



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN ANTROPOLOĢIJA
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

STUDIJU PROGRAMMAS

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „SOCIOLOĢIJA” (43310)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „SOCIOLOĢIJA” (45310)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „SOCIOLOĢIJA” (51310)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „POLITIKAS ZINĀTNE”
(43310)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „POLITIKAS ZINĀTNE” (45310)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „POLITIKAS ZINĀTNE” (51310)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „EIROPAS STUDIJAS” (45310)

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA „DEMOGRĀFIJA” (51310)

SATURS

1. Studiju virziena raksturojums.....	9
1.1. Studiju virziena vadība	9
1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju	10
1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.....	10
1.4. Studiju virziena attīstības plāns	11
1.5. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti	12
1.6. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	14
1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	17
1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.....	20
1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.....	22
1.10. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu	24
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums	25
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.....	29
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts	31
1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.....	31
1.15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.....	32
1.16. Informācija par ārējiem sakariem: sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām.....	32
1.17. Informācija par ārējiem sakariem: sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas.....	33
1.18. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti.....	35
1.19. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti	35
2. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	36

2.1.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	36
2.2.	Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā	36
3.	Socioloģijas bakalaura studiju programmas raksturojums	39
3.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	39
3.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	39
3.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	42
3.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	43
3.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas	43
3.6.	Studiju programmas plāns	44
3.7.	Studiju programmas organizācija	49
3.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana	51
3.9.	Vērtēšanas sistēma	52
3.10.	Studiju programmas izmaksas	53
3.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	54
3.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	54
3.13.	Studiju programmas SVID analīze	60
3.14.	Informācija par studējošajiem	63
3.15.	Studējošo aptaujas un to analīze	63
3.16.	Absolventu aptaujas un to analīze	63
3.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	64
3.18.	Socioloģijas bakalaura studiju programmā studējošo un mācītbspēku apmaiņa	64
3.19.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā	66
3.20.	Diploma pielikuma paraugs	67
3.21.	Studiju kursu apraksti	75
4.	Socioloģijas maģistra studiju programmas raksturojums	210
4.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	210
4.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	210
4.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	212
4.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	213
4.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas	213
4.6.	Studiju programmas plāns	214

4.7.	Studiju programmas organizācija	215
4.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	216
4.9.	Vērtēšanas sistēma.....	217
4.10.	Studiju programmas izmaksas.....	218
4.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	218
4.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	219
4.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	222
4.14.	Informācija par studējošajiem	225
4.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	225
4.16.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	226
4.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	226
4.18.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā... ..	227
4.19.	Diploma pielikuma paraugs	228
4.20.	Studiju kursu apraksti.....	233
4.21.	Kvantitatīvie dati par studentiem:	327
4.22.	Aptauju materiāli:.....	327
5.	Socioloģijas doktora studiju programmas raksturojums	338
5.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	339
5.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	339
5.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	341
5.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	341
5.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	342
5.6.	Studiju programmas plāns	344
5.7.	Studiju programmas organizācija	357
5.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	361
5.9.	Vērtēšanas sistēma.....	363
5.10.	Studiju programmas izmaksas.....	364
5.11.	Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem	364
5.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām: LU, RSU, Kopenhāgenas Universitāti un Esekssas Universitāti	367
5.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	371
5.14.	Informācija par studējošajiem	372

5.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	374
5.16.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	375
5.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	376
5.18.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā...	377
5.19.	Studiju kursu apraksti.....	378
5.20.	Studējošo aptauja - atbildes (veikta 2013.10.29.-2013.11.05.).....	433
5.21.	Absolventu aptauja - atbildes (veikta 2013.10.29.-2013.11.05.).....	435
6.	Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas raksturojums.....	438
6.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	438
6.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	440
6.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	444
6.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	444
6.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	445
6.6.	Studiju programmas plāns	446
6.7.	Studiju programmas organizācija	456
6.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	459
6.9.	Vērtēšanas sistēma.....	461
6.10.	Studiju programmas izmaksas.....	462
6.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	462
6.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	464
6.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	470
6.14.	Informācija par studējošajiem un studējošie apmaiņas programmu ietvaros:.....	474
6.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	475
6.16.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	476
6.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.....	477
6.18.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā...	478
6.19.	Diploma pielikuma paraugs	479
6.20.	Studiju kursu apraksti.....	487
7.	Politikas zinātnes maģistra studiju programmas raksturojums	609
7.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	609
7.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	609

7.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	610
7.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	611
7.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	611
7.6.	Studiju programmas plāns	612
7.7.	Studiju programmas organizācija	615
7.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	616
7.9.	Vērtēšanas sistēma.....	618
7.10.	Studiju programmas izmaksas.....	619
7.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	619
7.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	620
7.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	623
7.14.	Informācija par studējošajiem	625
7.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	625
7.16.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	626
7.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	626
7.18.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā... ..	627
7.19.	Diploma pielikuma paraugs	628
7.20.	Studiju kursu apraksti.....	635
8.	Politikas zinātnes doktora studiju programmas raksturojums	729
8.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.....	729
8.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	730
8.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	732
8.4.	Prasības, uzsākot studiju programmu	732
8.5.	Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas.....	733
8.6.	Studiju programmas plāns	734
8.7.	Studiju programmas organizācija	738
8.8.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	740
8.9.	Vērtēšanas sistēma.....	740
8.10.	Studiju programmas izmaksas.....	741
8.11.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	741

8.12.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām	742
8.13.	Studiju programmas SVID analīze.....	744
8.14.	Informācija par studējošajiem	745
8.15.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	746
8.16.	Absolventu aptaujas un to analīze	746
8.17.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	747
8.18.	Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā... ..	748
8.19.	Studiju kursu apraksti.....	749
9.	Eiropas studiju maģistra studiju programmas raksturojums	750
9.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi	750
9.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	751
9.3.	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas stratēģiskajām prioritātēm un Latvijas Universitātes stratēģijai	752
9.4.	Prasības sākot studiju programmu	752
9.5.	Studiju programmas plāns	753
9.6.	Studiju programmas organizācija	754
9.7.	Studiju programmas praktiskā īstenošana.....	755
9.8.	Vērtēšanas sistēma.....	756
9.9.	Studiju programmas izmaksas	756
9.10.	Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam	757
9.11.	Salīdzinājums citām līdzvērtīgām studiju programmām.....	757
9.12.	Informācija par studējošajiem	760
9.13.	Studējošo aptaujas un to analīze.....	761
9.14.	Absolventu aptaujas un to analīze.....	761
9.15.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	762
9.16.	Studiju kursu apraksti.....	762
9.17.	Kopsavilkums par attīstības plāniem.....	762
10.	Demogrāfijas doktora studiju programmas raksturojums	764
10.1.	Demogrāfijas doktora programmas īstenošanas mērķis, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti	764
10.2.	Programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija.....	765
10.3.	Programmas atbilstības novērtējums Latvijas tautsaimniecības un Latvijas Universitātes attīstības perspektīvām	766
10.4.	Studiju programmā studējošie.....	767

10.5.	Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls	769
10.6.	Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atskaites gadā	769
10.7.	Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums.....	776
10.8.	Ārējie sakari	777
10.9.	Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde un SVID analīze	779
10.10.	Studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	781
10.11.	Galvenie uzdevumi turpmākai programmas attīstībai.....	783
10.12.	Studējošo skaits	784
10.13.	Studējošo un absolventu aptaujas.....	784
10.14.	Akadēmiskā personāla sastāvs (dati uz atskaites gada 1. oktobri).....	784
10.15.	Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme:.....	785
10.16.	Demogrāfijas doktora programmas struktūra un kursu apraksti	786
11.	Studiju programmu padomju lēmumi par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu	794
12.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas (CV) alfabētiskā secībā	796
13.	Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts	968
13.1.	Politikas zinātnes studiju nodaļas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts	968
13.2.	Socioloģijas nodaļas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts	970
13.3.	Demogrāfijas studiju programmas un Eiropas Studiju programmas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts	972
14.	Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju, pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.....	975
14.1.	Monogrāfijas un grāmatas:.....	996

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. Studiju virziena vadība

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virzienā ir 9 studiju programmas, kas pārstāv visus trīs studiju līmeņus: Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 43310), Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 43310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Eiropas studijas” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Diplomātija” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 45310), Maģistra akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 45310), Doktora studiju programma „Demogrāfija” (programmas kods 51310), Doktora studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 51310), Doktora studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 51310). Programmas tiek īstenotas divās Latvijas Universitātes fakultātēs: Ekonomikas un vadības fakultātē un Sociālo zinātņu fakultātē.

Sešos pārskata gados (2008-2013) virziena programmās vidēji tika uzņemti 200 studenti gadā (maksimālais skaits – 271 students 2009. gadā, minimālais skaits – 142 studenti 2013. gadā). Virziena programmas vidēji absolvēja 170 studenti (maksimālais skaits – 233 studenti 2008. gadā, minimālais skaits – 141 students 2011. gadā). Pašreiz virziena programmās visos studiju līmeņos studē 449 studenti, no tiem 281 studē par valsts budžeta līdzekļiem un 168 – par maksu.

Virziena programmu īstenošanā piedalās 73 docētāji, no tiem 26 profesori un 8 asociētie profesori. Administratīvo un tehnisko atbalstu sniedz fakultāšu administratīvais un tehniskais personāls (studiju metodiķi, datorspeciālisti u.c.). Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams un regulāri tiek uzlabots, lai nodrošinātu visu studiju rezultātu sasniegšanu, ieskaitot demokrātiskas sabiedrības veidošanas uzdevumus.

Studiju virziena un studiju programmu vadīšanā tiek ievēroti demokrātijas principi (demokrātiska lēmumu pieņemšana studiju padomēs, fakultāšu domēs, studentu pārstāvju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos u.c.). Administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības tiek skaidri definētas LU saistošajos noteikumos.

1.2. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

Studiju virziena mērķi ir saskaņoti ar LU Stratēģisko plānu 2010-2020 un Ekonomikas un vadības fakultātes un Sociālo zinātņu fakultātes attīstības plāniem. Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virzienā īstenoto studiju programmu **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotos un profesionāli kvalificētus speciālistus, kas būtu apguvuši jaunākos ekonomikas, politikas un tiesību zinātņu sasniegumus, ar padziļinātām zināšanām par sabiedrībā notiekošajiem sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, izpratni par starptautisko politiku un diplomātiju, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, par Latvijas vietu tajos, ka arī ar spējām risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās problēmas. Virziena programmu absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam valsts un nevalstiskajās organizācijās, dažādās starptautiskās institūcijās, ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību saistītās struktūrās, kuri vienlīdz kvalificēti spētu veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū.

1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

LU Politikas zinātnes, diplomātijas, socioloģijas, demogrāfijas un Eiropas studiju programmās tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi speciālisti. Valsts un sabiedrības tālākās modernizācijas un eiropizācijas procesos sociāli politisko procesu pētnieki un kvalificēti publiskās pārvaldes darbinieki arī turpmāk būs nepieciešami, it īpaši ņemot vērā Latvijas stratēģisko orientāciju uz sabiedrības pārvaldes kvalitatīvu izaugsmi, nodarbinot mazāku personu skaitu. Ņemot vērā sabiedrisko procesu augošo sarežģītību, Latvijas valsts un sabiedrības tālāko modernizāciju un demokratizāciju, kompetenta un detalizēta izpratne par šiem procesiem ir būtisks priekšnoteikums valsts un sabiedrības tālākai attīstībai. Augstas kvalifikācijas speciālisti, kas pārzina sociālās informācijas iegūšanas, apkopošanas un analīzes metodes, ir apguvuši prasmi analizēt dažādus sociālos procesus reģionālajā un nacionālajā mērogā, izprast tos Eiropas Savienības un globālajā kontekstā ir nepieciešami gan darbam Latvijā, gan valsts interešu pārstāvēšanai starptautiskās institūcijās, diplomātijas speciālisti ir nepieciešami Latvijas Ārlietu

ministrijas vajadzībām, it īpaši saistībā ar 2015. gadā paredzēto Latvijas prezidentūru, kā arī ES Ārlietu dienestam. Kopš neatkarības atjaunošanas demogrāfijas problēmas ir saasinājušās, izraisot nepieciešamību tās neatliekami praktiski risināt. LR Saeimā ir izveidota demogrāfijas apakškomisija un Ministru kabinetā – demogrāfisko lietu padome premjera vadībā. Demogrāfijas programmas īstenošana sekmē augsti kvalificētu demogrāfu sagatavošanu valsts nozīmes programmu un atsevišķu pasākumu realizēšanai.

Šodien gan publiskajā, gan nevalstiskajā sektorā joprojām trūkst cilvēku, kas spētu analītiski izvērtēt sabiedrības attīstības tendences un formulēt rīcībpolitikas priekšlikumus. Attīstoties privātajam sektoram, palielinās pieprasījums arī pēc speciālistiem vadības jomā, pēc speciālistiem, kas spējīgi apkopot un analizēt sociālo informāciju, no studiju virzienā pārstāvēto zinātņu perspektīvas vērtēt sociālos, ekonomiskos un politiskos procesus.

Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā *Tuning Educational Structures in Europe*¹ un „ES2020 stratēģija gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērta kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES, ES asociētās valstīs un Austrumu partnerības valstīs. Viens no instrumentiem darba tirgū pieprasīto prasmju un iemaņu attīstīšanai ir starpdisciplināra izglītība un starpdisciplināru studiju programmu īstenošana augstskolās, tādēļ LU Politikas zinātnes, diplomātijas, socioloģijas, demogrāfijas un Eiropas studiju programmas ir nepieciešamas Latvijas sabiedrības veiksmīgai attīstībai.

1.4. Studiju virziena attīstības plāns

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena attīstības plānu nosaka sociālo un politisko procesu attīstība nacionālajā, reģionālajā un globālajā mērogā - ES padziļināta sadarbība ar kaimiņu reģioniem, īpaši Austrumu partnerības valstīm un Vidusjūras valstīm, un stratēģiskajām partnervalstīm, t.sk., Kanādu, ASV, Krieviju un Ķīnu. Pieprasījumu pēc kvalitatīviem speciālistiem ar padziļinātām starpdisciplinārām zināšanām Eiropas studiju un diplomātijas jomā nosaka arī 2015.gadā pirmajā pusē paredzētā Latvijas prezidentūra ES Padomē un ES Ārējās darbības dienesta izveidošana.

Nozīmīgākais studiju virziena attīstības plāna elements ir studiju un pētnieciskās darbības **internacionalizācija** Eiropas un pasaules zinātnes telpā. Pieaugoša internacionalizācija ir

¹ Tuning Educational Structures in Europe,
<http://tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=content&task=view&id=101&Itemid=128> Retrieved 22.12.2011

nepieciešama visos studiju līmeņos, un tā tiks panākta ar daudzveidīgu pasākumu īstenošanu. Viens no internacionalizācijas elementiem ir piedalīšanās Erasmus studentu un pasniedzēju apmaiņas programmās. Jo īpaši nozīmīga šajā kontekstā ir pasniedzēju apmaiņas programmas izmantošana, kas ļauj studiju programmu realizācijā iesaistīt pieredzējušus ārvalstu pasniedzējus. Vēl viens būtisks internacionalizācijas elements ir pieaugoša lekciju kursu skaita pasniegšana svešvalodās (pamatā angļu valodā), kas ļauj arī vietējiem studentiem nodrošināt starptautisku studiju vidi, pateicoties Erasmus studentu klātbūtnei šādos studijuursos. Pētnieciskās darbības ziņā studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku plānos ir aktīvi piedalīties reģionālas (Baltijas jūras reģions, Eiropas Savienība) un starptautiskas nozīmes pētnieciskajos projektos, kā arī piedalīties attiecīgo profesionālo asociāciju konferencēs. Vēl viens būtisks internacionalizācijas elements ir darbs pie sadarbības padziļināšanas ar citu valstu augstskolām ar mērķi realizēt kopīgas studiju programmas, izsniedzot divaugstskolu diplomus. Sīkāks atsevišķu programmu attīstības plānu izklāsts ir pieejams attiecīgo programmu pašnovērtējuma ziņojumos.

Nemot vērā Latvijā notiekošās sociālekonomiskās un demogrāfiskās izmaiņas, kuru nozīmīgākā izaugsme ir studentu skaita strauja samazināšanās, tad otrs nozīmīgākais attīstības plāna elements ir **pieredzējušu pasniedzēju noturēšana** EVF un SZF. Tā kā studentu skaita samazināšanās rezultātā palielinās risks, ka varētu samazināties pasniedzēju slodzes un attiecīgi arī atalgojums, tad ir nepieciešams strādāt pie pasākumiem, ar kuru palīdzību varētu ar iesaistīšanās pētniecībā (gan starptautiskajā pētniecībā, gan lietišķa rakstura pētījumos Latvijā) palīdzību saglabāt pasniedzēju atalgojuma līmeni. Trešais nozīmīgākais studiju virziena attīstības plāna elements ir **elektroniskās vides iespēju izmantošanas studiju procesā pilnvērtīgāka izmantošana**. Pēdējo gadu laikā studiju virziena ietvaros ir noticis mērķtiecīgs darbs pie e-studiju vides aktīvākas izmantošanas, un šo procesu būtu nepieciešams turpināt nākotnē, tādējādi izmantojot iespējas, gan studentiem, gan pasniedzējiem piekļūt studiju materiāliem neatkarīgi no to atrašanās vietas.

1.5. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti

LU SZF un EVF absolventi kopumā ir labi integrēti Latvijas darba tirgū. Virkne absolventu ir uzsākuši darbu citās Eiropas valstīs, t.sk. Eiropas Savienības institūcijās.

Ekonomiskā krīze pasliktināja darba tirgus situāciju, sašaurināja iespējas atrast darbu un samazināja atalgojuma līmeni. Pieauga bezdarba risks arī augstskolu absolventiem bez darba stāža. Vienlaikus ekonomiskā krīze radīja jaunas un saasināja līdzšinējās demogrāfiskās un sociāla rakstura problēmas, kuru risināšana būs neatliekams valstiski svarīgs uzdevums tuvākajā nākotnē. Spilgti pierādījās, ka sabiedrībā kopumā un dažādu līmeņu lēmējinstītūcijās nereti trūkst pienācīgas izpratnes par pieņemto lēmumu sociāli ekonomiskajām un demogrāfiskajām sekām. Pašreizējā situācijā ir nepietiekams valsts atbalsts sociālo un demogrāfisko jautājumu risināšanā, ieskaitot nepietiekamu finansējumu pētnieciskiem projektiem. Paredzams, ka situācijas būtiskai uzlabošanai būs nepieciešama gan finansējuma palielināšana, gan atbilstoši sagatavotu speciālistu iesaistīšana pētījumos un lēmējinstītūciju darbā.

Pēdējā laikā veiktie studējošo, absolventu un darba tirgus pētījumi („Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas”. Rīga, 2007; „Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros”. Rīga, 2007; „Social and Economic Conditions of Student Life in Europe”. Bielefeld, 2011; LUA projekts „Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā”. Rīga, SKDS, 2011.g. nov.-dec.; ESF projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” – Studējošo noslodzes pētījums. Rīga: AIP, 2013) liecina, ka vecāko studiju gadu studējošie visai bieži uzsāk darba karjeru, absolventu vidū bezdarba līmenis ir ļoti zems un studiju virziena studiju jomas nav minētas to vidū, kurās vērojams bezdarbs.

Nepārtraukti analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Virkne studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbojas konsultatīvajās instītūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir virziena profilam atbilstošām profesionālām organizācijām - Latvijas Sociologu asociācija, Latvijas Politologu biedrība, Latvijas Statistiķu asociācija u.c.

Nemot vērā to, ka studiju laikā studenti tiek nodrošināti ar vispusīgu un stabilu akadēmisko un profesionālo kompetenci, darba tirgus ir visai plašs – valsts pārvaldes instītūcijas (Ministru kabinets, Valsts kanceleja, ministrijas, tiešās pārvaldes instītūcijas, atvasinātās pārvaldes instītūcijas, pastarpinātās pārvaldes instītūcijas), likumdevēja instītūcijas, Prezidenta kanceleja, nevalstiskajās instītūcijas, biznesa struktūras (lielie un mazie uzņēmēji), lobēšanas organizācijas (LDDK, arodbiedrības), LTRK, FKTK, neatkarīgās instītūcijas (Latvijas Banka, Valsts kontrole), pašvaldības, valsts un pašvaldību kapitālsabiedrības, aģentūras, masu mediji

(drukātie un elektroniskie, radio, televīzija un prese), ziņu aģentūras, konsultāciju bizness, sabiedrisko attiecību sfēra, politiskās un nevalstiskās organizācijas gan nacionālā, gan starptautiskajā līmenī, Eiropas Savienības institūcijas, NATO, Pasaules banka, ANO.

Studiju virziena programmu ilgstošā realizācijas pieredze ir pierādījusi, ka tās atbilst akadēmisko zināšanu, profesionālo kompetenču un darba tirgus prasībām. Studiju programmu absolventi strādā izglītības un pētniecības institūcijās starptautiskās un nacionālās privātās un publiskās institūcijās un lobijinstitūcijās, starptautiskā žurnālistikā, diplomātiskajā sektorā, veic padomdevēja funkcijas politiskajā, ekonomiskajā un tiesiskajā sfērā. Labākie maģistra studiju programmu beidzēji izvēlas turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārvalstīs, veidojot karjeru akadēmiskajā vidē.

Sadarbojoties ar LU Karjeras centru un profesionālajām asociācijām, SZF un EVF administrācija, studiju programmu direktori un akadēmiskais personāls noskaidro galveno darba devēju viedokli. Tas notiek LU un tās fakultāšu karjeras dienu laikā, iesaistot darba devējus studiju procesā, vadot un recenzējot nobeiguma darbus, rīkojot neformālas tikšanās un atklātās lekcijas, t.sk. doktorantūras skolu nodarbībās.

Studiju virziena personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

1.6. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena **stiprās** puses:

- SZF un EVF ir ilggadīga pieredze visu līmeņu studiju programmu realizācijā;
- Programmu īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un starptautiski atpazīstams akadēmiskais personāls;
- Notiek regulāra programmu atjaunošana atbilstoši darba tirgus prasībām;
- Pēdējos gados ir turpinājusies programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas izaugsme;
- Mācībspēku līdzdarbība nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos;

- Starptautiskās sadarbības paplašināšanās mācību procesa īstenošanā (līdzdalība Erasmus Mundus kopīgā maģistra programmā);
- Pētnieciskā darba rezultātu integrēšana studiju procesā;
- Savstarpēja sadarbība starp nodaļām studiju procesa īstenošanā (Politikas un Socioloģijas; Demogrāfijas un Eiropas studiju; Demogrāfijas un Socioloģijas);
- Sadarbība starp vairākām LU akadēmiskām un pētnieciskām struktūrvienībām;
- Ir paplašināts un aktualizēts izvēles kursu klāsts;
- Sadarbība ar valsts institūcijām un socioloģisko pētījumu firmām studiju procesa izvērtēšanā un kursu realizācija ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa. Studentu iesaistīšana pētniecībā, viņu darbu izdošana recenzētā krājumā vairo interesi par pētniecību un nostiprina saites ar universitāti;
- Pieaug e-vides izmantošana studiju procesā un A daļas kursu literatūras pieejamība e-vidē;
- SZF un EVF ir attīstīta materiālā bāze virziena studiju nodrošināšanai;
- Maģistra programmu starpdisciplinārā ievirze, interaktīvo studiju metožu izmantošana gan individuālo, gan grupu mācību un pētniecisko projektu izstrādāšana;
- Doktorantu līdzdalība studiju programmu īstenošanā;
- Eiropas studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties mācību zinātniskajā nedēļā Briselē un Luksemburgā, apmeklējot svarīgas Eiropas institūcijas un tikties ar vadošiem speciālistiem;
- Samērā liels ārvalstu studentu īpatsvars Eiropas studiju programmā veido radošu starptautisku studiju vidi, kas pozitīvi ietekmē studējošo starpkultūru komunikācijas prasmes;
- TUNING un SENT projekti, kas dod iespēju studiju procesā nodrošināt metodoloģiju pēc Boloņas deklarācijas rekomendētajiem standartiem;
- Demogrāfisko ekspertīžu sniegšana valsts institūcijām (Labklājības ministrija, LR CSPu.c.).

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena vājās puses:

- Nepietiekams valsts finansiālais nodrošinājums;
- Pasniedzēju specializēšanās uz Eiropas Savienības, Ziemeļamerikas un post-padomju telpas valstu politisko un sociālekonomisko procesu izpēti neļauj pietiekamā apmērā

specializēties strauji augošo valstu (Ķīnas, Indijas, Brazīlijas) un citu pasaules reģionu problemātikā;

- Neadekvāti lieli atskaitījumi centralizētajos līdzekļos, kas nedod iespēju pārvarēt vienus no kritiskākajiem vājiem aspektiem – nepietiekami izvērstu un sistematizētu pētniecības darbu un nepietiekami izvērstu starptautisko sadarbību;
- Nepietiekams studentu skaits ierobežo specializācijas iespējas un izvēles kursu klāstu;
- Nepietiekama e-vides izmantošana studentu zināšanu, prasmju un iemaņu pārbaudes procesā;
- Bieža programmu lietvežu/koordinatoru maiņa sakarā ar zemu atalgojumu.

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģija studiju virziena attīstības iespējas:

- Pilnveidot lietišķo ievirzi bakalaura studiju programmās;
- Plašāk izmantot e-vidi studiju procesā, nodrošinot kursu materiālu un literatūras pieejamību elektroniskajā formātā;
- Paplašināt pieredzējušu un akadēmiski kvalificētu praktiķu iesaisti programmu īstenošanā;
- Piesaistīt programmām jaunus, perspektīvus mācībspēkus, lai sekmīgāk risinātu programmu satura pilnveides problēmas, paaugstinot doktorantu lomu studiju programmu īstenošanā;
- Izveidot multidisciplināru studiju programmu, kas tiek īstenota svešvalodā un kas veicinātu ārvalstu studentu skaita pieaugumu;
- Veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiski atzītām tradīcijām bagātām universitātēm, kas varētu piesaistīt studējošos ne tikai no Latvijas, bet arī no citām valstīm;
- Intensīvāk pielietot modernas tehnoloģijas studiju procesā, izmantojot SKYPE, Moodle un citas interneta iespējas, lai organizētu starptautiskās konferences, vieslekcijas;
- Pastiprināt pētnieciskā darba rezultātu integrāciju studiju procesā;
- Plašāk piedalīties starptautiskos pētniecības projektu konkursos;
- Veikt regulārus pasākumus studiju programmu atpazīstamības veicināšanai;
- Pārvērst SZF un EVF par sabiedriski nozīmīgu diskusiju norises vietu;
- Stiprināt saikni ar darba devējiem;
- Sekmēt vietējo un ārzemju studentu plašāku līdzdalību starptautiskās konferencēs.

Politikas zinātnes, socioloģijas un sociālās antropoloģijas studiju virziena draudi:

- Sociālo zinātņu prioritārā rakstura izpratnes mazināšanās politiskajā līmenī un sabiedriskajā apziņā;
- Studentu skaita samazināšanās valsts īstenotās augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanas struktūras un demogrāfisko faktoru ietekmē;
- Iedzīvotāju maksātspējas samazinājums;
- Globālā konkurence augstākās izglītības tirgū;
- Nepietiekami finansiālie līdzekļi zinātniskajiem pētījumiem un to rezultātu publicēšanas nodrošināšanai;
- Nepietiekami finansiālie līdzekļi starptautiskās sadarbības nodrošināšanai;
- Akadēmiskās literatūras trūkums latviešu valodā;
- Studentu nodarbinātība ārpus studijām apgrūtina programmas apguvi.

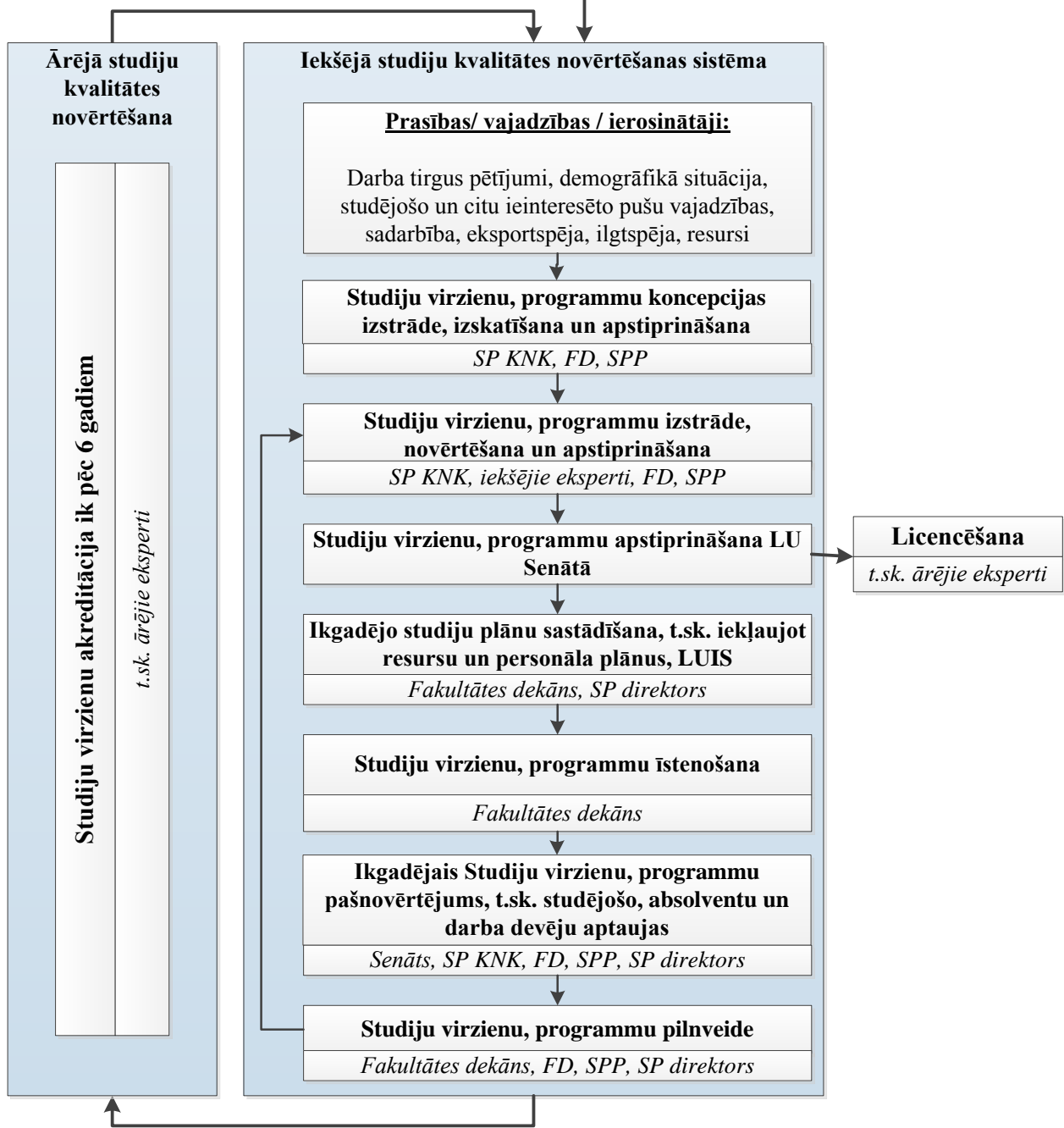
1.7. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ES un Latvijas valsts mērogā izveidotās studiju kvalitātes uzraudzības sistēmas neatņemama sastāvdaļa (sk. zīmējumu).

STARPTAUTISKĀ DIMENSIJA:
(Nozares politika ES kontekstā, ES direktīvas)

NACIONĀLĀ DIMENSIJA
(Attīstības stratēģijas, nozares politikas plānošanas dokumenti: pamatnostādnes, programmas un plāni, valdības deklarācijas, koncepcijas)

LU DIMENSIJA
(LU Satversme, stratēģiskās pamatnostādnes, politikas, koncepcijas, programmas un plāni)



Virziena programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānismu realizē SZF un EVF studiju programmu padomes un programmas direktori. Šo mehānismu veido:

1) diskusijas ar virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, viņu atziņas un vērojumi par studiju procesu un studentu sekmēm;

2) savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana);

3) darba devēju aptaujas;

4) virziena programmu ietvaros katra kursa noslēgumā paredzēts veikt docēto studiju kursu kvalitātes novērtējumu, izmantojot studentu vidū veiktu anketēšanu;

5) virziena programmu kvalitātes vērtēšanai tiek izmantotas arī absolventu aptaujas un organizētas fokusgrupu diskusijas darba devēju viedokļu noskaidrošanai;

Katru akadēmisko gadu virziena programmu direktori sagatavo un iesniedz LU Akadēmiskajā departamentā pašnovērtējuma ziņojumus, kuros tiek atspoguļota akadēmiskā gada darbība, kas būtiski sekmē virziena programmu iekšējo kontroli un ārējo programmu kvalitātes novērtēšanu. Savukārt izmaiņas virziena programmās, kuras notiek akadēmiskā gada laikā, tiek paziņotas un apspriestas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas un vadības fakultātes Domēs. Par virziena programmu kvalitātes uzturēšanu liecina arī tas, ka kursu docētāji regulāri atjauno un pilnveido studiju kursus LU informatīvajā sistēmā (turpmāk: LUIS). Studiju programmu pašnovērtējumus un programmas, virzot uz pārakreditāciju, izvērtē LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, kur tiek piesaistīts ārējais, neatkarīgais eksperts, kas izvērtē programmu pirms apstiprināšanas LU Senātā.

Ar nolūku paaugstināt studentu darba kvalitāti un ierobežot plaģiātismu, SZF bibliotēka veic datorizētu SZF studentu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaudi. Lai kontroli padarītu efektīvāku, ir panākta vienošanās ar deviņām Latvijas augstskolām par starpaugstskolu sadarbību vienota plaģiātisma kontroles tīkla izveidē. 2013. gadā izmēģinājuma kārtā tika izveidota četru augstskolu (LU, RISEBA, Kultūras un ekonomikas augstskolas un Daugavpils Universitātes) kopīgā noslēguma datu bāze un veikta 2013. gada studentu noslēguma darbu pārbaude. Pašreiz tiek veikti darbi visu LU uzkrāto noslēguma darbu un doktora studiju programmu iesaistei šajā projektā.

1.8. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmas līdzās citām valsts dibinātām Latvijas augstskolām izjūt būtisku finansējuma trūkumu, jo pašreiz valsts piešķirtais finansējums veido tikai 84% no pašas valsts paredzētā. Reizē attiecībā uz budžeta finansējuma pieejamību starp virziena programmām pastāv būtiskas atšķirības. Dažās no tām budžeta vietu nav nemaz (Diplomātijas maģistra studiju programma), vai arī to skaits ir ļoti neliels (2 budžeta vietas Eiropas studiju maģistra studiju programmā). Tomēr arī tajās virziena programmās, kur ir paredzēts relatīvi lielāks budžeta studentu skaits (bakalaura, maģistra un doktora programmas politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī doktora programma demogrāfijā), budžeta finansējums nesedz visus ar programmu kvalitatīvu īstenošanu saistītus izdevumus, tāpēc fizisku un juridisku personu līdzekļi ir būtisks virziena programmu finansējuma avots. Studiju maksa bakalaura un maģistra studiju programmās politikas zinātnē un socioloģijā, kā arī diplomātijas maģistra studiju programmā 2013./2014. studiju gadā ir 1200 LVL gadā, Eiropas studiju maģistra studiju programmas studiju maksa studentiem ir dažāda. Eiropas Savienības pilsoņiem tā ir 1500 Ls gadā, studējošiem no valstīm, kas nav Eiropas Savienībā, tā ir 2600 Ls gadā.

No abiem iepriekš minētajiem finansējuma avotiem pieejamā finansējuma būtiska daļa tiek novirzīta LU centralizētajai sistēmai, turklāt šī daļa pēdējos gados pieaug, samazinoties programmas rīcībā esošajiem līdzekļiem. Nozīmīgi resursi tiek ieguldīti SZF un EVF fakultāšu infrastruktūras attīstībā. Neraugoties uz būtisko valsts dotācijas samazinājumu, ieguldījumi fakultātes infrastruktūrā pēdējo gadu laikā nav būtiski samazinājušies. Programmas īstenošanai nepieciešamās telpas, datorklases, internets, auditorijas ir pieejamas atbilstoši nepieciešamajām vajadzībām. Neskatoties uz pieejamo finanšu līdzekļu samazinājumu, SZF un EVF veic nozīmīgas investīcijas savu bibliotēku fondu atjaunošanā, kā arī IKT pieejamības uzlabošanā. SZF auditoriju fonds ir kopīgs, un uz vienu studentu (PLK) tas ir 2,5 m² liels. Deviņas SZF auditorijas ir aprīkotas ar stacionāriem multimediju projektoriem, katras nodaļas rīcībā ir vairāki pārvietojamie projektori, kurus iespējams izmantot pārējās auditorijās. Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanai EVF telpās tiek izmantotas divas auditorijas, kas ir aprīkotas ar stacionāriem multimediju projektoriem. Auditoriju fonds uz vienu Eiropas studiju maģistra studiju programmas studentu ir 5,4 m².

SZF un EVF telpās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Virziena programmu vajadzībām tiek izmantotas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas zinātņu bibliotēkas, kas ir Latvijas Universitātes Bibliotēkas nozaru bibliotēkas un apkalpo lietotājus sociālo zinātņu

nozārēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā. Abu bibliotēku krājumu komplektēšanā tiek ievērotas Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena programmu studiju, pētnieciskās un profesionālās intereses. Abas bibliotēkas ir atvērtas sešas dienas nedēļā, ieskaitot arī sestdienas. SZF un EVF bibliotēkas ir pieejamas lietotājiem ratiņkrēslos. Lietotāji var sazināties ar bibliotēkām pa tālruni, e-pastu un ar *Skype* palīdzību. Bibliotēkas informē lietotājus par jaunumiem LU portālā, fakultāšu mājas lapās, e-pastu kopās un bibliotēku Twitter kontos. Abu bibliotēku krājums ir atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums - lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus.

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas bibliotēku pamatraksturojumi

	SZF bibliotēka	EVF bibliotēka
Lasītāju vietas	70	60
Datoru skaits	19	28
Cita tehnika	2 kopētāji 1 drukas ierīce 3 skeneri	1 kopētājs 2 drukas ierīces 2 skeneri
Nosaukumu skaits	19800	16000
Eksemplāru skaits	43100	40500
Fonda vērtība	314 600 LVL	206 400 LVL

E-resursi, datu bāzes

LU SZF un EVF mācībspēki un doktoranti apkopjuši un ievietojuši fakultāšu mājas lapās ceļvežus uz studijās un pētniecībā noderīgiem interneta resursiem - profesionālo organizāciju mājas lapām, datu arhīviem, asociācijām u.c.

Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejami gan no visiem fakultāšu datoriem, gan pieslēdzoties fakultāšu bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu.

Sociālo zinātņu jomā tiek abonētas šādas datu bāzes: Britannica online, Cambridge Journals Online (CJO), Dawsonera, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBook

Academic Collection, EBSCO MasterFILE Premier, EBSCO Regional Business News, EBSCO Research Starters – Business, Emerald, iFinances.lv, ISI Web of Knowledge / Web of Science, Letonika, OECD iLibrary, Oxford Reference Online: Premium Collection, Passport GMID, ProQuest Dissertations & Theses, RUBRICON, SAGE Journals Online, Science Direct, Scopus, Springer Link.

Papildus iepriekšminētām Sociālo zinātņu fakultāte abonē šādas datu bāzes: EBSCO Communication & Mass Media Complete, JSTOR, Project MUSE.

Ekonomikas un vadības jomā papildus tiek abonētā datu bāze EBSCO Business Source Complete.

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu. Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repositāriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi.

LU Bibliotēka veido studentu noslēgumu darbu datu bāzi. LU bibliotēka veic LU disertāciju digitalizāciju un promocijas darbu datu bāzes veidošanu. Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas virziena studentu noslēguma darbi ir pieejami LUIS datu bāzē.

1.9. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros

No 2005.gada ir noslēgts beztermiņa sadarbības līgums ar Vidzemes augstskolu, kur tiek realizēta politoloģijas studiju programma, par iespēju turpināt studijas attiecīgajā augstskolā, socioloģijas studiju programmām šāds līgums ir noslēgts ar Latvijas Lauksaimniecības Universitāti. Diplomātijas maģistra programmai ir noslēgts šāds sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa Universitāti. Eiropas studiju maģistra studiju programmas likvidācijas gadījumā šāds līgums ir noslēgts ar Sociālo zinātņu fakultāti, kur studenti var turpināt studijas Politikas zinātnes nodaļas maģistra studiju programmā. Demogrāfijas doktora studiju programmas studenti studijas var turpināt Ekonomikas doktora studiju programmā. LU ietvaros, pasniedzot kopīgi apvienotos kursus, notiek sadarbība ar Baltijas jūras reģiona maģistra studijām un doktorantūras skolu *Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās*.

Tiek īstenota regulāra sadarbība arī ar ārvalstu augstskolām. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām par studentu un pasniedzēju mobilitāti un par kopēju zinātniski pētniecisko sadarbību. Eiropas studiju maģistra studiju programmas sadarbības līgumi ir noslēgti ar Karltonas universitāti Otavā, Kanādā un Ben Gurion universitāti Izraēlā. Demogrāfijas doktora studiju programmai ir sadarbība ar demogrāfijas centriem Igaunijā, Lietuvā, Krievijā, Zviedrijā,

Francijā u.c. Pilnveidojot Eiropas studiju maģistra programmu un izstrādājot divaugstskolu diplomu, tiks sekmēta pieredzes apmaiņa starp LU, Karltonas universitāti, Kijevas Valsts ekonomikas universitāti, Manipalas universitāti, kā arī citu ES un kaimiņreģionu augstskolu docētājiem. Starptautiskā sadarbība tiek organizēta, izmantojot gan Erasmus programmas iespējas, gan arī citas programmas (ASV Fulbraita programma; EEZ mobilitātes programma; Nordplus programma). Tāpat virziena mācībspēki aktīvi strādā pie kopīgu pētniecisko vai izglītības projektu īstenošanas ar ārvalstu augstskolām no Lietuvas, Igaunijas, ASV, Krievijas un citām valstīm. Kopš 2009. gada LU SZF socioloģijas nodaļa īsteno arī vienu no prestižajām Erasmus Mundus starptautiskajām maģistra programmām – „Starptautiskā migrācija un sociālā kohēzija”(MISOCO), sadarbībā ar Amsterdamas Universitāti, Deusto Universitāti, Dublinas Universitāti un Osnambрукas Universitāti, kā arī konsorciā ir trīs trešo valstu augstskolas. Līdz šim LU MISOCO programmas ietvaros absolvējuši 7 starptautiskie studenti, LU kā viespasniedzēji MISOCO ietvaros bijuši 4 ārvalstu profesori. Politoloģijas nodaļas stiprā puse ārvalstu sadarbībā ir regulārās studentu vizītes uz Eiropas Savienības institūcijām Briselē un Greifsvaldes Universitāti Vācijā. Eiropas studiju maģistra studiju programma turpina sadarbību ar Žana Monē Eiropas Komisijas programmu. Eiropas studiju maģistra studiju programmas ietvaros studentiem ir nodrošināt iespēja piedalīties pētniecības seminārā Eiropas Centrālajā Bankā Frankfurtē un Vācijas Federālās Bankas augstskolā Hahenburgā par aktuāliem Eiropas monetārās un fiskālās politikas jautājumiem, kā arī trīs nedēļu studiju braucienā „European Study Tour”, apmeklējot Briseli, Frankfurti, Strasbūru un Luksemburgu sadarbībā ar Kanādas-Eiropas studiju tīkla universitātēm, kā arī studiju vizītes ES institūcijās Briselē un Luksemburgā. Tādējādi studiju programmas īstenošanā piedalījušies Eiropas Komisijas Enerģētikas, Reģionālās politikas, Zvejniecības un jūras lietu direkcijas, Eurostat, Eiropas Komisijas Tulkošanas centra Luksemburgā, Eiropas Tiesas un Eiropas Parlamenta, kā arī LR pārstāvniecība Eiropas Savienībā Briselē. Ir plānots pilnvērtīgāk izmantot gan LLP/Erasmus programmu, gan arī citas programmas (ASV Fulbraita programma; EEZ mobilitātes programma; Nordplus programma), lai atsevišķām vai lekciju kursiem piesaistītu ārvalstu pasniedzējus, kā arī izmatotu šīs programmas pētnieciskās darbības nodrošināšanai. Studentiem regulāri tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties studentu starptautiskās konferencēs, vasaras skolās u.c. akadēmiska rakstura pasākumos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.10. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu uzskaitījums, norādot apjomu kredītpunktos, studiju veidu un grādu

Programma	Apjoms k.p.	Studiju veidi	Iegūstamais grāds
Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 43310)	120	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika neklātiene: 4 gadi	Sociālo zinātņu bakalaurs politikas zinātnē
Bakalaura akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 43310)	120	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika neklātiene: 4 gadi	Sociālo zinātņu bakalaurs socioloģijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi nepilna laika neklātiene: 2 gadi un 6 mēneši	Sociālo zinātņu maģistrs politikas zinātnē
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Diplomātija” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi nepilna laika neklātiene: 2 gadi un 6 mēneši	Sociālo zinātņu maģistra grāds diplomātijā
Maģistra akadēmiskā studiju programma „Eiropas studijas” (programmas kods 45310)	80	pilna laika klātiene: 2 gadi	Sociālo zinātņu maģistra grāds Eiropas studijās
Doktora studiju programma „Politikas zinātne” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Politikas zinātnes doktora zinātniskais grāds
Doktora studiju programma „Socioloģija” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Socioloģijas doktora zinātniskais grāds
Doktora studiju programma „Demogrāfija” (programmas kods 51310)	144	pilna laika klātiene: 3 gadi nepilna laika klātiene: 4 gadi	Demogrāfijas doktora zinātniskais grāds

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums

Vārds, uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Akadēmis kais amats	Ievēšanas vieta	Pienākumi
Inta Brikše	Dr.paed.	Profesors	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas maģistra un doktora programmā
Jānis Ikstens	Dr.sc.pol.	Profesors	LU SZF	Politikas zinātnes maģistra studiju programmas direktors, A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes un bakalaura, maģistra un doktora programmās un diplomātijas maģistra studiju programmā.
Žaneta Ozoliņa	Dr.paed.	Profesore	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes un bakalaura, maģistra un doktora programmās un socioloģijas un diplomātijas maģistra studiju programmās.
Juris Rozenvalds	Dr.philos.	Profesors	LU SZF	Politikas zinātnes doktora studiju programmas direktors, A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmās un diplomātijas maģistra studiju programmā, kā arī un socioloģijas bakalaura studiju programmā
Andris Sprūds	Dr.sc.pol.	Profesors	Rīgas Stradiņa Universitāte	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Aivars Stranga	Dr.habil. hist.	Profesors	LU VFF	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Aivars Tabuns	Dr.sc.soc.	Profesors	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura, maģistra un doktora programmās un politikas zinātnes maģistra studiju programmā
Tālis Tisenkopfs	Dr.sc.soc.	Profesors	LU SZF	Socioloģijas doktora studiju programmas direktors, A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura, maģistra un doktora programmās un politikas zinātnes maģistra studiju programmā
Džordžs Ulrihs	Dr.phil.	Profesors	Rīgas Juridiskā augstskola	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Viesturs Zanders	Dr.phil.	Profesors	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura, maģistra un doktora programmās
Vita Zelče	Dr.hist.	Profesore	LU SZF	A daļas kursu docēšana politikas zinātnes un socioloģijas doktora programmās
Brigita Zepa	Dr.sc.soc.	Profesore	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Aija Zobena	Dr.sc.soc.	Profesore	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas

				bakalaura, maģistra un doktora programmās
Pēteris Zvidriņš	Dr.oec.	Profesors	LU EVF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura, maģistra un demogrāfijas doktora programmās
Daunis Auers	Dr.sc.pol.	Asoc. profesors	LU SZF	Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas direktors, A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmās un diplomātijas maģistra programmā
Daina Bāra	Dr.sc.pol.	Asoc. profesors	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura programmā
Baiba Bela	Dr.sc.soc.	Asoc. profesors	LU SZF	Socioloģijas maģistra studiju programmas direktore, A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Atis Bērziņš	Dr.oec.	Asoc. profesors	LU EVF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra un demogrāfijas doktora studiju programmās
Māris Pūķis	Dr.oec.	Docents	LU EVF	B daļas kursu docēšana politikas un socioloģijas zinātņu maģistra studiju programmās
Iveta Reinholde	Dr.sc.pol.	Asoc. profesore	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmās un socioloģijas maģistra programmā
Jurģis Šķilters	Dr.phil.	Asoc. profesors	LU SZF	B daļas kursu docēšana politikas zinātnes doktora studiju programmā
Inga Vilka	Dr.oec.	Asoc. profesore	LU EVF	B daļas kursu docēšana politikas zinātnes maģistra studiju programmā
Ivars Ijabs	Dr.sc.pol.	Docents	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmās un socioloģijas bakalaura programmā
Valts Kalniņš	Dr.sc.pol.	Docents		A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmās
Artūrs Kučs	Dr.iur.	Docents	LU JF	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Aivita Putniņa	Dr.phil.	Docente	LU HZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Līga Rasnača	Dr.sc.soc.	Docente	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Toms Rostoks	Dr.sc.pol.	Docents	LU SZF	Diplomātijas maģistra studiju programmas direktors, A un B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura, maģistra un

				doktora programmās un diplomātijas maģistra studiju programmā
Silva Senkāne	Dr.sc.soc.	Docente	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas maģistra studiju programmā
Anna Stepčenko	Dr.sc.soc.	Docente	LU SZF	B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Evija Apine	Mg.sc.soc.	Lektors		A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Egils Fortiņš	Mag. comerc.	Lektors	LU	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Māris Lejnieks		Lektors		B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Aija Lulle	Mg.sc.soc.	Lektore		B daļas kursu docēšana socioloģijas maģistra studiju programmās
Vija Melbārde	Mg.paed.	Lektore		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Inese Šūpule	Mg.sc.soc.	Lektore		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Rolands Tjarve	Mg.sc.soc.	Lektors	LU SZF	B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Jānis Daugavietis	Mg.sc.soc.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Miķelis Grīviņš	Dr.sc.soc.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Didzis Kļaviņš	Mg.sc.pol.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Gita Kronberga	Mg.sc.soc.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Ilze Lāce	Mg.sc.soc.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Marika Laizāne-Jurkāne	Dr.sc.pol.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura un maģistra programmās, kā arī diplomātijas maģistra studiju programmā
Inta Mieriņa	Dr.sc.soc.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Agita Misāne	Mg.Phil.	Pasniedzēja	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Mārtiņš Mits	Dr.iur.	Pasniedzējs	Rīgas Juridiskā augstskola	B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Sandris Mūriņš	Mg.sc.soc.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās

Mareks Niklass	Dr.sc.soc.	Pasniedzējs	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmās
Gunda Reire	Dr.sc.pol.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana politikas zinātnes bakalaura un maģistra programmās, kā arī diplomātijas maģistra studiju programmā
Aleksejs Šnitņikovs	Dr.sc.soc.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmās
Jana Trahimoviča	Mg.sc.pol.	Pasniedzēja		B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Gunārs Vaskis	Dr.oec.	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana diplomātijas maģistra studiju programmā
Evija Zača	Mg.soc.	Pasniedzējs	LU SZF	A un B daļas kursu docēšana socioloģijas bakalaura studiju programmā
Cristoph Schewe	Dr.iur.	Profesors	LU Juridiskā fakultāte	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Elena Dubra	Dr.oec.	Profesors	LU EVF	B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Margarita Dunska	Dr.oec.	Profesors	LU EVF	B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Mihails Hazans	Dr.math.	Profesors	LU EVF	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Juris Krūmiņš	Dr.habil.oec.	Profesors	LU EVF	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā un demogrāfijas doktora programmā
Tatjana Muravska	Dr.oec.	Profesors	LU EVF	A un B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Biruta Sloka	Dr.oec.	Profesors	LU EVF	A un B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Inna Šteinbuka	Dr.oec.	Profesors		B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Alekandre Berlin	PhD	Viesprofesors		A un B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Bruno Deksnis	PhD	Viesprofesors		A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Roswitha King	Dr.oec.	Viesprofesors	Østfold University	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Friedrich Lehmann	Dr.iur.	Viesprofesors	Hochschule Bremen - University of Applied Sciences, Bremen	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Ainars Nābels-	Dr.oec.	Vies-		B daļas kursu docēšana Eiropas studiju

Šneiders		profesors		maģistra studiju programmā
Gunnar Prause	Dr.math.	Vies-profesors	Tallinas Tehniskā universitāte	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Inta Līsmāne	Dr.paed.	Docente	LU Valodu centrs	B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Antons Petrovskis	Mg.iur.	Lektors	LU EVF	A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Jānis Aprāns	M.soc.zin	Pasniedzējs		A un B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Česlavs Gržibovskis	M.soc.zin	Pasniedzējs		A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Linda Jākobsone	M.soc.zin	Pasniedzējs		B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Jeļena Lozbiņeva	MBA	Pasniedzējs	RISEBA	A un B daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Romāns Putāns	M.soc.zin	Vieslektors		A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Zane Zeibote	MBA	Pasniedzējs		A daļas kursu docēšana Eiropas studiju maģistra studiju programmā
Uldis Rozevskis	Dr.oec.	Asoc. profesors	LU EVF	A daļas kursu docēšana demogrāfijas doktora studiju programmā

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā

Politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes tiek organizētas ap SZF un EVF pētnieciskām struktūrām.

Sociālo zinātņu fakultātē šādu lomu spēlē Sociālo un politisko pētījumu institūts (turpmāk – SPPI), kas tā direktora prof. J.Ikstena vadībā koordinē politikas zinātnes un socioloģijas programmu docētāju pētnieciskās aktivitātes, priekšplānā izvirzot starpdisciplināros projektus. Institūta pētnieciskajā darbībā var izdalīt divas caurviju tēmas. Pirmā no tām ir cilvēka attīstība – indivīdu izvēles iespēju paplašināšana, kas ir cieši saistīta ar nevienlīdzības pārvarēšanu, pilsonisko līdzdalību un ilgtspējīgu attīstību. Otra tēma ir saistīta ar Latvijas pašreizējās attīstības postpadomju un postsociālistiskā konteksta aplūkojumu salīdzinošā kontekstā. Šo tēmu izpēti politikas zinātnes un socioloģijas programmu akadēmiskā personāla pētnieciskajās aktivitātēs tiek konkretizētas četrās pētnieciskās tēmas:

1. Demokrātija un mūsdienu pārvaldība tika aplūkota vairākos savā starpā saistītajos pētījumos - Latvijas demokrātijas auditā un demokrātijas monitoringā, pilsoniskās sabiedrības attīstības tendenču analīzē, politisko partiju un vēlēšanu aplūkojumā, labas pārvaldības aplūkojumā (ieskaitot zinātnes pārvaldību, pārvaldību vietējā līmenī, profesionālisma jautājumus sabiedriskajos pakalpojumos, kā arī korupcijas un ētikas attiecības), kā arī politiskā diskursa analīzi.

2. Nacionālā identitāte. Politikas zinātnes un socioloģijas jomas pētnieki ir veikuši pētījumus par minoritāšu tiesībām, pilsonības jautājumiem, starpetniskām attiecībām, sociālo integrāciju. 2010. – 2013. gadā šie pētījumi tika veikti kā daļa no Valsts pētniecības programmas “Nacionālā identitāte”. Tās ietvaros ir sagatavoti vairākas publikācijas programmas projektu ietvaros, tai skaitā - divi Pārskati par tautas attīstību: “Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja” (2010/2011) un “Ilgtspējīgā nācija” (2013/2014). Pašreiz noslēgumam tuvojas darbs pie starpprojektu monogrāfijas par nacionālo identitāti (zin.red. A. Zobena un J.Rozenvalds)

3. Latvija starptautiskās attiecībās. Šajā jomā pētnieciskais darbs ir noticis vairākos virzienos: Latvija un ES, Latvijas un ASV attiecības, Latvijas vieta un loma Baltijas jūras reģionā, kā arī Latvijas attiecības ar ES austrumu kaimiņiem. Šajā jomā ir publicētas vairākas grāmatas par Latvijas un Krievijas attiecībām, SPPI publicēja līdz šim aptverošāko pētījumu par Latvijas un ASV attiecībām pēdējās desmitgadēs. Aizvadītajos gads tika organizēti vairāki semināri par ES kaimiņu politiku, kur tika piesaistīti pētnieki no Polijas un Francijas. SZF darbojas doktorantūras skola “Sociālie un politiskie procesi postpadomju telpā”.

4. Reģionālā attīstība Latvijā. Kopš SPPI 2004. gadā uzvarēja konkursā par Pārskata par tautas attīstību izdošanu, kas pēdējos gados ir kļuvis par vienu no autoritatīvākiem izdevumiem par sociālo zinātņu jautājumiem, četri pārskati ir tikuši veltīti reģionālās attīstības jautājumiem. No 2009. līdz 2011. SPPI bija vadošā organizācija projektam par Latvijas reģionālo augstskolu pētnieciskā potenciāla efektīvāku izmantošanu reģionu un valsts vajadzībām. Projekta ietvaros tika izveidota mājas lapa www.petnieciba.lv. Nozīmīgs darbs, izmantojot ES ietvara projektu līdzekļus, tika veikts zemnieku kooperatīvu, sociālās partnerības izpētē reģionos, kā arī pārtikas dinamikas izpētei pilsētās un reģionos. Kopš 2010. gada SZF īsteno starptautisko Marijas Kirī projektu, kura ietvaros ārzemju pētnieki sagatavo doktora disertācijas integrētās teritoriālās pieejas pārtikas dinamikas tendenču izpētei.

Eiropas studiju programmas zinātnisko kvalitāti veicina cieša sadarbība ar LU Eiropas un sabiedrības attīstības studiju centra un LU Žana Monē Izcilības centra pētniecisko darbību. Šo

centru starpdisciplinārais raksturs palīdz iesaistīt programmas maģistrantus dažādu virzienu zinātniskos un lietišķos pētījumos.

EVF Demogrāfijas centrs ir veicis pētījumus par aktuāliem valsts demogrāfiskās attīstības jautājumiem 21.gadsimtā, t.sk. izpildot LZP projektus „Demogrāfiskā attīstība Latvijas reģionos” (2007.-2008.g.), „Depopulācija Latvijā: attīstība, cēloņi, sekas” (2009.-2010.g.), „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (2011.-2013.g.), kā arī vairākus starptautiskos projektus par iedzīvotāju veselību, mirstību, novecošanos. Praktiski visi demogrāfijas doktora programmas studenti piedalās šo projektu īstenošanā. Pētījumu rezultāti izmantoti LR Saeimas, LR MK Demogrāfijas lietu padomē, Stratēģiskās analīzes komisijas, Labklājības ministrijas, CSP u.c. valsts institūciju darbā. 2013. gadā sagatavots plašāks raksts „Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas” enciklopēdiskajam izdevumam „Latvieši un Latvija”, kā arī noslēgumam tuvojas darbs pie monogrāfijas par etnosu demogrāfisko attīstību.

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts

Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts ir atrodams pielikumā.

1.14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi
LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa	Nodrošina politikas zinātnes bakalaura, maģistra un doktora programmu un maģistra programmas diplomātijā īstenošanu, nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanu
LU Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas nodaļa	Nodrošina socioloģijas bakalaura, maģistra un doktora programmu īstenošanu
LU Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo un politisko pētījumu institūts	Nodrošina pētnieciskā darba politikas zinātnē, socioloģijā un diplomātijā koordināciju un atsevišķu kursu docēšanu
LU EVF Ekonometrijas un biznesa informātikas katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju un demogrāfijas doktora studiju programmas īstenošanu
LU EVF Ekonomisko sistēmu vadības teorijas un metožu katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju un demogrāfijas doktora studiju programmas

	Īstenošanu
LU EVF Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju, demogrāfijas doktora studiju programmas un socioloģijas bakalaura studiju programmas īstenošanu.
LU EVF Starptautiskās ekonomikas un biznesa katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanu
LU EVF Tautsaimniecības katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanu
LU Juridiskās fakultātes Starptautisko un Eiropas tiesību zinātņu katedra	Nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošanu

1.15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Mācību palīgpersonāls	Uzdevumi
Bakalaura un doktora studiju metodiķe	Nodrošina politikas zinātnes un socioloģijas bakalaura un doktora studiju programmu īstenošanu (komunikācija ar studentiem, studentu konsultēšana par noteiktu jautājumu loku, administratīvu jautājumu kārtošana, studiju procesa dokumentācija)
Maģistra studiju metodiķe	Nodrošina politikas zinātnes, socioloģijas un diplomātijas maģistra programmu īstenošanu (komunikācija ar studentiem, studentu konsultēšana par noteiktu jautājumu loku, administratīvu jautājumu kārtošana, studiju procesa dokumentācija)
Maģistra studiju metodiķe	nodrošina Eiropas studiju maģistra studiju programmu īstenošanu (nodarbību plānošana, komunikācija ar studentiem, studentu konsultēšana par noteiktu jautājumu loku, administratīvu jautājumu kārtošana, studiju procesa dokumentācija)

1.16. Informācija par ārējiem sakariem: sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

LU SZF Politikas zinātnes nodaļa ir Eiropas Politoloģisko pētījumu konsorcijs (European Consortium for Political Research) dalībniece. Virkne mācībspēku ir iesaistījušies Latvijas Politologu biedrībā, ASV politologu asociācijā, Latvijas sociologu asociācijā, Eiropas sociologu asociācijā, Starptautiskajā sociologu asociācijā un citās profesionālajās organizācijās. Sadarbība

ar darba devējiem tiek īstenota, mācībspēkiem iesaistoties publiskās pārvaldes konsultatīvajās institūcijās un veicot darba devēju aptaujas. Politikas zinātnes nodaļa realizē regulāras konsultācijas ar darba devējiem (Latvijas Ārlietu Ministriju, Latvijas Aizsardzības Ministriju, Latvijas Darba Devēju Konfederāciju, Latvijas Valsts Prezidenta Kanceleju), lai uzzinātu darba devēju intereses attiecībā uz studentu zināšanām un prasmēm, kas tiek apgūtas ar Politikas zinātnes nodaļas realizēto programmu palīdzību, un lai iegūtu informāciju par to, kā darba devēji vērtē nodaļas absolventus, kuri galvenokārt strādā valsts institūcijās, Saeimā, ministrijās, valsts aģentūrās, pašvaldībās, privātajā sektorā, NVO un starptautiskajās institūcijās.

Eiropas studiju maģistra studiju procesā ir turpināta līdzšinējā sadarbība ar studiju programmas absolventu esošajiem un potenciālajiem darba devējiem īstenojot divas studiju vizītes ES institūcijās Briselē un Luksemburgā. Tādejādi studiju programmas īstenošanā piedalījušies Eiropas Komisijas Enerģētikas, Reģionālās politikas, Zvejniecības un jūras lietu direkcijas, Eurostat, Eiropas Komisijas Tulkošanas centra Luksemburgā, Eiropas Tiesas un Eiropas Parlamenta, kā arī LR pārstāvniecība Eiropas Savienībā Briselē pārstāvji.

Arī programmas padomes sastāvā joprojām darbojas pārstāvji no darba devējiem, kā, piemēram, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā un LR Ekonomikas ministrijas, kas palīdz aktualizēt Eiropas studiju programmas kursu saturu. Eiropas studiju maģistra studiju programma aktīvi sadarbojas ar Latvijas Darba Devēju Konfederāciju.

1.17. Informācija par ārējiem sakariem: sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Eiropas studiju maģistra studiju programmas īstenošana ir cieši saistīta ar LU darbību. LU ietvaros, pasniedzot kopīgi apvienotos kursus ir tikusi turpināta sadarbība ar Baltijas jūras reģiona maģistra studijām un doktorantūras skolu Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās. Sadarbība balstās uz kopīgu projektu veidošanos, kuros iesaistīti studenti. Eiropas studiju maģistra studiju programmas sadarbības līgumi ir noslēgti ar Karltonas universitāti Otavā, Kanādā un Ben Gurion universitāti Izraēlā. Pilnveidojot Eiropas studiju maģistra programmu un izstrādājot divaugstskolu diplomu, tiks sekmēta pieredzes apmaiņa starp LU, Karltonas universitāti, Kijevas Valsts ekonomikas universitāti, Manipalas universitāti, kā arī citu ES un kaimiņreģionu augstskolu docētājiem. LU ietvaros, pasniedzot kopīgi apvienotos kursus ir tikusi turpināta sadarbība ar Baltijas jūras reģiona maģistra studijām un doktorantūras

skolu Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās. Sadarbība balstās uz kopīgu projektu veidošanos, kuros iesaistīti studenti. Eiropas Studiju maģistra studiju programma turpina sadarbību ar Žana Monē Eiropas Komisijas programmu. Eiropas studiju maģistra studiju programmas ietvaros studentiem ir nodrošināt iespēja piedalīties pētniecības seminārā Eiropas Centrālajā Bankā Frankfurtē un Vācijas Federālās Bankas augstskolā Hahenburgā par aktuāliem Eiropas monetārās un fiskālās politikas jautājumiem, kā arī trīs nedēļu studiju brauciens „European Study Tour”, apmeklējot Briseli, Frankfurti, Strasbūru un Luksemburgu sadarbībā ar Kanādas-Eiropas studiju tīkla universitātēm, kā arī studiju vizītes ES institūcijās Briselē un Luksemburgā. Tādējādi studiju programmas īstenošanā piedalījušies Eiropas Komisijas Enerģētikas, Reģionālās politikas, Zvejniecības un jūras lietu direkcijas, Eurostat, Eiropas Komisijas Tulkošanas centra Luksemburgā, Eiropas Tiesas un Eiropas Parlamenta, kā arī LR pārstāvniecība Eiropas Savienībā Briselē. EVF ir noslēgti līgumi ar Kipras Universitāti, Luksemburgas Universitāti, Brēmenes Universitāti, Marseļas Universitāti, Laplandes Universitāti, Hamburgas Universitāti. Studentiem regulāri tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties studentu starptautiskās konferencēs, vasaras skolās u.c. akadēmiska rakstura pasākumos gan Latvijā, gan ārvalstīs

Demogrāfijas studiju programmas īstenošanā ir sadarbība ar Tallinas, Tartu, Lundas, Stokholmas, Maskavas (MVU) universitātēm, kuras realizē līdzīgas doktora studiju programmas.

LU SZF Politikas zinātnes nodaļai un Socioloģijas nodaļai ir parakstīti vairāk nekā 30 LLP/Erasmus mobilitātes līgumi. Ik gadu notiek aktīva studējošo un mācībspēku apmaiņa. Politikas zinātnes bakalaura programmā ir iekļauti kursi, kas paredz studiju ekskursijas uz Greifsvaldes Universitāti (Vācija) un Eiropas Parlamentu. Socioloģijas maģistra studiju programma kopš 2009. gada ir līdzdalīga Erasmus Mundus kopīgā maģistra studiju programmā „Starptautiskā migrācija un sociālā kohēzija” (MISOCO) un šobrīd ir Latvijā vienīgā maģistra programma prestižajā EMMC Action 1. MISOCO konsorciju veido piecas ES augstskolas (Amsterdamas Universitāte, Deusto Universitāte, Dublīnas Universitāte un Osnambukas Universitāte) un trīs trešo valstu augstskolas. LU Sociālo zinātņu fakultāti ar lekcijām apmeklējuši vairāki viesprofesori (Rogers Brubeiker (ASV), Roger Waldinger (ASV), Paolo Ruspini (Šveice), Peggy Lewit (ASV)). Rodžers Brubeikers un Rodžers Valdingers nolasīja lekcijas arī doktorantūras skolā. Studenti izmanto arī Nordplus programmas piedāvātās mobilitātes iespējas. Mācībspēki iesaistās pētnieciskos projektos ar kolēģiem Latvijas un ārvalstu augstskolās.

1.18. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās, norādot apmaiņas programmu un valsti

Tabulas pievienotas katras studiju programmas raksturojumā.

1.19. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu un valsti

Tabulas pievienotas katras studiju programmas raksturojumā.

2. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

2.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā: Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Visas virziena studiju programmas ir izveidotas saskaņā ar Augstskolu likumu (Pieņemts: 02.11.1995. Stājas spēkā: 01.12.1995. Statuss: spēkā esošs, Publicēts: "[Latvijas Vēstnesis](#)", 179 (462)) un LR Ministru kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī. Patlaban pēdējais gan vairs nav spēkā esošs, taču jaunie MK noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu joprojām ir projekta stadijā. Augstskolu likumā 2011.gadā veikti būtiski grozījumi, kas ļāvuši ievērojami uzlabot studiju virzienu darba saturu un formu.

Visas studiju virziena studiju programmas darbojas atbilstoši Latvijas Universitātes Satversmei. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996., 10.05.2001. un 22.02.2006.

Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas.

2.2. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

LU SZF un EVF absolventi kopumā ir labi integrēti Latvijas darba tirgū. Virkne absolventu ir uzsākuši darbu citās Eiropas valstīs, t.sk. Eiropas Savienības institūcijās.

Ekonomiskā krīze pasliktināja darba tirgus situāciju, sašaurināja iespējas atrast darbu un samazināja atalgojuma līmeni. Pieauga bezdarba risks arī augstskolu absolventiem bez darba stāža. Vienlaikus ekonomiskā krīze radīja jaunas un saasināja līdzšinējās demogrāfiskās un sociāla rakstura problēmas, kuru risināšana būs neatliekams valstiski svarīgs uzdevums tuvākajā nākotnē. Spilgti pierādījās, ka sabiedrībā kopumā un dažādu līmeņu lēmēj institūcijās nereti trūkst pienācīgas izpratnes par pieņemto lēmumu sociāli ekonomiskajām un demogrāfiskajām sekām. Pašreizējā situācijā ir nepietiekams valsts atbalsts sociālo un demogrāfisko jautājumu risināšanā, ieskaitot nepietiekamu finansējumu pētnieciskiem projektiem. Paredzams, ka situācijas būtiskai

uzlabošanai būs nepieciešama gan finansējuma palielināšana, gan atbilstoši sagatavotu speciālistu iesaistīšana pētījumos un lēmējinstiūciju darbā.

Pēdējā laikā veiktie studējošo, absolventu un darba tirgus pētījumi („Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas”. Rīga, 2007; „Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros”. Rīga, 2007; „Social and Economic Conditions of Student Life in Europe”. Bielefeld, 2011; LUA projekts „Universitāšu ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā”. Rīga, SKDS, 2011.g. nov.-dec.; ESF projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” – Studējošo noslodzes pētījums. Rīga: AIP, 2013) liecina, ka vecāko studiju gadu studējošie visai bieži uzsāk darba karjeru, absolventu vidū bezdarba līmenis ir ļoti zems un studiju virziena studiju jomas nav minētas to vidū, kurās vērojams bezdarbs.

Nepārtraukti analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka studiju virziena programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Virkne studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbojas konsultatīvajās instiūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir virziena profilam atbilstošām profesionālām organizācijām - Latvijas Sociologu asociācija, Latvijas Politologu biedrība, Latvijas Statistiķu asociācija u.c.

Ņemot vērā to, ka studiju laikā studenti tiek nodrošināti ar vispusīgu un stabilu akadēmisko un profesionālo kompetenci, darba tirgus ir visai plašs – valsts pārvaldes instiūcijas (Ministru kabinets, Valsts kanceleja, ministrijas, tiešās pārvaldes instiūcijas, atvasinātās pārvaldes instiūcijas, pastarpinātās pārvaldes instiūcijas), likumdevēja instiūcijas, Prezidenta kanceleja, nevalstiskajās instiūcijas, biznesa struktūras (lielie un mazie uzņēmēji), lobēšanas organizācijas (LDDK, arodbiedrības), LTRK, FKTK, neatkarīgās instiūcijas (Latvijas Banka, Valsts kontrole), pašvaldības, valsts un pašvaldību kapitālsabiedrības, aģentūras, masu mediji (drukātie un elektroniskie, radio, televīzija un prese), ziņu aģentūras, konsultāciju bizness, sabiedrisko attiecību sfēra, politiskās un nevalstiskās organizācijas gan nacionālā, gan starptautiskajā līmenī, Eiropas Savienības instiūcijas, NATO, Pasaules banka, ANO.

Studiju virziena programmu ilgstošā realizācijas pieredze ir pierādījusi, ka tās atbilst akadēmisko zināšanu, profesionālo kompetenču un darba tirgus prasībām. Studiju programmu absolventi strādā izglītības un pētniecības instiūcijās starptautiskās un nacionālās privātās un publiskās instiūcijās un lobijinstiūcijās, starptautiskā žurnālistikā, diplomātiskajā sektorā, veic padomdevēja funkcijas politiskajā, ekonomiskajā un tiesiskajā sfērā. Labākie maģistra studiju

programmu beidzēji izvēlas turpināt studijas doktorantūrā Latvijā un ārvalstīs, veidojot karjeru akadēmiskajā vidē.

Sadarbojoties ar LU Karjeras centru un profesionālajām asociācijām, SZF un EVF administrācija, studiju programmu direktori un akadēmiskais personāls noskaidro galveno darba devēju viedokli. Tas notiek LU un tās fakultāšu karjeras dienu laikā, iesaistot darba devējus studiju procesā, vadot un recenzējot nobeiguma darbus, rīkojot neformālas tikšanās un atklātās lekcijas, t.sk. doktorantūras skolu nodarbībās.

Studiju virziena personāls atbalsta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā.

3. SOCIOLOĢIJAS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas bakalaura studiju programmas **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus socioloģijas speciālistus ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, prasmēm no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos procesus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kuri vienlīdz kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties demokrātiskas sabiedrības pārvaldes procesos.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas socioloģijā saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu;
- nodrošināt nozīmīgāko zinātnes sasniegumu socioloģijas teorijā un pētniecībā ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku sociālo problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā;
- sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.

3.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju socioloģijas bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos **rezultātus**, kas ir vērsti uz tādu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū.

Studiju procesā studenti apgūst teorētiskās un praktiskās **zināšanas** socioloģijā:

- par svarīgākajiem socioloģijas teorijas jēdzieniem un teorētiskajām perspektīvām;

- par socioloģijas teoriju vēsturisko attīstību, tās saikni ar sociālo procesu analīzi mūsdienu sabiedrībā;
- par sabiedrības struktūru, procesiem un tos ietekmējošiem apstākļiem;
- par dažādām sociālo procesu pētījumu teorētiskajām perspektīvām un metodēm, datu apstrādes un analīzes pamatprincipiem, cēloņsakarības nozīmi un mērīšanu, statistisko metožu pielietojumu;
- par kvantitatīvām un kvalitatīvām socioloģisko pētījumu metodēm;
- par nozīmīgākajiem socioloģijas virzieniem;
- par socioloģisko politikas analīzi un novērtēšanu;
- par sociālo procesu analīzi no sociālās antropoloģijas perspektīvas;
- par sociālās politikas un sociālā darba organizācijas teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem.

Studiju procesā studenti apgūst **prasmes** pielietot pētniecības metodes, organizēt pētniecisko darbu un profesionāli pilnveidoties:

- profesionālās prasmes – kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; iegūt kvantitatīvos un kvalitatīvos empīriskos datus, tos apkopot un analizēt; spēju analizēt akadēmisku tekstu, identificējot autora vēstījumu un galvenos argumentus; prasmi analizēt dažādus sociālos procesus reģionālajā un nacionālajā mērogā, izprast tos Eiropas Savienības un globālajā kontekstā;
- organizatoriskās prasmes – iesaistīties institūcijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; pieņemt lēmumus; veidot organizācijas struktūru un dizainu; plānot, savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- komunikācijas prasmes – spēju kvalitatīvi un radoši darboties nacionālā un starptautiskajā vidē, prasmi strādāt valsts un nevalstiskajās organizācijās, personiskās komunikācijas prasmes, prasmes strādāt individuāli un grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- prasmi tālākizglītoties – turpināt akadēmisko un profesionālo izglītību; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, apstrādāt un prezentēt informāciju, argumentēt savu viedokli; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas.

Studiju procesā studenti apgūst **kompetences** izvērtēt un izvēlēties problēmas risināšanai atbilstošas pētniecības metodes, likt lietā teorētiskās zināšanas un prasmes identificējot, analizējot un meklējot risinājumus sociālajām problēmām:

- spēju analizēt un sintezēt, un piemērot zināšanas praksē;
- sniegt teorētiski pamatotu sociālo procesu izvērtējumu un atbilstoši apgūtajam studiju virzienam;
- izvērtēt savu profesionālo lēmumu un darbību ietekmi uz sociālo vidi;
- izvērtēt sociālās situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;
- spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot,
- spēju izraudzīties piemērotāko pētnieciskā darba metožu grupu noteiktas problēmas izpētē;
- lietot iegūtās zināšanas un prasmes empīriskā sociāla pētījuma veikšanai individuāli vai grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- būt kritiskam un paškritiskam;
- piemēroties jaunām situācijām;
- attīstīt jaunas idejas (kreativitāte).

2012./2013.akadēmiskajā gadā Socioloģijas nodaļas akadēmiskā personāla sastāvs ir 9 cilvēki un administratīvais personāls - viens cilvēks. Kopā nodaļā ir četri profesori, asociētā profesore, divas docentes, divi lektori. Visi nodaļas pasniedzēji ir iesaistīti socioloģijas studiju programmu realizācijā. Sarūkot studentu skaitam, samazinās akadēmiskā personāla noslodze mācību darbā. Visi Socioloģijas nodaļas pasniedzēji, kam nodaļā ir pamata darba vieta, pašlaik ir nodarbināti nepilnā slodzē un apvieno pasniedzēja darbu ar pētniecību, daļa no viņiem ir ievēlēti SZF Sociālo un politisko pētījumu institūtā vadošo pētnieku un pētnieku amatos. Šī situācija ļauj gan saglabāt akadēmiskos cilvēkresursus nodaļā, gan arī palielina iespējas piesaistīt pētniecībai studentus.

Nodaļa atbalsta mācību spēku centienus celt kvalifikāciju un gatavot jaunus studiju kursus. Socioloģijas nodaļas stratēģija akadēmiskā personāla nostiprināšanā ir vērsta uz pasniedzēju zinātniskā darba stimulēšanu un augstu novērtēšanu, jauno akadēmiķu atbalstīšanu:

- Doktoranti piedalās LU Socioloģijas nodaļas studiju programmu realizēšanā, docējot kursus, vadot un recenzējot bakalaura un kursa darbus;
- Visu līmeņu programmu, bet jo īpaši maģistra un doktora studiju nodrošināšanai par labu nāk nodaļas profesoru iesaistīšanās Latvijas un starptautiskos pētnieciskos projektos. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības (radošais) darbs ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Studējošie socioloģisko pētījumu prakses laikā tiek iesaistīti pētījumos. Akadēmiskais personāls regulāri piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, t.sk. ārpus Latvijas (skat. akadēmiskā personāla CV un publikāciju sarakstu pielikumā);
- Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam, jo pašlaik visiem nodaļas pasniedzējiem (izņemot docenti A.Stepčenko, kam ir doktora grāds filozofijā un lektori A.Misāni, kas gatavojas 2013. gada decembrī iesniegt promocijas padomei savu disertāciju filozofijas doktora grāda iegūšanai) ir doktora grāds socioloģijā;
- Akadēmiskais personāls ir sagatavots nodrošināt labus studiju rezultātus, jo ir augsti kvalificēts un ar lielu pedagoģiskā darba pieredzi;
- Līdztekus pedagoģiskajam darbam visi akadēmiskā personāla pārstāvji iesaistīti pētniecībā, tādējādi tiek efektīvi izmantoti, lai īstenotu studiju programmu.

3.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programmas mērķi politikas zinātnes, socioloģijas un antropoloģijas studiju virziena ietvaros atbilst studiju virziena mērķiem, kas ir saskaņoti ar LU Stratēģisko plānu 2010-2020 un Ekonomikas un vadības fakultātes un Sociālo zinātņu fakultātes attīstības plāniem. Socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam valsts un nevalstiskajās organizācijās, dažādās starptautiskās institūcijās, ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību saistītās struktūrās, kuri vienlīdz kvalificēti spētu veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū.

Šodien gan publiskajā, gan nevalstiskajā sektorā joprojām trūkst speciālistu, kas spētu analītiski izvērtēt sabiedrības attīstības tendences un formulēt rīcībpolitikas priekšlikumus. Attīstoties privātajam sektoram, palielinās pieprasījums arī pēc speciālistiem, kas spējīgi apkopot

un analizēt sociālo informāciju, no socioloģijas perspektīvas vērtēt sociālos, ekonomiskos un politiskos procesus.

Dažādos nacionāla un ES līmeņa politikas plānošanas dokumentos, tostarp, Boloņas deklarācijā, Eiropas Komisijas projektā *Tuning Educational Structures in Europe*² un „ES2020 stratēģija gudrai un ilgtspējīgai izaugsmei” tiek uzsvērta kvalificētu cilvēkresursu sagatavošana ES, ES asociētās valstīs un Austrumu partnerības valstīs. Viens no instrumentiem darba tirgū pieprasīto prasmju un iemaņu attīstīšanai ir starpdisciplināra izglītība un starpdisciplināru studiju programmu īstenošana augstskolās, tādēļ LU politikas zinātnes, diplomātijas, socioloģijas, demogrāfijas un Eiropas studiju programmas ir nepieciešamas Latvijas sabiedrības veiksmīgai attīstībai.

3.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Par LU Sociālo zinātņu fakultātes studentu socioloģijas bakalaura studiju programmā var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vispārējo vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Tie paredz šādas prasības: centralizēto eksāmenu vērtējumus latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējās izglītības atestātā jābūt sekmīgam (ne zemākam par 4) vērtējumam visos priekšmetos.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iegūtajam punktu skaitam. Papildus priekšrocības reflektantiem dod piedalīšanās Valsts Jaunatnes Iniciatīvu centra (VJIC) un Sociālo zinātņu fakultātes organizētajos skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos, kuros pirmo vietu ieguvēji iegūst priekšrocības konkursā uz budžeta dotēto studiju vietu, bet otrās un trešās vietas ieguvēji – papildus punktus konkursā uz studiju vietām. Šie papildus nosacījumu ļauj atlasīt studijām motivētākos reflektantus.

3.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

No 2007.gada ir noslēgts beztermiņa sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitāti, kur tiek realizēta socioloģijas bakalaura studiju programma, par to, ka gadījumā, ja tiks pārtraukta LU Socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda socioloģijā iegūšanai realizācija, LLU apņemas šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LLU.

² Tuning Educational Structures in Europe,
<http://tuning.unideusto.org/tuningeu/index.php?option=content&task=view&id=101&Itemid=128> Retrieved 22.12.2011

3.6. Studiju programmas plāns

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri
	1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
Obligātā daļa (A daļa)									
LUPM- LU pamatstudiju modulis									
OD- Obligātā daļa		8					8		
Filz1049 Filozofijas pamati		2					2	Eksāmens	L24 S8
PolZ2024 Politisko ideju vēsture		4					4	Eksāmens	L32 S32
Soci2037 Kursa darbs			2				2	Aizstāvēšana	
Sv- Svešvaloda	2						2		
Valo1440 Vācu valoda	2						2	Eksāmens	L32
Soci1053 Sociālo zinātņu terminoloģija (angļu valodā)	2						2	Eksāmens	L28 S4
OD- Obligātā daļa									
Soci1049 Ievads studijās, pētniecībā un elektronisko resursu izmantošanā	4						4	Eksāmens	L56 S8
Soci1046 Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās	4						4	Eksāmens	L40 S24
Soci3031 Klasiskās socioloģijas teorijas		2					2	Eksāmens	L28 S4
Soci1045 Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes		6					6	Eksāmens	L64 S32
SDSK1098 Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos		4					4	Eksāmens	L60 S 4
Soci2026 Makrosocioloģiskās teorijas			4				4	Eksāmens	L64
Soci2031 Mikrosocioloģiskās teorijas			4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci2000 Kvalitatīvās pētījumu metodes socioloģijā			6				6	Eksāmens	L40 S56

Soci2055 Socioloģiskā politikas analīze			2			2	Eksāmens	L20 S12
Soci2046 Mārketinga pētījumi			2			2	Eksāmens	L22 S10
Soci3037 Antropoloģijas teorijas			2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci3060 Postmodernās sociālās teorijas			2			2	Eksāmens	L32
SociP200 Socioloģisko pētījumu prakse			2			2	Prakse	L7 S25
GP- Gala pārbaudījums					10	10		
Soci4500 Bakalaura darbs					10	10	Aizstāvēšana	
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - E-Ekonomikas socioloģija								
Ekon1021 Ekonomikas teorijas pamati	4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1150 Ievads politikas zinātnē	2					2	Eksāmens	L26 S6
PsihP032 Ievads psiholoģijā	2					2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	2					2	Eksāmens	L15 S17
Demo1007 Demogrāfija		4				4	Eksāmens	L46 S18
Ekon2418 Sociālā statistika			2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci2018 Georga Zimmela socioloģija			2			2	Eksāmens	L30 S2
Soci2039 Lauku socioloģija			2			2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība			2			2	Eksāmens	L24 S8
PolZ2001 Organizāciju teorijas			2			2	Eksāmens	L32
Soci2043 Sabiedriskās domas pētīšanas metodes					2	2	Eksāmens	L24 S8
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2	2	Eksāmens	L25 S7
PolZ2067 Ievads publiskajā administrācijā					2	2	Eksāmens	L32
Soci3026 Pilsētas socioloģija					2	2	Eksāmens	L32
Soci3029 Politikas socioloģija					2	2	Eksāmens	L22 S10
Soci1023 Ekonomikas socioloģija					2	2	Eksāmens	L32
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana					2	2	Eksāmens	L30 S2
Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2	2	Eksāmens	L26 S6
JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	4					4	Eksāmens	L40 S24
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā					2	2	Eksāmens	L16 S16
Soci2054 Krīzes: sabrukumi un attīstība					2	2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2					2	Eksāmens	L32

Soci2050 Neparametriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2053 Patērētāju kultūra mūsdienās					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci2052 Reģionālā socioloģija					2		2	Eksāmens	L17 S15
Soci2056 Sociālo tīklu teorijas un analīze					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci3034 Valsts pārvaldes institūtu veidošanās Rietumeiropā					2		2	Eksāmens	L30 S2
Soci1051 Politiskā līdzdalība						2	2	Eksāmens	L24 S8
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - SP-Sociālā politika									
Soci1020 Ievads sociālajā darbā	2						2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	2						2	Eksāmens	L15 S17
Demo1007 Demogrāfija		4					4	Eksāmens	L46 S18
Ekon2418 Sociālā statistika			2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci1260 Sociālā politika			4				4	Eksāmens	L42 S22
Soci4250 Vardarbības socioloģija			2				2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība				2			2	Eksāmens	L24 S8
Soci2034 Izglītības un jaunatnes socioloģija				2			2	Eksāmens	L32
PolZ2001 Organizāciju teorijas				2			2	Eksāmens	L32
Soci2043 Sabiedriskās domas pētīšanas metodes					2		2	Eksāmens	L24 S8
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2		2	Eksāmens	L25 S7
PolZ2067 Ievads publiskajā administrācijā					2		2	Eksāmens	L32
Soci3026 Pilsētas socioloģija					2		2	Eksāmens	L32
Soci3029 Politikas socioloģija					2		2	Eksāmens	L22 S10
Soci3027 Sociālā gerontoloģija					2		2	Eksāmens	L30 S2
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana						2	2	Eksāmens	L30 S2
Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci2058 Deviances socioloģija						2	2	Eksāmens	L28 S4
JurZ1118 Ievads tiesību zinātnē	4						4	Eksāmens	L40 S24
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu					2		2	Eksāmens	L16 S16

pētniecībā									
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2						2	Eksāmens	L32
Soci2050 Neparimetriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2052 Reģionālā socioloģija					2		2	Eksāmens	L17 S15
Soci3000 Salīdzināmā sociālā politika					2		2	Eksāmens	L16 S16
Psih2009 Sociālā psiholoģija						2	2	Eksāmens	L16 S16
Soci2056 Sociālo tīklu teorijas un analīze					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci3034 Valsts pārvaldes institūtu veidošanās Rietumeiropā					2		2	Eksāmens	L30 S2
Soci1051 Politiskā līdzdalība						2	2	Eksāmens	L24 S8
Obligātās izvēles daļa (B daļa) - SA-Sociālā antropoloģija									
PolZ1150 Ievads politikas zinātnē	2						2	Eksāmens	L26 S6
PsihP032 Ievads psiholoģijā	2						2	Eksāmens	L32
KomZ3144 Ievads komunikācijas zinātnē	2						2	Eksāmens	L15 S17
KomZ1035 Ievads grāmatzinātnē un pasaules grāmatniecības vēsturē	2						2	Eksāmens	L32
Demo1007 Demogrāfija		4					4	Eksāmens	L46 S18
Soci4250 Vardarbības socioloģija			2				2	Eksāmens	L32
Soci4013 Biogrāfiskās metodes socioloģijā				2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci4350 Ievads sociālajā antropoloģijā				2			2	Eksāmens	L32
Soci2044 Inovācijas un sabiedrība				2			2	Eksāmens	L24 S8
Soci2036 Kultūras socioloģija				2			2	Eksāmens	L18 S14
SDSK3011 Reliģijas antropoloģijas teorijas				2			2	Eksāmens	L32
PolZ2001 Organizāciju teorijas				2			2	Eksāmens	L32
Soci4014 Antropoloģijas pētniecības metodes					2		2	Eksāmens	L22 S10
Soci3100 Ģimenes socioloģija					2		2	Eksāmens	L25 S7
Soci4215 Mūzikas socioloģija un antropoloģija					2		2	Eksāmens	L28 S4

Teol2026 Reliģijas socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
SociP001 Brīvprātīgo darba vadīšana						2	2	Eksāmens	L30 S2
Soci1039 Darba tirgus socioloģija					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci1048 Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā					2		2	Eksāmens	L16 S16
Teol2027 Jauno reliģisko kustību socioloģija					2		2	Eksāmens	L20 S12
Soci2054 Krīzes: sabrukumi un attīstība					2		2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1042 Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas	2						2	Eksāmens	L32
Soci2050 Neparimetriskās metodes sociālajās zinātnēs					2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci2053 Patērētāju kultūra mūsdienās					2		2	Eksāmens	L26 S6
Soci3043 Socioloģiskā reliģiju pētniecība					4		4	Eksāmens	L46 S18
Kopā A daļā	10	18	18	8	0	10	64		
t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	4	6	0	0	0	0	10		
t.sk. Nozares pamatstudijas	6	12	18	6	2	10	54		
Kopā B daļā	10	4	2	12	20	6	54		
Brīvās izvēles daļā (C daļā) (profesionālo studiju programmā C daļa var nebūt)	0	0	0	0	0	2	2		
Kopā programmā	20	22	20	20	20	18	120		

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

3.7. Studiju programmas organizācija

Socioloģijas studijas LU veidotas kā bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu integrēts veselums. Studenti var trīs gados apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, iegūstot socioloģijas bakalaura akadēmisko grādu, bet pēc tam divos gados apgūt maģistra studiju programmu, iegūstot socioloģijas maģistra grādu. Ir panākta saistība un pēctecība starp bakalaura un maģistra programmām.

Socioloģijas bakalaura studiju programmai ir šādi pamatbloki (studiju plānu PLK un skat.3.6.):

1. vispārējie Latvijas Universitātes pamatstudiju kursi;
2. nozares pamatstudijas:
 - 2.1. sociālā teorija;
 - 2.2. socioloģisko pētījumu metodes:
 - 2.2.1. kvantitatīvās metodes;
 - 2.2.2. kvalitatīvās metodes;
3. patstāvīgais pētnieciskais darbs:
 - 3.1. kursa darbs;
 - 3.2. bakalaura darbs;
4. ievadkursi sociālajās zinātnēs;
5. socioloģijas studiju kursi (izvēles kursi)
 - 5.1. socioloģijas teorijās
 - 5.2. socioloģijas metodēs
 - 5.3. socioloģijas virzienos

Lai iegūtu socioloģijas bakalaura grādu, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības:

- jāiegūst 120 kp;
- jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs.

Studiju programma sastāv no trīs daļām:

- Obligātā daļa (A) ir 64 kp. To veido vispārējie Latvijas Universitātes pamatstudiju kursi (10 kp), nozares pamatstudiju kursi (42 kp): ievads studijās un specialitātē (8 kp), sociālās teorijas kursi (14 kp), socioloģisko pētījumu metodes (20 kp), patstāvīgais pētnieciskais darbs (kursa darbs 2 kp un bakalaura darbs 10 kp);

- Obligātā izvēles daļa (B) ir 54 kp. Students var izvēlēties B daļas studiju kursus no programmā piedāvātā B kursu saraksta. Izvēles kursu apjomu veido ievadkursu bloks sociālajās zinātnēs (jāizvēlas 8 kp no 18 kp, kas piedāvāti šajā programmas blokā) un sociālās teorijas, socioloģisko pētījumu metožu un socioloģijas virzienu kursi (jāizvēlas 46 kp no 64 kp, kas tiek piedāvāti šajā programmas blokā). Obligātās izvēles daļas ietvaros studentiem ir iespējams specializēties, izvēloties kādu no piedāvātajiem studiju moduļiem - ekonomikas socioloģija, sociālā politika, sociālā antropoloģija.
- Brīvās izvēles daļa (C) ir 2 kp. To students veido pats, izvēloties kursus no LU kopējā piedāvājuma vai arī citās studiju programmās izvēloties kursus atbilstoši savām interesēm un iespējām reģistrēties uz šiem kursiem (nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas, nav citu ierobežojumu reģistrēties utt).

Socioloģisko pētījumu prakses gaitā studenti tiek iesaistīti konkrēta socioloģiska pētījuma veikšanā visos tā posmos, sākot ar pētījuma tēmas definēšanu, projekta gatavošanu, anketas un cita instrumentārija izstrādāšanu, izlases veidošanu, lauka darba praktisko veikšanu un beidzot ar savāktā datu masīva ievadišanu, apstrādi, rezultātu analīzi, pārskata sagatavošanu un tā prezentāciju.

Nozīmīgu nozares pamatstudiju daļu veido patstāvīgais pētnieciskais darbs – kursa darbs (2 kp,) un bakalaura darbs (10 kp).

Ekonomikas socioloģijas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības ekonomiskās dzīves izpratnei un analīzei. Studiju kursi piedāvā zināšanas par sabiedrības ekonomisko dzīvi; prasmes apkopot datus un analizēt ekonomiskās dzīves fenomenus un kompetences pielietot šīs zināšanas un prasmes sabiedrības ekonomiskās dzīves problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ekonomikas teorijas pamati, Georga Zimmela socioloģija, Lauku socioloģija, Ekonomikas socioloģija, Darba tirgus socioloģija u.c.

Sociālās politikas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības sociālās politikas izpratnei un analīzei. Studiju kursi piedāvā zināšanas par sabiedrības sociālo struktūru un institūtiem, prasmes analizēt sociālās politikas risinājumus un kompetences pielietot šīs zināšanas un prasmes sabiedrības problēmu sociālās politikas jomā identificēšanā, analīzē un risināšanā. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ievads

sociālajā darbā, Demogrāfija, Sociālā statistika, Sociālā politika, Vardarbības socioloģija, Darba tirgus socioloģija u.c.

Sociālās antropoloģijas studiju modulī iekļauti studiju kursi, kas sagatavo studējošos padziļinātai sabiedrības procesu izpratnei un analīzei no sociālās antropoloģijas perspektīvas. Studiju kursi piedāvā zināšanas par antropoloģijas teorijām un metodēm, prasmes pielietot šīs metodes sociālo procesu analizē un kompetences pielietot šīs zināšanas un prasmes. Šajā studiju modulī iekļauti tādi studiju kursi kā Ievads sociālajā antropoloģijā, Antropoloģijas pētniecības metodes, Biogrāfiskās metodes socioloģijā, Reliģijas antropoloģijas teorijas, Mūzikas socioloģija un antropoloģija u.c.

3.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studentu aptaujas liecina, ka veiksmīgs kurss ir tāds, kurā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu novērtēšanas formas: pasniedzēja lekcijas, semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju rakstīšana, grupu darbs un diskusijas. Vēlama ir lekciju un semināru mija. Studentus neapmierina, ja pasniedzēji aprobežojas ar lekciju nolasīšanu un neietver pietiekami daudz interaktīvo apmācības metožu. Lai labāk apgūtu patstāvīgā pētnieciskā darba prasmes, studiju programmā paredzēti gan studiju kursi pētījumu metodikas un metodoloģijas apguvei, gan kursa projekts kvantitatīvajās socioloģisko pētījumu metodēs. Trešajā studiju semestrī studenti raksta kursa darbu. **Kursa darbs** ir socioloģijas bakalaura programmas A daļas sastāvā. Kursa darba mērķis ir attīstīt studenta patstāvīgās pētnieciskās iemaņas, padziļināti apgūt kādu socioloģijas virzienu, metodi, analizēt kādu sabiedrības dzīves problēmu. Kursa darba sagatavošanas gaitā students padziļināti studē literatūru izvēlētajā jomā, izveido darba plānu, apkopo un sistematizē sava pētījuma rezultātus. Kursa darba izpildei paredzētas 80 patstāvīgā darba stundas (2 kp).

Kursa darbu tēmu students izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar nodaļas pasniedzējiem, vai arī no pasniedzēju piedāvātā pētījumu virzienu klāsta. Pasniedzējs palīdz studentam formulēt tēmu, norāda uz tās atbilstību vai neatbilstību kursa darba prasībām. Izvēloties kursa darbu zinātniskos vadītājus tiek ņemtas vērā nodaļas pasniedzēju un doktorantu zinātniski pētnieciskā darba intereses. Individuālā darba gaitā studenti var tikt iesaistīti arī plašāku pētniecisku projektu izstrādē pasniedzēja vadībā. Kursa Socioloģisko pētījumu prakse ietvaros studenti tiek iesaistīti pētniecisku projektu izpildē pasniedzēju vadībā. Lai gan socioloģijas bakalaura studiju

programmā īpaša studiju prakse nav plānota, līdzdalība pētījumos nodrošina praktisko pētniecisko iemaņu apguvi studiju procesā.

LU SPPI tiek realizēti LU u.c. institūciju finansēti pētnieciskie projekti, kuru izpildē iesaistās arī socioloģijas bakalaura studiju programmas studenti. Īpaši jāatzīmē Pārskatu par tautas attīstību sagatavošana un ar studentu pašpārvaldes atbalstu realizētais projekts „Jauno tautas attīstības pētnieku partnerība”, kurā bez LU studentiem iesaistīti arī citu augstskolu sociālo zinātņu studiju programmu studenti, kuru patstāvīgie pētnieciskie darbi (kursa un bakalaura darbi) veltīti tautas attīstības tematikai.

Interaktīvās e-studiju platformas attīstība ir nozīmīgs studiju programmas attīstības virziens, pastāvīgi pieaug *Moodle* vidē ievietoto studiju kursu skaits. 2010./2011. ak.g. visu A daļas kursu mācību materiāli tika izvietoti *Moodle* vidē, 2011./2012. gadā un turpmāk šis darbs tiek turpināts, ievieojot *Moodle* vidē arī visu B daļas kursu mācību materiālus. Tādā veidā studējošajiem tiek nodrošināta iespēja studēt mājās (izmantojot e-mācību līdzekļus, sazinoties ar akadēmisko personālu ar e-pasta starpniecību un izmantojot *Moodle* platformu).

Socioloģijas nodaļas un SPPI pētniecisko projektu ietvaros notiek sadarbība ar lielākajām socioloģisko pētījumu firmām (piem. SKDS, TNS u.c.) un pētnieciskajām institūcijām, kurās strādā studiju programmas absolventi.

Studentiem ir iespējams regulāri tikt ar pasniedzējiem gan lekcijās un semināros un praktiskajās nodarbībās, gan individuālajās konsultācijās. Katram akadēmiskā personāla pārstāvim ir ieplānotas regulāras konsultācijas studentiem (ik nedēļu). Pozitīvu un konstruktīvu sadarbības atmosfēru veido studentu komunikācija ar pasniedzējiem praktisko nodarbību, mācību ekskursiju un lauka darba prakses laikā.

3.9. Vērtēšanas sistēma

Socioloģijas nodaļa ir ieviesusi vienotu studentu zināšanu novērtēšanas sistēmu, kurā īpaša vērība veltīta patstāvīgajām un interaktīvajām zināšanu apguves un kontroles formām – semināriem, esejām, grupu diskusijām u.c.

Bakalaura programmā galvenās novērtēšanas formas ir:

- bakalaura darba aizstāvēšana programmas noslēgumā;
- kursa darbs 3.semestrī
- rakstiskie un mutiskie eksāmeni vai ieskaites kursu noslēgumā;
- semināri;

- testi;
- referāti;
- esejas.

Atbilstoši studiju kursa plānam semestra laikā tiek uzdoti un novērtēti studentu individuālie darbi, kas veido daļu nosacījumu kursa apgūšanai. Visi kursi noslēdzas ar eksāmenu. Pirmās nodarbības laikā mācībspēks paziņo prasības, kas studentam jāizpilda, lai viņš varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu (prasības tiek publiskotas arī Moodle vidē un studentu profilos LUIS, un nosaka pārbaudījuma formu, tā izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.) un piedāvātos pārbaudījuma kārtēšanas termiņus. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā.

Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un ievadīts LUIS. Nenokārtotu pārbaudījumu drīkst atkārtoti kārtot kārtējās sesijas laikā, ja to pieļauj kursa specifika un studiju programma. Pārbaudījumu uzskata par nokārtotu, ja vērtējums 10 ballu sistēmā nav zemāks par 4 ballēm.

Kursu aprakstos ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes. Katrā kursa aprakstā arī ir norādīts samērs starp kursa un noslēguma pārbaudījumiem kopējā kursa novērtējumā. Testi, kontroldarbi, esejas, referāti u.c. darbi, ko students pilda semestra laikā nodrošina sistemātisku studenta darbu zināšanu un praktisko iemaņu apguvē, savukārt eksāmena darbs liecina par sasniegtajiem rezultātiem.

3.10. Studiju programmas izmaksas

2012./2013. ak.g. viena studenta izmaksas Socioloģijas bakalaura studiju programmā bija 1170.95 Ls . Šajā aprēķinā ir izmantoti 2012./2013.ak. gada izmaksu apjomi, ņemot vērā personāla atalgojumu (ieskaitot darba devēja nodokli), izdevumus infrastruktūras uzturēšanai un nodrošināšanai, izdevumus informācijas resursu iegādei, komandējumus un reprezentatīvos izdevumus, LU atskaitījumus u.c. izdevumus sekmīgai programmas realizācijai.

3.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

1.tabula

LU socioloģijas bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU socioloģijas bakalaura studiju programma
1.	13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	LU Socioloģijas bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunktu, no kuriem 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši semestri.
2.	14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	LU socioloģijas bakalaura studiju programmā obligātā daļa ir 64 kredītpunktu, obligātās izvēles daļa – 48, bet brīvās izvēles daļa – 8 kredītpunkti.
3.	15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	LU socioloģijas bakalaura studiju programmā nozares pamatstudijas un metodoloģija ir 26 kredītpunkti, socioloģijas teoriju vēsture - 16, bet socioloģisko pētījumu virzieni – 40 kredītpunkti.

3.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Viena no vadošajām universitātēm Lielbritānijā - Daresmas universitāte (Durham University) dibināta 1832. gadā, tajā studē ap 15 000 studentu, piedāvā 200 studiju programmas.

Socioloģijas bakalaura studiju programma, ko piedāvā Daremas universitāte, pēc apjoma, satura un struktūras ir līdzīga LU socioloģijas bakalaura studiju programmai.

2.tabula

LU un Daremas universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu salīdzinājums

	Daremas universitāte	Latvijas Universitāte
Studiju ilgums	3 gadi	3 gadi
Kredītpunktu apjoms	300 -360 ³ kredīti	120 kp
Kredītpunkti obligātajosursos	55 %	53 %
Kredītpunkti izvēlesursos	33 %	39 %
Bakalaura darbs	11 %	8 %

Daremas universitātes socioloģijas bakalaura programmas pirmajā līmenī (pirmajā studiju gadā) paredzēts apgūt socioloģijas ievadkursus, kas iepazīstina ar pamatjēdzieniem un teorētiskajām perspektīvām. Otrajā studiju līmenī lielāko apjomu veido socioloģijas metožu un virzienu kursi, trešajā studiju līmenī lielāko studiju apjomu veido noslēguma darba izstrāde. Atšķirībā no LU, Daremas universitātē studijas organizētas pēc moduļu principa. Daremas universitātē ar lielāku studentu un profesoru skaitu ir daudz lielākas iespējas piedāvāt plašu specializācijas virzienu spektru un iespējas iegūt papildus specializāciju (piemēram, sociālajā politikā, kriminoloģijā, sociālajā antropoloģijā).

Daremas universitātes socioloģijas bakalaura programmā ir daudzi studiju kursi veltīti sociālās politikas jautājumiem, darbam ar jaunatni un kopienas problēmām. Studiju programmā iekļauti kursi, kas raksturo darbu ar jaunatni un kopienām kristīgā kontekstā, šī darba tiesiskos aspektus. Ir studiju kursi, kas pievēršas sociālās kontroles un deviāciju socioloģijai.

LU socioloģijas bakalaura programmā ir plašs socioloģijas virzieniem veltītu studiju kursu klāsts, un paredzēta specializācija kādā no virzieniem (ekonomikas socioloģija, sociālā politika, sociālā antropoloģija). Atšķirības starp Daremas universitātes un LU socioloģijas bakalaura studiju programmu ir studentu patstāvīgā pētnieciskā darba organizācijā. Daremas universitātes studiju programmā paredzēti vairāki kursa darbi – gan teorētiska problēmu analīze,

³ 60 kredīti atbilst pusgada (semestra) darbam

gan patstāvīgi pētījumi. LU socioloģijas bakalaura programmā ir divi lielāka apjoma patstāvīgie pētnieciskie darbi.

3.tabula

LU un Daremas universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Daremas universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība, aktuālās problēmas.	Socioloģijas pamatjēdzieni, Kultūra un sabiedrība, Atklājot sabiedrību, Sociālo pārmaiņu socioloģija.	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP), Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Izzinot sociālo, Lauka darba prakse, Pētījumu metodes darbā ar jaunatni un kopienām.	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).
Socioloģijas virzieni	Deviāciju socioloģija, Patēriņa un materiālās kultūras socioloģija, Populārās mūzikas socioloģija, Lauku socioloģija, Veselības un medicīnas socioloģija, Globalizācijas socioloģija u.c.	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Mūzikas socioloģija un antropoloģija, Ekonomikas socioloģija u.c.(katrs kurss 2 KP apjomā)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Kursa darbs: pētījums, Kursa darbs: teorētiskas problēmas analīze u.c.	Kursa darbs (2 KP), bakalaura darbs (10 KP)
Sociālo zinātņu ievadkursi	Sociālās un psiholoģijas studijas, Kristietība un tradīcijas, Krimināltiesību jautājumi u.c.	Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs kurss 2 KP apjomā)

Tartu universitāte, kas ir viena no senākajām un arī lielākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, kas arī veidota ļoti līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura programma.

Socioloģijas studiju programmas (bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas) Tartu universitātē pastāv kopš 20. gadsimta astoņdesmitajiem gadiem. Tās apvieno sevī gan Rietumu, gan Igaunijas tradīcijas sociālo zinātņu izglītības jomā.

Šī studiju programma iepazīstina ar socioloģijas kā zinātnes pamatnostādņēm, piedāvā apgūt socioloģisko pētījumu pamatmetodes un praktiskas iemaņas sociālo procesu analīzē.

4.tabula

LU un Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu salīdzinājums

	Tartu universitāte	Latvijas Universitāte
Studiju ilgums	3 gadi	3 gadi
Kredītpunktu skaits	120	120
Kredītpunkti obligātajosursos	68	64
Kredītpunkti izvēlesursos	44	48
Brīvās izvēles (C daļas)ursos	8	2
Bakalaura darbs	4	10

Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmas obligātajā daļā iekļauti sociālo zinātņu pamatkursi, socioloģijas teoriju un metožu apguve, socioloģijas virzieniem veltīti kursi. Studiju programmā ir arī brīvās izvēles kursi, līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura programmā. Atšķirībā no LU socioloģijas studiju programmas, Tartu universitātē mazāks kredītpunktu skaits atvēlēts bakalaura darba sagatavošanai.

