



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENA

„VĒSTURE UN FILOZOFIJA”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

STUDIJU PROGRAMMAS

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VĒSTURE” (43224)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VĒSTURE” (45224)

DOKTORA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „VĒSTURE” (51224)

BAKALaura AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „FILOZOFIJA” (43224)

MAĢISTRA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „FILOZOFIJA” (45224)

DOKTORA AKADĒMISKĀ STUDIJU PROGRAMMA „FILOZOFIJA” (51224)

Saturs

1. Studiju virziena raksturojums	7
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju.....	7
1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	9
1.3. Studiju virziena attīstības plāns	10
1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	12
1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze.....	13
1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	16
1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums	17
1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros	18
1.9. Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas	19
1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls	20
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība	38
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās publikācijas un pētniecības sasniegumi	40
1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	41
1.14. Studiju virziena īstenošanās iesaistītais mācību palīgpersonāls	42
1.15. Informācija par ārējiem sakariem:	44
sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām	44
sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām	45
studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās	46
ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā.....	46
2. Studiju programmu raksturojums	47
Vēstures bakalaura studiju programmas raksturojums	47
Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	47
Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	48
Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	49
Prasības, sākot studiju programmu	49
Studiju programmas plāns	51
Studiju programmu organizācija	75

Studiju programmas praktiskā īstenošana	75
Vērtēšanas sistēma.....	77
Studiju programmas izmaksas	78
Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam	78
Salīdzinājums ar vēstures studiju programmu Latvijā un divām Eiropas universitāšu vēstures programmām	79
Informācija par studējošajiem	82
Studējošo un absolventu aptauju analīze	82
Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	82
Vēstures bakalaura studiju programmas kursu apraksti	84
Vēstures maģistra programmas raksturojums	336
Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	336
Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	337
Studiju programmas attīstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	337
Prasības, sākot studiju programma	338
Studiju programmas plāns	340
Studiju programmas organizācija	348
Studiju programmas praktiskā īstenošana	348
Vērtēšanas sistēma.....	349
Studiju programmas izmaksas	350
Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam	351
Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām.	352
Informācija par studējošajiem	354
Studējošo aptaujas un to analīze	354
Absolventu aptaujas un to analīze	354
Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	355
Vēstures maģistra studiju programmas kursu apraksti	356
Vēstures doktora studiju programmas raksturojums.....	556
Īstenošanas mērķi, uzdevumi.....	556
Programmas plānotie rezultāti	556
Programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	557
Prasības, sākot doktora studiju programmu.....	558
Vēstures doktora studiju programmas plāns.....	559

Studiju programmas organizācija	561
Studiju programmas īstenošana	563
Vērtēšanas sistēma.....	563
Programmas izmaksas	564
Programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam.....	565
Salīdzinājums ar vēstures doktora studiju programmu Latvijā un divām Eiropas universitāšu vēstures doktora studiju programmām	565
Informācija par studējošajiem	566
Studējošo aptaujas	567
Absolventu aptaujas.....	567
Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	567
Vēstures doktora studiju programmas kursu apraksti.....	567
Filozofijas bakalaura studiju programmas raksturojums	585
Filozofijas bakalaura studiju programmas mērķis	585
Filozofijas bakalaura studiju programmas uzdevumi	585
Filozofijas bakalaura studiju programmas plānotie rezultāti.....	586
Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	587
Prasības, sākot studiju programmu	587
Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns	589
Filozofijas bakalaura studiju programmas organizācija	599
Filozofijas bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana	603
Vērtēšanas sistēma.....	603
Studiju programmas izmaksas	605
Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām.....	605
Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām.....	607
Informācija par studējošajiem	619
Studējošo aptaujas un to analīze	619
Absolventu aptaujas un to analīze	620
Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	622
Filozofijas bakalaura programmas studiju kursu apraksti	623
Filozofijas maģistra programmas raksturojums.....	769
Studiju programmas mērķis un uzdevumi	769
Filozofijas maģistra studiju programmas plānotie studiju rezultāti.....	769

Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	771
Prasības, sākot Filozofijas maģistra studiju programmu	771
Studiju programmas plāns	773
Filozofijas maģistra studiju programmas organizācija	777
Studiju programmas praktiskā īstenošana	781
Vērtēšanas sistēma.....	782
Studiju programmas izmaksas	783
Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām.....	783
Filozofijas maģistra studiju programmas salīdzinājums ar Eiropas izglītības standartam atbilstošā līmeņa studiju programmām	785
Informācija par studējošajiem	795
Studējošo aptaujas	795
Absolventu aptaujas un to analīze	795
Studējošo līdzdalība.....	796
Studiju kursu apraksti	797
Filozofijas doktora studiju programma	885
Studiju programmas vispārīgs apraksts	885
Studiju programmas satura un realizācijas apraksts	886
Filozofijas doktora studiju programmas mērķis	887
Filozofijas doktora studiju programmas plānotie rezultāti	890
Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai	891
Prasības, sākot studiju programmu	891
Studiju programmas plans	893
Filozofijas doktora studiju programmas organizācija	896
Filozofijas bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana	897
Vērtēšanas sistēma.....	900
Studiju programmas izmaksas	902
Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām.....	903
Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	906
Informācija par studējošajiem	910
Studējošo aptaujas un to analīze	911
Absolventu aptaujas un to analīze	912
Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	913

Filozofijas doktora programmas studiju kursu apraksti	914
Studiju programmas attīstības plāns (akadēmiskās darbības, finansējuma un infrastruktūras, personāla attīstība).....	915
3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem	917
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums:.....	917
studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām	917
darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām	918
4. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi.....	920
4.1. Lēmumi un līgumi.....	920
4.1.1. Lēmumi likvidācijas gadījumā	920
4.1.2. Studiju programmu padomes lēmumi par studiju virziena „Vēstures un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu	922
4.1.3. Vēstures un filozofijas fakultātes Domes lēmums par studiju virziena „Vēstures un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu.....	924
4.2. Informācija par akadēmisko personālu	925
4.2.1. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla CV	925
4.2.2. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos	996
4.2.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts	998
4.3. Diplomu pielikumu paraugi	1003

1. Studiju virziena raksturojums

1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar LU kopējo stratēģiju

Vēstures un filozofijas studijas Latvijas Universitātē norisinās kopš tās dibināšanas 1919. gadā, sākotnēji šīs studijas īstenojot LU Filozofijas un filoloģijas fakultātē. Laika gaitā, mainoties universitātes struktūrai, to realizācija risinājusies dažādās fakultātēs, līdz 1970. gadā tika izveidota LU Vēstures un filozofijas fakultāte, kas arī šobrīd nodrošina studiju virziena programmas vēsturē un filozofijā. Tādējādi jau kopš Latvijas Universitātes pirmsākumiem vēstures un filozofijas studijas ieņem stabilu un pastāvīgu vietu universitātes darbībā, kas atbilst LU kā klasiska tipa nacionālajai universitātei.

Vēstures un filozofijas virziena attīstība universitātē tiek veidota saskaņā ar LU Attīstības stratēģiju, LU darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2009.-2015. gadam, LU darbības stratēģiju 2010.-2016. gadam, LU Stratēģisko plānu 2010.-2020. gadam, LU Starptautiskās sadarbības stratēģiju un LU kvalitātes politiku.

Vēstures un filozofijas fakultāte ne tikai nodrošina augstāko akadēmisko izglītību vēsturē, bet arī ir zinātniskās pētniecības struktūra. Vēstures un filozofijas zinātniskā pētniecība ir pamatā augstākās izglītības nodrošināšanai attiecīgajās jomās un ir nepieciešams priekšnoteikums augstākās izglītības attīstībai. Tādējādi LU vēstures un filozofijas virziena studiju programmas paredz virzību uz zinātnes universitātes veidošanu un atbilstoši tai nospraustajiem mērķiem –integrēt studiju procesā aktuālās zinātniskās atziņas un sasniegumus, atbalstīt izcilības, veicināt starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko darbību, veidot modernu studiju un zinātniskās darbības vidi, izmantojot universitātes, valsts un Eiropas fondu sniegtās iespējas, un attīstīt sadarbību ar ārzemju izcilākajiem zinātnes un izglītības centriem vēstures un filozofijas jomā. 2008. gadā pieņemtā LU darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju īpaši pasvītro LU atbildību par augstākā līmeņa, tostarp doktorantūras, studijām valstī. Šajā kontekstā jāatzīmē, ka filozofijas visu trīs līmeņu studijas Latvijā tiek realizētas tikai LU, bet LU vēstures doktora studiju programma vienīgā Latvijā piedāvā iespējas iegūt doktora grādu visās piecās vēstures zinātnes apakšnozarēs.

Latvijas Universitātē vēstures un filozofijas virziena studiju programmu mērķis ir augstākās akadēmiskās izglītības nodrošināšana un zinātniskās attīstības sekmēšana abās virziena zinātņu nozarēs. Šis mērķis atbilst Latvijas Republikas normatīvajiem

aktiem, kas akadēmiskajās studijās paredz teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Visu vēstures un filozofijas virziena studiju programmu kopīgie stratēģiskie mērķi ir saistīti ar vēstures un filozofijas izglītības un pētniecības attīstības nodrošināšanu Latvijā, iezīmējot un izkopjot nozaru darbības prioritātes un radot kvalitatīvas kompetences iegūšanas iespējas ikvienā no studiju līmeņiem, sadarbības paplašināšanu gan ar kolēģiem citās humanitārajās un sociālo zinātņu nozarēs, gan ārzemju universitātēm un teorētisku un praktisko vēstures un filozofijas zināšanu iesaisti kultūras, zinātnes un sociālo procesu analīzē un risinājumos Latvijā.

Atbilstoši šiem mērķiem, vēstures bakalaura studiju programmā tiek veidota vispārējās un Latvijas vēstures procesu izpratne, padziļināti apgūta kāda no vēstures apakšnozarēm (vispārējā vēsture, Latvijas vēsture vai kultūras mantojuma studijas) un apgūtas pētniecības darba pamatiemaņas un prasmes. Savukārt vēstures maģistra studiju programmas ietvaros studējošie apgūst vēstures zinātnes teorētiskos principus un historiogrāfiju, vēstures zinātniskās pētniecības metodes un tehnikas, sagatavojoties patstāvīgi veicamiem zinātniskiem pētījumiem. Līdzīgi arī filozofijas bakalaura studiju programma sniedz akadēmiskās zināšanas filozofijā atbilstoši bakalaura kvalifikācijas līmenim, attīsta akadēmisko rakstītprasmi un spēju skaidri, saprotami formulēt un izklāstīt problēmjautājumus, patstāvīgi sagatavot uzstāšanos semināros un referātus, attīstīt prasmi strukturēt savu studiju procesu, spēju strādāt ar filozofisko literatūru latviešu valodā un svešvalodās. Filozofijas maģistra programma piedāvā apgūt filozofijas konceptuālās nostādnes un metodoloģiskās problēmas, padziļinātu filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu, kā arī sniedz pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem uzdevumiem. Studiju procesā kopumā tiek attīstīta pieredze patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopta analītiskā un kritiskā domāšana, argumentācijas, diskusiju un uzstāšanās prasmes, pilnveidotas studējošo spējas orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas un apzināt to izpētes iespējas, kā arī veidota studējošo motivācija izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināta uzņēmība un atbildība, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību.

Doktora līmeņa studiju programmām jānodrošina nacionālās vēstures un filozofijas zinātnes pēctecība un attīstība, zinātnisko, augstākās izglītības un kultūras

iestāžu darbinieku sagatavošana un plašākā nozīmē dalība nacionālās intelektuālās elites veidošanā. Ar šo programmu starpniecību tiek nodrošināta akadēmiskā personāla darba pieredzes zinātnisko metožu un erudīcijas nodošana nākamajai vēsturnieku un filozofu paaudzei, kā arī iezīmētas zinātniskās pētniecības prioritātes tuvākajiem gadiem. Tādējādi bakalaura programmas nodrošina humanitārās izglītības ietvaros gan bakalaura līmenī atbilstīgās teorētiskās, metodoloģiskās un saturiskās zināšanas, gan izkopj prasmes un iemaņas, kurām ir visai plaša amplitūda turpmākajām studijām. Savukārt abi nākamie studiju līmeņi sagatavo speciālistus, kuri var strādāt gan dažādās valstiskās darbības jomās, gan akadēmiskajā pētniecībā virzīties uz pilnvērtīgu mijiedarbību ar ārzemju kolēģiem.

1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Vēstures un filozofijas studiju virziena darbība atbilst Latvijas valsts interesēm un Latvijas valsts attīstības stratēģijai. Šobrīd aktuālākais Latvijas Republikas stratēģiskās plānošanas dokuments ir Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam. LU vēstures un filozofijas programmu darbība saskan ar tajā piedāvātajām vīzijām, piemēram, ka „augstskolās būtiski pieaudzis to absolventu skaits, kas savu darbu turpina zinātnē Latvijā”. Valstī pagaidām ir nepietiekams nodarbināto skaits zinātnē un pētniecībā, un tieši augstākā līmeņa un doktora studiju programmu uzdevums ir palīdzēt pārvarēt šo situāciju un tās negatīvās konsekvences.

Īpaši jāuzsver, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte ir vienīgā Latvijas Republikā, kas piedāvā iespēju apgūt filozofijas studiju programmas bakalaura, maģistra un doktora studiju līmeņos, līdz ar to uz universitāti un fakultāti gulstas galvenā atbildība par atbilstošas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu zinātnes, izglītības, kultūras un valsts pārvaldes vajadzībām. Šī situācija nosaka nepieciešamību veidot vispusīgu, starp filozofijas daudzskaitlīgajām apakšnozarēm sabalansētu studiju programmu, kas atbilst valstī pieņemtajai zinātņu klasifikācijai, nepieļaujot šauru specializāciju kādā vienā vai tikai dažās no teorētiskās vai praktiskās filozofijas jomām.

Vēstures un filozofijas virziena programmu uzdevumi tiešā veidā sasaucas ar pilsoniskas, domājošas un atbildīgas sabiedrības izaugsmi Latvijā. Šo programmu

absolventi, kas studiju procesā ir apguvuši informācijas iegūšanas, apstrādes, analīzes un izmantošanas prasmes, ir kritiski domājoši, spējīgi identificēt un analizēt kultūras un sociāla rakstura problēmas, veidot argumentētu diskusiju, kas ir svarīgs demokrātiskas sabiedrības stūrakmens. Jāpiebilst, ka vēstures izpētei daudzējādā ziņā ir tīri praktiska nozīme, piemēram, starptautisko attiecību jomā, valsts kontinuitātes pamatojumā vai kultūras mantojuma aizsardzībā. Vēstures un filozofijas virziena programmas atbilst arī valsts nozīmes pētnieciskajām prioritātēm, jo viens no programmu pamatdarbības laukiem ir padziļinātas studijas Latvijas vēsturē un kultūrā un ar tām saistītajās jomās, respektīvi, letonikā.

1.3. Studiju virziena attīstības plāns

Vēstures un filozofijas virziena studiju programmu attīstību ietekmēs vairāki faktori. Ņemot vērā gan programmu realizācijā iesaistīto docētāju skaitu, gan docētāju vecuma struktūru, ir jādomā par jaunu mācībspēku piesaistīšanu. Optimāli tie būtu 1-2jauni docētāji studiju gadā, kuri būtu sekmīgi pabeiguši studijas doktorantūrā un ieguvuši doktora grādu. Docētāju loka paplašināšana ļautu sekmēt akadēmiskā personāla atjaunināšanu, kā arī pilnveidot kursu piedāvājumu (t.i., izstrādāt jaunus kursus) programmu izvēles kursu daļās. Tomēr jāapzinās, ka objektīvi apstākļi – niecīgais finansējums, arvien mazāks studējošo skaits un lielās darba slodzes – kavēs šī jautājuma ātru risināšanu. Tāpat tuvāko divu gadu laikā pabeigt darbu pie promocijas darba izstrādāšanas plāno abi fakultātes lektori, kuriem nav filozofijas doktora grāda.

Ņemot vērā studējošo un absolventu aptaujās paustās intereses, nepieciešams sākt filozofijas maģistratūras izvēles daļas kursu izvērtēšanu un piedāvājuma paplašināšanu. Tas šajā studiju programmā ļautu īstenot modulāro studiju struktūru.

Vēl viens apzinātais problēmjautājums, kam jārod risinājums, ir svešvalodu prasmju pilnveidošana un uzlabošana bakalaura programmas līmenī, jo imatrikulēto studējošo svešvalodu prasmes līmenis ir nevienmērīgs, viņu spējas lasīt mācību un zinātnisko literatūru svešvalodās, kā arī rakstiski izklāstīt sava pētnieciskā darba rezultātus ir ļoti atšķirīgas. Optimāls risinājums esošo resursu robežās būtu nevis atgriešanās pie atsevišķiem svešvalodu kursiem programmā, bet svešvalodu īpatsvara pakāpenisks palielinājums esošo kursu ietvaros, tādā veidā mērķtiecīgi sasaistot valodas, terminoloģijas un nozares studijas. Tas būtu arī solis tajā virzienā, kā

palielināt svešvalodās docējamo kursu īpatsvaru filozofijas studiju programmās, domājot par potenciālo ārvalstu studentu interesi par studijām LU.

Atsevišķi būtu aplūkojams jautājums par akadēmiskās publicēšanās iespēju nostiprināšanu filozofijas programmu mācībspēkiem. Ir jāpaplašina konstruktīva sadarbība ar radnieciskas ievirzes programmām, attīstot kopīgas publikācijas. Jānostiprina nodibinātie žurnāli LU Raksti Filosofija, FSI Filozofijas Almanahs, Ethnicity, „HumanitiesandSocialSciences. Latvia”, iekļaujot tos starptautiskās datu bāzēs un panākot to izdošanas regularitāti.

Lai nostiprinātu atgriezenisko saiti ar iespējamajiem darba devējiem, ir jāveic plānveidīga un metodiska iespējamo darba devēju un sadarbības partneru viedokļu apzināšana par studiju programmu kvalitāti un absolventu zināšanām un prasmēm. Tāpat jānostiprina sadarbība divos virzienos, proti, sadarbība humanitāro un sociālo nozaru jomās Latvijā un sadarbība ar radnieciskas ievirzes pētnieciskajām institūcijām ārzemēs. Turklāt ir jāaktivizē savstarpēja vēsturnieku un filozofu sadarbība, kopīgi piedaloties studiju kursu izstrādē un zinātniskās konferencēs. Ņemot vērā sabiedrībā bieži vien pastāvošos neprecīzos un nelabvēlīgos viedokļus par zinātnisko darbību, nepieciešams meklēt jaunus veidus plašākas sabiedrības uzrunāšanai vēstures un filozofijas nozaru prestiža paaugstināšanai, vienlaikus tādējādi cenšoties piesaistīt jaunus studējošos.

Lai gan pakāpeniski tiek paplašināta studiju materiālu un arī studiju kursu veidošana elektroniskā formātā Moodle vidē, šajā jomā darbība noteikti ir veicama aktīvāk, turklāt mācību literatūras ievietošanai e-kursos atbalstu sniedz LU Bibliotēka. Tā kā fakultāte ir iesaistījies valsts nozīmes pētniecības centra „Latviešu valoda, kultūrvēsturiskais mantojums un radošās tehnoloģijas” izveidošanā, tad 2014. gadā zinātniskās pētniecības veikšanai būs iespējams atjaunot datortehniku un nodrošināt jaunas pētnieku darba vietas.

1.4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Vēstures un filozofijas studiju programmas pilnā mērā saskan ar Latvijas valsts interesēm, jo nodrošina sabiedrību ar labi sagatavotiem un motivētiem speciālistiem, kas spējīgi iesaistīties darba tirgū ļoti plašā spektrā. Programmas absolventi spējīgi strādāt un ir pieprasīti kā speciālisti gan ar vēstures un filozofijas zinātnēm tieši saistītās jomās (pētnieciskajās institūcijās, Nacionālajā arhīvā, muzejos, kultūras mantojuma jomā, kā arī pēc papildus zināšanu un prasmju apgūšanas pedagoģijā arī izglītības sistēmā), gan arī daudzās citās jomās – politikā, masu medijos, valsts un vietējā pārvaldē, uzņēmējdarbībā. Tomēr, lai gan valsts zinātniskajās institūcijās pētnieku vietas ir aizpildītas un zinātnes attīstībai nepieciešamā darbība ir nodrošināta, nevajadzētu uzskatīt, ka Latvijā ir vēstures un filozofijas nozaru speciālistu pārprodukcija. Joprojām ir daudzi jautājumi Latvijas vēsturē un kultūrā, kuru pētniecībā nepieciešama jaunu speciālistu ienākšana, tādējādi veicinot pagātnes atziņu pārvērtēšanu un diskusiju kultūras veidošanu zinātnes un publiskajā telpā.

Vēstures un filozofijas virziena studiju programmas ne tikai sniedz intelektuālas zināšanas attiecīgajās (vēstures un filozofijas) jomās, bet arī attīsta analītisku un precīzu domāšanu, rosina kritiski pārbaudīt standartpieejas, risinājumu pamatpieņēmumus un meklēt alternatīvas. Gan filozofija, gan vēsture stiprina domāšanas neatkarību un atvērtību, radošas gara izpausmes, spēju argumentēti novērtēt un pieņemt citādu viedokli, tās izkopj interpretācijas spēju, kas prasa plašu redzesloku un iedziļināšanās prasmi, orientē domāšanu uz starpdisciplināru pieeju un skatījumu attīstīšanu, kas ir būtiska inovatīvu risinājumu meklējumos. Studējošie ir apguvuši prasmes izmantot jauno tehnoloģiju iespējas darba procesa mobilitātes un rezultativitātes kāpināšanai, viņi spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā, izprotot atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. Tas ir tādu īpašību un prasmju kopums, ko darba devēji augstu novērtē darba tirgū gan valsts, gan privātajā sektorā.

1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:

1. Studiju virziena docētāju pieredze gan zinātniskajā pētniecībā, gan pedagoģiskajā praksē; daudzi mācībspēki ir starptautisku zinātnisko izdevumu redkolēģiju un pētniecības organizāciju locekļi un pat to valžu biedri;
2. Fakultātes autoritāte un nozīmīgums Latvijas humanitāro zinātņu laukā un stabila sadarbība ar citiem vēstures un filozofijas zinātnes pētniecības centriem;
3. Intensīvais darbs pie doktorantu un jauno zinātnieku sagatavošanas, kā rezultātā pēdējos gados zinātniskajā aprītē ir ienākusi jauna doktoru un doktorantu paaudze, kas iesaistās bakalaura līmeņa studentu patstāvīgo pētniecisko darbu analīzē un vērtēšanā, līdz ar to paplašinot un padarot daudzveidīgāku akadēmisko diskusiju kvalitāti;
4. Studējošo entuziasms un lielas daļas aizrautīgā interese par izvēlēto vēstures vai filozofijas nozari;
5. Bagātīgais un daudzpusīgais izvēles kursu piedāvājums, kā arī augstais studējošo patstāvīgā darba īpatsvars;
6. Studijām nepieciešamā literatūra LU bibliotēkā ieplūst plānveidīgi, lai arī nelielā apjomā, bet tomēr iepērkot jaunākos un aktuālākos izdevumus, tādējādi literatūras pieejamība paplašinās un stabilizējas;
7. Gan docētāju darba vietas, gan auditorijas ir nodrošinātas ar nepieciešamo datoru un prezentācijastehniku, kas ļauj izmantot mūsdienīgas apmācības tehnoloģijas un nodrošināt studējošo atbalstu, attīstot informatīvo tehnoloģiju pielietojumu;
8. Neraugoties uz docētāju noslodzi, tiek nodrošināta pasniedzēju pieejamība un studējošais vienmēr var saņemt viņam būtisko konsultāciju;
9. Kursu piedāvājums izvēles daļā (B daļā) bakalaura studiju programmā pieļauj apvienot vienā studiju grupā studentus neatkarīgi no viņu imatrikulācijas gada atbilstīgajā programmā, tādējādi paplašinot kursu izvēles iespējas un to pieredzi, kas studiju procesā veidojas saskarsmē ar vecāko kursu studentiem.

Vājās puses:

1. Akadēmiskā personāla augstais vidējais vecums rada bažas par personāla atjaunināšanu, taču resursu un investīciju trūkums neļauj piesaistīt jaunus,

sagatavotos doktorus studiju kursu docēšanai, dažādojot studiju programmas izvēles iespējas un attīstot jaunus studiju virzienus;

2. Akadēmiskā personāla pētnieciskās intereses ir pārsvarā saistītas ar atsevišķām nozares problēmām, tādējādi veidojot nevienmērīgu nozares pētniecību;
3. Prasība pēc sadarbības ar ārzemju viesprofesoriem ir iespējama tikai kā mācībspēku privātā iniciatīva, kas prasa nesamērīgus ieguldījumus un pakļauta daudzām nejaušībām; arī ārvalstu studējošo piesaiste studiju programmām ir iespējama tikai kā atsevišķas epizodes, kas balstās uz administratīvi neatbalstītu mācībspēku entuziasmu un individuālo darbu;
4. Studējošo nākotnes izredzes zinātniskās darbības finansējuma krīzes situācijā, arī nesakārtotā ikdiena (nepieciešamība strādāt iztikas līdzekļu nodrošināšanai), padara viņus emocionāli atkarīgus no dažādiem ārējiem faktoriem un pazemina studiju motivāciju;
5. Vājākā studentu motivācija liek īpaši sevi manīt nepieciešamībā patstāvīgi strādāt ar tekstiem pirmajā svešvalodā, kuras atsevišķu apmācību trīsgadīgajā bakalauru programmā ne studijām atvēlētā laika, ne izmaksu dēļ programmas vairs nevar atļauties;
6. Studiju maksas proporcija attiecībā pret potenciālo un esošo studentu materiālajām iespējām destabilizē studiju procesa vienmērīgu un rezultatīvu norisi un iznākumu;
7. Studējošo, īpaši doktorantu, nevienmērīgā un ne vienmēr pietiekami aktīvā virzība uz līdz šim nepētītām vai mazapgūtām zinātniskām tēmām, tādējādi nesekmējot nozares līdzsvarotu izaugsmi.

Iespējas:

1. Mērķtiecīga publicēšanās iespēju institucionāla nostiprināšana ļaus nostiprināties studiju virziena jomām reģionālā mērogā;
2. Ārēja (valsts un Eiropas Savienības) finansējuma piesaistīšana zinātniskās, augstākās izglītības un nozaru popularizēšanas jomās, tādā veidā ļaujot docētājiem vairāk laika veltīt pētniecībai;
3. Pilnveidot informatīvo komunikāciju iespēju izmantošanu apmācībā, tālmācībā, saziņā ar studentiem un plašāku interesentu loku;
4. Vitalizēt saikni starp programmu studējošajiem un absolventiem, stiprinot tradīcijas, fakultātes patriotismu un ideju apmaiņu;

5. Saksarsmes un sadarbības sekmēšana starp studējošajiem, absolventiem un sociālajiem partneriem, apzinot darba tirgus iespējas un potenciālās darba nišas;
6. Sadarbības attīstība un paplašināšana ar zinātniski pētnieciskajiem institūtiem, īstenojot kopīgas aktivitātes zinātniskajā darbībā un augstākā līmeņa studijās; šajā jomā būtisks pienesums būtu arī Latvijas vēstures un filozofijas kursu iekļaušana vai to skaita palielināšana citos studiju virzienos;
7. Attīstīt un pilnveidot informēšanu par studijām, apzinot un piesaistot potenciālos studējošos;
8. Mērķtiecīgas aktivitātes sabiedrības uzrunāšanā un informēšanā par atbilstošajām zinātnes nozarēm un to nozīmi, veidojot vēstures un filozofijas tēlu sabiedrības acīs;
9. Nostiprināt sadarbību ar ārvalstu zinātniskajām institūcijām, kā arī plašāk izmantot studējošo apmaiņas programmu piedāvātās iespējas.

Draudi:

1. Studējošo skaita samazināšanās 20. gs. 90. gadu demogrāfiskās krīzes rezultātā;
2. Lai arī pēdējā laikā ir uzlabojies gan institucionālais, gan materiāli tehniskais atbalsts, tomēr ir identificējams nepietiekams institucionāls un valstisks, kā arī sabiedrības atbalsts studiju virziena jomām;
3. Vājš institucionālais atbalsts sociāli ekonomiskās situācijas dēļ neļauj izvērst jaunu mācībspēku piesaisti;
4. Valsts nekonsekventā un daudzos jautājumos pat neīstenotā zinātnes un augstākās izglītības politika;
5. Valsts politika programmu absolventu – zinātnisko un pedagoģisko iestāžu darbinieku – atalgojuma jomā, kas draud izraisīt izglītības prestiža turpmāku samazināšanos;
6. Bez jaunu docētāju piesaistīšanas docētāju noslodzei ir tendence pieaugt, un cieš gan studiju kvalitāte, gan sarūk zinātniskajai pētniecībai atvēlamais laiks;
7. Strādājošo studējošo pārslogotība, no kā cieš studiju kvalitāte kopumā un jo īpaši studējošopatstāvīgie pētnieciskie darbi;
8. Jaunu programmu veidošanās humanitārajās un sociālajās zinātnēs var atņemt vājāk motivēto studējošodaļu, nevienmērīgi sadalot cilvēku resursus starp šiem studiju virzieniem;

9. Netiek veidota atbilstoša izpratne par mācību grāmatu nozīmību studiju procesā un netiek sniegts atbalsts to izstrādāšanā (LZP uztur spēkā ievirzi uz zinātnisku rakstu publikācijām indeksētajos žurnālos, un mācību grāmatas netiek iekļautas zinātnes nozares ekspertam atzīstamu publikāciju sarakstā).

1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Studiju kvalitātes nodrošināšanā tiek ievērotas un respektētas Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas un standarti (ENQA). Studiju virziena studiju programmas vada un pārrauga, kā arī to darbību organizē attiecīgās studiju programmas direktors, tādā veidā atbildot par studiju programmas īstenošanu. Līdzīgi par studiju programmas moduļiem atbildīgi ir to vadītāji. Savukārt virziena vadītājs pārrauga virziena darbību un aktivitātes kopumā. Studiju programmu konceptuālos un stratēģiskās attīstības jautājumus izskata un izlemj attiecīgās nozares (vēstures vai filozofijas) studiju programmas padome. Studiju programmu padomi veido attiecīgās nozares katedru pārstāvji un studējošo pašpārvaldes deleģēti pārstāvji. Savukārt par studējošo un mācībspēku dalību starptautiskajās apmaiņas programmās atbild attiecīgās nozares starptautiskās sadarbības koordinatori (vēsturē docents R. Cerūzis, filozofijā lektors A. Svece), kuri cieši sadarbojas ar LU Ārlietu departamentu.

Lai nodrošinātu regulāru studiju virziena studiju programmu darbības izvērtēšanu, ar mācību procesu saistīti jautājumi regulāri tiek izskatīti un apspriesti gan studiju programmu padomju, gan fakultātes Domes sēdēs, kā arī katedru sēdēs. Tieši katedru sēdēs tiek, piemēram, izskatīti un izvērtēti studējošo kursa darbu un noslēguma darba tēmu pieteikumi. Doktorantūras studiju programmās nozīmīga loma ir attiecīgās nozares doktorantūras padomei, kas izskata gan doktorantūras studiju pieteikumus, gan doktorantu atskaites par attiecīgajā studiju gadā paveikto. Tāpat dažādi studiju programmu jautājumi tiek risināti ciešā sadarbībā ar LU Akadēmisko departamentu.

Studiju programmu izmaiņu izvērtēšana notiek LU Kvalitātes novērtēšanas komisijā, savukārt ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus izskata un apstiprina gan fakultātes attiecīgās nozares studiju programmu padome, gan Dome.

Tādējādi studiju virziena studiju programmu kvalitātes pārvaldības īstenošana un attīstība tiek nodrošināta, jautājumu izskatīšanā piedaloties visām iesaistītajām

pusēm – gan mācībspēkiem, gan studējošajiem, gan palīgpersonālam, gan nozari pārstāvošajām institūcijām.

1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju virziena darbības īstenošana tiek finansēta no diviem avotiem: no valsts budžeta un no fizisko un juridisko personu finansējuma. Studiju programmu pastāvēšana, ņemot vērā budžeta naudas plūsmu atkarībā no studējošo skaita, ir vistiešākajā veidā šobrīd atkarīga no virziena studiju programmās studējošo skaita. Turklāt joprojām valsts budžeta dotācija par budžeta vietās studējošajiem nav sasniegusi pat noteikto 100% apjomu, nemaz nerunājot pat tās palielināšanas iespējām. Savukārt par pašu finansējumu studējošo daļai diemžēl pēdējā laikā ir vērojama tendence nenovēršami samazināties. Tādējādi šobrīd studiju programmu īstenošanai nepieciešamais finansējums ir nepietiekams, kas atspoguļojas arī fakultātes budžeta situācijā.

Studējošos skaita samazināšanās apstākļos Vēstures un filozofijas fakultāte 2013. gada vasarā no Mārstaļu ielas 28/30 pārcēlās uz telpām Aspazijas bulvārī 5, lai tādējādi optimizētu telpu noslodzi un ietaupītu finanšu līdzekļus. Domājams, ka pašreizējās telpas būs atbilstošas esošajam un prognozējamajam (krītošajam) studējošo skaitam – lielajām lekcijām paredzētās auditorijas (510. un 513. telpa) spēj uzņemt ap 80 studentu. Studiju vajadzībām pieejamās piecas auditorijas, kas tiek noslogotas gandrīz pilnu dienu, ir tehniski labi aprīkotas – visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem un datoriem, visās ēkas telpās ir interneta (bezvadu) pieslēgums. Savukārt akadēmiskais personāls ir nodrošināts ar darba vietām, datoriem un interneta pieslēgumu. Pasniedzējiem darbu, gatavojoties lekcijām un semināriem, kā arī pētniecībai arhīvos un bibliotēkās, atvieglo fakultātes piešķirtie portatīvie datori.

Vēstures un filozofijas virziena programmām ļoti nepieciešama ir regulāra zinātniskās literatūras krājuma papildināšana. LU Bibliotēkas krājumi vēsturē un filozofijā atvēlēto finanšu resursu ietvaros regulāri tiek papildināti ar jaunākajām publikācijām. Turklāt krājumu regulāri papildina fakultātes sadarbības partnerinstitūciju un kolēģu Latvijā un ārvalstīs dāvinājumi. Ar bibliotēkas darbinieku atbalstu iespējams arī paplašināt e-kursos iekļautos mācību materiālus, tādā veidā tos padarot studējošajiem pieejamus jebkurā vietā un laikā.

1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros

Vēstures un filozofijas studiju virziena ietvaros Latvijā diemžēl nav plašu sadarbības iespēju un perspektīvu. Virziena filozofijas studiju programmas tiek īstenotas tikai LU, taču virziena mācībspēki labprāt docē filozofijas kursus citās LU fakultātēs un augstskolās (līdzīgi arī vēstures nozares pasniedzēji iesaistās citu virzienu studiju programmu realizācijā, docējot kursus par vēstures tematiku). Līdztekus LU, vēstures studiju virziens vēstures nozarē tiek īstenots Daugavpils Universitātē un Rēzeknes Augstskolā. Ar Rēzeknes Augstskolu līdz šim sadarbība nav izveidojusies, savukārt pēdējā gada laikā vairākkārt ticis aktualizēts jautājums par sadarbību studiju programmu īstenošanā starp LU Vēstures un filozofijas fakultāti un Daugavpils Universitātes Humanitāro fakultāti. Savstarpēja viedokļu apmaiņa šajā jautājumā joprojām turpinās, pieļaujot, ka iespējams atrast kopīgus saskarsmes punktus abu universitāšu piedāvātajās vēstures maģistra un doktora studiju programmās. Jāatzīst gan, ka pētnieciskajā jomā sadarbība ar Daugavpils kolēģiem risinās sekmīgi.

Sadarbība ar ārvalstu universitātēm un pētnieciskajiem centriem virziena ietvaros pārsvarā tiek īstenota apmaiņas programmu ietvaros. Fakultātes īstenotajās vēstures un filozofijas studiju programmās regulāri vieslekcijas lasa Vācijas un Polijas universitāšu mācībspēki, kuri LLP/Erasmus programmas ietvaros uzturas fakultātē (plašāk skat. tālāk sadaļā par ārējiem sakariem ar ārvalstu augstskolām).

1.9. Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas

Nr. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums (gadi)	Studiju veids, forma (PLK, NLK, NLN)	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Programmas direktors
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vēsture”	43224	3 4	PLK NLN	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē	Profesors Gvido Straube
2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Filozofija”	43224	3 4	PLK NLN	120	humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā	Asoc. profesore Aija Priedīte-Kleinhofa
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vēsture”	45224	2	PLK	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds vēsturē	Asoc. prof. Aleksandrs Gavriļins
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Filozofija”	45224	2 3	PLK NLN	80	humanitāro zinātņu maģistra grāds filozofijā	Profesore Māra Rubene
5.	Doktora studiju programma „Vēsture”	51224	3 4	PLK NLK	144	vēstures doktora zinātniskais grāds	Profesors Inesis Feldmanis
6.	Doktora studiju programma „Filozofija”	51224	3 4	PLK NLK	144	filozofijas doktora zinātniskais grāds	Profesore Maija Kūle

1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Vēstures bakalaura un maģistra studiju programmas realizē 19 mācībspēki, respektīvi, visi pasniedzēji ir iesaistīti abu studiju programmu īstenošanā. Savukārt filozofijas bakalaura programmu veido visu desmit filozofijas nozares mācībspēku piedāvātie studiju kursi, taču maģistra studiju programmā strādā doktora zinātnisko grādu ieguvušie pasniedzēji. Abu nozaru doktora studiju programmu īstenošanā iesaistīti atsevišķi augsti kvalificēti mācībspēki, pārsvarā profesori vai asociētie profesori.

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds/ kvalifikācija	Amats	Ievēlēšanas vieta	Īstenojamie studiju kursi, moduļi un programma
1.	Kristīne Ante	Dr. hist.	lektore	LU	Jauno laiku vēsture, Vēstures BSP Etnoloģija, KMM Vēstures BSP Latvijas etnoloģijas vēsture, KMM Vēstures BSP Latgales vēsture etnosu un kultūru mozaikā, KMM Vēstures BSP Latvija – multikonfesionāla zeme XI-XXI.gs., LVM Vēstures BSP Sabiedrība un prese cenzūras žņaugos: Vidzeme, Kurzeme un Latgale 19.gs. – 20.gs.sākumā, LVM Vēstures BSP Čehu zemju vēsture līdz 1918. gadam, VVM Vēstures BSP Mutvārdu vēsture, KMM Vēstures MSP Reliģiskā neiecietība Austrumeiropā jaunajos laikos, SVJLVM Vēstures MSP Varas un ierēdniecības tradīcijas Krievijas impērijā, SVJLVM Vēstures MSP

2.	Raivis Bičevskis	Dr. phil.	docents	LU	<p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I, Filozofijas BSP</p> <p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II, Filozofijas BSP</p> <p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II, Filozofijas BSP</p> <p>Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā, Filozofijas BSP</p> <p>Ievads filozofijas studijās II, Filozofijas BSP</p> <p>Martīna Heidegera ceļš pie esamības filozofijas, Filozofijas BSP</p> <p>Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas, Filozofijas BSP</p> <p>Hanss-Georgs Gadamers: "Patiesība un metode", Filozofijas BSP</p> <p>Autobiogrāfijas filozofija, Filozofijas BSP</p> <p>Vācu romantisma filozofija, Filozofijas MSP</p> <p>Martins Heidegers. „Kas ir metafizika?”, Filozofijas MSP</p> <p>Meistars Ekharts: esamība un atraisītība, Filozofijas MSP</p>
3.	Ilgvars Butulis	Dr. hist.	profesors	LU	<p>Pasaules mūsdienu vēsture, Vēstures BSP</p> <p>Austrumeiropas kultūra 19.-20.gs., VVM Vēstures BSP</p> <p>Balkānu mezgls XX gs., VVM Vēstures BSP</p> <p>Itālija 18.-20.gs.: Ideoloģija un kultūra, VVM Vēstures BSP</p> <p>Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vēstures pētījumu metodes un tehnika, Vēstures MSP</p> <p>Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991), Vēstures MSP JLVM</p>

					Ideoloģijas atkusnis tekstos un attēlos (1956-1959), Vēstures MSP JLVM Jaunā strāva Latvijā, Vēstures MSP JLVM
4.	Raimonds Cerūzis	Dr. hist.	docents	LU	Ievads vēstures zinātnē, Vēstures BSP Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi, Vēstures BSP Latvijas – Vācijas attiecības starpkaru periodā, LVM Vēstures BSP Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918 gads- mūsdienas), LVM Vēstures BSP Ģeopolitika un reģionālisms pasaulē kopš 1945. gada, VVM Vēstures BSP Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada), VVM Vēstures BSP Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes, VVM Vēstures BSP Vācijas impērija (1871.-1918.): no varenības uzplaukuma līdz norietam, VVM Vēstures BSP Vācu ekspansionisma un koloniālisma vēsture 19.- 20.gs., VVM Vēstures BSP Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā, VVM Vēstures BSP Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos, Vēstures MSP Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā, Vēstures MSP Latviešu un Latvijas tēls vēsturiskā aspektā 19.-20.gs., JLVM Vēstures MSP Latvijas ārpolitikas vēstures izpētes problēmas, JLVM Vēstures MSP

					<p>Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vācbaltiešu vēsturiskais mantojums Latvijā 19.-20.gs., JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vācijas problēma pēc II pasaules kara, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vācu faktors Vidus- un Austrumeiropā 19.–20. gadsimtā, JLVM Vēstures MSP</p>
5.	Inesis Feldmanis	Dr. habil. hist.	profesors	LU	<p>Jaunāko laiku vēsture, Vēstures BSP</p> <p>Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas, Vēstures BSP</p> <p>Latvija Otrajā pasaules karā: vēsture un historiogrāfija, LVM Vēstures BSP</p> <p>Nacionālsociālisms: ideoloģija, propaganda, politika, VVM Vēstures BSP</p> <p>Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas, VVM Vēstures BSP</p> <p>Otrais pasaules karš: izšķirošās kaujas, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vācijas ārpolitika (1918.-1939.), VVM Vēstures BSP</p> <p>Fašisms: vēsture un teorija, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Otrā pasaules kara historiogrāfija, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vadošie politiķi Vācijā un Anglijā starpkaru periodā, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas, JLVM Vēstures MSP</p>
6.	Elga Freiberga	Dr. phil.	asoc. profesore	LU	19.un 20. gadsimta filozofijas vēsture II, Filozofijas

					<p>BSP Semiotika: retorika un attēlošana, Filozofijas BSP R. Dekarts. Meditācijas par pirmo filozofiju, Filozofijas BSP BSP 20.gs. franču strukturālisma/ poststrukturālisma filozofija, Filozofijas BSP Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I, Filozofijas MSP Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II, Filozofijas MSP Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē, Filozofijas MSP Mākslas pieredzes sociālais lauks, Filozofijas MSP</p>
7.	Aleksandrs Gavriļins	Dr. hist.	asoc. profesors	LU	<p>Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi, Vēstures BSP Vēstures avotu pētniecība, Vēstures BSP Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija), KMM Vēstures BSP Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati, KMM Vēstures BSP Latvijas kultūras mantojums, KMM Vēstures BSP Pareizticīgā baznīca Latvijā, KMM Vēstures BSP Restaurācijas teorija, KMM Vēstures BSP Sakrālās mākslas valoda, KMM Vēstures BSP Baznīcas un valsts attiecības Latvijā 18.-20. gs., KMM Vēstures MSP Kultūras mantojuma avotu studijas, KMM Vēstures MSP Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums, KMM Vēstures MSP</p>

					Pareizticīgā Baznīca Baltijā: vēsturiskas kolīzijas, KMM Vēstures MSP
8.	Ēriks Jēkabsons	Dr. hist.	asoc. profesors	LU	Jaunāko laiku vēsture, Vēstures BSP Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi, Vēstures BSP Seminārs jaunāko laiku vēsturē: Centrālās un Austrumeiropas vēstures galvenās problēmas (1918-1945), Vēstures BSP Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. - 20.gs., VVM Vēstures BSP Lietuvas vēsture 19.gs. b. - 1945. g., VVM Vēstures BSP Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā, VVM Vēstures BSP Arhīvu dokumentu studijas, Vēstures MSP Baltkrievu nācijas un valstiskuma ģenēze 19.—20.gadsimtā, JLVM Vēstures MSP Krievijas militāri politiskās vēstures problēmjaudājumi (1914–1922), JLVM Vēstures MSP Latvieši Padomju Savienības Strādnieku un zemnieku Sarkanajā armijā (1918-1946), JLVM Vēstures MSP Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture, JLVM Vēstures MSP Ukrainas vēstures problēmas 19.-20.gadsimtā, JLVM Vēstures MSP
9.	Vsevolods Kačans	Dr. phil.	asoc. profesors	LU	Tradicionālā loģika, Vēstures BSP, Filozofijas BSP Epistemoloģija, Filozofijas BSP Ievads loģikā, Filozofijas BSP Apziņas filozofija, Filozofijas BSP

					<p>Ievads zinātnes filozofijā, Filozofijas BSP</p> <p>Proseminārs: T.Kuna zinātnes filozofija, Filozofijas BSP</p> <p>Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija, Filozofijas MSP</p> <p>Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas, Filozofijas MSP</p> <p>Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes, Filozofijas MSP</p>
10.	Maija Kūle	Dr. habil. phil.	profesore	LU	<p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I, Filozofijas BSP</p> <p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II, Filozofijas BSP</p> <p>Hēgelis un modernitāte, Filozofijas BSP</p> <p>Filozofija un metode I, Filozofijas MSP</p> <p>Filozofija un metode II, Filozofijas MSP</p> <p>Komunikācijas filozofija, Filozofijas MSP</p> <p>Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (Latvija Eiropas Savienībā), Filozofijas MSP</p> <p>Intersubjektivitāte un komunikācija, Filozofijas MSP</p>
11.	Rihards Kūlis	Dr. phil.	profesors	LU	<p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I, Filozofijas BSP</p> <p>19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II, Filozofijas BSP</p> <p>Kultūras vēsture III, Filozofijas BSP</p> <p>Imanuels Kants, Filozofijas BSP</p> <p>Ievads kultūras fenomenoloģijā, Filozofijas MSP</p>
12.	Valda Kļava	Dr. hist.	asoc. profesore	LU	<p>Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi, Vēstures BSP</p> <p>Viduslaiku vēsture, Vēstures BSP</p> <p>Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību</p>

					<p>principu attīstība, Vēstures BSP</p> <p>Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas, Vēstures BSP</p> <p>Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē, LVM Vēstures BSP</p> <p>Renesanse: stils vai laikmets?, VVM Vēstures BSP</p> <p>Renesanses laikmets Eiropas vēsturē: Itālija, VVM Vēstures BSP</p> <p>Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē, VVM Vēstures BSP</p> <p>Ticība raganām viduslaikos un jauno laiku sākumā, VVM Vēstures BSP</p> <p>Valdnieka rezidence un galms baroka laikmetā, VVM Vēstures BSP</p> <p>Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts, VVM Vēstures BSP</p> <p>Ziemeļu renesanse, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos, Vēstures MSP</p> <p>Agro jauno laiku vēstures historiogrāfija, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Galma absolūtisms, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Karš un agro jauno laiku sabiedrība, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Laikmeta dinamikas atspoguļojums agro jauno laiku mākslā</p> <p>Mākslas darbs kā vēstures avots: jauno laiku piemērs, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā, SVJLVM</p>
--	--	--	--	--	--

					Vēstures MSP Renesanse Baltijas reģionā, SVJLVM Vēstures MSP
13.	Jānis Ķeruss	Dr. hist.	docents	LU	Latvijas mūsdienu vēsture, Vēstures BSP Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944-1991), Vēstures BSP Ikdiena Latvijā (1945-1985), LVM Vēstures BSP Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs. 60-80.gados, LVM Vēstures BSP Latvijas 20.gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946-1981), LVM Vēstures BSP Ikdiena Vācijā 1939. - 1949. gadā, VVM Vēstures BSP Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam, VVM Vēstures BSP Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām, VVM Vēstures BSP Latvijas vēstures historiogrāfija II, Vēstures MSP Latvijas kultūras vēsture 1945–1991, KMM Vēstures MSP Sociālistiskā reālisma izpausmes Latvijas kultūrā (1944-1991), KMM Vēstures MSP Eiropas mazo valstu neitralitāte 17.- 21. gs.: priekšstatu attīstība un historiogrāfijas interpretācijas, JLVM Vēstures MSP Pasaules spēka centri starptautiskajās attiecībās pēc aukstā kara, JLVM Vēstures MSP
14.	Mārtiņš Mintauris	Dr. hist.	docents	LU	Vēstures palīgdisciplīnas, Vēstures BSP Arhivistika un Latvijas arhīvi, KMM Vēstures BSP Kultūras mantojuma idejas veidošana, KMM Vēstures BSP

					<p>Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture, KMM Vēstures BSP</p> <p>Muzeoloģija un Latvijas muzeji, KMM Vēstures BSP</p> <p>Reģionālās vēstures pētniecība, KMM Vēstures BSP</p> <p>Muzeju avotu studijas, Vēstures MSP</p> <p>Arhitektūras attīstība 20. gadsimtā, KMM Vēstures MSP</p> <p>Arhitektūras mantojuma izpratnes koncepcijas 19. un 20. gadsimtā, KMM Vēstures MSP</p> <p>19. gs. otrās puses un 20. gs. pirmās puses arhitektūras stili kā sociāla parādība, KMM Vēstures MSP</p> <p>Kultūras vēstures pētīšanas problēmas, KMM Vēstures MSP</p> <p>Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g., KMM Vēstures MSP</p> <p>Māksla un arhitektūra kā sociālo pārmaiņu aģenti no 20.gs. otrās puses līdz mūsdienām, KMM Vēstures MSP</p> <p>Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā, KMM Vēstures MSP</p>
15.	Ilgvars Misāns	Dr. hist.	profesors	LU	<p>Viduslaiku vēsture, Vēstures BSP</p> <p>Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta, Vēstures BSP</p> <p>Pilis, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos, VVM Vēstures BSP</p> <p>Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu, VVM Vēstures BSP</p>

					<p>Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji, VVM Vēstures BSP</p> <p>Ceļošana un prombūtne viduslaikos, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Hanzas vēsturiskais un kultūras mantojums, SVJLVM Vēstures MSP</p> <p>Ticība brīnumam: svēto kults viduslaiku cilvēku apziņā, SVJLVM Vēstures MSP</p>
16.	Edgars Narkēvičs	Mag. phil.	lektors	LU	<p>Latīņu valoda, Filozofijas BSP</p> <p>Antīkā un viduslaiku filozofija I, Filozofijas BSP</p> <p>Antīkā un viduslaiku filozofija II, Filozofijas BSP</p> <p>'Dvēseles' jēdziens Aristoteļa filozofijā, Filozofijas BSP</p> <p>Platona "Teaitēts", Filozofijas BSP</p> <p>Plotīna 10. traktāts (Enn. V 1), Filozofijas BSP</p> <p>Latīņu valodas pamati II, Filozofijas BSP</p> <p>Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā, Filozofijas BSP</p> <p>Vārdi, lietas un domas: ievads antīkajā un viduslaiku nozīmes teorijās, Filozofijas BSP</p>
17.	Aija Priedīte-Kleinhofa	Dr. phil.	asoc. profesore	LU	<p>Filozofijas pamati I, Vēstures BSP</p> <p>Filozofijas pamati II, Vēstures BSP</p> <p>Latvijas filozofijas vēsture I, Filozofijas BSP</p> <p>Latvijas filozofijas vēsture II, Filozofijas BSP</p> <p>Ievads vēstures filozofijā I, Filozofijas BSP</p> <p>Ievads vēstures filozofijā II, Filozofijas BSP</p> <p>Nacionālisms, identitāte, sabiedrība, Filozofijas BSP</p> <p>Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa, Filozofijas MSP</p> <p>Maģistra darba priekšizstāvēšana (sad. kurss),</p>

					Filozofijas MSP Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850–1940), Filozofijas MSP Eiropas ideja, Filozofijas MSP
18.	Māra Rubene	Dr. habil. phil.	profesore	LU	Sociālā filozofija I, Filozofijas BSP Sociālā filozofija II, Filozofijas BSP Estētika, Filozofijas BSP Estētikas vēsture, Filozofijas BSP Cilvēks un tehnika: 21.gadsimta studijas, Filozofijas BSP Filozofija kā sistēma I, Filozofijas MSP Filozofija kā sistēma II, Filozofijas MSP Franču fenomenoloģija: Sartrs „Esamība un nekas”, Filozofijas MSP Estētika un mākslas filozofija, Filozofijas MSP
19.	Aivars Stranga	Dr. habil. hist.	profesors	LU	Jaunāko laiku vēsture, Vēstures BSP Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945), Vēstures BSP Ebreji Latvijā I (16.gs. – 20. gs. beigas), LVM Vēstures BSP Ebreji Latvijā II (16.gs. – 20. gs. beigas), LVM Vēstures BSP Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.), VVM Vēstures BSP Ievads diplomātijas vēsturē (1648-1918), VVM Vēstures BSP Latvijas vēstures historiogrāfija II, Vēstures MSP Latvijas kultūras un mākslas vēstures problēmas, 1900–

					1945, KMM Vēstures MSP
20.	Gvido Straube	Dr. hist.	profesors	LU	Jauno laiku vēsture, Vēstures BSP Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas, Vēstures BSP Apgaismības izpausmes Latvijā, LVM Vēstures BSP Latvijas baznīcas vēsture, LVM Vēstures BSP Noziegums un sods Latvijā 18.gs., LVM Vēstures BSP Latvijas vēstures historiogrāfija I, Vēstures MSP Absolūtisma izpausmes Baltijā 17.-18.gs., SVJLVM Vēstures MSP
21.	Artis Svece	Mag. phil.	lektors	LU	Kultūras vēsture un teorija, Vēstures BSP Kritiskā domāšana, Filozofijas BSP Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati, Filozofijas BSP 20.gs. ētika, Filozofijas BSP Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filosofijas skatījumā Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti, Filozofijas BSP Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā, Filozofijas BSP Patība: diskusijas 20.gs. filozofijā, Filozofijas BSP Zinātniskās pētniecības seminārs I, Filozofijas MSP Zinātniskās pētniecības seminārs II, Filozofijas MSP Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija, Filozofijas MSP
22.	Andris Šnē	Dr. hist.	docents	LU	Viduslaiku vēsture, Vēstures BSP Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta, Vēstures BSP Seminārs seno laiku vēsturē: Vēlais antīkais laikmets,

					<p>Vēstures BSP Ievads kultūras studijās, KMM Vēstures BSP Latvijas kultūrvēsturiskā ainava, KMM Vēstures BSP Anglijas viduslaiku vēsture, VVM Vēstures BSP Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos, VVM Vēstures BSP Latvijas vēstures historiogrāfija I, Vēstures MSP Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā, KMM Vēstures MSP Dzelzs laikmeta arheoloģija, KMM Vēstures MSP Sociālā arheoloģija, KMM Vēstures MSP Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija I: pētniecības metodes un problemātika, KMM Vēstures MSP Kristietība un pagānisms viduslaiku Eiropā, SVJLVM Vēstures MSP Latvijas viduslaiku pilis: funkcijas un izpētes problemātika, SVJLVM Vēstures MSP Telpa un vara Ziemeļeiropā agrajos viduslaikos, SVJLVM Vēstures MSP Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā, SVJLVM Vēstures MSP Latvijas vēstures problēmas, Filozofijas BSP</p>
23.	Igors Šuvajevs	Dr. phil.	profesors	LU	<p>Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai), Vēstures BSP Ētika I, Filozofijas BSP Ētika II, Filozofijas BSP Psihoanalīze, Filozofijas BSP Ētika III, Filozofijas BSP Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā, Filozofijas MSP</p>

					Proseminārs. Tikumu ētika, Filozofijas MSP
24.	Jānis Taurēns	Dr. hist.	asoc. profesors	LU	<p>ASV 20.gs. pirmajā pusē, VVM Vēstures BSP</p> <p>ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara, VVM Vēstures BSP</p> <p>ASV iekšpolitika pēc Otrā pasaules kara, VVM Vēstures BSP</p> <p>Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos, VVM Vēstures BSP</p> <p>Demokratizācijas trešais vilnis 20. gadsimta otrajā pusē, VVM Vēstures BSP</p> <p>Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.-1991., VVM Vēstures BSP</p> <p>Starptautisko attiecību problēmas pēc aukstā kara, VVM Vēstures BSP</p> <p>Vēstures teorijas problēmas, Vēstures MSP</p> <p>Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā, Vēstures MSP</p> <p>ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Latvijas 20. gs. vēstures mūsdienu historiogrāfija, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Latvijas vēsture kopš neatkarības atjaunošanas: problēmas avotos un zinātniskajā literatūrā, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Militāri politiskās krīzes pēc II Pasaules kara, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Pasaules spēka centri starptautiskajās attiecībās pēc aukstā kara, JLVM Vēstures MSP</p> <p>Postpadomju valstis: starptautiskās un iekšpolitiskās</p>

					problēmas, JLVM Vēstures MSP Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē, JLVM Vēstures MSP Romas katoļu Baznīcas politiskā vēsture jaunajos un jaunākajos laikos, JLVM Vēstures MSP Sociālā protesta kustības Rietumos pēc Otrā pasaules kara, JLVM Vēstures MSP
25.	Harijs Tumans	Dr. hist.	asoc. profesors	LU	Latīņu valoda, Vēstures BSP Seno laiku vēsture, Vēstures BSP Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos, Vēstures BSP Gudrības meklējumi senajā Grieķijā un Romā, SVJLVM Vēstures MSP Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā, SVJLVM Vēstures MSP
26.	Andrejs Vasks	Dr. habil. hist.	profesors	LU	Aizvēsture, Vēstures BSP Seminārs: Aizvēsture, Vēstures BSP Lauka kurss Latvijas arheoloģija, KMM Vēstures BSP Latvijas arheoloģija, KMM Vēstures BSP Latvijas arheoloģiskie pieminekļi, KMM Vēstures BSP Arheoloģija un politika 20.gadsimtā, KMM Vēstures MSP Arheoloģisko avotu studijas, KMM Vēstures MSP Individuālie pētījumi Latvijas arheoloģijā, KMM Vēstures MSP
27.	Armands Vijups	Dr. hist.	asoc. profesors	LU	Aizvēsture Vēstures palīgdisciplīnas, Vēstures BSP Seminārs: Aizvēsture, Vēstures BSP Arheoloģija, KMM Vēstures BSP

					<p>Heraldika, KMM Vēstures BSP Latvijas numismātika, KMM Vēstures BSP Numismātika, KMM Vēstures BSP Aizvēstures jēdziena attīstība vēstures zinātnē, v Individuālie pētījumi Latvijas arheoloģijā, KMM Vēstures MSP Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija II: arheoloģiskā pētniecība Latvijā, KMM Vēstures MSP</p>
28.	Lilita Zemīte	Dr. hist.	asoc. profesore	LU	<p>Jauno laiku vēsture, Vēstures BSP Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība, Vēstures BSP Tautu Savienība un Latvija, LVM Vēstures BSP Politīki un diplomāti - personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē, VVM Vēstures BSP Modernās lielpilsētas attīstības vēsture. Parīze, JLVM Vēstures MSP Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē, JLVM Vēstures MSP ASV etniskā un imigrācijas vēsture 17.-19. gadsimts, JLVM Vēstures MSP ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.- 19.gs., JLVM Vēstures MSP Britu nācījas veidošanās vēsture, JLVM Vēstures MSP</p>
29.	Antonijs Zunda	Dr. habil. hist.	profesors	LU	<p>Pasaules mūsdienu vēsture, Vēstures BSP Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara, Vēstures BSP Anglijas jaunāko laiku vēsture, VVM Vēstures BSP Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā,</p>

					VVM Vēstures BSP Lielbritānijas Baltijas politika 1919-1945., VVM Vēstures BSP ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija, JLVM Vēstures MSP Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945–1990), JLVM Vēstures MSP Integrācijas procesi Eiropā pēc Otrā pasaules kara, JLVM Vēstures MSP
30.	Vadims Ivaščuks		lektors	LU	Ekonomikas teorijas pamati, Filozofijas BSP
31.	Modrīte Vucāne		lektore	LU	Ievads tiesību zinātnē, Filozofijas BSP
32.	Ivars Ījabs		docents	LU	Ievads politikas zinātnē Ievads politikas zinātnē, Filozofijas BSP

1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā darbība

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība, kas tiek veikta regulāri, ietekmē studiju procesu vairākos aspektos: 1) jaunākie pētījumi ļauj mācību spēkiem sagatavot un piedāvāt studējošajiem jaunus kursus, jo sevišķi izvēles kursu daļā; 2) pētnieciskās darbības rezultāts – publikācijas – ir noderīgs palīglīdzeklis studentiem mācību procesā; 3) akadēmiskais personāls savos pētījumos iesaista arī studējošos, tādējādi dodot tiem lielisku iespēju gūt zinātniskā darba iemaņas un pieredzi.

