



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

studiju virziena

VALODU UN KULTŪRAS STUDIJAS, DZIMTĀS VALODAS STUDIJAS UN VALODU PROGRAMMAS

PĀRSKATS

2014./2015. akadēmiskais gads

Studiju virziens akreditēts no **26.06.2013.** līdz **25.06.2019.**
Studiju virziena vadītāja profesore Ilze Rūmniece

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 28.12.2015.
Senāta lēmums Nr. 260

SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	4
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju	4
1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa	4
1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti	4
1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	11
1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra	12
1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	13
1.7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	15
1.8. Informācija par ārējiem sakariem:	15
1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas	25
2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI	30
2.1. Angļu filoloģija (Bakalaura) 43222.....	30
2.2. Āzijas studijas (Bakalaura) 43222	36
2.3. Baltu filoloģija (Bakalaura) 43222	39
2.4. Franču filoloģija (Bakalaura) 43222.....	42
2.5. Klasiskā filoloģija (Bakalaura) 43222	44
2.6. Krievu filoloģija (Bakalaura) 43222.....	50
2.7. Kultūras un sociālā antropoloģija (Bakalaura) 43222	54
2.8. Moderno valodu un biznesa studijas (Bakalaura) 43222.....	59
2.9. Somugru studijas (Bakalaura) 43222	64
2.10. Vācu filoloģija (Bakalaura) 43222.....	68
2.11. Angļu filoloģija (Maģistra) 45222	70
2.12. Baltijas jūras reģiona studijas (Maģistra) 45222	74
2.13. Baltu filoloģija (Maģistra) 45222	78
2.14. Klasiskā filoloģija (Maģistra) 45222	81
2.15. Krievu filoloģija (Maģistra) 45222	84
2.16. Kultūras un sociālā antropoloģija (Maģistra) 45222	86
2.17. Orientālistika (Maģistra) 45222	88
2.18. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti	88
2.19. Romāņu valodu un kultūru studijas (Maģistra) 45222	92
2.20. Vācu filoloģija (Maģistra) 45222.....	94
2.21. Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (Doktora) 51222	96

2.22.	Valodniecība (Doktora) 51223	103
3.	KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	106
3.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.	106
4.	PIELIKUMI	107
4.1.	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju	107
4.2.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	110
4.3.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.....	152
4.4.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	152
4.5.	Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	152

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas vai koledžas kopējo attīstības stratēģiju

Studiju virziena (SV) vispārējā raksturojumā 2014./2015. akad.gadā izmaiņu nav; datus par virziena studiju programmām snieguši attiecīgo SP direktori.

Studiju virziens ir vienots veselums, programmas aktuālas, mērķi/uzdevumi skaidri un sasniedzami, viss saskaņots ar augstskolas stratēģisko attīstību.

1.2. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kopa, tās attīstības pamatprincipi, perspektīvais novērtējums no Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteikto valsts attīstības prioritāšu viedokļa

SV attīstības pamatprincipi un vērtība Latvijas attīstības kontekstā 2014./2015. akad. gadā nav mainījusies.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, darba devēju aptaujas rezultāti

ANĢĻU FILOLOĢIJAS BSP

AF BSP mērķi ir attīstīt absolventu: 1) akadēmisko kompetenci un nodrošināt mūsdienu teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apguvi angļu filoloģijā; 2) funkcionālo fleksibilitāti, prasmi, kas ir būtiska tālākai profesionālajai pilnveidei literatūrzinātnes, kulturoloģijas un valodniecības jomās un, kas ir piemērojama plašiem profesionāliem kontekstiem vietējā un starptautiskā darba tirgū; 3) patstāvīgu un kritisku domāšanu un radošumu; 4) ļoti augsta līmeņa komunikatīvo valodas kompetenci angļu valodā un augsta līmeņa kompetenci skandināvu valodā (dāņu, zviedru, norvēģu) un otrajā vai trešajā svešvalodā pēc izvēles (vācu, franču, spāņu, itāliešu, krievu).

Darba tirgū turpinās pieprasījums pēc filoloģijas jomā izglītota darbaspēka ar ļoti augsta līmeņa valodu kompetenci un prasmēm risināt dažādus problēmjautājumus. AF BSP atbilst darba tirgus pieprasījumam (sk. https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/1_Petijums_nakotne_pieprasit_akas_prasmes.pdf), jo tā sagatavo absolventus ar augstām saziņas prasmēm, informācijas analīzes un interpretācijas prasmēm, tehnoloģiju izmantošanas un pielietošanas prasmēm, kā arī speciālistiem, kas spēj patstāvīgi rast risinājumus un pieņemt lēmumus ar valodniecību un literatūrzinātni saistītos jautājumos, kā arī "pārnest" šīs prasmes uz citām jomām.

Piemēram, sludinājumos interneta vietnēs (piem. <https://www.cv.lv/darba-sludinajumi>) 2015. gada oktobrī darbam tūrisma sektorā ir nepieciešamas teicamas angļu valodas zināšanas mutvārdos un rakstos, pārliecinošas komunikācijas prasmes, spēja strādāt patstāvīgi un komandā (<http://www.cv.lv/darba-sludinajums/dyninno/celojumu-konsultants-e-travel-agent->

[d565495.html?tp_tryki=1&pdf=1](http://www.cv.lv/job-ad/euroscript-international/language-coordinatorf572271.html?tp_tryki=1&pdf=1)). Kompānija *Euroscript* meklē valodas jautājumu koordinatoru

(http://www.cv.lv/job-ad/euroscript-international/language-coordinatorf572271.html?tp_tryki=1&pdf=1) ar ļoti labām angļu un vācu valodas prasmēm, fleksibilitāti, spēju strādāt individuāli un komandā, patstāvību lēmumu pieņemšanā. Norvēģu kompānija *Runway* meklē klientu servisa speciālistu (http://www.cv.lv/job-ad/runway-sia/customer-service-specialists-with-norwegian-orswedish-language-d572803.html?tp_tryki=1&pdf=1) ar norvēģu vai zviedru valodas prasmēm, labām angļu valodas un komunikācijas prasmēm.

Augstāk minētās kompetences un prasmes ļauj absolventiem strādāt visdažādākajās darba vietās sabiedriskajā un privātajā sektorā, ieskaitot izdevniecībās, skolās un valodu centros, zinātnē, tulkošanā.

Aptaujātie 2015.gada absolventi strādā par tulkotājiem (piem., SIA Linearis), terminologu (Valsts valodas centrā), valodu mācību centros, kā arī dažādās firmās un iestādēs (piem., SIA „Cave a Vin”, A/S Citadele banka). Absolventu darbs firmās un iestādēs, kas nav tieši saistīts ar valodniecību un literatūrzinātni, apliecina AF BSP noteiktā studiju rezultāta pamatotību ‘absolventi spēj atpazīt, interpretēt un sintezēt saikni starp angļu filoloģiju un tās pielietojumu citās nozarēs un lietišķos sociālos kontekstos’.

Kopumā var secināt, ka absolventi ir sasnieguši studiju rezultātus, ko apstiprina noslēguma darbi un programmas absolventi.

Noslēguma darbi liecina, ka absolventi spēj, piem., 1) izprast, skaidri formulēt un izskaidrot jēdzienus, teorijas un jautājumus saistībā ar valodniecību, lietišķo valodniecību, literatūras un kultūras studijām sistēmiskā veidā. Viņi spēj izmantot argumentācijas un pārliecināšanas stratēģijas, kas balstītas uz mērķvalodas kultūru, vēstures un politiskajām īpatnībām, veidojot plūstošu, akurātu, loģisku, pārliecināšu mutiskam vai rakstiskam tekstam atbilstošu reģistru un atbilstoši pieņemtajām akadēmiskajām prasībām; 2) kritiski izlasīt, analizēt un interpretēt dažāda veida diskursus; uzstādīt empīriski pamatotus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru; 3) demonstrēt zināšanas un izprast metodoloģiskas pieejas literāro un neliterāro tekstu analizē; 4) demonstrēt augstas lingvistisko struktūru un to lietojuma zināšanas.

Par to, ka studiju rezultāti ir sasniegti liecina arī 2015.gada absolventu viedoklis par studiju programmu kopumā. Vērtējuma skalā, kur 1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 – neapmierinoši, vidēji visaugstāk ir novērtētas iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) – 1,68; kā arī piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas- 1,92; iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt.- 1,96. Relatīvi zemāk tiek vērtētas studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli (2,04).

2014./2015.akad.gadā nav veiktas formālas aptaujas ar darba devējiem. Ir izstrādāta anketa, kas tiks izmantota aptaujā šīnī akadēmiskajā gadā.

AF BSP absolventu nodarbinātības perspektīvas ir pozitīvas, jo pieprasījums pēc speciālistiem filoloģijā ar ļoti augsta līmeņa angļu un skandināvu valodu prasmēm nesamazināsies. Turklāt AF BSP attīsta un pilnveido tādas prasmes un kompetences, kas ir būtiskas mūsdienu globālajā darba tirgū un saskan ar Ekonomikas ministrijas pētījumu

(https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/1_Petijums_nakotne_pieprasit_akas_prasmes.pdf), kas secina, ka nākotnē, iespējams, pieaugs tādu kompetenču pieprasījums, kā, t.sk. radošs problēmu risinājums, kompleksas komunikācijas prasmes, sarunu prasme, ietekmēšana bez viedokļa uzspiešanas, komandas darba prasmes; prasme pielāgoties izmaiņām un sistēmiska domāšana. Šīs prasmes tiek attīstītas un pilnveidotas AF BSP.

Tā kā AF BSP ir akadēmiska programma, tad sadarbība ar darba devēju organizācijām nav uzskatāma par prioritāru.

ANĢĻU FILOLOĢIJAS MSP

Atskaites periodā darba devēju aptauja ietver informāciju, kas saņemta no četriem darba devējiem. Tā liecina, ka darba devēji vērtē absolventus kā atbildīgus profesionāļus, kas precīzi un radoši veic noteiktos darba pienākumus un tādēļ ir ieguvums darba devēju pārstāvētajām organizācijām.

ĀZIJAS STUDIJU BSP

Paredzot nepieciešamību pēc sadarbības ar Tuvo Austrumu reģiona valstīm, kā arī prognozējot masveida bēgļu plūsmas strauju pieaugumu un darba tirgus vajadzības tuvākajos piecos gados, tika izsludināta uzņēmšana Āzijas studiju Tuvo Austrumu (arābu valodas un kultūras) apakšprogrammas budžeta grupā. Ja vien tiks saņemts finansiāls valsts atbalsts šo studiju nodrošināšanai, Āzijas studiju nodaļa plāno atkārtot šīs darba tirgū pieprasītās valodas un kultūras grupas ikgadēju atvēršanu.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ļoti labas pieprasītāko valodu grupā (arābu, turku, korejiešu valoda, labas – japāņu un ķīniešu valodas apakšprogrammās).

Noslēguma darbu kvalitāte ir pieaugusi pēdējo 5 gadu periodā.

Sadarbība ar darba devējiem nodrošina studentu iesaistīšanu darba tirgū jau studiju laikā. Tas sniedz prakses iespējas un attīsta studentu profesionālās iemaņas.

BALTIJAS JŪRAS REĢIONA STUDIJU MSP

Baltijas jūras reģions ir diezgan dinamisks gan Eiropas, gan arī plašākā kontekstā, un līdz ar to valsts un privātā sektora institūcijas ir salīdzinoši atvērtas jauniem speciālistiem. Programmas absolventi ir novērtēti un gaidīti Ārlietu, Kultūras un citu ministriju institūcijās, to pašu ir apstiprinājuši dažāda veida Latvijas pārstāvniecību ārzemēs, ārzemju pārstāvniecību Latvijā, kā arī Ziemeļvalstu informācijas biroja vadošie darbinieki. Baltijas jūras reģiona zemju uzņēmumi, kam darbošanās profils saistās ar reģiona kultūras un dažādu pakāpju izglītības procesiem, ar ilgtspējīgas attīstības un ekoloģijas problemātiku, ir novērtējuši programmas starpdisciplināritāti un reģionālo perspektīvu.

Darba tirgū diezgan pieprasīta ir vajadzība pēc speciālistiem, kuri lieliski pārzina ne tikai angļu valodu, bet kas savā profesionālajā darbībā var izmantot vismaz vēl vienu reģiona valodu. Šo tirgus vajadzību programmas attīstības kontekstā nepieciešams respektēt, tomēr arvien būs jāizvērtē līdzsvars starp programmas atsevišķām disciplīnām un starp apgūstamo valodu apjomu.

Par noslēguma darbu aktualitāti un rezultativitāti liecina tas, ka atsevišķos gadījumos tie tiek turpināti savā darba vietā, izvēršot pētījumu plašāk vai, tieši otrādi, koncentrējot uzmanību uz kādu specifisku jomu.

FRANČU FILOLOĢIJAS BSP

FF BSP pilnībā atbilst darba tirgus pieprasījumam, jo studiju laikā lielākā uzmanība tiek pievērsta profesionālo iemaņu un kompetenču veidošanā saistībā ar apgūstamajām valodām, proti, tulka-tulkotāja-asistenta un valodu docētāja darba sfērā.

KLASISKĀS FILOLOĢIJAS BSP UN MSP

BSP un MSP Klasiskā filoloģija atbilst darba tirgus pieprasījumam, jo ir vienīgā programma Latvijā, kurā student apgūst Eiropas humanitārās domas veidošanās un

attīstības pamatus un sākumus. Nozīmīgs piensums ir zināšanas latīņu un sengrieķu valodās, kas var tikt izmantotas antīkās pasaules tekstu tulkošanā uz latviešu valodu. Īpaša, tikai Latvijas klasiskajiem filologiem pieejama joma ir Humānisma laikā latīņu un sengrieķu valodās Latvijā sarakstīto tekstu apzināšana bibliotēkās, apstrāde un tulkošana.

Darba devēju (un arī pašu absolventu) izteikumi liecina, ka, ja absolvents strādā ar apgūtajām zināšanām tieši saistītā jomā, darba devējs augstu vērtē īpašās zināšanas, kas viņu nošķir no pārējiem darbiniekiem ar humanitāro zinātņu bakalaura grādu filoloģijā. Vispārējā līmenī augstu tiek novērtētas iemaņas un prasmes jebkura jautājuma risināšanā meklēt sākumus/cēloņus un skatīt problēmu kopsakarībā, prasme analizēt un izdarīt secinājumus, pat, ja analizējamais materiāls ir nepilnīgs. Darba devēji atzinīgi vērtē klasiskās filologa prasmes. Akadēmiskas fundamentālu humanitāro zinību nozares tiešā veidā darba tirgū nepiedalās.

KRIEVU FILOLOĢIJAS BSP

LU prioritāte ir Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošana. Krievu filoloģijas bakalaura studiju programma sagatavo speciālistus, kuru darbs vistiešākajā veidā ir saistīts ar Latvijas valsts ārējo kontaktu nodrošināšanu ar slāvu valstīm, kā arī ar to jomu, kas ir orientēta uz Latvijas iedzīvotājiem. Lielākie darba devēji: apgādi, laikrakstu un žurnālu izdevniecības, reklāmas aģentūras, TV, radio; valsts pārvaldes un pašvaldību iestādes; grāmatu tirgus; dažādas biznesa institūcijas, kurās nepieciešamas labas krievu valodas zināšanas, kultūras un literatūras procesu izpratne, augsta komunikācijas prasme; tūrisma biroji; diplomātiskās pārstāvniecības.

Kā liecina darba devēju aptauja, Krievu filoloģijas bakalauru studiju programmas absolventi ir labi teorētiski un praktiski sagatavoti. Viņiem

- piemīt augsta atbildības sajūta, disciplinētība un mērķtiecība darbā;
- ir labas svešvalodu zināšanas;
- ir vēlme pilnveidoties profesionāli.

Darba devēji norādīja, ka ir absolventi, kuru valodas zināšanas ir izcilas, bet lielai daļai no viņiem trūkst praktisko iemaņu. Darba devēju aptaujās uzsvērts, ka studiju programmas pilnveidojot, jāpievērš lielākā uzmanība apmācības praktiskajam aspektam.

KRIEVU FILOLOĢIJAS MSP

LU prioritāte ir Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošana. Krievu filoloģijas bakalaura studiju studiju programmas sagatavo speciālistus, kuru darbs vistiešākajā veidā ir saistīts ar Latvijas valsts ārējo kontaktu nodrošināšanu ar slāvu valstīm, kā arī ar to jomu, kas ir orientēta uz Latvijas iedzīvotājiem. Lielākie darba devēji: apgādi, laikrakstu un žurnālu izdevniecības, reklāmas aģentūras, TV, radio; valsts pārvaldes un pašvaldību iestādes; grāmatu tirgus; dažādas biznesa institūcijas, kurās nepieciešamas labas krievu valodas zināšanas, kultūras un literatūras procesu izpratne, augsta komunikācijas prasme; tūrisma biroji; diplomātiskās pārstāvniecības.

Regulāri tika veikta studiju programmas darba devēju aptauja.

Kā liecina darba devēju aptauja, Krievu filoloģijas maģistra studiju programmas absolventi ir labi teorētiski un praktiski sagatavoti. Viņiem

- piemīt augsta atbildības sajūta, disciplinētība un mērķtiecība darbā; spējas strādāt ar cilvēkiem, komunikabilitāte;
- ir labas svešvalodu zināšanas;

- ir vēlme pilnveidoties profesionāli.

Daudzās anketās tika atzīmēts, ka Krievu filoloģijas maģistra programmu absolventu sagatavošanas līmenis ir augstāks nekā citu programmu absolventiem. Darba devēji izteica gatavību sniegt arī kādu praktisku/teorētisku padomu potenciālajiem darbiniekiem, pretī vēloties saņemt informāciju par studentiem, kuru zināšanu līmenis ir augstākais.

Darba devēju aptaujās uzsvērts, ka studiju programmas pilnveidojot, jāpilnveido praktiskā apmācība.

KULTŪRAS UN SOCIĀLĀS ANTROPOLOĢIJAS BSP UN MSP

Kultūras un sociālās antropoloģijas bakalaura un maģistru studiju programmu vadībai 2014./2015. gadā nav izdevies veikt plašu darba devēju aptauju. Tomēr atsevišķu darba devēju atsauksmes liek domāt, ka zināšanas un prasmes, ko Kultūras un sociālās antropoloģijas programmu absolventi guvuši studiju gaitā, sniedz tiem gana plašas nodarbinātības iespējas gan privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektoros.

Tā, Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeja direktora vietnieks zinātniskajā darbā Juris Salaks raksturoja vienu no muzeja darbiniecēm, Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP absolventi kā apveltītu ar labām analītiskām dotībām, uzņēmību un spēju riskēt. J. Salaks uzteica darbinieces radošo pieeju dažādu jaunu uzdevumu, piemēram, muzeja pedagoģisko programmu izstrādes, veikšanā. Darba devējs atzinīgi novērtēja pieredzi un zināšanas, ko darbiniece bija guvusi Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP studiju procesā, īpaši kursa Antr 2025 “Muzeju antropoloģija” ietvaros. Tuvākajā nākotnē darbiniecei plānots uzticēt arī tādus pienākumus kā projektu pieteikumu rakstīšana. J. Salaks šai darbiniecei paredzēja strauju profesionālo izaugsmi un virzību pa karjeras kāpnēm.

Savukārt LU Studentu servisa vadītājs Jānis Saulītis raksturoja vairākus KSA maģistra programmas studentus, kuri dažādos laikos strādājuši Studentu servisā kā apveltītus ar iniciatīvu, labu uztveri, spēju ātri apgūt darba pienākumus. Studentu servisa vadītājs arī uzsvēra, ka programmas absolventu raksturīgs plašs, atvērts pasaules skatījums un dažādības izpratne, kas ļauj viņiem labi komunicēt un atrast kopīgu valodu ar ļoti dažādiem klientiem.

MODERNO VALODU UN BIZNESA STUDIJU BSP

Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Moderno valodu un biznesa studijas” ir veidota kā piederīga kopējai Eiropas augstākās izglītības telpai saskaņā ar Boloņas deklarāciju un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, kā arī ES stratēģiskās attīstības programma „Eiropa 2020” un Mūžizglītības Memorandu, ko ES pieņēma 2000. gadā, lai izglītotu un sagatavotu kvalificētus speciālistus konkurētspējīgai darbībai valsts un privātajās struktūrās Latvijā un Eiropas Savienībā (ES). Tā kā liela daļa BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” studiju kursu tiek nodrošināta angļu valodā, tā ļauj nodrošināt gan studējošo, gan mācībspēku mobilitāti un sagatavot programmas absolventus darbaspēka mobilitātei, kā arī nodrošina lielāku studiju programmas starptautisko pievilcību.

Studiju kursu prasības ļauj studentiem iegūt prasmes izrādīt iniciatīvu, elastīgi reaģēt uz vides izmaiņām, izprast un komunicēt ar dažādu kultūru pārstāvjiem, kā arī attīstīt uzņēmējdarbības prasmes, kas ir ļoti būtiski esošajos darba tirgus apstākļos. Studentu un absolventu zināšanas, prasmes un kompetences var plaši pielietot, neatkarīgi no viņu darba vietas vai valsts, kurā viņi strādā.

BSP „Moderno valodu un biznesa studijas” tika veidota, sadarbojoties ar darba devējiem Latvijā, izmantojot telefona un padziļinātās intervijas, kā arī HZF akadēmiskā personāla neformālās tikšanās un sarunas ar profesionālajās jomās strādājošajiem (tulkiem, valsts un pašvaldību iestādēs strādājošajiem, biznesa pārstāvjiem, piem. tulkošanas biroja „Eglītis un partneri”, LR Ārlietu Ministrijas, Latvijas Zvērinātu revidentu asociācijas, SIA „MGS Birojs”, SIA „Sandra Dzerele un partneri”, Ķekavas novada domes pārstāvjiem, Rīgas Stradiņa Universitātes Absolventu asociācijas izpilddirektori). Šīs metodes tiek arī izmantotas, īstenojot studiju programmu, lai nodrošinātu tās atbilstību darba tirgus prasībām.

Tā kā līdz šim programmā ir bijuši tikai 2 izlaidumi, tad 2014./2015. studiju gadā ir veiktas tikai padziļinātās intervijas un telefona aptaujas ar tiem darba devējiem, kas nodrošina prakses vietas šīs programmas studentiem, konkrēti ar uzņēmuma “Little More” vadību un prakses vadītājiem, kā arī ar Latvijas Prezidentūras Eiropas Savienības Padomē sekretariāta prakses vadītāju, jo šajās vietās ir bijis visvairāk studiju programmas praktikantu (attiecīgi 3 un 11). Kopumā, vērtējums ir, ka studenti ir zinoši un prot teorētiskās zināšanas pielietot praksē. Lielākajai daļai praktikantu ir labas komunikācijas prasmes, viņi izrāda iniciatīvu un vēlmi mācīties.

Darba devēji norāda, ka praktikantu angļu valodas un citu svešvalodu zināšanas ir labas vai ļoti labas un ka praktikanti spēj sazināties ar dažādu valstu pārstāvjiem atbilstoši attiecīgās valsts kultūras normām.

Darba devēji arī norāda, ka studentiem praktikantiem pietrūkst praktisku iemaņu, piem., projektu vadībā, kas ir prasmes, ko viņi no šīs programmas absolventiem sagaidītu.

Par absolventu uzņēmējdarbības prasmi, kas ir būtiska mūsdienu darba tirgū, gan pagaidām taustāmi liecina tikai 2014. gada absolventa K. Līča izveidotais uzņēmums, kas ir jau kļuvis par nozīmīgu daļu uzņēmuma “Draugiem.lv” grupā, un 2013. gada absolventes K. Šatalovas iesaistīšanās uzņēmuma veidošanā un produkcijas izplatīšanā ārvalstīs, kas tiek regulāri atspoguļota žurnālā “Ir Nauda”.

Pilna rakstiska aptauja ar 2013.-2015. gada absolventu darba devējiem paredzēta tikai 2015./2016. studiju gadā.

ROMĀŅU VALODU UN KULTŪRU STUDIJU MSP

RVK MSP absolventi galvenokārt strādā par spāņu/franču valodas pasniedzējiem un tulkotājiem.

Darba vietas: LU, IZMA, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas 3.vidusskola, Rīgas 40.vidusskola, Francijas Institūts, Cēsu valsts ģimnāzija, valodu kursi IH Satve, Pigmaliions, tulkošanas biroji, Valsts Zāļu aģentūra, privātajā biznesā par pasākumu moderatoriem, koordinatoriem, vadītāju palīgiem un konsultantiem valodas un kultūras jautājumos. Programmai ir cieši kontakti ar Francijas vēstniecību, kur strādā daudzi MSP studenti un absolventi, ar Ārlietu ministriju, ar vairākiem Valodu mācību centriem un izdevniecībām.

Darba devēju atsauksmes par programmas absolventiem ir pozitīvas un viņu prasmes un kompetences tiek augstu vērtētas.

SOMUGRU STUDIJU BSP

Par akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Somugru studijas” absolventu spējām iekļauties darba tirgū darbu devēju aptaujās apliecināts, ka augstu tiek vērtētas absolventu somu un igauņu valodas lietošanas prasmes un kompetences, kā arī konkurētspējīga intelektuālā sagatavotība, kas kopumā atbilst darba tirgus prasībām, bet profesionālā pieredze, kā zināms, veidojas laika gaitā. No darba devējiem saņemti

Ļoti labi vērtējumi arī par programmas absolventu komunikāciju prasmi saskarsmē ar kolēģiem un klientiem, par spēju plānot un organizēt darbu.

VĀCU FILOLOĢIJAS BSP

Darba devēju aptaujas rezultāti: izsūtītas 15 aptaujas anketas potenciālajiem BSP 2014./2015. akad.gadā absolventu darba devējiem. Atbildes nav saņemtas.

VĀCU FILOLOĢIJAS MSP

Vācu filoloģijas maģistra studiju programmas 2015. gada absolventiem un viņu darba devējiem tika nosūtītas 8 aptaujas anketas. Atbilde tika saņemta no diviem absolventiem. Vienā gadījumā darba devējs (tulkošanas birojs) norādīja, ka vācu valodas zināšanas šajā birojā ir nepieciešamas un HZF absolventes sagatavotība, pildot savus amata pienākumus un uzdevumus, tiek novērtēta kā ļoti laba. Uzņēmums iesaka papildināt maģistra studiju programmu ar juridiskās terminoloģijas kursu. Vācu filoloģijas maģistra studiju programmas absolventiem darba devējs saskata tālākās profesionālās karjeras iespējas, darbinieka vācu valodas zināšanas tiek atzītas par būtiskām.

Otrajā saņemtajā anketā darba devēja vērtējuma nav, jo darbiniece tikko uzsākusi strādāt.

BALTU FILOLOĢIJAS BSP UN MSP

Baltu filoloģijas studiju programmu īstenošanā liela uzmanība tiek pievērsta darba tirgus vajadzībā, iekļaujot programmās studiju kursus, kas vērsti uz teorētisko zināšanu praktisku pielietošanu, kā arī lietišķu prasmju apguvi, piemēram, valodu zināšanas, kultūras jomas projektu vadīšana, dažādu līmeņu tekstrate un tekstu apstrāde.

Programmu absolventu nodarbinātības perspektīvas ir saistītas ar latviešu valodas attīstības nodrošināšanu un latviešu kultūras procesu virzību gan privātajā, gan publiskajā sfērā.

Noslēguma darbi (valodas kultūras, tulkošanas, kultūras procesu izpētes jautājumi) un absolventu nodarbinātība apliecina, ka programmu mērķi tiek sasniegti.

Darba devēju aptauja liecina, ka darba devēji ir ieinteresēti bakalaura programmas pārkārtojumos, kas izglītības ieguves ziņā baltu filologiem dotu tādas pašas iespējas kā angļu, franču u. c. programmās, proti, ka programma tiktu papildināta ar 40 kp, kas ļautu apgūt vēl vienu svešvalodu un padarītu baltu filologu pozīcijas stiprākas gan nacionāli, gan internacionāli.

LITERATŪRZINĀTNES, FOLKLORISTIKAS UN MĀKSLAS DSP

Literatūrzinātnes, folkloristikas, mākslas DSP absolventi pamatā strādā zinātniski pētnieciskajās institūcijās – visvairāk LU Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas institūtā (11 absolventi), ar ko programmai ir cieša sadarbība, tāpat arī Latvijas Universitātē, Liepājas Universitātē, Rēzeknes Augstskolā un citās Latvijas augstskolās un koledžās, muzejos (Raiņa un Aspazijas muzejā, Akuratera muzejā, Rakstniecības muzejā u.c.), Nacionālajā bibliotēkā u.c. Saītes ar darba devējiem ir regulāras, kas izpaužas konferenču un semināru organizēšanā, rakstu krājumu izdošanā, iesaistīšanos pētnieciskajos projektos, ekspedīciju organizēšanā u.c. Darba devēji absolventu sagatavotību novērtē kā ļoti labu, bet paši absolventi uzsver, ka doktora studijas un izstrādātais promocijas darbs ir pilnvērtīgs pamats turpmākajai pētnieciskajai darbībai.

Pēdējos gados, ņemot vērā gan pašu absolventu, gan darba devēju ieteikumus, doktorantūrā tiek akcentēts starpnozaru aspekts. Doktoranti tiek iesaistīti doktorantūras skolā "Letonika un starpkultūru pētījumi", kas apvieno dažādu

programmu humanitāro zinātņu doktorantus. Nākamajiem speciālistiem, zinātniekiem tiek sniegtas plašākas zināšanas, kas tiem ļautu veiksmīgi konkurēt darba tirgū, neizslēdzot zināšanu un prasmju padziļinājumu konkrētajā apakšnozarē.

VALODNIECĪBAS DSP

Saites ar darba devējiem ir regulāras, jo vairāku darba devēju (LU fakultāšu, LU Latviešu valodas institūta, LU Matemātikas un informātikas institūta, Latviešu valodas aģentūras, Ventspils Augstskolas u.c.) pārstāvji tiek iesaistīti programmas realizēšanā. Kontakti ar darba devējiem tiek uzturēti, arī rīkojot kopīgas konferences, piedaloties dažādu komisiju darbā. Programmas absolventi pamatā tiek gatavoti darbam zinātniski pētnieciskajās institūcijās, lai doktora studijas kļūtu par pilnvērtīgu pamatu viņu turpmākajai pētnieciskajai darbībai. Arī absolventi norāda, ka programma piedāvā labu iespēju iegūt un papildināt zināšanas izvēlētajā zinātnes apakšnozarē ar programmā iekļautajām lekcijām, zinātniskajiem semināriem. Kā studējošie, tā arī programmas absolventi ļoti novērtē doktorantūras skolas "Letonika un starpkultūru pētījumi" organizētos seminārus, kas sniedz iespēju paskatīties uz savu pētījumu no malas, pārbaudīt un ieraudzīt vājās un stiprās puses savā promocijas darbā. Tas palīdz izkopt kritisko domāšanu, zinātnisko diskusiju kultūru un problēmrisināšanas prasmi, kas ļauj arī veiksmīgāk konkurēt darba tirgū.

1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<p>Permanenti stabils pieprasījums sabiedrībā (nevis tirgū!) pēc humanitārās izglītības (neskatoties uz pašreizējo demogrāfisko kritumu);</p> <p>kvalitatīvi spēcīgs akadēmiskais personāls;</p> <p>plašs SP piedāvājuma spektrs, programmām virziena realizācijā savstarpēji sadarbojoties/papildinoties;</p> <p>nacionālā konteksta nozīmība SV VKS;</p> <p>regulāra un reāla saikne ar pētniecisko darbu; stabila interese par doktorantūras līmeņa studijām; studējošo iesaiste pētniecības projektos;</p> <p>stabila un arvien augoša starptautiskā sadarbība, studentu un mācībspēku mobilitāte; pieaugoša ārvalstu studētgrībētāju interese par studijām VKS virzienā;</p> <p>atsevišķu valstu vēstniecību un pētniecības iestāžu interese un atbalsts studiju procesam;</p> <p>atraktīva, oriģināla un kreativitāti rosinoša</p>	<p>Nevienmērīgs budžeta vietu skaits programmās;</p> <p>mācībspēku maksimālā studiju darba slodze pašreizējā finansējuma un finansēšanas modeļa apstākļos;</p> <p>attiecīgi apgrūtināta jauno mācībspēku piesaiste;</p> <p>birokrātiski un finansiāli sarežģījumi ārvalstu speciālistu piesaistē;</p> <p>nespēja ilglaicīgi uzturēt atsevišķu SP modularitāti (studentu skaits).</p>

<p>studiju vide – pieejamas āra auditorijas; LU SV VKS vadošā loma Latvijas augstskolu SP piedāvājuma kontekstā.</p>	
<p>Iespējas</p> <p>VKS aktīva un pārdomāta popularizēšana sabiedrībā, raisot interesi un atbilstošu novērtējumu; popularizēšana mājaslapā un sociālajos tīklos;</p> <p>sadarbības attīstīšana ar citām augstskolām (gan pašmāju, gan ārzemju);</p> <p>doktorantūras studiju paplašināšana;</p> <p>starpdisciplināru SP turpmākas attīstīšanas izvērtēšana;</p> <p>ciešāka iekšējā SP integrēšanās, nezaudējot katras saturiskās identitātes kodolu, paceļoties saturiski jaunā līmenī;</p> <p>e-studiju aktīvāka attīstīšana un tālmācības kursu piedāvājums.</p>	<p>Draudi</p> <p>Nepietiekams vienas budžeta vietas finansējums; studiju maksas apjoma kāpums;</p> <p>demogrāfiskā situācija valstī, kas sola studējošo skaita potenciālu stabilizēšanos tikai no 2018. gada;</p> <p>vāja motivācija kvalificētiem darbiniekiem strādāt Latvijā;</p> <p>ievērojama noslodze studiju darbā, kas akadēmiskajam personālam atstāj maz iespēju pilnvērtīgam darbam (arī studentu iesaistei) pētniecībā;</p> <p>nepamatoti apjomīgu akadēmiskās vides birokrātisko prasību pieaugums, ar ko jāreķinās ne tikai palīgpersonālam, bet arī mācībspēkiem;</p> <p>nopietnam un atbildīgam studiju darbam (kā pamatnodarbei) vāji sagatavoti reflektanti;</p> <p>finansiālu apsvērumu dēļ studējošie arvien biežāk izvēlas strādāt paralēli studijām un tādējādi nespēj pilnvērtīgi/ kvalitatīvi piedalīties studiju procesā (un pārtrauc studijas);</p> <p>zināms apdraudējums ir humanitāro priekšmetu skaita samazinājums Latvijas skolās;</p> <p>ik gadus arvien intensīvāka ārvalstu studiju reklāma.</p>

1.5. Studiju virziena vadība: pārvaldības struktūra

SV pārvaldības struktūra, tās efektivitāte, darbības demokrātiskums 2014./2015. akad. gadā nav mainījušies. Personāla un studējošo pienākumi un atbildība nemainīgi izriet no LU un IZM attiecīgajiem normatīvajiem dokumentiem.

1.6. Studiju virziena resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

1.6.1. Finanšu resursi studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Studiju virziena finansējumu veido ieņēmumi no studijām un papildina pētniecības projektu budžets:

Budžeta finansējums	1 120 100
(BSP; MSP; DSP)	
Maksas studiju vietu finansējums (BSP; MSP; DSP)	1 065 885
Papildus finansējumi no LU finansētājiem akadēmiskās attīstības projektiem	34 800
Mērķa finansējums studijām un zinātnei	26 700
Papildus finansējums studiju finansēšanai no ārvalstu finansētājiem	13 200
LU zinātniskās institūcijas bāzes finansējums	8 942
Zinātnes projekti (Granti un VPP)	48 140
Citi zinātnes projekti	44 550

Šobrīd pastāv būtiska atšķirība starp valsts budžeta finansējumu studiju vietai un Studiju maksu, kuru maksā studējot par personīgo finansējumu. Finansējums valsts budžeta finansētai studiju vietai nav mainījies kopš 2009.gada krīzes budžeta samazinājuma. Pasniedzēju atlīdzība ar šādu finansējuma dinamiku iespējama tikai tā „minimālajā apjomā, turklāt rūpīgi ierobežojot vēlmi stādāt ar studiju specifikai atbilstošām studentu grupām.

Atlīdzības aprēķinu metodika, kura tiek piemērota akadēmiskajam personālam studiju virzienā ietver nosacījumu par pilnas slodzes atlīdzību, kura atbilstoša 2009.gada 28.jūlija MK noteikumiem Nr.836 “Pedagogu darba samaksas noteikumi.

Atlīdzības apmērs docētājiem ir proporcionāli no plānotās darba slodzes akadēmiskajā gadā veicot akadēmiskā personāla darba uzdevumus. Papildus mērķa finansējumu piešķirumi no projektiem papildina iespējas pārskatīt darba slodzi un atlīdzības vidējo stundas likmi, atspoguļojot papildus ieguldījumu studiju darbā un zinātnē.

Finanšu resursu pārvaldības principi ir saglabāti nemainīgi pēdējo 3 gadu laikā un to raksturo stabilitāte atlīdzības noteikšanas principiem. Nestabilitātes situācija personāla atlīdzībai veidojas slodžu svārstību rezultātā strauju studentu skaitu svārstību rezultātā.