Līdzīgi kā Daremas universitātes studiju programmā, arī Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir iespējas specializēties kādā vienā jomā - vairāki studiju kursi, kas veltīti bērnu, jaunatnes un ģimenes socioloģijai.

Līdzīgi kā LU socioloģijas bakalaura studiju programmā, arī Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir kursi, kas veltīti aktuālām sabiedrības problēmām un to analīzei socioloģiskajos pētījumos.

Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmā ir arī tādi kursi, ko LU socioloģijas bakalaura studiju programma nepiedāvā – Sociālās problēmas Igaunijā, Kapitāla un sociālā kapitāla teorijas, Suicidoloģija: socioloģiskā perspektīva.

5.tabula

LU un Tartu universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Tartu universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība, aktuālās problēmas.	Socioloģijas pamati, Socioloģiskās domas vēsture, Ievads socioloģiskajās metodēs, Mūsdienu socioloģiskās teorijas u. c.	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP), Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Kvantitatīvo metožu pamati, Kvalitatīvo metožu pamati, Interviju stratēģijas u.c.	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).
Socioloģijas virzieni	Etnosocioloģija, Tiesību socioloģija, Reliģijas socioloģija, Patēriņa socioloģija, Ģimenes socioloģija, Bērnu socioloģija,	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Ģimenes socioloģija, Ekonomikas socioloģija u.c. (katrs 2KP)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Bakalaura darbs	Kursa darbs, bakalaura darbs
Sociālo zinātņu ievadkursi	Ievads ekonomikā, ievads tiesībās u.c.	Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs 2KP)

Daugavpils Universitāte socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju programmas realizāciju sāka salīdzinoši nesen – 2006. gadā notika pirmais izlaidums. Pēc apjoma un satura šī studiju programma ir līdzīga LU socioloģijas bakalaura studiju programmai

6.tabula

LU un Daugavpils Universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmu satura salīdzinājums

Kursa saturs	Daugavpils Universitātes studiju kursi	Latvijas Universitātes studiju kursi
Socioloģijas pamatjēdzieni, teorētiskās perspektīvas, ievērojamākie sociologi un socioloģijas kā zinātnes attīstība, aktuālās problēmas.	Ievads socioloģijā, Ievads sociālajā antropoloģijā, Klasiskās socioloģijas teorijas, Makrosocioloģiskās un Mikrosocioloģiskās teorijas, Postmodernās sociālās teorijas.	Ievads socioloģijā: teorija un pētījumu virzieni Latvijā mūsdienās (4KP), Klasiskās socioloģijas teorijas (2KP), Antropoloģijas teorijas (2KP), Postmodernās sociālās teorijas (2KP), Makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas (kopā 8 KP).
Socioloģisko pētījumu metodes un organizācija.	Ievads socioloģisko pētījumu metodēs un organizācijā, Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes.	Kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģisko pētījumu metodes (kopā 10 KP), Statistikas analīzes metodes socioloģiskajos pētījumos (4 KP).
Socioloģijas virzieni	Reliģiju socioloģija, Sociālo devianču socioloģija, Politikas socioloģija, Zināšanu un zinātnes socioloģija, Ekonomiskās dzīves socioloģija, Kultūras socioloģija.	Lauku socioloģija, Vardarbības socioloģija, Kultūras socioloģija, Ģimenes socioloģija, Ekonomikas socioloģija u.c. (katrs 2KP)
Patstāvīgais pētnieciskais darbs	Studiju darbs, Mācību prakse, bakalaura darbs.	Kursa darbs (2KP), bakalaura darbs (10KP)
Sociālo zinātņu ievadkursi	Uzņēmējdarbības pamati, Mārketinga pamati, Menedžmenta pamati u.c.	, Ievads psiholoģijā, Ievads sociālajā darbā, Ievads komunikācijas zinātnē u.c. (katrs 2KP)

Daugavpils Universitātes socioloģijas bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespējas iegūt akadēmisko izglītību socioloģijā, veidojot zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni, attīstot iemaņas teorētiski analizēt sociālos procesus, veidojot prasmes un iemaņas sociālo zināšanu praktiskai izmantošanai sociālo problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā, attīstīt prasmes mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā. Arī DU socioloģijas bakalaura studiju programma tiek realizēta trīs gados (sešos semestros). Socioloģijas teorijas, vēstures, pētījumu metožu un virzienu apguvei atvēlēts kredītpunktu līdzīgs apjoms. Atšķirībā no LU bakalaura studiju programmas, DU socioloģijas bakalaura studiju programmā iekļauti kursi, kas pievēršas reģionālās attīstības un etnopolitikas jautājumiem.

3.13. Studiju programmas SVID analīze

Socioloģijas bakalaura studiju programmas **stiprās** puses:

- Socioloģijas nodaļas ilggadīgā pieredze socioloģijas bakalaura studiju programmas realizācijā; LU SZF tiek realizētas visu līmeņu (bakalaura, maģistra un doktora) studijas socioloģijā; socioloģijas studiju programmu padome pārrauga visas trīs studiju programmas un koordinē to pēctecību;
- lai gan sociālo zinātņu studiju popularitāte pamazām mazinās, vēl joprojām daļai jaunatnes ir interese studēt socioloģiju, kas izskaidrojams ar pieprasījumu pēc kvalificētiem sociologiem dažādos sabiedrības sektoros, ieskaitot sabiedrības pārvaldi un privāto uzņēmējdarbību;
- veiksmīgā studiju programmas darba organizācija, kas ļauj bakalaura studiju programmā nodrošināt absolventu gatavību profesionāli veikt darbu socioloģijas specialitātē; studiju programmas absolventi sekmīgi turpina studijas gan LU SZF socioloģijas maģistra, gan arī citās studiju programmās LU un citās augstskolās, arī ārvalstīs, strādā vadošajās socioloģisko pētījumu firmās;
- samērā nelielais studentu skaits grupās (kursā studentu skaits svārstās no 20 līdz 30), kas ļauj īstenot individuālo pieeju studiju procesā, kas nodrošina katram studentam iespējas sasniegt vajadzīgo zināšanu līmeni un pētnieciskā darba iemaņas;
- augsta pasniedzēju profesionālā meistarība, kas nodrošina to, ka mācību procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu novērtēšanas formas: pasniedzēja

lekcijas, semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju rakstīšana, grupu darbs un diskusijas.

- izveidota vienota pasniedzēju komanda, kas sevī apvieno dažāda vecuma un kvalifikācijas līmeņa docētājus ar pieredzi pētnieciskajā un zinātniskajā darbā, specializāciju Latvijā aktuālos sociālo pētījumu virzienos;
- pasniedzējiem un studentiem ir radīti lieliski darba apstākļi, pateicoties fakultātes materiāli tehniskajam un informatīvajam nodrošinājumam (datorklases, Wi-Fi, bibliotēka, mūsdienīgas apmācības tehnoloģijas);
- studentiem draudzīga studiju vide, kur plaši tiek izmantotas individuālā pētnieciskā darba metodes;
- studiju programmas iekšējās kvalitātes mehānisma darbību palīdz nodrošināt arī mācībspēku savstarpējie nodarbību apmeklējumi; visa iegūtā informācija tiek analizēta un pārrunāta socioloģijas studiju programmu padomes sēdēs, kur arī tiek izlemts par nepieciešamību veikt kādas korekcijas gan programmas struktūrā, saturā, gan tās īstenošanas veidā;
- studiju programmā labi sabalansēta proporcija starp sociālo teoriju un pētījumu metožu kursiem;
- elastīga un dinamiska, studiju programma, kas spēj reaģēt uz darba tirgus vajadzībām sociālo pētījumu un pārvaldības jomā.

Socioloģijas bakalaura studiju programmas **vājās** puses:

- lai gan pēdējos gados socioloģijas bakalaura studiju programmā ir samērā liels reflektantu konkurss, reģistrācija studijām ne vienmēr norit apmierinoši, jo liela daļa reflektantu norāda socioloģiju kā otro prioritāti; tādēļ daļa reflektantu savas iespējas reģistrēties uz socioloģijas bakalaura studijām maldīgi uzskata par nedrošām;
- visai augsts ir studentu atbirums. Tas izskaidrojams ar vairākiem iemesliem. Viena iemeslu grupa saistāma ar to, ka daļa studentu, kas atraduši darbu, pamet mācības. Otra iemeslu grupa varētu būt saistīta ar to, ka studijas pamet nemotivētie reflektanti, kuriem iestājoties augstskolā nebija skaidra priekšstata par socioloģijas studijām un iespējām darba tirgū pēc to pabeigšanas;

- samērā nelielais studentu skaits programmā neļauj paplašināt aktuālo B kursu piedāvājumu un līdz ar to arī specializācijas iespējas;
- universitātes docētāju atalgojuma līmenis vēl joprojām nespēj konkurēt ar augstākās kvalifikācijas profesionāļu atalgojumu privātajā sektorā, līdz ar to ir grūti uzaicināt šos speciālistus piedalīties mācību procesā.

Socioloģijas bakalaura studiju programmas attīstības **izredzes:**

- turpinot mērķtiecīgi pilnveidot nodaļas darbu - saglabāt vadošās pozīcijas Latvijā augstākās kvalifikācijas sociologu sagatavošanā; turpināt LU SZF kā nacionālā akadēmiskā un pētniecības centra tradīcijas;
- izmantojot pieredzi un pētnieciskos sakarus - veidot jaunas studiju programmas ar praktisku ievirzi uz socioloģijas bakalaura studiju programmas bāzes ar specializāciju reģionālajā attīstībā un pārvaldībā; attīstības sadarbībā utml; uz to pamata veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiski atzītām tradīcijām bagātām Rietumeiropas universitātēm, kas varētu piesaistīt studējošos ne tikai no Latvijas, bet arī no postsociālisma valstīm reģionā;
- izmantojot iestrādes studiju programmas izveidē, veidot tālmācības un e-kursus, piedāvāt specializētus studiju moduļus citām studiju programmām (piemērām, pētījumu metodes);
- Popularizēt studiju programmu un socioloģijas studiju LU SZF priekšrocības, lai studiju programmu izvēlētos studijām labāk motivēti jaunieši;
- Iesaistīt studentus algotā darbā pētnieciskajos projektos, studējošie sekmīgi savienotu studijas ar nepieciešamību pelnīt iztiku.

Socioloģijas bakalaura studiju programmas **draudi:**

- arvien pieaugošās studiju izmaksas, kas mazina studiju programmas pieejamību; daudzi studējošie spiesti strādāt, lai iegūtu iztiku. Šos draudus var pārvarēt plašāk iesaistot studējošos SPPI pētnieciskajos projektos, par to saņemot atlīdzību;
- nelabvēlīgā demogrāfiskā situācija, kas nosaka objektīvu reflektantu skaita kritumu - apmācības organizēšana angļu valodā un tālmācības izmantošana ļautu piesaistīt reflektantus no ārvalstīm;

- liela un dažreiz arī nekorekta konkurence starp augstskolām piedāvājot līdzīga virziena studijas par nesamērīgi zemām studiju maksām; lai to mazinātu, nepieciešams plašāk informēt potenciālos studentus par studiju programmu;
- neelastīgā uzņemšanas sistēma neļauj piesaistīt daudzus potenciālos studēgribētājus (norādot vairākas studiju prioritātes mākslīgi uzpūsti konkursi: uz studiju programmu kā rezerves variantu dokumentus iesniedz jaunieši ar ļoti labām un izcilām sekmēm, kas nemaz nevēlas studēt socioloģiju);
- samērā liels atbirums - spriežot pēc studentu iesniegumiem, atbiruma visbiežāk minētie iemesli ir saistīti ar studentu personisko dzīvi (ģimenes apstākļi, veselības stāvoklis, arī materiālais stāvoklis). Jaunāko kursu studenti dažreiz min arī nepietiekami pārdomātu studiju programmas izvēli. Šādos gadījumos „atbirušie” studenti bieži vien turpina studijas citā studiju programmā.

3.14. Informācija par studējošajiem

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
BSP											
2006.	49	49	48	61	47			205	128	32	49
2007.	45	44	41	45	60			190	96	37	23
2008.	43	43	31	45	23	6		148	90	62	26
2009.	39	42	34	37	16			121	56	42	30
2010.	36	38	33	30	10			111	35	30	19
2011.	36	40	32	40	7			119	38	26	14
2012.	32	32	29	30				91	17	25	7

3.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Regulāras studējošo aptaujas tiek organizētas katra studiju kursa noslēgumā. Studējošie piedalās LU organizētajās aptaujās.

3.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Sadarbībā ar potenciālajiem darba devējiem liela nozīme ir Latvijas Sociologu asociācijai (LSA). Šīs asociācijas darbībā aktīvi iesaistījušies vadošie lielāko socioloģijas speciālisti gan no

universitātēm, gan pētījumu firmām. Asociācijās sēdēs tiek apspriesti gan socioloģisko pētījumu metodikas un metodoloģijas jautājumi, gan citi ar profesionālo darbību saistīti jautājumi.

Studiju kursu *Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes* un *Socioloģisko pētījumu prakse* realizācijā ir iesaistīti vairāku socioloģisko pētījumu firmu pārstāvji, kuru vadībā studenti izstrādā savus individuālos kursa projektus – TNS Latvija, Socioloģisko pētījumu institūts (SPI), SKDS, Baltijas Sociālo zinātņu institūts (BISS). Šo studiju kursa ietvaros studenti gūst ieskatu praktiskās darbības jomās, bet nodaļas pasniedzēji – darba devēju viedokli par apmācības procesu un tā pilnveidošanas iespējām.

Absolventu darba gaitu analīze regulāri tiek veikta pētījumos, ko veic socioloģijas bakalaura studiju programmā studējošie gan kursā Socioloģisko pētījumu prakse, gan bakalaura darbos.

3.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Nozīmīgs studiju programmas pilnveidošanas process elements ir ieklausīšanās studējošo viedokļos. Studentu viedokļus par studiju programmu kopumā un par konkrētiem studiju kursiem iegūst regulāri diskutējot ar studentiem par mācību procesa organizāciju un regulāri analizējot studentu mācību sniegumu (apgūtās zināšanas, prasmes, kompetences). Nozīmīgs informācijas avots ir diskusijas ar studiju programmas absolventiem un darba devējiem. Studiju programmas pilnveides jautājumi regulāri tiek apspriesti gan Socioloģijas studiju programmas padomē, gan arī SZF Domes sēdēs. Gan studiju programmas padomē, gan SZF Domē iekļauti arī studējošo pārstāvji.

Regulāri (ik gadu) tiek sagatavoti studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumi, kas tiek apspriesti SZF Domes sēdēs. Šie ziņojumi palīdz identificēt un novērst problēmas gan studiju programmas saturā, gan to praktiskajā realizācijā, izstrādāt ieteikumus studiju programmas optimizācijai.

3.18. Socioloģijas bakalaura studiju programmā studējošo un mācībspēku apmaiņa

	Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem				
		2009./2010.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Mācībspēku apmaiņa						
No Latvijas	ASV	1				

uz ārvalsti	Portugāle	1	1			1
	Igaunija				1	
No ārvalsts uz Latviju	Portugāle			1		1
	Lielbritānija					
	Lietuva			1		
	Turcija				1	
Studējošo apmaiņa						
No Latvijas uz ārvalsti	Somija			1	1	
	Dānija			2	1	2
	Vācija Lielbritānija Portugāle	4	4	3	3	
	Igaunija					1
No ārvalsts uz Latviju	Krievija					1

3.19. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā

VIENOŠANĀS

starp Latvijas Universitāti un Latvijas Lauksaimniecības universitāti

Rīga

2007.gada 10. maijā

Latvijas Universitāte (turpmāk - LU) rektora Ivara Lāča personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Latvijas Lauksaimniecības universitāte (turpmāk - LLU) rektora Jura Skujāna personā, kurš rīkojas atbilstīgi LLU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā - līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU Socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda socioloģijā iegūšanai realizācija, LLU apņemas šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LLU ar šādiem nosacījumiem:
 - 1.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 1.2. LLU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmas studentiem;
 - 1.3. LLU studentiem, kuri noslēguši līgumu ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 1.4. LU studentu imatrikulācija LLU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši LLU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LLU vai LU iniciatīvas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Raīņa bulv. 19
Rīga
LV- 1586

Latvijas Lauksaimniecības universitāte
Lielā iela 2
Jelgava
LV- 3001

Rektors I.Lācis

2007. gada



Rektors J.Skujāns

2007. gada



3.20. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: *Vārds*

1.2. Uzvārds: *Uzvārds*

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): .

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

1.5.

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Socioloģija

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : *tā pati, kas minēta 2.3. punktā*

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010.-01.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

- apgūt zināšanas par mūsdienu sociālajām teorijām, to izveidi un metodoloģiju, kā arī socioloģijas pētniecības virzieniem Latvijā un pasaulē – apgūt prasmes un iemaņas sociālo zināšanu praktiskai izmantošanai sociālo problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā; - apgūt prasmes mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā; - jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs 10 kredītpunktu apjomā

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Socioloģija Latvijā mūsdienās</i>	2	3	6 (gandrīz)
<i>Ievads studijās, pētniecībā un akadēmiskajā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Elektroniskie resursi un meklēšana</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Angļu valoda</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ievads socioloģijā</i>	2	3	7 (labi)
<i>Kvantitatīvās socioloģisko pētījumu metodes</i>	6	9	7 (labi)
<i>Klasiskās socioloģiskās teorijas</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Politisko ideju vēsture</i>	4	6	6 (gandrīz)
<i>Filozofijas pamati</i>	2	3	7 (labi)
<i>SPSS sociālās zinātnēs</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Matemātiskās metodes socioloģijā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Mārketinga pētījumi</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Socioloģiskā politikas analīze</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Makrosocioloģiskās teorijas</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Mikrosocioloģiskās teorijas</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Kvalitatīvās pētījumu metodes socioloģijā</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Antropoloģijas teorijas</i>	2	3	8 (ļoti labi)

<i>Postmodernās sociālās teorijas</i>	2	3	8 (ļoti labi)
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkt</i>	<i>ECTS</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ekonomikas teorijas pamati</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Ievads komunikācijas zinātnē</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Sociālā statistika</i>	2	3	7 (labi)
<i>Mūsdienu demokrātijas pamatproblēmas</i>	2	3	7 (labi)
<i>Georga Zimmela socioloģija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Pilsētas socioloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Mūzikas socioloģija un antropoloģija</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Neparametriskās metodes sociālajās zinātnēs</i>	2	3	7 (labi)
<i>Darba tirgus socioloģija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Lauku socioloģija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Pilsētas socioloģija</i>	2	3	9 (teicami)
<i>Sociālā politika</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Biogrāfiskās metodes socioloģijā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Jaunākās tendences pilsētu pētniecībā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Brīvprātīgo darba vadīšana</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Socioloģiskā reliģiju pētniecība</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Izglītības un jaunatnes pētniecība</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Salīdzināmā sociālā politika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Politikas socioloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Demogrāfija</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Ekonomikas socioloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Politiskā līdzdalība</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Sociālā gerontoloģija</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Deviances socioloģija</i>	2	3	9 (teicami)
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLS DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkt</i>	<i>ECTS</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Zviedru valoda I</i>	2	3	8 (ļoti labi)
KURSA DARBI PROJEKTI			
<i>Kursa darbs</i>	2	3	6 (gandrīz labi)
PRAKSE			
<i>Socioloģisko pētījumu prakse</i>	2	3	7 (labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	7 (labi)
<i>Tēmas nosaukums: -----</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	6%
9 (teicami)	15%
8 (ļoti labi)	30%
7 (labi)	31%
6 (gandrīz labi)	13%
5 (viduvēji)	4%
4 (gandrīz viduvēji)	1%

3-1 (neapmierinoši)	0%
---------------------	----

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 7.5
4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ...

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Socioloģija” ir akreditēta no 12.06.2013. līdz 11.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

*Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \text{sum}(a * f) / \text{sum}(f)$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. *Datums: 22.06.2013.*

7.2. *Paraksts un tā atšifrējums: _____ A. Kangro*

7.3. *Pielikuma apstiprinātāja amats: LU mācību prorektors, prof.*

7.4. *Zīmogs vai spiedogs:*

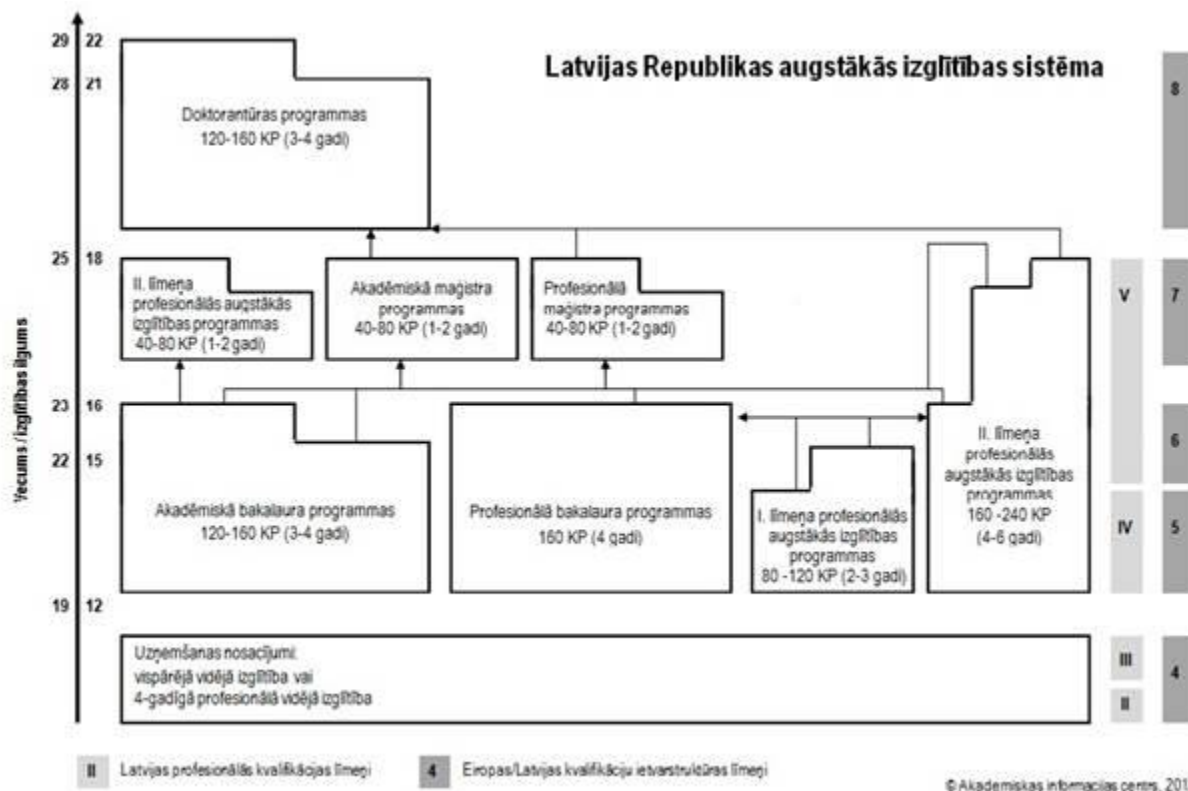
(zīmogs)

8. **ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:**

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecinājošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinājoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktos, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

4. SOCIOLOĢIJAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

4.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas maģistra studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus patstāvīgai darbībai pētniecībā un pētnieku grupas darba vadībā, akadēmiskās karjeras turpināšanai doktora studijās, darbībai socioloģijai atbilstošās profesionālās darbības jomās – sociālajos un mārketinga pētījumos, sabiedrības pārvaldē, sociālās politikas analīzē un sociālā darba vadībā. Studiju procesā tiek izmantota individuāla pieeja un LU noteiktajā kārtībā ir iespējams atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi, ja tā atbilst studiju programmas specifikai. Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- sagatavot augsti kvalificētus speciālistus socioloģijā, sociālās politikas un sociālā darba vadībā Latvijas sociālās attīstības vajadzībām;
- sniegt studentiem zināšanas par jaunākajām tendencēm un inovatīvām pieejām mūsdienu socioloģijas teorijā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot studentus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam socioloģijā un atbilstošās profesionālās darbības jomās; attīstīt prasmes pielietot zināšanas nepazīstamā situācijā un plašākā starpdisciplinārā kontekstā, kas saistīts ar viņu studiju jomu;
- veidot studentos prasmes iegūtās zināšanas izmantot sabiedrības pārvaldības laukā, attīstīt prasmes sociālo problēmu identificēšanā, analīzē, risināšanā, rīcībpolitiku veidošanā un novērtēšanā;
- veidot studentos zinātnisku un humānu demokrātiskas sabiedrības izpratni.

4.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programmas noslēgumā, ja students ir izpildījis visas prasības, tiek iegūts akadēmiskais maģistra grāds socioloģijā. Programmas rezultāti tiek plānoti un vērtēti, balstoties Eiropas Kvalifikāciju Ietvarstruktūru (European Qualifications Framework (EQF)) 7. Līmeņa kritērijiem

Programmas absolventu zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas

- Studentiem ir augsti specializētas zināšanas par jaunākajām teorijām socioloģijā;
- Kritiska izpratne par augsti specializētajām zināšanām studiju laukā un ar to saistītajos laukos;
- Augsti specializētas zināšanas par socioloģisko pētījumu metodēm;
- Padziļinātas zināšanas par akadēmisko ētiku un akadēmisko rakstību.

Prasmes:

- Prasme kritiski izvērtēt zināšanas, to atbilstību un citus faktorus konkrētajā situācijā, lai radītu jaunas zināšanu formas;
- Prasme patstāvīgi identificēt, atlasīt, analizēt un lietot informāciju saskaņā ar pētījuma mērķiem, profesionālajām interesēm vai darba uzdevumiem iepriekš nezināmā vidē vai neparedzamos apstākļos;
- Kapacitāte attīstīt jaunas metodes;
- Kapacitāte integrēt zināšanas un sarežģītu informāciju no dažādiem laukiem;
- Prasme patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas un prasmes, papildināt esošas, caur mūžizglītības aktivitātēm, kā arī iedvesmot padotos turpināt mācības un uzlabot profesionālās zināšanas un prasmes.

Kompetences:

- Kapacitāte parādīt ievērojamas spējas problēmu risināšanā – vadīt vai mainīt nepazīstamus un kompleksus apstākļus studijās vai darbā, kur ir nepieciešama jauna stratēģiska pieeja;
- Kompetences sniegt piensumu profesionālo zināšanu vai prakses attīstībā;
- Kompetence iepazīstināt ar saviem argumentiem profesionāļu auditoriju vai plašāku sabiedrību skaidrā un saprotamā veidā, mutiski, rakstiski vai vizuāli;
- Kompetences turpināt studijas doktora līmenī;
- Prasme vadīt citu cilvēku darbu, skaidri definējot uzdevumus, sasniedzamos mērķus, kā arī radošo pieeju risinājuma meklēšanā.

Citas prasmes:

- Darbs komandā;
- Prasme domāt kritiski un radoši;
- Prasme strādāt dinamiskā un mainīgā vidē, ietverot prasmi pieņemt kompetentus lēmumus kompleksos un nepazīstamos apstākļos;
- Strādāt kopa ar citiem, attīstot zināšanu procesu.

Akadēmiskais personāls, kas nodrošina minēto mērķu sasniegšanu, ir augsti kvalificēts un profesionāls, ka arī sagatavots nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu. Pasniedzēju zinātniskās pētniecības darbs pamatā ir saistīts ar docētajiem studiju kursiem, akadēmiskais personāls piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, t.sk. ārpus Latvijas, iekļaujoties inovatīvā darbībā. Krīzes apstākļos augstākajai izglītībai samazinātā finansējuma dēļ nav iespēja izmantot akadēmisko personālu maksimāli efektīvi, lai īstenotu studiju programmu, jo nav iespēja apmaksāt jaunu kursu veidošanu, esošo kursu atjaunošanu, metodisko materiālu sagatavošanu. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam (skatīt pielikumos CV par personāla kvalifikāciju, publikācijām, dalību pētījumos un konferencēs).

4.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam ir paredzēts, ka intelektuālajam potenciālam ir jāpārvēršas ekonomikas ieguvumos. Sevišķi, ja vēlamies veidot uz zināšanām balstītu izaugsmi un izglītoti cilvēki tiek uzlūkoti kā vērtība un resurss attīstībai. Studiju programma sniedz arī nozīmīgu ieguldījumu LU sekmīgas darbības nodrošināšanā, kas savukārt ir priekšnoteikums Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmas izaugsmei, visas sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai, uz zināšanām balstītas ekonomikas veidošanai, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībai Eiropas valstu saimē.

LU Socioloģijas maģistra studiju programmā tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi augstas kvalifikācijas speciālisti socioloģijā. Valsts ekonomiskās un sociālās attīstības virzībā uz ES dzīves kvalitātes standartiem sociālo procesu pētnieki un analītiķi ir un arī turpmāk būs nepieciešami. Gan valsts iestādēs, gan NVO sektorā trūkst cilvēku, kas spēj analītiski un kritiski izvērtēt un prognozēt sabiedrības attīstības tendences. Attīstoties privātajam

sektoram, palielinās pieprasījums pēc mārketinga pētījumiem un ekonomikas socioloģijas speciālistiem.

4.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Par LU Sociālo Zinātņu fakultātes studentiem Socioloģijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam pēc 1000 punktu sistēmas.

Socioloģijas maģistra studiju programma pilna laika klātienes studijām:

- *konkursa vērtējuma aprēķināšanas formula:* iestājpārbaudījums ($1 \times 1000 = 1000$); LU bakalaura grādu socioloģijā ieguvušie var piedalīties konkursā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme ($60 \times 10 = 600$) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme ($40 \times 10 = 400$);
- *tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju:* attiecīgā akadēmiskā gada LU Socioloģijas bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme pamatstudijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums nav zemāks par 9 (teicami);
- *papildu nosacījums:* dzīves gājuma apraksts (CV).

4.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU Socioloģijas maģistra studiju programmu maģistra grāda socioloģijā iegūšanai realizācija, studentiem ir iespējas turpināt studijas LLU, kas ir apņēmusies šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LLU. LU studentu imatrikulācija LLU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši LLU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem. LLU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmas studentiem un LU studentiem, kuri noslēguši līgumu ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus.

4.6. Studiju programmas plāns

Socioloģijas maģistra studiju programma

Pilna laika klātie

Četri semestri

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
	1.	2.	3.	4.			
Obligātā daļa (A daļa)							
Soci5050 Mūsdienu sociālās teorijas		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5058 Tautas attīstība	4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci5030 Pārnacionālā sabiedrības pārvaldība	4				4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5029 Politikas analīze un novērtējums			4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5033 Akadēmiskā rakstība		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5036 Datu analīzes metodes socioloģijā		4			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5049 Starptautiskie salīdzinošie pētījumi			4		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5000 Imigrācija, integrācija un identitāte	4				4	Eksāmens	L32 S32
Soci6010 Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)							
Soci5037 Reģionu un lauku attīstība	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5053 Post-sociālisma antropoloģija		2			4	Eksāmens	L32 S32
Soci5055 Sabiedrība un reliģiskās organizācijas			2		4	Eksāmens	L32 S32
Soci5027 Nacionālisma teorijas sociālajās zinātnēs	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5056 Socioloģiskie pētījumi Latvijā		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5029 Dzimte un sabiedrība			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5028 Migrācijas socioloģija	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5057 Kvalitatīvo datu analīze ar NVivo		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5019 Biogrāfiskā metode humanitārajās un sociālajās zinātnēs			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5041 Diskursa analīze		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5054 Sekundāro datu avoti un analīze			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5051 Daudzdimensiju analīze socioloģijā	2				2	Eksāmens	L16 S16

Soci7008 Nākotnes pētījumu metodoloģija		2			2	Eksāmens	L16 S16
Soci5032 Eiropas Savienības sociālā politika			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5046 Sociālās politikas analīze	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5044 Sabiedrības pārvaldība		2				Eksāmens	L16 S16
PolZ5017 Eiropas Savienības integrācija: teorija un prakse			2		4	Eksāmens	L32 S32
VadZ5089 Pašvaldības Eiropā un Latvijā	2				2	Eksāmens	L16 S16
Soci5060 Mārketinga pētījumi			2		2	Eksāmens	L16 S16
Soci5048 Patēriecība un patērētāju uzvedība	2				2	Eksāmens	L16 S16
KomZ5074 Biznesa komunikācija		2			4	Eksāmens	L32 S32

Kopā A daļā					50		
Specializācijas studiju kursi	12	8	10				
Maģistra darbs				20			
Kopā B daļā	8	12	10		30		
Kopā					80		

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi>.

4.7. Studiju programmas organizācija

Socioloģijas studiju programmas veidošanā ir ievērota saistība un pēctecība bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu saturā. Studenti var trīs gados apgūt socioloģijas bakalaura studiju programmu, iegūstot socioloģijas bakalaura akadēmisko grādu, bet pēc tam divos gados apgūt maģistra studiju programmu, iegūstot socioloģijas maģistra grādu.

Lai iegūtu socioloģijas maģistra grādu, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības: 1) jāiegūst 80 kp; 2) jāizstrādā un jāizstāv maģistra darbs. Obligātās daļas (A) kursi veido 30kp, maģistra darbs 20kp un obligātās izvēles daļas (B) kursi veido 30kp. Studiju rezultāti katrā kursā tiek plānoti, norādot konkrētus un sasniedzamus kritērijus zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju programmā apmācība notiek, pielietojot uz mācīšanos orientētu pieeju, daudzveidīgas mācību metodes, pietiekošu laiku atvēlot studentu patstāvīgam darbam gan teorētiskās literatūras apgūšanai, gan patstāvīgai pētniecisku uzdevumu veikšanai.

Socioloģijas studiju programmas vadībā tiek ievēroti demokrātijas principi. Administrācijas, akadēmiskā personāla un studentu savstarpējās attiecības, pienākumi un tiesības

ir skaidri definētas LU normatīvajos aktos. Studenti tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesos, izsakot ierosinājumus, piedaloties Socioloģijas studiju programmu padomē. Programmas īstenošana un vadīšana notiek saskaņā ar LU noteikumiem.

4.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studijas notiek valsts valodā. Lai sekmētu mācību internacionalizāciju, 8-12 kp apjomā tiek docēti kursi angļu valodā. Studiju procesā tiek izmantotas daudzveidīgas apmācību metodes un formas, balstoties uz studenta mācīšanos orientētā pieejā, kas atbalsta un veicina studentu patstāvīga darba prasmes, kritiskās analīzes prasmes un individuālu atbildību par savu darbu. Teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām (prasmēm un kompetencēm) ir vienāda nozīme studiju procesā. Tiek izmantotas mūsdienu mācību metodes un tehnoloģiski progresīvas studiju formas. Studiju process ietver dažādas mācību formas - lekcijas, seminārus, patstāvīgo darbu, literatūras studijas, esejas, referātus, grupu darbu un diskusijas. Starprezultātu pārbaude studiju gaitā nodrošina studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā. Nelielā studējošo skaita dēļ ir iespējama individuāla pieeja, kas ļauj arī mērķtiecīgi paaugstināt studējošo motivāciju. Socioloģijas vai citu sociālo zinātņu bakalaura programmu absolventiem, uzsākot studijas, ir atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā. Citu programmu absolventiem ir vairāk jāpiestrādā un pasniedzēji metožuursos iegulda individuālu darbu ar katru studentu, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā un labā kvalitātē.

Moodle platforma ir ļoti noderīga un tiek plaši izmantota, lai efektīvāk organizētu mācību procesu un ļauj studentiem arī studēt mājās. Visi kursu apraksti ir pieejami tiešsaistē, izmantojot LUIS un Moodle. Katram studiju kursam ir apraksts, kas ietver: kredītpunktus; ECTS kredītpunktus; kopējo kontaktstundu skaitu, no tām lekciju stundu skaitu, semināru un praktisko darbu stundu skaitu; patstāvīgā darba stundu skaitu; kursa anotāciju, prasības kredītpunktu piešķiršanai, mācību rezultātus (zināšanas, prasmes un iemaņas), plānu. Katra studiju kursa sākumā pasniedzējs iepazīstina studentus ar prasībām un zināšanu vērtēšanas principiem. Katrs docētājs ir pieejams viņa/viņas konsultāciju stundu laikā vismaz vienu stundu nedēļā, kā arī ar visiem docētājiem iespējams konsultēties elektroniski, izmantojot Moodle platformu vai e-pastu. Mācību procesā tiek izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, lai stiprinātu IKT prasmes, kas nepieciešamas, lai atrastu un izvēlētos nepieciešamo informāciju par teorētisko literatūru, pētījumiem u.c. Mācībās izmantotā literatūra ir dažādās valodās (latviešu, angļu ,

krievu), studiju kursi angļu valodā un studiju apmaiņas iespējas stiprina svešvalodu kompetences. Studijuursos īpašs uzsvars tiek likts uz praktisku iemaņu padziļinātu apguvi, kas nepieciešamas, lai veiktu socioloģisko pētījumu.

4.9. Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēma ietver zināšanu, prasmju un kompetences novērtēšanas metodes, kuras ir gadu gaitā rūpīgi izstrādātas un praksē pārbaudītas. Zināšanu, prasmju, kompetences (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām. Studentu zināšanu novērtēšanā mācībspēki lieto neatkarīgas un interaktīvas formas - seminārus, esejas, referātus, grupu diskusijas, pārbaudes darbus, testus u.c. Studentu darbs tiek novērtēts visa semestra garumā, veidojot integrētu noslēguma vērtējumu. Studentiem ir jāparāda savas zināšanas un prasmes mutvārdu un rakstveida noslēguma pārbaudījumos, jāspēj saistīt savas teorētiskās zināšanas ar praktiskajām iemaņām. Vērtējumi tiek piešķirti pēc 10 ballu skalas. Četri punkti ir zemākais sekmīgais rādītājs. Pārbaudes metodes un formas ir apstiprinātās Socioloģijas nodaļā un Socioloģijas studiju programmu padomē. Visi kursi beidzas ar gala eksāmenu, eksāmena īpatsvaram kopējā vērtējumā jābūt vismaz 10 %, bet starppārbaudījumu vērtējums nedrīkst būt mazāks par 50% (saskaņā ar LU noteikumiem). Studentu zināšanas tiek vērtētas, pamatojoties uz mācību noteikto rezultātu sasniegšanu katrā kursa aprakstā. Visi kursu apraksti, ieskaitot kursa saturu, kursa plānu, literatūru, mācību rezultātus, kursa prasības un vērtēšanas kritērijus ir pieejami tiešsaistē, izmantojot LUIS un Moodle platformu. Novērtēšanas sistēma katrā kursā, protams, ir atkarīga no kursa specifikas, un tas tiek aprakstīts atbilstošajā kursa aprakstā. Mācībspēki izskaidro prasības pirmajā lekcijā, arī nosakot, kāda veida eksāmens gaidāms noslēgumā (mutvārdos, rakstveidā u.tml.). Docētājs nosaka, kādus materiālus var izmantot eksāmenu laikā (kursa programma, vārdnīcas u.c.). Ja students izmanto aizliegtus materiālus vai informāciju eksāmenu laikā, viņš vai viņa var tikt atstādināti no pārbaudījuma kārtošanas par ko pārbaudījuma protokolā tiek ierakstīts atbilstošs vērtējums, kas attiecīgi tiek reģistrēts arī LU informatīvajā sistēmā LUIS. Ja students kursa noslēgumā nespēj nokārtot eksāmenu pat ar trešo reizi, pasniedzējs ir tiesīgs pieprasīt atkārtoti apgūt pilnā apjomā visu studiju kursu (atkārtota studiju kursa apgūšana ir maksas pakalpojums).

4.10. Studiju programmas izmaksas

Socioloģijas maģistra studiju programmā budžeta vietu skaits kopš 2010./2011. akadēmiskā gada ir 20. Nodaļā tiek veltīta liela uzmanība studiju programmu realizācijas izdevumu optimizācijai: dažu studiju kursu docēšana tiek organizēta vairākām nodaļas un fakultātes studiju programmām kopā. Saskaņā ar fakultātes Domes lēmumu profesoru docētajosursos studentu patstāvīgos darbus labo asistenti, maģistra programmā 1. un 3. semestrī iespēju robežās kursi tiek docēti pirmajam un otrajam kursam kopā.

2012./2013. ak.g. viena studenta izmaksas Socioloģijas maģistra studiju programmā bija 2397,23 Ls . Šajā aprēķinā ir izmantoti 2012./2013.ak. gada izmaksu apjomi, ņemot vērā personāla atalgojumu (ieskaitot darba devēja nodokli), izdevumus infrastruktūras uzturēšanai un nodrošināšanai, izdevumus informācijas resursu iegādei, komandējumus un reprezentatīvos izdevumus, LU atskaitījumus u.c. izdevumus sekmīgai programmas realizācijai.

4.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Socioloģijas maģistra studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī (spēkā neesošs uz doto brīdi, tomēr jauni MK reglamentējošie noteikumi pagaidām nav pieņemti).

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 10.05.2001. un 22.02.2006.

Studiju pilnveidē tiek ņemti vērā Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru dokumenti, nostādnes un rekomendācijas.

LU Socioloģijas maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU Socioloģijas maģistra studiju programma
1.	23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai	LU Socioloģijas maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem 20 veido maģistra darba veikšana. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs socioloģijā, kurā maģistrants veicis patstāvīgu zinātnisku

	apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus	pētījumu un izdarījis secinājumus.
2.	24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Socioloģijas maģistra studiju programma obligātajā saturā ietver socioloģijas teorētisko atziņu un mūsdienu virzienu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu), teorētisko atziņu aprobāciju izvēlētajā socioloģijas apakšnozarē (ne mazāk kā 15 kredītpunktu), kā arī socioloģisko pētījumu metodoloģijas un metožu apguvi.

4.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

LU SZF Socioloģijas maģistra studiju programma šobrīd ir vienīgā plaša spektra maģistra programma socioloģijā, tuvākā pēc satura un nozares specifikas ir Latvijas Lauksaimniecības Universitātē īstenotā maģistra studiju programma „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”. Abu programmu ilgums ir 2. gadi, 80 kp apjomā, ietver obligātos un izvēles kursu, 75% studiju apjoma veido studiju kursi un 25% maģistra darbs. LU socioloģijas programmā ir nedaudz atšķirīgs kp sadalījums starp obligāto un izvēles daļu. LLU obligātā A daļa ir 38+20 kp apjomā, kamēr izvēles B daļa ietver 16 kp un vēl 6 kp ir C daļā. No C daļas LU ir atteikusies maģistratūras līmenī, kā arī LU maģistra līmenī arī nedocē tādus kursus kā datorprasmes un svešvalodas, kas tiek uzlūkoti kā pārāk vispārīgi un maģistra līmenim neatbilstoši, jo nesniedz ne padziļinātas, ne jaunākās zināšanas nozarē. Maģistra darba kp skaits ir vienāds abām programmām. LU īstenotajai studiju programmai ir augstāks socioloģijas kursu īpatsvars programmā, tā ir vairāk vērsta uz padziļinātu pētījumu metožu apgūšanu, kā arī piedāvā plašāku spektru kursu, kas veltīti dažādām mūsdienu sociāli aktuālām problēmām, to analīzei un teorētiskam skaidrojumam. LLU programma ir vairāk vērsta uz tādu jautājumu nosegšanu kursu tematikā, kas ir saistīti ar organizāciju un sabiedrības pārvaldību un ir orientēti uz tādu speciālistu sagatavošanu, kas var strādāt pašvaldībās un citās valsts pārvaldes struktūrās, kā arī privātās organizācijās.

LU SZF Socioloģijas maģistra programmas salīdzinājums veikts ar Baltijā senākās universitātes - Tartu Universitātes Socioloģijas maģistra programmu un ar vienu no Eiropā

nozīmīgākajām un kvantitatīvi lielākajām socioloģijas maģistra programmām, ko realizē Esekssas Universitāte Lielbritānijā.

Tartu Universitāte, kas ir viena no senākajām un arī lielākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt socioloģijas maģistra studiju programmu, kas arī veidota līdzīgi kā LU socioloģijas maģistra studiju programma.

Līdzīgi kā LU, arī Tartu Universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu (turpmāk TU SMSP) veido 3 daļas – obligātā, izvēles un maģistra darbs (programmu struktūras salīdzinājums tabulā). Galvenie kursu bloki ir socioloģijas teorijās, socioloģijas virzienos, socioloģijas pētniecības metodēs. Tartu Universitātes SMSP obligāto A daļu veido 8 kursi, kas iepazīstina ar sociālajām teorijām, sociālo pētījumu plānošanu un pētījumiem Igaunijā, sociālo stratifikāciju un teorijām par pārejas sabiedrībām, kas jauniem pētniekiem var palīdzēt labāk izprast notiekošos procesus valstī. Latvijas Universitātes SMSP obligāto A daļu arī veido 8 kursi, kas arī iepazīstina ar sociālajām teorijām, sociālo pētījumu metodēm, sniedz zināšanas arī atsevišķos socioloģijas virzienos, kas vēlāk tiek padziļināti specializācijasursos un palielina programmas beidzēju konkurētspēju darba tirgū Latvijā. Tartu Universitātes SMSP izvēles daļu veido obligātās izvēles kursi (kopā 28 kp) un brīvās izvēles kursi (4 kp). Obligātās izvēles daļā tiek piedāvāti 14 kursi (katrs 4 kp) trīs specializācijas virzienos, tai skaitā vismaz 16 kp apjomā ir jāizvēlas kursi no socioloģijas maģistra programmas, bet līdz 12 kp var izvēlēties kursus no citām maģistru programmām. Brīvās izvēles kursiem (kopā 4 kp) netiek noteikti nekādi izvēles ierobežojumi. Savukārt Latvijas Universitātes SMSP izvēles daļu veido vairumā 2kp apjoma kursi (30 kp apjomā kopā).

Tartu Universitātē pamatā visi kursi veidoti kā 4 kredītpunktu kursi (izņemot 2 kursus A daļā). LU programmā ir gan 4 kredītpunktu (pamatā visi A daļas kursi), gan 2 kredītpunktu kursi (pamatā B daļas kursi). Studiju programmas monolītāku iespaidu rada 4 kredītpunktu kursi. Pastāv atšķirības arī teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu īpatsvarā mācību procesā un novērtējumā. Tartu Universitātes SMSP vismaz 60% mācību procesā aizņem praktiskās nodarbības, semināri un individuālais darbs, kamēr Latvijas Universitātes SMSP šis procents ir mazāks.

Programmas struktūra LU SMSP un TU SMSP ir līdzīga gan kredītpunktu sadalījumā starp obligāto daļu, izvēles daļu un maģistra darbu. Atšķiras izvēles daļas kursu skaits – TU SMSP izvēles kursu skaits ir mazāks, bet par cik TU SMSP izvēles daļu pamatā veido 4 kp kursi un to īpatsvars programmā ir 40%, reāli izvēles iespējas ir līdzīgas.

Eseksas universitāte (Lielbritānijā) izveidota 1965. gadā un tās Socioloģijas nodaļa ir viena no lielākajām un prestižākajām Lielbritānijā. Tiek piedāvātas 11 maģistra grāda shēmas (MA Socioloģijā, MA Socioloģijā un globalizācijā, MA Medijos, kultūrā un sabiedrībā u.c.), kuras apgūst ap 120 maģistra programmu studenti. Kursus docē ap 25 pilna laika pasniedzēji. Šeit tiks analizēta tieši Socioloģijas MA studiju programma.

Eseksas universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu veido trīs bloki (programmu struktūras salīdzinājums tabulā). Pirmo bloku veido trīs obligātie kursi: socioloģijas teorijas (11,1% kredītpunktu), kvalitatīvo socioloģisko pētījumu metodes (11,1%) un socioloģisko (kvalitatīvo, kvantitatīvo) pētījumu dizains (11,1%), kopā 33,3% kredītpunktu. Otro bloku veido 3 izvēles kursi 33,3% kredītpunktu apjomā. Visiem Socioloģijas nodaļas maģistra līmeņa programmu studentiem tiek piedāvāti ap 26 izvēles kursi, katrā specializācijā (maģistra grāda shēmā) piedāvājot apmēram 10 kursu sarakstu, no kuriem studenti var izvēlēties trīs kursus. Bez tam studenti var izvēlēties divus kursus no citām nodaļām, tie var būt kursi kino vēsturē, vēsturē, politikā, mākslas vēsturē, filozofijā, literatūrā vai cilvēktiesībās. Trešo bloku veido maģistra darba izstrāde (33,3% kredītpunkti). Dalība lekcijās ir obligāta un studentam netiek piešķirti kredītpunkti un gala novērtējums par kursu, ja šī prasība nav izpildīta. Maģistra darba apjoms – līdz 15 000 vārdu, kamēr LU SMSP maģistra darba apjoms ir lielāks – apmēram 25 000 – 30 000 vārdu (kas atbilst prasībās norādītajam zīmju skaitam).

Būtiskākā atšķirība ir tā, ka kopumā kursu skaits ir mazāks (toties to apjoms kp ir lielāks – ap 5kp vai 10kp kursam), lielāks uzsvars uz individuālu mācību darba plānošanu un realizāciju. Prasības dažādosursos ir atšķirīgas, tomēr kopumā līdzīgas kā LU SMSP – tiek vērtēta studentu aktivitāte semināros, referāti (ap 3500 vārdu), esejas un mazāki praktiski uzdevumi. Būtiskākā atšķirība – maģistra līmeņa studentiem mācībuursos praktiski nav gala eksāmenu, bet tiek vērtēts darbs semestra laikā un noslēguma eseja (kopā 6 esejas). Apgūstamās mācību literatūras apjoms dažādosursos ir atšķirīgs – aprakstos tiek norādītas vidēji 5-15 grāmatas, retāk – interneta resursi, raksti zinātniskos žurnālos, kas kopumā ir līdzīgi kā LU SMSP.

Kā redzams tabulā, studiju programmas struktūra Latvijas un Eseksas universitātē ir samērā līdzīga. Būtiskākā atšķirība ir kursu skaitā, ko students noklausās – Eseksas universitātes Socioloģijas programmā tie ir 6 kursi, kamēr LU – 9 kursi obligātajā daļā un ap 10 izvēles daļā, turklāt pie līdzīgas vērtēšanas sistēmas, ja pievērš uzmanību literatūras saraksta apjomam, noslēguma referātu prasībām un apjomam. Tāpat maģistra darba apjoms LU tiek prasīts lielāks, kā tas ir Eseksas universitātē.

LU, LLU, Tartu Universitātes un Esekssas universitātes Socioloģijas maģistra studiju programmu salīdzinājums (kredītpunktu skaits %)

	Latvijas Universitāte	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	Tartu Universitāte	Esekssas Universitāte
Kredītpunkti obligātajos kursos (%)	37,5%	50%	35%	33,3%
Kredītpunkti izvēles kursos (%)	37,5%	25%*	40%	33,3%
MA darbs (%)	25%	25%	25%	33,3%

Kopumā LU SZF SMSP ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības, un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

4.13. Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses:

- Socioloģijas studiju programmu stiprās puses ir ilggadīgā pieredze programmu realizācijā. LU SZF ir vienīgā universitāte Latvijā, kurā tiek realizētas visu līmeņu (bakalaura, maģistra un doktora) studijas socioloģijā.
- Pasniedzējiem ir augsta kvalifikācija un ir izveidota vienota pasniedzēju komanda.
- Tiek izmantotas dažādas mācību formas: lekcijas, semināri, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, esejas, grupu darbs un diskusijas.
- Teicama studiju infrastruktūra un materiālais nodrošinājums - pasniedzējiem un studentiem radīti lieliski darba apstākļi.
- Studiju programmā labi sabalansēta proporcija starp sociālo teoriju, pētījumu metožu kursiem un speciālajiem kursiem.
- Profesoru vadītie LU pētnieciskie projekti paver iespējas maģistra studiju programmas studentus iesaistīt pētījumos.
- Konceptuāli pārdomāta un sabalansēta studiju programma, kas spēj samērā elastīgi reaģēt uz darba tirgus vajadzībām sociālo pētījumu un sabiedrības pārvaldības jomā.

* Teorētisko atziņu aprobācijas daļa LLU

- Ir uzsākta sadarbība ar citām fakultātes maģistra studiju programmām, tā nodrošinot studentiem lielākas B daļas kursu izvēles iespējas, atbilstoši viņu zinātniski-pētnieciskajām interesēm.
- Studentu iespējas patiešām izvēlēties B daļas kursus tiek nodrošinātas, rīkojot balsošanu 1. semestrī par izvēles daļas kursiem, kurus studenti vēlētos klausīties 3. un 4. semestrī.
- E-studiju platforma ievērojami atvieglo mācību darbu, kas veicams patstāvīgi.
- Ekonomiskās krīzes apstākļos pasniedzēji nesavtīgi velta savu brīvo laiku jauno kursu veidošanai (Patērniecība un patērētāju uzvedība, Integrācija, imigrācija un identitāte), lai būtu iespējams studentiem piedāvāt programmu, kas elastīgi reaģē uz mainīgajam darba tirgus prasībām un kopumā uzlabot tās kvalitāti.
- Studenti aktīvāk uzsākuši iesaistīties ERASMUS apmaiņas programmā
- Kā stiprā puse un ievērojams sasniegums jāatzīmē veiksmīgi uzsāktā iesaiste Erasmus Mundus maģistra programmā Joint European Master in International Migration and Social Cohesion (EMMC MISOCO). Programma tiek realizēta sadarbībā starp sešām ES valstu augstskolām un trīs trešo valstu augstskolām. Pirmo semestri studenti pavada Amsterdamas Universitātē (Nīderlande), otro Deusto Universitātē (Spānija) un trešo un ceturto attiecīgi sadalās pa pārējām Eiropas partneru augstskolām. LU SZF Socioloģijas maģistra studiju programmā 3. un 4. studiju semestri 2011./2012. ak.g. studēja 4 studenti, savukārt 2012./2013. ak.g. LU studēja 3 MISOCO studenti.

Vājās puses:

- Neliels studējošo skaits rada grūtības obligātās izvēles daļas realizācijā, kā arī valsts plāna izpilde par socioloģijas speciālistu sagatavošanu tiek apdraudēta, jo samērā daudzi studenti ņem akadēmiskos studiju pārtraukumus un nebeidz studijas divos gados (1-2 katru gadu), daži atbirst pavisam (1-2 katru gadu), jo visi maģistratūrā studējošie strādā vai audzina bērnus, bet mācību process ir ļoti intensīvs.
- Līdzšinējā sadarbība ERASMUS pasniedzēju apmaiņā ir vairāk balstījies uz nejaušību, nekā mērķtiecīgu sadarbības veidošanu.

- Ierobežotie finansiālie resursi apgrūstina radikālus soļus programmas attīstībai un pilnveidei (jaunu kursu ieviešanā, vieslektoru piesaistei utml.).
- LU centralizētā studentu aptauju sistēma nenodrošināja pasniedzējus ar pieejamiem aptauju rezultātiem (tas ir novērsts tikai 2013. gadā, tomēr netiek attīstīts mehānisms, kā motivēt visus programmas studentus piedalīties aptaujā, līdz ar to tās rezultāti praktiski ir nelietojami nelielā respondentu skaita dēļ).

Iespējas:

- Saglabāt vadošās pozīcijas Latvijā augstākās kvalifikācijas sociologu sagatavošanā, turpināt LU SZF kā nacionālā akadēmiskā un pētniecības centra darbības tradīcijas, virzīties uz ekselences līmeņa studiju programmu.
- Palielināt SMSP studējošo skaitu, padarot programmu studentiem pievilcīgāku - konsekventi īstenojot programmā paredzētās pārmaiņas, attīstot un pilnveidojot studiju kursu saturu, palielinot mācību un pētnieciskā darba integrāciju.
- Paaugstināt studiju kvalitāti un prestižu.
- Pilnveidot LU elektronisko resursu iespējas – vairāk attīstīt e-kursus obligātās izvēles daļā (kas palīdzētu veiksmīgāk sabalansēt mācību un darba savienošanas problēmu).
- Pilnveidot LU centralizēti rīkotās studentu un absolventu aptaujas, studentu līdzdalību šajās aptaujās un pasniedzēju piekļuvi to rezultātiem, lai to rezultāti būtu lietojami iekšējās kvalitātes novērtēšanas procesā un attīstības plānošanā

Draudi:

- Samazinātais budžeta vietu skaits jau ir radījis reflektantu skaita kritumu.
- Vienota tēla un pietiekama mārketinga atbalsta trūkums nodaļai.
- Nepietiekama jaunu resursu piesaiste programmas attīstībā, nepietiekama sadarbība ar citām studiju programmām, nepietiekamas mārketinga aktivitātes.
- Nozīmīgākais drauds ir LU attieksme pret programmu vadīšanu un attīstību – programmu direktoriem slodzē ir 5h mēnesī visu ar programmas attīstību un ikdienas gaitu saistīto jautājumu kārtīšanai, kā arī 37% atskaitījumi neatvēl nekādu iespēju daļu līdzekļu veltīt programmas attīstībā un pilnveidē.

4.14. Informācija par studējošajiem

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.				
2005.	20	20	17	37	8	10	9
2006.	19	19	12	31	5	19	11
2007.	19	19	15	34	7	9	11
2008.	20	21	16	37	1	14	15
2009.	17	18	20	38	2	14	5
2010.	10	13	12	25	2	10	5
2011.	11	12	16	28	6	15	3
2012.	13	15	11	26	4	8	2

4.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Patlaban regulāri tiek veiktas 1. kursa studentu aptaujas par kursiem, kurus studenti vēlētos klausīties 3. un 4. semestrī. Pārējās LU rīkotajās centralizētajās aptaujās piedalās pārāk mazs programmas studentu skaits, lai tās varētu nopietni ņemt vērā kvalitātes vērtēšanā. Programmu direktoriem ir tikai 5h mēnesī programmas vadīšanai, kas ir pilnīgi nepietiekoši vēl aptauju rīkošanai un rezultātu apkopošanai.

Līdz šim rīkoto aptauju un diskusiju rezultāti parāda, ka visumā studenti novērtē kursus un programmu kā labu un ļoti labu, atsevišķus kursus pat kā teicamus. Kopumā studenti vēlētos redzēt vairāk praktiskus kursus (lielāku saistību ar reālām dzīves situācijām, praksi), lielāku diskusiju īpatsvaru un vairāk uzdevumus kritiskās domāšanas prasmju attīstībai. Prasības tiek vērtētas kā viduvējas. Pieejamība zinātniskajai literatūrai vērtēta kā ļoti laba. Rezultātā studiju procesā pasniedzēji cenšas panākt lielāku sasaisti ar praksi, aicinot praktiskus uz vieslekcijām, iesaistot mācību uzdevumu organizēšanā vai vērtēšanā u.c. Prasības pamazām tiek veidotas stingrākas, rodot kompromisu starp studiju kvalitāti un studējošo noslodzi, apvienjot pilna laika darbu un macības.

4.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Sekojoši līdzīgi studentu gaitām pēc augstskolas beigšanas, liela daļa no absolventiem strādā ar specialitāti saistītās darba jomās - BISS (Baltic Institute of Social Studies), SKDS (Sabiedriskās domas un tirgus pētījumu centrs), TNS Latvia (pilna servisa tirgus pētījumu kompānija) un kopumā ir labi integrēti darba tirgū. Daži turpina studijas doktora līmenī. Darba devēji ir visumā apmierināti ar absolventu zināšanām un prasmēm.

4.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā var būt kā formāla, tā neformāla. Formāli studentiem ir iespēja piedalīties studiju procesa pilnveidošanā caur Studentu pašpārvaldi un caur Socioloģijas studiju programmu padomi. Neformāli ir iespēja pārrunāt interesējošos jautājumus (trūkumus, ierosinājumus) ar kursu docētājiem un programmas vadību.

4.18. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā

VIENOŠANĀS

starp Latvijas Universitāti un Latvijas Lauksaimniecības universitāti

Rīga

2007. gada 10. maijā

Latvijas Universitāte (turpmāk - LU) rektora Ivara Lāča personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Latvijas Lauksaimniecības universitāte (turpmāk - LLU) rektora Jura Skujāna personā, kurš rīkojas atbilstīgi LLU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā - līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU Socioloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda socioloģijā iegūšanai realizācija, LLU apņemas šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LLU ar šādiem nosacījumiem:
 - 1.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 1.2. LLU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmas studentiem;
 - 1.3. LLU studentiem, kuri noslēguši līgumu ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 1.4. LU studentu imatrikulācija LLU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši LLU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LLU vai LU iniciatīvas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
 Raiņa bulv. 19
 Rīga
 LV- 1586

Latvijas Lauksaimniecības universitāte
 Lielā iela 2
 Jelgava
 LV- 3001

Rektors I. Lācis

2007. gada



Rektors J. Skujāns

2007. gada



4.19. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.6. Vārds: ***Vārds***

1.7. Uzvārds: ***Uzvārds***

1.8. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.9. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Socioloģija

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.6. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : ***tā pati, kas minēta 2.3. punktā***

2.7. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: ***latviešu, angļu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 05.09.2011.-02.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistratūrā

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.3. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.4.

4.5. Programmas prasības:

-apgūt sociālās teorijas; - apgūt specializācijas kursus konkrētus socioloģijas virzienus; - apgūt socioloģisko pētījumu metodes; - apgūt zinātniski pētnieciska un analītiska darba iemaņas, prasmi veikt pastāvīgu zinātnisko un pētniecisko darbu socioloģijā; - apgūt prasmi socioloģiskās zināšanas izmantot praksē, identificējot, analizējot un risinot sociālas problēmas; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu 20 kredītpunktu apjomā (30 ECTS).

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Tautas attīstība</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Pārnacionālā sabiedrības pārvaldība</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Imigrācija, integrācija un identitāte</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Mūsdienu sociālās teorijas</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Akadēmiskā rakstība</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Starptautiskie salīdzinošie pētījumi</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Politikas analīze un novērtējums</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Datu analīzes metodes socioloģijā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Mārketinga pētījumi</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Migrācijas socioloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Biogrāfiskā metode humanitārajās un sociālajās</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Daudzdimensiju analīze socioloģijā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Reģionu un lauku attīstība</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Kvalitatīvo datu analīze ar NVivo</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Nacionālisma teorijas sociālajās zinātnēs</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Diskursa analīze</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Sekundāro datu analīze</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Eiropas Savienības sociālā politika</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>
<i>Nākotnes pētījumu metodoloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (ļoti labi)</i>

<i>Post-sociālisma antropoloģija</i>	4	6	6 (gandrīz labi)
<i>Sabiedrības pārvaldība</i>	2	3	7 (labi)
<i>Patērniecība un patērētāju uzvedība</i>	2	3	7 (labi)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	8 (ļoti labi)
<i>Tēmas nosaukums: Subjektīvās labklājības un kultūras faktoru ietekme uz taisnīguma izpratni</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 7,67

4.5. Kvalifikācijas klase: "***Standarta***"

Kvalifikācijas klases "***Standarta***" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma „Socioloģija” ir akreditēta no 12.06.2013. līdz 11.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. *Papildinformācijas avoti:*

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. ***PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS***

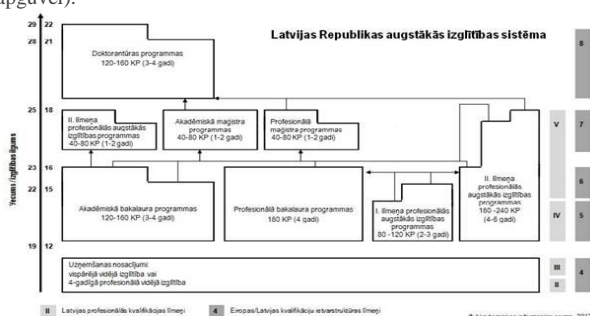
7.5. ***Datums: 28.04.2013.***

7.6. ***Paraksts un tā atšifrējums: _____ A.Kangro***

7.7. ***Pielikuma apstiprinātāja amats: LU mācību prorektors, prof.***

7.8. ***Zīmogs vai spiedogs:***

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē. Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem. **Augstāko izglītību apliecinošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI**

Augstāko izglītību apliecinoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmeņi
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtnā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājis un publiski aizstāvējis promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātnē nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
augsts	7	labi (<i>good</i>)	C
	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
vidējs	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome. Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

4.21. Kvantitatīvie dati par studentiem:

Ārvalstu studējošo skaits:

Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		Programma	Studiju ilgums
	2011/2012	2012/2013		
Krievija		1	Divpusējais augstskolu līgums	semestris
Lielbritānija		1	Divpusējais augstskolu līgums	semestris
Lietuva		1	MISOCO	gads
Čehija		1	MISOCO	gads
Melnkalne		1	MISOCO	gads
Itālija	1		MISOCO	gads
Francija	1		MISOCO	gads
Bangladeša	1		MISOCO	gads
Rumānija	1		MISOCO	gads
KOPĀ:	4	5		

Ārvalstīs studējošo skaits:

Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		Programma	Studiju ilgums
	2011/2012	2012/2013		
Dānija		1	LLP/Erasmus	semestris
KOPĀ:		1		

4.22. Aptauju materiāli:

1. kursa balsojums par B daļas izvēlēm 2.un3. semestrī

<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Pirmā izvēle</i>	<i>Otrā izvēle</i>
Socioloģiskie pētījumi Latvijā	1	
Dzimte un sabiedrība	3	1
Post-sociālisma antropoloģija	2	2
Kvalitatīvo datu analīze ar NVivo 2kp	6	
Bibliogrāfiskā metode humanitārajās un sociālajās zinātnēs	2	
Diskursa analīze 2kp	4	1

Sekundāro datu avoti un analīze 2kp	4	1
Nākotnes pētījumu metodoloģija 2kp	5	
Eiropas Savienības sociālā politika 2kp	4	
Sociālās politikas analīze 2kp	3	1
Sabiedrības pārvaldība	2	2
Pašvaldības Eiropā un Latvijā 2kp	4	
Patērniecība un patērētāju uzvedība 2kp	4	
Reģionu un lauku attīstība	3	
Nacionālisma teorijas sociālajās zinātnēs	2	2
Eiropas Savienības integrācija: teorija un prakse	2	1
Biznesa komunikācija	2	2
Sabiedrība un reliģiskās organizācijas	1	

Absolventu aptauja, SMSP novērtējums, 2013. gads, piedalījušies 2 absolventi

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
1. LU Studentu padomes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	1	0	0	0	1	0	0	0	2	4	2.0
2. Fakultātes studentu pašpārvaldes sniegtās iespējas un palīdzība bija noderīga studiju laikā	1	0	0	0	1	0	0	0	2	4	2.0
3. Studiju telpām bija atbilstošs tehniskais nodrošinājums	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
4. Studijas noritēja piemērotās auditorijās	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0.0
5. Datori	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvārā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvārā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
fakultātē bija brīvi pieejami											
6. Mācībspēki bija kompetenti un zinoši	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
7. Esmu apmierināts ar LU piedāvātajām āpusstudiju aktivitātēm (sporta un kultūras aktivitātes, karjeras centra rīkotās lekcijas)	1	0	0	0	1	0	0	0	2	4	2.0
8. Mācībspēkiem bija svarīgi, lai studenti labi apgūtu kursu	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6	0.4
9. Lietvežu un metodiķu attieksme bija labvēlīga	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0.0
10. Lietveži un metodiķi bija kompetenti un zinoši	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0.0
11. Studijām nepieciešamā literatūra bija pieejama LU bibliotēkā	1	0	0	0	0	1	0	0	2	5	2.2
12. Studijām nepieciešamās datubāzes bija pieejamas	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
13. Mācībspēku attieksme bija	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0.0

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
labvēlīga											
14. Biju apmierināts ar nodarbību plānojumu	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
15. Biju apmierināts ar piedāvātajām iespējām klausīties vieslektoru lekcijas	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4.5	0.2
16. Biju apmierināts ar LU piedāvātajām studiju iespējām ārvalstīs	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
17. Biju apmierināts ar LUIS iespējām	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3	0.0
18. Studijām nepieciešamā informācija LUIS bija viegli atrodamā	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3	0.6
19. Informāciju par studiju procesu atradu LU portālā www.lu.lv	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2.5	0.3
20. Fakultātē varēju iegūt nepieciešamo informāciju par studiju procesu	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
21. Studiju procesa organizācija	1	0	0	0	0	0	0	1	2	7	2.6

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
veicināja motivāciju studēt											
22. E-kursi bija labi sagatavoti un man atviegloja studiju procesu	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4.5	0.2
23. Esmu apmierināts ar E-studiju piedāvājumu studiju programmā	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
24. Studiju kursi bija interesanti un noderīgi	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
25. Studiju programmā iekļautie kursi papildina viens otru, veidojot sistemātisku izpratni par nozari	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4	0.5
26. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt komandā	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	0.0
27. Studiju laikā pilnveidoju prasmi publiski diskutēt un pamatot savu viedokli	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
28. Studiju laikā	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	0.0

Jautājums	0- Nezin u nevar u pateik t)	1-pilnīgi nepiekrī tu	2- pārsvarā nepiekrīt u)	3-drīzāk nepiekrī tu	4- neitrā li	5- drīzāk piekrīt u	6- pārsva rā piekrīt u	7- pilnīgi piekrīt u	Kop ā	Vid .	Novirz e
pilnveidoju prasmi publiski izklāstīt (prezentēt) informāciju											
29. Studiju laikā pilnveidoju savas rakstiskās valodas prasmes	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6	0.4
30. Studiju laikā apguvu spēju pieņemt lēmumus, pamatojoties uz iepriekš veiktu informācijas analīzi	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
31. Studiju laikā pilnveidoju spēju rast radošus risinājumus dažādas sarežģītības problēmām	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
32. Studiju laikā pilnveidoju prasmi strādāt ar nozares specifiskajām datorprogramm ām	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
33. Studiju laikā apguvu nozares terminus	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
svešvalodā											
34. Studiju laikā pilnveidoju spēju pielietot savas nozares teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6	0.4
35. Studiju laikā pilnveidoju pētnieciskās prasmes	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
36. Studijās ieguvu labas teorētiskās zināšanas izvēlētajā studiju jomā	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.5	0.2
37. Studiju laikā pilnveidoju prasmi organizēt un vadīt savu darbu	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	0.0
38. Studiju laikā pilnveidoju prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt, sistematizēt to)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
39. Esmu apmierināts, ka izvēlējos šo studiju	0	0	0	0	0	0	0	2	2	7	0.0

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
programmu											
40. Studiju programmas grūtības pakāpe bija man piemērota	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6	0.4
41. Labprāt ieteikšu šo studiju programmu arī citiem	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.5	0.2
42. Darbā pielietoju studijās iegūtās zināšanas un prasmes	0	0	0	0	1	0	0	1	2	5.5	0.6
43. Darbā veicamie pienākumi un darba uzdevumi atbilst iegūtajai izglītībai	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
44. Strādāju atbilstoši iegūtajai izglītībai	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
45. Darbs netraucē (neatņem laiku) studijām	0	0	1	0	1	0	0	0	2	3	0.6
46. Nākotnē plānoju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	0.4
47. Studiju laikā sāku plānot savu profesionālo izaugsmi un	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4.5	0.2

Jautājums	0-Nezinu nevaru pateikt)	1-pilnīgi nepiekrītu	2-pārsvarā nepiekrītu)	3-drīzāk nepiekrītu	4-neitrāli	5-drīzāk piekrītu	6-pārsvarā piekrītu	7-pilnīgi piekrītu	Kopā	Vid.	Novirze
karjeru											
48. Studiju programma mani sagatavoja darba tirgum	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4	1.0

Studējošo aptauja, studiju kursa „Biznesa komunikācija” novērtējums, pasn. L.Stašāne, 2013. gada pavasara semestris, piedalījušies 2 studējošie

Jautājums	Nezinu, nevaru pateikt (0)	Pilnīgi nepiekrītu (1)	Pārsvarā nepiekrītu (2)	Drīzāk nepiekrītu (3)	Neitrāli (4)	Drīzāk piekrītu (5)	Pārsvarā piekrītu (6)	Pilnīgi piekrītu (7)	Pilda aptauju	Vidējais
Reģistrēti studenti: 21										
Studiju kursa saturs atbilda kursa aprakstam	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.50
Studiju kursa saturs lieki nedublēja citu kursu	0	1	0	0	0	1	0	0	2	3.00
Mācībspēks kursa tēmas izklāstīja saprotami	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6.00
Mācībspēka lietotās mācību metodes veicināja studiju kursa apguvi	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6.00
Ieteiktā literatūra un materiāli bija	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.50

Jautājums	Nezinu, nevaru pateikt (0)	Pilnīgi nepiekrīt u (1)	Pārsvarā nepiekrīt u (2)	Drīzāk nepiekrīt u (3)	Neitrāli (4)	Drīzāk piekrīt u (5)	Pārsvarā piekrīt u (6)	Pilnīgi piekrīt u (7)	Pilda aptauju	Vidējais
viegli pieejami un lietderīgi										
E-kursā pieejamie materiāli palīdzēja studiju kursa apgūvē, ja kursam nebija e- kurss, jāatzīmē atbilžu variants „Nezinu, nevaru pateikt”	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2.00
Pārbaudes darbi semestra laikā veicināja studiju kursa apgūvi	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4.50
Mācībspēks bija pieejams konsultācijā m	0	0	0	0	0	1	0	1	2	6.00
Studiju kursa laikā sasniedzu studiju kursa aprakstā ierakstītos studiju rezultātus	0	0	0	0	0	1	1	0	2	5.50
Labprāt klausītos vēl kādu kursu pie šī mācībspēka	0	0	0	0	0	0	1	1	2	6.50

Jautājums	Nezinu, nevaru pateikt (0)	Pilnīgi nepiekrīt u (1)	Pārsvarā nepiekrīt u (2)	Drīzāk nepiekrīt u (3)	Neitrāl i (4)	Drīzāk piekrīt u (5)	Pārsvarā piekrīt u (6)	Pilnīgi piekrīt u (7)	Pilda aptauju	Vidēj i
Mācībspēka skaidrojumi par pārbaudes darbu rezultātiem ir pietiekami	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6.00
Kopā	0	2	0	1	1	8	6	4		5.14

5. SOCIOLOĢIJAS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

Socioloģijas doktora programma LU izveidota 1999. gadā. Programma 12.06.2013. studiju virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” ietvaros ir pārkreditēta līdz 11.06.2019.

Latvijas Universitātes socioloģijas doktora studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus socioloģijā. Studijas notiek Latvijas Zinātņu nozaru sarakstā apstiprinātajās socioloģijas apakšnozarēs: socioloģijas teorija un vēsture, lietišķā socioloģija, sociālā antropoloģija, sociālā politika un sociālā darba organizācija, kultūras un masu komunikācijas socioloģija, lauku socioloģija, organizāciju un sabiedriskās pārvaldes socioloģija, politikas socioloģija. Programma atbalsta jaunus pētījumu virzienus par aktuāliem sabiedrības attīstības jautājumiem un veicina doktorantu specializāciju atbilstoši viņu zinātniskajām interesēm.

Programmas realizācijā iesaistīti vadošie Latvijas sociologi. Profesori iesaista doktorantus starptautiskos un vietējos pētnieciskos projektos. Tas paplašina jauno zinātnieku specializācijas iespējas un konkurētspēju starptautiskā mērogā.

Studijas tiek realizētas atbilstoši programmai un doktorantu individuālajiem plāniem. Galvenās studiju sastāvdaļas ir promocijas darba izstrāde (100 kp), promocijas eksāmeni (10 kp), teorētiskie kursi, zinātniskās publikācijas, piedalīšanās bakalaura studiju programmas realizācijā un individuālās studijas un pētniecība. Studiju programmas apjoms ir 144 kredītpunkti, ilgums – 3 gadi (6 semestri) pilna laika klātienē vai 4 gadi (8 semestri) nepilna laika klātienē.

Programmā ir 15 studiju vietas, tajā skaitā 10 budžeta vietas. Latvijas Universitātē darbojas promocijas padome socioloģijā, politikas zinātnē un komunikāciju zinātnē, kas nodrošina disertāciju aizstāvēšanu.

Programmas realizāciju pārrauga doktora studiju padome. Studiju programmas direktors ir prof. Tālis Tisenkopfs (talis.tisenkopfs@lu.lv).

5.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Socioloģijas doktora studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus socioloģijā un dot ieguldījumu socioloģijas zinātnes attīstībā.

Socioloģijas doktora studiju programmas **uzdevumi** ir:

- Padziļināti apgūt socioloģijas teorijas, metodoloģiju un jaunākās metodes un izmantot tās promocijas darba izstrādē;
- Padziļināti apgūt socioloģijas virzienus un apakšnozares atbilstoši promocijas darba tēmai;
- Attīstīt doktorantu radošo potenciālu, kritiskās domāšanas, salīdzinošās analīzes, argumentācijas un zinātniskās rakstības prasmes;
- Nodrošināt promocijas darbu vadīšanu augstā zinātniskā līmenī;
- Iesaistīt doktorantus starptautiskos un vietējos pētījumu projektos zinātnisko vadītāju pārraudzībā;
- Atbalstīt doktorantu zinātniskās publikācijas, īpaši vispārārtzītos recenzējamos izdevumos;
- Veicināt doktorantu savstarpējo komunikāciju un jauno sociologu akadēmiskās kopienas veidošanos;
- Atbalstīt starpdisciplināru sadarbību ar citām doktora programmām un doktorantu iesaisti LU doktorantūras skolās;
- Atbalstīt doktorantu piedalīšanos starptautiskās zinātniskās konferencēs, semināros, vasaras skolās, sekmēt stažēšanos ārvalstu universitātēs un doktorantūras programmās;
- Piesaistīt kvalificētus vieslektorus programmas īstenošanai;
- Īstenot regulāru doktora studiju kontroli un uzraudzību;
- Nodrošināt iespējas aizstāvēt promocijas darbus un iegūt doktora grādu socioloģijā.

5.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas realizācijas **rezultātā** tiek sagatavoti augsti kvalificēti pētnieki, zinātniskie darbinieki un mācībspēki socioloģijā, kuri ir izstrādājuši promocijas darbus un sekmīgi tos aizstāvējuši.

Doktora grāda ieguvējiem ir:

Zināšanas: Dziļas teorētiskās zināšanas par jaunākajām socioloģijas teorijām, virzieniem un pētījumu metodēm.

Prasmes: Sagatavot un veikt augstas kvalitātes zinātniskos pētījumus; iesaistīties un darboties starptautiskos un vietējos pētnieciskos projektos; sagatavot zinātniskās publikācijas; prezentēt pētījumu rezultātus; sagatavot un nolasīt referātus starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs; plānot un organizēt zinātnisko darbu.

Kompetences: veikt akadēmiskus, lietišķus un starpdisciplinārus pētījumus; iesaistīties zinātnes publiskajā komunikācijā; izplatīt un skaidrot pētījumu rezultātus; pedagoģiskā kompetence piedalīties bakalaura un maģistra studiju programmu realizācijā.

Socioloģijas doktora programmu īsteno nozares vadošie socioloģijas speciālisti Latvijā (profesori T.Tisenkopfs, B.Zepa, A.Tabuns, A.Zobena, jaunie zinātnieki asoc.prof. B.Bela un dr.sc. M.Niklass), kā arī docē citu nozaru vadošie speciālisti (profesors politikas zinātnē J.Rozenvalds, profesore komunikācijas zinātnē I.Brikše, V.Zelče un S.Lasmane).

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs ir tieši saistīts ar docētajiem studiju kursiem. Piemēram, kursu „Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes” docē profesori B.Zepa, A.Tabuns un T.Tisenkopfs, kas katrs ir specializējušies savā pieejā un metodēs, un kuriem ir vismaz 30 gadu ilga pieredze pētījumu plānošanā, veikšanā un vadīšanā; kursus „Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana” un „Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā” kūrē LU SZF Socioloģijas bakalaura studiju programmas kursa direktore prof. A.Zobena; kursu „Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas” docē šīs zinātņu nozares vadošās pētnieces prof. I.Brikše un prof. S.Lasmane.

Docētāji aktīvi un regulāri piedalās savam virzienam atbilstošās starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan Latvijā, gan ārpus tās. Piemēram, regulāri apmeklējot savas nozares asociāciju un to apakškomiteju nozīmīgākās konferences Baltijas valstu un Eiropas mērogā (Eiropas Sociologu asociācijas kongresus, Eiropas komunikācijas pētniecības un izglītības asociācijas konferences, Eiropas Lauku socioloģijas kongresus).

Programmas novērtēšanas aptaujā viens no biežākajiem studentu argumentiem, atbildot uz jautājumu par programmas un studiju procesa lielāko vērtību, ir tās personāla augstā kvalifikācija.

5.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programma nodrošina izglītību doktorantūras līmenī socioloģijā Latvijā iespējami augstākajā kvalitātē, un tas atbilst vienam no galvenajiem Latvijas Republikas stratēģiskajiem mērķiem, attīstīt „Latvijas pamatvērtību – cilvēkkapitālu”: „(...) Investīcijas cilvēkkapitālā ir prioritārs ilgtermiņa uzdevums (...)” (‘Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030.gadam’, 2010)

LU misija ir būt par nacionālo universitāti. Socioloģijas doktora programmas personāls atbilst universitātes uzstādījumam: „LU misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls, kuru veido kodols – profesori un asociētie profesori.” (‘Latvijas Universitātes attīstības stratēģija’) Latvijas labākie mācībspēki socioloģijā spēj īstenot vienu no galvenajām LU prioritātēm: „Eiropas izglītības telpā un darba tirgū konkurētspējīgu augstākā līmeņa speciālistu sagatavošana.” (turpat) Programmas saturs atbilst arī prasībai pēc starpdisciplināras izglītības: „Augstākā līmeņa studijas tiek organizētas zinātnes nozares, radniecīgu nozaru grupas vai starpnozaru ietvaros, programmās paredzot iespēju studēt arī radniecīgu nozaru pamatstudiju absolventiem, daudzveidīgu specializāciju, atbilstoši LU misijai, akadēmiskajām tradīcijām un darba tirgus pieprasījumam studiju profesionalizēšanu, profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu kopā ar akadēmisko grādu.” (turpat)

5.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Iepriekšējā izglītība.

Maģistra grāds socioloģijā (M.soc./ M.sc.soc.), maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs un minētajiem maģistra grādiem atbilstoši augstākās izglītības diplomu.

Iestājpārbaudījums.

Reflektantiem piesakoties studijām ir jāiesniedz: CV, motivācijas vēstule, zinātniskā pētījuma pieteikums (līdz 5 lpp.), publikāciju saraksts, ja tādas ir. Zinātniskā pētījuma pieteikumā jāraksturo doktora darba ideja un ieceres, jāformulē tēma, jāraksturo problemātika un tās izpētes stāvoklis, jāieskicē doktora darba mērķi, iespējamie uzdevumi un paredzētā pētījuma metodoloģija, jānorāda izvēlēta socioloģijas apakšnozare. Pieteikumu gatavojot pretendents var konsultēties ar iespējamo zinātnisko vadītāju vai konsultantu. Doktora darba konkrēto tēmu un zinātnisko vadītāju doktorantūras padome apstiprina pēc imatrikulācijas.

Doktorantūras padomes (DP) organizētās pārrunās tiek izvērtēts pretendenta zināšanu līmenis socioloģijā, attiecīgajā socioloģijas apakšnozarē un svešvalodā, tiek novērtēta piedāvātā

zinātniskā darba pieteikuma kvalitāte. Pārrunu rezultātā tiek sagatavots protokols un reflektanti tiek ranžēti iegūto punktu rezultātā par tiesībām reģistrēties studijām doktorantūrā. DP apstiprina doktoranta zinātnisko vadītāju.

5.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Studentiem studiju programmas likvidācijas, reorganizācijas vai citu izmaiņu gadījumā ir nodrošināta iespēja turpināt studijas „LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes doktora studiju programmā vai Komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā atbilstoši doktoranta specializācijai”. (‘Par Socioloģijas DSP studentu pārņemšanu programmas likvidācijas gadījumā’⁴).

Katrs studējošais, reģistrējoties studijām, slēdz līgumu par studijām Latvijas Universitātē. Studiju līgums paredz šādas finansiālās garantijas:

„2.11. Studiju laikā negrozīt šī Līguma pielikumā noteikto studiju maksu, izņemot ar LU Senāta lēmumu apstiprinātajā „Studiju finansēšanas kārtībā” noteiktos izņēmumus un līgumā paredzētajos gadījumos.

2.12. Ja Studējošais ir samaksājis studiju maksu, bet vēlāk LU norēķinu kontā tiek ieskaitīta kredīta summa studiju maksas segšanai, pēc Studējošā rakstveida pieprasījuma atmaksāt Studējošajam samaksāto studiju maksu ieskaitītās kredīta summas apjomā.

4.2. Studiju programmas studiju prasību izpildes gadījumā LU nenosaka papildu maksas studiju procesā, kuras nav noteiktas šajā līgumā.

4.5. LU neatmaksā saņemto studiju maksu, ja Studējošais tiek eksmatrikulēts (svītrots no studentu reģistra), izņemot 4.6.punktā noteiktos gadījumus.

4.6. Studējošajam var atmaksāt studiju maksu vai tās daļu tikai izņēmuma kārtā, ja Studējošais rakstiski:

4.6.1. ir pamatojis un lūdzis anulēt reģistrāciju studijām 1. studiju semestrī līdz 2. studiju nedēļas beigām un ir saņēmis fakultātes dekāna piekrišanu;

4.6.2. lūdzis atmaksāt to studiju maksas daļu, kura eksmatrikulācijas brīdī ir pārmaksāta saskaņā ar šim Līgumam pievienoto studiju maksas maksāšanas grafiku.

4.8. Studējošais var izmantot studiju pārtraukumu saskaņā ar Studiju pārtraukšanas kārtību LU. Pēc studiju pārtraukuma izmantošanas Studējošais, kura studijas tiek finansētas no

⁴ LU SZF Domes sēdes lēmums nr. 18; 2010.gada 12. martā.

juridisko vai fizisko personu līdzekļiem, apņemas parakstīt papildvienošanos par izmaiņām kopējā studiju maksā un maksājumu grafikā.

4.23. Ja 2.1. punktā minētā studiju programma Līguma darbības laikā zaudē licenci, LU piedāvā Studējošajam studiju turpināšanas iespējas citā LU studiju programmā vai citā augstskolā. Studējošais rakstiski informē LU par savu izvēli izmantot LU piedāvātās studiju turpināšanas iespējas.”⁵

⁵ Pielikums Nr. 1; līguma forma apstiprināta ar 10.07.2013. LU rīkojumu nr. 1/212.

5.6. Studiju programmas plāns

Socioloģijas doktora studiju programma: pilna laika (seši semestri).

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, h ⁶
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.			
OBLIGĀTĀ DAĻA (A DAĻA)										
Promocijas darbs (100 kp)										
Soci7055	Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze	14						14	<ul style="list-style-type: none"> Promocijas darba plāna un literatūras analīzes kopsavilkuma prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba projekts un plāns (20 000 rakstu zīmes) un zinātniskās literatūras analīzes kopsavilkums (40 000 rakstu zīmes). 	K20 I560
Soci7060	Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana		16					16	<ul style="list-style-type: none"> Promocijas darba teorētiskās daļas melnraksta prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba teorētiskās daļas melnraksts (60 000 rakstu zīmes). 	K24 I616
Soci7059	Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde			14				14	<ul style="list-style-type: none"> Pētījuma metodoloģijas, instrumentārija un analīzes metodoloģijas prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; 	K24 I536

⁶ L – lekcija;

S – seminārs;

K- konsultācija ar zinātnisko vadītāju;

I – individuālais darbs;

PN – praktiskā nodarbība.

									• Doktora studiju padomei iesniegta doktora pētījuma metodoloģija un instrumentārija projekts (aptuveni 10 000 rakstu zīmes) un rezultātu analīzes metodoloģija (aptuveni 10 000 rakstu zīmes).	
Soci7058	Doktora pētījuma veikšana				16			16	• Promocijas datu analīzes rezultātu prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta promocijas darba datu analīze (aptuveni 50000 - 60000 rakstu zīmes).	K24 I616
Soci7057	Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana					20		20	• Promocijas darba pirmā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba pirmais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes).	K8 I784
Soci7056	Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana						20	20	• Promocijas darba galīgā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba galīgais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes).	K18 I782
Promocijas eksāmeni (10 kp)										
Soci7012	Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē				4			4	mutiskais eksāmens	I160
Soci7013	Promocijas eksāmens specializācijā					4		4	eksāmens	I160
Soci7014	Promocijas eksāmens svešvalodā					2		2	eksāmens	I80
Teorētiskie kursi 14 Kp										
Soci7046	Doktorantu teorētiskais seminārs	1	1	1	1	1	1	6	Ieskaites pārrunas (20%); Vidējais promocijas darba daļu prezentācijas vērtējums (50%);	S96 I144

									Vidējais uzrakstīto un doktorantu teorētiskajos semināros prezentēto citu doktorantu iesniegto promocijas darba daļu recenziju vērtējums (30%).	
Soci7045	Jaunākās tendences sociālajā teorijā	4						4	Eseja par kādu no kursa tēmām un tās prezentācija – 80% Ieskaite – 20%	L32 S32 I96
Soci7064	Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes		4					4	eksāmens	L30 S34 PN4
Zinātniska publikācija 2 Kp										
Soci7061	Zinātniska publikācija				2			2	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegtās publicētās raksta kopijas vērtējums	S2 K12 I66
OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA (B DAĻA)										
Teorētiskie kursi (4kp)										
Soci7047	Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu				4				Iesniegtā pētījuma vērtējums - 80 % Pētījuma prezentācija - 20%	L32 S32 I32
KomZ7060	Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas				4				Sagatavoto tekstu un prezentāciju jāievieto e-kursa vidē nedēļu pirms uzstāšanās. (50% no vērtējuma). Kursa noslēguma eksāmenā katrs doktorants prezentē individuāli izvēlētu komunikācijas teoriju problēmu (vismaz 20 slaidi un 20 avoti) (50% no vērtējuma).	L32 S32 I32
Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā (8 Kp)										
Soci7050	Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija	3			3			6	- jā sagatavo 32 h studiju kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jā docē kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā;	I240

									- jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par paveikto darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	
Soci7048	Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana			2				2	- jānovada 3 bakalaura darbi un jāpiedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jārecenzē 5 bakalaura darbi un jāpiedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu bakalaura darbu vadīšanu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I80
Soci7049	Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana	2						2	- jānovada 4 kursa darbi; - jārecenzē 8 kursa darbi; - jāiesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu darbu vadīšanu un tajā iegūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I80
Soci7062	Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā			2				2	- ne vairāk kā četru lekciju vai ne vairāk kā astoņu semināra nodarbību sagatavošana un docēšana; - studentu patstāvīgo darbu labošana (vismaz 25 studentu esejas, referāti u. tml. saskaņā ar studiju kursa aprakstu); - Socioloģijas studiju padomē iesniegts pārskats par asistēšanas darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes). - Socioloģijas studiju padomē iesniegta attiecīgā kursa docētāja rakstiska atsauksme un asistēšanas darba novērtējums.	I80
Individuālās studijas un pētniecība (6 kp)										
Soci7051	Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamos			2		2		4	a) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija,	S2 K12

	zinātniskos izdevumos								b) ja raksts pieņemts publicēšanai, bet vēl nav publicēts, iesniegts redaktora vai izdevniecības rakstisks apstiprinājums.	I150
Soci7026	Zinātnisku rakstu publikācijas nerecenzētos zinātniskos izdevumos, krājumos				2			2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	S2 K10 I72
SDSK7014	Maza apjoma zinātniskās publikācijas				2			2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	K8 I72
Soci7053	Pedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros				2			2	1) līdzdalība starptautiskās zinātniskās konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7015	Pedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros				2			2	1) līdzdalība konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7016	Stażēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos				4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts pārskats par stažēšanās laikā paveikto un ārvalstu profesora vai vadošā pētnieka atzinums par studenta darbu un tā novērtējums.	K2 I158
Soci7063	Pedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos				4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts ārvalstu doktora studiju programmas apliecinājums par nokārtotajiem kursiem un to apjomu kredītpunktos.	K2 I158
Soci7054	Pedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās				4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts sertifikāts vai cits apliecinājums par pedalīšanos vasaras skolā un iegūto ECTS kredītpunktu skaitu.	K2 I158

Soci7052	Piedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā				2			2	Rakstisks pētījuma rezultāts, pārskata nodaļas, empīriskā materiāla analīze u.tml. Teksta apjomam jābūt ne mazākam kā 20 000 zīmju.	I80
KOPĀ A DAĻĀ		19	21	15	23	27	21	126		
	Promocijas darbs	14	16	14	16	20	20	100		
	Promocijas eksāmeni				4	6		10		
	Teorētiskie kursi	5	5	1	1	1	1	14		
	Zinātniska publikācija				2			2		
KOPĀ B DAĻĀ		4	4	6	2	2	0	18		
	Teorētiskie kursi		4					4		
	Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā	4		4				8		
	Individuālās studijas un pētniecība			2	2	2		6		
KOPĀ PROGRAMMĀ		23	25	23	25	27	21	144		

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?!=1>

Studiju programmas plāns: Socioloģijas doktora studiju programma: nepilna laika (astoņi semestri).

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, h ⁷
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.			
OBLIGĀTĀ DAĻA (A DAĻA)												
Promocijas darbs (100 kp)												
Soci7055	Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze	14								14	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba plāna un literatūras analīzes kopsavilkuma prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba projekts un plāns (20 000 rakstu zīmes) un zinātniskās literatūras analīzes kopsavilkums (40 000 rakstu zīmes). 	K20 I560
Soci7060	Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana		16							16	<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba teorētiskās daļas melnraksta prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba teorētiskās daļas 	K24 I616

⁷ L – lekcija;
S – seminārs;
K- konsultācija ar zinātnisko vadītāju;
I – individuālais darbs;
PN – praktiskā nodarbība.

												melnraksts (60 000 rakstu zīmes).	
Soci7059	Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde			16						16		<ul style="list-style-type: none"> • Pētījuma metodoloģijas, instrumentārija un analīzes metodoloģijas prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta doktora pētījuma metodoloģija un instrumentārija projekts (aptuveni 10 000 rakstu zīmes) un rezultātu analīzes metodoloģija (aptuveni 10 000 rakstu zīmes). 	K24 I536
Soci7058	Doktora pētījuma veikšana			16						16		<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas datu analīzes rezultātu prezentācija Doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegta promocijas darba datu analīze (aptuveni 50000 - 60000 rakstu zīmes). 	K24 I616
Soci7057	Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana				10	10				20		<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba pirmā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba pirmais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K8 I784
Soci7056	Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana						10	10		20		<ul style="list-style-type: none"> • Promocijas darba galīgā varianta prezentācija doktorantu teorētiskajā seminārā; • Doktora studiju padomei iesniegts promocijas darba galīgais variants (aptuveni 300 000 rakstu zīmes). 	K18 I782
Promocijas eksāmeni (10 kp)													
Soci7012	Promocijas eksāmens						4			4		mutiskais eksāmens	I160

	socioloģijas apakšnozarē											
Soci7013	Promocijas eksāmens specializācijā							4		4	eksāmens	I160
Soci7014	Promocijas eksāmens svešvalodā							2		2	eksāmens	I80
Teorētiskie kursi (14 Kp)												
Soci7046	Doktorantu teorētiskais seminārs	1	1	1	1	1	1			6	Ieskaite pārrunas (20%); Vidējais promocijas darba daļu prezentācijas vērtējums (50%); Vidējais uzrakstīto un doktorantu teorētiskajos semināros prezentēto citu doktorantu iesniegto promocijas darba daļu recenziju vērtējums (30%).	S96 I144
Soci7045	Jaunākās tendences sociālajā teorijā	4								4	Eseja par kādu no kursa tēmām un tās prezentācija – 80% Ieskaite – 20%	L32 S32 I96
Soci7064	Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes		4							4	eksāmens	L30 S34 PN4
Zinātniska publikācija (2 Kp)												
Soci7061	Zinātniska publikācija					2				2	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegtās publicētās raksta kopijas vērtējums	S2 K12 I66
OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA (B DAĻA)												
Teorētiskie kursi (4kp)												
Soci7047	Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu				4					4	Iesniegtā pētījuma vērtējums - 80 % Pētījuma prezentācija - 20%	L32 S32 I32
KomZ7060	Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas			4						4	Sagatavoto tekstu un prezentāciju jāievieto e-kursa vidē nedēļu pirms	L32 S32

											uzstāšanās. (50% no vērtējuma). Kursa noslēguma eksāmenā katrs doktorants prezentē individuāli izvēlētu komunikācijas teoriju problēmu (vismaz 20 slaidi un 20 avoti) (50% no vērtējuma).	I32
Piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā (8 Kp)												
Soci7050	Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija				3	3				6	- jā sagatavo 32 h studiju kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jā docē kurss socioloģijas bakalaura studiju programmā; - jā iesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par paveikto darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I240
Soci7048	Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana								2	2	- jā novada 3 bakalaura darbi un jā piedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jā recenzē 5 bakalaura darbi un jā piedalās to aizstāvēšanas procedūrā, sniedzot savu vērtējumu; - jā iesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu bakalaura darbu vadīšanu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I80
Soci7049	Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana				2					2	- jā novada 4 kursa darbi; - jā recenzē 8 kursa darbi; - jā iesniedz Socioloģijas studiju padomē pārskats par studentu darbu vadīšanu un tajā iegūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes).	I80

Soci7062	Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā									2	2	- ne vairāk kā četru lekciju vai ne vairāk kā astoņu semināra nodarbību sagatavošana un docēšana; - studentu patstāvīgo darbu labošana (vismaz 25 studentu esejas, referāti u. tml. saskaņā ar studiju kursa aprakstu); - Socioloģijas studiju padomē iesniegts pārskats par asistēšanas darbu un tajā gūtajām atziņām (7000 rakstu zīmes). - Socioloģijas studiju padomē iesniegta attiecīgā kursa docētāja rakstiska atsauksme un asistēšanas darba novērtējums.	I80		
Individuālās studijas un pētniecība (6 kp)															
Soci7051	Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos									2	2	4	a) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija, b) ja raksts pieņemts publicēšanai, bet vēl nav publicēts, iesniegts redaktora vai izdevniecības rakstisks apstiprinājums.	S2 K12 I150	
Soci7026	Zinātnisku rakstu publikācijas nerecenzētos zinātniskos izdevumos, krājumos									2		2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	S2 K10 I72	
SDSK7014	Maza apjoma zinātniskās publikācijas									2		2	zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegta publicētā raksta kopija.	K8 I72	
Soci7053	Piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās											2	2	1) līdzdalība starptautiskas zinātniskās konferences darbā un	K8 I72

	konferencēs un semināros									referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	
SDSK7015	Piedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros						2		2	1) līdzdalība konferences darbā un referāta nolasīšana, 2) zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts nolasītā referāta teksts (ne mazāk kā 10 000 zīmju).	K8 I72
SDSK7016	Stażēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos;					4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts pārskats par stažēšanās laikā paveikto un ārvalstu profesora vai vadošā pētnieka atzinums par studenta darbu un tā novērtējums.	K2 I158
Soci7063	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos					4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts ārvalstu doktora studiju programmas apliecinājums par nokārtotajiem kursiem un to apjomu kredītpunktos.	K2 I158
Soci7054	Piedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās					4			4	Zinātniskajam vadītājam un programmas direktoram iesniegts sertifikāts vai cits apliecinājums par piedalīšanos vasaras skolā un iegūto ECTS kredītpunktu skaitu.	K2 I158
Soci7052	Piedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā					2			2	Rakstisks pētījuma rezultāts, pārskata nodaļa, empīriskā materiāla analīze u.tml. Teksta apjomam jābūt ne mazākam kā 20 000 zīmju.	I80

KOPĀ A DAĻĀ	19	19	17	17	13	15	16	10	126		
Promocijas darbs	14	16	14	16	10	10	10	10	100		
Promocijas eksāmeni						4	6		10		
Teorētiskie kursi	5	5	1	1	1	1			14		
Zinātniska publikācija					2				2		
KOPĀ B DAĻĀ	0	0	4	2	4	2	2	4	18		
Teorētiskie kursi			4						4		
Pedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā	0			2	4			2	8		
Individuālās studijas un pētniecība						2	2	2	6		
KOPĀ PROGRAMMĀ	19	19	21	19	17	17	18	14	144		

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

5.7. Studiju programmas organizācija

Socioloģijas doktora programmu īsteno nozares vadošie speciālisti un profesori Latvijā: prof. Tālis Tisenkopfs, prof. Brigita Zepa, prof. Aivars Tabuns, prof. Aija Zobena, asoc.prof. Baiba Bela, dr.soc., pētnieks Mareks Niklass. Kursu docēšanā iesaistīti arī citu LU Sociālo zinātņu fakultātes nodaļu un Sociālo un politisko pētījumu institūta (SPPI) profesori.

Latvijas Universitātes socioloģijas doktora studiju programmas saturs atbilst Eiropas vienotajā izglītības un zinātnes telpā iedibinātajiem doktora izglītības līmeņa standartiem. Doktora studiju struktūru veido seši kursu bloki: promocijas darbs; promocijas eksāmeni; teorētiskie kursi; zinātniska publikācija; piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā; individuālās studijas un pētniecība. Socioloģijas doktora studiju programmas apjoms ir 144 kp.

Socioloģijas doktora studiju programmas uzbūve:

<i>Studiju saturs un forma</i>	<i>Obligātā daļa (A)</i>	<i>Izvēles daļa (B)</i>
Promocijas darbs	100 (150 ECTS)	
Promocijas eksāmeni	10 (15 ECTS)	
Teorētiskie kursi	14 (21 ECTS)	4 (6 ECTS)
Zinātniska publikācija	2 (3 ECTS)	
Piedalīšanās bakalaura studiju programmas realizācijā		8 (12 ECTS)
Individuālās studijas un pētniecība		6 (9 ECTS)
KOPĀ	126 (189 ECTS)	18 (27 ECTS)

Socioloģijas doktora studiju programmas **obligātās daļas** (A daļas) apjoms ir 126 kp (189 ECTS). To veido promocijas darbs (100 kp, 150 ECTS), promocijas eksāmeni (10 kp, 15 ECTS), socioloģijas doktora programmas teorētiskie kursi (14 kp, 21 ECTS) un zinātniska publikācija (2 kp, 3 ECTS). Obligātās daļas (A) studiju kursi ir kopīgi visiem programmas studentiem.

Socioloģijas doktora studiju programmas **izvēles daļas** (B daļas) apjoms ir 18 kp (27 ECTS), ko studenti var iegūt, nokārtojot teorētiskos kursus, piedaloties bakalaura studiju programmu realizācijā un veicot individuālās studijas un pētniecību. Izvēles daļā studentiem

jāsavāc: 4 kp (6 ECTS) teorētiskajosursos; 8 (12 ECTS) kp – piedaloties bakalaura programmas realizācijā; 6 kp (9 ECTS)– veicot individuālās studijas un pētniecību. B daļu doktorants veido atbilstoši savai specializācijai.

Socioloģijas doktora studiju programmas struktūra: obligātā daļa (A daļa):

Studiju saturs	Kredītpunktu skaits	Vadība/kursu docētāji
PROMOCIJAS DARBS (100 kp, 150 ECTS)		
Doktora pētījuma projekta, pētījuma plāna izstrāde un zinātniskās literatūras analīze (Soci7055)	14 (21 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora darba teorētiskās daļas sagatavošana (Soci7060)	16 (24 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora pētījuma metodoloģijas izstrāde (Soci7059)	14 (21 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Doktora pētījuma veikšana (Soci7058)	16 (24 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Promocijas darba pirmā varianta uzrakstīšana un apspriešana (Soci7057)	20 (30 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
Promocijas darba galīgā varianta uzrakstīšana un priekšizstāvēšana (Soci7056)	20 (30 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju programmas padome
PROMOCIJAS EKSĀMĒNI (10 kp) (15 ECTS)		
Promocijas eksāmens socioloģijas apakšnozarē (Soci7012)	4 (6 ECTS)	Doktora studiju programmas padomes izveidota un rektora apstiprināta komisija
Promocijas eksāmens specializācijā (Soci7013)	4 (6 ECTS)	
Promocijas eksāmens svešvalodā (Soci7014)	2 (3 ECTS)	
TEORĒTISKIE KURSI (14 kp)		
Doktorantu teorētiskais seminārs (Soci7046)	6 (9 ECTS)	prof. T.Tisenkopfs prof. A.Tabuns prof. B.Zepa prof. A.Zobena
Jaunākās tendences sociālajā teorijā (Soci7045)	4 (6 ECTS)	prof. T.Tisenkopfs prof. A.Tabuns prof. B.Zepa prof. A.Zobena asoc.prof. B.Bela
Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un	4 (6 ECTS)	prof. B.Zepa

metodes (Soci7064)		prof. A.Tabuns prof. T.Tisenkopfs asoc.prof. B.Bela
ZINĀTNISKA PUBLIKĀCIJA (2 kp) (3 ECTS)		
Zinātniska publikācija (Soci7061)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome

Socioloģijas doktora studiju programmas struktūra: izvēles daļa (B daļa):

Studiju saturs	Kredītpunktu skaits	Vadība/kursu docētāji
TEORĒTISKIE KURSI (4 kp) (6 ECTS)		
Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu (Soci7047)	4 (6 ECTS)	Prof. J.Rozenvalds
Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes (Soci7064)	4 (6 ECTS)	Prof. T.Tisenkopfs, prof. A.Tabuns, prof. B.Zepa
PIEDALĪŠANĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMU REALIZĀCIJĀ (8 kp) (12 ECTS)		
Socioloģijas bakalaura studiju programmas studiju kursa sagatavošana un realizācija (Soci7050)	6 (9 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Bakalaura darba socioloģijā vadīšana un recenzēšana (Soci7048)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Kursa darba socioloģijas bakalaura studiju programmā vadīšana un recenzēšana (Soci7049)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
Asistēšana socioloģijas bakalaura studiju programmas kursā (Soci7062)	2 (3 ECTS)	Socioloģijas studiju padome, zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. Aija Zobena
INDIVIDUĀLĀS STUDIJAS UN PĒTNIECĪBA (6 kp) (9 ECTS)		
Zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos (Soci7051)	4 (6 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Zinātnisku rakstu publikācijas nerezencētos zinātniskos izdevumos, krājumos (Soci7026)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs

Maza apjoma zinātniskās publikācijas (SDSK7014)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče
Pedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros (Soci7053)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Pedalīšanās ar referātiem Latvijas zinātniskās konferencēs un semināros (SDSK7015)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče, prof. J.Rozenvalds
Stažēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos (SDSK7016)	4 (6 ECTS)	Profesors ārvalstu universitātē, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs, prof. V.Zelče, prof. J.Rozenvalds
Pedalīšanās ārvalstu universitāšu doktora programmu studijuursos (Soci7063)	4 (6 ECTS)	Profesors ārvalstu universitātē, zinātniskais vadītājs, prof. T.Tisenkopfs
Pedalīšanās ārvalstu universitāšu doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolās (Soci7054)	4 (6 ECTS)	Attiecīgā pasākuma vadītāji, doktora studiju padome, prof. T.Tisenkopfs
Pedalīšanās ar patstāvīgu zinātnisku ieguldījumu zinātniskajos projektos profesoru vai vadošo pētnieku vadībā (Soci7052)	2 (3 ECTS)	Zinātniskais vadītājs, doktorantūras padome, prof. T.Tisenkopfs

Socioloģijas doktora studiju programmas **obligātās daļas** (A daļas) galvenais saturs ir **promocijas darba izstrāde** (100 kp, 150 ECTS). Promocijas darbam jābūt oriģinālam, patstāvīgi veiktam zinātniskam pētījumam, kas dod būtisku ieguldījumu socioloģijas attīstībā. Promocijas darba forma var būt disertācija, monogrāfija vai zinātnisku rakstu kopums.

Promocijas eksāmeni: Studiju laikā doktorantam jānokārto trīs promocijas eksāmeni: eksāmens izvēlētajā socioloģijas apakšnozarē, eksāmens specializācijā un eksāmens svešvalodā (angļu, vācu vai franču valodā). Promocijas eksāmeni nostiprina doktorantu zināšanas un profesionālo kompetenci izvēlētajā apakšnozarē un specializācijā, kā arī prasmi lietot svešvalodu akadēmiskajā darbā.

Obligātās daļas (A daļas) **teorētiskie kursi** veido padziļinātas zināšanas par doktora darba izstrādes teorētiskajiem un metodoloģiskajiem aspektiem, jaunākajām tendencēm un virzieniem sociālajās teorijās, pētījumu stratēģijām, metodoloģiju un metodēm. Kursu docēšanā iesaistīti SZF profesori un vadošie pētnieki.