Atbilstoši piedāvātajam kursu spektram var izdalīt arī akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības virzienus, lai gan kopumā Vēstures un filozofijas fakultātes mācībspēku zinātniskā darbība vēsturē vērsta trīs nozīmīgākajos virzienos: arheoloģijā, Latvijas vēsturē un vispārējā vēsturē. Asociētais profesors H. Tumans nodarbojas ar antīkās vēstures pētniecību un ir sagatavojis monogrāfiju par varoņiem un varonību Grieķijā. Profesors A. Vasks un asociētais profesors A. Vijups, kā arī docents A. Šnē nodarbojas ar arheoloģiju – viņi gan praktiski piedalās izrakumos, gan uzstājas konferencēs un publicē savu pētījumu rezultātus. A. Vasks bijis LZP projekta „Virzoties uz jaunu Latvijas aizvēsturi: ilgtermiņa pārmaiņu izsekošana pēc dzīvesvietu un apbedījumu datiem” vadītājs. Profesors I. Misāns specializējies viduslaiku vēsturē, un viņš ir arī Herdera institūta (Marburga, Vācija) ekspertu komisijas loceklis, kā arī vada LU finansēto projektu, kura ietvaros tika pētīta LU pārmaiņu laikos pagājušā gadsimta nogalē. Renesanses laikmetam pievērsusies asociētā profesore V. Kļava, un ar jauno laiku pētniecību nodarbojas arī profesors G. Straube, asociētie profesori L. Zemīte un A. Gavriļins. Asociētais profesors Ē. Jēkabsons ir specializējās 20. gadsimta militārajā vēsturē, bet asociētais profesors A. Gavriļins un lektore K. Ante – jauno laiku un mūsdienu baznīcas vēsturē. A. Gavriļins ir iesaistīts Krievijas izdevuma „Pareizticīgo enciklopēdija” un LZP projektā „Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu kultūrā 20.-21.gs. un to iespaids Latvijā”. Jaunāko laiku pētniecība ir uzmanības centrā profesoriem A. Strangam, I. Feldmanim, I. Butulim, A. Zundam, asociētajam profesoram J. Taurēnam (minētie pētnieki strādā pie plaša apjoma darba par Latvijas ārpolitiku 1920.-1930. gados, kā arī daļa no viņiem bija iesaistīti valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte” projektā „15. maija Latvija”), docentiem J. Ķerusam un R. Cerūzim. J. Ķeruss līdzdarbojas Herdera Institūta projektā par Austrumeiropas valstu vēstures avotu

digitalizāciju, bet A. Šnē – starptautiskā Leonardo da Vinci projektā par tālmācības materiālu izveido arheoloģijā un projektā par arheoloģijas profesiju Eiropā. Lektors M. Mintauris, tāpat arī asociētie profesori A. Vijups un A. Gavriļins nodarbojas ar atsevišķām vēstures palīgdisciplīnām (heraldika, avotpētniecība, vēstures pieminekļi un muzeloģija).

Vēstures un filozofijas fakultātes mācībspēku zinātniskā darbība filozofijā ietver pētījumus gan filozofijas vēsturē, gan ētikā un sociālajā un politiskajā filozofijā. Filozofijas vēsturē mācībspēki pievērsušies antīkajai filozofijai (lektors E. Narkēvičs), I. Kanta filozofijai un viņa ideju recepcijai Latvijā (profesors R. Kūlis), fenomenoloģijai (profesores M. Rubene un M. Kūle), 20. gadsimta franču filozofijai (profesore E. Freiberga) un M. Heidegera filozofiskajai domai (docents R. Bičevskis). M. Kūle ir darbojusies FISP starptautiskajā projektā „Philosophy worldwide” (2006.–2013.), bet M. Rubene vadīja LZP projektu „Patiesības mīlestības literārais un zinātniskais diskurss: eiropeiskā tradīcija mūsdienu Latvijā” (2010.-2012.). Savukārt psihoanalīzes vēsture un attīstība un ētikas problemātika ir profesora I. Šuvajeva uzmanības lokā, bet estētikas jautājumus risinājusi M. Rubene. Aktuāliem sociālās un politiskās filozofijas jautājumiem pievērsies lektors A. Svece, savukārt teorētiskās filozofijas jomu pārstāv asociētais profesors V. Kačans. Arī filozofijas nozares pārstāvji bijuši iesaistīti valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte” projektu realizēšanā, strādājuši LZP grantā 2012/296 „Fenomenoloģiskie pētījumi (saistībā ar Kirkegoru, Bergsonu un psihoanalīzi” un LU pētnieciskā granta izstrādē (vadītājs R. Bičevskis) par Karla Rānera darbu tulkošanu latviešu valodā, sadarbojoties ar Maincas universitātes Kanta centru. Kopīga vēsturnieku un filozofu sadarbība risinās Heidelbergas Zinātņu akadēmijas projektā „Baltijas – Vācijas kultūras saiknes 16.-19. gadsimts”.

Atsevišķos pētnieciskos projektos tiek iesaistīti arī studenti. Tā, piemēram, katru gadu studējošie piedalās arheoloģiskajos izpētes darbos un šo darbu pārskata sagatavošanā. Tāpat plašākas iespējas iesaistīt pētniecībā studējošos un jaunos zinātniekus pavēra Latvijas Vēsturnieku komisijas darbība. Ievērojot akadēmiskās brīvības principus, studējošie paši izvēlas savu pētniecisko darbu tematiku, tomēr studentu zinātniski pētnieciskā darbība, izstrādājot kursa, bakalaura un maģistra darbus, tiek saskaņota ar katedru zinātniski pētnieciskās darbības virzienu un zinātnes nozares aktualitātēm.

1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās publikācijas un pētniecības sasniegumi

Līdztekus dalībai valsts un starptautiskos projektos un bieži vien šo projektu rezultātā studiju virzienā iesaistītie mācībspēki regulāri sagatavo zinātniskas publikācijas, kas tikušas publicētas Latvijas un ārvalstu zinātniskajos izdevumos (publikāciju pilnu sarakstu skat. pielikumā). Vēstures nozares pētnieki publicējuši rakstus nozīmīgākajos Latvijas vēstures zinātnes izdevumos „Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls”, „Latvijas Arhīvi” un „Latvijas Vēsture. Jaunie un jaunākie laiki”, kā arī neregulārajos periodiskajos izdevumos „Arheoloģija un etnogrāfija” un „Ventspils muzeja Raksti”. Fakultātes mācībspēki un jaunie zinātnieki sagatavoja publicēšanai kārtējo rakstu krājumu izdevumā „LU Raksti Nr. 764. Vēsture. Sabiedrība, pārvalde un saimniecība Baltijas jūras reģionā no aizvēstures līdz jaunajiem laikiem”. Dienasgaismu ieraudzījusi I. Misāna grāmata „Klio Latvijā: Raksti par historiogrāfijas problēmām” (Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.) un Ē. Jēkabsona pētījums „Aizmirstie karavīri: ebreji Latvijas armijā 1918.–1940. gadā” (Rīga: Latvijas ebreju reliģiskā draudze un biedrība „Šamir”, 2013.), kā arī Ē. Jēkabsona (kopā ar V. Ščerbinski) sastādītās grāmatas „Apvērsums. 1934. gada 15. maija notikumi avotos un pētījumos” (Rīga: Latvijas Nacionālais arhīvs, 2012.) un „Latvijas notariāts. Latvijas zvērināti notāri biogrāfijās 1889–1945.” (Rīga: Latvijas Zvērinātu notāru padome, 2013.). Tāpat sērijā „Latvijas vēstures mazā bibliotēka” izdotas vairākas mācībspēku brošūras – I. Feldmaņa darbs „Vācbaltiešu izceļošana no Latvijas (1939-1941)” (Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.) un A. Zundas darbs „Latvija un Lielbritānija: partneri vai sabiedrotie” (Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.).

Filozofijas nozares mācībspēki publicējuši gan vairākas grāmatas, gan sagatavojuši rakstus Latvijas un ārvalstu izdevumiem. Vairākus darbus publicējis I. Šuvajevs – „Laika raksturojums. Vērtību un identitātes meklējumos” (Rīga: FSI, 2012.), „Psihoanalīze: idejas, to izvērsumi un konteksti” (Rīga: Zvaigzne, 2012.) un „Psihoanalīzes pēdas Latvijā” (Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.). Vairāki mācībspēki piedalījušies kolektīvās monogrāfijas „Modernitātes veidošanās Latvijā filozofiskajā un ideju vēstures skatījumā: personības un virzieni” (Rīga: LU, FSI, 2012.) sagatavošanā, kā arī publicējuši pētījumus izdevumā „Reliģiski-filozofiski

raksti XV” un starptautiskās konferences „Zinātnieka ētika: Latvija, Baltija, Eiropa” materiālu krājumā.

1.13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Vēstures un filozofijas virziena studiju programmu īstenošanu nodrošina visas LU Vēstures un filozofijas fakultātes katedras. Vēstures studiju programmās paredzēto kursu docēšanu īsteno galvenokārt četras katedras: Arheoloģijas un vēstures palīgdisciplīnu katedra (5 mācībspēki, vadītājs prof. Andrejs Vasks), Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra (6 mācībspēki, vadītājs prof. Aivars Stranga), Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra (5 mācībspēki, vadītājs prof. Inesis Feldmanis) un Viduslaiku vēstures katedra (3 mācībspēki, vadītājs prof. Ilgvars Misāns). Savukārt ar filozofijas studiju programmu īstenošanu galvenokārt nodarbojas abas filozofijas nozares katedras – Filozofijas vēstures katedra (6 mācībspēki, vadītājs prof. Rihards Kūlis) un šoruden izveidotā Praktiskās filozofijas katedra (3 mācībspēki).

katedra	uzdevumi
Arheoloģijas un vēstures palīgdisciplīnu katedra	Docē kursus arheoloģijā, aizvēsturē un seno laiku vēsturē, vēstures palīgdisciplīnās, koordinē vēstures bakalaura un maģistra studiju programmu kultūras mantojuma studiju moduli, vada kursa, bakalaura un maģistra darbus attiecīgajā tematikā
Filozofijas vēstures katedra	Docē kursus filozofijas vēsturē, kultūras teorijā, ideju vēsturē un ētikā, vada kursa, bakalaura un maģistra darbus attiecīgajā tematikā
Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Docē kursus Latvijas un Austrumeiropas jauno un jaunāko laiku vēsturē un vada attiecīgās tēmas kursa, bakalaura un maģistra darbus, koordinē vēstures bakalaura studiju programmas Latvijas vēstures moduļa darbību
Praktiskās filozofijas katedra	Docē kursus estētikā, sociālajā filozofijā, analītiskajā filozofijā, epistemoloģijā, apziņas filozofijā un zinātnes filozofijā, vada kursa, bakalaura un maģistra darbus

	attiecīgajā tematikā
Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēstures katedra	Docē kursus Rietumeiropas un Amerikas jauno un jaunāko laiku vēsturē un vada atbilstošo tēmu studentu darbus, koordinē vēstures bakalaura studiju programmas vispārējās vēstures moduli
Viduslaiku vēstures katedra	Docē kursus Latvijas un vispārējā viduslaiku vēsturē, koordinē vēstures maģistra studiju programmas seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēstures moduli un vada kursa, bakalaura un maģistra darbus attiecīgajā tematikā

1.14. Studiju virziena īstenošanās iesaistītais mācību palīgpersonāls

Studiju virziena programmu realizāciju Vēstures un filozofijas fakultātē nodrošina palīgpersonāls trīs cilvēku sastāvā. Nozīmīgākais postenis ir izpilddirektoram, kas īsteno fakultātes pārvaldību finanšu un saimniecības jautājumos. Ar studējošo lietām un studiju programmu praktisko realizēšanu saistītos jautājumus pārziņa fakultātes divas studiju metodiķes, no kurām viena atbild par vēstures, bet otra par filozofijas bakalaura un maģistra programmu. Taču abas metodiķes var pildīt arī otras darba uzdevumus, untāpat abas metodiķes pilda arī lietvežu pienākumus. Jāatzīmē, ka doktora studiju programmu īstenošanā daudzi jautājumi risināmi ar LU Akadēmiskā departamenta personāla palīdzību.

Amata nosaukums	Galvenie uzdevumi
Izpilddirektors	kontrolēt fakultātes administrācijas un pārējā palīgpersonāla darbību atbilstoši darba kārtības noteikumiem un amatu aprakstiem; nodrošināt fakultātes saimniecisko darījumu atbilstību normatīvo aktu prasībām; pārraudzīt fakultātes infrastruktūras attīstību, sagatavot un kontrolēt kopējā budžeta projektus, finansēšanas plānus, štatu sarakstus, tāmes un kalkulācijas; veikt fakultātei piesaistīto grantu un citu projektu finanšu vadību; kontrolēt fakultātes materiālo vērtību un telpu racionālu un lietderīgu izmantošanu; pārraudzīt darba līgumu projektu savlaicīgu

	<p>sagatavošanu un iesniegšanu Personāla departamentā; organizēt pasniedzēju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu; nodrošināt konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem; pastāvīgi sekojot normatīvo aktu izmaiņām, nodrošināt fakultātes lietvedību saskaņā ar Universitātē noteikto vienoto lietvedības kārtību; organizēt statistikas un informācijas sagatavošanu par fakultātes darbību, iesniedzot nepieciešamos dokumentus LU Administrācijas departamentos, kā arī veikt citus pienākumus atbilstoši amata kompetencei.</p>
<p>Studiju metodiķis</p>	<p>Darbā ar studentiem konsultēt par studējošā kredītu, studējošā maksas atvieglojumiem, LU struktūru, studiju maksu, transporta kompensācijām, iespējamo eksmatrikulāciju utt.; par individuālās studiju programmas / plāna veidošanu; organizēt studentu pierakstīšanos studiju virzieniem / grupām; sagatavot dokumentāciju studiju formu maiņu gadījumos; sagatavot informāciju par budžeta finansētajām studiju vietām un rotācijas kārtību, kā arī risināt citas ar studēšanas procesu saistītās problēmas (priekšlikumi par parādnieku reģistrāciju vai eksmatrikulāciju).</p> <p>Darbā ar LU informatīvo sistēmu (LUIS) sastādīt un ievadīt sistēmā studiju nodarbību sarakstus, mācībspēku konsultāciju grafikus; sastādīt studiju plānus semestriem; sagatavot akadēmiskā personāla ikgadējos darba plānus; sagatavot norādījumus par studentu pielaišanu pie gala pārbaudījumiem un norādījumus par nobeigumu darbu tēmām, darbu vadītājiem un recenzentiem; sagatavot rīkojumu projektus par akadēmiskajiem atvaļinājumiem; veikt tehnisko darbu ar studiju kursu atzīšanu un pielīdzināšanu un citu studiju programmu studentu reģistrāciju C daļas kursiem; nodrošināt studiju programmas īstenošanas lietvedības dokumentāciju un studentu dokumentāciju - sagatavot studiju līgumus un papildvienošanās, nodrošināt informācijas apriti fakultātē, sniegt atbalstu mācībspēkiem studiju procesa īstenošanā, kā arī veikt citus līdzīgus ar studiju procesa organizāciju saistītus</p>

	uzdevumus.
--	------------

1.15. Informācija par ārējiem sakariem:

sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Vēstures un filozofijas virziena absolventu darba iespējas ir saistītas gan ar viņu studiju nozares pētnieciskajām institūcijām (LU Latvijas vēstures institūts un LU Filozofijas un socioloģijas institūts) un mācību iestādēm (gan augstākās, gan vispārējās izglītības), gan ar valsts pārvaldes iestādēm, tūrisma uzņēmumiem, izdevniecībām un masu informācijas līdzekļiem. Daudzi no tiem ir ieinteresēti specifiskās prasmēs un iemaņās, tomēr par programmas priekšrocību uzskata tieši tās elastību un izvēles iespējas, studentu prasmi strādāt patstāvīgi un atbildīgi, strādāt ar apjomīgiem dokumentu klāstiem, veikt apkopojumus un analīzi. Kultūras mantojuma specializācija nodrošina iespēju strādāt zinātnisko darbu Latvijas kultūras mantojuma apzināšanā un saglabāšanā. Šāda kvalifikācija noderīga vēstures un novadpētniecības muzeju darbiniekiem, arhīvistiem, vēstures un kultūras mantojuma aizsardzības inspektoriem, savukārt iemaņas informācijas iegūšanā, apkopošanā, analīzē un sintēzē noderīgas valsts pārvaldē un masu informācijas līdzekļos. Jāatzīmē, ka nozīmīgs vēsturnieku darba devējs ir Ārlietu ministrija un arī Aizsardzības ministrija.

Vēstures un filozofijas studiju programmu ietvaros notiek regulāra sadarbība ar darba devējiem. Tā LU Latvijas vēstures institūta pārstāvis ir fakultātes Domes loceklis, bet divi fakultātes mācībspēki ir institūta Zinātniskās padomes sastāvā, tāpat institūta kolēģi piedalās doktorantūras padomju darbībā. Tāpat jāatzīmē, ka līdztekus sadarbībai doktorantūras jomā institūtu pētnieki vadījuši bakalaura darbus un maģistra darbus atbilstoši savai zinātniskai specializācijai, savukārt tur strādājošie doktoranti ir vadījuši gan lekcijas un seminārus, gan bijuši recenzenti bakalaura darbiem. Kopīgi zinātniski pasākumi tiek rīkoti kopā ar muzejiem, piemēram, Rīgas vēstures un kuģniecības muzeju, Latvijas Nacionālo vēstures muzeju un Latvijas Kara muzeju.

Fakultātei ir regulāri kontakti ar lielāko daļu darba devēju, jo sevišķi zinātniskajām institūcijām, muzejiem, arhīviem, arī ministrijām, turklāt to lieliski sekmē šo institūciju regulārā līdzdarbība vēsturnieku pasākumos (konferencēs, diskusijās, prezentācijās utt.).

sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

LU Vēstures un filozofijas fakultātei sadarbība vēstures jomā Latvijā ir izveidojusies ar Daugavpils Universitātes vēsturniekiem un tiek realizēti arī vairāki kopīgi zinātniski projekti ar abu augstskolu studējošo piedalīšanos (regulāras ikgadējas konferences). Savukārt filozofijas jomas pasniedzējiem un doktorantiem ir bijusi sadarbība ar vairākām LU fakultātēm (piemēram, Humanitāro zinātņu fakultāti). Sadarbība LU ietvaros norisinās arī doktorantūras skolu realizācijā, fakultātes mācībspēkiem piedaloties, piemēram, doktorantūras skolā „Letonika un starpkultūru pētījumi”.

Vairāki regulāri Vēstures un filozofijas fakultātes sadarbības partneri ir ārvalstīs. Vēstures jomā aktīva sadarbība izveidojusies ar Rostokas Universitāti, Maincas Gūtenberga Universitāti, Greifsvaldes Universitāti (visas Vācija), tāpat ar Viļņas Universitāti un Klaipēdas Universitāti Lietuvā, Tartu Universitāti Igaunijā (ar viņiem kopīgi tiek izdots ikgadējs izdevumu *Forschungen zur Baltischen Geschichte*), Krievijas Vispārējās vēstures institūtu Maskavā, Toruņas un Bjalostokas universitātēm Polijā. Fakultātes un citu Baltijas valstu universitāšu (Tartu, Viļņas un Helsinku) arheologi sadarbojas regulāru konferenču un periodiskā izdevuma „*Interarchaeologia*” sagatavošanā. Regulāri notiek gan studējošo (LLP/Erasmus programmas ietvaros), gan pasniedzēju apmaiņas braucieni.

Iepriekšminētie kontakti sekmējuši arī akadēmiskā personāla darbu ārvalstīs. Regulāri - 2 pasniedzēji gadā - gan ar pētnieciskiem, gan pedagoģiskiem mērķiem dodas uz Rostokas Universitāti, laba sadarbība ir arī ar Maincas Universitāti gan studentu, gan pasniedzēju līmenī. Prof. I. Feldmanis pētījis vēstures avotus Vācijas arhīvos, bet asoc. prof. Ē.Ķēkabsonam ir labi kontakti ar augstskolām Polijā, Lietuvā un Baltkrievijā, kurš viņš bieži dodas nolasīt lekcijas un vadīt seminārus, konsultēt gan zinātniekus, gan doktorantus un studentus, kā arī darboties zinātnisko izdevumu redakcijās. Viņš ir arī Toruņas augstākās skolas docētājs, kur viņš lasa kursus diplomātijas vēsturē, politiskajā vēsturē, Baltijas reģiona valstu vēsturē. No Vācijas un Polijas vismaz reizi semestrī fakultātē ierodas arī viespasniedzēji, parasti LLP/Erasmus programmas ietvaros.

Filozofijas jomā cieša sadarbība izveidojusies ar Tībingenes Universitāti Vācijā, Helsinku Universitāti, Dublinas Universitātes Koledžu u.c. Prof. I. Šuvajevs regulāri lasa lekcijas Prāgas Kārļa Universitātē, kā arī sadarbojas ar Austrijas literatūras biedrību, Freida biedrību un Freida Universitāti Vīnē, Austrijā. Regulāri kontakti tiek

uzturēti ar vairākām Vācijas augstskolām un pētnieciskajām institūcijām, piemēram, Martina Heidegera Biedrību Meskirhē, J.G.Hāmaņa Starptautisko kolokviju, Maincas Universitāti, Osnabrikas Universitāti. Savukārt E. Narkēvičs ir Starptautiskās Platona biedrības (*The International Plato Society*) loceklis.

studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmās

Apmaiņas programmu ietvaros studējošie dodas uz Vāciju, Poliju, Zviedriju, Somiju, Čehiju, Lietuvu, Franciju, Portugāli, Itāliju u. c.

LLP/Erasmus programmā apmaiņas studijā 2012./2013. gadā devās 4 vēstures bakalaura, 1 vēstures maģistra, 1 filozofijas bakalaura, 4 filozofijas maģistra un 3 filozofijas doktora studiju programmas studējošie (kopā 5 vēstures un 8 filozofijas programmās studējošie).

ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā

LLP/Erasmus studējošo apmaiņas programmas ietvaros vēstures studiju programmās uzturējās 9 studējošie, bet filozofijas doktora programmā studijas sāka itāļu students.

2. Studiju programmu raksturojums

Vēstures bakalaura studiju programmas raksturojums

Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Latvijas Republikas nacionālā likumdošana nosaka, ka akadēmiskās izglītības stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Vēstures bakalaura studiju programma sniedz akadēmisko augstāko izglītību vēsturē. Studiju programma ļauj iegūt akadēmisko grādu: humanitāro zinātņu bakalaura grādu vēsturē.

Vēstures bakalaura studiju programmas **mērķis** saskaņā ar nacionālajā likumdošanā deklarēto stratēģiju ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi vēstures zinātnē.

Uzdevumi:

- 1) veidot vispārējās un Latvijas vēstures procesu izpratni;
- 2) padziļināti apgūt vienu no vēstures apakšnozarēm: vispārējo vēsturi, Latvijas vēsturi vai kultūras mantojuma studijas;
- 3) nodrošināt pētniecības darba pamatiemaņu un prasmju apguvi, it sevišķi informācijas iegūšanas, apstrādes, analīzes un izmantošanas prasmes.

Akadēmiskā studiju programma kā augstākas izglītības sistēmas sastāvdaļa nodrošina personības pilnveidošanas iespējas. Vēstures bakalaura studiju programma nodrošina Latvijas Republiku ar pietiekamu speciālistu skaitu, kas spēj veikt vēstures procesa izpēti. Šie speciālisti veiksmīgi docē vēstures kursus augstskolās, veic pētniecības darbu muzejos un arhīvos, pētniecības centros un institūtos. Iegūtās zinātniskās pētniecības prasmes ir noderīgas arī citās sabiedriskās dzīves sfērās: valsts pārvaldē, kultūras iestāžu un masu informācijas līdzekļu darbībā. Iegūstot zināšanas un prasmes pedagoģijā, programmu beidzēji var sekmīgi strādāt arī skolās kā vēstures priekšmeta skolotāji.

Vēstures un filozofijas fakultātes vēstures nozares katedru kopums ne tikai nodrošina augstāko akadēmisko izglītību vēsturē, bet arī ir zinātniskās pētniecības struktūra. Vēstures zinātniskā pētniecība veido pamatu augstākās izglītības nodrošināšanai vēsturē un ir nepieciešams priekšnoteikums augstākās izglītības attīstībai.

Vēstures studiju gaitā studentam jāapgūst darbs ar vēstures avotiem, iemācoties veikt to atlasī, ārējo un iekšējo kritiku jeb avotu analīzi un to konfrontāciju ar esošo vēstures literatūru. Darbs ar avotiem ir novitātes un zinātniskuma kritērijs.

Vēsturniekam jāapgūst darbs ar vēstures zinātnisko literatūru, sākot no galveno grāmatu krātuvju un elektronisko informācijas resursu apzināšanas un prasmes konspektēt līdz izsmalcinātu nianšu analīzei, salīdzinot pētnieciskās skolas un virzienus zinātniskajā literatūrā.

Vēsturniekam studiju gaitā jāstrādā ar tekstiem vismaz divās svešvalodās. Vēstures maģistra studiju programmā obligāti jānoklausās viens kurss Rietumeiropas svešvalodā.

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Kvalitatīvi apgūstot Vēstures bakalaura studiju programmu studējošajam būtu rezultātā jāiegūst noteikts zināšanu, prasmju un kompetenču kopums.

Zināšanas: padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratne vēstures zinātnes nozarē, un no tām daļa atbilst vēstures zinātnes jaunākajiem atklājumiem un tās nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē;

Prasmes: patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai kādu citu radošu darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistemātiskiem vēstures un to palīgzinātņu aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; patstāvīgi pilnveido savu kompetenci un specializāciju; uzņemas atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; veic uzņēmējdarbību, inovācijas vēstures un tās palīgzinātņu jomā; veic darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, spēj lietot jaunas pieejas;

Kompetence: patstāvīgi formulē un kritiski analizē sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamato lēmumus, un, ja nepieciešams, veic papildu analīzi; spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālas darbības metožu attīstībā; parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Vēstures bakalaura programmas pilnā mērā saskan ar Latvijas valsts interesēm, jo nodrošina sabiedrību ar labi sagatavotiem un motivētiem speciālistiem, kas spējīgi iesaistīties darba tirgū ļoti plašā spektrā. Programmas beigušie spējīgi strādāt un ir pieprasīti kā speciālisti gan ar vēstures zinātnei tieši saistītās jomās:

- vēstures zinātniskajās institūcijās (LU Latvijas vēstures institūts, LU VFF),
- arhīvos (Latvijas Nacionālais arhīvs un tā struktūrvienības – Latvijas Valsts Vēstures arhīvs, Latvijas Valsts arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, zonālie arhīvi),
- muzejos (Latvijas Nacionālais vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Latvijas Okupācijas muzejs, reģionālie novadpētniecības muzeji),
- kultūras mantojuma jomā (Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekcija),
- pedagoģijā (skolas, tehnikumi);

gan arī daudzās citās jomās – politikā, masu medijos, valsts un vietējā pārvaldē, uzņēmējdarbībā.

Tāpat Vēstures bakalaura studiju programma atbilst LU stratēģijai, jo viens no programmas smagumpunktiem ir padziļinātas studijas Latvijas vēsturē un ar to saistītajās palīgdisciplīnās, respektīvi – Letonikā.

Prasības, sākot studiju programmu

LU VFF realizētajā vēstures bakalaura programmā studenti 1.kursā tiek uzņemti, ņemot vērā LR IZM organizēto centralizēto eksāmenu rezultātus. Vērtēšanā tiek ņemti vērā vēstures eksāmena, svešvalodas eksāmena un latviešu valodas

eksāmena rezultāti. Priekšrocības uz valsts finansētajām studiju vietām būs tiem absolventiem, kuri būs ieguvuši godalgotās vietas valsts vēstures olimpiādēs un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs un 2012. gada rudenī uzsāktās Jauno vēsturnieku skolas labākajiem beidzējiem, kas izteikuši interesi studēt šajā programmā.

Studiju programmas plāns
Vēstures bakalaura studiju programma (pilna laika klātiene 6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa (A daļa)											
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi											
Valo1002	Latīņu valoda		2					2	Eksāmens	S 29 P 3	Dr.hist., asoc.prof. H. Tumans
Filz1025	Filozofijas pamati I		2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
Filz2040	Filozofijas pamati II			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija				2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Mag. phil., lekt. A.Svece
Filz1035	Tradicionālā loģika					2		2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Nozares pamatstudiju kursi											
Vēst1037	Ievads vēstures zinātnē	2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1063	Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi	2						2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist.,asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļšins

											Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1021	Aizvēsture	4						4	Eksāmens	L 60 P 4	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist. asoc., prof. A. Vījups
Vēst1017	Seno laiku vēsture	4						4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., asoc. prof. H. Tumans
Vēst1027	Viduslaiku vēsture		6					6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst1013	Vēstures palīgdisciplīnas		2					2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vījups Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1009	Vēstures avotu pētniecība		2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2068	Jauno laiku vēsture			6				6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst2053	Jaunāko laiku vēsture				6			6	Eksāmens	L 76 S 20	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis Dr. hist. asoc., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst4008	Pasaules mūsdienu vēsture					4		4	Eksāmens	L 64	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda Dr. habil. hist., prof. I. Butulis
Vēst3077	Latvijas mūsdienu vēsture					2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1450	Kursa darbs vēsturē I		2					2	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2600	Kursa darbs vēsturē II				2			2	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube

Vēst4014	Bakalaura darbs vēsturē					10	10	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube	
	Obligātie semināri										
Vēst2054	Seminārs jaunāko laiku vēsturē: Centrālās un Austrumeiropas vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4			4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2095	Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas				4			4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst2069	Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas			4				4	Eksāmens	S 50 P 14	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2062	Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4			4	Eksāmens	S 64	Dr. habil., hist., prof. A. Stranga
Vēst3080	Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944-1991)					4		4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3073	Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara					4		4	Eksāmens	S 64	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst2049	Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un				4			4	Eksāmens	S 30 P 34	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava

	starptautisko attiecību principu attīstība										
Vēst1022	Seminārs Rietumeiropas viduslaiku vēsturē: Klosteris, pils un pilsēta		4					4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst1018	Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos	4						4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist., asoc.prof. H. Tumans
Vēst1019	Seminārs seno laiku vēsturē: Vēlais antīkais laikmets	4						4	Eksāmens	L 12 P 52	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst1025	Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas		4					4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst1024	Seminārs: Aizvēsture	4						4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
	Obligātās izvēles daļa (B daļa)										
	Kultūras mantojuma modulis										
Vēst2255	Arheoloģija		2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst1128	Lauka kurss Latvijas arheoloģija			2				2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst3004	Arhīvistikā un Latvijas arhīvi					2		2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1130	Etnoloģija				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst2543	Heraldika						2	2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups

SDSK1084	Ievads kultūras studijās					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst3242	Kultūras mantojuma idejas veidošana		2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
VēstP252	Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija)					2	2	Eksāmens	L 14 S 4 P 22	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļšins
Vēst3024	Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati		2				2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļšins
Vēst2037	Latvijas arheoloģija				2		2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst2059	Latvijas arheoloģiskie pieminekļi					2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst1131	Latvijas etnoloģijas vēsture					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst3097	Latvijas kultūras mantojums			2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļšins
Vēst1132	Latvijas kultūrvēsturiskā ainava				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst2548	Latvijas numismātika					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture		2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji					2	2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., doc. M. Mintaurs
Vēst1388	Numismātika				2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2334	Pareizticīgā baznīca Latvijā		2				2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļšins

Vēst2019	Reģionālās vēstures pētniecība					2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst3022	Restaurācijas teorija					2		2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
MākZ1386	Sakrālās mākslas valoda						2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
	Latvijas vēstures modulis										
Vēst2320	Apgaismības izpausmes Latvijā			2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1056	Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2364	Ebreji Latvijā I (16.gs. – 20. gs. beigas)					2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2414	Ebreji Latvijā II (16.gs. – 20. gs. beigas)						2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2079	Ikdiena Latvijā (1945-1985)				2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2107	Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē			2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst1074	Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs. 60-80.gados					2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1064	Latgales vēsture etnosu un kultūru mozaikā						2	2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst1029	Latvija – multikonfesionāla zeme XI-XXI.gs.					2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., lekt. K. Ante

Vēst2143	Latvija Otrajā pasaules karā: vēsture un historiogrāfija				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3365	Latvijas – Vācijas attiecības starpkaru periodā				2			2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1055	Latvijas 20.gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946-1981)						2	2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3096	Latvijas ārpolitika kopš neatkarības atjaunošanas						2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst1054	Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918 gads-mūsdienas)				2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2329	Latvijas baznīcas vēsture			2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst3052	Latvijas Neatkarības karš 1918-1920. gadā: vēstures problēmas				2			2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3087	Latvijas vēstures problēmas pēc neatkarības atjaunošanas				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3354	Noziegums un sods Latvijā 18.gs.			2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1072	Sabiedrība un prese cenzūras žņaugos: Vidzeme, Kurzeme un Latgale 19.gs. – 20.gs.sākumā						2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst3055	Tautu Savienība un Latvija						2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
	Vispārējās vēstures modulis										
Vēst4021	Anglijas jaunāko laiku vēsture				2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda

Vēst3054	Anglijas viduslaiku vēsture			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē	
Vēst2186	ASV 20.gs. pirmajā pusē				2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr.hist., asoc. prof. J. Taurēns	
Vēst3275	ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara					2	2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns	
Vēst3140	ASV iekšpolitika pēc Otrā pasaules kara					2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns	
Vēst3400	Austrumeiropas kultūra 19.-20.gs.					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis	
Vēst3002	Balkānu mezgls XX gs.					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis	
Vēst2120	Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos				2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc., prof. J. Taurēns	
Vēst1043	Čehu zemju vēsture līdz 1918. gadam				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Mag. hist., lekt. K. Ante	
Vēst2094	Demokratizācijas trešais vilnis 20. gadsimta otrajā pusē						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4032	Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā						2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst3291	Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.)				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga	
Vēst3091	Ģeopolitika un reģionālisms pasaulē kopš 1945. gada					2	2	Eksāmens	L 12 20	Dr. hist., doc. R. Cerūzis	
Vēst2350	Ievads diplomātijas vēsturē (1648-1918)			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga	
Vēst3064	Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. - 20.gs.						2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3057	Ikdienu Vācijā 1939. - 1949.					2	2	Eksāmens	L 8	Dr. hist., doc. J. Ķeruss	

	gadā								S 24	
Vēst2144	Itālija 18.-20.gs.: Ideoloģija un kultūra					2		Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. I. Butulis
Vēst3071	Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.-1991.					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4006	Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst4013	Lielbritānijas Baltijas politika 1919-1945.			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst4007	Lietuvas vēsture 19.gs. b. - 1945. g.					2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3034	Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā					2	2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3382	Nacionālsociālisms: ideoloģija, propaganda, politika					2	2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1000	Osmaņu impērija			2				Eksāmens	L 18 S 14	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst1071	Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas			2			2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1030	Otrais pasaules karš: izšķirošās kaujas					2	2	Eksāmens	L 16 L 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3056	Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada)					2	2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. R. Cerūzis

Vēst1057	Pilis, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos			2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1040	Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Ķeruss Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1133	Polijas vēsture 19. gs.b.- 1945. g.					2		2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2023	Politiķi un diplomāti - personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē						2	2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
Vēst2109	Renesanse: stils vai laikmets?			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst2039	Renesanses laikmets Eiropas vēsturē: Itālija			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst3062	Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē						2	2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst2035	Starptautisko attiecību problēmas pēc aukstā kara					2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2100	Ticība raganām viduslaikos un jauno laiku sākumā			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist, asoc.prof. V. Kļava
Vēst2142	Valdnieka rezidence un galms baroka laikmetā				2				Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist, asoc.prof. V. Kļava
Vēst3101	Vācijas ārpolitika (1918.-1939.)				2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst4002	Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes					2		2	Eksāmens	L 17 S 15	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2004	Vācijas impērija (1871.-1918.):			2				2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., doc. R. Cerūzis

	no varenības uzplaukuma līdz norietam								S 10	
Vēst1049	Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām					2	2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3046	Vācu ekspansionisma un koloniālisma vēsture 19.-20.gs.					2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst3380	Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā		2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2101	Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts				2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. habil.hist., prof. I. Butulis
Vēst2111	Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu		2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1058	Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji		2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst3247	Ziemeļu renesanse		2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Kopā A daļā		12	16	8	10	8	10	64		
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi		0	4	2	2	2	0	10		
Vēstures nozares pamatstudiju kursi		12	12	6	8	6	10	54		
Obligātie semināri B daļā		8	4	4	4	4	0	24		
Kopā B daļā Kultūras mantojuma modulis		8	4	10	10	12	10	54		
Izvēles kursi		0	0	6	6	8	10	30		
Kopā B daļā Latvijas vēstures modulis		8	4	10	10	12	10	54		
Izvēles kursi		0	0	6	6	8	10	30		

Kopā B daļā Vispārējās vēstures modulis	8	4	10	10	12	10	54			
Izvēles kursi	0	0	6	6	8	10	30			
Brīvās izvēles daļā (C daļa)	0	0	2	0	0	0	2			
Kopā programmā	20	20	20	20	20	20	120			

Vēstures bakalaura studiju programma (nepilna laika neklātiene 8 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
	Obligātā daļa (A daļa)												
	Universitātes pamatstudiju modulis												
Valo1002	Latīņu valoda					2				2	Eksāmens	S 29 P 3	Dr.hist., asoc.prof. H. Tumans
Filz1025	Filozofijas pamati I			2						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
Filz2040	Filozofijas pamati II				2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., asoc. prof. A.Priedīte-Kleinhofa
Filz2005	Kultūras vēsture un teorija						2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil.phil., lekt. A.Svece

Filz1035	Tradicionālā loģika							2		2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Nozares pamatstudiju kursi													
Vēst1037	Ievads vēstures zinātnē		2							2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1063	Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi			2						2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1021	Aizvēsture	4								4	Eksāmens	L 60 P 4	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst1017	Seno laiku vēsture	4								4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., asoc. prof. H. Tumans
Vēst1027	Viduslaiku vēsture		6							6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst1013	Vēstures palīgdisciplīnas		2							2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups Dr. hist., doc. M. Mintauris

Vēst1009	Vēstures avotu pētniecība		2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2068	Jauno laiku vēsture			6					6	Eksāmens	L 96	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst2053	Jaunāko laiku vēsture				6				6	Eksāmens	L 76 S 20	Dr.habil. hist., prof. A. Stranga Dr. habil hist., prof. I. Feldmanis Dr. hist. asoc., prof. Ē. Jēkabsons
Vēst4008	Pasaules mūsdienu vēsture					4			4		L 64	Dr.habil.hist., prof. A. Zunda Dr.hist., prof. I. Butulis
Vēst3077	Latvijas mūsdienu vēsture					2			2		L 32	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1450	Kursa darbs vēsturē I				2				2	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2600	Kursa darbs vēsturē II						2		2	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst4014	Bakalaura darbs vēsturē							10	10	Aizstāvēšana		Dr. hist., prof. G. Straube
Obligātie semināri												

Vēst2054	Seminārs jaunāko laiku vēsturē: Centrālās un Austrumeiropas vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4					4	Eksāmens	S 64	Dr.hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2095	Seminārs: Amerikas un Rietumeiropas jaunāko laiku vēstures (1918-1945) galvenās problēmas				4					4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst2069	Seminārs jauno laiku vēsturē: Latvijas vēstures problēmas			4						4	Eksāmens	S 50 P 14	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst2062	Seminārs Latvijas jaunāko laiku vēsturē: Latvijas politiskās un sociālās vēstures galvenās problēmas (1918-1945)				4					4	Eksāmens	S 64	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3080	Seminārs Latvijas mūsdienu vēsturē: sociālekonomiskie un kultūras procesi Latvijā (1944- 1991)					4				4	Eksāmens	L 4 S 60	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3073	Seminārs mūsdienu vēsturē: Starptautiskās attiecības pēc Otrā pasaules kara					4				4	Eksāmens	S 64	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst2049	Seminārs Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē: Moderno laiku politisko ideju un starptautisko attiecību principu attīstība				4					4	Eksāmens	S 30 P 34	Dr. hist., asoc.prof. L. Zemīte
Vēst1022	Seminārs Rietumeiropas		4							4	Eksāmens	L 4	Dr. hist., doc. A. Šnē

	viduslaiku vēsturē: klosteris, pils un pilsēta										S 60	
Vēst1018	Seminārs seno laiku vēsturē: Reliģija, vara un cilvēks senajos laikos	4							4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. hist., asoc.prof. H. Tumans
Vēst1019	Seminārs seno laiku vēsturē: Vēlais antīkais laikmets	4							4	Eksāmens	L 12 P 52	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst1025	Seminārs viduslaiku vēsturē: Latvijas viduslaiku vēstures problēmas		4						4	Eksāmens	S 64	Dr. hist., asoc.prof. V. Kļava
Vēst1024	Seminārs: Aizvēsture	4							4	Eksāmens	L 2 S 62	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												
	Kultūras mantojuma modulis											
Vēst2255	Arheoloģija		2						2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst1128	Lauka kurss Latvijas arheoloģija			2					2	Eksāmens	L 2 P 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst3004	Arhivistika un Latvijas arhīvi				2				2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1130	Etnoloģija					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst2543	Heraldika						2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., asoc. prof. A.

													Vijups
SDSK1084	Ievads kultūras studijās					2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst3242	Kultūras mantojuma idejas veidošana			2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintauris
VēstP252	Kultūras mantojuma izpētes prakse (studiju ekskursija)								2	2	Eksāmens	L 14 S 4 P 22	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst3024	Kultūras pieminekļu aizsardzības pamati				2					2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst2037	Latvijas arheoloģija					2				2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst2059	Latvijas arheoloģiskie pieminekļi							2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks
Vēst1131	Latvijas etnoloģijas vēsture					2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst3097	Latvijas kultūras mantojums				2					2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst1132	Latvijas kultūrvēsturiskā ainava					2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst2548	Latvijas numismātika							2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2096	Latvijas pilsētu un muižu apbūves vēsture			2						2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst3005	Muzeoloģija un Latvijas muzeji					2				2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst1388	Numismātika							2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst2334	Pareizticīgā baznīca Latvijā			2						2	Eksāmens	L 8	Dr. hist., asoc. prof. A.

											S 24	Gavriļins
Vēst2019	Reģionālās vēstures pētniecība				2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst3022	Restaurācijas teorija				2				2	Eksāmens	L 24 S 16	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
MākZ1386	Sakrālās mākslas valoda					2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr.hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Latvijas vēstures modulis												
Vēst2320	Apgaismības izpausmes Latvijā			2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1056	Atmoda un tās ģenēze Latvijā: no stagnācijas gadiem līdz neatkarības atjaunošanai					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2364	Ebreji Latvijā I (16. gs. – 20. gs. beigas)				2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2414	Ebreji Latvijā II (16. gs. – 20. gs. beigas)					2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst2079	Ikdiena Latvijā (1945-1985)						2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2107	Kurzemes hercogiste Latvijas un Eiropas vēsturē			2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst1074	Laikmeta atspoguļojums Rīgas kinostudijas mākslas filmās 20.gs. 60.-80.gados					2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst1064	Latgales vēsture etnosu un kultūru mozaīkā						2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst1029	Latvija – multikonfesionāla				2				2	Eksāmens	L 24	Dr. hist., lekt. K. Ante

	zeme XI-XXI.gs.										S 8	
Vēst2143	Latvija Otrajā pasaules karā: vēsture un historiogrāfija							2		Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3365	Latvijas – Vācijas attiecības starpkaru periodā			2					2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1055	Latvijas 20. gadsimta vēsture padomju Latvijas mākslas filmās (1946-1981)					2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3096	Latvijas ārpolitika kopš neatkarības atjaunošanas					2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst1054	Latvijas ārpolitikas pamatjautājumi (1918. gads-mūsdienas)						2		2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2329	Latvijas baznīcas vēsture			2					2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst3052	Latvijas Neatkarības karš 1918-1920. gadā: Vēstures problēmas			2					2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3087	Latvijas vēstures problēmas pēc neatkarības atjaunošanas					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3354	Noziegums un sods Latvijā 18.gs.			2					2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst1072	Sabiedrība un prese cenzūras žņaugos: Vidzeme, Kurzeme un Latgale 19.gs. – 20.gs.sākumā					2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst3055	Tautu Savienība un Latvija					2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vispārējās vēstures modulis												

Vēst4021	Anglijas jaunāko laiku vēsture				2					2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst3054	Anglijas viduslaiku vēsture			2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst2186	ASV 20.gs. pirmajā pusē				2					2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3275	ASV ārpolitika pēc Otrā pasaules kara					2				2	Eksāmens	L 30 S 2	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3140	ASV iekšpolitika pēc Otrā pasaules kara					2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst3400	Austrumeiropas kultūra 19.-20.gs.							2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst3002	Balkānu mezgls XX gs.						2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst2120	Baltijas valstu sadarbības problēmas jaunākajos laikos			2							Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst1043	Čehu zemju vēsture līdz 1918. gadam				2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst2094	Demokratizācijas trešais vilnis 20. gadsimta otrajā pusē						2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4032	Drošības problēma un tās risinājumi starpkaru periodā						2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil.hist., prof. A. Zunda
Vēst3291	Eiropas diplomātijas vēsture (1918.-1940.)				2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst3091	Ģeopolitika un reģionālisms pasaulē kopš 1945. gada					2				2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2350	Ievads diplomātijas vēsturē				2					2	Eksāmens	L 24	Dr. habil. hist., prof. A.

	(1648-1918)										S 8	Stranga
Vēst3064	Igaunijas vēstures problēmas 19. gs. - 20.gs.						2		2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3057	Ikdiena Vācijā 1939. - 1949. gadā						2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst2144	Itālija 18.-20.gs.: Ideoloģija un kultūra				2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst3071	Komunisma pēdējā desmitgade: starptautiskās attiecības 1981.- 1991.						2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst4006	Krusts un zobens: krusta kari viduslaiku Eiropā un Tuvajos Austrumos		2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst4013	Lielbritānijas Baltijas politika 1919-1945.				2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst4007	Lietuvas vēsture 19.gs. b. - 1945. g.						2		2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3034	Militārā faktora loma starpvalstu attiecībās starpkaru posmā Austrumeiropā						2		2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst3382	Nacionālsociālisms: ideoloģija, propaganda, politika						2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst1000	Osmaņu impērija						2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Mag. hist., lekt. K. Ante
Vēst1071	Otrais pasaules karš: izlūkdienesti, spiegošana un speciālās operācijas						2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis

Vēst1030	Otrais pasaules karš: izšķirošās kaujas							2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst3056	Pasaules reģionu mūsdienu vēsture (kopš 1945.gada)							2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1057	Pilis, tirgotāji un katedrāles: Baltijas jūras reģiona vēsture un kultūra viduslaikos			2						2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1040	Personības Vācijas vēsturē – no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam				2					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Ķeruss Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1133	Polijas vēsture 19. gs.b.- 1945. g.					2				2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst2023	Politīki un diplomāti - personības Rietumeiropas un ASV jauno laiku vēsturē						2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist. asoc. prof. L. Zemīte
Vēst2109	Renesanse: stils vai laikmets?			2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2039	Renesanses laikmets Eiropas vēsturē: Itālija			2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst3062	Romānikas un gotikas laikmets Eiropas vēsturē							2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst2035	Starptautisko attiecību problēmas pēc aukstā kara								2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst2100	Ticība raganām viduslaikos un jauno laiku sākumā			2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist, asoc. prof. V. Kļava
Vēst2142	Valdnieka rezidence un galms							2		2	Eksāmens	L 22	Dr. hist, asoc. prof. V.

	baroka laikmetā										S 10	Kļava
Vēst3101	Vācijas ārpolitika (1918.-1939.)			2					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst4002	Vācijas Federatīvā Republika pēc Otrā pasaules kara: vispārējās valsts attīstības iezīmes				2				2	Eksāmens	L 17 S 15	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2004	Vācijas impērija (1871.-1918.): no varenības uzplaukuma līdz norietam			2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst1049	Vācijas vēsturiskie reģioni un pilsētas no viduslaikiem līdz mūsdienām					2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., prof. I. Misāns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst3046	Vācu ekspansionisma un koloniālisma vēsture 19.-20.gs.						2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst3380	Vācu nacionālās minoritātes Eiropā starpkaru periodā			2						Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst2101	Venēcija 9.–18. gs.: republikas spožums un posts					2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst2111	Vēstures globālā dimensija: pasaule ap 1000.gadu			2					2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst1058	Viduslaiku pilsēta un tās iedzīvotāji			2					2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., prof. I. Misāns

Vest3247	Ziemeļu renesanse			2						2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist, asoc. prof. V. Kļava
Kopā A daļā		8	12	10	10	8	4	2	10	64			
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi		0	0	2	2	2	2	2	0	10			
Vēstures nozares pamatstudiju kursi		8	12	8	8	6	2	0	10	54			
Obligātie semināri B daļa		8	4	4	4	4	0	0	0	24			
Kopā B daļā Kultūras mantojuma modulis		8	4	6	6	8	10	12	0	54			
Izvēles kursi		0	0	2	2	4	10	12	0	30			
Kopā B daļā Latvijas vēstures modulis		8	4	6	6	8	10	12	0	54			
Izvēles kursi		0	0	2	2	4	10	12	0	30			
Kopā B daļā Vispārējās vēstures modulis		8	4	6	6	8	10	12	0	54			
Izvēles kursi		0	0	2	2	4	10	12	0	30			
Brīvās izvēles daļā (C daļa)		0	0	0	0	0	2	0	0	2			
Kopā programmā		16	16	16	16	16	16	14	10	120			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Studiju programmu organizācija

Saskaņā ar LR normatīvo aktu prasībām bakalaura programmu izveidē LU VFF realizētajās vēstures programmās ir šādas A, B un C daļas kursu attiecības: A daļa – 64 kredītpunkti, B daļa – 54 kredītpunkti un C daļa – 2 kredītpunkti. Bakalaura darbam, kas ir noslēdzošais darbs programmā, paredzēti 10 kredītpunkti no A daļas;

Tādējādi tiek nodrošināts zināms balanss starp obligāto daļu un izvēles daļu, turklāt jāņem vērā, ka tieši B daļas kursi lielā mērā paredz studentu patstāvīgo darbu, gatavojot referātus, ziņojumus un prezentācijas.

