

# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

## TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE

---

### STUDIJU VIRZIENA

## RELIGIJA UN TEOLOĢIJA

### PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

par 2012/2013. ak. gadu

---

#### *STUDIJU PROGRAMMAS*

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA

„TEOLOĢIJA UN RELIĢIJU ZINĀTNE” (43221)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „TEOLOĢIJA” (45221)

DOKTORA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA

„TEOLOĢIJA UN RELIĢIJU ZINĀTNE” (51221)

# Satura rādītājs

1	Studiju virziena raksturojums .....	5
1.1	Studiju virziena stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju.....	5
1.2	Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.....	5
1.3	Studiju virziena attīstības plāns.....	6
1.4	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	9
1.5	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	9
1.6	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.....	9
1.7	Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums.....	10
1.8	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziena ietvaros .....	10
1.9	Studiju virzienam atbilstošo programmu uzskaitījums .....	11
1.10	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts .....	12
1.11	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā (projektu saraksts pievienots pielikumā) .....	16
1.12	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi un sagatavotā mācību literatūra pārskata periodā.....	17
1.13	Studiju virzienā iesaistīto struktūru uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā .....	17
1.14	studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums	17
1.15	Informācija par ārējiem sakariem.....	18
1.15.1	Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.....	18
1.15.2	Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.....	18
1.15.3	Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti (dati pievienoti pielikumā).....	18
1.15.4	ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti (dati pievienoti pielikumā)....	19
2	Studiju programmu raksturojums.....	20
2.1	Studiju programmu satura un realizācijas apraksts.....	20
2.1.1	Studiju programmu īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	20
2.1.2	Studiju programmu paredzētie rezultāti.....	21
2.1.3	Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai.....	22

2.1.4	Prasības, sākot studiju programmu.....	22
2.1.5	Studiju programmu plāni.....	24
2.1.6	Studiju programmu organizācija.....	40
2.1.7	Studiju programmu praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu uzmantošana, e-studijas utt.).....	42
2.1.8	Studiju programmu vērtēšanas sistēma.....	43
2.1.9	Studiju programmas izmaksas.....	44
2.2	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.....	45
2.3	Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām.....	47
2.4	Studējošo skaits (uz 1.oktobri).....	50
2.5	Studējošo aptaujas un to analīze.....	51
2.6	Absolventu aptaujas un to analīze.....	51
2.7	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	52
2.8	Studiju kursu apraksti.....	53
3	Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem.....	388
3.1	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.....	388
3.1.1	Studiju programmas attīstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.....	389
3.1.2	Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.....	389
4	Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi.....	391
4.1	Lēmumi un līgumi.....	391
4.1.1	Lēmumi likvidācijas gadījumā.....	391
4.1.2	Studiju programmu padomes lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.....	395
4.1.3	Studiju domes lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.....	396
4.2	Informācija par akadēmisko personālu:.....	397
4.2.1	studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas alfabētiskā secībā.....	397
4.2.2	Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts:.....	461

4.2.3	Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā: .....	462
4.3	Diploma pielikumu paraugi .....	465
4.4	Kvantitatīvie dati par studentiem .....	483
4.5	Aptauju materiāli.....	483

## 1 Studiju virziena raksturojums

### 1.1 Studiju virziena stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju.

Studiju virziena stratēģijas izveidē ņemtas vērā LU stratēģijas pamatnostādes, LU attīstības stratēģija, LU darbības un stratēģijas ilgtermiņa stratēģija un ar šiem pamatdokumentiem saistītie dokumenti

(<http://www.lu.lv/par/dokumenti/politika-modeli-strategijas-koncepcijas/>).

Studiju virziena stratēģija atbilstoši LU attīstības stratēģijas sadaļām:

1. Personāla attīstība
  - veicināt akadēmiskā personāla atjaunošanos, piesaistot studiju procesā labākos doktorantus;
  - paplašināt viespaspiedzēju piesaisti, iesaistot nozarē izcilus profesionāļus.
2. Institucionāla attīstība
  - veicināt sadarbību ar nozares sociālajiem partneriem – reliģiskajām organizācijām, valsts un pašvaldību iestādēm, kuru interešu lokā ir reliģijas problemātika.
3. Zinātnes attīstība
  - veicināt TF akadēmiskā personāla publicēšanos starptautiski recenzējamās izdevumos;
  - veicināt TF akadēmiskā personāla pētniecisko darbību atbilstoši LU prioritārajiem pētījumu virzieniem.
4. Studiju attīstība
  - Popularizēt TF studiju programmas starp vidusskolēniem;
  - nodrošināt, ka TF studiju programmu kvalitāte atbilst ES valstu labāko universitāšu izglītības standartiem un attīstības tendencēm teoloģijā un reliģiju zinātnē;
  - stimulēt e-studijas.
5. Starptautiskie sakari
  - veicināt akadēmiskā personāla līdzdalību teologu un reliģijpētnieku starptautiskās akadēmiskās un profesionālās organizācijās un to rīkotos pasākumos;
  - veicināt studējošo un akadēmiskā personāla piedalīšanos *Erasmus* mobilitātē.
6. Mijiedarbība ar sabiedrību.
  - veicināt TF atpazīstamību sabiedrībā, aktīvāk informējot par TF; aktivitātēm un vairāk sadarbojoties ar medijiem;
  - sniegt atzinumus valsts iestādēm par reliģijas problemātiku.

### 1.2 Studiju virziena un studiju programmu novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.

Latvija ir multietniska, multikulturāla un multireliģiska zeme. Līdz ar to kompetence reliģiju jautājumos ir svarīgs faktors daudzu profesiju apgūvē. Reliģiskās kompetences

nozīmi pastiprina Latvijas integrācija Eiropas kopīgajā dzīves telpā, kur reliģisko procesu apzināšanai un analīzei tiek piešķirta liela nozīme. TF vienīgā Latvijā piedāvā akreditētu visu līmeņu akadēmisku izglītību teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas nav saistīta ar kādu reliģisko tradīciju.

### 1.3 Studiju virziena attīstības plāns.

Mērķis	Uzdevumi	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgā persona
Radīt apstākļus sekmīgai, visiem vienlīdzīgi pieejamai kvalitatīvas humanitārās izglītības ieguvei, un it īpaši vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem	Aktivizēt nepilna laika studiju iespējas	Izsludināt studentu uzņemšanu nepilna laika studiju formā	2014./2015.	Programmu direktori D.Balode, V.Tēraudkalns
Nodrošināt sieviešu īpatsvara līdzsvaru absolventu un docējošā personāla vidū	Sekot līdzi sieviešu īpatsvara izmaiņām absolventu un docējošā personāla vidū un panākt atbilstību (šobrīd īpatsvars studējošo vidū ir 54% un docējošo vidū ir 46%)	Mācībspēku vēlēšanu gadījumos rosināt pieteikties speciālistes noteiktajās studiju un pētniecības jomās	līdz 2020. gadam	TF Dome, TF profesoru padome

<p>Sekmēt pilsoniskās sabiedrības veidošanos, attīstot starpkultūru un reliģisko kompetenci</p>	<p>Atbalstīt studentu pašpārvaldes aktivitātes un pilsoniskās aktivitātes Latvijā, veidot starpreliģiskā dialoga telpu akadēmiskajā vidē un sabiedrībā kopumā</p>	<p>Līdzdalība studentu pašpārvaldes pasākumos, kas veltīti reliģiskās kompetences attīstībai un pilnveidei sabiedrībā, tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana par reliģisko dažādību un antidiskrimināciju, pieteikt projektus un rīkot konferences, seminārus, darba grupas starpreliģiskā dialoga rosināšanai, ekspertu viedokļu publiskošana medijos un sociālajos tīklos</p>	<p>2014. - 2020.</p>	<p>Dekāns R.Kokins, mācībspēki</p>
<p>Iekļaut studiju programmās mūžizglītību un pielāgot studijas tādām studentu kopumam, kurā ietilpst pieaugušie, veci cilvēki, „netradicionāli” studenti un klātienēs studenti, kuri studiju laikā arī strādā, kā arī cilvēki ar invaliditāti</p>	<p>Īstenot mūžizglītībai atbilstošas studiju formas, kas ir orientētas uz mērķi definētajām mērķgrupām</p>	<p>Tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošana dažādām mērķgrupām ar iespēju pielīdzināt noteiktu KP skaitu, nepilna laika studiju īstenošana, populārzinātnisku tematisku programmu īstenošana</p>	<p>2014. - 2020.</p>	<p>programmu direktori D. Balode, V. Tēraudkalns, studiju programmu padomes priekšsēdētāja L. Geikina</p>
<p>Saglabāt autonomijas gaisotni mācībās un pētniecībā</p>	<p>nodrošināt akadēmisko brīvību</p>	<p>Semināri mācībspēkiem par demokratizācijas procesiem izglītībā, Inovatīvu studiju metožu apguve, Materiāli-tehniskās bāzes attīstība atbilstoši laikmeta prasībām</p>	<p>2014. - 2020.</p>	<p>dekāns R.Kokins, mācībspēki</p>

Uzsvērt savstarpēji papildinošo nozīmi, kāda ir augstākās izglītības valsts, privātajām un reliģiskajām formām visā Eiropā	Sadarboties ar dažāda tipa augstākās izglītības institūcijām, kas darbojas teoloģijas un reliģiju zinātnes jomā Latvijā un Eiropā	Līdzdalība ekumēniskās aktivitātēs Latvijā, ar baznīcu augstskolām kopīgi organizētas konferences, semināri, darba grupas u.c., mācībspēku dalība starptautiskās profesionālajās organizācijās	2014. - 2020.	TF mācībspēki
Nodrošināt studentu un mācībspēku mobilitāti gan starp zinātņu jomām, gan starp fakultātēm, studiju virzieniem, gan universitātēm un dažādām valstīm, sekmējot studiju internacionalizāciju un IKT izmantošanu studiju procesā	Īstenot studentu un pasniedzēju aktīvu ERASMUS izmantošanu, Attīstīt jaunus starpdisciplinārus, starpfakultāšu un starpuniversitāšu projektus, vairāk iesaistīt ārvalstu studentus, attīstīt e-studiju iespējas	Studentu un pasniedzēju apmaiņa ERASMUS programmas ietvaros ar katru gadu palielinot dalībnieku skaitu	2014. – 2020.	TF ārlietu koordinatore I.Jansone
		Seminārs par ERASMUS+ programmu un tās iespējām studējošajiem	2014./2015.	TF ārlietu koordinators sadarbībā ar programmu direktoriem un studentu pašpārvaldi
		Jaunas starpdisciplināras profesionālas studiju programmas izstrāde	līdz 2016.	Studiju programmu padomes priekšsēdētāja L.Geikina
		Visu studiju kursu mācību materiālu ievietošana e-studiju vidē	2014./2015.	Dekāns R.Kokins, programmu direktori
		Jauno tehnoloģiju izmantošana studiju procesā un pētniecībā	2014. - 2020.	R.Kokins, programmu direktori, mācībspēki
		Studiju programmu īstenošana e-studiju formā	līdz 2020.	R.Kokins, programmu direktori



#### **1.4 Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.**

Teoloģijas fakultātes programmu mērķis nav kalpot vienas noteiktas denominācijas nepieciešamībām, bet Latvijas sabiedrībai, kurā pārstāvētas dažādas reliģijas. Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura un maģistra programmu absolventi strādā reliģiskās organizācijās – baznīcās draudžu amatos (piemēram, Latvijas Metodistu baznīcā un adventistu baznīcā, Latvijas ev. lut. baznīcā), diakonijā (Latvijas ev. lut. baznīcā), arī starptautiskās palīdzības organizācijās, kā arī valsts struktūrās (piemēram, Izglītības un zinātnes, Aizsardzības, Ārlietu, Iekšlietu ministrijās u.c.), arī nevalstiskās organizācijās (piemēram, AKKA/LAA u.c.). Doktora un maģistra programmu studējošie un absolventi ir arī dažādu augstskolu mācībspēki, vispirmām kārtām jau pašā Latvijas Universitātē, bet arī Lutera akadēmijā, Latvijas kristīgajā akadēmijā, Kristīgās vadības koledžā.

Darba devēju atsauksmes rāda, ka Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmas ieguldījums darbinieku sagatavošanā tiek vērtēts ļoti augstu.

#### **1.5 Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.**

Stiprās puses:

- kvalificēts akadēmiskais personāls (arī ar zinātniskiem grādiem, kas iegūti ārvalstu augstskolās);
- labākie studējošie tiek veiksmīgi iesaistīti studiju procesā;
- laba sadarbība ar ārvalstu augstskolām;
- reliģiskā daudzveidība starp studējošiem un TF akadēmisko personālu;
- akadēmiskas publikācijas Latvijā un ārvalstīs;
- veiksmīga TF publiskā tēla veidošana

Vājās puses:

- relatīvi neliels studentu skaits;
- ierobežots finansējums.

Iespējas:

- studentu skaita potenciāls pieaugums, ņemot vērā interesi par reliģijas problemātiku Latvijā un citur ES;
- nepilna laika studiju attīstība;
- aktīvāka finansējuma piesaiste projektiem;
- intensīvāka sadarbība ar darba devējiem.

Apdraudējumi:

- Nepietiekošs finansējums;
- Augoša izglītības sistēmas birokratizācija, pieprasītās dokumentācijas vajadzīguma izvērtēšanas vietā veidojot aizvien jaunas prasības;
- Likumdošanas trūkumi (ierobežojumi ārvalstu valodu lietojumā, atsevišķi likumi izglītībai un zinātniskai darbībai utt.).

#### **1.6 Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.**

Izglītības kvalitāte ietver gan studiju procesa, gan rezultāta izvērtējumu, lai optimāli plānotu tā pilnveides stratēģiju ar mērķi nodrošināt konkurētspējīgas studijas ES telpā.

Par studiju programmas kvalitāti un attīstību atbildīga ir TF Studiju programmu padome un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas padome. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai studiju šajās padomēs tiek diskutēti ar programmas efektivitāti un attīstību saistītie jautājumi. Katru gadu studiju programmu administrācija

sagatavo pašnovērtējuma ziņojumu. Studiju programmu ietvaros atbilstoši LU izstrādātai studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēmai tiek īstenoti sekojoši pasākumi, kurus realizē programmas direktori sadarbībā ar katedru un fakultātes vadību:

1. Studējošo un absolventu aptauju analīze.
2. Studējošo vajadzību un interešu uzklauššana.
3. Darbs ar docētājiem, veicinot interaktīvo metožu lietošanu un sekojot viņu regulārai iesaistei zinātniskā darbā.
4. Studiju programmas satura regulāra aktualizācija: pirms jaunā studiju gada sākuma mācībspēki aktualizē kursa saturu (lekciju temati un semināru uzdevumi), aktualizē literatūras sarakstu un veic studējošo patstāvīgo darbu tematu izmaiņas, ar mērķi iekļaut kursa saturā jaunus teorētiskus atzinumus.

### **1.7 Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums**

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura, Teoloģijas maģistra un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programma pilna laika studiju formā tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem. Pilna laika studijās, kā arī nepilna laika studijās, ir dota iespēja studēt arī par fizisko un juridisko personu finansējumu. Pašlaik virzienā ir 65 valsts finansētas studiju vietas bakalaura, 22 maģistra un 10 doktora studiju programmā. LU Teoloģijas fakultātes vadība ir piesaistījusi arī papildus finansējumu studiju programmas īstenošanai projektu veidā (Vācijas Ziemeļu baznīca, privāti ziedojumi no ASV), kas tiek lietoti personāla algām, kancelejas preču iegādei un telefona sakaru apmaksai, kā arī TF krājuma „Ceļš” izdošanai, kurā publicēti TF docētāju un studējošo raksti.

Studiju procesā tiek izmantota LU Teoloģijas fakultātes infrastruktūra atbilstoši programmu vajadzībām. Docējošo un studentu rīcībā LU centrālajā ēkā Raiņa bulvārī 19 ir divas Teoloģijas fakultātes pasniedzēju telpas, kā arī studentu telpa, kas aprīkotas ar datortehniku un kopētājiem. Teoloģijas fakultāte izmanto trīs dekanāta telpas – dekanā kabinets, telpa lietvežiem, kā arī telpa sanāksmēm un nodarbībām. Programmas rīcībā ir arī vēl trīs auditorijas nodarbībām.

Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieeja visām Latvijas Universitātes bibliotēkām. Teoloģijas un reliģiju zinātnes virziena studējošie visvairāk izmanto LU bibliotēkas filiāli Raiņa bulvārī 19, kas atrodas tajā pašā ēkā, kur Teoloģijas fakultāte. Iespieddarbi teoloģijā un reliģiju zinātnē bibliotēka iegādājas saskaņā ar mācībspēku pasūtījumiem. Papildus iespieddarbiem studējošajiem ir iespējams izmantot elektroniskos resursus. Bibliotēka piedāvā pieeju abonētām datu bāzēm, piemēram, Eastview Social Sciences & Humanities, Ebrary, EBSCO, ProQuest, Science Direct u.c.

### **1.8 Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziena ietvaros**

LU Teoloģijas fakultāte saredz sadarbības iespējas ar dažādām reliģiskām kopienām un citām izglītības iestādēm Teoloģijā un reliģiju zinātnē: 1) studiju procesa ietvaros (piemēram, jau šobrīd regulāri studiju procesa ietvaros notiek mācību ekskursijas uz dažādu reliģisku kopienu sanāksmēm, lekcijās tiek uzaicināti viesi); 2) kopīgu konferenču un semināru organizēšanā; 3) reliģiskās tematikas diskursa uzturēšanā sabiedrībā.

Ar ārzemju partneriem LU Teoloģijas fakultātes sadarbības iespējas aptver galvenokārt pasniegēju, studējošo apmaiņu, konferenču, kopīgu projektu veidošanā. Sadarbība pastāv un tiek attīstīta ar dažādām Teoloģijas fakultātēm Eiropā, ar reliģiskām kopienām (piemēram, jau ļoti ilglaiņi ir laba sadarbība ar Vācijas Ziemeļu baznīcu, Latvijas ev. lut. Baznīcu ārpus Latvijas, Rītdienas fondu ASV u.c.)