Obligātajā (A daļā) iekļauta **zinātniskas publikācijas** sagatavošana, kas nepieciešama promocijas darba aizstāvēšanai un doktoranta akadēmiskās rakstības prasmju nostiprināšanai.

Socioloģijas doktora studiju programmas **izvēles daļu** (B daļu) doktorants veido individuāli, atbilstoši savai specializācijai un zinātniskajām interesēm.

5.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Socioloģijas doktora studijas tiek īstenotas Sociālo zinātņu fakultātē un tās vada socioloģijas doktora studiju padome. Doktora studiju padomē darbojas prof. T.Tisenkopfs (programmas direktors un socioloģijas doktora studiju padomes priekšsēdētājs), prof. A.Tabuns, prof. B.Zepa, prof. A.Zobena un doktorantu pārstāvis, kurš tiek izvirzīts no doktorantu vidus uz divu gadu termiņu.

Studijas tiek organizētas saskaņā ar programmu, kas tiek veidota kā katra doktoranta individuālais studiju plāns, ko doktorants sagatavo, konsultējoties ar darba zinātnisko vadītāju.

Doktorants ik semestri sniedz pārskatu par darba plāna izpildi doktora studiju programmas padomē atestācijas sēdēs. Šīs sēdes notiek sesiju laikā. Atestācijas sēdēs doktorants uzstājas ar prezentāciju par sava pētnieciskā darba gaitu un paveikto promocijas darba izstrādē. Atestācijas sēdē tiek vērtēts doktoranta studiju progress un ieskaitīti kredītpunkti par iepriekšējā semestra studiju aktivitātēm atbilstoši kursu aprakstu prasībām.

Teorētisko kursu un praktisko pētniecības prasmju apgūšanai izmanto lekcijas, seminārus, individuālo darbu, konsultācijas ar zinātnisko vadītāju. Atsevišķosursos atbilstoši aprakstu prasībām studenti raksta referātus un izstrādā praktiskos darbus.

Doktorantu teorētiskajos semināros īpaši nozīmīga vieta atvēlēta doktorantu diskusijām. Doktoranti prezentē paveiktos darba posmus promocijas darba izstrādē, iepriekš izsūta sagatavotos tekstus citiem doktorantiem un profesoriem. Semināru nodarbībās notiek sagatavoto tekstu apspriešana un vērtēšana. Doktoranti analizē un komentē kolēģu veikumu un profesori formulē ieteikumus, kā pilnveidot promocijas darba izstrādi. Teorētiskie semināri veicina radošu atmosfēru un akadēmisko diskusiju. Doktorantu teorētiskie semināri notiek divas reizes mēnesī.

Socioloģijas nodaļas profesori iesaista doktorantus pētnieciskajos projektos, tostarp Eiropas Savienības zinātņu Ietvarprogrammu, LZP un LU zinātniskajos projektos, kā arī valsts institūciju pasūtītajos lietišķajos sociālajos pētījumos. Piedalīšanās zinātniskajos projektos vairo doktorantu pētniecisko kapacitāti, pilnveido viņu spējas un iesaista jaunos zinātniekus akadēmiskajā vidē. Nereti uz šo projektu bāzes tiek veikta arī disertāciju izstrāde, vai projektu

materiāli izmantoti atsevišķu promocijas daļu sagatavošanai. Zinātnisko vadītāju pienākums ir raudzīties, lai doktorantu iesaiste pētnieciskajos projektos atbilstu promocijas darba tēmai un sekmētu tā izstrādi.

Profesori un zinātniskie vadītāji projektu realizācijas gaitā ir ne vien padomdevēji, bet arī projekta īstenošanas komandas biedri, kuri, tāpat kā doktoranti, veic noteiktas jomas izpēti un audzina doktorantos komandas darba prasmi. Daudzi projekti ir rezultējušies zinātniskās publikācijās, kuru gatavošanā piedalījušies arī doktoranti. Ar doktorantu līdzdalību sagatavotas un publicētas vairākas grāmatas, kurās viņi ir rakstu autori.

Doktorantu zinātnisko rakstu publicēšana ir viena no doktora studiju padomes prioritātēm, jo tādējādi tiek sekmēta doktorantu iekļaušanās akadēmiskajā vidē un starptautiskajā apritē. Viens no turpmākiem uzdevumiem ir intensificēt programmā iesaistīto docētāju un doktorantu publicēšanos starptautiski recenzētos zinātniskos žurnālos.

Materiāli tehniskais nodrošinājums: Socioloģijas doktora programma tiek realizēta LU Sociālo zinātņu fakultātē, kuras telpas pēdējo gadu laikā ir rekonstruētas. Radīta mūsdienīga studiju un zinātniskā darba vide. Sociālo zinātņu fakultātē ir trīs datorklases ar 55 darba vietām.

Latvijas Universitātes Bibliotēkas (LUB) Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka nodrošina doktorantus ar nepieciešamajiem informācijas resursiem. Bibliotēkas krājumā 2013.gadā sākumā ir aptuveni 20 000 nosaukumu (43 100 eksemplāru). Bibliotēkā ir 70 lasītāju vietas, 19 datorlietotāju vietas, kopēšanas ierīces, drukas ierīce, skeneri. Bibliotēka atvērta 55 stundas nedēļā, lietotāji var nodot paņemtos informācijas resursus arī ārpus bibliotēkas darba laika. Bibliotēka pieejama lietotājiem ratiņkrēslos. Visas fakultātes telpās pieejams bezmaksas bezvadu internets.

Viss LUB SZF krājums atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums - lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus. Lietotājiem pieejamas LU un LU SZF abonētās zinātnisko žurnālu, e-grāmatu un arhīvu datu bāzes (*SAGE; EBSCO Academic complete; EBSCO Communication & Mass Media Complete; JSTOR; Project MUSE; ISI Web of Knowledge; Emerald; ScienceDirect; Scopus; Springer Link; Ebrary; Cambridge Journals; Oxford Reference; Passport GMID; Proquest Dissertations & Theses; Leta un BNS ziņu arhīvi*). Abonētajās datubāzes pieejami aptuveni 700 žurnāli socioloģijā. Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejami gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU,

autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu. LU Bibliotēka veido studentu noslēgumu darbu datu bāzi - katru gadu tiek papildināta ar aptuveni SZF 350-400 noslēguma darbiem. LU bibliotēka veic LU disertāciju digitalizāciju un datu bāzes veidošanu.

Lai nodrošinātu studentiem kursu literatūras pieejamību un atbilstību studējošo skaitam, bibliotēka sadarbībā ar fakultātes mācībspēkiem veic kursu obligātās literatūras digitalizāciju un ievietošanu *Moodle* e-studiju vidē.

90% (patuveni 5000 h) no studentu darba paredzēts kā individuāls; 2% veido lekcijas (126h); 3% (152 h) ir plānotas konsultācijām ar zinātnisko vadītāju; 5% (232 h) – semināriem. Šāds darba īpatsvars ir atbilstošs pasaules praksei doktorantūras studijās, kurās pamata uzsvars tiek likts uz promocijas darba rakstīšanu. „Auditorijas studiju” struktūrā dominē interaktīvas formas – semināri un konsultācijas ar zinātnisko vadītāju. Šādas formas nodrošina studentam iespēju iesaistīties diskusijās gan ar savu vadītāju, gan docētājiem un citiem doktorantiem, ieskaitot citu nozaru, kas piedalās doktorantūras skolas rīkotajos semināros.

Konsultācijas ar vadītāju, diskusijas doktorantu teorētiskajos semināros, kas notiek divas reizes mēnesī, un promocijas darba progresu regulāra apspriešana ar Doktora studiju padomes profesoriem, nodrošina praktiski pastāvīgu palīdzību un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošajiem, vienlaikus tā ir starprezultātu pārbaude.

5.9. Vērtēšanas sistēma

Zināšanu novērtēšana: Kursu novērtēšana notiek saskaņā ar Latvijas Universitātē piemērotajiem vērtēšanas kritērijiem un kursu aprakstiem. Pavisam socioloģijas doktora studiju programmā ir 28 studiju kursi (13 obligātajā A daļā un 15 izvēles B daļā). Atbilstoši akreditētajai programmai, katrā kursā detalizēti raksturota vērtēšanas kārtība un prasības kredītpunktu ieguvei. Doktoranti, zinātniskie vadītāji un doktorantūras padome vadās pēc šīm prasībām.

Galvenās doktorantu novērtēšanas formas ir:

- sagatavoto promocijas darba daļu vērtējums pa semestriem atbilstoši kursu aprakstiem;
- promocijas darba galīgā varianta priekšizstāvēšana un vērtējums studiju noslēgumā;
- promocijas eksāmeni;
- rakstiskie vai mutiskie eksāmeni teorētisko kursu noslēgumā;
- novērtēta piedalīšanās bakalaura studiju programmu realizācijā;

- novērtētas individuālās studijas un pētniecība.

Atkarībā no konkrētā kursa, kredītpunktu piešķiršanu veic promocijas eksāmenu komisija, attiecīgā kursa docētājs, zinātniskais vadītājs vai doktorantūras padome. Studijuursos, kas saistīti ar promocijas darba izstrādi, zinātniskais vadītājs pieņem lēmumu par kredītpunktu piešķiršanu, taču koleģiāli saskaņo šo lēmumu ar doktorantūras padomi. Teorētiskajosursos vērtējumu veic attiecīgā kursa docētājs/docētāji.ursos, kas saistīti ar doktorantu piedalīšanos socioloģijas bakalaura programmu realizācijā, priekšlikumus doktoranta vērtējumam izsaka zinātniskais vadītājs, taču vērtējumu izlemj Socioloģijas studiju padome. Individuālo studiju un pētniecībasursos sekmes novērtē un par kredītpunktu ieskaitīšanu lemj zinātniskais vadītājs, taču šis process ir koleģiāls un lēmums tiek saskaņots ar doktorantūras padomi. Koleģiāla lemšana nodrošina objektīvāku doktoranta darba vērtējumu un kontroli.

5.10. Studiju programmas izmaksas

Studijas tiek finansētas no valsts budžeta un no fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Budžeta studentu skaitu programmā nosaka līgums starp IZM un LU. No 2009. gada finansējums doktorantūras studijām ir būtiski palielinājies sakarā ar ESF mērķstipendiju ieviešanu. Ik gadu no LU centralizētajiem līdzekļiem Socioloģijas doktora studiju programmai tiek papildus piešķirti aptuveni 6000 latu, kas tiek izmantoti attīstības projektu veidā programmas kvalitātes nostiprināšanai. Piemēram – tiek abonētas zinātnisko žurnālu datu bāzes. Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta.

2012./2013. ak.g. viena studenta izmaksas Socioloģijas doktora studiju programmā bija 3384,33 Ls. Šajā aprēķinā ir izmantoti 2012./2013.ak. gada izmaksu apjomi, ņemot vērā personāla atalgojumu (ieskaitot darba devēja nodokli), izdevumus infrastruktūras uzturēšanai un nodrošināšanai, izdevumus informācijas resursu iegādei, komandējumus un reprezentātos izdevumus, LU atskaitījumus u.c. izdevumus sekmīgai programmas realizācijai.

Studiju maksa par pilnu programmas apguvi pilna laika studijās ir 4500 Ls (EUR 6402,92) , nepilna laika studijās - 6000 Ls (EUR 8537,23) (NLK). Studiju maksa 1. studiju gadā ir 1500 Ls (EUR 2134,31).

5.11. Studiju programmas atbilstība normatīvajiem aktiem

„Doktora studijas Latvijas Universitātē notiek licencētās un akreditētās programmās saskaņā ar Latvijas Republikas likumiem, starptautiskajiem līgumiem, Latvijas Republikas

Ministru kabineta noteikumiem, LU Satversmi, šo nolikumu un tam pakārtotiem LU dokumentiem, ievērojot citu LU studijas reglamentējošo dokumentu prasības.” (‘Doktora studijas LU’⁸)

Studijas LU Socioloģijas doktora programmā un zinātniskās kvalifikācijas (doktora zinātniskais grāds) piešķiršana, kuru veic Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas padome (Promocijas padome), atbilst Latvijas Republikas ‘Zinātniskās darbības likumam’ un citiem attiecīgajiem valsts likumdošanas aktiem. Doktora studijas atbilst Starptautiskās izglītības programmu klasifikācijas (ISCED) un Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijas augstākajam līmenim. Doktora līmeņa studijas tiek pabeigtas aizstāvot promocijas darbu, doktora studiju laikā tiek iegūta augstākā līmeņa pētnieciskā kvalifikācija. (‘International Standard Classification of Education ISCED 2011’⁹)

„LU apvieno daudzveidīgu pētniecību, studijas un inovatīvu darbību, lai sniegtu starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni (...). LU uzdevums ir nodrošināt iespēju iegūt akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, veikt fundamentālus un lietišķus pētījumus humanitārajās, dabas, tehniskajās un sociālajās zinātnēs (...). LU rūpējas par jauno zinātnieku sagatavošanu, nodrošinot viņiem iespējas studēt doktorantūrā, iekļauties pasaules akadēmiskajos procesos, veic zinātnieku promociju un habilitāciju.” (‘Latvijas Universitātes Satversme’¹⁰)

Programma atbilst LU doktora studiju standartiem, tās „galvenais komponents ir zinātniskais darbs augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā. (...) Programma ietver: zinātnes nozares teorētisko disciplīnu padziļinātu apguvi, par ko tiek kārtoti vismaz divi promocijas eksāmeni; augstskolu pedagoģijas un lietišķo prasmju pilnveidošanu saistībā ar zinātnes nozares specifiku; prasības pierādīt angļu, vācu vai franču valodas aktīvas lietošanas prasmi saistībā ar zinātnes nozares specifiku. Studijas notiek pēc katram doktorandam individuāli sastādīta studiju plāna (...).” (‘Doktora studijas LU’)

Studiju programma atbilst Latvijas izglītības klasifikācijas pilna laika studijas doktora studijas (doktora grāda) līmenim ar studiju ilgumu 3–4 gadi, atbilstoši ISCED–97 klasifikācijai – 6.līmenis, un EKI klasifikācijai – 8.līmenis. (‘Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju’¹¹)

⁸ Apstiprināts Senāta sēdē 26.05.2003., Lēmums nr. 169. (<http://www.lu.lv/par/dokumenti/nolikumi/doktora-studijas-latvijas-universitate>; skat. 2013-11-06).

⁹ UNESCO Institute for Statistics, Montreal <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>; skat. 2013-11-07.

¹⁰ <http://www.lu.lv/par/dokumenti/satversme/lu-satversme/>; skat. 2013-11-06.

¹¹ Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju. Ministru kabineta noteikumi Nr.990; Rīgā 2008.gada 2.decembrī (prot. Nr.86 18.§). Izdoti saskaņā ar Valsts statistikas likuma 7.1pantu. (http://likumi.lv/doc.php?id=184810&version_date=09.10.2010. Skat. 2013-11-06).

EKI standarts paredz, ka šajā līmenī tiek iegūtas tādas zināšanas, kad absolvents „(...) spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē”; ir apgūtas prasmes „patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, (...) gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savu zinātniskās darbības jomu (savu nozari) ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā, patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes”; iegūta kompetence „veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.” (turpat)

5.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām: LU, RSU, Kopenhāģenas Universitāti un Esekssas Universitāti

LU, RSU, Kopenhāģenas Universitātes un Esekssas Universitātes socioloģijas doktora studiju programmu detalizēts salīdzinājums.¹²

Latvijas Universitātes socioloģijas doktora programma	Rīgas Stradiņa Universitāte doktora studiju programma „Socioloģija”	Kopenhāģenas Universitātes socioloģijas doktora programma	Esekssas Universitātes socioloģijas doktora programma
Struktūra			
<p>Studijas tiek realizētas atbilstoši programmai un doktorantu individuālajiem plāniem. Galvenās studiju sastāvdaļas ir promocijas darba izstrāde, promocijas eksāmeni, teorētiskie kursi, zinātniska publikācija, piedalīšanās bakalaura studiju programmas realizācijā un individuālās studijas un pētniecība. Doktorants var izvēlēties starp dažādām studiju formām: zinātnisku rakstu publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos; piedalīšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs; stažēšanās ārvalstu universitātēs vai pētnieciskajos institūtos u.tml.</p>	<p>Obligātā zinātniski pētnieciskā daļa – doktoranta patstāvīgi veiktu oriģinālu zinātnisku pētījumu, piedalīšanās konferencēs, publikāciju sagatavošanu un publicēšanu. Zinātniski pētniecisko darbu doktorants veic sadarbībā ar promocijas darba vadītāju un viņa uzraudzībā.</p> <p>Obligātā izglītības daļa – kursi, semināri, eksāmeni, piedalīšanās pedagoģiskajā darbā; brīvās izvēles daļa (jāizvēlas 3 studiju kursi).</p>	<p>Doktora studiju pamatu veido individuālās studijas, kuru plānu izstrādā kopā ar zinātnisko vadītāju. Viss studiju process ir ļoti individualizēts, kursu izvēle un individuālās studiju aktivitātes pieskaņotas doktoranta tēmai.</p>	<p>Pirmajā gadā galvenais uzsvars likts uz kursu klausīšanos. Otrajā un trešajā gadā doktoranti izstrādā disertāciju. Iespējama arī doktora grāda iegūšana bez kursu kārtošanas, pamatojoties uz iepriekšējiem pētījumiem. Pēc zinātniskā vadītāja vai studiju padomes ieteikuma doktorantam var nozīmēt kursu klausīšanos arī maģistra programmā, ja tas atbilst viņa specializācijai vai nepieciešams zināšanu līmeņa uzlabošanai. Citas individuālā darba aktivitātes iekļauj ikgadēju vienas dienas konferenci doktora studentiem.</p>

¹² <http://www.rsu.lv/fakultates/doktoranturas-nodala/studiju-programmas/dsp-sociologija;>
[http://www.soc.ku.dk/english/research/ph.d/curriculum/;](http://www.soc.ku.dk/english/research/ph.d/curriculum/)
http://www.essex.ac.uk/sociology/Documents/current_students/pg/pg_r_handbook2012.pdf (skat. 2013-10-29).

<i>Studiju kursi</i>			
<p>Doktorantiem jānokārto A daļas teorētiskie kursi: „Doktorantu teorētiskais seminārs”; „Jaunākās tendences sociālajā teorijā”; „Sociālo pētījumu stratēģija, metodoloģija un metodes”. Jāizvēlas teorētiskie kursi 4 kp apjomā no B daļā piedāvātajiem ("Doktorantūras skolas starpdisciplinārais seminārs par postpadomju telpu"; "Komunikācijas zinātnes mūsdienu teorijas".)</p>	<p>Obligātie: zinātniskā darba metodoloģija un izstrāde; kvantitatīvās pētniecības metodoloģija; kvalitatīvās pētniecības metodoloģija; socioloģijas teorijas; sociālā politika; augstskolu pedagogija; pētniecības ētika. Brīvās izvēles daļa (jāizvēlas 3 studiju kursi): sociālais darbs; kultūras un komunikācijas socioloģija; sociālantropoloģijas pieejas savas sabiedrības izpētē; veselības un medicīnas socioloģija; matemātiskā statistika; aktuālās sociālās problēmas; politikas socioloģija; vieslektoru kursi; kursi citās doktora studiju programmās (saskaņojot ar programmas vadītāju)</p>	<p>Teorētisko kursu apguve izriet no doktoranta pētnieciskā projekta specifikas. Kopumā doktorantiem jāpiedalāsursos sešu studiju mēnešu apjomā. Attiecīgā kursa docētājs dod novērtējumu par kursa nokārtošanas sekmēm. Kursus izvēlas no Socioloģijas nodaļas, kā arī citu nodaļu piedāvāto doktora kursu un semināru klāsta.</p>	<p>Pirmajos divos semestros studenti kārto četrus obligātos kursus un doktorantu kolokviju. Ja studiju padome uzskata, ka doktoranta sekmes nav pietiekamas, viņu nosūta mācīties uz atbilstošu maģistra kursu. Doktorantu kolokvijs ir galvenais kurss un studentiem tajā jāpiedalās visus mācību gadus. Kolokvijā studenti apspriež pētījumu tēmas un problēmas. Citi mazāka apjoma kursi (piemēram: pētījumu metodēs, mutvārdu vēsturē, iekļautajā novērošanā, sarunu analīzē, datu arhīvos u.tml.) tiek organizēti kā dienu vai divas ilgi darbsemināri. To piedāvājums mainās pa gadiem.</p>
<i>Apjoms kredītpunktos</i>			
144	120	180	180

Studiju rezultāti

(...) sagatavot augsti kvalificētus pētniekus, zinātniskos darbiniekus un mācībspēkus socioloģijā, kuri ir izstrādājuši promocijas darbus un sekmīgi tos aizstāvējuši. Galvenie kvantificējamie rezultāti ir: izstrādāti un aizstāvēti promocijas darbi; doktorantu iesaiste starptautiskos un vietējos pētnieciskos projektos; doktorantu zinātniskās publikācijas; doktorantu iesaiste zemāka līmeņa studiju programmu realizācijā, sagatavoti kursi, novadīti bakalaura darbi; nolasīti referāti starptautiskās un vietējās zinātniskās konferencēs. Socioloģijas doktoranti iemācās prasmes integrēti izprast mūsdienu dinamiskos procesus – sabiedrības strukturālās pārmaiņas, globalizāciju un reģionalizāciju, tehnoloģisko modernizāciju, inovācijas, mobilitāti, pārvaldību un citus.

Pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes socioloģijā un attiecīgajā specializācijā virzienā, kā arī dažādu jomu saskarē. Spēja veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

Absolvents ar savu darbu būs devis ievērojamu ieguldījumu jaunu socioloģisku zināšanu radīšanā, un ieguvis plašas zināšanas par disciplīnu visaugstākajā starptautiskajā līmenī. Absolventi būs apguvis socioloģijas galvenās teorijas un metodes, īpaši savā izvēlētajā apakšnozarē, un varēs uzsākt un vadīt pētniecības projektus, analizēt, novērtēt un attīstīt jaunas idejas. Absolvents būs tik kvalificēts, lai veicinātu starptautiska līmeņa zinātnisko progresu savā jomā, kā arī spēs akadēmisko pētījumu rezultātus un jaunākos akadēmiskos sasniegumus nodot plašākai sabiedrībai.

Eseksas Universitātes Socioloģijas nodaļa ir viena no vadošajām Eiropā, un nozīmīgs socioloģijas centrs pasaulē. Doktora studiju absolventi tiek sagatavoti tādā līmenī, kas ļauj tiem strādāt labākajās pasaules universitātēs un pētnieciskajos centros.

Promocijas darba izstrādāšana			
Promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana LU promocijas padomē socioloģijā, politikas zinātnē un komunikāciju zinātnē. Promocijas darba apjoms – 300 000 zīmju.	Promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana RSU promocijas padomē socioloģijā.	Disertāciju var rakstīt dāņu vai angļu valodā. Doktorantam tā jāiesniedz līdz studiju beigām. Vadītājs pievieno vispārējo studiju gaitas novērtējumu. Disertācija un novērtējums tiek iesniegti Sociālo zinātņu fakultātē. Fakultātes padome nozīmē disertācijas vērtēšanas komisiju trīs profesoru sastāvā. Grāds tiek piešķirts, ja komisija atzīst, ka doktorants veicis patstāvīgu zinātnisku projektu, devis ieguldījumu socioloģisko zināšanu attīstībā un disertācija atbilst starptautiskiem standartiem.	Otrajā un trešajā studiju gadā studenti izstrādā disertāciju. Tās teksta apjoms ir līdz 300 lappusēm teksta. Disertācijai jābūt balstītai uz doktoranta oriģinālo pētījumu, kas tiek uzskatīts par kvalifikācijas pierādījumu. Doktora grādu piešķir universitātes izveidota komisija par nozīmīgu ieguldījumu tēmas izpētē un doktora līmeņa kvalifikācijas apliecinājumu. Doktorantiem netiek izvirzīta prasība publicēties zinātniskos žurnālos, taču tiek rekomendēta piedalīšanās universitātes zinātniskajās konferencēs.
Zinātniska publikācija			
Paredzēta zinātniskās publikācijas sagatavošana kā obligāta studiju aktivitāte.	Paredzēta zinātniskās publikācijas sagatavošana kā obligāta studiju aktivitāte.	Zinātniska publikācija nav obligāta prasība.	Zinātniska publikācija nav obligāta prasība.
Piedalīšanās socioloģijas bakalaura studiju programmu realizācijā			
B daļā studenti var izvēlēties kādu no aktivitātēm: piedalīšanās bakalaura programmu lekciju kursu sagatavošanā un nolasīšanā; bakalaura / kursa darbu vadīšana vai recenzēšana; asistēšana bakalaura programmas studijuursos.	Obligāti jāpiedalās pedagoģiskajā darbā.	Doktora studiju laikā studentam jāgūst mācīšanas pieredze. Tas ietver mācīšanu Socioloģijas nodaļā, bet var ietvert arī zināšanu popularizāciju sabiedrībā.	Doktorantiem netiek izvirzītas specifiskas prasības mācīt zemāka līmeņa programmās, tomēr, zinātniskais vadītājs var piedāvāt doktorantam asistēt atsevišķosursos bakalaura un maģistra programmās.

5.13. Studiju programmas SVID analīze

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Augsti kvalificēts personāls (profesori). • Profesoru sniegtās iespējas doktorantiem iesaistīties starptautiskos un vietējos projektos, tostarp ES Ietvarprogrammas projektos, LZP grantos, LU zinātniskajos projektos, valsts institūciju pasūtītos pētījumos. • Iespēja doktorantiem un grāda pretendentiem iegūt ESF mērķstipendijas. • Doktorantu ieguldījums nodaļas studentu apmācībā (kurša un BA darbu vadīšanā un recenzēšanā, lekciju kursu lasīšanā, kas sagatavo doktorantus akadēmiskajam studiju darbam un nodrošina paaudžu pēctecību Socioloģijas nodaļā. • Doktorantu individuālie sadarbības tīkli, konferenču aktivitāte, līdzdalība vasaras skolās. • Doktorantu līdzdalība vietējos un starptautiskos pētnieciskos projektos. • Doktorantu publikācijas starptautiskos un vietējos zinātniskajos un citos izdevumos. • Programma akreditēta līdz 2019.gadam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekami stingra doktora studiju, īpaši disertāciju progresa, kontrole. • Nepietiekama zinātnisko vadītāju atdeve individuālo studiju vadīšanā un kontrolē. • Finansējuma nepietiekamība individuālām pētnieciskajām vajadzībām, piemēram – konferencēm. • Daļā kursu atkārtojas iepriekšējā studiju posma (maģistratūras) lekciju kursi. • Viesprofesoru trūkums. • Profesoru noslodze. • Nepietiekami intensīva savstarpējā komunikācija starp studentiem.
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Doktorantūras atbalsta programma LU, mērķstipendijas disertāciju izstrādei. • Jaunu doktorantūras skolu veidošana. • Starpdisciplinārie semināri. • Ekonomiskā krīze, kas samazina pasūtījuma pētījumu pieejamību un atbrīvo laiku disertāciju rakstīšanai. • Būtu jāizmanto vairāk profesoru un doktorantu starptautiskie sakari, jāveicina publicēšanos recenzētos žurnālos. • Intensīvāka starptautiskā un starpdisciplinārā tīklošanās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iespējamās kavēšanās, atpalikšana no grafika mērķstipendiātu darbībā. • Nepietiekama mērķstipendiātu kontrole un vadība no zinātnisko vadītāju puses. • Iespējama strauja finansējuma samazināšana zinātnei un augstākajai izglītībai valsts budžetā. • Svarīga akadēmiskā personāla aiziešana no darba, sasniedzot pensijas vecumu.

Programmas kvalitātes nodrošināšana tiek panākta ar akadēmiskā personāla zinātniskās darbības kvalitāti un doktorantu darba kontroli un uzraudzību. Divas reizes gadā tiek rīkotas doktorantūras padomes un studentu kopīgas atestācijas sanāksmes, kurās notiek gan formāla doktorantu studiju progresa izvērtēšana, gan neformāla domu apmaiņa. Reizi gadā tiek sagatavots programmas pašnovērtējuma ziņojums. Tā ietvaros tiek rīkota doktorantu aptauja un tās rezultāti un studenti priekšlikumi iekļauti ziņojumā.

5.14. Informācija par studējošajiem

Studējošie: Socioloģijas doktora studiju programmā 2012./13. ak.g. studēja 14 doktoranti, visi par budžeta līdzekļiem. Divi studenti ir esktrimatrikulēti.

Pašreiz pie disertācijām strādā:

- trešā kursa doktoranti: Ilona Kunda, Ginta Kronberga, Anvars Zavackis, Jurijs Ņikišins, Vlada Hmeļevska, Iveta Kešāne;
- otrā kursa doktoranti: Līga Paula, Deniss Kretalovs, Evija Zača;
- pirmā kursa doktoranti: Antra Mize, Jeļena Avanesova, Renārs Felcis, Annele Teterē, Jūlija Stare (stud. pārtraukumā līdz 01.10.2014.);
- seši (no tiem četras – aizstāvētas 2012./13.ak.g.) zinātniskā grāda pretendenti un četri ESF mērķstipendiāti.

Studējošo skaits pa gadiem :

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (atbirms)
		1.	2.	3.				
2012.	2	5	3	6	14	0	4	2

Ārvalstu studējošo skaits:

	2012/2013	
	1. semestris	2. semestris
Kanāda	1	1
Nīderlande	1	1

Ārvalstīs studējošo skaits:

	2012/2013	
	1. semestris	2. semestris

Igaunija	1	1
----------	---	---

Kopš 2010. gada promocijas darbus ir aizstāvējuši:

- E. Kļave, tēma „Etnopolitisko diskursu analīze: valodas kopienas varas attiecības Latvijā” (2010)
- S. Šūmane, tēma „Lauku inovācija: jaunu attīstības prakšu veidošana. Bioloģiskās lauksaimniecības piemērs” (2011)
- I.Koroļeva, tēma „Subjektīvā labklājība: apmierinātības un dzīves sasniegumu vērtējums jauniešu pārejā uz pieaugušo statusu” (2011)
- L. Rasnača, tēma „Darba tirgus attiecības Latvijas mazajās pilsētās un laukos” (2011)
- I.Mieriņa, tēma „Politiskā līdzdalība un politisko attieksmju veidošanās postkomunisma valstīs” (2011)
- V.Korpa, tēma „Darba un ģimenes saskaņošana privātā sektora organizācijās” (2012)
- A.Ādamsone-Fiskoviča, tēma „Zinātnes un sabiedrības attiecības Latvijā: komunikatīvās prakses un diskursi” (2012)
- I.Šūpule, tēma „Etniskās un nacionālās identitātes sociālā konstruēšana: Latvijas gadījuma izpēte” (2012)
- D.Bite, tēma „Latvijas pašvaldību sadarbība reģionu attīstībai” (2012)
- M.Grīviņš, tēma „Izglītības aģentu vienlīdzības interpretācija” (2012)
- M.Niklass, tēma „Jauniešu ar zemu izglītību iekļaušanās darba tirgū Latvijā” (2013)
- A.Šņitņikovs, tēma „Valsts pārvaldes amatpersonu profesionālā ētosa veidošanās Latvijā, Dānijā un Somijā” (2013)
- M.Neimanis, tēma „Mijiedarbība inovācijā mazajos un vidējos uzņēmumos meža nozarē Latvijā” (2013)

Promocijas darbu izstrāde un aizstāvība 2012.-2013. gadā.

Doktoranti un mērķstipendiāti	Promocijas darbs izstrādes stadijā	Promocijas darbs iesniegts	Promocijas darbs aizstāvēts
Doktoranti			
Ilona Kunda, Ginta Kronberga, Anvars Zavackis, Jurijs Ņikišins, Vlada Hmeļevska, Iveta Kešāne, Līga Paula, Deniss Kretalovs, Evija Zača, Antra Mieze, Jeļena Avanesova, Renārs Felcis, Annele Tetere, Jūlija Stare (stud. pārtr.)	14		
Grāda pretendenti			
Ilze Lāce, Jānis Daugavietis	2		
Absolventi, zinātņu doktori			
Miķelis Grīviņš (2012.), Aleksejs Šņitņikovs, Matīss Neimanis, Mareks Niklass (visi - 2013.)			4

5.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Anonīma studējošo aptauja veikta no 2013.10.29. līdz 2013.11.05., saņemtas septiņu studentu atbildes. Visas atbildes pievienotas sadaļā 5.20.(„Studējošo aptauja - atbildes”).

Atbildot uz jautājumu: „**Kas programmā un studiju procesā ir labs un vērtīgs?**”, studenti visbiežāk un pārliecinošāk uzsver programmas personāla augsto kvalifikāciju un tā atbalstu studentiem („programmu īsteno labākie Latvijas sociologi”; „pasniedzēju ieteikumi, komentāri par savu darbu”; „darba vadītāji piedāvā doktorantiem dažādas iespējas izaugsmei - informē par aktuālītātēm nozarē, piedāvā darba iespējas” u.c.).

Otrs biežāk nosauktais aspekts ir semināri: „Īpaši vērtīgi ir doktorantu semināri, jo tajos ir iespējams apspriest un diskutēt par sava un citu doktorantu promocijas darba tēmu, teorētiskajām pieejām un pētījuma gaitu.” Tā ir „vērtīga domu apmaiņa starp doktorantiem un profesoriem”, tajos „iespējams saņemt lietderīgus komentārus un konstruktīvu kritiku par promocijas darba tapšanu gan no profesoriem, gan studiju biedriem.”

Studenti uzsver, ka studiju vide ir elastīga, tai pat laikā „programma ir sabalansēta un ļauj pakāpensīki strādāt pie promocijas darba projekta.” Lekcijas ir gan par praktiskiem, gan teorētiskiem jautājumiem, un tās ir dažādas, ar vieslektoriem, kā arī raisa diskusijas ar „atšķirīgu zinātņu nozaru doktorantiem”. Pozitīvi vērtēta arī iespēja iegūt pedagoģisko praksi un saņemt finansiālu atbalstu studijām.

Atbildot uz jautājumu: „**Kādi, Tavuprāt, ir būtiskākie trūkumi, nepilnības?**”, studenti norāda uz dažādiem programmas īstenošanas aspektiem, kas, viņuprāt, būtu maināmi vai uzlabojami. Piemēram, „studentiem, kas bakalaura un/vai maģistra grādu ieguvuši socioloģijā un SZF būtu labi piedāvāt iespēju neapmeklēt tās nodarbības, kas pilnībā dublē jau iepriekšējā studiju posmā noklausītos lekciju kursus;” „kurss "Sociālo zinātņu metodoloģija" tiek piedāvāta reizi 2 gados, taču to būtu lietderīgi noklausīties tieši pirmajā studiju gadā, īpaši tiem doktorantiem, kuri pirms tam nav mācījušies SZF;” „doktorantu teorētiskos seminārus varētu apvienot vairākus vienā dienā, piemēram, 3-4, lai ekonomētu laika resursus.”

Par uzlabojamu studenti uzskata komunikāciju, gan students-students sadarbības kultūrā, tradīcijā un informācijas apmaiņā, kura varētu būt intensīvāka, gan sadarbībā ar profesoriem un darbu vadītājiem. „Reizēm gribētos nopietnāku iedziļināšanos promocijas darbu izstrādes procesā un starpzinātņu/iespējamību apspriešanas gaitā, jo citādi - strādā, strādā, bet tad kaut kas būtiski jāmaina pēc tam, kad it kā daudz kas bijis labi darīts....” „Lielākais trūkums ir doktorantu neiesaistīšana publikāciju sagatavošanā un zinātniskajos projektos; regulāra ārzemju vieslektoru pieaicināšana studiju procesam.”

Atbildot uz jautājumu: „**Kas varētu būt potenciālās, un pagaidām neizmantotās, iespējas?**”, studenti runā par savu iesaisti bakalaura programmā, vērtējot to kā vērtīgu, bet ar vēl lielākām izmantošanas iespējām. „Studentu potenciāls BA studiju programmas realizēšanā pagaidām tiek izmantots diezgan labi;” tomēr viņi „būtu vairāk jāiesaista tieši komunikācijā ar BA un MA studentiem - kaut kādas informācijas apmaiņas ziņā”.

Otrs nozīmīgs studiju attīstības un uzlabošanas virziens, studentuprāt, ir ciešāka starptautiskā tīklošanās un ieiešana internacionālajā akadēmiskajā aprītē. „PhD studenti varētu būt tas potenciāls, kas vestu programmu uz starptautiskuma pusi;” „sociālo zinātņu starptautiskas konferences organizēšana un rīkošana (līdzīgi kā jau ir studentu starptautiskākonference katru gadu SZF) Latvijā;” „ciešāka sadarbība ar kaimiņu valstu doktorantūras programmām”.

5.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Anonīma studējošo aptauja veikta no 2013.10.29. līdz 2013.11.05., atbildes iesūtīja pieci absolventi. Visas atbildes pievienotas Pielikumā („Absolventu aptauja - atbildes”).

Kā programmā vērtīgāko absolventi nosauc cilvēkresursus. Tie ir gan kompetenti un augstu kvalificēti docētāji (autoritātīvi un zinoši profesori), gan doktoranti, ieskaitot citu nozaru studentus. Kopumā programma „tiek īstenota atbilstoši augstiem kvalitātes kritērijiem”.

„Programma ir pietiekami kompakta un visaptveroša vienlaicīgi.” „Nepieciešamība sagatavot zinātniskus rakstus, prezentēt pētījumu rezultātus konferencēs - attīsta atbilstošas iemaņas.” Tā paplašina iespējas iesaistīties akadēmiskajā un pedagoģiskajā darbā.

Kritizēta tiek programmas piemērotība personām, kuras nav apguvušas bakalaura vai maģistratūras studijas: „Maz iespēju apgūt (t.sk. padziļināti) pētniecības metodes un tehnikas - it sevišķi ņemot vērā to, ka uz socioloģijas doktorantūru atnāk cilvēki ar dažādām akadēmiskajām pagātnēm.” Par būtisku programmas trūkumu tiek nosaukta informācijas apmaiņas kvalitāte. Komunikācijai būtu jābūt intensīvākai un mazāk formālai: „Lai veidotos atgriezeniskās saite, vajadzīgs kaut kas vairāk - profesoru iedziļināšanās un laiks. ... Nereti formāla kontrole, kas pamatā izpaužas kā profesoru neiedziļināšanās doktorantu darbos.” Blīvāka komunikācija „veicinātu vēlāku konkurētspēju (rakstu rakstīšana grupās, pasniedzēju norādes, kā iekļūt starptautiskos žurnālos).”

Atbildot uz jautājumu par programmas potenciālajām, un pagaidām neizmantotajām, iespējām, visbiežāk minēta komunikācijas, ieskaitot starptautiskās, un tīklošanās intensificēšana. „Būtu jāizmanto vairāk profesoru un doktorantu starptautiskie sakari, jāveicina publicēšanos recenzētos žurnālos.” „Plašāka tīklošanās starp dažādajām LU SZF jomām.” Kā praktiski katrā jautājumu blokā, arī šajā absolventi runā par finansiāliem ierobežojumiem: „Jārada finansiāli instrumenti, kurus studenti varētu izmantot konferenču apmeklēšanai, rakstu tulkošanai, utt.” „Naudas trūkums un profesoru aizņemtība ar visām no tā izrietošām sekām.”

5.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Socioloģijas doktora studiju padomē, līdzās četriem profesoriem, darbojas doktorantu pārstāvis, kurš tiek izvirzīts no doktorantu vidus uz divu gadu termiņu. Katru gadu notiek doktorantu un absolventu aptauja vai diskusija par studiju procesa organizāciju, tās rezultāti tiek izmantoti ikgadējā programmas pašnovērtējuma veikšanā un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā.

5.18. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

DOMES SĒDES
L Ē M U M S

Rīgā

2010. gada 12. martā

Nr. 18

*Par socioloģijas DSP studentu
pārņemšanu programmas likvidācijas gadījumā*

SZF Dome, iepazīsies ar Socioloģijas studiju programmu padomes 23. februāra (protokols Nr. 3) sēdes lēmumu,

NOLEMJ: atbalstīt priekšlikumu socioloģijas doktora studiju programmas likvidācijas gadījumā studējošajiem nodrošināt iespēju turpināt studijas LU Sociālo zinātņu fakultātes politikas zinātnes doktora studiju programmā vai komunikācijas zinātnes doktora studiju programmā atbilstoši doktoranta specializācijai.

Domes priekšsēdētāja:

Baiba Sporāne

Sekretāre:

Liene Znotiņa

Znotiņa
67140233

5.20. Studējošo aptauja - atbildes (veikta 2013.10.29.-2013.11.05.)

Kas programmā un studiju procesā ir labs un vērtīgs?

Programmu īsteno labākie Latvijas sociologi, turklāt tiek nodrošinātas lekcijas arī par praktiskiem jautājumiem, ne tikai teorētiskiem. Vērtīgi, ka doktorantu darba vadītāji piedāvā doktorantiem dažādas iespējas izaugsmei - informē par aktuālītātēm nozarē, piedāvā darba iespējas u.tml.

Studiju procesu kā tādu īpaši neizjūtu. Tas man tomēr ir disertācijas rakstīšanas process. Bet vērtīgi liekas pasniedzēju ieteikumi, komentāri par savu darbu.

Teorētiskie semināri doktorantiem, kad iespējams prezentēt kolēģiem un profesoriem līdzšim paveikto un saņemt jautājumus, ieteikumus, kā vēl uzlabot sava promocijas darba kvalitāti.

Doktorantūras skolas nodarbības ar dažādām, arī vieslekcijām. Diskusijas iespējas atšķirīgu zinātnes nozaru doktorantiem, studentiem.

Iespēja pārbaudīt savas individuālā darba organizēšanas spējas un prasmi veikt pedagoģiskus uzdevumus (kursa, bakalaura darbu vadīšana, lekciju lasīšana u.tml.)

Iespēja saņemt finansiālu atbalstu studijām.

Pieredzējuši docētāji, profesori, vieslekciju iespējas.

Elastīga studiju vide.

Socioloģijas doktorantūras studiju programma ir sabalansēta un ļauj pakāpensiki strādāt pie promocijas darba projekta. Īpaši vērtīgas ir doktorantu semināri, jo tajās ir iespējams apspriest un diskutēt par sava un citu doktorantu promocijas darba tēmu, teorētiskajām pieejām un pētījuma gaitu.

Lekcijas sniedz plašāku skatījumu uz socioloģijas attīstību un aktualitātēm. Doktorantūras semināros iespējams saņemt lietderīgus komentārus un konstruktīvu kritiku par promocijas darba tapšanu gan no profesoriem, gan studiju biedriem.

Vērtīga ir domu apmaiņa starp doktorantiem un profesoriem doktorantu semināros.

Kādi, Tavuprāt, ir būtiskākie trūkumi, nepilnības?

Pabraukājot apkārt, parunājot ar citu valstu PhD studentiem, var spriest, ka ārzemēs, piemēram, Lielbritānijā ir attīstīta tāda kā studentu sadarbības-komunikācijas kultūra. Viņiem ir savas telpas, kur tikai PhD studenti var aiziet gan pastrādāt, gan sanākt kopā, lai padiskutētu ar

citiem studentiem par paveikto, par plāniem. Un citi iesaistās ar komentāriem, varbūt vērtīgu informāciju, ko dzirdējuši. Kaut tur tā konkurence ir lielāka, ne kā mūsu aptuveni 10 studenti uz periodu, tomēr viņi kaut kā māk dalīties ar savām iedvesmām un savām bēdām. Mums jau laikam ir tāda "vientuļo cīnītāju" kultūra, bet domāju, ka tas ir kaut kas, kas būtu pa lēnām jāpraktizē. Jo liekas, ka tas, ka studentam vienreiz pusgada ir dota iespēja pastāstīt, kā viņam iet - nu ir par maz... Katrai šai reizei nevajadzētu veidot lielās prezentācijas un tā - bet vienkārši atnāk un padalās ar to, kas uz sirds. Kaut kāds tāds atbalsts tomēr ir katra vajadzīgs...

Doktorantu teorētiskos seminārus varētu apvienot vairākus vienā dienā, piemēram, 3-4, lai ekonomētu laika resursus, kas tiek patērēti, manuprāt, ļoti izšķērdīgi īpaši tajās reizēs, kad uz fakultāti jādodas tikai viena kursabiedra darba prezentācijas izvērtēšanai.

Studentiem, kas bakalaura un/vai maģistra grādu ieguvuši socioloģijā un SZF būtu labi piedāvāt iespēju neapmeklēt tās nodarbības, kas pilnībā dublē jau iepriekšējā studiju posmā noklausītos lekciju kursus (īpaši, ja šis kurss noklausīts iepriekšējā akad.gadā).

Būtu labi vadāmos/recenzējamos kursa un/vai bakalaura darbus doktorantu starpā sadalīt daudz maz proporcionāli.

Šobrīd es tos nevaru novērtēt.

Varētu vairāk klātienēs nodarbību metodēs, kvantitatīvo un kvalitatīvo datu apstrādē

Reizēm gribētos nopietnāku iedziļināšanos promocijas darbu izstrādes procesā un starprezultātu/iestrāžu apspriešanas gaitā, jo citādi - strādā, strādā, bet tad kaut kas būtiski jāmaina pēc tam, kad it kā daudz kas bijis labi darīts.... Protams, darba izstrādes gaitā daudz kas var mainīties un precizēties, tomēr ir lietas, ko varētu novērst vai par ko piedomāt darba izstrādes sākotnējos posmos. Tas vienkārši aiztaupītu doktorantiem lieku darbu

Manuprāt, nav.

Kurss "Sociālo zinātņu metodoloģija" tiek piedāvāta reizi 2 gados, taču to būtu lietderīgi noklausīties tieši pirmajā studiju gadā, īpaši tiem doktorantiem, kuri pirms tam nav mācījušies SZF.

Lielākais trūkums ir doktorantu neiesaistīšana publikāciju sagatavošanā un zinātniskajos projektos; regulāra ārzemju vieslektoru pieaicināšana studiju procesam.

Kas varētu būt potenciālās, un pagaidām neizmantotās, iespējas?

Domāju, ka studentu potenciāls BA studiju programmas realizēšanā pagaidām tiek izmantots diezgan labi. Bet domāju, ka PhD studenti varētu būt tas potenciāls, kas vestu programmu uz starptautiskuma pusi, veidojot kursus tieši angļu valodā.

Studenti būtu varbūt vairāk jāiesaista tieši komunikācijā ar BA un MA studentiem - kaut kādas informācijas apmaiņas ziņā.

Sociālo zinātņu starptautiskas konferences organizēšana un rīkošana (līdzīgi kā jau ir studentu starpt.konference katru gadu SZF) Latvijā.

Gribētos dzirdēt kaut ko mazāk tradicionālu -radošas, eksperimanētālas metodes, ko iespējams izmantot pētniecībā.

Grūti teikt.

Nav īsti info par to, kas notiek ar tiem kursiem pēc tam, kad doktoranti tos izstrādā un "brīvprātīgi" nolasa?

Būtu labi dažreiz arī saņemt komentārus un ieteikumus par promocijas darba projektu no profesoriem un doktorantiem arī rakstiskā veidā, jo ne vienmēr visu iespējams pateikt semināra laikā. Tas var ļot palīdzēt doktorantam formulēt viņa promocijas darba problemātiku, tēmu un pētniecības aspektus u.c.

Ciešāka sadarbība ar kaimiņu valstu doktorantūras programmām.

Potenciālās iespējas - doktorantu brīvprātīga piesaiste zinātniskajiem projektiem.

...draudi?

Draudus pagaidām tiešām nesaskatu.

Doktorantu nespēja orientēties starptautiskā auditorijā.

Finansiālas dabas grūtības doktorantiem, kas nevienā studiju posmā nav saņēmuši ESF stipendijas, piem., apmeklēt nepieciešamo skaitu starptautisko konferenču ārpus Latvijas, nepieciešamo ceļa u.c. izdevumu dēļ. Līdz ar to pastāv lielāka varbūtība, ka disertācija tiks aizstāvēta vēlāk nekā paredzētajos 3-4 gados.

Pagaidām nevaru novērtēt iespējamus draudus.

Nav ideju.

ESF stipendiju sarukums.

5.21. Absolventu aptauja - atbildes (veikta 2013.10.29.-2013.11.05.)

Kas programmā un studiju procesā ir labs un vērtīgs?

Iespēja satikt gudrus cilvēkus;

ESF stipendija;

Maz, bet atbalstīja arī dažu komandējumu.

Nepieciešamība sagatavot zinātniskus rakstus, prezentēt pētījumu rezultātus konferencēs - attīsta atbilstošas iemaņas.

Tas, ka to docē nozares, un vispār soc. zin., galvenie Latvijas profesori. Tiesa, tas arī ir zināms risks, "aizmigt".

Atsevišķi pasniedzēji ir labs ieguvums.

Doktorantūras skola un arī sadarbība starp visām jomām nodrošinot lekcijas.

Tomēr, būtiskākais kā programma tiek īstenota, nevis tikai tās rakstiskā versija. Mana pieredze liecina, ka programma tiek īstenota augstiem kvalitātes kritērijiem atbilstoši.

Kā pluss un reizē kā mīnuss jāmin iesaistīšana akadēmiskajā darbā. Iespēja iesaistīties ir labi. Veids kā tas tiek darīts, ir slikts.

Programma ir pietiekami kompakta un visaptveroša vienlaicīga.

Kādi, Tavuprāt, ir būtiskākie trūkumi, nepilnības?

Trūkst informācijas apmaiņas un piesaistes fakultātei. Doktorantiem vairāk laika būtu jāpavada universitātes telpās veidojot savstarpēju informācijas apmaiņu. Šobrīd visi strādā un čubinās savā novadā, pēc tam brīnoties, ka nesanāk.

Maz iespēju apgūt (t.sk. padziļināti) pētniecības metodes un tehnikas - it sevišķi ņemot vērā to, ka uz socioloģijas doktorantūru atnāk cilvēki ar dažādām akadēmiskajām pagātnēm.

Neatceros nevienu semināru, kas man būtu kaut ko devis. Pārsvārā tā bija kā atskaitīšanās, kas ir izdarīts un ko būtu jādara. Lai veidotos atgriezeniskās saite, vajadzīgs kaut kas vairāk - profesoru iedziļināšanās un laiks.

Nereti formāla kontrole, kas pamatā izpaužas kā profesoru neiedziļināšanās doktorantu darbos.

Nav naudas empīriskajam pētījumam, no kā izriet arī pārējās problēmas - ar sekundāriem avotiem un datiem jāuzraksta pārlicinošs promocijas darbs par autora oriģinālo ideju, ko reāli ar esošajiem datiem nevar ne apstiprināt, ne arī noraidīt.

Trūkst praktiskas pieredzes, kas veicinātu vēlāku konkurētspēju (rakstu rakstīšana bariņos, pasniedzēju norādes, kā iekļūt starptautiskos žurnālos).

Doktorantūras programma ir vāji piemērota personām, kuras nav apguvušas bakalaura vai maģistratūras studijas. (Tomēr šāds vājš aspekts ir attiecināms arī uz citām programmām).

Kas varētu būt potenciālās, un pagaidām neizmantotās, iespējas?

Regulārākas (bet ne visai biežas) lekcijas, lielāks uzsvars metodēm, informācijas meklēšanas iemaņām u.c.

Būtu jāizmanto vairāk profesoru un doktorantu starptautiskie sakari, jāveicina publicēšanos recenzētos žurnālos.

Plašāka tīklošanās starp dažādajām LU SZF jomām.

Veicināt un piešķirt punktus arī pašu doktorantu monitorētu un organizētu pasākumu ieviešanu (diskusiju klubi, publiskas lekcijas, utt.).

Jārada finansiāli instrumenti, kurus studenti varētu izmantot konferenču apmeklēšanai, rakstu tulkošanai, utt.

...draudi?

Nesaskatu.

Frontālais uzbrukums sociālajām zinātnēm. Finanšu samazinājums utt.

Protams, kopēja kvalitātes krišanās. Manuprāt, atsevišķi pasniedzēji nedod nekādu pienesumu. Atsevišķi, gribās norādīt, ka vāja līmeņa disertāciju caurlaišana mazina grāda vērtību.

Naudas trūkums un profesoru aizņemtība ar visām no tā izrietošām sekām.

6. POLITIKAS ZINĀTNES BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

6.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Bakalaura akadēmiskā studiju programmas „Politikas zinātne” (programmas kods 43310) **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektoru, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū; sagatavot profesionāļus ar padziļinātām zināšanām par politiskām sistēmām, valsts administrāciju, un izpratni par starptautiskajām norisēm, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem, kā arī par Latvijas vietu tajos. Programmu absolventiem ir jābūt vienlīdz kvalificētiem veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī. Kā arī, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes bakalauru sagatavošanas institūciju Latvijā.

Lai sasniegtu augstākminētos mērķus, studiju programmai ir tikuši izvirzīti sekojoši **uzdevumi**:

- nodrošināt zinātniski pamatotas plaša profila studijas politikas zinātnē saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu;
- nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas studentiem izkopt prasmes un izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisku politisko problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā;
- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par Latvijas un Eiropas pārvaldi un politiku, kā arī par Latvijas politisko novietojumu un iespējām pasaulē;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentos kritiskas un patstāvīgas domāšanas spējas;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā;
- sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē;
- sniegt iespēju studentiem papildināt zināšanas ārvalstu partneruniversitātēs.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas saturs atbilst studiju programmas nosaukumam - programmu veido divas daļas: obligātā A daļa, kurā iekļauti ievadkursi politikas zinātnes galvenajās nozarēs, un B daļa, kuru veido ierobežotās izvēles kursi, kas ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas konkrētā politoloģijas jomā. Ierobežotās izvēles daļu veido pieci specializācijas virzieni: Publiskā politika un pārvalde, Politika un sabiedrība, Starptautiskā politika, Eiropas Studijas, Eiropas pārvaldība (European Governance), pēdējā no tām tiks docēta angļu valodā. Studiju noslēgumā tiek izstrādāts bakalaura darbs, kas tiek aizstāvēts komisijas sēdē. Bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir obligāts priekšnosacījums sociālo zinātņu bakalaura grāda politikas zinātnē piešķiršanai.

Programma atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem. Pirmkārt, studenta **personība** attīstās strādājot grupu darbos kopā ar citiem studentiem (semināra uzdevumi, kopīgi referāti, sadarbība projektu īstenošanā utt.) un arī individuāli - bibliotēkā, eksāmenos, rakstot referātus, arī sadarbojoties ar mācībspēkiem. Studijuursos „Politisko ideju vēsture”, „Politiskās ideoloģijas” u.c. studenti attīsta un paplašina savu pasaules redzējumu. Otrkārt, daudzi kursi konkrēti uzrunā par **sabiedrības demokrātiskās attīstības** problēmām: „Politisko ideju vēsture”, „Demokrātijas modeļi”, „Politiskā ētika”. Kursā Latvijas valdības, visi atjaunotās Latvijas bijušie premjerministri studentiem skaidro problēmas, kuras piedzīvojuši un risinājuši valdību vadīšanas laikā. Treškārt, **zinātnes attīstības uzdevumu risināšanā** mērķa īstenošana notiek, visiem politikas zinātnes bakalaura programmas studentiem apgūstot jaunākās kvalitatīvās un kvantitatīvās pētnieciskās metodes (kopumā 8 KP), un tad empīriski pielietojot iegūtās zināšanas divos kursa darbos un bakalaura darbā (kopumā 16 KP), kā arī pasniedzējiem papildinot savus kursus ar jaunākajām aktualitātēm, kas gūtas zinātniskajā/pētnieciskajā darbā. Programma apmierina **darba tirgus prasības** tādā veidā, ka tā sagatavo mūsdienīgu izglītību ieguvušus profesionāļus darbam Latvijas valsts pārvaldē un starptautiskajās organizācijās, kā arī nevalstiskajā un privātajā sektorā. Labas zināšanas par politiku ir priekšnoteikums kvalitatīvu rīcībpolitiku veidošanai.

Katrs studiju kurss piedāvā studentam iespēju apgūt konkrētas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas (ar tām detalizētākā veidā var iepazīties punktā 3.20. „Studiju kursu apraksti”). Svarīgākās iemaņas, apgūstot politikas zinātnes bakalaura programmu, ir sekojošas:

- liela informācijas daudzuma klasifikācija, analīze un teorētiski pamatotu secinājumu izdarīšana un prezentēšana uzskatāmā un pārliecinošā veidā;

- publiskā uzstāšanās (stresa mazināšanas tehnika, runas kontroles tehnika, ķermeņa valodas pārvaldīšana);
- politisko sarunu stratēģijas un taktikas;
- publiskā sektora darbības plānošana un rīcībpolitiku analīze;
- projektu plānošana un vadīšana.

Saskaņā ar Augstskolu likumu (59.² pantu (Studijas ārpus studiju programmām) un Ministru Kabineta 10.01.2012. noteikumiem Nr.36), katram studentam ir iespēja savā iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas zināšanas, prasmes un iemaņas atzīt kā studiju kursus, Latvijas Universitātē šo kārtību nosaka „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu” (LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr.201).

6.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde dod iespēju politikas zinātnes bakalaura studiju programmā plānot šādus vēlamos **rezultātus**:

Noteiktu **zināšanu** apguvi:

- par svarīgākajiem politikas zinātnes teorijas un koncepciju jēdzieniem un nozīmīgākajām politikas teorijas ietvaros aplūkotajām problēmām;
- par politiskās domas veidošanos, tās saikni ar praktisko politiku un par politisko ideju vēstures nozīmību mūsdienu politikā;
- par Latvijas politiskajiem notikumiem un politisko sistēmu;
- par Latvijas un pasaules politikā notiekošajiem procesiem un to ietekmējošiem faktoriem, izpratni par Latvijas politisko situāciju atbilstoši mainīgajām situācijām starptautiskajā vidē;
- par sabiedrības funkcionēšanas apstākļiem, par politikas veidošanas un īstenošanas apstākļiem;
- par Eiropas Savienības veidošanos, struktūru, darbību, rīcībpolitiku un lomu Latvijas politiskā un ekonomiskā sistēmā;
- par dažādām politikas pētīšanas pieejām un metodēm, datu apstrādes un analīzes pamatprincipiem, cēloņsakarības nozīmi un mērīšanu, statistisko metožu pielietojumu;
- par rīcībpolitikas modeļiem un teorijām, publiskās politikas pamatproblēmām;

- par kvantitatīvām un kvalitatīvām metodēm rīcībpolitikas problēmu analīzei un alternatīvu analīzei;
- par institūciju funkcionēšanas principiem un organizāciju Latvijā;
- par starptautiskās politikas un ārpolitikas teorētiskiem aspektiem un to daudzveidīgajiem skaidrojumiem;
- par ideoloģiju lomu modernā sabiedrībā un dažādām ideoloģiju teorijām;

Noteiktu **prasmju** iegūvi:

- profesionālās prasmes – kritiskās un analītiskās domāšanas prasmi; veikt empīrisko datu deskriptīvo un inferenciālo analīzi, spēj analizēt akadēmisku tekstu, identificējot autora vēstījumu un galvenos argumentus; analizēt dažādus bilaterālos un multilaterālos politisko sarunu procesus; analizēt praktiskas situācijas publiskās pārvaldes darbā, sagatavot un analizēt nacionālā, reģionālā un vietējā līmeņa politikas plānošanas un teritorijas attīstības plānu, izmantot individuālo spriestspēju, veikt patstāvīgu publiskās pārvaldes problēmu un dilemmu analīzi, izprast normatīvos ierobežojumus publiskajā sektorā strādājošajiem, analizēt normatīvos aktus, veidot efektīvu birokrātijas kontroles mehānismu publiskās pārvaldes iestādēs, gatavot svarīgākos dokumentus publiskās pārvaldes iestādē; izvērtēt vēlēšanu uzvedību, izmantojot dažādus balsošanas modeļus, analizēt savu un citu cilvēku vēlēšanu uzvedību; apgūtas prasmes analizēt politisko partiju, nevalstisko organizāciju un civildienesta uzbūvi, struktūru, civildienesta un politiķu atalgojumu un darba izpildes novērtējumu;
- organizatoriskās prasmes – iesaistīties institūcijas darbā, atbildīgi veikt definētos darba uzdevumus; pieņemt lēmumus; veidot organizācijas struktūru un dizainu; plānot, savu profesionālo izaugsmi, karjeru;
- komunikācijas prasmes – spēju kvalitatīvi un radoši darboties nacionālā un starptautiskajā vidē, prasmi strādāt valsts un nevalstiskajās organizācijās, komunikāciju un sarunu prasmes, prasme lobēt attiecīgo rīcībpolitiku, strādāt individuāli un grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;

- prasmi tālākizglītoties – turpināt akadēmisko un profesionālo izglītību; spēju veikt patstāvīgus pētījumus, apstrādāt un prezentēt informāciju, argumentēt savu viedokli; prasmi patstāvīgi mācīties, apgūt jaunas iemaņas.

Noteiktu **kompetenču** ieguvi:

- spēju analizēt un sintezēt, un piemērot zināšanas praksē;
- sniegt teorētiski pamatotu politiskās situācijas izvērtējumu atbilstoši apgūtajam studiju virzienam;
- izvērtēt savu profesionālo lēmumu un darbību ietekmi uz politisko un sociālo vidi;
- izvērtēt sociāli politiskās situācijas un pieņemt profesionālus un ētiskus lēmumus;
- spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot;
- spēju izraudzīties piemērotāko pētnieciskā darba metožu grupu noteiktas problēmas pētīšanā;
- lietot iegūtās zināšanas un prasmes empīriskā politoloģiskā pētījuma veikšanai individuāli vai grupā, diskutēt un kritiski izvērtēt gan sava, gan citu pētījumu rezultātus, ievērojot akadēmiskā darba ētikas normas;
- pieņemt lēmumus un risināt vispārējas problēmas, t.sk. politikas zinātnē;
- izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- izpratni par ētikas un politikas sasaisti un par morāles vietu sociālo zinātņu pētniecībā, morāles vietu starp citām cilvēka rīcību ietekmējošām normām;
- spēju identificēt ideoloģisku elementu lietojumu politiskajā diskursā un izmantot ideoloģiskus elementus politiskā atbalsta veidošanai;
- būt kritiskam un paškritiskam;
- piemēroties jaunām situācijām;
- attīstīt jaunas idejas (kreativitāte).

Iegūtās kompetences un prasmes ļauj absolventam gan turpināt studijas augstāka līmeņa programmās, gan iesaistīties darba tirgū.

2012./2013.akadēmiskajā gadā Politikas zinātnes nodaļas akadēmiskā personāla sastāvā bija 8 pamatdarbā strādājoši pasniedzēji (skat. 1.tabulu). Kopā nodaļā ir trīs profesori, divi asociētie profesori un trīs docenti. Visiem nodaļas akadēmiskā personāla locekļiem ir doktora grāds. Atsevišķu kursu docēšanai tiek piesaistīts akadēmiskais personāls no citām LU

akadēmiskajām struktūrvienībām, kā LU SZF Politikas zinātnes doktora studiju programmas perspektīvākie studenti, uzticot viņiem seminārnodarbību vadīšanu, kā arī kursa darbu vērtēšanu.

Šādas rīcības mērķis ir:

- dažādot kursu piedāvājumu;
- ievadīt akadēmiskā darbā doktorantus ;
- sagatavot kvalificētus darbiniekus studiju programmu realizēšanai;
- atjaunot akadēmisko personālu.

Vairākkārt B daļas kursus ir docējuši Fulbraita stipendiāti no ASV, kā arī docētāji no Oslo augstskolas (Norvēģija), Ostfoldas augstskolas (Norvēģija) un citām ārzemju augstskolām. Kā Latvijas, tā ārvalstu speciālisti bieži tiek iesaistīti atsevišķu nodarbību vadīšanā.

Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki veic zinātniskoun pētniecisko darbu, vada un piedalās politikas zinātnes un starpnozaru pētījumos LU SZF Sociālo un Politisko pētījumu institūtā (turpmāk -SPPI), LU pētnieciskajos projektos, starptautiskos pētījumu projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic starptautisku organizāciju un Latvijas valsts pārvaldes iestāžu pasūtītus pētījumus. SPPI direktora prof. J.Ikstena vadībā tiek organizētas un koordinētas politikas zinātnes programmu docētāju pētnieciskās aktivitātes.

1.tabula. Politikas zinātnes nodaļas akadēmiskais personāls

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	3	0	3
Asociētie profesori	2	0	2
Docenti	3	0	3
<i>Kopā</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>

Pasniedzēju nozīmīgākās publikācijas, pētījumu programmu rezultāti un starptautiski atbalstīto projektu izstrādes regulāri tiek iekļautas un izmantotas lekcijuursos, semināros un diskusijās. Precīza informācija par attiecīgā pētnieciskā darba rezultātiem atrodama kursu aprakstos un pasniedzēju CV. LU ikgadējās konferencēs tiek organizēta politoloģijas sekcija, kurā nodaļas docētāji un studenti iepazīstina ar saviem pētījumiem. Nodaļas pasniedzēji aktīvi darbojas arī Latvijas Politologu biedrības rīkotajos pasākumos.

6.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi profesionāļi. Valsts un sabiedrības tālākās modernizācijas un eiropeizācijas procesā sociāli politisko procesu pētnieki un arvien kvalificētāki publiskās pārvaldes darbinieki arī turpmāk būs nepieciešami, it īpaši saistībā ar 2015. gadā paredzēto Latvijas prezidentūru. Ņemot vērā sabiedrisko procesu augošo sarežģītību, kas ir saistīta ar valsts modernizāciju un eiropeizāciju, kompetenta un detalizēta izpratne par šiem procesiem ir būtisks priekšnoteikums valsts un sabiedrības tālākai attīstībai. Publiskajā un nevalstiskajā sektorā joprojām trūkst cilvēku, kas spētu analītiski izvērtēt sabiedrības attīstības tendences un formulēt rīcībpolitikas priekšlikumus. Attīstoties privātajam sektoram, palielinās pieprasījums arī pēc speciālistiem valdības attiecību jomā.

LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas mērķi ir saskaņā ar LU Stratēģisko plānu 2010-2020 un Sociālo zinātņu fakultātes attīstības plāniem. Atbilstoši LU Stratēģiskajam Plānam 2010-2020., studiju programma nodrošina kvalitatīvu izglītību, kas balstās uz teorētiskajām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus. LU ir politikas zinātnes nozarē vienīgā augstskola Latvijas Republikā, kam ir ilggadīga sekmīga pieredze visu akadēmiskās kvalifikācijas līmeņu - bakalaura, maģistra un doktora - studiju programmu realizācijā. Politikas zinātnes nodaļas mācībspēku kvalifikācija ir labs priekšnosacījums, lai Latvijas Universitāte arī turpmāk būtu vadošā augstskola valstī politoloģijas bakalauru, maģistru un doktoru gatavošanā.

6.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Par LU Politikas zinātnes bakalaura programmas studentu konkursa kārtībā var kļūt jebkura vidējo izglītību ieguvusi persona. Ja vidējā izglītība ir iegūta Latvijā pēc 2004.gada, tad reflektants piedalās konkursā ar savām centralizēto eksāmenu atzīmēm latviešu valodā un literatūrā, kā arī angļu vai franču, vai vācu valodā. Ja vidējā izglītība ir iegūta pirms 2004.gada vai ārvalstīs, kā arī gadījumā, ja reflektants ir persona ar īpašām vajadzībām, tad līdzdalība konkursā notiek ar sekmīgām (t.i., ne zemākām par 4 ballēm) vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm.

Domājot par perspektīvāko studentu piesaisti, LU Politikas zinātnes bakalaura programma sniedz priekšrocības studentiem, kuri vēl pirms vidusskolas absolvēšanas ir izrādījuši īpašas spējas ar politikas zinātnei saistītu zināšanu apgūvē. Tieši šajā nolūkā programma piedāvā

priekšrocības Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijas un LU Sociālo zinātņu fakultātes rīkotā skolēnu zinātniski pētnieciskā darba konkursa un erudīcijas konkursa pirmo vietu ieguvējiem. Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijas un LU SZF rīkotā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa politikas zinātnes sekcijas un erudīcijas konkursa 1. vietas ieguvēji papildus saņem 100 punktus un priekšrocības konkursā uz budžeta vietu, 2. vietas ieguvēji saņem 75 punktus, 3. vietas ieguvēji – 50 punktus. Uzņemšanas konkursā tiek summēti centralizēto eksāmenu rezultāti vai vidējās izglītības dokumenta gada atzīmju rezultāti un Latvijas skolēnu zinātniskās konferences politoloģijas sekcijā un LU SZF rīkotā skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursa politikas zinātnes sekcijā un erudīcijas konkursā iegūtie punkti. Līdz 2010. gadam programma ļoti veiksmīgi sadarbojās ar gadskārtējās Valsts Politikas un tiesību olimpiādes rīkotājiem - tās uzvarētāji saņēma priekšrocības uzņemšanā.

6.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

2005.gadā ir noslēgts beztermiņa sadarbības līgums ar Vidzemes augstskolu, kur tiek realizēta politoloģijas studiju programma, par iespēju turpināt studijas attiecīgajā augstskolā.

6.6. Studiju programmas plāns

POLITIKAS ZINĀTNES studiju programma PILNA laika forma (6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri, praktiskie d.*	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Nozares teorētiskie pamatkursi													
PolZ1050	Ievads studijās	4								4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof.D.Bāra., prof.J.Ikstens
PolZ1029	Ievads politikas zinātnē	4								4	Eksāmens	L-32, S-28, P-4	Prof.J.Ikstens
PolZ1027	Ievads salīdzināmā politikā		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā		4							4	Eksāmens	L-40, S-24	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ1051	Metodes un statistika			4						4	Eksāmens	L-28, P-36	Doc.S.Senkāne
PolZ1012	Politikas teorija				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. V.Kalniņš
PolZ2123	Ievads publiskajā administrācijā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. I.Reinholde
PolZ3030	Bakalaura darba izstrāde politikas zinātnē						10			10	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Nozares vai apakšnozares vēstures un aktuālo problēmu kursi													
PolZ2024	Politisko ideju vēsture		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Rozenvalds, doc.I.Ijabs
PolZ2029	Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Auers
PolZ2020	Latvijas politika (politiskā sistēma)			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra

Nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmu kursi starpnozarū aspektā (un LU kopējie kursi)													
Soci1030	Ievads socioloģijā	2								2	Eksāmens	L-32	Prof.A.Zobena
Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4								4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.V.Melbārde
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā	4								4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.M.Vucāne
PolZ4001	Politikas analīze					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ1060	Pētniecības metodes politoloģijā		4							4	Eksāmens	L-26, S-38	Lekt. I.Balcere
Valo3392	Svešvaloda (politikas terminoloģija)	2								2	Eksāmens	L-20, S-12	Doc.I.Ijabs
	Kopā A daļā	20	16	12	8	4	10			70			
Obligātās izvēles daļa (B daļa)													
Nozares specializācijas kursi (pa moduļiem)													
Eiropas studijas													
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1057	Pārejas periods un demokrātizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra Asoc.prof. D.Auers
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
JurZ3024	Eiropas Savienības tiesības					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. A.Kučs
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2010	Ārpolitikas analīze			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc.T.Rostoks
SDSK2067	Politiskā ētika					2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc.I.Ijabs
PolZ1056	Eiropas civilizācija					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc.I.Ijabs
PolZP037	Praktikums Eiropas studijās			4						4	Aizstāvē		Asoc.prof. D.Auers

										šana		
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2					2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4				4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Valo2282	Kontrastīvās studijas I: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo2284	Kontrastīvās studijas II: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4				4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo2285	Kontrastīvās studijas III: spāņu (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4			4	Eksāmens	S-64	A.Torress Fernandess
Valo1405	Kontrastīvās studijas I: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	Eksāmens	S-64	Asoc.prof. O.Ozoliņa
Valo1402	Kontrastīvās studijas II: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4					Eksāmens	P-64	Asoc.prof.O.Ozoliņa
Valo2287	Kontrastīvās studijas III: franču (2.svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4				Eksāmens	S-64	Asoc.prof.O.Ozoliņa
Valo1408	Kontrastīvās studijas I: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)			4					4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Valo1409	Kontrastīvās studijas II: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)				4				4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Valo2999	Kontrastīvās studijas III: vācu (2. svešvaloda, no iesācēju līmeņa)					4			4	Eksāmens	S-64	Lekt.J.Kokina
Starptautiskā politika												
PolZ2010	Ārpolitikas analīze			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. T. Rostoks

PolZ4008	Globālā dienaskārtība				2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Doc. T.Rostoks
PolZ2017	Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas						4			4	Eksāmens	L-32,S-32	Prof. Ž.Ozoliņa; Doc. T.Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika			4						4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ4122	Diplomātiskais protokols				2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. S.Stipre
PolZ1058	Starptautiskās organizācijas				4					4	Eksāmens	L-32,S-32	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika				2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
SDSK2067	Politiskā ētika				2					2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc.I.Ijabs
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās		2							2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas				4					4	Eksāmens	L-32,S-32	Doc.I.Ijabs
PolZP037	Praktikums Eiropas studijās						4			4	Aizstāvēšana		Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Politika un sabiedrība													
PolZ3029	Demokrātijas modeļi						4			4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof.J.Rozenvalds
PolZ4006	Vēlēšanu analīze				4					4	Eksāmens	L-24, S-24, P-16	
PolZ1039	Latvijas valdības (praktikums)							4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra; Asoc.prof.D. Auers
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers

PolZ1019	Reģiona politiskā vēsture (Baltijas jūras reģiona valstu politiskā vēsture)			4					4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof. D.Bāra
SDSK2067	Politiskā ētika					2			2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc.I.Ijabs
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas					4			4	Eksāmens	L-32,S-32	Doc.I.Ijabs
PolZ3103	Vietējās pašvaldības			4					4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc.I.Vilka
PolZ1048	Krievijas un NVS politika				4				4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Doc.I.Ijabs
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās		2						2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZP038	Praktikums institūciju studijās						4		4	Aizstāvēšana		Doc.I.Ijabs
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2					2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4				4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Publiskā politika un pārvalde												
PolZ3103	Vietējās pašvaldības			4					4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc. I.Vilka
KomZ1051	Sabiedriskās attiecības			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1040	Organizāciju teorija				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2019	Projektu vadība						2		2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2033	Cilvēkresursi politikā				2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
VadZ4041	Publiskā sektora vadība					2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3033	Inovācijas politikā un publiskajā pārvaldē						2		2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
Ekon1003	Publiskās finanses					4			4	Eksāmens	L-32, P-30	Prof.L.Kavale

PolZ3029	Demokrātijas modeļi				4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof.J.Rozenvalds
PolZ4122	Diplomātiskais protokols				2				2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn.S. Stipre
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
JurZ1107	Administratīvās tiesības				2				2	Eksāmens	L-26, S-6	Lekt.E.Danovskis
PolZP036	Praktikums nozares politikās								4	Aizstāvēšana		Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2					2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4				4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Eiropas Pārvaldība (European Governance)												
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā			4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Bāra; Asoc.prof. D.Auers
PolZ1019	Reģiona politiskā vēsture (Baltijas jūras reģiona valstu politiskā vēsture)				4				4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	asoc.prof. D.Auers
PolZ3029	Demokrātijas modeļi				4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof.J.Rozenvalds
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas				4				4	Eksāmens	L-32,S-32	Doc.I.Ijabs
PolZ4008	Globālā dienaskārtība							2	2	Eksāmens	L-16, S-16	Doc. T.Rostoks
PolZ2010	Ārpolitikas analīze							4	4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. T.Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika			4					4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
VadZ4041	Publiskā sektora vadība				2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
SDSK2067	Politiskā ētika				2				2	Eksāmens	L-24,S-8	Doc.I.Ijabs
PolZ1048	Krievijas un NVS politika				4				4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Doc.I.Ijabs

Ekon1003	Publiskās finanses						4			4	Eksāmens	L-32, P-32	Prof.L.Kavale
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I			2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4					4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
Valo1125	Praktiskā latviešu valoda I*		2							2	eksāmens		
	Kopā B daļā	0	4	8	12	14	10			48			
	t.sk. Nozares specializācijas kursi	0	2	6	8	8	10			34			
	Kopā C daļā (brīvā izvēle)					2				2			
	Kopā programmā (obligāti jāapgūst)	20	20	20	20	20	20			120			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

STUDIJU PLĀNS

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri, praktiskie d.*	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Nozares teorētiskie pamatkursi													
PolZ1050	Ievads studijās	4								4	Eksāmens	L-40, S-24	Asoc.prof.D.Bāra., prof.J.Ikstens
PolZ1029	Ievads politikas zinātnē	4								4	Eksāmens	L-32, S-28, P-4	Prof.J.Ikstens
PolZ1027	Ievads salīdzināmā politikā		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.D.Auers
PolZ1024	Ievads starptautiskajā politikā		4							4	Eksāmens	L-40, S-24	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ1051	Metodes un statistika			4						4	Eksāmens	L-28, P-36	Doc.S.Seņkāne
PolZ1012	Politikas teorija			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. V.Kalniņš
PolZ2123	Ievads publiskajā administrācijā			4						4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. I.Reinholde
PolZ3030	Bakalaura darbs								10	10	Aizstāvēšana		Asoc.prof.D.Auers
Nozares vai apakšnozares vēstures un aktuālo problēmu kursi													
PolZ2024	Politisko ideju vēsture		4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Rozenvalds, doc.I.Ijabs
PolZ2029	Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2020	Latvijas politika (politiskā sistēma)				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
Nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmu kursi starpnozaru aspektā (un LU kopējie kursi)													
Soci1030	Ievads socioloģijā	2								2	Eksāmens	L-32	Prof.A.Zobena

Ekon1021	Ekonomikas teorijas pamati	4							4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.V.Melbārde
JurZ1037	Ievads Latvijas tiesību sistēmā				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Lekt.M.Vučāne
PolZ4001	Politikas analīze					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ1060	Pētniecības metodes politoloģijā		4						4	Eksāmens	L-26, S-38	Lekt. I.Balcere
Valo3392	Svešvaloda (politiskā terminoloģija)			2					2	Eksāmens	L-20, S-12	Doc.I.Ijabs
	Kopā A daļā	14	16	14	8	4	4		10	70		
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												
PolZ3105	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē I		2						2	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ3106	Kursa darba izstrāde politikas zinātnē II				4				4	Aizstāvēšana		Asoc.prof. D.Auers
PolZ1057	Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā						4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra, Asoc.prof. D.Auers
PolZ2003	Interesu grupas ES politikā				2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Asoc.prof. D.Auers
PolZ1062	ES publiskā komunikācija: teorija un prakse					4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1049	Salīdzinošā politika un sabiedrība Eiropā				4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ2010	Ārpolitikas analīze						4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. T.Rostoks
SDSK2067	Politiskā ētika						2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc.I.Ijabs
PolZ2017	Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas					4			4	Eksāmens	L-32,S-32	Prof.Ž.Ozoliņa; doc.T.Rostoks
PolZ2050	Reģionālā drošības politika				4				4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ1058	Starptautiskās organizācijas						4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1030	Politisko sarunu stratēģija un taktika							2	2	Eksāmens	L-16, S-16	Dr. M.Laizāne - Jurkāne
PolZ1009	Publiskā uzstāšanās			2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof.Ž.Ozoliņa
PolZ2083	Politiskās ideoloģijas							4	4	Eksāmens	L-32,S-32	Doc.I.Ijabs

PolZ2031	Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana					4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ3029	Demokrātijas modeļi					4				4	Eksāmens	L-42,S-12, P-10	Prof. J.Rozenvalds
PolZ4006	Vēlēšanu analīze				4					4	Eksāmens	L-24, S-24, P-16	Prof. J.Ikstens
PolZ1039	Latvijas valdības (praktikums)						4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1048	Krievijas un NVS politika								4	4	Eksāmens	L-32 ,S-32	Doc.I.Ijabs
PolZ3103	Vietējās pašvaldības					4				4	Eksāmens	L-48,S-16	Doc. I.Vilka
KomZ1051	Sabiedriskās attiecības							4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Bāra
PolZ1040	Organizāciju teorija				4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2019	Projektu vadība						2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ2033	Cilvēkresursi politikā								2	2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
VadZ4041	Publiskā sektora vadība					2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
PolZ3033	Inovācijas politikā un publiskajā pārvaldē						2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Asoc.prof.I.Reinholde
	Kopā B daļā	0	0	0	8	10	12	12	4				
	Brīvās izvēles daļa (C daļa)							2		2			
	Kopā programmā (obligāti jāapgūst)	14	16	14	16	14	16	14	14	120			

POLITIKAS ZINĀTNES studiju programma NEPILNA laika forma (8 semestri)

* Atbilstoši sadaļā 4.1. Studiju programmas organizācija norādītajām proporcijām.

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

6.7. Studiju programmas organizācija

Studijas ir organizētas atbilstoši Augstskolu likumam, LR normatīvajiem aktiem, kā arī saskaņā ar LU Satversmi un studijas regulējošajiem dokumentiem. Programmu veidojot tika apzinātas vairākas partneruniversitātes, kā arī izpētītas rekomendācijas par Boloņas deklarācijas ieviešanas pieredzi, ko sniedza Eiropas Politikas zinātņu asociācija (*European Consortium of Political Research*). Studiju programmu realizāciju nodrošina LU Sociālo zinātņu fakultāte (SZF). Fakultātē funkcionē efektīva programmu pārvaldes sistēma. Bakalaura studiju programma tiek realizēta pilna laika klātienē (PLK) ar studiju ilgumu 3 gadi jeb 6 semestri un nepilna laika neklātienē (NLN) ar studiju ilgumu 4 gadi jeb 8 semestri. Studijas PLK ir plānotas divās plūsmās latviešu un angļu valodā. NLN plānoto lekciju, semināru, praktisko darbu kontakstundas ir atbilstoši proporcionālas PLK kursu aprakstos norādītajam skaitam, vadoties no LU 2000.gada 24.janvāra rīkojuma Nr.1/6 „Par studiju tipu Latvijas Universitātē”.

Bakalaura studiju programmā ir pieci studiju virzieni - (1) Publiskā politika un pārvalde, (2) Politika un sabiedrība; (3) Eiropas studijas; (4) Starptautiskā politika; (5) Eiropas pārvaldība (*European Governance*).

A daļas kursi sastāda 70 kredītpunktus, no kuriem 12 kp veido **LU pamatstudiju kursi**: Ievads socioloģijā (2 kp), Ievads Latvijas tiesību sistēmā (4 kp), Svešvaloda (2kp) un Ekonomikas teorijas pamati (4 kp). Šie kursi no mācību prorektora apstiprinātā rekomendējamo LU pamatstudiju kursu saraksta iekļauti Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā ar mērķi paplašināt studējošā vispārējo un akadēmisko redzesloku. **Nozares pamatstudiju** bloka mērķis un uzdevumi ir nodrošināt politikas zinātnes virzienu paplašinātu un padziļinātu nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju apguvi - proti - spējas parādīt politikas zinātnei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, politikas zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kā arī spēju izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu, kā arī pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus politikas zinātnē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt, kā arī patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu. Nozares pamatstudijas veido šādi kursi: Ievads studijās (4 kp); Ievads politikas zinātnē (4 kp); Metodes un statistika (4 kp); Pētniecības metodes politoloģijā (4 kp); Politikas teorija (4 kp); Ievads salīdzināmajā politikā (4 kp); Ievads starptautiskajā politikā (4 kp); Ievads publiskajā administrācijā (4 kp). Šie kursi iepazīstina ar politikas zinātnes pamatjēdzieniem, pētījumu pamatiem un virzieniem, kā arī ar

politikas zinātnes apakšvirzieniem. Šajā blokā piedāvātie kursi sniedz zināšanas teorijās, kas tiek izvērstas turpmākajosursos un piedāvāto studiju virzienuursos. Tam ir īpaša nozīme, jo integrē teoriju ar praksi, ļaujot studentiem teorijas operacionalizēt un padarīt praktiski pielietojamas.

Programmā ir ietverti arī zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturei un aktuālajām problēmām veltīti kursi - Politisko ideju vēsture (4 kp); Eiropas Savienība I (4 kp); Latvijas politika (4 kp), kas ļauj studentiem veidot izpratni par izvēlēto studiju virzienu un veidot nepieciešamo pamatzināšanu bāzi.

Nemot vērā politisko, ekonomisko situāciju valstī Politikas zinātnes nodaļa, tālāk attīstot programmu, ierobežotajā izvēles (B) daļā, studiju virzienus ir strukturējusi atbilstoši darba devēju, absolventu un studentu ieteikumiem. Šiem studiju virzieniem ir izvirzīti konkrēti mērķi un uzdevumi. Studentiem, izvēloties kādu no piedāvātajiem virzieniem, jāreķinās, ka virziens ietver vismaz 34 kp. Studiju process ir orientēts uz reālu situāciju analīzi un tādu zināšanu apguvi, kas pēc programmu beigšanas, ļauj absolventam uzsākt pētniecisko vai praktisko darbību attiecīgajā nozarē. Programmā studējošiem ārzemju studentiem ierobežotās izvēles (B) daļā papildus iekļauts kurss „Praktiskā latviešu valoda I”, atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta prasībām.

Programmas studiju virzieni:

- **”Publiskā politika un pārvalde”**

Šī virziena mērķis ir gatavot valsts pārvaldes un pašvaldību vajadzībām izglītotus, profesionāli kvalificētus, kompetentus, konkurētspējīgus speciālistus ar zināšanām par publisko rīcībpolitiku uzbūvi, veidošanu un ieviešanu. Studiju laikā studenti iegūs zināšanas par publiskās pārvaldes iestāžu uzbūvi un funkcionēšanu, personāla, finanšu un projektu vadību iestādēs, komunikāciju ar sabiedrību un interešu grupām, rīcībpolitikās ciklu, publiskajā sektorā izmantojamām vadības metodēm, par ES ietekmi uz publisko pārvaldi (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju laikā studenti iegūs prasmes un iemaņas gatavot rīcībpolitikās plānošanas dokumentus, iekšējos normatīvos aktus personāla, projektu un finanšu vadības jomās, sagatavot projektus, vadīt projektus, izmantot vadības metodes iestādes darba uzlabošanai un stratēģiskajai plānošanai, prasmes pārstāvēt valsts intereses ES rīcībpolitiku sagatavošanas procesā, izskaidrot iestādes pieņemtos lēmumus sabiedrībai.

- **„Politika un sabiedrība”**

Studiju virziena mērķis ir gatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Latvijā un ārzemēs, kā arī par jaunākajām tendencēm

politisko procesu pētniecībā. Šās specializācijas beidzēji ir pieprasīti darbam akadēmiskajā vidē, domnīcās, pētnieciskajā žurnālistikā un publicistikā. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas ir sekojošas: studenti apgūs izpratni par salīdzinošās politikas un politikas teorijas galvenajām koncepcijām, to izmantojumu pētniecībā. Studenti pārzinās mūsdienu demokrātisko režīmu specifiku; sociālu grupu, partiju, interešu grupu vietu tajos. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā starptautisko un globālo politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju laikā iegūstamās prasmes ir sekojošas: studenti pratīs patstāvīgi analizēt politiskos procesus, un aplūkot tos kopsakarā. Studenti būs apguvuši zinātniskā darba pamatus, nozīmīgākās teorētiskās koncepcijas, kā arī mūsdienīgu izpētes metodoloģiju un argumentācijas prasmes.

- **„Starptautiskā politika”**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām starptautiskajās norisēs un Latvijas vietu tajās, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā un globālā līmenī. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas ir sekojošas: studenti apgūs izpratni par starptautiskās politikas un citu politikas zinātnes nozaru galvenajām koncepcijām, to izmantošanu pasaules politisko norišu analīzē. Studenti pārzinās mūsdienu starptautiskās politikas teoriju nozīmīgāko skolu – reālisma, liberālisma, Angļu skolas, konstruktīvisma, kritiskās skolas, feminisma, u.c. galvenās atziņas, kā arī tādu konceptu kā drošība, ārpolitika, starptautiskās organizācijas, diplomātija izpausmes teorijā un praksē (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju virziena ietvaros iegūstamās prasmes ir sekojošas: studenti pratīs patstāvīgi analizēt starptautiskos politiskos procesus, veikt rīcībpolitiku izstrādi un izvērtējumu, piedalīties starptautisko sarunu vešanā.

- **„Eiropas Studijas”**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Eiropas valstīs un Eiropas Savienībā un Latvijas vietu tajās, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā Eiropas līmenī. Šī studiju virziena absolventi ir vienlīdz pieprasīti darbam akadēmiskajā vidē, starptautiskajās, īpaši Eiropas Savienības valstiskās un nevalstiskās organizācijās, uzņēmumos, kuri iekļauti Eiropas Savienības aprītē, kā arī visās Latvijas valsts un pašvaldības iestādēs, kas nodarbojas ar Eiropas lietām. Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas: studenti apgūs izpratni par Eiropas un eiropeizācijas galvenajām koncepcijām, to izmantojumu pētniecībā. Studenti pārzinās mūsdienu Eiropas valstu un

Eiropas Savienības režīmu specifiku; Eiropas institūciju, likumu, partiju (grupu), interešu grupu vietu tajos. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā Eiropas politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Studiju virziena ietvaros iegūstamās prasmes: studenti pratīs patstāvīgi analizēt Latvijas un Eiropas politiskos procesus, veikt rīcībpolitiku izstrādi un izvērtējumu. Studenti būs apguvuši zinātniskā darba pamatus, nozīmīgākās teorētiskās koncepcijas, kā arī mūsdienīgu izpētes metodoloģiju un argumentācijas prasmes.

- **„Eiropas pārvaldība” (European Governance)**

Studiju virziena mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ar padziļinātām zināšanām par politiskajiem procesiem Eiropas valstīs un Eiropas Savienībā, kuri spēj vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties politiskajos procesos reģionālā Eiropas līmenī. Šis studiju virziens tiks piedāvāts ārvalstu studentiem. Šī studiju virziena kurss paredzēts docēt angļu valodā. Visiem ārvalstu studentiem, kuri studēs šajā studiju virzinē, kā obligāta prasība būs apgūt latviešu valodu 2 kp apjomā.

Studiju virziena ietvaros iegūstamās zināšanas: studenti apgūs padziļināti akadēmiskas zināšanas par Eiropas Savienību, tās pārvaldību, kā arī par atsevišķu Eiropas kontinenta valstu politiku. Studenti orientēsies kā nacionālo, tā Eiropas politisko procesu analīzes galvenajos paņēmienos, informācijas menedžmentā, spēs atrast un analizēt informāciju, kas nāk no dažādiem avotiem (kursu uzskaitījums Studiju plānā). Mērķu sasniegšana dos iespēju studiju virziena ietvaros iegūt sekojošas prasmes: studenti attīstīs spēju patstāvīgi veikt pētniecisko darbu, plānot un vadīt projektus, padziļinās savas angļu valodas zināšanas, attīstīs starpkultūru saskarsmes iemaņas, spēs strādāt multikulturālā komandā.

6.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Bakalaura studiju programmā „Politikas zinātne” ir pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijas. Studijās vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Studiju procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgie darbi, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbi, prāta vētras, darbs projektu komandās, diskusijas, simulāciju spēles un gadījumu izpēte.

Līdztekus tradicionālajām pasniegšanas metodēm tiek izmantotas e-studiju vides Moodle iespējas. Obligātā literatūra studentiem ir pieejama kursu vietnēs Moodle vidē. Atsevišķos studijuursos e-studiju vide tiek izmantota studentu zināšanu pārbaudei.

Pasniedzēju konsultācijas notiek klātienē vismaz vienu reizi nedēļā. Studenti var arī konsultēties ar pasniedzējiem caur moodle vai e-pastu. Studējošajiem, uzsākot studijas studiju programmā, ir tikai daļēji atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus paredzētajā laikā. Lai palīdzētu pirmā kursa studentiem ar pāreju no skolas uz augstskolas izglītību, no 2013.g. rudens semestra, katram politikas zinātnes pirmā kursa studentam tiek nozīmēts viens „mentors” no politikas zinātnes nodaļas akadēmiskā personāla. Mentors skaidro akadēmiskās izglītības specifiku, kā arī pieņem uzticamā padomdevēja lomu. Līdzīgi, kā kursā „Ievads studijās”, mentors studentiem akcentē par akadēmisko godīgumu, eksāmeniem, referātiem utt. Tas palīdz studentiem saprast kuras prasmes un kompetences viņiem jāatfista, lai varētu veiksmīgi un godīgi nokārtot pārbaudījumus.

Studiju laikā tiek organizēti studiju braucieni, piemēram, kursa „Demokrātijas modeļi” ietvaros profesors J.Rozenvalds, sadarbībā ar Greifsvaldes (Vācija) universitāti organizē studiju braucienus uz šo universitāti un pēc tam uzņem vācu studentus Politikas zinātnes nodaļā. Kurša ietvaros „ES publiskā komunikācija: teorija un prakse” un „ES institūcijas un vēsture” tiek organizēti studiju braucieni uz Briseli uz ES institūcijām, kas palielina studentu izpratni par institūciju darbību un veido sasaisti ar teoriju un praksi, palīdz rast priekšstatu par šo institūciju reālo dzīvi un nozīmi.

Atsevišķu lekciju pasniegšanā tiek iesaistīti praktiķi vai vieslektori, tādējādi nodrošinot saikni starp studijām un darba tirgu, kas ir nepieciešama, lai pēc studijām absolventi ātri spētu pielāgoties darba tirgus prasībām. Piemēram regulāri ar vieslekcijām ir uzstājušies visi Latvijas premjeri (no 1991.g.), kurša Latvijas valdības ietvaros.

Studiju virziena „Publiskā politika un pārvalde”ursos salīdzinoši lielāks uzsvars likts uz praktisko iemaņu apguvi, kas ir nepieciešamas vēlāk strādājot valsts un pašvaldību institūcijās. Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī darba grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Pasniedzēja uzdevums šos darbus vērtēt un sniegt atgriezenisko saiti, detalizēti komentējot studenta veiksmes, neveiksmes un veidus darba pilnveidošanai. Studiju virzienos „Politika un sabiedrība”; „Eiropas studijas”; „Starptautiskā politika”, „Eiropas pārvaldība” (European Governance) relatīvi lielāka loma ir teorētisko zināšanu apguvei, taču arī šajosursos studentiem ir jāveic praktiskie darbi, jāraksta esejas un analītiski darbi.

B daļā kursu „Praktikums Eiropas studijās”, „Praktikums institūciju studijās” un „Praktikums nozares politikās” ietvaros studentiem ir iespēja doties praksē - nostiprināt un pārbaudīt iegūtās teorētiskās zināšanas. Nodaļas mācībspēki atbalsta studentus un palīdz viņiem identificēt prakses iespējas, bet pašam studentam jāuzņemas iniciatīva un jāuzrunā

potenciālās prakses iestādes. 2013.gadā studenti ir gājuši praksē KNAB, Rīgas Domē, ASV Vēstniecībā, Saeimā, Ārlietu Ministrijā u.c..

Studiju noslēgumā jāaizstāv bakalaura darbs, kas ir oriģināls akadēmiskais pētījums. Bakalaura darba sagatavošanas procesā notiek intensīva sadarbība starp bakalaura darba vadītāju un studentu. Pirmajā un otrajā studiju gadā studentiem ir jāizstrādā un jāaizstāv kursa darbus, kuru mērķis ir dot studentiem iespēju praktizēties zinātniska darba sagatavošanā atbilstoši savam izvēlētajam studiju virzienam. Kursu darbu izstrādāšana ir obligāta prasība.

Programmas studējošo iesaiste pētnieciskajā darbā ir notikusi vairākos veidos. Par vienu no motivējošākajiem būtu uzskatāma studentu pētniecisko darbu krājuma „Alternatīva” veidošana pēc katra akadēmiskā gada noslēguma, tajā iekļaujot studentu gatavotus akadēmiskos rakstus. Virkne studentu ir piedalījušies SPPI realizētajos projektos, t.sk. par Latvijas-Krievijas attiecībām, par Latvijas ārpolitiku un par augstskolu pētnieciskā potenciāla izmantošanu reģionālās attīstības veicināšanai. Tāpat studenti mācībspēku pārraudzībā ir organizējuši un veikuši socioloģiskās aptaujas par politiskiem tematiem, iegūstot oriģinālu empīrisku informāciju, kas ir izmantojama pētniecībā. Vairāki studenti ir arī veikuši pētījumus par tematiem, kas ir aktuāli publiskās pārvaldes iestādēm (piemēram, Ārlietu ministrijai) un ir piedalījušies individuālos mācībspēku pētnieciskajos projektos, gūstot praktisku pieredzi gan pētījumu organizēšanā, gan empīriskās informācijas apkopošanā un analizē.

6.9. Vērtēšanas sistēma

Galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie eksāmeni kursu noslēgumā (līdz 50% no gala atzīmes), kā arī dažādi starppārbaudījumi – semināri, diskusijas, patstāvīgo (individuālo vai grupas) darbu prezentācijas, projektu aizstāvēšanas, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu vērtējumi. Liels uzsvars studiju procesā tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu, kas nostiprina iegūtās zināšanas un veicina nozīmīgu prasmju un iemaņu izveidi. Kursu vērtējums veidojas kumulatīvi ar t.s. “uzkrāto punktu” metodi. Studenti semestra sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei jeb darbu sarakstu, kas veicami kursa apguvei semestra laikā (kursu apraksti ar prasībām tiek publicēti arī e-studiju vidē Moodle un personīgajos profilos LUIS); katram darbam ir noteikts īpatsvars gala vērtējumā (skat. punktu ar kursu aprakstiem). Testu, kontroldarbu, referātu, eseju, eksāmenu un semināra nodarbību īpatsvars var būt atšķirīgs, tomēr visosursos dažādi starppārbaudījumi, piem., referāti un esejas, kontroldarbi, starpeksāmeni, veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Kopējā prasība saskaņā ar LU noteikumiem ir tāda, ka starppārbaudījumi veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmens ne mazāk kā 10%. Programmas apguvi noslēdz bakalaura darba izstrāde un darba aizstāvēšana.

Visosursos zināšanas tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studentu darba novērtējumā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc pēc rakstiskajiem eksāmeniem ir iespēja satikties ar pasniedzējiem, lai saņemtu komentārus par rakstu darbiem, atbildes uz studentus interesējošajiem jautājumiem un informāciju par pārbaudes darbu atsevišķiem aspektiem, kuriem studentam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa apraksts, vārdnīcas) drīkst izmantot pārbaudījuma laikā. Studenti, kuri pārbaudījuma laikā izmanto neatļautos materiālus un informāciju, tiek atstādināti no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā. Trīskārša nesekmīga vērtējuma gadījumā mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Kārtību, kādā students var reģistrēties nākošajam semestrim, ja studentam ir akadēmiskie parādi, nosaka LU iekšējie normatīvie dokumenti.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 59. panta piekto daļu studējošajiem ir iespēja atzīt iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus rezultātus. Rezultātu novērtēšanu un atzīšanu veic saskaņā ar LU apstiprināto kārtību.

6.10. Studiju programmas izmaksas

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmā 2012./2013.ak.g. viena studenta izmaksas bija Ls 1196,41, izmaksu aprēķinā tika ņemts vērā personāla atalgojums, izdevumi infrastruktūras uzturēšanai un tehniskajam nodrošinājumam, izdevumi informācijas resursu iegādei, komandējumi un reprezentatīvie izdevumi un LU atskaitījumi.

6.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī.

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 2001.gada 10.maijā.

Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam raksturo 2. tabulas dati.

2.tabula. LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programma
1.	13. Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunktu, no kuriem 10 veido bakalaura darba veikšana.
2.	14. Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmas obligāto daļu veido 70 kredītpunkti, obligātās izvēles daļu – 48 kredītpunkti un brīvās izvēles daļu – 2 kredītpunkti.
3.	15. Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	LU politikas zinātnes bakalaura studiju programmā pamatnostādnēm, principiem, struktūrai un metodoloģijai ir veltīti 32 kredītpunkti (kursi: Ievads studijās (4 kp); Ievads politikas zinātnē (4 kp); Politikas teorija (4 kp); Ievads salīdzināmajā politikā (4 kp); Ievads starptautiskajā politikā (4 kp); Ievads publiskajā administrācijā (4 kp); Metodes un statistika (4 kp); Pētniecības metodes politoloģijā (4 kp). Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturei un aktuālajām problēmām – 12 kredītpunkti (kursi: Politisko ideju vēsture (4 kp); Eiropas Savienība I (4 kp); Latvijas politika (4 kp)). Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumam un problēmām starpnozaru aspektā – 16 kredītpunkti (kursi: Ievads socioloģijā (2 kp); Ekonomikas teorijas pamati (4 kp); Ievads Latvijas tiesību sistēmā (4 kp); Politikas analīze (4 kp); Svešvaloda (2 kp)).

6.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Salīdzinājums veikts ar Orhūsas universitātes (Dānija) programmu politikas zinātnē, ar Briseles Brīvo universitāti (Beļģija) programmu politikas zinātnē, ar Viļņas universitātes Starptautisko attiecību un politikas zinātnes institūta (Lietuva) realizēto programmu politikas zinātnē un Vidzemes augstskolā (Latvija) realizēto profesionālo bakalaura studiju programmu politoloģijā. Salīdzinājums veikts, pamatojoties uz rūpīgu izpēti un salīdzinājumu par politikas zinātnes programmu realizāciju Eiropas augstskolās. Augstskolu izvēle saistīta ar vairākiem apsvērumiem, pirmkārt, no Latvijas augstskolām Vidzemes augstskolas programma realizē Politoloģijas programmu, citās ir specializācija Eiropas studijās vai starptautiskajā politikā, otrkārt, izvēlējamies vienu Baltijas valstu augstskolu, ar kuru reizē sākām attīstīt politikas zinātnes programmu un treškārt, no Eiropas augstskolās salīdzinājumu veicām ar Orhūsas un Briseles Brīvo universitāti, jo ar šīm augstskolām bijām saistīti TEMPUS projektā par politikas zinātnes programmas attīstību. Tika salīdzinātas programmu struktūras, saturs un organizācija.

Pēc salīdzinājuma veikšanas var secināt, ka pamatos programmās ir ļoti daudz līdzības, jo programmas veidotas pēc starptautiski atzītiem politikas zinātnes principiem, ievērojot vēsturisko pieredzi un sabiedrības attīstību, taču var redzēt arī atšķirības, ko lielā mērā nosaka katras valsts intereses un vajadzības, kā arī politikas zinātnes veidošanās un attīstības laiks. Būtiskākās atšķirības, pirmkārt, saistītas ar studiju ilgumu: LU, Orhūsas un Briseles Brīvā universitātē studiju ilgums ir 3 gadi, bet Viļņas universitātē un Vidzemes augstskolā (ViA) studiju laiks ir ilgāks - 4 gadi jāatzīmē, ka kredītpunktu skaits šajās universitātēs ir atšķirīgs – pirmajās trijās tie ir 180 ECTS, lai pabeigtu studijas, bet pēdējās divās nepieciešams apgūt 240 ECTS (sīkāk skatīt tabulā Nr.3.). Otrkārt, atšķirības ir saistītas ar to, vai studiju programma ir akadēmiska vai profesionāla, kam Latvijā ir atšķirīgas prasības. Bet profesionālās programmas politoloģijā pamatā ViA ir bakalaura programmas standarts un tāpēc tās ir salīdzināmas un var notikt studentu pāreja un apmaiņa no vienas programmas uz otru.

Ir vērojamas zināmas atšķirības programmas struktūrā. Katra augstskola nosaka programmas sastāvdaļu (obligāto vai A daļu un brīvo izvēli vai B daļu), bet pamatos visām programmām ir noteikti pamatkursi, kuri ietver politikas zinātnes pamatu studijas, metodes, politikas teoriju studijas, mūsdienu vēstures kursus un visās augstskolās obligātajā daļā ir valsts politikas, politiskās sistēmas studijas un arī konstitucionālo tiesību studijas (Viļņas universitātē), publiskās administrācijas, publiskās un sociālās politikas studijas, angļu valodas

studijas, tiesību kursi un ekonomikas kursi (skatīt sīkāk tabulā Nr.3.), vēl jāmin arī salīdzināmā politika, politikas analīze. Tātad praktiski visi politikas zinātnes virzieni ir ietverti obligātajā sadaļā, kā arī citu sociālo zinātņu kursi. Salīdzinot programmas, jāatzīst, ka visās salīdzināmās augstskolās lielāka uzmanība nekā LU tiek pievērsta angļu valodas studijām. Programmā ir noteikts kursu skaits (kas kopumā atbilstu 8 kp skaitam), kas tiek docēts angļu valodā, palīdzot studentiem apgūt valodas praktiskās iemaņas un zinātnisko terminoloģiju.