Sākot ar 2.semestri studentiem ir iespēja izvēlēties specializēties trīs moduļos:

- 1.modulis – Latvijas vēsture – tajā sevišķi B daļā ir pastiprināti jāapgūst Latvijas vēstures dažādi posmi;
- 2.modulis – Vispārējā vēsture – līdzīgi kā pirmajā, tomēr te lielāka uzmanība tiek veltīta vispārējai vēsturei;
- 3.modulis – Kultūras mantojuma studijas – tajā studenti padziļināti apgūst vēstures un kultūras mantojuma uzraudzības, pētniecības un saglabāšanas jautājumus.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Metodes un formas. Bakalaura programmā tiek izmantotas tādas tradicionālas apmācības metodes kā lekcijas un semināri, atsevišķosursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta Kultūras mantojuma modulī. Studentu patstāvīgā darba īpatsvara pieaugums rezultējas studentu diskusijās semināros, kuros studenti izvērtē un analizē savu studiju biedru referātus un prezentācijas. Runājot par motīviem, kas liek palielināt pastāvīgā darba īpatsvaru, jānorāda, ka tā lomas pieaugums tiek uzsvērts ne tikai LU, bet arī pasaules un Eiropas izglītības sistēmā.

Patstāvīgā darba īpatsvara pieaugumu apgrūtina ekonomiskās problēmas, jo Latvijas bibliotēkām ir problēmas ar regulāru jaunākās zinātniskās literatūras un periodisko izdevumu iegādi. Salīdzinājumā ar iepriekšējo periodu, palielinājušās iespējas izmantot tādu Rietumu augstskolās izplatīta darba formu kā visiem studentiem nodarbības sākumā izdalīta teksta (vēstures avota vai zinātniskas literatūras fragmenta) analīzi. Atsevišķos studijuursos tiek integrētas e-apmācības (jeb tālmācības) formas,

piedāvājot studentiem vismaz daļēji iepazīties ar lekciju vai semināru materiāliem interneta vidē.

Vienlaikus jāatzīmē lekciju kvalitātes pieaugums, kas saistās ar Latvijas zinātnes integrāciju Rietumu zinātnē, informācijas apmaiņas brīvību, kas saistās gan ar politisko brīvību, gan ekonomisko apstākļu uzlabošanos un interneta izplatību. Tiks turpināts darbs lekciju kursu kvalitātes uzlabošanai, palielināta teorētisku, historiogrāfisku un problemātiski vispārinošu lekciju nozīme un īpatsvars.

Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu **prasmju un kompetences** apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum. Studenti apgūst prasmes strādāt ar dažāda rakstura vēstures avotiem un literatūru, tos kritiski analizējot un izvērtējot un noformulējot savu viedokli. Referātu izmantošana veicina uzstāšanās prasmju pilnveidošanu, studentiem iegūstot prasmes prezentēt savā rīcībā esošos materiālus un aizstāvēt savu viedokli. Zinātniskā darba izpausmes – kursa darbi, bakalaura darbi un maģistra darbi attīsta prasmes veikt apjoma ziņā lielus rakstu darbus, veikt priekšdarbus to sagatavošanas posmā, veikt pētniecisko darbu, apkopot savāktos materiālus un tos loģiski izklāstīt, kas var būt noderīgi ļoti daudzās darba vietās.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība, kas tiek veikta regulāri, ietekmē studiju procesu vairākos aspektos: 1) jaunākie pētījumi ļauj mācību spēkiem sagatavot un piedāvāt studentiem jaunus kursus, jo sevišķi B daļā; 2) pētnieciskās darbības rezultāts – publikācijas – ir noderīgs palīg līdzeklis studentiem mācību procesā; 3) akadēmiskais personāls savos pētījumos iesaista arī studentus, tādējādi dodot tiem lielisku iespēju gūt zinātniskā darba iemaņas un pieredzi.

Kā liecina iepriekšminētā izpausme, tad arī **studenti tiek iesaistīti pētnieciskos projektos**. Programmu ietvaros tiek realizētas vairākas iespējas līdzdarboties zinātniskās aktivitātēs, starp kurām regulārākā ir bijusi kopā ar Daugavpils Universitātes vēsturniekiem un Rēzeknes Augstskolas vēsturniekiem organizētās jauno pētnieku konferences. Tāpat plašākas iespējas iesaistīt studentus un jaunus zinātniekus pavēra Latvijas Vēsturnieku komisijas darbība.

Svarīgi uzsvērt, ka studentu zinātniski pētnieciskā darbība, izstrādājot kursa, bakalaura un maģistra darbus tiek saskaņota ar katedru zinātniski pētnieciskās darbības virzienu. Šo darbu zinātniskie vadītāji orientē studentus strādāt zinātniski aktuālu tēmu izpētē.

Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēma, tāpat kā studiju programmas kopumā, attīstījusies studentu patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā.

Izvēlesursos un seminārusursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studentu darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās, uzdotajiem jautājumiem) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Katrā obligāto semināruskursā katram studentam jāstrādā pie referāta sagatavošanas un aktīvi jā piedalās citu studentu referātu apspriešanā un izvērtēšanā. Izvēlesursos pasniedzējiem dota diezgan liela izvēles brīvība vērtēšanas kritēriju un formu pielietojumā, tomēr programmas vadība orientē mācībspēkus uz patstāvīgā darba lomas pieaugumu. Tāpēc nav iespējams precīzi aprēķināt, cik procentos gadījumu dominē mutiskais vai rakstiskais eksāmens. Eksāmens parasti ir tikai viens no komponentiem, kas veido studenta vērtējumu par darbu attiecīgajā kursā.

Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir kursa un bakalaura darbu vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir aizstāvēšana, kopš otrā studiju gada tā notiek, piedaloties vairākiem mācībspēkiem un doktorantiem.

Vērtējot bakalaura darbus, ir svarīgi novērtēt, kā students apguvis zinātniskā darba prasmes un iemaņas, cik pilnīgi un profesionāli izmantojis vēstures avotus un zinātnisko literatūru, kā pratis veikt salīdzinošu analīzi, cik lielā mērā izmantojis avotus un literatūru svešvalodās. Bakalaura darbs vienlaikus ir arī apmācības forma, kas nodrošina studentam kādas vēstures problēmas dziļāku izpēti. Students kursa darbos zinātniskā vadītāja vadībā iepazīst kādas vēstures zinātnes apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas, izzinot jau sasniegto vēstures zinātnē.

Studiju programmas izmaksas

Vēstures bakalaura studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2013.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 529,80
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 127,63
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 1,69
N4	Pakalpojumu apmaksā	Ls 44,77
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 40,98
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 10,46
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 35,34
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		Ls 790,67

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Ministru kabineta 03.01.2002. noteikumu Nr.2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 11. pants nosaka: “Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatjomā”. Saskaņā ar akadēmiskās izglītības standartu bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 10 kredītpunkti ir bakalaura darbs. Studiju ilgums ir seši līdz astoņi semestri. Sekojošā tabula parāda VFF realizētās vēstures bakalaura studiju programmas atbilstību standarta prasībām:

	Standarta kritēriji	Vēstures bakalaura studiju programmas apjoms
Programmas apjoms Bakalaura darbs	120-160 kredītpunkti 10 kredītpunkti	120 kredītpunkti 10 kredītpunkti
Obligātā daļa	ne mazāk kā 50 kredītpunkti	64 kredītpunkti
Obligātā izvēles daļa	ne mazāk kā 20 kredītpunkti	24 kredītpunkti
Brīvās izvēles daļa	-	32 kredītpunkti
Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	ne mazāk kā 25 kredītpunkti	Seno laiku vēsture (4 kp), Viduslaiku vēsture (6 kp), Jauno laiku vēsture (6 kp), Jaunāko laiku vēsture (6 kp), Pasaules mūsdienu vēsture (4 kp) u. c. <i>Kopā: vismaz 26 kp.</i>
Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	ne mazāk kā 10 kredītpunkti	Ievads vēstures zinātnē (2 kp), Vēstures palīgdisciplīnas (2 kp), Vēstures avotu pētniecība (2 kp), semināru kursi atbilstoši modulim (16-24 kp) u. c. <i>Kopā: vismaz 22 kp.</i>
Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarju aspektā	ne mazāk kā 15 kredītpunkti	Filozofijas pamati (4 kp.), Latīņu valoda (2 kp.), Kultūras vēsture un teorija (2 kp.), izvēles kursi atbilstoši specializācijas modulim (28 kp.). <i>Kopā: vismaz 34 kp.</i>

Salīdzinājums ar vēstures studiju programmu Latvijā un divām Eiropas universitāšu vēstures programmām

Salīdzinājumam izmantotas vēstures programmas Daugavpils Universitātē Latvijā un divu Eiropas Savienības valstu universitātēs: Viļņas Universitātē (Lietuvas Republika) un Rostokas Universitātē (Vācijas Federatīvā Republika).

Daugavpils Universitātes vēstures programmu izpētei izmantoti Daugavpils Universitātes interneta resursi (www.du.lv) un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra resursi (www.aiknc.lv). Informācija par vēstures studiju programmām Viļņas Universitātē (Lietuvas Republika) un Rostokas Universitātē

(Vācijas Federatīvā Republika) iegūta attiecīgo universitāšu interneta mājaslapās: par Viļņas Universitāti sk. www.if.vu.lt un par Rostokas Universitāti sk. www.uni-rostock.de). Jāatzīmē, ka Boloņas process radījis nozīmīgas izmaiņas daudzu Eiropas Savienības universitāšu vēstures programmās, tādējādi daudzās universitātēs tikai pēdējos gados ieviesta bakalaura un maģistra divu ciklu apmācība.

Daugavpils Universitātes Humanitārajā fakultātē (DU) īstenotajā vēstures bakalaura programmā studiju ilgums ir 3 gadi, bet maģistra studiju programmā – 2 gadi. Iegūstamo kredītpunktu skaits sakrīt ar LU pārkreditējamo studiju programmu kredītpunktu skaitu.

DU vēstures bakalaura programmā A daļas kursu apjoms ir 52 kredītpunkti, pieskaitot bakalaura darbu 10 kredītpunktu apjomā. Tādējādi LU VFF un DU A daļas kursu apjoms ir līdzīgs, turklāt līdzīgs ir arī A daļas saturs, kas abās programmās ietver seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku vēsturi un kursus, kas nodrošina metodiskas un historiogrāfiskas zināšanas.

Abu universitāšu vēstures bakalaura programmu B daļu veido 52 kredītpunktu kursi, kuros pārstāvēts hronoloģiski un ģeogrāfiski plašs problēmu loks, nodrošinot studentiem plašas izvēles iespējas. LU vēstures bakalaura programmā lielu daļu no B daļas kursiem veido obligātie semināri.

Viļņas Universitātes Vēstures fakultātes (VU) vēstures bakalaura studiju programma pilna laika klātienē ilgst 4 gadus, bet vēstures maģistra studiju programma – 2 gadus. Jāatzīmē, ka kredītpunkts VU atbilst kredītpunktam LU, kas ir līdzvērtīgs 1,5 ECTS. VU bakalaura programmā ar četrgadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 kredītpunkti (240 ECTS), savukārt maģistrantūrā – 80 kredītpunkti (120 ECTS).

Bakalaura studiju programmā pirmo divu gadu laikā tiek apgūti kursi, kas ietver zinātnes filozofiju un metodoloģiju, vairākus kursus filozofijā un vairāku hronoloģisko periodu vēsturi (seno laiku vēsture, viduslaiku vēsture, jauno laiku vēsture). Trešajā un ceturtajā studiju gadā tiek apgūti dažādi kursi vēsturē, historiogrāfijā un vēstures metodoloģijā. Programmā ir ļoti augsts obligāto kursu īpatsvars, kas sastāda 90% no 160 kredītpunktiem, bet 10 kredītpunktus veido bakalaura darbs.

VU vēstures bakalaura studiju programmas absolventi var strādāt zinātniskās pētniecības centros, muzejos, kultūras mantojuma aizsardzības sistēmā vai turpināt studijas humanitāro un sociālo zinātņu maģistra programmās.

Rostokas Universitātes Filozofijas fakultātē (RU) realizētā vēstures bakalaura programma ir trīsgadīga, ja tā ir izvēlēta kā pamatstudiju virziens, savukārt maģistrantūrai paredzēti 2 gadi. RU vēstures bakalaura programma sastāv no vairākiem

moduļiem, starp kuriem būtu izdalāmi sekojošie: Ievads vēsturē I (180 stundas/ 6 punkti), Ievads vēstures zinātnē II (180 stundas/ 6 punkti), Seno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), Jauno laiku vēsture I (360 stundas/ 12 punkti), un pēc to apguves seko padziļināto studiju moduļi: Seno laiku vēsture II (360 stundas/ 12 punkti), Viduslaiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jauno laiku vēsture II (360 stundas / 12 punkti), Jaunāko laiku vēsture III (360 stundas/12 punkti), kā arī divi moduļi pedagoģijā pa 180 stundām (12 punktiem) katrs. Pēc pamatstudiju moduļu apguves (I) studenti izvēlas no ietvara II vai III sev vēlamos moduļus. Katra moduļa ietvaros ietilpst lekcijas, prosemināri, semināri un praktiskās nodarbības, kā arī patstāvīgais darbs. Tādā veidā RU programma faktiski vispirms dod studentam teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas, kurām pakāpeniski tiek pievienotas arī zināšanas vēsturē, hronoloģiskā secībā pakāpeniski apgūstot seno laiku, viduslaiku, jauno un jaunāko laiku un mūsdienu jeb laikmetīgās vēstures posmu.

RU vēstures bakalaura programmas kā pamatstudiju virziena beidzēji var strādāt gan kā vēstures pētnieki, gan arhīvos un muzejos, gan arī kā vēstures pedagogi, jo šajā programmā pedagoģija ir viens no moduļiem, kuru izvēloties (un nokārtojot attiecīgos pārbaudījumus) var iegūt pedagoga kvalifikāciju.

Salīdzinot visas iepriekš aplūkotās (LU, DU, VU un RU) vēstures studiju programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīgu iezīmju. Viens no vienojošajiem elementiem ir hronoloģiskā pieeja vēstures apgūvē bakalaura līmenī un problēmorientētu vēstures kursu īpatsvars maģistrantūras studijās. Tāpat maģistrantūrā ir lielāks zinātniskā darba īpatsvars. Jāuzsver, ka RU ir salīdzinoši lielākas studenta izvēles iespējas savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamajā semestrī mainīt savu specializāciju, jo noklausītais pirmās pakāpes kurss neuzliek par pienākumu ņemt to pašu otrās pakāpes specializāciju (piemēram, pēc moduļa „Viduslaiku vēsture I” obligāti nav jāseko II pakāpes viduslaiku vēstures modulim un studējošais var izvēlēties arī citu padziļināto studiju moduli). Šāda pieeja LU VFF vēstures programmās būtu grūti realizējama, tādējādi studenta izdarītā studiju moduļa izvēle sašaurina viņa izvēles iespējas nākamajos semestros.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir savstarpēji salīdzināmas: tās visas atbilst ES pamatprasībām, vienlaikus saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās skaidri vērojama vēstures studiju programmu kopīgā iezīme – vēstures studiju pamatā ir hronoloģiskā pieeja, savukārt padziļinātie studiju virzieni jau ir brīvāka paša studenta izvēle.

	LU	DU	VU	RU
Vēstures bakalaura studiju apjoms	3 gadi	3 gadi	4 gadi	3 gadi
Moduļu sistēma	daļēji	nav	nav	ir

Informācija par studējošajiem

Studējošo klātbūtne nenoliedzami ir viens no svarīgākajiem gan visas LU, gan VFF eksistences pamatnosacījumiem. Vēstures bakalaura pilna laika klātienes programmā 2013.gada rudenī studē:

1.kursā uzņēma – 67

1.kursā studē – 73

2.kurss – 50

3.kurss – 55

2013.gada pavasarī Bakalaura studiju programmu absolvēja 51 students.

Nepilna laika studijas:

1.kursā uzņēma – 0

1.kurss studē – (studiju pārtraukums)

2.kurss – 9

3.kurss-3

4.kurss – 10

Absolventi -6

Studējošo un absolventu aptauju analīze

Liela nozīme ir aptaujām. Aptauju organizēšanā būtu jāizdala trīs līmeņi. Jau vairākus gadus studējošo aptaujas tiek organizētas visas LU mērogā un ar to rezultātiem var iepazīties LU Informācijas sistēmā. Pašreiz tiek gādāts, lai šīs aptaujas studentiem faktiski būtu obligāts nosacījums programmas prasību izpildei katrā semestrī. Iepriekšējos gados tika organizētas aptaujas fakultātes iekšienē, tomēr to sastādīšanā un rezultātu analīzē nebija piesaistīti speciālisti. Trešais līmenis ir katra pasniedzēja individuālās aptaujas, ko viņi organizē sava docētā kursa noslēgumā, pašiem izmantojot to rezultātus. Pašreiz liela daļa mācībspēku ir pārliecināti, ka fakultātē visefektīvāk darbojas tieši pēdējais līmenis, jo tā rezultātus pasniedzējs faktiski iegūst ļoti ātri un līdz ar to ātri var reaģēt un ieviest nepieciešamās izmaiņas savosursos.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Pamatā studentu līdzdalība tiek realizēta ar studentu pašpārvaldes starpniecību. VFF pastāv vēlētā studentu pašpārvalde, kuras pilnvaru ilgums ir viens gads. Tā tiek

pārstāvēta koleģiālajās lēmēj institūcijās. VFF Domē ir trīs pašpārvaldes pārstāvji. Vēstures studiju programmu padomē no piecpadsmit locekļiem trīs ir pašpārvaldes izvirzīti studentu pārstāvji.

Studentu pašpārvaldes pārstāvji aktīvi piedalās Domes un programmu padomes sēdēs, iesniedz konkrētus priekšlikumus un piedalās balsošanā uz vienlīdzīgiem pamatiem. Studentu pārstāvji kritizējuši vairāku mācību spēku darbu Domes un programmas padomes sēdēs. Viņu viedoklis ticis uzklausīts un pieņemti attiecīgi lēmumi. Studenti vairākkārt ir griezušies gan programmu padomē, gan pie dekāna ar priekšlikumiem par izmaiņām programmās. Fakultātes studentu pašpārvalde risina stipendiju sadales jautājumus un piedalās lemšanā par studentu rotāciju starp budžeta un maksas studiju vietām.

Vēstures maģistra programmas raksturojums

Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Latvijas Republikas nacionālā likumdošana nosaka, ka akadēmiskās izglītības stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavojoties patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Vēstures maģistra studiju programma sniedz akadēmisko augstāko izglītību vēsturē. Studiju programma ļauj iegūt humanitāro zinātņu maģistra grādu vēsturē.

Vēstures maģistra studiju programmas **mērķis**, saskaņojot to ar nacionālo likumdošanu, ir studējošo sagatavošana patstāvīgai zinātniskās pētniecības darbībai vēsturē. Programma nodrošina otrā līmeņa augstāko akadēmisko izglītību vēsturē.

Vēstures maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

- 1) nodrošināt studējošajiem vēstures zinātnes teorētisko principu apguvi,
- 2) nodrošināt vēstures zinātniskas literatūras (historiogrāfijas) apguvi, historiogrāfijas analīzes principu apguvi,
- 3) nodrošināt padziļinātu vēstures zinātniskās pētniecības metožu un tehnikas apguvi,
- 4) nodrošināt specializāciju kādā no vēstures zinātnes apakšnozarēm,
- 5) nodrošināt spēju veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus.

Akadēmiskās studiju programmas kā augstākas izglītības sistēmas sastāvdaļa nodrošina personības pilnveidošanas iespējas. Vēstures maģistra studiju programma nodrošina Latvijas Republiku ar pietiekamu speciālistu skaitu, kas spētu veikt vēstures procesa izpēti. Šie speciālisti spēj veiksmīgi docēt vēstures kursus augstskolās, veikt pētniecības darbu muzejos un arhīvos, pētniecības centros un institūtos. Iegūtās zinātniskās pētniecības prasmes ir noderīgas arī citās sabiedriskās dzīves sfērās: valsts pārvaldē, kultūras iestāžu un masu informācijas līdzekļu darbībā. Iegūstot zināšanas un prasmes pedagoģijā, programmu beidzēji spējīgi sekmīgi strādāt arī vidusskolās kā vēstures priekšmeta skolotāji.

Vēstures un filozofijas fakultāte ne tikai nodrošina akadēmisko augstāko izglītību vēsturē, bet arī ir zinātniskās pētniecības struktūra. Vēstures zinātniskā pētniecība ir pamatā augstākās izglītības nodrošināšanai vēsturē un ir nepieciešams priekšnoteikums augstākās izglītības attīstībai.

Vēstures studiju gaitā studentam jāapgūst darbs ar vēstures avotiem, to atlasī, ārējo un iekšējo kritiku, jāiemācās veikt avotu analīzi un to konfrontāciju ar esošo vēstures literatūru, avotu sintēzi un interpretāciju. Darbs ar avotiem ir pētnieciskā darba novitātes un zinātniskuma kritērijs.

Vēsturniekam jāapgūst darbs ar vēstures zinātnisko literatūru, sākot no galveno grāmatu krātuvju apzināšanas un prasmes konspektēt līdz izsmalcinātu nianšu analīzei, salīdzinot pētnieciskas skolas un virzienus zinātniskajā literatūrā.

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Zināšanas: spēj parādīt, pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju, mūsdienu pētniecības metodes vēstures zinātnē un dažādu jomu saskarē.

Prasmes: spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par savas zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

Kompetence: spēj, veicot patstāvīgu, kritisku vēstures avotu un historiogrāfijas analīzi, sintēzi un interpretāciju, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzot pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

Studiju programmas attīstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Vēstures maģistra studiju programma pilnā mērā saskan ar Latvijas valsts interesēm, jo nodrošina sabiedrību ar labi sagatavotiem un motivētiem speciālistiem, kas spējīgi plašā spektrā iesaistīties darba tirgū. Programmas beigušie spējīgi strādāt un ir pieprasīti kā speciālisti gan ar vēstures zinātni tieši saistītās jomās:

- vēstures zinātne – Latvijas vēstures institūts, LU VFF,

- arhīvi (Latvijas Valsts Vēstures arhīvs, Latvijas Valsts Arhīvs, Latvijas Valsts Kinofotofonodokumentu arhīvs, reģionālie/ zonālie arhīvi),
 - muzeji (Latvijas Nacionālais Vēstures muzejs, Rīgas vēstures un kuģniecības muzejs, Latvijas Kara muzejs, Okupācijas muzejs, reģionālie municipālie un novadpētniecības muzeji),
 - kultūras mantojuma aizsardzība (Valsts kultūras pieminekļu aizsardzības inspekcija, VKPAI reģionālas nodaļas),
 - pedagoģija (skolas, tehnikumi);
- gan arī daudzās citās jomās – politiskā dzīvē, masu medijos, valsts un vietējā pārvaldē, uzņēmējdarbībā. Kā norādījis vairākās intervijās Arnis Lapiņš (bijušais laikraksta „Diena” darbinieks, strādājis sabiedrisko attiecību firmā *DDB&Co Hintzy Heymann Latvia*, pašreiz sabiedrisko attiecību firmas *P.R.A.E.* projektu direktors), tad tieši vēstures programmas apguvušie ir tas kontingents, kuru viņa uzņēmums ņem darbā vislabprātāk. Darba atrašana programmu beidzējiem nesagādā īpašas grūtības, līdz ar to varam būt gandarīti, ka vēstures programmu beidzēji ir fleksibli darba tirgū.

Darba devēju aptaujas rāda, ka viņi pozitīvi vērtē vēstures maģistra studiju programmas darbības rezultātus, it īpaši programmas beidzēju prasmes patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus. Daudzās no darba vietām vēsturnieka kvalifikācija ir nepieciešams priekšnoteikums. Valsts pārvaldes iestāžu atbildēs norādīts, ka izglītības turpināšana ir priekšnoteikums virzībai pa profesionālās karjeras kāpnēm. Šāda karjera iespējama tikai struktūrās ar lielu darbavietu skaitu un hierarhisku struktūru: valsts iestādes, lieli arhīvi un muzeji. Obligāts priekšnoteikums karjerai, ja sasniegts bakalaura grāds, ir izglītības turpināšana augstākās izglītības iestādēs maģistra studiju programmās.

Darba vietu pieejamība Latvijas darba tirgū vēstures maģistra studiju programmas beidzējiem ir samērā augstā līmenī un faktiski jau studiju laikā lielākā daļa programmās studējošo ir atraduši darba vietas vai nu tieši ar vēsturi saistītā jomā, vai radniecīgās jomās.

Prasības, sākot studiju programma

Vēstures bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) vēsturē ieguvušie var piedalīties konkursā maģistrantūrā ar šādu vērtējuma aprēķināšanas formulu: vidējā svērtā atzīme (60 x 10 = 600) + noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme (40 x 10 = 400).

Bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ieguvušie humanitārajās, sociālajās vai izglītības zinātnēs var sākt studijas maģistrantūrā, veiksmīgi nokārtojot iestājpārbaudījumu.

Iestājpārbaudījums notiek pārrunu veidā par 20. gadsimta vēstures jautājumiem. Komisija ņem vērā pretendenta empīriskā faktu materiāla pārzināšanu, spēju kritiski analizēt vēstures procesus, cēloņu un seku sakarību analīzi, kā arī historiogrāfijā pastāvošo izpētes skolu pārzināšanu, zinātniskajā literatūrā pastāvošo viedokļu kritiskas un salīdzinošas analīzes spējas.

Studiju programmas plāns

Vēstures maģistra studiju programma pilna laika klātiene 4 semestri

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Ko- pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Vēst5074	Latvijas vēstures historiogrāfija I	2				2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5089	Latvijas vēstures historiogrāfija II		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst6003	Vēstures teorijas problēmas	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns
Vēst6002	Vēstures pētījumu metodes un tehnika	2				2	Eksāmens	L 14 S 4 P 14	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5618	Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5109	Vēsturiskās domas attīstība mūsdienu periodā			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc.prof. J. Taurēns Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5115	Arhīvu dokumentu studijas		2			2	Eksāmens	L 10 P 22	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5111	Muzeju avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 22	Dr. hist., doc. M. Mintauris

								S 4 P 6	
Vēst6004	Maģistra darbs				20	20	Aizstāvēšana		Dr. hist. asoc. prof. A. Gavriļins
Obligātās izvēles daļa (B daļa)									
<i>Kultūras mantojuma modulis</i>									
Vēst5120	Aizvēstures jēdziena attīstība vēstures zinātnē		2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5093	Arheoloģija un politika 20.gadsimtā			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil.hist., prof. A. Vasks
Vēst5090	Arheoloģiskais mantojums mūsdienu Eiropā	4				4	Eksāmens	L 64	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5094	Arheoloģisko avotu studijas		2			2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. habil.hist., prof. A. Vasks
Vēst5070	Arhitektūras attīstība 20. gadsimtā	2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5069	Arhitektūras mantojuma izpratnes koncepcijas 19. un 20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5335	Baznīcas un valsts attiecības Latvijā 18.-20. gs.		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5071	19. gs. otrās puses un 20. gs. pirmās puses arhitektūras stili kā sociāla parādība			2		2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5099	Dzelzs laikmeta arheoloģija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5103	Individuālie pētījumi Latvijas arheoloģijā		2			2	Eksāmens	L 2 S 30	Dr. habil. hist., prof. A. Vasks Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups
Vēst5110	Kultūras mantojuma avotu studijas			2		2	Eksāmens	L 8	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins

							S 24	
Vēst5149	Kultūras vēstures pētīšanas problēmas			2			Eksāmens L 20 S 12	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5155	Latviešu modernās kultūras koncepciju veidošanās, 19.gs. sākums - 1914.g.		2				Eksāmens L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5058	Latvijas kultūras un mākslas vēstures problēmas, 1900–1945	2				2	Eksāmens L 24 S 8	Dr. habil. hist., prof. A. Stranga
Vēst5083	Latvijas kultūras vēsture 1945–1991		2			2	Eksāmens L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5112	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: kultūras mantojums			2		2	Eksāmens L 8 P 24	Dr. hist. asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5153	Māksla un arhitektūra kā sociālo pārmaiņu aģenti no 20.gs. otrās puses līdz mūsdienām	2					Eksāmens L 12 S 20	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5163	Mutvārdu vēsture		2			2	Eksāmens L 14 S 18	Dr. hist., lekt. K. Ante
SDSK5037	Pareizticīgā Baznīca Baltijā: vēsturiskas kolīzijas	2				2	Eksāmens L 8 S 24	Dr. hist., asoc. prof. A. Gavriļins
Vēst5077	Sociālā arheoloģija	2				2	Eksāmens L 18 P 14	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5147	Sociālistiskā reālisma izpausmes Latvijas kultūrā (1944-1991)			2		2	Eksāmens L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5154	Vēstures zinātne postmodernisma laikmetā		2				Eksāmens L 22 S 10	Dr. hist., doc. M. Mintauris
Vēst5100	Viduslaiku un jauno laiku arheoloģija I: pētniecības metodes un problemātika	2				2	Eksāmens L 18 S 14	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst6005	Viduslaiku un jauno laiku		2			2	Eksāmens L 20	Dr. hist., asoc. prof. A. Vijups

	arheoloģija II: arheoloģiskā pētniecība Latvijā							P 2 S 10	
Jaunāko laiku vēstures modulis									
Vēst5107	ASV un Lielbritānijas mūsdienu vēstures historiogrāfija		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5106	Baltijas jautājums un Rietumvalstis pēckara posma starptautiskajās attiecībās (1945–1990)	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5056	Baltkrievu nācijas un valstiskuma ģenēze 19.—20. gadsimtā		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5545	Eiropas mazo valstu neitralitāte 17.- 21. gs.: priekšstatu attīstība un historiogrāfijas interpretācijas		2			2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5025	Fašisms: vēsture un teorija			2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil.hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5038	Ideoloģija un kultūras dzīve Padomju Savienībā (1945-1991)			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5146	Ideoloģijas atkusnis tekstos un attēlos (1956-1959)		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5333	Integrācijas procesi Eiropā pēc Otrā pasaules kara			2		2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. hist., prof. A. Zunda
Vēst5024	Jaunā strāva Latvijā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Butulis
Vēst5073	Krievijas militāri politiskās vēstures problēmjaudājumi (1914–1922)		2			2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5148	Latvieši Padomju Savienības Strādnieku un zemnieku Sarkanajā armijā (1918-1946)	2				2	Eksāmens	L 20 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons

Vēst5441	Latviešu un Latvijas tēls vēsturiskā aspektā 19.-20.gs.		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5065	Latvijas ārpolitikas vēstures izpētes problēmas			2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5460	Latvijas 20. gs. vēstures mūsdienu historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5092	Latvijas vēsture kopš neatkarības atjaunošanas: problēmas avotos un zinātniskajā literatūrā	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5113	Maģistra darba izstrādes teorētiskie jautājumi: jaunāko laiku vēsture			2		2	Eksāmens	L 8 S 12 P 12	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5257	Militāri politiskās krīzes pēc II Pasaules kara		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5104	Modernās lielpilsētas attīstības vēsture. Parīze		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5339	Otrā pasaules kara historiogrāfija	2				2	Eksāmens	L 16 P 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5127	Pasaules spēka centri starptautiskajās attiecībās pēc aukstā kara		2			2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., doc. J. Ķeruss
Vēst5068	Postpadomju valstis: starptautiskās un iekšpolitiskās problēmas					2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. J. Taurēns
Vēst5129	Prezidenti un valstsvīri ASV vēsturē	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5616	Romas katoļu Baznīcas politiskā vēsture jaunos un jaunākajos laikos	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns
Vēst5053	Sociālā protesta kustības Rietumos	2				2	Eksāmens	L 20	Dr. hist., asoc. prof. J. Taurēns

	pēc Otrā pasaules kara						S 12	
Vēst5121	Ukrainas vēstures problēmas 19.-20.gadsimtā	2			2	Eksāmens	L 21 S 11	Dr. hist., asoc. prof. Ē. Jēkabsons
Vēst5340	Vadošie politiķi Vācijā un Anglijā starpkaru periodā		2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis
Vēst5128	Vācbaltiešu vēsturiskais mantojums Latvijā 19.-20.gs.	2			2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr.hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5108	Vācijas mūsdienu vēstures izpētes problēmas	2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. hist., prof. I. Feldmanis Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst6066	Vācijas problēma pēc II pasaules kara		2		2	Eksāmens	L 8 S 24	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
Vēst5052	Vācu faktors Vidus- un Austrumeiropā 19.-20. gadsimtā	2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. R. Cerūzis
<i>Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēstures modulis</i>								
Vēst5338	Absolūtisma izpausmes Baltijā 17.-18.gs.	2			2	Eksāmens	L 32	Dr. hist., prof. G. Straube
Vēst5117	Agro jauno laiku vēstures historiogrāfija	2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst6090	ASV etniskā un imigrācijas vēsture 17.-19. gadsimts		2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5035	ASV vēstures problēmas: politika, sadzīve, kultūra 17.-19.gs.		2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst5047	Britu nācijas veidošanās vēsture		2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., asoc. prof. L. Zemīte
Vēst6321	Ceļošana un prombūtne viduslaikos	2			2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst6088	Galma absolūtisms		2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava

Vēst5102	Godrības meklējumi senajā Grieķijā un Romā	2				2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., asoc. prof. H. Tumans
Vēst5122	Hanzas vēsturiskais un kultūras mantojums		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst5082	Karš un agro jauno laiku sabiedrība	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5012	Kristietība un pagānisms viduslaiku Eiropā		2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5143	Laikmeta dinamikas atspoguļojums agro jauno laiku mākslā			2		2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5091	Latvijas viduslaiku pils: funkcijas un izpētes problemātika		2			2	Eksāmens	L 14 S 18	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5000	Mākslas darbs kā vēstures avots: jauno laiku piemērs	2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5126	Politika vēsturē: modernizācijas teorija un Latvijas vēstures interpretācijas historiogrāfijā	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5072	Reliģiskā neiecietība Austrumeiropā jaunajos laikos		2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., lekt. K. Ante
Vēst6089	Renesanse Baltijas reģionā			2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Dr. hist., asoc. prof. V. Kļava
Vēst5097	Skaistuma kategorija sengrieķu kultūrā	2				2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. hist., asoc. prof. H. Tumans
Vēst5032	Telpa un vara Ziemeļeiropā agrajos viduslaikos			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Vēst5087	Ticība brīnumam: svēto kults viduslaiku cilvēku apziņā	2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. hist., prof. I. Misāns
Vēst5118	Varas un ierēdniecības tradīcijas Krievijas impērijā		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. hist., lekt. K. Ante

Vēst5176	Vikingu laikmeta sabiedrība Skandināvijā		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. hist., doc. A. Šnē
Kopā A daļā		6	6	4	20	36			
Kopā B daļā Kultūras mantojuma modulis		14	14	16	0	44			
Kopā B daļā Jaunāko laiku modulis		14	14	16	0	44			
Kopā B daļā Seno laiku, viduslaiku un jauno laiku modulis		14	14	16	0	44			
Kopā programmā		20	20	20	20	80			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Studiju programmas organizācija

Saskaņā ar LR pastāvošajām prasībām maģistra studiju programmu izveidē LU VFF realizētajā vēstures maģistra studiju programmā ir sekojošas A un B kursu attiecības: A daļa – 36. kr. punkti, B daļa – 44. kr. punkti. Maģistra darbam kā noslēdzošajam patstāvīgajam darbam programmā paredzēti 20 kr. punkti no A daļas. Tādējādi redzams, ka pastāv zināms balanss starp obligāto daļu un izvēles daļu, turklāt jāņem vērā, ka tieši B daļa paredz lielā mērā studentu patstāvīgo darbu, gatavojot referātus, ziņojums un prezentācijas. Studentiem regulāri tiek piedāvāti jauni B daļas kursi (vidēji vismaz 2-3 katru mācību gadu). Par nožēlu, fakultātes budžets nedod iespēju piedāvāt maģistrantiem C daļas kursus, bet izņēmuma gadījumos, kad tas ir ļoti nepieciešams maģistrantam, programmas vadība atļauj viņam B daļas kursa vietā izvēlēties C daļas kursu.

Vēstures maģistra studiju programmā tiek izmantotas tādas tradicionālas mācību sadarbības formas kā lekcijas un semināri, atsevišķosursos tiek izmantoti arī praktiskie darbi. Praktiskajām nodarbībām īpaša uzmanība tiek pievērsta Kultūras mantojuma modulī (studiju ekskursiju sagatavošana un novadīšana, studiju izbraukuma semināru organizēšana un novadīšana, arheoloģisko izrakumu organizēšana un praktiskais darbs arheoloģisko izrakumu vietā u.c.).

Vēstures maģistra studiju programmā lielāks uzsvars likts uz semināriem un praktiskiem darbiem. Studentu patstāvīgā darba īpatsvara pieaugums rezultēsies studentu diskusijās semināros, kuros studenti izvērtē un analizē savu studiju biedru referātus un prezentācijas, apspriež problemjautājumus.

Studiju programmā darbojas divi studiju moduļi - jaunāko laiku vēsture un kultūras mantojums. Pēc maģistrantu pieprasījuma darbojas arī seno laiku, viduslaiku un jauno laiku vēstures studiju modulis (darbojās 2009.-2010.m.g.), ka arī kultūras mantojuma studiju moduļa arheoloģijas apakšmodulis (darbojas 2010.-2011.m.g.).

Ar studiju moduļu ieviešanu studiju programmā uzņemto maģistrantūrā reflektantu skaits palielinājās no 31 (2006.g.) līdz 44 studentiem (2013.g.).

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju process MSP notiek valsts valodā, bet vieslektori pasniedz svešvalodās (pamatā angļu valodā).

Vēstures maģistra studiju programmā, kur lielāks uzsvars likts uz padziļinātiem kursiem, semināru īpatsvars sastāda līdz 50 % no A daļas. Vienlaikus jāatzīmē lekciju kvalitātes pieaugums, kas saistās ar Latvijas zinātnes integrāciju pasaules zinātnē, informācijas apmaiņas brīvību. Tiks turpināts darbs lekciju kursu kvalitātes uzlabošanai, palielināta teorētisku, historiogrāfisku un problemātiski vispārinošu lekciju nozīme, e-studiju kursu īpatsvars.

Lielāks patstāvīgā darba īpatsvars, kā arī semināri sekmē tādu prasmju un kompetenču apguvi, kas būs noderīgas darba tirgum. Studenti apgūst prasmes strādāt ar dažādiem vēstures avotiem, dokumentiem, literatūru, to izvērtēt un noformulēt savu viedokli. Referātu izmantošana dod prasmes publiski uzstāties, prezentēt savā rīcībā esošos materiālus, aizstāvēt savu viedokli. Zinātniskā darba izpausmes – referāti un maģistra darbi dod prasmes veikt apjoma ziņā lielus rakstu darbus, veikt priekšdarbus to sagatavošanas posmā, veikt pētniecisko darbu, apkopot savāktos materiālus un tos loģiski izklāstīt, kas var būt noderīgs daudzās darba vietās.

Vērtēšanas sistēma

Vērtēšanas sistēma tāpat kā studiju programma kopumā attīstījusies studentu patstāvīgā darba nozīmes pieauguma virzienā.

B daļas izvēlesursos vērtējums ļoti lielā mērā atkarīgs no studentu darba semestra laikā: no aktivitātes semināros (dalības diskusijās, uzdotajiem jautājumiem) un no sagatavoto referātu un prezentāciju kvalitātes. Studentam katrā kursā jāstrādā pie referāta un aktīvi jāpiedalās citu studentu referātu apspriešanās un izvērtēšanā. Izvēlesursos pasniedzējiem dota liela izvēles brīvība izvēlēties vērtēšanas kritērijus un formas, programmas vadība orientē mācību spēkus uz patstāvīgā darba lomas pieaugumu. Eksāmens parasti ir tikai viens no komponentiem, kas veido studenta vērtējumu par kursu.

Svarīga vērtēšanas sistēmas daļa ir maģistra darba vērtēšana. Pārbaudījuma forma šajā gadījumā ir maģistra darba aizstāvēšana.

Maģistra darbam jāizceļas ar zinātniskas problēmas plašāku un dziļāku izpēti, darbā jābūt veiktai patstāvīgai vēstures avotu analīzei, historiogrāfijas kritiskai izvērtēšanai, tam jāsaturs zinātniskas novitātes elementi. Maģistra darbs nodrošina vēstures zinātnes un tās apakšnozaru teorētisko atziņu izpēti, jaunu zinātnisku pieeju pamatojumu.

Studiju programmas izmaksas

Programma tiek finansēta no diviem avotiem: 1. no valsts budžeta; 2. no fizisko un juridisko personu finansējuma. Tradicionāli vēstures maģistra studiju programmā tiek uzņemti 33. studenti par valsts finansējumu un 10. t.s. maksas studenti. Diemžēl pēdējā laikā maksas studentu daļai ir tendence lēnām samazināties.

Optimālais studentu skaits izriet no vairākiem apstākļiem. Pirmkārt, tās ir fakultātes telpu iespējas. Pašreiz netiek novērotas kādas grūtības jeb problēmas šajā jomā. Lielajām lekcijām paredzētās auditorijas (510. un 513.) spēj uzņemt ap 80 studentu. Otrkārt, tas ir nodrošinājums ar mācību spēkiem, un šeit problēmām tuvākajā laikā nevajadzētu rasties. Drīzāk otrādi – esošais mācību spēku kvantums spējīgs nodrošināt lekcijas un seminārus lielākam studēt gribētāju pulkam. Treškārt, jāņem vērā reālais Latvijas Republikā attiecīgo priekšmetu studēt gribētāju apjoms un viņu kvalitatīvā gatavība to darīt. Pēdējo gadu novērojumi liecina, ka bieži vien maģistrantus piespiež pārtraukt studijas materiālie apstākļi, nespēja savienot studijas ar darbu.

Attiecībā uz maģistrantūras programmu jāuzsver, ka bieži tieši studējošo nelielā skaita dēļ ir sarežģīti nodrošināt LU noteikto minimālo studentu skaitu grupā, jo sevišķi B daļasursos, kas saistīti ar seno laiku un viduslaiku vēstures jautājumiem, kuri dēļ savas specifikas ir krietni mazāk apmeklēti. Ņemot vērā VMS programmas īpatnības, būtu vēlams mainīt minimālo studentu skaitu auditorijās vai vispār atcelt atsevišķiem B daļas kursiem noteikto minimālo studentu skaitu.

Studijas, kopš VFF ir pārcēlusies uz jaunām telpām Aspazijas bulvārī 5 (kopš 2013.gada augusta), ir nodrošinātas ar tehniski aprīkotām auditorijām pietiekami labā stāvoklī, turklāt patreiz VFF telpu noslodze ir tuvu optimumam, respektīvi – auditorijas tiek noslogotas pilnu darba dienu un dīkstāve ir minimāla. Vēstures maģistra studiju programmu realizācijai ir pieejamas 5 auditorijas. Visas auditorijas ir aprīkotas ar multimedijiem un datoriem, ir interneta (bezvadu) pieslēgums visā ēkā, akadēmiskais personāls ir nodrošināts ar darba vietām, datoriem un interneta pieslēgumu. Pasniedzējiem darbu, gatavojoties lekcijām un semināriem, kā arī pētniecībai arhīvos un bibliotēkās, atvieglo fakultātes piešķirtie portatīvie datori. Fakultātē darbojas bibliotēka. Bibliotēkas krājumi, cik to atļauj finansu resursi, regulāri tiek papildināti ar jaunākajām publikācijām.

**Vēstures maģistra studiju programmas
izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2013.gadam**

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 794,71
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 191,44
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 2,53
N4	Pakalpojumu apmaksa	Ls 67,16
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 61,47
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 15,69
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 53,00
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		Ls 1 186,01

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Ministru kabineta 03.01.2002. „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” nosaka, ka “Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).”

Vēstures maģistra studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

	Standarta kritēriji	Vēstures maģistra studiju programma
Programmas apjoms	80 kredītpunkti	80 kredītpunkti
Maģistra darbs	20 kredītpunkti (min)	20 kredītpunkti
Zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēte	Ne mazāk kā 30 kp	<i>Vēsturiskās domas attīstības modulis-8 kp.</i> (Vēsturiskās domas attīstība senajos un viduslaikos, Vēsturiskās domas attīstība jaunajos laikos, Vēsturiskās domas attīstība 20. gadsimtā, Vēstures teorijas problēmas) <i>Historiogrāfijas un metodoloģijas modulis-10 kp.</i> (Seno un viduslaiku vēstures historiogrāfija, Latvijas vēstures historiogrāfija, Jauno laiku vēstures historiogrāfija, Mūsdienu (jaunāko laiku) vēstures historiogrāfija, Vēstures pētījumu metodes un tehnika), maģistra darbs (20 kp) <i>Kopā: vairāk kā 30 kp</i>
Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā	Ne mazāk kā 15 kp	Izvēles kursi atbilstoši specializācijas modulim 18 kp. Citi izvēles kursi – 24 kp. <i>Kopā: 42 kp</i>

Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu atbilstošā līmeņa un nozares studiju programmām.

Salīdzinājumam izmantotas vēstures programmas Daugavpils Universitātē Latvijā un divās Eiropas Savienības valstu Universitātēs: Viļņas Universitātē, Lietuvas Republika, un Rostokas Universitāte, Vācijas Federatīvā Republika.

Daugavpils Universitātes vēstures programmu izpētei izmantoti Daugavpils Universitātes interneta resursi (www.dau.lv) un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centra resursi (www.aiknc.lv). Viļņas Universitāte, Lietuvas Republikā sk.: www.if.vu.lt; Rostokas Universitāte, Vācijas FR sk.: www.uni-rostock.de.

Daugavpils Universitātē vēstures maģistra studiju programmas A daļā 45 kredītpunktu apjomā tiek piedāvāti kursi vēstures filozofijā un historiogrāfijā, vēstures ideju attīstībā u. c. No LU programmas DU maģistra studiju programma atšķiras ar pētniecības īpatsvaru: maģistra darbs ir 20 kredītpunktu vērtībā, bet patstāvīgs

pētnieciskais darbs 15 kredītpunktu apjomā. Pēdējais praksē ir cieši saistīts ar maģistra darba izstrādi un tajā ietilpst pastāvīgi pētījumi un zinātniskas studentu konferences.

Jāatzīmē, ka kredītpunkts Viļņas Universitātē (Lietuva) atbilst kredītpunktam LU, kas, kā zināms, ir 1,5 ECTS. Līdz ar to VU bakalaura programmā ar 4 gadīgo apmācību kopējais kredītpunktu skaits ir 160 (240 ECTS), kamēr maģistrantūrā 80 (120 ECTS).

VU vēstures maģistra studiju programmas struktūra ir tuva LU VFF vēstures maģistra studiju programmai. Obligātajosursos izteikti dominē Lietuvas vēsture un pasaules vēsture un maģistrantūrā notiek to dziļāka apguve.

Rostokas universitātes maģistra programma, kura tiek ieteikta kā turpinājums pēc vēstures bakalaura grāda iegūšanas, būvēta uz moduļu principa un paredzēta diviem gadiem, tomēr faktiski ir orientēta uz samēra plašu un vairāk sociālas ievirzes zināšanu un prasmju apguvi, centrā ņemot vēsturi. Līdz ar to tur sastopami tādi moduļi kā „Vēstures zināšanu kultūra”, „Personas un grupas”, kas skata indivīda un grupu vietu un lomu vēstures procesā, „Sabiedrība”, „Dzīves pasaules” un „Institūcijas”. Visi moduļi ir 360 stundu apjomā un pamatā tiek noslēgti ar referāta prezentāciju.

Salīdzinot visas programmas, jāatzīst, ka tām ir daudz kopīga, un viens vienojošs elements ir hronoloģiskā vēstures apguve bakalaura līmenī un vairāk problēmsituāciju studijas maģistrantūrā. Tāpat maģistrantūrā ir lielāks zinātniskā darba īpatsvars. Jāuzsver, ka Rostokas universitātē ir salīdzinoši lielāka studenta izvēle savu studiju organizēšanā, turklāt moduļi ir samērā noslēgti un students var brīvi katrā nākamā semestrī mainīt savu specializāciju.

Kopumā jāsecina, ka LU, DU un divu citu Eiropas valstu vēstures studiju programmas ir salīdzināmas, tās visas piemērojas ES pamatprasībām, saglabājot nacionālo savdabību un identitāti, un tajās spilgti iezīmējās vēstures programmu kopīgais – studiju pamatā ir hronoloģiskais vēstures studiju princips, savukārt padziļinātas studijas jau ir brīvāka paša studenta izvēle

Informācija par studējošajiem (dati atskaites gada 1.oktobrī), norādot studējošo kopskaitu, pirmajā studiju gadā imatrikulēto un absolventu skaitu

Vēstures maģistra studiju programmā studē 83 studenti, 1.kursā tika uzņemti 44 studenti, savukārt programmu absolvēja 25 studenti.

Studējošo aptaujas un to analīze

Studējošo aptaujām ir ļoti liela nozīme. Tās programmā tiek izmantotas un būtu jāizdala 3 līmeņi. Jau vairākus gadus studējoša aptaujas tiek organizētas visas LU mērogā un ar to rezultātiem var iepazīties LU Informācijas sistēmā. Pašreiz tiek gādāts, lai šīs aptaujas studentiem būtu faktiski obligāts nosacījums programmas prasību izpildei katrā semestrī. Tāpat agrāk tika organizētas aptaujas fakultātes iekšienē, bet tajās ievietotie jautājumi un rezultātu analīze tomēr bija nespeciālistu veikta. Trešais līmenis ir katra pasniedzēja individuālās aptaujas, ko viņi organizē sava kursa noslēgumā un to rezultātus izmanto paši. Pašreiz pastāv pārliecība, ka fakultātē visefektīvāk darbojas tieši pēdējais līmenis, jo tā rezultātus pasniedzējs faktiski iegūst ļoti ātri un līdz ar to ātri var reaģēt un ieviest nepieciešamās pārmaiņas savosursos. Šobrīd tiek strādāts pie anketu pilnveides.

Būtu vēlams uzlabot LU studentu aptaujas par nolasītajiem kursiem pieejamību, lai šos rezultātus patiešām varētu analizēt gan katrs pasniedzējs individuāli, gan katras konkrētās programmas ietvaros, gan attiecīgo programmu padomes mērogā.

Absolventu aptaujas un to analīze

Līdz šim absolventu aptaujas ir notikušas mutiski. Kopumā, absolventi savās atbildēs ļoti augsti vērtē studijas maģistratūrā. Svarīgākā piezīme, kuru izsaka lielākā absolventu daļa, ir lūgums palielināt obligātās izvēles (B) kursu piedāvājumu. Par nožēlu, šis priekšlikums atduras pret fakultātes finansiālo stāvokli, jo, paplašinot B kursu piedāvājumu, mēs palielināsim mācību spēku darba slodzi, kas tiek atmaksātas no fakultātes budžeta līdzekļiem.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā pamatā tiek realizēta ar studentu pašpārvaldes starpniecību. VFF pastāv vēlēta studentu pašpārvalde, kuras pilnvaru ilgums ir viens gads. Tā tiek pārstāvēta koleģiālajās lēmēj institūcijās. VFF Domē ir trīs pašpārvaldes pārstāvji. Vēstures studiju programmu padomē no vienpadsmit locekļiem ir trīs pašpārvaldes izvirzīti studentu pārstāvji. Studentu pašpārvaldes pārstāvji aktīvi piedalās Domes un programmu padomes sēdēs, piedalās balsošanās uz vienlīdzīgiem pamatiem, iesniedz konkrētus priekšlikumus. Studentu pārstāvji kritizējuši vairāku mācību spēku darbu Domes un programmas padomes sēdēs. Viņu viedoklis arī uzklauts un pieņemti attiecīgi lēmumi. Ar fakultātes studentu pašpārvalde tiek saskaņoti stipendiju sadales principi.

Visiem studējošajiem ir iespējas iesniegt ierosinājumus un izteikt savu vērtējumu par programmā realizētajiem kursiem, ko viņi arī vairākkārt ir darījuši. Tāpat studenti vienmēr tiek aicināti piedalīties programmu padomes un VFF Domes sēdēs. Studenti vairākkārt ir griezušies gan programmu padomē, gan pie dekāna ar priekšlikumiem par izmaiņām programmās. Ņemot vērā studējošo priekšlikumus 2013./2014. mācību gadā nodarbības pirmā kursa maģistrantiem pamatā tiek saplānotas trijās dienās un tiek domāts nākotnē plānot nodarbības studentiem piemērotos laikos.

VMS programmas ietvaros tiek realizētas vairākas iespējas līdzdarboties zinātniskās aktivitātēs, starp kurām regulārākā ir kopā ar Daugavpils Universitātes un Rēzeknes Augstskolas vēsturniekiem organizētās jauno pētnieku konferences. Tāpat plašākas iespējas iesaistīt studentus un jaunus zinātniekus kopš 1998. gada pavēra Latvijas Vēsturnieku Komisijas darbība. Vēstures maģistra programmas studenti piedalās arheoloģiskajos pētījumos un kultūras mantojuma izbraukuma semināros.

Svarīgi uzsvērt, ka studentu zinātniski pētnieciskā darbība, izstrādājot maģistra darbus, tiek saskaņota ar katedru zinātniski pētnieciskās darbības virzienu. Šo darbu zinātniskie vadītāji orientē studentus strādāt zinātniski aktuālu tēmu izpētē.

2013.g. septembrī notika otrais LU VFF un Latvijas Mākslas Akadēmijas maģistrantu zinātniskais seminārs „Latvijas materiālā kultūras mantojuma saglabāšanas problēmas”. 2013.gada augustā tika publicēts LU VFF un Latvijas Mākslas Akadēmijas maģistrantu zinātnisko rakstu krājums „Latvijas materiālā kultūras mantojuma saglabāšanas problēmas. II” (Rēzekne: „Latgales druka”, 2013.)

Filozofijas bakalaura studiju programmas raksturojums

Par LU Vēstures un filozofijas fakultātes Bakalaura studiju programmas filozofijā studentu var kļūt personas, kuras ir ieguvušas vispārējo vidējo izglītību un izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Filozofijas Bakalaura studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunkti. Šo studiju programmu var īstenot pilna laika klātienē studiju formā sešu studiju semestru laikā vai nepilna laika neklātienē studiju formā astoņu studiju semestru laikā. Studiju programmu veido 3 daļas. Obligātā daļa (A daļa) ir 74 kredītpunkti, kuros iekļauti vispārējie LU studiju pamatkursi 10 kp apjomā, filozofijas nozares pamatstudiju kursi 64 kp apjomā, no kuriem studenta patstāvīgais pētnieciskais darbs sastāda 12 kp (kursa darbs - 2 kp, bakalaura darbs - 10 kp). Ierobežotās izvēles daļas (B daļa) piedāvājumu veido plaša spektra filozofijas apakšnozaru kursi 44 kp apjomā, brīvās izvēles daļa (C daļa) ir 2 kp.

Visu Filozofijas studiju programmu kopīgie stratēģiskie mērķi ir:

1. Stabilizēt filozofisko izglītību un filozofisko pētniecību Latvijā, paplašināt un attīstīt iestrādes, iezīmēt un izkopt prioritātes un nodrošināt kvalitatīvas kompetences iegūšanas iespējas ikvienā no līmeņiem, veicināt sadarbību gan ar kolēģiem citās humanitārajās un sociālo zinātņu nozarēs, gan ārzemju universitāšu filozofijas nodaļās;
2. Veicināt teorētiskās un praktiskās filozofijas zināšanu iesaisti kultūras, zinātnes un sociālo procesu analīzē un risinājumos Latvijā.

Filozofijas bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu bakalaura grādu filozofijā, sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kas orientējas filozofijas pamatnostādņēs, pārzina Latvijas intelektuālo domu, ir kritiski domājošs un spēj veikt kultūras un sociāla rakstura problēmu identifikāciju un izpēti, asistēt pētnieciskajā darbā un ir motivēts tālākizglītbai.