### 1.9 Studiju virzienam atbilstošo programmu uzskaitījums

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un/kvalifikācija
1.	Teoloģija un reliģiju zinātne	43221	3 3,5	PLK NLK	120	Humanitāro zinātņu bakalaurs teoloģijā un reliģiju zinātnē
2.	Teoloģija	45221	2 2,5	PLK NLK	80	Humanitāro zinātņu maģistrs teoloģijā un reliģiju zinātnē
3.	Teoloģija un reliģiju zinātne	51221	3 4 4	PLK NLK NLN	144	Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora zinātniskais grāds

### 1.10 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Amats	Ievēšanas vieta	Īstenojamie studiju kursi, moduļi un programmas
1.	Laima Geikina	Dr.ped. (Dr.paed.)	profesore	LU	<p>Ievads praktiskajā teoloģijā,  <b>Reliģijas pedagogija I: Interaktīvā reliģijas mācīšanās metodika,</b>                      Ievads psiholoģijā teologiem,  <b>Reliģijas pedagogija II: Kristīgā perspektīva un vērtības mācību programmās,</b>  <b>Reliģijas pedagogija III: Pētījumi par sabiedrību, ģimeni un reliģiju,</b>                      Ievads teoloģiskajā antropoloģijā:                      Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221  <b>Teoloģija un prakse:</b>                      Teoloģija, 45221  <b>Seminārs praktiskajā teoloģijā,</b>  <b>Reliģija un izglītība,</b>  <b>Mūsdienu praktiskās teoloģijas aktuālie jautājumi:</b>                      Teoloģija un reliģiju zinātne, 51221</p>
2.	Valdis Tēraudkalns	Dr.fil. (Dr.phil.)	profesors	LU	<p>Latvijas Baznīcas vēsture,                      Ievads reliģijpētniecībā,  <b>Reliģijas socioloģija: jaunās reliģiskās kustības,</b>  <b>Modernā teoloģija,</b>  <b>Salīdzinošā pneumatoloģija,</b>  <b>Teoloģiskie motīvi kino:</b>                      Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221  <b>Reliģijas socioloģija,</b>  <b>Politiskā teoloģija,</b>  <b>Reliģijas antropoloģija:</b>                      Teoloģija, 45221  <b>Seminārs baznīcas vēsturē,</b>  <b>Seminārs reliģiju zinātnē,</b>  <b>Mūsdienu reliģiju pētniecības aktuālie jautājumi:</b>                      Teoloģija un reliģiju zinātne, 51221</p>
3.	Normunds Titāns	Dr.fil. (Ph.D.)	profesors	LU	<p>Ievads filosofijā teologiem I,                      Ievads filosofijā teologiem II,                      Ievads teoloģiskajā ētikā,  <b>Apgaismības laikmets un teoloģija,</b>  <b>Teoloģiskie motīvi kino:</b>                      Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221</p>

					<b>Klasiskā un mūsdienu reliģijas filozofija,</b> <b>Seminārs: "Hermenētiskās teoloģijas ASV",</b> <b>Postmodernisms un reliģija,</b> <b>Platons un teoloģija,</b> <b>E. Levinas domāšanas teoloģiskie aspekti,</b> <b>I. Kanta reliģijas teorija (seminārs),</b> <b>Frīdriha Ničes reliģijas filozofija:</b> Teoloģija, 45221 <b>Seminārs sistemātiskajā teoloģijā</b> <b>Mūsdienu sistemātiskās teoloģijas aktuālie jautājumi:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 51221
4.	Dace Balode	Dr.fil. ( <i>Dr.phil.</i> )	asociētā profesore	LU	<b>Jaunā Derība: ievads un teoloģija II,</b> <b>Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā,</b> <b>Teoloģiskā vācu valoda IV,</b> <b>Seno baltu reliģija un tās modernā recepcija,</b> <b>Ievads jūdaismā:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Jaunās Derības hermeneitika,</b> <b>Dievkalpojums Korintā,</b> <b>Teodiceja - Dievs, ļaunums un ciešanas:</b> Teoloģija, 45221 <b>Seminārs Jaunās Derības teoloģijā,</b> <b>Seminārs Vecās Derības teoloģijā,</b> <b>Bībeles teoloģijas aktuālie jautājumi:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 51221
5.	Ralfs Kokins	Dr.teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	asociētais profesors	LU	<b>Jaunā Derība: ievads un teoloģija I,</b> <b>Jaunā Derība: ievads un teoloģija II,</b> <b>Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā,</b> <b>Jaunās Derības eksegēzes metodika,</b> <b>Jaunās Derības laikmets un kultūrvide:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Jāņa evaņģēlijs,</b> <b>Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Vēstule filipiešiem,</b> <b>JD apokrifi: Ezotēriskie evaņģēliji I:</b> Teoloģija, 45221
6.	Juris Cālītis	Dr.teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	docents	LU	<b>Sistemātiskā teoloģija I</b> <b>Sistemātiskā teoloģija II</b> <b>Teoloģijas tradīcijas un teologi</b> <b>Studentu zinātniskais seminārs</b> <b>Vardarbība Bībelē, baznīcā un sabiedrībā:</b>

					Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Teoloģijas problēmjaudājumi,</b> <b>Zinātnisko darbu sastādīšanas metodika,</b> <b>Rūdolfs Bultmans un Bībeles interpretācija 20. gs.,</b> <b>Teoloģijas antropoloģija: P.Tilliha teoloģija,</b> <b>Karla Barta teoloģija:</b> Teoloģija, 45221
7.	Andris Priede	Dr.hist. ( <i>Dr.hist.eccl.</i> )	docents	LU	<b>Kristietības vēsture I</b> <b>Kristietības vēsture II:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Svētā Augustīna teoloģija,</b> <b>Hagiogrāfija Baznīcas tradīcijā:</b> Teoloģija, 45221
8.	Jānis Rudzītis- Neimanis	Dr.teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	docents	LU	<b>Vecā Derība: ievads un teoloģija I</b> <b>Vecā Derība: ievads un teoloģija II</b> <b>Vecās Derības eksegēzes metodika</b> <b>Vecās Derības laikmets un kultūrvide</b> <b>Ievads jūdaismā:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Vecās Derības teoloģijas aktuālās problēmas,</b> <b>Derības un izredzētības teoloģija Vecajā Derībā,</b> <b>Psalmu grāmatas eksegēze,</b> <b>Radišanas teoloģija Vecajā Derībā:</b> Teoloģija, 45221
9.	Elizabete Taivāne	Dr.teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	docente	LU	<b>Ievads reliģijpētniecībā,</b> <b>Pasaules reliģijas I,</b> <b>Pasaules reliģijas II,</b> <b>Ievads kristīgajā misticismā:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Starpreliģiju dialogs (seminārs),</b> <b>Budisms,</b> <b>Ievads reliģijas fenomenoloģijā:</b> Teoloģija, 45221
10.	Olga Petrova	Mg.hum.zin. ( <i>Mg.sc.hum.</i> )	lektore	LU	<b>Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs),</b> <b>Vecās Derības ebreju valoda II (seminārs),</b> <b>Ievads islāmā I,</b> <b>Ievads islāmā II:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Korāns,</b> <b>Islāma ticības mācība un reliģiskā prakse:</b>

					Teoloģija, 45221
11.	Jānis Plaudis	Mg.filol. ( <i>Mg.philol.</i> )	lektors	LU	<b>Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I (seminārs), Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II (seminārs):</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā I, Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā II:</b> Teoloģija, 45221
12.	Alda Vāczemniece	Mg.hum.zin. ( <i>Mg.sc.hum.</i> )	lektore	LU	<b>Teoloģiskā angļu valoda IV, 20.gs.teologu rakstu analītiska lasīšana, Teoloģiskā angļu valoda III, Teoloģiskā angļu valoda V:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221
13.	Ilze Jansone	Dr. teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	pētniece	LU	<b>Ievads reliģijas psiholoģijā Feminisma teoloģija Seno baltu reliģija un tās modernā recepcija Teoloģiskie motīvi kino:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221 <b>Dzimte un reliģija:</b> Teoloģija, 45221
14.	Astra Dannenfelte	Dr.teol. ( <i>Dr.theol.</i> )	pasniedzēja	nav	<b>Bibliodrāma:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221
15.	Vilis Kolms	Mg.māksl. ( <i>Mg.art.</i> )	pasniedzējs	nav	<b>Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi:</b> Teoloģija un reliģiju zinātne, 43221

### **1.11 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tās ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā (projektu saraksts pievienots pielikumā)**

2012./2013. akadēmiskajā mācību gadā LU TF mācībspēki ir veikuši savu pētniecisko darbu gan individuāli, gan atsevišķu projektu ietvaros. Pētniecība notiek vairākos virzienos – bibliskā teoloģija, baznīcas vēsture, praktiskā teoloģija, sistemātiskā teoloģija, reliģijas socioloģija un salīdzinošā reliģiju pētniecība. Pētnieciskā darba prioritātes tiek izvirzītas saskaņā ar TF ilgtermiņa attīstības plāniem, kuri savukārt tiek sagatavoti, vadoties pēc LU stratēģiskās attīstības plāna. Par prioritāti LU TF akadēmiskajam personālam izvirzīti starpdisciplināri pētījumi, kas ņem vērā plašāku Eiropas kontekstu, kā arī pētījumi par Latvijas kultūru un vēsturi. Lielākā daļa mācībspēku pētījumu notiek ārpus zinātnisku projektu ietvariem (daļēji tas skaidrojams ar TF nepietiekamo finansējumu, kas neļauj nodrošināt zinātniskajos projektos prasīto līdzfinansējuma daļu), tomēr atsevišķi TF mācībspēki iesaistās citu institūciju koordinētos projektos (V. Tēraudkalns – Rēzeknes Augstskolas Reģionālistikas institūta īstenota projekta “Holokausta atceres kultūra Latgales reģiona izglītības iestādēs un etniskās grupās” dalībnieks, E. Taivāne – biedrības „Latvijas Pedagogu dome”, projekts „Padomi un mācību materiāli pārrunām, diskusijām un pārdomām par ģimeni mūsdienu dzīvē un kultūrā”). Tāpat lielākā daļa pētījumu tiek veikti ciešā sadarbībā ar citu LU fakultāšu, Latvijas augstskolu (piemēram, LU HZF, Filozofijas un socioloģijas institūta, Latvijas Kultūras akadēmiju, Latvijas Kristīgo akadēmiju) vai ārzemju zinātniekiem. LU TF mācībspēki iesaistījušies arī Bībeles jaunā tulkojuma tapšanā un popularizēšanā (V. Tēraudkalns, J. Cālītis, J. Rudzītis, R. Kokins, D. Balode, doktorantūras studente L. Čakare).

Pētniecībā intensīvi tiek iesaistīti arī LU TF bakalaura, maģistra un doktora programmas studenti, sniedzot viņiem iespēju dot savu ieguldījumu kādā no pētniecības jomām. LU TF akadēmiskā personāla aktuālākie pētījumu rezultāti, kā arī izcilāko doktorantūras studentu pētījumu rezultāti ik gadus tiek apkopoti ikgadējā anonīmi recenzētā žurnālā „Ceļš”, kurš pieejams arī EBSCO datubāzē. Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības rezultāti publicēti anonīmi recenzētos izdevumos gan ārvalstīs, gan Latvijā (V. Tēraudkalns, N. Titāns, E. Taivāne, L. Geikina, R. Kokins, I. Jansone), tāpat tie tiek prezentēti ārvalstu un vietējās konferencēs (J. Cālītis, D. Balode, L. Geikina, N. Titāns). Savukārt bakalaura, maģistra un doktora programmu studentu pētījumi apvienoti LU TF studentu organizētā semināra rakstu krājumā „Reliģijas nozīme modernajā sabiedrībā” (sast. I. Jansone, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012).

Gan akadēmiskie mācībspēki, gan LU TF studenti aktīvi piedalās arī zinātnes popularizēšanā, komentējot teoloģiskus jautājumus un problēmas medijos (televīzijā, radio, laikrakstos, žurnālos un ziņu portālos), organizējot publiskas diskusijas par sabiedrībā aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar teoloģiju un reliģiju zinātņi; tāpat gan studenti, gan mācībspēki publicē populārzinātniskus rakstus medijos (interneta portāli  $\frac{1}{4}$  satori.lv, delfi.lv, drukātie laikraksti un žurnāli).



### 1.12 Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi un sagatavotā mācību literatūra pārskata periodā

Starp nozīmīgākajiem sasniegumiem jāmin mācībspēku dalība starptautiskās konferencēs, prezentējot savu pētījumu rezultātus (Beļģija, Vācija, ASV, Igaunija, Somija, Baltkrievija u.c.). No pārskata laikā publicēto pētījumu rezultātiem īpaši jāizceļ prof. V. Tēraudkalna kopā ar RSU profesoru D. Hanovu sarakstītā un ārvalstīs izdotā monogrāfija *Ultimate Freedom – No Choice: the Culture of Authoritarianism in Latvia, 1934-1940*. Leiden; Boston: Brill, 2013, tāpat 2013. gada pavasarī prof. V. Tēraudkalns pētījuma „Reliģijpētniecība: vēsture, metodes, teorijas” veikšanai saņēma Haralda Biezā stipendiju (2013. gadā pētījums tika pabeigts un to plānots publicēt).

### 1.13 Studiju virzienā iesaistīto struktūru uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Nosaukums	Uzdevumi
Sistemātiskās un praktiskās teoloģijas katedra	Pārraudzīt programmas daļas sistemātiskajā un praktiskajā teoloģijā, izstrādāt priekšlikumus to uzlabošanā, nosacīt pētniecības virzienus, piedalīties personāla atjaunošanas procesā
Bibliskās teoloģijas katedra	Pārraudzīt programmas daļas bibliskajā teoloģijā, izstrādāt priekšlikumus to uzlabošanā, nosacīt pētniecības virzienus, piedalīties personāla atjaunošanas procesā
Baznīcas un reliģiju vēstures katedra	Pārraudzīt Baznīcas vēstures un reliģiju pētniecības daļas, izstrādāt priekšlikumus to uzlabošanā, nosacīt pētniecības virzienus, piedalīties personāla atjaunošanas procesā

### 1.14 studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums

Amata nosaukums	Skaitis	Uzdevumi
Fakultātes izpilddirektore	1	Nodrošināt fakultātes lietvedību, finanšu pārraudzību TF
Doktora SP lietvede	1	Nodrošināt programmas lietvedību

## **1.15 Informācija par ārējiem sakariem.**

### **1.15.1 Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.**

TF ir regulāri kontakti ar Latvijas reliģiskajām organizācijām (īpaši ar Latvijas Evaņģēliski luterisko baznīcu un Evaņģēliski luterisko baznīcu ārpus Latvijas). Pēdējos gados izveidojušās attiecības arī ar jauniem partneriem – metodistiem un septītās dienas adventistiem, kuriem Latvijā nav savas mācību iestādes. Šo denomināciju, kā arī baptistu un konfesionālo luterāņu draudžu locekļi īpaši izvēlas bakalaura un maģistra studiju programmas. Starp studējošiem ir arī citu reliģiju (piem., islāmticīgie) pārstāvji. TF akadēmiskais personāls regulāri sniedz atzinumus Tieslietu ministrijai par reliģisko organizāciju reģistrāciju. TF absolventi strādā kapelānu dienestā armijā un cietumos, kā arī slimnīcās, Drošības policijā, Kultūras ministrijā, Izglītības un zinātnes ministrijā un citās valsts iestādēs, kā arī privātos uzņēmumos, dažādos medijos un ar sabiedriskajām attiecībām, izdevējdarbību un kultūru saistītās jomās. TF veic regulāras darba devēju aptaujas. Pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar partneriem, izveidotas stipendijas teoloģijas studentiem (piemēram, Žaņa Lapuķa stipendija).

### **1.15.2 Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.**

Līdzīgas studiju programmas Latvijā īsteno Latvijas Kristīgā akadēmija (bakalaura un maģistra programma teoloģijā), Lutera akadēmija (bakalaura programma teoloģijā), Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts (akadēmiskā bakalaura programma teoloģijā, institūtam ir arī akreditēta maģistra programma, bet tā ir profesionālā programma). Visas šīs nosauktās ir tieši vai netieši konfesionāli orientētas. Sadarbība ar šīm augstskolām notiek konferenču rīkošanā, informācijas apmaiņā. No kaimiņvalstīm līdzīgas programmas īsteno Tartu Universitātes Teoloģijas fakultāte, ar kura LU TF ir cieša sadarbība – tās docētāji darbojas profesoru un promocijas padomēs teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī LU TF izveidotās doktorantūras skolas vadībā un recenzējamā akadēmiskā žurnāla "Ceļš" redakcijā. LU TF ir izveidojusi sadarbību arī ar virkni Rietumeiropas augstskolu ar līdzīgām programmām (Greifsvaldes, Heidelbergas, Minhenes, Vīnes, Lēvenes u.c. universitātēm). Starp LU TF un šo augstskolu attiecīgajām fakultātēm noslēgti *Erasmus* mobilitātes līgumi, daži to mācībaspēki iesaistīti žurnāla "Ceļš" redakcijā un Profesoru padomē teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī piedalījušies konferencēs Rīgā.

### **1.15.3 Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti (dati pievienoti pielikumā)**

LU TF sadarbojas 17 ārvalstu universitātēm dažādās Eiropas valstīs, un studentiem tiek nodrošināta iespēja pieteikties studijām ERASMUS apmaiņas programmā 16 universitātēs. Iespējas studēt tiek piedāvātas gan vācu, gan angļu valodā. 2012./2013. mācību gadā iespēju studēt ārzemēs izmantoja viens cilvēks (maģistra studiju programma), studējot Vācijā, Tībingenes universitātē. Tāpat 1 doktorantūras studente izmantojusi Ķīles Universitātes (Vācija) piedāvāto stipendiju mēnesi ilgam darbam Ķīles Universitātes bibliotēkās un institūtos. Studentu nelielā aktivitāte, piesakoties studijām ārvalstīs,

skaidrojama ar vairākiem faktoriem, viens no tiem ir trīsgadīgās bakalaura programmas specifika, tāpat studentiem bieži ir vien nevēlas aiziet no stabila darba Latvijā. 2012./2013. gada laikā LU TF ir paplašinājusi sadarbību ar Eiropas universitātēm, kur teoloģiju un reliģiju zinātnei iespējams apgūt angļu valodā, tāpēc 2013./2014. mācību gadā paredzams lielāks ārvalstīs studējošo skaits (4-5 studenti).

**1.15.4 ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti (dati pievienoti pielikumā)**

Pašlaik studiju virzienā nav ārvalstu studējošo.

## 2 Studiju programmu raksturojums.

### 2.1 Studiju programmu satura un realizācijas apraksts.

#### 2.1.1 Studiju programmu īstenošanas mērķi un uzdevumi.

#### ***Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas **mērķis** ir nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmju un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē.

Lai sasniegtu izvirzīto mērķi, programma paredz šādus **uzdevumus**:

- Veidot studiju vidi, lai studējošais spētu apgūt un demonstrēt pamatzināšanas un to kritisku izpratni teoloģijā un reliģiju zinātnē, proti, Bībeles teoloģijā, sistemātiskajā un praktiskajā teoloģijā, reliģijas pedagogijā un garīgajā aprūpē, pasaules reliģiju pētniecībā, reliģijas socioloģijā un antropoloģijā;
- atbalstīt studējošos pamatstudijās, attīstot prasmes veikt pētniecisku darbību kādā no zinātnes apakšnozarēm, analizēt ar nozari saistīto problemātiku.

#### ***Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Turpinot bakalaura programmas ievirzi uz pētniecību, Teoloģijas MSP galvenais **mērķis** ir sagatavot studējošos padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai izvēlētajā teoloģijas apakšnozarē.

#### **Uzdevumi:**

- Sniegt iespējas padziļinātai teoloģijas un reliģiju zinātnē apakšdisciplīnu metodoloģijas un teoriju apguvei un to praktiskam pielietojumam;
- Veidot studiju vidi, kas sekmētu sekmīgu maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu;
- Sekmēt studējošo radošo spēju attīstību un motivēt labākos studentus tālākām studijām doktorantūrā;
- Atbalstīt studentu starptautisko apmaiņu;
- Veicināt starptautisku sadarbību teoloģijā un reliģiju zinātnē.

#### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

LU Teoloģijas fakultātes doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās.

#### **Uzdevumi:**

- Padziļināta – doktora studiju līmenim atbilstošu – zinātnes teoriju un metodoloģijas apguve teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozaru virzienos;

- atbilstoši apstākļi patstāvīga pētniecības darba (promocijas darba) izstrādei saskaņā ar specializāciju apakšnozarē vai kādā starpnozaru tēmā;
- augstskolu pedagoģijas teorijas un prakses apguve;
- doktorantu starptautiskās apmaiņas veicināšana komandējumu un viesstudiju veidā;
- promocijas eksāmenu nodrošināšana atbilstošajā zinātnes apakšnozarē un svešvalodā;
- starptautiskas sadarbības nodrošināšana teoloģijas un reliģiju pētniecības jomā, studiju procesa realizācijā, pieaicinot nepieciešamos speciālistus.

### **2.1.2 Studiju programmu paredzētie rezultāti.**

#### ***Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Studiju rezultātā ir sagatavoti bakalaura līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt pamatzināšanas aktuālākajās Teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijās un koncepcijās, galvenās metodoloģijas prasmes un spēj patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un izmantot nepieciešamos informācijas avotus. Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programma ir pirmā līmeņa augstākās izglītības programma šajā zinātnes nozarē, kuru veiksmīgi absolvējot studējošais iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē, ka dod tiesības turpināt studijas maģistra un augstākā līmeņa profesionālajās studijās.

#### ***Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Studiju rezultātā tiek sagatavoti maģistra līmeņa speciālisti teoloģijā un reliģiju zinātnē, kas spēj demonstrēt:

Jomas specifiskās prasmes, t.i. veikt padziļinātus pētījumus vienā teoloģijas vai reliģiju pētniecības apakšnozarē un izklāstīt savu pētījumu rezultātus maģistra darbā; kritiski un sistemātiski analizēt reliģiskās parādības un procesus vēsturē un mūsdienās; pārstāvēt teoloģiju un reliģiju zinātņi starpdisciplināros akadēmiskos dialogos un pētījumos; iesaistoties valsts, baznīcu un citās struktūrās, dot ieguldījumu sabiedrības attīstības veicināšanā humānisma, iecietības un atvērtības konfesionālajai, reliģiskajai un kultūru daudzveidībai virzienā;

Pamata akadēmiskās prasmes, t.i. analizēt un sintezēt būtisku literatūru, lai pamatotu argumentus; Izvēlēties un pielietot adekvātas metodes datu iegūšanai un raksturojumam; Pasniegt un aizstāvēt savu pētījumu piemērotā formā; kritiski izvērtēt teorijas un prakses saistību un nozīmību;

Personības un pamatprasmes: plānot savas mācības, efektīvi mācīties un apzināties savas mācīšanās stratēģijas, savienojot studijas ar profesionālo darbību; piedalīties publiskās diskusijās, mācēt pamatot savu viedokli un ieklausīties citos viedokļos; rezultatīvi strādāt dažāda veida komandās.

#### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Studiju programmas realizācijas **rezultātā** plānots sagatavot pētniekus un mācībspēkus teoloģijā un reliģiju zinātnē, kā arī profesionāļus ar doktora grādu teoloģijā un reliģiju zinātnē. Programmas beidzēji spēj demonstrēt, ka pārzina un izprot aktuālākās teoloģijas un reliģiju zinātnes nozares teorijas un koncepcijas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un

mūsdienu pētījumu metodes teoloģijā un reliģiju zinātnē, spēj patstāvīgi plānot, organizēt, veikt un vadīt pētījumus teoloģijā un reliģiju zinātnē, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un risināt praktisks ievirzes profesionālus uzdevumus. Programmas darbības rezultātā veidojas patstāvīga teoloģijas un reliģiju zinātnes skola Latvijā, kas var pārstāvēt nozares perspektīvu starpnozaru diskursā un piedalīties starptautiskā akadēmiskā diskursā.

### **2.1.3 Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai.**

Saskaņā ar LR Izglītības attīstības pamatnostādņu 2007.–2013.gadam uzstādījumu par zinātnes un pētniecības lomas palielināšanu augstskolās un LU attīstības stratēģijā deklarēto zinātnes un studiju vienotību teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virzienā liela vērība ierādīta pētniecībai – studentu un akadēmiskā personāla motivēšanai uz pētniecisko darbu, jaunāko pētniecisko metožu apguvei, tās pārrunājot semināru nodarbībās. Minētais dokuments arī runā par augstākās izglītības konkurētspējas uzlabošanu. Teoloģijas un reliģiju zinātnes virziena studiju programmas to dara, ciešāk sadarbojoties ar darba devējiem un piedāvājot jaunus studiju kursus, kas atbilst mūsdienu vajadzībām un studentu interesēm (mūsdienu teoloģijas virzieni, reliģijpētniecības novitātes u.c.). LU stratēģija izceļ tradīcijas un starptautiskās atpazīstamības nozīmi. TF to īsteno, saglabājot pēctecību ar fakultātes pirmskara tradīciju akcentēt kritiskās domāšanas lomu reliģijas fenomenu analizē un veidojot kontaktus ar citām Eiropas augstskolām un teologu un reliģijpētnieku akadēmiskajām organizācijām un kontaktu tīkliem.

### **2.1.4 Prasības, sākot studiju programmu.**

#### ***Bakalaura studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”***

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmā var uzņemšanas prasība ir iepriekš iegūta vidējā izglītība, kuru apliecina vidējās izglītības dokuments – atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību, kurš apliecina apgūtu vidējās profesionālās izglītības programmu, kuru izglītojamais uzsāk pēc pamatizglītības ieguves.

Pretendējot uz studiju vietu, notiek konkurss un reflektantu ranžēšana. Ranžēšanas pamatā, stājoties Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmā, ir CE rezultāti latviešu valodā un literatūrā, angļu (vai franču, vai vācu) valodā un vidējās izglītības dokumenta gada atzīme vēsturē. Ja vidējā izglītība iegūta līdz 2004. gadam, tiek ņemtas vērā atbilstošās vidējās gada atzīmes.

#### ***Maģistra studiju programma “Teoloģija”***

Konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula: vidējā svērtā atzīme ( $60 \times 10 = 600$ ) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ( $40 \times 10 = 400$ );

Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība;

Tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju: 2013./2014. akadēmiskā gadā ir LU Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 8 (ļoti labi) un vidējā svērtā atzīme bakalaura studijās nav zemāka par 7,5.

### **Doktora studiju programma “Teoloģija un reliģiju zinātne”**

Iepriekšējā akadēmiskā izglītība: Maģistra grāds atbilstošajā zinātņu nozarē.

Studenti tiek uzņemti pēc iestājpārrunām, ņemot vērā LU izstrādātos uzņemšanas kritērijus:

[www.lu.lv/gribustudet/doktorantura/kartiba/pieteiksanas/kriteriji/](http://www.lu.lv/gribustudet/doktorantura/kartiba/pieteiksanas/kriteriji/).

## 2.1.5 Studiju programmu plāni

<b><i>Teoloģija un reliģiju zinātne, bakalaura akadēmiskā studiju programma</i></b>	<b><i>pilna laika studijas</i></b>	<b><i>6 semestri</i></b>
---	------------------------------------	--------------------------

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>										
Teol1029	1. Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā	2						2	Eksāmens	L24 S8
Teol1034	2. Reliģijas pedagogija I: interaktīvā reliģijas mācīšanās metodika	2						2	Eksāmens	L8 S24
Teol1004	3. Sistemātiskā teoloģija I	4						4	Eksāmens	L64
Teol1196	4. Vecā Derība: ievads un teoloģija I	4						4	Eksāmens	L62 S2
Teol1028	5. Ievads reliģijpētniecībā		2					2	Eksāmens	L22 S10
Teol1010	6. Sistemātiskā teoloģija II		4					4	Eksāmens	L64
Teol1003	7. Teoloģijas tradīcijas un teologi		2					2	Eksāmens	L32
Teol1149	8. Vecā Derība: ievads un teoloģija II		4					4	Eksāmens	L62 S2
Teol2014	9. Ievads reliģijas psiholoģijā			2				2	Eksāmens	L20 S12
Teol2104	10. Jaunā Derība: ievads un teoloģija I			4				4	Eksāmens	L64
Teol1000	11. Pasaules reliģijas I			4				4	Eksāmens	L54 S10
Teol2018	12. Ievads praktiskajā teoloģijā				2			2	Eksāmens	L14 S18
Teol2056	13. Ievads teoloģiskajā ētikā				2			2	Eksāmens	L24 S8
Teol2105	14. Jaunā Derība: ievads un teoloģija II				4			4	Eksāmens	L64
Teol1024	15. Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi				2			2	Eksāmens	L26 S6
Teol1031	16. Pasaules reliģijas 2				2			2	Eksāmens	L26 S6
Teol2030	17. Reliģijas socioloģija: jaunās reliģiskās kustības				2			2	Eksāmens	L18 S14
SDSK1070	18. Ievads filosofijā teologiem I					2		2	Eksāmens	L32
SDSK1071	19. Ievads psiholoģijā teologiem					4		4	Eksāmens	L62 S2
Teol2038	20. Kristietības vēsture I					4		4	Eksāmens	L52 S12
Teol4152	21. Studentu zinātniskais seminārs					2		2	Prezentācija	S32



SDSK2068	22. Ievads filosofijā teologiem II							2	2	Eksāmens	L32
Teol2042	23. Kristietības vēsture II							4	4	Eksāmens	L40 S24
Teol4008	24. Latvijas Baznīcas vēsture							2	2	Eksāmens	L22 S10
<b>Gala pārbaudījums</b>											
Teol4102	25. <b>Bakalaura darbs</b>							10	10	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>											
<b>Izvēles daļa 1 (B1)</b>											
Kopējā izvēles daļa											
Valo1920	26. Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs)	4							4	Eksāmens	S64
Valo1823	27. Vecās Derības ebreju valoda II (seminārs)		4						4	Eksāmens	S64
Teol1011	28. Vecās Derības laikmets un kultūrvide		2						2	Eksāmens	L30 S2
Valo2675	29. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I (seminārs)			4					4	Eksāmens	S64
Teol2122	30. Jaunās Derības laikmets un kultūrvide			2					2	Eksāmens	L32
Teol2184	31. Vecās Derības ekseģēzes metodika			2					2	Eksāmens	L16 S16
Teol2123	32. Jaunās Derības ekseģēzes metodika					2			2	Eksāmens	S32
Valo2678	33. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II (seminārs)					4			4	Eksāmens	S64
Svešvaloda teologiem											
Valo3409	34. Teoloģiskā angļu valoda IV	2							2	Eksāmens	S32
Teol2015	35. Teoloģiskā vācu valoda IV	2							2	Eksāmens	S32
Teol1026	36. 20.gs.teologu rakstu analītiska lasīšana		2						2	Eksāmens	S32
Teol2023	37. Teoloģiskā vācu valoda V		2						2	Eksāmens	S32
<b>Izvēles daļa 2 (B2)</b>											
Teol1023	38. Bibliodrāma	2							2	Eksāmens	L7 S25
Teol1014	39. Bībeles arheoloģija: paražas un tradīcijas	2							2	Aizstāvēšana	L30 S2
Teol3028	40. Ievads islāmā I			2					2	Eksāmens	L32
Teol2066	41. Ievads kristīgajā misticismā			2					2	Eksāmens	L27 S5
Teol2049	42. Seno baltu reliģija un tās modernā recepcija			2					2	Eksāmens	L21 S11
Teol3018	43. Feminisma teoloģija						2		2	Eksāmens	L18 S14
Teol3035	44. Ievads islāmā II						2		2	Eksāmens	L32
Teol1167	45. Ievads jūdaismā						2		2	Eksāmens	L28 S4

Teol2071	46. Ievads pastorālajā aprūpē un konsultēšanā					2		2	Eksāmens	L19 S13
Teol3071	47. Ievads teoloģiskajā antropoloģijā					2		2	Eksāmens	L27 S5
Teol3006	48. Modernā teoloģija					2		2	Kursa darbs	L18 S14
Teol3009	49. Reliģijas pedagoģija II: kristīgā perspektīva un vērtības mācību programmās					2		2	Kursa darbs	L20 S12
Teol3026	50. Salīdzinošā pneumatoloģija					2		2	Eksāmens	L20 S12
Teol1030	51. Teoloģiskie motīvi kino					2		2	Eksāmens	L2 S30
Teol1022	52. Vardarbība Bībelē, baznīcā un sabiedrībā					2		2	Kursa darbs	L32
Teol2194	53. Apgaismības laikmets un teoloģija						2	2	Eksāmens	L32
Teol4001	54. Reliģijas pedagoģija III: Pētījumi par sabiedrību, ģimeni un reliģiju						2	2	Kursa darbs	L20 S12
Valo2676	55. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I					2		2	Eksāmens	L32
Valo2677	56. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II						2	2	Eksāmens	L32
Teol2028	57. Teoloģiskā angļu valoda III					2		2	Eksāmens	S64
Valo2699	58. Teoloģiskā angļu valoda V						2	2	Eksāmens	S32
Teol2016	59. Teoloģiskā vācu valoda III					2		2	Eksāmens	S64
Valo1908	60. Vecās Derības ebreju valoda I					2		2	Eksāmens	L30 S2
Valo1822	61. Vecās Derības ebreju valoda II						2	2	Eksāmens	L30 S2
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>						<b>2</b>		<b>2</b>		

<b>Kopā A daļā</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>78</b>
Studiju kursi	12	12	10	14	12	8	<b>68</b>
Bakalaura darbs						10	<b>10</b>
<b>Kopā B daļā</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Izvēles daļa 1 (B1)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>28</b>
Kopējā izvēles daļa	4	6	8	6			24
Svešvaloda teologiem	2	2					4
<b>Izvēles daļa 2 (B2)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Kopā C daļā</b>					<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>

<b>Teoloģija un reliģiju zinātne, bakalaura akadēmiskā studiju programma</b>	<b>nepilna laika studijas</b>	<b>7 semestri</b>
--	-------------------------------	-------------------

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads	Kop ā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>											
Teol1029	1. Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā	2							2	Eksāmens	L24 S8
Teol1034	2. Reliģijas pedagogija I: interaktīvā reliģijas mācīšanās metodika	2							2	Eksāmens	L8 S24
Teol1004	3. Sistemātiskā teoloģija I	4							4	Eksāmens	L64
Teol1196	4. Vecā Derība: ievads un teoloģija I	4							4	Eksāmens	L62 S2
Teol1028	5. Ievads reliģijpētniecībā		2						2	Eksāmens	L22 S10
Teol1010	6. Sistemātiskā teoloģija II		4						4	Eksāmens	L64
Teol1003	7. Teoloģijas tradīcijas un teologi		2						2	Eksāmens	L32
Teol1149	8. Vecā Derība: ievads un teoloģija II		4						4	Eksāmens	L62 S2
Teol2014	9. Ievads reliģijas psiholoģijā			2					2	Eksāmens	L20 S12
Teol2104	10. Jaunā Derība: ievads un teoloģija I			4					4	Eksāmens	L64
Teol1000	11. Pasaules reliģijas I			4					4	Eksāmens	L54 S10
Teol2018	12. Ievads praktiskajā teoloģijā						2		2	Eksāmens	L14 S18
Teol2056	13. Ievads teoloģiskajā ētikā				2				2	Eksāmens	L24 S8
Teol2105	14. Jaunā Derība: ievads un teoloģija II				4				4	Eksāmens	L64
Teol1024	15. Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi				2				2	Eksāmens	L26 S6
Teol1031	16. Pasaules reliģijas 2				2				2	Eksāmens	L26 S6
Teol2030	17. Reliģijas socioloģija: jaunās reliģiskās kustības						2		2	Eksāmens	L18 S14
SDSK1070	18. Ievads filosofijā teologiem I					2			2	Eksāmens	L32
SDSK1071	19. Ievads psiholoģijā teologiem					4			4	Eksāmens	L62 S2
Teol2038	20. Kristietības vēsture I				4				4	Eksāmens	L52 S12
Teol4152	21. Studentu zinātniskais seminārs							2	2	Prezentācija	S32
SDSK2068	22. Ievads filosofijā teologiem II						2		2	Eksāmens	L32
Teol2042	23. Kristietības vēsture II						4		4	Eksāmens	L40 S24

Teol4008	24. Latvijas Baznīcas vēsture							2		2	Eksāmens	L22 S10
<b>Gala pārbaudījums</b>												
Teol4102	25. Bakalaura darbs								10	10	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												
<b>Izvēles daļa 1 (B1)</b>												
Kopējā izvēles daļa												
Valo1920	26. Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs)	4								4	Eksāmens	S64
Valo1823	27. Vecās Derības ebreju valoda II (seminārs)		4							4	Eksāmens	S64
Teol1011	28. Vecās Derības laikmets un kultūrvide				2					2	Eksāmens	L30 S2
Valo2675	29. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I (seminārs)			4						4	Eksāmens	S64
Teol2122	30. Jaunās Derības laikmets un kultūrvide			2						2	Eksāmens	L32
Teol2184	31. Vecās Derības eksegēzes metodika			2						2	Eksāmens	L16 S16
Teol2123	32. Jaunās Derības eksegēzes metodika				2					2	Eksāmens	S32
Valo2678	33. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II (seminārs)				4					4	Eksāmens	S64
Svešvaloda teologiem												
Valo3409	34. Teoloģiskā angļu valoda IV	2								2	Eksāmens	S32
Teol2015	35. Teoloģiskā vācu valoda IV	2								2	Eksāmens	S32
Teol1026	36. 20.gs.teologu rakstu analītiska lasīšana		2							2	Eksāmens	S32
Teol2023	37. Teoloģiskā vācu valoda V		2							2	Eksāmens	S32
<b>Izvēles daļa 2 (B2)</b>												
Teol1023	38. Bibliodrāma					2				2	Eksāmens	L7 S25
Teol1014	39. Bībeles arheoloģija: paražas un tradīcijas					2				2	Referāts	L30 S2
Teol3028	40. Ievads islāmā I					2				2	Eksāmens	L32
Teol2066	41. Ievads kristīgajā misticismā					2				2	Eksāmens	L27 S5
Teol2049	42. Seno baltu reliģija un tās modernā recepcija					2				2	Eksāmens	L21 S11
Teol3018	43. Feminisma teoloģija					2				2	Eksāmens	L18 S14
Teol3035	44. Ievads islāmā II						2			2	Eksāmens	L32
Teol1167	45. Ievads jūdaismā					2				2	Eksāmens	L28 S4
Teol2071	46. Ievads pastorālajā aprūpē un konsultēšanā					2				2	Eksāmens	L19 S13

Teol3071	47. Ievads teoloģiskajā antropoloģijā					2			2	Eksāmens	L27 S5
Teol3006	48. Modernā teoloģija					2			2	Kursa darbs	L18 S14
Teol3009	49. Reliģijas pedagogija II: kristīgā perspektīva un vērtības mācību programmās					2			2	Kursa darbs	L20 S12
Teol3026	50. Salīdzinošā pneumatoloģija					2			2	Eksāmens	L20 S12
Teol1030	51. Teoloģiskie motīvi kino					2			2	Eksāmens	L2 S30
Teol1022	52. Vardarbība Bībelē, baznīcā un sabiedrībā					2			2	Kursa darbs	L32
Teol2194	53. Apgaismības laikmets un teoloģija						2		2	Eksāmens	L32
Teol4001	54. Reliģijas pedagogija III: Pētījumi par sabiedrību, ģimeni un reliģiju						2		2	Kursa darbs	L20 S12
Valo2676	55. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I						2		2	Eksāmens	L32
Valo2677	56. Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II							2	2	Eksāmens	L32
Teol2028	57. Teoloģiskā angļu valoda III						2		2	Eksāmens	S64
Valo2699	58. Teoloģiskā angļu valoda V							2	2	Eksāmens	S32
Teol2016	59. Teoloģiskā vācu valoda III						2		2	Eksāmens	S64
Valo1908	60. Vecās Derības ebreju valoda I						2		2	Eksāmens	L30 S2
Valo1822	61. Vecās Derības ebreju valoda II							2	2	Eksāmens	L30 S2
<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>									<b>2</b>		

<b>Kopā A daļā</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>78</b>
Studiju kursi	12	12	10	10	10	12	2	<b>68</b>
Bakalaura darbs							10	<b>10</b>
<b>Kopā B daļā</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Izvēles daļa 1 (B1)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>28</b>
Kopējā izvēles daļa	4	4	8	8				24
Svešvaloda teologiem	2	2						4
<b>Izvēles daļa 2 (B2)</b>					<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Kopā C daļā</b>					<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Kopā</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>120</b>

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>								
Teol5006	1. Svētā Augustīna teoloģija	3				3	Eksāmens	L24 S24
Teol5099	2. Teoloģijas problēmjaudājumi	4				4	Eksāmens	L32 S32
Teol5103	3. Vecās Derības teoloģijas aktuālās problēmas	4				4	Eksāmens	L62 S2
Teol5086	4. Reliģijas socioloģija		2			2	Eksāmens	L22 S10
Teol5114	5. Teoloģija un prakse		4			4	Eksāmens	L30 S34
Teol5494	6. Jaunās Derības hermeneitika			4		4	Eksāmens	L37 S27
Teol5102	7. Starpreliģiju dialogs (seminārs)			4		4	Eksāmens	L6 S58
Teol5050	8. Zinātnisko darbu sastādīšanas metodika			2		2	Aizstāvēšana	L18 S14
<b>Gala pārbaudījums</b>								
Teol6005	9. Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>								
Teol5100	10. Derības un izredzētības teoloģija Vecajā Derībā	2				2	Eksāmens	L32
Teol5113	11. Frīdriha Ničes reliģijas filosofija	2				2	Eksāmens	L24 S8
Teol5072	12. Ķīnas reliģijas	3				3	Eksāmens	L32 S16
Teol5109	13. Lutera teoloģija	2				2	Eksāmens	L16 S16
Teol5035	14. Patristiski - askētiskās tradīcijas antropoloģija	2				2	Eksāmens	L32
Teol5097	15. Pēcnāves dzīves priekšstatu attīstība Tuvajos Austrumos	2				2	Eksāmens	L16 S16
Teol5111	16. Reliģijas antropoloģija	2				2	Eksāmens	L16 S16

