli, kuram loģiski ir nepieciešams turpinājums vismaz maģistrantūras līmenī.

- Kā liecina centralizētās studentu aptaujas dati no Āzijas studiju bakalaura programmas beidzējiem 26% plāno turpināt maģistra studijas LU (9% orientālistikas programmā), bet 45% plāno turpināt studijas

ārzemēs. Var secināt, ka bakalaura programma izpilda mērķi sagatavot tālākām studijām maģistrantūrā un līdz ar to daudz plašākām iespējām darba tirgus apguvei pēc maģistrantūras beigšanas.

Absolventu priekšlikumi programmas pilnveidošanai ir ņemti vērā, izstrādājot programmas SVID analīzi.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti iesaistās studiju programmas vērtēšanā un palīdz risināt problēmas studiju programmas realizācijas laikā. Studenti aktīvi iesaistās diskusijās par neskaidriem jautājumiem vai aktuālām problēmām studiju kvalitātes nodrošināšanā, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā u.c. jautājumiem. Ņemot vērā, ka gandrīz 80% programmā studē par saviem līdzekļiem, studentu viedoklis ir būtisks instruments programmas struktūras novērtēšanai un uzlabojumu veikšanai.

Savus priekšlikumus vai iebildumus par studiju grafiku, studiju plāna, atsevišķu studiju kursu vai pat to daļu pilnveidošanu studenti izskatīšanai iesniedz arī studiju programmas padomē un programmas vadītājam. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir notikusi, pirmkārt, komunikācijas formā ar docētājiem un tikšanās veidā ar programmas vadību (tai skaitā, vismaz reizi semestrī katrā kursā atsevišķi) un mācītbspēkiem, kā arī rīkojot studentu aptaujas un analizējot to rezultātus. Kopš 2008.-2009.m.g. Āzijas studiju nodaļas sēdēs piedalās Studentu pašpārvaldes locekļi un piedalās studiju programmas satura un tās realizācijas jautājumu apspriešanā un lēmumu pieņemšanā.

Studentiem ir tiesības iesniegt izskatīšanai LU Studentu pašpārvaldē un Humanitāro zinātņu fakultātes Domē jebkuru jautājumu, kas skar viņu intereses, kā arī piedalīties diskusijās sakarā ar jautājumu lemšanu. Studentu pārstāvji piedalās HZF Domes sēdēs, kur izskata arī ar programmu izstrādi un realizāciju saistītus jautājumus. Studentu pārstāvjiem pēc studentu frakcijas lēmuma ir atliekošā veto tiesības LU Senātā jautājumos, kas attiecas uz studējošo tiesībām un likumīgām interesēm.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
Humanitāro zinātņu fakultāte**

BALTU FILOLOĢIJAS MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMA

Kods 45222

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2013./2014. akadēmiskajā gadā**

Studiju programmas direktore
prof. Ieva Kalniņa

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:

Mērķi - būt nacionālās kultūras vērtību saglabātājām un to tālākas attīstības nodrošinātājām, sagatavojot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas speciālistus, kuri:

- 1) labā līmenī ieguvuši padziļinātas un paplašinātas zināšanas baltu filoloģijas pamatdisciplīnu - valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, baltistikas un lituānistikas un teātra zinātnes - mūsdienu teorijā un praksē;
- 2) spēj turpināt studijas humanitāro zinātņu doktorantūrās LU vai citās augstskolās;
- 3) ieguvuši pilnvērtīgas prasmes tekstveidē un dažādu teksta tipu analīzē, lai spētu konkurēt mūsdienu dinamiskajā darba tirgū.

Uzdevumi: Baltu filoloģijas bakalaura un baltu filoloģijas maģistra programmu kopējie veidot pēcteciģu akadēmisko izglītību, kas dotu iespējas programmu absolventiem iegūt vietas darba tirgū nacionāli nozīmīgās kultūras un izglītības jomās, kā arī valsts pārvaldes un biznesa struktūrās;

- programmu realizācijā piesaistīt Latvijā un pasaulē pazīstamus zinātniekus un dažādu jomu profesionāļus un studijām pulcēt Latvijas talantīgākos skolu absolventus, kā arī citu valstu un augstskolu talantīgos studentus.

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas uzdevumi ir

- sniegt padziļinātas zināšanas baltu filoloģijas pamatdisciplīnās – valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, baltistikas un lituānistikas un teātra zinātnes - mūsdienu teorijā un praksē attīstīt prasmi pielietot filoloģijas jaunākās pētniecības un interpretācijas metodes;

- saglabāt un attīstīt akadēmiskās zinātnes tradīcijas baltu filoloģijā.

2.4.1.2. Studiju programma paredzētie studiju rezultāti:

tiek sagatavoti augsti kvalificēti maģistra līmeņa speciālisti:

- kuri pārzina latviešu nacionālās kultūras bagātību, orientējas aktuālajos kultūras procesos, spēj piedāvāt inovatīvus risinājumus nozares problēmām;
- spēj veikt patstāvīgu un inovatīvas ievirzes pētījumu kādā no baltu filoloģijas nozarēm, pielietojot mūsdienu pētniecības metodes;
- kuri, patstāvīgi un radoši izmantojot apgūtās teorijas un metodes un problēmu risināšanas prasmes, spēj sekmīgi konkurēt Latvijas, Eiropas un citos darba tirgos;
- kuru intelektuālais potenciāls ceļ kultūras, izglītības un zinātnes iestāžu, plašsaziņas līdzekļu, reklāmas, sabiedrisko attiecību darbības efektivitāti un kvalitatīvu izaugsmi;
- kuru darbs sekmē sabiedrības kopumā un ikviena dzīves kvalitāti Latvijā.

2.4.1.3. studiju programma atbilstība Latvijas Republika un LU stratēģija

LU Satversmes 2.4. punktā teikts: „LU darbojas, lai izkoptu, pētītu, saglabātu un nodotu nākamajām paaudzēm visu to īpašo, ko pasaules kultūrai un zinātnei ir devusi un var dot latviešu tauta – nacionālo kultūru, mākslu, valodu, literatūru, folkloru, tradīcijas – ar tās ģeogrāfiskās un vēsturiskās vides specifiku.” Baltu filoloģijas bakalaura studiju un maģistra studiju programmas vistiešākajā un pilnīgākajā mērā no visām Latvijas Universitātes programmām atbilst šim mērķim.

Baltu filoloģijas maģistra studiju programma sagatavo speciālistus, kuru darbs ir vistiešākā veidā saistīts ar nacionālās un valstiskās identitātes – latviešu valodas, literatūras, folkloras, teātra un baltu kultūras kopības pētniecību, zinātnisko aprūpi, komunikāciju sabiedrībā un integrāciju starptautiskos kultūras procesos.

Absolventu intelektuālais potenciāls ceļ kultūras, izglītības un zinātnes iestāžu, plašsaziņas līdzekļu, reklāmas, sabiedrisko attiecību darbības efektivitāti un kvalitatīvu izaugsmi un viņu darbs sekmē sabiedrības dzīves kvalitāti Latvijā.

2.4.1.4. Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas imatrikulācijas nosacījumi

Maģistra studiju programmā tiek uzņemti pretendenti ar bakalaura grādu, ar profesionālā bakalaura grādu vai tiem pielīdzināmu izglītību.

Pretendents ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs vai tam pielīdzināmu augstāko akadēmisko vai profesionālo izglītību uzņem bez iestājpārbaudījumiem konkursa kārtībā:

Konkursa vērtējuma kritēriji: noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (60%) un vidējā svērtā atzīme (40%) pamatstudijās;

Pretendents ar bakalaura grādu vai tam pielīdzināmu augstāko akadēmisko vai profesionālo izglītību citās nozarēs uzņem konkursa kārtībā pēc iestājpārbaudījuma nokārtošanas:

Konkursa vērtējuma kritēriji: noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (30%) un vidējā svērtā atzīme (30%) pamatstudijās un iestājpārbaudījums, kuru veido iestājpārbaudījums (35%).

Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: LU Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vērtējums ir 9 (teicami) vai 10 (izcili).

2013./2014. akad. gadā uzņemšana apstiprināja, ka pareizs bijis 2011. gada lēmums par pretendentu loka paplašināšanu – turpinās tendence maģistratūrā uzņemt citu LU programmu un citu augstskolu dažādu bakalaura studiju programmu absolventus (apmēram 40% studentu).

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un apakšprogrammu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to pajomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Studiju programmas plāns

Baltu filoloģijas maģistra studiju programma

pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Valo5500	Antīkā runas prasme: teorija un prakse	2									Eksāmens	L16 S16
SDSK5044	Tradicionālā kultūra. Vizuālais aspekts	2									Eksāmens	L16 S16
Valo4645	Vispārīgā valodniecība (teorija un metodoloģija)	2									Eksāmens	L32
LitZ6012	Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā		4								Eksāmens	L40 S24
Valo5422	Sociolingvistika		2								Eksāmens	L28 S4
SDSK5060	Lietuviešu kultūra: kanons un inovācijas		2								Eksāmens	L28 S4
MākZ5020	Mūsdienu teātra interpretācijas principi			2							Eksāmens	L18 S14
Valo5115	Stilistika un tekstveide			2							Eksāmens	L28 S4
LitZ5095	Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā			2							Eksāmens	L22 S10
SDSK6020	Maģistra darbs				20						Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Literatūrzinātne												
LitZ6004	Literatūras kritika. Teorija un prakse	6									Eksāmens	L50 S46
SDSK5043	Mūsdienu lietuviešu kultūra un literatūra	4									Eksāmens	L46 S18
LitZ5100	Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss	4									Eksāmens	L32 S32

LitZ5027	Virzieni un strāvojumi latviešu un cittautu literatūrā		4								Eksāmens	L32 S32
LitZ5101	Neomītiskais 20. gs. latviešu un Eiropas literatūrā		4								Eksāmens	L16 S48
LitZ5107	Salīdzinošā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstā		4								Eksāmens	L42 S22
Litz3087	Īsprozas žanri. Teorija un vēsture			4							Eksāmens	L26 S38
LitZ6005	Latviešu literatūras veidu (romāns, lirika, drāma) vēsture no 1945. gada līdz mūsu dienām			6							Eksāmens	L48 S48
LitZ5102	Vācbaltu literatūra un kultūra			4							Eksāmens	L18 S46
Valodniecība												
Valo5304	Funkcionālā gramatika un teksta lingvistika	4		4							Eksāmens	L48 S16
Valo5307	Onomastika	4		4							Eksāmens	L48 S16
Valo5127	Latviešu rakstu un literārās valodas vēsture	6		6							Eksāmens	L56 S40
Valo5416	Vēsturiskās valodniecības pamati		2								Eksāmens	L18 S14
Valo5299	Etnolingvistika un pragmatika		4								Eksāmens	L32 S32
Valo6065	Teorētiskā lingvistika: morfonoloģija un semantika		6								Eksāmens	L76 S20
Folkloristika												
LitZ6004	Literatūras kritika. Teorija un prakse	6									Eksāmens	L50 S46
Folk5003	Folklorā un literatūrā	4									Eksāmens	L32 S32
Folk5017	Baltijas tradicionālā mūzika	4									Eksāmens	L32 S32
Valo5299	Etnolingvistika un pragmatika		4								Eksāmens	L32 S32
Folk5010	Baltijas tautu mitoloģija un folklorā: mūsdienu pētniecības aktualitātes		4								Eksāmens	L32 S32
MākZ5212	Mūzikas kulturoloģija		4								Eksāmens	L56 S8

Folk6001	Mūsdienu folklorisms Baltijā			4							Eksāmens	L52 S12
SDSK6016	Tradicionālā kultūra un kino			6							Eksāmens	L32 S64
Folk5011	Folkloras lauka pētījumi			4							Prakse	L6 S58
Baltistika un lituānistika												
Valo5127	Latviešu rakstu un literārās valodas vēsture	6									Eksāmens	L56 S40
Valo5306	Lietuviešu valodas gramatiskās kategorijas	4									Eksāmens	L36 S28
Valo5305	Baltu areālā lingvistika	4									Eksāmens	L24 S40
Valo5299	Etnolingvistika un pragmatika		4								Eksāmens	L32 S32
Valo5308	Lietuviešu leksikoloģija un valodas kultūra		4								Eksāmens	L32 S32
SDSK5043	Mūsdienu lietuviešu kultūra un literatūra		4								Eksāmens	L46 S18
Valo6066	Lietuviešu un latviešu tekstu tulkošanas pamati			4							Eksāmens	L20 S44
Valo6067	Baltistikas pētījumu aktualitātes			6							Eksāmens	L52 S44
Valo5300	Baltu valodu vēsture			4							Eksāmens	L35 S29
Teātra zinātne												
MākZ5001	Modernisma drāma un teātris Rietumeiropā	4									Eksāmens	L52 S12
MākZ5025	Episkais un postdramatiskais teātris: ģenēze un funkcionalitāte	4									Eksāmens	L44 S20
LitZ6004	Literatūras kritika. Teorija un prakse	6									Eksāmens	L50 S46
LitZ5027	Virzieni un strāvojumi latviešu un cittautu literatūrā		4								Eksāmens	L32 S32
MākZ5010	Seminārs teātra kritikā		6								Eksāmens	L44 S52
MākZ5171	Amerikāņu drāma un teātris		2								Eksāmens	L26 S6
MākZ5024	Latviešu dramaturģija, režija un teātra kritika pēc 1945. gada			6							Eksāmens	L52 S44
MākZ5026	Teātra režija Austrumeiropā: teorija un			4							Eksāmens	L46 S18

	prakse											
SDSK6017	Krievu Sudraba laikmets literatūrā un mākslā			4							Eksāmens	L52 S12

Kopā A daļā	6	8	6	20					40
Kopā B daļā	14	12	14						40
Kopā	20	20	20	20					80

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

Baltu filoloģijas MSP izveide un organizācija balstās uz Latvijas Republikas Augstskolu likumu, uz LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts izglītības standartu, Latvijas Universitātes Satversmi un citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.

Baltu filoloģijas MSP apjoms ir 80 kp, un tā tiek realizēta pilna laika studijās.

Maģistra studiju programmas organizācija

Obligātā daļa	A	Obligātā daļa 20 kp		1. – 3.
Obligātā daļa	A	Maģistra darbs 20 kp		4.
Ierobežotās izvēles daļa	B	Valodniecības apakšprogramma 40 kp	Literatūrzinātnes apakšprogramma 40kp	Apakšprogramma, katru gadu viena, 40 kp apjomā: <ul style="list-style-type: none">• Folkloristika• Teātra zinātne• Baltistika un lituānistika 1.–3.

Baltu filoloģijas MSP obligātā A daļa sniedz ieskatu nozaru mūsdienu teorētiskajās nostādnēs, to attīstībā un aktualitātēs, savukārt B daļas kursi padziļina specializāciju un ir orientēti uz studentu spēju patstāvīgi strādāt ar avotiem un teorētisko literatūru, veikt studiju darbus, padziļināt teorētiskās zināšanas un nostiprināt prasmi tās lietot praksē. Programmas apakšprogrammas (B daļa) sniedz ieskatu savas nozares jaunākajās teorētiskajās un vēsturiskajās atziņās, tos docē nozaru profesori, prof. A. Cimdiņa „Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss”, prof. M. Grudule „Vācbaltu literatūra un kultūra”, prof. P. Vanags „Baltu valodu vēsture”, prof. J. Kursīte-Pakule „Baltijas tautu mitoloģija un folklorā: mūsdienu pētniecības aktualitātes”, prof. S. Radzobe „Teātra režija Austrumeiropā: teorija un prakse”, prof. L. Leikuma „Latgaliešu rakstu valodu vēsture”, prof. O. Lāms, prof. M. Grudule „Neomītisms 20.gadsimta latviešu un Eiropas literatūrā” u. c.

Studentu veiktie patstāvīgie darbi studijuursos un maģistra darba izstrāde veicina prasmi izvirzīt pētāmo problēmu (hipotēzi), pamatot tās aktualitāti un argumentēti rast risinājumu, darot to izkoptā zinātniskā stilā un labā latviešu literārajā valodā.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Par Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas realizāciju atbild Latvistikas un baltistikas nodaļa un tās sastāvā ietilpstošās nozaru katedras. Nodaļas kompetencē ir programmu kopuma stratēģijas izstrāde, kadru politikas izstrāde un īstenošana. Katedru kompetencē ir:

- izveidot un saskaņot obligāto A daļu;
- izveidot un realizēt B daļas apakšprogrammas;
- sekot studiju kursu aktualitātei, regulāri tos atjauninot;
- nodrošināt semestra, bakalaura un maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu;
- būt atbildīgām par prakšu organizēšanu.

Studiju procesa organizācijā būtiska loma ir valdei, kuras kompetencē ietilpst pienākums fleksibli reaģēt uz studentu un mācībspēku iniciatīvām mācību procesa uzlabošanai.

Tā kā visi programmā ietilpstošās apakšprogrammas netiek īstenotas katru gadu, nodaļā ir noteikta apakšprogrammu maiņas kārtība. Literatūrzinātnes un valodniecības apakšprogrammas tiek realizētas katru gadu, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas apakšprogramma – ik pēc trim gadiem. Apakšprogrammu atvēršanas plāns dod iespēju studentiem mērķtiecīgi izvēlēties studiju virzienu, savukārt nodaļai dod iespēju racionāli plānot docētāju slodzi.

Akreditācijas posmā mācību procesā ir pieaudzis studentu patstāvīgā darba formu īpatsvars – semināri, grupu darbs, regulāras kļuvušas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studentu konkurētspēju darba tirgū veicina lietuviešu valodas apguve un kursi, kas orientēti uz teorētisko zināšanu praktisku izmantošanu un nostiprināšanu (piemēram, „Stilistika un tekstveide”, „Literatūras kritika: teorija un prakse”, „Lietuviešu un latviešu tekstu tulkošanas pamati”).

Studiju programmas valoda ir latviešu, atsevišķi kursi tiek docēti angļu un lietuviešu valodā.

Atsevišķi kursi ir e-vidē, tie tiek regulāri papildināti. Programmas docētāji apmeklē moodle kursu, lai varētu sagatavot jaunus e-kursus. Bet, tā kā visi programmas docētāji strādā ar maksimālo auditoriju slodzi un pretrunā ar LU slodžu izveides principiem regulāri nodarbojas ar zinātņi (piedalās pētījumos, rīko konferences, lasa referātus, publicē rakstus, kas ar maksimālo auditoriju slodzi nebūtu jādara), jaunu e-kursu laikietilpīgā sagatavošana programmā ir apgrūtināta.

2013./2014.gadā studiju programmā finansiālās optimizācijas dēļ programmas B daļas apakšprogrammās turpinājās kursu apvienošana, literatūrzinātnes apakšprogrammā tika iekļauts baltistikas un lituānistikas apakšprogrammas kurss „Mūsdienu lietuviešu kultūra un literatūra”. Savukārt valodniecības apakšprogrammā rudens semestrī tika apvienoti 1. un 2. kursa studiju priekšmeti.

Slodžu optimizācijas dēļ prof. Ausmas Cimdiņas vietā kursā „Literatūras kritika. Teorija un prakse” tika iesaistīta Filoloģijas DSP doktorante Jūlija Dibovska. Studentei tā bija iespēja veikt doktorantūras studiju procesā paredzētos uzdevumus, kā arī iesaistīt studentus literārā portāla *UbiSunt* literatūrkritikas sadaļā kā jaunus autorus.

Studiju programmā tiek iesaistīti arī ārzemju docētāji. 2013./2014. gada spilgtākais notikums bija akadēmiskais pasākums „Lietuvas dienas Rīgā”, kas notika no 31. marta līdz 4. aprīlim LU Humanitāro zinātņu fakultātē un kuru rīkoja Vītauta Dižā Universitātes (Kauņa, Lietuva) Humanitārā fakultāte un LU Lituānistikas centrs. „Lietuvas dienas Rīgā” bija ieradusies 29 cilvēku delegācija (profesori, studenti un mākslinieki) no četrām Lietuvas augstskolām – Vītauta Dižā Universitātes, Viļņas Universitātes, Kauņas Tehnoloģijas universitātes un Klaipēdas universitātes. Nedēļas garumā latviešu, lietuviešu un angļu valodā tika lasītas lekcijas, organizēti semināri un performances.

Dažādosursos viesojās vieslektori no Šauļu Universitātes (R. Kvašīte, O. L. Gudzinevičūte), Kauņas Vītauta Dižā Universitātes (A. Butkus, A. Mikolaitīte), Klaipēdas Universitātes (L. Petrošiene), Brēmenes Universitātes (A. Urdze), Konstānces Universitātes Lietuviešu valodas institūta (I. Seržants), Varšavas Universitātes (M. Michaliszyn).

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Studentu darba vērtēšanas sistēmu veido starppārbaudījumi: semināri, referāti, kontroldarbi, testi, ziņojumi, konspekti, tekstu tulkojumi, karšu izveide, kartotēku veidošana; un noslēguma pārbaudījumi – rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni. Akreditācijas periodā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā un tie veido 50–90% no kopējā vērtējuma atkarībā no kursa specifikas.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījums, kas ir maģistra darba aizstāvēšana.

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Baltu filoloģijas MSP finansē:

- valsts budžeta dotācija, kas nodrošina darba algas, kā arī minimālo kancelejas preču iegādi un infrastruktūras uzturēšanu;
- juridisko un fizisko personu līdzekļi studiju maksai;
- LU piešķirtie līdzekļi LUIS darbībai, grāmatu iegādei, zinātnes pasākumu realizācijai;
- ārpus LU finansētie projekti (LZP, VKKF u. c.), kuru realizācijā iesaistīti nodaļas mācībspēki un studenti.

Tā kā Baltu filoloģijas maģistru studiju programmā studenti mācās par valsts budžeta līdzekļiem (kur apmaksā tikai 70% no reālajām izmaksām) un LU atvelk 38% programmas realizācija atbilstoši LU starptautiskajam reitingam ir apgrūtināta: nav iespējams piesaistīt augsta līmeņa zinātniekus uz atsevišķu lekciju kursu docēšanu, ir apgrūtināta atsevišķu vieslekciju piesaistīšana, modernu mācību materiālu un izdales materiālu sagatavošana. Būtībā programmas kvalitāti nosaka programmas realizētāju augstā zinātniskā kvalitāte un ārpus LU iegūtais materiāli tehniskais nodrošinājums.

Studiju maksa Baltu filoloģijas maģistra studiju programma 2013./2014. akad. gadā bija 1200 latu.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Baltu filoloģijas maģistra studiju programma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta Noteikumiem Nr. 2 (03.01.2002.) par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmas satura un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 23. un 24. punktu.

23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no tiem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.	Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kp, no tiem 20 kp – maģistra darbs.
--	--

<p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Programmas saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attiecīgo nozaru vai apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte (<i>Sociolingvistika, Vispārīgā valodniecība, Areālā lingvistika, Literatūras pētniecība 20. gs., Tradicionālā kultūra: vizuālais aspekts, Vēsturiskās valodniecības pamati, Mūsdienu teātra interpretācijas principi, Stilistika un tekstveide, Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā, Literatūras kritika: teorija un prakse, Latviešu rakstu un literārās valodas vēsture, Latgaliešu rakstu valodas vēsture, Virzieni un strāvojumi latviešu un cittautu literatūrā, Etnolingvistika un pragmatika – kopā 40 kp</i>); - teorētisko atziņu aprobācija zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā; - apakšprogrammās <i>Literatūrzinātne, Valodniecība, Teātra zinātne, Folkloristika, Baltistika un lituānistika – katrā 40 kp.</i>
---	---

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām ES valstu atzītu augstskolu atbilstoša līmeņa un nozares studiju programmām

LU Baltu filoloģijas maģistra studiju programma ir tradīcijām bagātākā, akadēmiskās kapacitātes un studentu skaita ziņā nozīmīgākā un daudzveidīgākā baltu filoloģijas akreditētā programma Latvijā. Latviešu filoloģiju iespējams studēt arī citur Latvijā, bet mūsu programmās ir iespējams pilnvērtīgi un augstā akadēmiskā līmenī apgūt latviešu filoloģiju plašā baltistikas kontekstā, ieskaitot baltu valodu vēsturi, baltu mitoloģiju, baltu etnomūziku, latgaliešu un lietuviešu valodas un kultūras, baltvāciešu kultūras mantojumu, kā arī Baltijas teātra vēsturi un aktualitātes.

Līdzīgas programmas LU Baltu filoloģijas maģistra programmai funkcionē arī citur Latvijā: Liepājas Universitātē „Latviešu filoloģija”, Rēzeknes Augstskolā – MSP „Filoloģija” ar baltu filoloģiju kā galveno studiju virzienu un Daugavpils Universitātē – MSP „Filoloģija (latviešu vai salīdzināmā filoloģija)”.

LU Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar Liepājas Universitātes MSP „Latviešu filoloģija”. Liepājas Universitātes maģistra studiju programmā A daļu veido vispārīzglītojoša rakstura studiju kursi un kursi, kas orientēti uz Lejaskurzemes

kultūras mantojumu un aktualitātēm. Programmai ir divi apakšvirzieni – latviešu valoda un latviešu literatūra. Latvijas Universitātes Baltu filoloģijas maģistratūras studiju programma piedāvā divas pastāvīgas apakšprogrammas – Valodniecība un Literatūrzinātne un trīs mainīgas apakšprogrammas (Teātra zinātne, Fokloristika un Baltistika un lituānistika). LU studijas ir daudzpusīgākas un teorētiski pamatīgākas studijas. Mūsu programmās strādā valstī augstāk kvalificētais darbaspēks un nozaru vadošie speciālisti (profesore S. Radzobe, profesore J. Kursīte-Pakule, profesore M. Grudule, profesore A. Kalnača u. c.). Baltu filoloģijas maģistra studiju programmā studentiem ir iespējams pievērsties ne tikai mūsdienu latviešu valodai teorētiskā aspektā (līdzīgi kā arī reģionālajās augstskolās), bet arī vadošo baltu valodas profesoru P. Vanaga un L. Leikumas, asociētās profesores L. Balodes vadībā studēt baltu valodas diahroniskā aspektā, kā arī latviešu literatūru pētīt feminisma aspektā profesores A. Cimdiņas vadībā, salīdzinošā aspektā profesora O. Lāma vadībā vai totalitārisma kultūras kontekstā profesores I. Kalniņas vadībā. Atšķirībā no Liepājas Universitātes maģistra programmas LU uzmanība pievērsta arī vācbaltu literatūrai un kultūrai (kursu docē profesore M. Grudule) latviešu kultūras kontekstā.

Baltu filoloģijas maģistratūras studiju programmas Folkloristikas apakšprogramma ir plašākā filoloģijas maģistratūras programmās valstī (citur tiek docēti tikai atsevišķi kursi), tajā strādā valsts vienīgā folkloras profesore J. Kursīte-Pakule. Arī Liepājas Universitātē ir atsevišķi kursi, kas veltīti teātrim, bet LU ir atsevišķa Teātra zinātnes apakšprogramma, kurā strādā starptautiski ievērojamas teātra zinātnieces un kritiķes – profesore S. Radzobe un docente L. Ulberte.

LU maģistratūras studenti mērķtiecīgi tiek gatavoti studijām doktorantūrā dažādās filoloģijas nozarēs un darbam pētnieciskajās institūcijās. Maģistratūras programmā studentiem ir iespējams kursus realizēt arī savas reģionālās identitātes intereses, rakstot maģistra darbus, piedaloties folkloras lauku praksē vai klausoties kursu par latgaliešu rakstu valodu, tādējādi paplašinot absolventu darba iespējas.

Baltu filoloģiju akadēmiskā līmenī iespējams studēt vairākās otras baltu valodas valsts Lietuvas augstskolās, kā arī citu Eiropas valstu augstskolās, piemēram, Prāgas Kārļa Universitātē Čehijā, Vestfāles Vilhelma Universitātē Minsterē un Ernsta Morica Armdta Universitātē Greifsvaldē, Johana Gūtenberga Universitāte Maincā Vācijā, Helsinku Universitātē Somijā, Stokholmas Universitātē Zviedrijā, Adama Mickeviča Universitātē Poznaņā, Polijā, kā arī Sanktpēterburgas Valsts Universitātē Krievijā. Tomēr veidot salīdzinājumu ar ārvalstu baltu filoloģijas studiju programmām (izņemot Lietuvu) nebūtu korekti, jo studenti lielākoties sāk mācīties latviešu valodu tikai augstskolā, un studentu skaits programmās ir neliels, kas no valodu mācīšanas metodoloģiskā aspekta ir pozitīvi vērtējama prakse. Šo ārvalstu universitāšu studentiem mūsu programmas ir lieliska papildināšanās un tālākizglītības iespēja. Lietuvas studiju programmas salīdzinājumā ar LU Baltu filoloģijas studiju programmām atšķiras galvenokārt ar studiju ilgumu, piemēram, gan Viļņas Universitātē, gan Vītauta Dižā Kauņas Universitātē BSP „Lietuviešu filoloģija” ilgst četrus gadus un piedāvā plašu ieskatu filoloģijas pamatdisciplīnās, savukārt maģistrantūras līmeņa studijas ir sadalītas šaurākas specializācija programmās valodniecībā un literatūrzinātnē.

2.4.4. Informācija par studējošiem

Gads	Imatrikulēto skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā studē	T. sk. par maksu	Absolventi
		1.	2.			
2010./2011.	34	34	38	72	0	32
2011./2012.	35	35	29	64	0	26
2012./2013.	29	29	32	61	0	23
2013./2014.	32	32	23	55	2	17

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

Maģistra studiju programmas studenti aptaujā norādījuši gan pozitīvās, gan negatīvās puses programmas organizācijā un īstenošanā. Pozitīvi vērtēta mācībspēku zinātniskā un akadēmiskā kvalifikācija, īpaši mācībspēku atsauce un izpratne, kad studentiem radušies kavējumi darba dēļ.

Studiju programmas īstenošanā mācību spēki arvien vairāk atsakās no klasisku lekciju lasīšanas un programmas kursus pieaug semināru skaits, bet studenti, kas strādā, iebilst pret 3-4 semināriem nedēļā. Ir iespējams saprast studentu situāciju, bet LU attīstības stratēģija akcentē pastāvīgā studiju darba pieaugumu studiju procesā. Daļu studentu arī neapmierina kompleksās pārbaudes formas, viņi uzskata, ka vienīgā pārbaude varētu būt iesniegtais referāts. Latvistikas un baltistikas nodaļā ir pārrunāta realizēta nepieciešamība līdzsvarot kursu prasības.

Vērtējot 2012./2013. akad. gadu, studenti īpaši uzsvēruši nepieciešamību pēc interpunkcijas kursa, kursiem ārzemju literatūras vēsturē un padziļināta lietuviešu kultūras kursa. 2013./2014. gada rudenī šie jautājumi tika risināti nodaļas sēdē un programmā tika ieviesti pārkārtojumi. Literatūrzinātnes apakšprogrammas studentiem tika nolasīts Baltistikas un lituānistikas apakšprogrammas kurss „Mūsdienu lietuviešu kultūra un literatūra”.

2013./2014. akad. gadā studenti tika aptaujāti, sagatavojot studiju programmas optimizāciju 2014./2015. akad. gadam. Aptaujas parādīja, ka studenti vēlas kursus, kas būtu vairāk saistīti ar praksi, bet bija apmierināti ar studiju programmas akadēmisko un zinātnisko līmeni.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze.

Absolventu aptaujas rezultāti uzrāda noteiktas tendences. Gan bakalaura, gan maģistra studiju programmas absolventi augstu vērtē mācībspēku zinātnisko kompetenci, ieinteresētību studiju procesā, labi novērtē arī auditoriju darbā pielietoto metodiku. Absolventi ļoti atzinīgi novērtē mācībspēku atsaucīgo attieksmi studiju procesā individuālu problēmsituāciju risināšanā. Studentu viedokļos ir vērojama zināma pretruna: viena daļa atzinīgi vērtē programmas daudzveidību un iespēju klausīties dažādu apakšprogrammu piedāvātos priekšmetus, bet citi gribētu lielāku piedāvājumu specializācijā.

Dažās anketās absolventi izvirza pretenzijas, ka daudzās mācību auditorijās nav iespēju pieslēgt portatīvo datoru. Paredzams, ka nākotnē šī problēma aktualizēsies vēl vairāk, jo datorus lekciju pierakstam izvēlas arvien vairāk studentu.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošana.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnīgošanā izpaužas regulārā studentu pārstāvniecībā FSPP un HZF Domē. Programmas vadība regulāri tiek ar studentiem. Bakalaura un maģistra studiju programmu studenti iesaistījušies dažādās zinātniskās aktivitātēs.

Studentu līdzdalība zinātniskajos un akadēmiskajos projektos

Maģistratūras studentiem ir iespēja aktīvi iesaistīties zinātniskajos projektos, studentu dalība dažādās konferencēs palīdz pakāpeniski sagatavoties studijām doktorantūrā, gūt uzstāšanās pieredzi un apgūt komunikācijas prasmes darbam projektos. Teātra zinātnes un literatūrzinātnes apakšprogrammu maģistratūras studenti aktīvi darbojas teātra un literatūras kritikā. Programmas absolventes, doktorantes J. Dibovska un E. Kokareviča ir izveidojušas LU literāro tekstu vietni *UbiSunt*, kuras redakcijā strādā programmas studenti un autoru vidū lielākā daļa ir maģistrantūras studenti. Latviešu teātrim veltītajā internetportālā *www.kroders.lv*, ko vada nodaļas docente, teātra kritiķe L. Ulberte, strādā doktorante I. Rodiņa un regulāri publicējas Baltu filoloģijas maģistrantūras programmas studenti. Pašlaik vienīgajā literatūrai veltītajā žurnālā „Latvju Teksti” publicējas arī programmas literatūrzinātnes apakšprogrammas studenti, kopš 2010. gada gadskārtējos „Prozas lasījumos” bakalaura un maģistrantūras studenti veido alternatīvo žūriju, tādejādi studenti iesaistās aktuālākajos latviešu literatūras procesos.

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmas studenti regulāri iegūst prestižo K. Dziļlejas fonda balvu literatūrzinātnē. 2013./2014. akad. g. ar šo balvu maģistrantu grupā tika prēmēts programmas absolventes Sanitas Briežkalnes pētījums „Daniela Defo „Robinsona Krūzo” pirmie tulkojumi latviešu un lietuviešu valodā apgaismības ideju kontekstā” (vadītājs LU Literatūras, folkloras un mākslas institūta pētnieks Pauls Daija).

Veronikas Strēlertes balva literatūrā par izciliem bakalaura un maģistra darbiem piešķirta diviem Baltu filoloģijas programmas studentiem – Arnim Koroševskim (bakalaura darbs "Reālisms Andreja Upīša romānos "Sieviete" un "Zaļā zeme", zinātniskā vadītāja Ieva Kalniņa) un Sanitai Briežkalnei par maģistra darbu.

Pirmā Imanta Ziedoņa piemiņas stipendija tika piešķirta 1. kursa studentam Arnim Koroševskim.

Baltistikas un lituānistikas apakšprogrammas studenti kopā ar Baltu valodniecības katedras docentu Edmundu Trumpu un asociēto profesori Laimuti Balodi tulkoja un publicēja Aļģirda Sabaļauska grāmatas "Mēs – balti" tulkojumu latviešu valodā.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

LATVIJAS UNIVERSITĀTES

Humanitāro zinātņu fakultāte

BALTU FILOLOĢIJAS BAKALaura STUDIju PROGRAMMA

Kods 43222

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅojUMS

2013./2014. akadēmiskajā gadā

Studiju programmas direktors
prof. Ojārs Lāms

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir – būt nacionālās kultūras vērtību saglabātājam un to tālākas attīstības nodrošinātājam, sagatavojot augstas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas speciālistus – humanitāro zinātņu bakalaurus filoloģijā, kuri:

1) labā līmenī apguvuši baltu filoloģijas pamatdisciplīnas - mūsdienu latviešu valodu, latviešu literatūras vēsturi, latviešu folkloru, lietuviešu valodu un teātra zinātņi;

2) spēj turpināt studijas humanitāro zinātņu maģistrantūrās (Baltu filoloģijas, Baltijas jūras reģiona, Kultūras un sociālās antropoloģijas programmā u.c.).

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas uzdevumi ir:

- sniegt pamatzināšanas baltu filoloģijas pamatdisciplīnās – mūsdienu latviešu valodā, latviešu literatūras vēsturē, latviešu folklorā, lietuviešu valodā un teātra zinātnē;

- veidot analītiskās un kritiskās domāšanas un argumentācijas pamatprasmes;

- attīstīt teorētisko zināšanu un to praktiskā pielietojuma korelāciju.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmas apguves rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti bakalaura līmeņa speciālisti:

- kas spēj pielietot baltu filoloģijai raksturīgās pamata zināšanas labā līmenī;

- balstoties uz studiju laikā apgūto, spēj pieņemt lēmumus un risināt nozares problēmas;

- kuri ir spējīgi integrēt baltu filoloģijas dažādo apakšnozaru zināšanas un prasmes;

- spēj veikt patstāvīgu pētījumu kādā no baltu filoloģijas nozarēm;

- spēj pilnīgot savu personību un specializāciju augstāka līmeņa studijās.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Kopš Latvijas iestāšanās Eiropas Savienībā nacionālās valodas, literatūras, folkloras, mākslas jēdzieni ir ieguvuši jaunu nozīmi, jo neizbēgamu globalizācijas procesu kontekstā nepieciešams īpaši skaidri definēt un apzināties tos kā nacionālās identitātes veidotājfaktorus.

LU Satversmes 2.4. punktā teikts: „LU darbojas, lai izkoptu, pētītu, saglabātu un nodotu nākamajām paaudzēm visu to īpašo, ko pasaules kultūrai un zinātnei ir devusi un var dot latviešu tauta – nacionālo kultūru, mākslu, valodu, literatūru, folkloru, tradīcijas – ar tās ģeogrāfiskās un vēsturiskās vides specifiku.” Baltu filoloģijas bakalaura studiju programma vistiešākajā un pilnīgākajā mērā no visām Latvijas Universitātes programmām atbilst šim mērķim.

Baltu filoloģijas studijas kopš Latvijas Universitātes dibināšanas līdz mūsu dienām iezīmē tās savdabīgo neatkārtojamību, vienlaikus ierindojoš Latvijas Universitāti starp nozīmīgām Eiropas un pasaules universitātēm, kurās humanitāro studiju un pētniecības pamatu veido nacionālās valodas, kultūras un literatūras studijas.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību, sākot no 2004. gada, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:

CE latviešu valodā un literatūrā latviešu mācībvalodas izglītības programmās vai CE latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību izglītības programmās + CE svešvalodā;

Imatrikulācijai nepieciešamajos centralizētajos eksāmenos ir jābūt saņemtam vērtējumam – A, B, C, D vai E līmenī.

Bez konkursa: LR Valsts latviešu valodas un literatūras olimpiāžu 1.–3. vietas ieguvēji un/vai Latvijas skolēnu zinātniskās konferences Latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcijas un/vai Latviešu valodniecības sekcijas 1., 2. un 3. pakāpes laureāti beidzamajos divos gados attiecībā pret uzņemšanas gadu.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju apakšprogrammu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to pajomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Studiju programmas plāns

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programma

pilna laika

6 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Valo1866	Angļu valoda akadēmiskām studijām	4									Eksāmens	S64
LitZ1065	Vispārīgā literatūras vēsture I (Antīkā literatūra)	2									Eksāmens	L30 S2
LitZ1019	Ievads literatūrzinātnē	4									Eksāmens	L32 S32
Folk1013	Latviešu folklorā	4									Eksāmens	L32 S32
Valo1298	Latīņu valoda	4									Eksāmens	S64
Vēst1135	Latvijas kultūras vēsture	2									Eksāmens	L22 S10
Valo1001	Ievads valodniecībā		4								Eksāmens	L32 S32
Valo1297	Lietuviešu valoda I		4								Eksāmens	L22 S42
Valo2192	Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika		3								Eksāmens	L12 S36

Valo1005	Mūsdienu latviešu literārā valoda: leksikoloģija*		3								Eksāmens	L16 S32
LitZ2183	Latviešu literatūras vēsture no pirmsākumiem līdz 19. gs. beigām		4								Eksāmens	L14 S50
Filz1010	Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)		2								Eksāmens	L32
MākZ2012	Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos*		4								Eksāmens	L46 S18
LitZ1016	Latviešu literatūra (no 19. gs. 90. gadiem līdz 1945. gadam)		6								Eksāmens	L24 S72
Valo4048	Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfoloģija		4								Eksāmens	L32 S32
Valo3104	Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakse			4							Eksāmens	L32 S32
LitZ2025	Latviešu literatūras vēsture no 1945 – 2000			6							Eksāmens	L32 S64
Valo1640	Ievads baltu valodniecībā			4							Eksāmens	L48 S16
SDSK3001	Semestra darbs baltu filoloģijā			2							Aizstāvēšana	
Filz1010	Filozofija					2					Eksāmens	L22 S10
Valo4657	Bakalaura darbs					10					Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												

Literatūrzinātne												
Valo3115 MākZ3037	Lietuviešu sarunvaloda / Latviešu teātra vēsture			4		4					Eksāmens	L26 S38 L44 S20
LitZ3115	Prozas retorika			2		2					Eksāmens	L16 S16
LitZ2182	Radošā rakstniecība I. Dzejas un atdzejas prakse				2						Eksāmens	L20 S12
LitZ1049	Ievads literatūras kritikā				2						Eksāmens	L16 S16
Valo1556	Literārā rediģēšana: teorija un prakse					4					Eksāmens	L30 S34
LitZ4028	20.gs. ārzemju literatūra					4					Eksāmens	L64
LitZ3117	Radošā rakstniecība II. Sižetiskās prozas rakstīšana					2					Eksāmens	L20 S12
LitZ3092	Bakalaura darba seminārs						2				Eksāmens	L6 S26
LitZ2160	Latviešu literatūra un postmodernisms						2				Eksāmens	L14 S18
LitZ4050	Literatūra un muzejniecība						2				Eksāmens	L16 S16
LitZ2155	Ievads literatūras teorijas vēsturē						2				Eksāmens	L32
LitZ4027	Čaka daiļrade						2				Eksāmens	L14 S18
Valodniecība												
Valo3254	Latviešu interpunkcija			2							Eksāmens	L4 S32

Valo3115	Lietuviešu sarunvaloda			4							Eksāmens	L26 S38
Valo3110	Latviešu dialektoloģija un toponīmika				4						Eksāmens	L32 S32
Valo1556	Literārā rediģēšana: teorija un prakse					4					Eksāmens	L32 S32
Valo4043	Latviešu valodas vēsturiskā gramatika					4					Eksāmens	L44 S20
Valo2643	Latviešu leksikogrāfija					2					Eksāmens	L16 S16
Valo3278	Latviešu ortogrāfija					2					Eksāmens	L12 S20
Valo3277 Valo3115	Prakse latviešu dialektoloģijā / Lietuviešu sarunvaloda					4					Prakse Eksāmens	L26 S38
Valo4652	Vispārīgā valodniecība (valodniecības vēsture)						2				Eksāmens	L22 S10
Valo3105	Latviešu valodas kultūra						2				Eksāmens	L6 S26
LitZ3092	Bakalaura darba seminārs						2				Eksāmens	L6 S26
Valo4044	Valodas apguves teorijas						2				Eksāmens	L24 S8
Valo4046	Valodas kultūras teorija						2				Eksāmens	L4 S28
Latviešu folkloristika												
Folk2000	Etnogrāfija folkloras kontekstā			2							Eksāmens	L26 S6
MākZ1006	Pasaules tautu mūzika I			2							Eksāmens	L32

Folk2001	Baltu mitoloģija			2							Eksāmens	L20 S12
Valo3105	Latviešu valodas kultūra				2						Eksāmens	L6 S26
MākZ2001	Pasaules tautu mūzika II				2						Eksāmens	L32
Folk2002	Folkloras teksta analīze					4					Eksāmens	L32 S32
Folk3010	Tradicionālā dziedāšana Latvijā					4					Eksāmens	L32 S32
Folk4001	Folkloras un etnoloģijas pētniecības metodes					4					Eksāmens	L34 S30
Folk3005	Folkloras prakse					4					Eksāmens	
Folk3006	Salīdzinošā folkloras un mitoloģija						4				Eksāmens	L32 S32
Folk3009	Mūsdienu latviešu folkloras						2				Eksāmens	L26 S6
Folk3008	Latviešu mūzikas instrumenti						4				Eksāmens	L32 S32
Lituānistika												
Valo2426	Ievads latviešu dialektoloģijā			2							Eksāmens	L24 S8
MākZ1010	Lietuviešu kultūrvēsture			2							Eksāmens	L28 S4
Valo2163	Ievads lituānistikā			2							Eksāmens	L26 S6
LitZ2164	Lietuviešu literatūra I				4						Eksāmens	L34 S30
Valo3267	Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika I					4					Eksāmens	L26 S38

Valo4106	Lietuviešu valodas vēsture					4					Eksāmens	L36 S28
Valo3115	Lietuviešu sarunvaloda					4					Eksāmens	L26 S38
Valo3279	Prakse lietuviešu valodā					4					Prakse	
Valo4107	Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika II						4				Eksāmens	L30 S34
ValoP060	Latviešu un lietuviešu salīdzināmā gramatika						2				Eksāmens	L24 S8
LitZ3026	Lietuviešu literatūra II						4				Eksāmens	L30 S34
Teātra zinātne (teorija un vēsture)												
MākZ3042	Seminārs teātra kritikā I			4							Eksāmens	L6 S58
LitZ2159	Drāmas teorija			2							Eksāmens	L18 S14
MākZ3040	Seminārs teātra kritikā II				4						Eksāmens	L44 S20
MākZ3037	Latviešu teātra vēsture					4					Eksāmens	L44 S20
MākZ4016	Pasaules drāma un teātris: procesi un personības					6					Eksāmens	L78 S18
MākZ4015	Krievijas režija (1898-1940)					2					Eksāmens	L26 S6
MākZ3039	Prakse teātrī					4					Prakse	
MākZ4014	Ievads teātra semiotikā						2				Eksāmens	L20 S12

LitZ3092	Bakalaura darba seminārs						2				Eksāmens	L6 S26
MākZ4003	Teātra režija un aktiermāksla						6				Eksāmens	L76 S20
Brīvās izvēles daļa (C daļa)						4						

Kopā A daļā	20	20	14	16		10			80
Kopā B daļā			6	4	16	10			36
Brīvās izvēles daļā (C daļā)					4				4
Kopā	20	20	20	20	20	20			120

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju apakšprogrammas, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.)

Bakalaura programmas A daļas LU pamatstudiju moduli (12 kp) veido studiju kurss „Filozofija” (2 kp), kas sniedz zināšanas par rietumu kultūras un civilizācijas vērtību attīstību. Savukārt kursā „Angļu valoda akadēmiskajām studijām” (4 kp) apgūtās prasmes nodrošina tiešu un nepastarpinātu pieeju avotiem par zinātnes attīstības tendencēm, problēmām un teorijām, un lomu sabiedrībā. Pamatstudiju modulī ietilpst arī kursi „Latvijas kultūras vēsture” (2 kp) un „Latīņu valoda” (4 kp).

Baltu filoloģijas kursi (A daļa, 58 kp) ir apvienoti valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, teātra zinātnes, baltistikas un lituānistikas kursi, kas sniedz pamatzināšanas attiecīgajās nozarēs un ļauj studentiem novērtēt savas akadēmiskās intereses un strukturēt tālākās studijas. A daļā strukturālā un vēsturiskā secībā izkārtoti mūsdienu latviešu valodas un latviešu literatūras vēstures kursi. B daļa strukturēta atbilstoši nozarēm un apakšnozarēm un piedāvā iespēju iegūt padziļinātas teorētiskas un empīriskas zināšanas studenta izvēlētajā specializācijā. B daļā ir ietvertas arī attiecīgajai specializācijai atbilstošas prakses: literatūrzinātnes apakšprogrammā – muzeja prakse; valodniecības apakšprogrammā – dialektoloģijas prakse; folkloristikas apakšprogrammā – lauku pētījumu prakse; teātra zinātnē – prakse teātrī; lituānistikas apakšprogrammā – mācību prakse lietuviešu valodā, katra 4 kp apjomā. Šīs prakses attīsta studentu komunikatīvās prasmes, nostiprina zinātniskā materiāla ieguves un apstrādes iemaņas, attīsta interesi par izpētes objektu – literatūru, valodu, folkloru un teātri, veido kontaktus ar potenciālajiem darba devējiem.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.)

Par BF BSP realizāciju atbild Latvistikas un baltistikas nodaļa un tās sastāvā ietilpstošās nozaru katedras. Nodaļas kompetencē ir programmu kopuma stratēģijas izstrāde, kadru politikas izstrāde un īstenošana. Katedru kompetencē ir:

- izveidot un saskaņot obligāto A daļu;
- izveidot un realizēt B daļas apakšprogrammas;
- sekot studiju kursu aktualitātei, regulāri tos atjauninot;
- nodrošināt semestra, bakalaura un maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu;
- būt atbildīgām par prakšu organizēšanu.

Lai nodrošinātu studiju programmu precīzāku funkcionalitāti, katrai studiju apakšprogrammai ir apstiprināts vadītājs – savā nozarē atzīts speciālists. Studiju procesa organizācijā būtiska loma ir valdei, kuras kompetencē ietilpst pienākums fleksibli reaģēt uz studentu un mācībspēku iniciatīvām mācību procesa uzlabošanai.

Tā kā visi programmā ietilpstošās apakšprogrammas netiek īstenotas katru gadu, nodaļā ir noteikta apakšprogrammu maiņas kārtība. Literatūrzinātnes un valodniecības apakšprogramma tiek realizēta katru gadu, folkloristikas, teātra zinātnes un baltistikas un lituānistikas apakšprogrammas – ik pēc diviem gadiem. Apakšprogrammu atvēršanas plāns dod iespēju studentiem mērķtiecīgi izvēlēties studiju virzienu, savukārt nodaļai dod iespēju racionāli plānot docētāju slodzi.

Studiju procesa īstenošanā tiek izmantotas šādas metodes:

- interaktīvās;
- heuristiskās;
- reproduktīvās;
- pētnieciskās metodes.

2013./2014. akad. gadā studiju programmā tika veiktas vairākas konceptuālas izmaiņas A un B daļā ar nolūku paaugstināt studiju kvalitāti un racionālāk izmantot finansējumu. A daļā iekļauti jauni kursi „Vispārīgā literatūras vēsture I (Antīkā literatūra)” un „Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)”, „Latviešu literatūras vēsture no pirmsākumiem līdz 19. gs. beigām.” Slēgti A daļas kursi „Pasaules tautu literatūra” un „Latviešu literatūra 19. gadsimtā”. Savukārt B daļā tika iekļauti jauni, praktiskas ievirzes kursi vērsti uz darba tirgus vajadzību izpratni – „Literatūras nozares projektu vadība”, „Literatūra un muzejniecība”, tāpat tika paplašinātas starpnozaru specializācijas iespējas, iekļaujot folkloristikas apakšprogrammā kursu „Etnogrāfija folkloras kontekstā”.

Studiju programmā tika iesaistīti arī ārzemju docētāji. 2013./2014. gada spilgtākais notikums bija akadēmiskais pasākums „Lietuvas dienas Rīgā”, kas notika no 31. marta līdz 4. aprīlim LU Humanitāro zinātņu fakultātē un kuru rīkoja Vītauta Dižā Universitātes (Kauņa, Lietuva) Humanitārā fakultāte un LU Lituānistikas centrs. „Lietuvas dienās Rīgā” bija ieradusies 29 cilvēku delegācija (profesori, studenti un mākslinieki) no četrām Lietuvas augstskolām – Vītauta Dižā Universitātes, Viļņas Universitātes, Kauņas Tehnoloģijas universitātes un Klaipēdas Universitātes. Nedēļas garumā latviešu, lietuviešu un angļu valodā tika lasītas lekcijas, organizēti semināri un performances.

Dažādosursos viesojās vieslektori no Šauļu Universitātes (R. Kvašīte, O. L. Gudzinevičūte), Kauņas Vītauta Dižā Universitātes (A. Butkus, A. Mikolaitīte), Klaipēdas Universitātes (L. Petrošiene), Brēmenes Universitātes (A. Urdze), Konstances Universitātes Lietuviešu valodas institūta (I. Seržants), Varšavas Universitātes (M. Michaliszyn).

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Studentu darba vērtēšanas sistēmu veido starppārbaudījumi: semināri, referāti, kontroldarbi, testi, ziņojumi, konspekti, tekstu tulkojumi, karšu izveide, kartotēku veidošana; un noslēguma pārbaudījumi – rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni, vai prakses un semestra darbu aizstāvēšana. Pēdējos trīs gados ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā un tie veido 50–90% no kopējā vērtējuma atkarībā no kursa specifikas.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījums, kas ir bakalaura darba aizstāvēšana.

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Baltu filoloģijas BSP finansē:

- valsts budžeta dotācija, kas nodrošina darba algas, kā arī minimālo kancelejas preču iegādi un infrastruktūras uzturēšanu;
- juridisko un fizisko personu līdzekļi studiju maksai;
- LU piešķirtie līdzekļi LUIS darbībai, grāmatu iegādei, zinātnes pasākumu realizācijai;
- ārpus LU finansētie projekti (LZP, VKKF u. c.), kuru realizācijā iesaistīti nodaļas mācītbspēki un studenti.

Programmas finansējumu veido budžeta finansējums un juridisko un fizisko personu iemaksātie līdzekļi.

Studiju maksa Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmā 2013./2014. akad. gadā bija 1200 latu.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Baltu filoloģijas BSP izveide un organizācija balstās uz Latvijas Republikas Augstskolu likumu, uz LR Ministru kabineta noteikumiem par valsts izglītības standartu, Latvijas Universitātes Satversmi un citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.

Baltu filoloģijas bakalaura BSP programmas apjoms ir 120 kp, un tā tiek realizēta pilna laika studijās (6 semestri).

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus)

LU Baltu filoloģijas bakalaura studiju programma ir tradīcijām bagātākā, akadēmiskās kapacitātes un studentu skaita ziņā nozīmīgākā un daudzveidīgākā baltu filoloģijas akreditētā pamatstudiju līmeņa programma Latvijā. Latviešu filoloģiju iespējams studēt arī citur Latvijā, bet mūsu programmā ir iespējams pilnvērtīgi un augstā akadēmiskā līmenī apgūt latviešu filoloģiju plašā baltistikas kontekstā, ieskaitot baltu valodu vēsturi, baltu mitoloģiju, baltu etnomūziku, latgaliešu un lietuviešu valodas un kultūras, baltvāciešu kultūras mantojumu, kā arī Baltijas teātra vēsturi un aktualitātes.

Baltu filoloģijas bakalaura daudzprofilu programma citām Latvijas augstskolām kalpo par iedvesmas avotu savu filoloģijas programmu attīstībai. Tā, piemēram, 2009. gadā tika licencēta Liepājas Universitātes trīsgadīgā bakalaura studiju programma „Baltu filoloģija un kultūra”, kas izveidota uz iepriekš piedāvātās bakalaura studiju programmas „Latviešu filoloģija” bāzes, un kas paredz humanitāro zinātņu bakalaura grāda filoloģijā iegūšanu un ļauj turpināt studijas Liepājas Universitātes maģistra studiju programmā „Latviešu filoloģija”. Līdzīgas akadēmiskās studiju programmas funkcionē arī citur Latvijā: Rēzeknes Augstskolā – BSP un MSP „Filoloģija” ar baltu filoloģiju kā galveno studiju virzienu un Daugavpils Universitātē – BSP „Filoloģija (latviešu filoloģija)” un MSP „Filoloģija (latviešu vai salīdzināmā filoloģija)”.

Latvijas Universitātes Baltu filoloģijas BSP piedāvā daudzpusīgākas un teorētiski pamatīgākas šīs jomas studijas Latvijā. Mūsu programmās strādā augstāk kvalificēts darbaspēks un nozaru vadošie speciālisti.

Baltu filoloģiju akadēmiskā līmenī iespējams studēt vairākās otras baltu valodas valsts Lietuvas augstskolās, kā arī citu Eiropas valstu augstskolās, piemēram, Prāgas Kārļa Universitātē Čehijā, Vestfāles Vilhelma Universitātē Minsterē un Ernsta Morica Arndta Universitātē Greifsvaldē, Vācijā, Helsinku Universitātē Somijā, Stokholmas Universitātē Zviedrijā, Adama Mickeviča Universitātē Poznaņā, Polijā, kā arī Sanktpēterburgas Valsts Universitātē Krievijā. Tomēr veidot salīdzinājumu ar ārvalstu baltu filoloģijas studiju programmām (izņemot Lietuvu) nebūtu korekti, jo studenti lielākoties sāk mācīties latviešu valodu tikai augstskolā, un studentu skaits programmās ir neliels, kas no valodu mācīšanas metodoloģiskā aspekta ir pozitīvi vērtējama prakse. Šo ārvalstu universitāšu studentiem mūsu programmas ir lieliska papildināšanās un tālākizglītības iespēja. Lietuvas studiju programmas salīdzinājumā ar LU Baltu filoloģijas studiju programmām atšķiras

galvenokārt ar studiju ilgumu, piemēram, gan Viļņas Universitātē, gan Vītauta Dižā Kauņas Universitātē BSP „Lietuviešu filoloģija” ilgst četrus gadus un piedāvā plašu ieskatu filoloģijas pamatdisciplīnās.

2.4.4. Informācija par studējošiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu

Gads	Imatrikulēto skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā studē	T. sk. par maksu	Absolventi
		1.	2.	3.	4.			
2010./2011.	72	72	58	49	5	184	19	46
2011./2012.	71	71	56	53	5	185	30	39
2012./2013.	55	55	49	52	4	160	10	37
2013./2014.	53	51	38	47	5	141	9	36

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Veiktās studentu aptaujas parādīja, ka studenti vēlas kursus, kas būtu vairāk saistīti ar praksi, bet bija apmierināti ar studiju programmas akadēmisko un zinātnisko līmeni. Studentu vēlmes ir īstenotas, iekļaujot B daļā jaunus, uz praksi vērstus kursus.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu aptaujas rezultāti uzrāda noteiktas tendences. Gan bakalaura, gan maģistra studiju programmas absolventi augstu vērtē mācībspēku zinātnisko kompetenci, ieinteresētību studiju procesā, labi novērtē arī auditoriju darbā pielietoto metodiku. Absolventi ļoti atzinīgi novērtē mācībspēku atsaucīgo attieksmi studiju procesā individuālu problēmsituāciju risināšanā. Studentu viedokļos ir vērojama zināma pretruna: viena daļa atzinīgi vērtē programmas daudzveidību un iespēju klausīties dažādu apakšprogrammu piedāvātos priekšmetus, bet citi gribētu lielāku piedāvājumu specializācijā.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnīgošanā izpaužas regulārā studentu pārstāvniecībā FSPP un HZF Domē. Programmas vadība regulāri tiek ar studentiem. Akreditācijas periodā ar aktīvu studentu līdzdalību tika izstrādāta un ieviesta Baltistikas un lituānistikas apakšprogramma. Studenti ir iesaistījušies dažādās zinātniskās aktivitātēs. Ik gadu notiek studentu starptautiska zinātniska konference, Dialektoloģijas lasījumi, kā arī plašsaziņas līdzekļu valodai un latviešu valodas gramatiskajai sistēmai veltīti semināri; studenti aktīvi piedalījušies docētāju, piemēram, prof. A. Cimdiņas, prof. J. Kursītes, prof. S. Radzobes, prof. I. Kalniņas, prof. L. Leikumas, prof. M. Grudules, prof. O. Lāma pētnieciskajos projektos – gan kā zinātnisko ekspedīciju dalībnieki, gan kā projektu uzdevumu veicēji.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Humanitāro zinātņu fakultāte

Maģistra studiju programma
BALTIJAS JŪRAS REĢIONA STUDIJAS
humanitāro zinātņu grāda iegūšanai
kods 45222

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
par 2013./2014. akadēmisko gadu

Studiju programma akreditēta no 26.06.2013.līdz 31.12.2019.

Studiju programmas direktori
prof. Juris Krūmiņš, prof. Valdis Muktupāvels

Apstiprināts BJR studiju programmas padomes sēdē 28.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja B. Sloka

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

Rīgā, 27.10.2014

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

Baltijas jūras reģiona studiju mērķis ir veidot kompetenci humanitāro, sociālo un vides zinību jomās attiecībā uz Baltijas jūras reģiona zemēm.

Programmas uzdevumi:

- veidot un paplašināt akadēmisko zināšanu un praktiskās kompetences apjomu;
- saistīt teorētiskos modeļus un to praktisko pielietojumu ar konkrētām Baltijas jūras reģiona parādībām un procesiem;
- attīstīt spēju identificēt, analizēt, novērtēt un prognozēt galvenās attīstības tendences ar kultūru, sabiedrību, ekonomiku, vidi saistītās jomās;
- veidot zinātniskā darba iemaņas, orientējoties uz aktuālām, ar Baltijas jūras reģionu saistītām parādībām un procesiem;
- praktizēt multidisciplināru vai starpreģionālu dažādu sociālu, politisku un kultūras parādību un procesu salīdzināšanu;
- attīstīt spēju formulēt ar Baltijas reģiona multidisciplināru izpēti saistītus pētniecības jautājumus;
- pozicionēt Baltijas jūras reģiona zemju attīstību Eiropas un pasaules kontekstā;
- par pamatu ņemot Baltijas telpas kultūras un sabiedrības īpatnības, attīstīt izpratni par identitāti un toleranci multikulturālā pasaulē.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programma kopumā ir virzīta uz šādiem rezultātiem:

- sagatavot kvalificētus analītiķus ar speciālām zināšanām Baltijas jūras reģionā;
- sagatavot ekspertus ar dziļām zināšanām par Baltijas jūras reģiona kultūras, sabiedrības, vides u. c. attīstības procesiem;
- sagatavot pētniekus, kas veiktu pētījumus un stiprinātu zinātnisko sadarbību Baltijas reģionā;
- sagatavot kandidātus doktorantūras studijām;
- izglītot studentus kā apzinīgus sabiedrības locekļus, kas atvērti zinātnei un kultūrai un kas ir kompetenti mūsdienu tehnoloģiju un pakalpojumu tirgū.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Vajadzību pēc speciālistiem dažādās ar Baltijas jūras reģionu saistītās nozarēs nosaka pieaugoša sadarbība starp reģiona valstīm, kā arī paša reģiona dinamika un nozīmes pieaugums starptautiskā mērogā. Šādā kontekstā vērtējot darba tirgu, var atzīmēt vairākas būtiskas tendences:

- Baltijas jūras reģiona un, nedaudz plašāk, Ziemeļeiropas valstu un privātā sektora institūcijas ir salīdzinoši atvērtas jauniem speciālistiem;
- Latvijas un Baltijas reģiona attīstības dinamika prasa jaunu, inovatīvu pieeju iezīmēšanu, un tam ir nepieciešami speciālisti ar plašāku, starpdisciplināru pieeju tradicionālām lietām;
- reģionistikas speciālistu tirgus ir augošs un ir tālu no sava piesātinājuma;
- darba tirgū ļoti pieprasīti ir speciālisti ar labām svešvalodu zināšanām un starptautiskās komunikācijas pieredzi.

Baltijas jūras reģiona studiju programma sasaucas ar minētajām tendencēm, un to arvien vairāk uztver un novērtē potenciālie darba devēji. Pozitīvas atsauksmes par šo programmu ir izteikuši vairāku valsts un starptautisku institūciju vadītāji, te būtu jāmin Ārlietu ministrija, Kultūras ministrija, Ziemeļvalstu informācijas birojs, Latvijas pārstāvniecības ārzemēs, kā arī ārzemju pārstāvniecības Latvijā. Starpdisciplināritātes un reģionālās perspektīvas nozīmi jauno speciālistu sagatavošanā ir atzīmējuši uzņēmumi, kam darbošanās profils saistās ar reģiona kultūras procesiem, ar ilgtspējīgas attīstības un ekoloģijas problemātiku. Maģistra studiju programma ir izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas un Latvijas Universitātes normatīvajiem aktiem un Latvijas Universitātes Attīstības stratēģiju 2010.-2020. Atbilstoši LU Stratēģiskajam Plānam 2010-2020., studiju programma nodrošina kvalitatīvu izglītību, kas balstās uz teorētiskajām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Studiju programmā uzņem studentus ar bakalaura grādu vai tam atbilstīgu augstāko izglītību. Studentiem ir nepieciešamas labas angļu valodas zināšanas.

Imatrikulācija studijām notiek atbilstīgi LU imatrikulācijas noteikumiem.

2.4.1.5. Studiju programmas plāns 2013./2014. akadēmiskajā gadā

Baltijas jūras reģiona studijas MSP pilna laika 4 semestri

Sākot ar 2013./2014. akadēmisko gadu, studiju programmas plānam ir divi atšķirīgi varianti, kas atkārtojas ik pārgadu – savs variants pāra un savs – nepāra gados iestājušamies studentiem. Tas ļauj apvienot pirmā un otrā kursa studentus lielākās grupās, neietekmējot akadēmiskā procesa kvalitāti:

2012. gadā imatrikulētajiem studentiem

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
	Obligātā (A) daļa							
VadZ5027	Pētniecības metodes un organizācija	4					Eksāmens	L64
VadZ5030	Baltijas jūras reģiona koncepcija	6					Kursa darbs, eksāmens	L34 S62
VadZ5026	Eiropas integrācija – teorija un prakse	4					Eksāmens	L48 S16
Ekon5057	Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība	4					Eksāmens	L32 S32

Geog5005	Latvijas – Baltijas jūras reģiona valsts ģeogrāfija	2					Eksāmens	L20 S12
Ekon5031	Baltijas valstu ekonomika		4				Eksāmens	L32 S32
Vēst5150	Baltijas jūras reģiona kultūras vēstures aspekti		4				Eksāmens	L32 S32
MākZ5360	Baltijas mūzika		4				Eksāmens	L48 S16
VidZ5030	Līdzsvarota attīstība Baltijas jūras reģionā 2		2				Eksāmens	L24 S8
Valo5178	Sociolingvistiskā situācija un valodu politika Baltijas valstīs		2				Eksāmens	L20 S12
LitZ5140	Baltijas jūras reģiona tautu literatūra			4			Eksāmens	L36 S28
Demo5003	Iedzīvotāji un sabiedrības attīstība Baltijas jūras reģiona valstīs			4			Eksāmens	L32 S32
Vēst5078	Etnisko minoritāšu kultūrvēsturiskie aspekti Baltijā			4			Eksāmens	L32 S32
JurZ5050	Salīdzinošās starptautiskās cilvēktiesības Baltijas valstīs			2			Eksāmens	L28 S4
SDSK6006	Maģistra darbs				20		Aizstāvēšana	
	Ierobežotās izvēles (B) daļa							
MākZ5023	Kino vēsture Baltijas jūras reģionā		2				Eksāmens	L26 S6
Vēst5079	Latgales kultūrvēstures aspekti reģionālisma kontekstā		2				Eksāmens	L16 S16
Valo5316	Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I			4			Eksāmens	S64
Peda5026	Izglītības attīstība Baltijas jūras reģiona kontekstā			2			Eksāmens	L10 S22
	Kopā A daļā	20	16	14	20	70		
	Kopā B daļā		4	6		10		
	Kopā programmā	20	20	20	20	80		

2013. gadā imatrikulētajiem studentiem

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
	Obligātā (A) daļa							
VadZ5027	Pētniecības metodes un organizācija			4			Eksāmens	L64
VadZ5030	Baltijas jūras reģiona koncepcija	6					Kursa darbs, eksāmens	L34 S62
VadZ5026	Eiropas integrācija – teorija un prakse			4			Eksāmens	L48 S16
Ekon5057	Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība			4			Eksāmens	L32 S32
Geog5005	Latvijas – Baltijas jūras reģiona valsts ģeogrāfija			2			Eksāmens	L20 S12
Ekon5031	Baltijas valstu ekonomika		4				Eksāmens	L32 S32
Vēst5150	Baltijas jūras reģiona kultūras vēstures aspekti		4				Eksāmens	L32 S32
MākZ5360	Baltijas mūzika		4				Eksāmens	L48 S16
VidZ5030	Līdzsvarota attīstība Baltijas jūras reģionā 2		2				Eksāmens	L24 S8
Valo5178	Sociolingvistiskā situācija un valodu politika Baltijas valstīs		2				Eksāmens	L20 S12

LitZ5140	Baltijas jūras reģiona tautu literatūra	4					Eksāmens	L36 S28
Demo5003	Iedzīvotāji un sabiedrības attīstība Baltijas jūras reģiona valstīs	4					Eksāmens	L32 S32
Vēst5078	Etnisko minoritāšu kultūrvēsturiskie aspekti Baltijā	4					Eksāmens	L32 S32
JurZ5050	Salīdzinošās starptautiskās cilvēktiesības Baltijas valstīs	2					Eksāmens	L28 S4
SDSK6006	Maģistra darbs				20		Aizstāvēšana	
	Ierobežotās izvēles (B) daļa							
MākZ5023	Kino vēsture Baltijas jūras reģionā		2				Eksāmens	L26 S6
Vēst5079	Latgales kultūrvēstures aspekti reģionālisma kontekstā		2				Eksāmens	L16 S16
Valo5316	Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I			4			Eksāmens	S64
Peda5026	Izglītības attīstība Baltijas jūras reģiona kontekstā			2			Eksāmens	L10 S22
	Kopā A daļā	20	16	14	20	70		
	Kopā B daļā		4	6		10		
	Kopā programmā	20	20	20	20	80		

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.)

Maģistra programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam.

Studiju programmu veido:

Nr.	Studiju kursi	Kredītpunkti (ECTS) vai īpatsvars
1.	Obligātie studiju kursi (A)	50 k. p. (75 ECTS) vai 62%
2.	Ierobežotās izvēles studiju kursi (B)	10 k. p. (15 ECTS) vai 13%
3.	Maģistra darbs (A)	20 k. p. (30 ECTS) vai 25%
	Kopā	80 k. p. (120 ECTS) vai 100%

Samērā lielu obligāto studiju kursu daļu nosaka tas, ka programmā studē salīdzinoši maz studentu, un plašāka kursu vai moduļu izvēle varētu ievērojami sadārdzināt programmas izmaksas. Turklāt ir jāatzīmē, ka kvalitatīvu izvēles moduļu veidošanai šobrīd universitātē pietrūkst akadēmisko resursu.

No otras puses, reālu izvēli nodrošina kopīgā grāda programmas dotās iespējas studēt vienu semestri kādā no partneraugstskolām – Turku universitātē Somijā, Tartu universitātē Igaunijā vai Vītauta Dižā universitātē Lietuvā. Nomināli tai pašai programmai visās šajās augstskolās ir sava specializācija, tādējādi dodot iespēju apmaiņas studentiem atrast sev vajadzīgos specializācijas kursus.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.)

Studiju programmas realizāciju pamatā nodrošina LU fakultāšu docētāji.

Pirmajā semestrī studijas notiek Latvijas Universitātē, apgūstot vispārējos priekšmetus. Tiek izmantotas dažādas metodes, lai veicinātu studentu spēju patstāvīgi strādāt un kritiski izvērtēt apgūstamo studiju vielu.

Pirmajā semestrī students izvēlas pētnieciskā darba jomu un iespējamo zinātnisko vadītāju. Kopā ar viņu tiek atrasta un formulēta pētnieciskā darba tēma, kas ir pamats maģistra darbam. Baltijas jūras reģiona problemātikas aktualitāte nosaka plašu pētnieciskā darba tematiku un rada labvēlīgu pamatu sekmīgu zinātnisko darbu publicēšanai zinātniskos, populāros izdevumos un periodikā. Studentu zinātniskās darbības rezultātu publicēšana ir iespējama konferencēs.

Otrajā un/vai trešajā semestrī studentiem ir iespēja vismaz vienu semestri studēt izvēlētajā partneraugstskolā atbilstošajā Baltijas jūras reģiona maģistra studiju programmā. Studijas partneraugstskolā notiek saskaņā ar šīs augstskolas noteikumiem. Pēc atgriešanās Latvijas Universitātē visi partneruniversitātē sekmīgi apgūtie studiju kursi un par tiem iegūtie kredītpunkti tiek atzīti.

Ceturtajā semestrī Latvijas vai partneraugstskolā students izstrādā maģistra darbu. Atbilstoši programmas starpdisciplinārajam un reģionālajam raksturam, maģistra darbā ir nepieciešama starpdisciplināra un salīdzinoša pieeja.

Programma tiek realizēta angļu valodā. Studijās tiek izmantotas atzītas nodarbību metodes – galvenokārt lekcijas un semināri, arī grupu darbs. Studenti tiek motivēti veikt patstāvīgo darbu, tādējādi sagatavojoties arī sava patstāvīgā pētījuma veikšanai. Vairāki absolventi turpina studijas doktorantūrā gan Latvijā, gan arī ārvalstīs.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas pasniegšanas metodes. Lekcijas ir sagatavotas, izmantojot datorprezentācijas metodes. Docētāji pēc vajadzības izmanto arī audio un video atskaņošanas aparāturu.

Studentu rīcībā ir datorklase, plaši tiek izmantotas interneta iespējas, internets ir pieejams arī Humanitārajā lasītavā.

Programmā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā "Baltijas jūras reģiona studiju akadēmiskā personāla kompetences paaugstināšana", kura rezultātā programmas kursiem tika gatavotas e-versijas angļu valodā WebCT vidē. Katram kursam e-versijā ir apraksts, kursa materiāli (teksts, attēli, video, audio), literatūra, vārdnīca, testi un citi pārbaudes rīki, komunikācijas rīki, kursa kalendārs. Kursi ir pieejami programmas pilna un, vajadzības gadījumā, arī nepilna laika klātienē studentiem.

Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki aktīvi piedalās pētnieciskos projektos, kas palīdz atjaunot un pilnveidot studiju kursus, papildinot tos ar jaunākajām zinātnes atziņām un metodēm. Radošo atklājumu izmantošana mācību procesā stiprina mācībspēku autoritāti un veicina arī personisko kontaktu attīstību starp mācībspēkiem un studentiem. Publicētie pētījumi palīdz nodarbībās auditorijā pāriet no lekcijas uz semināra formu, jo studentiem iespējams daudzus materiālus izlasīt jau iepriekš.

Starpdisciplinārais raksturs nodrošina dažādu nozaru un apakšnozaru docētāju iesaisti studiju programmas realizācijā.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība);

Studentu patstāvīgā darba regulāra un objektīva vērtēšana ir svarīga programmas kvalitatīvas realizācijas nodrošināšanai. To apzinoties, kursu veidotāji ir izvēlējušies noteiktas vērtēšanas metodes, kas vislabāk atbilst katra konkrētā kursa specifikai un mācību uzdevumiem.

Studentu patstāvīgā darba kopējo vērtējumu veido referātu, semināru, kontroldarbu, teorētiskās literatūras studiju rezultātu un maģistra darba vērtējums. Formālo prasību izpilde un pozitīvs vērtējums ļauj studentiem iegūt kredītpunktus par atbilstošu kursu. Studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie eksāmeni kursu noslēgumā (līdz 50% no gala atzīmes), kā arī starppārbaudījumi – semināri, diskusijas, patstāvīgo (individuālo vai grupas) darbu prezentācijas, projektu aizstāvēšanas, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu vērtējumi. Kopējā prasība saskaņā ar LU noteikumiem ir tāda, ka starppārbaudījumi veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmens ne mazāk kā 10%. Vērtēšanas sistēmas uzdevums ir veicināt patstāvīgo darbu, radīt dziļākas un noturīgākas zināšanas, kā arī iegūt labāk pamatotu studentu darba rezultātu.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. Pielikumu 2.4.1.9.)

Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013./2014. akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014. – 1 691EUR.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

Studiju programmas saturs un struktūra atbilst 13.05.2014. MK noteikumiem 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".

Standarts	Baltijas jūras reģiona studiju programma
Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.	Programmas apjoms – 80 kp. Maģistra darbs – 20 kp.
Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu, un ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	Programmas saturā ietilpst attiecīgo zinātņu nozaru vai apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte; tas attiecas uz ievada moduli (Pētīšanas metodoloģija un organizācija 4 kp.; Baltijas jūras reģiona koncepcija 6 kp.), kā arī uz specializācijas moduļiem (katrs 15 kp.), kuros dominē teorētisko atziņu izpēte, kopumā ne mazāk kā 30 kredītpunkti. Ievadkursā "Baltijas jūras reģiona koncepcija" ir apskatīti reģionu pētīšanas galvenie jautājumi, ir iezīmētas Baltijas jūras reģiona kultūras (vēsture, kultūra un valodas), politiskā (demokrātija, multietniskums, starptautiskās attiecības) un sociālā (ekonomiskā attīstība, sociālie apstākļi, cilvēkresursu attīstība, nodarbinātība, kopienu attīstība) ainava ar to svarīgākajiem komponentiem un pētīšanas koncepcijām. Specializācijas moduļi un obligātās izvēles kursi dod

	iespēju pievērsties teorētisko atziņu aprobācijai zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 15 kredītpunktu apjomā.
--	---

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).

Salīdzinājumam izmantota Vītauta Dižā (Lietuva) Universitātes Baltijas reģiona studiju maģistra programma, Tartu (Igaunija) Universitātes Baltijas studiju maģistra programma, Turku (Somija) Universitātes Baltijas jūras reģiona maģistra programma. Latvijā līdzīgas programmas netiek realizētas nevienā citā augstskolā.

	Latvijas Universitāte	Vītauta Dižā Universitāte, Lietuva	Tartu Universitāte, Igaunija	Turku Universitāte, Somija
Programmas nosaukums un raksturojums	Baltijas jūras reģiona maģistra programma	Baltijas reģiona maģistra studiju programma	Baltijas studijas ir veidotas kā viena no trim sociālo zinātņu maģistra grāda studiju specializācijām	Baltijas jūras reģiona maģistra programma
Studiju apjoms	2 gadi, 120 ECTS	1.5 gadi, 90 ECTS	2 gadi, 120 ECTS	2 gadi, 120 ECTS
Uzņemšanas prasības	bakalaura grāds vai tam atbilstīga augstākā izglītība, labas angļu valodas zināšanas	bakalaura grāds, vēlams sociālajās vai humanitārajās zinātnēs, vai citās jomās; priekšroka tiem, kam ir politisko zinātņu sertifikāts; ieteicams jau iepriekš apgūt šādus priekšmetus: ievads politikas zinātnēs, ievads starptautiskajās attiecībās, politikas filozofija un ievads ekonomikā	bakalaura grāds vai tam līdzvērtīgs izglītības līmenis	pabeigtas, vismaz 3 universitātes līmeņa studiju saturam atbilstošs sertifikātu apliecinātas valodas prasmes
Studiju struktūra un saturs	ievada modulis 15 ECTS (kursi: Pētīšanas metodoloģija un organizācija, Baltijas jūras reģiona koncepcija), specializācijas moduļi (Baltijas valstis un Eiropa, Vēsture, Sabiedrība un vide, Politika, Literatūra un mūzika) 12-15 ECTS katrs, obligātās izvēles daļa - 2. un 3. semestrī 6 ECTS	ievada modulis 30 ECTS (obligātie kursi: Baltijas un Ziemeļu valstu politiskās sistēmas; Krievija, Baltijas valstis un Rietumeiropa kopš 16. gs.: ģeopolitiskās perspektīvas; Pārejas periods Baltijas valstīs: politiskie un ekonomiskie aspekti; Drošība Baltijas reģionā; Baltija: jaunā reģionālā loma un identitāte; Politiskā kultūra Baltijas valstīs; Baltijas valstu integrācija ES), specializācijas moduļi (politika un vēsture), izvēles kursi (tematikā dominē ar sociālajām zinātnēm, komunikāciju un ekonomiku saistīti priekšmeti), divi pētniecības projekti	vispārējais modulis 30 ECTS (kursi: Politiskā attīstība Baltijas reģionā; Baltijas reģiona ekonomiskā attīstība un ES; Baltijas vēsture; Postkomunisma pārveidojumi; Salīdzinošie kultūras jautājumi Baltijas reģionā), specializācijas moduļi 36 ECTS (izvēle ir 2 moduļi no piedāvātajiem - Politiskā attīstība; Kultūra un literatūra; Mediji un sabiedrība; Mediji un komunikāciju menedžments; Biznesa administrācija; Likums un institūcijas), izvēles kursi 18 ECTS, brīvie papildu kursi 6 ECTS	ievadkurss 10 ECTS, rakstīšanas prasmes un kultūras kurss 4- individuālās specializācijas (Identitāšu un telpiskās Ziemeļu reģionā; perifērijas un pārrobežu Baltijas jūras reģiona perspektīvas; Pagātnes Baltijas kultūras mijiedarbība; Baltijas jūras reģiona kultūras no tiem 15 ECTS apjomā
Iegūstamais grāds	humanitāro zinātņu maģistrs Baltijas jūras reģiona studijās	politoloģijas zinātņu maģistrs	mākslas maģistrs (MA) sociālajās zinātnēs	mākslas maģistrs (MA) reģiona studijās
Maģistra darba apjoms	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	40 ECTS

2.4.4. Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu.

	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Mācās		Absolventu skaits
		1.	2.	Kopā	t.sk. par maksu	
2013. g. 01.10.	15	15	8	23	8	5

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

2013./2014. akadēmiskajā gada ir veiktas šādas studējošo aptaujas: rudens semestrī studenti ir novērtējuši piecus kursus, pavasara semestrī – septiņus kursus. Kursu pasniedzēji iepazīstas ar aptauju rezultātiem un ņem tos vērā, plānojot un koriģējot savu tālāko pasniegšanu attiecīgajā kursā. Aptauju rezultāti tiek pārrunāti, iepazīstinot ar tiem arī studentus.

2.4.6. Plašāka absolventu aptauja paredzēta Baltijas jūras reģiona studiju programmas 10 gadu jubilejas praktiski teorētiska semināra laikā, ko plānots organizēt 2015. gadā.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek, tiekoties ar programmas vadību un mācībspēkiem, kā arī rīkojot studentu aptaujas un analizējot to rezultātus. Studentu pārstāvji aktīvi piedalās Baltijas jūras reģiona studiju programmas padomes sēdēs. Tāpat studentu pārstāvji piedalās Humanitāro zinātņu fakultātes domes sēdēs, kur izskata arī ar programmu izstrādi un realizāciju saistītus jautājumus.

Studentiem tiek sniegts atbalsts ne tikai lekcijās un nodarbībās, bet arī ārpus tām, rīkojot regulāras konsultācijas, atsevišķos gadījumos tiek rīkotas individuālas nodarbības. Īpašas konsultācijas un nodarbības tiek rīkotas studiju gada beigās, lai studenti varētu labāk sagatavoties gala pārbaudījumiem.

2.4.8. Studiju kursu apraksti

http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bq_title%5D=Baltijas%20j%C5%ABras%20re%C4%A3iona%20studijas&user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22508

Papildu ziņas par BJRS programmu

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā (projektu sarakstu pievienot pielikumā)

Visiem docētājiem ir zinātniskie un/vai akadēmiskie grādi, kas ļauj īstenot studiju programmas mērķus un uzdevumus. Par to liecina gan raksturotājlielumi un personāla CV, gan arī docētāju zinātniskā darbība.

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts gan LZP valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projektos, gan arī citos LZP projektos, kā arī vairākos LU zinātniskos projektos.

Akadēmiskais personāls piedalās arī starptautiskos projektos: nozīmīga ir vairāku docētāju piedalīšanās ERAF 7. ietvara programmas projektos, kā arī sadarbība ar Igaunijas, Lietuvas, Somijas, Vācijas un Krievijas zinātniskajām institūcijām.

Pielikums: projekti

Valsts pētījumu programmas "Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrosība)" projekts Nr. 3 "Valoda - nacionālās identitātes pamats;

Valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projekts nr.5

LZP Valsts pētījumu programmas “Nacionālā identitāte” projekta “Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli”

LZP projekts Ģeogrāfisko un ģeoloģisko procesu un faktoru ietekme uz Latvijas dabas apstākļiem un sabiedrību

Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība, LZP projekts Nr. 11.1802

LZP tematisko pētījumu projekta (09.1043) Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu kultūrā 20.-21. gadsimtā un to iespaidi Latvijā

Valsts pētījumu programma enerģijai un videi „Inovātas enerģijas resursu ieguves un izmantošanas tehnoloģijas un zema oglekļa emisiju nodrošināšana ar atjaunojamiem energoresursiem, atbalsta pasākumi vides un klimata degradācijas ierobežošanai”, projekts Nr. 4 „Ūdeņraža iegūšanas, uzglabāšanas un enerģijas atbrīvošanas metožu izpēte un prototipu izstrāde”

Latvijas CSP līgumdarbs No. 0103-7/12/ Iedzīvotāju skaita un demogrāfisko rādītāju noteikšana

Latvijas Universitātes pētnieciskais projekts "Latviešu literatūra un reliģija"

7th Framework, Marie Curie Action, IRSES Imagining Development: A multidisciplinary and multilevel analysis of development policies and their effect in the post-socialist world (Fribourg, Tallinn, Birmingham, Riga)

ES 7. programma, FEMCIT Gendered Citizenship in Multicultural Europe: The Impact of the Contemporary Women's Movements

ERAF projekta Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”, aktivitātes 2.1.1.2. „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem zinātnē un tehnoloģijās (7.Ietvara programma un citi)”

Igaņu valodas institūts un Latvijas universitāte Common Steps: from Oral into Written World II

Igaunijas Zinātņu akadēmijas Underes un Tuglasi Literatūras centra projekts "The History of Baltic Written Culture", tg. Geschichte der baltischen Schriftkultur. Diskurse und Genres kopā ar Tartu universitāti, Tartu universitātes bibliotēku.

Helsinki Universitātes Somijas Viduslaiku pētniecības biedrības/ the Society for Medieval Studies in Finland GLOSSA projekts Reformation Period in the Baltic Sea Region.

Eiropas komisijas finansēts projekts „Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ)”

ES Sociālā fonda projekts Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 – Latvijas augstskolu un koledžu studējošo noslodzes pētījums

Eiropas Sociālā fonda projekts „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēte ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”

ES Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007.-2013.gadiem projekta „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām”/VocEdu, Nr. LLIV-265, „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem”

Paplašinātās projekta vadības komitejas loceklis. Projekts „Joint Action - European Health and Life Expectancy Information System (JA EHLEIS)” ES granta līgums No 2006109, finansējums no DG SANCO un 10 ES dalībvalstīm

ERASMUS IP „Transnational and intersectional methodologies in gender studies’ (University of Latvia, June)

ERASMUS IP ‘Translocal methodologies in gender studies’ (University of Eastern Finland)

COST programme IS0803, Remaking eastern borders in Europe: a network exploring social, moral and material relocations of Europe's eastern peripheries.

Krievijas Zinātņu Akadēmijas Etnoloģijas un Antropoloģijas institūta projekta “Latviešu etniskās kultūras veidošanās un mūsdienu etnokultūras procesi: Latvijas un Krievijas redzējums”

LU FSI un Friedrich Ebert Stiftung Latvia projekta Etnisko minoritāšu integrācijas modeļi Austrumeiropas un Centrāleiropas valstīs pēc 1991. gada

NordPlus Starptautiskā Intensīvā programma „Netradicionālās mācību vides veidošana”.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi un sagatavotā mācību literatūra pārskata periodā (sarakstu pievienot pielikumā)

Docētāji ir izdevuši monogrāfijas, vidēji 10 gadā, piedalījušies augstskolu un vidusskolu mācību grāmatu izstrādē, vidēji 15 gadā, publicējuši zinātniskus rakstus starptautiskos un vietējos izdevumos, vidēji 55 gadā, ir rakstu krājumu sastādītāji un zinātniskie redaktori.

Docētāji ir regulāri piedalījušies ar referātiem starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs, vidēji tās ir 40 konferences gadā.

Pielikums: zinātniskās publikācijas

Bluma, D. (2013) Inovācijas skolotāju izglītībā 21. gadsimtā : studiju programma "Skolotājs" : apakšprogrammas / [zin. red.: Rudīte Andersone ; lit. red.: Anita Skalberga ; rec.: Aīda Krūze, Emīlija Černova] ; Latvijas Universitāte. Rīga : Latvijas Universitāte, 2013. 227 lpp. : il., portr., shemas, tab. ISBN 9789984457529.

Bluma, D. (2013) *Institutional and Individual aspects of Internationalisation and University Staff Development*. In: Pedagogy and Teachers' Education. University of Latvia, N0.790. pp. 10-22. ISBN 978-9984-45-660-7; ISSN 1407-2157

Druviete I. Latviešu valoda - vienīgā valsts valoda Latvijā. - *Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 8*. R.: Latviešu valodas aģentūra, 2013, 15.-23. lpp.

Druviete I. Valodas situācija un valodas politika. - *Latviešu valoda. Prof. Andreja Veisberga redakcijā*. R.: LU Akadēmiskais apgāds, 2013, 387.-408. lpp.

Druviete I. Latviešu valoda pēc neatkarības atgūšanas: valodas situācija un valodas politika. - *Latvieši un Latvija*, R.: Zinātne, 2013, 240.-261.

Grudule M. The Dawn of Latvian Poetics (1697) and its Resonance in the 19th Century Literature. *(Re)Contextualizing Literary and Cultural History. The Representation of the Past in Literary and Material Culture*. 77. Acta Universitatis Stockholmiensis Stockholmer Germanistische Forschungen. Stockholm 2013, p.149.-169.

Karnups, Viesturs Pauls. Latvian and Turkish economic relations 1918-1940 / Viesturs Pauls Karnups. References: p.30 // Humanities and Social Sciences. Latvia. ISSN 1022-4483. Vol.22, N 1 (2014), p.20-30. URL: http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/Hum_Soc-scienc-2014_1_.pdf

Karnups, Viesturs Pauls. Latvia as an Entrepôt Prior to WWI: Effects of Trade and Industrialisation / Viesturs Pauls Karnups. // Humanities and Social Sciences Latvia. ISSN 1022-4483. Nr. 21/1 (2013), p.18-30. URL: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/2550>

Karnups, V.P. (2013), Latvia as an Entrepôt Prior to WWI: Effects of Trade and Industrialisation, in *Humanities and Social Sciences Latvia*, Vol. 21, Issue 1 (Spring - Summer 2013), pp. 18-30

Findlay A., McCollum D., Shubin S., Apsite E, Krisjane Z. (2013): The role of recruitment agencies in imagining and producing the 'good' migrant. *Social & Cultural Geography*, 14 (2), 145-167. (*Thomson Reuters Web of Science, SCOPUS*)

Krūmiņš J. Suicide Trends in Latvia. Suicide in Eastern Europe, the CIS, and the Baltic Countries: Social and Public Health Determinants. A Foundation for Designing Interventions. The International Institute for Applied Systems Analysis. Research Reports RR-13-001. Editors: Leslie Pray, Clara Cohen, Ilkka Mäkinen, Airi Värnik and F.Landis MacKellar. February 2013. Vienna, Remaprint. Pages: 12-16. ISBN 978-3-7045-0149-3

Kučs A., The European Union's Framework Decision on the Use of Criminal Law to Combat Specific Types and Manifestations of Racism and Xenophobia and the Implementation of the Decision in Latvian Law, *Journal of the University of Latvia*, No. 5, 2013, pp. 173-190.

Kučs A., „Tiesu varas objektivitāte kā pamats tiesnešu ierobežotai kritikai Eiropas Cilvēktiesību tiesas praksē”, *Jurista Vārds* Nr. 30 (781), 2013. gada 23. jūlijs

Kučs A. „Vārda brīvības un citu pamattiesību līdzsvarošana Eiropas Cilvēktiesību tiesas un Latvijas tiesu praksē”, *Latvijas Republikas Augstākās Tiesas biļetens* Nr. 6, 2013. gada aprīlis

Muktupāvels, Valdis. baltu baltu dvēselīte. Kāda kultūras vēstures mirkļa refleksijas = Reflections of a special moment in cultural history / Valdis Muktupāvels. (Imants Ziedonis tulkojumos un citās mākslās). Literatūra: 359.-360.lpp. // Imants Ziedonis. Piederības meklējumi, brīvības treniņš : zinātnisko rakstu krājums / sast. Ausma Cimdiņa ; Latvijas Universitāte. Humanitāro zinātņu fakultāte. Rīga : Zinātne, 2014. ISBN 9789984879703. 351.-360.lpp.

Muktupāvels, Valdis. baltu baltu dvēselīte. Kāda kultūras vēstures mirkļa refleksijas / Valdis Muktupāvels. // Imants Ziedonis. Piederības meklējumi, brīvības treniņš : starptautiska zinātniskā konference, Rīga, 2013. gada 8.-9. maijs : tēzes = Imants Ziedonis. Search for belonging, practice of freedom : international scholarly conference 8-9 May 2013, Riga : abstracts / [konferences programmas un rīcības komiteja: Ausma Cimdiņa ... [u.c.] ; Latvijas Universitāte ; Latvijas Zinātņu akadēmija]. Rīga : Latvijas Universitāte, 2013. ISBN 9789984457161. 37.lpp.

Muktupāvels, Valdis. Kurp ved skanošais Vācietis? Muzikāli hermeneitiska etīde = Dimensions of Music Based on Vācietis's Poetry : a Musically Hermeneutical Study / Valdis Muktupāvels. (Ojāra Vācieša laiks un dzejas poētika = The Era and Poetics of Ojārs Vācietis). Literatūras saraksts: 81.lpp. // Dzīves dziesma sarkanā : Ojārs Vācietis un viņa laiks : zinātnisku rakstu krājums / sastādītāja Ausma Cimdiņa ; Latvijas Universitāte. Humanitāro zinātņu fakultāte. Rīga : Zinātne, 2013. ISBN 9789984879550. 68.-81.lpp.

Muktupāvels, Valdis, Kokles un koklēšana Latvijā = The Baltic psalter and playing traditions in Latvia / Valdis Muktupāvels. Rīga : Lauska, 2013. 119 lpp. : il., notis ; 24 cm + Bibliogrāfija: 109.-116. lpp. un personu rādītājs: 107.-108. lpp. URL: http://data.lnb.lv/nba02/NBA02_000233830-s.pdf ISBN 9789934827624.

Graiksts, Guntars. Mūzaks - urbānais klusums : [par mūziku kā nozīmīgu iepirkšanās procesa sastāvdaļu un skaņu ekoloģiju] / Guntars Graiksts, Valdis Muktupāvels // *Figaro* ISSN 2243-612X. Nr.8 (2013, marts/maijs), 28.-30.lpp.

Novikova, I. *Imagining Africa and blackness in the Russian empire: from extra-textual arapka and distant cannibals to Dahomey Amazon shows - live in Moscow and Riga.* in *Social Identities. Journal for the Study of Race, Nation and Culture*. Taylor and Francis, July, 2013.

Orehovs, Ivars. Badorten Jurmala i lettland : mötesplats för svenskläre i Baltikum och Belarus i oktober 2013 / Ivars Orehovs // Sverigekontakt ISSN 0346-2439. N 4 (2013), p.12-13 : il.

Orehovs, Ivars. Rūdolfā Blaumaņa novele "Nāves ēnā" (1899) un Karla Rusvurma kultūrvēsturiskais stāsts "Roņu medišana" (1861/1874) - vēstījuma spriedzes aspekti / Ivars Orehovs. (Eiropas literatūras un teātra konteksts). Literatūra : 334.lpp. // Rūdolfā Blaumanis : teksts un konteksts : [rakstu krājums] / [zinātniskā redaktore Ieva Kalniņa] ; Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte. [Rīga] : LU Akadēmiskais apgāds, 2013. ISBN 9789984457819. 327.-334.lpp.

Orehovs, Ivars. Vom Lokalen zum Globalen. Thematische Besonderheiten in der Literatur- und Kulturgeschichte des deutschen un des skandinavischen Sprachraums (auch in deutsch-baltischen Schriften) / Ivars Orehovs. Bibliogr.: S.570 // Perspektiven : Das IX. Nordisch-Baltische Germanistentreffen, 14.-16. Juni 2012, Bergen/ Os, ed. Michael Grote ... [et al.]. (Acta Universitatis Stockholmiensis : Stockholmer Germanistische Forschungen ; Vol.78). Stockholm : Stockholm University, 2013. ISSN 0491-0893. (2013), S.563-570 URL: <http://www.sub.su.se/home/online-shop/series-in-acta-universitatis-stockholmiensis/titles-in-the-series/acta-universitatis-stockholmiensis.aspx?id=12320>

Runce I., Avanesova J. *The Latvian Orthodox Church// Eastern Christianity and Politics in the Twenty-First Century* (Edited by Lucian Leustean), Routledge Contemporary Russia and Eastern Europe Series, Routledge, London, 2014, p. 370-387.

Runce I. *Mainīgās divspēles. Valsts un Baznīcas attiecības Latvijā: 1906-1940.* – Rīga: LU FSI, 2013, 367 lpp.

Runce I. *Ethnicity. The Politics of Recognition.* (ed. Deniss Hanovs, Inese Runce, Vladislavs Volkovs), Rīga: Zinātne, 2013, 350 p.

Sloka B. *THE ROLE OF MUNICIPALITIES IN PROMOTING WELL – BEING*, in *Economics & Business*. 2014, Vol. 25, pp. 40-47. (Available also in EBSCO data base, Co-author: Inga Jēkabsone)

Sloka B. *COHERENCE OF WORK – BASED LEARNING AND REGIONAL DEVELOPMENT OF LATVIA*, in *Economics & Business*. 2014, Vol. 25, pp. 19-26. (Available also in EBSCO data base, Co-authors: Ilze Buligina, Romāns Putāns)

Sloka B. *ANALYSIS OF ENTREPRENEUR'S MOTIVATION TO START BUSINESS (COMPARATIVE STUDIES IN LATVIA IN COMPARISON WITH CANADA, USA, MEXICO)*, in *European Integration Studies*. 2014, Issue 8, pp. 152-158. (Available also in EBSCO data base, Co-authors: Ināra Kantāne, Valdis Avotiņš, Elita Jermolajeva)

Sloka B. *INVESTING IN SKILLS AND INNOVATION – NEW STRATEGIC TASKS FOR PUBLIC ADMINISTRATIONS*, in *European Integration Studies*. 2014, Issue 8, pp. 115-123. (Available also in EBSCO data base, Co-author: Ilze Buligina)

Sloka B. CHANGING THE MANAGEMENT PARADIGM OF EDUCATION AND TRAINING FOR IMPROVED COMPETITIVENESS, in Proceedings of The 8th International Scientific Conference Business and Management – 2014, 2014, Vilnius, Vilnius Gedeminas Technical University, pp. 700 – 707, available also http://bm.vgtu.lt/index.php/bm/bm_2014/paper/viewFile/375/545 (Co-authors: Ilze Buligina, Juris Dzelme, Ginta Tora, Ināra Kantāne)

Sloka B. HYDROGEN AS ENERGY SOURCE - CHALLENGES FOR REGIONS IN LATVIA (RESULTS OF PUBLIC OPINION SURVEY), in Management Theory & Studies for Rural Business & Infrastructure Development. 2014, Vol. 36 Issue 1, pp. 143-155. (Available also in EBSCO data base, co-authors: Jānis Kleperis, Justs Dimants, Ilze Dimanta, Jānis Kleperis, Jr.)

Sloka B. REGIONAL DIFFERENCES ON ENTREPRENEURS' MOTIVATION TO START BUSINESS in Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2014, Issue 35, pp. 71-79. (Available also in EBSCO data base, co-authors: Valdis Avotiņš, Ināra Kantāne, Elita Jermolajeva)

Sloka B. TRIPLE HELIX FOR VET: NEW CHALLENGES FOR PUBLIC ADMINISTRATION IN LATVIA, in Economic Science for Rural Development Conference Proceedings. 2014, Issue 35, pp. 217-225 (Available also in EBSCO data base, co-authors: Ilze Buligina, Ginta Tora, Juris Dzelme)

Sloka B. Methodology of Measurement of Objective Well - Being in Municipalities: Case of Latvia, in Proceedings of the International Scientific conference New Challenges for Economic and Business Development - 2014, LU, Riga, pp. 208 - 219 (available also http://www.evf.lu.lv/uploads/media/001-476_Conference_Proceeding_A4.pdf, Co-author: Inga Jēkabsone)

Sloka B. Management development challenges in small companies in the regions of Latvia : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Integrated and sustainable regional development: proceedings of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development" , Vol. 31, Jelgava, LLU, 2013. ISBN 978-9934-8304-7-1. P.267-272 : il. URL: http://ef.llu.lv/images/stories/faili_konferences/ESRD_2013_31.pdf
EBSCO Līdzautoros: Ināra Kantāne, Anastasija Vilciņa

Sloka B. Strategic issues in managing personnel: motivation and work performance challenges, Project Management Development – Practice and Perspectives : Second International Scientific Conference on Project Management in the Baltic Countries, April 11-12, 2013, Riga, University of Latvia : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. P.76-86,
http://www.evf.lu.lv/uploads/media/CONFERENCE_PROCEEDINGS_2013_04.pdf
(Līdzautore Laura Keršule)

Sloka B. Marketing strategy development for hydrogen in energetics implementation perspectives in Latvia, In International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013” : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.196-201
http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konference_2013/Conference_Preceedings_1p_422p.pdf *(Līdzautori: Justs Dimants, Jānis Kleperis, Ilze Dimanta)*

Sloka B. Challenges of the SPIRAL methodology for Well-Being Studies International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013” : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.339-353 http://www.evf.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/evf/konferences/konference_2013/Conference_Preceedings_1p_422p.pdf (*Līdzautori: Inga Jēkabsone, Samuel Thirion*)

Voronchuk, I., Lando, I. (2013). Knowledge Management Methods as an Innovative Development factor in the Knowledge Triangle. *Journal European integration Studies: Research and Topicalities. ISSN 1822-8402:* „The 11th International Scientific Conference Political and Economic challenges Stimulating Strategic Choices Towards Europe of Knowledge. - 2013.g. Kaunas University of Technology, Kaunas. 26.April. – *ir pieņemts publicēšanai.* (Indexed: **EBSCO**)

Voronchuck, I., Lando, I. (2013). Methods of Knowledge Management in Organizations and their Influence on Entrepreneurship - The 14th International Scientific Conference ”Economic Science for Rural Development 2013.” - Latvia University of Agriculture, Jelgava (Latvija) 2013.– lpp. 127-133. ISSN 1691-3078 (Indexed: **EBSCO**)

Voronchuk, I., Lando I. A.M. (2013). Application of Innovative Approaches and Techniques to Increase the Effectiveness of Knowledge Management Process in Organizations. International Conference „New Challenges of Economic and Business Development - 2013”, University of Latvia, Rīga, 2013. – *ir pieņemts publicēšanai.*

Informācija par ārējiem sakariem:

Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Baltijas jūras reģiona maģistra grāda programmas beidzējiem darba iespējas saistās ar dažādām valsts, nevalstiskajām un privātajām institūcijām:

- valdības institūcijas un diplomātiskās struktūras: vēstniecības, tirdzniecības, kultūras un citādas pārstāvniecības iestādes ārvalstīs,
- pārstāvniecības iestādes starptautiskajās organizācijās – ANO, UNESCO, NATO, Eiropas Padomē u. c.,
- kultūras, vides un ekonomiskās organizācijas – starptautiski fondi, starptautiskas organizācijas, uzņēmumi, kam ir interese Baltijas reģionā,
- izglītības iestādes – augstākās izglītības iestādes, zinātniskās pētniecības institūti.

Tādējādi potenciālie darba devēji Baltijas jūras reģiona programmas beidzējiem saistās ar Ārlietu ministrijas (diplomātiskās pārstāvniecības, komisijas), Kultūras ministrijs un citām sfērām. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā, realizējot kopprojektus. Programmas attīstības kontekstā konstruktīva ir sadarbība ar Ārlietu ministrijas pārstāvi, kas regulāri piedalās studiju programmas padomes darbā. Iespēju robežās ir notikusi kopdarbība ar Ārlietu ministrijas un Kultūras ministrijas darbiniekiem. ĀM piedāvā informatīvas tikšanās (vienam vai vairākiem maģistrantiem) par atsevišķām ĀM darbības jomām; šajā gadījumā nav īpašu formalitāšu, iespējama elastība

laika/personāliju/diskutējamo tēmu ziņā. Tāpat atsevišķas ĀM struktūrvienības, piemēram, Eiropas departaments un īpaši Baltijas, Ziemeļvalstu un reģionālās sadarbības nodaļa, no savas puses, atbalstītu iespēju programmas studentiem iepazīties ar departamenta/nodaļas (vai intereses gadījumā – ar citu ĀM struktūrvienību) darbu.

Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Programmas studentiem tika piedāvāta iespēja izvēlēties specialitātei svarīgos kursus no citām LU studiju programmām, it īpaši no Eiropas studiju maģistra programmas. Programmas realizācijā bez Humanitāro zinātņu fakultātes kopumā piedalās mācību spēki no sešām fakultātēm – EVF, JF, ĢZZF, VFF, PPMZF un SZF.

Akadēmiskais personāls ir devies vieslekcijās un viessemināros:

D. Blūma – St.Pēterburgas universitāte (Krievija), Ljubljanas universitāte (Slovēnija), Klagenfurtes Skolotāju izglītības augstskolā (Austrija), Novi Sad universitāte (Serbija), V. Karnups – University of Applied Sciences of Kufštein Tirol (Austrija), Z. Krišjāne – Bambergas, Tībingenas universitātēs Vācijā, Umeo Universitātē Zviedrijā, J. Krūmiņš – Sēderternas (Dienvidstokholmas) Universitāte un Lundas Universitāte (Zviedrija), V. Muktupāvels – Varšavas Universitāte (Polija), I. Novikova – Joensuu universitāte (Somija).

Līdz apmēram 2011. gadam Baltijas jūras reģiona studijas iekļāvās plašākā starptautiskā konsorciā (kopā ar Turku universitāti Somijā, Tartu universitāti Igaunijā un Vītauta Dižā universitāti Lietuvā), kas veica regulāru programmu, uzņemšanas noteikumu saskaņošanu, kā arī kvalitātes kontroli. Tomēr ievērojamās atšķirības izglītību regulējošajos likumos un augstākās izglītības finansēšanā (Somijā augstākā izglītība ir bezmaksas) ir uz laiku apturējusi sekmīgu konsorcijs darbību, līdz būs iespējama būtisko un formālo atšķirību harmonizācija vai arī to pārvarēšana. Joprojām notiek studējošo apmaiņa viena semestra garumā starp visām šīm augstskolām.

Nopietns faktors, kas kavē ārējās apmaiņas paplašināšanos, ir lielākās studentu daļas atrašanās pilna laika darba attiecībās.

Baltijas jūras reģiona maģistra studiju programmas piedāvātie kursi ir pievilcīgi apmaiņas studentiem no Eiropas un arī Ārpuseiropas zemēm. Lielākoties tiek izvēlēti atsevišķi kursi, taču mērķtiecīgs darbs ar potenciālajiem apmaiņas studentiem ļautu viņus virzīt uz to, ka tiktu izvēlēti homogēni programmas moduļi vai arī viss programmas piedāvājums semestra laikā.

Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās

Valsts, universitāte	Studentu skaits	Programma
Somija, Turku universitāte	1	Erasmus LLLP
Igaunija, Tartu universitāte	1	Erasmus LLLP

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
FILOLOĢIJAS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA**

Kods 30304

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. akadēmiskais gads

Studiju programmas direktore
prof. Janīna Kursīte-Pakule

Apstiprināts Filoloģijas doktora studiju programmas padomes sēdē 20.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja J. Kursīte-Pakule

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

Filoloģijas doktora studiju programma ir vienīgā Latvijā, kas ciešā savstarpējā korelācijā piedāvā apgūt latviešu un cittautu literatūras vēsturi, literatūras teoriju, latviešu, cittautu un salīdzināmo folkloristiku, mitoloģiju, etnomuzikoloģiju, teātra pētniecību, kino teoriju un vēsturi, tādējādi paverot iespējas studējošiem aptvert plašu un savstarpēji cieši saistītu humanitāro zinātņu jautājumu loku, kas tieši saistās ar filoloģiju.