3. tabula. Studiju programmu salīdzinājums

	Latvijas Universitāte	Orhūsas universitāte¹³	Briseles universitāte¹⁴	Brīvā Viļņas universitāte¹⁵	Vidzemes augstskola¹⁶
Studiju programmas nosaukums	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politikas zinātne	Politoloģija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaurs politikas zinātnē	Bakalaurs politikas zinātnē	Bakalaurs (BA) politikas zinātnē	Bakalaurs (BA) politikas zinātnē	Profesionālā bakalaura grāds politikā
Programmas ilgums un kp skaits	3 gadi 120 kp 180 ECTS	3 gadi 120 kp 180 ECTS	3 gadi 120 kp 180 ECTS	4 gadi 160 kp (240 ECTS)	4 gadi 160 kp (240 ECTS)
Obligātie kursi	Kopā 74 kp vai 111 ECTS	Kopā 180 ECTS vai 120 kp (visi kursi obligāti)	Kopā 114 ECTS vai 76 kp	Kopā 128 kp vai 192 ECTS	Kopā 102 kp vai 153 ECTS
	Ievads studijās -6	Ievadkurss - 10			
	Metodes un statistika -6 Pētniecības metodes politoloģijā -6	Metodes I - 10 Metodes II – 15	Statistikas pamati – 5 Ievads politikas zinātnes pētniecībā -5	Pētniecības pamati - 3 Kvantitatīvās metodes -3	Pētījumu metodoloģija -6 Akadēmiskā rakstība -3
	Ievads politikas zinātnē -6	Politikas zinātnes pamati: politiskā doma, līdzdalība un pārstāvniecība - 10	Politikas zinātnes epistemoloģija -2	Politikas zinātnes pamati -5	Politikas zinātnes paradigmas -3

¹³ <http://bachelor.au.dk/en/political-science/cpage/introduction/view1/0/Course/index/>

¹⁴ <http://fsp.ulb.ac.be/en/node/18>

¹⁵ <http://www.tspmi.vu.lt/en/students/useful-information/curriculum>

¹⁶ http://www.aiknc.lv/lv/prog_view.php?id=5660

	Ievads socioloģijā -3	Socioloģija - 10	Vispārējā socioloģija -5		Socioloģija - 3
	Ekonomikas teorijas pamati -6	Mikroekonomika - 10 Makroekonomika - 10	Ekonomikas vēsture pēc XVIII gadsimta beigām, -4 Ekonomikas vēsture-4	Mikroekonomika -3 Makroekonomika -3 Starptautiskā ekonomika -5	Politekonomija - 6 Attīstības politekonomija -6
	Ievads Latvijas tiesību sistēmā -6	Publiskās tiesības - 10	Privātās tiesības, - 3 Ievads tiesībās un tiesību socioloģisko aspektu izpratne, -5	Tiesību teorija -3 Lietuvas Republikas konstitucionālais likums -3 Starptautiskās publiskās tiesības -4	Publiskās tiesības -6
	Svešvaloda - 3		Angļu valoda I -5 Angļu valoda II -4 Angļu valoda III -4	Angļu valoda -2 Angļu valoda - 2	Angļu valoda -6
	Politikas teorija - 6 Politisko ideju vēsture - 6	Teorija – 10 Politikas teorija - 5	Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 (II) Seminārs par mūsdienu politiskās domas jautājumiem -5 (III)	Mūsdienu politikas teorija -5 Klasiskās politikas teorijas -4 Ievads sociālajās teorijās -4	Ievads politikas teorijā -6 Demokrātijas teorijas - 6
	Ievads publiskajā administrācijā -6		Ievads publiskās politikas studijās -4	Publiskā administrācija -5	Publiskā pārvalde -6 Latvijas valsts pārvalde un pašvaldības - 6 Organizāciju teorija un prakse -6

	Ievads salīdzināmā politikā -6	Salīdzināmā politika: valstis, režīmi, politiskā attīstība -15		Salīdzinoša politika -5	Ievads salīdzinošajā politikā - 6
	Ievads starptautiskajā politikā -6	Starptautiskā politika – 15		Starptautiskās attiecības -5 Starptautisko attiecību teorijas -4 Starptautisko attiecību vēsture - 3	
	Latvijas politika (politiskā sistēma) - 6		Mūsdienu Beļģijas politikas vēsture -4	Lietuvas politiskā sistēma - 4	Latvijas politikas aspekti - 6
	Politikas analīze -6	Publiskā politika – 15		Politikas analīze - 4	Politikas analīze -6
	Eiropas Savienība I - 6		ES valstis -4 Vispārējs ievads attīstīto valstu studijās -4	ES integrācija -3	Eiropas valstu politiskās sistēmas - 6 ES institūcijas un pārvalde - 6 Eiropas politiskā vēsture -6 ES politikas aspekti - 6
			Ievads filozofijā -5	Ievads filozofijā -3 Filozofija -4	
				Politikas socioloģija -4	
					Sociālā psiholoģija politikā -6
			Valsts sociālā politika -4		Sociālā politika -6

			Ekonomiskā politika - 4		
			Mūsdienu vēsture -5		
			Seminārs par aktuālo politiku-5		
			Politiskās partijas -4		
			Vēsturiskā kritika sociālajās zinātnēs -3		
			Āfrikas politiskais režīms -4		
		Bakalaura darba seminārs		Bakalaura darba seminārs -2	
				Obligātie kursi - 17	
Bakalaura darbs	15 ECTS	20 ECTS	Ir ¹⁷	Ir ¹⁸	18 ECTS
Programmas struktūra un organizācija	Programma veidota pēc studiju virzienu sistēmas	Programma bez moduļiem	Bez moduļiem	Bez moduļiem	Profesionālā programma, bez moduļiem, bet ar praksi

¹⁷ Nav skaidri norādīts iegūstamais kp skaits

¹⁸ Nav skaidri norādīts iegūstamais kp skaits

6.13. Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses:	Vājās puses:
<ul style="list-style-type: none"> • Politikas zinātnes nodaļai ir ilggadīga pieredze politikas zinātnes bakalaura studiju programmas realizācijā; • SZF ir attīstīta materiālā bāze studiju nodrošināšanai, t.sk. politikas zinātnes bakalaura programmas realizācijai; • Programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un starptautiski atpazīstams akadēmiskais personāls; • Notiek regulāra programmas atjaunošana atbilstoši darba tirgus prasībām; • Pēdējos gados ir turpinājusies programmu īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas izaugsme; • Mācībspēku līdzdarbība nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos; • Starptautiskās sadarbības paplašināšanās mācību procesa īstenošanā (līdzdalība <i>Jean Monnet</i> programmā no 2013.g.); • Pētnieciskā darba rezultātu integrēšana studiju procesā; • Kursu realizācijā tiek iesaistīti praktiķi; • E-vides izmantošana studiju procesā un studiju kursu literatūras pieejamība e-vidē; • Studiju brauciens uz Briseli, apmeklējot svarīgas Eiropas institūcijas un tikoties ar vadošiem speciālistiem; arī savstarpējās darba apmaiņas vizītes ar Greifsvaldes Universitāti; • Tiek īstenota praktikuma programma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vāja lietišķā ievirze bakalaura studiju programmā; • Nepietiekami tiek pielietotas modernas tehnoloģijas studiju procesā, piemēram SKYPE, Moodle un citas interneta iespējas, lai organizētu starptautiskās konferences, vieslekcijas; • Nepietiekami daudz doktoranti iesaistīti studiju programmu īstenošanā; • Nepietiekami daudz ārzemju viesprofesori • Vāja saikne ar darba devējiem; • Neadekvāti lieli atskaitījumi LU centralizētajos līdzekļos, kas nedod iespēju pārvarēt vienus no kritiskākajiem vājajiem aspektiem – nepietiekami izvērstu un sistematizētu pētniecības darbu un nepietiekami izvērstu starptautisko sadarbību; • Demogrāfiskā situācija un studentu skaita samazināšanās; • Nepietiekams valsts finansējums jaunu pasniedzēju un praktiķu piesaistei; • Nepietiekams finansējums jaunu studiju kursu attīstīšanai;

Iespējas:	Draudi:
<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot lietišķo ievirzi bakalaura studiju programmā; • Paplašināt pieredzējušu un akadēmiski kvalificētu praktiķu iesaisti programmas īstenošanā; • Piesaistīt programmai jaunus, perspektīvus mācībspēkus, lai risinātu programmas satura pilnveides problēmas; • Izveidot multidisciplināru studiju programmu, kas tiek īstenota svešvalodā un kas veicinātu ārvalstu studentu skaita pieaugumu; • Veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiski atzītām tradīcijām bagātām universitātēm, kas varētu piesaistīt studējošos ne tikai no Latvijas, bet arī no citām valstīm; • Piedalīties starptautiskos projektu konkursos pētniecības (līdz) finansēšanai; • Veikt regulārus pasākumus programmu atpazīstamības veicināšanai; • Pārvērst SZF par sabiedriski nozīmīgu diskusiju norises vietu; • Atbalstīt pētnieciskā darba rezultātu integrāciju studiju procesā; • Stiprināt saikni ar darba devējiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Politikas zinātnes prioritārā rakstura izpratnes mazināšanās politiskajā līmenī un sabiedriskajā apziņā; • Studentu skaita samazināšanās valsts īstenotās augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanas struktūras un demogrāfisko faktoru ietekmē; • Iedzīvotāju maksātspējas samazinājums; • Globālā konkurence augstākās izglītības tirgū; • Nepietiekami finansiālie līdzekļi zinātniskajiem pētījumiem un to rezultātu publicēšanas nodrošināšanai; • Nepietiekami finansiālie līdzekļi starptautiskās sadarbības nodrošināšanai; • Akadēmiskās literatūras trūkums latviešu valodā; • Studentu nodarbinātība ārpus studijām apgrūtina programmas apguvi.

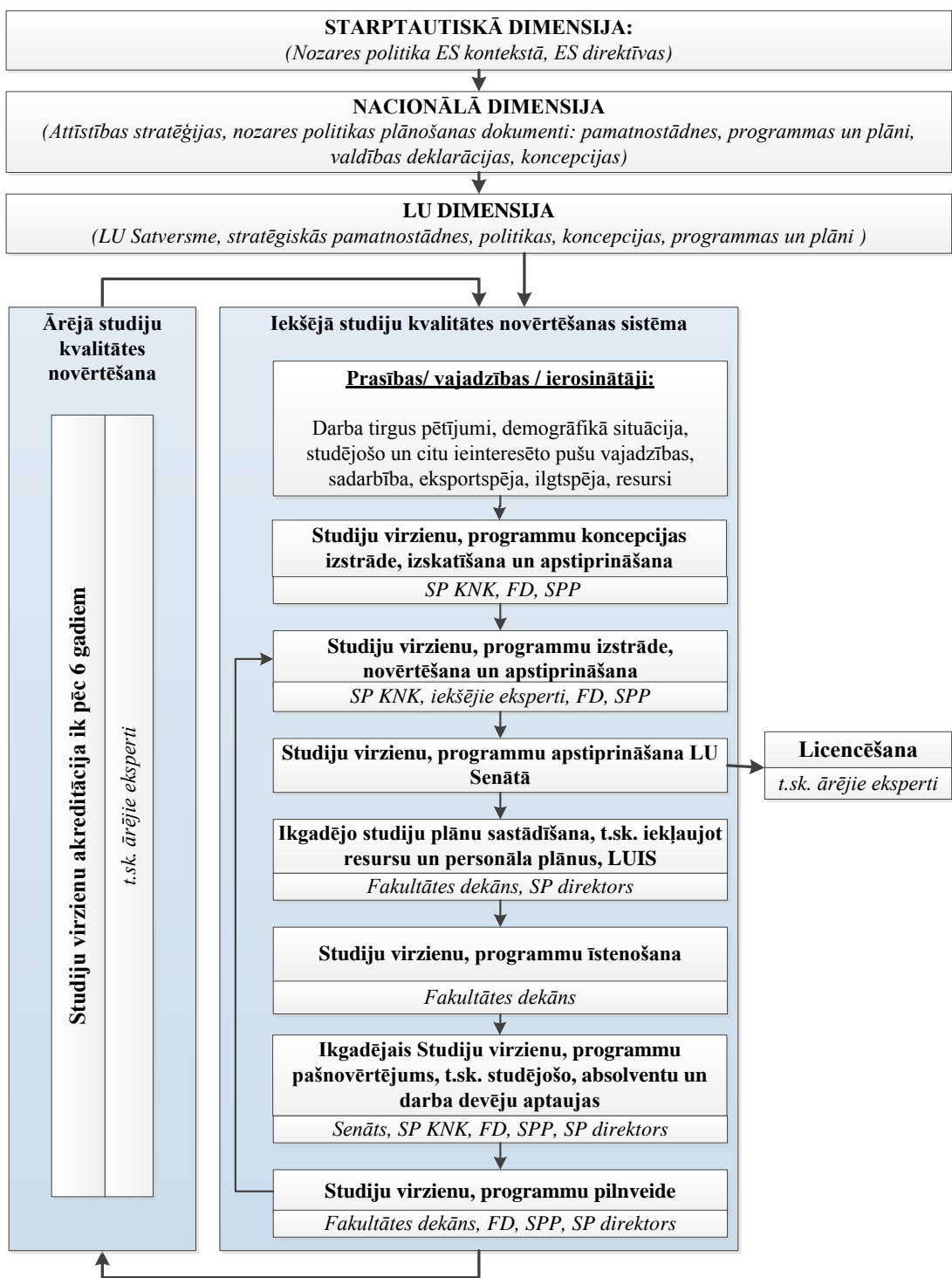
Kvalitātes nodrošināšana

Politikas zinātnes programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir ES un Latvijas valsts mērogā izveidotās studiju kvalitātes uzraudzības sistēmas neatņemama sastāvdaļa (sk. zīmējumu). Programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānismu realizē SZF studiju programmu padomes un programmas direktori. Šo mehānismu veido:

- 1) diskusijas ar virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, viņu atziņas un vērojumi par studiju procesu un studentu sekmēm;
- 2) savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana);
- 3) darba devēju aptaujas;
- 4) virziena programmu ietvaros docēto studiju kursu kvalitātes novērtējums, izmantojot studentu vidū veiktu anketēšanu;

5) virziena programmu kvalitātes vērtēšanai tiek izmantotas arī absolventu aptaujas un organizētas fokusgrupu diskusijas darba devēju viedokļu noskaidrošanai;

Katru akadēmisko gadu virziena programmu direktori sagatavo un iesniedz LU Akadēmiskajā departamentā pašnovērtējuma ziņojumus, kuros tiek atspoguļota akadēmiskā gada darbība, kas būtiski sekmē virziena programmu iekšējo kontroli un ārējo programmu kvalitātes novērtēšanu. Savukārt izmaiņas virziena programmās, kuras notiek akadēmiskā gada laikā, tiek paziņotas un apspriestas Sociālo zinātņu fakultātes un Ekonomikas un vadības fakultātes Domēs. Par virziena programmu kvalitātes uzturēšanu liecina arī tas, ka kursu docētāji regulāri atjauno un pilnveido studiju kursus LU informatīvajā sistēmā LUIS. Studiju programmu pašnovērtējumus un programmas, virzot uz pārakreditāciju, izvērtē LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, kur tiek piesaistīts ārējais, neatkarīgais eksperts, kas izvērtē programmu pirms apstiprināšanas LU Senātā.



Ar nolūku paaugstināt studentu darba kvalitāti un ierobežot plaģiātismu, SZF bibliotēka veic datorizētu SZF studentu kursa darbu un noslēguma darbu pārbaudi. Lai kontroli padarītu efektīvāku, ir panākta vienošanās ar deviņām Latvijas augstskolām par starpaugstskolu sadarbību vienota plaģiātisma kontroles tīkla izveidē. 2013. gadā izmēģinājuma kārtā tika izveidota četru

augstskolu (LU, RISEBA, Ekonomikas un kultūras augstskolas un Daugavpils Universitātes) kopīgā noslēguma datu bāze un veikta 2013. gada studentu noslēguma darbu pārbaude. Pašreiz tiek veikti darbi visu LU uzkrāto noslēguma darbu un doktora studiju programmu iesaiste šajā projektā.

6.14. Informācija par studējošajiem un studējošie apmaiņas programmu ietvaros:

3. tabula. Informācija par studējošiem

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2005.	91	91	118	130	106	20	-	465	385	81	67
2006.	111	111	92	117	138	44	2	282	203	52	29
2007.	98	109	85	75	129	0	0	260	166	53	145
2008.	84	94	77	81	33	39		324	226	67	95
2009.	135	142	81	94	45	13	0	375	292	67	65
2010.	98	98	107	81	36	0	0	322	245	55	98
2011.	78	78	60	72	26	0	0	236	160	51	36
2012.	49	58	63	87	0	0	0	208	158	53	41

4. tabula. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros:

Politikas zinātne	2012/2013
	LLP/Erasmus
Vācija	2
Francija	2
Igaunija	1
Griekija	1
Polija	2
Austrija	2
Itālija	2
Norvēģija	1
Kopā:	13

5. tabula. Ārvalstu studējošo skaits programmā:

	2012/2013	
	1 semestris	2 semestri
Japāna		2
Polija	2	
Taivāna	1	
Itālija	2	
Indonēzija		1
Kambodža		1
Austrija	1	
Turcija	1	
Griekija	2	
Lietuva	2	
Spānija	1	
Vācija	1	
Kopā:	17	

6.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Bakalaura studiju programmā tiek veiktas aptaujas gan par atsevišķiem kursiem, gan par atsevišķiem docētājiem (piemēram, sakarā ar vēlēšanām akadēmiskajos amatos). Aptaujas veic arī nodaļas docētāji, lai pēc studentu ieteikumiem, iebildēm papildinātu savus kursus. Pēc studentu ieteikumiem ir ieviestas specializācijas un tiek izmainīti kursi. Bakalaura studiju programmā studējošo aptaujā, ko veica LU Akadēmiskais departaments, tiek iegūtas atbildes no neliela respondentu skaita, kas neļauj izdarīt statistiski pārliecinošus secinājumus. Diskusijā ar studentiem, dalībnieki norādīja, ka studiju programmas apguvi apgrūtina tas, ka literatūra pārsvarā ir tikai svešvalodās (angļu valodā) un iesaka programmā ieviest svešvalodu apmācību. Tas bakalaura programmā nav paredzēts, bet to iesakām studentiem darīt izmantojot B daļas studiju kursu iespējas. Kopumā studentus apmierina pasniegto kursu kvalitāte un studenti uzsver un uzteic pasniedzēju un studentu savstarpējās attiecības gan profesionālajā jomā, gan sadzīves jomā.

2013. gada janvārī tika veiktas aptaujas par atsevišķiem bakalaura programmas kursiem.

6. tabulā apkopots studentu vērtējums par 5 atsevišķiem kursiem bakalaura programmā.

6.tabula. Studentu vērtējums par atsevišķiem 2012.g. rudens bakalaura programmas kursiem (jautājums: „Kā Jūs kopumā novērtētu šo kursu, izmantojot skalu no 1 līdz 10, kur “1” nozīmē – ļoti slikti, bet “10” – ļoti labi?”).

	1-5	6	7	8	9	10
Demokrātijas modeļi	10%	10%	40%	20%	--	10%
Ievads studijās	3.7%	7.4%	40.7%	22.2%	18.5%	7.4%
Ievads socioloģijā	39.8%	16.7%	29.2%	4.2%	--	8.3%
Ievads politikas zinātnē	3.9%	3.9%	23.1%	38.5%	26.9%	3.9%
Vietējās pašvaldības	5.9%	5.9%	11.8%	35.3%	23.5%	17.7%

6.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Regulāri analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka programmu beidzēji elastīgi reaģē uz darba tirgus pieprasījumu un labi spēj adaptēties mainīgā vidē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki darbojas konsultatīvajās institūcijās publiskajā pārvaldē, kas palīdz saņemt atgriezenisko saikni par īstenotajām studiju programmām un to beidzējiem. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā būtiska loma ir Latvijas Politologu biedrībai. Atbalstam Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu ieviest augstākās izglītības institūciju vienotu studiju programmu beidzēju monitoringu nolūkā iegūt regulāru un visaptverošu informāciju par studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam un darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem, kas tika izklāstīta IZM rīkotajā seminārā “Absolventu darba gaitu izpētes principi un pieredze izglītības iestādēs” 2013.g. 10.jūnijā, jo līdz šim notikušas tikai neregulāras absolventu diskusijas un aptaujas. Piemēram, 2008.gada decembrī tika organizēta diskusija ar 2007./2008.gada absolventiem par bakalaura studijām. Absolventi uzsvēra, ka pozitīvi uz kvalitāti atsaucās par to, ka visi pasniedzēji ir ar zinātniskajiem grādiem un ka tas ceļ nodaļas prestižu, bet atzīmēja arī to, ka nodaļa to par maz izmanto, lai popularizētu sevi un studijas. Absolventi uzsvēra, ka ir laba teorētiskā sagatavotība un arī to, ka tiek piesaistīti pazīstami praktiķi nodarbību vadīšanā. Vēl tika pieminēts arī tas, ka tomēr vairāk jādomā par praktiskiem kursiem, īpaši atbilstoši mainīgajai situācijai - rezultātā, programmā ir iekļauti kursi ar ļoti praktisku ievirzi: „Metodes un statistika”; „Pētniecības metodes politoloģijā”;

„Diplomātiskais protokols”; „Publiskā uzstāšanās”; „Politisko sarunu stratēģija un taktika”; „Praktikums Eiropas studijās”, „Praktikums institūciju studijās” un „Praktikums nozares politikās”. Tika izteikti priekšlikumi, ka bakalaura darba tēmām jāpiedāvā praktiskās politikas tēmas.

6.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta trijos veidos. Pirmkārt, studenti katra semestra noslēgumā tiek aicināti aizpildīt apmeklēto studiju kursu novērtējuma anketas. Studiju kursu novērtējums tiek organizēts centralizēti ar LUIS sistēmas palīdzību. Otrkārt, programmas direktors regulāri tiekas individuāli ar Studentu pašpārvaldes deleģētiem pārstāvjiem un kursa vecākiem. Treškārt, studiju programmu padomes un fakultātes Domes sēdēs piedalās studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji. Studējošie aktīvi iesaistās, sniedzot priekšlikumus studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā, informējot par realizācijas gaitā radušajām problēmām.

6.18. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā

**VIENOŠANĀS
starp Vidzemes Augstskolu un Latvijas Universitāti**

Rīgā

2005. gada 27. jūnijā

Pamatojoties uz Vidzemes Augstskolas (ViA) un Latvijas Universitātes (LU) sadarbību studiju un pētniecības jomā, ViA un LU vienojas par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta LU „Politikas zinātnes” akadēmiskā bakalaura studiju programmas realizācija un „Komunikācijas zinātnes” akadēmiskā bakalaura studiju programmas realizācija, ViA apņemas šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas ViA.
2. Gadījumā, ja tiks pārtraukta ViA 2.līmeņa augstākā profesionālās izglītības programma komunikācijās un sabiedriskajās attiecībās un 2. līmeņa augstākā profesionālās izglītības programma politoloģijā realizācija, LU apņemas šo studiju programmu studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas LU.
3. Studiju pārņemšana tiek nodrošināta ar šādiem nosacījumiem:
 - 3.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 3.2. ViA nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studentiem;
 - 3.3. LU studentiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 3.4. LU studentu imatrikulācija ViA, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās, notiek atbilstoši ViA uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesa reglamentējošiem dokumentiem.
4. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
5. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
6. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc LU vai ViA iniciatīvas.
6. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Raiņa bulv.19
Rīgā
LV - 1586


Rektors I. Lācis

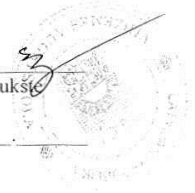
2005.gada _____



Vidzemes Augstskola
Cēsu iela 4
Valmierā
LV - 4200


Rektore V. Daukste

2005.gada _____



6.19. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdztvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.10. Vārds: *Vārds*

1.11. Uzvārds: *Uzvārds*

1.12. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.13. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

1.14.

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.3. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu bakalaurs politikas zinātnē

2.4. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Politikas zinātne

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.8. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : *tā pati, kas minēta 2.3. punktā*

2.9. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Sestais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti, 30.08.2010.-01.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārēja vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.6. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.7. Programmas prasības:

Bakalurs politikas zinātnē apguvis politikas zinātnes teorētiskos un metodoloģiskos pamatus; zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, zināšanas un prasmi analizēt politisko situāciju pasaulē, reģionā un valstī, izvērtēt lēmumu pieņemšanas procesu un realizācijas mehānismus; prasmes veikt politiskās un sabiedriskās situācijas prognozi, izstrādājis un aizstāvējis bakalaura darbu 10 kredītpunktu apjomā. – publiskās politikas un pārvaldes specializācijā apguvis vietējās pašvaldības, salīdzinošās administratīvās sistēmas, organizāciju teorijas, Latvijas publisko pārvaldi, sabiedriskās attiecības, publiskā sektora vadību, Latvijas valdību veidošanu un darbību u.c.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Ekonomikas teorijas pamati</i>	4	6	7 (labi)
<i>Ievads komunikācijas zinātnē</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ievads politikas zinātnē</i>	4	6	6 (gandrīz)
<i>Ievads socioloģijā</i>	2	3	6 (gandrīz)
<i>Ievads studijās</i>	2	3	7 (labi)
<i>Tiesību pamati</i>	4	6	6 (gandrīz)
<i>Ievads starptautiskajā politikā</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Svešvaloda (politikas terminoloģija)</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Ievads salīdzināmā politikā</i>	4	6	7 (labi)
<i>Politisko ideju vēsture</i>	4	6	6 (gandrīz)
<i>Ievads publiskajā administrācijā</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Kvantitatīvās metodes</i>	4	6	6 (gandrīz)
<i>Politikas teorija</i>	4	6	5 (viduvēji)
<i>Latvijas politika (politiskā sistēma)</i>	4	6	5 (viduvēji)

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt magistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. ...

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Politikas zinātne” ir akreditēta no 12.06.2013. līdz 11.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.9. Datums: **22.06.2013.**

7.10. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **A. Kangro**

7.11. Pielikuma apstiprinātāja amats: **LU mācību prorektors, prof.**

7.12. Zīmogs vai spiedogs:

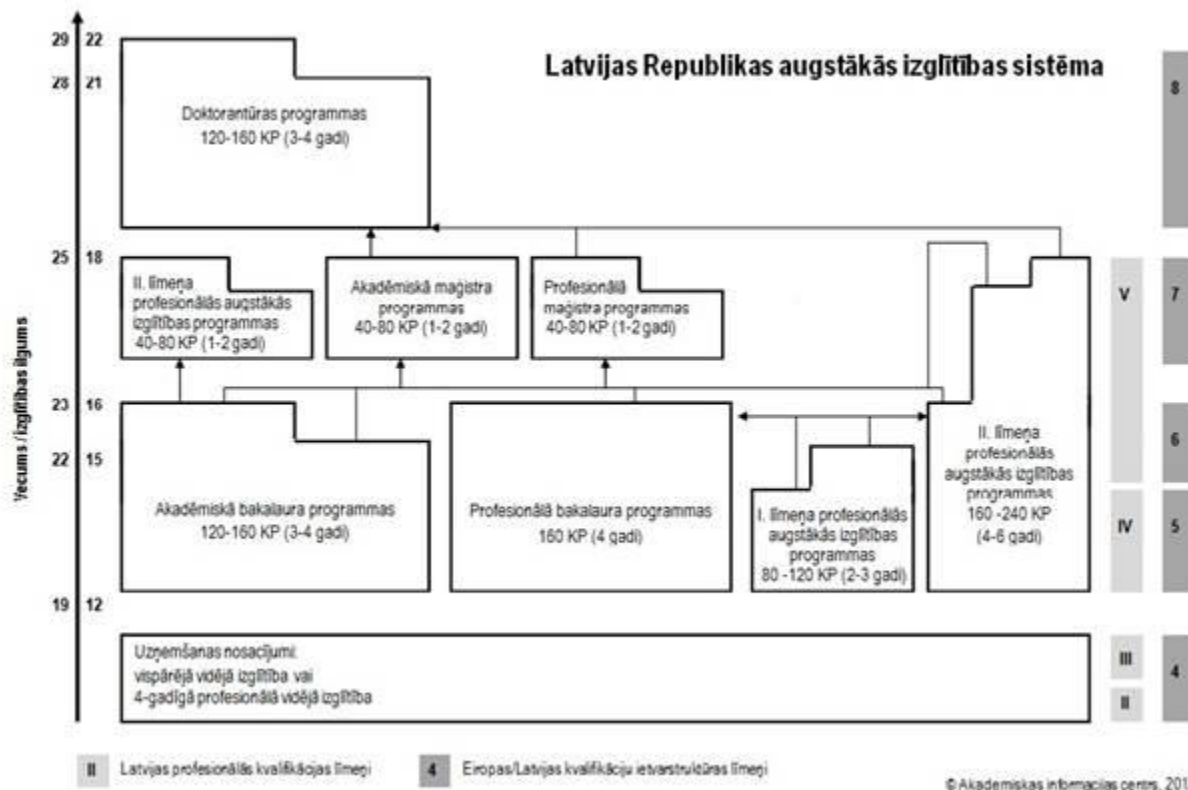
(zīmogs)

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecinājošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinājoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums –	7

vismaz 5 gadi)	
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas.

Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

7. POLITIKAS ZINĀTNES MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

7.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **mērķis** ir gatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus politologus, kuri spētu realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būtu konkurētspējīgi darba tirgū, kā arī nostiprināt LU Politikas zinātnes nodaļu kā nozīmīgāko politikas zinātnes maģistru sagatavošanas institūciju Latvijā.

Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt politikas zinātnes nozīmīgāko sasniegumu ieviešanu studiju procesā;
- nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi izmantot studiju procesā iegūtās zināšanas praktisko politisko problēmu identificēšanā, analīzē un risināšanā;
- attīstīt studentos zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņas, sagatavot viņus patstāvīgam zinātniskam un pētnieciskam darbam politikas zinātnē, integrēt studijas ar pētniecību, iesaistot studentus nodaļas pētnieciskajos projektos;
- veidot studentos zinātnisku un humānu sabiedrības izpratni;
- attīstīt studentu iemaņas mūsdienu informācijas tehnoloģiju lietošanā.

Lai sasniegtu šo mērķi un izpildītu uzdevumus, programmas ietvaros tiek piedāvātas četras specializācijas:

- Politikas teorija un salīdzinošā politika;
- Starptautiskās attiecības;
- Eiropas publiskā pārvalde.

7.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot augsti kvalificētus speciālistus visās politikas zinātnes apakšnozarēs (politikas teorijā, salīdzinošajā politikā, publiskajā administrācijā un pārvaldē, kā arī starptautiskajā politikā), kas ir padziļināti apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus, kā arī apguvuši pamatprincipus starptautiskajā apritē iekļauto akadēmisko skolu sociālajās zinātnēs veidošanas principus. Paredzēto rezultātu sasniegšanu nodrošina programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls un tā

pētnieciskā darba cieša saistība ar programmas ietvaros paredzētām aktivitātēm, piedalīšanās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajos recenzējamajos žurnālos, monogrāfijās un Latvijas sabiedrībai domātajos izdevumos.

Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:

1. Zināšanas:

- 1.1. padziļinātas zināšanas par politoloģiju un sociālajām zinātnēm kopumā;
- 1.2. Padziļinātās zināšanas tajā politoloģijas apakšnozarē, kurā students nolēmis specializēties;
- 1.3. padziļinātas zināšanas un izpratni par pētniecības metodoloģiju un akadēmisko ētiku sociālo zinātņu jomā.

2. Iemaņas:

- 2.1. Novērtēt un izvēlēties metodoloģijas, kas ir piemērotas pētniecībai politoloģijā;
- 2.2. Patstāvīgi veikt oriģinālos pētījumus;
- 2.3. Iesaistīties rakstiskā un mutiskā komunikācijā par politoloģijas vispārīgiem jautājumiem;
- 2.4. spēt formulēt pētnieciskā darba uzdevumus trešajām personām.

3. Kompetences:

- 3.1. Pielietot attīstītās kritiskās analīzes, sintēzes un izvērtēšanas spējas politoloģijas pētniecības un inovāciju kontekstā;
- 3.2. Identificēt pētniecisko projektu plānošanai, strukturēšanai un īstenošanai nepieciešamās idejas.

7.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

LU politikas zinātnes maģistra studiju programmā tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi augstas kvalifikācijas speciālisti politoloģijā. Valsts tālākās eiropēizācijas procesā sociāli politisko procesu pētnieki un kvalificēti publiskās pārvaldes darbinieki ir un arī turpmāk būs nepieciešami. Gan publiskajā, gan nevalstiskajā sektorā trūkst cilvēku, kas spēj analītiski izvērtēt sabiedrības attīstības tendences un formulēt politikas priekšlikumus. Attīstoties privātajam sektoram, palielinās pieprasījums pēc speciālistiem valdības attiecību jomā.

LU ir politikas zinātnes nozarē vienīgā augstskola Latvijas Republikā, kam ir ilggadīga sekmīga pieredze visu akadēmiskās kvalifikācijas līmeņu - bakalaura, maģistra un doktora -

studiju programmu realizācijā. Politikas zinātnes nodaļas mācībspēku kvalifikācija ir labs priekšnosacījums, lai Latvijas Universitāte arī turpmāk būtu vadošā augstskola valstī politoloģijas bakalauru, maģistru un doktoru gatavošanā. Lielākā daļa LU politikas zinātnes doktorantūras programmā studējošo ir LU politikas zinātnes maģistra studiju programmas absolventi.

7.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Par LU Sociālo zinātņu fakultātes studentiem politikas zinātnes maģistra studiju programmā var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem.

Iestājpārbaudījumi ir organizēti mutiska pārbaudījuma veidā, kurā piedalās nodaļas mācībspēki.

LU Politikas zinātnes bakalaura studiju programmas absolventiem, kuriem vidējā svērtā atzīme bakalaura studijās nav zemāka par 8 un bakalaura darba novērtējums ir 9 (teicami) vai 10 (izcili) ir tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju studijām nākošajā akadēmiskajā gadā.

Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā, atbilstoši iestājpārbaudījumos iegūtajam vērtējumam pēc 1000 punktu sistēmas. Bakalaura grāda vai otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības politikas zinātnē ieguvēji var piedalīties konkursā ar vidējo svērto atzīmi pamatstudijās (60%) un noslēguma pārbaudījuma kopējo (vai vidējo) atzīmi (40%), kas izteikta 1000 punktu sistēmā. Iestājpārbaudījuma laikā tiek vērtēta: 1) pretendenta zināšanas politoloģijā; 2) reflektanta motivācija studēt politikas zinātnes maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens).

7.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Studiju programmas likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā studējošajiem ir tiesības turpināt studijas Rīgas Stradiņa universitātes maģistra studiju programmā „Politikas zinātne”, ko paredz 2008.gada 4.aprīlī parakstītā vienošanās starp abām augstskolām. Šī ir beztermiņa vienošanās.

7.6. Studiju programmas plāns

Politikas zinātnes maģistra studiju programma

pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)												
PolZ5020	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes		4							4	Eksāmens	L30 S34
PolZ5100	Politikas filozofija			4						4	Eksāmens	L36 S28
PolZ6057	Publiskās administrācijas aktuālās problēmas		4							4	Eksāmens	L50 S14
PolZ5022	Eiropas integrācija: teorija un prakse	4								4	Eksāmens	L48 S16
PolZ5024	Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5073	Latvija pasaules politikā			4						4	Eksāmens	L38 S26
PolZ5049	Pētījumu uzbūve un veikšana		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6169	Politiskais process Latvijā	4								4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6099	Maģistra darbs				20					20	Aizstāvēšana	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)												
Politikas teorija un salīdzinošā politika												
PolZ5001	Ētika un korupcija		2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5113	Parlamentārisms			4						4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5074	Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā			4						4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5068	Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā		2							2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2						2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5005	Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija	2								2	Eksāmens	L34 S30

Soci5058	Tautas attīstība	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5113	Parlamentārisms	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ6072	Eiropas kopējā drošības un ārēja politika			2						2	Eksāmens	L24 S8
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2								2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2						2	Publikācija	L32
PolZ5031	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5052	Projektu vadība politikā			2						2	Eksāmens	L24 S8
Starptautiskās attiecības												
PolZ5056	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā			4						4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5057	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā		2							2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5019	Starptautisko attiecību teoriju seminārs		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ6072	Eiropas kopējā drošības un ārēja politika			2						2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5053	ASV-Baltijas valstu attiecības		4							4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5055	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi	4								4	Eksāmens	L34 S30
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4							4	Eksāmens	L24 S8
PolZ5068	Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā		2							2	Eksāmens	L16 S16
Soci5058	Tautas attīstība	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2						2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4							4	Eksāmens	L24 S8
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika	2								2	Eksāmens	L16 S16
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2								2	Eksāmens	L24 S8
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2						2	Publikācija	L32
Eiropas publiskā pārvalde												
VadZ5048	Pašvaldības Eiropā un Latvijā			2						2	Eksāmens	L24 S8
VadZ5057	Personāla vadīšana	4								4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5004	Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi		4							4	Eksāmens	L24 S8

PolZ5001	Ētika un korupcija		2						2	Eksāmens	L24 S8
PolZ5072	Komandas veidošana un attīstība		2						2	Eksāmens	L8 S24
PolZ5113	Parlamentārisms	4							4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5052	Projektu vadība politikā			2					2	Eksāmens	L24 S8
Soci5058	Tautas attīstība	4							4	Eksāmens	L32 S32
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika	2							2	Eksāmens	L16 S16
PolZ5005	Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija	2							2	Eksāmens	L34 S30
PolZ5074	Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā			4					4	Eksāmens	L32 S32
PolZ1037	Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts			2					2	Publikācija	L32
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2							2	Eksāmens	L24 S8

Kopā A daļā									
Vispārizglītojošie studiju kursi	0	0	0	0					0
Nozares teorētiskie pamatkursi (profesionālo studiju programmām)	8	16	8	20					52
Kopā B daļā									
Nozares profesionālās specializācijas kursi (profesionālo studiju programmām)	12	4	12	0					28
Kopā	20	20	20	20					80

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

7.7. Studiju programmas organizācija

Politikas zinātnes studiju programmas veidošanā ir ievērota saistība un pēctecība bakalaura un maģistra akadēmisko studiju programmu saturā. Studenti divos gados apgūst maģistra studiju programmu, iegūstot sociālo zinātņu maģistra grādu politikas zinātnē.

Lai iegūtu politikas zinātnes maģistra grādu, studentam ir jāapgūst pilna studiju programma un jāizpilda visas noteiktās prasības:

- jāiegūst 80 KP;
- jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs.

Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa, ierobežotās izvēles daļa un maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana. Studiju programmas abas daļas tiek realizētas studiju kursu veidā. Studentam studiju noslēgumā ir jāizstrādā pētniecisks darbs kādā no politoloģijas nozarēm, kurā maģistrants ir veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus. Studiju apjoms ir 80 kredītpunkti, kas pilna laika klātienē tiek apgūti 4 semestros, bet neklātienes formā – 5 semestros.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **obligātā daļas (A daļas)** apjoms ir 52 kp. To veido **studiju kursi** (32 kp) un **maģistra darbs** (20 kp).

Programmas A daļas kursi dod iespēju veidot padziļinātas zināšanas par vairākām politoloģijas apakšnozarēm, kā arī par pētījumu veikšanas metodoloģijām un metodēm.

Maģistra darbs ir pētnieciska rakstura darbs politoloģijā, kuru veido studenta patstāvīgs zinātnisks pētījums. Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums maģistra akadēmiskā grāda piešķiršanai politikas zinātnē.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **ierobežotās izvēles daļas (B daļas)** apjoms ir 28 kp. Šo studiju kursu mērķis ir nodrošināt studentiem specializētas teorētiskās un empīriskās zināšanas pašu izvēlētajā jomā. Ierobežotās izvēles daļa ir strukturēta trijos specializācijas virzienos pilna laika klātienes formā - Politikas teorija un salīdzinošā politika; starptautiskās attiecības; Eiropas publiskā pārvalde – un divos virzienos nepilna laika neklātienes formā – Eiropas politika; Mūsdienu sabiedrības pārvalde. Pašlaik programma nepilna laika neklātienes formā netiek īstenota. Specializācijas iespējas tiek nodrošinātas atbilstoši studentu skaitam un interesēm. Lai saņemtu norādi par studiju laikā apgūto specializāciju diploma pielikumā, studentam ir nepieciešams apgūt attiecīgajai specializācijai atbilstošos kursus ne mazāk kā 20 kp apjomā.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas ierobežotās izvēles daļā ietilpst gan Politikas zinātnes nodaļas mācībspēku, gan arī citu SZF mācībspēku piedāvātie kursi.

Studiju kursi specializācijā “Politikas teorija un salīdzinošā politika”: Parlamentārisms (4 kp), Ētika un korupcija (2 kp), Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā (4 kp), Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā (4 kp), Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (2 kp), Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija (2 kp), Parlamentārisms (4 kp), Tautas attīstība (4 kp), ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība (4 kp), Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (2 kp), Projektu vadība politikā (2 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp).

Studiju kursi specializācijā “Starptautiskās attiecības”: Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā (2 kp), Starptautisko attiecību teorijas seminārs (4 kp), Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (2 kp), ASV-Baltijas valstu attiecības (4 kp), Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi (4 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā (4 kp), Tautas attīstība (4 kp), Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (2 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Politisko sarunu stratēģija un taktika (2 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp).

Studiju kursi specializācijā “Eiropas publiskā pārvalde”: Pašvaldības Eiropā un Latvijā (2 kp), Personāla vadīšana (4 kp), Eiropas integrācijas ietekme uz valstu pārvaldi (2 kp), Ētika un korupcija (2 kp), Komandas veidošana un attīstība (2 kp), Parlamentārisms (4 kp), Projektu vadība politikā (2 kp), Tautas attīstība (4 kp), Politisko sarunu stratēģija un taktika (2 kp), Sabiedriskā izvēle un pozitīvā politikas teorija (2 kp), Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā (4 kp), Politikas teorijas pamatjautājumi (2 kp), Akadēmiskā darba praktikums (2 kp), Kvalitātes vadības sistēmas (2 kp).

Ierobežotās izvēlēs daļā var tikt iekļauti arī vieslektoru kursi (ar studiju programmas direktora akceptu). Studentu patstāvīgā zinātniskā darbība tiek stimulētaursos *Akadēmiskā darba praktikums*, piešķirot kredītpunktus par zinātniska raksta publicēšanu.

7.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programma tiek īstenota valsts valodā. Tomēr atsevišķi kursi tiek docēti angļu valodā, kas sekmē studiju procesa internacionalizāciju un profesionālās terminoloģijas apguvi svešvalodā.

Studiju procesā vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Tāpēc pamatā studiju procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgais darbs, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbs un diskusijas. Studentu veikuma vērtējumam tiek izmantota kumulatīvā metode. Tā citstarp ir vērsta uz ritmiska studiju darba nodrošināšanu, studentu progresu monitoringu un savlaicīgu studiju procesa rezultātu sasniegšanu. Sagaidāmie rezultāti ir iekļauti kursu aprakstos, kas studentiem ir brīvi pieejami jau kopš pirmās kursa docēšanas dienas.

Studiju procesa elementu dažādi apvienojumi ir vērsti uz iespējami pilnvērtīgāku studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Sabiedrības pārvaldesursos salīdzinoši lielāks uzsvars likts uz praktisko iemaņu apguvi. Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī darba grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Pasniedzēja uzdevums šos darbus vērtēt un sniegt atgriezenisko saiti, detalizēti komentējot studenta veiksmes, neveiksmes un veidus kā darbu pilnveidot. Specializācijās “Politikas teorija un salīdzinošā politika”, “Starptautiskās attiecības” un “Eiropas politika” relatīvi lielāka loma ir teorētisko zināšanu apguvei, taču arī šo specializācijuursos atsevišķu nodarbību vadīšanai tiek piesaistīti praktiķi vai vieslektori. Maģistra darba sagatavošanas procesā notiek intensīva sadarbība starp maģistra darba vadītāju un studentu.

Lai veicinātu studējošo iesaisti pētniecībā, ir izveidots B daļas kurss “Akadēmiskā darba praktikums: zinātniskais raksts”, kura apguve vainagojas ar patstāvīgi sagatavota zinātniska raksta publicēšanu.

Ikvienu studiju kursu uzsākot, studenti saņem kursa aprakstu, kurā ir izklāstīti kursa mērķi un sagaidāmie rezultāti, veicamie uzdevumi, t.sk. starppārbaudījumi kursa apguves novērošanai, ieteicamā literatūra, vērtēšanas sistēma, komunikācijas iespējas ar docētāju (e-pasta adrese, konsultāciju laiki utml.) un citi jautājumi. Visu programmas ietvaros īstenoto kursu apraksti ir pieejami e-studiju vidē un LU informatīvajā sistēmā LUIS. E-studiju vidē Moodle arī rodama daļa kursu apguvei nepieciešamās literatūras. E-studiju vide arvien vairāk tiek izmantota arī studiju procesa novērtēšanā un pārbaudes darbu organizēšanā, kā arī individuālā darba uzdevumu izpildē.

Visi mācībspēki ir noteikuši konsultāciju laikus ik nedēļu, piedāvājot iespēju studentiem pārrunāt ar studiju procesu saistītus jautājumus un konstruktīvi risināt radušās problēmas, tā ceļot studentu motivāciju. Studentu aptaujas neliecina par nepietiekamu konsultācijām veltīto laiku.

7.9. Vērtēšanas sistēma

LU Politikas zinātnes nodaļas pasniedzēji studentu zināšanu novērtēšanā izvēlas plašu paņēmienu klāstu, izmantojot kumulatīvo vērtēšanas sistēmu un vienlaikus nozīmīgu uzsvāru liekot uz studentu patstāvīgās pētniecības stimulēšanu kursa ietvaros. Neviens no vērtējamajiem komponentiem nedod vairāk par 50% no gala vērtējuma kursā, savukārt eksāmens dod ne mazāk kā 10% no gala vērtējuma.

Galvenās novērtēšanas formas politikas zinātnes maģistratūras programmā ir:

- Maģistra darba aizstāvēšana programmas noslēgumā;
- Maģistra darba iestrāžu aizstāvēšana;
- Eksāmeni kursu noslēgumā;
- Ieskaites;
- Referāti un esejas;
- Dalība semināru diskusijās.

Visas novērtēšanas formas tiek iekļautas studiju kursu aprakstos, kas ir pieejami studentiem. Visi kursi noslēdzas ar eksāmenu. Novērtēšana tiek veikta 10 ballu sistēmā. Pārbaudījumu uzskata par sekmīgi nokārtotu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Katra kursa ietvaros vērtēšanas sistēma ir atbilstoša kursa specifikai un tā ir fiksēta katra kursa aprakstā. Jau pirmās nodarbības laikā mācībspēks definē prasības, kas studentam jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu. Prasības ir pieejamas e-studiju vidē. Prasības tiek veidotas tā, lai būtu iespējams novērot studiju procesa progresu. Mācībspēks nosaka pārbaudījuma formu un izpildes veidus (mutvārdos, rakstveidā, u.tml.), kā arī to, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa programma, vārdnīcas, uzskate) var izmantot pārbaudījuma laikā. Ja students pārbaudījuma laikā izmanto materiālus un informāciju, kurus nav atļauts izmantot, viņš tiek atstādināts no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un reģistrēts LUIS. Trīskārša nesekmīga vērtējuma gadījumā mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu kursa apgūšanu, kas ir maksas pakalpojums. Ja pārejot uz 2.studiju gadu, akadēmisko parādu izteiksme kredītpunktos pārsniedz 10 kp, tad studentam ir jāklausa un jākārtā nenokārtotie studiju kursi par atsevišķu samaksu akadēmiskā pārtraukuma laikā vai arī jāstudē atkārtoti tajā pašā kursā.

7.10. Studiju programmas izmaksas

2012./2013. akadēmiskajā gadā viena studenta izmaksas Politikas zinātnes maģistra studiju programmā bija 1695.81 Ls . Šajā aprēķinā ir izmantoti 2012./2013.ak. gada izmaksu apjomi, ņemot vērā personāla atalgojumu (ieskaitot darba devēja nodokli), izdevumus infrastruktūras uzturēšanai un nodrošināšanai, izdevumus informācijas resursu iegādei, komandējumus un reprezentatīvos izdevumus, LU atskaitījumus u.c. izdevumus sekmīgai programmas realizācijai.

7.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas organizāciju nosaka sekojoši normatīvie akti:

1) LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī.

2) Latvijas Universitātes Satversme. Pieņemta LU Satversmes sapulces sēdē 29.03.1996., grozījumi pieņemti Latvijas Universitātes Satversmes sapulces sēdē 16.12.1996. un 2001.gada 10.maijā.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam raksturo 1. tabulas dati.

1.tabula. LU politikas zinātnes maģistra studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

	Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu	LU politikas zinātnes maģistra studiju programma
1.	23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants izdarījis patstāvīgus zinātniskus secinājumus	LU politikas zinātnes maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem 20 veido maģistra darba veikšana. Maģistra darbs ir pētniecisks darbs politikas zinātnē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu zinātnisku pētījumu un izdarījis secinājumus.
2.	24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētais jomas	LU politikas zinātnes maģistra studiju programma obligātajā saturā ietver politikas zinātnes teorētisko atziņu un mūsdienu virzienu

<p>teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>izpēti (32 kredītpunkti), teorētisko atziņu aprobāciju izvēlētajā politoloģijas apakšnozarē (28 kredītpunkti).</p>
--	---

7.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

LU SZF politikas zinātnes maģistra studiju programma ir salīdzināma ar Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) maģistra studiju programmu politikas zinātnē.

Gan LU SZF īstenotā programma, gan RSU īstenotā programma ilgst četrus semestrus un tās laikā studentiem ir jāiegūst 80 kp. Abas programmas ir akadēmiskās programmas, taču RSU mācības ir organizētas pēc moduļu principa, bet LU SZF – pēc semestru principa, kas atvieglo studiju procesa vadību neparedzētu notikumu gadījumā. Abās augstskolās lekciju kursi tiek pasniegti galvenokārt latviešu valodā, kaut arī kursi dažkārt tiek docēti arī angļu valodā.

Kaut gan abu augstskolu programmās maģistra darba uzrakstīšanai un aizstāvēšanai ir atvēlēti 20 kp, RSU programmā ir lielāks obligāto (A daļas) kursu īpatsvars – 40 kp. RSU programmas A daļā liels apjoms ir atvēlēts metodoloģiskiem jautājumiem (15 kp), kurpretī LU SZF šī problemātika tiek iztirzāta viena kursa (4 kp) ietvaros. Ja LU SZF programmas A daļā ir visnotaļ līdzsvaroti pārstāvētas visas politoloģijas apakšnozares, tad RSU programmā dominē salīdzinošās politikas un politikas teorijas problemātika. RSU programmas B daļas apjoms ir 20 kp, turklāt kursu izvēles iespējas ir ļoti šauras – studentam ir jāizvēlas četri kursi no pieciem piedāvātajiem. LU SZF īstenotajā programmā B daļa veido 28 kp, turklāt programmas apguves laikā studentiem tiek piedāvāti vairāk nekā 20 izvēles kursi. Atšķirībā no RSU programmas LU SZF programmas studentiem ir iespējams specializēties vienā no trim virzieniem. Tāpat ir uzsverama RSU programmas izteikti teorētiskā ievirze, kas LU SZF programmā visdrīzāk būtu vērojama specializācijā “Politikas teorija un salīdzinošā politika”. LU SZF programma piedāvā izteiktāku reģionālo specializāciju, lielāku uzsvārumu liekot uz Eiropas reģiona padziļinātu apguvi. No pieejamajiem dokumentiem nav skaidra maģistra darba sagatavošanas un aizstāvēšanas procedūra RSU, kas LU SZF programmā ietver ne tikai darba aizstāvēšanu programmas pēdējā semestrī, bet arī darba iestrāžu prezentēšanu un aizstāvēšanu.

Vērtējot atbilstību ārvalstu studiju programmām, LU SZF Politikas zinātnes maģistra programmas salīdzinājums veikts ar Tartu Universitātes maģistra programmu salīdzinošajā politikā un ar Upsalas universitātes maģistra programmu politikas zinātnē.

Upsalas universitāte, kas ir viena no senākajām un arī respektablākajām universitātēm Baltijas reģionā, piedāvā apgūt politikas zinātnes maģistra studiju programmu, kas ir veidota līdzīgi LU politikas zinātnes maģistra studiju programmai.

Gan Upsalas universitātes, gan LU SZF īstenoto programmu apjoms ir 120 ECTS punkti. Abas programmas tiek īstenotas četru semestru laikā. Arī Upsalas universitātes programmas studentiem ir iespēja specializēties vienā no trim virzieniem: (1) politoloģija, (2) miera un konflikta studijas, (3) Eirāzijas studijas.

Pirmās specializācijas mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par politoloģijas pamatjautājumiem, lai viņš spētu zinātniski analizēt iekšpolitiskos un ārpolitiskos procesus. Programmas apguves laikā studentiem ir iespēja padziļināti apgūt kādu no politoloģijas apakšnozarēm (salīdzinošā politika, politikas teorija, starptautiskās attiecības vai sabiedrības pārvalde). Miera un konfliktu studiju programmas mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par miera un konfliktu izpētes galvenajiem jautājumiem, ļaujot kritiski un zinātniski analizēt bruņoto konfliktu ģenēzi, attīstību un atrisinājumus. Eirāzijas studiju novirziens ir multidisciplinārs, apvienojot vēstures, jurisprudences, politoloģijas un ekonomikas elementus. Tā mērķis ir sniegt studentiem sistemātisku izpratni par demokrātijas un tirgus ekonomikas attīstību Eirāzijas reģionā, uzsvāru liekot uz valstīm ārpus Eiropas Savienības.

Pirmajā semestrī gan Upsalas, gan LU SZF programmu studenti apgūst metodoloģijas kursu. Tiesa, Upsalā tam atvēlēti 15 ECTS punkti, bet LU SZF – 6 ECTS punkti. Līdztekus šim kursam Upsalas programmā tiek pasniegts ievadkurss attiecīgajā specializācijā 15 ECTS apjomā. Otrajā semestrī studenti apgūst obligātos kursus specializācijā 15 ECTS apjomā, kā arī izvēles kursus vēl 15 ECTS apjomā. Trešajā semestrī tiek studēti tikai izvēles kursi 30 ECTS apjomā, bet ceturtais semestris gan Upsalā, gan LU SZF tiek pilnībā veltīts maģistra darba rakstīšanai un aizstāvēšanai.

Šis salīdzinājums liecina, ka nav fundamentālu atšķirību starp Upsalas un LU SZF īstenotajām programmām, taču Upsalas universitātē lielāka uzmanība tiek pievērsta metodoloģijas kursiem, kas (līdzīgi kā LU SZF) ir obligāti visu triju specializāciju studentiem. Izvēles kursu apjoms ir visnotaļ līdzīgs abās programmās – 42 ECTS punkti LU SZF un 45 ECTS

punkti Upsalas universitātes programmā. Abu programmu studentiem ir visnotaļ plašas iespējas izvēlēties kursus kā no savas specializācijas, tā arī no citu specializācijām.

Tartu universitāte piedāvā četras studiju programmas, kas ir saistītas ar politoloģiju. Šeit tiks veikts salīdzinājums starp LU SZF maģistra studiju programmu un Tartu universitātes maģistra programmu salīdzinošajā politikā.

Gan LU SZF, gan Tartu universitātes programmas apjoms ir 120 ECTS punkti. Tartu programmai ir pieci elementi – (1) vispārējais modulis 15 ECTS apjomā, (2) obligāts specializācijas modulis 42 ECTS apjomā, (3) izvēles kursi 27 ECTS apjomā, (4) papildkursi 6 ECTS apjomā, un (5) maģistra darbs 30 ECTS punktu apjomā.

Vispārējā modulī ir iekļauts viens metožu kurss 6 ECTS, kas ir līdzīgs LU SZF pētniecības metožu kursam. Līdztekus tam studenti apgūst politikas socioloģiju un rīcībpolitiku. Specializācijas modulī ir iekļauta virkne reģionālu studiju kursu par Ziemeļvalstīm, Austrumeiropu un Rietumeiropu, kā arī teorētiskāk ievirzīti kursi, kuros tiek iztirzātas salīdzinošās politikas teorijas un institucionālisma paradigma. Vairāki līdzīgi kursi ir atrodami ar LU SZF programmā – kā A daļā, tā B daļā. Gan vispārējais modulis, gan obligātais specializācijas modulis ir obligāti attiecīgās programmas studentam, tāpēc tas pēc būtības ir pielīdzināms LU SZF programmas A daļai. Jāuzsver, ka šo divu moduļu apjoms (57 ECTS punkti) ir lielāks nekā LU SZF A daļas apjoms – 48 ECTS punkti.

Izvēles kursi dod iespēju paplašināt reģionālo orientāciju, aplūkojot Āfrikas, Ķīnas, Latīņamerikas, ASV un Krievijas politiku. Līdzīgi LU SZF programmai arī Tartu universitātes maģistra programmā salīdzinošajā politikā ir iekļauti arī kursi par diplomātiju un politikas teoriju. Izvēles kursu katalogā ir iekļauti 12 kursi, no kuriem attiecīgās programmas studenti var izraudzīties sev tuvākos.

Maģistra darbs veido ceturto daļu no visas Tartu programmas apjoma. Līdzīgi kā LU SZF, arī Tartu programmā tā uzrakstīšanai un aizstāvēšanai tiek veltīts viss ceturtais programmas semestris.

Tartu programmas izvēles kursi nodrošina plašāku reģionālo orientāciju nekā LU SZF programma. Taču LU SZF programma piedāvā multidisciplinārāku pieeju, kas izpaužas citu sociālo zinātņu nozaru kursu integrēšanā maģistra studiju programmā.

2.tabula. LU, Rīgas Stradiņa universitātes, Upsalas universitātes un Tartu universitātes politikas zinātnes maģistra studiju programmu salīdzinājums (īpatsvars kp)

	Latvijas Universitāte	Rīgas Stradiņa Universitāte	Tartu Universitāte	Upsalas Universitāte
ECTS punktu skaits	120	120	120	120
Kredītpunkti obligātajos kursos (%)	40%	50%	47,5%	37,5%
Kredītpunkti izvēles kursos (%)	35%	25%	27,5%	37,5%
MA darbs (%)	25%	25%	25%	25%

Kopumā LU SZF īstenotā politikas zinātnes maģistra studiju programma ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības, un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

7.13. Studiju programmas SVID analīze

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **stiprās** puses:

- Politikas zinātnes nodaļai ir ilggadīga pieredze politikas zinātnes maģistra studiju programmas realizācijā;
- Programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un publiski atpazīstams akadēmiskais personāls, turklāt daļa no viņiem ir cieši saistīti politikas praktiskajām izpausmēm;
- Programmas saturs kļūst daudzveidīgāks;
- Samērā nelielais studentu skaits grupās ļauj īstenot individuālu pieeju studiju procesā;
- SZF ir attīstīta materiālā bāze studiju nodrošināšanai, t.sk. politikas zinātnes maģistra programmas realizācijai.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **vājās** puses:

- Nepietiekams studentu skaits ierobežo specializācijas iespējas un izvēles kursu klāstu;
- Nepietiekama uzmanība kvantitatīvo pētniecisko metožu apguvei;
- Nepietiekama saikne ar darba devējiem;
- Ļoti apgrūtināta informācijas iegūšana par absolventu sekmēm darba tirgū.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas attīstības **iespējas**:

- Paplašināt pieredzējušu un akadēmiski kvalificētu praktiķu iesaisti programmas īstenošanā;
- Piesaistīt programmai jaunus, perspektīvus mācībspēkus, lai risinātu programmas satura pilnveides problēmas;
- Izveidot multidisciplināru studiju programmu, kas veicinātu tādu studentu piesaisti, kuri bakalaura grādu nav ieguvuši politoloģijā;
- Veidot kopīgas studiju programmas ar starptautiski atzītām tradīcijām bagātām universitātēm, kas varētu piesaistīt studējošos ne tikai no Latvijas, bet arī no citām valstīm;
- Veikt regulārus pasākumus programmu atpazīstamības veicināšanai;
- Atbalstīt pētnieciskā darba rezultātu integrāciju studiju procesā;
- Stiprināt un, iespējams, formalizēt saikni ar darba devējiem.

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas **draudi**:

- Studentu skaita samazināšanās sociālo un demogrāfisko faktoru ietekmē;
- Sociālajām zinātnēm nelabvēlīgs publiskais diskurss;
- Studiju programmas izmaksu straujš pieaugums;
- Konkurences pieaugums starp līdzīga profila programmām Latvijā;
- Globālā konkurence politoloģijas maģistratūras programmu tirgū;
- Studentu nodarbinātība ārpus studijām apgrūtina programmas apguvi;
- Nepilnības apmācības procesā apgrūtina studentu pilnvērtīgu iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā apritē;
- Nerisnot lietišķākas ievirzes programmas veidošanas jautājumu, ir paredzama tālāka studentu skaita samazināšanās;
- Neveicot papildus pasākumus programmas popularizēšanai, pastāv reāli draudi programmas atpazīstamībai.

Programmas īstenošana un studējošo aptauju rezultāti regulāri tiek apspriesti LU Politikas zinātnes nodaļas Studiju programmu padomē, lai identificētu programmas stiprās un vājās puses un meklētu iespējas tās pilnveidei.

7.14. Informācija par studējošajiem

Studējošo skaits programmā pēdējos gados ir pakāpeniski samazinājies, ņemot vērā nelabvēlīgās demogrāfiskās tendences, kā arī ekonomiskās situācijas uzlabošanos Latvijā. Ja krīzes gados bija vērojama izteiktāka studentu interese par šo maģistrantūras programmu, tad pēdējo divu gadu laikā, tā ir kritusies. Turklāt daļa studentu ir iesnieguši eksmatrikulācijas lūgumus, savu rīcību skaidrojot ar aizņemtību pamatdarbā. Daļēji studentu skaita kritums ir saistīts ar to, ka programma vairs netiek īstenota nepilna laika neklātienes formā – nepietiekamas studējošo intereses un finansiālo zaudējumu dēļ.

Programmā studējošo skaita dinamika, 2008-2012:

	2008.okt.	2009.okt.	2010.okt.	2011.okt.	2012.okt.
Imatrikulēto studentu skaits	43	35	33	32	23
Kopējais studentu skaits	84	89	78	71	68

Politikas zinātnes maģistra studiju programmas studējošie pēdējo gadu laikā veiksmīgi izmanto studentu apmaiņas programmu priekšrocības - zināmu studiju periodu pavadīt partneraugstskolās, apgūstot konkrētus studiju kursus, kas iepriekš ir saskaņoti ar programmas direktoru.

Studentu līdzdalība apmaiņas programmās:

	2009/2010	2010/2011.	2011/2012	2012/2013
Ārvalstu studentu skaits	0	0	2	8
Ārvalstīs studējošo studentu skaits	4	7	6	6

7.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Studiju īstenošanas gaitā regulāri tiek apzināti studentu viedokļi par docēto kursu kvalitātes aspektiem, programmas direktoram izmantojot interneta aptaujas platformas. Aptaujas par kursiem tiek veiktas, izmantojot unificētu anketu. Jau vairakkārt docēto kursu studenti tiek aptaujāti izlases veidā, taču obligāti tiek aptaujāti to kursu klausītāji, kas tiek docēti pirmo reizi.

Kopumā aptauju rezultāti liecina par visai augstu studentu apmierinātību ar docētajiem kursiem. Vienas izklāsts parasti tiek veikts studentiem saprotami, mācībspēku sagatavotības līmenis tiek vērtēts kā itin augsts, arī prasības gala vērtējuma iegūšanai tiek uzskatītas par samērīgām. Tiesa, ne visiem kursiem studenti saskata augstu pielietojamību savā profesionālajā dzīvē. Biežāk šādu vērtējumu saņem kursi, kas tiešā veidā neatbilst respondenta iecerētajai

specializācijai. Augstāko kopējo vērtējumu desmit ballu skalā 2012./2013.akadēmiskajā gadā ir saņēmuši šādi kursi: Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas (9,05), Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā (8,77; 2011./2012.ak.g.), ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība (8,72).

7.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu aptaujas tiek veidotas regulāri, taču to rezultātu uzticamība ir zema, jo aptaujās nereti piedalās niecīgs respondentu skaits, kas dara iegūtos datus par grūti interpretējamiem. Ir ļoti sarežģīti motivēt absolventus iesaistīties šādās aptaujās.

Kā liecina Latvijas Bankas speciālistu pētījumi, bezdarba līmenis sociālo zinātņu absolventu vidū ir zemāks nekā vidēji valstī to personu vidū, kuras ir ieguvušas augstāko izglītību. Nesistemātiski novērojumi par LU SZF Politikas zinātnes nodaļas maģistra studiju programmas absolventiem mudina domāt, ka arī šajā mērķa grupā bezdarbs ir relatīvi neliels, kas liecina par absolventu iegūtās izglītības piemērotību darba tirgus prasībām.

7.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā līdz šim galvenokārt realizēta individuālās pārrunās ar pasniedzējiem un programmas direktoru, izvērtējot programmas stiprās un vājās puses. Studentu pārstāvji piedalās arī Politikas zinātnes studiju programmu padomes darbā, kā arī LU SZF Domē, kur tiek apstiprinātas izmaiņas programmā. Tāpat programmas direktors uztur saikni ar LU SZF Studējošo pašpārvaldi, risinot studiju kvalitātes jautājumus.

Viens no veidiem studentu iesaistei studiju procesa pilnveidošanā ir regulāru studentu aptauju rīkošana studiju un kursu kvalitātes novērtēšanai.

7.18. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā

REGISTRĒTS
Latvijas Universitātē

18-04-2008

Nr. 606 - A53/28

VIENOŠANĀS
starp Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti

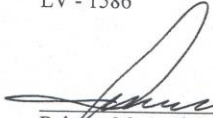

Rīgā

2008. gada 04. aprīlī

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) rektora Mārča Auziņa personā, kurš rīkojas atbilstīgi LU Satversmei, no vienas puses, un Rīgas Stradiņa universitāte (turpmāk – RSU) rektora Jāņa Gardovska personā, kurš rīkojas atbilstīgi RSU Satversmei, no otras puses, turpmāk kopā – līdzēji, noslēdz vienošanos par sekojošo:

1. Gadījumā, ja tiks pārtraukta realizācija LU maģistra studiju programmā „Politikas zinātne” Sociālo zinātņu maģistra politikas zinātnē grāda iegūšanai, RSU apņemas šīs studiju programmas studentiem nodrošināt iespējas turpināt studijas RSU maģistra studiju programmā „Politikas zinātne” Sociālo zinātņu maģistra politikas zinātnē grāda iegūšanai ar šādiem nosacījumiem:
 - 1.1. LU informē augstāk minēto studiju programmu studentus par šīs vienošanās nosacījumiem;
 - 1.2. RSU nepārņem LU saistības pret attiecīgo studiju programmu studējošajiem;
 - 1.3. LU studējošiem, kuri noslēguši līgumus ar kredītiestādi par studiju kredītu, šis kredīts tiks nodrošināts pēc saskaņošanas ar Studiju fondu un kredītiestādi, kura izsniedz studiju kredītus;
 - 1.4. LU studējošo imatrikulācija RSU, kā arī veiktā studiju apjoma pielīdzināšana studiju programmās notiek atbilstoši RSU uzņemšanas noteikumiem un imatrikulācijas kārtībai, kā arī citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.
2. Vienošanās stājas spēkā no tās parakstīšanas brīža.
3. Vienošanās tiek parakstīta uz nenoteiktu laiku.
4. Vienošanās var tikt pārtraukta vai grozīta pēc RSU vai LU iniciatīvas.
5. Vienošanos paraksta:

Latvijas Universitāte
Raiņa bulv.19
Rīgā
LV - 1586


Rektors M. Auziņš
2008. gada 17. aprīlī


Rīgas Stradiņa universitāte
Dzirciema ielā 16
Rīgā
LV - 1007


Rektors J. Gardovskis
2008. gada 04. aprīlī


7.19. Diploma pielikuma paraugs



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga. Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija BD A Nr. 0141)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.15.Vārds: *Vārds*

1.16.Uzvārds: *Uzvārds*

1.17.Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.18.Studenta identifikācijas numurs vai personas kods:

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.5. Kvalifikācijas nosaukums:

*Sociālo zinātņu maģistra grāds
politikas zinātnē*

2.6. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Sabiedrības pārvalde, starptautiskā politika, salīdzinošā politika, politikas teorija

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.10.Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : *tū pati, kas minēta 2.3. punktā*

2.11.Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Septītais Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 05.09.2011.-02.07.2013.

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistratūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.8. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.9. Programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

- apgūt zināšanas politikas teorijā un politikas filozofijā; - apgūt zināšanas un prasmes analizēt politiskos procesus Eiropas valstīs; - apgūt zināšanas par publiskās administrācijas darbību, prasmes izvērtēt tās efektivitāti; - apgūt zināšanas un spēju analizēt starptautiskos ekonomiskos un politiskos procesus un Latvijas ārpolitiku; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu 20 kredītpunktu apjomā; studiju virzienā „Eiropas publiskā pārvalde” ir apgūstama publiskās pārvaldes eiropeizācija, publiskās pārvaldes vadības dažādas jomas un ētikas problemātika, padziļināta politikas analīze un novērtēšana.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Salīdzinošā politika: koncepcijas un tēmas</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās un kvalitatīvās</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Eiropas integrācija: teorija un prakse</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>9 (teicami)</i>
<i>Politikas filozofija</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Publiskās administrācijas aktuālās problēmas</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Pētījumu uzbūve un veikšana</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Politiskais process Latvijā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Latvija pasaules politikā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
<i>Personāla vadīšana</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Tautas attīstība</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Rasisms un neiecietība mūsdienu Eiropā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Pašvaldības Eiropā un Latvijā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7 (labi)</i>
<i>Politisko sarunu stratēģija un taktika</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Lobēšanas prakse un regulējums Eiropā un Ziemeļamerikā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
<i>Sabiedrības pārvaldība</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Projektu vadība politikā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6 (gandrīz labi)</i>
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>8 (loti labi)</i>
<i>Tēmas nosaukums: I-balsojuma ieviešanas novērtējums Latvijā</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	10%
5 (viduvēji)	6%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 7,67

4.5. Kvalifikācijas klase: "*Standarta*"

Kvalifikācijas klases "*Standarta*" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.1. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Stāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Nr.

Diploma pielikumu anglu valodā izsniedz Latvijas Universitātē.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma „Politikas zinātne” ir akreditēta no 12.06.2013. līdz 12.06.2019.

Papildinājums punktam 4.4.

*Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: *av* – vidējā svērtā atzīme, *a* - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas *A* un *B* daļas kursu, *f* - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, fakss: 7225039;

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

**Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-67225155, fakss: +371-67221006
e-pasts: diplomu@aic.lv**

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.13.Datums: 27.11.2013.

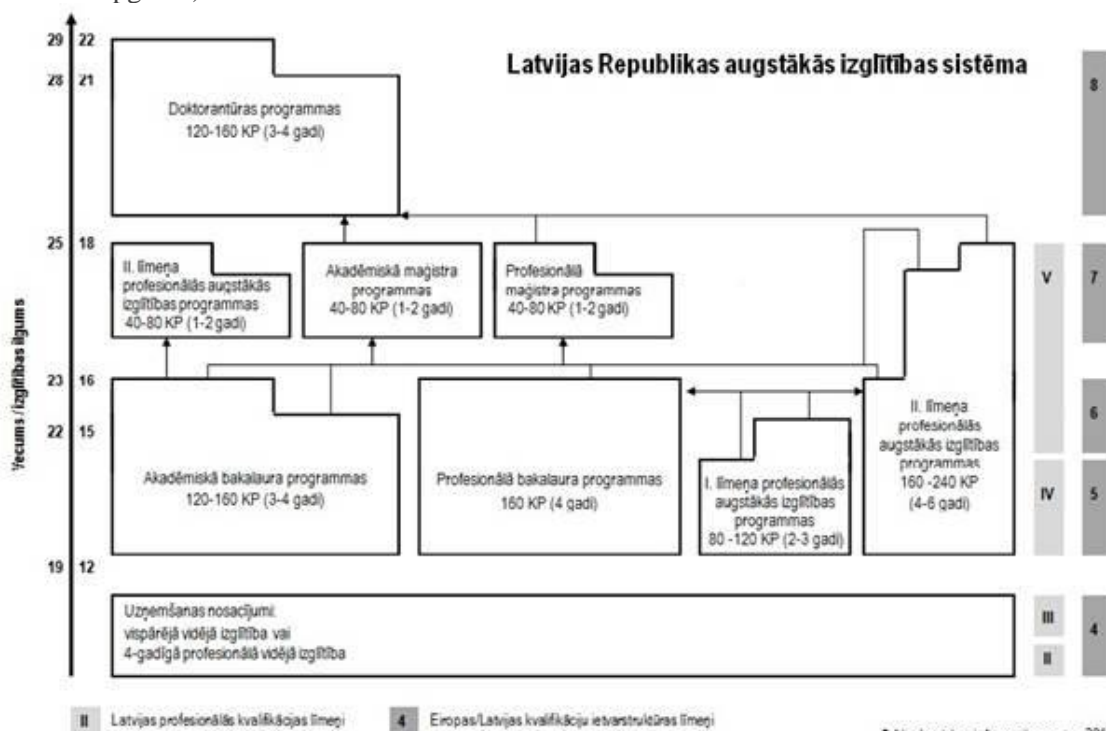
7.14.Paraksts un tā atšifrējums: _____ J. Krūmiņš

7.15.Pielikuma apstiprinātāja amats: LU mācību prorektors, prof.

7.16.Zīmogs vai spiedogs:

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturrtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārbauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D

	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

8. POLITIKAS ZINĀTNES DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

8.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Politikas zinātnes doktora studiju programmas **mērķis** ir dot iespēju apgūt studiju un pētniecības darba organizācijas un vadības principus un iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci politikas zinātnē un starptautiski pielīdzināmu zinātņu doktora grādu politikas zinātnē. Doktora studiju programmas absolventiem ir jābūt sagatavotiem darbam akadēmiskajās un pētnieciskajās institūcijās un vienlīdz kvalificēti veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, reģionālajā un vietējā līmenī, spēt realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un būt konkurētspējīgiem darba tirgū.

Lai sasniegtu mērķi, programmā izvirzīti šādi galvenie uzdevumi, kas doktorantam jāveic studiju procesā:

- jaunāko pētījumu metožu apgūšana un to pielietošana praksē;
- jaunāko informācijas tehnoloģiju, datu apstrādes un prezentācijas paņēmieni apguve;
- padziļināta politikas zinātnes teorētisko disciplīnu apguve;
- promocijas eksāmenu nokārtošana;
- lektora, projektu vadītāja un izstrādātāja pieredzes pamatu apgūšana;
- patstāvīga pētnieciskā darba izstrāde un pabeigšana ar zinātniski oriģinālu un ārbaudītu rezultātu iegūšanu;
- zinātnisku rezultātu publicēšana vispāratzītos recenzējamos zinātniskajos žurnālos (izdevumos);
- piedalīšanās ar referātiem starptautiskās konferencēs, semināros un skolās.

Studiju programmas saturs un tā īstenošana nodrošina atbilstību galvenajiem izglītības mērķiem.

Personības attīstība

Studiju programma paver plašas iespējas katra doktora programmas studenta personības attīstībai, ievērojot viņas/viņa intereses, iepriekšējo izglītību, pieredzi un sasniegumus. Programmā ir iespējams īstenot individuālo pieeju, nodrošinot katram doktorantam promocijas

darba sagatavošanu par viņas/viņa izvēlēto tēmu, veicinot radošo domāšanu, atbalstot doktora programmas studentu attīstību un izaugsmi.

Sabiedrības demokrātiskās attīstības veicināšana

Studiju programmas saturs iekļauj sevī dažādu politikas zinātnes skolu progresīvās idejas. Programmā īstenotās studiju metodes veicina studentu iesaisti brīvās diskusijās, it īpaši – doktorantu semināra ietvaros. Doktora studiju programma veicina studentu iesaisti politiskajos procesos.

Zinātnes attīstības uzdevumu risināšana

Doktora studiju programmas studentu un docētāju pētniecības virzieni un tēmas ir saskaņā ar Latvijas sociālo zinātņu attīstības galvenajiem virzieniem. Šo virzienu un tēmu ietvaros tiek pielietotas jaunākās pētniecības metodes, veikti kvalitatīvie un kvantitatīvie pētījumi un to rezultāti tiek publicēti ārzemēs un Latvijā.

Darba tirgus prasību apmierināšana

Studentu skaits un to specializācija (promocijas darbu tēmas) atbilst darba tirgus prasībām, Latvijas valsts un Eiropas Savienības noteiktām pētniecības prioritātēm. Programma veicina jauno zinātnieku interesi par salīdzināmās politikas, starptautisko attiecību un publiskās administrācijas studijām, kam ir vistiešākais sakars ar darba tirgus prasībām.

8.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programmas realizācijas rezultātā plānots sagatavot augsti kvalificētus zinātniekus un mācībspēkus visās politikas zinātnes apakšnozarēs (politikas teorijā, salīdzināmā politikā, publiskajā administrācijā un pārvaldē, kā arī starptautiskajā politikā), kas ir apguvuši pētniecības darba realizācijas, organizācijas un vadības principus, kā arī apguvuši pamatprincipus starptautiskajā apritē iekļauto akadēmisko skolu sociālajās zinātnēs veidošanas principus. Paredzēto rezultātu sasniegšanu nodrošina programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls un tā pētnieciskā darba cieša saistība ar programmas ietvaros paredzētām aktivitātēm, piedalīšanās vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī pētījumu rezultātu publicēšana starptautiskajos recenzējamajos žurnālos, monogrāfijās un Latvijas sabiedrībai domātajos izdevumos. Programmas īstenošanas rezultāti var tikt novērtēti saskaņā ar Eiropas kvalifikāciju ietvara 8. līmeni.

Programmas īstenošanas gaitā absolventi iegūst:

1. Zināšanas:

1.1. Augsta līmeņa zināšanas par politikas zinātņi, sociālām zinātnēm kopumā, akadēmisko darbu, profesionālām aktivitātēm;

1.2. Padziļinātās zināšanas un iemaņas vienā no politikas zinātnes apakšdisciplīnām – politikas teoriju, salīdzināmo politiku, publisko administrāciju vai starptautisko politiku;

1.3. Augsta līmeņa zināšanas un izpratni par pētniecības metodoloģiju un akadēmisko ētiku sociālo zinātņu jomā.

2. Iemaņas:

2.1. Novērtēt un izvēlēties metodoloģijas, kas ir piemērotas pētniecībai politikas zinātnes nozarē un tādā veidā paplašināt priekšstatus par zināšanu robežām un to pielietojumu praktiskajā darbībā;

2.2. Patstāvīgi veikt oriģinālos pētījumus un publicēt to rezultātus starptautiski atzītos recenzējamos zinātniskos izdevumos;

2.3. Iesaistīties rakstiskā un mutiskā komunikācijā par politikas zinātnes vispārīgiem jautājumiem, kā arī par savas jomas problēmām gan pētnieku aprindās, gan attiecībā uz plašāko sabiedrību.

2.4. Patstāvīgi paaugstināt savu pētniecisko kvalifikāciju politikas zinātnes jomā atbilstoši starptautiskajā praksē pieņemtajiem kritērijiem.

2.6. Pieteikt un īstenot pētnieciskos projektus institūcijās un organizācijās, kas pieprasa no projektu pieteicējiem un izpildītājiem augsta līmeņa pētniecisko kvalifikāciju.

3. Kompetences:

3.1. Pielietot attīstītās kritiskās analīzes, sintēzes un izvērtēšanas spējas politikas zinātnes pētniecības un inovāciju kontekstā;

3.2. Identificēt pētniecisko projektu plānošanai, strukturēšanai un īstenošanai nepieciešamās idejas;

3.3. Veikt augsti kvalificēto pasniedzēju darbu politikas zinātnes jomā.

Politikas zinātnes doktora studiju programmas gandrīz piecpadsmit gadu īstenošanas pieredze parāda, ka programmas absolventi ir spējīgi veiksmīgi konkurēt Latvijas, Eiropas un globālajā darba tirgū, viņi spēj dot vērtīgu pienesumu ne tikai Latvijas Universitātei, bet arī citām universitātēm, pētnieciskajām institūcijām, valsts un pašvaldību institūcijās, kā arī medijos un citās jomās, kas ir saistītas ar publiskās politikas jautājumiem.

8.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Politikas zinātnes doktora studiju programmas mērķi ir saskaņoti ar Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, kas uzsver, ka „efektīva un elastīga augstākās izglītības sistēma ir izšķirošs Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors”, LU Stratēģisko plānu 2010-2020, kas, cita starpā, izvirza par Latvijas Universitātes stratēģisko mērķi identificēt aktuālas un sabiedrībai nozīmīgas problēmas Latvijas un tās reģionu (īpaši Rīgas) un Baltijas ekonomiskajā, sociālajā un kultūras dzīvē un Sociālo zinātņu fakultātes attīstības plāniem, kas paredz doktora studiju līmeņa prioritāro attīstību, liekot uzvaru uz Sociālo zinātņu fakultātē pārstāvēto sociālo zinātņu nozaru doktora programmu attīstību un to savstarpējo saišu veicināšanu.

8.4. Prasības, uzsākot studiju programmu

Pretendenta iepriekšējai izglītībai jābūt maģistra grādam vai atbilstošam augstākās izglītības diplomam politikas zinātnē (vai tai radniecīgā specialitātē). Ārvalstu pretendentiem nepieciešama Latvijas maģistra grādam pielīdzināma izglītība, šādos gadījumos diploma atbilstību nosaka Akadēmiskās informācijas centra ekspertīze.

Pretendenti doktorantūrā tiek uzņemti konkursa kārtībā. Pieteikšanos doktorantūrai organizē LU Doktorantūras daļa. Pieteikšanās tiek izsludināta LU mājas lapā. LU budžeta finansēto studiju vietu skaitu Politikas zinātnes doktora studiju programmā nosaka LU Zinātnes padome, to saskaņojot ar LU Senātu. 2013./2014. akadēmiskajā gadā programmā ir 12 budžeta vietas. Juridisku vai fizisku personu finansēto studiju vietu skaits doktora studiju programmā līdz šim nav ierobežots.

Piesakoties studiju turpināšanai doktorantūrā reflektantam jāiesniedz:

- aizpildīta noteikta parauga pieteikuma veidlapa ;
- kopā ar iespējamo zinātnisko vadītāju sagatavots un abu personu parakstīts izvēlētajā darba pamatojums un iestrāde;
- *Curriculum Vitae*;
- akadēmiskās izglītības dokumenta un sekmju lapas kopija (oriģināla uzrādīšana obligāta);
- arvalstīs iegūtās izglītības dokumentiem nepieciešama LR Akadēmiskās informācijas centra izziņa;
- rekomendācijas studijām doktorantūrā (ja ir);

- pases kopija;
- reģistrācijas naudas maksājuma čeks;
- viena fotokartīte.

Dokumentu pieņemšana notiek LU Akadēmiskajā departamentā noteiktos datumos. Tālāk iesniegtie dokumenti tiek nodoti Sociālo zinātņu fakultātes Doktorantūras studiju padomei. Iestājpārrunas klātienēs un neklātienēs studijām pārrunu veidā organizē Politikas zinātnes doktora studiju programmas padome. Kritēriju tabulu aizpilda uzņemšanas komisijas sekretārs. Pretendenti tiek ranžēti (sakārtoti) pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, uzņemot reflektantus doktorantūrā un nosakot to studiju finansējuma veidu.

Reģistrējoties doktorantūras studijām:

- ar pretendentu tiek noslēgts līgums par studijām LU doktorantūrā;
- tiek noslēgta vienošanās par darba izpildi ar doktorantūras darba vadītāju, doktorantūras programmas direktoru un SZF dekānu;
- tiek apstiprināts doktoranta individuālais darba plāns visam doktorantūras periodam;
- un pirmajam studiju gadam;
- ja studijas notiek par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem, tad doktorantam ir jāveic studiju maksas maksājums par pirmo semestri.

8.5. Studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas

Politikas zinātnes doktora studiju programmas studenti studijas var turpināt Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas doktora studiju programmā, saglabājot iepriekšējos studiju finansiālos noteikumus.

8.6. Studiju programmas plāns

Pilna laika studijām

Kursa kods Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)											
Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija	4								4	Praktisko uzdevumu veikšana, pētnieciskā piedāvājuma sagatavošana	L50, S14
Politikas zinātnes aktuālās problēmas		4							4	Aktīva dalība semināros	L32 S32
Doktorantu seminārs I		4							4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Doktorantu seminārs II				4					4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Doktorantu seminārs III						4			4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Proseminārs (atbilstoši specialitātei)			2						2	Obligātās literatūras apspriešana grupā	S10
Sociālo zinātņu metodoloģijas loģiskie un matemātiskie pamati		2							2	Eksāmens	L24S8
T.sk. disertācijas sagatavošana											
Promocijas darba plāna izstrāde	16								16	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
Promocijas darba konceptuālā ietvara				20					20	Prezentācija un diskusija	

(teorētiskās nodaļas) sagatavošana (vismaz 40 lpp.)										doktorantu seminārā
Promocijas darba empīriskās daļas melnraksta sagatavošana (vismaz 50 lpp.)					20				20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā
Promocijas darba melnraksta sagatavošana						20			20	Prezentācija un diskusija doktorantūras padomē
Akadēmiskās publikācijas sagatavošana par promocijas darba tēmu			7		7				14	Publikācija
Piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs par promocijas darba tēmu			4			4			8	Apliecinājums no konferences organizātoriem
Piedalīšanās vietējās konferencēs par promocijas darba tēmu		2							2	Apliecinājums no konferences organizātoriem
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)										
Vispārējā eksāmena politikas zinātnē nokārtošana			4						4	Eksāmens
Specialitātes eksāmena politikas zinātnē nokārtošana			4						4	Eksāmens
Promocijas eksāmena svešvalodā nokārtošana		4							4	Eksāmens
Pasniegšanas prakse (vismaz 2k.p. apjomā) LU SZF Politikas zinātnes nodaļas kursos.			4						4	Programmas direktora apliecinājums
Stāžēšanās ārzemju universitātēs, piedalīšanās vasaras skolās (vismaz 1 mēneša garumā) vai arī kursa apguve ārzemju universitātē (vismaz 4 k.p./6 ECTS apjomā)		4							4	Ārzemju universitātes apliecinājums
Kopā A daļā	20	12	13	24	27	28			124	
Kopā B daļā	0	8	12	0	0	0			20	
Kopā programmā	20	20	25	24	27	28			144	

Nepilna laika studijām

Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas semināri
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.			
Obligātā daļa (A daļa)											
Sociālo zinātņu pētījumu metodoloģija	4								4	Praktisko uzdevumu veikšana, pētnieciskā piedāvājuma sagatavošana	L50, S14
Politikas zinātnes aktuālās problēmas		4							4	Aktīva dalība semināros	L32 S32
Doktorantu seminārs I		4							4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Doktorantu seminārs II				4					4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Doktorantu seminārs III						4			4	Piedalīšanās semināra nodarbībās, vismaz viena uzstāšanās	S64
Proseminārs (atbilstoši specialitātei)			2						2	Obligātās literatūras apspriešana grupā	S10
Sociālo zinātņu metodoloģijas loģiskie un matemātiskie pamati		2								Eksāmens	L24S8
T.sk. disertācijas sagatavošana											
Promocijas darba plāna izstrāde	16								16	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
Promocijas darba konceptuālā ietvara (teorētiskās nodaļas) sagatavošana (vismaz 40 lpp.)				20					20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	
Promocijas darba empīriskās daļas melnraksta sagatavošana (vismaz 50 lpp.)					20				20	Prezentācija un diskusija doktorantu seminārā	

Promocijas darba melnraksta sagatavošana						20			20	Prezentācija un diskusija doktorantūras padomē	
Akadēmiskās publikācijas sagatavošana par promocijas darba tēmu			7					7	14	Publikācija	
Piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs par promocijas darba tēmu			4					4	8	Apliecinājums no konferences organizātoriem	
Piedalīšanās vietējās konferencēs par promocijas darba tēmu		2						2	4	Apliecinājums no konferences organizātoriem	
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)											
Vispārējā eksāmena politikas zinātnē nokārtošana			4						4	Eksāmens	
Specialitātes eksāmena politikas zinātnē nokārtošana			4						4	Eksāmens	
Promocijas eksāmena svešvalodā nokārtošana		4							4	Eksāmens	
Pasniegšanas prakse (vismaz 1k.p. apjomā) LU SZF Politikas zinātnes nodaļasursos.			4						4	Programmas direktora apliecinājums	
Stażēšanās ārzemju universitātēs, piedalīšanās vasaras skolās (vismaz 1 mēneša garumā) vai arī kursa apguve ārzemju universitātē (vismaz 4 k.p./6 ECTS apjomā)		4							4	Ārzemju universitātes apliecinājums	

Kopā A daļā	18	14	6	24	7	11	24	20	124
Kopā B daļā	0	0	8	0	8	4	0	0	20
Kopā	18	14	14	24	15	15	24	20	144

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

8.7. Studiju programmas organizācija

Politikas zinātnes doktora studiju programma ir veidota kā turpinājums politikas zinātnes studijām bakalaura un maģistra programmas līmenī. Tomēr – atšķirībā no zemākā līmeņa programmām – tā paredz gan studiju kursus, gan studentu patstāvīgu pētniecību sadarbībā ar pieredzējušiem zinātniskiem vadītājiem.

Priekšplānā tiek izvirzītas doktora studiju programmas studentu pētnieciskās intereses. Viņi var specializēties četrās politikas zinātnes apakšnozarēs – politikas teorijā, salīdzināmā politikā, publiskajā administrācijā un starptautiskajā politikā - saskaņā ar Latvijas Zinātnes padomes “Zinātņu nozaru un apakšnozaru sarakstu” (Latvijas zinātnes padomes dokuments Nr. 9-3-1 no 1999. gada 16. novembra). Doktora programmas studentiem ir jāsavāc 144 kredītpunkti (216 ETCS). Kopējo studiju apjomu kredītpunktos veido teorētiskie kursi un akadēmiskās darbības praktisko iemaņu apguve 44 kredītpunktu apjomā un promocijas darba izstrādāšana – 100 kredītpunktu apjomā.

Apmācība politikas zinātnes doktora programmā iespējama divos veidos:

a) **Pilna laika studijas** – ilgst 3 gadus, kurā doktora programmas students/te ar vai bez iepriekšējas pētniecības darba pieredzes studē 52 nedēļas gadā (40 stundas nedēļā) no kurām 4 ir atvaļinājuma nedēļas un 48 darba nedēļas, kuru laikā doktora programmas students apgūst izvēles teorētiskos kursus, iegūst praktiskas iemaņas un patstāvīgi izstrādā zinātnisku darbu un saņem stipendiju, studiju un studējošā kredītu, ja tādi viņam ir piešķirti.

b) **Nepilnā laika klātienes studijas** – ilgst 4 gadus, kurā doktorands ar vai bez iepriekšējas pētniecības darba pieredzes studē 36 nedēļas gadā (40 stundas nedēļā), bez īpaša laika atvaļinājumam, strādājot pastāvīgā darbā, studē izvēles teorētiskos kursus, iegūst praktiskas iemaņas un patstāvīgi izstrādā zinātnisku darbu LU SZF Politikas zinātnes nodaļā vai Sociālo un politisko pētījumu institūtā. Studijas doktorantūrā var ilgt līdz 5 gadiem pilna laika studijās un līdz 6 gadiem – nepilnā laika klātienes studijās. Studenti var ņemt studiju pārtraukumus saskaņā ar doktora studijām Latvijas Universitātē reglamentējošiem dokumentiem.

Svarīgākos doktora studiju programmas struktūras didaktiskos elementus nosaka tās virzība uz promocijas darba sagatavošanu studiju laikā. Programmas īstenošanas sākumā students/te sadarbībā ar zinātnisko vadītāju sagatavo detalizētu promocijas darba izstrādes plānu, izvēlās tēmas izstrādei piemērotās pētnieciskās metodes, atlasa nepieciešamo literatūru un veic pētījumam nepieciešamo empīrisku datu atlasu un apstrādi.

Studiju programmas saturu veido:

- studiju kursi vispārējo pētniecisko iemaņu attīstīšanai, jaunākās metodoloģijas un pētniecisko metožu, kā arī zinātnisko darbu sagatavošanas paņēmieni apguvei;
- teorētiskie kursi sociālās zinātnes vispārīgo un politikas zinātnes specifisko teorētisko nostādņu apguvei, kas palīdz doktora programmas studentiem pozicionēt viņu pētījumu mūsdienu politikas zinātnes kontekstā;
- teorētiskie kursi doktora programmas studenta/tes izvēlētajā specialitātē;
- regulārie doktorantu semināri (vismaz divas reizes mēnesī), kuru ietvaros dažādu gadagājumu studenti prezentē un apspriež savu veikumu un jaunākās tendences politikas zinātnes attīstībā;
- studentu līdzdalība bakalaura un maģistra programmu īstenošanā studentu darbu vadītāju un recenzentu lomā;
- doktorantu piedalīšanās zinātniskajās konferencēs Latvijā un āpus tās;
- doktorantu publikāciju sagatavošana par disertāciju tēmām un publicēšana Latvijā un recenzējamajos zinātniskajos žurnālos ārpus tās;
- studijas citās universitātēs un pētnieciskajās institūcijās;
- disertācijas sagatavošana, apspriešana un aizstāvēšana.

Doktora studiju programma paredz obligātos kursus (A daļas kursus), kas ir vienādi visiem programmas studentiem, un izvēles (B daļas kursus) kursus. Programmas docētāji sniedz pārskatu un šauri specializētas lekcijas par jaunākām tendencēm politikas zinātnē vispār un viņu specializācijas jomās. Programmā tiek samērā plaši izmantoti arī vieslektori. Programmas ietvaros līdzās lekciju kursiem tiek organizēti arī prosemināri, kuru ietvaros studenti profesoru vadībā apgūst, diskutē un analizē obligātās literatūras tekstu teorētiskās un metodoloģiskās ievirzes. A daļas ietvaros studentiem regulāri ir jāapspiež savas pētnieciskās darbības rezultātus doktorantu seminārā. Pirmā gada laikā studentam/tei ir jāpagatavo izvērstais disertācijas plāns, turpmākajos gados ir jāprezentē disertācijas teorētisko daļu un arī empīrisko datu apkopošanas un analīzes rezultātus, studiju noslēgumā ir jāiesniedz doktora studiju padomei disertācijas melnraksts. Programmas A daļa paredz vismaz divu publikāciju sagatavošanu recenzējamajos žurnālos, kā arī disertācijas rezultātu prezentēšanu vietējās un starptautiskās zinātniskajās konferencēs. Programmas B daļa paredz promocijas eksāmenu nokārtošanu doktora studiju laikā, studentu piedalīšanos studiju procesā SZF Politikas zinātnes nodaļas īstenojamajās programmās, kā arī stažēšanos ārzemju universitātēs un/vai pētnieciskajās institūcijās. Programmas A un B daļas detalizētais plāns ir iekļauts šajā dokumentā.

8.8. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programmā tiek uzņemti maģistra grādu ieguvušie studenti, līdz ar to tiem ir atbilstošās zināšanas, prasmes un kompetence, lai sasniegtu plānotos studiju rezultātus. Programmas īstenošanas pirmajos gados zināšanas, prasmes un kompetences tiek papildinātas ar metodoloģijas jautājumiem veltīto kursu palīdzību, kā arī ar studentu darbu doktorantu seminārā, kura ietvaros dažādu gada gājumu studenti tiek sapulcināti vienuviet, kas nodrošina aktīvu informāciju un pieredzes apmaiņu viņu starpā.

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā, pašreiz, ņemot vērā pēdējā laikā pieaugošo pieprasījumu no ārzemēm, notiek sagatavošanas darbi moduļa izveidošanai programmas īstenošanai arī angļu valodā. Ņemot vērā nelielo studentu skaitu, programmas ietvaros ir iespējams nodrošināt individuālu pieeju katram studentam, studenti studiju sākumā tiek iepazīstināti ar programmas prasībām un studiju plānu, viņiem tiek pēc vajadzības sniegtas nepieciešamās konsultācijas no darbu vadītāju un programmas direktora puses. Studentu motivācijas paaugstināšanai īpaši nozīmīga bija iespēja saņemt Eiropas Sociālā fonda stipendiju, tāpēc par lielu kļūdu ir jāuzskata doktorantu finansēšanas pārtraukšanu turpmākajā finansēšanas periodā. Programmā tiek nodrošināts optimāls lekciju un semināru samērs, kas atbilst programmas līmenim un studentu kvalifikācijai. Doktorantu semināru ietvaros tiek īstenota ievirze uz problēmsituāciju risināšanu, programmas īstenošanas gaitā ir izdevies panākt augstu pašu studentu aktivitāti savu kolēģu darbu apspriešanā. Doktorantu semināra ietvaros tiek nodrošinātas regulāras doktorantu atskaites par darbu pie disertācijas. Komunikācijai ar studentiem tiek plaši izmantotas interneta iespējas, ieskaitot MOODLE platformu. Studentiem ir iespēja studēt gan mājās, komunikācijai ar pasniedzējiem izmantojot e-pasta iespējas, gan arī fakultātē, kur politikas zinātnes doktorantiem ir atvēlēta 331. telpa. Programmas studenti lielākoties ir iesaistīti arī praktiskajā darbā ministrijās un pētnieciskajās institūcijās, līdz ar to programmas ietvaros nav paredzēta prakse. SZF Politikas zinātnes doktora studiju programmas ietvaros sagatavotie darbi savā vairumā ir ne tikai teorētiski augstvērtīgi, tie ir veltīti arī mūsdienu politisko procesu praktiskām problēmām.

8.9. Vērtēšanas sistēma

Doktorants realizē visam studiju laikam sastādīto studiju individuālo plānu. Studiju gaitu kontrolē darba zinātniskais vadītājs un Politikas zinātnes doktora studiju programmas direktors. Studentu zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanai tiek izmantotas dažādas metodes. Atsevišķos programmasursos ir paredzēti eksāmeni, tomēr uzsvars tiek likts uz studentu aktīvu un patstāvīgu darbu programmasursos, sagatavojot pētnieciskos priekšlikumus, aktīvi piedaloties semināros, komunicējot doktorantu semināra ietvaros.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas vispārējie standarti ir skaidri formulēti un tiek darīti studentiem zināmi pie studiju uzsākšanas. Atsevišķu kursu vērtēšanas īpatnības tiek darītas studentiem zināmas kursu apguves sākumā. Par studiju un pētniecības darba rezultātiem doktorants reizi gadā atskaitās doktora studiju padomes organizētajos zinātniskajos semināros, kur tiek pieņemts speciāls lēmums par rezultātu atbilstību individuālajai studiju programmai. Atskaite un tās pozitīvs vērtējums ir pamats studiju turpināšanai. Galīgo lēmumu par studiju atbilstību programmas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem doktora studiju programmas direktors, vajadzības gadījumā pieaicinot nepieciešamos ekspertus. Doktorantūras studijas noslēdzot, ir jābūt sekmīgi nokārtotiem doktorantūras eksāmeniem – svešvalodā un politikas zinātnē (vispārīgais eksāmens un eksāmens specialitātē). Eksaminēšanas komisiju veido 3-5 nozares speciālisti, piedaloties vismaz vienam doktorantūras padomes loceklim, kā arī zinātniskajam vadītājam. Zināšanas tiek vērtētas pēc 10 ballu sistēmas. Par vērtējumu vienojas eksaminēšanas komisija. Beidzot doktorantūru, jābūt uzrakstītām vismaz divām publikācijām recenzējamos izdevumos. Doktora studiju padomes organizētā seminārā vai doktora studiju padomē tiek izvērtēti un apspriesti studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

8.10. Studiju programmas izmaksas

2012./2013. ak.g. viena studenta izmaksas Politikas zinātnes doktora studiju programmā bija 3165.51 Ls. Šajā aprēķinā ir izmantoti 2012./2013.ak. gada izmaksu apjomi, ņemot vērā personāla atalgojumu (ieskaitot darba devēja nodokli), izdevumus infrastruktūras uzturēšanai un nodrošināšanai, izdevumus informācijas resursu iegādei, komandējumus un reprezentatīvos izdevumus, LU atskaitījumus u.c. izdevumus sekmīgai programmas realizācijai.

8.11. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

LU doktora studiju programma politikas zinātnē ir veidota atbilstoši LU doktorantūras nolikumam. Minētais nolikums atbilst Latvijas Republikas Seimas pieņemtajam „Zinātniskās darbības likumam”, „Augstskolu likumam”, „Izglītības likumam” un MK nolikumam „Par promocijas kārtību un kritērijiem”. Doktorantu tiesības un pienākumus nosaka Augstskolu likums, likums Par zinātnisko darbību, LU Satversme,

Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi, LU normatīvie dokumenti, kā arī zinātnieka ētikas kodekss.

8.12. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Līdz 2008. gadam LU SZF Doktora studiju programma politikas zinātnē bija vienīgā Latvijā. 2008. gadā tika licenzēta un 2011. gadā – akreditēta doktora studiju programma Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) (Programmas kods - 53310). Rīgas Stradiņa universitātes programma pēc savas struktūras ir līdzīga LU SZF Doktora studiju programmai politikas zinātnē, tomēr pastāv arī būtiskas atšķirības. RSU programma piedāvā šaurāku tēmu loku, koncentrējoties uz divām politikas zinātnes apakšdisciplīnām – politikas teoriju un starptautiskām attiecībām. Pastāv arī atšķirības programmu apjomā. RSU programmas apjoms ir 120 kp (180 ETCS), LU programmas apjoms ir 144 kp (216 ECTS). LU SZF programma īpašu uzmanību pievērš doktorantu metodoloģiskai sagatavotībai, RSU programmā nav metodoloģijas jautājumiem speciāli veltīto kursu, kā arī kursu par mūsdienu politikas zinātnes aktuālām problēmām.

Ārzemju universitāšu doktora studiju programmas politikas zinātnē būtiski atšķiras pēc doktora studiju programmā pasniedzamo priekšmetu skaita, taču pašos pamatos tās ir līdzīgas attiecībā uz teorētisko kursu politikas zinātnē saistību ar metodoloģijas kursiem un studentu piedalīšanos pētnieciskajos semināros politikas zinātnē.

Piemēram, politikas zinātnes doktora studiju programmā Kopenhāgenas universitātē, līdzīgi Latvijas Universitātes politikas zinātnes doktora studiju programmai, ir paredzētas trīs uzstāšanās doktorantu seminārā, pirmo uzstāšanos paredzot par disertācijas plānu, otro uzstāšanos paredzot par doktora disertācijas teorētisko ietvaru (vai par empīriskā pētījuma rezultātiem) un trešā uzstāšanās ir paredzēta jau gatavas disertācijas daļas (nodaļas) prezentācijai. Programma paredz obligāto kursu pētniecības teorijā un praksē, pētniecības metodoloģijas jautājumiem veltītu kursu, kā arī vismaz divu teorētisko kursu noklausīšanos atbilstoši disertācijas tēmai. Politikas zinātnes doktora studiju programma Londonas ekonomikas un politikas zinātnes skolā pirmajā studiju gadā paredz šādus obligātos kursus: „Politikas izpētes iespējas un teorijas”, „Pētījuma uzbūve: salīdzinošā pieeja, vēsturiskā pieeja un gadījumu izpēte”, „Kvalitatīvās metodes” un „Kvantitatīvā analīze”. Papildus tam studentiem pirmā studiju gada ietvaros pēc saskaņošanas ar darba vadītāju ir jāizvēlas divus izvēles kursus no augstskolā piedāvātajiem. Turpmāko gadu ietvaros studentam paralēli disertācijas rakstīšanai ir jāapmeklē vismaz viens pētnieciskais seminārs Londonas

ekonomikas un politikas zinātnes skolas ietvaros. Ar Latvijas Universitātes politikas zinātnes studiju programmu visvieglāk salīdzināma ir Tartu universitātes doktora studiju programma politikas zinātnē, kas paredz 4 gadu studijas, tās kopapjoms ir 160 k.p., tai skaitā 120 k.p. par doktora darbu un 40 k.p. par dažāda veida kursiem, tai skaitā – 24 k.p. par kursiem politikas zinātnē, kas iekļauj ievadsemināru par disertācijas sagatavošanas jautājumiem (4 k.p.), piedalīšanos politikas zinātnes doktorantu seminārā (4 k.p.) un prezentāciju speciāli organizētā starptautiskā konferencē (4 k.p.). Vēl 4 k.p. students var saņemt, izvēloties divus kursus 2 k.p. apjomā katru no vairākiem piedāvātajiem sociālo zinātņu metodoloģijas kursiem, kā arī divu teorētisko kursu apguvi (no četriem piedāvātajiem) par politikas zinātnes fundamentālajiem jautājumiem. 8 k.p. students saņem par četrus kursus pa 2 k.p. katrs izvēli no samērā plaša kursu klāsta, kas iekļauj kursus akadēmiskajā rakstīšanā, e-izglītībā, bioētikā, zinātnes ētikā, menedžmentā, zinātnes komunikācijā u.c. Visbeidzot, programma paredz arī obligātu kursu augstskolu pedagogijā (4 k.p.).

Sadalot Tartu universitātes politikas zinātnes programmas kursus atbilstoši Latvijas augstākās izglītības sistēmā pieņemtajam iedalījumam „A”, „B” daļas kursus, „A” daļas kursu apjoms ir 20 k.p., par „B” daļas kursu apguvi students saņem 20 k.p. Kopumā Tartu universitātes politikas zinātnes doktora studiju programma paredz tādas pašas sastāvdaļas, kā Latvijas Universitātes Politikas zinātnes studiju programma, proti, metodoloģijas kurss, kurss par mūsdienu politikas zinātnes aktuālajām problēmām, doktorantu pētniecisko semināru, reizē Tartu universitātes doktora studiju programma piedāvā studentiem plašākas izvēles iespējas, kā arī paredz citādas proporcijas starp „A” un „B” daļām (sk. 1. tabulu).

1. tabula. Politikas zinātnes doktora studiju programmu apjomi kredītpunktos

	Programmas apjoms (k.p.)	Tai skaitā		
		Promocijas darbs	Studiju kursi	
			„A” daļa	„B” daļa
Tartu universitāte	160	120	20 (50%)	20 (50%)
Latvijas Universitāte	144	100	24 (55%)	20 (45%)

Kopumā var teikt, ka neskatoties uz zināmām atšķirībām, visas iepriekšminētās programmas ir būvētas uz vieniem un tiem pašiem principiem, kas paredz teorētisko un metodoloģisko studiju savienošānu ar līdzdalību pētnieciskajos semināros un patstāvīgu darbu pie disertācijas pieredzējuša pētnieka vadībā. Kopumā LU SZF īstenotā politikas zinātnes

doktora studiju programma ievēro Baltijā un Eiropā pieņemtās akadēmiskās tradīcijas un prasības un atbilst dotā līmeņa programmām pēc formālajiem, saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

8.13. Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • LU kā vadošās augstskolas prestižs politikas zinātnes speciālistu un jauno zinātnieku sagatavošanas jomā. • Programmas pastāvēšanas gados ir uzkrāta vērtīga pieredze augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanā • Programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un publiski atpazīstams akadēmiskais personāls. • Pēdējos gados ir turpinājusies programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas izaugsme; • Programmas saturs atbilst politikas zinātnes attīstības tendencēm un pēdējā laikā tas ir kļuvis daudzveidīgāks. • Plaša dialoga izmantošana doktorsemināros, apspriežot doktorantu promociju darbu iestrādes un vieslektoru priekšlasījumus. • SZF ir attīstīta studiju materiālā bāze un labas iespējas izmantot jaunāko zinātnisko literatūru un zinātniskās datu bāzes LU bibliotēkā, gan ārpus tās. • Doktorantu aktīva iesaiste Politikas zinātnes nodaļas pedagoģiskajā darbā (lekciju lasīšanā, semināru vadīšanā, kursa un bakalaura darbu vadīšanā) . • Karjeras iespējas programmas beidzējiem, iesaistoties augstskolu pedagoģiskajā darbībā un valsts pārvaldes institūcijās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vienota tēla un koordinētas ārējās komunikācijas trūkums Politikas zinātnes nodaļai. • Nevienmērīgs stažēšanas iespēju ārvalstu universitātēs izmantošanas sadalījums starp doktora programmas studentiem. • Nesistemātiska sadarbība ar citām Latvijas augstskolām politikas zinātnes augstākā līmeņa speciālistu sagatavošanā viņu vajadzībām. • Netiek izmantotas visas iespējas paplašināt sadarbību ar citām SZF doktora studiju programmām kopīgā doktorantu semināra un pētniecisko projektu veidošanā. • Nepietiekama sadarbība ar RSU Politikas zinātnes doktora studiju programmu • Nepietiekama sadarbība ar līdzīgā profila programmām ārzemju, it īpaši Baltijas un Baltijas jūras reģiona valstīs kopīgu kursu veidošanā.
Ārējās vides radītās iespējas	Ārējās vides radītie draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Speciālās literatūras izdošanas iespēju būtiska palielināšanās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālo zinātņu prioritārā rakstura izpratnes mazināšanās politiskajā

<ul style="list-style-type: none"> • LU īstenotās programmas docētāju sastāva atjaunināšanai. • Interneta vides attīstība, kas paver jaunas iespējas veidot un uzturēt komunikāciju ar doktorantūras reflektantiem un doktorantūras studentiem. • Doktora grāda prestiža pieaugums sabiedrībā un noturīga interese par doktora studijām programmas potenciālo reflektantu vidū. • Latvijas Universitātes iekšējo pētniecisko grantu sistēmas attīstība rada papildus iespējas studentu pētniecisko aktivitāšu veicināšanai. 	<p>līmenī un sabiedriskajā apziņā;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekami finansiālie līdzekļi zinātniskajiem pētījumiem un to rezultātu publicēšanas nodrošināšanai; • Nepietiekami finansiālie līdzekļi starptautiskās sadarbības nodrošināšanai; • Studentu nodarbinātība ārpus studijām apgrūtina programmas apguvi. • Jaunu konkurentu rašanās doktora studiju programmu īstenošanā sakarā ar pieaugošām iespējām iegūt doktora grādu citās Eiropas Savienības valstīs. • Iespējamā spēcīgo pasaules izglītības tirgus spēlētāju ienākšana Latvijas izglītības tirgū. • Studiju programmas izmaksu straujš pieaugums. • Mūsdienu prasībām neatbilstošs budžeta vietu skaits programmā un valsts finansējuma apjoms viena studenta apmācībai, kas ierobežo studentu iespējas doktorantūras laikā pilnībā nodoties promocijas darba sagatavošanai. • Arhaiska LZP pētniecisko grantu piešķiršanas sistēma, kas faktiski liedz politikas zinātnes pētniekiem iespējas tos saņemt. • Sociāli ekonomiskās situācijas nelabvēlīga attīstība – talantīgu, enerģisku cilvēku aizbraukšana no Latvijas.
---	---

8.14. Informācija par studējošajiem

Pašreiz politikas zinātnes studē 15 studenti. Politikas zinātnes doktora studiju programmas studentu skaits pēdējos gados ir samazinājies vairāku iemeslu dēļ. Pirmām kārtām, studenti, kuri regulāri kavēja akadēmisko saistību izpildi, tika eksmatrikulēti. Otrkārt, sakarā ar sociāli ekonomiskās situācijas pasliktināšanos valstī ekonomiskās krīzes laikā diezgan strauji samazinājās studentu skaits, kuri būtu gatavi studēt par fizisko un juridisko personu līdzekļiem.