Valo5400	17. Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā	4			4	Eksāmens	L20 S44
Teol5087	18. Teoloģiskais plurālisms	2			2	Aizstāvēšana	L24 S8
Teol5105	19. Vācu luterāņu teoloģija 19.gadsimtā	2			2	Eksāmens	L22 S10
Teol5107	20. Budisms		2		2	Eksāmens	L28 S4
Teol5021	21. Dievkalpojums Korintā		2		2	Eksāmens	L24 S8
Teol5101	22. Dzimte un reliģija		4		4	Eksāmens	L8 S56
Teol5073	23. E. Levinas domāšanas teoloģiskie aspekti		2		2	Aizstāvēšana.	L32 S32
Teol5091	24. I.Kanta reliģijas teorija (seminārs)		2		2	Aizstāvēšana	L6 S26
Teol5112	25. Ievads reliģijas fenomenoloģijā		2		2	Eksāmens	L14 S18
Teol5066	26. Islāma ticības mācība un reliģiskā prakse		2		2	Eksāmens	L30 S2
Teol5032	27. Karla Barta teoloģija		3		3	Aizstāvēšana	L8 S40
Teol5124	28. Korāns		2		2	Eksāmens	L26 S6
Teol5089	29. Kristiešu un pagānu dialogs I - III gs.		2		2	Eksāmens	L16 S16
Teol5106	30. Kristīgā alegorija Bībeles eksegēzē		2		2	Eksāmens	L24 S8
Teol5118	31. Postmodernisms un reliģija		2		2	Eksāmens	L17 S15
Valo6179	32. Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā II		4		4	Eksāmens	L18 S46
Teol5088	33. Teodiceja - Dievs, ļaunums un ciešanas		2		2	Aizstāvēšana	L32
Teol5076	34. Teoloģijas antropoloģija: P.Tilliha teoloģija		4		4	Eksāmens	L24 S40
Teol5122	35. Hagiogrāfija Baznīcas tradīcijā			2	2	Eksāmens	L24 S8
Teol5123	36. Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Jāņa evaņģēlijs			2	2	Eksāmens	L32
Teol5120	37. Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Vēstule filipiešiem			2	2	Eksāmens	L32
Teol5121	38. JD apokrifi: Ezotēriskie evaņģēliji I			2	2	Eksāmens	L32
Teol5000	39. Klasiskā un mūsdienu reliģijas filosofija			4	4	Eksāmens	L32 S32
Teol5079	40. Platons un teoloģija			2	2	Aizstāvēšana	L16 S16
Teol6003	41. Politiskā teoloģija			4	4	Eksāmens	L28 S36
Teol5104	42. Psalmu grāmatas eksegēze			2	2	Eksāmens	L32
Teol5098	43. Radišanas teoloģija Vecajā Derībā			2	2	Eksāmens	L32
Teol5027	44. Rūdolfs Bultmans un Bībeles interpretācija 20.gs.			2	2	Aizstāvēšana	L8 S24

Teol5020	45. Seminārs: "Hermetiskās teoloģijas ASV"			3	3	Aizstāvēšana	L32 S16
----------	--	--	--	---	---	--------------	---------

<b>Kopā A daļā</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>47</b>
Studiju kursi	11	6	10	-	2
Maģistra darbs				20	20
<b>Kopā B daļā</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
<b>Kopā</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>



Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>									
Teol5006	1. Svētā Augustīna teoloģija	3					3	Eksāmens	L24 S24
Teol5099	2. Teoloģijas problēmjautājumi	4					4	Eksāmens	L32 S32
Teol5103	3. Vecās Derības teoloģijas aktuālās problēmas	4					4	Eksāmens	L62 S2
Teol5086	4. Reliģijas socioloģija				2		2	Eksāmens	L22 S10
Teol5114	5. Teoloģija un prakse		4				4	Eksāmens	L30 S34
Teol5494	6. Jaunās Derības hermeneitika			4			4	Eksāmens	L37 S27
Teol5102	7. Starpreliģiju dialogs (seminārs)			4			4	Eksāmens	L6 S58
Teol5050	8. Zinātnisko darbu sastādīšanas metodika			2			2	Aizstāvēšana	L18 S14
<b>Gala pārbaudījums</b>									
Teol6005	9. Maģistra darbs					20	20	Aizstāvēšana	
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>									
Teol5100	10. Derības un izredzētības teoloģija Vecajā Derībā	2					2	Eksāmens	L32
Teol5113	11. Frīdriha Ničes reliģijas filosofija	2					2	Eksāmens	L24 S8
Teol5072	12. Ķīnas reliģijas	3					3	Eksāmens	L32 S16
Teol5109	13. Lutera teoloģija	2					2	Eksāmens	L16 S16
Teol5035	14. Patristiski - askētiskās tradīcijas antropoloģija	2					2	Eksāmens	L32
Teol5097	15. Pēcnāves dzīves priekšstatu attīstība Tuvajos Austrumos	2					2	Eksāmens	L16 S16
Teol5111	16. Reliģijas antropoloģija	2					2	Eksāmens	L16 S16
Valo5400	17. Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā	4					4	Eksāmens	L20 S44

Teol5087	18. Teoloģiskais plurālisms	2				2	Aizstāvēšana	L24 S8
Teol5105	19. Vācu luterāņu teoloģija 19.gadsimtā	2				2	Eksāmens	L22 S10
Teol5107	20. Budisms		2			2	Eksāmens	L28 S4
Teol5021	21. Dievkalpojums Korintā		2			2	Eksāmens	L24 S8
Teol5101	22. Dzimte un reliģija		4			4	Eksāmens	L8 S56
Teol5073	23. E. Levinas domāšanas teoloģiskie aspekti		2			2	Aizstāvēšana.	L32 S32
Teol5091	24. I.Kanta reliģijas teorija (seminārs)		2			2	Aizstāvēšana	L6 S26
Teol5112	25. Ievads reliģijas fenomenoloģijā		2			2	Eksāmens	L14 S18
Teol5066	26. Islāma ticības mācība un reliģiskā prakse		2			2	Eksāmens	L30 S2
Teol5032	27. Karla Barta teoloģija		3			3	Aizstāvēšana	L8 S40
Teol5124	28. Korāns		2			2	Eksāmens	L26 S6
Teol5089	29. Kristiešu un pagānu dialogs I - III gs.		2			2	Eksāmens	L16 S16
Teol5106	30. Kristīgā alegorija Bībeles eksegēzē		2			2	Eksāmens	L24 S8
Teol5118	31. Postmodernisms un reliģija		2			2	Eksāmens	L17 S15
Valo6179	32. Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā II		4			4	Eksāmens	L18 S46
Teol5088	33. Teodiceja - Dievs, ļaunums un ciešanas		2			2	Aizstāvēšana	L32
Teol5076	34. Teoloģijas antropoloģija: P.Tilliha teoloģija		4			4	Eksāmens	L24 S40
Teol5122	35. Hagiogrāfija Baznīcas tradīcijā			2		2	Eksāmens	L24 S8
Teol5123	36. Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Jāņa evaņģēlijs			2		2	Eksāmens	L32
Teol5120	37. Jaunās Derības grāmatas eksegēze: Vēstule filipiešiem			2		2	Eksāmens	L32
Teol5121	38. JD apokrifi: Ezotēriskie evaņģēliji I			2		2	Eksāmens	L32
Teol5000	39. Klasiskā un mūsdienu reliģijas filosofija			4		4	Eksāmens	L32 S32
Teol5079	40. Platons un teoloģija			2		2	Aizstāvēšana	L16 S16
Teol6003	41. Politiskā teoloģija			4		4	Eksāmens	L28 S36
Teol5104	42. Psalmu grāmatas eksegēze			2		2	Eksāmens	L32
Teol5098	43. Radīšanas teoloģija Vecajā Derībā			2		2	Eksāmens	L32
Teol5027	44. Rūdolfs Bultmans un Bībeles interpretācija			2		2	Aizstāvēšana	L8 S24

	20.gs.							
Teol5020	45. Seminārs: "Hermenētiskās teoloģijas ASV"			3			3	Aizstāvēšana
								L32 S16

<b>Kopā A daļā</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>47</b>
Studiju kursi	11	4	10	2	-	27
Maģistra darbs					20	20
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
<b>Kopā</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>80</b>

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>										
<b>Teorētiskā daļa</b>										
Teol7002	1. Seminārs Jaunās Derības teoloģijā	4						4	Eksāmens	L4 S60
Teol7003	2. Seminārs Vecās Derības teoloģijā		4					4	Eksāmens	L4 S60
Teol7004	3. Seminārs sistemātiskajā teoloģijā			4				4	Aizstāvēšana	L14 S50
Teol7005	4. Seminārs praktiskajā teoloģijā				4			4	Eksāmens	L2 S62
Teol7006	5. Seminārs baznīcas vēsturē					4		4	Eksāmens	L4 S60
Teol7007	6. Seminārs reliģiju zinātnē						4	4	Eksāmens	L4 S60
<b>Promocijas darba sagatavošana iesniegšanai promocijas padomē</b>										
Teol7017	7. Promocijas darba plāna un pirmā literatūras apskata izstrāde		30					30	Prezentācija studiju programmas padomē	S4
Teol7018	8. Promocijas darba pirmā varianta izstrāde				30			30	Prezentācija studiju programmas padomē	S4
Teol7019	9. Promocijas darba galīgā varianta izstrāde un priekšizstāvēšana						30	30	Prezentācija studiju programmas padomē	-
<b>Promocijas eksāmeni</b>										
Teol7015	10. Promocijas eksāmens teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē					4		4	Eksāmens	-
Teol7014	11. Promocijas eksāmens svešvalodā					4		4	Eksāmens	-
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>										
<b>Teorētiskā daļa</b>										
Teol7011	12. Reliģija un izglītība	4→						4	Eksāmens	L7 S57
Teol7008	13. Bībeles teoloģijas aktuālie jautājumi			2→				2	Eksāmens	L4 S28
Teol7001	14. Mūsdienu sistemātiskās teoloģijas aktuālie jautājumi			2→				2	Aizstāvēšana	L12 S20

Teol7009	15. Mūsdienu praktiskās teoloģijas aktuālie jautājumi			2→				2	Eksāmens	L2 S30
Teol7010	16. Mūsdienu reliģiju pētniecības aktuālie jautājumi			2→				2	Eksāmens	L2 S30
<b>Individuālās studijas un pētniecība</b>										
Teol7012	17. Dalība ar referātu zinātniskā konferencē		4→					4	Atskaite studiju programmas padomē	-
Teol7013	18. Zinātniska publikācija teoloģijā un reliģiju zinātnē				4→			4	Atskaite studiju programmas padomē	-
<b>Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā</b>										
Teol7016	19. Studiju kursu docēšana bakalaura un maģistra studiju programmās					4→		4	Atskaite studiju programmas padomē	-

<b>Kopā A daļā</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>122</b>
Teorētiskā daļa	4	4	4	4	4	4	24
Promocijas darba sagatavošana iesniegšanai promocijas padomē		30		30		30	90
Promocijas eksāmeni					8		8
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Teorētiskā daļa	4		2				6
Individuālās studijas un pētniecība		4		4		4	12
Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā					4		4
<b>Kopā</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>144</b>

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>												
<b>Teorētiskā daļa</b>												
Teol7002	1. Seminārs Jaunās Derības teoloģijā	4								4	Eksāmens	L4 S60
Teol7003	2. Seminārs Vecās Derības teoloģijā		4							4	Eksāmens	L4 S60
Teol7004	3. Seminārs sistemātiskajā teoloģijā			4						4	Aizstāvēšana	L14 S50
Teol7005	4. Seminārs praktiskajā teoloģijā				4					4	Eksāmens	L2 S62
Teol7006	5. Seminārs baznīcas vēsturē					4				4	Eksāmens	L4 S60
Teol7007	6. Seminārs reliģiju zinātnē						4			4	Eksāmens	L4 S60
<b>Promocijas darba sagatavošana iesniegšanai promocijas padomē</b>												
Teol7017	7. Promocijas darba plāna un pirmā literatūras apskata izstrāde		30							30	Prezentācija studiju programmas padomē	S4
Teol7018	8. Promocijas darba pirmā varianta izstrāde						30			30	Prezentācija studiju programmas padomē	S4
Teol7019	9. Promocijas darba galīgā varianta izstrāde un priekšizstāvēšana								30	30	Prezentācija studiju programmas padomē	-
<b>Promocijas eksāmeni</b>												
Teol7015	10. Promocijas eksāmens teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē							4		4	Eksāmens	-
Teol7014	11. Promocijas eksāmens svešvalodā							4		4	Eksāmens	-
<b>Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)</b>												

<b>Teorētiskā daļa</b>												
Teol7011	12. Reliģija un izglītība	4→								4	Eksāmens	L7 S57
Teol7008	13. Bībeles teoloģijas aktuālie jautājumi		2→							2	Eksāmens	L4 S28
Teol7001	14. Mūsdienu sistemātiskās teoloģijas aktuālie jautājumi		2→							2	Aizstāvēšana	L12 S20
Teol7009	15. Mūsdienu praktiskās teoloģijas aktuālie jautājumi		2→							2	Eksāmens	L2 S30
Teol7010	16. Mūsdienu reliģiju pētniecības aktuālie jautājumi		2→							2	Eksāmens	L2 S30
<b>Individuālās studijas un pētniecība</b>												
Teol7012	17. Dalība ar referātu zinātniskā konferencē			4→						4	Atskaite studiju programmas padomē	-
Teol7013	18. Zinātniska publikācija teoloģijā un reliģiju zinātnē				4→					4	Atskaite studiju programmas padomē	-
<b>Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā</b>												
Teol7016	19. Studiju kursu docēšana bakalaura un maģistra studiju programmās					4→				4	Atskaite studiju programmas padomē	-

<b>Kopā A daļā</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
Teorētiskā daļa	4	4	4	4	4	4			24
Promocijas darba sagatavošana iesniegšanai promocijas padomē		30				30		30	90
Promocijas eksāmeni							8		8
<b>Kopā B daļā</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Teorētiskā daļa	4	2							6
Individuālās studijas un pētniecība			4	4	4				12
Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā							4		4
<b>Kopā</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>144</b>

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

### 2.1.6 Studiju programmu organizācija.

#### ***Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Atbilstoši MK noteikumiem par augstākās izglītības standartu LU Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunkti, t.i. 6 semestri jeb 3 gadi pilna laika klātienē.

Programmas kursi sadalīti obligātajā (A), ierobežotās izvēles (B) un brīvās izvēles (C) daļā.

A daļa veido 65% no programmas, tajā iegūstami 78 krp (no tiem 10 krp ir bakalaura darbs, t.i. 8% no programmas);

B daļa veido 33% no programmas, tajā iegūstami 40 krp.;

C daļa veido 2% no programmas, tajā iegūstami 2 krp.

Programmas A daļa ir veidota, lai dotu iespēju iegūt pamatzināšanas un metodoloģijas prasmes teoloģijā un reliģiju zinātnē, atklātu nozares aktuālās problēmas un sniegtu ieskatu arī nozares vēsturē. Tāpat arī A daļā iekļauti nozarei nozīmīgi citu nozaru priekšmeti.

B daļas studiju kursu piedāvājums palīdz iedziļināties attiecīgajā problēmu laukā vai pētniecības apakšnozarē, tikai ejot dziļāk, specifiskāk vai sīkāk dažādajās modernās pētniecības sfērās, sniedzot arī plašāku, sekundāru apvārsni.

Programmā iekļauti teorētiski studiju kursi lekciju un semināru formā.ursos tiek izmantotas mācību formas kā prezentācija, diskusija, referāts, mācību ekskursija. Programmas kursi tiek docēti arī Moodle vidē. Studijas paredz arī patstāvīgu pētījumu kursa darbā un bakalaura darbā nozares speciālista vadībā. Studijuursos ir starppārbaudījums un noslēguma pārbaudījums, kas var būt kontroldarba, eksāmena vai arī citā formā, kas dod iespēju studējošajam demonstrēt iegūtās zināšanas un prasmes. Bakalaura darbs ir jāaizstāv bakalaura darba komisijā.

#### ***Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Obligātās daļas kursi ietver padziļinātu zināšanu un prasmju apguvi teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarēs. B daļas kursi sniedz iespēju specializēties kādā no apakšnozarēm un sagatavoties maģistra darba izstrādei.

Izvēles kursus studentiem iesaka izvēlēties saskaņā ar tās apakšnozares priekšmetiem, kurā students plāno rakstīt savu maģistra darbu. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā teoloģijas vai reliģiju zinātnes apakšnozarē, kas satur maģistranta patstāvīgus zinātniskus secinājumus. Studiju kursa "B" daļā ietilpst arī viespasniedzēju docētie priekšmeti.

Saskaņā ar Valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"), Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti un studiju ilgums – 4 semestri.



### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Doktora studiju programmas galvenais komponents ir zinātniskais darbs augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā. Studiju programma ietver padziļinātu zināšanu un metodoloģijas apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē studijuursos un teorijas un praktisku iemaņu augstskolu pedagoģijā. Studijas notiek pēc katram doktorantam individuāli sastādīta studiju plāna, kas atbilst teoloģijas un reliģijas zinātnes doktora studiju programmas prasībām.

Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas saturs un struktūra:

<b><i>Studiju saturs un forma</i></b>	<b><i>Obligātā daļa</i></b>	<b><i>Izvēles daļa</i></b>
Promocijas darbs	90	
Studiju kursi	24	6
Promocijas eksāmeni	8	
Individuālās studijas un pētniecība		12
Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā		4
<b><i>KOPĀ</i></b>	122	22

Obligātās daļas (A daļas) galvenais komponents ir doktora disertācijas izstrāde. Darba plānu disertācijas izstrādei studējošais izveido kopā ar vadītāju. Par izstrādes norisi doktorants atskaitās vadītājam un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju padomei. A daļas studiju kursu saturs ir veidots, lai dotu iespēju studējošajiem apgūt Teoloģijas un reliģijas zinātnes nozares aktuālās pētniecības atziņas un metodoloģiju tās dažādās apakšnozarēs. Kursi pārsvarā tiek docēti semināru veidā, kur galvenā vieta ierādīta argumentētai diskusijai, balstoties uz sistemātisku literatūras apguvi par atbilstošās apakšnozares aktuālajiem jautājumiem.

Izvēles jeb B daļā studējošajiem ir jāiegūst 22 kp. Izvēles daļas studiju kursi ir paredzēti, lai dotu iespēju doktorantiem papildināt savas zināšanas atbilstoši viņu izvēlētajai specializācijas apakšnozarei un akadēmiskajām interesēm. Izvēles daļā ir iekļauta arī prasība ar referātu piedalīties konferencēs un sagatavot publikācijas starptautiski atzītos izdevumos.

Studiju programmas darbību organizē un pārrauga Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programma, kuru koordinē studiju programmas direktors. Studiju programmas padomē notiek studējošo atskaites par paveikto darbu, tā ir atbildīga par promocijas eksāmenu komisiju izveidošanu, nepieciešamības gadījumā izstrādā un apstiprina izmaiņas studiju programmā.

### **2.1.7 Studiju programmu praktiskā īstenošana (studiju valoda, izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu uzmantošana, e-studijas utt.)**

#### ***Bakalaura studiju programmas "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura studiju programmas realizācija notiek saskaņā ar Latvijas Universitātes prasībām. Studijas notiek LU Teoloģijas fakultātē. Par studiju organizāciju atbild programmas administrācija - programmas direktors un lietvedis.

**Nodarbību plānojums.** Lekcijas programmā notiek darba dienās no 8.30 līdz 16.30. Akadēmiskajā gadā ir divi semestri, kas katrs noslēdzas ar sesiju. Bakalaura darba parasti tiek aizstāvēti jūnija sākumā.

**Nodarbību formas un metodes.** Studijas ir organizētas lekciju un semināru veidā, kā arī studējošiem ir jāveic patstāvīgs pētījums – bakalaura darbs. Pārsvārā lekciju darbs ir veidots interaktīvi, to uzdevums ir ievadīt problemātikā, metodoloģijā, bet arī apkopot rezultātus, kā arī iztirzāt noteiktu problēmu. Nodarbībās plaši tiek izmantotas tādas studiju metodes kā darbs pa pāriem un grupās, diskusija (plānota un spontāna), referāti, prezentācija, filma. Atsevišķos studijuursos regulāri kā mācību metode tiek pielietota mācību ekskursija. Praktiskās teoloģijas priekšmetos studējošie veic arī lauka pētījumus. Bakalaura darbs tiek izstrādāts studiju pēdējā semestrī atbilstošās apakšnozares speciālista vadībā. Studējošais demonstrē tajā sava pētījuma rezultātus un studiju procesā apgūto metodoloģiju. Studiju valoda pamatā ir latviešu valoda, tomēr viespasniedzēju kursi, kā arī, ja programmā būtu vairāk nekā pieci ārvalstu studenti arī vairāki programmas kursi var tikt docēti angļu vai vācu valodā.