Akadēmiskā personāla pētniecības darbība tiek nodrošināta pēc projektu principa un tos ietekmē gadījuma un veiksmes faktors, kā arī jomas popularitātes nozīme sabiedrības procesos. Projektu pārvaldības princips pētnieciskās darbības nodrošināšanai rada augstu riska pakāpi pētniecības darba ilgtspējai. Studiju

ieņēmumi ir vienīgais stabils finansējuma avots, kas nodrošina ilgspēju studijās un pētniecībā.

Studējošo pētniecības darbu – lauka pētījumi, ekspedīcijas tiek nodrošinātas no fakultātei piesaistītā finansējuma, arī no Akadēmiskā departamenta pārvaldītajiem līdzekļiem.

Studējošo pašpārvaldes darbības nodrošināšanai tiek centralizēti novirzīti līdzekļi un to apguve fakultātē netiek apstiprināta. Studentu pašpārvalde reizi gadā organizē Studentu zinātnisko darbu konferenci.

Bibliotēkas resursu nodrošinājumu koordinē LU Bibliotēka.

1.6.2. Studiju virzienā iesaistītā augstskolas vai koledžas akadēmiskā personāla kvalifikācija, tā atbilstība studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

2014./2015. akad. gadā jaunā akadēmiskā amatā ievēlēti:

Viens profesors Valodniecības nozares lietišķās valodniecības (angļu valoda) apakšnozarē

Viens profesors Vēstures nozares un etnoloģijas apakšnozarē

Viens 0.5 vietas docents Literatūrzinātnes nozares salīdzināmās literatūrzinātnes apakšnozarē

Divi 0.5 vietas lektori Valodniecības nozares lietišķās valodniecības (franču valoda; itāļu valoda)

Viens vadošais pētnieks Valodniecības nozares baltu valodniecības apakšnozarē

Septiņi pētnieki - Literatūrzinātnes nozares salīdzināmās literatūrzinātnes apakšnozarē (3), Literatūrzinātnes nozares latviešu literatūras vēstures apakšnozarē (4)

Viens zinātniskais asitents Literatūrzinātnes nozares salīdzināmās literatūrzinātnes apakšnozarē

1.6.3. Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām

- datorklase 25 personām;

- datorklase 32 personām;

- datorklase 20 personām;

- bibliotēkā datoram instalēta digitāla grieķu valodā sarakstītu tekstu bibliotēka, kas apkopo tekstus sākot ar Homēru līdz Bizantijas laikmeta beigām;
- datorklasēs un uz individuālajiem datoriem pieejamas tulkošanas programma TRADOS, statistikas programma SPSS, tulkošanas programma MemoQ, teksta apstrādes programma WordSmith;
- 2014. un 2015. akad. gadā tika uzsākta Fonētikas laboratorijas aprīkojuma iegāde un funkcionalitātes papildinājumu iegāde Valsts nozīmes pētniecības centra projekta ietvaros.
- 80% auditoriju telpu aprīkotas ar datortehniku gaismas projektoriem, lielākās aprīkotas arī ar audiosistēmām

1.7. Zinātniskās pētniecības un radošās darbības īstenošana studiju virziena ietvaros

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=209

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=210

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=211

1.8. Informācija par ārējiem sakariem:

Svešvalodas studējošie izmanto ERASMUS+ piedāvāto studiju mobilitāti, lai vienu vai divus semestrus mācītos ārzemēs. Parasti studentu mobilitātes gala mērķis ir valstis, kurās runā apgūstamajā valodā. Tāpat studenti un pasniedzēji iesaistās vasaras skolās un citos projektos, kas saistīti ar apgūstamajām valodām un kultūrām. Sk. 8.3.1. Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā un 8.3.3. Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=198

1.8.2. Augstskolas vai koledžas starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika studiju virziena īstenošanas kontekstā, tās īstenošana un ietekme uz studiju un pētniecības procesu

LU HZF šobrīd ir 173 aktīvi ERASMUS+ sadarbības līgumi, kas nodrošina studentu un pasniedzēju apmaiņu. Sadarbības līgumu ietvaros dibinātie kontakti noder kopīgu projektu veidošanā. LU HZF ir noslēgts sadarbības līgums ar Trentas universitāti (Università degli Studi di Trento), kas paredz praksi Franču filoloģijas BSP studentiem.

Ārvalstīs studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2014/2015
	Kopā virzienā	80
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>56</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>5</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>21</u>
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)	
	Kopā	3
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Vācija	1
	Spānija	2
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)	
	Kopā	19
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>3</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>17</u>
	Japāna	9
	Dienvīdkoreja	4
	Itālija	1
	Ķīna	5
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)	
	Kopā	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Lietuva	1
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)	
	Kopā	11
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>11</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Itālija	3
	Francija	4
	Spānija	2
	Maķedonija	1
	Beļģija	1
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)	
	Kopā	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>

	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)	
	Kopā	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)	
	Kopā	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Dānija	1
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)	
	Kopā	9
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>9</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Portugāle	1
	Zviedrija	1
	Ungārija	2
	Spānija	5
43222	22515 Somugru studijas (BSP)	
	Kopā	8
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>8</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Somija	4
	Igaunija	4
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)	
	Kopā	6
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>5</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>1</u>
	Vācija	6
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)	
	Kopā	1
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Vācija	1
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)	
	Kopā	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>

	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Somija	1
	Igaunija	1
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)	
	Kopā	4
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>1</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>3</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Lietuva	4
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)	
	Kopā	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>2</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Azerbaidžāna	1
	Čehija	1
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)	
	Kopā	0
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
45222	22533 Orientālistika (MSP)	
	Kopā	2
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>0</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>2</u>
	Japāna	2
45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)	
	Kopā	6
	<u>Erasmus+ studijās</u>	<u>6</u>
	<u>Erasmus+ praksē</u>	<u>0</u>
	<u>Citās mobilitātes programmās</u>	<u>0</u>
	Itālija	1
	Francija	4
	Spānija	1
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)	
	Kopā	3

	Erasmus+ studijās	<u>2</u>
	Erasmus+ praksē	<u>0</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>1</u>
	Vācija	2
	Polija	1
51222	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)	
	Kopā	1
	Erasmus+ studijās	<u>0</u>
	Erasmus+ praksē	<u>1</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>
	Francija	1
51223	30303 Valodniecība (DOK)	
	Kopā	1
	Erasmus+ studijās	<u>1</u>
	Erasmus+ praksē	<u>1</u>
	Citās mobilitātes programmās	<u>0</u>
	Lietuva	1

Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	2013/2014	2014/2015
	Kopā virzienā	74	117
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>21</u>	<u>34</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>53</u>	<u>83</u>
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)		
	Kopā	14	38
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>13</u>	<u>36</u>
	Turcijas pilsonis	2	2
	Sīrijas pilsonis	0	1
	Latvijas pilsonis	0	1
	Beļģijas pilsonis	0	1
	Krievijas pilsonis	0	1
	Itālijas pilsonis	3	10
	Lietuvas pilsonis	1	1
	Ķīnas pilsonis	1	3
	Čehijas pilsonis	1	0
	Taivānas pilsonis	2	0
	Nīderlandes pilsonis	0	1
	Kazahstānas pilsonis	2	0
	Japānas pilsonis	0	2
	Polijas pilsonis	0	1
	Korejas Republikas pilsonis	1	3

	Francijas pilsonis	0	2
	Vācijas pilsonis	1	1
	Somijas pilsonis	0	1
	Spānijas pilsonis	0	3
	Dienvīdkoreja pilsonis	0	4
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)		
	Kopā	2	15
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>Apmāinās programmā</u>	<u>1</u>	<u>13</u>
	Uzbekistānas pilsonis	0	1
	Itālijas pilsonis	1	0
	Ķīnas pilsonis	0	1
	Japānas pilsonis	0	12
	Somijas pilsonis	1	1
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)		
	Kopā	12	9
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmāinās programmā</u>	<u>11</u>	<u>8</u>
	Uzbekistānas pilsonis	1	0
	Slovākijas pilsonis	0	1
	Krievijas pilsonis	0	1
	Lietuvas pilsonis	7	3
	Polijas pilsonis	2	2
	Japānas pilsonis	1	1
	Vācijas pilsonis	1	0
	ASV pilsonis	0	1
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)		
	Kopā	1	2
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>Apmāinās programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Baltkrievijas pilsonis	1	1
	Ķīnas pilsonis	0	1
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)		
	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmāinās programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)		
	Kopā	15	15
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmāinās programmā</u>	<u>15</u>	<u>15</u>
	Turcijas pilsonis	5	1
	Krievijas pilsonis	1	0
	Ķīnas pilsonis	1	0

	Itālijas pilsonis	1	3
	Lielbritānijas pilsonis	1	1
	Ukrainas pilsonis	1	0
	Čehijas pilsonis	0	1
	Kazahstānas pilsonis	1	0
	Polijas pilsonis	1	2
	Ungārijas pilsonis	2	0
	Korejas Republikas pilsonis	0	2
	ASV pilsonis	1	3
	Austrijas pilsonis	0	1
	Dienvīdkoreja pilsonis	0	1
43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)		
	Kopā	0	3
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	Brazīlijas pilsonis	0	1
	Kanādas pilsonis	0	1
	Francijas pilsonis	0	1
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)		
	Kopā	6	9
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	Azerbaidžānas pilsonis	1	1
	Krievijas pilsonis	1	1
	Uzbekistānas pilsonis	0	2
	Itālijas pilsonis	1	0
	Nigēras pilsonis	0	1
	Zviedrijas pilsonis	1	0
	Korejas Republikas pilsonis	0	1
	Īrijas pilsonis	1	1
	ASV pilsonis	1	1
	Kamerūnas pilsonis	0	1
43222	22515 Somugru studijas (BSP)		
	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)		
	Kopā	1	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācijas pilsonis	1	1
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)		
	Kopā	7	8

	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	Uzbekistānas pilsonis	1	1
	Krievijas pilsonis	0	1
	Ķīnas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	3	3
	Igaunijas pilsonis	1	1
	Serbijas pilsonis	1	0
	ASV pilsonis	0	1
	Spānijas pilsonis	0	1
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)		
	Kopā	8	5
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
	Krievijas pilsonis	2	2
	Beļģijas pilsonis	1	1
	Lietuvas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	1	0
	Polijas pilsonis	2	0
	Spānijas pilsonis	1	1
	Vācijas pilsonis	0	1
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)		
	Kopā	1	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	Lietuvas pilsonis	1	0
	Polijas pilsonis	0	1
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)		
	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)		
	Kopā	4	3
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Apmainas programmā</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
	Krievijas pilsonis	1	0
	Itālijas pilsonis	1	0
	Čehijas pilsonis	1	0
	Polijas pilsonis	1	2
	Ungārijas pilsonis	0	1
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)		
	Kopā	0	4
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>3</u>
	Lietuvas pilsonis	0	3
	Čehijas pilsonis	0	1
45222	22533 Orientālistika (MSP)		
	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)		
	Kopā	0	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)		
	Kopā	1	0
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Vācijas pilsonis	1	0
51222	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)		
	Kopā	0	1
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
	Latvijas pilsonis	0	1
51223	30303 Valodniecība (DOK)		
	Kopā	2	3
	<u>Grāda, kvalifikācijas iegūšanai</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>Apmaiņas programmā</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	Lielbritānijas pilsonis	1	1
	Polijas pilsonis	1	1
	Spānijas pilsonis	0	1

Akadēmiskā personāla starptautiskā apmaiņa

	2014/2015
Studiju virziena akadēmiskais personāls ārvalstīs (pasniedzēju skaits)	6
<i>Valstu uzskaitījums:</i> Igaunija, Somija, Itālija	
Ārvalstu akadēmiskais personāls studiju virzienā (pasniedzēju skaits)	25
<i>Valstu uzskaitījums:</i> Polija, Čehija, Itālija, ASV, Francija, Portugāle, Zviedrija, Spānija, Vācija, Somija, Igaunija	

1.8.3. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas, norādot, vai augstskolai vai koledžai ir sadarbība ar citām augstskolu vai koledžu bibliotēkām

Sadarbība 2014./2015.akad. gadā bijusi sporādiska (studenti atsevišķos studijuursos, atsevišķi vieslektori). Pastāv ārvalstīs iegūto kredītpunktu atzīšanas/pārskaitīšanas kritēriji; ārvalstu izglītības dokumentus novērtē AIC.

LU Bibliotēka ir Latvijas bibliotēku kopkataloga sistēmā.

1.8.4. Studiju programmas vai institūcijas starptautiskie sertifikāti, akreditācijas u. tml.

IZMAIŅAS. Saskaņā ar Studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr. 362, izdots 2015.gada 15. maijā Par izmaiņu apstiprināšanu LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ir nolemts:

Apstiprināt LU studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” nosaukuma maiņu uz doktora studiju programma “Literatūrzinātne, folkloristikas un māksla”;

Atļaut LU pēc studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” piešķirt mākslas zinātnes doktora zinātnisko grādu.

1.9. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

1.9.1. Ikgadēja studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pozitīvo un negatīvo iezīmju, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība

Tuvākie mērķi, uzdevumi, darbības un atbildīgie (spilgtināti 2014./2015. akad.gada rezultāti):

VIRZIENA (SV) MĒRĶIS	MĒRĶA SASNIEGŠNAI PAREDZĒTIE UZDEVUMI UN DARĪBAS	ATBILDĪBA
Stabilizēts SV no valsts piešķiramais finansējums	Atgūt pilnu budžeta vietas finansējumu vismaz līmenī, kāds bija pirms 2009. gada krīzes Saeimas IuZ komisijā pieprasīts un IZM piešķirts 2014. un 2015. g. papildfinansējums nacionālās filoloģijas/pētniecības attīstībai	Komunikācija ar IZM un valsts pārvaldes atbildīgajām institūcijām (SP direktori, SP padomes, dekāns sadarbībā ar rektoru) 2014./2015. gads
Uzturēts stabils un pieaugošs pieprasījums pēc VKS SP	Veidot un pielietot agresīvāku un kreatīvāku reklāmu; aktīvāk iesaistīties Eiropas izglītības telpā, vienlaikus novērtējot Austrumu virziena valstu studiju tirgu. 2014. gadā veidoti kreatīvāki, mūsdienu informatīvā telpas prasībām/iespējām atbilstošāki reklāmas materiāli (SP informācijas grāmatzīmes ar īpašu individuālu dizainu; SV zīmolu iezīmējošs plakāts); 2015. gadā paplašināts mājas lapas informācijas un sociālo tīklu lauks	SP direktoru iniciatīva, dekāns sadarbībā ar HZF informācijas/reklāmas atbildīgo un LU ĀSD (2014. un turpmāk)
Lielāka VKS SP efektivitāte	Pakāpeniski izvērtēt atsevišķas SP un to grupas, orientējoties uz - iespēju izvairīties no neattaisnotas sadrumstalotības;	SP padomes un to priekšsēdētāji, SP direktori (no 2014. un turpmāk)

	- ciešāku iespējamo straprogrammu sadarbību. 2014./15. gadā šajā virzienā strādājuši visu SV programmu direktori (konkrēti programmu datos)	
Sadarbība doktorantūras programmās	Veidot oficiālus kontaktus ar citu augstskolu atbilstošām doktorantūras programmām (Latvijā un ārvalstīs) Sadarbības līgums ar Ventspils, Liepājas augstskolām tiek virzīts 2014. gada nogalē; atlikts uz 2015. gadu	DSP direktori, dekāns (2014.)
Ciešāka saikne ar darba devējiem un absolventiem	Veidot un uzturēt aktīvu reģistru - 2014./15. gadā dati nav apkopoti Izstrādāt sistēmu darba devēju un studentu aptauju organizēšanā un datu apkopošanā	Nodaļu/katedru vadītāji, programmu direktori sadarbībā ar informācijas/reklāmas atbildīgo HZF (2014. un turpmāk); SV atbildīgais, SP direktori (2016.gads)
Kvalitatīva un lojāla akadēmiskā personāla uzturēšana	Rūpēties par paaudžu izlīdzinātu nomaiņu, par profesūras pārstāvniecību nozarēs un apakšnozarēs; regulāri atbilstoši nepieciešamībai piesaistīt ārvalstu docētājus. 2013./2014.akad.gadā) Tīcis papildināts SV programmu īstenošanā iesaistīto augsti kvalificēto mācībspēku skaits (vadoties pēc attiecīgas nozares/apakšnozares attīstības nodrošinājuma): no jauna ievēlēti trīs profesori (viena vieta Valodniecības nozares lietišķās valodniecības apakšnozarē, 0,5 vieta Folkloristikas nozares latviešu folkloristikas apakšnozarē, 0,5 vieta Literatūrzinātnes nozares cittautu literatūras vēstures (ķīniešu literatūra) apakšnozarē), viens asoc. profesors (0,5 vieta Mākslas zinātnes nozares kultūras teorijas (Japānas kultūra) apakšnozarē). 2014./2015. akad.gadā ievēlēti (jaunā amatā). Sk. 6.2.punktu Divi profesori (viens 0.5 vietas docents; Divi 0.5 vietas lektori; viens vadošais pētnieks; septiņi pētnieki; viens zinātniskais asistents)	Nodaļu/katedru vadītāji, dekāns, izpilddirektors (regulāri)

<p>SV kvalitatīvu realizāciju nodrošinoša infrastruktūra un bibliotēkas resursi</p>	<p>Uzraudzīt infrastruktūras un bibliotēkas resursu uzlabošanu/papildināšanu</p> <p>Laikā 01.08.2013 - 01.09.2014 LU Bibliotēkas Humanitāro zinātņu bibliotēka saņēmusi 2524 nosaukumu jaunieguvumus (4013 eksemplārus).</p> <p>Kļuvusi pieejama JSTOR datubāze, kas ir nepieciešama humanitārajās zinātnēs, iepirkta 13 e-grāmatas</p> <p>Laikā no 01.08.2014. līdz 01.08.2015. grāmatu fonds papildināts ar 2030 jaunieguvumiem; regulāri pieejamas vairākas izmēģinājuma datu bāzes; stacionāra datu bāze – TLG (izmanto klasiskās filoloģijas un antīkās vēstures speciālisti)</p>	<p>Izpildītājs; nodaļu/katedru vadītāji, programmu direktori un Humanitārās bibliotēkas vadība (regulāri)</p>
<p>Gūt SP realizēšanai noderīgas atziņas no SP novērtējuma analīzes</p>	<p>Studentu aptauju analītisks kopsavilkums, izskatīts SP un prezentēts HZF Domē</p> <p>2014./15. gadā veikts tikai iekšēji programmās.</p> <p>SV kopumā Izvērtētas anketas, studentiem eksmatrikulējoties pēc paša vēlēšanās; tajās biežāk minētie studiju pārtraukšanas iemesli: materiālie un ģimenes apstākļi, neatbilstoši interesēm izvēlēta SP, motivācijas trūkums.</p>	<p>SP padomju priekšsēdētāji</p>

<p>Studiju programmu attīstība virziena ietvaros</p>	<p>Lai Baltu filoloģijas bakalaura studiju programmā studējošo izglītības ieguves iespējas vienādotu ar citu virziena programmu studējošo iespējām un tādējādi arī novērstu diskriminācijas pazīmes, kas vērojamas LU kultūras un valodas virziena studiju programmu piedāvājumā, Latvistikas un baltistikas nodaļa ir izstrādājusi nopietnu būtisku pārmaiņu piedāvājumu, kas izskatīts un atbalstīts Filoloģijas studiju programmu padomē un gaida tālāku izskatīšanu augstākās instancēs (jau pusgadu). Piedāvājuma pamatjēga – vienādas iespējas viena studiju virziena ietvaros.</p> <p>Risināt jautājumu par budžeta vietu skaita sabalansēšanu starp SV programmām</p> <p>Izvērtēt skaitliski mazāko SP attīstības iespējas, rodot konkrētu risinājumu</p> <p>Saiknes ar Studentu pašpārvaldi stiprināšana studiju procesa jautājumos</p>	<p>Baltu filoloģijas BSP priekšlikums 2015. gada pavasarī; dekāna parakstīts priekšlikuma iesniegums LU Akadēmiskajam departamentam</p> <p>SV atbildīgais, SP direktori 2016./2017.ak.g.</p> <p>SV atbildīgais, SP direktori 2016./2017.ak.g.</p> <p>SV atbildīgais</p>
--	--	---

1.9.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība prasībām, kas noteiktas Standartos un vadlīnijās kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā

2014./2015. akad.gadā minētā atbilstība nav mainījies salīdzinājumā ar 2013./2014. akad.g. ziņojumā minēto: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2005/
<http://www.enqa.eu/files/ENQA%20Bergen%20Report.pdf>)

2. STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMI

2.1. Angļu filoloģija (Bakalaura) 43222

2.1.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Lai gan šķiet, ka Latvijā kopējais angļu valodas līmenis ir paaugstinājies, tomēr pieprasījums pēc darbiniekiem ar filoloģisku izglītību, t.sk. ļoti labām un izcilām angļu valodas un kādas no skandināvu valodu zināšanām joprojām ir liels. Darba tirgū būtiski pieaug pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem, kuri pārvalda arī krievu valodu (AF BSP piedāvā to kā 3.svešvalodu). Kā atzīst intervijā izklaides un atpūtas vietas “*Klondaika*” personāla daļas vadītāja Sanita Kuzmina (<http://www.cv.lv/content/?id=1339>), vairāku svešvalodu zināšanas ir īpaši svarīgas apkalpojošajā sfērā. Ņemot vērā Latvijas uzņēmumu orientāciju uz ārvalstu tirgiem, pastāv pieprasījums pēc darbiniekiem uzņēmumos un iestādēs ar nozares angļu valodas zināšanām (<http://www.db.lv/tirdznieciba/pakalpojumi/joprojam-topa-anglu-valoda-424091>). Nozīmīga vieta Latvijas ekonomikā ir skandināvu uzņēmumiem un Latvijas uzņēmumu sadarbībai ar tiem (<http://www.tvnet.lv/zinas/viedokli/428714-latvija-20-gadu-laika-kluvusi-par-skandinavijas-ekonomisko-piedekli>). Latvijā darbojas ārpalpojumu un zvanu centri, kas apkalpo Skandināvijas iedzīvotājus. Tas nosaka nepieciešamību pēc skandināvu valodu speciālistiem. (<http://www.db.lv/tirdznieciba/pakalpojumi/joprojam-topa-anglu-valoda-424091>)

2.1.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Punkti, kas tiek vērtēti ar 3 un 2, bet tie nav formulēti ieteikumu formā:

1. Vērtējums ‘3’ saņemts grupā 1.6. Kvalitātes nodrošināšana, kurā norādīts, ka studenti nav informēti par iekšējo LU kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.

Jau 1.kursā studiju kursā ‘Ievads studijās un pētnieciskajā darbā’ studenti tiek informēti par kvalitātes nodrošināšanas sistēmu HZF un LU.

2. Vērtējums ‘3’ saņemts grupā 2. Resursi

Lielāku telpu nodrošināšana studiju un pētniecības vajadzībām nav vienas programmas uzdevums.

3. Vērtējums ‘3’ saņemts grupā Studiju nodrošināšana un pārvaldība

Programmai netiek deleģēti līdzekļi no saviem ieņēmumiem, lai izpildītu akadēmiskā personāla vēlmi strādāt ar interaktīvām tāfelēm.

Nav skaidrs, kāpēc vērtējums ‘3’ ir par punktu 2.4.2.- komentāru nav.

4. Vērtējums '3' saņemts par finanšu resursiem.

Uzskatu, ka programma var sevi finansiāli nodrošināt.

5. Vērtējums '3' saņemts par *studiju nodrošināšanu un pārvaldību*.

Studenti vēlētos lielāku kursu izvēli.

Esošā studentu skaita dēļ un finanšu resursu taupīšanas nolūkos studentiem netiek piedāvāta vēl lielāka kursu izvēle. Studenti 3.kursā var izvēlēties studijas literatūras vai valodniecības modulī, kuru ietvaros, savukārt, studenti var izvēlēties studiju kursus, ar noteikumu, ka grupā ir vismaz 15.studentu, kā tas ir noteikts LU reglamentējošajos dokumentos.

6. Vērtējums '3' saņemts sadaļā 'sadarbība ar zemāka līmeņa izglītības iestādēm'

Sadarbība ar angļu valodas skolotājiem notiek, gan organizējot konferences, gan seminārus. Sadarbība ar skolotājiem notiek arī ar esošo studentu palīdzību, aicinot viņus apmeklēt skolas un stāstīt par programmu.

7. Vērtējums '3' saņemts par studiju mērķu un uzdevumu salīdzinājumu ar līdzīgām programmām Latvijā un ārvalstīs.

Komentārs par nepieciešamību salīdzināt Angļu filoloģijas BSP un Angļu filoloģijas MSP studiju rezultātus, lai nodrošinātu studiju rezultātu apguves nepārtrauktību ir ņemts no Angļu filoloģijas BSP pašnovērtējuma ziņojuma un nav uzskatāms par akreditācijas komisijas ieteikumu. Turklāt tas attiecas uz augstāka līmeņa programmu.

8. Vērtējums '2' saņemts par studējošo iespēju apgūt kursus un modulus citās Latvijas augstākās izglītības iestādēs un ārvalstīs.

Komentāri ir jāskatās komisijas kopīgajā virziena akreditācijas dokumentā, kas šobrīd man nav pieejams.

Studējošajiem ir iespēja studēt un iziet praksi ārvalstīs Erasmus + ietvarā.

9. Vērtējums '3' saņemts par ārvalstu studējošo piesaisti un studējošo un akadēmiskā personāla mobilitāti.

Ārvalstu studentu piesaiste LU notiek centralizēti - to veic LU Akadēmiskais departaments.

Ārvalstu profesoru piesaisti ierobežo neesošie finanšu resursi šim mērķim. Ārvalstu profesori lasa lekcijas *Erasmus* akadēmiskā personāla mobilitātes ietvaros.

10. Vērtējums '3' saņemts par akadēmiskā personāla iesaistīšanos citu programmu izvērtēšanā ekspertu kapacitātē.

Komisijas komentāri netiek sniegti.

2.1.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22529 Angļu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			304
1. studiju gadā imatrikulētie			89
Absolventi			34

2.1.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2015.gada pavasara aptaujas anketas, kur izmantotā vērtējuma skala ir 0- Nezinu nevaru pateikt, 1-pilnīgi nepiekrītu, 2-pārsvarā nepiekrītu, 3-drīzāk nepiekrītu, 4-neitrāli, 5-drīzāk piekrītu, 6-pārsvarā piekrītu, 7-pilnīgi piekrītu, ir aizpildījis viens students, līdz ar to veikt salīdzinājumu ar iepriekšējo pārskata periodu šķiet nekorekti, tāpēc analīzes vietā tiek sniegts salīdzinājums. Iepriekšējā atskaites periodā 2014.gada pavasarī anketu aizpildīja 6 studenti.

Viszemāk (3) 2015.gada respondents ir novērtējis jautājumus: “Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums” un “Studijas noritēja piemērotās auditorijās”. Iepriekšējā atskaites periodā 2014.gada respondenti tos vērtēja attiecīgi ar 5.2 un 6. Saņemtie komentāri ir šādi “Studiju vide kopumā bija apmierinoša. Protams, bija situācijas, kad bija problēmas ar aparatūru, bet tas neietekmēja studiju darbu.” un “Ziemas laikā būtu jauki, ja auditorijas (it īpaši 401 zāle) būtu pietiekami silta, lai (ar ziemas mēteļiem mugurā) nebūtu jāsalst nost”.

2015. gada respondents novērtējis ar 4 “LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā”, “Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā”, “Datori fakultātē bija brīvi pieejami”, “Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem”, “Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un karjeru”. 2014. gada respondenti attiecīgi: 4.8, 4.3, 5.5, 5.7, 5.3

2015. gadā ar 5 novērtēti šādi jautājumi “Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā”, “Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari”, “Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum”. 2014. gadā - attiecīgi ar 4.7, 6.2, 4.3. 2015. gadā visi pārējie vērtējumi ir 6-pārsvarā piekrītu un 7-pilnīgi piekrītu.

Salīdzinot kursu vērtējumu ar iepriekšējo pārskata periodu, tas ir uzlabojies, piem., kursa Valo1568 *Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati* vērtējums no 3.38 ir palielinājies uz 6.77; Valo4087 *Angļu valodas variantu pamati* no 5.22 uz 6.06. Diemžēl vērtējums par kursu Valo2418 *Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā* ir samazinājies no 4.73 uz 4.66. Ļoti augstu tiek vērtētas kursa pasniedzējas zināšanas, spēja

studiju vielu paskaidrot, bet studenti saskata problēmas izmantotajā vērtēšanas sistēmā, pārbaudījumu un starppārbaudījumu organizēšanā, kā arī dažbrīd saziņā. Pasniedzēja ir aicināta iepazīties ar vērtējumu un veikt atbilstīgas korekcijas.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

2015. gadā vairāki jautājumi saņēma visaugstāko vērtējums 7, piem., par “Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes”, “Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju” “ Mācībspēki bija kompetenti un zinoši”, “Lietveži un metodiķu attieksme bija labvēlīga”, “Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt”.

2014.gada respondenti visaugstāk vērtēja šādus jautājumus “Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes” (6.8), “Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi” (6.5), “Studiju laikā apguvu nozares terminus svešvalodā” (6.8), “Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes” (6.5), “Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)” (6.5).

Kopumā ņemot, abos atskaites periodu vērtējumos studenti norāda, ka ir apguvuši darba tirgus prasībām svarīgas prasmes: apgūta spēja pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi, pilnveidotas pētnieciskās prasmes un prasmes strādāt ar informāciju.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kā jau tika minēts 1.punktā, viszemāk (3) 2015.gada respondents ir novērtējis jautājumus: “Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums” un “Studijas noritēja piemērotās auditorijās”. Iepriekšējā atskaites periodā 2014.gadā viszemākais vērtējums ir “Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām” (3.5), “Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā” (4.5), “Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā (4.3). Tajā pašā laikā viens no respondentiem komentāros pasakās pašpārvaldei par rīkotajiem pasākumiem.

Komentējot zemākos vērtējumus, būtu nepieciešams atzīmēt, ka LU Studentu padome un HZF Studentu pašpārvalde vienmēr ir informējusi par iespējām un aktīvi piedāvājusi savu palīdzību - atliek tikai to izmantot un pašiem studējošajiem būt aktīvākiem.

AF BSP realizācija galvenokārt ir atkarīga no Humanitāro zinātņu fakultātes infrastruktūras attīstības. HZF studijām piemērotās telpas ir apmēram 1,070m² lielas, bet palīgtelpu teritorija ir 680m². Lai veicinātu pozitīvu mācību vidi, būtu vēlamas lielākas auditorijas studiju un pētnieciskajam darbam.

HZF datortelpās datori tiek patstāvīgi uzlaboti, lai nodrošinātu mūsdienu studiju un pētnieciskajam darbam atbilstošas jaudas. Lielākajā datorklasē 314.telpā studentiem ir pieejami 37 moderni datori. Studentiem nodarbībās ir pieejama arī vēl viena mazāka datorklase (325.telpa) ar 20 vietām. 203.telpā ir 25 datori. Mācību procesa nodrošināšanai

ir pieejami multimediju projektori, klēpjatori.

Datorklasēs ir uzstādītas šādas programmas: Windows XP SP3, Microsoft Office 2010, Microsoft Security Essentials, WordSmith Tools, Audacity, Hot Potatoes, u.c. Latviešu un angļu valodas atbalsts, pareizrakstības kļūdu un citu kļūdu labošana un elektroniskās vārdnīcas ir pieejamas.

Kritisku vērtējumu par kursiem nav, tomēr jebkurai zemāk vērtētam jautājumam tiek ievērsta uzmanība un novērotie trūkumi iespēju robežās tiek novērsti. Tā kursa Valo1391 un Valo1489 gadījumā tiek ņemti vērā studējošo komentāri (piem., pasniedzēja nepieturējās pie kursa apraksta, tika pārāk daudz ‘runāts’, ‘nenotika nekas konkrēts’) un pārrunāti ar pasniedzēju, lai nepilnības tiktu novērstas. Top of Form

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Kā jau tika minēts iepriekš, AF BSP realizācija galvenokārt ir atkarīga no HZF infrastruktūras attīstības. Pēdējos gados HZF ir investējusi lielus līdzekļus auditoriju un koplietošanas telpu labiekārtošanai. Darbs tiks turpināts, bet tā rezultāts būs atkarīgs no finansējuma.

HZF pasniedzēji, kas ir iesaistīti AF BSP realizācijā, ir aicināti iepazīties ar savu kursu vērtējumiem un novērst nepilnības kursu docēšanā, ja tādi ir. Studiju kursu aptaujas anketu rezultāti ir pārrunāti ar akadēmisko personālu, apspriesti attiecīgo akadēmisko struktūrvienību sanāsmēs: Valodniecības katedrā, Literatūras un kultūras katedrā un Anglistikas nodaļā.

2.1.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

2015.gadā absolventiem tika lūgts aizpildīt aptaujas anketas. Izmantotā vērtējuma skala ir: 1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 – neapmierinoši.

Apkopojot respondentu atbildes, var secināt, ka lielākā daļa absolventu ir apmierināti ar programmas izvēli: 1,72 . Spriežot pēc aptaujas rezultātu kopsavilkuma no anketām, kas iegūtas aptaujājot absolventus manuāli, visaugstāk 2015.gada absolventi ir vērtējuši studiju procesa organizēšanu (1,73), materiāli-tehnisko nodrošinājumu (1,75), studiju programmas piedāvātās iespējas (1,79), studiju programmas saturu (1,84), prasmju attīstīšanu studiju laikā (1,85).

Informācija par iepriekšējo pārskata periodu ir, izmantojot vērtējuma skalu 0-7. 2014. gadā absolventu vērtējums jautājumiem “Mācībspēki bija kompetenti un zinoši” bija 4,3 un “Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā” - 4,8, tad 2014./2015.gada pārskata periodā tie ir 7 un 6. Tāda pati tendence ir vērojama jautājumos “Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām”. 3.5 (2014) – 7 (2015), “Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās

zināšanas praktiskajā darbībā” 4.5 (2014) – 6 (2015).

Vienīgais rādītājs, kas tiek uzrādīts sliktāks, salīdzinot ar iepriekšējo periodu ir “Datori fakultātē bija brīvi pieejami” 4 (2015) – 5 (2014).

Viens 2014.gada respondents ir ierakstījis šādu komentāru “Viss, kas agrāk neapmierināja ir uzlabots. Dažas mācību telpas ir pārāk šauras.”

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

LUIS pieejamie rezultāti liecina, ka gan mācībspēki, gan studiju kursi, gan studiju procesa organizācija tiek vērtēti atzinīgi: “Mācībspēki bija kompetenti un zinoši” (7), “Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu” (6), “Mācībspēku attieksme bija labvēlīga” (7).

“Studiju kursi bija interesanti un noderīgi” (6). Tomēr vērtējums (5) par “Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari” liecina, ka ir nepieciešams izskaidrot studējošajiem kursu savstarpējo saikni.

Atbildes liecina, ka studiju procesa organizācija ir labā līmenī: “Studiju procesa organizācija veicināja motivāciju studēt” (7), “Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga” (7), “Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši (6)”.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kā jau minēts 1.punktā, viskritiskāk (ar 3-drīzāk nepiekrītu) ir novērtēts jautājumi: “Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums” un “Studijas noritēja piemērotās auditorijās”. Lūdzu skatīt komentārus 1.punktā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

2015.gada absolventu galvenais norādītais trūkums ir saistīts ar studiju telpu piemērotību un tehnisko nodrošinājumu, ko nav viegli novērst, jo tas ir atkarīgs no finansējuma pieejamības šim nolūkam.

Nav iespējams novērst neapmierinātību ar ierobežojumiem C daļas kursu izvēlē, jo saskaņā ar LU noteikumiem, C daļā ir jāizvēlas citas nozares kurss.

Vairāki studenti atzīmē nepieciešamību 8.semestrī iekļaut lekcijas angļu valodā “Mans ieteikums būtu 4. kursa otrajā semestrī pievienot lekcijas angļu valodā, kuras pašreiz nav. Kā arī palielināt gramatikas un fonētikas lekciju skaitu, un vadīt tās arī 4. kursā”.

Cits komentārs arī iesaka “pagarināt normatīvās gramatikas un fonētikas kursus”, bet samazināt “Integrētai tekstu analīzei veltītos kursus “Nepatika tas, ka Integrētā tekstu analīze notika arī pēdējā gada pirmajā semestrī, pēc semestra pārtraukuma”.

AF BSP 8.semestrī ir jau iekļauti kursi angļu valodā.

Citi komentāri liecina par dažādām individuālām studentu vēlmēm, piem., “Gribētos vairāk priekšmetus, kas ir vērsti uz komunikatīvo prasmju uzlabošanu angļu val. (runāšana)”. “Tulkošanā kopā var būt gan teorija, gan praktiskais. Vairāk praktiskos darbus lekciju laikā nevis tikai teoriju. Vairāk radošo darbu”.

Ar pasniedzējiem tiek pārrunāts, ko mainīt kursa apguves metodikā, lai studējošajiem būtu iespēja lietot apgūtās teorētiskās zināšanas praksē.

2.2. Āzijas studijas (Bakalaura) 43222

2.2.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Latvijas Republikas Ārlietu ministra 2015. gada 21. augusta vēstulē Nr. 54/594-3424 LU rektoram I. Muižniekam ir izteikta atzinību un pateicību par LU HZF Āzijas studiju nodaļas Tuvo Austrumu studiju atsākšanu, atbilstoši nepieciešamībai nodrošināt diplomātiskajā dienestā, uzņēmējdarbībā un Latvijā kopumā cilvēkus ar teicamām arābu valodas zināšanām, sapratni par kultūras atšķirībām, kā arī ar analītiskām spējām reģiona izaicinājumu izpētē.