Filozofijas bakalaura studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt akadēmiskās zināšanas filozofijasursos atbilstoši bakalaura kvalifikācijas līmenim;
2. Attīstīt akadēmisko rakstītprasmi un spēju skaidri, saprotami formulēt un izklāstītursos apgūtās tēmas, patstāvīgi sagatavot uzstāšanos semināros un referātus, attīstīt prasmi strukturēt savu studiju procesu;
3. Attīstīt pieredzi patstāvīga pētnieciskā darba veikšanai, izkopt analītisko un kritisko domāšanu, argumentācijas prasmi, spēju strādāt ar filozofisko literatūru latviešu valodā un svešvalodās;

4. Attīstīt un pilnveidot studentu prasmi orientēties aktuālajos sociālajos un kultūras procesos, identificēt problēmas, apzināt to izpētes iespējas;
5. Motivēt studentus izglītības patstāvīgai pilnveidošanai, rosināt uzņēmību un atbildību, atjaunojot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību, kā arī profesionāli pilnveidoties.

Filozofijas bakalaura studiju programmas plānotie rezultāti:

Pēc sekmīgi pabeigtas bakalaura studiju programmas bakalaura grāda ieguvējam/-ai jāpiemīt šādām kompetencēm:

1) Zināšanas jeb intelektuālās kompetences:

- 1.1. Filozofijas vēstures nozīmīgāko autoritāšu, virzienu un skolu atpazīšana un orientēšanās nozīmīgākajās norisēs; izpratne tiklab par vēsturiskajām, kā par mūsdienu galvenajām filozofiskajām diskusijām;
- 1.2. Spēja orientēties galveno filozofijas apakšnozaru (apziņas filozofija un izziņas teorija, ētika, estētika, sociālā filozofija u.c.) problemātikā; spēja strukturēt savu studiju procesu.

2) Kritiski analītiskās spējas:

- 2.1. spēja patstāvīgi strādāt ar nozares literatūru (spēja atlasīt, apgūt un analizēt filozofisko literatūru);
- 2.2. spēja pielietot teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas pētniecisko problēmu formulēšanā un risināšanā;
- 2.3. spēja argumentēt un veidot slēdzienus, kopsavilkumu.

3) Praktiskās kompetences:

- 3.1. spēja plānot un organizēt savu studiju darbu;
- 3.2. pētnieciskās iemaņas, ieskaitot spēju izmantot informācijas tehnoloģiju resursus;
- 3.3. spēja izteikties un prezentēt sagatavoto materiālu gan mutiski, gan rakstiski latviski (pēc vajadzības arī citā valodā);
- 3.4. spēja pieņemt un pamatot praktiskus lēmumus, balstoties uz zināšanām filozofijas nozarē.

4) Komunikācijas prasmes:

- 4.1. akadēmiskās komunikācijas prasme, spēja izteikties mutvārdos un rakstiski;
- 4.2. pārzināt latviešu/ akadēmiskās valodas kultūru un interneta lietošanas etiķeti pārzināšana, prasme lietot latviešu filozofisko terminoloģiju;
- 4.3. akadēmiskās ētikas ieverosana

5) Tālākās izglītības prasmes:

- 5.1. regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;
- 5.2. profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā.

6) Citas prasmes:

6.1. prasme darboties radoši;

6.2. prasme darboties kopā ar citu zinātņu nozaru pārstāvjiem;

prasme izmantot jauno tehnoloģiju iespējas darba procesa mobilitātes un rezultativitātes kāpināšanai.

Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Filozofijas bakalaura programmas attīstība tiek izstrādāta saskaņā ar LU attīstības stratēģisko plānu 2010.-2020. gadam, ar LU Darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģiju 2009.-2015. gadam, LU Starptautiskās sadarbības stratēģiju un LU Akadēmiskās attīstības koncepciju. LU Filozofijas bakalaura studiju programma paredz maksimālu virzību uz Zinātnes universitātē nospraustajiem mērķiem - atbalstīt izcilības, veicināt starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko darbību, piesakot projektus par filozofiskās tematikas izstrādi, veidot modernu studiju un zinātniskā darba vidi, izmantojot Eiropas Struktūrfondu sniegtās iespējas, un attīstīt sadarbību ar ārzemju izcilākajiem zinātnes un izglītības centriem filozofijas jomā, tajā skaitā Tībingenes universitāti, Helsinku universitāti, University College Dublin u.c.

Filozofijas studijas attīsta analītisku, precīzu domāšanu, rosina kritiski pārbaudīt standartpieeju, risinājumu pamatpieņēmumus un meklēt alternatīvas. Filozofija stiprina domāšanas neatkarību un atvērtību, spēju argumentēti novērtēt un pieņemt citādu viedokli, tā izkopj interpretācijas spēju, kas prasa plašu redzesloku un iedziļināšanās prasmi. Filozofija orientē domāšanu uz starpdisciplināru pieeju un skatījumu attīstīšanu, kas ir būtiska inovatīvu risinājumu meklējumos. Tas ir tādu īpašību un prasmju kopums, ko darba devēji augstu novērtē darba tirgū gan valsts, gan privātajā sektorā.

Prasības, sākot studiju programmu

Par filozofijas bakalaura studiju programmas studentu pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijām var kļūt personas ar vidējo izglītību, kas izturējušas konkursu atbilstoši LU Imatrikulācijas noteikumiem. Tie paredz šādas prasības: (1) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pēc 2004. gada tiek vērtētas centralizēto eksāmenu atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu); (2) Personām, kas vidējo izglītību ieguvušas pirms 2004. gada tiek vērtētas vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes latviešu valodā un svešvalodā (vācu, franču vai angļu), kā arī vidējo atzīmi visos mācību priekšmetos.

Divdesmit pretendenti tiek imatrikulēti par valsts budžeta līdzekļiem, pārējie konkursa kārtībā par personisko finansējumu. No imatrikulācijas brīža studentam ir LU studējošā tiesības, kuras paredz Izglītības likums, Augstskolu likums LU Satversme un citi saistošie dokumenti. Studentiem ir iespējas mainīt studiju formu un programmu, ieskaitīt studiju novērtējumā citās augstākas izglītības studiju programmās iegūtās zināšanas, kā arī uz laiku (ne ilgāk par 4 semestriem) pārtraukt studijas, saglabājot tiesiskās attiecības ar LU. Imatrikulācijas priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu zinātniskās konferences filozofijas sekcijas 1. – 3. pakāpes ieguvējiem vai atklātās filozofijas olimpiādes 1. – 3. vietas ieguvējiem 2013. un 2014. gadā.

Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns

Filozofijas bakalaura studiju programma, pilna laika klātie (seši semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Ko-pā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Obligātā daļa (A daļa)											
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi											
Vēst2042	Latvijas vēstures problēmas					2		2	Eksāmens	L 24 P 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Valo1002	Latīņu valoda				2			2	Eksāmens	S 29 P 3	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
PolZ1150	Ievads politikas zinātnē			2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. sc. pol., doc. I. Ijabs
JurZP003	Ievads tiesību zinātnē	2						2	Eksāmens	L 32	Mg. jur., lekt. M. Vucāne
Ekon2024	Ekonomikas teorijas pamati		2					2	Eksāmens	L 18 S 14	Mg. sc., lekt. V. Ivaščuks
Nozares pamatstudiju kursi											
Filz1023	Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē	4						4	Eksāmens	L 48 S 16	Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz1064	Antīkā un viduslaiku filozofija I	3							Eksāmens	L 34 S 14	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1065	Antīkā un viduslaiku filozofija II		2						Eksāmens	L 24 S 8	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3012	Jaunlaiku filozofija (no renesanses			5				5	Eksāmens	L 66	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs

	līdz apgaismībai)								S 14	
Filz3013	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture I			5			5	Eksāmens	L 60 S 20	Dr. phil., prof. R. Kūlis Dr. habil. phil., prof. M. Kūle Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz2036	19. un 20. gadsimta filozofijas vēsture II				5		5	Eksāmens	L 64 S 16	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1044	Latvijas filozofijas vēsture I		3				3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz1003	Kritiskā domāšana	3					3	Eksāmens	L 16 S 32	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz2075	Epistemoloģija		3				3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1046	Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati	2					2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1041	Ievads filozofijas studijās I. Ievads teksta interpretācijā	2					2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1033	Ievads loģikā	2					2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz3015	Apziņas filozofija			2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1035	Tradicionālā loģika		2				2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1055	Semiotika: retorika un attēlošana		3				3	Eksāmens	L 34 S 14	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz1042	Ētika I	2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2046	Ētika II		2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz 2609	Sociālā filozofija I			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2041	Ievads filozofijas studijās II			2			2	Aizstāvēšana	L 16	Dr. phil., doc. R. Bičevskis

										S 16	
Filz4015	Bakalaura darbs filozofijā					10	10	Aizstāvēšana			Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Obligātās izvēles daļa (B daļa)											
Filz2342	Kultūras vēsture III		2				2	Eksāmens	L 26 S 6		Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz2048	Latvijas filozofijas vēsture II			2			2	Eksāmens	L 24 S 8		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2026	'Dvēseles' jēdziens Aristoteļa filozofijā				2		2	Eksāmens	L 26 S 6		Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz4010	Platona "Teaitēts"					2	2	Eksāmens	L 12 S 20		Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz2027	Plotīna 10. traktāts (Enn. V 1)					2	2	Eksāmens	L 12 S 20		Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Valo2681	Latīņu valodas pamati II		2				2	Eksāmens	S 32		Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz2018	R. Dekarts. Meditācijas par pirmo filozofiju			2			2	Eksāmens	L 10 S 18 P 4		Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz2017	Martīna Heidegera ceļš pie esamības filozofijas				2		2	Eksāmens	L 24 S 8		Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz3030	Imanuels Kants					2	2	Eksāmens	L 24 S 8		Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz2035	Hēgelis un modernitāte				2		2	Eksāmens	L 16 S 16		Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz3124	20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija				2		2	Eksāmens	L 16 S 16		Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz2145	Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas		2				2	Eksāmens	L 24 S 8		Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1062	Ievads vēstures filozofijā I		2				2	Eksāmens	L 26 S 6		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2000	Ievads vēstures filozofijā II			2			2	Eksāmens	L 24 S 8		Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa

Filz2043	Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā			2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3019	Hanss-Georgs Gadamers: "Patiesība un metode"					2	2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1047	Ievads zinātnes filozofijā			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz4275	Proseminārs: T.Kuna zinātnes filozofija				2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz2610	Sociālā filozofija II					3	3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz3165	Estētika					3	3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2252	Estētikas vēsture			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz3141	20.gs. ētika					2	2	Eksāmens	L 18 S 14	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1063	Psihoanalīze			2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2123	Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filozofijas skatījumā			2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz3005	Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti		2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1017	Nacionālisms, identitāte, sabiedrība			2			2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2047	Ētika III					2	2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz1056	Cilvēks un tehnika: 21.gadsimta studijas			2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2051	Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā			2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz4017	Autobiogrāfijas filozofija					2	2	Eksāmens	L 24	Dr. phil., doc. R. Bičevskis

									S 8		
Filz1066	Vārdi, lietas un domas: ievads antīkajā un viduslaiku nozīmes teorijās					2		2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1000	Patība: diskusijas 20.gs. filosofijā					2		2	Eksāmens	L 14 S 18	Mg. phil., lekt. A. Svece
Kopā A daļā		20	14	12	11	7	10	74			
t.sk. Universitātes pamatstudiju moduļa kursi un Filozofija nozares pamatstudiju kursi		2 18	2 12	2 10	2 9	2 5	0 10	10 64			
Kopā B daļā		0	6	8	7	13	10	44			
apakšnozarēs zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi											
Brīvās izvēles daļā (C daļā)		0	0	0	2	0	0	2			
Kopā programmā		20	20	20	20	20	20	120			

Filozofijas bakalaura studiju programma, nepilna laika neklātiene (astoņi semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		4. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.				
Obligātā daļa (A daļa)													
Universitātes pamatstudiju moduļa kursi													
Vēst2042	Latvijas vēstures problēmas					2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. hist., doc. A. Šnē
Valo1002	Latīņu valoda	2								2	Eksāmens	S 29 P 3	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
PolZ1150	Ievads politikas zinātnē			2						2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. sc. pol., doc. I. Ijabs
JurZP003	Ievads tiesību zinātnē	2								2	Eksāmens	L 32	Mg. jur., lekt. M. Vucāne
Ekon2024	Ekonomikas teorijas pamati		2							2	Eksāmens	L 18 S 14	Mg. sc., lekt. V. Ivaščuks
Nozares pamatstudiju kursi													
Filz1023	Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē	4								4	Eksāmens	L 48 S 16	Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz1064	Antīkā un viduslaiku filozofija I	3								3	Eksāmens	L 34 S 14	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz1065	Antīkā un viduslaiku filozofija II		2							2	Eksāmens	L 24 S 8	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3012	Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)			5						5	Eksāmens	L 66 S 14	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz3013	19. un 20. gadsimta filozofija I					5				5	Eksāmens	L 60 S 20	Dr. phil., prof. R.Kūlis Dr. habil. phil., prof. M. Kūle Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz2036	19. un 20.gs. filozofijas vēsture II					5				5	Eksāmens	L 64 S 16	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga

												Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1044	Latvijas filozofijas vēsture I		3						3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz1003	Kritiskā domāšana		3						3	Eksāmens	L 16 S 32	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz2075	Epistemoloģija			3					3	Eksāmens	L 38 S 10	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1046	Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati	2							2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1041	Ievads filozofijas studijās I. Ievads tekstu interpretācijā		2						2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1033	Ievads loģikā	2							2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz3015	Apziņas filozofija				2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1035	Tradicionālā loģika		2						2	Eksāmens	L 19 S 13	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz1055	Semiotika: retorika un attēlošana				3				3	Eksāmens	L 34 S 14	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz1042	Ētika I			2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2046	Ētika II				2				2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz 2609	Sociālā filozofija I				2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2041	Ievads filozofijas studijās II						2		2	Aizstāvēšana	L 16 S 16	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz4015	Bakalaura darbs filozofijā							10	10	Aizstāvēšana		Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Obligātās izvēles daļa (B daļa)												

Filz2342	Kultūras vēsture III			2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz2048	Latvijas filozofijas vēsture II				2				2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2026	'Dvēseles' jēdziens Aristoteļa filozofijā			2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz4010	Platona "Teaitēts"						2		2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz2027	Plotīna 10. traktāts (Enn. V 1)						2		2	Eksāmens	L 12 S 20	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Valo2681	Latīņu valodas pamati II			2					2	Eksāmens	S 32	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz2018	R. Dekarts. Meditācijas par pirmo filozofiju				2				2	Eksāmens	L 10 S 18 P 4	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz2017	Martīna Heidegera ceļš pie esamības filozofijas			2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz3030	Imanuels Kants						2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz2035	Hēgelis un modernitāte						2		2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz3124	20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz2145	Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas			2					2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1062	Ievads vēstures filozofijā I			2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2000	Ievads vēstures filozofijā II			2						Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2043	Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā					2			2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs
Filz3019	Hanss-Georgs Gadamers: "Patiesība un metode"						2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis

Filz1047	Ievads zinātnes filozofijā					2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz4275	Proseminārs: T.Kuna zinātnes filozofija						2		2	Eksāmens	L 4 S 28	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz2610	Sociālā filozofija II					3			3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz3165	Estētika						3		3	Eksāmens	L 24 S 24	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2252	Estētikas vēsture				2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz3141	20.gs. ētika					2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1063	Psihoanalīze						2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz2123	Psihes - ķermeņa problēma 20. gs. filozofijas skatījumā						2		2	Eksāmens	L 20 S 12	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz3005	Cilvēka - dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti			2					2	Eksāmens	L 16 S 16	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz1017	Nacionālisms, identitāte, sabiedrība				2				2	Eksāmens	L 28 S 4	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz2047	Ētika III			2					2	Eksāmens	L 26 S 6	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz1056	Cilvēks un tehnika: 21.gadsimta studijas					2			2	Eksāmens	L 16 S 16	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz2051	Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā				2				2	Eksāmens	L 16 S 16	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz4017	Autobiogrāfijas filozofija						2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz1066	Vārdi, lietas un domas: ievads antīkajā un viduslaiku nozīmes teorijās				2				2	Eksāmens	L 22 S 10	Mg. phil., lekt. E. Narkēvičs

Filz1000	Patība: diskusijas 20.gs. filosofijā					2				2	Eksāmens	L 14 S 18	Mg. phil., lekt. A. Svece
Kopā A daļā		15	14	12	9	7	7	0	10	74			
t.sk. Universitātes pamatstudiju moduļa kursi un Filozofijas nozares pamatstudiju kursi		4	2	2	0	2	0	0	0	10			
		11	12	10	9	5	7	0	10	64			
Kopā B daļā		0	0	4	4	8	8	16	4	44			
apakšnozarēs zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi													
Brīvās izvēles daļā (C daļā)		0	0	0	2	0	0	0	0	2			
Kopā programmā		15	14	16	15	15	15	16	14	120			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Filozofijas bakalaura studiju programmas organizācija

Bakalaura studiju programma ir pieejama pilna laika klātienes studiju formā un nepilna laika neklātienes studiju formā. Studiju laiks atbilstoši ir 6 semestri klātienes studijām un 8 semestri neklātienes studijām. Studiju apjoms ir 120 kp.

Studiju programma sastāv no trim daļām:

- Obligātā daļa (A) ir 74 kp. To veido vispārējie LU pamatstudiju kursi (10 kp) un nozares pamatstudiju kursi 64 (kp): ievads filozofijas studijās (4 kp); kritiskā domāšana (3 kp); ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē (4 kp); semiotika (3 kp); teorētiskās filozofijas kursi (kopā 9 kp); praktiskās filozofijas kursi (kopā 6 kp); filozofijas vēstures kursi (kopā 23 kp); patstāvīgais pētnieciskais darbs (kursa darbs - 2 kp; bakalaura darbs – 10 kp)
- Ierobežotās izvēles daļa (B) ir 44 kp. To veido apakšnozares zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi: teorētiskajā filozofijā (8 kp); praktiskajā filozofijā (18 kp); filozofijas vēsturē (22 kp); kultūras vēsturē un vēstures filozofijā, autobiogrāfijas filozofijā (8 kp); politikas filozofijā un nacionālisma teorijās (4 kp); psihoanalīzē (2 kp); latīņu valodā (4 kp). Kopumā studentiem tiek piedāvāti kursi 66 kp apjomā.
- Brīvās izvēles daļa (C) ir 2 kp, ko students izvēlas pats.

LU pamatstudiju bloku veido kursi Latvijas vēstures problēmas (2 kp); Ievads politikas zinātnē (2 kp); Ievads tiesību zinātnē (2 kp); Ekonomikas teorijas pamati (2 kp); Latīņu valoda (2 kp). Šie kursi no mācību prorektora apstiprinātā rekomendējamo LU pamatstudiju kursu saraksta ir iekļauti programmā ar mērķi paplašināt studējošo redzesloku, sniegt pamatzināšanas sociālo zinātņu jomā un dot iespēju latīņu valodas studijām, kas ir būtiski apgūstot filozofijas studiju programmu kopumā, gan raugoties no filozofijas vēsturiskās attīstības, gan jo īpaši no nozares terminoloģijas veidošanās viedokļa.

Nozares pamatstudiju bloka mērķis ir nodrošināt filozofijas bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo pamatzināšanu un prasmju apguvi. „Ievads filozofijas studijās” (I un II daļa) sniedz ieskatu filozofijas studiju specifikā, veido un attīsta pētnieciskā

darba iemaņas (iemaņas studiju darba plānošanā, argumentācijā, teksta interpretācijā, patstāvīga viedokļa veidošanā, terminoloģijas apguvē, u.c.) Kurss „Kritiskā domāšana” papildina studentu iemaņas un prasmes argumentācijā, slēdzienu veidošanā, izteikumu konteksta un implicīto pieņēmumu novērtēšanā, kas ir būtiskas visu tālāko filozofijas kursu apgūšanā. Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē veido studentu redzesloku un izpratni par pasaules kultūras vēstures pamatformām un filozofijas kultūrvēsturisko kontekstu. Kurss „Semiotika: retorika un attēlošana” sniedzot zināšanas par semiotikas pamatjautājumiem, nozīmīgākajām idejām un semiotikas izmantojumu atšķirīgu zīmju teoriju analizē veido tādu zināšanu lauku, kas turpmākajās studijās palīdzēs studentiem dziļāk izprast gan mūsdienu estētikas, gan arī 20. gs. otrās puses filozofijas diskusijas. Filozofijas vēstures kursi veido bakalaura studiju pamatskeletu, iepazīstinot studentus ar filozofiskās domas attīstības gaitu no antīkās pasaules līdz mūsdienām, veidojot izpratni par filozofijas apakšnozaru veidošanos un to pamatproblēmām, filozofiskās terminoloģijas attīstību, iezīmē nacionālo filozofiju rašanos un specifiku, ietverot arī Latvijas filozofijas vēstures studijas. Atsaucoties uz studentu interesi par analītisko un valodas filozofiju ~1,5 kp apjomā šie virzieni tiek aplūkoti kursā „19. un 20.gs. filozofijas vēsture II”. Teorētiskās filozofijas kursi ietver loģiku, epistemoloģiju un apziņas filozofiju. Šajosursos studenti apgūst loģiskās domāšanas kultūras pamatus, gūst izpratni par loģikas priekšmetu (sistemātiku un vēsturiskajiem aspektiem), mācās apgūtās zināšanas pielietot teorētiskās un praktiskās darbības jomās. Epistemoloģija aplūko jautājumus par izziņas un zināšanu iedabu, aplūko izziņas, pieredzes un valodas attiecību problemātiku tās klasiskajā un mūsdienu skatījumā. Apziņas filozofija veido izpratni par mūsdienu teorētiskajiem priekšstatiem par apziņas, prāta, domāšanas procesiem, to saikni ar smadzeņu darbību un ķermeni. Teorētiskās filozofijas kursi ir priekšnosacījums tālākajām studijām zinātnes filozofijā un kognitīvajās zinātnēs. Praktiskās filozofijas kursi ietver ētiku un sociālo filozofiju (estētikas kursi iekļauti B daļā). Patstāvīgo pētniecisko darbu veido Kursa darba (2 kp) un Bakalaura darba (10 kp) izstrādāšana. Kursadarba mērķis ir attīstīt studenta patstāvīgās pētnieciskās iemaņas, akadēmiskās domāšanas un rakstības prasmes. Kursa darba un Bakalaura darba sagatavošanas gaitā students formulē pētniecisko problēmu, atlasa teorētisko literatūru un veic problēmas izpēti, strukturē pētnieciskā darba plānu, sistematizē un analizē teorētiskās nostādnes un atziņas, veido kopsavilkumu. Bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums akadēmiskā grāda piešķiršanai

un ļauj studentam iedziļināties interesējošā tēmā un demonstrēt apgūtās zināšanas un prasmes.

Ierobežotās izvēles daļu veido kursi, kuru mērķis ir filozofijas apakšnozaru zināšanu padziļināšana un akadēmisko prasmju izkopšana. Studenti var turpināt apgūt latīņu valodas pamatus un studēt latīņu klasiskos filozofijas tekstus (kopā 4 kp); papildināt zināšanas kultūras vēsturē (2 kp) un apgūt psihoanalīzes pamatus (2 kp). Filozofijas vēstures studijas orientētas uz nozīmīgāko autoru un tekstu studijām, kas veido pagrieziena punktus Rietumu filozofijas attīstībā (Platons, Aristotelis, Plotīns, viduslaiku autoru kopa, Dekarts, Kants, Hēgelis, Heidegers, Gadamers, franču strukturālisms un poststrukturālisms, kopā 20 kp) un Latvijā (2 kp).

Teorētiskās filozofijas daļā studenti pāriet pie zinātnes filozofijas studijām, ieskaitot humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas, un padziļina zināšanas apziņas filozofijā, studējot kursu „Psihes – ķermeņa problēma 20. gs. filozofijas skatījumā” (2 kp). Praktiskās filozofijas daļā studenti var izvēlēties kursus 20.gs.ētikā, praktiskajā ētikā un proseminārus Epiktēta un Senekas tekstu padziļinātām studijām (kopā 10 kp); padziļināt zināšanas sociālajā filozofijā, pievēršoties nozīmīgāko 20.gs. sociālo teoriju un tekstu studijām (3 kp); apgūt estētikas un mākslas teoriju un vēsturi (kopā 5 kp). Ieskatu filozofijas apakšdisciplīnās papildina kursi vēstures filozofijā (4 kp); autobiogrāfijas filozofijā (2 kp), tehnikas filozofijā (2 kp), kā arī Ievads normatīvajā politikas filozofijā (2 kp) un nacionālisma teorijās (2 kp).

Sakarā ar finansiālo krīzi valstī iepriekšējos gados un arī VFF budžeta konsolidāciju, ir nācies ievērojami samazināt docētāju skaitu filozofijas bakalaura un daļēji filozofijas maģistra studiju programmās (no 19 docētājiem uz 10), un līdz ar to arī piedāvāto kursu tematisko klāstu. Tomēr ir saglabāts nozares pamatstudiju kursu kodols, un papildināts piedāvājums ierobežotās izvēles daļā ar jauniem kursiem vēstures filozofijā, politikas filozofijā un tehnikas filozofijā. Studentu aptaujās un neformālajās sarunās izskan vēlme gan pēc kursiem svešvalodās, gan arī pēc ievērojami plašāka kursu piedāvājuma B daļā, tomēr krīzes budžeta ietvaros šo jautājumu risinājums ir problemātisks. 2012. gadā programmā ir iekļauts lektora A.Svecas sagatavotais kurss „Patība: diskusijas 20. gs. filozofijā” (2 kp), kas notiek angļu valodā un dod iespēju studentiem iepazīties ar 20. gs. filozofijā plaši apspriestu tēmu – cilvēka patību, gan arī iespēju papildināt savas zināšanas par filozofisko terminoloģiju angļu valodā un

pilnveidot prasmes lasīt, rakstīt un diskutēt par filozofisku problemātiku angļu valodā. Analītiskajai un valodas filozofijai studiju programmā docētāju trūkuma dēļ nav izdalīti atsevišķi kursi, bet šie virzieni tiek aplūkoti attiecīgā laikposma filozofijas vēstures, ētikas un vēstures filozofijas kursu ietvaros. Programmai attīstoties (labvēlīgāka finansējuma situācijā) tiks paplašināts kursu piedāvājums teorētiskajā un praktiskajā filozofijā, kā arī meklētas iespējas paplašināt politikas filozofijas studijas, ja būs studentu ieinteresētība.

Tabula 14. Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns pilna laika studijās.

	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	Kopā
A daļā	20	14	12	11	7	10	74
B daļā	0	6	8	7	13	10	44
C daļā	0	0	0	2	0	0	2
Programmā kopā	20	20	20	20	20	20	120

Tabula 15. Filozofijas bakalaura studiju programmas plāns nepilna laika neklātienēs studijās

	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem	Kopā
	.	.	.	.	.	.	.	.	ā
A daļā	15	14	12	9	7	7	0	10	74
B daļā	0	0	4	4	8	8	16	4	44
C daļā	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Programmā kopā	15	14	16	15	15	15	16	14	120

No imatrikulācijas brīža studentam ir LU studējošā tiesības, kuras paredz likumdošana. Imatrikulētajiem studentiem izsniedz studenta apliecību un paroli piekļuvei LU Informācijas sistēmai (LUIS) un e-kursiem. Studentiem ir iespējas mainīt studiju formu un programmu, ieskaitīt studiju novērtējumā citās atbilstošās augstākās izglītības studiju programmās iegūtās zināšanas, kā arī uz laiku pārtraukt studijas (studiju pārtraukums), saglabājot tiesiskās attiecības ar LU.

Filozofijas bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana

Filozofijas bakalaura studiju programma pamatā tiek īstenota latviešu valodā. Studiju programmas rīcībā nav tādu finanšu resursu, lai kursus dublētu svešvalodās (angļu val.) un tie nosegtu ārvalstu studentu intereses apgūt vai nu pilnu programmu (120 kp) vai arī atsevišķus semestrus (katru 20 kp apjomā) dažādos studiju līmeņos. Angļu valodā tiek piedāvāti atsevišķi B daļas kursi ar nolūku papildināt un pilnveidot mūsu studentu prasmes, bet nereti obligātā un ieteicamā literatūra kursu apguvei ir angļu val. un/vai citās svešvalodās. Studijas notiek lekciju, semināru un prosemināru formā. Šis sadalījums norādīts katra kursa aprakstā. Nepieciešamības gadījumā studentam tiek sastādīts kursa docētāja akceptēts individuālais studiju plāns. Pakāpeniski tiek apzinātas un nostiprinātas e-studiju vides piedāvātās iespējas filozofijas kā humanitārās zinātnes apguvei; studenti un pasniedzēji plaši to izmanto mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Tomēr kursu docēšana e-vidē vēl ir jāpaplašina, un, ja būs nepieciešams, docētāji jāapmāca e-kursu veidošanā. Tāpat ir jādomā par datortehnikas, kas nodota docētāju rīcībā, periodisku atjaunināšanu un jaunākās programmatūras nodrošinājumu.

Vērtēšanas sistēma

Galvenās novērtēšanas formas bakalaura studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi. **Starppārbaudījumu** veidi ir (1) kontroldarbs; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kursa aprakstos, kurus studenti saņem

semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens vai (2) patstāvīgā pētnieciska darba aizstāvēšana, kas bakalaura līmeņa studiju programmā piemērota kursa darba aizstāvēšanai 4.semestrī un bakalaura darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā, bet maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darba aizstāvēšanai programmas noslēgumā. Eksāmena formas ir: (1) rakstisks pārbaudījums, kurā mācībspēks vērtē studējošā rakstveidā izpildītu pārbaudījuma uzdevumu; (2) mutvārdu pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās atbildes un skaidrojumus; (3) kombinēts pārbaudījums, kurā vērtē gan studējošā mutiskās atbildes, gan rakstveidā izpildītus uzdevumus. Mutvārdu un rakstveida daļu īpatsvars tiek noteikts studiju kursu aprakstā.

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi.

Kursa darbu aizstāvēšanu organizē katedras atbilstoši izstrādātās tēmas profilam (teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, filozofijas vēsture). Kursa darbu recenzē eksperts, kurš iesniedz rakstisku atsaukumi par vērtējamo darbu. Ekspertus nozīmē katedras sēdē. Bakalaura darbu aizstāvēšana notiek gala pārbaudījuma komisijās, par katru darbu ir divi eksperta viedokļi rakstisku atsauksmju formā, kuras students saņem ne vēlāk kā 1 dienu pirms darba aizstāvēšanas. Bakalaura darba ekspertus nozīmē un apstiprina Filozofijas studiju programmu padomes sēdē.

Pārbaudījumu uzskata par izturētu, ja vērtējums 10 punktu sistēmā nav zemāks par 4 punktiem.

Studiju programmas izmaksas

Filozofijas bakalaura studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2012.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 529,80
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 127,63
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 1,69
N4	Pakalpojumu apmaksa	Ls 44,77
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 40,98
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 10,46
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 35,34
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		Ls 790,67

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām

Filozofijas studiju programmas ir akreditētas laikposmā no 1999. līdz 2005. gadam, no 2005. līdz 2011. gadam, no 2013. gada līdz 2019. gadam. Akreditācijas periodā no 2005. līdz 2011. gadam programmā tika integrēti Boloņas procesa principi, kas paver un nodrošina piešķiramās kvalifikācijas pielīdzināšanu citu ES valstu universitātēs atbilstīgajam grādam. Filozofijas studiju programmas saturs un struktūra

atbilst MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu, tuvāk šī atbilstība uzrādīta 1. tabulā. Programma pēc tajā ietvertā satura ir tāda, kuru realizējot var īstenot minētajos noteikumos norādīto akadēmiskās izglītības mērķi un uzdevumus. Filozofijas programma nodrošina humanitārās izglītības ietvaros bakalaura līmenī gan atbilstīgās teorētiskās, gan metodoloģiskās, gan saturiskās zināšanas, gan izkopj prasmes un iemaņas, kurām ir visai plaša amplitūda turpmākajām studijām. Abi nākamie līmeņi, savukārt, sagatavo speciālistus, kuri var strādāt gan dažādās valstiskās darbības jomās, gan akadēmiskajā pētniecībā virzīties uz pilnvērtīgu mijiedarbību ar ārzemju kolēģiem.

Studiju programmu realizācija Latvijas Universitātes (LU) Vēstures un filozofijas fakultātē tiek organizēta saskaņā ar „Izglītības likumu”, „Augstskolu likumu”, „Zinātniskās darbības likumu”, Ministru kabineta (MK) 03.01.2002. Noteikumiem Nr. 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, MK 27.12.2005. Noteikumiem Nr.1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LU Satversmi, LU Senāta apstiprinātajiem „Latvijas Universitātes studiju programmu Nolikumu” (LU Senāta 29.03.2004. lēmums Nr. 236) un nolikumu „Doktora studijas Latvijas Universitātē” (LU Senāta 26.05.2003. lēmums Nr. 169).

Tabula I. Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Ministru kabineta noteikumi Nr.2, Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4).

<i>Valsts akadēmiskā standarta prasības</i>	<i>Pārakreditējamās programmas risinājums</i>
Bakalaura studiju programmas apjoms pilna laika studijās un nepilna laika studijās ir 120-160 kredītpunktu, no kuriem nemazāk kā 10 kredītpunktu ir bakalaura darbs. Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Programmas apjoms – 120 kp., Bakalaura darbs – 10 kp. Studiju ilgums – 3 gadi jeb 6 semestri.
Bakalaura studiju programmu veido tās obligātā daļa (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un brīvās izvēles daļa.	Obligātā daļa – 74 kp., Obligātās izvēles daļa – 44 kp., Brīvās izvēles daļa – 2 kp.

<p>Bakalaura studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Programmas obligātajā saturā ietilpst: Universitātes pamatstudiju modulis - Latvijas vēsture (2kp), Latīņu valoda (2kp), Ievads politikas zinātnē (2 kp), Ievads tiesību zinātnē (2 kp), Ekonomikas teorijas pamati (2 kp). Kopā: 10kp</p> <p>Filozofijas nozares/ideju vēstures, loģikas, izziņas un apziņas teorijas, ētikas, sociālās filozofijas apakšnozaru pamatnostādnes, principi, struktūra, metodoloģija: Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē (4 kp), Kritiskā domāšana (3 kp), Loģika (4 kp), Ievads filozofijas studijās I (6 kp), II (2 kp), Epistemoloģija (3 kp), Sociālā filozofija (2 kp), Ētika (4 kp), Semiotika (3 kp) – pārsniedz 24 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/filozofijas un ideju vēstures apakšnozares attīstības vēstures un aktuālu problēmu kursi (Antīkā un viduslaiku filozofija (5 kp), Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)(5 kp), Latvijas filozofijas vēsture I (3 kp) un II (2 kp), 19. un 20. gadsimta filozofija I (5 kp); II (5 kp), pārsniedz 10 kp.</p> <p>Filozofijas nozares/apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā: Psihoanalīze (2 kp), Nacionālisms, identitāte, sabiedrība (2 kp), Cilvēks un tehnika (2 kp), Psihes-ķermeņa problēma 20. gs. filozofijā (2 kp), Cilvēka-dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiski, kognitīvie un ētiskie aspekti (2 kp), Strukturālisms (2 kp), Zinātnes filozofija (2 kp), Ievads vēstures filozofijā I un II (4 kp) u.c. – vairāk kā 15 kp.</p>
<p>16. Bakalaura grādu -.. humanitāro zinātņu bakalaurs... piešķir radniecīgu zinātņu nozaru grupā atbilstoši LR Izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām</p>	<p>16. Programmas sekmīgas apguves rezultātā tiek piešķirts humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.</p>
<p>18. Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā tajā pašā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē</p>	<p>18. Iegūtais bakalaura grāds ļauj turpināt studijas akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās.</p>

Salīdzinājums ar vienu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Latvijā visu līmeņu – bakalaura, maģistra un doktora studijas tiek īstenotas vienīgi LU VFF, tādēļ salīdzinājumam tika izvēlētas divas reģionāli tuvākās

universitātes, kuras ir tradīcijām bagātas un kurām, salīdzinot ar LU, ir bijušas līdzīgas starta pozīcijas ceļā uz iekļaušanos ES valstu kopīgajā kultūras, izglītības un zinātnes telpā, - Viļņas universitāte Lietuvā un Tartu Universitāte Igaunijā. Kā trešā universitāte ir izvēlēta Londonas Universitātes Koledža (UCL), kur arī tiek piedāvāta trīsgadīga filozofijas bakalaura studiju programma un kura ir slavēta ar savu augsto akadēmisko un zinātnisko līmeni. UCL Filozofijas nodaļa 2008. gadā ir novērtēta kā labākā starp citām filozofijas nodaļām valstī.

Salīdzinājums ar Viļņas Universitāti Lietuvā

Studiju organizācija un programmas struktūra

Viļņas Universitāte nav iekļāvusies Boloņas procesā, tāpēc tā īsteno četrgadīgu bakalaura studiju programmu filozofijā, kuras apjoms ir 240 ECTS jeb 160 kp. Studijas pieejamas pilna laika klātienē studiju formā. Studiju priekšmeti, līdzīgi kā LU, ir sadalīti 3 blokos – obligātās, obligātās izvēles un brīvās izvēlesursos. A daļas kursi Viļņas Universitātē veido ~ 69% no kopējā apjoma, B daļa ~ 25 %, C daļa ~ 6 %.

Abās programmās ir iekļauti vispārīgas ievirzes kursi, bet Viļņas Universitātē tie ir sadalīti starp A un B daļu, LU VFF tie koncentrēti tieši A daļā kā kopīgie universitātes piedāvātie kursi. Viļņas Universitātē tie sastāda 8 kp A daļā un 33 kp B daļā, bet LU VFF 10 kp A daļā. Kredītu punktu sadalījums parāda, ka vispārīgas ievirzes kursu piedāvājuma spektrs Viļņas Universitātē ir ievērojami lielāks, un studentiem ir reāla iespēja izvēlēties savām interesēm atbilstošākos kursus. Viļņas Universitātē divos pirmajos studiju gados studenti kā A daļas kursus apgūst Latīņu un Grieķu valodas un kādu no modernajām svešvalodām (kopā 20 kp), LU finansiālu apsvērumu dēļ – tikai latīņu valodu 2 kp apjomā, kuru pēc izvēles studenti var turpināt apgūt arī kā B daļas kursus (kopā 4 kp B daļā). Programmas pamatskeletu Viļņas Universitātē veido filozofijas vēstures kursi 48 kp apjomā, kuri iekļauti A daļā, tiem piekļaujas filozofijas apakšnozaru kursi ētikā, reliģijas filozofijā, loģikā, vēstures filozofijā, kultūras filozofijā, estētikā un mākslas teorijā u.c. LU filozofijas vēstures kursi sastāda 23 kp A daļā, kas ir uz pusi mazāk kā Viļņas Universitātē. Savukārt LU bakalaura programmā tiek piedāvāti 4 kursi teorētiskajā filozofijā 9 kp apjomā A daļā un 4 kursi B daļā 8 kp apjomā, bet Viļņas Universitātē studenti apgūst vienīgi loģiku (4 kp). Teorētiskās

filozofijas pamatnostādnes abās salīdzināmajās programmās studenti apgūst arī filozofijas vēstures kursus. Salīdzinot obligātās izvēles kursus (B daļa) abās univesitātēs, Viļņas Universitātē lielāks akcents tiek likts uz vispārīgās ievirzes kursiem (27 kp), un tikai 11 kursi (31 kp) varētu atbilst tādiem, kuri būtu uzskatāmi par apakšnozares zināšanu padziļināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursiem. Te gan jāpiebilst, ka 8 studiju semestros tiek prasīts, lai students savāktu tikai 22 kp B daļā, atšķirībā no LU, kur šī prasība ir 44 kp. LU nedaudz lielāks stundu skaits ir atvēlēts studenta patstāvīgajam zinātniskajam darbam bakalaura darba izstrādes līmenī, toties Viļņas Universitātē studenti pirms bakalaura darba izstrādā divus kursa darbus. Kopsummā patstāvīgajam zinātniskajam darbam plānoto kredītpunktu apjoms neatšķiras.

Brīvās izvēles kursi, kas atbilstu LU C daļas kursiem, veido 10 kp apjomu, kas ir 5 x vairāk nekā LU (2 kp).

Iegūstamā kvalifikācija - filozofijas bakalaurs Viļņas Universitātē (Bachelor in Philosophy), LU - humanitāro zinātņu bakalaura grāds filozofijā.

Tabula 2. Viļņas Universitātes un Latvijas Universitātes filozofijas programmu salīdzinājums

Viļņas Universitāte	Latvijas Universitāte
<p>A daļas kursi – kopā 110 kp ~ 69%</p> <p><u>Vispārīgas ievirzes kursi:</u> Ievads politikas zinātnē 2 kp Ievads psiholoģijā 3 kp Ievads socioloģijā 3 kp Kopā 8 kp)</p> <p><u>Nozares pamatstudiju kursi:</u> Ievads filozofijā 3 kp Latīņu valoda I/II 3 kp Latīņu valoda II/II 3 kp Svešvaloda I/IV 2 kp Svešvaloda I/II 2 kp Svešvaloda I/III 2 kp Svešvaloda I/IV 2 kp Grieķu valoda I/II 3 kp Grieķu valoda II/II 3 kp Kultūras vēsture 4 kp Reliģiju vēsture 4 Sociālās filozofijas pamati 3 kp Ētika 3 kp Reliģijas filozofija 3 kp Vēstures filozofija 4 kp Kultūras filozofija 4 kp Estētika un mākslas filozofija 3 kp Filozofija kā Rietumu kultūras fenomēns 3 kp Loģika 4 kp Klasiskā filozofija I/II 2 kp Klasiskā filozofija II/II 4 kp Platons 2 kp Aristoteļa metafizika 2 kp Viduslaiku filozofija I/II 2 kp Viduslaiku filozofija II/II 4 kp Augustīns 2 kp Lietuvas filozofijas vēsture 4 kp 15.-17.gs filozofija 5 kp 18. – 19. gs. filozofija 5 kp Dzīves filozofija un eksistenciālisms 4 kp Fenomenoloģija 3 kp Pozitīvisma filozofija 3 kp Heidegera filozofija 3 kp Hermeneitika 3 kp</p>	<p>A daļas kursi 74 kp (10kp + 64kp) ~ 62 %</p> <p><u>Vispārīgas ievirzes kursi:</u> Latvijas vēstures problēmas 2 kp Ievads politikas zinātnē 2 kp Ievads tiesību zinātnē 2 kp Ekonomikas teorijas pamati 2 kp Latīņu valoda 2 kp (Kopā 10 kp)</p> <p><u>Nozares pamatstudiju kursi:</u> Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati 2 kp Ievads filozofijas studijās I. Ievads tekstu interpretācijā 2 kp Kritiskā domāšana 3 kp</p> <p>Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē 4kp Epistemoloģija 3 kp Apziņas filozofija 2 kp Ievads loģikā 2 kp Tradicionālā loģika 2 kp Sociālā filozofija I 2 kp Semiotika: retorika un attēlošana 3 kp Ētika I 2 kp Ētika II 2 kp</p> <p>Antīkā un viduslaiku filozofija 5 kp Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai) 5 kp 19. un 20.gs. filozofijas vēsture I 5 kp 19. un 20.gs. filozofijas vēsture II 5 kp Latvijas filozofijas vēsture I 3 kp</p>

<p>Kursa darbs I 2 kp Kursa darbs II 2 kp Bakalaura darba projekts 2 kp Bakalaura darbs 6 kp</p> <p>B daļas kursi no 58 kp jāizvēlas 22 kp <u>Vispārīgas ievirzes kursi:</u> Matemātikas pamati 3 kp Fizika 3 kp Antīkā literatūra 2 kp Ekonomikas teorija 3 kp Sociālā psiholoģija 3 kp Ievads sociālajā antropoloģijā 2 kp Sociālā politika 3 kp Tiesību pamati 3 kp Cilvēka ģenētika 3 kp Fiziskā antropoloģija 2</p> <p><u>Apakšnozares zināšanu padzilināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi</u> no Retorika 2 kp Filozofijas pasniegšanas metodes 2 kp Platona sociālā filozofija 2 kp Klasiskās socioloģijas teorijas 4 kp Mūsdienu socioloģiskās teorijas 4 kp 20. gs. eksistenciālā ētika 3 kp Kirkegora eksistenciālisms 2 kp Analītiskā filozofija 3 kp Valodas filozofija 3 kp Bioētika 3 kp Biofilozofija 3 kp</p>	<p>Kursa darbs 2 kp Bakalaura darbs 10 kp</p> <p>B daļas kursi no 66 kp jāizvēlas 44 kp <u>Vispārīgas ievirzes kursi:</u> Nav</p> <p><u>Apakšnozares zināšanu padzilināšanas un akadēmisko prasmju izkopšanas kursi</u> Latīņu valodas pamati II 2 kp Latīņu klasiskie filozofijas teksti 2 kp Kultūras vēsture III 2 kp Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas 2 kp Ievads zinātnes filozofijā 2 kp Proseminārs: T.Kūna zinātnes filozofija 2 kp Psihes – ķermeņa problēma 20.gs. filozofijas skatījumā 2 kp Cilvēka-dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti 2 kp Sociālā filozofija II 3 kp Nacionālisms, identitāte, sabiedrība 2 kp Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā 2 kp Cilvēks un tehnika: 21. gs. studijas 2 kp Estētika 3 kp Estētikas vēsture 2 kp 20.gs. ētika 2 kp Ētika III 2 kp Proseminārs: Epiktēta ētika 2 kp Proseminārs: Senekas ētika 2 kp Psihoanalīze 2 kp Autobiogrāfijas filozofija 2 kp Ievads vēstures filozofijā I 2 kp Ievads vēstures filozofijā II 2 kp</p> <p>Latvijas filozofijas vēsture II 2 kp Dvēseles jēdziens Aristoteļa filozofijā 2 kp Platona „Teaitēts” 2 kp Plotīna 10. traktāts 2 kp Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā 2 kp Dekarts „meditācijas par pirmo filozofiju” 2 kp M.Heidegera ceļš pie esamības filozofijas 2 kp Imanuels Kants 2 kp Hēgelis un modernitāte 2 kp 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija 2 kp H.G.Gadamers: Pastiesība un metode 2 kp</p>
--	--

Secinājumi: Salīdzinot abu universitāšu piedāvātās programmas ir redzams, ka Viļņas Universitātē ir plašāks vispārīgās ievirzes kursu piedāvājums, lielākas klasisko un svešvalodu apguves iespējas. Lielāko daļu filozofijas kursus Viļņas Universitātē studenti apgūst kā obligātos kursus, līdz ar to mazākas ir specializācijas iespējas. Saturiski kursu piedāvājums būtiski atšķiras tikai teorētiskās filozofijas jomā, kura bakalaura studiju programmā Viļņas Universitātē ir pārstāvēta minimāli (7 kp). LU filozofijas programmā A un B daļā kopā tie veido 16 kp. Ņemot vērā to, ka studiju ilgums Latvijas Universitātē ir 6 semestri, kursu apjoms kredītpunktu izteiksmē ir kompaktāks.

Salīdzinājums ar Tartu Universitāti Igaunijā

Studiju organizācija un programmas struktūra

Bakalaura programmas studiju ilgums Tartu Universitātē ir 3 gadi, kuru laikā students apgūst izvēlētās specialitātes kursus 180 ECTS jeb 120 kp apjomā. Studijas ir organizētas pēc moduļu sistēmas, un atbilstoši studiju gadam iedalās sekojoši: pirmajā studiju gadā 2 obligātie pamatmoduļi (katrs 16 kp apjomā), no kuriem viens ir vispārīzglītojošu kursu modulis humanitārajās zinātnēs, otrs - filozofijas modulis. Trešais ir ierobežotās izvēles kursu modulis (8 kp), kurā students var izvēlēties: a) filozofijas nozares kursus (0 - 4 kp), b) svešvalodas, to skaitā latīņu un grieķu valodas (4 - 8 kp), c) citas studiju programmas piedāvātos kursus (0 – 4 kp). Otrajā studiju gadā tiek piedāvāts viens modulis 16 kp apjomā ar specializācijas ievirzi filozofijā, otru moduli (16 kp) students izvēlas no citas studiju programmas, bet saskaņā ar programmas izvirzītajiem nosacījumiem, un tā lai būtu izpildīti priekšnosacījumi specializācijai 3. studiju gadā. Trešajā studiju gadā studenti izvēlas specializāciju (filozofijas vēsture; teorētiskā filozofija, zinātnes filozofija, praktiskā filozofija) un apgūst 2 moduļus (16 kp katrs) – vienu izvēlētajā filozofijas specializācijā, otru – papildspecialitātē, kura var būt vai nu politikas filozofija vai cits. Ir arī brīvās izvēles modulis 8 kp apjomā, kur students izvēlas citu programmu piedāvātos kursus Tartu Universitātē vai kādā citā augstākās izglītības iestādē. Bakalaura darbs filozofijā veido 8 kp.

Filozofijas nozares kursu apgūšanai pamat- un specializācijas līmenī Tartu Universitātē ir paredzēti ne mazāk kā 116 ECTS jeb 83 kp. Students pēc savas izvēles tos var papildināt vēl ar 16 kp, kas iegūti, studējot politisko filozofiju kā otru specializāciju. Savukārt, 64 ECTS jeb 37 kp apjomā ir paredzēti kā otrās specializācijas iespēja, kura arī dod tādus zināšanu pamatus, kas nepieciešami tālākajām studijām otrās specializācijas maģistra studiju programmā.

Iegūstamā kvalifikācija – filozofijas bakalaurs.

Tabula 3. Tartu Universitātes un Latvijas Universitātes filozofijas bakalaura programmu salīdzinājums

<p>TARTU UNIVERISTĀTE Obligātā daļa 36 kp Vispārīgās ievirzes kursi: Igauņu val. pareizrakstība un teksta kompozīcija I 2 kp Akadēmiskās rakstības pamati igauņu val. II 2 kp Svešvaloda iesācējiem 4 kp Kursi kultūras studijās (8 kp pēc izvēles):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ievads filozofijā 2 kp - Semiotikas pamati 2 kp - Eiropas ideju vēsture 2 kp - Eiropas ideju vēstures pamatteksi 2 kp - Starpkultūru komunikācija 2 kp - Klasiskās antīkās kultūras mantojums Eiropas tradīcijā 2 kp - Kultūras vēsture I 2 kp - Kultūras vēsture II 2 kp - Reliģiju vēsture 2 kp - Reģions Rietumu kultūrā 2 kp <p>Filozofijas pamatstudiju kursi Ievads filozofijas vēsturē 2 kp Metafizikas vēsture un avoti (no antīkās līdz jauno laiku filozofijai) 2 kp Ievads filozofiskajā literatūrā 2 kp Ievads valodas filozofijā 2 kp Ievads epistemoloģijā 2 kp Loģika I 2 kp Ētikas pamati 2 kp Seminārs ētikā 2 kp</p> <p>2. gada filozofijas modulis: Vācu klasiskā filozofija 2 kp 19.gs. otrās puses un 20. gs. filozofijā 2 kp Ievads sociālajā un politikas filozofijā 2 kp Ievads analītiskajā metafizikā un apziņas filozofijā 2 kp Zinātnes filozofija un metodoloģija 2 kp Specializācijas seminārs 4 kp</p> <p>3. gada specializācijas modulis filozofijā: Estētika 2 kp Fenomenoloģijas un hermeneitikas tekstu izlase 2 kp Zinātnes filozofijas tekstu izlase 2 kp Specializācijas seminārs I 2 kp Specializācijas seminārs II 2 kp Specializācijas seminārs III 2 kp Noslēguma seminārs 4 kp</p> <p>Otrā specializācija: politiskā filozofija 20.gs. politiskā filozofija 4 kp Politiskā brīvība 4 kp Radikāla politiskā filozofija 4 kp Marksa agrīnā filozofija 4 kp</p>	<p>LATVIJAS UNIVERSITĀTE A daļas kursi 74 kp (10 + 64) ~ 62 % Vispārīgās ievirzes kursi: Latvijas vēstures problēmas 2 kp Ievads politikas zinātnē 2 kp Ievads tiesību zinātnē 2 kp Ekonomikas teorijas pamati 2 kp Latīņu valoda 2 kp</p> <p>Nozares pamatstudiju kursi: Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati 2 kp Ievads filozofijas studijās I. Ievads tekstu interpretācijā 2 kp Kritiskā domāšana 3 kp Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē 4kp Epistemoloģija 3 kp Apziņas filozofija 2 kp Ievads loģikā 2 kp Tradicionālā loģika 2 kp Sociālā filozofija I 2 kp Semiotika: retorika un attēlošana 3 kp Ētika I 2 kp Ētika II 2 kp Antīkā un viduslaiku filozofija 5 kp Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai) 5 kp 19. un 20.gs. filozofijas vēsture I 5 kp 19. un 20.gs. filozofijas vēsture II 5 kp Latvijas filozofijas vēsture I 3 kp</p>
---	--

<p>Ierobežotās izvēles kursi: (vairāk kā 28 kp) Filozofiski historizēts ievads filozofijā 2 kp Bioētikas pamatnostādnes 2 kp Biznesa ētika 2 kp Praktiskā ētika 2 kp Analītiskā metafizika 2 kp Loģika II (Metaloģika, neklasiskā logika, modālā loģika) 2 kp Vēstures filozofija 4 kp Seminārs: sociālo zinātņu filozofija 2 kp</p> <p>Svešvaloda (kp netiek norādīti) Latīņu valoda (kp netiek norādīti) Grieķu valoda (kp netiek norādīti)</p> <p>Semiotikas vēsture 4 kp Biosemiotika 4 kp Ievads vispārējā valodniecībā 2 kp</p> <p>Noslēguma darbs – 8 kp</p>	<p>B daļas kursi: (66 kp no kuriem jāizvēlas 44 kp) Latīņu valodas pamati II 2 kp Latīņu klasiskie filozofijas teksti 2 kp Kultūras vēsture III 2 kp Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas 2 kp Ievads zinātnes filozofijā 2 kp Proseminārs: T.Kūna zinātnes filozofija 2 kp Psihes – ķermeņa problēma 20.gs. filozofijas skatījumā 2 kp Cilvēka-dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti 2 kp Sociālā filozofija II 3 kp Nacionālisms, identitāte, sabiedrība 2 kp Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā 2 kp Cilvēks un tehnika: 21.gs. studijas 2 kp Estētika 3 kp Estētikas vēsture 2 kp 20.gs. ētika 2 kp Ētika III 2 kp Proseminārs: Epiktēta ētika 2 kp Proseminārs: Senekas ētika 2 kp Psihoanalīze 2 kp Autobiogrāfijas filozofija 2 kp Ievads vēstures filozofijā I 2 kp Ievads vēstures filozofijā II 2 kp</p> <p>Latvijas filozofijas vēsture II 2 kp Dvēseles jēdziens Aristoteļa filozofijā 2 kp Platona „Teaitēts” 2 kp Plotīna 10. traktāts 2 kp Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā 2 kp Dekarts „meditācijas par pirmo filozofiju” 2 kp M.Heidegera ceļš pie esamības filozofijas 2 kp Imanuels Kants 2 kp Hēgelis un modernitāte 2 kp 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija 2 kp H.G.Gadamers: Patiesība un metode 2 kp</p> <p>Kursa darbs 2 kp, bakalaura darbs 10 kp</p>
---	--

Secinājumi: salīdzinot abu universitāšu piedāvājumu var redzēt, ka studiju organizācija Tartu Universitātē ir mobilāka un piedāvā iespēju blakus pamatspecializācijai filozofijā

izvēlēties vēl arī kādu otru radniecīgu jomu. Līdz ar to kursu skaits filozofijā, ko apgūst students bakalaura programmas līmenī, ir ievērojami mazāks nekā LU, un studenti, kas izvēlas filozofiju kā pamatstudijas, uzsāk specializāciju kādā no filozofijas apakšnozarēm (filozofijas vēsture, teorētiskā filozofija, praktiskā filozofija, zinātnes filozofija) jau bakalaura programmas līmenī.