Filoloģijas doktora programmas studijas notiek šādās zinātnes nozarēs un apakšnozarēs:

Literātūrzinātnes nozarē ar apakšnozarēm:

- latviešu literatūras vēsture;
- literatūras teorija;
- salīdzināmā literātūrzinātne;
- cittautu literatūras vēsture

Folkloristikas nozarē ar apakšnozarēm:

- mitoloģija;
- latviešu folkloristika;
- cittautu folkloristika

Mākslas nozarē ar apakšnozari:

- teātra un kino vēsture un teorija.

Filoloģijas doktora studiju programmas **mērķis** – sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus literātūrzinātnē, folkloristikā, mākslas zinātnē (augstāk minētajās apakšnozarēs), iegūstot starptautiski pielīdzināmu un darba tirgū konkurētspējīgu zinātņu doktora grādu.

Lai sasniegtu programmas izvirzītos mērķus, programmā ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- sniegt padziļinātas teorētiskas zināšanas izvēlētajā humanitāro zinātņu nozarē;
- veicināt jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentēšanas paņēmienu apguvi;
- sniegt metodisku palīdzību zinātniskās tēmas izstrādē, materiālu vākšanā, to analizē un rezultātu apstrādē;
- veicināt un motivēt jaunos zinātniekus gan darbam profesoru vadītajos zinātniskajos projektos, gan patstāvīgu zinātnisku pētījumu veikšanā;
- atbalstīt un sekmēt jauno zinātnieku dalību ar referātiem starptautiskajās un Latvijas mēroga zinātniskajās konferencēs un semināros, ar publikācijām zinātniskajos izdevumos;
- rosināt izkopt pedagoģiskās iemaņas, strādājot ar LU bakalaura līmeņa, atsevišķos gadījumos arī ar maģistra līmeņa studentiem.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti;

Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki humanitārās zinātnēs, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā.

Apgūstot programmu, studējošie spēj apliecināt savas zinātniskās kvalitātes, turpinot patstāvīgu zinātnisko darbību gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai;

Studiju programmas mērķi ir saistīti ar Latvijas Universitātes misiju – profesionāļu sagatavošana. Programma atbalsta Latvijas Universitātes Stratēģiskās attīstības plāna 2009-2019 mērķus un uzdevumus, kā arī Latvijas Ilgtspējīgās attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam (apstiprināta Saeimā 10.06.2010.). Programmas nākotnes vīzija tiek attīstīta saistībā ar studentu, darbinieku, kā arī profesionāļu organizācijām, tāpat kā reģionālajām interesēm.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu;

Priekšnoteikumi doktora studijām: maģistra grāds filoloģijā (Mag.philol.) literatūrzinātnes, folkloristikas nozarē vai maģistra grāds mākslas zinātnē (Mag.art.) mākslas zinātnes nozarē.

Uzņemšana LU Filoloģijas doktorantūras programmā: pretendenti LU doktorantūras programmā tiek uzņemti konkursa kārtībā. Konkursu organizē LU Doktorantūras daļa vienu reizi gadā – augusta vidū notiek dokumentu pieņemšana, augusta beigās – septembra sākumā notiek uzņemšanas pārrunas, kuras organizē Filoloģijas doktora studiju programmas padome. Tiek izmantoti katru gadu no jauna apstiprinātie LU doktorantu uzņemšanas kritēriji. Kritēriju tabulu aizpilda uzņemšanas komisijas priekšsēdētājs, piedaloties doktorantūras padomes locekļiem. Pēc pretendenta iesniegtajām ziņām tiek izvērtētas pretendenta publikācijas, piedalīšanās konferencēs, iepriekšējās pētnieciskā darba iestrādes, pētnieciskā darba projekts u.c.), kā arī mutisko pārrunu rezultāti. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžetā. Kopumā studējošo zināšanas, uzsākot studijas, ir pietiekamas, kas apliecina, ka LU noteiktie studējošo atlases kritēriji ir optimāli, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā.

Uz nozares doktorantūras padomes priekšlikuma pamata LU Doktorantūras daļā pretendentu imatrikulē LU doktorantūras programmā. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju, ņemot vērā doktorantūras padomes ieteikumus, izstrādā individuālo studiju un pētniecības programmu (individuālo studiju plānu), kuru apstiprina Filoloģijas doktorantūras padomes priekšsēdētājs un iesniedz LU Doktorantūras daļā.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to pajomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Teorētiskā daļa. A daļā – 16 KP												
<u>LitZ7011</u>	Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīze							-	-	2*	Aizstāvēšana	L16 S16
<u>LitZ7004</u>	Klasiskā retorika: teorija un prakse							-	-	2*	Eksāmens	L12 S20
<u>SDSK7012</u>	Promocijas eksāmens							-	-	10*	Eksāmens	
<u>SDSK7008</u>	Promocijas eksāmens svešvalodā							-	-	2*	Eksāmens	
Individuālās studijas un pētniecība 28 KP. A daļa												
<u>SDSK7000</u>	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu I				6			-	-	6	Ieskaite	
<u>SDSK7020</u>	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu II					6		-	-	6	Ieskaite	
<u>SDSK7021</u>	Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu III						6	-	-	6	Ieskaite	
<u>SDSK7022</u>	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu Latvijas zinātniskā konferencē vai seminārā		2					-	-	2	Ieskaite	

<u>SDSK7023</u>	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā I				3			-	-	3	Ieskaite	
<u>SDSK7024</u>	Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā zinātniskā konferencē vai seminārā II						3	-	-	3	Ieskaite	
<u>SDSK7003</u>	Piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros							-	-	2*	Aizstāvēšana	S32
Citi darba veidi (6 KP) A daļa												
<u>SDSK7001</u>	Pedagoģiskais darbs – asistēšana studijuursos, semestra, bakalaura un maģistra darbu recenzēšana.	4						-	-	4	Aizstāvēšana	S64
<u>SDSK7002</u>	Pedagoģiskais darbs – atsevišķu kursu docēšana							-	-	2*	Aizstāvēšana	S32
Promocijas darbs (80 KP) A daļa												
<u>SDSK7006</u>	Promocijas darba pētījuma plāna izstrāde	10						-	-	10	Aizstāvēšana	S160
<u>SDSK7007</u>	Promocijas darba teorētiskās daļas pirmā variantā izstrāde		10					-	-	10	Aizstāvēšana	S160
<u>SDSK7005</u>	Promocijas darba pētniecības daļas izstrāde				20			-	-	20	Aizstāvēšana	S320
<u>SDSK7004</u>	Promocijas darba pirmā variantā izstrāde					20		-	-	20	Aizstāvēšana	S320
<u>SDSK7009</u>	Promocijas darba galīgā variantā izstrāde						20	-	-	20	Aizstāvēšana	S320

**** Iegūstamo kredītpunktu skaits netiek sadalīts pa studiju gadiem un semestriem**

	un apstiprināšana											
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) Apakšnozares kursi - B daļā 14 KP apjomā												
<u>LitZ7007</u>	Jaunākās nostādnes anglofonajā literatūrzinātnē							-	-	4*	Eksāmens	L32 S 32
<u>MākZ7000</u>	Modernisma drāma un teātris							-	-	4*	Eksāmens	L48 S16
<u>LitZ7002</u>	Jaunas pieejas tradicionālo literāro darbu interpretācijā							-	-	2*	Eksāmens	L16 S16
<u>LitZ7012</u>	Cilvēks, sabiedrība, daba viduslaiku un renesanses literatūrā							-	-	2*	Eksāmens	L32
<u>LitZ7006</u>	Mītiskais latviešu literatūrā: mīts un literatūra							-	-	2*	Eksāmens	L24 S8
<u>LitZ7005</u>	Literatūrkritika antīkajā pasaulē							-	-	2*	Eksāmens	L24 S8
<u>MākZ7010</u>	Mūzika, kultūra un sabiedrība							-	-	2*	Aizstāvēšana	L18 S 14
<u>Folk7002</u>	Ornamentu simbolika folklorā, literatūrā un mākslā							-	-	2*	Eksāmens	L26 S6
<u>Folk7003</u>	Tradicionālās kultūras mūsdienu interpretācijas Latvijā							-	-	2*	Aizstāvēšana	L16 S 6
<u>LitZ7008</u>	Rietumeiropas modernisma dzeja							-	-	2*	Eksāmens	L24 S8
<u>LitZ7025</u>	Postmodernisma poētika							-	-	2*	Eksāmens	L24 S8
<u>LitZ7000</u>	Mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un							-	-	2*	Eksāmens	L16 S16

**** Iegūstamo kredītpunktu skaits netiek sadalīts pa studiju gadiem un semestriem**

	metodes											
<u>LitZ7010</u>	Vācu literatūras modernā un postmodernā proza							-	-	2*	Eksāmens	L16 S16
<u>LitZ7009</u>	„Sudraba laikmets” krievu literatūrā							-	-	2*	Aizstāvēšana	L30 S2
<u>LitZ7003</u>	Latviešu literatūra un totalitārisms							-	-	2*	Aizstāvēšana	L22 S10
<u>LitZ7001</u>	M.Bulgakovs un krievu 20.gs.20. – 30. gadu literatūra un teātris							-	-	2*	Aizstāvēšana	L26 S6
<u>MākZ7003</u>	Amerikāņu drāma un teātris							-	-	2*	Eksāmens	L16 S16
<u>MākZ7002</u>	Vizuālo tekstu semiotika							-	-	2*	Aizstāvēšana	L16 S16
<u>Folk7001</u>	Tradicionālās kultūras lauka pētījumi							-	-	4*	Eksāmens	L12 S52
<u>SDSK7025</u>	Piedalīšanās zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībā							-	-	4*	Ieskaite	
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								-	-			

** Doktorants saskaņā ar savu individuālo studiju plānu var izvēlēties, kurā studiju gadā kursu apgūt*

Kopā A daļā											130**
Kopā B daļā											14**
Brīvās izvēles daļā (C daļā)											-
Kopā											144

**** Iegūstamo kredītpunktu skaits netiek sadalīts pa studiju gadiem un semestriem**

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.);

Studijas LU Filoloģijas doktora studiju programmā atbilst 144 kredītpunktiem.

Pilna laika studijas ilgst 3 gadus (52 nedēļas gadā, 40 stundas nedēļā), no kurām 4 ir atvaļinājuma nedēļas un 48 darba nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas ilgst 4 gadus (40 stundas nedēļā) bez īpaša laika atvaļinājumam

144 kredītpunktos ietilpst teorētisko kursu apguve 30 KP apjomā (16 KP A daļā un 14 KP B daļā), individuālās studijas un pētniecība 28 KP apjomā, pedagoģiskais darbs 6 KP apjomā, kā arī promocijas darba izstrādāšana un apspriešana doktora studiju programmas padomē 80 KP apjomā.

Jāuzsver, ka lēmums par šādu kredītpunktu sadalījumu tika pieņemts 2010./2011. ak. g. pavasara semestra noslēgumā, kad, kā katru gadu, ņemot vērā pavasarī veiktās doktorantu un darba devēju aptaujas, tika pārskatīts programmas saturs un tika respektēts studējošo lūgums pārcelt vairākus specializācijas apakšnozares teorētiskos A daļas studiju kursus uz B daļu (A daļā atstājot vispārīgos kursus, B daļā doktorants var izvēlēties savai nozarei un apakšnozarei atbilstīgus kursus), kā arī pārskatāmāku padarīt KP sadalījumu individuālo studiju un pētniecības daļā (līdz tam teorētiskā daļa veidoja 34 KP, bet individuālās studijas un pētniecība 24 KP).

Teorētisko kursu apguve (30 KP)

Individuālie kursi: studiju laikā doktorantam jāapgūst divi A daļas kursi: „Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīze” 2 KP apjomā un „Klasiskā retorika: teorija un prakse” 2 KP apjomā. Šajos lekcijuursos tiek apgūtas promocijas darbam nepieciešamās prasmes darba strukturēšanā, zinātnisko avotu un teorētiskās literatūras atlasē un izmantojumā, zinātniskā darba valoda, paņēmieni, metodes, kā analizēt tekstu, kā apkopot darba secinājumus, kā arī attīstītas un nostiprinātas katra doktoranta spējas un zināšanas retorikas jomā. Savukārt B daļā doktorantam studiju laikā jāapgūst lekcijas kursi 14 KP apjomā. Kaut arī lekciju kursu tematiskais diapazons ļoti plašs, gandrīz katrs B daļā piedāvātais lekciju kurss apliecina, ka ikvienas apakšnozares doktorantam jāiegūst labas iemaņas un zināšanas latviešu zinātniskajā terminoloģijā, kā arī labi jāpārzina novitātes pētnieciskajās metodēs un zinātniskajā terminoloģijā citur pasaulē. Doktorants var apmeklēt teorētiskos kursus arī ārzemju augstskolās un citās doktora programmās Latvijas augstskolās, ja tas nepieciešams izstrādājamam promocijas darbam. Tādā gadījumā doktorantūras padomes sēdē tiek lemts par kursu atzīšanu.

Kopš 2008. gada studiju programmas ietvaros doktorantiem ir iespēja veikt lauka pētījumus, kas būtiski nepieciešami latviešu un cittautu, salīdzinošās folkloristikas, mitoloģijas, arī citās apakšnozarēs (piemēram, etnomuzikoloģijā, teātra zinātnē) studējošiem, jo dod iespēju kvalitatīvi un kvantitatīvi papildināt pētījuma (promocijas darba) materiālo bāzi ar mūsdienu vākumiem un kas vēl svarīgāk – ar paša vākumiem, ļauj izsekot pētījuma objekta izmaiņām diahroniskajā aspektā. Ļoti bieži lauka pētījumi tiek veikti sadarbībā ar citu valstu augstskolu doktorantiem un mācībspēkiem, kas lauka pētījumos ļauj daudzpusīgi pārbaudīt iegūtā materiāla kvalitatīvos parametrus.

Kopš 2011. gada B daļas kursam 4 KP apjomā tiek pielīdzināta piedalīšanās zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībā, kas ļauj ātrāk iegūt nepieciešamos 14 KP B daļā.

Promocijas eksāmeni: lai doktorants būtu izpildījis studiju programmu un varētu aizstāvēt promocijas darbu, viņam jānokārto promocijas eksāmens specialitātē un svešvalodā. Promocijas eksāmens specialitātē (10 KP, A daļa) ir integrēts doktora studiju nobeiguma posms. Promocijas eksāmenu pieņem Filoloģijas doktorantūras padomes izveidota

eksāmenu komisija, kuru apstiprina ar LU Rektora rīkojumu. Tās sastāvā ietilpst 4 – 5 nozares speciālisti - profesori, vairums no viņiem ir doktorantūras padomes locekļi.

Eksāmenu svešvalodā – angļu, vācu vai franču valodā – (2 KP, A daļa) doktorants kārtot reizē ar promocijas eksāmenu, tādējādi promocijas eksāmena komisija tiek papildināta ar profesoru no attiecīgās studiju virziena apakšnozares, kuras valodu kā svešvalodu izvēlēties doktorants. Promocijas eksāmenā doktorants vienu no jautājumiem atbild svešvalodā, kā arī diskutē ar komisijas locekļiem par savu promocijas darbu izvēlētajā svešvalodā.

Individuālās studijas un pētniecība (28 KP)

- zinātniskās publikācijas par promocijas darba tēmu – 18 KP. Līdz doktora studiju programmas beigām doktorantam jāizstrādā 3 zinātniskās publikācijas (par katru 6 KP);
- zinātniskie referāti par promocijas darba tēmu – 8 KP. Līdz doktora studiju programmas beigām doktorantam par sava pētījuma rezultātiem jāreferē vismaz vienā Latvijas mēroga (2 KP) un vismaz divās starptautiskās zinātniskās konferencēs (par katru 3 KP);
- piedalīšanās ar referātu nozares doktorantu semināros, kas šobrīd realizējas uzstājoties doktorantūras skolas zinātniskajos semināros – 2 KP.

Pedagoģiskais darbs – 6 KP: asistēšana studijuursos, semestra, bakalaura un maģistra darbu recenzēšana (vadīšana) – 4 KP; atsevišķu kursu docēšana – 2 KP.

Kā pirmajā gadījumā (asistēšana profesoram), tā otrajā (lekciju lasīšana) doktoranta pedagoģiskais darbs notiek profesora vadībā un pārraudzībā profesora pieteiktos un LUIS sistēmā apstiprinātos studijuursos bakalaura vai maģistra studiju programmās. Pedagoģiskā prakse palīdz jauniešiem speciālistiem, beidzot doktorantūru, būt konkurētspējīgākiem darba tirgū.

promocijas darba izstrādāšana un apspriešana DSPP – 80 KP: promocijas darba pētījuma plāna izstrāde – 10 KP, promocijas darba teorētiskās daļas pirmā varianta izstrāde – 10 KP, promocijas darba pētniecības daļas izstrāde – 20 KP, promocijas darba pirmā varianta izstrāde – 20 KP, promocijas darba galīgā varianta izstrāde – 20 KP.

Izstrādājot promocijas darbu, paralēli promocijas darba vadītāja vadībā tiek padziļināti studēta attiecīgās nozares un apakšnozares zinātniskā literatūra, tiek apspriestas novitātes pētniecības metodēs, notiek individuāli semināri, kuros doktorants apgūst savas izvēlētas zinātnes apakšnozares specifiku.

Iegūstamo kredītpunktu skaits Filoloģijas doktora studiju programmā netiek sadalīts pa studiju semestriem, jo doktorantūras studijās, salīdzinot ar maģistratūras studijām,

daudz lielāka nozīme ir lielākam laika patēriņam, piemēram, referātu gatavošanai zinātniskai konferencē vai zinātnisku publikāciju gatavošanai.

Kaut arī doktora studijās nodalīta un limitēta A un B studiju daļa, tas nemaina galveno – Filoloģijas doktora studijas ir patstāvīgs, radošs un darbietilpīgs process, kura posmi, to garums un samērs ne vienmēr iepriekš precīzi definējams un norobežojams.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.);

Filoloģijas doktora studijas, kaut arī ietver lekcijas un seminārus noteiktā kredītpunktu apjomā, savā būtībā ir individuālas, tāpēc arī individuālais studiju un pētnieciskais darbs ir galvenā studiju praktiskā forma. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju veido individuālo programmu, kuru, tāpat kā darba zinātnisko vadītāju, apstiprina nozares doktorantūras padome. Filoloģijas DSP programmā nav noteikts, kurā akadēmiskajā gadā un semestrī jānokārto nepieciešamie kursi (teorētiskie kursi, promocijas eksāmeni), to doktorants izlemj patstāvīgi kopā ar savu zinātnisko vadītāju.

Pozitīvas izmaiņas Filoloģijas doktora studiju praktiskajā realizācijā ieviesa LU doktorantūras skolu darba intensīva aizsākšana 2009. gadā, kas, pateicoties Eiropas Sociālā fonda finansiālam atbalstam, ļāva piesaistīt kā redzamākos Latvijas speciālistus, tā arī citu valstu speciālistus ar lekcijām par starpnozaru tēmām. Doktorantūras skolā „Letonika un starpkultūru pētījumi”, kas apvieno četrās doktora studiju programmās – Filoloģijas, Valodniecības, Vēstures, Filozofijas – studējošos, ir iesaistījušies 99% Filoloģijas DSP studējošo. Doktorantūras skolā 2013./2014.g. iesaistījušies arī ģeogrāfijas, kā arī pedagoģijas programmās studējošie. 2013./2014. ak.g. skolā bija 115 dalībnieku. Diemžēl sakarā ar ESF projekta „Atbalsts doktora studijām LU” stipendiāta skaita samazināšanos un līdz ar to skolai piešķirto līdzekļu sarūkšanu, 2013./2014. samazinājās lekciju un semināru skaits, tomēr tika rasta iespēja noorganizēt 19 lekcijas, vienu zinātnisko diskusiju par tēmām "Doktorantūra un disertācija - mērķis vai līdzeklis?" un " Vai zinātne ir "prece" un ar to ir jātirgojas?", kā arī 3 zinātniskos seminārus, kas bija ļoti plaši apmeklēti.

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Reizi gadā notiek doktoranta atestācija – doktorants atskaitās par aizvadītajā gadā paveikto doktorantūras padomei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai nākamajam mācību gadam (budžeta doktorantiem) un studiju turpināšanai doktorantiem, kuru studijas tiek apmaksātas no juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Ja atestācija ir nesekmīga divas reizes pēc kārtas, doktorants var tikt atskaitīts no tālākajām studijām ar nozares doktorantūras padomes lēmumu.

Lai sekmētu iegūstamās izglītības kvalitāti, programmā kopš tās akreditācijas 2008. gadā ieviestas stingrākas doktorantu atestācijas prasības, nosakot, ka pēc 1. studiju gada doktorants prezentē doktorantūras padomē promocijas darba pētījuma plānu, pēc 2. studiju gada iesniedz 50 lpp. disertācijas teksta, pēc 3. gada (PLK doktorantiem) un pēc 4. gada (NLK doktorantiem) – promocijas darba melnrakstu, kuru lasa un izvērtē doktorantūras padomes apstiprināts recenzents. Gan recenzents, gan doktorantūras padomes locekļi, vērtējot promocijas darba melnrakstu īpašu uzmanību pievērš tam, vai doktorants savā promocijas darbā sagaidāmos rezultātus, akcentētos mērķus un uzdevumus ir pietiekoši skaidri un argumentēti izklāstījis.

Studiju programmā tiek rīkoti teorētiskie kursi, kuros tiek lasītas lekcijas, notiek semināri, kuru galvenais mērķis ir veicināt doktorantu patstāvīgās un kritiskās domāšanas attīstību. Galvenā vērtēšanas metode teorētisko lekcijuursos ir pārbaudījums testa formā (eksāmens) vai arī patsāvīgi uzrakstīta pārbaudes darba un tā prezentācijas formā (aizstāvēšana). Kvalitatīvais rādītājs - atzīme. Vērtēšanā pamatos ņem vērā doktoranta darbu semestra laikā (rezultatīva piedalīšanās semināros, referātu sagatavošana un lasīšana, patstāvīgais darbs un tā analīze auditorijā, kontroldarbi).

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas.

Lēmumu par līdzekļu apjomu doktora studiju programmai katram finansu gadam pieņem LU Senāts. Pilna laika studijas doktorantūrā tiek finansētas no LU budžeta pirmos trīs gadus, t.i., 156 nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas doktorantūrā tiek finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksa (pilna programmas apguve) pilna laika klātienē – EUR 6402, nepilna laika klātienē EUR 8536. Studiju maksa gadā – EUR 2134. Vienas studiju vietas izmaksas no 2014. gada rudens, EUR 3375,07

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

Filoloģijas doktora studiju programmas izveide un kvalitātes akadēmiskā pārraudzība notiek Latvijas Republikas Augstskolu likuma, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 1000 „Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām” un noteikumu Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, Latvijas Universitātes doktorantūras nolikuma noteiktajā kārtībā un termiņos, kā arī saskaņā ar Zinātniskās darbības likumu.

Studiju virzienu pārkreditācijā 2013.g. Filoloģijas doktora studiju programma ieguva augstu starptautisku novērtējumu. Taču, aizbildinoties ar to, ka kādā no pavadošajiem dokumentiem tehniskas neuzmanības dēļ nebija ierakstīts dr.art., bet tikai dr.philol. (pašnovērtējuma ziņojumā bija gan viens, gan otrs un starptautiskie eksperti vērtēja programmu tās semantiskajā un formālajā kopainā), IKVD 2013.g. 23.09 apšaubīja dr.art. speciālistu sagatavošanas likumību Filoloģijas programmā, jo starptautiskie eksperti savā rakstiskajā pozitīvajā ziņojumā neesot atsevišķi izcēlušī dr.art. piešķiršanu (te jāuzsver, ka tāds nebija ekspertu uzdevums – viņiem bija jāizvērtē programma kopumā un jāsniedz galaslēdziens par studiju programmas kvalitāti, ko viņi arī ir veikuši).

Līdz ar to no LU Filoloģijas doktora studiju programmas padomes un LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas zinātnes nozares promocijas padomes neatkarīgu iemeslu dēļ

Latvijas Universitātei uz laiku tika apturētas promocijas tiesības mākslas zinātnēs. Rezultātā 2013./2014. ak. gadā nebija iespējams aizstāvēt jau gatavos promocijas darbus, Latvijas publiskajā telpā tika apšaubīts LU mākslas zinātņu doktora grāds, kas nepatīkami skāra tā ieguvējus. Tāpat Filoloģijas DSP programmā šajā akadēmiskajā gadā uz laiku tika apturēta iespēja kārtot promocijas eksāmenus mākslas zinātnēs – līdz situācijas noskaidrošanai. Rezultātā akadēmiskā gada noslēgumā divas mākslas zinātnes nozares 2. kursa doktorantes un viena 3. kursa doktorante eksmatrikulējās no programmas pēc pašu vēlēšanās.

Lai stiprinātu mākslas zinātnes pozīciju LU Filoloģijas DSP Padomē, programmas padomes 2014. gada pavasarī sastāvs ir papildināts ar vēl vienu ekspertu mākslas zinātnē Dr.art. Līgu Ulberti (LZP eksperta tiesības mākslas zinātnē līdz 12.12.2014).

Bez esošajiem Filoloģijas doktora studiju programmas padomes locekļiem ar eksperta tiesībām mākslas zinātnē – Dr art. Valža Muktupāvela (LZP eksperta tiesības mākslas zinātnē līdz 23.04.2016) un Dr.art. Silvijas Radzobes (LZP eksperta tiesības mākslas zinātnē līdz 23.05.2016) – eksperta tiesības mākslas zinātnē ir piešķirtas arī Dr.h.philol. Benediktam Kalnačam (LZP eksperta tiesības mākslas zinātnē līdz 15.05.2017) un Dr.h.philol. Janīnai-Kursītei-Pakulei (LZP eksperta tiesības mākslas zinātnē līdz 15.05.2017).

Rezultātā Latvijas Zinātnes Padomes Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisijas 2014. gada 18. septembra sēdē (LZP Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisijas Rakstiskās procedūrās protokols Nr. 15.) tika nolemts „Par promocijas tiesību deleģēšanu Latvijas Universitātei mākslas zinātnes nozarē apakšnozarē „Teātra un kino vēsture un teorija””, kas varētu sakārtot radušos situāciju, taču neatbalstot promocijas tiesību deleģēšanu Latvijas Universitātei mākslas zinātnes nozares etnomuzikoloģijas apakšnozarē. Tas diemžēl liek šīs apakšnozares esošajiem doktorantiem mainīt nozari vai pāriet studēt citur. Tika saņemts arī iesniegums no Filoloģijas DSP absoventes mākslas zinātnes nozarē etnomuzikoloģijas apakšnozarē, lūdzot paskaidrot, kā tas iespējams, ka mainījušies noteikumi un ka netiek respektēti tie noteikumi, uz kuriem etnomūzikas apakšnozares doktorante 2010. gadā ir uzsākusi doktorantūras studijas LU.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).

Katras valsts augstskolās ir atšķirīgi veidotas doktorantūras programmas, kas lielā mērā izriet no katras augstskolas un katras valsts iedibinātām tradīcijām. Tas vistiešākajā veidā attiecināms arī uz doktorantūras programmām humanitārajās zinātnēs.

Viļņas Universitātē ir apvienotā Filoloģijas programma doktorantūrā, kurā ietilpināta gan lingvistika, gan literatūrzinātne, gan folkloristika. Tallinas Universitātē ir apvienotā Kultūras studiju programma doktorantūrā, kas sastāv no obligātās teorētiskās daļas un izvēles daļas ar speciālajiem priekšmetiem. Savukārt Tartu Universitātē ir divas doktora studiju programmas: 1) igauņu literatūra un folklorā; 2) krievu un slāvu filoloģija. Kopsecinājums: visu Baltijas valstu doktorantūras programmās, kas aptver literatūrzinātņi, folkloristiku, mākslas zinātņi (plašākā vai šaurākā apakšnozaru diapazonā), akcentēts studiju starpdisciplinārais raksturs, tradīciju samērošana ar mūsdienu prasībām, variēšanās starp obligāto un izvēles mācību priekšmetu un studiju daļu, ko nosaka katras attiecīgās augstskolas iespējas un tradīcijas (tai skaitā piedāvāto lekciju kursu sarakstā un tematiskajā ievirzē).

Vienīgās doktora studiju programmas Latvijā, ko daļēji var salīdzināt ar Filoloģijas doktora studiju programmu, ir Latvijas Kultūras akadēmijā un Daugavpils Universitātē. Kultūras

akadēmijā programma aptver kā kultūras teoriju, vēsturi, tā arī literatūrzinātni, folkloristiku, mākslu. Ja LKA doktorantūras programma piedāvā plašas kultūrteorētiski orientētas doktorstudijas, tad Daugavpils Universitātes doktorantūras programma saucas „Literatūrzinātnes studiju programma” ar divām apakšnozarēm: cittautu literatūras vēsturi un salīdzināmo literatūrzinātni. Salīdzinot LU Filoloģijas doktorantūras programmu ar LKA un Daugavpils Universitātes doktorantūras programmām, jāsecina, ka pirmā, salīdzinot ar LU Filoloģijas doktora studiju programmu, ir vispārīgāka un vairāk balstās kultūrteorijā, otra ievirzē ir daudz šaurāka un konkrētāka, akcentējot slāvu filoloģiju.

Secinājums: LU Filoloģijas studiju programma doktorantūrā ir vienīgā Latvijā, kas balstīta tieši latviešu filoloģijas tradīcijā un mērķī šo tradīciju attīstīt tālāk, vienlaikus nenorobežojoties tikai filoloģiskajā (latviešu filoloģija) laukā, bet aptverot arī starpnozaru aspektu - cittautu filoloģija, cittautu folkloristika un mākslas (teātra, kino) vēsture un teorija. Rezultātā LU doktoranti, kuru pētniecības joma saistīta ar cittautu filoloģiju, iegūst zināšanas arī par latviešu filoloģiju, savukārt latviešu filologi iegūst nepieciešamās zināšanas par procesiem cittautu filoloģijā, mākslas zinātnēs.

2.4.4. Informācija par studējošiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2008	10	7	9	24	8	-	-	46	12	3	5
2009	9	7	9	23	5	-	-	44	9	9	2
2010	13	13	10	24	2	-	-	49	5	15	4
2011	9	9	15	17	-	-	-	41	1	10	-
2012	7	7	9	15	1	-	-	32	1	5	2
2013	11	11	7	14	1	-	-	33	1	8	-
2014	4	4	11	14	1			30	1	4	3

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

Vislielākais studējošo skaits Filoloģijas doktora studiju programmā ir tieši literatūrzinātnes nozarē, bet salīdzinoši pieaudzis studējošo skaits folkloristikas nozarē. Diemžēl atbirums noticis tieši mākslas zinātnē sakarā ar neskaidrību par aizstāvēšanās iespējām šajā nozarē LU. Vidējais studējošo vecums ir 33 gadi. Filoloģijas doktora studiju programma šobrīd vairāk orientēta uz Latvijas iedzīvotājiem, jo studijas pamatā notiek latviešu valodā (pamatnolūks – turpināt attīstīt latviešu zinātnes valodu, tās terminoloģiju, stilistiku), taču, neskatoties uz to, programmā sekmīgi studē arī viena Vācijas pilsoņe.

2013./2014. ak. gada noslēgumā strauji pieauga studiju pārtraukumu skaits, akadēmisko atvaļinājumu paņēma 8 doktoranti, kas saistīts ar Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsts doktora studijām Latvijas Universitātē” izbeigšanos. Kritums līdz šim nebijis, un tas var atstāt jūtamu ietekmi gan uz turpmāko studēt vēlošos skaitu, gan uz programmas nodrošinājumu. Jāpiezīmē, ka tieši šī iemesla dēļ šogad pirmo gadu nebija konkurss uz esošajām budžeta vietām – valsts budžeta dotācija nevar nodrošināt pilnvērtīgu laika

veltīšanu tikai doktora studijām. Būtu nepieciešams kāds jauns risinājums doktorantu atbalstam.

Programmā regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas. Aptaujas anketu sk. tālāk.

Latvijas Universitātes
Filoloģijas DSP studentu aptauja

Cienījamie doktoranti!

Šī anketa paredzēta, lai varētu izvērtēt studijas Filoloģijas DSP 2012./2013. ak. g. un, ņemot vērā Jūsu komentārus, uzlabot to kvalitāti. Tāpēc aicinām atbildēt atklāti, un ļoti gaidām Jūsu priekšlikumus programmas uzlabošanai. Paldies!

1. Atzīmējiet lūdzu atbilstošo:

- 1. studiju gads
- 2. studiju gads
- 3. studiju gads

2. Jūsu pašreizējā nodarbošanās:

- Strādāju darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību
- Strādāju darbā, kas daļēji saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību
- Strādāju darbā, kas nav saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību
- Tikai studēju

3. Kā Jūs vērtējat LU Filoloģijas DSP programmu kopumā?

- Ļoti labi
- Labi
- Apmierinoši
- Neapmierinoši

4. Kā jūs vērtējat piedāvātos lekciju kursus šajā mācību gadā?

(Novērtējums šeit un turpmāk: 5 – ļoti labi, 4 – labi, 3 – apmierinoši, 2 – neapmierinoši, 1 – pilnīgi nepieņemami; lūgums vajadzīgo apvilkt)

Ja kursu šajā mācību gadā neesat apmeklējis, ierakstiet zem cipariem – neapmeklēju

Rudens semestrī

	„Mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un metodes“ (prof.J.Kastiņš)	„Cilvēks, sabiedrība un daba viduslaiku un renesanses kultūrā“ (prof. S.Ankrava)	„Mūzika, kultūra un sabiedrība” (asoc.prof. V.Muktupāvels)
Studiju kursa kopējais novērtējums	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

Vieta komentāriem:

Pavasara semestrī

	„Jaunas pieejas tradicionālo literāro darbu interpretācijā” (prof.I.Kalniņa)	„Ornamentu simbolika folklorā, literatūrā un mākslā” (prof. J.Kursīte)	„Jaunākās nostādes anglofonajā literatūrzinātnē” (prof. S.Ankrava)
Studiju kursa kopējais novērtējums	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1

Vieta komentāriem:

Kādus lekciju kursus Jūs vēl vēlētos apgūt (arī no tādiem, ko programma pagaidām nepiedāvā, bet Jums būtu nepieciešams)?

5. Vai Jūs apmierina lekciju norises laiks (darbdienās pēc plkst. 16.30)?

- Jā
- Nē

Vieta komentāram, ieteikumi lekciju plānojumam (ja ir) :

6. Kā Jūs vērtējat promocijas eksāmenu norisi?

- Eksāmens bija pārāk sarežģīts
- Eksāmens nesagādāja grūtības
- Eksāmens bija pārāk vienkāršs
- Neesmu vēl kārtojis

Vieta komentāriem:

7. Kā Jūs vērtējat darbu ar zinātnisko vadītāju?

- Mums ir laba un regulāra sadarbība
- Sadarbība ir, bet neregulāra
- Sadarbības nav

- Cits _____

8. Kā Jūs vērtējat studiju kursu nodrošinājumu (literatūru, izdales materiālus utt.)?

5 4 3 2 1

9. Kā Jūs vērtējat literatūras pieejamību LU un citās vietējās bibliotēkās (tai skaitā e-datu bāzes)?

5 4 3 2 1

Vieta komentāriem:

10. Kuru bibliotēku Jūs visbiežāk izmantojāt studiju procesā?

- LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu lasītavu
- LU Bibliotēkas Centrālā bibliotēku
- Latvijas Nacionālo bibliotēku
- Latvijas Akadēmisko bibliotēku
- Citu

11. Vai šajā mācību gadā saņēmt pietiekamu informāciju par studiju organizāciju, programmu?

- Pietiekamu
- Nepietiekamu

Ja atbilde ir 'nepietiekamu', par kādiem jautājumiem informācijas Jums trūka:

.....

.....

12. Kā vērtējat iespējas individuāli noskaidrot Jūs interesējošus jautājumus par studiju procesu?

5 4 3 2 1

Vieta komentāram

.....

.....

13. Kas Jums nepatika/ nepatīk studiju programmā?

.....

.....

14. Ieteikumi studiju programmas uzlabošanai:

.....

.....
Aptaujas aizpildīšanas datums

Paldies par atbildēm!

Filoloģijas DSP priekšsēdētāja prof. J. Kursīte

2013. gada pavasarī veiktajā studējošo aptaujā programma kopumā novērtēta kā labi. Studenti norādījuši, ka pasniegtie kursi bijuši noderīgi un saistoši, ir bijis atbilstošs lekciju kvantitatīvais sablīvējums, kas ļāvis strādāt arī individuāli pie savas pētījuma tēmas. Kā laba un regulāra novērtēta sadarbība ar zinātnisko vadītāju. Studiju kursu nodrošinājums (literatūra, izdales materiāli) pamatā vērtēts ar atzīmi labi, ar papildinājumiem, ka specifiskus vai padziļinātākus materiālus tomēr nācies meklēt no malas - citās bibliotēkās vai interneta veikalos. Studenti ir apmierināti ar lekciju plānojumu, tas atbilst viņu iespējām. Kā ļoti vērtīgu ieguvumu studenti atzīmējuši kontaktus ar citiem studentiem, kas nodrošinājis domu apmaiņu un kritisku šī brīža zinātnes aktualitāšu izvērtējumu.

Visās anketās norādīts, ka informācija par studiju programmu, tās organizāciju saņemta pietiekami un labā līmenī, iespēja individuāli noskaidrot interesējošos jautājumus par studiju procesu novērtēta kā laba un ļoti laba. Kā ļoti laba norādīta sadarbība ar programmas vadītāju un arī sekretāri, kas nepieciešamības gadījumā ļauj arī ietekmēt studiju saturu un norisi.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze.

Programmā regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Aptaujas anketu sk. tālāk.

Latvijas Universitātes

Filoloģijas DSP absolventu aptauja

Cienījamie absolventi!

Šī anketa paredzēta, lai varētu izvērtēt studijas Filoloģijas DSP un, ņemot vērā Jūsu komentārus, uzlabot to kvalitāti. Tāpēc aicinām atbildēt atklāti. Paldies!

Atzīmējiet lūdzu atbilstoši:

Studiju tips	Beigšanas gads
Pilna laika klātie	
Nepilna laika klātie	

Vai esat aizstāvējis promocijas darbu?

- Jā (norādiet gadu)
- Plānoju (norādiet iespējamo gadu)
- Neplānoju

Jūsu pašreizējā nodarbošanās:

- Strādāju darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību

- Strādāju darbā, kas nav saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību
- Lūdzu, norādiet pašreizējo darba vietu (ja vēlaties)

.....

Kā Jūs vērtējat LU Filoloģijas DSP programmu kopumā?

- Ļoti labi
- Labi
- Apmierinoši
- Neapmierinoši

Kas Jums pati studiju programmā?

.....
.....

Kas Jums nepatika studiju programmā?

.....
.....

Kā Jūs vērtējat pārbaudījumu norisi, prasības?

Ikgadējā atskaite

Promocijas eksāmens.....

Darbs ar zinātnisko vadītāju.....

Kā jūs vērtējat piedāvātos lekciju kursus?

.....
.....

Vai studiju laikā apmeklējāt vieslekcijas, doktorantūras skolas lekcijas/ seminārus? Kā jūs vērtējat piedāvājumu?

.....
.....

Vai saņēmāt pietiekamu informāciju par studiju organizāciju, programmu?

.....
.....

Kādas bija iespējas individuāli noskaidrot Jūs interesējošus jautājumus?

.....

.....
Vai Jūs uzskatāt, ka Jums bija iespējams ietekmēt studiju procesu?

.....
.....
Ieteikumi studiju programmas uzlabošanai:

.....
.....
Vārds, uzvārds (pēc vēlēšanās)

Aptaujas aizpildīšanas datums

Paldies par atbildēm!

LU Filoloģijas DSP priekšsēdētāja prof. J. Kursīte

2014. gada oktobra sākumā veiktā absolventu aptaujā Filoloģijas doktora studiju programma pamatā novērtēta ar vērtējumu 'labi'. Lielākā daļa programmas beidzēju jau ir aizstāvējuši savus promocijas darbus vai arī to iecerējuši paveikt tuvākajā laikā. 80% absolventu strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, piem., LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtā, LU Humanitāro zinātņu fakultātē un citās LU struktūrvienībās, reģionālajās augstskolās (Rēzeknes Augstskolā, Liepājas Universitātē u.c.), muzejos (Raiņa un Aspazijas muzejā, Akuratera muzejā, Rakstniecības muzejā) u.c. Kā galveno ieguvumu absolventi min jauna un padziļināta skatījuma iegūšanu uz jaunākajām tendencēm humanitāro zinātņu pētījumos. Visaugstāk novērtētas ir diskusiju tipa seminārnodarbības, kurās ir iespēja dzirdēt kolēģu veikumu, kā arī gūt vērtējumu savam darbam.

Kā viena no lielākajām veiksmēm arī absolventu anketās minēta doktorantūras skola "Letonika un starpkultūru pētījumi". Ļoti pozitīvi vērtēta piedāvāto lekciju dažādība – gan pārstāvēto nozaru ziņā, gan dažādu augstskolu un valstu pētnieku piesaistes ziņā. Īpaši izcelti doktorantūras skolas semināri, ka nodēvēti par promocijas darbu rakstītāju "ugunskristībām", kur jāspēj gan prezentējama materiāls strukturēt un prezentēt, gan uzklaut kolēģu viedokli par izpētīto. Kā ieguvums tiek minēti arī doktorantūras skolas laikā iegūtie kontakti ar citu nozaru un programmu doktorantiem, kas ir noderīgi gan promocijas darba sakarā, gan sadarbības projektu veidošanā un parastā ikdienas komunikācijā.

Izskan arī ierosinājumi programmas uzlabošanai - tiek rosināts veidot mazas darba grupas, kurās apvienojas vienādu pētniecisku interešu vadīti doktoranti un viņu vadītāji. Izskan arī ieteikums samazināt kredītpunktu skaitu apgūstamajiem teorētiskajiem kursiem B daļā (šobrīd tie ir 14 KP), jo reģionos dzīvojošajiem studentiem ir grūtības tos apmeklēt. Kā mīnuss vairākās anketās minēts arī tas, ka doktorantu rakstu krājumiem nav citējamības indeksa. Tomēr kopumā programma novērtēta kā kvalitatīva un saturam atbilstoša.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošie ir aicināti ne tikai reizi gadā aptaujas anketās, bet visa mācību gada laikā paust savu viedokli par dažādiem viņiem būtiskiem jautājumiem e-pastos programmas sekretārei, kas tiek arī regulāri darīts, un tālāk šī informācija tiek nodota tālāk programmas vadītājam un doktorantūras padomei izskatīšanai un izvērtēšanai.

Doktorantu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek tikšanās veidā ar programmas padomi un mācībspēkiem gan informatīvā seminārā katra akadēmiskā gada sākumā, uz kuru īpaši aicināti 1. kursa doktoranti, gan arī visa gada garumā. Doktorantu vēlmes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot programmu.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā un sk. norādīto saiti SV ziņojumā).

Sk. pielikumā

Latvijas Universitāte
Humanitāro Zinātņu fakultāte

Bakalaura studiju programmas
„Franču filoloģija”
pašnovērtējuma ziņojums

Bakalaura studiju programmas „Franču filoloģija” direktore
doc. Dina Šavlovska

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2009.gadā Franču filoloģijas bakalaura studiju programmas koncepcija tika modernizēta. Programmas starpdisciplinārais raksturs (akadēmiskā izglītība tiek apvienota ar profesionālo orientāciju), tās pielāgotība aktuālai valodas situācijai (kopš 2009.g. studenti tiek uzņemti arī bez franču valodas zināšanām), daudzvalodības principa ieviešana (paralēli franču valodai, studenti var izvēlēties itāļu vai spāņu valodas un kultūras studijas) ļāva palielināt studentu skaitu programmā (70 - 2009./2010.ak.g., 112 - 2010./2011.ak.g., 125 - 2011./2012.ak.g., 129 - 2012./2013.ak.g., 115 - 2013./2014/ak.g.).

Pārliecinoši un stabili rezultāti 2010. gadā radīja nepieciešamību Franču filoloģijas maģistra studiju programmu reorganizēt par Romāņu valodu un kultūru MSP, kura kopā ar bakalaura programmu veido vienotu mācību ciklu augstas kvalifikācijas romāņu valodu speciālistu sagatavošanai kā Latvijas, tā arī Eiropas darba tirgus vajadzībām.

Programmai ir starpdisciplinārs raksturs, tā sniedz akadēmisko izglītību romānistikas jomā, iekļaujot profesionālo virzību kulturoloģijā, valodu pasniegšanā un tulkošanā, izmantojot daudzvalodīgu, starpdisciplināru pieeju un piesaistot angļu un latviešu valodas speciālistus lingvistikas, lietišķās valodniecības un tulkošanas studijās. Tādā veidā tiek nodrošināta plašāka specializācija un konkurētspēja vietējā un ārzemju darba tirgū, kā arī iemaņas pētniecības darba veikšanai praktiskajā un teorētiskajā romānistikā, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē, kulturoloģijā un translatoģijā.

Programma īsteno vienu no svarīgākajiem uzdevumiem valodu politikā Latvijā un Eiropā – sekmēt plurilingvismu. Latvijā joprojām ir vērojams romāņu valodu speciālistu, tajā skaitā kvalificētu tulku, tulkotāju, skolotāju, filoloģijas zinātnes pētnieku u.c. trūkums.

Daudzvalodības principa ieviešana studiju procesā (studenti apgūst vienlaicīgi divas valodas: franču un itāļu/spāņu/vācu, studiju kursi pārsvarā tiek docēti mērķvalodās) padara to pieejamu arī ārzemju studentiem.

Programmas sekmīgai realizācijai ir labi priekšnoteikumi: augsti kvalificēti mācību spēki, jauni doktoranti, ārvalstu speciālisti, plaši Erasmus sakari ar vairāk nekā 20 Francijas, Itālijas, Spānijas, Polijas un Igaunijas augstskolām, kā arī Francijas, Beļģijas, Kanādas, Šveices, Spānijas un Itālijas vēstniecību atbalsts.

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Franču filoloģijas BSP **mērķi:**

- sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto struktūru franču un itāļu/spāņu/vācu valodas speciālistus, kuri izprot pētamās valodas areāla valstu vidi un spēj integrēti pielietot iegūtās valodu, kultūru zināšanas un prasmes, kā arī praktiskās iemaņas tulkošanā un valodu didaktikā, darbojoties Latvijā un citviet Eiropā, kā arī ārpus tās;
- sagatavot studējošos turpmākām studijām maģistrantūrā un doktorantūrā.

Programmas **uzdevumi:**

- nodrošināt iespēju apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām tādās zinātnes nozarēs kā vispārīgā un lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoģija, kā arī veidot izpratni par teoriju praktisko pielietojumu;
- nodrošināt atbilstošus apstākļus bakalaura darba izstrādei un aizstāvēšanai;

- veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un priekšmeta specifiskās kompetences, spēju pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā (franču un itāļu/spāņu valodu, literatūras un kultūras pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants pētamo valodu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas un kultūras jautājumos);
- veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistratūrā un doktorantūrā;
- pilnveidot studējošo radošo potenciālu, piedaloties zinātniskajos projektos un konferencēs;
- veicināt studējošo iesaistīšanu starptautiskās apmaiņas programmās kā valodu prasmju līmeņa paaugstināšanai, tā arī specializācijas priekšmetu apguvei attiecīgajās valodās;
- sagatavot studentus starpdisciplināram darbam, zināšanu pilnveidei un mūžizglītībai;
- izmantot jaunākās tehnoloģijas apmācībā, nodrošinot efektīvu individuālu un grupu darbu, saziņai izmantojot virtuālo vidi;
- veicināt starptautisku sadarbību romānistikas pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Plānotie studiju **rezultāti**:

Sekmīgi pabeidzot BSP, absolventi būs ieguvuši:

- izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības, lietišķās valodniecības, literatūrzinātnes, kultūrvēstures un translatoloģijas teorijās, kā arī par literatūru, mākslu, vēsturi, ģeogrāfiju un sociāli-politiskiem dzīves aspektiem, kas studējošajiem nodrošinās spēju analizēt šajās valstīs notiekošos procesus;
- pamatzināšanas par franču un itāļu/spāņu valodas lietojumu dažādās speciālās jomās (biznesā, politikā, jurisprudencē, diplomātijā, tūrismā u.c.);
- franču, itāļu/spāņu/vācu un akadēmiskās angļu valodas zināšanas.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Franču filoloģijas BSP piedāvā sekojošās iespējas:

- Globalizācijas apstākļos sastatāmie zinātniskie pētījumi romānistikā un doktorantu romānistu sagatavošana Latvijā veicina valsts identitātes saglabāšanu un LU starptautisko atpazīstamību.
- Daudzvalodības principa ieviešana mācību procesā (vienlaicīgi franču, itāļu/spāņu un angļu valoda) padara to pieejamu arī ārzemju studentiem.
- Pāreja no šauras filoloģijas specializācijas uz starpdisciplinārām studijām paplašina studiju un pētniecības virzienus un ļauj palielināt bakalauru, maģistru un doktorantu skaitu. Tas pozitīvi ietekmēs Romānistikas studijas un LU atpazīstamību starp pasaules augstskolām kā Baltijas Romānistikas studiju centru.
- Akadēmiskās izglītības savienošana ar profesionālo virzību un starpdisciplināru piesaisti studijām ģeogrāfijā, vēsturē, ekonomikā, diplomātijā u.t.t. nodrošina augstu kompetenci darbam romāņu valstu vidē, dodot studējošajiem integrētas zināšanas un prasmes un nodrošinot absolventiem plašu darba tirgus spektru.
- Programma veicina starpnozaru sadarbību, ļauj efektīvāk un optimālāk izmantot visus LU resursus.

- Ļauj īstenot mūžizglītības principus, kuri veicina studējošo mobilitāti un viņu prasmju attīstību dzīves laikā, lai labāk piemērotos un atbilstu pieprasījumam un piedāvājumam darba tirgū un lai studējošo zināšanas, prasmes un kompetences būtu plaši pielietojamas neatkarīgi no tā, kurā ES valstī un organizācijā absolventi strādātu.

Augstāk minētais vistiešākajā veidā saskan ar Latvijas Republikas un LU stratēģijā norādītajiem mērķiem un uzdevumiem.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Par Franču filoloģijas bakalaura studiju programmas studentiem var kļūt personas ar vispārējo vai profesionālo vidējo izglītību, ar franču valodas priekšzināšanām un bez tām. Imatrikulācija studijām notiek atbilstoši LU kopējiem imatrikulācijas noteikumiem. Imatrikulācijā tiek ņemtas vērā centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā. Valsts Franču valodas olimpiādes 1.- 3.vietas ieguvēji, kā arī vidusskolnieku zinātnisko darbu konkursa 1.- 3. vietas ieguvēji 2011. un 2012. gadā tiek uzņemti ārpus konkursa.

Papildu nosacījumi ārvalstniekiem, kuri ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs:

- 1) neuzrādot valsts valodas prasmes apliecību vai Latvijas Universitātes Valodu centra izsniegtu izziņu, var pretendēt uz studiju vietām tikai par fizisko un juridisko personu līdzekļiem;
- 2) vidējās izglītības dokumenta atzīmi franču valodā var aizstāt vērtējums franču valodas testos – DELF (Diplôme d'études en langue française) B2 vai DALF (Diplôme approfondi de langue française) vismaz C1, vai TCF (Test de connaissance du français) vismaz 400 punkti, vai TEF (Test d'Evaluation du Français) vismaz 541 punkts.

2.4.1.5. Studiju programmas plāns

<i>Franču filoloģijas BSP</i>		<i>pilna laika klātie</i>								<i>8 semestri</i>
Kursa kods	1. kurss	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Obligātā daļa (A daļa)										
Universitātes pamatstudiju modulis										
Psih2038	Saskarsmes psiholoģija			2						2
Valo1002	Latīņu valoda		2							2
Filz1010	Filozofija	2								2
Ekon1001	Ekonomikas pamati					2				2
Valo1568	Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati						2			2
		2	2	2	0	2	2	0	0	10
Nozares teorētiskie pamatkursi										
Valo1530	Franču valoda I	10								10
ValoP836	Franču valoda II		10							10
LitZ2165	Romāņu literatūras pamati			2						2
Valo1535	Ievads pētnieciskajā darbā				2					2
Valo1548	Tulkošanas pamati				2					2

ValoP827	Romāņu valodu apguves teorija un prakse I				2					2
ValoP828	Romāņu valodu apguves teorija un prakse II					2				2
Valo2436	Romānistikas vēsture I							2		2
Valo3257	Romānistikas vēsture II								2	2
Valo1843	Romāņu valodu mijiedarbība un paralēlas apguves metodoloģija			2						2
Valo1914	Semestra darbs I				2					2
Valo3427	Semestra darbs II						2			2
Valo4149	Bakalaura darbs								10	10
		10	10	4	8	2	2	2	12	50

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)

Franču valodas modulis

SDSK1036	Francijas vēsture un ģeogrāfija I			2						2
SDSKP051	Francijas vēsture un ģeogrāfija II				2					2
LitZP155	Francijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
LitZ2146	Francijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2
LitZ2148	Francijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
LitZ2150	Literatūra un māksla frankofonijas valstīs							2		2
Valo2429	Lietišķā franču valoda I			2						2
Valo2430	Lietišķā franču valoda II				2					2
Valo2455	Valoda un kultūra tālmācībā I			2						2
Valo3264	Valoda un kultūra tālmācība II							2		2
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā								2	2
ValoP849	Franču valodas gramatika kontekstā			2						2
		0	0	8	6	2	2	4	2	24

Itāļu valodas modulis

Valo1569	Itāliešu valoda I	10								10
ValoP851	Itāliešu valoda II		10							10
SDSKP055	Itālijas vēsture un ģeogrāfija I			2						2
SDSKP056	Itālijas vēsture un ģeogrāfija II				2					2
SDSKP054	Itālijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
SDSK2041	Itālijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2

SDSK3014	Itālijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
SDSK3015	Itālijas literatūra un māksla pasaulē							2		2
Valo1573	Lietišķā itāliešu valoda I			2						2
Valo2449	Lietišķā itāliešu valoda II				2					2
Valo2448	Itāliešu valoda mūsdienu diskursā								2	2
ValoP852	Itāliešu valodas gramatika kontekstā			2						2
		10	10	6	6	2	2	2	2	40
Spāņu valodas modulis										
Valo1531	Spāņu valoda I	10								10
Valo2441	Spāņu valoda II		10							10
SDSK1037	Spānijas ģeogrāfija un vēsture I			2						2
SDSK2043	Spānijas ģeogrāfija un vēsture II				2					2
LitZ2174	Spānijas literatūras un mākslas vēsture I				2					2
LitZ3119	Spānijas literatūras un mākslas vēsture II					2				2
LitZ3086	Spānijas literatūras un mākslas vēsture III						2			2
SDSK2072	Latīņamerikas literatūras un mākslas vēsture							2		2
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I			2						2
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II				2					2
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā								2	2
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā			2						2
										40
Vācu valodas modulis										
Valo1891	Vācu valoda I	10								10
Valo1895	Vācu valoda II		10							10
SDSK2077	Vācijas valstmācība I			2						2
SDSK2078	Vācijas valstmācība II				2					2
SDSK2060	Vācu literatūra un māksla I				2					2
SDSK3034	Vācu L u M II					2				2
SDSK3035	Vācu L u M III						2			2
SDSK4022	Vācu L u M IV							2		2
Valo2669	Lietišķā vācu v. I			2						2
Valo2724	Lietišķā vācu v. II				2					2

Valo4000	Vācu valoda mūsdienu diskursā								2	2
Valo2715	Vācu valodas gramatika: teorija un prakse			2						2
										40
Kursi profesionāliem nolūkiem un pētniecībai										
Valo1541	Romāņu valodniecības pamati I							2		2
Valo2439	Romāņu valodniecības pamati II							2		2
Valo2435	Rakstiskā tulkošana I					2				2
Valo3256	Rakstiskā tulkošana II							2		2
Valo2433	Mutiskā tulkošana I							2		2
Valo3255	Mutiskā tulkošana II									2
Valo1520	Starpkultūru komunikācija							4		4
ValoP829	Romāņu valodu stundu modelēšana							2		2
SDSK1000	Informācijas tehnoloģijas pētniecībā							2		2
Valo2559	Valodas pragmatiskais aspekts I					2				2
Valo3258	Valodas pragmatiskais aspekts II							2		2
Valo2393	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I				2					2
Valo2394	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem II					2				2
Valo3259	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem III							2		2
Valo3261	Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IV								2	2
ValoR001	Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiem								4	4
		0	0	0	2	6	12	14	0	36
		22	22	20	22	14	20	22	16	160
158										
Brīvās izvēles daļa (C daļa)										
										2

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

Studiju līmenis:	Bakalaura akadēmiskās studijas
Nominālais studiju ilgums:	4 gadi, pilna laika klātienes studijas (8 semestri)
Studiju apjoms	160 kredītpunkti (KP)
Iepriekšējā izglītība	Vispārējā vidējā izglītība
Iegūstamais izglītības dokuments	Bakalaura diploms
Iegūstamais grāds	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā

BSP obligāto (A) daļu veido: LU pamatstudiju modulis (10 KP), nozares pamatstudiju kursi (40 KP), kopā 50 KP jeb 31,25% un Bakalaura darbs (10 KP, 6,25%). Programmas Ierobežotās izvēles (B) daļas kursi ietver 98 KP jeb 61,25% un Brīvās izvēles (C) daļas kursi - 2 KP, 1,25%.

Programmā tiek uzņemti studējošie kā ar franču valodas priekšzināšanām, tā arī bez tām. Lai studenti veiksmīgi apgūtu teorētiskos un praktiskos programmas priekšmetus specializācijas valodās, pirmajā kursā notiek divu valodu vienlaicīgā intensīvā apguve (20KP katrai valodai). Tas nosaka studiju programmas specifiku: tā ir četrgadīga un tā tiek īstenota 160 KP apjomā. 2., 3. un 4. kursā (120KP) lekcijas un nodarbības notiek galvenokārt specializācijas svešvalodās. LU moduļa kursi (10KP) tiek docēti valsts valodā.

A un B daļas valodu kopējā bloka kursi (kursi profesionāliem nolūkiem un pētniecībai) tiek vienlaicīgi docēti divās specializācijas valodās atbilstoši izvēlētajam modulim (franču-itāļu vai franču-spāņu). Šiem kursiem paredzētais kredītpunktu apjoms parasti tiek sadalīts atbilstoši katra kursa saturam: kursa vispārējā kopīgā teorētiskā daļa tiek docēta plūsmas lekcijās franču valodā, savukārt itāļu un spāņu valodai raksturīgā tematika tiek apgūta semināros attiecīgajās valodās (itāļu, spāņu, vācu). Daži no kursiem tiek docēti latviešu valodā.

Studiju programmas B daļā studējošajiem tiek piedāvāts izvēlēties vienu no trīs valodu blokus pēc izvēles. B daļas kursi tiek apgūti attiecīgajās specializācijas valodās atbilstoši modulim, kuru studējošie ir izvēlējušies.

Programma ietver četrus virzienus: valodas studijas, valodu areāla studijas, kontrastīvās studijas un lietišķā valodniecība profesionāliem nolūkiem, akadēmiskās studijas un pētniecība.

Valodu studijas – 44 KP, 28% (divu valodu apguve: franču un itāļu/spāņu/vācu 40KP, franču un itāļu/spāņu gramatika kontekstā 4KP) dod studentiem iespēju vienlaicīgi apgūt divas valodas pēc izvēles: franču un itāļu/spāņu/vācu. Pirmajā kursā, ņemot vērā studējošo grupas bez valodas priekšzināšanām pastāvēšanu, ir paredzēta vispārīgo priekšmetu pasniegšana latviešu valodā. Otrajā, trešajā un ceturtajā kursā lekcijas un nodarbības notiek specializācijas svešvalodās ar iespējamiem komentāriem, paskaidrojumiem un palīgmateriāliem latviešu un/vai angļu valodā.

Reģionālās studijas – 32KP, 14% (literatūrzinātne, kulturoloģija, vēsture, ģeogrāfija, valstsmācība) sniedz zināšanas par attiecīgo valodu areālām studijām: literatūru, mākslu, kultūru, ģeogrāfiju, vēsturi, politiku un ekonomiku u.t.t. (*Francijas un Itālijas/Spānijas literatūras un mākslas vēsture I, II, III; Romāņu literatūras pamati; Literatūra un māksla frankofonijas valstīs; Itālijas literatūra un māksla pasaulē/Latīņamerikas literatūras un mākslas vēsture; Francijas un Itālijas/Spānijas vēsture un ģeogrāfija I, II; Valoda un kultūra tālmācībā I*); Šīs studijas veido un attīsta studentu prasmes un kompetences dažādu laikmetu literāro tekstu un mākslas darbu izpratnei un interpretācijai. Īpaša uzmanība tiek pievērsta literāru tekstu un mākslas darbu analīzei saistībā ar attiecīgā laika perioda galvenajiem vēsturiskajiem notikumiem, nozīmīgākajām kultūras norisēm un filozofiskās domas attīstību, sākot no senās Grieķijas līdz mūsdienām. Studenti apgūst kompetenci izprast literāro kanonu evolūciju mūžam mainīgajā sociālajā un kultūras vidē.

Kontrastīvās studijas un lietišķā valodniecība profesionāliem nolūkiem - 46 KP, 29,5% (tulkošana, lietiskā valoda, valodu didaktika: *Romāņu valodu apguves teorija un prakse I un II; Romāņu valodu stundu modelēšana; Starpkultūru komunikācija; Saskaņas psiholoģija; Lietišķā (franču, itāļu/spāņu) valoda I, II; Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I, II, III, IV; Franču un itāļu/spāņu valoda mūsdienu diskursā*) attīsta studējošo izpratni par valodas apguves teorijām un praksi, zināšanu novērtēšanu. Studenti apgūst zināšanas, iemaņas un prasmes lietišķās valodas jomā (jurisprudencē, ekonomikā, politikā, diplomātijā, tūrismā, lietvedība u.c.: *Ievads tiesību zinātnē; Ekonomikas pamati; Diplomātijas vēsture; Lietvedība un lietišķā sarakste u.c.*). Šis modulis sekmē arī valodas komunikatīvo kompetenču veidošanu, mutvārdu un rakstveida diskursa īpatnības izpratni, starpkultūru komunikatīvo kompetenču attīstīšanu, kā arī veido studentu prasmes un kompetences rakstiskās un mutiskās (konsekutīvās un sinhronās) tulkošanas jomā (*Tulkošanas pamati; Rakstiskā tulkošana I, II; Mutiskā tulkošana I, II*).

Akadēmiskās studijas un pētniecības virziens – 20 KP, 12,5% (pētījuma metodoloģija, informācijas tehnoloģijas pētniecībā, valodniecība: *Romānistikas vēsture I, II; Romāņu valodniecības pamati I, II; Valodas pragmatiskais aspekts I, II; Informācijas tehnoloģijas pētniecībā; Ievads pētnieciskajā darbā; Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Latīņu valoda*) piedāvā studiju kursus, kuros studenti gūst zināšanas par valodas sistēmu un ar to saistītām likumsakarībām. Kursi ietver gan teorētiskā, gan empīriskā rakstura valodas pētniecības aspektus gan sinhroniskā, gan vēsturiskā skatījumā. Zināšanas par valodas formālajām īpatnībām veido nepieciešamo teorētisko bāzi pētījumiem par valodas lietojumu literatūrzinātnē un lietišķajā valodniecībā. Šī virziena kursi dod ieskatu par valodas analīzes materiāla pielietojumu dažādās jomās: saskarsmē, datorzinātnē, dažāda veida diskursa pētniecībā un citur.

Bakalaura (10KP) un semestra darbus I, II, 4KP studenti raksta vienā no specializācijas valodām (franču, itāļu vai spāņu) programmas četru virzienu ietvaros.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Franču filoloģijas bakalauru studiju programmu nodrošina LU HZF Franču valodas un kultūras katedras, Iebēstības studiju katedras un Itāļu valodas centra mācībspēki, piesaistot HZF Anglistikas nodaļas, Sastatāmās valodniecības un Tulkošanas nodaļas, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas nodaļas mācībspēkus, kā arī LU Vēstures un filozofijas, Ekonomikas un vadības, Juridiskās, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes mācībspēkus. Tiek arī iesaistīti ārzemju augstskolu vieslektori starp augstskolām noslēgto līgumu ietvaros, kā arī ārzemju vēstniecību Rīgā darbinieki.

Mācību procesā tiek izmantotas aktīvas **mācību metodes**: lomu spēles, simulācijas, situāciju analīzes, kā arī prezentācijas, grupas vai individuālie projekti, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, studentu patstāvīgais studiju un zinātniskais darbs (kontroldarbi, referāti, eseju rakstīšana, studiju un bakalaura darba izstrāde, interneta izmantošana zinātniski pētnieciskiem mērķiem u.c.), datu un materiālu vākšana, apstrāde un literatūras izmantošana, lai attīstītu studējošo analītiskās prasmes. Studiju programmu realizācijā tiek izmantotas arī interaktīvās un pētnieciskās metodes, kā arī grupu darbs, diskusijas, esejas un zinātnisko rakstu anotācijas, to analīze, darbs pie savas nozares datu bāzēm, problēmu apmācība, “apaļie galdi”, praktisko un teorētisko nodarbību simulācija, kad studenti paši izplāno un organizē lekciju vai semināru ar sekojošu apspriešanu.

Studenti mācību procesā tiek orientēti uz:

- padziļinātu franču, itāļu/spāņu/vācu un akadēmiskās angļu valodas prasmi;
- teorētisko zināšanu apguvi, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē, lai attīstītu studējošo kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veidotu pētnieciskā darba kompetences;
- prasmju attīstīšanu, lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas un veidotu profesionālo kompetenci;

- akadēmisko un profesionālo kompetenču nostiprināšanu (bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana);
- darbu ar dažāda rakstura informāciju;
- spēju dot eksperta atzinumu attiecībā uz franču un itāļu/spāņu/vācu valodā runājošajām valstīm;
- spēju brīvi justies, ilgstoši darboties jaunajā kultūras vidē un komunicēt ar dažādu romāņu valodā runājošu valstu pārstāvjiem uzticības līmenī;
- spēju strādāt patstāvīgi un komandā ar citiem.

Visu lekciju kursa sākumā docētājs iepazīstina studentus ar docējamā priekšmeta saturu, noteikumiem, prasībām, galveno tematiku un principiem, kā arī pasniedzamā priekšmeta vietu un lomu pārējo disciplīnu vidū. Mācību process notiek galvenokārt programmas valodās (franču, itāļu, spāņu); daži kursi tiek docēti arī angļu un latviešu valodā. Teorētiskos priekšmetus programmā lasa docētāji, kuriem ir zinātniskais grāds romānistikā. Praktiskajās nodarbībās (semināros, kolokvijos) tiek iesaistīti arī doktoranti.

Pēc studiju programmas absolvēšanas iespējams turpināt studijas "Romāņu valodu un kultūru studiju" MSP, profesionālajās maģistra studiju programmās "Rakstiskā tulkošana", "Konferenču tulkošana", otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Skolotājs"

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Vispārīgās prasības studiju programmām atbilst LR MK 2002.g. 3. I noteikumiem Nr.2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartiem", kuri paredz sekojošus vērtēšanas pamatprincipus (6.punkts): 1) pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi; 2) pārbaudes veidu dažādība; 3) vērtējuma atbilstības principa ievērošana, kas ļauj studentam apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Akadēmisko studiju rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10% (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfeļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti.

Bakalaura darbus novērtē pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Vērtēta tiek bakalaura darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analizē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,
- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas

Programmu finansē: valsts budžeta dotācija; juridisko un fizisko personu līdzekļi studiju maksai; LU, LZP, Eiropas struktūrfonda u.c. finansētie projekti. Vienas studiju vietas Franču filoloģijas BSP izmaksas veido 790,67 Ls. Franču filoloģijas BSP ir diezgan augsts maksas studentu īpatsvars. 2012./2013.ak.g. no 129 programmās studējošiem par maksu mācās 84 studenti (65%).

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Franču filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst LR MK Noteikumiem Nr.2 Par valsts akadēmiskās izglītības standartu, kas izdoti 2002. gada 3. janvārī.

Programmas apjoms ir 160 KP. Bakalaura darbs ir 10 KP. Studiju ilgums ir 8 semestri. Obligātā daļa ir 60 KP, obligātā izvēles daļa - 98 KP un brīvās izvēles daļa - 2 KP.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus)

LU bakalaura programma tika salīdzināta ar desmit tāda paša līmeņa akreditētām programmām deviņās universitātēs (vienu Latvijas, Lietuvas, Beļģijas, Itālijas, Zviedrijas un divām Igaunijas un Somijas universitātēm).

Programmas salīdzinājums dažādās universitātēs liecina, ka tāda tipa programmas Latvijas, Baltijas un Skandināvijas augstskolās netiek īstenotas. Piedāvājot studentiem konkurētspējīgu un no citām augstskolām atšķirīgu augstāko izglītību, programmas iegūst pienācīgu vietu citu augstskolu telpā ar savu inovatīvu darbību un spēju sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē.

Salīdzinošā analīze rāda, ka pamatkursu ziņā nav kardinālu atšķirību starp docējamiem priekšmetiem; atšķirības pastāv programmu uzbūvē, priekšmetu izvēlē un specializācijā, galveno zinātnisko pētniecības virzienu akcentēšanā vai arī bakalauru programmu veidi un ilgums (trīsgadīgās–Itālijas un Igaunijas universitātēs, četrgadīgās–Latvijas, Lietuvas un Somijas universitātēs) vai arī dažādu ilgumu programmas Upsalas universitātē. Arī kredītpunktu sadalījums var būt atšķirīgs.

Var secināt, ka LU piedāvātā Franču filoloģijas bakalaura studiju programma kopumā atbilst minēto programmu saturam. Tomēr programmas, kas būtu izteikti orientētas uz Romāņu valodu areāla studiju praktisku apguvi, vienlaicīgi īstenojot arī padziļinātu divu romāņu valodu apguvi un starpdisciplināru pieeju, citās Latvijas, Baltijas un Skandināvijas augstskolās netiek īstenotas. Neskatoties uz atšķirībām, LU HZF Franču filoloģijas bakalaura studiju programma, pateicoties savai virzienu struktūrai (valodu studijas, romāņu valodu areāla studijas, kursi profesionāliem nolūkiem, akadēmiskās studijas un pētniecība), spēj veidot patstāvīgam zinātniskam darbam sagatavotus bakalaurus, kuri turpina studijas maģistratūrā, doktorantūrā un pētniecību savā specialitātē visa mūža garumā.

2.4.4. Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu.

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Eksmatri- kulēto skaits (Atbirums)	Absolventu skaits
		1.	2.	3.	4.				
2009./2010.	43	43	8	12	7	70	35	+2	6
2010./2011.	49	49	42	10	11	112	53	14	9
2011./2012.	45	45	38	33	9	125	81	10	7
2012./2013.	34	36	34	31	28	129	84	17	16
2013./2014.		35	19	31	30	115	65	23	19

Jaunās Franču filoloģijas BSP realizācija sākās 2009. gadā. Katru gadu imatrikulēto studējošo skaits paliek visumā stabils. Lielākais studējošo īpatsvars mācās par saviem līdzekļiem.

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze.

2014.g. pavasarī tika veikta FF BSP aptauja. Tika konstatēts studentu pieprasījums pēc prakses iekļaušanas studiju programmā.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studenti aktīvi piedalās fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, kas ļauj nodrošināt stabilas savstarpējās attiecības un palīdz risināt studiju procesa organizācijas un kvalitātes jautājumus. Docētāji studējošos aicina izteikties un nākt ar priekšlikumiem par studiju kursa satura uzlabošanu. Daži vecāko kursu studējošie tiek iesaistīti akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskajā un organizatoriskajā darbībā. Plānots arī viņus vairāk iesaistīt tikšanos ar potenciālajiem darba devējiem organizēšanā un studiju programmas reklamēšanas un testēšanas pasākumos. Reizi gadā notiek studentu aizklāta anketēšana, kas ļauj nodaļas vadībai reljefāk apjaust studentu viedokļa izmaiņas, vēlmes un ieteikumus.

Programmas studenti tiek arī iesaistīti dažādos starptautiskos konkursos un projektos: 2010.g. 2., 3. un 4. kursa studenti tika iesaistīti starptautiskā Meksikas un Latvijas projektā „Komunicēt franču valodā visā pasaulē” realizācijā; 2011.g. jūlijā seši programmas studenti piedalījās Francijas, Polijas, Igaunijas un Latvijas sadarbības projektā „Jauniešu mobilitāte”. Katru gadu programmas 2. kursa studenti tiek iesaistīti starptautiskajā tālsadarbības projektā „Franču valoda *on-line*”. 2010.g.-2013.g. studenti piedalās arī Eiropas Komisijas finansētajā starptautiskajā projektā „Valodu apguve un sabiedriskie mediji”. Studenti tiek iesaistīti arī tradicionālajos starptautiskajos pasākumos: Frankofonijas dienās, Itālijas kultūras un literatūras nedēļā, Spāņu valodas nedēļā kā arī pazīstamu rakstnieku jubileju pasākumos. Grāmatu izstādes rosina studentu interesi par pasaulē notiekošo, par demokrātisko principu ievērošanu (piemēram, Kanādas Grāmatu izplatītāju asociācijas piedāvātās grāmatu izstādes LUB, tradicionālā Frankofonijas grāmatu izstāde u.tml.).

2.5. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

2.5.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

2.5.1.1. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām;

Franču filoloģijas BSP ar savu starpdisciplināro un daudzvalodīgo raksturu atbilst ES stratēģiskās attīstības programmas „Eiropa 2020” galvenajām iniciatīvām - paaugstināt izglītības kvalitāti, pastiprināt Eiropas augstākās izglītības starptautisko pievilcīgumu, veicināt darbaspēka mobilitāti un prasmju attīstību dzīves laikā, lai labāk piemērotos un atbilstu pieprasījumam un piedāvājumam darba tirgū. Akadēmiskās izglītības savienošanos romānistikas jomā ar daudzvalodu principu un starpdisciplināru piesaisti studijām vēsturē, ģeogrāfijā, ekonomikā, diplomātijā, politikā u.tml. nodrošina plašāku specializāciju un konkurētspēju vietējā un ārzemju darba tirgū.

Franču filoloģijas BSP ir vienīgā tāda veida programma Latvijā, kas kopā ar Romāņu valodu un kultūru MSP veido vienotu mācību ciklu augstas kvalifikācijas romāņu valodu speciālistu sagatavošanai kā Latvijā, tā arī Eiropas darba tirgus vajadzībām.

Daudzvalodības principa ieviešana studiju procesā padara to pieejamu arī ārzemju studentiem un paver plašākas iespējas programmu beidzējiem darba tirgū un tālākizglītībā Latvijā un citviet Eiropā, kā arī ārpus tās.

2.5.1.2. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.

Darba devēju viedokļa noskaidrošanai HZF vērsās pie dažādu institūciju un uzņēmumu vadītājiem, kur strādā mūsu absolventi: Latvijas augstskolās (Rīgas Stradiņa universitāte, Latvijas Mākslas Akadēmija, Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvijas Nacionālo bruņoto spēku Valodu skola, RISEBA /Rīgas starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola/, Latvijas Universitātē, Valmieras augstskola, Latvijas vidusskolās, Ārlietu, Aizsardzības un Iekšlietu ministrijā, Saeimas Ārvalstu sakaru nodaļas pārvaldē, ārzemju uzņēmumos, Francijas vēstniecībā un Francijas Institūtā, izdevniecībās, tūrisma aģentūrās, tulkošanas birojos utt. Tika aptaujāti 42 mūsu absolventi un 21 darba devējs. Aptaujas tika organizētas 2006. – 2010.g. Tā vēl nesniedz datus par jauno Franču filoloģijas bakalaura programmu (aptauja tiks plānota 2015.g. pavasarī).

Darba devēju aptauju analīze parāda sekojošo:

- programmas absolventi ir teorētiski un praktiski labi sagatavoti;
- viņiem ir vēlme pilnveidoties profesionāli;
- vairāku valodu prasmes un kompetences (lingvistiskā, sociolingvistiskā un pragmatiskā) nodrošina absolventa spēju prasmīgi darboties kā starpniekam starp mērķvalodas pārstāvjiem un savu sabiedrību, ievērojot sociokulturālās un sociolingvistiskās atšķirības, kā arī lietot valodu atbilstošā kontekstā;
- iegūtās zināšanas un kompetences ļauj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, t.sk., arī ārzemēs.

Darba devēju atsauksmes liecina, ka darba tirgū pastāv nepieciešamība pēc speciālistiem, kuri orientējas vairākās profesionālajās jomās un nav specializējušies tikai kādā vienā jomā, kas, savukārt, apliecina jaunās Franču filoloģijas BSP programmas lietderību un nepieciešamību.

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Humanitāro zinātņu fakultāte

STUDIJU VIRZIENS

**Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu
programmas**

**Klasiskās filoloģijas studiju programmas pašnovērtējums
(2013./2014.akad.gads)**

KLASISKĀS FILOLOĢIJAS **BAKALaura** AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
“KLASISKĀ FILOLOĢIJA” (22507) LRI kods: 43222

KLASISKĀS FILOLOĢIJAS **MAģISTRA** AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA
“KLASISKĀ FILOLOĢIJA” (22502) LRI kods: 45222

Klasiskās filoloģijas BSP direktore
prof. Vita Paparinska
Klasiskās filoloģijas MSP direktore
prof. Ilze Rūmniece

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

N.B. Tā kā Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma ir pirmā Klasiskās filoloģijas studiju daļa un kopā ar Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmu veido vienotu integrētu veselumu, liela daļa no sniegtās informācijas un datiem attiecināma uz abiem Klasiskās filoloģijas studiju programmas līmeņiem.

2.4. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

Klasiskā filoloģija ir bijusi LU zinātniskā un akadēmiskā spektra daļa kopš LU dibināšanas. Pēc pārtraukuma padomju varas gados klasiskās filoloģijas studijas atjaunotas atmodas laikos. Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma ir unikāla, vienīgā Latvijā un pārstāv divas zinātņu apakšnozares: klasisko filoloģiju (valodniecība) un cittautu literatūras vēsturi / antīko literatūru (literatūrzinātne).

Klasiskās filoloģijas studiju programmas nav daudzskaitlīgas – tas vērojams pasaules augstskolās šobrīd un vēsturiski. Atbilstoši Latvijas valsts mērogiem, pašreizējais studējošo skaits minētajā programmā ir apmierinošs, ar stabilu pieauguma tendenci. Lielākā daļa Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventu turpina studijas maģistrantūrā. Klasiskās filoloģijas speciālistu permanents papildinājums Latvijas intelektuālajā un kultūrvidē ir objektīvi neapstrīdama vērtība.

Kopš 90.-tajiem gadiem LU klasiskās filoloģijas studiju programma veidojusi un šobrīd nodrošina starptautisku atpazīstamību un sadarbību zinātnes jomā, iesaistoties Baltijas jūras reģiona valstu universitāšu klasiskā mantojuma pētījumu tīklā *Colloquium Balticum*, veidojot un publicējot starptautiska autorkolektīva zinātnisko rakstu krājumus *Antiquitas viva. Studia Classica un Hellēņu dimensija*. Regulāri tiek organizētas tādu pašu nosaukumu starptautiskas konferences. LU atbalstīto pētniecības projektu grupā tiek realizēts zinātniskais projekts : *Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti (tulkojumi, zinātniski komentāri)*

Plašas ir absolventu darba iespējas. Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventi, īpaši pēc maģistra grāda iegūšanas, strādā vietās, kur pieprasīti klasisko valodu un / vai antīkās pasaules kultūrvēstures zinātnieki – Latvijas Universitātē (Humanitāro zinātņu, Teoloģijas, Vēstures un filozofijas, Juridiskajā, Bioloģijas, Medicīnas fakultātē), Rēzeknes augstskolā, Nacionālajā bibliotēkā, Latvijas Universitātes bibliotēkā, Eiropas Savienības un citās starptautiskās institūcijās, Latvijas un citu valstu diplomātiskajās pārstāvniecībās, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijā, Eiropas tulkošanas institūcijās, Kultūras koledžā, Autortiesību un komunikācijas konsultāciju aģentūrā, grāmatu apgādos u.c.

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. BSP *Klasiskā filoloģija* īstenošanas mērķi un uzdevumi

BSP *Klasiskā filoloģija* mērķi ir:

- īstenojot bakalaura līmeņa akadēmiskās izglītības programmu *Klasiskā filoloģija*, nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
- nodrošināt studējošiem iespēju iepazīt mūsdienu Eiropas kultūrtelpas sākumus un pamatu – antīko kultūrvidi, kā arī saskatīt tās pārmantotību un turpinājumu mūsdienu pasaulē, kā arī prasmes pielietot iegūtās zināšanas mūsdienu kultūrnorišu interpretācijā;
- nodrošināt zināšanas, prasmes un kompetences, kas akadēmisko bakalauru kvalificē tālākām studijām maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē.

BSP *Klasiskā filoloģija* uzdevumi ir:

- rosināt studējošiem interesi par klasisko filoloģiju, papildinot klasiskās filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības – kursu klāstu ar citām antīkās kultūrvides izpratnei būtiskām jomām (antīkā filozofija, Senās Grieķijas un Romas vēsture);
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli klasiskajām valodām – latīņu un sengrieķu – apgūt modernās svešvalodas (jaungrieķu valodu un vienu svešvalodu pēc izvēles), kā arī tulkošanas prasmes;
- nodrošināt kompetences, kas klasiskās filoloģijas bakalaura grāda ieguvējus kvalificē studijām humanitāro un radniecīgo zinātņu maģistra studiju programmās un otrā līmeņa profesionālā maģistra programmās Latvijā un starptautiskā vidē; motivēt studējošos turpināt studijas maģistra līmeņa programmās.

MSP *Klasiskā filoloģija* īstenošanas mērķi un uzdevumi

Mērķi:

- nodrošināt iespēju studējošiem iegūt maģistra līmeņa kompetences pētnieciskā vidē realizētā programmā;
- sniegt atbilstoša līmeņa akadēmiskās zināšanas un veicināt patstāvīgā darba prasmju attīstību, lai maģistrs spētu patstāvīgi pielietot zinātniskās teorijas un metodes akadēmiskā un profesionālā kontekstā un novērtēt savas zinātņu apakšnozares vietu un lomu plašākā humanitārās jomas un tās mūsdienu problēmjautājumu lokā;
- kvalificēt klasiskās filoloģijas maģistrus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Uzdevumi:

- regulāri optimizēt maģistra studiju programmas saturu un strukturējumu: sekot patstāvīgā darba īpatsvaram, pastāvīgi virzīt programmā zinātnes nozares/ apakšnozares attīstības tendences raksturojošus plašākus teorētiskus kursus un integrēt tajā robežnozaru atbilstošas saturiskās sasaistes kursus;
- nodrošināt iespēju citu humanitāro zinātņu nozaru studentiem turpināt studijas klasiskās filoloģijas maģistra programmā un veicināt šo procesu;
- motivēt studentus studijām doktorantūrā: nodrošināt iespējas praktiski pielietot apgūtās zināšanas un prasmes (asistentu statusā klasiskās filoloģijas bakalaura un citās programmās, kurās ietverti klasiskās filoloģijas jomas kursi);
- apzināt iespējas un regulāri rūpēties par iespējām labākajiem studentiem daļu no mācību laika studēt citu valstu mācību iestādēs;
- ieinteresēt studējošos pētnieciskajā darbā un iesaistīt tajā;
- sistemātiski pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko bāzi.

2.4.1.2. BSP *Klasiskā filoloģija* paredzētie rezultāti:

Intelektuālās kompetences

- prasmes mutvārdos un rakstveidā formulēt literatūrzinātnes un valodniecības problēmjaudājumus un to risinājumus;
- prasmes veikt apakšnozares problēmu analīzi, izmantojot zinātniskas metodes;
- spēja organizēt patstāvīgu akadēmiskā darba procesu.

Profesionālās un akadēmiskās kompetences

- zināšanas klasiskās filoloģijas būtiskākajās teorētiskajās / praktiskajās nostādņēs;
- pamatiemaņas zinātniskā darba izstrādei;
- pamatprasmes profesionālam darbam literatūrzinātnes / valodniecības jomā.

Praktiskās kompetences

- spēja profesionāli strādāt ar tekstu klasiskajās valodās un vismaz vienā svešvalodā;
- spēja pieņemt lēmumus un pamatot secinājumus klasiskās filoloģijas jomā.

MSP *Klasiskā filoloģija* paredzētie rezultāti:

Intelektuālās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- izvērtēt un izklāstīt savas jomas akadēmiskus un profesionālus jautājumus kā speciālistiem, tā arī nespeciālistiem;

- patstāvīgi, kritiski un argumentēti formulēt un analizēt zinātniskus problēmjautājumus;
- turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.

Profesionālās un akadēmiskās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- labā līmenī strādāt ar tekstiem latīņu / sengrieķu valodā, kā arī ar dažādiem materiāliem par antīko kultūrvidi, tās ietekmi uz vēlāko laiku kultūratīstības etapiem;
- patstāvīgi izvērtēt dažādas analīzes metodes un argumentēti iesaistīties akadēmiskās diskusijās;
- izprast zinātniskā darba būtību, novērtēt to un iesaistīties pētnieciskajā darbā.

Praktiskās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savas akadēmiskās disciplīnas pārzināšanu;
- balstoties uz zinātniskām, teorētiskām metodēm un praktiskām zināšanām, darboties humanitārās jomas un klasiskās filoloģijas apakšnozares attīstībā.

2.4.1.3. BSP un MSP *Klasiskā filoloģija* atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Jebkuras valsts interesēs ir ne vien izvērst savā izglītības stratēģijā jaunās vai noteiktā laikposmā un apstākļos aktuālās zinību jomas, bet arī atbalstīt pasaules izglītības kontekstā stabilu un nemainīgu vietu iekarojušās šaurākās un elitārās jomas. Padziļināta klasisko valodu apguve un Eiropas senākās lingvistiskās un sociāli politiskās vides attīstības un vēlākās ietekmes procesu izpratne ļauj apzinātāk, aktīvāk un kvalitatīvāk apgūt mūsdienu Eiropas valodas un novērtēt tās kultūrainas tagadni vēsturiskā retrospekcijā un perspektīvā.

Akadēmiska izglītība intelektuālās sfēras fundamentzinībās visā pasaulē ir atzīta par nepārejošu vērtību; šī izglītība ir novērtēta plašā profesionālās darbības spektrā, un tās ieguvēji zināmā mērā nodrošina sabiedrības *viedo* kvalitāti. Ikviens nācija, kurai *savā* valodā iespējams baudīt pasaules civilizāciju veikumu, pamatoti lepojas ar saviem speciālistiem, kuri spējīgi to nodrošināt nacionālās kultūrvides un vērtību kontekstā.

Jebkuras klasiskas universitātes neatņemama daļa ir klasiskā filoloģija. Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma ir akadēmiska programma, kas nodrošina vispārējo filoloģisko sagatavotību, atšķirībā no citām filoloģijas programmām garantējot

Latvijas apstākļiem retas, ekskluzīvas zināšanas. Latvijas Universitāte ir vienīgā augstākā mācību iestāde Latvijā, kas realizē Klasiskās filoloģijas studiju programmu bakalura un maģistra līmenī. Maģistra līmenī tiek pavērtas iespējas interdisciplināru un klasiskā mantojuma recepcijas jautājumu izzināšanā.

Viens no būtiskākajiem Latvijas filologu klasiķu uzdevumiem nākotnē – kvalitatīvos tulkojumos un komentāros antīkās pasaules kultūravotu faktus padarīt pieejamus latviešiem nesalīdzināmi plašāk (ne sporādiski kā līdz šim). Otra svarīga darbības un pielietojuma niša: oriģinālu līmenī praktiski nepētīto un neizmantoto Latvijas un Rīgas viduslaiku vēstures avotu izpēte un rezultātu nodošana sabiedrībai. Īpaši aktuāla Baltijas reģiona līmenī ir antīko kultūrietekmju izpēte tieši šajā reģionā, novērtējot konkrētā ģeogrāfiskā areāla specifiskos ieguvumus antīkās kultūras “pārstrādē” vēlākos laikos un visdažādākajās dzīves jomās. Minētais pētījumu virziens ievirza klasiskās studijas un pētījumus svarīgajā interdisciplināritātes dimensijā.

2.4.1.4. Prasības, sākot BSP un MSP *Klasiskā filoloģija*:

Lai uzsāktu studijas BSP *Klasiskā filoloģija*, reflektantiem nepieciešama vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība. Reflektanti tiek imatrikulēti programmā, balstoties uz centralizēto eksāmenu latviešu valodā un literatūrā un angļu vai franču vai vācu valodā rezultātiem.

- *Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:*

CE latviešu valodā un literatūrā latviešu mācībvalodas izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (1,25 x 100 = 125) + zināšanas un pamatprasmes (1,25 x 100 = 125) + teksta analīze (1,25 x 100 = 125)) vai CE latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību izglītības programmās līdz 2011. gadam (rakstīšana (0,94 x 100 = 94) + literatūra (0,93 x 100 = 93) + runāšana (0,94 x 100 = 94) + lasīšana/zināšanas un pamatprasmes (0,94 x 100 = 94)) vai CE latviešu valodā no 2012. gada (zināšanas un pamatprasmes (1,25 x 100 = 125) + teksta izpratne (1,25 x 100 = 125) + tekstveide (1,25 x 100 = 125)) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā (klausīšanās (1,25 x 100 = 125) + lasīšana (1,25 x 100 = 125) + runāšana (1,25 x 100 = 125) + valodas lietojums (1,25 x 100 = 125) + rakstīšana (1,25 x 100 = 125));

- *Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas formulas:*

vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā (30 x 10 = 300) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču

valodā, vai vācu valodā (50 x 10 = 500) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos (20 x 10 = 200);

Priekšrocības: Latvijas valsts latviešu valodas un literatūras vai franču valodas, vai vācu valodas olimpiādes 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2013. un 2014. gadā; Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences cittautu valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas vai latviešu literatūras zinātnes un vēstures sekcijas, vai latviešu valodniecības sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2013. un 2014. gadā.

Imatrikulācijas nosacījumi Klasiskās filoloģijas **maģistra** studiju programmā ir:

- *Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400);
- *Iepriekšējā izglītība:* bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;
- *Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju:* 2012./2013. akadēmiskā gada LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 9 (teicami);
- *Papildu nosacījums:* personām, kurām izglītības dokumentā nav vērtējuma latīņu/sengrieķu valodā un antīkajā literatūrā, maģistra studiju programmas 1. studiju gadā ir papildus jāapgūst izlīdzinošie pamatkursi (latīņu valoda, sengrieķu valoda, antīkā literatūra Eiropas kultūrvēstures kontekstā).

2.4.1.5. BSP *Klasiskā filoloģija* plāns; MSP *Klasiskā filoloģija* plāns (pielikums Nr.1);

2.4.1.6. BSP un MSP *Klasiskā filoloģija* organizācija

BSP *Klasiskā filoloģija* apjoms ir 120 kredītpunkti (180 ECTS). Programma tiek realizēta pilna laika klātienēs formā (studiju ilgums – 6 semestri). Absolventi iegūst bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs (klasiskā filoloģija). BSP *Klasiskā filoloģija* tiek īstenota latviešu valodā.

BSP *Klasiskā filoloģija* strukturēta atbilstoši Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā) un *LU Studiju programmu nolikumam* (apstiprināts 2004.gada 19.martā).

BSP *Klasiskā filoloģija* sastāv no obligātās daļas, ierobežotās izvēles daļas un izvēles daļas.

BSP *Klasiskā filoloģija* obligāto daļu veido nozares literatūrzinātnes un valodniecības nozaru un klasiskās filoloģijas pamatstudiju kursi, kas nodrošina pamatzināšanu, prasmju un kompetenču apguvi klasiskajā filoloģijā. Programmas obligātajā daļā iekļautais akadēmiskais kurss *Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām* sagatavo studējošos lasīt klasiskās filoloģijas jomas zinātnisko literatūru, klausīties vieslektoru lekcijas, piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs.

Ierobežotās izvēles daļas kursi piedāvā specializētus šaurākus un saturiski padziļinātus klasiskās filoloģijas kursus (obligātā B daļa), kā arī moderno svešvalodu apguvi (divi izvēles moduļi).

Īpaša vērtība BSP *Klasiskā filoloģija* ir jaungrieķu valodas kursu esamība. Studējošo un darba devēju ieteikumu rezultātā BSP *Klasiskā filoloģija* izmaiņas, kas orientētas uz darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguves kursu īpatsvara palielinājumu. Programmas obligātās B daļas kurss *Jaungrieķu valoda I* ne vien iederas klasiskās filoloģijas studiju diahroniskajā perspektīvā, bet arī nodrošina absolventiem viennozīmīgu konkurētspēju darba tirgū. Iespēja apgūt jaungrieķu valodu Latvijas apstākļos ir novitāte, un BSP *Klasiskā filoloģija* ir vienīgā programma Latvijā, kas to nodrošina.

Pēc kursa *Jaungrieķu valoda I* BSP *Klasiskā filoloģija* paredz iespēju studentiem izvēlēties vienu no diviem obligātās B daļas moduļiem – apgūt *Jaungrieķu valodu II* un *Jaungrieķu valodu III* jeb pāriet uz *Spāņu valodu I* un *Spāņu valodu II*. Diemžēl praktiski izvēles iespēja pastāv tikai grupas līmenī, jo nelielais studējošo skaits individuālu izvēli nepieļauj.

Izvēles daļa, kuras apjoms ir 4 kredītpunkti, paredz ar studiju pamatnozārēm – literatūrzinātņi un valodniecību – nesaistītu kursu izvēli.

Klasiskās filoloģijas **maģistra** programmu izvēlas pamatā attiecīgās bakalaura studiju programmas absolventi, kuri ir ieinteresēti ne vien padziļināt, bet arī paplašināt (vispārteorētiski un kulturoloģiski) savas zināšanas un prasmes.

Programmas realizācijas gaitā pakāpeniski ir noskaidrojies optimālais variants klasisko priekšmetu grupā: no šaurāk orientētiem (plašu oriģināltekstu tulkošanā balstītiem) valodas/literatūras kursiem pārorientēties uz literatūras un lingvistisko parādību aptvērumu diahroniskā skatījumā. Pēdējā desmitgadē aktuālās tendences humanitāro zinību jomā, gan arī studentu interešu pakāpeniska apzināšana ir mudinājusi palielināt vispārteorētisko un starpdisciplināro kursu īpatsvaru maģistra programmā ar mērķi salīdzināt un analītiski izvērtēt mūslaiku tendences, akcentējot kultūrvērtību pārmantojamības un pielietojamības aspektu.

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas saturiskās izmaiņas realizējas kā:

- izvērsta integrēšanos ar citām humanitārām studiju programmām Programmas obligātajā daļā integrēti kursi ir 40% no krp. kopapjoma, obligātās izvēles daļā – 33%;
- atsevišķu studiju kursu saturs sapludinājums vienā kursā, saglabājot būtību, bet atmetot pārsvarā marģinālu jautājumu izvērsumu;
- vairākos studiju kursus akcentēta antīko kultūrvērtību recepcija mūsdienās.

2010.gadā pārakreditētajā Klasiskās filoloģijas programmā atcelta programmas modulārā struktūra un izveidots vienots atvērts izvēles daļas kursu saraksts. Programmas obligātās izvēles daļas modulārā struktūra bija radījusi sadrumstalotību saturā specifiskos studijuursos, kas pavēra iespējas šaurai filoloģiskai specializācijai, tomēr neizrādījās ilgtspējīga studentu nelielā skaita un plašāku interešu dēļ. Arī studentu intereses programmas izvēles daļā pārsvarā izrādījušās plašākas par atsevišķa moduļa novirziena piedāvājumu.

Atsaucoties uz studējošo vēlmēm un darba devēju ieteikumiem, maģistra programmas mērķis ir vērst programmu atvērtāku citu humanitāro specialitāšu studentiem, izvēršot vispārteorētisko, maģistra līmenim atbilstošo aspektu atspoguļojumu piedāvāto kursu klāstā.

2.4.1.7. BSP un MSP Klasiskā filoloģija praktiskā īstenošana

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas pamats ir divu klasisko valodu – latīņu un sengrieķu – apguve. Abas valodas Klasiskās filoloģijas bakalaura programmā studējošie apgūst no nulles līmeņa pirmā studiju gada laikā, intensīvas apmācības režīmā, tālākajos studiju gados strādājot ar sengrieķu un latīņu oriģinālteksti. Rezultatīvas divu jaunu svešvalodu apguves pamats ir Klasiskās filoloģijas bakalaura programmas specifiskas

noteiktais realizācijas modelis – valodu apmācība nelielās studējošo grupās (ne vairāk kā 15 studējošo). Neliels studējošo skaits grupā ir priekšnoteikums klasisko valodu veiksmīgai apguvei. Mācībspēkiem ir nodrošināta individuālas pieejas katram studējošam iespēja, zināšanu apguves un nostiprināšanas kontrole individuālā līmenī, kā arī atgriezeniskā saite, kas ļauj darba gaitā nepieciešamības gadījumā mainīt mācību metodes. No studējošo puses – valodu apguve mazās grupās ir nepārtraukta pasniedzēja vadīta un pārbaudīta individuālā mājas un semināru darba garants.

Lai veidotu un nostiprināt plašāku un daudzpusīgāku studējošu redzesloku, kā arī lai efektīvāk izmantotu programmas nodrošinājumam nepieciešamos cilvēkresursus un finanšu līdzekļus, studiju programmas izvērtēšanas ekspertu ieteikumu rezultātā programmas praktiskajā realizācijā ieviestas / pastiprinātas Klasiskās filoloģijas bakalaura programmai raksturīgas realizācijas iezīmes:

Integrācija ar citām programmām

- HZF Latvistikas un baltistikas nodaļa nodrošina A daļas kursus *Ievads literatūrzinātnē* (4 krp.), *Ievads valodniecībā* (4 krp.), *Ievads Rietumu literatūrā* (2 krp.);
- HZF Anglistikas nodaļa nodrošina A daļas kursu *Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām* (4 krp.);
- LU Vēstures un filozofijas fakultāte nodrošina A daļas kursus *Senās Grieķijas un Romas vēsture* (4 krp.), *Antīkās filozofijas vēsture* (4 krp.), *Antīkie filozofiskie teksti* (4 krp.).
- Studenta patstāvīgā darba īpatsvara palielinājums

Visos klasiskās filoloģijas jomasursos studentiem ir liels patstāvīgā darba īpatsvars, kura izpildes apjoms un kvalitāte tiek nodarbībās regulāri pārbaudīta.

- Analīzes, sastatījuma un sintēzes prasmju attīstīšana klasiskās filoloģijas jomas kursu ietvaros.

Bakalaura programmā jebkurš antīko avotu lasījumu un interpretācijas kurss paredz analīzes un sastatījuma elementus teksta valodas un satura līmenī, kā arī faktu apzināšanu, atlasi un sistematizāciju kursa gaitā. Kurša apguves rezultāts ir apgūto valodas un satura faktu sintēze vispārinājuma līmenī. Mācībspēku vadītajās studentu savstarpējās diskusijās, kā arī regulārajās kursa ietvaros praktizētajās studentu un studentu grupu prezentāciju apspriešanās tiek veidotas un attīstītas problēmrisināšanas prasmes.

Maģistra programma daļēji turpina darbu ar oriģināltekstiem/valodām, tomēr vairākosursos akcents pārvietojas uz tekstu saturisko, stilistisko, retorisko un vispāranalītisku izvērtējumu. Maģistranti tiek vairāk aicināti veidot un prezentēt nelielus individuālus pētījumus, izvēršot attiecīgi sekojošu diskusiju nodarbībā. Vienlaikus tiek stiprinātas vispārfiloloģiskās zināšanas dzimtajā valodā, prezentācijas prasmes angļu valodā,

interdisciplinārs skatījums antīkās pasaules diskursā (sadarbība ar citu studiju programmu docētājiem un piedāvātajiem kursiem). Kopš 2013. gada maģistra programma paplašina klasiskās senatnes speciālista redzesloku ar vēl vienu jaunu kursu bizantoloģijā, izskatot klasisko kultūraliku ietekmi un izplatību Viduslaiku hellēņu pasaulē.

Klasiskās filoloģijas programmā e-kursi izmantoti netiek. Iemesls – Klasiskās filoloģijas jomas specifika ir teorētiski – praktiskas interaktīvas nodarbības, kur vienlīdz svarīgs ir ikviena studenta mājas darbs un tā apspriešana grupā, uzklusot citu studējošo atšķirīgos izpratnes un interpretācijas variantus, kas analītiskas diskusijas rezultātā, uzklusot mācībspēka saturisko un formas komentāru, dod iespēju nonākt pie kopsaucēja.

Izmaiņas BSP *Klasiskā filoloģija* (2013./2014.)

Izmaiņas studiju plānos

Objektīvu apstākļu dēļ BSP *Klasiskā filoloģija* ir bijis nepieciešams izstrādāt studiju plāna izmaiņas, kas 2013./2014. akadēmiskā gada nogalē apstiprinātas HZF Domē. Izmaiņas attiecas uz studējošiem, kuri studijas uzsākuši 2012./2013., 2013./2014., 2014./2015. akadēmiskajos gados, un tās stājas spēkā no 2014.gada septembra.

Izmaiņas studiju plānos studējošiem, kuri studijas uzsākuši 2012. / 2013. ak. g.:

Slēgti kursi:

- MākZ 2038 *Antīkās mākslas vēsture*, A daļa, 2 krp.
- LitZ 3074 *Hellēnisma dzejas žanri*, A daļa, 3 krp.
- LitZ 3091 *Viduslaiku latīņu teksti*, B daļa, 2 krp.

Pievienoti kursi:

- LitZ 2163 *Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija*, A daļa, 3 krp. (kurss tiks nolasīts 2014./2015.ak.g. I semestrī)
- LitZ 3112 *Hellēnisma dzejas žanri*, A daļa, 2 krp. (kurss tiks nolasīts 2014./2015.ak.g. II semestrī)
- LitZ3123 *Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā*, B daļa, 2 krp. (kurss tiks nolasīts 2014./2015.ak.g. II semestrī)

Izmaiņas studiju plānos studējošiem studējošiem, kuri studijas uzsākuši 2013./2014.ak.g.:

Slēgti kursi:

- MākZ 2038 *Antīkās mākslas vēsture*, A daļa, 2 krp.
- LitZ 3074 *Hellēnisma dzejas žanri*, A daļa, 3 krp.
- LitZ 2176 *Romiešu rētoriskā proza*, B daļa, 3 krp.
- LitZ 3068 *Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā*, B daļa, 3 krp.

Pievienoti kursi:

- LitZ 3112 *Hellēnisma dzejas žanri*, A daļa, 2 krp. (kurss plānots 2015./2016. ak. g.)

- LitZ 2163 *Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija*, A daļa, 3 krp. (kurss plānots 2015. / 2016. ak. g.)
- LitZ 2184 *Klasiskā romiešu oratorproza*, B daļa, 2 krp. (kurss plānots 2014./2015.ak.g.)
- LitZ 2048 *Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā*, B daļa, 2 krp. (kurss plānots 2014./2015.ak.g.)
- LitZ 3123 *Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā*, B daļa, 2 krp. (kurss plānots 2015./2016. ak. g.)

Izmaiņu pamatojums:

- Kursa MākZ 2038 *Antīkās mākslas vēsture*, 2 krp. (A daļa) slēgšanas iemesls ir nespēja piesaistīt nepieciešamās kvalifikācijas mācībspēku kursam, kas gatavojams no jauna un tiks lasīts reizi trijos gados;
- Kursu MākZ 2038 *Antīkās mākslas vēsture* slēgšanas rezultātā programmas A daļā izveidojās 2 kredītpunktu deficīts, kas tika kompensēts, samazinot kredītpunktu skaitu A daļas kursam LitZ 3112 *Hellēnisma dzejas žanri* (3 krp.>2 krp.) un iekļaujot A daļā līdzšinējo B daļas kursu LitZ 2163 *Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija*, 3 krp.
- Divi B daļas kursi – LitZ 2176 *Romiešu rētoriskā proza* un LitZ 3068 *Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā* (katrs 3 krp.) tika slēgti, tos aizvietojo ar trīs 2 krp. kursiem – LitZ 2184 *Klasiskā romiešu oratorproza*, LitZ 2048 *Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā*, un LitZ 3123 *Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā*. Iemesls – programmā atjaunots studentu pozitīvi vērtētais uz laiku slēgtais kurss *Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā*.

Mācībspēku izmaiņas 2013./2014.ak.g.

Valo1298	Latīņu valoda (A daļa, 4 krp.)	Doc. B. Cīrule	>	Lekt. p. i. I. Gorņeva
Valo1578	Sengrieķu valoda			Lekt. p. i. I. Gorņeva
LitZ2129	Antīkā episkā dzeja (A daļa, 6 krp.)	Prof. V. Paparinska, doc. G. Bērziņa	>	+ lekt. p. i. L. Bodniece (32 st.)
LitZ2129	Antīkā lirika (A daļa, 6 krp.)	Prof. I. Rūmniece, prof. V. Paparinska, doc. G.Bērziņa		Prof. I. Rūmniece, prof. V. Paparinska, lekt. B. Kukjalko (16 st.), lekt. p. i. L.Bodniece (16 st.)
LitZ 5175	Antīkā drāma (A daļa, 4 krp.)	Prof. I. Rūmniece, lekt. B. Kukjalko		Prof. I. Rūmniece, lekt. B. Kukjalko + doc. B. Cīrule (16 st.)
LitZ2000	Klasiskā grieķu oratorproza (B daļa, 3 krp.)	Prof. V. Paparinska		prof. V. Paparinska, lekt. p. i. L.Bodniece (16 st.)

Izmaiņu pamatojums:

- 2013./2014.ak.g. doc. B. Cīrule atradās radošajā atvaļinājumā;
- Nepieciešamība līdzsvarot akadēmiskā personāla slodzes – atsevišķu kursu / kursu daļu docēšanā piesaistītas lektora p.i. Ilona Gorņeva un Līva Bodniece.

Izmaiņas MSP *Klasiskā filoloģija* (2013./14.)

- Atjaunots programā kurss “Neomītiskais XX gs. latviešu un Eiropas literatūrā” Lit Z5101, 4 k.p., B daļa, prof. O. Lāms, prof. M. Grudule (pamatojums: 4 k.p. iztrūkums sakarā ar kursa “Mūzikas kulturoloģija” neizmantošanu 2013./14. stud. gadā Baltu filoloģijas programmā)
- Pievienots programmai kurss “Bizantijas filoloģiskie teksti” Valo 5523, 2 k.p., B daļa, lekt. B. Kukjalko (pamatojums: maģistra programmas bagātināšana ar Bizantijas laiku vēstures/filoloģijas materiāliem)
- Pievienots programmai kurss *Antīkās runas prasme: teorija un prakse* Valo5500, 2KP, B daļa, prof. I. Rūmniece (pamatojums: resursu ekonomija, pievienojoties Baltu filoloģijas programmas studentiem attiecīgajā kursā)

Izmaiņas docētāju sastāvā:

Programmas nodrošināšanā uzsākusi piedalīties B. Kukjalko ar kursu “Bizantijas filoloģiskie teksti”

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā: ļoti augsts apguves līmenis (10 – „izcili”, 9 – „teicami”), augsts apguves līmenis (8 – „ļoti labi”, 7 – „labi”), vidējs apguves līmenis (6 – „gandrīz labi”, 5 – „viduvēji”; 4 – „gandrīz viduvēji”), zems apguves līmenis (negatīvs vērtējums: 3 – „vāji”, 2 – „ļoti vāji”, 1 – „ļoti, ļoti vāji”).