Studiju programma ir ilgtspējīga no absolventu nodarbinātības perspektīvas.

2.2.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas eksperts norāda, ka nepieciešams mazināt kvalitātes atšķirības dažādu Āzijas reģionuursos.

Lai uzlabotu kvalitāti, tiek izteikts lūgums Konfūcija institūtam (Haņbaņ) turpmāk esošā līguma ietvarā nosūtīt kvalificētākus docētājus ķīniešu valodas pasniegšanai. Lūgums tiek izpildīts 2014. gadā. Lai uzlabotu arābu valodas pasniegšanu, tiek pieņemts lēmums iesaistīt darbā jaunus kvalificētus docētājus. Lēmums tiek izpildīts 2015. g. 1. sept. Tā kā programmā daži kursi tiek docēti, balstoties galvenokārt docētāju kompetencē, nevis sistemātiskā pieejā, tiek pieņemts lēmums no 2016. g. 1. septembra bakalaura programmā atteikties no senķīniešu valodas docēšanas, šos kursus aizvietojo ar kvalitatīviem un kopējai bakalaura programmas ievirzei atbilstošiem kursiem. Senķīniešu valoda tiek iekļauta maģistra līmeņa kursu piedāvājumā.

Ieviešanas termiņš: 2016. gada 1. septembris

Atbildīgais: studiju programmas vadītājs

Akreditācijas eksperts norāda, ka daži fakultātes locekļi novērtējot studentus, balstoties, galvenokārt, nodarbību apmeklējumā. Pēc akreditācijas ieteikumu saņemšanas nekavējoties tika pārbaudīti visi kursu apraksti. Nevienā no kursu

aprakstiem netika konstatēts eksperta vērtēšanas princips, turpretim daudzos kursu aprakstos tika konstatēta prasība apmeklēt noteiktu procentu no nodarbībām. Veicot pārrunas ar nodaļas docētājiem, tika konstatēts, ka nodaļas docētāji izprot vērtēšanas principus. Tika nolemts pastiprināt vērtēšanas principu regulāru izskaidrošanu studentiem, lai izvairītos no turpmākiem pārpratumiem nākotnē.

Ieviešanas termiņš: 2015. gada 1. septembris

Atbildīgais: studiju programmas vadītājs

Akreditācijas eksperts norāda, ka nepieciešama lielāka studentu iesaiste lēmumu pieņemšanā. Pēc akreditācijas ieteikumu saņemšanas tiek pārbaudīta studiju programmas apraksts un konstatēts, ka studenti piedalās lēmumu pieņemšanā visos līmeņos, proti, savus priekšlikumus vai iebildumus par studiju grafiku, studiju plāna, atsevišķu studiju kursu vai pat to daļu pilnveidošanu studenti izskatīšanai iesniedz studiju programmas padomē un programmas vadītājam. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā ir notikusi, pirmkārt, komunikācijas formā ar docētājiem un tikšanās veidā ar programmas vadību (tai skaitā, vismaz reizi semestrī katrā kursā atsevišķi) un mācībspēkiem, kā arī rīkojot studentu aptaujas un analizējot to rezultātus. Āzijas studiju nodaļas sēdēs piedalās Studentu pašpārvaldes locekļi. Studenti piedalās studiju programmas satura un tās realizācijas jautājumu apspriešanā. Studentiem ir tiesības iesniegt izskatīšanai LU Studentu pašpārvaldē un Humanitāro zinātņu fakultātes Domē jebkuru jautājumu, kas skar viņu intereses, kā arī piedalīties diskusijās sakarā ar jautājumu lemlēmšanu. Studentu pārstāvji piedalās HZF Domes sēdēs, kur izskata arī ar programmu izstrādi un realizāciju saistītus jautājumus. Studentu pārstāvjiem pēc studentu frakcijas lēmuma ir atliekošā veto tiesības LU Senātā jautājumos, kas attiecas uz studējošo tiesībām un likumīgām interesēm.

Programmas vadība nolemj pievērst uzmanību studentu tiesību un pienākumu skaidrošanai, lai pēc iespējas vairāk stimulētu studentu iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā.

Ieviešanas termiņš: 2014. gada 1. septembris

Atbildīgais: studiju programmas vadītājs

Akreditācijas eksperts norāda, ka nepieciešams veikt pasākumus, lai nodrošinātu plašākas darba un karjeras iespējas BSP beidzējiem.

Lai nodrošinātu plašākas darba iespējas, tiek no jauna atvērta uzņemšana darba devēju pieprasītajā Tuvo Austrumu apakšprogrammā (turku un arābu valodas un kultūras studijas). Turku valodas studijas tiek atvērtas 2014. g., bet arābu valodas studijas 2015. g. Studentu stimulēšanai šai apakšprogrammai ar HZF Domes lēmumu tiek piešķirtas budžeta vietas.

Ieviešanas termiņš: 2015. gada 1. septembris

Atbildīgais: studiju programmas vadītājs

2.2.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22523 Āzijas studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			210
1. studiju gadā imatrikulētie			87
Absolventi			34

2.2.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. *Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?*

Samazinājies aptaujas anketu aizpildījušo studentu kopējais un procentuālais skaits. Ņemot vērā kopējā aptaujas dalībnieku skaita samazinājumu, aptaujas rezultāti neliecina par statistiski ticamām izmaiņām studējošo vērtējumā par programmu.

2. *Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Visatzinīgāk novērtēti mācībspēki un studiju kursi. Norādīts uz nepieciešamību turpināt studijas, jo trīsgadīga akadēmiskā programma sarežģītu valodu, kultūru apgūvē un plaša reģiona apgūvē nesniedz pietiekamas profesionālās iemaņas šaurā specializācijas virzienā. Šī iemesla dēļ aptuveni 50% aptaujāto izteikuši gatavību turpināt studijas LU, 25% turpināt studijas citur, bet 25% ir gatavi iesaistīties darba tirgū nekavējoši, bez turpmākām studijām.

3. *Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Studiju rezultāti, jo trīs akadēmiskie pamatstudiju gadi sniedz nevis šauru profesionālo specializāciju, ko vēlētos saņemt studenti, bet gan sagatavo maģistra studiju līmenim.

4. *Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?*

Iesaistīt atbildīgās institūcijas studiju budžeta vieta pilnvērtīga finansējuma jautājuma risināšanā, kas nepieciešami speciālistu piesaistei studējošo iemaņu uzlabošanai, jo bez atbilstoša konkurencspējīga finansējuma nav iespējams piesaistīt nepieciešamos speciālistus.

2.2.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Samazinājies aptaujas anketu aizpildījušo studentu kopējais un procentuālais skaits. Ņemot vērā kopējā aptaujas dalībnieku skaita samazinājumu, aptaujas rezultāti neliecina par statistiski ticamām izmaiņām studējošo vērtējumā par programmu.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk novērtēts mācībspēku ieguldījums studiju procesa nodrošināšanā.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju rezultāti, jo trīs akadēmiskie pamatstudiju gadi sniedz nevis šauru profesionālo specializāciju, ko vēlētos saņemt studenti, bet gan sagatavo maģistra studiju līmenim.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Lūgt iedalīt pietiekamu finansējumu, lai varētu nodrošināt konkurētspējīgu atalgojumu, piesaistot kvalificētus valodas nesējus un docētājus

2.3. Baltu filoloģija (Bakalaura) 43222

2.3.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Baltu filoloģijas studiju programmu absolventu nodarbinātības perspektīvu nosaka nepieciešamība valstī pēc nacionālās kultūras speciālistiem.

2.3.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
Novērtēšanas komisijas gala vērtējumā par Baltu filoloģijas BSP bija teikts, ka, lai gan programma tiek novērtēta kā ilgtspējīga, tās pastāvēšanu apdraud “excessive rigidity”, “outdated epistemological basis”, “lack of dynamism”.			
<i>Darbības:</i> Lai novērstu minētos trūkumus, ir izvērtēti labākie LU HZF valodu un kultūru studiju virziena programmu paraugi un ir izstrādāts plašs dinamiskas pārmaiņas ieviešošs projekts, kas	Nākošā akreditācija	Latvistikas un baltistikas nodaļa,	Ieviešana atbalstīta Filoloģijas studiju

<p>paredz kontrastīvo studiju un citu uzlabojumu ieviešanu BF BSP. Pārmaiņu projekts ir izskatīts un atbalstīts Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē. 2015. gada pavasarī projekts tika nosūtīts Akadēmiskajam departamentam iesniegšanai Kvalitātes novērtēšanas komisijā. Taču sakarā ar jaunu administrāciju LU un tās iespējamu novatorisku skatījumu uz programmu tālāku attīstību Latvistikas un baltistikas nodaļas un Humanitāro zinātņu fakultātes vadība ir nosūtījusi lūgumu Akadēmiskajam departamentam šobrīd pārmaiņu projektu Kvalitātes novērtēšanas komisijā neiesniegt ar domu, ka to iespējams uzlabot un precizēt, ieviešot ne tikai valodu un kultūru studiju virzienā aprobēto kontrastīvo studiju moduli, bet, iespējams, arī kādas citas papildu iespējas, piemēram, pedagoģiju.</p>		<p><i>Baltu filoloģijas BSP direktors</i></p>	<p><i>programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē</i></p>
<p>Punktā 1.6.2. Par darba iespējām absolventiem tiek teikts, ka darba devēji vēloties, lai tiktu apgūtas specifiskas zināšanas projektu menedžmentā.</p>			
<p><i>Darbības:</i> Ieviests kurss LitZ1082 : Literatūras nozares projektu vadība</p>	<p><i>No 2014./2015. ak. gada</i></p>	<p><i>Latvistikas un baltistikas nodaļa, Baltu filoloģijas BSP direktors</i></p>	<p><i>Ieviešana atbalstīta Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē</i></p>
<p>Punktā 4.2.1. un 4.2.2 par studiju saturu izteikti pārmetumi par to, ka studentiem nav iespējam apgūt veselus modulūs citās augstskolās.</p>			
<p><i>Darbības:</i> Šo jautājumu risināšana nav programmas direktora līmeņa jautājums, jo universitātē kopumā šis jautājums nav atrisināts</p>			

2.3.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2014/2015
43222	22506 Baltu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			115
1. studiju gadā imatrikulētie			42
Absolventi			35

2.3.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

2. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu pārklāšanos, nepietiekamu skaitu viena nosaukuma grāmatu LU bibliotēkās, nesabalansēto literatūras daudzumu. Ir bijuši iebildumu pret studiju kursa eksāmenu, uzskatot, ka studiju kursa ietvaros veiktās pārbaudes formas ir pietiekošas vērtējuma saņemšanai.

Studenti ir kritiski izteikušies par studiju vides infrastruktūru - datoru skaits bibliotēka nav pietiekams. Mēbeles auditorijās ir neatbilstošas - ir soli, kas plēš un bojā apģērbu (201., 202., u.c. auditorijas), ir soli, kas ir neērti un kuros atrasties pusotru stundu ir mokoši (204. un tml. aud.).

3. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Daļa aizrādījumu jau tika novērsti 2014./2015.ak.g. un 2015.2016.ak.g. - sabalansēti kursu apjomi (bakalaura studiju programmā visi B daļas kursi ir 2kp, kas atvieglos izvēles sabalansētību), precizēti kursu nosaukumi un to saturi. Tiek pārskatīta kursos apgūstamā literatūra, tās apjomi, paredzēts sadarboties ciešāk ar bibliotēku.

2.3.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Pārskata periodā tika aptaujāti doktorantūras programmu studenti, kas atzinīgi novērtē programmu uzlabošanas darbu

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Sarežģījumus ar literatūras pieejamību (jautājums tiek risināts e-studiju vidē iekļaujot skenētus materiālus). Telpu un to aprīkojuma neatbilstību (semināri lielākās grupās noturami tikai klašveidīgās auditorijās, kas nav īsti piemērotas semināra formai).

Nepietiekams datoru skaits bibliotēkā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmu vadība un īstenoņtāji jau iepriekšējos periodos ir ieviesuši praksē studiju procesa organizēšanas uzlabojumus.

2.4. Franču filoloģija (Bakalaura) 43222

2.4.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Franču filoloģijas BSP stiprā puse ir tās saturiskā atbilstība darba tirgus pieprasījumam. Prakses ieviešana ir pierādījusi sevi, ka studiju programmas pamatelements. 2015. gada janvārī veiktajā 4. kursa studentu aptaujā tika konstatēta 100% apmierinātība ar prakses eksistēšanu programma. Studenti liecina par iespēju pielietot praksē studiju kursus apgūtās zināšanas, kas noteikti pozitīvi ietekmē uz viņu programmas vērtējumu. Dažiem no studentiem, veiksmīgi izpildot savus darba pienākumus prakses vietā, tika piedāvāta darba vieta pēc diploma saņemšanas.

2.4.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Ekspertu atzinumi zemāki par 4 (maksimālais vērtējums) skar programmas tehnisko nodrošinājumu (2.4.2.), kopmitns apstākļus (2.4.4.), programmas finansiālo nodrošinājumu (2.6.1., 3.1.2., 3.6.3.), proti universitātes līmenī risināmos jautājumus.

Eksperti pievērš uzmanību ārzemju studentu grūtībām apgūt kursus laviešu valodā. Šīs ir attiecināms uz LU kopējo A-daļas moduli.

Attiecībā uz programmas saturu, ir ieteikts pieverst uzmanību programmā apgūto prasmju pielieojamībai (4.2.1., 4.2.2.). 2014./2015. ak. g. FF BSP tika iekļauta akadēmiskā prakse (4krp.).

Citu aizrādījumu par programmas saturu nav.

2.4.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22514 Franču filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			99
1. studiju gadā imatrikulētie			28
Absolventi			21

2.4.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Kopumā, programmas studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti. Atsevišķajos gadījumos, radušās nesaprašanās tiek risināti kopēji apspriežot tās ar studentiem un attiecīgajiem docētājiem.

2014./2015. ak. g. visaugstāk studenti novērtēja šādus kursus:

Francijas vēsture un ģeogrāfija II (O. Billere) - 6,59
Tulkošanas pamati (I.Elsberga, H.Gizeleza, I. Kaļiņina) - 6,22, 6,63, 6,17
Franču valoda II (I. Kaļiņina) - 6,20
Vācu literatūra un māksla I (S.Langer) - 6,31
Vācijas valstmācība I (S. Langere) - 6,23
Spāņu valoda mūsdienu diskursā (A.Placinska) - 6,82
Romāņu valodu stundu modelēšana (D. Šavlovskā) - 7,0
Romāņu valodu apguves teorija un prakse I (D.Šavlovskā) - 6,50
Spānijas literatūras un mākslas vēsture III (A. Torres Fernandez) - 7,0
Franču valoda mūsdienu diskursā (J. Vladimirska) - 7,0

Ņemot vērā studentu pasivitāti LUIS sistēmā piedāvātoto ankešu aizpildīšanā, tiek sagatavota mērķtiecīgāka anketa, kura tiks piedāvāta studentiem 2015./2016.ak.g.

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Tiek pozitīvi novērtēti jaunie mācībspēki.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studenti visatzinīgāk ir vērtējuši mācībspēkus un studiju rezultātus.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studenti kritiski vērtējuši studiju literatūras pieejamību bibliotēkā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tika sagatavots pieteikums materiālu pasūtījumam bibliotēkā.

2.4.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Studenti novērtē programmā strādājošus docētājus un uzskata tos par kompetentiem un zinošajiem. Mācībspēku attieksme ir labvēlīga. Būtu jāattīsta e-studiju piedāvājumu studiju programmā.

Studenti uzskata, ka ir pilnveidojuši savas akadēmiskās un profesionālās prasmes. Taču studenti atzīmē, ka viņiem nebija iespējas pilnveidot prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogrammām.

Pozitīvi arī tiek vērtētas ārpusstundu aktivitātes un iespēja apmeklēt vieslektoru lekcijas.

Studenti ļoti pozitīvi novērtē fakultātes auditorijas, datoru pieejamību, taču studijām nepieciešama literatūra nebija vienmēr pieejama.

Vairāk uzmanības turpmāk būtu jāpievērš nodarbību plānojumam.

Studenti pozitīvi novērtē fakultātes pašpārvaldes sniegto palīdzību. Studenti ļoti pozitīvi novērtē iespēju studēt ārvalstīs.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Tiek pozitīvi vērtēta prakses ieviešana programmā.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie visatzinīgāk vērtējuši mācībspēkus, ka arī iegūtās zināšanas un prasmes

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studenti kritiski vērtējuši nodarbību grafiku.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tiek plānots sastādīt ērtāku lekciju sarakstu.

2.5. Klasiskā filoloģija (Bakalaura) 43222

2.5.1. Studiju programmas plāns

Izmaiņas BSP Klasiskā filoloģija studiju plānā 2014./2015.ak.g.

1. Satura izmaiņu BSP Klasiskā filoloģija studiju plānā nav bijis.

2. Kursu plānojuma izmaiņas saistītas ar mācībspēku radošajiem atvaļinājumiem (doc.G.Bērziņa – 2014.gada septembris – 2015.gada februāris, prof.O.Lāms – 2015.gada aprīlis – maijs).

2014./2015.ak.g. studijas uzsākušajiem:

- LitZ1070 Ievads Rietumu literatūrā, 2 krp. (prof.O.Lāms) pārcelts uz 2015./2016.ak.g. 3.semestri

2013./2014.ak.g. studijas uzsākušajiem

- Valo1584 Latīņu / sengrieķu teksta sintakse, 4 krp. (doc.G.Bērziņa) pārcelts no 3.semestra uz 4.semestri
- SDSK2000 Antīkā dialogiskā proza, 3 krp. (doc.G.Bērziņa) pārcelts no 3.semestra uz 4.semestri
- LitZ2184 Klasiskā romiešu oratorproza, 2 krp. (doc.B.Cīrule, doc.G.Bērziņa) pārcelts no 3.semestra uz 4.semestri
- LitZ2129 Antīkā episkā dzeja, 6 krp. (prof.V.Paparinska, doc.B.Cīrule, lekt.p.i.L.Bodniece) pārcelts no 4.semestra uz 3.semestri
- LitZ2000 Klasiskā grieķu oratorproza, 3 krp. (prof.V.Paparinska) pārcelts no 4.semestra uz 3.semestri

2.5.2. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

BSP *Klasiskā filoloģija* strukturēta atbilstoši Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā) un *LU Studiju programmu nolikumam* (apstiprināts 2004.gada 19.martā). **Kontaktstundu skaits atbilst valsts standarta noteikumiem, izņemot kursu LitZ4010 *Bakalaura darba seminārs*, kurā atbilstoši studiju kursa aprakstam tiek realizētas 8 kontaktstundas, bet kursa lielāko daļu veido studējošo patstāvīgais darbs.**

Ierobežotās izvēles daļas kursi piedāvā specializētus šaurākus un saturiski padziļinātus klasiskās filoloģijas kursus. **Kaut, programmu izstrādājot, bija paredzēta iespēja studējošiem izvēlēties mācīties jaungrieķu vai spāņu valodu, praksē tas nav realizējies. Nelielais studējošo skaits grupā neatbilst LU norādījumiem par minimālo studentu skaitu valodu grupā. Tādējādi apgūstamās svešvalodas izvēle notiek grupas līmenī, un tradicionāli tiek izvēlēta jaungrieķu valoda.**

2.5.3. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

BSP Klasiskā filoloģija absolventu iespējas darba tirgū izvērtēt ir grūti, jo parasti visi studējošie gatavojas mācības turpināt – vai nu MSP Klasiskā filoloģija vai kādā citā augstākā līmeņa studiju programmā – un strādāt daļslodzē, galvenokārt orientējoties uz darbu, kuru iespējams apvienot ar mācībām.

2.5.4. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	Ieviešanas termiņš	Atbildīgā struktūrvienība/persona	Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē
1. Akreditācijas eksperta ieteikums: aktivēt ārējo / starptautisko sadarbību un atpazīstamību			
1.1. Uzdevums: aktivēt starptautisko mobilitāti <u>Klasiskās filoloģijas BSP studentu līmenī</u>			
Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators, KF katedra, KF BSP programmas direktore	
Rosināt studējošos iesaistīties starptautiskās mobilitātes pasākumos (Erasmus, vasaras skolas)	Regulāri	KF katedra, KF BSP programmas direktore	
Rosināt studējošos apgūt starptautiskās mobilitātes pasākumiem nepieciešamās svešvalodas / uzlabot svešvalodu zināšanas	Regulāri	KF katedra, KF BSP programmas direktore	
1.2. Uzdevums: aktivēt starptautisko mobilitāti <u>Klasiskās filoloģijas katedras mācībspēku līmenī</u>			
Nodrošināt informācijas par starptautiskās mobilitātes iespējām pieejamību	Regulāri	HZF Erasmus koordinators	
Praktiskā / organizatoriskā līmenī atbalstīt mācībspēku iesaisti starptautiskās mobilitātes pasākumos	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	
1.3. Uzdevums: izmantot iespējas piesaistīt vieslektorus lekciju / lekciju ciklu nolasišanai			
	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	
1.4. Uzdevums: apzināt un izmantot iespējas mācībspēkiem un studējošiem iesaistīties ārējos / starptautiskos sadarbības projektos			
	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	
1.5. Uzdevums: iespēju robežās publicēt zinātniskos rakstus starptautiski recenzētos un citētos			
	Regulāri	Klasiskās filoloģijas katedra	

izdevumos			
2. Akreditācijas eksperta ieteikums: modernizēt mācību kursu pasniegšanas un vērtēšanas metodes			
2.1. Uzdevums: izvērtēt iespējas pārstrādāt Klasiskās filoloģijas BSP studiju kursus e-kursu formā (apsvērt iespēju šādus kursus piedāvāt arī citu programmu studentiem)	2015./2016.ak.g.	KF BSP programmas direktore sadarbībā ar KF katedras mācībspēkiem	
2.2. Uzdevums: pārkārtot Klasiskās filoloģijas BSP kursu realizāciju un vērtēšanu atbilstoši Moodle sistēmai, ievērojot LU noteiktos Moodle sistēmas ieviešanas termiņus.	2015./2016.ak.g.	KF BSP programmas direktore sadarbībā ar KF katedras mācībspēkiem	
3. Akreditācijas eksperta ieteikums: paplašināt bibliotēku resursus, uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu, uzlabot programmas finansējumu			
3.1. Uzdevums: paplašināt bibliotēku resursus		KF BSP mācībspēki	
Pārbaudīt un nepieciešamības gadījumā papildināt KF BSP studiju kursu aprakstos ietvertās literatūras sarakstus.	Regulāri	KF BSP mācībspēki	
Iesniegt LU bibliotēkai studiju kursu nodrošinājumam nepieciešamās jaunākās literatūras sarakstus.	Regulāri	KF BSP mācībspēki	
3.2. Uzdevums: uzlabot mācību procesa audio / vizuālo nodrošinājumu	Pakāpeniski iespēju robežās līdz nākamai akreditācijai (nav prioritāte)		
3.3. Uzdevums: uzlabot programmas finansējumu	Pakāpeniski		
KF BSP studējošo skaita atbiruma maksimāls samazinājums (iespēju robežās)		KF BSP mācībspēki	
Racionāls mācību procesa plānojums; KF BSP atsevišķu kursu integrācija ar citām programmām finansējuma ietaupes nolūkā		KF BSP direktore	

2.5.5. Studiju programmas satura atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā, tai skaitā ja iegūstamā kvalifikācija ir reglamentēta profesija

Klasiskās filoloģijas bakalaura studiju programmas saturs un struktūra atbilst Ministru kabineta *Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu Nr.240* (pieņemti 2014.gada 13.maijā).

Vienīgā programmas neatbilstība standartam ir studiju kurss LitZ 4010 *Bakalaura darba seminārs*, 2 krp. Kurša aprakstā norādīts un praksē tiek realizēts kontaktstundu apjoms 8 stundas (neatbilst standarta prasībai par 100% kontaktstundu atbilstību kredītpunktu skaitam).

2.5.6. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			42
1. studiju gadā imatrikulētie			24
Absolventi			11

2.5.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

<p>1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</p> <p>Izmaiņu nav.</p>
<p>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Īpašu iebildumu studējošiem nav ne pret ko. Visatzinīgāk tiek vērtēti mācībspēki, pozitīvs vērtējums mācību kursiem un mācību procesa organizācijai.</p>
<p>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</p> <p>Izteikti negatīvu vērtējumu nav. Atsevišķi studenti kritiski vērtē sasniegtos rezultātus, atzīstot, ka pašu noslodzes dēļ (nepieciešams strādāt algotu darbu) nav bijusi iespēja ieguldīt pietiekami daudz laika un pūļu studiju procesā.</p>
<p>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</p> <p>Studiju procesa plānošanā tiek ievērotas studējošo vēlmes mācīties pēc kompakta lekciju saraksta, kontaktnodarbības plānojot maksimums četrās dienās, iespējami rīta pusē.</p>

BSP *Klasiskā filoloģija* realizējošais akadēmiskais personāls par nozīmīgu faktoru programmas izvērtēšanā, optimizācijā un nepilnību novēršanā atzīst studējošo aptaujas. Diemžēl studējošo anketas, kas pieejamas LUIS portālā, neskaitoties uz

akadēmiskā personāla aicinājumiem, nav radušas studējošo atsaucību – semestra beigās uz jautājumiem par noklausītajiem kursiem atbild 2 – 3 grupas studenti. Izteikti vērtējumi ir vai nu labi un ļoti vai atsevišķos gadījumos – izteikti negatīvi. Negatīva vērtējuma gadījumi tiek pārrunāti katedras sēdē, apzinot iemeslus un, ja nepieciešams, situācijas risināšanas iespējas, tomēr LUIS portāla anketas mazā respondentu skaita un diametrāli pretējo vērtējuma dēļ nav uzskatāmas par objektīvu informācijas avotu. Veiksmīgāka ir studējošo aptaujāšana, izmantojot programmas izstrādātās anketas. Uz šīm anketām, kuras studējošiem izsniedz un anonīmi aizpildītas saņem studiju metodiķe, atbild lielākā daļa grupas studentu.

BSP Klasiskā filoloģija 1. gada studējošie:

- Lielākā daļa nevar paskaidrot, kādēļ viņi izvēlējušies studēt klasisko filoloģiju. Klasiskās filoloģijas izvēle bijusi mērķtiecīga un apzināta tikai dažiem no studējošiem, kaut uzņemšanas statistika uzrāda, ka lielākā daļa studentu studiju pieteikuma dokumentos klasisko filoloģiju minējuši kā pirmo prioritāti. Uzsākot studijas, studējošie liekas ieinteresēti. Bažas rada zemais studijas uzsākušo zemais vērtējumu līmenis vidusskolās.
- Respondentiem nav bijis pārliecinošas motivācijas mācīties ne vien Klasiskās filoloģijas programmā, bet arī LU. LU prestižu sabiedrībā par svarīgu faktoru atzīst 15% procenti studējošo. 10% respondentu iestājušies LU pēc tam, kad neizturēja konkursu citās augstskolās. Respondentu skatījumā izšķirošā motivācija studiju programmas izvēlei bijusi iespēja studēt par valsts līdzekļiem.

BSP Klasiskā filoloģija 2. un 3. kursa studenti uz jautājumiem par programmas kursiem atzīst, ka kontaktstundu skaits ir pietiekams, ka visosursos viņi tiek rosināti domāt un diskutēt. Pozitīvi tiek vērtēta mācībspēku sagatavotība nodarbībām. Kursos paredzētais patstāvīgā darba apjoms ir liels, bet samērojams ar studējošo iespējām. Studējošie atzinīgi vērtē programmas nodrošinātās iespējas apgūt jaunas zināšanas, iespēju studēt jaungrieķu valodu gan Latvijā, gan Grieķijā, kā arī piedalīties programmas organizētajos ārpusnodarbību pasākumos.

Atšķirība programmas vērtējumā parādās 2. un 3. kursa studējošo atbildēs uz jautājumu par savas vietas un konkurētspējas darba tirgū apzināšanos. 2. studiju gada studējušie, šķiet, par to nav domājuši. 3. studiju gada studentu atbildes svārstās – no optimistiska redzējuma līdz nepārliecīgībai un nedrošībai.

2.5.8. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

BSP *Klasiskā filoloģija* saturu 40% absolventu vērtē kā ļoti labu vai teicamu, 60% – kā labu, uzsverot iegūto zināšanu ir plašumu un daudzpusību, kas ir labs pamats tālākai izglītībai humanitāro zinātņu jomā. Visi respondenti studiju kvalitāti vērtē kā ļoti labu. Kā teicama tiek vērtēta docētāju kompetence, ieinteresētība studentu darbā

un attieksme pret studējošiem. Studējošie atzīst, ka BSP *Klasiskā filoloģija* ir interese rosinoša, un šī iemesla dēļ viņi ieteiktu arī citiem studēt klasisko filoloģiju. Atzīstot, ka bakalaura grāds klasiskajā filoloģijā nenodrošina stabilus panākumus darba tirgū, absolventi uzskata, ka tas ir labs pamats / papildinājums tālākām studijām maģistratūrā.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Izmaiņu nav.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atzinīgi tiek vērtēti mācībspēki un lielākā daļa studiju kursu. Neitrāls pārējo aspektu vērtējums.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Izteikti negatīvu vērtējumu nav. Atsevišķi absolventi kritiski vērtē sasniegtos rezultātus, atzīstot, ka pašu noslodzes dēļ (nepieciešams strādāt algotu darbu) nav bijusi iespēja ieguldīt pietiekami daudz laika un pūļu studiju procesā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studiju procesa plānošanā tiek ievērotas absolventu vēlmes mācīties pēc kompakta lekciju saraksta, kontaktnodarbības plānojot maksimums četrās dienās, iespējami rīta pusē.

2.6. Krievu filoloģija (Bakalaura) 43222

2.6.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Bakalaura programmā kursus lasa krievu, poļu, čehu, latviešu un angļu valodā.

Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu realizāciju 2014./ 2015. ak. gadā nodrošina 3 profesori, 2 asociētie profesori, 5 docenti, 2 lektori, 3 stundu pasniedzējas. Visiem mācībspēkiem ir zinātniskie vai akadēmiskie grādi, kas atbilst struktūrvienības mērķu un uzdevumu īstenošanai. Studiju programmu realizāciju pamatā nodrošina LU Humanitāro zinātņu fakultātes Rusistikas un slāvistikas nodaļas (vad. prof. L. Sproģe) mācībspēki. Programmu realizācijā ir iesaistīti arī Humanitāro zinātņu fakultātes Latvistikas un baltistikas nodaļas, Anglistikas nodaļas, Klasiskās filoloģijas katedras, ka arī citu LU struktūrvienību mācībspēki no Vēstures un filozofijas fakultātes. Programmu praktisko realizāciju vada un nodrošina programmu direktors (prof. L. Sproģe) un programmu lietvede (Mg. philol. J. Sevastjanova).

Atskaites periodā prof. L. Sproģe, asoc.prof. N. Šroma un doc. I. Narodovska tika ievēlētas HZP pētnieku amatā.

Izmaiņas Krievu filoloģijas bakalaura studiju programmā pagājušajā 2014. gadā tika veiktas saskaņā ar LU noteikumiem par studiju programmām un vadoties no HZF materiālajām un finanšu iespējām. Izmaiņas programmā tiek izskatītas LU Filoloģijas programmu padomes sēdēs un apstiprinātas LU Humanitāro zinātņu fakultātes Domē. Izmaiņas ir saistītas ar programmas satura aktualizāciju, ar moduļu kursu variatīvo pilnveidi, kā arī ar studentu praktisko iemaņu pilnveidošanu, kuras ir nepieciešamas mūsdienu darba tirgū – valsts valodas un svešvalodu prasmes (angļu, poļu, čehu), tulkošanas iemaņas.

1. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ BSP A daļā no 2016.g. pavasara semestra 2. kursa studentiem: kursa FilZ1010 „Filozofija”, 2 Kp apstiprināšana un iekļaušana. Kursa FilZ1024 „Filozofijas pamati”, 4 KP slēgšana.
2. izmaiņas ‘Krievu filoloģijas’ BSP A daļā no 2015.g. rudens semestra 3. kursa studentiem: kursa Valo1568 „Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamati” 2 Kp un kursa LitZ5187 „Krievu literatūra starpkultūru pētījumos”, 2 Kp (docē angļu valodā) apstiprināšana un iekļaušana.
3. izmaiņas Krievu filoloģijas BSP B daļā no 2015.g. rudens semestra 3. kursa studentiem: kursa Valo 1887 „Tulkošanas praktikums slāvu valodās”, 2 Kp apstiprināšana un iekļaušana.
4. izmaiņas Krievu filoloģijas BSP B daļā no 2015.g. pavasara semestra 2. kursa studentiem: kursa Valo2108 „Ievads slāvu filoloģijā” 2 Kp pārceļšana no Krievu filoloģijas BSP A daļas uz Krievu filoloģijas BSP Valodniecības moduļa izvēles B daļu.

2.6.2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Sk. interviju ar Eiropas Parlamenta deputātu Andreju Mamikinu par svešvalodu (konkrēti, poļu un čehu valodas) prasmju, kuras tika iegūtas “Krievu filoloģijas” programmas ietvaros, nozīmīgumu viņa darbā: (<http://ru.focus.lv/latvija/politika/intervyu-andrey-mamykin-kotoryy-zabral-ves-bank>)

2.6.3. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
1.3. Uzdevums:			
<i>1) jaunu apmācības metožu izmantošana</i>	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	Sistēmā Moodle ievadīti 10 studiju kursi
1.5. Uzdevums:			
<i>1) pasniedzēju piedalīšanās starptautiskos pētniecības projektos</i>	2015.-2017.	prof. L.Sproģe, asoc. prof. N.Šroma, doc. I. Narodovska	Darbs starptautiskajā projektā NFI/R/2014/061 Dzimumsocialitāte kultūras un varas

			mijattiecībās: Latvijas un Norvēģijas diversitātes
2. Akreditācijas eksperta ieteikums:			
2.1. Uzdevums:			
1) studentu piedalīšanās zinātniskajā procesā	2013.-2015.	doc. R.Kūrpniece, doc. T.Barišnikova	Ikgadējās jauno filologu konferences organizēšana LU ar BS un MS programmas studentu piedalīšanos; jauno filologu rakstu krājuma izdošana ('Littera Scripta'); MSP studenti piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (Krievija, Čehija)
2.2. Uzdevums:			
1) papildināt akadēmisko personālu ar doktora programmu studentiem	2013.-2015.	prof. L. Sproģe	Programmā darbojas 4 jauni zinātņu doktori un doktoranti: lektore N.Kopolovica, lektore R.Misevica-Trilliča, pasn. N.Vedela, pasn. S.Pogodina.
2.4. Uzdevums:			
1) paaugstināt materiālo nodrošinājumu (bibliotēkas fondi, datori)	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	Saskaņā ar studentu aptauju rezultātiem programmas materiālais nodrošinājums ir būtiski uzlabojies
2) paaugstināt vieslektoru un ārvalstu studentu skaitu	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	vieslektoru un ārvalstu studentu skaits ir pieaudzis.
utt.paaugstināt pasniedzēju mobilitāti	2013.-2015.		Mobilitāte ir pazeminājusies sakarā ar finansējuma iztrūkumu.

2.6.4. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22530 Krievu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			125
1. studiju gadā imatrikulētie			53
Absolventi			25

2.6.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Šogad aptaujā piedalījās 31 bakalaura programmas 2. kursa students un 20 bakalaura programmas 3. kursa studentu.

Salīdzinājumā ar 2013. gada aptauju, visi rādītāji ir uzlabojušies, kas liecina par bakalaura programmā pēdējo divu gadu laikā veikto izmaiņu efektivitāti. Šobrīd visi galvenie rādītāji vērtējuma skalā ir no 1 (ļoti labi) līdz 2 (labi).

Vērojama arī satraucoša tendence - ir palielinājies to studentu skaits, kas neplāno turpināt studijas profesionālajā vai maģistra studiju programmā. Programmas direktora sarunā ar studentiem tika mēģināts noskaidrot šīs tendences iemeslu - studenti to skaidro ar sarežģīto finanšu situāciju ģimenē.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Īpaši augstu programmas 2. kursa studenti ir novērtējuši studiju programmas saturu kopumā, izvēles iespējas starp B daļas kursiem, prasmju attīstīšanu studiju laikā, kā arī studiju procesa organizāciju un fakultātes personāla attieksmi pret studentiem.

Īpaši augstu programmas 3. kursa studenti ir novērtējuši studiju programmas saturu kopumā un studiju rezultātus, kā arī studiju procesa organizāciju un fakultātes personāla attieksmi pret studentiem.

Visi studenti atzīmējuši un augstu novērtējuši programmas materiāli tehnisko nodrošinājumu un LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

2. kursa studenti kritiski vērtējuši iespējas apgūt vēlamos C daļas kursus, ko nosaka fakultātes finanšu situācija (tai skaitā studenti norāda, ka viņi nevar izvēlēties Valodu centra piedāvātos kursus).

3. kursa studenti kritiski vērtējuši pārāk lielo stundu skaitu nedēļā, kas veltīts patstāvīgajam darbam.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā.

2.6.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā

ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Anketēšana notika 2015. gada septembrī, tajā piedalījās 12 bakalaura programmas absolventi. Apkopotā informācija par krievu filoloģijas bakalaura studiju programmu absolventiem liecina, ka 30% bakalaura programmas absolventu turpina studijas Krievu filoloģijas maģistra studiju programmā.