Tomēr neskatoties uz specializāciju, kurā dominē teorētiskās filozofijas aspekts, kursu piedāvājums kredītpunktu izteiksmē Tartu Universitātē un LU ir vienāds (16 kp). Salīdzinot ar LU Tartu Universitātes programmas priekšrocība ir svešvalodu kursi studentiem. Savukārt, studenti Tartu neraksta kursa darbu filozofijā. Latvijas Universitātē studenta patstāvīgajam zinātniskajam darbam ir paredzēts lielāks stundu skaits nekā Tartu Universitātē

Salīdzinājums ar Londonas Universitātes Koledžu (UCL)

Studiju organizācija un programmas struktūra

Studējot filozofiju Londonas Universitātes Koledžā (UCL) ir iespējams iegūt bakalaura grādu filozofijā gan ar papildus specializāciju (joint honours), gan bez tās (single honours) un pabeigt studijas trijos gados. Studiju kursi veido obligātos un izvēles modulūsus. Moduļa apjoms ir 0,5 – 1 kp (1 kp UCL atbilst 15 ECTS jeb 10 kp LU). Katra akadēmiskā gada laikā students UCL apgūst kursus 4 kp apjomā, izvēles kursi tiek piedāvāti sākot ar otro studiju gadu. Salīdzinājumam izvēlējamies programmu filozofijā bez papildus specializācijas.

Kā redzams tabulā Nr. 4, tad kursu sadalījums teorētiskās, praktiskās un filozofijas vēstures modulūsus ir apjoma ziņā līdzvērtīgs, un faktiski 2/3 no kursiem UCL studenti izvēlas paši. Latvijas Universitātē obligātās daļas kursi veido gandrīz 2/3 salīdzinot ar izvēles daļas kursiem. Liela nozīme ir tam, ka pirmajā studiju gadā UCL ir paredzēts diezgan liels stundu skaits (10 ECTS) semināram nelielās (3 - 4 studenti) grupās. Zināšanu novērtējuma formas UCL ir kursa darbi, testi, esejas un rakstiski eksāmeni. Noslēguma kvalifikācijas darbs UCL nav obligāta prasība. Noslēguma eseja 7,500 vārdu apjomā veido 7,5 ECTS un ir līdzvērtīga vienam izvēles kursam.

Tabula 4. Londonas Universitātes Koledžas un Latvijas Universitātes filozofijas bakalaura programmu salīdzinājums

Londonas Universitātes Koledža	Latvijas Universitāte
<p>Obligātie kursi 1. studiju gadā (I līmenis; 60 ECTS). Zināšanas un realitāte I Zināšanas un realitāte II Ievads morāles filozofijā Ievads politikas filozofijā Ievads filozofijas vēsturē I Ievads filozofijas vēsturē II Ievads loģikā Seminārs: Ievads tekstu interpretācijā (tekstu studijas un diskusijas mazās grupās)</p>	<p>Obligātā daļa 1.; 2. un 3. studiju gadā (96 ECTS) Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati 2 kp Ievads filozofijas studijās I. Ievads tekstu interpretācijā 2 kp Kritiskā domāšana 3 kp Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē 4kp Epistemoloģija 3 kp; Apziņas filozofija 2 kp Ievads loģikā 2 kp; Tradicionālā loģika 2 kp Sociālā filozofija I 2 kp Semiotika: retorika un attēlošana 3 kp Ētika I 2 kp; Ētika II 2 kp Antīkā un viduslaiku filozofija 5 kp Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai) 5 kp</p>

<p>Kursi 2. studiju gadā (II līmenis; 60 ECTS)</p> <p>1) Ne mazāk kā vienu kursu 0,5 kp apjomā no katra - A, B un C moduļu saraksta: A – kursi teorētiskajā filozofijā (7, 5 ECTS): metafizika, epistemoloģija, apziņas filozofija, valodas filozofija, loģika, zinātnes filozofija u.c.; B – kursi praktiskajā filozofijā (7, 5 ECTS): ētika, politikas filozofija, estētika ; C – kursi filozofijas vēsturē (7,5 ECTS): sengrieķu filozofija, jaunlaiku filozofija, 19. un 20.gs. filozofija u.c.</p> <p>2) Ne vairāk kā 2 izvēles kursi no citām Londonas Universitātes Filozofijas nodaļām, kuri ir saskaņoti ar UCL (15 ECTS);</p> <p>3) Ne vairāk kā divi kursi UCL, kas nav filozofijas kursi (15 ECTS).</p> <p>Izvēlēto kursu skaits kopā – 8 (katrs 0,5 kp)</p> <p>Kursi 3. studiju gadā (III līmenis; 60 ECTS)</p> <p>Lai sekmīgi pabeigtu studijas, ir jānokārto 6 III līmeņa kursi un vismaz pa vienam no A, B un C saraksta piedāvātajiem kursiem. Students papildus var izvēlēties vismaz 2 kursus no UCL piedāvātajiem kursiem (katrs 0,5 kp) un vismaz divus no King's College piedāvātajiem filozofijas kursiem (katrs 0,5 kp).</p> <p>Noslēguma darbs – 7, 500 vārdu gara eseja filozofijā, kura tēma ir saskaņota ar darba vadītāju. Individuālas konsultācijas – 3 stundas, kas pieejamas abos semestros. Noslēguma darbs nav obligāta prasība, to studenti raksta kā izvēles darbu, kas līdzvērtīgs viena izvēles kursa apjomam (0,5 kp jeb 7,5 ECTS).</p>	<p>19. un 20.gs. filozofijas vēsture I 5 kp 19. un 20.gs. filozofijas vēsture II 5 kp Latvijas filozofijas vēsture I 3 kp Kursa darbs 2 kp Bakalaura darbs 10 kp</p> <p>B daļas kursi</p> <p>Teorētiskā filozofija (12 ECTS): Humanitāro zinātņu filozofiskās problēmas 2 kp Ievads zinātnes filozofijā 2 kp Proseminārs: T.Kūna zinātnes filozofija 2 kp Psihes – ķermeņa problēma 20.gs. filozofijas skatījumā 2 kp</p> <p>Praktiskā filozofija (36 ECTS): Cilvēka-dzīvnieka attiecības: to kultūrvēsturiskie, kognitīvie un ētiskie aspekti 2 kp Sociālā filozofija II 3 kp Nacionālisms, identitāte, sabiedrība 2 kp Ievads normatīvajā politiskajā filozofijā 2 kp Cilvēks un tehnika: 21.gs. studijas 2 kp Estētika 3 kp; Estētikas vēsture 2 kp 20.gs. ētika 2 kp; Ētika III 2 kp Proseminārs: Epiktēta ētika 2 kp Proseminārs: Senekas ētika 2 kp</p> <p>Filozofijas vēsture (33 ECTS): Latvijas filozofijas vēsture II 2 kp Dvēseles jēdziens Aristoteļa filozofijā 2 kp Platona „Teaitēts” 2 kp Plotīna 10. traktāts 2 kp Patiesības, prāta un gribas koncepcijas viduslaiku filozofijā 2 kp Dekarts „meditācijas par pirmo filozofiju” 2 kp M.Heidegera ceļš pie esamības filozofijas 2 kp Imanuels Kants 2 kp Hēgelis un modernitāte 2 kp 20.gs. franču strukturālisma/poststrukturālisma filozofija 2 kp H.G.Gadamers: Patiesība un metode 2 kp</p> <p>Vispārīgās ievirzes kursi (15 ECTS), kas ir obligāti Latvijas vēstures problēmas 2 kp Ievads politikas zinātnē 2 kp Ievads tiesību zinātnē 2 kp Ekonomikas teorijas pamati 2 kp Latīņu valoda 2 kp</p>
--	--

Secinājumi: Kursu piedāvājums UCL ir kompaktāks, nav tādu kursu, kuru apjoms būtu mazāks par 7,5 ECTS jeb 5 kp. Kursu skaits ir mazāks, bet tie veidoti ietverot nozīmīgākās teorētiskās problēmas, autorus, tekstu studijas un analīzi. Līdz ar to šādosursos ir lielāka iespēja optimāli sabalansēt pārskata lekciju un semināru nodarbību skaitu, akcentējot studenta patstāvīgo darbu un kritiski analītiskās domāšanas un prasmju izkopšanu. Kredītpunktu sadalījums starp kursiem filozofijas vēsturē un filozofijas apakšdisciplīnās ir līdzvērtīgs.

Informācija par studējošajiem

2012./2013. akadēmiskā gadā uz 1.oktobri – Filozofijas bakalaura studiju programmā Pilna laika klātienes studijām tika imatrikulēti 26 studenti, Nepilna laika neklātienes studijām 11 studenti.

2012./2013. akadēmiskajā gadā FBSP absolventu skaits bija 14 studentu,

Studējošo aptaujas un to analīze

Saikne ar studentiem fakultātē tiek uzturēta spēkā dažādās formās (aptaujas, intervijas, sarunas studentu grupās auditorijā). Ņemot vērā centralizēti veiktās kursu novērtēšanas nepilnības (tajās piedalās mazs studentu skaits), programmas un kursu papildus izvērtēšanai tiek izmantota aptauja. Aptauju rezultātu apkopojums iepriekšējos gados ir ļāvis risināt iezīmējušās problēmas. Studentu vērtējumi regulāri ir izskatīti un apspriesti FSPP sēdēs un izteikti priekšlikumi kursu kvalitātes uzlabošanai un studiju procesa optimizēšanai. Tā, piemēram, pirmajā studiju gadā kurss „Antīkā un visuslaiku filozofija” ir sadalīts divās daļās, un studenti to apgūst ne vairs viena, bet divu semestru garumā. Ir īstenota studentu vēlme brīvās izvēles kursus nepiesaistīt vienam konkrētam studiju semestrim, bet pieļaut iespēju studentam katram pašam veidot savu studiju plānu atkarībā no interesēm un sagatavotības pakāpes. Tāpat studentiem kopš 2012.gada tiek piedāvāts B daļas kurss, kas notiek angļu valodā. Studenti, kas labi pārvalda franču valodu, ir izteikuši vēlmi apmaiņas programmas ietvaros doties studijās uz kādu no Francijas universitātēm. Šāda iespēja tiek apzināta.

Absolventu aptaujas un to analīze

2012. gada pavasarī tika veikta Filozofijas bakalaura studiju programmas studentu aptauja, tajā piedalījās 12 bakalaura programmas studenti.

Bakalaura līmeņa studiju programmas vērtējums

Vērtējot kursu piedāvājumu programmā kopumā, 90% no aptaujātajiem bija pilnībā un drīzāk apmierināti ar piedāvājumu, 86% pozitīvi novērtēja (pilnībā apmierināti un drīzāk apmierināti) arī kursu saturu. 77% aptaujāto pozitīvi vērtē A daļas kursu saturu, bet izvēles iespējas starp B daļas kursiem drīzāk vai pilnīgi apmierina tikai 32% no aptaujātajiem. Lielākā studentu daļa ir drīzāk vai pilnīgi neapmierināta ar sarukušo izvēles iespēju. Ievērojami pozitīvāka attieksme ir pret izvēles iespēju C daļā, tā pilnīgi vai drīzāk apmierina 68% aptaujāto.

Iespēju attīstīt pētnieciskās prasmes un iemaņas pozitīvi novērtēja 59% no aptaujātajiem, bet 14% aptaujāto uz šo jautājumu noteiktu atbildi sniegt nespēja. No tiem studentiem, kuri bija pauduši neapmierinātību, puse nevarēja pateikt, cik daudz laika nedēļā velta patstāvīgajam darbam. Studijās iegūtās prasmes efektīvi pielietot IT informācijas meklēšanai pozitīvi vērtē 86% aptaujāto. Apgūto prasmi strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) pozitīvi vērtēja visi 100% no aptaujātajiem studentiem. Prasmi publiski uzstāties, diskutēt, pamatot viedokli pozitīvi vērtē 91% aptaujāto studentu, bet programmas sniegtās iespējas apgūt nozares speciālo terminoloģiju kādā no svešvalodām pilnīgi vai drīzāk apmierina 68% aptaujāto. Studenti, kas nav apmierināti ar šo iespēju, izsaka vēlmi iekļaut svešvalodu apguvi regulāru studiju kursu formā.

Nodarbību plānojums pa nedēļas dienām apmierina 91% no aptaujātajiem, bet plānojums pa semestriem 95% .

Nedaudz vairāk nekā puse aptaujāto – 54,5% nav apmierināti ar iespējām kursus apgūt arī elektroniski (Web CT vidē). 18% respondentu par šo jautājumu sava viedokļa nav.

Iespējas klausīties lekcijas pie vieslektoriem apmierina 59% no aptaujātajiem, bet anketās ieteikumu daļā gan apmierinātie, gan neapmierinātie studenti studenti izsaka vēlmi šādas iespējas vēl paplašināt.

Fakultātes personāla attieksmi pret studentiem pozitīvi vērtē 95% aptaujāto, informācijas nodrošināšanu par studiju procesu fakultātē pozitīvi novērtē 91% . Fakultātes personāla darbība studiju procesa uzlabošanā tiek vērtēta pozitīvi 77% anketu, 9% noteikta viedokļa nav.

Studiju materiāli-tehniskais nodrošinājums pilnībā vai daļēji apmierina 77%, starp ieteikumiem bija minēts kritisks aizrādījums par to, ka ne vienmēr darba gatavībā ir projektors, kura palaišana paņem pārāk daudz laika no tā, kas atvēlēts nodarbībai. LU nodrošinātās iespējas izmantot datorus apmierina 59% aptaujāto, kas ir tikai nedaudz vairāk par pusi no studentiem. Studijām nepieciešamās literatūras pieejamība tiek vērtēta pozitīvi 77% , bet īsti nav skaidrs, cik lielā mērā neapmierinātība ir saistāma tieši ar VFF lokālo bibliotēku, cik ar LU resursiem kopumā.

No aptaujātajiem studentiem ar studiju programmu kopumā pilnībā apmierināti ir 50%, drīzāk apmierināti ir 45%. Tie, kas bija paiduši neapmierinātību (5%), atzīmēja, ka vēlētos lielāku uzsvāru studijās uz aktuālajām, mūsdienu koncepcijām akadēmiskajā un politiskajā vidē, bet mazāk laika veltīt filozofijas klasisko tekstu studijām.

Aptaujā tika noskaidrots arī stundu skaits nedēļā, ko students velta patstāvīgajam darbam:

9-3 h 54%;

20 -10 h 23%;

Vairāk kā 20 h 5%

Nav atbildes 18%

Lekciju apmeklējumu statistika:

100-75% lekciju apmeklē 68% aptaujāto,

74-50% lekciju apmeklē 27% aptaujāto,

49 – 25% lekciju apmeklē 5% aptaujāto

Par studiju turpinājumu pagaidām viedokļa nav 54% no aptaujātajiem, studijas citā augstskolā plāno turpināt 23% aptaujāto, tikpat liels skaits - 23% aptaujāto plāno turpināt studijas LU savā nozarē.

54% no aptaujātajiem studentiem nestrādā algotu darbu, 32% strādā neatbilstoši izvēlētajai izglītībai, 14% - atbilstoši izvēlētajai izglītībai.

14% aptaujāto izteica vēlmi bakalaura studiju programmu apgūt 4 nevis 3 studiju gadu laikā.

Secinājumi: kopumā studenti Filozofijas bakalaura programmu vērtē pozitīvi, bet kā kritiskās vietas ir iezīmējušās ierobežotās izvēles (B) daļas kursu piedāvājums - studenti vēlas plašākas izvēles iespējas. Tāpat jāpilnveido un jāattīsta iespēja kursus apgūt arī elektroniski, gan cenšoties nepazaudēt filozofijas specifiku – prasmi diskutēt, argumentēt, īsi un precīzi formulēt viedokli utt., kas iespējama tiešā dialogā gan studentiem savā starpā, gan ar pasniedzēju. Vēlme pēc svešvalodu kursiem un vieslektoru skaita palielināšanu ir analizējama kontekstā ar finansu resursiem, kādi ir VFF rīcībā.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Visbiežāk praktizētā attiecību forma starp pasniedzēju un studentu ir tieša saruna. Neskaidrību gadījumos studenti griežas arī pie programmas direktora. Latvijas Universitātes Satversme paredz to, ka ne mazāk par 20% no studējošajiem tiek iesaistīti Studiju programmu padomes, VFF Domes un LU Senāta lēmumu apspriešanā. Pārstāvji Studentu padomei tiek izvirzīti ikgadējās vēlēšanās. Fakultātē regulāri notiek studentu aptaujas gan par studiju kursu kvalitāti (elektroniski LUIS – Latvijas Universitātes informatīvaja sistēmā) katra semestra noslēgumā, gan par mācību procesa organizāciju kopumā izmantojot LU Akadēmiska departamenta izstrādātu anketu. Par aptauju rezultātiem Programmas direktors ziņo Filozofijas studiju programmu padomes sēdēs. Filozofijas studiju programmu rīcībā esošo saziņas līdzekļu, kā arī sarunu un aptauju rīku arsenāls ir paplašinājies un tiek optimāli izmantots, lai noskaidrotu un iespēju robežās attīstītu studentu iniciatīvas un realizētu vēlmes.

Filozofijas maģistra programmas raksturojums

Studiju programmas mērķis un uzdevumi

FMSP mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt humanitāro zinātņu maģistra grādu filozofijā latviešu valodā un Latvijā, lai gan Filozofijas maģistra programmā pastāv iespēja iestāties Labas sabiedrības modulī, kas paredz kp studijas angļu valodā un pavadīt gadu kādā no sadarbības universitātēm.

Filozofijas maģistra programma ir nepieciešams starposms, lai students integrētos filozofijas nozares tematiskajos klāstros un sagatavotos studiju turpinājumam Filozofijas doktora programmā, taču tas nav tās vienīgais uzdevums. Būtībā bakalaura un maģistra studijas veido pilnu 3+2 gadu apmācību ciklu un atbilst Boloņas procesa iedzīvināšanai Latvijas izglītības jomā.

A. Filozofijas maģistra programmas mērķis ir tuvāk iepazīties ar filozofijas normatīvajiem jautājumiem, ar tās konceptuālajām nostādnēm un metodoloģiskajām problēmām. Tās mērķis ir sagatavot darba tirgum maģistru ar plašām akadēmiskām kompetencēm, spējīgu patstāvīgi realizēt pētnieciskās aktivitātes, turpināt izglītošanos, papildinoties konkrēto darba uzdevumu veikšanai nepieciešamajās zinībās, kā arī turpināt studijas Filozofijas doktora studiju programmā.

B. Nostiprināt bakalaura programmā apgūto un padziļināt filozofisko problēmu izpratni un atsevišķu filozofijas apakšnozaru pārzināšanu;

C. Sniegt pārskatu par aktuālajām diskusijām mūsdienu filozofijā, iezīmējot to saistību ar sabiedrības ekonomiskajiem, kultūras un politiskajiem uzdevumiem;

D. Attīstīt studenta spējas patstāvīgi sagatavot uzstāšanos, referātu, pētniecisku rakstu;

E. Attīstīt un izkopt zinātniski pētnieciskās iemaņas.

Filozofijas maģistra studiju programmas plānotie studiju rezultāti:

Pēc sekmīgi graduētas maģistra studiju programmas maģistra kvalifikācijas ieguvēja/s arsenālā jābūt šādām kompetencēm:

1. Zināšanas, informētība un izpratne:

1.1. Vispārēja informētība par norisēm filozofijas nozarē un tai atbilstīgajās apakšnozarēs;

- 1.2. Zināšanas un izpratne par filozofijā pielietojamajām metodēm;
 - 1.3. Zināšanas un izpratne par filozofiskās kritikas sistemātiskiem aspektiem un disciplināriem risinājumiem;
 - 1.4. Zināšanas un izpratne par pamattekstiem filozofijas vēsturē;
 - 1.5. Apziņas un izziņas teoriju pārzināšana;
 - 1.6. Normatīvās doktrinālās pieejas ētikā, estētikā, sociālajā filozofijā.
2. Zināšanu pielietojums un izpratne:
- 2.1. Asistēt pētnieciskajā un pedagoģiskajā darbā;
 - 2.2. Analizēt jautājumus, kurus izvirza konkrētie sabiedriskie un kultūras procesi, diskusijas filozofijas laukā, spējot rast individuālu skatījumu uz tiem;
 - 2.3. Nodrošināt analīzes un izpētes rezultātu atbilstīgu noformēšanu un prezentāciju;
 - 2.4. Darboties ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām, lai informāciju iegūtu, noformētu, dalītos tajā.
 - 2.5. Turpināt tālākas studijas doktorantūrā, vai pašizglītoties, profilējoties aktuālajām vajadzībām.
3. Kritiski analītiskās spējas: spriestspēja, izšķirtspēja, saziņas prasmes un iekļaušanās intelektuālu uzdevumu veikšanā:
- 3.1. Spēja atšķirt būtisko, patstāvīgi orientēties, identificējot sabiedrības, valsts, kultūras u.c. kompleksajās valodiskajās situācijās filozofiskās nozīmes;
 - 3.2. Spēja strādāt ar dažādiem tekstiem; veikt izpēti;
 - 3.3. Spēja plānot un sagatavot rakstisku, mutisku ziņojumu par identificēto tēmu;
 - 3.4. Spēja sagatavot prezentāciju, rakstu, iesaistīties gan akadēmiska, gan mazāk akadēmiska rakstura debatēs;
 - 3.5. Spēja būt atbildīgam par saviem pētnieciskajiem rezultātiem, būt ētiski korektam un izturētam.
4. Spējas dalīties ar zināšanām un izpratni:
- 4.1. Spēja patstāvīgi sagatavot akadēmiski vērtējamu eseju, nolasīšanai zinātniskā konferencē, vai publicēšanai akadēmiski orientētā žurnālā;
 - 4.2. Spēja popularizēt sava pētījuma rezultātus, publicējot tos atbilstīgos žurnālos, emuāros u.c.
 - 4.3. Spēja prast definēt kritērijus, izvērtējot apspriežamā galaprodukta (grāmata, eseja, referāts, video u.c.) kvalitāti.

5. Tālākizglītoties spējas:

Filozofisko tekstu studijas, diskusiju prakse, kritiskā analīze un citas prakses nodrošina mobilitāti un fleksibilitāti, kura jo sevišķi svarīga, kad nepieciešams radoši meklēt jaunas iespējas, sagatavot sevi jauniem izaicinājumiem, apgūt netradicionālo, līdz ar to tālāk izglītošanās iespējama trijos virzienos:

- 5.1 Ekstensīvi, bet mobīli specializējoties atbilstīgajās dažādajās darbības jomās, pat tā saucamajās jaunajās profesijās;
- 5.2. Intensīvi, turpinot studijas doktorantūrā;
- 5.3. Mūžizglītības laukā, saglabājot interesi un papildinoties, iepazīstot jaunākās diskusijas un publikācijas.

Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Filozofijas studiju programmas ir akreditētas laikposmā no 1999. līdz 2005. gadam, no 2005. līdz 2011. gadam. Akreditācijas periodā no 2005. līdz 2011. gadam programmā tiek integrēti Boloņas procesa principi, kas paver un nodrošina piešķiramās kvalifikācijas pielīdzināšanu citu ES valstu universitātēs atbilstīgajam grādam. Filozofijas studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu, tuvāk šī atbilstība uzrādīta 1. tabulā. Pārakreditējamā programma pēc tajā ietvertā satura ir tāda, kuru realizējot var īstenot minētajos noteikumos norādīto akadēmiskās izglītības mērķi un uzdevumus. Filozofijas programma nodrošina humanitārās izglītības ietvaros maģistra līmenī gan atbilstīgās teorētiskās, gan metodoloģiskās, gan informatīvās zināšanas, kā arī izkopj prasmes un iemaņas, kurām ir visai plaša pielietojuma amplitūda - tās ir tālākā nākotnē doktorstudijas filozofijā, vai arī studijas kādā citā maģistra programmā; tāpat tās ļauj strādāt gan dažādās valstiskās darbības jomās, gan akadēmiskajā pētniecībā virzīties uz pilnvērtīgu sadarbību ar ārzemju kolēģiem.

Prasības, sākot Filozofijas maģistra studiju programmu

Par LU Vēstures un filozofijas fakultātes studentu filozofijas maģistra studiju programmā var kļūt personas, kuras ir ieguvušas bakalaura grādu vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību un izturējušas iestājpārbaudījumus atbilstoši LU uzņemšanas noteikumiem. Studiju programmā uzņem konkursa kārtībā balstoties uz konkursa

rezultātiem. Konkursa noteikumi un prasības maģistra programmas reflektantiem: Reflektantiem tiek ņemts vērā bakalaura darba vai diplomdarba vērtējums un vidējā svērtā atzīme, un tiek rīkotas pārrunas par studiju mērķi, interesēm, specializāciju un zinātniskā darba virziena izvēli, sagatavotību un prasmēm, un jāiesniedz rakstiska eseja (5 - 8 lpp). Pārrunās tiek vērtēta: (1) reflektanta motivācija studēt filozofijas maģistratūras programmā (studiju mērķi, intereses, specializācija un izvēlētais zinātniskā darba virziens); (2) sagatavotība un prasmes, kas nepieciešamas maģistratūras programmas studijām. Uzņemot pretendentes uz studiju moduli „Labas sabiedrības teorijas” papildus tiek rīkotas pārrunas angļu valodā.

Studiju programmas plāns

Filozofijas maģistru studiju programma, pilna laika klātie (četri semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas (L) Semināri (S)	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.				
Obligātā daļa (A daļa)									
Filz5040	Filozofija un metode I	4				4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz6017	Filozofija un metode II	2				2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5043	Filozofija kā sistēma I		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz6018	Filozofija kā sistēma II			4		4	Eksāmens	L 26 S 38	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz5201	Zinātniskās pētniecības seminārs I	2				2	Eksāmens	S 32	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz5203	Zinātniskās pētniecības seminārs II		2			2	Eksāmens	S 32	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz5016	Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I. daļa			6		6	Eksāmens	L 36 S 60	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa

Filz6009	Maģistra darbs filozofijā (sad. kurss)				16	16	Aizstāvēšana		Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz5039	Maģistra darba priekšizstāvēšana (sad. kurss)				4	4	Aizstāvēšana	L 4 S 60	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz6011	Maģistra darbs [kopējais 20607]				20	20	Aizstāvēšana		Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Obligātā izvēles daļa (B daļa)									
Filz5029	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I	2				2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz5032	Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II		2			2	Eksāmens	L 6 S 26	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz5044	Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija	2				2	Eksāmens	L 10 S 22	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz5033	Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija.		2			2	Eksāmens	S 32	Mg. phil., lekt. A. Svece
Filz5041	Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā	4				4	Eksāmens	L 32 S 32	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz5012	Kultūrfilosofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850 – 1940)			4		4	Eksāmens	L 44 S 20	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
Filz5024	Ievads kultūras fenomenoloģijā		2			2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., prof. R.Kūlis
Filz5545	Komunikācijas filosofija			4		4	Eksāmens	L 32	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle

								S 32	
Filz6013	Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalīzē		2			2	Eksāmens	L 20 S 12	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz5031	Vācu romantisma filozofija		2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz5034	Martins Heidegers. „Kas ir metafizika?”	2				2	Eksāmens	L 12 S 20	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz6010	Meistars Ekharts: esamība un atraisītība		2			2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., doc. R. Bičevskis
Filz6002	Franču fenomenoloģija: Sartrs „Esamība un nekas”			4		4	Eksāmens	L 26 S 38	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz5035	Proseminārs. Tikumu ētika			4		4	Eksāmens	S 64	Dr. phil., prof. I. Šuvajevs
Filz5036	Estētika un mākslas filosofija			4		4	Eksāmens	L 30 S 34	Dr. habil. phil., prof. M. Rubene
Filz6012	Mākslas pieredzes sociālais lauks	2				2	Eksāmens	L 18 S 14	Dr. phil., asoc. prof. E. Freiberga
Filz5042	Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas (Latvija Eiropas Savienībā)			4		4	Eksāmens	L 20 S 44	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5018	Intersubjektivitāte un komunikācija			4		4	Eksāmens	L 24 S 40	Dr. habil. phil., prof. M. Kūle
Filz5320	Mūsdienu metodoloģiskās		4			4	Eksāmens	L 34	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans

	konceptijas							S 30	
Filz5004	Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes			2		2	Eksāmens	L 24 S 8	Dr. phil., asoc. prof. V. Kačans
Filz5045	Eiropas ideja		4				Eksāmens	L 44 S 20	Dr. phil., asoc. prof. A. Priedīte-Kleinhofa
	Kopā A daļā	8	4	10	20	42			
	Kopā B daļā	12	16	10	0	38			
	Kopā programmā	20	20	20	20	80			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Filozofijas maģistra studiju programmas organizācija

Filozofijas maģistra studiju programma vispirms ir paredzēta padziļinātām studijām Humanitāro zinātņu jomā, tās ietvaros tiek organizēta filozofijas apakšnozaru apguve, attīstot akadēmiskās un intelektuālās komunikatīvās prasmes un iemaņas. Pilna laika klātienes studiju ilgums ir 2 gadi jeb 4 semestri. Pēc Boloņas principiem 3+2 tas arī veido pirmo noslēgto ciklu, kura rezultātā students iegūst Filozofijas maģistra grādu (MgPhil). Nepilna laika klātienes studijas paredzētas 3 gadi jeb 6 semestri. Studiju apjoms tād ir 80 kp.

Atšķirībā no FBSP FMSP studenta patstāvība ir lielāka un tā tiek attīstīta un nostiprināta dažāda veida semināros. Tāpat iespēju robežās tiek atbalstīta un nostiprināta studenta vēlme padziļināti pievērsties filozofijas un ideju vēstures, teorētiskās filozofijas un praktiskās filozofijas studijām. Šis atbalsts tiek realizēts ar vairāku moduļu piedāvājuma starpniecību.

Maģistra programmas obligātās daļas un izvēles daļas struktūra sakārtota atbilstīgi LU Studiju programmu nolikumam. Studiju programmu veido: A un B daļas kursi.

STUDIJU KURSI	KREDĪTPUNKTI
Obligātie studiju kursi (A)	22 kp vai 27.5 % (33 ECTS)
Obligātās izvēles studiju modulis (B)	28 kp vai 35% (42 ECTS)
Filozofijas kursu papildus izvēle (B)	10 kp vai 12.5 % (15 ECTS)
Maģistra darbs (A)	20 kp vai 25 % (30 ECTS)
Kopā	80 kp vai 100% (120 ECTS)

Tabula A

(A) Obligātās daļas studiju kursi

Obligāto "A" sadaļu veido divi kursi kopā (12 kp jeb 18 ECTS) - Filozofija un metode (6 kp jeb 9 ECTS) un Filozofija kā sistēma (6 kp 9 ECTS), kā arī obligātie

semināri -- Zinātniskās pētniecības seminārs, kas atbalsta maģistra darba pētniecisko iemaņu un darba izpildesd plānošanas iemaņu izkopšanu un Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes - kopā (10 kp jeb 15 ECTS), kurā tiek nostiprinātas studijas attiecīgās filozofijas apakšnozarē. Studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, obligāts ir Integrācijas seminārs (8 kp jeb 12 ECTS), studentiem, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms humanitārajās zinātnēs - Integrācijas seminārs ir izvēles moduļa sastāvdaļa (no 2 līdz 4 kp), kā arī maģistra darbs (kopā 20 kp jeb 30 ECTS), kuru veido maģistra darba priekšizstāvēšana kopējā seminārā, kurā piedalās (vēlams) arī maģistra darba vadītājs, un maģistra darba aizstāvēšana Gala pārbaudījumu komisijā, atbildot uz divu recenzentu kritiku, komisijas jautājumiem.

“A” daļas jeb MgPhil kursu mērķis ir padziļinātas studijas par filosofijas iedabu un mūsdienu attīstības galvenajām tendencēm, kurās metožu un tekstu analīzē atklājas filozofiskās interpretācijas un kritikas resursi.

Tabula B. Moduļi un to struktūra

“A” jeb obligātās programmas daļas struktūra	“B” jeb obligātās izvēles modulis	Brīvās izvēles kursi filozofijā	Maģistra darbs
Divi kursi (6+6=12 kp)	Filozofijas un ideju vēsture (28 kp) (A)	10 kp	Maģistra darbs filozofijas vai ideju vēstures apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
Trīs semināri (2+2+6=10 kp)	Ētika (28 kp) (B)	10 kp	Maģistra darbs ētikas un morāles filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Estētikā un mākslas filozofijā (28 kp) (C)	10 kp	Maģistra darbs estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)
	Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas (28 kp) (D)	10 kp	Maģistra darbs ētikas vai sociālās filozofijas vai estētikas un mākslas filozofijas apakšnozarē (20 kp jeb 16+4 kp)

“A” jeb obligātās programmas daļas struktūra	“B” jeb obligātās izvēles modulis	Brīvās izvēles kursi filozofijā	Maģistra darbs
	Teorētiskā filozofija (28 kp) (E)	10 kp	Maģistra darbs zinātnes filozofijas apakšnozarē. (20 kp jeb 16 +4 kp)

Semināri un to struktūra

Integrācijas seminārs (8kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs (4 kp)	Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes (6 kp)
Klasisko tekstu studijas I (2 kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs I (2 kp)	Filozofijas un ideju vēsture*
Klasisko tekstu studijas II (2 kp)	Zinātniskās pētniecības seminārs (2kp)	Ētika** vai sociālā filozofija***
Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija (2 kp)		Estētika un mākslas filozofija****
Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija. (2 kp)		Teorētiskā filozofija*****

Filozofijas un ideju vēstures literatūras saraksts

* Ētikas literatūras saraksts

** Sociālās filozofijas literatūras saraksts

*** Estētikas un mākslas filozofijas literatūras saraksts

***** Teorētiskās filozofijas literatūras saraksts

Integrācijas semināram ir divi atšķirīgi uzdevumi. Pirmais uzdevums ir būt pārejas kursam tiem studentiem, kuriem nav Filozofijas bakalaura grāda humanitārajās zinātnēs, kas palīdz viņiem integrēties filozofijas nozarē kopumā. Otrais uzdevums ir veicināt to studentu, kuriem ir Filozofijas bakalaura diploms specializāciju un pētniecību noteiktā apakšnozarē.

Filozofijas nodaļas teorētiskā semināra moduli semestra garumā veido divas daļas. Pirmā daļa paredz studentu piedalīšanos Filozofijas nodaļas teorētiskajos semināros, kurus vada profesori. Otrā daļa paredz gala pārbaudījumu tajā filozofijas apakšnozarē, kurā students raksta maģistra darbu. Gala pārbaudījums tiek kārtots 3. semestrī pēc Filozofijas programmu padomē apstiprināta literatūras saraksta atbilstīgajā filozofijas apakšnozarē. Semestra laikā students patstāvīgi apgūst norādīto literatūru savā zinātnes apakšnozarē un nepieciešamības gadījumā konsultējas ar attiecīgās nozares speciālistiem VFF. Semestra noslēgumā ir jānokārto rakstveida eksāmens, kurā, balstoties uz doto literatūras apjomu, eksaminācijas komisija formulē četrus jautājumus, no kuriem students pēc izvēles rakstiski sniedz atbildes uz trim jautājumiem. Ar eksāmena jautājumiem zinātnes apakšnozarē students pirms eksāmena kārtošanas netiek iepazīstināts. Nokārtojot eksāmenu specializācijai atbilstošajā zinātnes apakšnozarē students iegūst 6 kredītpunktus.

(B) Obligātās izvēles daļas kursi

Lai veicinātu FMSP studenta patstāvību un paplašinātu viņa izvēles iespējas atbilstīgi studenta vēlmei padziļināti studēt vai nu filozofijas un ideju vēsturi (A), vai praktisko filozofiju (ar akcentu vai nu uz sociālo filozofiju, ētiku, vai estētiku un mākslas filozofiju) (B, C, D), vai arī teorētisko filozofiju (E), kā arī ļautu sistematizēti un padziļināti apgūt noteiktas filozofiskās pētniecības jomas, tiek piedāvāti pieci studiju moduļi:

- (A) Filozofijas un ideju vēsturē;
- (B) Ētikā;
- (C) Estētikā un mākslas filozofijā;
- (D) Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas (angļu valodā) kopā ar BaltPhil līguma universitātēm;
- (E) Teorētiskā filozofija.

Moduļi* un to izvēle

FMSP moduļu mērķis ir attīstīt studenta zināšanas un izpratni par izvēlētās apakšnozares tematiku un raksturīgākajām pieejām, palīdzot viņam orientēties izvēlētās maģistra darba tēmas plašākajā kontekstā, integrējot un apzinot tās saistību ar atbilstīgās apakšnozares pētnieciskajām iestrādēm. Sadarbībā ar vadītāju tiek veidota bibliogrāfija maģistra darbam, līdz ar to tajā iekļaujot gan Latvijas

bibliotēkās, gan vadītāja personiskajā bibliotēkā pieejamo grāmatu klāstu; bibliogrāfijā tiek iekļauti arī datu bāzēs pieejamie žurnālu raksti un elektroniski pieejamā literatūra, kā arī tēmas iestrādes Latvijā retie izdevumi. Kursu docētāji piedāvā kursa tēmas literatūras sarakstu. Noslēguma darbu moduļu izvēlesursos var rakstīt, koriģējot apgūstamās literatūras sarakstu, t.i., iekļaujot tajā arī maģistra tēmas iestrādēm būtisko un panākot kopīgu vienošanos starp kursa docētāju, maģistra darba vadītāju par optimālāko variantu.

*Moduļu apraksts ir zaudējis aktualitāti, jo tas tiek pārstrādāts, līdz ar to līdzšinējais tiek pievienots pielikumā.

Studiju programmas praktiskā īstenošana

Filozofijas maģistra studiju programma ir vienīgā studiju programma, kas tiek īstenota latviešu valodā. Pateicoties finansējuma atbalstam 3 gadus studentiem bija iespēja izvēlēties “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas” moduli, kurš tika realizēts angļu valodā kādā no konsorciuma universitātēm. Kopš 2013. gada šajā studiju modulī uzņemšana pagaidām nenotiek. Studentiem vēl paliek iespēja klausīties ārzemju lektoros. Taču arī šajā ziņā, pārejot uz 3+2 modeli, iespējas un resursi ir krietni samazinājušies. Pamatos tās ir tekstu studijas, kas tiek studēti angļu, vai arī vācu, franču valodās. Studentiem tiek piedāvāti elektronisko resursu izmantošanas iespējas, strādājot gan kopā pasniedzēju izveidotajās datu bāzēs un izmantojot šo programmu kopdarba iespējas, piemēram, Google.doc, Evernote, Mindjet, Prezis u.c. Pakāpeniski tiek apzinātas un nostiprinātas e-studiju vides piedāvātās iespējas filozofijas kā humanitārās zinātnes apguvei; studenti un pasniedzēji plaši to izmanto mācību materiālu izplatīšanai, saziņai, studentu patstāvīgo darbu iesniegšanai un vērtēšanai. Tomēr kursu docēšana e-vidē vēl ir jāpaplašina, un, ja būs nepieciešams, docētāji jāapmāca e-kursu veidošanā. Tāpat ir jādomā par datortehnikas, kas nodota docētāju rīcībā, periodisku atjaunināšanu un jaunākās programmatūras nodrošinājumu.

Vērtēšanas sistēma

Galvenās novērtēšanas formas filozofijas maģistra studiju programmā ir studiju kursu pārbaudījumi. Ir divu veidu pārbaudījumi – (1) starppārbaudījumi un (2) studiju kursu noslēguma pārbaudījumi.

Starppārbaudījumu veidi ir (1) tests; (2) patstāvīgais darbs, ziņojums, referāts vai anotācija (3) aktīva līdzdalība semināru diskusijās; (4) prezentācija vai cits darba veids atbilstoši apgūstamā kursa specifikai. Kursa aprakstos, kurus studenti saņem semestra sākumā, ir norādītas katra atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums. Tas var būt divējādas formas: (1) eksāmens (mutisks vai rakstisks) vai (2) referāts, eseja ar vai bez nolasīšanu kopējā konferencē.

Gala pārbaudījumi maģistra studiju programmā: ir rakstisks eksāmens, atbildot uz diviem jautājumiem no četriem tajā filozofijas apakšnozarē, kurā tiek aizstāvēts maģistra darbs par literatūras sarakstu, kurš apgūts patstāvīgās studijās. Kā arī maģistra līmeņa studiju programmā - maģistra darbs un tā aizstāvēšana. Maģistra darba izstrāde norisinās vairākos etapos. Tā sākas ar darbu zinātniski pētnieciskajā seminārā (2 kp+2kp), kuri noslēdzas ar maģistra darba projekta izstrādi, bet tālāk turpinās teorētiskajā seminārā, papildinot to ar patstāvīgām literatūras saraksta studijām izvēlētajā apakšnozarē (kur tiek kārtots rakstisks eksāmens) (6 kp), tad tiek organizēta maģistra darba priekšizstāvēšana (4 kp)(vēlams ar vadītāja klātbūtni), kas noslēdzas ar gatava maģistra darba iesniegšanu un tā aizstāvēšanu (16 kp), atbildot uz divu recenzentu jautājumiem un kritiku Filozofijas maģistra studiju Gala pārbaudījumu komisijā. (Maģistra darba vērtēšanas kritēriji, skat. Pielikums Nr. 2.

Studiju programmas izmaksas
Filozofijas maģistra studiju programmas
izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2012.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 794,71
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 191,44
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 2,53
N4	Pakalpojumu apmaksa	Ls 67,16
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 61,47
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 15,69
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 53,00
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		Ls 1 186,01

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām

Tabula I. Programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu, Ministru kabineta noteikumi Nr., Rīgā 2002. gada 3. janvārī (prot. Nr. 1.4).

Valsts akadēmiskā standarta prasības	Filozofijas maģistra studiju programmas prasības
--------------------------------------	--

<p>22. Maģistra studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo terētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju individuālo lietošanu noteiktas problēmas risināšanai,</p> <p>23. Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.</p> <p>24. Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 kredītpunktu) un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).</p>	<p>Studiju programma sniedz pamatu tālākām studijām, radošām pašizglītības iniciatīvām, ļauj konstruktīvi adaptēties jauniem izaicinājumiem un profilēties, papildinoties visai atvērtā darbību laukā.</p> <p>Filozofijas maģistra programmas apjoms – 80 krp.</p> <p>Maģistra darbu kopapjomā veido: priekšizstāvēšanās (4 kp) + 60-80 lpp. maģistra darbs un tā aizstāvēšana Galapārbaudījumu komisijā, atbildot uz jautājumiem un divu oponentu kritiku (16 kp) = 20 krp.</p> <p>Programmas obligātajā saturā (A daļa) ietilpst: Zinātņu nozares/apakšnozares teorētisko atziņu izpēte un semināri ar zināšanu pārbaudes un pielietošanas ievirzi: Filozofija kā metode (6kp), Filozofija kā sistēma (6kp), Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I (6 kp). Zinātniskās pētniecības seminārs I (2kp), II (2kp), kopapjomā 22 kp.</p> <p>Teorētisko nostādņu aprobācijas kursi apakšnozares aktuālo problēmu aspektā (B jeb izvēles daļa) Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas I Integrācijas seminārs: Rietumu filozofijas klasisko tekstu studijas II Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija. Integrācijas seminārs: apziņa, izziņa, metodes. Kultūrfilozofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850-1940) Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas Ievads kultūras fenomenoloģijā Mūsdienu komunikācijas filozofija Subjekta heteronomija Ž.Lakāna psihoanalītiskajā teorijā Heidegers M. Ievads metafizikā Franču fenomenoloģija: Žans Pols Sartrs Mākslas pieredzes sociālais lauks Modernās estētikas aktuālās problēmas Proseminārs: Tikumu ētika Netradicionālās reliģijas mūsdienu Latvijā Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas u.c.) – vairāk nekā 15 krp.</p>
--	--

Filozofijas maģistra studiju programmas salīdzinājums ar Eiropas izglītības standartam atbilstošā līmeņa studiju programmām

FMSP salīdzinājumam un labākam pārskatam kopumā saglabāta tā pati shēma, kas tika izmantota FBSP salīdzinājumam ar citām universitātēm, proti, tās ir divas reģionālās universitātes - Viļņas Universitāte un Tartu Universitāte, kurās tiek realizēta arī FMSP, bet kā trešā FMSP tika aplūkota Londonas Universitātes Koledža (UCL), kurā ir gadsimtos iedibinātas filozofijas pasniegšanas tradīcijas.

Salīdzinājums ar Viļņas Universitāti Lietuvā

Studiju organizācija un programmas struktūra

Viļņas Universitātē Filozofijas maģistra studiju programmu realizē Filozofijas fakultātē. Viļņas Universitātes Filozofijas fakultāte apvieno vairākas nodaļas, t.i., Vispārējās psiholoģijas nodaļu, Izglītības nodaļu, Filozofijas nodaļu, Loģikas un filozofijas vēstures nodaļu, Klīniskās un organizāciju psiholoģijas nodaļu, Sociālā darba nodaļu un Socioloģijas nodaļu. Tā lepojas ar to, ka filozofijas studijas Viļņas Universitātē datējamas līdz ar tās nodibināšanu 1579. gadā.

Līdzīgi LU VFF FMSP realizētajai tā ilgst divus gadus klātienes studijās, ir otrā cikla studijas un kopumā paredz 80 kp jeb 120 ECTS apguvi. Abas programmas to principiālajā apjomā atbilstīgi tiek realizētas nacionālajā, t.i., lietuviešu un latviešu valodās. Abas programmas paredz vienā semestrī apgūt 20 kp, ko veido obligātie un izvēles kursi. Līdzīgs ir arī obligāto un izvēles kursu sadalījuma pānojums, proti, vidusdaļā visvairāk vietas atvēlēts izvēles kursiem, bet pēdējais semestris tiek pilnībā veltīts maģistra darba izstrādei. Atšķirībā no Viļņas Universitātes FMSP LU VFF FMSP maģistra darba izstrāde paredz tā daļas priekšizstāvēšanu un galīgo aizstāvēšanu FM Gala pārbaudījumu komisijā (kopā 20 kp).

Tabula 5. Viļņas Universitātes un Latvijas Universitātes filozofijas maģistra programmu salīdzinājums

Viļņas Universitātes Filozofijas fakultātes FMSP	LU VFF FMSP
Obligātie kursi	
Pirmais semestris 13 kp	Pirmais semestris 8 kp
Analītiskā/Hermeneitiskā diskusija 8 kp Zinātniski pētnieciskā darba projekts 2 kp Politiskā filozofija 3 kp	Filozofija un metode I 4 kp Pētnieciskais seminārs I 2 kp
Otrais semestris 8kp	Otrais semestris 6kp
Zinātniskā pētniecība 8 kp	Filozofija un metode II 2 kp Pētnieciskais seminārs II 2kp Filozofija kā metode I 2kp
<p>Obligātās izvēles kurss (8 kp) - pirmais studiju gads: [visi 8 kp ir jāapgūst tiem studentiem, kuri uz FMSP atnāk ar citu, ne FB diplomu humanitārajās zinātnēs. Tiem, kas turpina studijas, ir jāapgūst no šī apjoma 2-4 kp nostiprinot zināšanas tajā filozofijas apakšnozarē, kurā tiks rakstīts maģistra darbs.]</p>	
	Integrācijas seminārs I: Klasisko tekstu studijas I 2 kp Integrācijas seminārs II: Klasisko tekstu studijas II 2 kp Integrācijas seminārs III 2 kp Integrācijas seminārs IV 2 kp
Obligātie kursi	
Trešais semestris 13 kp	Trešais semestris 10 kp
Filozofiskā diskursa problēmas un perspektīvas 8 kp Maģistra darba projekts 2 kp Poitīvais prāts modernajā pasaulē 3 kp	Filozofija kā sistēma II 4 kp Teorētiskais seminārs 6 kp
Obligātie kursi	
Ceturtais semestris 20 kp	Ceturtais semestris 20 kp

Viļņas Universitātes Filozofijas fakultātes FMSP	LU VFF FMSP
Maģistra darbs	Maģistra darba priekšizstāvēšana 4 kp Maģistra darbs 16 kp Maģistra darba aizstāvēšana Gala pārbaudījumu komisijā 16kp+4 kp = 20 kp
Viļņas Universitātes Filozofijas fakultātes FMSP	LU VFF FMSP
Izvēles kursu klāsts	
<p>Kriminoloģiskie diskursi Kritiskais diskurss mūsdienu socioloģiskajā teorijā Urbāno studiju fundamentālās problēmas Postmodernā kritiskā filozofija Racionālās izvēles socioloģija Burdjē: reflektīvā socioloģija Mūsdienu analītiskā valodas filozofija Informācijas sabiedrības mūsdienu teorijas Profesionālās ētikas modernā kartēšana Gadamera filozofija Kino filozofija Zinātnes filozofija Metafizikas fundamentālā struktūra un tās attīstība Politisko ideju ģenealoģija Sociālās zinātnes modernās metodoloģijas problēmas Vitgenšteina filozofija Zināšanu socioloģija Tiesību filozofiskās un socioloģiskās problēmas Hābermāss versus Rortī Mūsdienu psihes filozofija Sociālās izmaiņas Lietuvā</p> <p>Kopā izvēlei tiek piedāvāti 82 kp, no kuriem ir jāizvēlas 26 kp</p>	<p>Estētika un mākslas filozofija Franču fenomenoloģija: Sartrs Ievads kultūras fenomenoloģijā Komunikācija un intersubjektivitāte Kultūrfilozofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850-1940) Mākslas pieredzes sociālais lauks Martins Heidegers “Kas ir metafizika?” M.Heidegers “Ievads metafizikā” Meistars Ekharts: esamība un atraisītība Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā Proseminārs: Tikumu ētika Sabiedrības analīzes filozofiskās problēmas Seminārs estētikā: Teodors Vīzegrunds Adorno “Estētikas teorija” Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē Vācu romantisma filozofija</p> <p>Kopā tiek piedāvāti 48 kp, no kuriem ir jāizvēlas 38 kp</p> <p>* Piezīme: krīzes iespaidā LU VFF programma tika zaudējusi ~ 20 kp izvēles kursus.</p>

Secinājumi: Cik iespējams spriest no programmas apraksta, tad Viļņas Universitātes Filozofijas fakultāte joprojām spēj nodrošināt lielāku izvēles kursu (82 kp) piedāvājumu nekā tas iespējams LU VFF FMSP (40 kp), taču pozitīvais ir tas, ka Viļņas Universitātes FMSP izvēles kursi veido 32.5% no visa kp apjoma, kamēr LU FMSP izvēle veido no 47.5% no kopējā kp apjoma.

Salīdzinājums ar Tartu Universitāti Igaunijā

Studiju organizācija un programmas struktūra

FMSP Tartu universitātē līdzīgi kā LU VFF FMSP organizē katedras. Katedras pārstāv atšķirīgas filozofiskās pētniecības ievirzes un filozofijas apakšnozares. Tartu Universitātē Filozofijas nodaļu pārstāv četras katedras, apvienojot apmēram 2 reizes vairāk docētāju nekā LU VFF:

Tabula 6. Filozofijas nodaļu struktūras salīdzinājums Tartu universitātē un Latvijas Universitātē

Tartu Universitāte Filozofijas nodaļa	LU VFF
Filozofijas vēstures katedra	Filozofijas vēstures katedra
Praktiskās filozofijas katedra	Praktiskās filozofijas katedra
Zinātnes filozofijas katedra	
Teorētiskās filozofijas katedra	Teorētiskās filozofijas katedra

Tartu Universitāte piedāvā FMSP un tāpat kā LU VFF FMSP tā ir iekļāvusies BaltPhil sadarbības universitāšu līgumā taču, ja LU VFF FMSP piedāvā “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas” kā Filozofijas maģistra studiju vienu no moduļiem, Tartu universitātes Filozofijas nodaļa to piedāvā kā kopīgu maģistra studiju programmu praktiskajā filozofijā (Joint programme). Tāpat tiek norādīts, ka notiek Filozofijas Maģistra studiju reorganizācija, un salīdzinājums, ko izdarīsim, ir Tartu Universitātes Filozofijas sadaļā datējams ar 2008. gadu. Vēl cita atšķirība starp Tartu Universitātes piedāvāto FMSP un LU VFF FMSP ir tā, ka Tartu Universitātē

tiek piedāvāti divi Filozofijas maģistra studiju moduļi atkarībā no tā, vai notiek specializācija pētniecībā, vai Filozofijas maģistra studijas izvēlētas, lai gatavotos skolotāja profesijai.

Tabula 7. Tartu Universitātes un Latvijas Universitātes filozofijas maģistra programmu salīdzinājums

Tartu Universitāte Filozofijas nodaļa FMSP	LU VFF FMSP
Vispārējie priekšmeti (26kp) Galvenie filozofijas jautājumi I Galvenie filozofijas jautājumi II Filozofijas vēsture I: no Sengrieķu filozofijas līdz Jauno laiku filozofijai Filozofijas vēsture II: no Kanta līdz fenomenoloģijai Praktiskā filozofija I Praktiskā filozofija II Zinātnes filozofija I Zinātnes filozofija II Teorētiskā filozofija I: Valodas un loģikas filozofijas tēmas Teorētiskā filozofija II: Metafizikas un psiķes filozofijas tēmas Maģistrantūras (MA) seminārs	Piedāvā obligātos kursus 22 kp apjomā
Specializācijas priekšmeti (30 kp) Izvēles modulis Individuālā programma Specializācijas kurss I Specializācijas kurss II Specializācijas kurss III Specializācijas kurss IV Specializācijas kurss V Pētniecības seminārs Filozofijas pasniegšana Loģika maģistra studijām	Piedāvā izvēles moduļus: Filozofijas un ideju vēsture Ētika Estētika un mākslas filozofija Praktiskā filozofija: Labas sabiedrības teorijas (sadarbībā ar BaltPhiN, daļēji angļu vaodā) Zinātnes filozofija

Tartu Universitāte Filozofijas nodaļa FMSP	LU VFF FMSP
Specializācijas priekšmeti (skolotāju apmācība) (30 kp) Izvēles modulis: 1. Filozofijas didaktika un mācību prakse Filozofijas didaktika Mācību prakse vidusskolā 2. Izglītības zinātņu un psiholoģijas studijas Izglītības pamati Izglītības psiholoģija Pedagoģiskā komunikācija Izziņa un darbība	
Izvēles priekšmeti (2 kp)	
Maģistra darbs (20 kp) (MA Thesis) 20,000-25,000 vārdi	Maģistra darbs (20 kp) MgPhil ~ 22 000 vārdi

Secinājumi:

Tartu universitāte piedāvā Filozofijas maģistra studiju programmu 80 kp apjomā MA Phil kvalifikācijas iegūšanai, piedāvājot izvēles moduli skolotāja apmācībā. LU VFF piedāvā Filozofijas maģistra studiju programmu MgPhil kvalifikācijas iegūšanai (80 kp), piedāvājot izvēles moduli maģistra darbam un specializācijai - filozofijas un ideju vēsturē, ētikā, estētikā un mākslas filozofijā, praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas un zinātnes filozofijā. Tartu universitātes Filozofijas nodaļa “Praktiskā filozofija - labas sabiedrības teorijas” (PPhil) saprot kā kopēju programmu (Joint MA in practical philosophy), kamēr LU VFF to skata, kā vienu no izvēles moduļiem.