#### ***Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Studiju process programmā pamatā tiek veidots lekciju un semināru veidā. Semināros bieži tiek pielietota analītiskās lasīšanas metode, ar kuras palīdzību studenti kopā ar pasniedzēju analizē iepriekš izlasītos zinātniskos darbus (pārsvārā svešvalodās), salīdzinot tos ar citu teorētiku darbiem. Īpaša vieta tiek ierādīta pašu studentu prezentācijām, tādējādi īstenojot jaunākās pedagoģijas atziņas, kas par efektīvāku atzīst ne tik daudz tradicionālo frontālo pasniegšanas veidu, bet gan interaktīvo metožu pielietošanu. Šāda pieeja ļauj labāk īstenot holistiskas izglītības modeli, kas paredz ne tikai teorētisku zināšanu apgūšanu vienā šaurā jomā, bet arī kopsakarību veidošanas prasmju attīstīšanu, sasaisti ar praksi, kā arī sociālo prasmju pilnveidošanu.

Atsevišķu kursu ietvaros studentiem ir iespēja piedalīties mācību ekskursijās – piemēram, kursā „Reliģijas socioloģija” studenti kopā ar pasniedzēju apmeklē kādas kursā aplūkotās jaunas reliģiskas kustības dievkalpojumu vietu, kurā kustības pārstāvji pastāsta par kustības uzskatiem un rituāliem. Vēlāk nodarbībās tiek kopīgi izanalizēti apmeklējuma redzētais un dzirdētais.

Plaši tiek izmantotas e-studijas (tajās ievietoti mācību materiāli un cita informācija studentiem). Mācību valoda ir latviešu, bet pasniedzēji ir gatavi vajadzības gadījumā (ārzemju studenti) elastīgi pielāgot studiju procesu tā, lai piedāvātu kursus angļu valodā.

### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Gan A, gan arī B daļas studiju kursi var notikt latviešu un angļu valodās. Studiju programma atbalsta studējošo viesstudijas ārzemju augstskolās, pētniecības darbam izmantojot Eiropas labākās augstskolu bibliotēkas un apmeklējot doktora studijām atbilstošus studiju kursus. Citās augstskolās vai studiju programmās absolvētie studiju kursi ar doktora studiju padomes lēmumu var tikt atzīti gan kā A, gan B daļas studiju kursi. Studiju kursu docēšanā plaši tiek izmantotas e-studiju iespējas (*Moddle*).

#### **2.1.8 Studiju programmu vērtēšanas sistēma.**

### ***Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne" un Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Studiju kursu ietvaros vērtēšanas sistēmu nosaka LU normatīvie dokumenti. Katra studiju kursa noslēgumā studentiem jākārtο pārbaudījums, kas tiek vērtēts ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Pārbaudījums ir nokārtots un studentam par kursu tiek ieskaitīti kredītpunkti, ja vērtējums nav zemāks par "4". Pārbaudījumu formu un prasības kredītu iegūšanai katrs docētājs izstrādā individuāli, iekļaujot tos kursa aprakstā. Līdzās noslēguma pārbaudījumiem studenti katrā kursā kārtο arī starppārbaudījumus.

Maģistra darbi tiek vērtēti saskaņā ar LU "Noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību" (apstiprināta ar LU 04.07.2006. rīkojumu Nr.1/180). Noslēguma darbu vērtēšana notiek slēgtā noslēguma pārbaudījumu komisijas sēdē pēc visu sēdē paredzēto darbu noklausīšanās. Vērtējums tiek paziņots studentiem pēc sēdes beigām. Noslēguma darba vērtēšanā tiek ņemta vērā: darba kvalitāte; darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamos pētījuma virzienus); atbildes uz komisijas jautājumiem un prasme diskutēt.

Darba kvalitāte tiek vērtēta saskaņā ar sekojošiem, TF Domes apstiprinātiem kritērijiem:

1. Temata pieteikums (problēmas, mērķis un uzdevumi);
2. Darba tēze un tās izvērsums;
3. Izvēlētās metodikas atbilstība pieteiktajam pētījumam;
4. Konceptijas izstrāde un darba struktūra (vielas analīze un izklāsta loģika);
5. Akadēmiskās literatūras izpēte un raksturojums;

6. Bibliogrāfiski tehniskā precizitāte (norādes, bibliogrāfija, piezīmes, skaidrojumi, utt.);
7. Interpretācija un temata apstrāde;
8. Secinājumi un darbā formulētās tēzes pierādījumi;
9. Darba novitāte;
10. Darba aizstāvēšana un skaidrošana.

### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Doktorantu studiju rezultāti tiek vērtēti atbilstoši dažādažādām studiju formām:

- Doktora disertācijas izstrāde tiek vērtēta doktora studiju padomē, atbilstoši promocijas darba izstrādes kursu aprakstos iestrādātajām prasībām un Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora disertācijas izstrādes metodiskajiem norādījumiem, kas ietver arī promocijas darba vērtēšanas kritērijus; par prasībām disertācijas izstrādei doktorantu informē studiju programmas direktors.
- Doktoranta zināšanu pārbaude specializācijas apakšnozarē tiek veikta promocijas eksāmenā atbilstoši promocijas eksāmena programmai. Tiek vērtēta doktoranta izlasītajā literatūrā balstītā ziņojuma kvalitāte, kā arī prasme piedalīties akadēmiskā diskusijā. Ja eksāmens netiek nokārtots, doktorantam tiek dota iespēja eksāmenu atkārtot. Eksāmena jautājumi un rezultāts tiek fiksēts protokolā.
- Doktoranta zināšanu pārbaude svešvalodā tiek veikta promocijas eksāmenā svešvalodā. Ja eksāmens netiek nokārtots, doktorantam tiek dota iespēja eksāmenu atkārtot. Eksāmena jautājumi un rezultāts tiek fiksēts protokolā.
- Studijuursos zināšanu pārbaude ir rakstisks vai mutisks eksāmens. Par prasībām kredītpunktu iegūšanai studējošos informē docētājs.
- Individuālās studijas (kursu docēšana, publikācija un referāts) tiek vērtēti balstoties uz studējošo atskaitēm un iesniegtajiem materiāliem saskaņā ar kursu aprakstos iestrādātajām prasībām.

#### **2.1.9 Studiju programmas izmaksas**

Teoloģijas fakultātē īstenoto studiju programmu finansējuma lielāko daļu sastāda valsts budžeta dotācija Ls 790,67 apmērā par vienu bakalaura programmas studentu (bāze), Ls 1186 par vienu maģistrantu (bāze ar izglītības līmeņa koeficientu 1,5) un Ls 2372 par vienu doktorantu (bāze ar izglītības līmeņa koeficientu 3). Dotācija šādā apmērā tiek piešķirta sākot no 01.07.2009., kad humanitāro zinātņu izglītības programmām tika piemērots koeficients 0,8437499. Faktiskās izmaksas gan drīzāk atbilst pirmskrīzes bāzei Ls 937,09 vai pat to pārsniedz. Ja ņem vērā minimālā algas pieaugumu, apkures u. c. izmaksas, kā arī to, ka programmu docēšanā iesaistīts akadēmiskais personāls ar augstāku akadēmisko amatu, bet studentu skaits uz vienu akadēmisko personu savukārt ir mazāks nekā izmantots IZM piedāvātajā bāzes aprēķinā, tad izmaksas sastāda Ls 1172,43 par bakalaura programmas studentu.

## 2.2 Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

### *Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"*

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms tika salīdzināti ar akadēmiskās izglītības standartu (MK "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu," IV, 20-22).

Rezultāti apkopoti tabulā:

	Akadēmiskās izglītības standarts	LU Teoloģijas un reliģiju zinātne BSP
Bakalaura programmas mērķis	Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi.	Nodrošināt studējošo pamatzināšanu un galveno metodisko prasmju un kompetenču apguvi teoloģijā un reliģiju zinātnē
Bakalaura programmas uzdevumi	Sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām	-vadīt (guide) studējošo studiju procesā, lai studējošais spētu apgūt un demonstrēt pamatzināšanas un to kritisku izpratni teoloģijā un reliģiju zinātnē; -atbalstīt studējošos pamatstudijās, attīstot prasmes veikt patstāvīgu pētniecisku darbību kādā no zinātnes apakšnozarēm, analizēt ar nozari saistīto problemātiku, demonstrējot spēju zinātniski kritiski apstrādāt akadēmiskās literatūras klāstu, kā arī secīgi izklāstīt un argumentēti aizstāvēt savu zinātnisko pieteikumu; -veicināt izglītības kompetenču iegūšanu: spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt un izmantot patstāvīgiem secinājumiem nepieciešamo informāciju.
Bakalaura programmas apjoms	120-160 krp.	120 krp.
Bakalaura darba apjoms	ne mazāk kā 10 krp.	10 krp.
Bakalaura programmas iedalījums	Obligātā daļa ne mazāk kā 50 krp, obligātās izvēles daļa ne mazāk kā 20 kredītpunktu un brīvās izvēles daļa.	Obligātā daļa 78 krp. Obligātās izvēles daļa 40 krp Brīvās izvēles daļa 2 krp.
Bakalaura programmas saturs	Obligātajā saturā ietver -zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), -zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), -zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)	Bakalaura programmas obligātajā daļā: - Teoloģijas un reliģiju zinātnes galveno apakšnozaru pamatnostādnes un metodoloģiju atklāj priekšmeti Vecā Derība: Ievads un teoloģija I un II, Jaunā Derība: Ievads un teoloģija I un II, Vecās Derības ebreju valoda I un II, Jaunās Derības grieķu valoda I un II, Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi, Ievads praktiskajā teoloģijā, Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā un Studentu zinātniskais seminārs, kopā 32 krp. -Nozares aktuālās problēmas un vēsturi atklāj Sistemātiskā teoloģija I un II, Teoloģijas tradīcijas un teologi, Pasaules reliģijas I un II, Kristietības vēsture I un II, kopā 24 krp. -Nozares problēmas starpnozaru aspektā atklāj Ievads filosofijā teologiem I un II, Ievads psiholoģijā teologiem, Ievads teoloģiskajā ētikā, Kristietības vēsture I un II, kopā 18 krp.

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms atbilst prasībām, ko bakalaura studiju programmām izvirza akadēmiskās izglītības standarts.

### Maģistra studiju programma "Teoloģija"

Programmas mērķis, uzdevumi un apjoms tika salīdzināti ar akadēmiskās izglītības standartu (MK "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu," IV, 20-22). Rezultāti apkopoti tabulā:

	Akadēmiskās izglītības standarts	LU Teoloģijas MSP
Maģistra programmas mērķi	Studējošo sagatavošana patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai.	Sagatavot studējošos padziļinātai patstāvīgai zinātniskai pētniecībai teoloģijas un reliģiju zinātnes jomās.
Maģistra programmas uzdevumi	Veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai.	-Nodrošināt iespēju padziļināti apgūt zināšanas par saturu, metodoloģiju, attīstības virzieniem, teorijām un lietošanas iespējām teoloģijā un reliģiju zinātnē; -Nodrošināt apstākļus maģistra darba izstrādei; -Veicināt studējošo radošo spēju attīstību un virzīt spējīgākos studentus akadēmiskās izglītības turpināšanai doktorantūrā; -Veicināt studējošo starptautisko apmaiņu viesstudiju veidā; -Veicināt starptautisku sadarbību teoloģijas un reliģiju pētniecības jomās, studiju procesa realizācijā pieaicinot nepieciešamos speciālistus no ārzemēm.
Maģistra programmas saturs	Maģistra programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kr.p.) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kr.p.)	Praktiskās teoloģijas apakšnozarē ir iekļauts kurss "Teoloģija un prakse" ( A daļa, 4 kr.p.). Programmā ir iekļauti arī kursi "Reliģijas socioloģija" (2 kr.p.) un Politiskā teoloģija" (4 kr.p.), kuros teorētisko atziņu izpēte saistīta ar to praktisko aprobāciju, akcentējot Latvijas kontekstu. Līdzīgi arī citi kursi ietver ne tikai teorijas izklāstu, bet arī praktisku darbu ar tekstiem.
Maģistra programmas apjoms	80 kr. p.	80 kr.p.
Maģistra darba apjoms	ne mazāk kā 20 kr.p.	20 kr.p.

### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

LU Teoloģijas zinātnes doktora studiju programma atbilst Starptautiskās izglītības programmu klasifikācijas (ISCED) un Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijas augstākajam līmenim. Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas realizāciju nosaka:

- 1) Latvijas Republikas Zinātniskās darbības likums;
- 2) Latvijas Republikas Augstākās izglītības likums;
- 3) Latvijas Universitātes Satversme;
- 4) Latvijas Universitātes doktora studiju programmu nolikums (apstiprināts LU Senāta sēdē 2003. gada 26. maijā, lēmums Nr. 169).

DSP atbilst izmaiņām Augstākās izglītības likumā, kas stājās spēkā 2013. gada 1. septembrī, kas nosaka, ka programmas īstenošanā jābūt iesaistītiem ne mazāk kā 5 cilvēkiem ar doktora grādu, no kuriem vismaz trīs ir LZP eksperti.

### **2.3 Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām.**

#### ***Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Bez LU bakalaura programmas Teoloģijā un reliģiju zinātnē Latvijā vēl darbojas akreditēta bakalaura programma „Teoloģija” privātajā augstskolā Latvijas Kristīgā akadēmija (LKA), akreditēta bakalaura programma „Humanitāro zinātņu bakalaurs reliģijā” Laterāna Pontifikālās universitātes Rīgas Augstākā reliģijas zinātņu institūtā (RARZI), kā arī akreditēta bakalaura programma „Teoloģija” Latvijas ev.lut. teoloģiskā mācību iestāde Lutera akadēmija (LA). LU Teoloģijas fakultāte saprot sevi kā ekumēnisku izglītības iestādi, tā ir atvērta dažādām konfesijām, kā arī nekonfesionāliem studiju pretendentiem un atbilstoši tam ir veidots arī studiju saturs tās programmās, arī Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmā. Salīdzinot RARZI un LU bakalaura programmas redzams, ka programmu teoloģiskā daļa ir līdzīga. Abas programmas seko klasiskām teoloģijas disciplīnām- Bībeles teoloģijai, sistemātiskajai jeb dogmatiskajai teoloģijai, praktiskajai teoloģijai, kā arī Baznīcas vēsturei. Tāpat arī abās programmās iekļauti priekšmeti no citām teoloģijai un reliģiju zinātnei radniecīgām nozarēm (piemēram, RARZI īpaši pievērsta uzmanību filozofijas pamatu apguvei: Filozofija, Filozofijas vēsture, Gnozeoloģija, Filozofiskā antropoloģija, Ētika u.c.). Šajā ziņā abas programmas seko uzdevumam saredzēt savu nozari citu nozaru kontekstā. Atšķirībā no RARZI bakalaura programmas teoloģijā LU Teoloģijas fakultātes bakalaura programmā vieta dota ne tikai kristietības, bet arī citu reliģiju pētniecībai (kopā 28 krp). Programmu apjoma ziņā abas programmas seko Latvijā pieļautajam bakalaura studiju programmas apjomam, LU un RARZI studiju programmas aptver 120 krp.

Tartu Universitātes Teoloģijas bakalaura studiju programma ir tāpat ir 120 krp jeb 180 ECTS. Studiju kursu piedāvājums ir ārkārtīgi līdzīgs kā LU Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura programmā, aptver gan klasiskos teoloģijas, gan reliģiju pētniecības priekšmetus. Atšķirības galvenokārt ir studiju organizācijā. Tartu Teoloģijas bakalaura programmā tāpat priekšmeti ir iedalīti moduļos un izvēl notiek starp priekšmetu blokiem. Ir pamata, iesaurotājuma un specializācijas priekšmetu bloki (moduļi), katrā jāsavāc 48 ECTS (32 krp), t.i. jāizvēlas 2 priekšmetu bloki, katrs 24 ECTS, pie tam pamata modulī abi apakšmoduļi ir obligāti. Pamata modulis ir Atsevišķos priekšmetu moduļus var izvēlēties arī citu fakultāšu studējošie. 12 ECTS jāiegūst par brīvas izvēles priekšmetiem un 6 krp par bakalaura darbu. Katra kursa noslēgumā ir paredzēts eksāmens. Moduļu sistēma palīdz studējošam mērķtiecīgāk sakārtot savu studiju plānu un specializēties jau noteiktā teoloģijas un reliģiju pētniecības apakšnozarē jau bakalaura programmas līmenī.

Greifvaldes Universitātes Teoloģijas pamata un tālāko studiju programma sagatavo diplomētus teologus un ir primāri paredzēta mācītāju sagatavošanai evaņģēliskās baznīcās. Programmas apjoms ir 120 ECTS (pamatstudijas un virsstudijas (Hausptstudium), kam papildus ir jāapgūst valodas (latīņu, grieķu, ebreju) 60 ECTS (40 krp) apmērā un 60 ECTS diploma un integratīvās studijas. Kopā pamatstudiju apjoms 240 ECTS jeb 160 krp. Pamatstudijās ir paredzēti ievadpriekšmeti un tās noslēdzas ar 2 eksāmeniem teoloģijas apakšnozarēs. Virsstudijās ir paredzēts seminārs, lekcija un praktiskas nodarbības katrā apakšnozarē. Konkrētais kursu nosaukums var variēt pēc docētāja vēlmes. Virsstudijas noslēdzas ar eksāmeniem vismaz trīs teoloģijas apakšnozarēs. Studējošais var brīvi sastādīt savu lekciju plānu 120 ECTS apjomā, bet tam ir jāspēj uzrādīt obligāti apmeklējamus ievadseminārus un seminārus un ar lekciju un praktisko nodarbību palīdzību jāgatavojas eksāmenam. Atšķirībā no studijām LU ir redzama daudz lielāka studējošā atbildība. Galvenais vērtējuma mehānisms te ir starpeksāmeni un noslēguma eksāmeni, kas aptver salīdzinoši plašu zināšanu loku teoloģijas apakšnozarēs. Iepretī tam Teoloģijas bakalaura studijas LU paredz noteiktu studiju plānu ar noteiktiem priekšmetiem, kuru noslēgumā ir eksāmeni sesijas laikā. Tas sadala studējošo spriedzi, tomēr Greifvaldes modelis, protams, veido integrētāku zināšanu apguvi.

### ***Maģistra studiju programma "Teoloģija"***

Latvijā akreditēta maģistra līmeņa programma bez LU Teoloģijas fakultātes ir arī Latvijas Kristīgai Akadēmijai. Kristīgās Akadēmijas programma vērsta uz teoloģisko zināšanu pielietošanu karitatīvajā darbā. Atšķirībā no LU TF Kristīgā Akadēmija studentu un mācībspēku darbību pozicionē par tradicionālām uzskatīto kristīgo konfesiju dogmu ietvarā (skat. Akadēmijas Satversmes 10.1. paragrāfu – "brīva zinātniskā viedokļa un rezultātu publicēšana (paušana), ja šī brīvība nav pretrunā ar [...] bibliskās teoloģijas pamatnostādņēm un tradicionālo konfesiju ticības apliecībām."). Akreditēta maģistra līmeņa programma ir Tartu Universitātē. Šī programma atšķirībā no TF ietver arī pedagoģisko moduli. Līdz ar to atšķiras programmu obligāto un izvēles daļu apjoms un daļēji arī saturs. Tartu īstenotā programma paredz papildprasības reflektantiem, kuru bakalaura grāds nav teoloģijā vai reliģiju zinātnē. Maģistra



programma teoloģijā ir arī Kauņas Vitauta Dižā Universitātē. Šī programma atšķirībā no LU TF ir konfesionāla rakstura, jo tie īstenota Katoļu teoloģijas fakultātē, kuras darbību un programmas ir apstiprinājusi Katoļu izglītības apustuliskā kongregācija (*Apostolic Congregation for Catholic Education*) Vatikānā.

Tomēr programmām piemīt arī daudz kopīga ar LU piedāvāto programmu. Programmu mērķi ir līdzīgi. LU, Kristīgās Akadēmijas un Tartu Universitātes programmām ir identisks apjoms kredītpunktos (80 kr.p.) un ilgums (2 gadi). LU un Tartu universitātes programmas piedāvā obligātos un izvēles kursus gan teoloģijas, gan reliģiju pētniecības jomās. Visas programmas piedāvā kursus tradicionālajās teoloģijas apakšnozarēs.

Kopumā salīdzinājums parāda, ka LU Teoloģijas maģistra programma sniedz Eiropas līmenim atbilstošu otrā līmeņa izglītību teoloģijā un reliģiju zinātnē, saglabājot no vietējā konteksta izrietošu specifiku un akcentējot valsts augstskolu Teoloģijas fakultātem raksturīgo starpkonfesionālo raksturu un brīvas, kritiski domājošas personības veidošanu.