Prasības kredītpunktu iegūšanai studiju kursā, tostarp starppārbaudījumu skaits un saturs un prasības gala pārbaudījumā, kā arī studiju kursu apguves rezultātu noteikšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Visi BSP un MSP *Klasiskā filoloģija* studiju kursu apraksti ir publiskoti LU portālā. Papildus par prasībām kredītpunktu iegūšanai un vērtēšanas kritērijiem mācībspēki studentus informē pirmajā nodarbībā.

Studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai tiek organizēti pārbaudījumi – starppārbaudījumi semestra laikā un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi.

Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir: patstāvīgā darba vērtējums semināros (40 – 50% no kopējā kursa vērtējuma), kontroldarbi (kursā ir 2–3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% – 20% no kopējā kursa

vērtējuma), kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma). Starppārbaudījumu (kontroldarbi, esejas, darbs semināros, patstāvīgais darbs) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 70%–80%. Lai iegūtu tiesības kārtot studiju kursa noslēguma pārbaudījumu – eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 20 – 30%.

Kursa darba un bakalaura darba noslēguma pārbaudījums ir darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti kursa un bakalaura darbu uzrakstīšanas metodiskajos norādījumos.

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma paredz *Gala pārbaudījumu klasiskajā filoloģijā (eksāmenu)* – eksāmenu latīņu / sengrieķu valodā un analītisku eseju par kādu antīkās literatūras jautājumu; maģistra studiju noslēgums ir maģistra darbs.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

BSP Klasiskā filoloģija 2013./2014. akadēmiskajā gadā studēja 48 studenti par valsts budžeta finansējumu. Programmā 3 studenti studēja par personīgo finansējumu. Kopā BSP Klasiskā filoloģija studēja 51 students.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā).

Standartā noteiktās prasības	BSP <i>Klasiskā filoloģija</i>
Obligātā daļa – ne mazāk kā 50 krp.	Obligātā daļa – 81 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija – ne mazāk kā 25 krp.	<i>Latīņu valoda</i> (4 krp.) <i>Sengrieķu valoda</i> (6 krp.) <i>Ievads antīkajā pasaulē</i> (4 krp.) <i>Ievads literatūrzinātnē</i> (4 krp.) <i>Ievads valodniecībā</i> (4 krp.) u.c. > 25 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālas problēmas – ne mazāk kā 10 krp.	<i>Antīkais eposs</i> (6 krp.) <i>Antīkā drāma</i> (4 krp.) <i>Antīkā lirika</i> (6 krp.) <i>Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija</i> (3 krp.) u.c. > 10 krp.
Zinātņu nozares vai apakšnozares	<i>Ievads antīkajā filozofijā</i> (4 krp.)

raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā – ne mazāk kā 15 krp.	<i>Senās Grieķijas un Romas vēsture</i> (4 krp.) <i>Ievads Rietumu literatūrā</i> (4 krp.) u.c. > 15 krp.
Bakalaura darbs – mazāk kā 10 krp	10 krp.
Ierobežotās izvēles daļa – ne mazāk kā 20 krp.	Ierobežotās izvēles daļa – 35 krp.
<u>Izvēles daļa</u>	Izvēles daļa – 4 krp.
Bakalaura studiju programmas apjoms – ne mazāk kā 120 krp.	Bakalaura studiju programmas apjoms – 120 krp.
Bakalaura grāds dod tiesības turpināt studijas maģistra studiju programmā, profesionālajā maģistra studiju programmā un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.	Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.
Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri.

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma

Standarts	Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma
<ul style="list-style-type: none"> Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 krp., no kuriem ne mazāk kā 20 krp. ir maģistra darbs. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 krp.) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 krp.). 	<ul style="list-style-type: none"> Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas apjoms ir 80 krp., no tiem 23 krp. ir maģistra darbs. Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietilpst zinātņu nozaru / apakšnozaru teorētisko atziņu izpēte (>30 krp.), teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (>15 krp.).

2.4.3. Salīdzinājums ar ES valstu programmām

Viļņas Universitāte (Lietuva)

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmai līdzīga programma tiek piedāvāta Viļņas Universitātē (Lietuvā). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Mācību ilgums – 4 gadi. Iegūstamais grāds – filoloģijas bakalaura. Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai – pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu. Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā

tiek uzņemti Klasiskās filoloģijas bakalauri, citi pretendenti kārtoti iestājesāmenu klasiskajās valodās. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – filoloģijas maģistrs. Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Viļņas universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programmas saturiskais mezglpunkts ir antīko tekstu lasījumi un analīze. Bakalaura studiju programmas pamats ir latīņu un sengrieķu valodas. Plašāku izpratni par antīko kultūrtelpu nodrošina antīkās filozofijas, antīkās vēstures un antīkās pasaules un antīkās mākslas kursi. Maģistra studiju programmas prioritāte ir satura un valodas ziņā sarežģītu antīko tekstu lasījumi un analīze. Saturiskais paplašinājums ir antīkās teorētiskās domas (literatūrkritikā, rētorikā, historiogrāfijā u.c.) studijas, kā arī dažādi antīku kultūrtelpu izzinoši kursi.

Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas studiju programma atbilst klasiskās filoloģijas studiju tradicionālajam standartam, kas tiek praktizēts labākajās Eiropas Universitātēs (Oksforda, Kembriža). Viļņas Universitātes Klasiskās filoloģijas programmā nav paredzēti ne humanitāro zinātņu pamatkursi (izņemot antīko filozofiju), ne moderno valodu studijas. Tā kā LU Klasiskās filoloģijas programmā šādu kursu ir ietverti un programma strukturēta trīsgadīgam studiju ciklam, tad klasiskās filoloģijas jomā LU programma nevar nodrošināt ne tādu zināšanu apjomu, ne dziļumu kā Viļņas Universitātes programma.

Londonas Universitāte (Birkbeka)

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmai līdzīga programma tiek piedāvāta Londonas Universitātē (Birkbekā). Atšķirībā no LU programmai ir divi moduļi: klasiskā filoloģija (*Classics*) un klasiskās studijas (*Classical Studies*). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Tā kā studijas tiek realizētas nepilna laika klātienēs formā, mācību ilgums Londonas Universitātē ir atšķirīgs – 4 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu bakalaurs (BA). Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Programmas saturiskais strukturējums LU un Londonas Universitātē pamatos ir līdzīgs. Pirmajā studiju gadā klasiskās filoloģijas un klasisko studiju studenti apgūst klasiskās valodas (atšķirība – Londonas Universitātē studējošie var izvēlēties apgūt vienu klasisko valodu – latīņu vai sengrieķu) un studiju kursus, kas paplašina zināšanas par antīko pasauli (*Senās Grieķijas vēsture, Romas vēsture, Grieķijas un Romas arheoloģija*). Sākot ar otro studiju gadu, klasiskās filoloģijas un klasisko studiju moduļi nošķiras – klasiskās filoloģijas moduļa mērķis ir klasisko valodu un antīkās literatūras apguve, klasiskās studijas sasaistās ar vēsturi un arheoloģiju.

LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma saturiski ir plašāka. Programmā ietverti ne vien klasiskās filoloģijas pamatkursi – klasiskās valodas un antīkie teksti, bet arī antīkās pasaules vēsture, filozofija, māksla, modernās svešvalodas, kā arī literatūrzinātnes un valodniecības pamatkursi.

Maģistra līmenī LU Klasiskās filoloģijas studiju programma neatšķiras no maģistra studiju programmas *Classical Civilization* Londonas Universitātē. Abu programmu ilgums ir 2 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistrs (MA). Priekšnosacījums maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Saturiski gan pārakreditācijai iesniegtā LU Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programma, gan Londonas Universitātes ir ļoti līdzīgas – programmas mērķis ir antīkā kultūrmantojuma izpēte recepcijas aspektā. Vienīgā atšķirība – Londonas Universitātes programma neparedz klasisko valodu priekšzināšanas, LU Klasiskās filoloģijas programmā var iestāties bez šīm priekšzināšanām, bet studiju laikā latīņu un sengrieķu valodu pamati ir jāapgūst izlīdzinājuma kursos.

Helsinki Universitāte (Somija)

Helsinki Universitāte atšķirībā no LU piedāvā 2 bakalaura studiju programmas klasiskajā filoloģijā – Klasiskā filoloģija: latīņu valoda un romiešu literatūra (*Latin Language and Roman Literature*) un Klasiskā filoloģija: sengrieķu valoda un literatūra (*Greek Language and Literature*). Tāpat kā LU programmā tiek uzņemti studenti bez priekšzināšanām klasiskajās valodās. Studiju ilgums – 3 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu bakalaurs klasiskajā filoloģijā – BA (*Classical Philology*). Priekšnosacījums bakalaura grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto bakalaura darbu.

Helsinki Universitātes klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas pamatsaturs atbilst tradicionālajam klasiskās filoloģijas standartam un šajā ziņā neatšķiras no LU: latīņu vai sengrieķu valoda, antīko tekstu kanona (episkā dzeja, drāma, oratorproza, historiogrāfija, filozofiskā proza) lasījumi un analīze. Programma paredz dažādus antīkās pasaules un tās kultūrmantojuma studiju kursus. Grieķu valodas un literatūras programmā būtiska atšķirība no LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas ir nozīmīgais epigrāfiskā materiāla (papirusi, inskripcijas, artefakti) izpētes kursu īpatsvars programmā (Helsinki Universitātē ir atbilstošas specializācijas akadēmiskais personāls un materiālā bāze). Latīņu valodas un romiešu literatūras programma plašākā apmērā nekā LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma nodrošina iespēju studēt viduslaiku latīņu valodu vai neolatīnītāti.

Priekšnoteikums studējošo uzņemšanai Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra programmā (*Research of Classical Antiquity and Classical Philology*) ir latīņu vai sengrieķu valodas zināšanas bakalaura studiju programmas līmenī. Mācību ilgums – 2 gadi. Iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistrs klasiskajā filoloģijā – MA (*Classical Philology*). Priekšnosacījums filoloģijas maģistra grāda iegūšanai ir pozitīvs vērtējums par izstrādāto un aizstāvēto maģistra darbu.

Helsinki Universitātes Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas saturiskais izvērsums atšķiras no LU programmas. Programmas pamats ir zinātniskais darbs grieķu un latīņu epigrāfikas jomā (īpaši valodas pētījumi). Studējošie individuāli izvēlas kursus, kas nepieciešami zinātniskā darba izstrādei (antīkās pasaules vēsture, antīkās mākslas vēsture, antīkās pasaules reliģija, literatūras teorija, ideju vēsture u.c.).

Secinājumi

1. Salīdzinājumam izmantotajās augstskolās tāpat kā LU Klasiskās filoloģijas programmā klasiskās filoloģijas studiju pamats ir antīko tekstu lasījumi oriģinālvalodā un tekstu analīze antīko kultūrtelpu raksturojošos aspektos. Klasisko valodu (vai vienas klasiskās valodas) apguve notiek bakalaura studiju līmenī.
2. Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas līmenī iezīmējas atšķirīgas tendences: dziļākas antīkā literārā mantojuma studijas plašākā antīkās pasaules diskursā (Viļņas Universitāte), specializētas antīko tekstu studijas (Helsinki Universitāte) un antīkās pasaules studijas bez obligātas sasaistes ar tekstu pētījumiem oriģinālvalodā (Londonas Universitāte). Pārkreditācijai pieteiktā LU Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma paredz apvienot Viļņas Universitātes un Londonas Universitātes modeli, kurš var tikt elastīgi piemērots atbilstoši studējošo zināšanu līmenim klasiskajās valodās.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

Studentu skaits BSP

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.	2.	3.			
2013./2014.	27	27	21	11	59	3	10

	(uz 01.10.2013)						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

Studentu skaits MSP

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absol- ventu skaits
		1.kurss	2. kurss	3. kurss			
2013/2014	7	7	8		15	-	3

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

BSP *Klasiskā filoloģija* realizējošais akadēmiskais personāls par nozīmīgu faktoru programmas izvērtēšanā, optimizācijā un nepilnību atzīst studējošo aptaujas. Diemžēl studējošo anketas, kas pieejamas LUIS portālā, neskaitoties uz akadēmiskā personāla aicinājumiem, nav radušas studējošo atsaucību – semestra beigās uz jautājumiem par noklausītajiem kursiem atbild 2 – 3 grupas studenti. Izteiktie vērtējumi ir vai nu labi un ļoti vai atsevišķos gadījumos – izteikti negatīvi –, šīs atbildes nav uzskatāmas par objektīvu vērtējumu mazā respondentu skaita dēļ. Negatīva vērtējuma gadījumi tiek pārrunāti katedras sēdē, meklējot iemeslus un, ja nepieciešams, situācijas risināšanas iespējas.

Veiksmīgāka ir studējošo aptaujāšana, izmantojot programmas izstrādātās anketas. Uz šīm anketām, kuras studējošiem izsniedz un aizpildītas saņem atpakaļ studiju metodiķe, atbild gandrīz visi grupas studenti.

Apmēram 1/3 no Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas 1. gadā studējošiem izvēlējušies iegūt augstāko izglītību, lai nākotnē nodrošinātu sev labi atalgotu darbu, un gandrīz tikpat daudzi vēlas iegūt augstskolas diplomu. Tikai nedaudz vairāk par 1/3 studējošo motivējošais faktors ir vēlme apgūt jaunas zināšanas. Respondentiem nav bijis pārliecinošas motivācijas mācīties ne vien Klasiskās filoloģijas programmā, bet arī LU. LU prestižu sabiedrībā par svarīgu faktoru atzīst 15% procenti studējošo. 10% respondentu iestājušies LU pēc tam, kad neizturēja konkursu citās augstskolās. Respondentu skatījumā izšķirošā motivācija studiju programmas izvēlei bijusi iespēja studēt par valsts līdzekļiem.

2. un 3. kursa studenti uz jautājumu par programmas kursiem atzīst, ka kontaktstundu skaits ir pietiekams, ka visosursos viņi tiek rosināti domāt un diskutēt. Pozitīvi tiek vērtēta mācībspēku sagatavotība nodarbībām. Kursos paredzētais patstāvīgā darba apjoms ir liels, bet samērojams ar studējošo iespējām. Studējošie atzinīgi vērtē programmas nodrošinātās iespējas apgūt jaunas zināšanas, iespēju studēt jaungrieķu valodu gan Latvijā, gan Grieķijā, kā arī piedalīties programmas organizētajos ārpusnodarbību pasākumos.

Atšķirība programmas vērtējumā parādās 2. un 3. kursa studējošo atbildēs uz jautājumu par savas vietas un konkurētspējas darba tirgū apzināšanos. 2. studiju gada studējušie, šķiet, par to nav domājuši. 3. studiju gada studenti stāvokli vērtē atšķirīgi – no optimistiskāka skatījuma līdz nepārliecīgībai un nedrošībai.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Apgūtās klasiskās filoloģijas bakalaura programmas saturu 40% absolventu vērtē kā teicamu, 60% – kā labu, uzsverot iegūto zināšanu ir plašumu un daudzpusību, kas ir labs pamats tālākai izglītībai humanitāro zinātņu jomā. Visi respondenti studiju kvalitāti vērtē kā ļoti labu. Kā teicama tiek vērtēta docētāju kompetence, ieinteresētība studentu darbā un attieksme pret studējošiem. Studējošie atzīst, ka Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programma ir interesanta un viņi to ieteiktu citiem.

Kā priekšlikumi programmas optimizācijai ir ieteikumi programmā iekļaut vairāk kursu, kas akcentētu antīkās kultūrvides un mūsdienu pasaules sasaisti – kulturoloģiju, kultūras vēsturi, modernās valodas. Atsaucoties uz studējošo vēlmēm, MSP *Klasiskā filoloģija* iekļauti kulturoloģijas un antīkās kultūras recepcijas kursi. Moderno valodu apguvi iespējams nodrošināt daļēji, jo nelielais studentu skaits grupā nepieļauj realizēt BSP *Klasiskā filoloģija* paredzēto studējošo izvēli starp *Jaungrieķu valoda II* un *Jaungrieķu valoda III* un *Spāņu valoda I* un *Spāņu valoda II* blokiem.

Ir grūti izvērtēt BSP *Klasiskā filoloģija* absolventu iespējas iekļauties darba tirgū, jo lielākā daļa BSP *Klasiskā filoloģija* absolventu turpina studijas MSP *Klasiskā filoloģija* vai radniecīgās programmās un strādā daļsslodzē. Darba devēju (un arī pašu absolventu) izteikumi liecina, ka, ja absolvents strādā ar apgūtajām zināšanām tieši saistītā jomā, darba devējs augstu vērtē īpašās zināšanas, kas viņu nošķir no pārējiem darbiniekiem ar humanitāro zinātņu bakalaura vai maģistra grādu filoloģijā. Vispārējā līmenī augstu tiek novērtētas iemaņas un prasmes jebkura jautājuma risināšanā meklēt sākumus / cēloņus un skatīt problēmu kopsakarībā, prasme analizēt un izdarīt secinājumus, pat, ja analizējamais materiāls ir nepilnīgs.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas 1.kursa studentus par viņu iespējām līdzdarboties studiju programmas pilnveidošanā un praktiskajām darbības formām akadēmiskā gada sākumā informē programmas direktore un lietvede, maģistrantus 1. gada sākumā – programmas direktore.

Praktiskie studentu līdzdalību nodrošinošie pasākumi ir:

- savas vēlmes un ierosinājumus studenti var izteikt caur savu pārstāvniecību FSPP, HZF Domē un Studentu pašpārvaldē;
- studentiem ir iespēja, un viņi tiek aicināti aizpildīt anketas, kurās izvērtēti dažādi programmas satura un organizācijas aspekti. Anketu atbilžu rezultāti tiek izskatīti Klasiskās filoloģijas katedras sēdē, ja nepieciešams, ar studentu grupu pārstāvju piedalīšanos;
- konfliktsituāciju gadījumos studējošie ir tiesīgi griezties tie programmas direktora, fakultātes dekāna vai LU augstākās administrācijas.

Tā kā bakalaura un maģistra programmu direktores pašas aktīvi piedalās mācību procesā, kontaktēšanās ar studentiem notiek vairākas reizes nedēļā. Satraukumu radošas situācijas vai faktus mācību procesā studējošie izrunā neoficiālos apstākļos, mēģinot rast risinājumu un nenonākt līdz konfliktsituācijām. Savstarpēju sapratni veicinošs faktors ir mazās studentu grupas, kas nodrošina katra studējošā atpazīstamību un personisku attieksmi no mācībspēku puses.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Klasiskās filoloģijas BSP un Klasiskās filoloģijas MSP

1. BSP/MSP *Klasiskā filoloģija* īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

1.1. Akadēmiskā personāla sastāvs

BSP *Klasiskā filoloģija* īsteno galvenokārt HZF Klasiskās filoloģijas katedras akadēmiskais personāls un katedras nevēlētie mācībspēki, kuriem LU ir pamata darba vieta (izņēmums – vieslektors S. Vantis, nodrošināja kursu *Jaungrieķu valoda III* 3 krp. apmērā).

Profesori	4/5
Asociētie profesori	-/1
Docenti	5/2
Lektori	2/1

1.2. Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla publikāciju skaits un zinātniskās aktivitātes (pielikums Nr.2)

Zinātniskās publikācijas	11
Zinātniskās publikācijas starptautiski recenzējamās izdevumos	–
Starptautiskas zinātniskas publikācijas	7
Zinātniskas publikācijas Latvijas izdevumos	4
Monogrāfijas	–
Mācību grāmatas	–
Metodiskā literatūra	–
Konferenču tēzes	–
Zinātniski un akadēmiski projekti un programmas	3

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas plāns, pilna laika forma,

6 semestri

(studējošiem, kuri studijas uzsāka 2011./2012.ak.g.)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa											
Valo1298	Latīņu valoda	4						4	Eksāmens	S 64	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Valo1578	Sengrieķu valoda	6						6	Eksāmens	L 2 S 94	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Folk1002	Antīkā mitoloģija	2						2	Eksāmens	L28 S4	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ1019	Ievads literatūrzinātnē	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr.philol.,prof. M.Grudule, Dr.philol., doc.L.Ulberte
Valo1001	Ievads valodniecībā	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. philol.,doc.I.Urbanoviča
Vēst1060	Senās Grieķijas un Romas vēsture		4					4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr.hist.,doc.A.Šnē
Antr1010	Ievads antīkajā pasaulē		4					4	Eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol.,prof.I. Rūmniece, Dr.philol.,prof.V. Paparinska
LitZ1070	Ievads Rietumu literatūrā		2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. philol.,prof.O.Lāms
Valo1888	Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām		4					4	Eksāmens	L 10 S 54	Lekt.R.Mozere
Valo1854	Tekstoloģiskā analīze: latīņu		2					2	Eksāmens		Dr.philol.,doc.B.Cīrule

	proza un dzeja										
Valo1300	Tekstoloģiskā analīze: sengrieķu proza un dzeja		4					4	Eksāmens		Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Valo2000	Sengrieķu gramatikas problēmjaudājumi			4				4	Eksāmens		Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Valo2195	Latīņu gramatikas problēmjaudājumi			2				2	Eksāmens		Dr.philol.,doc.B.Cīrule
MākZ2038	Antīkās mākslas vēsture			2				2	Eksāmens		Dr.artis, doc.S.Gross
LitZ2037	Antīkais eposs				4			4	Eksāmens	L 16 S 48	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Filz 5037	Antīkās filozofijas vēsture				4			4	Eksāmens	L 58 S 6	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece
Valo2457	Latīņu / grieķu leksikoloģija				2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2038	Kursa darbs				2			2	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ3076	Antīkā lirika					6		6	Eksāmens	L 14 S 66	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko
LitZ5175	Antīkā drāma				4			4	Eksāmens	L 18 S 30	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,doc.B.Cīrule, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko
LitZ4010	Bakalaura darba seminārs				2			2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ3112	Hellēnisma dzejas žanri						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Gala pārbaudījums											
Valo4029	Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)						2	2	Eksāmens		Dr.philol.,prof.V.Paparinska

LitZ4011	Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Ierobežotās izvēles daļa											
Obligātā daļa											
Valo1854	Tekstoloģiskā analīze: latīņu proza un dzeja		2					2	Eksāmens	S 32	Dr.philol., lekt.B.Kukjalko
Valo1300	Tekstoloģiskā analīze: sengrieķu proza un dzeja		4					4	Eksāmens	S 64	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
SDSK2000	Antīkā dialogiskā proza			3				3	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
Valo1444	Jaungrieķu valoda I			3				3	Eksāmens	L 14 S 34	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece,
LitZ3068	Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā			2				2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2179	Romiešu rituāli un svētku tradīcijas				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2176	Romiešu rētoriskā proza				3			3	Eksāmens	L 12 S 36	Dr.philol., doc.G.Bērziņa
Filz3018	Antīkie filozofiskie teksti					4		4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece
LitZ3091	Viduslaiku latīņu teksti						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Izvēles daļa 1											
Valo3234	Jaungrieķu valoda II				3			3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece

Valo1496	Spāņu valoda I				3			3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa 2											
Valo4117	Jaungrieķu valoda III					3		3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece
Valo1497	Spāņu valoda II					3		3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa											
				2	2			4			
	Kopā A daļā	20	20	14	12	12	14	92			
	Obligātā daļa	20	20	14	12	12	2	80			
	Gala pārbaudījums	0	0	0	0	0	12	12			
	Kopā B daļā	0	0	8	8	6	2	24			
	Obligātā daļa	0	0	8	5	3	2	18			
	Izvēles daļa	0	0	0	3	3	0	6			
	Kopā C daļā	0	0	2	2	0	0	4			
	Kopā programmā	20	20	24	22	18	17	120			

**Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas plāns, pilna laika forma, 6 semestri
(studējošiem, kuri studijas uzsāka 2012./2013.ak.g.)**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa											
Valo1298	Latīņu valoda	4						4	Eksāmens	S 64	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Valo1578	Sengrieķu valoda	6						6	Eksāmens	L 2 S 94	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Folk1002	Antīkā mitoloģija	2						2	Eksāmens	L28 S4	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ1019	Ievads literatūrzinātnē	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr.philol.,prof. M.Grudule, Dr.philol., doc.L.Ulberte
Valo1001	Ievads valodniecībā	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. philol.,doc.I.Urbanoviča
Vēst1060	Senās Grieķijas un Romas vēsture		4					4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr.hist.,doc.A.Šnē
Antr1010	Ievads antīkajā pasaulē		4					4	Eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol.,prof.I. Rūmniece, Dr.philol.,prof.V. Paparinska
LitZ1070	Ievads Rietumu literatūrā		2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. philol.,prof.O.Lāms
Valo1888	Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām		4					4	Eksāmens	L 10 S 54	Lekt.R.Mozere
Valo1584	Latīņu / sengrieķu teksta sintakse			4				4	Eksāmens		Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko, Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2129	Antīkā episkā dzeja			6				6	Eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol.,prof.V.Paparinska

Filz 5037	Antīkās filozofijas vēsture				4			4	Eksāmens	L 58 S 6	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece
Valo2457	Latīņu / grieķu leksikoloģija				2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2038	Kursa darbs				2			2	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ3076	Antīkā lirika					6		6	Eksāmens	L 14 S 66	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko
LitZ2163	Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija					3		3	Eksāmens	L12 S36	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ4010	Bakalaura darba seminārs					2		2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ5175	Antīkā drāma						4	4	Eksāmens	L 18 S 30	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,doc.B.Cīrule, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko
LitZ3112	Hellēnisma dzejas žanri						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Gala pārbaudījums											
Valo4029	Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)						2	2	Eksāmens		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ4011	Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Ierobežotās izvēles daļa											
Obligātā daļa											
Valo1854	Tekstoloģiskā analīze: latīņu proza un dzeja		2					2	Eksāmens	S 32	Dr.philol., lekt.B.Kukjalko

Valo1300	Tekstoloģiskā analīze: sengrieķu proza un dzeja		4					4	Eksāmens	S 64	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
SDSK2000	Antīkā dialogiskā proza			3				3	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2000	Klasiskā grieķu oratorproza			3				3	Eksāmens	L 18 S 30	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Valo1444	Jaungrieķu valoda I			3				3	Eksāmens	L 14 S 34	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko
LitZ3068	Mitoloģiskā tradīcija romiešu dzejā				3			3	Eksāmens	L 10 S 38	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2176	Romiešu rētoriskā proza				3			3	Eksāmens	L 12 S 36	Dr.philol., doc.G.Bērziņa
Filz3018	Antīkie filozofiskie teksti					4		4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece
LitZ2179	Romiešu rituāli un svētku tradīcijas					2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ3123	Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Izvēles daļa 1											
Valo3234	Jaungrieķu valoda II				3			3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko
Valo1496	Spāņu valoda I				3			3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa 2											
Valo4117	Jaungrieķu valoda III					3		3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko

Valo1497	Spāņu valoda II					3		3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa											
				2	2			4			
	Kopā A daļā	20	14	10	8	11	18	81			
	Obligātā daļa	20	14	10	8	11	6	69			
	Gala pārbaudījums	0	0	0	0	0	12	12			
	Kopā B daļā	0	6	9	9	9	2	35			
	Obligātā daļa	0	6	9	6	6	2	29			
	Izvēles daļa	0	0	0	3	3	0	6			
	Kopā C daļā	0	0	2	2	0	0	4			
	Kopā programmā	20	20	21	19	20	20	120			

**Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas plāns, pilna laika forma, 6 semestri
(studējošiem, kuri studijas uzsāka 2013./2014.ak.g.)**

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa											
Valo1298	Latīņu valoda	4						4	Eksāmens	S 64	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
Valo1578	Sengrieķu valoda	6						6	Eksāmens	L 2 S 94	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa
Antr 1010	Ievads antīkajā pasaulē	4						4	Eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol.,prof.I. Rūmniece, Dr.philol.,prof.V. Paparinska
LitZ1019	Ievads literatūrzinātnē	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr.philol.,prof. M.Grudule, Dr.philol., doc.L.Ulberte
Valo1001	Ievads valodniecībā	4						4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. philol.,doc.I.Urbanoviča
Vēst1060	Senās Grieķijas un Romas vēsture		4					4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr.hist.,doc.A.Šnē
Folk1002	Antīkā mitoloģija		2					2	Eksāmens	L28 S4	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ1070	Ievads Rietumu literatūrā		2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. philol.,prof.O.Lāms
Valo1888	Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām		4					4	Eksāmens	L 10 S 54	Lekt.R.Mozere
LitZ2129	Antīkā episkā dzeja			6				6	Eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Filz5037	Antīkās filozofijas vēsture				4			4	Eksāmens	L 58 S 6	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece

Valo1584	Latīņu / sengrieķu teksta sintakse				4			4	Eksāmens		Dr.philol.,doc.B.Kukjalko, Dr.philol.,doc.G.Bērziņa	
Valo2457	Latīņu / grieķu leksikoloģija				2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr.philol.,doc.G.Bērziņa	
LitZ2038	Kursa darbs				2			2	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska	
LitZ3076	Antīkā lirika						6	6	Eksāmens	L 14 S 66	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko	
LitZ2163	Antīkās vēsturiskās prozas tradīcija						3	3	Eksāmens	L12 S36	Dr.philol.,prof.V.Paparinska	
LitZ4010	Bakalaura darba seminārs						2	2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.V.Paparinska	
LitZ5175	Antīkā drāma							4	4	Eksāmens	L 18 S 30	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,doc.B.Cīrule, Dr.philol.,lekt.B.Kukjalko
LitZ3112	Hellēnisma dzejas žanri							2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Gala pārbaudījums												
Valo4029	Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)							2	2	Eksāmens		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
LitZ4011	Bakalaura darbs							10	10	Aizstāvēšana		Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Ierobežotās izvēles daļa												
Obligātā daļa												
Valo1854	Tekstoloģiskā analīze: latīņu proza un dzeja		2						2	Eksāmens	S 32	Dr.philol., lekt.B.Kukjalko

Valo1300	Tekstoloģiskā analīze: sengrieķu proza un dzeja		4					4	Eksāmens	S 64	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ2048	Mītoloģiskā tradīcija romiešu dzejā			2				2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2000	Klasiskā grieķu oratorproza			3				3	Eksāmens	L 18 S 30	Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Valo1444	Jaungrieķu valoda I			3				3	Eksāmens	L 14 S 34	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko
SDSK2000	Antīkā dialogiskā proza				3			3	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. philol.,doc.G.Bērziņa
LitZ3091	Viduslaiku latīņu teksti				2			2	Eksāmens	L 10 S 38	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ2176	Romiešu rētoriskā proza				2			2	Eksāmens	L 12 S 36	Dr.philol., doc.G.Bērziņa
Filz3018	Antīkie filozofiskie teksti					4		4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr.philol.,pasn.L.Muižniece
LitZ2179	Romiešu rituāli un svētku tradīcijas					2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr.philol.,doc.B.Cīrule
LitZ3123	Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrā						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol.,prof.V.Paparinska
Izvēles daļa 1											
Valo3234	Jaungrieķu valoda II				3			3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko
Valo1496	Spāņu valoda I				3			3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa 2											
Valo4117	Jaungrieķu valoda III					3		3	Eksāmens	L 8 S 40	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece, Dr.philol., lekt.B.Kukjalko

Valo1497	Spāņu valoda II					3		3	Eksāmens	S48	Dr.philol.,doc.M.Rozenberga
Izvēles daļa											
				2	2			4			
	Kopā A daļā	22	12	6	12	11	18	81			
	Obligātā daļa	22	12	6	12	11	6	69			
	Gala pārbaudījums	0	0	0	0	0	12	12			
	Kopā B daļā	0	6	8	10	9	2	35			
	Obligātā daļa	0	6	8	7	6	2	29			
	Izvēles daļa	0	0	0	3	3	0	6			
	Kopā C daļā	0	0	4	0	0	0	4			
	Kopā programmā	22	18	18	22	20	20	120			

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas plāns, pilna laika forma (4 semestri)

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmas plāns, pilna laika forma (4 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
<u>Obligātā daļa (A daļa)</u>									
Nozares teorētiskie pamatkursi									
LitZ6012	Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā	4				4	Eksāmens	L 40, S 24	Dr.philol., prof. O. Lāms
LitZ5113	Klasisko tekstu stilistika		4			4	Eksāmens	L 18, S 46	Dr. Philol., prof. I. Rūmniece
Valo5128	Grieķu / latīņu valodas vēsture		4			4	Eksāmens	L 26, S 38	Dr. philol., prof. V. Paparinska, Dr.philol., prof. I.Rūmniece, Dr.philol., doc.G.Bērziņa
Valo5115	Stilistika un tekstveide	2				4	Eksāmens	L 28, S 4	Dr. philol., prof. A. Kalnača, Dr. philol., asoc.prof. I. Lokmane
LitZ5074	Antīkā kultūrmantojuma izpēte: starpnozaru aspekts		4			4	Eksāmens	L 40, S 24	Dr.philol., prof.I.Rūmniece, Dr. Philol., prof. O. Lāms
Nozares specializācijas kursi									
Valo5303	Maģistra darba seminārs I		2			2	Eksāmens	L 8, S 24	Dr.philol., prof.I.Rūmniece
Valo6037	Maģistra darba seminārs II			2		2	Eksāmens	S 32	Dr.philol.,prof.I.Rūmniece
Valo6018	Maģistra darbs				23	23	Aizstāvēšana		Dr.philol., prof. I. Rūmniece

Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
SDSK5102	Antīkais eps: tipoloģiskais aspekts					3	Eksāmens	L 16, S 32	Dr.philol., prof. V. Paparinska
SDSK5111	Romāna žanrs antīkajā literatūrā					4	Eksāmens	L 10, S 54	Dr.philol., prof. V. Paparinska
LitZ5118	Satiras žanrs antīkajā literatūrā					4	Eksāmens	L 12, S 52	Dr.philol., prof. I.Rūmniece, Dr. philol., prof. V. Paparinska
SDSK6038	Simposija literatūras tradīcija Grieķijā					3	Eksāmens	L 14, S 34	Dr.philol., doc.G.Bērziņa
LitZ5108	Epistolāro tekstu tradīcija					3	Eksāmens	L 14, S 34	Dr.philol., doc. B. Cīrule
LitZ5109	Aluzivitāte romiešu literatūrā					2	Eksāmens	L 10, S 22	Dr.philol., doc. B. Cīrule
Vēst5097	Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā					2	Eksāmens	L 4, S 28	Dr.hist., asoc.prof. H. Tumans
MākZ5212	Mūzikas kulturoloģija					4	Eksāmens	L 56, S 8	Dr.art., asoc.prof. V. Muktupāvels
LitZ5444	Mitoloģija mūsdienu literatūrā					2	Eksāmens	L 32	Dr.hab. philol., prof. S. Ankrava
Valo5176	Publiskās runas pamati					2	Eksāmens	L 16, S 16	Lekt. R. Mozere
SDSK5110	Ievads bizantoloģijā					4	Eksāmens	L 64	Dr.philol., prof. O. Lāms
Valo5500	Antīkā runas prasme: teorija un prakse					2	Eksāmens	L 16, S 16	Dr.philol., prof. I.Rūmniece
LitZ6019	Oratormākslas teorētiskie avoti (grieķi / romieši)					3	Eksāmens	L 14, S34	Dr.philol., prof. V. Paparinska
	Kopā A daļa	6	14	2	23				
	Nozares teorētiskie pamatkursi	6	12						
	Nozares specializācijas kursi		2	2	23				
	Kopā B daļa	13	5	17					
	Nozares specializācijas kursi	13	5	17					
	Kopā programmā	19	19	19	23	80			

**Klasiskās filoloģijas katedras akadēmiskā personāla dalība starptautiskos projektos,
LZP un citu institūciju finansētajos projektos**

Bērziņa G.

- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum*, dalībniiece.

Cīrule B.

- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum*, dalībniiece.

Paparinska V.

- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum* (LU Klasiskās filoloģijas sekcijas vadītāja);
- *VPP Nacionālā identitāte* projekts *Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli*, dalībniiece;
- LU pētniecības projekts *Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti: Aristoteļa "Rētorika"* (tulkojums, zinātnisks komentārs, pētījumu kopa), dalībniiece.

Rūmniece I.

- LU pētniecības projekts *Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti: Aristoteļa "Rētorika"* (tulkojums, zinātnisks komentārs, pētījumu kopa), projekta vadītāja;
- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum*, dalībniiece;
- *VPP Nacionālā identitāte* projekts *Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli*, dalībniiece;
- *Latviešu valodas gramatika* (angļu val. versija), dalībniiece.

Nevēlētais personāls

Bodniece L.

- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum*, dalībniiece;
- LU pētniecības projekts *Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti: Aristoteļa "Rētorika"* (tulkojums, zinātnisks komentārs, pētījumu kopa), dalībniiece;
- LU projekts *Zinātniskās darbības nodrošinājums latviešu filoloģijas un baltu filoloģijas studiju programmās*, dalībniiece.

Muižniece L.

- Baltijas jūras valstu klasiskās filoloģijas zinātniskās sadarbības projekts *Colloquium Balticum*, dalībniiece;
- LU pētniecības projekts *Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti: Aristoteļa "Rētorika"* (tulkojums, zinātnisks komentārs, pētījumu kopa), dalībniiece.

Zinātniskās publikācijas

1. **Bērziņa G.** Parenthesis in Ancient Greek Dialogue. *Linguistic Studies of Human Language*. Ed. G. Rata. Athens Institute for Education and Research, 2013, pp. 241–251.
2. **Bērziņa G.** Simposijs kā izglītošanās institūcija Senajā Grieķijā. *Antiquitas viva 4: Studia Classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 41.–50. lpp.
3. **Bērziņa G., Kalniņa I.** Die klassische Philologie an der Universität Lettlands in der Zeit der nazistischen und sowjetischen Okkupation. Raksts iesniegts publicēšanai rakstu krājumā *Proceedings of the Colloquium Balticum*, Georg Olms Verlag, Germany.
4. **Cīrule B.** Epistolārais naratīvs un Ovidija *Heroides*. *Kultūras studijas, 5. laidziens. Vēstule kultūrā*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds *Saule*, 2013, 9.–17.lpp.
5. **Cīrule B.** Augustīns Eicēdijs un viņa poēma ‘Daugavas paklājs’: *paideia* diskurss. *Antiquitas viva. Studia classica 4. Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 127.–135.lpp.
6. **Cīrule B.** Augustīns Eicēdijs – dzejnieks humānists. *Augustīns Eicēdijs, ‘Daugavas paklājs’*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 7.–18. lpp.
7. **Cīrule B., D.Fogele.** Paskaidrojumi un zinātniski komentāri. *Augustīns Eicēdijs, ‘Daugavas paklājs’*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 132.–160. lpp.
8. **Kukjalko, B.** The Language of Philological Texts in the Middle Byzantine Period. *Mediterranean Chronicle 3*. Corfu, 2013, pp. 79–107.
9. **Paparinska V.** Riga and Rigenses in *Heinrici Chronicon*. // Die Antike in der Kultur des Ostseeraums. Praktiken – Diskurse – Modellbildungen – Funktionalisierungen. Raksts iesniegts publicēšanai rakstu krājumā *Proceedings of the Colloquium Balticum*, Georg Olms Verlag, Germany.
10. **Paparinska V.** Pragmatisms izglītībā – mūsdienu novitāte vai antīkās pasaules mantojums? // *Antiquitas viva 4. Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, pp.13–21.
11. **Paparinska V.** Pilsēta un pilsētnieki antīkā tekstā. // *Rīgas teksts. A.Deglava Rīgai–100*. Rīga: Zinātne, 2013, 242.–258.lpp.
12. **Rūmniece I.** Pēcvārds. // *Augustīns Eicēdijs. Daugavas paklājs*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014.
13. **Rūmniece I.** Studiju pamats Rīgā, doktora grāds Zviedrijā: Sanitas Balodes promocijas darbs *Kustības verbi ar virziena prievārdiem un priedēkļiem Ksenofonta ‘Anabāzē’*. (Opponent’s Speech at the Disputation of Sanita Balode’s Dissertation *Verbs of Motion*

with Directional Prepositions and Prefixes in Xenophon's 'Anabasis'). // *Antiquitas viva 4: Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 188.- 190. lpp

14. **Rūmniece I.** Tulkošana no klasiskajām valodām – nebeidzamais stāsts. Priekšvārds Ā. Feldhūna Platona tulkojumu kopsējumam (iesniegts izdevniecībā *Zinātne* 2014. gada augustā)

Nevēlētais akadēmiskais personāls

1. **Bodniece L.** Atdzejojot atdzejojumu, Sapfo 31. un Katulla 51. Interpretācijas latviešu valodā (iesniegts publicēšanai *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: rakstu krājums, 19*).
2. **Gorņeva I.** Bēru runu cikls antīkajā daiļrunas teorijā. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē: rakstu krājums, 19*. Liepāja: LiePA, 2014, 45.–57. lpp.
3. **Gorņeva I.** Dažas slavinājuma iezīmes antīkajā daiļrunas teorijā: Menandra Rētora traktāts „Par epideiktisko daiļrunu”. *Liepājas Universitātes un Ventpils Augstskolas Starptautiskās jauno lingvistu konferences VIA SCIENTIARUM rakstu krājums* (iesniegts un pieņemts publicēšanai).
4. **Gorņeva I.** Lietderīgākais runas veids: Menandra Rētora traktātu liecības. *Antiquitas viva 4: Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 75.–83. lpp.
5. **Горнева И. Э.** Гимны в *Риторике* Менандра: классификация и опыт интерпретации. *Проблемы античного мира и современность: Межвузовский научный сборник*, отв. ред. канд. полит. наук, доц. В. Н. Вдовин. Вып. IV. Алматы, 2013, стр. 67–86.
6. **Muižniece L.** The Meaning of ‘to genos tou eidous meros’ and ‘to eidous tou genous meros’ in Aristotle’s *Metaphysics* Δ 25. // *Antiquitas viva 4: studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 58.–66. lpp.

Citas publikācijas

1. **Bērziņa G., Bodniece L.** Klasiskās filoloģijas studiju programmas LU 21. gadsimta otrajā desmitgadē. *Antiquitas viva 4: Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 145.–152. lpp.
2. **Bērziņa G., Cīrule B.** Piemiņas vārdi I. Ķemerei. *Antiquitas viva 4: Studia classica*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 201.–202. lpp.
3. **Cīrule B.** 13.gs. Turaidā tapušo latīņu dokumentu tulkojums. *Turaida 13.–16. gadsimta dokumentos*. Rīga: Zinātne, 2014, 45.–56.lpp.

Referāti konferencēs

Referāti starptautiskās zinātniskās konferencēs

1. **Bērziņa G.** *Poetic Diction in Lucian's Dialogical Prose*. Starptautiska zinātniska konference *Colloquium Balticum Lundense XII*, Marburga, 2013.gada 7.–9.novembris.
2. **Bērziņa G.** *Salikteņi latīņu valodā un to latviskošana*. 50. prof. Artura Ozola dienas starptautiskā zinātniskā konference *Vispārīgā valodniecība: valodas sistēma un lietojums*. Rīga, 2014. gada 20.–21. marts.
3. **Bērziņa G.** *16th – 17th Century Greek Texts at the Library of the University of Latvia*. Tartu Universitātes bibliotēkas organizētā starptautiskā zinātniskā konference *Humanist Greek in Early Modern Europe. Learned Communities between Antiquity and Contemporary Culture* 2014. gada 8.–10. maijs.
4. **Cīrule B.** *City Encomium in Livonian Literary Tradition* Starptautiska zinātniska konference *Colloquium Balticum Lundense XII*, Marburga, 2013.gada 7.–9.novembris.
5. **Kukjalko B.** *The Motif of Victory in Cavafy's Poems*. 4. starptautiskā hellēnistiskas konference *Konstantīns Kavafis: dzejas, mīta un vēstures krustceļi*. Rīga, 2013. gada 21.–22.novembris.
6. **Kukjalko B.** *Middle Byzantine Philological Treatises: Some Traits of Classical Texts*. Starptautiskais Viduslaiku kongress. Līdsa, Lielbritānija, 2014. gada 7. –10. jūlijs.
7. **Paparinska V.** Mīta tradīcijas transformācija hellēnisma laika tekstā. Starptautiska zinātniska konference. *Konstantīns Kavafis: dzejas, mīta un vēstures krustceļi*. Rīga, 2013.gada 21.–22.novembris.
8. **Paparinska V.** Rhetoric in Ancient Historiography Texts. Starptautiska zinātniska konference *Colloquium Balticum Lundense XII*, Marburga, 2013.gada 7.–9.novembris.
9. **Paparinska V.** Identitātes definējums antīkajā tekstā. Letonikas V kongress. Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli. Rīga, 2013.gada 28.–30.oktobris.
10. **Rūmniece I.** *Tacitus' Germania': Die Bedeutung einer alten lettischen Übersetzung*. Starptautiska zinātniska konference *Colloquium Balticum Lundense XII*, Marburga, 2013.gada 7.–9.novembris.
11. **Rūmniece I.** *Σπάρτη στην ποίηση του Καβάφη – Sparta Kavafja dzejā*. Starptautiska zinātniska konference. *Konstantīns Kavafis: dzejas, mīta un vēstures krustceļi*. Rīga, 2013.gada 21.–22.novembris.
12. **Rūmniece I.** *Verbālelementa salikteņi sengrieķu valodā*. Starptautiska A. Ozola konference valodniecībā, Rīga, 2014.gada februāris.

13. **Rūmniece I.** *Antīkās kultūras zīmes latviešu pamattekstos*. Letonikas V kongress. Identitātes estētika: literatūra, folklorā un māksla – nacionālās identitātes vēsturiskās zīmes un mūsdienu simboli. Rīga, 2013.gada 28.–30.oktobris.
14. **Rūmniece I.** *I. Ziedonis klasiskajā dimensijā*. VPP programmas darba 2011.- 2014. atskaite, Rīga, 2014.gada maijs.

Nevēlētais personāls

1. **Bodniece L.** Atdzejojot atdzejojumu, Sapfo 31. un Katulla 51. interpretācijas latviešu valodā. Liepājas universitātes 20. starptautiskajā zinātniskajā konference. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*. Liepāja, 2014.gada 27.–28.marts.
2. **Gorņeva I.** *Divine and Human in the Epideictic Rhetoric: Textual Evidences of Menander Rhetor*. Starptautiskā akadēmisko disciplīnu konference *International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Conference for Academic Disciplines*. Ka Foscari Universitāte (Ca' Foscari University), Venēcija, Itālija, 2014.gada 20.jūnijs – 3.jūlijs.
3. **Gorņeva I.** *Kāzu runu cikls Menandra Rētorikā*. Daugavpils Universitātes 56. starptautiskā zinātniskā konference. Daugavpils, 2014.gada 9.–11.aprīlis.
4. **Gorņeva I.** *Dzejas un prozas valence Menandra Rētora traktātos*. Liepājas universitātes 20. starptautiskā zinātniskā konference *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*. Liepāja, 2014.gada 27.–28.marts.
5. **Gorņeva I.** Kā sastādīt dzimšanas dienas runu: antīko teorētisko tekstu liecības Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas starptautiskā zinātniskā konference *Atpūta kultūras tekstos*. Rīga, 2013.gada 22.novembris.
6. **Muižniece L.** *The Part–Whole Structure of TA POLLACHOS LEGOMENA in Aristotle* Starptautiska zinātniska konference *Colloquium Balticum Lundense XII*, Marburga, 2013.gada 7.–9.novembris.

Referāti akadēmiskās konferencēs

1. **Paparinska V.** Aspazija antīko tekstu liecībās. LU 72.konference, Latviešu literatūras sekcija. *Latviešu pamattekstu pētījumi "Aspazija un feminisma idejas Latvijā"*. Rīga, 2014.gada 28.februāris.
2. **Paparinska V., Krakope M., Kuģis A., Ikauniece A.** Kontroversija: *ELEOS* Hōmēra *Īliadā*. LU 72.konference, Klasiskās filoloģijas sekcija: *Hebant sua fata libelli*. LU 72.konference, Rīga, 2014.gada 27.februāris.

Nevēlētais personāls

1. **Bodniece L.** *Prozas tulkojums dzejā: Apulēja Amors un Psīhe*. LU 72.konference, Klasiskās filoloģijas sekcija: *Hebant sua fata libelli*. Rīga, 2014.gada 27.februāris.
2. **Bodniece L.** *Sapfo, Kallimahs, Katulls: poētismu tulkojumi – grieķu–latīņu–latviešu*. LU 72.konference, Komparatīvistikas sekcija, Rīga, 2014.gada 21.februāris.
3. **Gorņeva I.** Imperatora slavinājums Menandra *Rētorikā*. LU 72.konference, Klasiskās filoloģijas sekcija: *Hebant sua fata libelli*. Rīga, 2014.gada 27.februāris.
4. **Muižniece L.** *Terminu atveide, latviskojot Aristoteļa 'Kategorijas'*. LU 72.konference, Komparatīvistikas sekcija, Rīga, 2014.gada 21.februāris.

Citas zinātniskās aktivitātes

1. Izdots rakstu krājums *Antiquitas viva 4 : studia classica*. Zin red. un sast.: Kukjalko, B., Lāms, O., Rūmniece, I. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2014, 216 p.
2. Parindeņu tulkojums Augustīna Eicēdija poēmai *Daugavas paklājs*. (Cīrule B., Fogle D., Vanaga I.)
3. Līdzdalība 2013.gada Zinātnieku nakts pasākumā (prof.I.Rūmniece, doc.B.Cīrule, lekt.p.i.I.Gorņeva).

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

KRIEVU FILOLOĢIJAS BAKALaura STUDIju PROGRAMMA (43222 05)

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. akad. gads

Studiju programmas direktore
prof. Ludmila Sproģe

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Krievu filoloģijas b a k a l a u r a studiju programmas raksturojums

2.4.1. Krievu filoloģijas b a k a l a u r a studiju programmas satura un realizācijas apraksts.

2.4.1.1. Krievu filoloģijas b a k a l a u r a studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Krievu filoloģijas bakalaura programmas mērķi:

- nodrošināt studējošiem iespēju iepazīties ar krievu pasaules mūsdienu un vēsturisko humanitāro mantojumu, tā nozīmi pasaules telpā; apgūt krievu valodu, literatūru, kultūru; sagatavot augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus krievu filoloģijas jomā;
- bakalaura studiju programmas līmenī nodrošināt kompetences, kas akadēmisko bakalauru kvalificē tālākām studijām humanitāro zinātņu maģistra programmās.

Krievu filoloģijas bakalaura programmas uzdevumi:

- rosināt studējošiem interesi par krievu filoloģiju, papildinot krievu filoloģijas bāzes nozaru – literatūrzinātnes un valodniecības, kursus ar kursiem kritikā un publicistikā;
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, nodrošinot iespēju paralēli krievu valodai apgūt vēl vienu slāvu valodu un arī svešvalodu;
- motivēt studentus turpināt studijas krievu filoloģijas maģistra programmā.

2.4.1.2. Krievu filoloģijas bakalaura programmas paredzētie studiju rezultāti:

Intelektuālās kompetences

- prasmes mutvārdos un rakstveidā formulēt literatūrzinātnes un valodniecības problēmjautājumus un to risinājumus;
- prasmes veikt apakšnozares problēmu analīzi, izmantojot zinātniskās metodes;
- spēja organizēt patstāvīgu akadēmiskā darba procesu.

Profesionālās un akadēmiskās kompetences

- zināšanas krievu filoloģijas būtiskākajās teorētiskajās / praktiskajās nostādnēs;
- pamatiemaņas zinātniskā darba izstrādei;
- pamatprasmes profesionālam darbam literatūrzinātnes / valodniecības jomā.

Praktiskās kompetences

- spēja profesionāli strādāt ar tekstu krievu valodā un vismaz vienā svešvalodā;
- spēja pieņemt lēmumus un pamatot secinājumus par krievu filoloģijas jautājumiem.

2.4.1.3. Krievu filoloģijas b a k a l a u r a studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

LU prioritāte ir Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošana. Krievu filoloģijas bakalaura studiju studiju programmas sagatavo speciālistus, kuru darbs vistiešākajā veidā ir saistīts ar Latvijas valsts ārējo kontaktu nodrošināšanu ar slāvu valstīm, kā arī ar to jomu, kas ir orientēta uz Latvijas iedzīvotājiem. Lielākie darba devēji: apgādi, laikrakstu un žurnālu izdevniecības, reklāmas aģentūras, TV,

radio; valsts pārvaldes un pašvaldību iestādes; grāmatu tirgus; dažādas biznesa institūcijas, kurās nepieciešamas labas krievu valodas zināšanas, kultūras un literatūras procesu izpratne, augsta komunikācijas prasme; tūrisma biroji; diplomātiskās pārstāvniecības.

Darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguvi nodrošina:

- moderno slāvu valodu apguve – čehu vai poļu (14 KP, bakalaura programmas līmenī),
- tulkošanas prasmju kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī),
- literārās rediģēšanas prasmju kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī),
- tekstu veidošanas prasmju kursi (6 KP, bakalaura programmas līmenī),
- runas tehnikas pilnveidošanas kurss (2 KP, bakalaura programmas līmenī).

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu. Vispārējā vidēja izglītība.

2.4.1.5. Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas plāns

STUDIJU PLĀNS 2013./2014.ak.g.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma pilna laika klātie (6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri	Docētājs
		1.s	2.s	3.s.	4.s	5.s	6.s				
Obligātā daļa (A daļa) 76 KP											
Latvijas Universitātes pamatstudiju modulis 10 KP											
LitZ1080	Ievads akadēmiskās studijās un pētniecībā	*4						4	Eksāmens	L 64	pasn.S.Pogodina
FilZ1024	Filozofijas pamati					4		4	Eksāmens	L 36 S 28	doc. T.Barišņikova
Filz2007	Kultūras teorija un vēsture	2						2	Eksāmens	L 32	doc. T.Barišņikova
Nozaru pamatstudiju modulis 66 KP											
Valo1356	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika	2						2	Eksāmens	L 20 S 4	doc.J.Marčenko

									P 8	
Valo1358	Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana		3				3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.R.Kurpniece
LitZ2172	Ievads kritikā un publicistikā				3		3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.R.Kurpniece asoc.prof. N.Šroma
Valo2532	Krievu valodas vēsture				2		2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo2422	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija)			3			3	Eksāmens	L 32 S 12 P 4	doc.J.Marčenko doc.T.Barišņikova
Valo3157	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika II (sintakse)					3	3	Eksāmens	L 32 S 16	dokt.J.Koļesova
Valo2407	Teksta teorija				2		2	Eksāmens	L 22 S 6 P 4	asoc.prof. N.Šroma
Valo1357	Ievads valodniecībā	3					3	Eksāmens	L 44 P 4	doc. T.Barišņikova
Valo2108	Ievads slāvu filoloģijā			2			2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins

Valo2250	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 28 P 4	lekt.B.Aleksejeva st.pasn.I.Gorņeva
LitZ1027	Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēsture	3						3	Eksāmens	L 40 S 8	pasn.S.Pogodina
LitZ1023	18. gs. krievu literatūras vēsture		2					2	Eksāmens	L 28 S 4	pasn.S.Pogodina
LitZ1026	19. gs. krievu literatūras vēsture I		3					3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.J.Sidjakovs
LitZ2064	19. gs. krievu literatūras vēsture II			3				3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.J.Sidjakovs
LitZ2063	19. un 20. gs. mijas krievu literatūras vēsture				3			3	Eksāmens	L 38 P 10	Prof.L.Sproģe
LitZ3059	Krievu emigrācijas literatūra					3		3	Eksāmens	L 30 S 18	prof.L.Sproģe
LitZ3058	20. gs. krievu literatūras vēsture					4		4	Eksāmens	L 28 S 36	asoc.prof. N.Kononova
LitZ1029	Ievads literatūrzinātnē	3						3	Eksāmens	L 32 S 16	pasn.S.Pogodina
LitZ2065	Poētika			2				2	Eksāmens	L 8 S 24	lektora p.i. I.Brēmere
LitZ1030	Ievads latviešu literatūrā	3						3	Eksāmens	L 32 S 16	lekt. I.Narodovska
Valo2249	Kursa darbs				2			2	Aizstāvēšana		

Valo3156	Bakalaura darbs						10	10	Aizstāvēšana		
Obligātās izvēles daļa (B daļa) 40 KP											
Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas)											
Valo3159	Krievu literārās valodas vēsture						2	2	Eksāmens	L 28 S 2 P 2	prof.I.Koškins
Valo3161	Krievu valodas stilistika						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo1368	Slāvu valoda I (poļu)		4					4	Eksāmens	L 32 S 32	lekt. R.Miseviča-Trilliča
Valo2262	Slāvu valoda II (čehu)			4				4	Eksāmens	P 64	lektora p.i. N.Moroza
Valo2264	Slāvu valoda III čehu)				4			4	Eksāmens	P 64	lektora p.i. N.Moroza
Valo3165	Slāvu valoda IV(poļu)					2		2	Eksāmens	L 12 S 20	lekt. R.Miseviča-Trilliča
Valo1362	Krievu valoda kā svešvaloda I /		2					2	Eksāmens	P 32	pasn. J.Sevastjanova
Valo1365	Mūsdienu latviešu valoda I									L 14 S 18	lekt. I.Narodovska

Valo2265	Krievu valoda kā svešvaloda II /			2				2	Eksāmens	P 32	pasn. J.Sevastjanova
Valo2266	Mūsdienu latviešu valoda II									L 8 S 24	lekt. I.Narodovska
Valo3062	Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika					2		2	Eksāmens	L26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo3160	Krievu valodas kā svešvalodas mācīšanas lingvistiskie pamati						4	4	Eksāmens	L 44 S 20	lektora p.i. N.Moroza
Valo3162	Tulkošanas teorija un prakse						2	2	Eksāmens	L 28 S 4	pasn. N.Moroza
Valo3158	Angļu valoda		4					4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko
Valo2531	Senslāvu valoda				2			2	Eksāmens	L 22 S 6 P 4	lekt. R.Miseviča- Trilliča
Valo4095	Krievu valodas frazeoloģija									L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo2253	Ievads slāvu valodu pētīšanā				2			2	Eksāmens	L 22 S 10	pasn. N.Moroza
Valo3060	Slāvu valodu sastatāmā gramatika						2	2	Eksāmens	L 26 S 6	pasn. N.Moroza

Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras)

LitZ1069	Pasaules literatūras vēsture		4				4	Eksāmens	L 54 S 4 P 6	doc. T.Barišņikova doc. J.Sidjakovs asoc.prof. N.Šroma
LitZ3064	Literāra darba analīze				2		2	Eksāmens	L 16 S 16	lektora p.i. I.Brēmere
LitZ3046	Spekurss krievu literatūrā I (N.Gogolis)			2			2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ2066	F.Dostojevskas dzīve un daiļrade				2		2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ3013	A.Bloks un viņa laikabiedri				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	prof.L.Sproģe
LitZ3014	D.Samoilova daiļrade					2	2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ3066	Krievu un latviešu literārie sakari				2		2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt. I.Narodovska
LitZ2075	18.un 19. gs. vēsturiskā proza			2			2	Eksāmens	L 32	pasn. S.Pogodina
LitZ2074	19. gs. krievu romāni				2		2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ4029	Krievu romāns 20. gs.: no					2	2	Eksāmens	L 30	doc.

	simbolisma uz postmodernis mu									S 2	J.Sidjakovs
LitZ3063	20. gs. literārie grupējumi						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3060	20. gs. poētiskais avangards						2	2	Eksāmens	L 26 S 6	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3162	Slāvu literatūru vēsture I			2				2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ3163	Slāvu literatūru vēsture II				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ1005	Slāvu mitoloģija						2	2	Eksāmens	L 24 S 8	pasn. S.Pogodina
LitZ2073	Poētikas problēmas				2			2	Eksāmens	L 24 S 6 P 2	asoc.prof. N.Šroma
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā		2					2	Eksāmens	L 28 P 4	doc. T.Barišņikova
Valo315 8	Angļu valoda		4					4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko
Kritikas un publicistikas modulis											
LitZ1069	Pasaules literatūras vēsture		4					4	Eksāmens	L 54 S 4 P 6	doc. T.Barišņikova doc. J.Sidjakovs

											asoc.prof. N.Šroma
LitZ2141	Ievads literatūras kritikā			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. J.Sidjakovs	
LitZ2142	Krievu publicistikas vēsture I					2	2	Eksāmens	L 26 S 6	doc. J.Sidjakovs	
LitZ3082	Krievu publicistikas vēsture II						2 2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. J.Sidjakovs	
Valo2419	Runas tehnikas pamati			2			2	Eksāmens	L 12 S 20	doc.R.Kurpniece	
Valo1490	Literāra rediģēšana			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece	
SDSK2071	Romāna ekranizācija				2		2	Eksāmens	L 14 S 18	prof.L.Sproģe	
LitZ4021	Bībele un krievu literatūra				2		2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs	
LitZ2073	Poētikas problēmas				2		2	Eksāmens	L 24 S 6 P 2	asoc.prof. N.Šroma	
Valo6181	Reklāmas teksta semantika un pragmatika						2 2	Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece	
LitZ3113	Mūsdienu krievu drāmas poētika vai Izdevniecības un krievu						2 2	Eksāmens	L 20 S 12	asoc.prof. N.Šroma	

LitZ4045	periodika Latvijas brīvvalstī 1918-1940									L 20 S 12	asoc.prof. N.Kononova
LitZ2121	Ievads daiļdarba praksē						2	2	Eksāmens	L 10 P 22	asoc.prof. N.Šroma
Valo244 3	Retorika				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece
Valo316 1	Krievu valodas stilistika					2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo324 6	Daiļdarba valoda						2	2	Eksāmens	L 16 S 12 P 4	doc. T.Barišņikova
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā		2					2	Eksāmens	L 32	doc. T.Barišņikova
SDSK10 29	Ievads krievu kultūrā					2		2	Eksāmens	L 28 P 4	doc. T.Barišņikova
Valo315 8	Angļu valoda		4					4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt..T.Bicjutko
	Kopā A daļā t.sk. LU pamatstudiju modulis Nozaru pamatstudiju modulis	20 6 14	10 0 10	10 0 10	12 0 12	14 4 10	10 0 10	76 10 66			

	Kopā B daļā t.sk. obligātās izvēles daļa: Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas), Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras), Kritikas un publicistikas modulis.	0	10	6	8	6	10	40			
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)	0	0	4	0	0	0	4			
	Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120			
*Apjoms kredītpunktos											

Studiju plāns 2013./2014. ak.g.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma nepilna laika neklātie (8 semestri)

(tikai 7. un 8.sem.)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri	Docētājs
		1.s	2.s	3.s.	4.s	5.s	6.s	7.s	8.s				
Obligātā daļa (A daļa) 76 KP													
Latvijas Universitātes pamatstudiju modulis 10 KP													
DatZP015	Informātika		4							4	Eksāmens	L 64	lektora p.i. I.Brēmere
FilZ1024	Filozofijas pamati					4				4	Eksāmens	L 36 S 28	doc.R.Bičevskis
Filz2007	Kultūras teorija un vēsture	2								2	Eksāmens	L 32	doc.T.Barišņikova
Nozaru pamatstudiju modulis 66 KP													
Valo1356	Mūsdienu krievu valodas		2							2	Eksāmens	L 20	doc.J.Marčenko

	teorētiskā fonētika										S 4 P 8	
Valo1358	Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana		3						3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.R.Kurpniece
LitZ2172	Ievads kritikā un publicistikā			3					3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.R.Kurpniece asoc.prof..N.Šroma
Valo2532	Krievu valodas vēsture				2				2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo2422	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija)				3				3	Eksāmens	L 32 S 12 P 4	doc.J.Marčenko
Valo3157	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika II (sintakse)					3			3	Eksāmens	L 32 S 16	pasn.J.Koļesova
Valo2407	Teksta teorija				2				2	Eksāmens	L 22	asoc.prof..N.Šroma

											S 6 P 4	
Valo1357	Ievads valodniecībā	3							3	Eksāmens	L 44 P 4	doc.T.Bariņņikova
Valo2108	Ievads slāvu filoloģijā				2				2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo2250	Latīņu valoda		2						2	Eksāmens	S 28 P 4	lekt.B.Aleksejeva
LitZ1027	Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēsture	3							3	Eksāmens	L 40 S 8	doc.T.Topoļevska
LitZ1023	18. gs. krievu literatūras vēsture	2							2	Eksāmens	L 28 S 4	doc.T.Topoļevska
LitZ1026	19. gs. krievu literatūras		3						3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.T.Topoļevska doc.J.Sidjakovs

	vēsture I												
LitZ2064	19. gs. krievu literatūras vēsture II			3						3	Eksāmens	L 32 S 16	doc.J.Sidjakovs
LitZ2063	19. un 20. gs. mijas krievu literatūras vēsture				3					3	Eksāmens	L 38 P 10	pasn.J.Koļesova
LitZ3059	Krievu emigrācijas literatūra					3				3	Eksāmens	L 30 S 18	prof.L.Sproģe
LitZ3058	20. gs. krievu literatūras vēsture						4			4	Eksāmens	L 28 S 36	asoc.prof. N.Kononova
LitZ1029	Ievads literatūrzinātnē	3								3	Eksāmens	L 32 S 16	asoc.prof..N.Šroma
LitZ2065	Poētika				2					2	Eksāmens	L 8 S 24	asoc.prof..N.Šroma
LitZ1030	Ievads latviešu literatūrā	3								3	Eksāmens	L 32 S 16	lekt.I.Narodovska

Valo2249	Kursa darbs							2			2	Aizstāvēšana		
Valo3156	Bakalaura darbs									10	10	Aizstāvēšana		
Obligātās izvēles daļa (B daļa) 40 KP														
Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas)														
Valo3159	Krievu literārās valodas vēsture									2	2	Eksāmens	L 28 S 2 P 2	prof.I.Koškins
Valo3161	Krievu valodas stilistika							2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.R.Kurpniece
Valo1361	Slāvu valoda I (čehu)			4							4	Eksāmens	L 32 S 32	pasn.N.Moroza
Valo1368	Slāvu valoda I (poļu)												P 64	lekt.R.Miseviča-Trilliča

Valo2262	Slāvu valoda II (čehu)				4				4	Eksāmens	L 32 S 32	pasn.N.Moroza
Valo2260	Slāvu valoda II (poļu)										P 64	lekt.R.Miseviča-Trilliča
Valo2264	Slāvu valoda III(čehu)				4				4	Eksāmens	L 32 S 32	pasn.N.Moroza
Valo2261	Slāvu valoda III (poļu)										P 64	lekt.R.Miseviča-Trilliča
Valo3166	Slāvu valoda IV(čehu)						2		2	Eksāmens	L 12 S 20	pasn.N.Moroza
Valo3165	Slāvu valoda IV (poļu)										P 32	lekt.R.Miseviča-Trilliča

Valo1362	Krievu valoda kā svešvaloda I /		2						2	Eksāmens	P 32	pasn.J.Sevastjanova
Valo1365	Mūsdienu latviešu valoda I										L 14 S 18	lekt.I.Narodovska
Valo2265	Krievu valoda kā svešvaloda II /		2						2	Eksāmens	P 32	pasn.J.Sevastjanova
Valo2266	Mūsdienu latviešu valoda II										S 32	lekt.I.Narodovska
Valo3062	Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika					2			2	Eksāmens	L26 S 4 P 2	prof.I.Koškins
Valo3160	Krievu valodas kā svešvalodas mācīšanas lingvistiskie						4		4	Eksāmens	L 44 S 20	lektora p.i. N.Moroza

	pamati												
Valo3162	Tulkošanas teorija un prakse						2		2	Eksāmens	L 28 S 4	lektora p.i. N.Moroza	
Valo3158	Angļu valoda			4					4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko	
Valo2531	Senslāvu valoda						2		2	Eksāmens	L 22 S 6 P 4	lekt.R.Miseviča-Trilliča	
Valo4095	Krievu valodas frazeoloģija										L 20 S 12	doc.R.Kurpniece	
Valo2253	Ievads slāvu valodu pētišanā						2		2	Eksāmens	L 22 S 10	lektora p.i. N.Moroza	
Valo3060	Slāvu valodu sastatāmā						2		2	Eksāmens	L 26	lektora p.i.	

	gramatika										S 6	N.Moroza
Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras)												
LitZ1069	Pasaules literatūras vēsture			4					4	Eksāmens	L 54 S 4 P 6	doc.T.Barišņikova
LitZ3064	Literāra darba analīze						2		2	Eksāmens	L 16 S 16	doc.T.Topoļevska
LitZ3046	Spekurss krievu literatūrā I (N.Gogolis)					2			2	Eksāmens	L 32	doc.J.Sidjakovs
LitZ2066	F.Dostojevskas dzīve un daiļrade						2		2	Eksāmens	L 32	doc.J.Sidjakovs
LitZ 3013	A.Bloks un viņa laikabiedri						2		2	Eksāmens	L 20 S 12	prof.L.Sproģe
LitZ3014	Izvēles kurss krievu						2		2	Eksāmens	L 16	asoc.prof.

	literatūrā IV: D.Samoilova daiļrade										S 16	N.Kononova
LitZ3066	Krievu un latviešu literārie sakari					2			2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt. I.Narodovska
LitZ2075	18. un 19. gs. vēsturiskā proza				2				2	Eksāmens	L 32	doc.T.Topoļevska
LitZ2074	19. gs. krievu romāni				2				2	Eksāmens	L 32	doc.J.Sidjakovs
LitZ4029	Krievu romāns 20. gs.: no simbolisma uz postmodernis mu					2			2	Eksāmens	L 30 S 2	doc.J.Sidjakovs
LitZ3063	20. gs. literārie grupejumi						2		2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Šroma
LitZ3060	20. gs. poētiskais avangards							2	2	Eksāmens	L 26 S 6	asoc.prof .N.Šroma

LitZ3162	Slāvu literatūru vēsture I			2					2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ3163	Slāvu literatūru vēsture II				2				2	Eksāmens	L 16 S 16	asoc.prof. N.Kononova
LitZ1005	Slāvu mitoloģija						2		2	Eksāmens	L 24 S 8	doc.T.Topoļevska
LitZ2073	Poētikas problēmas					2			2	Eksāmens	L 24 S 6 P 2	asoc.prof. N.Šroma
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā		2						2	Eksāmens	L28 P 4	doc.T.Topoļevska
Valo3158	Angļu valoda			4					4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt.T.Bicjutko
Kritikas un publicistikas modulis												
LitZ1069	Pasaules literatūras			4					4	Eksāmens	L 54	doc.T.Barišņikova

	vēsture										S 4 P 6	
LitZ2141	Ievads literatūras kritikā			2					2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.J.Sidjakovs
LitZ2142	Krievu publicistikas vēsture I				2				2	Eksāmens	L 26 S 6	doc.J.Sidjakovs
LitZ3082	Krievu publicistikas vēsture II					2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.J.Sidjakovs
Valo2419	Runas tehnikas pamati						2		2	Eksāmens	L 12 S 20	doc. R. Kurpniece
Valo1490	Literāra rediģēšana						2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. T.Topoļevska
SDSK207 1	Romāna ekranizācija				2			2		Eksāmens	L 14 S 18	lekt.I.Narodovska
LitZ4021	Bībele un krievu				2				2	Eksāmens	L 32	doc.J.Sidjakovs

	literatūra												
LitZ2073	Poētikas problēmas					2			2	Eksāmens	L 24 S 6 P 2	asoc.prof..N.Šroma	
Valo6181	Reklāmas teksta semantika un pragmatika					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	doc.R.Kurpniece	
LitZ3113	Mūsdienu krievu drāmas poētika					2			2	Eksāmens	L 16 S 12 P 4	doc.N.Šroma	
LitZ4045	vai Izdevniecības un krievu periodika Latvijas brīvvalstī 1918-1940										L 20 S 12	prof.Ļ. Sproģe	
LitZ 2121	Ievads daiļdarba praksē							2	2	Eksāmens	L 10 P 22	asoc.prof..N.Šroma	
Valo2443	Retorika					2			2	Eksāmens	L 16	doc.R.Kurpniece	

												S 16	
Valo3161	Krievu valodas stilistika							2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc.R.Kurpniece
Valo3246	Daiļdarba valoda							2		2	Eksāmens	L 16 S 12 P 4	doc.T.Barišņikova
LitZ1999	Ievads krievu literatūrā		2							2	Eksāmens	L 28 P 4	doc.T.Topoļevska
SDSK1029	Ievads krievu kultūrā					2				2	Eksāmens	L 32	doc.T.Barišņikova
Valo3158	Angļu valoda			4						4	Eksāmens	L 12 S 8 P 44	lekt..T.Bicjutko
	Kopā A daļā t.sk.	16	14	6	12	12	6	0	10	76			
	LU pamatstudiju modulis	2	4	0	0	4	0	0	0	10			

	Nozaru pamatstudiju modulis	14	10	6	12	8	6	0	10	66			
	Kopā B daļā t.sk. obligātās izvēles daļa: Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas), Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras), Kritikas un publicistikas modulis.	0	2	10	4	4	6	12	2	40			
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)	0	0	0	0	0	4	0	0	4			

	Kopā programmā	16	16	16	16	16	16	12	12	120			
*Apjoms kredītpunktos													

2.4.1.6. Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas organizācija

Krievu filoloģijas *bakalaura* studiju programma veidota kā akadēmiskās studijas, dodot iespēju pamatojoties uz studiju rezultātiem, absolventam turpināt studijas maģistrantūrā. Programma pilna laika (PL) studijās ir trīsgadīga, nepilna laika neklātienē (NLN) - četri gadi.

Programmas apjoms ir 120 KP, kurus veido obligātā jeb A daļa (76 KP) – vispārējo humanitāro pamatstudiju modulis (10 KP) un studiju nozares pamatstudiju modulis (56 KP), obligātās izvēles jeb B daļa (40 KP.), brīvās izvēles jeb C daļa (4 KP) un bakalaura darbs (10 KP).

Daļa			Semestris	
A	Humanitāro zinātņu pamatstudiju modulis 10 KP		1.	
A	Krievu filoloģija 56 KP		2.–5.	
A	Bakalaura darbs 10KP		6.	
B	Valodniecības modulis (krievu valoda, slāvu valodas) 40 KP	Literatūrzinātnes modulis (krievu literatūra, slāvu literatūras) 40 KP	Kritikas un publicistikas modulis 40 KP	2.–6.
C	4 KP		3.	

Humanitāro zinātņu studiju pamatmodulis (A daļa, 10 KP) ir veidots kā ievads humanitārajās studijās un filoloģijā un atbilst LU pamatnostādņem par studiju procesa organizēšanu. Krievu filoloģijas kursi (A daļa, 56 KP) ir apvienoti valodniecības, literatūrzinātnes, folkloristikas, slāvistikas kursi, kas sniedz pamatzināšanas attiecīgajās nozarēs un ļauj studentiem novērtēt savas akadēmiskās intereses un strukturēt tālākās studijas. A daļā strukturālā un vēsturiskā secībā izkārtoti mūsdienu krievu valodas un krievu literatūras vēstures kursi. B daļa strukturēta atbilstoši nozarēm un apakšnozarēm un piedāvā iespēju iegūt padziļinātas teorētiskas un empīriskas zināšanas studenta izvēlētajā specializācijā. Studentam ir iespēja izvēlēties kādu no trim studiju moduļiem: valodniecība (krievu valoda, slāvu valodas); literatūrzinātne (krievu literatūra, slāvu literatūras); kritika un publicistika. Students, atbilstoši savām pētnieciskajām un profesionālajām interesēm, no B daļas kursu saraksta var veidot arī individuālu studiju plānu. Plāns saskaņojams ar studiju programmas direktoru.

Visi ar studiju procesu saistītie jautājumi tiek apspriesti nodaļas sēdēs, kas notiek ne retāk kā reizi mēnesī. Visi lēmumi tiek pieņemti koleģiāli, atklāti vai slēgti balsojot (kā norādīts atbilstošajos LU dokumentos). Programmas direktors organizē ikgadējas aptaujas, kas ietver jautājumus par programmu kopumā un par atsevišķiem kursiem. Studentu aptauju rezultāti tiek apspriesti nodaļas sēdēs un tiek ņemti vērā, pārstrādājot studiju kursus un plānus.

Studentiem tiek piedāvāta iknedēļas iespēja apspriest studiju procesu ar programmas direktoru pieņemšanas laikā.

2.1.4.7. Krievu filoloģijas bakalaura programmas praktiskā īstenošana.

Bakalaura programmā kursus lasa krievu, poļu, čehu, latviešu un angļu valodā.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu realizāciju 2013./ 2014. ak. gadā nodrošina 3 profesori, 2 asociētie profesori, 4 docenti, 3 lektori. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas (vad. prof. L. Sproģe) mācībspēki. Programmu realizācijā ir iesaistīti arī Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas, Anglistikas nodaļas, Klasiskās filoloģijas katedras, ka arī citu LU struktūrvienību mācībspēki no Vēstures un filozofijas fakultātes. Programmu praktisko realizāciju vada un nodrošina programmu direktors (prof. L. Sproģe) un programmu lietvede (Mg. philol. J. Sevastjanova).

Atskaites periodā pozitīvas izmaiņas notika nodaļas akadēmiskā personāla sastāvā – Nadeždas Morozas (lietišķās valodniecības apakšnozare, 0,5 slodzes) ievēlēšana lektores amatā 2014. g. jūnijā.

Rusistikas un slāvistikas nodaļa nodrošina programmu zinātnisko un akadēmisko realizāciju atbilstoši to mērķiem un uzdevumiem. Nodaļas docētāji nodrošina kursa un bakalaura darbu vadīšanu. Nodaļas docētāji veic krievu un slāvu valodu, literatūru un folkloras pētījumus. Pētnieciskās darbības rezultāti ir cieši saistīti ar studiju darbu. Prakse rāda, ka docētie kursi ir pakārtoti nodaļas akadēmiskā personāla zinātniskajām interesēm un aktivitātēm.

Nodaļas un citu LU struktūrvienību mācībspēki nodrošina programmās paredzētās kontaktnodarbības (lekcijas un seminārnodarbības), kā arī veic metodisko darbu, izstrādājot un atjauninot studiju kursu aprakstus, kursu plānus un literatūras sarakstus.

Mācību procesā tiek izmantotas galvenās pasniegšanas metodes - lekcijas (90 min.), semināri vai praktiskās nodarbības. Starpakreditācijas periodā mācību procesā ir dažādojušās un skaitliski augušas studentu patstāvīgā darba formas – grupu darbi, regulāras kļuvošas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studiju procesa realizācijā tiek izmantotas arī inovatīvās studiju metodes un formas – interaktīvās un pētnieciskās. Daļa kursu tika izstrādāti kā e-studijas (iekļauts Moodle sistēmā).

Nodaļā ierosinātās izmaiņas programmās tiek izskatītas LU Filoloģijas programmu padomes sēdēs un apstiprinātas LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domē. Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmā apstiprinātās izmaiņas ir saistītas ar programmas satura aktualizāciju un ar moduļu kursu variatīvo pilnveidi, kas pavēra iespējas šaurākai filoloģiskai specializācijai. Izmaiņas ‘Krievu filoloģija’ BSP pagājušajā 2013. gadā tika veiktas saskaņā ar LU noteikumiem par studiju programmām un vadoties no HZF materiālajām un finanšu iespējām, kā arī sakarā ar BSP padziļināšanu un attīstību, veidojot studiju programmas pievilcīgākas studentiem un abiturientiem:

1. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ BSP A daļā no 2013.g. rudens semestra 1. kursa studentiem: kursa LitZ1080 „Ievads akadēmiskajās studijās un pētniecībā”, 4 Kp apstiprināšana un iekļaušana. Kurša DatZP015 „Informātika”, 4 Kp slēgšana. (RSN sēdes protokola Nr.5., 2013.g. 25.02.);
2. izmaiņas Krievu filoloģijas BSP (22509) B daļā no 2013.g. pavasara semestra 2. kursa studentiem: kursa Valo3433 „Ievads bohemistikā un polonistikā”, 2 Kp

apstiprināšana un iekļaušana. Kurša Valo 2253 „Ievads slāvu valodu petīšanā” slēgšana. (RSN sēdes protokola Nr.7., 2013.g. 29.04.).

2013./2014. ak.g. laikā BSP ietvaros kursus lasīja šādi vieslektori:

- 2013. gada septembrī - Jagelonu Universitātes (Polija) profesors Vasilijs Ščukins
- 2013. gada septembrī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) doktors Ivo Martinecs
- 2013. gada septembrī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) profesore Karla Ondrašková
- 2013. gada septembrī - Belostokas universitātes (Polija) lektors Konrads Šamriks
- 2014. gada martā - Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes (Polija) doktore Monika Sidora
- 2014. gada aprīlī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) doktors Ivo Martinecs
- 2014. gada maijā - Bari Universitātes (Itālija) profesors Marco Caratozzolo
- 2014. gada maijā – Ļubļinas Universitātes (Polija, *Uniwersytet Marii Curie –Skłodowskiej*) doktore Agnieszka Gozdeka
- 2014. gada maijā – Bjalistokas Universitātes (Polija) doktors Mareks Kohanovskis.

2.1.4.8. Vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Prasības kredītpunktu iegūšanai studiju kursā un studiju kursu apguves rezultātu noteikšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Visi Krievu filoloģijas programmas studiju kursu apraksti ir publiskoti LU portālā. Par prasībām kursa apgūvē un vērtēšanas kritērijiem mācībspēki studentus informē pirmajā nodarbībā.

Vērtēšanas kritērijus nosaka programmu specifika:

- lielais studentu patstāvīgā darba apjoms, lasot daiļliteratūru, kritisko, zinātnisko un izziņas literatūru;
- studenti paši veido dažāda žanra mutiskus un rakstiskus tekstus, patstāvīgi tos vērtē un analizē;
- runas meistarības un valodas kultūras līmenis.

Studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai tiek organizēti pārbaudījumi – starppārbaudījumi semestra laikā un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Šāda vērtēšanas sistēma nodrošina studiju darba rezultātu kontroli un vērtējumu visa semestra laikā. Starppakreditācijas posmā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā.

Starppārbaudījumu skaits un veids, kā arī to īpatsvars kursa galīgajā vērtējumā ir noteikti kursa aprakstā. Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbi (parasti kursā ir 2-3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% - 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- prezentācijas (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- patstāvīgā darba vērtējums semināros (20 – 40% no kopējā kursa vērtējuma);

Vidēji starppārbaudījumu (ziņojumi semināros un kolokvijos, referāti, kontroldarbi, praktiskie darbi, testi, esejas, prezentācijas, atskaites par patstāvīgā darba rezultātiem, piedalīšanās diskusijās, konspekti, recenzijas, tekstu analīze, projekta izstrāde) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 60%-80%.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens ir obligāta katra studiju kursa vērtējuma daļa. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 30%. Visbiežāk praktizētie noslēguma pārbaudījumu veidi ir rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni.

Semestra laikā studentiem ir pieejamas iknedēļas konsultācijas visos studiju priekšmetos, studentiem ir arī iespēja konsultēties ar mācībspēkiem un programmas direktoru tiešsaistes režīmā. Studenti saņem par katru studiju priekšmetu nepieciešamo informāciju (saturisko, piemēram, zinātnisko literatūru, kas nepieciešama lekcijai; organizatorisko u.c.). Šī informācija tiek nosūtīta uz katra kursa vai grupas kopīgo elektroniskā pasta adresi.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījumi, kas ir bakalaura darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti bakalaura darbu uzrakstīšanas metodiskajos norādījumos.

Kursa darba un bakalaura darba izstrādi sekmē kursi *Kursa darbs*, *Bakalaura darba seminārs*. Šie kursi veido un attīsta teorētiska pētījuma izstrādes prasmes un iemaņas. Reizi mēnesī mācībspēks studentiem norāda darba virzienu – veicamā zinātniskā darba konkrētu aspektu, kas jāizstrādā un jāprezentē seminārā. Kursu nobeigumā notiek pētījuma apkopjoša prezentācija, kad students ar semestra laikā veiktā pētījuma rezultātiem iepazīstina grupas biedrus un mācībspēkus. Šāda metode, kā rāda pieredze, motivē studentu racionālāk izplānot kursa un bakalaura darbu izstrādes laiku, kā arī attīsta iemaņas domas formulēšanai un sava viedokļa aizstāvēšanai.

2.1.4.9. Krievu filoloģijas bakalaura programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Krievu filoloģijas studiju programmas tiek finansētas no LU budžeta, kā arī no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Krievu filoloģijas BSP finansē valsts budžeta dotācija, kas nodrošina darba algas un infrastruktūras uzturēšanu. KF studiju programmu pamatu veido valsts dotēto budžeta vietu finansējums. Programmas materiāli tehnisko nodrošinājumu veido mācību procesam nepieciešamie Humanitāro zinātņu fakultātes materiāli tehniskie resursi, kas ir pieejami mācību vajadzībām un studentu patstāvīgajam darbam. Programmas metodiskais nodrošinājums (literatūra) studiju vajadzībām ir pieejams fakultātē – bibliotēkā, lasītavā, Rusistikas centrā, Bohēmistikas un polonistikas centrā, Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centrā. Krievu filoloģijas studiju programmu finansējumu veido arī juridisko un fizisko personu iemaksātie līdzekļi. Programmas finansēšanā ārpus LU atbalstu sniedz Krievijas un Polijas vēstniecības Latvijā, kā arī Čehijas Kultūras ministrija. Katru gadu tika piešķirtas:

- 2 Polijas vēstniecības stipendijas studentiem vasaras poļu valodas skolām dažādās Polijas universitātēs;
- 5 Čehijas Kultūras ministrijas stipendijas studentiem čehu valodas kursiem Čehijā (katru gadu oktobrī studenti apmeklē Kārļa Universitāti).
- 1 stipendijas vasaras čehu valodas skolās Podebrados (katru gadu jūlijā intensīvie čehu valodas kursi).

2.4.2. Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem Nr. 2 (03.01.2002) par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmu satura un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 13., 14., 15., 16. un 18. punktu.

Standarts	Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma
<p>13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 – 160 KP, no kuriem ne mazāk kā 10 KP ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.</p> <p>14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 KP), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 KP) un brīvās izvēles daļa.</p> <p>15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 KP), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 KP), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 KP).</p>	<p>Programmas apjoms – 120 KP, bakalaura darbs – 10 KP.</p> <p>Studiju ilgums – 6 semestri.</p> <p>Obligātā daļa – 76 KP, obligātās izvēles daļa – 40 KP, brīvās izvēles daļa – 4 KP.</p> <p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zinātņu nozares/apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija (<i>Ievads literatūrzinātnē, Ievads valodniecībā, Ievads kritikā un publicistikā, Teksta teorija, Poētika, Kurša darbs, Bakalaura darbs</i> u.c.) – 32 KP. • Zinātņu nozares/apakšnozares attīstības un aktuālu problēmu kursi (<i>Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika; Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana, Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I, II; 19. gs. krievu literatūras vēsture I, II; 20. gs. krievu literatūras vēsture</i> u.c.) – 48 KP. • Zinātņu nozares/apakšnozares

<p>16. Bakalaura grādu – izglītības zinātņu bakalaura, humanitāro zinātņu bakalaura, sociālo zinātņu bakalaura, dabaszinātņu bakalaura, inženierzinātņu bakalaura, lauksaimniecības zinātņu bakalaura, veselības zinātņu bakalaura un vides zinātņu bakalaura – piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.</p>	<p>raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā (<i>Latīņu valoda, Kultūras teorija un vēsture, Filozofijas pamati, Svešvaloda, Informātika, Ievads latviešu literatūrā, Mūsdienu latviešu valoda I un II, Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatika, Krievu un latviešu literārie sakari, Ievads krievu kultūrā, Krievu emigrācijas literatūra, Pasaules literatūras vēsture, Romāna ekranizācija, Radio un televīzijas žurnālistika, Žurnālista meistarības praktikums</i>) – 36 KP.</p> <p>Pēc programmas sekmīgas apguves piešķir humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā.</p>
<p>18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē</p>	<p>Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā maģistra studiju programmās.</p>

Programmas noslēgumā paredzēts gala pārbaudījums - Bakalaura darbs (10 KP), kurā tiek demonstrētas zināšanas un prasmes, kas apgūtas bakalaura programmas studijās. Bakalaura darbs ir ar pētniecisku raksturu un tiek izstrādāts par izvēlētu aktuālu krievu vai slāvu filoloģijas apakšnozares tēmu.

Humanitāro zinātņu bakalaura akadēmiskā grāda filoloģijā iegūšanai nepieciešams:

- izpildīt bakalaura studiju programmu;
- izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu.

2.4.3. Krievu filoloģijas programmas salīdzinājums ar Latvijas un Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Krievu filoloģijas studiju programmas ir gandrīz visās Eiropas Savienības klasiskā tipa universitātēs, kā arī universitātēs, kas atrodas ārpus ES.

Krievu filoloģijas studiju programmām Latvijā (kā arī citās Baltijas valstīs, daļēji arī Somijā) ir sava specifika, kas padara tās atšķirīgas no analogām programmām citās Eiropas valstīs un ASV, kur krievu valoda tiek studēta kā svešvaloda. Latvijā (Baltijā) ir liela krievvalodīgo minoritāte, lielākajai daļai studentu krievu valoda ir dzimtā valoda, tāpēc tiešs LU krievu filoloģijas studiju programmu salīdzinājums var tikt veikts ar Daugavpils, Lietuvas vai Igaunijas universitāšu BSP un MSP. Baltijas universitātēs krievu filoloģijas bakalaura un maģistra programmās lielākā uzmanība tiek pievērsta nevis valodas apgūšanai, bet tās teorētiskai apzināšanai, kā arī literatūrai un kultūrai.

Salīdzinājumam izmantotas Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas bakalaura programma, Viļņas (Lietuva) Universitātes krievu filoloģijas bakalaura programma, Tartu (Igaunija) Universitātes krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programma.

Latvijā līdzīgas krievu filoloģijas akadēmiskās studiju programmas funkcionē arī Daugavpils Universitātē – BSP „Filoloģija (krievu filoloģija)” un MSP „Filoloģija (krievu filoloģija)”.

Daugavpils Universitātes BSP strukturējums ir līdzīgs Latvijas Universitātes programmai, bakalaura līmenī piedāvājot trīsgadīgas studijas: A daļā paredzot 84 KP (LU krievu filoloģijas BSP – 76 KP), B daļā – 30 KP (DU) un 40 KP (LU), C daļā – 6 KP (DU) un 4 KP (LU).

LU un DU Krievu filoloģijas bakalaura programmu saturā ir vērojamas nelielas atšķirības:

DU krievu filoloģijas BSP A daļu veido ievada un pamata kursi krievu filoloģijas disciplīnās, bet LU krievu filoloģijas BSP A daļā ir iekļauti arī vispārīgie humanitāro zinātņu kursi (10 KP);

DU krievu filoloģijas BSP B daļā nav moduļu, tās saturu pamatā veido literatūrzinātniski kursi pasaules literatūras vēsturē, salīdzināmajā literatūrzinātnē un krievu kultūras vēsturē. LU krievu filoloģijas BSP B daļa piedāvā daudz lielākas filoloģiskās specializācijas iespējas, kuras var realizēt trīs moduļos – krievu un slāvu valodniecībā, krievu un slāvu literatūrā, krievu kritikā un publicistikā.

Mūsdienu slāvu valodu apguve DU krievu filoloģijas BSP tiek piedāvāta tikai brīvās izvēles kursu (C daļa) ietvaros – poļu vai baltkrievu valoda 6 KP apjomā. LU krievu filoloģijas BSP čehu vai poļu valodas apguve 14 KP apjomā ir obligāta tiem, kas ir izvēlējušies valodniecības moduli (B daļa).

LU krievu filoloģijas BSP ir tikai viens gala pārbaudījums – bakalaura darba aizstāvēšana (10 KP), DU krievu filoloģijas BSP studenti aizstāv bakalaura darbu (8 KP) un kārto divus bakalaura eksāmenus krievu valodā un literatūrā. LU krievu filoloģijas BSP lielāka uzmanība tiek veltīta zinātniski pētnieciskajam darbam, nevis reproduktīvām pārbaudījuma formām.

Tartu Universitātes Filozofijas fakultātē tiek īstenota Krievu un slāvu filoloģijas trīsgadīga bakalaura studiju programma (apjoms 120 KP).

Tartu Universitātes bakalaura programmas obligāto daļu (68 KP) veido:

- 1. pamatmodulis, humanitāro zinātņu pamatmodulis (16 KP);
- 2. pamatmodulis, izvēlētās zinātnes nozares pamatmodulis (16 KP);
- 1. virziena modulis, izvēlētās zinātnes modulis (16 KP);
- 2. virziena modulis, izvēlētās zinātnes vai citu zinātņu modulis (16 KP);
- bakalaura darbs vai bakalaura eksāmens (4 KP).

1. pamatmodulī ietilpst dažādu humanitāro zinātņu studiju kursi, kuri dod filologam nepieciešamās pamatzināšanas: „Vispārīgās zināšanas par reliģiju”, „Ievads filozofijas vēsturē”, „Igaunu valoda kā svešvaloda”, „Svešvaloda (čehu vai poļu)”, „Svešvaloda

(senslāvu valoda)” u. c. LU Krievu filoloģijas bakalaura programmas obligātās daļas Universitātes pamatstudiju moduli (10 KP) veido tikai citu humanitāro zinātņu studiju kursi (saskaņā ar Mācību prorektora norādījumu).

2. pamatmodulis dod pamatzināšanas izvēlētās zinātnes apakšnozarēs, t. i., krievu valodniecībā, krievu literatūrzinātnē un slāvu filoloģijā. 1. virziena modulī ietilpst studiju kursi, kuri dod pamatzināšanas izvēlētās zinātnes apakšnozarēs, paplašinot un padziļinot tās. Piemēram: pamatmoduļa kurss „Mūsdienu krievu valoda (leksikoloģija, fonētika, normatīvā gramatika)” (4 KP) un virziena moduļa kurss „Mūsdienu krievu valoda (vārddarināšana un morfoloģija)” (4 KP) vai pamatmoduļa kurss „Krievu literatūrzinātnes pamati” (4 KP) un virziena moduļa kurss „Impērijas laikposma krievu literatūra” (4 KP). LU Krievu filoloģijas bakalaura programmā ir līdzīga rakstura studiju kursi, kas atspoguļo rusistikas un slāvistikas pamatnostādnes, tie ir iekļauti Nozaru pamatstudiju modulī (56 KP). LU un Tartu Universitātes bakalaura programmas atšķiras ar to, ka visiem Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas moduļiem, izņemot humanitāro zinātņu pamatmoduli, ir divi varianti – variants „Krievu un slāvu filoloģija” (paredzēts tiem, kas beiguši skolu ar krievu mācību valodu) un variants „Krievu valoda kā svešvaloda” (paredzēts tiem, kas beiguši skolu ar igauņu mācību valodu). Abi varianti atšķiras ar docējamo kursu ievirzi un koncepcijām.

2. virziena moduli veido studiju kursi, kas dot paplašinātas un padziļinātas zināšanas izvēlēto zinātnes apakšnozaru jomā. Šis modulis arī pastāv divos variantos – variants „Slāvistika” (atbilst 1. virziena moduļa variantam „Krievu un slāvu filoloģija”) un variants „Krievu valoda un kultūra” (atbilst 1. virziena moduļa variantam „Krievu valoda kā svešvaloda”). 2. virziena modulis paredzēts tiem krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas studentiem, kas nevēlas studēt otro virzienu kādā citā Tartu Universitātes studiju programmā, bet vēlas palikt savas studiju programmas, t. i., krievu un slāvu filoloģijas programmas, ietvaros.

Kā gala pārbaudījumu LU programma paredz tikai bakalaura darba aizstāvēšanu, bet Tartu Universitātes programma – bakalaura darba aizstāvēšanu vai bakalaura eksāmenu.

Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas izvēles daļu (44 KP) veido:

- 1. specializācijas modulis, izvēlētās zinātnes modulis (variants „Krievu un slāvu filoloģija” un variants „Krievu valoda kā svešvaloda”) (16 KP);
- 2. specializācijas modulis (variants „Slāvistika” un variants „Krievu valoda un kultūra”) (16 KP);
- izvēles priekšmeti (12 KP);

1. specializācijas modulī (variantā „Krievu un slāvu filoloģija” un variantā „Krievu valoda kā svešvaloda”) ietilpst krievu un slāvu filoloģijas kursi, kuri dod specializētas zināšanas šai jomā. Pēc satura un mērķiem tie daļēji atbilst LU bakalaura programmas Nozaru pamatstudiju moduļa kursiem, daļēji – LU bakalaura programmas obligātās izvēles moduļu kursiem. Šo moduli kā izvēles moduli var izvēlēties arī citu studiju programmu studējošie, ja viņi vēlas studēt krievu un slāvu filoloģijas priekšmetus.

2. specializācijas moduli veido izvēlēto zinātnes apakšnozaru studiju kursi, un šis modulis paredzēts tiem krievu un slāvu filoloģijas bakalaura programmas studentiem, kas nevēlas studēt otro virzienu kādā citā Tartu Universitātes studiju programmā, bet vēlas palikt savas studiju programmas ietvaros. Izvēles priekšmeti (12 KP) ir krievu un slāvu filoloģijas priekšmeti, kuri ir līdzīgi LU Krievu filoloģijas studiju programmu izvēles kursiem. Fakultatīvi (8KP) ir dažādu zinātņu studiju kursi, kuri ir līdzīgi LU Krievu filoloģijas studiju programmas C daļas kursiem (4 KP).

Kopumā var secināt, ka LU un Tartu Universitātes bakalaura programmas dod akadēmisko izglītību krievu un slāvu filoloģijā un atspoguļo Eiropas augstākās izglītības

Obligātā teorētiskā daļa (bez bakalaura darba)	66	55	74	61,6	108	67,5	64	53
Obligātās izvēles daļa	40	33,3	30	25	36	22,5	44	37
Brīvās izvēles daļa	4	3,3	6	5	8	5	8	6,6
Bakalaura darbs un/vai bakalaura eksāmens	10	8,4	10	8,4	8	5	4	3,4
Kredītpunktu kopskaits	120	100	120	100	160	100	120	100

2.4.4. Informācija par studējošiem.

Salīdzinājumā ar 2012. gada 1. oktobra datiem, studentu skaits ir nedaudz samazinājies:

01.10.2013. – 131

01.10.2014. – 112

Kā liecina mutiska studentu aptauja, galvenais studentu eksmatrikulācijas iemesls (īpaši 1. kursa studentiem) – finanšu situācija Latvijā, studenti nespēj studēt dienas nodaļā (pat budžeta vietā), jo ir spiesti strādāt (bieži - ārpus Latvijas robežām).

Absolventu skaits – 42

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits – 48.

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Pēc pagājušā akadēmiskā studiju gada rezultātiem tika veikta 2. un 3. kursa studentu anketēšana. Monitoringam tika pakļauts BSP Obligātās daļas Nozaru pamatstudiju modulis (A daļa)

BSP Obligātā daļas Nozaru pamatstudiju moduļa kursi tika vērtēti pēc šādas vērtējumu skalas:

4 – kurss ir obligāti iekļaujams BSP A daļā un tā apjoms var tikt palielināts

3 – kurss ir iekļaujams BSP A daļā un tā apjoms ir pietiekams

2 – kursu var pārcelt moduļa daļā (B daļā), tā kā tas ir nozīmīgs tikai lingvistiem / literatūrzinātniekiem / kritiķiem un publicistiem

1 – kursu var izņemt no programmas

Anketēšanā piedalījās 26 otrā kursa studenti un 26 trešā kursa studenti.

Kopumā 2. un 3. kursa studenti atzina, ka A daļas kursi ir pietiekami sabalansēti pēc satura un apjoma. 2. kursa studenti izteica vēlmi palielināt krievu literatūras kursu apjomu. Gandrīz puse studentu izteicās par Latīņu valodas kursa pārceļšanu uz moduļa daļu. Tā kā šo kursu lasa dažādi docētāji, tika pieņemts lēmums turpināt šī kursa monitoringu arī nākamajā studiju gadā. Pamatojoties uz 3. kursa studentu aptaujas rezultātiem un RSN

akadēmiskā personāla lēmumu, kurss „Ievads slāvu filoloģijā” (2 KP) ir pārcelts uz B daļu, lingvistikas moduli (izmaiņas stāsies spēkā no 2015./2016. ak. gada).

Aptaujas rezultāti apkopoti tabulā:

	Balles	1		2		3		4		Vidēji
	Kursa nosaukums	cilv.	%	cilv.	%	cilv.	%	cilv.	%	
3. kurss	Ievads kritikā un publicistikā (3 KP)	0	0.00%	7	26.92%	11	42.31%	8	30.77%	3.04
	Krievu valodas vēsture (2 KP)	1	3.85%	9	34.62%	13	50.00%	3	11.54%	2.69
	Teksta teorija (2 KP)	1	3.85%	4	15.38%	14	53.85%	7	26.92%	3.04
	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija) (3 KP)	0	0.00%	4	15.38%	18	69.23%	4	15.38%	3.00
	Ievads slāvu filoloģijā (2 KP)	3	11.54%	10	38.46%	9	34.62%	3	11.54%	2.38
	19. gs. krievu literatūras vēsture II (3KP)	0	0.00%	9	34.62%	11	42.31%	6	23.08%	2.88
	19. un 20. gs. mijas krievu literatūras vēsture (3 KP)	0	0.00%	8	30.77%	13	50.00%	5	19.23%	2.88
	Poētika (2 KP)	0	0.00%	10	38.46%	9	34.62%	7	26.92%	2.88
2. kurss	Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētika (2 KP)	1	3.85%	8	30.77%	12	46.15%	5	19.23%	2.81
	Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšana (3 KP)	0	0.00%	8	30.77%	12	46.15%	6	23.08%	2.92
	Ievads valodniecībā (2 KP)	0	0.00%	6	23.08%	15	57.69%	5	19.23%	2.96
	Latīņu valoda (2 KP)	2	7.69%	10	38.46%	12	46.15%	2	7.69%	2.54
	Krievu folklorā un senkrievu literatūras vēsture (3 KP)	0	0.00%	10	38.46%	7	26.92%	9	34.62%	2.96
	18. gs. krievu literatūras vēsture (2 KP)	0	0.00%	3	11.54%	13	50.00%	10	38.46%	3.27
	19. gs. krievu literatūras vēsture I (3 KP)	0	0.00%	3	11.54%	12	46.15%	11	42.31%	3.31
	Ievads literatūrzinātnē (3KP)	0	0.00%	7	26.92%	14	53.85%	5	19.23%	2.92

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Bakalaura studiju programmas studenti iesaistījās mācībspēku organizētajā pētnieciskajā darbā, rakstot arī atbilstoša pētnieciskā virziena kursa un bakalaura darbus. Bakalaura darbi regulāri piedalās studentu darbu konkursā jūnijā, kā arī citos dažādu līmeņu konkursos.

Bakalaura studiju programmu studenti iesaistījās dažādās zinātniskās aktivitātēs. Studenti ir iesaistīti pētniecībā, par to liecina studentu zinātnisko rakstu krājuma sagatavošana un izdošana. Rusistikas un slāvistikas nodaļā kopš 1999. gada regulāri (1 reizi divos gados) notiek starptautiskas jauno filologu zinātniskās konferences. Šajās konferencēs piedalās rusistikas un slāvistikas studenti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un citu valstu universitātēm. Konferenču materiāli regulāri tiek izdoti studentu zinātnisko rakstu krājumu sērijā „Littera scripta” (2012.g. iznāca krājums Nr. 8).

Regulāri tika veikta studiju programmu studentu aptauja. Studējošo aptaujas rezultāti analizēti ikgada pašnovērtējuma ziņojumos. Kā var secināt no aptaujas anketām, studenti pozitīvi vērtē savu dalību programmas studiju, zinātniskajā un organizatoriskajā procesā. Ņemot vērā studējošo priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai, ir būtiski modernizēta bakalaura programmas struktūra – programmā ir iekļauts vēl viens studiju modulis, ir pastiprināta kursu praktiskā ievirze, ir papildināti bibliotēkas fondi ar zinātnisko un mācību literatūru, koriģēts nodarbību saraksts.

Krievu filoloģijas programmu studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā izpaužas regulārā studentu pārstāvniecībā Filoloģijas studiju programmu padomē un HZF Domē.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS PAR KRIEVU FILOLOĢIJAS BSP

2.5.1.2. Darba devēju aptaujas rezultāti

Kā liecina darba devēju aptauja, Krievu filoloģijas bakalauru studiju programmas absolventi ir labi teorētiski un praktiski sagatavoti. Viņiem

- piemīt augsta atbildības sajūta, disciplinētība un mērķtiecība darbā;
- ir labas svešvalodu zināšanas;
- ir vēlme pilnveidoties profesionāli.

Darba devēju aptaujās uzsvērts, ka studiju programmas pilnveidojot, jāpilnveido praktiskā apmācība. Darba devēji arī vēlas, lai būtu vairāk informācijas par Rusistikas un slāvistikas nodaļas bakalaura studiju programmu un tās absolventiem.

2.6.1.1. Rīcība studiju programmu likvidācijas gadījumā

Studiju programmu likvidācijas gadījumā studējošiem ir iespēja turpināt studijas akreditētā Daugavpils Universitātes bakalaura programmā „Filoloģija (Krievu filoloģija)”. Ir noslēgta vienošanās starp Latvijas Universitāti un Daugavpils Universitāti. DU bakalaura studiju programmas akreditētas līdz 2018. gada 31. decembrim. Daugavpils Universitāte ir augstskola Latvijā, kur arī tiek īstenotas programmas krievu filoloģijā, tāpēc ir slēgta vienošanās starp LU un DU par iespējām turpināt studijas.

2.6.4. Kvantitatīvie dati par studentiem:

2.6.4.2. Ārvalstīs studējošo skaits 2013./2014.ak.g.

Valsts	Studentu skaits
Polija	2
Čehija	1
Kopā	3

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

KRIEVU FILOLOĢIJAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA (45222 05)

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. akad. gads

Studiju programmas direktore
prof. Ludmila Sproģe

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas raksturojums

2.4.1. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas satura un realizācijas apraksts.

2.4.1.1. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Krievu filoloģijas maģistra programmas mērķi:

- nodrošināt iespēju studējošiem iegūt maģistra līmeņa kompetences pētnieciskā vidē realizētā programmā;
- sniegt atbilstoša līmeņa akadēmiskās zināšanas un veicināt patstāvīgā darba prasmju attīstību, lai maģistrs spētu patstāvīgi pielietot zinātniskās teorijas un metodes akadēmiskā un profesionālā kontekstā un novērtēt savas zinātņu apakšnozares vietu un lomu plašākā humanitārās jomas un tās mūsdienu problēmjaudājumu lokā;
- kvalificēt krievu filoloģijas maģistrus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Krievu filoloģijas maģistra programmas uzdevumi:

- regulāri optimizēt maģistra programmas saturu un strukturējumu: sekot patstāvīgā darba īpatsvaram, pastāvīgi virzīt programmā zinātnes nozares/ apakšnozares attīstības tendences raksturojošus plašākus teorētiskus kursus un integrēt tajā robežnozaru atbilstošas saturiskās sasaistes kursus;
- nodrošināt iespēju citu humanitāro zinātņu nozaru studentiem turpināt studijas krievu filoloģijas maģistra programmā un veicināt šo procesu;
- motivēt studentus studijām doktorantūrā: nodrošināt iespējas praktiski pielietot apgūtās zināšanas un prasmes;
- apzināt iespējas un regulāri rūpēties par iespējām labākajiem studentiem daļu no mācību laika studēt citu valstu mācību iestādēs;
- ieinteresēt studējošos pētnieciskajā darbā un iesaistīt tajā;
- sistemātiski pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko bāzi.

2.4.1.2. Krievu filoloģijas maģistra programmas paredzētie studiju rezultāti:

Intelektuālās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- izvērtēt un izklāstīt akadēmiskos un profesionālos savas jomas jautājumus kā speciālistiem, tā arī nespeciālistiem;
- patstāvīgi, kritiski un argumentēti formulēt un analizēt zinātniskus problēmjaudājumus;
- turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.