Pozitīvi ir vērtējama Tartu Universitātes Filozofijas nodaļas un VFF sadarbība BalPhiN līguma ietvaros, realizējot Filozofijas maģistra studiju moduli “Praktiskā filozofija: labas sabiedrības teorijas”. BalPhiN ir filozofisko institūciju tīkls Baltijas un Skandināvijas areālā, kura mērķis ir veicināt filozofisko pētniecību, studentu apmaiņu un uzturēt filozofisko kultūr atbalstošas iniciatīvas.

Tartu universitātes FMSP stiprā puse varētu būt specializācijas izvēle darbam izglītības jomā (skolotāja programma), LU VFF FMSP ir orientēta uz pētniecību. Eiropas Savienības areālā vērojama tendence veidot divas izvēles FMSP - orientācija uz pētniecību un orientācija uz izglītības, skolotāja darba jomu. Interese un vēlme redzēt arī LU VFF FMSP piedāvājam šīs divas opcijas ir izteikta arī Filozofijas maģistra kvalifikāciju ieguvušo aptaujā.

Salīdzinājums ar Londonas Universitātes Koledžu (UCL)

Studiju organizācija un programmas struktūra

Abām salīdzināmajām programmām kopīgais ir tas, ka tās organizē, izstrādā un piedāvā katedras, atšķirīgais - Londonas Universitātē Filozofijas studijas ir iedibinātas, sākot ar 19. gadsimta beigām. Tās lepojas ar izcilu personību sarakstu kopš 1830. gada, par kurām pētnieciskais darbs veikts arī LU VFF. Starp tādām varam minēt - Deivu Hiku (Dawes Hicks), A.J. Aijeru (Ayer), Ričardu Volheimu (Wolheim), Bernardu Viljamsu (Villiams). Mails Bērnijs (Burnyeat) lasījis lekcijas LU VFF. 2008. gadā Filozofijas nodaļa ir ierindojusies pētniecības organizēšanā un pētnieciskajos sasniegumos (RAE) pirmajā vietā starp Lielbritānijas universitātēm.

Tabula 8. Filozofijas nodaļu struktūras salīdzinājums Londonas Universitātes Koledžā (UCL) un Latvijas Universitātē.

Londonas Universitāte (UCL)	Latvijas Universitāte
Apziņas un valodas filozofijas katedra (Philosophy of Mind and Language)	
Politiskās un morālfilozofijas katedra (Political and Moral Philosophy)	Praktiskās filozofijas katedra
Metafizikas un epistemoloģijas katedra (Metaphysics and Epistemology)	Teorētiskās filozofijas katedra
Filozofijas vēsture katedra (History of Philosophy)	Filozofijas vēstures katedra

Londonas Filozofijas Departaments piedāvā divas programmas filozofijā: MA Phil un MgPhil studijas, LU VFF FMSP piedāvā tikai MgPhil studiju programmu. Filozofijas nodaļa Universitātes koledžā Londonas Universitātē piedāvā vienu programmu, kas ir vairāk orientēta uz pētniecību un akadēmisko karjeru; šīs FMSP apgūšana nodrošina MgPhil kvalifikāciju, kamēr otra FMSP ir orientēta uz izglītības jomu un skolotāju sagatavošanu, tās sekmīga apgūšana nodrošina MA Phil kvalifikāciju. Mēs pievērsīsimies salīdzinājumam ar UCL FMSP MgPhil kvalifikācijas iegūšanai.

Tabula 9. Apgūstamo programmu salīdzinājums UCL un LU VFF.

Londonas Universitāte (UCL)	LU
MA Phil pilna laika studiju programma viens gads - apmācības (taught) programma	
MA Phil nepilna laika studiju programma 2 gadi - apmācības (taught) programma	
MPhil pilna laika studijas divi gadi - pētniecības (research) programma	MgPhil pilna laika studijas divi gadi

Studiju struktūra gan Londonas Universitātes Koledžas MPhil studiju programmā, gan LU VFF FMSP principiālajās prasībās ir līdzīga. Abos gadījumos tā ir divu gadu programma, kurā ir iekļauti gan studiju kursi, gan semināri, gan teorētiskās, gan praktiskās, gan filozofijas vēstures kursi, lai gan akcenti ir izlikti dažādi un sadalījums atšķirīgs. MPhil Stud programmā UCL uzņem tikai ar Lielbritānijas Filozofijas bakalaura vai tam pielīdzināma ārvalstu Filozofijas bakalaura diplomu. Uzņem arī tos, kam nav filozofijas bakalaura diploma, taču tad ir jāapgūst vispārējie filozofijas kursi. Kā tendence atzīmējama studnetu vēlme studēt ilgākā 3-5 gadu laikā, kam UCL, pēc pašu teiktā, fleksibli mēģina piemēroties,

Tabula 10. Londonas Universitātes Koledžas un Latvijas Universitātes filozofijas maģistra programmu vispārīgs salīdzinājums pa studiju gadiem

	UCL MPhil Stud	LU VFF FMSP
1. gads	Trīs obligātie kursi, trīs izvēles kursi	Trīs obligātie kursi, viens obligātās izvēles modulis
2. gads	Divi obligātie kursi, četri izvēles kursi, pēdējais semestris - maģistra darba rakstīšana	Divi obligātie kursi un maģistra darba daļas prezentācija, kā arī maģistra darba uzrakstīšana un aizstāvēšana

Abu universitāšu programmā studentam ir jāizvēlas kursi gan no teorētiskās, gan praktiskās filozofijas' gan filozofijas vēstures sadaļām. Katrs obligātās izvēles kurss ir 15 kp, tāpat arī katrs izvēles kurss ir 15 kp. Kopā FMSP UCL ir jāapgūst divos gados 180 kp jeb 120 ECTS. Studijas UCL ir organizētas trimestros jeb trijos semestros gadā. Filozofijas kursi UCL ir sadalīti trīs sarakstos, t.i. "A" -- teorētiskās filozofijas (epistemoloģija, metafizika, apziņas & valodas filozofija, loģika utt.) "B" - praktiskās filozofijas (Kantiskā izpratnē) un/vai vērtējošā/normatīvā (ētika, politiskā filozofija, estētika) un "C" - filozofijas vēstures saraksti. No katra saraksta ir jāizvēlas divi kursi. Tāpat divu gadu laikā ir jāpiedalās divos pētnieciskajos semināros un jāapgūst 4 MPhil kursi. Ne MPhil, ne MPhil Stud nav apmācības, bet gan pētniecības programmas. Maģistra darba (MPhil), kas ir tieši pietuvināts Filozofijas doktora studijām, apjoms ir ne vairāk par 60 000 vārdiem, savukārt, filozofijas maģistra studijas (*MPhil Stud*), kuras ir ierastais ceļš uz tālākām Filozofijas doktora studijām noslēdzas ar maģistra darbu (Thesis) - 25 000 - 30 000 vārdu apjomā un trīs esejām, katra 2500 vārdu apjomā. LU VFF maģistra darba prasītais darba apjoms ir līdz 22 000 vārdiem.

Tabula 11. Londonas Universitātes Koledžas un Latvijas Universitātes filozofijas maģistra programmu salīdzinājums

UCL MPhil Stud	LU VFF FMSP
<p>Praktiskā kritika 1 Praktiskā kritika 2 Aktuālie filozofijas teksti (Teorētiskais seminārs) Maģistrantūras studijas : epistemoloģija (A) Pētnieciskais seminārs: Metafizika (A) Pētnieciskais seminārs: Psīhes filozofija</p> <p>Maģistratūras studijas psīhes filozofijā Pētnieciskais seminārs: Sarežģītākās tēmas metafizikā un epistemoloģijā (A) (B) (A) Maģistratūras studijas: Antīkā filozofija (C) Pētnieciskais seminārs: 20. gadsimta filozofija (C) Pētnieciskais seminārs: Filozofija, taisnīgums un veselība (B)</p> <p>Aktualitātes politiskajā filozofijā (B) Aspirantūras kurss vēlinā Vitgenšteina filozofijā (C) Maģistrantūras kurss patības filozofijā (A)</p> <p>Maģistrantūras kurss par Aristoteli (C) Pētnieciskais seminārs filozofijā un psiholoģijā (A) Globālais taisnīgums un veselība (B) Normatīvā ētika (B) Matemātikas filozofija: 20. gadsimta mācības (A)</p> <p>Adorno: māksla&politika (C) Pieredze (A) Kants (C) Psīhe (A) Maģistrantūras kurss: Vācu ideālisma tēmas (C) Empīrisms (C) Pētnieciskais seminārs: Filozofija un teātris (C) Pētnieciskais seminārs: Uztvere un tās objekti Sartrs (C) Psīhes filozofija un kognitīvās zinātnes (A)</p>	<p>Integrācijas seminārs. Klasisko tekstu studijas I Integrācijas seminārs. Klasisko tekstu studijas II Integrācijas seminārs: Doktrīna un disciplīna: ētika, estētika, sociālā filozofija; Integrācijas seminārs: Ontoloģijas koncepcijas un epistemoloģija.</p> <p>Pētnieciskais seminārs I Pētnieciskais seminārs II</p> <p>Teorētiskais seminārs</p> <p>Estētika un mākslas filozofija Franču fenomenoloģija: Sartrs Ievads kultūras fenomenoloģijā Komunikācija un intersubjektivitāte Kultūrfilozofija Latvijā un latviešu modernitātes veidošanās (1850-1940) Mākslas pieredzes sociālais lauks Martins Heidegers “Kas ir metafizika?” M.Heidegers “Ievads metafizikā” Meistars Ekharts: esamība un atraisītība Mūsdienu metodoloģiskās koncepcijas Platona antropoloģija mūsdienu skatījumā Proseminārs: Tikumu ētika Sabiedrības analīzes filosofiskās problēmas Seminārs estētikā: Teodors Vīzegrunds Adorno “Estētikas teorija” Sociālie pētījumi: metodoloģijas un metodes Subjekta heteronomija Ž. Lakāna psihoanalīzē Vācu romantisma filozofija</p>

<http://www.ucl.ac.uk/philosophy/students/mphilstudcourses.html>

Secinājumi: Salīdzinājums ar vienu no Eiropas Filozofiskās pētniecības un studiju tradīciju visbagātākajām universitātēm UCL, kuras rīcībā ir iespaidīgs atbalsts pētniecībai, ir pārdomas rosinošs. UCL piedāvā gan fleksiblas apmācības, gan pētniecības formas, uzmanību pievēršot radošas filozofiskās kopienas veidošanai un uzturēšanai. Tās atslēgas vārdi ir atvērtība un izvēle. LU VFF FMSP līdzīgi ir vērsta uz pētniecisko, teorētisko semināru formu nostiprināšanu, atbalstot studenta izvēli un intensificējot docētāju iestrāžu potenciālu.

Informācija par studējošajiem

Uz 2013. gada oktobri FMSP tika imatrikulēti 21 students.

Studējošo aptaujas

Saprotu, ka organizē LUIS-a ietvaros, neesmu sapratusi kā varu nokļūt pie šiem rezultātiem.

Absolventu aptaujas un to analīze

Ilustrācijai pielikumā Nr.2 pievienota aptauja un tās atbildes, kuras bija iesniegtas gandrīz vienlaicīgi, vēlākās (nav pielikumā pievienotas) tiek ņemtas vērā tikai analizējot studentu atbildes kopumā. Rezumējot FMSP 2013. gada absolventu aptauju, jāatzīmē, ka viņi ir kopumā atzinīgi novērtējuši FMS programmas piedāvājumu, norādot, ka vēlētos lielākas kursu izvēles iespējas, bet saprot arī, ka pie dotajiem resursiem tas nav vienkārši. Tāpat tiek izteikta doma, ka FMSP ir labi veidota, ka vēl vajadzētu padomāt par tās labāku realizāciju. No kritiskām piezīmēm ir jāpiemin studējošo vēlme pēc vērtēšanas kritēriju skaidrošanas un labākas caurskatāmības.

Studējošo līdzdalība

FMSP studējošo līdzdalība tiek aktualizēta vairākās un dažādās formās, sākot ar privātām sarunām un beidzot ar dažāda veida mijiedarbības uzturēšanu kā Filozofijas programmu padomes sēdēs, tāursos, kuros tiek aicināti līdzdarboties filozofijas doktoranti, gan kopējās dažāda mēroga konferencēs.

Filozofijas doktora studiju programma

Studiju programmas vispārīgs apraksts

Filozofijas studijas līdz pat augstākajam - doktora - līmenim Latvijā pastāv kopš 1919. gada. Kopš 1991. gada, kad tika atjaunota Latvijas valstiskā neatkarība, filozofijas doktora studijas un zinātniskā grāda iegūšana ir pakļauta LR likumdošanai. LU Vēstures un filozofijas fakultātē realizētā filozofijas doktora studiju programma ir vienīgā Latvijā. Neviena cita augstskola vai universitāte Latvijā kopš 1991. gada līdz šim laikam nav pretendējusi licencēt un akreditēt akadēmiskās studiju programmas filozofijā, tajā skaitā nav pretendējusi atvērt doktora studiju programmu filozofijā.

LU Vēstures un filozofijas fakultāte ir unikāla šajā ziņā un tajā ir koncentrēti visaugstākās kvalifikācijas mācītspēki, lai realizētu filozofijas doktora studiju programmu. Saturs, struktūra utt. veidota saskaņā ar Latvijas valsts augstskolu attīstības stratēģiju, LU stratēģiju un Vēstures un filozofijas fakultātes attīstības stratēģiju un rīcības plāniem. LU VFF filozofijas studiju programmu attīstībai ir izstrādāts un pieņemts Attīstības plāns 2010-2015.g. Pašnovērtēšanas ziņojums, ko fakultātē un kopumā LU izvērtē katru gadu, un kas tiek iesniegts 2013.g., raksturo Filozofijas studiju programmu tuvošanos Attīstības plāna iecerēm, augstākās izglītības reformu iecerēm valstī un Eiropas Savienības stratēģiskajām nostādnēm, tajā skaitā saistībā ar ES zinātnes perspektīvu Horizon 2020.

Līdz ar LU iekļaušanos Boloņas procesā un zinātnisko grādu atzīšanu Eiropas Savienībā, Latvijā iegūtais doktora grāds filozofijā tiek atzīts arī citās ES valstīs. Tas uzliek pienākumus kvalitātes nodrošināšanā un starptautiskās sadarbības veicināšanā.

LU Vēstures un filozofijas fakultāte piedāvā filozofijas studijas visos trijos - bakalaura, maģistra, doktora – līmeņos. Studijas ir saistītas vienotā kompleksā, kur doktora studiju programmā nonāk labākie, zinātniskās darbības prasmes attīstījušie studenti. Tas ir mērķtiecīgs un sistēmisks process, kas ļauj labākajiem jaunajiem studentiem izaugt par starptautiski konkurētspējīgiem filozofijas speciālistiem.

Filozofijas studiju programmu mērķis kopumā ir sagatavot speciālistus akadēmiskajai pētniecībai, darbam augstākajās izglītības iestādēs - gan valsts, gan privātajās, valsts pārvaldē, ES institūcijās, kultūras iestādēs, plašsaziņas līdzekļos, izdevējdarbībā, nevalstiskajās organizācijās u.c., kur nepieciešama filozofiski inovatīva pieeja un spēja pieņemt atbildīgus stratēģiskus lēmumus. Atbilstoši Boloņas

procesa prasībām augstākajai izglītībai Filozofijas doktora programma ir 3 gadi (nepilna laika - 4 gadi), kuru sekmīgi pabeidzot tiek aizstāvēts promocijas darbs un iegūts doktora grāds filozofijā.

Ekonomiskās krīzes laikā 2009. gadā kopējais finansējums zinātnei tika samazināts par 60%, un arī pēckrīzes periodā joprojām valsts finansējums zinātnei pakāpeniski samazinās, kas ir lielā mērā ierobežojis virzību uz iepriekšējā plānošanas periodā izvirzīto mērķu sasniegšanu visā augstskolu sistēmā un zinātnē, kas ierobežo arī doktorantūras uzplaukumu LV un jaunu darba vietu radīšanu doktoriem, strādājot jaunos zinātnes virzienos. Būtiski samazinājās no valsts budžeta līdzekļiem finansētās pētniecības apjoms, kas atstāja paliekošu negatīvu ietekmi uz zinātnisko institūciju spēju attīstīt cilvēkresursus un piedalīties ES pētniecības programmās, iesaistot filozofijas doktorantus, t.sk. nespējot nodrošināt nepieciešamo līdzfinansējumu. Arī 2013. gadā zinātniskajām institūcijām piešķirti tikai 25% no to darbības nodrošināšanai nepieciešamā bāzes finansējuma apjoma, bet augstskolu zinātnei - nekas. Līdz ar to doktorantūras studiju programmas netiek iesaistītas zinātniskajā darbībā tādā mērā, kā pienāktos uz zināšanām balstītā sabiedrībā.

Studiju programmas satura un realizācijas apraksts

Par LU Doktora studiju programmas filozofijā studentu var kļūt personas, kuras ir ieguvušas humanitāro zinātņu maģistra grādu filozofijā. Izņēmuma kārtā doktorantūrā var uzņemt arī studentus ar citu nozaru maģistra grādu vai tiem pielīdzinātu piecgadīgas augstākās izglītības diplomu, [IZM izsniedz pielīdzināšanas dokumentu] ja tiek izstrādāts interdisciplinārs pētījums filozofiskā aspektā. Tas ir būtiski attīstot tādus starpdisciplinārus pētījumus kā medicīniskā ētika, bioētika u.c.

Filozofijas doktora studiju programma paredz iespēju sagatavot konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistus filozofijā (tās dažādajās apakšnozarēs, tajā skaitā ideju vēsturē, filozofijas vēsturē, ētikā, estētikā un mākslas filozofijā, sociālajā filozofijā, loģikā, apziņas un izziņas filozofijā u.c.) akadēmiskajam darbam zinātniskajās institūcijās, universitātēs un citās augstskolās filozofijas jomās, kā arī attīstīt zinātniskajam un organizatoriskajam darbam piemērotas zinātniskā darba prasmes, sasniegt augstāko kvalifikācijas līmeni - doktora grādu filozofijā, īpašu uzmanību pievēršot tādu apakšnozaru attīstībai kā ideju vēsture

jeb letonika, praktiskā ētika, estētika, filozofijas vēsture, apziņas un izziņas filozofijā, sociālā filozofija.

Iegūstamais izglītības dokuments: filozofijas doktora diploms.

Filozofijas doktora studiju programmas apjoms ir 144 kredītpunkti. Šo programmu var īstenot klātienē studiju formā sešu semestru laikā un nepilna laika studiju formā astoņu semestru laikā saskaņā ar LU Nolikumiem par doktorantūru. Kopējais kredītpunktu skaits tiek sadalīts attiecīgi A, B un C daļās trijos vai četros studiju gados.

Katrā gadā kopējais kredītpunktu apjoms ir 48 vai 36 kp, bet A, B daļu proporcijas mainās. Galvenais uzsvars studijās ir uz sekmīgu promocijas darba uzrakstīšanu un aizstāvēšanu, zinātniskā darba iemaņu pilnveidošanu.

Programmas plānā paredzēta A daļas lekciju kursu noklausīšanās un eksāmenu kārtošana, B daļas studiju kursu noklausīšanās atbilstoši izvēlētajai specializācijai noteiktā filozofijas apakšnozarē un pārbaudījumu nokārtošana, dalība pedagoģijas un augstskolu didaktikas studijuursos, ko LU piedāvā centralizēti, un pārbaudījumu nokārtošana. Studiju process rezultējas promocijas darba manuskripta uzrakstīšanā, apspriešanā un sagatavošanā aizstāvēšanai LU promocijas padomē saskaņā ar LR MK Noteikumiem un LU Noteikumiem par doktorantūras studiju procesu un promocijas darbu.

Filozofijas doktora studiju programmas mērķis

Filozofijas doktora studiju programmas mērķis ir nodrošināt augstākā līmeņa studijas, sagatavojot doktorantus pētnieciskajam darbam un filozofijas doktora grāda iegūšanai, kas ietver starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu akadēmiskajam darbam universitātēs un augstskolās, kā arī darbam filozofijas, tajā skaitā arī filozofijai tuvās humanitāro un sociālo zinātņu jomās valsts un privātajās institūcijās.

Šis mērķis līdz šim tiek sasniegts, jo kopš 2005. gada 12 filozofijas jaunie doktori aktīvi strādā gan LU un citās universitātēs, gan zinātniskajos institūtos, kā arī zinātniski pētniecisko darbu dažādās institūcijās un projektos kopš 2005.g. strādā 18 jaunie speciālisti - doktoranti un maģistri.

Filozofijas doktora studiju programmas uzdevumi:

1. Nodrošināt augstākās kvalifikācijas filozofijas speciālistu sagatavošanu atbilstoši valstī pieņemtajai zinātņu klasifikācijai ar specializāciju filozofijas apakšnozarēs saskaņā ar LZP zinātņu nozaru klasifikāciju LZP, lēmums 9-3-1, 1999 [piekrītam, ka klasifikācija ir jāpārstrādā jaunā veidolā]:

ētika, estētika un mākslas filozofija, filozofiskā antropoloģija, politikas filozofija, reliģijas filozofija, zinātnes filozofija, filozofijas vēsture, ideju vēsture, loģika, kultūras filozofija, sociālā filozofija, vēstures filozofija, apziņas un izziņas filozofija); nodrošināt zinātņu doktoru pēctecību zinātnē un izglītībā LR.

2. Nodrošināt to zinātniskās pētniecības iemaņu un zināšanu padziļināšanu un pilnveidošanu, kas iegūtas filozofijas maģistrantūrā, lai, beidzot doktorantūru, varētu brīvi un patstāvīgi darboties izvēlētā zinātniskās pētniecības laukā, aprobējot Latvijā jaunus Rietumu filozofijas virzienus un skolas, tulkojot Rietumu filozofisko klasiku un piedaloties LR valstisku dokumentu, programmu, stratēģiju izstrādē un apspriešanā, attīstot vai no jauna Latvijā ieviešot kādu no filozofijas apakšnozarēm;

3. Attīstīt un paplašināt zinātniski pētniecisko sadarbību ar citu humanitāro un sociālo zinātņu doktorantūras programmām un zinātniekiem Latvijā (starpdisciplināra rakstura pētījumi un projekti) un ārvalstīs, veicinot Latvijas zinātnes pilnvērtīgāku iekļaušanos starptautiskajā apritē un tās atpazīstamību.

Filozofijas studiju programmu stratēģiskie uzdevumi ir virzīti uz to, lai nostiprinātu sadarbības tīklu visos, bet jo īpaši augstākajā studiju līmenī ar Baltijas universitāšu filozofijas studiju programmām (Tartu universitāte, Tallinas universitāte, Viļņas universitāte, Romeris universitāte u.c.); lai sekmētu Baltijas jūras reģiona Universitāšu filozofisko zinātnes un doktorantūras studiju kopējas telpas izveidošanu, kas bija maģistra studiju programmā kā Baltphil. studiju modulis; Filozofijas doktora programmas iestāžu, kā arī personisko un institucionālo sakaru mobilizēšana sadarbībai uzskatāma par prioritāru.

4. Paplašināt filozofiskās domāšanas apvārsni (zināšanas un metodes), pievēršoties mūsdienu filozofijas aktualitātēm un to aplūkojumiem vadošajos filozofijas virzienos Eiropā un pasaulē. Panākt tādu zināšanu un uzstāšanās prasmju kvalitāti, kas LU filozofijas doktora studiju programmas studentus pielīdzinātu labākajiem jaunajiem Eiropas doktoriem filozofijā, to sekmēt ar studiju programmā iekļauto starptautisko semināru palīdzību;

5. Iesaistīt doktora programmas studentus profesoru vadītajos Latvijas un Eiropas līmeņa zinātniskajos projektos, uzticot viņiem atbildīgas darba jomas;

6. Sagatavot studentus darbam augstākās mācību iestādēs lektoru, docentu, as. profesoru lomai un zinātniskajos institūtos, un tieši zinātnisko asistentu un pētnieku darbam saskaņā ar LU FSI stratēģiju 2010-2016;

7. Sagatavot studentus paredzamajam eksperta darbam filozofijas, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, lai izpildītu valsts institūtu, tautsaimniecības un zinātnisko institūciju pasūtījumus;

8. Attīstīt studentos prasmes organizēt zinātniski populārus pasākumus filozofijas jomā, uzstāties ar populārām lekcijām un uzrunām radio, TV, presē, izplatot filozofijas zināšanas un pamatojot kultūras vērtības.

Viens no centrālajiem mērķiem pašnovērtēšanas periodā ir tas, ka panākta programmas starptautiska dimensija, doktorantūrā 2012/13/ m.g. studēja doktorants no Itālijas, Venēcijas, bet 2013./14.g. ir dienas nodaļā uzņemts students no Dženovas Itālijā, un ir bijušas pārrunas ar 3 doktorantūras kandidātiem no Indijas. Līdz ar to nodarbības notiek arī angļiski.

Mērķa īstenošanai bija izvirzīti sekojoši uzdevumi, kas izpildīti:

1. Vēl plašāk internacionalizēt LU filozofijas doktora studiju programmu un intensificēt aktivitātes, kuras vērstas uz ārzemju studentu piesaisti saskaņā ar LU Stratēģisko attīstības plānu;
2. Balstoties uz LU institucionālu atbalstu, iestrādēm Campus Europae, sadarbību ar Igaunijas Cilvēkzinātņu institūtu Tallinā un Tartu Universitātes Ētikas centru, Lietuvas Vitauta Dižā Universitātes Sociālās un politiskās teorijas katedru, Eiropas Humanitārās Universitātes Filozofijas nodaļu, Īslandes Universitātes Filozofijas nodaļu, ar Sēdertornas Universitātes (Södertörn University) Filozofijas nodaļu nodarboties ārzemju studentu piesaistes rīcībasplānu LU doktora un maģistra studiju programmām;
3. Izstrādāti paralēli studiju kursi filozofijā arī angļu valodā; notikusi promocijas darba aizstāvēšana angļu valodā; piesaistīti ES un Austrālijas universitāšu profesori kā recenzenti promocijas darbiem;
4. Paplašināta filozofijas doktora studiju programmas saikne ar aktuālu sociālās, kultūras un izglītības politikas jautājumu risināšanu, tajā skaitā ar Satversmes preambulas apspriešanu, izglītības sistēmas reformām,
5. Vadoties no Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijas un NAP 2014-2020 veicināta vērtību izpratne, doktorantu un mācībspēku publikācijas par nacionālo identitāti, veidojot Latvijā kvalitatīvu filozofisko, intelektuālo un kultūrvidi.

7. Maģistra un doktora studiju programmas studenti piesaistīti filozofijas projektu izstrādē un īstenošanā LU VFF un LU Filozofijas un socioloģijas institūtā.

Filozofijas doktora studiju programmas plānotie rezultāti

Pēc sekmīgi pabeigtas filozofijas doktora studiju programmas doktorants(e) ir ieguvis(usi) šādas kompetences:

1. Zināšanas:

- 1.1. Spēja patstāvīgi izvirzīt jaunus pētniecības tematiskos lokus;
- 1.2. Spēja veikt zinātniskos pētījumus, izvirzot teorētiskus un praktiskus mērķus;
- 1.3. Dziļas specializētas zināšanas izvēlētajā pētījuma virzienā un filozofijā kopumā;
- 1.4. Spēja uz veikto pētījumu pamata uzrakstīt publikācijas starptautiski citējamu publikāciju līmenī.

2. Praktiskās kompetences:

- 2.1. Spējas veidot projektu grupas, koordinēt savu darbību ar pieredzējušākajiem pētniekiem un profesūru;
- 2.2. Spējas uzrakstīt pieteikumu un gūt konkursos iespējas izstrādāt starptautiskus un Latvijas mēroga projektus;
- 2.3. Prasme izvēlēties mūsdienīgas metodoloģijas, nodrošināt mijiedarbību starp teoriju un praktisko pielietojumu;
- 2.4. Spēja veidot nozīmīga mēroga vadītāja karjeru zinātniskajās, akadēmiskajās institūcijās, valsts pārvaldē u.c.
- 2.5. Spēju atbilstība eksperta kvalifikācijai valstiski nozīmīgu humanitāru, kultūras un sociālu jautājumu risināšanā saistībā ar filozofijas, ētikas, sabiedrības integrācijas, izglītības un kultūras politikas nostādņēm;

3. Komunikācijas prasmes:

- 3.1. spēti veiksmīgi realizēt zinātnisko komunikāciju ar sabiedrību, īstenojot zinātnieka ētikas principus savā darbībā;
- 3.2. spējas izpildīt filozofijas, ētikas pasniedzēja, lektora, zinātniskā asistenta, pētnieka amatu darba uzdevumus augstskolās un zinātniskajās institūcijās;

4. Tālākas izglītības spējas:

- 4.1. Spēja regulāri pilnveidot un atjaunot zināšanas ar tālākizglītības un mūžizglītības palīdzību;

4.2. Spēja profesionāli pilnveidoties izvēlētajā darbības jomā izmantojot starptautiskās sadarbības sniegtās iespējas.

Studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LU stratēģijai

Studiju programma LU filozofijas doktorantūrā pilnībā atbilst LR un LU stratēģijai, tā ir vienīgā Latvijā un cenšas aizpildīt visas nišas, kas nepieciešamas augstākā līmeņa filosofiskās izglītības nodrošināšanai, ņemot vērā arī IZM un citu ministriju mainīgās nostādnes, ESF, ERAF struktūrfondu zinātnes attīstībai ievirzes, projektus, valsts zinātnes prioritātes. LU VFF doktora programmas mācībspēki piedalās valsts stratēģiju apspriešanā, tajā skaitā arī apspriežot pašas jaunākās "Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam".

Studiju programmu realizācija Latvijas Universitātes (LU) Vēstures un filozofijas fakultātē tiek organizēta saskaņā ar „Izglītības likumu”, „Augstskolu likumu”, “Zinātniskās darbības likumu”, Ministru kabineta (MK) 03.01.2002. Noteikumiem Nr. 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, MK 27.12.2005. Noteikumiem Nr.1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LU Satversmi, LU Senāta apstiprinātajiem „Latvijas Universitātes studiju programmu Nolikumu” (LU Senāta 29.03.2004. lēmums Nr. 236) un nolikumu „Doktora studijas Latvijas Universitātē” (LU Senāta 26.05.2003. lēmums Nr. 169).

Prasības, sākot studiju programmu

Uzņemšana filozofijas doktora studiju programmā notiek saskaņā ar LU Noteikumiem, vērtēšanas tabulu, izliekot vērtējumus punktos, sarakstējot kandidātus, novērtējot iestrādes, publikācijas, īpašu vērību filozofijā pievēršam publikācijām žurnālos, kas ir LZP noteiktajās starptautiskajās datu bāzēs. Līdz ar to doktorantūrā nokļūst labākie studenti, kas var sasniegt rezultātus paredzētajā studiju laikā, aizstāvojot promocijas darbu tūlīt pēc beigšanas vai 1, vēlākais 2 gadu laikā.

Uzņemšanas noteikumi publicēti LU mājaslapā, katru gadu tiek saskaņoti, atjaunināti. Tie ir formalizēti, nepieļaujot subjektīvas interpretācijas. Pie iestāšanās noteikumiem FDSP pieder arī prasība iesniegt paplašinātu tēmas pieteikuma

izvērsumu līdz 15 lpp. apjomā. Ārzemju studentu pieteikumus vērtē angļu vai citās Eiropas valstu valodās (vācu, franču). LU mājaslapā www.lu.lv uz 14.oktobri 2013.g. publicēts šāds teksts: (norādīta arī atbildīgā sekretāre, kur saņemt papildus informāciju).

<http://www.lu.lv/gribustudet/doktorantura/programmas/filozofija/>

Fakultāte: Vēstures un filozofijas fakultāte

Iegūstamais grāds: Filozofijas doktors, *Dr.phil.*

Studiju programmas direktors: prof. Maija Kūle

Studiju programmas apjoms kredītpunktos: 144

Studiju programmas akreditācijas termiņš: 23.05.2019

Studiju programmas forma: PLK (pilna laika klātie) vai NLK (nepilna laika klātie)

Studiju programmas ilgums: PLK - 6 semestri (3 gadi) vai NLK – 8 semestri (4 gadi)

Studiju maksa (pilna programmas apguve): 4500 Ls / EUR 6402,92 (PLK); 6000 Ls / EUR 8537,23 (NLK)

Studiju maksa (1. studiju gadā): 1500 Ls / EUR 2134,31

Iepriekšējā akadēmiskā izglītība: Maģistra grāds atbilstošajā zinātņu nozarē. Papildus prasības: Pretendenti iesniedz 15 lpp garu pamatojumu par izvēlēto promocijas darba tēmu norādot, aktualitāti, iestrādes, sasniedzamos mērķus, uzdevumus, metodes, iespējamo darba izvērsumu un strukturējumu.

Pašnovērtējuma periodā uzņemšanu doktorantūrā būtiski ietekmēja studentu iespējas pretendēt uz ESF stipendijām, kas uz valsts kopējā atalgojuma fona ir ļoti augstas. tas palielina interesi pievērsties akadēmiskajam darbam, kā arī paaugstina atbildību par promocijas pabeigšanu laikā. Diemžēl 2013.g. rudenī ESF stipendiju konkursā neviens no 1-3. kursos studējošajiem doktorantiem stipendiju neieguva.

Katra doktorantūras studiju semestra sākumā notiek pasākumi - ievadījums studijās, kuros kopīgā sarunā tiek noskaidrotas visas doktorantūras prasības, sastādīts grafiks doktorantu aktivitātēm, nozīmēti atbildīgie.

Visu studiju līmeņu kopīgais spilgtākais ikgadējais pasākumu komplekss ir UNESCO Pasaules filozofijas diena Latvijā, kas 2013. gadā bija 21. novembrī - filozofijas maģistranti kopā ar doktorantiem sagatavoja visas dienas filosofisko programmu, ieskaitot lekcijas, apaļo galdu, diskusijas par filmu "Hanna Ārente".

Studiju programmas plans

Filozofijas doktora studiju programmas pilna laika klātienes forma (6 semestri)

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	Obligātā daļa (A daļa)		.	.	.	.	.
	Nozares teorētiskie pamatkursi										
Filz7000	Promocijas eksāmens filozofijā		4					4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7018	Promocijas eksāmens filozofijā -specialitātē.			4				4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija
Filz7015	Zinātniska publikācija filozofijā		2	2	2			6	ieskaite	L - 2 S - 94	DSP, promocijas darba vadītājs
Filz7013	Filozofijas jaunie virzieni 21.gs. un starptautiskās filozofijas organizācijas	4		4				8	eksāmens	L -16 S-112	prof. M.Kūle
	Vispārizglītojošie kursi										
Filz7019	Promocijas eksāmens svešvalodā	4						4	eksāmens	L - 4 S - 60	komisija

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
Filz7011	Doktorantūras zinātniskais seminārs	2	2	2	2	4	4	16	zinātniskā darba prezentācija seminārā, darba aizstāvēšana	S-256	Prof. M.Kūle, DSP
Filz7014	Starptautisks zinātnisks seminārs filozofijā	4	4	2				10	ieskaite	L – 4 S - 252	DSP, prof. M.Kūle
Promocijas darbs											
Filz7017	Doktora disertācijas izstrādāšana	10	10	10	10	20	20	80	promocijas darba daļu melnraksti, izstrādes aizstāvēšana		DSP
Obligātās izvēles daļa (B daļa)											
Nozares profesionālās specializācijas kursi											
Filz7012	21.gs. kultūras filozofijas aktualitātes				8			8	eksāmens	L - 48 S - 80	prof. R.Kūlis
Filz7006	Estētikas un sociālās filozofijas aktualitātes				2			2	eksāmens	L -10 S - 22	prof. M.Rubene
Filz7016	Jaunie filozofijas virzieni: starpkultūru filozofija, ekoētika, konkrētais humānisms				6			6	eksāmens	L -6 S - 90	Prof. M.Kūle
Filz7005	Vēstures filozofija				4			4	eksāmens	L -24 S - 40	Prof. M.Rubene
Filz 7042	Filosofijas vēstures un		4						eksāmens	L-24	prof. I.Šuvajevs

Kursa kods	Kursa nosaukums	1. gads		2. gads		3. gads		Kopā	Pārbaudes veids	Lekcijas, semināri	Docētājs
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.				
	ētikas mūsdienu problēmas I									S-40	
Filz7043	Filosofijas vēstures un ētikas mūsdienu problēmas I					4			eksāmens	L-24 S-40	prof. I.Šuvajevs
	Kopā A daļā	24	22	24	14	24	24	132			
	t.sk. Vispārizglītojošie studiju kursi	10	6	4	2	4	4	30			
	Nozares teorētiskie pamatkursi	4	6	10	2	0	0	22			
	Promocijas darbs	10	10	10	10	20	20	80			
	Kopā B daļā				8			8			
	Nozares specializācijas kursi				8			8			
	Brīvās izvēles daļā (C daļā)		2		2			4	eksāmens		LU PPMF Doc.
	Kopā programmā	24	24	24	24	24	24	144			

Studiju kursu apraksti atrodami LU informācijas sistēmā <https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1>

Filozofijas doktora studiju programmas organizācija

Studiju programmu realizācija Latvijas Universitātes (LU) Vēstures un filozofijas fakultātē tiek organizēta saskaņā ar Ministru kabineta (MK) 03.01.2002. Noteikumiem Nr. 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, MK 27.12.2005. Noteikumiem Nr.1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LU Satversmi, LU Senāta apstiprinātajiem „Latvijas Universitātes studiju programmu Nolikumu” (LU Senāta 29.03.2004. lēmums Nr. 236) un nolikumu „Doktora studijas Latvijas Universitātē” (LU Senāta 26.05.2003. lēmums Nr. 169).

Pēc akreditācijas uz 6 gadiem, tika pievērsta uzmanība kredītpunktu sakārtošanai, starptautisko sakaru izvēršanai, publikāciju kvalitātes uzlabošanai un zinātnisko rakstu sagatavošanai angļu un vācu valodās. Process ir sekmīgi pāvirzījies uz priekšu, doktorantūras prasības nav pazeminājušās, bet tikai paaugstinājušās attiecībā uz publikāciju statusu un līdzdalību starptautiskos kongresos. Doktorantiem A daļas kursā par starptautiskām filozofijas organizācijām 2013.g. tiek izvirzītas prasības sūtīt savus rakstus uz datu bāzēs esošajiem, recenzētajiem ārzemju žurnāliem. Notiek semināri par žurnālu stratēģijām, rakstu akadēmiskajām un stila prasībām. Kopš 2012. gada nesamazinās ārzemju profesoru skaits, kas ir lasījuši lekcijas, konsultējuši un vadījuši seminārus doktora studiju programmā.

Kā negatīvu rādītāju, kas ir samazinājis doktora studiju programmas attīstības iespējas, jāmin tā finansējuma samazināšanos, ko LU piešķir programmas realizācijai fakultātē, izstrādājot projektu "Doktorantūras programmas attīstība noteiktam studiju gadam". Ja 2007.-2008. studiju gadu LU deleģēja šai programmai ap 4500 latus, tad 2012.- 2013.g. iespējams izmantot tikai ap 1700 latiem. Tas ir ļoti maz, ja ņem vērā, ka programmas starptautiskā sadarbība ir būtiski palielinājusies un katru gadu ir paredzēti kopēji zinātniski semināri ar ārvalstu universitāti, kur komandējums ir jāpiešķir visiem doktorantūrā studējošajiem, lai veicinātu viņu pētījumus starptautiskā līmenī. 2012.g. projekta līdzekļi tika izmantoti doktorantūras starptautiskajam semināram Vīnes universitātē, 2013.g. tika segti komandējumi doktorantiem uz Pasaules 23. filozofu kongresu Atēnās.

Studiju procesā doktorantiem tiek nodrošināta individuāla pieeja, promocijas darbu vadītāji bieži dalās ar savu personiski iegādāto literatūru, informē un ar

projektu līdzekļiem atbalsta doktorantu ārzemju komandējumus, ir pieejami konsultācijām arī ārpusdarba laikā, izrāda rūpes savu iespēju robežās par doktorantu darba vietām atbilstoši specializācijai, rakstot ieteikumu vēstules gan Latvijā, gan uz ārzemēm. Individuālos izvērtējumus pēc LU izstrādātās punktu sistēmas doktors saņem arī piedaloties konkursos uz ERAF stipendiju (no 1-100), kā arī no Doktorantūras skolas.

Doktorantiem ir iespēja piedalīties lēmumu pieņemšanā izmantojot studējošo tiesības būt Filozofijas studiju programmu padomes locekļiem, kā arī darbojoties studentu pašpārvaldē un LU Studentu padomē. Doktoranti aktīvi izmanto e-vidi sarakstē un konsultācijās ar pasniedzējiem, tajā skaitā arī Skype, googlegroups, emuārus, sociālos tīklus.

LU paredz, ka konfliktu risināšanas gadījumos jāizmanto LU Šķīrējtiesa, LU Akadēmiskās ētikas komisija, apelācijas iespējas saskaņā ar LU Noteikumiem, iesniegumu un paskaidrojumu rakstīšana dekānam, programmas vadītājam u.c. darbības formas. Fakultātē, realizējot studiju programmas, nav bijis gadījums, kad netiktu reaģēts uz kāda studenta izteiktajiem priekšlikumiem, ierosinājumiem vai apelācijām, taču tās ir bijušas pirmajā un otrajā studiju līmenī. Doktorantūras studentiem studiju programmas vadība izskaidro visas viņu tiesības un pienākumus līdz pat tiesībām iebilst promocijas padomes lēmumiem darba virzīšanas procesā uz aizstāvēšanu, Valsts Zinātniskās kvalifikācijas komisijas lēmumiem u.c.

Filozofijas doktora studiju programma vērsta uz LU Nolikuma "Doktora studijas Latvijas Universitātē", [pēdējās izmaiņas veiktas: 15.04.2010] *Apstiprināts Senāta sēdē 26.05.2003., Lēmums nr. 169*, izpildi, MK Noteikumi 1001., 2005.g. 27. decembrī par promociju, kā arī ņemot vērā LU jaunievedumus - doktorantūras skolas, kuru darbību reglamentē Noteikumi par Latvijas Universitātes Doktorantūras skolām, apstiprināti 27.04.2009. Senāta sēdē, lēmums Nr. 239 , ar grozījumiem, kas izdarīti līdz 24.05.2010, Grozījumi: LU Senāta 24.05.2010. lēmums Nr.383.

Doktorantiem tiek izskaidrots LU Rīkojums 1/201 , pieņemts 12. 07. 2012.g. Par LU promocijas darbu kopsavilkuma izstrādāšanu un noformēšanu.

Filozofijas bakalaura studiju programmas praktiskā īstenošana

Studiju programma sastāv no trim daļām:

- Obligātā daļa (A) ir 132 kp. To veido Promocijas darbs filozofijā (kopā pa visiem semestriem 80 kp), trīs promocijas eksāmeni (filozofija, filozofijas apakšnozare, kurā doktorants/e specializējas un svešvaloda (kopā pa 3 eksāmeniem 12 kp), Zinātniska publikācija filozofijā (kopā pa visām 3 prasītajām publikācijām 6 kp), Starptautisks zinātnisks seminārs filozofijā (kopā par 3 semināriem 10 kp), Zinātniskie semināri filozofijā (kopā pa visiem semestriem 16 kp), Filozofijas jaunie virzieni 21.gs. un starptautiskās filozofijas organizācijas (kopā 8 kp);

- Ierobežotās izvēles daļa (B) ir 8 kp. To veido 21. gadsimta kultūras filozofijas aktualitātes (6 kp), Estētikas un sociālās filozofijas aktualitātes (2 kp), Jaunie filozofijas virzieni: starpkultūru filozofija, ekoētika, konkrētais humānisms (6 kp), Vēstures filozofija 4 (kp).

- Brīvās izvēles daļa (C) ir 4 kp. To veido augstskolas pedagoģisko prasmju pilnveidošanas studiju kursi.

Pedagoģiskais darbs: lekciju un praktisko darbu vadīšana bakalauru programmu studentiem, pētniecības darba popularizēšana, atsevišķu lekciju nolasīšana, semināru vadīšana, bakalauru darbu recenzēšana.

Sakarā ar to, ka filozofijas doktora programmas studenti tiek sagatavoti gan pedagoģiskajam, gan zinātniskajam darbam, nozīmīgu vietu programmā ieņem filozofijas studiju kursu atsevišķu lekciju pasniegšanas darba pieredze LU VFF profesūras vadībā, kā arī filozofijas semināru vadīšana. Tā tiek veikta saskaņā ar katra doktoranta individuālo studiju plānu, ko DSP apstiprina katram studiju gadam. Plānu veido saskaņā ar promocijas darba vadītāja piedāvātajām iespējām ņemt dalību profesora/ promocijas darba vadītāja lasītajos filozofijas programmas studijuursos bakalaura un maģistra līmenī. Promocijas darba vadītājs konsultē un kontrolē doktoranta pedagoģisko darbību, tā tiek izvērtēta DSP sēdēs, katru gadu izvērtējot doktoranta darbību un nosakot jaunus uzdevumus pedagoģiskās pieredzes paplašināšanai.

Uzdevumus recenzēt bakalaura studiju programmas studentu darbus filozofijā doktorantiem nosaka Filozofijas studiju programmu padome savās sēdēs, ņemot vērā katra doktoranta specializāciju noteiktā filozofijas apakšnozarē un izstrādājamo promocijas darba tēmu. Recenzija jāiesniedz rakstiski, kā arī doktorantam jāpiedalās bakalaura darbu aizstāvēšanas sēdēs gala pārbaudījumu komisijā un jādiskutē ar studentu - bakalaura darba autoru. Sakarā ar to, ka LU VFF filozofijas studiju programmas ietvaros tiek praktizēs, ka bakalaura darbiem ir 2 recenzenti, doktorants

uzstājas kā otrais recenzents, gūstot pieredzi, kā recenzijas un diskusiju veido pieredzējušie mācībspēki. Recenzijas sagatavošanas procesā doktorantu konsultē promocijas darba vadītājs.

Filozofijas doktora studiju programmas A daļas bloka mērķis ir sniegt pamatzināšanas mūsdienu filozofijas aktualitātēs, zinātniskā darba izstrādē, sniegt pārskatu par zinātnieka ētiku un akadēmiskā darba ētiku, jaunākajām pēniecības metodoloģijām un LU Noteikumiem par doktorantūras studijām. Programmas A daļas pamatu veido paša promocijas darba izstrāde un manuskripta uzrakstīšana, LR MK Noteikumos paredzēto promocijas eksāmenu nokārtošana, Noteikumos paredzēto publikāciju uzrakstīšana, apspriešana zinātniskajos semināros, iesniegšana publikācijai, referātu sagatavošana, kā arī līdzdalība starptautisko filozofijas doktorantu semināru organizēšanā, referātu sagatavošana, nolasīšana un piedalīšanās diskusijās ar ārzemju universitāšu filozofijas doktorantiem starptautiskos semināros (jau bijuši starptautiskie filozofijas semināri: Rīga-Viļņa; Rīga-Roma; Rīga- Berlīne; Rīga-Tībingene; Rīga-Dublina; Rīga-Vīne, Rīga-Roma otreiz, Atēnu kongress u.c.) Šīs aktivitātes ir unikālas visā LU un savā ziņā arī Rietumvalstu universitātēs, kuru profesori ar aizrautību piedalās šādas jaunas - starpdoktorantūru programmu - aktivitātes realizācijā.

Noslēgts sadarbības līgums doktorantūru līmenī filozofijā ar Romeris universitāti Lietuvā, paredzēta studējošo un mācībspēku apmaiņa.

Filozofijas doktora studiju programmas B daļas bloka mērķis ir sniegt doktorantiem ierobežotās izvēles daļas kursus, lai specializētos noteiktās filozofijas apakšnozarēs un gūtu dziļākas zināšanas par šo apakšnozaru aktualitātēm saistībā ar izvēlēto promocijas darba tematiku. Apakšnozares pārstāvošie kursi saistīti ar doktorantu galvenajām izvēles sfērām un interesēm Latvijā, tajā skaitā ar filozofijas vēsturi, estētiku, mākslas filozofiju, kultūras filozofiju, vēstures filozofiju.

Sakarā ar nelielo filozofijas doktorantu un profesoru skaitu LU VFF nav iespējams piedāvāt ļoti plašu B daļas kursu spektru, kādu piedāvā, piemēram, Londonas universitāte. Tādēļ paredzēts, ka papildināšanos specializācijā – apakšnozarē, doktorants var veikt, izmantojot apmaiņas programmas ar citām universitātēm ārpus Latvijas.

Filozofijas doktora studiju programmas mērķis ir dot iespēju doktorantiem izmantot LU kopējos studiju kursus ar pedagoģisku ievirzi - „Augstskolu didaktika” (4 krp). To izmanto doktoranti, kas savas nākotnes ieceres saista ar iespējām kļūt par augstskolu mācībspēkiem.

A,B,C daļas bloki kopumā veido vienu veselumu un pakļaujas galvenajiem

doktorantūras uzstādījumiem:

- sniegt zināšanas un veidot prasmes zinātniskajā pētniecībā filozofijā, savienojot vispārīgo (padziļinātas zināšanas par filozofiju mūsdienu pasaulē, par jaunākajiem virzieniem un metodoloģijām) ar atsevišķo (konkrēta promocijas darba uzrakstīšanu); dot iespējas specializēties filozofijas apakšnozarēs;
- iegūt papildus prasmes – augstskolu didaktikas pārzināšanu – un attīstīt spējas organizēt zinātniskos pasākumus, komunicēt ar sabiedrību par filozofijas jautājumiem, recenzēt darbus filozofijā, sagatavot tekstus un cita veida materiālus publikācijām

Tabula. Filozofijas doktora studiju programmas plāns pilna laika studijās.[pielikumā tabula ar studiju kursiem pa semestriem]

	1. sem.	2.sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	Kopā
A daļa	20	20	20	24	24	24	132
B daļa	4	0	4	0	0	0	8
C daļa	0	4	0	0	0	0	4
programma kopā	24	24	24	24	24	24	144

[pielikumā tabula ar studiju kursiem pa semestriem]

filozofijas doktora studiju programma - nepilna laika, 4 gadus

	1.sem	2.sem	3.sem	4.sem	5.sem	6.sem	7.sem	8.sem	Kopā
A daļa	14	14	14	18	18	18	18	18	132
B daļa	4	0	4	0	0	0	0	0	8
C daļa	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Programma kopā	18	18	18	18	18	18	18	18	144

LU Filozofijas doktora studiju programmā tiek praktizētas LU profesoru lekcijas, pārskata ziņojumi par filozofijas aktualitātēm, notiek Filozofijas nodaļas metodoloģiski zinātniskie semināri ar doktorantu piedalīšanos un uzstāšanos, ārzemju profesoru lekcijas un lekciju kursi, kā arī ziņojumi par pasaules mēroga filozofijas kongresiem, forumiem, UNESCO ierosinātām aktualitātēm.

Vērtēšanas sistēma

Doktorantūras programmā izmanto LU pieņemto vērtēšanas sistēmu: ieskaite, eksāmens, kā būtiska īpatnībā jāatzīmē zinātniskā darba prezentācijas seminārā, promocijas darba sadaļu aizstāvēšana. Doktorantūras studiju programmu padome kopā ar promocijas darba vadītājiem reizi semestrī (nepieciešamības dēļ biežāk)

apspriež katra doktoranta individuālās sekmes, līdzdalību aktivitātēs, publikācijas. Tiek pieņemti ieteikumi par doktoranta sekmēm un nepieciešamajām aktivitātēm, ko dara zināmu studentam. būtisku lomu spēlē arī kontrole par individuālā darba plānu izpildi un atbilstību doktorantūras prasībām. Pretendējot uz ESF stipendijām, LU ir izstrādāta standartizēta sasniegumu vērtēšanas sistēma.

Doktora studiju sekmīgai absolvēšanai doktorandam jāapgūst teorētiskais kurss, jāveic zinātniskais darbs un jā sagatavo promocijas darbs, kas atspoguļo oriģināla pētījuma rezultātus, kurus var publicēt zinātniskos izdevumos.

Doktoranda darba vadītājs kopā ar doktorandu izstrādā studiju individuālo realizācijas plānu visam studiju laikam, ko apspriež Filozofijas doktora studiju padome un apstiprina studiju plānu, kas atbilst programmas prasībām. Individuālos plānus un atskaites uzglabā, filozofijas doktorandu studiju kartes aizpilda un citus studiju dokumentus administrē centralizēti LU noteiktā kārtībā. Filozofijas doktorantūras studiju apguvi kontrolē darba zinātniskais vadītājs/a, filozofijas doktorantūras studiju padome un promocijas padome. Par studiju un pētniecības darba rezultātiem filozofijas doktorants/e 2 reizes gadā atskaitās filozofijas doktorantūras zinātniskajos semināros, kur tiek pieņemts speciāls lēmums par rezultātu atbilstību individuālajai studiju programmai. Protokols ar lēmumu tiek iesniegts filozofijas studiju programmas direktoram/ei. Atskaite un pozitīvs vērtējums ir pamats finansējuma atvēršanai uz nākošo semestri, kas pamatojas uz atestāciju nākamajam gadam, lēmumu par studiju formas saglabāšanu vai arī par studiju pabeigšanu. Galīgo lēmumu par teorētisko kursu apguves apjomu, atbilstību filozofijas apakšprogrammas prasībām un rezultātu kvalitāti pieņem filozofijas nozares profesori, pieaicinot nepieciešamos ekspertus. Studijām filozofijas doktorantūrā beidzoties, filozofijas zinātņu apakšnozares profesoru un promocijas darba vadītāja/as organizētā seminārā tiek izvērtēti un apspriesti filozofijas doktoranta/es studiju un pētnieciskā darba rezultāti, par ko tiek pieņemts lēmums ar ieteikumu virzīt darbu uz aizstāvēšanu vai turpināt tā pilnveidošanu.

Teorētisko kursu novērtējums:

Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido: (1) Starppārbaudījumu kopējais vērtējums – ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma; (2) Eksāmenā iegūtais vērtējums – ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma. Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Kurša aprakstos ir norādītas katra

atsevišķa kursa prasības, mērķi, apgūstamās zināšanas un prasmes, kā arī starppārbaudījumu skaits un veids.

Promocijas eksāmeni:

Gatavošanas promocijas eksāmeniem notiek pēc Promocijas komisijas apstiprinātas programmas „Filozofija”. Katrai speciālajai apakšnozarei tiek sastādīta, apspriesta un apstiprināta filozofijas apakšnozares programma (piem., antīkā filozofija, lingvistiska filozofija, praktiska ētika ar bioētikas novirzienu). Studentiem tiek sniegtas konsultācijas.

Pārbaudījuma forma: mutisks eksāmens. Promocijas eksāmena komisijas tiek veidotas 3-4 profesoru sastāvā, kurā pēc vajadzības tiek pieaicināti atsevišķu apakšnozaru eksperti.

Promocijas darba aizstāvēšana filozofijā norit saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumi 27.12.2005. MK noteikumiem Nr.1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" ("LV", 210 (3368), 30.12.2005.) [stājas spēkā 31.12.2005.]

Studiju programmas izmaksas

Filozofijas doktora studiju programmas ieņēmumu daļa tiek veidota sekojoši:

- 1) LU Senāts katru gadu pieņem lēmumu par līdzekļu apjomu LU kopējai doktorantūras programmai katram finansu gadam. Līdzekļu piešķirumu filozofijas doktorantūras apakšprogrammai nosaka LU Zinātnes padome;
- 2) Pilna laika studijas filozofijas doktorantūrā tiek finansētas no LU budžeta pirmos 3 gadus, t.i., 144 nedēļas;
- 3) Studijas filozofijas doktorantūrā var tikt finansētas no fizisko un juridisko personu līdzekļiem;
- 4) Studiju maksa filozofijas doktorantūrā tiek noteikta saskaņā ar kopējo LU stratēģiju mācību maksas jautājumos, to apstiprina LU Senāts. Tā tiek noteikta tādā pašā apmērā kā no LU budžeta.