#### ***Doktora studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"***

Latvijā ārpus LU TF nav akreditētas doktora studiju programmas teoloģijā un reliģiju zinātnē. Šādas programmas ir kaimiņvalstīs Igaunijā un Lietuvā. Vitauta Dižā Universitātes Katoļu teoloģijas fakultātes piedāvātā programma ir konfesionāla, tā tiek īstenota katoļu tradīcijas ietvaros. Tās ilgums – 4 gadi (6, ja neklātienē). Tartu Universitātes Teoloģijas fakultātes programma ir vistuvākā LU TF DSP. Abām programmām ir tas pats obligāto kursu (A daļa) kredītpunktu apjoms – 24 (36 ECTS). Izvēles kursu apjoms studiju programmā Tartu ir divreiz lielāks kā LU TF – 12 KP (18 ECTS). Studentiem tur ir iespēja apgūt kursus citās disciplīnās (12 ECTS), kā arī brīvās izvēles kursus (6 ECTS). Tartu programmā arī iekļautu svešvalodu apmācība kā izvēles kurss. LU TF programmā ir eksāmens svešvalodā, tādējādi stimulējot patstāvīgu moderno valodu apguvi.

## 2.4 Studējošo skaits (uz 1.oktobri)

### *Bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne"*

Atskaites gads	1. studiju gadā matrikulētie	1.	2.	3.	4.	Kopējais	Studē par personīgajiem līdzekļiem	Absolventi	Atskaitītie
2006	28	28	32	19	22	101	19	22	18
2007	32	36	20	29	25	110	27	13	18
2008	27	30	24	19	26	100	14	14	26
2009	33	37	27	18	19	101	22	18	16
2010	28	31	25	22	2	80	19	25	23
2011	32	33	21	24	-	78	14	15	16
2012	29	31	23	20	-	74	5	17	13

### *Maģistra studiju programma "Teoloģija"*

Atskaites gads	1. studiju gadā matrikulētie	1.	2.	Kopējais	Studē par personīgajiem līdzekļiem	Absolventi	Atskaitītie
2007	9	11	18	29	4	12	9
2008	7	8	15	27	4	11	4
2009	14	15	9	26	2	4	4
2010	15	21	14	35	11	7	8
2011	12	16	13	29	5	9	8
2012	14	16	15	29	4	7	4

### *Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora akadēmiskā studiju programma*

Atskaites gads	1. studiju gadā matrikulētie	1.	2.	3.	4.	Kopējais	Studē par personīgajiem līdzekļiem	Absolventi (iegūts Dr. grāds)	Atskaitītie
2007	5	5	2	2	1	13	6	-	1
2008	2	2	6	1		9	3	-	1
2009	3	3	2	6		11	-	2	-
2010	5	5	3	3		11	1	2	1
2011	3	3	4	8		15	-	4	4
2012	7	7	4	5		16	4	1	3

## 2.5 Studējošo aptaujas un to analīze.

Studējošo aptaujas tiek veiktas reizi gadā, lūdzot pēdējā kursa studentus aizpildīt aptauju par studiju programmu kopumā (bakalaura programma un maģistra programma). Tāpat katra semestra noslēgumā studenti tiek aicināti aizpildīt aptauju tiešsaistē LUIS sistēmā pēc katra atsevišķa studiju kursa absolvēšanas. Studējošo aptaujām tiek izmantota Latvijas Universitātes sagatavotā forma, un to rezultātus pēc apkopošanas analizē LU TF dekāns kopā ar studiju programmu direktoriem. Lielākā daļa aptaujāto studējošo ir pilnībā apmierināti vai apmierināti ar studiju kvalitāti un studiju gaitā iegūtajām prasmēm. Bakalaura programmā vairums ir apmierināti vai daļēji apmierināti arī ar piedāvātajiem studiju kursiem A un B daļās un programmas piedāvātajām iespējām attīstīt pētnieciskās iemaņas. Kopumā var spriest, ka pamatstudijās studējošie ir apmierināti ar studiju programmas saturu, prasmju attīstīšanu studiju laikā un studiju procesa organizēšanu. Studiju programmas piedāvātās iespējas bakalaura studentu vidū novērtētas ar „labi”, savukārt materiāli-tehniskais nodrošinājums – ar apmierinoši. Lielākā daļa no pamatstudiju beidzējiem (43%) plāno turpināt studijas savā specialitātē, 29% - citā augstskolā, bet 14% - plāno studēt citā nozarē LU vai nestudēt vispār. Savai specialitātei atbilstoši vai daļēji atbilstoši strādā lielākā daļa studentu (29% un 43%).

Līdzīgi studenti novērtējuši arī teoloģijas maģistra studiju programmu, labi novērtējot prasmju attīstīšanu studiju laikā un studiju programmas saturu. Salīdzinājumā ar bakalaura programmas studentiem, maģistra programmā studējošiem ir mazāki iebildumi pret nelielo tehnisko nodrošinājumu un vairāk iebildumu pret studiju procesa organizēšanu (viens no izskaidrojumiem varētu būt apstākļi, ka maģistrantūrā studijas notiek lielākoties vakaros, kas ir ārpus TF administratīvā personāla darba laika. Ņemot vērā šos studentu iebildumus, šobrīd TF dekanāta darba laiks ir pieskaņots arī nodarbībām maģistrantūrā). No maģistrantūras programmas absolventiem studijas turpināt plāno lielākā daļa (85%), no tiem 14% - LU savā nozarē, 14% - LU citā akadēmiskā nozarē, 14% - kādā no LU profesionālajām programmām, 43% - citā augstskolā.

## 2.6 Absolventu aptaujas un to analīze

Anketa LU TF absolventu aptaujas vajadzībām tika izstrādāta, balstoties nepieciešamībā apkopot datus par LU TF absolventu nodarbinātību. Tā kā iepriekšējo gadu absolventu aptaujāšana sākusies tikai 2012./2013. akadēmiskajā gadā, un tā vēl turpinās, taču pagaidām iegūtie rezultāti norāda, ka absolventi strādā gan baznīcā, gan arī jomās, kas saistītas ar mediju, kultūras un izglītības nozarēm. Daļa absolventu izvēlējušies darbu jomās, kas nav saistītas ar viņu izglītību, tāpat daļa turpina studēt teoloģiju augstākajā līmenī vai doktorantūrā. No aptaujātajiem strādā 100% absolventu, no tiem 92% strādā Latvijā, bet pārējie – ārvalstīs. Absolventi strādā vairākās jomās – 31% absolventu darbs ir saistīts ar baznīcu, 15% - ar medijiem, 15% - ar izglītību un/vai kultūru, savukārt 39%

strādā kādā citā jomā. Jāpiezīmē, ka strādā visi aptaujātie absolventi. 77% no aptaujātajiem norādījuši, ka LU TF iegūtā izglītība palīdz viņu darbā arī tad, ja tas nav tieši saistīts ar teoloģiju un/vai reliģiju zinātnei, savukārt 23% norādījuši, ka viņu izglītībai nav nekādas ietekmes uz pašreizējo darbu un tā kvalitāti. (Absolventu aptaujas rezultātu apkopojums un anketas paraugs pielikumā)

## **2.7 Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.**

No studentiem sagaidām pilnu līdzdalību programmu realizācijā un attīstībā - sākot jau ar viņu iesaistīšanu zinātniski pētnieciskajā darbā jau no pirmajiem studiju semestriem.

Studenti tiek aicināti diskutēt grupās, izteikt savas piezīmes, kritiku vai ierosinājumus ikvienā ar programmu saistītā jautājumā. Šo iespēju studenti arī izmanto. Līdzās studējošo aptaujām savas neatkarīgas aptaujas rīko arī paši studenti. Par aktuālajiem jautājumiem tiek diskutēts arī ar studentu pašpārvaldes un kursu pārstāvju starpniecību.

Iespēju robežās esam ņēmuši vērā un īstenojuši gandrīz visus argumentētos studentu priekšlikumus. Piem., tas ir skāris tādus jautājumus, kā kursu saturu, literatūras izvēli, pasniedzēju pasniegšanas stilu, pasniedzēju prasību atbilstību kursa aprakstā norādītajam, kā arī studiju kursu savstarpējo secību studiju programmā. Studenti ir arvien prasīgāki, un tas palīdz pieslīpēt visas problemātiskās un neveikli funkcionējošās vietas programmā.

Jebkurā laikā studējošais var vērsties TF dekanātā pēc palīdzības vai padoma. Studenti regulāri piedalās un ir pārstāvēti LU TF Domē un Studiju programmu padomē.

### **3 Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem**

#### **3.1 Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā**

Atsaucoties uz Eiropas savienības stratēģiju „Eiropa 2020”, 2010.gada Eiropas Komisijas paziņojumu „Eiropa 2020 — stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei” un Eiropas Parlamenta 2012.gada rezolūciju par Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizāciju, Teoloģijas un reliģiju zinātnes virziena izvirzītie akadēmiskie un pētnieciskie mērķi ir:

- radīt apstākļus sekmīgai, visiem vienlīdzīgi pieejamai kvalitatīvas humanitārās izglītības ieguvei, un it īpaši vecuma grupā no 30 līdz 34 gadiem;
- nodrošināt sieviešu īpatsvara līdzsvaru absolventu un docējošā personāla vidū;
- sekmēt pilsoniskās sabiedrības veidošanos, attīstot starpkultūru un reliģisko kompetenci;
- iekļaut studiju programmās mūžizglītību un pielāgot studijas tādām studentu kopumam, kurā ietilpst pieaugušie, veci cilvēki, „netradicionāli” studenti un klātienēs studenti, kuri studiju laikā arī strādā, kā arī cilvēki ar invaliditāti;
- saglabāt autonomijas gaisotni mācībās un pētniecībā;
- uzsvērt savstarpēji papildinošo nozīmi, kāda ir augstākās izglītības valsts, privātajām un reliģiskajām formām visā Eiropā;
- nodrošināt studentu un mācībspēku mobilitāti gan starp zinātņu jomām, gan starp fakultātēm, studiju virzieniem, gan universitātēm un dažādām valstīm, sekmējot studiju internacionalizāciju un IKT izmantošanu studiju procesā.

Humanitārās zinātnes, tai skaitā arī teoloģijas studijas, sekmē humanitātes saglabāšanu iepretim patērnieciskās attieksmes dominantei – savstarpējās attiecībās, attiecībās ar dabu. Humanitāras izglītības uzdevums ir attīstīt spēju saskatīt Rietumu kultūras tradīcijas, tās vērtības un spēt tās kritiski izvērtēt, lai nodrošinātu atbildīgas vadības prasmes, reaģējot uz mūsdienu ekonomiskajiem, politiskajiem un sociālajiem izaicinājumiem; nodrošināt indivīda vadības spēju ikvienā darbības jomā privātā vai valsts sektorā.

Kritiska akadēmiska teoloģija ir instruments valsts rokās, lai izvērtētu procesus gan reliģisko tradīciju ietvaros, gan starpreliģiju komunikācijā. Neatkarīga un kritiska perspektīva palīdz pieņemt atbilstošus lēmumus politiskajā, ekonomiskajā un sociālajā līmenī. Tā sniedz daudzpusīgu, nevis konfesjonālu skatījumu gan ar veselību un

medicīnu saistītos jautājumos (reproduktīvā veselība, eitanāzijas jautājumi u. c.), gan ar ekoloģiju saistītos jautājumos

(cilvēka atbildība radības priekšā), gan politiskajos jautājumos (cilvēktiesību jautājumi, izglītības politikas jautājumi, dažādu valstu ģeopolitiskās ietekmes novērtējums u. c.), gan sociālā līdzsvara jautājumos (dažāda veida minoritāšu viedokļu skaidrojums reliģiju perspektīvā, reliģiju līdzaspastāvēšanas priekšnosacījumu nodrošināšana – sabiedrības reliģiskās kompetences pilnveide). Visbiežāk šie jautājumi nav baznīcas teoloģijas un atsevišķu reliģiju un pārliecību interešu lokā un, ja tie tiek skaidroti, tad parasti vienpusīgi,

konkrētās tradīcijas skatījumā. Šādā perspektīvā Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziens Latvijas Universitātē ir unikāls instruments kompetentu valsts pārvaldes darbinieku sagatavošanā, kā arī sabiedrisko procesu izpētes un izvērtējuma jomā.

### **3.1.1 Studiju programmas attīstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziena studiju programmas atbilst valsts normatīvajos aktos noteiktajām prasībām augstākās izglītības un zinātnes jomās. Tā darbojas atbilstoši Latvijas Universitātes iekšēji izstrādātām normatīvajām prasībām un pārskata periodā nav saņemti kādi aizrādījumi vai prasības pēc uzlabojumiem normatīvās atbilstības aspektā.

Jau šobrīd īstenotās Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziena studiju programmas daļēji sasniedz augstāk minētos stratēģiskos mērķus. Pārsvārā reflektantu vidū ir indivīdi, kuri izvēlas studēt šajā virzienā, lai iegūtu otro vai trešo izglītību atšķirīgā studiju virzienā. Piemēram, maģistra studiju programma tiek īstenota tādā formā, lai strādājoši studenti varētu savienot darbu ar mācībām. Patiecoties studiju virziena nekonfesionālajam un starpreliģiskajam raksturam tiek izslēgta jebkāda diskriminācija (atklāta vai slēpta) reliģiskās piederības vai ideoloģiskās pārliecības ziņā. Teoloģijas fakultātes studenti ir veikuši pētījumus par LU galvenās ēkas funkcionālo atbilstību cilvēkiem ar invaliditāti un izteikuši ieteikumus studiju vides uzlabošanai. Teoloģijas fakultāte savās pamatvērtībās ir iekļāvusi toleranci, cilvēcību un atvērtību dažādajam, vienlaicīgi izceļot kā vērtību kritisku un neatkarīgu akadēmiskās teoloģijas un reliģiju zinātnes pētniecību. Nākotnes uzdevums būtu vairāk akcentēt dažāda veida mobilitātes iespējas un starpdisciplināros pētījumus.

### **3.1.2 Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.**

Lai gan darba tirgus prasības augstskolām ir sagatavot profesionālus konkrētu tautsaimniecības jomu speciālistus, pēdējos gados iezīmējas tendence, ka darba ņēmēji, kaut gan ir apguvuši augstākā vai zemākā līmenī profesionālās iemaņas, tomēr nespēj būt sekmīgi, jo pietrūkst atbildības sajūtas, spējas pieņemt patstāvīgus lēmumus un

uzņemt iniciatīvu. Daži uzņēmēji novērojuši, ka humanitāro zinātņu nozares absolventi daudz labāk spēj tikt galā ar menedžmenta jautājumiem nekā tie, kas studējuši specializētās studiju programmās.

Atsaucoties uz Eiropas Parlamenta 2012.gada rezolūciju par Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizāciju, it īpaši uz tās 11. punktu: izcilība pētniecībā (visplašākajā izpratnē) un izcilība pasniegšanā un zinātniskajos sasniegumos ir jāatalgo, tādējādi nesodot tās augstākās izglītības iestādes (piemēram, humanitāro zinātņu fakultātes), kas neietilpst novērtējuma un snieguma kritērijos, kuri ir saistīti tikai ar tirgus ekonomikas pieprasītajām prasmēm, Latvijas Universitātes teoloģijas fakultāte turpina kvalitatīvi īstenot teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju virziena studiju programmas neraugoties uz neatbilstošo finansējuma apjomu kvalitatīvu studiju nodrošinājumam, jo finansējums līdz šim tiek sadalīts atbilstoši tikai tirgus ekonomikas pieprasījumam. Kā jau iepriekš minēts Teoloģijas fakultātes kredo ir: kvalitatīva humanitārā izglītība attīsta tās vispārējās un priekšmeta specifiskās kompetences, kas palīdz sekmīgi iekļauties mainīgajā un grūti prognozējamā darba tirgū. Fakultātes definētās pamatvērtības sekmē tādu attieksmju veidošanos, kas ir pieprasītas zināšanu un radošuma sabiedrībā – spēja sadarboties, atvērtība citādam, starpkultūru un starpreliģiju komunikāciju prasmes, prasme saskatīt un analizēt procesus sabiedrībā, kā arī prasme savā profesionālajā un sociālajā dzīvē lietot teoloģiskās zināšanas saistībā ar cilvēktiesībām un Eiropas vērtībām.

Studiju virziena programmas gan pašreiz, gan tuvāko gadu laikā kalpos reliģiju kompetences līmeņa palielināšanai sabiedrībā, līdz ar to tās absolventi strādā dažādās struktūrās (AKKA/LAA, Izglītības un zinātnes ministrija, Ārlietu ministrija, Aizsardzības ministrija, Iekšlietu ministrija, Latvijas Televīzija u.c.). Potenciālie darba devēji ir apmierināti ar studiju virziena kvalitāti un uzskata, ka nodarbinātības iespējas TF absolventiem būs arī nākamajos gados. Viņu viedoklis noskaidrots telefona aptaujā 2013. gada novembrī. Piemēram, nacionālo bruņoto spēku virskapelāns Elmārs Pļaviņš sacīja, ka TF beidzējiem noteikti būs darba iespējas, ņemot vērā viņu iegūto kompetenču augsto līmeni.

**4.2.2 Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts:**

- Rēzeknes Augstskolas Reģionālistikas institūta īstenota projekta “Holokausta atceres kultūra Latgales reģiona izglītības iestādēs un etniskās grupās” (finansē Eberta fonds) (V. Tēraudkalns)
- Biedrības „Latvijas Pedagogu dome” projekts „Padomi un mācību materiāli pārrunām, diskusijām un pārdomām par ģimeni mūsdienu dzīvē un kultūrā”. Projekta līdzfinansētājs Rīgas domes Labklājības departaments, reģistrācijas Nr.90000055224. Projekta īstenošanas termiņš 23.10.2013.



## 4 Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi

### 4.1 Lēmumi un līgumi

#### 4.1.1 Lēmumi likvidācijas gadījumā

##### *Par bakalaura studiju programmu „Teoloģija un reliģiju zinātne*



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE  
Reģ. Nr. 3341000218

Bērlības bulvāris 32, Rīga, LV - 1050; tālr. 7282589, 7282591; fakss: 7284488; e-pasts: vff@unet.lv

2006. gada 11.decembrī

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 2.

Rīgā

2006. gada 11.decembrī

Sēdi vada : Domes priekšsēdētāja asoc. prof. E Freiberga.  
Sēdi protokolē: Domes sekretārs doc. J. Taurēns.

Dome

**NOLĒMA**

Domes sēdē piedalās:

profesori – I. Butulis, I. Feldmanis, M. Kūle, I. Mišins, M. Rubene, A. Stranga,  
G. Straube, I. Šuvajeva, A. Varkis, A. Zunda  
asociētie profesori – E. Freiberga, V. Daberts, V. Kačāns  
docenti - V. Kļava, J. Taurēns  
lektore - A. Gudžuka  
studenti- L. Bekere, R. Gulbis, V. Romaščenko, K. Štmanis

10. Par Teoloģijas fakultātes programmu pārņemšanu to slēgšanas gadījumā.

10.1. Par bakalaura studiju programmas „Teoloģija un reliģiju zinātnes (43221 02) pārņemšanu.

Dekāns, prof. G. Straube ziņo, ka panākta vienošanās ar LU Teoloģijas fakultāti, ka bakalaura studiju programmas „Teoloģija un reliģiju zinātnes (43221 02)” nesekmīgas akreditācijas gadījumā gadījumā tās īstenošanu pārņem LU VFF Filozofijas nodaļa filozofijas bakalaura studiju programmā.

Dome

**NOLĒMA**

Noteikt, ka LU Teoloģijas fakultātes bakalaura studiju programmas „Teoloģija un reliģiju zinātnes (43221 02)” nesekmīgas akreditācijas gadījumā tās

Istenošanu pārņem LU VFF Filozofijas nodaļa filozofijas bakalaura studiju programmā.

2006. gada 12. decembris

Domes priekšsēdētāja

(paraksts)

E. Freiberga

Domes sekretārs

(paraksts)

J. Taurēns

Izraksts pareizs: 

J. Taurēns

2007. gada 30. janvāris



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE  
Reģ. Nr. 3341000218

Brīvības bulvāris 32, Rīga, LV - 1050; tālr. 7282589, 7282591; fakss: 7284488; e-  
pasts: vff@lanet.lv

2006. gada 11. decembrī

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 2.

Rīgā,

2006. gada 11. decembrī

Sēdi vada: Domes priekšsēdētāja asoci. prof. E. Freiberga.  
Sēdi protokolē: Domes sekretārs doc. J. Taurēns.