Studentu skaits politikas zinātnes doktora studiju programmā

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Studentu skaits	34	34	36	25	18	18	21	15

Uzņemto studentu skaits	4	3	4	4	5	5	5	3
Aizstāvētās disertācijas	-	2	1	-	2	2	2	-

Pēdējos trīs gados (2010 – 2013) politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventi aizstāvēja sešus promocijas darbus:

Disertācijas autora vārds, uzvārds	Disertācijas tēma	Aizstāvēšanas gads	Disertācijas zinātniskais vadītājs
Tatjana Bogušēviča	<i>Mazākumtautību protesta kustību veidošanās: Latvijas krievvalodīgās minoritātes gadījuma analīze.</i>	2010	Prof. R.Kārkliņa
Visvaldis Valtenbergs	<i>Interneta politiskās komunikācijas nozīme atklātības un elektroniskās demokrātijas attīstībā</i>	2010	Prof. J.Rozenvalds
Andrejs Berdņikovs	<i>Jauno informācijas un komunikācijas tehnoloģiju ietekme uz protesta kustību darbību</i>	2011	Prof. R.Kārkliņa
Gunda Reire	<i>Apvienoto Nāciju Organizācijas nozīme starptautiskā miera un drošības uzturēšanā</i>	2011	Prof. Ž.Ozoliņa
Ieva Dmitričenko	<i>Rietumu politiskās konsultēšanas tehnikas un postpadomju polittehnoloģijas politiskajās kampaņās Latvijā.</i>	2012	Asoc.prof. D. Bāra
Inese Stepiņa	<i>Interesu pārstāvniecība Eiropas Savienības Tiesā: enerģētikas politikas gadījuma analīze.</i>	2012	Asoc.prof. D. Bāra

8.15. Studējošo aptaujas un to analīze

Nelielais studentu skaits ļauj uzturēt nepārtrauktu nepastarpinātu kontaktu ar visiem programmā studējošajiem un nodrošināt atgriezenisko saiti, kas ir nepieciešama programmas pilnveidošanai. Pēdējā studentu aptauja tika veikta iepriekšējās akreditācijas sagatavošanas laikā.

8.16. Absolventu aptaujas un to analīze

Līdzšinējā pieredze rāda, ka Politikas zinātnes doktora studiju programmas absolventi veiksmīgi sameklē sev viņu kvalifikācijai atbilstošas darba vietas augstskolās, pētnieciskās iestādēs, ministrijās un pašvaldībās. Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa cenšas paturēt labākos absolventus savās rindās, diemžēl acīmredzami nepietiekamā finansējuma dēļ šī mērķa īstenošana ir ievērojami apgrūtināta. Līdzšinējie kontakti ar darba devējiem apliecina, ka tie ir kopumā apmierināti ar doktora studiju programmas darbu un tās

absolventu kvalifikāciju. Pēdējās izvērstās konsultācijas ar darba devēju pārstāvjiem ir notikušas iepriekšējās akreditācijas sagatavošanas laikā.

8.17. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā līdz šim galvenokārt realizēta individuālās pārrunās ar pasniedzējiem un programmas direktoru, izvērtējot programmas stiprās un vājās puses. Ievērojamā daļa doktora programmas studentu ir vai nu politikas zinātnes bakalaura un/vai maģistra programmu absolventi vai pat Politikas zinātnes nodaļas docētāji, tāpēc šāda veida komunikācija ir visnotaļ efektīva.

8.18. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, attiecīgās studiju programmas studējošajiem ir iespēja turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā



**LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 7089852, fakss 7089852, el. pasts: szf@lanet.lv

**DOMES SĒDES
L Ē M U M S**

Rīgā

2008. gada 28. februārī

Nr. 23

***Par politikas DSP studiju iespējām
programmas slēgšanas gadījumā***

Dome, iepazīsies ar Politikas zinātnes nodaļas 31.01.2008. sēdes (protokola Nr.1) lēmumu par vienošanos, ka LU politikas zinātnes doktora studiju programmas studenti varēs turpināt studijas, ja politikas zinātnes doktora studiju programma tiktu slēgta.

NOLEMJ:

Apstiprināt iespēju LU politikas zinātnes doktora studiju programmas studentiem programmas slēgšanas gadījumā turpināt studijas LU socioloģijas doktora studiju programmā.

Domes priekšsēdētāja:

B.Sporāne

Sekretāre:

B.Mūrniece-Buļeva

8.19. Studiju kursu apraksti

Studiju kursu apraksti ir pieejamu LU Informatīvajā sistēmā LUIS

9. EIROPAS STUDIJU MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas Akreditācijas komisija 2009. gada 30.jūnijā pieņēma lēmumu par Eiropas studiju maģistra studiju programmas akreditāciju līdz 2015.gada 31.decembrim. Pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas Studiju Akreditācijas komisijas 2013.gada 12.jūnija lēmumu Nr.140 (prot.Nr.12, 3.9.p.) studiju virziens „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”, kura ietvaros tiek īstenota akadēmiskā maģistra studiju programma „Eiropas studijas”, studiju programmas kods 45310, akreditēta uz 6 gadiem, t.i., līdz 2019.gada līdz 2019.gada 11.jūnijam.

9.1. Studiju programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

Mūsdienu politiskās, sociālās un ekonomiskās pārmaiņas Eiropā veicina pieprasījumu pēc starpdisciplināra rakstura zināšanām, kas tiek uzsvērts arī Eiropas Komisijas „Tuning” metodoloģiskā projekta ietvaros.

Eiropas studiju maģistra studiju programmas **pamatmērķis** ir gatavot mūsdienīgi izglītotus speciālistus, kuri būtu spējīgi risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās problēmas, strādājot dažādās starptautiskās institūcijās t.sk. uzņēmējdarbības jomā, valsts un nevalstiskajās organizācijās. To iespējams realizēt programmas ietvaros nodrošinot maģistrantiem iespējas apgūt jaunākos ekonomikas, politikas un tiesību zinātņu sasniegumus, kas saistīti ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību. Programma arī dzan ir orientēta sniegt maģistrantiem tādu akadēmiskās kvalifikācijas līmeni, lai tie būtu spējīgi turpināt studijas doktorantūrā.

Starpdisciplināra pieeja ir visu Eiropas politiku īstenošanas pamatā, bet zinātniskā līmenī tā īpaši izceļas ar Eiropas studijām saistītu programmas īstenošanā. Starpdisciplināritāte ietver dialogu, zināšanu apmaiņu, analīzi un atšķirīgas metodes mijiedarbojoties divām vai vairāk disciplīnām. Tā ir mijiedarbība starp speciālistiem no dažādām jomām un viņu kopējo attīstību. Tā ir pieeja, kuras mērķis ir izskaidrot sarežģīto, apvienojot metodes un risinājumu struktūras no dažādām nozarēm, kā arī veicinot holistiskas domāšanas un problēmu risināšanas veidu. Starpdisciplināritāte nav vairāku disciplīnu apgūšana, bet drīzāk tā ir atvērtība vairākām zinātnes disciplīnām, lai vienu jautājumu risinātu no dažādām perspektīvām. Starpdisciplināritāte māca studentiem domāt globāli, kontekstā ar ārējo pasauli, lai veidotu konkrētus, pilnvērtīgus secinājumus. Tas veicinās nepieciešamo pamatkompetenču piegādi uzņēmējdarbības videi, ko tā tik ļoti gaida, kā arī uzlabos

universitāšu un citu izglītības iestāžu pedagoģiskās prasmes. Šo prasmju iegūšana ir būtisks faktors sociālās kohēzijas stiprināšanai Eiropas sabiedrībās. Vairākas Eiropas Savienības valstīs, tai skaitā arī Latvijā, stardisciplināritātes pieeja ir īpaši izdevīga un sniedz ievērojamu ieguvumu – tajās Eiropas valstīs, kas ir vairāk pakļautas labi zināmajai „smadzeņu-aizplūšanas” problēmai, ieguldījumi un uzlabojumi studiju un pētniecības kvalitātē ir jo īpaši svarīgi un rada salīdzinoši lielāku pievienoto vērtību.¹⁹

Būtiskākie maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

- Veicināt iepriekš iegūtās specialitātes tālāku apguvi atbilstoši mūsdienīgajam Eiropas studiju raksturam un tajā iekļauto priekšmetu (ekonomika, politikas zinātne, tiesību zinātne, reģionālās studijas) prasībām;
- Sekmēt jaunas starpdisciplināras zināšanas un mūsdienīgu prasmju apguvi;
- Pielietojot jaunas pasniegšanas metodes, attīstīt studentu spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot iegūtās zināšanas;
- Nodrošināt studiju procesu ar augsti kvalificētiem LU dažādu fakultāšu mācību spēkiem, vieslektoriem no partneruniversitātēm ārzemēs, kā arī ar speciālistiem un ekspertiem no Latvijas valsts un ES institūcijām;
- Piesaistīt ārvalstu studentus Eiropas studijas programmā.

9.2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas realizācijas rezultātā tiek attīstītas studējošo analītiskās spējas un padziļināta izpratne par aktuālām politiskajām, sociālajām un ekonomiskajām pārmaiņām Eiropā, kā arī ir iegūtas iemaņas konkrētu procesu cēloņu un seku identificēšanā. Absolvējot Eiropas studiju programmu, ir iegūtas nepieciešamās zināšanas un prasmes darbam Eiropas Savienības/starptautiskajās un nacionālajās privātajās un publiskajās institūcijās; padomdevēja funkciju veikšanai politiskajā, ekonomiskajā un tiesiskajā sfērā; darbam diplomātiskajā sektorā; lobēšanas aktivitātēm Eiropas Savienības līmenī; starptautiskajā žurnālistikā, kā arī tālākām studijām doktorantūrā, veidojot karjeru akadēmiskajā un zinātniskajā vidē.

Eiropas Studiju programmu absolventu analītiskās spējas un ekspertu zināšanas ir vērtīgs pienesums īpaši jomās, kurās nepieciešamas padziļinātas zināšanas aktuālos Eiropas Savienības jautājumos. Programmas absolventi ir sagatavoti darbam publiskajā un

¹⁹ Mairesse, P. (2012). Stardisciplināritāte sociālajās zinātnēs: vai tā sniedz risinājumus izaicinājumiem augstākajā izglītībā un pētniecībā? Red. Muravska Tatjana un Ozoliņa Žaneta, Rīga: Latvijas Universitātes apgads.- 230 lpp.

nevalstiskajā sektorā gan ES, gan nacionālajā līmenī; absolventi ir spējīgi objektīvi analizēt aktuālus Eiropas integrācijas procesus

9.3. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas stratēģiskajām prioritātēm un Latvijas Universitātes stratēģijai

Studiju programma ir izveidota un tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas un Latvijas Universitātes normatīvajiem aktiem un LU Stratēģisko plānu 2010-2020.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi ir saskaņoti ar Latvijas Universitātes Stratēģisko plānu 2010.-2020.gadam. Studiju programma sagatavo Latvijas un Eiropas sabiedrības, valstu un pašvaldību vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus speciālistus, kas apguvuši jaunākos ekonomikas, politikas un tiesību zinātņu sasniegumus, ar padziļinātām starpdisciplinārām zināšanām par sabiedrībā notiekošajiem sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, ar padziļinātām teorijas un pētniecības metožu zināšanām, iemaņām sociālās informācijas apkopošanā un analīzē, izpratni par starptautisko politiku un diplomātiju, par Eiropas Savienības sociāli ekonomiskajiem, politiskajiem, tiesiskajiem un demogrāfiskajiem procesiem, par Latvijas vietu tajos, kā arī ar spējām risināt ar Eiropas integrācijas procesiem saistītas aktuālās problēmas, izmantojot starpdisciplināru pieeju. Programmas absolventi ir sagatavoti darbam valsts un nevalstiskajās organizācijās, starptautiskās institūcijās, diplomātiskajā dienestā, ar Eiropas telpu un Eiropas Savienības darbību saistītās struktūrās. Programmas absolventi kvalificēti spēj veikt pētniecisko darbību un piedalīties sociāli politiskajos procesos starptautiskajā, nacionālajā, reģionālajā un vietējā līmenī, kā arī spēj realizēt savu profesionālo un cilvēcisko potenciālu un ir konkurētspējīgi darba tirgū.

9.4. Prasības sākot studiju programmu

Iestājpārbaudījums sastāv no divām daļām:

- Rakstiskā daļa, lai noskaidrotu reflektantu motivāciju studēt Eiropas studiju maģistra studiju programmā un iespējamās maģistra darba tēmas izvēles pamatojumu;
- Mutiskā daļa pārrunu formā par ekonomikas, tiesību zinātnes un politikas zinātnes jautājumiem.

Iepriekšējā izglītība: bakalaura grāds vai tam atbilstoša augstākā izglītība jebkurā zinātņu nozarē, vēlams Politikas, Ekonomikas, Tiesību, Vēstures vai Komunikāciju zinātnēs. Tāpat studenti ar augstāko izglītību filoloģijā un žurnālistikā un labiem akadēmiskiem

rezultātiem, un interesi par Eiropas jautājumiem, var pietiekties studēt Eiropas Studiju maģistra programmā.

Papildu nosacījumi:

- 1) nepieciešamas angļu valodas zināšanas, kuras apliecina
 - a. TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai Paper-based vismaz 550 punkti, vai
 - b. IELTS (International English Language Testing System) vismaz 6 punkti, vai
 - c. CPE (Cambridge Certificate of Proficiency in English), vai
 - d. CAE (Cambridge Certificate in Advanced English), vai
 - e. FCE (First Certificate in English) – A, vai
 - f. PTE General (Pearson Test of English) – vismaz B2, vai
 - g. sekmīgs vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā, vai
 - h. vērtējums iestājpārbaudījumā, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā;
- 2) dzīves gājuma apraksts (CV);
- 3) Pieteikuma jeb motivācijas vēstule.

9.5. Studiju programmas plāns

Eiropas studiju maģistra programma

pilna laika

4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Pārbaudes veids	L, S
		1.	2.	3.	4.		
Obligātā daļa (A daļa)							
Ekon5057	Eiropas ekonomikas un integrācijas attīstība	4				Eksāmens	L32 S32
Ekon5891	Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs I	2				Eksāmens	L16 S16
JurZ5073	Eiropas tiesības –Tiesību harmonizācija Eiropas Savienībā	2				Eksāmens	L16 S16
JurZ5136	Eiropas tiesības I - Līgumi un institūcijas	2				Eksāmens	L16 S16
SDSK5089	Valoda un diplomātija (Franču valoda)	2				Eksāmens	L16 S16
VadZ5014	Eiropas Savienība: vadība un institūcijas	4				Eksāmens	L32 S32
Ekon5004	Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs II		2			Eksāmens	L16 S16
Ekon6014	Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs III		2			Eksāmens	L16 S16
Ekon5058	Eiropas Savienības sociālekonomiskās politikas aktuālās tēmas		4			Eksāmens	L32 S32
Ekon5895	Ekonomiskā integrācija Eiropas Savienībā		4			Eksāmens	L32 S32
JurZ5004	Eiropas tiesības I - Eiropas Savienības tiesību attīstības aktuālie aspekti		2			Eksāmens	L16 S16

JurZ6007	Eiropas tiesības II		4			Eksāmens	L32 S32	
Demo5003	Iedzīvotāji un sabiedrības attīstība Baltijas jūras reģiona valstīs			4		Eksāmens	L32 S32	
Ekon5008	Eiropas Savienības jauno dalībvalstu makroekonomiskā politika			4		Eksāmens	L32 S32	
Ekon6011	Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV			2		Eksāmens	L16 S16	
VadZ5107	Eiropas Savienības fondu un projektu vadība			2		Eksāmens	L16 S16	
SDSK6037	Maģistra darbs				20	Aizstāvēšana		
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)								
Ekon5890	Lēmumu pieņemšanas kvantitatīvās metodes	2				Eksāmens	L16 S16	
PolZ5008	Latvijas lauksaimniecības politika Eiropas Savienības kontekstā	2				Eksāmens	L16 S16	
Valo5315	Latviešu valodas pamatkurs	2				Eksāmens	L16 S16	
Valo5448	Juridiskā franču valoda		2			Eksāmens	L16 S16	
Ekon5082	Starptautiskās un Eiropas Savienības finanses			2		Eksāmens	L16 S16	
Ekon6033	Eiropas valstu reģionālā un sociālā politika			4		Eksāmens	L32 S32	
KomZ5078	ES publiskā komunikācija: teorijas un prakses analīze			2		Eksāmens	L16 S16	
Kopā A daļā		18	16	12	20			
Kopā B daļā		2	4	8	-			
Kopā		20	20	20	20			

9.6. Studiju programmas organizācija

Maģistra studiju starpdisciplinārā programma “Eiropas Studijas” atbilst Latvijas Universitātes integrēto studiju programmu prasībām, kā arī līdzīgām studiju programmām ārvalstīs. Programmas praktiskās realizācijas procesā līdzdarbojas LU Ekonomikas un vadības fakultātes, Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļas, Juridiskās fakultātes, kā arī valstisko un nevalstisko iestāžu, ārvalstu augstskolu un pētniecības centru docētāji, eksperti un speciālisti.

Katra mācību semestra sākumā regulāri tiek īstenota pasniegto kursu modifikācija, saturiski piemērojot tos attiecīgā laika perioda aktualitātēm. Studiju programmas kursu kvalitāti un atbilstību līdzīgām studiju programmām ārvalstīs apliecina tas, ka atsevišķosursos līdz pat ceturtdaļu apmeklētības veido Erasmus apmaiņas studenti.

Studiju programmas īstenošanu un organizāciju nodrošina programmas direktors, visi programmas kursu vadītāji – profesori, docētāji, lektori, kā arī programmas koordinators. Konsultāciju laiks studentiem notiek reizi nedēļā ar iespēju vienoties par papildu individuālām konsultācijām ar attiecīgā kursa vadītājiem studiju gaitā un ar maģistra darba vadītāju, strādājot pie maģistra darba. Tiem studentiem, kuri nav nokārtojuši gala pārbaudījumu, ir iespēja to atkārtoti veikt bez maksas līdz semestra beigām vai par papildu samaksu pēc

semestra beigām. Atsevišķi gadījumi saistībā ar sarežģījumiem studenta studiju procesā, ja nepieciešams, tiek apspriesti ar studentiem individuāli. Visā pārskata periodā, rakstiski iesniegumi par sūdzībām nav saņemti.

Programmas direktors un programmas koordinators veido un uztur regulāru individuālu un grupas komunikāciju ar studentiem, apspriežot studentu iespaidus, priekšstatus un novērojumus par studiju procesu, sasniegumiem, kā arī iespējamās studiju procesa organizācijas uzlabojumus.

9.7. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programma tiek īstenota, galvenokārt, lekciju un semināru veidā, tai skaitā, organizējot studiju darbu praktiskās darba grupās un pētnieciskos semināros. Šādā veidā studenti tiek ar interesi iesaistīti gan studiju satura apgūšanā, gan studiju procesa līdzdalībā kopumā. Studiju kursu gaitā studenti gatavo arī esejas par kursa tēmām un, padziļinātas izpētes rezultātā, arī prezentāciju par kādu no kursa tēmu aspektiem vai specifiku. Lai papildinātu akadēmiskās, teorētiskās un praktiskās, tai skaitā, analītiskās darba iemaņas un spējas, studentiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties arī papildus akadēmiskās aktivitātēs, piemēram, vieslekciju, viessemināru, apaļā galda diskusiju apmeklēšana ar ārvalstu vieslektoriem no ES un citām starptautiskajām iestādēm, kā arī iespējams piedalīties konferencēs, kolokvijos un citās ārpuslekciju aktivitātēs. Eiropas studiju maģistra programma nodrošina iespēju studentiem piedalīties arī studiju vizītē uz Eiropas Savienības galvenajām institūcijām Briselē un Luksemburgā.

Studiju gaitā programma stingri uzsver un fokusējas studentu neatkarīgo pētniecisko darbu. Tas būtiski palīdz nostiprināt studentu zināšanas programmas kursu tēmās un attīstīt studentu prasmes, tai skaitā, pētnieciskās, analītiskās, komunikāciju prasmes. Kursu gaitā un to noslēgumā programmas studentiem jāapliecina akadēmiskās zināšanas un spēja strādāt patstāvīgi rakstisku eseju un eksāmenu veidā.

Studentu galvenie individuāli neatkarīgie, patstāvīgie pētījumi jāveic maģistra darbu gatavošanas laikā. Sagatavošanās process ir būtisks elements, lai sagatavotu kvalitatīvu maģistra darbu; tāpat nozīmīga ir laba sadarbība ar maģistra darba vadītāju. Maģistra darba sagatavošanas process un tā prezentācijas tiek vērtētas šādos programmasursos: "Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs III" un "Praktiskās pētniecības metodoloģijas seminārs IV", tādējādi veicinot maģistra darba kvalitāti, lai savlaicīgi būtu iespējams izvairīties no kļūdām un pilnība ievērot maģistra darba sagatavošanas laika grafiku.

9.8. Vērtēšanas sistēma

Studentu darbu vērtēšanas sistēma atbilst LU kopējiem zināšanu novērtēšanas principiem, Boloņas reformām, kā arī Eiropa Komisijas projekta „Tuning- Educational Structures in Europe” metodiskajiem ieteikumiem.

Galvenie studentu darbu vērtēšanas parametri ir kvalitatīvie (atzīme) un kvantitatīvie (kredītpunktu apjoms). Galvenie kvalitatīvā studentu darba novērtējuma veidi programmā ir: rakstiski vai mutiski kursu eksāmeni, kas var tikt organizēti individuāli vai grupās; pētījumu ziņojumi, testi vai cits individuālais darbs, kā arī semināru un citu akadēmisko pasākumu apmeklēšana, kas vēlāk tiek novērtēta. Studentu darbi, zināšanas un prasmes tiek novērtētas 10 ballu skalā. Vērtējums tiek atzīts par sekmīgu un studentam tiek ieskaitīti kursa kredītpunkti, ja gala novērtējums ir vismaz 4 balles. Studenta zināšanu un prasmju novērtēšanas forma var būt atšķirīga dažādosursos. Katra kursa aprakstā tiek noteikts veids, kādā studenti saņem attiecīgā kursa gala novērtējumu, detalizēti norādot novērtējuma komponentes un to īpatsvarus kopējā novērtējumā. Kursu apraksti regulāri (katra semestra sākumā) tiek izskatīti un pilnveidoti atbilstoši jaunākajai situācijai. Studiju kursu apraksti atbilstoši LU noteikumiem ir apkopoti un pieejami gan studentiem, gan mācībspēkiem Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS).

Katra studenta gala novērtējums katrā kursā tiek reģistrēts studentu novērtējumu protokolā. Studentiem ir tiesības kārtot eksāmenu vienā kursā trīs reizes – divas reizes kursa vadītāja uzraudzībā un trešo reizi LU EVF apstiprinātas komisijas uzraudzībā. Ja students negūst sekmīgu vērtējumu kursā pēc trešās eksāmena iespējas, studentam ir jāatkārto attiecīgais studiju kurss. Pirms katra eksāmena, studentiem ir tiesības saņemt ieteikumus un padomus no studiju kursa vadītāja.

Studiju noslēgumā studentiem ir jāaizstāv maģistra darbs, pamatojoties uz neatkarīgi veiktu individuālu pētījumu. Pēc sekmīgas aizstāvēšanas studentam tiek piešķirts maģistra grāds. Maģistra darba vadītājs (akadēmiskā personāla pārstāvis) uzrauga maģistra darba izstrādes gaitu un progresu, kā arī sniedz padomus un norādījumus. Maģistra darba novērtējumu veic programmas gala pārbaudījumu novērtēšanas komiteja.

9.9. Studiju programmas izmaksas

Studijas starpdisciplinārajā Eiropas Studiju maģistra studiju programmā darbojas kā pilna laika apmācība par fizisku un juridisku personu naudas līdzekļiem. Kā pozitīvas izmaiņas reflektantu piesaistei minamas vienas budžeta vietas piešķiršana 1.kursa studentiem kopš 2009./2010. ak.māc.g., kā arī vienas budžeta vietas piešķiršana 2.kursa studentiem sākot ar 2010./2011. ak.māc.g. Tāpat arī studiju maksas samazināšana no 1800LVL uz 1500LVL

par mācību gadu visiem Latvijas un ES pilsoņiem vērtējama kā labvēlīgs faktors programmas konkurētspējas veidošanai attiecībā pret līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. Izmaiņa, kas tomēr nesekmē ārvalstu studentu (ārpus ES pilsoņu) piesaisti Eiropas studiju programmai, ir kopš 2010./2011. ak.māc.g. palielinātā studiju maksa no 2500LVL uz 2600LVL studentiem no ārvalstīm, kas nav ES dalībvalstis. Vienlaikus jāmin, ka daži studenti ir saņēmuši atbalstu studijām no Eiropas Komisijas Izglītības un Kultūras ģenerāldirektorāta projekta „Maģistra studijas Eiropas integrācijas programmā – stipendijas Eiropas Kaimiņpolitikas valstīm un Krievijai”, kā arī no LU Ekonomikas un vadības fakultātes.

9.10. Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standarts definē akadēmiskās izglītības stratēģisko mērķi – nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kā arī nosaka studiju programmas vispārīgās prasības, tai skaitā, tās struktūras, satura, apjoma un vērtēšanas pamatprincipus. Eiropas studiju maģistra programma tiek realizēta pilnībā atbilstoši šiem noteikumiem un tās struktūra un organizācija ir aprakstīta citās šī pašnovērtējuma ziņojuma nodaļās un apakšnodaļās.

9.11. Salīdzinājums citām līdzvērtīgām studiju programmām

LU Eiropas studiju maģistra programma ir vienīgā akreditētā akadēmiskā šāda tipa starpdisciplināra maģistra studiju programmas Latvijā. Līdzīga studiju tipa profesionālā maģistra programma „Business un tiesības Eiropas Savienībā” tiek īstenota Rīgas Stradiņa universitātes Eiropas studiju fakultātē.

LU Eiropas studiju maģistra starpdisciplinārā programma, kas ietver vadībzinātnes, ekonomikas, politikas un tiesību zinātnes studiju kursus, var tikt salīdzināta ar atsevišķās līdzīga tipa maģistra studiju programmām ārvalstīs – Eiropas studiju programmām „Hochschule Bremen - University of Applied Sciences”, Vācijā (www.mes.hs-bremen.de) and „University of Twente”, Nīderlandē, (www.smg.utwente.nl/education/education-ma/es/).

Kopumā visas trīs programmas ir ļoti līdzīgas attiecībā uz to saturu, kursu, mācību un attīstības koncepciju. Brēmenes un Tventes universitāšu Eiropas studiju programmas ir starpdisciplināras un ietver politiskas, ekonomiskas un tiesiskas studiju disciplīnas. Visas programmas ir piemērotas studentiem, kas vēlas veidot profesionālo karjeru Eiropas un valsts institūcijās, kā arī turpināt studijas doktorantūrā. Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programma ir izteikti līdzīga LU Eiropas studiju programmai arī attiecībā uz vienu nedēļu ilgu

studiju vizīti Eiropas Savienības institūcijās Briselē un Luksemburgā Latvijas Universitātē. Jāatzīmē, ka arī Tventes universitātes Eiropas Studiju programma paredz šāda veida studiju brauciena iespēju. Visas trīs programmas piedāvā arī iespēju studēt ārvalstīs, izmantojot Erasmus apmaiņas programmas, vai citas studiju apmaiņas programmas. Visās trijās programmās vieslekcijām un vieslektoriem tiek piešķirta nozīmīga loma studiju kursu un to satura nodrošināšanā. Tventes universitātes Eiropas studiju programmas absolventi saņem dubulto izglītības diplomu kopā ar Minsteres universitāti (Vācija), kas arī ir nozīmīga atšķirība salīdzinājuma ar LU un Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programmām. Citas šo programmu atšķirības ir šādas:

- Studiju programmu budžets: Tventes universitātes Eiropas studiju programma tiek finansēta no valsts budžeta, savukārt, LU un Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programmas, galvenokārt, tiek finansētas no programmā studējošo studiju maksas, izņemot atsevišķus un ļoti ierobežotus budžeta vietu gadījumus programmās (LU Eiropas studiju maģistra programmā ir viena budžeta vieta vienam studentam 1.kursā un vienam studentam 2.kursā).
- Moduļu princips: Brēmenes augstskolā tiek īstenoti kursu moduļi; LU daļēji īsteno programmas moduļus, savukārt Tventes universitāte īpaši neizmanto moduļu principu studiju programmas īstenošanā.
- Kursu saturs: LU salīdzinājumā ar Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes Eiropas studiju programmām piedāvā plašāku un padziļinātu saturu attiecībā uz Baltijas jūras reģionu, īpaši uz Baltijas valstīm, kas daļēji nodrošina LU studiju programmas unikalitāti, sniedzot iespēju studentiem iegūt zināšanas par pēc-sociālistisko republiku integrāciju Eiropas savienībā, kas līdz šim, galvenokārt, ir pētīta Eiropas vēstures kontekstā. LU studiju programmā atšķirībā no divām citām apskatāmajām lielu uzsvāru liek arī uz jauno ES dalībvalstu aspektiem.
- Darbs studiju laikā: Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes Eiropas studiju programmās studējošajiem ir aizliegts strādāt studiju laikā, savukārt, LU programmā lielākā daļā studējošo strādā.
- Studiju ilgums: LU programma ir visgarākā – 2 gadi, bet Tventes un Brēmenes programmas tiek realizētas viena gada laikā.
- Studiju braucieni: LU programma piedāvā vairāk studiju braucienu iespējas – papildus iepriekš minētajai studiju vizītei ES iestādēm Briselē un Luksemburgā, LU Eiropas studiju maģistra programma piedāvāju intensīva

semināra vizīti Eiropas Centrālajā bankā Frankfurtē, Vācija, kā arī Vācijas Bundesbankas universitātē Hahenburgā, Vācija. Tāpat LU programma piedāvā iespēju (uz konkursa pamata) pieteikties trīs nedēļu ilgā studiju vizītē Kanādā sadarbībā ar Eiropas studiju Kanādas sadarbības tīklu.

- Svešvalodu kursi: LU programma piedāvā studentiem mācīties franču valodu diplomātijas un ES tiesību kontekstā, ko nepiedāvā abas parējās programmas.
- Prakses (stažieru) vietas: Brēmenes augstskola piedāvā 6 mēnešu ilgu praksi ES iestādēs vai citās institūcijās. Šādas iespēja studiju procesā nav LU un Tventes programmās.
- ECTS studiju kredītpunkti: LU Eiropas studiju maģistra programmas absolventi iegūst 120 ECTS studiju kredītpunktus, kas ir divas reizes vairāk nekā Brēmenes augstskolas un Tventes universitātes programmās.

Brēmenes augstskolas Eiropas studiju programma ietver 8 kursu moduļus un maģistra darbu:

- ES iestādes, reģioni un politikas veidošana;
- Uzņēmējdarbības tiesības Eiropā;
- Eiropas ekonomiskā integrācija;
- Projektu vadība;
- Publiskā un privātā vadība Eiropā I;
- ES kā globāls spēlētājs;
- Publiskā un privātā vadība Eiropā II;
- Maģistra darbs.

Tventes universitātes Eiropas studiju programma ietver 8 studiju kursus, tai skaitā vienu metodoloģijas kursu un maģistra darbu:

- Eiropas iestāde;
- ES tiesības;
- Daudzlīmeņu vadība;
- Eiropas ekonomiskā politika;
- Starptautisko attiecību teorija un ES ārpolitika;
- ES sociālā politika;
- Eiropas studiju metodoloģija;
- Maģistra darbs.

Salīdzinot šo divu programmu kursu saturu ar LU Eiropas studiju maģistra programmu saturu, var secināt, ka visas trīs programmas lielā mērā balstās uz trīs galvenajiem moduļiem - ekonomika, politikas un tiesību zinātnes.

Brēmenes augstskolā liels uzsvars programmas saturā ir likts uz korporatīvo pārvaldību un kopumā piedāvā arī plašāku kursu saturu attiecībā uz ES tiesībām. Tventes universitāte, savukārt, uzsver publiskās pārvaldes aspektu Eiropas studiju programmā. LU Eiropas studiju maģistra programma piedāvā kursus par ES jaunajām dalībvalstīm, un īpaši padziļināti par Baltijas valstīm.

Visas trīs programmas ietver kursus par ES iestādēm, lēmumu pieņemšanas procesu, Eiropas ekonomisko integrāciju, ES tiesībām, ārpolitiku, sociālo politiku, ekonomisko maģistra darbu izstrādi un tā aizstāvēšanu.

Tāpat visas trīs programmas aktīvi iesaistās Eiropas Komisijas Izglītības un kultūras ģenerāldirektorāta Žana Monē (Jean Monnet) Mūžizglītības programmā, kā rezultātā Brēmenes augstskola īsteno Žana Monē kursu modeli, bet LU un Tventes universitāšu programmās darbojas Žana Monē profesūras. Papildus tam, kopš 2011.gada LU ir izveidots un aktīvi darbojas arī Žana Monē Izcilības centrs (Jean Monnet Centre of Excellence).

9.12. Informācija par studējošajiem

Dati uz 2013.gada 1.oktobri par 2012./2013.akadēmisko gadu.

Dati uz attiecīgā gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem		Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absol- ventu skaits	Eksma- trikulēto skaits (Atbirums)
		1.	2.				
2004.	73	84	71	155	155	51	7
2005.	68	59	63	122	122	61	13
2006.	49	51	55	106	106	58	12
2007.	44	33	35	68	68	44	10
2008.	35	30	26	56	49	32	7
2009.	24	24	29	53	45	26	-
2010.	22	22	23	45	43	27	1
2011	29	29	24	53	51	18	7
2012.	13	13	33	46	44	22	6
2013.	15	15	13	28	26	28	1

Eiropas studiju maģistra programmā galvenokārt studē studenti no Latvijas, tomēr programmā piedalās arī studenti no Dānijas, Somijas, Vācijas, Turcijas, Krievijas, Gruzijas.

3 studenti no ārvalstīm, kuri nav ES dalībvalstu pilsoņi, maksā paaugstināto studiju maksu Ls 2`600,- gadā.

9.13. Studējošo aptaujas un to analīze

Katru mācību gadu tiek veiktas studējošo aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem un reizi gadā par Eiropas studiju programmas kvalitāti kopumā.

2012./2013.akadēmiskajā gadā tika veikta programmas studējošo anketēšana, lai noskaidrotu viņu viedokli un par Eiropas studiju programmas kvalitāti kopumā. Lielākoties respondenti par programmu ir izteikuši pozitīvu apmierinātību (29% pilnībā apmierināti; 63% drīzāk apmierināti). Izsakot vērtējumu programmas kursu kvalitātei, struktūrai un organizācijai, lielākā apmierinātība ir izteikta par kursu vielas atbilstību programmai (11% pilnīgi apmierināti, 75% drīzāk apmierināti), savukārt salīdzinoši negatīvāk tiek vērtēta kursu organizācija (11% pilnīgi neapmierināti, 15% drīzāk neapmierināti), t.i. laiks un vieta. Līdzīgi kā iepriekšējos periodos pēc sniegtajiem studentu komentāriem neapmierinātība saistāma ar to, ka relatīvi daudz nodarbību nepieciešams apmeklēt klātienē, kā rezultātā mazāk laika iespējams veltīt patstāvīgam darbam. Studentu viedoklis tiek ņemts vērā pie ikgadējās studiju programmas kursu aktualizēšanas un kursu vadīšanas un organizēšanas.

Augsts pozitīvais vērtējums (87%) izteikts programmas ietvaros nodrošinātajām vieslekcijām, kas nozīmē, ka vieslekcijām arī turpmāk jābūt neatņemamai programmas sastāvdaļai. Nepieciešamība mācību procesā iesaistīt pēc iespējas vairāk Eiropas Savienības problemātikas jautājumu speciālistus un ekspertus tiek ņemta vērā ikgadējo mācību plānu veidošanā un kursu pasniegšanā.

9.14. Absolventu aptaujas un to analīze

Eiropas studiju maģistra programma veic regulāras programmas absolventu aptaujas un uztur ciešu kontaktu ar programmas absolventiem, gan iesaistot tos studiju programmas īstenošanā gan popularizēšanā un pilnveidošanā, gan interesējoties par absolventu turpmākajām profesionālajām un akadēmiskajām gaitām. Vairāk kā 500 programmas absolventi strādā ES, nacionālās vai privātās iestādēs, nodrošinot atbalstu politikas, ekonomikas vai tiesību jomā, strādā diplomātiskajos dienestos, komunikāciju un starptautiskās žurnālistikas nozarēs. Daudzi programmas absolventi turpina studijas trešajā, doktorantūras līmenī, šādā veidā uzsākot akadēmisko karjeru.

Eiropas Studiju programmas absolventi ir multidisciplināri, mobili, augsti kompetenti speciālisti atbilstoši Eiropas nodarbinātības un ekonomikas struktūrai un pielāgoties spējīgi nepārtraukti mainīgajai starptautiskajai sociālekonomiskajai videi.

9.15. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Pastāvīga studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek īstenota ar Eiropas studiju programmas Padomes starpniecību, kur vienkopus darbojas studiju programmas direktors, profesori, asociētie profesori un citi kvalificēti speciālisti atbilstošajā zinātnes nozarē, kā arī divi pirmā un otrā kursa studentu pārstāvji. Padomes sēdēs tiek izskatīti dažādi ar mācību procesu saistīti jautājumi – programmas kursu pilnveidošana, maģistra darbu izstrāde, lietišķās franču valodas pasniegšana, nepieciešamībuursos vairāk iekļaut patstāvīgo darbu, individuālās konsultācijas un kontaktstundu nozīmīgums auditorijās u.c., kuru ietvaros ir uzklausi un ņemti vērā studentu pārstāvju viedokļi.

Tāpat LU nodrošina vienotu regulāru studentu viedokļu un novērtējumu uzkrāšanu katrā programmā – studenti tiek aicināti aizpildīt anketas, novērtējot katra kursa saturu, formu, gaitu, materiālus un citus kursa elementus.

9.16. Studiju kursu apraksti

Atbilstoši Latvijas Universitātes normatīvajam regulējumam katram Eiropas studiju maģistra programmas kursam ir izstrādāts kursa apraksts, kas ietver detalizētu informāciju par kursa gaitu, kursa tēmām, prasībām, pamatliteratūru un papildus literatūru, kā arī citiem informācijas avotiem. Kursu apraksti regulāri (katra semestra sākuma) tiek izskatīti un pilnveidoti atbilstoši jaunākajai situācijai. Studiju kursu apraksti atbilstoši LU noteikumiem ir apkopoti un pieejami gan studentiem, gan mācībspēkiem Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā (LUIS).

9.17. Kopsavilkums par attīstības plāniem

LU Eiropas studiju maģistra programmas attīstības prioritātes, galvenokārt, tiek saistītas ar student uzņemšanas kvalitātes stiprināšanu, akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu, kā arī akadēmiskā finansēšanas iespēju palielināšanu.

LU Eiropas studiju maģistra programmas attīstības plāns ietver šādas galvenās komponentes:

- Nepārtraukta mācību programmas attīstība, lai nodrošinātu izmaiņas atbilstoši jaunākajām attīstības tendencēm sociāli ekonomiskajā un politiskajā vidē saistībā ar Eiropas integrāciju.
- Veicināt vieslektoru piesaisti un partnerību ar dažādām iestādēm;

- Uzturēt studiju programmas aktualitāti, iesaistot ekspertus Eiropas Savienības lietās no ES iestādēm un tām valsts institūcijām Latvijā, kam ir pieredze Eiropas integrācijas jautājumos;
- Iesaistīt doktorantūras studentus un jaunus zinātniekus programmas mācību un pētniecības aktivitātēs;
- Stiprināt studiju un pētniecības sasaisti, tādējādi nodrošinot augstas kvalitātes studentu maģistra darbu pētījumus;
- Pilnveidot LU EVF bibliotēkas resursu jautājumos, kas saistās ar Eiropas integrāciju aspektiem;
- Stiprināt un paplašināt sadarbību ar partneruniversitātēm ES valstīs un ārpus ES, piemēram Kanādas Eiropas studiju sadarbību tīkla ietvaros.
- Izstrādāt programmas tālmācības kursus, tādējādi optimizējot finanšu resursu un piedāvājot studentiem elastīgāku studiju procesa gaitu;
- Analizējot Latvijas un ES ekonomisko situāciju, novērtēt un nodrošināt konkurētspējīgu studiju maksu;
- Plānot kopīgas studiju programmas (Joint Degree programme) izstrādi ar citām universitātēm.

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

**MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
„DIPLOMĀTIJA” (kods 45310)
MAĢISTRA GRĀDA IEGŪŠANAI**

**Academic study programme „Diplomacy”
for receiving a masters degree in social science**

Programmas direktors:
Toms Rostoks
docents, Dr.sc.pol.

APSTIPRINĀTA
LU Politikas zinātnes studiju programmu
padomes sēdē 10.05.2013.
Protokola nr. 2960-S42-3-1
Padomes priekšsēdētājs
D.Auers
(paraksts)

APSTIPRINĀTA
Sociālo zinātņu fakultātes
Domes sēdē 30.05.2015.
Protokola nr. 2960-V2-1-7
Domes priekšsēdētājs
A.Zobena
(paraksts)

APSTIPRINĀTA
LU Kvalitātes novērtēšanas komisijas
sēdē 19.04.2012.
Lēmums nr. 4
Priekšsēdētājs
A.Kangro
(paraksts)

APSTIPRINĀTA
LU Senāta sēdē 28.04.2012.
Lēmums nr. 209
Senāta priekšsēdētāja vietnieks
E.Zandars
(paraksts)

STUDIJU PROGRAMMAS ANOTĀCIJA

Maģistra studiju programmas „Diplomātija” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus un profesionālus speciālistus sniedzot nepieciešamo zināšanu kopumu diplomātijā un starptautiskajās attiecībās darbam LR Ārlietu ministrijā (ieskaitot Latvijas vēstniecības un konsulātus ārvalstīs) un citās valsts pārvaldes institūcijās, starptautiskajās institūcijās un privātajā sektorā, kur nepieciešamas diplomātijas iemaņas un padziļinātas zināšanas par starptautiskajām attiecībām, starptautiskajām organizācijām un lēmumu pieņemšanu. Līdz ar Latvijas iestāšanos ES ir pieaugusi nepieciešamība pēc diplomātijas iemaņām ne tikai tradicionālajās nozaru ministrijās, bet arī valsts sektorā kopumā, jo visu nozaru ministriju pārstāvjiem regulāri ir jāpiedalās politikas veidošanā ES institūcijās, kur ir nepieciešamas zināšanas par diplomātiju un starptautisko sarunu vešanu.

Programmas galvenā iezīme ir diplomātijas komponents, ko veido astoņi kursi 22 kredītpunktu apjomā, kas tieši pievēršas dažādu diplomātijas aspektu aplūkojumam. Tik nozīmīgs diplomātijas komponents nav iekļauts nevienā citā maģistra studiju programmā Latvijā. Savukārt pārējo kursu uzdevums ir veidot stabilu pamatu, uz kura tiek būvētas zināšanas par diplomātiju. To uzdevums ir padziļināt studentu izpratni par starptautisko attiecību teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, pārrunu vešanu, lēmumu pieņemšanu, starptautiskajām tiesībām, ekonomisko diplomātiju, starpkultūru attiecībām, Latvijas politiku un pētnieciskajām metodēm. Iegūtās padziļinātās teorētiskās zināšanas un analītiskās iemaņas ļaus šīs programmas absolventiem būt konkurētspējīgiem darba tirgū gan Latvijā, gan ārvalstīs. Iegūtā izglītība pavērs studentiem iespējas ne tikai veiksmīgi iekļauties darba tirgū, bet arī darboties zinātniski pētnieciskajās un augstākās izglītības mācību iestādēs, kā arī kalpos kā pamats tālākām studijām doktorantūrā.

Programmai „Diplomātija” rakstisku atbalstu ir paiduši vairāki potenciālie darba devēji. Latvijas Ārlietu ministrijas un Aizsardzības ministrijas ministrijas atsauksmes ir pievienotas pielikumā. Šo institūciju atbalsts ļauj studiju procesā iesaistīt arī pieredzējušus diplomātijas praktiķus. Maģistra studiju programma „Diplomātija” ir akadēmiska studiju programma, taču būtisks tās pievienotās vērtības elements ir ciešā saikne starp teoriju un praksi, ko nosaka diplomātijas kā praktiskas darbības raksturs.

Studiju programma „Diplomātija” piedāvā padziļinātas akadēmiskās studijas personām ar profesionālo un akadēmisko bakalaura grādu vai augstākās profesionālās izglītības studiju programmu absolventiem. Maģistra studiju programmas ilgums ir 2 gadi (4 semestri) pilna laika studijās. Studiju programmu iespējams realizēt arī 2.5 gadu (5 semestru) nepilna laika klātienē studijās. Studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunkti, no kuriem 20 kredītpunktus veido maģistra darba izstrāde. Pēc veiksmīgas programmas „Diplomātija” prasību izpildes un maģistra darba aizstāvēšanas programmas absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu grāds diplomātijā.

Programmas realizāciju nodrošina augsti kvalificēts akadēmiskais personāls ar lielu pieredzi Latvijas mēroga un starptautiskajos zinātniskajos projektos un kursu docēšanā gan Latvijā, gan ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. Studiju programmas īstenošanā piedalās arī praktiķi diplomātijas jomā, kas savā pamatdarbā ir saistīti ar starpvalstu attiecību pārvaldīšanu, un vieslektori.

Maģistra studiju programmas „Diplomātija” vispārējais raksturojums

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Diplomācijas maģistra studiju programmas galvenais **mērķis** ir sagatavot Latvijas sabiedrības, valsts un pašvaldību, kā arī privātā sektora vajadzībām akadēmiski izglītotus un profesionāli kvalificētus diplomācijas speciālistus, kuri būs konkurētspējīgi darba tirgū. Pakārtots mērķis ir nostiprināt diplomācijas maģistra līmeņa studijas Latvijā. Maģistra studiju programmas „Diplomātija” realizācija palīdz veikt diplomācijas studiju pārnēsi uz Latviju, tādējādi sniedzot ieguldījumu ārējo attiecību pārvaldības kvalitātes uzlabošanā un analīzē. Studiju programmas mērķis saskan ar LU Stratēģisko plānu 201-2020.

Lai sasniegtu augstākminētos mērķus, studiju programmai ir tikuši izvirzīti sekojoši **uzdevumi**:

- nodrošināt diplomācijas teorijas un prakses nozīmīgāko sasniegumu īstenošanu studiju procesā, piedāvājot studentiem padziļinātas zināšanas par diplomācijas teorētiskajiem aspektiem un nepieciešamajām prasmēm un iemaņām praktisko problēmu risināšanai;
- nodrošināt iespējas izkopt studentu prasmi studiju procesā, izmantojot iegūtās teorētiskās zināšanas praktisko diplomācijas un starptautisko attiecību problēmu identificēšanā un analīzē;
- sagatavot un attīstīt studentos zināšanas un prasmes, kas ļauj pēc studiju beigšanas kvalitatīvi darboties izvēlētajā specialitātē LR Ārlietu ministrijā un citās valsts pārvaldes iestādēs, starptautiskajās institūcijās un privātajā sektorā, kur nepieciešamas diplomācijas iemaņas;
- īstenot diplomācijas maģistra studiju programmu atbilstoši Latvijas diplomācijas vajadzībām un reģionālajām prioritātēm;
- veidot studentos izpratni par diplomāta darbības daudzveidīgajiem aspektiem un par diplomācijas kā profesijas iespējām un ierobežojumiem.

Diplomācijas maģistra studiju programmas plānotie **rezultāti** ir sekojoši:

Pēc sekmīgi izpildītas maģistra studiju programmas maģistra grāda ieguvējam/-ai jāpiemīt:

1. Zināšanām:

- 1.1. diplomācijas vēsturē un mūsdienu attīstības tendencēs;
- 1.2. publiskajā diplomācijā un ekonomiskajā diplomācijā;
- 1.3. starptautisko attiecību teorijās un aktuālajos jautājumos;
- 1.4. ārpolitikas lēmumu pieņemšanā un sarunu vešanā;
- 1.5. Latvijas iespējās Eiropā un pasaulē;
- 1.6. sociālo zinātņu pētnieciskajās metodēs un to pielietojumā diplomācijas un starptautisko attiecību pētījumos;

2. Kompetencei:

- 2.1. Spējai formulēt un kritiski analizēt sarežģītas diplomācijas un starptautisko attiecību problēmas.
- 2.2. Spējai integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā diplomācijas un starptautisko attiecību izpētē.
- 2.3. Spējai kritiski izvērtēt diplomātra darbības ētisko atbildību un attiecības ar sabiedrību.

3. Spējai pielietot zināšanas:
 - 3.1. Patstāvīgi pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas un prasmes un iemaņas problēmu risināšanā;
 - 3.2. izmantot savas prasmes Latvijas valsts pārvaldes iestāžu, uzņēmumu vai pašvaldību veiktajās diplomātijas darbībās;
 - 3.3. piedalīties diskusijās par Latvijas ārpolitiku un diplomātiju;
 - 3.4. turpināt studijas doktorantūrā un veikt pētniecisko darbību;
4. Analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmēm;
 - 4.1. identificēt, pētnieciski noformulēt un risināt kompleksas zinātniskās un/vai profesionālās problēmas;
 - 4.2. izmantojot iegūtās zināšanas un LU bibliotēkā un datu bāzēs specializēto literatūru, attīstīt inovatīvas idejas un risinājumus;
 - 4.3. kritiski analizēt un izvērtēt Latvijas ārpolitiku un diplomātiju;
 - 4.4. spēt kritiski izvērtēt diplomāta attiecības ar sabiedrību un atbildību sabiedrības priekšā;
5. Komunikācijas prasmēm:
 - 5.1. akadēmiski korekti un sabiedrībai saprotami pasniegt pētījuma ideju, iegūtos rezultātus un izdarītos secinājumus;
 - 5.2. spēt skaidri formulēt un saprotami pasniegt savas idejas un akadēmiski un profesionāli korektus argumentus kolēģiem, nozares profesionāļiem un plašākai sabiedrībai;
 - 5.3. piedalīties lēmumu pieņemšanā atbilstoši kvalitatīvas lēmumu pieņemšanas principiem.
6. Citām vispārējām prasmēm:
 - 6.1. pielietot teorētiskās, metodoloģiskās un praktiskās zināšanas, lai risinātu jaunas teorētiskās un/vai praktiskās problēmas nepazīstamā vidē;
 - 6.2. darboties komandā un veikt pētījumu grupā;
 - 6.3. izmantot bibliotēku un elektronisko datu krātuvju piedāvātās iespējas.

2. Studiju programmas izvērtējums no Latvijas valsts interešu viedokļa

LU Diplomātijas akadēmiskajā maģistra studiju programmā tiek sagatavoti kompetenti un konkurētspējīgi augstas kvalifikācijas diplomātijas speciālisti, pieprasījumu pēc kuriem nodrošina ne tikai Latvijas Ārlietu ministrijas vajadzības, bet arī ES Ārlietu dienesta izveidošana un 2015. gadā paredzētā Latvijas prezidentūra ES.

2008. un 2009. gadā notikušo kraso tautsaimniecības sarukšanu un tai sekojošo stabilizāciju un izaugsmi ir pavadījusi tendence pārorientēt politiskās un ekonomiskās prioritātes ar mērķi nodrošināt spēcīgāku Latvijas interešu pārstāvniecību ārpus tās robežām. Latvijas nākotnes izaugsme ir saistāma ar jaunu eksporta tirgu apgūšanu, tāpēc šie pārkārtojumi nav iedomājami bez kvalificētu diplomātu palīdzības, kuri palīdzētu aizstāvēt Latvijas valsts intereses un veidotu produktīvas attiecības ārpus Latvijas robežām. Pieprasījumu pēc diplomātijas maģistra programmas apliecina 8. pielikumā pievienotās atbalsta vēstules Latvijas Ārlietu Ministrijas un Latvijas Aizsardzības Ministrijas.

Patlaban gan publiskajā, gan privātajā sektorā nav pietiekami daudz speciālistu ar atbilstošu kvalifikāciju, kuri spētu nodrošināt Latvijas interešu pārstāvniecību

mijiedarbībā ar citām valstīm, tāpēc maģistra studiju programma „Diplomātija” aizpilda šo būtisko iztrūkumu Latvijas augstākās izglītības sistēmā. Praktiskā līmenī diplomātu sagatavošana tiek veikta arī Latvijas Ārlietu ministrijā, taču ekonomiskās krīzes iespaidā finansējums šim mērķim ir būtiski samazināts. Turklāt šajā apmācību modelī iztrūkst akadēmiskais komponents, tāpēc nav iespējams nodrošināt diplomātijas akadēmisko un praktisko aspektu sintēzi.

2.1. Programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību programmas absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti

Maģistra studiju programmas „Diplomātija” realizācija ir uzsākta 2012. gada rudens semestrī. Līdz ar to nav pieejami dati par programmas absolventu novērtējumu darba tirgū. Līdzšinējā pieredze liecina, ka LU Sociālo zinātņu fakultātes (SZF) Politikas zinātnes nodaļas (PZN) absolventi strādā galvenokārt publiskajā sektorā. Parasti absolventu ieņemamie amati ir saistīti ar politikas analīzi un koordinēšanu vai arī ar publisko komunikāciju. Centrālās Statistikas Pārvaldes (CSP) dati liecina, ka 2010. gada nogalē no visiem darba meklētājiem vecumā no 15 līdz 64 gadiem (no 193400 darba meklētājiem) tikai 0.2% ir ar bakalaura grādu politikas zinātnē. Nodarbinātības Valsts Aģentūras (NVA) sniegtā informācija liecina, ka politoloģijas izglītību ieguvušie no bezdarba cieš minimāli. Par programmas atbilstību darba tirgus pieprasījumam liecina 8. pielikumā atrodamās atbalsta vēstules no Latvijas Ārlietu ministrijas un Aizsardzības ministrijas, kā arī 9. pielikumā atrodamās vēstules no Latvijas Ārlietu ministrijas un Latvijas Valsts Prezidenta Kancelejas, kas raksturo divus maģistrālo studiju programmas „Diplomātija” studentus.

2.2. Studiju programmas atbilstība LU Stratēģiskajam plānam 2010-2020

Diplomātijas maģistra studiju programma ir tikusi izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas un Latvijas Universitātes normatīvajiem aktiem un LU Stratēģiskajam Plānam 2010-2020. Programma nodrošina padziļinātu zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu. Būtisks mērķis ir arī studējošo sagatavošana patstāvīgas zinātniskās darbības veikšanai. Diplomātijas maģistra studiju programmas uzdevums ir veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālu lietošanu diplomātijas un starptautisko attiecību problēmu analīzē. Atbilstoši LU Stratēģiskajam Plānam 2010-2020., studiju programma nodrošina kvalitatīvu izglītību, kas balstās uz teorētiskajām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

3. Studiju programmas plāns

Studiju programmu veido obligātā (A) daļa un obligātās izvēles (B) daļa (skat. 1. tabulu).

1. tabula. LU maģistra studiju programmas „Diplomātija” sadalījums.

Studiju programmas daļa	Kreditpunktu skaits
Obligātā (A) daļa	56 KP (84 ECTS)
Obligātās izvēles (B) daļa	24 KP (40 ECTS)
Kopā	80 KP (120 ECTS)

Diplomātijas maģistra studiju programmas obligātajā (A) daļā ir ietverti kursi, kuru uzdevums ir sniegt zināšanas par starptautisko attiecību teorētiskajiem aspektiem un

praktiskajām aktualitātēm, par diplomātijas teorijām un vēsturi, publisko diplomātiju, mūsdienu diplomātijas tendencēm, kā arī par pētījumu uzbūvi un veikšanu. Ierobežotās izvēles (B) daļa ir veidota ar nolūku ļaut studentiem iepazīties ar starptautiskajām tiesībām un starptautiskajām ekonomiskajām attiecībām, paralēli padziļinot zināšanas par diplomātiju, diplomāta darbības praktiskajām izpausmēm un starptautiskajām attiecībām. Obligātā (A) daļa ietver arī maģistra darba izstrādi.

2. tabula. Maģistra studiju programmas ‘Diplomātija’ kursu saraksts.

Studiju kursi	Kredītpunkti
Obligātā (A) daļa – kopā 56 kredītpunkti	
Diplomātijas attīstības posmi. PolZ5070	4 KP
Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas PolZ5060	4 KP
Lēmumu pieņemšana ārpolitikā PolZ5056	4 KP
Starptautisko attiecību teorijas seminārs PolZ5019	4 KP
Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi PolZ5055	4 KP
Eiropas integrācija: teorija un prakse PolZ5022	4 KP
Latvija pasaules politikā PolZ5073	4 KP
Pētījumu uzbūve un veikšana PolZ5049	4 KP
Starpkultūru komunikācija diplomātijā PolZ5063	2 KP
Publiskā diplomātija PolZ5066	2 KP
Maģistra darbs PolZ6000	20 KP
Ierobežotās izvēles (B) daļa – kopā 24 kredītpunkti	
Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā PolZ5000	2 KP
Politisko sarunu stratēģija un taktika PolZ5058	2 KP
Ekonomiskā diplomātija Ekon5000	4 KP
Starptautiskās tiesības diplomātiem JurZ5131	4 KP
Globālais taisnīgums PolZ5065	4 KP
Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība JurZ5130	2 KP
ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība PolZ5031	4 KP
Eiropas kopējā ārējā un drošības politika PolZ5095	2 KP
Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs PolZ5030	2 KP
Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā PolZ5057	2 KP
Diplomātija un mediju attiecības PolZ5067	2 KP
Enerģopolitika un starptautiskās attiecības PolZ5069	2 KP
Mūsdienu Latvijas politika PolZ5076	4 KP
Mūsdienu diplomātijas aktualitātes PolZ5059	2 KP
Politikas teorijas pamatjautājumi PolZ6004	2 KP

Maģistra studiju programmas „Diplomātija” detalizēts studiju plāns ir apskatāms 1. pielikumā pirms kursu aprakstu izdrukām no LUIS sistēmas.

4. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolas maģistra studiju programmu

4.1. Salīdzinājums ar Rīgas Stradiņa Universitātes realizēto Starptautisko attiecību maģistra studiju programmu

LU Sociālo zinātņu fakultātē (SZF) realizētā studiju programma „Diplomātija” ir pirmā šāda veida maģistra studiju programma Latvijā. Diplomātijai vistuvākā ir starptautisko attiecību nozare, tāpēc salīdzinājums tiek veikts ar Rīgas Stradiņa Universitātes (RSU) Starptautisko attiecību maģistra programmu.

Gan LU SZF īstenotā programma, gan RSU īstenotā programma ilgst četrus semestrus un tās laikā studentiem ir jāiegūst 80 kp. Abas programmas ir akadēmiskās programmas, taču RSU mācības ir organizētas pēc moduļu principa, bet LU – pēc semestru principa. Abās augstskolās studiju kursi tiek pasniegti galvenokārt latviešu valodā, lai arī atsevišķas vieslekcijas un kursi tiek pasniegti angļu valodā.

Abās programmās maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai ir atvēlēti 20 kp, tomēr RSU programmā ir lielāks obligāto (A daļas) studiju kursu īpatsvars – 40 kp. LU Diplomātijas maģistra programmas A daļas apjoms ir 36 kp. RSU programmas A daļā ir ievietoti kursi, kuru uzdevums ir sniegt studentiem zināšanas par pētījumu veikšanas metodoloģiju, politikas teorijām, starptautisko attiecību teorijām, starptautisko attiecību vēsturi un starptautisko attiecību tiesiskajiem un ekonomikas jautājumiem. Uz līdzīgiem principiem būvēta ir arī LU maģistra programma „Diplomātija”, tomēr šajā programmā ir daudz izteiktāks diplomātijas komponents.

RSU programmas B daļas apjoms ir 20 kp, un kursu izvēles iespējas ir ļoti šauras, jo studentam ir jāizvēlas četri kursi no pieciem piedāvātajiem. LU īstenotajā programmā tiek piedāvāts plašāks kursu klāsts. LU „Diplomātijas” maģistra studiju programma obligātās izvēles (B) daļā piedāvā 14 kursus, kuru kopējā vērtība ir 36 kredītpunkti. No piedāvātajiem kursiem studentiem ir jāizvēlas B daļas kursi 24 kp apjomā. No pieejamajiem dokumentiem nav skaidra maģistra darba sagatavošanas un aizstāvēšanas procedūra RSU, kas LU maģistra studiju programmā „Diplomātija” ietver ne tikai darba aizstāvēšanu programmas pēdējā semestrī, bet arī darba iestrāžu prezentēšanu un aizstāvēšanu otrā un trešā studiju semestra noslēgumā.

4.2. Salīdzinājums ar divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu maģistra studiju programmām

LU maģistra studiju programmas „Diplomātija” salīdzinājums veikts ar Londonas Universitātes Starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu un Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas augstākā līmeņa Starptautisko attiecību maģistra studiju programmu.

4.2.1. Salīdzinājums ar Londonas Universitātes Starptautisko attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu

Londonas Universitātes Orientālo un Āfrikas Studiju Skola (OĀSS) ir viena no prestižākajām mācību iestādēm Lielbritānijā, kas laikraksta The Guardian veidotajā Lielbritānijas Universitāšu ranga tabulā ieņem 11. vietu. OĀSS realizē starptautisko

attiecību un diplomātijas maģistra studiju programmu, kuras organizācija diezgan būtiski atšķiras no LU maģistra studiju programmas „Diplomātija”, jo Londonas Universitātes programma piedāvā iespēju iegūt maģistra grādu viena gada laikā, taču saturiski abas programmas ir visai līdzīgas. OĀSS starptautisko attiecību un diplomātijas programma paredz, ka studiju laikā studentiem ir jāizvēlas trīs lekciju kursi, no kuriem vismaz diviem ir jābūt starptautisko attiecību un diplomātijas programmas obligātajiem kursiem, kā arī studiju noslēgumā jāizstrādā maģistra darbs. Triju studiju moduļu kopējais apjoms ir 135 ECTS (45 kp pēc Latvijas sistēmas), un maģistra darba apjoms ir 45 ECTS (15 kp pēc Latvijas sistēmas). Līdz ar to kopējais programmas apjoms kredītpunktu izteiksmē ir 180 ECTS (60 kp pēc Latvijas sistēmas).

OĀSS studentiem tiek piedāvāti pieci pamatkursi, no kuriem ir jāizvēlas vismaz viens: Ievads diplomātijā: teorija un prakse, Starptautiskās attiecības; Starptautiskās tiesības; Starptautiskās ekonomiskās attiecības; Starptautiskā drošība. No nosauktajiem kursiem studentiem ir jāizvēlas vismaz viens, taču ne vairāk kā trīs kursi. Ja no iepriekš uzskaitītajiem pieciem kursiem un vēl diviem neobligātajiem kursiem (Globālā enerģijas un klimata politika; Multinacionālie uzņēmumi globalizētajā pasaulē: ekonomikas un tiesību perspektīvas) tiek izvēlēti tikai divi, tad ir jāapgūst kāds no neobligātajiem kursiem. Studentiem tiek piedāvāti 30 fakultatīvie kursi, kas aptver ļoti plašu tēmu loku un galvenokārt ir reģionāli orientēti. Diplomātijas ievirze ir tikai vienam no obligātajiem kursiem. Programmā dominē starptautisko attiecību kursi.

OĀSS starptautisko attiecību un diplomātijas programma piedāvā plašākas reģionālo studiju iespējas, tomēr tā ir līdzīga LU Diplomātijas maģistra studiju programmai, jo abās programmās parādās gan diplomātijas, gan starptautisko attiecību, gan starptautisko tiesību, gan starptautisko ekonomisko attiecību elementi. Jāuzsver, ka LU programmā diplomātijas komponents ir izteiktāks un ka reģionālo studiju piedāvājums LU programmā ir atbilstošs Latvijas diplomātijas iespējām un līdz ar to arī valsts interesēm.

4.2.2. Salīdzinājums ar Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas Starptautisko attiecību maģistra studiju programmu

Vīnes Diplomātiskā Akadēmija ir viena no prestižākajām augstākās izglītības iestādēm Eiropā ar ievirzi diplomātijā un starptautiskajās attiecībās, kas sagatavo studentus darbam starptautiskajās organizācijās, valsts pārvaldē un uzņēmējdarbībā. Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas augstākā līmeņa Starptautisko attiecību maģistra studiju programma (Vienna School of International Studies Master of Advanced International Studies – VSIS MAIS) ir akadēmiska maģistra studiju programma, kas ir līdzīga LU SZF Diplomātijas maģistra studiju programmai gan saturiski, gan arī tādā ziņā, ka abas programmas ir divgadīgās programmas un ka studentiem ir jāsavāc 120 ECTS, no kuriem ceturto daļu veido maģistra darbs.

VSIS MAIS studiju programma ir organizēta tā, lai pirmajā studiju gadā studentiem tiktu piedāvāti vispārīgi politikas zinātnes, starptautisko attiecību, ekonomikas un starptautisko ekonomisko attiecību, starptautisko un Eiropas tiesību, kā arī vēstures kursi. Savukārt otrajā studiju gadā studentiem pārsvarā tiek piedāvāti specializētie kursi, kuru uzdevums ir sniegt specifiskas zināšanas.

VSIS MAIS maģistra studiju programmu veido trīs sastāvdaļas. Pirmkārt, obligāto studiju daļu veido moduļi 56 ECTS apjomā. Šo studiju daļu veido sekojoši moduļi: Politikas zinātnes un starptautisko attiecību pamatprincipi; Starptautiskās ekonomikas pamatprincipi; Starptautisko un Eiropas tiesību pamatprincipi; Starptautiskās vēstures pamati; Starpdisciplinārās lekcijas un semināri; Maģistra darba uzrakstīšana un aizstāvēšana. Otrkārt, no četriem izvēles moduļiem ir jāsavāc 3 moduļi ar kopējo apjomu vismaz 44 ECTS: Starptautiskās attiecības un salīdzināmā politika; Starptautiskā ekonomika; Starptautiskās un Eiropas tiesības; Starptautiskā vēsture. Šī daļas ietvaros ir sekmīgi jāpiedalās vismaz trijos semināros. Treškārt, studiju laikā vismaz 4 ECTS ir jāapgūst ar kursiem vācu vai franču valodā. Kad šie trīs pamatnosacījumi ir izpildīti, studenti var apmeklēt kursus, kuri atrodas izvēles moduļu sadaļā Reģionālās studijas un aktuālie jautājumi. Studiju laikā studentiem ir iespēja piedalīties studiju braucienos uz Briseli, Balkānu valstīm, kā arī apmeklēt dažādas starptautiskas organizācijas un to filiāles, kas atrodas Vīnē.

LU maģistra studiju programma „Diplomātija” ir veidota pēc līdzīga principa, proti, tā paredz gan vispārīgākus diplomātijas un starptautisko attiecību un metodoloģijas kursus, kā arī specifiskākus starptautiskās ekonomiskās diplomātijas, starptautisko tiesību, diplomātijas aktualitāšu un lēmumu pieņemšanas kursus, tomēr VSIS MAIS piedāvāto kursu klāsts ir nesalīdzināmi plašāks, proti, studentiem ir iespējams izvēlēties no aptuveni 110 kursu saraksta, kas ietver kursus dažādās valodās (vācu, franču, angļu) un ir domāti ļoti specifisku zināšanu un prasmju attīstīšanai.

VSIS MAIS studiju programma piedāvā plašākas reģionālo studiju iespējas, tomēr šī programma ir līdzīga LU maģistra studiju programmai „Diplomātija”, jo abās programmās parādās gan diplomātijas, gan starptautisko attiecību, gan starptautisko tiesību, gan starptautisko ekonomisko attiecību elementi. LU programma „Diplomātija” nenodrošina tik plašu studiju kursu klāstu un tik plašu reģionālo studiju pārklājumu, tomēr tas ir atbilstošs Latvijas ārpolitikas vajadzībām.

3. tabula. LU, Londonas Universitātes, Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas un Rīgas Stradiņa Universitātes diplomātijas un starptautisko attiecību programmu salīdzinājums (2012/13 studiju gads).

	Latvijas Universitāte	Londonas Universitāte¹	Vīnes Diplomātiskā Akadēmija²	Rīgas Stradiņa Universitāte³
Studiju programmas nosaukums	Diplomātija	Starptautiskās attiecības un diplomātija	Starptautiskās attiecības	Starptautiskās attiecības
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds diplomātijā	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās un diplomātijā	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās	Sociālo zinātņu akadēmiskais maģistra grāds starptautiskajās attiecībās
Programmas ilgums un kp skaits	2 gadi 80 kp 120 ECTS	1 gads 60 kp 90 ECTS	2 gadi 80 kp 120 ECTS	2 gadi 80 kp 120 ECTS
Kursi (A apzīmē obligātos kursus; B apzīmē obligātās izvēles kursus)	Diplomātijas attīstības posmi (A) Mūsdienu diplomātijas aktualitātes (B) Publiskā diplomātija (A) Starpkultūru komunikācija diplomātijā (A) Protokols un etiķete	Ievads diplomātijā: teorija un prakse		Starptautisko attiecību un diplomātijas vēsture

¹ <http://www.soas.ac.uk/cisd/programmes/mapgdipisd/>

² http://www.da-vienna.ac.at/jart/prj3/diplomatische_akademie/data/uploads/Intern/Studiernde_DLG_MAIS_ETIA/2011-12/Course%20List%202011_12.pdf un http://www.da-vienna.ac.at/jart/prj3/diplomatische_akademie/data/uploads/Intern/Studiernde_DLG_MAIS_ETIA/2011-12/Degree%20Requirements%20MAIS%20ETIA%20DLG.pdf

³ <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/magistra-studijas/studiju-programmas/starptautiskas-attiecibas>

	diplomātijas transformācijas laikmetā (B) Diplomātija un mediju attiecības (B)			
	Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas (A)		Starptautiskās organizācijas un daudzpusējā diplomātija	
	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā (A)			
	Starptautisko attiecību teorijas seminārs (A)	Starptautiskās attiecības	Starptautisko attiecību teorijas	Starptautisko attiecību teorijas
	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi (A)			
	Eiropas integrācija: teorija un prakse (A)		Eiropas integrācijas teorijas un analīze	Reģionalizācija Eiropas integrācijas kontekstā Vācija Eiropas integrācijas procesos
	Latvija pasaules politikā (A) Mūsdienu Latvijas politika (B)			
	Pētījumu uzbūve un veikšana (A) Politikas teorijas pamatjautājumi (B)		Politikas zinātne: saturs un metodes	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes Mūsdienu politikas teorijas
	Starptautiskās tiesības diplomātiem (B) Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība (B)	Starptautiskās tiesības	Starptautisko tiesību principi Starptautisko attiecību tiesiskie pamati Starptautiskā cilvēktiesību sistēma ES tiesības	Starptautiskās tiesības
	Politisko sarunu stratēģija un taktika (B)			

	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība (B)		Salīdzināmā politika ASV ārpolitika	
	Eiropas kopējā ārējā un drošības politika (B)	Starptautiskā drošība	Eiropas drošība pēc aukstā kara Eiropas drošība - jēdzieni, izaicinājumi, institūcijas	
	Ekonomiskā diplomātija (B) Energopolitika un starptautiskās attiecības (B)	Starptautiskā ekonomika Globālā enerģijas un klimata politika		Globalizācijas ekonomiskie aspekti
	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs (B)		Krievijas drošība un ārpolitika	Postkomunistisko valstu attīstības problēmas Eiropas jaunās kaimiņvalstis – Ukraina, Moldova, Baltkrievija ES-Krievijas attiecības: attīstības perspektīvas „Austrumu” un „Rietumu” dimensija mūsdienu politiskajā diskursā
	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā (B)		Starptautisko konfliktu risināšana	
	Globālais taisnīgums (B)			
			Ievads stratēģiskajās studijās	Ģeopolitikas teoriju evolūcija
		Multinacionālie uzņēmumi globalizētajā pasaulē: ekonomikas un tiesību perspektīvas		

Kopumā LU maģistra studiju programma „Diplomātija” atbilst dotā līmeņa programmām pēc saturiskajiem, metodiskajiem un zinātniskajiem kritērijiem.

5. Studiju programmas organizācija

Maģistra programmas „Diplomātija” studijas ir organizētas atbilstoši Augstskolu likumam, LR normatīvajiem aktiem, kā arī saskaņā ar LU Satversmi un studijas regulējošajiem dokumentiem. Studiju programmu realizāciju nodrošina LU Sociālo zinātņu fakultāte (SZF). Funkcionē efektīva programmu pārvaldes sistēma.

Maģistra studiju programma „Diplomātija” paredz pilna laika (4 semestru) studijas. Tādā gadījumā nodarbības notiek vakaros no pirmdienas līdz piektdienai. Programmu iespējams realizēt arī nepilna laika klātienē studiju veidā. Tādā gadījumā studijas ilgst 2.5 gadus (5 semestrus). Viens no ierobežotās izvēles (B) daļas kursiem tiek pasniegts angļu valodā (Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība: JurZ5131), un perspektīvā tiek izskatīta iespēja palielināt angļu valodā pasniegto kursu skaitu. Studiju programmas ietvaros specializācija nav paredzēta. Pilna laika klātienē studijās trīs studiju semestri tiek veltīti studiju kursu apguvei, un noslēdzošais (ceturtais) semestris tiek atvēlēts maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai.

6. Studiju programmas finansēšanas avoti un infrastruktūras nodrošinājums

Diplomātijas maģistra studiju programmu realizē par fizisko un juridisko personu līdzekļiem. Studiju programmas realizācija notiek LU SZF telpās. Fakultātē ir 31 auditorija ar kopējo studiju vietu skaitu – 1980. Auditoriju kopējā platība ir 2358 m², ņemot vērā visu studiju programmu studentu skaitu, vidēji katram studentam ir „rezervēts” 1,5 m². Visas auditorijas ir renovētas un apgādātas ar darba un mācību vajadzībām ērtiem galdiem un krēsliem, tāfelēm un stacionāro vai portatīvo prezentācijas tehniku – auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai.

Studiju vietu skaits auditorijās ir dažāds:

1. 2 auditorijas ar ietilpību 240 studiju vietas;
2. 2 auditorijas ar ietilpību 120 studiju vietas;
3. 11 auditorijas ar ietilpību 60-75 studiju vietas;
4. 8 auditorijas ar ietilpību 35-60 studiju vietas;
5. 5 semināru telpas ar ietilpību 15-25 studiju vietas;
6. 2 datorklases ar ietilpību 35 studiju vietas;
7. 1 datorklase ar ietilpību 20 studiju vietas.

Ar labiekārtotām telpām un stacionārajiem datoriem ir nodrošināti arī nodaļas pasniedzēji un pārējais personāls. Visā fakultātē ir pieejams WiFi, autorizēšanās notiek izmantojot Latvijas Universitātes Informācijas sistēmas lietotājvārdu un paroli.

Visām LU SZF ir kopīga bibliotēka. Tās platība ir 233 m², tajā ir 68 lasītāju darba vietas, 18 datori ar interneta pieslēgumu, iespēja kopēt, izdrukāt, skenēt. Bibliotēkā darbojas bezvadu internets. Studiju procesā ir iespēja izmantot elektronisko sistēmu ALEPH (apvieno 8 valsts nozīmes bibliotēku katalogus ar vairāk kā 300 000 ierakstiem), izmantot Latvijas starpbibliotēku abonementu, kā arī Starptautisko starpbibliotēku abonementu.

LU SZF bibliotēkas krājumā ir ap 40 000 iespaiddarbu vienību (ap 12 000 nosaukumu grāmatu), un bibliotēkas krājums tiek pastāvīgi papildināts. Specifiski starptautisko attiecību un diplomātijas jautājumiem veltītas ap 4000 vienību, pārējās ir par vispārīgiem politikas zinātnes un citu sociālo zinātņu jautājumiem. Bibliotēkā atrodas arī starptautisko attiecību un diplomātijas enciklopēdijas un 22 nosaukumu vārdnīcas. Ir pieejams plašs periodikas klāsts. Studentiem pieejami zinātniskie žurnāli gan iespiestā veidā, gan elektroniski (pieejami 30 000 elektronisko žurnālu, ap 200 žurnālu ir saistīti ar starptautiskajām attiecībām un diplomātiju). Elektroniskie žurnāli pieejami no visiem LU datoriem, kā arī no jebkura cita datora (mājas, darba, kopmītņu) ar interneta pieslēgumu, izmantojot studenta lietotājvārdu un paroli.

Studentiem un pasniedzējiem ir pieejamas šādas žurnālu datu bāzes: JSTOR, Sage Journals, Cambridge Journals, EBSCO, Emerald, Science Direct, EastView, Beck, SpringerLink, ProQuest, Open Access Journals, Open J-Gate, UNESCO Social and Human Sciences Online Periodicals, Muse. Jau esošais nodrošinājums ar datu bāzēm regulāri tiek papildināts ar jaunām datu bāzēm. Regulāri studentiem ir iespēja izmantot arī izmēģinājuma pieeju dažādām akadēmiskajām datubāzēm.

7. Prasības, uzsākot studiju programmu

Par LU SZF studentiem Diplomātijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kas ir ieguvušas bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Iestājpārbaudījumi tiek organizēti mutiska pārbaudījuma veidā, kurā piedalās Politikas zinātnes nodaļas mācībspēki. Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā. Bakalaura grāda vai otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības politikas zinātnē ieguvēji var nepiedalīties iestājpārbaudījumos, bet gan piedalīties konkursā ar noslēguma pārbaudījumu vidējo atzīmi (60%) un vidējo svērto atzīmi pamatstudijās (40%).

Citu bakalaura studiju vai otrā līmeņa profesionālo augstākās izglītības programmu beidzējiem iestājpārbaudījums notiek eksāmena veidā, kas organizēts pārrunu formā. Iestājpārbaudījuma laikā tiek vērtēts sekojošais: 1) ja pretendents ir izstrādājis bakalaura darbu par starptautisko attiecību tēmu, tad pirmā sarunas daļa notiks par bakalaura darba tēmu un ar to saistītajiem secinājumiem; 2) pretendenta zināšanas par starptautisko attiecību un diplomātijas teorētiskajiem un aktuālajiem jautājumiem (starptautisko attiecību teoriju aktualitātes; starptautisko attiecību prakses aktualitātes; diplomātijas būtība, uzdevumi un transformācija); 3) pretendenta ieceres saistībā ar tēmu, par kuru varētu tikt izstrādāts maģistra darbs.

8. Studiju programmas praktiskā realizācija

Studijas maģistra studiju programmā „Diplomātija” ir pilna laika klātienes studijas. Nākotnē netiek izslēgta iespēja studiju programmu realizēt arī kā nepilna laika klātienes studijas. Pilna laika klātienes studijās vienlīdz svarīga ir gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu apguve. Studiju procesā tiek kombinētas dažādas mācību un zināšanu apguves formas: LU mācībspēku un viesdocētāju lekcijas un semināru nodarbības, patstāvīgie darbi, literatūras studijas, eseju un/vai referātu rakstīšana, grupu darbi, prāta vētras, darbs projektu komandās, diskusijas, simulāciju spēles un gadījumu izpēte. Līdztekus tradicionālajām pasniegšanas metodēm tiek izmantotas e-studiju vides Moodle iespējas (piemēram, atsevišķosursos e-studiju

vide jau tagad tiek izmantota studentu zināšanu pārbaudei). Obligātā literatūra studentiem ir pieejama kursu vietnēs Moodle vidē.

Atsevišķosursos (Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā; Politisko sarunu stratēģija un taktika; Diplomācija un mediju attiecības; Mūsdienų diplomātijas aktualitātes) lielāks uzsvars tiek likts uz praktisko iemaņu apguvi. Uzdevumi tiek veikti gan individuāli, gan arī grupās. Prasmju nostiprināšanai un pārbaudei studenti veic patstāvīgos darbus. Savukārtursos (Starptautisko attiecību teorijas seminārs; Diplomātijas attīstības posmi; ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība; Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs; Eiropas kopējā ārējā un drošības politika) lielāka loma ir teorētisko un vēsturisko zināšanu apguvei. Pasniegšanas metožu izvēle tiek veikta atbilstoši katra kursa specifikai.

Atsevišķu lekciju pasniegšanā tiek iesaistīti praktiķi vai vieslektori, tādejādi nodrošinot saikni starp studijām un darba tirgu, kas ir nepieciešama, lai pēc studijām absolventi ātri spētu pielāgoties darba tirgus prasībām. Piemēram 2012. gada rudens semestra un 2013. gada pavasara semestra laikā ar vieslekcijām ir uzstājušies Latvijas vēstnieks Japānā Pēteris Vaivars, Latvijas pastāvīgās pārstāvniecības Eiropas Savienībā vadītāja Ilze Juhansone, Latvijas Ārlietu Ministrijas Drošības politikas departamenta direktors Andžejs Viļumsons, Vācijas Māršala Fonda pētniece Konstanze Štelcenmillere, Tartu Universitātes profesors Vjačeslavs Morozovs.

Studiju noslēgumā studentiem ir jāaizstāv maģistra darbs, kas ir oriģināls akadēmisks pētījums. Tā sagatavošanas procesā ir paredzēta cieša sadarbība starp maģistra darba vadītāju un studentu, un ir paredzēti arī vairāki starpposmi pirmā studiju gada beigās un otrā studiju gada rudens semestra sesijas noslēgumā.

9. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Galvenās studentu zināšanu novērtēšanas formas ir rakstiskie eksāmeni kursu noslēgumā (līdz 50% no gala atzīmes), kā arī dažādi starppārbaudījumi – semināri, diskusijas, patstāvīgo (individuālo vai grupas) darbu prezentācijas, projektu aizstāvēšanas, akadēmiskas ievirzes rakstu, pētniecības projektu vērtējumi. Liels uzsvars studiju procesā tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu, kas nostiprina iegūtās zināšanas un veicina nozīmīgu prasmju un iemaņu izveidi. Kursu vērtējums veidojas kumulatīvi ar t.s. “uzkrāto punktu” metodi – studenti semestra sākumā tiek iepazīstināti ar prasībām kredītpunktu ieguvei jeb darbu sarakstu, kas veicami kursa apguvei semestra laikā; katram darbam ir noteikts īpatsvars gala vērtējumā (skat. 1. pielikumu, kur apskatāmi kursu apraksti). Testu, kontroldarbu, referātu, eseju, eksāmenu un semināra nodarbību īpatsvars maģistra studiju programmas „Diplomācija”ursos var būt atšķirīgs, tomēr visosursos dažādi starppārbaudījumi, piem., referāti un esejas, kontroldarbi, starpeksāmeni, veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma. Kopējā prasība saskaņā ar LU noteikumiem ir tāda, ka starppārbaudījumi veido ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma, bet eksāmens ne mazāk kā 10%.

Programmas apguvi noslēdz maģistra darba izstrāde, kas tiek organizēta vairākos posmos. Pirmā studiju gada pavasara semestrī studenti apmeklē kursu „Pētījuma uzbūve un veikšana: PolZ5049”, kura ietvaros izstrādā maģistra darba koncepciju.

Trešā semestra noslēgumā tiek organizēta maģistrantu konference, kuras ietvaros studenti prezentē savas maģistra darba iestrādes. Programmas apguvi noslēdz maģistra darba aizstāvēšana.

Visosursos zināšanas tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Studentu darba novērtējumā būtiska loma ir novērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc pēc rakstiskajiem eksāmeniem ir iespēja satikties ar pasniedzējiem, lai saņemtu komentārus par rakstu darbiem, atbildes uz studentus interesējošajiem jautājumiem un informāciju par pārbaudes darbu atsevišķiem aspektiem, kuriem studentam turpmākajā studiju procesā būtu jāpievērš lielāka uzmanība. Mācībspēks nosaka, kādus palīgmateriālus (attiecīgā kursa apraksts, vārdnīcas) drīkst izmantot pārbaudījuma laikā. Studenti, kuri pārbaudījuma laikā izmanto neatļautus materiālus un informāciju, tiek atstādināti no pārbaudījuma. Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā. Trīskārša nesekmīga vērtējuma gadījumā mācībspēks, kurš vada šī kursa apguvi, ir tiesīgs pieprasīt atkārtotu pierakstīšanos uz studiju kursa apgūšanu. Kārtību, kādā students var reģistrēties nākošajam semestrim, ja studentam ir akadēmiskie parādi, nosaka LU iekšējie normatīvie dokumenti. Saskaņā ar Augstskolu likuma 59. panta piekto daļu studējošajiem ir iespēja atzīt iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus rezultātus. Rezultātu novērtēšanu un atzīšanu veic saskaņā ar LU apstiprināto kārtību.

10. Informācija par studējošajiem:

10.1. studējošo skaits;

Maģistra studiju programmas 'Diplomātija' pirmajā kursā šobrīd studē 33 studenti. 2012. gadā Diplomātijas maģistra studiju programmā tika imatrikulēti 36 studenti.

10.2. Studējošo aptauju analīze

Informācija par studējošo uzskatiem par Diplomātijas maģistra studiju programmu tika iegūta divos veidos. Pirmkārt, tika apkopota informācija par studentu sniegto novērtējumu 2012. gada rudens semestrī apmeklētajiem kursiem. Šī aptauja tika veikta LUIS sistēmas ietvaros rudens semestra noslēgumā. 4. tabulā ir apkopoti šīs aptaujas rezultāti. Tabulā nav iekļauti tie kursi, kurus nav novērtējis neviens studējošais. Pie katra kursa ir norādīts vidējais studentu sniegtais vērtējums (augstākais iespējamais vērtējums – 7, zemākais iespējamais vērtējums – 1). Aptaujas rezultāti norāda uz to, ka studenti pārsvarā ir apmierināti ar piedāvātajiem studiju kursiem, piemēram, 4 no 7 studiju kursiem vērtējums ir robežās starp 6 un 7.

4. tabula. Maģistra studiju programmas „Diplomātija” piedāvāto kursu vērtējums 2012. gada rudens semestrī.

Studiju kursi	Vērtējums
Diplomātijas attīstības posmi. PolZ5070	4.80
Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas PolZ5060	6.53
Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi PolZ5055	6.32
ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība PolZ5031	6.49
Eiropas kopējā ārējā un drošības politika PolZ6072	5.68
Diplomātija un mediju attiecības PolZ5067	6.00
Politikas teorijas pamatjautājumi PolZ6004	5.39

Otrkārt, 2013. gada martā tika veikta studējošo aptauja ar mērķi noskaidrot studentu apmierinātību ar studijām maģistra studiju programmā „Diplomātija”. Aptaujas anketas aizpildīja 26 studenti, kas sastāda gandrīz 80% no šīs programmas kopējā studentu skaita. Kopumā studentu atbildes norāda uz to, ka studējošie pārsvarā ir apmierināti ar studiju programmu. Atzinīgi tika novērtēts fakultātes personāla un pasniedzēju darbs. Studējošie ir atzinīgi novērtējuši arī kursu materiālu pieejamību Moodle vidē un vieslekcijas, kuras pasniedz nozares speciālisti. Tomēr studenti vēlētos lielākas izvēles iespējas studiju programmas B daļā, kā arī vēlētos, lai studijas notiktu nevis piecus vakarus nedēļā, bet gan četrus vakarus vai arī tiktu organizētas kā citādāk (iespējams, sestdienās, lai vismaz daži darbdienu vakari būtu brīvi). Studentu aptaujas paraugs un rezultāti un brīvā formā sniegtie ieteikumi apkopoti 3. pielikumā.

10.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā tiek nodrošināta trijos veidos. Pirmkārt, studenti katra semestra noslēgumā tiek aicināti aizpildīt apmeklēto studiju kursu novērtējuma anketas. Studiju kursu novērtējums tiek organizēts centralizēti ar LUIS sistēmas palīdzību. Otrkārt, studenti 2013. gada martā ir piedalījušies studentu aptaujā ar mērķi noskaidrot studentu apmierinātību ar studiju procesu. Šīs aptaujas rezultāti jau tika apspriesti iepriekšējā sadaļā. Treškārt, studiju programmu padomes un fakultātes domes sēdēs piedalās studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji. Studējošie aktīvi iesaistās, sniedzot priekšlikumus studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā, informējot par realizācijas gaitā radušajām problēmām.

11. Programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

11.1. Akadēmiskā personāla sastāvs

Diplomātijas maģistra studiju programmas realizāciju īsteno uz LU SZF Politikas zinātnes nodaļas akadēmisko mācībspēku bāzes, piesaistot programmas realizācijā arī pasniedzējus no LU Ekonomikas un vadības fakultātes, LU Juridiskās fakultātes un Rīgas Juridiskās Augstskolas, kā arī atsevišķu kursu pasniegšanā vieslekciju formā piesaistot kvalificētus speciālistus no Latvijas Ārlietu Ministrijas un Latvijas Aizsardzības Ministrijas. Šādā veidā programmu var īstenot ar kvalificētu starptautisko attiecību, diplomātijas, starptautisko tiesību un starptautisko ekonomisko attiecību ekspertu palīdzību. Pilns mācībspēku saraksts, ieskaitot viņu pienākumus konkrētu lekciju kursu īstenošanā, ir atrodams 2. pielikumā.

Studiju programmas īstenošanu nodrošina 19 mācībspēki, no kuriem 14 ir ar doktora grādu, no tiem seši ir profesori, viens - asociētais profesors, trīs – docenti, deviņi – lektori (skat. 6.tabulu). Pasniedzēji bez doktora grāda darbojas kā asistenti atsevišķu kursu docēšanā. Vairāku kursu docēšanā tiek iesaistīti arī LU SZF Politikas zinātnes nodaļas doktoranti, uzticot viņiem semināru nodarbību vadīšanu un atsevišķu lekciju tēmu docēšanu. Doktorantu iepriekšējā darba pieredze (darbs LR Aizsardzības ministrijā un LR Ārlietu ministrijā) ir ļāvusi iegūt praktiskās zināšanas diplomātijā, kuras var tikt izmantotas Diplomātijas maģistra programmas realizēšanā. Tas tiek darīts ar mērķi ievadīt akadēmiskā darbā kvalificētus darbiniekus studiju programmas realizēšanai un akadēmiskā personāla atjaunošanai.

5. tabula. Maģistra programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs.

Grāds Amats (ievēlēts LU)	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	6	0	6
Asociētie profesori	1	0	1
Docenti	3	0	3
Lektori	4	5	9
Kopā	14	5	19

11.2. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskie virzieni un to rezultāti, projektu vadība;

Diplomātijas maģistra programmas mācībspēki veic zinātnisko un pētniecisko darbu, piedalās Sociālo un politisko pētījumu institūta (SPPI) projektos, LU pētnieciskajos projektos, Latvijas Zinātņu Akadēmijas, Latvijas Ārpolitikas institūta, starptautiskos pētījumu projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic starptautisku organizāciju un Latvijas valsts pārvaldes iestāžu pasūtītus pētījumus. Detalizēts projektu saraksts ir atrodams 5. pielikumā.

11.3. Akadēmiskā personāla atlase, atjaunošana, apmācība un attīstība;

Personāla tiesības un pienākumi ir noteikti LU Satversmē un LU SZF nolikumā. Akadēmiskajam personālam paredzēta ievēlēšana atklātā konkursā saskaņā ar nolikumu par vēlēšanām akadēmiskajos amatos. Ievēlēšanas galvenais kritērijs ir pretendenta akadēmiskās kvalifikācijas un profesionālās kompetences atbilstība dotās zinātņu nozares prasībām kā studiju, tā pētnieciskajā darbā.

Līdz šim LU SZF ietvaros ir veikts liels darbs akadēmiskā personāla attīstības jomā. Promocijas darbu pēdējo 6 gadu laikā ir aizstāvējuši un doktora grādu ieguvuši šādi mācībspēki, kas tiks iesaistīti programmas realizācijā: Daunis Auers, Ivars Ijabs, Marika Laizāne-Jurkāne, Gunda Reire, Toms Rostoks. No maģistra studiju programmas „Diplomātija” realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem pirmreizēji profesora amatā ir ievēlēts Jānis Ikstens, asociētā profesora amatā – Daunis Auers, docenta amatā – Toms Rostoks un Ivars Ijabs.

LLP/Erasmus programmas ietvaros pasniedzēji regulāri dodas uz ārvalstu augstskolām. Savas kvalifikācijas paaugstināšanai pasniedzēji izmanto arī akadēmiskos (radošos) atvaļinājumus. Tos pēdējo 6 gadu laikā ir izmantojuši Žaneta Ozoliņa un Ivars Ijabs.

12. Nepieciešamā palīgpersonāla raksturojums un to uzdevumi programmas īstenošanā

Papildus akadēmiskajam personālam, programmas īstenošanā ir iesaistīts arī LU SZF palīgpersonāls: fakultātes maģistra studiju metodiķe. Papildus programmas realizāciju nodrošina LU Sociālo zinātņu fakultātes mācību palīgpersonāls – bibliotēkas vadītājs un 2 bibliotekāri, 2 IT speciālisti, kā arī tehniskais palīgpersonāls.

SZF maģistra studiju metodiķa pienākumos ietilpst:

- studentu konsultēšana par studiju procesu organizēšanu LU, LU normatīvo aktu izskaidrošana un informatīvā atbalsta nodrošinājums par visiem jautājumiem, kas

skar studiju procesu;

- eksāmenu sesijas organizācija (pārbaudījuma grafika projekta sagatavošana un saskaņošana ar nodaļām, pārbaudījumu dokumentācijas lietvedība utt.);
- studentu sekmju ievadīšana LUIS;
- studentu studiju dokumentācijas sagatavošana un kontrole atbilstoši LU normatīvajiem aktiem;
- studentu imatrikulācijas un eksmatrikulācijas dokumentu sagatavošana un kontrole;
- studiju programmu izpildes, atbilstoši studiju programmā noteiktajai kārtībai, kontrole;
- studiju maksājumu kontrole,
- studentu reģistrācijas kontrole;
- studiju pārtraukumu kontrole;
- lekciju saraksta ievadīšana LUIS;
- sadarbība ar Studentu servisa pārstāvjiem un nodaļu metodiķiem.

SZF maģistra studiju metodiķa pienākumus uz doto brīdi veic Inga Poļaka.

13. Struktūrvienību (nodaļu un institūtu) uzskaitījums, norādot to uzdevumus konkrētās programmas īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi
LU SZF Politikas zinātnes nodaļa	<ul style="list-style-type: none">• Nodrošināt studiju programmas īstenošanu, pilnveidošanu, akreditāciju un kvalificēta personāla atlasi un ataudzi.
LU Ekonomikas un vadības fakultāte	<ul style="list-style-type: none">• Atsevišķa studiju kursa īstenošana.
LU Juridiskā fakultāte	<ul style="list-style-type: none">• Atsevišķa studiju kursa īstenošana.
LU Ārlietu departaments	<ul style="list-style-type: none">• Nodrošināt pasniedzēju un studentu apmaiņas tehniskos jautājumus.
LU Sociālo un politisko pētījumu institūts	<ul style="list-style-type: none">• koncentrēt SZF akadēmiskā personāla, MA programmu studentu un doktorantu iesaisti aktuālos pasaules un Eiropas pētījumu virzienos;• dot iespēju studentiem un doktorantiem iekļauties profesionāli pārvaldītos pētniecības projektos, apgūstot zinātnes attīstības teorētiskos virzienus, pētniecības metodes un projektu vadību;• sekmēt jaunu zinātnieku izaugsmi un iesaistīšanos akadēmiskajā un pētnieciskajā darbībā;

14. Ārējie sakari:

14.1. Sadarbība ar darba devējiem:

Politikas zinātnes nodaļa realizē regulāras konsultācijas ar darba devējiem (Latvijas Ārlietu Ministriju, Latvijas Aizsardzības Ministriju, Latvijas Darba Devēju

Konfederāciju, Latvijas Valsts Prezidenta Kanceleju), lai uzzinātu darba devēju intereses attiecībā uz studentu zināšanām un prasmēm, kas tiek apgūtas ar Politikas zinātnes nodaļas realizēto programmu palīdzību, un lai iegūtu informāciju par to, kā darba devēji vērtē nodaļas absolventus, kuri galvenokārt strādā valsts institūcijās, Saeimā, ministrijās, valsts aģentūrās, pašvaldībās, privātajā sektorā, NVO un starptautiskajās institūcijās. Programmas mācībspēki regulāri tiek ar potenciālajiem darba devējiem kopīgos projektos, pētījumu prezentācijās un vietējās un starptautiskās konferencēs, kas ļauj regulāri izzināt darba devēju viedokli par iespējām bagātināt studiju programmu ar jaunām tēmām un pētnieciskajiem virzieniem.

Diplomātijas maģistra studiju programmas absolventu karjeras izvēles pēc studiju beigām būs saistītas ar valsts un pašvaldību institūciju un privāto uzņēmumu ārējo (starptautisko) attiecību pārvaldīšanu. Darba devēju sniegtās atsauksmes par atsevišķiem maģistra studiju programmas „Diplomātija” studentiem liecina, ka šie studenti tiek vērtēti ļoti atzinīgi (skat. 9. pielikumu), un tas ļauj prognozēt, ka programmas absolventi varēs tikt iesaistīti gan Latvijas ES Padomes prezidentūras sagatavošanā un realizēšanā, gan arī būs konkurētspējīgi darba tirgū (jo īpaši šīs sadaļas pirmajā paragrāfā nosauktajās valsts pārvaldes iestādēs).

Turpmākajos 6 gados maģistra studiju programmā „Diplomātija” tiek plānots katru gadu uzņemt vidēji 20-50 studentus. Plānotais absolventu skaits ir 15-40 absolventi gadā (atkarībā no uzņemto studentu skaita). Var prognozēt, ka atbilstoši iegūtajam grādam strādās virs 50% maģistra studiju programmas „Diplomātija” absolventu.

14.2. Sadarbība ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs:

LU SZF ir pieredze vairāku gadu garumā sadarbības organizēšanā ar citām augstskolām. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām par studentu un pasniedzēju mobilitāti un par kopēju zinātniski pētniecisko sadarbību. Tuvākajos gados ir plānots pilnvērtīgāk izmantot gan LLP/Erasmus programmu, gan arī citas programmas (ASV Fulbraita programma; EEZ mobilitātes programma; Nordplus programma), lai atsevišķām vai lekciju kursiem piesaistītu ārvalstu pasniedzējus, kā arī izmantotu šīs programmas pētnieciskās darbības nodrošināšanai.

2012. gada novembrī Diplomātijas programmas direktors docents Toms Rostoks piedalījās LU Žana Monē Izcilības centra delegācijas sastāvā braucienā uz Baku (Azerbaidžāna), kur tikās ar vairāku šīs valsts augstākās izglītības iestāžu vadību un mācībspēkiem, tai skaitā ar Azerbaidžānas Diplomātijas Akadēmijas pārstāvjiem un pārrunāja tālākas sadarbības iespējas. 2013. gada aprīlī programmas direktors Toms Rostoks ir ticis ar Armēnijas Diplomātijas Skolas vadītāju Vahi Gabrielejanu, lai pārrunātu sadarbības iespējas.

14.3. Akadēmiskais personāls, kas strādājis ārvalstu izglītības iestādēs vai veicis zinātnisko un pētniecisko darbu ārvalstīs (norādot valsti):

Pēdējo 6 gadu laikā PZN pasniedzēji ir veikuši pētniecisko un akadēmisko darbu ārvalstīs. No 2006. līdz 2010. gadam asociētais profesors Daunis Auers ir bijis Baltijas studiju veicināšanas asociācijas (AABS) prezidenta vietnieks profesionālās attīstības jautājumos. Docents I.Ijabs ir saņēmis ASV Fulbraita stipendiju 2010.gadā un stažējies Ratgersa universitātē (ASV). Nodaļas docētāji profesore Ž.Ozoliņa un docents T.Rostoks lasīja lekcijas Baltijas Aizsardzības koledžā (BALTDEFCOL)

Tartu (Igaunija). Laikā no 2010. līdz 2013. gadam docents D.Auersir pasniedzis Politikas zinātnes institūtā Parīzē (Francija) un Monteskjē universitātē Bordo (Francija); docents T.Rostoks Monteskjē Universitātē Bordo (Francija) un Humbolta Universitātē Berlīnē (Vācija).

14.4. Ārvalstu vieslektoru skaits programmā (norādot valsti):

Diplomātijas maģistra studiju programmas ietvaros ārvalstu vieslektors Džordžs Ulrihs piedalās kursa „Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība” docēšanā (kopā ar Rīgas Juridiskās Augstskolas docētāju Mārtiņu Mitu), un vairāki vieslektori ir tikuši piesaistīti atsevišķu vieslekciju docēšanā. Tartu Universitātes profesors Vjačeslavs Morozovs 2012. gada rudens semestrī nolasīja vieslekciju par Krievijas maigo varu post-padomju telpā, savukārt Vācijas Māršala Fonda pētniece Konstance Štelcenmillere 2013. gada pavasara semestrī nolasīja vieslekciju par jaunākajām tendencēm Transatlantiskās telpas valstu sabiedriskās domas aptaujās.

14.5. Studentu apmaiņas programmu piedāvātās iespējas:

Sadarbības līgumu skaits ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm ir bijis ap divdesmit. Diplomātijas maģistra studiju programmas studentiem dodoties apmaiņā uz citu valstu universitātēm, tiek piedāvātas ārvalstu augstskolas, kas realizē līdzīgas maģistra programmas. Plānots, ka pirmie Diplomātijas programmas studenti dosies Erasmus apmaiņas programmā 2013. gada rudens semestrī.

LU Politikas zinātnes nodaļai ir noslēgti sadarbības līgumi ar sekojošām citu valstu universitātēm: University Mainz (DE), University Bremen (DE), University Münster (DE), University Hannover (DE), University Frankfurt/Main (DE), Humboldt University Berlin (DE), Technical University Darmstadt (DE), University Wien (AT), University Bordeaux 4 (F), IEP de Lille 2 (F), Oslo University College (NO), University of Helsinki (FI), University of Copenhagen (DK), University Lib.de Bruxelles (BE), Charles University Pragus (CZ), Panteion University (GR), University of Warsaw (PL), University of Lublin (PL), Tallinn Universty (EE), Tartu University (EE), European Humanitarian University (LT), Kocaeli University (TR), University of Salento (IT). Sadarbības līgumi ar minētajām universitātēm attiecas uz maģistra studiju līmeni.

15. Studiju programmas attīstības plāns

Maģistra studiju programma „Diplomātijā” ir vienīgā šāda veida programma Latvijā. Tuvākajos gados programmu ir paredzēts attīstīt sekojošos virzienos. Tiek plānots uzlabots studiju materiāltehnisko bāzi un nodrošinājumu ar mācībspēkiem. Tiek plānota pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana. Tiek plānots vairāk piesaistīt vieslektorus, tai skaitā no ārvalstīm, kā arī tiek plānots sabalansēt programmas teorētisko un uz praksi orientēto komponentu sabalansēšana. Būtiski arī paplašināt diplomātijas tēmai veltītās literatūras klāstu LU SZF bibliotēkā.

Ir nepieciešams veicināt studentu interesi par diplomātijas studijām un izplatīt informāciju par programmu gan sociālo zinātņu bakalaura programmu studentu, gan radniecīgo zinātnes nozaru studentu vidū, vienlaikus ņemot vērā, ka programmas mērķauditorija ir ne tikai bakalaura programmu pēdējo kursu studenti, bet arī cilvēki, kuri jau strādā ar diplomātiju saistītās nozarēs un kurus interesē plašākas un straujākas

karjeras iespējas. Līdz ar to ir nepieciešams izstrādāt mērķtiecīgu mārketinga stratēģiju, kas ļautu popularizēt šo programmu ne tikai LU bakalaura programmu absolventu vidū, bet arī profesionāļu vidū, kam varētu būt interese par diplomātijas studijām.

Būtisks attīstības virziens ir akadēmiskā personāla attīstība. Kursu kvalitātes nodrošināšanai un lai nodrošinātu paaudžu pēctecību nodaļā, jāturpina doktorantūras studentu iesaistīšana kursu docēšanā un maģistra darbu recenzēšanā. Nozīmīgs studiju kvalitātes pilnveidošanas virziens ir studiju un pētniecības integrācija, un tas nozīmē, ka Latvijā ir nepieciešams nostiprināt diplomātijas nozares izpēti. Kā vienu no pozitīvi vērtējamām iniciatīvām var minēt Ārlietu ministrijas atbalstīto projektu „Ko dara diplomāts” (2012-2013), pie kura strādā profesore Žaneta Ozoliņa un doktorants Didzis Kļaviņš. Plānots diplomātijas izpēti vēl vairāk izvērst (ieskaitot maģistra un promocijas darbu izstrādi par diplomātijas tēmām).

16. Studiju programmas SVID analīze

Diplomātijas maģistra studiju programmas **stiprās** puses:

- Studentu interese par starptautiskajām attiecībām un diplomātiju, īpaši 2015. gadā gaidāmās Latvijas ES prezidentūras kontekstā;
- Politikas zinātnes nodaļai ir ilggadīga pieredze starptautisko attiecību kursu realizācijā;
- Programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts un starptautiski atpazīstams akadēmiskais personāls;
- Atbalsta apliecinājumi un arī ar darbiem apliecināta gatavība sadarboties programmas realizācijā no LR Ārlietu ministrijas un Aizsardzības ministrijas;
- Pēdējos gados ir turpinājusies programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācijas izaugsme;
- Mācībspēku līdzdarbība nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos;
- Pētnieciskā darba rezultātu integrēšana studiju procesā;
- Salīdzinoši plaša kursu izvēle programmas B daļā;
- Kursu pasniegšanā tiek iesaistīti praktiķi;
- E-studiju izmantošana studiju procesā;
- SZF ir attīstīta materiālā bāze studiju nodrošināšanai.

Diplomātijas maģistra studiju programmas **vājās** puses:

- Programmā nav budžeta vietu;
- Ierobežoti resursi jaunākās literatūras un akadēmisko datu bāzu iegādei studentu un docētāju pētnieciskajām vajadzībām;
- Lieli atskaitījumi LU centralizētajos līdzekļos, kas apgrūtinā izvērst pētniecisko darbu un starptautisko sadarbību;
- Sakarā ar ierobežotajām finansiālajām iespējām ir apgrūtināta augsti kvalificētu ārvalstu pasniedzēju piesaistīšana.

Diplomātijas maģistra studiju programmas attīstības **iespējas**:

- Piesaistīt pieredzējušus un akadēmiski kvalificētus vietējos praktiķus programmas īstenošanā;
- Plašāk izmantot e-vidi studiju procesā;

- Piesaistīt programmai jaunus, perspektīvus mācībspēkus, lai paplašinātu programmas satura izvēles iespējas;
- Piedalīties starptautiskos projektu konkursos pētniecības līdzfinansēšanai;
- Veikt regulārus pasākumus programmu atpazīstamības veicināšanai;
- Pozicionēt SZF kā vietu, kur tiek organizētas publiskas diskusijas par starptautisko attiecību un diplomātijas nozīmīgiem jautājumiem;
- Atbalstīt pētnieciskā darba rezultātu integrāciju studiju procesā;
- Stiprināt saikni ar darba devējiem;
- Palielināt angļu valodā pasniegto kursu īpatsvaru.

Diplomātijas maģistra studiju programmas **draudi:**

- Studentu skaita samazināšanās sociālo un demogrāfisko faktoru ietekmē;
- Kvalificēto jauno pasniedzēju aiziešana no programmas pēc doktorantūras studiju pabeigšanas un promocijas darba aizstāvēšanas uz labāk apmaksātām darba vietām Latvijā un ārvalstīs;
- Sociālo zinātņu prioritārā rakstura izpratnes mazināšanās politiskajā līmenī;
- Eiropas un globālā konkurence augstākās izglītības tirgū;
- Nepietiekami finansiālie līdzekļi publikāciju nodrošināšanai;

17. Studiju programmas izmaksas

Maģistra studiju programmas 'Diplomātija' izmaksas.

Nr.	Parametra nosaukums		Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums	
	A	B				C
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*						
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	Ls 826,00	0,43	1	D1=A1*B1	352,70
	asociētais profesors	Ls 661,00	0,12	2	D2=A2*B2	76,02
	docents	Ls 529,00	0,27	3	D3=A3*B3	143,36
	lektors (Dr.)	Ls 529,00	0,11	4	D4=A4*B4	60,62
	asistents	Ls 423,00	0,07	5	D5=A5*B5	30,84
	pasniedzēja vidējā alga gadā, Ls			7	D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)*12	7 962,43
	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**			8	X	10
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			9	D9=D7/D8	796,24
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)			10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.			11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, Ls			12	D12=D9*D10 /D11	796,24
N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, Ls			13	D12=D9+D12	1592,49
N2	Darba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (24,09%), Ls			14	D14=D13*0,2409	383,63
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls			15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, Ls			16	X	2,00
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija., fax uc.), Ls			17	X	2,00
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā, Ls			18	D18=D16+D17	4,00
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, Ls			19	X	7,00
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, Ls			20	X	2,00
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā, Ls			21	D21=D19+D20	9,00
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, Ls			22	X	10,00
	grāmatu kalpošanas laiks gados			23	X	3
	1 grāmatas cena,			24	X	8,00

	Ls			
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, Ls	25	$D25=D22*D24/D23$	26,67
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, Ls	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls	27	$D27=D25+D26$	26,67
	vidējais stipendiju lielums mēnesī stipendija gadā	28	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī transporta kompensācijas gadā	29	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, Ls	30	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	31	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, Ls	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, Ls	34	$D34=D32+D33$	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, Ls	35	X	5,00
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	1,50
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, Ls	37	$D37=D35*D36$	7,50
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, Ls	38	$D38=D35+D37$	12,50
KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, Ls		39	$D39=D13+D14+D15+D18+D21+D27+D34+D38$	2033,28
II Netiešās studiju programmas izmaksas				
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***Ls	40		439,00
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, Ls		41	$D41=D39+D40$	2472,28

* Atbilstoši studiju programmas īpatnībām noteikts pasniedzēju sastāvs, vidējās algas atbilst SZF darba samaksas nolikumam

**Studentu skaits uz 1 pasniedzēju atkarīgs no tā, vai students mācās dienas, vakara vai neklātienes apmācību formā, kā arī no studiju progr. specifikas.