Kopumā bakalaura studiju absolventi studiju programmas novērtējuši pozitīvi. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, būtisku izmaiņu programmu vērtējumā nav. Taču studenti atzīmē uzlabojumus programmu informatīvi tehniskajā nodrošinājumā (fakultātes bibliotēkas komplektācija, remontētās auditorijas ar nepieciešamo tehniku).

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Īpaši augstu programmas absolventi ir novērtējuši docētāju zinātnisko kvalifikāciju un komunikāciju ar studentiem.

Programmu absolventi atzīmēja šādas BSP stiprās puses:

- nopietna un dziļa teorētiskā studentu mācīšana;
- priekšmetu dažādība un to brīva izvēle B un C daļā;
- pasniedzēju sastāvs, tā augstais profesionālisms, atsaucība;
- efektīva un caurspīdīga vērtēšanas sistēma, kas atspoguļo reālus studentu rādītājus;
- iespēja klausīties viespasniedzēju lekcijas.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā:

Nelielu teorētisko zināšanu pārsvaru pār iegūtajām praktiskajām iemaņām un praksēm.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Studentu aptaujā minētie trūkumi un piezīmes tiks ņemtas vērā kursu pārstrādāšanā, tai skaitā lūgums palielināt praktisko darbu formas (semināri, kolokviji, prezentācijas) teorētiskajosursos.

2.7. Kultūras un sociālā antropoloģija (Bakalaura) 43222

2.7.1. Studiju programmas plāns

Sākot ar 2014. gada rudens semestri, no Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP izņemti sekojoši B (izvēles) daļas kursi: Antr2012 “Universālais un specifiskais: lielo reliģiju interpretācija un prakse dažādās sabiedrībās” 2 kp, Antr2011 “Rituāla, manieru un stila antropoloģija” 2kp, Antr2010 “Korupcija” 2kp, Antr1028 “Antropoloģijas skatījums uz auglību” 4 kp.

Ar 2015. gada pavasara semestri Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP B daļā iekļauts kurss Antr 3005 “Morāles antropoloģija” 4 kp.

2.7.2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Atsevišķu darba devēju atsauksmes liek domāt, ka zināšanas un prasmes, ko Kultūras un sociālās antropoloģijas programmu absolventi guvuši studiju gaitā, sniedz tiem gana plašas nodarbinātības iespējas gan privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektoros.

Tā, Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzeja direktora vietnieks zinātniskajā darbā Juris Salaks raksturoja vienu no muzeja darbiniecēm, Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP absolventi kā apveltītu ar labām analītiskām dotībām, uzņēmību un spēju riskēt. J. Salaks uzteica darbinieces radošo pieeju dažādu jaunu uzdevumu, piemēram, muzeja pedagoģisko programmu izstrādes, veikšanā. Darba devējs atzinīgi novērtēja pieredzi un zināšanas, ko darbiniece bija guvusi Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP studiju procesā, īpaši kursa Antr2025 “Muzeju antropoloģija” ietvaros. Tuvākajā nākotnē darbiniecei plānots uzticēt arī tādus pienākumus kā projektu pieteikumu rakstīšana. J. Salaks šai darbiniecei paredzēja strauju profesionālo izaugsmi un virzību pa karjeras kāpnēm.

2.7.3. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav

2.7.4. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas

Ar 2015. gada pavasara semestri Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP B daļā iekļautā kursa Antr3005 “Morāles antropoloģija” apraksts:

<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Morāles antropoloģija</i>
<i>Kursa kods</i>	Antr3005
<i>Zinātnes nozare</i>	Antropoloģija
<i>Kredītpunkti</i>	4
<i>ECTS kredītpunkti</i>	6

Kopējais auditoriju stundu skaits	64
Lekciju stundu skaits	32
Semināru un praktisko darbu stundu skaits	32
Laboratorijas darbu stundu skaits	0
Studenta patstāvīgā darba stundu skaits	96
Kursa apstiprinājuma datums	27.01.2015
Atbildīgā struktūrvienība	Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa
Nozares atbildīgais	Aivita Putniņa

Kursa izstrādātājs(-i)

Dr. Filozofijas doktors, doc. Ieva Raubiško

Priekšzināšanas

Antr1002, Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijā
 Antr1003, Klasiskās antropoloģijas teorijas
 Antr1006, Reliģijas un rituāla antropoloģija

Kursa anotācija

Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar morāles antropoloģiju kā aktuālu pētniecības un teorētisko diskusiju jomu kultūras un sociālajā antropoloģijā. Kursa gaitā studenti iepazīstas ar ētikas, morāles, tikumības, vērtību u.c. jēdzieniem un mācās tos pielietot, antropoloģiski analizējot morāļu priekšstatu veidošanos un ar tiem saistītās ikdienišķās prakses dažādās sabiedrībās. Kursā tiek apskatīta virkne ietekmīgu sociālantropologu darbu (ietverot teorētiskās debates šo pētnieku starpā) par dažādiem morālas dabas jautājumiem daudzveidīgā kultūrsociālā kontekstā. Kurss papildina studentu zināšanas sociālajā antropoloģijā, kas iegūtas citosursos.

Rezultāti

Piedaloties kursā, studenti gūs izpratni par morāles antropoloģijas tematiku un pazīstamākajām teorijām, iepazīs redzamākos nozares pārstāvjus un viņu galvenos darbus. Studenti iegūs spēju antropoloģiski analizēt morāļu priekšstatu veidošanos un ar tiem saistītās ikdienišķās dzīves prakses un lēmumus.

Kursa plāns

1. Ievads. Morāles filozofijas mantojums. Jēdzieni: ētika, morāle, tikumība, ideāli/vērtības, labais un ļaunais, norma, aizliegums, pienākums. Ko nozīmē antropoloģiski pētīt morālus priekšstatu un prakses un kā iepriekšminētos jēdzienus pielietot antropoloģiskā analizē? 2 L, 2 S.
2. Agrīnie ieskatī morāles socioloģijā un antropoloģijā: Dirkema „morālie fakti”; Fērsa, Rīda, Maļinovska un Edela darbi. 3 L, 3 S.
3. Dažādi skatījumi uz morāli: 1) kultūras vērtību perspektīva, 2) ikdienišķās ētikas perspektīva, 3) morālā (sa)prāta vai 4) morālo (iz)jūtu perspektīva, 5) tikumu ētikas perspektīva. 4 L, 4 S.
4. Morāla subjekta jeb tikumīga cilvēka veidošanās: 1) caur iekļaušanos hierarhisku attiecību sistēmā; 2) caur reliģiskām pašpilnveides praksēm; 3) caur humānismā balstītu nostāju un rīcību u.c. 4 L, 4 S.
5. Ētiskais relatīvisms un tā antropoloģiskais noliegums. Universāla ētika un specifiska morāle? 3 L, 3 S.
6. Morāle, humānisms un humanitārisms. Nabadzība un attīstība. 4 L, 4S.
7. Morālā ekonomika. Vietējie izdzīvošanas modeļi iepretim globāliem finanšu tirgiem. Neoliberalā kārība. 4 L, 4 S.
8. Morāle valstiskā ietvarā. Privāta tikumība un valsts likums. Valsts aparāta un pilsoņu savstarpējie pienākumi. 4 L, 4 S.

9. Privātie un kolektīvie morāles principi un vardarbības prakses. Nacionāla un starptautiska mēroga konflikti, karš, terorisms. 3 L, 3 S.

10. Morāle dažādās Latvijas sabiedrības grupās: analītisks izvērtējums. 1 L, 1 S.

Prasības kredītpunktu iegūšanai

Semināru apmeklējums obligāts. Kavētu semināru var atstrādāt, iesniedzot seminārā apspriesto tekstu rakstisku kopsavilkumu.

Starppārbaudījumi:

- Patstāvīgo darbu veikšana Moodle (20% atzīmes),
- Dalība semināros (40% atzīmes).

Nobeiguma pārbaudījums:

Rakstisks eksāmens (40% atzīmes).

Mācību pamatliteratūra

1.Fassin, D. (ed.) 2012. A companion to moral anthropology. Oxford: Wiley Blackwell.

2.Fassin, D. (ed.) 2014. Moral anthropology: A critical reader. London, New York: Routledge.

3.Heinz, M. (ed.) 2009. The anthropology of moralities. New York: Berghahn.

4.Howell, S. (ed.). 1998. The ethnography of moralities. London: Routledge.

5.Zigon, J. 2008. Morality: An anthropological perspective. New York, Oxford: Berg Publishers.

6.Read , K. E. 1955. Morality and the concept of the person among the Gahuku-Gama . Oceania 25 (4): 233 – 282.

7.Malinowski ,B. 1926 . Crime and custom in savage society. London: Routledge & Kegan Paul.

8.Edel , A. 1962 . Anthropology and ethics in common focus. Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland 92 (1): 55 – 72.

9.Firth, R. 1964. The study of values by social anthropologists. In Essays on social organization and values. London: The Athlone Press, 206 - 224.

10.Pocock , D. F. 1986. The Ethnography of Morals . International Journal of Moral and Social Studies 1(1): 3–20 .

Papildliteratūra

1.Lambek (ed.), Ordinary ethics: Anthropology, language, and action . New York: Fordham University Press.

2.Faubion, J. 2011. An anthropology of ethics . Cambridge: Cambridge University Press.

3.Foucault , M.1990 [1984]. The use of pleasure. New York : Vintage Books.

4.Laidlaw, J. 2013. The subject of virtue: An anthropology of ethics and freedom. Cambridge: Cambridge University Press.

5.Wikan, U. 2008 [2003]. In honour of Fadime: murder and shame. Chicago, IL: University of Chicago Press.

Periodika un citi informācijas avoti

1.<http://aotcpress.com/>

2.<http://www.haujournal.org/>

3.<http://www.antropologi.info/blog/anthropology/>

4.Žurnāls „Kentaurs”

5.JSTOR

6.SAGE Journals Online

7.Cambridge Journals Online

8.Oxford Reference Online

2.7.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2014/2015
-----------------	-------------------------------------	--------------------	-----------

43222	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP) A	
Stud. skaits		63
1. studiju gadā imatrikulētie		20
Absolventi		18

2.7.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studējoši atzinīgi vērtē antropoloģijas programmas kursu saturu un pasniegšanas formu, tajā pašā laikā norādot uz nepietiekamu izvēles kursu klāstu tieši antropoloģijā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie visatzinīgāk novērtējuši programmas mācībspēku pieredzi, zināšanas un pedagoģiskās prasmes, kā arī studiju kursus.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie izteikuši kritiku par studiju procesa organizāciju (kursu plānojumu, izmaiņām nodarbību grafikā), komunikācijas trūkumu ar mācībspēkiem (no vienas puses, studentiem ir bail vērsties pie pasniedzējiem ar dažādiem jautājumiem un komentāriem par konkrētiem kursiem vai mācību procesu kopumā; no otras puses, atbildes uz raktiski izteiktajiem jautājumiem reizumis nākas gaidīt ļoti ilgi). Studenti arī vēlētos gūt lielāku skaidrību par apmācības valodu jau pirms mācību uzsākšanas.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ņemot vērā studējošo kritiku un ieteikumus, BSP vadība ir centusies pēc iespējas labāk strukturēt mācību procesu, izveidojot konkrētu trīs gadu kursu plānojumu BSP, paredzot labi salāgotu izvēles un obligāto kursu izvietojumu konkrētos semestros. Tāpat ir uzlabots nodarbību plānojums konkrētu semestru ietvaros, un arī turpmāk tiek plānots veidot un ieviest optimālo nodarbību grafiku. Pirmā kursa studenti, uzsākot mācības, tiek aicināti uz īpašām informatīvām ievadsesijām, kurās tie cita starpā tiek informēti par veidiem, kā vislabāk iegūt informāciju un visefektīvāk sazināties ar pasniedzējiem. Tāpat antropoloģijas studiju katedras mācībspēki pievērš īpašu uzmanību studentu vēlmju izzināšanai un atvērtas saziņas nodrošināšanai, kā arī skaidrai prasību noformulēšanai konkrētu mācību kursu ietvaros.

2.7.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Diemžēl Antropoloģijas studiju katedrai nav izdevies veikt plašu BSP absolventu aptauju. Absolventi nav reaģējuši uz mācībspēku vairākkārtējiem aicinājumiem novērtēt programmas LUIS sistēmā.

2.8. Moderno valodu un biznesa studijas (Bakalaura) 43222

2.8.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Moderno valodu un biznesa studiju BSP ir bijuši tikai atsevišķi vispārīgi komentāri, bet nav konkrētu ieteikumu, līdz ar to nav iespējams attiecīgo jomu konkretizēt ar noteiktu uzdevumu.

Piemēram:

1. “The programme balances between an academic and a professional study programme” (Programma balansē starp akadēmisku un profesionālu studiju programmu).

Atbilde: Ņemot vērā, ka jaunākie LR IZM un LU ieteikumi ir iekļaut prakses kursus arī akadēmiskajās programmās un lielāku uzsvaru likt uz teorētisko zināšanu pielietošanu praktiskos uzdevumos, tad patlaban šis komentārs vairāk jāuztver kā atzinība, jo programmā bija jau iekļautas patlaban aktuālās LR IZM un LU rekomendācijas.

1. Par kopējām studiju programmām ar citām augstākās izglītības iestādēm: Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. (Esošais augstākās izglītības modulis un brīvās izvēles studiju kursu apjoms programmu ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus modulus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām.) Vai komentārs par atsevišķu moduļu un studiju kursu apgūšanu ārzemju augstskolās: Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. However it is possible to transfer limited courses, which match those existing in initial study program. (Esošais augstākās izglītības modulis un brīvās izvēles studiju kursu apjoms programmu ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus modulus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām. Tomēr ir iespējams pārskaitīt ierobežotu skaitu kursus, kas atbilst tiem, kas iekļauti studiju programmā.)

Atbilde: Jau ekspertu komentārs pēc būtības norāda, ka šo jautājumu var risināt tikai augstāko izglītību regulējošo institūciju līmenī, ne programmas vadības līmenī.

1. 4.6.1.: Vairāk docētāju jāiesaista ekspertu un vieslektoru aktivitātēs ārzemju augstskolās.

Atbilde: Esošā Erasmus+ mobilitātes finansējuma ietvaros katru studiju gadu vismaz viens no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem kā viesdocētājs dodas uz ārzemju augstskolu.

1. 4.2.7 komentārs: “2. kursa studenti saka, ka ekonomikas un biznesa studiju kursu docētāji nav pietiekoši kvalificēti, lai savus kursus docētu angļu valodā. 1. kursa studenti saka, ka attiecīgo priekšmetu pasniedzēji ir labi”.

Atbilde: Šī ir problēma, kurai regulāri sekojam līdzi, un atbilstoši studentu vērtējumiem, risinām ar LU Ekonomikas un vadības fakultātes (EVF) vadību:

1. Vismaz reizi gadā tiekoties ar EVF dekāni un mācību prodekānu, iepazīstinot ar visu EVF docētāju vadīto kursu vērtējumiem un attiecīgi izrunājot, kā problēmsituācijas varētu risināt
2. Regulāri komunicējot ar EVF katedru vadītājiem par docētāju izvēli
3. 2013./2014. studiju gadā EVF docētājiem tika piedāvāta iespēja uzlabot angļu valodas zināšanas LU Valodu centra organizētajos angļu valodasursos.

2.8.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			281
1. studiju gadā imatrikulētie			81
Absolventi			41

2.8.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kursu vērtējumu kopsavilkumi parāda, ka vidējais svarīgāko kritēriju (iepazīšanās ar kursa saturu, pasniedzēja sagatavotība, pasniedzēja pasniegšanas stils, pasniedzēja attieksme pret studentiem) vērtējums lielākajā daļā vērtēto studiju kursu ir robežās starp 6 (pārsvarā piekrītu) un 7 (pilnībā piekrītu) (vai papīra formāta aptaujās 1 (ļoti labs) un 2 (labs)), kas nav mainījies, salīdzinot ar citiem gadiem.

Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, vērojams, ka studenti vairāk uzsver to, ka docētāji izmanto mūsdienīgas mācību metodes, bet tomēr ir komentāri, ka tas notiek nepietiekoši.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

No vērtētajiem studiju kursiem, lielākās daļas grūtības pakāpe novērtēta kā piemērota un arī laiks, ko studējošie pavada gatavojoties nodarbībām ir atbilstošs tam.

Fakts, ka apmēram 65% gadījumu respondenti vērtē iepazīšanos ar kursa saturu kā labu vai apmierinošu, ir statistiski nozīmīgs. Tas norāda, ka docētāji vēl jo projām

nepietiekoši izskaidro kursa saturu un prasības studiju kursa pasniegšanas sākumā un arī tā laikā. Pasniedzēju sagatavotība vērtēta kā ļoti laba 55% gadījumu, kas kopumā ir labs rādītājs. Tas norāda, ka kopumā studiju programmas mācību spēki ir profesionāli un labi orientējas savā studiju priekšmetā. Arī docētāja pasniegšanas stils 80% atbilžu vērtēts pa vidu starp ļoti labs un labs, kas norāda, ka to ir iespējams uzlabot. Docētāju attieksme pret studentiem 35% atbilžu vērtēta kā tuvāka ļoti labai, nevis labai, bet 33% atbilžu - kā pa vidu starp ļoti laba un laba.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

2014./2015. studiju gadā kopumā vissliktākie vērtējumi ir studiju kursiem “Makroekonomika”, “Projektu vadība”, “Ievads filozofijā”, kur studentu komentāros par studiju kursu un tā docētāju parādās neapmierinātība ar docētāju nespēju metodiski pareizi pasniegt informāciju (monotona runa, materiāls netiek izskaidrots, nav iespējams saņemt atbildes uz jautājumiem – docētājs izvairās no atbildes vai liek izlasīt atbildi pašiem), kā arī docētāja angļu valodas zināšanas.

Studiju kursa “Eiropas Savienības un projektu vadības diskurss” vērtējums kopumā ir viduvējs, kas varētu būt izskaidrojams ar faktu, ka kurss vispār tika docēts pirmo reizi un arī pašiem docētājiem no procesa bija daudz jāmacās.

Komentāros pie atsevišķiem studiju priekšmetiem, jo īpaši nepilna laika neklātienēs studentu atbildēs, norādīts, ka pasniedzējs nav pieejams, neatbild uz elektroniskajām ziņām. Jo īpaši šādi komentāri atrodami pie studiju kursa “Starptautiskās ekonomiskās attiecības”.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ņemot vērā studentu aptaujas rezultātus un arī komentārus jau studiju kursa docēšanas laikā, kā arī to, ka līdzīgi vērtējumi un komentāri bija jau iepriekšējos studiju gados, bet docēšanas veidā nekas nemainījās, studiju kursu “Makroekonomika” no 2015./2016. studiju gada docēs cits mācībspēks.

Arī studiju kursam “Ievads filozofijā” no 2015./2016. studiju gada ir mainījies docētājs.

Lai novērstu nepilna laika neklātienēs studentu neapmierinātību ar pasniedzēju nepieejamību, katedru un nodaļu sēdēs docētājiem tiek atgādināts, ko nozīmē pieejamība studentiem un ak jāērēķinās ar to, ka domājot par nepilna laika neklātienēs studentiem, docētājiem jānorāda konsultāciju laiki tā, lai šie studenti tās varētu apmeklēt. Pārrunas tiek veiktas arī ar studentiem par atbilstošu komunikāciju ar docētājiem.

Plānots arī turpināt palielināt studiju materiālu pieejamību elektroniski.

2.8.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā

ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Tā kā programmā pagaidām ir bijuši tikai 3 izlaidumi, tad nav iespējams novērot lielas izmaiņas absolventu vērtējumos, jo nav bijis pietiekami laika, lai īstenotās izmaiņas un uzlabojumi būtu nonākuši līdz absolventiem. Salīdzinot ar 2013. gada aptauju, nav vairs ne reizi pieminēts, ka būtu nepieciešamas ieviest praksi programmā vai nodrošināt lielāku svešvalodu kursu izvēli, jo šīs izmaiņas tika ieviestas jau programmas īstenošanas pirmajos gados.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Aptaujas atbilžu kopsavilkumi rāda, ka absolventi ir „drīzāk apmierināti” ar to, ka izvēlējušies šo studiju programmu un attiecīgi arī lielākajā daļā pārējo atbilžu vērtējums ir līdzīgs, jo atbilžu vidējais vērtējums svārstās robežās no 1,9 – 2,3. Pozitīvi vērtējams tas, ka nevienā no atbilžu vidējiem vērtējumiem tas nav mazāks par 2,3. Atbilžu vidējie vērtējumi rāda, ka absolventi noteikti ir apmierināti ar studiju programmas sniegtajām iespējām apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā, ar studijās iegūtajām prasmēm strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) un ar studijās iegūtajām prasmēm publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli (vidējais vērtējums attiecīgi 1,3; 1,5 un 1,5).

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Informācija, ko uzrāda absolūtie atbilžu skaitļi, noteikti liek pievērst uzmanību faktam, ka 8 no respondentiem (22.8%) nedēļā velta tikai 9-3 stundas patstāvīgajam darbam, bet 1 – mazāk nekā 3 stundas, kas neatbilst paredzētajam patstāvīgā darba apjomam 20 KP studiju slodzei. Arī studentu komentāri anketās norāda uz to, ka pie esošā patstāvīgā darba apjoma viņiem šķiet, ka programmu būtu iespējams apgūt 3 gados. Tas nozīmē, ka mācībspēkiem vajadzētu pārskatīt patstāvīgā studiju darba prasības. 3 anketās norādīts, ka informācijas pasniegšanā vajadzētu vairāk izmantot mūsdienīgu tehnoloģijas, kā arī padarīt kursa materiālus pieejamākus elektroniskajā vidē. Pēdējais pamazām jau tiek ieviests, jo docēto kursu materiāli arvien vairāk tiek publicēti elektroniskajā vidē un arī uzdevumi, ko veicina arī NLN programmas attīstība.

Aptaujas anketās sniegti ieteikumi piedāvāt vēl vairāk studiju kursu B daļas izvēlē, kas šajā programmā gan jau tāpat ir salīdzinoši liela un to vēl vairāk paplašināt nebūtu ieteicams, jo tas var radīt problēmas nodrošināt nepieciešamo minimālo studentu skaitu grupās, lai studiju kursus pasniegtu.

Absolventi arī norāda, ka nodarbību saraksts varētu būt kompaktāks (ir 5 komentāri par vēlmi, lai nebūtu tikai 1-2 nodarbības atsevišķās dienās), ko ne vienmēr var īstenot B daļas studiju kursu daudzveidības dēļ.

Runājot par studiju kursu saturu, absolventi norāda, ka saturs atsevišķiem studiju kursiem (īpaši biznesa studiju kursu sadaļā) pārklājas, gan nenorādot, kuriem tieši, tādejādi neļaujot šo atbildi uzreiz, bez papildus pētījumiem, izmantot, lai studiju kursu saturu un, iespējams, arī piedāvājumu, pārskatītu. 2 anketās arī minēta vēlme praksi

iekļaut kā obligāto studiju kursu. Un 3 anketās norādīts, ka svešvalodu kursu docētājiem vajadzētu vairāk kontrolēt studentu progresu valodas apguvē.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Absolventu sniegtie vērtējumi ir darīti zināmi studiju programmas realizācijā iesaistīto fakultāšu pārstāvjiem, kā arī patlaban noris darbs pie studiju kursu satura pārskatīšanas, lai novērstu satura pārklāšanos.

2.9.Somugru studijas (Bakalaura) 43222

2.9.1. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

A) Akadēmiskā BSP „Somugru studijas” nodrošina studentiem vispusīgas un ilgtspējīgas profesionāla un akadēmiska rakstura zināšanas par somugru tautu valodām un kultūru, kā arī par Baltijas somugru izcelsmes cilvēku apdzīvoto teritoriju ģeopolitiskiem apstākļiem, īpaši to attiecinot uz Igauniju un Somiju, taču arī iegūstot pārskatu par citu somugru tautu valodu un kultūras areālu. Īpaša uzmanība veltīta Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valodai un tautas garīgajam mantojumam, kas ļauj šai valodai un kultūras vērtībām pastāvēt akadēmiskā apritē.

B) šīs BSP absolventi – humanitāro zinātņu bakalaura grāda ieguvēji „Somugru studijās” – var tikt un tiek nodarbināti kā kvalificēti speciālisti gan valsts, gan privātās uzņēmējdarbības sektorā, piemēram, valsts pārvaldes jomā, zinātnes, pētniecības, tulkošanas birojos, plašsaziņas līdzekļos, tūrisma uzņēmumos un loģistikā, kas pieprasa kvalificētu mutvārdu un rakstveida valodu kompetenci, tulkošanas prasmi no latviešu uz somu un/vai igauņu valodu un otrādi.

2.9.2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir tieši saistītas ar darba piedāvājumiem, kuri saistībā ar Ziemeļvalstu valodu - tai skaitā igauņu un somu valodas – zināšanām arvien ir atrodamī internetā un drukātajos sludinājumos, kā arī e-pasta vēstuļu un telefona zvanu veidā bieži un atkārtoti pienāk LU HZF Somugristikas centrā.

Tā, piemēram, interneta avotos atkārtoti 2014. un 2015. gadā lasāma šāda frāze, ka Latvijas aviokompānija “*AirBaltic*” lūkojas pēc jauniem darbiniekiem Pasažieru apkalpošanas centrā ar igauņu un/vai somu valodas zināšanām”, bet *Corporate Services SIA*, kurš ir *Corporate Solutions* grupas uzņēmums, “aicina darbā klientu apkalpošanas speciālistu/-i (ar igauņu valodas prasmēm)”.

Vēl jāmin ziņu aģentūras *Leta* pieprasījums pēc ziņu tulkojumiem un kopsavilkumiem, kuram sekoja BSP “Somugru studijas” studentes Laumas Krūvēveres pieņemšana aģentūras līgumdarbos.

Kā allaž Somugristikas centrā tās vadītājai Mg. Ērikai Krautmanei pienāk tiešs pieprasījums pēc kvalificēta darbspēka no tulkošanas birojiem - tā 2015. gadā atkārtoti saņemta e-pasta vēstule ar šādu tekstu: “Jums raksta no tulkošanas biroja *Linearis*. Mūsu tulkošanas birojā palielinās pieprasījums pēc latviešu-igauņu-latviešu rakstiskajiem tulkotājiem, taču tulkotāju, kas veic tulkojumus šajās valodu kombinācijās ir maz.”

Tātad, BSP “Somugru studijas” darbībai ir jābūt kvalitatīvi rezultatīvai, lai darbspēka pieprasījums tiktu apmierināts no mūsu absolventu un pat nereti – studējošo puses.

2.9.3. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Par programmu "BSP Somugru studijas " nav aizrādījumu, bet ieteikums, kurš arī izriet no HZF perspektīvā nodoma par MSP veidošanu

	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1.1. Uzdevums: AIP starptautisko ekspertu ziņojuma ieteikums saistībā ar BSP "Somugru studijas", atbalstot HZF perspektīvo nodomu sadarbojoties ar Tartu Universitāti Igaunijā un/vai Helsinku Universitāti Somijā, attīstīt kopīgu Somugru studiju MSP.	Nodoma realizācija pārcelta uz laiku pēc BSP "Somugru studijas" nākošās akreditācijas 2019. gadā	HZF Sastat. valodniecības un tulkošanas nodaļa /asoc. prof. Ivars Orehovs	

2.9.4. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Latvijas Universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programma "Somugru studijas" ir pagaidām *vienīgā* šai studiju nozarei veltītā studiju programma Latvijā. Tādējādi studiju **programmu 'pārklāšanās' Latvijas valsts teritorijā objektīvi līdz šim nav iespējama**. Studiju programmu salīdzinājumam ar Eiropas Savienības valstu augstskolu studiju programmām izvēlēta Tartu Universitāte (Igaunija) un Stokholmas Universitāte (Zviedrija).

2.9.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2014/2015
43222	22515 Somugru studijas (BSP)	A	
Stud. skaits			42
1. studiju gadā imatrikulētie			14
Absolventi			6

2.9.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Aptaujājot BSP „Somugru studijas” 2., 3. un 4. akadēmiskā gada studentus, tika uzklasīts studentu viedoklis gan par programmu kopumā, gan arī par atsevišķiem tās aspektiem un studiju kursiem. Studentu aptaujās, līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā, pārsvarā ir atzinīgi vārdi.

Vienā aptaujas lapā izteikta doma, ka šī studiju programma varētu kļūt par profesionālo programmu, kuras apguves laikā būtu prakses iespēja. Izteikta arī vēlme, lai tiktu padarīta vieglāka pieteikšanās ERASMUS stipendijām, kā arī pilnveidota šo viesstudiju norises dokumentu kārtošanas procedūra. Daži studenti kritiskāk vērtē mācību tehniskās iespējas, piemēram – bezvadu interneta nevienmērīgo darbību. Jaunums dažos vērtējumos bija arī asevišķu mācību priekšmetu pārāk laikietilpīgais praktisko darbu apjoms, piemēram kursā “Ievads valodniecībā” un “latviešu valodas kultūra”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk studējošie vērtējuši mācībspēku kompetenci un atsaucību, programmas lietvedes profesionalitāti; igauņu, somu un lībiešu valodu mācību dažādas ievirzes kursus – tāpat, izvēlētās studiju programmas specializācijas kursus.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiskāk dažās aptaujās vērtēts materiāltehniskais nodrošinājums, piemēram, kā jau minēts - bezvadu interneta nevienmērīgā darbība. Vairākās aptauju veidlapās gan apšaubīta obligātās (A) daļas vispārīzglītojošo kursu un zinātņu nozares dažu 'ievadkursu' satura atbilstība izvēlētai studiju programmai.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Uz kritiskām piezīmēm ir arī atbildams ar pretargumentiem. – Tā, piemēram, par atsevišķu obligāto (A) daļas un zinātņu nozares dažu 'ievadkursu' lietderību: jāatzīmē, ka Latvijas izglītības labās tradīcijās un rūpēs par intelektuāli attīstītas sabiedrības pastāvēšanu ietilpst ne tikai nepieciešamība pēc profesionālas un zinātniskas sagatavotības specialitātē, bet arī prasība veidot vispusīgi attīstītas personības.

Citu piezīmju sakarā tiks veikta koleģiāla analīze:

- par valodu praktisko iemaņu/lietojuma pilnveides iespējām gan mācību procesa ietvaros, gan arī uzticot vecāko kursu studentiem līgumdarba uzdevumus;
- par materiāltehniskā nodrošinājuma kvalitāti vēršoties arī pie fakultātes administrācijas un inženiertehniskā personāla.

2.9.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Absolventu aptaujās, līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā, pēc būtības izteikta apmierinātība ar iegūtās izglītības kvalitāti. Kā īpaši izteikta vēlme šoreiz visās veidlapās ir paplašināt prakses iespējas studiju laikā, bet viena absolventa vērtējumā ir ieteikums veidot BSP “Somugru studijas” atbilstoši 3 gadu standartam. – Šim ieteikumam ir programmas vadības jau iepriekš izteiktais pretarguments, ka jā saglabā studijas 4 akadēmisko gadu apmērā, jo studiju gaitā no sākuma līmeņa tiek apgūtas 2 valodas (somu un igauņu), kuras 4 ak. g. jeb 8 studiju semestru laikā jāapgūst darba devēju prasībām atbilstošā kompetencē. Turklāt tiek apgūta arī Latvijas pamatiedzīvotāju – lībiešu valoda 4 kredītpunktu apmērā, kas teorētisko zināšanu un valodas praktisko pamatu apguves līmenī ļauj šai valodai pastāvēt akadēmiskā aprītē.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk absolventi vērtējuši mācībspēku kompetenci un iegūtās iemaņas zināšanu praktiskai izmantošanai.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kritiskāk vai nedaudz zemāk vērtēta ir iegūtās izglītības konkurētspēja darba tirgū – tas arī saprotams, jo pēc studijām uzsākot patstāvīgas darba gaitas, sākumā var būt nedrošība par gatavību veikt visus darba uzdevumus. Kā jau minēts šīs sadaļas 1. punktā, izteikta vēlme pēc prakses iespējām studiju gaitā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Kā jau iepriekš minēts šīs studiju programmas pārskata punktā 17.6., 4. jautājumā, kur novērojama viena studenta un visu absolventu aptauju sakritība – tiks veikta koleģiāla analīze par valodu praktisko iemaņu/lietojuma pilnveides iespējām gan mācību procesa/atsevišķu kursu ietvaros, gan arī uzticot vecāko kursu studentiem līgumdarba uzdevumus.

2.10. Vācu filoloģija (Bakalaura) 43222

2.10.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav

2.10.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
43222	22513 Vācu filoloģija (BSP)	A	
Stud. skaits			52
1. studiju gadā imatrikulētie			21
Absolventi			16

2.10.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Balstoties studējošo aptaujas datos (jo īpaši papildu komentāros), salīdzinājumā ar iepriekšējiem atskaites periodiem, vērojams, ka studējošie pozitīvi novērtē iespēju klausīties lekcijas pie ārvalstu docentiem (no Vācijas), plašās iespējas piedalīties Erasmus apmaiņas programmās, kā arī atzinīgi izsakās par vācu valodā docētajiem kursiem (domājams, arī par BSP vācu valodas kompetences kursiem). Jauns akcents studentu vērtējumā ir personāla attieksme pret studentiem, kā arī pozitīvs novērtējums pasniedzējiem, kas liecina par to, ka vācu filoloģijas BSP savā studiju programmā jūtas droši un komfortabli.

No otras puses, studējošie joprojām kritizē studiju organizāciju (neapmierinātība ar pauzēm starp lekcijām) un daļēji kritizē arī studiju konsolidācijas rezultātā apvienotās lekcijas. Kritizēta tiek C daļa, kas Vācu filoloģijas BSP veido 2 KP - „izvēles daļa“, kurā „lielas izvēles nav. Lielākas izvēles iespējas studējošie vēlas arī B daļā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kopējais vērtējums šajā sadaļā: pilnībā apmierina / drīzāk apmierina

Visatzinīgāk studenti ir novērtējuši LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus (visi 11). Arī studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā tika ļoti pozitīvi novērtētas (91% jeb 10), tāpat arī studiju materiālus un tehnisko nodrošinājumu (91% jeb 10). Pozitīvi vērtēta tiek fakultātes personāla attieksme pret studentiem (82% jeb 9) un studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās (82% jeb 9).

Kopumā pozitīvi vērtēts studiju saturs A daļā (73% jeb 8), studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai (8), kā arī studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju, tātad izvērtēt un analizēt to (8).

64% jeb 7 studējošie pozitīvi novērtējuši studiju kursu piedāvājumu studiju programmā, nodarbību plānojumu pa nedēļām un dienām un iespēju klausīties lekcijas pie vieslektoriem.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Kopējais vērtējums šajā sadaļā: pilnībā neapmierina / drīzāk neapmierina

Vislielāko kritiku izpelnās iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē) (54,5% jeb 6). Tik pat liels studējošo skaitu negatīvi vērtē studiju programmas piedāvāto iespēju attīstīt pētnieciskās un profesionālās prasmes un iemaņas (6). Kritisks vērtējums vērojams saistībā ar nodarbību plānojumu (36% jeb 4). Šo problēmu studējošie tematizē arī papildus izteikumos (skat.: ieteikumi, komentāri). Neliels aptaujāto skaits kritiski izsakās par studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturu (27% jeb 3) un studijās iegūto prasmi publiski izklāstīt viedokli, kā arī attiecīgi diskutēt un pamatot savu viedokli (3).

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ievērojot studējošo aptaujā apkopotos datus, secināms, ka Vācu filoloģijas BSP turpmāk svarīga uzmanība pievēršama jautājumam par teorijas un prakses sasaisti (piemērs no studējošo aptaujas: “daudz teorijas, maz prakses”). Tas nozīmē, ka studijuursos iekļaujami dažādi projekta darba elementi, kuros studējošie apūst praktiskās pētniecības iemaņas. Labāk un efektīvāk koordinējami studiju kursi ”Ievads akadēmiskajās studijās” (2. sem), ”Semestra darbs” (4. sem.) un kvalifikācijas darba izstrādi pavadošais kurss ”Bakalaura darbs” (6. sem.). Iespējams, ka jāmeklē jau BSP ietvaros jaunas sadarbības formas ar partneriem ārpus LU, piemēram, ar dažādiem tulkošanas birojiem, kas studiju programmā varētu piedāvāt tulkošanas uzdevumus studējošajiem. Tieši tāpat būtu vēlama piesaiste dažādām institūcijām, kas nodrošina ar vācu valodas pasniegšanu. Tātad, plānotie uzlabojumi saistāmi ar Ģermānistikas nodaļas atvērtību un finansiālajām iespējām dažādu projektu realizācijā.