Profesionālās un akadēmiskās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- labā līmenī strādāt ar tekstiem krievu vai slāvu valodā;
- patstāvīgi izvērtēt dažādas analīzes metodes un argumentēti iesaistīties akadēmiskās diskusijās;
- izprast zinātniskā darba būtību, novērtēt to un iesaistīties pētnieciskajā darbā.

Praktiskās kompetences:

Papildus bakalaura līmeņa kompetencēm maģistrs spēj:

- pieņemt un pamatot lēmumus, balstoties uz savas akadēmiskās disciplīnas pārzināšanu;
- balstoties uz zinātniskajām, teorētiskajām metodēm un praktiskajām zināšanām, darboties humanitārās jomas un krievu filoloģijas apakšnozares attīstībā.

2.4.1.3. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

LU prioritāte ir Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošana. Krievu filoloģijas maģistra studiju studiju programmas sagatavo speciālistus, kuru darbs vistiešākajā veidā ir saistīts ar Latvijas valsts ārējo kontaktu nodrošināšanu ar slāvu valstīm, kā arī ar to jomu, kas ir orientēta uz Latvijas iedzīvotājiem. Lielākie darba devēji: apgādi, laikrakstu un žurnālu izdevniecības, reklāmas aģentūras, TV, radio; valsts pārvaldes un pašvaldību iestādes; grāmatu tirgus; dažādas biznesa institūcijas, kurās nepieciešamas labas krievu valodas zināšanas, kultūras un literatūras procesu izpratne, augsta komunikācijas prasme; tūrisma biroji; diplomātiskās pārstāvniecības.

Darba tirgum nepieciešamo prasmju un kompetenču apguvi nodrošina teorētiska / zinātniska darba izstrādes prasmju kursi (*Maģistra darba seminārs I, Maģistra darba seminārs II, Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana*).

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu. Humanitāro zinātņu bakalaura grāds.

2.4.1.5. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas plāns.

STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS 2013./2014. akad.g.

Krievu filoloģijas maģistra studiju programma

pilna laika klātieciene

(4 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1.gads		2.gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
I. Obligātā daļa (A daļa) 40 KP									
II. Nozaru un apakšnozaru maģistra studiju modulis 20 KP:									
LitZ5251	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I	*2				2	Eksāmens	L 24 S 8	prof.L.Sproģe
LitZ5252	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) II		2			2	Eksāmens	L 24 S 8	prof.L.Sproģe
LitZ5061	Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	prof.A.Cimdiņa
Valo5168	Sociolingvistikas aktuālākās problēmas		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt.p.i. I.Brēmere
Valo5105	Vispārīgā valodniecība I	4				4	Eksāmens	L 48 S 16	prof.I.Koškins
Valo5106	Vispārīgā valodniecība II		2			2	Eksāmens	L 26 S 6	prof.I.Koškins
LitZ5070	Literatūras teorija I	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	doc. T.Barišņikova
LitZ5168	Literatūras teorija II		2			2	Eksāmens Экзамен	L 18 S 14	doc. T.Barišņikova
Valo6710	Maģistra darbs I			10		10	Aizstāvēšana		prof.L.Sproģe
Valo6045	Maģistra darbs II				10	10	Aizstāvēšana		prof.L.Sproģe
Obligātās izvēles daļa (B daļa) 40 KP									
Valodniecības modulis									

Valo5193	Pētniecības metodes valodniecībā I			2		2	Eksāmens	S 32	prof.I.Koškins
Valo5194	Pētniecības metodes valodniecībā II				2	2	Eksāmens	S 32	prof.I.Koškins
Valo5170	Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektā	4				4	Eksāmens	L 48 S 16	doc.J.Marčenko
Valo5171	Teksta lingvistika		4			4	Eksāmens	L 32 S 32	doc.R.Kurpniece
Valo5141	Slāvu filoloģijas aktuālie jautājumi			4		4	Eksāmens	L 32 S 32	doc.R.Kurpniece
Valo5144	Krievu un latviešu valodas kontaktu vēsture un teorija				4	4	Eksāmens	L 48 S 14 P 2	prof.I.Koškins
Valo5073	Valodniecības vēsture I	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	lekt.R.Miseviča- Trilliča
Valo5120	Valodniecības vēsture II		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	prof.I.Koškins
Valo5145	Krievu valodniecības vēsture			2		2	Eksāmens	L 22 S 10	doc.J.Marčenko
Valo5730	Kognitīvā lingvistika		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. R.Kurpniece
Valo5423	Etnopsiholingvistika			2		2	Eksāmens	L 22 S 10	doc. J.Marčenko
Valo5172	Lingvistiskā pragmatika	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	doc.R.Kurpniece
Valo5173	Runas darbības teorētiskie pamati un krievu valodas kā svešvalodas apguve		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	lektora p.i. N.Moroza
Valo5175	Mūsdienu krievu valodas teorijas aktuālie jautājumi		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	doc. T.Barišņikova
Valo5736	Diahroniskā lingvistika				2	2	Eksāmens	L 26 S 4 P 2	lekt.R.Miseviča- Trilliča
Valo6052	Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana				2		Eksāmens	L 16 S 16	doc. R.Kurpniece
III. Literatūrzinātnes modulis									
LitZ5068	Pētniecības metodes literatūrzinātnē I			2		2	Eksāmens	L 18	prof.L.Sproģe

								S 14	
LitZ5069	Pētniecības metodes literatūrzinātnē II				2	2	Eksāmens	L 16 S 16	prof.L.Sproģe
LitZ5013	Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5025	Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi II		4			4	Eksāmens	L 32 S 32	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5054	Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi III			4		4	Eksāmens	L 44 S 20	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5064	Latviešu, krievu un cittautu literatūras un kultūras sakari				4	4	Eksāmens	L 32 S 32	prof.L.Sproģe lekt.I.Narodovska
LitZ5012	Literatūrzinātnes vēsture I	2				2	Eksāmens	L 28 S 4	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5026	Literatūrzinātnes vēsture II		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5014	Krievu literatūrzinātnes vēsture			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	asoc.prof. N.Kononova
LitZ5254	Krievu literatūras kritikas vēsture I		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. T.Barišņikova
LitZ5255	Krievu literatūras kritikas vēsture II			2		2	Eksāmens	L 20 S 12	doc. T.Barišņikova
LitZ5065	Krievu bērnu literatūras vēsture				2	2	Eksāmens	L 32	doc. J.Sidjakovs
LitZ5066	Postfolkloras problēmas	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	pasn.S.Pogodina
LitZ5288	Krievu literatūra kultūrvēstures kontekstā		2			2	Eksāmens	L 12 S 20	doc. T.Barišņikova
LitZ5285	Jaunākās krievu literatūras jautājumi		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	asoc.prof. N.Šroma
LitZ6031	Vizuālais un verbālais literatūrā				2	2	Eksāmens	L 20 S 12	lekt.p.i. I.Brēmere
	Kopā A daļā t.sk. Nozaru un apakšnozaru maģistra studiju modulis	12	8	10	10	40			
	Kopā B daļā	8	12	10	10	40			

	t.sk. Obligātās izvēles daļa (Valodniecības modulis Literatūrzinātnes modulis)								
	Kopā programmā	20	20	20	20	80			
	*Apjoms kredītpunktos								

2.4.1.6. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas organizācija

Krievu filoloģijas maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika (2 gadi) studiju formā. Programmas apjoms ir 80 KP, kurus veido: obligātā jeb A daļa (20 KP), obligātās izvēles jeb B daļa (40 KP) un maģistra darbs (20 KP).

Krievu filoloģijas MSP obligātā A daļa sniedz ieskatu nozaru mūsdienu teorētiskajās nostādnēs, to attīstībā un aktualitātēs, savukārt B daļas kursi padziļina specializāciju un ir orientēti uz studentu spēju patstāvīgi strādāt ar avotiem un teorētisko literatūru, veikt studiju darbus, padziļināt teorētiskās zināšanas. Studentam ir iespējams izvēlēties kādu no diviem studiju moduļiem: Valodniecības modulis vai Literatūrzinātnes modulis. Students, atbilstoši savām pētniecības un profesionālajām interesēm, no B daļas kursu saraksta var veidot arī individuālu studiju plānu. Plāns saskaņojams ar studiju programmas direktoru.

Visi ar studiju procesu saistītie jautājumi tiek apspriesti nodaļas sēdēs, kas notiek ne retāk kā reizi mēnesī. Visi lēmumi tiek pieņemti koleģiāli, atklāti vai slēgti balsojot (kā norādīts atbilstošajos LU dokumentos). Programmas direktors organizē ikgadējās aptaujas, kas ietver jautājumus par programmu kopumā un par atsevišķiem kursiem. Studentu aptauju rezultāti tiek apspriesti nodaļas sēdēs un tiek ņemti vērā, pārstrādājot studiju kursus un plānus.

Studentiem tiek piedāvāta iknedēļas iespēja apspriest studiju procesu ar programmas direktoru pieņemšanas laikā.

2.1.4.7. Krievu filoloģijas maģistra programmas praktiskā īstenošana.

Maģistra programmā kursus lasa krievu, latviešu un angļu valodā.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu realizāciju 2013./ 2014. ak. gadā nodrošina 3 profesori, 2 asociētie profesori, 4 docenti, 3 lektori. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas (vad. prof. L. Sproģe) mācībspēki. Programmu realizācijā ir iesaistīti arī Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas mācībspēki. Programmu praktisko realizāciju vada un nodrošina programmu direktors (prof. L. Sproģe) un programmu lietvede (Mg. philol. J. Sevastjanova).

Atskaites periodā pozitīvas izmaiņas notika nodaļas akadēmiskā personāla sastāvā – Nadeždas Morozas (lietišķās valodniecības apakšnozare, 0,5 slodzes) ievēlēšana lektores amatā 2014. g. jūnijā.

Rusistikas un slāvistikas nodaļa nodrošina programmu zinātnisko un akadēmisko realizāciju atbilstoši to mērķiem un uzdevumiem. Nodaļas docētāji nodrošina maģistra darbu vadīšanu. Nodaļas docētāji veic krievu un slāvu valodu, literatūru un folkloras pētījumus. Pētnieciskās darbības rezultāti ir cieši saistīti ar studiju darbu. Maģistra studiju programmas moduļi (A un B daļas) sniedz ieskatu savas apakšnozares jaunākajās teorētiskajās un vēsturiskajās atziņās, tos docē nozaru profesori un asociētie profesori, prof. L. Sproģe „Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I un II” un „Latviešu, krievu un cittautu literatūru un kultūru sakari”,

prof. I. Koškina „Krievu un latviešu valodu kontaktu vēsture un teorija” un “Diahroniskā lingvistika”, prof. A. Cimdiņa ”Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē”, asoc. prof. N. Kononova „Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I un II”, asoc. prof. N. Šroma „Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi III”, “Krievu literatūras aktuālie jautājumi”.

Nodaļas un citu LU struktūrvienību mācībspēki nodrošina programmās paredzētās kontaktnodarbības (lekcijas un seminārnodarbības), kā arī veic metodisko darbu, izstrādājot un atjauninot studiju kursu aprakstus, kursu plānus un literatūras sarakstus.

Mācību procesā tiek izmantotas galvenās pasniegšanas metodes - lekcijas (90 min.), semināri vai praktiskās nodarbības. Starpakreditācijas periodā mācību procesā ir dažādojušās un skaitliski augušas studentu patstāvīgā darba formas – grupu darbi, regulāras kļuvušas patstāvīgo darbu prezentācijas.

Studiju procesa realizācijā tiek izmantotas arī inovatīvās studiju metodes un formas – interaktīvās un pētnieciskās. Daļa kursu tika izstrādāti kā e-studijas (iekļauts Moodle sistēmā).

2013./2014. ak.g. laikā MSP ietvaros kursus lasīja šādi vieslektori:

- 2013. gada septembrī - Jagelonu Universitātes (Polija) profesors Vasilijš Ščukins
- 2013. gada septembrī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) doktors Ivo Martinecs
- 2013. gada septembrī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) profesore Karla Ondrašková
- 2013. gada septembrī - Belostokas universitātes (Polija) lektors Konrads Šamriks
- 2014. gada martā - Ļubļinas Jāņa Pāvila II Katoļu Universitātes (Polija) doktore Monika Sidora
- 2014. gada aprīlī - Brno Masarika Universitātes (Čehija) doktors Ivo Martinecs
- 2014. gada maijā - Bari Universitātes (Itālija) profesors Marco Caratozzolo
- 2014. gada maijā – Ļubļinas Universitātes (Polija, *Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej*) doktore Agnieszka Gozdeka
- 2014. gada maijā – Bjalistokas Universitātes (Polija) doktors Mareks Kohanovskis

2013./2014.ak.gadā **Krievu filoloģijas MSP** izmaiņu nav bijis.

2.1.4.8. Vērtēšanas sistēma

Studiju rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu sistēmā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un LU „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē”.

Prasības kredītpunktu iegūšanai studiju kursā un studiju kursu apguves rezultātu noteikšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Visi Krievu filoloģijas programmas studiju kursu apraksti ir publiskoti LU portālā. Par prasībām kursa apguvē un vērtēšanas kritērijiem mācībspēki studentus informē pirmajā nodarbībā.

Vērtēšanas kritērijus nosaka programmu specifika:

- liels studentu patstāvīgā darba apjoms, lasot daiļliteratūru, kritisko, zinātnisko un izziņas literatūru;
- studenti paši veido dažāda žanra mutiskus un rakstiskus tekstus, patstāvīgi tos vērtē un analizē;
- runas meistarības un valodas kultūras līmenis.

Studiju kursa apguves rezultātu novērtēšanai tiek organizēti pārbaudījumi – starppārbaudījumi semestra laikā un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi. Šāda vērtēšanas sistēma nodrošina studiju darba rezultātu kontroli un vērtējumu visa semestra laikā. Starpakreditācijas posmā ir pieaugusi starppārbaudījumu nozīme vērtēšanas procesā.

Starppārbaudījumu skaits un veids, kā arī to īpatsvars kursa galīgajā vērtējumā ir noteikti kursa aprakstā. Visbiežāk praktizētie starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbi (parasti kursā ir 2-3 kontroldarbi; katra kontroldarba īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 10% - 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- kursa referāts / eseja (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- prezentācijas (vidēji 20% no kopējā kursa vērtējuma)
- patstāvīgā darba vērtējums semināros (20 – 40% no kopējā kursa vērtējuma);

Vidēji starppārbaudījumu (ziņojumi semināros un kolokvijos, referāti, kontroldarbi, praktiskie darbi, testi, esejas, prezentācijas, atskaites par patstāvīgā darba rezultātiem, piedalīšanās diskusijās, konspekti, recenzijas, tekstu analīze, projekta izstrāde) īpatsvars kopējā pārbaudījumu vērtējumā ir 60%-80%.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens ir obligāta katra studiju kursa vērtējuma daļa. Lai iegūtu tiesības kārtot eksāmenu, studentam ir jāizpilda studiju kursa aprakstā noteiktais darba apjoms, saņemot visās pozīcijās pozitīvu vērtējumu. Vidējais eksāmena vērtējuma īpatsvars kopējā kursa vērtējumā ir 30%. Visbiežāk praktizētie noslēguma pārbaudījumu veidi ir rakstiski, mutvārdu vai kombinēta tipa eksāmeni.

Semestra laikā studentiem ir pieejamas iknedēļas konsultācijas visos studiju priekšmetos, studentiem ir arī iespēja konsultēties ar mācītbspēkiem un programmas direktoru tiešsaistes režīmā. Studenti saņem par katru studiju priekšmetu nepieciešamo informāciju (saturisko, piemēram, zinātnisko literatūru, kas nepieciešama lekcijai; organizatorisko u.c.). Šī informācija tiek nosūtīta uz katra kursa vai grupas kopīgo elektroniskā pasta adresi.

Vērtēšanas sistēmā centrālo vietu ieņem gala pārbaudījumi, kas ir maģistra darba aizstāvēšana. Šo studiju kursu vērtēšanas kritēriji formulēti maģistra darbu uzrakstīšanas metodiskajos norādījumos. Maģistra darba izstrādi sekmē kursi *Maģistra darba seminārs I, Maģistra darba seminārs II, Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana*). Šie kursi veido un attīsta teorētiska pētījuma izstrādes prasmes un iemaņas. Reizi mēnesī mācītbspēks studentiem norāda darba virzienu – veicamā zinātniskā darba konkrētu aspektu, kas jāizstrādā un jāprezentē seminārā. Kursu nobeigumā notiek pētījuma apkopjoša prezentācija, kad students ar semestra laikā veiktā pētījuma rezultātiem iepazīstina grupas biedrus un mācītbspēkus. Šāda metode, kā rāda pieredze, motivē studentu racionālāk izplānot maģistra darbu izstrādes laiku, kā arī attīsta iemaņas domas formulēšanai un sava viedokļa aizstāvēšanai.

2.1.4.9. Krievu filoloģijas maģistra programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Krievu filoloģijas studiju programmas tiek finansētas no LU budžeta, kā arī no fizisko un juridisko personu līdzekļiem.

Krievu filoloģijas MSP finansē valsts budžeta dotācija, kas nodrošina darba algas un infrastruktūras uzturēšanu. KF studiju programmu pamatu veido valsts dotēto budžeta vietu finansējums. Programmas materiāli tehnisko nodrošinājumu veido mācību procesam nepieciešamie Humanitāro zinātņu fakultātes materiāli tehniskie resursi, kas ir pieejami mācību vajadzībām un studentu patstāvīgajam darbam.

Programmas metodiskais nodrošinājums (literatūra) studiju vajadzībām ir pieejams fakultātē – bibliotēkā, lasītavā, Rusistikas centrā, Bohēmistikas un polonistikas centrā, Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centrā.

Krievu filoloģijas studiju programmu finansējumu veido arī juridisko un fizisko personu iemaksātie līdzekļi.

Studiju maksa maģistra studiju programmā 2013./2014. akadēmiskajā gadā ir 1200 latu/1707 euro.

2.4.2. Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam.

Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK Noteikumiem Nr. 2 (03.01.2002) par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Attiecībā uz studiju programmu satura un struktūras atbilstību standartam ir svarīgi tuvāk aplūkot šo noteikumu 23. un 24. punktu.

Standarts	Krievu filoloģijas maģistra studiju programma
23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP, no kuriem ne mazāk kā 20 KP ir maģistra darbs.	Krievu filoloģijas maģistra programmas apjoms – 80 KP, maģistra darbs – 20 KP.
24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 KP) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 KP).	Programmas obligātajā saturā ietilpst: <ul style="list-style-type: none">• Zinātņu nozares/apakšnozares teorētisko atziņu izpēte (<i>Vispārīgā valodniecība I, II; Literatūras teorija I, II; Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I,II; Teksta lingvistika; Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektā; Valodniecības vēsture I, II; Etnopsiholingvistika;</i>

	<p><i>Literāturzinātnes vēsture I, II; Postfolkloras problēmas; Krievu literatūras kritikas vēsture I, II; Latviešu, krievu un cittautu literatūru un kultūru sakari u. c.) – 36 KP.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorētisko nostādņu aprobācija apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (<i>Sociolingvistikas aktuālākās problēmas; Slāvu filoloģijas aktuālie jautājumi; Maģistra darba izstrādāšanas seminārs I, II; Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I, II, III; Izvēles kursi (valodniecības un literāturzinātnes moduļos); Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē; Maģistra darbs</i>) – 44 KP.
--	---

Humanitāro zinātņu maģistra akadēmiskā grāda filoloģijā iegūšanai nepieciešams:

- izpildīt maģistra studiju programmu;
- izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu.

2.4.3. Krievu filoloģijas programmas salīdzinājums ar Latvijas un Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Krievu filoloģijas studiju programmas ir gandrīz visās Eiropas Savienības klasiskā tipa universitātēs, kā arī universitātēs, kas atrodas ārpus ES.

Krievu filoloģijas studiju programmām Latvijā (kā arī citās Baltijas valstīs, daļēji arī Somijā) ir sava specifika, kas padara tās atšķirīgas no analogām programmām citās Eiropas valstīs un ASV, kur krievu valoda tiek studēta kā svešvaloda. Latvijā (Baltijā) ir liela krievvalodīgo minoritāte, lielākajai daļai studentu krievu valoda ir dzimtā valoda, tāpēc tiešs LU krievu filoloģijas studiju programmu salīdzinājums var tikt veikts ar Daugavpils, Lietuvas vai Igaunijas universitāšu BSP un MSP. Baltijas universitātēs krievu filoloģijas bakalaura un maģistra programmās lielākā uzmanība tiek pievērsta nevis valodas apgūšanai, bet tās teorētiskai apzināšanai, kā arī literatūrai un kultūrai.

Salīdzinājumam izmantotas Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas maģistra programma, Viļņas (Lietuva) Universitātes rusistikas maģistra programma, Tartu (Igaunija) Universitātes krievu un slāvu filoloģijas maģistra programma.

Maģistra studiju programmas krievu filoloģijā LU un DU – tās ir divgadīgas studijas, taču programmu formālā struktūra atšķiras.

- A (8 KP - vispārīgie humanitāro zinātņu kursi) un B (13 KP - nozaru un apakšnozaru kursi) daļām DU krievu filoloģijas MSP atbilst obligātā teorētiskā A daļa LU krievu

filoloģijas MSP (20 KP). Tādējādi, procentuālas atšķirības šajā programmas daļā nav. Ja salīdzina programmu saturu, tad DU dominē vispārīgi humanitāri kursi. LU programmā A daļai ir specializēts (filoloģisks) raksturs.

- Saturiski līdzīgas ir obligātās izvēles daļas – LU B daļa un DU C daļa. Abas programmas piedāvā divus moduljus – valodniecības un literatūrzinātnes. Taču šīs daļas apjoms LU programmā ir divas reizes lielāks (skat. Tabulu Nr.2).
- Maģistra darba apjoms Daugavpils un Latvijas Universitātes maģistra programmā ir vienāds (20 KP), taču DU krievu filoloģijas MSP ir trīs maģistra darbu semināri (12 KP) un maģistra darba aprobācija (3 KP). LU krievu filoloģijas MSP maģistra darbu semināri (4 KP) un speciālie zinātniski pētnieciskās metodoloģijas kursi (4 KP) ir iekļauti modulī. Maģistra darba izstrādei un aprobācijai DU ir veltīts vairāk laika, taču LU tam ir specializēts raksturs.

Tartu Universitātes Filozofijas fakultātē tiek īstenota Krievu un slāvu filoloģijas divgadīgā maģistra studiju programma (apjoms 80 KP).

Tartu Universitātes maģistra programmas struktūru veido:

- Kopīgie studiju kursi krievu un slāvu filoloģijā (50 KP);
- Trīs specializācijas moduļi – krievu valodā (6 KP) vai krievu literatūrā (6 KP), vai slāvu filoloģijā (6 KP).;
- maģistra darbs (20 KP);
- izvēles kursi (4 KP).

LU Krievu filoloģijas un Tartu Universitātes Krievu un slāvu filoloģijas maģistra programmas ir līdzīgas pēc struktūras principiem: abās programmās kopīga ir daļa, ko veido studiju kursi, kuru mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par valodniecības un literatūrzinātnes nozaru teorijām, metodoloģiju, attīstības virzieniem, kā arī izvēlēto apakšnozaru dažādiem teorētiskiem jautājumiem. Šīs daļas apjoms LU programmā ir 20 KP, Tartu Universitātes programmā – 50 KP. Abās programmās ir vienāds maģistra darba apjoms kredītpunktos. Abās programmās ir modulārā daļa, un tajā ietilpst attiecīgo zinātnes apakšnozaru moduļi (LU programmā – valodniecības modulis un literatūrzinātnes modulis). Atšķiras arī modulārās daļas apjoms (LU programmā - 40 KP, Tartu Universitātes programmā – 6 KP). LU programmā nav paredzēti izvēles kursi, kuri neietilpst moduļos.

Viļņas Universitātes Filoloģijas fakultātē tiek īstenota divgadīga rusistikas maģistra programma, tās apjoms ir 80 KP. Katrā semestrī ietilpst obligātie kursi (47 KP) un kurss „Zinātniski pētnieciskais darbs” (3. semestrī, 9 KP), izvēles kursi (12 KP) un maģistra darbs 4. semestrī (12 KP).

Obligāto studiju kursu mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par valodniecības un literatūrzinātnes nozaru teoriju, metodoloģiju, attīstības virzieniem. Salīdzinājumā ar LU MSP VU maģistra studiju programmai ir plašs kulturoloģisks konteksts (kursi Austrumi un Rietumi krievu kultūrā, Krievu baroks, Krievu literatūras socioloģija u.c.). LU krievu filoloģijas maģistra studiju programmā (kurā obligātā izvēles daļa ir 4 reizes lielāka nekā VU) akcentēta apakšnozaru specializācija, kas ir akadēmiskas maģistra programmas pamats.

LU Krievu filoloģijas maģistra programmas salīdzinājums ar Latvijas un ES valstu universitāšu maģistra programmām krievu filoloģijā

Maģistra programmas daļas	Latvijas Universitātes Krievu filoloģijas maģistra studiju programma		Daugavpils Universitātes krievu filoloģijas maģistra studiju programma		Tartu Universitātes krievu un slāvu filoloģijas maģistra studiju programma		Viļņas Universitātes rusistikas maģistra studiju programma	
	KP skaits	%	KP skaits	KP skaits	%	%	KP skaits	%
Obligātā teorētiskā daļa (bez maģistra darba)	20	25	21	56 (84 ECTS)	70	26,25	50	62,5
Obligātās izvēles daļa	40	50	24	12 (18 ECTS)	15	30	10	12,5
Maģistra darbs un/vai maģistra eksāmens	20	25	35	12 (18 ECTS)	15	43,75	20	25
Kredītpunktu kopskaits	80	100	80	80 (120 ECTS)	100	100	80	100

2.4.4. Informācija par studējošiem.

Salīdzinājumā ar 2013. gada 1. oktobra datiem, studentu kopējais skaits ir nedaudz samazinājies.

01.10.2013. – 34

01.10.2014. – 32

Absolventu skaits – 10

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits - 16

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Pēc pagājušā akadēmiskā studiju gada rezultātiem tika veikta 2. kursa studentu anketēšana. Monitoringam tika pakļauts MSP Obligātās daļas Nozaru pamatstudiju modulis (A daļa) MSP Obligātā daļas Nozaru un apakšnozaru maģistra studiju moduļa kursi tika vērtēti pēc šādas vērtējumu skalas:

4 – kurss ir obligāti iekļaujams MSP A daļā un tā apjoms var tikt palielināts

3 – kurss ir iekļaujams MSP A daļā un tā apjoms ir pietiekams

2 – kursu var pārceļt moduļa daļā (B daļā), tā kā tas ir nozīmīgs tikai lingvistiem / literatūrzinātniekiem

1 – kursu var izņemt no programmas

Anketēšanā piedalījās 10 otrā kursa studenti.

Kopumā studenti atzina, ka A daļas kursi ir pietiekami sabalansēti pēc satura un apjoma. Studenti izteica vēlmi palielināt *Krievu literārā dzīve Latvijā brīvvalstī (1918.-1940.) I* un *Krievu literārā dzīve Latvijā brīvvalstī (1918.-1940.) II* kursu apjomu.

Aptaujas rezultāti apkopoti tabulā:

	Balles	1		2		3		4		Vidēji
	Kursa nosaukums	cilv.	%	cilv.	%	cilv.	%	cilv.	%	
2. kurss	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) I (2 KP)	0	0.00%	2	20.00%	4	40.00%	4	40.00%	3.2
	Krievu literārā dzīve Latvijas brīvvalstī (1918.-1940.) II (2 KP)	0	0.00%	2	20.00%	4	40.00%	4	40.00%	3.2
	Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnē (2 KP)	0	0.00%	2	20.00%	8	80.00%	0	0.00%	2.8
	Sociolingvistikas aktuālākās problēmas (2 KP)	0	0.00%	2	20.00%	8	80.00%	0	0.00%	2.8
	Vispārīgā valodniecība I (4 KP)	0	0.00%	2	20.00%	6	60.00%	2	20.00%	3
	Vispārīgā valodniecība II (2 KP)	0	0.00%	2	20.00%	6	60.00%	2	20.00%	3
	Literatūras teorija I (4 KP)	0	0.00%	2	20.00%	6	60.00%	2	20.00%	3
	Literatūras teorija II (2KP)	0	0.00%	2	20.00%	6	60.00%	2	20.00%	3

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Maģistra studiju programmas studenti iesaistījās mācībspēku organizētajā pētnieciskajā darbā, rakstot arī atbilstoša pētnieciskā virziena maģistra darbus. Maģistra darbi regulāri piedalās studentu darbu konkursā jūnijā, kā arī citos dažādu līmeņu konkursos.

Maģistra studiju programmu studenti iesaistījās dažādās zinātniskās aktivitātēs. Studenti ir iesaistīti pētniecībā, par to liecina studentu zinātnisko rakstu krājuma sagatavošana un izdošana. Rusistikas un slāvistikas nodaļā kopš 1999. gada regulāri (1 reizi divos gados) notiek starptautiskas jauno filologu zinātniskās konferences. Šajās konferencēs piedalās rusistikas un slāvistikas studenti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un citu valstu universitātēm. Konferenču materiāli regulāri tiek izdoti studentu zinātnisko rakstu krājumu sērijā „Littera scripta” (2012.g. iznāca krājums Nr. 8).

Maģistra studiju programmas studenti aktīvi piedalījās visās atskaites periodā organizētajās LU zinātnisko konferenču Krievu filoloģijas sekcijas konferencēs. Studenti piedalījās gan pētniecības projektu uzdevumu izpildē, piemēram, prof. I.Koškina, prof. L.Sproģes, asoc.prof. N. Šromas projektos, gan kā projektu uzdevumu veicēji. Zinātnisko projektu ietvaros maģistranti var strādāt Igaunijas un Krievijas arhīvos, šī darba rezultāti atspoguļojas maģistra darbos.

Regulāri tika veikta studiju programmu studentu aptauja. Studējošo aptaujas rezultāti analizēti ikgada pašnovērtējuma ziņojumos. Kā var secināt no aptaujas anketām, studenti pozitīvi vērtē savu dalību programmas studiju, zinātniskajā un organizatoriskajā procesā.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS PAR KRIEVU FILOLOĢIJAS MSP

2.5.1.2. Darba devēju aptaujas rezultāti

Kā liecina darba devēju aptauja, Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas absolventi ir teorētiski un praktiski labi sagatavoti un viņiem ir labas komunikācijas prasmes.

Darba devēju sniegtā informācija un absolventu aptaujas vēsta, ka maģistra grāda ieguvēji veido sekmīgu profesionālo karjeru. Daudzi programmu absolventi ir konkurētspējīgi savā nozarē. Studiju laikā iegūtās akadēmiskās zināšanas, analītiskās prasmes un iemaņas, komunikācijas prasmes ir būtiskas profesionālās karjeras attīstībai.

2.6.1.1. Rīcība studiju programmu likvidācijas gadījumā

Studiju programmu likvidācijas gadījumā studējošiem ir iespēja turpināt studijas akreditētās Daugavpils Universitātes maģistra programmā „Filoloģija (Krievu filoloģija)”. Ir noslēgta vienošanās starp Latvijas Universitāti un Daugavpils Universitāti. DU maģistra studiju programmas akreditētas līdz 2018. gada 31. decembrim. Daugavpils Universitāte ir augstskola Latvijā, kur arī tiek īstenotas programmas krievu filoloģijā, tāpēc ir slēgta vienošanās starp LU un DU par iespējām turpināt studijas.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218 Visvalža iela 4a, Rīga, LV-1050; tālrunis: 67034841; fakss: 67226601;
e-pasts: hzf@lu.lv

Rīgā

BAKALAURA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMAS
„KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA” (43222)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013./2014. akad. gads

Studiju programmas direktore
doc. Aivita Putniņa

Apstiprināts Antropoloģijas studiju programmu padomes sēdē 29.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja A. Putniņa

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

Studiju programmas anotācija

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura akadēmiskās studiju programmas (turpmāk BSP) **galvenais mērķis** ir sagatavot Latvijas tautsaimniecībai antropologus ar kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura un maģistra akadēmisko grādu, sniedzot antropoloģijas zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju kopumu tālākai akadēmiskai darbībai vai profesionālajai karjerai uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskajās institūcijās un nevalstiskajā sektorā. Bakalaura programma (3 gadi) veidota sazobē ar maģistra programmu (2 gadi), atbilstot uz Boloņas procesa prasībām augstākajai izglītībai.

Programma veidota, lai studenti padziļināti apgūtu Baltijas reģiona sociālekonomisko kontekstu antropoloģijas skatījumā, iespējami pietuvinot studentu zināšanas un prasmes reālā darba tirgus vajadzībām. Patlaban grūti prognozēt konkrētu speciālistu pieprasījumu konkrētās profesijās, tāpēc programma veidota, veicinot radošuma un inovāciju spējas studentos, starpdisciplināra darba prasmes, apmācību uzskatot par būtisku, taču ne vienīgo studiju pieredzi sagatavotā speciālista mūžizglītības kontekstā.

Studiju programma papildus izvirzījusi un īsteno trīs **stratēģiskus mērķus**:

- **Ielikt pamatus antropoloģijai kā pilnvērtīgai akadēmiskai disciplīnai Latvijā**, uzturot un arvien pilnveidojot pilnu 3+2 gadu apmācību ciklu antropoloģijā.
- **Radīt Latvijā un Baltijas reģionā konkurētspējīgas augstas kvalitātes bakalaura un maģistra līmeņa apmācības programmas, piesaistot Latvijai jaunos zinātniekus, kas akadēmisku izglītību antropoloģijā guvuši ārvalstīs.** Programmas mācībspēki doktora grādus ir ieguvuši prestižās ārzemju universitātēs – Kembridžā, Oksfordā, Dārmā (Lielbritānija), Bergenā (Norvēģija), Sietlā (ASV).
Programmas ietvaros ar ERASMUS programmas palīdzību, noslēdzot līgumus ar antropoloģijas studiju programmām Vītāuta Dižā Universitātē Kauņā, Lietuvā, un Tallinas Universitātē, Igaunijā, kā arī atsevišķu vienošanos par sadarbību ar Rīgas Stradiņa Universitātes akadēmisko maģistra studiju programmu „Sociālā antropoloģija”, tiek veicināta studentu un pasniedzēju apmaiņa Baltijas reģiona augstskolās. ERASMUS sadarbības līgumi noslēgti arī ar Egejas, Barselonas, Kopenhāģenas, Maincas, Bordo (Segalena) un Poznaņas universitātēm. Pašlaik tiek gatavots ERASMUS sadarbības līgums ar Briseles Brīvo universitāti.
Visi antropoloģijas specializācijas kursi ir transformējami vai jau ir transformēti apmācībai angļu valodā.
- **Radīt antropoloģijas kompetences centru LU**, lai profesionāli atbildētu uz radniecisko disciplīnu prasībām pēc antropoloģijas zināšanām. Daļa jaunizveidoto kursu tiek piedāvāti gan LU Humanitāro zinātņu fakultāte, gan arī citu fakultāšu (pēc studentu individuālas iniciatīvas) un ERASMUS programmas ietvaros LU studējošajiem ārvalstu studentiem.

Par LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentu **kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā** var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vispārējo vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem.

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts:

2.4.1.1. Studiju programmas satura apraksts, īstenošanas mērķi un uzdevumi

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programma tika izveidota un licencēta 2009. gadā, kad tajā tika uzņemti pirmie studenti. 2012. gadā programma tika akreditēta uz 6 gadiem, gūstot atkārtotu akreditāciju uz 6 gadiem 2013. gada Kultūras un valodu studiju virziena kopējās akreditācijas procesā. Pašnovērtējuma ziņojums ir veidots, analizējot pieredzi, kas gūta līdzšinējā darbā un mācību procesā, izvērtējot gan iesaistīto pasniedzēju, gan studentu viedokļus par šo programmu.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu antropoloģijā ar specializāciju Baltijas reģionā, kā arī sagatavot konkurētspējīgus kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kas spētu orientēties antropoloģijas nozares pamatnostādņēs, patstāvīgi spētu veikt praktisku kādas sociālās un kultūras problēmas izpēti un asistētu pētnieciskajā darbā.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura programmas uzdevumi:

1. Sniegt akadēmiskās rakstības un elektroniskās saziņas prasmes.
2. Sniegt akadēmiskas zināšanas kultūras un sociālajā antropoloģijā bakalaura kvalifikācijai atbilstošā līmenī, nodrošinot zināšanas antropoloģijas teorijās, pētnieciskajos pamata un specializētajos virzienos ar uzsvāru uz Baltijas reģionu, kā arī pētniecības metodēs, lauka darbā un pētījuma ētikā.
3. Sagatavot kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kuri prot izmantot iegūtās teorētiskās, metodoloģiskās un faktoloģiskās zināšanas, prasmes un iemaņas profesionālām un pētnieciskām darbībām valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā Baltijas reģionā.
4. Attīstīt un pilnveidot prasmes, zināšanas un kompetences sabiedrisko un kultūras procesu, pētniecisko problēmu aprakstīšanā, novērtēšanā un analīzē, pielietojot atbilstošas pētījumu metodes, datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju un spējot akadēmiski saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus.
5. Attīstīt praktisko pieredzi zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā individuāli un kolektīvi, attīstot spēju veidot slēdzienus un formulēt izmantoto argumentāciju, kritiski izvērtējot pētniecisko atbildību, īstenojot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem, kā arī izmantojot kritisku un analītisku domāšanu.
6. Attīstīt izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidojoties.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Pēc sekmīgi izpildītas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējam/-ai jāpiemīt šādām kompetencēm:

1. Zināšanām:

- 1.1. akadēmiskajā rakstībā un interneta lietošanas etiķetē;
- 1.2. sociālās antropoloģijas klasiskajās un mūsdienu teorijās;
- 1.3. šādos antropoloģijas pamatvirzienos ar uzsvāru uz Baltijas reģionu:
 - 1.3.1. politikas antropoloģijā;
 - 1.3.2. ekonomikas antropoloģijā;
 - 1.3.3. reliģijas antropoloģijā;
 - 1.3.4. radniecības antropoloģijā;
 - 1.3.5. kultūras procesu antropoloģijā.
- 1.4. pētījuma un pētnieka ētikā;

- 1.5. antropoloģijas pētījumu metodēs;
- 1.6. lauka darbā;
- 1.7. specializētām zināšanām divos no piedāvātajiem pieciem studiju virziena moduļiem:
 - 1.7.1. politikā un pārvaldībā;
 - 1.7.2. ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
 - 1.7.3. reliģijā;
 - 1.7.4. kultūrā un sabiedrībā;
 - 1.7.5. pētniecības metodēs.

2. Spējai pielietot zināšanas:

Izmantojot iegūtās teorētiskās, metodoloģiskās un faktoloģiskās zināšanas, prasmes un iemaņas:

- 2.1. turpināt tālākas studijas;
- 2.2. veidot profesionālu karjeru uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskās institūcijās un nevalstiskajā sektorā;
- 2.3. pielietot antropoloģijas zināšanas un kompetences valsts pārvaldības, pilsoniskās sabiedrības un uzņēmējdarbības jautājumu risināšanā;
- 2.4. veidot praktisko pieredzi zinātniskā un pētnieciskā darba veikšanā individuāli un kolektīvi;
- 2.5. sniegt zināšanas LU akadēmiskajā darbā un pētniecībā;
- 2.6. veikt profesionālās un pētnieciskās darbības visā Baltijas reģionā;
- 2.7. izmantot jaunākās apmācības tehnoloģijas, kas ļauj izmantot tālākizglītības iespējas.

3. Analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmēm:

- 3.1. pārvaldīt, atlasīt, apgūt un analizēt speciālo zinātnisko literatūru;
- 3.2. pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, lai identificētu, analizētu, interpretētu un risinātu pētnieciskās problēmas, tajā skaitā valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- 3.3. veidot slēdzienus un spēt formulēt to tapšanā izmantoto argumentāciju;
- 3.4. patstāvīgi noformēt, plānot un veikt antropoloģisko pētījumu un analizēt iegūtos datus;
- 3.5. pārvaldīt antropoloģijā pielietojamo pētniecisko instrumentāriju;
- 3.6. nodibināt saikni ar informantiem;
- 3.7. kritiski izvērtēt pētniecisko atbildību;
- 3.8. īstenot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem;
- 3.9. izmantot kritisku un analītisku domāšanu;
- 3.10. izvēloties un pielietojot atbilstošas metodes, datu ievākšanu, apstrādi, analīzi un interpretāciju, aprakstīt, novērtēt un analizēt sabiedriskos un kultūras procesus.

4. Komunikācijas prasmēm:

- 4.1. pārvaldīt akadēmiskās rakstības un komunikācijas pamatprasmes – orientēties akadēmiskajā procesā, īstenot un veicināt akadēmiskās ētikas principu pielietošanu;
- 4.2. pārzināt latviešu/akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti;
- 4.3. akadēmiski saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus.

5. Tālākās izglītības prasmēm:

Attīstot izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību:

- 5.1. regulāri atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- 5.2. profesionāli pilnveidoties.

6. Citām vispārējām prasmēm:

- 6.1. darboties radoši;

- 6.2. strādāt starpdisciplinārās komandās;
- 6.3. strādāt dinamiski, izmantojot virtuālās saziņas priekšrocības;
- 6.4. izmantot dažādas grupu darba prasmes.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Antropoloģijas bakalaura studiju programma ir veidota saskaņā ar MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 2, 2002. g. 3. janv.). Programmā ir integrēti Boloņas procesa principi, kas dod iespēju pielīdzināt iegūto kvalifikāciju citu ES valstu universitātēs. Programma veidota, lai studenti apgūtu zinātniskās izziņas pamatus, spētu iegūtās zināšanas pielietot un attīstīt. Programma studentiem sniedz antropoloģijas teorētisko, metodoloģisko un saturisko zināšanu un iemaņu kontekstu, kā arī ļauj specializēties divos no piedāvātajiem specializācijas moduļiem.

Patlaban visā pasaulē pieaug pieprasījums pēc kultūras/sociālās antropoloģijas nozares speciālistiem, ko galvenokārt veicina globalizācijas process. Uzņēmējdarbības un pārvaldības veidotās saiknes pārsniedz vienas valsts robežas, notiek darbaspēka migrācija un sabiedrības Eiropā kļūst arvien daudzveidīgākas. Pieaug pieprasījums pēc starpkultūru komunikācijas un kompetences. Arī Latvijas sabiedrībā pieaug izpratne par kultūras daudzveidību un ir nepieciešamas prasmes šo daudzveidību respektēt un izmantot par dzinuli tautsaimniecības attīstībai.

Nemot vērā straujās pārmaiņas darba tirgū, uzsvars, izveidojot programmu, tiek likts nevis uz antropologiem kā atsevišķu profesiju, bet gan antropologiem kā starpdisciplināras komandas dalībniekiem. Programmas beidzēji gūs zināšanas un iemaņas, kas ļaus darboties valsts pārvaldē, uzņēmējdarbībā, nevalstiskajā sektorā. Bakalaura programmas beidzējiem tiek piedāvāta iespēja akadēmiskajai karjerai gan LU Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā un vēlāk pētniecības institūtos, gan studiju turpināšanai ārvalstu universitātēs.

Daļa LU antropoloģijas studiju programmu studentu jau ir bijuši vai ir nodarbināti. Tomēr bakalaura līmeņa studenti antropoloģiju galvenokārt redz kā akadēmisku disciplīnu un, programmu attīstot, būtu nopietni jādomā par lielāku akcentu uz studiju starpdisciplināro aspektu un lietišķo antropoloģijas pielietojumu.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

1. Imatrikulācijas nosacījumi

Par LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentu **kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā** var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Tie paredz šādas prasības:

- (1) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pēc 2004. gada tiek vērtētas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu).
- (2) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004. gada tiek vērtētas vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

Papildu nosacījums viesiem reflektantiem: vidējās izglītības dokumentā jābūt vismaz viduvējam (ne zemākam par 5) vērtējumam angļu valodā.

2.4.1.5. studiju programmas plāns

LU Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas plāns.

Tabula 1

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	Kopā
A daļā	14	14	12	12	6	12	70
B daļā	4	6	8	8	10	6	42
C daļā	2	0	0	0	4	2	8
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunkti. Šo studiju programmu ir paredzēts īstenot pilna laika klātienē studiju formā sešu studiju semestru laikā. Studiju programma sastāv no trīs daļām. Obligātā daļa (A) ir 70 kp. To veido vispārējie Latvijas Universitātes pamatstudiju kursi (10 kp), nozares pamatstudijas (48 kp) un patstāvīgais pētnieciskais darbs (bakalaura darbs 10 kp). Ierobežotās izvēles daļa (B) ir 44 kp. Izvēles kursu apjomu veido četras tematiskas kursu grupas politikas un pārvaldības antropoloģijā, ekonomikas un uzņēmējdarbības antropoloģijā, reliģijas antropoloģijā, kultūras un sabiedrības procesu antropoloģijā, no kuriem students izvēlas divus, kuros vēlas specializēties. Brīvās izvēles daļa (C) ir 6 kp. To students veido pats.

2.4.1.6. studiju programmas organizācija

Programmas kvalitāti kontrolē Antropoloģijas studiju programmu padome. Programmas direktore regulāri piedalās LU studiju programmu direktoru semināros, šādi saskaņojot programmas virzienu ar LU kopējiem mērķiem un apgūstot programmas efektīvai vadīšanai nepieciešamās iemaņas.

Katru semestri tiek veikts LU centralizēts studiju kursu novērtējums. Papildus tam antropoloģijas programmās lasītajiem kursiem tiek gūts dziļāks vērtējums ar studentu aptauju un fokusa grupu diskusiju metodi. Semestra laikā ar studentiem notiek individuālas pārrunas, risinot aktuālos studiju jautājumus. Studijas Moodle vidē ļauj sekot studentu aktivitātei visa kursa laikā un laikus identificēt studentu problēmas ar kursa apguvi.

Bakalaura studiju programma sastāv no trīs daļām:

- **Obligātā daļa (A)** ir 70 kp. To veido vispārējie LU pamatstudiju kursi (10 kp), nozares pamatstudijas (60 kp): ievads specialitātē (6 kp), antropoloģijas teorijas kursi (6 kp), antropoloģijas pētījumu metodes un pētījuma ētika (16 kp), ievads pētījuma virzienos, kas piedāvā integrētu teorijas/ metožu/ reģiona etnogrāfijas skatījumu (20 kp), patstāvīgais pētnieciskais darbs (bakalaura darba seminārs 2 kp un bakalaura darbs 10 kp);
- **Ierobežotās izvēles daļa (B)** ir 44 kp. To veido obligātā daļa 22 kp apjomā, studentam izvēloties divus specializācijas modulus ekonomikas, politikas, reliģijas vai kultūras procesu antropoloģijā. 20 kp students brīvi izvēlas no metožu un citu specializācijas moduļu klāsta. Kopumā studentu izvēlei tiek piedāvāti kursi 74 kp apjomā.
- **Brīvās izvēles daļa (C)** ir 6 kp. To students veido pats.

LU pamatstudiju bloku veido kursi *Filozofija* (2 kp), *Uzņēmējdarbības pamati* (2kp), *Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati* (2 kp), *Kultūras teorija un vēsture* (2 kp), *Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums* (2 kp). Šie kursi no mācību prorektora apstiprinātā

rekomendējamo LU pamatstudiju kursu saraksta iekļauti kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā ar mērķi paplašināt studējošā akadēmisko redzesloku, celt latviešu akadēmiskās valodas un elektroniskās saziņas prasmes, sniegt pamatzināšanas radniecīgo zinātnes nozaru tendencēs. Studējošie gūst priekšstatu par antropoloģijas lomu kopējā zinātnes kontekstā.

Nozares pamatstudiju bloka mērķis ir nodrošināt humanitāro zinātņu bakalaura grāda kultūras un sociālajā antropoloģijā iegūšanai nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju apguvi.

Nozares pamatstudijas veido kursi *Ievads antropoloģijas pētījumos* (2 kp) un *Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā* (4 kp) un *Ievads bioloģiskajā antropoloģijā* (4 kp). Šie kursi iepazīstina ar antropoloģijas pamatjēdzieniem, pētījumu pamatiem un virzieniem.

Antropoloģijas teorijas un metožu kursu apguve sākas ar otro semestri un turpinās līdz piektajam semestrim. Antropoloģijas teoriju bloku ievada kurss *Klasiskās antropoloģijas teorijas* (2 kp) un turpina *Mūsdienu antropoloģijas teorijas* (4 kp), kas sniedz skatījumu uz antropoloģijas teoriju kopumā. Teoriju apguve turpinās zemāk izklāstītajos antropoloģijas studiju virzienuursos, kas integrē teoriju ar metodi un pielietojuma laiktelpu, ļaujot studentiem teorijas operacionalizēt un padarīt praktiski pielietojamas.

Antropoloģijas metožu bloku veido *Ievads antropoloģijas metodēs* (4 kp), *Pētījuma ētika* (2 kp), *Kvantitatīvās pētījumu metodes antropoloģijā* (4 kp), bet metožuursos iegūtās prasmes un zināšanas tiek nostiprinātas lauka darbā ar kursu *Antropoloģijas lauka darbs I* (6 kp). Par 2 kp palielināts ir apjoms kvantitatīvajām pētniecības metodēm, labāl sagatavojot studentus darba tirgum. Antropoloģijas specifika, salīdzinot ar citām radniecīgām studiju nozarēm, ir pētāmā reģiona, metodes un teorijas integritātē. Tāpēc pamatstudiju blokā ievērojamu daļu veido antropoloģijas specializācijas virzieni, kas parāda teorijas un metodes integritāti un reģionālo aspektu antropoloģijas zinātnes četros pamata virzienos *Radniecības antropoloģija* (4 kp), *Ekonomikas antropoloģija* (4 kp), *Reliģijas un rituāla antropoloģija* (4 kp), *Politikas antropoloģija* (4 kp), kā arī *Antropoloģijas pētījumi Baltijas reģionā* (4 kp) kā specifiskā teorētiskā paradigmā, kas tālāk salīdzinošā griezumā attīstīta visos specializācijas moduļos.

Antropoloģijā lauka darbam kā profesijas pamatam ir nozīmīga loma un programmā paredzēta *Antropoloģijas lauka darba I* pētniecības darba prakse (6 kp). To studenti veic atbilstoši izvēlētajam specializācijas modulim kādā kopienā, valsts vai pašvaldību iestādē, sabiedriskā organizācijā vai uzņēmumā. Patstāvīgais pētnieciskais darbs tiek veikts *Bakalaura darba semināru* (2 kp) un *Bakalaura darbu* (10 kp). Kolektīvs pētnieciskais darbs tiek veikts ar kursu *Praktiskā pētniecība* un *Praktiskā pētniecība I*. Kursa darba mērķis ir attīstīt studenta patstāvīgās pētnieciskās iemaņas, akadēmiskās domāšanas un rakstības prasmes. Bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums akadēmiskā grāda piešķiršanai un ļauj studentam iedziļināties interesējošā tēmā un demonstrēt apgūtās prasmes. Bakalaura darbs apliecina studentu gatavību profesionāli veikt darbu antropoloģijas specialitātē.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas **ierobežotās izvēles daļu** veido četri moduļi, no kuriem studenti izvēlas divus kā savas specializācijas pamatu. Pārējie kursi tiek brīvi izvēlēti no kopējā izvēles kursu klāsta. Visi moduļu kursi ievada attiecīgā antropoloģijas virziena aktuālajās tēmās Baltijas reģionā. Visi kursi veidoti, lai students varētu saistīt un pielietot akadēmisko perspektīvu un metodi konkrētu sabiedrības un kultūras procesu izpratnē un analizē konkrētā laiktelpā. Kursu pamatā ir pasniedzēju pētījumu pieredze un jaunākie pētījumi konkrētajā tēmā un virzienā. Modulis studentam dod zināšanu pamatu un iemaņas patstāvīgai izpētei *Antropoloģijas lauka darba I* praksē un individuālajos pētnieciskajos darbos. Mācību process ir orientēts uz reālas situācijas analīzi un tādu zināšanu ieguvu, kas, programmu beidzot, studentam ļauj uzsākt pētniecisko vai praktisko darbību attiecīgajā nozarē.

Politikas un pārvaldības virzienu veido kursi 16 kp apjomā. Kursi ievada politikas antropoloģijas jomā: *Attīstības antropoloģija* (4 kp), *Etniskās kopienas* (4 kp), *Seksualitāte un dzimte antropoloģijā* (4 kp), *Vides antropoloģija* (4 kp).

Ekonomikas un uzņēmējdarbības virzienu veido kursi 16 kp apjomā. *Uzņēmējdarbības antropoloģija: Skandināvu uzņēmējdarbība Baltijas reģionā* (4 kp), *Praktiskā pētniecība* (4 kp) un *Praktiskā pētniecība I* (4 kp), *Lietu antropoloģija* (4 kp).

Reliģijas virzienu veido kursi 8 kp apjomā. Modulis izmanto LU Humanitāro zinātņu fakultātes docētāju kapacitāti orientālistikā, piedāvājot antropoloģijas konceptuālo skatījumu uz reliģiju un rituālu rietumu sabiedrībā, īpašu uzmanību pievēršot Baltijas reģionam, kā arī Eiropas reģionā arvien aktuālākajām austrumu reliģijām (*Āzijas etnogrāfija I* (4 kp), *Āzijas etnogrāfija II* (4 kp)).

Kultūras un sabiedrības virzienu moduli veido dažāda rakursa kursi. Specializējoties students no plašāka piedāvājumu klāsta izvēlas kursus 34 kp apjomā. Kursi atklāj dažādus kultūras aspektus un dod iespēju studentiem specializēties papildu jomās. Vienlaikus kursi iezīmē nākotnē attīstāmās studiju jomas. Moduli veido antropoloģijas kurss *Ķermeņa un medicīnas antropoloģija* (4 kp), *Dzīvnieki antropoloģijā* (2 kp), *Muzeju antropoloģija* (4 kp), *Ievads maņu un kustību antropoloģijā* (2 kp), *Cilvēkdrošība un antropoloģija* (2 kp) etnoloģijas kursi: *Austrumu-Rietumu civilizācijas dialogs* (2 kp) *Pasaules tautu mūzika I* (2 kp), *Pasaules tautu mūzika II* (2 kp), *Ievads antīkajā pasaulē* (4 kp).

Metožu bloku veido papildus kursi radniecīgo nozaru metodēs: *Biogrāfiskā pieeja sociālajās zinātnēs* (2 kp).

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana

Visi studiju kursi izmanto daudzveidīgas apmācības metodes, attīstot gan studentu analītiskās domāšanas, gan argumentēšanas, akadēmiskās rakstības un mutvārdu prezentācijas prasmes. Programmas docētāji ir izveidojuši neformālu darba grupu radošu apmācības metožu ieviešanai. Visi antropoloģijas specializācijas kursi tiek attīstīti e-vidē, izmantojot Moodle sniegtās iespējas gan zināšanu pārbaudei, gan patstāvīgām studijām, gan diskusijām reālajā un virtuālajā vidē, gan kolektīvajam darbam, izmantojot Wiki instrumentus (e-universitātes piedāvātie e-studiju risinājumi). Studentu rīcībā ir datorklase, datori pieejami arī fakultātes Humanitārajā lasītavā, bezvadu internets ir pieejams visā fakultātes ēkā.

Programmas docētāji ir aktīvi pētnieki Latvijas un starptautiskos projektos. Projektos gūtā pieredze tiek nodota studentiem, nodrošinot pieeju darba materiāliem un datu bāzēm. Piemēram, ESF fonda līdzfinansētajā projektā “Kapacitātes stiprināšana starpnozaru pētījumos biodrošībā” gūtā pieredze tiek ieguldītaursos Biotehnoloģijas un sabiedrība, ESF fonda līdzfinansētais projekts “Savs katiņš, savs stūrītis zemes” stiprina ekonomikas antropoloģijas kursus. Projekti dod iespēju studentiem asistēt pētījumā un attīstīt individuālus pētījumus docētāju vadītajos virzienos, nostiprina un attīsta metožu un analīzes iemaņas, strādājot ar reāliem lauka datiem.

Programmas struktūras veidošanā nozīmīgu vietu ieņem programmas veidotāju prognozētās patreizējās darba tirgus un Rietumu kultūras attīstības tendences. Būtiski ir studentus apmācīt nevis statiskā priekšmetā, bet gan sniegt akadēmisko zināšanu pamatus studenta tālākai zinātniskai, praktiskai un radošai darbībai. Darba tirgū ir pieprasītas elastīgas zināšanas, ko nodrošina spēja tās ātri apgūt un sistemātisks paradums sekot līdzi nozares attīstībai.

Studenti ir iedrošināti iesaistīties Latvijas Antropologu biedrības darbībā, sekojot līdzi jaunākajām tendencēm un pētījumiem nozarē LU un citu augstskolu organizētās konferencēs, veidot kontaktus ar Latvijas antropologiem un Latvijā strādājošiem ārvalstu antropologiem. ERASMUS apmaiņas programma nodrošina studentu un pasniedzēju apmaiņu ar Tallinas Universitāti, Vītauta Dižā Universitāti Kauņā, Kopenhāgenas, Barselonas universitātēm.

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma

Galvenās novērtēšanas formas ir studiju kursu pārbaudījumi.

Pārbaudījumi ir divu veidu – (A) starppārbaudījumi un (B) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. **Starppārbaudījumu** veidi ir

- (1) kontroldarbs;
- (2) patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts vai
- (3) cits darba veids atbilstoši kursa specifikai.

Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. To skaits, veids un saturs nemainās, ja studiju kursā ir vairākas grupas.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**. Tas var būt divējādas formas:

- (1) eksāmens vai
- (2) aizstāvēšana, kas bakalaura līmeņa studiju programmā piemērota kursa darba aizstāvēšanai 4.semestrī un bakalaura darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā, bet maģistra līmeņa tudiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā.

Pārbaudījuma formas ir:

- (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
- (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
- (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaidījumā tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido:

- (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma;
- (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus pr studiju kursa apguvi.
- (3) Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes.

Atbilstoši katra kursa profilam pasniedzējs definē katra pārbaudes veida īpatsvaru kursā, nostiprinot to kursa aprakstā un kursa sākumā mutiski izskaidrojot studentiem pārbaudes formas un termiņus, prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtošanas termiņus.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika. Mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Mācībspēka lēmumu apstiprina studiju programmas padome. Ja students nav varējis nokārtot visus plānotos pārbaudījumus, ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējama to pārceļšana uz nākamo semestri. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Pirmajā studiju programmas mācību semestrī gūtā pieredze un studentu aptauja liecina, ka vērtēšanas sistēmu studenti uztver divējādi. No vienas puses, saskaņā ar aptaujas datiem, daļa bakalaura studiju līmeņa studentu un īpaši maģistra līmeņa studenti atzinīgi vērtē darbu visa semestra garumā un īpaši Moodle sistēmā noliktos testu izpildes termiņus, atzīstot, kas tie attīsta regulāra darba un plānošanas prasmes un palīdz studijās. Studenti augsti vērtē visu uzdevumu un literatūras izvietojumu Moodle vidē semestra sākumā, jo studenti patstāvīgi darbu un uzdevumu izpildi var plānot individuāli. Abos studiju līmeņos studenti, kas saņēmuši augstāku kursu gala vērtējumu, arī augstāk ir novērtējuši regulāri organizētu darbu un pārbaudījumus. No otras puses, aptaujā daļa studentu norāda uz grūtībām, kas saistītas ar pārāk intensīvu darbu un pārbaudījumos ietverto slēgto jautājumu formulējumu. Maģistra līmeņa studenti augstu vērtēja

pārbaudījumu atvērtos jautājumus un īpaši to radošu formulējumu. Šāda tipa jautājumu plašāku izmantošanu ierobežo studentu darba vērtēšanai paredzētās darba stundas. Kopumā studenti nav izteikuši pretenzijas pret novērtējuma struktūru vai objektivitāti.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Studiju programmas finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums (programmas finansiālā bilance, plānotais optimālais studentu skaits programmā)

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas ieņēmumu daļu veido budžeta ieskaitījumi (30 budžeta vietas) un studiju maksa. Lielāko ieņēmumu daļu veido studiju maksa, kas 2013/2014 studiju gadā bija noteikta 1200 LVL apmērā. Paredzēts katrā studiju gadā uzņemt 50 studentus, tajā skaitā studējošos par valsts budžeta līdzekļiem. 2014. gada rudens semestrī par valsts budžeta līdzekļiem bakalaura studiju programmā studē 30, par saviem līdzekļiem 39 studenti.

Studijas ir nodrošinātas ar nepieciešamo infrastruktūru. Studiju darbam ir auditorijas, apgādātas ar nepieciešamajām prezentācijām, audio un video iekārtām. Ir specializēta datorklase, tāpat datori ir pieejami Humanitārajā lasītavā. LU, RSU, Rīgas Ekonomikas Augstskolā ievērojamas grāmatu krātuve antropoloģijā. Latvijas Nacionālajā bibliotēkā ir izveidota antropoloģijas grāmatu kolekcija.

LU un fakultāšu bibliotēkās pieejams plašs periodikas klāsts. Studentiem pieejami zinātniskie žurnāli gan iespiestā veidā, gan elektroniski. Elektroniskie žurnāli pieejami no visiem Latvijas Universitātes datoriem, kā arī no jebkura cita datora (mājas, darba, kopmītņu) ar interneta pieslēgumu, izmantojot studenta lietotājvārdu un paroli. Pieejamās žurnālu datu bāzes: [Taylor&Francis](#), [Sage Journals](#), [Cambridge Journals](#), [EBSCO Academic](#), [Emerald](#), [Science Direct](#), [EastView](#), [Beck](#), [SpringerLink](#), [ProQuest](#), [Open Access Journals](#), [Open J-Gate](#), [UNESCO Social and Human Sciences Online Periodicals](#).

2.4.2. studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

2.4.3. salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām ES valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares programmām

2.4.4. Informācija par studējošajiem

1. Studējošo skaits bakalaura studiju programmā

Tabula 2. Studentu skaits programmā

Gads	Imatrikulēto skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā studē	T. sk. par maksu	Absolventi	Eksmatrikulēto skaits (atbirums)
		1.	2.	3.				
2009	31	30			30		0	0
2010	46	46	25		71		0	9
2013	34	34	20	31	85		17	
2014	20	18	32	19	69	39		

2.4.5. Studējošo aptaujas analīze

Bakalaura programmas vērtējums, balstoties uz studējošo aptauju analīzi

Centralizētās kursa novērtējuma anketas (skat. pielikumu) ir aizpildījuši salīdzinoši neliels skaits studentu, tāpēc tās nav iespējams izmantot vispārīgā salīdzinošai analīzei. Papildus aptauja ļauj vērtēt abu līmeņu programmu kursu kvalitāti, pasniedzēju sagatavotību, semināru un lekciju proporciju, apmācību metodes, kursa vietu programmas struktūrā, kā arī analizēt kursa satura subjektīvo uztveri un ieteikumus pasniedzējiem. Fokusa grupas diskusiju metode ļauj novērtēt programmu kopumā, izvērtēt programmas fokusa atbilstību studentu gaidām un tā īstenošanai, izvērtēt programmas mērķu sasniegšanu (analītiskuma, radošuma, kritiskas pieejas, sadarbības, rakstības un runas prasmes), programmas tehnisko nodrošinājumu.

Daļai studentu daži pirmā semestra studiju kursi nav bijuši noderīgi vai ar antropoloģijas studijām pārāk maz saistīti. Studentu iepriekšējā izglītība nav bijusi viendabīga un daļa studentu akadēmiskās rakstības, kritiskās domāšanas, filozofijas pamatus un interneta etiķeti ir apguvuši vidusskolā. Neviendabīgās starta zināšanas ietekmē arī kursu vērtējumus aptaujās, vērtējot kursa saturu un sarežģītību, atbildes dalās plašā amplitūdā.

Studentu vērtējumā studiju literatūra angļu valodā no vienas puses palīdz nodrošināt studiju kvalitāti, bet no otras puses – reizēm sagādā grūtības, tādēļ būtu nepieciešams, ka tekstu sarežģītības līmenis tiktu palielināts pakāpeniski. Tiek arī norādīts par nepieciešamību pirmajā semestrī iekļaut angļu valodas kursu vai rast iespēju nodrošināt sagatavošanās kursu pirms studiju uzsākšanas.

Vērtējot pasniedzēju sniegumu, studenti galvenokārt vadās no kursā sniegto prasmju un zināšanu lietderības. Studenti diskusijā augstu vērtēja kursu saistību ar antropoloģiskām zināšanām, līdz ar to atzinīgāk novērtēja tos kursus, kuros, lai arī pasniedzēju kvalifikācija nav saistīta ar antropoloģijas nozari, pasniedzēji salāgoja attiecīgo priekšmetu ar antropoloģisku perspektīvu. Studenti augsti vērtē tās semināru nodarbības, kurās studenti darbojās grupās. Studenti atzina, ka semināru izdošanās ir atkarīga no tā, cik cītīgi paši studenti sagatavojušies un vai ir izlasījuši uzdotos tekstus. Saskaņā ar aptaujas datiem nepietiekams semināru skaits kursā samazina kursa apgušanas kvalitāti.

Studentu atsauksmes par Moodle vides izmantošanu studijām diskusijās ir ļoti pozitīvas. Interneta vietne ir ērta gan komunikācijā ar pasniedzējiem, gan citā informācijas apmaiņā un iespējā pildīt mājas darbus. Jāatzīmē, ka studenti savstarpējai neformālajai komunikācijai izmanto draugiem.lv vietni, kas funkcionē kā autonomas informācijas apmaiņas un palīdzības tīkls, kurā studenti savā lokā apspriež studiju kursu jautājumus un programmas organizāciju.

2.4.6. Absolventu aptaujas analīze

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Formāli abu studiju līmeņu programmu studentu pārstāvniecība ir nodrošināta Antropoloģijas studiju padomē. Studenti aktīvi piedalās padomes sēdēs un balsojumos.

Kopumā abās programmās ir izdevies nodrošināt labu sadarbību ar studentiem. Komunikācijai par studiju procesu tiek izmantota gan Moodle vide, gan personiskas tikšanās. Studenti dod priekšroku tiešas un personiskas komunikācijas formām, neskaidrību un problēmu gadījumā tieši vēršoties pie pasniedzēja vai programmas direktora. Jau augstākminēto apstākļu dēļ – attieksme

pret studijām un noslogotība darbā maģistra līmeņa studentiem neļauj daudz laika veltīt aktivitātēm ārpus studijām.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP

Programmas kvalitātes novērtēšana

Programmas novērtējums tiek veikts vairākos līmeņos:

- 1) studiju programmas līmenī studenti ar aptauju un diskusiju metodēm regulāri vērtē kursus un programmas kvalitāti un līdzdarbojas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā;
- 2) Tiek veidots ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek apspriests Antropoloģijas studiju programmu padomē un HZF Domē. Studiju padome izvērtē izmaiņas programmā un jaunu kursu pieteikumus;
- 3) LU ekspertu vērtējums, kas nodrošina salīdzinošu perspektīvu un ieteikumus programmas uzlabošanai.

Iekšējais antropoloģijas studiju programmas vērtējums balstās uz pasniedzēju un studentu regulāru sadarbību. Visi antropoloģijas studiju kursi ir pieejami izvērstā versijā Moodle vidē. Tiek praktizēta kopīga kursu lasīšana vairākiem programmas pasniedzējiem, kas ne tikai ļauj studentiem klausīties speciālista viedokli, bet arī recenzēt kursa saturu, to saskaņojot. Notiek arī regulāra kolēģu docēto kursu apmācība un konsultēšanās par apmācību procesu. Papildus LU centralizētajai studiju kursu izvērtēšanas sistēmai, katru semestri tiek veikta studentu aptauja par noklausīto kursu kvalitāti. Katru semestri studenti tiek aptaujāti ar kvalitatīvo metožu palīdzību, organizējot fokusa grupu diskusijas metožu.

1. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

10.1. Akadēmiskā personāla sastāvs

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmu docē 7 profesori noc radniecīgām studiju programmām, 8 asociētie profesori no LU, 6 docenti, 2 lektori, 11 pasniedzēji. Akadēmiskā personāla pilnu sastāvu un nodarbinātības detaļas skatīt pielikumā.

Tabula 3. Akadēmiskā personāla sastāvs kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā.

Amats (ievēlēts LU)	Grāds	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Citi ¹ (skaits)	Kopā
Profesori		7			7
Asociētie profesori		8			8
Docenti		6			6
Lektori			2		2
Asistenti			1		1

1 Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

Pasniedzēji	4	7	11
Kopā	25	10	35

10.2. Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskie virzieni un to rezultāti, projektu vadība

10.2.1 Akadēmiskā personāla atlase, atjaunošana, apmācība un attīstība

Programmu attīstot, programmas docētāju slodzi plānots veidot no 50% studiju kursu darba un 50% pētnieciskā darba, ar dalību starptautiskos un vietējos projektos nodrošinot pasniedzēju konkurētspēju un profesionālu tālākizglītību. Aktīva pētnieciskā darbība ļaus uzturēt konkurētspējīgu programmas kursu saturu. LU nav papildus līdzekļu pasniedzēju tālākai apmācībai un dalībai starptautiskās konferencēs.

Programmas docētāji darbojas Latvijas Antropologu biedrībā, kas apvieno Latvijas antropologus un ārvalstu antropologus, kas veic pētījumus Latvijā. Biedrībā notiek regulāras zinātniskās aktivitātes, tiek nodota informācija par aktuālajiem notikumiem un lasīti un apspriesti jaunākie pētījumi. Kursus pēc iespējas veido vairāki docētāji sadarbojoties, piedāvājot studentiem daudzveidīgu un kvalitatīvu kursu saturu un atbalstu studentiem.

Programmas direktore Aivita Putniņa darbojusies Ziemeļvalstu un Baltijas valstu antropologiju tīklā NECEN, kas sadarbojas reģiona pētniecībā un apmācībā. Projektā iesaistītās universitātes (Tallinas, Kopenhāgenas, Egejas, Barselonas, Vītauta Dižā Universitātēm.) ir noslēgusi ERASMUS līgumus, lai sadarbību veicinātu abos apmācību līmeņos.

Programmu viesdocents Garets Hamiltons darbojas mācību metožu apguves grupā Daremas Univrsitātē un regulāri saņem atbalstu mācību metožu uzlabošanā un izvērtēšanā.

10.2.2. Akadēmiskais personāls, kas strādājis ārvalstu izglītības iestādēs vai veicis zinātnisko vai pētniecisko darbu ārvalstīs:

Aivita Putniņa: Kembridžas Universitāte, Lielbritānija: (1995-1999) maģistra un doktora līmeņa studijas, Centrāleiropas Universitāte, Budapešta, Ungārija (2007-2009) pētniecība ES 6. ietvara projektā, Kalifornijas Universitāte, Berklija, ASV (2008 gada novembris-decembris), UNESCO stipendija biotehnoloģiju pētniecībai, 2012. gada janvāris-februāris Šizokas Universitāte Japānā, 2013. gada janvāris – Telavivas Universitāte, Izraēlā.

Agnese Cimdiņa: Bergenas Universitāte, Norvēģija (2004-2009): Zinātniskā projekta “*Latvia as a Locus for Norwegian Business. An Anthropology of Marketplace Behaviour*” izstrāde, Bergenas Universitāte; Chr. Michelsen Institūts, Norvēģija (2001-2003): Pētījums: “*Culture of Corruption? Interpreting Corruption in Soviet and Post-Soviet Contexts*”, Chr. Michelsen Institūts, *Utstein U-4 AntiCorruption Resource Centre*, Bergēnā, Norvēģija (2003): Pētniecības projektu koordinatore un līdzstrādniece.

Aija Lulle: Ruhr-Universitat Bochum, Duisburg und Essen, Vācija (2008): doktorantu vasaras skola, Granada, Spānija, vasaras skola doktora līmeņa pētniekiem (2005) *ProComDoc* “Improving the generic and professional communication of doctoral graduates across Europe”; Oksfordas Universitāte, Reuters Oxford Programme, Lielbritānija (2003. gada aprīlis-jūlijs), ANO, Ņujorka, ASV (2004. gada septembris-novembris): Reham Al-Farra Memorial Journalists' fellowship and internship.

Ieva Raubiško: Oksfordas Universitāte (līdz 2012. gadam)

11. Nepieciešamā palīgpersonāla raksturojums, norādot to uzdevumus konkrētās programmas īstenošanā

Amata nosaukums	Skaitis	Uzdevumi
-----------------	---------	----------

Programmas lietvede	1	<p>Programmu lietvedības uzturēšana; Kultūras un sociālās antropoloģijas studiju padomes sēžu protokolēšana; ikdienas uzdevumu veikšana, kas nepieciešami programmas darbības nodrošināšanai; programmas dokumentācijas un studiju karšu sagatavošana nodošanai arhīvā; stundu pasniedzēju līgumu tehniskā sagatavošana; stundu pasniedzēju ikmēneša stundu atskaišu sagatavošana; rīcībā nodotās biroja tehnikas uzturēšana un materiālu pasūtīšana tās darbībai; programmas dokumentācijas tehniskā sagatavošana akreditācijai; studentu konsultēšana par studiju procesu organizēšanu LU, LU normatīvo aktu izskaidrošana, palīdzības sniegšana studentiem, sastādot studiju programmas obligāto izvēles (B) daļu, kā arī izveidojot individuālo studiju programmu; studentu informēšana par darba organizāciju atbilstoši katedru vadītājiem un programmas direktoru norādījumiem (studentu reģistrācija, pierakstīšanās); programmā iesaistīto docētāju saraksta precizēšana, katru studiju semestri uzsākot; docētāju konsultāciju grafiku sastādīšana, savlaicīga studentu un docētāju informēšana par izmaiņām; lekciju plāna un saraksta sastādīšana; sesiju un eksāmenu laiku plānošana; maģistra darbu pieņemšana un reģistrācija; informācijas bankas veidošana par maģistra darbu tēmām un to vadītājiem; darbs LU informatīvajā sistēmā; abiturientu dokumentācijas sagatavošana; izlaidumā diplomu pasniegšanas procesa kvalitatīva nodrošināšana.</p>
---------------------	---	---

12. Programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Struktūrvienība	Uzdevumi
LU HZF Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa, Antropoloģijas studiju katedra	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošina akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanu antropoloģijas nozarē; 2. veic fundamentālus un lietišķus pētījumus antropoloģijas nozarē un starpdisciplināri; 3. sekmē studiju programmu satura

	<p>pilnīgošanu un kvalitātes paaugstināšanu, iekļaujot studiju programmās jaunu pētniecisko tehnoloģiju un ideju apguvi;</p> <p>4. organizē un veic speciālistu tālākizglītošanu, kā arī sniedz konsultācijas iepriekš minētajās jomās;</p> <p>5. sadarbojas studiju procesa pilnīgošanā un zinātniskajā pētniecībā ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām, institūtiem un zinātniskajām organizācijām.</p>
--	--

13. Ārējie sakari

13.1. Sadarbība ar darba devējiem

2010. gadā panākta vienošanās ar A/S SEB Banka par stipendijas izveidi ārvalstu pasniedzēja piesaistīšanai, Latvijas ekonomiskās situācijas pētīšanā un studentu darbu virzīšanu šajā jomā. 2011. gadā ar Latvijas Komercbanku asociāciju tika noslēgts vidēja termiņa sadarbības līgums antropoloģijas studiju programmu kapacitātes stiprināšanai un LU studentu iesaistei ekonomikas un finansu procesu izpētē.

13.2. Ārvalstu vieslektoru skaits programmā (norādot valsti)

Ilgtermiņa viesdocenti:

Gareth Hamilton; Daramas Universitāte (2011)

Lauren Rhodes; Vašingtonas Universitāte Sietlā, ASV (2012)

Emīls Ķīlis (Lankasteras Universitātes doktorants) praktizējis programmā kā asistents līguma ar Mančestras Universitāti ietvaros 2014. gada pavasara semestrī.

13.3. Cita sadarbība

Ārvalstu studenti (Vācija) ir klausījušies atsevišķus studiju kursus. Viena maģistra līmeņa studente veic lauka darba pētījumus ārvalstīs – Spānijā.

14. Studiju programmas attīstības plāns (akadēmiskās darbības, finansējuma un infrastruktūras, personāla attīstība)

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programma ir orientēta uz Baltijas reģiona studentiem, taču pēdējā laikā cenšas piesaistīt arī ārvalstu studentus. Programmas antropoloģijas docētāji spēj kvalitatīvi docēt abās valodās un ar 2013/14 gadu piedāvās iespēju studēt angļu valodā. Programmas konkurētspēju veicinās tāds studiju kursu slodzes plānojums, kas docētājiem ļauj veikt pētniecisko darbību.

Programmas attīstībai līdzekļi nav paredzēti un nākotnē prognozējami. Tāpat kā iepriekš attīstībai tiks vākti ziedojumi, kas ļauj piesaistīt ārvalstu docētājus un segt student lauka darba izmaksas.

Turpmākie programmas uzlabojumi jāīsteno, ņemot vērā kvalitātes kontroles rezultātus, kā arī elastīgi jāpieskaņojas pārmaiņām darba tirgū, ievērojot pieprasījumu pēc speciālistiem sociālo un kultūras procesu izpētē un analīzē.

15. Studiju programmas SVID analīze

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas stiprās puses:

- programmu docētāji ir ieguvuši izglītību antropoloģijā atzītās ārvalstu augstskolās;
- Latvijā ir liela interese studēt antropoloģiju, kas izskaidrojams ar pieprasījumu pēc antropoloģijas zināšanām dažādos sabiedrības sektoros, ieskaitot valsts pārvaldi un uzņēmējdarbību;
- bakalaura līmeņa studiju programma kultūras un sociālajā antropoloģijā Baltijas valstīs ir pirmā un varētu piesaistīt studentus no kaimiņvalstīm;
- augsta pasniedzēju profesionālā kvalifikācija, ārvalstu pieredze, kas nodrošina to, ka mācību procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu novērtēšanas formas: pasniedzēja lekcijas, semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju rakstīšana, grupu darbs un diskusijas;
- izveidota vienota pasniedzēju komanda, kas apvieno profesionālus antropologus ar pieredzi pētnieciskajā un zinātniskajā darbā, specializāciju Latvijā aktuālos sabiedrības un kultūras pētījumu virzienos. Komanda darbojas, savstarpēji papildinot un uzlabojot apmācības metodes;
- pasniedzējiem un studentiem ir radīti labi darba apstākļi, pateicoties fakultātes materiāli tehniskajam un informatīvajam nodrošinājumam (datorklases, bibliotēka, mūsdienīgas apmācības tehnoloģijas);
- studentiem draudzīga studiju vide, kur plaši tiek izmantotas individuālā pētnieciskā darba metodes;
- studiju programmas kvalitāte tiks regulāri izvērtēta, vērtējuma formu pievienojot ikvienam kursam Moodle vidē;
- studiju programmās labi integrēta teorija, metode un reālās situācijas analīze, sagatavojot studentus darba tirgum reālā laiktelpā;
- elastīgas un dinamiskas studiju programmas, kas veidotas, lai ātri reaģētu uz darba tirgus vajadzībām uzņēmējdarbības, pārvaldības un kultūras izpētes jomās.

Kultūras un sociālās antropoloģijas studiju programmas vājās puses:

- programma ir jauna Baltijas valstu mērogā un nav nostiprinājusies augstākās izglītības piedāvājuma klāstā;
- programmas pamatu veido daudz jauno zinātnieku, kam ir dažu gadu pieredze apmācībā;
- Latvijas demogrāfiskā situācija rāda, ka Latvijā sarūk studiju vecuma jauniešu skaits, kas varētu ietekmēt reflektantu skaitu un rezultātā ietekmēt programmas ieņēmumus un izvēles daļas apjomu studējošiem;
- ekonomiskā situācija valstī var apdraudēt jaunu docētāju piesaisti, kas kavēs esošo docētāju pētniecisko darbību;
- studiju kursu docēšanai LU un Nacionālajā bibliotēkā trūkst pamatliteratūras, kuru varēs iegādāties pakāpeniski;

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmu iespējas:

- turpinot mērķtiecīgi pilnveidot programmu, ieņemt vadošo lomu antropoloģijas iedibināšanā Latvijā un Baltijas valstīs;
- izmantojot pieredzi un pētnieciskos sakarus, attīstīt starpvalstu sadarbību programmas kvalitātes uzlabošanā un studentu sadarbības veicināšanai;
- sadarboties ar LU fakultātēm, pilnveidojot programmu un veidojot to kā strapfakultāšu programmu, veicinot studentu plašākas specializācijas iespējas;
- izmantot e-universitātes iestrādes programmas izmantošanai tālmācībā;
- piedāvāt kursus brīvklauitājiem.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas draudi:

- vājš institucionālais atbalsts socioekonomiskās situācijas dēļ neļauj izvērst jauna šata vietu izveidi un bibliotēkas atjaunošanu;
- bez jaunu docētāju piesaistīšanas antropoloģijas specializācijas docētāju noslodze ir nevienmērīga un cieš studiju kvalitāte;
- socioekonomiskais fons neļauj piesaistīt pietiekami daudz studentu programmas pilnai īstenošanai, netiek palielināts budžeta vietu skaits programmā.

Programmas ieņēmumi

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 28 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 37 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 686EUR apmērā. Kopā programmā studēja 65 studenti. Studiju programmas kopējie ieņēmumi ir **95 006EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 454EUR**.

2.4.1.5. Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmas studiju plans pilna laika studijām (6 semestriem)

Kursi		1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcija s, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	1.s.	2.s.	3.s.				
<u>Obligātā daļa (A daļa)</u>											
Vispārējie Universitātes pamatstudiju kursi											
1. Filozofijas pamati	Filz1049			2				2	Eksāmens	24L, 8S	Asoc.prof. Ella Buceniece, Dr. Phil.
2. Uzņēmējdarbības pamati	VadZ1023	2						2	Eksāmens	16L, 16S	Asoc. prof. Vizma Niedrīte
3. Kultūras teorija un vēsture	Filz2007	2						2	Eksāmens	32L	Lekt. Tatjana Barišņikova, Dr.philol.
4. Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati	Valo1568	2						2	Eksāmens	26L, 6S	Asoc.prof. Arvils Šalme, Dr.philol.
5. Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums	SDSK1067	2						2	Eksāmens	24L, 8S	Prof. Guntis Bārzdiņš
Nozares pamatstudijas											
6. Ievads antropoloģijas pētījumos	Antr1001	2						2	Eksāmens	16L, 16S	Vieslekt. Lauren Rhodes, M.Sc.
7. Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā	Antr1002	4						4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, lekt. Māra Pinka, Mg..hum.
8. Klasiskās antropoloģijas teorijas	Antr1003		2					2	Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. L. Rhodes, PhD
9. Mūsdienu antropoloģijas teorijas	Antr2001			4				4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. L. Rhodes, PhD
10. Ievads antropoloģijas metodēs	Antr1004		4					4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Gareth Hamilton, PhD

11. Pētījuma ētika	Antr2002			2				2	Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. L. Rhodes, PhD.
12. Kvantitatīvās izpētes metodes antropoloģijā	Antr2026				4			4	Eksāmens	32L, 32S	Pasn. Māris Brants, M.Soc.
13. Antropoloģijas lauka darbs I	Antr2003					6		6	Eksāmens	18L, 78S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Pasn.. Māra Pinka
14. Bioloģiskā antropoloģija	Antr1029		4					4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Pasn. A.Tompsons, PhD
15. Radniecības antropoloģija	Antr2004				4			4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. L. Rhodes, PhD
16. Ekonomikas antropoloģija	Antr2005			4				4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Gareth Hamilton, PhD
17. Reliģijas un rituāla antropoloģija	Antr1006		4					4	Eksāmens	44L, 20S	Doc. Ieva Raubiško, D.Phil
18. Politikas antropoloģija	Antr2006				4			4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. L. Rhodes, PhD
20. Bakalaura darba seminārs	Antr3001						2	2	Eksāmens	2L, 30S	Doc. Aivita Putniņa, PhD
21. Bakalaura darbs	Antr4001						10	10	Aizstāvēšana	160	Komisija
<u>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</u>							<u>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</u>				
Politika un pārvaldība											
22. Attīstības antropoloģija	Antr1008		4					4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Agnese Cimdiņa, Ph.D
23. Etniskās kopienas	Antr2007			4				4	Eksāmens	32L, 32S	Pasn. Aija Lulle, M.Soc., pasn. Māra Pinka, M.Hum.

24. Seksualitāte un dzimte antropoloģijā	Antr1011			4			4	Eksāmens	32L, 32S	Pasn. Ilze Mileiko, M.soc.	
25. Plašsaziņas līdzekļu diskurss	Valo1552				2		2	Eksāmens	16L, 16S	Prof. Andra Kalnača, Dr.Philol. Asoc. prof. Ilze Lokmane, Dr.Philol.	
26. Cilvēkdrošība un antropoloģija	Antr2000		2				2	Eksāmens	16L, 16S	Lekt. Marciana Krauze, M.Sc.	
<i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i>											
27. Uzņēmējdarbības antropoloģija: Skandināvu uzņēmējdarbība Baltijas reģionā	Antr2009					4	4	Eksāmens	32L, 32S	Pasn. Agnese Cimdiņa, Ph.D	
28. Korupcija	Antr2010						2	2	Eksāmens	16L, 16S	Pasn. Agnese Cimdiņa, Ph.D.
29. Lietu antropoloģija	Antr1030				4			Eksāmens	32L, 32S	Lekt. Māra Pinka	
Reliģija un rituāli											
30. Rituāla, manieru un stila antropoloģija	Antr2011						2	2	Eksāmens	20L, 12S	Doc.Ieva Raubiško, D.Phil..
31. Āzijas etnogrāfija I	Antr1024			4				4	Eksāmens		Prof. Leons Taivans, Dr.habil.theol.
32. Āzijas etnogrāfija II	Antr2023				4			4	Eksāmens		Prof. Leons Taivans, Dr.habil.theol. Vad.pētn. Viktors Ivbulis, Dr.habil.philol., Doc. Agita Baltgalve, Dr.philol., Lekt. Jānis Ešots, M.philol.
33. Universālais un specifiskais: lielo reliģiju interpretācija un prakse dažādās sabiedrībās	Antr2012						2	2	Eksāmens	16L, 16S	Doc.Ieva Raubiško, D.Phil..

Metodes											
34. Praktiskā pētniecība	Antr1027		4					4	Eksāmens		Doc. Aivita Putniņa, Ph.D Lekt. Ilze Birzniece, M.Hum.
35. Praktiskā pētniecība I	Antr2019			4				4	Eksāmens		Doc. Aivita Putniņa, Ph.D Lekt. Ilze Birzniece, M.Hum.
36. Biogrāfiskā pieeja sociālajās zinātnēs	Antr1009				2			2	Eksāmens	28L, 4S	Doc. Baiba Bela, Dr.Soc.
Sabiedrība un kultūras procesi											
37. Ķermeņa un medicīnas antropoloģija	Antr2013				4			4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD
38. Pasaules tautu mūzika I	MākZ1006	2						2	Eksāmens	32L	Asoc. prof. Valdis Muktupāvels, Dr.Art.
39. Pasaules tautu mūzika II	MākZ2001		2					2	Eksāmens	32L	Asoc. prof. Valdis Muktupāvels, Dr.Art.
40. Austrumu-Rietumu civilizācijas dialogs	SDSK1039				2			2	Eksāmens	16L, 16S	Prof. Sigma Ankrava, Dr.habil.philol., Asoc.prof. Frank Kraushaar, Dr.philol.
41. Ievads antīkajā pasaulē	Antr1010	4						4	Eksāmens	56L, 8S	Asoc.prof. Vita Paparinska, Dr.Philol., Prof. Ilze Rūmniece, Dr.Philol.
42. Antropoloģijas skatiens uz ēdienu	Antr1033			4				4	Eksāmens	16L 16S	Lekt. Santa Zirne, Mg. Hum.
43. Muzeja antropoloģija	Antr2025					4		4	Eksāmens	32L 32S	Viesdoc. Lauren Rhodes, PhD
44. Dzīvnieki un antropoloģija	Antr1032		2					2	Eksāmens	16L 16S	Zin. Asist. Māra Pinka, MHum

45. Vides antropoloģija	Antr3000		2					2	Eksāmens	16L 16S	Zin. Asist. Māra Pinka, Mhum, Doc. Agnese Cimdiņa
46. Ievads maņu un kustību antropoloģijā	Antr1032			2				2	Eksāmens	16L 16S	Zin. Asist. Māra Pinka, MHum
Kopā A daļa		14	14	12	12	6	12	70			
Kopā B daļa		4	6	8	8	10	8	44			
Brīvās izvēles daļa (C daļa)		2				4	0	6			
Programmā kopā		20	20	20	20	20	20	120			

Izraksts no Antropoloģijas studiju programmu padomes sēdes 2014. gada 29. oktobrī

Piedalās: ASPP priekšsēdētāja Aivita Putniņa, dalībnieki Ilze Rūmniece, Ausma Cimdiņa, Māra Pinka, Ieva Raubiško, Elza Ungure, Lauren Monsein Rhodes, Gareth Euan Hamilton, Anna Silāre, Stella Valberga.

Dienas kārtībā:

1. Antropoloģijas studiju programmu pašvērtējuma ziņojuma izskatīšana

[...]

1. Ar 10 balsīm par tiek apstiprināts bakalaura akadēmiskā studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” (43222) un maģistra akadēmiskā studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” (45222) pašnovērtējuma ziņojums.

[...]

Protokolēja I. Raubiško



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218 Visvalža iela 4a, Rīga, LV-1050; tālrunis: 67034841; fakss: 67226601;
e-pasts: hzf@lu.lv

Rīgā

MAGISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMAS
„KULTŪRAS UN SOCIĀLĀ ANTROPOLOĢIJA” (45222)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2013./2014. akad. gadu

Studiju programmas direktore
doc. Ieva Raubiško

Apstiprināts Antropoloģijas studiju programmu padomes sēdē 29.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja A. Putniņa

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

Studiju programmas anotācija

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra akadēmisko studiju programmas (turpmāk MSP) **galvenais mērķis** ir sagatavot Latvijas tautsaimniecībai antropologus ar kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura un maģistra akadēmisko grādu, sniedzot antropoloģijas zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju kopumu tālākai akadēmiskai darbībai vai profesionālajai karjerai uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskajās institūcijās un nevalstiskajā sektorā. Maģistra programma (2 gadi) veidota sazobē ar bakalaura programmu (3 gadi), atbilstot uz Boloņas procesa prasībām augstākajai izglītībai.

Programma veidota, lai studenti padziļināti apgūtu Baltijas reģiona sociālekonomisko kontekstu antropoloģijas skatījumā, iespējami pietuvinot studentu zināšanas un prasmes reālā darba tirgus vajadzībām. Patlaban grūti prognozēt konkrētu speciālistu pieprasījumu konkrētās profesijās, tāpēc programma veidota, veicinot radošuma un inovāciju spējas studentos, starpdisciplināra darba prasmes, apmācību uzskatot par būtisku, taču ne vienīgo studiju pieredzi sagatavotā speciālista mūžizglītības kontekstā.

Tāpat kā bakalaura programma, maģistra studiju programma papildus izvirzījusi un īsteno trīs kopējus **stratēģiskus mērķus**:

- **Ielikt pamatus antropoloģijai kā pilnvērtīgai akadēmiskai disciplīnai Latvijā**, uzturot un arvien pilnveidojot pilnu 3+2 gadu apmācību ciklu antropoloģijā.
- **Radīt Latvijā un Baltijas reģionā konkurētspējīgas augstas kvalitātes bakalaura un maģistra līmeņa apmācības programmas, piesaistot Latvijai jaunus zinātniekus, kas akadēmisku izglītību antropoloģijā guvuši ārvalstīs**. Programmas mācībspēki doktora grādus ir ieguvuši prestižās ārzemju universitātēs – Kembridžā, Oksfordā, Dārmā (Lielbritānija), Bergenā (Norvēģija), Sietlā (ASV).

Programmas ietvaros ar ERASMUS programmas palīdzību, noslēdzot līgumus ar antropoloģijas studiju programmām Vītāuta Dižā Universitātē Kauņā, Lietuvā, un Tallinas Universitātē, Igaunijā, kā arī atsevišķu vienošanos par sadarbību ar Rīgas Stradiņa Universitātes akadēmisko maģistra studiju programmu „Sociālā antropoloģija”, tiek veicināta studentu un pasniedzēju apmaiņa Baltijas reģiona augstskolās. ERASMUS sadarbības līgumi noslēgti arī ar Egejas, Barselonas, Kopenhāgenas, Maincas, Bordo (Segalena) un Poznaņas universitātēm. Pašlaik tiek gatavots ERASMUS sadarbības līgums ar Briseles Brīvo universitāti.

Visi antropoloģijas specializācijas kursi ir transformējami vai jau ir transformēti apmācībai angļu valodā.

- **Radīt antropoloģijas kompetences centru LU**, lai profesionāli atbildētu uz radniecisko disciplīnu prasībām pēc antropoloģijas zināšanām. Daļa jaunizveidoto kursu tiek piedāvāti gan LU Humanitāro zinātņu fakultāte, gan arī citu fakultāšu (pēc studentu individuālas iniciatīvas) un ERASMUS programmas ietvaros LU studējošajiem ārvalstu studentiem.

Par LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentu **kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā** var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem.

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. Studiju programmas satura apraksts, īstenošanas mērķi un uzdevumi

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programma (MSP) tika izveidota un licencēta 2009. gadā, kad tajā tika uzņemti pirmie studenti. 2012. gadā programma tika akreditēta uz 6 gadiem, gūstot atkārtotu akreditāciju uz 6 gadiem 2013. gada Kultūras un valodu studiju virziena kopējās akreditācijas procesā. Pašnovērtējuma ziņojums ir veidots, analizējot pieredzi, kas gūta līdzšinējā darbā un mācību procesā, izvērtējot gan iesaistīto pasniedzēju, gan studentu viedokļus par šo programmu.

Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP **galvenais mērķis** ir sagatavot Latvijas tautsaimniecībai antropologus ar kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra akadēmisko grādu, sniedzot antropoloģijas zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju kopumu tālākai akadēmiskai darbībai vai profesionālajai karjerai uzņēmējdarbībā, valsts pārvaldē, starptautiskajās institūcijās un nevalstiskajā sektorā. Maģistra programma (2 gadi) veidota sazobē ar bakalaura programmu (3 gadi), atbildot uz Boloņas procesa prasībām augstākajai izglītībai.

Šī mērķa sasniegšanai programma regulāri tiek izvērtēta gan no darba tirgus pieprasījuma, gan studentu vajadzību viedokļa. Programma tiek cieši saistīta ar pētniecību un studenta izvēlētais specializācijas jomas praktisku apgūšanu. Uzdevuma sasniegšanai programmas pasniedzēji koncentrējas ne tikai uz saturu, bet arī uz mācīšanas formām, veicinot argumentācijas, aktīvas pozīcijas veidošanas prasmes studentos un nostiprinot viņu spējas specializācijā. Situācija darba tirgū prasa radošus un zināšanās elastīgus speciālistus, kas izglītosies mūža garumā, tāpēc programma sniedz gan pamatu studenta tālākai akadēmiskai izglītībai un pētniecībai, gan arī zināšanas un iemaņas, kas programmas beidzējiem ļaus sekmīgi darboties kādā no augšminētajiem profesionālās darbības sektoriem.

Programma specializējas Baltijas reģionā, tā saiknēs ES un postsociālisma/postkoloniālisma sabiedrībās. Studenti apgūst reģionam piesaistītas zināšanas, kas paaugstina arī programmas beidzēju konkurētspēju. Programmā iezīmēta vēl viena perspektīva reģiona apgūšana – Austrumu studijas, kas īstenošanas sadarbībā ar Āzijas studiju nodaļu.

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra programmas uzdevumi:

- Sniegt akadēmiskas zināšanas kultūras un sociālajā antropoloģijā maģistra kvalifikācijai atbilstošā līmenī, nodrošinot zināšanas antropoloģijas teorijās, disciplīnas attīstības tendencēs, pielietojamos pamatkonceptos, pētnieciskajos pamata un specializētajos virzienos ar uzsvaru uz Baltijas reģionu, pētījumu metodēs, lauka darbā, pētījuma ētikā.
- Sagatavot kultūras un sociālās antropoloģijas speciālistus, kuri patstāvīgi prot pielietot teoriju, metožu un problēmu risināšanas zināšanas, prasmes un iemaņas tālākajās studijās, akadēmiskajā darbā, kā arī praktiskajā, pētnieciskajā un profesionālajā darbībā Baltijas reģionā.
- Attīstīt un pilnveidot prasmes kompleksu zinātnisku, profesionālu un sociālu problēmu valsts, nevalstiskajā sektorā, uzņēmējdarbībā identificēšanā, analizēšanā, interpretēšanā un risināšanā, pielietojot antropoloģisko perspektīvu un metodes, izmantojot analītiskās un kritiskās domāšanas prasmes, kā arī darbojoties starpdisciplinārā komandā.
- Attīstīt prasmes patstāvīgi veikt antropoloģisku pētījumu un analizēt datus, izvērtējot pētniecisko atbildību un īstenojot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem, kā arī attīstīt inovatīvas idejas, izmantojot speciālo zinātnisko literatūru.
- Attīstīt prasmes sagatavot zinātniskus un populārzinātniskus rakstus, prezentācijas vai rakstu pieteikumus, spējot gan akadēmiski, gan sabiedrībai saprotami prezentēt savu darbu, kā arī protot analizēt un recenzēt citu pētījumu rezultātus.

- Attīstīt izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidojoties.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Pēc sekmīgi izpildītas maģistra studiju programmas maģistra grāda ieguvējam/-ai jāpiemīt šādām kompetencēm:

1. Zināšanās:

- 1.1. antropoloģijas un radniecīgo nozaru teorijās;
- 1.2. vēsturiskajās un mūsdienu tendencēs antropoloģijā;
- 1.3. antropoloģijā pielietojamo pamatkonceptu attīstībā;
- 1.4. šādos antropoloģijas pamatvirzienos ar uzsvāru uz Baltijas reģionu:
 - 1.4.1. politikas antropoloģijā;
 - 1.4.2. ekonomikas antropoloģijā;
 - 1.4.3. kultūras procesu antropoloģijā.
- 1.5. antropoloģijas pētījumu metodēs, ar uzsvāru uz lauka darbu kā pētījuma metožu kopumu un to pielietošanas procesu;
- 1.6. pētījuma ētikā;
- 1.7. specializētām zināšanām vienā no piedāvātajiem pieciem studiju virzienu moduļiem:
 - 1.7.1. aģentūrā, varā un identitātē;
 - 1.7.2. reģionos un etnogrāfijā;
 - 1.7.3. politikā un pārvaldībā;
 - 1.7.4. ekonomikā un uzņēmējdarbībā;
 - 1.7.5. kultūras procesos.

2. Spējai pielietot zināšanas:

- Patstāvīgi pielietojot teoriju, metožu un problēmu risināšanas zināšanas, prasmes un iemaņas:
- 2.1. turpināt tālākas studijas;
 - 2.2. asistēt akadēmiskajā darbā;
 - 2.3. veikt pētniecisko vai praktisko darbību;
 - 2.4. izprast un analizēt konkrētus sabiedrības un kultūras procesus konkrētā laiktelpā, pielietojot akadēmisko perspektīvu un metodes;
 - 2.5. veikt profesionālās un pētnieciskās darbības visā Baltijas reģionā;
 - 2.6. izmantot jaunākās apmācības tehnoloģijas, kas paver aktīvas tālākizglītības iespējas.

3. Analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmēm:

- 3.1. identificēt, pētnieciski pārformulēt un risināt kompleksas zinātniskās, profesionālās un sociālas problēmas valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- 3.2. interpretēt kompleksas sociālās situācijas valsts, nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbībā;
- 3.3. izmantojot speciālo zinātnisko literatūru, attīstīt inovatīvas idejas;
- 3.4. kritiski analizēt un recenzēt kolēģu pētījumu rezultātus un iesaistīties akadēmiskajā debatē;
- 3.5. patstāvīgi noformēt, plānot un veikt antropoloģisko pētījumu un analizēt iegūtos datus;
- 3.6. prast sagatavot zinātniskus un populārzinātniskus rakstus, konferences prezentācijas vai rakstu pieteikumus;
- 3.7. nodibināt saikni ar informantiem;
- 3.8. kritiski izvērtēt pētniecisko atbildību;

3.9. īstenot ētisku attieksmi pret informantiem un kolēģiem.

4. Komunikācijas prasmēm:

- 4.1. akadēmiski un sabiedrībai saprotami pasniegt pētījuma pieteikumu, iegūtos izpētes rezultātus un secinājumus;
- 4.2. komunicēt akadēmiskos vai profesionālos slēdzienus un formulēt to tapšanā izmantoto argumentāciju;
- 4.3. prezentēt savu darbu akadēmiskajā vidē un plašākā sabiedrībā.

5. Tālākās izglītības prasmēm:

Attīstot izglītības patstāvīgai pilnveidošanai nepieciešamās prasmes, uzņēmību, atbildību, iniciatīvu un kompetenci:

- 5.1. regulāri atjaunot zināšanas par tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- 5.2. profesionāli pilnveidoties.

6. Citām vispārējām prasmēm:

- 6.1. pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas nepazīstamā vidē;
- 6.2. darboties starpdisciplinārā komandā;
- 6.3. izmantot dažādas grupu darba prasmes;
- 6.4. strādāt dinamiski, izmantojot virtuālās saziņas priekšrocības.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas interesēm un LU stratēģijai

Antropoloģijas maģistra studiju programma ir veidota saskaņā ar MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 2, 2002. g. 3. janv.). Programmā ir integrēti Boloņas procesa principi, kas dod iespēju pielīdzināt iegūto kvalifikāciju citu ES valstu universitātēs. Programma veidota, lai studenti apgūtu zinātniskās izziņas pamatus, spētu iegūtās zināšanas pielietot un attīstīt. Programma studentiem sniedz antropoloģijas teorētisko, metodoloģisko un saturisko zināšanu un iemaņu kontekstu, kā arī ļauj specializēties divos no piedāvātajiem specializācijas moduļiem.

Patlaban visā pasaulē pieaug pieprasījums pēc kultūras/sociālās antropoloģijas nozares speciālistiem, ko galvenokārt veicina globalizācijas process. Uzņēmējdarbības un pārvaldības veidotās saiknes pārsniedz vienas valsts robežas, notiek darbaspēka migrācija un sabiedrības Eiropā kļūst arvien daudzveidīgākas. Pieaug pieprasījums pēc starpkultūru komunikācijas un kompetences. Arī Latvijas sabiedrībā pieaug izpratne par kultūras daudzveidību un ir nepieciešamas prasmes šo daudzveidību respektēt un izmantot par dzinuli tautsaimniecības attīstībai.

Ņemot vērā straujās pārmaiņas darba tirgū, uzsvars, izveidojot programmu, tiek likts nevis uz antropologiem kā atsevišķu profesiju, bet gan antropologiem kā starpdisciplināras komandas dalībniekiem, kas apmācīti divās prioritārās specializācijas jomās – pārvaldībā un uzņēmējdarbībā Baltijas reģionā.

Lielākā daļa LU antropoloģijas maģistra studiju programmas studentu jau ir bijuši vai ir nodarbināti. Fokusa grupu diskusija ar maģistra līmeņa studentiem programmas novērtēšanai rāda, ka daļa studentu antropoloģijas studijas izvēlējušies apzināti, ar mērķi attīstīt savu profesionālo karjeru. Antropoloģiju šī studentu grupa uztver kā rīku, paņēmienu un perspektīvu apvienojumu, ko var piemērot savām profesionālajām interesēm. Studenti galvenokārt pārstāv uzņēmējdarbību, reklāmas industriju un valsts pārvaldi, kas atbilst programmas prioritārajiem virzieniem. Daļa studentu antropoloģijas nozīmi saskata iepriekšējās izglītības fragmentācijas likvidēšanā, praktiska pielietojuma attīstīšanā, vienotas un kritiskas perspektīvas veidošanā, tādējādi pārsvarā studenti tieši nesaista studijas ar akadēmisku karjeru.

Programmu attīstībā tiek ņemta vērā LU Attīstības stratēģija. Studiju programmas personāls ir jauni, ārzemēs doktora grādu ieguvuši zinātnieki. Programmu darbībai nākotnē atvēlēts 50% docētāju slodzes, atlikušos 50% slodzes veltot pētniecībai. Šāds risinājums tiek uzskatīts par visoptimālāko, lai panāktu augstu starptautiski citējamu publikāciju skaitu un piesaistītu ārvalstu ārvalstu finansējumu.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

Imatrikulācijas prasības

Par LU Humanitāro zinātņu fakultātes studentu **kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā** var kļūt personas, kuras ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Konkurss tiek baltīts uz iestājpārbaudījumu vērtējumiem.

Konkurusa noteikumi un prasības maģistra programmas reflektantiem:

Reflektantiem tiek ņemts vērā bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums un vidējā svērtā atzīme, un tiek rīkotas pārrunas par studiju mērķiem un interesēm. Reflektantiem jāiesniedz arī rakstiska eseja par tēmu „Antropoloģijas studijas: manas izvēles motivācija un pētnieciskās intereses” apjomā līdz 500 vārdiem. Pārrunās tiek vērtēta: (1) reflektanta motivācija studēt antropoloģijas maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens); (2) sagatavotība un prasmes, kas nepieciešamas maģistratūras programmas studijām.

Reflektantiem, kas nav apguvuši antropoloģijas specializāciju bakalaura studiju līmenī, ir apguvuši atsevišķus antropoloģijas kursus bakalaura vai maģistra studiju līmenī, jāapgūst izlīdzinošs kurss 4 kp apjomā *Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes*.

2.4.1.5. studiju programmas plāns

Tabula 1: LU Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmas plāns.