*** centralizētie atskaitījumi 37 % = 32.6% LU un 4.4% ēkas uzturēšanai centralizēti (jeb ~ Ls 439,00, pamatojoties uz valsts budžeta dotācijas apjomu 2013.gadā)

Dekāns: prof. J. Rozenvalds _____

Studiju plāns – PLK. Diplomātijas maģistra studiju programma, pilna laika klātie (četri semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskie darbi	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
PolZ5070	Diplomātijas attīstības posmi	4				4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. A.Stranga
PolZ5060	Daudzpusejā diplomātija un starptautiskās organizācijas	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. G.Reire
PolZ5056	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. T.Rostoks
PolZ5019	Starptautisko attiecību teorijas seminārs			4		4	Eksāmens	L-12, S-52	Doc. T.Rostoks
PolZ5055	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi	4				4	Eksāmens	L-12, S-52	Doc. T.Rostoks
PolZ5022	Eiropas integrācija: teorija un prakse		4			4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5073	Latvija pasaules politikā			4		4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5049	Pētījumu uzbūve un veikšana		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5066	Publiskā diplomātija			2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc. I.Ijabs
PolZ5063	Starpkultūru komunikācija diplomātijā		2			2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc. I.Ijabs
PolZ6000	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana		Maģistra pārbaudījumu komisija
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)									
PolZ5000	Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa Pasn. Jana Trahimoviča
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. M.Laizāne-Jurkāne
Ekon5000	Ekonomiskā diplomātija		4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. G.Vaskis Lekt. E. Fortiņš
JurZ5131	Starptautiskās tiesības			4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc.A.Kučs

	diplomātiem								Lekt. M. Lejnieks
PolZ5065	Globālais taisnīgums		4			4	Eksāmens	L-36, S-28	Prof. J.Rozenvalds
JurZ5130	Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība		2			2	Eksāmens	L-18, S-14	Prof. Dž.Ulrihs Pasn. M.Mīts
PolZ5031	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ5095	Eiropas kopējā ārējā un drošības politika	2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Doc. T.Rostoks Pasn. A.Kudors
PolZ5057	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā			2		2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5067	Diplomātija un mediju attiecības	2				2	Eksāmens	L-22, S-10	Pasn. G.Reire
PolZ5069	Enerģopolitika un starptautiskās attiecības			2			Eksāmens	L-16, S-16	Prof. A.Sprūds
PolZ5076	Mūsdienu Latvijas politika	4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5059	Mūsdienu diplomātijas aktualitātes			2		2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa Pasn. D.Kļaviņš
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. J.Rozenvalds
Kopā A daļā		12	14	10	20	56			
Kopā B daļā		8	6	10	0	24			
Kopā programmā		20	20	20	20	80			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Studiju plāns - NLK

Diplomātijas maģistra studiju programma, nepilna laika klātie (pieci semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads	Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri, praktiskie darbi	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.				
Obligātā daļa (A daļa)										
PolZ5070	Diplomātijas attīstības posmi	4					4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. A.Stranga
PolZ5060	Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas		4				4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. G.Reire
PolZ5056	Lēmumu pieņemšana ārpolitikā			4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc. T.Rostoks
PolZ5019	Starptautisko attiecību teorijas seminārs				4		4	Eksāmens	L-12, S-52	Doc. T.Rostoks
PolZ5055	Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi				4		4	Eksāmens	L-12, S-52	Doc. T.Rostoks
PolZ5022	Eiropas integrācija: teorija un prakse		4				4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5073	Latvija pasaules politikā			4			4	Eksāmens	L-48, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5049	Pētījumu uzbūve un veikšana	4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5066	Publiskā diplomātija		2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc. I.Ijabs
PolZ5063	Starpkultūru komunikācija diplomātijā	2					2	Eksāmens	L-24, S-8	Doc. I.Ijabs
PolZ6000	Maģistra darbs					20	20	Aizstāvēšana		Maģistra pārbaudījumu komisija
Ierobežotās izvēles daļa (B daļa)										
PolZ5000	Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā	2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5058	Politisko sarunu stratēģija un taktika			2			2	Eksāmens	L-16, S-16	Pasn. M.Laizāne-Jurkāne
Ekon5000	Ekonomiskā diplomātija	4					4	Eksāmens	L-32, S-32	Pasn. G.Vaskis

										Lekt. E. Fortiņš
JurZ5131	Starptautiskās tiesības diplomātiem				4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Doc.A.Kučs Lekt. M. Lejnieks
PolZ5065	Globālais taisnīgums		4				4	Eksāmens	L-36, S-28	Prof. J.Rozenvalds
JurZ5130	Starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība			2			2	Eksāmens	L-18, S-14	Prof. Dž.Ulrihs Pasn. M.Mits
PolZ5031	ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība				4		4	Eksāmens	L-32, S-32	Asoc.prof. D.Auers
PolZ5095	Eiropas kopējā ārējā un drošības politika		2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa
PolZ5030	Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs		2				2	Eksāmens	L-16, S-16	Doc. T.Rostoks
PolZ5057	Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā		2				2	Eksāmens	L-24, S-8	Prof. Ž.Ozoliņa Pasn. G.Pelnēns
PolZ5067	Diplomātija un mediju attiecības			2			2	Eksāmens	L-22, S-10	Pasn. G.Reire Pasn. A.Rikveilis
PolZ5069	Enerģopolitika un starptautiskās attiecības			2				Eksāmens	L-16, S-16	Prof. A.Sprūds
PolZ5076	Mūsdienu Latvijas politika			4			4	Eksāmens	L-32, S-32	Prof. J.Ikstens
PolZ5059	Mūsdienu diplomātijas aktualitātes	2					2	Eksāmens	L-16, S-16	Prof. Ž.Ozoliņa Pasn. D.Kļaviņš
PolZ6004	Politikas teorijas pamatjautājumi	2						Eksāmens	L-24, S-8	Prof. J.Rozenvalds
Kopā A daļā		10	10	8	8	20	56			
Kopā B daļā		6	6	6	6	0	24			
Kopā programmā		16	16	14	14	20	80			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

2. pielikums

Informācija par studiju programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem

Informācija par studiju programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem

Nr. p.k	Vārds	Uzvārds	Grāds	Amats	Statuss LU	Pamatdarba vieta
1.	Daunis	Auers	Dr.sc.pol.	Asoc.prof.	Ievēlēts LU	-
2.	Egīls	Fortiņš	Mag. comerc.	Lektors	Ievēlēts LU	-
3.	Jānis	Ikstens	Dr.sc.pol.	Profesors	Ievēlēts LU	-
4.	Ivars	Ījabs	Dr.sc.pol.	Docents	Ievēlēts LU	-
5.	Didzis	Kļaviņš	M.sc.pol.	Pasniedzējs	Blakus darba vieta	SIA Nexum
6.	Artūrs	Kučs	Dr.iur.	Docents	Ievēlēts LU	-
7	Andis	Kudors	M.sc.pol.	Pasniedzējs	Blakus darba vieta	Austrumeiropas Politisko Pētījumu Centrs
8.	Marika	Laizāne- Jurkāne	Dr.sc.pol.	Pasniedzēja	Blakus darba vieta	Baltijas Asambleja
9.	Māris	Lejnieks	M.iur.	Lektors	Ievēlēts LU	-
10.	Mārtiņš	Mits	Dr.iur.	Pasniedzējs	Blakus darba vieta	Rīgas Juridiskā Augstskola
11.	Žaneta	Ozoliņa	Dr.paed.	Profesore	Ievēlēta LU	-
12.	Gunda	Reire	Dr.sc.pol.	Pasniedzēja	Blakus darba vieta	LR Saeima
13.	Toms	Rostoks	Dr.pol.	Docents	Ievēlēts LU	-
14.	Juris	Rozenvalds	Dr.phil.	Profesors	Ievēlēts LU	-
15.	Andris	Sprūds	Dr.sc.pol.	Profesors	Blakus darba vieta	Rīgas Stradiņa Universitāte
16.	Aivars	Stranga	Dr.habil. hist.	Profesors	Ievēlēts LU	-

17.	Jana	Trahimoviča	M.sc.pol.	Pasniedzēja	Blakus darba vieta	Latvijas Ārlietu ministrija
18.	Džordžs	Ulrihs	Dr.phil.	Profesors	Blakus darba vieta	Rīgas Juridiskā Augstskola
19.	Gunārs	Vaskis	Dr.oec.	Pasniedzējs	Blakus darba vieta	-

3. pielikums

Studējošo aptaujas anketas paraugs un
aptaujas rezultāti

CIENĪJAMO STUDENT!

Aptaujas mērķis noskaidrot studentu vērtējumu par maģistra studiju programmu „Diplomātija”. Lai veiktu pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanā, nepieciešams uzzināt Jūsu vērtējumu par izvēlēto studiju programmu. Šī aptaujas anketa ir anonīma, un tās rezultāti tiks izmantoti vienīgi apkopotā veidā.

Jau iepriekš pateicos par piedalīšanos!

Atzīmējiet (apvelkot attiecīgo ciparu), vai piekrītat šādiem apgalvojumiem:

	Pilnībā apmie- rina	Drīzāk apmie- rina	Drīzāk neap- mierina	Pilnīgi neap- mierina	Nevaru pateikt
1. Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	1	2	3	4	5
2. Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	1	2	3	4	5
3. Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	1	2	3	4	5
4. Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	1	2	3	4	5
5. Pasniedzēju sagatavoto lekciju kvalitāte	1	2	3	4	5
6. Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas	1	2	3	4	5
7. Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	1	2	3	4	5
8. Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	1	2	3	4	5
9. Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	1	2	3	4	5
10. Nodarbību plānojums pa semestriem	1	2	3	4	5
11. E-studiju (Moodle) iespēju izmantošana kursu ietvaros	1	2	3	4	5
12. Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	1	2	3	4	5
13. Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	1	2	3	4	5
14. Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	1	2	3	4	5
15. Studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	1	2	3	4	5

CIENĪJAMO STUDENT!

Studentu aptaujas rezultāti (2013. gada marts). Kopumā tika aizpildītas 26 anketas.

	Pilnībā apmie- rina	Drīzāk apmie- rina	Drīzāk neap- mierina	Pilnīgi neap- mierina	Nevaru pateikt
1. Studiju kursu piedāvājums studiju programmā	46%	46%	8%	-	-
2. Studiju programmā piedāvāto studiju kursu saturs	28%	72%	-	-	-
3. Studiju programmas noteikto A daļas kursu saturs	23%	69%	8%	-	-
4. Izvēles iespējas starp B daļas kursiem	12%	54%	31%	4%	-
5. Pasniedzēju sagatavoto lekciju kvalitāte	50%	46%	4%	-	-
6. Studiju programmas piedāvātā iespēja attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas	42%	46%	4%	-	8%
7. Studijās iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to)	50%	38%	4%	-	8%
8. Studijās iegūtās prasmes publiski izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli	31%	54%	15%	-	-
9. Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām	15%	38%	42%	4%	-
10. Nodarbību plānojums pa semestriem	27%	54%	12%	-	8%
11. E-studiju (Moodle) iespēju izmantošana kursu ietvaros	84%	16%	-	-	-
12. Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem	65%	35%	-	-	-
13. Fakultātes personāla attieksme pret studentiem	85%	15%	-	-	-
14. Informācijas iegūšana par studiju procesu fakultātē	54%	38%	4%	-	4%
15. Studiju materiāli tehniskais nodrošinājums (telpas, mācību līdzekļi utt.)	65%	23%	12%	-	-
16. Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība LU bibliotēkās	46%	27%	12%	-	15%
17. Kopumā vērtējot, vai esat apmierināts, ka izvēlējāties šo studiju programmu LU?	58%	38%	4%	-	-

Atzīmējiet (apvelkot) sev atbilstošāko attiecīgo vērtību:

18. Cik stundas nedēļā veltāt patstāvīgam darbam?	8%	27%	35%	19%	12%
19. Kāds ir Jūsu vidējais lekciju apmeklējums?	85%	12%	4%	-	-
20. Vai jūs strādājat darbu atbilstoši izvēlētai izglītībai?	12%	20%	12%	32%	24%
21. Vai jūs plānojat turpināt studijas?	24%	-	-	-	76%

22. Vai jūs plānojat pēc studijām strādāt atbilstoši iegūtai izglītībai?	35%	50%	-	-	15%
--	-----	-----	---	---	-----

Kas attiecas uz datiem par nodarbību apmeklējumu, tad aina ir visai iepriecinoša, jo 85% aptaujāto uzskata, ka apmeklē 75% vai vairāk no kopējā nodarbību skaita. Attiecībā uz nākotnes karjeru 85% respondentu ir atzīmējuši, ka gatavojas strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai. Savukārt par problemātisku tendenci var uzskatīt to, ka aptuveni piektā daļa studentu patstāvīgajam darba veltā mazāk kā 3 stundas nedēļā. Trešdaļa studentu patstāvīgajam darbam atvēl 3-9 stundas nedēļā. Ņemot vērā kā aptuveni trīs ceturtdaļas studentu strādā, tad šie rezultāti nav pārsteidzoši, taču studentu iespējas apgūt studiju vielu tas, protams, ietekmē. Attiecīgi tiek ietekmēta arī studiju kvalitāte.

23. Jūsu ieteikumi, komentāri par studiju programmas saturu, organizāciju u.c. aspektiem

Patīk, ka studentiem vienmēr ir iespēja izteikties, ja ir tāda vēlme, pat ja studenta viedoklis reizēm nav saprotams.

Studiju programma Diplomātija, manuprāt, ir laba iespēja nodrošināt topošos diplomātus ar kvalitatīvu izglītību, kas sniegs iespējas nākotnē atrast izvēlētajai profesijai atbilstošu amata vietu. Atsevišķās jomās gan būtu nepieciešami nelieli uzlabojumi, piemēram, varbūt mazāk būtu jāpievērš uzmanība vēstures aspektam un izteiktāku uzsvaru likt uz mūsdienās aktuālajām tendencēm. Tāpat pozitīva nozīme būtu vairāku Latvijas ārpolitikā svarīgu personu uzaicināšanai novadīt lekcijas, lai gūtu ieskatu diplomātiskajās aktualitātēs un uzzināt vairāk par Latvijas nostājām.

Dažkārt ir grūti izsekot līdzī lekciju izmaiņām. Ļoti pozitīvi vērtēju iespēju izteikties jebkuram studentam. Būtu patīkami, ja bibliotēka abonētu arī tādas e-resursu datubāzes kā Ebrary. Noderīgi, manuprāt, diplomātijas studentiem ir kursi angļu valodā.

Ja vien iespējams, vismaz viena diena nedēļā brīva varētu būt (plānojums). Bet visam pāri – tas ir milzīgs sasniegums un panākums, ka šāda programma beidzot ir!!! Lepnums! Gandarījums un visatbalsts. Saturs – pārdomāts, piepildīts, var just atvērtību iespējamiem uzlabojumiem, pilnveidei.

Kopumā studiju programma ir ļoti labi organizēta un piedāvātie kursi ir pietiekami atbilstoši. Bet būtu labi, ja kursi, kuri balstās uz vēstures aspektiem, tomēr būtu pasniegti vairāk par diplomātiju nevis par vēstures norisi (faktiem vispārējā izklāstā).

Ieteiktu pārdomāt kursu plānojumu pa semestriem, dažu lekciju kursu sarežģītības pakāpe pirmajā semestrī salīdzinājumā ar otro bija lielāka (piemēram, Eiropas integrācija un ārējā un drošības politika – kursi pie profesores Ozoliņas). Vēl ieteiktu pārdomāt kursu plānojumu pa nedēļas dienām. Pirmajā semestrī būtu gribējies apgūt pamatkursus, pamatzināšanas. Kopumā uzskatu, ka studiju programma ir ļoti labā līmenī.

Pārdomāt, ja iespējams, nodarbību pa nedēļas dienām. Pārējais viss ir labi! Patīk. Iegūtās zināšanas ļoti noder ikdienas darbā.

Nepieciešams uzlabot lekciju sarakstu e-studijās, jo tas neatbilst patiesībai. Nodarbības plānot, lai varētu nedēļā mācīties 4 dienas un vienu dienu veltīt patstāvīgam darbam.

Nodarbībām atvēlētie laiki varētu būt izmantoti pilnībā līdz plkst. 21:30, bet varbūt ar vēl vienu īsu pārtraukumu. LU bibliotēkā nav pieejama aktuālā literatūra.

Studiju programmas priekšmeti ir ļoti daudzveidīgi un noderīgi redzesloka paplašināšanai, taču būtu nepieciešama lielāka koncentrēšanās uz to, lai rastos dziļāka izpratne par diplomātiskajiem procesiem, protokolu utt. Kā arī pāris reizes semestrī papildus tekstu lasīšanai būtu ļoti noderīgs arī praktiskais darbs (esejas vai pētn. projekta formā) padziļinātai tēmu izprašanai.

Studēt programmā Diplomātija izvēlējos, jo biju pārliecināta, ka nodaļa spēs izveidot kvalitatīvu studiju programmu un manas cerības ir attaisnojušās – studiju kursi ir atbilstoši manām ekspektācijām, daudzveidīgi, kvalitatīvi, pasniedzēji – profesionāli. Iespējas veikt un saņemt atbalstu papildu pētniecībai – ļoti augstas. Augsti vērtēju pieaicinātos vieslektoros, jomas profesionāļus. Programmu vērtēju pozitīvi.

Paldies LU SZF mācībspēkiem un vadībai par iespēju apgūt zināšanas, attīstīt prasmes un kompetences diplomātijas jomā. Ņemot vērā to, ka mācību saturs ir latviešu un angļu valodās, būtu jauki, ja maģistra darbs varētu izstrādāt arī angļu valodā. Ļoti labas atmiņas palika no tikšanās reizēm ar esošiem diplomātiem, un cerams, ka tādas iespējas būs arī nākotnē. Liels paldies.

Izglītības kvalitāte ir ļoti laba, standarti ir tiešām augsti, pasniedzēji ir tiešām labi sagatavoti un prot pasniegt materiālu. Bet ir viens „Bet”. Tā, diemžēl, nav diplomātijas programma. Tā ir starptautiskā politika, starptautiskās attiecības, iekšpolitika, politikas teorija, bet diplomātijas te nav. Vismaz pagaidām. Šobrīd tiek gatavoti tiešām labi starptautiskās politikas speciālisti, bet noteikti ne diplomāti. Ja vārds „diplomātija” figurē priekšmetu nosaukumos, tas vēl nenozīmē, ka saturā parādās diplomātijas nozares iezīmes. Parasti runa iet par ekonomiku, vēsturi vai politikas zinātnei. Es tiešām vēlētos, lai programmā būtu vairāk diplomātijas.

Studiju programma kopumā interesanta, bet prasītos arī kādas praktiskās nodarbības (piem., lietišķā etiķete, utt.).

Vēlētos apmeklēt kursus, kur studentiem savs viedoklis ir jāpauž lielākā apjomā kā līdz šim.

Vajadzētu padomāt par jauniem projektoriem, citādāk daļa no lekcijas sākuma pāriet pasniedzējam cīnoties ar projektoru, lai panāktu, ka tas darbojas. Piecas darba dienas nedēļā kā lekciju dienas tomēr ir liela slodze, būtu labāk, ja maģistratūra būtu 2,5 gadus, piemēram, lai viss nebūtu tik saspringti. Vajadzētu vairāk kursu saistībā ar diplomātiju un kursu par diplomātijas attīstības posmiem vajadzētu uzlabot.

Noteikti uzlabot gan saturiski, gan tehniski diplomātijas attīstības posmu priekšmetu. No tā es personīgi ieguvu otru skrējieni no 16. gs. vēstures līdz mūsdienām, un lekcijas apmeklēju 75-100%.

Būtu nepieciešama plašāka kursu izvēle semestrī, kā arī uzlabot dažu kursu saturu, piemēram, diplomātijas vēstures kursu.

Nepieciešams mainīt lekciju izkārtojumu, jo katru darba dienas vakaru fiziski nav iespējams izturēt. Lekciju saturs visur praktiski vienāds, tikai dažādi kursu nosaukumi.

4. pielikums

Akadēmiskā personāla zinātniskās
publikācijas un sagatavotā mācību
literatūra

<p>Dr.sc.pol., doc Daunis Auers</p>	<p>D.Auers. "Russians versus Latvians: The (Absent) European Discourse in the 2009 European parliament Election in Latvia". In Robert Harmsen and Joachim Schild (eds), National European Debates and the 2009 European parliament Elections. Nomos: Baden-Baden.</p> <p>D.Auers. "The 2009 European Parliament Elections in Latvia". In Juliet Lodge (ed), The 2009 European Parliament Elections. Palgrave MacMillan: London. 2010.</p> <p>D.Auers. "Latvia". The 2010 Bertelsmann Transformation Index. Bertelsmann Stiftung: Gütersloh. 2010.</p> <p>D.Auers. "The Economy in Latvia". Central and South-Eastern Europe 2011. 2010. Routledge: London.</p> <p>D.Auers. "Explaining the electoral failure of extreme-right parties in Estonia and Latvia". Journal of Contemporary European Studies, 17(2), 241-254, 2009. (ar Andres Kasekamp).</p> <p>D.Auers. "Green, Black, and Brown: Uncovering Latvia's Environmental Politics". Journal of Baltic Studies, Special issue 'From Phosphate Springs to Nordstream', 40(3), 333-349, September 2009. With David Galbreath.</p> <p>D.Auers. "Referendums and Initiatives in the Baltic States". In Simon Hug and Karin Gilland Lutz (eds), Financing Referendum Campaigns. Palgrave MacMillan: London. 2009. With Algis Krupavicius and Juri Ruus.</p> <p>D.Auers. Latvia and the USA: From Captive Nation to Strategic Partner. University of Latvia Press, 2008 (Redaktors)</p> <p>D.Auers. "Salmon, Rissoles, and Smoked Eel: The Latvian Legation in the Cold War." In: Daunis Auers (red.), Latvia and the USA: From Captive Nation to Strategic Partner. University of Latvia Press, 2008. pp 51-60</p> <p>D.Auers. "Eiropas Parlaments un Eiropas Kopējā un Ārējā Drošības Politika: Aktieri un ietekmes veidi." In Žaneta Ozoliņa (red.), Eiropas Parlaments: Ārējās un Drošības Politikas Īstenotājs. Zinātne, 2008. pp. 15-40 (ar Kārli Bukovski)</p> <p>D.Auers. "The Globalization of Higher Education Institutions in Latvia." Latvia 2020. University of Latvia Press: Riga, Latvia. 2008. pp. 69-82.</p> <p>D.Auers. "Friend or foe? Latvia and the European Common Agricultural Policy". Latvian Perspectives on the European Union. Presidential Strategic Analysis Commission: Riga, Latvia. 2007. pp. 133-151. (also published in Latvian).</p> <p>D.Auers et al. "Flipping Burgers or Flipping Pages? Student Employment and Academic Attainment in Post-Soviet Latvia". Communist and Post-Communist Studies. 40(4). 2007. pp. 477-491.</p> <p>D.Auers et al. "Can money buy happiness? Student satisfaction in Latvian higher education". Baltic Economic Trends. 2006 (2). 45-52 lpp.</p> <p>D.Auers. "Igaunija, Latvija, un Lietuva Eiropas Savienībā: vai Baltijas valstu sadarbība?" ('Estonia, Latvia, and Lithuania in the European Union: Whither Baltic cooperation?') Latvijas</p>
---	---

	<p>Ārpolitika un Robežu Paplašināšana. Presidential Strategic Analysis Commission: Riga, Latvia. 2006. pp. 83-100.</p> <p>D.Auers. "The European Parliament elections in the eight new member states of East-Central Europe", Electoral Studies. 24(4), 2005 747-754 lpp.</p>
Mag.commerc. Egīls Fortiņš	<p>E.Fortiņš, A.Greķis, A.Freimanis. Comparative Economic Analyses of the Utilization of Geothermal Resources (Cambrian deposit) in Latvia. World Geothermal Congress, Bali, 2010.</p> <p>E.Fortiņš, A.Greķis. Ģeotermālās enerģijas izmantošanas perspektīvas Latvijas tautsaimniecībā. Reģionālais ziņojums 2007. Daugavpils Universitātes Akadēmiskais Apgāds "Saule", 2008.</p> <p>E.Fortiņš, A.Rigerts. Valstu konkurētspējas novērtējums globalizācijas apstākļos. Latvijas Univversitātes Raksti 706, 2007.</p> <p>E.Fortiņš, A.Greķis. Comparative Economic Analyses of Renewable Energy Resources Utilization in Latvia. Economic Questions of Utilizing Renewable Energy Sources International Conference, Sopron, 2006.</p>
Dr.sc.pol. Ivars Ijabs	<p>Ijabs I. (2010) Politics of Authenticity and/or Civil Society. In: Bradatan C., Oushakine S. (eds) In Marx's Shadow. Knowledge, Power and Intellectuals in Eastern Europe and Russia, Lanham: Lexington Books, pp. 243-60.</p> <p>Ijabs I. (2010) Latvia. In: Grabow K. (ed) Parties and Democracy. The KAS Democracy Report 2009. Sankt-Augustin, Berlin: KAS, 2010, pp. 123-34.</p> <p>Ijabs I. (2009) Strange Baltic Liberalism: Paul Schiemann's Political Thought Revisited. Journal of Baltic Studies, Vol. 40, No. 4, December 2009, pp. 495-515.</p> <p>Ijabs I. (2009) Tulkotāja pēcvārds. Grām.: Makss Horkheimers, Teodors V. Adorno. Apgaismības dialektika. Rīga: Laikmetīgās mākslas centrs.</p> <p>Ijabs I. (2009) The Rule of Law in the New EU Member States. In: Smith (ed.) The EU-Learning. Riga, RGSL.</p> <p>Ijabs I. (2008) Pilsoniskā sabiedrība Latvijā: problēmas un perspektīvas. Ozoliņa, Ulnicāne-Ozoliņa (red.) Latvija 2020 : Nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij / - Rīga : LU Akadēmiskais apgāds</p> <p>Ijabs I. (2008) Huserla lasītājs Lūmanis. Grām.: Kūle M., Rubene M. (red.) Vērotājs un sabiedrība. Fenomenoloģiski risinājumi. Rīga: LU, 135-147. Lpp</p> <p>Ijabs I. (2008) Tulkotāja pēcvārds. Grām.: Bētrands Rasels. Filosofijas problēmas. Rīga: Jānis Roze</p> <p>Ijabs I. un S. Kruks (2008). Saeima, vārdi un demokrātija. Pilsoniskā sabiedrība Latvijas parlamentārajā diskursā. Rīga: SFL.</p> <p>Ijabs I. (2008) Pēcvārds. Grām.: Nikolo Makjavelli. Valdnieks, Rīga: Tapals</p> <p>Ijabs I. (2007) The dimension of values in European integration In: Ozoliņa (ed.) Latvia's view of the future of the European Union. - Rīga : Zinātne. pp. 13-42.</p> <p>Ijabs, I. (2007) Morāle un atklātība: pieejas demokrātijas normatīvā pamatojuma problēmai. LU Raksti 713, (filozofija).</p>

	<p>Ijabs I. (2007) Tulkotāja pēcvārds. Grām.: Dž.S. Mills. Par brīvību. No angļu val. tulkojis I. Ijabs. Rīga: Tapals</p> <p>Ijabs, I. (2007) Revolucionārs un republikānis: Miķeļa Valtera politikas teorijas sākotnes. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2 (2007), 59.–68. lpp.</p> <p>Ijabs I. (2006) Global Civil Society: Some Problems of the Current Discourse. In: Ozoliņa (ed.) Robežu paplašināšana: identitātes un kopienas. Rīga, LU, pp.48-57.</p> <p>Ijabs I. (2006) Russians and Civil Society. In: Muižnieks (ed.). Latvian-Russian Relations: Domestic and International Dimensions. Rīga, LU SPPI, pp. 74–84.</p> <p>Ijabs, I. (2006) Ar skepsi pret vienkāršiem risinājumiem: pilsoniskā sabiedrība un demokratizācija Klausā Offes sociālajā teorijā. Grām.: Kūle, M. (red.)Almanahs Filosofija. Rīga: FSI, 140.–149. lpp.</p> <p>Ijabs, I. (2006) Bīstamā vienlīdzība: patēriecība, individuālisms un pilsoniskā sabiedrība A. de Tokvila darbos. Agora, 5, 21.–33. lpp.</p> <p>Ijabs, I. (2006) Pilsoniskās sabiedrības veicināšana: attīstības sadarbības perspektīva. Grām.: Ignatāne, G. (red.) Latvija un attīstības sadarbība. SAK zinātniski pētnieciskie raksti 4(10), 150.–164. lpp.</p>
<p>Dr.sc.pol., prof. Jānis Ikstens</p>	<p>Ikstens, Jānis. European Parliament elections in the Baltic countries: A comparative view. In: Donatella Viola (ed.). The Routledge Handbook of European Elections. Routledge, 2011. (forthcoming).</p> <p>Ikstens, Jānis. Political Science in Latvia: Learning the basics. In: Rainer Einfeld and Leslie Pal (eds.). Political science in Central and Eastern Europe: Diversity and convergence. Barbara Budrich Publishers, 2010.</p> <p>Ikstens, Jānis. Farmers' Union of Latvia: Does party strategy matter? In: Jean-Michel de Waele and Daniel-Louis Seiler (eds.), Les parties agrariens et paysans en Europe. Universite de Bruxelles: Brussels, 2009.</p> <p>Ikstens, Jānis. Latvia. In: European Journal of Political Research, vol.48, 2009, 1015-1021.</p> <p>Ikstens, Jānis. Patronage and party development in Latvia. In: Žaneta Ozoliņa and Iveta Reinholde (eds.). Laba pārvaldība. Zinātne: Rīga, 2009.</p> <p>Steven D.Roper and Jānis Ikstens (eds.). Public Finance and Party Development in Post-Communist Europe. Ashgate, 2008.</p> <p>Ikstens, Jānis. Does EUrope matter? The EU and Latvia's political parties. In: Paul Lewis and Zdenka Mansfeldova (eds.). The Impact of EU Enlargement on Party Systems and Electoral Alignments in Central Europe. Palgrave, 2007.</p> <p>Ikstens, Jānis. Baltic Nations. In: Encyclopedia of Global Perspectives on the United States of America. Berkshire Publishing, 2006.</p> <p>Ikstens, Jānis and Andris Runcis. Brīvas un godīgas vēlēšanas. In: Juris Rozenvalds (ed.) Cik demokrātiska ir Latvija? Demokrātijas audits. Rīga: Latvijas Universitāte, 2005.</p> <p>Auers, Daunis and Jānis Ikstens. Politisko partiju demokrātiskā loma. In: Juris Rozenvalds (ed.) Cik demokrātiska ir Latvija?</p>

	<p>Demokrātijas audits. Rīga: Latvijas Universitāte, 2005.</p> <p>Ikstens, Jānis. European Parliament election in Latvia: more of the same? In: Rudolf Hrbek (ed.). European Parliament elections in the Eastern Europe. Nomos Verlag, 2005.</p> <p>Ikstens, Jānis. EU referendum in Latvia. In: Jean Michel de Waele (ed.). EU accession referendums. University of Brussels, 2005.</p>
M.sc.pol. Didzis Kļaviņš	<p>2010 - 'Diplomacy and Security – Past, Present and Future' in Ozoliņa, Ž. (ed.) Rethinking Security (Riga, 2010), pp. 278-305.</p> <p>2008 - LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa. Alternatīva. Politikas zinātnes jautājumi VI. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. Raksts „Izmaiņas Zviedrijas ārpolitikā pēc aukstā kara beigām”</p>
Dr.iur., doc. Artūrs Kučs	<p>A.Kučs. Komentārs par Latvijas Republikas Satversmes 100. Pantu. R.Balodis (zin.red.), Latvijas Republikas Satversmes komentāri, VIII nodaļa Cilvēka pamattiecības. Latvijas Vēstnesis, 2011. 343.-373. Lpp.</p> <p>A.Kučs, Neiecietības kurināšanas aizliegums un tiesības uz vārda brīvību: tiesisko risinājumu iespējas un ierobežojumi Latvijā. Latvijas Republikas Valsts Prezidenta Stratēģiskās analīzes komisijas rakstu krājums par sabiedrības radikalizāciju. Rīga: Zinātne, 2008. 345.–376. lpp.</p> <p>A.Kučs, Sigita Zankovska-Odiņa, Ilze Brands-Kehris. “Nacionālo minoritāšu konvencija – Eiropas pieredze Latvijai.” Eiropas Padomes Informācijas centrs, 2006, 19.-27.lpp, 55.-99.lpp, 112.-121.lpp.</p> <p>A.Kučs, B.Zepa. International Obligations and National Debates: Minorities around the Baltic Sea, Aland Islands Peace Institute, 2005, 324.-347.lpp.</p> <p>A.Kučs, G.Feldhūne. “Likuma vara un taisnīguma nodrošināšana”, “Cik demokrātiska ir Latvija, Demokrātijas audits”, Latvijas Universitāte, 2005, 10. lpp.</p> <p>A.Kučs, G.Feldhūne, V.Skujeniece. “Cilvēktiesību rokasgrāmata tiesnešiem” LU Juridiskās Fakultātes Cilvēktiesību Institūts, 2004, 22.-34.lpp, 52.-76.lpp.</p>
M.sc.pol. Andis Kudors	<p>(2013) Russia and Latvia In Russian Federation 2013: Short-term Prognosis. Vol. 14, Karmo T., Morozov V. (eds.) Tartu: Tartu University Press, pp.114-118.</p> <p>(2012) “Russian Orthodox Church Activities in the United Nations” and “Orthodoxy and Politics in Latvia” In Religion as the Instrument of Russian Foreign Policy towards Neighboring Countries: Georgia, Latvia, Ukraine, Pkhaladze T. (ed.), Tbilisi: ICGS, pp. 15-25, 101-114.</p> <p>(2012) Latvia Between the Centers of Gravitation of Soft Power – the USA and Russia. In Latvia and The United States: A New Chapter in The Partnership. Indāns I. (ed.) Riga: CEEPS, 2012, pp. 93-116.</p> <p>(2012) Russia and Latvia In Russian Federation 2012: Short-term Prognosis. Vol. 11, Karmo T., Morozov V. (eds.) Tartu: Tartu University Press, pp.127.-132.</p> <p>(2011) Russia and Latvia. In Russian Federation 2011: Short-term</p>

	<p>Prognosis. Vol. 10, Karmo T. (ed.) Tartu: Tartu University Press, pp.141.-145.</p> <p>(2010) "Russian World"—Russia's Soft Power Approach to Compatriots Policy, Russian Analytical Digest No 81, June 16, 2010.</p> <p>(2009) The 'Humanitarian Dimension' of Russian Foreign Policy toward Georgia, Moldova, Ukraine, and the Baltic States. Pelnēns G. (ed.) Rīga: CEEPS, 2009 (2nd edition - 2010), p.352. Līdzautors.</p> <p>(2007) Outside Influence on the Ethnic Integration Process in Latvia. Lerhis A. (ed.) Rīga: CEEPS, 2007, p.72. Līdzautors.</p>
Dr.sc.pol. Marika Laizāne-Jurkāne	<p>Development Trends of the Regional Cooperation Organisations in the Baltic Sea Region. Latvia's Strategy. In: Ozoliņa Ž. (ed.) Latvia in International Organisations. Rīga: Zinātne, 2005, pp. 129 – 154</p> <p>Autoru kolektīvs. Latvija starptautiskajās organizācijās. Skat.: Ozoliņa Ž. Politikas gadagrāmata. Latvija 2004. Rīga: Zinātne, 79.-88.lpp.</p> <p>Baltic Assembly – New Challenges? In: The Baltic Assembly 15. Sk.: Fifteen Years of the Baltic Assembly. Jelgava: Jelgava Printing House, 2006, p. 52 – 59</p> <p>Recenzija grāmatai. Skat.: Ozoliņa Ž. (galv.red.) Baltijas jūras reģions pēc Eiropas Savienības paplašināšanās: attīstības scenāriji. Rīga: Zinātne, 2006</p> <p>Krievija un Baltijas valstu reģionālās organizācijas. Skat.: Ozoliņa Ž. (red.) Latvija – Krievija – X. Zinātniski pētnieciskie raksti. 1 (12) 2007. Rīga: Zinātne, 2007, 154. – 186.lpp</p> <p>Nordic Cooperation on Foreign and Security Policy. In: Ozoliņa Ž. (ed.) Rethinking security. Rīga: Zinātne, 2010, pp.168 – 198</p> <p>The Baltic Sea Strategy: Illusions and Perils. In: Ozoliņa Ž., Reinholde I., Rostoks T. (eds). EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond. Rīga: Zinātne, 2010, pp. 233-248</p>
M.iur. Māris Lejnīks	<p>„Par Latvijas – Krievijas Miera līguma spēkā esamību”, Jurista Vārds, 2006.gada 11.jūlijs</p> <p>“Starptautisko jūras pārvadājumu tiesiskā režīma reģionalizācija un tās ietekme uz Eiropu”, Tiesību transformācijas problēmas sakarā ar integrāciju Eiropas savienībā, Rīga, 2002.</p> <p>“Diverging Solutions in the Harmonization of Carriage of Goods by Sea: Which Approach to Choose?” “Uniform Law Review, 2003-1/2</p>
Dr.iur. Mārtiņš Mits	<p>Legal Benchmarks for Lowering Social Protection in Times of Austerity: Lessons from Latvia. Revue Hellenique des Droits de l'Homme No. 54, 2012.</p> <p>Valsts Prezidenta Konstitucionālo tiesību komisija: viedokļi 2008-2011, Latvijas Vēstnesis, Rīga, 2011.</p> <p>European Convention on Human Rights in Latvia: Impact on Legal Doctrine and Application of Legal Norms. Media Tryck, Lund, 2010.</p> <p>Eiropas Savienības prasības cilvēktiesību jomā – starp mājasdarbiem un brīvlaiku Latvijā. Eiropas Savienība un Tieriska Valsts. Latvijas Pieredze. Rīgas, Juridiskā Augstskola, Rīga, 2009.</p>
Dr.paed., prof. Žaneta Ozoliņa	<p>Cilvēkdrošība: vai iespējams visaptverošs definējums? Ozoliņa Ž. (red) Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Rīga:</p>

	<p>Zinātne, 2012.</p> <p>Latvijas iedzīvotāju subjektīvais skatījums uz cilvēkdrošību. Ozoliņa Ž. (red). Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Rīga: Zinātne, 2012. (sadarbībā ar M. Sīmani)</p> <p>Cilvēkdrošība Latvijā: krievu kopienas skatījums. Ozoliņa Ž. (red) Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Rīga: Zinātne, 2012. (Sadarbībā ar I. Ijabu, I. Reinholdi)</p> <p>Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level. European Commission, 2012. (Ekspertu grupas ziņojums)</p> <p>Latvia. O' Beachain D., Sheridan V., Stan S. (eds) Life in Post-Communist Eastern Europe After EU Membership. London: Routledge, 2012.</p> <p>Human Security as a Universal Concept. Maricz L. (ed) Globalization, Europeanization and Other Transnational Phenomena: Description, Analysis and generalizations. Budapest: BCCB, 2011.</p> <p>National Response to New Models of Regional Governance. Ozoliņa Ž., Reinholde I., Rostoks T. (eds) The EU Strategy for the Baltic Sea Region – a year after and beyond. Rīga. Zinātne, 2010.</p> <p>Re-considering the Concept of Security. Ž. Ozoliņa (ed) Rethinking Security. Rīga: Zinātne, 2010. – 30. lpp.</p> <p>Global Governance of Science. Brussels: European Commission, 2009. – 44. lpp. (Sadarbībā ar citiem autoriem)</p> <p>European Security and Defense Policy: a view from Latvia. C. Archer (ed) New Security Issues in Northern Europe. London: Routledge, 2007. – 23 lpp.</p> <p>Latvija, Krievija un starptautiskā sistēma 21. gadsimtā, Ozoliņa Ž. (zin.red.) Latvija – Krievija – X. Rīga: Zinātne, 2007. – 19. lpp.</p> <p>Transforming NATO: The View From Latvia. Riga Papers. German Marshall Fund of the United States, 2006. – 15 lpp.</p>
Dr.sc.pol. Gunda Reire	<p>Ozoliņa Ž., Reire G. Measuring the Effectiveness of NATO. In: Ozoliņa Ž. (Ed.) Rethinking Security. Rīga: Zinātne, 2010, pp. 118–167.</p> <p>Reire G. Eiropas Savienības un ANO sadarbība starptautiskajās miera misijās un Eiropas Parlamenta loma tajās. Skat. Ozoliņa Ž. (Red.) Eiropas Parlaments: ārējās un drošības politikas īstenošanās. Rīga: Zinātne, 2008, 41.–71. lpp.</p> <p>Reire G. Ātrāk, augstāk, spēcīgāk. ANO nākotnes versijas un Latvijas vieta tajās. Skat. Latvija 2020. Nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2008, 273.–294. lpp.</p> <p>Reire G. Latvia and Russia in the United Nations: The Human Rights Card. In: Ozoliņa Ž. (Eds.) Latvia–Russia–X. Rīga: Zinātne, 2008, pp. 58–86.</p> <p>Reire G. Apvienoto Nāciju Organizācija un starptautiskais terorisms: iespējas un robežas. Skat. Apvienoto Nāciju Organizācija: Globālas atbildes globāliem jautājumiem. Rīga: Zinātne, 2007, 109.–135. lpp.</p> <p>Reire G. No sabiedrības radikalizācijas līdz terorismam. Rietumu</p>

	<p>pasaules atbildes „plūstošiem draudiem”. Skat. Savējie un svešie. Sabiedrības radikalizācijas tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē. Rīga: Zinātne, 2007, 126.–146. lpp.</p> <p>Reire G. ANO Pretterrorisma komitejas globālais tvēriens. Intervija ar ANO Pretterrorisma komitejas izpilddirektorāta atbildīgo speciālisti juridiskajos jautājumos Sāru Grīnblatu. Skat. Apvienoto Nāciju Organizācija: Globālas atbildes globāliem jautājumiem. Rīga: Zinātne, 2007, 136.–145. lpp.</p> <p>Ignatāne G. Latvija un Krievija Apvienotajās Nācijās. Cilvēktiesību kārts. Skat. Ozoliņa Ž. (Red.) Latvija–Krievija–X. Rīga: Zinātne, 2007, 55.–82. lpp.</p> <p>Ignatāne G. ANO 2005.gada reforma: skats no Latvijas. Skat. Ozoliņa Ž. (Red.) Latvijas ārpolitika un “robežu paplašināšana”. Rīga: Zinātne, 2006, 24.–51. lpp.</p>
<p>Dr.sc.pol., doc. Toms Rostoks</p>	<p>Cilvēkdrošība Latvijas attīstības sadarbības politikā: izpratne ir, atbalsta nav. Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Ž.Ozoliņa (red.) Zinātne, 2012.</p> <p>Cilvēkdrošība Saeimas debatēs par ārpolitikas jautājumiem. Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Ž.Ozoliņa (red.) Zinātne, 2012.</p> <p>Cilvēkdrošība un ārpolitika: pētnieciskā ietvara meklējumos. Cilvēkdrošība Latvijā un pasaulē: no idejas līdz praksei. Ž.Ozoliņa (red.) Zinātne, 2012.</p> <p>Baltic States and NATO: Looking Beyond the Article V. Working paper series, Finnish National Defence University, 2013.</p> <p>Eiropas Savienības vieta pasaulē varas sadalījuma izmaiņu apstākļos. Latvijas Intereses Eiropas Savienībā nr. 4, 2012.</p> <p>Latvija – vai viegli būt mazam? Latvijas Intereses Eiropas Savienībā nr. 3, 2012.</p> <p>Cilvēkdrošība un ārpolitika. Latvijas Intereses Eiropas Savienībā nr. 2, 2012.</p> <p>Debating 20th century history in Europe: The European Parliament and the Parliamentary Assembly of the Council of Europe compared. The Geopolitics of History in Latvian-Russian Relation. Muižnieks, N. (Red.). Academic Press of the University of Latvia, 2011.</p> <p>In place of an introduction: Why the Baltic Sea Strategy? EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond. Ozoliņa, Ž., Reinholde, I., Rostoks, T. (eds.) Zinātne, 2010.</p> <p>Securitization and insecure societies. Rethinking Security. Ozoliņa, Ž. (ed.) Zinātne, 2010.</p> <p>Small states, power, international change and the impact of uncertainty. Small States in Europe: Challenges and Opportunities. Steinmetz, R., Wivel, R. (Red.) Ashgate, 2010.</p> <p>Rostoks, T., Spolītis, V. Latvia. Selections of Candidates for the European Parliament by National Parties and the Impact of European Political Parties. European Parliament, 2009.</p> <p>“Energy Problem” in Baltic Sea Rim: Is the Region Pulled Together or Pulled Apart? Lithuanian Foreign Policy Review, nbr. 22, 2009.</p> <p>Eiropas Savienības ārpolitikas pārvaldība: Lisabonas līguma</p>

	<p>nosacījumi un paredzamās ārpolitikas pārvaldības režīma izmaiņas. Laba pārvaldība. Ozoliņa, Ž. un Reinholde, I. (red.). Latvijas Politologu Biedrība, Zinātne, 2009.</p> <p>Sprūds, A., Rostoks, T. (red.) Energy: Pulling the Baltic Sea Region Together or Apart? Latvijas Ārpolitikas Institūts, Zinātne, 2009.</p> <p>Rostoks, T. (red.). Gruzijas-Krievijas karš: secinājumi un mājasdarbi Latvijai un sabiedrotajiem. Sorosa Fonds – Latvija, 2009.</p> <p>Globālā sasilšana un citi starptautiskās dienaskārtības jautājumi: līdzsvara meklējumos. Klimata pārmaiņas: izaicinājumi Latvijai starptautiskajā vidē. Reire, G. (Red.). Stratēģiskās Analīzes Komisija, Zinātne, 2008.</p> <p>Eiropas Parlaments un Baltijas jūras reģions: no Ziemeļu dimensijas līdz Baltijas jūras stratēģijai. Eiropas Parlamenta loma ES Kopējās ārējās un drošības politikas īstenošanā. Ozoliņa, Ž. (Red.). Zinātne, 2008.</p> <p>Relations between the Media and the State in Russia. Russia's Media on Latvian Accession to the EU and NATO. Manufacturing Enemy Images? Russian Media Portrayal of Latvia. Muižnieks, N. (Red.). Academic Press of the University of Latvia, 2008.</p> <p>Apvienoto Nāciju Organizācijas rīcība attīstības jomā: starp vēlmēm un iespējām. Apvienoto Nāciju Organizācija. Globālas atbildes uz globāliem jautājumiem. Reire, G. Stratēģiskās Analīzes Komisijas zinātniski pētnieciskie raksti 6(17), 2007.</p> <p>Latvijas un Krievijas attiecības – 2020. Latvija 2020: nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij. Ozoliņa, Ž., Ulncāne-Ozoliņa, I. (red.). LU Akadēmiskais apgāds, 2008.</p> <p>Baltijas jūras reģiona valstu attiecības ar Krieviju. Pastiprināta Eiropas Savienības austrumu kaimiņu politika: jautājumi un izaicinājumi. Lejiņš, A. (Red.). Latvijas Ārpolitikas Institūts, 2007.</p> <p>Latvijas un Eiropas Savienības attiecības ar Krieviju: atšķirīgās dienaskārtības. Latvija-Krievija-X. Ozoliņa, Ž. (Red.). Stratēģiskās Analīzes Komisija, Zinātne. 2007.</p> <p>Auers, D., Rostoks, T., Smits, K.V. Can Money Buy Happiness? Student Satisfaction in Latvian Higher Education. Baltic Economic Trends, Nr. 2, 2006.</p> <p>Auers, D., Rostoks, T. un Smith, K. Flipping Burgers or Flipping Pages? Student Employment and Academic Attainment in Post-Soviet Latvia. Communist and Post-Communist Studies, Nr. 40, 2007.</p>
Dr.phil., prof. Juris Rozenvalds	<p>Rozenvalds, J. (2005) Piezīmes par inteligences lomu Latvijas politiskajos procesos 1987. – 2000. Gadā. Latvijas Universitātes Raksti. 686. sēj. Rīga, 20. – 39. lpp.</p> <p>Rozenvalds, J. (2005) Identity Changes and Interaction in Latvia: Europeanization and/or EU-ization // Latvijas Universitātes Raksti. 680. sēj. Rīga, p. 42-51.</p> <p>Rozenvalds, J. (2005) Latvijas nacionālās elites veidošanās pēc Otrā pasaules kara Latvijas Arhīvi, 4, 73. – 89. lpp.</p> <p>Rozenvalds, J. (2005) An Assessment of Dynamics of Democratization in Latvian Society. Perspectives on the Public</p>

	<p>Sector and Social Policy for the 21st Century. Proceedings of the Norwegian-Latvian Academic Conference. Oslo 7-9 April 2005. Ed. by Harald Koht and Lawrence Young. Oslo University College, p. 79 - 95.</p> <p>Rozenvalds, J. (2005) Cik demokrātiska ir Latvija? Demokrātijas audits. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 300 lpp. [Zinātniskais redaktors un ievadraksta Demokrātijā: problēmas un perspektīvas autors].</p> <p>Rozenvalds, J. (2007) Demokrātijas vārds 5. un 8. Saeimas plenārsēžu debatēs. Parlamentārais diskurss Latvijā. Saeimas plenārsēžu stenogrammu datorizētā analīze. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 22. – 39. lpp. [Grāmatas zinātniskais redaktors]</p> <p>Rozenvalds, J. (2008) Filozofiskā doma Renesanses laikmetā. Zvaigzne ABC. Rīga, 62. – 103. lpp., [rakstu “ Jaunas tiesību un valsts filozofijas veidošanās”. „Revolūcija dabaszinātnēs un tās nozīme 16. - 18. gs. filozofijā”, hronoloģiskās tabulas "Norises Rietumeiropā un citur pasaulē 14.-16.gs." autors]</p> <p>Rozenvalds, J. (2008). 17. - 18. gs. Rietumeiropas filozofija. Rīga, Zvaigzne ABC , 54.- 67., 101 - 147. lpp. [rakstu Britu empīrisma politiskā filozofija. Politiskās filozofijas attīstība 18. gadsimtā. Hronoloģiskā tabula "Norises Rietumeiropā un citur pasaulē 17. un 18. gs." autors]</p> <p>Rozenvalds, J. (2009) Latvijas demokrātijā starp "eiropizāciju" un postpadomju telpas mantojumu. Korupcijas C^o. Pārskats par korupciju un pretkorupcijas politiku Latvijā, 9. 2009, 18. – 29. lpp.</p> <p>Rozenvalds, J. (2009) Latvija. Pārskats par tautas attīstību. Atbildīgums. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds , 226. lpp. [Galvenais redaktors un ievada līdzautors kopā ar I. Ijabu]</p> <p>Rozenvalds, J. (2010) The Soviet Heritage and Integration Policy Development Since the Restoration of Independence // How Integrated is Latvian Society. An Audit of Achievements, Failures and Challenges. Ed. Nils Muižnieks, p. 31 - 59.</p>
Dr.sc.pol., prof. Andris Sprūds	<p>“US policy towards Central and East European countries under Obama administration: Latvian perspective” // Daunis Auers (ed.), <i>Latvia and the USA: From Captive Nation to Strategic Partner</i> (2nd edition), 2012.</p> <p>Andris Spruds (red.), <i>Russian and Belarusian Economic Presence in the Baltic States: Risks and Opportunities</i>, 2012.</p> <p>“EU-Russia Energy Relations: Baltic Perspective” // Andres Kasekamp (ed.), <i>Estonian Foreign Policy Yearbook 2011</i>, 2012.</p> <p>“Political and Economic Challenges and Opportunities in the Energy Sector in the Baltic Sea region”, Briefing Paper, Atlantic Council; 2011.</p> <p>Kopublicācija ar David Koranyi, “Natural Gas and Energy Security in the Visegrad and the Baltic States”, Working Paper, Center for Transatlantic Relations, 2011.</p> <p>“Sustainable energy sector policy in the context of Latvian political and economic development: prospects and limitations” in Andris Spruds (ed.), <i>Latvian Energy Policy: Towards a Sustainable and Transparent Energy Sector</i> (Riga: SFL, 2010), 11-22.</p>

	<p>“Entrapment in the Discourse of Danger? Latvian-Russian Interaction in the Context of European Integration” // Eiki Berg and Piret Ehin (eds.), <i>Identity and Foreign Policy: Baltic-Russian Relations and European Integration</i> (Aldershot: Ashgate, 2009), 101-116.</p> <p>“Latvia’s energy strategy: between structural entrapments and policy choices” // Andris Spruds and Toms Rostoks (eds.), <i>Energy: Pulling the Baltic Sea Region Together or Apart?</i> (Riga: Zinatne, 2009), 223-249.</p> <p>“Latvian-Russian Energy Engagement: Economic and Political Determinants and Implications” // Marek Rutkowski (ed.), <i>Relacje Nowych Krajow Unii Europejskiej z Federacja Rosyjska (w Basenie Morza Bałtyckiego)</i> (Białystok: WSFiZ, 2009), 469-482.</p> <p>“Latvijas enerģētiskās drošības dilemmas ES dalībvalstu unilaterālisma un Eiropas “Enerģētikas ārpolitikas” kontekstā” // Atis Lejins (ed.), <i>ES/NATO un Krievijas attiecības un jaunā drošības situācija Baltijas jūras reģionā</i> (Rīga: LĀI, 2008), 7-22.</p> <p>”Krievijas enerģētikas politika post-padomju telpā: Eiropas jaunie kaimiņi un Baltijas valstis” // Atis Lejins (red.), <i>Pastiprināta ES austrumu kaimiņu politika: jautājumi un izaicinājumi</i> (Rīga: LĀI, 2007), 35-50.</p> <p>“Russia’s ‘Energy Superpower’: Between Realpolitik and New State Idea” // May-Britt Stumbaum and Magnus Christiansson (eds.), <i>Security Challenges of Times of Change: Regional Options for Cooperation and Development</i> (Conference Proceedings), (Berlin: German Council of Foreign Relations, 2007), 15-23.</p> <p>“Latvijas un Krievijas enerģētikas dialogs: ieguvumu vai “Gazpromizācijas” virzienā?” // <i>Akadēmiskā Dzīve</i>, Nr. 44. (2007. gada oktobris)</p> <p>“Shared Neighbourhood” Between the Perceptions and Interests of EU “Ostpolitik” and Russia’s “Near Abroad” Policy” // Andrei Zagorski (red.), <i>Russia, EU and the Baltic States</i> (Conference Proceedings) (Maskava: Friedrich Ebert Foundation, 2007), 11-16.</p> <p>“EU-Russia Energy Dialogue in the Context of the Prospective Partnership and Cooperation Agreement” // Atis Lejins (red.), <i>The EU Common Foreign and Security Policy toward Russia: the Partnership and Cooperation Agreement as a Test Case</i> (Rīga: Latvian Institute of International Affairs, 2006), 77-89.</p>
Dr.habil.hist. Aivars Stranga	<p>Iesniegti un pieņemti izdošanai:</p> <p>Komunistiskā diktatūra Latvijā: 1918. gada dec. – 1919. gads. – Latvijas vēstures institūts, 1. aut.loksne.</p> <p>P. Stučkas režīma Latvijā politika nacionālajā jautājumā. 1919. gads. – Lietuvas vēstures institūts. – 1. aut.loksne, angļu val.</p> <p>Holokausts vācu okupētajā Baltijā. – Latvijas okupācijas muzeja zinātnisko rakstu krājums, 1, 5. aut.loksnes, angļu val.</p> <p>1940. gada 17. jūnijs Rīgā. – Stenforda Universitāte, 1. aut.loksne, kriev. val.</p> <p>Subjektīvais faktors Latvijas ārpolitikā. 1920. gadi. Nostādnes vēstures literatūrā. - “Latvijas Vēsture”, 1, 2. aut.l.</p>

	<p>Izdoti:</p> <p>Latvijas vēsture. 20. gadsimts. 1., 2. izdevums latviešu valodā; izdevumi krievu, angļu, vācu, franču valodās. – Rīga, ‘‘Jumava’’, 2005. – 2006, 488.lp (līdzautors).</p> <p>Latvija Otrajā Pasaules Karā (1939 – 1945) – Rīga, ‘‘Jumava’’, 2008, 582. lpp (līdzautors).</p> <p>Ebreji Baltijā. No ienākšanas pirmsākumiem līdz holokaustam. 14. gadsimts – 1945. gads – Rīga, LU žurnāla ‘‘Latvijas Vēsture’’ fonds, 2008, 592. lpp.</p> <p>Latvijas ebreji un padomju vara. 1928 – 1953. – Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts. – Rīga, 2009, 306. lpp (līdzautors).</p> <p>21. Pārdomas par 1905. gada revolūciju. – 1905. gads Latvijā. – Rīga, Latvijas vēstures institūta apgāds, 2006, 567. – 583. lpp.</p> <p>22. Holokausta vēstures pētniecība un piemiņa. – Latvijas vēsturnieku komisijas raksti. 18. sējums. – Rīga, Latvijas vēstures institūta apgāds, 2006, 13. – 33. lp.</p> <p>23. Rainis un Aspazija: izskaņa. – krājumā ‘‘Sieviete Latvijas vēsturē. – Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 2007, 62. – 66. lpp.</p> <p>24. Latvians and Jews: The Revolution of 1905. – krājumā ‘‘Sankirtos. Studies in Russian and Eastern European Literature, Society and Culture. In Honor of Tomas Venclova. – Peter Lang. Internationale Verlag der Wissenschaften, Frankfurt am Main, 2008, pp. 333 – 348.</p> <p>25. Holokausts vācu okupētajā Latvijā. – Latvijas vēsturnieku komisijas raksti, 23. sējums. – Rīga, Latvijas vēstures institūta apgāds, 2008, 21. – 30. lpp.</p> <p>26. Latvijas neatkarības ideju izcelsme. – ‘‘Latvijas vēsture’’ (žurnāls), 2009, nr. 1, 34. – 45.lpp.</p>
M.sc.pol. Jana Trahimoviča	-
Dr.phil. Džordžs Ulrihs	<p>K. De Feyter, S.Parmentier, C.Timmerman, G.Ulrich (eds.). The Local Relevance of Human Rights. Cambridge University Press, 2011.</p> <p>G.Ulrich, Elucidating Ethics in Practice – Focus on Accountability, in P.W.Geissler, S.Molyneux (eds.). Evidence, Ethos and Experiment : the Anthropology and History of Medical Research in Africa. Berghahn Books, 2011.</p> <p>M.O’Flaherty, G.Ulrich (eds.). The Professional Identity of Human Rights Field Officer. Ashgate Publishing, 2010.</p> <p>M.O’Flaherty, G.Ulrich. The Professionalization of Human Rights Field Work. Journal of Human Rights Practice 2 :1, 2010.</p> <p>H.Fischer, S.Lorion, G.Ulrich. Beyond Activism : The Impact of the Resolutions and Other Activities of the European Parliament in the Field of Human Rights Outside the European Union. Marsilio Editori, Venice, 2007.</p> <p>G.Ulrich. Towards and Ethical Base for Human Rights Field Operations. In M.O’Flaherty (ed.) The Human Rights Field Operation : Law, Theory and Practice. Ashgate Publishing, 2007.</p> <p>G.Ulrich. Towards a Theory of Global Ethics in Support for Human</p>

	Rights. In W.Benedek, K. de Feyter, F.Marrella (eds.). Economic Globalisation and Human Rights. Cambridge University Press, 2007.
Dr.oec. Gunārs Vaskis	<p>Darbaspēka profesionālā mobilitāte. Aut.kol. E.Šumilo vadībā.- Rīga: Latvijas Universitāte , 2007.- 157 lpp.</p> <p>Neregistrētās nodarbības novērtējums. Aut.kol. E.Šumilo vadībā.- Rīga: Latvijas Universitāte , 2007.- 173 lpp.</p> <p>Produktivitātes kāpināšanas vispārējie nosacījumi Latvijas tautsaimniecībā. Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Rēzekne, 2008.- 448-459. lpp.</p> <p>Inflācijas reāleconomiskie aspekti Latvijā. Ekonomika: Latvijas Universitātes raksti. - Rīga: LU, 2008. -737. sēj.- 351.-369. lpp.</p>

5. pielikums.

Akadēmiskā personāla līdzdalība Latvijas
un starptautiskajos pētnieciskajos
projektos

Nozīmīgākie pēdējos gados veiktie pētījumi, kurus vadījuši vai kuros piedalījušies programmas docētāji:

1. Negotiating Modernity. Political Thought of Central Eastern Europe. Central European University, European Research Council, 2010-2013.
2. LR Satversmes komentāru projekts. LU Juridiskā fakultāte, 2011
3. Encyclopedia of the Quality of Life. Springer, 2011-2013.
4. Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)”. 2010-2013.
5. Bertelsmann Transformation Index. 2013-2014.
6. Līdzdalība starptautiskā projektā Baltic Sea Region „State of the region report”, 2010-2011 un 2012-2013.
7. Zviedrijas Aizsardzības ministrijas pasūtītais pētījums „Strategic decisions – Baltic Defence Decision-Making”. 2012-2013.
8. Latvijas Ārlietu ministrijas finansētais pētījums „Ko dara diplomāts?” 2012-2013.
9. Democratic control in the Member States of the European Council and Euro zone summits. Eiropas Parlaments, 2012.
10. Human Security in Latvia: Perceptions of Russian Community. ASV vēstniecība Latvijā, 2011.
11. Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level. Eiropas Komisija, 2011.
12. EU Strategy for the Baltic Sea Region: a year after and beyond. Eiropas Komisija, Ziemeļu Padome, LR Ārlietu ministrija, 2010.
13. Laba pārvaldība. Eiropas Komisija, 2009.
14. Global Governance of Science, vadītāja un dalībniece. (Eiropas Komisija, 2008.
15. Role of European Parliament in the implementation of CFSP. Eiropas Parlaments, 2008.
16. Northern Research Forum, vadības grupas locekle 2006 Future Scenarios for the Baltic Sea Region after EU enlargement. Eiropas Parlaments, 2007-2010.
17. Masarika Universitātes pētījums „Presidents above parties?” 2012-2013.
18. Centrāleiropas Universitātes pētījums „Populism East-West” 2012-2013.
19. Latvija Otrajā Pasaules karā. 2006 - 2008. LZA FSI pētnieciskais projekts.
20. Latvijas ārpolitika un diplomātija 20. gs. 2009 - 2011. LZA FSI pētnieciskais projekts.
21. K. Ulmaņa autoritārais režīms. 1934-40. 2011 – 2013. LZA FSI pētnieciskais projekts.
22. European Consortium for Political Research pētījums „Party systems’ dynamics: new tools for the study of party system change and party transformation” . 2013-2015.
23. The 2009 European Parliament elections: testing second-order elections theory. Koordinē Mančesteras universitāte. 2009-2010.
24. "EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond". LR Ārlietu Ministrijas, Ziemeļu Ministru Padomes un Eiropas Komisijas finansētais pētnieciskais projekts. 2009.
25. Vēsturiskā atmiņa Latvijas – Krievijas attiecībās. LU SPPI. 2009.
26. „Latvijas sabiedrības integrācijas politikas audits”. 2008-2009.
27. "National European Debates and the 2009 European Parliament elections – lessons learned for the future." University of Luxembourg / University of Trier / Eiropas Komisija. 2008-2009.
28. Judicial Performance Survey, 2009./2010.gads. University of Minnesota.

29. National Report on Consular Protection, 2008./2009.gads. Instituto Europeo de Derecho, Barcelona.
30. Eiropas Parlamenta Eiropas Nācijas Grupas pētījums un grāmata „Eiropas Parlaments: ārējās un drošības politikas īstenošana.” 2008.
31. Pārskats par tautas attīstību: Atbildīgums. 2008.
32. Role of European Parliament in the Implementation of CFSP. 2008.
33. LU projekts “Saeimas, pašvaldību un Eiropas Parlamenta vēlēšanu rezultātus ietekmējošie faktori pēc neatkarības atgūšanas”. 2007-2009.
34. European Inter University veiktais pētījums pēc Eiropas Parlamenta pasūtījuma „Human Rights Mainstreaming in EU’s External Relations”, 2008-2009.
35. European Inter University Centre veiktais pētījums „Beyond Activism: The Impact of the Resolutions and Other Activities of the European Parliament in the Field of Human Rights Outside of the European Union”, 2007.
36. LU pētniecības projekts „Latvijas tēls Krievijas medijos”. 2007-2008.
37. Prezidenta kancelejas finansēts projekts “Attiecību trijstūris: Latvija-Krievija-X”. 2007.
38. “Eiropas Drošības un aizsardzības politika Ziemeļeiropā”. Mančesteras universitāte. 2006-2007.
39. LU projekts “Starpdisciplinārās pieejas attīstība pētnieciskajos projektos”. 2006-2007.
40. Atvērtās sabiedrības institūta projektā “Party finance and development of party systems in Eastern Europe”. 2005-2007.
41. Ārlietu Ministrijas finansēts pētījums „Gruzijas drošības starptautiskie aspekti”. 2006-2007.
42. Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās finansēts pētījums „Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību ieviešana Latvijā”. 2007.

6. pielikums

Metodiskie norādījumi

*APSTIPRINĀTS
ar Latvijas Universitātes
Sociālo zinātņu fakultātes Domes
2013. gada 21. janvāra
lēmumu Nr.2960-V2-2-1*

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

**METODISKIE NORĀDĪJUMI
KURSA, BAKALaura, MaģISTRA DARBA UN
DIPLOMDARBA IZSTRĀDĀŠANAI UN AIZSTĀVĒŠANAI**

RĪGA

2013

160

1. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

Šīs prasības izstrādātas saskaņā ar „Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē” (apstiprināts ar LU Senāta 27.12.2011. lēmumu Nr. 183) (Latvijas Universitāte, 2011) un reglamentē vienotas Latvijas Universitātes (turpmāk tekstā – LU) prasības noslēguma darbu saturam, noformēšanai un aizstāvēšanai Sociālo zinātņu fakultātē (turpmāk tekstā – SZF).

Kursa darbs ir studenta patstāvīgi veikts zinātnisks pētījums kādā no atbilstošajām zinātnes jomām, kurā students apliecina savas teorētiskās zināšanas nozarē, prasmī strādāt ar informācijas avotiem, pētnieciskā darba iemaņas, spēju izdarīt patstāvīgus spriedumus.

Noslēguma darbs (bakalaura darbs, maģistra darbs vai diplomdarbs) ir darbs, kura izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums akadēmiskā grāda vai profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai.

Bakalaura darbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi zinātņu nozaru grupā vai nozarē studiju programmas noteiktā apjomā.

Maģistra darbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko un praktisko zināšanu, metodisko un organizatorisko iemaņu apguvi zinātnes nozarē vai apakšnozarē studiju programmas noteiktā apjomā, kā arī spēju veikt pētījumu ar novitātes vai praktiskā lietojuma elementiem, patstāvīgi izdarīt secinājumus.

Diplomdarbs ir studenta veikts pētījums, kas apliecina teorētisko, praktisko zināšanu un metodisko iemaņu apguvi izvēlētajā profesijas standarta un studiju programmas paredzētajā apjomā, kā arī spēju iegūt rezultātus ar praktiskā lietojuma elementiem, patstāvīgi izdarīt secinājumus.

Bakalaura darba, maģistra darba vai diplomdarba (turpmāk tekstā – noslēguma darbs) izstrādāšana un aizstāvēšana ir - SZF bakalaura un maģistra, kā arī profesionālā bakalaura un maģistra studiju programmas obligāta gala pārbaudījuma sastāvdaļa.

Noslēguma darbam izvirzītās prasības un iesniegšanas kārtību nosaka arī 03.02.2012 LU rīkojums Nr. 1/38 “Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē” (Latvijas Universitāte, 2012).

2. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA IZSTRĀDES POSMI

2.1. Darba temata izvēle un apstiprināšana

Kursa un noslēguma darba tematu students izvēlas no studiju programmas piedāvājuma vai patstāvīgi, saistībā ar izvēlēto studiju moduli un specializāciju un konsultējoties ar attiecīgās studiju programmas pasniedzējiem. Pasniedzējs palīdz studentam formulēt tematu, norāda uz tā atbilstību vai neatbilstību kursa vai noslēguma darba prasībām.

Students attiecīgās studiju programmas noteiktajos termiņos nodaļas studiju metodikim iesniedz iesniegumu. Ja nodaļa pieprasa saskaņojumu no potenciālā darba vadītāja, tad potenciālais darba vadītājs ar savu parakstu apliecina, ka piekrīt vadīt studenta darbu par izvēlēto tematu (sk. 1. un 2. pielikumu).

Tematu pieteikumus un darbu vadītājus apstiprina pēc attiecīgajā studiju programmā noteiktās kārtības saskaņā ar attiecīgajā studiju nodaļā pieņemto akadēmiskā kalendāra plānu, bet ne vēlāk kā:

- 8 nedēļas pirms kursa darba iesniegšanas termiņa bakalaura un profesionālo studiju programmās;
- 10 nedēļas pirms bakalaura darba iesniegšanas termiņa bakalaura un profesionālo studiju programmās;
- 10 nedēļas pirms diplomdarba iesniegšanas termiņa profesionālo studiju programmās;
- 20 nedēļas pirms maģistra darba iesniegšanas maģistra studiju programmās.

Ja darba temats netiek apstiprināts, studiju programmas direktors sniedz studentam argumentētu atbildi.

Studentu noslēguma darba nosaukumu (latviešu un angļu valodā), darba vadītāju un recenzentus apstiprina ar SZF dekāna norādījumu ne vēlāk kā mēnesi pirms darba aizstāvēšanas. Izmaiņas un precizējumi noslēguma darba tematā saskaņojami studiju programmas noteiktajā kārtībā (sk. 3. pielikumu).

2.2. Sadarbība starp autoru un vadītāju darba izstrādē. Darba izstrādes posmi

Cieša sadarbība starp darba vadītāju un darba autoru ir būtisks priekšnoteikums veiksmīgai darba izstrādei. Studentam ir tiesības saņemt individuālās konsultācijas pie darba vadītāja. Studenta pienākums ir regulāri iepazīstināt vadītāju ar sava darba starprezultātiem.

Darba izstrādē ir šādi posmi (posmu secība var tikt mainīta pēc nodaļas lēmuma; posmu secība detalizēti ir aprakstīta katras nodaļas metodiskajos materiālos):

- 1) zinātniskās literatūras par izvēlēto tematu meklēšana un atlase;
- 2) koncepcijas izstrāde (darba problēmas, mērķa, pētījuma jautājuma/u un/vai hipotēžu izvirzīšana, teorētiskā ietvara izvēle, atbilstošu pētījuma metožu izvēle);
- 3) zinātniskās literatūras analīze un teorētiskās daļas izstrāde;
- 4) pētījuma dizaina un plāna veidošana (precizē un pilnveido koncepciju);
- 5) empīriskā pētījuma veikšana;
- 6) darba priekšizstāvēšana, ja tā paredzēta kursa aprakstā;
- 7) darba melnraksta iesniegšana;
- 8) darba tīrraksta izstrāde;
- 9) darba tīrraksta iesniegšana;
- 10) darba aizstāvēšana.

3. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA STRUKTŪRA UN APJOMS

Nolikumā par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē ir noteikta šāda noslēguma darbu struktūra:

- 1) titullapa;
- 2) anotācijas, atslēgvārdi;
- 3) satura rādītājs;
- 4) apzīmējumu saraksts⁴;
- 5) ievads;
- 6) nodaļas un apakšnodaļas;
- 7) rezultāti un/vai diskusija;
- 8) secinājumi;
- 9) pateicības⁵;
- 10) izmantotie informācijas avoti;
- 11) pielikumi⁶;
- 12) dokumentārā lapa (Latvijas Universitāte, 2012).

Apzīmējumu saraksta, pielikumu un diskusijas nepieciešamību nosaka katra darba specifika.

Kursa darba apjoms (neskaitot izmantotās informācijas avotu sarakstu un pielikumus) ir 55 000–65 000 zīmes (ieskaitot intervālus) vai 25–30 lapas (vidēji 2200 zīmes lapā, ieskaitot intervālus).

Bakalaura darba apjoms (neskaitot izmantotās informācijas avotu sarakstu un pielikumus) ir 110 000–130 000 zīmes (ieskaitot intervālus) vai 50–60 lapas (vidēji 2200 zīmes lapā, ieskaitot intervālus).

Maģistra darba un otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas diplomdarba apjoms (neskaitot izmantotās informācijas avotu sarakstu un pielikumus) ir 165 000–220 000 zīmes (ieskaitot intervālus) vai 75–100 lapas (vidēji 2200 zīmes lapā, ieskaitot intervālus).

Zīmju skaitu (neskaitot izmantotās informācijas avotu sarakstu un pielikumus) studenti norāda dokumentārajā lapā (sk. 4. pielikumu).

⁴ Ja tas nepieciešams.

⁵ Pēc autora izvēles.

⁶ Ja tādi nepieciešami.

Ja zīmju skaits neatbilst noteiktajam apjomam, students var netikt pielaists pie darba aizstāvēšanas.

4. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA SATURS

1. **Titullapu** noformē atbilstoši paraugam (sk. 5. pielikumu).

2. **Anotāciju** veido latviešu un angļu valodā. Papildus var pievienot anotāciju arī citā svešvalodā, kas ir visatbilstošākā darba rezultātu prezentācijai. Anotācijā tiek raksturota pētījuma problēma, mērķi, uzdevumi, teorētiskā pieeja, metodoloģija un rezultāti. Anotācijas apjoms – no 700 līdz 850 zīmēm (ieskaitot intervālus). Tajā pašā lapā aiz anotācijas tiek ievietoti 4–8 atslēgvārdi (latviešu un angļu valodā), kas raksturo darba tematu.

3. Darbiem veido automātisko **satura rādītāju** (paraugu sk. 6. pielikumā). Satura rādītājā vispirms iekļauj apzīmējumu sarakstu. Ja darbā tāds nav nepieciešams, satura rādītāju sāk ar ievadu. Nodaļas un apakšnodaļas numurē ar arābu cipariem. Pielikumus (ja tādi ir) numurē atsevišķi ar arābu cipariem, norādot katra pielikuma nosaukumu.

4. **Apzīmējumu sarakstā** (ja tāds nepieciešams) tiek atšifrēti darbā izmantotie apzīmējumi un saīsinājumi.

5. **Ievadā** tiek ietverti un raksturoti šādi galvenie elementi:

- 1) temata aktualitāte, temata norobežojums (ja tāds nepieciešams);
- 2) problēmsituācija un pētījuma problēma;
- 3) izpētes pakāpe, novitāte;
- 4) pētījuma mērķi un uzdevumi;
- 5) pētījuma objekts un priekšmets;
- 6) pētījuma jautājumi un/vai hipotēze;
- 7) teorētiskā bāze;
- 8) pētniecības metodes;
- 9) empīriskā bāze;
- 10) darba teorētiskā un praktiskā nozīme;
- 11) darba struktūra.

6. **Nodaļas ar apakšnodaļām** veido kursa vai noslēguma darba pamatdaļu. Tajās veikta pētījuma problēmas teorētiskā analīze, informācijas avotu analīze, izpētes pakāpes analīze, aprakstīta metodoloģija un iegūtie rezultāti. Apakšnodaļai vajadzētu būt vismaz divas lappuses garai.

Pirmajās nodaļās ieteicams veikt darbā lietoto terminu un jēdzienu analīzi, pētījuma problēmas teorētisko analīzi, raksturojot kontekstu un sniedzot pārskatu par teoriju/ām, kura/as veido darba teorētisko bāzi.

Nākamās nodaļas ieteicams veikt izpētes pakāpes analīzi, apskatot gan nozīmīgākos, gan jaunākos zinātniskos pētījumus par pētījuma problēmu. Izpētes pakāpes analīzē jāiekļauj ārzemju, citu Latvijā veiktu, kā arī studentu noslēguma darbu pētījumi. Vēlams izmantot LU, Latvijas Nacionālās bibliotēkas vai citu augstskolu abonētās pilnteksta un citēšanas datubāzes, lai atlasītu aktuālākos teorētiskos rakstus un pētījumu aprakstus.

Izpētes pakāpes analīzei seko studenta veiktā empīriskā pētījuma apraksts, kas sastāv no metodoloģijas apraksta un datu analīzes. Metodoloģijas aprakstā tiek pamatota pētījuma metožu izvēle, aplūkoti izvēlēto metožu pamatprincipi un aprakstīta pētījuma gaita. Metodēm jābūt piemērotām un atbilstošām pētījuma mērķiem un uzdevumiem un saskaņotām ar izvēlēto teoriju. Tikai šādā gadījumā metodes ir piemērotas, lai pārbaudītu pētījuma hipotēzes vai atbildētu uz izvirzītajiem pētījuma jautājumiem. Metodoloģijai (metodēm) ir jābūt organiski saistītām ar pētījuma teorētisko pamatojumu un empīrisko bāzi. Jāapraksta un jāpamato gan datu iegūšanas pamatprincipi, gan datu analīzes un interpretācijas principi un paņēmieni, pētījuma ētikas aspekti.

Nodaļu un apakšnodaļu nosaukumiem jābūt precīziem un kodolīgiem, tiem precīzi jāatspoguļo saturs. Materiāls jāizklāsta loģiskā secībā. Katra nodaļa jābeidz ar secinājumiem un pāreju uz nākamo nodaļu. Ja nodaļas tiek dalītas apakšnodaļās, tām jābūt vismaz divām. Apakšnodaļas izdala, ja to apjoms nav mazāks par vienu lappusi.

7. Rezultāti un/vai diskusija. Pēc metodoloģijas daļas seko datu analīze, pētījuma rezultātu un diskusijas daļa. Šajā daļā analizē svarīgākos iegūtos rezultātus, salīdzina tos ar citu pētījumu rezultātiem, interpretē, balstoties uz teorijām. Diskusiju var veidot arī kā atsevišķu nodaļu, kurā iegūtie rezultāti tiek salīdzināti ar teorētiskajām atziņām, citu pētījumu rezultātiem un izvirzīto hipotēzi vai pētījuma jautājumiem. Ja diskusija ir izdalīta atsevišķi, tad rezultātu nodaļā sniedz tikai svarīgākos rezultātus, pievēršot uzmanību aktualitātei un likumsakarībām, bet pētījumu analīzi pārceļ uz diskusiju.

8. Secinājumi. Noslēguma secinājumos sniedz pārskatu par pētījuma gaitu un galvenajām gūtajām atziņām, konstatē, vai un kā hipotēze pētījuma gaitā ir pierādīta, vai ir iegūtas atbildes uz visiem izvirzītajiem pētījuma jautājumiem. Secinājumus var

apkopot darbā izklāstītajā secībā vai pēc to svarīguma. Šajā daļā raksturo pētījuma praktisko nozīmi un iesaka turpmākos iespējamus pētījuma virzienus. Secinājumos jāietver tikai paša autora domas un atziņas.

9. **Pateicību**, ja autors to vēlas, viņš var izteikt visiem, kuri palīdzējuši pētījuma tapšanā, – snieguši palīdzību datu vākšanā, morāli vai materiāli atbalstījuši.

10. **Izmantotie informācijas avoti**. Sarakstā norāda tikai tos informācijas avotus, uz kuriem darbā ir atsauces. Norāžu apraksti, saraksta kārtošana un atsauces tekstā veidojamas pēc APA (*American Psychological Association*) norāžu veidošanas stila (*American Psychological Association* [APA], 2010, 2012) (norāžu veidošanas paraugus sk. 7. pielikumā).

11. **Pielikumus** pievieno aiz „Izmantoto informācijas avotu saraksta” tādā secībā, kādā tie tekstā pieminēti. Pielikumus izvieto pētniecības instrumentāriju – anketu paraugus, novērošanas dienasgrāmatas, interviju transkriptus, lielāka apjoma tabulas un attēlus.

12. **Dokumentārajā lapā** (sk. 4. pielikumu) ietver:

- 1) darba nosaukumu un LU fakultāti, kurā darbs izstrādāts;
- 2) apliecinājumu, ka darbs ir veikts patstāvīgi, ka visi izmantotie informācijas avoti ietverti informācijas avotu sarakstā un ka darba elektroniskā kopija atbilst iesniegtajai datorizdrukai;
- 3) zīmju skaitu darbā (neskaitot izmantoto informācijas avotu sarakstu un pielikumus);
- 4) ar parakstu apliecinātu darba zinātniskā vadītāja rekomendāciju darba aizstāvēšanai;
- 5) recenzenta datus (akadēmisko amatu un zinātnisko grādu);
- 6) nodaļas studiju metodiķa parakstu par darba saņemšanu;
- 7) aizstāvēšanas sēdes datumu un komisijas sekretāra parakstu.⁷

⁷ Tikai noslēguma darbiem.

5. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA TEHNISKAIS NOFORMĒJUMS

5.1. Darba valoda

Kursa un noslēguma darbu izstrādā pareizā, literārā latviešu valodā. Citu valodu lietošana pieļaujama:

- 1) ārvalstu studentiem;
- 2) citos normatīvajos aktos paredzētajos gadījumos.

5.2. Teksta izvietojums lapā

Darbu noformē datorsalikumā uz A4 standartformāta lapām, kurām apdrukāta viena lapas puse. Lapas iestatījumi: augšējā, apakšējā un labā mala – 20 mm, kreisā mala – 30 mm. Lapas numurē apakšā, lapas vidū ar arābu cipariem. Numerācijā ieskaita visas darba lapas (arī titullapu). Numerāciju parāda, sākot ar lapu, kas seko titullapai.

Burtu lielums ir 12 punkti, fonts – *Times New Roman*. Rindkopas formatē ar 1,27 cm pirmās rindas atkāpi. Atstarpe starp rindām – 1,5 intervāls.

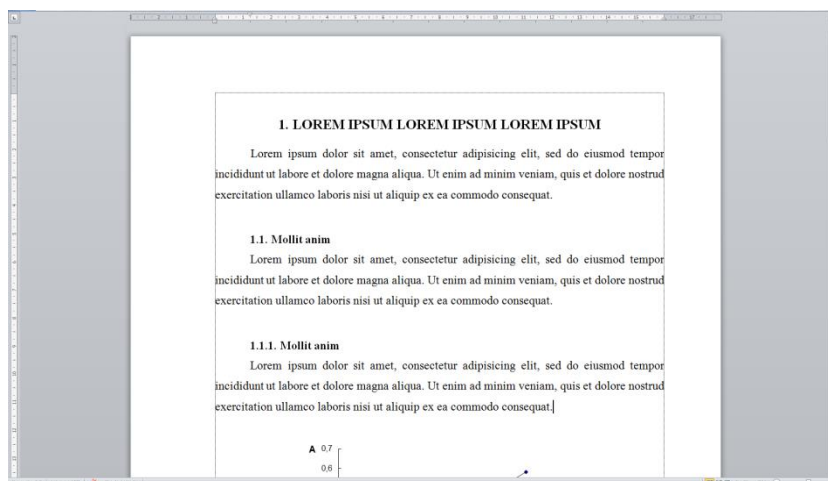
5.3. Nodaļu un apakšnodaļu virsrakstu izvietojums lapā

Katru nodaļu sāk jaunā lapā. Apakšnodaļas turpina tajā pašā lapā.

Nodaļu virsrakstus numurē ar arābu cipariem. Virsrakstus raksta ar lielajiem burtiem (*all caps*) treknrakstā (*bold*), burtu lielums – 14 punkti, ar centrējumu lapas vidū. Nodaļu virsrakstus formatē ar 24 punktu atkāpi pirms (*spacing before*) virsraksta un 12 punktu atkāpi pēc (*spacing after*) virsraksta.

Apakšnodaļu (gan otrā, gan trešā līmeņa) virsrakstus numurē ar arābu cipariem. Virsrakstus raksta ar mazajiem burtiem (izņemot pirmo burtu) treknrakstā (*bold*), burtu lielums – 12 punkti, ar kreiso līdzinājumu un 1,27 cm atkāpi no lappuses kreisās malas. Apakšnodaļu virsrakstus formatē ar 24 punktu atkāpi pirms (*spacing before*) virsraksta un bez atkāpes pēc (*spacing after*) virsraksta.

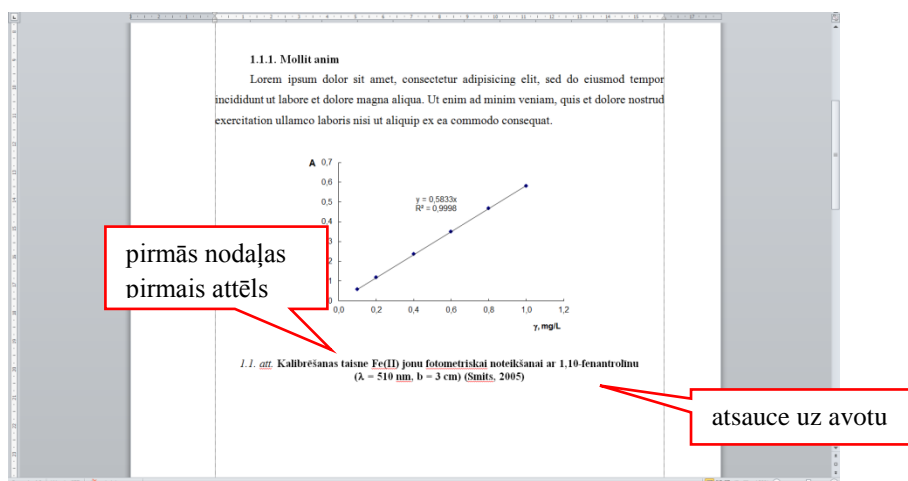
Aiz nodaļu un apakšnodaļu virsrakstiem punktu neliek. Virsrakstos nelieto saīsinājumus – izņēmums ir abreviatūras, kas atšifrētas apzīmējumu sarakstā. Lappuse nedrīkst beigties ar virsrakstu. Teksta un virsrakstu noformējuma piemēru sk. 5.1. attēlā.



5.1. att. Teksta un nodaļu virsrakstu izvietojums lapā

5.4. Ilustratīvais materiāls

Attēli. Visas ilustrācijas – zīmējumus, fotogrāfijas, grafikus, shēmas, diagrammas – sauc par attēliem. Attēli ievietojami lapā tūlīt pēc to pieminēšanas tekstā. Attēla numuru un nosaukumu novieto centrēti zem attēla, numuru raksta ar 11 punktu burtiem slīprakstā (*italic*), nosaukumu – ar 11 punktu burtiem treknrakstā (**bold**) (sk. 8. pielikumu). Tekstā iekavās norāda atsauci uz attēlu, piemēram, (sk. 1.7. att.). Ja attēls nav paša autora veidots, bet ņemts no kāda informācijas avota, aiz tā nosaukuma liekama atsauce. Aiz attēlu nosaukumiem punktu neliek. Tekstā ievietotos attēlus numurē nodaļas ietvaros, norādot gan nodaļas, gan attēla kārtas numuru. Pielikumos ievietotos attēlus numurē, norādot tikai attēla kārtas numuru. Attēla numura un nosaukuma noformējuma piemēru sk. 5.2. attēlā.



5.2. att. Attēla numura un nosaukuma noformējums lapā

Tabulas. Darbā izmantoto skaitlisko informāciju pārskatāmības labad ieteicams izvietot tabulās. Tabulas numuru un nosaukumu novieto virs tabulas augšējā labajā stūrī, ar labo līdzinājumu. Numuru raksta ar 11 punktu burtiem slīprakstā (*italic*), nosaukumu – ar 11 punktu burtiem treknrakstā (*bold*) (sk. 9. pielikumu). Ja tabula jāpārnes uz nākamo lappusi, virs tās raksta “... tabulas turpinājums”. Aiz tabulu nosaukumiem punktu neliek. Tekstā ievietotās tabulas numurē nodaļas ietvaros, norādot gan nodaļas, gan tabulas kārtas numuru. Pielikumos ievietotās tabulas numurē, norādot tikai tabulas kārtas numuru. Tabulas numura un nosaukuma noformējuma piemēru sk. 5.3. attēlā.

1.1. Mollit anim
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis et dolore nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

1.1. tabula
 Kalibrēšanas taisnes uzņemšanas dati kopējai dzelzs jonu fotometriskai noteikšanai virszemes ūdeņos ar 1,10-fenantrolinu

Mērķkolbas numurs	$V_{\text{Etal. ns}}$ ml	$\gamma_{\text{Etal.}}$ mg/l	A
1.	0	0	-
2.	1,0	0,10	0,058
3.	2,0	0,20	0,120
4.	4,0	0,40	0,236
5.	6,0	0,60	0,351
6.	8,0	0,80	0,468
7.	10,0	1,00	0,580

1.1. tabula
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis et dolore nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

5.3. att. Tabulas numura un nosaukuma noformējums lapā

Ilustratīvais materiāls tekstā izvietojamas tā, lai tas būtu ērti pārskatāms un lasāms teksta lasīšanas virzienā vai, pagriežot lapu par 90 grādiem pulksteņa rādītāja virzienā. Tekstā ievietotais ilustratīvais un skaitliskais materiāls ir jāanalizē un jākomentē.

Pielikumi. Pielikumus pievieno darba beigās (aiz izmantoto informācijas avotu saraksta) to pieminēšanas kārtībā. Pielikumus var atdalīt ar atsevišķu titullapu „Pielikumi”. Pielikumus numurē lapas labajā augšējā stūrī. Katram pielikumam jābūt ar savu nosaukumu, ko raksta labajā pusē nākamajā rindā zem pielikuma numura. Numuru raksta ar 11 punktu burtiem slīprakstā (*italic*), nosaukumu – ar 11 punktu burtiem treknrakstā (*bold*) (sk. 8. pielikumu). Saturā rādītājā norāda katru pielikumu (tā numuru un nosaukumu). Tekstā ir jāatsaucas uz pielikuma numuru. Pielikumu lapas numurē apakšā, lapas vidū ar arābu cipariem, turpinot darba vienlaidu numerāciju.

5.5. Izcēlumu un pēdiņu lietošana, datumu un skaitļu atveidošana tekstā

Teksta noformējumā un uztverē liela nozīme ir konsekventam un precīzam izcēlumu (slīpraksts, treknraksts, pasvītrojums, retinājums u. tml.), pēdiņu un atstarpju lietojumam. Piemērus izcēlumu, pēdiņu un atstarpju lietošanai tekstā sk. 9. pielikumā.

6. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA IESNIEGŠANA

6.1. Kursa darba iesniegšanas kārtība

Kursa darba iesniegšanas termiņu katru gadu apstiprina ar nodaļas sēdes lēmumu un iekļauj akadēmiskā gada kalendārā. Studentam kursa darbs ir jāiesniedz saskaņā ar nodaļas akadēmiskā gada kalendāru, bet ne vēlāk kā **nedēļu** pirms darba publiskās aizstāvēšanas. Izņēmuma gadījumos ar studiju programmas direktora atļauju darba iesniegšanas termiņš var tikt pagarināts. Šajos izņēmuma gadījumos darbs ir jāiesniedz vismaz **trīs darba dienas** pirms aizstāvēšanas. Pagarinājumam ir jābūt saskaņotam ar darba vadītāju un recenzentu. Kursa darba recenzēšanu veic studiju programmas noteiktajā kārtībā.

Kursa darbu students iesniedz elektroniski. Kursa darba elektroniskās kopijas PDF (*Portable document format*) un Word formātā, kas ietver arī anotācijas latviešu un angļu valodā, students augšupielādē LU e-studiju vidē (MOODLE) speciāli kursa darba vajadzībām programmas direktora izveidotajā vietnē. Konvertēto kopiju saglabā ar nosaukumu, kuru veido studenta uzvārds, vārds un studenta apliecības numurs, piemēram: Berzins_Janis_BJ93010. Nosaukumu veido bez diakritiskajām zīmēm (garumzīmēm, mīkstinājuma zīmēm un šņāceņu apzīmējumiem).

6.2. Noslēguma darba iesniegšanas kārtība

Noslēguma darba iesniegšanas termiņu katru gadu apstiprina ar nodaļas sēdes lēmumu un iekļauj akadēmiskā gada kalendārā. Studentam noslēguma darbs ir jāiesniedz saskaņā ar nodaļas akadēmiskā gada kalendāru, bet ne vēlāk kā **nedēļu** pirms darba publiskās aizstāvēšanas. Izņēmuma gadījumos ar studiju programmas direktora atļauju darba iesniegšanas termiņš var tikt pagarināts. Šajos izņēmuma gadījumos darbs ir jāiesniedz vismaz **trīs darba dienas** pirms aizstāvēšanas. Pagarinājumam ir jābūt saskaņotam ar darba vadītāju un recenzentu. Gatavojoties darba aizstāvēšanai, studentam ir tiesības saņemt darba recenziju vismaz **vienu darba dienu** pirms darba aizstāvēšanas. Students recenziju saņem studiju programmas noteiktajā kārtībā, ar kuru var iepazīties kursa darba vietnē e-studiju vidē (MOODLE).

Noslēguma darbu students iesniedz divos iesietos datorizdrukas eksemplāros un vienas elektroniskas kopijas veidā – augšupielādējot LU Informatīvajā sistēmā

(turpmāk tekstā – LUIS). Elektroniskās kopijas augšupielāde LUIS tiek veikta **pirms** datorizdrukas eksemplāru iesniegšanas nodaļas studiju metodiķim.

Noslēguma darbu students vispirms iesniedz **darba vadītājam**, kurš dokumentārajā lapā norāda, vai darbs ir rekomendējams vai nav rekomendējams aizstāvēšanai, un apliecina to ar savu parakstu. Ja darba vadītājs nerekomendē darbu aizstāvēšanai, viņš sagatavo rakstisku atzinumu un iesniedz to nodaļas studiju metodiķim. Ja darba vadītājs nerekomendē darbu aizstāvēšanai, students ir tiesīgs izvēlēties – pārstrādāt darbu vai iesniegt darbu aizstāvēšanai bez izmaiņām.

Darba vadītāja parakstītus noslēguma darba datorizdrukas eksemplārus students iesniedz nodaļas **studiju metodiķim** nodaļas noteiktajā laikā. Pieņemot noslēguma darbu, studiju metodiķis pārbauda, vai darba virsraksts atbilst iepriekš apstiprinātajam un vai elektroniskā kopija ir augšupielādēta LUIS, un ar savu parakstu dokumentārajā lapā apliecina noslēguma darba saņemšanu. Pēc noteiktā termiņa darbi netiek pieņemti. Studiju metodiķis nodod darbu izskatīšanai recenzentam un nodrošina iespēju studentiem iepazīties ar sava darba rakstisku recenziju ne vēlāk kā vienu darba dienu pirms darba aizstāvēšanas. Katram noslēguma darbam ir viens recenzents.

6.3. Noslēguma darba datorizdrukas eksemplāru iesiešana

Viens no noslēguma darba datorizdrukas eksemplāriem ir jāiesien cietajos vākos. Vāka noformējumu sk. 10. pielikumā. Otrais eksemplārs (to darba autors pēc aizstāvēšanas saņem atpakaļ) jāiesien termoiesējumā vai cietajos vākos.

Pēc darba iesniegšanas un pierēģistrēšanas viens eksemplārs iesniedzams darba recenzentam, otrais eksemplārs – darba zinātniskajam vadītājam.

6.4. Noslēguma darba elektroniskās kopijas sagatavošana

Noslēguma darba elektronisko kopiju, kas ietver arī anotācijas latviešu un angļu valodā, students konvertē PDF (*Portable document format*) formātā un augšupielādē LUIS, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Anotācijas iekopē vai ieraksta tām paredzētajos LUIS laukos.

Konvertēto kopiju saglabā ar nosaukumu, kuru veido studenta uzvārds, vārds un studenta apliecības numurs, piemēram: Berzins_Janis_BJ93010. Nosaukumu veido

bez diakritiskajām zīmēm (garumzīmēm, mīkstinājuma zīmēm un šņāceņu apzīmējumiem).

Noslēguma darbu augšupielādē un saglabā vienā datnē (failā), kuras lielums nepārsniedz 50 MB. Līdz datorizdruku iesniegšanai studentam ir iespēja elektronisko kopiju augšupielādēt atkārtoti.

Students noslēguma darba dokumentārajā lapā ar savu parakstu apliecina elektroniskās kopijas atbilstību iesniegtajām izdrukām. Ja noslēguma darbs satur komercnoslēpumu (atbilstoši Komerclikuma 19. pantā noteiktajām komercnoslēpuma pazīmēm), students raksta iesniegumu SZF dekānam ar lūgumu darbu nepubliskot. Studenta iesniegumu vīzē darba vadītājs. Dekāna parakstītu iesniegumu students kopā ar darbu iesniedz nodaļas studiju metodiķim.

Pieņemot noslēguma darbu, nodaļas studiju metodiķis pārbauda, vai darba elektroniskā kopija ir augšupielādēta LUIS, reģistrē aizstāvēšanas datumu un ar savu parakstu dokumentārajā lapā apliecina noslēguma darba saņemšanu. Ja SZF dekāns ir atļāvis darbu nepubliskot, studiju metodiķis izdara atbilstošu norādi LUIS.

Darbu elektroniskās kopijas ir pieejamas to vadītājiem, recenzentiem un noslēguma pārbaudījuma komisijai. Noslēguma darbu elektroniskās kopijas tiek pārbaudītas SZF bibliotēkā ar datorprogrammas palīdzību, vai netiek pārkāpts akadēmiskā godīguma princips plaģiāta jautājumā (sk.8.nodaļu).

7. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTĒ

Kursa un noslēguma darbu vērtēšanas kritērijus izmanto darba kvalitātes novērtēšanā. Students un darba vadītājs kritērijus lieto darba kvalitātes pārbaudē pirms darbs tiek iesniegts. Darba recenzents vadās pēc kursa un noslēguma darbu vērtēšanas kritērijiem, gatavojot recenziju.

7.1. Darba temata izvēle, formulējumu skaidrība un darba loģika:

- Izvēlētās pētījuma problēmas aktualitāte, tās izvēles pamatojums;
- Pētījuma problēmas formulējuma skaidrība un precizitāte;
- Ievada elementu formulējumu precizitāte (pētījuma mērķis, hipotēzes vai pētījuma jautājumi, pētījuma uzdevumi, pētījuma priekšmets un objekts);
- Darba struktūras loģiskums un atbilstība pētījuma problēmai;
- Saskaņa starp pētījuma nosaukumu, mērķi, darba saturu.

7.2. Darba teorētiskais pamatojums:

- Prasme veikt pētījuma problēmas teorētisko analīzi;
- Izvēlētās teorijas piemērotība, tās pielietojums pētījumā;
- Problēmas izpētes pakāpes raksturojums un analīze (apzināti un analizēti jau veiktie pētījumi);
- Prasme brīvi orientēties atbilstošās jomas literatūrā un pētījumos, kā arī korekti un kritiski atspoguļot to atziņas savā darbā (izmantota nozares teorētiskā literatūra, arī jaunākie nozares periodiskie izdevumi).

7.3. Pētījuma metodoloģija un pētījuma metožu pielietojums:

- Atbilstošas pētījuma metodoloģijas izvēle;
- Pētījuma stratēģijas un metožu izvēles pamatojums;
- Pētījuma gaitas apraksts;
- Pētījuma pielikumos pievienotie materiāli;
- Prasme pielietot izvēlētās metodes datu vākšanai, apstrādei un analīzei;
- Pētnieka ētikas principu ievērošana.

7.4. Rezultātu analīze un secinājumi:

- Prasme analizēt, vērtēt, izdarīt datus balstītus, pamatotus secinājumus;
- Prasme kritiski izvērtēt iegūtos rezultātus un veidot diskusiju;
- Secinājumu oriģinalitāte;
- Prasme sasaistīt darba teorētisko daļu un citu pētījumu analīzi ar sava empīriskā pētījuma datu analīzi, pētījuma rezultātiem un secinājumiem.

7.5. Darba valodas kvalitāte:

- Korekta zinātniskās rakstu valodas stila lietošana tekstā;
- Nozares terminoloģijas precīzs lietojums;
- Pareizi lietotas interpunkcijas zīmes un ievērota vārdu pareizrakstība.

7.6. Atbilstība zinātniska darba normām un tehniskajām prasībām:

- Atbilstošs darba apjoms;
- Prasme strādāt ar zinātnisko literatūru un informācijas avotiem (meklēt, atlasīt, izvērtēt, analizēt);
- Precīza atsauču un norāžu sistēmas veidošana atbilstoši APA (*American Psychological Association*) norāžu veidošanas stilam. Visiem citējumiem tekstā ir atsauces, visi izmantotie avoti ir iekļauti izmantoto informācijas avotu sarakstā;
- Darba atbilstība tehniskā noformējuma prasībām (formatējums, lappušu iestatījumi, burtveidoli, automātiskais satura rādītājs);
- Ilustratīvā materiāla izmantošana tekstā un atbilstošs noformējums.

Par kursa un noslēguma darbu vērtēšanas kritēriju izstrādi atbild attiecīgās studiju programmas direktors un vērtēšanas kritērijus apstiprina SZF Dome. Detalizēti vērtēšanas kritēriji ir uzskaitīti katras nodaļas metodiskajos materiālos.

8. AKADĒMISKĀS ĒTIKAS UN AKADĒMISKĀ GODĪGUMA IEVĒROŠANA

Tiek sagaidīts, ka studējošais rīkojas akadēmiski godīgi un neatbalsta un neveic akadēmiskā godīguma principiem pretējas darbības. Kursa un noslēguma darbu kontekstā nopietnākie akadēmiskā godīguma pārkāpumi ir saistīti ar šādiem akadēmiskā godīguma principu pārkāpumiem zinātniskajā darbībā:

- eksperimenta vai pētījuma rezultātu un datu viltošana vai safabricēšana;
- atsaukšanās uz neeksistējošiem darbiem, datiem, pētījumiem;
- pētījumu rezultātu selektīva interpretācija tā, ka tie apstiprina pētījumā izvirzīto hipotēzi vai sniedz tikai tādu informāciju, kas veicina uzticību veiktajam pētījumam un tā atzīšanu akadēmiskajā vidē;
- anonimitātes un konfidencialitātes neievērošana attiecībā uz pētījumos iesaistītām personām;
- citu personu savāktās informācijas, datubāzu, publicēto un nepublicēto pētījumu izmantošana bez attiecīgas atsaucē;
- pētījumu dalībnieku maldināšana, nesniedzot viņiem pilnīgu informāciju par pētījuma mērķi un viņu lomu tajā;
- plaģiāta vai pašplaģiāta veikšana.

Plaģiāts ir cita autora publicētu vai nepublicētu darbu (t.sk. vārdu, izteikumu u. c.) izmantošana, nenorādot precīzu atsauci uz attiecīgo autoru un/vai darbu. Plaģiāts ir nopietns akadēmiskā godīguma pārkāpums un saskaņā ar LU iekšējās kārtības noteikumu 4.7 punktu studenta pienākums ir nepieļaut plaģiātu studiju darbā (Latvijas Universitāte, 2004). LU Akadēmiskās ētikas kodeksa 3.2.5. punkts nosaka, ka studējošajiem jāievēro akadēmiskais un profesionālais godīgums, nepieļaujot plaģiātu, intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu (Latvijas Universitāte, 2008).

Tieši citējumi tekstā iekļaujami tikai tādā gadījumā, ja tie ir sevišķi nozīmīgi, nepieciešami domas precīzai pamatošanai vai darbā aplūkojamās problēmas ilustrācijai. Tieši citēt vajadzētu, piemēram, likuma pantus, terminu definīcijas, standartus.

Citātiem tekstā jābūt precīziem, tie jāliek pēdiņās. Katram citātam tekstā jānorāda atsauce. Atsaucēm jābūt arī tad, ja netiek citēts tieši, bet izmantotas kāda cita autora domas vai atziņas, vai arī tikai pieminēts kāds darbs, izmantots ilustratīvs vai

faktoloģisks materiāls. Darbā nav ieteicama pārcitēšana – ja citāts tiek ņemts nevis no oriģinālā avota, bet jau citēts kādā citā informācijas avotā. Tādos gadījumos jācenšas atrast oriģinālo avotu.

Visi iesniegtie kursa un noslēguma darbi SZF bibliotēkā tiek pārbaudīti elektroniski. Ja elektroniskās pārbaudes rezultātā kursa vai noslēguma darbā tiek konstatētas plaģiāta pazīmes, vai arī ja darba vadītājam vai recenzentam rodas pamatotas aizdomas par plaģiāta klātbūtni darbā, par to vienas darba dienas laikā tiek informēts programmas direktors un darba autors. Programmas direktors divu darba dienu laikā kopš informācijas saņemšanas sasauc studiju programmu padomes sēdi, uz kuru uzaicina darba autoru. Studiju programmu padomes sēde izvērtē saņemto informāciju un pieņem lēmumu par plaģiāta klātbūtni un sekām. Plaģiāta konstatācijā un tā seku noteikšanā SZF vadās no „Noteikumu par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē” projekta (sk.10. pielikumu).

Kursa darba gadījumā ir paredzētas šādas plaģiāta sekas:

- Ja plaģiāta apjoms kursa darbā ir no 5% līdz 10% **vai** vairāk kā divi teikumi, bet mazāk par divām rindkopām no rakstu darba apjoma – samazina vērtējumu vai uzdod izstrādāt citu darbu (par citu tematu vai veikt citu uzdevumu);
- Ja plaģiāta apjoms kursa darbā ir no 10% līdz 20% **vai** vairāk kā divas rindkopas, bet mazāk par sešām rindkopām no rakstu darba apjoma – uzdod izstrādāt citu darbu (par citu tematu vai veikt citu uzdevumu) un ierosina LU vadībai izteikt studējošajam brīdinājumu par eksmatrikulāciju;
- Ja plaģiāta apjoms kursa darbā ir vairāk par 20% **vai** vairāk kā sešas rindkopas no rakstu darba apjoma – ierosina LU vadībai eksmatrikulēt studējošo.

Studentus, kuru noslēguma darbā ir konstatēts plaģiāts, atstādina no pārbaudījuma un eksmatrikulē par būtisku LU iekšējās kārtības noteikumu studējošiem pārkāpumu kā noslēguma pārbaudījumus nenokārtojušus, izdarot atbilstošu ierakstu pārbaudījuma protokolā.

Ja lēmuma par plaģiāta konstatāciju un tās seku noteikšanu pieņemšanas procesā ir tikušas pārkāptas studenta tiesības uz savlaicīgu informācijas saņemšanu un līdzdalību plaģiāta pazīmju izvērtēšanā, Kursa darba autors trīs darba dienu laikā var iesniegt apelāciju SZF dekānam. Nepieciešamības gadījumā dekāns lūdz studiju programmu padomes atzinumu. Dekāna lēmums ir galīgs. Noslēguma darba autors trīs darba dienu laikā var iesniegt apelāciju SZF Apelācijas komisijai.

9. KURSA UN NOSLĒGUMA DARBA AIZSTĀVĒŠANA UN VĒRTĒŠANA

9.1. Kursa darba aizstāvēšana un vērtēšana

Kursa darba aizstāvēšana notiek, piedaloties vismaz diviem nodaļas docētājiem. Kursa darba autors īsi (3–5 minūtēs) iepazīstina klātesošos ar pētījuma problēmu, hipotēzi, pētījuma jautājumiem, darba izstrādes gaitu un galvenajiem secinājumiem. Nodaļas docētāji un klātesošie studenti uzdod jautājumus (līdz 5 minūtēm). Darba izstrādes gaitas un rezultātu vērtējumu sniedz kursa darba vadītājs. Ja nodaļas noteikumi paredz kursa darba recenzentu, rakstiska recenzija jāiesniedz nodaļas studiju metodiķei, kam recenzija ir jādara zināma studentam vismaz **vienu darba dienu** pirms kursa darba aizstāvēšanas, darba aizstāvēšanas procedūrā tiek iekļauts recenzenta mutiskais vērtējums, vai arī – recenzenta prombūtnes gadījumā – klātesošie tiek iepazīstināti ar rakstiskās recenzijas pamattēzēm. Procedūras noslēgumā ir paredzēts autora galavārds.

Kursa darba vērtēšanā tiek ņemti vērā:

- 1) darba atbilstība kvalitātes kritērijiem;
- 2) darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamus pētījuma virzienus);
- 3) atbildes uz jautājumiem un prasme diskutēt.