2.10.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Lai sekmētu objektīvu Vācu filoloģijas studiju programmu izvērtējumu, absolventiem, oktobra mēnesī tiek izsūtītas Ģermānistikas nodaļas aptaujas anketas ar lūgumu iesaistīt aptaujā arī darba devējus, kuriem paredzēta īpaša anketa. Pieredze rāda, ka respondentu aktivitāte ir ļoti zema, piemēram, 2012./2013. g.: 23 aptauju veidlapas, 4 atbildes; 2013./2014.g. 18 veidlapas, 1 atbilde. Līdz ar to Ģermānistikas nodaļas absolventu aptaujas rezultāti vērtējumā integrējami nosacīti. 2014./2015. gadā izsūtītas 15 veidlapas, saņemtas 2 atbildes. Nosacītais inddividuālais salīdzinājums rāda šādu ainu:

Vērtējuma pozīcija	vērtējums	vērtējums	vērtējums
	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015

Studiju kursu piedāvājums	7	7	8/9
Docēto kursu kvalitāte	7	7	8
BSP iesaistīto mācībspēku kompetence	8	8	8
Studiju organizācija: vai bijāt apmierināts	apmierinoša	jā	jā
Zināšanu vērtēšanas sistēma	objektīva un taisnīga, taču nevienmēr	objektīva un taisnīga, taču nevienmēr	objektīva un taisnīga

Secinājums: kaut balstoties fragmentāros vērtējumos, tomēr secināms, ka apmierinātība ar studijām Vācu filoloģijas BSP pieaug.

2.11. Angļu filoloģija (Maģistra) 45222

2.11.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programmu realizē tikai angļu valodā, līdz ar to MSP ir pieejama ārzemniekiem.

Ņemot vērā programmas mērķus un plānotos rezultātus, maģistrantu mācību vajadzības un viņu progresu līmeni, tiek izmatotas sekojošas studiju procesa organizācijas formas: lekcijas, semināri, prezentācijas, grupas vai individuālās konsultācijas, ieskaitot tiešsaistes konsultācijas ar elektroniskā pasta palīdzību, grupas vai individuālie projekti, patstāvīgās studijas un zinātnisks darbs (referātu, eseju rakstīšana, maģistra darba izstrāde). Pie tam ir pieaudzis studiju programmas kursu skaists, kuros notiek aktīva e- kursu izmantošana un tehnoloģiju lietojums datu un materiālu vākšanā, apstrādā.

Individuāla vai grupas projekta plānošana, izstrādāšana, realizēšana un prezentēšana ir biežāk izmantotā metode virknē maģistra studiju kursu: *Diskursa analīze un pragmatika, Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanās, Svešvalodu zināšanu pārbaude, Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika, Korpuslingvistikas teorija un prakse, Pētniecības semināri* u.c. Docētāji izvēlas pieejas un metodes, kas atbilst attiecīgā kursa specifikai t. sk. tiek plašāk izmantotas *Moddle* vides iespējas. Tiek lietotas šādas pieejas: problēmu risināšanas pieeja, pētījuma pieeja, radošā pieeja, procesuālā pieeja. Savukārt kurss *Lietišķās valodniecības prakse augstskolā I (2 KP)*, kas ir iekļauts *Metodikas modulī*, palīdz valodu apguves teorijas realizēt praksē.

MSP docētāji piedalās Latvijas Universitātes, Latvijas Zinātņu akadēmijas, kā arī starptautiskos projektos vai vada tos. Aktīva pētnieciskā darbība un piedalīšanās projektos akadēmiskajam personālam dod iespēju papildināt un pilnveidot jau esošos docētos kursus, ieviešot tajos jaunas tēmas, kā arī jaunākos sasniegumus attiecīgajā

zinātnes nozarē vai apakšnozarē. Studējošo iesaistīšana projektos padziļina viņu zināšanas un dod neatsveramu zinātniskā darba pieredzi.

MSP praktiskās realizācijas nodrošināšanu veicina arī LU Humanitāro zinātņu bibliotēka ar plašu zinātnisko žurnālu, grāmatu klāstu, e-resursiem un pieeju datoriem ar Interneta pieslēgumu.

2.11.2. **Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Aptaujājot rakstveidā un mutiski 2015.gadā 12 absolventus, noskaidrots, ka 10 no viņiem ir nodarbināti, divas absolventes vēl ir pastāvīga darba meklējumos. Pie tam 1 maģistra grāda ieguvēja skaidroja, ka plāno turpināt studijas doktorantūrā. Pārējie absolventi strādā angļu valodas mācību centros, tulkošanas uzņēmumā, (*Horizons, Lingmaster, Baltic Council*,), kā arī citos uzņēmumos, *airBaltic, Leta*, un veic pienākumus, kuros nepieciešamas zināšanas valodniecībā un prasmesdarbā ar informāciju un informācijas avotiem (atlase, sistematizēšana, izpēte, izmantošana).

2.11.3. **Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

Par Angļu filoloģijas MSP akreditācijas ekspertu vērtējumu. Divās pozīcijās vērtējums ir nedaudz zemāks (2 punkti). Taču, kā skaidrots ekspertu komentāros, dotie jautājumi ir saistīti ar augstākās izglītības sistēmas organizāciju kopumā :

„Existing module of higher education and amount of free choice within programmes does not allow taking of the separate modules from other HEI study programmes.”

2.11.4. **Informācija par studējošajiem pārskata periodā**

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22516 Angļu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			55
1. studiju gadā imatrikulētie			34
Absolventi			12

2.11.5. **Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Lai noteiktu studējošo vērtējumu 16 MSP kursiem, kuri tika docēti 2014./2015. akadēmiskajā gadā, studenti izpildīja LU izveidoto studiju kursu aptaujas anketas.

MSP A un B daļās docēto kursu kvalitātes noteikšanas kopainā dominē pozitīvs vērtējums „ļoti labi” un „labi”, jo aptaujas rezultātu kopsavilkuma vērtējums ir vidēji no 1 - 2. (Ar aptaujas anketām var iepazīties 330. telpā). Kā redzams 16 anketu rezultātu kopsavilkumā, vispozitīvāk studējošie ir vērtējuši iepazīšanos ar kursa saturu, pasniedzēja attieksmi pret studentiem un pasniedzēja sagatavotību.

Secinājums: docētie kursi visumā novērtēti pozitīvi.

Iepazīšanās ar kursu saturu: 1.29

Pasniedzēja sagatavotība: 1.41

Pasniedzēja pasniegšanas stils: 1.96

Pasniedzēja attieksme pret studentiem: 1.29

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Šajā pārskata periodā tāpat kā iepriekšējā dominē pozitīvs vērtējums “ļoti labi un labi”.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Vispozitīvāk ir vērtēti paši studiju kursi, kā arī docētāju attieksme pret studentiem.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Lai gan studiju kursu aptaujās vērtējums vidēji ir no 1 – 2, apkopojot studējošo anketās ietvertos komentārus un ieteikumus konstatēts, ka komentāri attiecas uz studiju procesa organizāciju un konkrēti lekciju plānojumu, kā arī vēlmi, lai vēl efektīvāk tiktu izmantoti audiovizuālie materiāli.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ņemot vērā studējošo komentārus un ieteikumus, ir paredzēts konsekventi ievērot, lai A daļas kursu lekcijas stiktu ieplānotas 18:15 – 17:45, kā arī lai atbilstoši konkrētā kursa tematikai tiktu izmantoti audiovizuālie materiāli atbilstoši Moodle vides un fakultātes tehniskā nodrošinājuma iespējām.

2.11.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

LU aprobētajā programmas novērtēšanas anketā MSP 5 aspektu novērtējums ir:

1. studiju programmas saturs – 2.21;
2. studiju programmas piedāvātās iespējas – 2.12;
3. prasmju attīstīšana studiju laikā – 1,65;
4. studiju procesa organizēšana – 1,99;
5. materiāli tehniskais nodrošinājums – 1,79.

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studiju procesa kvalitātes novērtējums tāpat kā iepriekšējos atskaites periodos kopumā ir pozitīvs: vidējais novērtējums ir 1,9. Absolventi atzīst, ka MSP nodrošina zināšanas un prasmes attiecīgo zinātnes nozaru pamatjautājumos; kā arī atzinīgi novērtē lekciju un semināru zinātnisko līmeni, mācībspēku kompetenci, IT izmantošanu nodarbībās; 3) docētājiem ir labs kontakts ar auditoriju, komunikācijas problēmas nepastāv.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Visatzinīgāk ir vērtēta prasmju attīstīšana studiju laikā, studiju procesa organizēšana un materiāli tehniskais nodrošinājums.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Labi ir vērtēts studiju programmas saturs, kā arī studiju programmas piedāvātās iespējas. Pretrunīgi priekšlikumi par lekciju laika plānošanas optimizāciju – plānot lekcijas sākot ar plkst. 18.15, lai paspētu uz lekciju sākumu.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ir plānots vārst īpašu uzmanību uz to, lai A daļas kursi tiktu plānoti no 18:15 – 19:45, kā arī lai tiktu aktīvāk izmantotas Moodle vides iespējas B daļas kursu apgūvē.

2.12. Baltijas jūras reģiona studijas (Maģistra) 45222

2.12.1. Uzņemšanas noteikumi

Uzņemšanas noteikumi: **Baltijas jūras reģiona studijas** – maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

mācību valoda – angļu;

konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$);

iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai tam pielīdzināma izglītība;

papildu nosacījums: nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina tālāk minēto starptautisko angļu valodas testu rezultāti vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 6 (10 ballu sistēmā) vai „gandrīz labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā. Angļu valodas zināšanu prasības ārvalstniekiem, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši ārvalstīs, ir noteiktas šādas: nepieciešams apliecināt angļu valodas zināšanas ar tālāk minēto starptautisko valodu testu rezultātiem, izņemot gadījumus, kad attiecīgā valoda ir dzimtā valoda un/vai iepriekšējā izglītība iegūta attiecīgajā valodā (angļu valoda - ASV, Kanādā, Austrālijā, Jaunzēlandē, Lielbritānijā, Skotijā un Īrijā). Studentu servisam, sadarbībā ar studiju programmas pārstāvjiem, ir tiesības izvērtēt citus iesniegtos valodas zināšanas apliecinājošos dokumentus un lemt par to atzīšanu vai noteikt papildu valodas pārbaudi.

Starptautiskie angļu valodas testi:

1. Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Internet-based vismaz 80 punkti;
2. International English Language Testing System (IELTS) vismaz 5,5 punkti;
3. Cambridge English: Proficiency (CPE) jebkurš līmenis;
4. Cambridge English: Advanced (CAE) jebkurš līmenis;
5. Cambridge English: First (FCE) – B (izņemot maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija”);
6. Pearson Test of English (PTE) General vismaz B2 (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1);
7. apliecinājums par angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm (maģistra studiju programmā „Angļu filoloģija” – vismaz C1);

2.12.2. Studiju programmas plāns

2014./2015. akadēmiskajā gadā no studiju programmas plāna ir izņemts kurss VadZ5026 Eiropas integrācija – teorija un prakse, 4 k.p., A daļa.

Programmā ir iekļauts jauns kurss Valo5269 Valodu loma starpkultūru saziņā, 4 k.p., B daļa

2.12.3. **Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Saskaņā ar pēdējo gadu absolventu aptauju datiem, pēc programmas beigšanas absolventi strādā augstskolās (tostarp Latvijas Universitātē), mārketinga komunikāciju aģentūrās (Alpha Baltic), dažāda profila starptautiskos uzņēmumos (Communication Teachers' Group valodu skola), kā arī ārzemju uzņēmumos (piemēram, Lielbritānijā, Zviedrijā).

2.12.4. **Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

Programmai “**Baltijas jūras reģiona studijas, MSP**” akreditācijas ekspertu ieteikumu nav.

2.12.5. **Studiju kursu un studiju moduļu apraksti, pievienojot studiju kursu aprakstus tajās valodās, kurās tiek īstenotas studijas**

Jaunais kurss: Valo5269 : Role of Languages in Intercultural Communication

Course code Valo5269

Faculty of Humanities

Credit points and study hours

Credit points 4

ECTS credits 6

Total contact hours 64

Number of hours for lectures 32

Number of hours for seminars and practical assignments 32

Independent study hours 96

E-course

[Valo5269 : Role of Languages in Intercultural Communication](#)

Course abstract

The aim of the course is to offer knowledge of the major theories of interaction of language and culture and their influence on verbal and nonverbal communication; the skills to analyze different cultures; to acquire and apply the major research methods in the field of linguistics and sociology.

Learning outcomes

Upon a successful completion of the course the students will have obtained the following competences: Academic competences:

1. The capacity for applying theoretical knowledge in practice in terms of language use, acquisition, the choice of verbal and nonverbal means in intercultural communication;
2. Further development of research skills in the field of verbal and nonverbal communication in the context of different cultures;
3. Formation of a positive and unbiased attitude to representatives of other cultures.

Professional competences:

1. The learners will have acquired the skills of using language in a conscious, partner - oriented and empathetic way;
2. They will have developed critical reflection skills of their own linguistic performance;
3. They will be able to objectively analyse other people's verbal and nonverbal communication applying the methods of empirical description.

Course plan

1. Language evolution and development theories lect. (4 hours), semin (4 hours)
2. Spoken and written language evolution and development lect. (6 hours), semin.(6 hours)
3. Language standardisation, planning and language policy development lect.(6 hours), semin.(6 hours)
4. Types of cultures and their interaction with verbal communication lect.(6 hours), semin.(6 hours)
5. Non-verbal communication lect.(6 hours), semin.(6 hours)
6. Haptics and proxemics in communication lect.(4 hours), semin.(4 hours)

Requirements for awarding credit points

1. Discussion of course literature and active participation in seminars - 10%
2. 2 course reports (1000-1500 words each) and their presentation - 45%
3. Written examination that covers all the themes included in the course plan - 45%

2.12.6. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)	A	
Stud. skaits			24
1. studiju gadā imatrikulētie			12
Absolventi			9

2.12.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Kopumā programmas pozitīvs vērtējums ir stabils. Ir novērojams, ka studentiem atsevišķos gadījumos ir specifiskas vēlmes, piemēram, iekļaut vienu vai otru valodas kursu, vajadzība pēc mācību prakses utt.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Izteikti pozitīvu vērtējumu studenti ir izteikuši par atsevišķiem pasniedzējiem, jo viņi studentus spēj iedvesmot ne tikai uz sava priekšmeta apgūšanu, bet arī uz aktīvu darbošanos pētniecībā un praksē. Visvairāk pozitīvo atsauksmju ir izpelnījušies docētāji prof. Z.Krišjāne, prof. D.Blūma, prof. B.Sloka, lekt. I.Runce, turklāt par I.Runci pozitīvs un ļoti pozitīvs vērtējums ir vairāku gadu garumā.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studentu kritiskam vērtējumam visvairāk pakļauta ir viņu pašu pārslodze, ko rada pilnas slodzes darbs dienā, pilna laika mācības vakarā un laika trūkums pasniedzēju uzdoto darbu veikšanai. Otrs kritiski vērtētais aspekts ir multidisciplināritātes radītais virzības un pētnieciskā fokusa trūkums. Tāpat tiek atzīmēts, ka atsevišķi programmas kursi ir labi, bet tie ir vairāk paši par sevi, un par reālu interdisciplināritāti var runāt tikai atsevišķos gadījumos.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu

īstenošanai?

Programmas padomes sēdē šogad ir paredzēts pārrunāt studentu vismazāk pozitīvi vērtētos kursus un to docēšanas lietderību. Studentu kritiku izpelnījušies docētāji tiek aicināti sniegt savus priekšlikumus par docēšanas kvalitātes uzlabošanu. Tāpat ir aktualizējies jautājums par tālmācības veidošanu, un tam ir paredzēts veltīt nopietnu uzmanību.

2.12.8. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Nav viennozīmīgs valodu mācīšanās vērtējums: vairāk absolventu uzskata, ka valodu izvēle varētu būt lielāka un vienai valodai varētu veltīt vairāk uzmanības. Atzinība ir izteikta par to, ka kursu materiāli tiek atjaunoti un studenti saņem jaunāko informāciju, un tas palīdz veidot profesionālo kompetenci.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Interdisciplināritāte, angļu valoda kā mācību valoda, nodarbības notiek pēc darba laika, tādējādi ļaujot saglabāt darba vietu, atsevišķi pasniedzēji ir iedvesmojoši

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Vajadzība apvienot dažādas iepriekšējās izglītības jomas studentus noved pie tā, ka atsevišķos kursus, tiecoties pēc tā, lai kursam varētu sekot visi dalībnieki, tie sāk zaudēt dziļumu.

Pasniedzēju prasības reizēm ir atvieglotas, tādējādi studentiem var zust motivācija studēt intensīvi.

Nav mērķtiecīgi mācīties kādu valodu, ja tai netiek veltīts pietiekoši liels kredītpunktu apjoms.

Programmas multidisciplināritāte apgrūtina to uztvert kā viendabīgu.

Atsevišķosursos nav skarts viss Baltijas jūras reģions, liekot uzsvāru uz Baltijas valstīm; vairāk varētu būt skarti Skandināvijas jautājumi.

Studiju laikā sasaiste ar dažādām Baltijas jūras reģiona institūcijām varētu būt lielāka.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmas padomes aktualitāšu priekšgalā ir jautājums par programmas mērķtiecības un atbilstības nosaukumam veicināšanu. Ir iecerētas regulāras, vismaz reizi semestrī, docētāju sanāksmes, kuru gaitā ir paredzēts veidot lielāku sinerģiju

starp atsevišķiem kursiem, nonākt pie skaidrākas interdisciplināritātes izpratnes un pie tās realizēšanas algoritma.

2.13. Baltu filoloģija (Maģistra) 45222

2.13.1. Studiju programmas plāns

Baltu filoloģijas maģistra studiju programmā ir veiktas izmaiņas, lai studiju procesu tuvinātu praksei un lai studiju kursu piedāvājums vairāk atbilstu studentu sastāva veidošanās tendencēm, kad apmēram trešajai daļai no studējošiem nav iepriekšējas filoloģiskas izglītības. BF maģistra studiju programmā ir ieviestas izmaiņas programmas īstenošanas kārtībā un pārkārtots studiju kursu apjoms nolūkā optimizēt studiju procesa īstenošanu, lai hroniski nepietiekoša valsts finansējuma apstākļos būtu iespējams programmu īstenot.

A daļā iekļauti šādi jauni kursi:

- Valo5526 *Stilistika un tekstveide* (4 KP);
- LitZ5185 *Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā* (4 KP);
- Valo5527 *Literārā rediģēšana un valodas prakse* (4 KP).

B daļā iekļauti šādi jauni kursi:

Literatūrzinātnes apakšprogrammā:

- LitZ5181 *Latviešu literatūras veidu – proza, lirika, drāma – vēsture (1945–2000)* (4 KP)
- LitZ5186 *Latviešu literatūras kritika: teorija un prakse* (4 KP)

Baltistikas un lituānistikas un valodniecības apakšprogrammā:

- Valo5531 *Baltistikas pētījumu aktualitātes* (4 KP)

Teātra zinātnes apakšprogrammā:

- MākZ5244 *Seminārs teātra kritikā* (4 KP)

2.13.2. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Baltu filoloģijas studiju programmu absolventu nodarbinātības perspektīvu nosaka nepieciešamība valstī pēc nacionālās kultūras speciālistiem.

2.13.3. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<i>Akreditācijas eksperta ieteikums un tā īstenošana</i>	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
Novērtēšanas komisijas gala vērtējumā par Baltu filoloģijas MSP bija teikts, ka, lai gan programma tiek novērtēta kā ilgtspējīga, tās pastāvēšanu apdraud “excessive rigidity”, “outdated epistemological basis”, “lack of dynamism”. Lai novērstu minētos trūkumus, ir izvērtēti labākie LU HZF valodas un kultūras studiju virziena programmu paraugi un ir sāktas plašas dinamiskas pārmaiņas			
<i>1) pārmaiņas ir izskatītas un atbalstītas Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē</i>	Pakāpeniski līdz nākošā akreditācija	BFM programmas direktors	Latvistikas un baltistikas nodaļas kopsapulcē, Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē -skatīta
<i>2) sakārtota programmas struktūra, vienādojot kursu apjomus</i>	2014/2015	BFM programmas direktors	Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē - apstiprināta
<i>3) darbības A daļā ieviests kurss: Literārā rediģēšana un valodas prakse (Valo 5527)</i>	2014/2015	BFM programmas direktors	Filoloģijas studiju programmu padomē un Humanitāro zinātņu fakultātes domē – apstiprināta
Par studiju saturu izteikti pārmetumi par to, ka studentiem nav iespējams apgūt pilna apmēra studiju moduļus citās augstskolās			
<i>1) izvērtējot konstatēts, ka ārzemju universitātēs studenti izvēlas paši savus studiju moduļus;</i>		BFM programmas direktors	
<i>2) LR līmenī šo jautājumu risināšana nav programmas direktora līmeņa jautājums, jo universitātē kopumā šis jautājums nav atrisināts</i>		BFM programmas direktors	

2.13.4. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22501 Baltu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			56
1. studiju gadā imatrikulētie			27
Absolventi			24

2.13.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Maģistra studiju programmā izmaiņas veiktas 2014./2015.gadā, ievērojot iepriekš izteiktās kritiskās piezīmes - A daļā un B daļas apakšvirzienos ieviesti uz praksi vērsti kursi.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu pārklāšanos, nepietiekamu skaitu viena nosaukuma grāmatu LU bibliotēkās, nesabalansēto literatūras daudzumu. Ir bijuši iebildumi pret studiju kursa eksāmenu, uzskatot, ka studiju kursa ietvaros veiktās pārbaudes formas ir pietiekošas vērtējuma saņemšanai.

Studenti ir kritiski izteikušies par studiju vides infrastruktūru - datoru skaits bibliotēka nav pietiekams. Mēbeles auditorijās ir neatbilstošas - ir soli, kas plēš un bojā apģērbi (201., 202., u.c. auditorijas), ir soli, kas ir neērti un kuros atrasties pusotru stundu ir mokoši (204. un tml. aud.). Studenti norāda uz tualetu slikto stāvokli (nepieciešami remontu) un nepieejamību (liela daļa tualetu ir slēgtas un pieejamas privilīģētām personām).

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Daļa aizrādījumu jau tika novērsti 2014./2015.ak.g. un 2015.2016.ak.g. - sabalansēti kursu apjomi (MSP programmā ir tikai 4kp kursi, kas atvieglos izvēles sabalansētību), precizēti kursu nosaukumi un to saturu. Tiek pārskatīta kursos apgūstamā literatūra, tās apjomi, paredzēts sadarboties ciešāk ar bibliotēku.

2.13.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Pārskata periodā tika aptaujāti doktorantūras programmu studenti, kas atzinīgi novērtē programmu uzlabošanas darbu

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēku kompetenci, zinātnisko līmeni, atsaucību.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Sarežģījumus ar literatūras pieejamību (jautājums tiek risināts e-studiju vidē iekļaujot skenētus materiālus). Telpu un to aprīkojuma neatbilstību (semināri lielākās grupās noturami tikai klašveidīgās auditorijās, kas nav īsti piemērotas semināra formai).

Nepietiekams datoru skaits bibliotēkā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Programmu vadība un īstenotāji jau iepriekšējos periodos ir ieviesuši praksē studiju procesa organizēšanas uzlabojumus.

2.14. Klasiskā filoloģija (Maģistra) 45222

2.14.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Akreditācijas eksperta ieteikumi Klasiskās filoloģijas MSP	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā strukturvienība/ persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1) e-kursu/ materiālu izmantošana	2016. gada pirmā puse	KFK, MSP direktore	Notiek darbs pie e-materiālu izveides; daudzi kursi jau pārstrādāti, izmantojot e- vides vizuālo un faktu materiālu
2) zinātniskās lit./periodikas svešvalodās plašāka pieejamība	permanenti	KFK, MSP direktore	Katru gadu bibliotēkas krājumi tiek papildināti ar aktuālāko literatūru; e- abonēšanā ir visi apakšnozarei

			būtiskākie žurnāli; 2014. gadā iegādāta TLG datu bāze
3) audio/video materiālu plašāka izmantošana	permanenti	KFK, MSP direktore	Salīdzinājumā ar akreditācijas gadu situācija mainījies tehnoloģiju pieejamībā
4) izvērst publicēšanos starptautiski recenzējamās izdevumos	permanenti	KFK, MSP direktore, visi docētāji	Šādu publikāciju skaits pēdējos gados pieaudzis, mērķtiecīgi izvēloties konferences/publicēšanās vietu
5) vairāk uzmanības studentu mobilitātei	permanenti	KFK, MSP direktore, visi docētāji	Mobilitātes iespējas kavē svešvalodu ierobežotās zināšanas (kas nepietiekamas klasiskajām studijām)
6) vairot docētāju un studentu kopīgu pētniecisko darbu			Studenti tie iesaistīti koreferātos konferencēs, projektā "Literatūrzinātnes un lingvistikas antīkie avoti"
7) palielināt finansējumu programmai		MSP direktore, SV vadītājs	Vairākkārt atgādināts par nepietiekamo nozares koeficientu pēckrīzes periodā

2.14.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			11
1. studiju gadā imatrikulētie			5
Absolventi			3

2.14.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Ievērojamu izmaiņu nav.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēkus un studiju kursu saturu

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Materiāltehnisko nodrošinājumu (e-materiālu pieejamību)

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Izvērst e-materiālu pieejamību.

2.14.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Ievērojamu izmaiņu nav.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Mācībspēkus un studiju rezultātus.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Materiāltehnisko nodrošinājumu (e-materiālu pieejamību)

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Izvērst e-materiālu pieejamību, pārrunāt studiju procesa jautājumus ar iesaistītajiem mācībspēkiem.

2.15. Krievu filoloģija (Maģistra) 45222

2.15.1. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Maģistra programmā kursus lasa krievu, latviešu un angļu valodā.

2.15.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<i>Akreditācijas eksperta ieteikums:</i>	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
<i>1. jaunu apmācības metožu izmantošana;</i>	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	Sistēmā Moodle ievadīti 10 studiju kursi
<i>2. pasniedzēju piedalīšanās starptautiskos pētniecības projektos;</i>	2015.-2017.	prof. L.Sproģe, asoc. prof. N.Šroma, doc. I. Narodovska	Darbs starptautiskajā projektā NFI/R/2014/061 Dzimumsocialitāte kultūras un varas mijattiecībās: Latvijas un Norvēģijas diversitātes
<i>3. studentu piedalīšanās zinātniskajā procesā;</i>	2013.-2015.	doc. R.Kūrpniece, doc. T.Barišnikova	Ikgadējās jauno filologu konferences organizēšana LU ar BS un MS programmas studentu piedalīšanos; jauno filologu rakstu krājuma izdošana ('Littera Scripta'); MSP studenti piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (Krievija, Čehija)
<i>4. papildināt akadēmisko personālu ar doktora programmu studentie;</i>	2013.-2015.	prof. L. Sproģe	Programmā darbojas 4 jauni zinātņu doktori un doktoranti: lektore N.Kopolovica, lektore R.Misevica-Trilliča, pasn. N.Vedela, pasn. S.Pogodina.
<i>5. paaugstināt materiālo nodrošinājumu (bibliotēkas fondi, datori);</i>	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	Saskaņā ar studentu aptauju rezultātiem programmas materiālais nodrošinājums ir būtiski uzlabojies
<i>6. paaugstināt vieslektoru un ārvalstu studentu skaitu;</i>	2013.-2015.	prof. L.Sproģe	vieslektoru un ārvalstu studentu skaits ir pieaudzis.
<i>7. paaugstināt pasniedzēju mobilitāti.</i>	2013.-2015.		Mobilitāte ir pazeminājusies sakarā ar finansējuma iztrūkumu.

2.15.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22503 Krievu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			33
1. studiju gadā imatrikulētie			16
Absolventi			12

2.15.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Šogad aptaujā piedalījās 8 maģistra programmas 2. kursa studenti. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, studenti atzīmē uzlabojumus programmu informatīvi tehniskajā nodrošinājumā (fakultātes bibliotēkas komplektācija, remontētās auditorijas ar nepieciešamo tehniku).

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Īpaši augstu programmas studenti ir novērtējuši docētāju zinātnisko kvalifikāciju, komunikāciju ar studentiem, kā arī iespēju risināt zinātniska rakstura diskusiju. Kursa prasības un darba organizācija novērtēta pozitīvi. Aptaujā studenti ir atzīmējuši, ka kursu docētāji rosina studentus diskutēt un domāt. Studenti ir norādījuši augstu kursu apmeklējuma rādītāju – 100% - 75 %. Kursu saturs, kursu skaits un kursu atbilstība programmai tika novērtēta kā atbilstoša prasībām. Kopumā kursi nedublē citu kursu saturu.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā:

Iespēju apgūt zinātnisko terminoloģiju un pilnveidot zinātniskās diskusijas iemaņas svešvalodā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Palielināt to kursu skaitu, kas tiek lasīti angļu valodā.

2.15.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Absolventu anketēšana notika 2015. gada septembrī, tajā piedalījās 8 maģistra studiju

programmas beidzēji. Absolventu aptaujas vēsta, ka maģistra grāda ieguvēji veido sekmīgu profesionālo karjeru. Daudzi programmu absolventi ir konkurētspējīgi savā nozarē. Studiju laikā iegūtās akadēmiskās zināšanas, analītiskās prasmes un iemaņas, komunikācijas prasmes ir būtiskas profesionālās karjeras attīstībai. Salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu, būtisku izmaiņu programmu vērtējumā nav.

2. *Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniskā kvalitāte, ieinteresētība kursā, komunikācija ar studentiem tika novērtēta kā ļoti augsta.

Programmas absolventi atzīmēja šādas MSP stiprās puses:

- organizācija – studiju process ir skaidrs un saprotams;
- iespēja piedalīties dažādās studentu konferencēs;
- iespēja klausīties viespasniedzēju lekcijas.

3. *Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Programmas absolventi izteikuši šādus kritiskus vērtējumus par programmas saturu:

- programmā nav ietverta prakse;
- programmā nav ietverts praktisks slāvu valodu kurss.

4. *Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?*

Palielināt praktisko darbu formas (semināri, kolokviji, prezentācijas) teorētiskajosursos.

Izstrādāt slāvu valodu praktiskos kursus un iekļaut tos MSP.

2.16. Kultūras un sociālā antropoloģija (Maģistra) 45222

2.16.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Kultūras un sociālās antropoloģijas MSP sniegtā zināšanas un prasmes paver absolventiem plašas nodarbinātības un sekmīgas karjeras attīstības iespējas gan privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektoros.

Darba devēji, kuru vērtējumu izdevies iegūt, kopumā pozitīvi atsauca par darbniekiem, kas studējuši kultūras un sociālo antropoloģiju. Piemēram, LU Studentu servisa vadītājs Jānis Saulītis raksturoja vairākus KSA maģistra programmas studentus un absolventus, kuri dažādos laikos strādājuši Studentu servisā kā apveltītus ar iniciatīvu, labu uztveri, spēju ātri apgūt darba pienākumus. Studentu servisa vadītājs arī uzsvēra, ka programmas absolventu raksturīgs plašs, atvērts pasaules skatījums un dažādības izpratne, kas ļauj viņiem labi komunicēt un atrast kopīgu valodu ar ļoti dažādiem klientiem.

2.16.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav

2.16.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			22
1. studiju gadā imatrikulētie			9
Absolventi			11

2.16.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studējoši atzinīgi vērtē antropoloģijas programmas kursu saturu un pasniegšanas formu, tajā pašā laikā norādot uz nepietiekamu izvēles kursu klāstu tieši antropoloģijā.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie visatzinīgāk novērtējuši programmas mācībspēku pieredzi, zināšanas un pedagoģiskās prasmes.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studējošie vēlētos plašāku izvēles (B daļas) kursu klāstu antropoloģijā, kā arī lielāku antropoloģiskās literatūras klāstu HZF bibliotēkā. Ārzemju studenti izteikuši vēlmi pēc plašākas un konsekventākas pieejas studiju materiāliem (t.sk. lekciju prezentāciju materiāliem) un vadlīnijām angļu valodā.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Ņemot vērā studējošo kritiku un ieteikumus, MSP vadība ir centusies nodrošināt pēc iespējas konskrventāku angļu valodas kā mācību valodas lietojumu, kā arī iespēju robežās plāno paplašināt piedāvāto izvēles kursu klāstu, piesaistot viespasniedzējus.

2.16.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

Diemžēl Antropoloģijas studiju katedrai nav izdevies veikt plašu MSP absolventu aptauju. Absolventi nav reaģējusi uz mācībspēku vairākkārtējiem aicinājumiem novērtēt programmas LUIS sistēmā.

2.17. Orientālistika (Maģistra) 45222

2.18. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

2.18.1. Uzņemšanas noteikumi

1) Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība.

2) Āzijas valodu zināšanas (arābu, japāņu, ķīniešu vai turku) vidējā līmenī, kas pēc apjoma atbilst 3 gadu valodu studijām bakalaura programmā jeb 736 stundām, t.i. ķīniešu valodā HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) vismaz 4 līmenis, japāņu valodā JLPT (Japanese-Language Proficiency Test) vismaz N3 līmenis, arābu un turku valodās TELC (European Language Certificates), vismaz B1 līmenis vai arī analogs sertifikāts par valodas apguvi vismaz 700 ak.st. apmērā.

2.18.2. Studiju programmas plāns

Jauns studiju kurss -

Japāņu tradicionālā dzeja: tanka un haiku LitZ5188, 2kp

2.18.3. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studijas pamatā notiek valsts valodā, izņēmums ir valodu kursi, kuri notiek attiecīgajā Āzijas reģiona valodā (arābu, ķīniešu un japāņu) pie dzimtajā valodā runājošiem valodas pasniedzējiem. Obligāta prasība valodu pasniedzējiem ir angļu valodas zināšanas, lai būtu iespēja sniegt sīkākus paskaidrojumus par leksiku un gramatikas īpatnībām. Pasniegšanas metodes ietver lekcijas, seminārus un praktiskas nodarbības Austrumu valodu apgūvē. Semināru īpatsvars ir palielināts, atkarībā no kursa specifikas un šī prakse parādījusi labus rezultātus. Pasniedzēji izmanto arī virtuālās vides priekšrocības, ievietojot materiālus AsiaRes centra u.c.mājaslapās, vai arī pārsūtīt materiālus, mājas darbus, kā arī pārbaudes darbu rezultātus pa e-pastu. Programmu nav iespējams apgūt tālmācībā, galvenokārt, valodas nodarbību specifikas dēļ, kur kā obligāta prasība ir interaktīvas studijas kopā ar mātes valodā runājošiem docētājiem

Ja vienā kursā uz vienu valodas moduli ir pieteikušies vismaz pieci ārvalstu studenti (t.i.veidojas viena pilna grupa), tad programma tiek īstenota arī angļu valodā. Ja ārvalstnieku skaits ir mazāks, viņiem tiek piedāvātas individuālas studijas, nodrošinot

attiecīgo kredītpunktu skaitu un sasniegto programmas uzstādītos mērķus, uzdevumus un rezultātus.

2.18.4. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Pēc Eiropas Ekspertu komisijas ierosinājuma, 2012. gadā programmā tika veiktas kardinālas izmaiņas un uzlabojumi, tika pievienoti vairāki jauni kursi un izveidotas divas specializācijas (kultūra un literatūra, vēsture un sabiedrība), kurās 1. reizi studenti tika uzņemti 2013./2014. ak. gadā.

Lai īstenotu „LU stratēģiskajā plānā 2010-2020” minētās akadēmiskās vērtības (brīvi izvēlēties savas akadēmiskās darbības virzienus, skat. „LU stratēģiskais plāns 2010-2020”, 10. lpp.) programmā bija paredzēta arī C daļa (8 kp apjomā). Tomēr LU Akadēmiskā Departamenta noteikumu dēļ to neizdevās realizēt. Brīvās izvēles C daļa tika pievienota obligātās izvēles B daļai. Tagad obligātajā A daļā ir 30 kp un obligātās izvēles B daļā ir 50 kp.

2013./2014. ak. g. tika īstenoti 10 jauni kursi, bet 4 kursi tika papildināti un aktualizēti. Saskaņā ar studentu vēlmēm programmā tika padziļināta japāņu, arābu un ķīniešu valodu apmācība specializētas tulkošanas kursu veidā. Vairāki kursi izveidoti sadarbībā ar HZF citām nodaļām (Klasiskās filol. MSP un Baltu filol. MSP). Divus teorētiskos B daļas kursus (Tradicionālā un mūsdienu austrumpētniecība; Āzijas tehnoloģiju, zinātnes un mākslas vēsture) kopīgi docē trīs valodu un reģionu moduļu speciālisti (Japāna, Ķīna, Tuvie Austrumi), tādējādi veidojot aptverošu Āzijas reģionu un kultūru spektru. Maģistra darba seminārs no B daļas tika pārvietots uz A daļu, un no 3.sem. pārcelts uz 2.sem., lai sniegtu studentiem iespēju ātrāk uzsākt un nopietnāk pievērsties individuālajam pētniecības darbam. Arī maģistra darba izstrāde tika sadalīta uz diviem semestriem, iestrāde 3.sem. (4 kp apjomā) un galvenās daļas izstrāde 4.sem. (16kp apjomā).

Saskaņā ar šo jaunizveidoto struktūru MSP Orientālistikas programma sekmīgi darbojās arī 2014./2015.ak.g.