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	Kopā
A daļā	10	16	4	20	50
B daļā	10	4	16	0	30
Kopā programmā	20	20	20	20	80

Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Tabula 2

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmas studiju plāns

		1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids		Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Nozares maģistra studijas									
1. Sociālās un kultūras teorijas	Antr5001	4				4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Doc. Ieva Raubiško, DPhil
2. Postmodernisms un antropoloģija	Antr5002		4			4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Doc. Ieva Raubiško, DPhil
3. Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika	Antr5003	2				2	Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD
4. Robežu transformācija	Antr5004			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Pasn. Aija Lulle, D.Soc.
5. Patēriņa antropoloģija	Antr5005		4			4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Garets Hamiltons, PhD
6. Post-sociālisma antropoloģija	Soci5053	4				4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD
7. Pieredze, patība un rīcībspēja	Antr5006			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Garets Hamiltons, PhD
8. Antropoloģijas lauka darbs II	Antr5007		4			4	Eksāmens	20L, 44S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Doc. Ieva Raubiško, DPhil
Maģistra darbs									
9. Maģistra darbs	Antr6001				20	20	Aizstāvēšana	320	Maģistra pārbaudījumu komisija
Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
<i>Papildu kurss studentiem bez bakalaura līmeņa izglītības antropoloģijā</i>									
10. Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes	Antr5008	4				4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Garets Hamiltons, PhD

<i>Aģentūra, vara un identitāte</i>									
11. Antropoloģijas skatījums uz varu	Antr5018		2			2	Eksāmens	16L, 16S	Prof. Vieda Skultans, PhD
12. Burdjē prakses un aģentūras teorija	Antr5010			2		2	Eksāmens	18L, 14S	Doc. Aivita Putniņa, PhD
13. Vīrieši un sievietes sabiedrībā	Antr5011			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Aivita Putniņa, PhD Pasn. Ilze Mileiko, M.Soc.
14. Biotehnoloģijas un sabiedrība	Antr5012	2				2	Eksāmens	16L, 16S	Doc. Aivita Putniņa, PhD, Pasn. Ilze Mileiko, M.Soc.
15. Slimības un veselības antropoloģija	Antr5044			2			Eksāmens	16L, 16S	Doc. Aivita Putniņa, PhD
16. Valsts un vara	Antr5013			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Ieva Raubiško, DPhil
17. Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss	LitZ5100			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Prof. Ausma Cimdiņa, Dr.philol.
<i>Reģioni un etnogrāfija</i>									
18. Budisms	Teol5253	2				2	Eksāmens	30L, 2S	Doc. Agita Baltgalve
19. Dienvidāzijas etnogrāfija	Antr4000		4				Eksāmens	32L, 32S	Doc. Ieva Raubiško, DPhil
20. Japānas populārā kultūra	Valo5247			2		2	Eksāmens	4L, 28S	Lekt. Ilze Paegle-Mkrtčjana, M.philol.
21. Ķīnas tradicionālā doma	Filz5023			2		2	Eksāmens	32L	Asoc. prof. Frank Kraushārs, Dr.philol. Lekt. Kaspars Eihmanis, M.philol.
22. Krievijas sabiedrības etnogrāfija	Antr5014			4		4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Ieva Raubiško, DPhil
23. Eiropas etnogrāfija			4			4	Eksāmens	32L, 32S	Viesdoc. Garets Hamiltons, PhD
<i>Politika un pārvaldība</i>									
24. Politiskais process un publiskā politika	PolZ5016		2			2	Eksāmens	16L, 16S	Asoc.prof. Feliciana Rajevska, Dr.sc.pol.
25. Sociolingvistika	Valo5422		2			2	Eksāmens	28L, 4S	Prof. Ina Druvieta, Dr.habil.philol.
26. Etnopsiholingvistika	Valo5423			2		2	Eksāmens	24L, 8S	Doc. Jeļena Marčenko, Dr.Paed.
27. Etnolingvistika un pragmatika	Valo5299		4			4	Eksāmens	32L, 32S	Prof. Andra Kalnača, Dr.

									Philol. Asoc. prof. Ilze Lokmane, Dr.Philol.
28. Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas	PolZ5024	4					Eksāmens	32L, 32S	Asoc. prof. Daunis Auers, PhD
29. Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā	LitZ5095	2				2	Eksāmens	22L, 10S	Prof. Ieva Kalniņa, Dr.Philol.
<i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i>									
30. Starptautiskā biznesa antropoloģija	Antr5015	4				4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Agnese Cimdiņa, PhD
31. Transnacionālisms Baltijas reģionā	Antr5016	2				2	Eksāmens	16L, 16S	Pasn. Aija Lulle, D.Soc.
32. Baltijas valstu ekonomika	Ekon5031	4				4	Eksāmens	32L, 32S	Doc. Viesturs-Pauls Karnups, Dr.oec.
<i>Kultūras procesi un analīze</i>									
33. Mākslas antropoloģija	Antr5039		2				Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD
34. Performances antropoloģija	Antr5040		2				Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD
35. Valoda un kultūra	Antr5042			4			Eksāmens	32L, 32S	
36. Vēsturiskās valodniecības pamati	Valo5416		2			2	Eksāmens	18L, 14S	Prof. Pēteris Vanags, Dr.habil.hum.
37. Baltijas jūras reģiona tautu literatūra	LitZ5098			2		2	Eksāmens	20L, 12S	Prof. Māra Grudule, Dr.Philol..
38. Latviešu literatūra līdz 19.gs. beigām un vācbaltiešu literatūra	LitZ5055			2		2	Eksāmens	16L, 16S	Prof. Māra Grudule, Dr.Philol.
39. Populārās mūzikas antropoloģija	Antr5017			2		2	Eksāmens	28L, 4S	Prof. Valdis Muktupāvels, Dr.Art.
40. Vizuālais antropoloģijā	Antr5031			2			Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD, pasniedz. Liāna Iveta Beņķe, M.Hum.
41. Etnogrāfiskais kino	Antr5034		2			2	Eksāmens	16L, 16S	Viesdoc. Lorena Rodesa, PhD, pasniedz. Liāna Iveta

									Beņķe, M.Hum.
42. Ievads kino vēsturē un teorijā	MākZ5022		2				Eksāmens	16L, 16S	Prof. Silvija Radzobe, Dr.habil.art.
Kopā A daļā		10 (6)	12	8		50			
t.sk. Nozares studijas		10 (14/	12	8		30			
t.sk. Maģistra darbs		6)				20			
Kopā B daļā		10 (14)	8	12		30			
Kopā programmā		20	20	20	20	80			

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.)

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programma sastāv no divām daļām:

- Obligātā daļa veido 66 kp. No tās 50 kp iegūstami apgūstot A daļas kursus 50 kp apjomā: antropoloģijas un radniecīgo nozaru teoriju kursus (8 kp), antropoloģijas pētījumu metodes un pētījuma ētiku (6 kp), ievadu pētījuma virzienos, kas piedāvā integrētu teorijas/ metožu/ reģiona etnogrāfijas skatījumu (16 kp), patstāvīgo pētniecisko darbs (maģistra darbs 20 kp), kā arī B daļas obligātās izvēles specializācijas kursus 16 kp apjomā (izvēloties kursus no vismaz 4 moduļiem);
- Ierobežotās izvēles daļa (B) ir 14 kp. To veido kursi 3 studiju virzienu moduļi, teorijas modulis un metožu modulis.

Obligātās programmas daļas mērķis ir nodrošināt humanitāro zinātņu maģistra grāda kultūras un sociālajā antropoloģijā iegūšanai nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju apguvi.

Antropoloģijas teorijas kursi tiek apgūti radniecīgo nozaru teoriju kontekstā, ļaujot studentiem ar iepriekšējo izglītību citās humanitāro un sociālo zinātņu nozarēs saistīt antropoloģijas teorijas ar jau iegūto zināšanu pamatu, bet antropoloģijas specialitātes bakalauriem, apgūt citu disciplīnu teoriju nostādnes. Teoriju bloku veido kurss *Sociālās un kultūras teorijas* (4 kp) un *Postmodernisms un antropoloģija* (4 kp).

Antropoloģijas metožu bloku veido *Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika* (2 kp), kas jaunā kvalitātē paceļ bakalaura līmenī apgūtās zināšanas, bet citu nozaru studentiem – iesācējiem antropoloģijas studijās – papildina izvēles daļas kursa *Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes* (4 kp) (paredzēts studentiem, kas iepriekš nav apguvuši antropoloģiju) saturu. Pētījuma ētika un metodes tiek nostiprinātas lauka darbā ar kursu *Antropoloģijas lauka darbs II* (4 kp). Antropoloģijas specifika, salīdzinot ar citām radniecīgām zinātnēm, ir reģiona, metodes un teorijas integritātē. Tāpēc programmas obligāto daļu veido ievads antropoloģijas specializācijas virzienos, balstoties četros ievadaursos: *Robežu transformācija* (4 kp), *Patēriņa antropoloģija* (4 kp), *Postsociālisma antropoloģija* (4 kp), *Pieredze, patība un rīcībspēja* (4 kp).

Antropoloģijā **lauka darbam** kā profesijas pamatam ir nozīmīga loma un programmā paredzēta *Antropoloģijas lauka darbs II* (4 kp). To studenti veic atbilstoši izvēlētajam specializācijas modulim kādā kopienā, valsts vai pašvaldību iestādē, sabiedriskā organizācijā vai uzņēmumā. Patstāvīgais pētnieciskais darbs tiek veikts ar *Maģistra darbu* (20 kp), kas ļauj studentam iedziļināties interesējošā tēmā un demonstrēt apgūtās prasmes. Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums akadēmiskā grāda piešķiršanai un apliecina studentu gatavību profesionāli veikt darbu antropoloģijas specialitātē vai turpināt akadēmisko izglītību augstākā līmenī.

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmas ierobežotās **izvēles daļu** veido pieci moduļi. Trīs studiju virzienu moduļu kursi ievada attiecīgā antropoloģijas virziena aktuālajās tēmās Baltijas reģionā. Visi kursi veidoti, lai students varētu saistīt un pielietot akadēmisko perspektīvu un metodi konkrētu sabiedrības un kultūras procesu izpratnē un analizē konkrētā laiktelpā. Kursu pamatā ir pasniedzēju pētījumu pieredze un jaunākie pētījumi konkrētajā tēmā un virzienā. Modulis studentam dod zināšanu pamatu un iemaņas patstāvīgai izpētei lauka darba praksē un individuālajā pētnieciskajā darbā. Mācību process ir orientēts uz reālas situācijas analīzi un tādu zināšanu ieguvu, kas, programmu beidzot, studentam ļauj uzsākt pētniecisko vai praktisko darbību attiecīgajā nozarē. Programmai attīstoties, tiks attīstīti studentu pieprasītie moduļi, atbildot aktuālajām tautsaimniecības vajadzībām un papildinot esošos kursus ar aktuālās situācijas datiem un pētījumu virzieniem. Moduļu saturu nosaka patlaban aktuālie izpētes virzieni un tautsaimniecības vajadzības. Viens modulis veltīts teorētiskās antropoloģijas

virzienā, konceptuāli risinot reģionā aktuālos aģentūras, varas un identitātes jautājumus un paredzēts akadēmiski orientētiem studentiem. Viens modulis specifiski ievada Baltijas reģiona starpdisciplinārā pētniecībā un veidots sadarbībā ar Baltijas jūras maģistra studiju programmu.

Aģentūra, vara un identitāte. Veido kursi 18 kp apjomā. *Antropoloģijas skatījums uz varu* (2 kp), *Burdjē sociālā teorija* (2 kp), *Vīrieši un sievietes sabiedrībā* (4 kp), *Biotehnoloģijas un sabiedrība* (2 kp), *Valsts un vara* (4 kp), *Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss* (4 kp).

Reģioni un etnogrāfija. Veido kursi 10 kp apjomā. Kursi dod antropologa izglītībai nepieciešamo kultūru salīdzināšanas dimensiju. *Krievijas sabiedrības etnogrāfija* (4 kp), *Budisms* (2 kp), *Japānas populārā kultūra* (2 kp), *Ķīnas tradicionālā doma* (2 kp), *Dienvidāzijas etnogrāfija* (4 kp), *Eiropas etnogrāfija* (4 kp).

Politika un pārvaldība. Veido kursi 12 kp apjomā, skatot politikas un pārvaldības procesus starpdisciplināri. *Politiskais process un publiskā politika* (2 kp), *Sociolingvistika* (2 kp), *Etnopsiholingvistika* (2 kp), *Etnolingvistika un pragmatika* (4 kp), *Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā* (2 kp).

Ekonomika un uzņēmējdarbība. Veido kursi 10 kp apjomā. *Starptautiskā biznesa antropoloģija* (4 kp), *Transnacionālisms Baltijas reģionā* (2 kp), *Baltijas valstu ekonomika* (4 kp).

Kultūras procesi. Veido kursi 14 kp apjomā: *Vizuālais antropoloģijā* (2 kp), *Vēsturiskās valodniecības pamati* (2 kp), *Baltijas reģiona tautu literatūra* (2 kp), *Latviešu literatūra līdz 19. gs.beigām un vācbaltiešu literatūra* (2 kp) *Populārās mūzikas antropoloģija* (2 kp).

Studiju programmas finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums (programmas finansiālā bilance, studentu skaits programmā)

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmas ieņēmumu daļu veido budžeta ieskaitījumi (kopā 13 budžeta vietas) un studiju maksa. Tādējādi lielāko ieņēmumu daļu veido studiju maksa, kas 2013./2014. studiju gadā bija noteikta 1200 LVL (1707 EUR) apmērā. 2013./2014. gadā programmā kopā studēja 17 studenti: 11 studentiem bija valsts budžeta finansējums, bet 6 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707 EUR apmērā gadā. 2014. gada rudens semestrī par valsts budžeta līdzekļiem maģistra studiju programmā studē 13 studenti, bet par saviem līdzekļiem – 4 studenti.

Studiju programmas kopējās izmaksas ir 28 788EUR. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013./2014. akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – 1 693EUR.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Mācību forma un norise (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.)

Visi studiju kursi izmanto daudzveidīgas apmācības metodes, attīstot gan studentu analītiskās domāšanas, gan argumentēšanas, akadēmiskās rakstības un mutvārdu prezentācijas prasmes. Programmas docētāji ir izveidojuši neformālu darba grupu radošu apmācības metožu ieviešanai un vērtējuma skalu izstrādei. Visi antropoloģijas specializācijas kursi tiek attīstīti e-vidē, izmantojot Moodle sniegtās iespējas gan zināšanu pārbaudei, gan patstāvīgām studijām, gan diskusijām reālajā un virtuālajā vidē, gan kolektīvajam darbam, izmantojot Wiki instrumentus (e-universitātes piedāvātie e-studiju risinājumi). Studentu rīcībā ir datorklase, datori pieejami arī fakultātes Humanitārajā lasītavā, bezvadu internets ir pieejams visā fakultātes ēkā.

Programmas docētāji ir aktīvi pētnieki Latvijas un starptautiskos projektos. Projektos gūtā pieredze tiek nodota studentiem, nodrošinot pieeju darba materiāliem un datu bāzēm. Piemēram, ESF fonda līdzfinansētajā projektā “Kapacitātes stiprināšana starpnozarju pētījumos biodrošībā” gūtā pieredze tiek ieguldītaursos Biotehnoloģijas un sabiedrība, ESF fonda līdzfinansētais projekts “*Savs katiņš, savs stūrītis zemes* - Latvijas lauku iedzīvotāju attīstības stratēģijas un kultūrvides pārmaiņas” stiprina ekonomikas un politikas antropoloģijas kursus. Projekti dod iespēju studentiem asistēt pētījumā un attīstīt individuālus pētījumus docētāju vadītajos virzienos, nostiprina un attīsta metožu un analīzes iemaņas, strādājot ar reāliem lauka datiem.

Programmas struktūras veidošanā nozīmīgu vietu ieņem programmas veidotāju prognozētās patreizējās darba tirgus un Rietumu kultūras attīstības tendences. Būtiski ir studentus apmācīt nevis statiskā priekšmetā, bet gan sniegt akadēmisko zināšanu pamatus studenta tālākai zinātniskai, praktiskai un radošai darbībai. Darba tirgū tiek pieprasītas elastīgas zināšanas, ko nodrošina spēja tās ātri apgūt un sistemātisks paradums sekot līdzi nozares attīstībai.

Studenti tiek rosināti iesaistīties Latvijas Antropologu biedrības darbībā, sekojot līdzi jaunākajām tendencēm un pētījumiem nozarē LU un citu augstskolu organizētās konferencēs, veidot kontaktus ar Latvijas antropologiem, Latvijā strādājošiem ārvalstu antropologiem, kā arī kolēģiem ārvalstīs. ERASMUS apmaiņas programma nodrošina studentu un pasniedzēju apmaiņu ar Tallinas Universitāti, Vītauta Dižā Universitāti Kauņā, Kopenhāgenas, Barselonas, Maincas, universitātēm.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās novērtēšanas formas ir studiju kursu pārbaudījumi.

Pārbaudījumi ir divu veidu – (A) starppārbaudījumi un (B) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. **Starppārbaudījumu** veidi ir

- (1) kontroldarbs;
- (2) patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts vai
- (3) cits darba veids atbilstoši kursa specifikai.

Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. To skaits, veids un saturs nemainās, ja studiju kursā ir vairākas grupas.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**. Tas var būt divējādas formas:

- (1) eksāmens vai
- (2) aizstāvēšana, kas maģistra līmeņa tudiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā.

Pārbaudījuma formas ir:

- (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā vai e-vidē izpildītu pārbaudījuma uzdevumu;
- (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus;
- (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars pārbaudījumā tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido:

- (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma;
- (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus pr studiju kursa apguvi.
- (3) Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā

pēc kursa noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Kursa aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes.

Atbilstoši katra kursa profilam pasniedzējs definē katra pārbaudes veida īpatsvaru kursā, nostiprinot to kursa aprakstā un kursa sākumā mutiski izskaidrojot studentiem pārbaudes formas un termiņus, prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu, nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtēšanas termiņus.

Neizturētu pārbaudījumu drīkst atkārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika. Mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Mācībspēka lēmumu apstiprina studiju programmas padome. Ja students nav varējis nokārtot visus plānotos pārbaudījumus, ar studiju programmas direktora atļauju ir iespējama to pārceļšana uz nākamo semestri. Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Programmas darbības gaitā gūtā pieredze un studentu aptauja liecina, ka vērtēšanas sistēmu studenti uztver divējādi. No vienas puses, saskaņā ar aptaujas datiem, daļa bakalaura studiju līmeņa studentu un īpaši maģistra līmeņa studenti atzinīgi vērtē darbu visa semestra garumā un īpaši Moodle sistēmā noliktos testu izpildes termiņus, atzīstot, kas tie attīsta regulāra darba un plānošanas prasmes un palīdz studijās. Studenti augsti vērtē visu uzdevumu un literatūras izvietošanu Moodle vidē semestra sākumā, jo studenti patstāvīgi darbu un uzdevumu izpildi var plānot individuāli. Studenti, kas saņēmuši augstāku kursu gala vērtējumu, arī augstāk ir novērtējuši regulāri organizētu darbu un pārbaudījumus. No otras puses, aptaujā daļa studentu norāda uz grūtībām, kas saistītas ar pārāk intensīvu darbu un un pārbaudījumos ietverto slēgto jautājumu formulējumu. Maģistra līmeņa studenti augstu vērtē pārbaudījumu atvērtos jautājumus un īpaši to radošu formulējumu. Šāda tipa jautājumu plašāku izmantošanu ierobežo studentu darba vērtēšanai paredzētās darba stundas. Kopumā studenti nav izteikuši pretenzijas pret novērtējuma struktūru vai objektivitāti.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

2.4.2. studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Tabula 3: Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002.gada 3.janvārī (prot. Nr.1 4.§)

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Programmas piedāvātais risinājums
4.Studiju programmas struktūra un saturs veicina iegūtos zināšanu, zinātniskās izziņas un zinātnisko atziņu lietošanas vispārīgu prasmju apguvi. Iegūtā akadēmiskā izglītība ir priekšnoteikums zinātniskas kvalifikācijas iegūšanai, kā arī zinātniski pamatotai darbībai attiecīgajā profesionālajā jomā.	Programma veidota, lai studenti attīstītu zinātniskās izziņas pamatus, spētu iegūtās zināšanas pielietot un izmantot mūžizglītībā. Programmu beidzot, students aizstāv zinātnisko darbu, kas apliecina viņa/ viņas spējas un kvalifikāciju darboties antropoloģijas profesionālajā jomā.
5. Studiju apjomu nosaka kredītpunktu skaits. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūtu priekšmetu (arī par praksi),	Kredītpunkti tiek piešķirti, ja studenta darba kopējais vērtējums ir 4 un augstāk.

ja vērtējums pārbaudījumā ir pozitīvs.	
6.1. vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi	Ja studenta sniegums tiek novērtēts zemāk par 4, viņš/viņa nesaņem kredītpunktus.
6.2. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; pārbaudes pamatformas - ieskaite un eksāmens;	Visi studiju kursi izmanto daudzveidīgas vērtēšanas iespējas iespējas e-vidē visa kursa apgūšanas laikā. Visiem kursiem ir paredzēts galapārbaudījums – eksāmens, bet kursa galīgo atzīmi veido visa kursa laikā kārtoto pārbaudījumu un eksāmena vērtējuma konsolidēta atzīme.
6.3. vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbos studējošajiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.	Visa programma vērsta uz studentu analītisko un radošo prasmju veicināšanu. Programmas pasniedzēji ir izveidojuši darba grupu radošu apmācības metožu ieviešanai.
7. Studiju rezultātus vērtē 10 ballu skalā	Jā.
8. Studiju programmas īstenošanā paredz ne vairāk kā sešu obligāto priekšmetu apguvi vienlaikus.	Studiju programma veidota, specialitātē piedāvājot galvenokārt kursus 4 kredītpunktu apjomā, kas ļauj nesadrumstalot programmu.
20. Maģistra studijas ir padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšana un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšana izvēlētajā zinātniskās pētniecības jomā.	Studiju programma ir veidota, balstoties ārvalstu programmu pieredzē. Studenti padziļināti apgūst teorijas un specializācijas plašā izvēles kursu daļā, kas veidota uz LU fakultāšu sadarbības pamata.
21. Maģistra studiju programmas mērķis ir studējošo sagatavošana patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai.	Programmas kursi sniedz pamatu pētniecības iemaņām Baltijas reģionā. Studenti var izvēlēties lauka darba praksi 4 kp apjomā un izstrādā maģistra darbu.
22. Maģistra studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai.	Studiju programma sniedz pamatu gan tālākai profesionālai, gan akadēmiskai darbībai, lielu uzsvaru liekot uz patstāvību argumentācijā un savas zinātniskās pozīcijas veidošanā.
23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus.	Maģistra darbam paredzēti 20 kp.

2.4.3. salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām ES valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares programmām

2.4.3.1. salīdzinājums ar Rīgas Stradiņa Universitātes akadēmisko maģistra studiju programmu "Sociālā antropoloģija"

Programmas raksturojums

Maģistra studiju programma Rīgas Stradiņa Universitātē tiek realizēta 4 semestros (2 akadēmiskie gadi). Studenti mācās klātienē, veltot mācībām pilnu darba dienu. Pirmo trīs semestru laikā programmā tiek realizēti 9 obligātie priekšmeti (A grupa) un tiek piedāvāti 20 izvēles priekšmeti (B grupa). Izvēles priekšmeti dod iespēju studentiem specializēties noteiktās jomās atkarībā no studentu interesēm. Realizēto B kursu izvēle var atšķirties pa mācību gadiem. Pēdējā - ceturtajā semestrī studenti strādā pie maģistra darba veidošanas, kas ietver teorētiskā materiāla studēšanu, izvērtēšanu, atlasī un empīriskā pētījuma veikšanu.

Prasības

Studiju veiksmīgai beigšanai obligāti jānoklausās visi teorētiskie kursi un citi obligātie kursi, sekmīgi jānokārto eksāmeni, iegūstot 60 kredītpunktus, jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs (20 kredītpunkti). Programmas apjoms LU ir līdzīgs.

Imatrikulācija

RSU akadēmiskajā maģistra studiju programmā pilna laika klātienē uzņem reflektantus, kuri ir ieguvuši bakalaura grādu vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu valsts akreditētā studiju programmā, pēc sekmīga iestājpārbaudījuma nokārtošanas, uz maksas studiju vietām. Priekšzināšanas sociālajās vai humanitārajās jomās ir ieteicamas, bet nav obligātas. Iestājpārbaudījumi sastāv no pārrunām un pārbaudījuma esejas par tēmu, kas saistīta ar sociālās antropoloģijas problemātiku. Esecijā reflektantiem ir jāieskicē arī sava plānojamā maģistra darba tēma. LU programmas imatrikulācijas noteikumi ir līdzīgi.

Programmas struktūra

Teorētiskās daļas kursi nosedz gan teorijas, gan antropoloģijas apakšnozares kursus. LU programma saskaņā ar Boloņas procesu tiek veidota divos līmeņos un teoriju ievada kursi ir iekļauti bakalura līmeņa studijās. Maģistra līmenī tiek piedāvāti dziļākas teorētiskas analīzes kursi. Līdzīgi kā LU programmā, RSU teorijas kursi ir integrēti antropoloģijas apakšnozaruursos.

Metodoloģiskās daļas kursi ir līdzīgi kredītpunktu apjomā. LU nozīmīgu daļu veido Lauka darba kurss. RSU pētnieciskā prakse ir veidota kā Etnogrāfiskā darba prakses principi mazākā kp apjomā. Obligātajā daļā iekļauta diskursa analīze. LU programmā radniecisko nozaru metožu kursi iekļauti izvēles daļā.

Reģionālo studiju (etnogrāfijas) kursi RSU programma ir plašāk pārstāvēti. LU programmas specializācija baltijas reģionā ir integrēta visos programmasursos. Abās programmās iezīmēta specializācija Austrumu etnogrāfijās.

Specializācijas kursi, kas padziļināti aplūko atsevišķas sfēras (speciālās teorētiskās tēmas) RSU nav strukturēti moduļos. Daļa kursu pārklājas – ekonomika, patēriņš, dzimte, medicīnas

antropoloģija. RSU programmā nav pārvaldības moduļa un virzienus pārstāv atsevišķi kursi, kas ļauj piedāvāt plašāku tēmu loku, kuru iztrūkst LU programmā.

Programmas saturu veido mācību kursi sociālās antropoloģijas teorijās un vēsturē, nozīmīgākajos izpētes virzienos, reģionālajās studijās, pētījumu metodoloģijā un maģistra darbs.

Tabula 4: Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra programmu salīdzinājums.

RSU	LU
<p>Teorijas Klasiskās antropoloģijas teorijas Mūsdienu antropoloģijas teorijas Radniecības sistēmas Ekonomikas un politikas antropoloģija Dzimte un dzimums Semiotika Reliģijas antropoloģija</p> <p>Metodes Maģistra darba izveides principi 2 Antropoloģijas izpētes metodes 4 Diskursa analīze 2 Etnogrāfiskā darba prakses principi 2</p> <p>Reģionālās studijas (etnogrāfija) B kursi Reģionālās studijas (etnogrāfija): Sibīrija Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumslāvi Reģionālās studijas (etnogrāfija): Ziemeļkaukāzs Reģionālās studijas (etnogrāfija): Austrumāzija Reģionālās studijas (etnogrāfija): Dienvideiropa Reģionālās studijas (etnogrāfija): Okeānija</p>	<p>Teoriju bloku veido kurss Sociālās un kultūras teorijas (4 kp) un Postmodernisms un antropoloģija (4 kp). LU programmas obligātajā daļā iekļauti integrēti teoriju, metožu kursi, kas ievada studiju programmas tālākas specializācijas virzienos: Robežu transformācija (4 kp) Patēriņa antropoloģija (4 kp), Postsociālisma sabiedrību antropoloģija (4 kp), Pieredze, patība un rīcībspēja (4 kp).</p> <p>Antropoloģijas metožu bloku veido Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika (2 kp), kas jaunā kvalitātē paceļ bakalaura līmenī apgūtās zināšanas, bet citu nozaru studentiem – iesācējiem antropoloģijas studijās - papildina izvēles daļas kursa Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes (4 kp) (paredzēts studentiem, kas iepriekš nav apguvuši antropoloģiju) saturu. Lauka darbs 4 kp, šī kursa ietvaros paredzēti arī semināri. Studenti netiek iesaistīti apmācību procesa organizēšanā</p> <p>Reģioni un etnogrāfija ir viens no studiju moduļiem Veido kursi 12-18 kp apjomā. Krievijas sabiedrības etnogrāfija (4 kp), Eiropas etnogrāfija (4 kp), Dienvidāzijas etnogrāfija (4 kp), Budisms (2 kp), Japānas populārā kultūra (2 kp), Ķīnas tradicionālā doma (2 kp).</p>

<p>Speciālās teorētiskās tēmas Mūzika un klusēšana Starptautiskā biznesa antropoloģija: Skandināvi jaunajā Eiropas tirgū – Baltijā Huajaņ budisma pasaules redzējums un antropoloģiskās implikācijas Starptautiskās attīstības antropoloģija Medicīnas antropoloģija Nāves vēsture Patēriņa antropoloģija Bērnības etnogrāfija Starptautiskās attiecības un starpkultūru komunikācija Psihiatrija un komunikācija. Kā saprast ārpriekšu Fiziskā antropoloģija Urbānā antropoloģija</p>	<p>LU programmā kursi strukturēti specializācijas moduļos. <i>Aģentūra, vara un identitāte.</i> Veido kursi 14 kp apjomā. Fuko varas un zināšanu teorija (2 kp), Burdjē sociālā teorija (2 kp), Vīrieši un sievietes sabiedrībā (4 kp), Biotehnoloģijas un sabiedrība (2 kp), Valsts un vara (4 kp), Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss (4 kp). <i>Politika un pārvaldība.</i> Veido kursi 16 kp apjomā, skatot politikas un pārvaldības procesus starpdisciplināri. Politiskais process un publiskā politika Baltijā (2 kp), Sociolingvistika, Etnopsiholingvistika (2 kp), Etnolingvistika un pragmatika (4 kp), Salīdzinošā politoloģija (4 kp), Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā (2 kp). <i>Ekonomikas un uzņēmējdarbība.</i> Veido kursi 10 kp apjomā. Starptautiskais bizness (4 kp), Transnacionālisms Baltijas reģionā (4 kp), Baltijas valstu ekonomika (2 kp). <i>Kultūras procesi.</i> Veido kursi 14 kp apjomā. Modulis ietver radniecisko disciplīnu metodes un paredzēts studentiem ar interesi praktiskā un starpdisciplinārā pētniecībā. Vēsturiskās valodniecības pamati (2 kp), Baltijas reģiona tautu literatūra (2 kp), Latviešu literatūra līdz 19. gs. beigām un vācbaltiešu literatūra (2 kp) Populārās mūzikas antropoloģija (2 kp), Vizuālā antropoloģija (2 kp), Teksta un kino semiotika (4 kp).</p>
--	--

RSU programma veidota, pieņemot, ka studenti, kas piedalās šajā programmā, bakalaura līmenī ne vienmēr ir apguvuši sociālās vai humanitārās zinātnes. LU programma ir orientēta uz antropoloģijas bakalaura programmu kā pirmo studiju pakāpi vai humanitāro un sociālo zinātņu bakalauriem.

Studiju organizācija

Mācību process maģistrantūras studiju programmā “Sociālā antropoloģija” ir organizēts pēc daļēja moduļu principa. Tas nozīmē, ka katru semestri studentiem ir jāapgūst divi A daļas kursi, kuri ilgst visu semestri, bet pārējie kursi katrs ilgst vienu moduli (parasti

– piecas nedēļas). Pēc katra kursa noklausīšanās studenti kārto eksāmenus. Katrā semestrī, studenti apgūst trīs obligātos kursus, kopā iegūstot 10 kredītpunktus (1. semestrī – 12), bet no piedāvātajiem B kursiem jāizvēlas kursi tādā veidā, lai tie sastādītu atlikušos 10 kredītpunktus (1. semestrī – 8). Kursi tiek organizēti tā, lai to sastāvā būtu teorētiskās lekcijas, semināri un

praktiska rakstura nodarbības, kas paredz aktīvu studentu diskusiju un problēmsituāciju analīzi. Studiju apjoms tiek izteikts kredītpunktos. Moduļu princips paredz aktīvu studentu patstāvīgo darbu, kā arī pazīstamu Latvijas un ārvalstu speciālistu piesaistīšanu mācību procesa realizācijā. Katrs studiju modulis ilgst 4 darba nedēļas un vienu eksāmenu kārtošanas nedēļu. Katru nedēļu vidēji notiek 5 nodarbības (10 akadēmiskās stundas) – lekcijas un semināri, pārējais laiks tiek veltīts literatūras lasīšanai, referātu un patstāvīgo darbu izstrādei (30 akadēmiskās stundas).

LU studijas organizētas pēc semestra principa, kas ļauj studiju procesā kombinēt vairāku programmu piedāvātos kursus, nodrošinot studentiem plašāku izvēli specializācijai. Šāda studiju organizācija neļauj efektīvi piesaistīt vieslektorus, jo rada slodzes disproporciju studnetiem.

Secinājumi

RSU programma veidota, lai apmācītu antropoloģijā studentus, kas iepriekš nav specializējušies antropoloģijā vai sociālās un humanitārās zinātnēs. LU programma vērsta uz studentiem, kas turpina studijas antropoloģijā vai galvenokārt studentiem ar specializāciju sociālās un humanitārās zinātnēs. LU programma izmanto radniecīgo nozaru studiju kursus un Baltijas reģiona studiju maģistra programmu, kas LU programmā ļauj piedāvāt studentiem dziļāku specializāciju pārvaldības, ekonomikas un kultūras procesu antropoloģijā. Programmu fokusi nepārklājas. RSU programma piedāvā vispārējas studijas antropoloģijā, kamēr LU programmas galvenais fokuss ir Baltijas reģiona studijas, piedāvājot arī starpdisciplināru skatījumu.

2.4.3.2. salīdzinājums ar sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra studiju programmu Tallinas Universitātē

Studentu uzņemšana

Programma ir orientēta gan uz studentiem, kas specializējas ir specializējušies antropoloģijā bakalaura studiju laikā, gan citu humanitāro un mākslas zinātņu bakalauriem. Studentiem jābūt angļu valodas zināšanām vismaz 600 punktu apmērā TOEFL vai 5 apmērā IELTS vērtējumā. LU programmā iekļauti kursi angļu valodā un angļu valodas zināšanas ir nepieciešamas literatūras apguvei.

Apjoms

Kredītpunktu apjoms ir 80 kp, 2 gadu studijas, tāpat kā LU programmai. Studijas tiek piedāvātas 2 studiju moduļos: sociālajā un kultūras antropoloģijā un arheoloģijā. Turpmāk apskatīts tikai sociālās un kultūras antropoloģijas modulis. Katra moduļa apjoms ir 40 kp obligātajā daļā un 10 kp izvēles daļā, kas ietver arī kvalifikācijas eksāmenu studentiem, kas nav specializējušies antropoloģijā bakalaura līmenī. Maģistra darba apjoms ir 20 kp.

Struktūra

Salīdzinot ar Tallinas Universitātes programmu, līdzīga ir piedāvātās programmas vispārējā struktūra. Abās programmās paredzēta **teoriju un metožu daļa**. Tallinas programmā ir lielāka proporcija radniecīgo studiju metodēm un, atšķirībā no LU programmas tās iekļautas programmas obligātajā daļā. LU programmā metodes ir izvērstākas bakalaura studiju līmenī, savukārt magistrantūras programmā vairāk pievērsta uzmanība antropoloģijas teorijām. TU programmā nav specifisku antropoloģijas teoriju kursu, tie ir integrētas jaunāko pētījumuursos un lasījumu semināros. LU programma piedāvā sistemātiskāku teoriju apguvi ar lekciju un semināru palīdzību.

TU programmas ievērojamu daļu veido **individuālais pētnieciskais darbs**. LU programmā lauka darbam ir 4 kp, TU – 3 kp, taču jāņem vērā, ka TU papildus ir pētnieciskie semināri. TU studentiem kredītpunktus piešķir par publikācijām un asistēšanu pasniedzējiem, kas nav paredzēts LU programmā. Abās programmās iekļauts **reģionālo studiju bloks**. TU piedāvā ģeogrāfiski plašu reģionālo etnogrāfiju klāstu. LU programma piedāvā 2 virzienus – Japānu, Ķīnu un Krieviju, bet visosursos ietverts Baltijas reģiona fokuss. Šāda pieeja ļauj studentiem fokusēties dziļāk, taču atņem zināšanas par kultūru dažādību.

Brīvās izvēles kursi

LU programmā ir plašāki. TU programmas studenti var izmantot otra studiju moduļa kursus arheoloģijā. TU programmā nav kursu pārvaldības, ekonomikas un uzņēmējdarbības virzienos, bet daži kursi dzimtes antropoloģijā, patērētāju kultūrā pārklājas. Tu ir atsevišķi specializācijas kursi, kas netiek izvērsti un integrēti programmā. TU nepiedāvā teorētiskas specializācijas moduli, kāds ir LU.

Tabula 5: Latvijas Universitātes un Tallinas Universitātes sociālās un kultūras antropoloģijas maģistra programmu salīdzinājums.

TU	LU
<p>Obligātā izvēle 3 kp Humanitāro zinātņu metodoloģija</p> <p>Brīvā izvēle Semiotika Zināšanu socioloģija Zināšanu filozofija Kultūras filozofija Komunikāciju teorija Diskursa analīze Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījuma metodes Avoti un pētījumi vēsturē Globālā ekoloģija</p>	<p>Citu nozaru kursi integrēti programmas moduļos (tematiskajos vai specializācijas virzienos)</p>
<p>Sociālās un kultūras antropoloģijas teorija un metodes</p> <p>Obligātā izvēle Metodes sociālajā un kultūras antropoloģijā Lasījumi sociālajā un kultūras antropoloģijā I Lasījumi sociālajā un kultūras antropoloģijā I Speciālais kurss sociālajā un kultūras antropoloģijas teorijā Speciālais kurss etnogrāfijas tekstos Speciālais kurss modernajos pētniecības jautājumos sociālajā un kultūras antropoloģijā</p>	<p>Teoriju bloku veido kurss Sociālās un kultūras teorijas (4 kp) un Postmodernisms un antropoloģija (4 kp).</p> <p>Antropoloģijas metožu bloku veido Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika (2 kp), kas jaunā kvalitātē paceļ bakalaura līmenī apgūtās zināšanas, bet citu nozaru studentiem – iesācējiem antropoloģijas studijās - papildina izvēles daļas kursa Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes (4 kp) (paredzēts studentiem, kas iepriekš nav apguvuši antropoloģiju) saturu.</p>

	<p>LU programmas obligātajā daļā iekļauti integrēti teoriju, metožu kursi, kas ievada studiju programmas tālākas specializācijas virzienos: Robežu transformācija (4 kp) Patēriņa antropoloģija (4 kp), Postsociālisma sabiedrību antropoloģija (4 kp), Pieredze, patība un rīcībspēja (4 kp).</p>
<p>Individuālie pētniecības kursi Lauka darbs 3 kp Asistēšana seminārā Seminārs sociālā un kultūras antropoloģijā I. II Akadēmiska publikācija, konferences prezentācija</p>	<p>Lauka darbs 4 kp, šī kursa ietvaros paredzēti arī semināri. Studenti netiek iesaistīti apmācību procesa organizēšanā.</p>
<p>Reģionālā etnogrāfija Ziemeļamerikas indiāņi Sibīrija: cilvēki, reģions, identitāte Latīņamerikas antropoloģija Austrumeiropas antropoloģija</p>	<p>Reģioni un etnogrāfija ir viens no studiju moduļiem Veido kursi 12-18 kp apjomā. Krievijas sabiedrības etnogrāfija (4 kp), Eiropas etnogrāfija (4 kp), Dienvidāzijas etnogrāfija (4 kp), Budisms (2 kp), Japānas populārā kultūra (2 kp), Ķīnas tradicionālā doma (2 kp).</p>
<p>Brīvās izvēles kursi Nācijas, valstis un migrācijas procesi Utopija Dzimtes studijas antropoloģijā Nozīmīgas izpētes jomas mūsdienu antropoloģijā Vēstures antropoloģija Patērētāju kultūra un materiālā kultūra Maskulinitāte antropoloģijas perspektīvā Reliģijas sabiedrībā Sociālā maiņa Centrālajā un Austrumeiropā, bijušajā Padomju Savienībā Eiropas ideju vēsture Ainavas antropoloģija Speciālkurss</p>	<p>LU programmā kursi strukturēti specializācijas moduļos. Agēntūra, vara un identitāte. Veido kursi 14 kp apjomā. Fuko varas un zināšanu teorija (2 kp), Burdjē sociālā teorija (2 kp), Vīrieši un sievietes sabiedrībā (4 kp), Biotehnoloģijas un sabiedrība (2 kp), Valsts un vara (4 kp), Dzimumdiference literatūrā: feminisma diskurss (4 kp). Politika un pārvaldība. Veido kursi 16 kp apjomā, skatot politikas un pārvaldības procesus starpdisciplināri. Politiskais process un publiskā politika Baltijā (2 kp), Sociolingvistika, Etnopsiholingvistika (2 kp), Etnolingvistika un pragmatika (4 kp), Salīdzinošā politoloģija (4 kp), Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā (2 kp). Ekonomikas un uzņēmējdarbība. Veido kursi 10 kp apjomā. Starptautiskais bizness (4 kp), Transnacionālisms Baltijas reģionā (4 kp), Baltijas valstu ekonomika (2 kp). Kultūras procesi. Veido kursi 14 kp apjomā. Modulis ietver radniecisko disciplīnu metodes un paredzēts studentiem ar interesi praktiskā un</p>

	starpdisciplinārā pētniecībā. Vēsturiskās valodniecības pamati (2 kp), Baltijas reģiona tautu literatūra (2 kp), Latviešu literatūra līdz 19. gs. beigām un vācbaltiešu literatūra (2 kp) Populārās mūzikas antropoloģija (2 kp), Vizuālā antropoloģija (2 kp), Teksta un kino semiotika (4 kp).
--	--

Secinājums. Programmas piedāvā iegūt pamatvilcienos līdzīgas prasmes un zināšanas, taču to saturiskais papildījums ir atšķirīgs. Tallinas programma piedāvā lielāku reģionālo studiju dažādību, savukārt LU programmā ietverta būtiska Baltijas reģiona pētniecības specializācija. TU programmā vairāk kp ir paredzēti individuālajam pētnieciskajam darbam. LU programmā ir plašāka antropoloģijas kursu izvēle un mazāk obligātās daļas kursu citu humanitāro nozaru metodēs un saturā, starpdisciplināritāti skatot no antropoloģijas perspektīvas un tālāku specializāciju citās nozarēs piedāvājot Baltijas reģiona un studiju virzienu kontekstā.

2.4.3.3. salīdzinājums ar Oksfordas Universitātes maģistra programmu sociālajā antropoloģijā (*MPhil programme in Social Anthropology*)

Oksfordas Universitātes Sociālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas nodaļa piedāvā trīs dažādas antropoloģijas maģistra programmas - MSt Social Anthropology deviņu mēnešu garumā, MSc Social Anthropology divpadsmit mēnešu garumā un MPhil Social Anthropolgy divu gadu garumā. Salīdzinājumam šeit izvēlēta divgadīgā Oksfordas Universitātes programma.

Oksfordas maģistrantūras programmas kursi sociālajā antropoloģijā sastāv no 9 obligātajiem priekšmetiem, 2 izvēles priekšmetiem un maģistra disertācijas ne vairāk kā 30 000 vārdu garumā.

Obligātajā sadaļā iekļauti šādi kursi:

- 1) Sociālās antropoloģijas galvenie virzieni, to vēsturiskā attīstība un savstarpējā saistība,
- 2) Galvenās teorētiskās idejas un debates antropoloģijā,
- 3) Personas, normas/ uzskati un sociālā prakse,
- 4) Radniecības analīze,
- 5) Lauka pētījums: teorijas un metodes,
- 6) Lauka pētījuma praktiskā īstenošana: pētījuma tehnikas,
- 7) Avotu izmantošana un argumentācija,
- 8) Materiālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas pamati,
- 9) Maģistra darba rakstīšanas seminārs.

Izvēles sadaļā iekļauti šādi kursi: Āfrikas antropoloģija (Āfrikas diasporas un migrācija un Rietumāfrikas filmu seminārs), Tuvo Austrumu antropoloģija, Musulmaņu sabiedrību antropoloģija (lekciju cikls), Dienvidamerikas antropoloģija, Dienvidaustrumāzijas tautu antropoloģija, Dienvidāzija antropoloģija, Japānas antropoloģija, Ķīnas antropoloģija, Eiropas antropoloģija, Attīstības antropoloģija, Migrācijas un attīstības studijas, Starptautiskās darbaspēka migrācijas ekonomiskie un politiskie aspekti, Galvenās tēmas un politikas veidošanas jautājumi migrācijas studijās, Migrācijas filmu seminārs, Piespiedu migrācija, transnacionālisms un dzīvotspēja, Mobilitāte, pārvaldība un valsts, Ķermeņa un dzimtes antropoloģija, Medicīnas antropoloģija, Austrumu medicīna un reliģijas, Dziedināšanas un ārstēšanas fenomenoloģija, Likums sabiedrībā, Vizuālā antropoloģija, Objektu kustībā, Kvantitatīvās izpētes metodes u.c.

Programmas pamatprincipi.

Abām programmām kopīgs ir uzsvars uz antropoloģijas teorijām un metodēm obligātajā sadaļā. Atšķirībā no Oksfordas universitātes, LU programma paredz plašāku teoriju skatījumu, papildus vispārējam sociālo teoriju kursam piedāvājot arī atsevišķu postmoderno sociālo teoriju kursu,

savukārt Oksfordas programmā lielāku īpatsvaru sastāda zinātniskās darba rakstīšanas procesa analīze un atbilstošu prasmju veicināšana. LU programma padziļināti pievēršas vairākām būtiskām antropoloģijas tēmām (ekonomika, vara, politika, migrācija), kultūras un valodas studijām un Āzijas reģionam. Oksfordas universitātes programmā ietverts atšķirīgs tēmu loks - papildus minētajiem virzieniem plaši tiek pasniegti vairāki kursi arī medicīnas un ķermeņa antropoloģijā, likuma antropoloģijā, materiālajā antropoloģijā un vizuālajā antropoloģijā. Turpinot 19.gadsimtā aizsāktās tradīcijas, Oksfordas programma piedāvā daudz plašāku reģionālo specializāciju.

Izpētes metodes.

Oksfordas programmas obligātajā sadaļā iekļauti vairāki izpētes metodēm veltīti kursi, kas papildināti ar izvēles kursu kvantitatīvo metožu apgūšanai. LU programmas obligātajā daļā iekļauts tikai viens antropoloģijas metožu un pētījuma ētikas kurss, ko papildina vispārējs ievada kurss sociālajā/ kultūras antropoloģijā un metodēs studentiem bez priekšzināšanām, kā arī atsevišķs lauka pētījumam veltīts kurss. Abu programmu kursu saturs ir līdzīgs, galveno uzmanību vēršot uz teoriju un praktisko iemaņu līdzsvarošanu. Oksfordas programmas obligātajā sadaļā arī iekļauts arī Maģistra darba rakstīšanas seminārs, ko LU programmā paredzēts integrēt vispārējā antropoloģijas metožu kursā.

Izvēles kursi.

Oksfordas programma piedāvā ģeogrāfiski plašāku izvēle kursu klāstu, sniedzot studentiem iespēju iepazīties ar galvenajām tēmām dažādu reģionu antropoloģijā - no kuriem īpaša uzmanības veltīta Dienvidaustrumāzijai un Dienvidāzijai, kā Āfrikai, Tuvajiem Austrumiem un Dienvidamerikai. Piedāvātā specializācija ar programmā iesaistīto mācībspēku interesēm un kopumā atspoguļo Oksfordas pētnieciskās tradīcijas. LU programmā uzsvars likts uz vienu reģionu - Āziju, ņemot vērā reģiona arvien pieaugošo lomu pasaules politikā un ekonomikā un izmantojot LU orientālistikas pētniecības cilvēkresursus.

Gan LU, gan Oksfordas programmās pievērš uzmanību migrācijai - Oksfordā piedāvāto kursu skaits ir lielāks, kas izskaidrojams ar migrācijas pētījumu centra (COMPAS) un atsevišķas migrācijai veltītas maģistra programmas pastāvēšanu Sociālās antropoloģijas un muzeju etnogrāfijas nodaļas paspārnē. Atšķirībā no Oksfordas programmas LU programmā iekļauti vairāki ekonomikas kursi, kas vispusīgi apskata tieši Baltijas reģiona ekonomikas problēmas un iespējas. Pieejamo mācībspēku un viņu dažādo interešu kopums izpaužas arī divos citos atšķirīgos pētījuma virzienos - kultūras un literatūras pētniecībā LU un medicīnas antropoloģijas kursu dažādībā Oksfordā.

Programmas apjoms.

Abas programmas apgūstamas divu gadu garumā. Darba stundu apjoma salīdzināšana gan ir problemātiska, jo LU un Oksfordas apmācības sistēmās pastāv būtiskas atšķirības. Oksfordā nepastāv kredītpunktu sistēma. Apmācība maģistrantūras pirmajā gadā balstās uz iknedēļas individuālajām nodarbībām (*tutorials*), kurās students ar pasniedzēju apspriež studenta rakstīto eseju par kādu no svarīgākajām antropoloģijas tēmām.

Uzņemšanas noteikumi. Lai iestātos sociālās antropoloģijas maģistrantūrā gan Latvijā, gan Oksfordā, nav nepieciešama iepriekšēja specializācija antropoloģijā. Studentam jābūt beigušam bakalaura studijas.

Secinājums. Programmas piedāvā iegūt pamatvilcienos līdzīgas prasmes un zināšanas, taču to saturiskais piepildījums ir atšķirīgs. Oksfordas programma piedāvā lielāku reģionālo studiju dažādību, kas balstīta ilggadīgās tradīcijās, savukārt LU programmā ietverta būtiska Baltijas reģiona pētniecības specializācija.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

Tabula 6: Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu, kā arī imatrikulēto studentu un absolventu skaitu iepriekšējos gados.

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
		1.kurss	2. kurss			
2009/2010	24	24		24	20	-
2010/2011	23	23	17	40	24	10
2011/2012	15	15	11	26	15	5
2012/2013	8	13	9	22	9	7
2013/2014	12	14	5	19	9	4

2.4.5. Studējošo aptaujas analīze

Papildus LU centralizētajai studiju kursu izvērtēšanas sistēmai, kuras ietvaros kursa novērtējuma anketas aizpilda salīdzinoši neliels skaits studentu, katru semestri tiek veikta studentu aptauja par noklausīto kursu kvalitāti. Papildus aptauja ļauj vērtēt programmas kursu kvalitāti, pasniedzēju sagatavotību, semināru un lekciju proporciju, apmācību metodes, kursa vietu programmas struktūrā, kā arī analizēt kursa satura subjektīvo uztveri un ieteikumus pasniedzējiem. Fokusa grupas diskusiju metode ļauj novērtēt programmu kopumā, izvērtēt programmas fokusa atbilstību studentu gaidām un tā īstenošanai, izvērtēt programmas mērķu sasniegšanu (analītiskuma, radošuma, kritiskas pieejas, sadarbības, rakstības un runas prasmes), programmas tehnisko nodrošinājumu.

Studentu motivācija, gaidas un apmierinātība

Maģistra līmeņa studentu interesi ir veidojusi antropologu kopienas darbošanās Latvijā un pasniedzēju daudzveidība programmā. Studentiem ir bijusi vispārēja vēlme mācīties Latvijā labu pasniedzēju vadībā. Atšķirībā no bakalaura studentiem, maģistra līmeņa studijas piedāvā arī RSU īstenotā programma un studentiem ir nācies izšķirties par labu vienai no programmām. Salīdzinot ar bakalaura līmeņa studentiem, maģistra līmeņa studentu prasības ir augstākas, taču pretēji bakalauriem, viņi ieņem pasīvāku pozīciju to precīzā formulēšanā un sniegto piedāvājumu atstāj pasniedzēju ziņā.

Pasniedzēju darba un kursu kvalitātes vērtējums

Diskusiju dalībnieki kopumā ir apmierināti ar pasniedzēju darba kvalitāti, tomēr viņi vēlētos pasniedzēju dažādošanu. Apmierinātību ar kursu dažādiem kvalitātes aspektiem apliecina arī aptaujas rezultāti. Kopumā studenti augstu vērtē pārbaudes darbus visa semestra garumā. Līdzīgi kā bakalauriem, bet retāk, studenti vēlas precīzāku jautājumu formulējumu. Studenti atzinīgi vērtē pasniedzēju plašākus komentārus par mājas darbiem.

Programmas saturā studenti vēlas vairāk etnogrāfijas kursu, salīdzinājumam atsaucoties uz RSU antropoloģijas studentiem piedāvātajiem reģionu studiju kursiem. Vērtējot kursus, studenti ir ieteikuši interesantas apmācību metodes un lomu spēles labākai studentu sagatavošanai lauka darbam.

Studiju literatūra

Līdzīgi kā bakalaura līmeņa studenti, maģistra studiju programmas studenti norāda, ka, uzsākot studijas, nav novērtējuši angļu valodā publicēto tekstu īpatsvaru programmā. Studenti iesaka, ka nākošajiem studentiem vairāk nepieciešams uzsvērt angļu valodas nozīmi studiju procesā. Iestājpārrunu laikā notikušo angļu valodas pārbaudi studenti uztvēruši kā formalitāti.

Zināšanu praktiskais pielietojums darba tirgū

Diskusija rāda, ka īpašas problēmas studentiem, kas nodarbināti pilnā slodzē, darba apvienošana ar studijām nesagādā. Daļai izglītība ir nevis primārā nodarbe, bet “papildu lieta”. Diskusiju dalībnieki visumā iespēju veidot karjeru antropoloģijā vērtē kritiski. Kā vienīgo iespēju saskata pasniedzēju vietu, taču vienlaikus norāda, ka jaunās zināšanas veicina radošākas idejas. Studenti norāda, ka studiju programmas praktiskuma paaugstināšana dotu vēl efektīvākus rezultātus. Vairāki studenti antropoloģiju skata kā lielisku papildizglītību.

Tehniskais studiju nodrošinājums

Materiāltehnisko nodrošinājumu studenti diskusijā vērtē kā labu. Studentiem arī patīk, ka studiju telpas atrodas vienkopus, ļaujot tās uztvert kā “savu vietu” fakultātē. Tāpat Moodle vides izmantošana mācībās tiek vērtēta ļoti atzinīgi.

- 1) Tiek veidots ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums, kas tiek apspriests Antropoloģijas studiju programmu padomē un HZF Domē. Studiju padome izvērtē izmaiņas programmā un jaunu kursu pieteikumus;
- 2) LU ekspertu vērtējums, kas nodrošina salīdzinošu perspektīvu un ieteikumus programmas uzlabošanai.

2.4.6. Absolventu aptaujas analīze

2013./2014. gadā atsevišķa absolventu aptauja netika veikta. Centralizētās atsevišķu mācību MSP programmas novērtējuma anketas aizpildīja ļoti neliels skaits absolventu. 2014./2015. gadā plānots veicināt absolventu dalību programmas novērtēšanā, izmantojot centralizētās novērtējuma formas.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Formāli abu studiju līmeņu programmu studentu pārstāvniecība ir nodrošināta Antropoloģijas studiju padomē. Studenti aktīvi piedalās padomes sēdēs un balsojumos.

Kopumā maģistra programmā ir izdevies nodrošināt labu sadarbību ar studentiem. Komunikācijai par studiju procesu tiek izmantota gan Moodle vide, gan personiskas tikšanās. Studenti dod priekšroku tiešas un personiskas komunikācijas formām, neskaidrību un problēmu gadījumā tieši vērstoties pie pasniedzēja vai programmas direktora. Tomēr noslogotība darbā maģistra līmeņa studentiem neļauj daudz laika velēt aktivitātēm ārpus pašām studijām.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

2.5. Papildu ziņas par Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP

2.5.1. Studiju programmās nodarbinātais akadēmiskais personāls

2.5.1.2. Akadēmiskā personāla sastāvs

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā iesaistīti septiņi LU profesori, 4 asociētie profesori; 5 docenti, 2 lektori, 8 pasniedzēji. Detalizētāka mācībspēku kvalifikācija atrodama pielikumā.

Tabula 7. Akadēmiskā personāla sastāvs kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā.

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	7		7
Asociētie profesori	4		4
Docenti	5		5
Lektori		2	2
Pasniedzēji	5	3	8
Asistenti		1	1
Kopā	21	6	27

2.5.1.3. Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskie virzieni un to rezultāti, projektu vadība

Programmu attīstot, programmas docētāju slodzi plānots veidot no 50% studiju kursu darba un 50% pētnieciskā darba, ar dalību straptautiskos un vietējos projektos nodrošinot pasniedzēju konkurētspēju un profesionālu tālākizglītību. Aktīva pētnieciskā darbība ļaus uzturēt konkurētspējīgu programmas kursu saturu. Piemēram, docenšu Aivitas Putniņas un Ievas Raubiško dalība ESF fonda līdzfinansētajos projektos “Kapacitātes stiprināšana starpnozaru pētījumos biodrošībā” un “*Savs katiņš, savs stūrītis zemes* - Latvijas lauku iedzīvotāju attīstības stratēģijas un kultūrvides pārmaiņas” ļāvusi šīm docentēm ne tikai veikt inovatīvus pētījumus un papildināt publikāciju klāstu, tādējādi stiprinot savu pētniecisko kapacitāti, bet arī integrēt pētījumu rezultātus antropoloģijas BSP un MSP saturā. Šāds risinājums tieks skatīts kā optimāls, jo LU nav papildus līdzekļu pasniedzēju tālākai apmācībai un dalībai starptautiskās konferencēs.

Programmas docētāji darbojas Latvijas Antropologu biedrībā, kas apvieno Latvijas antropologus un ārvalstu antropologus, kuri veic pētījumus Latvijā. Biedrībā notiek regulāras zinātniskās aktivitātes, tiek nodota informācija par aktuālajiem notikumiem un lasīti un apspriesti jaunākie pētījumi. Kursus pēc iespējas veido vairāki docētāji sadarbojoties, piedāvājot studentiem daudzveidīgu un kvalitatīvu kursu saturu un atbalstu studentiem.

Jāpiebilst, ka programmu viesdocents Garets Hamiltons darbojas mācību metožu apguves grupā Daremas Univrsitātē un regulāri saņem atbalstu mācību metožu uzlabošanā un izvērtēšanā.

2.5.1.4. Akadēmiskais personāls, kas strādājis ārvalstu izglītības iestādēs vai veicis zinātnisko vai pētniecisko darbu ārvalstīs.

Aivita Putniņa: Kembridžas Universitāte, Lielbritānija: (1995-1999) maģistra un doktora līmeņa studijas, Centrāleiropas Universitāte, Budapešta, Ungārija (2007-2009) pētniecība ES 6. ietvara projektā, Kalifornijas Universitāte, Berklija, ASV (2008 gada novembris-decembris), UNESCO stipendija biotehnoloģiju pētniecībai, 2012. gada janvāris-februāris Šizokas Universitāte Japānā, 2013. gada janvāris – Telavivas Universitāte, Izraēlā.

Agnese Cimdiņa: Bergenas Universitāte, Norvēģija (2004-2009): Zinātniskā projekta “*Latvia as a Locus for Norwegian Business. An Anthropology of Marketplace Behaviour*” izstrāde, Bergenas Universitāte; Chr. Michelsen Institūts, Norvēģija (2001-2003): Pētījums: “*Culture of Corruption? Interpreting Corruption in Soviet and Post-Soviet Contexts*”, Chr. Michelsen Institūts, *Utstein U-4 AntiCorruption Resource Centre*, Bergenā, Norvēģija (2003): Pētniecības projektu koordinatore un līdzstrādniece.

Aija Lulle: Ruhr-Universitat Bochum, Duisburg und Essen, Vācija (2008): doktorantu vasaras skola, Granada, Spānija, vasaras skola doktora līmeņa pētniekiem (2005) *ProComDoc* “Improving the generic and professional communication of doctoral graduates across Europe”; Oksfordas Universitāte, Reuters Oxford Programme, Lielbritānija (2003. gada aprīlis-jūlijs), ANO, Ņujorka, ASV (2004. gada septembris-novembris): Reham Al-Farra Memorial Journalists' fellowship and internship.

Ieva Raubiško: Oksfordas Universitāte (līdz 2012. gadam)

2.5.2. Programmu īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Struktūrvienība	Uzdevumi
LU HZF Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa, Antropoloģijas studiju katedra	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošina akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanu antropoloģijas nozarē; 2. veic fundamentālus un lietišķus pētījumus antropoloģijas nozarē un starpdisciplināri; 3. sekmē studiju programmu satura pilnīgošanu un kvalitātes paaugstināšanu, iekļaujot studiju programmās jaunu pētniecisko tehnoloģiju un ideju apguvi; 4. organizē un veic speciālistu tālākizglītošanu, kā arī sniedz konsultācijas iepriekš minētajās jomās; 5. sadarbojas studiju procesa pilnīgošanā un zinātniskajā pētniecībā ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām, institūtiem un zinātniskajām organizācijām.
LU HZF Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļas Publiskās antropoloģijas centrs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Īsteno fundamentāla un lietišķa rakstura pētniecisko darbību kultūras un sociālas antropoloģijas jomā Latvijā, Baltijas reģionā un citur pasaulē; 2. Piedalās akadēmiskajā procesā, nodrošinot pētniecības un studiju vienotību LU HZF, dodot iespēju studentiem piedalīties pētniecības

	procesā. 3. Popularizēt kultūras un sociālo antropoloģiju Latvijas un starptautiskajā publiskajā telpā.
--	--

2.5.3. Ārējie sakari

2.5.3.1. Sadarbība ar darba devējiem

MSP mācībspēki cenšas aktīvi dibināt sakarus ar dažādu sektoru organizācijām un uzņēmumiem, piemēram Latvijas mārketinga asociāciju, lai īstenotu sadarbību, iesaistot lietišķos pētniecības projektos maģistra līmeņa studentus.

2.5.3.2. Sadarbība ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs

2012. gadā tika noslēgts sadarbības slīgums starp LU un RSU maģistra līmeņa antropoloģijas studiju programmām, ka ļauj īstenot student apmaiņu uz paritātes principiem. Tas nozīmē, ka vienāds skaits LU un RSU maģistra programmu studentu var izvēlēties un klausīties izvēles kursus otrā universitātē.

Antropoloģijas MSP paredzēta cieša sadarbība ar Tallinas Universitāti, Vītauta Dižā Universitāti Kauņā un Mančestras Universitāti Liebritānijā ERASMUS programmas ietvaros. Sadarbība ERASMUS ietvaros notiek arī ar Kopenhāgenas, Egejas, Barselonas, Maincas, Bordo (Segalena) un Poznaņas universitātēm.

No proramām iesaistītajiem mācībspēkiem docente Aivita Putniņa darbojusies Ziemeļvalstu un Baltijas valstu antropoloģiju tīklā NECEN, kas sadarbojas reģiona pētniecībā un apmācībā. Docente Ieva Raubiško izveidojusi un uztur sakarus ar Oksfordas Universitātes un Kopenhāgenas universitātes antropoloģijas nodaļu mācībspēkiem, ar kuriem jau notikusi vai tiek plānota tālāka sadarbība apmācības un pētniecības procesos.

2.5.3.3. Cita sadarbība

Maģistru programmas kursus līdz šim klausījušie vairāki ārvalstu studenti Erasmus pogrammas ietvaros. Sākot, ar 2014./2015. gadu programmā patstāvīgi mācās viena ES studente (no Lietuvas).

2.5.4. Studiju programmu attīstības plāns (akadēmiskās darbības, finansējuma un infrastruktūras, personāla attīstība)

Programmas kopējā konkurētspēju veicinās tāds studiju kursu slodzes plānojums, kas docētājiem ļauj veikt pētniecisko darbību. Tāpēc, kā jau minēts iepriekš, programmas docētāju slodzi plānots veidot no 50% studiju kursu darba un 50% pētnieciskā darba, ar dalību starptautiskos un vietējos projektos nodrošinot pasniedzēju pētnieciskās kapacitātes uzturēšanu un palielināšanu, viņu profesionālu tālākizglītību, kā arī pienācīgu pasniedzēju atalgojumu.

Jau no 2013./2014. mācību gada Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programma intensīvi mēģina piesaistīt ārvalstu studentus, kas varētu ienest programmai papildus līdzekļus. Programmas antropoloģijas docētāji spēj kvalitatīvi docēt gan latviešu, gan angļu valodās un no 2014./2015. gada pārgājuši uz docēšanu pārsvarā angļu valodā, lai veicinātu veiksmīgu ārvalstu studentu (gan patstāvīgo, gan Erasmus apmaiņas programmā esošo) iekļaušanos studiju procesā.

Programmas attīstībai līdzekļi nav paredzēti un nākotnē nav prognozējami. Tāpat kā iepriekš, attīstībai tiks vākti ziedojumi, kas ļauj piesaistīt ārvalstu docētājus un segt studentu lauka darba izmaksas.

Turpmākie programmas uzlabojumi jāīsteno, ņemot vērā kvalitātes kontroles rezultātus, kā arī elastīgi jāpieskaņojas pārmaiņām darba tirgū, ievērojot pieprasījumu pēc speciālistiem sociālo un kultūras procesu izpētē un analīzē.

Izraksts no Antropoloģijas studiju programmu padomes sēdes 2014. gada 29. oktobrī

Piedalās: ASPP priekšsēdētāja Aivita Putniņa, dalībnieki Ilze Rūmniece, Ausma Cimdiņa, Māra Pinka, Ieva Raubiško, Elza Ungure, Lauren Monsein Rhodes, Gareth Euan Hamilton, Anna Silāre, Stella Valberga.

Dienas kārtībā:

1. Antropoloģijas studiju programmu pašvērtējuma ziņojuma izskatīšana

[...]

1. Ar 10 balsīm par tiek apstiprināts bakalaura akadēmiskā studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” (43222) un maģistra akadēmiskā studiju programmas „Kultūras un sociālā antropoloģija” (45222) pašnovērtējuma ziņojums.

[...]

Protokolēja I. Raubiško

**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

**BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS
„MODERNO VALODU UN BIZNESa STUDIjAS”**

Kods 43222

pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. studiju gads

Studiju programmas direktore
asoc.prof. Indra Karapetjana

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

Satura rādītājs

1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	3
1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi	3
1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.....	3
1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas republikas un LU stratēģijai.....	5
1.4. Prasības, sākot studiju programmu	5
1.5. Studiju programmas plāns.....	6
1.6. Studiju programmas organizācija	6
1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	10
1.8. Vērtēšanas sistēma	14
1.9. Studiju programmas izmaksas	14
2. Studiju programmas atbilstība LR MK Noteikumiem par Valsts akadēmiskās izglītības standartu	15
3. BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” salīdzinājums ar līdzīgām programmām Latvijā un ārzemēs.....	16
3.1. Studiju programmas salīdzinājums ar PBSP „Eiropas biznesa studijas” RISEBA Latvijā	16
3.2. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām programmām Eiropas Savienībā.....	19
4. Studējošo skaits.....	23
5. Studējošo aptaujas un to analīze	23
6. Absolventu aptauja un tās analīze.....	23
7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	24
8. Studiju kursu apraksti	24
Pielikumi	25
1. pielikums. Studiju plāns.....	25
2. pielikums. Studiju programmā iekļauto studiju kursu apraksti	54
3. pielikums. LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domes lēmums par studējošo iespējām turpināt izglītības ieguvu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” likvidācijas gadījumā (kopija).....	209
4. pielikums. LU Ekonomikas un vadības fakultātes Domes lēmums par studējošo iespējām turpināt izglītības ieguvu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” likvidācijas gadījumā (kopija).....	2093
5. pielikums. Studiju programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla CV	211
6. pielikums. Moderno valodu un biznesa studijas bakalaura studiju programmas diploma pielikuma paraugs	302

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” **mērķis:**

- sagatavot bakalaura līmenim atbilstošus, kompetentus un konkurētspējīgus valsts un privāto iestāžu un uzņēmumu darbiniekus, kuri izprot uzņēmējdarbības vidi un spēj integrēti pielietot iegūtās valodu, kultūru un biznesa zināšanas un prasmes, darbojoties Latvijas un ārvalstu uzņēmumos;
- sagatavot turpmākām studijām maģistrantūrā.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” **uzdevumi:**

- 1) piedāvāt laikmetīgas un kvalitatīvas moderno valodu un biznesa studijas, lai sagatavotu studējošos veiksmīgai konkurencei darba tirgū,
- 2) veicināt studējošos apgūt mūsdienu darba tirgū pieprasītas prasmes un iemaņas – darbu komandā, pētnieciskā un praktiskā darba iemaņas, spēju kritiski domāt un analizēt problēmas, uzņemties atbildību, saskarsmes prasmes, uzņēmējdarbības prasmes u.c.,
- 3) sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas un izpratni par valodu lomu biznesā, par uzņēmējdarbību dažādās kultūrās, par ekonomiskās sistēmas funkcionēšanu,
- 4) nodrošināt, lai iegūtās zināšanas ļautu izprast un tālāk analizēt uzņēmuma vietu starptautiskajā uzņēmējdarbības vidē,
- 5) veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un specifiskās priekšmeta kompetences, kas būtiskas pētniecībā, un pielietot tās zinātniski pētnieciskajā darbā atbilstoši bakalaura studiju programmu prasībām,
- 6) veidot praktiskās iemaņas un prasmes, balstītas uz teorētiskajām atziņām, lai sagatavotu studentus nākotnē kļūt par darba devējiem un iemācītu elastīgi reaģēt uz darba tirgus prasībām,
- 7) nodrošināt bakalaura grāda ieguvu atbilstoši Augstākās izglītības likumam, veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai maģistrantūrā.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programmas apguves rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6. līmeni. Programmas absolventi būs ieguvuši

Zināšanas:

- izpratni par svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām valodniecības teorijās, ekonomikā un vadībzinātnē;
- zināšanas par angļu valodas lietojumu biznesā;
- valodas zināšanas vienā no izvēlētajām modernajām valodām un pamatzināšanas trešajā svešvalodā;
- izpratni par ekonomikas subjektu rīcības cēloņiem un sekām tautsaimniecībā, par tirgvedības būtību, tirgvedības vidi un tirgvedības darbību uzņēmumos;

- zināšanas, kā veikt uzņēmējdarbību Eiropas Savienībā (ES);
- par akadēmisko ētiku;

Spēju pielietot zināšanas:

- spēj analizēt un sintezēt literatūru, lai pamatotu argumentus;
- spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;
- papildina savas zināšanas un prasmes un iekļaujas mūžizglītības procesos, veicinot profesionālo pilnveidi;
- veido karjeru valsts un privātajos uzņēmumos vai arī veido un attīsta savu uzņēmējdarbību;
- turpina izglītību maģistra līmeņa studiju programmās;

Prasmes:

- pilnveidojuši mācīšanās prasmes;
- pārvalda lietišķo rakstu valodu un pilnveidojuši mutvārdu saziņas prasmes divās modernajās valodās;
- pārzina informācijas meklēšanas, analīzes un sintezēšanas paņēmienus;
- attīstījuši argumentācijas un pārliecināšanas tehnikas un stratēģijas, pamatojoties uz attiecīgās valsts kultūras, vēstures un politiskajām īpatnībām un spēj argumentēt savu viedokli auditorijai uztveramā formā gan rakstiski, gan mutiski;
- attīstījuši **trešās svešvalodas** (vācu, spāņu, franču, itāļu, zviedru) prasmes un kompetences, kas ļauj komunicēt atbilstoši attiecīgās kultūras verbālās un neverbālās saziņas normām;
- prot analizēt un vērtēt mūsdienu tendences pasaules ekonomikā globalizācijas apstākļos;
- ieguvuši profesionālās pamatiemaņas tulkošanā, uzņēmējdarbības jomā lietojamās valodas mācīšanas un mācīšanās metodikā;
- attīstījuši prasmes strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un pielietot tās atbilstoši kontekstam;
- prot orientēties finanšu problēmās un to risināšanā Latvijā, izdarīt pareizo izvēli preču un darba tirgū;
- spēj analizēt un raksturot vadīšanas procesus tautsaimniecībā, uzņēmumos un iestādēs, noteikt vadīšanas problēmas, tās analizēt un risināt, vadoties no teorētiskām atziņām un starptautiskās pieredzes;

Kompetenci:

- pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- uzņemties iniciatīvu un atbildību, veicot darbu individuāli vai komandā; spēj motivēt citus cilvēkus efektīvai darbībai;
- strādāt lielās un mazās grupās, organizēt un novērtēt to darbu;
- piedalīties publiskās diskusijās;
- darboties starptautiskā kontekstā;
- izprot humānisma, iecietības un atvērības un biznesa ētikas lomu starpkultūru saziņā.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas republikas un LU stratēģijai

Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas” ir veidota kā piederīga kopējai Eiropas augstākās izglītības telpai saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, kā arī ES stratēģiskās attīstības programma „Eiropa 2020” un Mūžizglītības Memorandu, ko ES pieņēma 2000. gadā, lai izglītotu un sagatavotu kvalificētus speciālistus konkurētspējīgai darbībai valsts un privātajās struktūrās Latvijā un Eiropas Savienībā (ES). Tā kā liela daļa BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju kursu tiek nodrošināta angļu valodā, tā ļauj nodrošināt gan studējošo, gan mācībspēku mobilitāti un sagatavot programmas absolventus darbaspēka mobilitātei, kā arī nodrošina lielāku studiju programmas starptautisko pievilcību .

Studiju kursu prasības ļauj studentiem iegūt prasmes izrādīt iniciatīvu, elastīgi reaģēt uz vides izmaiņām, izprast un komunicēt ar dažādu kultūru pārstāvjiem, kā arī attīstīt uzņēmējdarbības prasmes. Studentu un absolventu zināšanas, prasmes un kompetences var plaši pielietot, neatkarīgi no viņu darba vietas vai valsts, kurā viņi strādā.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tika veidota, sadarbojoties ar darba devējiem Latvijā, izmantojot telefona un padziļinātās intervijas, kā arī HZF akadēmiskā personāla neformālās tikšanās un sarunas ar profesionālajās jomās strādājošajiem (tulkiem, valsts un pašvaldību iestādēs strādājošajiem, biznesa pārstāvjiem, piem. tulkošanas biroja „Eglītis un partneri”, LR Ārlietu Ministrijas, Latvijas Zvērinātu revidentu asociācijas, SIA „MGS Birojs”, SIA „Sandra Dzerēle un partneri”, Ķekavas novada domes pārstāvjiem, Rīgas Stradiņa Universitātes Absolventu asociācijas izpilddirektori). Šīs metodes tiek arī izmantotas, īstenojot studiju programmu, lai nodrošinātu tās atbilstību darba tirgus prasībām.

Būdama starpnozaru studiju programma, tā piedāvā iespējas veicināt starpnozaru sadarbību un palielināt programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū, nodrošinot viņiem integrētas zināšanas un prasmes. Šī integrācija arī ļauj daudz lietderīgāk izmantot Latvijas Universitātes resursus.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Lai sāktu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” apguvi, reflektantiem nepieciešama vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība. Reflektanti tiek imatrikulēti programmā, balstoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā un matemātikā.

Ārvalstu studenti var arī uzrādīt derīgu sertifikātu par angļu valodas apguvi vismaz B1 līmenī atbilstoši Eiropas Valodu portfeļa aprakstam vai līdzvērtīgu starptautiski atzīta testa rezultātu (TOEFL, IELTS, TOEIC, u.c.).

2.4.1.5. Studiju programmas plāns

Lai studiju programmā iekļautu gan darba tirgus prasības, gan apmierinātu studentu izteiktās vēlmes, 2013./2014. studiju gadā studiju programmas B daļas piedāvājums ir paplašināts ar 3 jauniem izvēles studiju kursiem lietiskās valodniecības nozarē (*Eiropas Savienības un projektu vadības diskurss* (4 KP), *Radošā rakstīšana* (2 KP), *Angļu valodas pilnveides prakse* (2 KP)), kuru īstenošana tiks uzsākta jau 2014./2015. studiju gadā.

Lai nodrošinātu veiksmīgāku ārzemju studentu iekļaušanos studiju programmā, kā arī piesaistītu vairāk ārzemju studentu, studiju programmas B daļas 3. svešvalodas studiju kursu bloka piedāvājums ir paplašināts, piedāvājot studēt latviešu valodu 12 KP apjomā nevis 4 KP, kā līdz šim.

Lai piesaistītu vairāk ārzemju studentu studiju programmā, ar 2013./2014. studiju gadu tika uzsākta pāreja uz visu studiju kursu docēšanu angļu valodā, izņemot divus A daļas studiju kursus, kuros latviešu valoda nepieciešama studiju kursa satura dēļ (*Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati*, *Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā*).

Pilnu studiju programmas plānu PLK, NLK un NLN studiju formām skatīt 1. pielikumā.

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

Bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” īstenošanas ilgums un apjoms ir:

- 4 gadi jeb 8 semestri pilna laika studijās,
- 5 gadi jeb 9 semestri nepilna laika klātienē studijās,
- 5 gadi jeb 10 semestri nepilna laika neklātienē studijās.

1.6.1. tabula. Pārskats par studiju programmas struktūru: pilna laika klātienē, 8 semestri

Programmas daļa	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8. sem.	Kopā KP
A daļa	16	16	6	12	10	12	10	10	92
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	4		4				2		10
Nozares pamatstudiju kursi	12	16	2	12	10	12	8	10	82
B daļa	4	4	14	8	10	8	8	10	66
Modernās valodas apakšprogramma	4	4	4	4	2	4		2	24
3. svešvaloda			4	4	4				12
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi			6		4	4	8	8	30
C daļa							2		2
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

1.6.2. tabula. Pārskats par studiju programmas struktūru: nepilna laika klātie, 9 semestri

Programmas daļa	1.se m.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8. sem.	9.sem.	Kopā KP
A daļa	14	14	8	14	8	6	6	8	14	92
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	4		4				2			10
Nozares pamatstudiju kursi	10	14	4	14	8	6	4	8	14	82
B daļa	4	4	10	4	10	12	12	8	2	66
Modernās valodas apakšprogramma	4	4	4	4	2	4		2		24
3. svešvaloda					4	4	4			12
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi			6		4	4	8	6	2	30
C daļa								2		2
Kopā programmā	18	18	18	18	18	18	18	18	16	160

1.6.3. tabula. Pārskats par studiju programmas struktūru: pilna laika klātie, 6 semestri

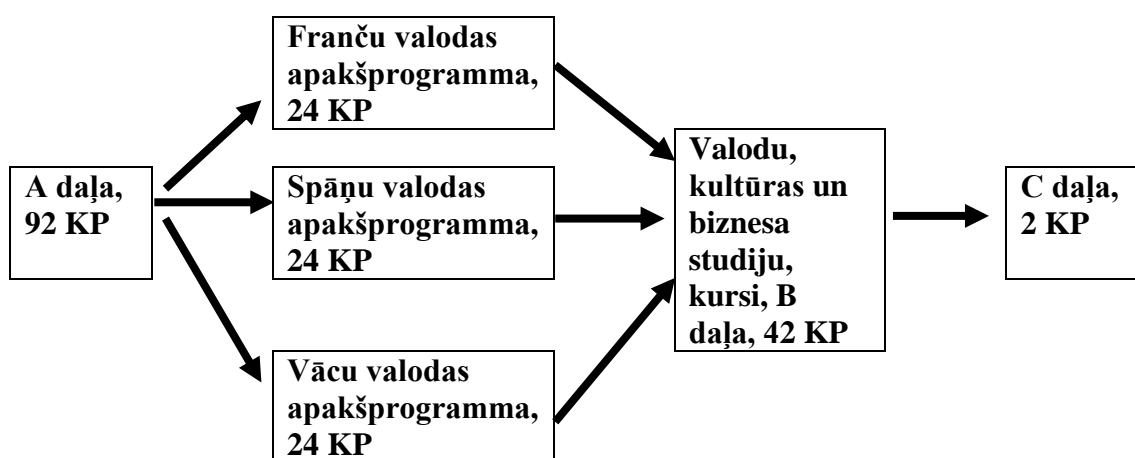
Programmas daļa	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.	9.sem.	10. sem.	Kopā KP
A daļa	16	16	6	12	6	4	4	12	6	10	92
Vispārizglītojošie studiju kursi (LU pamatstudiju modulis)	4		4						2		10
Nozares pamatstudiju kursi	12	16	2	12	6	4	4	12	4	10	82
B daļa	0	0	10	4	12	12	12	4	8	4	66
Modernās valodas apakšprogramma			4	4	4	4	2	4	2		24
3. svešvaloda					4	4	4				12
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi			6		4	4	6		6	4	30
C daļa									2		2
Kopā programmā	16	16	16	16	16	16	16	16	16	14	160

Kopējais BSP apjoms ir 160 kredītpunkti. 1.6.4. tabulā attēlots programmas daļu īpatsvars kopējā programmā.

1.6.4. tabula. Studiju programmas A un B daļu īpatsvars

	Daļas īpatsvars		Kursi	
		%	Skaitis	Kredītpunkti
A daļa, t.sk.		57,5%	27	92
Bakalaura darbs		6,25%	1	10
B daļa		41,25%	20	66
C daļa		1,25%	1	2
Kopā		100%		160

Studiju programmas B daļā studējošajiem tiek piedāvāts izvēlēties vienu no moderno valodu apakšprogrammām: franču, spāņu vai vācu valodas apakšprogrammu. Studiju programmas organizācija shematiski attēlota 1.6.1. attēlā.



1.6.1. attēls. Studiju programmas organizācija

Studējošie izvēlas moderno valodu apakšprogrammu jau 1. studiju semestrī (NLN studējošie – 3. semestrī), un pēc tam turpina studijas tajā visu programmas apgūšanas laiku. Valodas apakšprogramma sevī ietver studiju kursu bloku *Kontrastīvās studijas: franču/spāņu/vācu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)* 16 KP apjomā un *Lietišķās franču/spāņu/vācu valodas, Franču/spāņu/vācu valodas gramatiku kontekstā* un *Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā* studiju kursus (kopā 8 KP), atbilstoši izvēlētajai valodas apakšprogrammai. Studējošajiem ir iespēja izvēlēties vēl trešo svešvalodu (12 KP apjomā), kas iekļauta B daļas 40 KP sadaļā (skat. 1.6.1. attēlu). Minētajā sadaļā iekļauti arī *Lietišķās franču/spāņu/vācu valodas, Franču/spāņu/vācu valodas gramatiku kontekstā* un *Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā* studiju kursi, ko studējošie var izvēlēties no citas valodas apakšprogrammas, ja viņiem ir atbilstošas valodas priekšzināšanas.

Programmas konceptuālā struktūra pamatojas uz sekojošiem apsvērumiem:

- 1) Lietišķās valodniecības studiju kursi (*Biznesa angļu valoda, Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, Angļu valodas komunikatīvā gramatika* 1.-2. semestrī) un universitātes pamatstudiju modulis 8 KP apjomā (1. un 3. semestrī) nodrošina specifisko zināšanu un prasmju iegūšanu angļu valodā, lai turpmākajās studijās varētu gan uzsākt pētniecisko darbu lietīšķajā valodniecībā, gan veiksmīgi apgūt vadībzinātnes un ekonomikas studiju kursus angļu valodā;

- 2) Modernās valodas apakšprogrammas izvēle no 1. semestra (NLN no 3. semestra) un studijas šajā apakšprogrammā ļauj iegūt valodas zināšanas, prasmes un kompetenci, tās pilnveidojot visas programmas laikā;
- 3) studiju kursa *Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati* iekļaušana 8. semestrī PLK un 9. semestrī NLN nodrošina, ka studējošie var apgūt latviešu valodas terminoloģiju un zinātnes valodu, kad viņi jau veikuši pirmos pētījumus angļu valodā semestra darbu ietvaros, apguvuši arī tulkošanas pamatu kursus un tādējādi var pielietot analīzes un sintēzes prasmes;
- 4) Iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiek veidotas pakāpeniski, balstoties uz iepriekš apgūto, piem. secīgie studiju kursi: *Biznesa angļu valoda, Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām, Ievads biznesa diskursā*, kas pakāpeniski sagatavo studējošos pirmajam semestra darbam, savukārt studiju kurss *Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem* nodrošina to zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu, kas nepieciešamas akadēmiskā vidē, ieskaitot zināšanas par akadēmiskās vides ētiku;
- 5) *Mikroekonomikas* un *Makroekonomikas* iekļaušana 1. un 2. semestrī visās studiju formās ļauj studējošajiem pakāpeniski veidot priekšstatu par biznesa studiju bloku programmā;
- 6) Lai veiksmīgāk īstenotu samērā plašo B daļas studiju kursu izvēles piedāvājumu, tad vairāki kursi no Angļu filoloģijas BSP un no Ekonomikas BSP un Vadības zinību BSP ir iekļauti Moderno valodu un biznesa studiju BSP.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju kursu procentuālais sadalījums pa zinātņu nozarēm programmas A un B daļās attēlots 1.6.5. tabulā.

1.6.5. tabula. Studiju kursu procentuālais sadalījums pa zinātņu nozarēm programmas A un B daļās

Zinātņu nozare	A daļa	B daļa
Valodu un kultūras studiju kursi	60,8% jeb 56 KP	27,3% jeb 18 KP, t.sk. 18,2% jeb 12 KP – trešās svešvalodas studiju kursi
Izvēlētā modernās valodas apakšprogramma	-	36,4% jeb 24 KP
Biznesa studiju kursi	28,3% jeb 26 KP	9,1% jeb 6 KP
LU modulis	10,9% jeb 10 KP	
Kopā	100%	72,8%

1.6.5. tabulā neiekļautie B daļas studiju kursi 27,2% jeb 18 KP apjomā tiek piedāvāti no visām minētājām nozarēm, tādējādi studējošajiem ir iespēja izvēlēties vai nu visus 18 KP no valodas un kultūras studiju nozares vai vadībzinātnes un ekonomikas nozarēm vai arī kombinēt piedāvātos studiju kursus pēc savas izvēles apjomā, kādā vēlas, lai kopā tie veidotu 18 KP.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Programmas administrēšana

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tiek realizēta sadarbojoties LU Humanitāro zinātņu fakultātes un Ekonomikas un vadības fakultātes mācībspēkiem, bet programmas administratīvo realizāciju un koordināciju veic LU Humanitāro zinātņu fakultāte. LU Ekonomikas un vadības fakultātē ir nozīmēta kontaktpersona studiju procesa nodrošināšanai.

No Humanitāro zinātņu fakultātes studiju programmas realizēšanā iesaistīta Anglistikas nodaļa, Ģermānistikas un Romānistikas nodaļa, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa, Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas nodaļa. No Ekonomikas un vadības fakultātes programmas realizēšanā iesaistīti Vadībzinību katedras, Grāmatvedības un audita katedras, Finanšu katedras, Publiskās pārvaldes katedras, Tautsaimniecības katedras, Tirgzinību katedras un Starptautisko ekonomisko attiecību katedras mācībspēki. Struktūrvienību uzdevumi studiju programmas īstenošanā parādīti 1.7.1. tabulā.

1.7.1. tabula. Struktūrvienību uzdevumi studiju programmas īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi
Humanitāro zinātņu fakultāte	Organizēt lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības, grupu un individuālās konsultācijas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” obligātās (A) daļas un obligātās izvēles (B) daļas valodu un kultūras studiju kursus; Organizēt EVF mācībspēku piedāvāto studiju kursu nodrošināšanu, studiju programmas administrēšanu.
Ekonomikas un vadības fakultāte	Nodrošināt lekcijas, seminārus, praktiskās nodarbības, grupu un individuālās konsultācijas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” obligātās (A) daļas un obligātās izvēles (B) daļas vadībzinātnes un ekonomikas studiju kursus

Programmas īstenošana

Studiju pamatvaloda ir angļu valoda. Izvēlētajā modernās valodas apakšprogrammā studijas notiek attiecīgā moduļa valodā (franču/spāņu/vācu), atsevišķi studiju kursi tiek docēti latviešu valodā, bet sākot ar 2013./2014. studiju gadu PLK grupās plānots nodrošināt studijas tikai angļu valodā, izņemot studiju kursu *Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati*, lai varētu veiksmīgāk piesaistīt starptautiskos studentus.

Pamatojoties uz Augstskolu likumu, studiju plānā iekļauts arī studiju kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* (4 KP). Studiju kurss tiek piedāvāts ārvalstu studentiem 3. semestra laikā.

Teorētiskajos valodniecības, LU moduļa un vadībinātnes studijuursos, kā arī *Kontrastīvo studiju: franču/spāņu/vācu/itāļu/zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)* studijuursos BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studenti, ja nepieciešams, piedalās kopā ar attiecīgo zinātņu nozaru citu BSP programmu studentiem, bet vairumā gadījumu esošais imatrikulēto studentu skaits ļauj nodrošināt nodarbības tikai šīs programmas studentiem atsevišķi. Specializētajos valodas studijuursos, kā arī tajos studijuursos, kas tiek piedāvāti tikai šīs studiju programmas studējošajiem, viņi strādā savas grupas ietvaros.

Studiju programmas rezultātu saskaņošanā ar studiju procesu ir iezīmēti 3 posmi:

- 1) teorētisko zināšanu apguve, pielietojot tās studiju kursu projektu un semestra darba izstrādē, lai attīstītu studējošo kritiskās un analītiskās domāšanas prasmes un veidotu pētnieciskā darba kompetences;
- 2) prasmju attīstīšana, lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas un veidotu profesionālo kompetenci;
- 3) akadēmisko un profesionālo kompetenču nostiprināšana (bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana).

Akadēmiskā personāla sastāvs

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” īstenošanā iesaistīti 48 LU docētāji, kuriem visiem Latvijas Universitāte ir pamatdarba vieta (skat. 1.7.2. tabulu), kā arī 2 viesdocētāji. 58,3% no studiju programmas realizācijā iesaistītā un plānotā akadēmiskā personāla ir doktora grāds, 14,6% ir profesori un 37,5% ir asociētie profesori. 12 maģistra grādu ieguvušie docētāji patlaban studē doktorantūrā vai arī strādā pie promocijas darba.

1.7.2. tabula. Programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs

Grāds	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Amats (ievēlēts LU)			
Profesori	11		11
Asociētie profesori	13		13
Docenti	9		8
Lektori	0	13	14
Pētnieks	1		1
Kopā	34	13	47

Ārvalstu vieslektoru skaits

2013./2014. studiju gadā programmā studiju kursus nodrošināja 3 vieslektori. C. Wargelius no Zviedrijas docēja 6 studiju kursus: *Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*, *Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*, *Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*, *Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*; *Kontrastīvās studijas V: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*, *Kontrastīvās studijas VI: zviedru (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*. E. Bogfjellmo no Norvēģijas docēja 2

studiju kursus: *Kontrastīvās studijas I: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*, *Kontrastīvās studijas II: norvēģu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)*. M. Sanchez docēja studiju kursu *Spāņu valodas gramatika kontekstā*.

Mācību formas un metodes, sadarbība ar darba devējiem

Studiju darbā mācībspēki izmanto **aktīvas mācību metodes**: lomu spēles, simulācijas, situāciju analīzes, lai veicinātu studējošo profesionālo un radošo spēju attīstīšanu, ne tikai akadēmisko zināšanu apgūšanu. Valodu nodarbībās galvenā mācību forma ir semināri. Kopumā programmā uzsvars tiek likts uz iegūto zināšanu praktisku pielietojumu, jo valodu un kultūras studijuursos procentuāli lielākā daļa ir seminārnodarbības nevis lekcijas. Biznesa studijuursos proporcija starp seminārnodarbībām un lekcijām ir apmēram vienāda (50/50).

2013./2014. studiju gadā tika uzsākta studiju kursa *Prakse lietišķajā valodniecībā (4 KP)* īstenošana pilna laika studijās. Studiju kurss tiek piedāvāts brīvās izvēles B daļā 7. semestrī un to izvēlējās 14 studenti (31%), visi saņemot ļoti labas atsauksmes no darba devējiem.

PLK 4. kursa students Kristiāns Līcis jau otro reizi kļuva par LU EVF Biznesa inkubatora dalībnieku un veiksmīgi attīstīja sava uzņēmuma "GreyNut Ltd." darbību, tādējādi turpinot pielietot studiju programmā iegūtās zināšanas un prasmes.

Studiju atbalsta sistēma

Studiju programmas realizācijā tiek plaši izmantotas mūsdienu modernās tehnoloģijas, jo daudzi mācību materiāli ir pieejami elektroniski. Studiju procesā tiek izmantoti elektroniski pieejami aktuāli materiāli, piem. lietišķās valodniecības studijuursos tiek izmantoti jaunākie aktuālie ekonomisko ziņu materiāli. Visu programmā iekļauto zinātņu nozaru studiju kursu nodarbībās piemēri tiek demonstrēti un vingrinājumi tiek veidoti, izmantojot pieejamos autentiskos materiālus YouTube, Ted.com un citos sociālajos tīklos. Studējošie tiek iedrošināti nodarbību laikā izmantot modernās tehnoloģijas informācijas meklēšanai un novērtēšanai, tādējādi iegūstot rezultātos paredzamās prasmes un kompetenci.

Ekonomikas un vadībzinātnes kursu materiāli studējošajiem pieejami arī Moodle platformā, lietišķās valodniecības kursu materiāli Moodle platformā tiek veidoti pakāpeniski un patlaban kopā veido jau 18 KP (32%) jaunizveidotus studiju kursu materiālus no moderno valodu studiju A daļas kursiem, kas pieejami Moodle platformā.

Studiju obligātā literatūra studējošajiem pieejama gan HZF lasītavā, gan EVF lasītavā. Programmā iekļautajos A daļas studijuursos abas lasītavas kopā nodrošina 91% no mācību pamatliteratūras un 66% mācību pamatliteratūras B daļas studijuursos, kas kopā programmā veido 85%. Docētāji pastāvīgi atjauno mācību literatūras sarakstus un pasūta jaunu literatūru, lai tā būtu pieejama studentiem. Studējošajiem ir pieejams plašs elektronisko resursu klāsts – LU abonētās elektroniskās datu bāzes, kas pieejamas arī attālināti.

Studiju programmas direktors, studiju programmas direktora vietnieks un studiju programmas lietvedis (kas nodrošina visus ar studiju dokumentāciju saistītos jautājumus) darbojas kā studentu konsultanti visos ar studijām saistītajos jautājumos.

Divas reizes nedēļā, konkrētos laikos studentiem tiek piedāvātas konsultācijas ar studiju programmas direktoru. Visiem mācībspēkiem reizi nedēļā ir konsultācijas, kā arī tiek piedāvātas atsevišķas konsultācijas tiem studentiem, kas raksta semestra darbu vai bakalaura darbu. Tiem studentiem, kas nav nokārtojuši eksāmenus, tiek piedāvāta iespēja (par papildus samaksu) kārtot eksāmenu vēlreiz.

Lai rastu risinājumus un iegūtu informāciju, komunikācija starp studentiem un mācībspēkiem notiek gan konsultāciju laikā, gan arī izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus. Visām grupām ir grupu epasti, uz kuriem tiek nosūtīta informācija par visu jaunāko attiecībā uz studijām. Grupu epasti tiek arī izmantoti, lai nosūtītu studentiem elektroniskos mācību materiālus.

Studiju procesa kvalitātes kontrole

Studiju programmas un studiju kursu izstrāde notiek, īstenojot LU kvalitātes kontroles un vadības sistēmu. Jauni kursi programmā tiek izstrādāti, mācībspēkiem apvienojoties darba grupās un iesaistot nozares ekspertus. Jebkuru jaunu izstrādātu kursu vispirms vērtē nozares eksperts, bet programmā iekļaujamais jaunais kurss, apstiprina HZF un/vai EVF Studiju programmu padome un pēc tās pozitīva lēmuma arī iesaistītās fakultātes Dome. Tikai tad kursu iekļauj studiju programmā. Kad jauno kursu docē pirmo reizi, kursa autori un pārējie kursa docētāji regulāri apspriežas par to, ko kursā vajadzētu uzlabot, mainīt un, pirms kursu docē nākošo reizi, izmaiņas tiek ievadītas kursa aprakstā.

Lai sekmīgi īstenotu studiju programmu, liela vērība tiek pievērsta arī tās kvalitātei. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir vairākpakāpju. Kopējā studiju programmas koncepcija, saturs un kvalitāte vispirms tiek izvērtēta fakultātes Studiju programmu padomē, kuras sastāvā ir arī studējošo pārstāvji, kas nodrošina ne tikai nozares ekspertu viedokļa klātbūtni, bet arī studējošo interešu ievērošanu programmas izveidē un īstenošanā. Pēc tam programmu izvērtē fakultātes Dome, tad LU Kvalitātes novērtēšanas komisija un tikai tad to apstiprina LU Senāts.

Nepārtrauktu studiju kursu pasniegšanas kvalitāti, savukārt, nodrošina atklāto nodarbību organizēšana un nodarbību hospitēšana, ko veic gan studiju programmas direktors, gan attiecīgās nozares eksperti, gan pārējie mācībspēki.

Kā studiju kvalitātes nodrošināšanas mehānisms kalpo arī regulāra studiju programmas un kursu salīdzināšana ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārzemēs.

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, tiek arī veiktas regulāras studentu aptaujas un, tā kā 2012./2013. studiju gadā bija arī pirmie absolventi, tad tika organizēta arī absolventu aptauja. Turpmāk plānots sākt regulāras absolventu aptaujas (2 gadus pēc absolvēšanas, 5 gadus pēc absolvēšanas) un turpināt darba devēju aptaujas, lai noskaidrotu studiju kursu satura un pasniegšanas kvalitāti, programmas atbilstību darba tirgus prasībām.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Studējošo zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu veidu un vērtējumu īpatsvars ir analizēts, izmantojot kursu mērījumu kredītpunktos. Visu kursu noslēgumā ir eksāmeni, kuru īpatsvars vērtējumā ir vismaz 10% (atbilstoši LU normatīvajiem aktiem).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfeļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti. Maz ir to studentu, kas nespēj nokārtot studiju kursu noslēguma pārbaudījumus.

Studējošo bakalaura darbus novērtē pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Darbs tiek vērtēts 10 ballu skalā. Vērtēta tiek bakalaura darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analizē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,
- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” finansējumu veido:

- valsts budžeta finansējums budžeta vietām,
- fizisko un juridisko personu finansējums saskaņā ar LU apstiprināto mācību maksas summu par mācību gadu,
- Latvijas Universitātes, Latvijas Zinātņu Padomes, Eiropas Struktūrfondu un citu organizāciju finansēti projekti.

Kopumā BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” ir augsts maksas studentu īpatsvars, jo ir tikai 10 budžeta vietas uz visu programmu.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība LR MK Noteikumiem par Valsts akadēmiskās izglītības standartu

Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas” pilnībā atbilst LR Ministru Kabineta Noteikumiem Nr.2 Par valsts akadēmiskās izglītības standartu, kas izdoti 2002. gada 3. janvārī (skat. 2.1. tabulu).

2.1. tabula. BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” atbilstība LR MK Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Nr. p. k.	Programmas obligātā satura daļa	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”
1.	Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	Ne mazāk kā 25 KP	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I, Angļu valodas komunikatīvā gramatika II, Biznesa angļu valoda, Finanšu angļu valoda, Juridiskā angļu valoda, Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām, Tulkošanas pamati, Mikroekonomika, Makroekonomika, Vadības teorija, Grāmatvedības teorija, Tirdzniecība 44 KP
2.	Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	Ne mazāk kā 10 KP	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā, Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā, Ievads biznesa diskursā, Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem, Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā 14 KP
3.	Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā	Ne mazāk kā 15 KP	Semestra darbs I, Semestra darbs II, Semestra darbs III, Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati, Starptautiskās ekonomiskās attiecības, Ekonomikas antropoloģija 16 KP
4.	Obligātā daļa, t.sk. Bakalaura darbs	Ne mazāk kā 50 KP Ne mazāk kā 10 KP	92 KP 10 KP
5.	Obligātā izvēles daļa	Ne mazāk kā 20 KP	66 KP
6.	Bakalaura studiju programmas apjoms	Ne mazāk kā 120 KP	160 KP

2.4.3. BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” salīdzinājums ar līdzīgām programmām Latvijā un ārzemēs

1. Studiju programmas salīdzinājums ar PBSP „Eiropas biznesa studijas” RISEBA Latvijā

Latvijas augstskolas tieši līdzīgas programmas dotajā brīdī nepiedāvā, tāpēc salīdzinājums veikts ar Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (RISEBA) profesionālo bakalaura studiju programmu „Eiropas biznesa studijas”. 1.3.1. tabulā redzami līdzīgie studiju kursi. Abās programmās pilna laika klātienē studijas ilgst 8 semestrus jeb 4 gadus, programmu kopējais apjoms ir 160 KP. Galvenā atšķirība starp abām programmām ir tā, ka BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” uzsvars ir uz lietiskās valodniecības, moderno valodu un kultūras studiju priekšmetiem, bet RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas” galvenokārt studenti apgūst vadības zinātnes un ekonomikas jomas priekšmetus. Lielākajai daļai RISEBA vadības zinātnes un ekonomikas un grāmatvedības studiju kursu apjoms ir 3KP, bet BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tas attiecīgi ir 4 KP. Arī atsevišķu citu studiju kursu apjoms un atrašanās vietas A, B vai pat C daļā atšķiras.

3.1. tabula. Pilnībā vai daļēji līdzīgie studiju kursi HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” un RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”

Nr. p. k.	HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	Programmas daļa	KP	RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”	Programmas daļa	KP
1.	Vadības teorija	A	4	Menedžmenta teorijas un prakses pamati	A	3
2.	Tirgvedība	A	4	Marketinga pamati	A	3
3.	Mikroekonomika	A	4	Mikroekonomika	A	3
4.	Makroekonomika	A	4	Makroekonomika	A	3
5.	Ievads tiesību zinātnē	A	4	Civiltiesības un komerciesības	A	4
6.	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	A	2	Uzņēmējdarbība un biznesa plānošana	A	2
7.	Personālvadība	A	4	Personāla vadība	A	2
8.	Finanšu teorija	B	4	Uzņēmuma finanses	A	3
9.	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana	B	4	Stratēģiskās vadīšanas zinātnes	A	2
10.	Projektu vadība	B	2	Projektu vadība	B	2
11.	Starptautiskā vadība	B	4	Starptautiskais bizness un vadīšanas zinātnes	A	2
12.	Kontrastīvās studijas: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	B	16	Franču valoda	B	6

3.1 tabulas turpinājums

Nr. p. k.	HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	Programmas daļa	KP	RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”	Programmas daļa	KP
13.	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)	B	4	Lietišķā franču valoda	B	6
14.	Grāmatvedības teorija	A	4	Finanšu grāmatvedība, Vadības grāmatvedība	A	3+3
15.	Biznesa angļu valoda	A	4	Biznesa komunikācijas: angļu valoda biznesam un komercijai	B	4
				Lietišķā biznesa korespondence angļu valodā	B	4
16.	Ētikas pamati biznesā	B	2	Lietišķā ētika	C	1
17.	Kontrastīvās studijas: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	B	16	Spāņu valoda	C	8
18.	Lietišķo prezentāciju pamati	B	2	Prezentāciju prasmes biznesam	C	2
19.	Bakalaura darbs	A	10	Bakalaura darbs	A	12

RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas” un HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” piedāvā arī atšķirīgus studiju kursus (skat. 1.3.2. tabulu). 1.3.2. tabulā studiju kursi salīdzināti pēc to satura, norādot arī apjomu, bet nenorādot to atrašanās vietu programmas A, B vai C daļā.

RISEBA studiju programma piedāvā apgūt tikai angļu, franču un, ja vēlas, arī spāņu valodu, bet HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” piedāvā 3 moderno valodu modulūsus: angļu-franču, angļu-vācu, angļu-spāņu un vēl vienu no Eiropas valodām obligātajā izvēles studiju programmas daļā. Tā kā RISEBA studiju programma ir profesionālā studiju programma, tad tajā paredzētas arī prakses, ieskaitot praksi ārzemēs.

RISEBA studiju programma paredz arī lietišķās spēles un biznesa simulāciju, kā arī iespēju studentiem kārtot starptautiskos valodu zināšanu testus.

Šīs abu programmu atšķirības ir pamatotas, jo abas studiju programmas arī piedāvā atšķirīgu kvalifikāciju programmu absolvējot: Humanitāro zinātņu bakalaura grādu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” un Vadībzinību bakalaura grādu un profesionālo kvalifikāciju PBSP „Eiropas biznesa studijas”.

3.2. tabula. Atšķirīgie studiju kursi HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” un RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”

Nr. p. k.	HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”
<i>Vadības zinātnes un ekonomikas bloka priekšmeti</i>		
1.	Vadības psiholoģija, 2 KP	Līderība un organizācijas uzvedība, 2 KP
2.	Ekonomikas antropoloģija, 4 KP	Inovācijas biznesā, 2 KP
3.		Operāciju pārvaldība un loģistika, 4 KP
4.		Finanšu vadība un finanšu risku analīze, 2 KP
5.		Mārketinga pētījumi, 3 KP
6.		Kursa darbs ekonomikā, 2 KP
7.		Kursa darbs mārketinga pētījumos, 2 KP
<i>Ar starptautisko biznesu saistītie studiju kursi</i>		
1.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības, 4 KP	
2.	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I, 2 KP	Starptautiskās tirgzinības, 2 KP
3.	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II, 4 KP	Starptautiskās finanses, tirgi un instrumenti, 2 KP
4.		Starptautiskās komercietības un Eiropas Savienības tiesības, 2 KP
5.		Starpkulturālie pētījumi, 1 KP
<i>Ar informācijas tehnoloģijām saistītie studiju kursi</i>		
1.		Datorzinības, 4 KP
2.		Informāciju tehnoloģijas, 2 KP
3.		Skaitliskās metodes: augstākā matemātika ekonomistiem, statistika, 8 KP
4.		Pētījumu metodoloģija, 1 KP
<i>Studiju kursi, kas attīsta vispārējās prasmes</i>		
1.	Filozofijas pamati, 4 KP	Pārrunu prasme, 2 KP
2.	Attīstības antropoloģija, 4 KP	
<i>Moderno valodu, lietišķās valodniecības un kultūras studiju kursi</i>		
1.	Finanšu angļu valoda, 4 KP	
2.	Juridiskā angļu valoda, 4 KP	
3.	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze, 4 KP	
4.	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā, 2 KP	
5.	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās, 2 KP	
6.	Ievads biznesa diskursā, 2 KP	

3.2. tabulas turpinājums

Nr. p. k.	HZF BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	RISEBA PBSP „Eiropas biznesa studijas”
7.	Lielbritānijas/ASV/Kanādas kultūras studijas, 4 KP	
8.	Starpkultūru komunikācija, 4 KP	
9.	Starpkultūru biznesa attiecības, 2 KP	
10.	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati, 2 KP	
11.	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām, 2 KP	
12.	Kontrastīvās studijas: vācu/itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa), kopā 12 KP	
13.	Lietišķā spāņu/vācu valoda (2. svešval.), 4 KP	
14.	Franču/spāņu/vācu valodas gramatika kontekstā, 2 KP	
15.	Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā, 2 KP	
16.	Tulkošanas pamati, 2 KP	
17.	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā, 4 KP	
18.	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika, 4 KP	
19.	Semestra darbs I, Semestra darbs II, Semestra darbs III, kopā 6 KP	

2. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām programmām Eiropas Savienībā

Kā līdzīgākās studiju programmas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tika izvēlētas Eksakto zinātņu bakalaura studiju programma biznesā, valodā un kultūrā Kopenhāgenas Biznesa skolā Dānijā un bakalaura studiju programma „Franču un vēl viena valodas un biznesa studijas” Svonzī universitātē Francijā. Programmu studiju kursu salīdzinājums redzams 1.3.3. tabulā. Tā kā BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju pamatvaloda ir angļu valoda, bet Svonzī universitātes BSP tā ir franču valoda, tad attiecīgi lietišķās angļu valodas studiju kursi ir salīdzināti ar lietišķās franču valodas studiju kursiem, kas BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” gadījumā franču valodā tiek docēti galvenokārt franču valodas studiju moduli.