Dome

NOLĒMA

Domes sēdē piedalās:

profesori – I. Bumalis, I. Feldmanis, M. Kūle, I. Mīslāns, M. Rubene, A. Stranga,  
G. Straube, I. Šuvajevs, A. Vasks, A. Zunda  
asociētie profesori – E. Freiberga, V. Daberts, V. Kačans  
docenti – V. Kļava, J. Taurēns  
lektore – A. Gudzuķa  
studenti – L. Beķere, R. Gulbis, V. Romaščenko, K. Stmanis

10. Par Teoloģijas fakultātes programmu pārņemšanu to slēgšanas gadījumā.

10.2. Par maģistra studiju programmas „Teoloģija” (45221) pārņemšanu.

Dekāns, prof. G. Straube ziņo, ka panākta vienošanās ar LU Teoloģijas fakultāti, ka maģistra studiju programmas „Teoloģija (45221)” nesekmīgas akreditācijas gadījumā tās īstenošanu pārņems LU VFF Filozofijas nodaļa filozofijas maģistra studiju programmā.

Dome

NOLĒMA

Dokuments, kas apliecina, ka studiju programmas likvidācijas gadījumā, studējošie varēs turpināt mācības LU Filozofijas doktora studiju programmā



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE  
Reģ. Nr. 3341000218

Bivīnāi bulvānī 22, Rīga, LV-1050, tālr. 7282589, 7282591; fakss 7284498; e-pasts: vff@lu.lv

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 2.

Rīgā

2010. gada 25. janvārī

Sēdi vada : Domes priekšsēdētāja asoc. prof. E. Freiberga.

Sēdi protokolē: Domes sekretārs asoc. prof. J. Taurēns.

Domes sēdē piedalās:

profesori – I. Butulis, I. Feldmanis, M. Kūle, I. Misāns, M. Rubene, A. Stranga,

G. Straube, I. Šuvajevs, A. Vasks, A. Zunda

asociētie profesori – A. Gavriļins, Ē. Jēkabsons, E. Freiberga, V. Kļava, J. Taurēns

docenti – R. Bičevskis, J. Šķilters

studenti – L. Andersone, E. Bukšs, L. Palma

Darba kārtībā:

8. I. Par Teoloģijas doktora studiju programmas saistību pārņemšanu.

VFF dekāns profesors G. Straube ziņo par LU Teoloģijas fakultātes lūgumu sniegt LU Teoloģijas doktora studiju programmai akreditācijas procesā nepieciešamās garantijas par doktora studiju programmas pārņemšanu tās slēgšanas gadījumā. Dekāns ierosina noteikt, ka Teoloģijas doktora studiju programmas īstenošanu tās slēgšanas gadījumā varētu uzņemt LU Filozofijas doktora studiju programma.

Dome

#### NOLĒMA

Noteikt, ka LU Teoloģijas doktora studiju programmas slēgšanas gadījumā tās īstenošanu un studējošo apmācību uzņemsies LU Filozofijas doktora studiju programma.

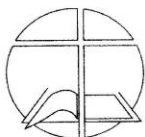
Domes priekšsēdētāja (paraksts) E. Freiberga

Domes sekretārs (paraksts) J. Taurēns

Izraksts pareizs  J. Taurēns

2010. gada 5. februārī

#### 4.1.2 Studiju programmu padomes lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
**TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE**

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulv. 19, Rīga, LV-1586, Latvija  
Telefons: 67034 441  
e-pasts: teoldept@lanet.lv  
Rīga

IZRAKSTS

**Teoloģijas un reliģiju zinātnes  
studiju programmu padomes protokols #2013 - 1**

**2013. gada 29. novembrī**

Padomes sēde sākas plkst. 10.00

**Domes sēdi vada:** L. Geikina, padomes priekšsēdētāja.

**Protokolē:** D. Balode, padomes sekretāre.

**Domes sēdē piedalās:** profesori N. Titāns, L. Geikina, V. Tēraudkalns, asociētie profesori D. Balode, R. Kokins, students G. Rēboks.

Nepiedalās: Bērnu slimnīcas Vecāku mājas kapelāns L. Rozentāls, students J. Zurgis.

**Darba kārtībā:** 1. Studiju virziena „Reliģija un teoloģija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.

**Ziņo:** V. Tēraudkalns un D. Balode

**Nolemj:** Apstiprināt LU Teoloģijas fakultātē īstenotā studiju virziena „Reliģija un teoloģija” pašnovērtējuma ziņojumu.

Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju programmu padomes priekšsēdētāja

Laima Geikina

29.11.2013.

padomes sekretāre

Dace Balode

29.11.2013.

IZRAKSTS PAREIZS

Teoloģijas un reliģiju zinātnes studiju programmu padomes sekretāre

Dace Balode

Rīgā, 29.11.2013.



#### 4.1.3 Studiju domes lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE  
**TEOLOĢIJAS FAKULTĀTE**

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulv. 19, Rīga, LV-1586, Latvija  
Telefons: 67034 441  
e-pasts: teoldept@lanet.lv  
Rīga

IZRAKSTS

**Teoloģijas fakultātes Domes  
protokols #2013 - 8**

**2013. gada 29. novembrī**

Domes sēde sākas plkst. 14.00

**Domes sēdi vada:** J. Cālītis, Domes priekšsēdētājs.

**Protokolē:** N. Kikjauka, Domes sekretāre.

**Domes sēdē piedalās:** profesori N. Titāns, L. Geikina, V. Tēraudkalns, asociētie profesori D. Balode, R. Kokins, docenti J. Cālītis, A. Priede, E. Taivāne, lektori A. Vāczeniece, J. Plaudis, pētnieki I. Jansone, J. Rudzītis-Neimanis, vispārējais personāls N. Kikjauka.

Nepiedalās: lektore O. Petrova (radošajā atvaļinājumā), studenti L. Akmens, P. Pelčere (*Erasmus* programmā), I. Rode, J. Zurgis.

**Darba kārtībā:** 2. Studiju virziena „Reliģija un teoloģija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.

**Ziņo:** L. Geikina

**Nolemj:** Apstiprināt LU Teoloģijas fakultātē īstenotā studiju virziena „Reliģija un teoloģija” pašnovērtējuma ziņojumu.

Domes priekšsēdētājs

Juris Cālītis

15.11.2013.

Domes sekretāre

Nelda Kikjauka

15.11.2013.

IZRAKSTS PAREIZS

Teoloģijas fakultātes Domes sekretāre

 Nelda Kikjauka  
Rīgā, 29.11.2013.

**4.2.3 Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā:**

1. Geikina, Laima. 2012. Ateistiskās izglītības reliģiskā būtība // Reliģiozitāte Latvijā: vēsture un mūsdienu situācija. Kolektīvā monogrāfija S. Krūmiņas-Koņkovas zinātniskajā redakcijā. Rīga: FSI, 2012. 138.-158. lpp. ar kopsavilkumu angļu valodā 316.-317. lpp.
2. Geikina, Laima. 2012. „Kārļa Irbes pedagoģiskais mantojums” rakstu krājumā „Kārlis Irbe (1861-1934). 150 gadu jubilejas konferences materiālu krājums.”, Luterisma mantojuma fonds, Rīga, 2012. – 111-121 lpp.
3. Jansone, Ilze. „Prostitūtas tēls kā dievišķā reprezentants Žorža Bataja romānos” (starptautiski recenzēts krājums „Dzimtes konstruēšana”, Rīga: LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts kopā SIA „Avens un partneri”, 2013)
4. Jansone, Ilze. „Dievs ir miris: ateoloģija A. Ogrīņa prozā. Interpretācija” (krājumā „Aktuālas problēmas literatūras zinātnē”, Nr. 18, Liepāja: Liepājas Universitāte, 2013, 124–133. lpp.)
5. Jansone, Ilze. *The Continuity of the „Death of God” Concept in Bataille’s novels „L’Abbe C”, „Story of the Eye” and „The Dead Man”* (teoloģijas žurnālā „Ceļš” LU Teoloģijas fakultāte, Nr. 61, 2012, 101.–125. lpp.)
6. Jansone, Ilze. „Observing the ‘Identity’ of the Absolute within Framework of Human Existence” (*International Research and Arts Project Metamind 2010 Metamorphosis of the Absolute*), pieņemts publicēšanai (2013)
7. Kokins, Ralfs. „Filipa evaņģēlijs (NHC II,3) kā sīriešu-ēģiptiešu tipa gnostiskā mīta pētniecības problēma”, Ceļš. Latvijas Universitātes Teoloģijas fakultātes teoloģisks, reliģijpētniecisks un kultūrvēsturisks izdevums (arī EBSCO datubāzēs), Nr. 62. Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, Rīga, 2012., 99.-122. lpp.
8. Petrova, Olga. *Musulmaņi Latvijā XXI gs.: Latvijas islāmticīgo priekšstati par džihāda fenomenu.* (Raksts pieņemts publicēšanai XVI rakstu krājumā „Sabiedrība un kultūra”)
9. Petrova, Olga. *Mocekības (šahīdisma) fenomens islāmā. Šahīdisma kļūdaina izpratne ar mūsdienu ekstrēmistiem // Iran-Name.* Zinātniskais orientālistikas žurnāls. N 2(26). 2013, 218.-230. lpp. (krievu valodā).
10. Petrova, Olga. „Džihāds un šahīdi mūsdienu pasaulē: psiholoģiskie aspekti teroristu-pašnāvnieču vervēšanā”././ Mūsdienu psiholoģija: teorija un prakse. VIII starptautiskās zinātniski praktiskās konferences materiāli. Maskava: Stratēģiskās Izpētes Institūts, Speckņiga, 02.-03.04.2013., 99.-104. lpp. (krievu valodā)
11. Rudzītis – Neimanis, Jānis. „Arheoloģiskie atklājumi kā izaicinājums Vecās Derības teoloģijai” (pieņemts publicēšanai žurnālā „Ceļš”)

12. Rudzītis – Neimanis, Jānis. „Starpderību periods un tā literatūra” (pieņemts publicēšanai rakstu krājumā *"Neapzinātās teritorijas. Teoloģija un reliģiju zinātne"* (Rīga: Avens un partneri, 2013). (8 lpp))
13. Тайване Э. «Международное Общество Сознания Кришны: К вопросу о рецепции бенгальского вайшнавизма на Западе (часть I)». *Религиоведение* 1/2012. Благовещенск, Москва: Издательство АМГУ, сс. 80 – 88.
14. Taivāne, Elizabete. „Starptautiskā kristīgās meditācijas kopiena: tradicionālās kristietības transformācija”. *Terra Mariana: journal of theology, philosophy and religious sciences* Nr. 3 (44). Laterāna Pontifikālās universitātes filiāles Rīgas Augstākais reliģijas institūts un Rīgas garīgais seminārs, 2012.
15. Taivāne, Elizabete. „Starptautiskā Krišnas apziņas biedrība: jautājums par Bengālijas vaišnavisma recepciju Rietumos”. *LU Raksti. Orientālistika*, nr. 779, 2012, 87.-108. lpp.
16. Тайване Э. «Международное Общество Сознания Кришны: К вопросу о рецепции бенгальского вайшнавизма на Западе (часть II)». *Религиоведение* 1/2012. Благовещенск, Москва: Издательство АМГУ, сс. 75-85.
17. Taivāne, Elizabete. „Starptautiskās kristīgās meditācijas kopiena: bibliskās paradigmas transformācija (fenomenoloģiskā eksplikācija)”. *Reliģiozitāte Latvijā: vēsture un mūsdienu situācija: kolektīvā monogrāfija*. Zin. Red. Solveiga Krūmiņa-Koņkova. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts, 2012, 75.-98. lpp.
18. Taivāne, Elizabete. „Sergeja Horužija antropoloģiskais pavērsiens: uz filozofijas, teoloģijas, psiholoģijas un fizikas robežas”. *Reliģiski-filozofiski raksti XV* (2012), 9.-33. lpp.
19. Taivāne, Elizabete. „Kristus Karaļa kalns: jaunās kristīgas simbolikas pieteikums”. *Ceļš* Nr. 62. Rīga: LU Teoloģijas fakultāte, LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 170.-201. lpp.
20. Э. Тайване. «Гора Христа Царя: новое истолкование традиционных христианских символов». *Свеча – 2012. Том 22. Религиозность: личность перед вызовами бытия. Материалы международных научных конференций*. Владимир: ВлГУ, 2012. Сс. 159-170.
21. Taivāne, Elizabete. «Interpreting Religion: the Notion of the Sacred in Contemporary Religious Science in Russia». *Latvijas Universitātes Raksti. Volume 793. Oriental Studies. Between East and West: Cultural and Religious Dialogue before, during and after the Totalitarian Rule, Based on papers read at the 1st International Scholarly Conference of the Latvian Society for the Study of Religion, University of Latvia, Riga, October 6-8, 2012*. Ed. Jānis Priede. Rīga: Latvijas Universitāte, 2013. Pp. 29-36.
22. Taivāne, Elizabete. „Priekšvārds. Prast ieklausīties un sadzirdēt citus” un zemsvītras komentāri Roberta Feldmaņa rakstam „Dieva tēls Bhagavadgītā”. // Roberts Felmanis. *Dzīvības avoti: Teoloģiskie Raksti I*. Rīga: Profesora Felmaņa fonds, 2013.



23. Tēraudkalns, Valdis, Hanovs D., Meņšikovs V., Mihailovs I.J, Volkovs V. Iepazīsti Eiropu, iepazīsti Latviju! Ievads starpkultūru komunikācijā. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2012
24. Tēraudkalns V., Hanovs D. *Laiks, telpa, vadonis: autoritārisma kultūra Latvijā, 1934-1940*. Rīga: Zinātne, 2012.
25. Tēraudkalns V., Hanovs D. *Ultimate Freedom - No Choice: the Culture of Authoritarianism in Latvia, 1934-1940*. Leiden; Boston: Brill, 2013.
26. Hanovs D., Tēraudkalns V. New Diaspora Nationalism in Latvia? Russian Identity in Internet Campaigns "For Mother Tongue" (2011) and "Change the Law on Citizenship" (2012) // *Scientiae et Patriae. Veltījums akadēmiķei profesorei Vairai Viķei-Freibergai 75. dzimšanas dienā.* / Cimdiņa A., sast. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012, pp. 147-164.
27. Sooman I., McFarlane J., Teraudkalns V. & Donecker V.: **From the Port of Ventspils to Great Courland Bay: The Couronian Colony on Tobago in Past and Present** // *Journal of Baltic Studies* Published online: 11 Sep 2013 (<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01629778.2013.835464#UjmPH3-Ljnk>) (sekos iespiesta versija)
28. Tēraudkalns V. Bīskapa Kārļa Irbes darbība Pirmās republikas valsts un baznīcas attiecību kontekstā // *Kārlis Irbe, 1861-1934. 150 gadu jubilejas konferences materiālu krājums* / Lauciņš V., sast. Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2012, 141.-153. lpp.
29. Titāns, Normunds. „Tricking Death? – The Role of the Awareness of Death in Self-transformation of Personhood according to Georges Bataille”, iesniegts publicēšanai sērijā *Approaches to Culture Theory*, IV sēj. Tartu University Press, ISSN 2228-060X
30. Titāns, Normunds. „Reliģijas loma kultūrā bīskapa Kārļa Irbes skatījumā”, *Kārlis Irbe (1861-1934): 150 gadu jubilejas konferences materiālu krājums* (Rīga: Luterisma mantojuma fonds, 2012), 98.-110. lpp.
31. Titāns, Normunds. “Hypothesis of Extraterrestrial Origins of Life on Earth and Its Anthropologically-Theological Implications: Rhawn Joseph’s Case”, iesniegts publicēšanai *Journal of Cosmology*, 2013
32. Titāns, Normunds. „Contemporary Philosophical ‘Faith’ without ‘Belief’: A Case of Jean-Luc Nancy”, iesniegts publicēšanai *Bijdragen: International Journal for Philosophy and Theology* 2013

### 4.3 Diploma pielikumu paraugi

#### *Teoloģijas un reliģiju zinātnes bakalaura diploma paraugs*



## LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšanu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

#### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr. 9545)

##### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: \_\_\_\_\_

1.2. uzvārds: \_\_\_\_\_

1.3. dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): \_\_\_\_\_

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: \_\_\_\_\_

##### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

***Humanitāro zinātņu bakalaurs teoloģijā un reliģiju zinātnē***

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Kristīgā teoloģija un reliģiju zinātne***

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

##### 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

*3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010. - 01.07.2013.*

3.3. uzņemšanas prasības:

*Vispārēja vidējā izglītība vai pamatzglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība*

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

*- apgūt pamatus visās tradicionālajās teoloģijas studiju apakšnozarēs: Bibliiskajā teoloģijā (Jaunajā un Vecajā Derībā), Sistemātiskajā un Praktiskajā teoloģijā, Baznīcas un reliģiju vēsturē, Senajās (religīso tekstu) un modernajās valodās; - iegūt pamatzināšanu kopumu un apgūt zinātniskās pētniecības metodes un to specifiku minēto teoloģijas apakšnozaru studijuursos; - apgūt problemātiku un metodiku atsevišķās teoloģijai radniecīgās nozarēs un citu (humanitāro, sociālo un dabas) zinātņu jomās; - ne mazāk kā 10 kredītpunktu apjomā veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus kādā no apakšnozarēm, rezultātus apkopojot bakalaura darbā - pielietojot apgūtās metodiskās iemaņas, parādot spēju zinātniski kritiski apstrādāt plašāku akadēmiskās literatūras klāstu, kā arī secīgi izklāstīt un argumentēti aizstāvēt savu zinātnisko pieteikumu.*

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti ECTS kredīti		Vērtējums
<i>Vecā Derība: Ievads un teoloģija I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Vecā Derība: Ievads un teoloģija II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Vecās Derības ebreju valoda I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Vecās Derības ebreju valoda II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads studijās un zinātniskā darba metodikā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Sistemātiskā teoloģija I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Sistemātiskā teoloģija II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Teoloģijas tradīcijas un teologi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Pasaules reliģijas I</i>	<i>3</i>	<i>4,5</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Pasaules reliģijas II</i>	<i>3</i>	<i>4,5</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads praktiskajā teoloģijā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Jaunā Derība: ievads un teoloģija I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Jaunā Derība: ievads un teoloģija II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Jūdaisma, kristietības un islāma liturģijas pamatprincipi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads teoloģiskajā ētikā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Kristietības vēsture I</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Kristietības vēsture II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Ievads psiholoģijā teologiem</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Latvijas Baznīcas vēsture</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Ievads filozofijā teologiem I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>

Ievads filosofijā teologiem II	2	3	8 (loti labi)
Studentu zinātniskais seminārs	2	3	10 (izcili)
<b>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti ECTS kredīti</i>		<i>Vērtējums</i>
Teoloģiskā angļu valoda IV	2	3	9 (teicami)
Teoloģiskā angļu valoda V	2	3	9 (teicami)
Vecās Derības ebreju valoda I (seminārs)	4	6	9 (teicami)
Vecās Derības ebreju valoda II (seminārs)	4	6	9 (teicami)
Ievads jūdaismā	2	3	10 (izcili)
Vecās Derības laikmets un kultūrvide	2	3	10 (izcili)
Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) I (seminārs)	4	6	8 (loti labi)
Jaunās Derības grieķu valoda (koinē) II (seminārs)	4	6	9 (teicami)
Ievads islāmā I	2	3	10 (izcili)
Jaunās Derības laikmets un kultūrvide	2	3	10 (izcili)
Vecās Derības ekseģēzes metodika	2	3	9 (teicami)
Teoloģiskie motīvi kino	2	3	8 (loti labi)
Jaunās Derības ekseģēzes metodika	2	3	10 (izcili)
Salīdzinošā pneumatoloģija	2	3	10 (izcili)
Bibliodrāma	2	3	10 (izcili)
Seno baltu reliģija un tās modernā recepcija	2	3	8 (loti labi)
<b>C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)</b>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti ECTS kredīti</i>		<i>Vērtējums</i>
Mediācijas pamatprincipi un prakse	2	3	10 (izcili)
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
Bakalaura darbs	10	15	10 (izcili)
Tēmas nosaukums: Diakonijas darbs Latvijas Evanģēliski luteriskajā Baznīcā			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	14%
9 (teicami)	25%
8 (loti labi)	26%
7 (labi)	21%
6 (gandrīz labi)	8%
5 (viduvēji)	4%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 9.39

4.5. kvalifikācijas klase: "Ar izcilību"

Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritērijs skat 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

*Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves*

5.2. profesionālais statuss:

*Nav paredzēts piešķirt*

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

*Dotais diploms pielikumus ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. 9545.*

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Teoloģija un reliģiju zinātne" ir akreditēta no 22.05.2013. līdz 22.05.2019.*

**Papildinājums punktam 4.4**

*kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidēja atzīme rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

**Papildinājums punktam 4.5**

*Kvalifikācijas klases "Ar izcilību" piešķiršanas kritēriji: 1) vērtējums par studiju programmas kursiem ne zemāks par "8" un vērtējumi "9" un "10" ne mazāk kā 75% no kopējo atzīmju skaita; 2) vērtējums gala pārbaudījumos, tajā skaitā par diplomdarbu - ne zemāks par "9"; Minētie kritēriji nav attiecināmi uz ārvalstu augstskolās iegūto vērtējumu*

6.2. papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,*

*Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;*

*Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),*

*Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,*

*e-pasts: [diploml@aic.lv](mailto:diploml@aic.lv)*

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **20.06.2013.**

7.2. **J. Saulītis** \_\_\_\_\_

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **Mācību prorektora vietnieks**

7.4. zīmogs vai spiedogs:

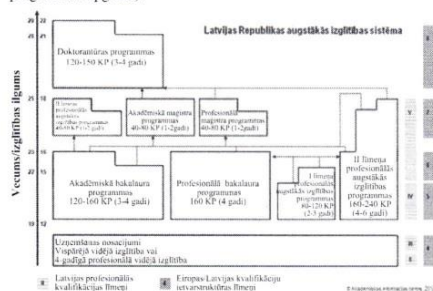
8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*



Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

#### Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup> (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi). Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apgūvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver prakti un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopā vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

**Vērtēšanas sistēma.** Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili ( <i>with distinction</i> )	A
	9	teicami ( <i>excellent</i> )	A
	8	ļoti labi ( <i>very good</i> )	B
augsts	7	labi ( <i>good</i> )	C
	6	gandrīz labi ( <i>almost good</i> )	D
vidējs	5	viduvēji ( <i>satisfactory</i> )	E
	4	gandrīz viduvēji ( <i>almost satisfactory</i> )	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums ( <i>unsatisfactory</i> )	Fail

**Kvalitātes nodrošināšana.** Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzību akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnesei sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizinā ar 1,5.