2.18.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	<i>2014/2015</i>
45222	22533 Orientālistika (MSP)	A	
Stud. skaits			26
1. studiju gadā imatrikulētie			12
Absolventi			7

2.18.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studenti ir ne pārāk apmierināti ar faktu, ka japanoloģijas moduļa visas teorētiskās lekcijas vada tikai viena docētāja, jo Āzijas Studiju nodaļā ir tikai vien japanoloģijas speciāliste ar doktora gradu. Docētāju trūkumu nodaļas vadība centās risināt, piesaistot vēl vienu docētāju (Dr.), kam japāņu valoda ir dzimtā, tomēr HZF finanšu departaments nebija gatavs šo priekšlikumu pieņemt, jo bija nepieciešams taupīt līdzekļus. Līdz ar to japanoloģijas studentiem specializēto kursu ir mazāk nekā, piemēram, sinoloģijas studentiem.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums. Studiju kursus, studiju procesa organizācijā un mācībspēkos izmaiņas nav bijušas.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu piedāvājumā praktiski nav izvēles iespēju (finansiālu apsvērumu dēļ), tāpēc studentiem bieži vien pietrūkst kredītpunktu, ja viņi izvēlas tikai priekšmetus par reģionālo specifiku.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

ĀSN nodaļas sēdēs jau vairākas reizes izskanējis ierosinājums kardināli pārveidot MSP Orientālistikas programmu atbilstoši pašreizējām darba tirgus un socio-politiskās situācijas vajadzībām. Tomēr diez vai to izdosies īstenot, jo LU programmām izmaiņas atļautas tikai ļoti minimālos procentuālos ietvaros. Arī jaunu programmu nav iespējams izveidot, ja netiek atrasti papildus finansiālie līdzekļi, ar ko apmaksāt šo darbu un pieteikumus. Darba tirgus pieprasījums ir ļoti dinamisks un mainās katru gadu, bet akadēmiskas programmas nav iespējams tam pilnībā pieskaņot. Ir arī doma, daļēji pārveidot to par profesionālo programmu.

2.18.7. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studenti labprāt vēlas redzēt „jaunas sejas”, t.i. jaunus docētājus un viespasniedzējus. Diemžēl finansiālu ierobežojumu dēļ šīs viņu prasības nav iespējams izpildīt.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums. Studiju kursus, studiju procesa organizācijā un mācībspēkos izmaiņas nav bijušas. Bibliotēkas resursu papildinājumu sinoloģijā (gan ĀSN bibliotēkā, gan LU un Taivānas projekta ietvaros LNB).

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Studiju kursu piedāvājumā praktiski nav izvēles iespēju (finansiālu apsvērumu dēļ), nav viesprofesoru, kas sniegtu citāda veida perspektīvu attiecībā uz izpētes priekšmetiem.

Vietējie bibliotēku resursi ir ļoti ierobežoti, tas īpaši attiecas uz japanoloģiju un Tuvo Austrumu studijām.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Tiek piesaistīti viesdocētāji caur ERASMUS programmu. Studentiem tiek piedāvāta iespēja izmantot dažādas elektroniskās datubāzes gan HZF, gan LU citu fakultāšu bibliotēku, gan LNB ietvaros.

2.19. Romāņu valodu un kultūru studijas (Maģistra) 45222

2.19.1. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem

Par informācijas avotu var uzskatīt Ibēristikas katedras *vadītājas*, *Franču valodas un kultūras* katedras *vadītājas* un Romānistikas nodaļas vadītājās viedokli, jo Romānistikas nodaļā strādā 4 MSP absolventes: kā franču un spāņu valodu pasniedzēji un 1 kā lietvede. Arī atsauksmes no pārejām augstskolām un no vēstniecības, kur viņas tulkoja, veica biroja darbu, strādāja par palīgiem vēstniekam un kultūras atašejam, organizēja pasākumus utt.

2.19.2. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Ekspertu komentāri programmai ir ļoti īsi un vispārīgi. Piemēram, "esošais modulis un brīvās izvēles daudzums programmas ietvaros nepieļauj pārņemt atsevišķus modulus no citu ārzemju augstskolu studiju programmām. Tomēr ir iespējams pārcelt ierobežotus kursus, kas atbilst tiem, kādi ir sākotnējā studiju programmā." (Existing module of higher education and amount of free choice within programs does not allow taking of the separate modules from other foreign HEI study programs. However it is possible to transfer limited courses, which match those existing in initial study program.)

Kopumā ir jālabo pārredzamība finanšu resursu sadalīšanā universitātes līmenī. (Overall transparency in distribution of financial resources in university level needs to be improved).

Līdz ar to, uzskatu ka programmas vadības līmenī mēs nevaram noformulēt konkrētus uzdevumus.

2.19.3. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
45222	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)	A	
Stud. skaits			22
1. studiju gadā imatrikulētie			10
Absolventi			7

2.19.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem

<i>kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</i>
Studenti ir apmierināti ar studiju saturu un mācībspēkiem
<i>2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>
Mācībspēki, studiju kursi.
<i>3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>
Studiju procesa organizācija: B un C daļu priekšmetu izvēle ir ierobežota
<i>4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Aktualizēt B daļas kursus
Dot studentiem iespēju kursus apgūt arī elektroniski
Palielināt studentu skaitu

2.19.5. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

<i>1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?</i>
Aptauju rezultāti ir līdzīgi: absolventu vērtējums ir ļoti pozitīvs
<i>2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>
Mācībspēki, studiju kursi un studiju rezultāti
<i>2. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?</i>
Absolventi ir apmierināti ar programmu. Runājot par studiju procesa organizāciju, ir vēlme mācīties valodas C daļas ietvaros un izmantot vairāk iespēju brīvi izvēlēties mācību priekšmetus B daļā (pašlaik, šī izvēlē ir ierobežota studentu skaita dēļ)
<i>3. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?</i>
Tā ka C daļas kursi MSP studentiem nav pieejami, 2015./2016. gadā plānots izstrādāt un ievadīt programmā kursus, kuri ir cieši saistīti ar romāņu valodām un romāņu valodu mijiedarbību. Notiek programmas kursu aktualizēšana un programmas reklāmu, jo tikai liels studentu skaits var dot iespēju brīvi izvēlēties mācību priekšmetus B daļā

2.20. Vācu filoloģija (Maģistra) 45222

2.20.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Mērķis un uzdevumi:

1) vispārīgais mērķis: akadēmiski izglītot jauno paaudzi un veidot patstāvīgi un radoši domājošas personības, kas spējīgas analītiski spriest, secināt un risināt problēmas ikvienā, pirmām kārtām, profesionāla rakstura situācijās.

2) profilam atbilstošais mērķis un uzdevumi: kvalitatīvi sagatavot studiju programmas absolventus augstāka līmeņa studijām (doktorantūras studijas) vācu filoloģijas un radniecīgās izglītības programmās, kā arī sagatavot dažāda līmeņa speciālistus, lai, balstoties apgūtajās zināšanās (piem., vācu valodniecība un valodas kompetence, literatūrzinātne un kultūrzinātne, vācu valoda kā otrā svešvaloda ar filoloģijas un reģionālo studiju elementiem u.c.), studiju programmu absolventi spētu optimāli iekļauties darba tirgū.

2.20.2. Studiju programmā paredzētie studiju rezultāti

VF MSP piedāvā plaša profila akadēmisku izglītību ar profesionālās izglītības elementiem. Tā respektē faktu, ka darba tirgū eksistē dažādu profesiju un amatu apraksti un nosacījumi, kuros nepieciešams kvalifikāciju un personības kvalitāšu kopums, bet konkrētā darba specifika un iemaņas apgūstamas, balstoties reālos darba mērķos un uzdevumos. Absolventi izglītības līmenim atbilstoši, apguvuši šādas prasmes un iemaņas:

- vācu valodas padziļinātas zināšanas, kuras papildina angļu valodas, kādas ziemeļvalstu (šobrīd zviedru) valodas zināšanas;
- zināšanas par Vācijas un citu vāciski runājošo valstu kultūru, sabiedrību u.tml., kas papildinātas ar zināšanām par Zviedriju pārējo ziemeļvalstu un Eiropas kontekstā, bet īpaši ar zināšanām par šo valstu un kultūru saikni ar Baltijas reģionu;
- spēja orientēties kultūrzinātnē un literatūrzinātnē, zināšanas par medijiem;
- zināšanas par dažādiem (vācu) valodas lietojuma aspektiem, piemēram, dažādu nozaru jomā, un laba pieredze darbā ar tekstiem (piem., tekstveidē un tulkojot);
- izpratne par zinātniskā pētniecības darba būtību un analītiski pētnieciskās iemaņas;
- pieredze projekta darbu realizēšanā u.c.

Studiju programmas absolventi ir kvalificējušies studijām doktorantūrā un vienlaicīgi ir spējīgi iesaistīties darba tirgū tādās jomās, kur pieprasīta humanitārā izglītība un specifiskas zināšanas saistībā ar minētajiem izglītības aspektiem.

2.20.3. Studiju programmas plāns

Komentārs:

2014./2015. ak. gadā sakarā ar nepieciešamību taupīt finanšu līdzekļus tika lemts iespēju robežās apvienot 1. un 2. kursā studējošos vienā studiju kursā, kurš tādējādi notiek katru otro gadu.

2.20.4. **Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas, pamatojot atzinumus ar atsaucēm uz informācijas avotiem**

Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir nepārtraukti programmas docētāju, kā arī studējošo uzmanības lokā. Kā informācijas avoti šeit ir gan sarunas ar absolventiem un darba devējiem, gan arī absolventu aptaujas. Diemžēl jāatzīst, ka absolventu aptaujas nav populāras aptaujāto vidū, jo, piem., no 8 izsūtītajām anketām atbildes tika saņemtas tikai uz divām, t. sk. arī no viena darba devēja. Rezultāti liecina par vācu valodas nepieciešamību, arī par pozitīvo efektu, kāds ir profesionālās izglītības elementu iekļaušanai akadēmiskajā izglītībā un priekšlikumu to paplašināt. Sarunās ir izkristalizējušās divas jomas, kuras ir šobrīd uzskatāmas par perspektīvām darba tirgū: vācu valodas pasniegšana, t. sk. valodas kursi dažāda vecuma grupām, bet sevišķi tulkošanas joma. Pēdējā tiek piedāvāta, sadarbībā ar tulkošanas kursu docētājiem, bet pirmā joma ir 2015. gadā programmas docētāju uzsāktais plāns, kas saistīts ar nepieciešamību piedāvāt jaunus, specializētus kursus, iespējams, ar ārpusuniversitātes sadarbības partneriem. Šādas sarunas ir uzsāktas ar Gētes institūtu Rīgā. Tādējādi no absolventu nodarbinātības perspektīvas programma varētu tikt uzskatīta par ilgtspējīgu, taču straujais studējošo skaita kritums (studijas maģistrantūrā parasti plāno uzsākt aptuveni viena piektdaļa BSP absolventu), ir radījis nepieciešamību ne tikai domāt par pastiprinātu studējošo piesaisti, bet arī par būtiskām izmaiņām.

2.20.5. **Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana**

Norāde uz faktu, ka esošā augstākā izglītības sistēma neparedz brīvās izvēles moduļu apguvi citu augstākās izglītības iestāžu piedāvātajās programmās.

HZF Vācu filoloģijas MSP pirms un pēc akreditācijas 8 KP apmērā paredzēta izvēle no citu studiju programmu kursu piedāvājuma.

2.20.6. **Informācija par studējošajiem pārskata periodā**

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2014/2015
45222	22517 Vācu filoloģija (MSP)	A	
Stud. skaits			16
1. studiju gadā imatrikulētie			7
Absolventi			9

2.20.7. **Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

Šobrīd nav saņemtas studējošo aptaujas rezultāti, kas skaidrojams ar faktu, ka 4 no 6 studējošajiem atrodas apmaiņas studijās ārvalstu universitātēs.

2.20.8. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. *Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?*

Šādu ziņu nav.

2. *Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Visatzinīgāk vērtēta mācībspēku kompetence (9 punkti no 10 abās anketās), kursu organizācija (laiks, telpa, vieta; abās anketās), kursu piedāvājums (8 punkti; vienā anketā)

3. *Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Kritiskāk vērtēts kursu piedāvājums (6 punkti vienā anketā) un kursu kvalitāte (saturs, novitāte, zināšanu plašums, dziļums, atbilstība priekšstatam par VF MSP) (6 punkti vienā anketā, 7 punkti otrā anketā)

4. *Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?*

Studiju kursu piedāvājuma analīze ģermānistikas nodaļā, pārrunu uzsākšana fakultātē par VF MSP tālāko attīstību, kursu satura un mācību materiālu piedāvājuma aktualizēšana.

2.21. Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (Doktora) 51222

2.21.1. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas zinātnes doktora studiju programma

Iegūstamais grāds: Filoloģijas doktors (Dr.philol.) literatūrzinātnes un folkloristikas zinātņu nozarēs un Mākslas zinātņu doktors (Dr.art.) teātra un kino zinātnes nozarē.

Saskaņā ar Studiju akreditācijas komisijas lēmumu Nr. 362, izdots 2015.gada 15. maijā Par izmaiņu apstiprināšanu LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ir nolemts apstiprināt LU studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” koda (51 222) un nosaukuma maiņu uz doktora studiju programma “Literatūrzinātne, folkloristikas un māksla”.

Filoloģijas doktora studiju programmas saturs, nodrošinājums ar materiāli tehniskajiem resursiem, akadēmiskā personāla pietiekamība un kvalifikācija tika izvērtēts 08.04.2015 Studiju akreditācijas komisijas izveidotajā ekspertu komisijā, kuras atzinumā tika apliecināta pamatotība tiesībām šajā programmā piešķirt doktora grādu mākslas nozarē, teātra un kino vēstures un teorijas apakšnozarē.

Lai nodrošinātu doktora programmas saturisko atbilstību programmas nosaukumam, komisija ieteica mainīt programmas nosaukumu „Filoloģija”, izvēloties saturiski atbilstošāku un precizējošāku nosaukumu – „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, kas tika arī izdarīts ar saskaņā ar LU 27.04.2015 Senāta lēmumu Nr. 191.

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora programmas studijas notiek šādās zinātnes nozarēs un apakšnozarēs:

Literatūrzinātnes nozarē ar apakšnozarēm:

- latviešu literatūras vēsture;
- literatūras teorija;
- salīdzināmā literatūrzinātne;
- cittautu literatūras vēsture

Folkloristikas nozarē ar apakšnozarēm:

- mitoloģija;
- latviešu folkloristika;
- cittautu folkloristika

Mākslas nozarē ar apakšnozari:

- teātra un kino vēsture un teorija.

08.04.2015 Studiju akreditācijas komisijas izveidotās ekspertu komisijas atzinumā norādīts, ka “programma saskaņā ar 2008.gada 2.decembrī pieņemtajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.990 nodrošina doktorantūras studentiem iespēju apzināt un izprast aktuālākās zinātniskās teorijas, pārvaldīt pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes ne tikai kādā konkrētā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā, bet arī dažādu jomu saskarē”.

2.21.2. Studiju programmas plāns

Studiju akreditācijas komisija 2015.gada 15. maijā ar lēmumu Nr. 362 apstiprināja izmaiņas LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” par atbilstošās doktora studiju programmas “Filoloģija” nosaukuma maiņu uz doktora programmu “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla” un atļauju piešķirt mākslas zinātnes doktora zinātniskā grādu, no kā izriet, ka programmu turpmāk tiek pārstrukturēta 2 apakšprogrammās – Literatūrzinātnes un folkloristikas doktora studiju apakšprogrammā (iegūstamais grāds – Dr. philol.) un Mākslas zinātnes doktora studiju apakšprogrammā (iegūstamais grāds – Dr. art.). Strukturējums apakšprogrammās ietekmēs esošo B daļas priekšmetu pārdalījumu, A

daļas priekšmeti attieksies uz abu apakšprogrammu studentiem. Izmaiņas stāsies spēkā ar 2015./2016. akad.gadu. Pārskata gadā – 2014./2015. ak. gadā – tika realizēts vēl iepriekšējais studiju plāns.

2.21.3. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Doktorantūras skolā „Letonika un starpkultūru pētījumi”, kas apvieno četrās doktora studiju programmās – Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas, Valodniecības, Vēstures, Filozofijas – studējošos, ir iesaistījušies liela daļa Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas DSP studējošo, taču vairs ne lielākā daļa, kā tas bija iepriekšējos gados, kad bija iespēja piesaistīt plašu pedagogu loku ne tikai no Latvijas, bet arī no ārzemēm (ar ESF palīdzību). Doktorantūras skolā joprojām doktorantiem saistoši ir zinātniskie semināri, ko vada ik reizes pa divi profesori (semināru vadītāji). Šie semināri dod iespēju doktorantiem pārbaudīt un ieraudzīt vājās un stiprās puses promocijas darbā. Zinātniskās diskusijas par semināros izskatāmajiem doktorantūras skolas dalībnieku promocijas darbiem tiek ļoti augstu vērtētas no pašu dalībnieku – doktorantu puses. Taču, ja universitātes vadības līmenī netiks atrasts atbilstošs finansējums, ar kuru varētu nodrošināt augstas kvalitātes humanitārās nozares vieslektoru vai pašu LU lektoru padziļinātiem priekšlasījumiem par doktorantiem aktuāliem tematiem, tad doktorantūras skolas tālākais liktenis diemžēl ir apdraudēts.

2.21.4. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

<i>Akreditācijas eksperta ieteikumi</i>	<i>Ieviešanas termiņš</i>	<i>Atbildīgā struktūrvienība/persona</i>	<i>Ieteikumu ieviešana un tās novērtējums studiju programmu padomē un fakultātes domē</i>
1. Uzdevums: Sniegt paskaidrojumu par teorētisko kursu apguvi DSP mākslas zinātnes nozarē, jo doktora programmā esošos, mākslas zinātnes nozarei atbilstošos kursus nedocē pietiekams skaits LZP apstiprināto ekspertu	2014.gada janvāris	Filoloģijas DSP	LU prorektora I. Muižnieka 05.02.2015 vēstule Nr. 720-AK-6011/48
2. Uzdevums: ieteicams mainīt programmas kodu un nosaukumu „Filoloģija”, izvēloties saturiski atbilstošāku un precizējošāku nosaukumu – „Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”.	08.04.2015 – 14.05.2015	LU Senāts	27.04.2015 LU Senāta lēmums Nr. 191 – Redakcionāli grozīt doktora studijas programmas nosaukumu no “Filoloģija” uz “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, programmas kods 51 222

Kaut arī uzskatām, ka mūsdienās 19. – 20.gs. funkcionējušie nozaru un apakšnozaru nosaukumi un robežas starp nozarēm un apakšnozarēm mūsdienās ir vairāk nekā

izplūdušas un ka nosaukums 'Filoloģija' ietver un akcentē galveno programmas virzību – starpnozaru raksturs caur centrālo asi – filoloģiju (vārda mākslu – literatūrzinātnē, folkloristikā, teātra zinātnē), ekspertu ieteikumu respektējām un programmas nosaukums no kodolīgā "Filoloģija" nu ir pārtapināts programmas agrākajā nosaukumā "Literatūrzinātne, folkloristika un māksla" (nosaukums iepriekš tika mainīts ar 31.05.2002.LU rīkojumu Nr. 1/68 par doktora studiju programmas nosaukuma un koda maiņu, kas ticis grozīts, lai "saskaņotu doktora studiju programmas Literatūrzinātne, folkloristika, bibliotēkzinātne, māksla (512217) nosaukumu un kodu ar Latvijas Republikas izglītības klasifikāciju (IZM rīkojums Nr. 137, 24.02.2000)

2.21.5. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

<i>LRI kods</i>	<i>Studiju programmas nosaukums</i>	<i>Progrstatus</i>	2014/2015
<u>51222</u>	<u>30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)</u>	<u>A</u>	
Stud. skaits			43
1. studiju gadā imatrikulētie			4
Absolventi			6

2.21.6. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studentu aptaujā, kas veikta 2014./2015. ak. studiju gadu noslēgumā – 2015. gada septembrī (doktorantiem mācību gads ir no 1. oktobra līdz 30. septembrim), vairākās aptaujas anketās izskan prieks, ka studiju programmai piešķirts saturam atbilstošs nosaukums un oficiāli būs iespējams iegūt doktora grādu mākslas zinātnē. Īpaši tas bija svarīgi mākslas nozares doktorantēm, kuru studiju nākotne vēl pārskata gada sākumā bija ļoti neskaidra.

Kopumā programmā, tāpat kā pērn, novērtēta ar vērtējumu ļoti labi un labi.

Doktoranti vēlas vairāk nozarei/apakšnozarei specifisku kursu, piemēram, folkloristikā (par etnogrāfiju, lietišķo mākslu, kultūras antropoloģiju) vai cittautu literatūrzinātnē (izskan ierosme pēc lielākas kulturālas dažādības, jo visi kursi ir latviski/rietumnieciski).

Izskan vēlme pēc kursiem svešvalodu uzlabošanai, jo doktorantiem ir jākārtu promocijas eksāmens svešvalodā un bieži vien jāprezentē savi referāti starptautiskās konferencēs.

Tāpat doktoranti vēlas apgūt tulkošanas teoriju un vēlētos klausīties vieslektoros par digitālo humanitāro zinātņu tematiem.

2. *Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Īpaši atzinīgi novērtēta iespēja doties ekspedīcijās, kas ir kursa “Tradicionālās kultūras lauka pētījumi” praktiskā daļa. “Svarīgi noturēt tradīciju doties folkloras ekspedīcijās” - norādīts kādā anketā.

Kā pozitīvu faktoru doktoranti tieši šobrīd novērtē ceļa izdevumu apmaksu uz konferencēm vai citu valstu arhīviem, kas tiek segts no Akadēmiskā departamenta līdzekļiem (atbildīgais – A. Pujāts). Citādi daudziem doktorantiem īpaši laikā, kad ESF mērķstipendijas ir beigušās, nebūtu iespējas aizbraukt uz konferenci. Atsevišķi jāatzīmē, ka Antona Pujāta atsaucību un ieinteresētību un dziļo kompetenci doktorantiem aktuālu jautājumu risināšanā uzsvēruši un atzīmējuši vairāki no aptaujajajiem doktorantiem.

3. *Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Atsevišķās anketās izskan kritika par kursu saturu – “Daži lektori sliktāk nekā būtu vēlams strukturē pasniegto literatūru un sniedz priekšstatu par jomu kopumā”; Literatūras teoriju vajadzētu apgūt kopā ar konkrētu tekstu analīzi, teorijas pielietojumu praksē. Taču kopumā lekciju kursi ieguvuši labu vērtējumu.

Attiecībā par materiāltehnisko nodrošinājumu – doktoranti atzīmē, ka ne visa literatūra ir pieejama Latvijas bibliotēkās, daži izdevumi ir jāpasūtu no ārzemēm, kas ir dārgi.

Tāpat tiek minēts, ka ir grūtības aizbraukt uz starptautisku konferenci, jo no Akadēmiskā departamenta līdzekļiem tiek segti tikai ceļa izdevumi, bet nav iespējams apmaksāt viesnīcas izdevumus un dalības maksu konferencēs, kas ir gana augsta.

4. *Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?*

Attiecībā par kursiem – tiek plānots sadarboties ar Valodniecības DSP un nākamajā mācību gadā arī Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas DSP doktorantiem piedāvāt apgūt tādu šīs programmas kursu kā “Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai”, “Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija”.

Attiecībā uz materiāltehnisko nodrošinājumu – no pārskata gada katru gadu 1. kursa doktoranti tiek iepazīstināti ar LU Bibliotēkas iespējām, tostarp nepieciešamās literatūras bezmaksas pasūtīšanas iespējām. Turpmāk uz šī nodarbībām tiks aicināti visi, arī vecāko kursu studenti.

Par komandējuma izdevumu segšanu – diemžēl ierobežoto finansu iespēju dēļ šajā brīdī nevar apmaksāt doktorantu komandējumu izdevumus, bet ļoti svarīgi būtu saglabāt šo iespēju apmaksāt vismaz ceļa izdevumus.

2.21.7. **Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā**

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Lielākā daļa programmas beidzēju jau ir aizstāvējuši savus promocijas darbus. 80% absolventu strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, piem., LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtā, LU Humanitāro zinātņu fakultātē un citās LU struktūrvienībās, reģionālajās augstskolās (Rēzeknes Augstskolā, Liepājas Universitātē u.c.), muzejos (Raiņa un Aspazijas muzejā, Akuratera muzejā, Rakstniecības muzejā), Nacionālajā bibliotēkā, Izglītības un Zinātnes ministrijā, tulkošanas birojos, ES struktūrās Briselē u.c.

Kā galveno ieguvumu absolventi min jauna un padziļināta skatījuma iegūšanu uz jaunākajām tendencēm humanitāro zinātņu pētījumos. Visaugstāk novērtētas ir diskusiju tipa seminārnodarbības, kurās ir iespēja dzirdēt kolēģu veikumu, kā arī gūt vērtējumu savam darbam.

2. Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Arī šogad kā galvenā veiksmē tiek norādīta doktorantūras skola "Letonika un starpkultūru pētījumi". Ļoti pozitīvi vērtēta piedāvāto lekciju dažādība – gan pārstāvēto nozaru ziņā, gan dažādu augstskolu un valstu pētnieku piesaistes ziņā. Īpaši izcelti doktorantūras skolas semināri, kas nodēvēti par promocijas darbu rakstītāju "ugunskristībām", kur jāspēj gan prezentējamais materiāls strukturēt un prezentēt, gan uzklaut kolēģu viedokli par izpētīto. "Jāatzīmē, ka Doktorantūras skolas semināros un lekcijās apspriestās tēmas lielā mērā ietekmējušas mana promocijas darba teorētiskās daļas attīstību un pilnveidošanu," norādīts kādā anketā.

Īpaši atzinīgi novērtēti lauka pētījumi (zinātniskās ekspedīcijas), kurās katru gadu ir iespēja doties doktorantiem. Turklāt absolventi arī tajās joprojām labprāt iesaistās, tērējot savu laiku un līdzekļus, kas ir labs rādītājs šai tradīcijai.

Kā laba prakse sadarbībai starp pieredzējušo pētnieku (darba vadītāju) un doktorantu minēts doktorantu un zinātnisko vadītāju kopīgais rakstu krājums "Laipa" (Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2014), ko vēlētos redzēt kā tradīciju.

3. Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Vairāk izskan tieši ieteikumi, nevis kritika. Izskan lūgums vairāk informēt doktorantus par atvērtajiem stipendiju, grantu programmu konkursiem un citiem starptautiskiem pasākumiem. Tas veicinātu kā publikāciju koeficienta paaugstināšanu, tā arī Latvijas jauno zinātnieku pētniecisko lauku atpazīšanu plašākajā (piem., Eiropas Universitāšu) telpā. Tādējādi doktorantiem būtu iespēja attīstīt gan personiskās kompetences (starptautisko publikāciju un konferenču pieredze), gan arī sniegtu iespēju augstākās izglītības institūcijai attīstīt starptautisko sakaru tīklu (piem., reģionālā sadarbība starp Baltijas Universitātēm Igaunijā, Lietuvā un Latvijā, līdzīo pieredzi rāda, piem., Tallinas un Tartu Universitātes).

Tāpat kā būtisku punktu programmas attīstībā arī absolventi min 2-3 kursu svešvalodās iekļaušana programmā, kas ļautu vieglāk nokārtot promocijas eksāmenu svešvalodā, kā arī veicinātu doktorantu rakstu iekļaušanai peer-reviewed

žurnālos/datu bāzēs.

4. Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Kā jau tika minēts iepriekš, lai nodrošinātu doktorantiem iespēju uzlabot svešvalodu zināšanas, tiek plānots sadarboties ar Valodniecības DSP kopīgu kursu apguvei. Tāpat pieejamo finansu resursu iespēju robežās iecerēti jauni studiju kursi. Īpaši tiek domāts par mākslas apakšprogrammas renovāciju, papildinot to ar jauniem lekciju kursiem, kurus lasīs gan LU Humanitāro zinātņu fakultātes, gan arī klātpiesaistīti LKA mācītbspēki – attiecīgās nozares un apakšnozares speciālisti. Tāpat iecerēts (2015.gada novembrī) pieredzes apmaiņas brauciens uz Tartu U, ko finansiāli atbalsts LU akadēmiskais departaments. Tajā paredzēts seminārs, kurā Tartu U doktoranti un mūsu programmas doktoranti dalīsies viedokļu apmaiņā. Tāpat, lai būtu iespējams iegūt informāciju par grantu programmu konkursiem un citiem starptautiskiem pasākumiem, tiek dibināta arvien ciešāka sadarbība ar LU HZF Ārējo sakaru kordinatoriem.

2.21.8. Citi dokumenti pēc programmas ieskatiem

Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu

Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studiju programmas realizēšanā (kā programmas padomes locekļi, promocijas darbu vadītāji, docētāji) iesaistīti 19 mācītbspēki, visi ar doktora grādu (12 LU un 2 Liepājas universitātes profesori, 2 LU asociētie profesori, 3 vadošie pētnieki). No tiem LZP eksperti:

Literatūrzinātnē – 8

Janīna Kursīte-Pakule
Ausma Cimdiņa
Ludmila Sproģe
Benedikts Kalnačs
Māra Grudule
Ieva Kalniņa
Ojārs Lāms
Irina Novikova

Folkloristikā – 3

Janīna Kursīte-Pakule
Sigma Ankrava
Valdis Muktupāvels

Mākslas zinātnē – 4

Benedikts Kalnačs
Silvija Radzobe
Janīna Kursīte-Pakule
Valdis Muktupāvels

2.22. Valodniecība (Doktora) 51223

2.22.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā vai studiju programmas licencēšanas ietvaros konkrētajai studiju programmai saņemto ieteikumu ieviešana

Nav

2.22.2. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Progrstatus	2014/2015
51223	30303 Valodniecība (DOK)	A	
Stud. skaits			31
1. studiju gadā imatrikulētie			3
Absolventi			6

2.22.3. Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas studējošo vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Studentu aptaujā, kas veikta 2014./2015. ak. studiju gadu noslēgumā – 2015. gada septembrī (doktorantiem mācību gads ir no 1. oktobra līdz 30. septembrim) programma novērtēta ar ‘labi’. Promocijas eksāmenu norise kopumā vērtēta kā laba, kā labi novērtēti arī zinātniskie semināri. Studiju kursu nodrošinājums (literatūra, izdales materiāli) vērtēts pamatā ar labi un teicami. Arī studiju programmā izvirzītās prasības tiek vērtētas kā pilnībā pieņemamas, izpildāmas, atbilstošas programmai un iegūstamajai izglītībai.

2. Ko studējošie visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Atzinīgi vārdi izskan par konkrētiem studiju kursiem, studiju procesa organizāciju. Īpaši doktoranti novērtē iespēju atsevišķus kursus klausīties angļu valodā. Tāpat atzinīgi novērtētas zinātniskās diskusijas Valodniecības DSP zinātniskajos semināros un iespēja savus promocijas darbus prezentēt doktoranttūras skolā, kas ir sava veida uguns kristības jaunajiem zinātniekiem.

Kā pozitīvu faktoru doktoranti tieši šobrīd novērtē ceļa izdevumu apmaksu uz konferencēm, kas tiek segta no Akadēmiskā departamenta līdzekļiem (atbildīgais – A. Pujāts). Citādi daudziem doktorantiem īpaši laikā, kad ESF mērķstipendijas ir beigušās, nebūtu iespējas aizbraukt uz konferenci.

3. Ko studējošie kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?

Doktoranti vēlētos mazāk B daļas kursu, lai ir iespējams vairāk pievērsties savām

pētnieciskajām interesēm, piemēram, kādu no kursiem aizstāt ar darbošanos zinātniski pētnieciskā projektā vadošā profesora vadībā.

Izskan vēlme pēc vispārīgākiem B daļas kursiem, nevis šauri specifiskiem, piemēram, pēc kursa datorlingvistikā, metožu kursa, statistikas kursa.

Attiecībā par materiāltehnisko nodrošinājumu – doktoranti atzīmē, ka LU Humanitāro zinātņu lasītavā vēlētos redzēt vairāk jaunāko literatūru valodniecībā angļu valodā.

Tāpat tiek minēts, ka ir grūtības iegūt programmā paredzēto studiju praksi ārzemēs vai pat aizbraukt uz starptautisku konferenci, jo no Akademiskā departamenta līdzekļiem tiek segti tikai ceļa izdevumi, bet nav iespējams apmaksāt uzturēšanās izdevumus, dalības maksu konferencēs. Būtu ļoti vēlams programmā gūt vairāk iespēju starptautiskai pieredzei, piemēram, aicinot vairāk vieslektoru.

4. Kādi ir plānotie pasākumi studējošo norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?

Pārskata gadā programmā tika ieviesti jauni vispārēja satura kursi kā Korpuslingvistika dažādu valodniecības apakšnozaru kontekstā, Lietišķā pragmatika.

Attiecībā uz materiāltehnisko nodrošinājumu – no pārskata gada katru gadu 1. kursa doktoranti tiek iepazīstināti ar LU Bibliotēkas iespējām, tostarp nepieciešamās literatūras bezmaksas pasūtīšanas iespējām. Turpmāk uz šī nodarbībām tiks aicināti visi, arī vecāko kursu studenti.

Par komandējuma izdevumu segšanu – diemžēl ierobežoto finansu iespēju dēļ šajā brīdī nevar apmaksāt doktorantu komandējumu izdevumus, bet ļoti svarīgi būtu saglabāt šo iespēju apmaksāt vismaz ceļa izdevumus.

Taču doktorantiem tiek regulāri sūtīta informācija par Erasmus Mobiliti programmas iespējām un citām programmām un grantiem, ko doktoranti arī izmanto.

2.22.4. Aptauju rezultātu kopsavilkums par absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti un to izmantošana studiju programmu kvalitātes uzraudzībā

1. Kādas izmaiņas vērojamas absolventu vērtējumā par programmu un tajā ietvertajiem kursiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu?

Lielākā daļa programmas beidzēju jau ir aizstāvējuši savus promocijas darbus vai arī to iecerējuši paveikt tuvākajā laikā. 90% absolventu strādā darbā, kas saistīts ar doktorantūrā iegūto izglītību, piem., LU Latviešu valodas institūtā, dažādās LU fakultātēs un citās Latvijas augstskolās, kur nepieciešami valodu pasniedzēji, Latviešu valodas aģentūrā, Valsts valodas centrā u.c.

Absolventi norāda, ka programmā patika individuālā pieeja un mazās grupas, kursu daudzveidība, uzdevumu izpildes kontrole, mācībspēku un personāla atsaucīgums.

2. *Ko absolventi visatzinīgāk vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Kā sevišķi vērtīgi akcentēti semināri saistībā ar promocijas darba tematiku no dažādiem aspektiem un atšķirīgiem skatpunktiem. Kā vērtīgu daži absolventi minējuši dalību doktorantūras skolā "Letonika un starpkultūru pētījumi" – gan iespēju klausīties lektoros un citu dalībnieku ziņojumus, gan pašam prezentēt savu pētījumu un iesaistīties diskusijā par to.

Atzinīgi absolventi vērtē studiju programmas plānošanu, samērā strikto atskaitīšanos par rezultātiem, iespēju individuāli un ātri noskaidrot visu nepieciešamo par studijām un dažkārt arī ietekmēt programmas saturu.

Tāpat ļoti novērtētas ir ESF mērķstipendijas dotās priekšrocības un iespējas.

3. *Ko absolventi kritiski vērtējuši studiju programmā: mācībspēki, studiju kursi, studiju procesa organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, studiju rezultāti u.c.?*

Absolventi vairāk gribētu zinātnisko komunikāciju ar citiem doktorantiem semināros, zinātniskās angļu valodas studijas, ārvalstu profesoru lekcijas studiju programmas ietvaros.

4. *Kādi ir plānotie pasākumi absolventu norādīto trūkumu novēršanai un ieteikumu īstenošanai?*

Mācībspēku, doktorantu un absolventu norādītās problēmas tiek regulāri apspriestas, programmas struktūra un kursu piedāvājums atjaunots. Diemžēl piesaistīt ārzemju vieslektoros tieši programmai kavē ierobežotais finansējums, taču doktoranti tiek regulāri informēti par iespējām apmeklēt to mācībspēku vieslekcijas, kas apmeklē LU HZF Erasmus programmas u.c. ietvaros.

2.22.5. Citi dokumenti pēc programmas ieskatiem

Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu

Valodniecības doktora studiju programmas realizēšanā (kā programmas padomes locekļi, promocijas darbu vadītāji, docētāji) ir iesaistīti 22 mācībspēki, visi ar doktora grādu (13 LU profesori, 5 asociētie profesori, 2 docenti, 2 vadošie pētnieki). No tiem LZP eksperti valodniecībā ir 8:

Ina Druvieta
Igoris Koškins
Andra Kalnača
Dzintra Lele-Rozentāle
Ilze Lokmane
Andrejs Veisbergs
Zigrīda Vinčela
Ojārs Bušs

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentos izvirzītās valsts attīstības prioritātes, Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā, kā arī studiju programmas atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Humanitāro zinātņu joma, kuras kodols ir SV VKS, ir permanenta gan nacionālā, gan Eiropas līmeņa prioritāra vērtība.

Programmu atbilstības Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām jomā izmaiņu 2014./2015.akad. g. nav – atbilst.