Studiju programmu izmaksu aprēķins

Filozofijas doktora studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 studentu 2012.gadam

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Aprēķinātie</i>
-------------	------------------	--------------------

		<i>lielumi</i>
1	2	3
N1	Darba alga uz vienu studiju vietu gadā	Ls 1 589,41
N2	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	Ls 382,89
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	Ls 5,06
N4	Pakalpojumu apmaksā	Ls 134,32
N5	Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	Ls 122,93
N6	Grāmatu un žurnālu iegāde	Ls 31,39
N7	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	Ls 106,01
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		Ls 2 372,01

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskā standarta prasībām

Filozofijas studiju programmas ir akreditētas laikposmā no 1999. līdz 2005. gadam, no 2005. līdz 2011. gadam, no 2013. gada līdz 2019. gadam. Akreditācijas periodā no 2005. līdz 2011. gadam programmā tika integrēti Boloņas procesa principi, kas paver un nodrošina piešķiramās kvalifikācijas pielīdzināšanu citu ES valstu universitātēs atbilstīgajam grādam.

Filozofijas studiju programmas saturs un struktūra atbilst MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un doktorantūras prasībām. Tas jau aprakstīts Pašnovērtējuma iepriekšējās nodaļās.

LU Filozofijas doktora studiju programma atbilst prasībām, ko izvirza LR likumdošana un normatīvie akti.

LR prasība	LU filozofijas doktora studiju
-------------------	---------------------------------------

<p>22. Doktora studiju mērķis ir zinātņu doktora grāda iegūšana un starptautiskajā akadēmiskajā apritē konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistu sagatavošana akadēmiskajam darbam universitātēs un citās augstskolās, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās, doktora studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt zinātnisko pētniecību nozarē.</p>	<p>programma paredz: Studiju programma sniedz iespēju sagatavot konkurētspējīgu augstākās kvalifikācijas speciālistus akadēmiskajam darbam universitātēs un citās augstskolās filozofijas un ētikas jomās, kā arī attīstīt zinātniskajam un organizatoriskajam darbam piemērotas zinātniskā darba prasmes, sasniegt augstāko kvalifikācijas līmeni - doktora grādu filozofijā, īpašu uzmanību pievēršot tādu apakšnozaru attīstībai kā ētika, estētika, filozofijas vēsture, Latvijas filozofijas vēsture, ideju vēsture, epistemoloģija, sociālā filozofija.</p>
<p>23. Doktora studiju programmas apjoms ir 144 kredītpunktu,</p>	<p>Filozofijas doktora programmas apjoms – 144 kp, no kuriem ne mazāk kā 80 kredītpunktu ir promocijas darbs.</p>
<p>24. Doktora studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju un promocijas darba sagatavošanu saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.1001, izdoti Rīgā 2005.gada 27.decembrī (prot. Nr.77 2.§) Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji, Izdoti saskaņā ar Zinātniskās darbības likuma 11.panta pirmo un otro daļu; minimālās prasības: patstāvīgi veikts tematiski vienots pētījums, kas sniedz jaunas zinātniskās atziņas un par ko ir publicēti vai pieņemti publicēšanai zinātniskie raksti atbilstošajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē; sekmīgi nokārtoti programmā paredzētie promocijas eksāmeni;</p>	<p>Promocijas darbu filozofijā kopapjomā veido: promocijas darba uzrakstīšana ap 200 lpp apmērā, priekšizstāvēšana zinātniskajā institūcijā vai LU struktūrvienībā, promocijas darba aizstāvēšana promocijas komisijas sēdē ar 3 recenzentiem <i>Programmas obligātajā saturā (A daļa)</i> ietilpst: Teorētiskie kursi Doktorantūras studiju kursi filozofijā A daļa Promocijas darbs filozofijā kopā 80 kp Promocijas eksāmens filozofijā 4 kp Promocijas eksāmens filozofijā specialitātē 4 kp Promocijas eksāmens svešvalodā 4 kp Zinātniska publikācija filozofijā kopā 6 kp Starptautisks zinātnisks seminārs filozofijā kopā 16 kp Zinātniskie semināri filozofijā kopā 16 kp Filozofijas jaunie virzieni 21.gs. un starptautiskās filozofiskās organizācijas 8 <i>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</i> 21. gadsimta kultūras filozofijas aktualitātes 6 kp Estētikas un sociālās filozofijas aktualitātes 2 kp</p>

<p>promocijas darba zinātniskie rezultāti referēti vismaz vienā starptautiskā seminārā un konferencē attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē;</p> <p>saskaņā ar LU Nolikumu par studijām doktorantūrā:</p> <p>1.5. Programmu galvenais komponents ir zinātniskais darbs augsti kvalificēta akadēmiskā personāla vadībā.</p> <p>1.6. Programmas ietver:</p> <p>1.6.1. zinātnes nozares teorētisko disciplīnu padziļinātu apguvi, par ko tiek kārtoti vismaz divi promocijas eksāmeni;</p> <p>1.6.2. augstskolu pedagoģijas un lietišķo prasmju pilnveidošanu saistībā ar zinātnes nozares specifiku;</p> <p>1.6.3. prasības pierādīt angļu, vācu vai franču valodas aktīvas lietošanas prasmi saistībā ar zinātnes nozares specifiku.</p> <p>1.7. Studijas notiek pēc katram doktorandam individuāli sastādīta studiju plāna, kas atbilst Programmas prasībām.</p> <p>Zinātniskais darbs (pētījuma projekta izstrāde, teorētiskās daļas izstrāde, pētījuma datu vākšana, apstrāde un analīze, pētījuma rezultātu prezentēšana, piedalīšanās konferencēs, zinātniskā raksta sagatavošana un iesniegšana publicēšanai, promocijas darba pabeigšana)</p> <p>Pedagoģiskais darbs (lekciju un praktisko darbu vadīšana bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, pētniecības darba popularizēšana, atsevišķu lekciju nolasīšana, semināru vadīšana, bakalauru darbu recenzēšana)</p>	<p>Jaunie filozofijas virzieni: starpkultūru filozofija, ekoētika, konkrētais humānisms 6 kp Vēstures filozofija 4 kp Filozofijas vēstures un ētikas mūsdienu problēmas I, II - 8 kp <i>3 promocijas eksāmeni:</i> filozofija, svešvaloda, specialitāte filozofijas apakšnozarē</p> <p>lekciju kursus, semināru nodarbības vada Latvijas un ārzemju augsti kvalificēti profesoro</p> <p>paredzēta augstskolas didaktikas apguve LU pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātesursos</p> <p>prasības tiek izpildītas zinātniskos semināros, klausoties un apspriežot ārzemju lektoru uzstāšanos, līdzdalībā starptautiskās konferencēs un kongresos, starptautiskajā seminārā par filozofiju</p> <p>LU paredz katram doktorantam saskaņot individuāli sastādītu studiju plānu un sniegt atskaites</p> <p>Zinātniskais darbs paredzēts veikt zinātnisko darbu, projekta izstrādi, uzrakstot promocijas darbu, aprobēt to, uzstāties konferencēs, publicēt zinātniskus rakstus, studiju laikā norīt pētījuma projekta izstrāde, teorētiskās daļas izstrāde, pētījuma datu vākšana, apstrāde un analīze, pētījuma rezultātu prezentēšana, piedalīšanās konferencēs, zinātniskā raksta sagatavošana un iesniegšana publicēšanai, promocijas darba pabeigšana)</p> <p>Pedagoģiskais darbs (lekciju un praktisko darbu vadīšana bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, pētniecības darba popularizēšana, atsevišķu lekciju nolasīšana, semināru vadīšana, bakalauru</p>
--	---

Programma pēc tajā ietvertā satura ir tāda, kuru realizējot var īstenot minētajos noteikumos norādīto akadēmiskās izglītības mērķi un uzdevumus. Filozofijas programma nodrošina humanitārās izglītības ietvaros doktora līmenī gan atbilstīgās teorētiskās, gan metodoloģiskās, gan saturiskās zināšanas, gan izkopj prasmes un iemaņas, kurām ir visai plaša amplitūda zinātniskajā darbā. Doktora studiju programma sagatavo speciālistus, kuri var strādāt gan dažādās valstiskās darbības jomās, gan akadēmiskajā pētniecībā virzīties uz pilnvērtīgu mijiedarbību ar ārzemju kolēģiem.

Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām

Latvijas augstskolās nav filozofijas doktora studiju programmas. Vienīgā vieta ir – LU. Salīdzinājums ar ES dalībvalsts – Vācijas – Maincas Universitātes kā atzītas universitātes filozofijas doktora studiju programmu un Helsinku universitātes studiju programmu:

	Latvijas universitāte	Helsinku universitāte, Somija	Maincas universitāte, Vācija
Programmas nosaukums un vispārējs raksturojums	Doktora studiju programma filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā	Doktora studiju programmas filozofijā
Studiju apjoms	3 gadi pilna laika, 4 gadi nepilna, 144 kredītpunkti	Ir divu līmeņu studijas: licenciāta (zemākā) un doktora (augstākā).	nav reglamentēts. Kredītpunkti: netiek aprēķināti.

Uzņemšanas prasības	maģistra grāds humanitārajās vai sociālajās zinātnēs vai tam pielīdzināms augstākās izglītības diploms, LU uzņemšanas noteikumu izpilde, ieteicama promocijas darba vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.	Maģistra grāds, licenciāta darbs ir priekšnoteikums virzībai uz doktora grāda iegūšanu. Atzīme vismaz "labi" maģistra grāda ieguves eksāmenos un vērtējums "cum laude" <i>approbatur</i> maģistra darbu vai tam ekvivalentas zināšanas (<i>studentam ir jāiesniedz dokumenti, kas dotu iespēju pielīdzināt zināšanas šīm prasībām</i>).	ar teicamām sekmēm pabeigtas maģistra studijas (MA, divi blakuspriekšmeti un viens galvenais priekšmets vai divi galvenie priekšmeti); tiek ņemts vērā diploma studiju virziens; filozofijas pedagoģijas studiju virziens (<i>Lehramt</i>), seno valodu un divu moderno svešvalodu zināšanas. Nepieciešama disertācijas vadītāja piekrišana vadīt doktoranta darbu.
---------------------	---	---	---

<p>Studiju struktūra un saturs</p>	<p>promocijas darba izstrāde - 80 kr.p. promocijas eksāmenu kārtošana - katrs 4 kr.p. zinātniska publikācija - 6 krp līdzdalība doktorantūras semināros - 16 kr.p. starptautiskais zinātniskais seminārs filozofijā 16 krp, A daļas lekciju kursi, B daļas lekciju kursi. Jāpārzina literatūra par tēmu, promocijas darba idejas un secinājumi jāaprobē konferencēs, kongresos un publikācijās.</p>	<p>Minimums 70 ECTS kredītpunkti (30 lokālie) un doktora disertācija. Līdzdalība semināros trijos semestros 18 ECTS (35 lokālie) krp, kā arī 32 ECTS (16 lokālie) krp, studējot tematiskajās grupās: loģika, formālās metodes un to lietojums, Epiistemoloģija, ontoloģija, zinātnes filozofija; b) ētika, sociālā filozofija, estētika; c) filozofijas vēsture, modernā filozofija, lietišķā filozofija. Individuālais studiju plāns paredz 20 ECTS (10 lokālos) krp. Promocijas eksāmens, jāpārzina literatūra par tēmu un publiski jāaizstāv doktora darbs.</p>	<p>Disertācijas darba gaitas regulāra apspriešana ar vadītāju, daļība kolokvijos (t.s. <i>Doktorandenkolloquien</i>) vai t.s. augstākajos semināros (<i>Oberseminare</i>).</p>
<p>Iegūstamais grāds</p>	<p>Dr. phil. doktora grāds filozofijā</p>	<p>filozofijas doktora grāds</p>	<p>filozofijas doktors, <i>Dr. phil. (Doktor der Philosophie, Doctor Philosophiae)</i>. Šis grāds Vācijā tiek nēsāts arī pasē.</p>

<p>Promocijas darba apjoms</p>	<p>200 lpp.</p> <p>Jāiesniedz promocijas padomē, jāņem pozitīvs atzinums no Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijas, jāizstāvo promocijas padomē.</p>	<p>Doktora darbs. Iespējams iesniegt licenciāta darbu, bet tas nav obligāti.</p>	<p>Doktora darba aizstāvēšanas prasības (procedūra): Doktora darbu izskata fakultātes dekāna nozīmēta komisija piecu cilvēku sastāvā (divi no tiem – no cita studiju virziena). Tad disertācija tiek nodota publiskai lasīšanai. Ja mēneša laikā nerodas iebildumi (iebildumu dēļ disertācijas aizstāvēšanas process tiek atcelts), komisijas vērtējums par disertāciju tiek pieņemts un sastādīts protokols.</p> <p>Jānokārto doktora eksāmens, kas sastāv no divām daļām: 1) filozofija vēsturiskā un sistemātiskā skatījumā, 2) specializācija par disertācijas tēmu - disertācijas aizstāvēšana.</p> <p>Sekmīgi nokārtojot eksāmenu, tiek izsniegts pagaidu apstiprinājums par disertācijas saistību nokārtošanu.</p> <p>Tikai tad, kad ir oficiāli iesniegts publicēts darba variants gan universitātēs bibliotēkā, gan fakultātes bibliotēkā un dekanātā, tiek izsniegts doktora diploms, kurā parādās trīs atzīmes: 1) disertācijas vērtējums, 2) mutiskā eksāmena (eksāmenu) vērtējums, 3) kopējā atzīme.</p> <p>Doktora diplomu paraksta trīs institūciju pārstāvji: dekanāts (kas ir vairākiem studiju virzieniem kopīgs), universitātes fakultāšu kopīgais eksaminācijas senāts (<i>Pruefungsausschuss</i>). rektorāts.</p>
--------------------------------	---	--	--

Īpašas piezīmes	promocijas noteikumi paredz, ka nepieciešamas zinātniskās publikācijas darba tēmu, promocijas darba aprobācija konferencēs	Doktora programma paredz ciešu sadarbību ar doktora darba vadītāju, doktora darba uzrakstīšana lielā mērā tiek definēta kā individuālais darbs, kas tiek atbalstīts, strādājot pētnieciskajās grupās un līdzdarbojoties semināros.	
-----------------	--	--	--

Secinājumi: doktora studiju programmu realizācijā ir daudz līdzības. Galvenais akcents ir oriģināla, inovatīva pētnieciskā darba veikšana un promocijas darba aizstāvēšana filozofijā. Lekciju kursu noklausīšanās, eksāmenu kārtošana un zinātniskie semināri ir atbalsts laba doktora darba uzrakstīšanai. Atšķirības ir prasībās par publikācijām un doktora darba aprobāciju.

Informācija par studējošajiem

2012./13. mācību gadā filozofijas doktorantūras programmā studēja:

2013.g. 1. oktobrī doktorantūrā uzņemti - 1. kursā budžeta vietās 3 (O.Seņkāne, A.Buligina, I.Stūre-Stūriņa), maksas vietās 3 (G.Lo Bello, S.Apine un L.Vītola), akadēmiskajā atvaļinājumā atrodas M.Jankovska, J.Šķesteris, Z.Ozola

2. kursā. - 2012.g. 1.10 netika uzņemts neviens, jo LU netika izdalītas budžeta vietas, bet par maksu nepieteicās

3. kursā [kopš 2013.g. 1.10] - E.Šauers, A.Hiršs, Ainārs Sauka, Anne Sauka, L.Bitiniece, A.Kande

2013.g. septembrī promocijas darbu manuskriptus iesniedza un sekmīgi kā programmu izpildījušus eksmatrikulēja E.Šimfu, I.Gubenko un M.Kūli. Viņi visi 2013./14.g. studē post-doktorantūrā, saņemot ESF stipendiju promocijas darba pabeigšanai.

2012./3. g programmā vienu semestri studēja doktorants no Itālijas, Venēcijas universitātes Marco Siminiato.

2013./2014.g. ārzemju students ar IZM stipendiju ir G.Lo Bello.

Studējošo aptaujas un to analīze

Pašnovērtēšanas procesā veiktas vairākas doktorantu aptaujas, intervijas, veicināta atgriezeniskā saite ar mācībspēkiem, īpaši izvērtējot kopējos ārzemju komandējumus, to rezultativitāti. Saikne ar studentiem fakultātē tiek uzturēta spēkā dažādās formās (aptaujas, intervijas, sarunas studentu grupās auditorijā). Ņemot vērā centralizēti veiktās kursu novērtēšanas nepilnības (tajās piedalās mazs studentu skaits), programmas un kursu papildus izvērtēšanai tiek izmantota aptauja. Aptauju rezultātu apkopojums iepriekšējos gados ir ļāvis risināt iezīmējušās problēmas. Studentu vērtējumi regulāri ir izskatīti un apspriesti FSPP sēdēs un izteikti priekšlikumi studiju procesa optimizēšanai.

FSPP sēdēs tika apspriesta mentor ideja, lai doktorantus kā augstākā līmeņa studējošos piesaistītu bakalaura programmas realizācijai.

Aptaujāto doktorantūras studentu skaits ir nepietiekams socioloģijas kvantitatīvo metožu pielietošanai, diemžēl, daudz lielāks respondentu skaits nebija iespējams. Doktorantu izdarītās aptaujas vārdā var izdarīt nosacītus secinājumus, ka lielākā daļa doktorantu ir apmierināti ar esošo studiju kvalitāti, sevišķi ar darbu LU VFF iekšienē, ļoti pozitīvi novērtēta tiek pasniedzēju darba kvalitāte, pieaicinātie vieslektori, (daudzi respondenti izsaka arī vēlmi piesaistīt vairāk vieslektoru nākotnē), un zinātniskā darba izstrādes iespējas fakultātes iekšienē. Negatīvāk respondenti izsakās par bibliotēku apgādātību ar promocijas darba izstrādei nepieciešamajām grāmatām.

Visi aptaujā studenti pozitīvi ir novērtējuši arī esošā finansējuma izmantošanu, Filozofijas DSP ietvaros organizējot braucienus uz ārzemju universitātēm, uzstājoties tur starptautiskās konferencēs, taču tiek norādīts, ka finansējums nav pietiekams.

Kopumā tiek secināts, ka promocijas darbu izstrādāt respondentiem brīžiem kavē ārēji apstākļi – darbs ārpus mācībām, nepietiekoši finansiālie līdzekļi, slikti apgādātas bibliotēkas u.tml. Arī publicēšanās problēmas studenti drīzāk saista ar ārēju apstākļu ietekmi – atsaucības trūkumu no izdevumu redkolēģijas puses, neziņu un neprasmī lietot starptautiskās datu bāzes, zināšanu trūkumu akadēmiskajā angļu valodā.

Priekšlikumi filozofijas doktorantūras studiju programmas uzlabošanai:

1. Nepieciešams finansēt doktorantūras studiju programmas lekciju nolasīšanu, jo VFF stratēģija ir atzīt par pasniedzēja slodzes daļu lekcijas maģistriem un bakalauriem, taču neparedz tās doktorantiem līdzekļu trūkuma dēļ. Līdz ar to nav

iespējams realizēt kursu nolasīšanu plašā apjomā, jāaprobežojas ar atsevišķiem moduļiem un viesprofesoru darbību;

3. Nepieciešams būtiski paplašināt humanitārajās zinātnēs iepirktais zinātniskās literatūras klāstu, īpaši jaunākajā filozofijā. Doktorantūras studijām Latvijā pieejamā literatūra ir pilnīgi nepietiekama, bet interneta resursi nesniedz iespēju lasīt visjaunākos klasiskos izdevumus;

3. Jāpanāk LU rakstu „Filozofija”, kā arī citu ar doktorantūru saistīto zinātnisko izdevumu iekļaušana starptautiskajās datu bāzēs (SCOPUS, ERIH u.c.)

4. Ieteicams balstīt LU VFF filozofijas doktorantūrā aizsākto starptautisko semināru organizēšanu [un komandējumu piešķiršanu grupai] nevis uz fakultātei iedalītajiem doktorantūras līdzekļiem, bet centralizēti, jo finansējums, kas ir fakultātes rīcībā kopš 2007.g. ļoti sarūk, 2012./13.g. tas bija absolūti nepietiekams un projektus varējām realizēt tikai tādēļ, ka daļa doktorantu izmantoja savas ESF stipendijas.

Jāatzīmē, ka studenti izrāda pašorganizēšanās aktivitātes, kas saistītas ar savas profesijas apguvi, maģistratūras un doktorantūras studenti nodibinājuši nevalstisko organizāciju "Parrehsia (παρρησία), 2013. gadā notika jau ceturtais Mamardašvili lasījumi ar viesiem - filosofiem no 5 valstīm. Filozofijas studiju programmu rīcībā esošo saziņas līdzekļu, kā arī sarunu un aptauju rīku arsenāls ir paplašinājies un tiek optimāli izmantots, lai noskaidrotu un iespēju robežās attīstītu studentu iniciatīvas.

Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu iespējas turpināt darbu izvēlētajā specialitātē līdz šim izrādās labas, pat ļoti atbilstošas specialitātei, jo sekojošie doktoranti (gan tie, kas ir studijas pabeiguši, gan tie, kas patlaban studē) strādā par pasniedzējiem, pētniekiem augstākajās mācību iestādēs: R. Bičevskis, G. Brāzma, J. Vuguls, M. Kiope, I. Nātriņa, M. Mellēna, I. Kivle, L.Muižniece, Ģ.Jankovskis, K.Vērpe, A.Balodis, par pētnieku LU Filozofijas un socioloģijas institūtā strādā R. Zembahs un vēl 8 doktorantūru beigušie/studējošie, bet J. Taurens strādā par as. profesoru Latvijas Mākslas akadēmijā.

Raksturīgi, ka jau doktorantūras laikā Rīgas Stradiņa universitāte piedāvā darbu daudziem filozofijas doktorantiem, pie tam lekciju kursus filozofijā angļu valodā, piemēram, M.Jankovskai, L.Bitiniecei, A.Balodim, U.Vēgneram, M.Grīnfeldei u.c.

Nav pieņemami, ka LU Vēstures un filozofijas fakultāte nevar neko piedāvāt jaunajiem spējīgajiem doktorantiem finanšu trūkuma dēļ.

2012. gadā tika aptaujāti tie doktora studijas absolvējušie jaunie pētnieki un doktori, kas ieguvuši amatus akadēmiskajās un zinātniskajās institūcijās (8 intervijas). Jaunie pētnieki M.Grīnfelde un U.Vegners atzīst doktorantūras programmas lielo nozīmi to prasmju apgūšanā, kas vajadzīgas gan lektora darbā RSU, gan zinātniskajos pētījumos grantos FSI. I.Gubenko un E.Šimfa atzīmē doktorantūras nopelnus jauno rietumu filozofijas virzienu apgūvē, E.Šimfa pie tam ir ievingrinājusies tulkošanas darbā. M.Kūlis atzīmē doktorantūras ievirzi uz starptautisku sadarbību ar labākajām ārzemju universitātēm ne tikai Eiropā, bet arī Āzijā. Ģ.Jankovskis un M.Jankovska - atzīst, ka doktorantūra devusi vērtīgas zināšanas un uzstāšanās prasmes, A.Hiršs atzīmē nepieciešamību vairāk pievērsties Letonikas pētījumiem. Kā kritiska nots ieskanās šaubas par humanitārās zinātnes attīstības perspektīvām Latvijā, valsts nicīgo attieksmi pret zinātni kopumā, post-doktorantūras grantu trūkumu Latvijā, ESF stipendiju esamību tikai līdz 2015. gadam, pēc tam paredzot jauno zinātnieku aizplūšanu no valsts.

Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Doktorantūras studenti aktīvi piedalās studiju procesa uzlabošanā, ieteikumu izstrādē. Starp mācībspēkiem un doktorantiem valda koleģiālas, atklātas un savstarpējo izpratni veicinošas attiecības, nemitīgi notiek sarakste e-vidē un konsultācijas, kopīgi pasākumi gan fakultātē, gan ārpus tās Rīgā un Latvijā.

Mācībspēki savu iespēju robežās rūpējas par doktorantu nākamajām darba vietām, informējot, atbalstot un sniedzot rekomendācijas vēstules, rūpējas par viņu iesaisti starptautisku un LR zinātnes projektu izstrādē, zinātniskos pasākumos. Visu studiju līmeņu programmu studentu pārstāvniecība ir nodrošināta Filozofijas studiju programmu padomē.

Filozofijas studiju programmu padomē, kurā pēc LU VFF Nolikuma piedalās Fakultātes studentu pašpārvaldes deleģētie studējošie, tiek apspriesti visi jautājumi par programmu realizāciju, problēmām un attīstību. Studenti aktīvi piedalās jautājumu izskatīšanā un studentu viedokļa pārstāvēšanā, kas tiek pausts arī balsojot. Periodiski tiek veiktas studentu aptaujas, bet aptauju rezultātu apkopojums ir ļāvis risināt iezīmējušās problēmas.

Doktoranti izsaka savas idejas, pretenzijas un ierosinājumus arī LU Filozofijas doktora programmas padomei, piedalās tās sēdēs pēc uzaicinājuma vai pēc savām vēlmēm, nereti šīs sēdes ir kā doktorantūras semināru turpinājums, tādēļ visi doktoranti var ņemt aktīvu dalību programmas realizācijas uzlabošanā. Promocijas darbu izstrādes gaitā doktoranti individuāli konsultējas ar saviem vadītājiem un izsaka priekšlikumus, ko tālāk apspriež Doktorantūras studiju padomē, pēc vajadzības LU VFF Domē un citās LU struktūrvienībās, tajā skaitā LU Doktorantūras daļā un LU Zinātniskajā padomē.

LU Doktorantūras skolās, kurās piedalās arī filozofijas doktoranti, beidzoties mācību gadam notiek aptaujas, izvērtējot skolas efektivitāti, dodot visu skolās uzstājušos mācībspēku lekciju vērtējumu no doktorantu viedokļa, doktorantūras skolu semināru vērtējumu un saņemot ieteikumus par doktorantūras skolu attīstību nākošajā mācību gadā (kādas lekcijas, lektorus, tēmas utt. vēlas doktoranti). 2012/3.g. aptaujas rezultātus par doktorantūras skolas "Letonika un starpkultūru pētījumi" skolas vadība iesniedza apspriešanai LU VFF. Filozofijas doktoranti izteica savus priekšlikumus skolas darbības uzlabošanai.

Filozofijas doktora programmas studiju kursu apraksti

LU Filozofijas doktora studiju programmas padome uzskata, ka ir pārpratums Pašnovērtēšanas ziņojumā atkārtoti sniegt studiju kursu aprakstus, kas ir apstiprināti, atrodas LUISā, pieder akreditētai programmai, patlaban netiek ne mainīti, ne kritizēti. [skat. https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1](https://luis.lu.lv/pls/pub/kursi.startup?l=1)

Pasniedzēji tos pilnveido, ietverot jaunu literatūru, aplūkojot tēmu aktualitātes, tas pieder kvalitatīvam studiju procesam kā tādām. Attiecībā uz studiju kursu realizāciju, Pašnovērtēšanas ziņojumā vēlamies ietvert secinājumu, kas nav tikai pirmo gadu vien, ka fakultāte līdzekļu trūkuma dēļ nenodrošina visu doktorantūras studiju kursu lasīšanu - pat pēc plāna paredzēto, par pasniedzēju pamatslodzi uzskatot tikai BA un Mg kursus. Nevis paši studiju kursu apraksti, bet gan jautājums par to realizāciju ir viens no svarīgākajiem mūsu fakultātē, kura risinājums nākamajā periodā ir noteikti jāatrod.

Studiju programmas attīstības plāns (akadēmiskās darbības, finansējuma un infrastruktūras, personāla attīstība)

Personāla attīstība: Filozofijas doktora studiju programmu realizāciju nodrošina 4 profesori, kas ir Filozofijas doktora studiju programmas padomes locekļi, priekšsēdētāja prof. Maija Kūle, kā arī FDSP ietilpst as. prof. Elga Freiberga. Promocijas darbus vada ne tikai viņi, bet arī fakultātes mācībspēki - as. prof. V.Kačans, as. prof. A.Priedīte-Kleinhofa. Darbu vadītāji ir bijuši arī LU aģentūras "Filozofijas un socioloģijas institūts" - vadošie pētnieki dr. E.Buceniece (M.Jankovska patlaban akadēmiskajā atvaļinājumā), S.Krūmiņa-Koņkova, no Laterāna Pontifikālās Universitātes Romā Rīgas filiāles - Rīgas augstākā reliģijas zinātņu institūta mācībspēki Dr. M.Kiope un citi. Kaut arī promocijas darbu vadītāji nav pilna laika fakultātes mācībspēki, viņi aktīvi līdzdarbojas doktora studiju programmas realizācijā, piedaloties zinātniskajos pasākumos un recenzējot darbus.

Doktoranti saskaņā ar savām zinātniskajām interesēm ir saistīti ar konsultantiem-profesoriem ārzemju universitātēs, tā, piemēram, ar prof. Otrīdu Hefi (Otfried Höffe) Tībingenes universitātē, Vācija; ar Frederiku Vormsu (*F. Worms*), ENS (*Ecole normale supérieure*), Parīze, Francija, ar H.Nagl-Docekal, Vīnes universitātē, ar prof. K.Ameriks (USA) un citiem.

Pamatsastāvs filozofijas doktora studiju programmas realizācijā ir LU pamatdarba profesori:

prof. Maija Kūle, Latvijas Zinātnes padomes eksperte, Latvijas Zinātnes padomes locekle (2010-2013), LZA un Eiropas Zinātņu un mākslu akadēmijas īstenā locekle, EZMA Feliksa balvas laureāte. LZA T. Celma vārdbalvas laureāte, pasaulē lielākās filozofu organizācijas International Federation of Philosophical Societies (FISP, www.fisp.org) direktoru padomes locekle (1998-2013), FISP starptautiskās filozofu sadarbības komisijas vadītāja, Starptautiskā pieredze profesorei dod iespēju jau vairāk nekā desmit gadus iesaistīt doktorantus pasaules un Eiropas mēroga filozofiskajās norisēs, aktivizēt doktorantu līdzdalību World Philosophy congress (Atēnas, 2013). Profesore strādājusi ārzemju universitātēs, tajā skaitā pēc LZA - Austrijas ZA un Vīnes Universitātes sadarbības līguma - (2005, 2009), nolasījusi lekciju kursus filozofijā Maltepes Universitātē (Maltepe University, Istanbul) Turcijā (2007, 2013); lekcijas Hanojā, Vjetnamā (2012), Vietnam National university, Vjetnamas ZA Filozofijas institūtā, Hanojas pedagoģiskajā universitātē, 2011.g. Indijā, New Delhi universitātē Deli, Annamalai universitātē, Baranas universitātē Varanasi, ķīnā

uzstājusies Peking universitātē ar lekciju; mācījusi studentus Tamkung university, Taipei, Taiwan; Soochow university Taipei, Taiwan; Taipei, Taiwan; National Chengchi university, Taipei, Taiwan (2007) un citus.

prof. Māra Rubene,

Latvijas Zinātnes padomes eksperte, Promocijas padomes priekšsēdētāja, lasījusi kursus LU Sociālo zinātņu fakultātē (2002); "Philosophy as a System" (lekciju kurss) Īslandes universitātē, Reikjavīka (2000); "Judgment: Critique and Metaphysique" (lekciju kurss) Helsinku universitātē, Sociālo zinātņu fakultātē, Somija (2001); "Judgment: Critique and Metaphysique" (lekciju kurss) University of Bremen, atsevišķas lekcijas nolasītas: University of Oslo, University of Strasbourg. (.2000); The Open University, Lielbritānija (3 mēneši,1997); Cilvēkzinātņu Universitāte Strasbūra (Tempus programma) (4 mēneši1995-1996); Oslo Universitāte, Filozofijas katedra (Ziemeļvalstu stipendijas programma - 4 mēneši,1993-1994)

prof. Igors Šuvajevs

Latvijas Zinātnes padomes eksperts, LZA korespondētājloceklis, Eiropas Zinātņu un mākslu akadēmijas Felix balvas laureāts, lasījis lekcijas Prāgas Kārļa Universitāte, Čehija (lekcijas laikā no 2007 - 2013); zinātniski pētnieciskais darbs sadarbībā ar Čehijas ZA Filozofijas institūtu un Mūsdienu Vēstures institūtu (2007 - 2011); ar Austrijas literatūras b-bu Vīnē (kopš 1993); Freida b-bu un Freida Universitāti Vīnē, Austrijā (kopš 1993); ar Tībingenes Universitāti un prof. O.Hefi (kopš 2007).

prof. Rihards Kūlis

Latvijas Zinātnes padomes eksperts, zinātniski pētnieciskais darbs Insbrukas Universitātes Teoloģijas fakultātē, Austrijā (2010-2011); Vīnes Universitātes filozofijas institūtā sadarbībā ar prof. Ludvīgu Nāglu (2005 –2008); ar Vīnes katoļu akadēmiķu apvienību (2005 – 2007); stažēšanās Altenburgā un Melkā Austrijā, projekts: K.Rānera darba tulkojums un interpretācija (2004 –2005); Paula Selāna stipendija Vīnē "Cilvēkzinātņu institūtā"(2000).

as. prof. Elga Freiberga, Latvijas Zinātnes padomes eksperte, uzstājusies Pasaules filozofu kongresos Seulā, konferencēs Romā, Parīzē, LU FSI vadošā pētniece, specializējas franču filozofijā, estētikā, semiotikā, Promocijas padomes priekšsēdētājas vietniece.

Akadēmiskā un zinātniskā darbība:

Filozofijas doktora studiju programmas visi mācībspēki Pašnovērtēšanas periodā aktīvi strādāja zinātnē:

Valsts pētījumu programmā "Nacionālā identitāte",

M.Kūle, I.Šuvajevs, E.Freiberga LZP grantā 2012/296 "Fenomenoloģiskie pētījumi (saistībā ar Kirkegoru, Bergsonu un psihoanalīzi",

R.Kūlis 2013.g. piedalījās LU pētnieciskā granta izstrādē (vad. R.Bičevskis) par klasikas tulkojumiem un sadarbojās ar Maincas universitātes Kanta centru 92013.g. oktobris).

Infrastrukturā attīstība:

Studentu un pasniedzēju rīcībā Aspazijas bulvārī 4, līdz tam arī Mārstaļu ielā 28/30, Rīgā visās auditorijās un katedrās, kā arī bibliotēkā ir nodrošināts vai nu stacionārais vai bezvadu interneta pieslēgums. Studentu rīcībā ir 10 datori Vēstures un filozofijas bibliotēkā, kā arī bija bezvadu internets visā Mārstaļu ielas 28/30 ēkā.

Taču gan studenti, gan pasniedzēji labprāt izmanto personiskos planšet- vai plaukst- vai klēpj datorus. Bibliotēkas darbinieces ir kompetentas un izpalīdzīgas literatūras atrašanā, kā arī palīdz orientēties LU Bibliotēkas piedāvātajās starptautiskajās datu bāzēs un citos globālajā tīklā esošajos materiālos.

Sakarā ar VFF līdzdalību Valsts nozīmes pētījumu centrā "Latviešu valoda, kultūrvēsturiskais mantojums un radošās tehnoloģijas" 2014.g. plānots iepirkt jaunu datortehnoloģiju un nodrošināt jaunas pētnieku darba vietas, arī doktorantūras līmeņa pieejamībai.

3. Kopsavilkums par studiju virziena attīstības plāniem

3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums:

studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Vēstures un filozofijas virziena studiju programmu realizācija LU Vēstures un filozofijas fakultātē tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas un LU normatīvajiem aktiem, to skaitā „Izglītības likumu”, „Augstskolu likumu”, “Zinātniskās darbības likumu”, Ministru kabineta (MK) 03.01.2002. Noteikumiem Nr.

2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, MK 27.12.2005. Noteikumiem Nr.1001 „Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LU Satversmi, LU Senāta apstiprināto „Latvijas Universitātes studiju programmu nolikumu” (LU Senāta 29.03.2004. lēmums Nr. 236) un nolikumu „Doktora studijas Latvijas Universitātē” (LU Senāta 26.05.2003. lēmums Nr. 169).

Vēstures un filozofijas virziena studiju programmas ir akreditētas no 2013. gada līdz 2019. gadam. Iepriekšējā akreditācijas periodā (no 2005. gada) programmās tika integrēti Boloņas procesa principi, kas paver un nodrošina piešķiramās kvalifikācijas pielīdzināšanu citu ES valstu universitātēs atbilstīgajam grādam. Tādējādi šobrīd LU Vēstures un filozofijas fakultātes bakalaura un maģistra studiju programmas veido pilnu 3+2 gadu apmācību ciklu un atbilst Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas principiem. Tādējādi studējošajiem ir iespējas studēt kādu laiku ārvalstu universitātē, bet pēc tam, veicot nokārtoto studiju kursu pielīdzināšanu, turpināt studijas savā programmā, nezaudējot ārvalstīs pavadīto semestri/-us.

Vēstures un filozofijas studiju programmas tiek īstenotas latviešu valodā, kas saskan arī ar Nacionālās attīstības plānā pausto, ka studiju „programmas tiek nodrošinātas saskaņā ar Latvijas kā nacionālas valsts valodas politiku - galvenokārt latviešu valodā un kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām”. Lai gan fakultātei, ņemot vērā studiju virziena nozaru nacionālo nozīmīgumu, ir rezervēta nostāja attiecībā uz studiju kursu vai pat programmu docēšanu svešvalodās, nākotnē būtu jāveicina viespasniedzēju aktīvāka iesaistīšana kursu īstenošanā.

darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām

Liela daļa studiju virziena programmu absolventu savu profesionālo izaugsmi turpina zinātniski pētnieciskajā darbā, tāpēc zinātnes institūciju nostiprināšanās un attīstība ir cieši saistīta arī ar studiju programmu nākotni (jau minēts, ka arī fakultāte aktīvi veic zinātnisko darbu) un absolventu darba izredzēm pēc studiju beigšanas un/vai doktora grāda iegūšanas. Būtisks stimuls zinātnes attīstībai būtu zinātnes finansējuma pieaugums, kas ļoti optimistiski iezīmēts Nacionālās attīstības plānā, paredzot zinātnei kopumā 2020. gadā jau 1.5% no iekšzemes kopprodukta. Līdztekus tam būtu jāpievēršas arī sabiedrības tālākizglītošanai, cenšoties mainīt stereotipiskus priekšstatus par zinātni un zinātniekiem.

Darba devēju aptauju sistemātiska un metodiska veikšana saistībā ar studiju virziena programmu absolventu nodarbinātības iespējām ir tuvākās nākotnesuzdevums (tāpēc pagaidām arī pielikumā aptaujas netiek pievienotas), tomēr jāatzīmē, ka darba devēji labprāt pieņem darbā programmu absolventus. To atzinis, piemēram, viens no nozīmīgākajiem darba devējiem vēstures programmu beidzējiem – Ārlietu ministrija, ministram atzinīgi vērtējot vēstures studiju plašo spektru un, absolvējot programmu, iegūtās iemaņas. Savukārt 2013.gada pavasarī veiktās darba devēju aptaujas par ieteiktākajām studiju programmām (pieejama www.prakse.lv), lai gan ar neskaidriem respondentu atlases kritērijiem, rezultāti norādīja uz filozofijas programmu absolventu lietpratību, šai programmai ierindojoties visaugstāk starp citām humanitārajām studiju programmām (kopumā gan tikai diemžēl ieņemot vietu otrajā simtā). Jau iepriekš šajā ziņojumā norādīts uz studiju virzienu absolventu plašajām darba iegūšanas iespējām, un nav sagaidāms, ka tuvākajā laikā uz maksimālo termiņu jeb sešiem gadiem akreditētāstudiju virziena programmas kvalitatīvi mainītos tādā mērā, ka darba tirgū programmas absolventi vairs nebūtu pieprasīti. Drīzāk otrādi – īstenojot valstiski atbildīgu zinātnes attīstības politiku, vēstures un filozofijas programmu absolventiemradīsies gan jaunas darba vietas zinātnes sfērā, gan viņi paši kļūs ieinteresēti tapt par darba devējiem. Tādējādi, vērtējot studiju virziena programmu absolventu nodarbinātības iespējas nākotnes perspektīvā, nerodas bažas par absolventu karjeras iespējām viņu konkurētspēju dažādās darba jomās.

4. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma pielikumi

4.1. Lēmumi un līgumi

4.1.1. Lēmumi likvidācijas gadījumā



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE
Reģ. Nr. 3341000218

Mārstaļu iela 28/30, Rīga, LV - 1050; tālr. 7282589, 7282591; fakss: 7284488; e-pasts: vff@lanet.lv

2011. gada 17. maijā

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 7.

Rīgā

2011. gada 17. maijā

Sēdi vada : Domes priekšsēdētāja asoc. prof. E Freiberga.

Sēdi protokolē: Domes sekretārs asoc. prof. J. Taurēns.

Domes sēdē piedalās:

profesori –M. Kūle, R. Kūlis, I. Misāns, G.Straube, A.Stranga, I. Šuvajevs, A. Vasks, A. Zunda

asociētie profesori – E.Freiberga , A. Gavriļins, Ē. Jēkabsons, V. Kļava, J.Taurēns, A. Vijups

studenti - M. Kalniņš, L. Palma, Ē. Tālberga

Sēdē uzaicināta arī : izpilddirektore A. Bražūne.

6. 2. Par vēstures studiju programmu pārņemšanu.

VFF dekāns, vēstures bakalaura studiju programmas direktors prof. G. Straube lūdz Domi akceptēt vienošanos, ka Vēstures bakalaura studiju programmas slēgšanas gadījumā tās īstenošanu pārņems Filozofijas bakalaura studiju programma.

Vēstures maģistra studiju programmas direktors asoc. prof. A. Gavriļins lūdz Domi akceptēt vienošanos, ka Vēstures maģistra studiju programmas slēgšanas gadījumā tās īstenošanu pārņems Filozofijas maģistra studiju programma.

Asoc. prof. E. Freiberga apstiprina vienošanās noslēgšanu.

Dome

NOLĒMA

Akceptēt panākto vienošanos un noteikt, ka vēstures bakalaura un maģistra programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi filozofijas bakalaura un maģistra studiju programmas.

Domes priekšsēdētāja (paraksts) asoc. prof. E. Freiberga

Domes sekretārs (paraksts) asoc. prof. J. Taurēns

2011. gada 18. maijā.

Izraksts pareizs

J. Taurēns.



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE
Reģ. Nr. 3341000218

Mārstāļu iela 28/30, Rīga, LV - 1050; tālr. 7282589, 7282591, fakss: 7284488, e-pasts: vif@lanet.lv

2011. gada 17. maijā

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 7.

Rīgā

2011. gada 17. maijā

Sēdi vada : Domes priekšsēdētāja asoc. prof. E Freiberga.

Sēdi protokolē: Domes sekretārs asoc. prof. J. Taurēns.

Domes sēdē piedalās:

profesori – M. Kūle, R. Kūlis, I. Mīsāns, G. Straube, A. Stranga, I. Šuvajevs, A. Vasks, A. Zunda

asociētie profesori – E. Freiberga, A. Gavriļins, Ē. Jēkabsons, V. Kļava, J. Taurēns,

A. Vijups

studenti - M. Kalniņš, L. Palma, Ē. Tālberga

Sēdē uzaicināta arī : izpilddirektore A. Bražūne.

7. 2. Par filozofijas studiju programmu pārņemšanu.

Asoc. prof. E. Freiberga lūdz Domi akceptēt vienošanos, ka Filozofijas bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas slēgšanas gadījumā to īstenošanu pārņems Vēstures bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas.

Dekāns prof. G. Straube Vēstures nodaļas vārdā apstiprina vienošanās noslēgšanu

Dome

NOLĒMA

Akceptēt panākt vienošanos un noteikt, ka Filozofijas bakalaura, maģistra un doktoru studiju programmu īstenošanu to slēgšanas gadījumā pārņems attiecīgi Vēstures bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas.

Domes priekšsēdētāja (paraksts) asoc. prof. E. Freiberga

Domes sekretārs (paraksts) asoc. prof. J. Taurēns

2011. gada 18. maijā.

Izraksts pareizs

J. Taurēns.

4.1.2. Studiju programmu padomes lēmumi par studiju virziena „Vēstures un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu

LATVIJAS UNIVERSITĀTE VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Aspazijas bulv., Rīga, LV - 1050; tālr. 67033825; fākss 67033825; e-mail: vff@lu.lv

Vēstures studiju programmu padomes sēdes protokols Nr.1.

Rīgā

2013. gada 10.decembrī

Sēdi vada: asociētais profesors A.Gavriļins

Sēdē piedalās: prof. A.Vasks, prof. G.Straube, prof. A.Stranga, prof. I.Misāns, as.prof. J.Taurēns, as.prof. V.Kļava, studentu pašpārvaldes pārstāvji L.Atstāja, P.Latsone, K.Pildiņš, dekāns A. Šnē, izpilddirektore A.Bražūne

Sēdi protokolē: S. Šnē

Darba kārtībā:

1. Studiju virziena „Vēsture un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.
2.
3.

1.darba kārtības punkts.

Ziņo: A.Šnē

NOLĒMA

1. Apstiprināt LU Vēstures un filozofijas fakultātē īstenotā studiju virziena „Vēsture un filozofija” pašnovērtējuma ziņojumu.

Sēdes vadītājs (paraksts)

A.Gavriļins

Protokolēja (paraksts)

S. Šnē

Izraksts pareizs
10.12.2013.

S.Šnē



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Aspazijas bulv., Rīga, LV - 1050; tālr. 67033825; fakss 67033825; e-mail: yff@lu.lv

Vēstures studiju programmu padomes
sēdes protokols Nr.2.

Rīgā

2013. gada 10.decembrī

Sēdi vada: asoc.prof.A.Priedīte- Kleinhofa (FSPP pr-ja)

Sēdē piedalās: doc.R.Bičevskis, asoc.prof.E.Freiberga, prof. M.Kūle, prof.R.Kūlis,
asoc.prof.A.Priedīte – Kleinhofa, prof.M.Rubene, prof. I.Šuvajevs, studentu pārstāvji
I.Lenca un O.Brambergs

Sēdi protokolē: asoc.prof.E.Freiberga

Darba kārtībā:

1. Studiju virziena „Vēsture un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana.
2.

Nolēma:

Klātesošie uz klausīja Filozofijas Bakalaura, Filozofijas Maģistra un Filozofijas Doktora programmu direktoru sniegto informāciju par sagatavoto ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu gan attiecībā uz minētajām programmām, gan kopējā virziena „Vēsture un filozofija” raksturojumu un tajā ietvertajiem secinājumiem. Nolēma ziņojumus apstiprināt un virzīt tos tālāk uz VFF Domes sēdi.

Sēdes vadītāja (paraksts)

A.Priedīte – Kleinhofa

Protokolēja (paraksts)

E.Freiberga

Izraksts pareizs
10.12.2013.



E.Freiberga

4.1.3. Vēstures un filozofijas fakultātes Domes lēmums par studiju virziena „Vēstures un filozofija” pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanu



LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE
Reģ. Nr. 3341000218

Aspazijas bulvāris 5, Rīga, LV - 1050; tālr. 67033825; fakss: 67033825 e-pasts: vff@lanet.lv

2013. gada 10. decembrī

Izraksts no Domes sēdes protokola Nr. 2

Rīgā

2013. gada 10. decembrī

Sēdi vada : Domes priekšsēdētāja asoc. prof. E Freiberga.

Sēdi protokolē: Domes sekretārs asoc. prof. J. Taurēns.

Domes sēdē piedalās:

profesori – M. Kūle, M. Rubene, G. Straube, A. Stranga, A. Vasks, A. Zunda,

asociētie profesori – E. Freiberga, A. Gavriļins, Ē. Jēkabsons, A. Priedīte – Kleinhofa,

J. Taurēns,

docents A. Šnē

studiju metodiķe – E. Visocka

studenti – E. A. Boka, I. Lenca, K. Pildiņš, E. Plankājs

Klāt arī: prof. I. Misāns, asoc. prof. H. Tumans, VFF izpilddirektore A. Bražūne

2. Vēstures un filozofijas studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu apstiprināšana.

VFF dekāns doc. Andris Šnē ziņo, ka ir pabeigta vēstures bakalaura, maģistra un

doktora studiju programmu, filozofijas bakalaura, maģistra un doktora studiju

programmu un Vēstures un filozofijas studiju virziena LU VFF pašnovērtējuma

ziņojumu sagatavošana. Tie izskatīti un akceptēti studiju programmu padomēs

(..)

Dome

NOLĒMA

Apstiprināt vēstures bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu, filozofijas

bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu un Vēstures un filozofijas studiju

virziena LU VFF pašnovērtējuma ziņojumus.

2013. gada 10. decembrī

Domes priekšsēdētāja (paraksts) asoc. prof. E. Freiberga

Domes sekretārs (paraksts) asoc. prof. J. Taurēns

Izraksts pareizs  J. Taurēns

4.2.2. Akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos

Raivis Bičevskis	Heidelbergas Zinātņu Akadēmijas projekta „Baltijas – Vācijas kultūras saiknes 16.-19. gadsimts” vadīšana (kopš 2013.)
	LU projekta (2013/ ZP –336) par Karla Rānera darbu tulkošanu latviešu valodā vadīšana (kopš 2013.)
	Dalība VPP Letonikas apakšprojektā par nacionālo identitāti (2010.-2013.)
Maija Kūle	Valsts pētījumu programmas „Nacionālā identitāte”, proj. nr. 2 vadītāja (2010.–2013.)
	Dalība FISP starptautiskajā projektā „Philosophy worldwide” (2006.–2013.)
	LZP projekta 296/2012 „Fenomenoloģiskie pētījumi (saistībā ar S.Kirkegoru, A.Bergsonu un psihoanalīzi)” vadītāja (2013.-2016.)
Rihards Kūlis	LU projekts "Reliģiski filosofisko tekstu tulkošana un interpretācija" (vad. R. Bičevskis) (kopš 2013.)
Aija Priedīte-Kleinhofa	Valsts pētījumu programma Letonika (1999.-2013.)
	Ideju vēsture Latvijā (1981.-2012.)
Māra Rubene	LZP projekta „Patiesības mīlestības literārais un zinātniskais diskurss: eiropeiskā tradīcija mūsdienu Latvijā” vadītāja (2010.-2012.)
Artis Svece	Dalība Latvijas Zinātnes padomes grantā Nr. 05. 1569 „Patiesības literārais un zinātniskais diskurss: eiropeiskā tradīcija mūsdienu Latvijā” (2010.-2012.)
Igoris Šuvejevs	VPP. Nr. 3. Nacionālā identitāte. Nr. 2. Nacionālā un eiropeiskā identitāte (2010. - līdz šim)
	Projekts „Fenomenoloģija un vērtību hermeneitika“ (09.1514), (2009. - līdz šim)
Kristīne Ante	Dalība LU pētniecības projektā "Latvijas Universitāte pārmaiņu laikos: LU 20. gs. 80. un 90. gados" (Nr. 2012/ZP-311) (2012. - līdz šim)
Ilgvars Butulis	Dalība Valsts pētījumu programmas Letonika finansētajā projektā „15. maija Latvija” (kopš 2010.)
Raimonds Cerūzis	Dalība LU Vēstures un Filozofijas fakultātes un LU Filozofijas un socioloģijas institūta pētniecības projektā „Latviešu un cittautiešu savstarpējo attiecību faktors Latvijas vēsturē un mūsdienās” (kopš 2007.)

Inesis Feldmanis	Valsts pētījumu programmas Letonika finansētā projekta „Piecpadsmītā maija Latvija” vadītājs (kopš 2010.)
Aleksandrs Gavriļins	Dalība LU pētniecības projektā "Latvijas materiālā kultūras mantojuma saglabāšanas problēmas" (kopš 2008.).
	Dalība Krievu Pareizticīgo Baznīcas finansētajā projektā "Pareizticīgo enciklopēdija" (kopš 2005.).
	Dalība Krievijas Zinātņu akadēmijas Vispārējās vēstures Institūta un Latvijas Universitātes projektā (2009.–2013.).
	Dalība LZP projektā N02-2013. projektā „Reliģiski filozofisko ideju attīstība Rietumu kultūrā 20.-21.gs. un to iespaids Latvijā” (kopš 2012.)
Ēriks Jēkabsons	Dalība Valsts pētījumu programmas Letonika finansētajā projektā „Piecpadsmītā maija Latvija” (kopš 2011.)
	Dalība Valsts pētījumu programmas Letonika finansētajā projektā „Nacionālā identitāte” (kopš 2010.)
	Dalība LZP finansētajā projektā „Sociālpolitiskās un ekonomiskās vēstures problēmas Latvijā jaunajos un jaunākajos laikos 16. – 20. gs.” (kopš 2006.)
Jānis Ķeruss	Līdzdalība Herdera Institūta projektā par Austrumeiropas valstu Vēstures avotu digitalizāciju (kopš 2010.)
Ilgvars Misāns	Universitāte pārmaiņu laikos: Latvijas Universitāte 20. Gadsimta astoņdesmitajos un deviņdesmitajos gados” vadītājs (2012.-2013.)
Aivars Sranga	Dalība Valsts pētījumu programmas Letonika finansētajā projektā „15. maija Latvija” (kopš 2010.)
Andris Šnē	Dalība Leonardo da Vinci programmas projektā "Vocational training system in archaeological heritage based upon e-learning resources" (Tālākizglītības apmācība arheoloģiskā mantojuma jomā, izmantojot e-izglītības resursus) (vadošais partneris Poznaņas Universitāte Polijā) (2010. – 2012.).
	Dalība Lifelong Learning Programme projektā „Discovering the Archaeologists of Europe 2014” (2012.-2014. g., vadošais partneris Jorkas Arheoloģiskais fonds Lielbritānijā).
Jānis Taurēns	Dalība Valsts pētījumu programmas „Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu, kultūru” apakšprogrammā „Cilvēks, sabiedrība, identitāte, valstiskums: vēstures un kultūras aspekti” (2010. – 2013.)
Andrejs Vasks	LZP finansētā lietišķi fundamentālā projekta Nr. 276/2013 „Virzoties uz jaunu Latvijas aizvēsturi: ilgtermiņa pārmaiņu izsekošana pēc dzīvesvietu un apbedījumu datiem” vadītājs (kopš 2013.)
	LZP sadarbības projekta Nr. 10.0007 (vad. V. Hausmanis) „Humanitāro zinātņu virtuālā enciklopēdija: personālijas, avoti, termini apakšprojektā „Latvijas vēstures personāliju un terminu datu bāze. Latvijas arheoloģijas leksikons” izpildītājs (kopš 2010.)

	LZP finansētā lietišķi fundamentālā projekta Nr. 09.1539 „Sabiedrība un materiālā kultūra mijiedarbībā ar apkārtējo vidi akmens un metālu laikmetā Latvijas teritorijā” vadītājs (2009.- 2012.)
Antonijs Zunda	Dalība Valsts pētījumu programmas Letonika finansētajā projektā „Piecpadsmītā maija Latvija” (kopš 2010.)
	Dalība Latvijas Vēsturnieku komisijas finansētajā projektā „Baltijas valstu jautājums (1940 –1941) (kopš 2010.)