## Teoloģijas un reliģiju zinātnes maģistra diploma paraugs

NORAKSTS



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586; tālr. +371-67034301, +371-67034320; fakss +371-67034513; e-pasts [lu@lanet.lv](mailto:lu@lanet.lv)

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

### DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija MD E Nr. 4234)

#### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: \_\_\_\_\_

1.2. uzvārds: \_\_\_\_\_

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): \_\_\_\_\_

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: \_\_\_\_\_

#### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

***Humanitāro zinātņu maģistrs teoloģijā un reliģiju zinātnē***

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

***Teoloģija un reliģiju zinātne***

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

***Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte***

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

## 3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

*2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 29.08.2011. - 01.07.2013.*

3.3. uzņemšanas prasības:

*Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā*

## 4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

*- padziļināti apgūt teorētisko saturu un pētījumu metodoloģiju darbam ar klasiskajiem reliģiju tekstiem to oriģinālvalodās; - padziļināti apgūt zināšanas jaunos teoloģijas un zinātnes pētniecības virzienos - reliģiju teoloģijā, strukturālisma kritikā un citos; - padziļināti apgūt pētnieciskā darba veikšanas metodoloģiju veicot patstāvīgus pētījumus izvēlētajā teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē un rezultātus apkopot maģistra darbā (20 kredītpunkti), kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām.*

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

<i>A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti ECTS kredīti</i>		<i>Vērtējums</i>
<i>Svētā Augustīna teoloģija</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Vecās Derības teoloģijas aktuālās problēmas</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (oti labi)</i>
<i>Teoloģijas problēmjautājumi</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (oti labi)</i>
<i>Reliģijas socioloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (oti labi)</i>
<i>Teoloģija un prakse</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Jaunās Derības hermeneitika</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (oti labi)</i>
<i>Starpreliģiju dialogs (seminārs)</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Zinātnisko darbu sastādīšanas metodika</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)</i>			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti ECTS kredīti</i>		<i>Vērtējums</i>
<i>Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Seminārs teoloģiskajā latīņu valodā II</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>JD apokrīfi: Ezotēriskie evaņģēliji I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Fridriha Ničes reliģijas filosofija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Reliģijas antropoloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Ievads reliģijas fenomenoloģijā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Teodiceja - Dievs, ļaunums un ciešanas</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (oti labi)</i>
<i>V. Panenberga teoloģiskā antropoloģija (nokārtots citā augstskolā: Heidelbergas universitāte (Vācija))</i>	<i>4.7</i>	<i>7</i>	<i>atzīts</i>
<i>Politiskā teoloģija</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (izcili)</i>
<i>Klasiskā un mūsdienu reliģijas filosofija</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (oti labi)</i>



<i>Kristietība un Teravādas budisms (nokārtots citā augstskolā: Heidelbergas universitāte (Vācija))</i>	1.3	2	atzīts
<i>Budisms</i>	2	3	8 (loti labi)
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums: Budisma idejas Ničes interpretācijā - tās kritika</i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	11%
9 (teicami)	27%
8 (loti labi)	29%
7 (labi)	24%
6 (gandrīz labi)	7%
5 (viduvēji)	1%
4 (gandrīz viduvēji)	1%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

*Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: 8.947*

4.5. kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

*Tiesības studēt doktorantūrā*

5.2. profesionālais statuss:

*Nav paredzēts piešķirt*

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

*Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija MD E Nr. 4234.*

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.*

*Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Teoloģija" ir akreditēta no 22.05.2013. līdz 22.05.2019.*

**Papildinājums punktam 4.4**

*kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīmi rēķina kā:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

**Papildinājums punktam 4.5**

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

## 6.2. papildinformācijas avoti:

*Latvijas Universitāte,  
Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija LV-1586, fakss: 7225039;  
Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),  
Vaļņu iela 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006,  
e-pasts: diplom@aic.lv*

## 7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: **20.06.2013.**7.2. **J. Saulītis** (paraksts)7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **Mācību prorektora vietnieks**

7.4. zīmogs vai spiedogs:

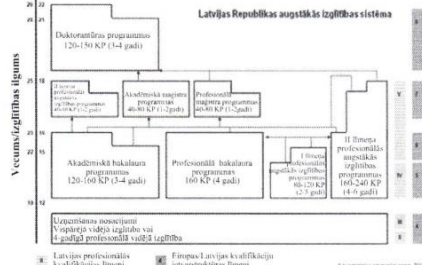
*(zīmogs)*

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koležijas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koležijā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

#### Augstāko izglītību apliecināso izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināso izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup> (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem. Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek piedziņāti arī medicīnas, zobārniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koležijas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piekta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pierādējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt trīs līdz četrus gadus laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

**Vērtēšanas sistēma.** Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs			
Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili ( <i>with distinction</i> )	A
	9	teicami ( <i>excellent</i> )	A
augsts	8	ļoti labi ( <i>very good</i> )	B
	7	labi ( <i>good</i> )	C
vidējs	6	gandrīz labi ( <i>almost good</i> )	D
	5	viduvēji ( <i>satisfactory</i> )	E
zems	4	gandrīz viduvēji ( <i>almost satisfactory</i> )	E/FX
	3-1	negatīvs vērtējums ( <i>unsatisfactory</i> )	Fail

**Kvalitātes nodrošināšana.** Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koležijas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koležijā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koležijai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koležijas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnēsēšanas sistēmas (ECTS- European Credit Transfer System) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.



# LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss  
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

## DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr. )

### 1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: **Tests**

1.2. Uzvārds: **Tests**

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):   .  .  .

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

### 2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

**Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora grāds**

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Bībeles teoloģija, Sistemātiskā un praktiskā teoloģija, Baznīcas un reliģiju vēsture.

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

**Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte**

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : **tā pati, kas minēta**

### **2.3. punktā**

Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **latviešu**

## **3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI**

3.1. Kvalifikācijas līmenis:

### **Doktora (zinātniskais) grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

**3 gadi pilna laika studiju, 144 Latvijas kredītpunkti, 216 ECTS kredītpunkti,  
2011. - 2017.**

3.3. Uzņemšanas prasības:

Magistra grāds teoloģijā (M. teol.) un tam atbilstoši augstākās izglītības diplomu. Pārējos gadījumos par iepriekšējās izglītības atbilstību studijām Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmā lemj Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programmas padome.

## **4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM**

4.1. Studiju veids: pilna un nepilna laika studijas

4.2. Programmas prasības:

- apgūt mūsdienu teorētiskās zināšanas izvēlētā teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē;
- iegūt pētniecības un zinātniskā darba pieredzi;
- apliecināt savu kompetenci ar promocijas darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu, t.sk.:

sagatavot un publicēt zinātniskus rakstus un uzstāties ar ziņojumiem starptautiskajās konferencēs par promocijas darba tēmu;

izstrādāt un publiski aizstāvēt promocijas darbu, kas var būt trijos veidos: disertācija, tematiski vienotu zinātnisko rakstu kopa, monogrāfija.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kreditpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kreditpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Promocijas darbs teoloģijā un reliģiju zinātnē	90	135	
Vadošie kursi nozarē	24	36	8 (ļoti labi)
Promocijas eksāmens svešvalodā	4	6	9 (teicami)
Promocijas eksāmens teoloģijas un reliģiju zinātnes apakšnozarē	4	6	8 (ļoti labi)
B DAĻA (IZVĒLES)			
Kursa nosaukums	Kreditpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Apakšnozares speciālie kursi	6	9	9 (teicami)
Individuālās studijas un pētniecība	12	18	
Piedalīšanās bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā	4	6	

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8.5

4.5. Kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

## 6. PĀPILDINFORMĀCIJA

### 6.1. Sīkāka informācija:

**Šis diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.**

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes Teoloģijas un reliģiju zinātnes doktora studiju programma ir akreditēta no 2001. gada

#### **Papildinājums punktam 4.4.**

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas:  $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$ , kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

#### **Papildinājums punktam 4.5.**

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

### 6.2. Papildinformācijas avoti:

#### **Latvijas Universitāte**

**Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,  
fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv**

#### **Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)**

**Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006**

**e-pasts: ieva@aic.lv**

## 7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: **28.04.2010.**

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: \_\_\_\_\_ **M. Auziņš**

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

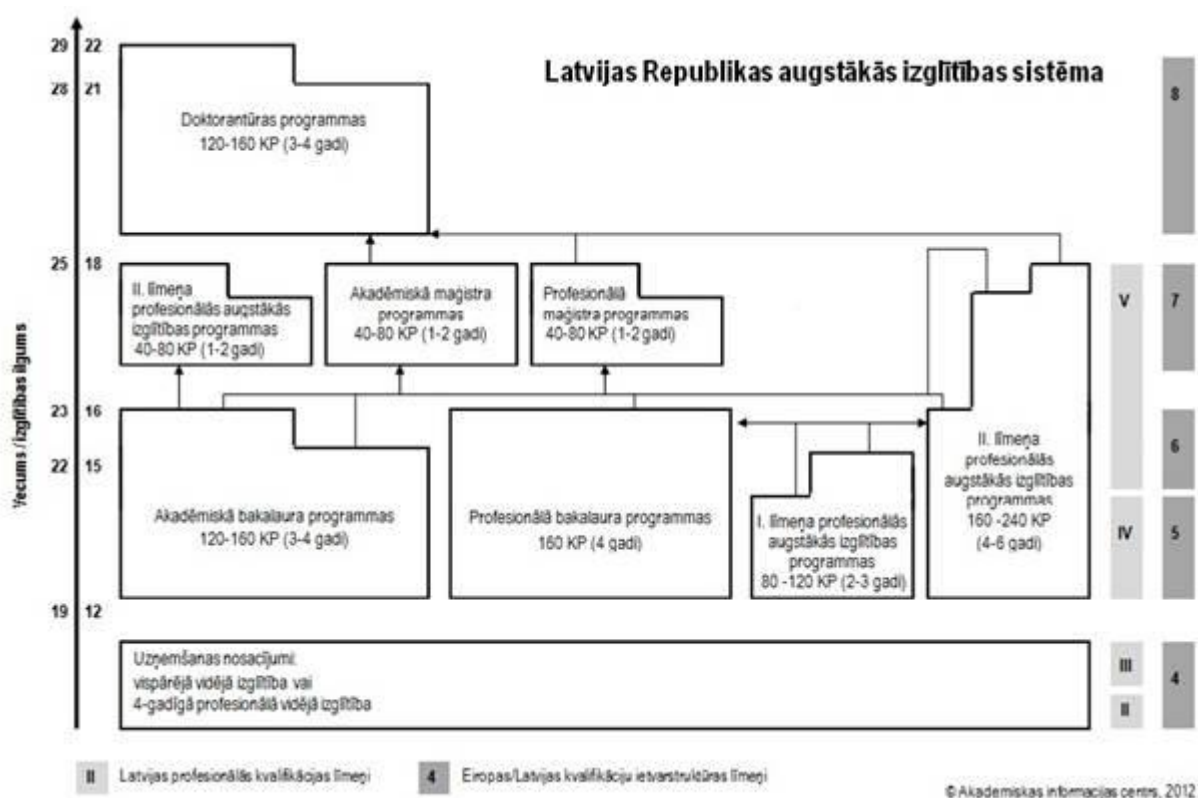
7.4. Zīmogs vai spiedogs:

## 8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētājā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

### Augstāko izglītību apliecinošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms	6
1.2. Profesionālā bakalaura diploms	
1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās	



kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	
2. Maģistra diploms	
2.1. Profesionālā maģistra diploms	7
2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup> (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturrtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārtrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

**Vērtēšanas sistēma.** Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

#### Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili ( <i>with distinction</i> )	A

	9	teicami ( <i>excellent</i> )	A
augsts	8	ļoti labi ( <i>very good</i> )	B
	7	labi ( <i>good</i> )	C
vidējs	6	gandrīz labi ( <i>almost good</i> )	D
	5	viduvēji ( <i>satisfactory</i> )	E
	4	gandrīz viduvēji ( <i>almost satisfactory</i> )	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums ( <i>unsatisfactory</i> )	Fail

**Kvalitātes nodrošināšana.** Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

---

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

## 4.4 Kvantitatīvie dati par studentiem

2.6.4.1. Ārvalstu studējošo skaits: nav

2.6.4.2. Ārvalstīs studējošo skaits: 2

## 4.5 Aptauju materiāli

Bakalaura programmas studējošo aptauja par programmas darbību

Teoloģijas MSP				
VĒRTĒJUMA SKALA (1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 - neapmierinoši)				
	Vidējais	Moda*	Moda % **	Nevar pateikt ***
1 Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	1.86	1	43%	0
2 Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	1.71	1	57%	0
3 Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	2.50	1	43%	1
4 Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	7.33	5	57%	4
5 Iespējas apgūt vēlamos C daļas kursus	2.50	2	71%	1
6 Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas	3.00	1	43%	2
7 Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt	1.43	1	57%	0
8 Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	2.17	1	43%	1
9 Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	2.17	1	57%	1
10 Studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā	1.71	2	43%	0
11 Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	3.20	2	43%	2
12 Nodarbību plānojums pa semestriem	5.25	5	43%	3
13 Iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē)	4.75	5	43%	3
14 Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1.29	1	71%	0
15 Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	1.86	1	43%	0
16 Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	1.86	2	57%	0
17 Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā	1.71	1	43%	0
18 Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	2.00	2	43%	0
19 LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus	2.29	3	29%	0
20 Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	2.33	1	43%	1
21 Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam?	1.29	1	71%	0
22 Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU	1.86	1	43%	0

\* moda - visbiežāk sastopamais vērtējums studentu anketās attiecīgajam jautājumam.

\*\* moda % - procentuāli, cik studenti pauduši attiecīgo viedokli

\*\*\* nevar pateikt - studentu skaits, kas atzīmējuši variantu nevar pateikt vai nav atbildējuši

Aptaujāti 7 respondenti

2013. gada novembris

### Aptaujas rezultātu kopsavilkums

Studiju programmas saturs	2.02					
Studiju programmas piedāvātās iespējas	3.77					
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1.87					
Studiju procesa organizēšana	2.78					
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	2.21					
Vai jūs plānojat turpināt studijas?		LU akad.	LU prof.	LU citā noz.	citā augstsk.	nestudēs
%	14%	14%	14%	43%	14%	
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?		jā	vairāk jā	vairāk nē	nē	nevaru pateikt
%	14%	0%	0%	14%	71%	
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?		jā	drīzāk jā	drīzāk nē	nē	nevaru pateikt
%	0%	29%	29%	14%	29%	

## Maģistra programmas studējošo aptauja par programmas darbību

### Teoloģijas MSP

VĒRTĒJUMA SKALA (1 - ļoti labi, 2 - labi, 3 - apmierinoši, 4 - neapmierinoši)

	Vidējais	Moda*	Moda % **	Nevar pateikt ***
1 Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	1.86	1	43%	0
2 Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	1.71	1	57%	0
3 Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	2.50	1	43%	1
4 Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	7.33	5	57%	4
5 Iespējas apgūt vēlamās C daļas kursus	2.50	2	71%	1
6 Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas	3.00	1	43%	2
7 Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot informācijas tehnoloģijas informācijas meklēšanai, apstrādei un noformēšanai utt	1.43	1	57%	0
8 Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	2.17	1	43%	1
9 Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	2.17	1	57%	1
10 Studiju programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju vismaz vienā svešvalodā	1.71	2	43%	0
11 Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	3.20	2	43%	2
12 Nodarbību plānojums pa semestriem	5.25	5	43%	3
13 Iespēja kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē)	4.75	5	43%	3
14 Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1.29	1	71%	0
15 Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	1.86	1	43%	0
16 Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	1.86	2	57%	0
17 Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā	1.71	1	43%	0
18 Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	2.00	2	43%	0
19 LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus	2.29	3	29%	0
20 Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	2.33	1	43%	1
21 Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam?	1.29	1	71%	0
22 Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU	1.86	1	43%	0

\* moda - visbiežāk sastopamais vērtējums studentu anketās attiecīgajam jautājumam.

\*\* moda % - procentuāli, cik studenti paiduši attiecīgo viedokli

\*\*\*nevar pateikt - studentu skaits, kas atzīmējuši variantu nevar pateikt vai nav atbildējuši

Aptaujāti 7 respondenti

2013. gada novembris

#### Aptaujas rezultātu kopsavilkums

Studiju programmas saturs	2.02
Studiju programmas piedāvātās iespējas	3.77
Prasmju attīstīšana studiju laikā	1.87
Studiju procesa organizēšana	2.78
Materiāli - tehniskais nodrošinājums	2.21
Vai jūs plānojat turpināt studijas?	
	LU akad. 14% LU prof. 14% LU citā noz. 14% citā augstsk. 43% nestudēs 14%
Vai jūs strādājat darbu atbilstoši savai specialitātei?	
	jā 14% vairāk jā 0% vairāk nē 0% nē 14% nevaru pateikt 71%
Vai jūs plānojat strādāt savā studiju specialitātē?	
	jā 0% drīzāk jā 29% drīzāk nē 29% nē 14% nevaru pateikt 29%

## Absolventu aptauja

<b>Absolventu aptaujas kopsavilkums</b>					
Aizpildītās anketas: 13					
Strādā Latvijā	92%				
Strādā ārvalstīs	8%				
Nodarbošanās joma	Baznīca	Kultūra, izglītība	Mediji	Cita joma	Nestrādā
	31%	15%	15%	39%	
Vai TF iegūtās zināšanas palīdz darbā	jā	nē			
	77%	23%			

Absolventu anketas paraugs

### **LU Teoloģijas fakultātes aicinājums absolventiem**

LU Teoloģijas fakultātes darbinieki būs patiešām pateicīgi, ja atradīsiet laiku atbildēt uz jautājumiem, kas palīdzēs mūsu topošajiem studentiem izdarīt izvēli. Lūdzu atbildiet, ierakstot atbildes uz trim vienkāršiem jautājumiem (apmēram vienu rindkopu katrā); priecāsimies, ja pievienosiet arī savu fotogrāfiju (portrets, darbība).

1. Ar ko Jūs nodarbojaties pēc LU Teoloģijas fakultātes beigšanas? Kādi ir Jūsu darba pienākumi?
2. Vai un kā LU Teoloģijas fakultātē iegūtās zināšanas un prasmes palīdz pildīt šos pienākumus? Kā fakultātē pavadītais laiks ietekmējis Jūsu pašizaugsmi?
3. Lūdzu, padalieties ar vienu notikumu no studiju laikiem, kas iespaidies atmiņā visspilgtāk un saistās ar LU Teoloģijas fakultāti!

Paldies par atsaucību!