4. PIELIKUMI

4.1. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, formu, tai skaitā atsevišķi norādot tālmācību, īstenošanas valodu un vietu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju

Nr. p. k.	LRI kods	Studiju programmas nosaukums	Līmenis	Grāds	Studiju veids, forma	Studiju apjoms(KP)	Programmas direktors	Kods
1.	43222	Angļu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLK, NLN	160	Indra Karapetjana	22529
2.	43222	Āzijas studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura Āzijas studijās	PLK	120	Jānis Priede	22523
3.	43222	Baltu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLN	120	Ojārs Lāms	22506
4.	43222	Franču filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK	160	Dina Šavlovska	22514
5.	43222	Klasiskā filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK	120	Vīta Paparinska	22507
6.	43222	Krievu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura filoloģijā	PLK, NLN	120	Ludmila Sproģe	22530
7.	43222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura antropoloģijā	PLK	120	Aivita Putniņa	22511
8.	43222	Moderno valodu un biznesa studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura	PLK, NLK, NLN	160	Indra Karapetjana	22526
9.	43222	Somugru studijas	Bakalaura	Humanitāro zinātņu bakalaura somugru studijās	PLK	160	Ivars Orehovs	22515
10.	43222	Vācu filoloģija	Bakalaura	Humanitāro	PLK,	120	Ineta Balode	22513

				zinātņu bakalaurs filoloģijā	NLN			
11.	45222	Angļu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Zigrīda Vinčela	22516
12.	45222	Baltijas jūras reģiona studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistra grāds Baltijas jūras reģiona studijās	PLK	80	Juris Krūmiņš	20333
13.	45222	Baltu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ieva Kalniņa	22501
14.	45222	Klasiskā filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ilze Rūmniece	22502
15.	45222	Krievu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK	80	Ludmila Sproģe	22503
16.	45222	Kultūras un sociālā antropoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā	PLK	80	Ieva Raubiško	22512
17.	45222	Orientālistika	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs	PLK	80	Agita Baltgalve	22533
18.	45222	Romāņu valodu un kultūru studijas	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā	PLK	80	Jeļena Vladimirska	22531
19.	45222	Vācu filoloģija	Maģistra	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	PLK, NLN	80	Dzintra Lele- Rozentāle	22517
20.	51222	Literatūrzinātne, folkloristika un māksla	Doktora	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds vai mākslas doktora zinātniskais grāds	PLK, NLK, NLN	144	Janīna Kursīte- Pakule	30304
21.	51223	Valodniecība	Doktora	Filoloģijas	PLK,	144	Pēteris	30303

				doktora zinātniskais grāds	NLK, NLN		Vanags	
--	--	--	--	----------------------------------	-------------	--	--------	--

4.2. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno

<i>Nr.p.k</i>	<i>Vārds, Uzvārds</i>	<i>Grāds</i>	<i>Amats</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Īstenojamie kursi</i>	<i>Studiju programmas</i>
1.	Sigma Ankrava	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	PolZ5033 20.gs. politiskās teorijas un literatūraVēst5177 Āzija 20.-21. gs.: DienvidāzijaAntr2023 Āzijas etnogrāfija IIValo4175 Bakalaura darbsSDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IILitZ7007 Jaunākās nostādnes anglofonajā literatūrzinātnēValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIILitZ1076 Viduslaiku un Renesanses literatūra	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22523 Āzijas studijas (BSP)30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)22533 Orientālistika (MSP)
2.	Vineta Apse	Maģistrs biznesa vadībā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1589 Angļu rakstu valoda akadēmiskām studijāmValo1510 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IIValo1511 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IIValo1506 Biznesa angļu valodaValo1516 Finanšu angļu valodaVadZ5060 Izglītības vadība augstskolāValo2734 Prakse lietišķajā valodniecībāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
3.	Yoshiko Arai	Filoloģijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1324 Hieroglifika IIValo1325 Hieroglifika IIValo2326 Hieroglifika IIIValo2129 Hieroglifika IVValo1336 Japāņu valoda IIValo2354 Japāņu valoda III*Valo2356 Japāņu valoda IV*Valo5242 Japāņu valoda IXValo3502 Japāņu valoda VValo3578 Japāņu valoda VIValo5240 Japāņu valoda VII*Valo5241 Japāņu valoda VIII	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
4.	Silvija Atpile	Humanitāro zinātņu	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas	Valo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP)

		maģistrs filoloģijā		nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra		
5.	Ilze Auziņa	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģija	22506 Baltu filoloģija (BSP)
6.	Kristīne Āboliņa	Dr. Ģeogrāfijas doktors	docents	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Vides zinātnes nodaļa / Lietišķās vides zinātnes katedra	VidZ5030 Līdzsvarota attīstība Baltijas jūras reģionā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
7.	Ilze Baiža	Filoloģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs	Valo2394 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IIValo3261 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IVValo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs II	22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
8.	Anda Baklāne	Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtā	22501 Baltu filoloģija (MSP)
9.	Ineta Balode	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbsValo3242 Ģermānistiskā sociolingvistikaValo5088 Leksikogrāfija un leksikogrāfijas vēstureValo5253 Lingvistiskā pragmatika*Valo6048 Maģistra darbs***Valo3250 Seminārs Bakalaura darbsValo5016 Valodas teorijaValo2006 Vācu valodas leksikoloģijaValo1581 Vācu valodas teorijas pamatiValo5316 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (Zviedrija)Valo6069 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti II(Zviedrija)	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
10.	Laimute Balode	Dr. Filoloģijas	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un	Valo6067 Baltistikas pētījumu aktualitātesValoP060 Latviešu un lietuviešu salīdzināmā	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)

		doktors		baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	gramatikaValo6066 Lietuviešu un latviešu tekstu tulkošanas pamatiValo5306 Lietuviešu valodas gramatiskās kategorijasValo5307 Onomastika	
11.	Agita Baltgalve	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Vēst5157 Āzija 20.-21. gs.: ĶīnaLitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ4010 Bakalaura darba seminārsValo4002 Bakalaura darbs**Teol5107 Budisms*Valo5298 Hieroglifiskās rakstības attīstībaSDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IIVēst1393 Ievads Ķīnas civilizācijāFilz2628 Ķīnas tradicionālā filozofijaValo2149 Ķīniešu valoda IIValo2169 Ķīniešu valoda IIIValo3151 Ķīniešu valoda VValo3435 Ķīniešu valodas dialektiValoN000 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšanaValoN002 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValo2178 Senķīniešu valoda (Veņjan) IIVēst5156 Tibetas kultūras vēsture	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
12.	Tatiana Baryshnikova	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa / Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centrs	LitZ2064 19. gs. krievu literatūras vēsture IISDSK1029 Ievads krievu kultūrāLitZ5288 Krievu literatūra kultūrvēstures kontekstāLitZ5254 Krievu literatūras kritikas vēsture IILitZ5255 Krievu literatūras kritikas vēsture IILitZ2142 Krievu publicistikas vēsture IFilz2007 Kultūras teorija un vēstureLitZ5070 Literatūras teorija IILitZ5168 Literatūras teorija IIValo2422 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija)Valo5175 Mūsdienu krievu valodas teorijas aktuālie jautājumiLitZ1069 Pasaules literatūras vēsture	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
13.	Liāna Iveta Beņķe	Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas	Antr5034 Etnogrāfiskais kinoAntr5031 Vizuālais antropoloģijā	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)

				studiju katedra		
14.	Gita Bērziņa	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	SDSK2000 Antīkā dialogiskā prozaLitZ4011 Bakalaura darbsValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)Valo5128 Grieķu / latīņu valodas vēstureLitZ2038 Kursa darbsValo2457 Latīņu / grieķu leksikoloģijaValo1584 Latīņu / Sengrieķu teksta sintakseValo6018 Maģistra darbsSDSK6038 Simposija literatūras tradīcija GrieķijāValo1300 Tekstoloģiskā analīze : sengrieķu proza un dzeja	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
15.	Kristīne Bērziņa	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	VadZ3119 Starptautiskā vadībaEkonP197 Starptautiskās ekonomiskās attiecībasVadZP000 Tirdzniecība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
16.	Gundars Bērziņš	Dr. Vadīzinātnes doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadīzinātņu katedra	VadZ2013 Uzņēmuma stratēģijas un politikas vadīšanaVadZ1013 Vadības teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
17.	Tatjana Bicjutko	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo3158 Angļu valodaValo1511 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IIValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IVValo4104 Integrētā tekstu analīze VIValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
18.	Raivis Bičevskis	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Vēstures un filozofijas fakultāte / Filozofijas vēstures katedra	Valo4002 Bakalaura darbs**Filz1010 FilozofijaFilz1025 Filozofijas pamati IFilz1024 Filozofijas pamati	22529 Angļu filoloģija (BSP)22523 Āzijas studijas (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
19.	Olga Billere	Humanitāro zinātņu maģistrs	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas	Valo4149 Bakalaura darbsLitZ2146 Francijas literatūras un mākslas vēsture IISDSKP051 Francijas vēsture un ģeogrāfija IISDSK1036 Francijas vēsture	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas

		filoloģijā		un kultūras katedra	un ģeogrāfija IValo1530 Franču valoda IValoP836 Franču valoda IIValo5448 Juridiskā franču valodaValo2287 Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2288 Kontrastīvās studijas IV: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo5508 Leksikoloģija un mūsdienu terminoloģijaValo2425 Lietišķā franču valoda (2. svešvaloda)LitZ5057 Mūsdienu franču literatūras tekstu analīzeLitZ5136 Mūsdienu literatūras teorijaLitZ2165 Romāņu literatūras pamatiValo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs IIValo5271 Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakse	(BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
20.	Antra Birkenfelde	Humanitāro zinātņu maģistrs	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1462 Turku valoda I**	22523 Āzijas studijas (BSP)
21.	Linda Bišofa	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo2999 Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2290 Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3193 Kontrastīvās studijas V: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3194 Kontrastīvās studijas VI: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
22.	Ieva Blumberga	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo2999 Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2290 Kontrastīvās studijas IV: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3194 Kontrastīvās studijas VI: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2669 Lietišķā vācu valoda I Valo2724 Lietišķā vācu valoda IIValo1856 Lietišķās vācu valodas aspektiValo1421 Rakstiskās vācu valodas pragmatiskie aspekti IValo1891 Vācu valoda IValoT161 Vācu valoda iesācējiemValo1895 Vācu valoda IIValo3389 Vācu valodas gramatika kontekstāValo2715 Vācu valodas gramatika: teorija un prakseValo1214 Vācu valodas normatīvā gramatika: Morfoloģija IValo2234 Vācu	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)288FK Vācu valoda iesācējiem (TālIz)

					valodas normatīvā gramatika: Sintakse I Valo1169 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II	
23.	Dainuvīte Blūma	Dr. Pedagoģijas doktors	profesors	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa	Peda5026 Izglītības attīstība Baltijas jūras reģiona kontekstā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
24.	Līva Bodniece	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ2129 Antīkā episkā dzeja LitZ3076 Antīkā lirika * LitZ4011 Bakalaura darbs Valo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens) LitZ2038 Kurša darbs Valo1002 Latīņu valoda Valo6018 Maģistra darbs	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
25.	Marija Boržemska	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo4149 Bakalaura darbs Valo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo1402 Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2287 Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3184 Kontrastīvās studijas V: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3185 Kontrastīvās studijas VI: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
26.	Māris Brants	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr2026 Kvantitatīvās pētījumu metodes antropoloģijā	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
27.	Maija Brēde	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Valo5618 Angļu valodas diskursa intonācija Valo3172 Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika Valo4087 Angļu valodas variantu pamati Valo5266 Fonētika. Fonoloģija Valo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā Valo2475 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem II (B2) Valo3304 Praktiskā latviešu valoda	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)

					ārvalstu studentiem III (C1)Valo7040 Promocijas eksāmens svešvalodāValo7074 Valodas mainīgums kontrastīvā aspektā	
28.	Ronalds Briedis	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ2182 Radošā rakstniecība I. Dzejas un atdzejas prakse	22506 Baltu filoloģija (BSP)
29.	Silvija Bruņa	Profesionālais maģistra grāds projektu vadīšanā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	VadZ2551 Projektu vadība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
30.	Robert Andrew Buckmaster	Izglītības zinātņu maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa	Valo5255 Sintakse	22516 Angļu filoloģija (MSP)
31.	Jūlija Bulatova	Biznesa vadības maģistra grāds	lektors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Vadībzinību katedra	SDSK4005 Vadības psiholoģija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
32.	Sibel Burcer	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1462 Turku valoda I**Valo2382 Turku valoda II*	22523 Āzijas studijas (BSP)
33.	Ojārs Bušs	Hd. Filoloģijas habil.doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Valo1366 Ievads somugristikā	22515 Somugru studijas (BSP)
34.	Natalja	Dr.	docents	Humanitāro zinātņu	Valo1589 Angļu rakstu valoda akadēmiskām	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529

	Cigankova	Filoloģijas doktors		fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	studijāmValo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIVValo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIIVValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo5119 Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanāValo2180 Semestra darbs IVValo3015 Semestra darbs IIVValo3107 Semestra darbs III	Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
35.	Agnese Cimdiņa	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr1008 Attīstības antropoloģijaAntrN000 Bakalaura darbsAntr6001 Maģistra darbsAntr5015 Starptautiskā biznesa antropoloģija	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
36.	Ausma Cimdiņa	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ5061 Aktuālās problēmas latviešu literatūras zinātnēLitZ1049 Ievads literatūras kritikāLitZ5186 Latviešu literatūras kritika: teorija un prakse	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22503 Krievu filoloģija (MSP)
37.	Brigita Cīrule	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5109 Aluzivitāte romiešu literatūrāLitZ5175 Antīkā drāmaLitZ2129 Antīkā episkā dzejaLitZ3076 Antīkā lirika*Folk1002 Antīkā mitoloģijaLitZ4011 Bakalaura darbsLitZ5108 Epistolāro tekstu tradīcijaValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)LitZ2184 Klasiskā romiešu oratorprozaLitZ2038 Kurša darbsValo1584 Latīņu / Sengrieķu teksta sintakseValo1298 Latīņu valodaValo1002 Latīņu valodaValo6018 Maģistra darbsLitZ2048 Mītoloģiskā tradīcija romiešu dzejāLitZ2179 Romiešu rituāli un svētku tradīcijasValo1854 Tekstoloģiskā analīze: latīņu proza un dzejaLitZ3091 Viduslaiku latīņu teksti	22529 Angļu filoloģija (BSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

38.	Kārlis Cīrulis	Dr. Filoloģijas doktors	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / #Ģermānistikas un romānistikas nodaļa / #Baltijas ģermānistikas centrs	Valo4007 Bakalaura darbs Valo6048 Maģistra darbs***	22517 Vācu filoloģija (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
39.	Nicola Corcelli	Psiholoģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Itāļu valodas un kultūras centrs	Valo4149 Bakalaura darbs SDSKP055 Itālijas vēsture un ģeogrāfija ISDSKP056 Itālijas vēsture un ģeogrāfija II	22514 Franču filoloģija (BSP)
40.	Frederic Demessine		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo1530 Franču valoda IV Valo2433 Mutiskā tulkošana I	22514 Franču filoloģija (BSP)
41.	Dens Dimiņš		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts)	22506 Baltu filoloģija (BSP)
42.	Jeļena Dorošenko	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo3172 Angļu valodas teorētiskā gramatika un fonētika Valo2273 Integrētā tekstu analīze IV Valo3249 Integrētā tekstu analīze V Valo4104 Integrētā tekstu analīze VI Valo5254 Leksikogrāfija Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo5666 Valoda un citas komunikatīvās sistēmas Valo5665 Valodniecības vēsture	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
43.	Ina Druviete	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo7023 Sociolingvistika Valo5178 Sociolingvistiskā situācija un valodas politika Baltijas valstīs Valo7010 Valodniecība	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)
44.	Ieva Elsberga	Humanitāro	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu	Valo3045 Tulkošana no latviešu valodas vācu	22514 Franču filoloģija (BSP) 22513

		zinātņu maģistrs filoloģijā		fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	valodāValo1548 Tulkošanas pamatiValo1581 Vācu valodas teorijas pamati	Vācu filoloģija (BSP)
45.	Jānis Ešots	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo5391 Arābu valodas konsekutīvā tulkošana IIValo6190 Arābu valodas konsekutīvā tulkošana IIIValo6056 Arābu valodas tekstu tulkošana IIISDSK1019 Āzijas pētniecības aktuālās problēmasValo4002 Bakalaura darbs**Vēst6006 Irāna, Kaukāzs un Centrālā Āzija 20.-21. gs.ValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
46.	Siqi Fang		projekta pasniedzējs	LU centrs "Konfūcija institūts"	ValoT165 Ķīniešu valodas vidējā līmeņa kurss	288GJ Ķīniešu valodas apmācība (sākuma kurss) (TālIz)
47.	Monta Farneste	Dr. Pedagoģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1510 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IValo2269 Angļu valodas normatīvā gramatika IIIValo5481 Pētniecības metodes lietišķajā valodniecībāValo5516 Pētniecības semināriValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
48.	Manuel Joaquin Fernandez Gonzalez	Dr. Pedagoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pedagoģijas nodaļa	Valo6062 Maģistra darbs	22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
49.	Anda Gaitniece-Putāne	Dr. Psiholoģijas doktors	docents	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Psiholoģijas nodaļa	Psih2038 Saskarsmes psiholoģija	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
50.	Helēna Gizeleza		lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo2435 Rakstiskā tulkošana IValo3256 Rakstiskā tulkošana IIValo1548 Tulkošanas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP)
51.	Ludmila	Humanitāro	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu	Valo4071 Kontrastīvās studijas VII: franču	22529 Angļu filoloģija (BSP)

	Gorelkina	zinātņu maģistrs filoloģijā		fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4073 Kontrastīvās studijas VIII: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	
52.	Ilona Gorņeva	Filoloģijas doktora zinātniskais grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5175 Antīkā drāmaLitZ4011 Bakalaura darbsValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)Antr1010 Ievads antīkajā pasaulēLitZ2038 Kurša darbsValo2250 Latīņu valodaValo1002 Latīņu valodaValo1578 Sengrieķu valodaValo1300 Tekstoloģiskā analīze : sengrieķu proza un dzeja	22529 Angļu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
53.	Māra Grudule	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ5110 "Citādais" latviešu literatūrāLitZ4027 Čaka daiļradeSDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbsLitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*LitZ2183 Latviešu literatūras vēsture no pirmsākumiem līdz 19.gs. beigāmVēst1135 Latvijas kultūras vēstureSDSK1033 Muzeja prakseLitZ2154 Rūdolfa Blaumaņa daiļrade un tās interpretācija latviešu kultūrāLitZ5107 Salīdzinošā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstāLitZ5102 Vācbaltu literatūra un kultūraLitZ2003 Vācu literatūra Baltijā (seminārs)LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
54.	Jūlija Gumiļova	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1047 Ķīniešu valoda (Fonētika)	22523 Āzijas studijas (BSP)
55.	Ingars Gusāns	Dr. Filoloģijas doktors	viesdocents	Juridiskā fakultāte	LitZ4011 Bakalaura darbsLitZ3123 Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrāValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)LitZ3112 Hellēnisma dzejas žanriValo6018 Maģistra darbs	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
56.	Agnese	Dr.	asociētais	Humanitāro zinātņu	Vēst5152 Āzija 20.-21. gs.: JapānaLitZ1041 Āzijas	

	Haijima	Filozofijas doktors	profesors	fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	literatūra un kultūra ILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIILitZ4010 Bakalaura darba seminārsValo4002 Bakalaura darbs**Valo5298 Hieroglifiskās rakstības attīstībaValo1354 Intensīvā japāņu valodas gramatika - pamatiVēst2017 Japānas kultūras un civilizācijas vēsture ISDSK5114 Japānas populārā kultūraSoci1050 Japānas sabiedrība ISoci3003 Japānas sabiedrība IIValo1336 Japāņu valoda IValo1348 Japāņu valoda IIValo5512 Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana IValo5513 Japāņu valodas konsekutīvā tulkošana N="TOP">22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)	
58.	Ivars Ijabs	Dr. Politoloģijas doktors	asociētais profesors	Sociālo zinātņu fakultāte / Politikas zinātnes nodaļa	PolZ6124 Politikas teorijas mūsdienu problēmas	22533 Orientālistika (MSP)
59.	Karīna Jermaka	Humanitāro zinātņu maģistrs	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIValo4002 Bakalaura darbs**Valo1432 Ķīniešu rakstības pamatiValo1047 Ķīniešu valoda (Fonētika)Valo1049 Ķīniešu valoda IValo3143 Ķīniešu valoda IV	22523 Āzijas studijas (BSP)
60.	Marta Jēkule	Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
61.	Jing Jin	Mākslas bakalaura grāds	projekta pasniedzējs	LU centrs "Konfūcija institūts"	ValoT164 Ķīniešu valodas sākuma kurss	288GJ Ķīniešu valodas apmācība (sākuma kurss) (TālIz)
62.	Jekaterina Kalēja	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr2019 Praktiskā pētniecība I	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

63.	Irina Kalinina	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	ValoR001 Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiem ValoP836 Franču valoda I Valo2429 Lietišķā franču valoda IV Valo2430 Lietišķā franču valoda II Valo2433 Mutiskā tulkošana IV Valo2435 Rakstiskā tulkošana IV Valo1548 Tulkošanas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP)
64.	Andra Kalnača	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo4043 Latviešu valodas vēsturiskā gramatika Valo4048 Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfoloģija Valo5115 Stilistika un tekstveide Valo4652 Vispārīgā valodniecība (valodniecības vēsture)	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22533 Orientālistika (MSP)
65.	Vita Kalnbērziņa	Dr. Filozofijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo2274 Angļu valodas mācīšanās un mācīšanas metodika* Valo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa II Valo1489 Integrētā tekstu analīze IV Valo5261 Psiholingvistika Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo1520 Starpkultūru komunikācija Valo5179 Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse Valo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakse Valo5185 Svešvalodu zināšanu pārbaude Valo7041 Valodas apguves modeļi Valo5269 Valodu loma starpkultūru saziņā Valo5515 Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22533 Orientālistika (MSP) 30303 Valodniecība (DOK)
66.	Ieva Kalniņa	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ5110 "Citādaiss" latviešu literatūrā LitZ7002 Jaunas pieejas tradicionālo literāro darbu interpretācijā LitZ5181 Latviešu literatūras veidu - proza, lirika, drāma - vēsture (1945- 2000) LitZ3124 Latviešu literatūras vēsture (1920-1945) LitZ5095 Literatūra totalitārisma laika mākslas kontekstā LitZ5185 Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā SDSK6020 Maģistra darbs LitZ3031 Raiņa daiļrade LitZ2154 Rūdolfa Blaumaņa daiļrade un tās interpretācija latviešu kultūrā LitZ5107 Salīdzinošā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstā	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)

67.	Kaishiro Kanno	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo4002 Bakalaura darbs**	22523 Āzijas studijas (BSP)
68.	Indra Karapetjana	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1505 Angļu valoda akadēmiskajām studijām un starpdisciplīnu pētījumiem Valo7072 Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo4175 Bakalaura darbs Valo5525 Diskursa analīze un pragmatika Valo1514 Ievads biznesa diskursā Valo2732 Ievads lietišķajā valodniecībā Valo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbā Valo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā Valo7039 Lietišķā valodniecība Valo2734 Prakse lietišķajā valodniecībā Valo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo5184 Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 30303 Valodniecība (DOK)
69.	Viesturs Pauls Karnups	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5031 Baltijas valstu ekonomika	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
70.	Zane Karpenko		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3183 Kontrastīvās studijas VI: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4070 Kontrastīvās studijas VIII: spāņu (2.svešvaloda, iesācēju līmenis) Valo2431 Lietišķā spāņu valoda IValo2432 Lietišķā spāņu valoda II	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
71.	Laura Karpinska	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo2393 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IValo3259 Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem IIIValo1512 Juridiskā angļu valoda Valo5254 Leksikogrāfija Valo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22514 Franču filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)

72.	Edgars Kasalis	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP198 Makroekonomika	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
73.	Juris Andrejs Kastiņš	Hd. Filoloģijas habil.doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	LitZ7000 Mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un metodes	30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)
74.	Gunta Kaurāte	Filoloģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs	Valo1105 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I Valo1113 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija II Valo4245 Angļu valodas pilnveides prakse Valo2180 Semestra darbs I Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakse	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
75.	Kerttu Kibbermann	Filozofijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Vēst2300 Igaunijas kultūras vēsture LitZ3055 Igaņu literatūra Valo3147 Igaņu sarunu valoda IIIValo1291 Igaņu valodas normatīvā gramatika I Valo2294 Igaņu valodas normatīvā gramatika II Valo2295 Igaņu valodas normatīvā gramatika III Valo4055 Igaņu valodas teorētiskā gramatika	22515 Somugru studijas (BSP)
76.	Natalja Kononova	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ3058 20. gs. krievu literatūras vēsture LitZ3014 D.Samoilova daiļrade LitZ4045 Izdevniecības un krievu periodika Latvijas brīvvalstī 1918-1940 LitZ5013 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi I LitZ5025 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi II LitZ5014 Krievu literatūrzinātnes vēsture LitZ5012 Literatūrzinātnes vēsture I LitZ5026 Literatūrzinātnes vēsture II	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)
77.	Svetlana Koroļova	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III Valo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbā Valo2180 Semestra darbs I Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III Valo2304 Semināri tulkošanā (angļu valodā) Valo1430 Tulkošanas pamati	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22515 Somugru studijas (BSP)

78.	Igors Koškins	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo2108 Ievads slāvu filoloģijāValo3159 Krievu literārās valodas vēstureValo5144 Krievu un latviešu valodas kontaktu vēsture un teorijaValo3062 Krievu un latviešu valodu sastatāmā gramatikaValo2532 Krievu valodas vēstureValo5193 Pētniecības metodes valodniecībā IValo5194 Pētniecības metodes valodniecībā IIValo5120 Valodniecības vēsture IIValo5105 Vispārīgā valodniecība I*Valo5106 Vispārīgā valodniecība II*	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
79.	Frank Jochen Kraushaar	Dr. Filozofijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IILitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIValo4002 Bakalaura darbs**Vēst1076 Ķīnas senlaiku vēstureValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValo2174 Senķīniešu valoda (Veņjan) I	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
80.	Ērika Krautmane		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Valo1183 Igauņu sarunu valoda IValo1733 Igauņu sarunu valoda IIValo2296 Igauņu valodas tekstu izpratne un analīze IValo2134 Lībiešu valodaValo4057 Tulkošanas praktikums igauņu un somu valodā	22515 Somugru studijas (BSP)
81.	Marciana Krauze	Humanitāro zinātņu maģistrs mākslās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	AntrN000 Bakalaura darbsAntr2000 Cilvēkdrošība un antropoloģija	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
82.	Zaiga Krišjāne	Dr. Ģeogrāfijas doktors	profesors	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte / Ģeogrāfijas nodaļa / Cilvēka ģeogrāfijas katedra	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcijaGeog5005 Latvijas- Baltijas jūras reģiona valsts ģeogrāfija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
83.	Juris Krūmiņš	Hd. Ekonomikas habil. doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)

				un sociālekonomiskās statistikas katedra		
84.	Tatjana Kuharenoka	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbsLitZ1018 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnēLitZ4111 Ievads vācu literatūras vēsturē II*LitZ4040 Ievads vācu literatūras vēsturē IIIKomZ5000 Kultūras mediālie procesiSDSK2037 Kultūrzinātnes pamatiFilz5005 Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (lekcijas)Filz5006 Kultūrzinātnes paradigmas ģermānistiem (semināri)LitZ5072 Literatūra un filmaValo6048 Maģistra darbs***Valo2712 Semestra darbs ILitZ2007 Vācu literatūra: austriešu mūsdienu literatūra (seminārs)	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
85.	Rozanna Kurpniece	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ2172 Ievads kritikā un publicistikāValo5730 Kognitīvā lingvistikaValo5172 Lingvistiskā pragmatikaValo1358 Mūsdienu krievu valodas leksikoloģija un vārddarināšanaValo6181 Reklāmas teksta semantika un pragmatikaValo2419 Runas tehnikas pamatiValo5171 Teksta lingvistikaValo6052 Zinātniskā teksta anotēšana un referēšana	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
86.	Janīna Kursīte-Pakule	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	Folk5003 Folkloras un literatūraFolk5011 Folkloras lauka pētījumiFolk3005 Folkloras prakse*Folk2002 Folkloras teksta analīzeFolk1013 Latviešu folklorasFolk3003 Ornamentika baltu mitoloģijas kontekstāFolk7002 Ornamantu simbolika folklorā, literatūrā un mākslāSDSK7001 Pedagoģiskais darbs – asistēšana studiju kursos, bakalaura un maģistra darbu recenzēšanaSDSK7003 Piedalīšanās ar referātiem nozares doktorandu seminārosSDSK7025 Piedalīšanās zinātniskā projektā profesora vai vadošā pētnieka vadībāSDSK7006 Promocijas darba pētījuma plāna izstrādeSDSK7007 Promocijas darba teorētiskās daļas pirmā varianta izstrādeSDSK7012 Promocijas eksāmensSDSK7008 Promocijas eksāmens	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)

					svešvalodāFolk4003 Salīdzinošā folklorā un mitoloģijāSDSK6016 Tradicionālā kultūra un kinoSDSK5044 Tradicionālā kultūra. Vizuālais aspektsFolk7001 Tradicionālās kultūras lauka pētījumiSDSK7000 Zinātniskā publikācija par promocijas darba tēmu ILitZ7011 Zinātniskās literatūras, avotu un tekstu analīzeSDSK7022 Zinātnisks referāts par promocijas darba tēmu Latvijas zinātniskā konferencē vai seminārā	
87.	Sigita Kušnere	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ1084 Latviešu literatūra (no 1900. līdz 1920. gadam)LitZ1082 Literatūras nozares projektu vadībaValo5527 Literārā rediģēšana un valodas prakseLitZ3122 Vispārīgā literatūras vēsture III (19. gadsimts)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)
88.	Jana Kuzmina	Dr. Filoloģijas doktors	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1371 Angļu valodas normatīvā gramatika IValoP830 Angļu valodas normatīvā gramatika IIValo2269 Angļu valodas normatīvā gramatika IIIValo2271 Angļu valodas normatīvā gramatika IVValo1506 Biznesa angļu valodaValo3423 Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurssValo1507 Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijāsValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
89.	Emīls Ķīlis	Mākslas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	Antr3003 Ievads zinātnes un tehnoloģijas studijās	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
90.	Mārtiņš Laizāns	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts)	22506 Baltu filoloģija (BSP)

91.	Sandra Johanna Langer	Mākslas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbsValo1171 Ievads akadēmiskajās, profesionālajās studijās un zinātniskajā darbāSDSK3022 Ievads mediju teorijāValo3194 Kontrastīvās studijas VI: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4074 Kontrastīvās studijas VIII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)ValoP835 PsiholingvistikaSDSK2077 Vācijas valstmācība ISDSK2078 Vācijas valstmācība IIValo2187 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture IValo2190 Vācu kultūras studijas: Vācijas vēsture IISDSK2060 Vācu literatūra un māksla IValo1891 Vācu valoda IValoT161 Vācu valoda iesācējiemValo1168 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati IValo1169 Vācu valodas prakse un lingvistiskie pamati II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)288FK Vācu valoda iesācējiem (Tāllz)
92.	Lauma Terēze Lapa	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IVValo3032 Angļu valodas vēstureValo5163 Dialogiskā hermeneitika: dzejaValo1489 Integrētā tekstu analīze IIValo2411 Integrētā tekstu analīze IIIValo1828 Lietišķās komunikācijas tekstu analīzeValo1907 Radošā rakstīšanaValo2180 Semestra darbs IIValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo3281 Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
93.	Ojārs Lāms	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ4028 20. gadsimta ārzemju literatūraLitZ5074 Antīkā kultūrmantojuma izpēte: starpnozaru aspekts*Valo4657 Bakalaura darbsSDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbsLitZ4026 Latviešu romāna vēsture līdz 1945. gadamLitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX gadsimtāSDSK1033 Muzeja prakseLitZ5107 Salīdzinošā literatūrzinātne un jaunākā latviešu literatūra Eiropas kontekstāLitZ1065 Vispārīgā	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22502 Klasiskā filoloģija (MSP)

					literatūras vēsture I (Antīkā literatūra)LitZ1081 Vispārīgā literatūras vēsture II (Rietumu literatūra)LitZ4052 Vispārīgā literatūras vēsture IV (XX gadsimts)	
94.	Lidija Leikuma	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo5531 Baltistikas pētījumu aktualitātesValo5305 Baltu areālā lingvistikaValo7017 Baltu valodniecībaValo1640 Ievads baltu valodniecībāValo2426 Ievads latviešu dialektoloģijāValo6064 Latgaliešu rakstu valodas vēstureValo3110 Latviešu dialektoloģija un toponīmikaValo2643 Latviešu leksikogrāfijaValo3278 Latviešu ortogrāfijaValo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģijaValo3277 Prakse latviešu dialektoloģijā	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
95.	Antra Leine	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ3203 Angļu 19. gadsimta reālisma literatūraSDSK3010 Lielbritānijas kultūras studijasLitZ5106 Literatūra, filmas un vizuālā kultūraValo5190 Mijkultūru izglītības integrācija svešvalodu mācību procesāLitZ3067 Modernisma un Postmodernisma literatūraValo5516 Pētniecības semināriLitZ2212 Romantisms amerikāņu literatūrāLitZ2213 Romantisms angļu literatūrāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III LitZ5218 V. Šekspīra daiļrade un interpretācijas problēmas	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
96.	Dzintra Lele-Rozentāle	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo6048 Maģistra darbs***Valo5165 Starpkultūru komunikācijas lingvistiskie pamatiValo5390 Valoda un reģionalitāte I. Vācu valodas vēsture Baltijā un tās pētniecība.Valo5092 Valodu kontakti:kontaktlingvistikas teorija un prakseSDSK5116 Zinātniskais kolokvijs	22517 Vācu filoloģija (MSP)
97.	Dace Liepiņa	Dr. Pedagoģijas	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas	Valo3169 Angļu valodas leksikoloģija un stilistikaValo3170 Angļu valodas mutvārdu un	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas

		doktors		nodaļa	rakstveida saziņa VSDSK3009 ASV kultūras studijas*Valo1512 Juridiskā angļu valodaValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IValo3107 Semestra darbs III	(BSP)
98.	Kristīne Liepiņa	Sociālo zinātņu maģistrs ekonomikā	lektora p.i.	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Izglītības zinātņu nodaļa	Ekon1001 Ekonomikas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP)
99.	Zane Linde-Ozola	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	AntrN000 Bakalaura darbsAntr2013 Ķermeņa un medicīnas antropoloģijaAntr2019 Praktiskā pētniecība I	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
100.	Giulio Bello Lo	Filozofijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Itāļu valodas un kultūras centrs	Valo1569 Itāļu valoda IValoP851 Itāļu valoda IIValo2448 Itāļu valoda mūsdienu diskursāValo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts II	22514 Franču filoloģija (BSP)
101.	Gunta Ločmele	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo1430 Tulkošanas pamatiValo5670 Tulkošanas teorija*	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
102.	Ilze Lokmane	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	Valo5304 Funkcionālā gramatika un teksta lingvistikaValo5527 Literārā rediģēšana un valodas prakseValo3104 Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakseValo1552 Plašsaziņas līdzekļu diskurssValo5526 Stilistika un tekstveideValo5115 Stilistika un tekstveideValo4044 Valodas apguves teorijas	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22533 Orientālistika (MSP)
103.	Aija Lulle	Dr. Ģeogrāfijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un	Antr6001 Maģistra darbs	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)

				antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra		
104.	Maria Rita Lupi		vieslektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / #Ģermānistikas un romānistikas nodaļa	SDSK3015 Itālijas literatūra un māksla pasaulēSDSKP054 Itālijas literatūras un mākslas vēsture ISDSK2041 Itālijas literatūras un mākslas vēsture IISDSK3014 Itālijas literatūras un mākslas vēsture IIIValo1569 Itāļu valoda IValoP851 Itāļu valoda IIValoP852 Itāļu valodas gramatika kontekstāValo1393 Kontrastīvās studijas I: itāļu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1914 Semestra darbs I	22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
105.	Jeļena Marčenko	Dr. Pedagoģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa / Krievu valodas kā svešvalodas eksaminācijas centrs	Valo5423 EtnopsiholingvistikaValo3160 Krievu valodas kā svešvalodas mācīšanas lingvistiskie pamatiValo5145 Krievu valodniecības vēstureValo1490 Literāra rediģēšanaValo5170 Mūsdienu krievu valoda funkcionālā aspektāValo1356 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā fonētikaValo2422 Mūsdienu krievu valodas teorētiskā gramatika I (morfoloģija)Valo5173 Runas darbības teorētiskie pamati un krievu valodas kā svešvalodas apguveValo5168 Sociolingvistikas aktuālākās problēmas	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
106.	Santa Margeviča	Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā	projekta koordinators	Ķīmijas fakultāte	Antr2019 Praktiskā pētniecība I	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
107.	Anna Medne	Ekonomikas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
108.	Signe Mežinska	Dr. Socioloģijas	docents	Medicīnas fakultāte	Filz1010 Filozofija	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)

		doktors				
109.	Ilze Mileiko	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa	Antr1028 Antropoloģijas skatījums uz auglību	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
110.	Ilze Mileiko				Antr2019 Praktiskā pētniecība I	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
111.	Renāte Miseviča-Trilliča	Mākslas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo5736 Diahroniskā lingvistika Valo3433 Ievads bohēmistikā un polonistikā Valo1357 Ievads valodniecībā* Valo2260 Slāvu valoda II (poļu) Valo2261 Slāvu valoda III (poļu) Valo5073 Valodniecības vēsture I	22503 Krievu filoloģija (MSP) 22530 Krievu filoloģija (BSP)
112.	Nadežda Moroza	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1080 Ievads akadēmiskajās studijās un pētniecībā Valo31alo3256 Rakstiskā tulkošana I Valo1914 Semestra darbs IV Valo1548 Tulkošanas pamati	22514 Franču filoloģija (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
114.	Rasma Mozere	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1888 Angļu valoda klasiskās filoloģijas studijām Valo2412 Integrētā tekstu analīze III Valo2273 Integrētā tekstu analīze IV Valo5176 Publiskās runas pamati Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP) 22529 Angļu filoloģija (BSP) 22502 Klasiskā filoloģija (MSP) 22507 Klasiskā filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22517 Vācu filoloģija (MSP)
115.	Valdis Mukupāvels	Dr. Mākslas zinātņu doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	LitZ3092 Bakalaura darba seminārs VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija MākZ5007 Baltijas mūzika Folk5017 Baltijas tradicionālā mūzika Folk1013 Latviešu folklorā Folk3000 Latviešu tradicionālā mūzika SDSK6006 Maģistra darbs Folk6001 Mūsdienu folklorisms Baltijā MākZ7010 Mūzika, kultūra un sabiedrība MākZ1006 Pasaules tautu mūzika IMākZ2001 Pasaules tautu mūzika II	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP) 22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506 Baltu filoloģija (BSP) 22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP) 30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)