3.3. tabula. BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” salīdzinājums ar Kopenhāgenas Biznesa skolas un Svonzī universitātes BSP

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	ECTS	Kopenhāgenas Biznesa skolas BSP	ECTS	Svonzī universitātes BSP	ECTS
Biznesa angļu valoda	6			Biznesa franču valoda	10
Finanšu angļu valoda	6				
Juridiskā angļu valoda	6			Juridiskā franču valoda	10
Angļu valodas komunikatīvā gramatika	6			Vispārējā franču valoda	40
Kontrastīvās studijas: franču/spāņu/vācu/itāļu/zviedru (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	24 vai 18	Kultūra, sabiedrība un komunikācija: franču/vācu vai Latīņamerikas (spāņu) studijas	7,5+7,5+7,5	Vācu / itāļu / spāņu / velsiešu valodas studijas	10
Lietiškā franču/spāņu /vācu valoda (2. svešval.)	6			Speciālistu franču valoda	20
Franču valodas gramatika kontekstā	3				
Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	6				
Lielbritānijas/ASV/ Kanādas kultūras studijas	6	Kultūra, sabiedrība un komunikācija: Lielbritānijas un ASV studijas	7,5+11	Ievads franču kultūras studijās Francijas sabiedrisko un politisko ideju vēsture	5
Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	3	Starpdisciplinārās pētniecības metodes	7,5+2+4,5		
Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām	3				
Lietiškās komunikācijas tekstu analīze	6				

3.3. tabulas turpinājums

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	ECTS	Kopenhāgenas Biznesa skolas BSP	ECTS	Svonzi universitātes BSP	ECTS
Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā	3				
Tulkošanas pamati, Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā	6+6			Semināri tulkošanā (franču/angļu)	5
Starpkultūru komunikācija	6	Kultūra, sabiedrība un komunikācija: vēsture un koncepcijas	10		
Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās	3			Mācīšanās prasmes valodu studijām	10
Ievads biznesa diskursā	3				
Angļu valodas leksikoloģija un stilistika	3				
Lietišķo prezentāciju pamati	3				
Mikroekonomika	6	Ekonomikas principi I	7,5		
Makroekonomika	6	Ekonomikas principi II	7,5		
Finanšu teorija	6				
Grāmatvedības teorija	6				
Vadības teorija	6	Biznesa ekonomika un vadība	11,5		
Tirgvedība	6				
Starptautiskās ekonomiskās attiecības	6	Starptautiskā ekonomika un konkurētspēja	7,5		
Personālvadība	6				
Vadības psiholoģija	3	Komunikācija un organizācija	11,5		

3.3. tabulas turpinājums

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas”	ECTS	Kopenhāgenas Biznesa skolas BSP	ECTS	Svonzi universitātes BSP	ECTS
Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana, Starptautiskā vadība	6, 6	Globālais stratēģiskais menedžments	7,5		
Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā	3 + 6	Starptautiskā biznesa organizēšana, Globālais stratēģiskais menedžments Globālā ekonomikas vadīšana	7,5+7,5		
Starpkultūru biznesa attiecības	3				
Uzņēmējdarbība ES	3	Starptautiskā biznesa organizēšana	7,5		
Projektu vadība	3				
Ekonomikas antropoloģija	6				
Attīstības antropoloģija	6				
Ētikas pamati biznesā	3				
Semestra darbi	3+3+3	1. kursa projekts 2. kursa projekts	12,5+9		
Bakalaura darbs	15	Bakalaura darbs	18	Bakalaura darbs	15
				Dzimums Eiropas kultūrā	5
Franču/spāņu/vācu valoda mūsdienu diskursā	3			Vairāki kursi par franču literatūru (prozu un dzeju), kino	5 katrs

Būtiska atšķirība starp apskatītajām programmām ir ne tikai programmā piedāvātajos studijuursos un to apjomā, bet arī kvalifikācijai. Francijas BSP tiek piešķirts apvienotais akadēmiskais grāds, bet Kopenhāgenas biznesa skolā tas ir eksakto zinātņu bakalaura grāds (BSc).

2.4.4. Informācija par studējošajiem

2013./2014. studiju gadā studējošo skaits turpināja uzrādīt stabilu tendenci – palika iepriekšējā līmenī.

2013./2014. studiju gadā PLk tika imatrikulēti 5 ārvalstu studenti, no kuriem gan viena pirmā semestra laika izstājās, bet 2013./2014. studiju gadā kopējais ārvalstu studentu skaits jau pieauga līdz 3 PLK un 1 NLN studijās.

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par studiju kursu kvalitāti, to satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju programmas mērķiem un sagaidāmajiem rezultātiem, katra semestra noslēgumā studējošie tiek lūgti vērtēt visus studiju kursus. Ta kā studentu atsaucība, aizpildot elektronisko anketu, ne vienmēr ir reprezentatīva, tad selektīvi tiek izmantotas arī papīra formāta anketas. Kursu vērtējumu kopasavilkumi parāda, ka vidējais svarīgāko kritēriju (iepazīšanās ar kursa saturu, pasniedzēja sagatavotība, pasniedzēja pasniegšanas stils, pasniedzēja attieksme pret studentiem) vērtējums lielākajā daļā vērtēto studiju kursu ir robežās starp 1 (ļoti labs) un 2 (labs).

No vērtētajiem studiju kursiem, lielākās daļas grūtības pakāpe novērtēta kā piemērota un arī laiks, ko studējošie pavada gatavojoties nodarbībām ir atbilstošs tam.

Fakts, ka 18% gadījumu respondenti vērtē iepazīšanos ar kursa saturu kā labu vai apmierinošu, ir statistiski nozīmīgs. Tas norāda, ka docētāji nepietiekoši izskaidro kursa saturu un prasības studiju kursa pasniegšanas sākumā un arī tā laikā. Pasniedzēju sagatavotība vērtēta tuvāk ļoti laba 44% gadījumu, kas kopumā ir labs rādītājs, jo 22% atbilžu tā vērtēta pa vidu starp ļoti labi un labi, bet 17% atbilžu tā vērtēta kā tuvāka labai nekā ļoti labai. Tas norāda, ka kopumā studiju programmas mācību spēki ir profesionāli un labi orientējas savā studiju priekšmetā. Arī docētāja pasniegšanas stils 80% atbilžu vērtēts pa vidu starp ļoti labs un labs, kas norāda, ka to ir iespējams uzlabot. Docētāju attieksme pret studentiem 33% atbilžu vērtēta kā tuvāka ļoti labai, nevis labai, bet 22% atbilžu - kā pa vidu starp ļoti laba un laba.

2.4.6. Absolventu aptauja un tās analīze

Lai gan absolventu anketas (papīra formāta) tika izdalītas visiem 45 absolventiem, atpakaļ tika saņemtas 20. Absolventiem tika piedāvāts novērtēt LU anketā atrodamos apgalvojumus, izvēloties piecus atbilžu variantus: 1 – pilnībā apmierina, 2 – drīzāk apmierina, 3 – drīzāk neapmierina, 4 – pilnīgi neapmierina, 5 – nevaru pateikt. Aptaujas atbilžu kopsavilkumi rāda, ka absolventi ir „drīzāk apmierināti” ar to, ka izvēlējušies šo studiju programmu un attiecīgi arī lielākajā daļā pārējo atbilžu vērtējums ir līdzīgs, jo atbilžu vidējais vērtējums svārstās robežās no 1,9 – 2,3. Pozitīvi vērtējams tas, ka nevienā no atbilžu vidējiem vērtējumiem tas nav mazāks par 2,3. Atbilžu vidējie vērtējumi rāda, ka absolventi noteikti ir apmierināti ar studiju

programmas sniegtajām iespējām apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā, ar studijās iegūtajām prasmēm strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) un ar studijās iegūtajām prasmēm publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli (vidējais vērtējums attiecīgi 1,3; 1,5 un 1,5). Informācija, ko uzrāda absolūtie atbilžu skaitļi, noteikti liek pievērst uzmanību faktam, ka 8 no respondentiem (53%) nedēļā velta tikai 9-3 stundas patstāvīgajam darbam, bet 1 – mazāk nekā 3 stundas, kas neatbilst paredzētajam patstāvīgā darba apjomam 20 KP studiju slodzei. Arī studentu komentāri anketās norāda uz to, ka pie esošā patstāvīgā darba apjoma viņiem šķiet, ka programmu būtu iespējams apgūt 3 gados. Tas nozīmē, ka mācībspēkiem vajadzētu pārskatīt patstāvīgā studiju darba prasības.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošie iesaistās studiju procesa uzlabošanā, izsakot savas vēlmes un ierosinājumus mācību kvalitātes un programmas satura uzlabošanā ne tikai semestra noslēgumā aizpildot studiju kursa novērtēšanas anketu, bet docētāji studējošos aicina jau kursa laikā izteikties un nākt ar priekšlikumiem par studiju kursa satura uzlabošanu.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studējošie ir arī iesaistījušies fakultātes studentu pašpārvaldē, ar kuras palīdzību tiek risināti studiju procesa organizācijas un kvalitātes jautājumi. Divi no studentiem ir arī Humanitāro zinātņu fakultātes Domes locekļi.

No katras studentu grupas ir izvēlēts viens vai divi pārstāvji, kas darbojas kā starpnieki starp programmas administrāciju un studentiem un kas tiekas vairākas reizes studiju gada laikā, lai apspriestu ar studiju procesa pilnveidošanu saistītus jautājumus.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. arī norādīto saiti SV ziņojumā)

Skat. 2. pielikumu.

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju plāns

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, pilna laika klātie (8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids		Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Universitātes pamatstudiju modulis													
Filz1024	Filozofijas pamati	4								4	eksāmens	L 36 S 28	doc. R. Bičevskis
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4						4	eksāmens	L 40 S 24	lekt. E. Grigore-Bāra
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati							2		2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi													
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4								4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse lekt. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4							4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. L. Karpinska
Valo1516	Finanšu angļu valoda				4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda						4			4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I	2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bīcjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II		2							2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bīcjutko
Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām		2							2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse

													Dr.philol., doc. A. Leine Dr. philol., doc. N. Cigankova
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4							4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana, Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2								2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā			2						2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati						2			2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Koroļova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā							4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, doc.. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija					4				4	eksāmens	L32 S 32	A. Cimdiņa
Ekon1059	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., doc. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4							4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., prof. E. Kasalis
VadZ1013	Vadības teorija				4					4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija				4					4	eksāmens	L 32 S 32	B. Zvirbule
VadZ3079	Tirgvedība					4				4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Danovičs lekt. K. Bērziņa
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības						4			4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā							2		2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska

Valo2180	Semestra darbs I							2				2	Aizstāvēšana	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana	
Valo3015	Semestra darbs II							2				2	Aizstāvēšana	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana	
Valo3107	Semestra darbs III							2				2	Aizstāvēšana	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana,	
Valo4175	Bakalaura darbs										10	10	Aizstāvēšana	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)															
I. Franču valodas apakšprogramma															
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā											2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)											4	eksāmens	S 64	Lekt. S. Atpile

Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā								2	2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
II. Spāņu valodas apakšprogramma													
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4								4	eksāmens	S 64	K. Tuča
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4							4	eksāmens	S 64	lekt. K. Priedīte
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā					2				2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I						2			2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II						2			2	eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā								2	2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
III. Vācu valodas apakšprogramma													
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4								4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4							4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4						4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa

Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4				4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā					2				2	eksāmens	L 8 S 24	Dr. paed., doc. I. Sproģe
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti							4		4	eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā								2	2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
3. svešvaloda													
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4					4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4				4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga

Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole	
Valo1428	Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)										eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius	
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. O. Billere	
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa	
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga	
Valo2279	Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										eksāmens	S 64	lekt. L. Karole	
Valo2310	Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi														
SDSK3010	Lielbritānijas kultūras studijas										eksāmens	L 64	Dr.philol., asoc. prof. I. Penēze, Dr.habil.philol., prof. S. Ankrava	
SDSK3009	ASV kultūras studijas										eksāmens	L 58 S 6	Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa	
SDSK1006	Kanādas kultūras studijas										eksāmens	L 44 S 20	Dr. philol., doc. Z. Vinčela lekt. M. Spirida	
Valo1465	* Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I					4					4	eksāmens	P 64	lekt. V. Žigure
Valo1520	Starpkultūru komunikācija					4					4	eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa

Ekon2368	Finanšu teorija									eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Ādamsons
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā									eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās					2			2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana lekt. J. Kuzmina
Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati									eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere
SDSK4005	Vadības psiholoģija									eksāmens	L 16 S 16	Dr.hist., asoc.prof. A. Putniņš
Filz1688	Ētikas pamati biznesā			2					2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība									eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana									eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Niedrīte
Antr1008	Attīstības antropoloģija									eksāmens	L 32 S 32	A. Cimdiņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)									eksāmens	S 64	lekt. S. Atpile
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti									eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo2431 un Valo2432	Lietišķā spāņu valoda I Lietišķā spāņu valoda II							4	4	eksāmens	L 6 S 26 L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I					2			2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika						4		4	eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs

Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II										eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības										eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā										eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā							2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība										eksāmens	L 32 S 32	Dr.hab.oec., prof. G. Oļevskis
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā						4			4	aizstāvēšana	P 64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā										eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā										eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā										eksāmens	L 8 S 24	lekt. L. Bišofa Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība									2	eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	16	16	6	12	10	12	10	10	92
Kopā B daļā	4	4	14	8	10	8	10	8	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								2	2
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, nepilna laika klātie (9 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Docētājs	
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.				
Obligātā daļa (A daļa)														
Universitātes pamatstudiju modulis														
Filz1024	Filozofijas pamati	4									4	eksāmens	L 36 S 28	doc. R. Bičevskis
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4							4	eksāmens	L 40 S 24	lekt. E. Grigore-Bāra
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati							2			2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi														
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4									4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse lekt. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4								4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. L. Karpinska
Valo1516	Finanšu angļu valoda				4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda								4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I		2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II				2						2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko

Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām			2						2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse Dr.philol., doc. A. Leine Dr. philol., doc. N. Cigankova
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4							4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana, Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2								2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā				2					2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati							2		2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Koroļova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā								4	4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, lekt. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija				4					4	eksāmens	L32 S 32	A. Cimdiņa
Ekon1059	Mikroekonomika	4								4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., doc. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4							4	eksāmens	L 32 S 32	Prof. E. Kasalis
VadZ1013	Vadības teorija			4						4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija			4						4	eksāmens	L 32 S 32	B. Zvirbule
VadZ3079	Tirgvedība				4					4	eksāmens	L 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Danovičs

													S 32	lekt.K. Bērziņa
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības						4				4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā										2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo2180	Semestra darbs I						2				2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo3015	Semestra darbs II										2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo3107	Semestra darbs III										2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana,
Valo4175	Bakalaura darbs									10	10	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)														
I. Franču valodas apakšprogramma														
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)										4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā						2				2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)							4			4	eksāmens	S 64	lekt. S. Atpile
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā									2	2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
II. Spāņu valodas apakšprogramma														
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4									4	eksāmens	S 64	K. Tuča
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4								4	eksāmens	S 64	lekt. K. Priedīte
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2465	Spāņu valodas gramatika						2				2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

	kontekstā												
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I					2				2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II					2				2	eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā							2		2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
III. Vācu valodas apakšprogramma													
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4								4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)		4							4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4						4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4					4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā					2				2	eksāmens	L 8 S 24	lekt. L. Bišofa Dr. paed., doc. I. Sproģe
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti					4				4	eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā							2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe

3. svešvaloda														
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga

Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo1428	Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)											eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2279	Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Karole
Valo2310	Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)							4			4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valodu, kultūras un biznesa studiju kursi														
SDSK3010	Lielbritānijas kultūras studijas											eksāmens	L 64	Dr.philol., asoc. prof. I. Penēze, Dr.habil.philol., prof. S. Ankrava
SDSK3009	ASV kultūras studijas							4			4	eksāmens	L 58 S 6	Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa

SDSK1006	Kanādas kultūras studijas										eksāmens	L 44 S 20	Dr. philol., doc. Z. Vinčela lekt. M. Spirida		
Valo1465	* Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I										eksāmens	P 64	lekt. V. Žīgure		
Valo1520	Starpkultūru komunikācija										eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa		
Ekon2368	Finanšu teorija					4					4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Ādamsons	
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā											eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko	
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās										2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana	
Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati											eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere	
SDSK4005	Vadības psiholoģija											eksāmens	L 16 S 16	Dr.hist., asoc.prof. A. Putniņš	
Filz1688	Ētikas pamati biznesā					2						2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība											eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka	
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana											eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Niedrīte	
Antr1008	Attīstības antropoloģija											eksāmens	L 32 S 32	A. Cimdiņa	
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)											eksāmens	S 64	lekt. S. Atpile	
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti										4	4	eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe

Valo2431 un Valo2432	Lietišķā spāņu valoda I										eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska	
	Lietišķā spāņu valoda II										eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska	
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I						2				2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika											eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II						4				4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības											eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā											eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā											eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā								2		2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība											eksāmens	L 32 S 32	Dr.hab.oec., prof. G. Oļevskis
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā						4				4	aizstāvēšana	P64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā											eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā									2	2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā											eksāmens	L 8 S 24	lekt. L. Bišofa Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība											eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	14	14	8	14	8	6	6	8	14	92
Kopā B daļā	4	4	10	4	10	12	12	8	2	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)								2		2
Kopā programmā	18	18	18	18	18	18	18	18	16	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā programma, nepilna laika neklātiene (10 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		5. gads		Kopā	Pārbaudes veids		Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.	9.s.	10.s.				
Obligātā daļa (A daļa)															
Universitātes pamatstudiju modulis															
Filz1024	Filozofijas pamati	4										4	eksāmens	L 36 S 28	doc. R. Bičevskis
JurZ1118	Ievads tiesību zinātnē			4								4	eksāmens	L 40 S 24	lekt. E. Grigore-Bāra
Valo1568	Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati										2	2	eksāmens	L 22 S 10	Dr.philol., asoc. prof. A. Šalme
Nozares pamatstudiju kursi															
Valo1506	Biznesa angļu valoda	4										4	eksāmens	S 64	lekt. V. Apse lekt. J. Kuzmina
Valo1828	Lietišķās komunikācijas tekstu analīze		4									4	eksāmens	S 64	lekt. L. T. Lapa lekt. L. Karpinska
Valo1516	Finanšu angļu valoda						4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, lekt. V. Apse
Valo1512	Juridiskā angļu valoda								4			4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, Dr.paed., asoc.prof. D. Liepiņa
Valo1510	Angļu valodas komunikatīvā gramatika I	2										2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko
Valo1511	Angļu valodas komunikatīvā gramatika II		2									2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. T. Bicjutko

Valo1589	Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām		2								2	eksāmens	S 32	Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, lekt. V. Apse Dr.philol., doc. A. Leine Dr. philol., doc. N. Cigankova
Valo2418	Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā		4								4	eksāmens	L 56 S 8	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana, Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa
Valo1505	Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2									2	eksāmens	L 17 S 15	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1514	Ievads biznesa diskursā			2							2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo1430	Tulkošanas pamati							2			2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., prof. G. Ločmele, lekt. S. Korolova
Valo3281	Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā								4		4	eksāmens	S 64	Dr.philol., asoc.prof. G. Roziņa, lekt. L. Karpinska
Antr2005	Ekonomikas antropoloģija				4						4	eksāmens	L32 S 32	A. Cimdiņa
Ekon1059	Mikroekonomika	4									4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., doc. J. Priede
Ekon1115	Makroekonomika		4								4	eksāmens	L 32 S 32	Dr. oec., prof. E. Kasalis
VadZ1013	Vadības teorija			4							4	eksāmens	L 32 S 32	lekt. G. Bērziņš
Ekon2555	Grāmatvedības teorija			4							4	eksāmens	L 32 S 32	B. Zvirbule

VadZ3079	Tirgvedība					4						4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Danovičs lekt. K. Bērziņa	
Ekon2151	Starptautiskās ekonomiskās attiecības											4	eksāmens	L32 S 32	Dr.oec., prof. B. Šavriņa, lekt. K. Bērziņa	
VadZ3099	Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā												2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo2180	Semestra darbs I												2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo3015	Semestra darbs II												2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Valo3107	Semestra darbs III												2	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana,
Valo4175	Bakalaura darbs											10	10	Aizstāvēšana		Dr.paed., asoc.prof. M. Farneste, Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)																
I. Franču valodas apakšprogramma																
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4							4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere

Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4						4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2288	Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4						4	eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā								2			2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)								4			4	eksāmens	S 64	lekt. S. Atpile
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā									2		2	eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
II. Spāņu valodas apakšprogramma															
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)			4								4	eksāmens	S 64	K. Tuča
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)				4							4	eksāmens	S 64	lekt.K. Priedīte
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)					4						4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2286	Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)						4					4	eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo2465	Spāņu valodas gramatika								2			2	eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska

	kontekstā																	
Valo2431	Lietišķā spāņu valoda I							2				2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska			
Valo2432	Lietišķā spāņu valoda II							2				2	eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska			
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā										2	2	eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska			
III. Vācu valodas apakšprogramma																		
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa		
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa		
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa		
Valo2290	Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												4	eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa		
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā												2	eksāmens	L 8 S 24	lekt. L. Bišofa Dr. paed., doc. I. Sproģe		
Valo1856	Lietišķās vācu valodas aspekti												4	eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe		
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā												2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe		
3. svešvaloda																		

Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. O. Billere	
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa	
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga	
Valo1393	Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)											eksāmens	S 64	lekt. L. Karole	
Valo1427	Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4						4	eksāmens	L 12 S 52	Dr.philol., asoc.prof. I. Orehovs C. Wargelius
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens	S 64	lekt. O. Billere
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens	S 64	lekt. L. Bišofa
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)												eksāmens	S 64	Dr.philol., doc. M. Rozenberga
Valo1394	Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no					4						4	eksāmens	S 64	lekt. L. Karole

SDSK1006	Kanādas kultūras studijas												eksāmens	L 44 S 20	Dr. philol., doc. Z. Vinčela lekt. M. Spirida		
Valo1465	* Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I												eksāmens	P 64	lekt. V. Žīgure		
Valo1520	Starpkultūru komunikācija												eksāmens	L 40 S 24	Dr.paed., asoc.prof. S.Ozoliņa, Dr.phil., asoc.prof. V. Kalnbērziņa		
Ekon2368	Finanšu teorija					4							4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Ādamsons	
Valo1515	Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā													eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. J. Dorošenko	
Valo1507	Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās												2	eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. I. Karapetjana	
Valo1577	Lietišķo prezentāciju pamati													eksāmens	L 16 S 16	lekt. R. Mozere	
SDSK4005	Vadības psiholoģija													eksāmens	L 16 S 16	Dr.hist., asoc.prof. A. Putniņš	
Filz1688	Ētikas pamati biznesā					2								2	eksāmens	L 32	Dr.phil., prof. V. Kincāns
VadZ3017	Personālvadība													eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. I. Vorončuka	
VadZ2013	Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšana													eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., asoc.prof. V. Niedrīte	
Antr1008	Attīstības antropoloģija													eksāmens	L 32 S 32	A. Cimdiņa	
Valo2425	Lietišķā franču valoda (2. svešval.)												4	4	eksāmens	S 64	lekt. DS. Atpile

Valo1856	Lietiškās vācu valodas aspekti												eksāmens	L 26 S 38	Dr.paed., doc. I. Sproģe	
Valo2431 un Valo2432	Lietiškā spāņu valoda I												eksāmens	L 6 S 26	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska	
	Lietiškā spāņu valoda II												eksāmens	L 10 S 22	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska	
Ekon3134	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I						2						2	eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. T. Muravska
Valo3169	Angļu valodas leksikoloģija un stilistika													eksāmens	L 60 S 4	Dr.hab.philol., prof. A. Veisbergs
Ekon3135	Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II						4						4	eksāmens	L 32 S 32	Dr.oec., prof. T. Muravska
VadZ3044	Starpkultūru biznesa attiecības													eksāmens	L 16 S 16	Dr.oec., prof. Ē. Šumilo
Valo2555	Franču valoda mūsdienu diskursā													eksāmens	L 9 S 23	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa
Valo2440	Spāņu valoda mūsdienu diskursā													eksāmens	L 24 S 8	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3388	Vācu valoda mūsdienu diskursā						2						2	eksāmens	L 12 S 20	Dr.paed., doc. I. Sproģe
VadZ3119	Starptautiskā vadība													eksāmens	L 32 S 32	Dr.hab.oec., prof. G. Oļevskis
Valo2734	Prakse lietišķajā valodniecībā									4			4	aizstāvēšana	P64	lekt. V. Apse
Valo2423	Franču valodas gramatika kontekstā									2			2	eksāmens	S 32	Dr.philol., prof. O. Ozoliņa

Valo2465	Spāņu valodas gramatika kontekstā												eksāmens	S 32	Dr.philol., asoc.prof. A. Placinska
Valo3389	Vācu valodas gramatika kontekstā												eksāmens	L 8 S 24	lekt. L. Bišofa Dr. paed., doc. I. Sproģe
VadZ2551	Projektu vadība												eksāmens	L 16 S 16	lekt. D. Āboltiņa

Kopā A daļā	16	16	6	12	6	4	4	12	6	10	92
Kopā B daļā	0	0	10	4	12	12	12	4	8	4	66
Brīvās izvēles daļa (C daļa)									2		2
Kopā programmā	16	16	16	16	18	16	16	16	16	14	160

* kurss *Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I* paredzēts tikai ārvalstu studentiem

2. pielikums. Studiju programmā iekļauto studiju kursu apraksti

http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22526

3. pielikums. LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domes lēmums par studējošo iespējām turpināt izglītības ieguvu BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” likvidācijas gadījumā (kopija)



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

Reģ. Nr. 3341000218 Visvalža iela 4a, Rīga, LV-1050; tālrunis: 67034841; fakss: 67226601; e-pasts: hzf@lu.lv

IZRAKSTS

**Domes sēdes
protokols**

Rīgā

2011. gada 23. maijā

Nr. 13

Darba kārtība:

1. ...
2. Dažādi.

II. ZIŅO:

2.3. Par studiju turpināšanu.

NOLEMJ Moderno valodu un biznesa BSP likvidācijas/slēgšanas gadījumā Humanitāro zinātņu fakultāte nodrošina programmā studējošajiem iespēju turpināt studijas HZF attiecīgo valodu (angļu, franču, vācu u.c.) filoloģijas bakalaura studiju programmās.

Domes priekšsēdētāja vietn. asoc. prof.
Domes sekretāre

/paraksts/
/paraksts/

G. Roziņa
M. Dandzberga

IZRAKSTS PAREIZS:
HZF fakultātes sekretāre

(M. Dandzberga)

Rīgā, 2011. gada 24. maijs

4. pielikums. LU Ekonomikas un vadības fakultātes Domes lēmums par studējošo iespējām turpināt izglītības ieguvi BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” likvidācijas gadījumā (kopija)

IZRAKSTS

**LU Ekonomikas un vadības fakultātes
Domes lēmums**

24.05.2011.

Nr. 2070-V2-1/6

Par studiju turpināšanu
akadēmiskās studiju programmas
likvidācijas gadījumā

Noklausījies dekāns as.prof. M.Purgaija ziņojumu,

Dome nolemj:

bakalaura studiju programmas „Moderno valodu un biznesa studijas” (kods 22526) likvidācijas gadījumā LU - studējošajiem tiks nodrošināta izglītības apguve LU Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskajās Ekonomikas (20771) vai Vadības zinības (20715) bakalaura studiju programmās.

Domes priekšsēdētājs

(paraksts)

V. Niedrīte

Domes sekretāre



A. Šmite

Izraksts pareizs
67034792

6. pielikums. *Moderno valodu un biznesa studijas bakalaura studiju programmas diploma pielikuma paraugs*



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 67034301. 7034320: fakss
67034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: **Tests**

1.2. Uzvārds: **Tests**

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): :

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Valodu un kultūras studijas, biznesa studijas

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : **tā pati, kas minēta**

2.3. punktā

Mācību valoda un eksaminācijas valoda:

Franču valodas apakšprogrammā – angļu, franču, latviešu

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis:

Pirmais (pamatstudiju) akadēmiskais grāds

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 2009. - 2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: pilna laika studijas

4.2. Programmas prasības:

- apgūt mūsdienu teorētiskās zināšanas, prasmes un kompetenci valodniecībā un lietišķajā valodniecībā un biznesa studijās;
- apgūt zināšanas par modernajās valodās runājošo valstu kultūru;
- apgūt zināšanas par pētniecības metodēm valodniecībā un iegūt prasmes tās izmantot, izstrādājot un aizstāvot bakalaura darbu lietišķajā valodniecībā;
- franču valodas virzienā jāiegūst zināšanas, prasmes un kompetence vispārējā un lietišķajā franču valodā.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Filozofijas pamati	4	15	8 (ļoti)
Ievads tiesību zinātnē	4	6	9 (teicami)
Latviešu zinātnes valoda un terminoloģijas pamati	2	3	9 (teicami)
Biznesa angļu valoda	4	6	8 (ļoti)
Lietišķās komunikācijas tekstu analīze	4	6	7 (labi)
Finanšu angļu valoda	4	6	8 (ļoti)
Juridiskā angļu valoda	4	6	9 (teicami)
Angļu valodas komunikatīvā gramatika I	2	3	9 (teicami)
Angļu valodas komunikatīvā gramatika II	2	3	8 (ļoti)
Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām	2	3	7 (labi)
Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā	4	6	8 (ļoti)
Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem	2	3	9 (teicami)
Ievads biznesa diskursā	2	3	9 (teicami)
Tulkošanas pamati	2	3	8 (ļoti)
Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā	4	6	7 (labi)
Ekonomikas antropoloģija	4	6	8 (ļoti)
Mikroekonomika	4	6	9 (teicami)
Makroekonomika	4	6	9 (teicami)
Vadības teorija	4	6	8 (ļoti)
Grāmatvedības teorija	4	6	7 (labi)
Tirgvedība	4	6	8 (ļoti)
Starptautiskās ekonomiskās attiecības	4	6	9 (teicami)
Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	2	3	9 (teicami)
Semestra darbs I	2	3	8 (ļoti)
Semestra darbs II	2	3	7 (labi)
Semestra darbs III	2	3	9 (teicami)
Bakalaura darbs	10	15	8 (ļoti)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES)			
Kontrastīvās studijas I: franču (2. svešvaloda no iesācēju līmeņa)	4	6	9 (teicami)
Kontrastīvās studijas II: franču (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	8 (ļoti labi)
Kontrastīvās studijas III: franču (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	7 (labi)
Kontrastīvās studijas IV: franču (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	8 (ļoti labi)
Franču valodas gramatika kontekstā	2	3	9 (teicami)
Lietišķā franču valoda (2. svešval.)	4	6	7 (labi)
Franču valoda mūsdienu diskursā	2	3	9 (teicami)
Kontrastīvās studijas I: itāļu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	6 (gandrīz labi)
Kontrastīvās studijas II: itāļu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	8 (ļoti labi)

Kontrastīvās studijas III: itāļu (2. svešvaloda no iesācēja līmeņa)	4	6	9 (teicami)
ASV kultūras studijas	4	6	8 (ļoti)
Finanšu teorija	4	6	7 (labi)
Forma, nozīme un funkcija mūsdienu angļu valodā	2	3	8 (ļoti)
Lietišķo prezentāciju pamati	2	3	9 (teicami)
Personālvadība	4	6	7 (labi)
Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I	2	3	9 (teicami)
Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II	4	6	6 (gandrīz labi)
Starpkultūru biznesa attiecības	2	3	8 (ļoti)
Starptautiskā vadība	4	6	9 (teicami)
Projektu vadība	2	3	7 (labi)

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes Moderno valodu un biznesa studiju akadēmiskā bakalaura studiju programma ir akreditēta no

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas:
 $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte**Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,****fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv****Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)****Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006****e-pasts: ieva@aic.lv**

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: **28.04.2011.**7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **M. Auziņš**7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

izstrādāta 2003. gada *Diploma pielikums*.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (18 gadi – 12 gadi)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc seknīgas pamatizglītības apguves izlītojamais saņem apliecinājumu par pamatizglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzīnu programmas¹: vispārīgā, humanitārā un sociālā, dabaszinātnu, dabaszinātnu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda, pirmā svešvaloda, otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – atbiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika, vēsture, sports; biznesa ekonomiskie pamati, lietisā informātika. Bez tam katra virziena programmās ir arī obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaiti eksāmenu periodus devītajā un divpadsmitajā klasē, mācību gada garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Minimālais mācību stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmā (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Akademiskā izglītība* par vajadzīgo vidējo izglītību, jākāro ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskaies. Eksāmeni jākāro: latviešu valodā, izglītības programmu virzīnam atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādes noteiktajā priekšmetā un divos izlītojamā izvēlētos priekšmetos. Noteik pārēja uz centralizētiem noslēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā valodās, vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, centralizētos eksāmeņus var kārtot: angļu, franču, vācu, krievu valodās, vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmām arī latviešu valodā.

AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu tiesības stāties augstskolā, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietvaros vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatizglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *arodizglītības* programmas!). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi abi ir *vispārīgajiem* izglītības uzņemšanas noteikumiem. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piemēram, kādus mācību

¹ Absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apguva 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātikā, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāapguvst vidusskolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programmā.

Konkrēto uzņemšanas procedūru atkarībā no konkursa uz studiju vietām atbiecīgajā programmā nosaka pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūra var būt ietverta no viena līdz četriem iesāvē iesāmeņu vai atestātu konkursos, kurā salīdzina vai nu vidusskolas atestāta vidējās atzītnes, vai arī centralizēto eksāmeņu atzītnes priekšmetos, kuru apguve ir būtiska studiju uzskāšanai atbiecīgajā studiju programmā. Var būt ietvertas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības noteikums ir sagatavots patstāvīgi pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālajai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunkti: obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., bakalaura darbs ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., pārējais ir brīvas izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātais saturs ietver atbiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37,5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starpmazaru aspektā ≥ 15 (22,5 ECTS) kr.p.

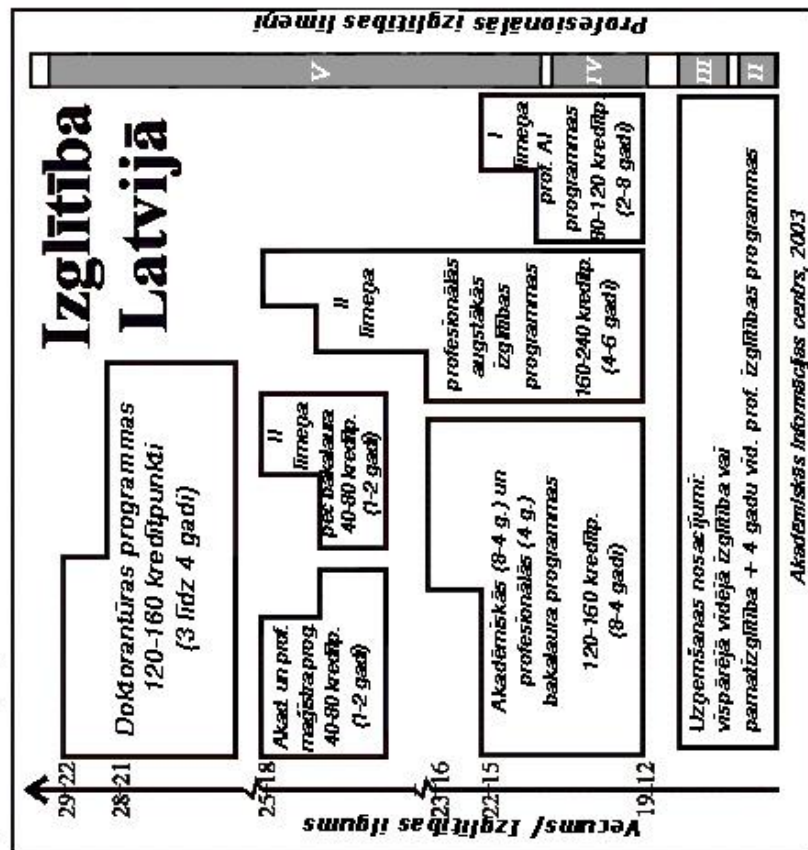
Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver atbiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atzītnes (≥ 30 kr.p.) un to aplocekļu izvēlētais jomas aktuālo problēmu aspekts (≥ 15 kr.p.).

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pārveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veido: vispārīgā izglītība (≥ 5 kr.p.), nozares teorētiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 26 kr.p.), valsts pārbaudījums, noslēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

Maģistra profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās saturo veido: jaunākie sasniegumu nozarē, teorija un prakse (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projekta izstrādes, vadības, psiholoģijas u.c. kursi.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek piešķirtas arī Mēdīcinas un zobārstniecības studijas iegūstamie grādi (atbilstīgi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apgaves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības stāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koledžas”) programmas, pēc kuru apgaves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tas pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas.

Doktorantūra. Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tuju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma pašstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes atbilstīgās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmas ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktos Latvijas kredītpunktu slauts ir jāveicina ar 1.5.

Azīmju sistēma. Jaunie augstākās izglītības standartu nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skala:

Apguves līmenis	Atz.	Aptuv. ECTS atzīme
ļoti	10	izli (with distinction)
	9	teicami (excellent)
augsts	8	ļoti labi (very good)
	7	labi (good)
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)
	5	viduvēji (satisfactory)
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izsniegt valsts atzītu diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvērme (3 atvērsmes apstiprināšanas piekšnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai vieni no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Akreditācija novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Universitātes:

- Latvijas Universitāte;
- Rīgas Tehniskā universitāte (kua ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte;
- Daugavpils universitāte;
- Rīgas Stradiņa universitāte;

Valsts augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija;
- Liepājas Pedagogijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
 - Latvijas Jūras Akadēmija;
 - Nacionālā Airsarmātsības akadēmija;
 - Rēzeknes augstskola;
 - Rīgas Ekonomikas augstskola;
 - Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
 - Vidzemes augstskola;
 - Veitaspils augstskola;
 - Rīgas Juridiskā augstskola.
- Juridiskā personu dibinātas (privātas) augstskolas:¹**
- Sociālā darba un sociālās pedagogijas augstskola “A tīstība”;
 - Latvijas Kristīgā Akadēmija;
 - Biznesa augstskola Turība;
 - Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
 - Biznesa institūts RUMPAK Līvoniņi;
 - Transporta un saaru institūts;
 - Baltijas Krievu institūts;
 - Sociālo tehnoloģiju augstskola;
 - Informācijas sistēmu augstskola;
 - Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
 - Ekonomikas un kultūras augstskola;
 - Psiholoģijas augstskola;
 - Rīgas Aeronaavigācijas institūts.
- Valsts koledžas:^{2,3}**
- Rīgas celtniecības koledža;
 - Rīgas Tehniskā koledža;
 - Rīgas Uzņēmējdarbības koledža
- Juridiskā personu dibinātas (privātas) koledžas:^{2,3}**
- Alberta koledža
 - Grāmatvedības un finansu koledža;
 - Juridiskā koledža.

Papildinformācija <http://www.aik.lv>

¹ kurām ir vismaz viena akreditēta programma
² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Humanitāro zinātņu fakultāte
ORIENTĀLISTIKAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS
(29810)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
par 2013./2014. akadēmisko gadu

Studiju programmas direktore
doc. Agita Baltgalve

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 24.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Programmas mērķis ir sagatavot augsta līmeņa Āzijas studiju speciālistus ar labām zināšanām par visu Āzijas reģionu, bet it īpaši par izvēlēto reģionu (Ķīnu, Japānu vai Tuvajiem Austrumiem). Atšķirība no citām Baltijas valstīm viens no galvenajiem uzdevumiem ir Austrumu valodu prasmes augstākā līmenī. Programma veido turpinājumu Āzijas Studiju bakalaura programmai, kas ir, galvenokārt, orientēta uz Tālo un Tuvo Austrumu valstu tradicionālās kultūras pamatu izpēti. MSP "Orientālistikas" uzdevumi ir, pirmkārt, padziļināti virzīt studentus izvēlēta reģiona kultūras un valodas apguvē, otrkārt, iepazīstināt ar attiecīgo reģionu kultūras un sociālajām aktualitātēm 20.-21. gs., lai tādējādi palīdzētu studējošajiem veidot kritisku un kreatīvu viedokli, un lai iegūtās zināšanas būtu iespējams pielietot reālā praksē starpvalstu sadarbībā un aktuālo jautājumu risināšanā.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programma sagatavo augsta līmeņa speciālistus ar pamatīgām zināšanām par attiecīgā Āzijas reģiona kultūru, literatūru, sabiedrību un vēsturi. Pabeidzot programmu absolventiem ir prasmes tekoši runāt, lasīt un tulkot no un uz izvēlēto valodu (arābu, turku, japāņu vai ķīniešu). Ir teicamas iemaņas akadēmiskajā pētniecībā, kas ļauj pievērsties tālākai kvalifikācijas celšanai un zinātniskiem projektiem gan Rietumu, gan arī Āzijas valstīs. Vairāki absolventi ir izvēlējušies un pabeiguši doktorantūras studijas Ķīnā, Japānā vai arī citās LU fakultātēs un nodaļās (piem., Vēstures un Filozofijas fakultātē, HZF Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas zinātnes nod.). Tomēr būtu vēlams izveidot arī doktorantūru Āzijas Studijās, lai absolventiem būtu iespēja turpināt augstākā līmeņa pētniecību uz vietas.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Programma saskaņojas ar Latvijas valsts interesēm un kā pamatmērķi uzstāda kultūras un sociopolitisko saikņu stiprināšanu, veidojot savstarpēju izpratni un sadarbību starp Āzijas un Baltijas valstīm. Programmas attīstības prioritātes un idejiskais kodols balstās uz toleranci, kooperāciju, spēcīgas nacionālās identitātes veidošanu, bet tai pat laikā kultūru daudzveidības veicināšanu, kā arī uz stereotipu un diskrimināciju izskaušanu. veido programmas idejisko kodolu (skat. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, Latvijas Republikas Saeima, 2010. g. jūnijs, nod.18, 19, 56, 118).

Studiju programma Studiju programmas mērķi atbilst LU 2010-2020 stratēģiskajam plānam par izcilību, jaunradi un atvērtību, kas paredz sekmēt kultūru daudzveidību un mijiedarbību, kas veicina starptautisko sadarbību un studiju internacionalizāciju (Latvijas Universitātes stratēģiskais plāns 2010.-2020. gadam, 4. lpp.)

Programma kalpo kā bāze Latvijas Āzijas studiju nacionālajai skolai un tās darbība rit saskaņā ar LR stratēģisko attīstības plānu, kas izceļ *(55) valodu daudzveidības potenciāla izmantošanu un (57) Kultūras eksporta un kultūras diplomātijas veicināšanu.* (Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, Latvijas Republikas Saeima, 2010.g.jūnijs).

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

Bakalaura grāds Humanitārajās zinātnēs (ieteicams Austrumpētniecībā) un Āzijas valodu zināšanas (ķīniešu, japāņu, arābu vai turku) vismaz vidējā līmenī, t.i. ķīniešu valodā HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) vismaz 4 līmenis, japāņu valodā JLPT (Japanese-Language Proficiency Test) vismaz N3 līmenis, arābu un turku valodās TELC (European Language Certificates), vismaz B1 līmenis vai arī analogs sertifikāts par valodas apguvi vismaz 700 ak.st. apmērā.

2.4.1.5. studiju programmas plāns

http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/programmu-mekletajs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bprogram_id%5D=22520

2.4.1.6. studiju programmas organizācija

Programma ietver trīs valodu-reģionu moduļus (Sinoloģija, Japanoloģija, Tuvie Austrumi) un divas specializācijas: Kultūra un Literatūra; Vēsture un Sabiedrība. Obligātajā A daļā ir 30 kp, bet obligātajā izvēles B daļā ir 50 kp (kopējais kp skaits – 80). Tādējādi maģistratūras studentiem ir iespēja dziļāk specializēties uz savu izvēlētos virzienu, kā arī vairāk pievērsties zinātniskai pētniecībai. Mācību un zinātniskajā darbā ir sadarbība ar citām HZF nodaļām (piem., Antropoloģijas nod., Klasiskās Filoloģijas nod. un Baltu Filoloģijas nod.), kā arī ar citām LU.

Lielākā daļa no studentiem vai nu pirms stāšanās maģistratūrā, maģistratūras laikā vai, vēlākais, pēc tās dodas uz izvēlēto Āzijas reģionu, lai tur praksē aprobētu iegūtās teorētiskās zināšanas un valodas prasmes. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar attiecīgo valstu augstskolām un docētāji katru gadu piedāvā studentiem dažādas studiju un stipendiju iespējas Ķīnā, Japānā, Turcijā un citās Āzijas valstīs. 2013./2014. ak.g. visiem sinoloģijas maģistrantiem tika piedāvāta iespēja doties uz kādu no ĶTR universitātēm.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana

Studijas pamatā notiek valsts valodā, izņēmums ir valodu kursi, kuri notiek attiecīgajā Āzijas reģiona valodā (arābu, ķīniešu un japāņu). Ja programmā piedalās ārvalstu studenti, attiecīgās lekcijas un semināri tiek piedāvāti arī angļu valodā. Atskaites gadā programmā ārvalstu studentu nebija. Pasniegšanas metodes ietver lekcijas, seminārus un praktiskas nodarbības Austrumu valodu apgūvē. Semināru īpatsvars ir palielināts, atkarībā no kursa specifikas un šī prakse parādījusi labus rezultātus. Pasniedzēji izmanto arī virtuālās vides priekšrocības, ievietojot materiālus AsiaRes centra u.c.majas lapās, vai arī pārsūtot materiālus, mājas darbus, kā arī pārbaudes darbu rezultātus pa e-pastu. Programmu nav iespējams apgūt tālmācībā, galvenokārt, valodas nodarbību specifikas dēļ, kur kā obligāta prasība ir interaktīvas studijas kopā ar mātes valodā runājošiem docētājiem

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma

Atšķirībā no bakalaura līmeņa MSP “Orientālistika” kursi pārsvarā tiek piedāvāti semināru veidā, kur docētāji vispirms sniedz ievadu par tēmu, norāda uz izmantojamajiem informācijas avotiem. Turpmākajās nodarbībās studenti individuāli vai grupās veicot pētniecības darbu, gatavo prezentācijas, iesaistās docētāju organizētajās diskusijās, tādējādi attīstot radošu pieeju un kritisku viedokli par aktuāliem jautājumiem. Valodas nodarbības notiek tikai svešvalodā, tajās tiek likts uzsvars uz rakstiskajām un mutiskajām tulkošanas iemaņām, klasisko tekstu oriģinālu lasīšanu un domrakstiem izvēlētajā svešvalodā.

Pārbaudes formas atkarīgas no semināru un nodarbību specifikas un pasniedzēju izvēles, tiek rakstīti referāti, kārtoti mutiskie vai rakstiskie eksāmeni biļešu izvēles formā, valodas nodarbībās pārbaudījumi notiek vairākas reizes semestra laikā, tajos ir gan lasīšanas, gan klausīšanās, gan sarunvalodas, gan rakstīšanas uzdevumi. Visu studentu sekmes tiek vērtētas pēc 100 baļļu sistēmas, kas atzīmju protokolos, pamatojoties uz LU noteikumiem, tiek pārvērstas 10 baļļu sistēmā.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas

Orientālistikas maģistru studiju programmā studēja vidēji 20 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686 EUR par vienu studentu. Programmā 9 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707 EUR apmērā. Kopā programmā studēja 29 studenti. Studiju

programmas kopējās izmaksas ir 49 083 EUR. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014—1 693 EUR.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Studiju programma paredz pilna laika studijas, kas pilnībā atbilst LU un LR normatīvajām prasībām un attīstības stratēģijai. Programma kopā ar BSP “Āzijas studijas” veido 3+2 gadu modeli, kas atbilst starptautiski atzītajai Lisabonas konvencijai (Lisbon Convention, 1997) un Boloņas deklarācija (Bologna Declaration, 1999). Programma ietver 80 kredītpunktus, saskaņā ar Valsts izglītības standarta noteikumiem Nr.2 (apstiprinātiem pēc Ministru kabineta lēmuma 2002.gadā) Programma darbojas saskaņā ar LU un Eiropas Ekspertu komisijas ieteikumiem un izmaiņām, kas tika veiktas 2012/2013.ak.gadā, ietverot trīs valodu-reģionu moduļus (Sinoloģija, Japonoloģija, Tuvie Austrumi) un divas specializācijas: Kultūra un Literatūra; Vēsture un Sabiedrība.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas vai vismaz divām ES valstu programmām

MSP „Orientālistika” ir vienīgā maģistra līmeņa programma Latvijā un Baltijā, kura sagatavo augsta līmeņa speciālistus ar fundamentālām Āzijas valodu prasmēm, Āzijas kultūru zināšanām un akadēmiskās pētniecības kompetencēm. Tā ir veidota un attīstījusies saskaņā ar ES valstu pieredzi šai jomā un ir salīdzināma ar Londonas Universitātes SOAS (School of Oriental and African Studies) MSP programmām, kā arī ar Bonnas Universitātes Āzijas Maģistra studiju programmu.

Izvērsti:

Orientālistika ir vienīgā programma Baltijas valstīs, kas piedāvā Āzijas reģionu kultūru studijas, balstītas uz padziļinātām valodas studijām augstākajā līmenī. Tiek sagatavoti speciālisti, pirmkārt, ar pamatīgām Āzijas reģionālo kultūru zināšanām, otrkārt, ar akadēmiskās pētniecības kompetencēm un treškārt, ar augsta līmeņa ķīniešu, japāņu vai arābu valodu komunikācijas prasmēm.

Akadēmiskie kursi par Āzijas reģioniem un to kultūrām, kas ir piedāvāti Orientālistikas programmas ietvaros Āzijas Studiju nodaļā, nav pieejami citās LU fakultātēs un citās Latvijas augstskolās. Rīgā ir vairākas izglītības iestādes, kur notiek Āzijas valodu apmācībā (piemēram, Stradiņa Universitātes Konfūcija centrā, Latvijas Kultūras Akadēmijā, Rīgas Kultūru vsk., Valmieras 5.vsk. un citur). Ir pētnieki un docētāji no citām fakultātēm un universitātēm, kuri veic akadēmiskus pētījumus par Austrumu reliģijām (piemēram, Elizabete Taivane/Teoloģijas Fakultāte, Anita Stašulāne/Daugavpils Universitāte).

Programma ir veidota pēc līdzīgām vadlīnijām kā citu Eiropas valstu maģistra līmeņa programmas. To ir iespējams salīdzināt ar Londonas Universitātes SOAS (School of Oriental and African Studies). SOAS piedāvā trīs maģistra līmeņa programmas: Mūsdienu Ķīnas studijas, Ķīniešu literatūra un Klasiskā sinoloģija. Literatūras un Sinoloģijas studiju programmās kā iestāšanās priekšnoteikums ir valodas prasmes vidējā līmenī, bet Mūsdienu Ķīnas studiju programmā ķīniešu valodas zināšanas vispār nav nepieciešamas. Visas trīs programmas ilgst tikai vienu gadu un līdz ar to īpaši nepapildina akadēmisko tekstu pētniecības un komunikācijas prasmes.

Orientālistikas programmai ir zināma līdzība arī ar Bonnas Universitātes Āzijas Studiju programmu, kurā iespējams izvēlēties Ķīnas, Mongolijas vai Tibetas studiju moduļus. Studiju laiks un uzņemšanas nosacījumi šeit arī ir līdzīgi kā Orientālistikā, tomēr obligāto un izvēles moduļu sistēma ir pilnībā atšķirīga.

Austrumāzijas maģistratūras programma, ko piedāvā Kauņas universitāte (Center for Asian Studies at the Vytautas Magnus University in Kaunas), izveidojās uz Reģionālo studiju bāzes Politisko Zinātņu un Diplomātijas fakultātē. Līdz ar to, lai gan atsevišķi kursi ir līdzīgi kā Orientālistikas maģistratūrā, pamata ievirze ir pilnībā atšķirīga. LU MSP Orientālistika galvenokārt orientējas uz attiecīgo Āzijas reģionu kultūras, literatūras, sabiedrības, reliģijas, valodas un vēstures studijām, bet Kauņas MSP koncentrējas uz kursiem par mūsdienu politiskajiem, ekonomiskajiem un sociālajiem

jautājumiem Austrumāzijas valstīs (Japānā, Ķīnā un Korejā). Kauņas Āzijas Studiju centrs maģistra programmas ietvaros neparedz specializētas valodu studijas un pēc beigšanas studenti saņem maģistra grādu politiskajās zinātnēs, nevis filoloģijā, kā tas ir LU.

2.4.4. Informācija par studējošiem (atskaites dati gada 1. okt.), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu

Studējošo kopskaits – 21

Pirmajā gadā imatrikulētie studenti – 10

Absolventi - 12

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Studenti izsaka vēlmi specifiskāk iedziļināties izvēlētajā reģiona un valodas studijās, lai varētu labāk izstrādāt zinātniski pētniecisko darbu. It īpaši Tuvo Austrumu moduļa studenti atzīmē, ka nav pietiekami daudz kursu par arābu civilizāciju. Studenti ierosina ieviest tādas priekšmetus kā masu mediju valoda, klasiskā arābu valoda un dialektu pētniecība. Tomēr sakarā ar mazajām valodu grupām, diez vai šos ieteikumus izdosies realizēt. Pastāv zināma neapmierinātība ar esošajiem japanoloģijas moduļa docētāju pasniegšanas metodēm, kā arī ar mācībspēku trūkumu. Šo jautājumu nodaļas vadība cenšas risināt un ir plānots piesaistīt jaunus docētājus.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Tika aptaujāti 10 studiju beidzēji, kuri izteica atzinīgu viedokli par programmu, tomēr uzsverot, ka būtu vēlamas vairāk specializētās ķīniešu, japāņu un arābu valodu praktiskās nodarbības (piemēram, par masu mediju valodu, par biznesa un diplomātisko valodu, zinātnisko tekstu lasīšana). Ir arī vēlme papildus apgūt Austrumu valodas (piem., sanskritu, hindi un korejiešu valodas), lai labāk izprastu Āzijas valstu un kultūru vēsturiskās saiknes. Studenti ir neapmierināti ar mazajām brīvās izvēles iespējām. Finansiālu apsvērumu dēļ pēdējo gadu laikā B daļā tie praktiski netiek pieļauti, lai neveidotos pārāk mazas studentu grupas. LU normatīvu ietvaros nav arī iespējas piedāvāt C daļu ar izvēles kursiem par Āzijas zemju kultūrām. Studenti ļoti pozitīvi vērtē nodarbības ar audio un video materiāliem un prezentācijām, kas ļauj vieglāk uztvert materiāla struktūru. Arī lekciju materiālu, prezentāciju un papildmateriālu pieejamība internetā tiek atzinīgi vērtēta.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Pārstāvji no MSP piedalās Āzijas Studiju nodaļas sēdēs. Maģistratūras studenti piedalās studiju procesa pilnveidošanā, aktīvi paužot savu viedokli par studiju programmu un kursiem, kā arī līdzdarbojoties Latvijas Reliģiju biedrības konferencēs, AsiaRes pētniecības centra projektos. Viņi aktīvi apmeklē Konfūcija institūta pasākumus un dod ieguldījumu sadarbībā ar LNB. Vairāki MSP studējošie ir piedalījušies Āzijas Studiju BSP lekcijās, daloties savā pieredzē ar jaunākajiem kolēģiem, kā arī sniedzot viņiem papildus informāciju par literatūras avotu iegūšanas iespējām un par nobeiguma darbu rakstīšanas problemātiku.

Sakarā ar studentu daudzkārt izteikto vēlmi, padziļināti specializēties uz Austrumu valodu apguvi, kas arī atbilst darba tirgus pieprasījumam pēc tulkiem, studiju plānam ir pievienoti papildus kursi „Konsekutīvā tulkošana I, II un III”, bet arābistikas jomā tiek piedāvāts kurss „Koranistika”. Studenti ir izteikuši vēlmi pēc viesprofesoriem, kuri būtu attiecīgo reģionu valodas nesēji. Tādēļ uz doto brīdi notiek pārrunas ar Konfūcija Institūtu un Haņbaņ par viesprofesora uzaicināšanu no ĶTR.

2.4.8. Studiju kursu apraksti

http://www.lu.lv/gribustudet/katalogs/kursu-katalogs/?user_phpfileexecutor_pi1%5Bfilter%5D%5B0%5D=prog_id%3A22520

PAPILDU ZIŅAS par Orientālistikas MSP

1. Kvantitatīvie dati par studentiem un akadēmisko personālu

ārvalstu studējošo skaits – 0

ārvalstīs studējošo skaits – 6

administratīvais personāls – 1

akadēmiskais personāls no ĀSN, kopā 10. No tiem 3 valodu vieslektori: Kaiširo Kanno, Vana Cjundzi, Jošiko Arai un 7 vėlētā personāla docētāji: Taivans Leons, Kraushārs Franks, Baltgalve Agita, Priede Jānis, Ešots Jānis, Agnese Haijima, Salahs Mohameds Šerifs (CV skat. BSP programmas ziņojumā).

2. Darba devēju aptaujas

Lielākā daļa studentu darbojas un perspektīvā darbosies tulkošanas, kā arī diplomātisko un kultūras sakaru jomā. Pozitīvas atsauksmes sniedza Ķīnas Tautas Republikas vēstniecība Latvijā, Latvijas vēstniecība ĶTR, Konfūcija institūts, Latvijas Investīciju un Attīstības aģentūra, Latvijas-Ķīnas Biznesa padome, Ārlietu Ministrija, kā arī vairākas vidējās izglītības mācību programmas (piem., Rīgas Kultūru vsk.).

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Humanitāro zinātņu fakultāte

ROMĀŅU VALODU UN KULTŪRU STUDIJU

MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMAS (45222)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2013. / 2014. akadēmisko gadu

Studiju programmas direktore
prof. Jeļena Vladimirska

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Romāņu valodu un kultūru MSP ir vienīgā tāda veida programma Latvijā, kura kopā ar bakalaura programmu veido vienotu mācību ciklu (bakalaura, maģistra un doktora) augstas kvalifikācijas romāņu valodu speciālistu sagatavošanai kā Latvijas, tā arī Eiropas darba tirgus vajadzībām.

Programmas koncepcija balstās uz trim principiem, kuri arī nosaka programmas stratēģiju:

1. Romānistikas studijas (valodas un kultūra) kā pilnvērtīga akadēmiska trīs līmeņu programma: bakalaura, maģistra un doktora līmenī.
2. Programmas starpdisciplinārais un daudzvalodīgais raksturs, kas nosaka tās daudzveidību un priekšrocības. Saglabājot savu akadēmisko būtību, programma ir pilnībā atvērta jaunām prāsībām un aktuālam tendencēm.
3. Programmas pieprasījums. Programma ir saistīta ar valsts un tirgus vajadzībām un sniedz studentiem akadēmiskās programmas ietvaros zināšanas, prasmes un iemaņas, kuras viņiem palīdzēs bez grūtībām integrēties darba tirgū un būt konkurētspējīgiem savā izvēlētajā darbības jomā.

Programma palīdz īstenot vienu no svarīgākajiem uzdevumiem valodu politikā Latvijā un Eiropā – sekmēt plurilingvismu, kurā īpaša vieta ir romāņu valodām. Latvijā joprojām ir vērojams romāņu valodu speciālistu, tajā skaitā kvalificētu tulku, tulkotāju, skolotāju, filoloģijas zinātnes pētnieku u.c. trūkums. Tajā pašā laikā kursu pieteikumi, kā arī studentu un reflektantu vēlmes un viedokļi rāda, ka interese par romāņu valodām ir liela. Daudzvalodības principa ieviešana studiju procesā (vienlaicīgi divas – romāņu un angļu valoda) padara to pieejamu arī ārzemju studentiem un paver plašākas iespējas programmas beidzējiem darba tirgū un tālākizglītībā Latvijā, arī Eiropā un ārpus tās.

Romāņu valodu un kultūru studiju programmai ir starpdisciplinārs raksturs, tā sniedz akadēmisko izglītību romānistikas jomā, iekļaujot profesionālo virzību kulturoloģijā, valodu pasniegšanā un tulkošanā, izmantojot daudzvalodīgu, starpdisciplināru pieeju un piesaistot angļu un latviešu valodas speciālistus lingvistikas, lietišķās valodniecības un tulkošanas studijās, tādā veidā nodrošinot plašāku specializāciju un konkurētspēju vietējā un ārzemju darba tirgū, kā arī iemaņas pētniecības darba veikšanai praktiskajā un teorētiskajā romānistikā, vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē, kulturoloģijā un translatoloģijā. Akadēmiskās izglītības savienošanos romānistikas jomā ar starpdisciplināru piesaisti studijām vēsturē, ģeogrāfijā, ekonomikā, diplomātijā, politikā u.tml. paplašina programmas absolventu darba tirgus spektru, nodrošinot augstu kompetenci darbam romāņu areāla valstu starptautisko attiecību jomā, spēju analizēt romāņu valodās runājošo valstu dinamiskos procesus. Latvijā trūkst augsti kvalificēti romāņu valodu speciālisti: tulki, tulkotāji, pasniedzēji un filoloģijas pētnieki utt.

Programmas sekmīgai realizācijai ir labi priekšnoteikumi: augsti kvalificēti mācību spēki, jauni doktoranti, ārvalstu speciālisti, plaši Erasmus sakari ar vairāk nekā 20 Francijas, Itālijas, Spānijas, Polijas un Igaunijas augstskolām, liels Francijas, Beļģijas, Kanādas, Šveices, Spānijas un Itālijas vēstniecību atbalsts. Programmas lietderību un nepieciešamību Latvijā, Baltijā un ES kontekstā nosaka arī romāņu valodu speciālistu trūkums un viņu augošais pieprasījums Latvijā, kā arī Latvijas jaunais frankofono valstu novērotāju statuss.

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Romāņu valodu un kultūru MSP galvenais **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus romāņu valodu speciālistus valodniecības, lietišķās valodniecības, literatūrzinātnes, kultūrvēstures un tulkošanas jomās. Tā nodrošina akadēmiskās pētniecības turpināšanos un attīstību romānistikas jomā Latvijā.

Programmas **uzdevumi**:

- nodrošināt iespēju padziļināti apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām tādās zinātnes nozarēs kā vispārīgā un lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija un veidot izpratni par teoriju praktisko pielietošanu;

- atbalstīt studentus maģistra darba sagatavošanā un aizstāvēšanā;
- veidot zinātniskā darba prasmes, vispārīgās un priekšmeta specifiskās kompetences, kas ir būtiskas valodas un kultūras parādību un procesu pētīšanā, un spēju pielietot tās zinātniskajā darbā un profesionālajā jomā (franču, spāņu, itāļu valodu, literatūru un kultūru pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants romāņu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas, kultūras, politikas un ekonomikas jautājumos);
- veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai doktorantūrā;
- pilnveidot studējošo radošo potenciālu, piedaloties zinātniskos projektos un konferencēs un veicinot viņu iesaistīšanu studentu starptautiskās apmaiņas programmās;
- sagatavot studentus starpdisciplināram darbam, zināšanu pilnveidei un mūzizglītībai;
- veicināt argumentācijas, aktīvas pozīcijas un kritiski analītiskās prasmes veidošanu studentiem, nostiprinot viņu spējas specializācijā (valodniecības, kultūrvēstures, literatūrzinātnes, valodu apguves un translatoģijas jomā);
- izmantot jaunākās tehnoloģijas apmācībā, nodrošinot efektīvu individuālu un grupu darbu, saziņai izmantojot virtuālo vidi,
- veicināt starptautisku sadarbību romānistikas pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Sekmīgi pabeidzot MSP, absolventi iegūs šādas prasmes:

Jomas specifiskās prasmes:

- veikt patstāvīgus pētījumus romānistikā, literatūrzinātnē, kulturoloģijā, leksikogrāfijā, vispārīgā un sastatāmā valodniecībā, valodas politikā, terminoloģijā, starpkultūru komunikācijā, sociolingvistikā, pragmatikā, psiholingvistikā, metodikā, translatoģijā;
- spēja brīvi komunicēt divās romāņu valodās, kā arī angļu valodā;
- mācīšanās prasmes, turpinot autonomas studijas, lai pilnveidotu savu profesionālo izaugsmi un pētniecības prasmes doktorantūras programmā;
- projektu izstrāde un vadīšana, spēja veikt pētniecības darbu gan Latvijā, gan starptautiskā mērogā;
- spēja pielietot savas zināšanas, izpratni un problēmrisināšanas prasmi jaunās vai nepazīstamās situācijās plašākos vai starpdisciplināros kontekstos saistībā ar savu studiju jomu;
- zināšanu integrācijas prasme, spēja risināt sarežģītus jautājumus un formulēt spriedumus, balstoties reizēm arī uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, apzinoties savu sociālo un ētisko atbildību par savu zināšanu un lēmumu pielietojumu;
- spēja skaidri un nepārprotami izklāstīt savus secinājumus, un sniegt to pamatojumu speciālistu un nespeciālistu auditorijām;
- spēja dot ieguldījumu filoloģijas zinātnes attīstībā Latvijā, strādājot gan izglītības jomā, gan dažādās sociālās dzīves sfērās (franču, spāņu, itāļu valodu, literatūru un kultūru pētnieks, pasniedzējs, tulks, tulkotājs, gids, valodu politikas un terminoloģijas speciālists, konsultants romāņu areāla valstu ģeogrāfijas, vēstures, mākslas, kultūras, politikas un ekonomikas jautājumos);

Pamata akadēmiskās prasmes:

- spēja analizēt un sintezēt būtisku literatūru, lai pamatotu argumentus;

- spēja izvēlēties un pielietot adekvātas metodes un tehnoloģijas datu iegūšanai un raksturojumam;
- spēja pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā;
- spēja kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību.

Personības un pamatprasmes:

- nodrošināt efektīvu un ekonomisku studiju darbības vadību, savienojot studijas ar profesionālo darbību;
- piedalīties publiskās diskusijās;
- dinamizēt zināšanas interaktīvajā saskarsmē,
- orientēties daudzveidīgās komunikācijas situācijās,
- darboties starptautiskā kontekstā;
- izvērtēt un pilnveidot savu komunikatīvo kompetenci;
- attīstīt izpratni par humānisma, iecietības un atvērtības veicināšanu starpkultūru saziņā.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Faktori, kuri nosaka Romāņu valodu un kultūru studiju programmas perspektīvo raksturu, lietderību un nepieciešamību no Latvijas valsts interešu viedokļa:

- 1) romāņu valodu speciālistu trūkums un viņu augošais pieprasījums Latvijā;
- 2) Latvijas iestāšanās Eiropas Savienībā un Latvijas jaunais frankofono valstu novērotāju statuss pasaulē (Latvija iestājas Starptautiskajā Frankofonijas organizācijā 2008.gada 19.oktobrī);
- 3) mūsdienās franču un citu romāņu valodu nozīme pastiprinās sakarā ar Francijas un citu romāņu valstu lomas pieaugšanu Eiropā un visā pasaulē;
- 4) laikā, kad pasaulē pastiprinās jautājums par identitātes saglabāšanu globalizācijas apstākļos, jāpaplašina zinātniskie pētījumi par romānistikas jautājumiem, par sastatāmajiem (franču/spāņu/itāļu – latviešu) pētījumiem, kā arī doktorantu romānistu sagatavošana Latvijā, kas savukārt veicinās LU starptautisko atpazīstamību;
- 5) daudzvalodības principa ieviešana mācību procesā (vienlaicīgi divās – romāņu un angļu valodā) padara to pieejamu arī ārzemju studentiem un paver plašākas iespējas programmas beidzējiem darba tirgū un tālākizglītībā Latvijā, Eiropā un ārpus tās;
- 6) pāreja no šauras filoloģijas specializācijas uz plašākām starpdisciplinārām studijām ļauj paplašināt studiju un pētniecības virzienus, kas, savukārt, ļauj palielināt bakalauru, maģistru un doktorantu skaitu un paaugstināt to pētījumu kvalitāti. Tas pozitīvi ietekmēs Romānistikas studijas un Latvijas Universitātes atpazīstamību starp pasaules augstskolām kā Baltijas Romāņu studiju centru.
- 7) programmas absolventiem ir iespēja strādāt Latvijas Republikas valsts pārvaldes, tiesībsargājošo iestāžu institūcijās, dažādās starptautiskās organizācijās pasaulē un to pārstāvniecībās Latvijā, nevalstisko organizāciju sektorā, valsts un privātā sektora komercsabiedrībās Latvijā un romāņu areāla valstīs, izglītības iestādēs, ārzemju vēstniecībās, ārzemju kopuzņēmumos, tulkošanas birojos, ES institūcijās, ministrijās, tūrisma aģentūrās u.c. Absolventu *plašais darba tirgus spektrs* ir nodrošināts, pateicoties programmas daudzvalodīgajam un starpdisciplinārajam raksturam. Akadēmiskā izglītība Romānistikas jomā tiek veiksmīgi savienota ar starpdisciplināru piesaisti studijām ģeogrāfijā, vēsturē, ekonomikā, diplomātijā, politikā u.tml., kas nodrošina augstu kompetenci darbam romāņu areāla valstu starptautisko attiecību jomā, spēju analizēt romāņu valodā runājošo valstu dinamiskos procesus;
- 8) programmas salīdzinājums vairākās ārvalstu universitātēs liecina, ka tāda tipa programmas citās Latvijas un Baltijas augstskolās netiek īstenotas. Piedāvājot studentiem konkurētspējīgo un no citām augstskolām

atšķirīgo augstāko izglītību, programma iegūst pienācīgu vietu citu augstskolu telpā ar savu inovatīvu darbību un spēju sekot un pielāgoties straujai attīstībai izglītības un pētniecības jomā pasaulē.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu

Par Romāņu valodu un kultūru maģistra studiju programmas studentiem var kļūt personas, kas ieguvušas bakalaura un/vai maģistra grādu vai 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību. Imatrikulācija studijām notiek atbilstoši LU kopējiem Imatrikulācijas noteikumiem:

Personām, piesakoties studiju programmā, nepieciešamas franču un citu romāņu valodu zināšanas, kuras apliecina DELF (Diplôme d'études en langue française) B2 vai DALF (Diplôme approfondi de langue française) C1, vai TCF (Test de connaissance du français) vismaz 400 punkti, vai TEF (Test d'Evaluation du Français) vismaz 541 punkts, vai vērtējums franču un citu romāņu valodā, kas nav zemāks par 6 (gandrīz labi), iepriekšējās izglītības dokumentā, izņemot gadījumus, kad franču vai cita romāņu valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta franču vai citā romāņu valodā

2.4.1.5. Studiju programmas plāns.

Pilna laika klātienēs studijas (4 semestri)

Kursa nosaukums	1.gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	L/S stundu skaits	Docētāji
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.				
Obligātā A daļa – 54 KP								
Nacionālās kultūras un globalizācija, Valo5455			4		4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof.O.Ozolina, lekt.L.Karole, asoc.prof. A.Placinska
Starpkultūru komunikācija, Valo5447	4				4	Eksāmens	L32, S32	Doc. D.Šavlovskā, Prof. J.Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska
Romāņu valodu apguves teorijas un prakse, Valo5413		4			4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolina, lekt.L.Karole, doc.M.Rozenberga
Morfosintakse funkcionālā aspektā, Valo5412	4				4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolina, doc.M.Rozenberga
Semantika un pragmatika, Valo5450-J			4		4	Eksāmens	L32, S32	Prof. J.Vladimirska, doc.M.Rozenberga, lekt. p.i. M.A.Perez
Psiholingvistika un valodu apguve, Valo5460		4			4	Eksāmens	L32, S32	doc. D.Šavlovskā, prof. J.Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska, lekt. p.i. M.A.Perez
Zinātniskais pētījums:	2				2	Eksāmens	L16, S16	doc. D.Šavlovskā, prof. J.Vladimirska,

metodoloģija un pielietojums, Valo5449								lekt.L.Karole, doc.M.Rozenberga
Tulkošanas teorija un prakse, Valo5274		4			4	Eksāmens	L40, S24	asoc.prof.O.Ozoliņa, asoc.prof. A.Placinska, lekt. L.Karole
Mūsdienu literatūras teorija, LitZ5136			4		4	Eksāmens	L32, S32	Lekt.O.Billere, asoc.prof.O.Ozoliņa, doc.M.Rozenberga, lekt. p.i. M. A.Perez
Maģistra darbs, Valo6062				20	20	Aizstāvēšana	L0, S0	asoc.prof. O.Ozolīna, doc.M.Rozenberga
Kopā A daļā	10	12	12	20	34			

Ierobežotās izvēles (B) daļa – 26 KP

B I Franču valodas un kultūras bloks – 12 KP

Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.), LitZ5134	2				2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirska
Frankofonija, Valo6818		2			2	Eksāmens	L15, S17	asoc.prof. O.Ozoliņa
Valstīmācība (Francijas sabiedrība), SDSK5030			4		4	Eksāmens	L32, S32	asoc.prof. O.Ozolīna
Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze, LitZ5057	2				2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirska
Valoda un frankofonās literatūras, LitZ6030		2			2	Eksāmens	L16, S16	asoc.prof. O.Ozolīna
Sastatāmā valodniecība, Valo5277		4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof. O.Ozoliņa
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086			2		2	Eksāmens	L24, S8	pasn. A.Skrabane, asoc.prof. O.Ozolīna

Lasīšanas teorija, LitZ5099		2			2	Eksāmens	L26, S6	pasn.A.Skrabane, asoc.prof. O.Ozolīna
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4				4	Eksāmens	L16, S16	lekt. O.Billere, asoc. prof. O.Ozoliņa
Nozaru leksika, Valo5279			4		4	Eksāmens	L26, S38	asoc.prof.O.Ozoliņa
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs.		2				Eksāmens	L 32	Prof. L. Taivans
Kopā B I daļā	4	4	4					

B II Spāņu valodas un kultūras bloks – 12KP

Spānijas kultūra un sabiedrība XX un XXI gadsimtā, SDSK5082			4		4	Eksāmens	L56, S8	Lekt. p.i. M.A.Perez, asoc.prof. A.Placinska
Modernisms Spānijas un Latīņamerikas mākslā un literatūrā, MākZ5063	2				2	Eksāmens	L28, S4	Lekt. A.Torress, asoc.prof. A.Placinska
Jūdaisma, kristietības un islāma mijiedarbība Spānijas kultūrtelpā, SDSK6033		2			2	Eksāmens	L32, S0	Lekt. p.i. M.A.Perez, doc. M.Rozenberga
Latīņamerikas proza XX un XXI gadsimtā, LitZ6029			2		2	Eksāmens	L26, S6	Lekt. A.Torress, asoc.prof. A.Placinska

Mūsdienu spāņu valodas diskursa analīze, Valo5441		2			2	Eksāmens	L4, S28	Lekt.K.Priedīte, asoc.prof. A.Placinska
Spāņu un citas valodas Latīņamerikā, Valo6176		2			2	Eksāmens	L24, S8	asoc.prof. Alla Placinska
Spāņu valoda diahroniskajā aspektā, Valo5445	2				2	Eksāmens	L26, S6	Doc.M.Rozenberga
Valodu kontakti un valodu politika Spānijā, Valo5456	2				2	Eksāmens	L22, S10	asoc.prof. A.Placinska
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4				4	Eksāmens	L16, S16	Lekt.O.Billere, asoc.prof. O.Ozoliņa, doc.M.Rozenberga
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086			2		2	Eksāmens	L24, S8	pasn.A.Skrābane, asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt.A.Torress, doc.M.Rozenberga
Sastatāmā valodniecība, Valo5277		4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof.O.Ozoliņa, doc.Rozenberga
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs		2				Eksāmens	L 32	Prof. Taivans
Kopā B II daļā	4	4	4					
B III Itāļu valodas un kultūras bloks – 12 KP								
Mūsdienu itāļu literatūra (XX-XXI gs.),	2				2	Eksāmens	L18, S14	Lekt.L.Karole Pasn. G. Lo Bello

LitZ5135								
Itāļu valoda diahroniskā aspektā, Valo5458		2			2	Eksāmens	L22, S10	Lekt. L.Karole
Itāļu kultūras semiotika (mūzika un teātris) I, MākZ5064	2				2	Eksāmens	L24, S8	Kursa autore B.Bankava, lekt.L.Karole
Itāļu kultūras semiotika (kino un masu mediji) II, MākZ5066		2			2	Eksāmens	L26, S6	Kursa autore J.Gridina; lekt.L.Karole
Sabiedrība mūsdienu Itālijā, SDSK5084			4		4	Eksāmens	L50, S14	Kursa autore B.Bankava; Pasn. G. Lo Bello
Valodu kontakti un valodu politika Itālijā, Valo5457	2				2	Eksāmens	L20, S12	Kursa autore J.Gridina, lekt.L.Karole
Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Valo5453	4				4	Eksāmens	L16, S16	Lekt.O.Billere, asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt.L.Karole
Salīdzinošā literatūra, LitZ5086			2		2	Eksāmens	L24, S8	Kursa autore I.Kuzmina; pasn.A.Skrabane, asoc.prof. O.Ozoliņa, lekt. L.Karole
Sastatāmā valodniecība, Valo5277		4			4	Eksāmens	L34, S30	asoc.prof.O.Ozoliņa, lekt.L.Karole
Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīs		2				Eksāmens	L32	Prof. L. Taivans
Kopā B III daļā	4	4	4					
B IV Lietišķās valodniecības bloks (kopā ar citām valodām) – 6 KP								
Juridiskā franču	2				2	Eksāmens	L16,	Lekt.O.Billere, prof.

valoda, Valo5448							S16	J.Vladimirska
Juridiskā spāņu valoda, Valo5444	2				2	Eksāmens	L16, S16	asoc.prof. A.Placinska
Juridiskā itāļu valoda, Valo5446	2				2	Eksāmens	L16, S16	Lekt.L.Karole
Valoda un diplomātija, SDSK5089			2		2	Eksāmens	L16, S16	Prof. J.Vladimirska, asoc.prof. A.Placinska, lekt.L.Karole
Romāņu valodu prasmes un stratēģijas, Valo6177			4		4	Eksāmens	L18, S46	Asoc.prof. O.Ozoliņa, doc.M.Rozenberga, lekt.L.Karole
Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanās, Valo5119			2		2	Eksāmens	L16, S16	Doc.N.Cigankova, lekt.ZVinčela
Kopā B IV daļā	2		4					

3.

B V Tulkošanas bloks (kopā ar citām valodām) – 8 KP								
Secīgā un sinhronā tulkošana I (ES- LV, ES-EN), Valo6175	5				5	Eksāmens	L16, S64	Lekt. p.i. M.A.Perez, asoc.prof. A.Placinska
Secīgā un sinhronā tulkošana (franču valoda) I, Valo5280	5				5	Eksāmens	L0, S80	Prof. A. Veisbergs, pasniedz. A.Vaivods
Datorizētā tulkošana, Valo5419		3			3	Eksāmens	L8, S40	doc. D.Šavlovska
Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakse, Valo5271		4			4	Eksāmens	L32, S32	Kursa autore D.philol.A.Mutore, lekt.L.Karole, asoc.prof.O.Ozoliņa, asoc.prof. A.Placinska
Latviešu valodas funkcionālā stilistika, Valo5295	2				2	Eksāmens	L32, S32	Asoc.prof.A. Šalme
Kopā B V daļā	4	4						

4.

5.

Kopā A daļā	10	12	12	20	54			
B daļā: <i>Literatūras un kultūras</i> bloks	4	4	4		12			
B daļā: <i>Lietišķās valodniecības</i> bloks	2		4		6			
B daļā: <i>Tulkošanas</i> bloks	4	4			8			
Kopā B daļā	10	8	8		26			
Kopā programmā	20	20	20	20	80			

Studentu moduļu izvēle ir atkarīga no reflektantu skaita un romāņu valodu zināšanas: students izvēlas atsevišķu valodas bloku (franču, spāņu, itāļu) vai arī studentu grupai jāsastāda savs modulis 26 KP apjomā B piedāvāto divu (franču-spāņu, franču-itāļu, spāņu-itāļu) tematisko virzienu (bloku) ietvaros.

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

Maģistra studiju ilgums pilna laika studentiem ir divi gadi.

Maģistra studiju programmu **80 KP** apjomā veido:

1. Obligātā daļa (A daļa) – 54 KP apjomā:

- 1) Nozares pamatstudiju modulis (34 KP);
- 2) Maģistra darbs (20 KP).

2. Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) – 26 KP apjomā.

Romāņu valodu un kultūru studijas ir pirmā studiju programma Latvijā un Baltijas valstīs, kas integrē trīs romāņu valodas (franču, spāņu, itāļu). Programmas mērķis ir sagatavot plaša profila romāņu valodu speciālistus. Studējošie iegūst padziļinātas zināšanas kultūrvēsturē, literatūrzinātnē, tulkošanā, valodu mācīšanā, starptautiskos jautājumos, kā arī akadēmiskajās romāņu studijās un pētniecībā.

Iegūtā akadēmiskā izglītība ir priekšnoteikums zinātniskās kvalifikācijas iegūšanai (Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā), zinātniski pamatotai darbībai filoloģijas jomā, kā arī studijām doktorantūrā (klātienē – 3 gadi vai neklātienē – 4 gadi).

Programmas prasības grāda iegūšanai: jāapgūst programmā piedāvātie kursi, jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām.

Romāņu valodu un kultūru MSP bija akreditēta 2010.gada 22.decembrī. Programma ietver 4 virzienus: romāņu valodu areāla studijas, kursus profesionāliem nolūkiem (valodu apguve, tulkošana), akadēmiskās studijas un pētniecību (skat. Studiju plānu).

Romāņu valodu areāla jeb reģionālās studijas sniedz zināšanas par attiecīgo valodu areālām studijām: literatūru, mākslu, kultūru, ģeogrāfiju, vēsturi, politiku utt., veido un attīsta studentu prasmes un kompetences dažādu laikmetu literāro tekstu un mākslas darbu izpratnei un interpretācijai. Īpaša uzmanība tiek pievērsta literāru tekstu un mākslas darbu analīzei saistībā ar attiecīgā laika perioda galvenajiem vēsturiskajiem notikumiem, nozīmīgākajām kultūras norisēm un filozofiskās domas attīstību. Studenti apgūst kompetenci izprast literāro kanonu evolūciju mūžam mainīgajā sociālajā un kultūras vidē.

Lietišķā valodniecība profesionāliem nolūkiem attīsta studējošo izpratni par valodas apguves teorijām un praksi, zināšanu novērtēšanu. Studenti apgūst zināšanas, iemaņas un prasmes lietišķās valodniecības jomā (valodu mācīšanā, tulkošanā, jurisprudencē, ekonomikā, politikā, diplomātijā u.c.). Šis modulis sekmē arī valodas komunikatīvo kompetenču veidošanu, mutvārdu un rakstveida diskursa īpatnības izpratni, starpkultūru komunikatīvo kompetenču attīstīšanu, kā arī veido studentu prasmes un kompetences rakstiskās un mutiskās tulkošanas jomā (konsekutīvā un sinhronā).

Akadēmiskās studijas un pētniecības virziens piedāvā studiju kursus, kuros studenti gūst zināšanas par valodas sistēmu un ar to saistītām likumsakarībām. Kursi ietver gan teorētiskā, gan empīriskā rakstura valodas pētniecības aspektus gan sinhroniskā, gan vēsturiskā skatījumā. Zināšanas par valodas formālajām īpatnībām veido nepieciešamo teorētisko bāzi pētījumiem par valodas lietojumu literatūrzinātnē un lietišķajā valodniecībā. Šī virziena kursi dod ieskatu par valodas analīzes materiāla pielietojumu dažādās jomās: saskarsmē, datorzinātnē, dažāda veida diskursa pētniecībā un citur.

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) - 26 KP apjomā ietver 5 blokus: Franču valodas un kultūras bloku – 12 KP, Spāņu valodas un kultūras bloku – 12 KP, Itāļu valodas un kultūras bloku – 12 KP; kopēju trim romāņu valodām Lietišķās valodniecības – 6 KP; un Tulkošanas bloks – 8 KP.

Ierobežotās izvēles B daļas studiju kursi nodrošina studentiem speciālās teorētiskās zināšanas valodniecībā, lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē, kultūrvēsturē un translatoģijā; sekmē studējošo metodoloģisko un lingvistisko zināšanu pielietošanu darbā, veicina pedagoģisko un zinātnisko darbu augstskolā, kā arī patstāvīgu pētījumu izvēlētajā romānistikas nozarē. Vispārteorētisko un starpdisciplināro kursu īpatsvara palielināšana maģistra programmās A un B daļā nodrošina studentiem brīvas izvēles un daļēji arī specializācijas iespējas.

Kopējā programmas satura (A un B daļā) izmaiņas saistītas:

- 1) ar integrēšanos ar citām humanitārām studiju programmām (Angļu filoloģijas, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļām);
- 2) ar atsevišķu studiju kursu satura sapludināšanu vienā kursā, saglabājot būtību, bet atmetot pārsvarā marginālu jautājumu izvērsumu;
- 3) ar nolūku pielāgoties darba tirgus prasībām;
- 4) ar nostādni vērst programmu atvērtāku citu humanitāro specialitāšu studentiem, izvēršot vispārteorētisko, maģistra līmenim atbilstošo aspektu atspeguļojumu piedāvāto kursu klāstā un ar plašu starpdisciplināro kursu iekļaušanu;

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

- ❖ A un B daļā (ar divu valodu zināšanām un/vai ja vienai valodai ir skaitliskā prioritāte) grupā strādā divi docētāji katrs ar savu valodu, viens lasa lekcijas, otrs vada seminārus;
- ❖ A un B daļā (ar atšķirīgām valodām) grupu sadala divās daļās, katra grupa strādā ar attiecīgo valodu;

Mācību procesā tiek izmantotas šādas **galvenās pasniegšanas metodes**: lekcijas, semināri vai praktiskās nodarbības, prezentācijas, grupas vai individuālie projekti, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, studentu patstāvīgais studiju un zinātniskais darbs (kontroldarbi, referāti, eseju rakstīšana, maģistra darba izstrāde, interneta izmantošana zinātniski pētnieciskiem mērķiem u.c.), datu un materiālu vākšana, apstrāde un literatūras izmantošana, lai attīstītu maģistrantu analītiskās prasmes. Studiju programmu realizācijā tiek izmantotas arī interaktīvās un pētnieciskās metodes, kā arī grupu darbs, diskusijas, esejas un zinātnisko rakstu anotācijas, to analīze, darbs pie savas nozares datu bāzēm, problēmu apmācība (izvirzīt problēmu, meklēt tās risinājumu), “apaļie galdi” (studentu grupā apspriež kādu problēmu studentu auditorijas priekšā, iesaistot vēlāk šo auditoriju izteikt savu viedokli par šo jautājumu), praktisko un teorētisko nodarbību simulācija, kad studenti paši izplāno un organizē lekciju vai semināru ar sekojošu apspriešanu bakalaura vai maģistra studiju studentiem.

Metodes izvēle ir atkarīga no katra studiju kursa specifikas. Tiek lietotas šādas pieejas: problēmu risināšanas pieeja, pētījuma pieeja, radošā pieeja, procesuālā pieeja. No programmas administrācijas un studentu viedokļa par visefektīvāko metodi šobrīd tiek uzskatīta studiju darba organizēšana semināros. Plaši tiek praktizēts arī studentu patstāvīgais darbs ar literatūru (par semināru un maģistra darbu tematiku) docētāja vadībā un grupu darbs, analizējot teorētiskās koncepcijas un to pielietojumu praksē.

Visu lekciju kursa sākumā docētājs iepazīstina studentus ar docējamā priekšmeta saturu, noteikumiem, prasībām, galveno tematiku un principiem, kā arī pasniedzamā priekšmeta vietu un lomu pārējo disciplīnu vidū. Mācību process notiek galvenokārt romāņu valodās (franču, spāņu, itāļu) atbilstoši studentu romāņu valodu priekšzināšanām; daži kursi tiek docēti arī angļu un latviešu valodā. Teorētiskos priekšmetus maģistra studiju programmā lasa docētāji, kuriem ir zinātniskais grāds romānistikā. Praktiskajās nodarbībās (semināros, kolokvijos) tiek iesaistīti arī doktoranti, savukārt, mācībspēki aizvien biežāk pielieto datortehniku un internetu. Ar Itālijas vēstniecības gādību labiekārtota multimediju klase, ko nepieciešamības gadījumā izmanto arī citu nodaļu docētāji. Arvien biežāk studentu patstāvīgā darba veikšanai docētājs iesaka materiālus, kas meklējami interneta datu bāzēs. Studentu patstāvīgā darba rezultāti, kā arī maģistra darbi jāapkopo elektroniskā versijā.

Maģistra darbs aizņem svarīgu vietu maģistra studiju programmas īstenošanā (20 kp). Divu gadu laikā students izstrādā pētījumu ar teorētisku un praktisku nozīmi romānistikas jomā (sastatāmā un lietišķā valodniecība, gramatika, leksika, frankofonija, valodu politika, literatūrzinātne, kultūras vēsture) programmas vadošo docētāju vadībā. Maģistru darbu tēmas ir cieši saistītas ar programmas saturu un virzību un aptver aktuālu tematiku par romānistikas aktuālajiem jautājumiem. Par darbu recenzentiem tiek nozīmēti programmas docētāji, kā arī, ja tas ir nepieciešams, tiek pieaicināti doktoranti, citu Latvijas augstskolu docētāji vai arī LU Godabiedri, ārvalstu vieslektori, speciālisti, savas nozares profesionāļi. Labākie darbi tiek ieteikti publicēšanai un/vai noformēšanai atsevišķā izdevumā.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Vispārīgās prasības studiju programmām atbilst LR MK 2002.g. 3. I noteikumiem Nr.2 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartiem", kuri paredz sekojošus vērtēšanas pamatprincipus:

- 1) pozitīvs vērtējums par programmas satura apguvi;
- 2) pārbaudes veidu dažādība;
- 3) vērtējuma atbilstības principa ievērošana, kas ļauj studentam apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi.

Akadēmisko studiju rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā (7. pants): ļoti augsts apguves līmenis (10, 9); augsts apguves līmenis (8, 7); vidējs apguves līmenis (6, 5, 4), zems apguves līmenis (negatīvs vērtējums: 3, 2, 1).

Studiju programmā galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie un mutiskie eksāmeni studiju kursu noslēgumā, kontroldarbi, testi, ziņojumi, semestra laikā veikto darbu portfeļi, semināri (diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas utt.), semestra darbu un bakalaura darba publiska aizstāvēšana. Valodu studijās izplatīta zināšanu novērtēšanas forma ir mutiskais eksāmens, kas ļauj pārbaudīt studējošā valodas lietošanas prasmes un kompetenci.

Visosursos atzīme veidojas kumulatīvi – vērtējums par darbu semestra laikā (semināri, referāti, prezentācijas, individuālie rakstu darbi, testi utt.) un kursa noslēguma pārbaudījuma vērtējums. Zināšanu un prasmju kumulatīvais vērtējums veicina studentu darba regularitāti.

Lai arī līdz pirmajiem studējošajiem, kas aizstāvēs maģistra darbus vēl jāgaida, tos plānots novērtēt pēc sekojošiem principiem: vērtējumu veido darba vadītāja vērtējums, recenzenta vērtējums, un vērtējums par prezentāciju darba aizstāvēšanā. Vērtēta tiek maģistra darba atbilstība sekojošām prasībām:

- pētījuma teorētiskais pamatojums,
- pētījuma metodes izvēles pamatotība,
- teorētiskajā analizē izmantoto avotu pamatotība un kvalitāte,
- izvēlēto metožu pielietošana,
- darba struktūra,

- pētījuma rezultātu izvērtējums un secinājumu pamatotība,
- darbā izmantotās valodas kvalitāte,
- darba atbilstība Metodiskajiem norādījumiem bakalaura darba izstrādāšanai.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Programmu finansē:

- valsts budžeta dotācija;
- juridisko un fizisko personu līdzekļi studiju maksai;
- LU, LZP, Eiropas struktūrfonda u.c. finansētie projekti.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Romāņu valodu un kultūru maģistra studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Realizējot akreditējamo studiju programmu, tiek īstenots minētajos noteikumos norādītais akadēmiskās izglītības mērķis un uzdevumi.

Standarts	Pārakreditējamā programma
23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP, no kuriem ne mazāk kā 20 KP ir maģistra darbs.	Maģistra studiju programmas „Romāņu valodu un kultūru studijas” apjoms – 80 KP, maģistra darbs – 20 KP.
24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 KP.) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 KP).	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zinātņu nozares/ apakšnozares teorētisko atziņu izpēte (<i>Mūsdienu literatūras teorija, Starpkultūru komunikācija, Romāņu valodas apguves teorija un prakse, Tulkošanas teorija un prakse, Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums, Morfosintakse funkcionālā aspektā, Semantika un pragmatika u.c.</i>) – vairāk nekā 30 KP. <p>Teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (<i>Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪), <i>Frankofonija, Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze, Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, Salīdzinošā literatūra u.c.</i>) – vairāk nekā 15 KP.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstoša līmeņa un nozares studiju programmām.

Franču filoloģijas maģistra studijas citās Latvijas augstskolās nepiedāvā, bet tādas ir pieejamas Lietuvā (Viļņas Universitātē), Igaunijā (Tartu un Tallinas Universitātēs), Somijā (Helsinki un Turku Universitātēs), Zviedrijā (Stokholmas un Upsalas Universitātēs). Izņemot LU Humanitāro zinātņu fakultāti (turpmāk HZF), Latvijā analogiskas akadēmiskas franču filoloģijas maģistra studiju programmas nepastāv. Franču valodu apgūst kā *profesionālu* programmu vēl Daugavpils Universitātē (DU) un Liepājas Universitātē (LiepU). Abās Latvijasvalsts augstskolās tās ir profesionālas pilna laika studiju programmas un domātas franču valodas skolotāja kvalifikācijas iegūšanai. Arī jaunā

maģistra studiju programma „Romāņu valodu un kultūru studijas” ir unikāla tāda veida programma ne tikai Latvijā, bet arī Skandināvijas un Baltijas valstīs. Par to liecina veiktā augstskolu studiju plānu analīze.

Studiju programmas salīdzināšanai tika izvēlēti 4 ES valstu Romānistikas nodaļu pašreizējie maģistra programmas studiju plāni (Skat. pielikumu nr. 8) (Par pamatu visur ir ņemta franču valoda, jo citām romāņu valodu programmām ir līdzīga struktūra un kursu izvēle ir pakļauta katrai romāņu valodai):

- Helsinku Universitāte (Somija) <http://www.helsinki.fi/romaanisetkielet/ranska/opetustiedot/cursus-en-français.pdf>
- Upsalas Universitāte (Zviedrija) – <http://www.moderna.uu.se/romanska/>;
- Turku Universitāte – <http://www.hum.utu.fi/oppiaineet/ranskankieli/en/>
- Tartu Universitāte – <http://www.is.ut.ee>

Salīdzināšanai par pamatu visur ir ņemta franču valoda, jo citām romāņu valodu programmām ir līdzīga struktūra un kursu izvēle ir atkarīga no attiecīgās romāņu valodas.

Studiju plānu salīdzinošā analīze rāda, ka pamatkursu ziņā nav kardinālu atšķirību starp docējamiem priekšmetiem; atšķirības pastāv programmu uzbūvē, priekšmetu tālākā specializācijā (piem., kontrastīvās studijas (*zviedru-franču, somu-franču, igauņu-franču*), galveno zinātnisko pētniecības virzienu akcentēšana (piem., viduslaiku franču valodas studijas Helsinku Universitātē), vai arī maģistru programmu veidi un ilgums (viengadīgās un divgadīgās maģistra studiju programmas Upsalas, Helsinku un Turku Universitātē), kā arī kredītpunktu sadalījums.

LU un Helsinku Universitātes MSP kursu salīdzinājums

	Helsinku Universitātes Franču filoloģijas MSP	Franču valodas studiju bloks. LU HZF MSP „Romāņu valodu un kultūru studijas”
Studiju ilgums	2 gadi (4 semestri)	2 gadi (4 semestri)
Apjoms, tai skaitā -studiju kursi -maģistra darbs	80 KP 25 (A-obligātie kursi)+15 (B-izvēle kursi) 40 KP	80 KP 34 (A) + 26 (B) 20 KP
<i>Studiju programmas saturs</i>		
Mūsdienu valodniecība	Mūsdienu valodniecība, A, 3 KP MA seminārs, A, 6 KP Franču rakstu valoda pētniecībai, A, 3 KP Lingvistiskā un gramatiskā analīze, A, 3 KP Profesionālā orientācija A, 5-6 KP Valodniecības metodoloģija, A, 3 KP Individuālais darba plāns, A, 1 KP Semantika un leksikoloģija B, 6 KP Sociolingvistika, B, 6 KP Pragmatika, B, 6 KP Franču sarunu valodas analīze, B, 3-6 KP Argumentācija, B, 6 KP Stilistika, B, 3-6 KP	Morfosintakse funkcionālā aspektā, A, 4 KP Semantika un pragmatika, A, 4 KP Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums A 2KP Sastatāmā valodniecība, B, 4KP Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija, B, 4 KP Nozaru leksika B 4 KP Psiholingvistika un valodu apguve A 4

	Sastatāmā valodniecība, B, 6 KP Diskursa analīze, B, 6 KP	
Literatūra un literārā analīze	Literatūra un literārā analīze: XVII gs. B 6KP Literatūra un literārā analīze: XVIII gs. li B, 6 KP Literatūra un literārā analīze: XIX g liB, 6 KP Literārie žanri B, 6 KP Autori (M. Prusts), B, 3 KP Literatūras teorijas, B, 6 KP	Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze, B, 2 KP Mūsdienu literatūras teorija, A, 4 KP Salīdzinošā literatūra, B, 2 KP Lasīšanas teorija B, 2 KP (Mūsdienu literatūra un kultūra), B, 2 KP Valoda un frankofonās literatūras, B, 2 KP
Kultūrvēsture un valstsmācība	Frankofonija B, 3-6 KP	Frankofonija, A, 2 KP Valstsmācība (Francijas sabiedrība), B, 4 KP Nacionālās kultūras un globalizācija, A 4 KP
Filoloģija, vēsturiskā valodniecība un viduslaiki	Filoloģijas un valodniecības vēsture un Viduslaiki B, 3-6KP Franču valodas vēsturē, B, 3 KP Elementārais latīņu valodas kurss B 3KP Viduslaiku valoda un literatūra B, 6 KP No latīņu valodas līdz franču val., 3-6 KP Romāņu valodu salīdzinošā analīze B, 6 KP Viduslaiku kultūra, B, 6 KP Viduslaiku franču valoda B, 6 KP	
Lietišķā valodniecība	Profesionālā orientācija un/vai profesionālā prakse Francijā A, 5 K Franču valodā kā svešvaloda B, 6 K	Starpkultūru komunikācija, A, 4 KP Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā, B, 2 KP Psiholingvistikā un valodu apguve A 4 KP Romāņu valodas prasmes un stratēģijas B, 4KP Juridiskā franču valoda B 2KP Valoda un diplomātija B 2KP
Tulkošana	B, 6 KP	Tulkošanas teorija un prakse, A, 4 KP Tehnisko tekstu sastatāmā stilistika un sintakse B, 4 KP Secīgā un sinhronā tulkošana B, 5 KP Datorizētā tulkošana B, 3 KP u.c.

Helsinki Universitātes MSP kursi nav iedalīti —A1 un —B1 grupās, to vietā pastāv obligātie un izvēles studiju kursi. Obligātā daļa kopā ar maģistra darbu veido 65 KP, izvēles daļas kursi – 15 KP. —A— daļa satur arī profesionālo orientāciju (profesionālo praksi). Atšķirībā no mūsu programmas, Helsinki Universitātes programmā praktiski nav kursu par kultūru, un tā ir veidota uz bloku pamata: mūsdienu valodniecība, literatūra un literārā analīze, filoloģijas un valodniecības vēsture un Viduslaiki, Franču valoda kā svešvaloda. Turpretī mūsu programmai ir raksturīga virzienu struktūra (valodniecība, literatūra un kultūra, lietišķā valodniecība un metodika, translatoģija un praktiskā valoda).

Līdzīgi Helsinki Universitātes MSP, **Turku** Universitātes MSP neiedala kursus —A1 un —B1 kategorijā, un arī tur nav moduļu struktūras. Programmā pastāv 3 galvenie virzieni – valodniecība un lietišķā valodniecība/metodika; kultūra, literatūra un translatoģija; prakse. Obligātie kursi kopā ar maģistra darbu veido 50 KP (10 + 40, maģistra darbs), pārējie – 30 KP, kopā MSP ir 80 KP.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

Maģistra studiju programma strādā kopš 2011.gada

Maģistra studiju programmā studējošo skaits*

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	2.gadā		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits
2013.-2014.	15 studenti	9	-	24 studenti	7	4

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze tiek plānota 2015.gada pavasarī..

2.4.6. Jaunās RVK MSP absolventu aptaujas un to analīze tiek plānota 2015.gada pavasarī.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studenti ir ieinteresēti programmas pilnveidē un ir iesaistījušies tās pārvaldē. Viņi aktīvi piedalās fakultātes studentu pašpārvaldes darbā, kas ļauj nodrošināt stabilas savstarpējās attiecības. Studējošie ir Domē un Studiju programmu padomē. Bez tam SPP vadītājs ikreiz informē fakultātes Domniekus par aktuālāko SPP darbā. Aizvien lielāku popularitāti gūst Universitātes mājas lapa, kura sniedz samērā plašu informāciju par aktuālāko Universitātē, fakultātē un Romānistikas nodaļā (www.hzf.lu).

Palīdzība studentiem sākas jau laikus iepriekš, kad informācijas dienās reflektanti saņem informāciju par iespējām studēt romāņu valodas, darbojas LU portāls (www.lu.lv/gribu_studet), fakultātes mājaslapa (www.hzf.lu.lv), jaunie studenti saņem *Studiju ceļvedi*, studenti noklausās lekcijas „Maģistra darba kurss” ietvaros, kas tos sagatavo zinātniskajam darbam un palīdz patstāvīgi veikt savus pētījumus. Studiju laikā studenti regulāri saņem mācībspēku, nodaļas vadītāja un darbvežu konsultācijas par studentu interesējošajiem jautājumiem. Studenti var griezties arī pie Studentu pašpārvaldes pārstāvjiem, pie dekāna, pie Studentu apkalpošanas biroja (SAB, kurš izveidots 2005.g. aprīlī), kur var saņemt izsmeļošas atbildes, kas, savukārt, veicina motivāciju studēt.

Tā kā akadēmiskās grupas skaitliski ir nelielas (10-14 studenti), tad docētājiem ir labi pārredzams studentu sistemātiskais darbs. Ja radušies robi zināšanās, studenti var tos izlīdzināt konsultāciju laikā vai pēc nodarbībām. Arī pirms eksāmeniem konsultāciju laikā var noskaidrot interesējošos jautājumus. Bez tam teorētiskā kursa sākumā visi mācībspēki iepazīstina studentus ar kursa saturu, kas ļauj studentiem sekot lekciju plānojuma izpildei un savlaicīgi gatavoties eksāmeniem.

Reizi gadā notiek studentu aizklāta anketēšana, kas ļauj nodaļas vadībai reljefāk apjaust studentu viedokļa izmaiņas, vēlmes un ieteikumus.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Romāņu valodu un kultūru studiju MSP

2.5.1.1. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Programma atbilst LR MK 2002.g. 3. I noteikumiem Nr.2 —Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartiem, Latvijas Universitātes Satversmei, LU 2010.-2020. Stratēģijai un attīstības vīzijai, Lisabonas Konvencijas prasībām un ieteikumiem (1997.g.), Boloņas Deklarācijai (1999.g.) un citiem starptautiskajiem un vietējiem dokumentiem, kuri regulē augstāko izglītību, kā arī LU Senāta un HZF Domes lēmumiem.

MSP "Romāņu valodu un kultūru studijas" izveidota atbilstoši LR Augstskolu Izglītības likumam, Ministru kabineta noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu un LU Studiju programmu nolikumu.

MSP „Romāņu valodu un kultūru studijas” attīstība paredz:

- sistemātisku kursu satura uzlabošanu, jaunu moduļu izveidi, jaunu pētnieku un ārvalstu kolēģu iesaistīšanu programmas realizācijā;
- ciešu sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, veidojot kopējus programmu moduļus, mācību līdzekļus, kā arī organizējot kopējus pētījumus, konferences un publikācijas;
- romāņu studiju pakāpenisku attīstību, saglabājot gan tradicionālo filoloģijas studiju koncepciju, gan arī izmantojot romāņu valodu reģionu (galloromāņu, iberoromāņu, italomāņu) studiju kontekstu, vienlaicīgi strādājot pie programmu optimizācijas un modernizācijas;
- profesionālo ievirzi* (valodu mācīšana, tulkošana un pētniecība); *daudzvalodības orientāciju; koherenci (saistību) ar citām programmām*, kas veicinās sadarbību gan fakultātes un universitātes ietvaros, gan arī starp universitātēm;
- kursu integrāciju kultūrvēsturiskajā, literatūrzinātniskajā un socioloģiskajā orientācijā*, kas sekmēs jaunu kursu un virzienu iekļaušanu un paaugstinās absolventu nodarbinātību un konkurētspēju Latvijas, Eiropas un pasaules darba tirgū un piesaistīs studējošos no ārvalstīm;
- zinātnes attīstības orientāciju uz starpnozaru pētījumiem ar ārvalstu pētniecības institūcijām (Francija, Beļģija, Šveice, Kanāda (Kvebeka), Itālija, Spānija, Portugāle utt.);
- intensīvu mūsdienu informācijas tehnoloģijas apgūšanu un izmantošanu;
- nepieciešamību nodrošināt vajadzīgā speciālistu spektra izglītību un kvalitatīvu akadēmiskā personāla atjaunotnes procesu (virzīt doktorantūrā labākos MSP absolventus, iesaistīt mācību procesā doktorantus), radīt labvēlīgu vidi personāla izaugsmei;
- sekmēts doktora studiju nodrošinājumu;
- kontrastīvo pētījumu paplašināšanu romānistikā (romāņu-latviešu), kas sekmēs LU atpazīstamību Eiropas pētniecības telpā.

2.5.1.2. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.

Programmai ir cieši kontakti ar Francijas vēstniecību un Francijas Institūtu, kur strādā daudzi MSP studenti un absolventi, ar Ārlietu ministriju, kur arī strādā mūsu absolventi, ar vairākiem Valodu mācību centriem, izdevniecībām (Zvaigzne, Jumava, Pingvins) utt.

Latvijā MSP mācībspēkiem ir zinātniskie kontakti ir ar LU Latviešu valodas institūtu (LVI). Sadarbībā ar institūtu, top plaša *Latviešu valodnieku enciklopēdija*, ar institūta atbalstu izdota pirmā trīsvalodu (franču-latviešu-angļu) leksikogrāfijas terminu vārdnīca (2002.g., otrais papildinātais izdevums – 2006.g.), kā arī *Latviešu valodas saīsinājumu īsā vārdnīca* (2001.g., 2002.g.); *Vienburta vārdnīca* (2007.g.). Docētāji piedalās institūta organizētajās valodnieku konferencēs, publicē rakstus krājumā “*Linguistica Lettica*” utt.

Augstskolu mācībspēku un darba devēju kontaktus veido un attīsta arī piedalīšanās profesionālajās organizācijās: asociācija “Kanādas studijas”, Vispasaules Franču valodas pasniedzēju federācija, Vispasaules Valodu skolotāju federācija, Starptautiskā Romāņu valodniecības biedrība, Eiropas Fransuā Moriaka biedrība, Latvijas Franču valodas pasniedzēju asociācija, Latvijas Valodu skolotāju asociācija, Latvijas Pedagogu Dome, Latvijas augstskolu profesoru asociācija u.c.

.Konsolidējoša loma ir arī Franču valodas pasniedzēju asociācijai (prezidente asoc.prof. O.Ozoliņa), kur saplūst visa operatīvā informācija par franču valodas pasniegšanas aktuālajām problēmām un risināšanas ceļiem. Šīs asociācijas iespējas, kurā iestājušies vairāk nekā 50 franču valodas skolotāji no dažādiem Latvijas novadiem, kā arī vairāki nodaļas studenti, tiek plaši izmantotas, lai skolēni turpinātu savas studijas LU, bet studenti un skolotāji mācītos MSP. Daļa no asociācijas biedriem ir MSP absolventi. Pastāvošie stabili kontakti ar Latvijas skolotājiem ļauj prognozēt studentu kontingenta plānošanu ilgākam laika periodam, laikus uzzināt pedagoģisko kadru problēmas un operatīvi rast risinājumus, kā arī tālāk prognozēt franču valodas apmācību Latvijas rajonos, kuros tas vēl nenotiek (Alūksnes, Balvu, Cēsu, Jēkabpils, Valkas rajonos).

Prof. J.Vladimirska

- Projekts: Analyse comparative des marqueurs discursifs (Diskursa iezīmētāju salīdzinošā analīze) PRES Paris Cité.

Vadītāji: C. Bonnot (INALCO, SEDYL), D. Paillard (Universitāte “ Denis Diderot”, LLF).