Par kursa darba atzīmi slēgtā sēdē lemj darba vadītājs, recenzents (ja ir paredzēts) un pārējie docētāji, kuri piedalījušies aizstāvēšanā. Vērtējums tiek paziņots studentiem pēc sēdes beigām, nodrošinot vērtējuma konfidencialitāti. Kursa darbus vērtē ar vienu atzīmi 10 ballu skalā. Zemākais sekmīgais kursa darba vērtējums ir 4 (gandrīz viduvēji).

9.2. Noslēguma darba aizstāvēšana un vērtēšana

Ja studiju programmas noslēguma pārbaudījumā līdzās noslēguma darbam ir paredzēts eksāmens, noslēguma pārbaudījumu atsevišķo daļu vērtējuma īpatsvaru kopējās atzīmes veidošanā pēc studiju programmu padomes ierosinājuma ne vēlāk kā 20 nedēļas pirms pārbaudījuma apstiprina SZF Dome.

Noslēguma darba aizstāvēšana notiek gala pārbaudījumu komisijas atklātā sēdē. Komisijas sastāvu katram gadam ar LU rīkojumu apstiprina mācību prorektors.

Komisijas priekšsēdētājs un vietnieks ir personas ar doktora grādu. Bakalaura gala pārbaudījumu komisijas locekļiem ir jābūt akadēmiskā personāla pārstāvjiem ar doktora vai maģistra grādu. Maģistra akadēmisko studiju programmās gala pārbaudījumu komisijas locekļiem, izņemot sekretāru, jābūt doktora zinātniskajam grādam vai docenta akadēmiskajam nosaukumam. Profesionālā maģistra studiju noslēguma pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares speciālisti. Vismaz pusei no komisijas locekļiem jābūt ar doktora grādu.

Gala pārbaudījuma komisija ir lemtspējīga, ja tās sēdē piedalās priekšsēdētājs vai viņa vietnieks, komisijas sekretārs un vismaz viens komisijas loceklis.

Pārbaudījumu komisijas darba grafiku sastāda sekretārs, saskaņojot to ar studiju programmas direktoru, komisijas priekšsēdētāju, darbu zinātniskajiem vadītājiem un recenzentiem. Studējošie jāiepazīstina ar šo grafiku ne vēlāk kā divas nedēļas pirms pārbaudījuma.

Noslēguma darbu var aizstāvēt visi studenti, kuri ne mazāk ka astoņas nedēļas pirms darba aizstāvēšanas ir izpildījuši studiju programmas teorētisko daļu. Studentu sarakstu, kuriem atļauts kārtot noslēguma pārbaudījumu, apstiprina SZF dekāns.

Noslēguma darba aizstāvēšanā tiek ievērota šāda kārtība:

- 1) autora uzstāšanās – līdz 7 minūtēm, kurā raksturo pētījuma problēmu, teorētisko bāzi, izvirzīto hipotēzi, pētījuma jautājumus, iepazīstina ar darba izstrādes gaitu, iegūtajiem rezultātiem, galvenajiem secinājumiem. Vēlams sagatavot arī izdales vai demonstrējamu materiālu;
- 2) atbildes recenzenta, komisijas locekļu un citu klātesošo jautājumiem. Atbildes tiek sniegtas uz katru jautājumu tūlīt pēc tā uzdošanas. Jautājumiem un atbildēm uz tiem tiek atvēlēts ne vairāk par 10 minūtēm.
- 3) darba zinātniskā vadītāja uzstāšanās/atsauksme kurā tiek raksturots darba process, darba stils, prasmes un iemaņas veikt patstāvīgu pētījumu, gala rezultāta vērtējums;
- 4) recenzenta uzstāšanās, kurā tiek vērtēta darba atbilstība izvirzītajam mērķim, hipotēze, pētniecības metožu pielietojums, darba struktūra, teksta izklāsta loģiskums, terminoloģijas lietojums, darba valoda, noformējums. Savu uzstāšanos recenzents noslēdz ar vērtējumu – vai izstrādātais darbs atbilst prasībām un pretendents ir piešķirams bakalaura vai maģistra grāds. Ja recenzents nevar uz sēdi ierasties, komisijas sekretārs vai vadītājs nolasa iepriekš iesniegto rakstisko recenziju;

5) galavārds – autors atbild uz recenzenta piezīmēm un – nepieciešamības gadījumā aizstāv savu nostāju.

Noslēguma darba vērtēšanā tiek ņemti vērā:

- darba atbilstība kvalitātes kritērijiem;
- darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus, norādīt turpmākos iespējamus pētījuma virzienus);
- atbildes uz jautājumiem un prasme diskutēt.

Pēc visu darba grafikā paredzēto darbu aizstāvēšanas procedūras pabeigšanas komisijas priekšsēdētājs pasludina pārtraukumu atklātās sēdes gaitā un paziņo tās atsākšanas laiku. Pārtraukuma laikā notiek komisijas slēgtā sēde, kurā komisijas locekļi lemj par atzīmēm (10 ballu sistēmā). Ja darbu zinātniskie vadītāji vai recenzenti slēgtā sēdē nevar piedalīties, viņiem līdz sēdes sākumam savs vērtējums jānodod komisijas sekretāram. Lēmums par vērtējumiem tiek pieņemts, atklāti balsojot, ar vienkāršu balsu vairākumu. Ja ir vienāds „par” un „pret” balsu skaits, noteicošā ir komisijas priekšsēdētāja balss. Noslēguma pārbaudījumu vērtē ar vienu atzīmi 10 ballu skalā. Zemākais sekmīgais vērtējums katrā noslēguma pārbaudījuma daļā ir 4 (gandrīz viduvēji).

Pārbaudījumu komisijas atklātās sēdes turpinājumā tiek paziņoti noslēguma darbu aizstāvēšanas vispārējie rezultāti – īsumā raksturota aizstāvēšanas gaita un tās rezultāti, neminot atsevišķu darbu vērtējumus. Atzīmes publiski netiek nosauktas, tās ieraksta sēdes protokolā un noslēguma darbu otro eksemplāru dokumentārajās lapās, kā arī paziņo noslēguma darbu autoriem individuālā kārtā.

10. APELĀCIJAS KĀRTĪBA

Students ir tiesīgs iesniegt apelāciju:

- 1) par atstādināšanu no darba aizstāvēšanas;
- 2) par darba aizstāvēšanas un vērtēšanas procesu.

Apelācija var tikt iesniegta triju darba dienu laikā pēc atstādināšanas no darba aizstāvēšanas vai darba aizstāvēšanas un vērtēšanas dienas.

Apelācija kursa darba aizstāvēšanas sakarā tiek iesniegta programmas direktoram. Programmas direktors izskata sūdzību triju darba dienu laikā un sniedz studējošajam rakstisku atbildi. Nepieciešamības gadījumā programmas direktors lūdz studiju programmu padomes atzinumu.

Apelācija noslēguma darba aizstāvēšanas sakarā tiek iesniegta SZF Apelācijas komisijas priekšsēdētājam. Lai izslēgtu interešu konflikta iespējamību, attiecīgās apelācijas skatīšanā kā komisijas locekļi nedrīkst piedalīties personas, kuras ir piedalījušās konkrētā noslēguma pārbaudījuma vērtēšanā (noslēguma pārbaudījumu komisijas locekļi, darba vadītājs un recenzenti vai SZF dekāns, ja apelācija ir par atteikumu iekļaut to studentu sarakstā, kam atļauts kārtot noslēguma pārbaudījumus). Ja Apelācijas komisijas priekšsēdētājs nav tiesīgs piedalīties konkrētās apelācijas skatīšanā, tad dekāns ar norādījumu no Apelācijas komisijas locekļu vidus par priekšsēdētāju attiecīgajā lietā apstiprina citu Apelācijas komisijas locekli.

Apelācijas komisija izskata studenta iesniegumu triju darba dienu laikā pēc iesnieguma saņemšanas. Uz komisijas sēdi uzaicina apelācijas iesniedzēju un noslēguma pārbaudījuma komisijas priekšsēdētāju vai viņa vietnieku. Komisijas lēmumu studentam izsniedz rakstveidā.

Izskatot sūdzību par aizstāvēšanas procesu, var tikt pieņemts viens no šādiem lēmumiem:

- 1) noraidīt sūdzību;
- 2) uzdot atbildīgās struktūrvienības vadītājam izveidot komisiju darba aizstāvēšanai.

Students var iesniegt apelāciju LU mācību prorektoram par procedūras pārkāpumiem SZF dekāna vai SZF Apelācijas komisijas darbā ne vēlāk kā nākamajā darba dienā pēc lēmuma saņemšanas, pievienojot SZF dekāna vai SZF Apelācijas komisijas lēmumu.

LU mācību prorektors izskata studenta iesniegumu septiņu darba dienu laikā pēc iesnieguma saņemšanas un rakstiski informē studentu par pieņemto lēmumu. Prorektora lēmums ir galīgs.

IZMANTOTIE INFORMĀCIJAS AVOTI

- American Psychological Association [APA]. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association [APA]. (2012). *APA Style Guide to Electronic References* [Kindle DX version]. Retrieved from <http://www.amazon.com>
- Latvijas Universitāte. (2004). *Latvijas Universitātes iekšējās kārtības noteikumi studējošajiem*. Pieejams <http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/latvijas-universitates-ieksejas-kartibas-noteikumi-studejosajiem/>
- Latvijas Universitāte. (2008). *Latvijas Universitātes Akadēmiskās ētikas kodekss* (Apstiprināts Senāta sēdē 27.10.2008., lēmums Nr. 170). Izgūts no <http://www.lu.lv/par/dokumenti/noteikumiunkartibas/etika/>
- Latvijas Universitāte. (2011). *Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē*. (Apstiprināts ar LU 27.12.2011. Senāta lēmumu Nr. 183). Izgūts no <http://www.lu.lv/par/dokumenti/nolikumi/parbaudijumi>
- Latvijas Universitāte. (2012). *Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē* (Apstiprinātas ar LU 03.02.2012. rīkojumu Nr. 1/38). Izgūts no <http://www.lu.lv/par/dokumenti/nolikumi/parbaudijumi/>
- Mūze, B., Pakalna, D. & Kalniņa, I. (2005). *Bibliogrāfiskās norādes un atsauces* (Metodiskais līdzeklis). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.

7. pielikums

Atsauksmes no augstskolām, kas realizē
līdzīgas studiju programmas

MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF RUSSIA

MOSCOW STATE INSTITUTE
OF INTERNATIONAL RELATIONS
(UNIVERSITY)

76, Vernadsky Prospect, Moscow, 119454, Russia
Tel. (7-095) 434 0089, Fax: (7-095) 434 9066
Telex: 412 172 MGIMO SU



April 11, 2013

To: _____
From: _____

**Review of the Master's Degree Programme in Diplomacy of the Department
of Political Science, University of Latvia**

M.A. programme in Diplomacy of the Department of Political Science is designed for preparing highly qualified specialist for government agencies such as Ministry of Foreign Affairs, Ministry of Defense and other, international organizations and institutions, private sector, and NGOs. Also the Programme gives possibilities for further Ph.D. studies and academic career. It is a two-year full-time study academic programme.

The Programme consists of two parts: Compulsory courses (A part) – 84 ECTS and Restricted choice courses (B) part) – 36 ECTS. It is well designed and covers the main issues of diplomacy and contemporary international relations; history of diplomacy, foreign policy decision-making, multilateral diplomacy and international organizations, EU integration: theory and practice, International relations theory, contemporary issues in international relations and other.

The MA Programme corresponds well to norms of the Bologna process (ECTS, availability of choice courses).

The Programme can be attractive not only for Latvian students, but also for foreigners.

Marina M. Lebedeva
Professor, Doctor of Political Science,
The Head of the Department of World Politics
Moscow State Institute of International Relations
(MGIMO-University)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Lebedeva', is written over the typed name.

E-mail: world_politics@mgimo.ru; mmlebedeva@gmail.com
Tel.: +7 (495) 434-94-14

000200-24



05/05/2013

Review of the Master's Degree Programme in Diplomacy of the Department of Political Sciences, University of Latvia

M.A. Programme in Diplomacy of the Department of Political Sciences (University of Latvia) correspond to the professional needs (the need of highly qualified diplomats in Latvia and analysts who possess the skills to analyse and to evaluate the evolution of international relations) and developments in international arena.

M.A. Programme in Diplomacy is balanced good enough to provide the programme students with knowledge and skills on both theoretical and practical levels. As well, M.A. Programme in Diplomacy covers required topics for such type of study programme and major developments in contemporary international relations. The Programme offers many courses on different aspects of diplomacy: Stages in evolution of diplomacy, Public diplomacy, Inter-cultural communication in diplomacy, Diplomatic protocol, etiquette and diplomatic correspondence, Commercial diplomacy: theory and practice, Crisis management in international affairs, Negotiation strategy and tactic, Foreign policy decision-making. A big part of the Programme content is devoted for regional policy issues that that gives bigger validity to this programme as it is designed to prepare diplomats for institutions of Latvia: such courses as Latvia in world politics, Contemporary Latvian politics, Europe and the USA: Comparative politics, Government & Society, EU CFSP, Russian foreign policy in CIS and the Baltic States. Important issues and actors in today's international relations in the programme courses are addressed as well: Mass media and international relations, Energy and international relations, International protection of human rights and other courses.

M.A. Programme in Diplomacy corresponds to norms of the Bologna process (ECTC, availability of choice courses).

The Programme can be attractive for both Latvian and foreign students that aim to become foreign service officers, foreign affairs and market research analysts, governmental officers, NGO workers, international business companies' specialists.

Gerda Jakstaite
Doctor of Political Science,
The Lecturer of the Department of Political Sciences
Faculty of Political Science and Diplomacy
Vytautas Magnus University (Lithuania)

E-mail: g.jakstaite@pmdf.vdu.lt
Tel.: +37060002335

8. pielikums

Atsauksmes no darba devējiem



LATVIJAS REPUBLIKAS ĀRLIETU MINISTRIJA

K.Valdemāra iela 3 • Rīga, LV-1395 • Tālrunis: 67 016 201 • Fakss: 67 828 121 • E-pasts: mfa.cha@mfa.gov.lv • www.mfa.gov.lv

Rīgā

2013. gada 12. aprīlis Nr. 15/344-1331

**Latvijas Universitātes
Sociālo zinātņu fakultātes profesorei
Žanetai Ozoliņai**

L. cien. Ozoliņas kundze!

Atsaucoties uz Jūsu lūgumu sniegt Ārlietu ministrijas kā darba devēja atzinumu par Latvijas Universitātes maģistra studiju programmu „Diplomātija”, vēlos atzīmēt, ka darbs Latvijas diplomātiskajā un konsulārajā dienestā prasa gan teorētiskās, gan praktiskās diplomātijas iemaņas. Studiju laikā iegūtām zināšanām ir liela nozīme profesionālās karjeras izaugsmē nākotnē.

Studiju programma „Diplomātija” ir vērtējama kā vispusīga, jo ļauj gūt visaptverošas zināšanas par diplomātijas attīstību, starptautiskajām attiecībām, Latviju pasaules politikā, lēmumu pieņemšanu ārpolitikā, kā arī tādiem nozīmīgiem aspektiem kā ekonomiskā diplomātija, starptautiskā cilvēktiesību aizsardzība, Eiropas kopējā ārējā un drošības politika, ASV un Eiropas salīdzinošā politika, Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs, diplomātija un mediju attiecības.

Īpaši veiksmīga ir studiju programmas realizācija, tā kā to nodrošina gan augsti kvalificēts akadēmiskais personāls ar lielu pieredzi kursu docēšanā Latvijā un ārvalstīs, gan vieslektori, gan arī diplomātijas praktiķi, tai skaitā Latvijas diplomāti, kuri ļauj uzturēt ciešo saikni starp teoriju un praksi.

Maģistra studiju programma „Diplomātija” ar tās sniegto teorētisko un praktisko bāzi ir vērtējama kā pozitīvs pienesums Latvijas augstākās izglītības sistēmā un diplomātijas jomā. Ārlietu ministrija atzinīgi vērtē šīs studiju programmas izveidi un cer uz labu sadarbību nākotnē.

Ar cieņu,

Edgars Rinkēvičs
ārlietu ministrs

SANĒMTS
Latvijas Universitātē

15-04-2013
Nr. 120/210



Latvijas Republikas aizsardzības ministrs
Minister of Defence of the Republic of Latvia

Rīgā, 2013.gada 10. maijā

Nr. MV-N/1167

Latvijas Universitātes
Sociālo zinātņu fakultātes
Politikas zinātnes nodaļas docentam
maģistra studiju programmas „Diplomātija” direktoram
Tomam Rostokam
Lomonosova ielā 1A
Rīgā, LV-1019

A. god. Rostoka kungs!

Aizsardzības ministrija ir saņēmusi un iepazīsies ar informatīvo materiālu par maģistra studiju programmu „Diplomātija”. Tā kā Aizsardzības ministrija jau bija izteikusi atbalstu programmas sagatavošanas posmā, vēlos paust gandarījumu, ka programma ir saņēmusi licenci un ka 2012. gada vasarā uzņemti pirmie studenti. Diplomātijas komponenta Latvijas augstākās izglītības sistēmā maģistra studiju līmenī līdz šim trūka, tāpēc ir apsveicami, ka beidzot ir izveidota diplomātijas maģistra programma.

Modernās drošības jautājumi ir kompleksi, un to risināšanā piedalās dažādu nozaru eksperti. Viņu kompetences bieži vien ir šauras un fragmentāras, tāpēc diplomātiskajā dienestā strādājošajiem speciālistiem ir nepieciešama izpratne un iemaņas darbā ar plašu jautājumu loku, no konsulārajām procedūrām līdz sarežģītākajām valstu un starptautisko organizāciju problēmām.

Pārskatot diplomātijas maģistra studiju programmu, vēlos uzsvērt, ka tās saturā ir atrodami gan tādi kursi, kuri topošajiem ārlietu dienesta darbiniekiem sniegs ieskatu starptautiskās drošības jautājumos, gan arī kursi, kuru apguve programmas absolventiem ļautu pretendēt uz darbu Aizsardzības ministrijā. Šobrīd Aizsardzības ministrijā jau strādā daudzi Latvijas Universitātes Politikas zinātnes nodaļas absolventi, kuru iegūtā izglītība ir bijusi atbilstoša ministrijas prasībām. Ļoti iespējams, ka nākotnē viņiem pievienosies arī maģistra studiju programmas „Diplomātija” absolventi.

Pašreizējā globālās drošības situācijā ne reizi vien esmu bijis liecinieks, ka diplomātu un aizsardzības ekspertu viedokļi par starptautiskās drošības problēmām ir pretēji. Lai to novērstu, esmu gatavs piedāvāt Aizsardzības ministrijas ekspertu palīdzību to kursu pasniegšanā, kas saistīti ar starptautisko drošību, jo Aizsardzības ministrijā kopš Latvijas integrācijas NATO un ES ir uzkrāta vērtīga pieredze starptautiskās drošības un krīžu vadības jautājumos.

Ar cieņu,

aizsardzības ministrs

Artis Pabriks

10. pielikums

Studiju programmas, ar kurām veikta
salīdzināšana punktā 4.1. un 4.2.

**Rīgas Stradiņa Universitātes maģistra studiju
programma „Starptautiskās attiecības”**

Eiropas studiju fakultāte

Politikas zinātnes katedra Maģistrantūras programma "Starptautiskās attiecības" Programmas vadītājs: Dr. Andris Sprūds STUDIJU KURSU SARAKSTS

Nr.	Priekšmets	Kredītu skaits	Kategorija	Pārbaudījuma veids
1.	Mūsdienu politikas teorijas	5	A	Eksāmens
2.	Starptautisko attiecību teorijas	5	A	Eksāmens
3.	Starptautisko attiecību un diplomātijas vēsture	5	A	Eksāmens
4.	Ģeopolitikas teoriju evolūcija	5	A	Eksāmens
5.	Globalizācijas ekonomiskie aspekti	5	A	Eksāmens
6.	Postkomunistisko valstu attīstības problēmas	5	A	Eksāmens
7.	Starptautiskās tiesības	5	A	Eksāmens
8.	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes	5	A	Eksāmens
9.	ES-Krievijas attiecības un to perspektīvas	5	B	Eksāmens
10.	Reģionalizācija Eiropas integrācijas kontekstā	5	B	Eksāmens
11.	Ķīna mūsdienu globālajos procesos	5	B	Eksāmens
12.	Latvijas ārpolitika un diplomātija vēsturiskā un mūsdienu kontekstā	5	B	Eksāmens
13.	Eiropas jaunās kaimiņvalstis: Ukraina, Moldova un Baltkrievija	5*	B	Eksāmens
14.	Maģistra darbs	20	A	Aizstāvēšana

* Studentam obligāti jānoklausās 4 B daļas moduļi.

**Londonas Universitātes Orientālo un Āfrikas
Studiju Skolas maģistra studiju programma
„Starptautiskās attiecības un diplomātija”**

Programme specification 2011/2012

School of Oriental and African Studies

The following information forms the programme specification at the School of Oriental and African Studies, University of London. It gives definitive information relating to a programme of study and is written for a public audience, particularly prospective and current students. It is also used for other purposes such as initial programme approval, and is therefore produced at the start of the programme development process. Once approved, it forms the baseline information for all statements relating to the programme and is updated as approved amendments are made.

CORE INFORMATION

Programme title	International Studies and Diplomacy
Final award	MA
Intermediate awards	n.a.
Mode of attendance	Full time, part time (over 2 or 3 years)
UCAS code	n.a.
Professional body accreditation	n.a.
Date specification created/updated	March 2010

WHY CHOOSE THIS PROGRAMME?

Why study at SOAS?	SOAS is unique as the only higher education institution in the UK specialising in the study of Africa, Asia and the Middle East. The School also has the largest concentration of specialist faculty concerned with the study of these areas of any university in the world. SOAS is consistently ranked among the top higher education institutions in the UK and the world and it also offers a friendly, vibrant environment for students in a diverse and close-knit community.
What is special about this programme?	It offers a world-leading combination of theoretical and practical teaching across a range of disciplines that addresses the international issues increasingly required by employers, and which meets the public interest in the development of a more effective international community. This programme at the Centre for International Studies and Diplomacy (CISD) is designed to equip students with the knowledge, understanding, and skills training necessary to begin or develop an international career. Drawing on the teaching and research strengths of SOAS

	<p>the programme provides a multi-disciplinary approach offering courses in Diplomacy, International Relations, Law, Economics, Security, and Global Energy and Climate Policy. The emphasis on skills training is intended to provide students with a practical toolkit in policy analysis, media and communication, negotiation, mediation and speech-writing.</p> <p>The programme also offers extra-curricular language courses provided by SOAS Language Centre and includes a week long study trip to United Nations organisations in Geneva, providing students with an opportunity to interact with diplomats, international practitioners and NGO staff.</p>
Who would it suit?	<p>This degree is designed mainly for those engaged in or planning to embark upon a professional career requiring international expertise; as a diplomat or member of a government foreign service, as an international civil servant or member of a non-governmental organisation. However, the programme will suit all those wishing for whatever reason to deepen their academic and practical understanding of international affairs.</p>
Programme structure	<p>In total students will undertake three taught courses and a dissertation. Students must choose at least two courses offered by CISD and a third either at CISD or an elective offered by another department at SOAS. Each course consists of 20 weekly lectures of 1 ½ hours each and twenty seminars of 1 hour each.</p>
Assessment summary	<p>The three selected courses and dissertation are weighted evenly across the programme. Each course has a two hour examination worth 50% of the course mark. The remaining 50% consists of either two or three assessed pieces of written coursework, depending on the course. The dissertation must be 10,000 words in length.</p>

ENTRY REQUIREMENTS

Candidates must normally possess a first or upper-second class honours degree or equivalent. As the programme is interdisciplinary in nature, it is not necessary to have a degree in a discipline related to the programme. However this would normally be an advantage.

Each application is assessed on its individual merits and entry requirements may be modified in the light of professional experience and where the candidate can demonstrate a practical interest in the field. Candidates whose first language is not English must have acquired a level of written and spoken English satisfactory to the school.

PROGRAMME AIMS

What will this programme give the student an opportunity to achieve?

- Ability to apply the main theoretical approaches to analyse contemporary issues
- Confidence to think in policy-relevant terms
- Analytical skills enabling the student to proceed to professional employment and/or PhD research
- Familiarity with a core skill set for working internationally

PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

What will the student learn?

Knowledge

- Knowledge and understanding of the intellectual basis of the disciplines studied in the designated courses, including theory and application in the relevant fields; location, selection and use of appropriate source material and development of critical awareness of the principal issues raised thereby
- Subject specific skills derived from courses in (depending upon student selection) General Diplomatic Studies and Practice, Global Energy and Climate Policy, International Economics, International Law, International Security and International Relations. These would include, for example, use and understanding of international legal materials and those skills such as drafting, policy analysis, media and role playing associated with the practice of diplomacy
- Other knowledge and understanding may be derived from a wide range of elective courses across the disciplines of politics, law, economics, cultural studies, language, development studies and boundary studies
- Knowledge and understanding in depth of a selected topic within the interdisciplinary ambit of the programme.

Intellectual (thinking) skills

- Students should acquire ability to comprehend and analyse critically complex social science data, including scholarly literature, and draw coherent and systematic conclusions.

Subject-based practical skills

The programme enables students to acquire the ability to:

- Communicate effectively in writing
- Communicate effectively orally
- Retrieve, sift and select information from a variety of sources
- Listen and discuss ideas introduced during seminars and present papers
- Practice research techniques in a variety of specialised research libraries and institutes and instruction and practice in media skills through studio work
- Perform specific drafting tasks in relation to diplomatic and quasi-diplomatic activity
- Present information and policy in a public context, including by use of electronic means of communication.

*As no one course is compulsory, students may not necessarily acquire all of these skills.

Transferable skills

The programme will enable students to:

- Structure and communicate ideas in English both orally and in writing and apply such ideas in specific situations, including problem solving
- Manage time and work deadlines in the context of the pressure to which persons are subject when working in the international arena
- Embrace independent research skills applicable both to academic work and policy-based analysis
- Study a variety of written and digital materials, in libraries and research institutes of a kind they will not have used as undergraduates
- Attain linguistic and/or regional knowledge
- Development of teamwork skills.

*As no one course is compulsory, students may not necessarily acquire all of these skills. However, the practical elements are available to all students on the MA programme should they wish to participate.

PROGRAMME STRUCTURE AND REQUIREMENTS FOR GAINING AN AWARD**Structure, duration and requirements for gaining an award**

SOAS has standard requirements relating to the structure and duration of postgraduate programmes and for the award and classification of these programmes.

Details can be found at

<http://www.soas.ac.uk/registry/degreeregulations/file60379.pdf>

An award for best dissertation will be presented to a student each year.

Programme structure diagram

Below is a structure diagram for this programme.

Level	Year of study	Course code	Course title	Credit	Status	Notes
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC001	General Diplomatic Studies and Practice	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC002	International Relations	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC003	International Law	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC004	International Economics	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC016	International Security	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC017	Global Energy and Climate Policy	45	Optional	
7	1 (or two or 3 for part-time students)	15PFFC999 15PFFC988 15PFFC987 15PFFC986	Dissertation ISD Dissertation ISD(Politics) Dissertation ISD (Law) Dissertation ISD (Econ)	45	Core	Students will be allocated the appropriate dissertation code.

MA ISD students can choose one full-unit course (or two half-unit courses) from the following list. Please note that not all the courses will run every year.

Elective courses without entry requirements – Full Unit courses (1.0)

China and International Politics (POL) – 15PPOC018

Chinese Commercial Law (LAW) – 15PLAC106

Comparative Politics of the Middle East (POL) – 15PPOC026

Economic Development of South East Asia (ECO) – 15PECC004

Economic Problems and Policies in Modern China (ECO) – 15PECC035

Economic Problems of South Asia (ECO) – 15PECC003

Government and Politics in Africa (POL) – 15PPOC205

Government and Politics of Modern South Asia (POL) – 15PPOC003

Government and Politics of Modern South East Asia (POL) – 15PPOC247
 International Politics of East Asia (POL) – 15PPOC251
 Modern Chinese Law and Human Rights (LAW) – 15PLAC139
 Political Economy of Development (DEV) – 15PDSC002
 Problems and Debates in the Social History of Modern South Asia (HIS) – 15PHIC064 not running 2011/12
 Society and Politics in Late Colonial South East Asia (HIS) – 15PHIC037 not running 2011/12
 State and Society in the Chinese Political Process (POL) – 15PPOC012
 Theory, Policy and Practice of Development (DEV) – 15PDSC001
 World War II, Cold War and the “War on Terror”: The United States and South East Asia from 1942 to the present (HIS) – 15PHIC059

Elective courses without entry requirements – Half Unit courses (0.5)

Colonial Conquest and Social Change in Southern Africa (HIS) – 15PHIH002 not running 2011/12
 Congo Wars: A Century of Violence in Central Africa (HIS) – 15PHIH007 not running 2011/12
 Cross Cultural Management (DeFims) – 15PFMC076
 Economic Development of Modern Taiwan (ECO) – 15PECH002
 Government and Politics of Taiwan (POL) – 15PPOH005
 Identity in International Relations (POL) – 15PPOH016 not running 2011/12
 International Political Communication (MFS) – 15PMSH009 not running 2011/12
 Japanese Modernity I (HIS) – 15PHIH013
 Japanese Modernity II (HIS) – 15PHIH014
 Power in World Politics (POL) – 15PPOH017
 Social and Cultural Transformations in Southern Africa since 1945 (HIS) – 15PHIH003 not running 2011/12
 The International History of the Contemporary World (HIS) – 15PHIH021
 The Transnational News Environment: Production, Representation and Us (MFS) – 15PMSH006 not running 2011/12
 Topics in the Chinese Economy (DeFims) – 15PFMC075

TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT

What methods will be used to achieve the learning outcomes?

<p>Knowledge Learning outcomes as above acquired in the following ways:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attending lectures and seminars. All students in each discipline will be required to attend all classes, to study extensively on their own and to prepare presentations for group discussion in the seminars • practical exercises (e.g. negotiation and speech-writing, media & communication training and role-play • through a choice of elective courses, where teaching methods will depend on subject matter • preparation of a dissertation requiring a substantial piece of academic work or a selected topic under supervision <p>Assessment: Through unseen examinations, course work, and a dissertation.</p>
--

Intellectual (thinking) skills

Learning outcomes as above acquired through lectures, seminars, including group presentations and the preparation of a dissertation under supervision

Assessment: Through unseen examinations, course work, and a dissertation.

Subject-based practical skills

Learning outcomes as above acquired in the following ways:

- presentation of assessed essays and preparation of the dissertation
- oral presentations in seminars, participation in discussion groups, and role-playing negotiation exercises
- preparation and research for coursework, examinations and the dissertation
- seminar discussion and regular presentations
- preparation of a dissertation by independent research under supervision and guidance in research methods
- instruction in practical drafting exercises
- during the Study Tour, students have the opportunity to interact with professionals in a formal discussion framework

Assessment: Through specific skill-training exercises, unseen examinations, course work, and a dissertation.

Transferable skills

Learning outcomes as above acquired in the following ways:

- assistance in the learning process. Students are provided with bibliographies and packs of materials that relate to each stage of a course, so relevant materials may be identified. A proportion of students from overseas may require in-session language classes (provided by the School) and special guidance in essay and dissertation preparation. All written work is returned with a structured comments sheet
- requirement that work is presented against deadlines that vary according to the nature of the task
- independent study and the critical presentation of existing scholarly and policy work, particularly for dissertation writing process
- preparation for seminar presentations, coursework, examinations and dissertation
- may be derived from a wide range of elective courses where teaching methods will depend on subject matter
- negotiation, speech-writing, media & communication exercises and role-playing (e.g. Crisis games)

Assessment: Through unseen examinations, course work, and a dissertation.

REFERENCE POINTS

The following reference points were used in designing the programme:

1. School learning and teaching strategy
2. Staff research and lessons of consultancies and other practical development work done by core course teaching staff for government and international organizations in relevant fields
3. QAA framework for higher education qualifications
4. Student feedback.

QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT

SOAS has internal procedures to assure the quality of provision to be offered to students and to enhance the quality in the light of experience following delivery, taking into account the input of external experts and students. The procedures are set out in the School's Quality Assurance Handbook and can be viewed at (<http://www.soas.ac.uk/add/qualityassurance/quality-assurance-handbook/>).

SOAS is also subject to periodic external review from bodies such as the Quality Assurance Agency for Higher Education and relevant professional and statutory regulatory bodies.

The procedures described in the Quality Assurance Handbook are in place to provide a high quality student experience for those choosing to study at SOAS, and student input and evaluation of their experiences is greatly valued. Students make an input to the ongoing development of their programmes, and the environment in which they operate, in a number of ways, including:

- formal student evaluation as part of the annual programme review;
- student representation on School committees at various levels (through the Students' Union) where many relevant issues are discussed;
- student representation at department meetings where many relevant issues are discussed
- regular meetings between student representatives and programme convenors

FURTHER INFORMATION

- [SOAS Vision and Strategy Statement](#);
- [Postgraduate Handbook](#);
- [Quality Assurance Handbook](#);
- [UCAS website](#);
- [QAA website](#);
- [Programme description](#)
- [Centre website](#)

**Vīnes Diplomātiskās Akadēmijas maģistra
studiju programma „Starptautiskās attiecības”**

OVERVIEW DEGREE REQUIREMENTS FOR ALL PROGRAMMES

MAIS

(1) Students are required to pass the core modules A to F (56 ECTS) and the final examination (2 ECTS).

(2) Students are required to pass courses worth at least 44 ECTS from the optional modules G to J, including at least three seminars. Courses have to be chosen from at least three of the four modules.

(3) During the Master programme, at least 4 ECTS points have to be earned within the language module in French or German (module M).

(4) During the Master programme, courses amounting to a minimum of 120 ECTS have to be successfully completed. ECTS points missing after fulfilling all degree requirements (1) to (3) can be acquired by passing courses from modules G to M.

(5) The overall assessment "with distinction" is awarded if in no course a student received a grade below B+, and if at least half of all courses, the Master Thesis and the final examination (*defensio*) were awarded an A.

Students are strongly recommended to earn during the first year of studies in MAIS 60 ECTS points.

Students who have been **admitted directly to the second MAIS year** have to fulfil the following requirements:

(1) Students have to pass the core modules E (IDS, 4 ECTS) and F (Master Thesis and Master thesis seminar; 22 ECTS) and the thesis defence (2 ECTS).

(2) Students have to pass courses worth at least 28 ECTS from the optional modules G to J, including at least two seminars. Courses have to be chosen from at least three of the four modules. With the permission of the Dean, courses from the Core modules A to D can also count towards this requirement.

(3) Overall, courses amounting to a minimum of 60 ECTS have to be successfully completed. ECTS points missing after fulfilling all degree requirements (1) to (3) can be acquired by passing courses from modules G to M.

NB. Please note that some US universities will not accept credits earned by language courses in the academic records as a basis for further studies at their institutions.

ETIA

In order to obtain the degree **Master of Science in Environmental Technology and International Affairs**, a minimum of 120 ECTS points have to be earned over two years. Credits are based on the European Credit Transfer System (ECTS).

First year at the Diplomatic Academy	ECTS	
A. Political Science and International Relations	7	
B. International and European Law	12	
C. International Economics	12	
D. Contemporary History	6	
<u>E. Optional Courses (8 ECTS have to be taken from A-D)</u>	<u>18</u>	
Total	55	
Second year at the Technical University of Vienna		ECTS
A. General Topics and Seminars	13	
B. Surveillance and Sustainable Development	12	
C. Air, Water and Waste	13.5	
<u>D. Environment and Technology</u>	<u>6.5</u>	
Total	45	
Master Thesis	ECTS	
A. Thesis Part IA – Diplomatic Academy	5	
<u>B. Thesis Part ET – Technical University</u>	<u>15</u>	
Total	20	

(1) In the year of study at the Diplomatic Academy, the student must obtain a minimum of 60 ECTS (European Credit Transfer System) credits by earning

- a) at least 37 ECTS credits by the successful completion of all core courses
- b) at least 8 ECTS credits by the successful completion of advanced courses from the fields of history, international relations and politics, economics and international and European law;
- c) included in these 45 ECTS (a + b) must be 4 credits for the positive evaluation of a seminar paper
- d) 5 ECTS by the successful completion of the Master Thesis Module
- e) The balance of ECTS credits to make the total of 60 after fulfilling a – d may be obtained by the successful completion of seminars and lectures dealing with "Contemporary Issues", "Area Studies" or "Contemporary Austrian Studies".

In addition to the 60 ECTS which have to be obtained as degree requirements additional ECTS credits are awarded upon the successful completion of the Academic English skills course (2 ECTS credits), and upon the successful completion of a foreign language. These ECTS credits do not count towards the fulfilment of degree requirements.

(2) In the year of study at the Technical University of Vienna, students must obtain a minimum of 45 ECTS credits by following the degree requirements of the TU Vienna and by writing a Master Thesis (15 ECTS).

DIPLOMLEHRGANG

The following criteria are a prerequisite for the completion of the Diploma Programme and the conferring of the "Diploma": the student must obtain a minimum of 60 ECTS (European Credit Transfer System) credits by earning

- at least 40 ECTS by the successful completion of all compulsory courses or comprehensive exams, as well as optional courses from the fields of history, international relations and politics, economics and international and European law; included in these 40 credits is one credit for the successful completion of the final presentation;
- the remaining ECTS credits by the successful completion of lectures and seminars dealing with "Contemporary Issues", "Area Studies", "Contemporary Austrian Studies";
- additional ECTS points are awarded upon the successful completion of English, French or German and the final or proficiency examinations in English, French and German (5 to 9 ECTS points) and upon the successful completion of a foreign language other than English, French or German (2 to 4 ECTS points).

NB. Please note that some US universities will not accept credits earned by language courses in the academic records as a basis for further studies at their institutions.

COURSE LIST

POLITICAL SCIENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS

Les Relations internationales, culturelles et diplomatiques (DLG) Pierre Béhar

Cours en français: principes généraux des relations internationales, à partir de la géographie humaine et des phénomènes culturels; les relations internationales dans l'espace: à partir des foyers politiques du monde; dans le temps: le passage de la dimension locale à la dimension mondiale.

Lectures politiques (DLG) Pierre Béhar

Lecture commentée de textes – français comme étrangers – ayant trait à l'histoire des événements ou des idées politiques – écrits par ceux qui ont fait l'histoire ou ceux qui l'ont analysée. Ces textes s'étendront de l'Antiquité à nos jours. Ce cours illustre et complète le cours précédent.

Questions spéciales de science politique (core course DLG) Christian Franck

Objet: Les significations de la notion de politique, les ressorts de l'action politique, les thèmes de l'Etat, de la nation, la typologie des régimes politiques, en particulier, et le parlementarisme ainsi que le phénomène des partis en lien avec les clivages socio-historiques et les modes de scrutin.

Political Science: Scopes and Methods (core course MAIS)

Markus Kornprobst

The course is first designed to introduce students to key questions, concepts, theories and debates in Political Science (Political Theory, Comparative Politics, and International Relations). Second, it introduces students to the main issues of how to conduct research (large-n comparisons, small-n comparisons and single case-studies).

Theorie der Internationalen Beziehungen (core course DLG) Heinz Gärtner

Behandlung der Internationalen Beziehungen auf Grundlage der wichtigsten Theorien und Schulen. Nach einer Einführung und einem Überblick über die Lehrveranstaltung werden folgende Themen diskutiert: Internationales System, Individuum und soziale Bewegungen, innere politische Struktur, Theorien im Vergleich.

Theories of International Relations (core course MAIS) Markus Kornprobst

Students are introduced to the academic discipline of International Relations (IR). A survey of the major theoretical approaches and debates (realism, liberalism, constructivism, normative approaches) is followed by an in-depth discussion of levels of analysis (international system, domestic politics, leadership), concluding with an examination of the actors of international politics.

Methodology and Theories of International Relations (core course ETIA) Marco Cesa/Markus Kornprobst

The course introduces students to International Relations. Its goals are (1) to familiarise students with the methodological foundations of the discipline; to present the study of International Relations as a field and to survey its main components; (3) to encourage the use of conceptual tools and theoretical insights in approaching issues in international politics.

Writing International Theory Markus Kornprobst

What kind of international theory is possible? What are the ingredients of such a theory? How are the ingredients related? How much of a heuristic aid is such a theory for analytical and normative research purposes? This course deals with the cutting edge of international theory.

Conflict Resolution in World Politics A.J.R. Groom

This course analyses different theoretical approaches to the causes, modalities and ending of conflicts. It translates theory into practice in the management of change from coercive diplomacy and palliatives to tribunals, problem -solving, restitution and truth commissions.

Comparative Politics Anton Pelinka

The course will introduce students into the basic concepts of Comparative Politics and demonstrate the analysis of different political systems by focusing on specific cases. The seminar combines a theory based analytical framework and an overview of the most important phenomena (including the most recent trends) of and within political systems.

Advanced Topics in International Relations: A Geo-Strategic Perspective Arthur Rachwald

This seminar is designed to provide for a more comprehensive and conceptually rigorous understanding of contemporary international developments, and the ability to analyze foreign affairs with the help of theories, concepts and models.

European Security: Concepts, Challenges, Institutions (DLG)

Hanspeter Neuhold

This course deals with the conceptual foundations and basic options of security policy; positive and negative developments after the Cold War and "9/11"; and the main security institutions relevant to Europe (UN, OSCE, NATO, EU).

European Security after the Cold War: Concepts, Changes, Challenges (MAIS, ETIA)

Hanspeter Neuhold

This course focuses on the conceptual foundations of international security; major changes in the international system in the wake of the Cold War, "9/11" and the current global economic crisis; and other recent positive and negative developments and their impact on European security.

Old and New Options for Security in a Changing Europe: "The Balkan Laboratory" and Current Challenges (advanced course MAIS) Hanspeter Neuhold

After looking at international institutions from the point of view of public international law and International Relations theories this course deals with old new means and methods of crisis management and dispute as applied by the principal security institutions (UN, NATO, EU, OSCE) especially in the recent Balkan conflicts.

The European Union's Management of International Crises Markus Kornprobst

This seminar provides students with an in-depth understanding of the forces fostering and preventing the formulation of an effective EU foreign policy, particularly in the crucial area of international crisis management. Four crises serve as case-studies: First Gulf War, Bosnia, Kosovo, Second Gulf War.

Analyse politique de la construction européenne

(théories de l'intégration et régime politique de l'UE) (core course DLG) Christian Franck

Objet: De l'invention pratique de l'union politique (traité de Maastricht) à une théorie

générale de l'intégration politique; revue des débats de théorie politique à propos de l'intégration européenne; analyse de la nature politico-juridique, de la légitimité composite et du régime politique de l'UE.

L'action extérieure de l'Union européenne Christian Franck

Objet: l'Union européenne, acteur international global: accumulation de compétences externes (du commerce à la politique étrangère et de sécurité), envergure mondiale des relations bilatérales et multilatérales; profil politique: superpuissance, puissance civile ou "full instrumental power"?

The Evolution of the EU System: the Institutional Architecture of the Lisbon treaty

Wolfgang Wessels

As a major player in the international system the EU is of great relevance. The course offers deeper insight into the legal anatomy, theoretical analysis and normative assessment of its institutional architecture. Our debate refers to the new provisions of the Lisbon treaty. Students should have a good basic knowledge of the EU's institutional set up.

Seminar on Comparing Political Systems Anton Pelinka

This seminar, based upon the course "Comparative Politics", is designed to give the students the opportunity to present papers on special cases. Every student is required to present a brief introduction verbally, followed by a general debate; to finalise the presentation in form of a seminar paper at the end of the term; and to participate actively in class.

Seminar on Current Issues of European and Transatlantic Security

Hanspeter Neuhold

This seminar deals with topical key problems of European and transatlantic security from a political science and legal point of view. Both matters of substance (e.g. terrorism and energy security) and the institutional aspects (challenges facing the UN, NATO, EU, OSCE) are covered.

Seminar on the European Union in the International System – the New Institutional Architecture for a Global Actor

Wolfgang Wessels

Based on the course "Evolution of the EU System", participants discuss visions, theories and institutions for the EU as a global actor. Theoretical background texts are provided. This intensive course goes into greater detail and relies mainly on student input.

Séminaire : Questions spéciales relatives à l'intégration européenne

Christian Franck

Divers thèmes : partis politiques européens, élections européennes, clivages et votes au Parlement européen; politiques européennes des Etats et européanisation des systèmes nationaux; rapports l' avec les partenaires stratégiques et action multilatérales.

Seminar on Region Building. The Global Proliferation of Regional Integration

Ludger Kühnhardt

Across the world, region building has become a new trend in the shaping of the international order. The course will study its preconditions and its consequences, its obstacles and its potential. It will emphasize comparative reflections of European integration yet recognizes the genuine nature of region building elsewhere in the world.

Contemporary Issues in IR: Russian Domestic Politics and External Relations (lecture and seminar) Gerhard Mangott

The course deals with Russia's protracted democratization, the main features of Russia's polity, the intermediary level of party activity and the anarchical decentralisation of political power during the Yeltsin era. The socioeconomic and socio-demographic features of post-Soviet Russia, its reconstituted privatisation schemes and the role of the 'oligarchs' will be discussed as well as Putin's concept of 'controlled democracy' and its impact on human rights, liberal parties and NGO's; Medvedev's Presidency will be assessed and an outlook on the parliamentary and presidential elections in 2011 and 2012 respectively given. Russia's international role will also be addressed with particular attention to Russia's energy policies. The seminar will provide more detailed analysis of the course's topics.

United States Foreign Policy Lamont Colucci

The themes of the course will be American foreign policy and diplomacy through a historical context, foreign policy decision making and apparatus, the role of the electorate in foreign policy, and American foreign policy objectives. Whenever possible, the instructor will call upon his experience as a diplomat for the Department of State to enhance the classroom.

United States National Security Policy Lamont Colucci

Problems and issues regarding United States National Security Policy will be discussed. After a brief overview of national security theory and philosophy the major actors and institutions involved in making and creating national security policy will be discussed as well as threats and concerns that United States national security has dealt with and must continue to deal with. Whenever possible, the instructor will call upon his experience as a diplomat for the Department of State to enhance the classroom.

Negotiating a WMD (Weapons of Mass Destruction)-Free Zone in the Middle East - A Simulation Martin Senn

In this seminar, students analyze regional arms dynamics and simulate a meeting of the 2012 Conference on a WMD-free zone in the Middle East.

INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW

Principles of International Law (core course DLG) Gerhard Loibl

Sources, subjects, basic structural characteristics and elements of the international legal system; discussion of the relationship between international and national law; case studies.

Principles of International Law (core course MAIS & ETIA)

Gerhard Loibl/Stephan Wittich

Structure of international law, principles of international law, subjects and sources of international law.

Einführung ins institutionelle Europarecht (core course DLG) Hubert Isak

Ziel des Kurses ist es, die TeilnehmerInnen mit der grundsätzlichen Funktionsweise, den Institutionen und Verfahren der EU sowie ihrem Verhältnis zu den Mitgliedstaaten vertraut zu machen. Dies erfolgt auf der Basis der gelten Verträge und einiger wichtiger Entscheidungen des EuGH.

Institutional Law of the European Union (core course MAIS & ETIA) Hubert Isak

The course deals with the basic rules on the functioning, the institutions and procedures of the Union as based on the law of the Treaties and further developed by the ECJ in some leading cases. Basic elements of EU's external action and the Union as an Area of Freedom, Security and Justice will also be presented.

Selected Areas of Substantive EU Law Georg Stillfried

Economic integration lies at the heart of the EU. In this context the most important Treaty rules are those establishing the "four freedoms" which essentially prevent states from restricting the free movement of goods, persons, services and capital, and those that are to prevent or control anticompetitive behaviour of private entities.

Legal Foundations of International Relations Hanspeter Neuhold

Discussion of the relevance of fundamental legal principles such as the prohibition of the threat of use of force, non-intervention in internal affairs, the peaceful settlement of disputes and self-determination vs. territorial integrity from a legal but also political viewpoint.

Human Rights in the International and European Perspective Wolfram Karl

This course provides an overall picture of human rights law, both at the universal and regional levels. Coverage includes – besides classic civic rights – social rights and special topics such as the prevention of torture, the challenge of fighting international terrorism, and the international prosecution of crimes against humanity. Emphasis will be put on questions of implementation (case studies)

Seminar on Human Rights Manfred Nowak

The Seminar on the "Protection of Human Rights in Europe" will deal with the different standards and procedures for the protection of human rights developed by the OSCE, the Council of Europe and the EU.

International Economic Law and Institutions (core course DLG, MAIS & ETIA)

Markus Bergmann/Friedl Weiss

The course provides an overview of the legal and institutional foundations of international economic law, with particular emphasis on the World Trade Organisation. The course covers sources of international economic law, basic regulations of GATT/WTO law (including GATS and TRIPS), and dispute settlement within the WTO.

Seminar on International Economic Law and Institutions Joanna Gomula

The seminar deals with topical cases and issues within the global institutional and legal framework for trade and economic policy making. The objective of the seminar is for participants to demonstrate their ability to carry out individual research and conduct an analysis of a topic of their choice in the area of international economic law (including related areas, such as international investment law, international financial law or international environmental law).

International Organisations and Multilateral Diplomacy (core course DLG, MAIS & ETIA) Gerhard Loibl/Thomas Loidl/Stephan Wittich

The legal set-up of international organisations with special emphasis on the law of the United Nations; principles and practice of multilateral diplomacy.

Constitutional Law of the United Nations

Larry Johnson

A focused approach on fully understanding the mix of policy and law that encapsulates "UN law" is the purpose of this course. Analytical skills and the reality-the practice-within which the law operates are of special interest. Constitutional developments within the UN will be discussed through interpretation and application of the UN Charter.

UN Simulation (DLG, MAIS & ETIA) to be coordinated by Markus Kornprobst/Gerhard Loibl/Thomas Loidl

Multilateral Negotiations on a current topic of international environmental law.

International Environmental Law and Institutions Aiming at Sustainable Development Gerhard Loibl

Examination of international environmental law with special emphasis on the role of the United Nations and non-state actors as well as developments since the Rio Conference in 1992.

The European Union as a Global Actor Gerhard Hafner

This course discusses the structure of the external relations of the Union, including that of the external relations instruments within the competence of the Commission and the Common Foreign and Security Policy (CFSP) including security issues (CSDP), analyses their instruments and devices, and examines the existing obstacles to a coherent EU foreign policy.

Environmental Law – European and Global Challenges Gerhard Loibl

The threat to the environment is one of the major problems facing mankind. As many environmental problems cannot be solved by individual states alone, the cooperation of states has become a necessity. International law has to break new ground in order to deal with the threats to the environment and human health. Thus, environmental issues have become a topic addressed in many international fora and in other areas of other international regulation, such as trade, investment or human rights.

Seminar on Environmental Security Malgosia Fitzmaurice and Gerhard Loibl

Environmental security is analysed in this seminar from two different angles: on the one hand, the impact of security matters on the environment and, on the other, the threats to the security of human beings caused by environmental degradation and the environmental risks due to growing industrial activity and increased use of hazardous substances. These issues are already addressed in international institutions such as OSCE, NATO, EU and UNEP.

Seminar on External Economic Relations and Foreign Policy in the European Union Hubert Isak

The seminar is intended to deepen the theoretical and factual understanding of EU External Relations. Therefore, it is composed of an introductory session, dedicated to the discussion of the theoretical aspects of EU external relations, and a second session with presentation of students' papers on specific topics

Lecture and Seminar on Human Rights in Southeastern Europe (the Balkans)

Wolfgang Benedek

Starting from the dilemmas of addressing major violations of Human Rights in the Balkans in the 90s, the course will deal with the role of Human Rights, rule of law and democracy in the process

of preparing SEE-countries for an eventual European Union membership with special case studies on Bosnia-Herzegovina and Kosovo.

INTERNATIONAL ECONOMICS

Principles of Microeconomics (prerequisite for core courses in economics) Werner Neudeck

This course provides a survey of the fundamental principles of microeconomics. It investigates individual decision-making in situations of scarcity and covers consumer behaviour and demand, the theory of the firm and supply, market structure and resource allocation, market failure and the role of Government, and the problems of uncertainty and asymmetric information.

Macroeconomics (core course DLG, ETIA) Stefania Rossi

The course introduces to the main macroeconomic models and enables analyzing how monetary and fiscal policies affect economic performance in the short and the long run. Students will be able to understand the determinants of the aggregate demand and supply, the monetary market equilibrium and the core of the growth theory.

Principles of International Economics (core course DLG, MAIS)

Stefania Rossi

The course aims at providing an overview of international trade and international monetary economics - theory and policy. Students will understand the main issues on trade patterns, gains and benefits from trade, international monetary systems equilibria, as well as, the effects that various policies may have on domestic and world welfare.

International Economics (core course ETIA)

Charles Pearson

Accelerated course covering both trade & monetary aspects of IE. Prof lectures on principal theories, empirical studies, supplemented by textbook readings. Student teams research, present seminars on critical policy issues – eg Euro crisis, trade and environment.

Macroeconomics Werner Neudeck **(core course MAIS)**

This course investigates of the long-term determinants of national aggregate income, economic growth, the rate of unemployment, and inflation. It contrasts Keynesian and "New Classical" explanations of short-term fluctuations in income and employment and evaluates alternative government policies of stabilisation and growth.

International Trade Theory Werner Neudeck

The course looks at the microeconomic (or "real") aspects of international economics. It analyses the causes of international trade, the pattern of trade, the gains from trade, and the distributional impact of trade. The arguments for free trade and for trade restrictions are evaluated and alternative national and international trade policies are discussed.

International Monetary Economics Werner Neudeck

Covers the macroeconomic aspects of international economics. The course analyzes the balance of payments and the evolution and significance of international financial markets. It investigates the determination of floating exchange rates and the working of a fixed exchange rate system with central bank intervention. Stabilisation policies under different exchange rate regimes are examined. The final part of the course includes a discussion of optimum currency areas and EMU.

Development Economics Michael G. Plummer

This course focuses on the economics of the development process, with a focus on its external dimensions. In addition to looking at various models of economic growth and development, it uses cases to highlight some of the critical issues facing developing countries today.

International Environmental Economics Charles Pearson

This course introduces students to international environmental issues from the perspective of economics. Covers the basics, trade & environment, sustainable development, and gives special emphasis to global warming. Quality student research expected.

International Public Economics Andreas Wagener

The economics of the public sector deal with the formulation, execution and effects of government policies. This course introduces basic concepts of public economics: public goods, externalities, principles of taxation, tax incidence, and income (re)distribution. It applies them in positive and normative analyses of government behaviour in a globalised world.

Public Choice Dennis Mueller

Public choice applies the methodology of economics to analyse various questions typically dealt with in political science. This course examines the nature of public goods and externalities, the reasons why government exists, the positive and normative properties of the simple majority rule, other voting rules, and two-party and multiparty systems.

Global Financial Markets Monika Merz

This course focuses on the evolution and the functioning of global capital markets and various actors in these markets. In addition to illustrating opportunities and risks involved in international capital flows, it presents common instruments for hedging. It extensively covers causes and consequences of the recent financial and sovereign debt crisis and discusses aspects of the international financial architecture.

Competition, Cooperation, and Conflict Jean-Robert Tyran

How do markets work? When do they fail? When do people cooperate? What institutions promote cooperation in teams? Does competition promote or hinder cooperation? These are some examples of questions addressed in this course. To investigate, we use the tools of standard economics and incorporate insights from behavioral and experimental economics into the analysis. We study outcomes of economic interaction when people have limited rationality and foresight and when psychological and social considerations may play a role.

Introductory Econometrics Crespo Cuaresma, Jesus

This course offers a self-contained presentation of the basics of econometric theory. It combines a presentation of the statistical foundations of econometric modeling with empirical applications using real world data. It provides students with the background required to perform rigorous empirical work on their own.

The Economics of the European Union Werner Neudeck and Georg Winckler

This course looks at the economic principles of European integration and examines selected EU policies such as the Common Agricultural Policy, regional policy, and trade policy. Macroeconomic questions, especially the opportunities and problems of the European Economic and Monetary Union (EMU), are discussed in the final part of the course.

Seminar on Developments in Southeastern Europe: Political, Economic and Legal Aspects Hanspeter Neuhold and Georg Winckler

This interdisciplinary seminar focuses on the political, economic and legal aspects of conflicts in the Balkans, Eastern Europe and the Caucasus since the end of the Cold War and recent developments in these regions.

Seminar on the Economics of European Integration Wilhelm Kohler

This seminar deals with economic aspects of European integration, such as the Single Market, the Common Agricultural Policy and the Euro. The primary focus is on economics, but the seminar is interdisciplinary in nature, allowing participants to also bring in aspects of political science, legal studies, sociology and history.

Seminar on Economic Consequences of Population Ageing Alexia Fürnkranz-Prskavetz

Low fertility rates and increasing life expectancy imply a pronounced ageing of the European population reaching its peak during the middle of the 21st century. As the age composition of the population changes, economic, social and political consequences may be expected. The focus of the course is on selected research topics in the economics of population ageing.

Reason, Religion, and Democracy Dennis Mueller

This seminar explores the tension between religion and liberal democracy. It begins with a discussion of human psychology and religion. The history of the state from its first appearance in Mesopotamia until the 20th century is then traced with special emphasis on the appearance of democracy and the effects of religion. The last portion of the seminar focuses on democratic institutions.

CONTEMPORARY HISTORY

Evolution of the International System, 1789–1945 (core course MAIS) Thomas Row

The course aims to provide a broad interpretative framework for understanding the formation and evolution of the international system of states. We examine in particular detail the evolution of the international system from the birth of the modern nation-state in the French Revolution to the onset of a bi-polar state system at the start of the Cold War.

International History, 1815–1945 (core course DLG & ETIA) Timothy Hadley

A survey of the major developments in diplomatic and international history from the Congress of Vienna to the Cold War.

Evolution in International Systems: A Geo-Strategic Approach (core course ETIA) Arthur Rachwald

The purpose of this core course is to introduce students to the evolution of the modern (since 1648) international systems by focusing attention to the trends, developments that have shaped the global correlation of political, economic and military forces.

Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours Thomas Angerer

Ce cours exposera les grandes lignes de l'histoire de la construction européenne de l'après-guerre jusqu'à nos jours.

Perspectives in World History (Seminar) Thomas Row

This course examines a number of key building blocks of human history. The purpose is to provide students with a better understanding of some of the basic historical forces that underlie and shape human and international history. The point of view is a global one and is not limited to any particular chronological period.

Disintegration of Multinational European States in the 20th Century

Arnold Suppan

Causes and consequences of the disintegration of the old empires in Central and Eastern Europe 1914-1920; the expansion of Hitler and Stalin 1933-1945; the Soviet hegemony in Eastern Europe 1945-1989; the decline of the Soviet system and the dissolution of the Soviet Union; the disintegration of multinational states (Yugoslavia, Czechoslovakia).

Seminar on Europe as Cultural Space Alfred Pfabigan

Europe is a multi-dimensional concept which is not at all identical with the concept of the EU. It is the aim of the seminar to reconstruct the cultural dimension of Europe and to determine its relationship with the political and economic integration of the EU.

Geschichte der Republik Österreich Manfred Rauchensteiner

Der Zeitraum von 1918-1983; Fragen der jüngeren und jüngsten Zeit werden auf einen historischen Hintergrund projiziert.

Problems in Modern European History and Historiography (Seminar)

Thomas Row

The purpose of this course is to examine a series of broad problems central to understanding modern history, and, at the same time, to analyse some of the differing ways in which historians approach the interpretation of the past. The course is organised around an intensive reading and discussion of selected works in recent historiography.

Rethinking Post-War Europe (Seminar) Thomas Row

Over 60 years have passed since the end of the Second World War and more than 20 years have passed since the end of the Cold War. The purpose of this course is to take a new look at the history of the post-war world in order to examine the relevance of that history for the contemporary world.

Seminar on the Cold War, 1945-1990: A Historical Overview John L. Harper

This seminar aims to provide a broad general overview of the major trends and developments in the international relations of the Cold War in historical perspective. Some of the major issues to be addressed include the origins of the Cold War, its phases of development in Europe and the Third World, "hot" wars in Korea, Vietnam and Afghanistan, and interpretations of the Cold War's end.

"The Dark Side of Europe" – Violent Nationalism and Ethnic Cleansing in Modern Europe (Seminar) Philipp Ther

Modern Europe has been devastated by violent nationalism and ethnic cleansing. At least 30 million people were permanently expelled, deported or removed by international agreement. The seminar will focus on the role of international diplomacy in contractual ethnic cleansing and on the legacy of this process in areas such as the former Yugoslavia.

SPECIAL SEMINARS

Interdisciplinary Lecture Series and Seminars (MAIS)

Hanspeter Neuhold and Werner Neudeck

Guest speakers give talks on the political, economic and legal dimensions of basic issues and recent events in European and world politics. MAIS students act as invited discussants.

Master's Thesis Seminar (MAIS)

Werner Neudeck/Gerhard Loibl/Thomas Row/Markus Kornprobst/Eric Jones

The first sessions of this seminar deal with methodological issues. In the second part students discuss their thesis proposals (and progress reports) with other students and faculty.

Master's Thesis Seminar (Master Module ETIA)

Hans Puxbaum

The seminar gives information about the scientific method, about scientific literature search and about the formalities involved for writing a master thesis. Student perform a literature search on a topic in preparation for the master thesis and give an overview of the state of the art in the chosen field.

ISSUE AREAS AND AREA STUDIES

A Series of Lectures on Current Issues Hans Winkler (coordination)

Representatives of the diplomatic community and the public and private sector will give speeches on latest political and economic developments.

Diplomacy in the 21st Century Kishan S. Rana

Based on a new textbook under publication, this course covers several aspects of contemporary diplomacy, from a practitioner's perspective. These include: current trends, regional and small state diplomacy, reform in foreign ministries, the evolving role of embassies, and performance management methods.

Current EU Issues: EU Institutions and the EU Decision-Making Process (DLG)

Elisabeth Tichy-Fisslberger

The course deals with the functioning of the EU institutions in general and with specificities of particular policy areas such as External relations and Justice and Home Affairs on the basis of the Lisbon Treaty. Wherever possible the analysis&discussion will be carried out against the background of current developments.

Current EU Issues: EU Institutions and the EU Decision-Making Process (MAIS/ETIA) Christine Neuhold

Lectures and debates on institutional processes in the EU: the Council of Ministers, the European Commission, and the European Parliament. Decision-making processes: seminar and exercises simulating a Council working party meeting.

European Foreign Policy after the Lisbon Treaty Stefan Lehne

The course will address the following issues: the emergence of the EU as an international actor, the innovations of the Lisbon Treaty and in particular the European External Action Service, the relationship between the foreign policies of member states and that of the EU, establishing coherence between foreign and security policy and other aspects of external relations of the EU.

Human Security in the 21st Century Irene Freudenschuss-Reichl

The different components of the concept of "human security": economic, social and ecological security; field trip to the United Nations Office Vienna and other Vienna-based UN units.

Transnational Organized Crime: Threat and Impact Walter Kemp

This course looks at the threat posed by transnational organized crime (TOC) and its impact on security, development and the rule of law. It examines why this threat has intensified since the end of the Cold War, it looks at the characteristics of TOC, and international efforts to address this challenge.

The Policies and Institutions of Development Cooperation

Irene Freudenschuss-Reichl

Main ideas and practices of development policy; discussion of prevailing development concepts in the current changing landscape of development policy; tools and processes used by the international community in bilateral and multilateral development cooperation; placing Austria's development cooperation in its international context.

Practical Case Studies Helmut Tichy/Hans Winkler

Case studies in international law using examples of the daily practice of the Austrian Foreign Ministry's legal office.

Wissenschaftliche Arbeitsgemeinschaft : Les relations franco-autrichiennes

Michel Cullin

Dans le cadre d'un tutorat de recherche, il sera proposé d'analyser l'interculturel franco-autrichien. Analyse des stéréotypes et des auto-images. Les relations officielles et institutionnelles depuis 1945 feront aussi l'objet d'exposés d'histoire événementielle. Le rôle de l'immigration Autrichienne en France après 1938 fera l'objet d'un traitement particulier.

La France, l'Autriche et l'Europe du Sud-Est Michel Cullin

Le séminaire traitera de l'histoire des relations entre la France et les pays de l'Europe du Sud-Est, ainsi que les relations de l'Autriche avec ses pays. Le Kosovo et la Macédoine feront l'objet d'un traitement particulier.

Dynamics of African Integration Jean-Emmanuel Pondi

The aim of this course is to provide the students with a more accurate understanding of the concepts, the issues, the problems, the actors and the institutions involved in the process of African integration.

Conflict Resolution in Africa Jean-Emmanuel Pondi

After discussing a typology of conflicts in Africa, the course will analyse different case-studies, such as border disputes, ethnic conflicts and post Cold War conflicts.

EU-Africa Relations Oladiran Bello

This course focuses on the achievements, potential and challenges of EU-Africa evolving relations, enhancing the student's understanding of cultural, political and economic ties. The student will also develop his/her capacity to react to global geo-political transformations and their implications for more strategic EU-Africa relations, as well as identify blockages to effective development cooperation.

L'Afrique contemporaine: « Les soleils des indépendances » Michel Cullin

Comment s'est opérée l'accession à l'indépendance des différents États d'Afrique et les relations avec l'Union européenne. En coopération avec Radio Afrika International et le programme Afrique de l'UNIDO.

LATIN AMERICA – THE INTERNATIONAL AND REGIONAL SETTING Peter Stania

Latin America in the framework of international relations as a global actor: economic, political, historical and cultural aspects with a special emphasis on the relationship with Europe; aspects of Latin American integration and regional structures.

The Middle East in World Politics Gudrun Harrer

This course introduces students to the regional dynamics of the Middle East. It surveys the history of the region, its main actors and the enduring challenges for stability in the region.

Security Challenges in the Middle East Gudrun Harrer

After 9/11 the USA embarked on a policy of active engagement in the Middle East. The course addresses the wanted and unwanted consequences of this policy for regional and global security. The first half hour of every module will be dedicated to topical issues and media news of the Middle East

China – Current Developments and Historical Perspectives Richard Trapp

The seminar gives an introduction to the current internal and international situation of the People's Republic of China and provides basic knowledge about the historical and cultural context of China. Chinese experts are invited during the academic year for lectures and discussions.

From Non-Alignment to Nuclear Power: Foreign Policy of Independent India Herbert Traxl

Thinkers, actors and challenges of India's foreign policy at independence 1947; Panchsheel, emphasis on non-alignment; neighborhood policy, problematic Pakistan-India relationship; relations to major powers, particularly USA, Europe, China and Soviet-union; security, disarmament and nuclear policy; India's new foreign policy orientation, its global aspirations; outlook.

AUSTRIAN STUDIES**Geschichte der Republik Österreich** Manfred Rauchensteiner

Der Zeitraum von 1918–1983; Fragen der jüngeren und jüngsten Zeit werden auf einen historischen Hintergrund projiziert.

Österreichisches Verfassungsrecht mit Einführung Georg Stillfried

Überblick über die Bundesverfassung, Verhältnis zwischen Staats- und Völkerrecht, das Recht der EU im Rahmen der österreichischen Rechtsordnung, Gerichtsbarkeit des

öffentlichen Rechts sowie Menschen- und Minderheitenrechte.

Kultur und Literatur in der Ersten und Zweiten Republik Wolfgang Müller-Funk
Einführung in die kulturelle Befindlichkeit und Mentalität Österreichs im 20. Jahrhundert.
Arbeit mit einschlägigen Texten der österreichischen Literatur. Themen: Habsburg-
Mythos, Masse und Revolution, Heimat, Peripherie und Avantgarde, gender.

Österreichische Kulturpolitik/Kulturmanagement Martin Eichinger
Vermittlung aktueller wissenschaftlicher und berufspraktischer Kenntnisse im Kulturmanagement.
Fallstudien über aktuelle Entwicklungen in der österreichischen Kulturpolitik unter besonderer
Berücksichtigung der Auslandskultur.

Kunst kennt keine Grenzen Friederike Forst-Battaglia
Vortragsserie im KHM über Kunstwerke als vornehmster Ausdruck internationaler Beziehungen

SPECIAL SKILLS

Multilateral Negotiation Seminar Robert J. Weibel
This seminar examines a specific topic from the negotiator's perspective. The programme
develops the themes of positions vs. interests, formal vs. informal, as well as the special
requirements of delegation work and chairmanship; the final simulation is a COREPER
meeting set in "real time".

Presentation Techniques Friedrich Mehl
The visualisation of contents, target group analysis, the correct structure of a
presentation, drama and media technique.

Power Point for Presentations Computerzentrum Wolfgang Palluch
The effective use of power point for visualisation in presentations.

Communication and Rhetoric Friedrich Mehl
Structure of speeches, levels of communication, body language and eye control, how to
avoid mistakes in public speeches.

Team Management Friedrich Mehl
Workshop with practice-related role plays on the topics of team work, motivation and
conflict management.

Simulation of an Assessment Centre Elisabeth Hofer
Strategies for success in personnel selection processes.

Career Strategies Elisabeth Hofer
The processes of researching and understanding the essential elements of successful
job-hunting.

Self Assessment Elisabeth Hofer
Tools to assess one's transferable skills and traits

Public Diplomacy Gerlinde Manz-Christ

The purpose of this course is to equip students with tools to better understand the role of public diplomacy and employ innovative new mechanisms for improving the image and impact of their country or organization in the world.

Social Entrepreneurship – Taking action for a better world* Alexis Eremia

Step into the world of Social Entrepreneurs, as they tackle the world's most pressing problems with innovative, self-driven approaches. Get an understanding of Social Entrepreneurship and its increasing international significance, a space to think beyond traditional career paths, and a possibility to explore your own ideas and potentials.

Conférence de presse simulée Chantal Cali

Simulation d'une conférence de presse sur un sujet d'actualité européenne ou internationale, le thème étant au choix des étudiants.

Protocol and Etiquette for the modern Diplomat Melitta Schubert

Diplomatic ceremonial, do's and taboos, rules of behaviour among diplomats.

Preparation Course for EPSO selection process (verbal, numerical, abstract reasoning and situational judgement) Nicolae Stefanuta

Introduction to EPSO selection procedures; practical training for test in verbal, numerical and abstract reasoning and situational judgement.

EXCEL basic + advanced Computerzentrum Wolfgang Palluch

Basic: tables, worksheets, basic math examples, auto fill in, tools, formats, styles; advanced: simple functions such as sums and averages. Simple diagrams, sorting, etc

11. pielikums

Diploma pielikums



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lu.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija MD A Nr. 0000)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: **Vārds**

1.2. Uzvārds: **Uzvārds**

1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **00.00.0000.**

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **aa000000**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums:

Sociālo zinātņu maģistrs diplomātijā

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Diplomātija, starptautiskā politika, ārpolitika

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss : ***tā pati, kas minēta 2.3.***

punktā

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *Latviešu*

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: *Otrais akadēmiskais grāds*

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti, 01.09.2012.-01.07.2014

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistratūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. Programmas prasības:

apgūt zināšanas par diplomātijas attīstības posmiem ; - apgūt zināšanas par daudzpusējo diplomātiju un diplomātijas transformāciju 21. gs.; - apgūt zināšanas par starptautiskās politikas teorijām un starptautisko attiecību aktuālajiem jautājumiem; - apgūt zināšanas par ārpolitikas veidošanu un prasmes sarunu vešanā; - apgūt zināšanas par Latvijas ārpolitiku un tās reģionālo un starptautisko kontekstu; - izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu 20 kredītpunktu apjomā.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Diplomātijas attīstības posmi</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Daudzpusējā diplomātija un starptautiskās organizācijas</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Lēmumu pieņemšana ārpolitikā</i>	4	6	7 (labi)
<i>Starptautisko attiecību teorijas seminārs</i>	4	6	8 (ļoti labi)
<i>Starptautisko attiecību aktuālie jautājumi</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Eiropas integrācija: teorija un prakse</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Latvija pasaules politikā</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Pētījuma uzbūve un veikšana</i>	4	6	9 (teicami)
<i>Publiskā diplomātija</i>	2	3	7 (labi)
<i>Starpkultūru komunikācija diplomātijā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
B DAĻA (OBLIGĀTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Publiskās tiesības diplomātiem</i>	4	6	7 (labi)
<i>Protokols un etiķete diplomātijas transformācijas laikmetā</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Politisko sarunu stratēģija un taktika</i>	2	3	10 (īzcili)
<i>Ekonomiskā diplomātija</i>	4	6	10 (īzcili)
<i>Globālais taisnīgums</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>ASV un Eiropa: salīdzinošā politika, institūcijas un sabiedrība</i>	4	6	7 (labi)
<i>Eiropas kopējā ārējā un drošības politika</i>	2	3	8 (ļoti labi)
<i>Krīzes un to pārvaldība starptautiskajā politikā</i>	2	3	9 (teicami)

<i>Krievijas politika NVS un Baltijas valstīs</i>	2	3	9 (teicami)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Maģistra darbs</i>	20	30	9 (teicami)
<i>Tēmas nosaukums: Diplomātija 21. gadsimtā: Amerikas Savienoto Valstu un Lielbritānijas gadījumu izpēte</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas absolventu vidū</i>
10 (izcili)	4%
9 (teicami)	27%
8 (ļoti labi)	35%
7 (labi)	23%
6 (gandrīz labi)	7%
5 (viduvēji)	2%
4 (gandrīz viduvēji)	2%
3-1 (neapmierinoši)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme: 8,47

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt doktorantūrā

5.1. Profesionālais statuss: ***Nav paredzēts piešķirt.***

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija MD A Nr. 0000.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes maģistra studiju programma „Diplomātija” ir licencēta no 01.10.2011. līdz 31.12.2017.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +37167034444,

fakss: +37167225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)
 Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +37167225155, fakss:
 +37167221006
 e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums: **00.00.0000**.

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **M.Auziņš**

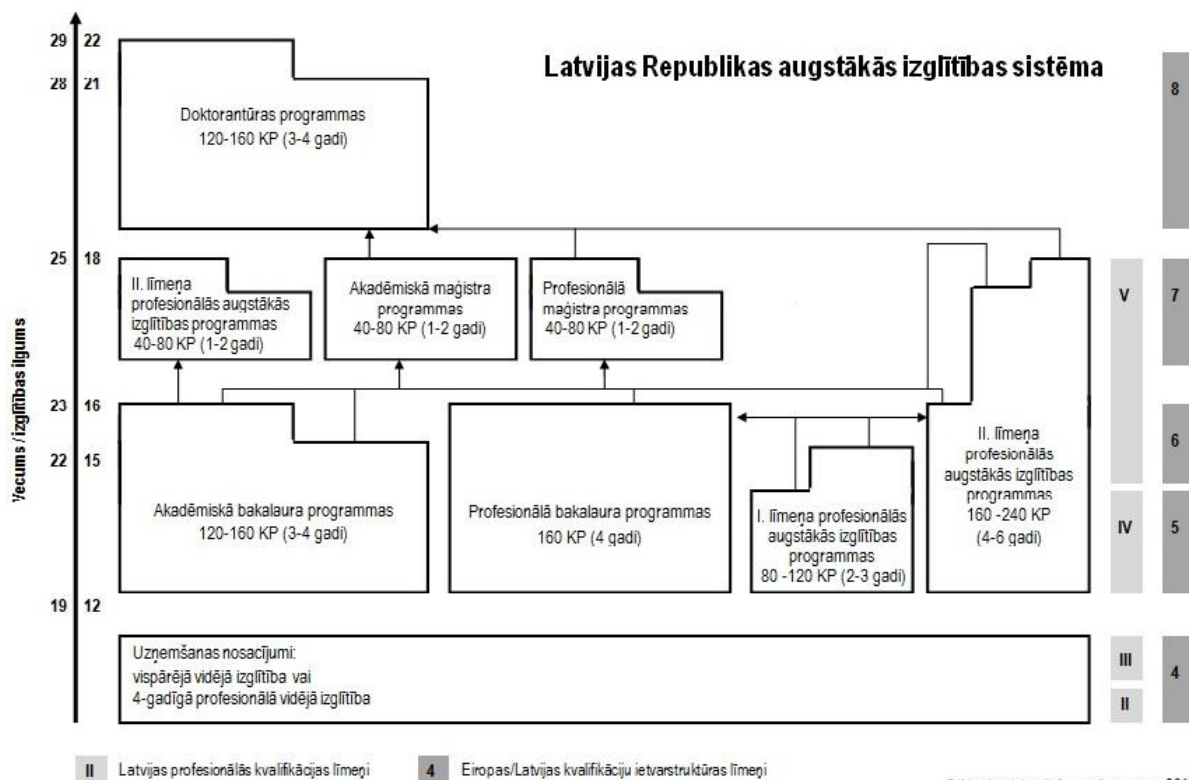
7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **Latvijas Universitātes rektors**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecināši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)⁸ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā

⁸ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

prakse \geq 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse \geq 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A

augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – www.eurydice.org

10. DEMOGRĀFIJAS DOKTORA STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

Demogrāfiska rakstura pētījumi Latvijas Universitātē tika attīstīti jau Universitātes darbības pirmajos gados (profesors Kārlis Balodis, 1864-1931). Pēckara periodā demogrāfijas pētījumus izvērsa Statistikas un demogrāfijas katedra (Ekonomikas un vadības fakultāte) un Demogrāfijas laboratorija (vēlāk - Demogrāfijas centrs).

Kopš 1998.gada Demogrāfija ir Latvijas Zinātņu padomes atzīta patstāvīga zinātnes un pētniecības nozare. LU doktorantūras studiju programma demogrāfijā tika izveidota 1999.gada 27.decembrī Ekonomikas un vadības fakultātē (LU Senāta lēmums No 163). Iegūstamais grāds - demogrāfijas doktors. LU demogrāfijas doktora studiju programma ir atkārtoti akreditēta 2013.gadā uz sešiem gadiem, līdz 2019.g. 11.jūnijam.

Demogrāfija ir plaša pētniecības joma, kas apvieno sociālas un dabas zinātnes. Latvijas Zinātņu padome ir apstiprinājusi četras demogrāfijas apakšnozares: teorētiskā demogrāfija, sociāli ekonomiskā demogrāfija, vēsturiskā demogrāfija un medicīniskā demogrāfija.

Latvijas Universitāte ir vienīgā augstākās izglītības iestāde valstī, kas piedāvā doktora studiju programmu demogrāfijā. Laika posmā 1991.-2010.g. Ekonomikas un vadības fakultāte piedāvāja specializāciju demogrāfijas maģistra studiju programmā ekonomikā.

Pirmsdiploma un pēcdiploma studiju kursus Latvijas Universitātē piedāvā Statistikas un demogrāfijas katedras (kopš 2013.gada septembra katedras nosaukums ir „Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra”) akadēmiskais personāls. Demogrāfijas kurss tiek pasniegts Ekonomikas un vadības fakultātē, Sociālo zinātņu fakultātē un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē.

10.1. Demogrāfijas doktora programmas īstenošanas mērķis, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti

Studiju programmas mērķis ir dot doktorantiem padziļinātas zināšanas un prasmes, kuras nepieciešamas patstāvīga pētniecības darba veikšanai, sagatavot augsti kvalificētus speciālistus demogrāfijas jomā, kas būtu gatavi turpināt pētījumus, akadēmiskās un profesionālās darbības sabiedriskajā un privātajā sektorā. Iegūstamais grāds ir pilnībā starptautiski salīdzināms, kas ļauj absolventiem pilnvērtīgi piedalīties un dot savu ieguldījumu starptautiskajās debatēs un iekļauties akadēmiskajās aprindās.

Demogrāfijas doktora programmā studējošo **uzdevumi**:

- pētīt demogrāfijas un tās disciplīnu teorētiskos pamatus un metodoloģiju;
- attīstīt spējas kritiski domāt, analizēt un argumentēt;
- iegūt pedagoģiskās prasmes un pārbaudīt tās praksē (lasot lekcijas, vadot seminārus, veicot apmācību un konsultēšanu);
- prezentēt pētījumu rezultātus starptautiskās konferencēs, semināros, doktorantūras skolās;
- publicēt pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos;
- pierādīt kompetenci, rakstot un aizstāvot promocijas darbu, lai saņemtu starptautiski salīdzināmu doktora grādu demogrāfijā;
- piedalīties Latvijas un Eiropas Savienības sociāli demogrāfiskās un ekonomiskās attīstības problēmu risināšanā.

Sagaidāmie rezultāti

Zināšanas: Absolventi spēs demonstrēt izpratni par galvenajām teorijām un koncepcijām, pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodēm demogrāfijas un ar to saistītās iedzīvotāju izpētes jomās.

Prasmes: Studenti un absolventi spēs izvēlēties piemērotas pētniecības metodes, prātīs paplašināt savu zināšanu robežas, spēs izveidot jaunu izpratni par esošajām zināšanām un to piemērošanu praksē. Tas tiks darīts, izmantojot fundamentālo un lietišķo pētījumu rezultātus, kuru lielākā daļa ir jāpublicē recenzējamos izdevumos. Studentiem ir jāspēj prezentēt un apspriest savu pētījumu rezultātus mutiski un rakstiski ar starptautiskiem speciālistiem. Studentiem ir jāpildinveido savu kvalifikāciju gan individuālā, gan komandas darbā, veiksmīgi īstenojot pētniecības projektus atbilstoši starptautiskiem kritērijiem. Absolventi būs spējīgi īstenot pētniecības un attīstības projektus uzņēmumos un iestādēs, demonstrējot visaptverošas zināšanas un iemaņas iedzīvotāju izpētē.

Kompetences: Iesaistoties nozīmīgos pētniecības un inovatīvos uzdevumos, absolventi spēs veikt kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu. Viņi spēs nākt klajā ar saviem pētījumu priekšlikumiem, kā arī plānot, strukturēt un vadīt pētniecības projektus iestāžu, reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī.

10.2. Programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

Programmā studējošo uzdevums ir apgūt programmas obligātās – A daļas un izvēles daļas B studiju kursus, kā arī apgūt brīvās izvēles C daļas kursus un veikt citas aktivitātes

(lekciju lasīšana, semināru vadīšana, bakalaura un kursa darbu vadīšana, piedalīšanās projektu izstrādāšanā), nokārtot promocijas eksāmenu demogrāfijā, sagatavot promocijas darbu, publicēt pētījumu rezultātus zinātniskajos izdevumos, piedalīties ar referātiem vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, semināros, doktorantūras skolās u.c.

Programmas īstenošanas galvenie rezultāti ir:

- sagatavoti augstākās kvalifikācijas speciālisti demogrāfijā, spējīgi veikt, organizēt un vadīt sabiedrības attīstībai nozīmīgus zinātniskos pētījumus;
- zinātnisko pētījumu rezultāti, sagatavoti teorijai un praksei nozīmīgu disertāciju, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju formā;
- zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.

Programmā paredzēti 4 studiju virzieni:

- teorētiskā demogrāfija;
- vēsturiskā demogrāfija;
- sociāli ekonomiskā demogrāfija;
- medicīniskā demogrāfija.

10.3. Programmas atbilstības novērtējums Latvijas tautsaimniecības un Latvijas Universitātes attīstības perspektīvām

Demogrāfijas doktora programma ir cieši saistīta ar Latvijas nacionālajām interesēm, sociāli ekonomisko attīstību un tālāku tautsaimniecības ilgtspējīgu attīstību. Programma ir balstīta uz nepieciešamību sagatavot akadēmiski apmācītus speciālistus, kuri spēj sistemātiski un integrēti veikt padziļinātu analīzi par demogrāfiskajiem un sociāli ekonomiskajiem procesiem. Studiju programma sagatavo speciālistus karjeras turpināšanai Izglītības un zinātnes ministrijā, Ekonomikas ministrijā, Labklājības ministrijā, Iekšlietu ministrijā, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijā, Centrālajā statistikas pārvaldē un citās iestādēs. Jāuzsver, ka ir svarīgi arī sagatavot akadēmiski izglītotus demogrāfus izglītības sistēmas vajadzībām, lai saglabātu un attīstītu ar demogrāfijas jautājumiem saistītu priekšmetu pasniegšanu skolās un augstākās izglītības iestādēs.

Studiju programma ir svarīga arī no Latvijas Universitātes attīstības viedokļa. Demogrāfijas doktora studiju programmas mērķi atbilst Latvijas Universitātes misijai Latvijā – gatavot profesionāļus, koncentrējoties uz pētījumu veikšanu. Latvijas Universitāte ir vienīgā

augstskola valstī, kur demogrāfijas kā pētniecības jomā apvieno augsta līmeņa zinātnisko un akadēmisko potenciālu, tādējādi nodrošinot studiju programmai augstu kvalitāti.

Pievēršoties demogrāfisko, ekonomisko un sociālo procesu mijiedarbības izpētei, demogrāfijas doktora programma organiski iekļaujas sociālo zinātņu studiju programmu grupā, papildinot tajās sniegtās zināšanas ar būtiskiem starpdisciplināriem aspektiem.

Absolventu aptaujas liecina, ka programma kopumā atbilst darba tirgus prasībām. Absolventi secina, ka viņi ir iemācījušies dažādus datu izpētes un analīzes aspektus, nostiprinājuši izpratni par demogrāfisko procesu attīstības likumsakarībām un tās ietekmējošiem faktoriem, apguvuši rezultātu prezentēšanas iemaņas. Tomēr absolventi arī atzīst, ka dažreiz viņiem ir grūti sasaistīt apgūtās iemaņas un vēlmi turpināt zinātniskās izpētes darbu ar viņu pienākumiem un iespējām ikdienas profesionālajā darbībā.

Darba devēji absolventus un viņu zināšanas un iemaņas kopumā vērtē pozitīvi, lai gan viņi uzsver nepieciešamību vairāk veicināt praktisko iemaņu apgūšanu. Pašnovērtējuma gaitā tika veikta pašreizējās demogrāfijas doktora studiju programmas salīdzināšana ar vairākām Demogrāfijas programmām ārzemēs - Lielbritānijā (University of London, Southampton), Igaunijā (Tallinas Universitāte), Vācijā (Max Planka Demogrāfijas institūts) un ASV (Princeton University). Salīdzinājums ļauj secināt, ka pēc savas uzbūves minētās programmas ir visai līdzīgas.

10.4. Studiju programmā studējošie

Studiju programmā doktorantu skaits ir ļoti mazs. Uz 2013.gada 1.oktobri programmā ir seši doktoranti. To skaits nav liels, jo katru gadu tiek uzņemts viens doktorants. Visi šie studenti ir sociāli ekonomiskās demogrāfijas apakšnozarē. Citās nozarēs trūkst potenciālo pretendentu, it īpaši pēc maģistra studiju programmas demogrāfijā slēgšanas 2010. gadā.

Pārskata periodā **sekmīgi aizstāvēti divi promocijas darbi**: Zane Cunska “Role of demographic and social factors in formation and development of higher education attainment in Latvia” (vadītājs prof.J.Krumiņš; darbs aizstāvēts 2012.g.) un Ivars Indāns “Starptautiskās migrācijas procesi un to pārvaldība Latvijā pēc pievienošanās ES” (vadītājs prof. P.Zvidriņš; darbs aizstāvēts 2013.g.).

Doktorantu domas un vēlmes daļēji tiek ņemtas vērā, pilnveidojot studiju programmu. 2013.gada oktobrī veiktajā doktorantu aptaujā tie atzinīgi novērtēja docētājus, kas spēj raisīt diskusijas doktorantiem par aktuālām problēmām un zinātniski pamatot izvēlētās pētīšanas metodes. Augstāki vērtējumi ir semināriem, kuros galvenie ziņotāji ir paši doktoranti, tai skaitā par jautājumiem, kas saistīti ar doktoranta promocijas darba tēmu. Kopumā doktoranti ir apmierināti ar programmu un tajā ietvertajiem kursiem. Aptaujas rezultāti liecina, ka pozitīvi

tiek vērtēta iespēja studēt nepilna laika doktorantūrā, iespējas piedalīties LU zinātniskajās konferencēs un veikt pētniecības darbu LZZP projektos, piedalīties mācību procesā, aprobējot galvenos izpētes rezultātus.

Atzinīgi tiek vērtēti studiju kursi "Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs" un "Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija", kuri dod iespēju padziļināti apgūt matemātiskās statistikas pielietojumu pētījumu rezultātu apstrādē. Taču doktoranti, kuri maģistra grādu nav ieguvuši statistikas specialitātē atzīmēja, ka bez attiecīgajām priekšzināšanām ir grūti apgūt vairākas tēmas. Jāatzīmē, ka demogrāfijas studiju programmu apgūst doktoranti, kuri maģistra grādu ieguva visai atšķirīgās zinātnes nozarēs (statistikā, ekonomikā, politoloģijā, finansēs, juridiskajās zinātnēs, demogrāfijā, Eiropas studijās). Atzinīgi tiek vērtēta pēdējos gados radītā iespēja iesaistīties doktorantūras skolu nodarbībās.

Kopējais doktora studiju apjoms ir 144 kredītpunkti, tai skaitā 44 kredītpunkti teorētisko kursu apguvei un 100 kredītpunkti promocijas darba izstrādāšanai.

Studiju programmas obligāto (A) daļu veido trīs studiju kursi 8 kredītpunktu apjomā, t.sk. kursā "Analītiskā demogrāfija". Izvēles (B) daļas kursus 6 kredītpunktu apjomā kārtā konkrētās apakšnozares doktorants. Brīvās izvēles (C) daļas apjoms ir 30 kredītpunkti. Pārskata periodā ir precizēts kursu "Analītiskā demogrāfija" un „Demogrāfija” saturs (skat. pielikumā).

Studiju kursu pasniegšanā tiek izmantotas atšķirīgas metodes. Doktora kursus, kuri tiek pasniegti Ekonomikas un vadības fakultātes mērogā ("Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs" un "Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija") ir paredzētas lekcijas un semināri, kā arī individuālais darbs. Savukārt kursā "Analītiskā demogrāfija", kuru semestrī apgūst tikai viens vai divi studenti, tiek organizēts individuālais darbs ar doktorantu.

Doktoranti iesaistīti zinātniski pētnieciskajos projektos. Doktorantu iesaistīšana LZZP un citu zinātnisko projektu izpildē un zinātnisko konferenču referātu sagatavošanā pozitīvi ietekmē studiju darbu. Katru gadu tiek organizētas demogrāfijas sekcijas LU konferencē, kurās doktoranti piedalās ar ziņojumiem.

Pārskata periodā demogrāfijas programmas doktoranti iestājušies 3 dažādās doktorantūras skolās: „Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana”, „Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās” un „Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”.

10.5. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

Demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmā A un B daļas kursus lasa pieredzējuši docētāji - prof.B.Sloka, prof.P. Zvidriņš, asoc. prof.U. Rozevskis u.c.

Atskaites periodā akadēmiskā un administratīvā personāla sastāvs demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmā nav izmainījies. Jaunu profesoru iesaistīšana lekciju kursu docēšanā nav notikusi. Doktorantu zinātnisko vadītāju loks ir ierobežots sakarā ar to, ka valstī maz ir kvalificētu speciālistu -demogrāfu ar zinātnisko grādu, un kuriem vienlaikus ir arī LZP eksperta tiesības. Personāla kopējais skaits ir 7, tai skaitā 2 habilitētie doktori, profesori – 4, ekonomikas doktori - 2. Viss studiju programmā iesaistītais personāls ir iesaistīts reģistrētu pētniecības projektu realizācijā.

Iesaistot profesorus darbā programmā, doktorantūras padome vadās no profesionālās sagatavotības konkrētā studiju kursa docēšanai vai doktoranta zinātniskā darba vadīšanai, kā arī attiecīgā profesora noslogojuma citā akadēmiskajā, pētnieciskajā vai administratīvajā darbā.

Programmas funkcionēšanu ietekmē ļoti mazais studentu skaits (2013.gadā uzņemts tikai viens jauni doktorants), kas savukārt saistīts ar to, ka bakalaura un maģistra programmā maz studentu izvēlas mācības statistikas virzienā (demogrāfijā valstī vispār nav bakalaura un maģistra programmu).

10.6. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atskaites gadā

Prof.P.Zvidriņš vada LZP projektu: „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (2011.-2013. g. Nr. 11.1802). Ir Labklājības ministrijas Demogrāfisko un ģimenes lietu padomes loceklis un eksperts paredzamā pensijas perioda prognozēšanas metodikas izstrādāšanā, kā arī Ekonomikas ministrijas 2011.gada tautas skaitīšanas komisijas loceklis. Eksperts Eiropas Komisijas 7. ietvarprogrammas projekta „A European Roadmap for Ageing and the Environment”.

Prof. I.Ciemiņa vada LZP projektu „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē”. Ir EVF programmu padomes direktore.

Prof. J.Krūmiņš piedalās Parīzes INED institūta pētījumos pie tēmas "Veselības krīze Baltijas valstīs" un Starptautiskajā pētījumā „Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas”. Eksperts Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2007.-2013. ekspertu darba grupā „Cilvēku labklājības kāpums”. Nacionālais koordinators Erasmus universitātes ES EUROTHINE projektā (datu iegādes finansēšana). Eksperts Labklājības ministrijā paredzamā pensiju perioda prognozēšanas metodikas

pilnveidošanai, kā arī Ekonomikas ministrijas 2011.gada tautas skaitīšanas komisijas loceklis. Eksperts ES EHEMU „European health expectancy monitoring unit” projektā.

Prof. J.Krūmiņš, prof. P.Zvidriņš un prof. B.Sloka ir LZP humanitāro un sociālo zinātņu komisijas eksperti.

Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos:

A.Bērziņš. Vadošais pētnieks LZP projektā „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802) (2011.-2013).

I.Ciemiņa. Projekta vadītāja un vadošā pētniece. LZP projekts Nr. 09.1614. (Z-6201-070); „Iedzīvotāju veselības, izglītības, labklājības un uzņēmējdarbības attīstības līmenis Latvijas virzībā uz zināšanām balstītu sabiedrību”.

I.Indāns. 2011.-2012. g. Latvijas ziņotāja asistents starptautiskā pētījumā par imigrācijas un integrācijas modeļiem, ko īstenoja EUDO (Eiropas Savienības Demokrātijas Novērošanas) tīmekļa projekts Roberta Šūmaņa centra Eiropas Universitātes institūtā Florencē.

S. Kristapsons. RPIVA projekts 2012/3 Dzīves kvalitātes aspektu izmaiņu novērtējums pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu optimizācijas ietekmē. Periods 11.01.2012.- 28.12.2012.

J.Krūmiņš. Latvijas pārstāvis Eiropas komisijas projektā „Joint Action European Health and Life Expectancy Information System (**JA EHLEIS**)”. EU grant agreement N° 2006109, eksperts, Paplašinātās vadības grupas loceklis. Šis projekts (2011.-2014.g.) ir turpinājums 2004.-2007.g. EHEMU projektam (tā realizācijas laikā tika pilnveidoti tautas veselības summārie rādītāji, attīstīta informācijas sistēma un koordinēti pētījumi, lai monitorētu veselības tendences un atšķirības Eiropā), un 2007-2010.g. EHLEIS projektam (tā realizācijas laikā tika sistemātiski analizētas tautas veselības tendences un atšķirības Eiropas valstīs, t.sk. Latvijā, izmantojot SILC un SHARE izlases aptauju datus). JA EHLEIS projekts tiek izstrādāts Eiropa 2020 stratēģijas kontekstā ar šādiem uzdevumiem: 1) turpināt attīstīt un harmonizēt tautas veselības rādītājus Eiropā un to informācijas sistēmu; 2) palielināt šo rādītāju salīdzināmību ar ASV un Japānu; 3) palielināt ES dalībvalstu lomu politikas veidošanā. Pirmie projekta rezultāti 2012.gadā, kas pasludināts par – European Year for Active Ageing and Solidarity between Generations. EU grant agreement N° 2006109.

J.Krūmiņš. Pētnieks ESF projektā "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 (projekta vadītāja B.Rivža). 2012.g. novembris-decembris.

J.Krūmiņš. Vadošais pētnieks LZP projektā „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” Nr. 11.1802 (2011.-2013.g.).

J.Krūmiņš. Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ)- Eiropas komisijas finansēts projekts trīs gadu periodam (sākums 01.01.2012), asociētais pētnieks no Latvijas.

J.Krūmiņš. Pētnieks. Līgums Nr. 0103-7/12/ ar Latvijas CSP Par Latvijas iedzīvotāju skaita pārrēķinu veikšanu demogrāfijas statistikas jomā. 2012.g. jūnijs-augusts.

U.Rozevskis. 2011. – 2013. ERAF Reģionālās attīstības fonda projekts „Procesu pārvaldības programsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki”, darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Uzņēmējdarbība un inovācijas, 2.1.prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.1.aktivitāte „Atbalsts zinātnei un pētniecībai”, dalībnieks

U.Rozevskis. 2009. – 2012. LZP Projekts Nr. 09.1014 (2009. – 2012.) „Informātikas instrumentu īpašais nozīmīgums un funkcijas Latvijas tālākai izaugsmei”, dalībnieks.

B.Sloka. Dalība ES Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007.-2013.gadiem projekta „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām”/VocEdu, Nr. LLIV-265, „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana praksē vadītājiem”, Nr. KPR 2013/7/LLIV-265, 2013 – 2014. gads.

B.Sloka. Dalība valsts pētījumu programmā enerģijai un videi „Inovatīvas enerģijas resursu ieguves un izmantošanas tehnoloģijas un zema oglekļa emisiju nodrošināšana ar atjaunojamiem energoresursiem, atbalsta pasākumi vides un klimata degradācijas ierobežošanai”, projektā Nr. 4 „Ūdeņraža iegūšanas, uzglabāšanas un enerģijas atbrīvošanas metožu izpēte un prototipu izstrāde”.

B.Sloka. Dalība Eiropas Sociālā fonda projekts „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēte ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”, Nr.1DP/1.5.2.2.3/11/APIA/SIF/093/101, 2013. gads.

P.Zvidriņš. Vadītājs LZP projektam „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802) (2011.- 2013).

Dalība zinātniskās konferencēs:

Ziņojumi LU 70. akadēmiskā konferencē. Demogrāfijas sekcija. 2012.gada 3.februārī.

Asoc. Prof. Atis Bērziņš. Dzimstības etniskā un teritoriālā diferenciācija Latvijā.

Dokt. Ivars Indāns. Kāda migrācijas politika Latvijai ir nepieciešama?

Dokt. Rita Ozoliņa. Dažāda demogrāfiskā tipa mājsaimniecību materiālā noslāņošanās.

Doc. Silvija Kristapsone. Dzīves kvalitātes aspektu novērtējums Latvijā 2011. gada rudenī.

Prof. Juris Krūmiņš un dokt. Natalja Dubkova. Veselīgās dzīves ilgums un tā saistība ar citiem tautas veselības rādītājiem Latvijā.

Prof. Pēteris Zvidriņš. Latviešu demogrāfiskā attīstība 21. gs.pirmajā dekādē.

Prof. Pēteris Zvidriņš. Demogrāfiskā attīstība Baltijas jūras baseina valstīs.

Ziņojumi LU 71. akadēmiskā konferencē. Demogrāfijas sekcija. 2013.gada 1.februārī.

Asoc. Prof. Atis Bērziņš. Iedzīvotāju etniskā sastāva teritoriālās atšķirības.

Prof. Inta Ciemiņa. Sociāli demogrāfisko grupu materiālā noslāņošanās.

Dokt. Ivars Indāns. Starptautiskā migrācija un tās pārvaldība Latvijā: problēmas un risinājumi.

Dokt. Rita Ozoliņa. Latvijas mājsaimniecības Džini (*Gini*) koeficienta aspektā.

Dokt. Līga Āboltiņa. Ģimenes politikas aktualitātes.

Doc. Silvija Kristapsone. Pedagogu un citu profesiju pārstāvju subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011./2012.gadā.

Prof. Juris Krūmiņš. Demogrāfisko procesu etniskās diferenciācijas pētījumu metodoloģija.

Prof. Pēteris Zvidriņš. Latviešu iedzīvotāju skaita izmaiņas 2000.-2011. gadā.

Ziņojumi citās konferencēs.

Prof. Juris Krumins. Acquisition of entrepreneurial skills during and after university studies: case of Latvia. International conference “Entrepreneurship education - a priority for the higher education institutions”. Bucharest, Romania. 8 - 9 October 2012.

Juris Krumins and Natalja Dubkova. Recent changes in mortality in the light of preliminary results from Population census 2011. EAPS Working Group on Health, Morbidity and Mortality. Workshop „New measures of mortality – what do they mean?” Session on the Baltic experience. Tallinn University, Estonia, 5-7 September 2012.

Juris Krumins and Natalja Dubkova. Life expectancy and mortality in the three Baltic countries during 1990-2010: Commonalities and differences. European Population Conference 2012. European Association for Population Studies and Stockholm University. Session 1. International comparisons of health.mortality. Stockholm, Sweden. 13-16 June 2012.

Juris Krumins. EU Pre- and Post-accession Mortality and Life Expectancy Changes in Latvia: Main Determinants and Policy Issues. “Demographic Analysis and Research” International Conference under umbrella of the Applied Stochastic Models and Data Analysis International Society . 5-8 June 2012, Chania Crete (Greece).

Prof. Pēteris Zvidriņš.

Similarities and differences in demographic development of the Baltic Sea Region. The 18th Nordic demographic symposium. “Demographic changes and challenges in Northern Europe”. Tonsberg (Norway), 13-15 September 2012;

Prof. Pēteris Zvidriņš.

Demographic development of the Baltic sea region countries. IUSSP XXIV general population conference. Busan (Korea), 28 August 2013. Extended abstracts on www.iussp.org.

Nozīmīgāko publikāciju saraksts 2012. un 2013.gadā.

Bērziņš Atis, Zvidriņš Pēteris. Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21.gs. sākumā. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Red. LZA akad.O.Krastiņš) Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 5. - 11. lpp.ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Indāns Ivars. Which Policy on Legal Migration for Latvia ? Riga: Fr. Ebert Foundation, 2011, pp.30. ISBN 978-9934-8174-2-7/

Kristapsone Silvija. Ekonomiski aktīvu un augsti izglītotu personu subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011.gada nogalē. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 51. - 60. lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Kristapsone Silvija. Teachers and Other Professionals’ Subjective Assessment of Well-being in Latvia in Years 2011/2012. Journal of Economic and Management Research, University of Latvia, Riga, 2013.

Krumins Juris. Acquisition of entrepreneurial skills during and after university studies: case of Latvia. Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions. Editors Catalin Martin, Elena Druica. International Conference. Bucharest, Romania. October 8-9, 2012. MEDIMOND International Proceedings (Akceptēts publicēšanai 2012.g.),

Krumins Juris. Suicide Mortality Trends in Latvia. In: Developing an Evidence Base on Social and Public Health Determinants of Suicide in Eastern Europe, the Commonwealth of Independent States, and the Baltic Countries: A Foundation for Designing Interventions. Summary of a Conference. Editors I.Pray, C.Cohen, I.H.Mäkinen, A.Värnik and F.L.MacKellar. Vienna: IIASA, 2012. Pp. 12-16.

Krumins Juris. Latvijas iedzīvotāju veselīgais paredzamais mūžs. European Health and Life Expectancy Information System. Valstu pārskati, 5.izdevums. 2012. gada janvāris. 1.-4.lpp. http://www.eurohex.eu/pdf/CountryReports_Issue5_translated/Latvija.pdf

Dubkova Natalja un Krūmiņš Juris. Latvijas iedzīvotāju paredzamais mūža ilgums un veselīgais mūžs: izmaiņas un interpretācijas problēmas. Grām.: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti / Zin.redaktori O.Krastiņš un I.Vanags. Rīga: LR CSP, 2012. 21.-33.lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Cunskā Zane un Krūmiņš Juris. Diverse Educational and Professional Paths of Tertiary Graduates in Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Edited by T.Muravska and Z.Ozolīna. Riga: University of Latvia Press, 2011. Pp. 35-52. ISBN 978-9984-45-433-7.

Krumins Juris and Dubkova Natalja. Life expectancy and mortality in the three Baltic countries during 1990-2010: Commonalities and differences. In: European Population Conference 2012. European Association for Population Studies (EAPS) and Stockholm University. Session 1. International comparisons of health.mortality. Stockholm, 13-16 June 2012 <http://epc2012.princeton.edu/download.aspx?submissionId=121191>

Ozoliņa Rita. Dažāda demogrāfiskā tipa mājsaimniecību noslāņosšanās pēc matetriālās labklājības līmeņa. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 68. - 75. lpp.

Zvidriņš P. Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas // Latvija un latvieši: enciklopēdija. - Rīga: Zinātne, [2013]. - 3.sēj. – Pieņemts publicēšanai.

Zvidriņš P. Latvijas tiešie demogrāfiskie zaudējumi padomju akciju rezultātā. // Padomju Savienības nodarītie zaudējumi Baltijā: starptautiskās konferences materiāli, Rīgā, 2011. gada 17.-18. jūnijs. - Rīga: Latvijas Okupācijas izpētes biedrība, 2012. - 127.-145.lpp.

Zvidriņš P. Demographic development in the Baltic Sea Region. // Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A daļa, sociālās un humanitārās zinātnes. - 66.sēj., Nr.5/6 (2012), 49.-60.lpp. (http://www.lza.lv/LZA_VestisA/66_5-6/5_Peteris%Zvidrins.pdf)

Zvidriņš P. Similarities and differences in demographic development of the Baltic Sea Region // The 18th Nordic demographic symposium “Demographic changes and challenges in Northern Europe”, 13-15 Sept. 2012, Tonsberg, Norway: abstracts. - P.39. (http://www.demografi.no/images/NDS2012/Nordic_Demographic_Symposium_2012_Final_Program.pdf).

Publiskās prezentācijas

Juris Krumiņš. Cik ilgi dzīvojam? Aktīva mūža pagarināšanas faktori un sekas. - LU Zinātnes kafejnīca. „Cik mēs esam? Kādi mēs esam un būsīm?” Rīga: LU. 2012.gada 22.martā.

Juris Krumins. Demographic changes and challenges of the three Baltic countries. Lund University, School of Economics and Management, Department of Economic History. SEMINARIUM, May 30, 2012

Juris Krumins. Demographic changes and challenges of the three Baltic countries. Södertörn University (Sweden), Center for Baltic and East European Studies (CBEES) - SEMINARIUM, 1 October, 2012.

Juris Krumins and Natalja Dubkova. Recent changes in mortality in the light of preliminary results from the Population Census 2011 in the three Baltic countries. Södertörn University, Stockholm Centre for Health of Societies in Transition. SEMINARIUM, 5 October 2012.

Silvija Kristapsone. RPIVA 6. Starptautiskā zinātniskā konference TEORIJA PRAKSEI MŪSDIENU SABIEDRĪBAS IZGLĪTĪBĀ. 2012. gada 29.–31. marts, Rīga, Latvija. Referāts plenārsēdē: Dzīves kvalitātes aspektu izmaiņu novērtējums pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu optimizācijas ietekmē. (Pieejams: <http://www.lizda.lv/content/files/LifeQualPed.pdf>)

Silvija Kristapsone. Skolotāju dzīves kvalitātes pašnovērtējums Latvijā 2011. gada nogalē. 15. starptautiskā zinātniskā konference „Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā”, 2012. gada 17.-18. maijs, Liepāja, Latvija.

Silvija Kristapsone. Pedagogu un citu profesiju pārstāvju subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011./2012. gadā. Konference BIOLOĢISKIE UN PSIHOLOĢISKIE DZĪVES PAMATI - IZGLĪTĪBAI, VESELĪBAI UN DZĪVES KVALITĀTEI, 2012. gada 26.20.-28.20.2012., RPIVA, Rīga, Latvija.

Pēteris Zvidriņš. Demogrāfiskā situācija un demogrāfiskā politika Latvijā. LIF konference „Audzināšana informācijas sabiedrībā: ko var un ko neiespēj skola bērnu un jauniešu audzināšanā”. Jūrmala, 2012.gada 9.martā.

Pēteris Zvidriņš. Starptautiskā migrācija Latvijā. LU 70.akadēmiskā konference, EVF Plenārsēde. 2012.gada 2.februārī.

Pēteris Zvidriņš. Paaudžu nomaiņa Latvijā. LU Zinātnes kafejnīca. „Cik mēs esam? Kādi mēs esam un būsīm?”. 2012.gada 22.martā.

Pēteris Zvidriņš. Similarities and differences in demographic development of the Baltic Sea Region. The 18th Nordic demographic symposium “Demographic changes and challenges in Northern Europe”, Sept. 2012, Tonsberg, Norway

Pēteris Zvidriņš. Rīgas iedzīvotāju skaita un sastāva pārmaiņas 100 gados. Zinātniskā konference „Rīga-Eiropas kultūras galvaspilsēta-2014”. Rīgas Latviešu biedrība, 2013.g.23.aprīlī

Pēteris Zvidriņš. Current demographic situation in Latvia. International workshop Very old people's housing and health situation. Riga, 21 May, 2013.