116.	Jeļena Muraškovska	Humanitāro zinātņu maģistrs	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Antr2023 Āzijas etnogrāfija IILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IValo4002 Bakalaura darbs**Vēst2018 Japānas kultūras un civilizācijas vēsture IValo1348 Japāņu valoda IValo1932 Korejiešu valoda IValo2738 Korejiešu valoda IISoci1055 Mūsdienu Dienvidkorejas sabiedrība I	22523 Āzijas studijas (BSP)
117.	Tatjana Muravska	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Ekon5057 Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstībaEkon3134 Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā IVadZ3099 Uzņēmējdarbība Eiropas Savienībā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
118.	Iveta Narodovska	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1030 Ievads latviešu literatūrāLitZ3066 Krievu un latviešu literārie sakariLitZ5064 Latviešu, krievu un cittautu literatūras un kultūras sakariValo1365 Mūsdienu latviešu valoda IValo2266 Mūsdienu latviešu valoda IISDSK2071 Romāna ekranizācija	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
119.	Irina Novikova	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	MākZ5214 Kino un teksta semiotika ISDSK5023 Kultūru studiju metodoloģijasLitZ3000 Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijasLitZ3067 Modernisma un Postmodernisma literatūraLitZ5250 Postmodernā amerikāņu literatūraValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)
120.	Taru Susanna Ojanen		vieslektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa	Valo1340 Somu sarunu valoda IValo1353 Somu sarunu valoda IIValo3137 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IValo4053 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IIIValo1349 Somu valodas normatīvā gramatika IValo1350 Somu valodas normatīvā gramatika IIValo2237 Somu valodas normatīvā gramatika IIValo3142 Somu valodas teorētiskā gramatikaValo4057 Tulkošanas praktikums igauņu un somu valodā	22515 Somugru studijas (BSP)
121.	Ivars Orehovs	Dr. Filoloģijas	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās	Valo4031 Bakalaura darbsLitZ1020 Ievads literatūrzinātnēValo1427 Kontrastīvās studijas I:	22529 Angļu filoloģija (BSP)20333 Baltijas jūras reģiona studijas

		doktors		valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1428 Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2310 Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2312 Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3225 Kontrastīvās studijas VII: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) (B)Valo3226 Kontrastīvās studijas VIII: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) (B)Valo3145 Semestra darbs somugristikā IValo3146 Semestra darbs somugristikā IIValo3217 Skandināvu valodas teorētiskā gramatika un fonētika (zviedru)Valo5316 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (Zviedrija)	(MSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
122.	Olga Ozoliņa	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo4149 Bakalaura darbsLitZP155 Francijas literatūras un mākslas vēsture IValo2555 Franču valoda mūsdienu diskursāValoP849 Franču valodas gramatika kontekstāValo6818 FrankofonijaValo1405 Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo1402 Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)LitZ2150 Literatūra un māksla frankofonijas valstīsValo6062 Maģistra darbsValo5412 Morfosintakse funkcionālā aspektāValo5455 Nacionālās kultūras un globalizācijaValo3257 Romānistikas vēsture IIValo5413 Romāņu valodu apguves teorijas un prakseValo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs II	22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
123.	Solveiga Ozoliņa	Dr. Pedagoģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo6047 Maģistra darbsValoR000 Prakse lietišķajā valodniecībā augstskolā IValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo1520 Starpkultūru komunikācijaValo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakseValo5269 Valodu loma starpkultūru saziņāValo5515 Verbālā un	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)

					neverbālā saziņa dažādās kultūrās	
124.	Jānis Ozoliņš		lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ4028 20. gadsimta ārzemju literatūraLitZ1019 Ievads literātūrzinātnē*	22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
125.	Emma Magdalena Palau Ferrer		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4070 Kontrastīvās studijas VIII: spāņu (2.svešvaloda, iesācēju līmenis) Valo2431 Lietišķā spāņu valoda IValo2432 Lietišķā spāņu valoda II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
126.	Vita Paparinska	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ2129 Antīkā episkā dzejaLitZ5033 Antīkā historiogrāfijaLitZ3076 Antīkā lirika*LitZ2163 Antīkās vēsturiskas prozas tradīcijaLitZ4010 Bakalaura darba seminārsLitZ4011 Bakalaura darbsLitZ3123 Biogrāfijas žanrs antīkajā literatūrāValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)Valo5128 Grieķu / latīņu valodas vēstureAntr1010 Ievads antīkajā pasaulēLitZ2000 Klasiskā grieķu oratorprozaLitZ2038 Kurša darbsValo6018 Maģistra darbsLitZ6018 Romāna žanrs antīkajā literatūrāLitZ5118 Satiras žanrs antīkajā literatūrā	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
127.	Silvija Pavidis	Dr. Filoloģijas doktors	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	Valo4007 Bakalaura darbsValo3045 Tulkošana no latviešu valodas vācu valodā	22513 Vācu filoloģija (BSP)
128.	Ināra Penēze	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ5094 Anglofonā īru literatūraLitZ5090 Anglofonā postkoloniālā literatūraLitZ5219 Salīdzinošā literātūrzinātneValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)

129.	Miguel Angel Perez Sanchez	Filoloģijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo4149 Bakalaura darbsValo3183 Kontrastīvās studijas VI: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4070 Kontrastīvās studijas VIII: spāņu (2.svešvaloda, iesācēju līmenis) Valo5412 Morfosintakse funkcionālā aspektāValo5460 Psiholingvistika un valodu apguveValo5450 Semantika un pragmatikaValo3427 Semestra darbs IISDSK5082 Spānijas kultūra un sabiedrība XX un XXI gadsimtāValo2441 Spāņu valoda IIValo2440 Spāņu valoda mūsdienu diskursāValo5271 Specializēto tekstu sastatāmā stilistika un sintakseValo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts IIValo5449 Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
130.	Pēteris Pildegovičs		pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	ValoT164 Ķīniešu valodas sākuma kurssValoT165 Ķīniešu valodas vidējā līmeņa kurss	288GJ Ķīniešu valodas apmācība (sākuma kurss) (TālIz)
131.	Māra Pinka	Humanitāro zinātņu maģistrs antropoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr2003 Antropoloģijas lauka darbs IAntrN000 Bakalaura darbsAntr2005 Ekonomikas antropoloģijaAntr1002 Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijāAntr1030 Lietu antropoloģijaAntr6001 Maģistra darbsAntr2019 Praktiskā pētniecība I	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
132.	Alla Placinska	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo4149 Bakalaura darbsValo2431 Lietišķā spāņu valoda IValo2432 Lietišķā spāņu valoda IIValo6062 Maģistra darbsValo2433 Mutiskā tulkošana IValo2435 Rakstiskā tulkošana IValo3256 Rakstiskā tulkošana IIValo1914 Semestra darbs IIValo3427 Semestra darbs IIValo1531 Spāņu valoda IIValo2440 Spāņu valoda mūsdienu diskursāValo2465 Spāņu valodas gramatika kontekstāValo5447 Starpkultūru komunikācijaValo1548 Tulkošanas pamatiValo5274 Tulkošanas teorija un prakseSDSK5089 Valoda un diplomātijaValo5456 Valodu kontakti un valodu	22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)

					politika Spānijā	
133.	Agnija Platāce	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	Valo2305 Kontrastīvās studijas III: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2306 Kontrastīvās studijas IV: norvēģu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
134.	Svetlana Pogodina	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1023 18. gs. krievu literatūras vēstureLitZ2075 18. un 19. gs. vēsturiskā prozaLitZ3063 20. gs. literārie grupējumiLitZ1027 Krievu folkloras un senkrievu literatūras vēstureLitZ5066 Postfolkloras problēmasLitZ1005 Slāvu mitoloģija	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
135.	Nataļja Poļakova	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	LitZ1006 Ievads ģermānistiskajā literatūrzinātnē (seminārs)LitZ3006 Ievads vācu literatūras vēsturē IValo2999 Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3193 Kontrastīvās studijas V: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4075 Kontrastīvās studijas VII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo4074 Kontrastīvās studijas VIII: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)LitZ2001 Seminārs vācu literatūrā: Literāro tekstu interpretācijaValo1895 Vācu valoda II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
136.	Jānis Priede	Dr. Ekonomikas doktors	asociētais profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Tautsaimniecības katedra	EkonP196 Mikroekonomika	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
137.	Jānis Priede	Teoloģijas doktora zinātniskais grāds	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Teol5108 Āzijas kristietībaSDSK1019 Āzijas pētniecības aktuālās problēmasLitZ4010 Bakalaura darba seminārsValo4002 Bakalaura darbs**SDSK1106 Ievads akadēmiskajās studijās un pētnieciskajā darbāSDSK1027 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā ISDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IIValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIValo5246 Maģistra darba seminārsValo2435 Rakstiskā tulkošana ITeol5094	22523 Āzijas studijas (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22533 Orientālistika (MSP)

					Senie Austrumi: reliģija un varaSDSK1097 Specializācijas kurss BSP I	
138.	Irisa Priedīte	Dr. Vēstures doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Vēst2043 Somugru arheoloģija un etnogrāfija	22515 Somugru studijas (BSP)
139.	Klāra Priedīte	Profesionālais maģistra grāds (AIC lēmums)	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3182 Kontrastīvās studijas V: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4069 Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2465 Spāņu valodas gramatika kontekstā	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
140.	Romāns Putāns	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte	Ekon3135 Globalizācijas un integrācijas procesi starptautiskajā ekonomikā II	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
141.	Aivita Putniņa	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa	Antr2003 Antropoloģijas lauka darbs IAntr5007 Antropoloģijas lauka darbs IIAntr3001 Bakalaura darba seminārsAntrN000 Bakalaura darbsAntr5012 Biotehnoloģijas un sabiedrībaAntr1029 Ievads bioloģiskajā antropoloģijāAntr1002 Ievads kultūras un sociālajā antropoloģijāAntr6001 Maģistra darbsAntr5002 Postmodernisms un antropoloģijaAntr5044 Slimības un veselības antropoloģijaAntr5001 Sociālās un kultūras teorijasAntr5011 Vīrieši un sievietes sabiedrībā	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
142.	Silvija Radzobe	Hd. Mākslas zinātņu habil. doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Teātra un kino vēstures un	MākZ7003 Amerikāņu drāma un teātrisMākZ2012 Klasiskie teātra modeļi un to transformācija turpmākajos gadsimtos*MākZ4015 Krievijas režija (1898 - 1940)SDSK6017 Krievu Sudraba laikmets	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)30304 Literatūrzinātne, folkloristika un māksla (DOK)

				teorijas katedra	literatūrā un mākslāMākZ5024 Latviešu dramaturģija, režija un teātra kritika pēc 1945.gadaMākZ5001 Modernisma drāma un teātris RietumeiropāMākZ4016 Pasaules drāma un teātris: procesi un personībasMākZ3039 Prakse teātrīMākZ5244 Seminārs teātra kritikāMākZ5026 Teātra režija Austrumeiropā: teorija un prakseMākZ4003 Teātra režija un aktiermāksla	
143.	Ieva Raubiško	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr5007 Antropoloģijas lauka darbs IIAntrN000 Bakalaura darbsAntr6001 Maģistra darbsAntr3005 Morāles antropoloģijaAntr5002 Postmodernisms un antropoloģijaAntr1006 Reliģijas un rituāla antropoloģijaAntr5001 Sociālās un kultūras teorijas	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
144.	Lauren Monsein Rhodes	Dr. Filozofijas doktors	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr5003 Antropoloģijas metodes un pētījuma ētikaAntrN000 Bakalaura darbsAntr5034 Etnogrāfiskais kinoAntr1001 Ievads antropoloģijas pētījumosAntr1003 Klasiskās antropoloģijas teorijasAntr6001 Maģistra darbsAntr5041 Mākslas antropoloģijaAntr2001 Mūsdienu antropoloģijas teorijasAntr5040 Performances antropoloģijaAntr2002 Pētījuma ētikaAntr2006 Politikas antropoloģijaSoci5053 Post-sociālisma antropoloģijaAntr2004 Radniecības antropoloģijaAntr5031 Vizuālais antropoloģijā	22512 Kultūras un sociālā antropoloģija (MSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
145.	Peter Riedl	Filozofijas doktora zinātniskais grāds	projekta pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	LitZ3080 Speckurss: J.V.Gēte Fausts	22513 Vācu filoloģija (BSP)
146.	Madara Romanovska	Profesionālais maģistra grāds izglītības vadībā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo2738 Korejiešu valoda II	22523 Āzijas studijas (BSP)

147.	Līva Rotkale	Dr. Filozofijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	Filz5037 Antīkās filozofijas vēstureFilz3018 Antīkie filozofiskie tekstiLitZ4011 Bakalaura darbsFilz1010 FilozofijaFilz1024 Filozofijas pamatiLitZ2038 Kursa darbs	22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
148.	Gunta Roziņa	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo5525 Diskursa analīze un pragmatikaValo1516 Finanšu angļu valodaValo2732 Ievads lietišķajā valodniecībāValo2418 Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikāValo7078 Lietišķā pragmatikaValo5291 PragmalingvistikaValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo3281 Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanāValo5275 Svešvalodu apguves teorija un prakse	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
149.	Inese Runce	Dr. Vēstures doktors	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcijaVēst5150 Baltijas jūras reģiona kultūras vēstures aspektiVēst5079 Latgales kultūrvēstures aspekti Baltijas reģionālisma kontekstā	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
150.	Ilze Rūmniece	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	LitZ5175 Antīkā drāmaLitZ3076 Antīkā lirika*LitZ4011 Bakalaura darbsValo4029 Gala pārbaudījums klasiskajā filoloģijā (eksāmens)Valo5128 Grieķu / latīņu valodas vēstureLitZ6009 Hellēniskā kultūridentitāte jaungrieķu dzejāAntr1010 Ievads antīkajā pasaulēValo3234 Jaungrieķu valoda II**Valo4117 Jaungrieķu valoda IIIValo7012 Klasiskā filoloģija (valodas)Valo5303 Maģistra darba seminārs IValo6037 Maģistra darba seminārs IIValo6018 Maģistra darbsLitZ5118 Satiras žanrs antīkajā literatūrā	22502 Klasiskā filoloģija (MSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
151.	Francisco Sanchez de		lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas	Valo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526

	Mora Aldeanueva			nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2285 Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo4069 Kontrastīvās studijas VII: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2431 Lietišķā spāņu valoda IValo2432 Lietišķā spāņu valoda IIValo1914 Semestra darbs IValo1531 Spāņu valoda IValo2441 Spāņu valoda II	Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
152.	Marija Semjonova	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Valo3137 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IValo3140 Somu sarunu valoda un tekstu analīze IIValo4053 Somu sarunu valoda un tekstu analīze III	22515 Somugru studijas (BSP)
153.	Jinseok Seo	Dr. Filozofijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	LitZ1041 Āzijas literatūra un kultūra ILitZ1063 Āzijas literatūra un kultūra IIValo4002 Bakalaura darbs**Filz2065 Korejas filosofiskie un reliģiskie strāvājumiValo2628 Korejiešu valoda IIIValo3436 Korejiešu valoda IV	22523 Āzijas studijas (BSP)
154.	Jeļena Sevastjanova	Filoloģijas maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo1362 Krievu valoda kā svešvaloda IValo2265 Krievu valoda kā svešvaloda II	22530 Krievu filoloģija (BSP)
155.	Jurijs Sidjakovs	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ1026 19.gs. krievu literatūras vēsture ILitZ4021 Bībele un krievu literatūraLitZ2066 F. Dostojevskas dzīve un daiļradeLitZ5065 Krievu bērnu literatūras vēstureLitZ3082 Krievu publicistikas vēsture IILitZ3064 Literāra darba analīzeLitZ1069 Pasaules literatūras vēstureLitZ5069 Pētniecības metodes literatūrzinātnē II	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
156.	Jeļena Sisojeva	Humanitāro zinātņu maģistra grāds	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo1530 Franču valoda IValoP836 Franču valoda II	22514 Franču filoloģija (BSP)

		filoloģijā				
157.	Iveta Skraстиņa	Sociālo zinātņu maģistrs diplomātijā	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Klasiskās filoloģijas katedra	Valo1444 Jaungrieķu valoda I**	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
158.	Biruta Sloka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Ekonomisko sistēmu vadības teoriju un metožu katedra	VadZ5027 Pētniecības metodes un organizācija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
159.	Liene Sniega	Sociālo zinātņu maģistrs Eiropas studijās	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Somugristikas centrs	Valo2072 Somu sarunu valoda III Valo1349 Somu valodas normatīvā gramatika IV Valo1350 Somu valodas normatīvā gramatika II Valo2069 Somu valodas normatīvā gramatika III	22515 Somugru studijas (BSP)
160.	Irina Sokolova	Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1510 Angļu valodas komunikatīvā gramatika IV Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo2277 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa III Valo2278 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV Valo3170 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa V Valo1371 Angļu valodas normatīvā gramatika IV ValoP830 Angļu valodas normatīvā gramatika II Valo4245 Angļu valodas pilnveides prakse Valo1489 Integrētā tekstu analīze IV Valo1420 Kontrastīvās studijas II: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa) Valo2297 Kontrastīvās studijas III: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa) Valo2298 Kontrastīvās studijas IV: angļu valoda (otrā svešvaloda, no vidējā līmeņa) Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
161.	Margarita	Humanitāro	lektors	Humanitāro zinātņu	Valo3423 Eiropas Savienības institucionālais un	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526

	Spirida	zinātņu maģistrs filoloģijā		fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	projektu vadības diskurssValo1489 Integrētā tekstu analīze IValo2411 Integrētā tekstu analīze IIValo2412 Integrētā tekstu analīze IIIValo3249 Integrētā tekstu analīze VSDSK1006 Kanādas kultūras studijasValo1828 Lietišķās komunikācijas tekstu analīzeValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIIValo5511 Zinātniskais diskurss angļu valodā	Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22517 Vācu filoloģija (MSP)
162.	Ieva Sproģe	Dr. Pedagoģijas doktors	docents	Humanitāro zinātnēs dzīve Latvijas brīvvalstī (1918-1940) IILitZ4029 Krievu romāns 20. gs.: no simbolisma uz postmodernismuValo2249 Kursa darbsValoN004 Maģistra darbsValo6710 Maģistra darbs IValo6045 Maģistra darbs IILitZ5068 Pētniecības metodes literatūrzinātnē IILitZ6031 Vizuālais un verbālais literatūrā	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)	
164.	Jolanta Stauga	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Folkloristikas un etnoloģijas katedra	Folk4000 Folkloras un etnoloģijas pētniecības metodesFolk3009 Mūsdienu latviešu folklorā	22506 Baltu filoloģija (BSP)
165.	Arvils Šalme	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo5295 Latviešu valodas funkcionālā stilistikaValo1568 Latviešu zinātnes valodas un terminoloģijas pamatiValo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem IValo2383 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem II (B1)	22529 Angļu filoloģija (BSP)20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un

						kultūru studijas (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
166.	Dina Šavlovska	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	ValoR001 Akadēmiskā prakse Franču filoloģijas BSP studentiemValo4149 Bakalaura darbsValo1530 Franču valoda IValoP836 Franču valoda IIValoP849 Franču valodas gramatika kontekstāValo1535 Ievads pētnieciskajā darbāSDSK1000 Informācijas tehnoloģijas pētniecībāValo6062 Maģistra darbsValoP827 Romāņu valodu apguves teorija un prakse IIValoP828 Romāņu valodu apguves teorija un prakse IIValoP829 Romāņu valodu stundu modelēšanaValo1914 Semestra darbs IIValo3427 Semestra darbs IIValo2455 Valoda un kultūra tālmācībā IIValo5449 Zinātniskais pētījums: metodoloģija un pielietojums	22514 Franču filoloģija (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
167.	Salahs Mohameds Šerifs	Dr. Filozofijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo6068 Arābu valoda IXValo3148 Arābu valoda VValo3149 Arābu valoda VIIitZ2181 Āzijas literatūra un kultūra IIIValo4002 Bakalaura darbs**LitZ5176 KorānistikaValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana II	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)
168.	Jānis Šiliņš	Vēstures doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	Vēst1135 Latvijas kultūras vēsture	22506 Baltu filoloģija (BSP)
169.	Ilva Šinta	Humanitāro zinātņu maģistrs romānistikā	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo2286 Kontrastīvās studijas IV: spāņu(2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)	22529 Angļu filoloģija (BSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
170.	Andris Šnē	Dr. Vēstures doktors	docents	Vēstures un filozofijas fakultāte / Viduslaiku vēstures katedra	Vēst1060 Senās Grieķijas un Romas vēsture*	22507 Klasiskā filoloģija (BSP)

171.	Natalja Šroma	Dr. Filoloģijas doktors	asociētais profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	LitZ2064 19. gs. krievu literatūras vēsture IILitZ3060 20. gs. poētiskais avangardsLitZ2121 Ievads daiļdarba praksēLitZ2172 Ievads kritikā un publicistikāLitZ1029 Ievads literatūrzinātnē **LitZ5285 Jaunākās krievu literatūras jautājumiLitZ5054 Krievu literatūras vēstures aktuālie jautājumi IIIILitZ3113 Mūsdienu krievu drāmas poētikaLitZ1069 Pasaules literatūras vēstureLitZ2065 PoētikaLitZ2073 Poētikas problēmasValo2407 Teksta teorija	22503 Krievu filoloģija (MSP)22530 Krievu filoloģija (BSP)
172.	Zane Šteinmane	Humanitāro zinātņu maģistrs	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	SDSK1106 Ievads akadēmiskajās studijās un pētnieciskajā darbā	22523 Āzijas studijas (BSP)
173.	Leons Taivāns	Hd. Teoloģijas habil. doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Vēst1136 Arābu civilizācijas vēsture IVēst2145 Arābu civilizācijas vēsture IIAntr1024 Āzijas etnogrāfija IAntr2023 Āzijas etnogrāfija IISDSK1019 Āzijas pētniecības aktuālās problēmasValo4002 Bakalaura darbs**Vēst1069 Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas kultūrvēstureSDSK1027 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā ISDSK3005 Ievads Āzijas reliģiju pētniecībā IIValoN003 Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana IIVēst5170 Romāņu kultūras Austrumu dimensija: viduslaiku arābi, katolicisms un modernitāte Vidusjūras baseina valstīsSDSK5020 Starptautiskie konflikti Āzijas reģionā	22523 Āzijas studijas (BSP)22533 Orientālistika (MSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
174.	Thomas Taterka	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa / Baltijas ģermānistikas centrs	Valo4007 Bakalaura darbsKomZ5017 Ievads mediju un komunikācijas studijās ģermānistiemValo6048 Maģistra darbs***	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
175.	Aleksejs Taube	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Literatūras un kultūras katedra	LitZ2207 Angļu klasicisma un Apgaismības literatūra*LitZ5178 Angļu vēsturiskais romānsLitZ5089 Britu dramaturģija gadsimtu gaitāLitZ5006 Literatūras teorija izcilāko teorētiku skatījumāLitZ1044 Literatūrzinātnes pamatiLitZ5444	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)

					Mitoloģija mūsdienu literatūrāLitZ5008 Mūsdienu britu dzejaLitZ5214 Mūsdienu britu romāns: 80-tie, 90-tie gadiLitZ3200 Reālisms amerikāņu literatūrāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs IIILitZ5103 Tekstoloģija	
176.	Artūrs Tomsons	Vēstures doktora zinātniskais grāds	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļa / Antropoloģijas studiju katedra	Antr1029 Ievads bioloģiskajā antropoloģijā	22511 Kultūras un sociālā antropoloģija (BSP)
177.	Alberto Torres Fernandez	Humanitāro zinātņu maģistra grāds mākslā	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Ibēristikas studiju katedra	Valo4149 Bakalaura darbsValo2282 Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)*Valo2284 Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)Valo3182 Kontrastīvās studijas V: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)SDSK2072 Latīņamerikas literatūras un mākslas vēstureValo6062 Maģistra darbsValo5455 Nacionālās kultūras un globalizācijaValo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs IISDK1037 Spānijas ģeogrāfija un vēsture ISDK2043 Spānijas ģeogrāfija un vēsture IILitZ2174 Spānijas literatūras un mākslas vēsture ILitZ3119 Spānijas literatūras un mākslas vēsture IILitZ3086 Spānijas literatūras un mākslas vēsture IIIValo6176 Spāņu un citas valodas LatīņamerikāValo1531 Spāņu valoda IValo2441 Spāņu valoda II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22514 Franču filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
178.	Edmundas Trumpa	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo5531 Baltistikas pētījumu aktualitātesValo5305 Baltu areālā lingvistikaSDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbsValo2163 Ievads lituānistikāMākZ1010 Lietuviešu kultūrvēstureLitZ3096 Lietuviešu literatūra IIValo3115 Lietuviešu sarunvalodaValo1297	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)

					Lietuviešu valoda IValo5306 Lietuviešu valodas gramatiskās kategorijasValo3440 Lietuviešu valodas un kultūras praktikumsValo4106 Lietuviešu valodas vēstureValo3267 Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika IValo4107 Mūsdienu lietuviešu valodas gramatika IIValo3279 Prakse lietuviešu valodā	
179.	Līga Ulberte	Dr. Mākslas zinātņu doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Teātra un kino vēstures un teorijas katedra	LitZ3092 Bakalaura darba seminārsMākZ5025 Episkais un postdramatiskais teātris: ģenēze un funkcionalitāteLitZ1019 Ievads literatūrzinātnē*MākZ4014 Ievads teātra semiotikāMākZ5024 Latviešu dramaturģija, režija un teātra kritika pēc 1945.gadaMākZ3037 Latviešu teātra vēstureMākZ5020 Mūsdienu teātra interpretācijas principiMākZ4016 Pasaules drāma un teātris: procesi un personībasMākZ5244 Seminārs teātra kritikāMākZ5026 Teātra režija Austrumeiropā: teorija un prakseMākZ4003 Teātra režija un aktiermāksla	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)
180.	Mudīte Upmale	Filoloģijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo4245 Angļu valodas pilnveides prakseValo3015 Semestra darbs II	22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
181.	Inta Urbanoviča	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu un vispārīgās valodniecības katedra	LitZ3092 Bakalaura darba seminārsSDSK4000 Humanitārās pētniecības pamati un semestra darbsValo1001 Ievads valodniecībāValo3105 Latviešu valodas kultūraValo1607 Latviešu valodas kultūraValo1556 Literārā rediģēšana: teorija un prakseValo5527 Literārā rediģēšana un valodas prakseValo1811 Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģijaValo4046 Valodas kultūras teorija	22523 Āzijas studijas (BSP)22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)22507 Klasiskā filoloģija (BSP)22515 Somugru studijas (BSP)
182.	Jānis Valdmanis	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesora p.i.	Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte / Skolotāju izglītības nodaļa	Valo7010 Valodniecība	30303 Valodniecība (DOK)

183.	Aija Van der Steina	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	VadZP000 Tirgvedība	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
184.	Pēteris Vanags	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Baltu valodniecības katedra	Valo7033 Asistēšana studijuursos Valo7031 Atsevišķu kursu docēšana Valo5300 Baltu valodu vēsture Valo7029 Doktorantu teorētiskais seminārs I Valo7030 Doktorantu teorētiskais seminārs II Valo7011 Individuālās studijas apakšnozarē Valo7013 Latviešu diahroniskā valodniecība Valo5127 Latviešu rakstu un literārās valodas vēsture LitZ5185 Literatūra un valoda totalitārisma kultūras kontekstā Valo7034 Promocijas darbs I Valo7035 Promocijas darbs II Valo7036 Promocijas darbs III Valo7037 Promocijas darbs IV Valo7032 Studijas un pētniecība ārzemēs Valo7075 Vēsturiskā leksikoloģija un leksikogrāfija Valo7018 Vēsturiskā valodniecība Valo7025 Zinātniska publikācija I Valo7026 Zinātniska publikācija II Valo7027 Zinātnisks referāts I Valo7028 Zinātnisks referāts II	22501 Baltu filoloģija (MSP)30303 Valodniecība (DOK)
185.	Andrejs Vasks	Hd. Vēstures habil. doktors	profesora p.i.	Vēstures un filozofijas fakultāte / Arheoloģijas un vēstures palīgzinātņu katedra	Vēst2043 Somugru arheoloģija un etnogrāfija	22515 Somugru studijas (BSP)
186.	Viesturs Vecgrāvis	Dr. Filoloģijas doktors	asociētā profesora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	LitZ1084 Latviešu literatūra (no 1900. līdz 1920.gadam) LitZ5181 Latviešu literatūras veidu - proza, lirika, drāma - vēsture (1945- 2000) LitZ3124 Latviešu literatūras vēsture (1920-1945)	22501 Baltu filoloģija (MSP)22506 Baltu filoloģija (BSP)
187.	Anastasija Vedela	Dr. Filoloģijas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte / Rusistikas un slāvistikas nodaļa	Valo3158 Angļu valoda LitZ1080 Ievads akadēmiskajās studijās un pētniecībā	22530 Krievu filoloģija (BSP)

188.	Andrejs Veisbergs	Hd. Filoloģijas habil.doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo3169 Angļu valodas leksikoloģija un stilistikaValo1576 Ievads studijās un pētnieciskajā darbāValo7045 Sastatāmā un salīdzināmā valodniecībaValo5669 Valodu varianti	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)30303 Valodniecība (DOK)
189.	Zigrīda Vinčela	Dr. Filoloģijas doktors	docents	Humanitāro zinātņu fakultāte / Anglistikas nodaļa / Valodniecības katedra	Valo1391 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IValo1392 Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IIValo1105 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija IValo1113 Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija IIValo5465 Korpuslingvistikas teorija un pielietošanaValo5119 Modernās informācijas tehnoloģijas izmantošana svešvalodu mācīšanāValo2180 Semestra darbs IValo3015 Semestra darbs IIValo3107 Semestra darbs III	22516 Angļu filoloģija (MSP)22529 Angļu filoloģija (BSP)22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
190.	Jeļena Vladimirska	Dr. Filoloģijas doktors	profesors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Romānistikas nodaļa / Franču valodas un kultūras katedra	Valo4149 Bakalaura darbsLitZ2148 Francijas literatūras un mākslas vēsture IIILitZ5134 Francijas mūsdienu literatūra un kultūra (XX-XXI gs.)Valo2555 Franču valoda mūsdienu diskursāValo6062 Maģistra darbsValo1541 Romāņu valodniecības pamati IValo2439 Romāņu valodniecības pamati IIValo1843 Romāņu valodu mijiedarbība un paralēlas apguves metodoloģijaValo5450 Semantika un pragmatikaValo1914 Semestra darbs IValo3427 Semestra darbs IIValo5447 Starpkultūru komunikācijaSDSK5089 Valoda un diplomātijaValo2559 Valodas pragmatiskais aspekts IValo3258 Valodas pragmatiskais aspekts II	22514 Franču filoloģija (BSP)22531 Romāņu valodu un kultūru studijas (MSP)
191.	Manfred Von Boetticher	Dr. Filozofijas doktors	docenta p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Ģermānistikas nodaļa	SDSK6039 Projekta darbs IISDK6000 Specializācijas kurss IIValo2737 Vācu valodas vēstures pamatjautājumi	22517 Vācu filoloģija (MSP)22513 Vācu filoloģija (BSP)
192.	Inesa Vorončuka	Dr. Ekonomikas doktors	profesors	Ekonomikas un vadības fakultāte / Publiskās pārvaldes, demogrāfijas	VadZ5030 Baltijas jūras reģiona koncepcija	20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)

				un sociālekonomiskās statistikas katedra		
193.	Qiongzi Wang	Filoloģijas maģistra grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Āzijas studiju nodaļa	Valo1049 Ķīniešu valoda IV Valo2149 Ķīniešu valoda II Valo2169 Ķīniešu valoda III Valo3143 Ķīniešu valoda IV Valo3151 Ķīniešu valoda V Valo3435 Ķīniešu valodas dialekti	22523 Āzijas studijas (BSP)
194.	Ingrid Cecilia Wargelius Anderberg	Mākslas bakalaura grāds	lektora p.i.	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Skandināvistikas katedra	Valo1427 Kontrastīvās studijas I: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo1428 Kontrastīvās studijas II: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2310 Kontrastīvās studijas III: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo2312 Kontrastīvās studijas IV: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) Valo3225 Kontrastīvās studijas VII: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) (B) Valo3226 Kontrastīvās studijas VIII: zviedru (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa) (B) Valo3217 Skandināvu valodas teorētiskā gramatika un fonētika (zviedru) Valo5316 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti I (Zviedrija) Valo6000 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti III (Zviedrija) Valo6069 Ziemeļvalstu valodu un kultūru kontakti un kontrasti II (Zviedrija)	22529 Angļu filoloģija (BSP) 22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP) 22517 Vācu filoloģija (MSP) 22513 Vācu filoloģija (BSP)
195.	Sintija Zankovska		studiju metodīķis	Humanitāro zinātņu fakultāte	Valo2180 Semestra darbs IV Valo3015 Semestra darbs II Valo3107 Semestra darbs III	22529 Angļu filoloģija (BSP)
196.	Vita Zariņa	Dr. Ekonomikas doktors	pasniedzējs (Dr.)	Humanitāro zinātņu fakultāte	Ekon2555 Grāmatvedības teorija	22526 Moderno valodu un biznesa studijas (BSP)
197.	Veneta Žigure	Filoloģijas maģistra grāds	lektors	Humanitāro zinātņu fakultāte / Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa / Tulkošanas katedra	Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem IV Valo2304 Semināri tulkošanā (angļu valodā)	22529 Angļu filoloģija (BSP) 20333 Baltijas jūras reģiona studijas (MSP)
198.	Inga Žolude	Filoloģijas	pasniedzējs	Humanitāro zinātņu	LitZ6012 Literatūrpētniecības metodes XX	22501 Baltu filoloģija (MSP) 22506

		doktora zinātniskais grāds		fakultāte / Latvistikas un baltistikas nodaļa / Latviešu literatūras vēstures un teorijas katedra	gadsimtāLitZ3117 Radošā rakstniecība II. Sižetiskās prozas rakstīšana	Baltu filoloģija (BSP)
--	--	----------------------------	--	---	---	------------------------

4.3. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, radošās darbības un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=247

4.4. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

https://luis.lu.lv/pls/pub/prg_virz_frm.file_output?p_pvf_id=200

4.5. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Mārīte Sīle – datortehnikas, videotehnikas un audiotehnikas tehniska asistēšana visām studiju programmām un virzienam, mājaslapas uzturēšana studiju programmu un zinātnisko projektu popularizēšanai

Edgars Zariņš – datortehnikas, videotehnikas un audiotehnikas tehniska asistēšana visām studiju programmām, virzienam kopumā un pētniecības darbam

Raitis Lagzdiņš – datortehnikas sistēmu nodrošinājums visām studiju programmām, virzienam, kā arī pētniecības darbam

Jana Ādmine – Klasiskās filoloģijas BSP un MSP, Kultūras un sociālās antropoloģijas BSP un MSP, Vācu filoloģijas BSP un MSP studiju metodiķe; Ģermānistikas nodaļas un Klasiskās filoloģijas un antropoloģijas studiju nodaļas lietvede, nodrošina administratīvo atbalstu akadēmiskajam personālam

Natālija Ambrosova – Āzijas studiju BSP un Orientālistikas MSP studiju metodiķe, Āzijas studiju nodaļas lietvede

Jeļena Sevastjanova – Rusistikas un slāvistikas nodaļas lietvede

Sintija Zankovska – Angļu filoloģijas BSP un MSP studiju metodiķe un Anglistikas nodaļas lietvede

Inna Budoviča – studiju metodiķe Baltu filoloģijas BSP un MSP, Franču filoloģijas BSP, Romāņu valodu un kultūru studiju MSP, Krievu filoloģijas BSP un MSP studiju metodiķe

Valentīna Goldmane – NL neklātienēs studiju programmu un Moderno valodu un biznesa studiju BSP metodiķe

Liene Kalviša – Baltijas jūras un reģiona studiju MSP studiju metodiķe, Latvistikas un baltistikas nodaļas lietvede

Marianna Zvaigzne – Romānistikas nodaļas lietvede

Jolanta Stauga – Doktorantūras studiju metodiķe

Līva Bodniece – Starptautisko studiju koordinatore(ERASMUS)

Anastasija Vedela – projekta asistents A.Cimdiņai

Maira Dandzberga – akadēmisko un zinātnisko procesu administratīvais atbalsts

Iveta Narodovska – Profesoru padomes sekretāre

Ērika Krautmane – Filoloģijas studiju rogrammu padomes sekretāre, Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas lietvede

Ieva Reinberga – projektu finanšu plānu izstrāde un uzraudzība

Jolanta Zālīte – personāla dokumentu organizācija studiju procesā un zinātniskajos projektos