- Projekts: Intonation et Enonciation (Intonācija un izteikums). Projekta vadītāja Prof. Mary-Annick Morel.
- Projekts: Inventaire raisonné des marqueurs discursifs du français. Description et didactique, (Diskursija iezīmētāju pārskats un pamatojums. Apraksts un didaktika), Agence Universitaire de la francophonie (Frankofonijas Universitātes Aģentūra).

Vadītāji: Mme Vu Thi Ngan, Université de Hanoi, Denis Paillard (LLF, Universitāte „Paris Diderot”).

Asoc.prof. O.Ozoliņa –Skandināvijas un Baltijas valstu projekts „Valodu zināšanu vērtēšanas kritēriju izstrādāšana” (kopš 2009.g.), Francijas un Latvijas projekts „Robles” (pirmās publikācijas franču valodā prēmijas piešķiršana, kopš 2007.g), LU projekts „Valodu apguves pētījumu konkurss”(kopš 2008.g.).

Dr.philol, docente D.Šavlovskā Starptausiska projekta “Le français en premère ligne”, kopš 2008.g., projekta vadītāja Latvijā.

Maģistra studiju programmas docētāji ik gadus publicē Latvijas un ārzemju zinātniskajos izdevumos 7-8 publikācijas, izmantojot vietējās, reģionālās un starptautiskās iespējas (Publikāciju sarakstu sk. Pielikumā Nr. 5). Publikāciju skaits cieši saistās ar rīkotajām konferencēm Latvijā un ārzemēs. Tradicionāli nodaļas docētāji piedalās ikgadējās LU konferencēs februāra mēneša sākumā, J.Endzelīna piemiņas konferencēs ap 23. februāri, A.Ozola (martā), Liepājas PA gadskārtējās konferencēs *Vārds un tā pētīšanas aspekti* decembra sākumā, Daugavpils Universitātes *Zinātniskajos lasījumos* (janvāra beigās), kā arī Šauļu Universitātes konferencēs par *Tekstu* (oktobris). Piedalīšanās pārējās konferencēs netiek stingri

reglamentēta un ir atkarīga no regularitātes, tematikas, personīgiem kontaktiem, sadarbības partneriem un fakultātes finansiālajām iespējām.

Latvijā mūsu docētāji publicē savus pētījumus ZA izdevumā *Linguistica Lettica* (O.Ozoliņa, O.Billere), Liepājas PA *Vārds un tā pētīšanas aspekti* (O.Billere, D.Šavlovskā), LU PPFM zinātnisko rakstu krājumā (O.Ozoliņa).

2013.g. 23.-24. maijā, starptautiskā simpozija „Valoda starptautiskai saziņai starpdisciplinārā skatījumā” ietvaros, kas notika Latvijas Universitātē, HZ Franču valodas un kultūras katedra organizēja workshops par tēmu „Citādība (Alteritāte): no valodniecības līdz valodas apguvei”, kurā piedalījās daudzi atzīti valodnieki un sociālās lingvistikas pētnieki no Francijas, Beļģijas un Itālijas, kā arī mūsu katedras pētnieki. Ņemot vērā rakstu augsto kvalitāti, viena no visprestižākajām akadēmiskajām izdevniecībām Lambert Lucas (Parīzē) piekrita publicēt mūsu workshops aktus kā grāmatu (autoru kolektīva darbs), sērijā „Nouvelles perspectives linguistiques” („Jaunās lingvistiskās perspektīvas”).

Ņemot vērā tēmas aktualitāti Eiropas un Latvijas kontekstā, kā arī lielo interesi, ko izraisījusi šī tēma franču un franču valodā runājošo zinātnieku sabiedrībā, workshop rakstu publicēšana varētu kļūt par pirmo posmu veiksmīgai ilgtermiņa sadarbībai starp Latvijas Universitātes romānistiem un romāņu valodu valstu valodniekiem.

Studenti piedalās kā vietēja, tā arī starptautiska mērogā pētniecības projektos: “Diskursīvie vārdi franču valodā” kopā ar Parīzes Universitāti 7 (kopš 2005.g.), projekts „Mūsdienu franču valoda” (sadarbība ar universitāti Parīze 3, kopš 2008.g.); Ziemeļvalstu un Baltijas valstu projekts “Franču valoda Baltijas jūras krastos” (Igaunija, Latvija, Lietuva, Zviedrija, Norvēģija, Dānija, Somija, Islande, Norvēģija, kopš 2006.g.); ES projekts „Jauniešu mobilitāte” (Francija, Polija, Latvija, Igaunija, kopš 2009.g.); Skandināvijas un Baltijas valstu projekts „Valodu zināšanu vērtēšanas kritēriju izstrādāšana” (kopš 2009.g.); Francijas, Latvijas un vēl 12 Eiropas valstu projekts „Robles” (pirmās publikācijas franču valodā prēmijas piešķiršana, kopš 2007.g.); LU projekts „Valodu apguves pētījumu konkurss”(kopš 2008.g.); LU projekts „Valodu apguves pētījumu konkurss” (kopš 2008.g.); starptautiskais projekts „Language learning and social media: 6 key dialogues”; starptautiskais projekts „Franču valoda tālmācībā” (kopš 2009.g. sadarbība ar Luksemburgas un Grenobles universitātēm).

Studenti tiek iesaistīti arī tradicionālajos starptautiskajos pasākumos: Frankofonijas dienās martā, Spānijas kultūras dienu pasākumos un Itālijas kultūras un literatūras nedēļā oktobrī, kā arī pazīstamu rakstnieku jubileju pasākumos. Grāmatu izstādes rosina studentu interesi par pasaulē notiekošo, par demokrātisko principu ievērošanu (piemēram, Kanādas Grāmatu izplatītāju asociācijas piedāvātās grāmatu izstādes LUB, tradicionālā Frankofonijas grāmatu izstāde u.tml.).

Studenti arī aktīvi piedalās dažādos pasākumos saistībā ar svarīgiem notikumiem romāņu valodās runājošās valstīs. Daļa no programmas studentiem ir iesaistījušies Latvijas franču valodas pasniedzēju asociācijas darbā, kas, savukārt, viņiem palīdz labāk izprast un risināt aktuālās mūsdienu svešvalodu apguves problēmas. Saistība ar profesionālo asociāciju pozitīvi ietekmē studentu metodisko prasmju un kompetenču veidošanos, kas līdz ar to viņiem ļauj sekmīgi strādāt skolās.

A.Placinska:

El puerto de Riga: historia, experiencia, desarrollo// ISBN 978-9984-774-22-0, SIA „LZA Ekonomikas institūts”, Rīga: SIA PUSE PLUS, 2012, 207 lpp., - tulkojums no latviešu spāņu valodā

A.Placinska „La traducción de los nombres propios letones al español”// Book of abstracts, 2nd International Symposium „ Language for International Communication”, LU, 2013, ISBN 978-9984-45-718

A. Placinska. Dzimtes un gender jautājums mūsdienu spāņu valodā//Actas del Primer Seminario de la Didactica del Español en las Repúblicas Bálticas, 2012, Madrid: EnClave- ELE (redigēšanā)

K.Priedīte:

Acerca del problema de la traducción de fraseologismos (español-ruso-leton). 2012.g. En clave ELE, pieņemts publicēšanai, 15 lpp.

El analisis contrastivo de la semantica de las unidades fraseologicas emotivas en español, ruso, leton.

2nd International Symposium Language for International Communication, Book of Abstracts, Rīga, 2013

M.Rozenberga:

Iesniegts un publicēšanai akceptēts raksts Liepājas universitātes zin.-met.X rakstu krājumā „Valodu apguve un perspektīva”- „Spāņu valoda:problēmas, kas saistītas ar tās apguvi pirmajā mācību posmā.”, 8.lpp.

Līdz 15.10.2013 iesniegt Liepājas universitātes zin.-met.konferencē anotāciju „Darbības vārda „būt” ekvivalenti spāņu un citās valodās”, - pieteikumu Liepājas universitātes zin.-met.konferencē „Vārds un tā pētīšanas aspekti”.

D.Šavlovskā

Šavlovskā, D., Lapa, L.-T. (2012). Digitālā stāsta veidošana (sveš)valodu nodarbībās. Izgītība un kultūra. Nr 3 (381), 12-13.

Savlovskā, D. (2012). Détermination nominale en français: acquisition d’une catégorie grammaticale. Information grammaticale. Nr 135, 43-45.

J.Vladimirskā:

Publikācijas:

- Vladimirskā, E. (2013), L'exclamation et l'altérité intersubjective dans le dialogue oral en français et en russe (Izsaukums un intersubjektīva alteritāte franču un krievu valodas mutvārdu dialogā), in *Cartographie des émotions, Propositions linguistiques et sociolinguistiques*, Presse Sorbonne Nouvelle (PSN), Francija, 199-2010 lp.

- Morel M.A., Vladimirskā, E. (2013. g. apstiprināta publikācija), Intonation and gesture in the segmentation of speech units: integration, salience, suppletion. The discursive marker *VRAIMENT*, in *Discourse units in conversation: from romance languages to theoretical pragmatics*, sērijā „Pragmatics and Beyond”, J. Benjamins, Amsterdama.

- Vladimirskā, E. (2013. g. apstiprināta publikācija), Analogies et enjeux intersubjectifs dans le discours : étude des marqueurs discursifs *vraiment* et à *vrai dire* (Analogija un intersubjektivitāte diskursā: diskursīvo iezīmētāju *vraiment* un à *vrai dire* analīze) in *Actes de parole*, éd. l'Harmattan, Parīze.

- Vladimirskā, E. (2014. g. apstiprināta publikācija), Marqueurs discursifs et altérité intersubjective dans la perspective de la théorie énonciative de l'intonation (Diskursa zīmes un intersubjektīva citādība intonācijas enonsiatīvas teorijas pieejā), in *Altérité linguistique*, E. Vladimirskā & Th. Ponchon eds, sērijā „Sémantiques”, l'Harmattan, Parīze.

- Vladimirska, E, Ponchon, T. (red.) (Tiek gatavots publicēšanai 2014. septembrī) *Altérité linguistique* („Lingvistiskā citādība”), l’Harmattan, Parīze.

Zinātnisko konferenču referāti:

1. “Entre le dire et le monde : le cas du marqueur discursif genre.”
(Starp vārdiem un pasauli: diskursīvā iezīmētāja genre gadījums). Starptautiskā konference „Approximation et précision” Université de Tel Aviv et Université Bar Ilan, Départements de Français, 2013.g. 11. –12. jūn.
2. 2013.g. 23.-24. maijā, starptautiskā simpozija „Valoda starptautiskai saziņai starpdisciplinārā skatījumā” ietvaros, kas notika Latvijas Universitātē, HZ Franču valodas un kultūras katedra organizēja workshops par tēmu „Citādība (Alteritāte): no valodniecības līdz valodas apguvei”, kurā piedalījās daudzi atzīti valodnieki un sociālās lingvistikas pētnieki no Francijas, Beļģijas un Itālijas, kā arī mūsu katedras pētnieki. Ņemot vērā rakstu augsto kvalitāti, viena no visprestīžākajām akadēmiskajām izdevniecībām Lambert Lucas (Parīzē) piekrita publicēt mūsu workshops aktus kā grāmatu (autoru kolektīva darbs), sērijā „Nouvelles perspectives linguistiques” („Jaunās lingvistiskās perspektīvas”).

Ņemot vērā tēmas aktualitāti Eiropas un Latvijas kontekstā, kā arī lielo interesi, ko izraisījusi šī tēma franču un franču valodā runājošo zinātnieku sabiedrībā, workshop rakstu publicēšana varētu kļūt par pirmo posmu veiksmīgai ilgtermiņa sadarbībai starp Latvijas Universitātes romānistiem un romāņu valodu valstu valodniekiem.

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
Humanitāro zinātņu fakultāte

AKADĒMISKĀ BAKALaura STUDIju PROGRAMMA
„SOMUGRU STUDIjAS” (43222 13)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOjUMS

par 2013./2014. akadēmisko gadu

Studiju programma studiju virziena „Valodu un kultūru studijas” ietvaros akreditēta laika periodam no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Studiju programmas direktors
asoc. prof. Ivars Orehovs

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

Rīga, 2014. gads

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts.:

2.4.1.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi:

BSP „Somugru studijas” **mērķi** ir cieši saistīti ar LR izglītības mērķiem, Latvijas Universitātes mērķiem un augstskolu attīstību:

1. Īstenot akadēmisko studiju programmu, kas sniedz studentiem nepieciešamās zināšanas un pieredzi, kas atbilst kvalifikācijas prasībām darba tirgū, tādējādi veicinot Latvijas tautsaimniecības attīstību Eiropas Savienības kopējos sadarbības un konkurences apstākļos.
2. Nodrošināt tādu ilgtspējīgu zināšanu, prasmju un iemaņu līmeni, kas ļautu absolventiem sekmīgi strādāt ar dažādiem somugristikas teorētiskiem un praktiskiem aspektiem saistītās darba vietās, gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā;
3. Apvienot akadēmiskās studijas ar pētniecību, lai studenti bagātinātu savu profesionālo izpratni par kultūras mantojuma daudzveidību Baltijas jūras reģiona valstīs un citās somugru tautu apdzīvotās teritorijās.

Savukārt somugru bakalaura studiju programmas **uzdevumi** ir:

1. Nodrošināt studentiem teorētiskās zināšanas somugru valodniecībā, literatūrā un kultūras studijās, un piedāvājot ieskatu arī saistītās starpdisciplinārās pētniecības jomās;
2. Nodrošināt studentiem praktiski profesionālās iemaņas un kompetenci somu un igauņu valodā, kā arī rakstiskajā un mutiskajā tulkošanā, sniedzot arī vārdu krājuma un gramatikas pamatzināšanas lībiešu valodā;
3. Mudināt studentus domāt filoloģijas un starpdisciplināras pētniecības kategorijās, veicināt profesionālu interesi šajā ziņā, lai viņi varētu paplašināt zināšanas un paaugstināt savu kvalifikāciju pēc studiju programmas absolvēšanas, pēc nepieciešamības apgūstot jaunas profesionālās iemaņas;
4. Veicināt studentu un akadēmiskā personāla starptautisko apmaiņu sadarbībā ar partnervalstu universitātēm un pētniecības institūcijām, galvenokārt Igaunijā un Somijā, kā arī Ungārijā un citur tā, lai apmaiņas programmu dalībnieki varētu paplašināt savu zināšanu teorētiskos pamatus, kā arī attīstīt praktiski pētnieciskās iemaņas;
5. Piedāvāt bakalaura studiju programmu augstā kvalitātē, kas spētu konkurēt ar somugristikas studiju programmām starptautiskā līmenī, sniedzot studentiem labu pamatu turpināt savu akadēmisko izglītību, lai iegūtu maģistra grādu Latvijas Universitātes, citu Latvijas augstskolu vai ārzemju universitāšu studiju programmās.

2.4.1.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti:

1. Akadēmiskā BSP „Somugru studijas” nodrošina studentiem vispusīgas un ilgtspējīgas profesionāla un akadēmiska rakstura zināšanas par somugru tautu valodām un kultūru, kā arī par Baltijas somugru izcelsmes cilvēku apdzīvoto teritoriju ģeopolitiskiem apstākļiem, īpaši to attiecinot uz Igauniju un Somiju, taču arī iegūstot pārskatu par citu somugru tautu valodu un kultūras areālu. Īpaša uzmanība veltīta Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valodai un tautas garīgajam mantojumam, kas ļauj šai valodai un kultūras vērtībām pastāvēt akadēmiskā aprītē.

2. Šīs BSP absolventi – humanitāro zinātņu bakalaura grāda ieguvēji „Somugru studijās” – var tikt un tiek nodarbināti kā kvalificēti speciālisti gan valsts, gan privātās uzņēmējdarbības sektorā, piemēram, valsts pārvaldes jomā, zinātnes, pētniecības, tulkošanas birojos, plašsaziņas līdzekļos, tūrisma uzņēmumos un loģistikā, kas pieprasa kvalificētu mutvārdu un rakstveida valodu kompetenci, tulkošanas prasmi no latviešu uz somu un/vai igauņu valodu un otrādi, vai, plašākā nozīmē – padziļinātas zināšanas par somugru tautu valodām, kultūru un sabiedrību dzīvi mūsdienās, kad reģionālu un etnisku apdraudējumu iepriekš neapjaustas pastiprināšanās dēļ šogad – 2014. gadā – radušās īpašas raizes par skaitliski mazāku tautu valodu un kultūru turpmāku drošu eksistenci.

2.4.1.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai:

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas” ir izstrādāta un pilnīgota saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi un Latvijas Universitātes Satversmi; vērā ņemti šādi dokumenti:

* Augstskolu likums, „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (MK 25.09.2012. noteikumi Nr. 668), citi Latvijas Republikas normatīvie akti un LU studiju procesu reglamentējošo dokumentu prasības;

* Eiropas izglītības ministru kopējā deklarācija “Eiropas augstākās izglītības telpa”, pieņemta Boloņā 1999.gada 19.jūnijā;

* Latvijas Republikas un Igaunijas Republikas valdību sadarbības nodomu ziņojums *Latvian-Estonian Future Co-Operation Report*, kurš pieņemts 2009. gadā un publicēts 2010. gadā, kur starp citu apgalvots, ka „arī turpmāk jāatbalsta igauņu valodas un kultūras studijas Latvijas Universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas ‘Somugru studijas’ ietvaros” (*Latvian-Estonian Future Co-Operation Report 2010: 39.lpp.*);

* „Latvijas Universitātes stratēģiskās attīstības pamatnostādnes 2009-2019” ar šķirkļu vārdiem *Izcilība, Jaunrade un Atvērtība* (dokuments apstiprināts ar LU Senāta 01.12.2008. lēmumu Nr. 177);

* „Latvijas Universitātes Stratēģiskais plāns 2010-2020”, kurš pieņemts 2010. gadā, kurā virsmērķa sadaļā atzīmēts, ka jāgarantē izglītības iespējas, „studējošiem esot ciešā kontaktā ar izciliem mācībspēkiem” (22. lpp.). – BSP „Somugru studijas” lekciju kursus 2013./2014. akadēmiskajā gadā pasniedza izcili mācībspēki - somugristikas speciālists Dr. philol. habil. Ojārs Bušs, speciāliste folkloristikā, Dr. philol. habil. Janīna Kursīte-Pakule u.c.; jāatzīmē arī, ka studiju programmā nodarbinātas arī vieslektores no Igaunijas un Somijas, kurām attiecīgi igauņu (Kerttu Kibbermann) un somu valoda (Taru Ojanen) ir dzimtā valoda. Šī dokumenta uzdevumu sadaļā savukārt atzīmēts, ka studiju programmu veidošanā jābalstās „uz darba tirgus prognozi Eiropas, Latvijas un Rīgas kontekstā” – BSP „Somugru studijas” absolventi ir pieprasīti darba tirgū, jo Ziemeļvalstu (tajā skaitā Somijas) un Igaunijas uzņēmumu pārstāvniecību darbībai Latvijā pēdējos gados audzis pieprasījums pēc šo valodu pratējiem.

2.4.1.4. Prasības, sākot studiju programmu:

a) par akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Somugru studijas” studentu var kļūt personas, kas ieguvušas vispārējo vai profesionālo vidējo izglītību;

b) imatrikulācijā vērā tiek ņemtas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un literatūrā, kā arī angļu vai vācu, vai arī franču valodā.

2.4.1.5. Studiju programmas plāns:

BSP „Somugru studijas” kopējais apjoms ir 160 kredītpunktu (KP) jeb 240 ECTS, kas jāapgūst 8 akadēmisko semestru (4 gadu) pilna laika studijās. Studiju programmas obligātās (A) daļas, obligātās izvēles (B) daļas un brīvās izvēles (C) daļas struktūra pārkārtota atbilstoši LR MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu un LU Studiju programmu nolikumu. Tādējādi LU bakalaura studiju programmā “Somugru studijas” ir trīs daļas:

- **A daļa jeb obligātie kursi - 86 KP (= 129 ECTS)**
 - LU pamatstudiju kursi – 10 KP (= 15 ECTS)
 - studiju nozares pamatstudiju kursi – 66 KP (= 99 ECTS)
 - bakalaura darbs – 10 KP (= 15 ECTS)
- **B daļa jeb obligātās izvēles kursi - 70 KP (= 105 ECTS)**
- **C daļa jeb brīvās izvēles daļa - 4 KP (= 6 ECTS)**

STUDIJU PLĀNS

Somugru studiju programma pilna laika forma (8 semestri)

(programmas nosaukums)

(pilna/nepilna laika)

(studiju ilgums)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
	Obligātā daļa (A daļa)												
	Vispārizglītojošie studiju kursi												
Valo1001	1. Ievads valodniecībā	4								4	Eksāmens	L 32 S 32	Lekt. I. Urbanoviča
Valo1002	2. Latīņu valoda						2			2	Eksāmens	P 32	Lekt. G. Bērziņa
Filz1010	3. Filozofija [Ievads filozofijā]							2		2	Eksāmens	L 24 S 8	asoc.prof. E. Freiberga
Psih2038	4. Saskarsmes psiholoģija								2	2	Eksāmens	L 22 S 10	doc. A. Gaitniece- Putāne
	Nozares pamatkursi												
Valo1366	5. Ievads somugristikā	2								2	Eksāmens	L 32	dr.habil.philol. O. Bušs
Valo1349	6. Somu valodas normatīvā gramatika I	6								6	Eksāmens	L 34 S 4 P 58	vieslekt. T. Ojanena
Folk1001	7. Ievads Baltijas jūras somugru folklorā		2							2	Eksāmens	L 24 S 8	prof. J. Kursīte
Valo1350	8. Somu valodas normatīvā gramatika II		6							6	Eksāmens	P 96	vieslekt. T. Ojanena

Valo1291	9. Igauņu valodas normatīvā gramatika I		4						4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo2069	10. Somu valodas normatīvā gramatika III			4					4	Eksāmens	L18 P 46	vieslekt. T. Ojanena
Valo2294	11. Igauņu valodas normatīvā gramatika II			4					4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Vēst2043	12. Somugru arheoloģija un etnogrāfija			4					4	Eksāmens	L 46 S 18	prof. A Vasks, dr.hist. I. Priedīte
Valo2237	13. Somu valodas normatīvā gramatika IV				6				6	Eksāmens	S 10 P 86	vieslekt. T. Ojanena
Valo2295	14. Igauņu valodas normatīvā gramatika III				4				4	Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo1607	15. Latviešu valodas kultūra				2				2	Eksāmens	L 8 S 24	as.prof. A. Kalnača, lekt. L. Vogina
LitZ3054	16. Somu literatūra					4			4	Eksāmens	L 40 S 24	vieslekt. T. Ojanena
Valo2134	17. Lībiešu valoda					4			4	Eksāmens	L 16 P 48	mg.art. Ē. Krautmane
Valo3145	18. Semestra darbs somugristikā I					2			2	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs
Valo3142	19. Somu valodas teorētiskā gramatika						4		4	Eksāmens	L 32 P 32	vieslekt. T. Ojanena
LitZ3055	20. Igauņu literatūra						4		4	Eksāmens	L 32 S 8 P 24	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo3146	21. Semestra darbs somugristikā II						2		2	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs

Vēst2299	22. Somijas vēsture							2		2	Eksāmens	L 24 S 8	vieslekt. T. Ojanena, viesdoc. S. Lidmane
Valo4031	23. Bakalaura darbs								10	10	Aizstāvēšana		asoc.prof. I. Orehovs, dr.habil.philol. O. Bušs
	Obligātās izvēles daļa (B daļa)												
Valo1340	24. Somu sarunu valoda I	4								4	Eksāmens	P 64	vieslekt. T. Ojanena
Valo1391	25. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa I	4								4		S 64	lekt. S. Koroļova
LitZ1020	26. Ievads literatūrzinātnē		2							2	Eksāmens	L 26 S 6	asoc.prof. I. Orehovs
Valo1183	27. Igauņu sarunu valoda I		2							2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Valo1392	28. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa II		4							4	Eksāmens	L 8 S 56	lekt. S. Koroļova
Valo1353	29. Somu sarunu valoda II			2						2	Eksāmens	P 32	vieslekt. T. Ojanena
Valo1733	30. Igauņu sarunu valoda II /vai			2						2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1343	31. Vispārīgā un somugru onomastika			/2							Eksāmens	L 24 S 8	dr.habil.philol. O. Bušs
Valo2277	32. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa III			4						4	Eksāmens	S 64	lekt. S. Koroļova
Valo2072	33. Somu sarunu valoda III				2					2	Eksāmens	P 32	vieslekt. T. Ojanena
Valo2296	34. Igauņu valodas tekstu izpratne un analīze I /vai				2					2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Ģeog1024	35. Urāliešu tautu ģeogrāfija				/2						Eksāmens	L 24 S 8	asoc.prof. Z. Krišjāne
Valo2278	36. Angļu mutvārdu un rakstveida saziņa IV				4					4	Eksāmens	S 64	lekt. S. Koroļova
Valo3137	37. Somu sarunu valoda un tekstu analīze I					4				4	Eksāmens	P 64	vieslekt. T. Ojanena

Valo3297	38. Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze II					2				2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1148	39. Zviedru valoda I					/2					Eksāmens	L 6 S 26	asoc. prof. I. Orehovs
Valo3089	40. Latviešu valodas stilistika un zinātniskā darba pamati					2				2	Eksāmens	L 16 S 16	as.prof. A. Kalnača, lekt. L. Vogina
Valo3140	41. Somu sarunu valoda un tekstu analīze II						4			4	Eksāmens	P 64	vieslekt. T. Ojanena
Valo3147	42. Igaņu sarunu valoda III / vai						2			2	Eksāmens	P 32	viesl. K. Kibermane mg.art. Ē. Krautmane
Valo1293	43. Ungāru valoda / vai						/2				Eksāmens	P 32	S. Tots
Valo1293	44. Zviedru valoda II						/2				Eksāmens	L 6 S 26	asoc. prof. I. Orehovs
Valo4053	45. Somu sarunu valoda un tekstu analīze III / vai							4		4	Eksāmens	P 64	vieslekt. T. Ojanena
Valo4056	46. Igaņu valodas tekstu izpratne un analīze III							/4			Eksāmens	P 64	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Filz2005	47. Kultūras vēsture un teorija								2	2	Eksāmens	L 24 S 8	prof. M. Rubene
Vēst2298	48. Somijas kultūras vēsture								2	2	Eksāmens	L 32	Mg. I. Matisone
Valo1341	49. Tulkošanas teorijas pamati							4		4	Eksāmens	L 26 S 6 P 32	prof. G. Ločmele
Valo1556	50. Literārā rediģēšana: teorija un prakse							4		4	Eksāmens	L 30 S 34	lekt. L. Vogina
Valo4057	51. Tulkošanas praktikums somu un igauņu valodā / vai 2 + 2 KP									4	Eksāmens	P 64	mg.art. Ē. Krautmane, mg. I. Matisone
Valo3047	52. Somu literatūras virzieni / vai								2	2	Eksāmens	L 20 S 12	vieslekt. T. Ojanena
Valo4055	53. Igaņu valodas teorētiskā gramatika									/2	Eksāmens	L 24 S 8	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane

Vēst2300	54. Igaunijas kultūras vēsture								2	2	Eksāmens	L 32	viesl. K. Kibermane, mg.art. Ē. Krautmane
Vēst1301	55. Lībiešu kultūras vēsture								/2		Eksāmens	L 32	mg.art. Ē. Krautmane
SDSK 1068	56. Igaņu valodas un kultūras specializācijas kurss								/2		Eksāmens	L32	viesl. K. Kibermane
	Kopā A daļā	12	12	12	12	10	12	4	12	86			
	t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	4	0	0	0	0	2	2	2	10			
	Kopā B daļā	8	8	8	8	8	6	16	8	70			
	Brīvās izvēles daļā (C daļā)	0	0	0	0	2	2	0	0	4			
	Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	20	20	160			

2.4.1.6. Studiju programmas organizācija

BSP "Somugru studijas" paredz pilna laika klātienes studijas (8 semestros) 160 kredītpunktu (=240 ECTS) apjomā. Programma darbojas kopš 1995.gada, kad studenti tika uzņemti ik otro gadu, taču ņemot vērā darba tirgus un studētgrībošo pieprasījumu studiju grupu imatrikulācija tagad notiek katru akadēmisko gadu. Pirmoreiz programma akreditēta 1999. gadā kā pilna laika klātienes studijas. Pēc pirmā akreditācijas termiņa beigām atkārtota akreditācija sekmīgi veikta 2005. un 2013. gadā.

Kopā tiek piedāvāti 56 studiju kursi (ieskaitot divus semestra darbus un bakalaura darbu somugristikā). Programmas A daļā obligāti ietverams LU pamatstudiju modulis vismaz 10 KP apjomā. Studiju nozares pamatstudiju kursi somugristikā veidoti, apvienojot A un B daļas kursus, jo studiju programmā iekļauti gan valodniecības, gan literatūrzinātnes, gan citu humanitāru nozaru kursi. Sistemātiskā secībā tiek nodrošināta somu un igauņu valodas apguve, pakāpeniski pārejot no praktiskas valodu mācīšanās uz teorētiskiem kursiem somu un igauņu valodā. Programmas B daļas kursi ir orientēti arī uz profesionālo specializāciju.

Tādējādi studiju plāns ir strukturēts atbilstoši programmas, kā arī studiju virziena „Valodu un kultūru studijas” mērķiem un uzdevumiem. BSP „Somugru studijas” ievēro LU noteiktās attiecības starp A, B un C daļas priekšmetiem.

2.4.1.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmas realizāciju 2013./2014. akadēmiskajā gadā nodrošināja LU Humanitāro zinātņu fakultātes Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas, gan arī citu nodaļu docētāji. Programmas realizācijā bija iesaistīti arī LU Vēstures un filozofijas, kā arī Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes docētāji. Vairākus kursus docēja kvalificēti somugristikas speciālisti no zinātniski pētnieciskām un kultūras iestādēm - LU Latviešu valodas institūta, Latvijas Etnogrāfiskā brīvdabas muzeja u.c.

Programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija ir augsta. Praktiski visi programmā strādājošie docētāji aktīvi realizē pētnieciskos projektus, regulāri piedalās starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs, gatavo zinātniskas publikācijas. Tas palīdz pilnīgot mācību kursu saturu, saskaņojot to ar jaunākajām zinātnes atziņām un pasniegšanas metodēm. Publicētie pētījumi nodrošina sekmīgāku darbu auditorijā, jo iespējams dažādot nodarbību norisi un rosināt studentu patstāvīgo darbu semināros, kolokvijos, referātos u.tml.

Studiju programmas praktisko organizāciju vada un koordinē programmas direktors asoc. prof. Ivars Orehovs un lietvede Ērika Krautmane.

Studiju sākuma periodā ir trīs studiju darba valodas – latviešu, igauņu un somu, taču turpmākajā studiju gaitā pakāpeniski arī teorētiskie studiju kursi tiek pasniegti igauņu un somu valodā. Kā pirmā apgūstamā valoda no 1. studiju semestra ir somu valoda, sākot ar 2. semestri studenti apgūst igauņu valodu, bet lībiešu valodas pamatu apguve notiek viena semestra garumā (5. vai 7. semestrī) 4 KP apjomā, kad studentiem jau ir uzkrātas somu un igauņu valodas pamatzināšanas.

Studiju programmas realizācijā regulāri tiek izmantotas dažādas metodes atkarībā no apgūstamo kursu specifikas – interaktīvā metode, heuristikā metode, reproduktīvā un pētnieciskā metode. Visosursos darbs tiek organizēts daudzveidīgi – tiek lasītas lekcijas, rīkoti semināri un praktiskie darbi. Apgūstamajosursos tiek

izmantoti dažādi praktiski uzdevumi gan darbam auditorijā, gan patstāvīgam darbam, kā arī izdales materiāli un audiovizuālā tehnika. Somu un igauņu sarunu valodasursos tiek izmantota arī diskusiju forma par noteiktu, iepriekš sagatavotu tematu. Visveiksmīgākais paņēmiens katrā kursā ir dažādu metožu apvienojums, kas saskaņots ar mācāmā priekšmeta specifiku.

LU struktūrvienību docētāji konsultē studentus ik nedēļu, kā arī individuāli, ja tas ir nepieciešams. Pārējiem docētājiem konsultācijas paredzētas pirms eksāmeniem.

Jāuzsver, ka “Somugru studiju” programmā studējošie daudz strādā patstāvīgi, jo divu svešvalodu apguve bez priekšzināšanām, t.i., no nulles, prasa ieguldīt lielu un regulāru darbu. Lai labāk apgūtu somu, igauņu un lībiešu valodu, visi studenti labprāt veic praktiskus uzdevumus, jo par īpaši svarīgu specialitātes apguves komponentu uzskata iespēju vingrināties dažādu tipu tekstu analizē un tulkošanā, kā arī praktisku uzdevumu veikšanu. Savukārt jautājumu teorētiska apguve palīdz labāk saprast somugru valodu semantisko un gramatisko struktūru, radina pamatot gramatisko formu un leksēmu izvēli, māca korektu attieksmi pret somu un igauņu valodas praktisko lietojumu. Labākas somu un igauņu valodas apguves nolūkā programmā studējošie kā apmaiņas studenti dodas papildināt zināšanas uz Somijas un Igaunijas augstskolām, kā arī piedalās šo augstskolu rīkotajos somu un igauņu valodas vasarasursos.

2.4.1.8. Vērtēšanas sistēma

Visos studijuursos studentu zināšanu vērtēšana notiek 10 ballu sistēmā saskaņā ar LR MK noteikumiem un LU Senāta rīkojumu par studiju rezultātu vienotu vērtējumu. Atbilstīgi kursu prasībām tiek organizēti kontroldarbi un citi pārbaudes darbi semestra laikā, kā arī gala pārbaudījumi semestra beigās. Dažādosursos tiek izmantotas atšķirīgas docēšanas un zināšanu pārbaudes metodes. Izmantotās metodes un didaktisko paņēmienu kopums ir daudzveidīgs, zināšanu vērtēšanas biežums pietiekams. Ar kursu prasībām studenti tiek iepazīstināti katra jauna kursa sākumā. Arī ar kursu gaitā rakstīto kontroldarbu atzīmēm studenti tiek iepazīstināti laicīgi. Visnotaļ tiek respektēta studentu vēlme redzēt savus darbus pēc labošanas, noklausīties vērtējuma motivāciju, saņemt docētāja paskaidrojumus.

Svarīgs programmas apguves komponents ir semestra un bakalaura darbu izstrāde un aizstāvēšana. Arī 2013./2014. akadēmiskā gada beigās iesniegtie darbi tika sekmīgi aizstāvēti. Studenta veikumu parasti vērtē darba vadītājs un recenzents, bet bakalaura darbu gadījumā - arī citi mācībspēki un studējošie kursabiedri, jo darbu aizstāvēšanas sēdēs piedalās visi programmas attiecīgā akadēmiskā gada bakalaura grāda pretendenti. Šajās sēdēs parasti notiek diskusijas, kas ir vērtīgas visiem dalībniekiem – gan programmas studentiem, gan docētājiem. Bakalaura grāda pretendents/-te gūst skaidru priekšstatu, kāds ir viņa/viņas kompetences un prasmju līmenis, saņem praktiskus padomus tālākām studijām un pētniecībai. Izteiktajos ieteikumos labprāt ieklausās arī pārējie BSP „Somugru studijas” bakalaura grāda pretendenti.

2.4.1.9. Studiju programmas izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

BSP „Somugru studijas” studēja vidēji 17 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013./2014. akadēmiskajā gadā bija 1 124 EUR par vienu studentu. Programmā 12 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707 EUR apmērā. Kopā programmā

studēja 29 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **39 217 EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013./2014. akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014. – **1 368 EUR**.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Latvijas Republikas Ministru Kabineta “Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, kuri izdoti 2014. gada 13. maijā, 2. Daļā ir noteiktas prasības bakalaura programmas obligātajam saturam. Tabulā dots satura salīdzinājums minētajos noteikumos un LU bakalaura studiju programmā “Somugru studijas”:

Ministru Kabineta noteikumi	Minimālais kredītpunktu skaits	LU bakalaura studiju programma “Somugru studijas”	Kredītpunktu skaits programmā
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās	120-160		160
Bakalaura studiju programmas obligātā daļa	50		86
Bakalaura studiju programmas obligātās izvēles daļa	20		70
Bakalaura studiju programmas brīvās izvēles daļa			4
Bakalaura darbs	10		10
Attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija (obligātajā saturā)	25	<i>Ievads valodniecībā (4 KP), Ievads somugristikā (2 KP), Somu valodas normatīvā gramatika I (6 KP), Somu valodas normatīvā gramatika II (6 KP), Somu valodas normatīvā gramatika III (4 KP), Somu valodas normatīvā gramatika IV (6 KP), Igauņu valodas normatīvā gramatika I (4 KP), Igauņu valodas normatīvā gramatika II (4 KP), Igauņu valodas normatīvā gramatika III (4 KP), Somu literatūra (4 KP), Igauņu literatūra (4 KP)</i>	48
Zinātņu nozares attīstības vēsture un aktuālas problēmas (obligātajā saturā)	10	<i>Somugru arheoloģija un etnogrāfija (4 KP), Lībiešu valoda (4 KP), Somu valodas teorētiskā gramatika (4 KP)</i>	12
Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā (obligātajā saturā)	15	<i>Latviešu valodas kultūra (2 KP), Somijas vēsture (Somijas sabiedrības attīstība 19.-20.gs.) (2 KP), Filozofija (2 KP), Saskarsmes psiholoģija (2 KP), Ievads literatūrzinātnē (2 KP), Ievads Baltijas jūras somugru folklorā (2 KP), Kultūras vēsture un teorija (2 KP), Vispārīgā un somugru onomastika (2 KP)</i>	16

**Bakalaura studiju programmas “Somugru studijas” absolventam tiek
piešķirts *humanitāro zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds somugru studijās.***

Kā redzams tabulā, bakalaura studiju programma “Somugru studijas” atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam.

**2.4.3. Salīdzinājums ar Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts
atzītu augstskolu studiju programmām**

Latvijas Universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas” ir pagaidām *vienīgā* šai studiju nozarei veltītā studiju programma Latvijā. Tādējādi studiju **programmu ‘pārklāšanās’ Latvijas valsts teritorijā objektīvi līdz šim nav iespējama.** Studiju programmu salīdzinājumam ar Eiropas Savienības valstu augstskolu studiju programmām izvēlēta Tartu Universitāte (Igaunija) un Stokholmas Universitāte (Zviedrija).

Vislielākā līdzība struktūras ziņā LU studiju programmai ir ar **Tartu Universitātes** Igaunu un somugru valodniecības nodaļas piedāvāto bakalaura studiju programmas „Igaunu un somugru valodniecība” specialitāti “Igaunu valoda un kultūra cittautiešiem”, kuru beidzot, tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds. Atšķirībā no LU programmas, reflektantiem igauņu valoda ir vai nu dzimtā valoda, vai pietiekami apgūta kā otrā valoda. Bakalaura studiju apjoms ir 120 KP (180 ECTS), studiju ilgums – 3 gadi. Tartu Universitātes moduļu struktūra paredz iespējas izvēlētajā specialitātē „Igaunu valoda un kultūra cittautiešiem” arī brīvi variēt apgūstamos specialitātes moduļus, piemēram, apgūt datorlingvistikas, somu valodas un kultūras, somugru valodu, ungāru valodas un kultūras moduli vai kādus no literatūras un folkloras nodaļas piedāvātajiem moduļiem. LU Somugru studiju bakalaura programmā tik plašas un daudzveidīgas ar somugristiku saistītu moduļu kombinēšanas iespējas objektīvi nav iespējamās, jo Latvijā ir cita valodas un kultūras vide, attiecīgi arī cita nacionālā filoloģija. Turklāt LU programma ir 160 KP apjomā, un galvenais tās akcents ir trīs somugru valodu – somu, igauņu un lībiešu – apguve bez priekšzināšanām. Taču programmas izveide un ievirze, strukturējot no vispārīgākas ievirzes kursiem līdz konkrētai nozares specifisku zināšanu apguvei, ir līdzīga LU un Tartu Universitātes studiju programmām.

Stokholmas Universitātē Baltu valodu, somu un vācu valodas nodaļa piedāvā Moderno valodu bakalaura trīsgadīgu studiju programmu 180 hp (*högskolepoäng* – ‘augstskolas punkti’ ~ ECTS) apjomā, kurā vienu no Eiropas valodām izvēlas kā galveno studiju priekšmetu, bet kādu citu - kā papildus studiju priekšmetu. Jāatzīmē, ka atšķirībā no LU „Somugru studiju” bakalaura programmas šīs Zviedrijas universitātes programma neparedz igauņu valodas un kultūras studijas, bet kā vienai no iespējām tā ir veltīta tieši somu valodas un kultūras akadēmiskai apguvei.

Somu valodai Zviedrijā ir atzīts minoritātes valodas statuss. Turklāt programmas 2 varianti paredz studijas gan ar priekšzināšanām, gan arī kā svešvalodu no iesācēju līmeņa. Moderno valodu bakalaura programmas absolvēšana rada pamatu studiju turpināšanai Stokholmas Universitātē piedāvājamā viengadīgā (*Magisterkurs*) vai divgadīgā (*Masterkurs*) maģistra studiju programmā. Vēlreiz jāatzīmē galvenā atšķirība starp somugristikas studiju iespējām LU un Stokholmas Universitātē – Zviedrijas galvaspilsētas universitātes bakalaura studiju programma neparedz īpašu igauņu valodas, literatūras un kultūras kursu kopumu.

2.4.4. Informācija par studējošajiem

Studējošo kopskaits 2013. gada 1. oktobrī	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits	Absolventu skaits 2013. gadā
45	16	14

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Aptaujājot BSP „Somugru studijas” 2., 3. un 4. akadēmiskā gada studentus, tika uzklauts studentu viedoklis gan par programmu kopumā, gan arī par atsevišķiem tās aspektiem un studiju kursiem. Studentu aptaujās pārsvarā atzinīgi tiek vērtētas komunikācijas iespējas starp studentu un fakultātes personālu, it īpaši tas attiecas uz programmas lietvedi un metodiķi SAB, kā arī uz kursu docētājiem – tās ir iespējas ātri saņemt nepieciešamo informāciju, atbildes uz individuāliem jautājumiem konsultācijas utt.

Aptaujās arī norādīts, ka programmā paredzētie ‘somugru tematikas’ studiju kursi – gan valodu praktiskā lietojuma apguves, gan zinātniski-teorētiskie – ir lietderīgi profesionālajai sagatavotībai un tie snieguši vērtīgas ierosmes un padziļinājuši ieinteresētību zināšanu apgūvē un prasmju attīstībā. Vairākās aptauju anketās gan atzīmēta neizpratne par obligātās (A) daļas vispārīzglītojošo kursu un zinātņu nozares dažu ‘ievadkursu’ lietderību. Šeit jāatzīmē, ka Latvijas izglītības labās tradīcijās un rūpēs par intelektuāli attīstītas sabiedrības pastāvēšanu ietilpst ne tikai nepieciešamība pēc profesionālas un zinātniskas sagatavotības specialitātē, bet arī prasība veidot vispusīgi attīstītas personības.

Gandrīz visu respondentu atbildēs, izņemot vienā („diez vai stātos”), apstiprinoši atbildēts uz jautājumu, vai studenti vēlreiz izvēlētos šo pašu BSP studiju programmu, kā arī ieteiktu to darīt citiem. Vienā atbildē šāds ieteikums saistīts ar studiju programmas apguves laika saīsināšanu līdz 3 akadēmiskiem gadiem. Dažās veidlapās šajā sakarā minēta arī jau iepriekš nosauktā vēlme uzlabot vispārīzglītojošo kursu metodiku un saturiskās variācijas. Jautājumā par studiju saturu un organizāciju noteikti jāatzīmē, ka jā saglabā studijas 4 akadēmisko gadu apmērā, jo studiju gaitā no sākuma līmeņa tiek apgūtas 2 valodas (somu un igauņu), kuras 4 ak. g. jeb 8 studiju semestru laikā jāapgūst darba devēju prasībām atbilstošā kompetencē. Turklāt tiek apgūta arī Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valoda 4 kredītpunktu apmērā, kas teorētisko zināšanu un valodas praktisko pamatu apguves līmenī ļauj šai valodai pastāvēt akadēmiskā aprītē.

Tehniskais nodrošinājums un auditoriju piemērotība studijām vērtēta kā visumā laba vai apmierinoša.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Sagatavojot 2013./2014. akadēmiskā gada pašnovērtējumu, absolventu aptaujā īpašu uzmanību pievēršam 2014. gadā bakalaura grādu ieguvušo nodrošinājumam ar darbu, kurā tiek izmantotas studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Šajā sakarā jāatzīmē, ka tādos uzņēmumos kā *A/S AirBaltic* un *Zalaris HR Services* 4 absolventes ir nodarbinātas, darba pienākumu ietvaros tieši izmantojot gan igauņu, gan arī somu valodas prasmes. Tas liecina, ka darba devēji ir guvuši apstiprinājumu par LU studiju programmas “Somugru studijas” absolventu profesionālo sagatavotību, bet pašiem studentiem ir pārliecība par iegūtās izglītības lietderību.

Vienā aptaujas lapā arī izteikta vēlme papildināt studiju programmu ar „vēl vienu” studiju kursu tulkošanā. Te gan jāsaprot, ka šajā akadēmiskajā studiju programmā tulkošanas teorijai un praksei paredzētie kursi ir plašā apjomā tieši studiju beigu posmā – 7. semestrī ir 4 kredītpunktu kurss „Tulkošanas teorijas pamati”, bet 8. semestrī – kurss „Tulkošanas praktikums somu un igauņu valodā” 2 + 2 kredītpunktu apjomā.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Ļoti būtisks līdzdalības aspekts ir studentu aptaujas un to analīze, bet tikpat svarīgi programmas īstenošanas gaitā ir docētāju un programmas vadības spēja ikdienā uzklaut studentu viedokli. Vēl arī pastāv iespēja Humanitāro zinātņu fakultātes studentu pārstāvjiem piedalīties Filoloģijas studiju programmu padomes un fakultātes domes sēdēs, kur koleģiāli tiek izvērtēti dažādi ar studiju programmu izstrādi un realizāciju saistīti jautājumi. Studiju programmas padomes darbs 2013./2014. akadēmiskajā gadā nereti notika neklātienas režīmā, balsojot ar e-pasta vēstuļu palīdzību.

Jāatzīmē, ka viena respondenta-studenta aptaujas lapā minēts, ka „daļā kursu bija iespēja saturu pielāgot interesēm, tomēr kopumā netika īpaši jautāts pēc ieteikumiem”. - Saņemot šādi izteiktu būtisku kritisku piezīmi, var apgalvot, ka studiju kursu saturs ar metodoloģiski un tematiski apstiprinātu struktūru un sastāvdaļām ir kursu autoru un docētāju kompetencē, bet studenti ar labi argumentētiem jautājumiem un vēlmēm var lūgt kursa apguves gaitā docētāju pievērst uzmanību atsevišķiem aspektiem, kas tādējādi vēl vairāk palielina studentu līdzdalības iespējas studiju procesā un arī atbilst tieši vēlamo (vairumā gadījumu arī profesionāli un akadēmiski nepieciešamo) prasmju un kompetenču ieguvei.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES
VALODNIECĪBAS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA**

Kods 30303

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. akadēmiskais gads

Studiju programmas direktors
prof. Pēteris Vanags

Apstiprināts Valodniecības doktora studiju programmas padomes sēdē 22.10.2014.

Padomes priekšsēdētājs P. Vanags

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.4.1. Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

2.4.1.1. studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi;

LU Valodniecības doktora studiju programmas prerogatīva ir nacionālās kultūras un zinātnes saglabāšana un tālāka nodrošināšana, sagatavojot vispirms zinātniskus darbiniekus latviešu valodas un citu baltu valodu izpētei. Līdztekus šai jomai valodniecības doktora studija programma nodrošina arī speciālistus sagatavošanu citu valodu (ģermāņu, romāņu, somugru, slāvu u.c.) izpētei un zinātniski pamatotai mācīšanai Latvijas augstskolās.

Valodniecības doktora studiju **programmas mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus valodniecībā, iegūstot starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu šajā zinātnē.

Programmas **uzdevums** ir nodrošināt doktorantiem iespēju paredzētajā studiju laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt filoloģijas doktora grādu (*Dr. philol.*) un tam atbilstošās doktora intelektuālās, profesionālās, akadēmiskās un praktiskās kompetences. Uzdevums tiek izpildīts, nodrošinot:

- optimālu studiju darba organizāciju;
- pieejamību speciālajai literatūrai un mācību metodiskajiem materiāliem, kā arī sniedzot konsultācijas;
- sadarbību doktorantu vidē, piedāvājot dažādiem apakšvirzieniem kopīgus kursus, darbseminārus un citus zinātniskā darba veidus;
- doktorantu iesaistīšanu plašāku zinātnisko projektu izpildē, iekļaujot promocijas darbu tēmas gan pētniecisko, gan augstāko mācības iestāžu kompleksi veiktajos zinātniskajos projektos, ko finansē dažādas Latvijas un ārvalstu institūcijas;
- doktorantu starptautiskās pieredzes apgūšanu, piesaistot ārzemju vieslektoros, atbalstot ārzemju stipendiju iegūšanu un piedalīšanos dažāda veida starptautiskos zinātniskos pasākumos.

2.4.1.2. studiju programmas paredzētie studiju rezultāti;

Programmas īstenošanas rezultātā tiek sagatavoti augsti kvalificēti zinātnieki un mācībspēki valodniecībā, kas apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus un ir konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Doktora studiju laikā studējošie ir apguvuši padziļinātas teorētiskas zināšanas un jaunāko pētījumu metodes izvēlētajā zinātnes apakšnozarē; veikuši pētniecības darbu un savus pētījuma rezultātus atspoguļojuši starptautiskās un Latvijas mēroga zinātniskās konferencēs, semināros un zinātniskās publikācijās; piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu, kā arī pētniecisko projektu realizācijā, guvuši iemaņas pedagoga un projektu vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšanā.

Apgūstot programmu, studējošie var iekļauties akadēmiskajā darba tirgū Latvijā un citur pasaulē visur, kur nepieciešami graduēti mācībspēki, kas varētu docēt dažādus valodniecības kursus, pasniedzot gan latviešu valodu, gan svešvalodas, kā arī veikt pētniecisko darbu.

2.4.1.3. studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai;

Studiju programmas mērķi ir saistīti ar Latvijas Universitātes misiju – profesionāļu sagatavošana. Programma atbalsta Latvijas Universitātes Stratēģiskās attīstības plāna 2009-2019 mērķus un uzdevumus, kā arī Latvijas Ilgtspējīgās attīstības stratēģiju līdz

2030. gadam (apstiprināta Saeimā 10.06.2010.). Programmas nākotnes vīzija tiek attīstīta saistībā ar studentu, darbinieku, kā arī profesionāļu organizācijām un reģionālajām interesēm.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu;

Pamatnosacījums imatrikulācijai Valodniecības DSP ir maģistra grāds filoloģijā vai tam pielīdzināms diploms. Atsevišķos gadījumos var uzņemt arī pretendentes ar maģistra grādu citā humanitārajā zinātnē. Imatrikulācijas noteikumi ir vienoti visai LU. Pretendenti LU doktorantūras programmā tiek uzņemti konkursa kārtībā. Konkursu organizē LU Doktorantūras daļa vienu reizi gadā – augusta vidū notiek dokumentu pieņemšana, augusta beigās – septembra sākumā notiek uzņemšanas pārrunas, kuras organizē Valodniecības doktora studiju programmas padome. Tiek izmantoti katru gadu no jauna apstiprinātie LU doktorantu uzņemšanas kritēriji. Kritēriju tabulu aizpilda uzņemšanas komisijas priekšsēdētājs, piedaloties doktorantūras padomes locekļiem. Pēc pretendenta iesniegtajām ziņām tiek izvērtētas pretendenta publikācijas, piedalīšanās konferencēs, iepriekšējās pētnieciskā darba iestrādes, pētnieciskā darba projekts u.c.), kā arī mutisko pārrunu rezultāti. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un ieskaitot budžetā. Kopumā studējošo zināšanas, uzsākot studijas, ir pietiekamas, kas apliecina, ka LU noteiktie studējošo atlases kritēriji ir optimāli, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā kvalitātē un laikā.

Uz nozares doktorantūras padomes priekšlikuma pamata LU Doktorantūras daļā pretendentu imatrikulē LU doktorantūras programmā. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju, ņemot vērā doktorantūras padomes ieteikumus, izstrādā individuālo studiju un pētniecības programmu, kuru apstiprina Valodniecības doktorantūras padomes priekšsēdētājs un iesniedz LU Doktorantūras daļā.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to pajomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
Valo7017	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Baltu valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L54 S10
Valo7073	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Ģermāņu valodas</i>	4								4	Eksāmens	L10 S54
Valo7012	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Klasiskā filoloģija (valodas)</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56
Valo7013	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Latviešu diahroniskā valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56
Valo7014	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Latviešu sinhroniskā valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56
Valo7039	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Lietišķā valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56
Valo7064	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Romāņu valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L44 S20
Valo7045	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Sastatāmā un salīdzināmā valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L6 S58
Valo7015	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Slāvu valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56
Valo7016	<i>Specializācijas apakšnozares kurss Vispārīgā valodniecība</i>	4								4	Eksāmens	L8 S56

Valo7011	Individuālās studijas apakšnozarē			4					4	Eksāmens	S64
Valo7040	Promocijas eksāmens svešvalodā			4					4	Eksāmens	
Valo7025	Zinātniska publikācija I			6					6	Aizstāvēšana	
Valo7026	Zinātniska publikācija II					6			6	Aizstāvēšana	
Valo7027	Zinātnisks referāts I			3					3	Aizstāvēšana	
Valo7028	Zinātnisks referāts II					3			3	Aizstāvēšana	
Valo7029	Doktorantu teorētiskais seminārs I			2					2	Aizstāvēšana	S32
Valo7030	Doktorantu teorētiskais seminārs II					2			2	Aizstāvēšana	S32
Valo7033	Asistēšana studijuursos	4							4	Aizstāvēšana	L8 S56
Valo7034	Promocijas darbs I	20							20	Aizstāvēšana	
Valo7035	Promocijas darbs II			20					20	Aizstāvēšana	
Valo7036	Promocijas darbs III					20			20	Aizstāvēšana	
Valo7037	Promocijas darbs IV					20			20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)											
Valo7031	Atsevišķu kursu docēšana			4					4	Aizstāvēšana	L12 S52
Valo7032	Studijas un pētniecība ārzemēs			4					4	Aizstāvēšana	L12 S52
Valo7006	Izvēles kurss Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai								2*	Eksāmens	L12 S20
Valo7046	Baltu valodu fonoloģija								4*	Eksāmens	L14 S48
Valo7042	Diskursa analīzes pragmatiskie aspekti								4*	Eksāmens	L24 S40
Valo7007	Fonostilistika. Fonosemantika								4*	Eksāmens	L24 S40
Valo7020	Gramatizācijas teorija								4*	Eksāmens	L32 S32
Valo7019	Klasiskā rētorika								4*	Eksāmens	L22 S42
Valo7021	Literāro un rakstu valodu vēsturiskā tipoloģija								2*	Eksāmens	L16 S16

Valo7022	Mūsdienu sintakses teorijas									4*	Eksāmens	L32 S32
Valo7009	Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija									2*	Eksāmens	L20 S12
Valo7023	Sociolingvistika									2*	Eksāmens	L29 S3
Valo7041	Valodas apguves modeļi									2*	Eksāmens	L16 S16
Valo7074	Valodas mainīgums kontrastīvā aspektā									4*	Eksāmens	L32 S32
Valo7024	Valodas politika									2*	Eksāmens	L8 S24
Valo7075	Vēsturiskā leksikoloģija un leksikogrāfija									4*	Eksāmens	L32 S32
Valo7018	Vēsturiskā valodniecība									4*	Eksāmens	L4 S60

** Saskaņā ar individuālo studiju plānu doktorants izvēles kursu klausās pirmajā vai otrajā studiju gadā 14 KP apjomā*

Kopā A daļā										126
Kopā B daļā										18
Brīvās izvēles daļā (C daļā)										
Kopā										144

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.);

Studijas LU Valodniecības nozares doktora studiju programmā, tāpat kā LU doktora studiju programmu vairumā, atbilst 144 kredītpunktiem. Pilna laika studijas ilgst 3 gadus (52 nedēļas gadā, 40 stundas nedēļā), no kurām 4 ir atvaļinājuma nedēļas un 48 darba nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas ilgst 4 gadus (40 stundas nedēļā) bez īpaša laika atvaļinājumam.

No 144 kredītpunktiem 126 kp veido A (obligātā) daļu, bet 18 kp – B (brīvās izvēles) daļu. Šis dalījums ir visai relatīvs, jo arī lielāko daļu no A daļas punktiem iegūst par studijām, kas saistītas ar studējošā brīvu izvēli, piemēram, 80 kp par promocijas darbu, 22 kp par individuālajām studijām un pētniecību. Tātad šīs sadaļas ir obligātas, taču to saturs ir individuāls.

Programmu kopumā veido šādas sadaļas: teorētiskā daļa – 34 kp (no tiem 20 A daļā, 14 B daļā), individuālās studijas un pētniecība (raksti, referāti) – 22 kp; citi darba veidi (pedagoģiskā darbība, stažēšanās ārzemēs) – 8 kp; promocijas darbs – 80 kp.

Jāatzīmē, ka doktorants var apmeklēt teorētiskos kursus arī ārzemju augstskolās un citās doktora programmās Latvijas augstskolās, ja tas nepieciešams izstrādājamam promocijas darbam. Tādā gadījumā doktorantūras padomes sēdē tiek lemts par kursu atzīšanu. Programma īpaši atbalsta atsevišķu kursu apgūšanu ārvalstu augstskolās, ja doktorantam ir tāda iespēja – ‘Studijas un pētniecība ārzemēs’ ir iekļauta programmā kā B daļas kurss 4 kp apjomā.

Kopumā programma ir teorētiska, jo iegūstamā izglītība ir akadēmiska. Studiju plāna uzbūve atbilst programmā iesaistīto LU struktūrvienību mērķiem.

Kopš pēdējās pārkreditācijas programmā ieviests stingrāks promocijas darba tapšanas gaitas kontroles mehānisms – proti, 2010./2011. ak. gada sākumā Valodniecības DSP pieņemts lēmums, ka, studiju programmu beidzot, promocijas darba melnrakstu vērtē viens DSP apstiprināts recenzents. Šāds lēmums tika pieņemts, lai uzlabotu promocijas darbu zinātnisko kvalitāti, jo tieši šajā darba izstrādes posmā ir ļoti būtiska publiska darba apspriešana un zinātniski impulsi no malas. Padomes pieņemto lēmumu ļoti pozitīvi novērtējuši 2011. un 2012. gada programmas absolventi un viņu vadītāji, uz kuriem pirmajiem attiecās šis programmas jauninājums. Viņi atzina, ka, iegūstot plašākus komentārus par darbu no recenzenta, ir vieglāk darbu sakārtot līdz vēlamajam rezultātam ātrākā laikā.

Kopš 2011./2012. ak. g. doktorantu semināri tiek rīkoti kopīgi ar Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas Valodniecības DSP. 2014. gada maijā seminārs notika Rīgā, to ļoti pozitīvi novērtēja doktoranti un viņu vadītāji, kā arī citi semināra apmeklētāji.

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.);

Doktora studijas savā būtībā ir individuālas, tāpēc arī individuālais studiju un pētnieciskais darbs ir galvenā studiju praktiskā forma. Doktorants kopā ar zinātnisko vadītāju veido individuālo programmu, kuru, tāpat kā darba zinātnisko vadītāju, apstiprina nozares doktorantūras padome.

Taču kopīgajosursos tiek izmantotas arī citas metodes: interaktīvās metodes, reproduktīvās metodes, pētnieciskās metodes. Visosursos tiek lasītas lekcijas, rīkoti semināri. Galvenais mērķis – veicināt studentu kritiskās domāšanas attīstību, kas ar šīm metodēm arī visumā ir sasniegts.

Programmas realizācijā iesaistītie mācībspēki aktīvi realizē pētnieciskos projektus. Tas veicina gan lasīto kursu kvalitāti, gan – jo īpaši – individuālo pētniecisko darbu. Pamatoti var secināt, ka tieši tie doktoranti, kuru vadītāji ir īpaši aktīvi zinātnieki un nodarbojas ar tēmām, kas cieši saistītas ar doktorantu darbu tēmām, visveiksmīgāk veic savu pētniecisko darbu.

Daļa doktorantu ir iesaistīti reģistrētajos pētnieciskajos projektos, piemēram, Valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte: valoda, vēsture, kultūra, cilvēkdrošība” projektā „Valoda – nacionālais identitātes pamats”, LU projektā „Mūsdienu latviešu gramatika”, LZP projektā „Latviešu valodas gramatika 1959-2009”, starptautiskā projektā „3 M Identities in Motion: Multilingualism, Multiculturalism and Mobility in Nordic and Baltic countries (NordForsk)” u.c.

Tomēr jāatzīmē, ka doktorantu iesaistīšana kopprojektos nav un nevar būt pašmērķis. Liela daļa doktorantu izstrādā pētījumus, kas ir viņu individuālo interešu joma.

Jaunas vēsmas Valodniecības doktora studiju praktiskajā realizācijā ieviesa LU doktorantūras skolu darba intensīva aizsākšana 2009. gadā, kas, pateicoties Eiropas Sociālā fonda finansiālam atbalstam, ļāva piesaistīt kā redzamākos Latvijas speciālistus, tā arī citu valstu speciālistus ar lekcijām par starpnozaru tēmām. Vairums Valodniecības DSP studējošo ir iesaistījušies doktorantūras skolā „Letonika un starpkultūru pētījumi”, kas apvieno četrās doktora studiju programmās – Filoloģijas, Valodniecības, Vēstures, Filozofijas – studējošos. Aptaujās doktoranti kā lielāko šīs skolas veiksmi atzīmē iespēju prezentēt savu promocijas darbu skolas rīkotajos semināros, kas novērtēti kā vērtīga zinātnisko ideju apmaiņa starp dažādu nozaru doktorantiem un jaunu impulsu avots savam promocijas darbam. Prezentācijas rakstiski recenzē nozares mācībspēki.

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Reizi gadā notiek doktoranta atestācija – doktorants atskaitās par aizvadītajā gadā paveikto doktorantūras padomei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai nākamajam mācību gadam (budžeta doktorantiem) un studiju turpināšanai doktorantiem, kuru studijas tiek apmaksātas no juridisku vai fizisku personu līdzekļiem. Ja doktorants ir atzīts par nesekmīgu iepriekšējā studiju periodā, viņam tiek doti trīs mēneši, lai uzlabotu situāciju un tomēr saņemtu atļauju turpināt studijas doktorantūrā.

Valodniecības doktora studiju programmā ir stingras doktorantu atestācijas prasības: pēc 1. studiju gada doktorants iesniedz doktorantūras padomē studētās literatūras sarakstu no vismaz 30 vienībām ar anotācijām; pēc 2. studiju gada - 50 lpp. disertācijas teksta, pēc 3. gada (PLK doktorantiem) un pēc 4. gada (NLK doktorantiem) – promocijas darba melnrakstu.

Ar 2010./2011. ak. gadu, Valodniecības doktora studiju programmu beidzot, promocijas darba melnrakstu vērtē viens DSP apstiprināts recenzents. Lēmums par recenzenta piesaistīšanu tika pieņemts, lai uzlabotu promocijas darbu zinātnisko kvalitāti, jo tieši šajā darba izstrādes posmā ir ļoti būtiska publiska darba apspriešana un zinātniski impulsi no malas. Padomes pieņemto lēmumu ļoti pozitīvi novērtējuši 2011., 2012. un arī 2013. gada programmas absolventi un viņu vadītāji, uz kuriem pirmajiem attiecās šis programmas jauninājums. Viņi atzina, ka, iegūstot plašākus komentārus par darbu no recenzenta, ir vieglāk darbu sakārtot līdz vēlamajam rezultātam ātrākā laikā.

Studiju programmā tiek rīkoti teorētiskie kursi, kuros tiek lasītas lekcijas, notiek semināri, kuru galvenais mērķis ir veicināt doktorantu patstāvīgās un kritiskās domāšanas attīstību.

Vērtēšanā pamatos teorētiskajosursos ņem vērā doktoranta darbu semestra laikā (rezultatīva piedalīšanās semināros, referātu sagatavošana un lasīšana, patstāvīgais darbs un tā analīze auditorijā, kontroldarbi ect.).

Atsevišķo lasīto kursu pārbaudījumus vērtē individuāli mācībspēki, bet īpaši nozīmīgs ir vadītāja individuālais vērtējums katra doktoranta pētnieciskajam darbam.

2.4.1.9. studiju programmas izmaksas.

Lēmumu par līdzekļu apjomu doktora studiju programmai katram finansu gadam pieņem LU Senāts. Pilna laika studijas doktorantūrā tiek finansētas no LU budžeta pirmos trīs gadus, t.i., 156 nedēļas. Nepilna laika klātienē studijas doktorantūrā tiek finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksa (pilna programmas apguve) pilna laika klātienē – EUR 6402, nepilna laika klātienē EUR 8536. Studiju maksa gadā – EUR 2134.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

Valodniecības doktora studiju programmas izveide un kvalitātes akadēmiskā pārraudzība notiek Latvijas Republikas Augstskolu likuma, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumu Nr. 1000 „Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām” un noteikumu Nr. 1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, Latvijas Universitātes doktorantūras nolikuma noteiktajā kārtībā un termiņos, kā arī saskaņā ar Zinātniskās darbības likumu.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus).

LU doktora studiju programmas kopumā un arī valodniecības nozares programma ir veidota līdzīgi tām, kādas eksistē Latvijas kaimiņvalstīs – Baltijā un Ziemeļvalstīs, taču tās atšķiras no vācu un anglosakšu augstskolu tradīcijas, kur doktora grāda iegūšanai tiek reglamentēts tikai iesniedzamais promocijas darbs vai arī promocijas eksāmens. Tāpēc sīkākais salīdzinājums iespējams tieši ar pirmajām.

Latvijā valodniecība doktora studiju līmenī tiek mācīta Liepājas Universitātes un Ventspils Augstskolas kopīgajā doktora studiju programmā, kā arī Daugavpils Universitātē. Programmu struktūra ir visai līdzīga, ko nosaka Latvijas likumdošana un spēkā esošie noteikumi.

Salīdzinot LU un LiepU/VeA programmas, redzams, abām ir vienāds studiju ilgums (3 gadi), bet atšķirīgs apjoms (144 kp: 120 kp). Nelielas atšķirības ir teorētisko kursu un individuālā pētnieciskā darba apjomā. Nozīmīgākās atšķirības izpaužas nepieciešamo kursu un eksāmenu skaitā (8-10 pret 12), kā arī pašu kursu piedāvājumā, kam pamatā ir plašāks valodniecības apakšnozaru spektrs LU programmā, kā arī kursu organizācijas veids.

Vislīdzīgākā no ārvalstu (EU) programmām LU Valodniecības DSP ir Tartu Universitātes programma, kas struktūrā atšķiras ļoti maz. Būtiskākā atšķirība ir studiju apjoms gados (3 gadi LU – 4 gadi TU).

Kredītpunktu skaitā atšķirība ir mazāka (16 kp jeb aptuveni 1 semestris). Teorētisko studiju un individuālā pētnieciskā darba attiecība ir līdzīga (apm. 0.25 pret 0.75). Abās programmās iekļauti arī augstskolas pedagoģijas kursi. TU ir mazāks eksāmenu skaits, kā arī nav reglamentētas publikācijas un referāti kā programmas sastāvdaļas.

Lietuvā 2011. gadā notika jaunu doktora studiju programmu akreditācija. Akcents bija uz plašākām filoloģiskām programmām, kuras turklāt veidotas, apvienojot vairāku iestāžu spēkus. Tika akreditētās 3 programmas, kurās ir arī valodniecības doktora studijas (Viļņas Universitāte / Lietuviešu literatūras un folkloras institūts; Lietuviešu valodas institūts / Vītauta Dižā universitāte / Šauļu universitāte / Klaipēdas universitāte; Viļņas Pedagoģiskā universitāte / Mīkola Rēmera universitāte). Šīs programmas atšķiras jau vairāk no LU (un Latvijas kopumā) programmām. Lietuvā studiju apjoms, tāpat kā Igaunijā, ir 4 gadi un nosacīti 160 kp (kopējais apjoms netiek rēķināts kredītpunktos). Būtiskāk atšķiras programmas struktūra. Proti, individuālā pētnieciskā darba attiecība pret teorētiskajām studijām Lietuvā ir 0,15 pret 0,85 (LU – 0,25 pret 0,75). Būtiski atšķiras arī priekšmetu skaits (4 Lietuvā pret 8-10 LU) un obligāto kursu skaits (0-2 Lietuvā pret 4 LU), kaut šis salīdzinājums nav pilnīgi korekts citu atšķirību dēļ. Lietuvas programmās nav arī reglamentētas publikācijas un referāti.

Zviedrijas augstskolās īstenotās doktora studiju programmas, līdzīgi kā Lietuvā un Igaunijā, ir 4 gadu garumā (160 kp). Programmu struktūra ir līdzīga, tomēr sadaļu attiecības ir dažādas pat viena institūta ietvaros atkarībā no apakšnozares. Piemēram, Stokholmas Universitātes Valodniecības institūtā kursu un pētniecības daļas attiecība ir: fonētikas

doktorantiem – 40 pret 120 kp, vispārīgās lingvistikas doktorantiem – 50 pret 110 kp, datorlingvistikas doktorantiem – 60 pret 100 kp. Upsalas Universitātes valodniecības doktora programmā šī attiecība ir 60 pret 100 kp.

Tādējādi, salīdzinot LU un UU programmas, redzams, ka, esot vienādam punktu skaitam par individuālo darbu, diezgan ievērojami atšķiras teorētiskajām studijām atvēlētais laiks, īpaši kredītpunktos (34 pret 60). Kursu skaits gan ir līdzīgs (8-10 pret 9), kā iemesls ir lielāks punktu skaits par atsevišķiem kursiem Zviedrijā (tas parasti nemēdz būt mazāks par 5 kp). Vēl viena atšķirība – Zviedrijā netiek prasītas obligātas publikācijas un referāti – disertācija tiek aizstāvēta vai nu kā monogrāfija vai publikāciju kopums.

Apkopojot šo salīdzinājumu ar tuvākajām kaimiņzemēm, kurās ir visai līdzīga doktorantūras studiju uzbūve, var tomēr redzēt divas būtiskas atšķirības: Latvijā ir par vienu gadu īsākas studijas; Latvijā doktorantiem tiek prasītas obligātas publikācijas un referāti.

Kopsecinājums: LU realizējamā valodniecības DSP ir adekvāta citās Eiropas Savienības valstīs esošajām un doktora grāda saņēmēji iegūst tādu pašu sagatavotību kā citās zemēs.

2.4.4. Informācija par studējošiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu.

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2008	7	0	14	13	2	-	-	29	23	8	8
2009	2	2	7	16	3	-	-	28	21	1	3
2010	10	5	9	15	5	-	-	34	18	8	3
2011	6	7	5	16	4	-	-	32	17	7	2
2012	6	6	6	8	-	-	-	20	9	7	2
2013	7	7	6	11	-	-	-	24	10	3	-
2014	3	3	7	11	-	-	-	21	7	4	2

Pēc studentu skaita pieauguma 2009.-2011. gadā, diemžēl, vērojama doktorantu skaita samazināšanās. Viens no iespējamiem iemesliem – programmas „Eiropas Sociālā fonda stipendiju doktorantūras studiju atbalstam“ beigšanās. Potenciālie doktoranti spiesti domāt, kā izdzīvot studiju laikā, pat – vai plānotās studijas vispār ir realizējamas. Nelielais budžeta vietu skaits, kā arī augstās studiju maksas gandrīz katru gadu ir atturējis vairākus pretendētus uzsākt studijas.

Novērtējot studentu skaitu pa gadiem, redzams, ka tendence samazināties turpināsies arī nākamajā gadā, kad studijas jābeidz 11 doktorantiem. Būtu nopietni un jau laikus jāpievēršas potenciālo doktorantu meklēšanai un pamudināšanai iestāties programmā. Otra iespēja – plašāk piesaistīt citu valstu pretendētus. Šai virzienā jau ir ticis domāts, sagatavojot vairākus kursus, ko iespējams lasīt angļu valodā. Šādu kursu gatavošanu plānots turpināt arī šai gadā.

Studentu sadalījums pa apakšnozarēm ir diezgan līdzīgs, lai gan katru gadu 1. kursa doktoranti dot priekšroku citām apakšnozarēm.

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze.

Latvijas Universitātes				
Valodniecības DSP studentu aptauja				
Atzīmējiet lūdzu atbilstoši:				
Studiju tips	1. studiju gads	2. studiju gads	3. studiju gads	4. studiju gads
Pilna laika klātiešana				
Nepilna laika klātiešana				

1. Jūsu pašreizējā nodarbošanās:

- Strādāju darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību
- Strādāju darbā, kas nav saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību
- Tikai studēju
- Jūsu variants: _____

2. Kā Jūs vērtējat LU Valodniecības DSP programmu kopumā?

- Pilnībā apmierina/izcili
- Ir dažas nepilnības, bet tās kopumā mani neuztrauc un studiju procesu negatīvi neietekmē
- Labi
- Apmierinoši
- Neapmierinoši

3. Kā Jūs vērtējat studiju programmā izvirzītās prasības?

4. Kā Jūs vērtējat pārbaudījumu norisi, prasības?

(Novērtējums: 5 – ļoti labi, 4 – labi, 3 – apmierinoši, 2 – neapmierinoši, 1 – pilnīgi nepieņemami)

Ikgadējā atskaite	5	4	3	2	1
Zinātniskais seminārs	5	4	3	2	1
Promocijas eksāmeni	5	4	3	2	1
Darbs ar zinātnisko vadītāju	5	4	3	2	1

Vieta komentāriem:

Ieteikumi iepriekš minēto pārbaudījumu norises (ikgadējās atskaites, zinātniskais seminārs un

promocijas eksāmens, darbs ar zinātnisko vadītāju) uzlabošanai:

.....

.....

.....

.....

5. Jūsu apmeklēto studiju kursu vērtējums (piem., apmierina, ļoti vērtīgs, bija noderīgs, neattaisnoja gaidīto, nevajadzīgs un tamlīdzīgi – pēc pašas sajūtām)

Ja kursu šajā mācību gadā neesat apmeklējis, tad ierakstiet – neapmeklēju

Rudens semestrī

Kursa nosaukums	„Sociolingvistika” (prof.Ina Druviete)	„Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai” (asoc.prof.Indra Karapetjana)	“Valodniecība (prof.I.Druviete; prof.J. Valdmanis)
Vērtējums			

Vieta komentāriem:

Pavasara semestrī

Atsevišķu kursu novērtējums	„Valodas apguves modeļi” (Doc.Vita Kalnbērziņa)	“Valodas politika” (prof. Ina Druviete)	„Vēsturiskā leksikoloģija un leksikogrāfija” (prof. Pēteris Vanags)
Studiju kursa kopējais novērtējums			

Vieta komentāriem:

6. Ko Jūs ieteiktu uzlabot lekcijuursos?

.....
.....
.....
.....

7. Kādus lekcijuursos Jūs vēl vēlētos apgūt (arī no tādiem, ko programma pagaidām nepiedāvā, bet Jums būtu nepieciešams)?

.....
.....
.....
.....

8. Kā Jūs vērtējat studiju kursu nodrošinājumu (literatūru, izdales materiālus utt.)?

Ir ļoti labā līmenī

Apmierina

Neapmierina

Vieta komentāriem:

Kā Jūs vērtējat studiju procesa tehnisko nodrošinājumu (telpas, siltumu, pieeju internetam utt.)?

Ir ļoti labā līmenī

Apmierina

Neapmierina

vieta komentāriem:

9. Kā Jūs vērtējat literatūras pieejamību LU HZF bibliotēkā?

Ir ļoti labā līmenī

Apmierina

Neapmierina

vieta komentāriem:

10. Kuru bibliotēku Jūs visbiežāk izmantojāt studiju procesā (LU Bibliotēkas

Humanitāro zinātņu lasītavu, LU Bibliotēku, LAB, LNB, citas)?

- LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu lasītavu
- LU Bibliotēkas Centrālā bibliotēku
- Latvijas Nacionālo bibliotēku
- Latvijas Akadēmisko bibliotēku
- Citu

11. Vai šajā mācību gadā saņēmt pietiekamu informāciju par studiju organizāciju, programmu?

- Pietiekamu
- Nepietiekamu

Ja atbilde ir 'nepietiekamu', par kādiem jautājumiem informācijas Jums trūka:

.....
.....

12. Kā vērtējat iespējas individuāli noskaidrot Jūs interesējošus jautājumus par studiju procesu?

Nebija nekādu problēmu interesējošo noskaidrot

Informācijas sniegšana par studiju procesu un iespējām mani neapmierināja

vieta komentāriem:

13. Kas Jums nepatika/ nepatika studiju programmā un procesā kopumā?

.....
.....
.....

14. Ieteikumi studiju programmas uzlabošanai:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aptaujas aizpildīšanas datums

Paldies par atbildēm!

Valodniecības DSP direktors prof. P. Vanags

2013. gada pavasarī veiktajā studējošo aptaujā programma kopumā novērtēta kā laba. Programma kopumā novērtēta kā laba. Studenti atzinīgi novērtējuši studiju procesu – kursu izpildes prasības un programmas prasības kopumā, tāpat arī kā vērtīgi un noderīgi atzīmēti zinātniskie semināri un darbs ar zinātniskajiem vadītājiem lielākoties ieguvis augstāko novērtējumu. Studiju kursu nodrošinājums (literatūra, izdales materiāli) vērtēts pamatā ar labi un teicami; atsevišķos gadījumos, atkarībā no pētnieciskā darba tēmas un specifikas, bibliotēku piedāvājumā nav nepieciešamo materiālu, tāpēc studenti izmanto iespēju iegādāties grāmatas privāti un veidot savu bibliotēku.

Novērtējumā ir atsevišķi norādījumi un pozitīvi ieteikumi par lekciju plānojumu, taču kursi novērtēti kā ļoti noderīgi, interesanti un saistoši gan noteiktās jomas doktorantiem, gan arī studentiem no blakus apakšnozarēm. Daļa studentu promocijas eksāmenu vērtē kā apmierinošu, argumentējot, ka eksāmenam ir augstas prasības un tas paņem ļoti daudz laika no studiju procesa, kas varētu tikt veltīts darbam pie promocijas darba. Liela daļa aptaujāto studentu strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūstamo izglītību.

Visās anketās norādīts, ka informācija par studiju programmu, tās organizāciju saņemta pietiekami un labā līmenī, iespēja individuāli noskaidrot interesējošos jautājumus par studiju procesu novērtēta kā laba un ļoti laba. Kā ļoti laba norādīta sadarbība ar programmas vadītāju un arī sekretāri, kas nepieciešamības gadījumā ļauj arī ietekmēt studiju saturu un norisi. Studējošie ir aicināti ne tikai reizi gadā, bet visa mācību gada laikā paust savu viedokli par dažādiem viņiem būtiskiem jautājumiem e-pastos programmas sekretārei, kas tiek arī regulāri darīts, un tālāk šī informācija tiek nodota tālāk programmas vadītājam un doktorantūras padomei izskatīšanai un izvērtēšanai.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze.

Latvijas Universitātes	
Valodniecības DSP absolventu aptauja	
Atzīmējiet lūdzu atbilstoši:	
Studiju tips	Beigšanas gads
Pilna laika klātie	
Nepilna laika klātie	
Vai esat aizstāvējis promocijas darbu?	
<input type="radio"/> Jā (norādiet gadu)	
<input type="radio"/> Plānoju (norādiet iespējamo gadu)	
<input type="radio"/> Neplānoju	
Jūsu pašreizējā nodarbošanās:	
<input type="radio"/> Strādāju darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību	
<input type="radio"/> Strādāju darbā, kas nav saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību	

- Lūdzu, norādiet pašreizējo darba vietu (ja vēlaties)

.....

Kā Jūs vērtējat LU Valodniecības DSP programmu kopumā?

- Ļoti labi
- Labi
- Apmierinoši
- Neapmierinoši

Kas Jums pati studiju programmā?

.....
.....
.....

Kas Jums nepatika studiju programmā?

.....
.....
.....
.....

Kā Jūs vērtējat pārbaudījumu norisi, prasības?

Ikgadējā atskaite

Zinātniskais seminārs.....

Promocijas eksāmeni.....

Darbs ar zinātnisko vadītāju.....

Kā jūs vērtējat piedāvātos lekciju kursus?

.....
.....
.....

Vai studiju laikā apmeklējāt vieslekcijas, doktorantūras skolas lekcijas/ seminārus? Kā jūs vērtējat piedāvājumu?

.....
.....

Vai saņēmt pietiekamu informāciju par studiju organizāciju, programmu?

.....
.....
.....

Kādas bija iespējas individuāli noskaidrot Jūs interesējošus jautājumus?

.....
.....
.....

Vai Jūs uzskatāt, ka Jums bija iespējams ietekmēt studiju procesu?

.....
.....
.....

Ieteikumi studiju programmas uzlabošanai:

.....
.....
.....

Vārds, uzvārds (pēc vēlēšanās)

Aptaujas aizpildīšanas datums

Paldies par atbildēm!

LU Valodniecības DSP direktors prof. P. Vanags

2014. gada oktobra sākumā veiktā absolventu aptaujā Valodniecības doktora studiju programma pamatā novērtēta ar vērtējumu 'labi'. Lielākā daļa programmas beidzēju jau ir aizstāvējuši savus promocijas darbus vai arī to iecerējuši paveikt 2014. un 2015. gadā. 90% absolventu strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, piem., LU Valodas institūtā, dažādās LU fakultātēs un citās Latvijas Augstskolās, kur nepieciešami valodu pasniedzēji, Valsts valodas aģentūrā, Latvijas Terminoloģijas centrā u.c.

Absolventi norāda, ka programmā patika individuālā pieeja un mazās grupas, kursu daudzveidība, uzdevumu izpildes kontrole un mācībspēku atsaucīgums. Īpaši uzsvērtā teicamā sadarbība ar zinātniskajiem vadītājiem. Daži absolventi joprojām turpina darbu savu zinātniskā vadītāja pētnieciskajos projektos. Doktoranti pozitīvi novērtē prasību iesniegt padomei promocijas darba daļu otrā studiju gada nobeigumā, kā arī darba melnraksta recenzēšanu studiju noslēgumā, kas palīdz mobilizēties darba rakstīšanai.

Kā negatīvās lietas minētas mazais budžeta vietu skaits programmā. Vairāk būtu nepieciešams piesaistīt profesionālus ārzemju lektoros dažādās valodniecības jomās. Tāpat

doktoranti vēlētos plašākas iespējas lasīt lekcijas studentiem, jo tiem, kas paši nestrādā par mācībspēkiem, reizēm rodas grūtības iegūt prasītos KP pedagoģiskajā darbā.

Doktoranti vēlas arī lielāku izvēli B daļasursos, tajā pašā laikā norādot, ka gribētu lielāku brīvību B daļas izvēlē, proti, lai varētu paši izvēlēties, cik daudz kursu apmeklēs. Izskan arī konkrēti ieteikumi programmas darba pilnveidošanai, piem., kā uzlabot atsevišķus teorētiskos kursus vai promocijas eksāmenus. Tomēr kopumā programma novērtēta kā kvalitatīva un saturam atbilstoša.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošie ir aicināti ne tikai reizi gadā aptaujas anketās, bet visa mācību gada laikā paust savu viedokli par dažādiem viņiem būtiskiem jautājumiem e-pastos programmas sekretārei, kas tiek arī regulāri darīts, un tālāk šī informācija tiek nodota tālāk programmas vadītājam un doktorantūras padomei izskatīšanai un izvērtēšanai.

Doktorantu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā notiek tikšanās veidā ar programmas padomi un mācībspēkiem gan informatīvā seminārā katra akadēmiskā gada sākumā, uz kuru īpaši aicināti 1. kursa doktoranti, gan arī visa gada garumā. Doktorantu vēlnes tiek ņemtas vērā, pilnveidojot programmu.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (atbilstoši secībai studiju plānā un sk. norādīto saiti SV ziņojumā).



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

VALODU UN KULTŪRU STUDIJU, DZIMTĀS VALODAS STUDIJU UN VALODU
PROGRAMMAS

STUDIJU PROGRAMMAS

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VĀCU FILOLOĢIJA” (22513)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VĀCU FILOLOĢIJA” (22517)

Pašnovērtējuma ziņojums

2013./2014. akadēmiskais gads

Studiju programmas direktore
prof. Ineta Balode

Apstiprināts Filoloģijas studiju programmu padomes sēdē 23.10.2014.

Padomes priekšsēdētāja A. Veisbergs

Apstiprināts Humanitāro zinātņu fakultātes Domes sēdē 03.11.2014.

Domes priekšsēdētājs J. Priede

2.4. Studiju programmas raksturojums

2.4.1. Studiju programmas saturs un realizācijas apraksts:

2.4.1.1. studiju programmu īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmu galvenie mērķi ir šādi:

- 1) vispārīgais mērķis: akadēmiski izglītēt jauno paaudzi un veidot patstāvīgi un radoši domājošas personības, kas spējīgas analītiski spriest, secināt un risināt problēmas ikvienā, pirmām kārtām, profesionāla rakstura situācijās.
- 2) profilam atbilstošais mērķis: kvalitatīvi sagatavot studiju programmu absolventus augstāka līmeņa studijām (BSP > MSP, MSP > doktorantūras studijas) vācu filoloģijas un radniecīgās izglītības programmās, kā arī sagatavot dažāda līmeņa speciālistus, lai, balstoties apgūtajās zināšanās (piem., vācu valodniecība un valodas kompetence, literatūrzinātne un kultūrzinātne, vācu valoda kā otrā svešvaloda ar filoloģijas un reģionālo studiju elementiem u.c.), studiju programmu absolventi spētu optimāli iekļauties darba tirgū.

2.4.1.2. studiju programmu paredzētie rezultāti

VF BSP un VF MSP nepiedāvā šauri profesionālu izglītību. Tās respektē faktu, ka darba tirgū eksistē dažādu profesiju un amatu apraksti un nosacījumi, kuros nepieciešams kvalifikāciju un personības kvalitāšu kopums, bet konkrētā darba specifika un iemaņas apgūstamas, balstoties reālos darba mērķos un uzdevumos. Šādi ņemot, abu programmu absolventi izglītības līmenim atbilstoši, apguvuši šādas prasmes un iemaņas:

- dažādu svešvalodu, pirmām kārtām vācu valodas, zināšanas, kuras papildina angļu valodas, kādas ziemeļvalstu (šobrīd zviedru) valodas zināšanas;
- zināšanas par Vācijas un citu vāciski runājošo valstu kultūru, sabiedrību u.tml., kas papildinātas ar zināšanām par Zviedriju pārējo ziemeļvalstu un Eiropas kontekstā, bet īpaši ar zināšanām par šo valstu un kultūru saikni ar Baltijas reģionu;
- spēja orientēties kultūrzinātnē un literatūrzinātnē, zināšanas par medijiem;
- zināšanas par dažādiem (vācu) valodas lietojuma aspektiem, piemēram, dažādu nozaru jomā, un laba pieredze darbā ar tekstiem (piem., tekstveidē un tulkojot);
- izpratne par zinātniskā pētniecības darba būtību un analītiski pētnieciskās iemaņas;
- pieredze projekta darbu realizēšanā u.c.

Abu studiju programmu absolventi ir kvalificējušies augstāka līmeņa akadēmiskajām un profesionālajām studijām un vienlaicīgi ir spējīgi iesaistīties darba tirgū tādās jomās, kur pieprasīta vispārīgi humanitārā izglītība un specifiskas zināšanas saistībā ar minētajiem izglītības aspektiem.

2.4.1.3. studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

LR un LU attīstības stratēģija paredz starptautiski konkurētspējīgu vidējā un augstākā līmeņa speciālistu sagatavošanu, kas spēj sekmīgi darboties Latvijas un Eiropas izglītības telpā un darba tirgū. Piedāvājot šādai stratēģijai atbilstošas izglītības programmas, VF BSP un MSP orientējas pēc vadošo ES valstu universitāšu izglītības standartiem, piemēram, sadarbojoties ar Freiburgas Universitāti (Vācija), kuru studijām bieži izvēlas studējošie ERASMUS programmas un ģermānistikas institūciju partnerības (GIP) ietvaros. Vienlaicīgi Freiburgas Universitātes un daudzu citu Vācijas universitāšu un pētniecības institūtu speciālisti tiek iesaistīti tiešajā studiju procesā LU.

Iezīmējot un stiprinot studiju profilu, tiek ievēroti faktori, kas stiprina Latvijas (plašākā skatījumā arī Baltijas reģiona) pazīstamību un nozīmību Eiropas kontekstā, jo īpaši uzsverot starpkultūru un starpdisciplināro aspektu nozīmību maģistra studiju programmā.

Domājot par doktorantu piesaisti LU, abu programmu ietvaros tiek savlaicīgi veicināta studējošo interese par valodas, literatūras un kultūras norišu pētniecību un attīstītas zinātniski pētnieciskās iemaņas. Tas tiek panākts ar studējošo mērķtiecīgu piesaisti Ģermānistikas katedras un Baltijas Ģermānistikas centra projektos, kā arī atbalstot dalību dažādos pasākumos (piem., LU zinātniskajās konferencēs, Ventspils Augstskolas organizētajās „Ģermānistu dienās” u.c.).

Uzsverot vācu filoloģijas studiju programmu nozīmību Latvijas Republikas kontekstā, uzmanība pievēršama ne tikai mūsdienu aktualitātēm saistībā ar profesionālu sagatavošanu, kas dažādos līmeņos

spējīgi iesaistīties valsts tautsaimniecībai un starptautisko sakaru veicināšanai svarīgā darbības laukā. Šādu speciālistu nepieciešamība vairākkārt pausta arī sarunās ar Vācijas vēstniecības pārstāvjiem. Vācijas kultūrvēsture un vācu kultūrvēsture Baltijā ir būtiski aspekti, kas ievērojami Latvijas vēsturiskā mantojuma izpētē un kurā ļoti svarīgas ir Vācu filoloģijas studiju programmās apgūtās zināšanas (piemēram, seno rokrakstu lasīšanas iemaņu apguve). Tādēļ šo studiju nozīmība ir vērtējama daudz plašāk, nekā to suģestē tikai un vieīgi mūsdienu aktuālie ekonomikas aspekti.

Vācu filoloģijas maģistra programmai (daļēji arī BSP) ir starpkultūru un starpdisciplināro studiju ievirze. Šādi, piemēram, izglītības piedāvājums respektē mūsdienu prasības, kad bilaterālās starpvalstu attiecības tiek paplašinātas (piem., Baltijas jūras reģionā) un darba tirgum ir nepieciešami speciālisti, kas orientējas plašākā (ārpus tiešās vāciskās kultūrvides) reģionālās darbības laukā un orientējas plašākā saziņas laukā (mediju zinības, lietišķie darījumi, psiholoģijas valodiskie aspekti u. tml.

2.4.1.4. prasības, sākot studiju programmu

Skat. līdzšinējās prasības: CE latviešu valodā* (rakstīšana vai tekstveide (2,5 x 100 = 250), līdz 2011. gadam – CE latviešu valodā un literatūrā.

Vācu filoloģijas BSP realizācijā un studiju starptautiskošanā kā galvenā problēma tiek saskatīta latviešu valodas zināšanu kā priekšnosacījuma izpilde, pretendējot uz valsts finansētu studiju vietām. Šādi tiek ierobežota citu valstu pretendentu piesaiste, kas krr pretrunā ar LU centieniem piesaistīt citvalstu studējošos.

Vācu filoloģijas MSP uzņemšanas prasības

Skat. līdzšinējās prasības: *Iepriekšējā izglītība*: humanitāro zinātņu bakalaura grāds vai tam pielīdzināma otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai augstākā izglītība;

Vācu filoloģijas BSP realizācijā un studiju starptautiskošanā kā galvenā problēma tiek saskatīta prasība par bakalaura zinātņu grādu humanitārajās zinātnēs. 2014./ 2015. g. uzņemšanas procesā radās situācija, kad studijas MSP vēlētos uzsākt pretendente ar cita profila BSP diplomu, proti, sociālajās zinībās. Imatrikulācija šās formālās neatbilstības dēļ nebija iespējama, neskatoties uz pretendentes ilgstošu studiju pieredzi Vācijā.

Šādu jautājumu tika ieteikts risināt sadarbībā ar LU AD.

2.4.1.5. studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Vācu filoloģijas Bakalaura studiju programma (22513)

	1. s.	2. s.	3. s.	4. s.	5. s.	6. s.
Pamatstudiju kursi (A I): 10 KP						
Filozofija Filz1010	2					
Latīņu valoda Valo1002		2				
Ievads akadēmiskajās, profesionālajās studijās un zinātniskajā darbā Valo1171		2				
Saskarsmes psiholoģija Psih2038			2			
Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati Valo1568				2		
Obligātie studiju priekšmeti (A II): 50 KP						
Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati I Valo1168	4					
Vācu valodas normatīvā gramatika: sintakse Valo2234	2					
Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II Valo1169		6				
Teksta lingvistiskā interpretācija Valo2413			2			
Vācu valodas teorijas pamati Valo1581		4				
Vācu valodas leksikoloģija Valo2006			2			
Ģermānistiskā sociolingvistika Valo3242				2		
Vācu valodas vēstures pamatjautājumi Valo2737					4	
Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (lekcija) LitZ1018	2					
Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (seminārs) LitZ1006	2					

Seminārs vācu literatūrā: Literāro tekstu interpretācija LitZ2001		2				
Ievads vācu literatūras vēsturē I LitZ3006			2			
Ievads vācu literatūras vēsturē II LitZ4111				2		
Ievads vācu literatūras vēsturē III (lekcija) LitZ4040					2	
Vācu literatūra Baltijā LitZ2003					2	
Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture I Valo2187				2		
Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture II Valo2190					2	
Kultūrzinātnes pamati SDSK2037					2	
(Seminārs) Semestra darbs I Valo2712				2		
Seminārs: Bakalaura darbs Valo3250						2
Gala pārbaudījumi: bakalaura darbs (A III): 10 KP						
Bakalaura darbs Valo4007						10
Obligātās izvēles priekšmeti (B): 48 KP						
Modulis: Kontrastīvās studijas: 16 KP						
Kontrastīvās studijas I (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa): Valo2282 Spāņu Valo1405 Franču Valo1393 Itāļu Kontrastīvās studijas I (otrā svešvaloda no vidējā līmeņa): Valo1414 Angļu	4					
Kontrastīvās studijas II (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa): Valo2284 Spāņu Valo1402 Franču Valo1394 Itāļu Kontrastīvās studijas II (otrā svešvaloda no vidējā līmeņa): Valo1420 Angļu		4				
Kontrastīvās studijas III (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa): Valo2285 Spāņu Valo2287 Franču Valo2279 Itāļu Kontrastīvās studijas III (otrā svešvaloda no vidējā līmeņa): Valo2297 Angļu			4			
Kontrastīvās studijas IV (otrā svešvaloda no iesācēju līmeņa): Valo2286 Spāņu Valo2288 Franču Valo2281 Itāļu Kontrastīvās studijas IV (otrā svešvaloda no vidējā līmeņa): Valo2298 Angļu				4		
Modulis: Kultūra un literatūra: 14 KP						
Vācu mēmās filmas estētika MākZ4005			2			
Ievads vācu poētikā un estētikas teorijā LitZ1067			2			
F. Nīče modernisma kontekstā LitZ5824				2		
Ievads mediju teorijā SDSK3022					2	
Lielpilsētas tēma vācu literatūrā LitZ3051					2	
Vācu literatūra. Austriešu mūsdienu literatūra LitZ2007						2
Vācu literatūra: 20. gs. autobiogrāfiskais romāns LitZ30092						2
Seminārs vācu literatūrā: Nibelungu dziesma LitZ2016			2			
Johanesa Bobrovska lirika un proza LitZ5067				2		
Vācijas-Baltijas kultūrtelpa salīdzinoša aspektā I Vēst3083					2	
Spekurss: B. Brehta lirika LitZ3010						2
Spekurss: J.V. Gēte „Fausts“ LitZ3080	2 KP					
Vācu literatūra: baroka, klasicisma un sentimentālisma literatūra (seminārs) LitZ2009	2 KP					
Vācu literatūra: 19. un 20. gs. mijas literatūra (seminārs) LitZ2004	2 KP					
Vācu literatūra: no ekspresionisma līdz emigrācijai LitZ3251	2 KP					

Vīnes modernisms LitZ2124	2 KP					
Vācu literatūra: reālisms (seminārs) LitZ2008	2 KP					
Vācu literatūra: romantisms (seminārs) LitZ2013	2 KP					
Vācu literatūra: postmodernisms (seminārs) LitZ4004	2 KP					
Vācu kultūras studijas: Vācu un latviešu kultūras salīdzinošās studijas Valo2787	2 KP					
Vācu literatūras vēsture: viduslaiki, humānisms un reformācijas periods LitZ1253	2 KP					
Latvijas vēsture I Vēst3085	2 KP					
Latvijas vēsture II Vēst3086	2 KP					
Modulis: Valodniecība un tulkošana: 18 KP						
Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti I Valo1421	2					
Vācu valodas normatīvā gramatika: morfoloģija I Valo1214	2					
Psiholingvistika ValoP835			2			
Nacionālo reāliju apzīmējumu tulkošana Valo2303			2		(2)	
Tulkošana no vācu valodas latviešu valodā Valo3024				4		
Tulkošana no latviešu valodas vācu valodā Valo3045					4	
Vācu valoda mūsdienu diskursā Valo3388						2
Onomastikas pamati Valo2445			2			
Vācu valoda Baltijā Valo3248					2	
Ievads translatoģijā Valo2017						2
Ievads retorikā Valo3133	2 KP					
Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti II Valo2299	2 KP					
Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti III Valo3200	2 KP					
Vācu reklāmas valoda Valo2446	2 KP					
Vācu valodas mācīšanas aspekti Valo3067	4 KP					
Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija II Valo1215	2 KP					
Vācu valodas normatīvā gramatika: Sintakse II Valo2235	2 KP					
Vācu valodas stilistika Valo3005	2 KP					
Vācu valodas teorētiskā fonētika Valo3043	2 KP					
Vācu valodas teorētiskā gramatika Valo4006	2 KP					
Brīvās izvēles priekšmeti (C): 2 KP						
Brīvās izvēles priekšmets					2	
Kopā A daļā (70):	12	16	8	10	12	12
Kopā B daļā (48):	8	4	12	10	8	6
no tiem Kontrastīvās studijas:	4	4	4	4	4	4
no tiem Kultūras un literatūras mod. kursi:			4	2	4	4
no tiem Valodniecības un tulkošanas mod. kursi:	4		4	4	4	2
Kopā C daļā:					2	
Kopā (120):	20	20	20	20	22	18

Vācu filoloģijas maģistra studiju programma (22517)

Kurss	1. s.	2. s.	3. s.	4. s.	Daļa
Starpkultūru lingvistika 10 KP					
Valodas teorija Valo5016			2		A
Lingvistiskā pragmatika Valo5253	2				A
Starpkultūru komunikācijas lingvistiskie pamati Valo5165			2		A
Valodu kontakti: kontaktlingvistikas teorija un prakse Valo5092 (Valoda un reģionalitāte II)	2				B
Valoda un reģionalitāte I. Vācu valodas vēsture Baltijā un tās pētniecība. Valo5390		2			B
Baltijas vācu valodas vēsture I (13.-16. gs.) Valo5096	2 KP				B

Baltijas vācu valodas vēsture II (17.-20. gs.) Valo5097	2 KP					B
Funkcionālā stilistika Valo5293	2 KP					B
Vācu valodas gramatikas teorijas aktuālākās problēmas Valo5087	2KP					B
Starpkultūru literatūrzinātne un kultūrzinātne 8 KP						
Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (lekcija) Filz5005	2					A
Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (seminārs) Filz5006	2					A
Baltijas-Vācijas literārie kontakti no 17. līdz 20. gadsimtam LitZ5137		2				B
Sveša balss, cita vide. Četri gadsimti vācu ceļojumu literatūrā LitZ6000			2			B
Modernās lirikas teorija un prakse LitZ5078	2 KP					B
Eseja: rašanās vēstures, teorijas un prakses aspekti LitZ5258	2 KP					B
Spekurss: Austriešu literatūra LitZ5116	2 KP					B
Literatūra un filma LitZ5072	2 KP					B
Literatūras zinātnes mūsdienu metodes LitZ5018	2 KP					B
Mūsdienu literatūras teorijas attīstības tendences LitZ5015	2 KP					B
Nācijas stāsts. 19. gadsimta nacionālie eposi Baltijas jūras reģionā LitZ5138	2 KP					B
Postmodernisms (Teorija un teksti) LitZ5268	2 KP					B
Starpkultūru komunikācija 8 KP						
Ievads mediju un komunikācijas studijās ģermānistiem KomZ5017	2					A
Starpkultūru komunikācija ekonomikā SDKS5100		2				B
2013/14. ak.g.: Leksikogrāfija un leksikogrāfijas vēsture Valo5088	2					B
Ekonomikas tekstu translatoģiskie aspekti Valo5004		2				B
Kultūras mediālie procesi. KomZ5000			2			B
Starpkultūru komunikatīvā kompetence (neverbālais aspekts) Valo5177	2 KP					B
Juridisko tekstu translatoģiskie aspekti Valo5007	2 KP					B
Literāro tekstu tulkošana Valo5192	2 KP					B
Valodu un kultūru kontakti un kontrasti 12 KP						
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (zviedru val.) Valo5316	4					B
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti II(zviedru val.) Valo6069		4				B
Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti III (zviedru val.) Valo6000			4			B
Pētniecības prakse un patstāvīgie pētījumi 30 KP						
Zinātniskais diskurss angļu valodā Valo5511		2				B
Projekta darbs I SDKS 5112		3				A
Projekta darbs II SDKS6039			3			A
Zinātniskais kolokvijs SDKS5116				2		A
Maģistra darbs Valo6048				20		A
Starpnozaru aspekti 12 KP						
Specializācijas kurss I SDKS5113		2				B
Specializācijas kurss II SDKS6000	2					B
Augstskolas didaktika Peda5002	2 KP					B
Ievads darbā ar programmatūru TRADOS tulkotājiem Valo5218	2 KP					B
Ievads mediācijā Psih5087	2 KP					B
Ievads sinhronajā tulkošanā Valo5082	2 KP					B
Konsekutīvās tulkošanas problēmas I (no vācu valodas latviešu valodā) Valo5025	2 KP					B
Konsekutīvās tulkošanas problēmas II (no latviešu valodas vācu valodā) Valo5026	2 KP					B
Latviešu valodas funkcionālā stilistika Valo2031	2 KP					B

Publiskās runas pamati Valo5176	2 KP					B
Sarunu un konsekutīvā tulkošana (vācu-latviešu-vācu) Valo5083	2 KP					B
Sinhronā tulkošana (vācu-latviešu-vācu) Valo5084	2 KP					B
Tulkošana no angļu valodas vācu valodā Valo5211	2 KP					B
Zinātniski tehnisko tekstu tulkošana Valo5191	2 KP					B
Dokumentu tulkošana Valo5032	2 KP					B
Eiropas Savienība tulkošanas kontekstā (vācu-latviešu-vācu) Valo5196	2 KPmiegā					B
KP pa semestriem Starpnozaru aspekti modulim		4	6	2		
Kopā: KP pa semestriem		20	21	17	22	80

2.4.1.6. studiju programmas organizācija (studiju programmas apraksts, studiju moduļi, to plānotie rezultāti un īstenošana, prakses plānojums utt.)

VF BSP

Nemot vērā ekspertu ieteikumus pēc 2005. gada akreditācijas, jau toreiz BSP programmā tika iekļauti vairāki jauni kultūras studiju kursi (Valo2187, Valo2190, SDSK2037; skat. arī studiju kursus B sadaļā)

Šobrīd LU HZF tiek realizēts trīsgadīgs VF BSP plāns, kas izstrādāts saskaņā ar Ministru kabineta 2002. gada 3. janvārī apstiprinātajiem bakalaura studiju programmu standartiem.

Kredītpunktu sadalījums programmas A, B un C daļā.

Nr.	Priekšmeti	Kredītpunkti	
1.	Pamatstudiju kursi (A I)	10 KP	8,3%
2.	Obligātie studiju priekšmeti (A II)	50 KP	41,7%
3.	Obligātās izvēles priekšmeti (B)	48 KP	40%
4.	Brīvās izvēles priekšmeti (C)	2 KP	1,7%
5.	Gala pārbaudījumi: bakalaura darbs (A III)	10 KP	8,3%
6.	Kopā	120 KP	100%

2014./2015. ak.g. saturiskas izmaiņas vācu filoloģijas programmā netika veiktas. Tomēr atsaucoties aicinājumam pēc iespējas taupīt finanšu līdzekļus un samazināt izmaksas programmās, kurās studējošo skaits nav liels, šogad B daļas kursi tiek docēti kopā 2. un 3. kursam (3. un 5. semestris). Kā viens no B daļas kursiem tika piedāvāts kursa katalogā iekļautais (pēdējos gados nepiedāvātais) Spekurss: J.V. Gēte „Fausts“ LitZ3080, kura docēšanā GIP sadarbības ietvaros tika piesaistīts Freiburgas Universitātes profesors Pēters Fīlipsis Rīdls (finansējums no VAAD).

Tāpat dažādu ģermānistikas kursu apgūvē šogad integrēti franču filoloģijas 2. kursa studenti, kas studē vācu-franču modulī, šādi sekmējot arī finanšu ietaupījumus šās studiju programmas realizācijā.

Jauninājums 2013./2014. ak.g.: studējošajiem tiek paplašināts kontrastīvo studiju piedāvājums un papildināts ar zviedru valodu Valo1427. Gandrīz trešdaļa grupas izvēlējusies zviedru valodu kontrastīvajām studijām. Izvēle apstiprina, ka zviedru valodas studijas ģermānistikas BSP ir piesaistošas un pamato arī skandināvistikas (uz zviedru valodas bāzes) stiprināšanas centienus HZF. Turklāt tradicionāli, piemēram, Vācijas universitātēs, kādas skandināvu valodas apguve tikusi uzskatīta par ļoti vēlamu, kas pielīdzināms mērķim, kādos latviešu filoloģijas studenti apgūst lietuviešu valodu.

Vācu filoloģijas BSP docēšanā 2014./2015. ak.g. ir iesaistīti šādi Ģermānistikas nodaļas mācītbspēki:

prof.	Ineta Balode
asoc.prof.p.i.	Tatjana Kuharenoka
lekt.	Ieva Blumberga
lekt. p.i. (VAAD)	Sandra Langere
doc.	Natalja Poļakova
doc.p.i.	Manfrēds fon Betihers

Citu nodaļu mācītbspēki:

prof.	Māra Grudule (Vācu literatūra Baltijā)
asoc.prof.	Arvils Šalme (latv. val. terminoloģija)

lekt.	Sesīlija Vargeliusa (kontrastīvās studijas)
lekt.	A.Torres-Fernandez (kontrastīvās studijas)
pasn.	I. Joņina (kontrastīvās studijas)
lekt.	Olga Billere (kontrastīvās studijas)
lekt.p.i.	M.Montero Garcia (kontrastīvās studijas)
lekt.	Ilze Baiža (kontrastīvās studijas)
pasn.	M.Boržemska (kontrastīvās studijas)

Citu fakultāšu mācībspēki:

doc.	R. Bičevskis (filozofija)
doc.	A.Gaitniece-Putāne (psiholoģija)

VF MSP

2012./2013. ak. g. VF MSP tika veidota ciešā sadarbībā ar Freiburgas Universitātes (Vācija) mācībspēkiem (profesoriem), kas piedalījušies līdzīga profila studiju programmas izveidē Freiburgā un bieži konsultējuši arī citu valstu kolēģus studiju programmu jautājumos. LU atjauninātā programma veidota saskaņā ar pieredzējušo kolēģu ieteikumiem, taču saglabājot programmas specifiku, kas aktuāla Baltijas reģionam. No otras puses, saskaņotās darbības rezultātā LU realizētā MSP atbilst Freiburgas Universitātes programmai tā, lai ikviens LU programmā studējošais, kas vismaz vienu semestri vēlas studēt Freiburgas Universitātē, bez problēmām spētu iekļauties tur realizētajā ģermānistikas MSP. Gan obligāto, gan izvēles priekšmetu piedāvājums LU, saglabājot konceptuālo vienotību, apgūstams arī Freiburgas Universitātē kā pielīdzināms vai atzīstams kurss.