10.7. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Valsts dibinātās Latvijas augstskolas pēdējos gados izjūt būtisku finansējuma trūkumu, jo pašreiz valsts piešķirtais finansējums veido tikai 84% no pašas valsts paredzētā. Tomēr programmās, kur ir paredzēts relatīvi lielāks budžeta studentu skaits Arī demogrāfijā budžeta finansējums nesedz visus ar programmas kvalitatīvu īstenošanu saistītus izdevumus.

Demogrāfijas zinātnes doktora studiju programmas materiāli tehnisko bāzi nodrošina Ekonomikas un vadības fakultāte, kā finansēšanas avotus izmantojot budžeta līdzekļus, daļēji arī juridisku un fizisku personu maksājumus.

EVF telpās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Auditoriju, laboratoriju, bibliotēkas un citu telpu lielums, stāvoklis un aprīkojums pamatā ir atbilstoši sekmīgai Demogrāfijas doktora studiju programmas izpildei. Doktorantu aptaujas rezultāti rāda, ka studiju materiāli tehniskais nodrošinājums tiek vērtēts kā apmierinošs.

Ekonomikas bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem ir pieejami gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājevārdu. Tiek abonētas šādas datu bāzes:

- Britannica online
- Cambridge Journals Online (CJO)
- Dawsonera
- EBSCO Academic Search Complete
- EBSCO eBook Academic Collection
- EBSCO MasterFILE Premier
- EBSCO Regional Business News
- EBSCO Research Starters - Business
- Emerald
- iFinances.lv
- ISI Web of Knowledge / Web of Science
- Letonika
- OECD iLibrary
- Oxford Reference Online: Premium Collection
- Passport GMID
- ProQuest Dissertations & Theses
- RUBRICON
- SAGE Journals Online
- Science Direct
- Scopus
- Springer Link

LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus arī virknei citu datu bāzu. Demogrāfijas doktorantiem ir pieejami arī speciālie zinātniskie žurnāli un biļeteni, kurus no starptautiskajām organizācijām (ANO, EUROSTAT, Population Council u.c.) tiešo sūtījumu veidā saņem LU Demogrāfijas centrs.

Metodisko nodrošinājumu demogrāfijas doktora studijām atbilstoši programmas pamatnostādņem un studiju kursu programmām galvenokārt īsteno Statistikas un demogrāfijas katedra (kopš 2013.gada septembra katedras nosaukums ir „Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra”).

10.8. Ārējie sakari

Demogrāfija kā patstāvīga zinātne ir relatīvi jauna - Latvijā kopš 1998.gada. Valstī nav nevienas citas demogrāfijas doktora studiju programmas. Tādēļ visai noderīgi ir ārējie

sakari starp universitātēm, kuras īsteno līdzīgas studiju programmas. Tiek uzturēta saskarsme arī ar topošo doktoru darba devējiem – ministrijām, universitātēm, zinātniskās pētniecības institūtiem, uzņēmumiem.

Doktorantūras programma tika radīta, balstoties uz starptautiski atzītiem studiju programmas izveides principiem. Programma tika izveidota, pateicoties starptautiskai sadarbībai, un tādējādi arī tika definētas prasības studiju programmai būtisku zināšanu apguvei. Tikpat svarīga ir starptautiskās sadarbības radīto iespēju ietekme uz pētniecisko darbību un akadēmiskā personāla nepārtrauktu izglītošanu. Šādas sadarbības iespējas ievērojami paplašina LU doktora studiju finansējuma pielietojumu doktorantu mobilitātes atbalstīšanai, kā arī veicina līdzdalību ESF projekta atbalstītās doktorantūras studijās Latvijas Universitātē. Tā rezultātā doktoranti piedalās konferencēs, viņiem ir iespējas arī piedalīties starptautiskos doktorantūrasursos un stažēties ārvalstu universitātēs. Doktorantiem regulāri tiek piedāvāta informācija par iespējām piedalīties starptautiskās konferencēs, vasaras skolās u.c. akadēmiska rakstura pasākumos ārvalstīs.

Ilgstoša sadarbība ir ar vairākām ārvalstu augstskolām: Viļņas, Tallinas un Maskavas universitātēm, Varšavas ekonomisko skolu, daļēji Londonas ekonomisko skolu. Zinātniskā sadarbība izveidojusies ar vairākām ES valstu institūcijām, it īpaši ar Francijas demogrāfijas institūtu INED (autoru kolektīva sagatavota grāmata „Health and Mortality Trends in the Three Baltic Countries”, publicēta izdevniecībā *Springer*), Vīnes demogrāfijas institūtu, Helsinku universitāti, Roterdamas universitāti (Eiropas Komisijas finansēts pētniecības projekts DEMETRIQ), Zviedrijas universitātēm (Lund University, Centre for Economic Demography; Södertörn University), vairākām Lielbritānijas universitātēm (Oksfordas, Šefildas u.c.).

Kā promocijas darba recenzents Latvijā ieradās prof. Alan Puur no Igaunijas Tallinas iniversitātes (2012.g. Zanes Cunska darba aizstāvēšana), bet 2013.gadā kā Ivara Indāna darba promocijas darba recenzents Latvijā ieradās Prof. Juris Dreifelds no Kanādas.

Prof. Juris Krūmiņš 2012.g. kā vieslektors un viespētnieks strādāja Zviedrijas universitātēs (2 mēnešus - Lund University, Centre for Economic Demography; 2 mēnešus - Södertörn University), .

Pēdējos gados par LU demogrāfijas doktora studijām vai stažēšanos interesējušies relatīvi daudz ārzemju potenciālie studenti gan no ES valstīm (Itālijas, Ungārijas u.c.), gan no jaunattīstības valstīm.

10.9. Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde un SVID analīze

Studiju programmas attīstībai izpildīti šādi izvirzītie uzdevumi un ieteikumi:

- izvērtēta programmas atbilstība jaunākajām sabiedrības ekonomiskās un sociālās attīstības tendencēm, ieskaitot ekonomiskās krīzes negatīvo ietekmi uz demogrāfiskajiem procesiem;
- veikta studiju kursu satura atjaunošana un papildināšana, īpašu uzmanību veltot aktuālām problēmām (intensīva emigrācija, bezdarbs, depopulācija, novecošanās, nepietiekama paaudžu nomaiņa u.c.), kā arī ārzemēs publicēto jauno zinātnisko viedokļu izvērtējumam;
- LU Ekonomikas un vadības fakultātes mājas lapā ievietots aktualizēts un papildināts izdevums par doktora studiju programmu un promocijas darba sagatavošanas kārtību;
- doktorantu informēšanai un apmācības intensificēšanai aktīvi tiek izmantotas jaunās IT iespējas (e-resursi, e-kursi, starptautisko konferenču materiāli elektroniskā formātā, starptautisko statistisko un demogrāfisko datu elektroniskās bāzes), ar mājas lapas un e-pasta palīdzību notiek daudzpusīga informācijas apmaiņa starp doktorantiem un docētājiem.

Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. LU kā vadošās augstskolas prestižs demogrāfijas speciālistu un jauno zinātnieku sagatavošanas jomā. 2. Demogrāfisko pētījumu veikšanas tradīcijas 3. Augsti kvalificēts programmā iesaistīto docētāju sastāvs (profesori un asociētie profesori). 4. Mācībspēku līdzdarbība nacionālajos un starptautiskajos pētnieciskajos projektos. 5. Programmas satura atbilstība demogrāfijas zinātnes attīstības tendencēm un saskaņota studiju kursu pilnveidošana. 6. Cieša sadarbība ar valsts un pašvaldību iestādēm. 7. Laba sadarbība ar LU un citu Latvijas augstskolu doktora studiju programmām brīvās izvēles (C daļas) kursu apguves nodrošināšanā. 8. Plaša dialoga izmantošana doktorsemināros, analizējot doktorantu piedāvātās ekonomikas zinātnes novitātes, jauna pilnveidošanās forma 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepietiekams valsts finansiālais nodrošinājums 2. Samazinās iespējas iesaistīties zinātniskās pētniecības programmu un projektu izstrādāšanā, jo mazinās šo programmu finansējums. 3. Nepietiekams studentu skaits ierobežo specializācijas iespējas un izvēles kursu klāstu 4. Salīdzinoši zema doktorantu aktivitāte stažēšanās iespēju izmantošanā ārvalstu universitātēs. 5. Nepietiekami aktīva doktorantu piedalīšanās zinātniskās pētniecības programmu un projektu izstrādāšanā un īstenošanā, kas saistīts ar

<p>– apmācības doktorantūras skolās.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Iespējas saņemt konsultācijas ne tikai no doktora darba zinātniskā vadītāja, bet arī no citiem augsti kvalificētiem profesoriem. 10. Iespējas piedalīties ar referātiem un publikācijām ne tikai LU zinātniskajās konferencēs, bet arī citu Latvijas augstskolu un ārvalstu organizētajos zinātniskajos forumos. 11. Regulāra informācijas saņemšana par iespējām piedalīties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un iespējām stažēties ārvalstu augstskolās. 12. Labas iespējas izmantot jaunāko zinātnisko literatūru LU bibliotēkās un zinātniskās datu bāzes gan LU bibliotēkā, gan ārpus tās, pielietojot LU VPN (Virtual Private Networking). 13. Doktorantu iespējas izmantot attīstīto fakultātes un LU infrastruktūru veicot zinātniski-pētniecisko darbu. 14. Starpdisciplināru pētniecības projektu integrēšana studiju procesā, nodrošinot visaptverošu izglītību sociālajā statistikā un demogrāfijā. 15. Demogrāfisko ekspertīžu sniegšana valsts institūcijām (Labklājības ministrija, LR CSP u.c.) 	<p>neatbilstību promocijas darbu tematikai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Nesistemātiska sadarbība ar citu augstskolu doktorantūras padomēm. 7. Salīdzinoši neliels publikāciju skaits starptautiski atpazīstamos žurnālos. 8. Vājas iespējas vadīt diplomdarbu un bakalaura darbu izstrādi, aktīvi piedalīties mācību procesā un konsultēt studentu pētniecisko darbu, jo samazinas studentu skaits
<p>Ārējās vides radītās iespējas</p>	<p>Ārējās vides radītie draudi</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfijas pieaugoša popularitāte sabiedrībā un nepieciešamība pēc datiem par demogrāfiskajiem procesiem. 2. Iespēja iegūt ESF līdzfinansētās mērķstipendijas. 3. Kopīgi akadēmiskie projekti ar sadarbības augstskolām ārzemēs. 4. Iespējas studēt ārzemēs studentu mobilitātes programmu ietvaros. 5. Augošs Eiropas augstākās izglītības prestižs pasaulē un pieaugoša interese mazāk attīstītās valstīs par iespējām iegūt augstāko izglītību Eiropas Savienībā. 6. IT attīstība, kas dod iespēju veidot jaunu komunikācijas sistēmu ar doktorantūras reflektantiem un doktorantiem, kā arī efektīvāk izmantot starptautiski pieejamos informācijas avotus. 7. Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni (doktorantūru) un doktora grāda prestiža palielināšanās. 8. Studentu iesaistīšana pētnieciskos projektos un sadarbībā ar citām universitātēm un pētniecības 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valsts budžetā nepietiekošs līdzekļu daudzums zinātnes attīstībai un izglītībai sociālajās zinātnēs. 2. Neatbilstošs mūsdienu prasībām valsts finansējums doktorantūras programmām (neliels budžeta vietu skaits). 3. Ekonomiskās situācijas pasliktināšanās Latvijā un ES. 4. Latvijas iedzīvotāju vecumsastāva pasliktināšanās, samazinot potenciālo doktorantūras studentu skaitu. 5. Nepietiekami pārdomāta darba samaksas sistēma doktora grādu ieguvušajiem darbiniekiem, kas mazina interesi par doktorantūru. 6. Ekonomiskās un demogrāfiskās situācijas nelabvēlīgas izmaiņu tendences – talantīgu, enerģisku cilvēku aizbraukšana no Latvijas. 7. Pieaugošas grūtības doktora

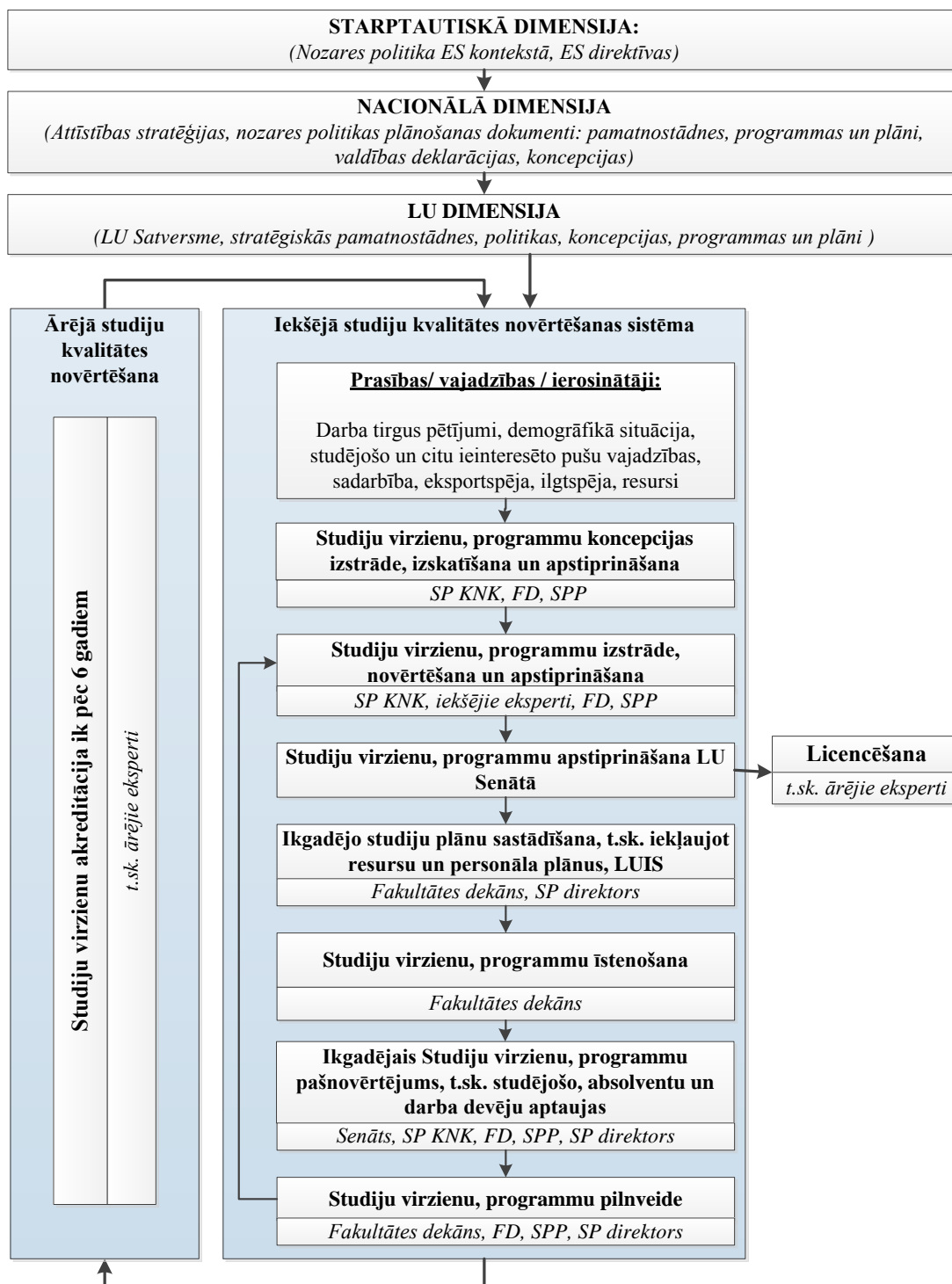
iestādēm, īpaši Baltijas reģionā. 9. Mācību kursu pasniegšana angļu valodā	studiju un darba savienošanai ekonomiskās krīzes apstākļos, kas izsauc negatīvu rezonansi studiju pabeigšanai plānotā laikā. 8. Nepietiekama augstākās izglītības finansējuma rezultātā iespējama augsti kvalificēta personāla zaudēšana
---	---

10.10. Studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Demogrāfijas doktora programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst ENQA (*European Network for Quality Assurance*) izstrādātajiem Eiropas standartiem augstākās izglītības jomā. Kvalitātes kontroles vadību nodrošina Demogrāfijas doktora studiju padome, Ekonomikas un vadības fakultātes dome, Latvijas Universitātes Akadēmiskais departaments, LU Studentu padome. Studiju programmu un studiju procesa kvalitātes nodrošināšana ir svarīgs fakultātes un Statistikas un demogrāfijas katedras (kopš 2013.gada katedras nosaukums ir “Publiskās pārvaldes, demogrāfijas un sociālekonomiskās statistikas katedra”) akadēmiskā personāla uzdevums (skat. 1.attēlu).

Doktora studiju kvalitāti nodrošina studiju un pētniecības semināru monitorēšana. Studiju kvalitātes nodrošināšanai tiek veicināti pastāvīgi un radoši kontakti starp akadēmisko personālu un doktorantūras studentiem visā studiju programmas periodā. Doktorantūras studenti iegūst jaunas akadēmiskās zināšanas par demogrāfijas un ekonomikas zinātnes aktuālajām attīstības tendencēm, pilnveido starpdisciplinārās metodoloģiskās prasmes, iesaistās neatkarīgos akadēmiskos pētījumos un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos.

Studiju kvalitātes nodrošināšanā svarīgs elements ir studentu viedokļu uzklaušana. Regulārās aptaujās tiek noskaidroti viedokļi par programmu kopumā, kā arī par atsevišķiem mācību kursiem un to pasniedzējiem. Tiek analizēti arī studentu sasniegtie mācību rezultāti. Studiju kvalitātes novērtēšanai svarīgi ir arī uzklaut darba devēju un programmas absolventu viedokļus. Studiju kvalitāti veicina arī akadēmiskā personāla regulāras diskusijas par programmas satura aspektiem Programmu padomē un fakultātes Domē. Programmas kvalitāti veicina pašnovērtējuma ziņojumi, kā arī programmas sagatavošana akreditācijai. Demogrāfijas doktora programma 2013. gadā sekmīgi tika akreditēta nākamajam 6 gadu periodam līdz 2019.gada 31.decembrim.



1.attēls. Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma Latvijas Universitātē

Būtisks pētnieciskā darba kvalitātes nodrošināšanā nozīmīga loma ir katra promocijas darba zinātniskajam vadītājam, kurš ir arī atbildīgs par rezultātiem. Doktorantūras studenti veic studijas neatkarīgi un patstāvīgi saskaņā ar studiju programmu un tādējādi apgūst teorētiskos un lietišķos aspektus demogrāfijā un ar to saistītajās zinātnēs.

Programmas saturs, organizācija un īstenošana tiek regulāri analizēti. Tas tiek darīts, lai rastu priekšlikumus programmas satura tālākai uzlabošanai un pēdējos gados – arī ESF resursu piesaistīšanai.

Šī ir vienīgā Demogrāfijas doktora programma Latvijā. Neviena cita augstākās izglītības iestāde līdzīgu programmu nepiedāvā, tādēļ nav iespējams tieši salīdzināt programmas saturu ar līdzīgu programmu Latvijā. Tomēr var secināt ka LU programmas ekonomikā, vadībzinībās, socioloģijā ir balstītas uz tiem pašiem principiem.

Liela ietekme uz doktorantūras studiju aktivitātēm pēdējos gados ir doktorantūras skolu attīstībai. Visi demogrāfijas doktoranti ir iesaistījušies doktorantūras skolās un tas veicina starpdisciplināras pieejas attīstību, ļaujot iepazīties ar zinātniskās izpētes metodoloģiju citās jomās. Demogrāfijas doktoranti un viņu zinātniskie vadītāji piedalās triju doktorantūras skolu darbībā: “Valsts tautsaimniecības starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana” ; “Baltijas jūras reģiona valstu integrācija ES nozīmīgākās sadarbības dimensijās” un „Politisko, sociālo un ekonomisko procesu analīze postpadomju telpā”.

Doktoranti un viņu zinātniskie vadītāji veiksmīgi sadarbojas ar profesionālo Latvijas Statistikas asociāciju, organizē seminārus par ekonomikas un iedzīvotāju attīstības problēmām.

Demogrāfijas doktorantūras programmas izveide, kvalitatīva funkcinēšana un attīstība lielā mērā balstās uz starptautiskajām attiecībām un sadarbību.

10.11. Galvenie uzdevumi turpmākai programmas attīstībai

Apkopojot iepriekšminēto, var izvirzīt šādus galvenos uzdevumus Demogrāfijas doktora studiju programmas pilnveidošanai:

- doktorantu skaita palielināšanas iespēju izvērtēšana dažādās demogrāfijas apakšnozarēs, kā arī ārvalstu studentu piesaistīšana;
- programmas internacionalizācija, ārējo sakaru ar citām universitātēm paplašināšana, iesaistot vieslektoros un veidojot savstarpējās apmaiņas sistēmu;
- plašāka doktorantu iesaistīšana lekciju, semināru un praktisko nodarbību vadīšanā, daļēji arī projektu izstrādāšanā un ieviešanā;
- budžeta vietu skaita un mērķstipendiju skaita demogrāfijas doktorantiem palielināšana;

- pirmo kursu doktorantu iesaistīšana doktorantūras skolu darbībā un iepazīstināšana ar promocijas darba izstrādāšanas un aizstāvēšanās pamatnostādņem;
- optimālu proporciju īstenošana starp studiju programmas teorētisko un praktisko daļu;
- e-kursu izstrādāšana, papildināšana un ieviešana;
- sadarbības ar praktiķiem paplašināšana;
- pakāpeniska akadēmiskā personāla atjaunošana un studiju kursu aktualizēšana;
- tālāka sadarbība ar sociālo zinātņu studiju programmām, veicinot starpdisciplināros pētījumus.

10.12. Studējošo skaits

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem				Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.				
2011	1	1	1	1	1	4	2	1	0
2012	1	1	1	1	2	5	0	1	0
2013	1	2	2	1	1	6	0	0	0

10.13. Studējošo un absolventu aptaujas

	Aptauja par studiju programmu: Aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem				Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits
	1.	2.	3.	4.		
2012./2013.		2	2	1	3	2

10.14. Akadēmiskā personāla sastāvs (dati uz atskaites gada 1. oktobri)

Amats (ievēlēts LU), grāds	2012	2013
Profesori	4	4
Asociētie profesori	3	2
Docenti	1	1

Lektori:		
t.sk: ar doktora grādu		
ar maģistra grādu		
citi*		
Asistenti:		
t.sk: ar doktora grādu		
ar maģistra grādu		
citi*		
Akadēmiskais personāls KOPĀ	8	7

* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

10.15. Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme:

	2012	2013
Studē doktorantūrā		
Ieguvuši doktora grādu		
Apguvuši profesionālās pilnveides programmu		
Akadēmiskajā atvaļinājumā	1	

10.16. Demogrāfijas doktora programmas struktūra un kursu apraksti

Studiju kursi	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads		Kopā	Pārbaudes forma
	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.s.		
Obligātā daļa (A)										
1. Jaunākās pētījumu metodes vadības un ekonomikas zinātnēs	2								2	Eksāmens
2. Jaunākās informācijas tehnoloģijas, datu apstrāde un prezentācija		2							2	Eksāmens
3. Analītiskā demogrāfija			4						4	Eksāmens
Kopā A daļa	2	2	4		0	0	0	0	8	
Promocijas darba izstrāde un sagatavošana aizstāvēšanai	15	15	18	15	18	19			100	
Ierobežotas izvēles daļa (B)										
Promocijas eksāmens demogrāfijā				6					6	Promocijas eksāmens
Eksāmens svešvalodā										
Kopā B daļa	0	0	0	6	0	0	0	0	6	
Izvēles kursi (C daļa)	7	7	2	3	6	5	0	0	30	
Kopā	24	24	24	24	24	24	0	0	144	

* 1 kredītpunkts Latvijas Universitātē atbilst 1,5 kredītpunktiem ECTS sistēmā

11.STUDIJU PROGRAMMU PADOMJU LĒMUMI PAR STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA APSTIPRINĀŠANU



LATVIJAS UNIVERSITĀTE SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

POLITIKAS ZINĀTNES STUDIJU PROGRAMMU PADOMES SĒDES PROTOKOLS

Rīga

2013.gada 27.novembrī

Nr. 2960-S42-3-5

Sēde sākas: plkst. 11.00

Sēdi vada: asoc.prof. D. Auers

Sēdē piedalās: prof. Ž. Ozoliņa, prof. J. Rozenvalds, prof. J. Ikstens, asoc.prof. I. Reinholde,
doc. T. Rostoks

Sēdi protokolē: politikas zinātnes nodaļas metodiķe A. Alksne

Dienas kārtība:

1. Virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.

1.

Virziena vadītājs prof. J. Rozenvalds ziņo, ka ir sagatavots virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojums par 2012./2013. akadēmisko gadu. Ziņojumā iekļauta kopējā virziena daļa un katras atsevišķas studiju programmas izvērtējums, akcentējot programmu saturiskās izmaiņas, ja tādas notikušas, akadēmiskā personāla sastāvu, programmas organizāciju un praktisko realizāciju, kā arī pašreizējo materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu, programmas stiprās un vājās puses, programmas attīstības resursus un riskus, kas varētu kavēt iepriekš izvirzīto programmas mērķu sasniegšanu.

Pateicas iesaistīto studiju programmu direktoriem par darbu ziņojuma sagatavošanā un virziena izvērtēšanā.

Sēdes dalībnieki diskutē par ziņojuma izstrādes gaitu un iespējamām izmaiņām turpmākajos gados.

Lēmums: apstiprināt virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojumu un iesniegt to SZF Domē.

Sēde slēgta: plkst.12:00

Sēdi vadīja:

/asoc.prof. D.Auers/

Sēdi protokolēja:

/A.Alksne/



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

**POLITIKAS ZINĀTNES STUDIJU PROGRAMMU PADOMES SĒDES
PROTOKOLS**

Rīga

2013.gada 27.novembrī

Nr. 2960-S42-3-5

Sēde sākas: plkst. 11.00

Sēdi vada: asoc.prof. D. Auers

Sēdē piedalās: prof. Ž. Ozoliņa, prof. J. Rozenvalds, prof. J. Ikstens, asoc.prof. I. Reinholde,
doc. T. Rostoks

Sēdi protokolē: politikas zinātnes nodaļas metodiķe A. Alksne

Dienas kārtība:

- 1. Virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.**

1.

Virziena vadītājs **prof. J. Rozenvalds** ziņo, ka ir sagatavots virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojums par 2012./2013. akadēmisko gadu. Ziņojumā iekļauta kopējā virziena daļa un katras atsevišķas studiju programmas izvērtējums, akcentējot programmu saturiskās izmaiņas, ja tādas notikušas, akadēmiskā personāla sastāvu, programmas organizāciju un praktisko realizāciju, kā arī pašreizējo materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu, programmas stiprās un vājās puses, programmas attīstības resursus un riskus, kas varētu kavēt iepriekš izvirzīto programmas mērķu sasniegšanu.

Pateicas iesaistīto studiju programmu direktoriem par darbu ziņojuma sagatavošanā un virziena izvērtēšanā.

Sēdes dalībnieki diskutē par ziņojuma izstrādes gaitu un iespējamām izmaiņām turpmākajos gados.

Lēmums: apstiprināt virziena „Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” pašnovērtējuma ziņojumu un iesniegt to SZF Domē.

Sēde slēgta: plkst.12:00

Sēdi vadīja:

/asoc.prof. D.Auers/

Sēdi protokolēja:

/A.Alksne/

13. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA DALĪBA STARPTAUTISKAJOS PROJEKTOS, LATVIJAS ZINĀTNES PADOMES UN CITU INSTITŪCIJU FINANSĒTAJOS PROJEKTOS PĀRSKATA PERIODĀ – PROJEKTU SARAKSTS

13.1. Politikas zinātnes studiju nodaļas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts

- Negotiating Modernity. Political Thought of Central Eastern Europe. Central European University, European Research Council, 2010-2013.
- LR Satversmes komentāru projekts. LU Juridiskā fakultāte, 2011
- Encyclopedia of the Quality of Life. Springer, 2011-2013.
- Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte (valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība)”. 2010-2013.
- Bertelsmann Transformation Index. 2013-2014.
- Līdzdalība starptautiskā projektā Baltic Sea Region „State of the region report”, 2010-2011 un 2012-2013.
- Zviedrijas Aizsardzības ministrijas pasūtītais pētījums „Strategic decisions – Baltic Defence Decision-Making”. 2012-2013.
- Latvijas Ārlietu ministrijas finansētais pētījums „Ko dara diplomāts?” 2012-2013.
- Democratic control in the Member States of the European Council and Euro zone summits. Eiropas Parlaments, 2012.
- Human Security in Latvia: Perceptions of Russian Community. ASV vēstniecība Latvijā, 2011.
- Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level. Eiropas Komisija, 2011.
- EU Strategy for the Baltic Sea Region: a year after and beyond. Eiropas Komisija, Ziemeļu Padome, LR Ārlietu ministrija, 2010.
- Laba pārvaldība. Eiropas Komisija, 2009.
- Global Governance of Science, vadītāja un dalībiece. Eiropas Komisija, 2008.
- Role of European Parliament in the implementation of CFSP. Eiropas Parlaments, 2008.

- Northern Research Forum, vadības grupas locekle. Future Scenarios for the Baltic Sea Region after EU enlargement. Eiropas Parlaments, 2007-2010.
- Masarika Universitātes pētījums „Presidents above parties?” 2012-2013.
- Centrāleiropas Universitātes pētījums „Populism East-West” 2012-2013.
- Latvija Otrajā Pasaules karā. 2006 - 2008. LZA FSI pētnieciskais projekts.
- Latvijas ārpolitika un diplomātija 20. gs. 2009 - 2011. LZA FSI pētnieciskais projekts.
- K. Ulmaņa autoritārais režīms. 1934-40. 2011 – 2013. LZA FSI pētnieciskais projekts.
- European Consortium for Political Research pētījums „Party systems’ dynamics: new tools for the study of party system change and party transformation” . 2013-2015.
- The 2009 European Parliament elections: testing second-order elections theory. Koordinē Mančesteras universitāte. 2009-2010.
- "EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond". LR Ārlietu Ministrijas, Ziemeļu Ministru Padomes un Eiropas Komisijas finansētais pētnieciskais projekts. 2009.
- Vēsturiskā atmiņa Latvijas – Krievijas attiecībās. LU SPPI. 2009.
- „Latvijas sabiedrības integrācijas politikas audits”. 2008-2009.
- "National European Debates and the 2009 European Parliament elections – lessons learned for the future." University of Luxembourg / University of Trier / Eiropas Komisija. 2008-2009.
- Judicial Performance Survey, 2009./2010.gads. University of Minnesota.
- National Report on Consular Protection, 2008./2009.gads. Instituto Europeo de Derecho, Barcelona.
- Eiropas Parlamenta Eiropas Nācības Grupas pētījums un grāmata „Eiropas Parlaments: ārējās un drošības politikas īstenotājs.“ 2008.
- Pārskats par tautas attīstību: Atbildīgums. 2008.
- Role of European Parliament in the Implementation of CFSP. 2008.
- LU projekts “Saeimas, pašvaldību un Eiropas Parlamenta vēlēšanu rezultātus ietekmējošie faktori pēc neatkarības atgūšanas”. 2007-2009.
- European Inter University veiktais pētījums pēc Eiropas Parlamenta pasūtījuma „Human Rights Mainstreaming in EU’s External Relations”, 2008-2009.
- European Inter University Centre veiktais pētījums „Beyond Activism: The Impact of the Resolutions and Other Activities of the European Parliament in the Field of Human Rights Outside of the European Union”, 2007.

- LU pētniecības projekts „Latvijas tēls Krievijas medijos“. 2007-2008.
- Prezidenta kancelejas finansēts projekts “Attiecību trijstūris: Latvija-Krievija-X”. 2007.
- “Eiropas Drošības un aizsardzības politika Ziemeļeiropā”. Mančesteras universitāte. 2006-2007.
- LU projekts “Starpdisciplinārās pieejas attīstība pētnieciskajos projektos”. 2006-2007.
- Atvērtās sabiedrības institūta projektā “Party finance and development of party systems in Eastern Europe”. 2005-2007.
- Ārlietu Ministrijas finansēts pētījums „Gruzijas drošības starptautiskie aspekti”. 2006-2007.
- Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās finansēts pētījums „Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību ieviešana Latvijā”. 2007.

13.2. Socioloģijas nodaļaS akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts

- Bela, B. 2012.-2013. Pārskats par tautas attīstību. Pētījuma vadītāja un galvenā redaktore, LU SZF, SPPI
- Bela, B. 2012.-2013. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība projekts, Nr. 10 „Nacionālā identitāte un rīcībspēja” (vad. A. Zobena), vadošā pētniece, LU SZF, SPPI
- Bela, B. 2011.-2012. ERAF projekts „Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”, projekta nosaukums „7. Ietvarprogrammas Marie Curie Initial Training Networks Projekta iesnieguma sagatavošana par tēmu SUSPLACE – Sustainable place-making”, LU reģ. nr.: ESS2010/100, Vadošā pētniece.
- Niklass, M. 2010-2013 „Reģionālā identitāte un rīcībspēja”, Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte un rīcībspēja”, zinātniskais asistents.
- Misāne, A. 2013. Pētniece LZP projektā Reliģiskās pieredzes tematizācija post-liberālā garīguma situācijā: Latvijas gadījums (LU FSI, vad. S.Krūmiņa –Koņkova)
- Misāne A. 2012.-2013. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība projekts, Nr. 10 „Nacionālā identitāte un rīcībspēja” (vad. A. Zobena), pētniece, LU SZF, SPPI

- Rasnača, L. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība projekts, Nr. 10 „Nacionālā identitāte un rīcībspēja” (vad. A. Zobena), vadošā pētniece, LU SZF, SPPI
- Rasnača, L. Circles4EU, EK programmas Daphne starptautiskās sadarbības projekts, partnerība, dalībniece
- Tabuns, A. 2010 – 2013 Valsts programma „Nacionālā identitāte”, apakšprojekts “Nacionālā identitāte un konkurējošās identitātes” (vad. Brigita Zepa), vadošais pētnieks
- Tabuns, A. 1995-2013 International Social Survey Programme (ISSP modules.; Environment (2011), National Identity (2013)). Latvijas projekta koordinators.
- Tisenkopfs, T. VII 2013 – I 2016 – RETHINK - Rethinking the links between farm modernization, rural development and resilience in a world of increasing demands and finite resources, RURAGRI ERA-NET Project.
- Tisenkopfs, T. II 2013 – I 2016 – GLAMUR - Global and Local food chain Assessment: a Multidimensional performance-based approach. CT FP7-KBBE-2012-6- 311778 <http://www.glamur.eu/>.
- Tisenkopfs, T. XII 2012 – V 2015 – PRO-AKIS – Prospects for farmers’ support: Advisory services in European AKIS, member of the International Stakeholder Board.
- Tisenkopfs, T. X 2012 – IX 2015 – SUPURBFOOD - Towards sustainable modes of urban and peri-urban food provisioning. CT FP7-KBBE-2012-6- 312126 <http://www.supurbfood.eu/>.
- Tisenkopfs, T. XI 2012 – II 2013 – Vadošais pētnieks, ERAF Aktivitāte 2.1.1.2. „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem zinātnē un tehnoloģijās (EUREKA, 7.Ietvara programma un citi)”. ERAF projekts „Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”. Projekta vienošanās Nr. 2010/0202/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/013. LU reģistrācijas numurs ESS2010/100.
- Tisenkopfs, T. XI 2012 – II 2013 – Vadošais pētnieks, ERAF Aktivitāte 2.1.1.2. „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem zinātnē un tehnoloģijās (EUREKA, 7.Ietvara programma un citi)”. ERAF projekts „Atbalsts Latvijas Universitātes starptautiskās sadarbības projektiem un citiem starptautiskās sadarbības pasākumiem zinātnē un tehnoloģijās”. Projekta vienošanās Nr. 2010/0202/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/013. LU reģistrācijas numurs ESS2010/100.

- Zepa, B. 2010–2014. Valsts pētnieciskā programma “Nacionālā identitāte”. Vadītāja: projekts NR.7. „Nacionālā identitāte un konkurējošās identitātes”
- Zobena, A. 2011.-2014. ES EACEA aģentūras projekts Sociālais darbs un kriminālās tiesības (Criminal Justice Social Work Education Audiovisual and Culture Executive Agency of EU) vad. partneris Avansas un Utrehtas universitātes (Nīderlande), līdzdalība.
- Zobena, A. 2012.-2013. Valsts pētījumu programma Nr. 3 NACIONĀLĀ IDENTITĀTE: valoda, Latvijas vēsture, kultūra un cilvēkdrošība projekts, Nr. 10 „Nacionālā identitāte un rīcībspēja”, vadītāja, LU SZF, SPPI.

13.3. Demogrāfijas studiju programmas un Eiropas Studiju programmas akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā – projektu saraksts

Prof.P.Zvidriņš vada LZP projektu: „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (2011.-2013. g. Nr. 11.1802). Ir Labklājības ministrijas Demogrāfisko un ģimenes lietu padomes loceklis un eksperts paredzamā pensijas perioda prognozēšanas metodikas izstrādāšanā, kā arī Ekonomikas ministrijas 2011.gada tautas skaitīšanas komisijas loceklis. Eksperts Eiropas Komisijas 7. ietvarprogrammas projekta „A European Roadmap for Ageing and the Environment”.

Prof. I.Ciemiņa vada LZP projektu „Statistikas indikatori iedzīvotāju veselības, izglītības un labklājības savstarpējās mijiedarbības izpētē”. Ir EVF programmu padomes direktore.

Prof. J.Krūmiņš piedalās Parīzes INED institūta pētījumos pie tēmas "Veselības krīze Baltijas valstīs" un Starptautiskajā pētījumā „Augstāko un profesionālo mācību iestāžu absolventu profesionālā darbība pēc mācību beigšanas”. Eksperts Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2007.-2013. ekspertu darba grupā „Cilvēku labklājības kāpums”. Nacionālais koordinators Erasmus universitātes ES EUROTHINE projektā (datu iegādes finansēšana). Eksperts Labklājības ministrijā paredzamā pensiju perioda prognozēšanas metodikas pilnveidošanai, kā arī Ekonomikas ministrijas 2011.gada tautas skaitīšanas komisijas loceklis. Eksperts ES EHEMU „European health expectancy monitoring unit” projektā.

Prof. J.Krūmiņš, prof. P.Zvidriņš un prof. B.Sloka ir LZP humanitāro un sociālo zinātņu komisijas eksperti.

Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos:

A.Bērziņš. Vadošais pētnieks LZP projektā „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802) (2011.-2013).

I.Ciemiņa. Projekta vadītāja un vadošā pētniece. LZP projekts Nr. 09.1614. (Z-6201-070); „Iedzīvotāju veselības, izglītības, labklājības un uzņēmējdarbības attīstības līmenis Latvijas virzībā uz zināšanām balstītu sabiedrību”.

I.Indāns. 2011.-2012. g. Latvijas ziņotāja asistents starptautiskā pētījumā par imigrācijas un integrācijas modeļiem, ko īstenoja EUDO (Eiropas Savienības Demokrātijas Novērošanas) tīmekļa projekts Roberta Šūmaņa centra Eiropas Universitātes institūtā Florencē.

S. Kristapsone. RPIVA projekts 2012/3 Dzīves kvalitātes aspektu izmaiņu novērtējums pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu optimizācijas ietekmē. Periods 11.01.2012.- 28.12.2012.

J.Krūmiņš. Latvijas pārstāvis Eiropas komisijas projektā „Joint Action European Health and Life Expectancy Information System (**JA EHLEIS**)”. EU grant agreement N° 2006109, eksperts, Paplašinātās vadības grupas loceklis. Šis projekts (2011.-2014.g.) ir turpinājums 2004.-2007.g. EHEMU projektam (tā realizācijas laikā tika pilnveidoti tautas veselības summārie rādītāji, attīstīta informācijas sistēma un koordinēti pētījumi, lai monitorētu veselības tendences un atšķirības Eiropā), un 2007-2010.g. EHLEIS projektam (tā realizācijas laikā tika sistemātiski analizētas tautas veselības tendences un atšķirības Eiropas valstīs, t.sk. Latvijā, izmantojot SILC un SHARE izlases aptauju datus). JA EHLEIS projekts tiek izstrādāts Eiropa 2020 stratēģijas kontekstā ar šādiem uzdevumiem: 1) turpināt attīstīt un harmonizēt tautas veselības rādītājus Eiropā un to informācijas sistēmu; 2) palielināt šo rādītāju salīdzināmību ar ASV un Japānu; 3) palielināt ES dalībvalstu lomu politikas veidošanā. Pirmie projekta rezultāti 2012.gadā, kas pasludināts par – European Year for Active Ageing and Solidarity between Generations. EU grant agreement N° 2006109.

J.Krūmiņš. Pētnieks ESF projektā "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” Nr.2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 (projekta vadītāja B.Rivža). 2012.g. novembris-decembris.

J.Krūmiņš. Vadošais pētnieks LZP projektā „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” Nr. 11.1802 (2011.-2013.g.).

J.Krūmiņš. Developing methodologies to reduce inequalities in the determinants of health (DEMETRIQ)- Eiropas komisijas finansēts projekts trīs gadu periodam (sākums 01.01.2012), asociētais pētnieks no Latvijas.

J.Krūmiņš. Pētnieks. Līgums Nr. 0103-7/12/ ar Latvijas CSP Par Latvijas iedzīvotāju skaita pārrēķinu veikšanu demogrāfijas statistikas jomā. 2012.g. jūnijs-augusts.

U.Rozevskis. 2011. – 2013. ERAF Reģionālās attīstības fonda projekts „Procesu pārvaldības programsistēmu būves tehnoloģija un tās atbalsta rīki”, darbības programmas 2007. - 2013.gadam „Uzņēmējdarbība un inovācijas, 2.1.prioritāte „Zinātne un inovācijas”, 2.1.1.pasākums „Zinātne, pētniecība un attīstība”, 2.1.1.1.aktivitāte „Atbalsts zinātnei un pētniecībai”, dalībnieks

U.Rozevskis. 2009. – 2012. LZP Projekts Nr. 09.1014 (2009. – 2012.) „Informātikas instrumentu īpašais nozīmīgums un funkcijas Latvijas tālākai izaugsmei”, dalībnieks.

B.Sloka. Dalība ES Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007.-2013.gadiem projekta „Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām”/VocEdu, Nr. LLIV-265, „Pētījums par profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām, sadarbības modeļa izstrāde un apmācību organizēšana prakšu vadītājiem”, Nr. KPR 2013/7/LLIV-265, 2013 – 2014. gads.

B.Sloka. Dalība valsts pētījumu programmā enerģijai un videi „Inovatīvas enerģijas resursu ieguves un izmantošanas tehnoloģijas un zema oglekļa emisiju nodrošināšana ar atjaunojamiem energoresursiem, atbalsta pasākumi vides un klimata degradācijas ierobežošanai”, projektā Nr. 4 „Ūdeņraža iegūšanas, uzglabāšanas un enerģijas atbrīvošanas metožu izpēte un prototipu izstrāde”.

B.Sloka. Dalība Eiropas Sociālā fonda projekts „Iecavas novada pašvaldības kapacitātes stiprināšana” ietvaros „Iecavas novada vajadzību izpēte ES un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu un pasākumu īstenošanā”, Nr.1DP/1.5.2.2.3/11/APIA/SIF/093/101, 2013. gads.

P.Zvidriņš. Vadītājs LZP projektam „Latviešu un etnisko minoritāšu demogrāfiskā attīstība” (Nr. 11.1802) (2011.- 2013).

14. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA GALVENO ZINĀTNISKO PUBLIKĀCIJU, PĒTNIECĪBAS VAI MĀKSLINIECISKĀS JAUNRADES SASNIEGUMU UN SAGATAVOTĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS SARAKSTS PĀRSKATA PERIODĀ

Aprāns J., „Interaction between EU funds during 2007 – 2013 period: the results and recommendations” University of Latvia Faculty of Economics and Management international scientific conference „Current issues in economic and management sciences”, 2009

Aprāns J., „Regions and the Environment” UK association of Regional Studies international scientific conference: „Regional Studies Association Winter Conference 2010 Regions and the Environment” edition, London, Great Britain, 2010

Aprāns J., Implementation of Operational programmes of 2007 – 2013: progress, evaluations and lessons for future University of Latvia Doctoral School for European Integration and Baltic Sea Region Studies (EIBSRS) international scientific conference, 2010

Aprāns J., ES Kohēzijas politikas izvērtējumu veikšana: prasības, prakse un perspektīvas Latvijas Universitāte, „Ekonomika un vadības zinātne 2011”, Rīga, Latvija, 2011

Auers D.: Explaining the electoral failure of extreme-right parties in Estonia and Latvia. Journal of Contemporary European Studies. 17(2), 241-254, August 2009. Ar Andres Kasekamp, 2009.

Auers D.: Flipping Burgers or Flipping Pages? Student Employment and Academic Attainment in Post-Soviet Latvia. Communist and Post-Communist Studies. 40(4), 2007. pp. 477-491. Ar Tomu Rostoku un Ken Smith, 2007.

Auers D.: Green, Black, and Brown: Uncovering Latvia’s Environmental Politics. Journal of Baltic Studies. Special issue ‘From Phosphate Springs to Nordstream’, 40(3), 333-349, September 2009. Ar David Galbreath, 2009.

Auers D.: The 2009 European Parliament Election Campaign in Latvia: Europeanizing Domestic Ethnic Discourse. In Robert Harmsen and Joachim Schild (eds), National European Debates and the 2009 European Parliament Elections. Berlin: Nomos. 2011. pp. 201-216, 2011.

Auers D.: Latvia and the USA: From Captive Nation to Strategic Partner. University of Latvia Press: Riga, Latvia. 2008 (redaktors), 2008.

Auers D.: Referendums and Initiatives in the Baltic States. In Simon Hug and Karin Gilland Lutz (eds), *Financing Referendum Campaigns*. Palgrave MacMillan: London. 2009. pp. 81-106. Ar Algis Krupavicius and Juri Ruus. 2009.

Auers D., Vello Pettai un Aine Ramonaite: Political Development In Marju Lauristin (ed.), *Estonian Human Development Report 2010/2011: Baltic Way(s) of Human Development: Twenty Years On*. Tallinn: Eesti Koostöö Kogu. 2011. pp.144-163, 2011.

Bāra D.: Latvijas valdības komunikācija labas pārvaldības kontekstā. Laba pārvaldība. Rīga, Apgāds Zinātne. 204, - 221. lpp., 2009.

Bāra D.: Valdību stabilitāte un efektivitāte Latvijā. Latvija 2020. Nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds. 10.- 19.lpp., 2008.

Bāra D. (red.), Jānis Ikstens, Inga Ulnicāne, redkol.: Valts Kalniņš, Iveta Reinholde, Andris Sprūds, Žaneta Ozoliņa: *Alternatīva: Politikas zinātnes jautājumi V*; 242 lpp. LU Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes nodaļa, Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2007.

Bāra D.: Latvia in the EU – New Challenges for Political Parties Beyond EU Enlargement 2004. Riga, Proceedings of the International Conference, LU Akadēmiskais apgāds, 391-399 pp., 2006.

Bāra D.: EU Public Communication's New Strategy. Expanding Borders: Communities and Identities, Proceedings of the International Conference, Riga, LU Akadēmiskais apgāds, 423-440.pp., 2006.

Bela B., Aarelaid-Tart, Aili, Bennich-Björman, Li (eds): *Everyday life, power and agency in Soviet Latvia. Baltic Biographies at Historical Crossroads*. London: Routledge. P.71. – 93, 2011.

Bela B.: Migrācija kā vērtību katalizators. Kultūras identitātes dimensijas. Rīga: FSI. 2011.

Bela B., Tālis Tisenkopfs, Ilona Kunda: *Zināšanu un prakses kompleksu izpētes metodoloģija. Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbība*. Rīga: Zinātne. lpp. 233. – 251, 2011.

Bela B., Tālis Tisenkopfs: *Zināšanu un prakses mijiedarbe: sadarbības risinājumi reģionos. Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbība*. Rīga: Zinātne. lpp. 427. – 458, 2011.

Bela B.: *Narrative and Reality, Suomen Antropologi: Journal of the Finnish Anthropological Society* 32, no. 4 (Winter 2007): 24– 33, 2007

Bela B., Ieva Garda-Rozenberga: The Link between Real-Life Experiences and the Latvian Literary Ballad. –Dace Bula and Sigrid Rieuwerts (eds.). Singing the Nations: Herder's Legacy. Wissenschaftlicher Verlag Trier. Pp. 309.-316, 2008.

Bela B.: Research Opportunities of Life Stories: Everyday history. – Elore (Issn 1456-3010), vol. 13 – 1, 2006.

Bērziņš A., Vītoliņš E. Territorial differentiation of ageing in Latvia's population. // *Humanities and Social Sciences. Latvia*. Demographic development in Latvia. - No 4(44) Rīga: LU, 2004., 29-38 pp.

Bērziņš Atis, Zvidriņš Pēteris. Latviešu un minoritāšu demogrāfiskā attīstība 21.gs. sākumā. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Red. LZA akad.O.Krastiņš) Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 5. - 11. lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Vecāka gadagājuma iedzīvotāji Latvijā (redaktors-konsultants Atis Bērziņš). Rīga, LR CSP, 2012. -87 lpp.

Bērziņš Atis, Vītoliņš Edvīns, Zvidriņš Pēteris. Latvijas iedzīvotāju novecošanās dinamika un veco cilvēku raksturojums (*Dynamics of ageing and characteristics of elderly population in Latvia*). Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. Zinātniskie raksti. Rīga: LR CSP, 2009. 5–13 pp.

Bērziņš A., Vītoliņš E., Zvidriņš P. Iedzīvotāju novecošanās dinamika un diferenciācija Latvijā (*Dynamics and differentiation of ageing in Latvia*). Rīga, LU, 2006., 30 p.

Dubra E., Latvijas konkurētspējas un ilgtspējīgas augsmes izvērtējums Baltijas reģionā un Eiropā. Latvijas Zinātnes Padomes Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija. LZP Ekonomikas, juridiskās un vēstures zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2008. gadā. Nr. 13. Rīga, 2008. ISSN 1691-290X, 47. – 50. lpp.

Dubra E, Gulbe M., Modelling and Forecasting of Labour Market in Latvia. The International conference „Modelling of Business, Industrial and Transport Systems”, Rīga, 7.-10. maijs, 2008, 8-16. lpp.

Dubra E., Gulbe M., Forecasting the Labour Force Demand and Supply in Latvia.// *Technological and Economic Development of Economy*. Baltic Journal on Sustainability, Vilnius, Technika, 2008, 14(3), ISSN 1392-8619 print, ISSN 1822-3613 online, 279-299 pp.

Dubra E., Sociālie un metodoloģiskie aspekti Latvijas darba tirgus pētījumos.// LU Raksti sērija “Ekonomika”, V11- 737sēj. ISSN 1407-2157, R.: LU, 2008, 100-111.lpp.

Dubra E., E. Kasalis, K. Purmalis, The Research Study of the Labour Force Supply and the Labour Market Demand of National Economy of Latvia // Transformations in Business&Economics, Vol.7.,No3 (15) ISSN 1648-4460, Supplement C,2008., Brno-Kaunas-Riga-Vilnius, 236-253 pp.

Dubra E., Latvian Labour Market Analyses and Development Possibilities // International Conference. New Socio – Economic Challenges of Development in Europe 2008. Labour Market Issues, October 2 – 4, 2008, Riga, University of Latvia, 77.-86.pp.

Dubra E., Baranova D., Latvijas darba tirgus tendences un izaicinājumi.//LU Raksti sērija „Ekonomika, Vadības zinātne”, 759.sēj. ISSN 1407-2157, R.:LU, 2011, 17.lpp.

Latvijas integrācija Eiropas Savienībā – par un pret. **Dubra E.,** Skribāne I., Eglīte S. Darbaspēka brīvas kustības ekonomiskie un sociālie aspekti Latvijas integrācijai Eiropas Savienībā. Rīga: BO SIA “Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts”, ISBN 9984-9574-0-3, 2002 –127 lpp., personīgi – 17 lpp.

Margarita Dunska. „State Fiscal Policy in Crisis and Post-Crisis Period”. Экономическая теория и хозяйственная практика: глобальные вызовы. Материалы международной конференции, посвящённой 110-летию со дня рождения С.И. Тюльпанова. - Изд-во „Европейский дом”. – Санкт- Петербург, 2012. – 500 стр. ISBN: 978-5-8015-0287-8, стр.134

Dunska M. „Government’s Fiscal Position and Borrowing Availability during the Financial and Economic Crisis (Latvian Example)” Національна академія наук України. Ін-т регіональних досліджень; редкол.: відп.ред. Э.И.Бойко. – Львів, – Вип.2/88.- 656 с. – ISSN 2071-4653. P.p.33-42, 2011

Dunska M. „Fiscal Situation Impact on the Possibilities of State in International Financial Markets (Latvian Example)”. Eurasia Business and Economics Society (EBES) 2010 Conference – Athens October 28-30 2010.

Dunska M. Economic Crisis Impact on National Foreign Trade and Balance of Payments 5th International Conference „An Enterprise Odyssey: From Crisis to Prosperity – Challenges for Government and Business” University of Zagreb, Faculty of Economics & Business, Opatija, Croatia, May 26-29, 2010.

Č.Gržibovskis, „The Implementation of Macroeconomic Stabilization Reforms in Latvia: Analysis and Future Prospects”, published in the book „Baltic Business and Socio-Economic Development 2008”, edited by Gunnar Prause, Tatjana Muravska, BWV Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin, 2009, pp. 130-145, ISBN 978-3-8305-1743-6

Č.Gržibovskis: „Key Challenges for the Further Convergence of the Baltic States”, published in the book „Modelling the European Future: Integrating the Old and the New”, 4th scientific volume, edited by Stasys Vaitekūnas, Ligita Šimanskienė, Romana Provaznikova, Klaipėda, 2008, pp.16-27, ISBN 978-9955-18-355-6

Hazans M. (2012) “Selectivity of migrants from Baltic countries before and after enlargement and responses to the crisis” Bela Galgóczi, Janine Leschke and Andrew Watt (eds). Intra-EU Migration in Troubled Times: Skills Mismatch, Return Migration and Policy Responses. Farnham, UK: Ashgate, pp. 169-207

M. Hazans. "What works when the labour market doesn't?", Host Country Discussion Paper, Peer Review on “Workplace with Stipend (WWS) Emergency Public Works Programme”. Mutual Learning Programme, Latvia, 26th - 27th of April, 2012. 29 pp. http://www.mutual-learning-employment.net/uploads/ModuleXtender/PeerReviews/93/Host_Country_Paper_Latvia_2012_Final.pdf

Hazans M. (2011). “Labour market integration of ethnic minorities in Latvia”, in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), Ethnic minorities in European labor markets: Challenges and solutions, Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 163-197. [Web of Science, Library of Congress, British Library]

Hazans M., Philips K. (2010). “The Post-Enlargement Migration Experience in the Baltic Labor Markets”, in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), EU Labor Markets After Post- Enlargement Migration, Berlin - Heidelberg, Germany: Springer, 255-304. [Web of Science, Library of Congress]

Hazans Mihails, Ija Trapeznikova, and Olga Rastrigina, Ethnic and parental effects on schooling outcomes before and during the transition: evidence from the Baltic countries, J. of Population Economics, 21(3): 719-749 (2008)

Mihails Hazans Informal Workers across Europe: Evidence from 30 Countries IZA Discussion Paper No. 5871 (July 2011) <http://ftp.iza.org/dp5871.pdf>

Mihails Hazans Darba tirgus pielāgošanas krīzei Latvijā un citur Eiropā. Nodarbinātības valsts aģentūras konference Darba tirgus: izaicinājumi un risinājumi , Rīga, 27.11.2009. http://www.nva.gov.lv/index.php?cid=2&mid=2&txt=1846&new_lang=lv

Mihails Hazans, Labor market integration of ethnic minorities in Latvia , in Martin Kahanec and Klaus F. Zimmermann (eds), Ethnic diversity in European labor markets: Challenges and solutions, Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA: Edward Elgar (2011), 163-197. ISBN 978 1 84844 559 8. <http://libro.eb20.net/Reader/rdr.aspx?b=730820>

Mihails Hazans, Informal workers across Europe: Evidence from 30 European countries. World Bank Policy Research Working Paper No. 5912, Washington DC: World Bank, 2011/12
<http://ssrn.com/abstract=1972128>

Mihails Hazans, What Explains Prevalence of Informal Employment in European Countries: The Role of Labor Institutions, Governance, Immigrants, and Growth. World Bank Policy Research Working Paper No. 5917, Washington DC: World Bank, 2011/12.
<http://ssrn.com/abstract=1972832>

Ijabs I.: Strange Baltic Liberalism: Paul Schiemann's Political Thought Revisited. Journal of Baltic Studies; Volume 40, Issue 4, 2009.

Ijabs I.: Nach dem Optimismus. Die Zeit des Konsenses ist vorbei. DAAD (ed.) Laenderprofile: Analysen, Erfahrungen, Trends. Edition Baltische Staaten. Bonn: GATE, S. 23-25. u.c, 2009.

Ijabs I.: The Rule of Law in the New EU Member States. In: Smith (ed.) The EU-Learning. Riga, RGSL, 2009.

Ijabs I.: The dimension of values in European integration In: Ozoliņa (ed.) Latvia's view of the future of the European Union. - Rīga: Zinātne. pp. 13-42, 2007.

Ijabs I.: Morāle un atklātība: pieejas demokrātijas normatīvā pamatojuma problēmai. LU Raksti 713 (filozofija), 2007.

Ijabs I.: Revolucionārs un republikānis: Miķeļa Valtera politikas teorijas sākotnes. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2, 59.–68. lpp., 2007.

Ijabs I.: Russians and Civil Society. In: Muižnieks (ed.). Latvian-Russian Relations: Domestic and International Dimensions. Rīga, LU SPPI, pp. 74–84, 2006.

Indāns Ivars. Which Policy on Legal Migration for Latvia ? Riga: Fr. Ebert Foundation, 2011, pp.30. ISBN 978-9934-8174-2-7/

Ikstens J. (eds.), Andris Runcis: Founding Elections in Latvia, 1993-1995. Edition Sigma. 220 p., 2011.

Ikstens J. (eds.), Roper S.D.: Public Finance and Post-Communist Party development. Ashgate. 158 p., 2008.

Ikstens J.: Patronage and party development in Latvia. In: Žaneta Ozoliņa and Iveta Reinholde (eds.). Laba pārvaldība. Zinātne: Rīga, 2009.

Ikstens J.: Latvia. European Journal Of Political Research, 49(7/8), 1049-1057, 2010.

Ikstens J.: Latvia. European Journal Of Political Research, 48(7/8), 1015-1021, 2009.

Ikstens J.: Latvia. European Journal Of Political Research, 47(7/8), 1039-1047, 2008.

Ikstens J.: Political Science in Latvia: Learning the basics. In: Rainer Einfeld and Leslie Pal (eds.). Political science in Central and Eastern Europe: Diversity and convergence. Barbara Budrich Publishers, 2010.

Kalniņš V.: 1.-9.nodaļa (18.-94.lpp.) // OECD, Asset Declarations for Public Officials: A Tool to Prevent Corruption, OECD Publishing, 2010.

Kalniņš V. (red.) : Korupcijas °C. Pārskats par korupciju un pretkorupcijas politiku Latvijā. Izlaidumi Nr. 1 līdz 10 (Providus, 2005-2010.), 2010.

Kalniņš V.: Korupcijas mazināšana. // Rozenvalds, J (red.) Cik demokrātiska ir Latvija. Demokrātijas monitorings 2005 – 2007. Zinātne, 2007.

Roswitha V. King “Family Migration Capital and Migration Intentions” (with Artjoms Ivlevs), Journal of Family and Economic Issues, Vol. 33, No. 1 (March 2012). Publisher: Springer.

Roswitha V. King, “Reallocation and restructuring: A generalization of the Balassa-Samuelson effect.” (with Trond-Arne Borgersen) Structural Change and Economic Dynamics, (2011) Vol. 22: 287-298.

Roswitha V. King, “Inflation in Latvia: How Real is it?” (with Trond-Arne Borgersen). East European Economies.Vol. 49, No.3, May-June 2011.

Roswitha V. King, Jørgen-Drud Hansen and Virmantas Kvedaras “The International Reserves Issue in the EMU” (with), Open Economies Review, Vol.22 No. 1, February 2011.

Roswitha V. King, “When the Market does not Deliver: An Inclusive Growth Experiment Gone Wrong”. In: The Economics of Wealth in the 21st Century. Jason M. Gonzalez (ed.), Nova Science Pub. Inc., January 2011.

Roswitha V. King, “Regional Business Development Policy in Central and Eastern Europe: A Mechanism Design Perspective”. Review of Economic Design, Vol. 14, No. 1-2, March 2010.

Roswitha V. King, Anna Belova and Artjom Ivlevs “Serving Whom? Civil Service Reform in Selected Eastern European Countries”, in Administrative Set-Up and Approaches to Reform in Small and Medium Countries: A Civil Service Perspective, editor: Rohit Raj Mathur, ICFAI University Press, India.2009.

Kristapsone Silvija. Ekonomiski aktīvu un augsti izglītotu personu subjektīvās labklājības novērtējums Latvijā 2011.gada nogalē. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 51. - 60. lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Kristapsone Silvija. Teachers and Other Professionals' Subjective Assessment of Well-being in Latvia in Years 2011/2012. Journal of Economic and Management Research, University of Latvia, Riga, 2013.

Krumins Juris. Acquisition of entrepreneurial skills during and after university studies: case of Latvia. Entrepreneurship education – a priority for the higher education institutions. Editors Catalin Martin, Elena Druica. International Conference. Bucharest, Romania. October 8-9, 2012. MEDIMOND International Proceedings (Akceptēts publicēšanai 2012.g.),

Krumins Juris. Suicide Mortality Trends in Latvia. In: Developing an Evidence Base on Social and Public Health Determinants of Suicide in Eastern Europe, the Commonwealth of Independent States, and the Baltic Countries: A Foundation for Designing Interventions. Summary of a Conference. Editors I.Pray, C.Cohen, I.H.Mäkinen, A.Värnik and F.L.MacKellar. Vienna: IIASA, 2012. Pp. 12-16.

Krumins Juris. Latvijas iedzīvotāju veselīgais paredzamais mūžs. European Health and Life Expectancy Information System. Valstu pārskati, 5.izdevums. 2012. gada janvāris. 1.-4.lpp. http://www.eurohex.eu/pdf/CountryReports_Issue5_translated/Latvija.pdf

Dubkova Natalja un Krūmiņš Juris. Latvijas iedzīvotāju paredzamais mūža ilgums un veselīgais mūžs: izmaiņas un interpretācijas problēmas. Grām.: Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti / Zin.redaktori O.Krastiņš un I.Vanags. Rīga: LR CSP, 2012. 21.-33.lpp. ISBN 978-9984-06-433-8, ISSN 1691-5445

Cunška Zane un **Krūmiņš Juris.** Diverse Educational and Professional Paths of Tertiary Graduates in Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Edited by T.Muravska and Z.Ozolīna. Rīga: University of Latvia Press, 2011. Pp. 35-52. ISBN 978-9984-45-433-7.

Zane Cunška un **Juris Krūmiņš.** Augstskolu absolventu turpmākie izglītības un profesionālie ceļi Latvijā. // Starpdisciplināritāte sociālajās zinātnēs : vai tā sniedz atbildes uz mūsu izaicinājumiem augstākajā izglītībā un pētniecībā? Zin.redaktore T.Muravska un Ž.Ozoliņa. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 35.-52.lpp.

Krumins Juris and Dubkova Natalja. Life expectancy and mortality in the three Baltic countries during 1990-2010: Commonalities and differences. In: European Population Conference 2012. European Association for Population Studies (EAPS) and Stockholm University. Session 1. International comparisons of health.mortality. Stockholm, 13-16 June 2012 <http://epc2012.princeton.edu/download.aspx?submissionId=121191>

Krūmiņš Juris, The Social Impact of Demographic Changes. //Promotion of Social Policies – An Investment in the Future. Canada – European Union – Baltic States – Nordic Countries. Editors T.Muravska, A.Berlin and E.Lavelle. Riga: European Commission Representation in Latvia and University of Latvia, 2009. 169.-171.lpp. Riga: European Commission Representation in Latvia and University of Latvia <http://www.politika.lv/index.php?f=1442>

Krumins Juris, Health disparities between East and West crossing territory of Latvia: Convergence or divergence? In: Health and Wealth in East and West – divergence and Convergence in Europe. The 12th Biennial Congress of the European Society for health and Medical Sociology (28-30 August 2008). Congress book.P.33. Oslo, Oslo University College (Norway)

Zvidriņš Pēteris, Krūmiņš Juris, Bērziņš Atis, Goša Zigrīda, Krūmiņa Inta, Straume Inese, Vītoliņš Edvīns, Iedzīvotāju novecošanās sociāli demogrāfisko likumsakarību izpēte, novecošanās sociālās sekas // LZP Ekonomikas un juridiskās zinātnes galvenie pētījumu virzieni 2007. gadā. Rīga: LZP Ekonomikas un juridiskās zinātnes ekspertu komisija. 2008. – 188.-192. lpp. Rīga: LZP http://www.lzp.gov.lv/parskati/LZP2007_EJVZ.pdf

Krumins Juris. Health Policy and Recent Changes in Mortality and Life Expectancy in Latvia // Humanities and Social Sciences Latvia. 2008, Nr.1 (54). P. 57-71.

A.Kučs. Komentārs par Latvijas Republikas Satversmes 100. Pantu. R.Balodis (zin.red.), Latvijas Republikas Satversmes komentāri, VIII nodaļa Cilvēka pamattiecības. Latvijas Vēstnesis, 2011. 343.-373. Lpp.

A.Kučs, Neiecietības kurināšanas aizliegums un tiesības uz vārda brīvību: tiesisko risinājumu iespējas un ierobežojumi Latvijā. Latvijas Republikas Valsts Prezidenta Stratēģiskās analīzes komisijas rakstu krājums par sabiedrības radikalizāciju. Rīga: Zinātne, 2008. 345.–376. lpp.

A.Kučs, Sigita Zankovska-Odiņa, Ilze Brands-Kehris. “Nacionālo minoritāšu konvencija – Eiropas pieredze Latvijai.” Eiropas Padomes Informācijas centrs, 2006, 19.-27.lpp, 55.-99.lpp, 112.-121.lpp.

A.Kučs, B.Zepa. International Obligations and National Debates: Minorities around the Baltic Sea, Aland Islands Peace Institute, 2005, 324.-347.lpp.

A.Kučs, G.Feldhūne. “Likuma vara un taisnīguma nodrošināšana”, “Cik demokrātiska ir Latvija, Demokrātijas audits”, Latvijas Universitāte, 2005, 10. lpp.

A.Kučs, G.Feldhūne, V.Skujeniece. “Cilvēktiesību rokasgrāmata tiesnešiem” LU Juridiskās Fakultātes Cilvēktiesību Institutūts, 2004, 22.-34.lpp, 52.-76.lpp.

Muravska, T., King, R. (2012). Peripheral Regional Universities – What Role within the Baltic Regional Forum? *Baltic Rim Economies*, 4/2012, University of Turku, Finland, p.58. Baltic Sea Region Database http://www.balticseaweb.com/baltic_sea_region_database
<http://www.tse.fi/EN/units/specialunits/pei/economicmonitoring/bre/Pages/default.aspx>

Muravska, T. (2012). Latvia Counts the Cost of Tightened EU Sanctions Against Belarus. *Europe's World. The Only Europe-Wide Policy Journal*, Summer No21. P.134. Brussels, Belgium.

Muravska T., Putāns, R., Nartiša, I. (2012). Strategic Planning And Management In Governmental And Private Sector In Latvia: Comparative Analysis And Opportunities For Improvement. *European Integration Studies*, Institute of Europe. Vol.6. Kaunas University of Technology, Lithuania, Pp.240-248. EBSCO indexing services (full text starting from 2008, No. 2) Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List.

Muravska, T. (2012). Crisis in Latvia- Economic Transformation: The Regional Dimension and Development Constrains in Adaptability and Change – the Regional Dimensions in Central and Eastern Europe, eds: by Grzegorz Gorzelak, Chor-Ching Goh, and Károly Fazekas, SCHOLAR, Warsaw, Poland. Pp.240-263. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012438557. ISBN 9788373835498 <http://lccn.loc.gov/2012438557>

Muravska, T. (2012). European Studies in the Baltic States. in eds. F. Bindi, K.A. Eliassen F. *Analyzing European Union Politics*, Società editrice il Mulino, Italy. Pp.79-93.

Muravska, T., Baltina, L. (2012). “Place-Based” Approach and Innovation in Cohesion Policy in European Integration and Baltic Sea Region Studies: University- Business Partnership through the Triple Helix Approach (2012) eds: Muravska, T. Prause G., Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag. Pp.268-281 .

Medne, K., **Muravska, T.** (2011). Interdisciplinarity: Dilemmas within the Theory, Methodology and Practise in Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds: Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.66-86. Atrodas ASV Kongresa bibliotēkā (Library of Congress). LC no. 2012406653. ISBN 9789984454337 <http://lccn.loc.gov/201240665>

Muravska, T. (2011). Interdependence of Studies: European Studies as an example of an Interdisciplinary Educational Programme in Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It

Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? (2011), eds: Muravska T., Ozolina Z., Riga: University of Latvia Press. Pp.165-174.

Muravska Tatjana (2011), The Challenges Faced by the Jean Monnet Programme in Latvia in the Light of the Crisis in 20 Year so of Support for European Integration Studies: From the Jean Monnet Action to the Jean Monnet Programme, European Commission, Luxembourg: Publication Office of the European Union, 261-264pp

Muravska Tatjana (2010), The Latvian Economy at the Crossroad: Regional Dynamics, in G.Gorzalak, Ch.Goh (eds.): Financial Crisis in Central and Eastern Europe - from Similarity to Diversity, SCHOLAR, Warsaw, EUROREG and the World Bank. pp.106-125. ISBN 978-83-436-1.

Muravska Tatjana (2010), Post-Accession Latvia: Impact of the EU Membership in Economic Theory and Policy, Corvinus University, Tibor Palankai and Sandot Gyula Nagu (eds.) pp.55-67.ISSN: 1788-0696.

Muravska Tatjana (2009), The EU Approach to Socio-Economic Democracy and the Post EU Accession Latvia in Leonidas Donskis (ed.): A Litmus Test Case of Modernity. Examining Modern Sensibilities and the Public Domain in the Baltic States at the Turn of the Century, London: Peter Lang AG. pp.17- 48. ISBN 978-3-0343-0335-4pb.

Cunskā Zane, **Muravska Tatjana** (2009), Social Policy in Latvia: 5 years after accession to the EU - in Tatjana Muravska, Alexandre Berlin, Eduard Lavalle (eds.): Promotion of Social Policies – An Investment in the Future: a Forum for Comparative Dialogue. /CD, Riga: European Commission Representation in Latvia and University of Latvia, pp.283-309. ISBN 978-9984-45-089-8

Baltic Business and Socio-Economic Development (2009), eds: Gunnar Prause, **Tatjana Muravska**, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag – 548p.

The Social Impact of Demographic Changes. In: Promotion of Social Policies – An Investment in the Future. Canada – European Union – Baltic States – Nordic Countries. Editors **T. Muravska**, A. Berlin, E. Lavalle. Riga: European Commission Representation in Latvia and the University of Latvia, 2009. Pp. 169-172 and CD.

Ainars Nābels-Šneiders, (2013) Starptautiskās sadarbības pilnveidošanas iespējas lauksaimniecībā, zivsaimniecībā un mežsaimniecībā nozarē LLU www.llu.lv/?mi=304&op=raksts&id=3792

Ainars Nābels-Šneiders, (2010) Agriculture sector in Latvia, animal breeding and milk recording system in Latvia ICAR www.icar2010.lv/lv/id3_1.php

Putāns, R., Nartiša, I., Muravska T. (2012). Strategic Planning And Management In Governmental And Private Sector In Latvia: Comparative Analysis And Opportunities For Improvement. In: EUROPEAN INTEGRATION STUDIES. Vol.6. ISSN 1822 – 8402. Kaunas University of Technology. Institute of Europe. Kaunas, Lithuania.

Putāns R., Aprāns, J. (2012). Advantages Of Latvia In Economic Cooperation With EU Eastern Partnership Countries. The Role Of University. In: Business- University Partnership: Social and Economic Environment. Vol.2. Berliner Wissenschafts-Verlag GmbH, Berlin, Germany.

Putāns, R., Nartiša, I. (2012). Stratēģiskās plānošanas un organizāciju vadības būtiskākie aspekti. Liepājas Universitātes 15.konferences "Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā" darba sekcija: Vadībzinātne un ekonomika. Liepājas Universitāte. Liepāja . Latvija.

Putāns, R., Muižnieks, I. (2011). Scientific Research Today – Challenges and Solutions for Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? The University of Latvia press. Pp.112-130. ISBN: 978-9984-45-433-7. Riga. Latvia.

Putāns, R. (2011). Youth Policy in National Strategic Planning in Baltic States. In: European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives. The University of Latvia press. Pp.312-327. ISBN 978-9984-45-398-9. Riga. Latvia.

Putāns, R. (2011) Youth Intentions to Public Administration Development: Baltic States and Germany Case Studies// The Baltic States at crossroads? Hochschule Bremen, University of Applied Sciences. Bremen, Germany.

Putāns, R. (2011) Youth Policy in National Strategic Planning in Baltic States// European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives – 650 p./ Editors: Roman Petrov, Biruta Sloka, Tatjana Muravska. – LU Akadēmiskais apgāds. – p.313.–p.327. ISBN 978-9984-45-398-9. Riga. Latvia.

Putāns, R. (2009) Public administration's customer care// Baltic Business and Socio-Economic Development – 548 p./ Editors: Prof. Gunnar Prause, Prof. Tatjana Muravska. – Vācija: Berliner Wissenschafts-Verlag GmbH. – p.300.–p.316. ISBN 978-3-8305-1743-6. Berlin, Germany.

Putāns, R. un līdzautori, (2009) Client satisfaction survey in State Revenue Service of Republic of Latvia (2008)// Intra-European Organization of Tax administrations, IOTA Tax

Tribune 2009, ISSUE 25 – 207 p./ Editors: Marek Welencyk, Xavier Bosc, Agnes Lukacs, Ian Macdonald, Kristine Sergejeva, Ralf Uhl. – Hungary: Kompkonzult Kft. – p.174.– p.181. ISSN 1418-4818.

Putāns, R. un līdzautori, (2008) Valsts ieņēmumu dienesta attīstības stratēģija 2007-2009. Izpildes novērtēšanas metodoloģija un nākotnes perspektīvas// Further Development of Tax Administration and Customs in the Environment of Single Market of European Union: Scientific Conference Proceedings – 100 p./ Editors: Dr.habil.oec., prof. R.Počs, Dr.iur., prof. H.-M.Volffgang, PhD, prof. D.Widdowson, PhD, prof. V.van Kommer, Dr.oec., P.Nemček, Dr.soc.sci., prof. A.Laurinavičius., Dr.hab.oec., prof. N.Sprancmanis, Dr.oec., prof. A.V.Krastiņš, Dr.oec., prof. K.Didenko. – Rīga: RTU, – p.46.– p.55. ISBN 978-9984-32-927-7.

Ozoliņa Rita. Dažāda demogrāfiskā tipa mājsaimniecību noslāņosšanās pēc materiālās labklājības līmeņa. Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2012. Zinātniskie raksti – R.: LR CSP, 2012. – 68. - 75. lpp.

Ozoliņa Ž.: National Response to New Models of Regional Governance. Ozoliņa Ž., Reinholde I., Rostoks T (eds) The EU Strategy for the Baltic Sea Region – a year after and beyond. Rīga, Zinātne, 2010.

Ozoliņa Ž.: Reconsidering security concept. Ozoliņa Ž. (ed) Rethinking Security Rīga, Zinātne, 2010.

Ozoliņa Ž.: Human Rights and Minority Rights in European Perspective. Hrsg. von Heike Brabandt, Volker Epping, Jan Martin Hoffmann, Ines Katzenhusen, Christiane Lemke (eds) Menschenrechte und Migration in Europa. LIT Verlag, 2009.

Ozoliņa Ž.: Global Governance of Science. Brussels: European Commission (In cooperation with the Expert group), 2009.

Ozoliņa Ž.: European Security and Defense Policy: a view from Latvia. C. Archer (ed) New Security Issues in Northern Europe. London: Routledge, 2008.

Ozoliņa Ž.: Transforming NATO: The View From Latvia. Riga Papers. German Marshall Fund of the United States, 2006.

Rasnaca L.: (2011) Regional differences in Labour Market Relations. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli „Economic Science for Rural Development, Jelgava: LUA, April, 2011, 200- 207.ISSN-1691-3078.

Rasnača L.: Darba devēju un darba ņēmēju attiecību reģionālo atšķirību pētniecība Latvijā 21.gadsimtā, Gr. Tisenkopfs T (zin.red.) Socioloģija Latvijā Rīga: LU. 237-256. lpp., 2010.

Rasnača L., Bite D., Saulāja I.: Employers in rural towns, In: Collection of papers of International conference „Countryside- our world, Česka Zemledelska Univerzita vPraze, Kutna Hora, 16-18. 04.2008. pp. 223-232.ISBN 978-80-213-1851-9, 2008.

Rasnača L., Saulaja I.: The role of Employers in Small Rural Towns, In: Proceedings of the International scientific conference „Economic Science for Rural Development, LUA, Jelgava, 167-176.ISSN 1691-3078, 2008.

Rasnača L.: Darba devēju prasības darbiniekiem. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, II daļa, Rēzekne, ISSN 1691-5887, 2011.

Krūzmētra Ž., **Rasnača L.:** Small towns as Employment and Service Centres in Latvia, Ģeogrāfiski raksti, Rīga, p.134-145, 2007.

Rasnača L.: Mājoklis kā dzīves kvalitātes dimensija, Gr.: Dzīves kvalitāte Latvijā, Red. Tisenkopfs T.SSPI, Rīga, 265-294.ISBN 9984-767-75-2, 2006.

Rasnača L. (autoru kolektīva sastāvā): Pārskats par tautas attīstību. Cilvēkkapitāls: mans zelts ir mana tauta? Zobena A (galv.red.) - Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts. 117. ISBN 978-9984-825-13-7, 2007.

Reinholde I.: Policy Transfer in Public Administration: How it Works in Practice. Public Policy and Administration, No. 16., pp.53-64. Izdevējs – Kaunas University of Technology, Mykolas Romeris University, 2006.

Stead D., de Jong M., **Reinholde I.:** Urban Transport Policy Transfer in Central and Eastern Europe. DisP 172, 1/2008, Volume 44, pp.62-73. DisP izdevējs – Swiss Federal Institute of Technology Zurich ETH Zurich, 2008.

Reinholde I.: Pārvaldības daudzās sejas. Grām.: Reinholde I., Ozoliņa Ž (red.) Laba pārvaldība. Zinātne, 83.-100.lpp., 2009.

Reinholde I.: Administratīvais atbildīgums. Grām.: Rozenvalds J., Ijabs I (red.) Latvija. Pārskats par tautas attīstību, 2008/2009: Atbildīgums. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, 80-86.lpp., 2009.

Reinholde I., Palidauskaite J., Pevkur A.: A Comparative Approach to Civil Service Ethics in Estonia, Latvia and Lithuania. Journal of Baltic Studies, Volume 41 <http://www.informaworld.com/smpp/title~db=all~content=t759156371~tab=issueslist~branches=41-v41>, Issue 1, March 2010, pages 45 – 71, 2010.

Reinholde I.: How to govern the Strategy? Whether to Govern at all. In: Ozolina Z., Reinholde I., Rostoks T (eds.) EU Strategy for the Baltic Sea Region: a year after and beyond. Zinatne. Publishers, 2010.

Stead D., de Jong M, **Reinholde I.**: West-east policy transfer; the case of urban transport policy. In: Patsy H., Upton R.: Crossing borders: International Exchange and planning practices. Routledge, 2010.

Auers D., **Rostoks T.** un Smith K.: Flipping Burgers or Flipping Pages? Student Employment and Academic Attainment in Post-Soviet Latvia. Communist and Post-Communist Studies, Nr. 40, 2007.

Rostoks T.: Small states, power, international change and the impact of uncertainty. Small States in Europe: Challenges and Opportunities. Steinmetz, R., Wivel, A (Red.) Ashgate, 2010.

Sprūds, A., Rostoks T. (red.): Energy: Pulling the Baltic Sea Region Together or Apart? Latvijas Ārpolitikas Institūts, Zinātne, 2009.

Rostoks T.: Securitization and insecure societies. Rethinking Security. Ozoliņa, Ž (Red.) Zinātne, 2010.

Auers D., Rostoks T., Smits K.V.: Can Money Buy Happiness? Student Satisfaction in Latvian Higher Education. Baltic Economic Trends, Nr. 2, 2006.

Rostoks T.: Relations between the Media and the State in Russia. Russia's Media on Latvian Accession to the EU and NATO. Manufacturing Enemy Images? Russian Media Portrayal of Latvia. Muižnieks, N (Red.). Academic Press of the University of Latvia, 2008.

Rostoks T., Spolītis V.: Latvia. Selections of Candidates for the European Parliament by National Parties and the Impact of European Political Parties. European Parliament. <http://www.europarl.europa.eu/activities/committees/studies/download.do?language=en&file=28216>, 2009.

Muižnieks, N., **Rozenvalds, J.**, Birka, I. (2013) Ethnicity and social cohesion in the post- Soviet Baltic states // PATTERNS OF PREJUDICE Vol. 47 Issue: 3, pp 288-308

(2012). Monitoring Integration in Latvia. Gr.: Measuring and Monitoring Immigrant Integration in Europe. The Netherlands Institute for social Research. The Hague, p. 200 – 220.

Rozenvalds, J. (2012). Балтийский путь к демократии: опыт Латвии. // Вестник института Кеннана в России, выпуск 21, с. 65 – 74.

Rozenvalds, J. (2012). Baltische Staaten und ihre Gesellschaften nach dem Zweiten Weltkrieg. // Einfuehrung in die politischen Systeme der baltischen Staaten. Ed. by Michele Knodt and Sigita Urdze. Springer Verlag fuer Sozialwissenschaften, 2012, S. 55-74.

Rozenvalds, J. (2012). The Russian-Speaking Minority and the Political Elites of Latvia and Estonia: the prospects for „(Dis)Closure“. In: Political Elites in Old and New Democracies“

Ed. By O.Gaman-Golutvina, A. Klemeshev. Immanuel Kant Baltic Federal University Press, 2012, p. 449 – 459.

Rozenvalds J.: The Soviet Heritage and Integration Policy Development Since the Restoration of Independence // How Integrated is Latvian Society. An Audit of Achievements, Failures and Challenges. Ed. Nils Muižnieks, p. 31 – 59, 2010.

Rozenvalds J.: Ethnos und Demos. Die Parlamentswahlen in Lettland 2011, in: Osteuropa, 11/2011, S. 43-55, 2011.

Rozenvalds J.: How Democratic is Latvia? Monitoring of Democracy 2005-2007. Riga, LU Akadēmiskais apgāds, 2007, 103 p. [Scientific editor and author of introduction], 2007.

Rozenvalds J.: Human Development Report 2008/2009. Responsibility and Accountability // Riga, LU Akadēmiskais apgāds, 226 p. – Editor (together with I. Ijabs) and co-author of introduction (together with I. Ijabs), 2010.

Rozenvalds J.: Baltische Staaten und ihre Gesellschaften nach dem Zweiten Weltkrieg. // Einfuehrung in die politischen Systeme der baltischen Staaten. Ed. by Michele Knodt and Sigita Urdze. Verlag fuer Sozialwissenschaften, 2012 (forthcoming).

Rozenvalds J.: Demokrātijas vārds 5. un 8. Saeimas plenārsēžu debatēs. Parlamentārais diskurss Latvijā. Saeimas plenārsēžu stenogrammu datorizētā analīze. Rīga, LU Akadēmiskais apgāds, 22. – 39. lpp. [Scientific editor], 2009

Rozenvalds J.: Latvijas demokrācija starp "eiroleizāciju" un postpadomju telpas mantojumu. Korupcijas Co. Pārskats par korupciju un pretkorupcijas politiku Latvijā, 9, 18. – 29. lpp., 2009.

Sloka B., I.Kantane Management development challenges in small companies in the regions of Latvia : Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2013. ISBN 978-9934-8304-7-1. P.267-272 : il. URL: http://ef.llu.lv/images/stories/faili_konferences/ESRD_2013_31.

Inga Jēkabsone, Samuel Thirion, Ansis Grantiņš, **Biruta Sloka** Challenges of the SPIRAL methodology for Well-Being Studies International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013” : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.339-353

Justs Dimants, **Biruta Sloka**. Marketing strategy development for hydrogen in energetics implementation perspectives in Latvia International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013” : Riga, Latvia, May 9-11, 2013 : conference proceedings. Riga : University of Latvia, 2013. ISBN 978-9984-45-715-4. P.196-201

Keršule Laura, **Biruta Sloka** Role of company culture - important aspect for effective personnel management in a telecommunication companies International Scientific Conference “New Challenges of Economic and Business Development – 2013” : Riga, Latvia, May 9-11,

Laura Keršule, **Biruta Sloka** Strategic issues in managing personnel: motivation and work performance challenges EVOLUTION OF INTERNATIONAL TRADING SYSTEM: PROSPECTS AND CHALLENGES, Proceedings of International Scientific Scientific Conference, SAINT - PETERSBURG STATE UNIVERSITY, 2012, pp. 111 - 126

Artūrs Graudiņš, **Biruta Sloka** Outcome of professional education in mechanical engineering and metalworking industries — survey results on the perception (by students, teachers and employers) of the in Latvia EVOLUTION OF INTERNATIONAL TRADING SYSTEM: PROSPECTS AND CHALLENGES, Proceedings of International Scientific Conference, SAINT - PETERSBURG STATE UNIVERSITY, 2012, pp. 111 – 126

Ilze Buligina, **Biruta Sloka** Reconsidering governance approaches in modern labour force training EVOLUTION OF INTERNATIONAL TRADING SYSTEM: PROSPECTS AND CHALLENGES, Proceedings of International Scientific Conference, SAINT - PETERSBURG STATE UNIVERSITY, 2012, pp. 69 - 79

Sloka B., Kantane I., Grantiņš A., Vilciņa A., Challenges for SMEs Development in Salaspils Municipality, Economic Science for Rural Development, (ISSN 1691 – 3078; ISBN 978-9984-9997-7-7, No. 19, 2011, pp. 58 – 63. (THOMSON – REUTERS, EBSCO).

Brence I., **Sloka B.**, Kantāne I., Workplaces with Stipend Programme in Latvia: Theory and Practice. 5th International Conference „Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil” Proceedings, Juraj Dobrila University of Pula, 2011, pp. 245 -259 (EBSCO).

Ramiņa B., **Sloka B.**, Gržibovska A., Challenges for Foreign Students at University of Latvia: Survey Results of Foreign Students// Proceedings of International Conference „New Socio- Economic Challenges of Development in Europe – 2010”, (ISBN 978-9984-45-363-7) University of Latvia, 2011, pp. 159 – 171.

Sloka B., Vilciņa A., Contribution of Regional Higher Education Institutions for Regional Development, Economic Science for Rural Development, (ISSN 1691 – 3078; ISBN 978-9984-9997-7-7, No. 26, 2009, pp. 214 – 220. (THOMSON – REUTERS, EBSCO).

Brence, I., **Sloka B.**, Promotion Employees Knowledge Building Via Flexible Working Time: Theoretical Concepts and Evidence from Latvia. // European Integration Studies, 2010, Issue 4, pp. 7 – 14.

Kantane I., **Sloka B.**, Vilciņa A., Provision of Sustainable Development of Small and Medium Sized Enterprises in the Regions of Latvia, Economic Science for Rural Development, (ISSN 1691 – 3078; No. 23, 2010, pp. 109 – 115. (Thomson – Reuters, EBSCO).

Kantane I., **Sloka B.**, Small and medium size enterprises in Latvia's regions. Tartu University, „EACES 2010 Comparing Responses to Global Instability” conference proceedings. Tartu University, 2010 (CD).

Keršule L., **Sloka B.**, Skrūzkalne I., Motivation and Employee Performance in Telecommunication Industry in Latvia // Proceedings of International Conference „Transitions, Visions and Beyond, 9th Baltic Conference in Södertörn University, Huddinge, Stockholm (Sweden) (paper 27 pages available on conference webpage).

Sloka B., Vilciņa A., Contribution of Regional Higher Education Institutions for Regional Development, Economic Science for Rural Development, (ISSN 1691 – 3078; ISBN 978-9984-9997-7-7, No. 26, 2009, pp. 214 – 220. (THOMSON – REUTERS, EBSCO).

Sloka B., Vilciņa A., Contribution of Regional Higher Education Institutions for Regional Development, Economic Science for Rural Development, (ISSN 1691 – 3078; ISBN 978-9984-9997-7-7, No. 26, 2009, pp. 214 – 220. (THOMSON – REUTERS, EBSCO).

Kleperis J., Bajārs G., Dimants J., Klepere I., **Sloka B.**, Step by Step Implementation of Hydrogen Economy as Environmental Policy Tool in Latvia, 3rd International Conference Proceedings, „Environmental Science and Education in Latvia and Europe: Education and Science for Climate Change Mitigation, Riga, 2009, pp. 48 – 49.

Stepčenko A., Māris Brants, Līva Bukovska: Dzīves kvalitāte Latvijas veco ļaužu pansionātos: pētījuma pārskats. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 61 lpp., 2007.

Stepčenko A.: Economically Active Academic Seniors as Capital of Knowledge and Labour Force Ressource in Development of Regions. In: Universities in their Regions: interactions of knowledge and practice. Riga: Zinatne (Science), p.388-426, 2011.

Stepčenko A.: Ekonomiski aktīvie akadēmiskie seniori kā zināšanu kapitāla un darbaspēka resurss reģionālās attīstības veicināšanai. Gr.: Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbe. Rīga: Zinātne, 388.-426.lpp., 2011.

Stepčenko A.: Svešinieka socioloģija Georga Zimmela un Alfreda Šica interpretācijā un socioloģijas svešatnība institucionalizācijas sākotnē Vācijā un Latvijā = The Sociology of the Stranger by Georg Simmel and Alfred Schütz and Strangeness of Sociology at the Beginning of Institutionalisation in Germany and Latvia. Socioloģija Latvijā = Sociology in Latvia. Riga: University of Latvia Publishing House. P.25-43, 2010.

Stepčenko A.: Svešnieka socioloģija Georga Zimmela un Alfreda Šica interpretācijā un socioloģijas svešatnība institucionalizācijas sākotnē Vācijā un Latvijā = The Sociology of the Stranger by Georg Simmel and Alfred Schütz and Strangeness of Sociology at the Beginning of Institutionalisation in Germany and Latvia. Latvijas Universitātes raksti nr.736. Socioloģija. Rīga: Latvijas Universitāte. In: Acta Universitatis Latviensis. Nr 714. Sociology. Riga: University of Latvia pp.15.- 31, 2008.

Stepčenko A.: Dzīves kvalitātes indikatori Eiropas Savienībā. Metodoloģiski jautājumi = Indicators of quality of life in the European Union. Methodological issues; Socioloģija = Sociology. Raksti / LU; 701. sēj. 120.-154.lpp., Rīga: LU, 2006.

Stepčenko A.: Dzīve telplaikā un ārpus tā = Life in the Space-time and Outside it. Kentaurs XXI. Nr. 49. 124-138. lpp., 2009.

Tabuns A.: Identity, Ethnic Realtion, Lanuage and Culture, How Integrated is Latvian Society. An Audit of Achievements, Failures and Challenges, ed. by Nils Muižnieks, University of Latvia Press, pp.253-278, 2010.

Tabuns A., Tabuna A.: Reliģijas socioloģija, Reliģiski-filozofiskie raksti, LU, FSI, Rīga, 137-171.lpp., 2010.

Tabuns A.: Nacionālā identitāte un integrācija, Drošība un tiesiskums Latvijā, zin. red. A.Tabuns, Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts, Rīga, 93-119. Lpp., 2007.

Tabuns A.: Attitudes Towards the State and Latvian Foreign Policy, Latvian-Russian Relations: Domestic and International Dimensions, ed. by. Nils Muižnieks, LU Akadēmiskais apgāds, pp. 22-32, 2006.

Tabuns A.: Intelektuāli – spožums un posts. Latvijas Universitātes Raksti. 701. sējums. Socioloģija, Latvijas Universitāte, Rīga, 6-33.lpp., 2006.

Tabuns A.: National Identity of the Russian Minority (1995-2003). Expanding Borders: Communities and Identities. Proceedings of International Conference, Riga, November 9-12, 2005, University of Latvia, Riga, pp.58-76, 2006.

Tabuns A.: Etniskās līdztiesības nodrošināšana un diskriminācijas novēršana Latvijā. „Nacionālo minoritāšu konvencija – diskriminācijas novēršana un identitātes saglabāšana Latvijā”, red. Nils Muižnieks, LU SPPI, LU Akadēmiskais apgāds, 17-39.lpp., 2007.

Tisenkopfs T.: Human capability and quality of life. Researching quality of life in Latvia. Social Sciences. Socialnīai Mokslai, No. 3 (53), 7. - 16. lpp., 2006.

Tisenkopfs T., Imre Kovach, Michal Lostak, Sandra Šūmane: Rebuilding and Failing Collectivity: Specific Challenges for Collective Farmers Marketing Initiatives in Post-Socialist

Countries, *International Journal of Sociology of Agriculture and Food*. Vol. 18, No.1, pp. 70-88. <http://www.ijisaf.org/contents/18-1/tisenkopfs/index.html>, 2011.

Tisenkopfs T., Ilze Lāce: Smiltene municipality: the construction of social capital. In: Milone, P. And F. Ventura (eds) *Networking the Rural. The Future of Green Regions in Europe*. Assen: Van Gorcum. Pp. 129-150, 2010.

Tisenkopfs T.: Oh, blessed ones. The sixties generation whose longings transformed the world; *Maaseutuaiheita = Rural motifs: essays in honour of professor Leo Granberg / ed. by Jouko Nikula. Aleksanteri Series; 5/2009.*, pp. 209-217. [Helsinki: Aleksanteri Institute], 2009.

Tisenkopfs T., Jan Douwe van der Ploeg, Rudolf van Broekhuizen, Gianluca Brunori, Roberta Sonnino, Karlheinz Knickel, Hen Oostindie: Towards a framework for understanding regional rural development, In: Jan Douwe van der Ploeg & Terry Marsden (eds) *Unfolding Webs: The Dynamics of Regional Rural Development*, Assen: Van Gorcum, pp. 1- 28, 2008.

Tisenkopfs T., Aivars Tabuns: Intelektuālu lomas sabiedrībā. *Social Sciences Bulletin / Socialo Zinatnu Vestnesis*; Issue 10, p.15-33, 2010.

Tisenkopfs T., Ilze Lāce, Inta Mieriņa: Social capital, In: Jan Douwe van der Ploeg & Terry Marsden (eds) *Unfolding Webs: The Dynamics of Regional Rural Development*, Assen: Van Gorcum, pp. 87-110, 2008.

Zepa B., Pulido Ch.: The interactive interpretation of texts through dialogic literary gatherings. *REVISTA SIGNOS*. Vol. 43. pp. 295 – 309, 2010.

Zepa B.: Integration policy in Latvia: theory and practice, *Proceedings of the Institute for European Studies, International University Audentes, Tallinn University of Technology*; No. 4 (January 2008): 106-138, 2008.

Zepa B., Cuxart M.P.: Actuaciones de exito en el aprendizaje de lenguas: aproximaciones desde la investigacion. (Spāņu val.) *Latviski: Veiksmīga pieredze valodu apguvē: pētījumā balstītas pieejas. Journal: Educacion y Pedagogia.Universidad de Antioquia*. Vol. 22, Nr. 56. P.91-101, 2010.

Zepa B.: Latvia: country Report. In: *Women in Sciences and High Technology in The Baltic States. Problemas and Solutions. FP6 BASNET Project results*. Vilnius. P.103-160, 2007.

Zepa B., Kucs A.: The Case of Latvia. In: *International Obligations and national Debates: Minorities around the Baltic Sea. The Aland Islands Peace Institute*. P. 301-347, 2006.

Zepa B.: Nacionālās identitātes dimensijas: iedzīvotāju attieksmju izpēte. *Latvija: pārskats par tautas attīstību: 2010/2011: nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts*. 21.-36.lpp., 2011.

Zepa, B., Kļave, E. eds.: Latvija Pārskats par tautas attīstību 2010/2011: Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja. University of Latvia Press, Riga, 2011.

Zobena A., Laura Suna, Aivars Tabuns: Developing supportive institutional environment. Latvian Beef Cattle Breeders Association. In: Roep D. And Wiskerke H.(eds) Nourishing networks. Fourteen lessons about creating sustainable food supply chains.- Rural Sociology Group, Wageningen University, pp. 17-27, 2006.

Zobena A. (galv. red.): Latvija. Pārskats par tautas attīstību 2006/2007. Cilvēkkapitāls: mans zelts ir mana tauta? - Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts. 117 lpp., 2007.

Zobena A.: Universitāte reģionā: lomas un attīstības startējijas. Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbe. Zin. red. Tisenkopfs T., Bela B., Kunda I., Rīga, Zinātne, 177.-187, 2011.

Zobena A., L. Paula: Partnerība – inovatīvs diskurss Latvijas lauku attīstībā. LU Raksti. 714. sēj. Socioloģija, Rīga, LU. 72.-85. lpp., 2007.

Zobena A.: Rural-urban Fringe in Latvia after Administrative territorial Reform. In: Proceedings. International Scientific Conference Latvia University of Agriculture -70. Jelgava, p.185, 2009.

Zobena A.: In search of new marketing initiatives: geographical indication products in Latvia. In: New questions and challenges for rural Europe. Mobilities, Vulnerabilities and Sustainabilities. XXII ESRS Congress 20-24 August Wageningen The Netherlands, - ESRS, p.176, 2007.

Zobena A., Daina Pakalna, Baiba Holma, Aivars Tabuns, Baiba Mūze, Mareks Niklass: Pētījuma „Pašvaldību publiskās bibliotēkas: vērtība, uzticēšanās un apmierinātība ar pakalpojumiem noslēguma ziņojums [elektroniskais resurss]. Latvijas Universitāte, Sociālo un politisko pētījumu institūts. Rīga. 223 lpp. 2009.

Zvidrins Peteris. Similarities and differences in demographic development in the Baltic sea region countries. XXVII IUSSP International Population Conference. Busan, 2013. Extended abstracts on www.iussp.org

Zvidrins Peteris. Demographic development in the Baltic sea region. Proceedings of the Latvian Academy of Sciences (Section A), 2012, Vol 66, N5/6, pp.49-61.

Zvidriņš Pēteris, Indans Ivars. Migration in Latvia: trends, effects and prospects. In: Scientific Series of Lomonosov Moscow State University „International Migration of Population: Russia and the Contemporary World”. Vol.25. Moscow: Verdy 2011, pp. 152.-165. (krievu val. 187.-203.lpp.) www.demostudy.ru in the „Library” Section

Feifere Santa, **Zvidriņš Pēteris**. Labour and economic growth through education and Research in Latvia. European Integration Studies. No.5(2011), Kaunas University of Technology, 2011.pp -26.-31.

Bērziņš Atis, **Zvidriņš Pēteris**. Latvijas iedzīvotāju etniskā sastāva izmaiņas (*Changes of population's ethnic composition in Latvia*) . Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti 2011. Zinātniskie raksti. Rīga.: LR Centrālā Statistikas pārvalde, 2011. – 5 - 15. lpp.

Berzins Atis, **Zvidrins Peteris**. Depopulation in the Baltic States. Lithuanian Journal of Statistics. Vol 50, No1. Vilnius, November 2011, pp.39-48.

Bērziņš Atis, **Zvidriņš Pēteris**. Depopulation in Latvia and other Eastern European Countries. The results of statistical scientific research 2010. Research papers. Riga: Central Statistical Bureau of Latvia, 2010, pp.30-39.

Zvidrins Peteris. Socio-demographic regularities of ageing in the Baltic States. European Association of Population Studies conference (Vienna, 1-4 Sept.2010) programme and Abstracts.EAPS in cooperation with Vienna Demogr.Institute, Austrian Academy of Sciences, p.58. <http://www.epc2010princeton.edu>

Zvidriņš P. Latvijas demogrāfiskā attīstība pēc neatkarības atgūšanas // Latvija un latvieši: enciklopēdija. - Rīga: Zinātne, [2013]. - 3.sēj. – Pieņemts publicēšanai.

Zvidriņš P. Latvijas tiešie demogrāfiskie zaudējumi padomju akciju rezultātā. // Padomju Savienības nodarītie zaudējumi Baltijā: starptautiskās konferences materiāli, Rīgā, 2011. gada 17.-18. jūnijs. - Rīga: Latvijas Okupācijas izpētes biedrība, 2012. - 127.-145.lpp.

14.1. Monogrāfijas un grāmatas:

1. Auers, D., ed., Latvia and the USA: From Captive Nation to Strategic Partner. University of Latvia Press, Riga, 2008.
2. Bela, B. and Tisenkopfs, T., eds., Dzīves kvalitāte Latvijā. Zinātne, Riga, 2006.
3. Brikše, I., Zelče, V., eds., Latvijas Republikas 9. Saeimas vēlēšanu kampaņa: priekšvēlēšanu publiskā telpa. Zinātne, Riga, 2007.
4. Detalizēts darbaspēka un darba tirgus pētījums tautsaimniecības sektoros// ES struktūrfondu nacionālā programma „Darba tirgus pētījumi”. Pasīrītājs - LR Labklājības ministrija. ES Sociāla fonda finansējums. Rīga, 2007 - 224 lpp., projekta vadītāja **E. Dubra**. Zinātniskā monogrāfija

5. Ē.Šumilo, M.Dunskas, R.Škapara. red. Privātpersonu ienākuma nodoklis no uzņēmējdarbības un investīciju ienākumiem. Nodokļu režīmi un kapitāla pieaugums – Nodokļu politikas tiesiskie un ekonomiskie aspekti un to ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010
6. Gunnar Prause, Tatjana Muravska (2009), *Baltic Business and Socio-Economic Development*, Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag – 548pp.
7. Ignatāne, G., ed., *Latvija un attīstības sadarbība*. Zinātne, Rīga, 2006.
8. Kaprāns, M., Zelče, V., eds., *Pēdējais karš: Atmiņa un traumas komunikācija*. Mansards, Rīga, 2011.
9. Lasmāne, S., ed., *Politiskā komunikācija, ētika un kultūra Latvijas Republikas 9. Saeimas vēlēšanās*. University of Latvia Press, Rīga, 2007.
10. Muižnieks, N., ed., *How Integrated is Latvian Society? An Audit of Achievements, Failures and Successes*. University of Latvia Press, Rīga, 2010.
11. Muižnieks, N., ed., *Latvian-Russian Relations: Domestic and International Dimensions*. University of Latvia Press, Rīga, 2006.
12. Muižnieks, N., ed., *Manufacturing Enemy Images? Russian Media Portrayal of Latvia*. University of Latvia Press, Rīga, 2008.
13. Muravska Tatjana; Prause Gunnar, Sloka Biruta, etc *European Integration and Baltic Sea Region Studies: University- Business Partnership through the Triple Helix Approach*. . Zinātniskie recenzenti: prof.dr.Jost Kramer (Vismāra, Vācija), prof.dr. Juhanni Laurinkari (Kuopio, Somija), prof.dr.Juri Sepp (Tallina, Igaunija). n: Berliner Wissenschaftsverlag, 336 p (pp. 116 - 128; pp. 202 - 212), 2012
14. Ozoliņa, Ž. And Reinholde, I., eds., *Laba pārvaldība*. Zinātne, Rīga, 2009.
15. Ozoliņa, Ž. And Ulnicāne-Ozoliņa, I., eds., *Latvija 2020: Nākotnes izaicinājumi sabiedrībai un valstij*. University of Latvia Press, 2008.
16. Ozoliņa, Ž., ed., *Eiropas Parlaments: Ārējās un drošības politikas īstenotājs*. Zinātne, Rīga, 2008.
17. Ozoliņa, Ž., ed., *Latvia-Russia-X*. Zinātne, Rīga, 2008.
18. Ozoliņa, Ž., ed., *Latvijas ārpolitika un robežu paplašināšana*. Zinātne, Rīga, 2006.
19. Ozoliņa, Ž., ed., *Latvijas skatījums uz Eiropas savienības nākotni*. Zinātne, Rīga, 2007.
20. Ozoliņa, Ž., ed., *Rethinking Security*. Zinātne, Rīga, 2010.

21. Ozoliņa, Ž., Reinholde, I., Rostoks, T., eds., *EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond*. Zinātne, Riga, 2010.
22. Reire, G., ed., *Klimata pārmaiņas: izaicinājumi Latvijai starptautiskajā vidē*. Zinātne, Riga, 2008.
23. Roswitha King, Tatjana Muravska (2006), *European Union Enlargement of 2004 and Beyond: Responding to the Political, Legal and Socio- Economic Challenges*, Riga, University of Latvia -508pp.
24. Rozenvalds, J., ed., *How Democratic is Latvia: Monitoring of Democracy 2005-2007*. Zinātne, Riga, 2007.
25. Rozenvalds, J., ed., *Parlamentārais diskurss Latvijā: Saeimas plenārsēžu stenogrammu datorizētā analīze*. University of Latvia Press, Riga, 2007.
26. Rozenvalds, J., Ījabs, I., eds., *Latvia Human Development Report 2008/2009: Accountability and Responsibility*. University of Latvia Press, Riga, 2009.
27. Tabuns, A., ed. *Kultūras. Jaunieši. Mediji*. University of Latvia, Riga, 2006.
28. Tabuns, A., ed., *Tiesiskums un drošība Latvijā*. Riga, 2007.
29. Tatjana Muravska, Alexandre Berlin, Eduard Lavallo (2009), *Promotion of Social Policies – An Investment in the Future: Forum for Comparative Dialogue*, Riga, European Commission Representation in Latvia and University of Latvia - 319pp.
30. Tatjana Muravska, Biruta Sloka, Roman Petrov (2011), *European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives*, Riga, University of Latvia Press, - 640pp (“ Publication in conjunction with the conference” *European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives September 26-27, 2011*”)
31. Tatjana Muravska, Žaneta Ozoliņa (2011), *Interdisciplinarity in Social Sciences: Does it Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research*, Riga, University of Latvia Press- 232 pp.
32. Tatjana Muravska, Žaneta Ozoliņa (2011), *Interdisciplinarity in Social Sciences: Does it Provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research*, Riga, University of Latvia Press- 232 pp.
33. Tisenkopfs T.: *Uzburtā vieta*. Rīga: Neputns. 268 lpp., 2007.
34. Tisenkopfs, T., Bela, B., Kunda, I., eds., *Augstskolas reģionos: zināšanu un prakses mijiedarbe*. University of Latvia Press, Riga, 2011.
35. Tisenkopfs, T., ed., *Socioloģija Latvijā*. University of Latvia Press, Riga, 2010.

36. Zane Cunska un Juris Krūmiņš. Diverse Educational and Professional Paths of Tertiary Graduates in Latvia. In: Interdisciplinarity in Social Sciences: Does It provide Answers to Current Challenges in Higher Education and Research? Edited by T.Muravska and Z.Ozolina. Riga: University of Latvia Press, 2011. Pp. 35-52 (co-author Z.Cunska) ISBN 978-9984-45-433-7(co-author Z.Cunska)
37. Zelče, V. Latviešu avīžniecība: Laikraksti savā laikmetā un sabiedrībā. Zinātne, Riga, 2009.
38. Zelče, V., ed., Agora 6: Reiz dzīvoja Kārlis Ulmanis.. Zinātne, Riga, 2007.
39. Zelče, V., ed., Latvijas Universitāte 90 gados. University of Latvia Press, Riga, 2009.
40. Zelče, V., ed., Zīmes: Mēs. Pieminēšana. Piektais gads. University of Latvia Press, Riga, 2007.
41. Zepa, B., Kļave, E., eds., Latvija Pārskats par tautas attīstību 2010/2011: Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja. University of Latvia Press, Riga, 2011.
42. Zobena, A., ed., Latvia Human Development Report 2006/2007: Human Capital. University of Latvia Press, Riga, 2007.