4.2.3. Akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju saraksts

Raivis Bičevskis	Bičevskis, R. <i>Dzīves un nāves hermeneitika. 2.</i> , papildinātais izdevums. Rīga: FSI, 2013.
	Bičevskis, R. (Sast. un zin. red.) <i>Ziemeļu mags. Johans Georgs Hāmanis</i> . Rīga: FSI, 2013.
	Bičevskis R. / Taimiņa A. Johann Georg Hamanns kameralwissenschaftliche Studien und Johann Christoph Berens' Vision von Riga: ein utopisches Projekt aus der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. <i>Forschungen zur baltischen Geschichte</i> . Hrsg. von K. Brüggemann. Bd. 8 (2013). S. 127–144.
Vsevolods Kačans	Psihofizioloģiska problēma cilvēka un personības integritātes ideja. Terra Mariana. # 3(44) Rīga: Laterāna Pontifikālās universitātes filiāle Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts., 2012. 184 – 197. lpp.
	From Understanding of the Nature of Image to Planning Corporate Reputation and Branding. (Raksts pieņemts publikācijai- Смоленский филиал РАНХиГС). 2013.
Maija Kūle	Kūle, M. Modernitātes veidošanās Latvijā un identitāšu analīzes problēmas. // <i>Modernitātes veidošanās Latvijā filosofiskajā un ideju vēstures skatījumā: idejas un teorijas</i> . Zinātniskā redaktore Maija Kūle. Rīga: FSI, 2012, vii– xxiii. lpp.;
	Kūle, M. Formation of Modernity in Latvia and the Problems of Identity Analysis. // <i>Modernitātes veidošanās Latvijā filosofiskajā un ideju vēstures skatījumā: idejas un teorijas</i> . Zinātniskā redaktore Maija Kūle. Rīga: FSI, 2012, 181.–197. lpp.
	Kūle, M. Interpretations of Suffering in Phenomenology of Life and Today's Life-World // <i>Analecta Husserliana</i> , vol. CXIY, Phenomenology and the Human Positioning in the Cosmos, Springer Science + Business Media B.V. 2013, pp.69.-81.
Rihards Kūlis	Kūlis, R. <i>Latviskā identitāte un sociālā prakse</i> . Grām.: <i>Modernitātes veidošanās Latvijā: idejas un teorijas</i> , Rīga, FSI, 2012., 43. - 57. lpp.

	Kūlis, R. <i>Atkārtots tulkojums un autorības problēma</i> , Grām.: <i>Zinātnieka ētika: Latvija, Baltija, Eiropa</i> . Rīga, 2012. 149. - 161. lpp.
	Jirgens Hābermāss. Postnacionālā konstelācija un demokrātijas nākotne. R. Kūļa tulkojums. R. 2012.
	Jirgens Hābermāss. Par Eiropas konstitūciju. Eseja. R. Kūļa tulkojums. R. 2013.
Aija Priedīte-Kleinhofa	Latviešu nacionālās reliģijas pamatmeti E. Virzas darbos – Grām.: <i>Modernitātes veidošanas Latvijā filozofiskajā un ideju vēstures skatījumā: personības un virzieni</i> . – LU, FSI, Rīga, 2012, 122.-133.lpp.
Igoris Šuvejevs	Šuvajevs I. Laika raksturojums. Vērtību un identitātes meklējumos. Rīga:FSI, 2013. 351 lpp. 2., papild. izd.
	Šuvajevs I. Laika raksturojums. Vērtību un identitātes meklējumos. Rīga:FSI, 2012. 303 lpp.
	Šuvajevs I. Psihoanalīze: idejas, to izvērsumi un konteksti. Rīga: Zvaigzne, 2012. 326 lpp.
	Šuvajevs I. Psihoanalīzes pēdas Latvijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 251 lpp.
	Šuvajevs I. Laika raksturojums. Vērtību un identitātes meklējumos. Rīga: FSI, 2012. 303 lpp.
	Šuvajevs I. Miesiskās patības pieredze: daži apsvērumi par ētikas pamatošanu // LUR. <i>Filosofija</i> . 2012. Nr. 784. 64.—77. lpp.
	Šuvajevs I. Vīrietība un līdztiesība // <i>Reliģiski-filozofiski raksti XV</i> . Rīga, 2012. 34.—45. lpp.
	Šuvajevs I. <i>Filosofija un ētika</i> // <i>Zinātnieka ētika: Latvija, Baltija, Eiropa</i> . Rīga: FSI, 2012. 103.—112. lpp.
	Šuvajevs I. Erdmans un filosofijas vēsture // <i>Modernitātes veidošanās Latvijā filozofiskajā un ideju vēstures skatījumā: idejas un teorijas</i> . Rīgas: FSI, 2012. 167.—179. lpp.
	Šuvajevs I. Specializācija: Nečeni // <i>Prirodnost</i> . 2012.02.02.
Šuvajevs I. A specialisation in destruction // <i>The New Presence</i> . 2012.20.02.	
Kristīne Ante	Ante, K. (sast., tulk. un koment.) <i>Baltija un Somija Krievijas impērijas sastāvā</i> . Rīga, 2013. 300 lpp. (<i>iesniegts publicēšanai</i>)
	Ante, K. Avoti par Kurzemes guberņas iedzīvotāju konversijām Latvijas, Lietuvas un Krievijas arhīva fondos. Grām.: <i>Latvijas Arhīvi</i> . Nr. ½. 2012. 7.–26. lpp.

Ilgvars Butulis	Butulis, I. Daži 1934.gada 15.maija apvērsuma aspekti K. Ulmaņa autoritārajā ideoloģijā. Grām.: Apvērsums 1934.gada 15.maija notikumi avotos un pētījumos. Rīga: Latvijas Nacionālais arhīvs, 2012. 90.-100.lpp.
Inesis Feldmanis	Vācbaltiešu izceļošana no Latvijas (1939-1941). Rīga, 2012, 108 lpp.
Aleksandrs Gavriļins	<i>Гаврилин А.</i> Латвийская православная Церковь и русская эмиграция в межвоенный период// Балтийский архив: Русская культура в Прибалтике. Т.ХII. 2012. – С.30-38.
	<i>Гаврилин А.В.</i> Православная Церковь в Литве, Латвии и Эстонии в начале XXI века // Православный ученый в современном мире. Материалы второй международной научно-практической конференции. Том 2. Воронеж: Истоки. 2013.- С.118-125.
	<i>Гаврилин Александр.</i> Люцинское (Лудзенское) благочиние во второй половине XIX – конце 30-х годов XX века. Рига: Филокалия.2013.- 380.lpp.
	<i>Гаврилин А. В.</i> Латвийские православные священнослужители на Американском континенте. Москва: Общество любителей церковной истории.2013. – 407.lpp.
Ēriks Jēkabsons	<i>Aizmirstie karavīri – ebreji Latvijas armijā 1918.–1940. gadā.</i> Rīga: Latvijas ebreju reliģiskā draudze un biedrība „Šamir”, 2013, 256 lpp.
	Latvijas notariāts. Latvijas zvērināti notāri biogrāfijās 1889–1945. Rīga: Latvijas Zvērinātu notāru padome, 2013, 256 lpp. (sastādītājs kopā ar V. Ščerbinski).
	Uzbrukums Padomju Savienības diplomātiskajiem kurjeriem pie Ikšķiles 1926. gada 5. februārī. Sērija: Latvijas vēstures mazā bibliotēka. Rīga: Zvaigzne ABC, 2012, 160 lpp. Tas pats citā iesējumā: Sērijā „Latvijas vēstures mazā bibliotēka”.
	Apvērsums. 1934. gada 15. maija notikumi avotos un pētījumos. Sērija „Vēstures avoti” VII. Rīga: Latvijas Nacionālais arhīvs, 2012, 575 lpp. (sastādītājs kopā V. Ščerbinski).
	The Romanian – Latvian Relations. Diplomatic documents (1918–1958). Targoviste: Ministry of Foreign Affairs of Romania, Honorary Consulate of Latvia in Bucharest, The Romanian Association for Baltic and Nordic Studies: Cetatea de Scaun Editura-Publishing House, 2012, pp. 483 (līdzautors kopā ar Laima Jēkabsons, Alexandru Ghișa, Silviu Miloiu).
	<i>Polentechnikum</i> [Rīgas Politehnikums]. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 2012, ss. 192 (līdzautors kopā ar Arkadiusz Janicki, Michał Łaszczykowski).
Valda Kļava	Kļava, V., Kļaviņa, A. Vēstures skolotājs. Grām.: <i>Inovācijas skolotāju izglītībā 21.gadsimtā: Studiju programma „Skolotājs”.</i> Apakšprogrammas. Rīga: Latvijas Universitāte, 2013. 167.-179.lpp.
	Kļava, V. Latviešu literārās valodas veidošanās sākumi: vēsturiskā vide kā valodas attīstības faktors. Grām.: <i>Valoda laikā</i>

	<p><i>un kultūrtelpā. Atim Kronvaldam 175.</i> Rīga: Zinātne, 2012. 16.-25.lpp.</p> <p>Kļava, V. Mēklenburgas Kristofs hercogistes un arhibīskapijas interešu krustpunktā. Grām.: <i>Latvijas Universitātes Raksti, 764: Vēsture: Sabiedrība, pārvalde un saimniecība Baltijas jūras reģionā no aizvēstures līdz jaunajiem laikiem.</i> Rīga: Latvijas Universitāte, 2012. 119 – 133.lpp.</p> <p>Klava, V. Der Beginn der Neuzeit in der Geschichte Lettlands: zu Problemen des Dialogs mit der Vergangenheit in der lettischen Historiographie. In: Scholz, M.F., Bohn, R., Johansson, K. (ed.). <i>The Image of the Baltic: a Festschrift for Nils Blomkwist.</i> Visby: Gotland University Press, 2012. P.11 – 123.</p> <p>Klava, V. Die livländische Reformation im Spiegel der lettischen Geschichtswissenschaft. In: Asche, M., Buchholz, W., Schindling, A. (Hg.). <i>Die baltischen Lande im Zeitalter der Reformation und Konfessionalisierung: Livland, Estland, Ösel, Ingermland, Kurland und Lettgallen. Stadt, Land und Konfession 1500 – 1721, T.4.</i> Münster: Aschendorff, 2012. S.123 – 146.</p>
Mārtiņš Mintauris	<p>Padedzis J. I., Mintauris M. (sast.). <i>Atmiņu Daugava.</i> Rīga, 2013.</p> <p>Mintauris M. Pieminekļu valdes darbs Rīgas vecpilsētas arhitektūras mantojuma saglabāšanā vācu okupācijas laikā (1941.g. jūlijs – 1944.g. jūlijs). <i>Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls</i>, 2013, Nr.2, 24.-73.lpp. (kopsavilkums angļu valodā).</p> <p>Mintauris M. Kultūras mantojums un vēsturiskā atmiņa Latvijas PSR: Rīgas Lielo kapu rekonstrukcijas piemērs 20. gadsimta 60.-80. gados. <i>Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls</i>, 2012, Nr.2, 62.-88.lpp. (kopsavilkums angļu valodā).</p> <p>Mintauris M. „Katram var būt savs priekšstats par taureni”. [Pārdomas par vēsturi un literatūru]. <i>Latvju Teksti</i>, Ziema 2012, Nr.10, 3.-5.lpp.</p> <p>Mintauris M. Kultūras atmiņas konstruēšana: kultūrvēsturiskā mantojuma ideoloģizācijas problēma. Grām.: Коняева И.,</p>
Ilgvars Misāns	<p>Pilsētas kā varas un saimnieciskās dzīves centri un to sakari Livonijā 13. un 14. gadsimtā. Grām.: Šnē A. (galv. red.). Sabiedrība, pārvalde un saimniecība viduslaikos un jaunajos laikos Baltijas jūras reģionā no aizvēstures līdz jaunajiem laikiem (Vēsture: Latvijas Universitātes Raksti, 764.sēj.). Rīga : Latvijas Universitāte, 2012, 102.-118. lpp.</p> <p>Klio Latvijā: Raksti par historiogrāfijas problēmām. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.</p>
Andris Šnē	<p>Šnē A., atb. red. Sabiedrība, pārvalde un saimniecība Baltijas jūras reģionā no aizvēstures līdz jaunajiem laikiem (LU Raksti Nr. 764. Vēsture). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012. 190 lpp.</p> <p>Šnē A. Arheoloģiskie pētījumi Rīgā, Kobronskansts vietā, 2010. un 2011. gadā. Ievietots: J. Urtāns, I. L. Virse, sast. Arheologu pētījumi Latvijā 2010.-2011. gadā. Rīga: Nordik, 2012. 168.-173. lpp.</p>
Jānis Taurēns	<p>1991. gada 3. marta referendums un tā nozīmē Latvijas neatkarības atjaunošanā Rīga: 2012, 7 lpp)</p> <p>Pieejams: http://cvk.lv/pub/upload_file/Konference_J_Taurens_1991_gada_3_marta_referendums.pdf</p>

Andrejs Vasks	Andrejs Vasks Vendu jautājums Latvijas aizvēsturē. – AE. – 2012. – 26. laid. – 105. – 112. lpp.
	Oinonen M., Vasks A., Zarina G., Lavento M. Stones, Bones and Hilfort – Radiocarbon Dating of Bronze Working Centre. – Radiocarbon, vol. 55, No 2-3 (2013), 1252-1264.
Armands Vijups	Vijups, A. Uzgaļveida adatu kārbiņas Ziemeļkurzemē. Grām. <i>Ventspils Muzeja Raksti VII</i> . Ventspils: Ventspils muzejs, 2012. 55.-78.lpp.
	Vijups, A. Ventspils pilsētas senākās daļas aizputināšana ar smiltīm 17.gs.: arheoloģisko pētījumu rezultāti. Grām. <i>Ventspils Muzeja Raksti VII</i> . Ventspils: Ventspils muzejs, 2012. 79.-93.lpp.
	Berga, T., Vijups, A. Kurzemes bīskapijas monētas. Grām. <i>Ventspils Muzeja Raksti VII</i> . Ventspils: Ventspils muzejs, 2012. 38.-54.lpp.
	Berga, T., Vijups, A. Vārves Pasiectes 11.gs. monētu depozi. Grām. <i>Ventspils Muzeja Raksti VII</i> . Ventspils: Ventspils muzejs, 2012. 29.-37.lpp.
	Vijups, A. Latvijas novadu ģerboņi. Grām. <i>Latvijas novadu heraldika</i> . Rīga: Neputns, 2013. – 9.-14.lpp.
Lilita Zemīte	Amerikas Savienoto Valstu prezidentūra: rašanās un attīstība. Latvijas vēsture. Jaunie un Jaunākie laiki, 2012, Nr.1/2 (85/86), 90.-96.lpp.
	Jauno laiku sabiedrība un alkohols. Latvijas vēsture. Jaunie un Jaunākie laiki, 2012, Nr.1/2 (85/86), 121.-127.lpp.
	1812. gada Napoleona Bonaparta karagājiens mūsdienu krievu historiogrāfijā. Latvijas vēsture. Jaunie un Jaunākie laiki, 2012, Nr.3, 14.-19.lpp.
Antonijs Zunda	Zunda, A. Latvija un Lielbritānija: partneri vai sabiedrotie. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012

4.3. Diplomu pielikumu paraugi

Humanitāro zinātņu bakalaurs filozofijā



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.1. Vārds: **Tests**

1.2. Uzvārds: **Tests**

1.3. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums: **Humanitāro zinātņu bakalaurs filozofijā**

2.2. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai: **Filozofija**

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: **tā pati, kas minēta 2.3. punktā**

2. 5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **Latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: **Pirmais (pamatstudiju) akadēmiskais grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārējā vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.2. Programmas prasības:

-Spēt skaidri, sistemātiski, kritiski domāt; -prast analizēt sabiedrības sociālās struktūras un kultūras dzīves norises reģionālā un globalizācijas kontekstā; -zināt pasaules filozofijas vēstures un mūsdienu filozofijas virzienus; -orientēties galvenajos filozofiskās klasikas, modernās un mūsdienu filozofijas tekstos; -apgūt pētnieciskā darba metodoloģiju, izstrādājot bakalaura darbu (10kredītpunkti), kura līmenis atbilst zinātniskās publikācijas prasībām

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Latvijas vēstures problēmas	2	3	
Latīņu valoda	2	3	
Ievads politikas zinātnē	2	3	
Ievads tiesību zinātnē	2	3	
Ekonomikas teorijas pamati	2	3	
Ievads kultūras teorijā un pasaules kultūras vēsturē	4	6	
Antīkā un viduslaiku filozofija	5	7.5	
Jaunlaiku filozofija (no renesanses līdz apgaismībai)	5	7.5	
19. un 20. gadsimta filozofija I	5	7.5	
19.un 20.gs. filozofijas vēsture II	5	7.5	
Latvijas filozofijas vēsture I	2	3	
Kritiskā domāšana	3	4.5	

<i>Epistemoloģija</i>	3	4.5	
<i>Ievads filozofijas studijās I. Zinātniskā darba pamati</i>	2	3	
<i>Ievads filozofijas studijās I. Ievads tekstu interpretācijā</i>	2	3	
<i>Ievads loģikā</i>	2	3	
<i>Apziņas filozofija</i>	2	3	
<i>Tradicionālā loģika</i>	2	3	
<i>Semiotika: retorika un attēlošana</i>	3	4.5	
<i>Ētika I</i>	2	3	
<i>Ētika II</i>	2	3	
<i>Sociālā filozofija I</i>	2	3	
<i>Ievads filozofijas studijās II</i>	2	3	
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>		
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>		
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	
9 (teicami)	
8 (ļoti labi)	
7 (labi)	
6 (gandrīz labi)	
5 (viduvēji)	
4 (gandrīz viduvēji)	
3-1 (neapmierinoši)	

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme:

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas: **Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves.**

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Filozija” ir akreditēta no 09.11.2005. līdz 31.12.2011.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.1. Datums:

7.2. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **I. Muižnieks**7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: **zinātņu prorektors**

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

izmantošanai 2003. gada Diploma pielikumos.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (ilgums – 12 gadi)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc sekmīgas pamatizglītības apguves izglītojamais saņem apliecinājumu par pamatizglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzietņu programmas¹, vispārīzglītojošā, humanitārā un sociālā, matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda; pirmā svešvaloda; otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – attiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika; vēsture; sports; biznesa ekonomiskie pamati; lietišķā informātika. Bez tam katra virziena programmās ir savi obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaitot eksāmenu periodus devītajā un divpadsmitajā klasē, mācību gada garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Minimālais mācību stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmā (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Atestātu par vispārējo vidējo izglītību*, jākārtro ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskautes. Eksāmeni jākārtro: latviešu valodā, izglītības programmu virzienam atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādēs noteiktajā priekšmetā un divos izglītojamā izvēlētos priekšmetos. Notiek pāreja uz centralizētiem noslēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā centralizētos eksāmenus var kārtot: angļu, franču, vācu, krievu valodās; vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmām arī latviešu valodā.

AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu *tiesības stāties augstskolā*, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietver arī vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatizglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *nodrošinātības* programmas). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi atbilst *vispārīgajiem* augstskolas uzņemšanas noteikumiem. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piem. to, kādus mācību

¹ absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apguva 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātikā, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāapgūst vidusskolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programmā.

Konkrēto *uzņemšanas procedūru* atkarībā no konkursa uz studiju vietām attiecīgajā programmā nosaka pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūrā var būt ietverti no viena līdz četriem iestāžu eksāmeņiem vai atestātu konkurss, kurā salīdzina vai nu vidusskolas atestāta vidējās atzīmes, vai arī centralizēto eksāmenu atzīmes priekšmetos, kuru apguve ir būtiska studiju uzsākšanai attiecīgajā studiju programmā. Var būt ietvertas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunktu; obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., pārējais ir brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37.5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā ≥ 15 (22.5 ECTS) kr.p.

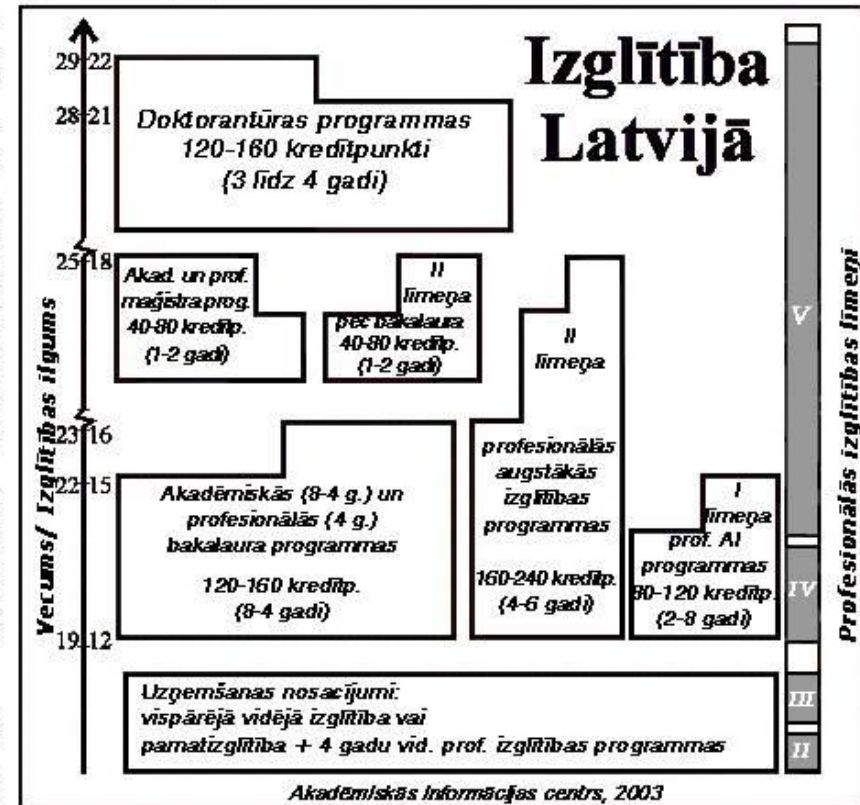
Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atziņas (≥ 30 kr.p.) un to aprobāciju izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (≥ 15 kr.p.).

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veido: vispārīzglītojošie kursi (≥ 15 kr.p.), nozares teorētiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs: (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 16 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

Maģistra profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās satur veido: jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas u.c. kursi.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī Medicīnas un zobārstniecības studijās iegūstamie grādi (attieciņi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības stāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koledžas”) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Doktorantūra Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvojot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tiju līdz četrus gadus laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmās ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaits ir jāreizina ar 1.5.

Atzīmju sistēma. Jaunie augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.		Āptur. ECTS atzīme
loti	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvērsmes (Satvērsmes apstiprināšanas pakešnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai viens no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Atkārtotiem novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Universitātes

- Latvijas Universitāte;
- Rīgas Tehniskā universitāte (kura ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte;
- Daugavpils universitāte;
- Rīgas Stradiņa universitāte;

Valsts augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
- Latvijas Jūras Akadēmija;
- Nacionālā Aizsardzības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Ventspils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.

Juridisko personu dibinātas (privātas) augstskolas:¹

- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Attīstība”;
- Latvijas Kristīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa institūts RIMPAK Līvonijs;
- Transporta un sakaru institūts;
- Baltijas Krievu institūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronavigācijas institūts.

Valsts koledžas:^{2,2}

- Rīgas celtniecības koledža
- Rīgas Tehniskā koledža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības koledža

Juridisko personu dibinātas (privātas) koledžas:^{2,3}

- Alberta koledža
- Grāmatvedības un finanšu koledža;
- Juridiskā koledža.

Papildinformācija <http://www.aic.lv>

¹ kurām ir vismaz viena akreditēta programma

² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas

Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā**LATVIJAS UNIVERSITĀTE**

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss
7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzišanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzišanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)**1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU**1.5. Vārds: **Tests**1.6. Uzvārds: **Tests**

1.7. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.8. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests****2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU**2.1. Kvalifikācijas nosaukums: **Humanitāro zinātņu maģistrs filozofijā**2.3. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai: **Filozofija**

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: **tā pati, kas minēta 2.3. punktā**

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **Latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: **Otrais akadēmiskais grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistratūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.3. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.4. Programmas prasības:

- **Apgūt zināšanas un prasmi analizēt problēmas filozofijas vēstures, sociālās filozofijas, ētikas, estētikas un zinātnes filozofijas jomā; - apgūt prasmi saistīt tradicionālās filozofiskās problēmas ar mūsdienu aktuālajām diskusijām, demonstrējot labu filozofisko tekstu pārzināšanu, atklājot un parādot to relevanci praktiskās dzīves uzdevumu risināšanā; - apgūt filozofisko pētījumu metodes, prasmi veikt patstāvīgu zinātnisko un pētniecisko darbu filozofijā; izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu (20 kredītpunkti)**

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Filozofija un metode I	4	6	
Filozofija un metode II	2	3	
Filozofija kā sistēma I	2	3	
Filozofija kā sistēma II	4	6	
Zinātniskās pētniecības seminārs I	2	3	
Zinātniskās pētniecības seminārs II	2	3	
Teorētiskais seminārs: Filozofiskās aktualitātes I	6	9	
Maģistra darbs filozofijā (sad. kurss)	16	24	
Maģistra darba priekšizstāvēšana (sad. kurss)	4	6	
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti		
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Maģistra darbs	20	15	
Tēmas nosaukums:			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	
9 (teicami)	
8 (ļoti labi)	
7 (labi)	
6 (gandrīz labi)	
5 (viduvēji)	
4 (gandrīz viduvēji)	
3-1 (neapmierinoši)	

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme:

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas: **Tiesības studēt doktorantūrā**

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Filozija” ir akreditēta no 09.11.2005. līdz 31.12.2011.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Vaiņņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.5. Datums:

7.6. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **I. Muižnieks**7.7. Pielikuma apstiprinātāja amats: **zinātņu prorektors**

7.8. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

izmantošanai 2003. gada Diploma pielikumos.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (ilgums – 12 gadi)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc sekmīgas pamatizglītības apguves izglītojamais saņem apliecinājumu par pamatizglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzienu programmas¹, vispārīzglītojošā, humanitārā un sociālā, matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda; pirmā svešvaloda; otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – attiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika; vēsture; sports; biznesa ekonomiskie pamati; lietišķā informātika. Bez tam katra virziena programmās ir savi obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaitot eksāmenu periodus devītajā un divpadsmitajā klasē, mācību gada garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Minimālais mācību stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmā (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Atestātu par vispārējo vidējo izglītību*, jākārtro ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskautes. Eksāmeni jākārtro: latviešu valodā, izglītības programmu virzienam atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādēs noteiktajā priekšmetā un divos izglītojamā izvēlētos priekšmetos. Notiek pāreja uz centralizētiem noslēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā centralizētos eksāmenus var kārtot: angļu, franču, vācu, krievu valodās; vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmām arī latviešu valodā.

AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu *tiesības stāties augstskolā*, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietver arī vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatizglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *nodrošinātības* programmas). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi abi *līdz* *vispārīgajiem* augstskolas uzņemšanas noteikumiem. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piem. to, kādus mācību

¹ absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apguva 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātikā, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāapgūst vidusskolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programmā.

Konkrēto *uzņemšanas procedūru* atkarībā no konkursa uz studiju vietām attiecīgajā programmā nosaka pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūrā var būt ietverti no viena līdz četriem iestāžu eksāmeņiem vai atestātu konkurss, kurā salīdzina vai nu vidusskolas atestāta vidējās atzīmes, vai arī centralizēto eksāmenu atzīmes priekšmetos, kuru apguve ir būtiska studiju uzsākšanai attiecīgajā studiju programmā. Var būt ietvertas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunktu; obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., pārējais ir brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37.5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā ≥ 15 (22.5 ECTS) kr.p.

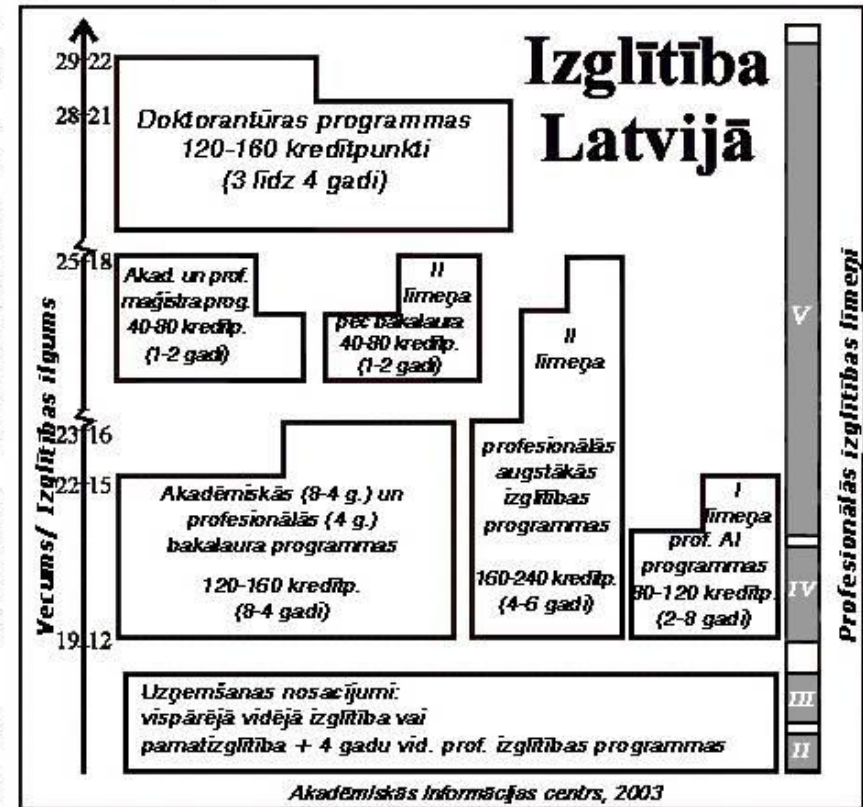
Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atziņas (≥ 30 kr.p.) un to aprobāciju izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (≥ 15 kr.p.).

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veido: vispārīzglītojošie kursi (≥ 15 kr.p.), nozares teorētiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs: (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 16 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

Maģistra profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās satur veido: jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas u.c. kursi.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī Medicīnas un zobārsta studijas iegūstamie grādi (attieciņi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības stāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koledžas”) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Doktorantūra Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvojot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tieši līdz četrus gadus laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmās ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaits ir jāreizina ar 1.5.

Atzīmju sistēma. Jaunie augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.		Āptur. ECTS atzīme
loti	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvērsmes (Satvērsmes apstiprināšanas pakešnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai viens no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Atkārtotiem novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Universitātes

- Latvijas Universitāte;
- Rīgas Tehniskā universitāte (kura ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte;
- Daugavpils universitāte;
- Rīgas Stradiņa universitāte;

Valsts augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
- Latvijas Jūras Akadēmija;
- Nacionālā Aizsardzības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Ventpils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.

Juridisko personu dibinātas (privātas) augstskolas:¹

- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Attīstība”;
- Latvijas Kristīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa institūts RIMPAK Līvonijs;
- Transporta un sakaru institūts;
- Baltijas Krievu institūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronavigācijas institūts.

Valsts koledžas:^{2,2}

- Rīgas celtniecības koledža
- Rīgas Tehniskā koledža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības koledža

Juridisko personu dibinātas (privātas) koledžas:^{2,3}

- Alberta koledža
- Grāmatvedības un finanšu koledža;
- Juridiskā koledža.

Papildinformācija <http://www.aic.lv>

¹ kurām ir vismaz viena akreditēta programma

² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas

Humanitāro zinātņu bakalaurs vēsturē



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raiņa bulvāris 19. Rīga. Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.9. Vārds: **Tests**

1.10. Uzvārds: **Tests**

1.11. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads):

1.12. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums: **Humanitāro zinātņu bakalaurs vēsturē**

2.4. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai: **Vēsture**

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: **tā pati, kas minēta 2.3. punktā**

2. 5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **Latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: **Pirmais (pamatstudiju) akadēmiskais grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,

3.3. Uzņemšanas prasības:

Vispārējā vidējā izglītība vai pamatizglītība un 4 gadu vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.5. Studiju veids: **Pilna laika studijas**

4.6. Programmas prasības:

Apgūt vēstures un tās palīgdisciplīnu pamatzināšanas, kas nodrošina vēstures izpratni; apgūt vēstures teorētiskos kursus; apgūt prasmi patstāvīgi sagatavot avotus un literatūru tēmas izpētei, analizēt historiogrāfiju, veikt patstāvīgus pētījumus 14 kredītpunktu apjomā (divi kursa darbi un bakalaura darbs); apgūt prasmi saistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar iespējamo profesionālās darbības jomu.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Latīņu valoda	2	3	
Filozofijas pamati I	2	3	
Filozofijas pamati II	2	3	
Kultūras vēsture un teorija	2	3	
Tradicionālā loģika	2	3	
Ievads vēstures zinātnē	2	3	
Vēstures pētījumu izstrādes pamatprincipi	2	3	
Aizvēsture	4	6	
Seno laiku vēsture	4	6	
Viduslaiku vēsture	6	9	
Vēstures palīgdisciplīnas	2	3	
Vēstures avotu pētniecība	2	3	
Jauno laiku vēsture	6	9	
Jaunāko laiku vēsture	6	9	
Pasaules mūsdienu vēsture	4	6	
Latvijas mūsdienu vēsture	2	3	
Bakalaura darbs vēsturē	10	15	
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti		
C DAĻA (BRĪVĀS IZVĒLES DAĻA)			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti		
KURSA DARBI/PROJEKTI			
Kursa darbs vēsturē I	2	3	
Kursa darbs vēsturē II	2	3	
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Bakalaura darbs	10	15	

Tēmas nosaukums:			
------------------	--	--	--

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

Atzīme (nozīme)	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
10 (izcili)	
9 (teicami)	
8 (loti labi)	
7 (labi)	
6 (gandrīz labi)	
5 (viduvēji)	
4 (gandrīz viduvēji)	
3-1 (neapmierinoši)	

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme:

4.5. Kvalifikācijas klase: **"Standarta"**

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas: **Tiesības studēt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves.**

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Vēsture” ir akreditēta no 09.11.2005. līdz 31.12.2011.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācija klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: diplomu@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.9. Datums:

7.10. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **I. Muižnieks**7.11. Pielikuma apstiprinātāja amats: **zinātņu prorektors**

7.12. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

izmantošanai 2003. gada Diploma pielikumos.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (ilgums – 12 gadi)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc sekmīgas pamatizglītības apguves izglītojamais saņem apliecinājumu par pamatizglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzietņu programmas¹, vispārīzglītojošā, humanitārā un sociālā, matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda; pirmā svešvaloda; otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – attiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika; vēsture; sports; biznesa ekonomiskie pamati; lietišķā informātika. Bez tam katra virziena programmās ir savi obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaitot eksāmenu periodus devītajā un divpadsmitajā klasē, mācību gada garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Minimālais mācību stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmā (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Atestātu par vispārējo vidējo izglītību*, jākārtro ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskaites. Eksāmeni jākārtro: latviešu valodā, izglītības programmu virzienam atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādēs noteiktajā priekšmetā un divos izglītojamā izvēlētos priekšmetos. Notiek pāreja uz centralizētiem noslēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā centralizētos eksāmenus var kārtot: angļu, franču, vācu, krievu valodās; vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmām arī latviešu valodā.

AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu *tiesības stāties augstskolā*, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietver arī vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatizglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *nodrošinātības* programmas). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi abi *stāties augstskolas uzņemšanas noteikumiem*. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piem. to, kādus mācību

¹ absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apguva 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātikā, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāapgūst vidusskolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programmā.

Konkrēto *uzņemšanas procedūru* atkarībā no konkursa uz studiju vietām attiecīgajā programmā nosaka pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūrā var būt ietverti no viena līdz četriem iestāžu eksāmeņiem vai atestātu konkurss, kurā salīdzina vai nu vidusskolas atestāta vidējās atzīmes, vai arī centralizēto eksāmenu atzīmes priekšmetos, kuru apguve ir būtiska studiju uzsākšanai attiecīgajā studiju programmā. Var būt ietvertas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunktu; obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., pārējais ir brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37.5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā ≥ 15 (22.5 ECTS) kr.p.

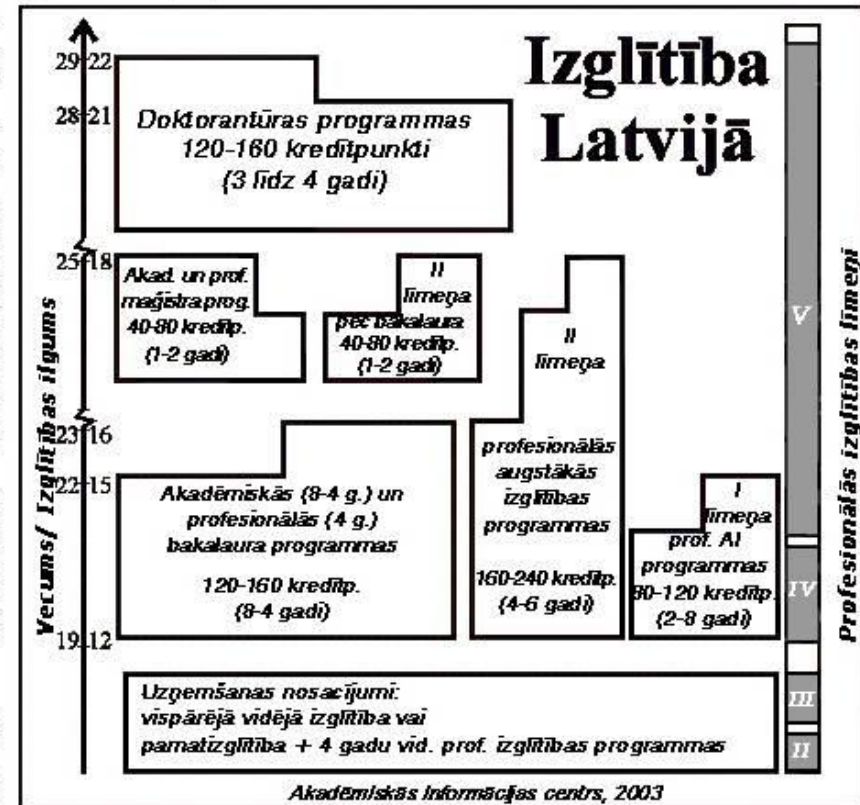
Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atziņas (≥ 30 kr.p.) un to aprobāciju izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (≥ 15 kr.p.).

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veido: vispārīzglītojošie kursi (≥ 15 kr.p.), nozares teorētiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs: (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 16 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

Maģistra profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās satur veido: jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas u.c. kursi.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī Medicīnas un zobārstniecības studijās iegūstamie grādi (attieciņi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības stāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koledžas”) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Doktorantūra Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvojot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tieši līdz četrus gadus laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmās ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaits ir jāreizina ar 1.5.

Atzīmju sistēma. Jaunie augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.		Āptur. ECTS atzīme
loti	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satversme (Satversmes apstiprināšanas pūkšnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai viens no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Atkārtotiem novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Universitātes

- Latvijas Universitāte;
- Rīgas Tehniskā universitāte (kura ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte;
- Daugavpils universitāte;
- Rīgas Stradiņa universitāte;

Valsts augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
- Latvijas Jūras Akadēmija;
- Nacionālā Aizsardzības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Ventpils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.

Juridisko personu dibinātas (privātas) augstskolas:¹

- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Attīstība”;
- Latvijas Kristīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa institūts RIMPAK Līvonijs;
- Transporta un sakaru institūts;
- Baltijas Krievu institūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronavigācijas institūts.

Valsts koledžas:^{2,2}

- Rīgas celtniecības koledža
- Rīgas Tehniskā koledža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības koledža

Juridisko personu dibinātas (privātas) koledžas:^{2,3}

- Alberta koledža
- Grāmatvedības un finanšu koledža;
- Juridiskā koledža.

Papildinformācija <http://www.aic.lv>

¹ kurām ir vismaz viena akreditēta programma

² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulvāris 19. Rīga, Latvija. LV-1586: tālr. 7034301. 7034320: fakss 7034513: e-pasts lu@lanet.lv

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tā atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma Sērija Nr.)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU

1.13. Vārds: **Tests**

1.14. Uzvārds: **Tests**

1.15. Dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): **Tests**

1.16. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: **Tests**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

2.1. Kvalifikācijas nosaukums: **Humanitāro zinātņu maģistrs vēsturē**

2.5. Galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai: **Vēsture**

2.3. Kvalifikācijas piešķirējas iestādes nosaukums un statuss:

Latvijas Universitāte, valsts akreditēta (06.08.1999.), valsts dibināta, universitāte

2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: **tā pati, kas minēta 2.3. punktā**

2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **Latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI

3.1. Kvalifikācijas līmenis: **Otrais akadēmiskais grāds**

3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

2 gadi pilna laika studiju, 80 Latvijas kredītpunkti, 120 ECTS kredītpunkti,

3.3. Uzņemšanas prasības:

Bakalaura grāds vai augstākā profesionālā izglītība ar tiesībām studēt maģistrantūrā

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM

4.7. Studiju veids: ***Pilna laika studijas***

4.8. Programmas prasības:

- apgūt vēstures zinātnes teorētiskos kursus, kas sniedz ieskatu vēsturiskās domas un apziņas veidošanās procesā no senajiem laikiem līdz mūsdienām; - apgūt historiogrāfijas pamatkursus, kas nodrošina zināšanas par vēstures zinātnes attīstību, pētniecības stāvokli mūsdienu historiogrāfijā un galvenajām izpētes problēmām; - apgūt vēstures pētījumu metodes un tehniku; - apgūt prasmi saistīt iegūtās teorētiskās zināšanas ar iespējamo profesionālās darbības jomu; - izstrādāt patstāvīgu. oriģinālu pētījumu – maģistra darbu (20 kredītpunkti)

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTĀ DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Vēstures teorijas problēmas</i>	2	3	
<i>Vēstures pētījumu metodes un tehnika</i>	2	3	
<i>Latvijas vēstures historiogrāfija I</i>	2	3	
<i>Latvijas vēstures historiogrāfija II</i>	2	3	
<i>Arheoloģisko avotu studijas</i>	2	3	
<i>Arhīvu dokumentu studijas</i>	2	3	
<i>Muzeju avotu studijas</i>	2	3	
<i>Vēsturiskās domas attīstība jaunos laikos</i>	2	3	
B DAĻA (IEROBEŽOTĀS IZVĒLES DAĻA)			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>		
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Bakalaura darbs</i>	20	30	
<i>Tēmas nosaukums:</i>			

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju iedalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
<i>10 (izcili)</i>	
<i>9 (teicami)</i>	
<i>8 (loti labi)</i>	
<i>7 (labi)</i>	
<i>6 (gandrīz labi)</i>	
<i>5 (viduvēji)</i>	

4 (gandrīz viduvēji)	
3-1 (neapmierinoši)	

Kvalifikācijas īpašnieka vidējā svērtā atzīme:

4.5. Kvalifikācijas klase: "**Standarta**"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus sk. 6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU

5.1. Turpmākās studiju iespējas: **Tiesības studēt doktorantūrā**

5.2. Profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt.

6. PAPILDINFORMĀCIJA

6.1. Sīkāka informācija:

Šis diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija Nr.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Latvijas Universitāte.

Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma „Vēsture” ir akreditēta no 09.11.2005. līdz 31.12.2011.

Papildinājums punktam 4.4.

Kvalifikācijas īpašnieka vidējo svērto atzīmi rēķina pēc formulas: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av – vidējā svērtā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijs: - izpildītas visas programmas prasības.

6.2. Papildinformācijas avoti:

Latvijas Universitāte

Raiņa bulvāris 19, Rīga, Latvija, LV-1586, telefons: +371-7034444,

fakss: +371-7225039; e-pasts: lu@lu.lv

Akadēmiskās Informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC)

Valņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, telefons: +371-7225155, fakss: +371-7221006

e-pasts: diplomi@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS

7.13. Datums:

7.14. Paraksts un tā atšifrējums: _____ **I. Muižnieks**

7.15. Pielikuma apstiprinātāja amats: **zinātņu prorektors**

7.16. Zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ

Sk. nākamās divas lappuses

IZGLĪTĪBAS SISTĒMA LATVIJĀ

ismantošanai 2003. gada Diploma pielikumos.

VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA (ilgums – 12 gadi)

Pamatizglītību uzsāk sešu vai septiņu gadu vecumā un tās ilgums ir 9 gadi. Pēc sekmīgas pamatizglītības apguves izglītojamais saņem apliecinājumu par pamatizglītību.

Vispārējā vidējā izglītībā iespējamas 4 virzietņu programmas¹, vispārīzglītojošā, humanitārā un sociālā, matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas, profesionālā. Visiem virzieniem ir kopīgi šādi obligātie priekšmeti: latviešu valoda; pirmā svešvaloda; otrā svešvaloda (mazākumtautību skolās – attiecīgā mazākumtautības valoda); matemātika; vēsture; sports; biznesa ekonomiskie pamati; lietišķā informātika. Bez tam katra virziena programmās ir savi obligātie un izvēles priekšmeti.

Mācību gads. Atskaitot eksāmenu periodus devītajā un divpadsmitajā klasē, mācību gada garums ir 36 nedēļas no 1. septembra līdz maija beigām. Minimālais mācību stundu skaits vispārējās vidējās izglītības programmā (3 gados) ir 3150 stundas, maksimālais – 3780 stundas (30–36 stundas nedēļā).

Lai saņemtu *Atestātu par vispārējo vidējo izglītību*, jākārtro ne mazāk kā pieci eksāmeni un ne vairāk kā četras ieskaites. Eksāmeni jākārtro: latviešu valodā, izglītības programmu virzienam atbilstošajā obligātajā priekšmetā, vienā izglītības iestādes noteiktajā priekšmetā un divos izglītojamā izvēlētos priekšmetos. Notiek pāreja uz centralizētiem noslēguma eksāmeņiem. 2002./2003. mācību gadā centralizētos eksāmenus var kārtot: angļu, franču, vācu, krievu valodās; vēsturē, biznesa ekonomiskajos pamatos, ģeogrāfijā, matemātikā, fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kultūras vēsturē, mazākumtautību izglītības programmām arī latviešu valodā.

AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Lai iegūtu *tiesības stāties augstskolā*, ir jāiegūst vispārējā vidējā izglītība. Vispārējās vidējās izglītības standartu ietver arī vidējās profesionālās izglītības programmas, kuras ilgst 4 gadus pēc pamatizglītības (bet ne 2 vai 3 gadu *nodrošinātības* programmas). Vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi abi *stāties augstskolas uzņemšanas noteikumiem*. Tajā pašā laikā augstskolas var noteikt specifiskas uzņemšanas prasības, piem. to, kādus mācību

¹ absolventi, kas beiguši skolu līdz 2002. gadam, apguva 5 obligātos mācību priekšmetus: latviešu valodu, matemātikā, svešvalodu, vēsturi, fizisko kultūru, kā arī vismaz 7 izvēles priekšmetus.

priekšmetus jāapgūst vidusskolā, lai varētu stāties konkrētā augstskolas programmā.

Konkrēto *uzņemšanas procedūru* atkarībā no konkursa uz studiju vietām attiecīgajā programmā nosaka pašas augstskolas. Uzņemšanas procedūrā var būt ietverti no viena līdz četriem iestāžu eksāmeņiem vai atestātu konkurss, kurā salīdzina vai nu vidusskolas atestāta vidējās atzīmes, vai arī centralizēto eksāmenu atzīmes priekšmetos, kuru apguve ir būtiska studiju uzsākšanai attiecīgajā studiju programmā. Var būt ietvertas arī intervijas ar uzņemšanas komisiju.

AUGSTĀKĀ S IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120 - 160 (180-240 ECTS) kredītpunktu; obligātā daļa – ne mazāk kā 50 (75 ECTS) kr.p., obligātās izvēles daļa ≥ 20 (30 ECTS) kr.p., pārējais ir brīvās izvēles daļa. Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 līdz 8 semestri. Obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares pamatus, struktūru un metodoloģiju ≥ 25 (37.5 ECTS) kr.p., tās vēsturi un aktuālās problēmas ≥ 10 (15 ECTS) kr.p., raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā ≥ 15 (22.5 ECTS) kr.p.

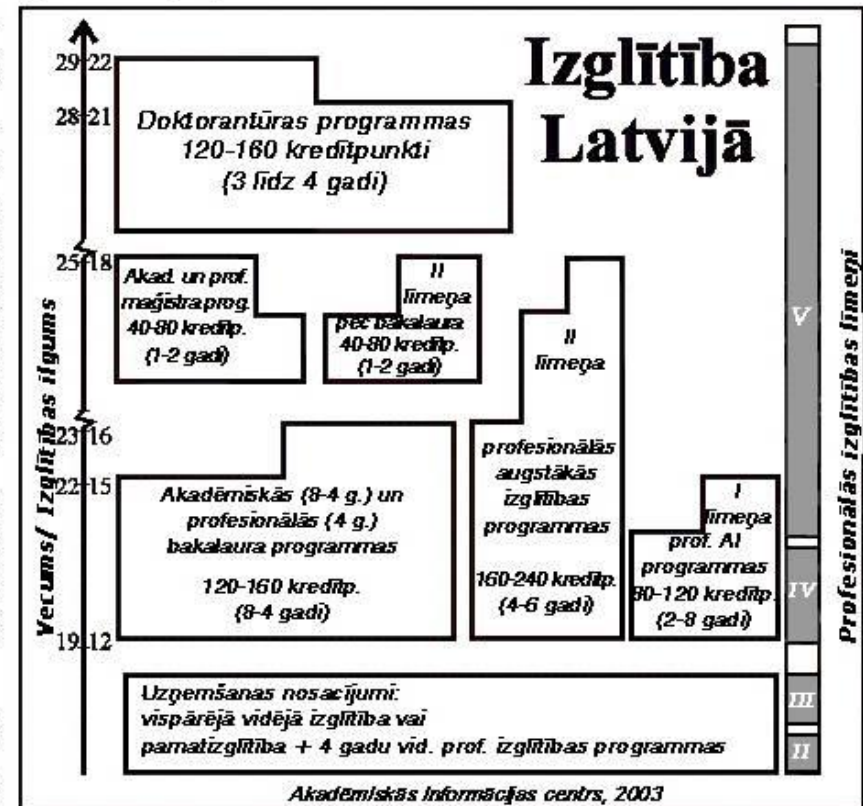
Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 80 (120 ECTS) kr.p., no kuriem ne mazāk kā 20 kr.p. ir maģistra darbs, programmas obligātais saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares izvēlētas jomas teorētiskās atziņas (≥ 30 kr.p.) un to aprobāciju izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā (≥ 15 kr.p.).

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un

tehnoloģijas, un sagatavojot tos jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālo studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 (240 ECTS) kr.p., tās veido: vispārīzglītojošie kursi (≥ 15 kr.p.), nozares teorētiskie pamati (≥ 36 kr.p.), profesionālā specializācija (≥ 60 kr.p.), izvēles kurs: (≥ 6 kr.p.), prakse (≥ 16 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 12 kr.p.).

Maģistra profesionālo studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 40 (60 ECTS) kr.p., tās satur veido: jaunākie sasniegumi nozarē, teorijā un praksē (≥ 7 kr.p.), prakse (≥ 6 kr.p.), valsts pārbaudījums, t.sk. noslēguma darbs (≥ 20 kr.p.), kā arī pētniecības, projektēšanas, vadības, psiholoģijas u.c. kursi.



Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistratūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī Medicīnas un zobārstniecības studijās iegūstamie grādi (attieciņi 6 un 5 gadu studijas) un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas*, pēc kuru apguves iegūst 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šīs programmas var būt vismaz 40 (60 ECTS) kr.p. apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 (240 ECTS) kr.p. apjomā uzreiz pēc vidusskolas. Abos gadījumos jānodrošina, lai programmas kopumā ietvertu praksi ne mazāk kā 26 (39 ECTS) kr.p. apjomā un valsts pārbaudījumu, t.sk. noslēguma darbu vismaz 10 kredītpunktu apjomā. Ja 240 kredītpunktu programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tas absolventi iegūst tiesības stāties maģistratūrā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības („koledžas”) programmas, pēc kuru apguves iegūst 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Šo programmu apjoms ir 80-120 (120-180 ECTS) kredītpunkti. Tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču virknē gadījumu programmas ir saskaņotas tā, lai beidzēji varētu turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

Doktorantūra Kopš 2000. gada 1. janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida doktora grāds *Doktors*.

Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra vai tam pielīdzināts grāds. Doktora grādu iegūst, publiski aizstāvojot doktora disertāciju, kuras izstrāde var tikt veikta tiju līdz četrus gadus laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc atbilstošā apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas strādājot augstskolā, zinātniskā iestādē, u.c. Doktora grāda piešķiršanas kārtību nosaka Latvijas zinātnes padome. Doktora grādus piešķir Latvijas Zinātnes padomes apstiprinātās *promocijas padomes*.

Kredītpunktu sistēma. Kredītpunkts Latvijā ir definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju slodze. Vairumā gadījumu vidējais vienam studiju gadam paredzētais apjoms studiju programmās ir 40 kredītpunkti. Pārēķinot Eiropas Kredītu pārneses sistēmas (ECTS) punktus Latvijas kredītpunktu skaits ir jāreizina ar 1.5.

Atzīmju sistēma. Jaunie augstākās izglītības standarti nosaka sekojošu 10 ballu vērtēšanas skalu:

Apguves līmenis	Atz.		Āptur. ECTS atzīme
loti	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3-1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas likumdošanas aktiem, augstskolas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā programmā un pašai augstskolai ir apstiprināta Satvērsmes (Satvērsmes apstiprināšanas pakešnoteikums ir arī augstskolas akreditāciju kopumā). Kvalitātes vērtēšanai ir divi etapi – augstskolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un ekspertu novērtējums. Ekspertu grupās tikai viens no vismaz trim ekspertiem var būt no Latvijas, pārējie vairumā gadījumu ir no Rietumeiropas un no Baltijas valstīm. Akreditācijas pirmais cikls Latvijā uzsākās 1996. gadā un noslēdzās 2001. gadā. Atkārtotiem novērtējumiem jānotiek ne retāk kā reizi sešos gados.

LATVIJAS AUGSTSKOLAS

Universitātes

- Latvijas Universitāte;
- Rīgas Tehniskā universitāte (kua ietver Rīgas Biznesa institūtu)
- Latvijas Lauksaimniecības universitāte;
- Daugavpils universitāte;
- Rīgas Stradiņa universitāte;

Valsts augstskolas, kuras piešķir doktora grādus:

- Latvijas Kultūras akadēmija;
- Latvijas Mākslas akadēmija;
- Latvijas Mūzikas akadēmija;
- Latvijas Policijas akadēmija;
- Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija;
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;

Valsts augstskolas, kuras nepiešķir doktora grādus:

- Banku augstskola;
- Latvijas Jūras Akadēmija;
- Nacionālā Aizsardzības akadēmija;
- Rēzeknes augstskola;
- Rīgas Ekonomikas augstskola;
- Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola;
- Vidzemes augstskola;
- Ventpils augstskola;
- Rīgas Juridiskā augstskola.

Juridisko personu dibinātas (privātas) augstskolas:¹

- Sociālā darba un sociālās pedagoģijas augstskola “Attīstība”;
- Latvijas Kristīgā Akadēmija;
- Biznesa augstskola Turība;
- Rīgas Starptautiskā biznesa administrācijas augstskola;
- Biznesa institūts RIMPAK Līvonijs;
- Transporta un sakaru institūts;
- Baltijas Krievu institūts;
- Sociālo tehnoloģiju augstskola;
- Informācijas sistēmu augstskola;
- Starptautiskais praktiskās psiholoģijas augstskola
- Ekonomikas un kultūras augstskola;
- Psiholoģijas augstskola;
- Rīgas Aeronavigācijas institūts.

Valsts koledžas:^{2,2}

- Rīgas celtniecības koledža
- Rīgas Tehniskā koledža;
- Rīgas Uzņēmējdarbības koledža

Juridisko personu dibinātas (privātas) koledžas:^{2,3}

- Alberta koledža
- Grāmatvedības un finanšu koledža;
- Juridiskā koledža.

Papildinformācija <http://www.aic.lv>

¹ kurām ir vismaz viena akreditēta programma

² realizē tikai 1. līmeņa profesionālās augst. izgl. programmas