MSP obligāti apgūstamo kursu sadaļā (A: 40 KP) ir iekļauti teorētiskie kursi, kas nepieciešami iespējami vispusīgu filoloģisko zināšanu paplašināšanai un padziļināšanai, kā arī starpdisciplīnu kursi, kas veido priekšstatus par zinātņu nozaru kopsakarībām. Projekta darbi pēc savas būtības ir „atvērti” kursi, kurus no gada gadā vieno tikai vispārīgs apraksts (vienota kursa anotācija, KP iegūšanas nosacījumi, rezultāti), taču tos ikreiz vada (vai var vadīt) citi mācībspēki un pētnieki. Šādi tiek individualizēta un dažādota kopējā studiju programma, ikvienam studiju kursam piešķirot neatkārtojamo raksturu.

Tā dēvētā B daļa (40 KP) paredz gan grupas izvēli, gan individuālu izvēli (8 KP) specializācijas ietvaros. Studiju kursa specializācija ir iespējama, pirmām kārtām, saistībā ar divu t.s. „Specializācijas kursu” (I un II) ieviesumu programmā.

Jau trešo gadu pēc kārtas ar VAAD atbalstu vācu filoloģijas MSP realizācijā tiek piesaistīti dažādu nozaru speciālisti no Vācijas (2012./2013.: Dr.Prof. Ulrihs Amons – sociolingvistika; 2013./2014. un 2014./2015.: Dr. Manfrēds fon Betihers – paleogrāfija, valodas vēsture), piedāvājot studentiem dažādus specializācijas kursus un vadot projekta darbus.

Vācu filoloģijas MSP docēšanā 2014./2015. ak.g. ir iesaistīti šādi Ģermānistikas nodaļas mācībspēki:

prof.	Ineta Balode
as.prof.p.i.	Tatjana Kuharenoka
doc. p.i.	Manfrēds fon Betihers
vad.pētn.p.i.	Dzintra Lele-Rozentāle

Citu nodaļu mācībspēki:

lekt.	Sesīlija Vargeliusa
doc.	Ieva Sproģe

2.4.1.7. studiju programmas praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana, e-studijas utt.)

Studijas vācu filoloģijas BSP un MSP notiek vācu valodā (un latviešu valodā, ja tas atbilst kursa specifikai, piemēram, ar tulkojumzinātni saistītie kursi). Izņēmums ir LU vispārīgie un obligātie kursi, kas kopā veido 8 KP vācu filoloģijas BSP programmā.

Studijas ir paredzētas šādā formā:

1. Lekcijas. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas A daļā. Lekcijas tiek lasītas visam studentu kursam.
2. Semināri. Šī studiju forma galvenokārt tiek izmantota programmas B daļā, dalot studentus grupās (ja to atļauj minimālais pieļaujamais studentu skaits - šobrīd 15 studējošie). Taču arī A daļas

studiju kursi, pirmām kārtām, valodas kompetences kursi, tiek organizēti mazākās grupās, jo pārsniegt studentu skaita minimumu (virs 15) šādos gadījumos nav mērķtiecīgi.

3. Bloksemināri. Tie, pirmām kārtām, tiek organizēti ar ārvalstu mācībspēku piedalīšanos no sadarbības augstskolām un institūtiem. Bloksemināri parasti ilgst no divām līdz četrām nedēļām. Tos vada viesprofesori/viesocētāji un viņus dažkārt atbalsta asistenti, kas palīdz organizēt blokseminārus, sagatavo un konsultē studējošos intensīvam darbam viesprofesoru/viesocētāju vadībā.

4. Individuālās konsultācijas. Visi docētāji sniedz studentiem individuālas konsultācijas studiju semestra laikā, kopumā atvēlot tām līdz 90 minūtēm nedēļā. Konsultāciju dienas un laiki tiek apkopoti sarakstā un tiek oficiāli paziņoti. Pēc individuālas vienošanās ar docētājiem ir iespējami arī papildu laiki, ja studentiem nepieciešams risināt īpašus svarīgus jautājumus, piemēram, saistībā ar kvalifikācijas darbu izstrādi.

5. Grupas konsultācijas pirms eksāmena.

6. Studentu patstāvīgais darbs. Šī studiju forma ir pati galvenā sadaļa studiju procesā, taču tās nozīme un svars kopējā studiju ietvaros nav reglamentējami. Studenta patstāvīgā darba ieguldījums, laika un darba intensitātes ziņā mērot, ir visai atšķirīgs dažādos studijuursos. Arī docētājiem ir atšķirīgas prasības un priekšstati par patstāvīgo studiju lomu kopējā docējamā kursa ietvaros. Tomēr viennozīmīgi, ka akadēmiskais personāls, neatkarīgi no individuālā skatījuma un prasībām, veicina studējošo izpratni par patstāvīgo studiju nepieciešamību un atbalsta šo būtisko akadēmisko studiju sadaļu.

7. Studentu konferences. Šī darba forma veicina akadēmiskā darba iemaņas, intensificē zināšanu apguvi un sekmē arī studenta personības attīstību. Šobrīd šī studiju forma netiek realizēta pilnībā, taču tā ir apzināta, ir uzkrāta līdzšinējā pieredze un perspektīvā tā ir plānveidīgi iekļauta kā būtiska akadēmisko studiju sastāvdaļa.

8. Iekļaušanās Latvijas zinātnes diskursā. Daļēji šī sadaļa pārklājas ar studējošo patstāvīgajām studijām (5. punkts), taču vienlaikus tā pārsniedz individuālā studiju minimuma robežas. Šādām aktivitātēm ir rekomendējams raksturs, tās paredz mērķtiecīgu izcilāko studentu piesaisti un veicina viņu pievēršanos tālākām humanitāro zinātņu studijām.

9. Starptautiskā studiju pieredze. ERASMUS un citu starpvalstu un starpaugstskolu studiju apmaiņas programmu ietvaros tiek maksimāli veicināta studējošo iesaiste starptautiskajā akadēmiskajā aprītē.

Šobrīd Ģermāistikas nodaļas mācībspēki apgūst moodle sistēmu, lai efektīvāk izmantotu šo iespēju studiju procesā.

2.4.1.8. vērtēšanas sistēma (vērtēšanas kritēriji un metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Vācu filoloģijas BSP un MSP vērtēšanas sistēma atbilst vispārīgajām prasībām, kādas noteicis LU Akadēmiskais Departaments un kas tiek atspoguļota kursu aprakstos sadaļā „Prasības KP iegūšanai”, piemēram: Nodarbību apmeklējums ir saistošs (75% apmeklēto kontaktstundu), lai students varētu piedalīties gala eksāmenā. Kredītpunktu ieguvei nepieciešams sekmīgs rezultāts starpposma pārbaudījumos (50%) - mutiskā kādas patstāvīgi sagatavotas tēmas prezentācijā, kontrol darbā u.c. (pēc docētāja ieskatiem) - un rakstiskā un/vai mutiskā gala eksāmenā (50%).

Regulāra zināšanu kontrole paredzēta visa studiju kursa laikā, taču kontroles formas un biežums ir kursa docētāja pārziņā. Vienlaicīgi zināšanu kontrole ir saistīta ar docēšanas (lekcijas/semināri) un ar docētāja kursa specifiku. Valodas kompetencesursos zināšanu pārbaudes organiski iekļaujas kursa saturā un uzbūvē. Jau darba formas šajosursos garantē nepārtrauktu atgriezenisko saiti starp docētāju un studentiem (mājas darbu pārbaude, studējošo darbs auditorijā), ko papildina rakstiski iesniedzamie mājas darbi. Teorētiskie kursi, piemēram, vācu literatūrā, studentu patstāvīgo veikumu ļauj vērtēt semināros. Teorētisko kursu docētāji studentu zināšanas pārbauda arī ar kontrol darbu palīdzību.

Gala pārbaudījuma (eksāmena) formas parasti ir šādas:

1. Rakstisks eksāmena darbs studentu grupā/kursā. Šāda eksāmena ilgums parasti ir 90 minūtes, eksāmena laiks un telpa tiek paziņoti iepriekš kopējā eksāmenu sesijas grafikā. Rakstiskā eksāmena uzdevumi variē, atbilstoši kursa specifikai un docētāja prasībām. Valodas kompetencesursos šāds eksāmens var iekļaut gramatikas uzdevumus vai apcerējumu par kādu tēmu (te tiek piedāvātas nelielas izvēles iespējas), bet teorētisko kursu eksāmeni, piemēram, valodniecības priekšmetos, paredz atbildes uz dažādiem jautājumiem. Tie studentiem iepriekš nav zināmi, taču dažkārt tos docētājs savlaicīgi

tematiski ieskicē, lai vērstu uzmanību uz svarīgāko kursa saturā. Eksāmena norisi uzrauga Ģermānistikas katedras akadēmiskais personāls, bet rezultātu pārbaudi veic kursa docētājs.

2. Mutisks eksāmens. Šī eksaminācijas forma lielākoties saglabāta tikai valodas kompetencesursos un parasti veido vienu sadaļu kombinācijā ar rakstisku eksāmena formu. Studentu grupa (iepriekš zināmā rindas kārtībā, noteiktā laikā un telpā) tiek testēta individuāli, lai ar dažādu uzdevumu palīdzību novērtētu mutiskās saziņas iemaņas u.c. Vērtējums veido paritāru daļu kopējā pārbaudījumā. Eksaminācijā var būt pieaicināts arī cits docētājs. Mutisks eksāmens ir iespējams arī teorētiskajosursos pēc docētāja izvēlētas formas, piemēram, patstāvīga pētījuma prezentācija, izmantojot *powerpoint*.

3. Individuāli iesniedzams rakstisks pārbaudes darbs. Šī pārbaudes forma tiek izvēlēta gadījumos, kad kursa specifika paredz darba un laika ieguldījumu, kas pārsniedz 90 minūšu laikā veicamu uzdevumu. Šie darbi parasti ir saistīti ar zinātniskiem sacerējumiem, analizēm, tulkojumiem u.tml. uzdevumiem. Tipiski piemēri šādām pārbaudes formām ir semestra un bakalaura darbi, taču šāda pārbaudes forma tiek izmantota arī citos, piemēram, tulkošanasursos.

2.4.1.9. studiju programmu izmaksas (sk. SV ziņojuma Pielikumu 2.4.1.9.)

Vācu filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 51 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 43 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 94 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **130 725EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 391EUR**.

Vācu filoloģijas maģistra studiju programmā studēja 12 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **19 670EUR**.

2014./2015. ak.g. notikusi būtiska studiju programmu konsolidācija (skat. sadaļu: 2.4.1.6.), kas kā ievērojams ietaupījums atspoguļosies šā akadēmiskā gada izmaksu kalkulācijā.

2.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Latvijas Universitātes vācu filoloģijas BSP un MSP aktualitāti nosaka Eiropas Savienības un Latvijas kā ES dalībvalsts kopējie centieni uzlabot konkurētspēju pasaules tirgū, un būtiska šīs politikas sastāvdaļa ir atbalsts daudzvalodībai un starpkultūru kompetences pilnveidošanai (sk. Eiropas Kopienų Komisijas paziņojums Eiropas parlamentam, padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un reģionu komitejai: „Daudzvalodība: Eiropas priekšrocība un kopīga apņemšanās” [SEC(2008) 2443; SEC (2008) 2444; SEC (2008) 2445]).

Speciālisti ar vairāku valodu zināšanām, ar starpkultūru kompetenci, pētnieciskā darba un tulkošanas iemaņām spēj būtiski veicināt valsts uzņēmējdarbību, vispusīgi iesaistīties starptautiskajā sadarbībā un rūpēties par kultūras mantojuma saglabāšanu. Studiju programmas paredz šai pēc iespējas plašāka profila darbībai nepieciešamās kompetences un vajadzīgo iemaņu attīstīšanu, sadarbojoties ar starptautisku atzinību guvušām augstskolām un augsti vērtētiem atbilstošās jomas speciālistiem. Šādi tiks sekmēta Latvijas izglītības internacionalizācija un paaugstināta studiju kvalitāte, tādējādi sniegts ieguldījums arī valsts pozitīvā tēla stiprināšanā un starptautiskās atpazīstamības veicināšanā.

Svarīga ir programmu, īpaši MSP, konceptuālā ievirze, pievēršoties plašākam Baltijas jūras reģionam, kurā kā galvenie saistošie elementi dominē vācu un zviedru valoda. Programma izglītīs speciālistus, kas spēs iesaistīties pētniecībā un izdevējdarbībā, kā arī citās darbības jomās, kas saistītas, piemēram, ar vēsturiskā mantojuma kopšanu, apstrādi un interpretāciju.

2.4.3. Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām (norādot struktūru, studiju kursus, apjomu kredītpunktos un, ja iespējams, studiju rezultātus)

Atbilstošās vācu filoloģijas BSP un MSP citās Latvijas augstskolās netiek realizētas.

Salīdzinājums ar MSP „Vācu valoda un kultūra“ Tampere Universitātē/Somijā

Tamperes Universitātes MSP ir izstrādāta, balstoties uz Somijā un Skandināvijas valstīs iedibināto praksi. Galvenā inovāciju veicinošā atziņa ir šāda: tradicionālās ģermānist

No vienas puses, programmas koncepcija veidota tā, lai maģistra studiju absolventiem būtu plašākas iespējas iekļauties darba tirgū. Vācu valodas studijas tiek kombinētas ar zināšanu un iemaņu apguvi starpkultūru komunikācijā. Līdztekus tradicionālajam skolotāju izglītošanas modulim, studentiem tiek piedāvāti divi praktiskas ievirzes moduļi: padziļinātas studijas starpkultūru komunikācijā ekonomikā un tulkošanas studijas. Principā līdzīgas izvēles iespējas, proti, studiju moduļu kombinācija, paredzēta arī LU un VeA kopīgajā maģistra studiju programmā. Šāda prakse, tāpat, vērojama citu valstu universitāšu studiju programmās, tā pieskaņojas darba tirgus prasībām un tiek pozitīvi vērtēta arī studentu vidū.

No otras puses, studiju programma ir balstīta uz zinātniski pamatotām atziņām par profesionāli orientētas izglītības kvalitātes un efektivitātes nosacījumiem. Šādi vērtējot, galvenā uzmanība tiek pievērsta kompetences specifikai, ko iegūst, studējot ģermāņu literatūrzinātņi un valodniecību – jomas, kuras starptautiskajā kontekstā vairs netiek definētas kā „vācu nacionālā filoloģija“, bet gan kā akadēmiskajai videi un visai sabiedrībai atvērta kultūras, mediju un komunikācijas zinātne. Apvienojot profesionālu ievirzi ar zinātniskumu, studiju programma sagatavo studentus darba dzīvei, lai tie spētu profesionāli iekļauties ekonomikas sfērā vai arī sabiedrisko organizāciju darbā.

Līdzība ar LU vērojama visu studiju kursu starpnozaru un starpkultūru ievirzē. Atšķirībā no Tamperes, vairāk kursu veidoti kā teorētiskās izziņas kursi. Tas izskaidrojams ar programmas mērķi: līdztekus profesionāli praktiskajām vajadzībām īpaši sekmēt jaunās zinātņu paaudzes izglītošanu, kas tuvākajos gados būs ļoti nepieciešama visās ģermānistikas apakšnozarēs kā arī citās nozarēs visā Latvijā.

Visbeidzot būtu jāpiemin, ka vairāki studiju kursi par valodu, literatūru un kultūru, īpaši uzsverot saikni ar pārējām Baltijas jūras reģiona valstīm, LU studiju programmai piešķir gan starptautisku, gan plašāku reģionālu akcentu. Šādu studiju programmu nepiedāvā ne Tamperes, ne arī kāda cita ģermānistikas studiju programma mūsu reģiona valstīs. Reģionālajam akcentam ir svarīga loma ne tikai saistībā ar labākām absolventu izredzēm darba tirgū. Tas piešķir studiju programmai izteiktu profilu, padara to pievilcīgu un interesantu, kā arī ļauj to pamanīt citu valstu ģermānistikas studiju programmu vidū.

Sadarbības laikā pārrunājot studiju programmu piedāvājumu ar Freiburgas Universitātes kolēģiem, gūts viedoklis, ka LU HZF realizētā vācu filoloģijas BSP ir sadrumstalota un atsevišķos semestros piedāvāto kursu absolvēšanas nosacījumi, viņuprāt, neatbilst iegūto KP skaitam, proti, šis KP skaits (parasti 2 KP) ir pārāk zems. Šis viedoklis rosina domāt, vai kursu skaits, kontaktstundu skaits, patstāvīgā darba sadaļa ir adekvāti iegūto KP skaitam semestrī. Ievērojot arī studējošo viedokli par pārslodzi (intensīvs kontaktstundu grafiks, regulāras prezentācijas un rakstu darbi vai ikvienā studiju kursā) būtu nopietni jāvērtē, vai līdzšinējā studiju prakse ir vispareizākais risinājums.

Nemot vērā šādu viedokli, 2013./2014. ak.g. tika apvienoti divi atsevišķi vācu valodas vēsturei veltīti kursi (katrs 2 KP) un izstrādāts vienots 4 KP kurss „Vācu valodas vēstures pamatjautājumi” (Valo2737), pamatos saglabājot abu bijušo kursu saturu, vien mainot izklāsta principus un izskaužot lieku atkārtosanos.

2.4.4. Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1. oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu

Vācu filoloģijas BSP

	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk. par maksu	Eksmatrikulēto skaits	Absolventu skaits
		1.	2.	3.				
2012./2013.	27	27	21	27	75	21	11	21
2013./2014	33	30	18	19	67	10	16	19
2014./2015	20	20	15	18	53	6		

Studējošo skaita sarukums, salīdzinot, piemēram, 2013./2014. g. 1. semestri ar 2014./2015. g. 3. semestri nav saistāms ar studiju neapmierinošo kvalitāti, kas it kā 50% liek pamest studijas (salīdz. LU aptaujas rezultātus, kuros VF BSP tiek vērtēta kā „laba”). Daudzas personas, kas studijām pierēģistrējas, tās nemaz neuzsāk. 2013./2014. g. sākotnēji un pamatoti plānotās divas grupas (15 studējošie katrā, ņemot vērā, ka pirmajā studiju gadā galvenokārt tiek apgūti valodas kompetences kursi) izrādījās nelabvēlīgs risinājums, taču studiju grupu apvienošana semestra laikā būtu bijusi saistīta ar papildu slodžu pārplānošanu mācībaspēkiem.

Vācu filoloģijas MSP

	1.gadā imatrikulēto studentu skaits	Studentu skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Eksmatrikulēto skaits	Absolventu skaits
		1.	2.				
2012./2013.	7	7	4	11	0	2	2
2013./2014.	11	11	5	16	0	3	3
2014./2015.	7	7	8	15			

Piesaiste vācu filoloģijas MSP tiek veikta katru gadu. Katru gadu tiek informēti citu augstskolu un citu LU radniecīgo fakultāšu programmu direktori, aicinot uzrunāt bakalaura programmu absolventus, kuriem ir interese par ģermānistiku un atbilstošas vācu valodas zināšanas. Informācija par studijām tiek piedāvāta arī mesē „Skola 20XX”. Katru gadu pavasarī Ģermānistikas nodaļa organizē pasākumu saistībā ar profesionālo orientāciju (atbildīgā: VAAD lektore Sandra Langere). Diemžēl, neskatoties uz šiem pasākumiem, 2014./2015. ak.g. nav panākts gaidītais studējošo skaita pieaugums programmā. Kā pozitīvs tomēr vērtējams fakts, ka daudzi vācu filoloģijas bakalauri turpina studijas HZF, izvēloties, piemēram, profesionālās maģistra studijas: tulki/tulkotāji.

2.4.5. Studējošo aptaujas un to analīze

Studējošo aptaujas VF BSP un VF MSP tiek veiktas divējādi:

- 1) izmantojot LU standartizētu aptaujas lapu;
- 2) izmantojot Ģermānistikas nodaļas bijušo absolventu aptaujas lapas.

Papildus bijušie absolventi tiek aicināti lūgt darba devējus iesniegt atbildes uz īpašu Ģermānistikas nodaļas aptaujas lapu.

Ja ar LU aptaujas lapu iespējams aptvert lielāko daļu studējošo, tad individuālo aptauju dati pēc studiju beigšanas ir sporādiski, jo tiem atsauces ļoti mazs respondentu skaits.

2013./2014. akad.gada studējošo aptauja salīdzinājumā ar 2012./2013. akad. gadu

2013./2014. ak.g. aptauju veica Ģermānistikas nodaļas lietvede Dagnija Kiriļenkova pēc semestra beigām un pirms kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas. Aptaujātie: VF BSP 3. kurss. 2013. gada oktobra sākumā vācu filoloģijas BSP 2. un 3. kursā tika veikta līdzīga aptauja, lai apkopotu datus par situāciju iepriekšējā studiju gadā – 2012./2013. ak.g. Noskaidrots tika gan atsevišķu kursu vērtējums, gan vācu filoloģijas BSP vērtējums kopumā. Dalības līmenis aptaujā kopumā ir apmēram 70% studējošo.

LU standartizētās aptaujas ietvaros VF BSP programma kopumā ieguvusi šādas atzīmes:

Atsevišķas vērtējuma pozīcijas	vērtējums 2012./2013.g.	vērtējums 2013./2014.g.
Studiju programmas saturs	2,47	2,08
Programmas piedāvātās iespējas:	2,28	1,87
Prasmju attīstība studiju laikā	1,88	1,82
Studiju procesa organizēšana	2,28	1,89
Materiāli un tehniskais nodrošinājums	2,07	1,88
VIDĒJI	2,19	1,89

Vērtējums liecina, ka vācu filoloģijas BSP visās galvenajās pozīcijās ir uzlabojusi savus rādītājus un lēnām pietuvojas vērtējumam, kas robežojas ar „ļoti labi”. Tomēr šie rezultāti nav uzskatāmi par viennozīmīgu apliecinājumu veiksmes stāstam. Šobrīd, piemēram, ir grūti prognozēt, kā studējošo apmierinātību ar studijām būs ietekmējusi 2014./2015. ak.g. finanšu taupības apstākļos plaši veiktā kursu konsolidācija. Arī fakts, ka atsaucība Ģermānistikas nodaļas veiktajai bijušo absolventu aptaujai ir ļoti zema, neliecina par vēlmi saglabāt īpašu saikni ar Alma mater.

2.4.6. Absolventu aptaujas un to analīze

Lai sekmētu objektīvu Vācu filoloģijas studiju programmu izvērtējumu, absolventiem (pirmām kārtām, skaitliski lielākajam BSP absolventu skaitam), oktobra mēnesī tiek izsūtītas Ģermānistikas nodaļas aptaujas anketas ar lūgumu iesaistīt aptaujā arī darba devējus, kuriem paredzēta īpaša anketa.

Pieredze rāda, ka respondentu aktivitāte ir ļoti zema.

Pēc 2012./2013. g. izsūtītas aptauju veidlapas: 23, atbildes: 4

Pēc 2013./2014.g. izsūtītas aptaujas veidlapas: 18, atbildes: 1.

Līdz ar to Ģermānistikas nodaļas aptaujas rezultāti kopējā aptaujā integrējami nosacīti.

Tomēr arī šajās individuālajās pēcstudiju aptaujās iezīmējas būtiski, papildinoši elementi:

Vērtējuma pozīcija	vērtējums 2012./2013.	vērtējums 2014./2015.
Studiju kursu piedāvājums	7	7
Docēto kursu kvalitāte	7	7
BSP iesaistīto mācībspēku kompetence	8	8
Studiju organizācija	apmierinoša	jā
Zināšanu vērtēšanas sistēma	objektīva un taisnīga, taču ne vienmēr	objektīva un taisnīga, taču ne vienmēr

Pēc aptauja, kas varētu vēl papildināties tikai ar dažu personu viedokļiem, jau šobrīd norāda uz pozīcijām, kuras kopumā saskan ar LU aptaujas rezultātiem.

Kursu piedāvājumu bakalaura studijās labs (7)

Docēto kursu kvalitāte laba (7)

Iesaistīto mācībspēku kompetence ļoti laba (8)

Ar kursu organizāciju respondents ir apmierināts.

Tomēr tiek norādīts, ka kursa apraksti LUIS sistēmā ne vienmēr atbilst reālajam saturam. Vērtēšanas sistēma, kaut arī kopumā atzīta kā objektīva, kā netaisnīga tiek izjusta gadījumos, kad kontaktstundas neapmeklējušie studenti saņem tādu pašu vai pat augstāku vērtējumu gala eksāmenā, kaut gan studiju procesā pilnvērtīgi nav piedalījušies. Respondents nav apmierināts, ja tiek veidotas darba grupas (4-5) cilvēki un novertēts grupas ieguldījums. Pēc respondenta domām tādā grupā parasti strādā 1 vai 2 personas, bet pārējās „izbrauc” uz citu rēķina.

2.4.7. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek panākta ar aptauju palīdzību.

2.4.8. Studiju kursu apraksti (sk. norādīto saiti SV ziņojumā)

PAPILDU ZIŅAS par Vācu filoloģijas BSP, Vācu filoloģijas MSP

2.6.4. Kvantitatīvie dati par studentiem

2.6.4.1. ārvalstu studējošo skaits

Vācu filoloģijas BSP

VF BSP – 1 students (3. semestris)

VF MSP – 1 studente 2013./2014. ak.g. (pēc 1. semestra pārtraukusi studijas personisku iemeslu dēļ un Latviju atstājusi)

2.6.4.2. ārvalstīs studējošo skaits

studējošie, kas studējuši ārvalstīs 2013./2014. ak.g.pavasara semestrī

VF BSP (kopā: 5)

Paula Rudzīte	4. sem. Ķelnes Univ.	ERASMUS
Elīna Vāvere	4. sem. Zolcburgas Univ.	ERASMUS
Māriete Grūbe	4. sem. Zolcburgas Univ.	ERASMUS
Kristīne Vasiļjeva	4. sem. Wupertāles Univ.	ERASMUS
Rihards Bergmanis	4. sem. Minhenes Univ.	ERASMUS

studējošie, kas studē ārvalstīs **2014/2015. ak.g.rudens semestrī**

VF BSP (kopā: 6)

Inga Buša	5. sem. Freiburgas Univ.	GIP (institūciju sadarbības ietvaros)
Māra Kairiša	5. sem. Mārburgas Univ.	ERASMUS+
Kristīne Jurgena	5. sem. Mārburgas Univ.	ERASMUS
Renata Babiševa	3. sem. Bambergas Univ.	ERASMUS
Jeļena Geplere	3. sem. Minhenes Univ.	ERASMUS
Anastasija Ņehoroškova	3. sem. Freiburgas Univ.	ERASMUS

VF MSP (kopā: 1)

Aija Mežale 3. sem. Freiburgas Univ. GIP (institūciju sadarbības ietvaros)

Jau vairākus akadēmiskos gadus pēc kārtas ārvalstīs studējošo vācu filoloģijas studentu skaits saglabājas stabils: vidēji 5-6 studējošie semestrī.

2.6.5 Aptauju materiāli

LU aptauja 2013./2014. gada pavasara semestra beigās

Vācu filoloģija BSP 3.kurss					
VĒRTĒJUMA SKALA (1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 - neapmierinoši)					
		Vidējais	Moda*	Moda % **	Nevar pateikt ***
1	Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	2,08	2	77%	0
2	Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	2,17	2	62%	1
3	Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	2,00	2	54%	0
4	Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	1,69	2	54%	0
5	Iespējas apgūt vēlamos C daļas kursus	2,08	2	54%	1
6	Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/profesionālās prasmes un iemaņas	2,25	2	69%	1
7	Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt	1,77	2	77%	0
8	Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	1,75	2	69%	1
9	Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	1,85	2	54%	0
10	Studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā	1,92	2	85%	1
11	Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	1,83	2	46%	1
12	Nodarbību plānojums pa semestriem	2,27	2	54%	2
13	Iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē)	1,50	1	54%	1
14	Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1,85	2	69%	0
15	Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	1,69	1	46%	0
16	Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	1,85	2	54%	0
17	Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā	1,82	2	54%	2
18	Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	1,38	1	62%	0
19	LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus	1,85	2	38%	0
20	Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	2,42	2	46%	1
21	Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam ?	1,91	2	62%	2
22	Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU	2,15	2	85%	0

* moda - visbiežāk sastopamais vērtējums studentu anketās attiecīgajam jautājumam.
 ** moda % - procentuāli, cik studenti pauduši attiecīgo viedokli
 ***nevar pateikt - studentu skaits, kas atzīmējuši variantu nevar pateikt vai nav atbildējuši

Aptaujāti 13respondenti		2014. gada jūnijs			
Aptaujas rezultātu kopsavilkums					
Studiju programmas saturs	2,08				
Studiju programmas piedāvātās iespējas	1,87				
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1,82				
Studiju procesa organizēšana	1,89				
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	1,88				
Vai jūs plānojat turpināt studijas ?		LU akad.	LU prof.	LU citā noz.	citā augstsk.
	%	8%	15%	15%	23%
		38%			
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?		jā	vairāk jā	vairāk nē	nē
	%	15%	8%	31%	0%
		46%			
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?		jā	drīzāk jā	drīzāk nē	nē
	%	15%	54%	0%	0%
		31%			

Ģermānistikas nodaļas BSP absolventu aptaujas lapa

1. Vai Jūs šobrīd turpināt studijas?

- Jā, studēju maģistratūrā: LU, citā Latvijas augstskolā, ārzemēs.
- Jā, studēju citā BSP: LU, citā Latvijas augstskolā, ārzemēs.
- Nē, es strādāju.
- Nē (cits variants).

2. Vai Jūs strādājat atbilstoši bakalaura studiju profilam, piemēram, vai izmantojat darbā vācu (un/vai otrās svešvalodas) zināšanas, piem., vai Jums darbā nepieciešamas tulkotāja darba iemaņas, vai būtiskas ir zināšanas par Vāciju, Šveici, Austriju u.c.?

- Jā.
- Nē.
- Daļēji.

Ja Jūsu atbilde ir „Jā/Daļēji”, lūdzu īsi komentēt atbildi.

Komentārs:

3. Vai Jūs bijāt apmierināts kursu piedāvājumu bakalaura studijās? Lūdzu novērtējiet šo piedāvājumu jau ierastajā atzīmju skalā:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 10 (izcils) | <input type="checkbox"/> 7 (labs) | <input type="checkbox"/> 4 (diezgan viduvējs) |
| <input type="checkbox"/> 9 (teicams) | <input type="checkbox"/> 6 (gandrīz labs) | <input type="checkbox"/> 3 (vājš / slikts) |
| <input type="checkbox"/> 8 (ļoti labs) | <input type="checkbox"/> 5 (viduvējs) | <input type="checkbox"/> 2 (ļoti vājš / ļoti slikts) |
| | | <input type="checkbox"/> 1 (pilnīgi neapmierinošs) |

Komentārs:

4. Kā Jūs kopumā vērtējat docēto kursu kvalitāti (kursu saturs, novitāte, zināšanu plašums un dziļums, atbilstību priekšstatiem par VF BSP u.tml.)?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 10 (izcils) | <input type="checkbox"/> 7 (labs) | <input type="checkbox"/> 4 (diezgan viduvējs) |
| <input type="checkbox"/> 9 (teicams) | <input type="checkbox"/> 6 (gandrīz labs) | <input type="checkbox"/> 3 (vājš / slikts) |
| <input type="checkbox"/> 8 (ļoti labs) | <input type="checkbox"/> 5 (viduvējs) | <input type="checkbox"/> 2 (ļoti vājš / ļoti slikts) |
| | | <input type="checkbox"/> 1 (pilnīgi neapmierinošs) |

Komentārs:

5. Kā Jūs kopumā vērtējat bakalaura studiju programmā iesaistīto mācībspēku kompetenci?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 10 (izcils) | <input type="checkbox"/> 7 (labs) | <input type="checkbox"/> 4 (diezgan viduvējs) |
| <input type="checkbox"/> 9 (teicams) | <input type="checkbox"/> 6 (gandrīz labs) | <input type="checkbox"/> 3 (vājš / slikts) |
| <input type="checkbox"/> 8 (ļoti labs) | <input type="checkbox"/> 5 (viduvējs) | <input type="checkbox"/> 2 (ļoti vājš / ļoti slikts) |
| | | <input type="checkbox"/> 1 (pilnīgi neapmierinošs) |

Komentārs:

6. Vai bijāt apmierināts ar kursu organizāciju (lekciju un semināru laiks, vieta, telpas u.c.)?

- Jā.
- Nē.
- Daļēji.

Lūdzu, īsi komentēt atbildi!

Komentārs:

7. Kāda, pēc Jūsu domām, bija zināšanu vērtēšanas sistēma?

- Objektīva un taisnīga
- Kopumā objektīva, taču ne vienmēr.
- Subjektīva un netaisnīga.

Lūdzu īsu komentāru!

Komentārs:

Ģermānistikas nodaļas studiju programmu absolventu darba devēju aptaujas lapa

1. Uzņēmuma/ iestādes nosaukums:

2. Kā Jūs vērtējat Jūsu iestādes/uzņēmuma darbinieka, Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes 2013. gada absolventa sagatavotību, pildot savus amata pienākumus un uzdevumus?

- Ļoti labi.
- Labi.
- Viduvēji.
- Slikti.
- Uz šo jautājumu nevēlos atbildēt.

Lūdzu komentēt un pamatot atbildes variantu?

Komentārs:

3. Kas (kāds tematisks studiju kurss, kādu zināšanu un iemaņu apguve u.c.), pēc Jūsu domām, būtu turpmāk iekļaujams vācu bakalaura studiju programmā, lai optimāli sekmētu absolventu veiksmīgu darbu Jūsu uzņēmumā/ iestādē?

4. Vai LU Vācu filoloģijas BSP absolventam ir iespējams veidot tālāku profesionālo karjeru Jūsu uzņēmumā/ iestādē?

- Jā.
- Daļēji.
- Nē.

Vai tas ir būtiski Jūsu uzņēmumam/ iestādei?

- Jā.
- Daļēji.
- Nē, nav.

Lūdzu īsi komentēt atbildes.

Komentārs:

STUDIJU PROGRAMMU IZMAKSAS

Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 129 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 5 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 134 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **153 906EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 146EUR**.

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmā studēja 63 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **106 218EUR**.

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja 43 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **48 332EUR**.

Klasiskās filoloģijas maģistra studiju programmā studēja 11 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **17 984EUR**.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 115 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 6 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 121 students. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **139 502EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 153EUR**.

Krievu filoloģijas maģistra studiju programmā studēja vidēji 30 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 3 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 33 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **55 701EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 688EUR**.

Baltijas jūras reģiona studiju maģistra programmā studēja vidēji 17 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 6 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 23 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **38 904EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 691EUR**.

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 28 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 37 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 686EUR apmērā. Kopā programmā studēja 65 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **95 006EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 454EUR**.

Kultūras un sociālās antropoloģijas maģistra studiju programmā studēja vidēji 11 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 6 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 17 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **28 788EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 693EUR**.

Angļu filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 97 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 86 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 183 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **255 455EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 398EUR**.

Angļu filoloģijas studiju programmā nepilna laika neklātienē studēja 70 studenti par personīgo finansējumu vidēji 1 276EUR apmērā. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **89 320EUR**.

Angļu filoloģijas maģistru studiju programmā studēja vidēji 54 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 3 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 57 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **96 165EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 687EUR**.

Āzijas studiju bakalaura studiju programmā studēja vidēji 48 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 97 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 145 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **219 156EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 515EUR**.

Orientālistikas maģistru studiju programmā studēja vidēji 20 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 9 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 29 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **49 083EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 693EUR**.

Franču filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 39 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 43 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 82 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **117 237EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 430EUR**.

Romāņu valodu un kultūru maģistra studiju programmā studēja vidēji 9 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Programmā 6 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 15 studenti. Studiju

programmas kopējās izmaksas ir **25 416EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 694EUR**.

Moderno valodu un biznesa bakalaura studiju programmā studēja vidēji 13 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 208 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 992EUR apmērā. Kopā programmā studēja 221 students. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **429 323EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 940EUR**.

Moderno valodu un biznesa studiju programmā nepilna laika neklātienē studēja 27 studenti par personīgo finansējumu vidēji 1 707EUR apmērā. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **46 089EUR**.

Somugru studiju bakalaura studiju programmā studēja vidēji 17 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 12 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 29 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **39 217EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 368EUR**.

Vācu filoloģijas bakalaura studiju programmā studēja vidēji 51 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 124EUR par vienu studentu. Programmā 43 studenti studēja par personīgo finansējumu 1 707EUR apmērā. Kopā programmā studēja 94 studenti. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **130 725EUR**. Virziena programmas nodrošināšanai pieejamie finanšu resursi uz vienu studentu 2013/2014 akadēmiskajā gadā pēc studentu skaita uz 01.03.2014 – **1 391EUR**.

Vācu filoloģijas maģistra studiju programmā studēja 12 studenti par valsts budžeta finansējumu, kas 2013/2014 akadēmiskajā gadā bija 1 686EUR par vienu studentu. Studiju programmas kopējās izmaksas ir **19 670EUR**.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218 Visvalža iela 4a, Rīga, LV-1050; tālrunis: 67034841; fakss: 67226601; e-pasts: hzf@lu.lv

IZRAKSTS

Domes sēdes protokols

Rīgā

2014. gada 3. novembrī

Nr. 2251-V2-2/5

Darba kārtība:

[..] 2. [..] Pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšana

II. ZIŅO:

I) 2.1. Iepazinusies ar ziņojumu un Filoloģijas SPP lēmumu virzīt Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanai fakultātes Domē, [..]

2.2. Iepazinusies ar ziņojumu un Antropoloģijas studiju programmu padomes lēmumu virzīt Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanai fakultātes Domē, [..]

2.3. Iepazinusies ar ziņojumu un Valodniecības doktora studiju programmu padomes lēmumu virzīt Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanai fakultātes Domē, [..]

2.4. Iepazinusies ar ziņojumu un Filoloģijas doktora studiju programmu padomes lēmumu virzīt Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšanai fakultātes Domē,

Dome APSTIPRINA Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmu studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par 2013./2014. akad. gadu.

Domes priekšsēdētājs asoc. prof.

/paraksts/

J. Priede

Domes sekretāre

/paraksts/

M. Dandzberga

IZRAKSTS PAREIZS:
HZF fakultātes sekretāre

/M. Dandzberga/

Rīgā, 2014. gada

6. novembris



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD F Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): .

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs antropoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Kultūras un sociālā antropoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- Iegūt pamata zināšanas antropoloģijas teorijā, metodēs un praktiskajā pētniecībā;- iegūt pētnieciskā darba prasmes;- demonstrēt prasmi veikt patstāvīgu pētniecisko darbu antropoloģijā un praksē izmantot iegūtās teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas;- identificēt un analizēt sociālās, kultūras un starpkultūru pētnieciskās problēmas;- pārzināt antropoloģijas izpētes galvenos jautājumus Baltijas reģionā;- demonstrēt analītiskās un argumentācijas prasmes, izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu - patstāvīgu oriģinālu un novatīvu pētījumu.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Latviešu valodas kultūra</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Internets, tīkla etiķete un tiesiskais regulējums</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kultūras teorija un vēsture</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ievads antropoloģijas pētījumos</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Klasiskās antropoloģijas teorijas</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Radniecības antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Antropoloģijas pētījumi Baltijas reģionā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ievads antropoloģijas metodēs</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Filozofija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ekonomikas antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Pētījuma ētika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Mūsdienu antropoloģijas teorijas</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes</i>	2	3	7 (labi)
<i>Politikas antropoloģija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Relīģijas un rituāla antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Bakalaura darba seminārs</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ievads bioloģiskajā antropoloģijā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Antropoloģijas lauka darbs I</i>	6	9	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Pasaules tautu mūzika I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Pasaules tautu mūzika II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos</i>	4	6	8 (ļoti labi)

<i>Austrumu-Rietumu civilizācijas dialogs</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Attīstības antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Seksualitāte un dzimte antropoloģijā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Etnogrāfiskais kino</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vizuālais antropoloģijā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Cilvēkdrošība un antropoloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ķermeņa un medicīnas antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Veselība, slimība un nelaime (nokārtots citā augstskolā: Bordo Universitāte (Francija))</i>	3	4.5	atzīts
<i>Lietu antropoloģija, muzeoloģija (nokārtots citā augstskolā: Bordo Universitāte (Francija))</i>	3	4.5	atzīts
<i>Persona, rituāls un kosmogonija (nokārtots citā augstskolā: Bordo Universitāte (Francija))</i>	3	4.5	atzīts
<i>Mākslas antropoloģija</i>	2	3	10 (izcili)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Etnisko minoritāšu vēsture Latvijā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Etnoloģijas tradīcijas Eiropā (nokārtots citā augstskolā: Bordo Universitāte (Francija))</i>	3	4.5	atzīts
<i>Kultūras un sociālās antropoloģijas ģenēze (nokārtots citā augstskolā: Bordo Universitāte (Francija))</i>	4	6	atzīts
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Kursa darbs</i>	2	3	7 (labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	8%
<i>9 (teicami)</i>	25%
<i>8 (ļoti labi)</i>	32%
<i>7 (labi)</i>	18%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	10%
<i>5 (viduvēji)</i>	5%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	2%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.577

4.5. kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sēriju .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija" ir akreditēta no 23.02.2011. līdz 31.12.2017.

Papildinājums punktam 3.2

Studijas LLP/ERASMUS programmas ietvaros Bordo Segalēna Universitātē no

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

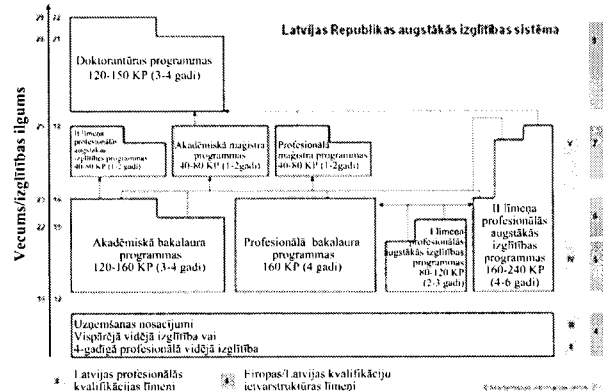
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bachelora diploms 1.2. Profesionālā bachelora diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bachelora un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bachelora akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bachelora un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bachelora profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bachelora un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bachelora grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bachelora un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturttā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst picktā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bachelora grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bachelora programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pāreses sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Kultūras un sociālā antropoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- iegūt zināšanas antropoloģijas teorijā, metodēs un praktiskajā pētniecībā, saistīt to ar sociālo teoriju attīstību;- iegūt zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba prasmes;- demonstrēt prasmi plānot un vadīt zinātnisko un pētniecisko darbu antropoloģijā un praksē izmantot iegūtās antropoloģijas teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, identificēt, analizēt un risināt sociālās, kultūras un starpkultūru pētnieciskās problēmas problēmas;- demonstrēt analītiskās, kritiskās domāšanas un argumentācijas prasmes;- orientēties antropoloģijas izpētes galvenajos jautājumos Baltijas reģionā politikas, ekonomikas un kultūras procesu jomās;- izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu - patstāvīgu oriģinālu un novatīvu pētījumu.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Antropoloģijas metodes un pētījuma ētika</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Sociālās un kultūras teorijas</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Patēriņa antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Antropoloģijas lauka darbs II</i>	4	6	7 (labi)
<i>Postmodernisms un antropoloģija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Robežu transformācija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Post-sociālisma antropoloģija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Pieredze, patība un rīcībspēja</i>	4	6	9 (teicami)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Antropoloģijas skatījums uz varu</i>	2	3	7 (labi)
<i>Transnacionālisms Baltijas reģionā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Starptautiskā biznesa antropoloģija</i>	4	6	7 (labi)
<i>Kultūras un sociālā antropoloģija un metodes</i>	4	6	7 (labi)
<i>Tradicionālā kultūra. Vizuālais aspekts</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Biotehnoloģijas un sabiedrība</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vīrieši un sievietes sabiedrībā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Etnogrāfiskais kino</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vizuālais antropoloģijā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Eiropas etnogrāfija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>15%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>17%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>24%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>22%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>16%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>5%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>1%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.7

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Kultūras un sociālā antropoloģija" ir akreditēta no 23.02.2011. līdz 31.12.2017.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro*_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

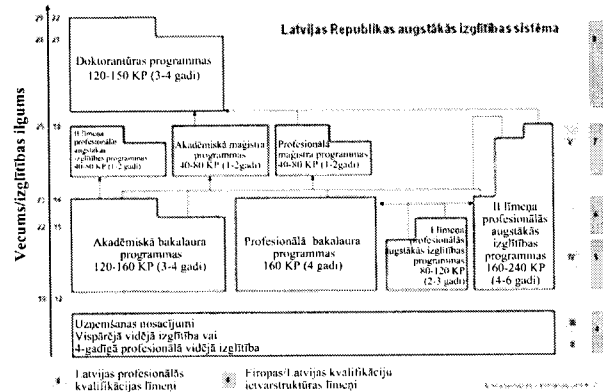
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jārežina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura Āzijas studijās

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Austrumu valoda un Āzijas kultūra

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu, angļu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatzglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

Iegūtas vienas austrumu valodas pamatzināšanas, apgūta Āzijas kultūras teorija un vēsture, filozofijas pamati, Āzijas civilizāciju vēsture un literatūra, antropoloģija un reliģija, apgūtas zinātniski-pētnieciskās iemaņas izstrādājot un aizstāvot bakalaura darbu izvēlētajā reģiona problemātikā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Arābu civilizācijas vēsture I</i>	2	3	5 (viduvēji)
<i>Arābu civilizācijas vēsture II</i>	2	3	5 (viduvēji)
<i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture I</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Japānas kultūras un civilizācijas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads Ķīnas civilizācijā</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Dienvīdu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēsture</i>	2	3	7 (labi)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Āzijas etnogrāfija I</i>	4	6	7 (labi)
<i>Āzijas etnogrāfija II</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā I</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā II</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Āzijas literatūra un kultūra I</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Āzijas literatūra un kultūra II</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Āzijas literatūra un kultūra III</i>	4	6	7 (labi)
<i>Filozofijas pamati</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ievads valodniecībā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Bakalaura darba seminārs</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Austrumpētniecības angļu valoda I</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu valoda (Fonētika)</i>	6	9	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu rakstības pamati</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ķīniešu valoda I</i>	8	12	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu valoda II</i>	8	12	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu valoda III</i>	8	12	7 (labi)
<i>Ķīniešu valoda IV</i>	6	9	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu valoda V</i>	6	9	8 (ļoti labi)
<i>Ķīnas senlaiku vēsture</i>	2	3	8 (ļoti labi)

Ķīnas tradicionālā filozofija	2	3	8 (loti labi)
Senķīniešu valoda (Venņjan) I	2	3	7 (labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Vācu valoda II	4	6	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Bakalaura darbs	10	15	7 (labi)
Tēmas nosaukums:			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	8%
9 (teicami)	18%
8 (loti labi)	25%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	13%
5 (viduvēji)	9%
4 (gandrīz viduvēji)	4%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 7.695

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitātē.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Āzijas studijas" ir akreditēta no 28.12.2005. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomu@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

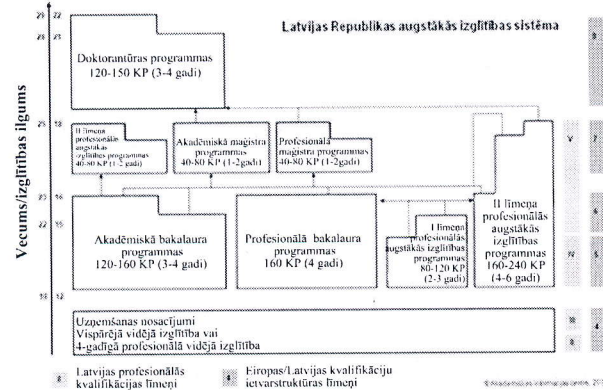
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturttā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda iegūves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības iegūves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārsēšanas sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds: .

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): .

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Filoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tū pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt obligātos un obligātos izvēles kursus baltu filoloģijā; -apgūt filoloģijas jaunākās pētniecības un interpretācijas metodes; -identificēt, analizēt un risināt baltu filoloģijas prasības. - padziļināti apgūt literatūras teorijas un latviešu literatūras vēstures jautājumus, aktualizēt latviešu literatūras vēsturi komparatīvistikas un kultūras studiju aspektā; - izstrādāt maģistra darbu (20 KP) kā inovatīvas ievirzes pētījumu literatūras teorijas, salīdzinošās literatūrzinātnes (vienam no pētījuma avotiem jābūt latviešu literatūrai) vai latviešu literatūras vēstures apakšnozarē.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
-----------------	--

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Baltu filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: .

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Filoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt obligātos un obligātās izvēles studiju kursus baltu filoloģijā; - apgūt filoloģijas pētniecības metodes un zinātniskā darba pamatiemaņas; - apgūt un attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas un argumentācijas prasmes.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
------------------------	---

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Baltu filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Reģionistika, kultūras vēsture, politoloģija, ekonomika

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas zinātniski pētnieciskajam darbam, saistīt teorētiskos modeļus un to praktisko pielietojumu ar konkrētām, aktuālām Baltijas jūras reģiona parādībām un procesiem; -attīstīt iemaņas ar Baltijas jūras reģionu saistīta pētniecības darba veikšanā, aktualizējot starpdisciplināru un reģionālu pieeju; -attīstīt spēju identificēt, analizēt, novērtēt un prognozēt galvenās attīstības tendences ar vidi, sabiedrību, kultūru, ekonomiku saistītās jomās, pozicionēt Baltijas jūras reģiona zemju attīstību Eiropas un pasaules kontekstā; -apkopot pētījuma rezultātus maģistra darbā un to publiski aizstāvēt.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
------------------------	---

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Baltijas jūras reģiona studijas" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. A. Kangro _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts

lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija: [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Valodniecība, literatūras vēsture un teorija, apgūstamo valodu valstu kultūra, kontrastīvās studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt programmas obligātās daļas kursus, kas ietver sevī angļu filoloģijas pamatdisciplīnas kursus; izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu (10 kredītpunkti). Bakalaura darbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi Angļu filoloģijā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Literatūrzinātnes pamati</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika III</i>	2	3	7 (labi)
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika IV</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Integrētā tekstu analīze I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Integrētā tekstu analīze II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Integrētā tekstu analīze III</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Integrētā tekstu analīze IV</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Integrētā tekstu analīze V</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads studijās un pētnieciskajā darbā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Filozofija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa V</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Latīņu valoda</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Integrētās valodas prasmes (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	1.3	2	atzīts
<i>Angļu valodas vārdu krājums (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	0.7	1	atzīts
<i>Angļu valodas vārdu krājums (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	0.7	1	atzīts
<i>Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijas</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Tulkošanas pamati</i>	2	3	10 (izcili)

<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	2	3	10 (izcili)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas V: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas VI: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas VII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	9 (teicami)
<i>Lielbritānijas kultūras studijas</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Viduslaiku un Renesanses literatūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valodas vēsture</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas leksikoloģija un stilistika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Romantisms angļu literatūrā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Svešvalodas novērtēšana (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	3.3	5	atzīts
<i>Angļu literatūra (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	1.3	2	atzīts
<i>Angļu valodas mācīšana (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	0.7	1	atzīts
<i>Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Modernisma un Postmodernisma literatūra</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Semināri tulkošanā (angļu valodā)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Angļu valodas variantu pamati</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas VIII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Modernās Indijas kultūra un sabiedrība (nokārtots citā augstskolā: Vroclavas Universitāte (Polija))</i>	2	3	atzīts
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Semestra darbs III</i>	2	3	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>13%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>26%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>25%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>19%</i>
<i>6 (gandrūz labi)</i>	<i>9%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>5%</i>
<i>4 (gandrūz viduvēji)</i>	<i>3%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.253

4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 3.2

Studijas ERASMUS programmas ietvaros Vroclavas Universitātē (Polija) no 16.01.2012. līdz 27.06.2012.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

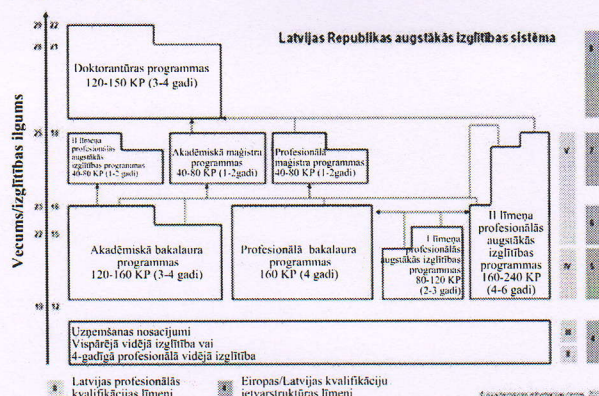
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmeņi
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP) (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājis un publiski aizstāvējis promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunus atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
zems	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītu diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aicnk.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

- 1.1. vārds: [redacted]
- 1.2. uzvārds: [redacted]
- 1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): [redacted]
- 1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

- 2.1. kvalifikācijas nosaukums:
Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā
- 2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:
Valodniecība, literatūras vēsture un teorija, apgūstamo valodu valstu kultūra, kontrastīvās studijas
- 2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:
Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte
- 2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
- 2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Angļu, latviešu, dāņu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt programmas obligātās daļas kursus, kas ietver sevī angļu filoloģijas pamatdisciplīnas kursus; izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu (10 kredītpunkti). Bakalaura darbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi Angļu filoloģijā. - Angļu-skandināvu filoloģijas virzienā jāapgūst kontrastīvās studijas attiecīgajā skandināvu valodā, skandināvu literatūras vēsture un attiecīgās skandināvu valsts kultūras studijas.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze I</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze II</i>	<i>5</i>	<i>7.5</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze III</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze V</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa V</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Literatūrzinātnes pamati</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika III</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Tulkošanas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Vispārīgā pedagogija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Filozofijas pamati</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>

Saskarsmes psiholoģija	2	3	7 (labi)
Vispārīgā psiholoģija	2	3	7 (labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kontrasfivās studijas I: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrasfivās studijas II: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrasfivās studijas III: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Kontrasfivās studijas IV: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrasfivās studijas V: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrasfivās studijas VII: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	9 (teicami)
<i>Kontrasfivās studijas VIII: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	10 (izcili)
<i>Grieķu valoda</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Skandināvu kultūras studijas: Dānijas sabiedrība un kultūra</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Viduslaiku un Renesanses literatūra</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Skandināvu literatūras vēsture II: Reālisms dāņu literatūrā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Skandināvu literatūras vēsture I: Dāņu literatūra līdz 1860.g.</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas leksikoloģija un stilistika</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Kontrasfivās studijas VI: dāņu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Modernisma un Postmodernisma literatūra</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Romantisms angļu literatūrā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Semināri tulkošanā (angļu valodā)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas variantu pamati</i>	2	3	7 (labi)
<i>Angļu valodas vēsture</i>	2	3	7 (labi)
<i>Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Civilā aizsardzība</i>	1	1.5	ieskaitīts
<i>Kulturoloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Semestra darbs II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Semestra darbs III</i>	2	3	7 (labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	13%
9 (teicami)	26%
8 (ļoti labi)	25%
7 (labi)	19%
6 (gandrīz labi)	9%
5 (viduvēji)	5%
4 (gandrīz viduvēji)	3%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.056

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 4.4

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a*f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* (paraksts)

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

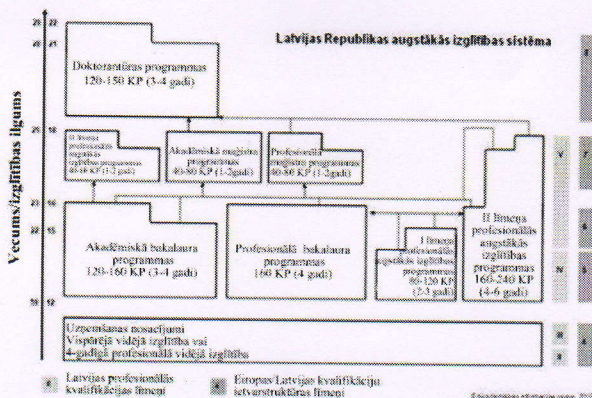
(zīmogs)

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) atbilstošajiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP) (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
zems	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnēsēšanas sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Valodniecība, literatūras vēsture un teorija, apgūstamo valodu valstu kultūra, kontrastīvās studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu, latviešu, norvēģu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārējā vidējā izglītība vai pamatzglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt programmas obligātās daļas kursus, kas ietver sevī angļu filoloģijas pamatdisciplīnas kursus; izstrādāt un aizstāvēt bakalaura darbu (10 kredītpunkti). Bakalaura darbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi Angļu filoloģijā. Angļu –skandināvu filoloģijas virzienā jāpgūst kontrastīvās studijas attiecīgajā skandināvu valodā, klasiskā filoloģija, angļu un skandināvu valodniecība, cittautu literatūras un kultūras studijas, skandināvu literatūras vēsture un literatūra, attiecīgās skandināvu valsts kultūras studijas.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Literatūrzinātnes pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika III</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5 (viduvēji)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā gramatika IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Ievads studijās un pētnieciskajā darbā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Filozofija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa V</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze III</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze IV</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze V</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Integrētā tekstu analīze VI</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Latīņu valoda</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijas</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Tulkošanas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>

B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kontrastīvās studijas I: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas II: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas III: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas IV: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas V: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas VI: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas VII: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas VIII: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	6	9	10 (izcili)
<i>Viduslaiku un Renesanses literatūra</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Skandināvu kultūras studijas: Norvēģijas sabiedrība un kultūra</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Skandināvu valodas stilistika (Norvēģu)</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas leksikoloģija un stilistika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Skandināvu literatūras vēsture I: Norvēģu literatūra līdz 1860. g.</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Skandināvu valodas vēsture (Norvēģu)</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Skandināvu literatūras vēsture II: Reālisms norvēģu literatūrā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Skandināvu valodas teorētiskā gramatika un fonētika (norvēģu)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika</i>	4	6	7 (labi)
<i>Semināri tulkošanā (angļu valodā)</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Skandināvu literatūras vēsture IV: Postmodernisms norvēģu literatūrā</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kulturoloģija II</i>	2	3	10 (izcili)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Semestra darbs III</i>	2	3	4 (gandrīz viduvēji)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>13%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>26%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>25%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>19%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>9%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>5%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>3%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.759

4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 4.4

*kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \text{sum}(a * f) / \text{sum}(f)$, kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.06.2013.**

7.2. **A. Kangro**_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

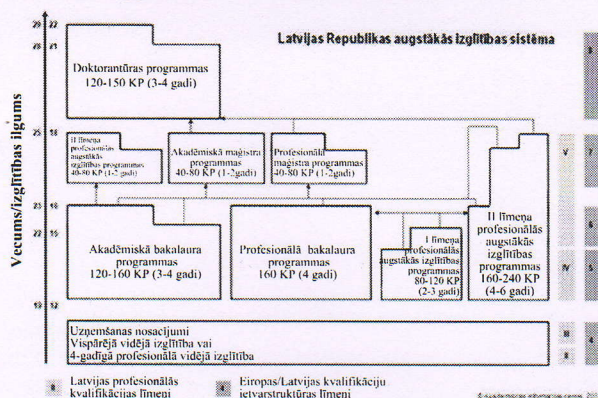
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstrukturā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstrukturās (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts
lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija . [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Romāņu un ģermāņu valodas, romāņu un ģermāņu valodniecība, lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija.

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Franču, latviešu, itāļu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatzglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt romāņu un ģermāņu (vācu) valodas; -apgūt romāņu un ģermāņu valodniecības teorijas: - teorētiskās zināšanas par dažādiem romāņu un ģermāņu valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām romāņu un ģermāņu valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -apgūt zināšanas par romāņu un ģermāņu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju un vēsturi; -iegūt pamatzināšanas filozofijā, ekonomikā, tiesību zinātnē un diplomātijā; -attīstīt zināšanas un iemaņas svešvalodu pasniegšanas jomā; -attīstīt tulkoāja nepieciešamās prasmes un iemaņas; - veikt patstāvīgu pētījumu (10 kredītpunktu) izvēlētajā romānistikas un ģermānistikas nozarē un rezultātus apkopot bakalaura darbā, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām. -apgūt zināšanas, prasmes un kompetences vispārējā un lietišķajā franču valodā un itāliešu valodā; -apgūt franču valodniecības un itāliešu valodniecības teorijas: teorētiskās zināšanas par dažādiem franču un itāliešu valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām franču un itāliešu valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -apgūt zināšanas par franču un itāliešu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju un vēsturi; - attīstīt zināšanas, prasmes un kompetences franču un itāliešu valodas pasniegšanas jomā; -apgūt ekonomikas, publicistisko, juridisko, zinātniski tehnisko tekstu rakstisko un mutisko tulkošanu franču un itāliešu - latviešu un latviešu – franču un itāliešu valodā

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Franču valoda I</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Franču valoda II</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Filozofija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Latīņu valoda</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ekonomikas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads pētnieciskajā darbā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Romāņu literatūras pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Tulkošanas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Romāņu valodu apguves teorija un prakse I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>

<i>Didaktiskā pieeja, pedagogija - skolas un profesionālā didaktika, - valodu didaktika (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	4	6	atzīts
<i>Romānistikas vēsture I</i>	2	3	7 (labi)
<i>Romānistikas vēsture II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	2	3	7 (labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Itāļu valoda I</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Itāļu valoda II</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Franču valoda un kultūra II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Franču valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lietišķā franču valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lietišķā franču valoda II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Valoda un kultūra tālmācībā I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Francijas vēsture un ģeogrāfija I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Itālijas vēsture un ģeogrāfija I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Itālijas vēsture un ģeogrāfija II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Itāļu valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Lietišķā itāļu valoda I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Lietišķā itāļu valoda II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Francijas literatūras un mākslas vēsture I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Francijas literatūras un mākslas vēsture II</i>	2	3	7 (labi)
<i>Francijas vēsture un ģeogrāfija II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Itālijas literatūras un mākslas vēsture I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Itālijas literatūras un mākslas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Itālijas literatūras un mākslas vēsture III</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Informācijas tehnoloģijas pētniecībā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starpkultūru komunikācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Rakstiskā tulkošana I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Valodas un runas funkcionēšana - pragmatika, - enonsiācija (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	4	6	atzīts
<i>Krievu valoda (tulkošana no krievu uz franču un no franču uz krievu valodu, valodas lietošana (sarunvaloda)) (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	4	6	atzīts
<i>Advanced English 2: - gramatika un sarunvaloda, klausīšanās un rakstīšana (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	3.3	5	atzīts
<i>Didaktiskā pieeja, pedagogija - skolas un profesionālā didaktika, - valodu didaktika (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	4	6	atzīts
<i>Franču literatūra: - 20. gs. literatūras vēsture, - literārie žanri (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	3.3	5	atzīts
<i>Diplomātijas vēsture II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IV</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Literatūra un māksla frankofonijas valstīs</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Valodas pragmatiskais aspekts II</i>	2	3	7 (labi)
<i>Romāņu valodniecības pamati II</i>	2	3	7 (labi)
<i>Romāņu valodniecības pamati I</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Itālijas literatūra un māksla pasaulē</i>	2	3	9 (teicami)

<i>Mutiskā tulkošana I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Mutiskā tulkošana II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Franču valoda mūsdienu diskursā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Itāļu valoda mūsdienu diskursā</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Mācīties valodas, mācīt valodas - lingvistika, metodoloģiju vēsture (nokārtots citā augstskolā: Universitāte Nansī II (Francija))</i>	3.3	5	atzīts
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs romāņu filoloģijā I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs romāņu filoloģijā II</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>15%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>27%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>24%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>18%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>9%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>5%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>2%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.959

4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sēriju

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Franču filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 3.2

Studijas ERASMUS programmas ietvaros Universitātē Nansī II (Francija) no 23.01.2012. līdz 22.05.2012. Itālijas kultūra 2 ECTS

Papildinājums punktam 4.4

*kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \text{sum}(a * f) / \text{sum}(f)$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.06.2013.**

7.2. **A. Kangro** (paraksts)

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

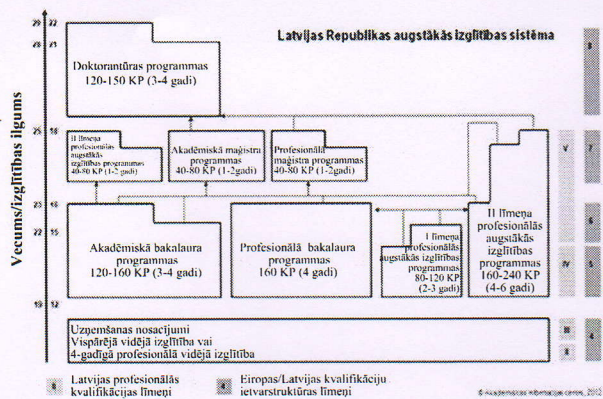
7.4. zīmogs vai spiedogs:

(zīmogs)

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.
 Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmeņi
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbtībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbtībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi). Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem. Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.
- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmeņi). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājis un publiski aizstāvējis promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
zems	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

- Papildinformācija.
1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
 2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
 3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
 4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
 5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Romāņu un ģermāņu valodas, romāņu un ģermāņu valodniecība, lietiskā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija.

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Franču, latviešu, spāņu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt romāņu un ģermāņu (vācu) valodas; -apgūt romāņu un ģermāņu valodniecības teorijas: - teorētiskās zināšanas par dažādiem romāņu un ģermāņu valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām romāņu un ģermāņu valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -apgūt zināšanas par romāņu un ģermāņu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju un vēsturi; -iegūt pamatzināšanas filozofijā, ekonomikā, tiesību zinātnē un diplomātijā; -attīstīt zināšanas un iemaņas svešvalodu pasniegšanas jomā; -attīstīt tulkotāja nepieciešamās prasmes un iemaņas; - veikt patstāvīgu pētījumu (10 kredītpunktu) izvēlētajā romānistikas un ģermānistikas nozarē un rezultātus apkopot bakalaura darbā, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām. -apgūt zināšanas, prasmes un kompetences vispārējā un lietišķajā franču valodā un spāņu valodā; -apgūt franču valodniecības un spāņu valodniecības teorijas: teorētiskās zināšanas par dažādiem franču un spāņu valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām franču un spāņu valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -apgūt zināšanas par franču un spāņu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju un vēsturi; - attīstīt zināšanas, prasmes un kompetences franču un spāņu valodas pasniegšanas jomā; -apgūt ekonomikas, publicistisko, juridisko, zinātniski tehnisko tekstu rakstisko un mutisko tulkošanu franču un spāņu - latviešu un latviešu – franču un spāņu valodā

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Franču valoda I</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Franču valoda II</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Filozofija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Latīņu valoda</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ekonomikas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads pētnieciskajā darbā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Romāņu literatūras pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Tulkošanas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Romāņu valodu apguves teorija un prakse I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Romāņu valodu apguves teorija un prakse II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Romānistikas vēsture I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Romānistikas vēsture II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>

B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Spāņu valoda I</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda II</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Franču valoda un kultūra II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Franču valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Lietišķā franču valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lietišķā franču valoda II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valoda un kultūra iālmācībā I</i>	2	3	7 (labi)
<i>Spānijas ģeogrāfija un vēsture I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Spānijas ģeogrāfija un vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Spāņu valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Lietišķā spāņu valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lietišķā spāņu valoda II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Francijas vēsture un ģeogrāfija I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem III</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Spānijas literatūras un mākslas vēsture I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Spānijas literatūras un mākslas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Spānijas literatūras un mākslas vēsture III</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Francijas literatūras un mākslas vēsture I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Francijas literatūras un mākslas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Francijas literatūras un mākslas vēsture III</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Francijas vēsture un ģeogrāfija II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Informācijas tehnoloģijas pētniecībā</i>	2	3	5 (viduvēji)
<i>Starpkultūru komunikācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Rakstiskā tulkošana I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Rakstiskā tulkošana II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Diplomātijas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Romāņu valodniecības pamati I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Valodas pragmatiskais aspekts I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Latīņamerikas literatūras un mākslas vēsture</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IV</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Literatūra un māksla frankofonijas valstīs</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Romāņu valodu stundu modelēšana</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valodas pragmatiskais aspekts II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Romāņu valodniecības pamati II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Mutiskā tulkošana I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Mutiskā tulkošana II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda mūsdienu diskursā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Franču valoda mūsdienu diskursā</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Pasaules tautu mūzika II</i>	2	3	10 (izcili)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs romāņu filoloģijā I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs romāņu filoloģijā II</i>	2	3	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>15%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>27%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>24%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>18%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>9%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>5%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>2%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.038

4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija [redacted].

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Franču filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplom@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

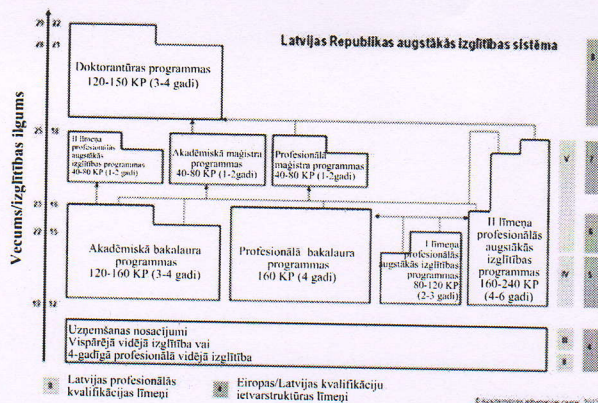
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda iegūves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības iegūves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Klasiskās valodas (latīņu, sengrieķu), antīkā literatūra un kultūra

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt zināšanas klasiskās valodās, to vēstures, atsevišķo literāro dialektu un stilistikas aspektā; - iepazīt antīko literāro mantojumu gan būtiskāko, gan arī marginālo žanru daudzveidībā un antīkā kultūrmantojumu tradīciju, novatorisma un recepcijas skatījumā; - attīstīt literāri poētiskā tulkojuma prasmes; - veikt patstāvīgu pētījumu izvēlētajā nozarē un rezultātus atspoguļot maģistra darbā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
-----------------	--

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Klasiskā filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. A. Kangro _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: .

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): .

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: .

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Klasiskās valodas (latīņu valoda, sengrieķu valoda), antīkā literatūra, mitoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt latīņu un sengrieķu valodas, iepazīt antīko civilizāciju – Eiropas kultūras sākumu un pamatu; - izveidot iemaņas darbam ar oriģināltekstiem – izprast, iztulkot, un analizēt antīko tekstu no satura un valodas viedokļa. Prast skatīt antīko tekstu kā laikmeta liecību – daļu no antīkās literatūras procesa, saistītu ar antīko vēsturi, kultūras un filozofiskās domas attīstību; - izstrādāt un aizstāvēt kursa darbu, bakalaura darbu (10 kredītpunkti) un nokārtot gala pārbaudījumus.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
-----------------	--

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Klasiskā filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplom@aiclv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Krievu filoloģija, slāvu valodas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Krievu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt zināšanas krievu literatūras vēsturē un teorijā, krievu valodas vēsturē un teorijā; - apgūt pamatzināšanas valodniecībā un literatūrzinātnē; - apgūt citu slāvu valodu pamatzināšanas; - izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt kursa darbu krievu (slāvu) valodniecībā un kursa darbu literatūrzinātnē; - izstrādāt, aizstāvēt bakalaura darbu 10 kredītpunktu apjomā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
------------------------	---

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Dod tiesības strādāt vidējās izglītības skolotāja profesijā

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Krievu filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomī@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

Nav diploma numurs

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: .

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: .

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Krievu filoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt teorētiskās zināšanas krievu filoloģijas jomā; - apgūt zināšanas par aktuālajām problēmām slāvu valodniecībā un krievu literatūras vēsturē un teorijā; - izstrādāt un sekmīgi aizstāvēt maģistra darbu 20 kredītpunktu apjomā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
------------------------	---

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme:

4.5. kvalifikācijas klase: *"Standarta"*

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr. .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Krievu filoloģija" ir akreditēta no 26.06.2013. līdz 25.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 67225039;

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomi@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums:

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts

lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVEJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Angļu filoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt obligātas daļas teorētiskos studiju kursus anglistikas valodniecībā, literatūrzinātnē, angļu valodas pasniegšanas metodikā; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām atbilstošajā apakšnozarē; - apgūt izvēles studiju kursus atbilstoši studiju virzienam: Literatūrzinātne - mūsdienu literatūras jaunākajās tendencēs, dažādu vēstījumu formu, tekstu, žanru mijiedarbību un agrāko tradīciju lomu postmodernās literatūras interpretācijā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kino un teksta semiotika I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kultūru studiju metodoloģijas</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Mitoloģija mūsdienu literatūrā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu rakstu valoda pētniecībai</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Sociolingvistika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Komunikatīvās kompetences veidošanas pragmatiskie principi</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Valodniecības vēsture</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Tulkošanas teorija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valoda un citas komunikatīvās sistēmas</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Psiholingvistika</i>	2	3	10 (izcili)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>20.gs. politiskās teorijas un literatūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Salīdzinošā literatūrzinātne</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Anglofonā ģu literatūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Feminisms ASV literatūrā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Tekstoloģija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu vēsturiskais romāns</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valodu varianti</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Literatūra, filmas un vizuālā kultūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>V. Šekspīra daiļrade un interpretācijas problēmas</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadi</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kino un teksta semiotika II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Dzimte un žanrs literatūrā un filmās</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kino, pilsēta un modernitāte</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Postmodernā amerikāņu literatūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Anglofonās dzejas attīstība no viduslaikiem līdz mūsdienām</i>	2	3	10 (izcili)

<i>Publiskās runas pamati</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Literatūras teorija izcilāko teorētiku skatījumā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Pētniecības semināri</i>	4	6	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	31%
9 (teicami)	36%
8 (ļoti labi)	22%
7 (labi)	8%
6 (gandrīz labi)	3%
5 (viduvēji)	0%
4 (gandrīz viduvēji)	0%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.85

4.5. kvalifikācijas klase: "*Ar izcilību*"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 05.11.2008. līdz 31.12.2014.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1) vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2) vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.06.2013.**

7.2. *A. Kangro*_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

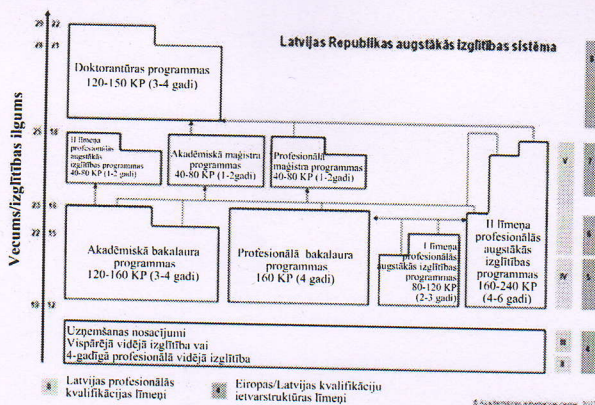
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP) (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda iegūves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības iegūves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi pamatīgu pētījumu veikšanu. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta Izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās atņomās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: _____

1.2. uzvārds: _____

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): _____

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: _____

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Angļu filoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt magistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt obligātas daļas teorētiskos studiju kursus anglistikas valodniecībā, literatūrzinātnē, angļu valodas pasniegšanas metodikā; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām atbilstošajā apakšnozarē; - apgūt izvēles studiju kursus atbilstoši studiju virzienam: metodika - akadēmiskajā rakstībā angļu valodā, valodniecības un tulkošanas teorijās, pedagogiskajos pētījumos angļu valodas mācīšanā, didaktikas teorijās; - apgūt zināšanas par inovāciju, informācijas tehnoloģiju lomu pasniegšanas procesā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Mitoloģija mūsdienu literatūrā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Tulkošanas teorija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kino un teksta semiotika I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kultūru studiju metodoloģijas</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Komunikatīvās kompetences veidošanas pragmatiskie principi</i>	2	3	7 (labi)
<i>Angļu rakstu valoda pētniecībai</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Sociolingvistika</i>	2	3	7 (labi)
<i>Valoda un citas komunikatīvās sistēmas</i>	2	3	4 (gandrīz viduvēji)
<i>Valodniecības vēsture</i>	2	3	4 (gandrīz viduvēji)
<i>Psiholingvistika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Gramatikas mācīšanas metodes vidusskolā un augstskolā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Diskursa analīze</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Svešvalodu apguves teorija un prakse</i>	6	9	9 (teicami)
<i>Didaktikas teorijas</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Atmiņa, smadzeņu darbība un svešvalodu apguve</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
<i>Pētniecības metodes lietīšķajā valodniecībā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija – teorijas un metodes</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kino un teksta semiotika II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Elektroniskā komunikācija angļu valodā</i>	4	6	8 (ļoti labi)

<i>Pētniecības semināri</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Valodu loma starpkultūru saziņā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Svešvalodu zināšanu pārbaude</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums: Rakstīšanas prasmi pilnveide vidusskolā</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	31%
9 (teicami)	36%
8 (ļoti labi)	22%
7 (labi)	8%
6 (gandrīz labi)	3%
5 (viduvēji)	0%
4 (gandrīz viduvēji)	0%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.225

4.5. kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sēriju .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 05.11.2008. līdz 31.12.2014.

Papildinājums punktam 4.4

*kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a*f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro*_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

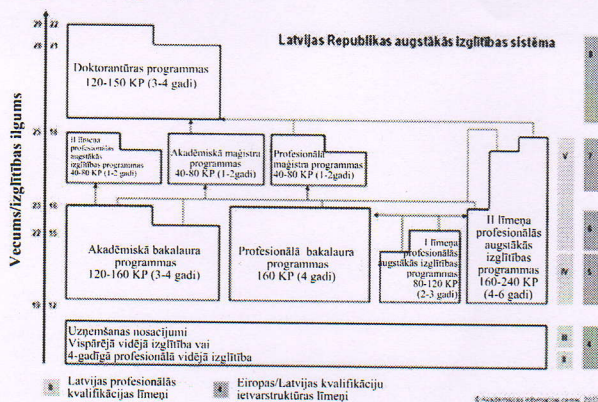
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekto līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzišanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts

lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Uzvārds: [redacted]

1.2. Vārds: [redacted]

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): [redacted]

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Angļu filoloģija

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Angļu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Otrais akadēmiskais grāds*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadā pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt magistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

- apgūt obligātas daļas teorētiskos studiju kursus anglistikas valodniecībā, literatūrzinātnē, angļu valodas pasniegšanas metodikā; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām atbilstošajā apakšnozarē; - apgūt izvēles studiju kursus atbilstoši studiju virzienam: Valodniecība - valodā un citās komunikatīvās sistēmās, semantikā, mutvārdu un rakstīto tekstu semiotikā, kino un tekstu semiotikā, terminoloģijā.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kino un teksta semiotika I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Literatūras teorija izcilāko teorētiķu skatījumā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kultūru studiju metodoloģijas</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Mitoloģija mūsdienu literatūrā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Komunikatīvās kompetences veidošanas pragmatiskie principi</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Angļu rakstu valoda pētniecībai</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Sociolingvistika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Tulkošanas teorija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Psiholingvistika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Valodniecības vēsture</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Dialogiskā hermeneitika: proza</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Semantika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Diskursa analīze</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Valoda un citas komunikatīvās sistēmas</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Modernā terminoloģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads kultūras studijās</i>	2	3	7 (labi)
<i>Leksikogrāfija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Valodu loma starpkultūru saziņā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Valodas apzināšanās</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Mutisko un rakstisko kultūru semiotika</i>	2	3	7 (labi)
<i>Kino un teksta semiotika II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vairākvalodu gramatikas projektēšana (nokārtots citā augstskolā: Gēteborgas universitāte (Zviedrija))</i>	2	3	atzīts
<i>Pētniecības semināri</i>	4	6	8 (ļoti labi)

<i>Sintakse</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Publiskās runas pamati</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	15%
<i>9 (teicami)</i>	35%
<i>8 (lofi labi)</i>	29%
<i>7 (labi)</i>	17%
<i>6 (gandrīz labi)</i>	4%
<i>5 (viduvēji)</i>	0%
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	0%
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9

4.5. Kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais āploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar āplomu sēriju

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Angļu filoloģija" ir akreditēta no 05.11.2008. līdz 31.12.2014.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,
Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;
Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),
Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomi@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: *07.02.2013.*7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ *A. Kangro*7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTI

Skat. nākamās divas lappuses

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas – vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).

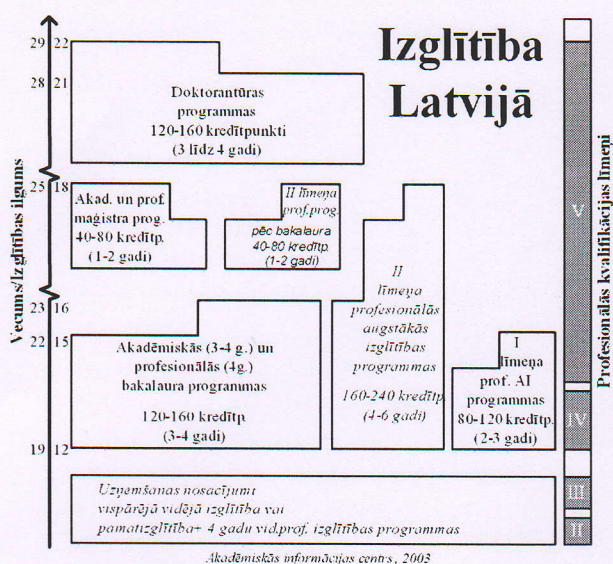
Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹, no tiem obligātā daļa ir ≥ 50 KP (75 ECTS), obligātās izvēles daļa ir ≥ 20 KP (30 ECTS), bakalaura darbs ir ≥ 10 KP (15 ECTS) un brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS), no kuriem ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS) ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētajās jomas teorētiskās atziņas ≥ 30 KP (45 ECTS) un to aprobāciju aktuālo problēmu aspektā ≥ 15 KP (22,5 ECTS).

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.



Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS) – vispārizglītojošie kursi ≥ 20 KP (30 ECTS), nozares teorētiskie pamati ≥ 36 KP (54 ECTS), profesionālā specializācija ≥ 60 KP (90 ECTS), izvēles kursi ≥ 6 KP (9 ECTS), prakse ≥ 26 KP (39 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs ≥ 12 KP (18 ECTS).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS) – jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē ≥ 7 KP (10,5 ECTS), prakse ≥ 6 KP (9 ECTS), valsts pārbaudījums, tai skaitā noslēguma darbs ≥ 20 KP (30 ECTS), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas un citi kursi.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 KP (39 ECTS) apjomā un valsts pārbaudījumu (tai skaitā noslēguma darbu vismaz 10 KP (15 ECTS) apjomā). Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Atzīmju sistēma. Zināšanas vērtē, izmantojot 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
augsts	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
vidējs	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme un koledžai nolikums. Lēmumu par programmas akreditāciju pieņem akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija:

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
<http://www.aic.lv>

2. Par augstskolu un programmu statusu –
<http://www.aiknc.lv>

Piezīme.

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts

lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Romāņu valodniecība, lietišķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu, franču*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

-padziļināti apgūt romāņu valodniecības teorijas: teorētiskās zināšanas par dažādiem valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -veikt patstāvīgu pētījumu (20 kredītpunktu) izvēlētajā romānistikas nozarē un rezultātus apkopot maģistra darbā, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām; -apgūt zināšanas par romāņu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju, vēsturi, sabiedrību un diplomātiju; -attīstīt zināšanas un iemaņas svešvalodu pasniegšanas jomā; -attīstīt tulkotājam nepieciešamās prasmes un iemaņas; - apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci vispārējā un lietišķajā franču valodā; - apgūt ekonomikas, publicistisko, juridisko, zinātniski tehnisko tekstu rakstisko un mutisko tulkošanu franču - latviešu un latviešu – franču valodā

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Starpkultūru komunikācija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Morfosintakse funkcionālā aspektā</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Mūsdienu literatūras teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Psiholingvīstika un valodu apguve</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Romāņu valodu apguves teorijas un prakse</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Semantika un pragmatika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Nacionālās kultūras un globalizācija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Tulkošanas teorija un prakse</i>	4	6	10 (izcili)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Valstmācība (Francijas sabiedrība)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Juridiskā franču valoda</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Frankofonija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Mūsdienu franču literatūras tekstu analīze</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valoda un diplomātija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Salīdzinošā literatūra</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Nozaru leksika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakse</i>	4	6	8 (ļoti labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>22%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>52%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>19%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>6%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>0%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>1%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>0%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.45

4.5. kvalifikācijas klase: "*Ar izcilību*"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija .

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Romāņu valodu un kultūru studijas" ir akreditēta no 22.12.2010. līdz 31.12.2016.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1)vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2)vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro*_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

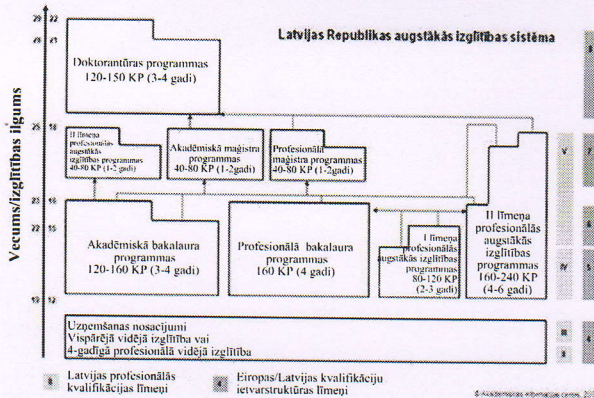
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmeņi
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta Izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnēsēšanas sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija [redacted])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: [redacted]

1.2. uzvārds: [redacted]

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): [redacted]

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: [redacted]

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Romāņu valodniecība, lietīšķā valodniecība, literatūrzinātne, kultūrvēsture, translatoloģija

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Spāņu, latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. uzņemšanas prasības:

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

-padziļināti apgūt romāņu valodniecības teorijas: teorētiskās zināšanas par dažādiem valodniecības pētījumu virzieniem, atsevišķām valodniecības nozarēm un apakšnozarēm; -veikt patstāvīgu pētījumu (20 kredītpunktu) izvēlētajā romānistikas nozarē un rezultātus apkopot maģistra darbā, kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām; -apgūt zināšanas par romāņu valodā runājošo valstu literatūru, kultūru, mākslu, ģeogrāfiju, vēsturi, sabiedrību un diplomātiju; -attīstīt zināšanas un iemaņas svešvalodu pasniegšanas jomā; -attīstīt tulkotājam nepieciešamās prasmes un iemaņas; - apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci vispārējā un lietišķajā spāņu valodā; - apgūt ekonomikas, publicistisko, juridisko, zinātniski tehnisko tekstu rakstisko un mutisko tulkošanu spāņu - latviešu un latviešu – spāņu valodā

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Starpkultūru komunikācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Morfosintakse funkcionālā aspektā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Mūsdienu literatūras teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Psiholingvistikā un valodu apguve</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Romāņu valodu apguves teorijas un prakse</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Semantika un pragmatika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Tulkošanas teorija un prakse</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Nacionālās kultūras un globalizācija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums</i>	2	3	9 (teicami)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Modernisms Spānijas un Latīņamerikas mākslā un literatūrā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Spānijas kultūra un sabiedrība XX un XXI gadsimtā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Juridiskā spāņu valoda</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Latīņamerikas proza XX un XXI gadsimtā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Mūsdienu spāņu valodas diskursa analīze</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Sastatāmā valodniecība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Spāņu un citas valodas Latīņamerikā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakse</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Spāņu valoda diahroniskā aspektā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>GALA PĀRBAUDĪJUMI</i>			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>22%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>52%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>19%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>6%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>0%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>1%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>0%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.825

4.5. kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriju skat. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Romāņu valodu un kultūru studijas" ir akreditēta no 22.12.2010. līdz 31.12.2016.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

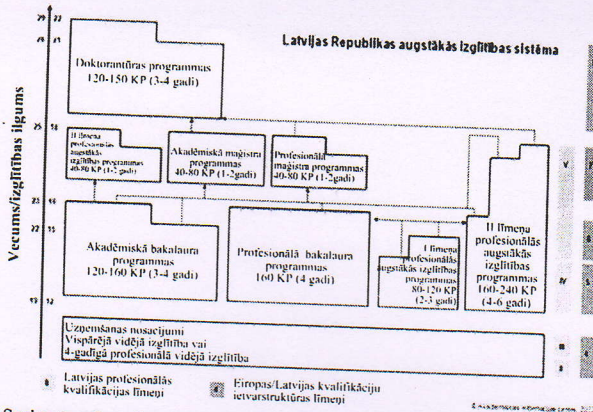
7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.
 Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties magistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda iegūves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības iegūves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties magistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunus atziņas konkrētajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta Izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/nieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
zems	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aikn.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: _____

1.2. uzvārds: _____

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): _____

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: _____

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Valodu un kultūras studijas, biznesa studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu, angļu, franču***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 31.08.2009. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt teorētiskās zināšanas, prasmes un kompetenci valodniecībā un lietišķajā valodniecībā un biznesa studijās; - apgūt zināšanas par modernajās valodās runājošo valstu kultūru; - apgūt zināšanas par pētniecības metodēm valodniecībā un iegūt prasmes tās izmantot, izstrādājot un aizstāvojot bakalaura darbu lietišķajā valodniecībā; - apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci vispārējā un lietišķajā franču valodā.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Angļu valodas komunikatīvā gramatika I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Angļu valodas komunikatīvā gramatika II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Biznesa angļu valoda</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Mikroekonomika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Filozofijas pamati</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Vadības teorija</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Finanšu angļu valoda</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Makroekonomika</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ievads tiesību zinātnē</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijām</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Grāmatvedības teorija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Lietišķās komunikācijas tekstu analīze</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ievads biznesa diskursā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Starptautiskās ekonomiskās attiecības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ekonomikas antropoloģija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Juridiskā angļu valoda</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Tirgvedība</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Tulkošanas pamati</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	2	3	9 (teicami)

B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>ASV kultūras studijas</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Franču valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starpkultūru komunikācija</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Lietišķā franču valoda (2. svešvaloda)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Vācu valodas gramatika kontekstā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Projektu vadība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valodas leksikoloģija un stilistika</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Personālvadība</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Lietišķās vācu valodas aspekti</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Franču valoda mūsdienu diskursā</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	2	3	10 (izcili)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Semestra darbs III</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	10%
9 (teicami)	25%
8 (ļoti labi)	27%
7 (labi)	18%
6 (gandrīz labi)	13%
5 (viduvēji)	4%
4 (gandrīz viduvēji)	3%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas tīpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.425

4.5. kvalifikācijas klase: "Ar izcilību"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sēriju

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Moderno valodu un biznesa studijas" ir akreditēta no 29.06.2011. līdz 31.12.2017.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1) vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2) vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.062013.**

7.2. **A. Kangro** _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

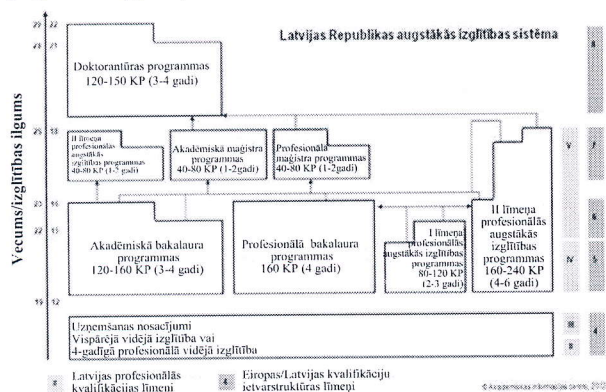
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) atbilstošiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir doktorai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunus atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
augsts	7	labi (<i>good</i>)	C
	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
vidējs	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija I)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Āzijas studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: *tā pati, kas 2.3. punktā*

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt magistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt starpdisciplināras teorētiskās zināšanas Āzijas un Ziemeļāfrikas reģionā ietverot šī reģiona zemju vēsturi, filozofiju, reliģiju, politiku, sabiedrības attīstības likumsakarības; - apgūt austrumu valodas pētniecisko darbu veikšanai; - veikt zinātniski pētniecisko darbu austrumpētniecības jomā un rezultātus apkopot maģistra darbā, kas ietver sevī patstāvīgu koncepciju un satur zinātniskās novitātes elementus.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Āzija 20.-21. gs.: Dienvidāzija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Āzija 20.-21. gs.: Japāna</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Starptautiskās publiskās tiesības</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Politikas teorijas mūsdienu problēmas</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Pasaules ekonomikas attīstība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Āzija 20.-21. gs.: Ķīna</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Āzija 20.-21. gs.: Tuvie Austrumi</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Āzija 20.-21. gs.: Dienvidaustrumu Āzija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Tibetas kultūras vēsture</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Japāņu valodas tekstu tulkošana I</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Japāņu valodas tekstu tulkošana II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japāņu valodas tekstu tulkošana III</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japānas populārā kultūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japāņu valoda IX</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japāņu valoda VII</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japāņu valoda VIII</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Ķīniešu tehnoloģijas, zinātnes un mākslas vēsture I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ķīniešu tehnoloģijas, zinātnes un mākslas vēsture II</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Starptautiskās privāttiesības</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Ķīnas tradicionālā doma</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Japānas kultūras vēsture</i>	3	4.5	10 (izcili)
<i>Irāna, Kaukāzs un Centrālā Āzija 20.-21. gs.</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Hieroglifiskās rakstības attīstība</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Reliģiju zinātne un Āzija</i>	4	6	10 (izcili)

Reliģiskā un intelektuālā kultūra Sun dinastijas laika Ķīnā (960 - 1279)	3	4.5	8 (ļoti labi)
19.-20. gs. filozofija Japānā	2	3	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana	20	30	10 (izcili)
Tēmas nosaukums:			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	30%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	23%
7 (labi)	14%
6 (gandrīz labi)	3%
5 (viduvēji)	2%
4 (gandrīz viduvēji)	1%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.585

4.5. kvalifikācijas klase: "**Ar izcilību**"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Orientālistika" ir akreditēta no 28.09.2007. līdz 31.12.2013.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1)vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2)vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomu@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts

lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: _____

1.2. uzvārds: _____

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): _____

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: _____

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura somugru studijās

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Somugru valodniecība un kultūras studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Angļu, latviešu, somu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, 31.08.2009. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt teorētiskas zināšanas somugru filoloģijā; - apgūt trīs Baltijas jūras somu valodas: somu, igauņu - augstākajā līmenī, lībiešu valodai - leksikas un gramatikas minimumu, lai spētu lasīt un tulkot tekstus lībiešu valodā; - iegūt zināšanas somu un igauņu literatūrā; - iegūt zināšanas Somijas, Igaunijas, lībiešu un citu somugru tautu kultūras vēsturē; - veikt patstāvīgu pētījumu (10 kredītpunkti) somugru valodniecībā vai kultūras studijās un rezultātus apkopot bakalaura darbā, kura līmenis atbilst zinātniskas publikācijas prasībām.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ievads somugristikā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads literatūrzinātnē</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Ievads Baltijas jūras somugru folklorā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Filozofija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Somu valodas normatīvā gramatika I</i>	6	9	7 (labi)
<i>Somu valodas normatīvā gramatika II</i>	6	9	7 (labi)
<i>Somu valodas normatīvā gramatika III</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Somu valodas normatīvā gramatika IV</i>	6	9	7 (labi)
<i>Ievads valodniecībā</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Igauņu valodas normatīvā gramatika I</i>	4	6	7 (labi)
<i>Igauņu valodas normatīvā gramatika II</i>	4	6	7 (labi)
<i>Igauņu valodas normatīvā gramatika III</i>	4	6	7 (labi)
<i>Somugru arheoloģija un etnogrāfija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Latviešu valodas kultūra</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Somu kultūra (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	2	3	atzīts
<i>Ievads igauņu kultūras vēsturē cittautiešiem (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	2	3	atzīts
<i>Drāmas teksti valodas apguvei (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	2.7	4	atzīts
<i>Somu literatūra (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	1.3	2	atzīts
<i>Somijas reģionālā ģeogrāfija un vēsture (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	2	3	atzīts
<i>Somu valoda I,II (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))</i>	4	6	atzīts
<i>Lībiešu valoda</i>	4	6	8 (ļoti labi)

Saskarsmes psiholoģija	2	3	9 (teicami)
Latīņu valoda	2	3	7 (labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I	4	6	9 (teicami)
Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II	4	6	8 (ļoti labi)
Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III	4	6	8 (ļoti labi)
Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV	4	6	8 (ļoti labi)
Igauņu sarunu valoda I	2	3	8 (ļoti labi)
Igauņu sarunu valoda II	2	3	8 (ļoti labi)
Somu sarunu valoda III	2	3	8 (ļoti labi)
Somu sarunu valoda I	4	6	8 (ļoti labi)
Somu sarunu valoda II	2	3	9 (teicami)
Praktiskā somu valoda I (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Mutiskā un rakstiskā igauņu valoda cittautiešiem I (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Igauņu valoda, līmenis A2>B1 II (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	4	6	atzīts
Praktiskā somu valoda II (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Erziešu valoda (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Igauņu valoda, līmenis A2>B1 I (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	4	6	atzīts
Akadēmisko rakstu pamati: igauņu valodas kompozīcija cittautiešiem II (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Praktiskā igauņu valodas fonētika (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
Igauņu valodas leksika un mutiskās prasmes II (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	4	6	atzīts
Somu sarunu valoda un tekstu analīze III	4	6	8 (ļoti labi)
Igauņu valodas tekstu izpratne un analīze III	4	6	7 (labi)
Literārā rediģēšana: teorija un prakse	4	6	7 (labi)
Igauņu valodas teorētiskā gramatika	2	3	8 (ļoti labi)
Tulkošanas praktikumus igauņu un somu valodā	4	6	8 (ļoti labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
Psihofizioloģija	2	3	6 (gandrīz labi)
E-mārketings (nokārtots citā augstskolā: Tartu Universitāte (Igaunija))	2	3	atzīts
KURSA DARBI/PROJEKTI			
Semestra darbs somugristikā II	2	3	8 (ļoti labi)
Semestra darbs somugristikā I	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Bakalaura darbs	10	15	8 (ļoti labi)
Tēmas nosaukums:			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	<i>11%</i>
<i>9 (teicami)</i>	<i>22%</i>
<i>8 (ļoti labi)</i>	<i>30%</i>
<i>7 (labi)</i>	<i>23%</i>
<i>6 (gandrīz labi)</i>	<i>8%</i>
<i>5 (viduvēji)</i>	<i>4%</i>
<i>4 (gandrīz viduvēji)</i>	<i>2%</i>
<i>3-1 (negatīvs vērtējums)</i>	<i>0%</i>

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 7.881

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sēriju

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitātē.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Somugru studijas" ir akreditēta no 28.12.2005. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 3.2

Studējis apmaiņas programmas ietvaros Tartu Universitātē no 30.08.2011-30.01.2012 Izgājusi Erasmus praksi Tartu observatorijā (Igaunija) no 01.02.2013.-31.05.2013.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā: $av = \text{sum}(a \cdot f) / \text{sum}(f)$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: *25.06.2013.*

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: *LU mācību prorektors, prof.*

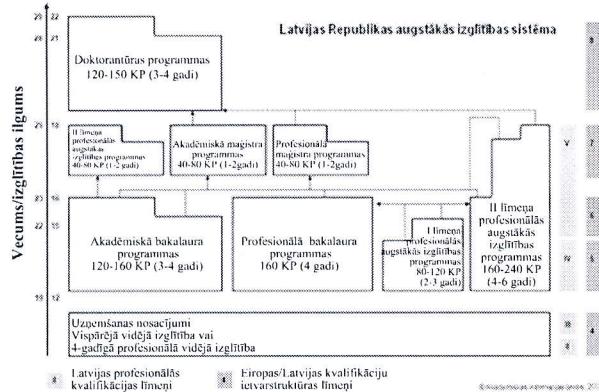
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apgūves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda iegūves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības iegūves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apgūves vērtējums 10 ballēs			
Apgūves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrekinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds:

1.2. uzvārds:

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaurs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Vācu valodniecība, vācu literatūrzinātne, vācu kultūras studijas

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu, vācu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- *padziļināti apgūt teorētiskās zināšanas vācu filoloģijā, kā arī attīstīt pētniecības iemaņas un prasmes;*
- *padziļināti apgūt pētnieciskā darba metodoloģiju, veicot patstāvīgus pētījumus un izstrādājot bakalaura darbu (10 kredītpunkti);*
- *apgūt studiju kursus atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam 24 KP apjomā;*

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Filozofija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Vācu valodas normatīvā gramatika: Sintakse I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Seminārs vācu literatūrā: Literāro tekstu interpretācija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Latīņu valoda</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (seminārs)</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Vācu valodas teorijas pamati</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Vācu valodas leksikoloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Ievads akadēmiskajās, profesionālajās studijās un zinātniskajā darbā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Ievads vācu literatūras vēsturē I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads vācu literatūras vēsturē II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Ievads vācu literatūras vēsturē III</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ģermānistiskā sociolingvistika</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Vācu valodas vēstures pamatjautājumi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Ievads ģermānistikā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Vācu literatūra Baltijā (seminārs)</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Teksta lingvistiskā interpretācija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Saskarsmes psiholoģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Kultūrzinātnes pamati</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Seminārs Bakalaura darbs</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>

B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Tulkošana no vācu valodas latviešu valodā</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti II</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Vācu mēmās filmas estētika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Psiholingvistika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Onomastikas pamati</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Nacionālo reāliju apzīmējumu tulkošana</i>	2	3	7 (labi)
<i>Tulkošana no latviešu valodas vācu valodā</i>	4	6	7 (labi)
<i>Lielpilsētas tēma vācu literatūrā (seminārs)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ievads mediju teorijā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Kontrastīvās studijas IV: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Vācijas dzejoļi no 30 gadu kara līdz Vācijas atkalapvienošanai (nokārtots citā augstskolā: Freiburgas Alberta Ludviga Universitāte (Vācija))</i>	2	3	atzīts
<i>Vācu literatūra: 20. gs. autobiogrāfiskais romāns (seminārs)</i>	2	3	8 (ļoti labi)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Praktiskā latviešu valoda I</i>	2	3	9 (teicami)
KURSA DARBI/PROJEKTI			
<i>Semestra darbs I</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	5%
9 (teicami)	24%
8 (ļoti labi)	31%
7 (labi)	21%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	3%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.466

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Vācu filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 3.2

Studējis apmaiņas programmas ietvaros Alberta Ludviga Universitātē 23.04.2012-27.07.2012

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Valņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006, e-pasts: diplomī@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.06.2013.**

7.2. **A. Kangro**_____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

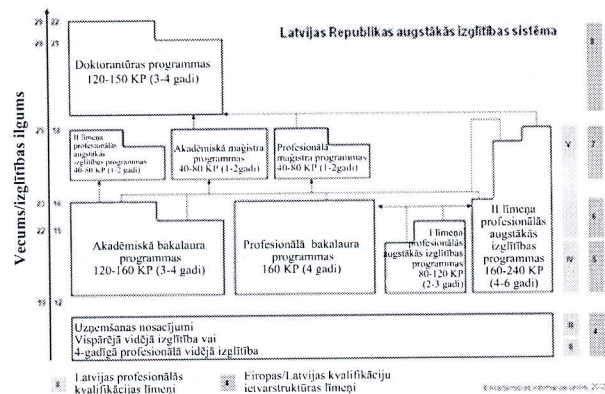
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija])

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: _____

1.2. uzvārds: _____

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): _____

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: _____

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Ģermāņu valodniecība un literatūrzinātne

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu, vācu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010. - 01.07.2013.

3.3. uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- padziļināti apgūt valodniecības, literatūrzinātnes, vācu valodas mācīšanas metodikas un translatoģijas teorētisko saturu un pētījumu metodes; - apgūt pētnieciskā darba veikšanas metodoloģiju, veicot patstāvīgus un radošus aktuālām zinātniskām problēmām veltītus pētījumus izvēlētajā studiju virzienā un to rezultātus apkopojot maģistra darbā; - aprobēt teorētiskās atziņas zinātniskajā praksē, izvirzot un risinot sava studiju virziena problēmas;

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ievads mediju un komunikācijas studijās ģermānistiem</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (semināri)</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (lekcijas)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Zinātniskā prakse III</i>	3	4.5	10 (izcili)
<i>Zinātniskā prakse IV</i>	3	4.5	9 (teicami)
<i>Vācu modernās literatūras klasika</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Lingvistiskā pragmatika</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Ģermānistikas vēstures pamatjautājumi</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Valodas teorija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Literatūra un filma</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Otrā svešvaloda: angļu valoda I</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Otrā svešvaloda: angļu valoda II</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Otrā svešvaloda: angļu valoda III</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Mūsdienu literatūras teorijas attīstības tendences</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Literārā teksta interpretācija no filozofijas un estētikas viedokļa</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Eiropas Savienība tulkošanas kontekstā (vācu - latviešu - vācu)</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (Zviedrija)</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti III (Zviedrija)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Literāro tekstu tulkošana</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Konsekvēnās tulkošanas problēmas I (no vācu valodas latviešu valodā)</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ievads mediācijā</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti II (Zviedrija)</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Baltijas-Vācijas literārie kontakti no 17. līdz 20. gadsimtam</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Ģermānistiskās sociolingvistikas aktualitātes</i>	2	3	10 (izcili)

<i>Valodu kontakti: kontaktlingvistikas teorija un prakse</i>	2	3	10 (izcili)
<i>F.Kafka un autobiogrāfiska rakstība (seminārs)</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	60%
9 (teicami)	33%
8 (loti labi)	7%
7 (labi)	0%
6 (gandrīz labi)	0%
5 (viduvēji)	0%
4 (gandrīz viduvēji)	0%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.638

4.5. kvalifikācijas klase: "**Ar izcilību**"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Vācu filoloģija" ir akreditēta no 11.01.2006. līdz 30.06.2013.

Papildinājums punktam 4.4

kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1) vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2) vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu

6.2. papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte,

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,
e-pasts: diplomi@aic.lv*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **25.06.2013.**

7.2. *A. Kangro* _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

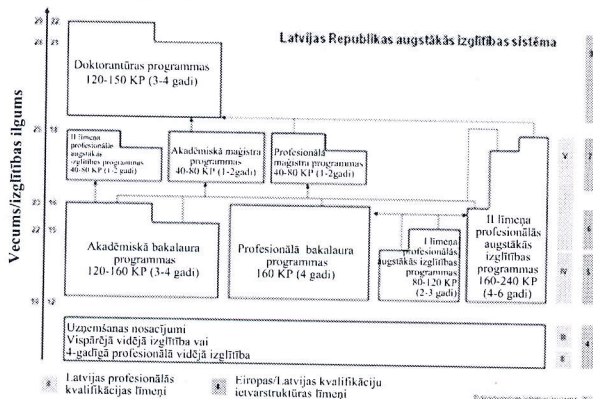
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmeņi
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP) (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtdā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmeņi). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzenu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārērkot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktu, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.